

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ

ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΚΕΝΤΡΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΕΛΕΤΩΝ

ΚΑΙ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΕΩΣ (ΚΕΜΕ)

ΤΜΗΜΑ Ε.Τ.Ε.

ΠΡΑΞΗ 1/1978

Σήμερα 4 ^η Ιανουαρίου 1978 ημέρα Τετάρτη και ώρα 10η προΐνη συνε-
δρίασε το Τμήμα της ¹Επαγγελματικής και Τεχνικής ²Εκπ/σεως του Κέντρου
³Εκπαιδευτικών Μελετών και ⁴Επιμορφώσεως στην αίθουσα συνεδρίων του
(Λεωφόρος 2, ⁵Αθήνα).

⁶Έλαβαν μέρος στη συνεδρία όλοι προσκληθέντες σύμφωνα με τη νόμιμη δια-
δικασία οι κ.κ. Τρ. Τριανταφύλλου, Πρόεδρος του Τμήματος, Γεώργ. Βάζας
και Σταμ. Παλαιοκρασσίδης, Σύμβουλοι Α', ⁷Αν. Μουρομπατόκος και Σπυρ. Διδ-
μεσης, Σύμβουλοι Β' και η γραμματέας Δ/μ. ⁸Ιωαννίδου με βαθμό 7ο.

Θέματα ημερήσιας διατάξεως.

- 1.- Συζήτηση για τις εργασίες που έγιναν από το Τμήμα της ΕΤΕ κατά το
χρόνο 1977-78.
- 2.- ⁹Ανακοινώσεις.

Στην αρχή της συνεδρίας όλοι διαπιστώθηκε ύπαρξη διαβδόσθηκε και
επικυρώθηκε το πρακτικό της προηγούμενης συνεδρίας (πράξη 118/13-12-77).
¹⁰Επειτα το Τμήμα άρχισε την εξέταση των θεμάτων της ημερήσιας διατάξεως.

Θέμα 1ο: Συζήτηση για τις εργασίες που έγιναν από το Τμήμα της ΕΤΕ κατά
το χρόνο 1977-78.

¹¹Ο Πρόεδρος του Τμήματος κ. Τρ. Τριανταφύλλου είπε τα εξής: Ένα από
τα θέματα με τα οποία ασχολήθηκε και ασχολείται το Τμήμα είναι η σύνταξη



τῶν ἀπολογίων καί ἀναλυτικῶν προγραμμάτων ἔχον τῶν ἐτῶν σπουδῶν Ἑ-
παγγελματικῶν καί Τεχνικῶν Λυκείου καί Μέσων Σχολῶν.

Σχετικῶς δὲ μὲ τὰ ἀναλυτικὰ προγράμματα ἐπειδὴ δὲν ἔχουν ὁλοκληρωθεῖ
ἔχον τῶν ἐτῶν, πρότεινε στὰ μέλη νὰ ἐντείνουν τὶς προσπάθειές τους
γιά τὴν τελικὴ παρουσίᾳ τους.

Θέμα 2ο: Ἀνακοινώσεις.

Ὁ Πρόεδρος τοῦ Τμήματος κ. Τριαντάφ. Τριανταφύλλου διέβασε στὰ
μέλη τὰ περιεχόμενα τοῦ ὑπ'ἀρ. 9.100/26/148588 19-12-1977 ἐγγράφου
τοῦ Ὑπουργοῦ κ. Ἰωάν. Βαρβιτσιώτη μὲ τὸ ὁποῖο διαβιβάσθηκαν, πρὸς
γνωμοδότηση, στὸ ΚΕΜΕ τὰ ἀκόλουθα βιβλία:

1. "Λογιστικὴ Ι" τοῦ κ. Β. Ζόππα.
2. "Λογιστικὴ ΙΙ" τοῦ κ. Μ. Κατίτσα.
3. "Ὀργανωτικὴ καί Διοικητικὴ τῶν Ἑπιχειρήσεων" τοῦ κ. Α. Αἰαριμακό-
πουλου καί
4. "Ὀικονομικὰ Μαθηματικά" τοῦ κ. Β. Ἐλευθερίδου Εἰσηγητὴ γιὰ τὴ γνω-
μοδότηση τῶν βιβλίων αὐτῶν ἔρισε τὸν κ. Γεώργ. Βέζο, Σύμβουλο Α'.

Στὴ συνέχεια ὁ κ. Γεώργ. Βέζος, ὁποῦ ἔλαβε τὸ λόγο ἀπὸ τὸν κ. Πρό-
εδρο, ἔθεσε ὑπὸ συζήτηση στὰ μέλη τὴν ἀκόλουθον πρόταση: Νὰ συσταθεῖ
μιά μικτὴ ἐπιτροπὴ ἀπὸ ἐκπ/κοὺς διαφόρων βαθμίδων τῆς Ἑκπ/σεως, ἡ ὁ-
ποία νὰ γνωμοδοτεῖ γιὰ τὰ βιβλία ποὺ ἔρχονται στὸ ΚΕΜΕ γιὰ γνωμοδότηση,
γιατὶ δὲν εἶναι δυνατό νὰ ἔνα μέλος νὰ μελετᾷ καί νὰ γνωμοδοτεῖ τόσα βι-
βλία.

Ἐπεὶτα διεξάγεται συζήτηση καί ἀνταλλάσσονται ὑπόψεις πάνω στὴν πρό-
ταση αὐτὴ τοῦ κ. Βέζου.

Ὁ κ. Ἄν. Μαυρομματάκος, Σύμβουλος Β', εἶπε ὅτι θὰ πρέπει νὰ συσταθεῖ
ἐπιτροπὴ μὲ δύο ὅτομα ἀπὸ τὴν κάθε εἰδικότητα γιὰ νὰ μελετᾷ καί γνωμο-
δοτεῖ γιὰ τὰ βιβλία αὐτά.

Τέλος τὸ Τμήμα ὁποῦ ἔλαβε ὑπόψη:



- 1.- Την πρόταση αυτή του κ. Βάζου και
- 2.- Τις γνώμες των μελών στη γενόμενη συζήτηση,
όμοιωνα αποφαινεται:

Προτείνεται να ευσταθεῖ μιά μικτή επιτροπή ή όποια να γνωμοδοτεῖ γιά τή
βίβλα που στέλλονται στό ΚΕΜΕ πρός γνωμοδότηση.

Μετά από αυτό τελεώσε ή συνεδρία.



Ο Πρόεδρος
Τρ. Τριανταφύλλου

Η Γραμματέας
Αλμ. Ζαχαριδου

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ

ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΚΕΝΤΡΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΕΛΕΤΩΝ

ΚΑΙ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΕΩΣ (ΚΕΜΕ)

ΤΜΗΜΑ Ε.Τ.Ε.

Πρδξη 2/1978

Σήμερα 9 'Ιανουαρίου 1978 ημέρα Δευτέρα και ώρα 10η πρωινή συνεδρίασε το Τμήμα της 'Επαγγελματικής και Τεχνικής 'Εκπ/σεως του Κέντρου 'Εκπαίδευ-
τικών Μελετών και 'Επιμορφώσεως στην αίθουσα συνεδριών του (Λεωφόρος 2,
'Αθήνα).

'Ελαβαν μέρος στη συνεδρία άφωδ προσκλήθηκαν σύμφωνα με τη νόμιμη διαδικα-
σια οι κ.κ. Τρ. Τριανταφύλλου, Πρόεδρος του Τμήματος, Γεώργ. Βάζας και Στ.
Παλαιοκρασσίς, Σύμβουλοι Α', 'Ανδργ. Μαυροματάκος και Σπυρ. Διδμεσης, Σύμ-
βουλοι Β' και ή γραμματέας Δημ. 'Ιωαννίδου με βαθμό 7ο.

Θέματα ημερήσιας διατάξεως.

1. Διδακτικά βιβλία και σημειώσεις σπουδαστών ΚΑΤΕΕ.
2. 'Εκπαίδευση προσωπικού Τεχνικής και 'Επαγγελματικής 'Εκπ/σεως (Είσηγητής
κ. Σταμ. Παλαιοκρασσίς).
3. 'Ανακοινώσεις.

Στην άρχή της συνεδρίας άφωδ διαπιστώθηκε άπαρττα διαβδσθηκε και επικυ-
ρώθηκε το πρακτικό της προηγούμενης συνεδρίας (πρδξη 1/4-1-1978).

'Επειτα το Τμήμα άρχισε την εξέταση των θεμάτων της ημερήσιας διατάξεως.

Θέμα 1ο: Διδακτικά βιβλία και σημειώσεις σπουδαστών ΚΑΤΕΕ.

'Ο Πρόεδρος του Τμήματος κ. Τρ. Τριανταφύλλου διάβασε στα μέλη τα περιε-
χόμενα του άπ'άριθμ. ε.500.1/81/151285 23-12-77 έγγραφου του 'Υπουργού κ.
'Ιωάννη Βαφειτισιώτη από άναφέρεται στα διδακτικά βιβλία και στις σημειώσεις
Σπουδαστών ΚΑΤΕΕ.



Είπε δε τὰ ἑξῆς:

Ἐπειδὴ τὸ Τμήμα σὲ προηγούμενη συνεδρία (πράξη 106/3-11-1977) ἔδωσε τὴ συγκατάθεσὴ του νὰ προσθηθοῦν μόνον οἱ σπουδαστικὲς σημειώσεις γιὰ τὸν ἐφοδιασμὸ τῶν σπουδαστῶν τῶν ΚΑΤΕΕ καὶ τῶν ἑλλοιων Δημοσίων καὶ Ἀνωτέρων Τεχνικῶν καὶ Ἐπαγγελματικῶν Σχολῶν, μὲ τὸ ἔγγραφο αὐτὸ καλεῖται νὰ γνωμοδοτήσει καὶ γιὰ τὸ δεύτερο σκέλος τοῦ θέματος, τὰ διδακτικὰ βιβλία.

Συνεχίζοντας ὁ κ. Πρόεδρος εἶπε ὅτι ἔδν θὰ εἶχε ἀντίρρηση νὰ δοθεῖ ἡ συγκατάθεσις καὶ γιὰ τὰ βιβλία ἂν τὰ βιβλία αὐτὰ εἶχαν ὑποβληθεῖ στὸ ΚΕΜΕ. Ὁ Λόγος γιὰ τὸν ὁποῖο ἔδν ἔδωκε τὴ συγκατάθεσιν μας στὴν ὑπ' ἄριθ. (106/3-11-77) συνεδρία τοῦ Τμήματος εἶναι καὶ τὸ ὅτι ἔδν ὑποβλήθηκαν ἀντίτυπα τῶν βιβλίων αὐτῶν.

Ἐπειτα διεξάγεται συζήτηση καὶ ἀνταλλάσσονται ἀπόψεις μεταξὺ τῶν μελῶν πᾶνω στὸ θέμα αὐτὸ.

Ὁ κ. Σπ. Διδμεσης, Σδμβουλος Β', λέγει:

Ἄσως εἶναι γνωστὸ βάζει τοῦ Νόμου καὶ κατὰ πάγια ἀρχὴ πρέπει πρὶν φθάσει στὸ μαθητὴ τὴν ὁποιοδήποτε βιβλία νὰ γνωμοδοτοῦμε πᾶνω σ' αὐτὸ. Στὴν ἀντίθετη περίπτωσις ἔχουμε δυσόρεστα ἀποτέλεσματα.

Ὁ κ. Ἀνδρ. Μουραμματάκος, Σδμβουλος Β', προτείνει νὰ μὴ δοθεῖ συγκατάθεσις γιὰ τὰ κυκλοφοροῦντα βιβλία γιατί βάζει τῆς παραγράφου 5 τοῦ ἑρθρου 2 τοῦ Νόμου 186/75 γνωμοδοτεῖ τὸ ΚΕΜΕ γιὰ τὴ χρησιμότητα "περὶ κυκλοφοροῦντων βιβλίων καὶ βοηθημάτων" τὰ ὁποῖα ὑποβάλλονται στὸ ΚΕΜΕ γιὰ γνωμοδότηση. Τὰ βιβλία αὐτὰ ἔδν ὑποβλήθηκαν.

Σχετικὰ δὲ μὲ τῖς σημειώσεις, στὴν ὑπ' ἄριθ. 106/3-11-1977 συνεδρία τοῦ Τμήματος, εἶχα συγκατατεθεῖ νὰ χρησιμοποιοῦν ἀπὸ τοῦς σπουδαστές, γιατί οἱ σημειώσεις εἶναι περισσότερο εὐμετάβλητες καὶ τυχαῖον εὐνοϊκότερης κρίσεως.

Ὁ κ. Σταμ. Παλαιοκρασσοῦς, Σδμβουλος Α', λέγει:

"Ἐδν ὑπάρχει Νόμος ὁ ὁποῖος νὰ ἐξουσιοδοτεῖ τὸ ΚΕΜΕ νὰ δίνει τὴ συγκατάθεσιν του γιὰ κυκλοφοροῦντα βιβλία. Τὸ ΚΕΜΕ μόνον γνωμοδοτεῖ γιὰ τὴν καταλληλότητα τῶν βιβλίων".

Τέλος μετὰ ἀπὸ διεξοδικὴ συζήτηση τὸ Τμήμα ἀφοῦ ἔλαβε ὑπόψη:

1. Τὸ περιεχόμενον τοῦ ὑπ' ἄριθ. μ.500.1/81/151285 23-12-77 ἔγγραφου τοῦ Ὑπουργοῦ κ. Ἰωάννη Βαρβιτσιώτη ποὺ ἀναφέρεται στὰ διδακτικὰ βιβλία καὶ στὶς σημειώσεις Σπουδαστῶν ΚΑΤΕΕ.
2. Τῖς ἀπόψεις τῶν μελῶν ποὺ διατυπώθηκαν στὴν ὑπ' ἄριθ. 106/3-11-77 συνεδρία τοῦ Τμήματος καὶ
3. Τῖς ἀπόψεις τῶν μελῶν στὴ σημερινὴ συνεδρία



όμοιωνα υπογράφεται:

Θάσει της παρ. 5 του άρθρου 2 του Ν. 186/75 και της παρ. 4 του άρθρου 3 του Ν. 648/77 το ΚΕΜΕ γνωμοδοτεί για τη χρησιμότητα ή μη κυκλοφορούντων τα όποια υποβάλλονται αρμοδώς σ' αυτό. Έξουσιοδότηση για συγκατάθεση δεν παρέχεται από το Νόμο.

Θέμα 2ο: Έκπαίδευση Προσωπικού Τεχνικής και Έπαγγελματικής Έκπ/σεως.

Τό θέμα αυτό θα συζητηθεί σε μία από τις επόμενες συνεδρίες.

Θέμα 3ο: Ανακοινώσεις.

Ο Πρόεδρος του Τμήματος κ. Τρ. Τριανταφύλλου διέβασε στα μέλη το περιεχόμενο του υπ' αριθμ. ο.200/33/151284 23-12-77 εγγράφου του Υπουργού κ. Ίωάννη Βαρβιτσιώτη που, αναφέρεται στην εκπόνηση έρευνας και αναλυτικών προγραμμάτων ειδικότητας ΚΑΤΕΕ.

Τη μελέτη και Είσηγηση για τό θέμα αυτό ανέθεσε στον κ. Σπυρ. Διδόση.

Μετά από αυτά τελείωσε ή συνεδρία.



Ο Πρόεδρος
Τρ. Τριανταφύλλου

Η Γραμματέας
Δίμ. Ίωάννιδου

Π Ρ Α Ξ Η 3/1978

Σήμερα 10 'Ιανουαρίου 1978 ημέρα Τρίτη και ώρα 9η πρωινή συνεδρίασε τό Τμήμα της 'Επαγγελματινής και Τεχνικής 'Επι/σεως τοῦ Κέντρου 'Εκπαι-
δευτικῶν Μελετῶν και 'Επιμορφώσεως στήν αἰθουσα συνεδριῶν του (Λεωχάρους
2, 'Αθήνα).

'Ελαβαν μέρος στή συνεδρία ἄφοῦ προσιλήθησαν σύμφωνα μέ τή νόμιμη
διαδικασία οἱ κ.κ. Τριαν. Τριανταφύλλου, Πρόεδρος τοῦ Τμήματος, Γεώρ.
Βάκος και Σταμ. Παλαιουκρασσῆς, Σύμβουλοι Α', 'Ανδρ. Μαυρομματάκος και
Σπυρ. Διάμεσης, Σύμβουλοι Β' και ἡ γραμματέας Δήμ. 'Ιωαννίδου μέ βαθμό 7ο.

'Ελαβαν μέρος ἐπίσης και οἱ κ.κ. 'Αγγ. Καϊμάκης, 'Αντ. Παπαζωάννου,
'Ιωαν. Παπαγιαννόπουλος, 'Ανδ. Ζάκκιος, Μιχ. Μαλανδράκης, 'Ιωάν. Καπαρδίκη
και 'Αλέξ. Πολλάτος, μέλη τῆς ὁμάδας ἐργασίας.

Θέματα ἡμερήσιας διατάξεως.

ΘΕΜΑ 1ο. 'Αναλυτικά προγράμματα Β' και Γ' ἔτους σπουδῶν 'Επαγγελματινοῦ
και Τεχνικοῦ Λυκείου και Μέσων Σχολῶν.

ΘΕΜΑ 2ο. 'Ανακοινώσεις.

Στήν ἀρχή τῆς συνεδρίας ἄφοῦ διαπιστώθηκε ἀπαρτία διαβάσθηκε και
ἐπιυρῶθηκε τό πρακτικό τῆς προηγούμενης συνεδρίας (Πράξη 2/9-1-78).

'Επειτα τό Τμήμα ἔρχισε τήν ἐξέταση τῶν θεμάτων τῆς ἡμερήσιας δια-
τάξεως.

ΘΕΜΑ 1ο. 'Αναλυτικά Προγράμματα Β' και Γ' ἔτους σπουδῶν 'Επαγγελματινοῦ
και Τεχνικοῦ Λυκείου και Μέσων Σχολῶν.

'Η κα 'Ιωάννα Καπαρδίκη, μέλος τῆς ὁμάδας ἐργασίας, ἄφοῦ ἔλαβε τό
λόγο ἀπό τόν κ. Πρόεδρο, θέτει ὑπό συζήτηση στά μέλη τό περιεχόμενο τοῦ
σκοποῦ, τῶν μεθοδικῶν οδηγιῶν και τοῦ ἀναλυτικοῦ προγράμματος τοῦ μαθή-
ματος "Χημική Τεχνολογία" γιά τό Β' ἔτος σπουδῶν τοῦ Τμήματος τῶν Χημικῶν
τοῦ Τεχνικοῦ Λυκείου. ('Επισυνάπτεται τό περιεχόμενο τοῦ μαθήματος αὐτοῦ)

Στή συνέχεια διεξάγεται συζήτηση και ἀνταλλάσσονται ἀπόψεις μεταξύ
τῶν μελῶν πάνω στό περιεχόμενο τοῦ μαθήματος αὐτοῦ πού προτείνει ἡ ὁμάδα
ἐργασίας.

Τέλος τὸ Τμήμα ἀφοῦ ἔλαβε ὑπόψη:

1. Τὸ περιεχόμενο τοῦ μαθήματος αὐτοῦ ποὺ προτείνει ἡ ὁμάδα ἐργασίας καὶ
2. Τίς ἀπὸψεις τῶν μελῶν στὴ γενόμενη συζήτηση ὁμόφωνα ἀποφαίνεται:
"Αποδέχεται τὸ περιεχόμενο τοῦ σκοποῦ, τῶν μεθοδικῶν ὁδηγῶν καὶ τοῦ
"Αναλυτικοῦ Προγράμματος τοῦ μαθήματος "Χημικὴ Τεχνολογία" γιὰ τὸ Β^{ον}
ἔτος σπουδῶν τοῦ Τμήματος τῶν Χημικῶν τοῦ Τεχνικοῦ Λυκείου ποὺ προτεί-
νει ἡ ὁμάδα ἐργασίας μὲ τὸν ὅρο νὰ γίνουν οἱ ἀνδλουθεε τροποποιήσεις:

1. Τὸ περιεχόμενο τῆε 2ης μεθοδικῆε ὁδηγίαε νὰ διατυπωθεῖ ὡε ἔξῃε:
"Στὴν περιγραφή κἀθε διεργασίαε θὰ ἀναφέρονται καὶ χαρακτηριστικὰ παρα-
δείγματα ὅσο εἶναι δυνατὸ ἀπὸ ἑλληνικέε βιομηχανικέε στίε ὅποτεε θὰ πραγ-
ματοποιοῦνται ἐκπαιδευτικέε ἐπισκέψειε", καὶ

2. "Ἡ λέξη "Εἰσαγωγή" ν' ἀντικατασταθεῖ μὲ τίε λέξειε: "Φυσικέε διεργα-
σίεε".

Κατόπιν ὁ κ. Πρόεδροε προτείνει στὰ μέλη νὰ ἐντείνουν τίε προ-
σῶθειε τουε γιὰ τὴν ὁλοκληρώσει τοῦ ἀναλυτικοῦ Προγράμματοε τῶν μαθημά-
των ὄλων τῶν εἰδινοτήτων τοῦ Β' ἔτοεε σπουδῶν "Επαγγελματοικοῦ καὶ Τεχνικοῦ
Λυκείου καὶ Μέσων Σχολῶν "Εξειδικεύσειεε.

ΘΕΜΑ 2ο "Ανακοινώσειε.

Δέν ἔγινε καμμιά ἀνακοίνωσει.

Μετὰ ἀπὸ αὐτὰ τελείωσε ἡ συνεδρία.



"Ἡ Γραμματείαε

Δῆμ. "Ιωαννίδου

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ

ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΚΕΝΤΡΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΕΛΕΤΩΝ

ΚΑΙ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΕΩΣ (ΚΕΜΕ)

ΤΜΗΜΑ ΕΤΕ

Πρδξη 4/1978

Σήμερα 11 ^{ου} Ιανουαρίου 1978 ημέρα Τετάρτη και ώρα 10η πρωινή συνεδρίασε το Τμήμα της ^{Επι}Επαγγελματικής και Τεχνικής ^{Εκπ}Εκπ/σεως του Κέντρου ^{Εκπ}Εκπ/κων Μελετών και ^{Επι}Επιμορφώσεως στην αίθουσα συνεδρίων του (Λεωφόρος 2, ^{Α-}Αθήνα).

Έλαβαν μέρος στη συνεδρία άφου προσκλήθηκαν σύμφωνα με τη νόμιμη διαδικασία οι κ.κ. Τρ. Τριανταφύλλου, Πρόεδρος του Τμήματος, Γεώργ. Βάρας και Στ. Παλαιοκρασσίδης, Σύμβουλοι Α°, ^{Αν.}Αν. Μικρομπατάκιος και Σπ. Διδάμοσης, Σύμβουλοι Β° και ή γραμματέας Δ/μ. ^{Ιωανν}Ιωαννίδου με βαθμό 7ο.

Θέματα ημερήσιας διατάξεως.

1. ^{Εκπ}Εκπ/νησις έρολογίων και ^{Αν}Αναλυτικών προγραμμάτων Είδικότητας ΚΑΤΕΕ.
2. ^{Αν}Ανακοινώσεις.

Στην αρχή της συνεδρίας άφου διαπιστώθηκε άπαρτία διαβρώθηκε και έπικυρώθηκε το πρακτικό της προηγούμενης συνεδρίας (πρδξη 3/10-1-78).

Έπειτα το Τμήμα έρχισε την εξέταση των θεμάτων της ημερήσιας διατάξεως.

Θέμα 1ο: ^{Εκπ}Εκπ/νησις έρολογίων και ^{Αν}Αναλυτικών προγραμμάτων Είδικότητας ΚΑΤΕΕ.

Ο γιά το θέμα αυτό Εισηγητής κ. Σπ. Διδάμοσης, Σύμβουλος Β°, είπε τα έξης: Εισάγεται πρδς συζήτηση το περιεχόμενο του όπ'άρθ. 6.107/33/151284 23-12-1977 έγγραφου του ^{Υπ}Υπουργού κ. ^{Ιωάννη}Ιωάννη Βαρβιτσιώτη υπό άναφέρεται στην ^{Εκπ}Εκπ/νηση έρολογίων και ^{Αν}Αναλυτικών προγραμμάτων Είδικότητας ΚΑΤΕΕ.

• /



Συνεχίζοντας ό κ. Σπ.Διδάμεσης εισηγείται τό ακόλουθο:

"Σέ σχέση μέ όσες Ειδικότητες αναφέρονται στό Δ' Έκπ/κό Σχέδιο τοῦ όποιου έχουμε σαφή γνώση γραπτοῦ κειμένου παρατηρούμε τό έξής: Έπειδή πιστεύουμε ότι εἶναι πιθανό στό πλαίσιο τοῦ άποσταλέντος έγγραφου νά συζητηόμαστε μέ ειδικότητες ποῦ αὐτε ό Νόμος 576/77 προβλέπει εἶναι δε ή άποσχόληση αὐτή καί σέ άντίθεση μέ τήν παρ. 3 τοῦ άρθρου 8 τοῦ ίδιου Νόμου εισηγοῦμαι: νά άνταποκριόμαστε, ποῦ τίς άπό καιρο ρητά έκφρασμένες άντιρρήσεις μου στήν άσμελεια, σέ ότι άφορᾷ τό Γ' Έκπ/κό Σχέδιο, όπου συμπενοῦμε άπόλυτα μέ τήν έγκαιρη καί ταχέι έκπόνηση τῶν σχετικῶν προγραμμάτων.

Σέ ό,τι άφορᾷ τίς Ειδικότητες τίς σχετιζόμενες μέ τό Δ' Έκπ/κό Σχέδιο εισηγοῦμαι νά άνεργήσουμε δε ἴσου έγκαιρα άμέσως μετά τή λήξη τοῦ έπίσημου γραπτοῦ κειμένου τοῦ Σχεδίου.

Σημειώνω πάντως ότι άπό τίς άναφερόμενες ειδικότητες άρισμένες δέν άναφέρονται καί τό σχετικό Νόμο 576/77 καί θά πρέπει φυσικά καί τό ΚΕΜΕ νά γνωμοδοτήσει σχετικά μέ τή σκοπιμότητα ύπόθεσής τους".

"Έπειτα διεξάγεται συζήτηση καί άνταλλάσσονται άπόψεις μεταξύ τῶν μελῶν.

"Ο κ. Άν. Μουραματσάκης, Σύμβουλος Β", προτείνει νά άναβληθεῖ ή συζήτηση μέχρι προσκομίσως τῶν Πραδικῶν Διαταγμάτων μέ τό όποία έχει έγκριθεῖ ή λειτουργία τῶν έν λόγω ειδικότητων.

"Ο κ. Στ. Παλαιοκρασσός, Σύμβουλος Α", εισηγείται:

"Νά άρχίσουμε τή συγκρότηση όμίῶν εργασίας γιά τήν έκπόνηση τῶν προγραμμάτων ποῦ μέν ζητεῖ τό έγγραφο".

"Ο κ. Γεώργ. Βάζας, Σύμβουλος Α", εἶπε:

"Άφοῦ μερικές άπό τίς Ειδικότητες αὐτές ἤδη λειτουργοῦν καί οἱ όπείλοιπες εἶναι άπό ίδρυση, προτείνω ν' άρχίσουμε άμέσως τήν έκπόνηση τῶν άρολογίων καί Άνω-άυτικῶν προγραμμάτων άνεξάρτητα άπό τό νομικό πρόβληματισμό (Π.Δ/τα κ.λ.π.) γιατί αὐτό θά πρέπει νά τό ρυθμίσει ή διοίκηση καί νά τό προσκομίσει στό ΚΕΜΕ γιά γνωμοδότηση".

"Ο κ. Τρ. Τριανταφύλλου, Σύμβουλος Α", Πρόεδρος τοῦ Τμήματος εἶπε: "Η συνάντηση τοῦ θέματος μέ τό Γ' καί Δ' Έκπ/κό Σχέδιο δέν μετ' έμποδίζει νά προαχθούμε στή σύνταξη τῶν άρολογίων καί άνωαυτικῶν προγραμμάτων τῶν Ειδικότητων ποῦ άνα-

φέρονται στο Έγγραφο". Παρά ταύτα από ότι γνωρίζουμε δεν υπάρχουν Γραμματικά Διατάγματα που να καθορίζουν τις ειδικότητες αυτές όπως προβλέπει η παρ. 3 του άρθρου 8 και άρθρου 26 παρ. 1 και θα θέλαμε να πληροφορηθούμε ποιές είναι "οι καθιερωμένες ειδικότητες".

Τέλος μετά από διεξοδική συζήτηση το Τμήμα άρσεν έλαβε απόφαση:

1. Το περιεχόμενο του υπ' αριθ. 9.200/33/151284 23-12-77 εγγράφου που αναφέρεται στην έκδοση ημερησίων και αναλυτικών προγραμμάτων ειδικοτήτων ΚΑΤΕΕ.
2. Την εισήγηση του κ. Διδάσκοντα και
3. Τις απόψεις των μελών στη γενόμενη συζήτηση.

Κατά πλειοψηφία αποφασίζεται: Γνωμοδοτεί: Να συγκροτηθούν ομάδες εργασίας για την έκδοση ημερησίων και αναλυτικών προγραμμάτων ειδικοτήτων ΚΑΤΕΕ των προϋπολογισμών από Μεσοσηφούν οι κ.κ. 'Αν. Μπουραμπατάκος και Σπ. Διδάσκοντα για τούτο λόγους που αναφέρονται στην εισήγηση τους.

Θέμα 2ο: 'Ανακοινώσεις.

Ο Πρόεδρος του Τμήματος κ. Γρ. Τριανταφύλλου, διέβασε στα μέλη το περιεχόμενο σχεδίου Κανονιστικής απόφασης περί οδηγίων για τη λειτουργία σχολικών μονάδων Τεχνικής και Επαγγελματικής Έκπ/σης, το οποίο του έδθηκε από τον κ. 'Υφυπουργό στη σύσκεψη που έγινε στο ΥΠΕΠΘ στις 10-1-78 για να το δώσει από συζήτηση στο Τμήμα.

Τη μελέτη και εισήγηση για το περιεχόμενο του σχεδίου της Κανονιστικής αυτής απόφασης ανέθεσε στον κ. Μπουραμπατάκο.

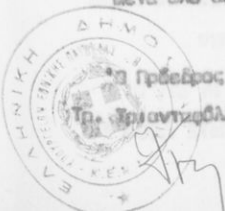
Μετά από αυτά τελείωσε η συνεδρία.

Ο Πρόεδρος

Γρ. Τριανταφύλλου

Ο Γραμματέας

Δημ. Σκουφίδου



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ

ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΚΕΝΤΡΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΕΛΕΤΩΝ

ΚΑΙ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΕΩΣ (ΚΕΜΕ)

ΤΜΗΜΑ Ε.Τ.Ε.

Πρὸς 5/1978

Σήμερα 12 Ἰανουαρίου 1978 ἡμέρα Πέμπτη καὶ ἔρα 9η προΐνῃ συνεδρίασε τὸ Τμήμα τῆς Ἑπαγγελματικῆς καὶ Τεχνικῆς Ἑκπ/σεως τοῦ Κέντρου Ἑκπ/κῶν Μελετῶν καὶ Ἑπιμορφώσεως στὴν αἴθουσα συνεδριῶν τοῦ (Λεωφόρος 2, Ἀθήνα).

Ἐλαβαν μέρος στὴ συνεδρία ὁρῶν προσκλήθηκαν σύμφωνα μὲ τὴ νόμιμη διαδικασία οἱ κ.κ. Τρ. Τριανταφύλλου, Πρόεδρος τοῦ Τμήματος, Γεωργ. Βάζας καὶ Σταμ. Παλαιοκροσσιῆς, Σύμβουλοι Α', Ἀνδρ. Μουρομμετάκος καὶ Σπυρ. Διδάμοσης, Σύμβουλοι Β' καὶ ἡ γραμματεὺς Δῆμ. Ἰωαννίδου μὲ βοθμὸ 7ο.

Θέματα ἡμερήσιας διατάξεως.

1. Σχέδιο Κανονιστικῆς ὑποθέσεως περὶ "ὁδηγίων γιὰ τὴ λειτουργία σχολικῶν μονάδων Τεχνικῆς καὶ Ἑπαγγελματικῆς Ἑκπ/σεως".
2. Ἀνακοινώσεις.

Στὴν ἀρχὴ τῆς συνεδρίας ὁρῶν διαπιστώθηκε ὑπαρξία διαρρύθμισης καὶ ἐπικυρώθηκε τὸ πρακτικὸ τῆς προηγούμενης συνεδρίας (πρὸς 4/11-1-1978). Ἐπειτα τὸ Τμήμα ὄρχισε τὴν ἐξέταση τῶν θεμάτων τῆς ἡμερήσιας διατάξεως.

Θέμα 1ο: Σχέδιο Κανονιστικῆς ὑποθέσεως, περὶ ὁδηγίων γιὰ τὴ λειτουργία σχολικῶν μονάδων Τεχνικῆς καὶ Ἑπαγγελματικῆς Ἑκπ/σεως.

Ὁ γιὰ τὸ θέμα αὐτὸ εἰσηγητὴς κ. Ἀν. Μουρομμετάκος, Σύμβουλος Β', εἶπε τὸ ἑξῆς: Εἰσάγεται πρὸς συζήτηση τὸ περιεχόμενο σχεδίου Κανονιστικῆς ὑπο-

φάσεως, "περί όδηνιόν γιά τή λειτουργία σχολικόν μονάδων Τεχνικής καί "Ε-
παγγελματικής "Εκπ/σεως" ποδ έδωσε ό κ. "Υφυπουργός στών κ. Πρόεδρο του
Τμήματος Τρ. Τριανταφύλλου, προκειμένου τό Τμήμα νά γνωμοδοτήσει σχετικά.
Συνεχιζοντας ό κ. "Αν. Μαυροματιώκος εισηγείται τό ακόλουθα: "Προτείνω νά
διαγραφεί ή παρ. 3 γιά τούς έξής λόγους:

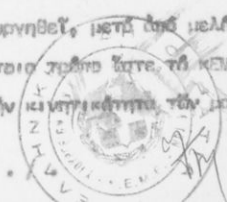
1. Τά μαθήματα γιά τά όποία προβαλόνται: έξετάσεις εΐναι μαθήματα "προσο-
ναλισμοΰ" καί κατά συνέπεια έν πρέπει νά όφισταται κανένας έξαναγκασμός
στην περίπτωση όέ κατά τήν όποία γίνουσιν έξετάσεις, αΐτές θά εΐναι όπως οι
έξετάσεις ένός συνηθισμένου μαθήματος π.χ. Γεωγραφίας, Ιστορίας κ.λ.π.
2. "Η έγγραφη τών μαθητών κατά τό θ' έξάμηνιο στών τόπο του Λυκείου (Τεχνι-
κό ή "Επαγγελματικό) βάζει τής παρ. 6, θά γίνει άνεξάρτητα τής επίδσεως
ποδ θά επιτύχουν στά μαθήματα αΐτά οι μαθητές.
3. "Η έν λόγω όπόφαση έν καθορίζει: τίς συνέπειες ποδ θά έχει ένας ό όποίος
θά όποτύχει τό θεράυεριο, τών "Ιοδλίο καί τών Σεπτέμβριο στά μαθήματα αΐτά".

"Επειτα διεξάγεται συζήτηση καί άνταλλάσσονται όπόψεις μεταξύ τών μελών
πάνω στό περιεχόμενο τής Κανονιστικής αΐτης, όποφσεως.

"Ο κ. Σπ. Διδάσεως, Σύμβουλος Β", λέγει: "Ότι συμφωνεί μέ τόν εισηγητή μέ πολ-
λές επιφυλάξεις ποδ σχετίζονται μέ τό ότι όπάρχει 3η καλύτερη λύση ποδ όυστυ-
χώς, γιά λόγους χρονικούς, έν μός όφεται ή όδικαιρία νά έπεξεργασόμμε.

"Η λύση αΐτη πρέπει καί νά λαμβάνει όπόψη, μέ κάποιο λογικό συντελεστή, τήν
επίδση στα διδασκόντα μαθήματα όλλά καί νά βασίζεται σε μαθήματα σχετικά
μέ τήν έξειδίκευση (μαθήματα "ειδικότητας" στην έκταση ποδ αΐτό εΐναι δυνα-
τό σ'αΐτό τό σΐδιω) γιανί μόνο τότε ή κρίση αΐτη γίνεται σωστή σάν κριτήριο
επίδσεως του μαθητή ή επιλογής του γιά μιό συγκεκριμένη κατεύθυνση Λυκείου
ή ειδικότητα μέσα σ'αΐτό".

"Ο κ. Σταμ. Παλαιοκρασσός, Σύμβουλος Α", συμφωνεί μέ τόν εισηγητή καί κάνει
τήν ακόλουθη πρόταση: "Νά δημιουργηθεί, μετά από μελέτη, όόστημα καταχωρίσε-
ως όρισμού μαθητολόγιου κατά τέτοιο τρόπο όπτε, τό ΚΕΜΕ όργώτερα νά μωρδέσει
μέ μηχανογράφηση νά μελετήσει τήν κωπικήτητα τών μαθητών τών Τεχνικών καί



Επαγγελματικών Λυκείων σε όλη τη χώρα.

Ο Πρόεδρος του Τμήματος κ. Γρ. Τριανταφύλλου είπε ότι "θα πρέπει να βρεθεί κάποιος τρόπος αξιολογοήσεως των γνώσεων που έχει αποκτήσει ο μαθητής στο ένα έξιμηνο. Είναι όμως δύσκολο να αποφασίσει κανείς από πριν, να γίνουν εξετάσεις στα μαθήματα προσανατολισμού".

Ο κ. Γεώργ. Βλάχος, Σύμβουλος Α', συμφωνεί με την εισήγηση του κ. Προέδρου. Τέλος μετά από διεξοδική συζήτηση το Τμήμα αποφάσισε όπως:

1. Το περιεχόμενο του σχεδίου της κανονιστικής αυτής απόφασης.
2. Την εισήγηση του κ. Αν. Μουραματάκου και
3. Υψ. απόψεις των μελών στη γενόμενη συζήτηση άμεσα αποφασιστεί: Γνωμοδοτεί:

Από το περιεχόμενο του σχεδίου της Κανονιστικής αυτής απόφασης να διαγραφεί ή να παραγραφεί 3.

Θέμα 2ο: Άνακοινώσεις.

Ο Πρόεδρος του Τμήματος κ. Γρ. Τριανταφύλλου διόρισε ανά μέλη το περιεχόμενο του απόφ. 3. 100/26/2984 11-1-1973 έγγραφου του Γενικού Γραμματέα κ. Γεωργίου Σκαλλίτση με το οποίο διαβιβάσθηκαν φωτοαντίγραφα Υπουργικών αποφάσεων που αφορούν στα όρια, προγράμματα Α' εξαμήνου της Α' τάξεως των Τεχνικών και Επαγγελματικών Σχολών και τα αντίστοιχα βιβλία, τα όρια, προγράμματα του Β' εξαμήνου της Α' τάξεως των Ανωτέρων Σχολών καθώς επίσης και σχέδια Αναλυτικών Προγραμμάτων Α' έδρ. της Α' τάξεως Τεχνικών Σχολών και Α' τάξεως Επαγγελματικών Σχολών.

Τη μελέτη και Εισήγηση για το θέμα αυτό ανέθεσε στον κ. Αν. Μουραματάκου.



Η γραμματέας
Δ/μ. Τριανταφύλλου

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΚΕΝΤΡΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΕΛΕΤΩΝ
ΚΑΙ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΕΩΣ (ΚΕΜΕ)
ΤΜΗΜΑ ΕΤΕ

ΠΡΑΞΗ 6/1978

Σήμερα 16 'Ιανουαρίου 1978 ήμερα Δευτέρα κατ' ώρα 10η πρωινή συνεδρία-
σε το Τμήμα της 'Επαγγελματικής κατ' Τεχνικής 'Εκπ/σεως του Κέντρου 'Εκπαι-
δευτικών Μελετών κατ' 'Επιμορφώσεως στην αίθουσα συνεδριών του (Λεωχάρους
2, 'Αθήνα).

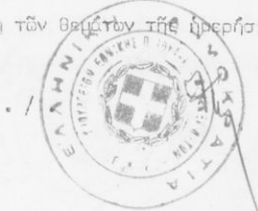
'Ελαβαν μέρος στη συνεδρία άφωϋ προσκλήθηκαν σύμφωνα με τή νόμιμη διαδικα-
σια οί κ.κ. Τρ. Τριανταφύλλου, Πρόεδρος του Τμήματος, Γεδργ. Βάζας κατ' Στ.
Παλαιοκρασσάς, Σύμβουλοι Α', 'Ανδρ. Μαυροματάκος κατ' Σπυρ. Διάμεσης, Σύμ-
βουλοι Β' κατ' ή γραμματέας Δήμ. 'Ιωαννίδου με βαθμό 7ο.

Θέματα ήμερήσιας διατάξεως.

- Α. Σχέδιο 'Υπουργικής άποφάσεως 1) γιά τά άρολόγια Προγράμματα Αου εξαμή-
νου τής Α' τάξεως τών Τεχνικών κατ' 'Επαγγελματικών Σχολών καθώς έπίσης
κατ' γιά τά αντίστοιχα βιβλία τών Σχολών 2) γιά τόν καθορισμό τών άρολο-
γίων Προγραμμάτων του Β' εξαμήνου τής Α' τάξεως τών άνωτέρω Σχολών.
- Α1. Σχέδια άναλυτικών προγραμμάτων Α' εξαμήνου τής Α' τάξεως Τεχνικών Σχο-
λών κατ' Α' τάξεως 'Επαγγελματικών Σχολών.
- Β. 'Ανοκοινώσεις.

Στήν άρχή τής συνεδρίας άφωϋ διαπιστώθηκε άπαρτία διαβάσθηκε κατ' έπικυ-
ρώθηκε τό πρακτικό τής προηγούμενης συνεδρίας (πράξη 5/12-1-78).

'Επειτα τό Τμήμα έρχισε τήν έξέταση τών θεμάτων τής ήμερήσιας διατάξεως.



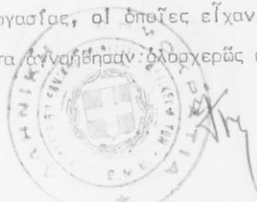
Θέμα 1ο: Σχέδια 'Υπουργικής απόφασης 1) για τα όρολόγια Προγράμματα Αου εξαμήνου της Α' τάξεως τών Τεχνικών καί 'Επαγγελματικών Σχολών καθώς επίσης καί για τα αντίστοιχα βιβλία τών Σχολών 2) για τόν καθορισμό τών όρολογίων Προγραμμάτων τοῦ Β' εξαμήνου της Α' τάξεως τών ἀνωτέρων Σχολών.

Α1. Σχέδια ἀναλυτικῶν Προγραμμάτων Α' εξαμήνου τῆς Α' τάξεως Τεχνικῶν Σχολῶν καί Α' τάξεως 'Επαγγελματικῶν Σχολῶν.

'Ο γιά τό θέμα αὐτό Εἰσηγητής κ. 'Ανδρ. Μαυροματάκος, Σύμβουλος Β', εἶπε τὰ ἐξῆς: Εἰσάγονται πρὸς συζήτηση 1) τὰ όρολόγια προγράμματα Α' εξαμήνου τῆς Α' τάξεως τών Τεχνικῶν καί 'Επαγγελματικῶν Σχολῶν 2) τὰ όρολόγια προγράμματα Α' εξαμήνου τῆς Α' τάξεως τών Τεχνικῶν καί 'Επαγγελματικῶν Σχολῶν 2) τὰ όρολόγια προγράμματα Β' εξαμήνου τῆς Α' τάξεως τών ἀνωτέρω Σχολῶν καί 3) σχέδια ἀναλυτικῶν προγραμμάτων Α' εξαμήνου τῆς Α' τάξεως Τεχνικῶν Σχολῶν καί Α' τάξεως 'Επαγγελματικῶν Σχολῶν ποῦ διαβιβάσθηκαν στὸ ΚΕΜΕ μὲ τὸ ὑπ'ὄριθ. Φ. 100/28/2954 11-1-76 ἔγγραφο τοῦ Γενικοῦ Γραμματέα κ. 'Ιωάν. Σακελλαρίου.

Συνεχίζοντας ὁ κ. 'Αν. Μαυροματάκος εἶπε: Παρὰ τὸ γεγονός ὅτι μὲ τὸ ὑπ' ὄριθ. Φ. 100/28/2954/11-1-76 ἔγγραφο δὲν τίθεται στὸ Τμήμα κανένα σαφές ἔρῳ-τημα περὶ ἐκφράσεως γνώμης, εἰσηγοῦμαι τὰ ἀκόλουθα:

- 1) "Ο,τι ἀφορᾷ τὸ Αο εξαμήνου σπουδῶν καί μάλιστα τῆς 'Υπουργικῆς ἀποφάσεως Φ.200/31/129457/7-11-77 καί Φ.500.1/129677/7-11-77 καί Φ.500.1/129677/7-11-77 καθὼς ἐπίσης καί τὰ σχέδια ἀναλυτικῶν Προγραμμάτων τοῦ Αου εξαμήνου τῆς Αῆς τάξεως τών Τεχνικῶν καί 'Επαγγελματικῶν Σχολῶν, κάθε γνωμάτευση εἶναι χωρὶς ἀντικείμενο γιὰ τοὺς ἐξῆς λόγους: α) γιατί τώρα ποῦ ὑποβλήθησαν τὸ ἐξά-μηνο βρίσκεται στὸ τέλος του καί
- β) γιατί εἶχαν ὑποβληθεῖ στὴ Διοίκηση ἀπὸ τὸ Τμήμα τῆς ΕΤΕ λίαν ἐγκαίρως ὁρο-λόγια καί ἀναλυτικὰ σχετικὰ προγράμματα, τὰ ὁποῖα συντάχθηκαν ἀπὸ τὰ μέλη τοῦ Τμήματος αὐτοῦ καί τὼν ὁμάδων ἐργασίας, οἱ ὁποῖες εἶχαν ἐγκριθεῖ ἀπὸ τὼν κ. 'Υπουργό καί τὰ ὁποῖα προγράμματα ἐγκρίθησαν ὁλοκληρωτῶς ἀπὸ τὴ Διοίκηση.



2) "Ό,τι αφορά το Β" εξαμήνο προτείνω το Τμήμα να μη γνωματεύσει θετικά για τους εξής λόγους:

α) γιατί δεν υπάρχουν τουλάχιστον ορολόγια προγράμματα των υπολοίπων χρόνων σπουδών.

β) γιατί πιστεύω ότι η εξειδίκευση στη στάθμη αυτή σπουδών πρέπει να αρχίζει από το Αο εξαμήνο και όχι, όπως αφήνεται να νοηθεί, από το τρίτο και

γ) γιατί νομίζω ότι τα προτεινόμενα από το Τμήμα της ΕΤΕ του ΚΕΜΕ και τις ομάδες εργασίας, οι οποίες εγκρίθηκαν από τον κ. Υπουργό, είναι περισσότερο κατάλληλα από αυτά που υπέβαλε η Διοίκηση.

3) "Η Διοίκηση, κατά τη γνώμη μου, έφωσαν αγνόησε τα προτεινόμενα από το ΚΕΜΕ, προ εξαμήνου, (ορολόγια και αναλυτικά προγράμματα καθώς επίσης και τις Ειδικότητες και κατευθύνσεις) για το Αο εξαμήνο, να προχωρήσει όπως προχώρησε στο Α' εξαμήνο, με δική της ευθύνη και να προβεί στη σχετική διαδικασία για την έκδοση των Προεδρικών Δ/τον με τα όποια θα καθορίζονται οι Ειδικότητες και οι κατευθύνσεις".

"Επειτα διεξάγεται συζήτηση και ανταλλάσσονται απόψεις μεταξύ των μελών.

"Ο κ. Σπ. Διδάμης, Σύμβουλος Β", λέγει τα ακόλουθα: "Τα προτεινόμενα θα δημιουργήσουν σύγχυση στην Τεχνική Παιδεία, για τους παρακάτω λόγους μερικούς, δείγματα-τοληπτικά, από τους όποιους έρκομαι να αναφέρω σαν ειδικές παρατηρήσεις:

1) "Έχουν παραληφθεί τρία (3) από τα Γενικά μαθήματα τα όποια θεωρούνται απαραίτητα. Ειδικότερα για την παράλειψη του μαθήματος "Αρχές Δημ.κρ. οργάνωσης της Πολιτείας" έκφράζω την κατ'απλήρη μου.

2) θεωρώ απαράδεκτο το μάθημα "Αυτόκινητο για ειδικότητα Ηλεκτρονικού, στη θέση άλλων χρησιμότερων μαθημάτων που είχαμε έρείς προτείνει (υπάρ αναφέρεται στο κείμενο των ορολογ. προγραμμάτων Τεχνικών και Έπαγγελματικών Σχολών που στάλθηκαν από τη Διοίκηση.

3) "Η αναφορά χρωμάτων βιβλίου στο αναλυτικό πρόγραμμα Υπουργικής απόφασης υποτιμά την Παιδεία μας.

4) "Έχει παραλειφθεί τελείως η διδασκαλία της ξένης Τεχνικής ορολογίας όπως έχει προταθεί από το ΚΕΜΕ.



- 5) Στο μάθημα "Ηλεκτρονικά Υλικά", ή ύλη είναι απαραίτητα άπερχαίωμένη.
6) Το εργαστήριο Έξειδικεύσεως του ^{λο} Ηλεκτρονικού-Ηλεκτρονικού Τμήματος είναι άκρως άκατάλληλο για τους Ηλεκτρονικούς, δεδομένου ότι δέν περιέχει ύχνος ύλης έξειδικεύσεως Ηλεκτρονικού.
7) Διάχυτη γλωσσική άσυνέπεια καθός και σφρεφα ύλλων λαθών στο κείμενο ποό στάλθηκε και μάλιστα λαθών έπιστημονικής ούσας.

Έμμένω κατά συνέπεια στη δομή τών προγραμμάτων και τις είδικότητες ποό πρότεινε τό ΚΕΜΕ και ποό όμοφωνα ή όλομέλειά του έχει γνωμοδοτήσει να έφαρ-
μοστούν".

Ο κ. Γεδργ. Βάζος, Σύμβουλος Α', παρατηρεί: "Διαπιστώνεται για τό Τμήμα "Υπολήλων γραφείου και Έμπορικών Καταστημάτων" ότι ύπάρχει κοινό όρολό-
γιο πρόγραμμα για ύλες τις κατευθύνσεις. Τό κοινό αυτό πρόγραμμα δόναται να άξιολογηθεί μόνο ύταν ύπέρχει τό πρόγραμμα τών ύπολοίπων έξαμύνων έστω και τό όρολόγιο. Έπίσης δέν διευκρινίζεται έν οι είδικότητες είναι τριών ή τεσσάρων έξαμύνων".

Ο κ. Σταμ. Παλαιοκρασός, Σύμβουλος Α', κάνει τις άκόλουθες παρατηρήσεις:
"1) Για τό Τμήμα δομικών κατασκευών ή έξειδίκευση πρέπει να άρχίζει από τό Β' έξόμνηο.

2) Να μειωθεί ό λόγος τής άναλογίας θεωρία-πρακτικές άκοήσεις.

3) Να προστεθεί σάν ξεχωριστό μάθημα "Έυλότυποι Έκτιώματα-Έντιστηρίζεις.

4) Να άφαιρεθεί τό μάθημα τής "Έφαρμοσμένης Ηλεκτροτεχνίας" και

5) Τά Μαθηματικά και ή Φυσική, γι'αυτούς ποό θά συνεχίσουν σπουδές στο Τε-
χνικό Λύκειο να διδάχθουν σάν πρόσθετα μαθήματα στο Β' Έτος.

Κατά συνέπεια οι διαφωνίες μου με τό προτεινόμενο πρόγραμμα δέν είναι μόνο στα σημεία ποό άνέφερα άλλα και στη δομή τών όρολογίων προγραμμάτων από πλευράς Είδικότητων και κατευθύνσεων, ύπος διαφαίνεται από τό προτει-
νόμενο πρόγραμμα.



Επίσης λυπούμαι για τη διαδικασία που ακολουθήθηκε, σχετικά με τα προγράμματα των Σχολών αυτών, ή οποία νομίζω στην τελική φάση άγνοει και εκθέτει το Τμήμα Ε.Τ.Ε. του ΚΕΜΕ".

Στη συνέχεια ο Πρόεδρος του Τμήματος κ. Τρ. Τριανταφύλλου είπε τα εξής: "Με άφορη το έγγραφο της Διοικήσεως με το οποίο μας αποστέλλονται προγράμματα Α" και Β" εξαμήνου Μέσων Τεχνικών και Επαγγελματικών Σχολών θα μπορούσαμε να κάμω μία σύντομη ανασκόπηση στο παρελθόν και να αναφερθώ στις εργασίες που έχει κάνει το Τμήμα μέχρι τώρα, σχετικά με τα προγράμματα Τεχνικού και Επαγγελματικού Λυκείου και Μέσων Επαγγελματικών και Τεχνικών Σχολών.

Πρίν άκόμα δημοσιευθεί ο Νόμος 576/77 "περί Επαγγελματικής και Τεχνικής Εκπ/σεως", σε τρεις συσκέψεις που έγιναν με παράγοντες της Γενικής Δ/σεως ΕΤΕ του ΥΠΕΠΘ, καθορίστηκαν ή άομή της Επαγγελματικής και Τεχνικής Εκπ/σεως και οί ειδικότητες πάνω στις οποίες το Τμήμα ΕΤΕ του ΚΕΜΕ θα εργαζόταν για τη μελέτη και τη σύνταξη των άρολογίων και άναλυτικών προγραμμάτων Επαγγελματικού και Τεχνικού Λυκείου και Μέσων Επαγγελματικών και Τεχνικών Σχολών.

Για το σκοπό αυτό συγκροτήθηκαν, με Υπουργικές άποφάσεις, ομάδες εργασίας, οί οποίες εργάστηκαν κάτω από την έποπτεία του Τμήματος ΕΤΕ και έτοιμασαν τα άρολόγια και τα άναλυτικά προγράμματα του Άου Έτους όλων των Είδικοτήτων για τα δύο Λύκεια (Επαγγελματικό και Τεχνικό) και για τις Μέσες Επαγγελματικές και Τεχνικές Σχολές καθώς και τα άρολόγια προγράμματα όλων των έτών. Τα προγράμματα αυτά στάλθηκαν στις διάφορες σχολές και σε άλλους άρμόδιους φορείς για να τα μελετήσουν και να διατυπώσουν τυχόν παρατηρήσεις τους (άρ. πρωτ. 420/25-2-77).

Εντήγραφα των προγραμμάτων αυτών στάλθηκαν και στις άρμόδιες υπηρεσίες του ΥΠΕΠΘ.

Οί παρατηρήσεις από τις διάφορες σχολές που υποβλήθηκαν σε διάστημα ενός



μηνός από τήν ημερομηνία που απεστάλησαν τα προγράμματα, ελήφθησαν υπόψη από το Τμήμα ΕΤΕ, το οποίο και επέφερε τις απαραίτητες αλλαγές που πορίσματο ανάγκη.

"Όταν τα Προγράμματα πήραν τήν τελική τους μορφή υποβλήθηκαν για έγκριση στο Υπουργείο Παιδείας ('Αρ.Πρωτ.1487/26-5-77).

"Επειδή πέρασε χρόνος από τήν ημερομηνία που υποβλήθηκαν τα προγράμματα και καμιά σχετική ενημέρωση δεν έγινε στο ΚΕΜΕ για τήν τύχη τους αναγκασθήκαμε να στέψουμε έρώτημα στην αρμόδια υπηρεσία του Υπουργείου σχετικά με το ποιές ειδικότητες θα λειτουργήσουν κατά το σχολικό έτος 1977-78 για να συνεχίσουμε τήν εκπόνηση προγραμμάτων Β' έτους ('Αρ. Πρωτ.1737/11-5-77).

Πέρασε αρκετός καιρός και καμιά απάντηση δεν δόθηκε στο παραπάνω έρώτημα. Αναγκασθήκαμε να επανέλθουμε με νέο έγγραφο προς τήν αρμόδια υπηρεσία με κοινοποίηση στον κ. Υπουργό ('Αρ.Πρωτ.1892/23-6-77). Μετά από αυτό απεστάλη η απάντηση η οποία και περιελάμβανε ειδικότητες διάφορες από εκείνες που είχε προτείνει το ΚΕΜΕ. Συγκεκριμένα η Διοίκηση έπρότεινε σε έξι τμήματα περισσότερες ειδικότητες από εκείνες που έπρότεινε το ΚΕΜΕ ενώ σε άλλα τμήματα αφήρεσε ειδικότητες.

Τό Ν.Δ. 576/77 "Αρθ. 10 παρ. 3 αναφέρει τα εξής τμήματα για το Τεχνικό Λύκειο: Μηχανολογικό, Ηλεκτρονικό, Δομικών, χημικών-Μεταλλουργών. Επίσης στο άρθρο 8 παρ. 3 του Ίδιου Νόμου αναφέρεται ότι "Διά Προεδρικών Διαταγμάτων.....ρυθμίζονται τα εξοφόντα είς..... β) τα τμήματα ειδικότητων και τας έν αυτόις κατευθόνσεις.....". Αντίθετα η Γενική Διεύθυνση μοίρασε στους μαθητές των Τεχνικών Λυκείων έπιστολή στην όποια ανακοινώνει ότι "σύμφωνα με το Νόμο (ι) τα Τεχνικά Λύκεια έχουν τις εξής δυνατότητες" και αναφέρει τα τμήματα που προβλέπει



ο Νόμος σέ 21 ειδικότητες. Κάτι ανάλογο έκανε καί μέ τίς ειδικότητες τοῦ 'Επαγγελματικοῦ Λυκείου.

Τό ΚΕΜΕ περιορίστηκε μόνο στίς ειδικότητες πού ἀντιστοιχοῦν στή τμήματα πού προβλέπει ὁ Νόμος γιά τρεῖς κυρίως βασικούς λόγους:

- α) Γιά νά ὑπάρξει εὐκαιρία στήν προοπτική ἀπορροφήσεως τῶν ἀποφοίτων στή χώρα τῆς ἀπασχολήσεως, τοῦ ὁποῦ ἡ ζήτηση κατά ειδικότητα δέν ἔχει καθοριστεῖ μέ ὑπεῤῃνη μελέτη βάσει τοῦ νέου 'Εκπαιδευτικοῦ συστήματος.
- β) Γιά νά διευκολύνει τήν ἀρχική ὀργάνωση καί λειτουργία τῶν 'Επαγγελματικῶν καί Τεχνικῶν Λυκείων ὅπου ἡ Πολιτεία φυσικό εἶναι νά ἀντιμετωπίζει μεγάλα προβλήματα στή διαχωρισμό μεταξύ Τεχνικοῦ καί 'Επαγγελματικοῦ Λυκείου. Τά προβλήματα αὐτά, ὅπως εἶναι εὐλόγο, θά παρουσιασθοῦν ὀξύτερα μέ διαχωρισμό σέ 21 ειδικότητες πού προτείνει ἡ Διοίκηση, καί γιά τίς ὁποῖες δέν ὑπάρχει, πρὸς τό παρόν, οὔτε κατάλληλος ἐξοπλισμός οὔτε τό εἰδικευμένο διδακτικό προσωπικό.
- γ) Γιατί ἡ μεγάλη ἐξειδίκευση ἀπαιτεῖ ἐπιπλέον μαθηματα, τά ὁποῖα πρέπει νά εἰσαχθοῦν σέ βάρος τῶν τεχνολογικῶν μαθημάτων ὑποδομῆς καί
- δ) Τό πνεῦμα τῆς δομῆς τῶν Τεχνικῶν Σχολῶν καί Τεχνικῶν Λυκείων ἀπό πλευρᾶς ειδικότητων ἦταν ὅτι οἱ Τεχνικές σχολές εἶναι πρακτικῆς κατευθύνσεως. Τό δέ Τεχνικό Λύκειο γενικώτερο σέ τεχνολογική ἐνημέρωση.

"Ἐπειτα ἀπό τήν κατάσταση αὐτή ζητήσαμε νά εἰσαχθεῖ τό θέμα γιά συζήτηση στήν ὀλομέλεια τοῦ ΚΕΜΕ ὅπου καί ἀποφασίσθηκε ὁμόφωνα ὅπως τά 'Επαγγελματικά καί Τεχνικά Λύκεια καί οἱ Μέσες 'Επαγγελματικές καί Τεχνικές σχολές λειτουργήσουν μέ τίς ειδικότητες πού εἶχε ἀποφασίσει τό ΚΕΜΕ.

'Αντίγραφο τοῦ πρακτικοῦ αὐτοῦ στάλθηκε στή Γενική Δ/ση 'Επαγγ. καί Τεχν. 'Εκπ/σεως ('Αρ.Πρ.38/77 24/8/77).



Ἀρχὴς Ὀκτωβρίου ἐπισκέφθηκε τὸν Πρόεδρο τοῦ ΚΕΜΕ ὁ Ὑπουργὸς Γαίδης-
ας κ. Ράλλης καὶ κάλεσε τοὺς προέδρους τῶν Τμημάτων καὶ ἄλλα μέλη του ΚΕΜΕ
γιά νά ἐνημερωθεῖ γιά τήν πορεία τῆς ἐργασίας τοῦ ΚΕΜΕ καὶ γιά τὰ τυχόν προ-
βλήματα ποὺ ἀντιμετωπίζει τὸ κάθε Τμήμα. Ὄταν ὁ πρόεδρος τοῦ Τμήματος ΕΤΕ
ἐπληροφόρησε τὸν κ. Ὑπουργὸ ὅτι ἡ Γενικὴ Διεύθυνση ΕΤΕ τοῦ Ὑπουργείου ἔχει
προτείνει διόφορες εἰδικότητες, ἀπὸ ἐκεῖνες ποὺ πρότεινε τὸ ΚΕΜΕ γιά τῖς ὁ-
ποῖες ὅν ἐχουν συνταχθεῖ προγράμματα ἐξανέστη γιὰτὶ ὅν εἶχε ἐνημερωθεῖ ἐπ'
αὐτοῦ.

Στὴ συνέχεια τηλεφώνησε στὸν Ὑφυπουργὸ κ. Κωνσταντῖνου νά γίνεῖ σύσκε-
ψη τὴν ἐπόμενη μέρα στὸ γραφεῖο του μὲ συμμετοχὴ Γενικοῦ Δ/τοῦ ΕΤΕ καὶ τοῦ
Τμήματος ΕΤΕ τοῦ ΚΕΜΕ γιά νά συζητηθοῦν οἱ διαφορὲς στίς εἰδικότητες καὶ στὰ
προγράμματα.

Ἡ σύσκεψη αὐτὴ ἔγινε. Ἐπισημάνθηκαν οἱ διαφορὲς καὶ ὁ κ. Ὑφυπουργὸς
ἔδωσε ἐντολὴ στὸν Γενικὸ Διευθυντὴ νά συνεργαστεῖ μὲ τὸ ΚΕΜΕ γιά νά βρεθεῖ
μιὰ παραδεκτὴ (καὶ ἀπὸ τῖς δύο πλευρὲς) λύση γιά τὴν ὀρθὴ ἀντιμετώπιση τῶν
προβλημάτων.

Ἡ ἐντολὴ αὐτὴ ὅν ἐξετελέσθη ὅχι ὅμως μὲ ὑπαίτιότητα τοῦ ΚΕΜΕ. Οἱ ὁμάδες
ἐργασίας στὰ μεταξὺ συνεχίζουν, μὲ Ὑπουργικὲς ὑποφάσεις τῖς ἐργασίες τους
γιά τὴν ὁλοκλήρωση τῶν ἀρολογίων καὶ ἀναλυτικῶν προγραμμάτων Β' καὶ Γ' ἑ-
τους καὶ πολλῶν εἰδικότητων ἔχουν ἤδη τελειώσει. Τοῦ Τεχνικοῦ Λυκείου Β'
ἑτους ἔχουν σταλεῖ ἀριθ. 3965 α 14-12-77.

Σὲ μιὰ ἀπὸ τῖς συσκέψεις μὲ τῖς ὁμάδες ἐργασίας, μέλη τῶν ὁμάδων ποὺ
εἶναι Δ/ντές ἢ καθηγητὲς Τεχνικῶν σχολῶν μᾶς ἀρώτησαν ἂν γνωρίζουμε ὅτι ἡ
Γενικὴ Δ/ση ΕΤΕ ΥΠΕΠΘ ἔστειλε ἀρολόγια καὶ Ἀναλυτικὰ προγράμματα Α' ἑξα-
μήνου τὰ ὁποῖα εἶναι διάφορα ἐκείνων ποὺ ἔχει ἐκπληρῶσει τὸ ΚΕΜΕ σὲ συνεργα-
σια μὲ τῖς ὁμάδες.

Ἀπαντήσαμε ὅτι ὅν εἴμαστε ἐνήμεροι αὐτῶν τῶν προγραμμάτων πράγμα ποὺ δη-
μιούργησε ἄσχημη ἐντύπωση στὰ μέλη τῶν ὁμάδων.



Όταν έγινε η σύσκεψη με το νέο Υπουργό Παιδείας κ. Βαρβιτσιώτη στην οποία συμμετείχαν ο Υφυπουργός κ. Κωνσταντίνου, ο Γεν. Γραμματέας κ. Σοκελλαρίου, ο Γενικός Δ/ντής ΕΤΕ κ. Χατζηϊωάννου και μέλη του τμήματος ΕΤΕ του ΚΕΜΕ, διαπιστώθηκαν δυο πράγματα:

Πρώτον ότι το τμήμα ΕΤΕ του ΚΕΜΕ εργάστηκε έντατικά και παρουσίασε προγράμματα:

- α) 'Ορολογία για όλα τα έτη και για όλες τις ειδικότητες Τεχνικών και 'Επαγγελματικών Λυκείων και Μέσων 'Επαγγελματικών Σχολών και
- β) 'Αναλυτικά Προγράμματα Λου Έτους Τεχνικών και 'Επαγγελματικών Λυκείων και Μέσων 'Επαγγ. και Τεχνικών Σχολών.

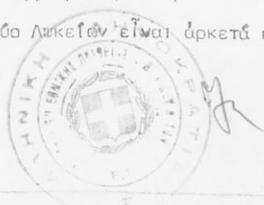
Τά αναλυτικά προγράμματα Β' και Γ' έτους εδρίσκονται προς το τέλος της ολοκλήρωσής τους.

Γενικότερα ότι η Γενική Διεύθυνση ΕΤΕ ΥΠΕΠΘ άκολούθησε έντελώς άνεξάρτητη πολιτική στον τομέα της λειτουργίας των 'Επαγγελματικών και Τεχνικών Λυκείων και των Μέσων σχολών πράγμα που άυσχεραίνει την συνέχιση της έργασίας του ΚΕΜΕ.

Οί περιγραφές έπαγγελμάτων για τις όποιες έγινε λόγος στην παραπάνω σύσκεψη, δέν έχουν καμιά άμεση σχέση με τον 'Επαγγελματικό Προσανατολισμό ή με τά έπαγγελματικά δικαιώματα.

Συντάσσονται από εκείνους που άσχολούνται με τη σύνταξη των όρολογίων και άναλυτικών Προγραμμάτων για νά έχουν βάση στην πορεία που θα άκολουθήσουν για την άνάπτυξη των προγραμμάτων αυτών. Δέν άποστέλλονται προς τά σχολεία (ήπως τά όρολόγια και άναλυτικά προγράμματα) άλλά στη Διοίκηση για ένημέρωση.

'Εξ'άλλου έφ'όσον ούτε ο Νόμος προβλέπει για τά έπαγγελματικά δικαιώματα των άποφοιτων από τις διάφορες ειδικότητες, άλλά ούτε και η Διοίκηση άσχολήθηκε με τό θέμα αυτό, είναι δύσκολο για όποιον συντάσσει άναλυτικά προγράμματα νά έπεκταθεί σε λεπτομέρειες στην περιγραφή έπαγγέλματος. Παρά ταύτα οί περιγραφές 'Επαγγελμάτων Ειδικότητων και των δύο Λυκείων είναι αρκετά καταποιν-
στικές.



Πιστεύω επομένως, μετά και από όσα εξέθεσαν τα μέλη του Τμήματος, ότι τα Προγράμματα που στάλθηκαν δεν είναι από επιστημονικής πλευράς πλήρως συγκροτημένα, σε σύγκριση με εκείνα που εκπόνησε το ΚΕΜΕ. Θα μπορούσαμε προθύμα να συζητήσουμε και τυχόν παρατηρήσεις. Τής Διοικήσεως στα προγράμματα που στάλθηκαν από το ΚΕΜΕ, να κάμουμε τις απαραίτητες προσαρμογές και να πάρουν έτσι την τελική τους μορφή.

Τέλος το Τμήμα άφ' ου έλαβε υπόψη:

1. Το περιεχόμενο των δρολογίων και αναλυτικών προγραμμάτων που στάλθηκαν με το υπ' αριθμ. Φ. 100/28/2954 11-1-78 έγγραφο
2. Την εισηγήση του κ. 'Ανδργου Μαυροματάκου και
3. Τις απόψεις των μελών στη γενόμενη συζήτηση

όμοφωνα αποφαινεται:

'Αδυνατεί να γνωμοδοτήσει θετικά για τα Προγράμματα που έστειλε η Διοίκηση για τους εξής λόγους:

Τό ΚΕΜΕ έχει υποβάλει τό πρόγραμμα μαθημάτων του Αου έτους σπουδών των Μέσων Τεχνικών και Έπαγγ. Σχολών από τον 'Απρίλιο 1977 που είχε συνταχθεί από τα μέλη του και ομάδες Είδικών που εργάστηκαν για τό σκοπό αυτό, έπειτα από απόφαση του κ. 'Υπουργού Παιδείας.

'Επομένως δεν ύφισταται θέμα γνωμοδότησεως για τό πρόγραμμα αυτό.

'Η διοίκηση, ύν τό ένδμιζε, θα μπορούσε να προβεί στη βελτίωση και συμπλήρωση του προγράμματος αυτού και στη συνέχεια να καταρτίσει τό σχετικό Προεδρικό Διάταγμα.

Θέμα 2ο: 'Ανακοινώσεις.

Δέν έγινε καμιά ανακοίνωση.

Μετά από αυτά τελείωσε η συνεδρία.

Ο Πρόεδρος
Γρ. Πρωτοφύλλου

'Η Γραμματέας
Δήμ. 'Ιωαννίδου



[Handwritten signature]

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ

ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΚΕΝΤΡΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΕΛΕΤΩΝ

ΚΑΙ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΕΩΣ (ΚΕΜΕ)

ΤΜΗΜΑ ΕΤΕ

ΠΡΑΞΗ 7/1978

Σήμερα 17 Ιανουαρίου 1978 ημέρα Τρίτη και ώρα 9η πρωινή συνεδρίασε το Τμήμα της Επαγγελματικής και Τεχνικής Εκπαίδευσης του Κέντρου Εκπαιδευτικών Μελετών και Επιμορφώσεως στην αίθουσα συνεδρίων του (Λεωφόρος 2, Αθήνα). Έλαβαν μέρος στη συνεδρία όσοι προσκλήθηκαν σύμφωνα με τη νόμιμη διαδικασία οι κ.κ. Τρ. Τριανταφύλλου, Πρόεδρος του Τμήματος, Γεώργ. Βόζος και Σταμ. Παλαϊοκρασσίς Σύμβουλοι Α', 'Αν. Μαυροματσός και Σπυρ. Διδόμεσης, Σύμβουλοι Β' και η γραμματέας Δημ. 'Ιωαννίδου με βαθμό 7ο. Έλαβαν μέρος επίσης και οι κ.κ. 'Αγγ. Καϊμάκης, 'Αντ. Παπαϊωάννου, 'Αναστ. Βασδάρης, Γεώργ. Χρυσουλάς, 'Αν. Ζάκκας, Βασ. Βαλαγκούτης και 'Ανδ. Κουζέλης μέλη της ομάδας εργασίας.

Θέματα ημερήσιας διατάξεως.

1. Αναλυτικά Προγράμματα Β' Έτους σπουδών Επαγγελματικού και Τεχνικού Λυκείου και Μέσων Σχολών Εξειδικεύσεως.
2. Ανακοινώσεις.

Στην αρχή της συνεδρίας αφού διαπιστώθηκε διαβιάσθηκε και επικυρώθηκε το πρακτικό της προηγούμενης συνεδρίας (πράξη 6/16-1-78).

Έπειτα το Τμήμα άρχισε την εξέταση των θεμάτων της ημερήσιας διατάξεως.

Θέμα 1ο: Αναλυτικά προγράμματα Β' Έτους σπουδών Επαγγελματικού και Τεχνικού Λυκείου και Μέσων Σχολών Εξειδικεύσεως.



Ο Πρόεδρος του Τμήματος κ. Τρ. Τριανταφύλλου αναφέρθηκε στις εργασίες που έχουν γίνει μέχρι σήμερα σχετικά με τα προγράμματα Τεχνικού και Επαγγελματικού Λυκείου και Μέσων Σχολών Εξειδικεύσεως.

Επειδή δε κατά την περίοδο αυτή τα μέλη ασχολούνται με τη σύνταξη αναλυτικών προγραμμάτων του Β° Έτους σπουδών όλων των Ειδικοτήτων των ανωτέρω Σχολών, πρότεινε στα μέλη να έντείνουν τις προσπάθειές τους για την ολοκλήρωση όλων των αναλυτικών προγραμμάτων του Β° Έτους σπουδών.

Στη συνέχεια ο κ. Άντ. Παπαϊωάννου, μέλος της ομάδας εργασίας, αφού έλαβε το λόγο από τον κ. Πρόεδρο, θέτει υπό συζήτηση στα μέλη το περιεχόμενο εισήγησής του που αναφέρεται στις ομάδες εργασίας μαθητών στα εργαστήρια και στον αριθμό εργαστηριακών καθηγητών.

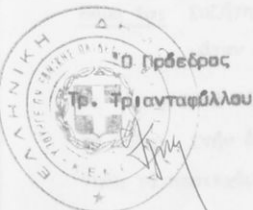
(Επισυνάπτεται το περιεχόμενο αυτής της εισήγησης).

Μετά από διεξοδική συζήτηση πάνω στο περιεχόμενο αυτό τα μέλη προτείνουν να το μελετήσουν και να συζητήσουν πάνω σ' αυτό στην μιά από τις επόμενες συνεδρίες.

Επειτα ο κ. Άνδ. Ζάκκας, μέλος της ομάδας εργασίας υπέβαλε στα μέλη το περιεχόμενο εισήγησής του που αναφέρεται στις Δημόσιες σχέσεις για τα Τεχνικά και Επαγγελματικά Λύκεια και τις Μέσες Τεχνικές - Επαγγελματικές Σχολές. Το Τμήμα πρότεινε να μελετήσει την εισήγηση αυτή και να συζητήσει σε μιά από τις επόμενες συνεδρίες.

Θέμα 2ο: Ανακοινώσεις.

Δέν έγινε καμιά ανακοίνωση.



Ο Πρόεδρος
Τρ. Τριανταφύλλου

Η Γραμματέας
Δήμ. Ίωαννίδου

ΠΡΑΞΗ 8/1978

Σήμερα 20 'Ιανουαρίου 1978 ημέρα Παρασκευή και ώρα 9.30' πρωινή συνεδρίασε τὸ Τμήμα τῆς 'Επαγγελματικῆς καὶ Τεχνικῆς 'Εκπ/σεως τοῦ Κέντρου 'Εκπαιδευτικῶν Μελετῶν καὶ 'Επιμορφώσεως στὴν αἴθουσα συνεδριῶν τοῦ (Λεωχάρους 2, 'Αθήνα).

'Ελαβαν μέρος στὴ συνεδρία ἀφού προσκλήθηκαν σύμφωνα με τὴ νόμιμη διαδικασία ο ἰ κ.κ. Τρ. Τριανταφύλλου, Πρόεδρος τοῦ Τμήματος, Γεώργ. Βάζας καὶ Στ. Παλαιοκρασσῆς, Σύμβουλοι Α', 'Ανδργ. Μαυροματάκος καὶ Σπ. Διδμεσης, Σύμβουλοι Β' καὶ ἡ γραμματέας Δήμ. 'Ιωαννίδου με βαθμὴ 7ο.

ΘΕΜΑΤΑ ΗΜΕΡΗΣΙΑΣ ΔΙΑΤΑΞΕΩΣ

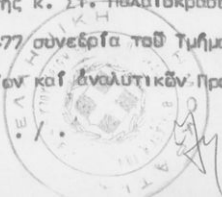
- 1) Συζήτηση γιὰ τὰ 'Ορολόγια καὶ 'Αναλυτικὰ Προγράμματα ΚΑΤΕΕ τῶν Τμημάτων Διακοσμητῶν, Γραφιστῶν καὶ 'Εργασιοθεραπείας.
- 2) 'Ανακοινώσεις.

Στὴν ἀρχὴ τῆς συνεδρίας ἀφού διαπιστώθηκε ἀπάρτεια διαβάρθηκε καὶ ἐπικυρώθηκε τὸ πρακτικὸ τῆς προηγούμενης συνεδρίας (Πράξη 7/17-1-1978).

'Επειτα τὸ Τμήμα ἔρχισε τὴν ἐξέταση τῶν θεμάτων τῆς ἡμερήσιας διατάξεως.

Θέμα 1ο: Συζήτηση γιὰ τὰ ὁρολόγια καὶ ἀναλυτικὰ προγράμματα ΚΑΤΕΕ τῶν Τμημάτων Διακοσμητῶν, Γραφιστῶν καὶ 'Εργασιοθεραπείας.

'Ο γιὰ τὸ θέμα αὐτὸ εἰσηγητὴς κ. Στ. Παλαιοκρασσῆς, Σύμβουλος Α', εἶπε τὰ ἑξῆς: Στὴν ὑπ'ἀρ. 115/5-12-77 συνεδρία τοῦ Τμήματος εἶχε τεθεῖ ὑπὸ συζήτηση τὸ περιεχόμενο τῶν ὁρολογίων καὶ ἀναλυτικῶν προγραμμάτων τῶν Τμημάτων



Γραφιστών, Διακοσμητών και Έργασιοθεραπείας των ΚΑΤΕΕ που διαβιβάσθηκαν στο ΚΕΜΕ με το υπ' αριθμ. Φ.690/18/124337 25-10-77 έγγραφο του Υπουργού κ. Γεωργ. Ράλλη, προκειμένου το Τμήμα να γνωμοδοτήσει αν είναι κατάλληλα.

"Επειτα ο κ. ΣΤ. Παλαιοκρασάς διάβασε το περιεχόμενο της εισήγησής του, την οποία είχε υποβάλλει στο μέλη στην υπ' αριθμ. 115/5-12-77 συνεδρία και η οποία έχει ως εξής:

"Γενικές παρατηρήσεις.

1. Λείπουν οι περιγραφές Έπαγγέλματος.
2. Τα μαθήματα βασικά πρέπει να είναι Καλλιτεχνικά-Τεχνολογικά-Όργανο-τικά και εργαστηριακά. Ο όρισμός επαγγέλματος και ο διαχωρισμός ειδικοτήτων θα δώσει την ανάλογη βαρύτητα στα ειδικά μαθήματα.
3. Υπάρχουν πολλά μαθήματα που μπορούν να συγχωνευτούν με μορφή κεφαλαίου στην ύλη άλλων μαθημάτων.
Επίσης υπάρχουν και μαθήματα υπερβολικά μεγάλης διάρκειας καθώς και άλλα που δεν υπάρχει λόγος να διδασκονται.
4. Για το πρόγραμμα του Τμήματος Έργασιοθεραπείας είναι αδύνατο να γνωμοδοτήσουμε γιατί είναι αδιανόητο να αναπτύσσεται πρόγραμμα ενός εξαμήνου και να γίνεται λόγος αξιολογήσεως χωρίς στοιχειώδες έργο και για το έργο για το πρόγραμμα των υπολοίπων εξαμήνων.

Ειδικές παρατηρήσεις,

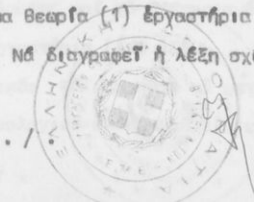
Στο προτεινόμενο πρόγραμμα και μόνο για τα Αο έτος προτείνονται όρισμένες αλλαγές, τροποποιήσεις.

Α. Τμήμα Διακοσμητικής.

1. Γραμμικό Σχέδιο και Αρχιτεκτονικό: Να διαχωριστεί το Γραμμικό Σχέδιο από το Αρχιτεκτονικό και να συμπληρωθεί το Τεχνικό Σχέδιο με ειδική ύλη κατά ειδικότητα και Τμήμα π.χ. Γραμμικό και Τεχνικό Σχέδιο (1) μάθημα θεωρία (1) εργαστήριο (3) Α° εξαμήνου.

Αρχιτεκτονικό Σχέδιο (1) μάθημα θεωρία (1) εργαστήρια (3) Β° εξαμήνου.

2. Σχέδιο Γραμμάτων και Αριθμών: Να διαγραφεί η λέξη σχέδιο και να τροποποιηθεί η ύλη.



π.χ. Γράμματα-όρισμαί-έπιγραφές (1) μάθημα θεωρία (1) έργαστήρια (3)
A + B έξαμ.

"Υψη (θεωρία - αίσθητική - Τεχνολογία - κατασκευές).

3. Έλεόθερο σχέδιο - χρώμα: Νά διαχωριθεΐ τó μάθημα ή νά άλλαγεΐ ό τή-
τλος καί νά γίνει ή ύψη πιό συγκεκριμένη.

π.χ. Έλεόθερο Σχέδιο (1) μάθημα θεωρία (1) έργασ. (4) A + B έξάμ.

χρωματικές έφαρμογές (1) μάθημα θεωρία (1) έργαστήρια (4) A + B έξάμ.

4. Βασικό Σχέδιο έπικοινωνία: Νά διαγραφεί σάν μάθημα γιατί ή ύψη εΐναι
έπικάλυψη άλλων μαθημάτων (έλεόθ. σχέδιο - χρώμα ύπάρχει έπικάλυψη).
Οί ώρες νά δοθοϋν στά έργαστηριακά μαθήματα εΐδικοτήτας ποό εΐναι πολό
λίγες (Έάν παραμείνει σά μάθημα άνεξάρτητο πρέπει νά άφαιρεθοϋν οί έπι-
καλώσεις καί νά όρισθεΐ ύψη πιό συγκεκριμένη).

5. Έστορία τέχνης: Νά συμπληρωθεΐ ύψη καί νά τροποποιηθεΐ ή ύπάρχουσα π.χ.
Γιά τó πρώτο έτος ή περιόδος πρέπει νά εΐναι άπό τήν πρωτόγονη τέχνη τών
σηπταίων μέχρι καί τή Ρωμική τέχνη.

"Η έλληνική τέχνη νά χωριθεΐ σέ περισσότερα κεφάλαια.

Νά συμπληρωθεΐ ή ύψη γιά τήν τέχνη τής έγγός "Ανατολής-Άσιατικόν Λαών
καί Μεσοποταμίας.

"Η χριστιανική καί Βυζαντινή τέχνη νά μεταφερθεΐ στό Β' έτος.

6. Διακοσμητικές έφαρμογές: Νά όργανωθεΐ ή ύψη μέ ύλλη βάση καί θέματα π.χ.
τό άντικείμενο, τήν έπιφάνεια καί τό χώρο. Μέ θεωρία-αίσθητική-Τεχνολο-
γία καί Έργαστήρια. Νά αόξηθοϋν οί ώρες ποό εΐναι πολό λίγες.

(1) μάθημα θεωρία (2) έργαστήρια (4) A + B έξάμνο.

7. Φωτογραφία: Άλλαγή στη διόταξη τής ύλης π.χ. (χειρισμός-λήψη-έμφωνιση-
έκτύπωση-μεγέθυνση-βλάβες-ρετοός). (1) μάθημα θεωρία (1) έργαστ. (2).

Θά μπορεΐσε νά μεταφερθεΐ σέ ύλλο έτος γιατί έν ύπάρχει σάν μάθημα στό
4ο καί 5ο έξάμνο καί Ξαναεμφανίζεται στό 6ο έξάμνο.

8. Πλαστική: Σκεπός καί ύψη έν συμφωνοϋν. "Η άλλαγή τους θά έπηρεασθεΐ
πολό άπό τών όρισμό τοϋ επαγγέλματος καί τó ύταχωρισμό εΐδικοτήτων.

(1) μάθημα - (1) θεωρία, (3) έργαστήρια (A+B έξάμ.

9. Οΐκοδομικά καί διακοσμητικά ύλικά: Θά μπορεΐσε νά μεταφερθεΐ σέ ύλλο έ-
τος σπουδών μέ περισσότερα Τεχνολογικό ύλικό καί εΐδικωμένους διακοσμη-

τές χάρου ή και να ενσωματωθεῖ στο μάθημα τῶν διακοσμητῶν ἐφαρμογῶν (θεωρία).

(§) μάθημα - (§) θεωρία - (§) ἐργαστ. (§) ἐξάμ.

10. Ξένη γλῶσσα (1) μάθημα - θεωρία (2) ὅρες (A+B ἐξάμηνα).

Β. ΤΜΗΜΑ ΓΡΑΦΙΣΤΙΚΗΣ

1. Γραμμικὸ Σχέδιο: Νά συμπληρωθεῖ καί τὸ Τεχνικὸ Σχέδιο καί νά ἀλλάξει ἡ ὕλη. Νά παραμείνει ἡ ὕλη περισσότερο χρησιμὴ γιὰ τοὺς γραφίστες.

2. Σχέδιο Γραμμῶν - Ἀριθμῶν-Τυποστοιχείων: Νά διαγραφεῖ ἡ λέξη σχέδιο. Ἡ ὕλη νά στηρίζεται περισσότερο σὲ θεωρία - αἰσθητικὴ - Τεχνολογία-ἐφαρμογές.

(1) μάθημα θεωρία (1) ἐργαστήρια (3) (A+B) ἐξάμηνα.

3. Ἐλεύθερο σχέδιο-χρῶμα: Νά γίνουν δύο διαφορετικὰ μαθήματα ἢ νά ἀλλάξουν τίτλο. Ἡ ὕλη νά περιλαμβάνει μαθήματα θεωρίας-αἰσθητικῆς-Τεχνολογίας ἐφαρμογῶν προσαρμοσμένα γιὰ τὸ ἔργο τοῦ Γραφίστα δηλ. διόφραου τοῦ Διακοσμητῆ.

π.χ. Ἐλεύθερο σχέδιο (1) μάθημα θεωρία (1) ἐργαστ. (4) (A+B) ἐξάμηνα. χρωματικὲς ἐφαρμογές (1) μάθημα θεωρία (1) ἐργαστήρια (1) A+B ἐξάμηνα.

4. Βασικὸ σχέδιο καί ὀπτικὴ ἐπικοινωνία: οἱ παρατηρήσεις ποῦ ἔγιναν στὸ Τμήμα Διακοσμητῶν.

5. Φωτογραφία: οἱ παρατηρήσεις ποῦ ἔγιναν στὸ Τμήμα Διακοσμητῶν.

6. Γραφιστικὴ (καλὰ).

7. Τεχνολογία ἐκτυπώσεων (καλὰ).

Β. Ὑλικά καί ἐπιφάνειες ἐκτυπώσεων (καλὰ).

9. Ἱστορία τέχνης: οἱ παρατηρήσεις ποῦ ἔγιναν στὸ Τμήμα Διακοσμητῶν.

Ἐπεὶτα ἀπὸ τίς παραπάνω παρατηρήσεις προτείνω: Τὸ μὲν πρόγραμμα τοῦ Τμήματος τῆς Ἑργασιοθεραπείας νά ἀλοκληρωθεῖ καί νά ξανασταλεῖ στὸ ΚΕΜΕ γιὰ γνωμοδότηση, τὸ δὲ πρόγραμμα τῶν δύο ἄλλων Εἰδικότητων (Διακοσμητῶν, Γραφιστῶν) νά τροποποιηθεῖ σύμφωνα μὲ τίς παρατηρήσεις ποῦ ἀναφέρονται στὴν εἰσήγηση.



Στη συνέχεια διεξάγεται συζήτηση και ανταλλάσσονται απόψεις μεταξύ των μελών.

Ο κ. Αν. Μαυροματάκος, Σύμβουλος Β', κάνει τις ακόλουθες παρατηρήσεις:

1) Δεν υπάρχει απόλυτη συμφωνία όρων μεταξύ όρολογίων και αναλυτικών προγραμμάτων.

2) Πρέπει να διαχωριστεί σαφώς η ύλη του Αου εξαμήνου από το Βου".

Ο κ. Σπυρ. Διδάσκων, Σύμβουλος Β', είπε: "Κανονικά θα έπρεπε να σταλούν τα όρολογια και αναλυτικά προγράμματα και των τριών ετών σπουδών.

Συνεχίζοντας δε κάνει τις ακόλουθες παρατηρήσεις:

1) Στο όρολογιο πρόγραμμα του Τμήματος των Γραφιστών το σύνολο των εργασιών είναι 26 και όχι 25.

2) Νομίζω ότι το σύνολο των όρων σε 36 είναι πολλές για ανώτερη σχολή.

3) Στα τμήματα Γραφιστών - Διακοσμητών οι ώρες που διαθέτονται για ξένη γλώσσα είναι λίγες".

Ο κ. Γεώργ. Βάζος, Σύμβουλος Α', κάνει τις ακόλουθες προτάσεις:

1) Το μάθημα "Λογιστική και Λογιστική Κόστους" να διατυπωθεί: "Γενικές Αρχές Λογιστικής", γιατί σε κανένα εξάμηνο στο παρελθόν δεν έχουν κάνει αρχές Λογιστικής.

2) Τα μαθήματα: "Μαθήματα Κοινωνιολογίας" και "Μαθήματα Αισθητικής" να διατυπωθούν: "Στοιχεία Κοινωνιολογίας" και "Στοιχεία Αισθητικής".

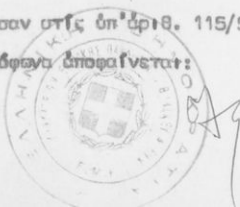
Έπειτα ο κ. Γεώργ. Βάζος επρότεινε στο Τμήμα να εκφράσει τις επιφυλάξεις του στην τελική διατύπωση των τίτλων των μαθημάτων Β' και Γ' έτους σπουδών γιατί δεν υπάρχουν τα αντίστοιχα αναλυτικά προγράμματα.

Τέλος, μετά από διεξοδική συζήτηση το Τμήμα αφού έλαβε υπόψη:

1) Το περιεχόμενο των όρολογίων και αναλυτικών προγραμμάτων των Τμημάτων Γραφιστών, Διακοσμητών και Εργασιοθεραπείας των ΚΑΤΕΕ.

2) Την εισήγηση του κ. Παλαιοκρασσή και

3) Τις απόψεις των μελών που διατυπώθηκαν στις υπ' αριθ. 115/5-12-77 και 8/20-1-1978 συνεδρίες του Τμήματος όμοιως αποφασίζεται:



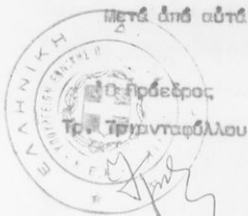
Γνωμοδοτεί:

- 1) Τό προγράμμα του Τμήματος της 'Εργασιοθεραπείας να ολοκληρωθεῖ καί να ξανασταλεῖ, γιά γνωμοδότηση, στο ΚΕΜΕ καί
- 2) Τά προγράμματα τῶν Τμημάτων: Διακοσμητικῆς καί Γραφιστικῆς να τροποποιηθοῦν σύμφωνα μέ τίς παρατηρήσεις ποῦ ἀναφέρονται στήν εἰσήγηση.

Θέμα 2ο: 'Ανακοινώσεις.

Δέν ἔγινε καμμιά ἀνακοίνωση.

Μετά ἀπό αὐτά τελέσσε ἡ συνεδρία.



'Η Γραμματέας

Δήμ. 'Ιωαννίδου

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ

ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΚΕΝΤΡΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΕΛΕΤΩΝ

ΚΑΙ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΕΩΣ (ΚΕΜΕ)

ΤΜΗΜΑ ΕΤΕ

Πράξη 9/1978

Σήμερα 21 ¹Ιανουαρίου 1978 ημέρα Σάββατο και ώρα 9η πρωινή συνεδρίασε το Τμήμα της ¹Επαγγελματικής και Τεχνικής ¹Εκπ/σεως του Κέντρου ¹Εκπ/κών Μελετών και ¹Επιμορφώσεως στην αίθουσα συνεδριών του (Λεωφόρος 2, ¹Αθήνα). ¹Έλαβαν μέρος στη συνεδρία άφου προσκλήθηκαν σύμφωνα με τη νόμιμη διαδικασία οι κ.κ. Τρ. Τριανταφύλλου, Πρόεδρος του Τμήματος, Γεδρύ, Βάζας και Στ. Παλαιοκρασάς, Σύμβουλοι Α', ¹Αν. Μαυροματάκος και Σπ. Διάμεσης, Σύμβουλοι Β', Χαρ. Κανελλόπουλος, Εισηγητής και η γραμματέας Δήμ. ¹Ιωαννίδου με βαθμό 7ο.

Θέματα ημερήσιας διατάξεως.

Α. Γνωμοδότηση γιὰ τὰ περιεχόμενα τῶν ἑξῆς βιβλίων:

1. "Λογιστική Ι" τοῦ κ. Β. Ζάπτα.
2. "Λογιστική ΙΙ" τοῦ κ. Μ. Κοτίτσα
3. "Ὀργανωτική καὶ Διοικητική τῶν Ἐπιχειρήσεων" τοῦ κ. Α. Λιαρμακόπουλου καὶ
4. "Οἰκονομικά Μαθηματικά" τοῦ κ. Β. Ἐλευθεριάδη.

Β. Ἀνακοινώσεις.

Στὴν ἀρχὴ τῆς συνεδρίας ἀφου διαπιστώθηκε ἀπορτία διαβασθηκε καὶ ἐπικυρώθηκε τὸ πρακτικὸ τῆς προηγούμενης συνεδρίας (πράξη 8/20-1-78).

Ἐπειτα τὸ Τμήμα ὄρχισε τὴν ἐξέταση τῶν θεμάτων τῆς ἡμερήσιας διατάξεως.



Θέμα Αα: Γνωμοδότηση διά τῶ περιεχόμενο τῶν ἐξῆς βιβλίων:

1. "Λογιστική Ι" τοῦ κ. Β. Ζάππα.
2. "Λογιστική ΙΙ" τοῦ κ. Μ. Κοττίτα.
3. "Ὀργανωτική καί Διοικητική τῶν Ἐπιχειρήσεων" τοῦ κ. Α. Λιαρ-
μακόπουλου.
4. "Οἰκονομικά Μαθηματικά" τοῦ κ. Β. Ἐλευθεριάδη.

Αἱ. "Λογιστική Ι" τοῦ κ. Β. Ζάππα.

Ὁ γιά τῶ θέμα αὐτό Εἰσηγητής κ. Γεώργ. Βάζας, Σύμβουλος Α°, εἶπε τῶ
ἐξῆς: Εἰσάγεται πρῶς συζήτηση τῶ περιεχόμενο τοῦ βιβλίου τῆς "Λογιστικής
Ι" τοῦ κ. Β. Ζάππα ποῦ διαβιβάσθηκε στό ΚΕΜΕ μέ τῶ ὑπ' ὄριθ. θ. 100/26/148598
10-12-77 ἔγγραφο τοῦ Ὑπουργοῦ κ. Ἰωάν. Βαρβιτσιώτη, προκειμένου νά γνωμο-
δοτήσει τῶ τμήμα ἐν ἰσχύϊ νά χρησιμοποιηθεῖ σάν διδακτικό βιβλίο στήν Ἀνώ-
ρη Σχολή Στελεχῶν Ἐπιχειρήσεως τῶν ΚΑΤΕΕ,

Ἐπειτα ὁ κ. Βάζας εἶπε, ὅτι προκειμένου νά γνωμοδοτήσει γιά τῶ περιεχόμενο
τοῦ βιβλίου αὐτοῦ ἔλαβε ὑπόψη:

1. τῶ ἀναλυτικά προγράμματα τῶν ΚΑΤΕΕ.
2. τῶ πρακτικό τοῦ συλλόγου τῶν Καθηγητῶν τῆς ΑΣΕΕ "Περὶ ἀναθέσεως καθηκόν-
των Εἰσηγητῇ γιά τῶ διδακτικά βιβλία".
3. τίς Εἰσηγήσεις τῶν Εἰσηγητῶν καί τήν τελική ἔγκριση τῆς Σχολῆς.
4. τῶ Ν. 648/77 "Περὶ ἐρεῶν διαθέσεως εἰς τοὺς σπουδαστάς τῶν Ἀνωτέρων Δη-
μοσίων Τεχνικῶν καί Ἐπαγγελματικῶν Σχολῶν τῶν διδακτικῶν βιβλίων καί ἄλ-
λων τινῶν διατάξεων" καί.
5. τῶ Ν. 576/77 "Περὶ ὀργάνωσης καί Διοικήσεως τῆς Μέσης καί Ἀνωτέρας Τε-
χνικῆς καί Ἐπαγγελματικῆς Ἐκπ/σεως.

Στή συνέχεια εἰσηγεῖται τῶ ἀκόλουθα:

"τῶ περιεχόμενο τοῦ βιβλίου "Λογιστική Ι" τοῦ κ. Β. Ζάππα ἀνταποκρίνεται στό
ἀναλυτικό πρόγραμμα τῶν ΚΑΤΕΕ καί στό ἐπίπεδο τῆς Ἀνωτέρας Ἐπαγγελματικῆς
Ἐκπ/σεως.

Ἐχει παιδαγωγική δομή. Προτείνω νά χρησιμοποιηθεῖ σάν διδακτικό βιβλίο στήν
Ἀνώτερα Σχολή Στελεχῶν Ἐπιχειρήσεως τῶν ΚΑΤΕΕ μέ τήν προϋπόθεση ὅτι δά μετα-



γλωττισθεῖ στη δημοτική γλώσσα σύμφωνα με τὸ ἔκθερο 3 τοῦ Ν.576/77".

Κατόπιν διεξάγεται συζήτηση καὶ ἀνταλλάσσονται ἀπόψεις μεταξύ τῶν μελῶν.

Τέλος τὸ Τμήμα ἀφοῦ ἔλαβε ὑπόψη:

1. Τὸ περιεχόμενο τοῦ βιβλίου "Λογιστική Ι" τοῦ κ. Β.Ζάππα.
2. Τὴν Εἰσήγηση τοῦ κ. Γεωργ. Βάζου καὶ
3. Τίς ἀπόψεις τῶν μελῶν στὴ γενόμενη συζήτηση

ὁμόφωνα ἀποφαίνεται: Γνωμοδοτεῖ:

τὸ βιβλίο "Λογιστική Ι" τοῦ κ. Β. Ζάππα δύναται νὰ χρησιμοποιηθεῖ σὺν δι-
δακτικῷ βιβλίῳ στὴν Ἀνωτέρα Σχολὴ Στελεχῶν Ἐπιχειρήσεως τῶν ΚΑΤΕΕ.

Α2. "Λογιστική ΙΙ" τοῦ κ. Μ. Κοττίτσα.

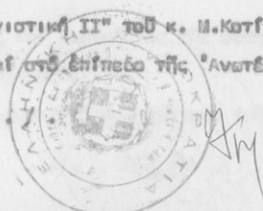
Ὁ γιὰ τὸ θέμα αὐτὸ Εἰσηγητὴς κ. Γεωργ. Βάζος, Σάμβουλος Α', εἶπε τὰ
ἑξῆς: Εἰσάγεται πρὸς συζήτηση τὸ περιεχόμενο τοῦ βιβλίου "Λογιστική ΙΙ"
τοῦ κ. Μ. Κοττίτσα ποὺ διαβιβάσθηκε στὸ ΚΣΜΕ μετὰ τὸ ὑπ'ἀριθμ. Φ. 100/26/
149588/19-12-77 ἔγγραφο τοῦ Ὑπουργοῦ κ. Ἰωάν. Βαρβιτσιώτη προκειμένου νὰ
γνωμοδοτήσει τὸ Τμήμα ἂν μπορεῖ νὰ χρησιμοποιηθεῖ σὺν διδακτικῷ βιβλίῳ
στὴν Ἀνώτερη Σχολὴ Στελεχῶν Ἐπιχειρήσεως τῶν ΚΑΤΕΕ.

Ἐπειτα εἶπε ὅτι, προκειμένου νὰ γνωμοδοτήσει γιὰ τὸ περιεχόμενο τοῦ βιβλί-
ου αὐτοῦ ἔλαβε ὑπόψη:

1. Τὰ ἀναλυτικὰ προγράμματα τῶν ΚΑΤΕΕ.
2. Τὸ πρακτικὸ τοῦ συλλόγου τῶν καθηγητῶν τῆς ΑΣΕΕ "Περὶ ἀναθέσεως καθηκόντων Εἰση-
γητῇ γιὰ τὰ διδακτικὰ βιβλία".
3. Τίς Εἰσηγήσεις τῶν Εἰσηγητῶν καὶ τὴν τελικὴ ἔγκριση τῆς Σχολῆς.
4. Τὸ Ν.648/77 "Περὶ διαθέσεως εἰς τοὺς σπουδαστὰς τῶν Ἀνωτέρων Δημοσίων Τε-
χνικῶν καὶ Ἐπαγγελματικῶν Σχολῶν τῶν διδακτικῶν βιβλίων καὶ ἄλλων τινῶν δια-
τάξεων" καὶ
5. Τὸ Ν. 576/77 "Περὶ ὀργανώσεως καὶ διοικήσεως τῆς Μέσης καὶ Ἀνωτέρας Τεχνι-
κῆς καὶ Ἐπαγγελματικῆς Ἑκπ/σεως.

Στὴ συνέχεια εἰσηγεῖται τὰ ἀκόλουθα:

"Τὸ περιεχόμενο τοῦ βιβλίου "Λογιστική ΙΙ" τοῦ κ. Μ.Κοττίτσα ἀνταποκρίνεται στὸ
ἀναλυτικὸ πρόγραμμα τῶν ΚΑΤΕΕ καὶ στὸ ἐπίπεδο τῆς Ἀνωτέρας Ἐπαγγελματικῆς Ἑκπ/



σεως. Προτείνω να χρησιμοποιηθεῖ σὺν διδακτικῷ βιβλίῳ στὴν Ἀνωτέρα Σχολὴ Στελεχῶν Ἐπιχειρήσεως τῶν ΚΑΤΕΕ μὲ τὴν προϋπόθεση ὅτι θὰ προσεχθεῖ ἡ σύνταξη καὶ ἡ γραμματικὴ σύμφωνα μὲ τὴν ἐπίσημη γραμματικὴ τῆς νεοελληνικῆς γλώσσας.

Κατόπιν διεξάγεται συζήτηση καὶ ἀνταλλάσσονται ὑπόψεις μεταξύ τῶν μελῶν.

Τέλος τὸ Τμήμα ἀφ' οὗ ἔλαβε ὑπόψη:

1. τὸ περιεχόμενον τοῦ βιβλίου "Λογιστικὴ II" τοῦ κ. Μ.Κοτίτσα.
2. τὴν εἰσήγησιν τοῦ κ. Γεωργ. Βάζου καὶ
3. τίς ὑπόψεις τῶν μελῶν στὴ γενόμενη συζήτηση ὁμόφωνα ὑποφαίνεται: Γνωμοδοτεῖ:

Τὸ βιβλίο "Λογιστικὴ II" τοῦ κ.Μ.Κοτίτσα δύναται νὰ χρησιμοποιηθεῖ σὺν διδακτικῷ βιβλίῳ στὴν Ἀνωτέρα Σχολὴ Στελεχῶν Ἐπιχειρήσεως τῶν ΚΑΤΕΕ.

Α3. "Ὁργανωτικὴ καὶ Διοικητικὴ τῶν Ἐπιχειρήσεων" τοῦ κ. Α.Λιαρμκοπούλου.

Ὁ γιὰ τὸ θέμα αὐτὸ εἰσηγητὴς κ. Γεωργ. Βάζος, Σύμβουλος Α', εἶπε τὰ ἑξῆς: Εἰσάγεται πρὸς συζήτηση τὸ περιεχόμενον τοῦ βιβλίου "Ὁργανωτικὴ καὶ Διοικητικὴ τῶν Ἐπιχειρήσεων" τοῦ κ. Α.Λιαρμκοπούλου ποὺ διαβιβλάσθηκε στὸ ΚΕΜΕ μὲ τὸ ἀπ' ἀριθμ. 9.100/26/148998 19-12-77 ἔγγραφο τοῦ Ὑπουργοῦ κ. Ἰωάν. Βαρβιτσιώτη, προκειμένου νὰ γνωμοδοτήσει τὸ Τμήμα ἐν ὑποχρεῖται νὰ χρησιμοποιηθεῖ σὺν διδακτικῷ βοηθῆμα στὴν Ἀνωτερὴ Σχολὴ Στελεχῶν Ἐπιχειρήσεως τῶν ΚΑΤΕΕ. Ἐπειτα εἶπε ὅτι, προκειμένου νὰ γνωμοδοτήσει γιὰ τὸ περιεχόμενον τοῦ βιβλίου αὐτοῦ ἔλαβε ὑπόψη:

1. τὰ ἀναλυτικὰ προγράμματα τῶν ΚΑΤΕΕ.
2. τὸ πρακτικὸ τοῦ συλλόγου τῶν Καθηγητῶν τῆς ΑΣΣΕ "περὶ ἀναθέσεως καθηκόντων εἰσηγητῇ γιὰ τὰ διδακτικὰ βιβλία.
3. τίς εἰσηγήσεις τῶν εἰσηγητῶν καὶ τὴν τελικὴ ἔγκρισιν τῆς Σχολῆς.
4. τὸ Ν.648/77 "περὶ δωρεῶν διαθέσεως εἰς τοὺς σπουδαστάς τῶν Ἀνωτέρων Δημοσίων Τεχνικῶν καὶ Ἐπαγγελματικῶν Σχολῶν τῶν διδακτικῶν βιβλίων καὶ ἄλλων τινῶν διατάξεων" καὶ
5. τὸ Ν.576/77 "περὶ ὁργάνσεως καὶ διοικήσεως τῆς Μέσης καὶ Ἀνωτέρας Τεχνικῆς καὶ Ἐπαγγελματικῆς Ἑκπ/σεως".

Στὴ συνέχεια, εἰσάγεται τὰ ἀκόλουθα γιὰ τὸ περιεχόμενον τοῦ βιβλίου "Ὁργανωτικὴ



καί Διοικητική τῶν "Επιχειρήσεων" τοῦ κ. Α. Λιαρμακόπουλου ἀνταποκρίνεται
στό ἀναλυτικό πρόγραμμα τῶν ΚΑΤΕΕ καί στό ἐπίπεδο τῆς "Ανωτέρας" Ἐπαγγελ-
ματικῆς "Εκπ/σεως. Ἀπό πλευρᾶς Παιδαγωγικῆς εἶναι κατάλληλο πρὸς χρήση, πρὶν
πρῶτείνω νὰ χρησιμοποιηθεῖ σὺν διδακτικῷ βιβλίῳ στὴν "Ανωτέρα Σχολή Στελε-
χῶν" Ἐπιχειρήσεως τῶν ΚΑΤΕΕ, μὲ τὴν προϋπόθεση ὅτι θὰ μεταγλωττισθεῖ στὴ
δημοτικὴ γλῶσσα σύμφωνα μὲ τὸ ἔθρο 3 τοῦ Ν. 525/77".

Κατόπιν διεξάγεται συζήτηση καί ἀνταλλάσσονται ὁπθεῖς.

Τέλος τὸ Τμήμα ἀφοῦ ἔλαβε ὁπθεῖς:

1. Τὸ περιεχόμενο τοῦ βιβλίου "Ὁργανωτική καί Διοικητική τῶν Ἐπιχειρήσε-
ων" τοῦ κ. Α. Λιαρμακόπουλου.
2. Τὴν εἰσήγηση τοῦ κ. Γεωργ. Βάζου καί
3. Τίς ὁπθεῖς τῶν μελῶν στὴ γενόμενῃ συζήτηση
ὁμῶς ἀποφασίζεται: Γνωμοδοτεῖ:

Τὸ βιβλίο "Ὁργανωτική καί Διοικητική τῶν Ἐπιχειρήσεων" τοῦ κ. Α. Λιαρμακό-
πουλου δύναται νὰ χρησιμοποιηθεῖ σὺν διδακτικῷ βιβλίῳ στὴν "Ανωτέρα Σχολή
Στελεχῶν" Ἐπιχειρήσεως τῶν ΚΑΤΕΕ.

Α4. "Οἰκονομικά Μαθηματικά" τοῦ κ. Β. Ἐλευθεριάδη.

"Ὁ γιὰ τὸ θέμα αὐτὸ Εἰσηγητὴς κ. Γεωργ. Βάζος, Σύμβουλος Α", εἶπε τὰ
ἑξῆς: Εἰσάγεται πρὸς συζήτηση τὸ περιεχόμενο τοῦ βιβλίου "Οἰκονομικά Μαθη-
ματικά" τοῦ κ. Β. Ἐλευθεριάδη ποὺ διαβιβράσθηκε στὸ ΚΕΜΕ μὲ τὸ ὑπ'ἀριθμ.ο.100/
26/148988 19-12-77 ἔγγραφο τοῦ Ὑπουργοῦ κ. Ἰωάν. Ναρβιτσιώτη προκειμένου νὰ
γνωμοδοτήσει τὸ Τμήμα ἂν μπορεῖ νὰ χρησιμοποιηθεῖ σὺν διδακτικῷ βιβλίῳ στὴν
Ἐνωτέρα Σχολή Στελεχῶν Ἐπιχειρήσεως τῶν ΚΑΤΕΕ.

"Ἐπειτα εἶπε ὅτι, προκειμένου νὰ γνωμοδοτήσει γιὰ τὸ περιεχόμενο τοῦ βιβλίου
αὐτοῦ ἔλαβε ὁπθεῖς:

1. Τὰ ἀναλυτικά προγράμματα τῶν ΚΑΤΕΕ.
2. Τὰ πρακτικά τοῦ συλλόγου τῶν καθηγητῶν τῆς ΑΣΕΕ "Περὶ ἀναθέσεως καθηκόν-
των Εἰσηγητῇ γιὰ τὰ διδακτικά βιβλία".
3. Τίς εἰσηγήσεις τῶν Εἰσηγητῶν καί τὴν τελικὴ ἔγκρισις τῆς Σχολῆς
4. Τὸ Ν.648/77 "Περὶ διαθέσεως εἰς τοὺς σπουδαστὰς τῶν Ἀνωτέρων Δημοσίων
Τεχνικῶν καί Ἐπαγγελματικῶν Σχολῶν τῶν διδακτικῶν βιβλίων καί ἑλλαν τινὲς
διατάξεις" καί

6. Τό Ν.576/77 "Περί ὀργανώσεως καὶ διοικήσεως τῆς Μέσης καὶ Ἀνωτέρας Τεχνικῆς Ἑπαγγελματικῆς Ἑκπ/σεως".

Στὴ συνέχεια εἰσηγεῖται τὰ ἀκόλουθα: Τὸ περιεχόμενο τοῦ βιβλίου "Οἰκονομικὰ Μαθηματικά" τοῦ κ. Β. Ἐλευθεριδῆ, ἀνταποκρίνεται στὸ ἀναλυτικὸ πρόγραμμα τῶν ΚΑΤΕΕ καὶ στὸ ἐπίπεδο τῆς Ἀνωτέρας Ἑπαγγελματικῆς Ἑκπ/σεως, μὲ τὴν προϋπόθεση ὅτι θὰ μεταγλωττισθεῖ στὴ δημοτικὴ γλῶσσα.

Ἐπίσης θὰ συμπεριληφθεῖ στὴ νέα ἔκδοση ἡ βιβλιογραφία ἢ ὅποια ἔχει γραφεῖ. Κατόπιν διεξάγεται συζήτηση καὶ ἀνταλλάσσονται ὑπόψεις μεταξὺ τῶν μελῶν. Τέλος τὸ Τμήμα ἀφοῦ ἔλαβε ὑπόψη:

1. Τὸ περιεχόμενο τοῦ βιβλίου "Οἰκονομικὰ Μαθηματικά" τοῦ κ. Β. Ἐλευθεριδῆ.

2. Τὴν εἰσήγηση τοῦ κ. Βάζου καὶ

3. Τίς ὑπόψεις τῶν μελῶν στὴ γενόμενη συζήτηση

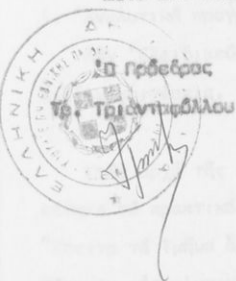
ἀμφότερα ἀποφαίνεται: Γνωμοδοτεῖ:

τὸ βιβλίο "Οἰκονομικὰ Μαθηματικά" τοῦ κ. Β. Ἐλευθεριδῆ δύναται νὰ χρησιμοποιεῖται ὡς διδακτικὸ βιβλίο στὴν Ἀνωτέρα Σχολὴ Στελεχῶν Ἑπιχειρήσεως τῶν ΚΑΤΕ.

Θέμα 2ο: Ἀνακοινώσεις.

Δὲν ἔγινε κομμὶ ἀνακοίνωση.

Μετὰ ἀπὸ αὐτὰ τελέσθη ἡ συνεδρία.



Ἡ Γραμματέας
Δημ. Ἰωαννίδου

[Signature]

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ

ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΚΕΝΤΡΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΕΛΕΤΩΝ

ΚΑΙ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΕΩΣ (ΚΕΜΕ)

ΤΜΗΜΑ Ε.Τ.Ε.

Πράξη 10/1978

Σήμερα 24 'Ιανουαρίου 1978 ημέρα Τρίτη καί ώρα 9η πρωινή συνεδρίασε τό Τμήμα τής 'Επαγγελματικής καί Τεχνικής 'Εκπ/σεως τοῦ Κέντρου 'Εκπ/κῶν Μελε-
τῶν καί 'Επιμορφώσεως στήν αἴθουσα συνεδριῶν (λεωχάρους 2, 'Αθήνα).

"Ελαβαν μέρος στή συνεδρία ἀφοῦ προσκλήθηκαν σύμφωνα μέ τή νόμιμη διαδικα-
σια οἱ κ.κ. Τρ. Τριανταφύλλου, Πρόεδρος τοῦ Τμήματος, Γεώργ. Βάζος καί Στ.
Παλαιοκρασσῆς, Σύμβουλοι Α', Σπυρ. Διάμεσης, Σύμβουλος Β' καί ἡ γραμματέας
Δήμ. 'Ιωαννίδου μέ βαθμὸ 7ο.

"Ελαβαν μέρος ἐπίσης καί οἱ κ.κ. "Αγγ. Καϊμάκης, 'Αντ. Παπαϊωάννου, Γ. Χρυ-
σουλάς, 'Ιωάν. Παπαγιαννοπούλος, 'Ανδ. Ζάκκας, 'Ιωάν. Καπαράκη, 'Ανδ. Κου-
ζέλης καί κ. Χαΐνης μέλη τής ὁμάδας ἐργασίας.

'Απουσιάζε ὁ κ. 'Ανδργ. Μαυροματάκος, Σύμβουλος Β'.

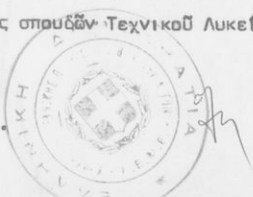
Θέματα ἡμερήσιας διατάξεως

1. 'Αναλυτικά προγράμματα Β' ἔτους σπουδῶν Τεχνικοῦ Λυκείου καί Μέσων σχο-
λῶν 'Εξειδικεύσεως.
2. 'Ανακοινώσεις.

Στὴν ἀρχή τής συνεδρίας ἀφοῦ διαπιστώθηκε ἀπαρτία διαβάσθηκε καί ἐπικυ-
ρώθηκε τό πρακτικό τής προηγούμενης συνεδρίας (πράξη 9/21-1-78).

"Επειτα τό Τμήμα ἄρχισε τὴν ἐξέταση τῶν θεμάτων τής ἡμερήσιας διατάξεως.

Θέμα 1ο: 'Αναλυτικά προγράμματα Β' ἔτους σπουδῶν Τεχνικοῦ Λυκείου καί Μέσων
Σχολῶν 'Εξειδικεύσεως.



Ο κ. Σταμ. Παλαιοκρασσός, Σύμβουλος Α', αφού έλαβε τὸ λόγο ἀπὸ τὸν κ. Πρόεδρο εἶπε τὰ ἑξῆς: Ἡ διοίκηση τοῦ ΥΠ.Ε.Π.Θ. ἔχει καταρτίσει ἕνα πλῆθος ἀπὸ τὸν περιέχει τὶς εἰδικότερες τῶν Τεχνικῶν καὶ Ἑπαγγελματικῶν Λυκείων καὶ τῶν ἀντιστοιχῶν Μέσων Σχολῶν Ἑξειδικεύσεως.

Ἐπειτα ὁ κ. Σταμ. Παλαιοκρασσός ἀναφέρεται συγκεκριμένα στὸν τομέα τῶν Δομικῶν τοῦ Τεχνικοῦ Λυκείου, λέγοντας ὅτι τὸ μὲν Τμήμα τῆς Ε.Τ.Ε. τοῦ ΚΕΜΕ σὲ συνεργασία μὲ τὰ μέλη τῆς ομάδας ἔργας, ἔχει προτείνει μόνον ἕνα Τμήμα στὸν Τομέα τῶν Δομικῶν τοῦ Τεχνικοῦ Λυκείου, ἡ δὲ διοίκηση τοῦ ΥΠΕΠΘ προτείνει τρεῖς Τμήματα ἡτοι:

1. Συγκοινωνιακῶν καὶ Ὑδραυλικῶν ἔργων.
2. Κτιριακῶν ἔργων καὶ
3. Σχεδιάσεις ἔργων πολιτ. Μηχ. καὶ Ἀρχιτεκτόνων.

Κατόπιν θέτει ὑπὸ συζήτηση στὰ μέλη τὶς δυὸ αὐτὲς προτάσεις, προκειμένου νὰ γνωμοδοτήσουν σχετικὰ, ἂν μπορεῖ νὰ γίνῃ ἕνας συνδυασμὸς ἢ ἂν μπορεῖ νὰ δοθεῖ μιὰ ἄλλη λύση.

Ο κ. Σπ. Διδάμεσης, Σύμβουλος Β', εἶπε ὅτι θὰ πρέπει νὰ γίνῃ μιὰ μελέτη σκοπιμότητας γιὰ νὰ ἔχουμε ἀντικειμενικὰ στοιχεῖα προκειμένου νὰ κατασταλάξουμε στὶς εἰδικότερες γιὰτὶ ἄλλα προτείνει ἡ διοίκηση καὶ ἄλλα ἑμεῖς.

Ἀπαντώντας ὁ κ. Σταμ. Παλαιοκρασσός εἶπε ὅτι θεωρητικὰ συμφωνεῖ μὲ τὴν πρόταση τοῦ Διδάμεση ἄλλα στὴν πράξη δὲν εἶναι ἐφικτὴ γιὰτὶ στὸ παρελθὸν ποὺ εἶχε γίνῃ μιὰ τέτοια προσπάθεια ἀπέτυχε ἀπὸ παιδαγωγικῆς πλευρᾶς.

Τέλος μετὰ ἀπὸ διεξοδικὴ συζήτηση τὰ μέλη προτείνουν στὸν Τομέα τῶν Δομικῶν τοῦ Τεχνικοῦ Λυκείου νὰ ὑπάρχει μόνον ἕνα Τμήμα ὅπως καὶ στὸ παρελθὸν εἶχαν προτείνει.

Στὴ συνέχεια ὁ κ. Χαΐνης ἀναφέρεται στὰ τρεῖς (3) Τμήματα τοῦ Χημικοῦ Τομέα τοῦ Τεχνικοῦ Λυκείου ποὺ προτείνει ἡ διοίκηση καὶ λέγει ὅτι δὲν συμφωνεῖ μὲ τὴν διάρθρωση αὐτῇ, δηλαδή:

1. Χημικῶν Ἐργαστηρίων.



2. Χημικῶν Βιομηχανιῶν

3. Μεταλλείων

Προτείνει: 1) Τὰ δύο πρῶτα Τμήματα (Χημικῶν Ἑργαστηρίων καὶ Χημικῶν Βιομηχανιῶν) νὰ συγχωνευθοῦν σὲ ἓνα τὸ ὁποῖο νὰ λέγεται "χημικῶν" καὶ

2) Νὰ προστεθεῖ καὶ ἕλλο Τμήμα τῶν Μεταλλουργῶν.

Δηλαδή τὰ Τμήματα τοῦ Χημικοῦ Τομέα στὸ Τεχνικὸ Λύκειο νὰ εἶναι τὰ ἀκόλουθα:

1. Χημικῶν

2. Μεταλλειολόγων καὶ

3. Μεταλλουργῶν

Κατόπιν ὁ κ. Ἀντ. Παπαϊωάννου, μέλος τῆς ὁμάδας ἔργας, ἀφοῦ ἔλαβε τὸ λόγο ἀπὸ τὸν κ. Πρέεδρο θέτει ὑπὸ συζήτηση στὰ μέλη τὰ περιεχόμενα εἰσηγήσεως τοῦ ἀναφέρεται στὶς ὁμάδες ἔργας μαθητῶν στὰ ἐργαστήρια καὶ στὸν ἀριθμὸ ἐργαστηριακῶν Καθηγητῶν (Ἐπισυνάπτεται τὸ περιεχόμενο τῆς Εἰσηγήσεως αὐτῆς). Μετὰ ἀπὸ συζήτηση τὰ μέλη ἀποδέχονται τὸ περιεχόμενο τῆς Εἰσηγήσεως αὐτῆς.

Στὴ συνέχεια ὁ κ. Σταμ. Παλαιοκρασσῆς, θέτει ὑπὸ συζήτηση στὰ μέλη τὸ περιεχόμενο τοῦ ἀναλυτικοῦ προγράμματος τοῦ μαθήματος "Τεχνικὰ Ἔργα" γιὰ τὸ Β' καὶ Γ' ἔτος σπουδῶν τοῦ Τμήματος τῶν Δομικῶν τοῦ Τεχνικοῦ Λυκείου ποὺ προτείνει ἡ ὁμάδα ἔργας (Ἐπισυνάπτεται τὸ περιεχόμενο τοῦ μαθήματος αὐτοῦ).

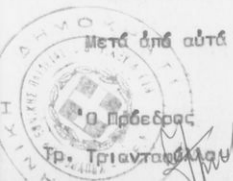
Διεξάγεται συζήτηση καὶ ἀνταλλάσσονται ἀπόψεις πᾶνω στὸ προτεινόμενο περιεχόμενο τοῦ μαθήματος αὐτοῦ.

Τέλος τὸ Τμήμα ἐπιφυλλάσσεται νὰ μελετήσει καὶ νὰ γνωμοδοτήσει γιὰ τὸ μάθημα αὐτὸ σὲ μιὰ ἀπὸ τὶς ἐπόμενες συνεδρίες.

Θέμα 2ο: Ἀνακοινώσεις.

Δὲν ἔγινε καμμιά ἀνακοίνωση.

Μετὰ ἀπὸ αὐτὰ τελεῖσσε ἡ συνεδρία.



Ἡ γραμματεὺς
Δ. Μ. Σπαννίου

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ

ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΚΕΝΤΡΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΕΛΕΤΩΝ

ΚΑΙ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΕΩΣ (ΚΕΜΕ)

ΠΡΑΞΗ 11/1978

Σήμερα 25 'Ιανουαρίου 1978 ημέρα Τετάρτη και ώρα 11η πρωινή συνεδρίασε το Τμήμα της 'Επαγγελματικής και Τεχνικής 'Εκπ/σεως του Κέντρου 'Εκπαιδευτικών Μελετών και 'Επιμορφώσεως στην αίθουσα συνεδριών του (Λεωφόρος 2, 'Αθήνα).

"Έλαβα μέρος στην συνεδρία όπου προσκλήθηκαν σύμφωνα με τη νόμιμη διαδικασία οι κ.κ. Τρ.Τριανταφύλλου, Πρόεδρος του Τμήματος, Γεώργ. Βάζας και Στ. Παλαιοκρασσός, Σύμβουλοι Α°, Σπ. Διδμεσης, Σύμβουλος Β° και ή γραμματέας Δημ. 'Ιωαννίδου με βαθμό 7ο.

'Απουσάζει ο κ. 'Ανδργ. Μαυροματσόκος, Σύμβουλος Β°, γιατί έλειπε με άδεια.

Θέματα ημερήσιας διατάξεως.

1. 'Αναλυτικά Προγράμματα Β° έτους σπουδών 'Επαγγελματικού Λυκείου.
2. 'Ανακοινώσεις.

Στην αρχή της συνεδρίας όπου διαπιστώθηκε άπαρτία διαβρώθηκε και επικυρώθηκε το πρακτικό της προηγούμενης συνεδρίας (πράξη 10/24-1-78).

"Επειτα ο κ. Γεώργ. Βάζας, όπου έλαβε το λόγο από τών κ. Πρόεδρο αναφέρθηκε στις ακόλουθες τροποποιήσεις τών τίτλων τών Ειδικότητων του Τμήματος Οικονομίας και Διοικήσεως του 'Επαγγελματικού Λυκείου που προτείνει ή όμδα εργασίας:

1. 'Η ειδικότητα "Γραμματείς Διοικήσεως" να διατυπωθεί: "'Υπαλλήλων γραφείου".
2. 'Η ειδικότητα "Λογιστικής" να διατυπωθεί: "'Υπαλλήλων/Λογιστηρίου".
3. 'Η ειδικότητα: "Τραπεζικών και 'Ασφαλιστικών 'Επιχειρήσεων" να διατυπωθεί: "'Υπαλλήλων Τραπεζικών και 'Ασφαλιστικών 'Επιχειρήσεων".



4. 'Η Ειδικότητα "Επιχειρήσεων Μεταφορών" να διατυπωθεῖ: 'Υπολλήλων Ναυτιλιακῶν 'Επιχειρήσεων καὶ 'Επιχειρήσεων Μεταφορῶν" καὶ

5. 'Η Ειδικότητα "Τουριστικὴ" να διατυπωθεῖ: "'Υπολλήλων Τουριστικῶν 'Επιχειρήσεων".

Συνεχίζοντας ὁ κ. Γεώργ. Βάζας εἶπε ὅτι προτοῦ συζητήσῃ ἡ ὁμάδα τίς τροποποιήσεις αὐτές εἶχε ἔλθει σὲ συνεννόηση μὲ ὁρμόδια μέλη τῆς Διοικήσεως.

"Ἐπειτα διεξάγεται συζήτηση καὶ ἀνταλλάσσονται ὁπθεῖς.

Τέλος τὸ Τμήμα ἀπὸ ἔλαβε ὁπθεῖς τῆς προτάσεις αὐτές τῆς ὁμάδας ἐργασίας ὁμοφωνα ἀποφαινεται:

'Αποδέχεται τίς προτεινόμενες, ἀπὸ τὰ μέλη τῆς ὁμάδας ἐργασίας, τροποποιήσεις, δηλ. οἱ εἰδικότητες τοῦ Τμήματος Οἰκονομίας καὶ Διοικήσεως τοῦ 'Επαγγελματικοῦ Λυκεῖου νὰ εἶναι οἱ ἀκόλουθες:

1. 'Υπολλήλων γραφείου.
2. 'Υπολλήλων Λογιστηρίου.
3. 'Υπολλήλων Τραπεζικῶν καὶ ὁ ασφαλιστικῶν 'Επιχειρήσεων.
4. 'Υπολλήλων Ναυτιλιακῶν 'Επιχειρήσεων καὶ 'Επιχειρήσεων Μεταφορῶν καὶ
5. 'Υπολλήλων Τουριστικῶν 'Επιχειρήσεων.

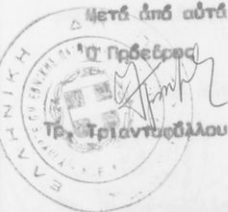
Θέμα 1ο: 'Αναλυτικὰ Προγράμματα θ' ἔτους σπουδῶν 'Επαγγελματικοῦ Λυκεῖου.

Γιὰ τὸ θέμα αὐτὸ τὸ Τμήμα ἐπιφυλλάσσεται νὰ συζητήσῃ σὲ μιά ἀπὸ τίς ἐπόμενες συνεδρίες.

Θέμα 2ο: 'Ανακοινώσεις:

Δὲν ἔγινε καμμιά ἀνακοίνωση.

Μετά ἀπὸ αὐτὰ τετέλεσε ἡ συνεδρία.



'Η Γραμματέας
Πηνελόπη
Δ/μ. 'Ιωαννίδου

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ

ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΚΕΝΤΡΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΕΛΕΤΩΝ

ΚΑΙ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΕΩΣ (ΚΕΜΕ)

ΤΜΗΜΑ ΕΤΕ

Πρδξλ 12/1978

Σήμερα 27 'Ιανουαρίου 1978 ήμερα Παρασκευή κατ' ώρα 10.00^ο πρωΐνῃ συνε-
δρίασε τὸ Τμήμα τῆς 'Επαγγελματικῆς καὶ Τεχνικῆς 'Εκπ/σεως τοῦ Κέντρου 'Εκπ/
κῶν Μελετῶν καὶ 'Επιμορφώσεως στὴν αἴθουσα συνεδριῶν του (Λεωχάρους 2, 'Αθῆ-
να).

'Ελαβαν μέρος στῇ συνεδρία ἀφοῦ προσκλήθηκαν σύμφωνα μὲ τὴ νόμιμη διαδικασία
οἱ κ.κ. Τρ. Τριανταφύλλου, Πρόεδρος τοῦ Τμήματος, Σταμ. Παλαιοκρασσῆς, Σύμ-
βουλος Α', Σπυρ. Διδάμεσης, Σύμβουλος Β' καὶ ἡ γραμματέας Δῆμ. 'Ιωαννίδου μὲ
βαθμὸ 7ο.

'Απουσάζε ὁ κ. Γεδργ. Βάζος, Σύμβουλος Α', γιατί ἦταν ἄρρωστος καὶ ὁ κ. 'Αν.
Μαυρομματαῖος, Σύμβουλος Β' γιατί ἔλειπε μὲ ἄδεια.

Θέματα ἡμερήσιας διατάξεως.

1. Πρόσθετα μαθήματα 'Επαγγελματικοῦ καὶ Τεχνικοῦ Λυκείου (Εἰσηγητὲς οἱ κ.κ.
Σταμ. Παλαιοκρασσῆς καὶ Γεδργ. Βάζος).
2. 'Αναλυτικὰ Προγράμματα Β' ἔτους σπουδῶν 'Επαγγελματικοῦ Λυκείου.
3. 'Ανακοινώσεις.

'Επειδὴ ἀπουσάζαν οἱ κ.κ. Γεδργ. Βάζος καὶ 'Ανδργ. Μαυρομματαῖος καὶ δὲν
υπῆρχε ἀπαρτία, τὰ μέλη ἐπιφυλλάσσονται νὰ συζητήσουν γιὰ τὰ θέματα τῆς ἡμε-
ρησιας διατάξεως στὴν ἐπόμενη συνεδρία.

Μετά ἀπὸ αὐτὸ τέλειωσε ἡ συνεδρία.

Ὁ Πρόεδρος

Τρ. Τριανταφύλλου

'Η Γραμματέας

Δῆμ. 'Ιωαννίδου

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΚΕΝΤΡΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΕΛΕΤΩΝ
ΚΑΙ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΕΩΣ (ΚΕΜΕ)
ΤΜΗΜΑ ΕΤΕ

Πράξη 13/1978

Σήμερα 28 Ιανουαρίου 1978 ημέρα Σάββατο και ώρα 10.30 πρωινή συνεδρίασε το Τμήμα της Επαγγελματινής και Τεχνικής Εκπαίδευσης του Κέντρου Εκπαιδευτικών Μελετών και Επιμορφώσεως στην αίθουσα συνεδριών του (Λεωχάρους 2, Αθήνα). Έλαβαν μέρος στη συνεδρία αφού προσκληθήκαν σύμφωνα με τη νομική διαδικασία οι κ.κ. Τρ. Τριανταφύλλου, Πρόεδρος του Τμήματος, Γεώργ. Βάζος και Σταμ. Παλαιουκρασσός, Σύμβουλοι Α*, Ανδργ. Μαυρομματάκος και Σπυρ. Διάμεσης, Σύμβουλοι Β* και η γραμματέας Δήμ. Ιωαννίδου με βαθμό 70.

Θέματα ημερήσιας διατάξεως.

1. Πρόσθετα μαθήματα Επαγγελματινού και Τεχνικού Λυκείου (Είσηγητές οι κ.κ. Σταμ. Παλαιουκρασσός και Γεώργ. Βάζος).
2. Ανακοινώσεις.

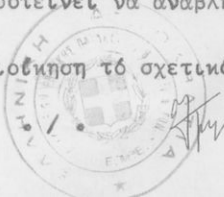
Στην αρχή της συνεδρίας αφού διαπιστώθηκε άπαρτία διαβάσθηκε και επικυρώθηκε το πρακτικό της προηγούμενης συνεδρίας (πράξη 12/27-1-1978).

Έπειτα το Τμήμα άρχισε την εξέταση των θεμάτων της ημερήσιας διατάξεως.

Θέμα 1ο: Πρόσθετα μαθήματα Επαγγελματινού και Τεχνικού Λυκείου.

Ο κ. Ανδργ. Μαυρομματάκος, Σύμβουλος Β*, αφού έλαβε το λόγο από τον κ. Πρόεδρο προτείνει να αναβληθεί η συζήτηση για το θέμα αυτό ούτως ώστε

α) Νά αποσταλεί από τη διοίκηση το σχετικό Προεδρικό Διάταγ-



μα για γνωμάτευση (Άρθρο 10 του Ν. 576/77).

β) Νά όρισθετ πρώτα έπακριβώς ή ύλη στην όποια θά έξετασθούν σέ πανελλήνια κλίμακα οί μαθητές της Β* καί Γ* τάξεως του Γενικού Λυκείου.

Μέ την άποψη του κ. 'Ανάργ. Μαυροματάκιου συμφωνεί καί ό κ. Σπυρ. Διδάμεσης, Σύμβουλος Β*.

Δέν συμφωνούν οί κ.κ. Σταμ. Παλαιοκρασσάς, Γεώργ. Βάζος, Σύμβουλοι Α* καί Τριαντάφ. Τριανταφύλλου, Πρόεδρος του Τμήματος οί όποιοι καί προτείνουν νά συζητηθετ τό θέμα αυτό.

"Επειτα ό κ. Σταμ. Παλαιοκρασσάς, Είσηγητής για τά Πρόσθετα μαθήματα του Τεχνικού Λυκείου υποβάλλει καί θέτει υπό συζήτηση στά μέλη τό ακόλουθο περιεχόμενο της είσηγήσεώς του: "Είσηγηση για Πρόσθετα μαθήματα".

"Έχοντας ύπόψη τά Ν.Δ. 309/76 (Άρθρο 31 παρ.4) καί 576/77 (Άρθρο 10) καί τά πρακτικά του Τμήματος Μ.Ε. του ΚΕΜΕ, που άφορούσαν τίς συζητήσεις γύρω από τά μαθήματα έπιλογής του Γενικού Λυκείου, συγκεκριμένα τά πρακτικά 3/77, 141/77, 5/78 καί 6/78, καθώς καί τά πρακτικά των δύο κοινών συνεδριών των Τμημάτων Ε.Τ.Ε. καί Μ.Ε. του ΚΕΜΕ για τό ίδιο θέμα, είσηγομαι:

(1) Τά "πρόσθετα" μαθήματα του Τεχνικού Λυκείου, των όποιων ό σκοπός είναι νά έπιτρέψουν στους μαθητές νά είσαχθούν στις "άντίστοιχες ή συναφεύς" Σχολές 'Ανωτάτων 'Εν παιδευτικών 'Ιδρυμάτων μέ τίς ίδιες προϋποθέσεις που θά είσαχθούν οί άπόφοιτοι των Γενικών Λυκείων, νά περιοριστούν στά εξής:

Β* έτος Γ* έτος

(1) 'Ελληνικά (κυρίως Ξιθάση 'Ιδεών)	2	2
(2) Μαθηματικά	4	4
(3) Φυσικά (Φυσική - Χημεία)	<u>2</u>	<u>2</u>

Σύν.

8 ώρες Σύν. 8 ώρες

'Μ ύλη νά έξαρτηθετ από την είδιδικτητα που ό μαθητής ακολουθετ π.χ. ό μαθητής που ακολουθετ ήλεκτρονικά θά παρακολουθή-



σει ύλη φυσικής πού δέν συμπεριλαμβάνει τά κεφάλαια ήλεκτρι-
σμού-μαγνητισμού. 'Ο μαθητής πού άκολουθεϊ τό Χημικό Τμήμα στο
Τεχνικό Λύκειο δέν θά κάνει χημεία στο πρόσθετο μάθημα τών φυ-
σιών.

Γιά τό σκοπό αυτό θά πρέπει νά δημιουργηθοῦν 3 τμήματα γιά τό
μάθημα αυτό. Ένα γιά τούς μαθητές πού παρακολουθοῦν τῷ Μηχα-
νολογικό καί τό Δομικό Τμήμα τοῦ Τεχνικοῦ Λυκείου, ένα γιά
τούς μαθητές τοῦ χημικοῦ καί Μεταλλουργικοῦ Τμήματος.

(2) Τά ἀναλυτικά προγράμματα γιά τά μαθήματα αυτά νά τά ἀναλβ-
βουν οἱ ἀρμόδιοι, λόγω Εἰδικοτήτας, Σύμβουλοι τοῦ Τμήματος Μ.Ε
τοῦ ΚΕΜΕ, οἱ ὁποῖοι ἔχουν ὀρίσθῃ ἀπό τήν ὀλομέλεια γιά νά συν-
συνεργάζονται μέ τό Τμήμα Ε.Τ.Ε. σέ ἑκτακτες περιστάσεις.

(3) Τά ἀναλυτικά προγράμματα νά συνταχθοῦν κατὰ τέτοιο τρόπο
ώστε νά καλύψουν ὅσο τό δυνατό τῇ διαφορᾷ ὕλης μέ τά ἀντιστοι-
χα μαθήματα τοῦ Γενικοῦ Λυκείου τόσο ποσοτικά ὅσο καί ποιοτικά".
Κατόπιν ὁ κ. Παλαιουκρυσσᾶς ὑποβάλλει πλῆκτα ὁ ὁποῖος περιέχει
τίς ἑβδομαδιαῖες ὥρες τῶν Πρόσθετων μαθημάτων τοῦ Τεχνικοῦ Λυ-
κείου καί τῶν μαθημάτων ἐπιλογῆς τῆς φυσικομαθηματικῆς κατευ-
θύνσεως τοῦ Γενικοῦ Λυκείου. (*Επισυνάπτεται ὁ πλῆκτας αὐτός).
Στή συνέχεια διεξάγεται συζήτηση καί ἀνταλλάσσονται ἀπόψεις
μεταξὺ τῶν μελῶν πάνω στήν εἰσήγηση αὐτή.

'Ο κ. Σπ. Διάμεσης, Σύμβουλος Β*, εἰσηγεῖται:

"Σέ σχέση μέ τό ἐξαιρετικά κρῖσιμο θέμα τῶν λεγομένων "προσθε-
των" μαθημάτων, παρατηροῦμε τὰ ἀκόλουθα:

Α. 1. Εἶναι ἀπαραίτητο, γιά νά ὑπάρξουν σωστά ἀποτελέσματα, πρῶτα
νά καθορισθῇ (βάσει καί τοῦ ἀρ. 10 τοῦ Ν. 576/77 πού ἀπαιτεῖ
σχετικό Προεδρικό Διάταγμα) σέ ποιές "ἀντιστοιχίες" Εἰδικοτήτες
ποιῶν Σχολῶν τῶν Α.Ε.Ι. μποροῦν νά γίνουν δεκτοί μέ ἐξετάσεις
καί ΠΡΟΣΘΕΤΑ μαθήματα οἱ ἀπόφοιτοι τῶν Σχετικῶν Λυκείων. Ἀλλοιῶς
ὁποιαδήποτε πρόταξη βρῖσκεται κἄτω ἀπό τήν αἵρεση μετέπειτα ἀλ-
λαγῶν καί ἀποφάσεων σύμφωνα μέ τόν καθορισμό τῶν "ἀντιστοιχιῶν"
καί τῆς "συνάφειας" τῶν Εἰδικοτήτων.

2. Τό νά γίνουν, μέ τίς συνθήκες πού ἐπικρατοῦν (ὡς πρὸς τά
προτεινόμενα μαθήματα κρῖμο καί "κατ'ἐπιλογῇ" τοῦ Γεν. Λυκείου
καί τά "Πρόσθετα" Γενικοῦ καί Τεχνικοῦ Λυκείου) κοινές ἐξετάσεις
γιά τά Α.Ε.Ι., ἢ νά χρησιμοποιοῦν τά "Ἴδια κριτήρια-σάν ὑπο-



κατάστατο τῶν ἐξετάσεων ὅταν αὐτὲς καταργηθοῦν, εἶναι ΛΑΙΚΟ, ΑΝΙΣΗ δηλ. ΜΕΤΑΧΕΙΡΙΣΗ τῶν μαθητῶν τοῦ ΤΕΧΝΙΚΟΥ καὶ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ ἀπέναντι σ' ἐκείνους τοῦ ΓΕΝΙΚΟΥ.

ΟΙ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ αὐτὲς πρέπει νὰ εἶναι διαφορετικές (ἢ τὰ ἀντίστοιχα κριτήρια π.χ. μαθήματα στὰ ὁποῖα θὰ ἐξετασθοῦν ἢ τὰ ὁποῖα θὰ χρησιμοποιηθοῦν γιὰ τὸν ὑπολογισμό τοῦ βαθμοῦ γιὰ τὴν εἰσαγωγή στὰ Α.Ε.Ι.). ΤΑΥΤΟΧΡΟΝΕΣ ΑΛΛΑ ΧΩΡΙΣΤΕΣ ΚΑΙ ΔΙΑΦΟΡΕΤΙΚΕΣ. Ὅδη-
γοῦμαι λοιπὸν στὴν ἐξῆς πρόταση:

ΠΡΟΤΑΣΗ - ΕΙΣΗΓΗΣΗ.

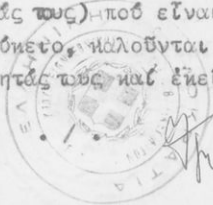
ΟΙ ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ (ἢ τὰ ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΒΑΘΜΟΛΟΓΗΣΕΩΣ) γιὰ τὴν Εἰσαγωγή στὰ Α.Ε.Ι. πρέπει γιὰ τὰ παιδιά τοῦ Τεχνικοῦ καὶ Ἐπαγγελματικοῦ Λυκείου νὰ εἶναι διαφορετικές, μὲ ἐξέταση καὶ στὰ κύρια μαθήματα τῆς εἰδικότητάς τους καὶ μὲ μειωμένο συντελεστὴ βάρους (περίπου 50% στὸ σύνολο) γιὰ τὰ ἄλλα μαθήματα ποὺ εἶναι τὰ ἐξεταζόμενα στὸ Γενικὸ Λύκειο (στοὺς προερχομένους ἀπὸ τὸ Γενικὸ Λύκειο) δηλ. Ἑλληνικά, Φυσικά, Μαθηματικά. Πρέπει δηλ., π.χ. γιὰ τοὺς Ἡλεκτρονικοὺς νὰ ἐξετάζονται καὶ στὰ Μαθήματα "Γενικὰ Ἡλεκτρονικὰ Κυκλώματα" (ἢ ἴσως "Σχέδιο", ἀπὸ τὸ πρόγραμμα τοῦ Τεχνικοῦ Λυκείου (γιὰ τοὺς Ἡλεκτρολόγους: Ἡλεκτροτεχνικά καὶ Ἡλ/κὲς Μηχανές).

Ἡ παραπάνω εἶναι ἡ ΜΟΝΗ ΣΩΣΤΗ ΚΑΙ ΔΙΚΑΙΑ ΛΥΣΗ.

Κατ'οἰκονομία καὶ κατὰ παραχώρηση προτείνουμε 50% ἀντὶ τοῦ, σω-
στοῦ, μικρότερου συντελεστῆ ποὺ θὰ ἔπρεπε νὰ εἶναι ὁ ἀριθμὸς ποὺ ἐκφράζει τὸ ποσοστὸ ποὺ ἐκπροσωποῦν τὰ δύο Τεχνολογικὰ μαθήματα στὸ σύνολο τῶν ὁρῶν πῶν μαθημάτων αὐτῶν καὶ τῶν ἄλλων 4 στὸ Τε-
χνικὸ Λύκειο.

Ἐπιφυλασσόμαστε νὰ δώσουμε, ὅταν ζητηθεῖ λεπτομερὲς σχέδιο γιὰ τὴν εἰσήγηση αὐτὴ καὶ τὰ προτεινόμενα μαθήματα (ἢ καὶ ἄλλα σὰν ἐναλλακτικὲς λύσεις: "Βιομηχανικὰ Ἡλ/νικὰ", "Παραγωγή Ἐνέργειας" κ.λ.π.).

Πάντως δὲν νοεῖται οἱ μαθητὲς τοῦ Τεχ. Λυκείου στίς εἰσαγωγικὲς στὰ Α.Ε.Ι. νὰ ἐξετάζονται μόνον σὲ μαθήματα ποὺ δὲν εἶναι τὰ (μόνα ἴσως) κύρια πρωτεύοντα μαθήματά τους καὶ νὰ μὴν ἐξετάζονται στὰ πρωτεύοντα (τῆς εἰδικότητάς τους) ποὺ εἶναι καὶ ἐκεῖνα στὰ ὁποῖα, ὅσο φοιτοῦν στὸ Τεχνικὸ Λύκειο, κάλυπνται νὰ ἔχουν μεγάλη ἐπίδοση (ἐφόσον εἶναι τῆς Εἰδικότητάς τους καὶ ἐκεῖνα ποὺ τοὺς χρειάζονται



άμεσδερα), αλλά και ένεύνα στά όποια όταν είσαχθούν στην αντίστοιχη είδιονότητα Α.Ε.Ι. θα κληθούν πάλι νά έχουν μεγάλη έπίδωση έπειδή αυτά ΚΑΙ ΠΑΛΙ θα είναι της είδιονότητας τους.

ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΙΚΑ: Έξεταζόμενα μαθήματα (4 ή 5 ή 6 σέ αριθμό) πρέπει νά είναι τά μαθήματα μέ τό μεγαλύτερο βάρος κατά τη φοίτηση και μετά την είσαγωγή στην αντίστοιχη είδιονότητα.

3. Σέ σχέση μέ τό αναλυτικό πρόγραμμα των ΠΡΟΣΘΕΤΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ πρέπει, άργότερα έστω, νά ΓΙΝΕΙ ΑΝΑΔΙΑΡΘΡΩΣΗ ΤΗΣ ΥΛΗΣ των έξής: θα πρέπει νά ΑΝΑΘΕΩΡΗΘΕΙ και νά ΑΝΑΔΙΑΡΘΡΩΘΕΙ Η ΥΛΗ, π.χ. της ΦΥΣΙΚΗΣ, και τοϋ (βασινοϋ) κρημοϋ και των "κατ' έπιλογή" και των "πρόσθετων" τοϋ Γενικοϋ Λυκειοϋ, έτσι ώστε νά είναι έν δφει της ανάγκης σωστής ύλης για τά αντίστοιχα έσοδόναμα "πρόσθετα σάν βασιική ύλη" τοϋ Τεχνικοϋ Λυκειοϋ, έτσι διαρθρωμένη από πλευράς ένοτήτων ώστε νά μπορούν νά έντοπισθοϋν, όσο αυτό είναι δυνατό, ποιά τμήματά της δέν διδάσκονται στο Τεχνικό Λύκειο ώστε νά μπορούν αυτά: νά συναποτελέσουν την ύλη των "ΠΡΟΣΘΕΤΩΝ" ένοτήτων (της Φυσικής στο συγκεκριμένο παράδειγμα. Δηλ. μέ τη μορφή μιας έξιόσσεως, έν (π.χ. για Φυσική):

$\alpha =$ κορμός Γενικοϋ Λυκειοϋ (Γ.Λ.)

$\beta \pm$ κατ' έπιλογή Γ.Λ.

$\gamma =$ πρόσθετα Γ.Λ.

$\delta =$ κορμός Τ.Λυκειοϋ (Τ.Λ.)

$\epsilon =$ πρόσθετα Τεχ. Λύκεια

θα πρέπει νά ίσχύει κατά πό δυνατό - έστω και έν αυτό δέν μπορεί νά γίνει από πλευράς αριθμητικοϋ άθροίσματος ώρων αλλά μόνο ύλης ένοτήτων:

$$\alpha \pm \beta \pm \gamma = \delta \pm \epsilon$$

4. Σέ σχέση μέ την ύπό συζήτηση είσήγηση κ. Παλαιοκρασσά διαφωνώ για λόγους:

1. Έπιστημονικοϋς

2. Παιδαγωγικοϋς

3. Δημοκρατικοϋτας και έως μεταχειρίσεως των μαθητών και άπαιτήσεως από αυτούς. (Παρά ολόκληρη διαφορετικοϋ αριθμοϋ ώρων



στό γενικό Λύκειο και Τεχ. Λύκειο, αλλά και στο ίδιο το Τεχνικό Λύκειο, στις ίδιες τάξεις, από διαφορετικούς μαθητές.

(Άλλοι, π.χ. 30 ώρες και άλλοι 36 ή 38 ή) αλλά και για λόγους πραγματοποιησιμότητας της λύσεως αυτής. Καταλύεται ή ισοδότη στη μεταχείριση των μαθητών και, τελικά, ή ίδια ή κηρυγμένη "έννοια (και στο Νόμο) της ΙΣΟΤΙΜΙΑΣ.

5. Τα προβλήματα αυτά ανακύπτουν από την ανάγκη "έμβαλμα-
τικής" εισαγωγής στον Ν.576/77 της δυνατότητας εισαγωγής από το Τεχνικό Λύκειο στα Α.Ε.Ι. (σε αντίθεση με την όμοφωνη εί-
σήγηση του Τμήματος Ε.Τ.Ε. του ΚΕΜΕ για την εξ' αρχής ύπαρξη
αυτής της δυνατότητας) και την εν των υστέρων ανάγκη διαφό-
ρων διορθώσεων και προσαρμογών.

6. Για τα εξεταζόμενα στις εισαγωγικές εξετάσεις τέσσερα (4)
μαθήματα (Μαθηματικά - Φυσική - Χημεία, 'Ελληνικά): δεν συμ-
φωνώ απόλυτα για τη μεταφορά τους σαν κριτήρια εισαγωγής στα
Α.Ε.Ι. και για τους μαθητές των Τεχνικών Λυκείων (ήμουνά απών
-ύπηρεσιακοί λόγοι - στη συζήτηση για το θέμα αυτό και δεν ξ-
χω συμμετάσχει σε σχετική ψηφοφορία, αν έγινε κάτι τέτοιο).

7. Σημειώνω ότι διαφωνώ με την αφαίρεση των 'Ελληνικών από το
Γ^ο έτος του Τεχνικού και 'Επαγγελματικού Λυκείου (που έγινε
όταν άπουσάρα στο εξωτερικό). Και πιστεύω ότι πρέπει να ανα-
θεωρηθεί αυτή ή απόφαση.

'Η επαναφορά όμως του μαθήματος και στο 3ο έτος δεν πρέπει να
άποβεί σε βάρος ούτε των Μαθηματικών ούτε του μέγιστου αριθ-
μού συνολικών ωρών ανά εβδομάδα, που είχαμε επιμένει να πα-
ραμείνει στις 30 (ή το πολύ 32)."

Β. Σημειώνουμε ότι οι πάρα πάνω απόψεις στηρίζονται στην άνο-
λουθη με όσο το δυνατό μεγαλύτερη συντομία, συλλογιστική και
επιχειρηματολογία:

1. Και σαν ιδέα και σαν όρολογία τα μαθήματα αυτά δεν προτά-
θηκαν από μας, πολύ λιγότερο από το γρόφωντα.

Προσωπικά από την αρχή αντιτάχθηκα στο θεσμό γιατί δημιουργεί
άνισότητα (ένιση μεταχείριση) μεταξύ των μαθητών αλλά και δε
συμβιβάζεται με την α. έπιστημονική και β. Παιδαγωγική δεοντο-
λογία.

(Το πρόβλημα, νομίζουμε, δημιουργήθηκε από τη στιγμή που, πα-
ρίς έπλεμονες εισηγήσεις μας όταν συζητούσαμε το Σ.Ν. "Περί όρ-

γνώσεως κ.λ.π. τῆς Ε.Τ.Ε. ποῦ πῆρε στό τέλος τή μορφή τοῦ Ν.576/77, δέν ἔγινε ἔγκαιρα δευτῇ ἢ διέξοδος ἀπό τό Τεχνικό Λύκειο στό Α.Ε.Ι. μέ βάση τήν 'Ισοτιμία-πραγματική, ἐννοοῦμε, 'Ισοτιμία Γενικοῦ καί Τεχνικοῦ Λυκείου. 'Η διέξοδος αὕτη ἔγινε δευτῇ πολὺ ἀργότερα, ἀλλά δέν τοποθετήθηκε στό σωστό, κατά τήν ἀπόψή μας, πλαίσιο καί ἔτσι κάθε λύση τώρα ὑφίσταται τίς συνέπειες αὐτῆς τῆς καθυστερημένης ἀποδοχῆς τῆς προτάσεώς μας - ποῦ ἦταν καί πρόταση, ὁμόφωνη, τοῦ Τμήματος Ε.Τ.Ε. "Ἀν εἶχε γίνει δευτῇ ἢ πραγματική ἰσοτιμία δέ θά ὑπῆρχε ἀνάγκη γιά "πρόσθετα μαθήματα". Τότε, ὅπως εἶχαμε προτείνει ἡ φυσιολογική διέξοδος πρὸς τίς τεχνολογικές κατευθύνσεις καί τίς θετικές ἴσως, ἐπιστῆμες - δηλ. Πολυτεχνεῖα καί ἴσως καί Φυσικομαθηματική, θά ἦταν ὅχι μέσω τοῦ Γενικοῦ Λυκείου, ἀλλά μέσω τοῦ Τεχνικοῦ Λυκείου, τό ὅποιο σάν ἰσοτιμία θά ἔδινε ἐπαρκεῖς γνώσεις στοὺς μαθητὲς ὥστε νά μὴ χρειάζονται "πρόσθετα" μαθήματα. 'Η παρένυλιση ἀπὸ τίς παραπάνω προτάσεις μᾶς δημιουργεῖ τώρα - ὅπως καί εἶχαμε προβλέψει καί προειδοποιήσει σωρεῖα προβλημάτων ποῦ καλοῦμαστε τώρα ἐσπευσμένα νά διορθώσουμε μέ λύσεις καθαρά "ἐμβαλωματικές". 'Η παρούσα εἰσήγησή μου προσπαθεῖ ἴσως νά βοηθήσει στό νά συμβιβαστοῦν τὰ ἀσυμβίβαστα, μέ δεδομένα τώρα τό Ν.576/77 ποῦ, μετὰ ἀπὸ εἰσηγήσεις ἄλλων, ἀποκλίνει ἀπὸ τίς σωστές καί συνεπεῖς καθολικές λύσεις, ὡς πρὸς τὴ δυνατότητα σωστῆς ἐφαρμογῆς τους, ποῦ εἶχαμε ἀπὸ τὴν ἀρχὴ προτείνει).

2. Οἱ λύσεις ποῦ καλοῦμαστε τώρα νά δώσουμε στηρίζονται σὲ ἀποφάσεις τοῦ Τμήματος Μ.Ε. τοῦ ΚΕΜΕ ποῦ ἀναφέρονται στό Γενικό Λύκειο. Αὐτὲς δέν εἶναι μεταφέρσιμες στό Τεχνικό Λύκειο, οὔτε εἶναι σωστό νά θεωροῦνται σάν βάση γιά τίς δικές μας εἰσηγήσεις. Πιο συγκεκριμένα σάν παράδειγμα, διαφωνῶ μέ τὸν ἀριθμὸ ὥρῶν ποῦ προτείνει ἡ Μ.Ε. (ἀριθμός: 36 ὥρες τὴν ἐβδομάδα) γιά λόγους Παιδαγωγικούς. 'Ο ἀριθμὸς αὐτός εἶναι ὑπερβολικός γιά τὰ παιδιά. "Ἀν εἶναι ἀποτέλεσμα, π.χ., διαπραγματεύσεων γιά μείωση ὥρῶν π.χ. Ἑλληνικῶν καί Θρησκευτικῶν ἔναντι Μαθηματικῶν καί φυσικῆς ἐμείωση τῶν μὲν ὑπὲρ τῶν δέ ἢ ἀντιστροφῇ) καί σάν συνέπεια τῆς ἄρνησης τῶν δύο πλευρῶν νά δεχθοῦν τὴ μείωση ὁδηγοῦνται στὴν πρόταση αὐξήσεως τοῦ συνόλου τῶν ὥρῶν στό Γενικό Λύκειο τέτοιοι λόγοι δέν μποροῦν νά ἀποτελέσουν γιά τὴν Τεχνικὴ Παιδεία ἐπιχειρήματα γιά αὐξημένο σύνολο ὥρῶν ἀνὰ ἐβδομάδα.

"Ετσι επιμένουμε και εδώ στην αρχική μας θέση των 30-32 ωρών για το Τεχνικό Λύκειο - με αύξηση, κατά παραχώρηση, μέχρι τις 36 ώρες αν αυτό το θέτει η Πολιτεία, ή ο κ. Υπουργός εάν Κυβερνητική απόφαση, η θέση, την οποία απλώς θα σεβαστούμε (κάνοντας το καλύτερο δυνατό για να δώσουμε τις σωστότερες λύσεις), χωρίς όμως και να συμφωνούμε.

3. Δεν έπρεπε να υπάρχει τέτοια σπουδή στη γνωμοδότηση που μας έχει ζητηθεί. Έπρεπε να έχουμε ενημερωθεί έγκαιρα ή να δοθούν ευρύτερα περιθώρια: Νομίζουμε ότι το να μας ζητείται γνωμοδότηση (τουλάχιστο από τον γράφοντα) μέσα σε μία εβδομάδα για το θέμα που απασχόλησε το Τμήμα Μ.Ε. του ΚΕΜΕ επί ένα ζήτημα τουλάχιστο οδηγεί σε σφάλματα που θα μπορούσαν να αποφευχθούν.

4. Ο θεσμός των "προσθέτων" μαθημάτων είναι σε αντίθεση με το πνεύμα προγραμματικής ισοτιμίας Γενικού και Τεχνικού λυκείου που χαρακτηρίζει ή έπρεπε να χαρακτηρίζει - σύμφωνα με τις έγκαιρα-εμφρασμένες εισηγήσεις μας, τον Ν.576/77.

Ο κ. Πρόεδρος αποκρίνεται στον κ. Διάμεση είπε ότι η κριτική στο Νόμο δεν είναι δικό μας θέμα και πρέπει να συγκεντρώσουμε την προσοχή μας στο θέμα της ημερήσιας διατάξεως.

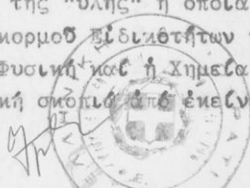
Ο κ. Ανδργ. Μαυροματάκος, Σύμβουλος Β*, έκανε τις ακόλουθες προτάσεις:

Α. Να διαγραφεί ή τρίτη παράγρ. (τά αναλυτικά προγράμματα....
..... ποσοτικό όσο και ποιοτικά) γιατί το περιεχόμενο της έννο-
είται.

Β. Βάσει της Εισηγήσεως οι μαθητές ανάλογα της Εξειδικότητάς τους θα διαχωρισθούν στα μαθήματα Φυσικής και Χημείας σε τρεις διαφορετικές ομάδες (δηλ. θα καταστρωθούν τρία αναλυτικά προγράμματα για τη Φυσική και Χημεία ανάλογα της ύλης των αναλυτικών Προγραμμάτων των μαθημάτων αυτών ως μαθημάτων κορμού των αντίστοιχων ειδικοτήτων).

Προτείνει όλοι οι μαθητές του Τεχνικού Λυκείου να παρακολουθούν τα ίδια ώριατά και αναλυτικά προγράμματα προσθέτων μαθημάτων (Μαθηματικών, Φυσικής, Χημείας) ανεξάρτητα της "ύλης" ή όποια διδασκείται στα μαθήματά αυτά ως μαθήματα κορμού Εξειδικότητων γιατί:

1) Στα Τεχνικά Λύκεια τα Μαθηματικά, ή Φυσική και ή Χημεία ως μαθήματα κορμού διδασκούνται από διαφορετική σκοπιά από εκείνη που



διδάσκονται στο Γενικό Λύκειο και

2) για Τεχνικούς λόγους.

Γ. Τα αναλυτικά προγράμματα των πρόσθετων μαθημάτων του Τεχνικού Λυκείου να υποβληθούν για τελική έπεξεργασία στα Τμήματα Ε.Τ.Ε. και Μ.Ε. και όχι μόνο στο Τμήμα Ε.Τ.Ε.

Ο κ. Γεώργ. Βάζος, Σύμβουλος Α' είπε τα εξής:

"Ετήν κατανομή των ώρων του Β' έτους συμφωνώ με την εισήγηση του κ. Σταμ. Παλαιοκρασσά.

Ετήν κατανομή των ώρων όπως του Γ' έτους διαφωνώ γιατί στο πρόγραμμα των Γενικών μαθημάτων δεν προβλέπονται καθόλου 'Ελληνικά στο Γ' έτος.

Προτείνω τρεις (3) ώρες 'Ελληνικά και τρεις (3) ώρες Μαθηματικά στο Γ' έτος γιατί το πρόγραμμα των Γενικών μαθημάτων προβλέπει 'Ελληνικά στο Γ' έτος. Πρέπει να δοθεί έμφαση στα 'Ελληνικά γιατί δυστυχώς στο μάθημα αυτό αποτυγχάνουν πολλοί στο Πολυτεχνείο".

Στή συνέχεια ο Πρόεδρος κ. Τρ. Τριανταφύλλου είπε τα εξής: Παρά το γεγονός ότι το θέμα αυτό συζητείται από πρωτοβουλίας του ΚΕΜΕ, γιατί δεν έχει σταλεί Προεδρικό Διάταγμα για γνωμοδότηση, λόγω των εντάτων αναγκών και της πίεσεως του χρόνου πρέπει να γνωμοδοτήσουμε για το θέμα αυτό.

"Επειτα ο κ. Πρόεδρος θέτει υπό συζήτηση τις ακόλουθες δυο προτάσεις που διατύπωσαν οι κ.κ. Σταμ. Παλαιοκρασσός και Γεώργ. Βάζος για τα πρόσθετα μαθήματα του Τεχνικού Λυκείου:

Πρόσθετα μαθήματα Τεχνικού Λυκείου.

Α.	Βο έτος	Γ' έτος
'Ελληνικά	2	2
Μαθηματικά	4	4
Φυσική	2	2
	8 ώρες	8 ώρες
	(Πρόταση κ. Σταμ. Παλαιοκρασσά)	

Β.	Βο έτος	Γο έτος
'Ελληνικά	2	3
Μαθηματικά	4	3
Φυσική		2
	(πρόταση κ. Γεωργ. Βάζου).	



Κατόπιν διεξάγεται συζήτηση μεταξύ τῶν μελῶν πάνω στίς δυό αὐτές προτάσεις.

Ὁ κ. Ἀνδργ. Μαυροματάκος λέγει ὅτι συμφωνεῖ μέ τήν πρόταση τοῦ κ. Γ. Βάζου γιά τόν ἐξῆς λόγο:

Ἐπειδὴ τὸ σύνολο τῶν προτεινομένων ὥρων ἀπὸ τὸν κ. Σταμ. Παλαιοκρασσά γιά μέν τὰ Μαθηματικά εἶναι 240 ὥρες γιά δέ τὰ Ἑλληνικά εἶναι 120 ὥρες. Ἡ μεταβολή δέ τήν ὁποῖαν προτείνει ὁ κ. Βάζος εἶναι: τὸ σύνολο τῶν προτεινομένων ὥρων γιά μέν τὰ Μαθηματικά εἶναι 210 ὥρες γιά δέ τὰ Ἑλληνικά 150.

Ἡ ἀνωτέρω προτεινόμενη μικρή σχετική ἐλάττωσις τῶν ὥρων τῶν Μαθηματικῶν καί ἡ μεγάλη σχετική αὐξησης τῶν ὥρων τῶν Ἑλληνικῶν δὲ ἔχει θετικώτατα ἀποτελέσματα δοθέντος ὅτι οἱ μαθητὲς τοῦ Τεχνικοῦ Λυκείου εἶναι σχετικὰ ἀδύνατοι στὰ Ἑλληνικά.

Ὁ κ. Σπ. Διάμεσης λέγει ὅτι συμφωνεῖ μέ τήν αὐξησης τῶν Ἑλληνικῶν δέν συμφωνεῖ ὅμως μέ τήν μείωσις ὥρων τῶν Μαθηματικῶν. Σχετικὰ μέ τίς δυό προτάσεις συμφωνεῖ μέ τήν πρόταση τοῦ κ. Βάζου μέ τίς ἐπιφυλάξεις ποῦ ἀναφέρονται στήν εἰσήγησιν του γιά τή σκοπιμότητα τῶν πρόσθετων μαθημάτων.

Τέλος μετὰ ἀπὸ διεξοδική συζήτηση τὸ Τμήμα ἀφοῦ ἔλαβε ὑπόψη:

1. Τήν εἰσήγησιν τοῦ κ. Σταμ. Παλαιοκρασσά
2. Τήν πρόταση τοῦ κ. Γ. Βάζου καί
3. Τίς ἀπόψεις τῶν μελῶν στή γενόμενη συζήτηση.

Κατὰ πλειοψηφία ἀποφαινεται: Γνωμοδοτεῖ:

Τὰ πρόσθετα μαθήματα στὸ Β* καί Γ* ἔτος τοῦ Τεχνικοῦ Λυκείου νὰ εἶναι τὰ ἀκόλουθα:

	Βο ἔτος	Γο ἔτος
Ἑλληνικά	2	3
Μαθηματικά	4	3
Φυσικὴ	2	2

Μειοψηφεῖ ὁ κ. Σταμ. Παλαιοκρασσάς, Σύμβουλος Α* γιά τοὺς λόγους ποῦ ἀναφέρει στήν Εἰσήγησιν του.

Θέμα 2ο: Ἀνακοινώσεις.

Δέν ἔγινε καμμιά ἀνακοίνωσις.

Μετὰ ἀπὸ αὐτὰ τελείωσε ἡ συνεδρία.

Ὁ Πρόεδρος

Ἡ Γραμματεὺς

Τρ. Τριαν. Τριαν.

Δ. Γεωργίου

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ

ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΚΕΝΤΡΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΕΛΕΤΩΝ

ΚΑΙ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΕΩΣ (ΚΕΜΕ)

ΤΜΗΜΑ ΕΤΕ

Πράξη 14/1978

Σήμερα 30 Ιανουαρίου 1978 ημέρα Δευτέρα και ώρα 10η πρῶτὴ συνέδρι-
σε τὸ Τμήμα τῆς Ἑπαγγελματικῆς καὶ Τεχνικῆς Ἑκπ/σεως τοῦ Κέντρου Ἑκπ/
κῶν Μελετῶν καὶ Ἑπιμορφῶσεως στὴν αἴθουσα συνεδριῶν τοῦ (Λεωφόρου 2, Ἀ-
θῆνα).

Ἐλαβαν μέρος στὴ συνέδριᾳ ἄφωδ προσκλήθηκαν σύμφωνα μὲ τὴ νόμιμη διαδικα-
σια οἱ κ.κ. Τρ. Τριανταφύλλου, Πρόεδρος τοῦ Τμήματος, Γεωργ. Βάζος, Σύμβου-
λος Α', Ἀνδργ. Μουρομμάτσος καὶ Σπυρ. Διδμεσης, Σύμβουλοι Β' καὶ ἡ γραμ-
ματέας Δῆμ. Ἰωαννίδου μὲ βαθμὸ 7ο.

Ἀπουσάζε ὁ κ. Σταμ. Παλαιοκρασοῦς, Σύμβουλος Α', γιατί ἦταν στὸ Παρίσι.

Θέματα ἡμερήσιας διατάξεως.

1. Πρόσθετα μαθήματα Ἑπαγγελματικοῦ Λυκείου.
2. Ἀνακοινώσεις.

Στὴν ἀρχὴ τῆς συνέδριᾳς ἄφωδ διαπιστώθηκε ἀπαρτία διαβρώθηκε καὶ ἐπικυ-
ρώθηκε τὸ πρακτικὸ τῆς προηγούμενης συνέδριᾳς (πράξη 13/26-1-78).

Ἐπειτα τὸ Τμήμα ἔρχισε τὴν ἐξέταση τῶν θεμάτων τῆς ἡμερήσιας διατάξεως.

Θέμα 1ο: Πρόσθετα μαθήματα Ἑπαγγελματικοῦ Λυκείου.

Ὁ γιὰ τὸ θέμα αὐτὸ Εἰσηγητὴς κ. Γεωργ. Βάζος, Σύμβουλος Α', εἶπε τὰ ἑξῆς:
"Μεταξὺ Τεχνικοῦ καὶ Ἑπαγγελματικοῦ Λυκείου ὑπάρχει ἡ ἑξῆς διαφορὰ: Ἐνὸ στὸ
Τεχνικὸ Λύκειο ἔχουμε μιά συγκεκριμένη κατεύθυνση στὸ Ἑπαγγελματικὸ Λύκειο

Τέλος το Τμήμα άφού έλαβε όπόψη:

1. Τήν είσήγηση τοϋ κ. Γεωργ. Βάζου καί
 2. Τίς άπόψεις τών μελών στή γενόμενη συζήτηση
- άμφω άποφαιίνεται:

Τά πρόσθετα μαθήματα τοϋ 'Επαγγελματικού Λυκείου στίς Β' καί Γ' έτος σπουδών νά εΐναι:

Β' έτος

- 1) Ν. 'Ελληνικά 3
- Μαθηματικά 3
- 'Ιστορία 2

- 2) Ν. 'Ελληνικά 2
- Μαθηματικά 4
- Φυσική 2

Γ' έτος

- 1) Ν. 'Ελληνικά 3
- Μαθηματικά 2
- 'Ιστορία 3

- 2) Ν. 'Ελληνικά 3
- Μαθηματικά 3
- Φυσική 2

"Επειτα ό κ. Πρόεδρος άναφέρθηκε στήν όπ' άριθμ. 1/14-1-1978 συνεδρία τής ά-
λομελείας, στήν όποία πάρθηκε άπόφαση τά άκόλουθα μέλη τοϋ Τμήματος τής μέ-
σης 'Εκπ/σεως νά βοηθήσουν στήν έκπόνηση τών άναλυτικών προγραμμάτων:

1. Βαρουχάκης Νίκ., Σύμβουλος Β', Μαθηματικά,
2. Γρυτσάς Γεώργ., Σύμβουλος Β', Θεολόγος.
3. Σακκίδης Δημ., Σύμβουλος Β', Φιλολόγος.
4. Σκαρδής Ιωάν., Είδικός Σύμβουλος, Ειδικότητα Γυμναστική.
5. 'Αδαμópουλος Λεων., Μαθηματικός.
6. Θεοδωρακόπουλος Βασ., Είσηγητής, Φιλολόγος.
7. Παπασημακόπουλος Στέφ., Είσηγητής, Φυσικός καί
8. Φυδούκας Κων/νος, Είσηγητής, Θεολόγος.

Συνεχίζοντας ό κ. Πρόεδρος εΐπε νά κληθούν τά άνωτέρω μέλη σέ μία άπό τίς
έπόμενες συνεδρίες τοϋ Τμήματος τής ΕΤΕ γιά νά άρχισεί ή σύνταξη τών άναλυ-
τικών προγραμμάτων τών πρόσθετων μαθημάτων τοϋ Β' έτους Τεχνικού καί 'Επαγ-
γελματικού Λυκείου.

Θέμα 2ο: 'Ανακοινώσεις.

Δέν έγινε κομμιά άνακοίνωση.



Έχουμε δύο (2) μεγάλους τομείς.

Γι'αυτό προτείνω δύο κύκλους μαθημάτων στο Β° Έτος σπουδών και δύο (2) κύκλους στο Γ° Έτος σπουδών.

Οι κύκλοι είναι κατ'επιλογή αλλά στον κάθε κύκλο είναι τα ύπαρχοντικά πρόσθετα μαθήματα.

Οι κύκλοι αυτοί ανταποκρίνονται στους δύο μεγάλους τομείς του 'Επαγγελματικού Λυκείου που είναι οι εξής:

- | | |
|---|-----------|
| α) Οίκονομιας και Διοικήσεως | Α° κύκλος |
| β) Γεωργικός και Κτηνοτροφικός τομέας και Κοινωνικών 'Υπηρεσιών | Β° κύκλος |

'Επειδή το περιεχόμενο σπουδών στα Α.Ε.Ι. όπου θα έχουν διέξοδο οι μαθητές των 'Επαγγελματικών Λυκείων δεν είναι άμοιρογενές, γι'αυτό το λόγο κρίθηκαν άποραίτητοι δύο (2) κύκλοι για το Β° Έτος και δύο (2) κύκλοι για το Γ° Έτος. Τα μαθήματα όμως που περιλαμβάνονται στον κάθε κύκλο είναι μαθήματα που περιλαμβάνονται στο πρόγραμμα του Γενικού Λυκείου.

Μ'αυτό των τρόπων εφορμάζεται η διάταξη του άρθρου 10 του Ν.576/77 περί "Είσοδου εις ανώτερας και ανωτάτας σχολάς".

"Επειτα ο κ. Γεώργ. Βόζας υπέβαλε στα μέλη των όκλουσθ πίνακα που περιέχει τους κύκλους των πρόσθετων μαθημάτων του 'Επαγγελματικού Λυκείου.

'Επαγγελματικό Λύκειο

Κύκλοι Πρόσθετων Μαθημάτων

Βο Έτος					Γο Έτος	
1) Ν.Ελληνικά	3	} 8	κύκλος οίκονομιας και Διοικήσεως		1) Ν.Ελληνικά	3
Μαθηματικά	3				Μαθηματικά	2
'Ιστορία	2				'Ιστορία	3
2) Ν. 'Ελληνικά	2	} 8	Γεωργικός και κτηνοτροφικός τομέας και Κοινωνικών 'Υπηρεσιών		2) Ν. 'Ελληνικά	3
Μαθηματικά	4				Μαθηματικά	3
Φυσικά	2				Φυσικά	2

Στη συνέχεια διεξάγεται συζήτηση και αποφασίζονται απόψεις μεταξύ των μελών.



Μετά από αυτά τελείωσε η συνεδρία.



*Η γραμματέας

Δημ. *Ιωαννίδου

Π Ρ Α Ξ Η 15/1978

Σήμερα 31 'Ιανουαρίου 1978 ημέρα Τρίτη και ώρα 9η πρωινή συνεδρίασε τό Τμήμα της 'Επαγγελματινής και Τεχνικής 'Εκπ/σεως τοῦ Κέντρου 'Εκπαιδευτιῶν Μελετῶν και 'Επιμορφώσεως στήν αἰθούσα συνεδριῶν του (Λεωχάρους 2, 'Αθήνα).

'Ελαβαν μέρος στή συνεδρία ἀφοῦ προσκληθῆκαν σύμφωνα μέ τή νόμιμη διαδικασία οἱ κ.κ. Τριαν. Τριανταφύλλου, Πρόεδρος τοῦ Τμήματος Γεώργ. Βάζος, Σύμβουλος Α', 'Αναρ. Μαυρομματάκος και Σπυρ. Διάμεσης, Σύμβουλοι Β' και ἡ γραμματέας Δήμ. 'Ιωαννίδου μέ βαθμό 7ο. 'Απουσίαζε ὁ κ.

Σταμ. Παλαιουκρασσῆς, Σύμβουλος Α', γιατί ἦταν στό Παρίσι.

'Ελαβαν μέρος ἐπίσης και οἱ κ.κ. 'Αντ. Παπαϊωάννου, 'Ανασ. Βασδαρης, 'Ιωαν. Παπαγιαννοπουλος, Γεώργ. Χρυσουλᾶς και 'Αν. Ζάνικας, μέλη τῆς ὁμάδας ἐργασίας.

Θέματα ἡμερησίας διατάξεως

1. 'Αναλυτικά προγράμματα Β'έτους σπουδῶν Τεχνικοῦ Λυκείου και Μέσων Σχολῶν 'Εξειδικεύσεως.
2. 'Ανακοινώσεις

Στήν ἀρχή τῆς συνεδρίας ἀφοῦ διαπιστώθηκε ἀπαρτία διαβάσθηκε και ἐπικυρώθηκε τό πρακτικό τῆς προηγούμενης συνεδρίας (Πράξη 14/30-1-1978).

'Επειτα τό Τμήμα ἀρχισε τήν ἐξέταση τῶν θεμάτων τῆς ἡμερησίας διατάξεως.

ΘΕΜΑ 1ο.— 'Αναλυτικά Προγράμματα Β'έτους σπουδῶν Τεχνικοῦ Λυκείου και Μέσων Σχολῶν 'Εξειδικεύσεως.

'Ο κ. Χαῦνης, ἀφοῦ ἔλαβε τό λόγο ἀπό τόν κ. Πρόεδρο, θέτει ὑπό συζήτηση στά μέλη τό περιεχόμενο τοῦ ἀναλυτικοῦ Προγράμματος τῶν ἀπολούσων μαθημάτων πού ἀφοροῦν τό Β'έτος σπουδῶν τοῦ Τμήματος τῶν Μεταλλειολόγων τοῦ Τεχνικοῦ Λυκείου.



Μετά από αυτά τελέσας ή συνεξίτα.



Ἡ γραμματεὺς

Δ/μ. Ἰωαννίδου

Π Ρ Α Ξ Η 15/1978

Σήμερα 31 'Ιανουαρίου 1978 ημέρα Τρίτη και ώρα 9η πρωινή συνεδρίασε τό Τμήμα της 'Επαγγελματικής και Τεχνικής 'Εκπ/σεως τοῦ Κέντρου 'Εκπαιδευτικῶν Μελετῶν και 'Επιμορφώσεως στήν αἰθουσα συνεδριῶν του (Λεωχάρους 2, 'Αθήνα).

'Ελαβαν μέρος στή συνεδρία ἀφοῦ προσκληθῆκαν σύμφωνα μέ τή νόμιμη διαδικασία οἱ κ.κ. Τριαν. Τριανταφύλλου, Πρόεδρος τοῦ Τμήματος Γεώργ. Βάζος, Σύμβουλος Α', 'Αναρ. Μαυρομματάκος και Σπυρ. Διάμσης, Σύμβουλοι Β' και ἡ γραμματέας Δήμ. 'Ιωαννίδου μέ βαθμό 7ο. 'Απουσίαζε ὁ κ. Σταμ. Παλαιουπρασσῆς, Σύμβουλος Α', γιατί ἦταν στό Παρίσι.

'Ελαβαν μέρος ἐπίσης και οἱ κ.κ. 'Αντ. Παπαϊωάννου, 'Ανασ. Βασδά-ρης, 'Ιωαν. Παπαγιαννόπουλος, Γεώργ. Χρυσουλᾶς και 'Αν. Ζάγκας, μέλη τῆς ὁμάδας ἐργασίας.

Θέματα ἡμερήσιας διατάξεως

1. 'Αναλυτικά προγράμματα Β'έτους σπουδῶν Τεχνικοῦ Λυκείου και Μέσων Σχολῶν 'Εξειδικεύσεως.
2. 'Ανακοινώσεις

Στήν ἀρχή τῆς συνεδρίας ἀφοῦ διαπιστώθηκε ἀπαρτία διαβάσθηκε και ἐπικυρώθηκε τό πρακτικό τῆς προηγούμενης συνεδρίας (Πράξη 14/30-1-1978).

'Επειτα τό Τμήμα ἀρχισε τήν ἐξέταση τῶν θεμάτων τῆς ἡμερήσιας διατάξεως.

ΘΕΜΑ 1ο.- 'Αναλυτικά Προγράμματα Β'έτους σπουδῶν Τεχνικοῦ Λυκείου και Μέσων Σχολῶν 'Εξειδικεύσεως.

'Ο κ. Καλῆς, ἀφοῦ ἔλαβε τό λόγο ἀπό τόν κ. Πρόεδρο, θέτει ὑπό συζήτηση στά μέλη τό περιεχόμενο τοῦ ἀναλυτικοῦ Προγράμματος τῶν ἀπο-λοῦθων μαθημάτων ποῦ ἀφοροῦν τό Β'έτος σπουδῶν τοῦ Τμήματος τῶν Μεταλ-λειολόγων τοῦ Τεχνικοῦ Λυκείου.



1. Τοπογραφία
2. Έμμετάλλευση μεταλλείων και
3. Μηχανική παρασκευή μεταλλευμάτων (Έπισυνάπτεται τό περιεχόμενο των μαθημάτων αυτών).

Στή συνέχεια διεξάγεται συζήτηση και ανταλλάσσονται απόψεις πάνω στο περιεχόμενο των μαθημάτων αυτών. Τέλος τό Τμήμα επιφυλλάσσεται νά μελετήσει τό προτεινόμενο περιεχόμενο των μαθημάτων αυτών και νά συζητήσει και αποφασίσει σέ μιά από τίς επόμενες συνεδρίες.

ΘΕΜΑ 2ο. Ανακοινώσεις.

Δέν έγινε καμιά ανακοίνωση.

Μετά από αυτά τελείωσε ή συνεδρία.



Γρίαν. Τριάνταφύλλου

Ή Γραμματέας

Δήμ. Ίωαννίδου

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ

ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΚΕΝΤΡΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΕΛΕΤΩΝ

ΚΑΙ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΕΩΣ (ΚΕΜΕ)

ΤΜΗΜΑ Ε.Τ.Ε.

Πράξη 16/1978

Σήμερα 1 Φεβρουαρίου 1978 ημέρα Τετάρτη και ώρα 9.30 πρῶνῃ συνεδρίασε τὸ Τμήμα τῆς Ἑπαγγελματικῆς καὶ Τεχνικῆς Ἑκπ/σεως τοῦ Κέντρου Ἑκπαιδευτικῶν Μελετῶν καὶ Ἑπιμορφώσεως στὴν αἴθουσα συνεδριῶν του (Λεωχάρους 2, Ἀθῆναι).

Ἐλαβαν μέρος στὴ συνεδρία ἀφ'οὗ προσκλήθηκαν σύμφωνα μὲ τὴ νόμιμη διαδικασία οἱ κ.κ. Τρ. Τριανταφύλλου, Πρόεδρος τοῦ Τμήματος, Γεδργ. Βάζος, Σύμβουλος Α', Ἀνδργ. Μαυροματῆκος καὶ Σπυρ. Διδμοσης, Σύμβουλοι Β' καὶ ἡ γραμματεὺς Δῆμ. Ἰωαννίδου μὲ βαθμὸ 7ο. Ἀπουσιάζε ὁ κ. Σταμ. Παλαιοκρασσοῦς, Σύμβουλος Α', γιατί ἦταν στὸ Παρίσι.

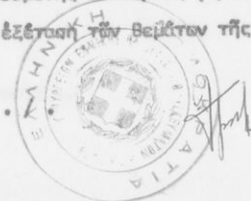
Ἐλαβαν μέρος ἐπίσης καὶ οἱ κ.κ. Σακκίης Δημ., Βαρουχάκης Νικ., Σύμβουλοι Β', Θεοδορακοπούλου Βασ., Λ. Ἀδαμῆπουλος, Καν.Θοδσκας καὶ Στ. Παπασημακοπούλου, Εἰσηγητὲς.

Θέματα ἡμερήσιας διατάξεως.

1. Ἀναλυτικὰ προγράμματα Πρώτου βαθμίου Ἑπαγγελματικοῦ καὶ Τεχνικοῦ Λυκείου.
2. Ἀνακοινώσεις.

Στὴν ἀρχὴ τῆς συνεδρίας ἀφ'οὗ διαπιστώθηκε ἀπαρτία διαβιάσθηκε καὶ ἐπικυρώθηκε τὸ πρακτικὸ τῆς προηγούμενης συνεδρίας (πράξη 15/31-1-1978).

Ἐπειτα τὸ Τμήμα ὤρchiσε τὴν ἐξέτασὴ τῶν θεμάτων τῆς ἡμερήσιας διατάξεως.



Θέμα 1ο: 'Αναλυτικά προγράμματα πρόσθετων μαθημάτων 'Επαγγελματικού και Τεχνικού Λυκείου.

Ο Πρόεδρος του Τμήματος κ. Τρ. Τριανταφύλλου εδωκρίσθησε τα μέλη του Τμήματος της Μ.Ε. που ήλθαν στη συνεδρία, προκειμένου να συνεργασθούν με τα μέλη του Τμήματος της Τεχνικής 'Εκπ/σεως, για τη σύνταξη του 'Ορολογίου και 'Αναλυτικού προγράμματος των πρόσθετων μαθημάτων του Τεχνικού και 'Επαγγελματικού Λυκείου.

Συνεχίζοντας ο κ. Πρόεδρος είπε ότι κανονικά θέλανε να σταλεί για γνωμοδότηση στο ΚΕΜΕ Πρωτοδικά Διάταγμα, σχετικά με τα πρόσθετα μαθήματα. Δεν έκο-
λουθήθηκε όμως αυτή η διαδικασία και το Τμήμα συζητεί για τα πρόσθετα μαθήματα από δικής του πρωτοβουλίας.

Έπειτα ο κ. Πρόεδρος αναφέρεται στους δυο πίνακες που περιέχουν τα πρόσθετα μαθήματα του Τεχνικού και 'Επαγγελματικού Λυκείου, σύμφωνα με αποφάσεις του Τμήματος της Ε.Τ.Ε., που πάρθηκαν στις 13/28-1-78 και 14/30-1-78 συνεδρίες ('Επισυνάπτονται οι δυο αυτοί πίνακες).

Διεξάγεται συζήτηση και ανταλλάσσονται απόψεις μεταξύ των μελών πάνω στο περιεχόμενο των δυο αυτών πινάκων.

Ο κ. Νικ. Βαρουχάκης, Μαθηματικός, προτείνει να ενημερωθεί για το αναλυτικό πρόγραμμα του μαθήματος των Μαθηματικών της Α' και Β' τάξεως Τεχνικού και 'Επαγγελματικού Λυκείου, προκειμένου να προβεί στη σύνταξη του αναλυτικού Προγράμματος του μαθήματος των Μαθηματικών, που υπάρχουν στα πρόσθετα μαθήματα στα Β' και Γ' έτος σπουδών.

Απαντώντας ο κ. Πρόεδρος προτείνει σε όλα τα μέλη του Τμήματος της Μ.Ε. να ενημερωθούν για τα σχετικά 'Αναλυτικά προγράμματα και να συζητήσουν για το θέμα αυτό σε μία από τις επόμενες συνεδρίες.

Θέμα 2ο: 'Ανοικινώσεις.

Δεν έγινε καμιά ανακοίνωση.

Μετά από αυτό τελείωσε η συνεδρία.

Ο Πρόεδρος
Τρ. Τριανταφύλλου

Η γραμματέας
Δήμ. Γιαννίτση

ΠΡΟΣΘΕΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

Βο έτος

1) Ν. 'Ελληνικά	3	} κύκλος Οίκονομιας καί Διοικήσεως
Μαθηματικά	3	
'Ιστορία	2	

Γο έτος

1) Ν. 'Ελληνικά	3	} 8
Μαθηματικά	2	
'Ιστορία	3	

2) Ν. 'Ελληνικά	2	} Γεωργικός καί κτηνοτροφικός τομέας καί Κοινωνικῶν 'Υπη- ρεσιῶν
Μαθηματικά	4	
Φυσική	2	

2) Ν. 'Ελληνικά	3	} 8
Μαθηματικά	3	
Φυσική	2	



ΠΡΟΣΘΕΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΤΕΧΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

Βο έτος		Γο έτος	
Ελληνικά	2		3
Μαθηματικά	4		3
Φυσική	2		2



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ

ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΚΕΝΤΡΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΕΛΕΤΩΝ

ΚΑΙ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΕΩΣ (ΚΕΕΜΕ)

ΤΜΗΜΑ ΕΤΕ

Πρόξη 17/1978

Σήμερα 2 Φεβρουαρίου 1978 ημέρα Πέμπτη και ώρα 9.30' προήχθη συνεδρίαση το Τμήμα της 'Επαγγελματικής και Τεχνικής 'Εκπ/σεως του Κέντρου 'Εκπ/κών Μελετών και 'Επιμορφώσεως στην αίθουσα συνεδριών του (Λεωφόρος 2, 'Α-θίνα).

'Ελαβαν μέρος στη συνεδρία όμοι προσκλήθηκαν σύμφωνα με τη νόμιμη διαδικασία οι κ.κ. Τρ. Τριανταφύλλου, Πρόεδρος του Τμήματος, 'Αν. Μαυροματκάκος και Σπυρ. Διδμοσης, Σύμβουλοι Β' και ή γραμματέας Δήμητρα 'Ιωαννίδου με βαθμό 7ο.

'Απουσάζον οι κ.κ. Γεδργ. Βάζος και Σταμ. Παλαισκρασσός, Σύμβουλοι Α'.

Θέματα ήμερήσιας διατάξεως

1. Συγκρότηση ομάδων εργασίας για την εκπόνηση έρευνών και αναλυτικών προγραμμάτων Ειδικότητων ΚΑΤΕΕ.
2. 'Ανακοινώσεις.

'Ο κ. Σπ. Διδμοσης, Σύμβουλος Β', όμοι έλαβε το λόγο όλο των κ. Πρόεδρο, πρότεινε να αναβληθεί ή συζήτηση για το θέμα αυτό γιατί δεν υπάρχει πλήρης σύνθεση του Τμήματος.

'Η πρόταση του κ. Διδμοση έγινε αποδεκτή.

Μετά όλο αυτό λήγεται ή συνεδρία.

'Ο Πρόεδρος

Τρ. Τριανταφύλλου

'Η Γραμματέας

Δήμ. 'Ιωαννίδου

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΚΕΝΤΡΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΕΛΕΤΩΝ
ΚΑΙ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΕΩΣ (ΚΕΜΕ)
ΤΜΗΜΑ Ε.Τ.Ε.

Π Ρ Α Ξ Η 18/1978

Σήμερα 6 Φεβρουαρίου 1978 ημέρα Δευτέρα και ώρα 10.30' πρωινή συνεδρίασε το Τμήμα της 'Επαγγελματικής και Τεχνικής 'Εκπ/σεως του Κέντρου 'Εκπαιδευτικών Μελετών και 'Επιμορφώσεως στην αΐθουσα συνεδριών του (Λεωχάρους 2, 'Αθήνα).

"Ελαβαν μέρος στη συνεδρία άφου προσιλήθηκαν σύμφωνα με τή νόμιμη διαδικασία οι κ.κ. Τριαν. Τριανταφύλλου, Πρόεδρος του Τμήματος, Γεώργ. Βάχος και Σταμ. Παλαιοκρασσός, Σύμβουλοι Α', 'Αναρ. Μαυροματάκιος και Σπυρ. Διάμεσης, Σύμβουλοι Β', και ή γραμματέας Δήμ. 'Ιωαννίδου με βαθμό 7ο.

Θέματα ημερήσιας διατάξεως

ΘΕΜΑ 1ο. Συγκρότηση ομάδων εργασίας για τήν έκπόνηση ώρολογίων και αναλυτικών προγραμμάτων Είδικοτήτων ΚΑΤΕΕ.

ΘΕΜΑ 2ο.- 'Ανακοινώσεις.

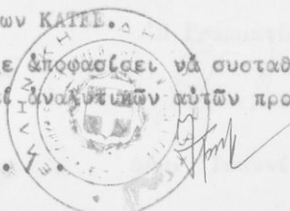
Στήν άρχή της συνεδρίας άφου διαπιστώθηκε άπαρτία διαβάσθηκε και επικυρώθηκε τό πρακτικό της προηγούμενης συνεδρίας (Πράξη 17/2-2-1978).

"Επειτα τό Τμήμα άρχισε τήν εξέταση των θεμάτων της ημερήσιας διατάξεως.

ΘΕΜΑ 1ο. Συγκρότηση ομάδων εργασίας για τήν έκπόνηση ώρολογίων και αναλυτικών προγραμμάτων Είδικοτήτων ΚΑΤΕΕ.

'Ο Πρόεδρος του Τμήματος κ. Τριαν. Τριανταφύλλου, ειπε τά εξής: Στήν υπ'άρθ. 4/11-1-1978 συνεδρία είχε τεθεί υπό συζήτηση τό περιεχόμενο του υπ'άρθ. 6.200/33/151284 23-12-77 έγγραφου του 'Υπουργού κ. 'Ιωάννη Βαρβιτσιώτη, που αναφέρεται στην έκπόνηση ώρολ. και αναλυτικών προγραμμάτων Είδικοτήτων ΚΑΤΕΕ.

Τό Τμήμα κατά πλειοψηφία είχε αποφασίσει νά συσταθούν ομάδες για τήν έκπόνηση των ώρολογίων και αναλυτικών αυτών προγραμμάτων.



Στή συνέχεια ο κ. Πρόεδρος πρότεινε σέ κάθε μέλος τοῦ Τμήματος ν' ἀναλάβει τήν ἐκπόνηση τῶν ὥρολογίων καί ἀναλυτικῶν προγραμμάτων μερικῶν Εἰδικοτήτων τῶν ΚΑΤΕΕ κατὰ τόν ἀκόλουθο τρόπο:

Α) Στόν κ. Τριαν. Τριανταφύλλου τά προγράμματα τῶν Εἰδικοτήτων:

- 1) Τεχνολόγων Προστασίας Περιβάλλοντος.
- 2) Τεχνολόγων Λεπτῶν Ἱατρικῶν καί Βιομηχανικῶν Ὁργάνων.
- 3) Ἑργασιοθεραπευτῶν.

Β) Στόν κ. Σταμ. Παλαιοκρασσά τά προγράμματα τῶν Εἰδικοτήτων:

1. Συντηρητικῶν Ἀρχαιοτήτων
2. Κεραμικῶν Μηχανικῶν Μεταλλειολόγων
3. Μεταλλουργῶν
4. Κλωστοῦφαντουργῶν.

Γ) Στόν κ. Γεώρ. Βάζο τά προγράμματα τῶν Εἰδικοτήτων:

1. Ἀνθοκομίας
2. Δενδροκομίας
3. Λαχανοκομίας
4. Τεχνολόγων Δασοπονίας
5. Τεχνολόγων Ἱχθυοκομίας.

Δ) Στόν κ. Ἀνάρ. Μαυρομματάκο τά προγράμματα τῶν Εἰδικοτήτων:

1. Χημικῶν Πετρελαίου.
2. Θερμοφυτικῶν
3. Μηχανικῶν αὐτοκινήτου καί

Ε) Στόν κ. Σπυρ. Διάμηση τά προγράμματα τῶν Εἰδικοτήτων:

1. Ἡλεκτρονικῶν Ὑπολογιστῶν
2. Ἀναλυτῶν-Προγραμματιστῶν
3. Γραφιστῶν.

Ἡ πρόταση τοῦ κ. Προέδρου ἐγένε ἀποδεκτή.

ΘΕΜΑ 2ο. Ἀνακοινώσεις.

Δέν ἐγένε καμμιά ἀνακοίνωση.

Μετά ἀπό αὐτά τελεῖωσε ἡ συνεδρία.



Τριαν. Τριανταφύλλου

Ἡ Γραμματέας

Δήμ. Ἰωαννίδου

Π Ρ Α Ξ Η 19/1978

Σήμερα 7 Φεβρουαρίου 1978 ημέρα Τρίτη και ώρα 9η πρωινή συνεδρίασε το Τμήμα της 'Επαγγελματιικής και Τεχνικής 'Επι/σεως του Κέντρου 'Εκπαιδευτικών Μελετών και 'Επιμορφώσεως στην αΐθουσα συνεδριών του (Λεωχάρους 2, 'Αθήνα).

'Ελαβαν μέρος στη συνεδρία άφου προσιλήθησαν σύμφωνα με τή νόμιμη διαδικασία οι κ.κ. Τριαν. Τριανταφύλλου, Πρόεδρος του Τμήματος, Γεώρ. Βάχος και Σταμ. Παλαιοκρασσός, Σύμβουλοι Α', 'Ανάρ. Μαυροματάκος και Σπυρ. Διδάμεσης, Σύμβουλοι Β' και ή γραμματέας Δήμ. 'Ιωαννίδου με βαθμό 7ο.

'Ελαβαν μέρος επίσης και οι κ.κ. 'Αγγ. Καϊμάκης, 'Αντ. Παπαϊωάννου, 'Ιωάν. Παπαγιαννόπουλος, Γεώρ. Χρυσουλάς, 'Ανδ. Ζάκκινας, Βασ. Βαλαχνούτης και Α. Πολλάτος, μέλη της ομάδας εργασίας.

Θέματα ήμερήσιας διατάξεως

1. 'Αναλυτικά Προγράμματα Β'έτους σπουδών Τεχνικού Λυκείου και Μέσων Σχολών 'Εξειδικεύσεως.
2. 'Αναδινώσεις.

Στήν άρχή της συνεδρίας άφου διαπιστώθηκε άπαρτία διαβάσθηκε και επικυρώθηκε τό πρακτικό της προηγούμενης συνεδρίας (πράξη 18/6-2-1978). 'Επειτα τό Τμήμα άρχισε τήν εξέταση των θεμάτων της ήμερήσιας διατάξεως.

ΘΕΜΑ 1ο. 'Αναλυτικά προγράμματα Β'έτους σπουδών Τεχνικού Λυκείου και Μέσων Σχολών 'Εξειδικεύσεως.

'Ο κ. 'Ιωάν. Παπαγιαννόπουλος, μέλος της ομάδας εργασίας, άφου έλαβε τό λόγο άπό τον κ. Πρόεδρο, άγεί υπό συζήτηση στά μέλη τό



περιεχόμενο του σκοπού, των μεθοδικών οδηγιών και του 'Αναλυτικού προγράμματος του μαθήματος "Τεχνολογία Δομικών Έργων" για το Β' έτος σπουδών του Τμήματος των Δομικών του Τεχνικού Λυκείου, που προτείνει η ομάδα εργασίας. (Έπιδυνάπτεται το περιεχόμενο του μαθήματος αυτού).

Διεξάγεται συζήτηση και ανταλλάσσονται απόψεις μεταξύ των μελών πάνω στο προτεινόμενο περιεχόμενο.

Τέλος το Τμήμα αφού έλαβε υπόψη:

1. Το περιεχόμενο του μαθήματος και
2. Τις απόψεις των μελών στη γενόμενη συζήτηση όμοφωνα αποφαινεται: 'Αποδέχεται το περιεχόμενο του σκοπού, των μεθοδικών οδηγιών και του 'Αναλυτικού Προγράμματος του μαθήματος "Τεχνολογία Δομικών Έργων" για το Β' έτος σπουδών του Τμήματος των Δομικών του Τεχνικού Λυκείου, με τον όρο να γίνουν οι ακόλουθες διορθώσεις:

1. Ο τίτλος του μαθήματος να γίνει: "Τεχνολογία Τεχνικών Έργων".

2. Το περιεχόμενο του σκοπού να διατυπωθεί ως εξής:

" Σκοπός του κεφαλαίου των Δομικών και Κατασκευαστικών Ύλινων είναι να γνωρίσουν οι σπουδαστές τα υλικά των Δομικών Έργων, τις ιδιότητες αυτών και τον τρόπο χρησιμοποίησής τους.

2. Το περιεχόμενο των μεθοδικών οδηγιών να διατυπωθεί ως εξής:

1. Συνιστάται ή παρακάτω σειρά παρουσιάσεως:

Πρώτες ύλες, ή προέλευσή τους, στάδια επεξεργασίας χαρακτηριστικά, τρόπος χρησιμοποίησής των υλινών.

2) Θά δοθεί έμφαση στην απόκτηση πρακτικών γνώσεων, που άφορούν στην άντοχή, την εμφάνιση και την επίτευξη οικονομίας κατά την κατασκευή Τεχνικών Έργων.

3) Σκόπιμη είναι..... δομικών υλινών

4) Το κεφ. 1^ο να διατυπωθεί ως εξής: "Γενικά για τα Δομικά Ύλινά".

5) Το κεφ. 2.1 να διατυπωθεί ως εξής: 'Ορισμός-Προέλευση.

6) Το κεφ. 2.2. να διατυπωθεί ως εξής: 'Ορισμός- Κατηγορίες Πετρωμάτων.

7) Το κεφ. 5.2 να διαγραφεί.

Στη συνέχεια ο κ. Χρυσουλής θέτει υπό συζήτηση στά μέλη το περιεχόμενο του σκοπού, των μεθοδικών οδηγιών και του άναλυτικού προγράμματος των ακόλουθων μαθημάτων:



- α) "Τοπογραφία για τὸ Β'έτος σπουδῶν τῆς Εἰδικότητος "Τοπογραφικῶν καὶ Συγκοινωνιακῶν ἔργασι" τοῦ Τμήματος τῶν Δομικῶν καὶ
- β) "Σκυρόδεμα" γιὰ τὸ Β'έτος σπουδῶν τῆς Εἰδικότητος "Ὀπλισμένου σκυροδέματος" τοῦ Τμήματος τῶν Δομικῶν (Ἐπισυνάπτεται τὸ περιεχόμενο τῶν μαθημάτων αὐτῶν).

Μετά ἀπὸ διεξοδική συζήτηση πᾶνw στὸ προτεινόμενο περιεχόμενο, τὸ Τμήμα ἀφοῦ ἔλαβε ὑπόψη:

1. Τὸ περιεχόμενο τῶν μαθημάτων αὐτῶν καὶ
2. Τίς ἀπόψεις τῶν μελῶν στὴ γενόμενη συζήτηση ὁμόφωνα ἀποφαίνεται:

Ἀποδέχεται τὸ περιεχόμενο τοῦ σκοποῦ, τῶν μεθοδικῶν ὁδηγικῶν καὶ τοῦ ἀναλυτικοῦ προγράμματος τῶν μαθημάτων:

- α) "Τοπογραφίας" γιὰ τὸ Β'έτος σπουδῶν τῆς Εἰδικότητος "Τοπογραφικῶν καὶ Συγκοινωνιακῶν ἔργασι" τοῦ Τμήματος τῶν Δομικῶν καὶ
- β) "Σκυρόδεμα" γιὰ τὸ Β'έτος σπουδῶν τῆς Εἰδικότητος "Ὀπλισμένου σκυροδέματος" τοῦ Τμήματος τῶν Δομικῶν.

Τέλος ὁ κ. Σπυρ. Διδάμεσης, θέτει ὑπὸ συζήτηση στὰ μέλη τὸ περιεχόμενο τοῦ σκοποῦ, τῶν μεθοδικῶν ὁδηγικῶν καὶ τοῦ ἀναλυτικοῦ προγράμματος τοῦ μαθήματος "Αὐτοματισμοὶ καὶ Ἡλεκτρονικοὶ Ὑπολογιστές" γιὰ τὸ Β'έτος σπουδῶν τῆς Μέσης Σχολῆς Ἡλεκτρονικῶν. (Ἐπισυνάπτεται τὸ περιεχόμενο τοῦ μαθήματος αὐτοῦ).

Μετά ἀπὸ διεξοδική συζήτηση τὸ Τμήμα ἀφοῦ ἔλαβε ὑπόψη:

- 1) Τὸ περιεχόμενο τοῦ μαθήματος αὐτοῦ ποὺ προτείνει ἡ ὁμάδα ἔργασίας καὶ
 - 2) Τίς ἀπόψεις τῶν μελῶν στὴ γενόμενη συζήτηση ὁμόφωνα ἀποφαίνεται:
- Ἀποδέχεται τὸ περιεχόμενο τοῦ μαθήματος αὐτοῦ μέ τὸν ὅρο, τὸ περιεχόμενο τοῦ σκοποῦ νὰ διατυπωθεῖ ὡς ἑξῆς:

" Σκοπὸς τοῦ μαθήματος εἶναι οἱ μαθητὲς νὰ ἀποκτήσουν τὴν ἱκανότητα νὰ ἀναγνωρίζουν τὰ βασικὰ ἔξαρτήματα καὶ τίς μονάδες σ' ἓνα, σύστημα καθὼς καὶ νὰ καταλαβαίνουν τί κάνουν τὰ ἔξαρτήματα αὐτὰ μεμονωμένα ἢ μέσα στὸ σύστημα αὐτομάτου ἐλέγχου.



ΘΕΜΑ 2ο. 'Ανακοινώσεις

Δέν έγινε καμιά ανακοίνωση.

Μετά από αυτά τελείωσε ή συνεδρία.



Ο Πρόεδρος

Τριαντ. Τριανταφύλλου

Η Γραμματέας

Δήμ. 'Ιωαννίδου

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ

ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΚΕΝΤΡΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΕΛΕΤΩΝ

ΚΑΙ ΕΠΙΜΕΡΕΩΣΕΩΣ (ΚΕΜΕ)

ΤΜΗΜΑ Ε.Τ.Ε.

Πράξη 20/1978

Σήμερα 9 Φεβρουαρίου 1978 ημέρα Πέμπτη και ώρα 10.30^α πρωινή συνεδρίασε το Τμήμα της 'Επαγγελματικής και Τεχνικής 'Εκπ/σεως του Κέντρου 'Εκπαιδευτικών Μελετών και 'Επιμερέρσεως στην αίθουσα συνεδρίων του (Λεωφόρος 2, 'Αθήνα).

'Ελαβαν μέρος στη συνεδρία άρσφ προσκλήθηκαν σύμφωνα με τη νόμιμη διαδικασία οι κ.κ. Τρ. Τριανταφύλλου, Πρόεδρος του Τμήματος, Γεώργ. Βόζας και Στ. Παλαιοκρασπίς, Σύμβουλοι Α', 'Ανδργ. Παπαρρημάντης και Σπ. Διδόμεσης, Σύμβουλοι Β' και ή γραμμετής Δόμ. 'Ιωαννίδου με βαθ.Δ.70.

Θέματα Ημερήσιας Διατάξεως.

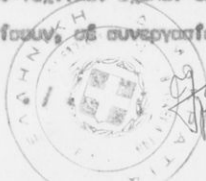
1. 'Αναλυτικά προγράμματα Β' Έτους σπουδών 'Επαγγελματικού Λυκείου.
2. 'Ανακοινώσεις.

Στην άρχή της συνεδρίας άρσφ διαπιστώθηκε άπαρτία διαβρώθηκε και επικυρώθηκε το πρακτικό της προηγμένης συνεδρίας (πράξη 10/7-2-1978).

'Επειτα το Τμήμα άρχισε την εξέταση των θεμάτων της Ημερήσιας Διατάξεως.

Θέμα 1ο: 'Αναλυτικά προγράμματα Β' Έτους σπουδών 'Επαγγελματικού Λυκείου.

'Ο Πρόεδρος του Τμήματος κ. Τρ. Τριανταφύλλου, πρότεινε στα μέλη να άξιολογήσουν, ποιόν μωθημάτων άπό το Β' Έτος σπουδών 'Επαγγελματικού-Τεχνικού Λυκείου και άραον 'Επαγγελματικών-Τεχνικών Σχολών άέν έχει άλακληρωθεί το άναλυτικό πρόγραμμα και να φροντίσουν, ως συνεργάτες με τα μέλη της άμάδας



έργου, για την ολοκλήρωσή τους, σύμφωνα με το περιεχόμενο του υπ' αριθμ. 380/5-2-1978 εγγράφου του, το οποίο έδωσε στα μέλη.

Θέμα 2ο: ¹Ανοικινθείς.

Ο κ. Πρόεδρος διέβασε στα μέλη το περιεχόμενο του υπ' αριθμ. 12380/1-2-1978 εγγράφου του Υπουργού κ. Ίων. Βαβιτσίδη με το οποίο διαβιβάστηκε σχετικό Προεδρικό Διάταγμα "περί Διορθώσεως των Κέντρων ¹Ανοικίνας Τεχνικής και ¹Επαγγελματικής ¹Εκπ/σεως κατά Σχολές Τμήματα και Κατευθύνσεις" προκειμένου το Τμήμα να γνωμοδοτήσει σχετικά.

Συνεχίζοντας ο κ. Πρόεδρος ανέθεσε στον κ. Σπυρ. Παλαισκραστό, Σύμβουλο Α', να εισηγηθεί για το θέμα αυτό σε μια από τις επόμενες συνεδρίες.

Μετά από αυτό τελείωσε η συνεδρία.



¹Η Γραμματέας

Δημ. ¹Ιωαννίδου

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ

ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΚΕΝΤΡΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΕΛΕΤΩΝ

ΚΑΙ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΕΩΣ (ΚΕΜΕ)

Τμήμα Ε.Τ.Ε.

Πράξη 21/1978

Σήμερα 10 Φεβρουαρίου 1978 ημέρα Παρασκευή και ώρα 10η πρωινή συνεδρίασε το Τμήμα της 'Επαγγελματικής και Τεχνικής 'Εκπαίδευσης του Κέντρου 'Εκπαιδευτικών Μελετών και Επιμορφώσεως στην αίθουσα συνεδριών του (Λεωφόρος 2, 'Αθήνα).

'Ελαβαν μέρος στη συνεδρία όσοι προσκλήθηκαν σύμφωνα με τη νόμιμη διαδικασία οι κ.κ. Τρ. Τριανταφύλλου, Πρόεδρος του Τμήματος, Γεώργ. Βάζας και Στ. Παλαιοκρασίδης, Σύμβουλοι Α', 'Ανδργ. Μουραμμάτσικος και Σπ. Διδμεσης, Σύμβουλοι Β' και η γραμματέας Δημ. 'Ιωαννίδου με βαθμό 7ο.

Θέματα ημερήσιας διατάξεως.

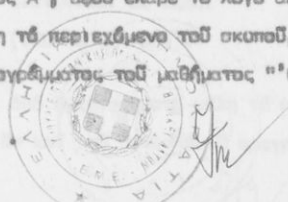
1. 'Αναλυτικά προγράμματα Β' 'Ετους σπουδών 'Επαγγελματικού Λυκείου.
2. 'Ανακοινώσεις.

Στην αρχή της συνεδρίας όφει διαπιστώθηκε ύπαρξη διαβιβάσθηκε και επικυρώθηκε το πρακτικό της προηγούμενης συνεδρίας (πράξη 20/9-2-1978).

'Επειτα το Τμήμα όρκισε την εξέταση των θεμάτων της ημερήσιας διατάξεως.

Θέμα 1ο: 'Αναλυτικά προγράμματα Β' 'Ετους σπουδών 'Επαγγελματικού Λυκείου.

'Ο κ. Στ. Παλαιοκρασίδης, Σύμβουλος Α', όφει έλαβε το λόγο υπό των κ. Πρόεδρο θέτει υπό συζήτηση στά μέλη το περιεχόμενο του σκοπού, των μεθοδικών οδηγιών και του αναλυτικού προγράμματος του μαθήματος "Οργάνωση



καί λειτουργία Ταξιδιωτικῶν γραφείων" γιὰ τὸ Β° ἔτος σπουδῶν τῆς εἰδικῆς κατὰ τῆς: Ὑπαλλήλων Τουριστικῶν Ἐπιχειρήσεων τοῦ Ἑπαγγελματικοῦ Λυκείου ποὺ προτείνει ἡ ὁμάδα ἐργασίας. (Ἐπισυνάπτεται τὸ περιεχόμενον τοῦ μαθήματος αὐτοῦ).

Ἐπειτα διεξάγεται συζήτηση καί ἀνταλλάσσονται ὁπότες μεταξὺ τῶν μελῶν πάνω στὸ προτεινόμενον περιεχόμενον.

Τέλος μετὰ ἀπὸ διεξοδική συζήτηση τὸ Τμήμα ἀφοῦ ἔλαβε ὑπόψη:

1) Τὸ περιεχόμενον τοῦ μαθήματος αὐτοῦ θὰ προτείνει ἡ ὁμάδα ἐργασίας καί
2) Τίς ὁπότες τῶν μελῶν στὴ γενόμενη συζήτηση ὁμόφωνα ἀποφαίνεται: Ἀποδέχεται: τὸ περιεχόμενον τοῦ σκοποῦ, τῶν μεθοδικῶν ὁδηγίων καί τοῦ ἀναλυτικοῦ προγράμματος τοῦ μαθήματος "Ὁργάνωση καί λειτουργία Ταξιδιωτικῶν γραφείων μὲ τὴν ὅρα νὰ γίνουν οἱ ἀκόλουθες τροποποιήσεις:

1) Τὸ περιεχόμενον τῶν μεθοδικῶν ὁδηγίων νὰ διατυπωθεῖ ὡς ἑξῆς: "Ἡ θεωρητικὴ διδασκαλία θὰ συμπληρῶνεται μὲ ἐφαρμογές (ἔκδοση εἰσιτηρίων, προγραμμάτων ταξιδίων κ.λ.π.), μὲ προβολὴ ταινιῶν καί φωτεινῶν διαφανειῶν καί μὲ ἐπισκέψεις σταθῶν χάρους ἐραστηριότητος τῶν ταξιδιωτικῶν γραφείων".

2) Στὸ 2ο κεφάλαιο, ἡ β° ἐνότητα νὰ γραφεῖ ὡς ἑξῆς:

β. Προϋποθέσεις γιὰ τὴ σωστὴ ἐπιλογὴ χώρου ἐγκαταστάσεως γραφείου. Οἰκονομικὲς προϋποθέσεις.

3) Νὰ διαγραφεῖ ἡ 4η ἐνότητα (Οἰκονομικὴ ἐπιφάνεια κεφάλαια Γραφείου).

4) Στὸ 6ο κεφάλαιο νὰ προστεθεῖ καί ἡ ἀκόλουθη ἐνότητα:

"Β. Μετανόστευση καί ἔκδοση σχετικῶν πιστοποιητικῶν". Ἐπίσης στὸ 7ο κεφάλαιο ἡ ἐνότητα ια νὰ διατυπωθεῖ ὡς ἑξῆς:

ια. Ἐνοίκιαση πλοίων ἀναψυχῆς (Γιότινγκ).

5) Ὁ τίτλος τοῦ 11ου κεφαλαίου νὰ γραφεῖ ὡς ἑξῆς: "Σχέσεις γραφείου μὲ ἠνδιαφερόμενες Ἐπιχειρήσεις Τουρισμοῦ, μεταφορῶν καί μὲ ξενοδοχεῖα καί

6) Στὸ 13ο κεφάλαιο ἡ β° ἐνότητα νὰ διατυπωθεῖ ὡς ἑξῆς:

β. Ὁργανωτὲς περιηγητικῶν ἐκδρομῶν (TOUR OPERATORS).

Στὴ συνέχεια ὁ κ. Πρόεδρος θέτει ἀπὸ συζήτηση στὰ μέλη τὸ περιεχόμενον τοῦ σκοποῦ, τῶν μεθοδικῶν ὁδηγίων καί τοῦ ἀναλυτικοῦ προγράμματος

του μαθήματος της Κοινωνιολογίας που προτείνει ή ομάδα εργασίας. (επισυνάπτεται το περιεχόμενο του μαθήματος αυτού).

Μετά από διεξοδική συζήτηση το Τμήμα όφειλ έλαβε υπόψη:

1. Το περιεχόμενο του μαθήματος αυτού και
2. Τις απόψεις των μελών στη γενόμενη συζήτηση όμωφωνα αποφαινεται: 'Αποδέχεται το περιεχόμενο του σκοπού, των μεθοδικών όδηγιών και του άναλυτικού προγράμματος του μαθήματος της Κοινωνιολογίας για όλες τις Είδικότητες του Τμήματος των Κοινωνικών 'Υπηρεσιών του 'Επαγγελματικού Λυκείου, με των όρο να γίνουν οι διάλαυθες τροποποιήσεις:
 1. Το περιεχόμενο του σκοπού να διατυπωθετ ός εξής: "Σκοπός του μαθήματος είναι: 1) 'Η έγκαιρη είσπαγωγή των νέων μας στην έπιστήμη, ή όποια πρδάζει λει- τουργικές κοινωνιολογικές θεωρήσεις πάνω στα ποικίλα κοινωνικά φαινόμενα και προβλήματα και 2) 'Η σίκεψη με τούς θεμελιακούς μηχανισμούς, τις διαδικα- σίες και τις απαιτήσεις της κοινωνικής ζωής" και
 2. Στο 1ο κεφ. του άναλυτικού προγράμματος ή πρώτη ένότητα να διατυπωθετ ός εξής: "Είσπαγωγή".

Θέμα 2ο: 'Ανακοινώσεις.

Δέν έγινε καμμία άνακοίνωση.

Μετά από αυτά τελείωσε ή συνεόρφα.



'Η Γραμματέας
[Signature]
Δήμ. 'Ιωαννίδου

Πρδξη 22/1978

Σήμερα 13 Φεβρουαρίου 1978 ημέρα Δευτέρα και ώρα 10.30' προήλθε συνεδρίαση το Τμήμα της 'Επαγγελματικής και Τεχνικής 'Εκπ/σεως του Κέντρου 'Εκπ/κων μελετών και 'Επιμορφώσεως στην αΐθουσα συνεδριών του (Λεωφόρος 2, 'Αθήνα). 'Ελαβαν μέρος στη συνεδρία όλοι προσκλήθηκαν σύμφωνα με τη νόμιμη διαδικασία οί κ.κ. Τρ. Τριανταφύλλου, Πρόεδρος του Τμήματος, Γεδρυ. Βάζος και Σταμ. Παλαϊοκρασίδης, Σύμβουλοι Α', 'Ανδρ. Μαυροματτάκος και Σπυρ. Διδόμεσης, Σύμβουλοι Β' και ή γραμματέας Δημ. 'Ιωαννίδου με βαθμό 7ο.

Θέματα ημερήσιας διατάξεως

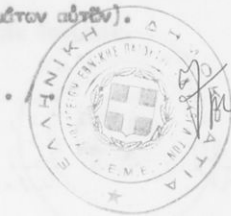
1. 'Αναλυτικά προγράμματα Β' Έτους σπουδών 'Επαγγελματικού Λυκείου.
2. 'Ανακοινώσεις.

Στην αρχή της συνεδρίας όλοι διαπιστώθηκε ύπαρξη διαβδόθηκε και επικυρώθηκε το πρακτικό της προηγούμενης συνεδρίας (πρδξη 21/10-2-1978).

'Επειτα το Τμήμα όρχισε την εξέταση των θεμάτων της ημερήσιας διατάξεως.

Θέμα 1ο: 'Αναλυτικά προγράμματα Β' Έτους σπουδών 'Επαγγελματικού Λυκείου.

'Ο Πρόεδρος του Τμήματος κ. Τρ. Τριανταφύλλου θέτει υπό συζήτηση από μέλη το περιεχόμενο του αναλυτικού προγράμματος όλων των μαθημάτων της Ειδικότητας των Αίσθητικών του 'Επαγγελματικού Λυκείου που προτείνει ή ομάδα εργασίας ('Επισυνάπτεται το περιεχόμενο των μαθημάτων αυτών).



Τά μαθήματα αὐτὰ εἶναι:

1. Ψυχολογία.
2. Χημεία (Εἰδική).
3. Ἀτομική - Δημόσια καὶ Κοινωνική Ὑγιεινὴ.
4. Τεχνολογία ὀργάνων.
5. Αἰσθητικὴ τοῦ σώματος μὲ πρακτικὰς ἀσκήσεις.
6. Ἱστορία τῆς τέχνης.
7. Ἑπαγγελματικὴ συμπεριφορὰ.
8. Διαίτολογία.
9. Α° Βαθμίδες.
10. Ἑπαγγελματικὴ Νομοθεσία καὶ Λογιστικὴ καὶ
11. Ὁργάνωση καὶ Λειτουργία Καταστήματος.

Στὴ συνέχεια διεξάγεται συζήτηση καὶ ἀνταλλάσσονται ἀπόψεις μεταξὺ τῶν μελῶν πᾶν στὰ προτεινόμενα περιεχόμενα τοῦ ἀναλυτικοῦ προγράμματος τῶν ἀνωτέρω μαθημάτων.

Τέλος μετὰ ἀπὸ διεξοδικὴ συζήτηση τὸ Τμήμα ἀφοῦ ἔλαβε ὁπότε:

1. Τὸ περιεχόμενο τῶν μαθημάτων αὐτῶν ποὺ προτείνει ἡ ὁμάδα ἐργασίας καὶ
2. Τίς ἀπόψεις τῶν μελῶν στὴ γενόμενὴ συζήτηση

ἀμφοτέρω ἀποφαίνεται:

Ἀποδέχεται τὸ περιεχόμενο τοῦ σκοποῦ, τῶν μεθοδικῶν δειγμάτων καὶ τοῦ ἀναλυτικοῦ προγράμματος, ποὺ προτείνει ἡ ὁμάδα ἐργασίας, τῶν ἀκολουθῶν μαθημάτων γιὰ τὴν Εἰδικότητα Αἰσθητικοῦ τοῦ Ἑπαγγελματικοῦ Λυκείου:

1. Ψυχολογία
2. Χημεία (Εἰδική)
3. Ἀτομική - Δημόσια καὶ Κοινωνική Ὑγιεινὴ
4. Τεχνολογία ὀργάνων
5. Αἰσθητικὴ τοῦ σώματος μὲ πρακτικὰς ἀσκήσεις.
6. Ἱστορία τῆς τέχνης.
7. Ἑπαγγελματικὴ συμπεριφορὰ

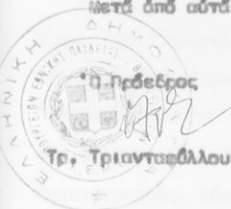


8. Διαιτολογία
9. Α' Βοήθειες
10. Επαγγελματική Νομοθεσία και Λογιστική και
11. Οργάνωση και Λειτουργία Καταστήματος.

Θέμα 2ο: Ανακοινώσεις.

Δέν έγινε κομμιά ανακοίνωση.

Μετά από αυτά τελέσσε η συνεδρία.



Η Γραμματέας

Δήμ. Ίωαννίδου

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ

ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΚΕΝΤΡΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΕΛΕΤΩΝ

ΚΑΙ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΕΩΣ (ΚΕΜΕ)

ΤΜΗΜΑ Ε.Τ.Ε.

Πράξη 23/1978

Σήμερα 14 Φεβρουαρίου 1978 ημέρα Τρίτη και ώρα 9η πρωινή συνεδρίασε το Τμήμα της 'Επαγγελματικής και Τεχνικής 'Εκπ/σεως του Κέντρου 'Εκπαιδευτικών Μελετών και 'Επιμορφώσεως στην αίθουσα συνεδριών του (Λεωχάρους 2, 'Αθήνα). 'Ελαβαν μέρος στη συνεδρία άφοϋ προσκλήθηκαν σύμφωνα με τη νόμιμη διαδικασία οί κ.κ. Τρ. Τριανταφύλλου, Πρόεδρος του Τμήματος, Γεώργ. Βαζάς και Σταμ. Παλαιοκρασσάς, Σύμβουλοι Α', 'Ανδργ. Μαυροματάκος και Σπ. Διδάμοις, Σύμβουλοι Β' και ή γραμματέας Δήμ. 'Ιωαννίδου με βαθμό 7ο. 'Ελαβαν μέρος έπίσης και οί κ.κ. 'Αντ. Παπαϊωάννου, 'Αναστ. Βασδαρης, Γεώργ. Χρυσουλδς, 'Ανδ. Ζάκκας, Βασ. Βαλαγκούτης και Α. Πολλάτος, μέλη της ομάδας έργας.

Θέματα ήμερήσιας διατάξεως

1. 'Αναλυτικά Προγράμματα Β' έτους σπουδών Τεχνικού Λυκείου και Μέσων Σχολών 'Εξειδικεύσεως.
2. 'Ανακοινώσεις.

Στην άρχή της συνεδρίας άφοϋ διαπιστώθηκε άπαρττα διαβάσθηκε και έπικυρώθηκε το πρακτικό της προηγούμενης συνεδρίας (πράξη 22/13-2-1978).

'Επειτα το Τμήμα άρχισε την εξέταση των θεμάτων της ήμερήσιας διατάξεως.



Θέμα 1ο: 'Αναλυτικά προγράμματα Β' έτους σπουδών Τεχνικού Λυκείου και Μέ-
σων Σχολών 'Εξειδικεύσεως.

Α. 'Ο κ. 'Αναστ. Βασδάρης, μέλος τής ομάδας εργασίας, αφού έλαβε τδ λδ-
γο από τόν κ. Πρωτόδρο, θέτει υπό συζήτηση στά μέλη τδ περιεχόμενο του σκο-
ποϋ, τών μεθοδικών οδηγίων και του αναλυτικού προγράμματος του μαθήματος
"Βιομηχανικές και Είδικές Εγκαταστάσεις" για τδ Β' έτος σπουδών τής Τεχν.
Σχολής "Ηλεκτρικών Εγκαταστάσεων" του Τμήματος τών 'Ηλεκτρολόγων που προ-
τείνει ή ομάδα εργασίας ('Επισυνάπτεται τδ περιεχόμενο του μαθήματος αυτού).
Μετά από διεξοδική συζήτηση τδ Τμήμα αφού έλαβε υπόψη:

- 1) Τδ περιεχόμενο του μαθήματος αυτού που προτείνει ή ομάδα εργασίας και
- 2) Τίς απόψεις τών μελών στη γενόμενη συζήτηση:

όμοφωνα αποφαινεται

'Αποδέχεται τδ περιεχόμενο του σκοποϋ, τών μεθοδικών οδηγίων και του ανα-
λυτικού προγράμματος του μαθήματος "Βιομηχανικές και Είδικές Εγκαταστάσεις"
για τδ Β' έτος σπουδών τής Τεχνικής Σχολής "Ηλεκτρικών Εγκαταστάσεων" με
τόν όρο να γίνουν οι ακόλουθες τροποποιήσεις:

1. Τδ περιεχόμενο τής α* ένδτητας του σκοποϋ να διατυπωθεϊ ως εξής: "Τδ
μάθημα αποβλέπει ώστε οι μαθητές:
1) Νά μάθουν ότι εκτός από τίς συνηθισμένες έσωτερικές εγκαταστάσεις,
υπάρχουν και άλλες, που χρειάζονται είδικό τρόπο κατασκευής, χειρισμοϋ
και συντηρήσεως. Νά μάθουν τά υλικά που χρησιμοποιούνται σ' αυτές τίς
εγκαταστάσεις.
2. Τδ περιεχόμενο τής 3ης μεθοδικής οδηγίας να γραφεϊ ως εξής:
"3. Νά συνδυάζει τή διδασκαλία με επισκέψεις σε τέτοιες εγκαταστάσεις".
3. Τδ περιεχόμενο τής σημείωσης που υπάρχει στο 2* κεφάλαιο να γραφεϊ σαν
4η μεθοδική οδηγία.
4. Νά προστεθεϊ και ή ακόλουθη 5η μεθοδική οδηγία: "Στο κεφάλαιο 4 να δώσει
απλώς μια σύντομη έννημέρωση στους σπουδαστές".



Β. Στη συνέχεια ο κ. Σταμ. Παλαιοκρασσός, Σύμβουλος Α', θέτει υπό συζήτηση στα μέλη το περιεχόμενο του σκοπού και των μεθοδικών οδηγιών του μαθήματος "Τεχνολογία Τεχνικών Έργων" για το Β' έτος σπουδών του Τμήματος των Δομικών του Τεχνικού Λυκείου που προτείνει η ομάδα εργασίας. (Επισυνάπτεται το περιεχόμενο του μαθήματος αυτού).

Μετά από διεξοδική συζήτηση το Τμήμα αφού έλαβε υπόψη:

- 1) Το περιεχόμενο του σκοπού και των μεθοδικών οδηγιών και
- 2) Τις απόψεις των μελών στη γενόμενη συζήτηση όμοφωνα αποφασίζεται: 'Αποδέχεται το περιεχόμενο του σκοπού και των μεθοδικών οδηγιών με τον όρο να γίνουν οι εξής διορθώσεις:
- 1) Το περιεχόμενο του σκοπού να διατυπωθεί ως εξής: "Το μάθημα αποβλέπει στο να καταστήσει τους μαθητές ικανούς να ανταποκρίνονται στα τεχνικά προβλήματα των διαφόρων δομικών κατασκευών, που θα πραγματοποιηθεί με την απόκτηση των βασικότερων έννοιών που εντάσσονται στην Τεχνολογία του Δομικού κλάδου και με τη γνώση της διαδικασίας της Έφαρμογής και Εκτέλεσης μελετών Τεχνικών Έργων.
- 2) Οι μεθοδικές οδηγίες να γραφούν σαν διευκρινήσεις και στο περιεχόμενο των μεθοδικών οδηγιών να γραφεί: "Μεθοδικές οδηγίες του μαθήματος αυτού είναι οι μεθοδικές οδηγίες που αναφέρονται σε κάθε κεφάλαιο".

Γ. Κατόπιν ο κ. Γεώργ. Χρυσουλάς, μέλος της ομάδας εργασίας θέτει υπό συζήτηση στα μέλη το περιεχόμενο του αναλυτικού προγράμματος του μαθήματος "Μηχανική - Άντοχή των Υλικών" για το Β' έτος σπουδών της Μέσης Τεχνικής Σχολής του Τμήματος των Δομικών που προτείνει η ομάδα εργασίας.

(Επισυνάπτεται το περιεχόμενο του μαθήματος αυτού).

Διεξάγεται συζήτηση και ανταλλάσσονται απόψεις πάνω στο προτεινόμενο περιεχόμενο,



Τέλος τῶ Τμήμα ἀφοῦ ἔλαβε ὑπόψη:

1. Τὸ περιεχόμενο τοῦ ἀναλυτικοῦ προγράμματος τοῦ μαθήματος αὐτοῦ ποὺ προτείνει ἡ ὁμάδα ἐργασίας καί
2. Τίς ἀπόψεις τῶν μελῶν στὴ γενθμενη συζήτηση ὁμόφωνα ἀποφαίνεται: Ἀποδέχεται τὸ περιεχόμενο τοῦ ἀναλυτικοῦ προγράμματος τοῦ μαθήματος "Μηχανικὴ - Ἀντοχή τῶν ὑλικῶν" γιὰ τὸ Β' ἔτος σπουδῶν τῆς Μέσης Τεχνικῆς Σχολῆς τοῦ Τμήματος τῶν Δομικῶν ποὺ προτείνει ἡ ὁμάδα ἐργασίας.

Δ. Κατόπιν ὁ κ. Α. Παλλῆτος θέτει ὑπὸ συζήτηση στὰ μέλη τὸ περιεχόμενο τοῦ σκοποῦ, τῶν μεθοδικῶν ὁδηγίων καί τοῦ ἀναλυτικοῦ προγράμματος τοῦ μαθήματος "Ἡλεκτρονικὰ Κυκλώματα" γιὰ τὸ Β' ἔτος σπουδῶν ὅλων τῶν Εἰδικότητων (1. Ραδιοφώνου Τηλεοράσεως 2. Βιομηχανικῶν Ἡλεκτρονικῶν Ἐγκαταστάσεων 3. Ἡλεκτρονικῶν ὀργάνων, Συσκευῶν καί Τηλεπικοινωνιῶν) τοῦ Τμήματος τῶν Ἡλεκτρονικῶν.
(Ἐπισυνάπτεται τὸ περιεχόμενο τοῦ μαθήματος αὐτοῦ).

Μετά ἀπὸ διεξοδική συζήτηση τὸ Τμήμα ἀφοῦ ἔλαβε ὑπόψη:

1. Τὸ περιεχόμενο τοῦ μαθήματος αὐτοῦ ποὺ προτείνει ἡ ὁμάδα ἐργασίας καί
2. Τίς ἀπόψεις τῶν μελῶν στὴ γενθμενη συζήτηση

ὁμόφωνα ἀποφαίνεται

Ἀποδέχεται τὸ περιεχόμενο τοῦ σκοποῦ, τῶν μεθοδικῶν ὁδηγίων καί τοῦ ἀναλυτικοῦ προγράμματος τοῦ μαθήματος "Ἡλεκτρονικὰ κυκλώματα" γιὰ τὸ Β' ἔτος σπουδῶν τῶν τριῶν Εἰδικότητων (1. Ραδιοφώνου Τηλεοράσεως 2. Βιομηχανικῶν Ἡλεκτρονικῶν Ἐγκαταστάσεων 3. Ἡλεκτρονικῶν ὀργάνων Συσκευῶν καί Τηλεπικοινωνιῶν) τοῦ Τμήματος τῶν Ἡλεκτρονικῶν.

Θέμα 2ο: Ἀνακοινώσεις.

Δέν ἔγινε καμμιά ἀνακοίνωση.



Μετά από αυτά τελεώσε ή συνεδρία.



*Ο Πρόεδρος

Γρ. Τριανταφύλλου

*Η Γραμματέας

Δήμ. Ίωαννίδου



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ

ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΚΕΝΤΡΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΕΛΕΤΩΝ

ΚΑΙ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΕΩΣ (ΚΕΜΕ)

ΤΜΗΜΑ Ε.Τ.Ε.

Πράξη 24/1978

Σήμερα 16 Φεβρουαρίου 1978 ημέρα Πέμπτη και ώρα 9η πρωινή συνεδρίασε το Τμήμα της 'Επαγγελματικής και Τεχνικής 'Εκπ/σεως του Κέντρου 'Εκπαιδευτικών Μελετών και 'Επιμορφώσεως στην αίθουσα συνεδριών του (Λεωχάρους 2, 'Αθήναι).

'Ελαβαν μέρος στη συνεδρία άφου προσκλήθηκαν σύμφωνα με τη νόμιμη διαδικασία οι κ.κ. Τρ. Τριανταφύλλου, Πρόεδρος του Τμήματος, Γεώργ. Βάζος και Στ. Παλαιοκρασσός, Σύμβουλοι Α', 'Ανδργ. Μαυροματάκος και Σπ. Διδίμεσης και ή γραμματέας Δήμ. 'Ιωαννίδου με βαθμό 7ο.

'Ελαβαν μέρος έπσης και οι κ.κ. Νικ.Βαρουχάκης, Γεώργ. Γρατσός, Δημ. Σακκάς, Λεων. 'Αδαμόπουλος, Βασ. Θεοδωρακόπουλος και Στέφ. Παπασημακόπουλος, μέλη του Τμήματος της Μ.Ε.

Θέματα ημερήσιας διατάξεως

1. Πρόσθετα μαθήματα 'Επαγγελματικού και Τεχνικού Λυκείου.
2. 'Ανακοινώσεις.

Στην άρχή της συνεδρίας άφου διαπιστώθηκε άπαρττα διαβδόθηκε και έπικυρώθηκε το πρακτικό της προηγούμενης συνεδρίας (πράξη 23/14-2-1978).

'Επειτα το Τμήμα άρχισε την έζέταση των θεμάτων της ημερήσιας διατάξεως.



Θέμα 1ο: Πρόσθετα μαθήματα 'Επαγγελματικού και Τεχνικού Λυκείου.

Ο Πρόεδρος του Τμήματος κ. Τρ. Τριανταφύλλου, άναφερόμενος στους δυό ακό-
λουθους πίνακες, οι όποιοι περιέχουν τή πρόσθετα μαθήματα στά Β' και Γ' έτος
σπουδών, σύμφωνα μέ άπόφαση τών μελών σέ προηγούμενη συνεδρία, προτείνει στά
μέλη ποό έχουν όρισθεί γιά τή σύνταξη τών άναλυτικών προγραμμάτων τών άνωτέρω
μαθημάτων, νά έντείνουν τίς προσπάθειές τους γιά τήν παρουσίασή τους:

ΠΡΟΣΘΕΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΤΕΧΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

	Βο έτος		Γο έτος	
'Ελληνικά	2	2	3	3
Μαθηματικά	4	4	3	3
Φυσικά	2	2	2	2

ΠΡΟΣΘΕΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

	Βο έτος		Γο έτος	
1) Ν. 'Ελληνικά	3		Ν. 'Ελληνικά	3
Μαθηματικά	3		Μαθηματικά	2
'Ιστορία	2		Φυσική	3
2) Ν. 'Ελληνικά	2		Ν. 'Ελληνικά	3
Μαθηματικά	4		Μαθηματικά	3
Φυσική	2		Φυσική	2

"Επειτα διεξάγεται συζήτηση μεταξύ τών μελών γιά τό 'Αναλυτικό πρόγραμμα
τών άνωτέρω μαθημάτων τό όποίο θά ύποβληθεί γιά συζήτηση μέσα σέ λίγες ήμέρες.
Στό σημείο αυτό έφυγαν τά μέλη του Τμήματος τής Μ.Ε. και τό Τμήμα συνέχισε τή
συζήτηση.

Θέμα 2ο: 'Ανακοινώσεις.

Ο κ. Πρόεδρος άνακοίνωσε στά μέλη:

1. Τό περιεχόμενο του ύπ'άρθρου. Φ.100/33/14655 2-2-78 έγγραφου του Γενικού



Γραμματέα κ. 'Ιωάν. Σακελλαρίου που αναφέρεται σέ πρόταση τοῦ Δ.Σ./ΣΕΛΕΤΕ γιά τροποποίηση τῶν ὁρολογίων προγραμμάτων τῶν Τμημάτων 'Ηλ/γων καὶ Πολι-
τικῶν τῆς ΑΣΕΤΕΜ. Εἰσηγητὴ ὄρισε τὸν κ. Σπ.Διάμειση.

2. Τὸ περιεχόμενο τοῦ ὑπ'ἀριθμ. 0.431/492/18302 14-2-78 ἔγγραφου τοῦ 'Υ-
πουργοῦ κ. 'Ιωάν. Βαρβιτσιώτη μὲ τὸ ὁποῖο διαβιβάσθηκε Σχέδιο Προεδρικοῦ
Διατάγματος "περὶ ἐνδρῆσεως ἰσχύος μετατροπῆς 'Ιδιωτικῶν Σχολῶν Παλαιοῦ
τύπου", προκειμένου τὸ Τμήμα νὰ γνωμοδοτήσει σχετικά.

Τὴν εἰσήγηση ἀνέθεσε στὸν κ. 'Ανδργ. Μαυροματάκο.

3. Τὸ περιεχόμενο τοῦ ὑπ'ἀριθμ. 0.100/34/14655 7-2-78 ἔγγραφου τοῦ Γενι-
κοῦ Γραμματέα κ. 'Ιωάν. Σακελλαρίου μὲ τὸ ὁποῖο διαβιβάσθηκε Σχέδιο ὁρολο-
γίου προγράμματος τοῦ Τμήματος Χημικῶν Πετρελαίου, προκειμένου τὸ Τμήμα
νὰ καταρτίσει τὸ 'Αναλυτικὸ πρόγραμμα. Τὴν εἰσήγηση ἀνέθεσε στὸν κ. 'Αν.
Μαυροματάκο.

Μετὰ ἀπὸ αὐτὰ τελεῖσθε ἡ συνεδρία.



Ἡ Γραμματέας

Δῆμ. 'Ιωαννίδου

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ

ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΚΕΝΤΡΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΕΛΕΤΩΝ

ΚΑΙ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΕΩΣ (ΚΕΜΕ)

ΤΜΗΜΑ Ε.Τ.Ε.

Πράξη 25/1978

Σήμερα 20 Φεβρουαρίου 1978 ημέρα Δευτέρα και ώρα 9.30^α πρωινή συνεδρίασε το Τμήμα της 'Επαγγελματικής και Τεχνικής 'Εκπ/σεως του Κέντρου 'Εκπαιδευτικών Μελετών και 'Επιμορφώσεως στην αίθουσα συνεδριών του (Λεωφόρος 2, 'Αθήνα).

'Ελαβαν μέρος στη συνεδρία άφου προσκλήθηκαν σύμφωνα με τη νόμιμη διαδικασία οι κ.κ. Τρ. Τριανταφύλλου, Πρόεδρος του Τμήματος, Γεώργ. Βάζας και Σταμ. Παλαϊοκρασσίς, Σύμβουλοι Α', 'Ανδργ. Μουρομμάτσας και Σπ. Διδάμοσης, Σύμβουλοι Β' και ή γραμματέας Δημ. 'Ιωαννίδου με βαθμό 7ο.

Θέματα ημερήσιας διατάξεως

1. Διδακτικά βιβλία της ΕΤΕ
2. 'Ανακοινώσεις.

Στην αρχή της συνεδρίας άφου διαπιστώθηκε άπαρτεια διαβάσθηκε και επικυρώθηκε το πρακτικό της προηγούμενης συνεδρίας (πράξη 24/16-2-1978).

'Επειτα το Τμήμα όρχισε την εξέταση των θεμάτων της ημερήσιας διατάξεως.

Θέμα 1ο: Διδακτικά βιβλία της Ε.Τ.Ε.

'Ο Πρόεδρος του Τμήματος κ. Τρ. Τριανταφύλλου είπε τα εξής: Το θέμα της σημερινής ημερήσιας διατάξεως άναφέρεται στα διδακτικά βιβλία της 'Επαγγελ-



ματικής και Τεχνικής Έκπ/σεως.

Μέχρι σήμερα η διαδικασία συγγραφής και έκτυπωσης των βιβλίων αυτών έχει άνωτερεί με Υπουργική Απόφαση στο Εργενίδειο Ίδρυμα. Επειδή όμως πρέπει να υπάρχει σχετική Νομοθεσία στην οποία να προβλέπεται η διαδικασία συγγραφής, έκτυπωσης, κ.λ.π. διδακτικών και βοηθητικών βιβλίων, όπως υπάρχει για τα βιβλία της Γενικής Έκτ/σεως.

Ο κ. Πρόεδρος εισηγείται να υποβληθεί σύντομα από τον αρμόδιο φορέα του ΥΠ.Ε.Π.Θ. το σχέδιο Νόμου περί των διδακτικών βιβλίων της Επαγγελματικής και Τεχνικής Έκπ/σεως.

Διεξάγεται συζήτηση και ανταλλάσσονται απόψεις μεταξύ των μελών πάνω στην πρόταση αυτή του κ. Προέδρου.

Ο κ. Σπ. Διδμεσης, Σύμβουλος Β', εισηγείται την άμεση σύνταξη ειδικού Σχεδίου Νόμου για την Επαγγελματική και Τεχνική Έκπ/ση.

Ο κ. Στ. Παλαιολογού, Σύμβουλος Α', προτείνει να συγκροτήσει το ΚΕΜΕ με 6 μέλη ανθρώπων οι οποίοι να καθοδηγούν τους εκάστοτε κρινόμενους συγγραφείς.

Τέλος το Τμήμα όφειλε λάβε υπόψη:

1. Την πρόταση του κ. Προέδρου και
2. Τις απόψεις των μελών στη γενόμενη συζήτηση

όμοφωνα αποφασίζεται:

προτείνει να υποβληθεί σύντομα από τον αρμόδιο φορέα του ΥΠ.Ε.Π.Θ. το σχέδιο Νόμου περί των διδακτικών βιβλίων Επαγγελματικής και Τεχνικής Έκ/σεως.

Θέμα 2ο: Ανακοινώσεις.

Ο Πρόεδρος του Τμήματος κ' Τρ. Τριανταφύλλου, ανακοινώνει τα ακόλουθα:

1. Το περιεχόμενο του υπ' αριθμ. 20277/17-2-78 έγγραφου του Γενικού Γραμματέα κ. Ιωάν. Σακελλαρίου με το οποίο διαβιβάστηκε Σχέδιο Προεδρικού Διατάγματος "Περί ίδρυσης και λειτουργίας των σχολικών μονάδων Μέσης Τεχνικής

καί "Επαγγελματικής "Εκπ/σεως" προκειμένου τὸ Τμήμα νὰ γνωμοδοτήσει σχετικῶς.
Τήν ἐπίσημη γιὰ τὸ θέμα αὐτὸ ἀνέθεσε στὸν κ. Ἀνδρ. Μαυραμμοτικό.

2. Τὸ περιεχόμενο τοῦ ὑπ'ἀριθμ. 398/7-2-78 ἐγγράφου τοῦ Ὑπουργοῦ Συντονι-
σμοῦ κ. Γεωργ. Ράλλη προκειμένου νὰ γνωμοδοτήσει τὸ Τμήμα γιὰ τὸ θέμα: "Πρό-
ταση ὑπόχων γιὰ ἔνταξη στὸ "Εθνικὸ Πρόγραμμα "Ερευνῶν καί Τεχνολογίας".

Τήν ἐπίσημη γιὰ τὸ θέμα αὐτὸ ἀνέθεσε στὸν κ. Γεωργ. Βάζο.

3. Τὸ περιεχόμενο τοῦ ὑπ'ἀριθμ. 20278/7-2-78 ἐγγράφου τοῦ Γενικοῦ Γραμματέα
κ. Ἰωάν. Σκελλοφίτου μετ' ὁποῖο διαβιβάσθηκε γιὰ γνωμοδότηση Σχέδιο Προε-
δρικοῦ Διατάγματος "Περὶ καθορισμοῦ τομέων, Τμημάτων Εἰδικότητων καί κατευ-
θύνσεων ἐξειδικεύσεως τῶν σχολικῶν μονάδων Μέσης Τεχνικῆς καί "Επαγγελματικῆς
"Εκπ/σεως". Εἰσηγητὴ ὄρισε τὸν κ. Σπ. Διάμση.

4. Τὸ περιεχόμενο ἐγγράφου ποὺ στάλθηκε ἀπὸ τὴν ἀντιπροσωπεία τῆς UNESCO
καί ἀναφέρεται στὴν "Ἰδρυση διεθνοῦς ταμείου γιὰ Τεχνικὴ καί "Επαγγελματικὴ
"Εκπ/ση. Τήν ἐπίσημη ἀνέθεσε στὸν κ. Σταμ. Παλαιοκρασσό.

Μετά ἀπὸ αὐτὰ τετέλεσε ἡ συνεδρία.

Ὁ Πρόεδρος
Γρ. Τριανταφύλλου

Ἡ Γραμματέας

Δὴμ. Ἰωαννίδου

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ

ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΚΕΝΤΡΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΕΛΕΤΩΝ

ΚΑΙ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΕΩΣ (ΚΕΜΕ)

ΤΜΗΜΑ Ε.Τ.Ε.

Πράξη 26/1978

Σήμερα 21 Φεβρουαρίου 1978 ημέρα Τρίτη και ώρα 9η προΐνη συνεδρίασε το Τμήμα της 'Επαγγελματικής και Τεχνικής 'Εκπ/σεως του Κέντρου 'Εκπαιδευτικών Μελετών και 'Επιμορφώσεως στην αίθουσα συνεδριών του (Λεωχάρους 2, 'Αθήνα).

'Ελαβαν μέρος στη συνεδρία άφου προσκληθήκαν σύμφωνα με τη νόμιμη διαδικασία οι κ.κ. Τρ. Τριανταφύλλου, Πρόεδρος του Τμήματος, Γεώργ. Βάζας και Στ. Παλαιοκρασσις, Σύμβουλοι Α', 'Ανδργ. Μαυροματάκος και Σπ. Διάμεσης, Σύμβουλοι Β' και ή γραμματέας Δήμ. 'Ιωαννίδου με βαθμό 7ο.

'Ελαβαν μέρος επίσης και οι κ.κ. 'Αντ. Παπαϊωάννου, 'Αγγ. Καϊμάκης, 'Ιωάν. Παπαγιαννόπουλος, Γεώργ. Χρυσουλάς, 'Α. Πολλάτος, 'Αναστ. Βασδέρης, 'Ιωάν. Καπαράκη και 'Ανδ. Κουζέλης, μέλη της ομάδας εργασίας.

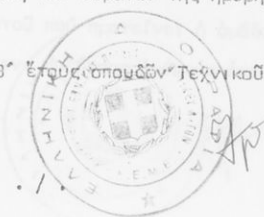
Θέματα ημερήσιας διατάξεως

1. 'Αναλυτικά προγράμματα Β' 'Ετους σπουδών Τεχνικού Λυκείου και Μέσων Σχολών 'Εξειδικεύσεως.
2. 'Ανακοινώσεις.

Στην αρχή της συνεδρίας άφου διαπιστώθηκε άπαρτία διαβάσθηκε και επικυρώθηκε το πρακτικό της προηγούμενης συνεδρίας (πράξη 25/20-2-1978).

'Επειτα το Τμήμα άρχισε την εξέταση των θεμάτων της ημερήσιας διατάξεως.

Θέμα 1ο: 'Αναλυτικά προγράμματα Β' 'Ετους σπουδών Τεχνικού Λυκείου και Μέσων Σχολών 'Εξειδικεύσεως.



Α. 'Ο κ. Γεώργ. Χρυσουλάς, μέλος τῆς ὁμάδας ἐργασίας ἀφοῦ ἔλαβε τὸ λόγιο ἀπὸ τὸν κ. Πιρσέδρο, θέτει ὑπὸ συζήτηση στὰ μέλη τὸ περιεχόμενο τοῦ ἀναλυτικοῦ προγράμματος τοῦ μαθήματος "Συγκοινωνιακὰ Ἔργα" γιὰ τὸ Β' ἔτος σπουδῶν τῆς Εἰδικεῦσεως: Τοπογραφικῆς - Συγκοινωνιακῆς ἐργασίας τοῦ Τμήματος τῶν Δομικῶν ποῦ προτείνει ἡ ὁμάδα ἐργασίας ('Επισυνάπτεται τὸ περιεχόμενο τοῦ μαθήματος αὐτοῦ).

"Ἐπειτα διεξάγεται συζήτηση καὶ ἀνταλλάσσονται ἀπόψεις μεταξύ τῶν μελῶν πᾶνω στὸ προτεινόμενο περιεχόμενο.

'Ο κ. Ἀνδρῆ. Μαυροματᾶκος, Σύμβουλος Β', προτείνει ὁ τίτλος τοῦ μαθήματος "Συγκοινωνιακὰ Ἔργα", νὰ ἀντικατασταθεῖ μὲ τὸν τίτλο: "Στοιχεῖα ὁδοποιΐας" γιὰτὶ τὸ περιεχόμενο τοῦ ἀναλυτικοῦ προγράμματος ἀνταποκρίνεται καλῶτερα. Τέλος τὸ Τμήμα ἀφοῦ ἔλαβε ὑπόψη:

1. Τὸ περιεχόμενο τοῦ ἀναλυτικοῦ αὐτοῦ προγράμματος ποῦ προτείνει ἡ ὁμάδα ἐργασίας καὶ
2. Τίς ἀπόψεις τῶν μελῶν στὴ γενόμενη συζήτηση

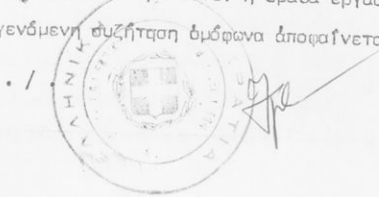
ὁμῶς ἀποφαινεται

'Αποδέχεται τὸ περιεχόμενο τοῦ ἀναλυτικοῦ προγράμματος τοῦ μαθήματος "Συγκοινωνιακὰ Ἔργα" γιὰ τὸ Β' ἔτος σπουδῶν τῆς Εἰδικεῦσεως "Τοπογραφικῆς- Συγκοινωνιακῆς ἐργασίας" τοῦ Τμήματος τῶν Δομικῶν, μὲ τὸν ὅρο ὁ τίτλος "Συγκοινωνιακὰ ἔργα ν'ἀντικατασταθεῖ μὲ τὸν τίτλο "Στοιχεῖα ὁδοποιΐας".

Β. Στὴ συνέχεια ὁ κ. Α. Παλλῆτος, μέλος τῆς ὁμάδας ἐργασίας, θέτει ὑπὸ συζήτηση στὰ μέλη τὸ περιεχόμενο τοῦ ἀναλυτικοῦ προγράμματος τοῦ μαθήματος "Ἡλεκτρονικὸ Ἐργαστήριον" γιὰ τίς τρεῖς Εἰδικότητες (1.Ραδιοφώνου καὶ Τηλεοράσεως, 2. Βιομηχαν. Ἡλεκτρονικῶν καὶ Ἡλεκτρολογικῶν ἐγκαταστάσεων, 3. Ἡλεκτρονικῶν ὀργάνων, Συσκευῶν καὶ Τηλεπικοινωνιῶν) τοῦ Τμήματος τῶν Ἡλεκτρονικῶν, ποῦ προτείνει ἡ ὁμάδα ἐργασίας. ('Επισυνάπτεται τὸ περιεχόμενο τοῦ μαθήματος αὐτοῦ).

Μετὰ ἀπὸ διεξοδική συζήτηση ποῦ ἔγινε μεταξύ τῶν μελῶν τὸ Τμήμα ἀφοῦ ἔλαβε ὑπόψη:

1. Τὸ περιεχόμενο τοῦ μαθήματος αὐτοῦ ποῦ προτείνει ἡ ὁμάδα ἐργασίας καὶ
2. Τίς ἀπόψεις τῶν μελῶν στὴ γενόμενη συζήτηση ὁμῶς ἀποφαινεται: 'Αποδέχεται



τὸ περιεχόμενο τοῦ Ἀναλυτικοῦ προγράμματος τοῦ μαθήματος "Ἡλεκτρονικό Ἐργαστήριο" γιὰ τὸ Β' ἔτος σπουδῶν τῶν τριῶν Εἰδικότητων (1. Ραδιοφώνου καὶ Τηλεοράσεως, 2. Βιομηχ. Ἡλεκτρονικῶν καὶ Ἡλεκτρολογικῶν ἐγκαταστάσεων, 3. Ἡλεκτρονικῶν ὀργάνων, Συσκευῶν καὶ Τηλεπικοινωνιῶν) τοῦ Τμήματος τῶν Ἡλεκτρονικῶν.

Θέμα 2ο: Ἀνακοινώσεις.

Δὲν ἔγινε καμμιά ἀνακοίνωση.

Μετὰ ἀπὸ αὐτὰ τελεῖωσε ἡ συνεδρία.



Ἡ Γραμματεὺς
[Handwritten Signature]
Δῆμ. Ἰωαννίδου

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ

ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΚΕΝΤΡΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΕΛΕΤΩΝ

ΚΑΙ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΕΩΣ (ΚΕΜΕ)

ΤΜΗΜΑ Ε.Τ.Ε.

Πρόξη 27/1978

Σήμερα 24 Φεβρουαρίου 1978 ημέρα Παρασκευή και ώρα 9.30 πρωινή συνεδρίασε τὸ Τμήμα τῆς Ἑπαγγελματικῆς καὶ Τεχνικῆς Ἑκπ/σεως τοῦ Κέντρου Ἑκπ/κέν Μελε-
τῶν καὶ Ἑπιμορφώσεως στὴν αἴθουσα συνεδριῶν του (Λεωφόρος 2, Ἀθήνα).
Ἐλάβον μέρος στὴ συνεδρία ἄφου προσκλήθηκαν σύμφωνα με τὴ νόμιμη διαδικασία
οἱ κ.κ. Τρ. Τριανταφύλλου, Πρόεδρος τοῦ Τμήματος, Γεδρ. Βόζα καὶ Σταμ. Παλαιο-
κρασσοῦ, Σύμβουλοι Α', Ἀνδρ. Μουρομματοῦ καὶ Σπυρ. Διδμεσης, Σύμβουλοι Β'
καὶ ἡ γραμματεὺς Δῆμ. Ἰωαννίδου με βαθμὶ 7ο.

Θέματα ἡμερήσιας διατάξεως

1. Σχέδιο Προεδρικοῦ Διατάγματος "Περὶ διαρθρώσεως τῶν ΚΑΤΕΕ κατὰ Σχολὰς, Τμή-
ματα καὶ κατευθύνσεις Ἑκπ/σεως".
2. Ἀνακοινώσεις.

Στὴν ἀρχὴ τῆς συνεδρίας ἄφου διαπιστώθηκε ἀπώρτια διαβρώθηκε καὶ ἐπικυρώθη-
κε τὸ πρακτικὸ τῆς προηγούμενης συνεδρίας (πρόξη 26/21-2-1978).

Ἐπειτα τὸ Τμήμα ἔρχισε τὴν ἐξέταση τῶν θεμάτων τῆς ἡμερήσιας διατάξεως.

Θέμα 1ο: Σχέδιο Προεδρικοῦ Διατάγματος "Περὶ διαρθρώσεως τῶν ΚΑΤΕΕ κατὰ Σχολὰς,
Τμήματα καὶ κατευθύνσεις".

Ὁ γιὰ τὸ θέμα αὐτὸ εἰσηγητὴς κ. Σταμ. Παλαιοκρασσοῦ, Σύμβουλος Α', εἶπε τὸ
ἑξῆς: Εἰσάγεται πρὸς συζήτηση τὸ περιεχόμενο σχεδίου Προεδρικοῦ Διατάγματος
ὑπερὶ διαρθρώσεως τῶν ΚΑΤΕΕ κατὰ Σχολὰς, Τμήματα καὶ κατευθύνσεις Ἑκπ/σεως", ποὺ
διαβρώθηκε στὸ ΚΕΜΕ με τὸ ὑπ'ἀριθμ. 12380/1-2-78 ἔγγραφο τοῦ Ὑπουργοῦ κ. Ἰωάν.
Βαρβιτσιώτη καὶ ἀνακοινώθηκε στὰ μέλη τοῦ Τμήματος τῆς Ε.Τ.Ε. στὴν ὑπ'ἀριθμ. (20-

9/2/78 συνεδρία, προκειμένου τὸ Τμήμα νὰ γνωμοδοτήσει σχετικά.

Συνεχίζοντας ὁ κ. Σταμ. Παλαιοκρασσὸς εἰσπεγίνεται τὰ ἀκόλουθα: "Γενικές Παρατηρήσεις.

Φαίνεται ὅτι ἔγινε προσπάθεια τὸ Πρασεδρικό αὐτὸ Διάταγμα νὰ συνταχθεῖ μὲ τὰ ἐξῆς κριτήρια:

1. Νὰ παραμένουν οἱ ὑπάρχουσες εἰδικότητες στὰ ΚΑΤΕΕ ποὺ ἤδη λειτουργοῦν.
2. Οἱ εἰδικότητες στὰ νέα ΚΑΤΕΕ (Καβάλας, Κοζάνης καὶ Χαλκίδας) νὰ καθορίζονται σύμφωνα μὲ τὴ σύμβαση τοῦ Κράτους μὲ τὴ Διεθνῇ Τράπεζα καὶ συγκεκριμένα τοῦ 3ου Ἐκπαιδευτικοῦ Σχεδίου (πηγὴ 6).
3. Οἱ νέες εἰδικότητες ποὺ εἰσάγονται στὰ ΚΑΤΕΕ Ἀθηνῶν (Βιβλιοθηκονομίας, Ἐργασιοθεραπείας, Αἰσθητικῶν, Ὀπτικῶν, Διακοσμητῶν καὶ Γραφιστῶν), Θεσσαλονίκης (Ἠλεκτρονικῶν) καὶ Λάρισας (Ἐκτροφῆς θηρομάτων, Δασοπονίας), νὰ συμφωνοῦν μὲ τὶς χωροταξικὲς ἀνάγκες τῆς χώρας γιὰ εἰδικευμένο προσωπικὸ στὶς εἰδικότητες αὐτές. Ἐδῶ πρέπει νὰ διευκρινισθεῖ ὅτι οἱ περισσότερες μελέτες ποὺ καθορίζουν τὶς ποσοτικὲς ἀνάγκες εἶναι ἡ ἐλλιπεῖς ἢ ἀναχρονιστικὲς ἢ καὶ ἐλλιπεῖς καὶ ἀναχρονιστικές. Τὶς σημειώνουμε παρακάτω:

1. "Πρόγραμμα Ἀναπτύξεως 1976-80. Ἀπασχόληση Ἐργατικοῦ Δυναμικοῦ" ΚΕΡΕ, 1976.
 2. "Οἱ Ἀνάγκες τῆς Ἑλληνικῆς Οἰκονομίας σὲ Ἐργατικὸ Δυναμικὸ καὶ τὸ Ἐκπαιδευτικὸ Σύστημα", Ν.Π. Γλυτσῶ μὲ τὴ συνεργασία Ρ. Θεοκίου, ἡθμοσφειτῆ Ἐργασία, 1977.
 3. "Ἡ κατὰ κλάδων ἐξέλιξις καὶ ἡ κατανομή εἰς τὸν Ἑλληνικὸν χῶρον τῆς μεταποιητικῆς καὶ Ἐρευνητικῆς Δραστηριότητος διὰ τὰ ἔτη 1969-73", τοῦ Α.Ι. Κακοῦνη, Γενικὴ Δ/ση χωροταξίας καὶ Δημοσίων Ἐπενδύσεων, Ὑπουργεῖο Συντακτισμοῦ, 1977.
 4. "Πῶς ἐμφαίνον τὴν παραγωγὴν εἰδικευμένου προσωπικοῦ ἐκ κατετέρων καὶ μέσων Ἐπαγγελματικῶν Σχολῶν διὰ τὴν περίοδον μέχρι 1987 καὶ τὰς προτεινομένας πρὸς Ἱδρύσιν Ἰδιωτικὰς Σχολὰς κατὰ τὴν προσεχὴ πενταετίαν". Πρωτοβουλία ἐπικοινωνία μὲ Γ.Δ/ντὴ Ε.Υ.Ε., ΥΠΕΠΘ, 1978.
 5. "Πρόγραμμα Ἀναπτύξεως Ἀκρτικῶν περιοχῶν", Ὑπουργεῖο Ἐσωτερικῶν, Διεθνοὺς Προγραμματισμοῦ Ἀν. Μακεδονίας-Θράκης, 1976.
 6. "LOAN REQUEST TO THE I.B.R.D. FOR THE 3RD EDUCATION PROJECT, MINISTRY OF NATIONAL EDUCATION AND RELIGION, KATE SPECIAL SERVICE, JUNE 1974".
- Ἡ γνώμη μου εἶναι τὰ κριτήρια 1) καὶ 2) δὲν ἀποτελοῦν ἀντιμετωπικὰ κριτήρια γιὰτὶ

ή χαροταξική τοποθέτηση των ήδη λειτουργούντων ΚΑΤΕΕ και αυτών του 3ου Έκπαι-
δευτικού σχεδίου έγινε χωρίς να ληφθούν υπόψη οι χαροταξικές ανάγκες για ειδι-
κευμένο προσωπικό ανωτέρου επιπέδου.

Αντίθετα τα ΚΑΤΕΕ αυτά και οι αντίστοιχες ειδικοότητες που περιέχουν μπήκαν με
κύριο κριτήριο την 1η χαροταξική κατανομή, ώστε να παρέχουν μια δεύτερη λύση
στας απόφοιτους Γυμνασίου που δεν πετυχαίνουν να εισαχθούν στα Α.Ε.Ι. π.χ.

Η Ειδικότητα Έπεξεργασίας Δέρματος έχει ενταχθεί στο ΚΑΤΕΕ Καβάλας. Σύμφωνα
με τις ανάγκες όπως παρουσιάζονται στην πηγή (3) η μεγαλύτερη ζήτηση για τέτοι-
ας ειδικότητας προσωπικό βρίσκεται στην περιοχή της Κοζάνης με δεύτερη περιοχή
την Αττική και τρίτη το νομό Ήμαθας. Επομένως οι ανάγκες δικαιολογούν την ένταξη
Ειδικότητας αυτής στο ΚΑΤΕΕ Κοζάνης.

Άλλα παραδείγματα: Η ειδικότητα χημικών Οργανικής και Αναοργάνου Χημείας έχει
ενταχθεί στο ΚΑΤΕΕ Καβάλας. Η μεγαλύτερη ζήτηση για προσωπικό αυτής της ειδι-
κότητας είναι στην Αττική με δεύτερο το νομό Θεσσαλονίκης και τρίτο το νομό
Ήμαθας. Υπάρχουν και άλλες τέτοιες περιπτώσεις.

Οι νέες ειδικότητες εντάχθηκαν σε αυτά από πλευρής χαροταξικής ζήτησης για ει-
δικευμένο προσωπικό ανωτέρου επιπέδου.

Τέλος επισημαίνεται το γεγονός ότι το γνωμοδοτικό Συμβούλιο ΕΤΕ που προβλέπεται
από το Α'23, παρ.4 του Ν. 576/77, του ίδιου σκοπού είναι ο προγραμματισμός και
συντονισμός της ΕΤΕ, δεν έχει ασχοληθεί με το θέμα αυτό που είναι τόσο σοβαρό.

Επίσης ούτε το πενταετές πρόγραμμα ανάπτυξης της ΕΤΕ, όπως προβλέπεται από το
άρθρο 1, παρ. 8 του 576/77, έχει ξεκινήσει και κατά συνέπεια το σχέδιο Προεδρι-
κού Διατάγματος εκδίδεται χωρίς προγραμματισμό.

Ειδικές παρατηρήσεις.

Άρθρο 1ο:

1. Στο επίπεδο αυτό δεν μπορεί να υπάρξει μια ειδικότητα που να συνδυάζει δύο
τομείς με διαφορετικό αντικείμενο. Η ειδικότητα Συγκοινωνιακών και Υδραυλικών

Έργων να χωριστεί σε δύο: Συγκοινωνιακών Έργων και Υδραυλικών Έργων.

2. Αντί "Ανωτέρα Σχολή Τεχνολογίας Τροφίμων" να γραφεί: "Ανωτέρα Σχολή Τεχνο-
λογιών Τροφίμων για να προσαρμοστεί με τους άλλους τίτλους.

3. Κατευθύνσεις φυσικοθεραπείας και Εργοθεραπείας ανήκουν στο Τμήμα Φυσι-

καθερείας και όχι Αισθητικών.

4. Η κατεδύση Διοικήσεως Γεωργικών Έκμεταλλέσεων να ένταχθεϊ και στο ΚΑΤΕΕ Λάρισας.

5. Η κατεδύση Δασοπονίας να ένταχθεϊ και στο ΚΑΤΕΕ Θεσσαλονίκης.

6. Η Εϊδικότητα Όργανικής και Άνοργάνου Χημείας δέν έχει θέση σε Σχολή Τεχνολόγων Μηχανικών.

7. Η κεραμική λόγω του αντικειμένου της σε αυτό το επίπεδο δέν ανήκει στο Τμήμα Χημικών Μηχανικών αλλά στο Τμήμα Μηχανολόγων.

8. Να δημιουργηθεϊ Τμήμα Τεχνολόγων Χημικών Προστασίας Περιβάλλοντος.

9. Οι Τεχνολόγοι Τροφίμων ανήκουν στο Τμήμα Χημικών και επομένως έπρεπε να ένταχθούν στο ΚΑΤΕΕ Καβάλας.

10. Στη σελίδα 5, στο ΚΑΤΕΕ Κοζάνης αντί Τεχνολόγων Μηχανικών να γραφεϊ: Τεχνολόγων Μηχανολόγων.

11. Δέν συμφωνούμε με την Εϊδικότητα Μηχανικών Αυτοκινήτων σε αυτό το επίπεδο.

Έάν υπάρξει Έμος θα πρέπει να ένταχθεϊ στο ΚΑΤΕΕ περιοχών με τη μεγαλύτερη ζήτηση για τέτοια προσωπικά, όπως Άθηνών, Πειραιώς και Θεσσαλονίκης.

"Άρθρο Βο

Κανένα σχόλιο".

Στη συνέχεια διεξάγεται συζήτηση και ανταλλάσσονται άποψεις μεταξύ των μελών.

Ο κ. Σπ. Διδμέσης, Σύμβουλος Β', προτείνει: 1) να προστεθεϊ στη λέξη "Πολιτικών" ή λέξη "Μηχανικών", δηλ. να γίνει: Πολιτικών Μηχανικών".

2) Το Τμήμα Τεχνολόγων Ιατρικών Εργαστηρίων να διατυπωθεϊ ως εξής: "Τμήμα Ιατρικών Εργαστηρίων".

3) Να εισαχθεϊ και Τμήμα "Τεχνολόγων Ιατρικών βιόγνων" και στο ΚΑΤΕΕ Θεσσαλονίκης, έφσον υπάρχει τέτοια δυνατότητα από οικονομικής πλευράς.

4) Στο ΚΑΤΕΕ Καβάλας η φοίτηση για την Εϊδικότητα της Κεραμικής να είναι διετής και όχι τριετής.

5) Να εισαχθεϊ Εϊδικότητα Τεχνολόγων Ένεργειακών στο ΚΑΤΕΕ Καβάλας. Συνατό δε να γίνει σχετική μελέτη σκοπιμότητας για το σκοπό αυτό.

6) Να προστεθεϊ Τμήμα Ναυπηγών στο ΚΑΤΕΕ Χαλκίδας.

Έπίσης ο κ. Σπ. Διδμέσης εκφράζει τις επιφυλάξεις του.



- 1) γιὰ τὸ Τμήμα Ἑποπτικῶν Δημόσιας Ὑγείας
- 2) γιὰ τὴ σκοπιμότητα ὑπάρξεως γιὰ τὸ Τμήμα Μηχανολόγων Τεχνολόγων καὶ Μηχανικῶν Αὐτοκινήτων στὸ ΚΑΤΕΕ Κοζάνης. Προτείνεται δὲ ἂν παραμείνει ἡ εἰδικότητα αὐτῇ (Μηχανικῶν Αὐτοκινήτου), ἡ διάρκεια σπουδῶν νὰ εἶναι τέσσερα ἐξάμηνα καὶ ὄχι ἔξι καὶ
- 3) γιὰ τὴ σκοπιμότητα ὑπάρξεως τοῦ Τμήματος Ὀπτικῶν ἐπὶ στάθμῃ αὐτῇ.
Ὁ κ. Ἀνδργ. Μαυρομμάτσος, Σύμβουλος Β', προτείνει στὸ ΚΑΤΕΕ Κοζάνης, τὸ Τμήμα "Τεχνολόγων Μηχανικῶν Αὐτοκινήτων" νὰ διαγραφεῖ γιατί τὸ ἔργο αὐτοῦ θὰ τὸ πραγματοποιοῖε Τεχνολόγος Μηχανολόγος. Ἐπίσης στὸ ΚΑΤΕΕ Πειραιῶς νὰ λειτουργήσει Τμήμα Θερμοφυκτικῶν.
Ὁ κ. Γεωργ. Βάζας, Σύμβουλος Α', ὑπέβαλε γραπτῶς τὴν εἰσήγησίν του τῆς ὁποίας τὸ περιεχόμενον ἔχει ὡς ἑξῆς:
"Πρόταση τροπολογίας τοῦ ὄρθρου 1 τοῦ σχεδίου τοῦ Προεδρικοῦ Διατάγματος περὶ ΚΑΤΕΕ καὶ συγκεκριμένα τῆς Ἀνώτερης Σχολῆς Στελεχῶν Ἐπιχειρήσεων ΑΣΕΕ ΚΑΤΕΕ Ἀθηνῶν.

1. Τμήμα Στελεχῶν Λογιστηρίου
2. Τμήμα Ἐμπορίας καὶ Διαφημίσεως Προϊόντων
3. Τμήμα Στελεχῶν Τουριστικῶν Ἐπιχειρήσεων
4. Τμήμα Στελεχῶν Διοικήσεως

- α. Γραμματεῶν Διοικήσεως
- β. Διοικήσεως Ἐπιχειρήσεων.

5. Τμήμα Διοικήσεως Νοσοκόμων
6. Τμήμα Βιβλιοθηκονομίας.

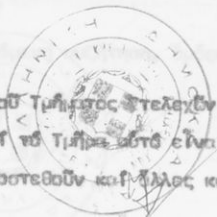
Σὲ ὅλα τὰ ΚΑΤΕΕ ὅπου ἔχει προστεθεῖ, στὸ Τμήμα Στελεχῶν Διοικήσεως καὶ τρίτη κατεῖνση προτείνεται νὰ ὑποτελεῖ αὐτὴ ἀνεξάρτητο Τμήμα τῆς ΑΣΕΕ.

Ἀρθρο 2.

- δ. Ἀνώτερη Σχολαὶ Στελεχῶν Ἐπιχειρήσεων, ἔξ (6) ἐξάμηνα πλὴν τῶν Τμημάτων Στελεχῶν Τουριστικῶν Ἐπιχειρήσεων καὶ Στελεχῶν Διοικήσεως μόνον ἡ κατεῖνση Γραμματεῶν Διοικήσεως.

Αἰτιολόγηση:

Στὴν τροπολογία προτείνεται οἱ κατευθύνσεις τοῦ Τμήματος Στελεχῶν Διοικήσεως νὰ περιορισθοῦν σὲ δύο, ὥπως μέχρι τώρα, γιατί τὸ Τμήμα αὐτὸ εἶναι πολὺ μεγάλο καὶ θὰ διοικεῖται ὀκτώ δυσκολότερα ἐὰν προστεθοῦν καὶ ἄλλες κατευθύνσεις.



Οι νέες κατευθύνσεις που ιδρύονται στα διάφορα ΚΑΤΕΕ π.χ. Διοικήσεως Νοσοκομείων στην Αθήνα, Διοικήσεως Γεωργικών Εκμεταλλεύσεων στη Θεσσαλονίκη και Διοικήσεως Ναυτιλιακών Επιχειρήσεων που προσέθηκε για τον Πειραιά, να αποτελέσουν αυτόνομα τμήματα γιατί πρόκειται για έντελές διαφορετικό περιεχόμενο σπουδών με μία συγκεκριμένη εξειδίκευση σε άλλα τομείς οικονομικής δραστηριότητας. Επιβάλλεται δε τα τμήματα αυτά να έχουν τριετή διάρκεια φοιτήσεως λόγω της αναγκαιότητας έμβραθύνσεως στην ύλη της νέας Ειδικότητας.

Επίσης προτείνεται η διάρκεια φοιτήσεως στο νέο τμήμα "Εμπορίας και Διαφήμισης" προϋπόθεση να είναι 6 εξάμηνα όπως προβλέφθηκε στο Σχέδιο του Προεδρικού Διατάγματος για τα τμήματα "Αναλυτών-Προγραμματιστών ΗΥ, Βιβλιοθηκονομίας, Διοικήσεως Γεωργικών Εκμεταλλεύσεων. Έξη (6) εξάμηνα θα πρέπει να είναι οι σπουδές και στην κατεύθυνση Διοικήσεως του τμήματος "Στελεχών Επιχειρήσεων", γιατί η Διοίκηση μιας Εμπορικής ή βιομηχανικής Επιχειρήσεως δεν απαιτεί λιγότερες γνώσεις από τη Διοίκηση μιας Γεωργικής Επιχειρήσεως. Επιβάλλεται για καθαρά ουσιαστικούς λόγους να υπάρχει ισοτιμία στη διάρκεια φοιτήσεως στις σπουδές των τμημάτων Διοικήσεως Επιχειρήσεων, ανεξάρτητα ποιόν παραγωγικό τομέα εξυπηρετούν.

Τέλος προτείνεται και το τμήμα Στελεχών Λογιστηρίου να είναι εξάμηνα διάρκειας γιατί σήμερα δεν εξαντλείται το αναλυτικό πρόγραμμα λόγω της απενδότησης του χρόνου και γιαυτό αναγκάζονται, όπως είχαμε αναφέρει, να κάνουν παραλείψεις σε αρκετά κεφάλαια των αναλυτικών προγραμμάτων, κάτι που είναι απαράδεκτο για την ποιότητα της Ανώτερης Εκπαίδευσης.

Ο κ. Γρ. Τριανταφύλλου, Πρόεδρος του τμήματος κάνει την ακόλουθη πρόταση:

Στην Ανωτέρα Σχολή Στελεχών Υγείας και Κοινωνικής Προνοίας το 4ο τμήμα (Τμήμα Τεχνολογών Ιατρικών Εργαστηρίων) να διατυπωθεί ως εξής:

4. Τμήμα Ιατρικών Εργαστηρίων.

Μετά από διεξοδική συζήτηση το τμήμα αφού έλαβε υπόψη:

1. Το περιεχόμενο των άρθρων του Προεδρικού αυτού Διατάγματος
2. Την Εισήγηση του κ. Σταμ. Παλαιοκρασσίδ και
3. Τις απόψεις που διατύπωσαν τα μέλη στη γενόμενη συζήτηση, ομόφωνα αποφασίζεται:



Γνωμοδοτεῖ.

Ἄρθρο 1ο

1. KATEE ADHNON

1.- Τὸ Τμήμα Τεχνολόγων Πολιτικῶν νὰ διατυπωθεῖ ὡς ἑξῆς: Τμήμα Τεχνολόγων Πολιτικῶν Μηχανικῶν.

2.- Στὴ Β' Σχολή (Ἀνωτέρα Σχολή Τεχνολογίας Τροφίμων), ἡ λέξη Τεχνολογίας νὰ ἀντικατασταθεῖ μὲ τὴ λέξη "Τεχνολόγων.

3.- Τὰ Τμήματα τῆς Ἀνωτέρας Σχολῆς Στελεχῶν Ἐπιχειρήσεων νὰ εἶναι:

1. Τμήμα Στελεχῶν Λογιστηρίου.
2. Τμήμα Ἐμπορίας καὶ Διαφημίσεως Προϊόντων
3. Τμήμα Στελεχῶν Τουριστικῶν Ἐπιχειρήσεων.
4. Τμήμα Στελεχῶν Διοικήσεως δύο κατευθύνσεων
α. Γραμματέων Διοικήσεως
β. Διοικήσεως Ἐπιχειρήσεων.
5. Τμήμα Διοικήσεως Νοσοκομείων
6. Τμήμα Βιβλιοθηκονομίας.

4.- Στὴν Ἀνωτέρα Σχολή Στελεχῶν Ὑγείας καὶ Κοινωνικῆς Προνοίας, οἱ δύο κατευθύνσεις (α. Φυσικοθεραπείας β. Ἐργασιοθεραπείας) νὰ ὀνομάζονται στὸ Τμήμα Φυσικοθεραπείας.

II. KATEE ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ

1.- Ὃπου ὑπάρχει ἡ λέξη "μηχανικῶν" νὰ προστεθεῖ ἡ λέξη "πολιτικῶν", νὰ γίνῃ ἐπὶ. "Πολιτικῶν Μηχανικῶν" (Ἡ διόρθωση αὕτη νὰ γίνῃ ἐπὶ ὅλο τοῦ κείμενου τοῦ Προεδρικοῦ αὐτοῦ Δ/τος).

2.- Στὴν Ἀνωτέρα Σχολή Τεχνολογίας Τροφίμων, ἡ λέξη Τεχνολογίας ν' ἀντικατασταθεῖ μὲ τὴ λέξη Τεχνολόγων.

3.- Τὰ Τμήματα τῆς Ἀνωτέρας Σχολῆς Στελεχῶν Ἐπιχειρήσεων νὰ εἶναι:

- 1.....2.....2.....
4. Τμήμα Στελεχῶν Διοικήσεως
α. Γραμματέων Διοικήσεως
β. Διοικήσεως Ἐπιχειρήσεων
5. Τμήμα Διοικήσεως Γεωργικῶν Ἐκμεταλλεύσεων.



4.- Στην 'Ανωτέρα Σχολή Στελεχών 'Υγείας καί Κοινωνικής Προνοίας, τὸ Τμήμα Τεχνολόγων 'Ιατρικῶν 'Εργαστηρίων νὰ διατυπωθεῖ ὡς ἑξῆς:
Τμήμα 'Ιατρικῶν 'Εργαστηρίων.

III. ΚΑΤΕΕ ΠΑΤΡΩΝ

1.- Οἱ ἑδὼ κατευθύνσεις (α. Γραμματέων, β. Διοικήσεως) τοῦ Τμήματος Στελε-
χῶν Διοικήσεως νὰ γραφοῦν ὡς ἑξῆς:

- α. Γραμματέων Διοικήσεως
- β. Διοικήσεως 'Επιχειρήσεων.

IV. ΚΑΤΕΕ ΛΑΡΣΙΝΕ

1.- Τὰ Τμήματα τῆς 'Ανωτέρας Σχολῆς Στελεχῶν 'Επιχειρήσεων νὰ εἶναι:

3. Τμήμα Στελεχῶν Διοικήσεως.

- α. Γραμματέων Διοικήσεως
- β. Διοικήσεως 'Επιχειρήσεων.

4. Τμήμα Διοικήσεως Γεωργικῶν 'Εκμεταλλεύσεων

2.- Τὸ 1ο Τμήμα (Τμήμα Τεχνολόγων 'Ιατρικῶν 'Εργαστηρίων) τῆς 'Ανωτέρας
Σχολῆς Στελεχῶν 'Υγείας καί Κοινωνικῆς Προνοίας, νὰ διατυπωθεῖ ὡς ἑξῆς:

1. Τμήμα 'Ιατρικῶν 'Εργαστηρίων.

V. ΚΑΤΕΕ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ

1.- Οἱ ἑδὼ κατευθύνσεις (α. Γραμματέων β. Διοικήσεως) τοῦ Τμήματος Στελε-
χῶν Διοικήσεως, νὰ γραφοῦν ὡς ἑξῆς:

- α. Γραμματέων Διοικήσεως
- β. Διοικήσεως 'Επιχειρήσεων.

VI. ΚΑΤΕΕ ΚΑΒΑΛΑΣ

1.- 'Η α' κατεύθυνση ('Ὀργανικῆς καί 'Αναργάνου Χημείας) τοῦ Τμήματος, Τεχνο-
λόγων Χημικῶν Μηχανικῶν, νὰ διατυπωθεῖ ὡς ἑξῆς:

α. Γενικῶν Χημικῶν

2.- Οἱ ἑδὼ κατευθύνσεις τοῦ Τμήματος Στελεχῶν Διοικήσεως, νὰ γραφοῦν ὡς ἑξῆς:

- α. Γραμματέων Διοικήσεως
- β. Διοικήσεως 'Επιχειρήσεων



VII. ΚΑΤΕΕ ΚΟΖΑΝΗΣ

- 1.- Τό 1ο Τμήμα τής Σχολής Τεχνολόγων Μηχανικών νά διοργανωθῇ, γιατί ἐπαναλαμβάνεται γιά διπλή φορά.
2. Οἱ ἑξῆς κατευθύνσεις τοῦ Τμήματος Στελεχῶν Διοικήσεως νά γραφοῦν ὡς ἑξῆς:
 - α. Γραμματεῖον Διοικήσεως
 - β. Διοικήσεως Ἐπιχειρήσεων.

VIII. ΚΑΤΕΕ ΠΕΙΡΑΙΑΣ

- 1.- Στήν Ἀνωτέρα Σχολή Τεχνολόγων Μηχανικῶν, νά προστεθεῖ καί 5ο Τμήμα, τό ἑξῆς:
 5. Τμήμα Τεχνολόγων Θερμοψυκτικῶν
- 2.- Στήν Ἀνωτέρα Σχολή Στελεχῶν Ἐπιχειρήσεων νά προστεθεῖ καί τό Τμήμα: Διοικήσεως Ναυτιλιακῶν Ἐπιχειρήσεων ἐν ἑλᾷ νά ὑπάρχουν τό ἑξῆς Τμήματα:
 1. Τμήμα Στελεχῶν Λογιστηρίου.
 2. Τμήμα Στελεχῶν Διοικήσεως Ἐπιχειρήσεων, ἑξῆς κατευθύνσεων.
 - α. Γραμματεῖον Διοικήσεως
 - β. Διοικήσεως Ἐπιχειρήσεων
 3. Τμήμα Διοικήσεως Ναυτιλιακῶν Ἐπιχειρήσεων
 4. Τμήμα Ἐμπορίας καί Διασποράς Προϊόντων.
 5. Τμήμα Ἀναλυτῶν-Προγραμματιστῶν Ἡλ. Ὑπολογιστῶν.

IX. ΚΑΤΕΕ ΧΑΛΚΙΔΟΣ

- 1.- Στήν Ἀνωτέρα Σχολή Τεχνολόγων Μηχανικῶν νά προστεθεῖ καί 8ο Τμήμα τό ἑξῆς:
 8. Τμήμα Ναυπηγῶν
- Ἄρθρο 2ο.
- 1.- Ἡ δ' παράγραφος νά διατυπωθεῖ ὡς ἑξῆς:
 - δ. Ἀνώτεροι Σχολαί. Στελεχῶν Ἐπιχειρήσεων, ἑξῆς (6) ἑξάμηνα πάλιν τῶν Τμημάτων Στελεχῶν Τουριστικῶν Ἐπιχειρήσεων καί ὑπό τό Τμήμα Στελεχῶν Διοικήσεως μόνον ἡ κατεύθυνση Γραμματεῖον Διοικήσεως εἰς τήν ὅποian ἡ διάρκεια φοιτήσεως εἶναι τέσσαρα (4) ἑξάμηνα.



Θέμα 2ο: 'Ανακοινώσεις.

1) 'Ο κ. Γεωργ. Βάζος, Σύμβουλος Α', όφου έλαβε τό λήγο όπό τόν κ. Πρόεδρο είπε τό εξής:

Σέ προηγουμένη συνεδρία (πράξη 25/20-2-78) ό κ. Πρόεδρος ανακοίνωσε τό περιεχόμενο τής όπ'όριθ. 398/7-2-78 έγκυκλίου τού 'Υπουργού Συντονισμού κ. Γεωργ. Ράλλη μέ θέμα: "Πρόταση στόχων γιά ένταξη στό 'Εθνικό Πρόγραμμα 'Ερευνών καί Τεχνολογία".

'Ο κ. Πρόεδρος μού ήρθεινε νά μελετήσω τό θέμα αυτό καί νά είσηγηθώ σέ μιά όπό τίς επόμενες συνεδρίες.

Συνεχίζοντας ό κ. Γεωργ. Βάζος προτείνει ή έγκύκλιος αυτή νά σταλεί στό Τμήμα 'Ερευνών, γιατί στό Τμήμα αυτό εκπροσωπούνται όλα τά Τμήματα του ΚΕΜΕ. 'Επειδή ή άνωτέρω έγκύκλιος άπαευθύνεται πρós όλα τά Τμήματα του ΚΕΜΕ, όπό τό όποία καί ζητείται νά κάνουν προτάσεις γιά στόχους 'Εκπ/κών 'Ερευνών, θα πρέπει νά σταλεί στό Τμήμα 'Ερευνών καί νά μήν περιορισθεί μόνο στό Τμήμα τής 'Επαγγελματικής καί Τεχνικής 'Εκπ/σεως.

'Επειδή δε ή τελευταία προθεσμία άποβολής προτάσεως είναι ή 15η Μαρτίου, θα πρέπει νά επιστραφεί καί νά σταλεί στην άρμόδια άπηρεσά όσα πιδ σύντομα γίνεται. Κατόπιν διεξάγεται συζήτηση μετωξύ τών μελών.

Τέλος τό Τμήμα όφου έλαβε όδψη

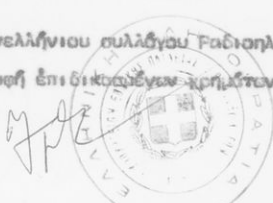
1. Τό περιεχόμενο αυτής τής έγκυκλίου
2. Τήν είσηγηση του κ. Γεωργ. Βάζου καί
3. Τίς όπώψεις τών μελών, άμφω άποφαινεται:

'Η άνωτέρω έγκύκλιος νά επιστραφεί στην άρμόδια άπηρεσά του ΚΕΜΕ, γιά νά άποσταλεί στό Τμήμα 'Ερευνών όσο πιδ σύντομα γίνεται.

Στή συνέχεια ό κ. Πρόεδρος ανακοίνωσε στό μέλη

α) τό περιεχόμενο τής όπ'όριθ. 98 έγκυκλίου του Πανελληνίου συλλόγου Ραδιοηλεκτρολόγων ΟΤΕ ποδ άναφέρεται σέ τροποποίηση του ήρθρου 10 του Γ.Κ.Π.-ΟΤΕ (Μετατάξεις- 'Ανακοτατάξεις) καί

β) τό περιεχόμενο τής όπ'όριθ. 99 έγκυκλίου του Πανελληνίου συλλόγου Ραδιοηλεκτρολόγων, ΟΤΕ (Π.Σ.Ρ.-ΟΤΕ) ποδ άναφέρεται σέ επιστροφή επίδικωμένων χρημάτων προσόδεσης 30%.



Είσηγητή γιὰ τὸ περιεχόμενον τῶν ἑξῆς αὐτῶν ἐγκυκλίων ὤρισε τὸν κ. Ἀνδρ. Μαυροματσάκο, Σύμβουλο Β'.

Μετὰ ἀπὸ αὐτὰ τελέσασε ἡ συνεδρία.



Ἡμερ. 29/1/77

Ἡ Γραμματέας

Δ/μ. Ἰωαννίδου

Ἐξῆς ἀποφάσεις ἀνετίθησαν.

1. Πράξεις μετὰ τὴν ἐκτέλεσίν των ἐπὶ τὰς ἀποφάσεις.
2. Ἐπίσης ἀνετίθησαν ἀποφάσεις τὰς ἐξῆς ἀφορμὰς ὡς ἀποφάσεις ὡς ἀποφάσεις ὡς ἀποφάσεις.

Ἐπὶ τῇ 29/1/77 ἀνετίθησαν ἀποφάσεις ὡς ἀποφάσεις ὡς ἀποφάσεις.

Ἐπὶ τῇ 29/1/77 ἀνετίθησαν ἀποφάσεις ὡς ἀποφάσεις ὡς ἀποφάσεις.



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ

ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΚΕΝΤΡΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΕΛΕΤΩΝ

ΚΑΙ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΕΩΣ (ΚΕΜΕ)

ΤΜΗΜΑ ΕΤΕ

Πράξη 28/1977

Σ' Σήμερα 27 Φεβρουαρίου 1978 ημέρα Δευτέρα και ώρα 10.30^α προΐνλη συνεδρίασε τὸ Τμήμα τῆς Ἑπαγγελματικῆς καὶ Τεχνικῆς Ἑκπ/σεως τοῦ Κέντρου Ἑκπαιδευτικῶν Μελετῶν καὶ Ἑπιμορφώσεως στὴν αἴθουσα συνεδριῶν τοῦ (Λεωφόρου 2, Ἀθήνα).

Ἐλαβαν μέρος στὴ συνεδρία ἄφου προσκλήθηκαν σύμφωνα μὲ τὴ νόμιμη διαδικασία οἱ κ.κ. Τρ. Τριανταφύλλου, Πρόεδρος τοῦ Τμήματος, Γεώργιος Βάζος καὶ Σταμ. Παλαίο-κρυσσῆς, Σύμβουλοι Α', Ἀνδρ. Μαυροματάκος καὶ Σπυρ. Διδάμεσης, Σύμβουλοι Β' καὶ ἡ γραμματέας Δῆμ. Ἰωαννίδου μέ-βαθμὸ 7ο.

Ἐλαβαν μέρος ἐπίσης καὶ οἱ κ.κ. Νικ. Βαρουχάκης, Σύμβουλος Β', Δημ. Σακκάς, Σύμβουλος Β', Λεων. Ἀδαμόπουλος, Εἰσηγητῆς, Βασ. Θεοδορακόπουλος, Εἰσηγητῆς καὶ Στ. Παπασημακόπουλος, Εἰσηγητῆς, μέλη τοῦ Τμήματος τῆς Μέσης Ἑκπ/σεως.

Θέματα ἡμερήσιας διατάξεως.

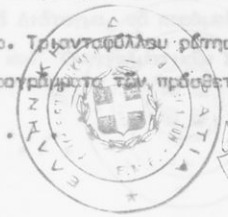
1. Πρόσθετα μαθήματα Ἑπαγγελματικοῦ καὶ Τεχνικοῦ Λυκείου.
2. Σχέδιο Πραδρικοῦ Διατάγματος "Περὶ ἐνδρξεως ἰσχύος μετατροπῆς Ἰδιωτικῶν Σχολῶν Παλαιοῦ τύπου". (Εἰσηγητῆς κ. Ἀνδρ. Μαυροματάκος).

Στὴν ἀρχὴ τῆς συνεδρίας ἄφου διαπιστώθηκε ἀπαρτία διαβδόθηκε καὶ ἐπικυρώ-θηκε τὸ πρακτικὸ τῆς προηγουμένης συνεδρίας (πράξη 27/24-2-78).

Ἐπειτα τὸ Τμήμα ἔρχισε τὴν ἐξέταση τῶν θεμάτων τῆς ἡμερήσιας διατάξεως.

Θέμα 1ο: Πρόσθετα μαθήματα Ἑπαγγελματικοῦ καὶ Τεχνικοῦ Λυκείου.

Ὁ Πρόεδρος τοῦ Τμήματος κ. Τρ. Τριανταφύλλου ρώτησε τὰ μέλη ἂν εἶναι ἔτοι-μα, γιὰ συζήτηση, τὰ ἀναλυτικὰ προγράμματα τῶν πρόσθετων μαθημάτων τοῦ Τεχνι-



καὶ καὶ Ἐπαγγελματικοῦ Λυκείου.

Ὁ κ. Νικ. Βαρουδάκης, ἀναφέρθηκε στὸ ἀναλυτικὸ πρόγραμμα τοῦ μαθήματος τῶν Μαθηματικῶν καὶ εἶπε ὅτι ἔχει συνταχθεῖ τὸ ἀναλυτικὸ πρόγραμμα τοῦ μαθήματος αὐτοῦ, πλὴν ὅμως γιὰ τεχνικοὺς λόγους θὰ τὸ ὑποβάλλει ὑπὸ συζήτηση στὰ μέλη μέσα σὲ λίγες ἡμέρες.

Τὸ ἴδιο εἶπε καὶ ὁ κ. Δημ. Σακκάς γιὰ τὸ ἀναλυτικὸ πρόγραμμα τοῦ μαθήματος τῶν Ἑλληνικῶν.

Ὁ κ. Στέφ. Παπασημακοπούλους ὑπέβαλε στὰ μέλη τὸ ἀναλυτικὸ πρόγραμμα τῶν μαθημάτων τῆς φυσικῆς καὶ χημείας. (Ἐπισυνάπτεται τὸ περιεχόμενο αὐτῶν τῶν μαθημάτων).

Τὰ μέλη προτείνουν νὰ μελετήσουν τὸ προτεινόμενο περιεχόμενο αὐτῶν τῶν μαθημάτων καὶ νὰ συζητήσουν καὶ γνωμοδοτήσουν γι' αὐτὸ σὲ μιὰ ἀπὸ τῆς ἐπόμενες συνεδρίες.

Τέλος μετὰ ἀπὸ συζήτηση τὸ Τμήμα προτείνει νὰ συζητήσει γιὰ τὰ ἀναλυτικὰ προγράμματα τῶν ἀνωτέρω μαθημάτων στὶς 3 Μαρτίου ἡμέρα Παρασκευῆ. (Στὸ σημεῖο αὐτὸ ἔφυγαν τὰ μέλη τῆς Μ.Ε. καὶ τὰ μέλη τοῦ Τμήματος τῆς ΕΤΕ ἄρχισαν νὰ συζητοῦν τὸ 2ο θέμα τῆς ἡμερήσιας διατάξεως.

Θέμα 2ο: Σχέδιο Πραεδρικοῦ Διατάγματος "Περὶ ἐνάρξεως ἰσχύος μετατροπῆς Ἱδιωτικῶν Σχολῶν Παλαιοῦ τύπου".

Ὁ γιὰ τὸ θέμα αὐτὸ εἰσηγητὴς κ. Ἀνδρ. Μαυροματάκος εἶπε τὰ ἑξῆς: Εἰσάγεται πρὸς συζήτηση τὸ περιεχόμενο σχεδίου Πραεδρικοῦ Διατάγματος "Περὶ ἐνάρξεως ἰσχύος μετατροπῆς Ἱδιωτικῶν Σχολῶν Παλαιοῦ τύπου ἀπὸ τοῦ σχολ. ἔτους 1978-79" ποὺ διαβιβάσθηκε τὸ ΚΕΜΕ μὲ τὸ ὑπ'ἀριθμ. φ.434/492/18302 14-2-1978 ἔγγραφου τοῦ Ὑπουργοῦ κ. Βαρβιτσιώτη, πρὸς κείμενου τὸ Τμήμα νὰ γνωμοδοτήσει σχετικῶς.

Συνεχίζοντας ὁ κ. Ἀνδρ. Μαυροματάκος εἰσηγεῖται τὸ περιεχόμενο τοῦ ἔργου, ποὺ περιέχεται στὸ Πραεδρικὸ αὐτὸ Διάταγμα, νὰ παρέμεινε ὅπως ἔχει, ἐκθένοντας ὅτι ἡ Α' τὰξη τῶν Μέσων Τεχνικῶν καὶ Ἐπαγγελματικῶν Σχολῶν τοῦ Ν.580/70 ἔχει πᾶσι νὰ λειτουργεῖ".



"Επειτα διεξάγεται συζήτηση και ανταλλάσσονται απόψεις μεταξύ των μελών.
"Ο κ. Σ. Πυρ. Διδάσκων, Σύμβουλος Β", λέγει: "Θά ήταν καλό να είχε εγκαιρια
προσβληθεί το προηγούμενο Προεδρικό Διάταγμα, που προβλέπει τη μετατροπή
από το έτος 1977-78, ώστε να μην είχαν δημιουργηθεί οι λόγοι που κάνουν
υποαίτητη την παράταση με το παρόν Προεδρικό Διάταγμα, το οποίο σημειω-
τέω δεν λύνει όλες τις δημιουργηθείσες έλλειψεις".

Τέλος μετά από διεξοδική συζήτηση το Τμήμα όφειλε λάβει υπόψη:

1. Το περιεχόμενο του Προεδρικού αὐτοῦ Διατάγματος.
2. Την εισήγηση του κ. *Ανδρ. Μαυροματσάκου και
3. Τις απόψεις των μελών στη γενόμενη συζήτηση

διδόμενα αποφασίζεται: Γνωμοδοτεί:

Να παραμείνει όπως έχει

Το περιεχόμενο του άρθρου που υπάρχει στο Προεδρικό Διάταγμα "περί ένδρεως
ίσχθας μετατροπής *Ιδιωτικών Σχολών Παλαιού τύπου από του σχολικού έτους
1976-79,

Μετά από αυτά τελέσσε η συνεδρία.



Ο Πρόεδρος

Γρ. Γρανταλλάου

*Η Γραμματέας

Δήμ. *Ιωαννίδου

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ

ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΚΕΝΤΡΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΕΛΕΤΩΝ

ΚΑΙ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ (ΚΕΜΕ)

ΤΜΗΜΑ Ε.Τ.Ε.

Πρδξη 29/1978

Σήμερα 28 Φεβρουαρίου 1978 ημέρα Τρίτη και ώρα 9η πρωινή συνεδρίασε το Τμήμα της "Επαγγελματικής και Τεχνικής "Εκπ/σεως του Κέντρου "Εκπαι-
δευτικών Μελετών και "Επιμορφώσεως στην αίθουσα συνεδριών του (Λεωφόρος 2,
"Αθήνα).

"Ελαβαν μέρος στη συνεδρία όσοι προσκλήθηκαν σύμφωνα με τη νόμιμη διαδι-
κασία οι κ.κ. Τρ, Τριανταφύλλου, Πρόεδρος του Τμήματος, Γεώργ. Βόζας και
Σταμ. Παλαιοκρασσις, Σύμβουλοι Α*, "Ανδργ. Μαυρομαματάκος και Σπ. Διδάμεσης,
Σύμβουλοι Β* και η γραμματέας Δήμ. "Ιωαννίδου με βαθμό 7ο.

"Ελαβαν μέρος επίσης και οι κ.κ. "Αγγ. Καϊμάκης, "Αντ. Παπαϊωάννου, Γεώργ.
Χρυσουλής, "Ιωάν. Παπαγιαννόπουλος, "Αλέξ. Παλλίζτος, "Ιωάν. Κοπαρδίκης,
"Ανσστ. Βασδέρης και "Αν. Κουζέλης, μέλη της Ομάδας εργασίας.

Θέματα ημερήσιας διατάξεως.

1. "Αναλυτικά Προγράμματα Β* Έτους σπουδών Τεχνικού Λυκείου και Μέσων Σχο-
λίων "Εξειδικεύσεως.
2. "Ανακοινώσεις.

Στην αρχή της συνεδρίας όσοι διαπιστώθηκε ύπαρξη διαβρόθηκε και επικυ-
ρώθηκε το πρακτικό της προηγούμενης συνεδρίας (πρδξη 28/27-2-78).

"Επειτα το Τμήμα έρχισε την εξέταση των θεμάτων της ημερήσιας διατάξεως.



Πρόγραμμα 1ο: "Αναλυτικά Προγράμματα Β" έτους σπουδών Τεχνικού Λυκείου και
Μέσων Σχολών Εξειδίκευσης.

Α) "Ο κ. Ίων. Παπαγιαννόπουλος, μέλος της ομάδας εργασίας, όπου
έλαβε το λόγο από τον κ. Πρόεδρο, θέτει υπό συζήτηση στα μέλη το περιε-
χόμενο του αναλυτικού προγράμματος των ακόλουθων μαθημάτων που προτεί-
ναι ή ομάδα εργασίας.

1. "Τεχνικές Σχεδιάσεις", για το Β' έτος σπουδών της Ειδικότητας Δομι-
κών εργασιών του Τμήματος Δομικών.
2. "Τεχνικές Σχεδιάσεις" για το Β' έτος σπουδών της Ειδικότητας "Τοπο-
γραφικών και Στόκαινο-νιστικών εργασιών" του Τμήματος των Δομικών και
3. "Τεχνικές Σχεδιάσεις" για το Β' έτος σπουδών της Ειδικότητας "Οπλισμέ-
νου Σκυροδέματος" του Τμήματος των Δομικών. ("Επισυνάπτεται το περιε-
χόμενο των μαθημάτων αυτών).

Έπειτα διεξάγεται συζήτηση και ανταλλάσσονται απόψεις μεταξύ των μελών.

"Ο κ. Ανδρ. Μουραματάκος εκφράζει για το περιεχόμενο του αναλυτικού
προγράμματος αυτών των μαθημάτων γιατί νομίζει ότι είναι βεβαρυμένο.

Τέλος το Τμήμα όπου έλαβε υπόψη:

1. Το περιεχόμενο των μαθημάτων αυτών που προτείνει ή ομάδα εργασίας
και

2. Τις απόψεις των μελών στη γενόμενη συζήτηση

Ομόφωνα αποφασίζεται:

1. Αποδέχεται το περιεχόμενο του αναλυτικού προγράμματος του μαθήματος
"Τεχνικές Σχεδιάσεις" για το Β' έτος σπουδών της Ειδικότητας "Τοπογραφι-
κών και Στόκαινο-νιστικών εργασιών" του Τμήματος των Δομικών.
2. Επιφυλάσσεται να μελετήσει το περιεχόμενο του αναλυτικού προγράμμα-
τος των δυο υπολοίπων μαθημάτων ("Τεχνικές Σχεδιάσεις" για την ειδικότη-
τα Δομικών εργασιών και "Τεχνικές Σχεδιάσεις" για την Ειδικότητα Οπλι-
σμένου σκυροδέματος) και να αποφασίσει για αυτό σε μία από τις επόμενες
συνεδρίες.



β) Ο κ. Γεδωργ. Χρυσουλής, μέλος της ομάδας εργασίας θέτει υπό συζήτηση στα μέλη το περιεχόμενο του μαθήματος: "Ξυλότευποι - Ίκριδματα - Άντιστηρίξεις" γιά τό Β' Έτος σπουδών του Τμήματος "Δομικών Κατασκευών. (Έπισυνάπτεται τό περιεχόμενο του αναλυτικού προγράμματος αύτου του μαθήματος).

Μετά από διεξοδική συζήτηση τό Τμήμα άφού έλαβε ύπόψη:

1. Τό περιεχόμενο του αναλυτικού προγράμματος του μαθήματος αύτου ποό προτείνει ή ομάδα εργασίας καί
2. Τίς άπόψεις των μελών στη γενόμενη συζήτηση όμώφωνα ύποφαινεται: Άποδέχεται τό περιεχόμενο του αναλυτικού προγράμματος του μαθήματος "Ξυλότευποι-Ίκριδματα-Άντιστηρίξεις" γιά τό Β' Έτος σπουδών του Τμήματος "Δομικών κατασκευών".

Γ) Ο κ. Άναστ. Βαρδάρης, μέλος της ομάδας εργασίας θέτει υπό συζήτηση στα μέλη τό περιεχόμενο του σκοπού, των μεθοδικών όδηγιών καί του αναλυτικού προγράμματος των έξής μαθημάτων ποό προτείνει ή ομάδα εργασίας:

1. "Βιομηχανικές καί Εϊδικές Εγκαταστάσεις" γιά τό Β' Έτος σπουδών της Εϊδικότητας "Ηλεκτροτεχνίτης Αύτοκινήτων καί Μηχανών, του Τμήματος των "Ηλεκτρολόγων καί
2. "Βιομηχανικές καί Εϊδικές Εγκαταστάσεις" γιά τό Β' Έτος σπουδών της Εϊδικότητας "Τεχνίτες "Ηλεκτρικών μηχανισμών Ελξεας - άνυψώσεας" του Τμήματος των "Ηλεκτρολόγων. (Έπισυνάπτεται τό περιεχόμενο των μαθημάτων αύτών).

Μετά από διεξοδική συζήτηση τό Τμήμα άφού έλαβε ύπόψη:

1. Τό περιεχόμενο του σκοπού των μεθοδικών όδηγιών καί του αναλυτικού προγράμματος αύτών των μαθημάτων ποό προτείνει ή ομάδα εργασίας καί
2. Τίς άπόψεις των μελών στη γενόμενη συζήτηση όμώφωνα ύποφαινεται: Άποδέχεται τό περιεχόμενο του σκοπού, των μεθοδικών όδηγιών καί του αναλυτικού προγράμματος των ύπολεσθων μαθημάτων ποό προτείνει ή ομάδα εργασίας.
 - α. "Βιομηχανικές καί Εϊδικές Εγκαταστάσεις" γιά τό Β' Έτος σπουδών της Εϊδικότητας "Ηλεκτροτεχνίτης Αύτοκινήτων καί Μηχανών" του Τμήματος των "Ηλεκτρολόγων καί
 - β. "Βιομηχανικές καί Εϊδικές Εγκαταστάσεις" γιά τό Β' Έτος σπουδών της Εϊδικότητας "Τεχνίτης "Ηλεκτρικών μηχανισμών Ελξεας-άνυψώσεας του Τμήματος των

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Γενική Διεύθυνση

ΚΕΝΤΡΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΕΡΕΥΝΑΣ

Θέμα 2ο: Ανακοινώσεις.

Δεν έγινε καμμία ανακοίνωση.

Μετά από αυτό τελείωσε η συνεδρία.



Η γραμματέας

Δημ. Ίωαννίδου

Θέματα ημερήσιας διάταξης.

1. Έγκριση Προτάσεων Διοργάνωσης περί καθορισμού των, Τμημάτων Εξέτασης και Καταθέσεων Ξετιθέμενων των σχολικών μονάδων Μέσης Τεχνικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης.
2. Ανακοινώσεις.

Επὶ ἀρχὴ τῆς συνεδρίας ἀπὸ διαπιστωθέντος ἀπορτίου διαβιβάσκει καὶ ἀποκαλύπτει τὸ πρακτικὸν τῆς προηγουμένης συνεδρίας (πράξη 22/23-2-73).
Προσέτι τὸ Τμήμα ἔρχεται τὴν ἀξίωση τῶν θεμάτων τῆς ἡμερήσιας διατάξεως.

Ὁμοίως καὶ ἔγκριση Προτάσεων Δ/τος περί καθορισμού των, Τμημάτων Εξέτασης και Καταθέσεων Ξετιθέμενων των σχολικών μονάδων Μέσης Τεχνικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης.



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ

ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΚΕΝΤΡΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΕΛΕΤΩΝ

ΚΑΙ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΕΩΣ (ΚΕΜΕ)

ΤΜΗΜΑ Ε.Υ.Ε.

Πρδξη 30/1978

Σήμερα 2 Μαρτίου 1978 ημέρα Πέμπτη κατ' ώρα 8.30 πρωινή συνεδρίασε το Τμήμα της 'Επαγγελματικής και Τεχνικής 'Εκπ/σεως του Κέντρου 'Εκπαιδευτικών Μελετών και 'Επιμορφώσεως στην αίθουσα συνεδριζόν του (Λεωφόρος 2, 'Αθήνα).

'Ελαβον μέρος στη συνεδρία άφου προσκληθήκων σύμφωνα με τή νόμιμη διαδικασία οί κ.κ. Τρ. Τριανταβάλλου, Πρόεδρος του Τμήματος, Γεωργ. Βάζας και Σταμ. Παλαιοκρασσός, Σύμβουλοι Α', 'Ανδργ. Μαυρομμοτάκος και Σπυρ. Διδάμεσης, Σύμβουλοι Β' καί ή γραμματέας Δήμ. 'Ιωαννίδου με βαθμό 7α.

Θέματα ήμερήσιας διατάξεως.

1. Σχέδιο Προεδρικού Διατάγματος περί καθορισμού τομέων, Τμημάτων Ειδικότητων καί κατευθύνσεων 'Εξειδικεύσεως τών σχολικών μονάδων Μέσης Τεχνικής καί 'Επαγγελματικής 'Εκπ/σεως.
2. 'Ανακοινώσεις.

Στήν άρχή τής συνεδρίας άφου διαπιστώθηκε άπορτια διαβρώθηκε καί έπικυρώθηκε τό πρακτικό τής προηγούμενης συνεδρίας (πρδξη 29/20-2-78).

'Επειτα τό Τμήμα άρχισε τήν εξέταση τών θεμάτων τής ήμερήσιας διατάξεως.

Θέμα 1α: Σχέδιο Προεδρικού Δ/τος περί καθορισμού τομέων, Τμημάτων Ειδικότητων καί κατευθύνσεων 'Εξειδικεύσεως τών σχολικών μονάδων Μέσης Τεχνικής καί 'Επαγγελματικής 'Εκπ/σεως.



“Ο γιά τό θέμα αὐτό Εἰσηγητής κ. Σπ. Διδόμεσης, Σύμβουλος Β”, ἀφοῦ ἔλαβε τό λόγο ἀπό τόν κ. Πρόεδρο, εἶπε τά ἑξῆς: Εἰσάγεται πρὸς συζήτηση τό περιεχόμενο Σχεδίου Πραδρικοῦ Δ/τος “Περὶ καθορισμοῦ τομέων, Τμημάτων Εἰδικότη-
των καὶ Κατευθύνσεων Ἐξειδικεύσεως τῶν σχολικῶν μονάδων Μέσης Τεχνικῆς καὶ Ἐπαγγελματικῆς Ἑκπ/σεως” ποῦ διαβιβάσθηκε στὸ ΚΕΜΕ μετὰ τὸ ὑπ’ἀριθμ. 20278/17-2-1978 ἔγγραφο τοῦ Γενικοῦ Γραμματέα κ. Ἰωάν. Σακελαρίου.

Ἐπειτα ὁ κ. Σπ. Διδόμεσης ἀναφέρεται στὴν εἰσήγηση ποῦ εἶχε κάνει σὲ προηγούμενη συνεδρία τοῦ Τμήματος (πράξη 83/19-3-77), σχετικὰ μετὰ τὶς εἰδικότητες ποῦ προτείνει ἡ Διοίκηση στὰ Τεχνικά καὶ Ἐπαγγελματικά Λύκεια καὶ στὶς ἀντίστοιχες Μέσες Σχολές καὶ ἡ ὁποία ἔχει ὡς ἑξῆς: “Νομίζω ὅτι αἱ εἰδικότητες αὐ-
τὲς δὲν εἶναι ἐπιστημονικά αἱ ὀρθότερες καὶ μάλιστα σὲ σχέση μετὰ ἐκεῖνες ποῦ εἶχε προτείνει τὸ ΚΕΜΕ μετὰ ἀπὸ διεξοδικὲς συζητήσεις καὶ μελέτη, τὰ πορίσμα-
τα τῆς ὁποίας βρέσκονται στὰ σχετικὰ πρακτικά τοῦ Τμήματος τῆς Ε.Τ.Ε.

Ἐπιπλέον, ἐκτός ἂν ἔχουν ἐκπονηθεῖ ἄλλα προγράμματα ἀπὸ τὴ Διοίκηση, παράλ-
ληλα μετὰ τὶς ἐργασίες τῶν ὁμάδων τοῦ ΚΕΜΕ, τὰ Λύκεια δὲν μποροῦν νὰ λειτουργή-
σουν μετὰ τὶς ἀποστελλόμενες εἰδικότητες, γιὰ τὸ προγράμματα τοῦ ΚΕΜΕ ἔχουν
ἐκπονηθεῖ μετὰ βῆση τὶς προταθεῖσες ἀπὸ τὸ ΚΕΜΕ εἰδικότητες, τὶς ὁποῖες ἡ διοί-
κηση εἶχε ὑπόψη ἀπὸ ἄρκετὸ καιρὸ καὶ ἂν διαφανοῦσε ὅπρπε νὰ ἐνημερώσει τὸ
Τμήμα τῆς ΕΤΕ ἐγκαιρῶς”.

Συνεχίζοντας ὁ κ. Διδόμεσης εἰσηγεῖται:

“Γενικὲς παρατηρήσεις.

Εἰσηγοῦμαστε τὴν ἀναμόρφωση ἐκ βῆθρον γιά λόγους:

1. Ἐπιστημονικοῦς - Ἐπιστημονικῆς ἐξοντολογίας
2. συνέπειας καὶ ἀπαλοιφῆς ἀντιφάσεων.
3. παιδαγωγικοῦ καὶ διδακτικοῦ (καθὼς καὶ ἴσης μεταχειρίσεως ὡς πρὸς τὴ δυ-
νατότητα διεξόδου στὰ Α.Ε.Ι. κ.τ.λ.)
4. συνέπειας πρὸς τὶς ὁμόφωνες ἀποφάσεις τῆς Ὁλομέλειας τοῦ ΚΕΜΕ



4. Στόν Τομέα "Κοινωνικῶν Ὑπηρεσιῶν" νά διαγραφεῖ ἡ λέξη "βοηθῶν" στήν Εἰδική-
τητα "Βοηθῶν Ὁρεφοκόμεν-Παιδοκόμεν" γιατί ἔτσι ὑποβιβάζεται (μέ τή χρήση τῆς λέ-
ξης "βοηθῶν") ἡ στάθμη σέ σχέση μέ προηγούμενη ἀνακοίνωση τῆς διοικήσεως (ἐπιστα-
λή πρὸς τοὺς μαθητές), πρῶγμα ποὺ θά ἀποτελοῦσε ἀσυνέπεια τῆς Πολιτείας πρὸς τὰ
παιδιά.

"Ἀρθρο 2α.

1. Παραπέμπουμε, καί πάλι, στίς σχετικές εἰσηγήσεις μας ἐν σχέσει μέ τή δεοντο-
λογία κατατηθέας στὰ ἀνοφερόμενα "Τμήματα" καί "Κατευθύνσεις". Συνιστοῦμε τὸ
προταθέντα ἀπὸ τὸ ΚΕΜΕ καί ὁμόφωνα ἐγκριμένα ἀπὸ τὸ Τμήμα Ε.Τ.Ε. τοῦ ΚΕΜΕ καί
τὴν ὁλομέλεια τοῦ ΚΕΜΕ (ἐνδεικτικὰ ἀναφέρουμε καί ἐδῶ τὴν κραυγαλέα ἀντιεπιση-
μονική παράληψη τῶν Τηλεπικοινωνιῶν εἴτε σὺν κατεβύουση Τμήματος Κ.Τ.Λ., Κ.Τ.Λ.).

2. Στὸ Τμήμα Λογικῶν Κατασκευῶν:

Ἡ κατεβύουση (I) "Τοιχοποιῶν καί Ἐπιχειρῶν" εἶναι στήν πραγματικότητα "Κτιστῶν
καί Ἰσογιάτῳδων" (σέ σχέση καί μέ τὴν II "Ἐλαιοχρωματιστῶν"). Δηλ. Εἰδικευμένος
ἐργάτης (:) μέ ἑντεκα (II) ἢ ἔστω δέκα (10) - 9 ὑπαχρεωτική φοίτηση σὺν 2 ἢ 1 φοί-
τηση στή Σχολή - χρόνια ἐκπαίδευση:

Ἀντισκοπονομικό, ἀντιδεοντολογικό, ἀντιπαιδαγωγικό καί ἀντικοινωνικό:

3. Στὸ Γεωργοκτηνοτροφικό Τμήμα ἀμφιβόλυμε γιὰ τὴ σκοπιμότητα ὑπάρξεως ἰδιαί-
τερης κατευθύνσεως "Τυροκομίας-Γαλακτοκομίας". Πραφανῶς - αὐτὸ ἱσχύει καί γιὰ
ἄλλες κατευθύνσεις - θά ἔπρεπε νά εἶχε γίνῃ σαφές καί ποιά διάρκεια φοίτησεως προ-
τείνεται. Ἡ ἀντίρρηση εἶναι πῶς ἔντονη ὅσο μακρότερη εἶναι ἡ προτεινόμενη διάρ-
κεια. Στίς ὑπόλοιπες κατευθύνσεις ὑπάρχουν ἀντιρῶσεις μέ ἄλλες ἀνακοινώσεις τῆς
διοικήσεως πρὸς τοὺς μαθητές, σὺν παρελθόν, ποὺ ἴσως ἔτσι ἐκδέξουν τὴν Πολιτεία
στὰ μῆτια τοῦς ἀπὸ πλεονέξ συνέπειας (π.χ. "Κρέατος καί Ἀλλαντοποιίας": Εἶχε
ἀνακοινωθεῖ ἄλλοτε, παρελθόν, ἐδῶ). Τί θά πιστέψουν οἱ μαθητές;

4. Στὸ Τμήμα χειροτεχνίας: ὑπάρχει στὸ Τμήμα "Κατεβύουση Ἀθυρῶν" (δὲν ὑπάρ-
χει, στή φωτοτυπία, τοῦλάχιστο, ποὺ μᾶς στάλθηκε).

5. Στὸ Τμήμα "Ἐπαλλήλων Γραφεῶν": καλύτερα: Βοηθῶν Βιβλιοθηκοφίαν ἢ Βοηθῶν
Βιβλιοθηκῶν" μέ διάρκεια μόνο ἕνα χρόνο".

"Ἐπειτα ὁ κ. Πρόεδρος ἔδωσε τὸ λόγο σέ ~~ἐκείνους~~ ^{ἐκείνους} καὶ εἰσηγήθεῖ γιὰ τὸν τομέα
τὸν ὁποῖο ἔχει ἀναλάβει.

Ο κ. Ανδργ. Μαυροματάκος, Σύμβουλος Β', γιὰ τὸ Μηχανολογικὸ τμήμα εἶπε τὰ ἑξῆς: "Πρέπει νὰ διαγραφοῦν καὶ τὰ τέσσερα (4) τμήματα ποὺ ἀναφέρονται στὸ Προεδρικὸ αὐτὸ διάταγμα καὶ ἀντὶ αὐτῶν νὰ τεθεῖ τὸ Τμήμα Γενικοῦ Μηχανολόγου γιὰ τοὺς ἑξῆς λόγους:

1. Γιὰ νὰ λάρουν οἱ ὑπάρχοιτι γενικὲς καὶ βασικὲς γνώσεις αὐτὰς ὥστε νὰ ὑπάρχει εὐκαμψία στὸ Μηχανολογικὸ τμήμα. Σχετικὰ μὲ τὸ ἐπιχείρημα ὅτι ὁ θὰ βγαίνουν ἐξειδικευμένοι καὶ ἔτοιμοι γιὰ ἐργασία, γιὰ μᾶς δὲν εὐσταθεῖ γιὰτὶ ἀπὸ καὶ νῦνα σχολεῖται δὲν ἐξέρχονται ἔτοιμοι γιὰ ἐργασία.

Γιὰ τὴ δ' εἰδικότητα (Ὀργάνων Ἀκριβείας καὶ Ὁραλογιοποιίας) ἔχουμε νὰ ποῦμε τὰ ἑξῆς: Σχετικὰ μὲ τὴν εἰδικότητα Ὁραλογιοποιίας δὲν πρέπει νὰ λειτουργήσῃ σ' αὐτὴ τὴ στάθμη γιὰτὶ οἱ ἐπισκευὲς Ὁραλογίων, οἱ ὁποῖες πραγματοποιοῦνται στὴν Ἑλλάδα, δὲν ἀπαιτοῦν σπουδὲς Λυκείου. Ἀλλὰ καὶ ἡ μοναδικὴ στὴν Ἑλλάδα λειτουργοῦσα μέχρι σήμερα μὲ ρία συγκέντρωσε 10 μαθητὲς.

Σχετικὰ δὲ μὲ τὰ ὄργανα ἀκριβείας δὲν νομίζω ὅτι πρέπει νὰ ὑπάρχει ἰδιαίτερη εἰδικότητα γιὰτὶ ὑπάρχουν ὁμάδες ὁργάνων ἀκριβείας, κάθε μία ἀπὸ τῆς ὁποῖες προὔθεται βασικὲς γνώσεις.

Σχετικὰ μὲ τὴν εἰδικότητα Μηχανολογικοῦ Σχεδίου ἔχω τὴ γνώμη ὅτι πρέπει νὰ ἐνσωματωῦται καὶ νὰ διδάσκεται στὰ ἐπιμέρους μαθήματα.

Οἱ δὲ ἑλλες δύο (2) προτεινόμενες εἰδικότητες συμπεριλαμβάνονται στὴν εἰδικότητα τοῦ Γενικοῦ Μηχανολόγου.

Ἀλλὰ καὶ λειτουργοῦν δύο (2) καὶ αὐτὲς ἰδιαιτέρως σχολεῖ σ' ὅλη τὴ χώρα, πρᾶγμα ποὺ ἀποδεικνύει ὅτι ἡ βιομηχανία χρησιμοποιεῖ Γενικοὺς Μηχανολόγους.

Τέλος σχετικὰ μὲ τῆς πλεονεξίας τοῦ Μηχανολογικοῦ τμήματος ὁ κ. Ανδργ. Μαυροματάκος εἰσηγεῖται:

1. Ἡ i κατεῒθυνση (Μηχανῶν ἔσπ. καθέσεως) νὰ διαγραφεῖ.
2. Ἡ ii κατεῒθυνση (Ἐργαλειομηχανῶν) νὰ διατυπωθεῖ ὡς ἑξῆς: Χειριστῶν - Συντηρητῶν Ἐργαλειομηχανῶν.
3. Ἡ iii κατεῒθυνση (Υδραυλικῶν Ἐγκαταστάσεων) νὰ διατυπωθεῖ ὡς ἑξῆς: Θερμοδραυλικῶν.
4. Ἡ iv κατεῒθυνση (Μηχανῶν αὐτοκινήτου) νὰ διατυπωθεῖ ὡς ἑξῆς: Συντηρητῶν Ἐπισκευαστῶν Μηχανῶν αὐτοκινήτου.
5. Ἡ vii κατεῒθυνση (Συγκόλλησεων καὶ Μεταλλικῶν Κατασκευῶν) νὰ διατυπωθεῖ: Ἐλαιοματουργῶν Συγκολλητῶν.
6. Ἡ viii (Ἐφαρμοστέριου) νὰ γραφεῖ: Ἐφαρμοστῶν.



7. 'Η ιχ (μηχανών άεροσκαφών) νά διαγραφεί
8. 'Η χ (μεταλλουργίας) νά διαγραφεί.
9. Νά προστεθεῖ ἡ κατεύθυνση: Συντηρητῶν - 'Επισκευαστῶν Μηχανημάτων Τεχνικῶν ἔργων καί Γεωργικῶν.

'Η διόρκεια δέ σπουδῶν στίς ἀντιθέρας κατευθύνσεις νά εἶναι τέσσερα (4) ἐξάμηνα.

'Αναφερόμενος κατόπιν ὁ κ. Μαυροματάκος στά Τμήματα τοῦ Χημικοῦ καί Μεταλλουργικοῦ Τομέα, προτείνει νά διαγραφοῦν τά τρία Τμήματα ποῦ προτείνονται στό σχέδιο τοῦ Πραεδρικοῦ αὐτοῦ Δ/τος καί νά γραφοῦν τά ἑξῆς:

1. Γενικῶν Χημικῶν καί
2. Μεταλλουργικῶν - Μεταλλουργῶν".

'Επειτα ὁ κ. Στ. Παλαιοκρασσῆς, Σύμβουλος Α', ἀφοῦ ἔλαβε τό λῆγα ἀπό τόν κ. Πρόεδρο κάνει τίς ἀκόλουθες γενικές παρατηρήσεις: Πιστεύω ὅτι τό Πραεδρικό αὐτό Διάταγμα ἔχει συνταχθεῖ λαμβασμένα καί θά πρέπει νά περιορισθοῦμε στούς τομεῖς τοῦ Ν.576.Οἱ λῆγοι ποῦ ἐπιβάλλουν νά περιορισθοῦμε στούς τομεῖς τοῦ Ν.576 εἶναι:

1. Λειτουργικοί
2. τό ἐπιχείρημα τῆς 'ισοτιμίας
3. Εὐκαμψία τῶν ἀποφοίτων στήν ἀγορά ἐργασίας
4. 'Η ποιότητα τοῦ προγράμματος

Στή συνέχεια ὁ κ. Σ. Παλαιοκρασσῆς ἀναφέρεται στά Τμήματα τοῦ Δομικοῦ Τομέα καί προτείνει νά διαγραφοῦν καί νά ὑπάρχει μόνο ἕνα Τμήμα "δομικῶν".

Σχετικά μέ τά τέσσερα (4) τμήματα τοῦ τομέα ὑφαντικῆς προτείνει νά διαγραφοῦν καί νά ὑπάρχει:

Τομέας Κλωστοῦφαντουργικῆς μέ ἕνα Τμήμα Κλωστοῦφαντουργίας.

Σχετικά δέ μέ τό Τμήμα ("Ξενοδοχειακῶν 'Επιχειρήσεων) ὁ κ. Παλαιοκρασσῆς προτείνει νά γραφεῖ: Τουριστικῶν 'Επιχειρήσεων γιά νά περιλάβει τά ταξιδιωτικά γραφεῖα καί ἄλλες ἐπιχειρήσεις ποῦ ἀσχολοῦνται μέ τόν τουρισμό.

Τέλος ἀναφερόμενος στίς προτεινόμενες μέσες Σχολές τοῦ Τμήματος τῶν Δομικῶν εἰσπγγέται: Νά διαγραφοῦν οἱ ιι, ιιι, ιυ καί υ κατευθύνσεις καί οἱ κατευθύνσεις τοῦ Τμήματος αὐτοῦ νά εἶναι:

1. 'Εργασιῶν ὀπλισμένου καί ὀπλου σκυροδέματος.
2. Τοπογραφικῶν-Συγκοινωνιακῶν ἐργασιῶν.
3. Δομικῶν ἐργασιῶν.



Ἡ διδρκεία δὲ σπουδῶν στὶς σχολὲς νὰ εἶναι τέσσερα (4) ἐξέμνηνα.

Ἡ κ. Γεωργ. Βάζας, Σύμβουλος Α', ἀναφερόμενος στὰ (4) Τμήματα Οἰκονομίας καὶ Διοικήσεως προτείνει ἡ ιι κατεδύουση (Μαυτιλιακῶν Ἐπιχειρήσεων καὶ Ἐπιχειρήσεων Μεταφορῶν) νὰ γραφεῖ ὡς ἐξῆς: Ὑπαλλήλων Ἐπιχειρήσεων καὶ Μεταφορῶν.

Ἐπίσης ἡ υ κατεδύουση (Ἐμπορικῶν Ἐπιχειρήσεων) νὰ διατυπωθεῖ ὡς ἐξῆς:

Ὑπαλλήλων Ἐμπορικῶν καὶ Ἀσφαλιστικῶν Ἐπιχειρήσεων.

Σχετικὰ μὲ τὶς κατεδύουσες τοῦ Τμήματος Ὑπαλλήλων Γραφεῖον καὶ Ἐμπορικῶν Κατοστημάτων εἰσηγεῖται ἡ ιι κατεδύουση (Βιβλιοθηκῶν καὶ Ὑπαλλήλων Βιβλιοπωλεῶν) νὰ διατυπωθεῖ ὡς ἐξῆς: Ὑπαλλήλων Βιβλιοθηκῶν καὶ βιβλιοπωλεῶν. Ἐπίσης νὰ προστεθεῖ καὶ τέταρτη κατεδύουση ὡς ἐξῆς: Κατοστιχογράφων, διότι ἂν ὤν ὑπάρχει ἐπὶ δημόσια Ἐπαγγελματικὴ Ἐκπ/ση αὐτὴ ἡ κατεδύουση, εἰ ἀναγκάζονται οἱ ἐνδιαφερόμενοι νὰ καταφεύγουν ἐπὶ Ἰδιωτικὴ Ἐκπ/ση. Ἡ κατοστιχογράφος εἶναι τὸ βοηθητικὸ στέλεχος ἐνὸς Λογιστηρίου καὶ ἡ ἀγὰρὰ τὸν ἔχει ἀνάγκη. Ἡ διδρκεία σπουδῶν νὰ εἶναι τέσσερα ἐξέμνηνα.

Σχετικὰ μὲ τὶς κατεδύουσες τοῦ Γεωργικῆς-Τροφικῆς Τμήματος ὁ κ. Βάζας εἰσηγεῖται:

1) Ἡ ι κατεδύουση (Τυροκομίας - Γαλακτοκομίας) νὰ διαγραφεῖ γιατί περιλαμβάνεται ἐπὶ τὴν κατεδύουση τῆς Ζωοτεχνίας ἡ ὁποία καὶ εἰ συμπληρωθεῖ καὶ μὲ ἐξέμνημα Τυροκομίας.

2) Ἡ ιι (Κηπουρικῆς) νὰ διαγραφεῖ.

3) Ἡ υ (Δενδροκομίας) νὰ γραφεῖ: Δενδροκομίας-Κηπουρικῆς.

Ἡ διδρκεία δὲ σπουδῶν νὰ εἶναι τέσσερα ἐξέμνηνα.

Τέλος ὁ Πρόεδρος τοῦ Τμήματος κ. Τρ. Τριανταφύλλου ἀναφερόμενος στὰ Τμήματα τοῦ τομέα Κοινωνικῶν Ὑπηρεσιῶν εἰσηγεῖται:

1. Τὸ ι Τμήμα (Βοηθῶν Βρεφοκόμων - Παιδοκόμων) νὰ διατυπωθεῖ ὡς ἐξῆς: Βοηθῶν Βρεφοκόμων.

2. Νὰ διαγραφοῦν τὰ Τμήματα ιυ καὶ υ (Ἰατρικῶν Ἐπισκεπτῶν καὶ Χειριστῶν Ἰατρικῶν Ὑσκειῶν) γιατί εἶναι ἀνώτερης στάθμης.

3. Νὰ προστεθοῦν τὰ Τμήματα:



Αισθητικών, Γηροκόμων και Απολυμαντών, διότι έχουν προταθεί κατόπιν συνεργασίας με τα μέλη, της ομάδας εργασίας τα όποια θεωρούν τις ειδικότητες αυτές άποραφτητες.

Μετά από διεξοδική συζήτηση το Τμήμα άρνού έλαβε υπόψη:

1. Τό περιεχόμενο του Προεδρικού Δ/τος "Περί καθορισμού τομέων, Τμημάτων Ειδικότητων και κατασκευασών εξειδικεύσεως των σχολικών μονάδων Μέσης Τεχνικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης".
 2. Τήν εισήγηση του κ. Διδάσκη και
 3. Τίς διδύσεις των μελών στη γενόμενη συζήτηση
- όμοιωνα διαφαίνεται: Γνωμοδοτεί:
- Άρθρο 1ο.

Οι τομείς και τα Τμήματα Ειδικότητων στα Τεχνικά και Επαγγελματικά Λύκεια να είναι:

1. Μηχανολογικός Τομέας.
 - Ι. Τμήμα Γενικού Μηχανολόγου
2. Ηλεκτρολογικός και Ηλεκτρονικός τομέας με τὰ τμήματα:
 - Ι. Ηλεκτρολόγων
 - ΙΙ. Ηλεκτρονικών.
3. Δομικός τομέας με τὸ Τμήμα:
 - Ι. Δομικῶν
4. Χημικός καί Μεταλλουργικός τομέας με τὰ Τμήματα:
 - Ι. Γενικῶν Χημικῶν
 - ΙΙ. Μεταλλουργῶν - Μεταλλουργῶν.
5. Τομέας Κλωστοϋφαντουργικής με τὸ Τμήμα.
 - Ι. Κλωστοϋφαντουργίας.
6. Τομέας Ἐμπορικής Ναυτιλίας με τὰ Τμήματα:
 - Ι. Ἐμποροπλοιοδρόμων.
 - ΙΙ. Ραδιοτηλεγραφητῶν.
 - ΙΙΙ. Μηχανικῶν Ἐμπορικοῦ Ναυτικοῦ.
7. Τομέας ἐνημερωμένων Τεχνῶν με τὸ Τμήματα:
 - Ι. Ἐκτελέσεων



11. Κεραμικής καὶ Καλλιτεχνικής Ἑπεξεργασίας ὕδρου.
111. Ἐπιπλαστικής.

Β* Ἐπαγγελματικά Λύκεια.

1. Τομέας Πόλεως καὶ Διοικήσεως μὲ τὰ Τμήματα:

- I. Τουριστικῶν Ἐπιχειρήσεων.
- II. Ἐπιχειρήσεων Ἱστορῶν.
- III. Ὑπαλλήλων Λογιστηρίου
- IV. Ὑπαλλήλων γραφείου.
- V. Ὑπαλλήλων Ἐμπορικῶν καὶ Ἀσφαλιστικῶν Ἐπιχειρήσεων.

2. Γεωργικῶς καὶ Κτηνοτροφικῶς τομέας μὲ τὰ Τμήματα:

- I. Ἀνθοκομίας
- II. Γεωργικῶν Μηχανημάτων
- III. Φυτικῆς Παραγωγῆς
- IV. Ζωϊκῆς παραγωγῆς.

3. Τομέας Κοινωνικῶν Ὑπηρεσιῶν μὲ τὰ Τμήματα:

- I. Βοηθῶν Βρεφοκόμων
- II. Βοηθῶν Νοσηκόμων
- III. Αἰσθητικῶν
- IV. Γηροκόμων
- V. Ἀπολυμαντῶν
- VI. Βοηθῶν Ἰατρικῶν καὶ Βιολογικῶν Ἐργαστηρίων.

Τομέας Καλῶν Τεχνῶν μὲ τὰ Τμήματα:

- I. Μουσικῆς καὶ χοροῦ (Ρυθμικῆς καὶ Μπαλέτου καὶ
- II. Ἐλεύθερου Σχεδίου καὶ Ζωγραφικῆς.

Ἀρθρο 2α

1. Μηχανολογικὸ Τμήμα μὲ τρεῖς κατευθύνσεις:

- I. Χειριστῶν - συντηρητῶν ἐργαλειομηχανῶν
- II. Ψυκτικῶν ἐγκαταστάσεων
- III. Θερμοδυναμικῶν
- IV. Συντηρητῶν Ἐπισκευαστῶν Μηχανῶν αὐτοκινήτου
- V. Ἀμαξοκινήτων



υι. *Ελασματοουργών - Συγκολλητών

υιι. *Εφορμαστών

υιιι. Συντηρητών - *Επισκευαστών Μηχανημάτων Τεχνικών *Όργων καί γεωργικών.

*Η διάρκεια σπουδών νά είναι τέσσερα (4) έξάμηνα.

2. *Ηλεκτρολογικό Τμήμα μέ τής κατευθύνσεις:

Ι. *Ηλεκτροτεχνίτη Αυτοκινήτου καί μηχανών.

ΙΙ. *Ηλεκτρικών εγκαταστάσεων

ΙΙΙ. *Ηλεκτρικών Μηχανισμών βλῆρας καί *Ανυψώσεως.

*Η διάρκεια σπουδών νά είναι τέσσερα έξάμηνα.

3. *Ηλεκτρονικό Τμήμα μέ τής κατευθύνσεις:

Ι. Ραδιοφώνου καί Τηλεοράσεως

ΙΙ. Βιομηχανικών ηλεκτρικών εγκαταστάσεων.

ΙΙΙ. *Ηλεκτρονικών *Όργων, Σκευών καί Τηλεπικοινωνιών.

*Η διάρκεια σπουδών νά είναι τέσσερα έξάμηνα.

4. Τμήμα Λογικών Κατασκευών μέ τής κατευθύνσεις:

Ι. *Εργασιών διπλωμένου καί άλλου ακυροδότητος

ΙΙ. Τοπογραφικών - Συγκοινωνιακών *Εργασιών.

ΙΙΙ. Λογικών *Εργασιών.

5. Γεωργακτηνοτροφικό μέ τής κατευθύνσεις:

Ι. Ζωοτεχνικής

ΙΙ. Δένδρκομης - Κηπουρικής

ΙΙΙ. *Επεξεργασίας Κρέατος.

*Η διάρκεια σπουδών νά είναι τέσσερα (4) έξάμηνα.

6. Στό Τμήμα Καπτικής - Ραπτικής - Οικοκυρικών νά παρεμφίνουν οι προτεινόμενες κατευθύνσεις.

7. Στό Τμήμα χειροτεχνίας νά παρεμφίνουν οι προτεινόμενες κατευθύνσεις.

8. Τμήμα *Υπαλλήλων γραφείων καί *Εμπορικών Καταστημάτων μέ τής κατευθύνσεις:

Ι. Καταστιχογράφων

ΙΙ. *Εμπορουπαλλήλων

ΙΙΙ. *Υπαλλήλων βιβλιοθηκών καί βιβλιοπωλείων.

9. Στό Τμήμα Τουριστικών *Επαγγελματιών νά παρεμφίνουν οι προτεινόμενες κατευθύνσεις. κα προστεθεί δέ:

*Η διάρκεια σπουδών νά είναι τέσσερα έξάμηνα.



10. Στο Τμήμα 'Αργυροχρυσόχοας νδ παραμείνει: "ή καταδύνηση 'Αργυροχρυσόχοας.
11. Στο Τμήμα Επεξεργασίας Δέρματος νδ παραμείνει: ή καταδύνηση: 'Επεξεργασίας προϊόντων Δέρματος.
12. Στο Τμήμα Κομμωτικής νδ παραμείνει: ή καταδύνηση Κομμώσεων καί βαφής μαλλιών.

Θέμα 2ο: 'Ανακοινώσεις.

Δέν έγινε καμία ανακοίνωση.

Μετά από αυτά τελείωσε ή συνεδρία.



Ἡ Γραμματεία
[Signature]
Δ/μ. 'Ιωάννιδου

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ

ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΚΕΝΤΡΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΕΛΕΤΩΝ

ΚΑΙ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΕΩΣ (ΚΕΜΕ)

ΤΜΗΜΑ ΕΤΕ

Πράξη 31/1978

Σήμερα 3 Μαρτίου 1978 ημέρα Παρασκευή και ώρα 9.30 προΐνη συνεδρίασε το Τμήμα της 'Επαγγελματικής και Τεχνικής 'Εκπ/σεως του Κέντρου 'Εκπαιδευτικών Μελετών και 'Επιμορφώσεως στην αίθουσα συνεδριών του (Λεωφόρου 2, 'Αθήναι).

'Ελαβαν μέρος στη συνεδρία άφου προσκλήθηκαν σύμφωνα με τη νόμιμη διαδικασία οι κ.κ. Τρ. Τριάνταφύλλου, Γραδέρος του Τμήματος, Γεδρυ. Βάζος και Σταμ. Παλαιοκρασσός, Σύμβουλοι Α', 'Ανδρυ. Μουραμμάτσικος και Σπ. Διδάμοσης, Σύμβουλοι Β' και ή γραμματέας Δημ. 'Ιωαννίδου με βαθμό 7ο.

Θέματα ημερήσιας διατάξεως.

1. Συζήτηση γιὰ το μάθημα Οικιακής Οικονομίας.
2. 'Ανάλυτικά Προγράμματα Γραδωτέων μαθημάτων Τεχνικού και 'Επαγγελματικού Λυκείου.
3. 'Ανακοινώσεις.

Στην άρχή της συνεδρία άφου διαπιστώθηκε άπουρτία διαβδόθηκε και επικυρώθηκε το πρακτικό της προηγούμενης συνεδρίας (πράξη 30/2-3-78).

'Επειτα το Τμήμα άρχισε τήν εξέταση τών θεμάτων της ημερήσιας διατάξεως.

Θέμα 1ο: Συζήτηση γιὰ το μάθημα της Οικιακής Οικονομίας.

'Ο κ. Σταμ. Παλαιοκρασσός, Σύμβουλος Α', άφου έλαβε το λόγο από τόν κ. Γραδέρο, θέτει υπό συζήτηση στά μέλη το περιεχόμενο του υπό έριθμ. 11292/31-1-1978 έγγραφου του 'Υπουργού κ. Β. Καντογιαννιδουπουλου, που άναφέρεται στο



μάθημα της Οικιακής Οικονομίας, προκειμένου το Τμήμα να γνωμοδοτήσει σχετικά. Συνεχίζοντας ο κ. Στ. Παλαιοκρασσις, εισηγείται τα ακόλουθα: Σχετικά με την α" ερώτηση του εγγράφου ὡν ἠλ. είναι δυνατή ἡ ἔνταξη του πρακτικοῦ μέρους του μαθήματος της Οικιακής Οικονομίας στα Τεχνολογικά μαθήματα λέγει τα ακόλουθα: Σύμφωνα με τους στόχους που έχουν αναπτυχθεῖ γιὰ τὰ Τεχνολογικά μαθήματα ἔδν εἶναι δυνατή ἡ ἔνταξη του πρακτικοῦ μέρους του μαθήματος της Οικονομίας στα Τεχνολογικά μαθήματα.

Υπόκειται ἕνα πολύ μικρό μέρος τῶν Τεχνολογικῶν μαθημάτων που ἔχει σὺν ἀντικείμενα τὴν συντήρηση ὁρισμένων οἰκιακῶν συσκευῶν, ὁλὰ αὐτὸ ἔδν δικαιολογεῖ τὴ δημιουργία ξεχωριστοῦ Τμήματος γιὰ τὴς μαθήτριες σὲ ἰδιαίτερος καὶ τακτὲς ἔρες καὶ σὲ εἰδικὰ ἔργαστήρια, κατὰλληλα ἐξοπλισμένα, πέρα αὐτῶν (τῶν ἔργαστηρίων) που ἔχουν προβλεφθεῖ γιὰ τὰ Τεχνολογικά μαθήματα.

Σχετικά με τὴν β" ερώτηση ὡν ἠλ. εἶναι δυνατή ἡ ἔνταξη τῶν μαθημάτων Κοπτικῆς-Κοπτικῆς, Μαγειρικῆς-Ξεχωροπλαστικῆς, Χειροτεχνίας στὸ ἑραλδύιο καὶ τὸ ἀναλυτικὸ πρόγραμμα τῶν Τεχνικῶν καὶ Ἐπαγγελματικῶν Λυκείων καὶ Σχολῶν, ὁ κ. Σταμ. Παλαιοκρασσις λέγει ὅτι ἔδν εἶναι δυνατή ἡ ἔνταξη τῶν ἐνατέρων μαθημάτων στὰ Λύκεια, ὁλὰ εἶναι δυνατή ἡ ἔνταξη τους στὶς σχολὰς που ἔχουν κατευθύνσεις Κοπτικῆς-Ραπτικῆς, Οἰκακρικῶν μετὰ ἀπὸ μιὰ σχετικὴ ἐπιμόρφωση.

Σχετικά με τὴ γ' ερώτηση, ὡν ἠλ. εἶναι δυνατή ἡ διδασκαλία του μαθήματος της Οικιακής Οικονομίας στὰ Γυμνάσια καὶ τὰ Λύκεια ἄρρῶν, ὁ κ. Σταμ. Παλαιοκρασσις ἔδν γνωμοδοτεῖ γιὰτὶ, τὸ θέμα αὐτὸ ἀφορᾷ τὸ Τμήμα τῆς Μέσης Ἐκπ/σεως.

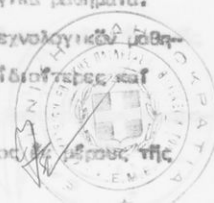
Ἐπειτα διεξάγεται συζήτηση καὶ ἀνταλλάσσονται ἀπόψεις μετὰ τῶν μελῶν πᾶν στὸ θέμα αὐτὸ.

Ὁ κ. Σπ. Διδμευης, Σύμβουλος Α', εἰσηγείται:

Σχετικά με τὴν α" ερώτηση συμφωνεῖ κατὰ βάση με τὴν εἰσήγηση του κ. Σταμ. Παλαιοκρασσις, με τὴν ἔννοια ὅτι ἕνα πολύ μικρό μέρος του πρακτικοῦ Τμήματος του μαθήματος της Οικιακής Οικονομίας καλύπτεται ἀπὸ τὰ Τεχνολογικά μαθήματα.

Παρατηρεῖ ὅτι αὐτὰς ἔδν εἶναι λόγος γιὰ τὴ διδασκαλία τῶν Τεχνολογικῶν μαθημάτων ἀπὸ πτυχιούχους οἰκιακῆς Οικονομίας-πολύ λιγότερο σὲ ἰδιαίτερος καὶ τακτὲς ἔρες καὶ μάλιστα μόνο σὲ μαθήτριες.

Σημειώνει ὅμως ὅτι σὰ πρέπει νὰ βρεθεῖ κάποιας οἰκίας τρόπος (ἢ μέρος) τῆς



Πολιτείας γιὰ τὴ σωστή ἀποσχόληση καὶ ἀξιοποίηση αὐτοῦ τοῦ δυναμικοῦ (Καθηγητρίων Οἰκιακῆς Οἰκονομίας).

Σχετικὰ μὲ τὴ β' ἐρώτηση λέγει ὅτι τὰ μαθήματα Ραπτικῆς-Κοπτικῆς, Μαγειρικῆς-Ζαχαροπλαστικῆς, Χειροτεχνίας ἴσως νὰ μποροῦν νὰ ἐντοχθοῦν σὲ ὀρισμένους Ἑπαγγελματικὰς Σχολὰς καὶ Λύκεια δὲν μποροῦν ὅμως νὰ ἐντοχθοῦν εἰς Τεχνικὰς Σχολὰς.

Σχετικὰ μὲ τὴ Γ' ἐρώτηση ὁ κ. Διδάσκων λέγει ὅτι τὸ μάθημα τῆς Οἰκιακῆς Οἰκονομίας στὰ Λύκεια εἴτε εἶναι Γενικὸ εἴτε Τεχνικὸ-Ἑπαγγελματικὸ, μὲ βῆση καὶ τῆς Εἰδικῆς ἐνότητες ποὺ ἀναφέρονται, εἶναι χρηστικὸ ἀλλὰ ἡ δυνατότητα διδασκαλίας ποὺ εἶναι θέμα χρόνου στὸ ἀρολογίον προγράμμα.

Ὁ κ. Ἀνδρ. Μαυροματσάκος, Σύμβουλος Β', σχετικὰ μὲ τὴν α' ἐρώτηση εἶπε ὅτι εἶναι ἀδύνατον ἡ ἐντολὴ τοῦ πρακτικοῦ μέρους τῆς Οἰκιακῆς Οἰκονομίας στὰ Τεχνολογικὰ μαθήματα, γιὰτὶ ὁ σκοπὸς ποὺ ἐπιδιώκουν (τὰ Τεχνολογικὰ μαθήματα) εἶναι διαφορετικὸς καὶ ἐφαρμόζεται μὲ διαφορετικὸ τρόπο.

Σχετικὰ μὲ τὴν β' ἐρώτηση εἶπε ὅτι εἶναι δυνατὴ ἡ ἐντολὴ τῶν μαθημάτων Ραπτικῆς-Κοπτικῆς, Μαγειρικῆς-Ζαχαροπλαστικῆς, Χειροτεχνίας εἰς τὰς Μέσας Ἑπαγγελματικὰς καὶ Τεχνικὰς Σχολὰς.

Σχετικὰ μὲ τὴ γ' ἐρώτηση συμφωνεῖ μὲ τὴν εἰσαγγελίαν τοῦ κ. Σταμ. Παλαιοκροσσῆ.

Ὁ κ. Γεδρ. Βάζος, Σύμβουλος Α', εἶπε ὅτι συμφωνεῖ μὲ τὴν εἰσαγγελίαν τοῦ κ. Στ. Παλαιοκροσσῆ.

Ὁ κ. Τρ. Τριανταφύλλου, Πρόεδρος τοῦ Τμήματος, σχετικὰ μὲ τὴ γ' ἐρώτηση παρατηρεῖ τὰ ἑξῆς:

Σὲ μερικὰς εἰδικότητες τοῦ Τμήματος Κοινωνικῶν Ὑπηρεσιῶν τοῦ Ἑπαγγελματικοῦ Λυκείου ὑπάρχουν τὰ μαθήματα: Διαιτολογία καὶ Οἰκιακὴ Οἰκονομία, τὰ ὁποῖα εἶναι δυνατόν νὰ διδάσκουν καθηγητρίες τῆς Οἰκιακῆς Οἰκονομίας.

Τέλος μετὰ ἀπὸ συζήτηση τὸ Τμήμα ἔλαβε ἀπόφαση:

1. Τὸ περιεχόμενον τοῦ ἐγγράφου τοῦ Ὑπουργοῦ κ. Βασ. Κωνσταντινίδου καὶ
2. Τῆς ἀπόψεως τῶν μελῶν στὴ γενόμενῃ συζήτησιν ὁμοφώνως ἀποφθίνονται: Γνωμοδοτεῖ:

1. Δὲν εἶναι δυνατὴ ἡ ἐντολὴ τοῦ πρακτικοῦ μέρους τοῦ μαθήματος τῆς Οἰκιακῆς Οἰκονομίας στὰ Τεχνολογικὰ μαθήματα.

2. Εἶναι δυνατὴ ἡ ἐντολὴ τῶν μαθημάτων Ραπτικῆς-Κοπτικῆς, Μαγειρικῆς-Ζαχαρο-



πλαστικής, χειροτεχνίας στις μέσες σχολές που έχουν κατευθύνσεις Κοπτικής-Ραπτικής- Οικοκυρικών μετά από μία σχετική επιμόρφωση.

Θέμα 2α: "Αναλυτικά προγράμματα Πρόσθετων μαθημάτων Τεχνικού και Έπαγγελματικού Λυκείου.

Το θέμα αυτό θα συζητηθεί σε μία από τις επόμενες συνεδρίες.

Θέμα 3α: "Ανακοινώσεις.

Ο Πρόεδρος του Τμήματος κ. Τριαντ. Τριανταφύλλου ανακοίνωσε στα μέλη το περιεχόμενο του υπ' αριθμ. 6.100/41/19090 έγγραφου του Γενικού Γραμματέα κ. Ίωάν. Σκελλάρου, με το οποίο διαβιβάστηκε για γνωμοδότηση, το βιβλίο "Τεχνολογία Σιτηρών II" του κ. Ίωάν. Καζέλη.

Την εισήγηση ανέθεσε στον κ. Γεώργ. Βάχο.

Μετά από αυτό τελεσίωσε η συνεδρία.



Ο Γραμματέας

Δημ. Ίωαννίδη

Πράξη 32/1978

Σήμερα 6 Μαρτίου 1978 ημέρα Δευτέρα και ώρα 11η πρωινή συνεδρίασε το Τμήμα της 'Επαγγελματικής και Τεχνικής 'Εκπαίδευσης του Κέντρου 'Εκπαιδευτικών Μελετών και 'Επιμορφώσεως στην αίθουσα συνεδριών του (Λεωχόρου 2, 'Αθήναι).

"Ελαβαν μέρος στη συνεδρία άφου προσκλήθηκαν σύμφωνα με τη νόμιμη διαδικασία οι κ.κ. Τρ. Τριανταφύλλου, Πρόεδρος του Τμήματος, Γεώργ. Βάζας και Σταμ. Παλαιοκρασ-σής, Σύμβουλοι Α", 'Ανδργ. Μαυροματάκος και Σπ. Διδόμεσης, Σύμβουλοι Β" και ή γραμματέας Δήμ. 'Ιωαννίδου με βαθμό 7ο.

"Ελαβαν μέρος έπίσης και οι κ.κ. Νίκ. Βαρουχάκης, Δημ. Σακκάς, Θαν. Βέρρας, Βασ. Θεοδορακόπουλος, Λεων. 'Αδαμόπουλος και Στέφ. Παπασημακόπουλος, μέλη του Τμήμα-τος της Μ.Ε.

Θέματα ημερήσιας διατάξεως.

1. 'Αναλυτικά προγράμματα πρόσθετων μαθημάτων Τεχνικού και 'Επαγγελματικού Λυ-κείου.
2. 'Ανακοινώσεις.

Στην άρχή της συνεδρίας άφου διαπιστώθηκε άπαρτία διαβάσθηκε και έπικυρώθη-κε το πρακτικό της προηγούμενης συνεδρίας (πράξη 31/3.3.78).

"Επειτα το Τμήμα άρχισε την εξέταση των θεμάτων της ημερήσιας διατάξεως.

Θέμα 1ο: 'Αναλυτικά προγράμματα, πρόσθετων μαθημάτων Τεχνικού και 'Επαγγελματικού Λυκείου.

Α) Ο κ. Δημ. Σακκάς, Σύμβουλος Β", άφου έλαβε το λόγο υπό των κ.Πρόεδρο, υπέβα-λε και έθεσε υπό συζήτηση στα μέλη το περιεχόμενο του άναλυτικού προγράμματος του πρόσθετου μαθήματος των Νέων 'Ελληνικών γιά το Β' έτος σπουδών του Τεχνικού και

Επαγγελματικού Λυκείου (Επισυνδύεται τὸ περιεχόμενο τοῦ μαθήματος αὐτοῦ).
Μετὰ ἀπὸ διεξοδική συζήτηση πᾶνω στὸ προτεινόμενο περιεχόμενο, τὸ Τμήμα ἀφῶς
ἔλαβε ὑπόψη:

1. Τὸ περιεχόμενο τοῦ ἀναλυτικοῦ προγράμματος τοῦ μαθήματος τῶν Νέων Ἑλλη-
νικῶν ποὺ πρότεινε ὁ κ. Δημ. Σακκαῆ καί

2. Τίς ἀπόψεις τῶν μελῶν στὴ γενόμενη συζήτηση ὁμόφωνα ἀποφαινεται: Ἀποδέ-
χεται τὸ προτεινόμενο ἀναλυτικὸ πρόγραμμα τοῦ πρόσθετου μαθήματος τῶν Ν. Ἑλ-
ληνικῶν γιὰ τὸ Β° ἔτος σπουδῶν τοῦ Τεχνικοῦ καί Ἑπαγγελματικοῦ Λυκείου.

Β) Στὴ συνέχεια ὁ κ. Νικ. Βαρουχάκης, Σύμβουλος Β°, υπέβαλε καί ἔθεσε ὑπὸ
συζήτηση στὰ μέλη τὸ περιεχόμενο τοῦ ἀναλυτικοῦ προγράμματος γιὰ τὸ Β° ἔτος ^{τοῦ μαθηματικοῦ καὶ μελῶν} ^{μαθηματικῶν}
σπουδῶν α) τοῦ Τεχνικοῦ Λυκείου καί β) τοῦ Ἑπαγγελματικοῦ Λυκείου. (Επισυ-
νδύεται τὸ περιεχόμενο τοῦ μαθήματος αὐτοῦ).

Ἐπειτα ἀπὸ διεξοδική συζήτηση τὸ Τμήμα ἀφῶς ἔλαβε ὑπόψη:

1) Τὸ περιεχόμενο τοῦ ἀναλυτικοῦ προγράμματος τοῦ μαθήματος τῶν Μαθηματικῶν
ποὺ πρότεινε, ὁ κ. Νικ. Βαρουχάκης καί

2) Τίς ἀπόψεις τῶν μελῶν ὁμόφωνα ἀποφαινεται: Ἀποδέχεται τὸ προτεινόμενο ἀνα-
λυτικὸ πρόγραμμα τοῦ πρόσθετου μαθήματος τῶν Μαθηματικῶν γιὰ τὸ Β° ἔτος σπουδῶν
α) τοῦ Τεχνικοῦ Λυκείου καί β) τοῦ Ἑπαγγελματικοῦ Λυκείου.

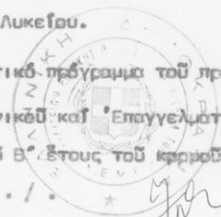
Γ) Ἐπειτα ὁ κ. Στέφ. Παπασημακόπουλος, Εἰσηγητὴς υπέβαλε καί ἔθεσε ὑπὸ συζήτη-
ση στὰ μέλη τὸ περιεχόμενο τοῦ ἀναλυτικοῦ προγράμματος τοῦ πρόσθετου μαθήματος
τῆς Φυσικῆς-Χημείας γιὰ τὸ Β° ἔτος τοῦ Τεχνικοῦ καί Ἑπαγγελματικοῦ Λυκείου (Ἐ-
πισυνδύεται τὸ περιεχόμενο τοῦ μαθήματος αὐτοῦ).

Μετὰ ἀπὸ ἀνταλλαγὴ ἀπόψεων τὸ Τμήμα ἀφῶς ἔλαβε ὑπόψη:

1. Τὸ ἀναλυτικὸ πρόγραμμα τοῦ μαθήματος τῆς Φυσικῆς-Χημείας ποὺ πρότεινε ὁ κ.
Παπασημακόπουλος καί

2. Τίς γνώμες τῶν μελῶν στὴ γενόμενη συζήτηση ὁμόφωνα ἀποφαινεται: Ἀποδέχεται
τὸ ἀναλυτικὸ πρόγραμμα τοῦ πρόσθετου μαθήματος τῆς Φυσικῆς-Χημείας γιὰ τὸ Β°
ἔτος σπουδῶν τοῦ Τεχνικοῦ καί Ἑπαγγελματικοῦ Λυκείου.

Δ) Τέλος ὁ κ. Θαν. Βῆρος, προτείνει τὸ ἀναλυτικὸ πρόγραμμα τοῦ πρόσθετου μα-
θήματος τῆς Ἱστορίας στὸ Β° ἔτος σπουδῶν Τεχνικοῦ καί Ἑπαγγελματικοῦ Λυκείου,
νὰ εἶναι τὸ ἴδιο μὲ τὸ ἀναλυτικὸ πρόγραμμα τοῦ Β° ἔτους τοῦ κοινοῦ τοῦ Γενικοῦ



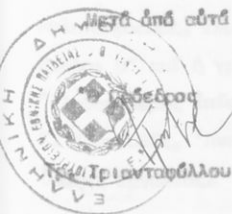
Λυκείου γιατί τὸ ἀρολόγιο πρόγραμμα εἶναι τὸ ἴδιο.

Θέμα 2ο: Ἀνακοινώσεις.

1) Ὁ Πρόεδρος τοῦ Τμήματος κ. Τρ. Τριανταφύλλου διέβασε στὰ μέλη τὸ περιεχόμενο τοῦ ὑπ'ἀριθμ. 27019/3-9-1978 ἐγγράφου τοῦ Γενικοῦ Γραμματέα κ. Ἰ. Σακελλαρίου μὲ τὸ ὁποῖο διαβιβάσθηκε Σχέδιο Προεδρικοῦ Διατάγματος "Περὶ τοῦ κανονισμοῦ σπουδῶν τῶν Λυκείων τῆς Μέσης Ἑπαγγελματικῆς καὶ Τεχνικῆς Ἑκπ/σεως (ΕΤΕ) τοῦ Ν.576/1977" προκειμένου τὸ Τμήμα νὰ γνωμοδοτήσει σχετικά. Εἰσηγητὴ γιὰ τὸ θέμα αὐτὸ ὄρισε τὸν κ. Ἀνδργ. Μαυραματάκος.

2) Στὴ συνέχεια ὁ κ. Πρόεδρος διέβασε τὸ περιεχόμενο ἐγγράφου (78/24-2-78) τοῦ Δ/ντῆ κ. Ν.Τομποῦδη ποὺ ἀναφέρεται στὰ ἀναλυτικὰ προγράμματα Ἑπαγγελματικῶν Σχολῶν.

Μετά ἀπὸ αὐτὰ τελεῖσθε ἡ συνεδρία.



Ἡ Γραμματέας
[Signature]
Δ/μ. Ἰωαννίδου

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ

ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΚΕΝΤΡΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΕΛΕΤΩΝ

ΚΑΙ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΕΩΣ (ΚΕΜΕ)

ΤΜΗΜΑ Ε.Τ.Ε.

Πράξη 33/1978

Σήμερα 7 Μαρτίου 1978 ημέρα Τρίτη κατ' έρα 9η προΐνη συνεδρίασε το Τμήμα της 'Επαγγελματικής και Τεχνικής 'Εκπ/σεως του Κέντρου 'Εκπαιδευτικών Μελετών και 'Επιμορφώσεως στην αίθουσα συνεδριών του (Λεωφόρος 2, 'Α-θήναι).

'Ελαβον μέρος στη συνεδρία όσων προσκλήθηκαν σύμφωνα με τη νόμιμη διαδικασία οι κ.κ. Τρ. Τριανταφόλλου, Πρόεδρος του Τμήματος, Γεώργ. Βόζας και Στ. Παλιοκρασσις, Σύμβουλοι Α', 'Ανδργ. Μουρομετάκος και Σπ. Διδμεσης, Σύμβουλοι Β' και ή γραμματέας Δήμητρα 'Ιωαννίδου με βαθμό 7ο.

'Ελαβον μέρος επίσης και οι κ.κ. 'Αγγ. Κατμάκης, 'Ιωάνν. Παπαγιαννόπουλος, Γ. Χρυσουλής, 'Ανασ. Βασδέρης, Βασ. Βαλαγκούτης και 'Αν. Κουζέλης, μέλη της ομάδας εργασίας.

Θέματα ημερήσιας διατάξεως.

1. 'Αναλυτικά προγράμματα Β' έτους σπουδών Τεχνικού Λυκείου και μέσων σχολών.
2. 'Ανακοινώσεις.

Στην αρχή της συνεδρίας όσων διαπιστώθηκε άπαρττα διαβρώθηκε και επικυρώθηκε το πρακτικό της προηγούμενης συνεδρίας (πράξη 32/6-3-1978).

'Επειτα το Τμήμα έρχισε την εξέταση των θεμάτων της ημερήσιας διατάξεως.

. / .



Θέμα 1ο: "Αναλυτικά προγράμματα Β" έτους σπουδών Τεχνικού Λυκείου κατ' έξοχον
Σχολών.

1) "Ο κ. Ίωάν. Παπαγιαννόπουλος, μέλος της ομάδας εργασίας, αφού έλαβε το
λόγο από τον κ. Γρηγόριο, βέβαιη από συζήτηση από μέλη το περιεχόμενο του ανα-
λυτικού προγράμματος των έξι μαθημάτων των έξι Σχολών του Τεχνικού Λυκείου
που προτείνει ή ομάδα εργασίας.

1. "Τεχνικές Σχεδιάσεις" για το Β' έτος σπουδών της Ειδικότητας "Οπλισμένου
Σκυροδέματος του Τμήματος των Δομικών και
2. "Τεχνικές Σχεδιάσεις" για το Β' έτος σπουδών της Ειδικότητας Δομικών Έρ-
γασίων του Τμήματος των Δομικών. (Επισυνάπτεται το περιεχόμενο αυτών των μα-
θημάτων).

Συνεχίζοντας ο κ. Ίωάν. Παπαγιαννόπουλος είπε ότι για την σύνταξη αυτών των
αναλυτικών προγραμμάτων έληφθησαν υπόψη οι παρατηρήσεις που διατυπώθηκαν στην
όπ' αριθμ. 29/28-2-78 συνεδρία του Τμήματος, όπου είχαν υποβληθεί για συζήτηση.
Μετά ανταλλάσσονται απόψεις πάνω από προτεινόμενο περιεχόμενο αυτών των μαθη-
μάτων.

Έλας το Τμήμα αφού έλαβε υπόψη:

1. Το περιεχόμενο του αναλυτικού προγράμματος αυτών των μαθημάτων που προ-
τείνει ή ομάδα εργασίας και
 2. Τις απόψεις των μελών στις όπ' αριθμ. 29/28-2-78 και 33/7-3-78 συνεδρίες
του Τμήματος, σύμφωνα υπογράφεται: "Αποδέχεται το αναλυτικό πρόγραμμα, που
προτείνει ή ομάδα εργασίας, των έξι μαθημάτων:
- α. "Τεχνικές Σχεδιάσεις" για το Β' έτος σπουδών της Ειδικότητας "Οπλισμένου
Σκυροδέματος του Τμήματος των Δομικών και
 - β. "Τεχνικές Σχεδιάσεις" για το Β' έτος σπουδών της Ειδικότητας Δομικών Έργα-
σιών του Τμήματος των Δομικών.

2) "Ο κ. Γεώργ. Χρυσούλης, μέλος της ομάδας εργασίας, βέβαιη από συζήτηση
από μέλη το περιεχόμενο του αναλυτικού προγράμματος του μαθήματος "Πρακτικές
Άσκσεις Τοπογραφίας", για το Β' έτος σπουδών της Ειδικότητας Τοπογραφικής
και Συγκοινωνιακές εργασίες του Τμήματος των Δομικών. (Επισυνάπτεται το πε-
ριεχόμενο αυτού του μαθήματος).



Μετά από διεξοδική συζήτηση πάνω στο προτεινόμενο περιεχόμενο το Τμήμα άρνού-
εταί όπως ακριβώς :

1. Το αναλυτικό πρόγραμμα του μαθήματος αυτού που προτείνεται ή όμως εργασί-
ας και
2. Τις απόψεις των μελών στη γενόμενη συζήτηση άρνούται όπως ακριβώς : "Αποδέ-
χεται το περιεχόμενο του σκοπού, των μεθοδικών διηγιών και του αναλυτικού
προγράμματος του μαθήματος "Γραμμικές άσκησης Τοπογραφίας" με την όρο ή σκο-
πός του μαθήματος να διοργανωθεί ως εξής :

"Σκοπός.

Το μάθημα άποβάλλει στην άνωπτυξη δεξιοτήτων των μαθητών και στην άμείωση των
γνώσεων που άπόκτησαν στο μάθημα της τοπογραφίας, άλλαδής :

1. Να μάθουν το χειρισμό των τοπογραφικών όργάνων και που χρησιμοποιούνται.
2. Να μάθουν τη σωστή άληψη των άποράφτητων στοιχείων για τις τοπογραφικές με-
τρήσεις μηκών, γωνιών, άμβωνών.
3. Να μάθουν να άπεξεργάζονται στο γραφείο τα στοιχεία της άπάντηρου.

3] "Ο κ. Σπυρ. Διδάσκων, Σάββατος Β", θέτει υπό συζήτηση στο μέλη το περιε-
χόμενο του αναλυτικού προγράμματος των άκολουθών μαθημάτων των άδων Σχολών
που προτείνεται ή όμως εργασίας.

α. "Σχέδιο" για το Β" έτος σπουδών της Ειδικότητας Βιομηχανικών "Ηλεκτρονικών
έγκαταστάσεων του Τμήματος των "Ηλεκτρονικών.

β. "Σχέδιο" για το Β" έτος σπουδών της Ειδικότητας "Ηλεκτρικών "Όργάνων, συ-
σκευών και Τηλεπικοινωνιών του Τμήματος των "Ηλεκτρονικών.

γ. "Σχέδιο" για το Β" έτος σπουδών της Ειδικότητας Ραδιοφώνου Τηλεοράσεως του
Τμήματος των "Ηλεκτρονικών.

δ. "Ηλεκτρονικό "Εργαστήριο" για το Β" έτος σπουδών της Ειδικότητας "Τεχνίτης
Ραδιοφώνου και Τηλεοράσεως" του Τμήματος των "Ηλεκτρονικών.

ε. "Ηλεκτρονικό "Εργαστήριο" για το Β" έτος σπουδών της Ειδικότητας "Τεχνί-
της "Ηλεκτρονικών "Όργάνων, συσκευών και Τηλεπικοινωνιών" του Τμήματος των
"Ηλεκτρονικών και

στ] "Ηλεκτρονικό "Εργαστήριο" για το Β" έτος σπουδών της Ειδικότητας "Τεχνί-



της Βιομηχανικῶν Ἡλεκτρονικῶν καὶ Ἡλεκτρολογικῶν ἐγκαταστάσεων" τοῦ Τμήματος τῶν Ἡλεκτρονικῶν. (Ἐπισυνάπτεται τὸ περιεχόμενον τῶν ἑνωτέρω μαθημάτων). Διεξάγεται συζήτηση καὶ ἀνταλλάσσονται ὑπόψεις μετοξὺ τῶν μελῶν.

Τέλος τὸ Τμήμα ἄφωδ' ἔλαβε ὑπόψη:

1. Τὸ περιεχόμενον τοῦ ἀναλυτικοῦ προγράμματος τῶν ἑνωτέρω μαθημάτων ποῦ προτείνει ἡ ὁμάδα ἐργασίας καὶ
2. Τίς ἀπόψεις τῶν μελῶν στὴ γενόμενη συζήτηση ὁμοφωνα ἀποφασίζονται:
Ἀποδέχεται τὸ περιεχόμενον τοῦ ἀναλυτικοῦ προγράμματος τῶν ὁλοκληθῶν μαθημάτων γιὰ τὸ Β' ἔτος σπουδῶν τῶν Μῆσων Σχολῶν τοῦ Τμήματος τῶν Ἡλεκτρονικῶν ποῦ προτείνει ἡ ὁμάδα ἐργασίας:
1. "Σχέδιο" γιὰ τὴν εἰδικότητα "Βιομηχανικῶν Ἡλεκτρονικῶν ἐγκαταστάσεων".
2. "Σχέδιο" γιὰ τὴν εἰδικότητα "Ἡλεκτρονικῶν Ὀργάνων, συσκευῶν καὶ Τηλεπικοινωνιῶν".
3. "Σχέδιο" γιὰ τὴν εἰδικότητα: "Ραδιοφώνου καὶ Τηλεαρθρώσεως".
4. "Ἡλεκτρονικὸ Ἐργαστήριον" γιὰ τὴν εἰδικότητα "Ραδιοφώνου καὶ Τηλεαρθρώσεως".
5. "Ἡλεκτρονικὸ Ἐργαστήριον" γιὰ τὴν εἰδικότητα "Ἡλεκτρονικῶν Ὀργάνων, συσκευῶν καὶ Τηλεπικοινωνιῶν" καὶ
6. "Ἡλεκτρονικὸ Ἐργαστήριον" γιὰ τὴν εἰδικότητα "Βιομηχανικῶν Ἡλεκτρονικῶν καὶ Ἡλεκτρολογικῶν ἐγκαταστάσεων".

Θέμα 2ο: Ἀνακοινώσεις.

Δὲν ἔγινε καμμιά ἀνκοίνωση.

Ἡ Πρόεδρος
Δρ. Τριανταφύλλου

Ἡ γραμματεὺς
Δρ. Ἰωαννίδου

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ

ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΚΕΝΤΡΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΕΛΕΤΩΝ

ΚΑΙ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ (ΚΕΜΕ)

ΤΜΗΜΑ Ε.Τ.Ε.

Πράξη 34/1978

Σήμερα 9 Μαρτίου 1978 ημέρα Πέμπτη και ώρα 9.30 πρωινή συνεδρίασε το Τμήμα της Επαγγελματικής και Τεχνικής Εκπ/σεως του Κέντρου Εκπαιδευτικών Μελετών και Επιμορφώσεως στην αίθουσα συνεδριών του (Λεωχάρους 2, Αθήνα). Έλαβαν μέρος στη συνεδρία άφου προσκλήθηκαν σύμφωνα με τη νόμιμη διαδικασία οι κ.κ. Τρ. Τριανταφύλλου, Πρδεδρος του Τμήματος, Γεώργ. Βάζας και Σταμ. Παλαίο-κρσσας, Σύμβουλοι Α', Ανδργ. Μαυροματάκος και Σπ. Διδόμεσης, Σύμβουλοι Β' και ή γραμματέας Δημ. Ίωαννίδου με βαθμό 6ο.

Θέματα ημερήσιας διατάξεως

1. Προβλδγιο πρόγραμμα του Τμήματος Χημικών Πετρελαίου (Εισηγητής κ. 'Αν. Μαυροματάκος).
2. Προβλδγια προγράμματα των Τμημάτων 'Ηλ/γων 'Ηλ/κων και Πολιτικών της ΑΣΕΤΕΜ (Εισηγητής κ. Σ. Διδόμεσης).
3. Αναλυτικά προγράμματα Β' έτους σπουδών Επαγγελματικού Λυκείου.
4. Ανακοινώσεις.

Στην αρχή της συνεδρία άφου διαπιστώθηκε άπαρττα διαβάσθηκε και επικυρώθηκε το πρακτικό της προηγούμενης συνεδρίας (πράξη 33/7-3-1978).

Έπειτα το Τμήμα άρχισε την εξέταση των θεμάτων της ημερήσιας διατάξεως.

. / .



Θέμα 1ο: 'Ορολόγιο πρόγραμμα του Τμήματος Χημικῶν Πετρελαίου.

'Ο γιά τό θέμα αὐτό Εἰσηγητής κ. 'Ανδργ. Μαυροματάκος, Σύμβουλος Β', ἀφοῦ ἔλαβε τό λόγο ἀπό τόν κ. Πρόεδρο θέτει: ἀπό συζήτηση στά μέλη 1) τό περιεχόμενο τοῦ ὑπ'ἀριθμ. φ.100/34/14655 7-2-1978 ἐγγράφου τοῦ Γενικοῦ Γραμματέα κ. 'Ι. Σακελλαρίου, μέ τό ὁποῖο διαβιβάσθηκε Σχέδιο ὁρολογίου Προγράμματος τοῦ Τμήματος Χημικῶν Πετρελαίου, προκειμένου τό Τμήμα νά προβεῖ στήν κατάρτιση τοῦ σχετικοῦ 'Αναλυτικοῦ προγράμματος.

2) Τό ὑπ'ἀριθμ. φ.100/44/25233 28-2-78 ἔγγραφο τοῦ Γενικοῦ Γραμματέα κ. 'Ιωάν. Σακελλαρίου, μέ τό ὁποῖο ὑπενθυμίζεται τό περιεχόμενο τοῦ φ.100/34/14655 7-2-78 ἐγγράφου καί ζητεῖται ἀπό τό Τμήμα νά γνωμοδοτήσει σχετικά γιά τό ὁρολόγιο πρόγραμμα τοῦ Τμήματος Χημικῶν Πετρελαίου.

Συνεχίζοντας ὁ κ. 'Ανδργ. Μαυροματάκος εἰσάγει: τῶ ἀκόλουθα: "Σχετικά μέ τό ὑπ'ἀριθ. φ.100/44/25233 28-2-78 ἔγγραφο, ἔχω τή γνώμη ὅτι ἡ ὑπενθύμιση δέν ἔχει θέση, γιατί μέ τό ὑπ'ἀριθμ. φ.100/34/14655 7-2-78 ἔγγραφο παρακαλοῦμεθα νά προ-
βοῦμε στήν κατάρτιση τῶν 'Αναλυτικῶν προγραμμάτων ὅλων τῶν μαθημάτων καί τῶν
Ξι (06) ἐξαμήνων σπουδῶν τοῦ Τμήματος Χημικῶν Πετρελαίου, μέ βάση τό ἐπισυνα-
πτόμενο σχετικό ὁρολόγιο πρόγραμμα, καί ὅχι νά προβοῦμε σέ γνωμοδότηση γιά τό
ὁρολόγιο αὐτό πρόγραμμα.

Σχετικά μέ τό προτεινόμενο, γιά γνωμοδότηση, ὁρολόγιο πρόγραμμα, προτεῖνο
νά ἐγκριθεῖ ὅπως εἶναι γιατί καλύπτει πλήρως τό σκοπό τῶν σπουδῶν τοῦ Τμήματος
χημικῶν Πετρελαίου.

'Επίσης προτεῖνο νά συσταθεῖ, ὅσο πῶς σύντομα γίνεταί, ἡ σχετική ὁμάδα, τῆς ὁ-
ποίας τά μέλη ἔχουμε ἤδη προτείνει, γιά τή σύνταξη τῶν ἀναλυτικῶν προγραμμάτων
αὐτοῦ τοῦ Τμήματος".

"Ἐπειτα διεξάγεται συζήτηση καί ἀνταλλάσσονται ἀπόψεις μεταξύ τῶν μελῶν.



Ο κ. Σπυρ. Διάμεσης εκφράζει επιφυλάξεις για το σύνολο των όρων σέ 36.

Τέλος μετά από διεξοδική συζήτηση το Τμήμα αφού έλαβε υπόψη:

1. Το περιεχόμενο των υπ' αριθμ. Φ.100/34/14655 7-2-1978 και Φ.100/44/25233 28-2-1978, εγγράφων του Γενικού Γραμματέα κ. 'Ιωάν. Σακελλαρίου.
2. Το προτεινόμενο ωρολόγιο πρόγραμμα του Τμήματος Χημικών Πετρελαίου.
3. Τήν εισήγηση του κ. 'Ανδρ. Μαυροματάκου και
4. Τις απόψεις των μελών στη γενόμενη συζήτηση

διδόφωνα αποφαινεται:

1. 'Αποδέχεται το ωρολόγιο πρόγραμμα του Τμήματος Χημικών Πετρελαίου που διαβιβάσθηκε με το υπ' αριθμ. Φ.100/34/14655 Έγγραφο και
2. Νά συσταθεί ή ομάδα εργασίας, όπως έχει αποφασισθεί σε προηγούμενη σύσκεψη για τη σύνταξη των αναλυτικών προγραμμάτων του ανωτέρω Τμήματος.

Θέμα 2ο: 'Ωρολόγια Προγράμματα των Τμημάτων 'Ηλ/γων 'Ηλ/κων και Πολιτικών της ΑΣΕΤΕΜ.

Ο για το θέμα αυτό Εισηγητής κ. Σπ. Διάμεσης, Σύμβουλος Β', αφού έλαβε το λόγο από τον κ. Πρόεδρο, διάβασε στα μέλη το περιεχόμενο του υπ' αριθμ. Φ.100/33/14655 7-2-1978 εγγράφου του Γενικού Γραμματέα κ. 'Ιωάν. Σακελλαρίου το οποίο αναφέρεται σε πρόταση του Δ.Σ./ΣΕΛΕΤΕ για τροποποίηση των ωρολογίων προγραμμάτων των Τμημάτων 'Ηλ/γων 'Ηλ/κων και Πολιτικών της ΑΣΕΤΕΜ, προκειμένου το Τμήμα να γνωμοδοτήσει σχετικά.

Συνεχίζοντας ο κ. Σπ. Διάμεσης πρότεινε να αναβληθεί η συζήτηση για το θέμα αυτό, για να συγκεντρώσει μερικά συμπληρωματικά στοιχεία.

Η πρόταση του κ. Διάμεση έγινε αποδεκτή.

Θέμα 3ο: 'Αναλυτικά προγράμματα Β' Έτους σπουδών 'Επαγγελματικού Λυκείου.

Για το θέμα αυτό το Τμήμα επιφυλάσσεται να συζητήσει σε μία από τις επόμενες συνεδρίες.



Θέμα 3ο: 'Ανακοινώσεις.

Ο Πρόεδρος του Τμήματος κ. Τριαντ. Τριανταφύλλου ανακοίνωσε στα μέλη:

1. Το περιεχόμενο του υπ' αριθμ. Φ.60/40/14582 23-2-78 έγγραφου με το οποίο διαβράσθηκε για γνωμοδότηση το βιβλίο "Ηλεκτρολογικό Σχέδιο" του κ. 'Ανδρέα Γούτη. Εισηγητή ήρισε τόν κ. Σπ.Διάμεση.
 2. Το περιεχόμενο του υπ' αριθμ. Φ.100/36/18398 14-2-78 Έγγραφο με το οποίο διαβράσθηκε για γνωμοδότηση τα ακόλουθα βιβλία:
 - α. Σταματίου Γ. Καλλέργη Π. 'Ασύγχρονοι Κινητήρες, 'Αθήναι 1977.
 - β. Κωνσταντινίδης Δ., Κεφαλοῦρος Κ., 'Εργαστηριακάς άσκήσεις 'Ηλεκτροτεχνίας, Θεσ/νίκη 1975, Τόμος Α'.
 - γ. Κωνσταντινίδης Δ., Κεφαλοῦρος Κ., 'Εργαστηριακάς άσκήσεις 'Ηλεκτροτεχνίας, Θεσ/νίκη 1975, Τόμος Β'.
 - δ. Σκορδής Α.Ν. 'Ασκήσεις Τεχνικού Σχεδίου.
 - ε. Μπάζης Χ. Μηχανολογικό σχέδιο, 'Αθήναι 1977.στ. Μοταράγκας Α. Τεχνική τῶν FILMS, 'Αθήναι.
- Εισηγητή για τα άνωτέρω βιβλία ήρισε τόν κ. Σταμ. Παλιακρασσά.
3. Το περιεχόμενο του υπ' αριθμ. Φ.100/39/19601 23-2-78 έγγραφου του Γενικού Γραμματέα κ. 'Ιωάν. Σακελλαρίου με το οποίο διαβράσθηκε, για γνωμοδότηση, το βιβλίο "Διάδοση 'Ηλεκτρομαγνητικῶν κυμάτων" του κ. 'Ευάγγ. 'Ελευθερίου. Τήν εισηγήση άνέθεσε στόν κ. Στ. Παλιακρασσά.
4. Το περιεχόμενο του υπ' αριθμ. Φ.100/38/144275 23-2-78 έγγραφου του Γενικού Γραμματέα κ. 'Ιωάν. Σακελλαρίου με το οποίο διαβράσθηκαν, για γνωμοδότηση, τα ακόλουθα βιβλία του κ. Παρίκου Γεωργίου.
 - α. Τεχνολογία 'Εργαλείων.
 - β. Χυτεύσεις Μετάλλων.
 - γ. 'Η Τέχνη του Συγκολλητοῦ.
 - δ. 'Εργαστηριακές άσκήσεις 'Εφαρμοστήριου καί Πλάνης
 - ε. 'Εργαστηριακές άσκήσεις Μεταλλοτεχνίαςστ. 'Εργαστηριακές 'Ασκήσεις Τόρνου καί
ζ. 'Εφαρμοστήριο-Συγκολλήσεις.



Τὴν εἰσήγηση γιὰ τὰ ἄνωτέρω βιβλῖα ἀνέθεσε στὸν κ. Ἀνδρ. Μαυροματάκο.

5. Τὸ περιεχόμενον τοῦ ὑπ' ἀριθμ. Φ.100/37/18095 14-2-78 ἐγγράφου τοῦ Γεν. Γραμ-
ματέα κ. Ἰωάν. Σακελλαρίου μὲ τὸ ὁποῖο διαβιβράσθηκε, γιὰ γνωμοδότηση, τὸ βιβλῖο
"χρηματοδότηση τῶν Ἐπιχειρήσεων-ΣΛΟ 254" τοῦ κ. Ν.Βαρδῆ.

Τὴν εἰσήγηση ἀνέθεσε στὸν κ. Γεώργ. Βάζο. 1978

Μετά ἀπὸ αὐτὰ τελεῖωσε ἡ συνεδρία.



Ἡ Γραμματέας

Δήμ. Ἰωαννίδου

ΠΡΑΞΗ 35/1978

Σήμερα, 14 Μαρτίου 1978, ημέρα Τρίτη και ώρα 9η πρωινή, συνέ-
δρισε τό Τμήμα 'Επαγγελματικής και Τεχνικής 'Εκπαιδεύσεως του Κέν-
τρου 'Εκπαιδευτικών Μελετών και 'Επιμορφώσεως στην αΐθουσα συνεδριών
του (Λεωχάρους 2, 'Αθήνα).

'Ελαβαν μέρος στη συνεδρίαση του προσκλήθηκαν σύμφωνα με τή νό-
μιμη διαδικασία οί κ.κ. Τριαντ. Τριανταφύλλου, Πρόεδρος του Τμήματος,
Γεώργ. Βάζος και Σταμ. Παλαιοκρασσός, Σύμβουλοι Α', Σπυρ. Διδάμεσης,
Σύμβουλος Β' και ή γραμματέας Δήμ. 'Ιωαννίδου με βαθμό 60.

'Απουσίαζε ό κ. 'Ανάρ. Μαυροματάκος, Σύμβουλος Β', γιατί είχε
άπασχοληθεϊ σέ εργασία πού του είχε άναθέσει ό κ. Πρόεδρος του ΚΕΜΕ.

'Ελαβαν μέρος επίσης και οί κ.κ. 'Αντ. Παπαϊωάννου, Βαλαγκούτης
Βασ., 'Ανασ. Βασδάρης, 'Ιωάν. Καπαρίδη και 'Ανδ. Κουζέλης, μέλη της
ομάδας εργασίας.

ΘΕΜΑΤΑ ΗΜΕΡΗΣΙΑΣ ΔΙΑΤΑΞΕΩΣ

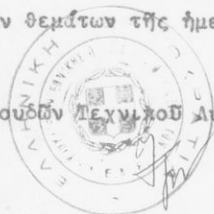
1.- 'Αναλυτικά προγράμματα Β' Έτους σπουδών Τεχνικού Λυκείου και Με-
σων Σχολών 'Εξειδικεύσεως.

2.- 'Ανακοινώσεις.

Στην άρχή της συνεδρίας, ίφου διαπιστώθηκε άπαρτία, διαβίστηκε
και έπικυρώθηκε τό πρακτικό της προηγούμενης συνεδρίας (πράξη 34/9-
3-78). 'Επειτα τό Τμήμα άρχισε τήν εξέταση των θεμάτων της ημερήσιας
διατάξεως.

ΘΕΜΑ 10 - 'Αναλυτικά προγράμματα Β' Έτους σπουδών Τεχνικού Λυκείου
και Μέσων Σχολών 'Εξειδικεύσεως.

./.



Ο κ. Βισ. Βαλαγκούτης, μέλος της ομάδας εργασίας, αφού έλαβε
τό λόγο από τον κ. Πρόεδρο, θέτει υπό συζήτηση στα μέλη, το περιε-
χόμενο του σκοπού, των μεθοδικών οδηγιών και του αναλυτικού προγράμ-
ματος του μαθήματος "Βιομηχανικές και Ήλεκτρονικές Έγκαταστάσεις"
γιά τό Β' Έτος σπουδών των Μέσων Σχολών του Τμήματος των Ήλεκτρονι-
κών που προτείνει ή ομάδα εργασίας (έπισυνάπτεται τό μάθημα αυτό).

Μετά από διεξοδική συζήτηση τό Τμήμα αφού έλαβε υπόψη:

- 1) Τό περιεχόμενο του μαθήματος αυτού που προτείνει ή ομάδα εργασίας
- 2) Τίς απόψεις των μελών στη γενόμενη συζήτηση

δμόφωνα αποφαινεται

Αποδέχεται τό περιεχόμενο του σκοπού, των μεθοδικών οδηγιών
και του αναλυτικού προγράμματος του μαθήματος "Βιομηχανικές και Ή-
λεκτρονικές έγκαταστάσεις" γιά τό Β' Έτος των Μέσων Σχολών του Τμή-
ματος των Ήλεκτρονικών.

ΘΕΜΑ 2ο - Ανακοινώσεις

Δέν έγινε καμιά ανακοίνωση.

Μετά από αυτά τελείωσε ή συνεδρία.



Ο Πρόεδρος

Γραφ. Τριανταφύλλου

Η Γραμματέας

Δήμ. Ιωαννίδου

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ

ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΚΕΝΤΡΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΕΛΕΤΩΝ

ΚΑΙ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΕΩΣ (ΚΕΜΕ)

ΤΜΗΜΑ Ε.Τ.Ε.

Πρόξη 35/1978

Σήμερα 16 Μαρτίου ημέρα Πέμπτη και ώρα 9η πρωινή συνεδρίασε το Τμήμα της 'Επαγγελματικής και Τεχνικής 'Εκπ/σεως του Κέντρου 'Εκπαιδευτικών Μελετών και 'Επιμορφώσεως στην αίθουσα συνεδρίων του (Λεωχάρους 2, 'Αθήνα). 'Εδωκαν μέρος στη συνεδρία άφοι προσκλήθηκαν σύμφωνα με τη νόμιμη διαδικασία οι κ.κ. Τρ. Τριανταφύλλου, Πρόεδρος του Τμήματος, Γεώργ. Βάζας και Σταμ. Παλαιοκρασσός, Σύμβουλοι Α', Σπ. Διδάμεσης, Σύμβουλος Β' και η γραμματέας Δημ. 'Ιωαννίδου με βαθμό Βα.

'Απουσάζε ο κ. 'Ανδργ. Μαυροματάκος, Σύμβουλος Β', γιατί ήταν απασχολημένος σε εργασια από το 'Εχει άνατεθεῖ από τον κ. Πρόεδρο του ΚΕΜΕ.

Θέματα ημερήσιας διατάξεως.

1. 'Ορολογία προγράμματα των Τμημάτων 'Ηλ/γων, 'Ηλ/κόν, και Πολιτικών της ΑΣΕΤΕΜ (Είσηγητής κ. Διδάμεσης).
2. 'Αναλυτικά προγράμματα Β' 'Ετους σπουδών Τεχνικού και 'Επαγγελματικού Λυκείου.
3. 'Ανακοινώσεις.

Στην άρχή της συνεδρίας άφοι διαπιστώθηκε άπαρτία διαβδόθηκε και επικυρώθηκε το πρακτικό της προηγούμενης συνεδρίας (πρόξη 35/14-3-1978). 'Επειτα το Τμήμα άρχισε την εξέταση των θεμάτων της ημερήσιας διατάξεως.



Θέμα 1ο: Όρολόγια προγράμματα τών Τμημάτων 'Ηλ/γων, 'Ηλ/κόν και Πολιτι-
κόν τής ΑΣΕΤΕΜ.

Ό γιά τó θέμα αυτό Είσηγητής κ. Σπ. Διάμεσης, Σύμβουλος Β', έλαβε τó
λόγο από τόν κ. Πρόεδρο, είπε τά έξής: Σέ προηγóμενη συνεδρία (πράξη 34/
9-3-1978) είχε θέσει πρός συζήτηση τó περιεχóμενο τοῦ όπ'άρ. 0.100/33/14666
7-2-1978 έγγραφου τοῦ Γενικοῦ Γραμματέα κ. 'Ιωάν. Σακελλαρίου, πού άναφέρε-
ται σέ πρόταση τοῦ Δ.Σ./ ΣΕΛΕΤΕ γιά τροποποίηση τών άρολογίων προγραμμάτων
τών Τμημάτων 'Ηλ/κόν, 'Ηλ/γων και Πολιτικόν τής ΑΣΕΤΕΜ προκειμένου τó Τμή-
μα νά γνωμοδοτήσει σχετικά.

Έπειδή όμως μέ τó άνωτέρω έγγραφο διαβιβάσθηκαν τά όρολόγια προγράμματα
μόνο τών Τεχνολογικόν μαθημάτων, ó είσηγητής πρότεινε νά άναβληθεῖ ή συζή-
τηση γιά νά ζητηθοῦν και πά προγράμματα τών ύπολοίπων μαθημάτων (παιδαγω-
γικόν κ.λ.π.), ώστε νά υπάρξει ένα γενικό και πλήρες πλαίσιο.

Συνεχίζοντας ó κ. Σπ.Διάμεσης είσηγεῖται τά ακόλουθα:

"Γενικές παρατηρήσεις.

1. Θα πρέπει νά γίνει μεταγλώττιση στή δημοτική γλώσσα.
2. Άριθμός άρών-συνολικός. Οί 28 άρες εῖναι ύπερβολικές γιά Σχολή Άνω-
τέρας στάθμης.
3. Θα πρέπει νά αίτιολογηθεῖ ή κατάργηση μαθημάτων.
4. Δέν έχει διαβιβασθεῖ τó άρχικό μέ βάση τó όποίο έχει γίνει ή τροποποίη-
ση. Θάπρεπε νά έχει έπισυναφθεῖ τó 'Όρολόγιο και άναλυτικό πρόγραμμα
στό όποίο προτείνονται οί άλλαγές.
5. Συνιστοῦμε νά άναρμοφθοῦν έπειγόντως τά άναλυτικά προγράμματα γιατί
εῖναι έλλιπή και σέ περιεχόμενο και σέ έκταση.
6. Δέν άναφέρονται έπορκώς στή σωστή έκταση τά νεότερα 'Ηλεκτρονικά (τυ-
πωμένα κυκλώματα, ολοκληρωμένα κυκλώματα, κ.τ.λ.).

Εἰδικές παρατηρήσεις.

Στό Τμήμα 'Ηλεκτρολόγων:

- 1) Τó Χ μάθημα (θεωρία κυκλωμάτων) πρέπει νά όνομασθεῖ "θεωρία ηλεκτρικόν
κυκλωμάτων". Άν δε κανένα άλλο μάθημα δέν καλύπτει τς άπαραίτητες γνώσεις
'Ηλ/κόν κυκλωμάτων θα πρέπει νά μετονομασθεῖ σέ "θεωρία ηλεκτρικόν και ήλεκ-
τρονικόν κυκλωμάτων" ή έπω νά μείνει άπλώς "θεωρία κυκλωμάτων".



Επειδή το μάθημα, με κριτήριο και πάλι το υπάρχον, αναλυτικό πρόγραμμα, είναι ανάλυση κυκλωμάτων (όπου δεν περιέχει βλη ούτε ΣΥΝΘΕΣΕΩΣ Κυκλωμάτων ούτε ΘΕΩΡΙ-ΑΣ προσεγγίσεων), τότε ο σωστός και ακριβής τίτλος πρέπει να είναι ανάλυση κυ-κλωμάτων.

2) Στο XII μάθημα "Εφαρμοσμένη Ηλεκτρονική" να διαγραφεί η λέξη "Εφαρμοσμέ-νη", γιατί η βλη και τοῦ Ισχύοντος αναλυτικοῦ προγράμματος περισσότερο ηλεκτρο-νική παρά Εφαρμοσμένη Ηλεκτρονική είναι.

3) Ο αριθμός τῶν ὥρων, ἔν λάρουμε ὑπόψη ὅτι θά προστεθοῦν καί ἄλλες, τῶν παι-δαγωγικῶν μαθημάτων ποῦ ὑποβέτουμε, συνολικά ἀνεβάζουν τὸ σύνολο σὲ 36 ὥρες, εἶ-ναι ὑπερβολικὸς γιὰ σχολή ἀνωτέρας στάθμης καί μάλιστα ὑποτιμητικὸς.

4) Τὸ ὁρολόγιο πρόγραμμα τοῦ μαθήματος "Μηχανουργικὴ Τεχνολογία" νὰ εἶναι: 2 ὥρες θεωρία καί 2 ὥρες ἐργαστήρια στὸ Α' ἐξάμ. τοῦ Α' ἔτους καί 1 ὥρα θεωρία καί 2 ὥρες ἐργαστήρια στὸ Β' ἐξάμ. .

5) ΗΛΕΚΤΡΙΚΕΣ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ-ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΙΣ (Ἐναλλαγῇ ὥρων μὲ τῖς Ἡλεκτρικὲς μηχαν-νές).

1) Τέσσερες (4) ὥρες θεωρία στὸ Α' ἐξάμ. τοῦ Γ' ἔτους καί 3 ὥρες θεωρία στὸ Β' ἐξάμ. τοῦ Γ' ἔτους καί στὸ Α' ἐξάμ. τοῦ Δ' ἔτους.

2) Δύο (2) ὥρες θεωρία στὸ Β' ἐξάμ. τοῦ Δ' ἔτους.

6) ΗΛΕΚΤΡΙΚΕΣ ΜΗΧΑΝΕΣ.

Τρεῖς (3) ὥρες θεωρία στὸ Β' ἐξάμ. τοῦ Β' ἔτους καί στὸ Α' καί Β' ἐξάμ. τοῦ Γ' ἔτους καί 2 ὥρες θεωρία στὸ Α' ἐξάμ. τοῦ 4ου ἔτους: Τρεῖς (3) ὥρες θεω-ρία στὸ Β' ἐξάμ. τοῦ Δ' ἔτους.

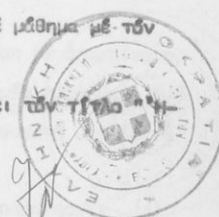
Τμήμα Ἡλεκτρονικῶν.

1) Δὲν εἶναι σωστὸ τὸ μάθημα "θεωρία κυκλωμάτων" νὰ εἶναι κοινὸ καί γιὰ τοὺς Ἡλεκτρολόγους καί γιὰ τοὺς Ἡλεκτρονικοὺς.

Οἱ Ἡλεκτρολόγοι χρειάζονται συγκριτικὰ πολὺ περισσότερα Ἡλεκτρικὰ κυκλώματα (βλη, ἀριθμὸς ὥρων) καί οἱ Ἡλεκτρονικοὶ χρειάζονται πολὺ περισσότερα Ἡλεκτρο-νικὰ κυκλώματα (ποῦ δὲν μπορεῖ, νομιζοῦμε, νὰ περιλαμβάνονται σὲ μάθημα μὲ τὸν τίτλο: Εφαρμοσμένη Ἡλεκτρονική.

2) Τὸ μάθημα "Εφαρμοσμένη Ἡλεκτρονική" εἶναι καλύτερα νὰ πάρει τὸν τίτλο "Ἡ-λεκτρονική" γι' αὐτὴ εἰδικὰ τὴ στάθμη.

3) Τὸ σχέδιο γιὰ τῖς ὥρες ἰσχύει καί γιὰ τοὺς Ἡλεκτρονικοὺς.



- 4) Το ^{3ο} μάθημα "Ειδικά κεφάλαια φυσικής" δεν είναι σωστά τοποθετημένο ούτε χρονικά ούτε σ'έν σωστή ἀλληλουχία ὕλης. "Ενα τέτοιο μάθημα θάπρεπε νά ἐνταχθεῖ μετὰ τὰ βασικά μαθήματα "Ηλεκτρονικῆς, ἐνῶ στή θέση του θά περιέμενε κανείς ἴσως μάθημα μέ τὸν τίτλο "Ηλεκτρονικὴ φυσικὴ" (ποὺ ἔχει βέβαια μερικῶς περιληφθεῖ κατωὺ ἀπὸ τὸν τίτλο "Εφαρμοσμένη "Ηλεκτρονικὴ).

- 5) Το πρόγραμμα προγράμμα του μαθήματος "Μηχανουργική Τεχνολογία" να είναι:
2 ώρες θεωρία και 2 ώρες εργαστήριο στο Α* εξάμηνο, της Α* τάξεως και 1 ώρα
θεωρία και 2 ώρες εργαστήριο στο Β* εξάμηνο.

*Επειτα ο κ. Διάμεσης αναφερόμενος στην ανάλυση μεταβολών ωρολογίων προγραμμά-
των εξηγείται:

Τμήμα ἠλεκτρονικῶν.

1. Στο μάθημα "Ηλεκτρικές και Ηλεκτρονικές Μετρήσεις" εκφράζει επιθυμίες για τη δυνατότητα διεξαγωγής εργαστηριακών ασκήσεων στο 2ορο που προβλέπονται.
2. Στο μάθημα "Τηλεπικοινωνίες" εκφράζει επιθυμίες για την κατάρτιση των δύο (2) ωρών στο Β' εξάμηνο του Β' έτους Τμήμα Ηλεκτρολόγων.

2. Στο μάθημα "Τηλεπικοινωνίες" εκφράζει επιθυμίες για την κατάργηση των δύο (2) ωρών στο Β' εξαμήνο του Β' έτους Τμήμα Ηλεκτρολόγων.

ὁρῶν στὰ θ' ἐξέμηνε τοῦ θ'
ἔκπνευσε ἡ καρποφόρος ✓

1. Στο μήθημα της Ηλεκτροτεχνίας εκφράζει επιφυλάξεις για την άφαιρση δύο (2) ωρών από άλλο μήθημα. Ίσως μία ώρα ήταν επαρκής.

2. Στο μάθημα "Ηλεκτρικά Μετρήσεις" εκφράζει επιθυμίες για την κατάρτιση του μαθητή.

3. Στο μάθημα "Θεωρία κυκλωμάτων" εκφράζεις επιφυλάξεις για τη μετώση των όρων.
Μετώση κατά μια (1) ώρα ίσως είναι καλύτερα.

4. Στο μάθημα "Ηλεκτρικοί Έφαρμογες - Εγκαταστάσεις" εκφράζει επιθυμίες για την κατάργηση του μαθήματος στο 4ο έτος."

Κατόπιν διεξάγεται συζήτηση καὶ ἀνταλλάσσονται ἀπόψεις μεταξύ τῶν μελῶν.

¹Ο κ. Στ. Παλαιοκρασσάς, Σύμβουλος Α', παρατηρεί: Στο Τμήμα των Ήλεκτρολόγων

δεν υπάρχει πουθενά μάθημα "Θεωρία Ήλεκτρομαγνητικών πεδίων", το οποίο είναι απαραίτητο μάθημα υποδομής για τις Ήλεκτρικές μηχανές.

Απαντώντας ο κ. Σπ. Διδάσκων λέγει ότι υπάρχουν έλλειψεις σε σχέση με απορρίπτη
ύλη "Ηλεκτρομαγνητικῶν πεδίων" σημειώνει δε ότι ἂν ὑπάρχει ἄδυναμια πρόσθισης ἐνδ
ἀνεξάρτητου μαθήματος, θα μπορούσε ἡ ὕλη αὐτὴ νὰ προστεθεῖ σὰν εἰσαγωγή στὰ ἀντί-
στοιχα μαθήματα (Ἡλ/κῆς μηχανῆς κ.τ.λ.).

Γὰ τὸ Τμήμα Συγκοινωνιακῶν Ὑδραυλικῶν ὁ κ. Σταμ. Παλαιοκρασσῆς παρατηρεῖται

1. Στο μάθημα "Εδαφομηχανικής" πρέπει να προστεθεί ή λείξει: Θεμελιώσεις δηλ. να γίνει "Εδαφομηχανική-Θεμελιώσεις".
2. Λόγω της διαφορετικής φύσεως των λιμενικών και έρολιμενικών έργων δεν μπορούν να υπάρχουν σ'ένα μάθημα και να διδάσκονται υπό ένα Καθηγητή, γιατί τα λιμενικά έργα εντάσσονται στα Υδραυλικά έργα.
3. Να μην υπάρχουν ξεχωριστά τα μαθήματα: "Έργα Έγγραφον βελτιώσεων" "Υδρεύσεις" και "Αποχετεύσεις και Υδροδυναμικά έργα", αλλά ν'αποτελέσουν ένδοτες σ'ένα γενικό μάθημα με τον τίτλο "Υδραυλικά έργα. Σ'αυτό θέ το μάθημα να ενταχθεί και η ένδοτητα των λιμενικών έργων.
4. Παρατηρεί έπισης ο κ. Σταμ. Παλαιοκρασός ότι πολλά μαθήματα, τα όποια θά μπορούσαν να έχουν ενταχθεί σάν ένδοτες σε ένα γενικότερο μάθημα.
Παράδειγμα: Οι Δομικές Κατασκευές, οι κατασκευές έκ Σκυροδέματος κ.τλ.
Η άνωτέρω παρατήρησή του άφορά και το Τμήμα Δομικών και το Τμήμα Συγκοινωνιακών Υδραυλικών.

Τελειώνοντας ο κ. Σταμ. Παλαιοκρασός λέγει ότι τίς παραπάνω παρατηρήσεις δεν τίς κάνει σάν είδικός, γιατί δεν είναι Πολιτικός Μηχανικός, αλλά γιατί έχει άσχοληθεί με τη σύνταξη των προγραμμάτων Λυκείου, σάν μέλος ^{δυσά} εργασίας.
Τέλος το Τμήμα άφού έλαβε ύπόψη:

1. Τήν πρόταση του ΔΣ/ΣΕΛΕΤΕ γιά τροποποίηση των όρολογίων προγραμμάτων των Τμημάτων 'Ηλ/γων. 'Ηλ/κών και Πολιτικών τής ΑΣΕΤΕΜ.
2. Τήν είσήγησή του κ. Διάμηση και
3. Τίς άπόψεις των μελών στη γενόμενη συζήτηση όμόφωνα άποφίνεται: Γνωμοδοτεί:
 - 1) Νά γίνει μεταγλώττιση στη δημοτική γλώσσα.
 - 2) Νά κινηθεί ή διαδικασία άναδιάρθρωσης των ύφισταμένων άναλυτικών προγραμμάτων και να άποσταλούν στο ΚΕΜΕ γιά γνωμοδότηση.

Στο Τμήμα 'Ηλεκτρολόγων.

1. Το μάθημα "Θεωρία κυκλωμάτων" να όνομασθεί "Άνάλυση κυκλωμάτων".
2. Στο μάθημα "Έφρημοσμένη 'Ηλεκτρονική" να διαγραφεί ή λέξη "Έφρημοσμένη".
3. Το όρολόγιο πρόγραμμα τού μαθήματος "Μηχανουργική Τεχνολογία" να είναι:
 - 2 ώρες θεωρία και 2 ώρες έργαστήριο στο Αο έξάμηνο του Αου έτους και 1 ώρα θεωρία και 2 ώρες έργαστήριο στο Β' έξάμηνο.



4. Το έργο λήγιο πρόγραμμα τοῦ μαθήματος "Ηλεκτρικές Έφαρμογές-Έγκαταστάσεις" νά εἶναι:

- α) Τέσσερες (4) ὥρες θεωρία στό Α' ἐξάμηνο. τοῦ Γ' ἔτους καί τρεῖς (3) ὥρες θεωρία στό Β' ἐξάμ. τοῦ Γ' ἔτους καί στό Α' ἐξάμ. τοῦ Δ' ἔτους καί
- β) Δύο (2) ὥρες θεωρία στό Β' ἐξάμ. τοῦ Δ' ἔτους.

5. Το έργο λήγιο πρόγραμμα τοῦ μαθήματος "Ηλεκτρικές μηχανές" νά εἶναι:

- Τρεῖς (3) ὥρες θεωρία στό Β' ἐξάμ. τοῦ Β' ἔτους καί στό Α' ἐξάμ. τοῦ Γ' ἔτους καί δύο (2) ὥρες θεωρία στό Αα ἐξάμηνον τοῦ Δ' ἔτους.
- Τρεῖς ὥρες θεωρία στό Β' ἐξάμ. τοῦ Δ' ἔτους.

Στό Τμήμα "Ηλεκτρονικῶν

- 1. Στό μάθημα "Εφαρμοσμένη Ηλεκτρονική" νά διαγραφεῖ ἡ λέξη: "Εφαρμοσμένη."
- 2. Το έργο λήγιο πρόγραμμα τοῦ μαθήματος "Μηχανουργική Τεχνολογία" νά εἶναι:
Δύο (2) ὥρες θεωρία καί δύο (2) ὥρες ἐργαστήριο στό Α' ἐξάμηνο
τῆς Α' τάξεως καί μία (1) ὥρα θεωρία καί δύο (2) ὥρες ἐργαστήριο στό Β' ἐξ.

Θέμα 2ο: "Αναλυτικά προγράμματα Β' ἔτους σπουδῶν Τεχνικοῦ καί Ἑπαγγελματικοῦ Λυκείου.

Ὁ Πρόεδρος τοῦ Τμήματος κ. Τρ. Τριανταφύλλου, θέτει ὑπό συζήτηση στά μέλη περιεχόμενο ἀναλυτικοῦ προγράμματος τοῦ μαθήματος τῆς Γεωμετρίας ποῦ εἰσηγεῖται ὁ κ. Ἄν. Κουζέλης, μέλος τῆς ὁμάδας ἐργασίας, γιά τό Β' ἔτος σπουδῶν Τεχνικοῦ καί Ἑπαγγελματικοῦ Λυκείου, προκειμένου νά ὑπάρξει ἰσοτιμία στό μάθημα αὐτό μεταξύ Γενικοῦ καί Τεχνικοῦ - Ἑπαγγελματικοῦ Λυκείου. (Ἐπισυνάπτεται τό περιεχόμενο τοῦ μαθήματος αὐτοῦ).

Στή συνέχεια διεξάγεται συζήτηση καί ἀνταλλάσσονται ἀπόψεις πάνω στό προτεινόμενο περιεχόμενο.

Ὁ κ. Σπυρ. Διάμεσης, Σύμβουλος Β', ἀφοῦ ἔλαβε τό λόγο ἀπό τόν κ. Πρόεδρο, εἶπε τά ἑξῆς: "Πιστεύω ὅτι μέ τήν πρόταση αὐτή δημιουργοῦνται πολύ περισσότερα προβλήματα ἀπό ὅσα λύνονται (παρά τό ὅτι ἐπιστημονικά ἡ τοποθέτηση αὐτῆς τῆς ὕλης μπορεῖ νά εἶναι ὀρθότερη) π.χ. ἕνας βασικός λόγος ἀντίρρησης εἶναι ὅτι ἂν ὑπάρξουν πανελλήνιες ἐξετάσεις στό Γ' ἔτος τοῦ Λυκείου γιά τά Α.Ε.Ι., ποῦ



Είναι και το πιθανότερο, με την πρόταση που γίνεται τα παιδιά δεν θα έχουν δι-
δαχθεῖ καθόλου μαθηματικά πριν από τις εξετάσεις.

Αυτό δε φοβόμαστε ότι μπορεί ν'αποτελέσει τελικά όκνη και τυπικό κώλυμα για
την πρόσβαση στα Α.Ε.Ι."

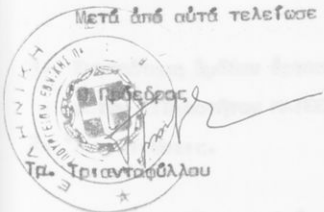
Τέλος μετά από διεξοδική συζήτηση το Τμήμα έφωξ έλαβε υπόψη:

1) Το περιεχόμενο της Είσηγησης του κ. 'Α. Κουζέλη και 2) τις απόψεις των
μελών στη γενόμενη συζήτηση κατά πλειοψηφία αποφαινεται: 'Αποδέχεται το περιε-
χόμενο του μαθήματος της Γεωμετρίας, που εισηγείται ο κ. 'Α. Κουζέλης, για το
Β° έτος σπουδών Τεχνικού και 'Επαγγελματικού Λυκείου, προκειμένου να υπάρξει
ίσοτιμία στο μάθημα αυτό μεταξύ Γενικού και Τεχνικού-Επαγγελματικού Λυκείου.
Μειοψηφεί ο κ. Σπ. Διδάμεσης για τους λόγους που αναφέρει στην εισηγήσή του.

Θέμα 3ο: 'Ανακοινώσεις.

Δέν έγινε καμμία ανακοίνωση.

Μετά από αυτά τελείωσε ή συνεδρία.



Η γραμματέας
[Signature]
Δήμ. 'Ιωαννίδου

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ

ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΚΕΝΤΡΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΕΛΕΤΩΝ

ΚΑΙ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΕΩΣ (ΚΕΜΕ)

ΤΜΗΜΑ Ε.Τ.Ε.

Πράξη 37/1978

Σήμερα 18 Μαρτίου 1978 ημέρα Σάββατο κατ' έρα 11η πρωινή συνεδρίασε το Τμήμα της Επαγγελματικής και Τεχνικής Εκπαίδευσης του Κέντρου Εκπαιδευτικών Μελετών και Επιμορφώσεως στην αίθουσα συνεδριών του (Λεωφόρος 2, Αθήνα).

Έλαβαν μέρος στη συνεδρία όλοι προσκληθέντες σύμφωνα με τη νόμιμη διαδικασία οι κ.κ. Τρ. Τριανταφύλλου, Πρόεδρος του Τμήματος, Γεδυρ. Βίζος και Σταμ. Παλαί-οκροσσις, Σύμβουλοι Α', Σπ. Διδέμοσης, Σύμβουλος Β', Καλοφαλάς, Υπάλληλος του ΥΠΕΠΘ και η γραμματέας Δήμ. Ίωαννίδου με βαθμό Βα.

Απουσίαζε ο κ. Ανδργ. Μουρομπατόκας, Σύμβουλος Β', γιατί ήταν απασχολημένος σε έργα του και είχε άνωπρεσι από τον κ. Πρόεδρο του ΚΕΜΕ.

Θέματα ημερήσιας διατάξεως.

1. Συγκρότηση ομάδων εργασίας για την εκπόνηση έρευνας και αναλυτικών προγραμ-
μάτων Ειδικότητας ΚΑΤΕΕ.
2. Ανακοινώσεις.

Στην αρχή της συνεδρίας όλοι διαπιστώθηκε άπαρτα διαβρώθηκε και επικυρώθη-
κε το πρακτικό της προηγούμενης συνεδρίας (πράξη 36/16-3-1978).

Έπειτα το Τμήμα έρχισε την εξέταση των θεμάτων της ημερήσιας διατάξεως.

Θέμα 1ο: Συγκρότηση ομάδων εργασίας για την εκπόνηση έρευνας και αναλυτικών
προγραμμάτων Ειδικότητας ΚΑΤΕΕ.

Ο Πρόεδρος του Τμήματος κ. Τρ. Τριανταφύλλου, αναφέρεται στα υπ' αριθ. ο.
200/33/151284/23-12-77 έγγραφο του Υπουργού κ. Ίωαν. Βαφειοπούλου του όρου
την εκπόνηση έρευνας και αναλυτικών προγραμμάτων Ειδικότητας ΚΑΤΕΕ και προ-



τείνει στα μέλη νά συζητήσουν σχετικά. (Τό περιεχόμενο τοῦ ἀνωτέρου ἐγγράφου εἶχε τεθεῖ ὑπὸ συζήτηση στὸ Τμήμα σὲ προηγούμενη συνεδρία).

Στὴ συνέχεια διεξάγεται συζήτηση καὶ ἀνταλλάσσονται ὑπόψεις μεταξὺ τῶν μελῶν γιὰ τὴν προποθέσεις ποὺ ὑποτιοῦνται γιὰ τὴν οὐστοση τῶν ὁμάδων αὐτῶν καθὼς ἐπι-
σης καὶ γιὰ τὰ μέλη ποὺ θὰ λάβουν μέρος σ' αὐτές.

Ὁ κ. Καλαφωλιῆς ὑπέβαλε στὰ μέλη πίνακες οἱ ὁποῖοι περιέχουν προτάσεις μελῶν γιὰ ὁμάδες ἐργασίας ἐργαστηρίων.

(Ἐπισυνάπτονται αἱ πίνακες αὐτοί).

Τέλος μετὰ ὅπου διεξαδική συζήτηση, ὁ κ. Πρόεδρος προτείνει στὰ μέλη νά μελετή-
σουν τοὺς ἀνωτέρω πίνακες καὶ νά συζητήσουν γιὰ τὸ θέμα αὐτὸ σὲ μία ὅπου τὶς ὁ-
πόμενες συνεδρίες. Ἡ πρόταση ἔγινε ἀποδεκτή.

Θέμα 2ο: Ἀνακοινώσεις.

Δὲν ἔγινε καμμιὰ ἀνακοίνωση.

Μετὰ ὅπου αὐτὸ τελείωσε ἡ συνεδρία.



Ἡ Γραμματεὺς
[Signature]
ἀμ. Ἰωαννίδου

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ

ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΚΕΝΤΡΟ ΕΡΕΥΝΑΣΤΕΧΝΙΚΩΝ ΜΕΛΕΤΩΝ

ΚΑΙ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΕΩΣ (ΚΕΜΕ)

ΤΜΗΜΑ Ε.Τ.Ε.

Πρδξη 38/1978

Σήμερα 20 Μαρτίου 1978 ημέρα Δευτέρα και ώρα 10η πρεσβή συνεβήσαν το Τμήμα της 'Επαγγελματικής και Τεχνικής 'Εκπ/σεως του Κέντρου 'Ερευναστικών Μελετών και 'Επιμορφώσεως στην αίθουσα συνεδρίων του (Λεωφόρος 2, 'Αθήνα). 'Ελαβον μέρος στη συνεδρία άφου προσκληθήκαν σύμφωνα με τη νόμιμη διαδικασία οι κ.κ. Γρ. Υρίαντοπούλου, Πρόεδρος του Τμήματος, Γεώργ. Βάζας, Σύμβουλος Α', 'Ανδργ. Μουραμμάτσος και Σπ. Διδμεσης, Σύμβουλοι Β' και ή γραμματέας Δήμ. 'Ιωαννίδου με βαθμό Βα.

'Απουσάζε ο κ. Στ. Πολιστοκράσης.

Θέματα ημερήσιας διατάξεως

1. Σχέδιο Προεδρικού Δ/τος "Περί 'Οργανώσεως και Λειτουργίας των Σχολικών μονάδων Μέσης Τεχνικής και 'Επαγγελματικής 'Εκπ/σεως".
2. 'Ανακοινώσεις.

Στην άρχή της συνεδρίας άφου διαπιστώθηκε άπαστια διαβιβασθη και επικυρώθηκε το πρακτικό της προηγούμενης συνεδρίας (πρδξη 37/48-3-78).

'Επειτα το Τμήμα έρχιος νήν εξέταση των θεμάτων της ημερήσιας διατάξεως.

Θέμα 1ο: Σχέδιο Προεδρικού Δ/τος "Περί 'Οργανώσεως και Λειτουργίας των Σχολικών μονάδων Μέσης Τεχνικής και 'Επαγγελματικής 'Εκπ/σεως".

'Ο γιά το θέμα αυτό Εισηγητής κ. 'Ανδργ. Μουραμμάτσος, Σύμβουλος Β', άφου έλαβε το λόγο άπδ των κ. Πρόεδρα, είνε το έξης: Σε προηγούμενη συνεδρία διαβιβασθηκε στο Τμήμα Σχέδιο Προεδρικού Δ/τος "Περί 'Οργανώσεως και Λειτουργίας



τῶν ὑπολειτουργούντων μελῶν Τεχνικῆς καὶ Ἑπαγγελματικῆς Ἑκπ/σεως" προκειμένου νὰ τὸ Τμήμα νὰ γνωροδοτηθεῖ σχετικῶς.

Ἐπανερχόμενος ὁ κ. Ἀν. Μουραμπατζίκος, διέβγαλε γραπτῶς τὴν εἰσήγησή του στὰ μέλη. (Ἐπισυνάπτεται τὸ περιεχόμενο αὐτοῦ).

Μετά ἀπὸ διεξοδική συζήτηση τὸ Τμήμα προτείνει νὰ μελετηθεῖ τὸ περιεχόμενο τοῦ Προεδρικοῦ αὐτοῦ Δ/τος καθὼς ἔπεται καὶ τῆς Εἰσαγωγικῆς τοῦ κ. Ἀνδρ. Μουραμπατζίκου καὶ νὰ συζητηθεῖ καὶ γνωροδοτηθεῖ γιὰ τὸ θέμα αὐτὸ σὲ μὴδ' ἑνὶ τῶν ἐπόμενων συνεδρίων.

Θέμα 2ο: Ἀποκρινόμενα.

Ὁ Πρόεδρος τοῦ Τμήματος κ. Γρ. Τριανταφύλλου διαβασε στὰ μέλη τὸ περιεχόμενο τοῦ ἀν'ἀριθ. 9.100/31/10558 2-2-78 ἐγγράφου τοῦ Γενικοῦ Προμηθεύου κ. Ἰ. Σκελλορίου, καὶ ἀναφέρεται στὰ ἐξῆς βραβία τῆς Α' τάξεως τοῦ Τεχνικοῦ Ἀκαδημαϊκοῦ τῶν μαθηματικῶν, τῆς φυσικῆς καὶ χημείας, τῆς εἰσαγωγῆς στὴ Σχολὴν Γεωργίας, τοῦ Τεχνικοῦ Σχεδίου, τοῦ βραβίου Περιβάλλον καὶ ὕψους καὶ τῶν Ἀγγλικῶν προκειμένου τὸ Τμήμα νὰ γνωροδοτηθεῖ σχετικῶς.

Ἐπανερχόμενος ὁ κ. Πρόεδρος ἀνέθεσε τὴ μελέτη καὶ εἰσαγωγή γιὰ τὰ ἀνωτέρω βραβία ὡς ἐξῆς:

1. Τῶν Μαθηματικῶν στοὺς κ.κ. Σταμ. Πολισιανόπουλ καὶ Σπ. Διδάση.
2. Τῆς Φυσικῆ καὶ Χημείας στοὺς κ. Ἀν. Μουραμπατζίκ καὶ Στέφ. Παπασημακοπούλου.
3. Τῆς Εἰσαγωγῆς στὴ Σχολὴν Γεωργίας στὸν κ. Γεώργ. Βάζα.
4. Τοῦ Τεχνικοῦ Σχεδίου στὸν κ. Σταμ. Πολισιανόπουλ.
5. Τοῦ βραβίου Περιβάλλον καὶ ὕψους στὸν κ. Γρ. Τριανταφύλλου.

Μετά ἀπὸ αὐτὸ τέλειωσε ἡ συνεδρία.



Ἡ γραμματεὺς
[Signature]
Δ/μ. Ἰωαννίδου

Πράξη 39/1978

Σήμερα 21 Μαρτίου 1978 ημέρα Τρίτη και ώρα 9η προΐνη συνήλθε για συνεδρία το Τμήμα της 'Επαγγελματικής και Τεχνικής 'Εκπ/σεως του Κέντρου 'Εκπαιδευτικών Μελετών και 'Επιμορφώσεως στην αίθουσα συνεδρίων του (Λεωφόρος 2, 'Αθήνα).

'Ελαβαν μέρος οι κ.κ. Γρ. Τριανταφύλλου, Γραφέας του Τμήματος, Ε. Βόζας, Σύμβουλος Α', Στ. Διδίμερης, Σύμβουλος Β' και η γραμματέας δ/μ. 'Ιωαννίδου με βαθμ. Βο.

'Απουσάζον οι κ.κ. Στ. Πολυπορκισινός, Σύμβουλος Α' και 'Ανδργ. Μουραματάκης, Σύμβουλος Β'.

'Ελαβαν μέρος επίσης και οι κ.κ. 'Αντ. Παπαϊωάννου, Β.Βολαγκούτης, 'Ανασ.Βασδέρης, 'Ιωάν. Καπαρόκη, 'Αν. Κουζήλης, 'Ιωάν. Παπαγιαννόπουλος, Παύλος 'Αλέξ. και Καϊμάκης 'Αγγ. μέλη της δ/μδας εργασίας.

Θέματα ημερήσιας διατάξεως.

1. 'Αναλυτικά Προγράμματα Β' έτους σπουδών Τεχνικού Λυκείου και Μέσων Σχολείων 'Εξειδικεύσεως.
2. 'Ανακαινώσεις.

'Επειδή απουσίαζον τα μέλη του Τμήματος τα όποια ήσαν επικρατούσας υποστάσεων που έπρεπε να εισηγηθούν αναλυτικά προγράμματα ο κ. Γραφέας έλασε τη συνε-



Η Γραμματέας
δ/μ. 'Ιωαννίδου

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ

ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΚΕΝΤΡΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΕΛΕΤΩΝ

ΚΑΙ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΕΩΣ (ΚΕΜΕ)

ΤΜΗΜΑ Ε.Τ.Ε.

Πράξη 40/1978

Σήμερα 23 Μαρτίου 1978 ημέρα Πέμπτη και ώρα 10.30' πρωινή συνεδρίασε το Τμήμα της 'Επαγγελματικής και Τεχνικής 'Εκπ/σεως του Κέντρου 'Εκπαιδευτικών Μελετών και 'Επιμορφώσεως στην αίθουσα συνεδρίων του (Λεωφόρος 2, 'Αθήνα).

'Ελαβαν μέρος στη συνεδρία άφου προσκλήθηκαν σύμφωνα με τη νόμιμη διαδικασία οί κ.κ. Τρ.Τριανταφύλλου, Πρόεδρος του Τμήματος, Γεώργ. Βάζος και Σταμ. Παλαιοκρασσάς, Σύμβουλοι Α', 'Ανδργ. Μαυροματάκος και ή γραμματέας Δήμ. 'Ιωανν νίδου με βαθμό 6ο.

Θέματα ημερήσιας διατάξεως.

1. Σχέδιο Προεδρικού Δ/τος "Περí ὀργανώσεως και λειτουργίας τῶν σχολικῶν μονάδων μέσης τεχνικής και 'Επαγγελματικής 'Εκπ/σεως".
2. 'Ανακοινώσεις.

Στήν ἀρχή τῆς συνεδρίας ἀφου διαπιστώθηκε ἀπαρτία διαβδόθηκε και ἐπικυρώθηκε τὸ πρακτικὸ τῆς προηγούμενης συνεδρίας (πράξη 39/21-3-1978).

'Επειτα τὸ Τμήμα ὤρτισε τὴν ἐξέταση τῶν θεμάτων τῆς ημερήσιας διατάξεως.

Θέμα 1ο: Σχέδιο Προεδρικού Δ/τος "Περí ὀργανώσεως και λειτουργίας τῶν σχολικῶν μονάδων μέσης Τεχνικής και 'Επαγγελματικής 'Εκπ/σεως".

'Ο γιά τὸ θέμα αὐτὸ Εἰσηγητής κ. 'Ανδργ. Μαυροματάκος, Σύμβουλος Β', ἀφου ἔλαβε τὸ λόγο ἀπὸ τὸν κ. Πρόεδρο, θέτει ὑπὸ συζήτηση στὰ μέλη τὸ περιεχόμενο τῶν ὁρῶν τοῦ ἀνωτέρω Προεδρικοῦ Δ/τος.



Τὴν εἰσήγησίν του ὁ κ. Μαυροματῆκος τὴν ὑπέβαλε γιὰ ἐνημέρωση στὰ μέλη σὲ προηγουμένη συνεδρία (πράξη 39/20-3-78).

Στὴ συνέχεια διεξάγεται συζήτηση καὶ ἀνταλλάσσονται ἀπόψεις μεταξὺ τῶν μελῶν γιὰ τὶς τρεῖς παραγράφους τοῦ 1ου ὑθροῦ.

Ὁ κ. Σπ. Διδάμεσης, Σύμβουλος Β', προτείνει:

Γενικὲς παρατηρήσεις.

1. Νὰ διατυπωθεῖ στὴ ἐνημερωτικὴ γλῶσσα.

2. Λιγότερη συγκεντρωτικότητά στὸ Κετάρχη καὶ περισσότερες ὁμοιογένεστες στοὺς συλλόγους τῶν Καθηγητῶν.

Εἰδικὲς παρατηρήσεις.

1. Στὴν γ' παράγραφο τοῦ 1ου ὑθροῦ.....εἰς τὸ ἀντίστοιχο ἢ συναφές.....

Νὰ ὁρισθοῦν ἀκριβῶς τὰ ἀντίστοιχα ἢ συναφῆ καὶ μάλιστα κατὰ σειρά.

Ἐπίσης στὴν ἴδια παράγραφο, ἡ ἀνωτέρω παρατήρηση ἰσχύει καὶ γιὰ τὴ φράση:

.....ἀπὸ τὸν ἐκπαιδευτικὸν καὶ τὸν ἀντιστοιχοῦν ἢ συναφές πρὸς τὸ ἐργαστήριον

Τμήμα τῆς σχολικῆς μονάδας.

Ὁ κ. Στ. Παλαιοκρασσός, Σύμβουλος Α', παρατηρεῖ:

Δὲν παρουσιάζεται ἡ ^{ἀναγκαῖα} ~~παρατήρηση~~ εὐκαμψία ὥστε ὁργάνωσι νὰ ὑπάρξει ἡ δυνατότητα

διδακτικῆς συνδέσεως τῶν ΚΕΤΕ καὶ τῶν ἀντιστοιχῶν σχολῶν Γενικῆς Ἑκπ/σεως

στὰ πλαίσια ἐνὸς πολυθέτου σχολείου.

Ὁ κ. Γεώργ. Βάζας, Σύμβουλος Α', λέγει: Πάντοτε δίδεται προτεραιότητα στὸ

Τεχνικὸ Λύκειο καὶ δὲν εἶναι σωστὸ ὕψος ἀναφέρεται στὸ τέλος τῆς α' παραγράφου:

.....εὐρίσκεται τὸ κτίριον ὅπου στεγάζεται τὸ Τεχνικὸν Λύκειον ἢ

ἐν ἑλλείψει τοῦτου τὸ Ἐπαγγελματικὸ Λύκειον.

Συνεχίζοντας ὁ κ. Γεώργ. Βάζας προτείνει ἡ ἀνωτέρω φράση νὰ διατυπωθεῖ ὡς ἑξῆς:

..... ὅπου στεγάζεται τὸ Τεχνικὸν ἢ Ἐπαγγελματικὸν Λύκειον εἰς τὸ ὁ-

ποῖον λειτουργοῦν περισσότερα Εἰδικότατα.

Τέλος μετὰ ἀπὸ διεξοδική συζήτηση τὸ Τμήμα ἀποδέχεται τὴν εἰσήγησιν τοῦ κ. Μαυ-

ροματῆκου γιὰ τὸ 1ο ὑθρο, γιὰ τὰ ὑπόλοιπα ὑθρο ἀποφασίζεται νὰ συζητηθεῖ

σὲ μιά ἀπὸ τρεῖς ἐπόμενες συνεδρίες.

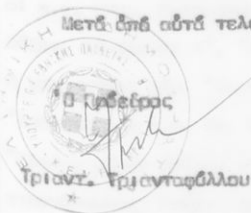
Θέμα 2ο: Ἀνακοινώσεις.

Ὁ Πρόεδρος τοῦ Τμήματος κ. Τρ. Τριανταφύλλου ἀνακοινῶναι στὰ μέλη:



1. Τό περιεχόμενο τοῦ ὑπ'ἀριθμ. Φ.200/46/30090 10-3-78 ἐγγράφου τοῦ Γενικοῦ Γραμματέα κ. Ἰωάν. Σακελλάρου μέ τό ὁποῖο διαβιβράσθηκε σχέδιο ἐκλογῶν καί ἀναλυτικοῦ προγράμματος τοῦ Τμήματος Δασοπονίας τοῦ ΚΑΤΕΕ Λαρίσης, προκειμένου τό Τμήμα νά γνωμοδοτήσει σχετικῶς.
Τήν εἰσήγηση ἀνέθεσε στόν κ. Γ.Βόζο.
2. Τό περιεχόμενο τοῦ ὑπ'ἀριθμ. Φ.200/47/30091 10-3-78 ἐγγράφου τοῦ Γενικοῦ Γραμματέα κ. Ἰωάν. Σακελλάρου ποῦ ἀναφέρεται στήν ἐκπόνηση τῶν ἐκλογῶν καί ἀναλυτικῶν προγραμμάτων τῶν Τμημάτων τῶν Εἰδικότητων: Διακοσμη-
τῶν Ἑσωτερικοῦ χώρου, Γραφικῶν Τεχνῶν καί Συντηρητῶν Ἔργων Τέχνης.
Τήν εἰσήγηση ἀνέθεσε στόν κ. Σταμ. Παλαιολογασά.

Μετά ἀπὸ αὐτά τελεῖσσε ἡ συνεδρία.



Ἡ Γραμματέας
[Signature]
Δήμ. Ἰωαννίδου

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ

ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΚΕΝΤΡΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΕΛΕΤΩΝ

ΚΑΙ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΕΩΣ (ΚΕΜΕ)

ΤΜΗΜΑ Ε.Τ.Ε.

Πρδξη 41/1978

Σήμερα 28 Μαρτίου 1978 ημέρα Τρίτη και ώρα 9η προΐνη συνεδρίασε το Τμήμα της 'Επαγγελματικής και Τεχνικής 'Εκπ/σεως, του Κέντρου 'Εκπαιδευτικών Μελετών και 'Επιμορφώσεως στην αίθουσα συνεδριών του (Λεωφόρος 2, 'Αθήνα).

'Ελαβαν μέρος στη συνεδρία άφου προσκλήθηκαν σύμφωνα με τη νόμιμη διαδικασία οι κ.κ. Σταμ. Παλαιοκροσσίδης, Σύμβουλος Α', Αντιπληρωτής του Προέδρου, Γεδργίος Βάζας, Σύμβουλος Α', 'Ανδργ. Μουραμματάκος και Σπ. Διάμσης, Σύμβουλοι Β' και ή γραμματέας Δήμ. 'Ιωαννίδου με βαθμό 60.

'Απουσiazε ό κ.κ. Τρ. Τριανταφύλλου, Πρόεδρος του Τμήματος γιατί ήταν άρρωστος.

'Ελαβαν μέρος επίσης και οι κ.κ. 'Αντ. Παπαϊωάννου, 'Αγγ. Κατμάκης, 'Ιωάν. Παπα-γιαννόπουλος, Γεδργ. Χρυσουλάς, 'Ιωάν. Καπαρδής, 'Α. Παλλάτος και Β. Βολαγκού-της, μέλη της ομάδας εργασίας.

Θέματα ημερήσιας διατάξεως.

1. 'Αναλυτικά Προγράμματα Β. Έτους σπουδών Τεχνικού Λυκείου και Μέσων Σχολών 'Εξειδικεύσεως.
2. 'Ανακοινώσεις.

Στην άρχή της συνεδρίας άφου διαπιστώθηκε άπορτία διαβάσθηκε και επικυρώ-θηκε το πρακτικό της προηγούμενης συνεδρίας (πρδξη 40/23-3-1978).

'Επειτα το Τμήμα άρχισε την εξέταση των θεμάτων της ημερήσιας διατάξεως.

Θέμα 1ο: 'Αναλυτικά προγράμματα Β' Έτους σπουδών Τεχνικού Λυκείου και Μέσων Σχο-λών 'Εξειδικεύσεως.

'Ο κ. 'Α. Παλλάτος, μέλος της ομάδας εργασίας θέτει υπό συζήτηση όλα μέλη το περιεχόμενο του σκοπού, των μεθοδικών οδηγίων και του αναλυτικού προγράμματος του

μαθήματος "Βιομηχανικά Ήλεκτρονικά και Όργανα Μετρήσεως" για το Β' έτος σπουδών της Ειδικότητας των Βιομηχανικών Ήλεκτρονικών Έγκαταστάσεων του Τμήματος των Ήλεκτρονικών. (Επισυνάπτεται το μάθημα αυτό).

Στη συνέχεια διεξάγεται συζήτηση και ανταλλάσσονται απόψεις μεταξύ των μελών πάνω στο περιεχόμενο του ανωτέρω μαθήματος.

Τέλος το Τμήμα αφού έλαβε υπόψη:

1. Το περιεχόμενο του αναλυτικού προγράμματος του μαθήματος "Βιομηχανικά Ήλεκτρονικά και Όργανα μετρήσεως" που προτείνει η ομάδα εργασίας και
2. Τις απόψεις των μελών στη γενόμενη συζήτηση σύμφωνα υποφαινεται: "Αποδέχεται το περιεχόμενο του σκοπού, των μεθοδικών οδηγιών και του αναλυτικού προγράμματος του μαθήματος "Βιομηχανικά Ήλεκτρονικά και Όργανα μετρήσεως" για το Β' έτος σπουδών της Ειδικότητας των Βιομηχανικών Ήλεκτρονικών Έγκαταστάσεων του Τμήματος των Ήλεκτρονικών που προτείνει η ομάδα εργασίας.

Θέμα 2ο: Ανακοινώσεις.

Ο κ. Άντ. Παπαϊωάννου, μέλος της ομάδας εργασίας, αφού έλαβε το λόγο, πρότεινε να συζητηθεί το θέμα "Ποιοι θα πρέπει να διδάξουν στα Τεχνικά Λύκεια και στις Αντιστοιχες Μέσες Τεχνικές Σχολές" γιατί έχουν δημιουργηθεί μεγάλα προβλήματα στα σχολεία σχετικά με το θέμα αυτό.

Συνεχίζοντας ο κ. Άντ. Παπαϊωάννου είπε ότι θα διευκολύνετο πολύ η δουλειά του "Κετόρχη" και των διευθυντών αν υπήρχε κάποια σχετική εγκύκλιος.

Απαντώντας ο κ. Σταμ. Παλαισκρασσός, Σύμβουλος Α', είπε ότι το θέμα αυτό υπόκειται στις αρμοδιότητες της Διοικήσεως θα μπορούσε όμως η ομάδα να συζητήσει σχετικά και τις προτάσεις της να τις στείλει στη Διοίκηση ως σχέδιο εγκυκλίου.

Πρότεινε δε στον κ. Παπαϊωάννου να γράψει μία εισήγηση την οποία να υποβάλει υπό συζήτηση στα μέλη σε μία από τις επόμενες συνεδρίες.

Ο κ. Σπ. Διάμησης, Σύμβουλος Β', προτείνει να ενημερώσει τον κ. Παπαϊωάννου για μία προεργασία που έχει κάνει σχετικά με το θέμα αυτό προκειμένου να τον υποβοηθήσει στην εισήγησή του.

./.



Μετά από αυτά τελείωσε η συνεδρία.



Πρόεδρος

ΣΝΗ
Επικεφαλής Πάλατοκροσός

Ἡ Γραμματέας

Δήμ. Ἰωαννίδου

Πρόξη 42/1978

Σήμερα 3 Ἀπριλίου 1978 ἡμέρα Δευτέρα καὶ ὥρα 9.30' πρὶν τὴν συνεδρίασιν τῆς Τριτοῦ τῆς Ἑπιτελεστικῆς καὶ Τεχνικῆς Ἑπιτροπῆς τοῦ κέντρου Ἑκπαιδευτικῶν καὶ Ἑπιτελεστικῶν πρὶν αἰθούσῃ συνεδρίασιν καὶ (ἀποφάσεις 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100).

Ἐπειδὴ μὲν τὸ πρῶτον ἀπὸ τῶν ἀποφάσεων αὐτῶν μὴ τὴν αἰθούσῃ συνεδρίασιν αὐτῆς καὶ κατὰ τὴν Τριτοῦ τῆς Ἑπιτελεστικῆς καὶ Τεχνικῆς Ἑπιτροπῆς τοῦ κέντρου Ἑκπαιδευτικῶν καὶ Ἑπιτελεστικῶν πρὶν αἰθούσῃ συνεδρίασιν καὶ (ἀποφάσεις 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100).

Ἀποφάσεις τῆς συνεδρίας

1. Ἐγκρίσιν τῆς ἀποφάσεως Α' τοῦ ὅτι ὁργανώσας καὶ λειτουργοὺς τῶν ἐργασιῶν αὐτῶν αἰθούσῃ τῆς Τεχνικῆς καὶ Ἑπιτελεστικῆς Ἑπιτροπῆς.
2. Ἀποφάσεις.

Ἐπὶ τῇ 3ῃ τῆς συνεδρίας ἀπὸ τῶν ἀποφάσεων αὐτῶν ἀποφάσεις καὶ ἀποφάσεις τῆς ἀποφάσεως αὐτῶν (πρόξη 41/26-3-78).

Ἐπειδὴ τὸ Τριτοῦ τῆς Ἑπιτελεστικῆς καὶ Τεχνικῆς Ἑπιτροπῆς τοῦ κέντρου Ἑκπαιδευτικῶν καὶ Ἑπιτελεστικῶν πρὶν αἰθούσῃ συνεδρίασιν καὶ (ἀποφάσεις 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100).

Ἐπὶ τῇ 4ῃ τῆς συνεδρίας ἀπὸ τῶν ἀποφάσεων αὐτῶν ἀποφάσεις καὶ ἀποφάσεις τῆς ἀποφάσεως αὐτῶν αἰθούσῃ τῆς Τεχνικῆς καὶ Ἑπιτελεστικῆς Ἑπιτροπῆς.

Ἐπὶ τῇ 5ῃ τῆς συνεδρίας ἀπὸ τῶν ἀποφάσεων αὐτῶν ἀποφάσεις καὶ ἀποφάσεις τῆς ἀποφάσεως αὐτῶν αἰθούσῃ τῆς Τεχνικῆς καὶ Ἑπιτελεστικῆς Ἑπιτροπῆς.



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ

ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΚΕΝΤΡΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΕΛΕΤΩΝ

ΚΑΙ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΕΩΣ (ΚΕΜΕ)

ΤΜΗΜΑ Ε.Τ.Ε.

Πράξη 42/1978

Σήμερα 3 'Απριλίου 1978 ημέρα Δευτέρα και ώρα 8.30' πρωινή συνεδρίασε το Τμήμα της 'Επαγγελματικής και Τεχνικής 'Εκπ/σεως του Κέντρου 'Εκπαιδευτικών Μελετών και 'Επιμορφώσεως στην αίθουσα συνεδριών του (Λεωχάρους 2, 'Αθήνα).

Έλαβαν μέρος στη συνεδρία αφού προσκλήθηκαν σύμφωνα με τη νόμιμη διαδικασία οι κ.κ. Τρ. Τριανταφύλλου, Πρόεδρος του Τμήματος, Γεώργ. Βάζας και Στ. Παλαιοκρασσάς, Σύμβουλοι Α', 'Ανδργ. Μαυροματάκος και Σπ. Διδάμεσης, Σύμβουλοι Β' και η γραμματέας Δήμ. 'Ιωαννίδου με βαθμό 60.

Θέματα ημερήσιας διατάξεως

1. Σχέδιο Προεδρικού Δ/τος "Περί οργανώσεως και λειτουργίας των σχολικών μονάδων Μέσης Τεχνικής και 'Επαγγελματικής 'Εκπ/σεως.
2. 'Ανακοινώσεις.

Στην αρχή της συνεδρίας αφού διαπιστώθηκε άπαρτία διαβάσθηκε και έπικυρώθηκε το πρακτικό της προηγούμενης συνεδρίας (πράξη 41/28-3-78).

Έπειτα το Τμήμα άρχισε την εξέταση των θεμάτων της ημερήσιας διατάξεως.

Θέμα 1ο: Σχέδιο Προεδρικού Δ/τος "Περί οργανώσεως και λειτουργίας των σχολικών μονάδων Μέσης Τεχνικής και 'Επαγγελματικής 'Εκπ/σεως".

Ο γιά το θέμα αυτό Εισηγητής κ. 'Ανδργ. Μαυροματάκος, Σύμβουλος Β', αφού έλαβε το λόγο από τον κ. Πρόεδρο, θέτει υπό συζήτηση στα μέλη το πε-



πριεχόμενα τῶν ἔθρων τοῦ Προεδρικοῦ Δ/τος "Περὶ ὀργανώσεως καὶ λειτουργίας τῶν σχολικῶν μονάδων Μέσης Τεχνικῆς καὶ Ἑπαγγελματικῆς Ἑκπ/σεως", ποῦ διαβιβάσθηκε στὸ Τμήμα μὲ τὸ ὑπ'ἀριθμ. 20277/17-2-78 Ἐγγραφου τοῦ Γενικοῦ Γραμματέα κ. Ἰωάν. Σακελλαρίου προκειμένου τὸ Τμήμα νὰ γνωμοδοτήσει σχετικῶς.

Συνεχίζοντας ὁ κ. Ἀνδρῆ. Μαυροματάκος εἰσηγεῖται:

"Γενικὲς παρατηρήσεις.

1. Πρόκειται γιὰ Κανονιστικὸ Διάταγμα καὶ βάσει τοῦ ἔθρ. 2 τοῦ Ν.186/77 δύνανται τὸ Τμήμα νὰ προβεῖ σὲ σχετικὴ γνωμοδότηση.
2. Τὸ ἀνωτέρω Προεδρικὸ Διάταγμα χαρακτηρίζεται ἀπὸ τὴ μεγάλη "συγκεντρωτικότητά" ἁρμοδιοτήτων στὸν Κετάρχη, ἀφοῦ ὑπάγει ὅλες τρεῖς σχολικὲς μονάδες ἐνὸς ΚΕΤΕ διοικητικῆς σ'αὐτόν.
3. Πιστεύουμε ὅτι ἡ συγκεντρωτικότητά, ἰδιαίτερα στὸ χῶρο τῆς Παιδείας εἶναι πολὺ ἐπιζήμια.
4. Πιστεύουμε ὅτι ὁ ρόλος τοῦ Κετάρχη πρέπει νὰ εἶναι μόνον συντονιστικός, οἱ δὲ σχολικὲς μονάδες νὰ ὑπάγονται διοικητικῆς στὸ Γενικὸ Ἐπιθεωρητῆ, ὁ ὁποῖος διαθέτει πεῖρα καὶ περισσύτερο ὥριμος καὶ ἀντικειμενικὸς εἶναι.

Προτάσεις.

"Ἀρθρο 1ο.

"Ἡ παράγραφος 1 νὰ διατυπωθεῖ ὡς ἑξῆς:

"Σχολικαὶ μονάδες ἐγκατεστημένοι εἰς τὸ αὐτὸ κτιριακὸν συγκρότημα ἢ εἰς γειτονικά κτίρια, εὐρισκόμενα εἰς τὴν αὐτὴν ἐκπαιδευτικὴν περιφέρειαν καὶ χρησιμοποιοῦσαι ἀπὸ κοινοῦ τὰ αὐτὰ ἐργαστήρια, ἐντάσσονται εἰς τὸ αὐτὸ ΚΕΤΕ. Ἡ διεύθυνσις τοῦ ΚΕΤΕ ρυθμίζει τὰ θέματα τῆς ἀπὸ κοινοῦ χρησιμοποίησης ὑπὸ τῶν σχολικῶν μονάδων τοῦ ΚΕΤΕ κτιρίων καὶ Ἐργαστηρίων.

"Ἐκάστη σχολικὴ μονάς τοῦ ΚΕΤΕ ἢ ἀνεξάρτητος ὑπάγεται διοικητικῶς εἰς τὴν οἰκείαν ἐκπαιδευτικὴν περιφέρειαν τῆς ΕΤΕ":

Οἱ λόγοι γιὰ τοὺς ὁποῖους προτείνεται ἡ ἀνωτέρω τροποποίηση εἶναι γιὰ τὴν ἐξουσιοδότησιν τοῦ Προεδρικοῦ αὐτοῦ Δ:τος

1. ἀφαιρεῖται ἡ πρωτοβουλία τῶν Διευθυντῶν τῶν σχολικῶν μονάδων, ἡ ὁποία εἶναι ἀπαραίτητη γιὰ τὴν καλὴ λειτουργία τῶν σχολικῶν μονάδων.

2. μειώνεται τὸ κύρος τῶν Διευθυντῶν τῶν σχολικῶν μονάδων ἐναντὶ τῶν Ἐκπαιδευτικῶν μὲ τοὺς ὁποῖους ἔρχεται σὲ ἄμεση ἐπαφή.



3. "Η "συγκεντρωτικότητα" ή όποια παρέχεται στόν Διευθυντή τοῦ ΚΕΤΕ θά δημι-
ουργήσει προβλήματα μεταξύ αὐτοῦ καί τῶν Διευθυντῶν τῶν σχολικῶν μονάδων.
"Αλλάστε πιστεύουμε ὅτι κάθε "συγκεντρωτικότητα" στήν παιδεία εἶναι πολύ ἐ-
πιζήμια.

4. "Ο Κετάρχης πρέπει νά ἔχει ρόλο μόνο συντονισμοῦ γιά τοῦς χώρους καί τά
ἐργαστήρια ποῦ χρησιμοποιοῦνται ἀπό κοινοῦ ἀπό τίς σχολικές μονάδες καί ὅχι
νά ἔχει διοικητικές ἀρμοδιότητες. Αὐτές πρέπει νά τίς ἔχει ὁ Γενικός "Επι-
θεωρητής, ὁ ὁποῖος καί πεῖρα καί ὀριμότητα καί ἀντικειμενικότητα μεγαλύτερη
ἀπό τόν Κετάρχη διαθέτει.

"Ἀρθρο 2α.

"Η παράγρ. 2 νά διατυπωθεῖ ὡς ἐξῆς:

"'Εκ τῶν ἀνωτέρω: "Εκαστος Διευθυντῆς ΚΕΤΕ εἶναι προϊστάμενος τοῦ διοικητι-
κοῦ καί πάσης φύσεως βοηθητικοῦ προσωπικοῦ τοῦ ὑπηρετοῦντος εἰς τās σχολι-
κῆς μονάδας τοῦ ΚΕΤΕ. "Ἐχει δέ αὗτος ἄμεσον προϊστάμενον τόν Γενικόν "Επι-
θεωρητήν τῆς "Εκπαιδευτικῆς Περιφερείας εἰς τήν ὁποῖαν ἀνήκει τὸ ΚΕΤΕ" γιά
τόν ἐξῆς λόγo: Διότι τὸ ἐκπαιδευτικὸ προσωπικὸ δέν πρέπει νά ὑπάγεται διοι-
κητικῶς στὸν Κετάρχη (γιά τοῦς λόγους ποῦ ἀνέφερα). Τὸ διοικητικὸ ὅμως καί
πάσης φύσεως βοηθητικὸ προσωπικὸ πρέπει νά ὑπάγεται γιά νά ἐπιτυγχάνεται ὁ
συντονιστικὸς ρόλος τοῦ Κετάρχη.

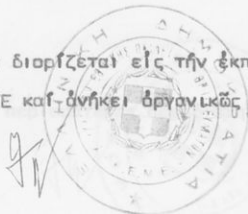
"Ἐπίσης στήν 3η παράγρ. νά διαγραφεῖ ἡ φράση:

".....ἔχει δέ αὗτος ἄμεσον προϊστάμενον.....περὶ ἀνεξαρτήτου τοιαύτης"
καί νά ἀντικατασταθεῖ μέ τή φράση "ἔχει δέ αὗτος ἄμεσον προϊστάμενον τόν
Γενικόν "Επιθεωρητήν τῆς "Εκπαιδευτικῆς περιφερείας εἰς τόν ὁποῖον ἀνήκει
ἡ σχολικὴ μονάς".

"Ἀρθρο 3α.

"Η παράγρ. 1η νά διατυπωθεῖ ὡς ἐξῆς:

"Τὸ "Εκπαιδευτικὸν προσωπικὸν τῶν σχολικῶν μονάδων διορίζεται εἰς τήν ἐκπαι-
δευτικὴν περιφέρειαν εἰς τήν ὁποῖαν ἀνήκει τὸ ΚΕΤΕ καί ἀνήκει ὀργανικῶς
εἰς αὐτήν.



Τό Διοικητικόν καί τό πάσης φύσεως βοηθητικόν προσωπικόν τῶν σχολικῶν μονάδων διορίζεται εἰς τό ΚΕΤΕ ἢ τήν ἀνεξάρτητον σχολικήν μονάδα καί ἀνήκει ὀργανικῶς εἰς αὐτό ἢ εἰς αὐτήν.

Τό Ἐκπαιδευτικόν προσωπικόν διατίθεται εἰς τās σχολικάς μονάδας τῶν ΚΕΤΕ δι' ἀποφάσεως τοῦ Γενικοῦ Ἐπιθεωρητοῦ τῆς Ἐκπαιδευτικῆς περιφέρειας εἰς τήν ὁποῖαν ἀνήκει τό ΚΕΤΕ.

Τό Διοικητικόν καί τό βοηθητικόν προσωπικόν διατίθεται εἰς τās σχολικάς μονάδας καί ἐργαστήρια τοῦ ΚΕΤΕ δι' ἀποφάσεως τοῦ Διευθυντοῦ τοῦ ΚΕΤΕ ἀναλόγως πρός τās ἀνάγκας ἐκάστης, ἐπιφυλασσομένων τῶν διατάξεων τοῦ ἄρθρου 7 τοῦ παρόντος". Ἡ ἀνωτέρω πρότασις γίνεται 1) γιά τήν καλή λειτουργία ὁλόκληρης τῆς Ἐκπ/κῆς περιφέρειας (κάτι ἀνάλογο γίνεται καί στή Γενική Ἐκπ/ση) καί 2) γιά νά διευκολύνεται ὁ "συντονιστικός" ρόλος τοῦ Κετάρχη.

"Ἄρθρο 4α.

Στήν 1η παράγρ. αἱ λέξεις: "ὑπό τοῦ Διευθυντοῦ τοῦ ΚΕΤΕ" νά ἀντικατασταθοῦν μέ τήν φράση: "ὑπό τοῦ Γενικοῦ Ἐπιθεωρητοῦ τῆς περιφέρειας εἰς τήν ὁποῖαν ἀνήκει τό ΚΕΤΕ".

"Ἄρθρο 6α.

Τό 6ο ἄρθρο νά διατυπωθεῖ ὡς ἐξῆς:

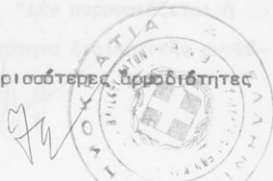
"Ἐκαστον ΚΕΤΕ καί ἐκάστη σχολική μονάδα ἐντεταγμένη εἰς ΚΕΤΕ ἢ ἐκάστη μεμονωμένη σχολική μονάδα ἔχει ἴδιον στρογγυλή σφραγίδα ἣτις χρησιμοποιεῖται καί φυλάσσεται εὐθύνη τῶν Διευθυντῶν τοῦ ΚΕΤΕ καί τῶν σχολικῶν μονάδων αὐτοῦ ἢ τοῦ Διευθυντοῦ τῆς μεμονωμένης σχολικῆς μονάδας".

Στή συνέχεια διεξάγεται συζήτηση καί ἀνταλλάσσονται ἀπόψεις μεταξύ τῶν μελῶν.

Ὁ κ. Σπ. Διάμεσης, Σύμβουλος Β', ἀφοῦ ἔλαβε τό λόγο ἀπό τόν κ. Πρόεδρο προτείνει τά ἐξῆς:

"Γενικές παρατηρήσεις.

1. Νά διατυπωθεῖ στή δημοτική γλῶσσα.
2. Λιγότερη συγκεντρωτικότητα στόν Κετάρχη καί περισσότερες ἀρμοδιότητες στούς συλλόγους τῶν Καθηγητῶν.



Είδικές παρατηρήσεις.

1. Στήν γ' παράγ. τοῦ 1ου ἄρθρου εἰς τὸ ἀντίστοιχον ἢ συναφές....

Νά ὀρισθοῦν ἀκριβῶς τὰ ἀντίστοιχα ἢ συναφῆ καί μάλιστα κατὰ σειρά.

Ἐπίσης στήν ἴδια παράγραφο ἡ ἀνωτέρω παρατήρηση ἰσχύει καί γιά τή φράση:

.....ὀπάγονται εἰς τὸ ἀντίστοιχον ἢ συναφές πρὸς τὸ ἐργαστήριον Τμή-
μα τῆς σχολικῆς μονάδας.

Ἄρθρο 4ο.

Στήν 2η παράγραφο ἡ α' πρόταση νά διατυπωθεῖ ὡς ἐξῆς: "Ὁ σύλλογος τῶν Ἑκ-
παιδευτικῶν συνέρχεται εἰς τακτικὴν συνεδρίασιν τοῦλάχιστον ἑπαξ τοῦ μηνός,
ἐκτάκτως δέ ὡσάκις τοῦτο κρίνεται ἀναγκαῖον ὑπὸ τοῦ Διευθυντοῦ τῆς Σχολῆς ἢ
τοῦ Διευθυντοῦ τοῦ ΚΕΤΕ ἢ τοῦ $\frac{1}{3}$ τῶν μελῶν τοῦ συλλόγου, κατ'ἑπὶν προσκλήσεως
αὐτῶν ὀριζούσης τὰ συζητητέα θέματα καί γραπτῶς ὑποβαλαμένης εἰς αὐτοὺς μίαν
ἡμέραν πρὸ τῆς συνόδου τοῦ συλλόγου".

Ἐπίσης στὸ τέλος τῆς 2ης παραγράφου νά προστεθεῖ ἡ πρόταση: "Ἡ διαδικασία
τῶν συνεδριῶν, ψηφοφορίας κ.τ.λ. προβλέπεται ἀπὸ τὸν Ὑπαλληλικὸν Κώδικα.

Στήν. γ' παράγραφο νά προστεθεῖ ἡ λέξις "λεπτομερῆ". πρὸ τῆς λέξεως "πρακτικά".

Στὴ δ' παράγραφο τοῦ ἄρθρου αὐτοῦ ἡ λέξις "γνωμοδότησις" ν' ἀντικατασταθεῖ μέ
τῆς λέξεις: λήψη ἀποφάσεων.

Ἄρθρο 5ο.

Στὴ δεύτερη σειρά..... εἰς τὸν Διευθυντὴν.....νά προστεθεῖ ἡ πρόταση:

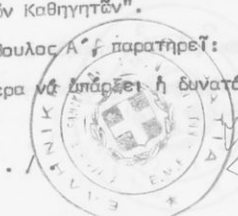
"ὁ ὁποῖος διενεργεῖ τὴν διάθεσιν τοῦ διοικητικοῦ προσωπικοῦ μετὰ ἐνημέρωσιν
τοῦ συλλόγου τῶν ἐκπαιδευτικῶν..

Ἄρθρο 7ο.

Στὴν α' παράγραφο ἡ λέξις "ὀρίζεται" θά πρέπει μακροπρόθεσμα νά ἀντικαταστα-
θεῖ μέ τή φράση:

Ἐκλέγονται ὑπὸ τοῦ συλλόγου τῶν Καθηγητῶν".

Ὁ κ. Σταμ. Παλαιοκρασσῆς, Σύμβουλος Α', παρατηρεῖ: "Δέν παρουσιάζεται ἡ
ἀπαραίτητη εὐκαρπία ὥστε ἀργότερα νά ἀπαρῇ ἡ δυνατότητα διοικητικῆς συνθέ-



σεως τῶν ΚΕΤΕ καὶ τῶν ἀντίστοιχων Σχολῶν Γενικῆς Ἑκπ/σεως στὰ πλαίσια ἐνὸς πολυδύναμου σχολείου".

Ὁ κ. Γεώργ. Βάζας, Σύμβουλος Α', λέγει: "Πάντοτε δίνεται προτεραιότητα στὸ Τεχνικὸ Λύκειο καὶ δὲν εἶναι σωστὸ, ὥπως ἀναφέρεται στὸ τέλος τῆς α' παραγράφου τοῦ 1ου ἄρθρου:εὐρίσκεται τὸ κτίριο ὅπου στεγάζεται τὸ Τεχνικὸ Λύκειο ἢ ἐν ἑλλείψει τούτου τὸ Ἑπαγγελματικὸ Λύκειον.

Συνεχίζοντας ὁ κ. Γεώργ. Βάζας προτείνει ἡ ἀνωτέρω φράση νὰ διατυπωθεῖ ὡς ἐξῆς:ὅπου στεγάζεται τὸ Τεχνικὸν ἢ Ἑπαγγελματικὸν Λύκειον εἰς τὸ ὁποῖον λειτουργοῦν περισσότεραι εἰδικότητες.

Ὁ κ. Τρ. Τριανταφύλλου, Πρόεδρος τοῦ Τμήματος κάνει τὴν ἐξῆς γενικὴ παρατήρηση:

Σύμφωνα μὲ τὴν παρ. 9 τοῦ ἄρθρου 17 τοῦ Ν.576/77 "τὰ τῶν καθηκόντων καὶ ἀρμοδιοτήτων τῶν Δ/ντῶν ΚΕΤΕ, Λυκείων καὶ Σχολῶν, τῶν Προϊσταμένων τῶν Τμημάτων καὶ τῶν Ἑργαστηρίων, ὡς καὶ τὰ ἀφορῶντα εἰς τὰ καθήκοντα τοῦ προσωπικοῦ, ὁρίζονται δι' ἀποφάσεων τοῦ Ὑπουργοῦ Ἑθνικῆς Παιδείας καὶ Θρησκευμάτων δημοσιευμένων διὰ τῆς Ἑφημερίδας τῆς Κυβερνήσεως".

Ἐπομένως τὸ διάταγμα ἔπρεπε νὰ περιορισθεῖ στὰ ὅσα περιλαμβάνονται στὴν παρ. 3 τοῦ ἄρθρου 8 καὶ τοῦ ἄρθρου 11 τοῦ 576/77".

Τέλος μετὰ ἀπὸ διεξοδική συζήτηση τὸ Τμήμα ἀφοῦ ἔλαβε ὑπόψη:

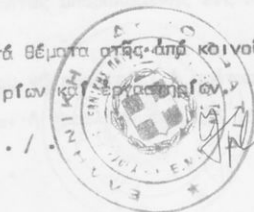
1. Τὸ περιεχόμενον τοῦ Πραεδρικοῦ αὐτοῦ Δ/τος.
2. Τὴν εἰσήγηση τοῦ κ. Ἀνάργ. Μαυροματάκου καὶ
3. Τίς ἀπόψεις τῶν μελῶν στὶς γενόμενες συζητήσεις (πράξη 40/23-3-78 καὶ 42/3-4-1978).

Κατὰ πλειοψηφία ἀποφαινεται: Γνωμοδοτεῖ:

Ἄρθρο 1ο.

Ἡ α' παράγραφος νὰ διατυπωθεῖ ὡς ἐξῆς: "Σχολικαὶ μονάδες ἐγκατεστημέναι εἰς τὰ αὐτὰ κτιριακὸν συγκρότημα ἢ εἰς γειτονικά κτίρια, εὐρισκόμενα εἰς τὴν αὐτὴν ἐκπαιδευτικὴν περιφέρειαν καὶ χρησιμοποιοῦσαι ἀπὸ κοινοῦ τὰ αὐτὰ ἐργαστήρια, ἐντάσσονται εἰς τὸ αὐτὸ ΚΕΤΕ.

Ἡ Διεύθυνσις τοῦ ΚΕΤΕ ρυθμίζει τὰ θέματα ὅπως ἀπὸ κοινοῦ χρησιμοποίησεως ὑπὸ τῶν σχολικῶν μονάδων τοῦ ΚΕΤΕ κτιρίων καὶ ἐργαστηρίων.



"Εκάστη σχολική μονάδα του ΚΕΤΕ ή ανεξάρτητος υπάγεται διοικητικῶς εἰς τὴν οἰκείαν ἐκπαιδευτικὴν περιφέρειαν τῆς ΕΤΕ".

"Αρθρον 2ον.

"Η β' παράγραφος νά διατυπωθεῖ ὡς ἑξῆς:

"Ἐκ τῶν ἀνωτέρω: "Εκαστος Διευθυντῆς ΚΕΤΕ εἶναι προϊστάμενος τοῦ διοικητικοῦ καὶ πᾶσης φύσεως βοηθητικοῦ προσωπικοῦ τοῦ ὑπηρετοῦντος εἰς τὰς σχολικὰς μονάδας τοῦ ΚΕΤΕ. Ἐχει δὲ αὗτος ἄμεσον προϊστάμενον τὸν Γενικὸν Ἐπιθεωρητὴν τῆς Ἐκπαιδευτικῆς Περιφέρειας, εἰς τὴν ὅποιν ἀνήκει τὸ ΚΕΤΕ".

"Αρθρον 3ον.

"Η α' παράγραφος νά διατυπωθεῖ ὡς ἑξῆς:

"Τὸ Ἐκπαιδευτικὸν προσωπικὸν τῶν σχολικῶν μονάδων διορίζεται εἰς τὴν ἐκπαιδευτικὴν περιφέρειαν εἰς τὴν ὅποιν ἀνήκει τὸ ΚΕΤΕ ἢ τὴν ανεξάρτητον σχολικὴν μονάδα καὶ ἀνήκει ὀργανικῶς εἰς αὐτὴ ἢ εἰς αὐτήν.

Τὸ ἐκπαιδευτικὸν προσωπικὸν διατίθεται εἰς τὰς σχολικὰς μονάδας τῶν ΚΕΤΕ δι' ἀποφάσεως τοῦ Γενικοῦ Ἐπιθεωρητοῦ τῆς ἐκπαιδευτικῆς περιφέρειας εἰς τὴν ὅποιν ἀνήκει τὸ ΚΕΤΕ.

Τὸ διοικητικὸν καὶ τὸ βοηθητικὸν προσωπικὸν διατίθεται εἰς τὰς σχολικὰς μονάδας καὶ ἐργαστήρια τοῦ ΚΕΤΕ δι' ἀποφάσεως τοῦ διευθυντοῦ τοῦ ΚΕΤΕ ἀναλόγως πρὸς τὰς ἀνάγκας ἐκάστης, ἐπιφυλασσομένων τῶν διατάξεων τοῦ ἀρθρου 7 τοῦ παρόντος".

"Αρθρον 4ον.

1) Στὴν α' παράγρ. νά διαγραφοῦν οἱ λέξεις ".....ὕπὸ τοῦ Διευθυντοῦ τοῦ ΚΕΤΕ" καὶ νά ἀντικατασταθοῦν μὲ τὴ φράση: "Ὑπὸ τοῦ Γενικοῦ Ἐπιθεωρητοῦ τῆς περιφέρειας εἰς τὴν ὅποιν ἀνήκει τὸ ΚΕΤΕ".

2) "Η α' πρόταση τῆς 2ης παραγράφου νά διατυπωθεῖ ὡς ἑξῆς: "Ὁ συλλογος τῶν ἐκπαιδευτικῶν συνέρχεται εἰς τακτικὴν συνεδρίσιν τοῦλάχιστον ἑαυτοῦ μηνός, ἐκτάκτως δὲ ὁσάκις τοῦτο κρίνεται ἀναγκαῖον ὑπὸ τοῦ Διευθυντοῦ τῆς Σχολῆς ἢ τοῦ Διευθυντοῦ τοῦ ΚΕΤΕ ἢ τοῦ 1/3 τῶν μελῶν τοῦ συλλόγου, κατόπιν προσκλήσεως αὐτῶν ὀριζούσης τὰ συζητήτέα θέματα καὶ γραπτῶς ὑποβαλομένης εἰς αὐτοὺς μίαν ἡμέραν πρὸ τῆς συνόδου τοῦ συλλόγου".

3) Ἐπίσης στὸ τέλος τῆς β' παραγράφου νά προστεθεῖ ἡ πρόταση: "Ἡ διαδικασία τῶν συνεδρίων, ψηφοφορίας κ.τ.λ. εἶναι ἡ προβλεπόμενη ὑπὸ τῶν Ὑπαλληλικῶν Κώδικα.



4) Στή γ' παράγραφο νά προστεθεῖ ἡ λέξη "λεπτομερῆ" πρὶ τῆς λέξεως "πρακτικά".

"Ἀρθρον Εον.

Νά παραμείνει ὡπως ἔχει. Μειοψηφεῖ ὁ κ. Σπ. Διάμεσης, ὁ ὁποῖος προτείνει στὴ β' σειρὰ.....εἰς τὸν Διευθυντὴν.....νά προστεθεῖ ἡ πρόταση: "ὁ ὁποῖος διανερ-
γεῖ τὴν δίδασιν τοῦ διοικητικοῦ προσωπικοῦ μετὰ ἐνημέρωσιν τοῦ συλλόγου τῶν
ἐκπαιδευτικῶν".

"Ἀρθρον Εον.

Τὸ περιεχόμενον τοῦ Ἀρθρου αὐτοῦ νά εἶναι:

"Ἐκαστον ΚΕΤΕ καὶ ἐκάστη σχολικὴ μονάς ἐντεταγμένη εἰς ΚΕΤΕ ἢ ἐκάστη μεμονωμένη
σχολικὴ μονάς ἔχει ἰδίαν στρογγυλὴ σφραγίδα ἣτις ἡχρησιμοποιεῖται καὶ φυλάσσεται
εὐθὺν τῶν Διευθυντῶν τοῦ ΚΕΤΕ καὶ τῶν σχολικῶν μονάδων αὐτοῦ ἢ τοῦ Διευθυντοῦ τῆς
μεμονωμένης σχολικῆς μονάδας".

"Ἀρθρον Ζα.

Νά παραμείνει ὡπως ἔχει. Μειοψηφεῖ ὁ κ. Σπ. Διάμεσης ὁποῖος προτείνει ἡ λέξη
"ὀρίζεται" μακροπρόθεσμα νά ἀντικατασταθεῖ μὲ τὴ φράση: "ἐκτέλονται ὑπὸ τοῦ συλ-
λόγου τῶν Καθηγητῶν".

Θέμα 2ο: Ἀνακοινώσεις.

Ὁ Πρὸεδρος τοῦ Τμήματος κ. Τρ. Τριανταφύλλου διάβασε στὰ μέλη:

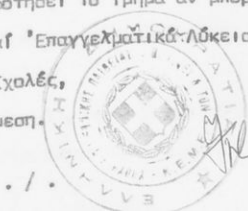
1) Τὸ περιεχόμενον τοῦ ὑπ'ἀριθμ. Φ. 100/35/14659 7-2-78 ἐγγράφου τοῦ Γενικοῦ Γραμ-
ματέα κ. Ἰωάν. Σακελλαρίου μὲ τὸ ὁποῖο διαβιβάσθηκαν τὰ βιβλία:

α) Ἐργαστηριακὲς ἀσκήσεις Ἀνόργανης Χημείας (ΤΧΗ 101) καὶ

β) Ἐργαστηριακὲς ἀσκήσεις Ποσοτικῆς Ἀναλύσεως (ΤΧΗ) τοῦ κ. Ἰωάν. Δημοπούλου,
προκειμένου τὸ Τμήμα νά γνωμοδοτήσει σχετικὰ. Τὴν εἰσήγησιν ἀνέθεσε στὸν κ. Ἀν.

Μαυροματάκο, Σύμβουλο Β'.

2) Τὸ περιεχόμενον τοῦ ὑπ'ἀριθμ. Φ. 100/45/24941 10-3-78 ἐγγράφου τοῦ Γενικοῦ
Γραμματέα κ. Ἰωάν. Σακελλαρίου μὲ τὸ ὁποῖο διαβιβάσθηκε τὸ βιβλίο "ὁ δὲ δὴ καὶ
τὸ αὐτοκίνητο" προκειμένου νά γνωμοδοτήσει τὸ Τμήμα ἂν μπορεῖ νά χρησιμοποιηθεῖ
ὡς διδακτικὸ βοήθημα στὰ Τεχνικὰ καὶ Ἐπαγγελματικὰ Λύκεια καὶ στὰς ἀντίστοιχες
μέσας Ἐπαγγελματικὲς καὶ Τεχνικὲς Σχολὰς,
τὴν εἰσήγησιν ἀνέθεσε στὸν κ. Σπ. Διάμεση.



3) Τῇ περιεχόμενα ἐπιστολῆς πού ἔστειλε ὁ κ. Χαρ. Κανελλόπουλος, Εἰσηγητῆς
στόν κ. Πρόεδρο τοῦ ΚΕΜΕ σχετικά μέ τὰ καθήκοντα καί τὰ προγράμματα σπουδῶν
στό διεθνές Ἰνστιτούτο ΙΙΕΡ τῆς UNESCO.

Μετά ἀπό αὐτά τελεῖωσε ἡ συνεδρία.



Ἡ Γραμματέας

Δήμ. Ἰωαννίδου

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ

ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΚΕΝΤΡΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΕΛΕΤΩΝ

ΚΑΙ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΕΩΣ (ΚΕΜΕ)

ΤΜΗΜΑ Ε.Τ.Ε.

Πράξη 43/1978

Σήμερα 4 'Απριλίου 1978 ημέρα Τρίτη και ώρα 9η πρωινή συνεδρίασε το Τμήμα της 'Επαγγελματικής και Τεχνικής 'Εκπ/σεως του Κέντρου 'Εκπαιδευτικών Μελετών και 'Επιμορφώσεως στην αΐθουσα συνεδρίων του (Λεωχάρους 2, 'Αθήνα).

"Ελαβαν μέρος στη συνεδρία άφου προσκλήθηκαν σύμφωνα με τη νόμιμη διαδικασία οι κ.κ. Τρ. Τριανταφύλλου, Πρόεδρος του Τμήματος, Γεώργ. Βάζος, και Στ. Παλαιο-κρασσάς, Σύμβουλοι Α', 'Ανδργ. Μαυροματάκος και Σπ. Διδάμησης, Σύμβουλοι Β' και ή γραμματέας Δήμ. 'Ιωαννίδου με βαθμό 60.

"Ελαβαν μέρος επίσης και οι κ.κ. 'Αγγ. Καϊμάκης, 'Αντ. Παπαϊωάννου, Γεώργ. Χρυ-σουλίδας, 'Ιωάν. Παπαγιαννόπουλος, Β.Βαλαγκούτης, 'Αναστ. Βασδάρης, 'Αν.Κουζέλης και Α.Πολλάτος μέλη της ομάδας εργασίας.

θέματα ημερήσιας διατάξεως.

1. 'Αναλυτικά προγράμματα Β' έτους σπουδών Τεχνικού Λυκείου και Μέσων Σχολών
2. 'Εξειδικεύσεως.

Στην άρχή της συνεδρίας άφου διαπιστώθηκε άπαρτία διαβάσθηκε και επικυρώ-θηκε το πρακτικό της προηγούμενης συνεδρίας (πράξη 42/3-4-1978).

"Επειτα το Τμήμα άρχισε την εξέταση των θεμάτων της ημερήσιας διατάξεως.

θέμα 1ο: 'Αναλυτικά προγράμματα Β' έτους σπουδών Τεχνικού Λυκείου και Μέσων Σχολών

'Εξειδικεύσεως.

'Ο κ. Στ.Παλαιοκρασσάς, Σύμβουλος Α', άφου έλαβε το λόγο από τον κ. Πρόεδρο, θέτει υπό συζήτηση στα μέλη το περιεχόμενο του σκοπού, των μεθοδικών οδηγιών και

τοῦ ἀναλυτικοῦ προγράμματος τοῦ μαθήματος "Πρακτικές 'Ασκήσεις" γιὰ τὸ Β' ἔτος σπουδῶν τοῦ Τμήματος τῶν Δομικῶν τοῦ Τεχνικοῦ Λυκείου ποὺ προτείνει ἡ ὁμάδα ἐργασίας. (Ἐπισυνάπτεται τὸ μάθημα αὐτό).

Μετὰ ἀπὸ διεξοδική συζήτηση τὸ Τμήμα ἀφοῦ ἔλαβε ὑπόψη:

1. Τὸ περιεχόμενο τοῦ μαθήματος αὐτοῦ ποὺ προτείνει ἡ ὁμάδα ἐργασίας καί
2. Τίς ἀπόψεις τῶν μελῶν στὴ γενόμενη συζήτηση ὁμόφωνα ἀποφαινεται: Ἀποδέχεται τὸ περιεχόμενο τοῦ μαθήματος αὐτοῦ ποὺ προτείνει ἡ ὁμάδα ἐργασίας μετὰ τὸν ὅρο ὁ σκοπὸς νὰ διατυπωθεῖ ὡς ἐξῆς:

"Σκοπὸς τοῦ μαθήματος εἶναι ἡ ἐξοικείωση τῶν μαθητῶν μετὰ τὰ κυριότερα ὕλικά ποὺ χρησιμοποιοῦνται στὰ Τεχνικὰ ἔργα, ἡ ἐμπέδωση τῶν θεωρητικῶν γνώσεών τους καί ἡ ἀπάντηση δεξιότητων ποὺ ἀφοροῦν θέματα κατασκευῶν ὅπως παρουσιάζονται στὰ διάφορα κεφάλαια τοῦ μαθήματος τῆς Τεχνολογίας Τεχνικῶν Ἔργων".

Στὴ συνέχεια ὁ κ. Ἀνδρῆς Μαυροματάκος, Σύμβουλος Β', θέτει ὑπὸ συζήτηση στὰ μέλη τὸ περιεχόμενο τοῦ σκοποῦ, τῶν μεθοδικῶν ὁδηγίων καί τοῦ ἀναλυτικοῦ προγράμματος τῶν ἀκολουθῶν μαθημάτων γιὰ τὸ Β' ἔτος σπουδῶν τοῦ Τμήματος τῶν Μεταλλειολόγων τοῦ Τεχνικοῦ Λυκείου ποὺ προτείνει ἡ ὁμάδα ἐργασίας:

1. Στοιχεῖα Γενικῆς Μεταλλουργίας.
2. Γεωλογία.
3. Ἐκμετάλλευση μεταλλεῖων.
4. Μηχανικὴ παρασκευὴ Μεταλλευμάτων.
5. Ἐξοπλισμὸς μεταλλεῖων.
6. Τοπογραφία. (Ἐπισυνάπτονται τὰ ἀνωτέρω μαθήματα).

Μετὰ ἀπὸ διεξοδική συζήτηση τὸ Τμήμα ἀφοῦ ἔλαβε ὑπόψη:

- 1) Τὸ προτεινόμενο περιεχόμενο τῶν ἀνωτέρω μαθημάτων καί
- 2) Τίς ἀπόψεις τῶν μελῶν στὴ γενόμενη συζήτηση ὁμόφωνα ἀποφαινεται: Ἀποδέχεται τὸ περιεχόμενο τοῦ σκοποῦ, τῶν μεθοδικῶν ὁδηγίων καί τοῦ ἀναλυτικοῦ προγράμματος τῶν ἐξῆς μαθημάτων γιὰ τὸ Β' ἔτος σπουδῶν τοῦ Τμήματος τῶν Μεταλλειολόγων τοῦ Τεχνικοῦ Λυκείου:

1. Στοιχεῖα Γενικῆς Μεταλλουργίας.
2. Γεωλογία.
3. Ἐκμετάλλευση μεταλλεῖων.
4. Μηχανικὴ παρασκευὴ Μεταλλευμάτων.



5. Έξρηλισμός μεταλλείων καί

6. Τοπογραφία.

Θέμα 2ο: Άνακοινώσεις.

Δέν έγινε καμμιά άνακοίνωση.

Μετά από αυτά τελείωσε ή συνεδρία.



Ή Γραμματέας

Δήμ. Ίωαννίδου

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ

ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΚΕΝΤΡΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΕΛΕΤΩΝ

ΚΑΙ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΕΩΣ (ΚΕΜΕ)

ΤΜΗΜΑ Ε.Τ.Ε.

Πράξη 44/1978

Σήμερα 6 'Απριλίου 1978 ημέρα Πέμπτη και ώρα 10.20' πρωινή συνεδρίασε το Τμήμα της 'Επαγγελματικής και Τεχνικής 'Εκπ/σεως του Κέντρου 'Εκπαιδευτικών Μελετών και 'Επιμορφώσεως στην αίθουσα συνεδριών του (Λεωχάρους 2, 'Αθήναι). 'Ελαβαν μέρος στη συνεδρία άφου προσκλήθηκαν σύμφωνα με τη νόμιμη διαδικασία οι κ.κ. Τρ. Τριανταφύλλου, Πρόεδρος του Τμήματος, Γεώργ. Βόζος και Στ. Παλαίος-κρασσός, Σύμβουλοι Α', 'Ανδργ. Μαυρομματάκος και Σπ.Διάμεσης, Σύμβουλοι Β' και 'Ι γραμματέας Δήμ. 'Ιωαννίδου με βαθμό 6α.

Θέματα ημερήσιας διατάξεως.

1. "Ίδρυση διεθνούς Ταμείου γιά Τεχνική και 'Επαγγελματική 'Εκπ/ση.
2. 'Εκπαίδευση προσωπικού Τεχνικής και 'Επαγγελματικής 'Εκπ/σεως.
3. 'Ανακοινώσεις.

Στην αρχή της συνεδρίας άφου διαπιστώθηκε άπαρτεια διαβάσθηκε και επικυρώθηκε το πρακτικό της προηγούμενης συνεδρίας (πράξη 43/4-4-1978).

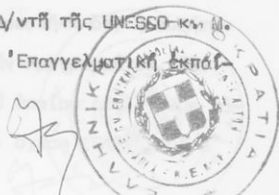
"Επειτα το Τμήμα άρχισε την εξέταση των θεμάτων της ημερήσιας διατάξεως.

Θέμα 1ο: "Ίδρυση διεθνούς Ταμείου γιά Τεχνική και 'Επαγγελματική 'Εκπ/ση.

'Ο γιά το θέμα αυτό Εισηγητής κ.Σταμ. Παλαιοκρασσός, Σύμβουλος Α', άφου έλαβε το λόγο από τόν κ. Πρόεδρο διάβασε στά μέλη το περιεχόμενο έγγραφου (άρθρμ.

3330/24 8-2-1978) πού άναφέρεται σέ έπιστολή του Γενικού Δ/ντή της UNESCO κ.ν. 16

Μ'ΒΩΝ με θέμα: "Ίδρυση διεθνούς ταμείου γιά Τεχνική και 'Επαγγελματική Εκπ/ση



δευση".

Συνεχίζοντας ό κ. Σταμ. Παλαιοκρασσός προτείνει τό θέμα αυτό νά άναβληθεΐ και νά συζητηθεΐ σε μία από τις επόμενες συνεδρίες για νά ζητηθούν από την αρμόδια ύπηρεσία τά πρόσθετα στοιχεία, τά όποια αναφέρονται στο έγγραφο αυτό αλλά δέν εΐναι συνημμένα.

Ή πρόταση του κ. Σταμ. Παλαιοκρασσός έγινε αποδεκτή.

Θέμα 2ο: Έκπαίδευση προσωπικού Τεχνικής και Έπαγγελματικής Έκπ/σεως.

Ό για τό θέμα αυτό Εισηγητής κ. Σταμ. Παλαιοκρασσός διάβασε και έθεσε υπό συζήτηση στα μέλη τό περιεχόμενο έγγραφου (135539 16-11-77) του Ύπουργού κ. Γ. Ράλλη που αναφέρεται στην έκπαίδευση προσωπικού Τεχνικής και Έπαγγελματικής Έκπ/σεως.

Συνεχίζοντας ό κ. Σταμ. Παλαιοκρασσός λέγει: "Πρέπει ή ΠΑΤΕΕ νά άσχοληθεΐ με τή σύνταξη των προγραμμάτων που άφορούν τους νέους κλάδους, όπως Οίκονομιας και Διοικήσεως, Γεωργίας και Κτηνοτροφίας και Κοινωνικών Ύπηρεσιών για νά άναποκριθεΐ στις νέες απαιτήσεις του Ν. 576/77.

Προτείνει επίσης 1) ή άπόφαση του Τμήματος νά εΐναι ανεξάρτητη από τό περιεχόμενο του Δ' Έκπαιδευτικού Σχεδίου και 2) Νά άνατεθεΐ στη ΣΕΛΕΤΕ ή σύνταξη των προγραμμάτων της ΠΑΤΕΣ που θα άφορούν την έκπαίδευση του προσωπικού των νέων ειδικοτήτων που αναφέρονται στο Ν. 576/77.

Στή συνέχεια διεξάγεται συζήτηση και ανταλλάσσονται άπόψεις μεταξύ των μελών. Ό κ. Άνδργ. Μαυροματάκος, Σύμβουλος Β', εΐσηγείται: 1) Ή γνώμπτεισή μας νά μήν έχει καμία σχέση με την εφαρμογή του άγνωστου κειμένου του Δ' Έκπαιδευτικού προγράμματος. 2) Νά αναφέρεται μόνο στη διαμόρφωση των προγραμμάτων των ειδικοτήτων που ήδη λειτουργούν στην ΠΑΤΕΣ καθώς και στη δημιουργία Τμημάτων ειδικοτήτων που προβλέπονται από τό Ν. 576/77ης. 3) Νά συζητηθεΐ στην Όλομέλεια τό θέμα αυτό".

Ό κ. Σπ. Διάμεσης, Σύμβουλος Β', εΐσηγείται: "Ή πρότασή μου εΐναι τό άρχικό κείμενο της προτάσεως του κ. Άνδργ. Μαυροματάκου με την προσθήκη ότι ή συζήτηση του θέματος και πρόταση για προσαρμογή από τη ΣΕΛΕΤΕ των προγραμμάτων, δέν συνεπάγεται άποδοχή όποιουδήποτε σχεδίου ενός κειμένου του όποιου δέν έχομε λάβει άντίγραφο. Εΐδικότερα κατά την ένημέρωση δέν φαίνεται σχέση ΣΕΛΕΤΕ και Δ' "

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ

ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΚΕΝΤΡΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΕΛΕΤΩΝ

ΚΑΙ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΕΩΣ (ΚΕΜΕ)

ΤΜΗΜΑ Ε.Τ.Ε.

Πράξη 45/1978

Σήμερα 10 'Απριλίου 1978 ημέρα Δευτέρα και ώρα 10.30' πρωινή συνεδρίασε τὸ Τμήμα τῆς 'Επαγγελματικῆς καὶ Τεχνικῆς 'Εκπ/σεως τοῦ Κέντρου 'Εκπαιδευτικῶν Μελετῶν καὶ 'Επιμορφώσεως στὴν αἴθουσα συνεδριῶν του (Λεωχάρους 2, 'Αθή-να).

Ἔλαβαν μέρος στὴ συνεδρία ἀφοῦ προσκλήθηκαν σύμφωνα με τὴ νόμιμη διαδικασία οἱ κ.κ. Τρ. Τριανταφύλλου, Πρόεδρος τοῦ Τμήματος, Γεώργ. Βάζος καὶ Στ. Παλαιο-κρασσις, Σύμβουλοι Α', 'Ανδργ. Μαυροματάκας καὶ Σπ. Διδάμεσης, Σύμβουλοι Β', Καλοφωλιῆς ἀπὸ τὸ ΥΠ.Ε.Π.Θ. καὶ Δήμ. 'Ιωαννίδου με βαθμὸ βο.

Θέματα ἡμερήσιας διατάξεως

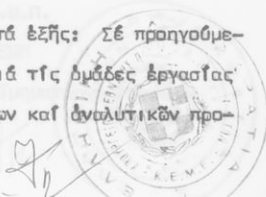
1. Συγκρότηση ὁμάδων ἐργασίας γιὰ τὰ ὁρολόγια καὶ ἀναλυτικὰ προγράμματα εἰδικότητων ΚΑΤΕΕ.
2. Ἀνακοινώσεις.

Στὴν ἀρχὴ τῆς συνεδρίας ἀφοῦ διαπιστώθηκε ἀπαρτία διαβάσθηκε καὶ ἐπικυ-ρώθηκε τὸ πρακτικὸ τῆς προηγούμενης συνεδρίας (πράξη 44/6-4-78).

Ἐπειτα τὸ Τμήμα ἄρχισε τὴν ἐξέταση τῶν θεμάτων τῆς ἡμερήσιας διατάξεως.

Θέμα 1ο: Συγκρότηση ὁμάδων ἐργασίας γιὰ τὰ ὁρολόγια καὶ ἀναλυτικὰ προγράμ-ματα Εἰδικότητων ΚΑΤΕΕ.

Ὁ Πρόεδρος τοῦ Τμήματος κ. Τρ. Τριανταφύλλου, εἶπε τὰ ἐξῆς: Σὲ προηγόμε-νη συνεδρία (πράξη 37/18-3-78) τὸ Τμήμα εἶχε συζήτηση γιὰ τὶς ὁμάδες ἐργασίας ποῦ πρέπει νὰ συγκροτηθοῦν γιὰ τὴν ἐκπόνηση τῶν ὁρολογίων καὶ ἀναλυτικῶν προ-γραμμάτων Εἰδικότητων ΚΑΤΕΕ.



"Επειτα από διεξοδική συζήτηση το Τμήμα είχε αποφασίσει κάθε μέλος, για τις ειδικότητες που έχει αναλάβει, να υποβάλει πρόσωπα κατάλληλα που θα άπαρτίζουν τις ομάδες αυτές για την κατάρτιση, του ωρολογίου και αναλυτικού προγράμματος των ανωτέρω ειδικοτήτων ΚΑΤΕΕ.

Στη συνέχεια ο κ. Πρόεδρος δίνει το λόγο σε κάθε μέλος για να θέσει υπόψη του Τμήματος τα πρόσωπα που προτείνει για τη σύσταση των ομάδων αυτών εργασίας.

Ο κ. Στ. Παλαιοκρασσάς, Σύμβουλος Α', προτείνει τους εξής:

I. Για την ειδικότητα: "Συντηρητές Αρχαιοτήτων

1. Μιχαηλίδη Βύρωνα, Έφορο Βυζαντινών Αρχαιοτήτων, Δ/ντή Υπουργείου Πολιτισμού.
2. Μπαλτογιάννη Σταύρο, Συντηρητή Αρχαιοτήτων Υπουργείου Πολιτισμού.
3. Χαλέβα Νικόλαο, Αρχιτέκτονα, βοηθό ΕΜΠ, διπλωματούχο ICCROM.
4. Μίνωα Νικόλαο, Διπλωματούχο Συντηρητή Έργων Τέχνης του Πανεπιστημίου του Λονδίνου.

II. Για την ειδικότητα των "Κλωστοϋφαντουργών".

1. Χυτήρη Τηλέμαχο, Ειδικό Τεχνολόγο Υφαντουργίας, Προϊστάμενο Υπηρεσίας Οργανισμού βάμβακα.
2. Κυριαζή Βασίλειο, Ειδικό Κλωστοϋφαντουργό, Προϊστάμενο εργαστηρίου οργανισμού βάμβακα.
3. Κοσμίδου Κυρατσώ, Δρ Φιλοσοφίας Ίνδς, Τεχνολόγου του εργαστηρίου Οργανισμού βάμβακα.
4. Υφούλη Άγαθοκλή, Δι Γεωπόνο Καθηγητή ΑΣΤΕΨ Λάρισας.

III. Για την ειδικότητα των Μεταλλειολόγων.

1. Κανελλόπουλο Γεώργιο, Μεταλλειολόγο-Μεταλλουργό, Σύμβουλο ΑΛΕΜΒΕ.
2. Χαΐνη Γεώργιο, Μεταλλειολόγο Μηχανικό, Καθηγητή ΚΑΤΕΕ Άθηνων.
3. Πενταράκη Έλευθέριο, Μεταλλειολόγο-Μεταλλουργό, Δ/ντή Υπουργείου Βιομηχανίας.

IV. Για την ειδικότητα Μεταλλουργών.

1. Θραγκίσκο Αντώνιο, Δρ Μεταλλειολόγο, Υφηγητή Ε.Μ.Π.
2. Κοντόπουλο Αντώνιο, Δρ Μεταλλουργό, Επιμελητή ΕΜΠ
3. Γαλανόπουλο Ανδρέα, Μεταλλειολόγο-Μεταλλουργό, Τμηματούχο Υπουργείου Βιομηχανίας.



4. Κακλαμάνη Χαράλαμπος, Δι. Μεταλλειολόγος - Μεταλλουργός.

V. Για την ειδικότητα Διακοσμητών.

1. Τύμπα Εὐθύμιος, ἑρμίσθιος Καθηγητὴ ΚΑΤΕΕ Ἀθηνῶν.

2. Κακκινέλη Εὐστράτιος, Διακοσμητὴ Ἑσωτερικῶν χώρων ἀπόφοιτος Σχολῆς Δοξιάδου.

3. Φιλανδριανὸς Δημήτριος, ἀπόφοιτος Ἀκαδ. Καλῶν Τεχνῶν τοῦ Μιλάνου.

Ὁ κ. Ἀνδργ. Μαυροματάκος, Σύμβουλος Β', προτείνει τοὺς ἑξῆς:

I. Για την ειδικότητα "Χημικῶν Πετρελαίου":

1. Μπατζιᾶ Φραγκίσκος, Χημικὸς Μηχανικὸς, Καθηγητὴ ΚΑΤΕΕ Πειραιῶς.

2. Παλαῖδ Κων/νος, διδάκτορας, χημικὸς στὸ Δημόκрито.

3. Ἀλεξόπουλος Ἰωάννης, Ὑφηγητὴ στὴ σχολὴ Ἰκάρων.

4. Μίλα Νικόλαος.

5. Στεργίδης Ἀντώνιος.

II. Για την ειδικότητα Θερμοψυκτικῶν:

1. Παπαῶννου Ἀντώνιος, Μηχανολόγος Δ/ντὴ τῆς Α.Μ. Ἀθηνῶν.

2. Τζιφάκης Νικόλαος.

3. Χαλίκιᾶ Σπυρ.

4. Βαρουφάκης Σταύρος, Μηχανολόγος στὸ Δημόκрито.

5. Σταματόπουλος Γεώργιος.

III. Για την ειδικότητα Ὀπτικῆς:

1. Μελλᾶ Παναγ., Φυσικὸς Ἠλεκτρονικὸς - Καθηγητὴ ΚΑΤΕΕ Πειραιῶς.

2. Μαγκουρίτσας Παναγ., Ὀφθαλμίατρος - Ὑφηγητὴ Πανεπιστημίου.

3. Κυριακόπουλος Μιχ., Φυσικὸς Ἠλεκτρονικὸς - Καθηγητὴ ΚΑΤΕΕ Πειραιῶς.

4. Μπρατάκος Ἀγγελος, Φυσικὸς-Καθηγητὴ ΚΑΤΕΕ Πειραιῶς.

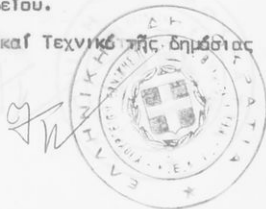
5. Σάσαλος Γεώργιος, Φυσικὸς - Δ/ντὴ ΚΕΤΕ Πειραιῶς.

IV. Για την ειδικότητα "Τεχνολόγοι Μηχανικοὶ Αὐτοκινήτων".

1. Παπαθεοδοσίου Θεόδ., Μηχανολόγος - Καθηγητὴ ΚΑΤΕΕ Ἀθηνῶν.

2. Σαζακλή Γεώργ., Μηχανολόγος - Δ/ντὴ Σιβιτανιδέου.

3. Νίκα Παναγιώτης, Καθηγητὴ τῶν ΚΑΤΕΕ Πειραιῶς καὶ Τεχνικὸς τῆς Δημόσιας Ναυτικῆς Ἐκπ/σεως.



4. Πιερρουτσάκο 'Ιωάν.

5. Τσώλη Θεοφάνη.

'Ο κ. Σπ. Διάμεσης, Σύμβουλος Β', προτείνει τούς εξής:

I. Για την ειδικότητα 'Αναλυτών - Προγραμματιστών:

1. Κισσίδης.

2. Παναγιωτάκο Δημ.,

3. Παλλάτο 'Αλέξ.,

4. Γαλανάκη Δημ.,

5. Μελά Παναγ.

II. Για την ειδικότητα Γραφιστών.

1. Βυθηνό 'Εμμ., 'Αρχιτέκ. Μηχανικό, ειδικού σέ Τεχνολογία 'Εκτυλώσεων.

2. Στάρα-Γαλεφίδου 'Αλίκη, ειδικού σέ φωτοαναπαραγωγή.

3. Κατσουλίδη Δημ., ειδικού σέ γραφιστική.

'Ο κ. Τρ. Τριενταφύλλου, Πρόεδρος του Τμήματος προτείνει τούς εξής:

I. Για την ειδικότητα: Προστασία Περιβάλλοντος.

1. Ρουκᾶ Κων/νο

2. Δαρβίρη Χρηστ.

3. Κουζέλη - Κατσίρη 'Αλεξάνδρα, Δρ Πολιτικού Μηχανικού

4. Μαρκαντωνάτο

5. Κατσαράκη

6. Τούντα Γεώργιο

II. Για την ειδικότητα: "Τεχνολόγων λεπτών 'Ιατρικῶν καὶ βιομηχανικῶν ὀργάνων".

1. Τσιλτικλή Χαράλ.

2. Δέρα "Ιρίδα

3. Κουτρομπᾶ Λάκη, Βιοφυσικό - Καθηγήτῃ ΚΑΤΕΕ.

4. Σαλδαριδὴ Παναγ., 'Ηλεκτρολόγο- 'Ηλεκτρονικό.



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ

ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΚΕΝΤΡΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΕΛΕΤΩΝ

ΚΑΙ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΕΩΣ (ΚΕΜΕ)

ΤΜΗΜΑ ΕΤΕ

Πρδξη 46/1978.

Σήμερα 11 *Απριλίου 1978 ημέρα Τρίτη και ώρα 9η πρωινή, συνεδρίασε το Τμήμα της *Επαγγελματικής και Τεχνικής *Εκπ/σεως του Κέντρου *Εκπαιδευτικών Μελετών και *Επιμορφώσεως στην αίθουσα συνεδριών του (Λεωχάρους 2, *Αθήνα). *Έλαβαν μέρος στη συνεδρία άφου προσκληθήκαν σύμφωνα με τη νόμιμη διαδικασία οι κ.κ. Σταμ. Παλαιοκρασούς, αναπληρωτής του Προέδρου, Γεώργ. Βάζας, Σύμβουλος Α*, *Ανδρ. Μαυροματάκος και Σπυρ. Διδέσης, Σύμβουλοι Β* και η γραμματέας Δημ. *Ιωαννίδου με βαθμό Βο.

*Απουσίαζε ο Πρόεδρος του Τμήματος κ. Τρ. Τριανταφύλλου.

*Έλαβαν μέρος επίσης και οι κ.κ. *Αγγ. Καϊμάκης, *Αντ. Παπαϊωάννου, *Ιωάν. Καδρυβής, *Ιωάν. Παπαγιαννόπουλος, *Ιωάν. Καπαράκης, Βασ. Βαλαγκούτης και *Αν. Κουζέλης, μέλη της ομάδας εργασίας.

Θέματα ημερήσιας διατάξεως.

1. *Αναλυτικά προγράμματα Β* και Γ* έτους σπουδών Τεχνικού Λυκείου και μέ-
σαν σχολών *Εξειδίκεύσεως.
2. *Ανακοινώσεις.

Στην αρχή της συνεδρίας άφου διαπιστώθηκε άπαρτεια διαβράθηκε και επικυ-
ρώθηκε το πρακτικό της προηγούμενης συνεδρίας (πρδξη 45/10-4-78).

*Επειτα το Τμήμα άρχισε την εξέταση των θεμάτων της ημερήσιας διατάξεως.

. / .



Θέμα 1ο: "Αναλυτικά προγράμματα Β" και Γ" έτους σπουδών Τεχνικού Λυκείου και Μέσων Σχολών "Εξειδικεύσεως.

1) Ο κ. Ιωάν. Παπαγιαννόπουλος, μέλος της ομάδας εργασίας, αφού έλαβε το λόγο, θέτει υπό συζήτηση στα μέλη το περιεχόμενο του αναλυτικού προγράμματος του μαθήματος "Πρακτικές Ασκήσεις" για το Γ" έτος σπουδών του Τμήματος των Δομικών του Τεχνικού Λυκείου. ("Επισυνάπτεται το περιεχόμενο του μαθήματος αυτού").

Μετά από διεξοδική συζήτηση πύνω στο προτεινόμενο περιεχόμενο το Τμήμα αφού έλαβε υπόψη:

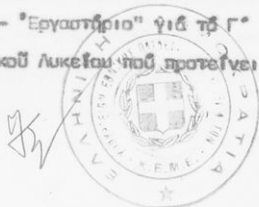
1. Το περιεχόμενο του αναλυτικού προγράμματος που προτείνει η ομάδα εργασίας και
2. Τις απόψεις των μελών στη γενόμενη συζήτηση σύμφωνα αποφαίνεται: "Αποδέχεται το περιεχόμενο του αναλυτικού προγράμματος του μαθήματος "Πρακτικές Ασκήσεις" που προτείνει η ομάδα εργασίας για το Γ" έτος σπουδών του Τμήματος των Δομικών του Τεχνικού Λυκείου.

2) Στη συνέχεια ο κ. "Αγγ. Καϊμάκης, μέλος της ομάδας εργασίας θέτει υπό συζήτηση στα μέλη το περιεχόμενο του αναλυτικού προγράμματος του μαθήματος: "Μηχανουργική Τεχνολογία-Μετρήσεις-Εργαστήρια για το Γ" έτος σπουδών του Τμήματος των Μηχανολόγων του Τεχνικού Λυκείου ("Επισυνάπτεται το περιεχόμενο του μαθήματος αυτού") που προτείνει η ομάδα εργασίας.

Διεξάγεται συζήτηση και ανταλλάσσονται απόψεις μεταξύ των μελών.

Τέλος το Τμήμα αφού έλαβε υπόψη:

- 1) Το περιεχόμενο του αναλυτικού προγράμματος που προτείνει η ομάδα εργασίας και
 - 2) Τις απόψεις των μελών στη γενόμενη συζήτηση
- σύμφωνα αποφαίνεται: "Αποδέχεται το περιεχόμενο του αναλυτικού προγράμματος του μαθήματος "Μηχανουργική Τεχνολογία - Μετρήσεις - Εργαστήρια" για το Γ" έτος σπουδών του Τμήματος των Μηχανολόγων του Τεχνικού Λυκείου που προτείνει



ή έμβολο εργασίας.

Θέμα 2ο: Ανακοινώσεις.

Δεν έγινε καμιά ανακοίνωση.

Μετά από αυτά, τελέσσε η συνεδρία.



9 Αναπληρωτής του Προέδρου
Στ. Παλαιακροστις

Η γραμματέας

Δήμ. Ίωαννίδου

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ

ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΚΕΝΤΡΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΕΛΕΤΩΝ

ΚΑΙ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΕΩΣ (ΚΕΜΕ)

ΤΜΗΜΑ Ε.Τ.Ε.

Πράξη 47/1978

Σήμερα 12 'Απριλίου 1978 ημέρα Τετάρτη και ώρα 10η πρωινή συνεδρίασε τὸ Τμήμα τῆς 'Επαγγελματικῆς καὶ Τεχνικῆς 'Εκπ/σεως τοῦ Κέντρου 'Εκπαιδευτικῶν Μελετῶν καὶ 'Επιμορφώσεως στὴν αἴθουσα συνεδριῶν του (Λεωχάρους 2, 'Αθήνα). Ἐλαβον μέρος στὴ συνεδρία ἀφοῦ προσκλήθηκαν σύμφωνα με τὴ νόμιμη διαδικασία οἱ κ.κ. Τρ. Τριανταφύλλου, Πρόεδρος τοῦ Τμήματος, Γεώργ. Βάζος καὶ Σταμ. Πα-
λαιοκρασσᾶς, Σύμβουλοι Α', 'Ανδργ. Μαυροματάκος καὶ Σπ.Διάμεσης, Σύμβουλοι Β' καὶ ἡ γραμματέας Δὴμ. 'Ιωαννίδου με βαθμὸ βσ.

Θέματα ἡμερησίας διατάξεως

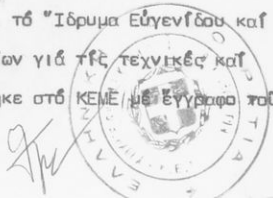
1. Συγγραφή καὶ ἔκδοση διδακτικῶν βιβλίων γιὰ τὶς Τεχνικὲς καὶ 'Επαγγελματι-
κὲς Σχολὲς ἀπὸ τὸ "Ίδρυμα Εὐγενίδου.
2. 'Ανακοινώσεις.

Στὴν ὁρχὴ τῆς συνεδρίας ἀφοῦ διαπιστώθηκε ἀπαρτία διαβάσθηκε καὶ ἐπικυ-
ρώθηκε τὸ πρακτικὸ τῆς προηγούμενης συνεδρίας (πράξη 46/11-4-1978).

'Επεὶτα τὸ Τμήμα ἔρχισε τὴν ἐξέταση τῶν θεμάτων τῆς ἡμερησίας διατάξεως.

Θέμα 1ο: Συγγραφή καὶ ἔκδοση διδακτικῶν βιβλίων γιὰ τὶς Τεχνικὲς καὶ 'Επαγγελ-
ματικὲς Σχολὲς ἀπὸ τὸ "Ίδρυμα Εὐγενίδου.

'Ο Πρόεδρος τοῦ Τμήματος κ.Τρ. Τριανταφύλλου διάβασε στὰ μέλη τὸ περιεχόμε-
νο ἐπιστολῆς ποῦ ἔστειλε στὸν κ.'Υπουργὸ τοῦ ΥΠ.Ε.Π.Θ. τὸ "Ίδρυμα Εὐγενίδου καὶ
τὸ ὁποῖο ἀφορᾷ τὴ συγγραφή καὶ ἔκδοση διδακτικῶν βιβλίων γιὰ τὶς τεχνικὲς καὶ
'Επαγγελματικὲς Σχολὲς. Ἡ ἀνωτέρω ἐπιστολὴ διαβιβάσθηκε στὸ ΚΕΜΕ μετ' ἐγγράφου τοῦ



Δ/ντῆ κ.Νικ. Λιοδῆμου (ἄρ. 3282/6-4-78).

Στῇ συνέχειᾳ διεξάγεται συζήτηση καὶ ἀνταλλάσσονται ἀπόψεις μεταξὺ τῶν μελῶν πάνω
στοῦ περιεχόμενο τῆς ἐπιστολῆς.

Τὰ μέλη προτείνουν νὰ ἀναβληθεῖ ἡ συζήτηση καὶ νὰ γνωμοδοτήσουν στὴν ἐπόμενη συνε-
δρία γιὰ νὰ μελετήσουν τὸ θέμα αὐτό.

Τὴν εἰσήγηση ὁ κ.Πρόεδρος ἀνέθεσε στὸν κ.Ἀνδργ. Μαυρομματάκο.

Θέμα 2ο: Ἀνακοινώσεις.

Ὁ κ.Πρόεδρος διάβασε στὰ μέλη τὸ περιεχόμενο ἐγγράφου (ἄρ. 42343 10-4-78)
τοῦ Γενικοῦ Γραμματέα κ. Ἰωάνν.Σακελλαρίου μέ τὸ ὁποῖο διαβιβάσθηκε στοῦ ΚΕΜΕ Σχέ-
διο Προεδρικοῦ Δ/τος "Περὶ κανονισμοῦ Σπουδῶν τῶν Σχολῶν τῆς Μέσης Ἑπαγγελματικῆς
καὶ Τεχνικῆς Ἑκπ/σεως τοῦ Ν.576/1977".

Τὴν εἰσήγηση ἀνέθεσε στὸν κ.Ἀνδργ. Μαυρομματάκο, Σύμβουλο Β*.

Στῇ συνέχειᾳ ὁ κ. Πρόεδρος διάβασε γιὰ ἐνημέρωση, τὸ περιεχόμενο ἐγγράφου (ἀριθμ.
Φ.Ε.Π./1/108) τοῦ Γενικοῦ Γραμματέα κ. Ἰωάν. Σακελλαρίου, ποὺ ἀναφέρεται στὴν
ὀργάνωση διαφόρων συνεδρίων στὴν Ἑλλάδα.

Μετὰ ἀπὸ αὐτὰ τελεῖωσε ἡ συνεδρία.

Ὁ Πρόεδρος

Τριάντ. Τριανταφύλλου

Ἡ Γραμματέας

Δῆμ. Ἰωαννίδου

ΠΡΑΞΗ 48/1978

Σήμερα 13 'Απριλίου 1978 ημέρα Πέμπτη και ώρα 9.30* πρωινή συνεδρίασε
τὸ Τμήμα τῆς 'Επαγγελματικῆς καὶ Τεχνικῆς 'Εκπ/σεως τοῦ Κέντρου 'Εκπ/κῶν
Μελετῶν καὶ 'Επιμορφώσεως στὴν αἴθουσα συνεδριῶν τοῦ (Λεωφόρος 2, 'Αθήνα).
'Ελαβαν μέρος στὴ συνεδρία ἄφ'οὔ προσκλήθηκαν σύμφωνα μὲ τὴ νόμιμη διαδικα-
σία οἱ κ.κ. Τρ. Τριανταφύλλου, Πρόεδρος τοῦ Τμήματος, Γεώργ. Βάζας καὶ Στ.
Παλαιοκρασσῆς, Σύμβουλοι Α', 'Ανδργ. Μαυροματῆκος καὶ Σπυρ. Διάμεσης, Σύμ-
βουλοι Β' καὶ ἡ γραμματέας Δῆμ. 'Ιωαννίδου μὲ βαθμὸν Βα.

Θέματα ἡμερήσιας διατάξεως.

1. Συνέχεια συζητήσεως γιὰ τὴ συγγραφή καὶ ἔκδοση διδακτικῶν βιβλίων γιὰ
τῆς Τεχνικῆς καὶ 'Επαγγελματικῆς Σχολῆς ἀπὸ τὸ 'Ιδρυμα Εὐγενίδου.
2. 'Ανακοινώσεις.

Στὴν ἀρχὴ τῆς συνεδρίας ἀφ'οὔ διαπιστώθηκε ἀπαρτία διαβρώθηκε καὶ ἐπικυ-
ρώθηκε τὸ πρακτικὸ τῆς προηγούμενης συνεδρίας (πράξη 47/12-4-78).
Επεὶτα τὸ Τμήμα ἄρχισε τὴν ἐξέταση τῶν θεμάτων τῆς ἡμερήσιας διατάξεως.

Ἔμα 1ο: Συνέχεια συζητήσεως γιὰ τὴ συγγραφή καὶ ἔκδοση διδακτικῶν βιβλίων
γιὰ τῆς Τεχνικῆς καὶ 'Επαγγελματικῆς Σχολῆς ἀπὸ τὸ 'Ιδρυμα Εὐγενί-
δου.



Ο Πρόεδρος του Υ. Γραφείου κ. Τρ. Τριανταφύλλου, προτού δώσει το λόγο στον κ. Ανδργ. Μουραμτσόκο, τόνισε ότι η επίσημη γνώμη για το θέμα αυτό στην προηγούμενη συνεδρία (πρόξη 47/12-4-70) είχε το εξής:

"Πρό το γεγονός ότι η συνάντηση που έγινε με την επιτροπή έκδοσης του Ίδρυματος Εγγενίδη είχε χαρακτήρα γνωριμίας, ανταλλάχθηκαν άδελφες οι άποψεις ως είναι χρήσιμες για τη μετέπειτα συνεργασία του ΚΕΕ με το Ίδρυμα.

Προσωπικά είχε υπογραμμίσει τη θετική προσφορά του Ίδρυματος στην τριετία της συγγραφής και έκδοσης των βιβλίων ΕΠΕ και είχε εκφραστεί η ελπίδα να συνεχισθεί η προσφορά αυτή μέχρι ολοκλήρωσης της συγγραφής και έκδοσης των βιβλίων Επαγγελματικής και Τεχνικής Εκπαίδευσης.

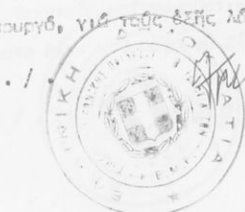
Με την επιστολή που έστειλε στον κ. Υπουργό και που έχει διαβιβαστεί σε μας, για γνωμοδότηση, υποβάλλονται άρισμένα αιτήματα, τα οποία παρακαλώ να μελετήσετε και με προσηγή για να δοθούν οι σωστές απαντήσεις.

Έκείνο μόνο που ήθελα να επισημάνω είναι το άμεσο ενδιαφέρον στην 3η σελίδα, σχετικά με την εκπόνηση των αναλυτικών προγραμμάτων.

Όπως γνωρίζεται το αναλυτικό πρόγραμμα του Β' έτους για το Επαγγελματικό και Τεχνικό Λύκειο έχουν ολοκληρωθεί από το Σεπτέμβριο μόνο άλλα λίγα των Τεχνικών Ιακωβίτην (δηλ. έλλειψη δακτυλογράφων-φωτοαντιγραφικών μηχανημάτων κ.τ.λ.) μερικά από αυτά μένουν άκληρη στη στήλη του χειργράφου, έλλειψαι δακτυλογράφων.

Σχετικά με τα υπόλοιπα παρακαλώ να δοώσουμε πρώτα τόν επίσημη γνώμη κ. Ανδργ. Μουραμτσόκο και έπειτα ο καθένας να διατυπώσει τις άποψεις του".

Επί τη συνεδρία ο κ. Ανδργ. Μουραμτσόκος είχε το ακόλουθο: "Επών προηγούμενη συνεδρία (πρόξη 47/12-4-70) με έγγραφο του Δ/ντή κ. Νικ. Λιοδάκου (έριθ. 388/6-4-70) διαβιβάσθηκαν στο ΚΕΕ: α) επισημείωση του κ. Υπουργού (έριθ. 388/16-3-70) και β) επιστολή του Ίδρυματος Εγγενίδη (έριθ. 140/9-3-70). Είσηγούμε το θέμα να γνωμοδοτήσει μόνο για τα αιτήματα τα οποία υποβάλλει το Ίδρυμα Εγγενίδη στον κ. Υπουργό, για τους εξής λόγους:



1. Δίδει ούτῃ εἶναι ἡ ἔννοια τῆς ἐπισημείωσης τοῦ κ. Ὑπουργοῦ καί
2. Δίδει τὸ ἀναφερόμενο στὴ συνάντηση τῶν μελῶν τοῦ τμήματος τῆς ΕΠΕ καί τοῦ Διοικητικοῦ Συμβουλίου τοῦ Ἰνστιτούτου, ἔδν νομίζω ὅτι πρέπει νὰ σχολιασθοῦν καθόσον ἡ συνάντηση εἶχε χαρακτηριστικά γνωρίσματα καί ἀνταλλαγῆς γενικῶν ὁπορώων γιὰ τῆς ἐκδόσεως διδακτικῶν βιβλίων· γι' αὐτὸ ἔδν ὑπῆρξε οὔτε ἡμερήσια διάταξη οὔτε κρατήθηκεν πρακτικὸν.

Συνεχίζοντας ὁ κ. Παιδαγωγικὸς ἀπὸ αἰτήματα τοῦ ὑπέβαλε τὸ Ἰνστιτούτον

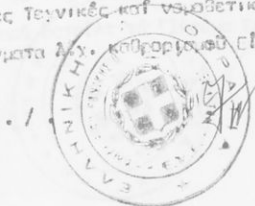
- α) Γιά τὸ α' αἶτημα: "Ἐπίσημον καταγγέλλειν.....Σχολῶν" εἰσπεγίνεται: ἔχομε τὴ γνώμη ὅτι, ἔδσον εἶναι νομοθετικῶς ἐνστάς, νὰ ἀνταπεθεῖ ἡ συγγραφή καί ἡ ἐκδόσις τῶν διδακτικῶν ἐγχειριδίων γιὰ τοὺς μαθητὰς τῶν Τεχνικῶν καί Ἑπαγγελματικῶν Λυκείων καί Σχολῶν γιὰ πάντε (5) διδακτικὰ ἔτη, ἐκαστὸν μετὰ τῆς λήξεως πενταετοῦς χρήσεως καθὲς σχολικοῦ ἐγχειριδίου ποὺ συγγράσσεται καί ἐκδίδεται ἀπὸ τὸ Ἰνστιτούτον, ἡ συγγραφή καί ἡ ἐκδόσις τῶν σχολικῶν ἐγχειριδίων νὰ γίνεται κατὰ πλὴν προκηρῶξεως. Εὐνόητον εἶναι ὅτι ἡ καθὲς ἐπονέκτοσις θὰ προσαρμόζεται ἀνάλογα, ἔδν εἶναι ἀνάγκη.

Ἡ ἀντιπρὸς πρότασις:

1. Δικαιώνει τῆς ὑπηρεσίας τοῦ προσέδρα τὸ Ἰνστιτούτον Εὐγενίου στήν Πολιτεία μέχρι σήμερον.
2. Ἄδν χρησιμοποιεῖ ἡ Πολιτεία τὸ Ἰνστιτούτον Εὐγενίου μόνον γιὰ νὰ ἱκανοποιήσῃ περιπτώσεις ἐκτέκτων ἀναγκῶν.
3. Δίνει τὴ δυνατότητα, μετὰ ὁποῦ πάντε (5) ἔτη, νὰ λήθουν μέρος στὴ συγγραφή καί ἐκδόσις τῶν βιβλίων αὐτῶν καί ἄλλα πρόσωπα καί Ἰνστιτούματα ἐκτὸς ἀπὸ τὸ Ἰνστιτούτον Εὐγενίου.

- β) Γιά τὸ β' αἶτημα: "τὴν ἔγκοιρον ἀντοξιν.....ὁπὲρ τὰ 47" εἰσπεγίνεται: ἔχομε τὴ γνώμη ὅτι τὸ αἶτημα αὐτὸ ἐπὶ ἡ ἔγκοιρος ἀντοξίς τῶν Ἀνωλυτικῶν προγραμμάτων" ἔδν ἔπρεπε νὰ τοθεῖ γιὰ τοὺς ἐξῆς λόγους:

1. Δίδει τὸ τμήμα γνωρίζει τῆς ἐσκολίας καί τὸ χρονικὸν διάστημα ποὺ ἀπαιτεῖ ἡ συγγραφή καί ἡ ἐκδόσις τῶν διδακτικῶν βιβλίων.
2. Τὸ τμήμα παρὰ τῆς ὑπάρχουσας Τεχνικῆς καί νομοθετικῆς ἐσκολίας (ο.χ. ἔδν εἶχον ἐκδοθεῖ τὰ σχετικὰ διατάγματα ἀπὸ τὸν ὑπουργὸν Εἰδικότητων) ἔχει προβεῖ



2. Τὴν εἰσήγησιν τοῦ κ. Ἀνδρ. Μουραμπατόκου καὶ

3. Τῆς ἀπόφασιν τῶν μελῶν ἐπὶ τὴν γενόμενὴ συζήτησιν

κατὰ πλειοψηφίαν ἀπορρίπτονται:

Ἔς πρὸς τὸ α' αἴτημα:

"Ὁρίσθαι καταρτάσασιν τῆς ἀναθέσεως εἰς αὐτὸ τῆς συγγραφῆς καὶ ἐκδόσεως τῶν διδακτικῶν ἔγχειριδίων διὰ τοῦς μαθητὰς τῶν Τεχνικῶν καὶ Ἑπαγγελματικῶν Λυκείων ἕς καὶ τῶν Ἑπαγγελματικῶν Σχολῶν".

Ἡ ἀνταποθεῖ, ἐκδοὺς εἶναι νομικῶς δυνατόν, ἡ συγγραφή καὶ ἡ ἐκδόσις τῶν διδακτικῶν ἔγχειριδίων στὸ Ἰνστιτοῦτο Ἑργονόμου γιὰ πάντας (3) διδακτικά ἔτη.

Μειοψηφεῖ ὁ κ. Σπ. Διδόπουλος ὁ ὁποῖος εἰσηγεῖται ἡ ἀνάθεσις νὰ γίνῃ γιὰ τρεῖς (3) χρόνους, γιὰ τοῦς λόγους τοῦ ἀνακείρεαι ἐπὶ τὴν εἰσηγήσει σου.

Ἔς πρὸς τὸ γι' αἴτημα:

"Νὰ χρησιμοποιοῦν τὰ ἔτη ὑπὸ τοῦ Ἰνστιτούτου ἐκδοθέντα βιβλία ἐπὶ τῶν αὐτῶν μαθημάτων, ἐφ' ὅσον ταῦτα ἀνταποκρίνονται, κατὰ τὸ μέλλον ἢ ἦσαν εἰς τὰ νέα προγράμματα, μεταγλυπτικῶς".

Ἡ ἐκδοθῶν νέα βιβλία γιὰ τῆς σχολικῆς μονάδας μέσης Τεχνικῆς καὶ Ἑπαγγελματικῆς Ἑκπ/σεως καὶ ἐπὶ τὴν ἀνάγκη καὶς βιβλία Τμηματικά.

Ἔς πρὸς τὸ γ2' αἴτημα:

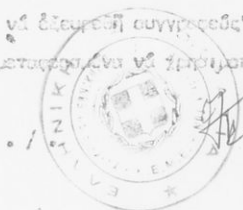
"Νὰ συγγράψῃ νέα βιβλία, ἐφ' ὅσον ἀπαιτοῦνται εἰς ἀλλήλας συγγραφεῖς καὶ εἶναι εἰσπραξιμένοι νὰ συγγράψουν ταῦτα εἰς τὸν ἐλάχιστον ἀνοπορμόντα ἕς τοῦ προσκοῦς Αὐτοῦτου χρόνου (βλέπει δι' ἕκαστον βιβλίον ἀπαιτεῖται εἰρημὸς διόρθωσις ἐπὶ τῆς παραθέσεως τοῦ κειμένου, διὰ νὰ ὑποστοῦν τὰ διάφορα σπύδια ἐπεξεργασίας καὶ ἐλέγχου μέχρι τῆς ἐκδόσεως του)".

Τὸ Τμήμα συμφωνεῖ.

Ἔς πρὸς τὸ γ3' αἴτημα:

"Νὰ ἀναζητηθῶν πρὸς μελέτησιν κατάλληλα ἑνθόλιστα ἔγχειρίδια δι' ὅσα βιβλία ὅν ἡ κατωτὴ δυνατόν νὰ ἀξιοποιοῦν συγγραφεῖς".

Τὰ ἐνθόλιστα βιβλία μποροῦν μεταφρασθῶν νὰ χρησιμοποιηθῶν ἕς ἔγχειρι-



Είς, εν αντιποκρίνονται στο αναλυτικό πρόγραμμα που έχει εκπονηθεί από το ΚΟΜΕ.

Και στην 6 κ. Ανδργ. Μουραματόπουλος για τους λόγους που αναφέρει στην επίσημη του.

Ες προς το γ4 αίτημα:

"Οι αντιμαρτυρίες από τους υπολογιστικούς το όραμα της ποσοτικής φοιτήσεως των μαθητών εις τους διορθώσεως κλάδους και τμήματα των Τεχνικών και "Επαγγελματικών Λυκείων, ώστε εις το ελάχιστην ποσότητα, να αναζητηθούν πρόσφοροι λύσεις εκθέσεως βιβλίων".

Το Τμήμα συμφωνεί.

Οδμή το: "Ανακοινώσεις.

Δεν έγινε καμία ανακοίνωση.

Μετά από αυτά τελέσας η συνεδρία.



"Η Γραμματέας

Δρ. Τσαντίου

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ

ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΚΕΝΤΡΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΕΛΕΤΩΝ

ΚΑΙ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΕΩΣ (ΚΕΜΕ)

ΤΗΛΗΜΑ Ε.Τ.Ε.

Πρδξη 49/1978

Σήμερα 14 'Απριλίου 1978 ήμερα Παρασκευή κατ' ώρα 9.30^α πρωινή συνεδρίασε τὸ Τμήμα τῆς 'Επιγγελματικῆς καὶ Τεχνικῆς 'Εκπ/σεως τοῦ Κέντρου 'Εκπαιδευτικῶν Μελετῶν καὶ 'Επιμορφώσεως στὴν αἴθουσα συνεδριῶν του (Λεωχάρους 2, 'Αθήνα).

'Ελαβαν μέρος στὴ συνεδρία ἄραυ προσκλήθηκαν σύμφωνα με τὴ νόμιμη διαδικασία οἱ κ.κ. Τρ. Τριανταφύλλου, Πρόεδρος τοῦ Τμήματος, Γεώργ. Βλάχος καὶ Σταμ. Παλαιολογασίδης, Σύμβουλοι Α', 'Ανδρ. Μουραμματάκος καὶ Σπ. Διδόμεσης, Σύμβουλοι Β' καὶ ἡ γραμματεὺς Δῆμ. 'Ιωαννίδου με βαθμὶ Βα.

Θέματα ἡμερήσιας διατάξεως.

Α. Γνωμοδότηση γιὰ τὸ περιεχόμενο τῶν ἐξῆς βιβλίων:

1. 'Εργαστηριακὲς ^{θασκίσεις} 'Ανδργάνης Χημείας (ΤΧΗ 101) τοῦ κ. 'Ιωάν. Δημοπούλου.
2. 'Εργαστηριακὲς ἀσκήσεις Πραυτικῆς 'Αναλύσεως (ΤΧΗ 112) τοῦ κ. 'Ιωάν. Δημοπούλου.
3. "Ἡλεκτρολογικὸ Σχέδιο" τοῦ κ. 'Αν. Γούτη καὶ
4. "Ὁ δόληγος καὶ τὸ αὐτοκίνητο τοῦ κ.Κων. Παλαιολόγου.

Β. 'Ανακοινώσεις.

Στὴν ἀρχὴ τῆς συνεδρίας ἄραυ διαπιστώθηκε ἄπορτῖα διαβάσθηκε καὶ επικυρώθηκε τὸ πρακτικὸ τῆς προηγούμενης συνεδρίας (πρδξη 48/13-4-78). 'Επειτα τὸ Τμήμα ἔρχισε τὴν ἐξέταση τῶν θεμάτων τῆς ἡμερήσιας διατάξεως.



Θέμα Αα: Γνωμοδότηση για τὸ περιεχόμενο τῶν ἐξῆς βιβλίων:

1. Ἑργαστηριακὲς ἀσκήσεις Ἀνδργανῆς Χημείας (ΤΧΗ 101) τοῦ κ. Ἰωάν. Δημόπουλου.
2. Ἑργαστηριακὲς Ἀσκήσεις Ποσοτικῆς Ἀναλύσεως (ΤΧΗ 112) τοῦ κ. Ἰ. Δημόπουλου.
3. Ἡλεκτρολογικὸ Σχέδιο τοῦ κ. Ἀνδρέα Γούτη καί
4. Ὁ ὁδηγὸς καί τὸ αὐτοκίνητο τοῦ κ. Κων. Παλαιολόγου.

Α1. Ἑργαστηριακὲς Ἀσκήσεις Ἀνδργανῆς Χημείας (ΤΧΗ 101) καί

Α2. Ἑργαστηριακὲς Ἀσκήσεις Ποσοτικῆς Ἀναλύσεως (ΤΧΗ 112) τοῦ κ. Ἰωάν. Δημόπουλου.

Ὁ κ. Ἀν. Μαυροματάκος, Σύμβουλος Β', Εἰσηγητὴς εἶπε τὰ ἑξῆς: Εἰσάγεται πρὸς συζήτηση τὸ περιεχόμενο τῶν σημειώσεων: 1. Ἑργαστηριακὲς Ἀσκήσεις Ἀνδργανῆς Χημείας (ΤΧΗ 101) καί 2. Ἑργαστηριακὲς Ἀσκήσεις Ποσοτικῆς Ἀναλύσεως (ΤΧΗ 112) τοῦ κ. Ἰωάν. Δημόπουλου, ποὺ διαβιβάσθηκαν στὸ ΚΕΜΕ μὲ ἔγγραφο τοῦ Γενικοῦ Γραμματέα κ. Ἰωάν. Σκελλορίου (ἀρ. Φ.100/35/14659 7-2-78) προκειμένου τὸ Τμήμα νὰ γνωμοδοτήσει γιὰ τὴν ἔγκριση ἐκδόσεώς τους μὲ μορφή διδακτικῶν βιβλίων ἐργαστηριακῆς φύσεως στοὺς σπουδαστὲς τῆς ΑΣΤΕΜ.

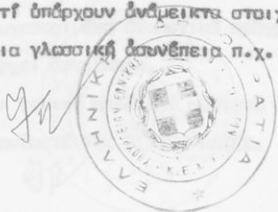
Μὲ τὸ ἀνωτέρω ἔγγραφο διαβιβάσθηκε ἐπίσης ἀπόσπασμα πρακτικοῦ (ἀριθ. 60) τοῦ συλλόγου τῶν καθηγητῶν τῆς ΑΣΤΕΤ Θεσσαλονίκης ποὺ ἀναφέρεται στὶς σημειώσεις αὐτές.

Συνεχίζοντας ὁ κ. Ἀνδργ. Μαυροματάκος εἰσπεῖται τὴν ἔγκριση ἐκδόσεως τῶν σημειώσεων: 1. Ἑργαστηριακὲς Ἀσκήσεις Ἀνδργανῆς Χημείας (ΤΧΗ 101) καί 2. Ἑργαστηριακὲς Ἀσκήσεις Ποσοτικῆς Ἀναλύσεως (ΤΧΗ 112) τοῦ κ. Ἰωάν. Δημόπουλου μὲ μορφή διδακτικῶν βιβλίων ἐργαστηριακῆς φύσεως, γιατί ἔχουν γραφεῖ μὲ σαφεῖ, ἐπιστημονικὸ καί ἐκπαιδευτικὸ τρόπο".

Ἐπειτα διεξάγεται συζήτηση καί ἀνταλλάσσονται ἀπόψεις μεταξύ τῶν μελῶν.

Ὁ κ. Σπ. Διδέσης κάνει τὶς ἀκόλουθες παρατηρήσεις:

- 1) Θὰ πρέπει νὰ προσαρμοθοῦν γλωσσικὰ γιατί ὑπάρχουν ἀνάρεκτα στοιχεῖα δημοτικῆς καί καθαρεύουσας μὲ ἀποτέλεσμα κάποια γλωσσικὴ ἀσυνέπεια π.χ. ἀντίδρο- σις, μονίμου σκληρότητας κ.τ.λ.
- 2) Ὑπάρχει ἀνομοιογένεια χωρτιοῦ.



3) Δεν υπάρχει δημοσιότητα. δηλ. μερικά φύλλα έχουν γραφεί και από τις δύο πλευρές και μερικά μόνο από τη μία.

Ο κ. Σταύ. Παλαιολογιστής παρατηρεί: Θα πρέπει ο συγγραφέας να αναφέρει σε μία διασημείωση την πηγή από την οποία πήρε τα σχετικά διαγράμματα και τις εικόνες.

Τέλος μετά από διεξοδική συζήτηση το Τμήμα όφειλ' έλαβε υπόψη:

1. Τίς διατιθέεις του έρθου 3 του Ν.648/77 σύμφωνα με τίς όποτες το Τμήμα δύνανται να γνωμοδοτήσει γι' το θέμα αυτό.

2. Το περιεχόμενο των σημειώσεων: 1. "Εργαστηριακές Ασκήσεις Ποσοτικής Αναλύσεως (ΤΧΗ 112) του κ. Ίωάν. Δημόπουλου.

3. Την εισήγηση του κ. Ανδρ. Μουρομπατόκου και

4. Τίς απόψεις των μελών στη γενόμενη συζήτηση όμοφωνα διαφαίνεται:

Εγκρίναι την έκδοση, με μορφή διδακτικών βιβλίων εργαστηριακής φύσεως, των εξής σημειώσεων του κ. Ίωάν. Δημόπουλου στος σπουδαστές της ΑΣΕΤΕ.

1. "Εργαστηριακές Ασκήσεις Ανόργανης Χημείας (ΤΧΗ 101) και

2. "Εργαστηριακές Ασκήσεις Ποσοτικής Αναλύσεως (ΤΧΗ 112).

Α3. "Ηλεκτρολογικό Σχέδιο" του κ. Ανδρέα Γούτη.

Ο γι' το θέμα αυτό Εισηγητής κ. Σπ. Διδάσης, Σύμβουλος Β', όφειλ' έλαβε το λόγο από των κ. Πρώτο, είπε το εξής: Εισάγεται πρός συζήτηση το περιεχόμενο του βιβλίου: "Ηλεκτρολογικό Σχέδιο" του κ. Ανδρέα Γούτη, το ό-βιβλίο ήθελε στο ΚΕΜΕ με έγγραφο του Γενικού Γραμματέα κ. Ίωάν. Σακελλαρίου (όφ. φ.600/40/14522 23-2-78) προκειμένου το Τμήμα να γνωμοδοτήσει έν μπορεί να διατεθεί στος σπουδαστές της ΑΣΕΤΕΜ - ΠΑΤΕΣ.

Με το όνότερο έγγραφο διαβιβλήθηκε έπισης και πρακτικό (όφ.β. 3) του Διοικητικού Συμβουλίου της ΣΕΛΕΤΕ το ό αναφέρεται στο βιβλίο αυτό.

Συνεχίζοντας ό κ. Σπ. Διδάσης εισήγεται:

Τό βιβλίο "Ηλεκτρολογικό Σχέδιο" του κ. Ανδρέα Γούτη είναι μία έξέπαινη προσπάθεια. Από πλευράς περιεχομένου είναι καλό. Δεν είναι βιβλίο το ό-ποιου τό περιεχόμενο να ανταποκρίνεται σε συγκεκριμένο αναλυτικό πρόγραμμα.

Σχετικά με τη γλώσσα, σε μερικά σημεία, όπρχει όσμελεία. Πόντας, παρά τίς μικρές έλλειψεις του, είναι γενικά καλό και συνίστα να χρη-σιμολογηθεί ός έλεύθερο βοήθημα από τος σπουδαστές της ΑΣΕΤΕΜ-ΠΑΤΕΣ.

Με τὸ ἄνωτέρω ἔγγραφο διαβιβάσθηκε ἐπίσης καὶ πρακτικὸ (ἀριθ. 3) τοῦ Διοικητικοῦ Συμβουλίου τῆς ΣΕΛΕΤΕ ποὺ ἀναφέρεται στὸ βιβλίο αὐτό.

Συνεχίζοντας ὁ κ. Σπ. Διδέσης εἰσηγεῖται:

Τὸ βιβλίο "Ἡλεκτρολογικὸ Σχέδιο" τοῦ κ. Ἀνδρέα Γούτη εἶναι μιὰ ἀξίεπαινη προσπάθεια. Ἀπὸ πλευρῆς περιεχομένου εἶναι καλὸ. Δὲν εἶναι βιβλίο τοῦ ὁποῖου τὸ περιεχόμενο νὰ ἀνταποκρίνεται σὲ συγκεκριμένο ἀναλυτικὸ πρόγραμμα.

Σχετικὰ μὲ τὴ γλῶσσα, σὲ μερικὰ σημεῖα, ὑπάρχει ἀσυνέπεια.

Πάντως, παρὰ τὶς μικρὲς ἐλλείψεις του, εἶναι γενικὰ καλὸ καὶ συνιστᾷ νὰ χρησιμοποιηθεῖ ὡς ἐλεύθερο βοήθημα ἀπὸ τοὺς σπουδαστὲς τῆς ΑΣΕΤΕΜ-ΠΑΤΕΣ.

"Επεῖτα διεξάγεται συζήτηση καὶ ἀνταλλάσσονται ἀπόψεις μεταξὺ τῶν μελῶν.

Τέλος μετὰ ἀπὸ διεξοδικὴ συζήτηση τὸ Τμήμα ἀφοῦ ἔλαβε ὑπόψη:

1. Τὸ περιεχόμενο τοῦ βιβλίου "Ἡλεκτρολογικὸ Σχέδιο" τοῦ κ. Ἀνδρέα Γούτη,

2. Τὴν εἰσήγηση τοῦ κ. Διδέσης καὶ

3. Τὶς ἀπόψεις τῶν μελῶν στὴ γενόμενὴ συζήτηση

ὁμόφωνα ἀποφαινεται Γνωμοδοτεῖ:

Τὸ βιβλίο "Ἡλεκτρολογικὸ Σχέδιον" τοῦ κ. Ἀνδρέα Γούτη δύναται νὰ χρησιμοποιηθεῖ ὡς ἐλεύθερο βοήθημα ἀπὸ τοὺς σπουδαστὲς τῆς ΑΣΕΤΕΜ-ΠΑΤΕΣ.

Α4. "Ὁ Ὁδηγὸς καὶ τὸ αὐτοκίνητο" τοῦ κ. Κων. Παλαιολόγου.

Ὁ γιὰ τὸ θέμα αὐτὸ εἰσηγητὴς κ. Σπ. Διδέσης, Σύμβουλος Β', ἀφοῦ ἔλαβε τὸ λόγο ἀπὸ τὸν κ. Πρόεδρο, εἶπε τὰ ἑξῆς: Εἰσάγεται πρὸς συζήτηση τὸ περιεχόμενο τοῦ βιβλίου: "Ὁ Ὁδηγὸς καὶ τὸ αὐτοκίνητο" τοῦ κ. Κων. Παλαιολόγου ποὺ διαβιβάσθηκε στὸ ΚΕΜΕ μὲ ἔγγραφο τοῦ Γενικοῦ Γραμματέα κ. Ἰωάν. Σακελλαρίου (ἀριθμ. φ.

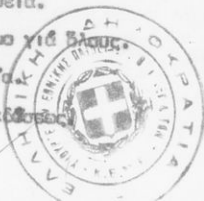
100/45/24941 10-3-1970) προκειμένου νὰ γνωμοδότησῃ τὸ Τμήμα ἐνδεχομένως νὰ χρησιμοποιηθεῖ ὡς διδακτικὸ βοήθημα στοὺς μαθητὲς τῶν Τεχνικῶν καὶ Ἐπαγγελματικῶν Λυκείων καὶ τῶν ἀντιστοιχῶν μέσων Ἐπαγγελματικῶν καὶ Τεχνικῶν Σχολῶν.

Συνεχίζοντας ὁ κ. Σπ. Διδέσης εἰσηγεῖται: Τὸ βιβλίο "Ὁ Ὁδηγὸς καὶ τὸ αὐτοκίνητο" τοῦ κ. Κων. Παλαιολόγου εἶναι μιὰ ἀξίεπαινη προσπάθεια.

Ἀπὸ πλευρῆς περιεχομένου εἶναι πολὺ καλὸ καὶ πολὺ χρήσιμο γιὰ τὸ θέμα.

Ἡ γλῶσσα γενικὰ εἶναι καλὴ μὲ ἐξαίρεση μερικὰ μόνον σημεῖα.

Ἄρτι πρέπει νὰ γραφεῖ βιβλιογραφία καθὼς ἐπίσης καὶ ἔτος ἐκδόσεως.



Δέν υπάρχει αντίστοιχο μάθημα ή βιβλ.

Προτείνω νά χρησιμοποιηθεῖ ὡς ἐλεύθερο βοήθημα ἀπὸ τοὺς σπουδαστὲς τῶν Τεχνικῶν καὶ Ἑπαγγελματικῶν Λυκείων καὶ τῶν ἀντιστοιχῶν Μέσων Σχολῶν.

Κατόπιν διεξάγεται συζήτηση καὶ ἀνταλλάσσονται ὁπότες μεταξὺ τῶν μελῶν.

Τέλος μετὰ ἀπὸ διεξοδική συζήτηση τὸ Τμήμα ἄρξῃ ἔλαβε ὁδὸς:

1. Τὸ περιεχόμενο τοῦ βιβλίου "Ὁ ὁδηγὸς καὶ τὸ αὐτοκίνητο" τοῦ κ. Κων. Παλαιολόγου.

2. Τὴν εἰσήγησιν τοῦ κ. Σπ. Διδάμοσι καὶ

3. Τίς ὁπότες τῶν μελῶν στὴ γενόμενῃ συζήτηση ὁμοφωνα ἀποφαινεται: Γνωμοδοτεῖ:

Τὸ βιβλίο "Ὁ ὁδηγὸς καὶ τὸ αὐτοκίνητο" τοῦ κ. Κων. Παλαιολόγου δύναται νά χρησιμοποιηθεῖ ὡς ἐλεύθερο βοήθημα ἀπὸ τοὺς σπουδαστὲς τῶν Τεχνικῶν καὶ Ἑπαγγελματικῶν Λυκείων καὶ τῶν ἀντιστοιχῶν Μέσων Σχολῶν.

Θέμα 2ο: Ἀνακοινώσεις.

Ὁ Πρόεδρος τοῦ Τμήματος κ. Τρ. Τριανταφύλλου διέβασε στὰ μέλη τὰ περιεχόμενα ἐγγράφου (ἀριθμ. 9/2-11-77) πρὸς ἔστελλε ὁ σάββας Ἐργοδηγὸν Σπουδαστῶν Εὐκλείδει τῆς Θεσσαλονίκης στὸ ΥΠ.Ε.Π.Θ. καὶ ἀναφέρεται στὴν ἔνισιν μεταχείριση τοῦ τρόπου εἰσαγωγῆς στὴν ΑΣΗ τῶν ἀποφοίτων Μέσων Τεχνικῶν Ἰδιωτικῶν Σχολῶν Ἡλεκτρονικῶν καὶ τῶν ἀντιστοιχῶν Δημοσίων.

Μετὰ ἀπὸ αὐτὰ τελεῖσσε ἡ συνεδρία.



Ἡ γραμματεὺς
[Signature]
Δῆμ. Ἰωαννίδου

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΚΕΝΤΡΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΕΛΕΤΩΝ
ΚΑΙ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΕΩΣ (ΚΕΜΕ)
ΤΜΗΜΑ Ε.Τ.Ε.

Πρόξη 50/1978

Σήμερα 18 Απριλίου 1978 ημέρα Τρίτη και ώρα 9η πρωινή συνεδρίασε το Τμήμα της Επαγγελματικής και Τεχνικής Εκπαίδευσης του Κέντρου Επισιτιστικής και Μελετών και Επιμορφώσεως στην αίθουσα συνεδρίων του (Λεωφόρος 2, Αθήνα).

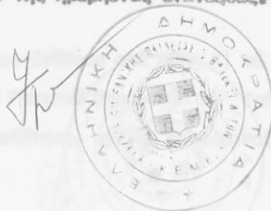
Έλαβαν μέρος στη συνεδρία άφου προσκληθήκαν σύμφωνα με τη νόμιμη διαδικασία οι κ.κ. Υρ. Τριανταφύλλου, Πρόεδρος του Τμήματος, Γεώργ. Βλάχος και Στ. Πολυακροασίδης, Σύμβουλοι Α°, Ανδρ. Μαυρομαμάτσας και Σπ. Διδμεσης, Σύμβουλοι Β° και η γραμματέας Δημ. Ίωαννίδου με βαθμό 60.
Έλαβαν μέρος επίσης και οι κ.κ. Αγγ. Κατμάκης, Αντ. Παπαϊωάννου, Ίωαν. Παπαγιαννόπουλος, Ίωαν. Καποράκη, Άνσπ. Βασδέρης, Ανδρ. Κουζέλης και Βασ. Βαλαγκούτης, μέλη της ομάδας εργασίας.

Θέματα ημερήσιας διατάξεως.

1. Αναλυτικά προγράμματα Β° και Γ° έτους Τεχνικού Λυκείου και Μέσων Σχολών Εξειδικεύσεως.
2. Ανακοινώσεις.

Στην αρχή της συνεδρίας άφου διαπιστώθηκε άπορτη διαβρώθηκε και επικυρώθηκε το πρακτικό της προηγούμενης συνεδρίας (πρόξη 49/14-4-78).

Έπειτα το τμήμα έρχισε την εξέταση των θεμάτων της ημερήσιας διατάξεως.



Θέμα 2ο: *Αναλυτικά προγράμματα Β* και Γ* έτους σπουδών Τεχνικού Λυκείου και
Μέσων Σχολών *Εξειδικεύσεως.

*Ο κ. Βασ. Βαλαγκιότης, μέλος της ομάδας εργασίας, άρχισέ έλαβε τή άδγο από
τόν κ. Πρόεδρο, θέτει υπό συζήτηση στή μέλη τή περιεχόμενο τοῦ σκοπού, τών
μεθοδικών όδηγιών και τοῦ άναλυτικοῦ προγράμματος τοῦ μαθήματος "Παραγωγή -
Μεταφορά και Διανομή Ηλεκτρικής Ενέργειας" γιά τή Γ* έτος σπουδών τοῦ Τμή-
ματος τών Ηλεκτρολόγων τοῦ Τεχνικοῦ Λυκείου ποῦ προτείνει ή ομάδα εργασίας.
(*Επισυνάπτεται τή μέθοδος αὐτή).

*Επειτα διεξάγεται συζήτηση και άνταλλάσσονται άπόψεις πάνω στή προτεινόμενο
άναλυτικό πρόγραμμα. *Ο κ. *Αντ. Παπαϊωάννου, μέλος της ομάδας εργασίας, έκ-
φράζει επιφυλάξεις γιά τή ύαμή της ύλης τοῦ μαθήματος αὐτοῦ και προτείνει νά
τεθεῖ πάλι υπό συζήτηση, άρχοῦ μελετηθεῖ, γιά τήν τελική παρουσίασή του.

Τέλος τή Τμήμα άρχοῦ έλαβε άπόφαση:

1. Τό περιεχόμενο τοῦ άναλυτικοῦ προγράμματος τοῦ άνωτέρω μαθήματος ποῦ προ-
τείνει ή ομάδα εργασίας.

2. Τήν πρόταση τοῦ κ. *Αντ. Παπαϊωάννου και

3. Τίς άπόψεις τών μελῶν στή γενόμενη συζήτηση άπόφωνα άποφαιναται: *Ο κ.

*Αντ. Παπαϊωάννου νά διαμερφώσει τή προτεινόμενο άναλυτικό πρόγραμμα άπόφωνα
μέ τίς προτάσεις του και σέ μία από τίς έπόμενες συνεδρίες νά τή θέσει υπό συ-
ζήτηση στή μέλη γιά τήν τελική παρουσίασή του.

Στή συνέχεια όκκ. Πρόεδρος πρότεινε στή μέλη, γιά διευκρίνιση τοῦ ύλου
Έργου τών ομάδων εργασίας, κάθε ομάδα νά συντάσσει τή άναλυτικό προγράμματα
τών μαθημάτων, τή όποια άνήκουν στήν εϊδικότητα ποῦ έχει άναλάβει και όταν
άλακίρωσάν νά τεθεῖν υπό συζήτηση στή Τμήμα γιά τήν τελική μαρφή τους.

*Η πρόταση τοῦ κ. Προέδρου έγινε άποδεκτή.

Θέμα 2ο: *Ανακοινώσεις.

*Ο Πρόεδρος τοῦ Τμήματος κ. Τρ. Τριανταφύλλου διέβασε στή μέλη 1) τή πε-
ριεχόμενο έγγραφου (άρθρο, 517 2α 13-4-73) τοῦ Γενικοῦ Γραμματέα Κ.Ο. *Ισών.
Σακελλαρίου μέ τή όποία διαβιβάσθηκε, γιά γνωμοδότηση στήν Επιστήμη Δ/τος



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΔΕΥΤΕΡΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

"Περὶ καθορισμοῦ ἐξεταστέων μαθημάτων κατὰ τὴν πτυχιακὴν ἐξετάσειν ἐνὸς
εἰδικῆς κρατικῆς Ἐπιτροπῆς ἀποφοίτων μέσων Τεχνικῶν Σχολῶν ἀρχιτεκτονικῶν καὶ
ἡλεκτρολόγων ΔΕΗ".

Τὴν εἰσαγγελίαν ἀνέθεσε στὸν κ. Ἀνδρ. Μουραμπατόπου, Σύμβουλο Β'.

2. Τὸ περιεχόμενον ἐγγράφου (Φ.103/46/24904 10-3-76) τοῦ Γενικοῦ Γραμματέα

κ. Ἰωάν. Σκακκαρίου μὲ τὸ ὁποῖον διαβιβάσθηκε τὸ βιβλίο "Ἠλεκτρισμὸς",

προκειμένου νὰ γνωστοποιηθῇ τὸ τμήμα ἂν μπορεῖ νὰ χρησιμοποιηθεῖ στὰ Τεχνι-

κὰ Λύκεια καὶ στὴν ἀντίστοιχες μέσες Τεχνικὲς Σχολὰς.

Τὴν μελέτη καὶ εἰσαγγελίαν ἀνέθεσε στὸν κ. Σπ. Διδμαση, Σύμβουλο Β'.

Μετὰ ἀπὸ τὸν τελεῖται ἡ συνέδριον.



Ἡ Γραμματεὺς

Δ/μ. Ἰωαννίδου

Π Ρ Α Ξ Η 51/1978

Σήμερα 19 'Απριλίου 1978 ημέρα Τετάρτη και ώρα 9η πρωινή συνεδρίασε τό Τμήμα της 'Επαγγελματινής και Τεχνικής 'Επι/σεως τοῦ Κέντρου 'Εκπαιδευτιῶν Μελετῶν και 'Επιμορφώσεως στήν αἴθουσα συνεδριῶν του (Λεωχάρους 2, 'Αθήνα).

'Ελαβαν μέρος στή συνεδρία ἀφοῦ προσκληθῆσαν σύμφωνα μέ τή νόμιμη διαδικασία οἱ κ.κ. Τριαν. Τριανταφύλλου, Ἀρδερος τοῦ Τμήματος, Γεώργ. Βάζος και Σταμ. Παλαιονοασσῆς, Σύμβουλοι Α'' Ἀνάρ. Μαυρομματάκος, Σύμβουλος Β και ἡ γραμματέας Δημ. 'Ιωαννίδου μέ βαθμό 60. Ἀπουσίαζε ὁ κ. Σπυρ. Διάμεσης, Σύμβουλος Β'.

Θέματα ἡμερήσιας διατάξεως.

Α. Γνωμοδότηση γιά τό περιεχόμενο τῶν ἐξῆς βιβλίων τῶν ΚΑΤΕΕ:

1. "Ἡ χρηματοδότηση τῶν 'Επιχειρήσεων" τοῦ κ. Νικ. Βαρδῆ (Εἰσηγητῆς κ. Γ. Βάζος).
2. "Τεχνολογία Σιτηρῶν II" τοῦ κ. 'Ιωαν. Καζάκη (Εἰσηγητῆς κ. Γ. Βάζος).
3. "Μηχαναί Γραφείου" τοῦ κ. Γ. Σταματιάδη (Εἰσηγητῆς κ. Γ. Βάζος).

Β. Τελική συζήτηση γιά τή συγκρότηση ομάδων ἐργασίας γιά τήν ἐκπόνηση προγραμμάτων ΚΑΤΕΕ.

Γ. Ἀνακοινώσεις.

Στήν ἀρχή τῆς συνεδρίας ἀφοῦ διαπιστώθηκε ἀπάρτια διαβάσθηκε και ἐπικυρώθηκε τό πρακτικό τῆς προηγούμενης συνεδρίας (Πράξη 50/18-4-78).

'Επειτα τό Τμήμα ἀρχισε τήν ἐξέταση τῶν θεμάτων τῆς ἡμερήσιας διατάξεως.



Θέμα 10. Γνωμοδότηση για τó περιεχόμενο τών έξης βιβλίων.

1. "Η χρηματοδότηση τών 'Επιχειρήσεων" τού κ. Ν. Βαρδῆ.
2. "Τεχνολογία Σιτηρῶν II" τού κ. 'Ιωαν. Καζάξη
3. "Μηχαναί Γραφείου" του κ. Γεωρ. Σταματιάδη.

Α1. "Η χρηματοδότηση τών 'Επιχειρήσεων" τού κ. Ν. Βαρδῆ.

Ο για τó θέμα αυτό Εισηγητής κ. Γεώργ. Βάζος, Σύμβουλος Α', εἶπε τά έξης: Εισάγεται πρὸς συζήτηση τó περιεχόμενο τού βιβλίου "χρηματοδότηση τών 'Επιχειρήσεων - ΣΛΟ 254" τού κ. Ν. Βαρδῆ πού διαβιβάσθηκε σφό ΚΕΜΕ μέ ἔγγραφο τού Γενικοῦ Γραμματέα κ. 'Ιωάν. Σακελλαρίου (ἀριθμ. 100/37/48095 14-2-78) προειμένου νά γνωμοδοτήσει τó Τμήμα ἂν μπορεῖ νά χρησιμοποιηθεῖ ὡς διδακτικό βιβλίο ἀπὸ τούς σπουδαστές τών ΚΑΤΕΕ.

Μέ τó ἀνωτέρω ἔγγραφο διαβιβάσθηκε ἐπίσης καί φωτοαντίγραφο πρακτικοῦ τού Συλλόγου Καθηγητῶν τού ΚΑΤΕΕ 'Ηρακλειοῦ πού ἐγκρίνει τó περιεχόμενο τού βιβλίου αὐτοῦ.

Συνεχίζοντας ὁ κ. Γ. Βάζος, εἰσηγεῖται: Τό βιβλίο "Η χρηματοδότηση τών 'Επιχειρήσεων" τού κ. Ν. Βαρδῆ καλύπτει τίς ἀπαιτήσεις. α) τού 'Αναλυτικοῦ προγράμματος καί β) τού ἐπιπέδου σπουδῶν τών ΚΑΤΕΕ. Περιέχει ἀριετά παραδείγματα ἀπὸ τή χρηματοδοτική πράξη τών 'Επιχειρήσεων καί συμπληρῶνεται ἀπὸ χρήσιμους πίνακες νομισματικῶν συναλλαγῶν καί ἄλλο παραστατικό ὕλιν.

Εμπλουτίζεται μέ τήν ἀναγκαία βιβλιογραφία, ἡ ὁποία ὅμως πρέπει νά συμπληρωθεῖ μέ τή χρονολογία ἐκδόσεως τών συγγραμμάτων.

Ἐχει γραφεῖ στή δημοτική γλῶσσα. Εἰσηγοῦμαι νά ἐγκριθεῖ ὡς διδακτικό βιβλίο για τούς σπουδαστές τών ΚΑΤΕΕ".

Ἐπειτα διεξάγεται συζήτηση καί ἀνταλλάσσονται ἀπόψεις μεταξὺ τών μελῶν.

Τέλος τó Τμήμα ἀφοῦ ἔλαβε ὑπόψη:

1. Τό περιεχόμενο τού βιβλίου "Η χρηματοδότηση τών 'Επιχειρήσεων - ΣΛΟ 254" τού κ. Ν. Βαρδῆ.
2. Τήν εἰσήγηση τού κ. Βάζου καί
3. Τίς ἀπόψεις τών μελῶν στή γενόμενη συζήτηση ὁμόφωνο ἀποφαίνεται:

Γνωμοδοτεῖ:

Τό βιβλίο "Η χρηματοδότηση τών 'Επιχειρήσεων - ΣΛΟ 254" τού κ. Ν. Βαρδῆ δύναται νά χρησιμοποιηθεῖ ὡς διδακτικό βιβλίο ἀπὸ τούς σπουδαστές τών ΚΑΤΕΕ.



A2. "Τεχνολογία Σιτηρών II" του κ. 'Ιωάν. Καζάκη.

Ο γιά τό θέμα αυτό Εισηγητής κ. Γεώρ. Βάχος εἶπε τά ἑξῆς: Εἰσάγεται πρὸς συζήτηση τό περιεχόμενο τοῦ βιβλίου "Τεχνολογία Σιτηρών II" τοῦ κ. 'Ιωάν. Καζάκη πού διαβιβάσθηκε στό ΚΕΜΕ μέ ἔγγραφο τοῦ Γενικοῦ Γραμματέα κ. 'Ιωάν. Σακελλαρίου (ἀριθμ. Φ. 100/4V 19090 23-2-78) προκειμένου τό Τμήμα νά γνωμοδοτήσει ἂν μπορεῖ νά χρησιμοποιηθεῖ ὡς διδασκτικὸ βιβλίο ἀπὸ τοὺς σπουδαστὲς τῶν ΚΑΤΕΕ. Μὲ τό ἀνωτέρω ἔγγραφο διαβιβάσθηκε καὶ ἀπόσπασμα πρακτικοῦ (ἀρ. 95) τοῦ Σ.Κ. τῆς Α.Σ.Τε.Τ πού ἐγκρίνει τό περιεχόμενο τοῦ βιβλίου αὐτοῦ.

Συνεχίζοντας ὁ κ. Γεώρ. Βάχος Εἰσηγεῖται: Πρόκειται γιά ἓνα σύγγραμμα πού ἀνταποκρίνεται στό ἀναλυτικὸ πρόγραμμα. Ἐχει γραφεῖ στή δημοτικὴ γλῶσσα.

Δὲν ὑπάρχει ὅμως βιβλιογραφικὸς πλῆκας. Εἰσηγοῦμαι νά χρησιμοποιηθεῖ ὡς διδασκτικὸ ἐγχειρίδιο ἀπὸ τοὺς σπουδαστὲς τῶν ΚΑΤΕΕ μέ τὴν προϋπόθεση ὅτι θά συμπληρωθεῖ μέ βιβλιογραφικὸ πλῆκας".

Ἐπειτα διεξάγεται συζήτηση καὶ ἀνταλλάσσονται ἀπόψεις μεταξὺ τῶν μελῶν.

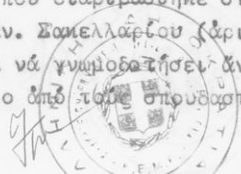
Τέλος τό Τμήμα ἀφοῦ ἔλαβε ὑπόψη:

1. Τό περιεχόμενο τοῦ βιβλίου "Τεχνολογία Σιτηρών II" τοῦ κ. 'Ιωάν. Καζάκη.
2. Τὴν εἰσήγηση τοῦ κ. Βάχου καὶ
3. Τίς ἀπόψεις τῶν μελῶν στή γενόμενη συζήτηση ὁμόφωνα ἀποφαίνεται: Γνωμοδοτεῖ:

Τό βιβλίο " Τεχνολογία Σιτηρών II" τοῦ κ. 'Ιωάν. Καζάκη, δύναται νά χρησιμοποιηθεῖ ὡς διδασκτικὸ ἐγχειρίδιο ἀπὸ τοὺς σπουδαστὲς τῶν ΚΑΤΕΕ μέ τὴν προϋπόθεση ὅτι θά συμπληρωθεῖ μέ βιβλιογραφικὸ πλῆκας.

A3 "Μηχαναὶ Γραφείου" τοῦ κ. Γ. Σταματιάδη.

Ο γιά τό θέμα αὐτό Εἰσηγητής κ. Γεώρ. Βάχος, Σύμβουλος Α', εἶπε τά ἑξῆς: Εἰσάγεται πρὸς συζήτηση τό περιεχόμενο τοῦ βιβλίου "Μηχαναὶ Γραφείου" ΣΓΡ 133 τοῦ κ. Γ. Σταματιάδη, πού διαβιβάσθηκε στό ΚΕΜΕ μέ ἔγγραφο τοῦ Γενικοῦ Γραμματέα κ. 'Ιωάν. Σακελλαρίου (ἀριθμ. Φ. 100/Α48/30486 21-3-78) προκειμένου τό Τμήμα νά γνωμοδοτήσει ἂν μπορεῖ νά χρησιμοποιηθεῖ ὡς διδασκτικὸ ἐγχειρίδιο ἀπὸ τοὺς σπουδαστὲς τῶν ΚΑΤΕΕ.



ΜΕ τὸ ἀνωτέρω ἔγγραφο διαβιβάσθηκε ἐπίσης καὶ φωτοαντίγραφο ἀποσπάσματος πρακτικοῦ (ἀρ. 95/20-10-77) τοῦ Συλλόγου τῶν Καθηγητῶν τῆς ΑΣΣΕ τοῦ ΚΑΤΕΕ Ἀθηνῶν ποὺ ἐγκρίνει τὸ περιεχόμενο τοῦ βιβλίου αὐτοῦ. Συνεχίζοντας ὁ κ. Βάζος εἰσηγέτια: Τὸ περιεχόμενο τοῦ βιβλίου "Μηχαναὶ Γραφεῖου" ΣΓΡ 133 τοῦ κ. Σταματιάδη ἀνταποκρίνεται στὸ ἀναλυτικὸ πρόγραμμα. Ἐπειδὴ δὲν ἔχει γραφεῖ στὴ δημοτικὴ γλῶσσα θὰ πρέπει σὲ μιά νέα ἐπανεκδόση νὰ μεταγλωττισθεῖ στὴ δημοτικὴ γλῶσσα.

Ἐπίσης στὸ βιβλιογραφικὸ πλῆμα θὰ πρέπει νὰ προστεθοῦν οἱ χρονολογίες καὶ ὁ τόπος ἐκδόσεως τῶν συγγραμμάτων.

Εἰσηγοῦμαι νὰ χρησιμοποιηθεῖ ὡς διδακτικὸ ἐγχειρίδιο ἀπὸ τοὺς σπουδαστὲς τῶν ΚΑΤΕΕ μὲ τὴν προϋπόθεση νὰ μεταγλωττισθεῖ στὴ δημοτικὴ γλῶσσα ὅταν ἐπανεκδοθεῖ".

Ἐπειτα διεξάγεται συζήτηση καὶ ἀνταλλάσσονται ἀπόψεις μεταξὺ τῶν μελῶν.

Τέλος τὸ Τμήμα ἀφοῦ ἔλαβε ὑπόψη:

1. Τὸ περιεχόμενο τοῦ βιβλίου "Μηχαναὶ Γραφεῖου" ΣΓΡ 133 τοῦ κ. Γ. Σταματιάδη.
2. Τὴν εἰσήγηση τοῦ κ. Βάζου καὶ
3. Τίς ἀπόψεις τῶν μελῶν στὴ γενόμενη συζήτηση ὁμόφωνα ἀποφαινεται: Γνωμοδοτεῖ:

Τὸ βιβλίο "Μηχαναὶ Γραφεῖου" ΣΓΡ 133 τοῦ κ. Γ. Σταματιάδη δύναται νὰ χρησιμοποιηθεῖ ὡς διδακτικὸ ἐγχειρίδιο ἀπὸ τοὺς σπουδαστὲς τῶν ΚΑΤΕΕ μὲ τὴν προϋπόθεση ὅτι θὰ μεταγλωττισθεῖ στὴ δημοτικὴ γλῶσσα ὅταν ἐπανεκδοθεῖ.

Θέμα Βο. Τελικὴ συζήτηση γιὰ τὴ συγκρότηση ὁμάδων ἐργασίας γιὰ τὴν ἐκπόμηση προγραμμάτων ΚΑΤΕΕ.

Ὁ Πρόεδρος τοῦ Τμήματος κ. Τριαν. Τριανταφύλλου, ἀναφέρεται σὲ προηγουμένη συνεδρία (πράξη 45/10-4-78) στὴν ὁποία ἔγιναν προτάσεις γιὰ ἄτομα ποὺ θὰ συγκροτήσουν ὁμάδες ἐργασίας γιὰ τὴν ἐκπόμηση προγραμμάτων ΚΑΤΕΕ. Συνεχίζοντας προτείνει στὰ μέλη νὰ συζητήσουν καὶ ὁλοκληρώσουν τοὺς ὑποβαλλόμενους πίνακες προκειμένου νὰ τοὺς ὑποβάλουν στὴ Διοίκηση γιὰ τίς σχετικὲς ἐνέργειες.



Στή συνέχεια ό κ. Γ. Βάζος, Σύμβουλος Α', παρακάλεσε τόν κ. Πρόεδρο νά τοῦ δώσει τό λόγο γιά νά θέσει ὑπό συζήτηση στά μέλη τό 'Αναλυτικό Πρόγραμμα ὄλων τῶν μαθημάτων 1) τοῦ Γεωργικοῦ καί Κτηνοτροφικοῦ Τομέα καί 2) τοῦ τομέα Οἰκονομίας καί Διοικήσεως πού προτείνει ἡ ομάδα ἐργασίας καί ἀφοροῦν τό Β' καί Γ' ἔτος σπουδῶν 'Επαγγελματικοῦ Λυκείου.

'Αφοῦ ἔλαβε τό λόγο ό κ. Γ. Βάζος, θέτει ὑπό συζήτηση στά μέλη α) τό περιεχόμενο ὄλων τῶν μαθημάτων καί τῶν τριῶν εἰδιονοτήτων τοῦ Γεωργικοῦ καί Κτηνοτροφικοῦ τομέα πού εἶναι τά ἀκόλουθα:

Α. Εἰδιονοτήτας Γεωργικῶν Μηχανημάτων.

1. Μηχανές ἐσωτερικῆς καύσεως
2. Τεχνικό Σχέδιο
3. Στοιχεῖα Φυσικῆς παραγωγῆς
4. Μηχανουργικὴ Τεχνολογία
5. Στοιχεῖα Μηχανῶν
6. 'Ηλεκτροτεχνία
7. Γεωργικὲς Ἀτασινευτές.
8. Γεωργικοὶ 'Ελυστήρες
9. 'Αντοχή 'Υλινῶν

Β. Εἰδιονοτήτας Φυτικῆς Παραγωγῆς

1. 'Οργάνωσα καί Διοίκηση Γεωργικῶν 'Εμεταλλεύσεων - Γεωργικοὶ συνεταιρισμοί.
2. Γεωργικὴ Οἰκονομία καί ἀγροτικὴ πολιτικὴ - πολιτικὴ κοινωτικῆς ἀναπτύξεως.
3. 'Εχθροὶ καί ἀσθένειες.
4. Δενδρώδεις καλλιέργειες.
5. Λαχανοκομία.
6. 'Αρδεύσεις- συντήρηση ἐδάφους
7. 'Ανθοκομία
8. Φυτὰ μεγάλης Καλλιέργειας
9. Γεωργικά Μηχανήματα.

Γ. Εἰδιονοτήτας Ζωτικῆς Παραγωγῆς

1. Στοιχεῖα Ζωτικῆς παραγωγῆς
2. Στοιχεῖα σηροτροφίας καί μελισσοκομίας
3. 'Ανατομία καί Φυσιολογία 'Αγροτικῶν ζῶων.



4. Διατροφή ζώων
5. Γαλακτοκομία
6. Γενική και ειδική ζωοτεχνία και
β) Τό περιεχόμενο όλων των μαθημάτων του Τομέα Οίονομίας και Διοι-
κήσεως που είναι τὰ ἑξῆς:
 - Α. Εἰδιόδητας Δομῆς:
 - 1) Δίκαιο
 - 2) Ἑλληνική Οἰονομία
 - 3) Ἀρχές Οἰονομικῆς Ἐπιστήμης
 - 4) Ὁργάνωση Γραφείου- Μηχανοργάνωση
 - 5) Τεχνική τῶν συναλλαγῶν
 - 6) Οἰονομική Γεωγραφία
 - 7) Ἐμπορική ἀλληλογραφία καὶ στοιχεῖα Δαντυλογραφίας
 - 8) Γενικὲς ἀρχές Λογιστικῆς
 - 9) Στατιστική καὶ μαθηματικὰ τῶν Ἐπιχειρήσεων
 - Β. Εἰδιόδητας Ἐμπορικῶν καὶ ἀσφαλιστικῶν ἐπιχειρήσεων
 - 1) Τεχνική Τραπεζικῶν καὶ Ἀσφαλιστικῶν ἐργασιῶν
 - 2) Φορολογική Λογιστική καὶ Λογιστική ἐταιρειῶν
 - 3) Τραπεζική καὶ ἀσφαλιστική Λογιστική
 - 4) Τραπεζική Νομοθεσία καὶ ἀσφαλιστικὸ Δίκαιο
 - Γ. Εἰδιόδητας Γραμματέων Διοικήσεως.
 - 1) Γραφομηχανή ἑλληνική καὶ στοιχεῖα ξένης
 - 2) Ὁργάνωση ἀρχείων
 - 3) Στενογραφία Ἑλληνική.
 - Δ. Εἰδιόδητας Λογιστικῆς
 - 1) Ἀνάλυση Ἱσολογισμῶν
 - 2) Λογισμὸς τοῦ Κόστους καὶ βιομηχανική Λογιστική
 - 3) Φορολογική Λογιστική καὶ Λογιστική ἐταιρειῶν.
 - 4) Λογιστικὲς Ἐφαρμογές.
 - Ε. Εἰδιόδητας Ἐπιχειρήσεων μεταφορῶν.
 - 1) Λογιστική μεταφορῶν
 - 2) Οἰονομική τῶν μεταφορῶν
 - 3) Τεχνική τῶν Μετ/κῶν συναλλαγῶν καὶ ἀσφάλιση μεταφορῶν.



"Επειτα διεξάγεται συζήτηση καί ανταλλάσσονται απόψεις μεταξύ των μελών.

Τέλος μετά από συζήτηση τό Τμήμα άφοϋ έλαβε ύπόψη 1) τό περιεχόμενο των άνωτέρω μαθημάτων που προτείνει ή ομάδα έργασίας καί 2) τίς άπόψεις των μελών στή γενόμενη συζήτηση όμόφωνα αποφαινεται: "Αποδέχεται τό περιεχόμενο όλων των μαθημάτων, που προτείνει ή ομάδα έργασίας, γιά τό Β' καί Γ' έτος σπουδών όλων των Είδιοιοτήτων τοϋ 'Επαγγελματικοϋ Λυκείου.

Θέμα 2ο. "Ανακοινώσεις.

Δέν έγινε καμμιά ανακοίνωση.

Μετά από αυτό τελείωσε ή συνεδρία.



"Η Γραμματέας

Δήμ. 'Ιωαννίδου

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ

ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΚΕΝΤΡΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΕΛΕΤΩΝ

ΚΑΙ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΕΩΣ (ΚΕΜΕ)

ΤΜΗΜΑ Ε.Τ.Ε.

πράξη 52/1978

Σήμερα 22 'Απριλίου 1978 ημέρα Παρασκευή και ώρα 10.30* πρωινή συνεδρίασε το Τμήμα της 'Επαγγελματικής και Τεχνικής 'Εκπ/σεως του Κέντρου 'Εκπαιδευτικών Μελετών και 'Επιμορφώσεως στην αίθουσα συνεδριών του (Λεωφόρος 2, 'Αθήνα). 'Ελαβαν μέρος στη συνεδρία άφου προσκλήθηκαν σύμφωνα με τη νόμιμη διαδικασία οί κ.κ. Τρ. Τριανταφύλλου, Πρόεδρος του Τμήματος, Γεώργ. Βάζας και Σταυρ. Παλαιοκρασίδης, Σύμβουλοι Α*, 'Ανδργ. Μαυροματσάκος και Σπυρ. Διδάμεσης, Σύμβουλοι Β* και ή γραμματέας Δημ. 'Ιωαννίδου με βαθμό 6α,

θέμα ημερήσιας διατάξεως.

1. 'Ανακοινώσεις.

Στην αρχή της συνεδρίας άφου διαπιστώθηκε ύπαρξη διαβδόθηκε και επικυρώθηκε το πρακτικό της προηγούμενης συνεδρίας (πράξη 51/19-4-78).

'Επειτα το Τμήμα έρχισε την εξέταση του θέματος της ημερήσιας διατάξεως.

Θέμα 1ο: 'Ανακοινώσεις.

'Ο Πρόεδρος του Τμήματος κ. Τρ. Τριανταφύλλου άνακοίνωσε στα μέλη:

1) Το περιεχόμενο έγγραφου (άρθρ. 6.100/51/44520 14-4-78) του Γενικού Γραμματέα κ. 'Ιωάν. Σακελλαρίου με το όποιο διαβιβάσθηκαν γιά γνωμοδότηση τα έξι βιβλία:



- α) "Ηλεκτρικές Εφαρμογές" του κ. Μόσχοβιτς.
β) "Οικονομική Ζητή και Επιχειρηματική δραστηριότητα του κ. Ίαβν. Χαστά και
γ) Στοιχεία φυσιολογίας του Ανθρώπου του κ. Ήλφα Κούβελα.
2) Τό περιεχόμενα έγγραφου (ἀριθμ. φ.100/49/34040 23-3-78) του Γενικοῦ Γραμ-
ματέα κ. Ίαβν. Σακελλαρίου με τὰ ὑποῖα διαβιβράσθηκαν, γιὰ γνωμοδότηση, τὰ
ἑξῆς βιβλία:
α) "Υπολογισμοὶ κατασκευῶν", τεύχος I, ("Ισοστατικοὶ φαινοί") τοῦ κ. Ν.Παπαν-
τωνίου.
β) "Υπολογισμοὶ κατασκευῶν", τεύχος II, ("Υπερστατικοὶ φαινοί") τοῦ κ. Πικ.
Παπαντωνίου.
γ) "Παραδόσεις Μηχανικῆς", τεύχος I, τοῦ κ. Ν. Παπαντωνίου.
δ) "Μηχανικὴ Ρευστῶν", Τόμος I τοῦ κ. Π.Καρανῆκη.
ε) "Μηχανικὴ Ρευστῶν", τόμος II τοῦ κ. Π.Καρανῆκη.
3) Τό περιεχόμενα έγγραφου (ἀριθμ. φ.100/47/29142 21-3-78) τοῦ Γενικοῦ Γραμ-
ματέα κ. Ίαβν. Σακελλαρίου με τὰ ὑποῖα διαβιβράσθηκαν, γιὰ γνωμοδότηση, τὰ
κάτω βιβλία τοῦ κ. Γεωργίου Παπαδημητριοπούλου.
α. "Ἱστορία" γιὰ τὴ Β' τάξη Κατ. Ἐπ. Σχολῶν.
β. "Ἱστορία" γιὰ τὴν Α' τάξη Μέσων Τεχν. Σχολῶν.
γ. "Χριστιανικὴ Ἀγωγή" γιὰ τὴν Α' τάξη Κ.Τ.Σ.
δ. "Χριστιανικὴ Ἀγωγή" γιὰ τὴ Β' τάξη Κ.Τ.Σ.
ε. "Χριστιανικὴ Ἀγωγή" γιὰ τὴν Α' τάξη Μ.Τ.Σ.
στ. "Χριστιανικὴ Ἀγωγή" γιὰ τὴ Β' τάξη Μ.Τ.Σ.

Στὴ συνέχεια ὁ κ. Πρόεδρος ἀνέθεσε:

1. Στὸν κ. Σπ. Διδμοση, Σύμβουλο Β', νὰ εἰσηγηθεῖ γιὰ τὸ περιεχόμενα τοῦ
βιβλίου: "Ηλεκτρικές Εφαρμογές" τοῦ Μόσχοβιτς.
2. Στὸν κ. Ἀνδρ. Μαυροματάκο, Σύμβουλο Β', νὰ εἰσηγηθεῖ γιὰ τὸ περιεχό-
μενα τῶν ἑξῆς βιβλίων:
α) "Στοιχεῖα φυσιολογίας τοῦ ἀνθρώπου" τοῦ κ. Ἡλ. Κούβελα.
β) "Μηχανικὴ Ρευστῶν" τόμος I τοῦ κ. Π. Καρανῆκη καὶ
γ) "Μηχανικὴ Ρευστῶν" τόμος II τοῦ κ. Π. Καρανῆκη.



3. Στὸν κ. Γεώργ. Βάζο, Σύμβουλο Α', νὰ εἰσηγηθεῖ γιὰ τὸ περιεχόμενο τοῦ βιβλίου: "Οἰκονομικὴ ζωὴ καὶ Ἐπιχειρηματικὴ δραστηριότητα" τοῦ κ. Ἰωάν. Χαυτῆ.

4. Στὸν κ. Σταμ. Παλαισκρασσῆ, Σύμβουλο Α', νὰ εἰσηγηθεῖ γιὰ τὸ περιεχόμενο τῶν ἐξῆς βιβλίων τοῦ κ. Ν. Παπαντωνίου.

α. Ὑπολογισμοὶ κατασκευῶν, τεύχος Ι.

β. Ὑπολογισμοὶ κατασκευῶν, τεύχος ΙΙ.

γ. Παραδόσεις Μηχανικῆς, τεύχος Ι.

4) Στὸν κ. Βασ. Θεοδορακοπούλου, Εἰσηγητὴ, νὰ εἰσηγηθεῖ γιὰ τὸ περιεχόμενο τῶν βιβλίων τοῦ κ. Γ. Παπαδημητρουπόλου:

α. "Ἱστορίαι" γιὰ τὴ Β' τάξιν Κατ. Ἑπ. Σχολῶν καὶ

β. "Ἱστορίαι" γιὰ τὴν Α' τάξιν Μέσων Τεχν. Σχολῶν.

5) Στὸν κ.κ. Γεώργ. Γρατσέα καὶ Κων. Φούσκα νὰ εἰσηγηθοῦν γιὰ τὸ περιεχόμενο τῶν ἐξῆς βιβλίων τοῦ κ. Γ. Παπαδημητρουπόλου:

α. Χριστιαν. Ἀγωγή γιὰ τὴν Α' τάξιν Κ.Τ.Σ.

β. Χριστ. Ἀγωγή γιὰ τὴν Β' τάξιν Κ.Τ.Σ.

γ. Χριστ. Ἀγωγή γιὰ τὴν Α' τάξιν Μ.Τ.Σ.

δ. Χριστιαν. Ἀγωγή γιὰ τὴ Β' τάξιν Μ.Τ.Σ.

Μετὰ ἀπὸ αὐτὰ τελεῖσθε ἡ συνεδρία.



Ἡ γραμματεὺς

Δὴμ. Ἰωαννίδου

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ

ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΚΕΝΤΡΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΕΛΕΤΩΝ

ΚΑΙ ΕΡΕΥΡΑΣ (ΚΕΜΕ)

ΤΜΗΜΑ Ε.Τ.Ε.

Πρδξη 53/1978

Σήμερα 26 'Απριλίου ημέρα Τρίτη και ώρα 10.30' προήνθη συνεδρίασε τὸ Τμήμα τῆς 'Επαγγελματικῆς καὶ Τεχνικῆς 'Εκπαίδευς τοῦ Κέντρου 'Εκπαιδευτικῶν Μελετῶν καὶ 'Επιμορφώσεως στὴν αἴθουσα συνεδριῶν του (Λεωφόρος 2, 'Αθήναι).

'Ελαβον μέρος στὴ συνεδρία ἄρσὺ προσκλήθηκαν σύμφωνα με τὴ νόμιμη διαδικασία οἱ κ.κ.Τρ. Τριανταφύλλου, Πρόεδρος του Τμήματος, Γεδργ. Βάζος καὶ Στοιμ. Πολαιοκροσσῆς, Σύμβουλοι Α', 'Ανδργ. Μουροματσῆκος καὶ Σπ. Διδμοσης, Σύμβουλοι Β' καὶ ἡ γραμματεὺς Δῆμ. 'Ιωαννῖδου με βαθμὶ 60.

Θέματα ἡμερήσιας διατάξεως.

1. Γνωμοδότηση γιὰ τὸ περιεχόμενο τοῦ βιβλίου: "Διδόση 'Ηλεκτρομαγνητικῶν Κυμάτων" τοῦ κ.Ε.Σ. 'Ελευθερίου.
2. 'Ανακοινώσεις.

Στὴν ἄρχὴ τῆς συνεδρίας ἄρσὺ διαπιστώθηκε ἄπορττα διαβρώθηκε καὶ επικυρώθηκε τὸ πρακτικὸ τῆς προηγούμενης συνεδρίας (πρδξη 52/21-4-1978).

'Επειτα τὸ Τμήμα ἔρχισε τὴν ἐξέταση τῶν θεμάτων τῆς ἡμερήσιας διατάξεως.

Θέμα 1ο: Γνωμοδότηση γιὰ τὸ περιεχόμενο τοῦ βιβλίου "Διδόση 'Ηλεκτρομαγνητικῶν κυμάτων" τοῦ κ. Ε.Σ. 'Ελευθερίου.

'Ο γιὰ τὸ θέμα οὗτὸ εἰσηγητῆς κ. Στ. Πολαιοκροσσῆς Σύμβουλος Α', ἄρσὺ ἔλαβε τὸ λόγο ὡς τῶν κ. Πρόεδρο εἶπε τὸ ἔξης: Εἰσάγεται πρὸς συζήτηση τὸ περιεχόμενο τοῦ βιβλίου: "Διδόση 'Ηλεκτρομαγνητικῶν κυμάτων" τοῦ κ.Ε.Σ. 'Ελευθερίου



διαβιβάσθηκε στο ΚΕΜΕ με έγγραφο του Γενικού Γραμματέα κ. Ίωάν. Σακελλαρίου
ἀριθμ. 0.100/39/19601 23-2-78 προκειμένου το Τμήμα να γνωμοδοτήσει σχετικά.

Συνεχίζοντας ο κ. Στ. Παλαιοκρασσοῦς, εἰσηγέται:

Τὸ βιβλίο τοῦ κ. Ἐλευθερίου "Διδόση ἠλεκτρομαγνητικῶν κυμάτων" περιέχει

ἑσκαλες μαθηματικὲς ἔννοιες χωρὶς νὰ κάνει μὴ εἰσαγωγή γι' αὐτές.

Πρέπει νὰ ὑπάρξει ἓνα εἰσαγωγικὸ κεφάλαιο ποὺ νὰ ἐξηγεῖ τίς ἑσκαλες ἔννοιες.

Εἶναι ἓνα καλὸ βοήθημα γιὰ τίς βιβλιοθηκὲς τῶν Σχολῶν τῶν ΚΑΤΕΕ.

Ἰσπορεῖ νὰ χρησιμεύσει γιὰ νὰ γίνουν σ' αὐτὸ ἀναφορές πάνω σὲ εἰδικὰ κεφάλαια".

"Ἐπειτα διεξάγεται συζήτηση καὶ ἀνταλλάσσονται ὁψφεις μεταξὺ τῶν μελῶν.

Ἄ κ. Σπ. Διδμεσης, Σδμβουλος Β", λέγει:

"Ἄν ἔδν ὑπάρχει ἀνολυτικὸ πρόγραμμα στὸ ΚΑΤΕΕ στὸ ὁποῖο νὰ ἀνταποκρίνεται τὸ
περιεχόμενο τοῦ βιβλίου αὐτοῦ, ἔδν μποροῦμε νὰ θεωρήσουμε ὅτι ἔδν τὸ δεχόμεστε
γιὰ χρήση στὶς ἀνδτερες Σχολές.

Τὸ βιβλίο εἶναι χρήσιμο καὶ πιστεύω ὅτι ἔδν ἀνταποκρίνεται στὸ ἀπαισῆπτε ἐξορ-
μωζόμενο πρόγραμμα σὲν ἔλη εἶναι κατὰλληλο, μὲ ὁρισμένες ὅμως μικροελλείψεις,
γι' αὐτὴ τὴ σῦδβμη.

Ἰσπορεῖ νὰ χρησιμοποιοηθεῖ ὡς ἐλεδθερο βοήθημα τοῦδ σπουδαστές τῶν ΚΑΤΕΕ".

Ἄ κ. Ἄν. Ἰσποροματσάκος, Σδμβουλος Β", εἰσηγέται νὰ χρησιμοποιοηθεῖ ὡς ἐλεδθερο
βοήθημα.

Ἄ κ. Γεδργ. Βάζος, Σδμβουλος Α", λέγει: Σδμωνα μὲ τὴν εἰσῆγηση τοῦ εἰσηγητῆ
τὸ βιβλίο αὐτὸ μπορεῖ νὰ χρησιμοποιοηθεῖ ὡς ἐλεδθερο βοήθημα. Ἄποδῆχομαι τὴν
εἰσῆγηση.

Τέλος μετὰ ἀπὸ διεξοδικὴ συζήτηση τὸ Τμήμα ἀφού ἔλαβε ὁψψη:

1. Τὸ περιεχόμενο τοῦ βιβλίου τοῦ κ.Ε.Σ. Ἐλευθερίου "Διδόση ἠλεκτρομαγνητι-
κῶν κυμάτων".
2. Τὴν εἰσῆγηση τοῦ κ. Σταμ. Παλαιοκρασοῦ καὶ
3. Τίς ὁψφεις τῶν μελῶν στὴ γενόμενη συζήτηση ὁμῶφωνα ἀποφαινεται: Γνωμοδο-
τεῖ:

Τὸ βιβλίο "Διδόση ἠλεκτρομαγνητικῶν κυμάτων" τοῦ κ. Ε.Σ. Ἐλευθερίου ὁνεται
νὰ χρησιμοποιοηθεῖ ὡς ἐλεδθερο βοήθημα τοῦδ σπουδαστές τῶν ΚΑΤΕΕ.



Θέμα 2ο: *Ανακοινώσεις.

*Ο Πρόεδρος του Τμήματος κ. Τρ. Τριανταφύλλου διέβασε στο μέλη 1) το περιεχόμενο έγγραφου που έστειλε ο Πανελλήνιος σάββανος ραδιοηλεκτρολόγων ΟΤΕ (Π.Σ.Ρ.-ΟΤΕ) αριθμ. 257 στο ΥΠ.Ε.Π.Θ. με θέμα: *Ανάλυση απόρροως ένοσηφησης *Οργ. θέσεων *Αντιέρου Τεχνικού Προσωπικού.

Την εισηγήρη ανέθεσε στον κ. Σπ. Διδύμηση.

2) Το περιεχόμενο έγγραφου θ.100/94/48148 25-4-78 του Γενικού Γραμματέα κ. *Ιωάν. Σακελλαρίου με το όποιο διοβιβόθηκαν, για γνωμοδότηση, τί έξης βίβαφα του κ. Ν. οιντικώκη:

- α) Κατασκευές Κτιρίων και
- β) *Αρχιτεκτονικές λεπτομέρειες.

Την εισηγήρη ανέθεσε στον κ. *Ανδργ. Μουρομπετόκο.

Μετά από αυτό τέλειωσε η συνέριφα.



*Η Γραμματέας

Διμ. *Ιωαννίδου



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ

ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΚΕΝΤΡΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΕΛΕΤΩΝ

ΚΑΙ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΕΩΣ (ΚΕΜΕ)

ΤΜΗΜΑ Ε.Τ.Ε.

πράξη 54/1978

Σήμερα 26 'Απριλίου 1978 ημέρα Τετάρτη κατ' έρω 11η προΐνή συνεδρίασε τó Τμήμα τής 'Επαγγελματικής κατ Τεχνικής 'Εκπ/σεως τού Κέντρου 'Εκπαιδευτικών Μελετών κατ 'Επιμορφώσεως στην αίθουσα συνεδριών του (Λεωφόρος 2, 'Αθήνα). 'Ελαβον μέρος στη συνεδρία άφού προσκλήθηκαν σύμφωνα με τή νόμιμη διαδικασία οί κ.κ. Τρ. Τριανταφύλλου, Πρόεδρος τού Τμήματος, Γεώργ. Βάζος κατ Σταμ. Παλαιοκρασσις, Σύμβουλοι Α', 'Ανδργ. Μουραμματάκος κατ Σπ. Διάμεσης, Σύμβουλοι Β' κατ ή γραμματέας Δ/μ. 'Ιωαννίδου με βαθμό 60.

Θέματα ημερήσιας διατάξεως.

- Α. Γνωμοδότηση γιά τó περιεχόμενο τών έξης βιβλίων τών κ.κ. Ν.ΦΙΝΤΙΚΑΚΗ-Ε.Μπουρνιά:
1. Κατασκευές Κτιρίων κατ
 2. 'Αρχιτεκτονικές Λεπτομέρειες.
- Β. 'Ανακοινώσεις.

Στήν άρχή τής συνεδρίας άφού διαπιστώθηκε άπартτα διαβάσθηκε κατ επικυρώθηκε τó πρακτικό τής προηγουμένης συνεδρίας (πράξη 53/25-4-78).

'Επειτα τó Τμήμα άρχισε τήν εξέταση τών θεμάτων τής ημερήσιας διατάξεως.

Θέμα Αα: Γνωμοδότηση (γιά τó περιεχόμενο τών έξης βιβλίων τών κ.κ. Ν.ΦΙΝΤΙΚΑΚΗ - Ε. Μπουρνιά:

1. Κατασκευές Κτιρίων κατ
2. 'Αρχιτεκτονικές Λεπτομέρειες.



Α1. "Κατασκευές Κτιρίων" του κ.κ. Ν.ΘΙΝΤΙΚΑΚΗ.

Ο γιὰ τὸ θέμα αὐτὸ Εἰσηγητὴς κ. Ἀνδρ. Μαυροματάκος, Σύμβουλος Β', ὁποῦ ἔλαβε τὸ λόγο ἀπὸ τὸ ν. κ. Πρόεδρο, εἶπε τὰ ἑξῆς: Εἰσάγεται πρὸς συζήτηση τὸ περιεχόμενο τοῦ βιβλίου "Κατασκευές Κτιρίων" τὸν κ.κ. Ν.ΘΙΝΤΙΚΑΚΗ ποὺ διαβιβράσθηκε στὸ ΚΕΜΕ μὲ ἔγγραφο τοῦ Γενικοῦ Γραμματέα κ. Ἰωάν. Σακελλαρίου ἀριθ. 0.100/54/48148 25-4-78 προκειμένου τὸ Τμήμα νὰ γνωμοδοτήσει ἂν μπορεῖ νὰ διατεθεῖ στοὺς σπουδαστὲς τὸν ΚΑΤΕΕ ὡς διδακτικὸ βιβλίο.

Μὲ τὸ ἀνωτέρω ἔγγραφο διαβιβράσθηκε φωτοτυπημένο καὶ ἀπόσπασμα πράξεως (ἀριθμ. 5/1978) τοῦ Συλλόγου τὸν Καθηγητὸν τοῦ ΚΑΤΕΕ Πειραιῶς ποὺ ἀναφέρεται στὴν κα-
ταλληλότητά τοῦ βιβλίου αὐτοῦ.

Συνεχίζοντας ὁ κ. Ἀνδρ. Μαυροματάκος εἰσηγεῖται:

Τὸ βιβλίο "Κατασκευές Κτιρίων" περιλαμβάνει τὴν ὕλη γιὰ τὰ μαθήματα: α' Κατασκευὴ Κτιρίων Ι καὶ β. Κατασκευὴ Κτιρίων ΙΙ.

Τὸ α' μάθημα διδάσκεται στὸ ε' ἐξάμηνο ἐνῶ τὸ β' μάθημα στὸ στ' ἐξάμηνο τῆς κατευθύνσεως Δομικῶν τοῦ Τμήματος Πολιτικῶν Τεχνολόγων Μηχανικῶν.

Ἐπειφὴ ἡ ὕλη τὸν δύο μαθημάτων εἶναι συνεχόμενη καὶ διδάσκεται διαδοχικὰ στὰ δύο τελευταῖα ἐξάμηνα, ὁ συγγραφέας τὰ ἀντιμετώπισε σὲ ἓνα ἐνιαῖο σύνολο.

Τὸ περιεχόμενο τοῦ βιβλίου εἶναι γραμμένο σύμφωνα μὲ τὸ ἀναλυτικὸ πρόγραμμα ποὺ ἰσχύει καὶ μὲ σαφεῖ τρόπο.

Προτείνω τὸ βιβλίο "Κατασκευές Κτιρίων" τοῦ κ.Ν.ΘΙΝΤΙΚΑΚΗ νὰ διατεθεῖ ὡς διδακτικὸ ἔγχειριδίο στοὺς σπουδαστὲς τὸν ΚΑΤΕΕ".

Ἐπειτα διεξάγεται συζήτηση καὶ ἀνταλλάσσονται ἀπόψεις μεταξύ τὸν μελῶν.

Ο κ.Σπ.Διδάμεσης, Σύμβουλος Β', παρατηρεῖ:

Τὸ ἀνωτέρω βιβλίο εἶναι φιλολογικὸ ὑπέροχο: ἔχει φιλολογικὴ ἐπεξεργασία.

Ἡ χρησιμοποιούμενη γλῶσσα εἶναι ἡ δημοτικὴ.

Θὰ πρέπει ὅμως νὰ γίνῃ ἀρθροποίηση σελίδων.

Ἐπίσης ἡ βιβλιογραφία θὰ πρέπει νὰ εἶναι πληρέστερη σὲ περιγραφή.

Οἱ κ.κ. Γεώργ. Βάζος καὶ Σταμ. Παλαιοκρασσὶς συμφωνοῦν μὲ τὴν εἰσήγηση τοῦ κ.

Ἀν. Μαυροματάκου.

Τέλος μετὰ ἀπὸ διεξοδικὴ συζήτηση τὸ Τμήμα ὁποῦ ἔλαβε ὑπόψη:

1. Τὸ περιεχόμενο τοῦ βιβλίου: "Κατασκευές κτιρίων" τοῦ κ. Ν.ΘΙΝΤΙΚΑΚΗ.
2. Τὴν εἰσήγηση τοῦ κ. Ἀνδρ. Μαυροματάκου καὶ
3. Τὶς ἀπόψεις τὸν μελῶν στὴ γενόμενη συζήτηση ὁμόφωνα ἀποφασίζεται νὰ γνωμοδοτεῖ:



Τό βιβλίο "Κατασκευές Κτιρίων" τοῦ κ. Νικ. Φιντικιάκη μπορεῖ νά διατεθεῖ ὡς διδακτικό ἐγχειρίδιο στούς σπουδαστές τῶν ΚΑΤΕΕ.

Α2. "Αρχιτεκτονικές Λεπτομέρειες" τῶν κ.κ. Νικ. Φιντικιάκη καί Ε. Μπουρνιά.

Ὁ γιά τό θέμα αὐτό Εἰσηγητής κ. Ἀνδρ. Μαυρομματάκος εἶπε τά ἑξῆς: Εἰσαγεται πρὸς συζήτηση τό περιεχόμενο τοῦ βιβλίου "Αρχιτεκτονικές Λεπτομέρειες" ποῦ διαβιβάσθηκε στό ΚΕΜΕ μέ ἔγγραφο τοῦ Γενικοῦ Γραμματέα κ. Ἰωάν. Σακελλαρίου ὁρίθμ. φ.100/54/48148 25-4-78 προκειμένου τό Τμήμα νά γνωμοδοτήσει ἔν μπορεῖ νά διατεθεῖ ὡς διδακτικό βιβλίο στούς σπουδαστές τῶν ΚΑΤΕΕ. Μέ τό ἀνωτέρω ἔγγραφο διαβιβάσθηκε φωτοτυπημένο καί ἀπόσπασμα πράξεως (ὁρίθμ. 5/1978) τοῦ Συλλόγου τῶν Καθηγητῶν τοῦ ΚΑΤΕΕ Πειραιῶς ποῦ ἀναφέρεται στήν καταλληλότητα τοῦ βιβλίου αὐτοῦ.

Συνεχίζοντας ὁ κ. Ἀνδρ. Μαυρομματάκος, εἰσηγεῖται: "Ἡ ὕλη ποῦ περιλαμβάνει τό βιβλίο αὐτό εἶναι σύμφωνη μέ τό ἀναλυτικό πρόγραμμα γιά τό μάθημα "Αρχιτεκτονικές Λεπτομέρειες" ποῦ διδάζεται στό Δ' ἔξάμηνο τῆς Κατευθύνσεως Δομικῶν τοῦ Τμήματος Πολιτικῶν Τεχνολογῶν Μηχανικῶν.

Ἐχει γραφεῖ μέ σαφεῖ καί παιδαγωγικό τρόπο.

Προτείνω τό βιβλίο "Αρχιτεκτονικές Λεπτομέρειες" νά διατεθεῖ ὡς διδακτικό βιβλίο στούς σπουδαστές τῶν ΚΑΤΕΕ".

Ἐπειτα διεξάγεται συζήτηση καί ἀνταλλάσσονται ἀπόψεις μεταξύ τῶν μελῶν.

Ὁ κ. Σπ. Διάμεσης παρατηρεῖ:

Τό ἀνωτέρω βιβλίο εἶναι ὑπέροχο φιλολογικά· ἔχει φιλολογική ἐπεξεργασία.

Θά πρέπει ὅμως νά γίνῃ ὁρίθμηση τῶν σελίδων.

Ἐπίσης ἡ βιβλιογραφία θά πρέπει νά εἶναι πληρέστερη σέ περιγραφή.

Οἱ κ.κ. Γεώργ. Βάζας καί Στ. Παλαιοκρασσῆς συμφωνοῦν μέ τήν εἰσήγηση τοῦ κ.

Ἀν. Μαυρομματάκου.

Τέλος μετά ἀπό διεξοδική συζήτηση τό Τμήμα ἀφοῦ ἔλαβε ὑπόψη:

1. Τό περιεχόμενο τοῦ βιβλίου: "Αρχιτεκτονικές Λεπτομέρειες" τῶν κ.κ. Ν. Φιντικιάκη καί Ε. Μπουρνιά.

2. Τήν εἰσήγηση τοῦ κ. Μαυρομματάκου καί

3. Τίς ἀπόψεις τῶν μελῶν στή γενόμενη συζήτηση

ὁμόφωνα ἀποφαινεται: Γνωμοδοτεῖ:

Τό βιβλίο "Αρχιτεκτονικές Λεπτομέρειες" τῶν κ.κ. Ν. Φιντικιάκη - Ε. Μπουρνιά

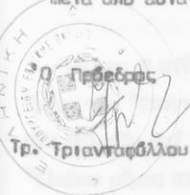


μπορεῖ νὰ διατεθεῖ ὡς διδακτικὸ ἐγχειρίδιο στοὺς σπουδαστὰς τῶν ΚΑΤΕΕ.

Θέμα Βα: Ἀνακοινώσεις.

Δὲν ἔγινε καμμιά ἀνακοίνωση.

Μετὰ αὐτὰ τελέσασε ἡ συνεδρία.



Ἡ Γραμματεὺς

Δ/μ. Ἰωαννίδου



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ

ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΚΕΝΤΡΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΕΛΕΤΩΝ

ΚΑΙ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΕΩΣ (ΚΕΜΕ)

ΤΜΗΜΑ Ε.Τ.Ε.

πράξη 55/1978

Σήμερα 9 Μαΐου 1978 ημέρα Δευτέρα και ώρα 11.30^α πρωινή συνεδρίασε το Τμήμα της 'Επαγγελματικής και Τεχνικής 'Εκπ/σεως του Κέντρου 'Εκπαιδευτικών Μελετών και 'Επιμορφώσεως στην αίθουσα συνεδρίων του (Λεωφόρος 2, 'Αθήνα). 'Ελαβαν μέρος στη συνεδρία όλοι προσκληθέντες σύμφωνα με τη νόμιμη διαδικασία εΙ κ.κ. Τρ. Τριανταφύλλου, Πρόεδρος του Τμήματος, Γεώργ. Βλάχος και Σταμ. Παλαιοκρασσός, Σύμβουλοι Α', 'Ανδργ. Μαυρομπατάκας και Σπ. Διδάσσης, Σύμβουλοι Β', Γλαμπιάδης του ΥΠ.Ε.Π.Θ. και η γραμματέας Δημ. 'Ιωάννιδου με βαθμό 60.

Θέματα ημερήσιας διατάξεως

1. Συζήτηση γιά τη διαμόρφωση των όμβων έργαςας που θά έκπονώνουν τά άναλυτικά προγράμματα ειδικότητων ΚΑΤΕΕ.
2. 'Ανακοινώσεις.

Στην άρχή της συνεδρίας όλοι διαπιστώθηκε όπάρττα διαβδύθηκε και έκικυ-
ρίθηκε τό πρακτικό της προηγούμενης συνεδρίας (πράξη 54/26-4-78). 'Επειτα
τό Τμήμα έρχισε την έξέταση των θεμάτων της ημερήσιας διατάξεως.

Θέμα 1ο: Συζήτηση γιά τη διαμόρφωση των όμβων έργαςας που θά έκπονώνουν τά
άναλυτικά προγράμματα ειδικότητων ΚΑΤΕΕ.

'Ο Πρόεδρος του Τμήματος κ. Τρ. Τριανταφύλλου, πρότεινε στά μέλη νά συζη-
τήσουν, σέ συνεργασία με τόν κ. Φλαμπιάδη, γιά τά όποια που νομίζουν ότι εί-
ναι κατάλληλα νά συμπεριληφθούν στις όμβες έργαςας, οι όποτες θά έκπονώνουν
τά άναλυτικά προγράμματα ειδικότητων ΚΑΤΕΕ.



Στη συνέχεια διεξάγεται συζήτηση και γίνονται προτάσεις πάνω στο θέμα αυτό.
Τέλος ο κ. Πρόεδρος προτείνει, αφού ληφθούν υπόψη οι γενόμενες προτάσεις,
να καταρτισθεί ένας πίνακας, ο οποίος να περιέχει τα όνυματα αυτά και να
τεθεί υπό συζήτηση στα μέλη του Τμήματος, σε μια από τις επόμενες συνεδρί-
ες, για την τελική διαμόρφωση των όρων διακήρυξης.
Η πρόταση αυτή του κ. Προέδρου έγινε αποδεκτή.

Πράξη 55/1978

Θέμα 2α: Ανακοινώσεις.

Δεν έγινε καμμία ανακοίνωση.



Η Γραμματέας
Δήμ. Γιαννίτσου

Είχατε παραστείτε διατάξεις

1. Είχατε παραστείτε Α/τος "Πρότ. του Κανονισμού Σπουδών των Λυκείων της
Ελλάδας "Παγκρατιστικής και Τεχνικής "Εκπ/σης (ΕΤΕ) του Ν.576/1977".
2. Ανακοινώσεις.

Είχατε παραστείτε Α/τος "Πρότ. του Κανονισμού Σπουδών των Λυκείων της
Ελλάδας "Παγκρατιστικής και Τεχνικής "Εκπ/σης (ΕΤΕ) του Ν.576/1977".

Είχατε παραστείτε Α/τος "Πρότ. του Κανονισμού Σπουδών των Λυκείων της
Ελλάδας "Παγκρατιστικής και Τεχνικής "Εκπ/σης (ΕΤΕ) του Ν.576/1977".

Είχατε παραστείτε Α/τος "Πρότ. του Κανονισμού Σπουδών των Λυκείων της
Ελλάδας "Παγκρατιστικής και Τεχνικής "Εκπ/σης (ΕΤΕ) του Ν.576/1977".

Είχατε παραστείτε Α/τος "Πρότ. του Κανονισμού Σπουδών των Λυκείων της
Ελλάδας "Παγκρατιστικής και Τεχνικής "Εκπ/σης (ΕΤΕ) του Ν.576/1977".



Πράξη 55/1978

Σήμερα 10 Μαΐου 1978 ημέρα Τετάρτη και ώρα 9.30^α προΐνῃ συνεδρίασε τὸ Τμήμα τῆς Ἑπαγγελματικῆς καὶ Τεχνικῆς Ἑκπ/σεως τοῦ Κέντρου Ἑκαπιδευτι-
κῶν Μελετῶν καὶ Ἑπιμορφώσεως στὴν αἴθουσα συνεδριῶν του (Λεωχάρους 2,
Ἀθῆνα).

Ἐλαβαν μέρος στὴ συνεδρία ἄφωῦ προσκλήθηκαν σύμφωνα με τὴ νόμιμη διαδι-
κασία οἱ κ.κ. Τρ. Τριανταφύλλου, Πρόεδρος τοῦ Τμήματος, Γεώργ. Βάζος καὶ
Σταμ. Παλαιοκρασσῆς, Σύμβουλοι Α*, Ἀνδργ. Μαυροματάκος καὶ Σπ. Διδάμεσης,
Σύμβουλοι Β* καὶ ἡ γραμματέας Δήμ. Ἰωαννίδου με βαθμὸ 6ο.

Θέματα ἡμερήσιας διατάξεως

1. Σχέδιο Προεδρικοῦ Δ/τος "Περὶ τοῦ Κανονισμοῦ Σπουδῶν τῶν Λυκείων τῆς
Μέσης Ἑπαγγελματικῆς καὶ Τεχνικῆς Ἑκπ/σεως (ΕΤΕ) τοῦ Ν.576/1977".
2. Ἀνακοινώσεις.

Στὴν ἀρχὴ τῆς συνεδρίας ἄφωῦ διαπιστώθηκε ἀπαρτία διαβάσθηκε καὶ ἐπι-
κυρώθηκε τὸ πρακτικὸ τῆς προηγούμενης συνεδρίας (πράξη 55).

Ἐπειτα τὸ Τμήμα ἀρχισε τὴν ἐξέταση τῶν θεμάτων τῆς ἡμερήσιας διατάξεως.

Θέμα 1ο: Σχέδιο Προεδρικοῦ Δ/τος "Περὶ τοῦ Κανονισμοῦ Σπουδῶν τῶν Λυκείων
τῆς Μέσης Ἑπαγγελματικῆς καὶ Τεχνικῆς Ἑκπ/σεως (ΕΤΕ) τοῦ Ν.576/
1977".

Ὅ γιὰ τὸ θέμα αὐτὸ Εἰσηγητὴς κ. Ἀνδργ. Μαυροματάκος, Σύμβουλος Β*,
ἄφωῦ ἔλαβε τὸ λόγο ἀπὸ τὸν κ. Πρόεδρο, εἶπε τὰ ἑξῆς: Εἰσάγεται πρὸς συζή-



τηση τῶ περιεχόμενου Σχεδίου Προεδρικοῦ Δ/τος "Περὶ τοῦ Κανονισμοῦ Σπουδῶν τῶν Λυκείων τῆς Μέσης Ἑπαγγελματικῆς καὶ Τεχνικῆς Ἑκπ/σεως (ΕΤΕ) τοῦ Ν. 576/1977" ποῦ διαβιβάσθηκε στὸ ΚΕΜΕ μὲ ἔγγραφο τοῦ Γενικοῦ Γραμματέα κ. Ἰωάν. Σακελλαρίου, προκειμένου τὸ Τμήμα νὰ γνωμοδοτήσει σχετικά.

Στὴ συνέχεια διεξάγεται συζήτηση καὶ ἀνταλλάσσονται ἀπόψεις μεταξὺ τῶν μελῶν πάνω στὸ περιεχόμενο τῶν 26 πρώτων ἄρθρων τοῦ Προεδρικοῦ αὐτοῦ Δ/τος.

Γιὰ τὸ περιεχόμενο τῶν ὑπολοίπων ἄρθρων τοῦ Προεδρικοῦ αὐτοῦ Δ/τος τὸ Τμήμα θὰ συζητήσει καὶ γνωμοδοτήσει στὴν ἐπόμενη συνεδρία.

Θέμα 2ο: Ἀνακοινώσεις.

Ὁ Πρόεδρος τοῦ Τμήματος κ. Τρ. Τριανταφύλλου ἀνακοίνωσε στὰ μέλη:

1) Τὸ μὲ ἀριθμ. 2246/4-5-76 ὑπόμνημα τοῦ Γενικοῦ Γραμματέα κ. Διον. Μαρίνου, Ἐπιμελητῆ Πανεπιστημίου Ἀθηνῶν, τὸ ὁποῖο ἀναφέρεται:

α. στὸ ἀναλυτικὸ πρόγραμμα τῶν Τεχνικῶν καὶ Ἑπαγγελματικῶν Λυκείων.

β. στὰ βιβλία Φυσικῆς, Μηχανικῆς καὶ Ἡλεκτρισμοῦ.

γ. στὸν περιορισμὸ τῆς διδασκαλίας τῆς Φυσικῆς καὶ Χημείας στὰ Τεχνικά Λύκεια καὶ

δ. στὴν ἀνάθεση διδασκαλίας μαθημάτων καὶ τῇ σύνθεσιν τοῦ προσωπικοῦ τῶν Τεχνικῶν καὶ Ἑπαγγελματικῶν Λυκείων.

Τὴν εἰσήγηση ἀνέθεσε στὸν κ. Στ. Παλαιοκρασσά.

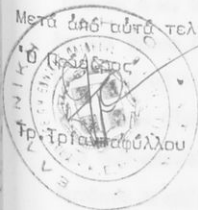
2) Τὸ περιεχόμενο τοῦ μὲ ἀριθμ. Φ.100/59/49729/26-4-78 ἐγγράφου τοῦ Γενικοῦ Γραμματέα κ. Ἰωάν. Σακελλαρίου μὲ τὸ ὁποῖο διαβιβάσθηκε γιὰ γνωμοδότηση, τὸ βιβλίο "Λογιστικὴ IV" τῆς Κας Αἰκατερίνης Ἀποστολοπούλου -Παπασικινίδου.

Τὴν εἰσήγηση ἀνέθεσε στὸν κ. Γεώργ. Βάζο, Σύμβουλο Α*.

3) Τὸ περιεχόμενο τοῦ μὲ ἀριθμ. Φ.100/57/49728 26-4-78 ἐγγράφου τοῦ Γενικοῦ Γραμματέα κ. Ἰωάν. Σακελλαρίου μὲ τὸ ὁποῖο διαβιβάσθηκε γιὰ γνωμοδότηση τὸ βιβλίο "Νοσηλευτικὴ III" τῆς Κας Κοτζαμπασάκη Θεονόμης.

Τὴν εἰσήγηση ἀνέθεσε στὸν κ. Ἀνδρ. Μαυροματάκο.

Μετὰ ἀπὸ αὐτὰ τετέλεσε ἡ συνεδρία.



Ἡ Γραμματέας

Δῆμ. Ἰωαννίδου

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ

ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΚΕΝΤΡΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΕΛΕΤΩΝ

ΚΑΙ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΕΩΣ (ΚΕΜΕ)

ΤΜΗΜΑ Ε.Τ.Ε.

Πράξη 57/1978

Σήμερα 12 Μαΐου 1978 ημέρα Παρασκευή και ώρα 9η πρωινή συνεδρίασε το Τμήμα της 'Επαγγελματικής και Τεχνικής 'Εκπ/σεως του Κέντρου 'Εκπαιδευτικών Μελετών και 'Επιμορφώσεως στην αίθουσα συνεδριών του (Λεωφόρος 2, 'Αθήνα).

'Ελαβαν μέρος στη συνεδρία άφου προσκλήθηκαν σύμφωνα με τη νόμιμη διαδικασία οι κ.κ. Τρ. Τριανταφύλλου, Πρόεδρος του Τμήματος, Γεώργ. Βάζας και Στ. Παλαιοκρασσάς, Σύμβουλοι Α', 'Ανδργ. Μαυροματάκας και Σπ. Διάμεσης, Σύμβουλοι Β', Μιχαήλ Γλαμπαδάκης του ΥΠΕΠΘ και ή γραμματέας Δήμ. 'Ιωαννίδου με βαθμό 6ο.

Θέματα ημερήσιας διατάξεως

1. Συνέχεια συζήτησεως για σχέδιο Προεδρικού Δ/τος "Περί του καθορισμού σπουδών των Λυκείων της Μέσης 'Επαγγελματικής και Τεχνικής 'Εκπ/σεως (ΕΤΕ) του Ν. 576/1977).
2. 'Ανακοινώσεις.

Στην αρχή της συνεδρίας άφου διαπιστώθηκε άπαρτία διαβρώθηκε και επικυρώθηκε το πρακτικό της προηγούμενης συνεδρίας (πράξη 56/10-5-78).

'Επειτα ο κ. Μιχ. Γλαμπαδάκης, άφου έλαβε το λόγο από τον κ. Πρόεδρο, υπέβαλε και έθεσε υπό συζήτηση στα μέλη κατάλογο με τα όνόματα μελών που έχουν προταθεί να λάβουν στις ομάδες εργασίας για τη σύνταξη των αναλυτικών προγραμμάτων Είδικότητων ΚΑΤΕΕ, προκειμένου να γίνει ή όριστική διαμόρφωση αυτού του καταλόγου.

Κατόπιν διεξάγεται συζήτηση και γίνονται προτάσεις σχετικά με το θέμα αυτό. Έλαος το Τμήμα επιφυλλάσεται να γνωμοδοτήσει στην έπόμενη συνεδρία για την

τελική διαμόρφωση τῶν ἀνωτέρω ὁμάδων.

Στὴ συνέχεια τὸ Τμήμα ἔρχισε τὴν ἐξέταση τῶν θεμάτων τῆς ἡμερήσιας διατάξεως.

Θέμα 1ο: Συνέχεια συζητήσεως γιὰ σχέδιο Πραεδρικοῦ Δ/τος "Περὶ τοῦ καθορισμοῦ Σπουδῶν τῶν Λυκείων τῆς Μέσης Ἑπαγγελματικῆς καὶ Τεχνικῆς Ἑκπ/σεως (ΕΤΕ) τοῦ Ν. 576/77".

Ἐπειδὴ τὸ Τμήμα στὴν προηγούμενη συνεδρία (πρᾶξη 56/10-5-78) εἶχε γνωμοδοτήσει γιὰ τὸ περιεχόμενο τῶν 26 πρώτων ἄρθρων τοῦ Πραεδρικοῦ αὐτοῦ Δ/τος, ἔρχισε τὴ συζήτηση ἀπὸ τὸ 27ο ἄρθρο ("Ἐγκρίσεις ἐπιβαλλομένων ποινῶν"). Κατόπιν διεξάγεται συζήτηση καὶ διατυπώνονται ἀπόψεις πάνω στὸ περιεχόμενο τῶν ἄρθρων 27-49.

Γιὰ τὰ ὑπόλοιπα ἄρθρα τὸ Τμήμα Ἐπιφυλάσσεται νὰ συζητήσει καὶ γνωμοδοτήσει στὴν ἐπόμενη συνεδρία.

Θέμα 2ο: Ἀνακοινώσεις.

Ὁ Πραεδρος τοῦ Τμήματος κ. Τρ. Τριανταφύλλου διάβασε στὰ μέλη τὸ περιεχόμενο ἐγγράφου (ἀριθμ. Φ.100/53/45911 18-4-78) τοῦ Γενικοῦ Γραμματέα κ. Ἰωάν. Σακελλαρίου μὲ τὸ ὁποῖο διαβιβάσθηκε, γιὰ γνωμοδότηση, τὸ βιβλίο "Ἐτοιμα Ἐνδύματα" τοῦ κ. Κ.Φωτιάδη.

Τὴν εἰσήγηση ἀνέθεσε στὸν κ. Σπ. Διάμηση.

Μετὰ ἀπὸ αὐτὰ τελέσασε ἡ συνεδρία.



Ἡ Γραμματέας
Δήμ. Ἰωαννίδου

Π Ρ Α Ξ Η 58/1978

Σήμερα 13 Μαΐου 1978 ημέρα Σάββατο και ώρα 9.30 πρωινή συνεδρίασε
τό Τμήμα της 'Επαγγελματινής και Τεχνικής 'Εκπ/σεως του Κέντρου 'Επι-
δεκτικῶν Μελετῶν και 'Επιμορφώσεως στην αίθουσα συνεδριῶν του (Λεωχά-
ρου2, 'Αθήνα).

Ἐλαβαν μέρος στή συνεδρία ἀφοῦ προσιλήθησαν σύμφωνα μέ τή νόμιμη
διαδικασία οἱ κ.κ. Τριαντ. Τριανταφύλλου, Πρόεδρος τοῦ Τμήματος Γεωργ.
Βάζος και Συμ. Παλαιοκρασσῆς, Σύμβουλοι Α', 'Ανδρ. Μαυροματάκος και Σπυρ.
Διάμεσης, Σύμβουλοι Β' και ἡ γραμματέας Δημ. 'Ιωαννίδου μέ βαθμό 6ο.

θέματα ἡμερήσιας διατάξεως

1. Συνέχεια συζητήσεως γιά σχέδιο Προεδρικοῦ Δ/τος "Περί τοῦ Κανονισμοῦ
Σπουδῶν τῶν Λυκείων τῆς Μέσης 'Επαγγελματινής και Τεχνικής 'Εκπ/σεως
(ΕΤΕ) τοῦ Ν. 576/77.
2. Τελική διαμόρφωση τῶν ομάδων ἐργασίας γιά τήν ἐκπόνηση τῶν 'Αναλυτι-
κῶν Προγραμμάτων Εἰδιδικότητων ΚΑΤΕΕ.
3. 'Ανακοινώσεις.

Στήν ἀρχή τῆς συνεδρίας ἀφοῦ διαπιστώθηκε ἀπαρτία διαβάσθηκε και
ἐπικυρώθηκε τό πρακτικό τῆς προηγούμενης συνεδρίας (Πράξη 57/42-5-78)
'Επειτα τό Τμήμα ἀρχισε τήν ἐξέταση τῶν θεμάτων τῆς ἡμερήσιας διατάξεως.
Θέμα 1ο. Συνέχεια συζητήσεως γιά σχέδιο Προεδρικοῦ Δ/τος "Περί τοῦ Κα-
νονισμοῦ σπουδῶν τῶν Λυκείων τῆς Μέσης 'Επαγγελματινής και
Τεχνικής 'Εκπ/σεως (ε/τ/ε.) τοῦ Ν. 576/77.

'Ο γιά τό θέμα αὐτό Εἰσηγητής κ. 'Ανδρ. Μαυροματάκος, Σύμβουλος
Β', ἀφοῦ ἔλαβε τό λόγο ἀπό τόν κ. Πρόεδρα εἰπε τό ἑξῆς: Σέ προηγούμενη
συνεδρία (πράξη 56/10-5-78) εἶχε τελεσθῇ ὑπό τῆς ἐξέτασης στό Τμήμα σχέδιο
Προεδρικοῦ Δ/τος "Περί τοῦ Κανονισμοῦ Σπουδῶν τῶν Λυκείων τῆς Μέσης

Επαγγελματινῆς καὶ Τεχνικῆς "Εκπ/σεως". πού διαβιβάσθηκε, γιὰ γνωμο-
δότηση, στὸ ΚΕΜΕ μέ ἔγγραφο τοῦ Γενικοῦ Γραμματέα κ. 'Ιωαν. Σακελλαρίου
ἀριθμ. 42343/10-4-78) καὶ τὸ Τμήμα εἶχε ἀποφασίσει νὰ γνωμοδοτήσει
εἰς τὸ θέμα αὐτὸ στὴ σημερινή συνεδρία.

τῇ συνέχεια ὁ κ. 'Ανδρ. Μαυρομματάκος ὑπέβαλε γραπτῶς τὴν εἰσήγησή του
ἣς ὁποῖας τὸ περιεχόμενο ἔχει ὡς ἑξῆς:

Ἄρθρο 3ο

Προτείνουμε νὰ προστεθοῦν καὶ τὰ ἑξῆς βιβλία:

- Βιβλίο βιβλιοθήκης.
- Βιβλίων ἐκποτικῶν μέσων καὶ ὀργάνων.
- Βιβλία ἐργαστηριακῶν ἐξοπλισμῶν καὶ
- Βιβλίων 'Ανωλοσίμων ὁλικῶν.

Ἄρθρο 11ο.

Προτείνουμε α) τὸ περιεχόμενο τῆς γ' παραγράφου νὰ διατυπωθεῖ ὡς ἑξῆς:
γ. Εἰς τὸ Β' ἐξάμηνον Σπουδῶν οἱ προαχθέντες ἐκ τοῦ Δ' ἐξαμήνου καὶ
ἀπορριφθέντες λόγω ἀπουσιῶν εἰς τὸ ΣΤ' ἐξάμηνον". καὶ β) Νὰ προστε-
θεῖ καὶ τέταρτη παράγραφος τῆς ὁποῖας τὸ περιεχόμενο νὰ εἶναι:

Εἰς τὸ Β' ἐξάμηνον σπουδῶν δύνανται νὰ ἐγγράφονται καὶ οἱ ἀπορριπτό-
μενοι εἰς τὸ ΣΤ' ἐξάμηνον κατὰ τὸν 'Ιούνιον ἢ καὶ κατὰ τὸν Σεπ/βριον,
ἢ δυνάμενοι ν' ἀσκήσουν τὸ δικαίωμα τῆς παρ. 1 τοῦ ἁρθροῦ 55 τοῦ πα-
ρόντος Προεδρικοῦ Δ/τος.

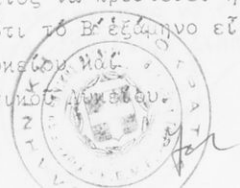
Ἄρθρο 12ο.

Προτείνουμε: 1) τὸ περιεχόμενο τῆς β' παραγράφου νὰ διατυπωθεῖ ὡς ἑξῆς:
Εἰς τὸ Ζ' ἐξάμηνον Σπουδῶν οἱ προαχθέντες ἐκ τοῦ ΣΤ' ἐξαμήνου καὶ οἱ
ἀπορριφθέντες λόγω ἀπουσιῶν εἰς τὸ Η' ἐξάμηνον" καὶ 2) Νὰ προστεθεῖ καὶ
παραίτητος τῆς ὁποῖας τὸ περιεχόμενο νὰ εἶναι τὸ ἀκόλουθο: " Εἰς τὸ
Ζ' ἐξάμηνον Σπουδῶν δύνανται νὰ ἐγγράφονται καὶ οἱ ἀπορριπτόμενοι εἰς
τὸ Η' ἐξάμηνον κατὰ τὸν 'Ιούνιον ἢ καὶ κατὰ τὸν Σεπτέμβριον, μὴ δυνάμε-
νοι νὰ ἀσκήσουν τὸ δικαίωμα τῆς παραγ. 1 τοῦ ἁρθροῦ 55 τοῦ παρόντος
Προεδρικοῦ Δ/τος.

Ἄρθρο 17ο. Προτείνουμε

τῇ β' παραγράφῳ μετὰ τῇ λέξει... Τμήματος νὰ προστεθεῖ ἡ φράση: "μετὰ
τὸ πέρας τοῦ Β' ἐξαμήνου σπουδῶν", διότι τὸ Β' ἐξάμηνο εἶναι κοινόν:

- γιὰ ὅλα τὰ Τμήματα τοῦ Τεχνικοῦ Λυκείου καὶ
- γιὰ ὅλα τὰ Τμήματα τοῦ 'Επαγγελματινικοῦ Λυκείου.



άρθρο 30ο.

Στήν παράγραφο 3 νά διαγραφεί ή λέξη "ἐνδρομῶν" διότι π.χ. κάποιος λύεται λόγω ἑλλείψεως τῆς σχετινῆς δαπάνης.

Στήν παράγραφο 7 νά διαγραφεί ή φράση: " εἰς τόν ἀρμό-
ν διά τήν τήρησιν τοῦ Γενικοῦ Ἀπουσιολογίου Καθηγητῆν" καί νά ἀντι-
τασταθεῖ μέ τίς λέξεις: " εἰς τήν Γραμματείαν τοῦ Διευτοῦ" διότι
ορεῖ νά ἀπουσιάζει ὁ ἀρμόδιος καθηγητής.

άρθρο 33ο.

Στήν παράγραφο 1 ή λέξη "ῥητρίδας" νά ἀντικατασταθεῖ μέ τή λέξη
"μέρας".

Στήν παράγραφο 4 ή πρόταση: νά διαγράψῃ μέχρι δέκα (10) ἀπου-
ας, ἀνά εἰς μῆνον" νά ἀντικατασταθεῖ μέ τήν πρόταση: "... νά διαγράψῃ
ῥητρίδας (20) ἀπουσίας ἀνά τετράμηνον (δηλ. ἀνά δύο εἰς μῆνα) διότι ἕνας
θητής π.χ. μπορεῖ νά ἀσθενήσῃ κατά τή διάρκειαν ἑνός διμήνου κ.τ.λ.

Στήν παράγραφο 5 ή λέξη τέσσαρας (4) ἐβδομάδας" νά ἀντικατασταθεῖ
τή λέξη δύο (2) ἐβδομάδας.

άρθρο 34

Στήν παρ. 1 νά διαγραφοῦν οἱ λέξεις:

"καί γραπτά".

Τό περιεχόμενο τῆς 4ης παρ. νά διατυπωθεῖ ὡς ἐξῆς: "Ἐκτός τῶν
ροφορικῶν διεξάγονται καί γραπτά δοκιμασίαι τοῦλάχιστον μία καί τό
λὸ δύο κατὰ εἰς μῆνον ἀπροόπτως ἐπὶ τοῦ μαθήματος τῆς ἡμέρας".

Ἡ προειδοποίησις καλύπτει τήν ὁμαλή διεξαγωγή τῆς διδασκαλίας ὅλων τῶν
θημάτων.

Ἡ παρ. 5 νά διαγραφεί γιατί εἶναι περιττή.

Στήν παρ. 6 νά διαγραφεί ή πρόταση: "συζητεῖται μετὰ τῶν μαθητῶν τά
εἰδόμενα θέματα καί προβαίνει εἰς τὰς δεούσας παρατηρήσεις ἐπὶ τῇ τέλει
εἰσιώσεως τῆς ἐπιδόσεως τῶν μαθητῶν"... γιατί εἶναι περιττή.

Εἰσὶς νά προστεθεῖ ή πρόταση: "Ὁ βαθμὸς τῶν ἐν λόγῳ γραπτῶν δοκιμα-
σιῶν θεωρεῖται ὡς βαθμὸς προφορικῶς δοκιμασίας".

Ἡ παρ. 7 νά διαγραφεί γιατί εἶναι περιττή.

άρθρο 36.

Ἡ παρ. 1 νά προστεθεῖ παράγραφος τῆς ὁποίας τό περιεχόμενο νά εἶναι τό ἀκόλουθο:
Εἰς περίπτωσιν κατὰ τήν ὁποίαν μαθητὴς δέν ἔτυχῃ διαισελογημένης προ-



οριζών βαθμολογίας εις ἀμφότερα τὰ δίμηνα ἑξαμήνου τινος καὶ ἐφ' ὅσον ἐν προβλέπεται γραπτὴ δοκιμασία τοῦ μαθήματος κατὰ τὸ ἑξάμηνον αὐτὸ αλεῖται εἰς γραπτὴν ἐξέτασιν ἐφ' ὅλης τῆς ὕλης τοῦ ἐν λόγῳ ἑξαμήνου ἐξ ἐπίδοσις λαμβάνεται ὡς προφορικὸς βαθμὸς τοῦ ἑξαμήνου".

Ἀρθρο 50ο.

Στὴν παράγ. 2 ἡ λέξις "Σεπτέμβριον" ν' ἀντικατασταθεῖ μετὰ τῆς λέξεως "Ιούνιον".

Ἡ παράγ. 3 νὰ διαγραφεῖ.

Τὸ περιεχόμενον τῶν παραγ. 4 καὶ 5 νὰ συγχωνευθεῖ σὲ μιὰ παράγ. τῆς ποσὶς τὸ περιεχόμενον νὰ εἶναι: " μαθηταὶ τῶν Β, Δ, ΣΤ καὶ Η ἑξαμήνων πουδῶν προάγονται ἢ ἀπολύονται ἐφ' ὅσον εἰς δύο τὸ πολὺ μαθήματα λάβουν τῆσιον βαθμὸν οὐχὶ μικρότερον τοῦ 8 εἰς ἅπαντα τὰ λοιπὰ μαθήματα τῶν ἑξαμήνων τοῦ σχολικοῦ ἔτους τῆς φοιτήσεώς των, λάβουν βαθμὸν τοῦλάχιστον δέκα (10) καὶ ὁ μέσος ὅρος τῶν βαθμῶν ἁπαντῶν τῶν μαθημάτων ἐν δύο ἑξαμήνων τοῦ σχολικοῦ ἔτους εἶναι τοῦλάχιστον ἕως πρὸς τὴν βαθμολογικὴν βάσιν δέκα (10).

Τὸ περιεχόμενον τῆς παραγ. 6 ν' ἀντικατασταθεῖ μετὰ τὸ ἀκόλουθο: " μαθη-
ται παραπέμπονται εἰς συμπληρωματικὴν κατὰ Σεπτέμβριον ἐξέτασιν ἐφ' ὅσον ἐν τοῦ συνόλου τῶν μαθημάτων τῶν δύο ἑξαμήνων τοῦ Σχολικοῦ ἔτους τήσεως των ὑπολειφθεὺς τῆς βαθμολογικῆς βάσεως δέκα (10) εἰς τρία
) ἕως τέσσαρα (4) κατ' ἀνώτατον ὅριον μαθήματα β) Ἡ ἐτήσια ἀπόδοσις
θήματος εἶναι κάτω τοῦ ὀκτώ (8).

Ἀρθρο 53.

Ο τίτλος τοῦ ἄρθρου αὐτοῦ νὰ διατυπωθεῖ ὡς ἐξῆς: "Τρόπος διεξαγωγῆς
πληρωματικῶν ἐξετάσεων κατὰ Ἰούνιον καὶ κατὰ Σεπτέμβριον.

Ἡ α' σειρά νὰ διατυπωθεῖ ὡς ἐξῆς: "Οἱ παραπεμπόμενοι εἰς κατὰ Ἰού-
νιον ἢ κατὰ Σεπτέμβριον ἐξέτασιν λόγῳ ἀπουσιῶν ἢ λόγῳ ἀποτυχίας... κ.τ.λ.". ὁ
ἄρθρον 55.

περιεχόμενον τῆς 7ης παραγράφου νὰ εἶναι τὰ ἀκόλουθοι:
ἀρτῆς τοῦ Σ' ἑξαμήνου τῶν ἡμερησίων Λυκείων ἀπορριφθέντες εἰς κενὰ
) κατ' Ἰούνιον ἢ Σεπτέμβριον ἀρχικὴν ἢ παραπεμπτικὴν ἐπὶ ἀπολύσει
ἐτάσιν δύνανται νὰ ἐγγραφθοῦν εἰς τὸ Β' ἑξάμηνον τοῦ Λυκείου ὅτε ὑπάρ-
ταί εἰς τὰς αὐτὰς περὶ φοιτήσεως καὶ ἐξετάσεων διατάξεις ὡς καὶ οἱ



μαθηταί τοῦ ἑξαμήνου εἰς 8 ἐγγράφονται, μὴ δυνάμενοι νὰ ἀσκήσουν τὸ δικαίωμα τῆς παραγ. 1 τοῦ παρόντος ἄρθρου.

Ἡ παροῦσα παράγραφος ἐφαρμόζεται ἀναλόγως καὶ ἐπὶ τῶν μαθητῶν τῶν ἐσπερινῶν Λυκείων δυνάμενων νὰ ἐγγράφονται εἰς τὸ Ζ ἑξάμηνον τῶν Λυκείων τούτων.

Ἄρθρον 56.

Στὴ 2η παράγραφῳ νὰ διαγραφεῖ ἡ λέξις "ὁποτεδήποτε καὶ νὰ γραφεῖ: "κατὰ τὸ δεκάημερον πρὸ τῶν ἐξεταστικῶν περιόδων Φεβρουαρίου 'Ιουνίου καὶ κατὰ τὸ δεκάημερον μετὰ τῆς ἐξεταστικῆς περιόδου Σεπτεμβρίου".

Στὴ συνέχεια διεξάγεται συζήτηση καὶ ἀνταλλάσσονται ἀπόψεις μεταξὺ τῶν μελῶν.

Ο κ. Σπυρ. Διάμεσης Σύμβουλος Β', κάνει τίς ἀκόλουθες παρατηρήσεις:

1) Στὴν 7η παράγραφῳ τοῦ 1ου ἄρθρου "Τὴν 6η καὶ 7ην 'Ιουνίου δὲν διεξάγεται διδασκαλία μαθημάτων". Νὰ γραφεῖ ρητὰ ὅτι ἂν συμπέσει Κυριακὴ ἢ ἄρχικα οἱ ἡμερομηνίες αὐτές θὰ μετατεθοῦν ἀναλόγως κατὰ μίαν ἡμέραν ἢ περισσότερες.

2) Στὸ 4ο ἄρθρο ὁ ὅρος: "Ατομικὸς φάκελος νὰ ἀντιναστασταθεῖ μέ καταλληλότερο ὅρο ὥστε ἀτομικὸ δελτίο.

3) Στὴν 2η παράγραφῳ τοῦ 15ου ἄρθρου ἡ λέξις ἐπιλογὴ" ν' ἀντινασταταθεῖ ἐπὶ τῇ λέξει "ἐγγραφή". Ἐπίσης στὴ 3η καὶ 4η παράγραφῳ νὰ γίνῃ σαφέστερη ἡ ἔννοια τοῦ ὅρου "ἐγγραφή".

4) Στὸ 24ο ἄρθρο "Διαγωγὴ μαθητῶν" νὰ γίνῃ ἡ διαβάθμιση καὶ ὁ χαρακτήρισμός ὡς ἀποφάσισε ἡ ὀλομέλεια, μέ ἀφορμὴ τῇ συζήτησιν τοῦ ἀντικειμένου κανονισμοῦ γιὰ τὴ Γενικὴ Μέση Ἐκπ/ση.

5) Στὸ 26ο ἄρθρο νὰ ἀποφευχθεῖ ἡ χρῆσις τοῦ ἀντιπαιδαγωγικοῦ ὅρου "πειθαρχικὰ ποινὰ". Ἐπίσης στὸ ἴδιον ἄρθρο ἡ 5η παράγραφος "διαρκὴ ἀποβολή..... τοῦ Κράτους" νὰ διαγραφεῖ".

6) Σχετικὰ μέ τὸ περιεχόμενον τοῦ 40ου ἄρθρου "Καθορισμός μαθημάτων Ἐπαγγελματικοῦ προσανατολισμοῦ" ὁ κ. Σπ. Διάμεσης εἶπε: "Ὅποιοσδήποτε καθορισμός μαθημάτων Ἐπαγγελματικοῦ προσανατολισμοῦ πρέπει νὰ ἰσχύσῃ μόνο ὅσο χρόνο δὲν ἔχει ἐφαρμοσθεῖ πλήρως ὁ Ἐπαγγελματικὸς προσανατολισμός στὸ γυμνάσιον καὶ γιὰ διάρκειαν ὀχι μακρότερην τοῦ Α' ἑξαμήνου. Ἡ λύσις ποὺ ἔχει ἐφαρμοσθεῖ προσωρινὰ δὲν θὰ πρέπει νὰ ἐφαρμοσθεῖ πέρα τῆς ἀρχικῆς τεθείσης προδεσμίας" τὰ δὲ μαθήματα προσανατολισμοῦ πρέπει νὰ ἀναπροσαρμοστοῦν.



- 1) Στο τέλος της 1ης παραγράφου του 42ου άρθρου να προστεθεί ή πρόταση: "Πάντως ή αναλογία επιτηρούντος προς διαγωνιζομένους δέν πρέπει να είναι μικρότερα του 1 προς 25".
- 2) Για το 49 άρθρο "Βαθμολογική κλίμαξ" προτείνει να προσαρμοσθεί σύμφωνα με τον αντίστοιχο κανονισμό σπουδών Δευτεήγγια ή ή Μέση 'Εμπ/ση όπως αποφάσισε ή 'Ολομέλεια του ΚΕΜΕ.
- 3) Τέλος ό κ. Σκυρ. Διόμησης προτείνει τό σχέδιο του "προεδρικού αυτού (τος να τευθεί υπό συζήτηση στην 'Ολομέλεια γιατί βόζουμε θεμέλια στα τεχνικά Λύκεια καί είναι πολύ σημαντιδό.
- 4) Ο κ. Σταμ. Παλαιοκρασσής, Σύμβουλος Α', κάνει τίς ακόλουθες παρατηρήσεις.
- 5) Τα άρθρα 24, 25, 26, 27 καί 28 να προσαρμοσθούν απόλυτως με τά σχετικά του κανονισμού σπουδών των Γενικών Λυκείων της Μέσης 'Εμπ/σεως όπως τροποποιήθηκε από την 'Ολομέλεια του ΚΕΜΕ.
- 6) Στην πρώτη παράγ. του 33 άρθρου δέν συμφωνεί με την εισήγηση του κ. Αρμόρ. Μαυροματάκου να αντικατασταθεί ή λέξη "ώριαίας" με ή λέξη "ήμέρας" καί προτείνει να παραμείνει όπως έχει.
- 7) Το άρθρο 40 προτείνει να παραμείνει όπως έχει.
- 8) Στο 57 άρθρο "Τίτλοι σπουδών", προτείνει να μεταγλωττισθούν στη δημοτική γλώσσα τά σχέδια τίτλων που παρουσιάζονται.
- 9) Ο Πρόεδρος του Τμήματος κ. Τριαν. Τριαντάφyllου προτείνει να διαγραφεί τό 40ο άρθρο "Καθορισμός μαθημάτων 'Επαγγελματικού Προσανατολισμού" γιατί τά μαθήματα αυτά αποβλέπουν σε προσανατολισμό αλλά δέν είναι καθαώς μαθήματα σχολικού καί επαγγελματικού προσανατολισμού. Τέλος μετά από διεξοδική συζήτηση τό Τμήμα αφού έλαβε υπόψη:
1. Το περιεχόμενο του Προεδρικού αυτού Δ/τος "Περί του Κανονισμού Σπουδών των Λυκείων της Μέσης 'Επαγγελματικής καί Τεχνικής 'Εμπ/σεως (Ε.Τ.Ε) του Ν. 576/77.
2. Την εισήγηση του κ. 'Ανδρ. Μαυροματάκου καί 3) τίς απόψεις των μελών στη γενόμενη συζήτηση αποφαινεται: Γνωμοδοτεί:
- 1) "Άρθρο 1ο
Νά παραμείνει όπως έχει.
- "Άρθρο 2ο
Νά παραμείνει όπως έχει
- "Άρθρο 3ο.
Νά προστεθούν καί τά ακόλουθα βιβλία:



- 4. Βιβλίων Βιβλιοθήκης
- 5. Βιβλίων 'Εποπτηϊκῶν μέσων καὶ 'Οργάνων
- 6. Βιβλία ἐργαστηριακῶν ἐξοπλισμῶν
- 7. Βιβλίων ἀναλωσίμων ὑλικῶν.

"Ἀρθρο 4ο.

Νά παραμείνει ὅπως ἔχει

"Ἀρθρο 5ο.

Νά παραμείνει ὅπως ἔχει

"Ἀρθρο 6ο.

Νά παραμείνει ὅπως ἔχει

"Ἀρθρο 7ο.

Νά παραμείνει ὅπως ἔχει

"Ἀρθρο 8ο.

Νά παραμείνει ὅπως ἔχει

"Ἀρθρο 9ο

Νά παραμείνει ὅπως ἔχει

"Ἀρθρο 10.

Νά παραμείνει ὅπως ἔχει

"Ἀρθρο 11ο.

1) Ἡ γ' παράγραφος νά γραφεῖ ὡς ἐξῆς: " Εἰς τὸ Ε' ἐξάμηνον Σπουδῶν οἱ προαχθέντες ἐκ τοῦ Δ' ἐξαμήνου καὶ οἱ ἀπορριφθέντες λόγφ ἀπουσιῶν εἰς τὸ ΣΤ' ἐξάμηνον".

2) Νά προστεθεῖ καὶ τετάρτη παράγραφος τῆς ὁποίας τὸ περιεχόμενο νά εἶναι τὸ ἀκόλουθο:

" Εἰς τὸ Ε' ἐξάμηνον σπουδῶν δύνανται νά ἐγγράφωνται καὶ οἱ ἀπορριπτόμενοι εἰς τὸ ΣΤ' ἐξάμηνον κατὰ τὸν 'Ιούνιον ἢ καὶ κατὰ τὸν Σεπτέμβριον μὴ δυνάμενοι νά ἀσκήσουν τὸ δικαίωμα τῆς παραγράφου 1 τοῦ ἄρθρου 55 τοῦ παρόντος Προεδρικοῦ Δ/τος".

"Ἀρθρο 12ο.

1) Ἡ β' παράγ. νά γραφεῖ ὡς ἐξῆς: "Εἰς τὸ Ζ' ἐξάμηνον Σπουδῶν οἱ προαχθέντες ἐκ τοῦ ΣΤ' ἐξαμήνου καὶ οἱ ἀπορριφθέντες λόγφ ἀπουσιῶν εἰς τὸ Η' ἐξάμηνον.

2) Νά προστεθεῖ καὶ γ' παράγραφος τῆς ὁποίας τὸ περιεχόμενο νά εἶναι τὸ ἀκόλουθο: "Εἰς τὸ Ζ' ἐξάμηνον Σπουδῶν δύνανται νά ἐγγράφωνται καὶ οἱ ἀπορριπτόμενοι εἰς τὸ Η' ἐξάμηνον κατὰ τὸν 'Ιούνιον ἢ καὶ κατὰ τὸν Σεπτέμβριον, μὴ δυνάμενοι νά ἀσκήσουν τὸ δικαίωμα τῆς παραγράφου 1 τοῦ ἄρθρου 55 τοῦ παρόντος Προεδρικοῦ Δ/τος".



φου 1 του άρθρου 55 του παρόντος Προεδρικού Δ/τος.

"Άρθρο 13ο.

Νά παραμείνει όπως έχει

"Άρθρο 14ο.

Νά παραμείνει όπως έχει

"Άρθρο 15ο.

1) Το περιεχόμενο της 2ης παραγράφου νά διατυπωθεῖ ὡς ἑξῆς: "Ἡ ἐγγραφή εἰς τὸ Λύκειον τοῦ Τεχνικοῦ ἢ Ἑπαγγελματικοῦ καὶ ἡ ἐγγραφή εἰς τομέα ἢ Τμήμα πραγματοποιεῖται ὑπὸ τῶν κηδεμόνων τῶν μαθητῶν, κατόπιν ὑποβολῆς ὑπευθύνου δηλώσεως πρὸς τὸν Διευθυντὴν τοῦ Λυκείου.

2) Στὸ τέλος τῆς 3ης παραγράφου νά προστεθεῖ ἡ φράση: "μετὰ τὸ πέρασ τοῦ Αὐτοῦ ἔξαμήνου".

Ἐπίσης στὸ τέλος τῆς 4ης παραγράφου νά προστεθεῖ ἡ φράση "μετὰ τὸ πέρασ τοῦ Β' ἔξαμήνου".

"Άρθρο 16ο.

Νά παραμείνει όπως έχει

"Άρθρο 17ο.

Ἡ 2α παράγραφος νά γραφεῖ ὡς ἑξῆς: "Μετεγγραφή μαθητοῦ Λυκείου ἀπὸ Τομέως ἢ Τμήματος μετὰ τὸ πέρασ τοῦ Β' ἔξαμήνου εἰς ἕτερον τομέα ἢ Τμήμα, δὲν ἐπιτρέπεται.

"Άρθρο 18ο.

Νά παραμείνει όπως έχει

"Άρθρο 19ο.

Νά παραμείνει όπως έχει

"Άρθρο 20ο.

Νά παραμείνει όπως έχει

"Άρθρο 21.

Νά παραμείνει όπως έχει

"Άρθρο 22ο.

Νά παραμείνει όπως έχει

"Άρθρο 23ο.

Νά παραμείνει όπως έχει

Ἄρθρα 24, 25, 26, 27, 28,

Νά προσαρμοσθοῦν ἀπολύτως μετὰ τὰ σχετικὰ τοῦ Κανονισμοῦ Σπουδῶν τῶν Γενικῶν Λυκείων τῆς Μέσης Ἑκπ/σεως ὅπως τροποποιήθηκε ἀπὸ τὴν Ὁλομέλεια τοῦ ΚΕΜΕ.



"Αρθρο 29

Νά παραμείνει όπως έχει

"Αρθρο 30ο.

) Στην 3η παράγ. νά διαγραφεί ή λέξη "έκδρομῶν".

) Στην 7η παράγ. ή φράση:... "εἰς τόν ἀρμόδιον φιά τήν τήρησιν τοῦ Γενικοῦ Ἀπουσιολογίου καθηγητῆν" νά ἀντικατασταθεῖ μέ τή φράση:..." εἰς τήν Γραμματεῖαν τοῦ Λυκείου".

"Αρθρο 31

Νά παραμείνει ὅπως ἔχει

"Αρθρο 32

Νά παραμείνει ὅπως ἔχει

"Αρθρο 33

) Στην 1η παράγ. ἀφο ή λέξη "ῥοριαλάς" ν' ἀντικατασταθεῖ μέ τή λέξη "ἡμέρας".

Μειοφηγεῖ ὁ κ. Σταμ. Παλαιοκρασσῆς.

) Στην 4η παράγ. ή φράση... "δέκα (10) ἀπουσίας ἀνά δέμηνον...." νά ἀντικατασταθεῖ μέ τή φράση.... "εἴκοσι (20) ἀπουσίας ἀνά ἐξάμηνον.."

) Στην 5η παράγ. οἱ λέξεις "τέσσαρας (4) ἐβδομάδα" μᾶ γίνεται: "δύο (2) ἐβδομάδας".

"Αρθρο 34ο.

) Στην 1η παράγραφο νά διαγραφεί ή λέξη "γραπταί".

) Ἡ 4η παράγραφος νά διατυπωθεῖ ὡς ἐξῆς:

"Ἐντός τῶν προφορικῶν διεξάγονται καί γραπταί δοκιμασίαι τοῦλάχιστον μία καί τό πολύ δύο κατὰ δέμηνον ἀποδοπτως ἐπὶ τοῦ μαθήματος τῆς ἡμέρας".

) Ἡ 5η παράγραφος νά διαγραφεῖ

) Στην 6η παράγ. νά διαγραφεῖ ή πρόταση:

"συζητεῖ μετά τῶν μαθητῶν τά τεθέντα θέματα καί προβαίνει εἰς τᾶς δεούσας παρατηρήσεις, ἐπὶ τῇ τέλει βελτιώσεως τῆς ἐπιδόσεως τῶν μαθητῶν".

) Ἡ 7η παράγ. νά διαγραφεῖ.

"Αρθρο 35.

Νά παραμείνει ὅπως ἔχει.



"Άρθρο 36.

Νά προστευεῖ παράγραφος τῆς ὁποίας τό περιεχόμενο νά εἶναι τό ἀκόλουθο: "Ἐς περίπτωσιν κατὰ τήν ὁποίαν μαθητής δέν ἔτυχε δικαιολογημένης προφορικῆς βαθμολογίας εἰς ἀμφοτέρωτά τά δέμηνα ἐξαμήνου τινος καί ἐφ' ὅσον δέν προβλέπεται γραπτή δοκιμασία τοῦ μαθήματος κατὰ τό ἐξαμήνου αὐτό, καλεῖται εἰς γραπτὴν εξέτασιν ἐφ' ὅλης τῆς ὕλης τοῦ ἐν λόγῳ ἐξαμήνου, ἡ δέ ἐπίδοσις λαμβάνεται ὡς προφορικὸς βαθμὸς τοῦ ἐξαμήνου".

"Άρθρα 37, 38, 39.

Νά παραμείνουν ὅπως ἔχουν

"Άρθρο 40ο.

Νά διαγραφεῖ: Μειοφηφεῖ ὁ κ. Σταμ. Παλαουκρασσοῦς.

"Άρθρο 41ο.

Στὴ βη παραγ. ἡ πρόταση: "Ἡ ἐξεταστέα ὕλη δέν δύναται νά εἶναι ὀλιγωτέρα τοῦ ἡμίσεως τῆς διδακτέας", νά ἀντικατασταθεῖ μέ τήν πρόταση:

"Τό $\frac{2}{5}$ τῆς διδασκαλίας ὕλης δέν εἶναι ὀλιγωτέρα τοῦ ἡμίσεως τῆς διδακτέας".

"Άρθρο 42.

Στό τέλος τῆς 1ης παραγράφου νά προστεθεῖ ἡ πρόταση: "Πάντως ἡ ἀνάλογα ἐπιτηροῦντος πρὸς διαγωνιζομένους δέν πρέπει νά εἶναι μικρότερα τοῦ 1 πρὸς 25.

"Άρθρα 43, 44, 45, 46, 47, 48.

Νά παραμείνουν ὅπως ἔχουν.

"Άρθρο 49 "Βαθμολογικὴ κλίμαξ"

Νά προσαρμοσθεῖ σύμφωνα μέ τὸν ἀντίστοιχο κανονισμό σπουδῶν γιὰ τὴ Γενικὴ Μέση Ἑκπ/ση ὅπως ἀποφάσισε ἡ Ὀλομέλεια τοῦ ΚΕΜΕ.

"Άρθρο 50ο.

1) Στὴ 2η παράγραφο ἡ λέξις "Σεπτέμβριον" νά ἀντικατασταθεῖ μέ τὴ λέξις "Ιούνιον".

2) Ἡ 3η παράγραφος νά διαγραφεῖ.

3) Οἱ παράγραφοι 4 καί 5 νά συγχωνευθοῦν σέ μιὰ τῆς ὁποίας τό περιεχόμενο νά εἶναι τό ἀκόλουθο: "Μαθητὰ τῶν Β, Δ, ΣΤ καί Η ἐξαμήνων σπουδῶν προάγονται ἢ ἀπολύονται ἐφ' ὅσον εἰς δύο τό πολύ μαθήματα λάβουν ἐτήσιον βαθμὸν οὐχὶ μικρότερον τοῦ 8 εἰς ἅπαντα τὰ λοιπὰ μαθήματα τῶν δύο ἐξαμήνων τοῦ σχολικοῦ ἔτους τῆς φοιτήσεώς των, λάβουν



βαθμὸν τοῦλάχιστον δέκα καὶ ὁ μέσος ὅρος τῶν βαθμῶν ἀπάντων τῶν μαθημάτων τῶν δύο ἐξαμήνων τοῦ σχολικοῦ ἔτους εἶναι τοῦλάχιστον ἑσὺς πρὸς τὴν βαθμολογικὴν βᾶσιν δέκα (10)".

4) Τὸ περιεχόμενον τῆς 6ης παραγράφου νὰ ἀντικατασταθῇ μὲ τὸ ἀκόλουθο: "Μαθηταὶ παραπέμπονται εἰς συμπληρωματικὴν κατὰ Σεπτέμβριον ἐξέτασιν, ἐφ' ὅσον α) ἐκ τοῦ συνόλου τῶν μαθημάτων τῶν δύο ἐξαμήνων τοῦ σχολικοῦ ἔτους φοιτήσεως τῶν ἀπολειφθεῶν τῆς βαθμολογικῆς βᾶσεως δέκα (10) εἰς τρεῖς (3) ἕως τέσσαρα (4) κατ' ἀνώτατον ὅριον μαθήματα καὶ β) ἡ ἐτήσια ἀπόδοσις μαθήματος εἶναι κατὰ τοῦ διπλά (8)".

Ἄρθρο 51, 52

Νὰ παραμείνουν ὅπως ἔχουν

Ἄρθρο 53

1) Ὁ τίτλος νὰ διατυπωθῇ ὡς ἑξῆς: Τρόπος διεξαγωγῆς συμπληρωματικῶν ἐξετάσεων κατὰ Ἰουνίου καὶ κατὰ Σεπτέμβριον".

2) Στὴ φράση "... εἰς κατὰ Σεπτέμβριον ..." νὰ προστεθεῖ: " εἰς κατὰ Ἰούνιον ἢ κατὰ Σεπτέμβριον...".

3) Στὴ φράση "λόγω ἀποτυχίας" νὰ προστεθεῖ ἡ φράση: " καὶ λόγω ἀπουσιῶν".

Ἄρθρο 54ο

Νὰ παραμείνῃ ὅπως ἔχει.

Ἄρθρο 55ο.

Τὸ περιεχόμενον τῆς 7ης παραγράφου νὰ διατυπωθῇ ὡς ἑξῆς: "Μαθηταὶ τοῦ ΣΤ' ἐξαμήνου τῶν ἡμερησίων Λυκείων ἀπορριφθέντες εἰς τὴν κατ' Ἰούνιον ἢ Σεπτέμβριον ἀρχικὴν ἢ παραπεμπτικὴν ἐπὶ ἀπολύσει ἐξέτασιν δύνανται νὰ ἐγγραφοῦν εἰς τὸ Β' ἐξάμηνον τοῦ Λυκείου ὅτι ὑπάρχοντες εἰς τὰς αὐτὰς περὶ φοιτήσεως καὶ ἐξετάσεων διατάξεις ὡς καὶ οἱ μαθηταὶ τοῦ ἐξαμήνου εἰς ὃ ἐγγράφονται, μὴ δυνάμενοι νὰ ἀσκήσουν τὸ δικαίωμα τῆς παραγράφου 1 τοῦ παρόντος ἄρθρου.

Ἡ παρῶσα παράγραφος ἐφαρμόζεται ἀναλόγως καὶ ἐπὶ τῶν μαθητῶν τῶν ἐσπερινῶν Λυκείων δυνάμενων νὰ ἐγγράφωνται εἰς τὸ Β' ἐξάμηνον τῶν Λυκείων τούτων".

Ἄρθρο 56ο.

Στὴ 2η παράγραφο νὰ διαγραφῇ ἡ λέξις: "ἀπορριφθέντες" καὶ νὰ ἀντικατασταθῇ μὲ τὴν πρότασιν: "κατὰ τὸ ἀπορριφθέντες πρὸ τῶν ἐξεταστικῶν



περίοδων Φεβρουαρίου, 'Ιουνίου και κατά τό δεκαήμερον μετά τήν ἐξεταστικήν περίοδο Σεπτεμβρίου".

"Άρθρο 57ο.

Νά μεταγλωττισθοῦν στή δημοτική γλώσσα τά σχέδια τίτλων πού παρουσιάζονται.

"Άρθρο

58, 59, 60, 61, 62, 63, 64.

Νά παραμείνουν ὅπως ἔχουν.

Β. Τό θέμα αὐτό νά τευεῖ ὑπό συζήτηση στήν) ὀλομέλεια, μειοψηφεῖ ὁ κ. Παλαιοκρασσός.

Θέμα 2ο. Τελική διαμόρφωση τῶν ὁμάδων ἐργασίας γιά τήν ἐκπόνηση τῶν ἀναλυτικῶν προγραμμάτων Εἰδειοτήτων ΚΑΤΕΕ/

Ὁ Πρόεδρος τοῦ Τμήματος κ. Τριαν. Τριανταφύλλου θέτει ὑπό συζήτηση σιά μέλη δυό πλινκτες πού περιέχουν τά προτεινόμενα ὀνόματα γιά τή συγκρότηση ὁμάδων ἐργασίας, τά ὁποῖα θά ἐκπονήσουν τά 'Αναλυτικά προγράμματα Εἰδειοτήτων ΚΑΤΕΕ καί προτείνει νά γίνουν οἱ τελικές προτάσεις καί διορθώσεις, ἂν ὑπάρχουν, προκειμένου νά γίνει ἡ ὀριστική διαμόρφωση τῶν ἀνωτέρω ὁμάδων.

Ἐπειτα ἐξετάζεται συζήτηση νά ἀνταλλάσσονται ἀπόψεις μεταξύ τῶν μελῶν.

Τέλος μετά ἀπό διεξοδική συζήτηση τό Τμήμα προτείνει νά μέλη πού θά ἀπαρτίσουν τίς ὁμάδες ἐργασίας γιά τήν ἐκπόνηση τῶν 'Αναλυτικῶν Προγραμμάτων Εἰδειοτήτων ΚΑΤΕΕ νά εἶναι τά ἀκόλουθα:

1) Γιά τό Τμήμα: Μηχανικῶν Αὐτοκινήτων.

α. Παπαθεοδοσίου Θεοδόσιος, Μηχανολόγος, Καθηγητής ΚΑΤΕΕ.

β. Σαζακλής Γεώργιος, Μηχανολόγος, Ἀντὴς Σιβιτανιδείου,

γ. Νίκας Παναγιώτης, Μηχανολόγος, Τεχν. Δημ. Ναυτιλίας 'Εκπ/σεως.

2) Γιά τό Τμήμα: Χημικῶν Μηχανικῶν.

α. Ἀλεξόπουλος Ἰωάννης, Ὑψηλότης στή Σχολή Ἰνδρῶν.

β. Μπατζιῶς Φραγκίσκος, χημικός μηχανικός, Καθηγητής ΚΑΤΕΕ Παιραιῶς.

γ. Σίσκος Παναγιώτης, Χημικός μηχανικός, Ὑψηλότης Πανεπιστημίου Ἀθηνῶν.

δ. Παλαῖος Κων/νος, Δρ. Χημικός, Δημόκλειο.



3) Γιά τό Τμήμα Θερμοφυτινών.

- α. Παπαϊωάννου 'Αντώνιος, Μηχανολόγος, Δ/ντής τής Α.Ε. 'Αθηνών
- β. Κελλάς Παναγιώτης, Φυσικός-Ήλεκτρονικός, Καθηγητής ΚΑΤΕΕ Πειραιώς.
- γ. Βαρουδάκης Σταύρος, Μηχανολόγος, Δημοδριτο.

4) Γιά τό Τμήμα 'Υφαντουργών.

- α. Κοσμίδου Κυρατιά, IR Φυσιολόγος Ενός, Τεχν. τοῦ 'Εργαστηρίου 'Οργανισμοῦ Βόμβαλα.
- β. Κυτήρης Τηλέμαχος, Τεχν. 'Υφαντουργίας, Πρ. 'Υπ. 'Οργανισμοῦ Βόμβαλα.
- γ. Νόμπελης Φώτιος, Δρ. Χημικός, Καθηγητής ΣΕΛΕΤΕ.

5) Γιά τό Τμήμα Στελεχών Προστασίας Περιβάλλοντος.

- α. Καταρδής Γεώργιος, Πολιτικός Μηχανικός, Καθηγητής ΚΑΤΕΕ.
- β. Ρουκῆς Κων/νος, Παιολόγος- 'Υγεινολόγος, Καθηγητής ΚΑΤΕΕ, προϊστάμ. ΠΕΥ.
- γ. Κατσούλης Βασίλειος, 'Επιμελητής Μετεωρολογίας, 'Εθνικό 'Αστεροσκοπεῖο 'Αθηνών.

6. Γιά Τμήμα Μεταλλειολόγων

- α. Χαΐνης Γεώργιος, Μεταλλειολόγος- Μηχανικός, Καθηγητής ΚΑΤΕΕ 'Αθηνών.
- β. Κανελλόπουλος Γεώργιος, Μεταλλειολόγος- Μεταλλουργός, Σύμβουλος ΕΛΕΜΒΕ.
- γ. Λέκκας Θεμιστοκλής,

7) Γιά τό Τμήμα Μεταλλουργών.

- α. Φραγκίσκος 'Αντώνιος, DR Μεταλλειολόγος, 'Υψηλότης Ε.Μ.Π.
- β. Κοντόπουλος 'Αντώνιος, DR Μεταλλουργός, 'Επιμελητής Ε.Μ.Π.
- γ. Γαλανόπουλος 'Ανδρέας, Μεταλλουργός- Μεταλλειολόγος, Τμημ. 'Υπουργείου Βιομηχανίας.

8) Γιά τό Τμήμα Τεχνολόγων 'Ιχθυολογίας.

- α. Ζαφειράτος Παναγιώτης,
- β. 'Ανανιάδης Κων/νος Γεωπόνος, Είδ. 'Ιχθυολόγος.
- γ. Κεσσόπουλος Βύρων, Γεωπόνος, " " Μηχανικός

9) Γιά τό Τμήμα 'Αναλυτών- Προγραμματιστών Η/Γ.

- α. Παναγιωτάκος Δημ., μαθηματικός 'Αναλυτικός, Α.Ε.Δ.



Β. Πολλάτος 'Αλέξανδρος, 'ΗΜ/γος Ιππ., Καθηγητής ΚΑΤΕΒ Πειραιώς
Υ. Γλαμπεδάκης Μιχαήλ, Μαθηματικός, Υ.Π.Ε.Π.Θ.

10) Γιά τό Τμήμα Δενδροκομίας

- α. 'Αναγνωστίδης Κων/νος
β. 'Απόστολ 'Ιωάν. Γεωπόνος, Είδιός Δενδροκομίας.
γ. Αλέξανδρος Αιμίλιος, Γεωπόνος Είδιός Δενδροκομίας.

11) Γιά τό Τμήμα 'Ανθοκομίας - Λαχανοκομίας.

- α. Παπαγγυρόπουλος Χρήστος, Γεωπόνος Είδιός 'Ανθοκομίας.
β. Καζινόπουλος Κων/νος, Γεωπόνος Είδιός στή Λαχανοκομία.
γ. Φατούρος 'Αριστείδης, Γεωπόνος, Είδιός 'Ανθοκομίας.

12) Γιά τό Τμήμα 'Επιμετρητῶν- Προμετρητῶν

- α. Γιάτης 'Απόστολος
β. Κατσιχτης Γεώργιος, Πολιτ. Μηχανικός, ΥΠ.Ε.Π.Θ.
γ. Παπαντινίου 'Ιωάννης, Πολιτ. Μηχανικός, Δ/ντής Σιβιτανίδειο.

Στή συνέχεια διεξάγεται συζήτηση καί ὁ διατυπώνονται ἀπόψεις
πάνω στό περιεχόμενο τῆς συμβάσεως ἔργου, τήν ὁποία ὑπέβαλε στά
μέλη ὁ κ. Καλοφωλιάς σέ προηγούμενη συνεδρία. ('Επισυνάπτεται τό
περιεχόμενο τῆς συμβάσεως αὐτῆς).

Θέμα 3ο. 'Ανακοινώσεις.

'Ο Πρόεδρος τοῦ Τμήματος κ. Τριαν. Τριανταφύλλου, διόβασε στά
μέλη τό περιεχόμενο ἐγγράφου (ἀριθμ. Ε3/403(ΦΕ ΠΔ 202 11-4-78) τοῦ
Γενικοῦ Δ/ντῆ Εὐάγ. Βόνιου μέ τό ὁποῖο διαβιβάσθηκε, γιά γνωμοδότη-
ση σχέδιο Προέδρικοῦ Δ/τος "Περί ἰδρύσεως 'Ανωτέρων Ἐσχολῶν Κηπιορφε-
φοκῶν καί Κηπιοκόμων". Τήν Εἰσήγησιν ἀνέδρασε στόν κ. Γεώρ. Βάζο,
Σύμβουλο Α'.

Μετά ἀπό αὐτά τελείωσε ἡ συνεδρία.



Τριαντ. Τριανταφύλλου

'Η Γραμματέας

Δημ. 'Ιωαννίδου

Πράξη 59/1979

Σήμερα 15 Μαΐου 1979 ημέρα Δευτέρα και ώρα 11η πρῶν ἡ συνεδρίασε τὸ Τμήμα τῆς Ἐπαγγελματικῆς καὶ Τεχνικῆς Ἑκπαίδευς τοῦ Κέντρου Ἐκπαιδευτικῶν Μελετῶν καὶ Ἐπιμορφώσεως στὴν αἴθουσα συνεδριῶν του (Λεωφόρος 2, Ἀθήνα). Ἐλαβον μέρος στὴ συνεδρία ὅσοι προσκλήθηκαν σύμφωνα μὲ τὴ νόμιμη διαδικασία οἱ κ.κ. Τρ. Τριανταφύλλου, Πρόεδρος τοῦ Τμήματος, Γεώργ. Βάζας καὶ Σταμ. Πολιοκροσσίδης, Σύμβουλοι Α', Ἀνδρ. Μαυροματσίδης καὶ Σπ. Διδμεσης, Σύμβουλοι Β' καὶ ἡ γραμματεὺς Δ/μ. Ἰωαννίδου μὲ βιβλίο δα.

Θέματα ἡμερήσιας διατάξεως

1. Σχέδιο Προεδρικοῦ Δ/τος "Περὶ Ἱερῶσεως Ἀνωτέρων Σχολῶν Μητιοβρεφομένων καὶ Μητιοκῶμων.
2. Περὶ καθορισμοῦ ἐξεταστῶν μαθημάτων κατὰ τῆς πτυχιακῆς ἐξετάσεως ἐνδπιον κρατικῆς ἐπιτροπῆς ὑποφύτων μέσων Τεχνικῶν Σχολῶν Μηχανολόγων καὶ Ἡλεκτρολόγων Δ.Ε.Η.
3. Ἀνακοινώσεις.

Στὴν ἀρχὴ τῆς συνεδρίας ὅσοι διαπιστώθηκε ὑπαρτεῖα διαβιβάθηκε καὶ ἐπικυρώθηκε τὸ πρακτικὸ τῆς προηγούμενης συνεδρίας (πράξη 59/13-5-79). Ἐπειτα τὸ Τμήμα ἔρχισε τὴν ἐξέταση τῶν θεμάτων τῆς ἡμερήσιας διατάξεως.

Θέμα 1ο: Σχέδιο Προεδρικοῦ Δ/τος "Περὶ Ἱερῶσεως Ἀνωτέρων Σχολῶν Μητιοβρεφομένων καὶ Μητιοκῶμων.

Ὁ γιὰ τὸ θέμα αὐτὸ Εἰσηγητὴς κ. Γεώργ. Βάζας, Σύμβουλος Α', ὅσοι ἔλαβε τὸ λόγο ἀπὸ τὸν κ. Πρόεδρο εἶπε τὸ ἑξῆς: Εἰσαγγέλλω πρὸς συζήτηση σχέδιο Προεδρικοῦ Δ/τος "Περὶ Ἱερῶσεως Ἀνωτέρων Σχολῶν Μητιοβρεφομένων" τοῦ διαβιβάσθη-

Τό περιεχόμενο του Προεδρικού Δ/τος "Περφ 'Ιδρύσεως Σχολών Μητισοβερεσκιδμκν κατ Μητισοιδμκν" νά παραμείνει όπως έχει.
Μειωθρετ ό κ. Σπ. Διδμησης γιδ τούδ λδγους ποδ άναφρεί στην είσηγηρή του.

Θέμα 2α: Περφ καθορισμύ έξεταστέων μαθημάτων κατ τής πυχιακής έξετάσεως ένδπιον είδικής κρατικής έπιτροπής άποφείτων μέσων Τεχνικών Σχολών Μηχανολόγων κατ 'Ηλεκτρολόγων ΔΕΗ.

Ό γιδ τό θέμα αύτό είσηγητής κ. 'Ανδργ. Μουρομμοτόκας, Σύμβουλος Β' εί-
πε τό έξής: Είσάγεται πρδς συζήτηση τό περιεχόμενο άποφείσεως (άριθ.πρωτ.
43522/126/5172 2-3-78) "Περφ καθορισμύ έξεταστέων μαθημάτων κατ τής πυ-
χιακής έξετάσεως ένδπιον είδικής κρατικής 'Επιτροπής άποφείτων μέσων Τεχνι-
κών Σχολών Μηχανολόγων κατ 'Ηλεκτρολόγων ΔΕΗ" προκειμένου τό Τμήμα νά γνωμο-
δοτήσει σχετικά.

Με την άπόφαση 0.431.1/451/75127 (ΘΕΚ Β' 1086/1-10-75 του ΥΠ.Ε.Π.Θ.) ίδρύθηκε ή
Μ.Τ.Σ./ΔΕΗ στην άποφα περιλαμβάνονται οι άκόλουθες είδικότητες:

- α. 'Ηλεκτρολόγων γραμμών
- β. 'Ηλεκτρολόγων Σταθμών-Υποσταθμών
- γ. Μηχανολόγων ΜΕΚ
- δ. Μηχανολόγων Στροβίλων-Αερίτων

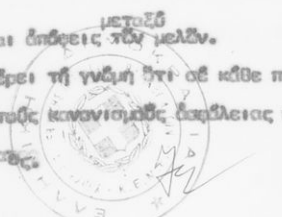
Η άνωτέρω Σχολή έρχισε νά λειτουργεί άπό τό σχολικό έτος 1975-76. Με άπου-
γική άπόφαση πρέπει νά καθορισθούν τό έξεταστέα μαθήματα ένδπιον είδικής κρα-
τικής έπιτροπής γιδ κάθε είδικότητα.

Συνεχίζοντας ό κ. 'Ανδργ. Μουρομμοτόκας κάνει τής άκόλουθες προτάσεις:

1. Στην είδικότητα Μηχανολόγων Μ.Ε.Κ. τό μάθημα "Στροβίλοι-Αερίτες" ν' άντι-
κατασταθετ με τό μάθημα: "Στοιχεία Μηχανών 'Εσωτερικής καύσεως" γιατί είναι κύριο
μάθημα αύτής τής είδικότητας.
2. Στην είδικότητα Μηχανολόγων-Στροβίλων-Αερίτων τό μάθημα "Στοιχεία Μηχανών
'Εσωτερικής καύσεως" ν' άντικατασταθετ με τό μάθημα: "Στροβίλοι - Αερίτες" γιατί
είναι κύριο μάθημα αύτής τής είδικότητας.

Επειτα διεξάγεται συζήτηση κατ άνταλλάσσονται άπόψεις των μελών.

Ό κ. Σπ. Παλαιτοκροσσίδης, Σύμβουλος Α', έαφέρει τή γνώμη ότι σε κάθε πυχιακή
έξέταση πρέπει νά γίνεται κατ έξέταση πώνυ στούς κανονισμούς άαρίλειας ποδ έ-
φορύν την έξέταση του άντίστοιχου επαγγέλματος.



Τέλος μετά από διεξοδική συζήτηση το Τμήμα όρισε ύλη της:

1. Το περιεχόμενο της υποθέσεως "Περὶ καθορισμοῦ ἐξετάσιων μαθημάτων κατὰ τὰς πτυχιακὰς ἐξετάσεις ἐνόντιον εἰδικῆς κρατικῆς Ἐπιτροπῆς ὑποφύτων μέσων Τεχνικῶν Σχολῶν Μηχανολόγων καὶ Ἡλεκτρολόγων ΔΕΗ".
2. Τὴν εἰσήγηση τοῦ κ. Ἀνδρ. Μουραμπατίκου καὶ
3. Τὰς ἀποφάσεις τῶν μελῶν στὴ γενόμενη συζήτηση ὁμοφώνως ἀποφαινέται: Γνωμο-
δοτεῖ:
 1. Τὰ μαθήματα τῆς εἰδικότητος "Ἡλεκτρολόγων Γραμμῶν" νὰ παραμείνουν ὅπως ἔχουν.
 2. Τὰ μαθήματα τῆς εἰδικότητος "Ἡλεκτρολόγων - Σταθμῶν Ὑποσταθμῶν" νὰ παρα-
μείνουν ὅπως ἔχουν.
 3. Στὴν εἰδικότητα "Μηχανολόγων Μ.Ε.Κ." τὸ μάθημα "Στροβίλοι-Λεβήτες" ν' ἀντι-
κατασταθεῖ μὲ τὸ μάθημα "Στοιχεῖα Μηχανῶν Ἑσωτερικῆς Κόμβωσης καὶ
 4. Στὴν εἰδικότητα "Μηχανολόγων Στροβίλων - Λεβήτων" τὸ μάθημα "Στοιχεῖα Μη-
χανῶν Ἑσωτερικῆς Κόμβωσης" ν' ἀντικατασταθεῖ μὲ τὸ μάθημα "Στροβίλοι - Λεβήτες".

Θέμα 3ο: Ἀνακοινώσεις.

Δὲν ἔγινε καμμιά ἀνακοίνωση.

Μετά ἀπὸ αὐτὰ τελέσθη ἡ συνεδρία.



Ἡ Γραμματεὺς
Δημ. Ἰωαννίδου

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ

ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΚΕΝΤΡΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΕΛΕΤΩΝ

ΚΑΙ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΕΩΣ (ΚΕΜΕ)

ΤΜΗΜΑ Ε.Τ.Ε.

Πράξη 60/1978

Σήμερα 17 Μαΐου 1978 ημέρα Τετάρτη και ώρα 11.30' προΐνῃ συνεδρίασε τὸ Τμήμα τῆς Ἑπαγγελματικῆς καὶ Τεχνικῆς Ἑκπ/σεως τοῦ Κέντρου Ἑκπαιδευτικῶν Μελετῶν καὶ Ἑπιμρφώσεως στὴν αἴθουσα συνεδριῶν τοῦ (Λεωχάρους 2, Ἀθήνα). Ἐλαβαν μέρος στὴ συνεδρία ἄφου προσκλήθηκαν σύμφωνα μὲ τὴ νόμιμη διαδικασία οἱ κ.κ. Τρ. Τριανταφύλλου, Πρόεδρος τοῦ Τμήματος, Γεώργ. Βάζος καὶ Στ. Παλαιοκρασσῆς, Σύμβουλοι Α', Ἀνδρ. Μαυρομματάκος, Σύμβουλος Β' καὶ ἡ γραμματέας Δῆμ. Ἰωαννίδου μὲ βαθμὸν Βα. Ἀποφασίζε ὁ κ. Σπ. Διδάμεσης, Σύμβουλος Β'.

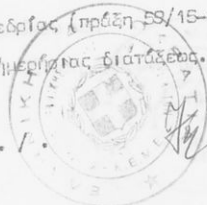
Θέματα ἡμερήσιας διατάξεως

Α. Γνωμοδότηση γιὰ τὰ περιεχόμενα τῶν ἐκτῆς βιβλίων τοῦ κ. Παρίκου Γεωργίου:

1. Τεχνολογία Ἑργαλείων.
2. Χυτεύσεις μετάλλων.
3. Ἡ τέχνη τοῦ Συγκολλητοῦ.
4. Ἑργαστηριακές Ἀσκήσεις Ἑφαρμοσθηρίου καὶ Πλάνης.
5. Ἑργαστηριακές Ἀσκήσεις Μεταλλοτεχνίας.
6. Ἑργαστηριακές Ἀσκήσεις Τόρνου.
7. Ἑφαρμοστήριο-Συγκολλήσεις.

Β. Ἀνακοινώσεις.

Στὴν ὁρχὴ τῆς συνεδρίας ἄφου διαπιστώθηκε ἅπαρττα διαβρώθηκε καὶ ἐπικυρώθηκε τὸ πρακτικὸ τῆς προηγούμενης συνεδρίας (πράξη 59/15-5-78). Ἐπειτα τὸ Τμήμα ὄρχισε τὴν ἐξέταση τῶν θεμάτων τῆς ἡμερήσιας διατάξεως.



Θέμα Αα: Γνωμοδότηση γιὰ τὸ περιεχόμενο τῶν ἐξῆς βιβλίων τοῦ κ. Παρίκου Γεωργίου:

1. Τεχνολογία Ἑργαλείων
2. Χυτεύσεις Μετάλλων
3. Ἡ Τέχνη τοῦ Συγκολλητοῦ
4. Ἑργαστηριακὲς Ἀσκήσεις Ἑφαρμοστέριου καὶ Πλάνης
5. Ἑργαστηριακὲς Ἀσκήσεις Μεταλλοτεχνίας
6. Ἑργαστηριακὲς Ἀσκήσεις Τόρνου
7. Ἑφαρμοστήριο - Συγκολλήσεις

Ὁ γιὰ τὸ θέμα αὐτὸ εἰσηγητὴς κ. Ἀνδρ. Μαυροματάκος, Σύμβουλος Β', ἀφοῦ ἔλαβε τὸ λόγο ἀπὸ τὸν κ. Πρόεδρο εἶπε τὰ ἐξῆς: Εἰσάγεται πρὸς συζήτηση τὸ περιεχόμενο τῶν ἐξῆς βιβλίων τοῦ κ. Γεωργ. Παρίκου, ποὺ διαβιβράσθηκαν στὸ ΚΕΜΕ μὲ ἔγγραφο τοῦ Γενικοῦ Γραμματέα κ. Ἰωάν. Σακελλαρίου (ἀριθ. Φ.100/39/144275 23-2-78) προκειμένου τὸ Τμήμα νὰ γνωμοδοτήσει σχετικῶς:

1. Τεχνολογία Ἑργαλείων
2. Χυτεύσεις Μετάλλων
3. Ἡ Τέχνη τοῦ Συγκολλητοῦ
4. Ἑργαστηριακὲς Ἀσκήσεις Ἑργαστηρίου καὶ Πλάνης
5. Ἑργαστηριακὲς Ἀσκήσεις Μεταλλοτεχνίας
6. Ἑργαστηριακὲς Ἀσκήσεις Τόρνου
7. Ἑργαστήριο - Συγκολλήσεις

Συνεχίζοντας ὁ κ. Ἀνδρ. Μαυροματάκος εἰσηγεῖται: "Τὰ ἀνωτέρω βιβλία τοῦ κ.

Γ. Παρίκου ἔχουν γραφεῖ μὲ τρόπο σαφὴ καὶ διδακτικὸ.

Τὰ σχήματα εἶναι λίαν ἐπεξηγητικὰ καὶ ἐμπεριστατωμένα.

Σχετικὰ μὲ τὴ γλῶσσα ὑπάρχει μιὰ μικρὴ ἀσυνέπεια.

Προτείνω τὴν ἔγκριση τῶν ἀνωτέρω βιβλίων ὡς ἐλεύθερα βοηθήματα στοὺς μαθητὲς

τῶν Τεχνικῶν Λυκείων καὶ τῶν ἀντίστοιχων μέσων Τεχνικῶν Σχολῶν".

Ἐπειτα διεξάγεται συζήτηση καὶ ἀνταλλάσσονται ἀπόψεις μεταξὺ τῶν μελῶν.

Τέλος μετὰ ἀπὸ διεξοδική συζήτηση τὸ Τμήμα ἀφοῦ ἔλαβε ὁδὴση:

1. Τὸ περιεχόμενο τῶν ἀνωτέρω βιβλίων.
2. Τὴν εἰσήγηση τοῦ κ. Ἀνδρ. Μαυροματάκου καὶ
3. Τὶς ἀπόψεις τῶν μελῶν στὴ γενόμενη συζήτηση ἀπόφραση ἀποφασίζεται: Γνωμοδοτεῖ:



Τὰ ἀκόλουθα βιβλία τοῦ κ. Γεωργ. Παρίκου μποροῦν νὰ χρησιμοποιηθοῦν ὡς ἐλεύθερα-
ρα βοηθήματα ἀπὸ τοὺς μαθητὲς τῶν Τεχνικῶν Λυκείων καὶ τῶν ἀντιστοίχων μέσων
Τεχνικῶν Σχολῶν:

1. Τεχνολογία Ἑργαλείων
2. Χυτεύσεις Μετάλλων
3. Ἡ τέχνη τοῦ Συγκολλητοῦ
4. Ἑργαστηριακὲς Ἀσκήσεις Ἐφαρμοσθηρίου καὶ Πλάνης
5. Ἑργαστηριακὲς Ἀσκήσεις Μεταλλοτεχνίας
6. Ἑργαστηριακὲς Ἀσκήσεις Τόρνου καὶ
7. Ἐφαρμοσθῆριο - Συγκολλήσεις

Θέμα 2ο: Ἀνακοινώσεις.

Δὲν ἔγινε καμμιά ἀνακοίνωση.

Μετὰ ἀπὸ αὐτὰ τελέσασε ἡ συνεδρία.



Ἡ Γραμματεὺς

Δὴμ. Ἰωαννίδου

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ

ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΚΕΝΤΡΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΕΛΕΤΩΝ

ΚΑΙ ΕΓΣΗΜΟΡΦΩΣΕΩΣ (ΚΕΜΕ)

Πράξη 61/1978

Σήμερα 18 Μαΐου 1978 ημέρα Πέμπτη και ώρα 11η πρῶτῃ συνεδρίασε τὸ Τμήμα τῆς Ἑπαγγελματικῆς καὶ Τεχνικῆς Ἑκπ/σεως τοῦ Κέντρου Ἑκπαιδευτικῶν Μελετῶν καὶ Ἑπιμερφεσεως στὴν αἴθουσα συνεδριῶν τοῦ (Λεωφόρου 2, Ἀθήνα). Ἐλαβαν μέρος στὴ συνεδρία ἄρσὺ προσκληθῆκαν σύμφωνα μὲ τὴ νόμιμη διαδικασία οἱ κ.κ. Τρ. Τριανταφύλλου, Γεδργ. Βέζος καὶ Σταμ. Παλαιοκρασσῆς, Σύμβουλοι Α΄, Ἀνδργ. Μαυροματῆκος, Σύμβουλος Β΄ καὶ ἡ γραμματέας Δήμ. Ἰωαννίδου μὲ βαθ- μὸ βσ.

Ἀπουσαφε ὁ Σπ. Διδμεσης, Σύμβουλος Β΄.

Θέματα ἡμερήσιας διατάξεως.

Α. Γνωμοδότηση γιὰ τὰ περιεχόμενα τῶν ἐξῆς βιβλίων:

1. "Στοιχεῖα φυσιολογίας τοῦ ἀνθρώπου" τοῦ κ. Ἡλ. Καδβελα.
2. "Μηχανικὴ Ρευστῶν Ι" καὶ "Μηχανικὴ Ρευστῶν ΙΙ" τοῦ κ. Περ. Κορονάκη.
3. "Νοσηλευτικὴ ΙΙΙ" τῆς Κας Κατζαμπασοῦκη Θεονόμης.
4. "Λογιστικὴ ΙV" τῆς Κας Αἰκ. Ἀποστολοπούλου-Παπασικονόμου.

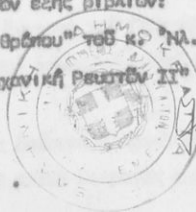
Β. Ἀνακοινώσεις.

Στὴν ἀρχὴ τῆς συνεδρίας ἄρσὺ διαπιστώθηκε ἄρσρττα διαβδσθηκε καὶ ἐπικυρώ- ῆκε τὸ πρακτικὸ τῆς προηγούμενης συνεδρίας (πράξη 60/17-5-78).

Ἐπειτα τὸ Τμήμα ἔρχισε τὴν ἐξέταση τῶν θεμάτων τῆς ἡμερήσιας διατάξεως.

Θέμα Αα: Γνωμοδότηση γιὰ τὰ περιεχόμενα τῶν ἐξῆς βιβλίων:

1. "Στοιχεῖα φυσιολογίας τοῦ ἀνθρώπου" τοῦ κ. Ἡλ. Καδβελα.
2. "Μηχανικὴ Ρευστῶν Ι" καὶ "Μηχανικὴ Ρευστῶν ΙΙ" τοῦ κ. Περ. Κο- ρονάκη.



δυσ αυτός τήνους.

Συνεχίζοντας ο κ. *Ανδρ. Μουραματάκος εισηγείται:

"Τό βιβλίο "Μηχανική Ρευστών Ι" περιέχει τήν ύλη ποδ προβλέπεται από τό *Ανα-
λυτικό πρόγραμμα γιά τό 4ο εξαμήνο σπουδών του Τμήματος τών Μηχανολόγων.
Τό βιβλίο "Μηχανική Ρευστών ΙΙ" περιέχει τήν ύλη ποδ προβλέπεται από τό ανα-
λυτικό πρόγραμμα γιά τό 5ο εξαμήνο σπουδών του ίδιου Τμήματος. *Η ύλη και στά
δύο βιβλία αναπτύσσεται μέ σαφή και διδακτικό τρόπο. Προτείνω τό άνωτέρω βι-
βλία νά διατεθούν ός διδακτικά βιβλία στούς σπουδαστές του Τμήματος τών Μηχανο-
λόγων του ΚΑΤΕΕ Πειραιώς".

"Επειτα διεξάγεται συζήτηση και ανταλλάσσονται άπόψεις μεταξύ τών μελών.

Τέλος μετά από διεξοδική συζήτηση τό Τμήμα όφου έλαβε άπόψη:

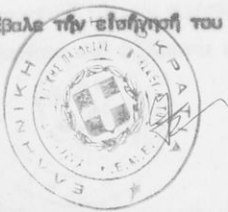
1. Τό περιεχόμενο τών δύο άνωτέρω βιβλίων.
2. Τήν εισηγηση του κ. *Αν. Μουραματάκου και
3. Τίς άπόψεις τών μελών στη γενόμενη συζήτηση όμόφωνα άποφαινεται: Γνωμοδο-
τεϊ: Τά βιβλία "Μηχανική Ρευστών Ι" και "Μηχανική Ρευστών ΙΙ" του κ. Π. Κορονά-
κη μπορούν νά διατεθούν ός διδακτικά βιβλία. στούς σπουδαστές του Τμήματος τών
Μηχανολόγων του ΚΑΤΕΕ Πειραιώς.

Α3. "Νοσηλευτική ΙΙΙ" τής Κας Κοντζαμποσάκη Θεονόμης.

*Ο γιά τό θέμα αυτό Εισηγητής κ. *Ανδρ. Μουραματάκος, Σύμβουλος Β", όφου
έλαβε τό λόγο από τόν κ. Πρόεδρο, είπε τά εξής: Είσαγεται πρός συζήτηση τό
περιεχόμενο τών διδακτικών σημειώσεων "Νοσηλευτική ΙΙΙ" τής Κας Κοντζαμποσάκη
ποδ διαβιβάσθηκε στό ΚΕΜΕ μέ έγγραφο του Γενικού Γραμματέα κ. *Ιωάν. Σακελλα-
ροφου (άρθρ. ο. 100/57/49728 26-4-78) προκειμένου τό Τμήμα νά γνωμοδοτήσει σχε-
τικά.

Μέ τό άνωτέρω έγγραφο διαβιβάσθηκε έπίσης και πρακτικό του συλλόγου Καθηγητών
τής Σχολής Στελεχών *Υγείας και Κοινωνικής Πρόνοιας (πράξη 26/19-1-78) ποδ άνα-
φέρεται στό βιβλίο αυτό.

Συνεχίζοντας ο κ. *Ανδρ. Μουραματάκος άπέβαλε τήν εισηγηση του τής άποφας
τό περιεχόμενο έχει ός εξής:



"Η συγγραφείσα δένα αναφέρει τη βιβλιογραφία την οποία χρησιμοποίησε. Δεν χρησιμοποιείτ πλήρως κτθ Ν. Ελληνική γλώσσα. Τό βιβλίο ποδ μίας έχει υποβληθεΐ δέν εΐναι στην τελική του μορφή.

Τό περιεχόμενο εΐναι διατυπωμένο με σαφή καΐ διδακτικό τρόπο καΐ καλύπτει τίς ανάγκες τών σπουδαστών τοΐ τμήματος "Αδελφών Νοσοκόμων τής "Ανωτέρας Σχολής "Υγείας καΐ Προνοίας.

"Η συγγραφείσα επίσης έχει υποβάλλει σχετικό σημείωμα με τό οποίο μās γνωρίζει ότι θά επιφέρει σχετικές προσαρμογές.

Προτείνω οΐ διδακτικές σημειώσεις "Νοσηλευτική ΙΙΙ" νά διατεθούν ός διδακτικό βιβλίο στοδς σπουδαστές τοΐ τμήματος "Αδελφών Νοσοκόμων τής "Ανωτέρας Σχολής

"Υγείας καΐ Προνοίας μόνο γιά τό τρέχον σχολικό έτος 1977-78.

"Επειτα διεξάγεται συζήτηση καΐ ανταλλάσσονται απόψεις μεταξύ τών μελδν.

Τέλος τό τμήμα άφού έλαβε άπόψη:

1. Τό περιεχόμενο τών διδακτικών σημειώσεων.

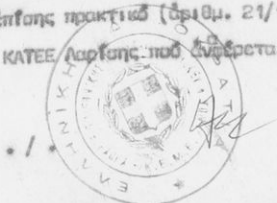
2. Τήν εΐσήγηση τοΐ κ. "Αν. Παυροματσάκου καΐ

3. Τίς απόψεις τών μελδν στη γενόμενη συζήτηση όμοφωνα άποφαινεται: Γνωμοδοτεΐ:

οΐ διδακτικές σημειώσεις "Νοσηλευτική ΙΙΙ" τής Κας Κατζαμπούκη Θεονόμης μποροΐν νά διατεθούν ός διδακτικό βιβλίο στοδς σπουδαστές τοΐ τμήματος "Αδελφών Νοσοκόμων τής "Ανωτέρας Σχολής "Υγείας καΐ Προνοίας μόνο γιά τό τρέχον σχολικό " έτος (1977-78).

Α4. "Λογιστική ΙV" τής Κας Αΐκ. "Αποστολοπούλου - Παπαφικονόμου.

"Ο γιά τό θέμα αυτό εΐσηγητής κ. Γεδυρ. Βάζας, Σύμβουλος Α", έλαβε τό λόγο άπό τών κ. Πρόεδρο εΐπε τά εξής: Εΐσάγεται πρδς συζήτηση τό περιεχόμενο τοΐ άριθμ. βιβλίου "Λογιστική ΙV" τής Κας Αΐκ. "Αποστολοπούλου Παπαφικονόμου ποδ διαβιβδσθηκε στο ΚΕΜΕ με έγγραφο τοΐ Γενικού Γραμματέα κ. "Ιωάν. Σκακκαρίφου (άριθμ. Φ.100/53/43729 26-4-78). πρακτικένου τό τμήμα νά γνωμοδοτήσει σχετικά. Με τό άνωτέρω έγγραφο διαβιβδσθηκε επίσης πρακτικό (άριθμ. 21/17-3-78) τοΐ συλλέγου τών καθηγητδν τής ΑΣΣΕ τοΐ ΚΑΤΕΕ Λογιστικής ποδ άναφέρεται στο βιβλίο αυτό.



Συνεχίζοντας ο κ. Γεώργ. Βάζος εισηγείται: "Τό περιεχόμενο του βιβλίου "Λογιστική IV" της Κας Αίκ. *Αποστολαποδίου - Παπασικονόμου ανταποκρίνεται στο αναλυτικό πρόγραμμα. Θα πρέπει όμως να μεταγλωττισθεί στη σημερινή γλώσσα και να συμπεριληφθεί ο βιβλιογραφικός πίνακας.

Προτείνω να διατεθεί ως διδακτικό βιβλίο στους σπουδαστές του ΚΑΤΕΕ Αθηνών για το σχολικό έτος 1977-78".

"Επειτα διεξάγεται συζήτηση και ανταλλάσσονται απόψεις μεταξύ των μελών.

Τέλος μετά από διεξοδική συζήτηση το τμήμα άρνού έλαβε ύπόψη:

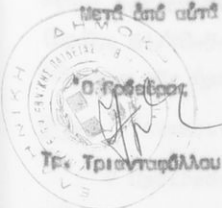
1. Τό περιεχόμενο του βιβλίου αυτού.
2. Τήν εισηγήση του κ. Γ. Βάζου και
3. Τίς απόψεις τών μελών στη γενόμενη συζήτηση όμοφωνα αποφαινεται: Γνω-
μοδοτεϊ:

Τό βιβλίο "Λογιστική IV" της Κας Αϊκατερίνης *Αποστολαποδίου - Παπασικονόμου μπορεί νά χρησιμοποιηθεϊ ως διδακτικό βιβλίο από τούς σπουδαστές του ΚΑΤΕΕ Αθηνών για τό σχολικό έτος 1977-78.

Θέμα Βο: *Ανακοινώσεις.

Δέν έγινε καμιά ανακοίνωση.

Μετά από αυτά τελέσασε ή συνεδρία.



*Η Γραμματέας
[Signature]
Δ/μ. *Ιωαννίδου

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΚΕΝΤΡΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΕΛΕΤΩΝ
ΚΑΙ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΕΩΣ (ΚΕΚΕ)
ΤΜΗΜΑ Ε.Τ.Ε.

ΠΡΑΞΗ 62/1978

Σήμερα, 26 Μαΐου 1978, ημέρα Παρασκευή καί ώρα 10η πρωινή, συνεδρίασε τὸ Τμήμα τῆς Ἑπαγγελματικῆς καί Τεχνικῆς Ἑκπαίδευ-
σεως τοῦ Κέντρου Ἑκπαιδευτικῶν Μελετῶν καί Ἑπιμορφώσεως στήν
αἰθούσα συνεδριῶν του (Λεωφόρος 2, Ἀθήνα).

Ἐλαβαν μέρος στή συνεδρία, ἀφοῦ προσκλήθηκαν σύμφωνα μέ τή
νόμιμη διαδικασία οἱ κ.κ. Τριαντ. Τριανταφύλλου, Πρόεδρος τοῦ
Τμήματος, Σταμ. Παλαιοκρασσῆς, Σύμβουλος Α', Ἀνδρ. Μαυρομματά-
κος καί Σκυρ. Διδάμεσης, Σύμβουλοι Β' καί ἡ γραμματεῖς Δήμ. Ἰωαν-
νίδου μέ βαθμὸ 60. Ἀπουσίαζε ὁ κ. Γεώργ. Βίζος, Σύμβουλος Α'.

ΘΕΜΑ ΗΜΕΡΗΣΙΑΣ ΔΙΑΤΑΞΕΩΣ

Ἀνακοινώσεις

Στὴν ἀρχὴ τῆς συνεδρίας, ἀφοῦ διαπιστώθηκε ἀπαρτία, διαβί-
στηκε καί ἐπικυρώθηκε τὸ πρακτικὸ τῆς προηγούμενης συνεδρίας
(Πρῶξη 61/18-5-1978). Ἐπειτα τὸ Τμήμα ἔρχισε τὴν ἐξέταση τοῦ
θέματος τῆς ἡμερήσιας διατάξεως.

Θέμα: Ἀνακοινώσεις

Ὁ Πρόεδρος τοῦ Τμήματος κ. Τριαντ. Τριανταφύλλου διάβασε στὴ
μέλη:

α) Τὸ περιεχόμενο ἐγγράφου (ἀριθμ. Θ.200/51/54807/13-5-1978)
τοῦ Γενικοῦ Γραμματέα κ. Ἰωάν. Σακελλαρίου μέ τὸ ὁποῖο διαβιβάστη-
κεν γινωμοδότηση ὁρολόγιου καί ἀναλυτικὰ πρόσφορα τοῦ Τμήματος
Αἰσθητικῶν τῶν ΚΑΤΕΕ. Τὴν εἰσήγηση ἀνέθεσε στὸν κ. Σταμ. Παλαιοκρασ-
σῆ, Σύμβουλο Α'.



β) Τό περιεχόμενο έγγραφου (ἀριθμ. Φ.100/60/54106/13-5-1978) τοῦ Γενικοῦ Γραμματέα κ. Ἰωάν. Σακελλαρίου μέ τό ὁποῖο διαβιβάσθησαν, γιά γνωμοδότηση, τά ἑξῆς βιβλία:

- 1) "Μηχανολογικό Ἔργαστήριο" τοῦ κ. Πέτρου Π. Πετρόπουλου.
- 2) "Ἡλεκτρολογικό Ἔργαστήριο"
- 3) "Τεχνικό Σχέδιο"
- 4) "Γεωργικός προσανατολισμός" τοῦ κ. Εὔσταθίου Ζάχαρη καί
- 5) "Τεχνική τῶν Συναλλαγῶν" τοῦ κ. Γρηγορίου Κ. Σφακιανοῦ &

γ) Τό περιεχόμενο έγγραφου (ἀριθμ. Φ.100/55/49280/26-4-78) τοῦ Γενικοῦ Γραμματέα κ. Ἰωάν. Σακελλαρίου μέ τό ὁποῖο διαβιβάσθησαν, γιά γνωμοδότηση, τά ἑξῆς βιβλία:

α) "Τό ἀνάπηρο παιδί καί ἡ θέση του εἰς τήν σύγχρονον κοινωνία" τῆς κας Βασ. Παπαδημητρίου.

β) "Βοήθημα Κοινωνικῶν Λειτουργιῶν" τῆς κας Βασ. Παπαδημητρίου. καί

γ) "Εἰσαγωγή στή Ἀνώτερα Μαθηματικά" τοῦ κ. Θεοδ. Λόικα.

Στή συνέχεια ὁ κ. Πρόεδρος ἀνέθεσε στή μέλη τήν εἰσήγηση, γιά τό περιεχόμενο τῶν βιβλίων ποῦ διαβιβάσθησαν μέ τά δύο ἀνωτέρω ἔγγραφα, ὡς ἑξῆς:

1) Στόν κ. Τριαντ. Τριανταφυλλοῦ τό βιβλίο "Βοήθημα Κοινωνικῶν Λειτουργιῶν" τῆς κας Βασ. Παπαδημητρίου.

2) Στόν κ. Σταμ. Παλαιοκρασσοῦ τό βιβλίο "Τεχνικό Σχέδιο".

3) Στόν κ. Γεώργ. Βέζο τά βιβλία "Γεωργικός προσανατολισμός" τοῦ κ. Εὔσ. Ζάχαρη καί "Τεχνική τῶν Συναλλαγῶν" τοῦ κ. Γρηγορίου Σφακιανοῦ.

4) Στόν κ. Ἀνδρ. Μαυροματάκο τά βιβλία: "Μηχανολογικό Ἔργαστήριο" τοῦ κ. Πέτρου-Πετρόπουλου καί "Εἰσαγωγή στή Ἀνώτερα Μαθηματικά" τοῦ κ. Θεοδώρου Λόικα.

./.



5) Στόν κ. Σκυρ. Διάμεση τῶ βιβλῶ "Ἡλεκτρολογικὸ Ἔργαστήριον" καὶ "Βοήθημα Κοινωνικῶν Λειτουργιῶν" τῆς Κας Βασ. Παπαδημητρίου.

Μετὰ ἀπὸ αὐτὰ τελεῶσε ἡ συνεδρία.



Ὁ Πρόεδρος

Γεώργιος Τριανταφύλλου

Ἡ Γραμματεὺς

Δημ. Ἰωαννίδου

ΠΡΑΞΗ 63/1978

Σήμερα, 1 'Ιουνίου 1978 ημέρα Πέμπτη καί ώρα 11η πρωινή, συνεδρίασε τό Τμήμα τής 'Επαγγελματικής καί Τεχνικής 'Εκπαίδευ-
σεως τοῦ Κέντρου 'Εκπαιδευτικῶν Μελετῶν καί 'Επιμορφώσεως στήν
αἴθουσα συνεδριῶν του (Λεωχάρους 2, 'Αθήνα).

"Ελαβαν μέρος στή συνεδρία, ἀφοῦ προσκλήθηκαν σύμφωνα μέ τή
νόμιμη διαδικασία οἱ κ.κ. Σταμ. Παλαιοκρασσῆς, 'Αναπληρωτῆς τοῦ
Προέδρου, Γεώργ. Βάζος, Σύμβουλοι Α', 'Ανάργ. Μαυρομματάκος καί
Σπυρ. Διάμεσης, Σύμβουλοι Β' καί ἡ γραμματέας Δήμ. 'Ιωαννίδου μέ
βαθμό 6ο. 'Απουσίαζε ὁ κ. Τριαντ. Τριανταφύλλου, Σύμβουλος Β'.

ΘΕΜΑΤΑ ΗΜΕΡΗΣΙΑΣ ΔΙΑΤΑΞΕΩΣ

ΘΕΜΑ 1ο - Σχέδιο Προεδρικοῦ Δ/τος "Περί τοῦ Κανονισμοῦ Σπουδῶν
τῶν Σχολῶν τής Μέσης 'Επαγγελματικής καί Τεχνικής 'Εκ-
παίδευσεως (Ε.Τ.Ε.) τοῦ Ν.576/1977". Εἰσηγητής κ.
'Ανάργ. Μαυρομματάκος.

ΘΕΜΑ 2ο - 'Ανακοινώσεις.

ΘΕΜΑ 1ο - Σχέδιο Προεδρικοῦ Δ/τος "Περί τοῦ Κανονισμοῦ Σπουδῶν
τῶν Σχολῶν τής Μέσης 'Επαγγελματικής καί Τεχνικής 'Εκ-
παίδευσεως (Ε.Τ.Ε.) τοῦ Ν.576/1977".

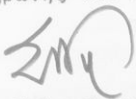
'Ο Εἰσηγητής κ. 'Ανάργ. Μαυρομματάκος, Σύμβουλος Β', πρότεινε
τό θέμα αὐτό νά συζητηθεῖ σέ μιά ἀπό τίς ἐπόμενες συνεδρίες γιατί
προέκυψαν νέα στοιχεῖα καί πρέπει νά ἐνημερωθεῖ σχετικά καί ὁ εἰ-
σηγητής καί τά λοιπά μέλη τοῦ Τμήματος. "Επειτα ἀπό συζήτηση τό
Τμήμα ἀποδέχεται τή πρόταση τοῦ κ. 'Ανάργ. Μαυρομματάκου.

ΘΕΜΑ 20 - 'Ανακοινώσεις

Δέν ἔγινε καμμιά ἀνακοίνωση.

Μετά ἀπό αὐτά τέλειωσε ἡ συνεδρία.

Ὁ 'Αναπληρωτής τοῦ Προέδρου



Σταμ. Παλαιοκρασᾶς

Ἡ γραμματέας



Δῆμ. Ίωαννίδου

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ

ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΚΕΝΤΡΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΕΛΕΤΩΝ

ΚΑΙ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΕΩΣ (ΚΕΜΕ)

ΤΜΗΜΑ ΕΤΕ

Πράξη 64/1978

Σήμερα 5 'Ιουνίου 1978 ημέρα Δευτέρα και ώρα 10η πρωινή συνεδρίασε το Τμήμα της 'Επαγγελματικής και Τεχνικής 'Εκπ/σεως του Κέντρου 'Εκπαιδευτικών Μελετών και 'Επιμορφώσεως στην αίθουσα συνεδριών του (Λεωφόρος 2, 'Αθήνα). 'Ελαβαν μέρος στη συνεδρία άφου προσκλήθηκαν σύμφωνα με τη νόμιμη διαδικασία οι κ.κ. Τρ. Τριανταφύλλου, Πρόεδρος του Τμήματος, Γεώργ. Βάζας και Στ. Παλαιοκρασσάς, Σύμ-βουλοι Α', 'Αν. Μαυρομματάκος και Σπ. Διάμσης, Σύμβουλοι Β' και η γραμματέας Δημ. 'Ιωαννίδου με βαθμό 6ο.

Θέματα ημερήσιας διατάξεως.

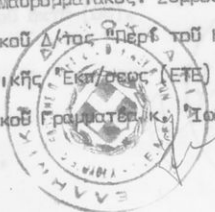
1. Σχέδιο Προεδρικού Δ/τος "Περί του Κανονισμού Σπουδών των Σχολών της Μέσης 'Ε-παγγελματικής και Τεχνικής 'Εκπ/σεως (ΕΤΕ) του Ν.576/1977". (Εισηγητής κ. 'Αν. Μαυρομματάκος).
2. 'Ανακοινώσεις.

Στην αρχή της συνεδρίας άφου διαπιστώθηκε άπαρττα διαβάσθηκε και επικυρώθηκε το πρακτικό της προηγούμενης συνεδρίας (πράξη 63/1-6-78).

"Επειτα το Τμήμα άρχισε την εξέταση των θεμάτων της ημερήσιας διατάξεως.

Θέμα 1ο: Σχέδιο Προεδρικού Δ/τος "Περί του Κανονισμού Σπουδών των Σχολών της Μέσης 'Επαγγελματικής και Τεχνικής 'Εκπ/σεως (ΕΤΕ) του Ν.576/1977".

'Ο γιό το θέμα αυτό Εισηγητής κ. 'Ανδργ. Μαυρομματάκος. Σύμβουλος Β', εΐπε τά εξής: Εισάγεται πός συζήτηση σχέδιο Προεδρικού Δ/τος "Περί του Κανονισμού Σπουδών των Σχολών της Μέσης 'Επαγγελματικής και Τεχνικής 'Εκπ/σεως (ΕΤΕ) του Ν.576/1977" πού διαβιβάσθηκε στο ΚΕΜΕ με έγγραφο του Γενικού Γραμματέα κ. 'Ιωάν. Σακελλαρίου



(άρ. 42343 10-4-78) προκειμένου το Τμήμα να γνωμοδοτήσει σχετικά.
Συνεχίζοντας ό κ. 'Αν. Μαυροματάκος εισηγείται τα ακόλουθα: "Επειδή όλοι είμα-
στε πλήρως ενημερωμένοι για το σχέδιο του Προεδρικού αυτού Δ/τος εισέρχομαι απ'
εύθειας στις προτάσεις που έχω να κάνω σε κάθε άρθρο.

"Άρθρο 3ο παρ. β.: Μετά τη λέξη.....απορριφθέντες να προστεθούν οι λέξεις
"λόγω απουσιών".

"Επίσης να προστεθεί και γ' παράγραφος της όποιας το περιεχόμενο να είναι το εξής:
"γ. Είς το γ' εξαμήνιο σπουδών δύνανται να εγγραφούν και οι απορριφθέντες κατά
τάς εξετάσεις 'Ιουνίου και Σεπτεμβρίου".

"Άρθρο 4ο.

Να προστεθούν ανάλογα με τις τροποποιήσεις του άρθρου 3.

"Άρθρο 7ο.

Παράγραφος 1η δίδει ο στ': "Η λέξη "Λύκειον" να αντικατασταθεί με τη λέξη "Σχολήν".

"Άρθρο 13ο.

1) Στη 2η παράγραφο να αντικατασταθούν οι λέξεις "κατά Σεπτέμβριον" με τις λέξεις
"κατά 'Ιούνιον" και να προστεθεί η πρόταση: "ό δε λαμβανόμενος βαθμός εκάστου μα-
θήματος θεωρείται έτησις βαθμός αυτού.

2) Το περιεχόμενο της 4ης παραγράφου ν' αντικατασταθεί με το ακόλουθο: "Μαθηταί
των Β, Δ και ΣΤ εξαμήνων σπουδών προάγονται ή απολύονται έφ' όσον είς δύο το πολύ
μαθήματα λάβουν έτησιον βαθμόν ούχι μικρότερον του 08, είς όπαντα τά λοιπά μαθήμα-
τα των δύο εξαμήνων του σχολικού έτους της φοιτήσεώς των, λάβουν βαθμόν τούλάχιστον
10 και ό μέσος όρος των βαθμών όλων των μαθημάτων των δύο εξαμήνων του σχολικού
έτους είναι τούλάχιστον ίσος προς την βαθμολογικήν βάσιν 10".

3) Το περιεχόμενο της 5ης παραγράφου να αντικατασταθεί με το ακόλουθο: "Μαθηταί πα-
ραπέμπονται είς συμπληρωματικήν κατά Σεπτέμβριον εξέτασιν έφ' όσον: α) εκ του συνό-
λου των μαθημάτων των δύο εξαμήνων του σχολικού έτους φοιτήσεώς των υπολείφθουν της
βαθμολογικής βάσεως δέκα (10) είς τρία (3) έως τέσσαρα (4) κατ'άνωτατον όριον μαθήμα-
τα.

β) 'Η έτησις απόδοσις μαθήματος είναι κάτω του άκτώ (08).

"Άρθρο 16ο.

1) Να διαγραφεί η παράγραφος 4.



2) Στην παράγραφο 7 να διαγραφεί η φράση: "δυνάμενοι να ασκήσουν το δικαίωμα της εξέτασής των εις τα μαθήματα απεργήθησαν" και να αντικατασταθεί με την εξής: "μή δυνάμενοι να ασκήσουν το δικαίωμα το παρεχόμενον διά της παραγράφου 1 του παρόντος".

Οι ανωτέρω τροποποιήσεις προτείνονται γιατί έχουμε τη γνώμη ότι οι μαθητές πρέπει να έχουν μια από τις δύο δυνατότητες ή να έγγραφουν πάλι στην ίδια τάξη και να θεωρούνται όπως οι κανονικοί μαθητές, ή να δίνουν εξετάσεις χωρίς να έγγραφουν (δηλαδή οι μαθητές να μπορούν να επιλέξουν μια από τις δύο δυνατότητες και όχι και τις δύο που προβλέπει το σχέδιον Π.Δ/τος) διότι διαφορετικά θα προκύψουν πολλά προβλήματα (π.χ. η απoχώρηση μαθητών που έχουν επιτύχει θα δημιουργεί κενά τα όποια θα επιθυμούσαν να έχουν άλλοι μαθητές κ.τ.λ.).

"Επειτα διεξάγεται συζήτηση και ανταλλάσσονται απόψεις μεταξύ των μελών.

Ο κ. Σπ. Διάμεσης, Σύμβουλος Β', αφού έλαβε το λόγο από τον κ. Πρόεδρο, κάνει τις ακόλουθες παρατηρήσεις:

Γενικές παρατηρήσεις.

1. Το περιεχόμενο του σχεδίου του Προεδρικού αυτού Δ/τος πρέπει να τεθεί υπό συζήτηση στην 'Ολομέλεια γιατί είναι τελείως νέου τύπου σχολές και το παρόν Προεδρικό Δ/γμα είναι ο Κανονισμός λειτουργίας τους. Πρέπει να μπούν σαφώς θεμέλια και να αξιολογηθεί πλήρως η εμπειρία από παιδαγωγική κ.τ.λ. πλευρά και των συναδέλφων των άλλων Ύμνημάτων.

2. Το παρόν Προεδρικό Δ/γμα πρέπει να είναι συνεπές σε δομή και σε έκταση καλυπτόμενων θεμάτων με εκείνο του Τεχνικού και του Γενικού Λυκείου.

3. Δεν έχει γραφεί σε ποιόν απευθύνεται το Προεδρικό αυτό Δ/γμα.

Ειδικές παρατηρήσεις.

"Άρθρο 1α.

1) Στην 2η παράγραφο "Την 8ην και 7ην 'Ιουνίου δέν διεξάγεται διδασκαλία μαθημάτων" να γραφεί ρητά ότι έν συμπέσει Κυριακή ή άρχια οι ήμερομηνίες αυτές θα μετατεθούν αναλόγως κατά μία ή περισσότερες ήμέρες.

2) Στην 3η παράγραφο ή φράση: "...δύνανται να διατάξη την παράταξιν του σχολικού έτους" ν' αντικατασταθεί με ή φράση: "...δύνανται να παρατείνω το σχολικόν έτος".

"Άρθρο 2α.

1) Στην παράγραφο 1β "γπεσθύνος δηλωσας, κατά τα όριζόμενα υπό του άρθρου 10 του

.....Π. Δ/τος" παραλείπεται ποιά είναι τὸ Πραεδρικό αὐτοῦ Δ/γμα. Νά συμπληρωθεῖ
ἐξ ἑνὸς μόνου ἐξ ἑσῶ ἀλλὰ καὶ ὑπουδὴποτε ἄλλοῦ ἀναφέρεται.

"Ἄν ἀναφέρεται σὲ μελλοντικό Πραεδρικό Δ/γμα (ἐπιφυλασσομένο νά γνωμοδοτήσουμε
μέχρι ἀποστολῆς τοῦ Δ/τος αὐτοῦ.

2) Στὴν παράγραφο 1γ ἡ ἔκφραση "... τοῦ κηδεμόνος τοῦ μαθητοῦ" νά ἐναρμονισθεῖ
μέτ' τὴν ἀντιστοιχίαν τοῦ Τεχνικοῦ καὶ τοῦ Γενικοῦ Λυκείου.

"Ἀρθρο 6α.

1) Στὴ 2η παράγραφο ἡ λέξις "ἐπιλογὴ" νά ἀντικατασταθεῖ μετ' τὴ λέξις "ἐγγραφή".

2) Σχετικὰ μετ' τὸ περιεχόμενο τῶν παραγράφων 3 καὶ 4 ὁ κ. Διάμεσης παρατηρεῖ:

"Ἐφ'ὅσον δὲν ὑπάρχει ἀκόμη Ἑπαγγελματικὸς προσανατολισμὸς θὰ ἔπρεπε ὥστε νά
ὑπάρχει κάποια δυνατότητα ἀλλαγῆς κατευθύνσεως ἢ Τμήματος ἢ τύπου σχολῆς (Συγ-
κεκριμένα προτείνω: μέχρι πλήρους ἐφαρμογῆς τῆς κατὰ τὸν Ν. 309/1977 ἐφαρμογῆς
Ἑπαγγελματικοῦ προσανατολισμοῦ, ἐπιτρέπεται ἀλλαγὴ Τμήματος, κατευθύνσεως ἢ τῆς
σχολῆς μόνο (μετὰ τὸ Ἀσ. ἔξάμηνο).

3) Στὸ τέλος τῆς 3ης παραγράφου νά προστεθεῖ ἡ φράσις: "τηρουμένων τῶν σχετικῶν
διατάξεων τῶν προβλεπομένων ὑπὸ τοῦ Ν. 576/1977".

4) Στὴν 3η παράγραφο νά διαγραφοῦν οἱ λέξεις: "εἰ.τι.θόμενον ἐν λειτουργίᾳ".

"Ἀρθρο 7α.

1) Στὴν παράγραφο 1στ οἱ χαρακτηρισμοὶ "ἐπιμεμπτος" ἢ "κακὴ" νά ἀντικατασταθοῦν
μέτ' τοὺς ἀντιστοιχοῦς τοὺς χαρακτηρισμοὺς ποὺ ὑπάρχουν στὸ Δ/γμα Τεχνικοῦ καὶ Ἑ-
παγγελματικοῦ Λυκείου.

2) Σχετικὰ μετ' τὴν 3η παράγραφο "Δι' ἀπόσεως...ὡς μία πόλις" ὁ κ. Διάμεσης λέγει ὅτι
ἡ περιφέρεια αὕτη εἶναι πολὺ μεγάλῃ καὶ θὰ ἦταν καλὺτερον νά ὑπῆρχαν δυὸ περιφέρειες.

"Ἀρθρο 12α.

Νά γραφεῖ ρητὰ ὁ τίτλος τοῦ Πραεδρικοῦ διατάγματος.

"Ἀρθρο 13α.

Στὴ 2η παράγραφο "... εἰς τὰ ὁποῖα ὑπελειφθῶσαν τῆς βαθμολογικῆς βάσεως δέκα" προ-
τείνει ἡ βαθμολογικὴ βάση νά εἶναι δέκα.

Τέλος μετὰ ἀπὸ διεξοδικὴ συζήτηση τὸ Τμήμα ὡφ' ἔλαβε ὑπόψη:

1. Τὸ περιεχόμενο τοῦ Πραεδρικοῦ αὐτοῦ Δ/τος

2. Τὴν εἰσήγησιν τοῦ κ. Ἀν. Μουραμματάκου καὶ

3. Τίς ἀπόψεις τῶν μελῶν στὴ γενόμενῃ συζήτηση ἀποφάνεται: **Γνωμοδοτεῖ:**

"Ἀρθρο 1α.

Στὴν 3η παράγραφο ἡ φράσις: "δύναται νά διατάξῃ τὴν παράτασιν τοῦ διδασκτικοῦ ἔτους"



ν' αντικατασταθεῖ μετ' τῆς φράσης: "δύναται νά παρατείνῃ τὸ σχολικὸν ἔτος".

"Ἀρθρο 2ο.

Στὴν 1β παράγραφω "ὅπο τοῦ ἔθρου 10 τοῦ ... Π.Δ/τος" νά γραφεῖ ὁ τίτλος τοῦ Προ-
εδρικοῦ Δ/τος καθὼς ἐπίσης καὶ ὁπουδήποτε ἄλλοῦ ἀναφέρεται.

"Ἀρθρο 3ο.

1) Στὴ 2η παράγραφω μετὰ τῆς λέξεως "ἀπορριφθέντες" νά προστεθοῦν οἱ λέξεις "λόγω
ἀπουσιῶν".

2) Νά προστεθεῖ καὶ τρίτη παράγραφος τῆς ὁποίας τὸ περιεχόμενο νά εἶναι τὸ ἐξῆς:
"γ. Εἰς τὸ δ' ἐξάμηνον σπουδῶν δύνανται νά ἐγγράφωται καὶ οἱ ἀπορριφθέντες κατὰ
τὰς ἐξετάσεις τοῦ Ἰουνίου καὶ τοῦ Σεπτεμβρίου".

"Ἀρθρο 4ο.

1) Στὴ 2η παράγραφω μετὰ τῆς λέξεως "ἀπορριφθέντες" νά προστεθοῦν οἱ λέξεις: "λόγω
ἀπουσιῶν".

2) Νά προστεθεῖ καὶ τρίτη παράγραφος τῆς ὁποίας τὸ περιεχόμενο νά εἶναι τὸ ἐξῆς:
"γ. Εἰς τὸ ε' ἐξάμηνον σπουδῶν δύνανται νά ἐγγράφωται καὶ οἱ ἀπορριφθέντες κατὰ
τὰς ἐξετάσεις τοῦ Ἰουνίου καὶ τοῦ Σεπτεμβρίου".

"Ἀρθρο 5ο.

Νά παραμείνῃ ὅπως ἔχει.

"Ἀρθρο 6ο.

1) Στὴ δευτέρη (2η) παράγραφω ἡ λέξις "ἐπιλογὴ" ν' αντικατασταθεῖ μετ' τῆς λέξεως "ἐγγρα-
φὴ" δηλ. νά διατυπωθεῖ ὡς ἐξῆς: "Ἡ ἐγγραφὴ εἰς τὸν τόπον τῆς Σχολῆς, ἢ τοῦ τῆς
Τεχνικῆς ἢ τῆς Ἑπαγγελματικῆς καὶ ἡ ἐγγραφὴ εἰς τὸ Τμήμα ἢ τὴν κατεύθυνσιν πραγμα-
τοποιεῖται...".

2) Στὴν τρίτη (3) παράγραφω νά διαγραφεῖ ἡ λέξις "δέν καὶ νά προστεθεῖ στὸ τέλος
ἡ φράσις: "μόνον εἰς τὸ β' ἐξάμηνον".

3) Στὴν τετάρτη (4) παράγραφω νά διαγραφεῖ ἡ λέξις "δέν" καὶ νά προστεθεῖ στὸ τέ-
λος ἡ φράσις: "μόνον εἰς τὸ β' ἐξάμηνον".

4) Στὸ τέλος τῆς πέμπτης (5), παραγράφου νά προστεθεῖ ἡ φράσις: "Τηρουμένων τῶν
σχετικῶν διατάξεων τῶν προβλεπομένων ὑπὸ τοῦ Νόμου 576/1977".

5) Στὴν ὀγδόη (8) παράγραφω νά διαγραφοῦν οἱ λέξεις: "τιθέμενον ἐν λειτουργίᾳ".

"Ἀρθρο 7ο.

Στὴν παράγραφω 1στ ἡ λέξις "Λύκειον" νά αντικατασταθεῖ μετ' τῆς λέξεως "Σχολὴν".

'Επίσης οι χαρακτηρισμοί "έπιμεμπτος" και "κακή" (νά αντικατασταθοῦν μέ τούς αντίστοιχοῦς τούς χαρακτηρισμούς ποῦ ὑπάρχουν στό Διάταγμα Τεχνικοῦ καί 'Επαγγελματικοῦ Λυκείου.

"Άρθρο 8α.

Νά παραμεῖνει ὅπως εἶναι" καλύτερα μέ ὅλα τά "ἔχει".

"Άρθρο 9α

Νά παραμεῖνει ὅπως ἔχει.

"Άρθρο 10α.

Νά παραμεῖνει ὅπως ἔχει

"Άρθρο 11α.

Νά παραμεῖνει ὅπως ἔχει.

"Άρθρο 12α.

Νά παραμεῖνει ὅπως ἔχει.

"Άρθρο 13α.

1) Στό τέλος τῆς δευτέρας (2) παραγράφου νά προστεθεῖ ἡ φράση: "τῶν λαμβανομένων βαθμῶν εἰς τά ἐν λόγῳ μαθήματα θεωρουμένων ὡς βαθμῶν τῶν μαθημάτων τοῦ θερινοῦ ἐξαμήνου".

'Επίσης οἱ λέξεις "κατά Σεπτέμβριον" νά αντικατασταθοῦν μέ τίς λέξεις "κατά 'Ι-οῦνιον".

2) Τό περιεχόμενο τῆς τέταρτης (4) παραγράφου ν' αντικατασταθεῖ μέ τό ἀκόλουθο: "Μαθηταί τῶν Β, Δ καί ΣΤ' ἐξαμηνίων σπουδῶν παράγονται ἢ ἀπολύονται ἐφ' ὅσον εἰς δύο τό πολὺ μαθήματα λάβουν ἐτήσιον βαθμὸν οὐχί μικρότερον τοῦ ὅκτῳ (08), εἰς ὅπαντα τὰ λοιπὰ μαθήματα τῶν δύο ἐξαμηνίων τοῦ σχολικοῦ ἔτους τῆς φοιτήσεως των λάβουν βαθμὸν τοῦλάχιστον δέκα (10) καί ὁ μέσος ὅρος τῶν βαθμῶν ἀπάντων τῶν μαθημάτων τῶν δύο ἐξαμηνίων τοῦ σχολικοῦ ἔτους εἶναι τοῦλάχιστον ἴσος πρὸς τὴν βαθμολογικὴν βάσιν δέκα (10)".

Μειωποῦν οἱ κ.κ. Τρ. Τριανταφύλλου καί Σπ. Διάμεσης οἱ ὁποῖοι προτείνουν ἡ βαθμολογικὴ βάση νά εἶναι ἴση μέ δώδεκα (12).

3) Τό περιεχόμενο τῆς πέμπτης (5) παραγράφου νά αντικατασταθεῖ μέ τό ἀκόλουθο: "Μαθηταί παραπέμπονται εἰς συμπληρωματικὴν κατά Σεπτέμβριον ἐξέτασιν ἐφ' ὅσον α) ἐκ τοῦ συνόλου τῶν μαθημάτων τῶν δύο ἐξαμηνίων τοῦ σχολικοῦ ἔτους φοιτήσεως των ὑπο-

λειφθοῦν τῆς βαθμολογικῆς βάσεως δέκα (10) εἰς τρεῖς (3) ἕως τέσσερα (4) κατ'ἀνώ-
τατον ὅριον μαθήματα β) Ἡ ἐτήσια βαθμολογία (Μ.Ο.) μαθήματος εἶναι κάτω τοῦ ὀκτώ
(08).

Ἀρθρο 14ο.

Νά παραμείνει ὥπως ἔχει.

Ἀρθρο 15ο.

Νά παραμείνει ὥπως ἔχει.

Ἀρθρο 16ο.

1) Νά διαγραφεῖ ἡ τέταρτη (4) παράγραφος.

2) Στὴν ἐβδόμη (7) παράγραφο νά διαγραφεῖ ἡ πρόταση: "... δυνάμενοι νά ἀσκήσουν
τὸ δικαίωμα τῆς ἐξετάσεώς των εἰς τὰ μαθήματα ἀπερριφθῶσαν" καὶ νά ἀντικατασταθεῖ
μὲ τὴν πρόταση: "Μὴ δυνάμενοι νά ἀσκήσουν τὸ δικαίωμα τὸ παρεχόμενον διὰ τῆς πα-
ραγράφου 1 τοῦ παρόντος". Μειοψηφεῖ ὁ κ. Στ. Παλαιοκρασσῆς.

Ἀρθρο 17ο.

Νά γραφεῖ ὁ τίτλος τοῦ Προεδρικοῦ Δ/τος.

Ἀρθρο 18ο.

Νά παραμείνει ὥπως ἔχει.

Ἀρθρο 19ο.

Νά μείνει ὥπως ἔχει.

Θέμα 2ο: Ἀνακοινώσεις.

Ὁ Πρόεδρος τοῦ Τμήματος κ. Τρ. Τριανταφύλλου, διέβασε στὰ μέλη τὸ περιεχόμενο
ἐγγράφου (ἀριθμ. Φ.100/64/60375 29-5-78) τοῦ Γενικοῦ Γραμματέα κ. Ἀργ. Καρρᾶ μὲ τὸ
ὁποῖο διαβιβράσθηκε, γιὰ γνωμοδότηση, ἔκθεσι ποῦ ὑπέβαλε στὸ Ὑπουργεῖο ὁ Καθηγητὴς
Μελισσοκομίας κ. Τριβιζᾶς, σχετικὰ μὲ τὴ δυνατότητα εἰσαγωγῆς μαθήματος Μελισσοκομι-
ας στὰ Γεωργικὰ Λύκεια καὶ στὶς ἀντιστοιχες Ἑπαγγελματικὲς Σχολές.

Τὴν εἰσήγησι ἀνέθεσε στὸν κ. Γεώργ. Βάζο, Σύμβουλο Α'.

Μετὰ ἀπ'αὐτὰ τελέωσε ἡ συνεδρία.

Ἡ Γραμματέας

Δήμ. Ἰωαννίδου



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ

ΚΑΙ ΘΕΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

ΚΕΝΤΡΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΕΛΕΤΩΝ

ΚΑΙ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ (ΚΕΜΕ)

ΤΜΗΜΑ Ε.Τ.Ε.

ΠΡΑΞΗ 65/1978

Σήμερα, 6 'Ιουνίου 1978, ημέρα Τρίτη και ώρα 9η πρωινή συνεδρίασε το Τμήμα της 'Επαγγελματικής και Τεχνικής 'Εκπαίδευσης του Κέντρου 'Εκπαιδευτικών Μελετών και 'Επιμορφώσεως στην αίθουσα συνεδριών του (Λεωφόρος 2, 'Αθήνα).

'Ελαβαν μέρος στη συνεδρία, αφού προσκλήθηκαν σύμφωνα με τη νόμιμη διαδικασία, οι κ.κ. Τριαντ. Τριανταφύλλου, Πρόεδρος του Τμήματος, Γεώργ. Βίλλος και Σταμ. Παλαιοκρασσός, Σύμβουλοι Α', 'Ανδργ. Μιυροματίνος και Σκυρ. Διδάμεσης, Σύμβουλοι Β' και ἡ γραμματέας Δημ. 'Ιωαννίδου με βαθμό 60.

'Ελαβαν μέρος επίσης και οι κ.κ. Κακαμάκης 'Αγγ., Κούβαρης 'Ιωάν., Παπαγιαννόπουλος 'Ιωάν., Χρυσούλης Γεώργ., Βασδάκης 'Ανασ. και Πολλάτος 'Αλέξανδρος, μέλη της όμδας εργασίας.

ΘΕΜΑΤΑ ΗΜΕΡΗΣΙΑΣ ΔΙΑΤΑΞΕΩΣ

ΘΕΜΑ 1ο - 'Αναλυτικά προγράμματα Β' και Γ' 'Ετους σπουδών Τεχνικού Λυκείου και Μέσων Σχολών.

ΘΕΜΑ 2ο - 'Ανακοινώσεις

Στην αρχή της συνεδρίας, αφού διαπιστώθηκε άπαρτία, διαβλήθηκε και επικυρώθηκε το πρακτικό της προηγούμενης συνεδρίας (Πράξη 64/5-6-1978). 'Επειτα το Τμήμα άρχισε την εξέταση των θεμάτων της ημερήσιας διατάξεως.

./.



ΘΕΜΑ 1ο - 'Αναλυτικά προγράμματα Β' και Γ' Έτους σπουδών Τεχνικού Λυκείου και Μέσων Σχολών.

Ο κ. 'Ανδρ. Μυροματρίκος, Σύμβουλος Β', αφού έλαβε τό λό-
γο από τον κ. Πρόεδρο, θέτει υπό συζήτηση στά μέλη τό περιεχό-
μενο του σκοπού των μεθοδικών οδηγίων και του αναλυτικού προγράμ-
ματος των έξης μαθημάτων του Γ' Έτους σπουδών του Τμήματος των
Μηχανολόγων του Τεχνικού Λυκείου που προτείνει ή ομάδα έργασίας:

- 1) Τεχνολογικό Σχέδιο
- 2) Μηχανήματα 'Ανυψώσεως και Μετακινήσεως 'Υλικών
- 3) Στοιχεία Κλιματισμού
- 4) Αυτόκίνητα-Μηχανήματα Τεχνικών Έργων και
- 5) Κινητήριες μηχανές

Στή συνέχεια διεξάγεται συζήτηση και ανταλλάσσονται απόψεις
μεταξύ των μελών πάνω στο προτεινόμενο περιεχόμενο των άνωτέρω
μαθημάτων.

Μετά από συζήτηση τό Τμήμα αφού έλαβε υπόψη:

1) Τό περιεχόμενο των μαθημάτων που προτείνει ή ομάδα
έργασίας, και

2) Τίς απόψεις των μελών στη γενόμενη συζήτηση,

όμοσωνα αποφαινεται

'Αποδέχεται τό περιεχόμενο του σκοπού των μεθοδικών οδηγίων
και του αναλυτικού προγράμματος των κατωτέρω μαθημάτων του Γ' Έ-
τους σπουδών του Τμήματος των Μηχανολόγων του Τεχνικού Λυκείου
που προτείνει ή ομάδα έργασίας:

- 1) Τεχνολογικό Σχέδιο
- 2) Μηχανήματα 'Ανυψώσεως και Μετακινήσεως 'Υλικών
- 3) Στοιχεία Κλιματισμού
- 4) Αυτόκίνητα-Μηχανήματα Τεχνικών Έργων και
- 5) Κινητήριες μηχανές

ΘΕΜΑ 2ο - 'Ανακοινώσεις

Ο κ. Σταμ. Παλαμπαρσσός, Σύμβουλος Α', αφού έλαβε τό λόγο



Από τον κ. Πρόεδρο, είπε τα εξής: Το Ίδρυμα Εύγενίδου Έγραψε ένα βιβλίο για το μάθημα "Τεχνικό Σχέδιο" με βάση το αναλυτικό πρόγραμμα που πρότεινε το Τμήμα της Ε.Τ.Ε. σε συνεργασία με την ομάδα εργασίας.

Συνεχίζοντας ο κ. Σταμ. Παλαιοκρασσός, έθεσε υπό συζήτηση στα μέλη την ακόλουθη πρόταση του Ίδρυματος Εύγενίδου: Στο α' εξάμηνο σπουδών οι μαθητές να διδαχθούν από το βιβλίο αυτό μέχρι την 70 σελίδα δηλαδή μέχρι του κεφαλαίου της Παραστατικής Γεωμετρίας. Στο β' εξάμηνο να διδαχθούν λίγο για Μηχανολογικό Σχέδιο, λίγο για Ηλεκτρολογικό Σχέδιο και λίγο για Δομικό Σχέδιο.

Στο Β' Έτος Σπουδών να διδαχθούν από το βιβλίο του Τεχνικού Σχεδίου συνέχεια από την 70 σελίδα δηλ. από το κεφάλαιο της Παραστατικής Γεωμετρίας. Έπειτα διεξάγεται συζήτηση κι ανταλλάσσονται απόψεις μεταξύ των μελών.

Τέλος ο κ. Σταμ. Παλαιοκρασσός, προτείνει στον κ. "Αγγ. Καϊμή, μέλους της ομάδας εργασίας, να μελετήσει το πρόγραμμα του βιβλίου "Τεχνικό Σχέδιο" σύμφωνα με την πρόταση που κάνει το Ίδρυμα Εύγενίδου και σε μια από τις επόμενες συνεδρίες το Τμήμα να αποφασίσει σχετικά.

Μετά από αυτά τελείωσε η συνεδρία.



Ο Πρόεδρος

Τριαντ. Τριανταφύλλου

Η Γραμματέας

Δήμ. Ίωαννίδου

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΚΕΝΤΡΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΕΛΕΤΩΝ
ΚΑΙ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΕΩΣ (ΚΕΜΕ)
ΤΜΗΜΑ Ε.Τ.Ε.

Πράξη 66/1978

Σήμερα 10 'Ιουνίου 1978 ημέρα Σάββατο και ώρα 8.30' πρωινή συνεδρίασε το Τμήμα της 'Επαγγελματικής και Τεχνικής 'Εκπ/σεως του Κέντρου 'Εκπαιδευτικών Μελετών και 'Επιμορφώσεως στην αίθουσα συνεδρίων του (Λεωχάρους 2, 'Αθήνα). 'Ελαβαν μέρος στη συνεδρία άφου προσκλήθηκαν σύμφωνα με τη νόμιμη διαδικασία οι κ.κ. Τρ. Τριανταφύλλου, Πρόεδρος του Τμήματος, Γεώργ. Βάζος και Στ. Παλασιό- κρασσης, Σύμβουλοι Α', 'Ανδρ. Νευροματτάκος και Σπ. Διάμεσης, Σύμβουλοι Β' και ή γραμ. ατθας Δη.. 'Ιωαννίδου με βαθμό 60.

Θέματα ημερήσιας διατάξεως.

1. Γνωμοδότηση για το περιεχόμενο των βιβλίων της Α' τάξεως των Τεχνικών Λυ- κείων του 'Ιδρύματος Εύγενίδου.
2. 'Ανακοινώσεις.

Στην άρχή της συνεδρίας άφου διαπιστώθηκε άπартία διαβάσθηκε και επικυρώθη- κε το πρακτικό της προηγούμενης συνεδρίας (πράξη 65/6-6-1978).

'Επειτα το Τμήμα άρχισε την εξέταση των θεμάτων της ημερήσιας διατάξεως.

Θέμα 1ο: Γνωμοδότηση για το περιεχόμενο των βιβλίων της Α' τάξεως των Τεχνικών Λυκείων του 'Ιδρύματος Εύγενίδου.

'Ο Πρόεδρος του Τμήματος κ. Τρ. Τριανταφύλλου, άναφέρθηκε σε πίνακα που περιέ- χει τα άκόλουθα βιβλία, τα όποια έχει στείλει το 'Ιδρυμα Εύγενίδου και τα όποια έχουν άνακοινωθεί σε προηγούμενες συνεδρίες:

1. Χημεία.
2. AN APPROACH TO ENGLISH.



3. Περιβάλλον και Ύγεια.
4. Τεχνικό Σχέδιο.
5. Φυσική.
6. Είσαγωγή στη Γεωργία.
7. Μαθηματικά.
8. Οικονομική ζωή.
9. Στοιχεία Φυσιολογίας του Ανθρώπου.
10. Ηλεκτρικές Εφαρμογές.
11. Μηχανολογικό Έργαστήριο.
12. Γεωργικός προσανατολισμός.
13. Ηλεκτρολογικό Έργαστήριο.
14. Τεχνικό Σχέδιο.
15. Τεχνική των Συναλλαγών.
16. Μηχανική.
17. Στοιχεία Γενετικής.
18. " Έδαφολογίας - Γεωργ. Μηχ./των
19. Λογιστική.

Έπειτα ο κ. Πρόεδρος πρότεινε κάθε μέλος να διατυπώσει τις απόψεις του, για το περιεχόμενο των βιβλίων που έχει υιοθετήσει εισηγητής, προκειμένου να ληφθούν υπόψη κατά την ανάπτυξή τους.

Μετά από διεξοδική συζήτηση τα μέλη προτείνουν να μη γνωμοδοτήσουν στη σημερινή συνεδρία για καλύτερη ενημέρωση.

Τέλος ο κ. Πρόεδρος προτείνει:

- 1) Τη Δευτέρα 12-6-78, το Τμήμα να γνωμοδοτήσει για το περιεχόμενο των έξι βιβλίων: Φυσική, Χημεία, Μηχανολογικό Έργαστήριο, περιβάλλον και Ύγεια και Στοιχεία Φυσιολογίας του Ανθρώπου.
 - 2) Τη Παρασκευή 16-6-78 το Τμήμα να γνωμοδοτήσει για το περιεχόμενο των έξι βιβλίων: Οικονομική ζωή και Επιχειρηματική δραστηριότητα, Είσαγωγή στη Γεωργία, Γεωργικό προσανατολισμός, Λογιστική, Ηλεκτρολογικό Έργαστήριο και Ηλεκτρικές Εφαρμογές και
 - 3) Τό Σάββατο 17-6-78 το Τμήμα να γνωμοδοτήσει για το περιεχόμενο των βιβλίων: Μαθηματικά, Μηχανική και Τεχνικό Σχέδιο.
- Η πρόταση του κ. Προέδρου έγινε αποδεκτή.

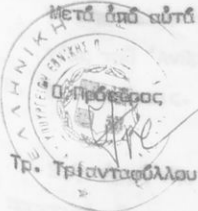


Θέμα 2ο: 'Ανακοινώσεις.

Α) 'Ο Πρόεδρος του Τμήματος κ. Τρ. Τριανταφύλλου 'Ανακοίνωσε στὰ μέλη τὸ περιεχόμενο ἐγγράφου (ἀριθμ. 64350 6-6-78) τοῦ Γενικοῦ Γραμματέα κ. Α. Καρρά, μὲ τὸ ὁποῖο διαβιβάσθηκαν, γιὰ γνωμοδότηση τὰ ἀκόλουθα σχέδια Π.Δ/τος:

- 1) "Περὶ τοῦ Γενικοῦ Δ/νου καὶ τοῦ 'Εκπ/κοῦ Προσωπικοῦ τῶν Σχολῶν ΠΑΤΕΣ καὶ ΑΣΕΤΕΜ καὶ τοῦ 'Εργαστηρίου 'Εποπτικῶν Μέσων τῆς ΣΕΛΕΤΕ".
 - 2) Περὶ συστάσεως καὶ διαρθρώσεως θέσεων, διορισμοῦ, διαβαθμίσεως, κατατάξεως, ἐξελίξεως καὶ προαγωγῶν τοῦ 'Εκπ/κοῦ Προσωπικοῦ τῶν Πρωτοῦν Σχολῶν τῆς Σχολῆς 'Εκπ/κῶν Λειτουργῶν 'Επαγγελματικῆς καὶ Τεχνικῆς 'Εκπ/σεως (ΣΕΛΕΤΕ).
 - 3) Περὶ συστάσεως καὶ διαρθρώσεως θέσεων, διορισμοῦ, διαβαθμίσεως, κατατάξεως-ἐντάξεως, ἐξελίξεως καὶ προαγωγῶν τοῦ 'Εκπ/κοῦ Προσωπικοῦ τῆς πρωτοῦ Σιβιτανιδεῖου Σχολῆς Τεχνῶν καὶ 'Επαγγελματικῶν.
- 1) στοὺς κ.κ. Στ. Παλαιοκρασσῆ, Σύμβουλο Α' καὶ Συνεχίζοντας δ κ. Πρόεδρος ἀνέθεσε
- 2) στὸν κ. Γεώργ. Βόζο, Σύμβουλο Α', τὴν εἰσήγηση γιὰ τὸ 2ο Π.Δ/γμα καὶ
- 3) στὸν κ. 'Ανδρ. Μαυραματάκο, Σύμβουλο Β', τὴν εἰσήγηση γιὰ τὸ 3ο Π.Δ/γμα.
- Β) 'Ο κ. Σπ. Διδάμεσης ἐνημέρωσε τὰ μέλη μὲ τὸ περιεχόμενο ἐγκυκλίου ποὺ ἔστειλε ὁ Πανελληνίος Σόλωνος Ραδιοηλεκτρολόγων ΟΤΕ γιὰ τὴν ἐπιστροφή ἐπιδικασμένων χρημάτων προαύξεσης 30%.

Μετά ἀπὸ αὐτὰ τελείωσε ἡ συνεδρία.



'Η Γραμματέας.

Δημ. 'Ιωαννίδου

Πράξη 67/1978

Σήμερα 12 Ιουνίου 1978 ημέρα Δευτέρα και ώρα 8.30 πρωινή συνεδρίασε το Τμήμα της Επαγγελματικής και Τεχνικής Εκπαίδευσης του Κέντρου Εκπαιδευτικών Μελετών και Επιμορφώσεως στην αίθουσα συνεδρίων του (Λεωφόρος 2, Αθήνα).
Ελάβαν μέρος στη συνεδρία έφοι προσκλήθηκαν σύμφωνα με τη νόμιμη διαδικασία οι κ.κ Τρ. Τριανταφύλλου, Πρόεδρος του Τμήματος, Γεώργ. Βόζας και Στ. Παλαιοκρασσός, Σύμβουλοι Α*, Ανδργ. Μαυροματάκος και Σπ. Διάμησης, Σύμβουλοι Β* και η γραμματέας Δήμ. Ιωαννίδου με βαθμό 6ο.

Θέματα ημερήσιας διατάξεως.

1. Σχέδιο Προεδρικού Δ/τος "Περί συστάσεως και διαρθρώσεως θέσεων, διορισμού, διαβαθμίσεως, κατατάξεως - εντάξεως, εξελίξεως και προαγωγών του Εκπ/κού προσωπικού της Προτύπου Σιβιτανιδείου Σχολής Τεχνών και Επαγγελματιών".
2. Γνωμοδότηση για τα έξχξ βιβλία του Ιδρύματος Εύγενιδου: α. Φυσική β. Χημεία γ. Μηχανολογικό Εργαστήριο, δ. Περιβάλλον και Υγεία και ε. Στοιχεία Φυσιολογίας του Ανθρώπου.
3. Ανακοινώσεις.

Στην αρχή της συνεδρίας έφοι διαπιστώθηκε άπαρττα διαβάσθηκε και επικυρώθηκε το πρακτικό της προηγούμενης συνεδρίας (πράξη 66/10-6-1978).
Επειτα το Τμήμα άρχισε την εξέταση των θεμάτων της ημερήσιας διατάξεως.



Θέμα Αο: Σχέδιο Προεδρικού Δ/τος "περί συστάσεως και διαρθρώσεως θέσεων, διορισμού, διαβαθμίσεως, κατατάξεως - εντάξεως, εξελίξεως και προαγωγών του Έκπ/κού προσωπικού τής Προτύπου Σιβιτανιδείου Σχολής Τεχνών και Επαγγελματιών.

Ο κ. 'Αν. Μαυρομαματάκος Εισηγητής για το θέμα αυτό, αφού έλαβε το λόγο από τον Πρόεδρο, είπε τα εξής: Εισάγεται για συζήτηση σχέδιο Προεδρικού Δ/τος "Περί συστάσεως και διαρθρώσεως θέσεων, διορισμού, διαβαθμίσεως, κατατάξεως - εντάξεως, εξελίξεως και προαγωγών του Έκπ/κού Προσωπικού τής Προτύπου Σιβιτανιδείου Σχολής Τεχνών και Επαγγελματιών" που διαβιβάσθηκε στο ΕΜΕ με έγγραφο (Αριθμ. 64350 5-6-78) του Γενικού Γραμματέα κ. Α.Καρρά προκειμένου το Τμήμα να γνωμοδοτήσει σχετικά. Στη συνέχεια ο κ. 'Αν. Μαυρομαματάκος υπέβαλε την εισήγησή του τής όποιας το περιεχόμενο έχει ως εξής: "Το Σχέδιο του Προεδρικού αυτού Δ/τος συνίσταται από έννέα (9) άρθρα τα όποια αναφέρονται:

1. Σε σύσταση εΐκοσι (20) νέων θέσεων διαφόρων κλάδων. Η σύσταση αυτή δικαιολογείται κυρίως από το ότι πρόκειται να λειτουργήσουν στη Σιβιτανιδείο Σχολή Τεχνικά και Επαγγελματικά Λύκεια και Τεχνικές Επαγγελματικές Σχολές.

2. Σε σύσταση θέσεων 9ου κλιμακίου οι όποιες δεν υπήρχαν μέχρι σήμερα στη σχολή αυτή πλην όμως αυτό προβλέπεται από το Ν.576/77.

3. Σε ένταξη του προσωπικού που ήδη υπηρετεί σε μισθολογική κλίμακία βάσει του Ν.576/1977.

Προτείνω το Σχέδιο του Προεδρικού αυτού Δ/τος να παραμείνει όπως έχει διότι:

α) στηρίζεται στο Ν. 576/1977 και

β) Η αύξηση των νέων θέσεων είναι θέμα που εξαρτάται και από σχετικές πιστώσεις".

Επειτα διεξάγεται συζήτηση και ανταλλάσσονται απόψεις μεταξύ των μελών.

Ο κ. Σπ. Διάμεσης, Σύμβουλος Β', κάνει τις ακόλουθες παρατηρήσεις: "1. Το "Πρότυπο" του τίτλου Ν.708 ΦΕΚ 224 22-9-78 δεν έχουμε γνώση να έχει τοχει γνωμοδοτήσεως, όπως κατά νόμο οφείλει, από το ΚΕΜΕ. Προφανώς έχει γίνει παράβαση του Ιδρυτικού Νόμου του ΚΕΜΕ για την όποια εκφράζουμε τη δυσανεμία μας (άρθρο 2 παρ. 2 ... το ΚΕΜΕ γνωμοδοτεί επί πώσης προτάσεως Νόμου ... άφορώσης εις θέματα ... Επαγγελματικής και Τεχνικής Έκπ/σεως".

2) Στο άρθρο, ο κλάδος 1 να χωριστεί σε 1α και 1β ή ένα (1) στο (2) και να προσ-μασθεί ανάλογα ή άρθρωση των υπολοίπων άρθρων. Η μη διαχωρισμός που προβλέπει ο Ν.576



(παρά τη σχετική εισηγήσή μας ήταν ο Νόμος αυτός συζητητέο) οδηγεί σε ούσιαστι-
κές δυσχέρειες στην Ίδια διδασκαλία και τη σωστή λειτουργία των Σχολών.

Απαντώντας ο κ. Πρόεδρος είπε ότι είμαστε υποχρεωμένοι να σεβαστούμε τις διατά-
ξεις του Ν.576/77 που αναφέρονται στο Έκπ/κδ προσωπικό Μέσης Τεχνικής και Έ-
παγγελματικής Έκπ/σεως.

Κατόπιν ο κ. Σπ. Διάμεσης συνέχισε τις παρατηρήσεις του. Στο τέλος του Ίδιου
Έκθρου να προστεθεί ή φράση: "ή πρόην Τμήματος Έργοδηγών".

3) Στο 3ο Έκθρο όπουδήποτε οι θέσεις είναι ένιατες π.χ. κλάδος 3, Φυσικοί ή
Φυσιогνωστοί, είναι προτιμότερο για έπιστημονικούς και Έκπ/κούς λόγους οι θέ-
σεις να διαχωρίζονται σε θέσεις Φυσικής και Φυσιогνωστών δηλ. Φυσικοί 2 και Φυ-
σιогνωστοί 2 αντί "Φυσικοί ή Φυσιогνωστοί θέσεις 4".

Έπίσης στην τέταρτη σελίδα κλάδος 1 αντί Μηχανολόγοι ή Ηλεκτρολόγοι ή Ηλεκτρο-
λόγοι - Μηχανολόγοι θέσεις 4" να γραφεί συγκεκριμένος άριθμός για τους Μηχανολό-
γους και συγκεκριμένος άριθμός για τους Ηλεκτρολόγους, κλπ.

Στο 7ο κλάδο της 5ης σελίδας να προστεθεί ή λέξη "τεχνολόγων" γιατί στον κλάδο
αυτό ανήκουν οι πτυχιούχοι Τεχνολόγοι Μηχανολόγοι, Τεχνολόγοι Ηλεκτρολόγοι,
Τεχνολόγοι Πολιτικοί ή Δομικών Έργων και Τεχνολόγοι Ηλεκτρονικοί δηλ. να γίνει:
Τεχνολόγοι Μηχανολόγοι.

Τεχνολόγοι Ηλεκτρολόγοι.

Τεχνολόγοι Πολιτικοί ή Δομικών Έργων.

Τεχνολόγοι Ηλεκτρονικοί.

4) Η α" παράγραφος της 4ης παραγράφου να διατυπωθεί ως εξής:

"Ο διορισμός εις θέσεις των κλάδων 3, 4, 6, 7 και 9 ένεργείται κατόπιν Πανελλη-
νίου προκηρύξεως βάσει πινάκων διοριστέων ανά κλάδον και ειδικότητα, καταρτιζο-
μένων υπό της Σιβιτανίδειου Σχολής Τεχνών, και Έπαγγελματών βάσει σειράς προκυ-
πτάσης εκ της χρονολογίας λήψεως πτυχίου και εκ του βαθμού πτυχίου. Το έδάφ. β'
της παρ. 1 του Έκθρου 16 του Ν.576/1977 εφαρμόζεται και έν προκειμένον".

Ο κ. Γ. Βάζας, Σύμβουλος Α', κάνει την ακόλουθη πρόταση: Η 6η παράγ. "Τήν
όπ' άριθ. ... γνωμοδότησιν του Συμβουλίου της Επικρατείας να γίνει 7η και ως έκτη
να γραφεί ή εξής: "6. Τήν όπ' άριθμ. ... γνωμοδότησιν του ΚΕΜΕ".

Έτελος το Τμήμα άφοϋ έλαβε ύπόψη:



1. Τό περιεχόμενο του προεδρικού αὐτοῦ Δ/τος.

2. Τὴν εἰσήγηση τοῦ κ. Ἀνδρ. Μαυροματῆκου καί

3. Τίς ἀπόψεις τῶν μελῶν στὴ γενόμενη συζήτηση:

*Αποφίνεται: Γνωμοδοτεῖ:

1. Ἡ ἔκτη παρὰγ. νὰ γίνῃ ἑβδομή καί ὡς ἕκτη νὰ γραφεῖ ἡ ἐξῆς: "Τὴν ὁπ' ἀριθμ.

..... γνωμοδότησιν τοῦ ΚΕΜΕ".

"Ἀρθρο 1ο.

1) Στὴν πρώτη καί τρίτη παρὰγ. πρὶν τῆς λέξεως "Σιβιτανίδεου" νὰ προστεθεῖ ἡ λέξη "προτόπου" καθὼς ἐπίσης καί ἀπουδῇσθε ὅλαοι ὑπάρχει.

2) Στὸ τέλος τοῦ κλάδου 9 νὰ προστεθεῖ ἡ φράση: ἢ πρῶην τμήματος Ἐργοδηγόν.

"Ἀρθρο 2ο.

Νὰ παραμείνῃ ὡς ἔχει.

"Ἀρθρο 3ο:

1) Στὸν κλάδο 1 (σελίδα 4) "Μηχανολογοὶ ἢ Ἡλεκτρολόγοι ἢ Ἡλεκτρολόγοι - Μηχανολογοὶ θέσεις 4" νὰ γραφεῖ συγκεκριμένος ἀριθμὸς γιὰ τοὺς Μηχανολόγους καί συγκεκριμένος ἀριθμὸς γιὰ τοὺς Ἡλεκτρολόγους κ.λ.π.

Ἐπίσης στὸν κλάδο 3 (σελίδα 5) ἀντὶ "Φυσικοὶ ἢ Φυσιγγῶνται θέσεις 4" νὰ γραφεῖ: Φυσικοὶ θέσεις 2 καί Φυσιγγῶνται θέσεις 2.

Μειωθῇ δὲ κ. Στ. Πολιτισκοσσίδης, Σύμβουλος Α΄:

2) Στὸν κλάδο 7 ἀντὶ "Μηχανολογοὶ, Ἡλεκτρολόγοι Πολιτικοὶ ἢ Δομικῶν Ἔργων καί Ἡλεκτρονικοὶ νὰ γραφεῖ:

Τεχνολογοὶ Μηχανολογοὶ.

Τεχνολογοὶ Ἡλεκτρολόγοι.

Τεχνολογοὶ Πολιτικοὶ ἢ Δομικῶν Ἔργων καί

Τεχνολογοὶ Ἡλεκτρονικοὶ.

"Ἀρθρο 4ο.

Ἡ πρώτη παρὰγ. νὰ διατυπωθεῖ ὡς ἐξῆς: "Ὁ διορισμὸς εἰς θέσεις τῶν κλάδων 3,

4, 6, 7 καί 9 ἐνεργεῖται κατὰ τὴν πανελληνίαν προκηρδῆσας βῆσει πινάκων διοριστέων ἀνὰ κλάδον καί ἐξειδικότητα, κατορτιζομένων ὑπὸ τῆς Σιβιτανίδεου Σχολῆς Τεχνῶν καί Ἐπαγγελματῶν βῆσει σειρᾶς προκυμασίας ἐκ τῆς χρονολογίας λήξεως πτυχίου καί ἐκ τοῦ βαθμοῦ τοῦ πτυχίου.

Τὸ ἐδάφιον β' τῆς παραγρ. 1 τοῦ ἔθρου 10 τοῦ Ν. 576/1977 ἐφαρμόζεται καί ἐν προκειμένῳ".

"Αρθρο 5α.

Νά παραμείνει όπως έχει.

"Αρθρο 6α.

Νά παραμείνει όπως έχει.

"Αρθρο 7α.

Νά παραμείνει όπως έχει.

"Αρθρο 8α.

Νά παραμείνει όπως έχει.

"Αρθρο 9α.

Νά παραμείνει όπως έχει.

Θέμα 2α: Γνωμοδότηση για τα εξής βιβλία του "Ιδρύματος Εὐγενίδου: α. Φυσική
β. Χημεία γ. Μηχανολογικό "Εργαστήριο δ. Περιβάλλον και "Υγεία. ε. Στοι-
χεῖα Φυσιολογίας του "Ανθρώπου.

2α. Φυσική.

"Ο Εισηγητής για τὸ θέμα αὐτό κ. "Αν. Μαυροματάκος, Σύμβουλος Β", ἀφοῦ ἔλαβε
τὸ λόγο ἀπὸ τὸν κ. Πρόεδρο, εἶπε τὰ εξῆς: Μεταξὺ τῶν βιβλίων ποὺ ἔχουν σταλεῖ ἀπὸ
τὸ "Ίδρυμα Εὐγενίδου προκειμένου τὸ Τμήμα νὰ διατυπώσει τῆς ἀπόψεις του, γιὰ νὰ ληφθοῦν
ἀπόψη κατὰ τὴν ἀνατύπωσή τους εἶναι καὶ τὰ ἀνωτέρω. Δοθέντος ὅτι τὸ βιβλίο τῆς Φυσικῆς
εἶναι τὸ πρῶτο ποὺ ἔρχεται πρὸς βελτίωση γιὰ ἀνατύπωση, εἰσηγοῦμαι νὰ μὴ προβοῦμε σὲ
καμμιὰ γνωμάτευση τῶν βιβλίων ποὺ θὰ ἀποσταλοῦν ἀπὸ τὸ Εὐγενίδειο "Ίδρυμα, ἀλλὰ τὰ
βιβλία αὐτὰ νὰ ἀνατυπωθοῦν ὅλα ὡς ἔχουν καὶ γιὰ τὸ σχολικὸ ἔτος 1978-79, γιατί μὲ
αὐτὰ τὸν τρόπο θὰ μπορέσει τὸ Τμήμα τῆς "Επαγγελματικῆς καὶ Τεχνικῆς "Εκπ/σεως νὰ
συλλέγει στοιχεῖα ἀπὸ τὴν ἐφαρμογὴ ὁσὺ διδακτικῶν ἐτῶν, τὰ ὁποῖα θὰ βοηθήσουν στὴν
ὀριστικὴ βελτίωσή τους.

Στὴ συνέχεια διεξάγεται συζήτηση καὶ ἀνταλλάσσονται ἀπόψεις πάνω στὴν πρόταση τοῦ κ.

"Αν. Μαυροματάκου.

"Ο κ. Σπ. Διδμεσης, Σύμβουλος Β", ἀπενθυμίζει ὅτι ἡ λίστα μὲ ἀνάθεση στὸ Εὐγενίδειο "Ί-
δρυμα εἶναι προσωρινή. Κατ'ἀρχὴν συμφωνεῖ μὲ τὴν πρόταση τοῦ κ. "Αν. Μαυροματάκου,



Αλλά στην έκταση που τα βιβλία χρησιμοποιούνται ακόμη προσωρινά. Όμως για να μη φθάνουν στους μαθητές τυχόν λάθη τους δεν έχει αντίρρηση να έγκρασε γινόμενα για να ληφθεί υπόψη κατά την ανάπτυξή τους.

Ο κ. Στ. Παλαιοκρασσις, Σύμβουλος Α', διαφωνεί με την πρόταση του κ. Ανάργ. Μαυροματάκου γιατί νομίζει ότι πρέπει να δοθεί προτεραιότητα στη γνωμοδότηση, κυρίως για τα βιβλία αυτά, ώστε να βγαίνουν βελτιωμένα στην ανάπτυξή τους.

Ο κ. Γεώργ. Βάζας, Σύμβουλος Α', είπε τα εξής: "Επειδή έχω να κάνω συγκεκριμένες προτάσεις για τη βελτίωση επιστημονικού και παιδαγωγικού περιεχομένου, δεν συμφωνώ με την πρόταση του κ. Αν. Μαυροματάκου και νομίζω πως έχουμε υποχρέωση να ανταποκριθούμε στην παράτρηση του Ίδρυματος Ευγενίδου για τις παρατηρήσεις προς βελτίωση των 'Εγχειριδίων'".

Ο κ. Τρ. Τριανταφύλλου, Πρόεδρος του Τμήματος είπε: "Αν πράγματι υπάρχουν βιβλία τα οποία επιδέχονται βελτιώσεις και μάλιστα όταν αυτές αναφέρονται στη σχέση μεταξύ αναλυτικού προγράμματος και περιεχομένου, δεν βλέπω το λόγο γιατί να μη γίνουν αμέσως οι βελτιώσεις οι οποίες και θα παρουσιάσουν καλύτερα βιβλία".

Τέλος μετά από διεξοδική συζήτηση το Τμήμα αφού έλαβε υπόψη:

- 1) Τα βιβλία που έστειλε για γνωμοδότηση το Ίδρυμα Ευγενίδου.
- 2) Την εισήγηση του κ. Αν. Μαυροματάκου και
- 3) Τις απόψεις των μελών στη γενόμενη συζήτηση κατά πλειοψηφία αποφασίζεται: Γνωμοδοτεί:

Τα βιβλία του Ίδρυματος Ευγενίδου να επανεκδοθούν όπως έχουν μόνο για το σχολικό έτος 1978-79 για να συγκεντρώσει το Τμήμα της Επαγγελματικής και Τεχνικής Εκπαίδευσης στοιχεία από την εφαρμογή δύο διδακτικών ετών, από σχετική έρευνα την οποία θα οργανώσει το Τμήμα, για να μπορέσει να κάνει τις ενδεδειγμένες βελτιώσεις. Μειονηθούν οι κ.κ. Στ. Παλαιοκρασσις και Γεώργ. Βάζας για τους λόγους που αναφέρουν στην εισήγησή τους.

Θέμα 3ο: Ανακοινώσεις.

Δεν έγινε καμιά ανακοίνωση.
Μετά από αυτό τελείωσε η συνεδρία.

Ο Πρόεδρος

Τρ. Τριανταφύλλου

Η Γραμματέας

Δήμ. Ίωαννίδου

Πράξη 68/1978

Σήμερα 13 Ιουνίου 1978 ημέρα Τρίτη και ώρα 9η πρωινή συνεδρίασε το Τμήμα της Επαγγελματικής και Τεχνικής Εκπαίδευσης του Κέντρου Εκπαιδευτικών Μελετών και Επιμορφώσεως στην αίθουσα συνεδριών του (Λεωφόρος 2, Αθήνα).
Έλαβαν μέρος στη συνεδρία δύο προσκλήθηκαν σύμφωνα με τη νόμιμη διαδικασία οι κ.κ. Τρ. Τριανταφύλλου, Πρόεδρος του Τμήματος, Γεώργ. Βέζος και Σταμ. Παλαίος-Κρασιός, Σύμβουλοι Α', Ανδρ. Μουραμμάκος και Σπ. Διδμεσης, Σύμβουλοι Β', Χ. Κανελλόπουλος, Εισηγητής και η γραμματέας, Δήμ. Ιωαννίδου με βαθμό 60.
Έλαβαν μέρος επίσης και οι κ.κ. Αναστ. Θεόδωρης, Αγγ. Καϊμάκης, Ιωάν. Παπαγιαννόπουλος, Γ. Χρυσουλίδης, Β. Βαλαγκούτης και Α. Παλλάτος, μέλη της ομάδας εργασίας.

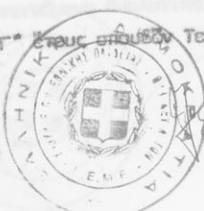
Θέματα ημερήσιας διατάξεως.

1. Αναλυτικά προγράμματα Β' και Γ' έτους σπουδών Τεχνικού Λυκείου και Μέσων Σχολών.
2. Ανακοινώσεις.

Στην αρχή της συνεδρίας αφού διαπιστώθηκε ύπαρξη διαβιβάστηκε και επικυρώθηκε το πρακτικό της προηγούμενης συνεδρίας (πράξη 67/12-6-78).

Έπειτα το Τμήμα έρχισε την εξέταση των θεμάτων της ημερήσιας διατάξεως.

Θέμα 1ο: Αναλυτικά προγράμματα Β' και Γ' έτους σπουδών Τεχνικού Λυκείου και Μέσων Σχολών.



Α) Ο κ. Αν. Μουραματσάκος, Σύμβουλος Β', αφού έλαβε το λόγο από τον κ. Πρόεδρο θέτει υπό συζήτηση στα μέλη το περιεχόμενο του αναλυτικού προγράμματος των έκδοθ-
θεν μαθημάτων γιά τ ό Γ' έτος σπουδών του Τμήματος των Μεταλλειολόγων του Τεχνικού
Λυκείου που προτείνει ή ομάδα εργασίας:

1. Έκμετάλλευση Μεταλλείων.
 2. Έξοπισμός Μεταλλείων.
 3. Τοπογραφία.
 4. Στοιχεία Έφηρμασμένης Κοιτασματολογίας.
 5. Μηχανική παρασκευή Μεταλλευμάτων.
 6. Στοιχεία Γενικής Μεταλλουργίας.
- Έπειτα γίνεται σύζήτηση και ανταλλάσσονται απόψεις πάνω στο προτεινόμενο των άνο-
τέρων μαθημάτων.

Τέλος μετά από διεξοδική συζήτηση το Τμήμα αφού έλαβε υπόψη:

1. Το περιεχόμενο του αναλυτικού προγράμματος των άνωτέρων μαθημάτων σύμφωνα άπο-
φαινεται: Γνωμοδοτεί: Αποδέχεται το περιεχόμενο του αναλυτικού προγράμματος των
έξής μαθημάτων, που προτείνει ή ομάδα εργασίας, γιά τ ό Γ' έτος σπουδών του Τμήμα-
τος των Μεταλλειολόγων του Τεχνικού Λυκείου.

1. Έκμετάλλευση μεταλλείων.
2. Έξοπισμός μεταλλείων.
3. Τοπογραφία.
4. Στοιχεία Έφηρμασμένης Κοιτασματολογίας.
5. Μηχανική παρασκευή Μεταλλευμάτων και
6. Στοιχεία Γενικής Μεταλλουργίας

Β. Συνεχίζοντας ό κ. Αν. Μουραματσάκος, θέτει υπό συζήτηση στα μέλη το περιεχό-
μενο του αναλυτικού προγράμματος των έδω έκδοθδων μαθημάτων γιά τ ό Γ' έτος σπου-
δών του Τμήματος των χημικών του Τεχνικού Λυκείου που προτείνει ή ομάδα εργασίας:

1. Χημική Τεχνολογία και
2. Έφηρμασμένη Μηχανολογία

Μετά από διεξοδική συζήτηση πάνω στο προτεινόμενο αναλυτικό πρόγραμμα των έδω μα-
θημάτων

το Τμήμα αφού έλαβε υπόψη:



- 1) Τό περιεχόμενο τῶν μαθημάτων αὐτῶν ποῦ προτείνει ἡ ὁμάδα ἔργασίας καί
- 2) Τίς ἀπόψεις τῶν μελῶν στή γενόμενη συζήτηση ὁμόφωνα ἀποφασίζεται: Γνωμοδοτεῖ:
*Αποδέχεται τό περιεχόμενο τοῦ ἀναλυτικοῦ προγράμματος τῶν μαθημάτων: "Χημική Τεχνολογία" καί "Εφαρμοσμένη Μηχανολογία" γιά τό Γ' ἔτος σπουδῶν τοῦ Τμήματος τῶν Χημικῶν τοῦ Τεχνικοῦ Λυκείου.

Γ. 'Ο κ. Γεώργ. Χρυσουλῆς, μέλος τῆς ὁμάδας ἔργασίας θέτει ὑπό συζήτηση στά μέλη τό περιεχόμενο τοῦ σκοποῦ, τῶν μεθοδικῶν ὁδηγιῶν καί τοῦ ἀναλυτικοῦ προγράμματος τοῦ μαθήματος "Τεχνολογία Δομικῶν Ἔργων" γιά τό Γ' ἔτος σπουδῶν τοῦ Τμήματος τῶν Δομικῶν τοῦ Τεχνικοῦ Λυκείου, ποῦ προτείνει ἡ ὁμάδα ἔργασίας.
Τέλος μετὰ ἀπό διεξοδική συζήτηση τό Τμήμα ὅπου ἔλαβε ὁπθση:

- 1) Τό περιεχόμενο τοῦ μαθήματος αὐτοῦ καί
- 2) Τίς ἀπόψεις τῶν μελῶν στή γενόμενη συζήτηση ὁμόφωνα ἀποφασίζεται: *Αποδέχεται τό περιεχόμενο τοῦ σκοποῦ, τῶν μεθοδικῶν ὁδηγιῶν καί τοῦ ἀναλυτικοῦ προγράμματος τοῦ μαθήματος "Τεχνολογία Δομικῶν Ἔργων" γιά τό Γ' ἔτος σπουδῶν τοῦ Τμήματος τῶν Δομικῶν τοῦ Τεχνικοῦ Λυκείου.

Θέμα 2α: *Ανακοινώσεις.

Δέν ἔγινε καμμιά ἀνακοίνωση.

Μετά ἀπό αὐτά τελείωσε ἡ συνεδρία.



*Ἡ Γραμματεῖς

Δημ. *Ἰωαννίδου

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ

ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΚΕΝΤΡΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΕΛΕΤΩΝ

ΚΑΙ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΕΩΣ (ΚΕΜΕ)

ΤΜΗΜΑ ΕΤΕ

Πράξη 69/1978

Σήμερα 16 'Ιουνίου 1978 ημέρα Παρασκευή και ώρα 8.30' πρωινή συνεδρίασε το Τμήμα της 'Επαγγελματικής και Τεχνικής 'Εκπ/σεως του Κέντρου 'Εκπ/κων Με-
λετών και 'Επιμορφώσεως στην αίθουσα συνεδρίων του (Λεωφόρος 2, 'Αθήνα).
'Ελαβαν μέρος στη συνεδρία άφου προσκλήθηκαν σύμφωνα με τη νόμιμη διαδικασία
οι κ.κ. Τρ. Τριανταφύλλου, Πρόεδρος του Τμήματος, Γεώργιος Βάζος και Σταμ. Πα-
λαιοκρασσάς, Σύμβουλοι Α', 'Ανδρ. Μαυροματάκος και Σύμβουλος Β', Χαρ. Κανελ-
λόπουλος, Εισηγητής και ή γραμματέας Δημήτρα 'Ιωαννίδου με βαθμό 6ο.
'Ο κ. Σπ.Διάμεσης άπουσίαζε κατά τη συζήτηση του α' θέματος της ημερήσιας δια-
τάξεως.

Θέματα ημερήσιας διατάξεως.

1. Σχέδιο Προεδρικού Δ/τος "περί συστάσεως και διαφθάρσεως θέσεων, διορισμού, διαβαθμίσεως, κατατάξεως, εξελίξεως και προαγωγών του 'Εκπ/κού προσωπικού των Πρωτύπων Σχολών της Σχολής 'Εκπαιδευτικών Λειτουργιών 'Επαγγελματικής και Τεχνικής 'Εκπ/σεως (ΣΕΛΕΤΕ)".
2. Σχέδιο Προεδρικού Δ/τος "Περί του Γενικού Δ/ντού και του 'Εκπ/κού Προσωπι-
κού των Σχολών ΠΑΤΕΣ και ΑΣΕΤΕΜ και του 'Εργαστηρίου 'Εποπτικών Μέσων της ΣΕΛΕΤΕ".
3. 'Ανακοινώσεις.

Στην άρχή της συνεδρίας άφου διαπιστώθηκε άπαρτία διαβδόθηκε και επικυρώ-
θηκε το πρακτικό της προηγούμενης συνεδρίας (πράξη 68/13-6-78).

'Επειτα το Τμήμα άρχισε την εξέταση των θεμάτων της ημερήσιας διατάξεως.



Θέμα 1ο: Σχέδιο Προεδρικού Δ/τος "Περὶ συστάσεως καὶ διαρθρώσεως θέσεων, διορισμοῦ, διαβαθμίσεως, κατατάξεως, ἐξελιξεως καὶ προαγωγῶν τοῦ 'Εκπ/κοῦ προσωπικοῦ τῶν ἰδιοῦπων Σχολῶν τῆς Σχολῆς 'Εκπ/κῶν Λειτουργῶν 'Επαγγελματικῆς καὶ Τεχνικῆς 'Εκπ/σεως (ΣΕΛΕΤΕ)".

Ὁ κ. Γεωργ. Βάζος, Σύμβουλος Α', εἰσηγητὴς γιὰ τὸ θέμα αὐτὸ, ἀφοῦ ἔλαβε τὸ λόγο ἀπὸ τὸν κ. Πρόεδρο εἶπε τὰ ἑξῆς: Εἰσάγεται πρὸς συζήτηση σχέδιο Π.Δ/τος "Περὶ συστάσεως καὶ διαρθρώσεως θέσεων, διορισμοῦ, διαβαθμίσεως, κατατάξεως, ἐξελιξεως καὶ προαγωγῶν τοῦ 'Εκπ/κοῦ Προσωπικοῦ τῶν Προτύπων Σχολῶν τῆς Σχολῆς 'Εκπ/κῶν Λειτουργῶν 'Επαγγελματικῆς καὶ Τεχνικῆς 'Εκπ/σεως (ΣΕΛΕΤΕ)" ποῦ διαβιβάσθηκε στὸ ΚΕΜΕ μὲ ἔγγραφο τοῦ Γενικοῦ Γραμματέα κ. Α.Καρρά (ἀριθμ. 64350/6-6-78) προκειμένου τὸ Τμήμα νὰ γνωμοδοτήσει σχετικά.

Συνεχίζοντας ὁ κ. Γεωργ. Βάζος κίνει τὶς ἑξῆς παρατηρήσεις.

1) Ἡ ἐβδόμη παράγραφος νὰ γραφεῖ ὡς ἐξῆς ὥς ἐβδόμη δὲ νὰ γραφεῖ ἡ ἀκόλουθη: "Τὴν ὑπ' ἀρ. ... γνωμοδότησιν τοῦ ΚΕΜΕ" καὶ

2) Στὸν κλάδο 4 τοῦ 1ου ἔρθρου ἡ λέξις "Ἀγγλικῆς" νὰ ἀντικατασταθεῖ μὲ τὴ λέξις "Ἀγγλικῆς".

Σχετικὰ δὲ μὲ τὸ περιεχόμενο τῶν ἀκτῶ (08) ἔρθρων ποῦ περιέχονται στὸ Προεδρικὸ αὐτὸ Δ/γμα ὁ κ. Βάζος προτείνει νὰ παραμείνῃ ὥπως ἔχει γιὰτὶ ἀνταποκρίνεται πληρῶς στὸ Νόμο 576/77.

Ἐπειτα διεξάγεται συζήτηση καὶ ἀνταλλάσσονται ἀπόψεις μεταξὺ τῶν μελῶν.

Τέλος μετὰ ἀποδεδιοδικῆ συζήτηση τὸ Τμήμα ἀφοῦ ἔλαβε ὑπόψιν:

1. Τὸ περιεχόμενο τῶν ἔρθρων τοῦ Προεδρικοῦ αὐτοῦ Δ/τος

2. Τὴν εἰσηγήσιν τοῦ κ.Γεωργ. Βάζου καὶ

3. Τὶς ἀπόψεις τῶν μελῶν στὴ γενόμενη συζήτηση ὁμόφωνα ἀποφαινεται: Γνωμοδοτεῖ:

1) Ἡ ἐβδόμη παράγραφος νὰ γίνῃ ὡς ἐξῆς καὶ ὡς ἐβδόμη νὰ γραφεῖ ἡ ἀκόλουθη: "7. Τὴν ὑπ' ἀριθμ. γνωμοδότησιν τοῦ ΚΕΜΕ".

2) Στὸν κλάδο 4 τοῦ 1ου ἔρθρου ἡ λέξις "Ἀγγλικῆς" νὰ ἀντικατασταθεῖ μὲ τὴ λέξις "Ἀγγλικῆς" καὶ

3) Τὸ περιεχόμενο ὅλων τῶν ἔρθρων νὰ παραμείνῃ ὥπως ἔχει.

Θέμα 2ο: Σχέδιο Π.Δ/τος "Περὶ τοῦ Γενικοῦ Δ/ντοῦ καὶ τοῦ 'Εκπ/κοῦ Προσωπικοῦ τῶν Σχολῶν ΠΑΤΕΣ καὶ ΑΣΕΤΕΜ καὶ τοῦ 'Εργαστηρίου 'Εποπτικῶν Μέσων τῆς ΣΕΛΕΤΕ".

Ὁ κ.κ. Σταμ. Παλαιοκρασσῆς, Σύμβουλος Α' καὶ Σπ. Διάμεσης, Σύμβουλος Β', εἰσηγη-

τές για τὸ θέμα αὐτό, θέτουν ὑπὸ συζήτηση στὰ μέλη τὸ περιεχόμενο τῶν ἄρθρων τοῦ Π.Δ/τος "Περὶ τοῦ Γενικοῦ Δ/ντοῦ καὶ τοῦ Ἑκπ/κοῦ Πρωτοπρωτοῦ τῶν Σχολῶν ΠΑΤΕΣ καὶ ΑΣΕΤΕΜ καὶ τοῦ Ἑργαστηρίου Ἑποπτικῶν Μέσων τῆς ΣΕΛΕΤΕ" ποὺ διαβιβάσθηκε στὸ ΚΕΜΕ μὲ ἔγγραφο τοῦ Γενικοῦ Γραμματέα κ. Α. Καρρά (ἀριθμ. 64350/6-6-78) προκειμένου τὸ Τμήμα νὰ γνωμοδοτήσει σχετικά.

Διεξάγεται συζήτηση καὶ ἀνταλλάσσονται ἀπόψεις μεταξύ τῶν μελῶν πάνω στὸ περιεχόμενο τοῦ τίτλου καὶ τοῦ 1ου ἄρθρου τοῦ Πρωτοπρωτοῦ αὐτοῦ Δ/τος. Τέλος μετὰ ἀπὸ διεξοδική συζήτηση τὸ Τμήμα ἐπιφυλλάσσεται νὰ συνεχίσει τὴ συζήτηση καὶ νὰ γνωμοδοτήσει σχετικά σὲ μιά ἀπὸ τρεῖς ἐπόμενες συνεδρίες.

Θέμα 3ο: Ἀνακοινώσεις.

Μετὰ ἀπὸ αὐτὰ τελεῖσθε ἡ συνεδρία.



Ἡ Γραμματέας

Δήμ. Ἰωαννίδου

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΚΕΝΤΡΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΕΛΕΤΩΝ
ΚΑΙ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΕΩΣ (ΚΕ.Ε.)
ΤΜΗΜΑ Ε.Τ.Ε.

Πράξη 70/1978

Σήμερα 20 ¹Ιουνίου 1978 ημέρα Τρίτη και ώρα 9η προέβη συνεδρίασε το Τμήμα της
Επαγγελ. οπτικής και Τεχνικής Εκπα/σεως του Κέντρου Επαγ/κων Μελετών και Επιμορφ-
σεως στην αίθουσα συνεδριών του (Λεωφόρος 2, ²Αθήνα).
Ελαβαν μέρος στη συνεδρία όροι προσκληθήκαν σύμφωνα με τη νόμιμη διαδικασία οι κ.κ.
Στ. Παλαιολογιστής, Αναπληρωτής του Προέδρου, Γεώργ. Βάζας, Σύμβουλος Α*, ³Αν. Μουρα-
ματόπουλος και Στ. Διδάσκων, Σύμβουλος Β*, Χαρ. Κανελλόπουλος, Εισηγητής και η γραμματέας
Δήμ. ⁴Ιωαννίδου με βαθμό Βθ.
Ελαβαν μέρος επίσης και οι κ.κ. ⁵Ιωάν. Παπαγιαννόπουλος, ⁶Αγγ. Καϊμάκης, Βασ. Βαλαγ-
κούτης και ⁷Αλέξ. Παλλήτος, μέλη της Ομάδας Έργου.

Θέματα ημερήσιας διατάξεως

1. ⁸Αναλυτικά προγράμματα Β* και Γ* έτους σπουδών Τεχνικού Λυκείου και Μέσων Σχολών.
2. ⁹Ανακοινώσεις.

Στην αρχή της συνεδρίας όροι διαπιστώθηκε ύπαρξη διαβιβάσθηκε και επικυρώθηκε το
πρωτόκολλο της προηγούμενης συνεδρίας (πράξη 69/16-6-78).
Επειτα το Τμήμα έρχισε την εξέταση των θεμάτων της ημερήσιας διατάξεως.

Θέμα 1ος ¹⁰Αναλυτικά προγράμματα Β* και Γ* έτους σπουδών Τεχνικού Λυκείου και Μέσων
Σχολών.

Ο κ. ¹¹Ανδρ. Μουραματόπουλος, Σύμβουλος Β*, θέτει υπό συζήτηση στα μέλη το περιε-
χόμενο του σκοπού, των μεθοδικών δόγμων και του αναλυτικού προγράμματος των εξής
μαθημάτων για το Γ* έτος σπουδών του Τμήματος των Χημικών του Τεχνικού Λυκείου που
προτείνει η Ομάδα Έργου.

1. Στοιχεία Βιολογίας-Βιοχημείας.



2. *Εργαστήρια Βιολογίας - Βιοχημείας και
 3. *Εργαστήρια Χημικής Τεχνολογίας (*Επισυνάπτονται τὰ μαθήματα αὐτά).
- *Επειτα γίνεται συζήτηση πῶς στὸ προτεινόμενο περιεχόμενο τῶν ἑνωτέρω μαθημάτων.

Τέλος μετὰ ὅπου διεξοδική συζήτηση τὸ Τμήμα ὁμοῦ ἔλαβε ὁμόθυρη:

1. Τὸ περιεχόμενο τῶν μαθημάτων αὐτῶν καὶ
 2. Τίς ἀπαιτήσεις τῶν μελῶν στὴ γενόμενη συζήτηση
- ὁμόφωνα ἀποφασίζονται:
1. Τὸ περιεχόμενο τῶν μεθοδικῶν ὁδηγίων τοῦ μαθήματος "Στοιχεῖα Βιολογίας-Βιοχημείας" νὰ διατυπωθεῖ ὡς ἑξῆς: "τὸ μάθημα εἶναι πρὸς νὰ διδάσκεται ὁλοκλήρ καὶ χωρὶς μεγάλη θεωρητικὴ ἐξέταση τῶν βιολογικῶν καὶ βιοχημικῶν θεμάτων.
 - *Ἡ διδασκαλία εἶναι συνοδευόμενη ἀπορροήτως ἀπὸ παραστατικὰ εἰκόνες καὶ διαγράμματα".
 2. Τὸ περιεχόμενο τοῦ σκοποῦ τοῦ μαθήματος "Εργαστήρια Βιολογίας-Βιοχημείας" νὰ διατυπωθεῖ ὡς ἑξῆς: "τὰ μαθητὰς οἱ μαθητὲς νὰ πραγματοποιοῦν βιολογικὰς ἀντιδράσεις καὶ βιοχημικὰς ἀναλύσεις".
 3. Τὸ περιεχόμενο τοῦ ἀναλυτικοῦ προγράμματος ποδὲς προτείνεται ἡ ἀμείδι ἐργασίας καὶ γινὲται τρεῖς ἑνωτέρω μαθήματα νὰ παραμείνῃ ὅπως ἔχει.

Στὴ συνέχεια κ. *Ιωάν. Παπαγιαννῶπουλος, μέλος τῆς ἀμείδις ἐργασίας, θέτει ὅπου συζήτηση στὴ μέλη τὸ περιεχόμενο τοῦ ἀναλυτικοῦ προγράμματος τῶν μαθημάτων: "Υδρολυτικὰ ἔργα" καὶ "Τεχνολογία Δομικῶν ἔργων" γινὲται τὸ Γ' ἔτος σπουδῶν τοῦ Τμήματος τῶν Δομικῶν τοῦ Τεχνικοῦ Λυκείου ποδὲς προτείνεται ἡ ἀμείδι ἐργασίας.

Μετὰ ὅπου διεξοδική συζήτηση τὸ Τμήμα ὁμοῦ ἔλαβε ὁμόθυρη:

1. Τὸ περιεχόμενο τοῦ ἀναλυτικοῦ προγράμματος τῶν ἑνωτέρω μαθημάτων ποδὲς προτείνεται ἡ ἀμείδι ἐργασίας καὶ
 2. Τίς ἀπαιτήσεις τῶν μελῶν στὴ γενόμενη συζήτηση ὁμόφωνα ἀποφασίζονται: *Απὸδεχεται τὸ περιεχόμενο τοῦ ἀναλυτικοῦ προγράμματος τῶν μαθημάτων: "Υδρολυτικὰ ἔργα" καὶ "Τεχνολογία Δομικῶν ἔργων" γινὲται τὸ Γ' ἔτος σπουδῶν τοῦ Τμήματος τῶν Δομικῶν τοῦ Τεχνικοῦ Λυκείου,
- ὁμοῦ 20: *Ἀνακοινώσεις.

ὁμοῦ ἔγινε κομμὴ ἀνακοίνωση.

Μετὰ ὅπου ὁμοῦ τελεσίως ἡ συνέλευσις.



[Handwritten signature]

*Ἡ Γραμματεὺς

[Handwritten signature]
ἀμ. *Ιωαννῆς

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ

ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΚΕΝΤΡΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΕΛΕΤΩΝ

ΚΑΙ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΕΩΣ (ΚΕΜΕ)

ΤΜΗΜΑ Ε.Τ.Ε.

Πρὶξ 71/1978

Σήμερα 21 Ἰουνίου 1978 ἡμέρα Τετάρτη καὶ ὥρα 8.30* πρῶνῃ συνεδρίασε τὸ Τμήμα τῆς Ἑπαγ. καὶ Τεχνικῆς Ἐκπ/σεως τοῦ Κέντρου Ἑκπ/κῶν Μελετῶν καὶ Ἐπιμορφώσεως στὴν αἴθουσα συνεδριῶν του (Λεωφόρος 2, Ἀθήνα).

Ἐλαβαν μέρος στὴ συνεδρία ἄφω προσκλήθηκαν σύμφωνα μὲ τὴ νόμιμη διαδικασία οἱ κ.κ. Στ. Παλαιοκρασσῆς, Ἀναπληρωτῆς τοῦ Προέδρου, Γεώργ. Βάζας, Σύμβουλος Α', Ἀν. Μαυρομ-ματάκης, καὶ Σπ. Διδμεσης, Σύμβουλοι Β', Δημ. Σακκάς, Σύμβουλος Β', Χαρ. Κανελλόπου-λος, Εἰσηγητῆς καὶ ἡ γραμματέας Δημ. Ἰωαννίδου μὲ βαθμὶ 6ο.

Ὁ κ. Στ. Παλαιοκρασσῆς, Σύμβουλος Α', διέβασε στὰ μέλη τὸ περιεχόμενο ἐγγράφου (ἀρ. 1743/20-6-78) τοῦ Προέδρου τοῦ ΚΕΜΕ ἈΛΕΞ. Καρανικιάλα μὲ τὸ ὅποιο τοῦ ἀνατίθεται ἡ προσωρινὰ ἡ προεδρία τοῦ Τμήματος τῆς Ε.Τ.Ε., σύμφωνα μὲ τὴν πρῶξ τοῦ Τμήματος Γε-νικοῦ Προγραμματισμοῦ καὶ Συντονισμοῦ τοῦ ΚΕΜΕ (ἀριθμ. 7/16-6-78), διότι ὁ κ. Τρ. Τρι-ανταφύλλου λείπει μὲ ἀναρρωτική ἄδεια.

Γιὰ νὰ ὑπάρχει δὲ ἀπάρτεια διατίθεται ὁ κ. Δημ. Σακκάς, Σύμβουλος Β'.

Ὁ κ. Σπ. Διδμεσης Σύμβουλος Β', ἐκφράζει ἐπιφυλάξεις σχετικὰ μὲ τὸ νόμιμο τῶν διαδι-κασιῶν λήξεως ἀποφάσεων σὲ σχέση μὲ συζήτηση Νομοθετικῶν Δ/τῶν καὶ συγκεκριμένα παρα-καλεῖ νὰ ἀνοφερθεῖ ἡ συγκεκριμένη διάταξη Νόμου, βάσει τῆς ὁποίας τὸ Τμήμα Α' ἢ ὁποιο-δήποτε ἄλλο ὄργανο, μπορεῖ νὰ ὀρίζεται ὡς μέλος τοῦ Τμήματος ΕΤΕ, μὲ ψῆφο, μέλος ἄλλου Τμήματος.

○ ὁρίσται ἡμερήσιας διατάξεως.

1. Συνδεῖται συζητήσεως γιὰ σχέδιο Π.Δ/τος "περὶ τοῦ Γενικοῦ Δ/νοῦ καὶ τοῦ Ἑκπ/κοῦ προσωπικοῦ τῶν Ἐπαγγελματιῶν καὶ ΛΣΕΤΕ καὶ τοῦ Ἐργαστηρίου Ἐποπτικῶν Μέσων τῆς ΣΕΛΕΤΕ".
2. Ἀνακοινώσεις.

Στην Αρχή της συνεδρίας αφού διαπιστώθηκε άπαρτεια διαβάσθηκε και επικυρώθηκε το πρακτικό της προηγούμενης συνεδρίας (πράξη 70/20-6-78).

Έπειτα το Τμήμα άρχισε την εξέταση των θεμάτων της ημερήσιας διατάξεως.

Θέμα 1ο: Συνέχεια συζήτησεως γιά σχέδιο Π.Δ/τος "Περί του Γενικού Δ/ντού και του

Εκπ/κού Προσωπικού των Σχολών ΠΑΤΕΣ και ΑΣΕΤΕΜ και του Έργαστηρίου Έμπο-
πτικών Μέσων της ΣΕΛΕΤΕ".

Ο κ. Σπ. Διάμεσης, Σύμβουλος Β', εισηγητής γιά το θέμα αυτό είπε τά εξής: Εισά-
γεται πρὸς συζήτηση σχέδιο Π.Δ/τος "Περί του Γενικού Δ/ντού και του Έκπ/κού Προσωπι-
κού των Σχολών ΠΑΤΕΣ και ΑΣΕΤΕΜ και του Έργαστηρίου Έμποπτικών Μέσων της ΣΕΛΕΤΕ" πού
διαβιβάσθηκε στό ΚΕΜΕ μέ έγγραφο του Γενικού Γραμματέα κ. Α. Κορρά (άριθμ. 64380/6-6-
78) προκειμένου το Τμήμα νά γνωμοδοτήσει φρετικᾶ.

Συνεχίζοντας ο κ. Σπ. Διάμεσης εισηγείται:

"α. Γενικές παρατηρήσεις.

1. Το σχέδιο Π.Δ/τος είχε στολεῖ στό Συμβούλιο της Έπικρατείας γιά γνωμοδότηση χωρίς
πρῶτα νά έχει έρωτηθεῖ το ΚΕΜΕ πάνω στό περιεχόμενό του, και χρειάστηκε νά επιστραφεί
ἀπό το Συμβούλιο της Έπικρατείας γι'αυτό τό σκοπό.

Σημειώνουμε τό γεγονός μέ την έκφραση της έντονης δυσφορίας γιά τέτοιες παραλείψεις
της Διοικήσεως πού παραβιάζουν τόν Ιδρυτικό Νόμο του ΚΕΜΕ (186/75) και οδηγούν σέ άνε-
πίτρεπτες καυστερήσεις και δυσχέρειες ἀπό πλευρᾶς αὐσίας τῶν διάφορων Δ/ντῶν και Νό-
μων (ὅταν παρακάμπτεται τό κατά Νόμο Εἰδικό ὄργανο της Πολιτείας). Έκφράζεται ἡ παρᾶ-
κληση νά μήν επαναληφθεῖ μιᾶ τέτοια παράλειψη.

2. Το Π.Δ/γμα εἶναι τόσο μεγάλης, μακροπρόθεσμα, σημασίας γιά τήν Τεχνική-Έπαγγελματι-
κή, Εκπ/ση, ἀφού ἀφορᾶ τή ΣΕΛΕΤΕ - ἀντίστοιχη της ΣΕΛΜΕ και της ΣΕΛΔΕ (γιά τή Μ.Ε. και
Δ.Ε.), πού νομίζουμε - και εἰσηγοῦμαστε - ὅτι και πρέπει νά στολεῖ, μετά τό Τμήμα ΕΤΕ, κ

στήν Ὀλομέλεια του ΚΕΜΕ γιά μελέτη και γνωμοδότηση.

Πρέπει νά ληφθεῖ ὑπόψη ὅτι ἡ στάθμη της ΕΤΕ και φυσικά του Διδακτικού της Προσωπικού
πρέπει νά κρατηθεῖ ψηλά, και νά μήν εἶναι μειωμένα τά προσόντα του Γεν. Δ/ντή της ΣΕΛΕΤΙ
και του Έκπ/κού Προσωπικού της Σχολῆς σέ σχέση μέ ἐκεῖνα τῶν ἀντίστοιχων Σχολῶν της Μ.Ι
ἢ Δ.Ε. (π.χ. τό θέμα της κατοχῆς Διδακτορικού Διπλώματος κ.τ.λ. πού γενικά απαιτεῖται
και γιά τῆς Παιδαγωγικές Ἀκαδημίες και γιά τή ΣΕΛΜΕ και πιθανότατα γιά τή ΣΕΛΔΕ).



3. Ο τίτλος του Σχεδίου του Π.Δ/τος δέν είναι ο σωστός. Βάσει του Ν.576/77, άρθρο 69 παρ. 6 πρέπει να είναι : "περί του διορισμού, διορθώσεως των θέσεων, διαβαθμίσεως και εντάξεως - κατατάξεως του Έκπ/κού προσωπικού των Σχολών ΠΑΤΕΣ και ΑΣΕΤΕΜ και του Έργαστηρίου Έποπτικών Μέσων της ΣΕΛΕΤΕ".

4. Για τη σωστή γνωμοδότησή μας έπρεπε να μάς έχει σταλεί ή αναφερόμενη υπ' αριθμ. 1/4-1-78 πράξη του ΔΣ της ΣΕΛΕΤΕ ώστε να μπορούμε να λάβουμε, με βάση έπισημο και έγκυρο αντίγραφο της, υπόψη τις απόψεις της Σχολής για να είναι πιο χρησιμη σ' αυτή ή εισηγητή μας και καλύτερα προσαρμοσμένη στις ανάγκες και τις απόψεις -- όπου αυτό κριθεί δυνατό -- της Σχολής.

Εάντως από άνεπίσημο κείμενο νομίζουμε, σάν παράδειγμα, ότι ο παραπάνω τίτλος που εισηγούμαστε ως κατά Νόμο σωστό είναι και ο τίτλος που ή Σχολή είχε εισηγηθεί στη συνεδρία του Δ.Σ. της ΣΕΛΕΤΕ της 4-1-78. (·).

5. Στα πλαίσια των προσόντων του Έκπ/κού Προσωπικού και φυσικά των Δ/ντών και Γενικού Δ/ντου πρέπει να ληφθούν υπόψη τα αντίστοιχα προσόντα (για να κρατηθεί ή στάθμη ψηλά και να μην υποβιβασθεί μακροπρόθεσμα, και για λόγους που άπορρέουν από προσωπικό με μειωμένα προσόντα) που προβλέπονται για θέσεις στη Μ.Ε. και τη Δ.Ε.

Ειδικότερα ή Γενικός Δ/ντής μιας τέτοιας Σχολής με χιλιάδες σπουδαστές και με διαφορετικού τύπου επί μέρους σχολές (παιδαγωγική Τεχνική Σχολή, ΑΣΕΤΕΜ τετραετούς φοιτήσεως, πρότυπες Σχολές μέσης στάθμης) πρέπει να έχει, γενικά τα ακόλουθα προσόντα (ή να προτιμώνται αυστηρά αυτοί που τα έχουν και έν έλλειψει αυτών να υποχρεώνεται ή μη . Έχουν όλα αυτά τα τυπικά τουλάχιστον προσόντα να τα άποκτήσει, π.χ. το διδακτορικό, μέσα σε τακτή προθεσμία 3-5- έτών).

1. Τεχνολογικό πτυχίο Άνεξάρτης Σχολής.

2. Παιδαγωγικό " " " ή Μεταπτυχιακό (Έπαγγελματικής κατ' προτίμηση) Έκπ/σεως -- Παιδαγωγικών.

3. Διδακτορικό δίπλωμα.

4. Κ.Τ.Λ. Άπος προβλέπει ή Νόμος για τους Γενικούς Δ/ντές ΚΑΤΕΕ (τουλάχιστο).

Προφανώς πρέπει σε σύγκριση με τους Γενικούς Δ/ντές ΚΑΤΕΕ ή Γενικός Δ/ντής Σχολής που είναι και Τεχνολογική και Παιδαγωγική, και μάλιστα Έκπ/σεως Λειτουργών Τ.Ε., να έχει αυξημένα κατά πολύ προσόντα. θέμα κύρους της Σχολής και της ΕΤΕ, αλλά και της ίδιας της θέσεως του Γεν. Δ/ντου.

"Αρθρο 1, παρ. 1:

... "τῆς εἰδικότητος αὐτοῦ δυναμένης νά ἀνήκει εἰς μίαν τῶν εἰδικότητων τῶν κλάδων 22 καί 23 τοῦ παρόντος".

"Αρθρο 1, παρ. 2:

"Κλάδος 22 καθ' τῶν Ἀνωτέρας Σχολῆς (Παιδαγωγικῶν Μαθημάτων)

" 23 " " " (Τεχνολογικῶν Μαθημάτων)

" 24 " Ἐργαστηρίων (Παιδαγωγικῶν)

" 25 " " (Τεχνολογικῶν)

" 26 " Φιλολογίας καί Ξένων Γλωσσῶν

" 27 Βοηθῶν Ἐργαστηρίων (Παιδαγωγικῶν)

" 28 " " (Τεχνολογικῶν)

" 29 Βοηθητικοῦ Ἐργαστηριακοῦ Πρακτικοῦ

" 30 Πτυχιούχων Παλαιοῦ τύπου (Ν.Δ. 580/70) Κατωτέρων Τεχν. ἢ Ἐπαγγελματικῶν Σχολῶν ἢ Τεχνικῶν καί Ἐπαγγελματικῶν Σχολῶν.

"Αρθρο 1 παρ. 3.

Προσθήκη:

"καί πτυχίων μεταπτυχιακῶν σπουδῶν ἐξειδικεύσεως εἰς τήν, κατὰ προτίμησιν, Ἐπαγγελματικὴν Ἐκπ/δευσιν ἢ τήν Παιδαγωγικὴν.

"Αρθρο 1, παρ. 3.

1) Στὸ δ' ἐδάφ. ἀντὶ παραγ. 3 νά γραφεῖ παρὰγ. 4.

"Αρθρο 2 παρ. 1 ἐδάφ. γ.

2) Ἡ παρὰγ. "Ἀμα ... ἀξάνονται εἰς ἑνέα" νά διατυπωθεῖ ὡς ἐξῆς: "Ἀμα τῇ καθ' αἰονόηποτε τρόπῳ ἐξάδω ἐκ τῆς ὑπηρεσίας ἐνός ἢ δύο ἐκ τῶν κατὰ τήν δημοφεισιν τοῦ παρόντος ὑπηρετούντων ἐκπαιδευτικῶν τοῦ κλάδου τοῦτου ἐπὶ μισθολογικοῖς κλιμακίοις 210 μειοῦνται ἀναλόγως εἰς 8 ἢ 7, αἱ δὲ θέσεις ἐπὶ μισθολογικοῖς κλιμακίοις 9-10 ἀξαναμένον ἀντιστοίχως εἰς 8 ἢ 9 τῶν θέσεων ἐπὶ μισθολογικοῖς κλιμακίοις 7-8".

3) Τὸ ἀνωτέρω ἄρθρο νά σημειωθεῖ μὲ ἐμβόλιμη παρὰγραφο 2, τῆς ὁποίας τὸ περιεχόμενον νά εἶναι τὸ ἀκόλουθο: "τὸν Γενικὸν Δ/ντὴν ἐλλείποντα ἀπόντα ἢ καλυόμενον ἀναπληροῦ ὁ Ἀναπληρωτὴς Γενικὸς Δ/ντῆς, προερχόμενος ἐκ τοῦ κλάδου 22 ὅταν ὁ Γενικὸς Δ/ντῆς ἀνήκει εἰς τὸν κλάδον 23 ἢ ἐκ τοῦ κλάδου 23 ὅταν ὁ Γενικὸς Δ/ντῆς ἀνήκει εἰς τὸν κλάδον 22".

4) Στὴν παρὰγρ. 3β τοῦ παρόντος Π.Δ/τος, ἐπειδὴ ἀναφέρεται στὸν κλάδο 23 τῆς παρ.

του άρθρου 33 του Ν.576/77 επισημαίνουμε την παράλειψη της Γερμανικής γλώσσας στο έδαφ. γ.

"Άρθρο 2α

1) Το περιεχόμενο της 3ης παραγράφου να διατυπωθεί ως εξής: "Τό 'Εκπαιδευτικών προσωπικών των εν παρ. 1 κλάδων διατίθεται διά διδακτικούς και μόνο σκοπούς εις τας σχολάς και ΑΣΕΤΕΜ και εις τό εργαστήριον εποπτικών μέσων δι' υποφώσεων του Γενικού Δ/ντου της ΣΕΛΕΤΕ: Συνεχίζει δε να ανήκει οργανικώς εις την σχολήν τουτο ανήκει.

2) Να προστεθεί παράγραφος 5 στην οποία να γίνεται η κατανομή των θέσεων στην ΠΑΤΕΣ, την ΑΣΕΤΕΜ και τό 'Εργαστήριον 'Εποπτικών μέσων ώστε να διατηρήσουν οι τρείς αυτές μονάδες την αυτοτέλειά τους σύμφωνα με τά ισχύοντα μέχρι τότε (Ν.Δ. 789/70)

ΑΙ θέσεις θα πρέπει να είναι:

ΠΑΤΕΣ	θέσεις
Κλάδος 22	22
" 24	2
" 26	3
" 27	<u>2</u>
	29

'Εργαστήριον 'Εποπτικών Μέσων.

Κλάδος 24	1
" 28	1
" 29	<u>2</u>
	4

ΑΣΕΤΕΜ

... (κατανομή κατά τά μέχρι τουδε ισχύοντα).

ΑΙ θέσεις κατά σχολήν κατανομούνται δι' "γποουργικής υποφώσεως έκδιδομένης κατόπιν εισηγήσεως του Δ.Σ. της εν λόγω σχολής.

"Άρθρο 3: παρ. 3

1) Στην παράγρ. 1 η πρόταση "ο διορισμός ... ΣΕΛΕΤΕ" να διατυπωθεί ως εξής:

"Ο διορισμός ενεργείται διά υποφώσεως του Διοικητικού Συμβουλίου της ΣΕΛΕΤΕ έκ



πίνακος καταρτιζομένου υπό της συνελεύσεως τῶν Καθηγητῶν τῆς ΣΕΛΕΤΕ καὶ περιλαμβάνοντος τρία τοῦλάχιστον πρόσωπα" γιὰ νὰ ὑπάρχει ἐδουγράφισι μετὰ τὸ Ν.576/77, ἄρθρο 34 παρ. 1 στίχος 6.

2) Ἡ 4η παρ. νὰ διατυπωθεῖ ὡς ἐξῆς: "Ὁς Δ/ντῆς τῆς ΠΑΤΕΣ ἢ τῆς ΑΣΕΤΕΜ ὀρίζεται μετὰ τοῦ ἀναπληρωτοῦ του, Καθηγητῆς Ἀνωτέρας Σχολῆς ἐπὶ μισθολογικῷ κλιμακῷ 10φ καὶ ἐν ἐλλείψει ἐπὶ μισθολογικῷ κλιμακῷ κατωτέρω-προερχόμενο ἐκ τοῦ κλάδου 22 διὰ τὴν ΠΑΤΕΣ καὶ 23 διὰ τὴν ΑΣΕΤΕ ... κλπ".

3) Στὴν 7η παρ. νὰ προστεθεῖ καὶ κλάδος 25 δηλ. νὰ γίνῃ: ... τῶν κλάδων 22, 23, 24, 25, 26, 27 καὶ 28 γιὰτὶ ὑπὸ παραδρομὴν παραλείφθηκε ὁ κλάδος αὐτός.

4) Τὸ ἄρθρο 3 νὰ συμπληρωθεῖ μετὰ ἐμβόλιμη παρ. 4 τῆς ὁποίας τὸ περιεχόμενο νὰ εἶναι: "Ὁς ἀναπληρωτῆς Γενικὸς Δ/ντῆς ὀρίζεται Καθηγητῆς Ἀνωτέρας Σχολῆς ἐπὶ μισθολογικῷ κλιμακῷ κατωτέρω-προερχόμενο, ἐκ τοῦ κλάδου 22 ἢ 23, κατὰ τὰ ἐν ἄρθρῳ 1 ἀναφερόμενα ἐπὶ τριετεί θητεία, δι' ὁπορώσεως τοῦ ΔΣ τῆς ΣΕΛΕΤΕ, μετὰ γνώμην τῆς Συνελεύσεως τῶν Καθηγητῶν τῆς ΣΕΛΕΤΕ. Πρὸς τοῦτο ἡ Συνέλευσις ὑποβάλλει κατὰλογον περιλαμβάνοντα τρία τοῦλάχιστον πρόσωπα, ἐπιλεγόμενα παρ' αὐτῆς. Κατὰ τὸν χρόνον τῆς θητείας των ὁ Ἀναπληρωτῆς Γενικὸς Δ/ντῆς τῆς ΣΕΛΕΤΕ καταλαμβάνει τὴν θέσιν αὐτὴν ἐπὶ ὁποδοχαῖς 11ου μισθολογικοῦ κλιμακίου".

Ἄρθρο 6α.

1) Ὁ τίτλος τοῦ ἄρθρου αὐτοῦ νὰ γραφεῖ ὡς ἐξῆς: "Κατάταξις - ἔνταξις ὑπηρετούντων προσωπικοῦ.

2) Στὴν 1η παρ. μετὰ τὸ ρῆμα κατατάσσονται νὰ προστεθεῖ τὸ ρῆμα ἐντάσσονται.

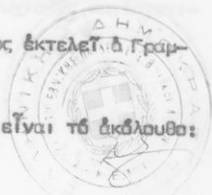
Ἄρθρο 7α.

1) Ἡ πρώτη παρ. νὰ διατυπωθεῖ ὡς ἐξῆς: "Τὸ σύνολον τῶν Καθηγητῶν τῶν κλάδων 22 καὶ 23 ἀποτελεῖ τὴν συνέλευσιν τῶν Καθηγητῶν τῆς ΣΕΛΕΤΕ, τῆς ὁποίας προεδρεῖ ὁ Γενικὸς Δ/ντῆς αὐτῆς.

2) Τὸ περιεχόμενο τῆς 2ης παραγράφου νὰ διαγραφεῖ καὶ νὰ ἀντικατασταθεῖ μετὰ τὸ ἀκόλουθο: "Τὸ σύνολον τῶν Καθηγητῶν τοῦ κλάδου 22 καὶ 24 ἀποτελεῖ τὸν Σύνλογον τῶν Καθηγητῶν τῆς ΠΑΤΕΣ καὶ τὸ σύνολον τῶν Καθηγητῶν τοῦ κλάδου 23 καὶ 25 τῶν Σύνλογον τῶν Καθηγητῶν τῆς ΑΣΕΤΕΜ.

Ἐκάστου συλλόγου προεδρεῖ ὁ Δ/ντῆς τῆς Σχολῆς, χρὴ δὲ γραμματέως ἐκτελεῖ ὁ Γραμματεὺς τῆς Σχολῆς.

3) Νὰ προστεθεῖ καὶ τρίτη παράγραφος τῆς ὁποίας τὸ περιεχόμενο νὰ εἶναι τὸ ἀκόλουθο:



3. Τις απόψεις των μελών στη γενόμενη συζήτηση αποφαίνεται: Γνωμοδοτεί:

1) "Ο τίτλος του σχεδίου του προεδρικού αυτού Δ/τος να είναι: "Περὶ διορισμοῦ διαφθόσεως των θέσεων, διαβαθμίσεως καὶ κατατάξεως τοῦ πύσης φύσεως προσωπικοῦ των Σχολῶν ΠΑΤΕΣ καὶ ΑΣΕΤΕΜ καὶ τοῦ Ἐργαστηρίου Ἐποπτικῶν μέσων τῆς ΣΕΛΕΤΕ."

2) Ἡ τέταρτη παράγραφος νὰ γίνῃ ἐμπλητὴ ὡς τέταρτη δὲ νὰ γραφεῖ ἡ ἐξῆς: "Τῆν ὑπ' ὀριθμ. ... γνωμοδοτήσιν τοῦ ΚΕΜΕ".

Ἄρθρο 1ο.

1) Ἡ α' παράγραφος τοῦ 1ου ἔθρου νὰ διατυπωθεῖ ὡς ἐξῆς: "Ὁ Γενικός Δ/ντὴς τῆς ΣΕΛΕΤΕ ἔχει τὰ ὑπὸ τῆς παρ. 2 τοῦ ἔθρου 33 τοῦ Ν.576/77 ὀριζόμενα προσόντα τῆς εἰδικότητος αὐτοῦ δυνάμενης νὰ ἀνήκει εἰς μίαν ἐκείνων των κλάδων 22 καὶ 23 τοῦ παρόντος. Ἐπίσης νὰ εἶναι κάτοχος διδακτορικοῦ διπλώματος καὶ νὰ ἔχει μεταπτυχιακὰς παιδαγωγικὰς σπουδὰς μετὰ τίτλου, ἐξαμήνου τοῦλάχιστον διάρκειας".

Γιὰ τὴν προσθήκην τῆς 2ης προτάσεως μειωθησὺν οἱ κ.κ. Σταμ. Παλαιοκρασσὺς καὶ Γ. Βάζας.

2) Στὸν κλάδον 22 τῆς 3ης παραγράφου νὰ προστεθεῖ ἡ λέξη "τοῦλάχιστον" μετὰ τὴν λέξην ... παιδαγωγικὴν. Μειωθηθεῖ ὁ κ. Γεώργ. Βάζας.

3) Στὰ προσόντα τοῦ κλάδου 23 τῆς 3β παρὰγρ. τοῦ παρόντος νὰ συμπεριληφθεῖ μεταξὺ των ξένων γλωσσῶν ποὺ ζητοῦνται ὑπὸ τοῦς ὑποψηφίους καὶ ἡ Γερμανικὴ ἡ ὅποια ὑπὸ ὀριθμ. 576/77 ἔχει παραλειφθεῖ στὸ ἀντισταθικὸν ἔθρον τοῦ Ν.576/77.

4) Στὴν τέταρτη παράγραφον οἱ κλάδοι νὰ εἶναι 22, 23, 24, 25 καὶ 26.

Ἄρθρον 2ο.

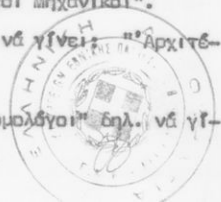
1) Τὸ περιεχόμενον τῆς 3ης παραγράφου νὰ διατυπωθεῖ ὡς ἐξῆς: "Τὸ ἐκπαιδευτικὸν προσωπικὸν των ἐν παρ. 1 κλάδων διατίθεται διὰ διδακτικὰς καὶ μόνον σκοποὺς εἰς τὰς σχολὰς ΠΑΤΕΣ καὶ ΑΣΕΤΕΜ καὶ εἰς τὰ Ἐργαστήριον Ἐποπτικῶν μέσων δι' ἀποφάσεων τοῦ Γενικοῦ Δ/ντοῦ τῆς ΣΕΛΕΤΕ". Συνεχίζει δὲ νὰ ἀνήκει ὀργανικὸς εἰς τὴν σχολὴν τοῦτο ἀνήκει".

Μειωθησὺν οἱ κ.κ. Στ. Παλαιοκρασσὺς καὶ Γ. Βάζας.

2) Στὸν κλάδον 23 α) στὴ δευτέρην εἰδικότητα νὰ προστεθεῖ ἡ λέξη "Μηχανικοὶ" δηλ. νὰ γίνῃ: "Μηχανολόγοι ἢ Ἠλεκτρολόγοι ἢ Μηχανολόγοι-Ἠλεκτρολόγοι Μηχανικοὶ".

β) Στὴν τέταρτη εἰδικότητα νὰ προστεθεῖ ἡ λέξη "Μηχανικοὶ" δηλ. νὰ γίνῃ: "Ἀρχιτέκτονες ἢ Τοπογράφοι Μηχανικοὶ" καὶ

γ) Στὴν τελευταίαν εἰδικότητα νὰ προστεθοῦν οἱ λέξεις: "ἢ Οἰκονομολόγοι" δηλ. νὰ γίνῃ: "Νομικοὶ ἢ Οἰκονομολόγοι".



"Άρθρο 7ο, παρ. 2.

Νά μείνει ως έχει. Μειοψηφεί ό κ. Διάμεσης που εισηγήθηκε τή διαγραφή από τή φράση
"δύναται δε νά μετέχει μετά ψήφου ... ούτος" τών λέξεων "μετά ψήφου".

Θέμα 2ο: 'Ανακοινώσεις.

'Ο κ. Στ. Παλαιοκρασσις, Σύμβουλος Α', ανακοίνωσε στα μέλη τδ περιεχόμενα έγγρα-
φου (Αριθμ. 68909/14-6-78) του Γενικού Γραμματέα κ. 'Αργ. Καρρά μέ' το όποιο διαβιβά-
σθηκε για γνωμοδότηση σχέδιο Π.Δ/τος "περί συγκροτήσεως και οργανώσεως εις ΚΕΤΕ τών
σχολικών μενίδων Μέσης Τεχνικής και 'Επαγγελματικής 'Εκπ/σεως τής ΣΕΛΕΤΕ και καθορι-
σμού τομέων και Τμημάτων έκαστης εξ' αὐτῶν".
Εισηγητή ὄρισε τόν κ. 'Ανδργ. Μαυροματάκο, Σύμβουλο Β'.

Μετά από αὐτά τελείωσε ἡ συνεδρία.



'Η Γραμματέας
[Signature]
Δήμ. 'Ιωαννίδου

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΚΕΝΤΡΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΕΛΕΤΩΝ
ΚΑΙ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΕΩΣ (ΚΕΜΕ)
ΤΜΗΜΑ Ε.Τ.Ε.

Πρόξη 72/1978

Σήμερα 23 ^{Ιουνίου} 1978 ημέρα Παρασκευή και ώρα 9η πρωινή συνεδρίασε το Τμήμα της ^{Επαγγελματικής και Τεχνικής} ^{Εκπ/σεως} του Κέντρου ^{Εκπαιδευτικών Μελετών και} ^{Επιμορφώσεως} στην αίθουσα συνεδρίων του (Λεωφόρος 2, ^{Αθήνα}).
Έλαβον μέρος στη συνεδρία όλοι ^{παραβλήθηκαν} σύμφωνα με τη νόμιμη διαδικασία οι κ.κ. Στ. Παλαιτοκρασίδης, ^{Αναπληρωτής} του Προέδρου, Γεώργ. Βλάχος, Σύμβουλος Α*, ^{Αν. Μουραμπατάκος}, Σπ. Διδμεσης και Δ. Σακεΐς, Σύμβουλοι Β*, Χαρ. Κανελλόπουλος, ^{Εισηγητής} και η γραμματέας Δημ. ^{Ιωαννίδου} με βαθμό 60. ^{Απουσίαζε} ο κ. Τρ. Τριανταφύλλου γιατί έλειπε με άνορθική άδεια.

Θερίτα ημερήσιας διατάξεως.

1. Σχέδιο Π.Δ/τος "περί συγκροτήσεως και ^{οργανώσεως} εις ΚΕΤΕ τών σχολικόν μονάδων Μέσης Τεχνικής και ^{Επαγγελματικής} ^{Εκπ/σεως} της ΣΕΛΕΤΕ και καθορισμού τών τομέων και Τμημάτων έκδοσης ^{ΕΣ'αυτών}".
2. ^{Ανακοινώσεις}.

Στην αρχή της συνεδρίας όλοι διαπιστώθηκε άπαρτία διαβρώθηκε και επικυρώθηκε το πρακτικό της προηγούμενης συνεδρίας (πρόξη 71/21-6-78).
Έπειτα το Τμήμα έρχισε την εξέταση τών θεμάτων της ημερήσιας διατάξεως.

Θέμα 1ο: Σχέδιο Π.Δ/τος "περί συγκροτήσεως και ^{οργανώσεως} εις ΚΕΤΕ τών σχολικόν μονάδων Μέσης Τεχνικής και ^{Επαγγελματικής} ^{Εκπ/σεως} της ΣΕΛΕΤΕ και καθορισμού τών τομέων και Τμημάτων έκδοσης ^{ΕΣ'αυτών}".

Ο κ. ^{Ανδρ.} Μουραμπατάκος, Σύμβουλος Β*, είπε τα ^{έξης}: Εισάγεται προς συζήτηση σχέδιο Π.Δ/τος "περί συγκροτήσεως και ^{οργανώσεως} εις ΚΕΤΕ τών σχολικόν μονά-

δόν ύψους Τεχνικής καί 'Επαγγελματικής 'Εκπαίδευς τής ΣΕΑΕΤΕ καί καθορισμού τών το-
μέων καί Τμημάτων έκδόσης ἐξ αὐτῶν" ποῦ διαβιβράσθηκε σὺν ΚΕΜΕ μὲ ἔγγραφο τοῦ Γενικοῦ
Γραμματέα κ. 'Αργ. Κορρά (ἀριθμ. 68909 14-6-78) προκειμένου τὸ Τμήμα νὰ γνωμοδοτήσει
σχετικῶς.

Συνεχίζοντας ὁ κ. 'Αν. Μουραμμάκος εἰσηγεῖται: "Μὲ τὸ πορὸν Π.Δ/γμα καθορίζονται
οἱ τομεῖς καί τὰ Τμήματα τῶν 'Επαγγελματικῶν καί Τεχνικῶν Σχολῶν ποῦ δίδονται νῦν
λειτουργοῦν στῇ ΣΕΑΕΤΕ, κατὰ τὴν ὑποθήκευσιν τοῦ Διοικητικοῦ Συμβουλίου.

Τὰ Τμήματα ποῦ καθορίζονται γιὰ κάθε τομεῖα εἶναι γενικῶς πολλὰ, πρῶτον ποῦ μὲς βρί-
σκεται ὁλόκληρος ὁ τομεῖς. Διότι ἔχουμε τὴ γνώμη ὅτι πολλές ἀπὸ τὰς ἀναφερόμενες συναφεῖς
εἰδικότητες πρέπει νὰ συγχωνευθοῦν σὲ μία, μὲ εὐρύτερο ἐπίπεδο σπουδῶν, γιὰ νὰ μποροῦν
οἱ ὑποφάτοι νὰ διακινῶνται στῇ "βιομηχανία" εὐκολότερα.

Τὸ 'Επιχείρημα ὅτι πρέπει νὰ λειτουργοῦν πολλές εἰδικότητες, γιὰ νὰ εἶναι οἱ ὑποφά-
τοι ἑταίμοι γιὰ τὴ "βιομηχανία", κατὰ τὴ γνώμη μας, δὲν εὐσταθεῖ, διότι τὸ ὑποχρεῖται ἔχει
ἀποκλῆ νὰ καταστήσει τοὺς μαθητὲς ἱκανοὺς γιὰ νὰ μπορέσουν νὰ ἐξειδικευθοῦν στὶς εἰδι-
κότητες τῆς βιομηχανίας.

"Ἀλλοῦτε οἱ ἐμφανιζόμενες στῇ βιομηχανία εἰδικότητες εἶναι τόσες πολλές ποῦ εἶναι ὁλόκληρο
τὸ δίδοντα νὰ καλυφθοῦν πλήρως ἀπὸ τὰς Σχολὰς καί τὰ Λύκεια. Προτείνουμε οἱ τομεῖς καί
τὰ Τμήματα τῶν Λυκείων καί τῶν Σχολῶν τῆς ΣΕΑΕΤΕ ποῦ πρέπει νὰ τεθοῦν σὲ λειτουργίαν,
νὰ εἶναι ἑκείνα ποῦ ἀναφέραμε στὴν εἰσήγησή μας σὺν σχετικῷ Π.Δ/γμα τῶν Λυκείων καί
τῶν Σχολῶν ὅλης τῆς χώρας.

Προτείνω τὸ ἔρθε 2 τοῦ πορὸντος Π.Δ/τος νὰ τροποποιηθεῖ σχετικῶς".

"Ἐπειτα διεξάγεται συζήτηση καί ἀνταλλάσσονται ἀπόψεις μεταξὺ τῶν μελῶν.

"Ὁ κ. Σπινδιλιέρης, Σύμβουλος Β", κάνει τὰς ἀκόλουθες γενικὲς παρατηρήσεις.

1. "Ἡ τρίτη παρῶν. νὰ γίνῃ τέταρτη ὡς τρίτη δὲ νὰ γραφεῖ ἡ ἐξῆς: "τὴν ὑπ'ἀριθμ. ...
γνωμοδοτήσιν τοῦ ΚΕΜΕ".

2. "Ἀπευθύνεται γιὰ πολλοστή φορὰ τὸ γεγονός ὅτι ὑπάρχει ἁμφρογὴ ἀπόφασις καί τοῦ Τμή-
ματος καί τῆς 'Ὀλομέλειας γιὰ τὰς εἰδικότητας τὰς ὁποῖας ἐξ ἀρχῆς ἔχει προτείνει τὸ
ΚΕΜΕ καί μὲ βάση τὰς ὁποῖας ἔχει προχωρήσει στὴν ἐκπόνησιν ἀρρογῶν καί ἀνλυτικῶν προ-
γραμμάτων. Εἶναι ἀποράδεκτο νὰ ἔχει ἐκδοθεῖ ὁρισμὸς καί προσδεδειγὸς Δ/γμα Π.Δ/γμα 295
ΦΕΚ 62/26-4-78 τοῦχως 1ο) ποῦ δὲν ἀναφέρει σόφωνα μὲ τὸ νόμο τὸ ΚΕΜΕ καί κατὰ παράβα-
σιν τῆς ἰσχύουσας Νομοθεσίας (196/1975)".

Τέλος μετὰ ἀπὸ διεξοδική συζήτηση τὸ Τμήμα ἀποδέχεται τὴν εἰσήγησιν τοῦ κ. 'Αν. Μουραμ-
μάκου καί προτείνει νὰ τροποποιηθῇ τὸ περιεχόμενον τοῦ 2ου ἔρθε τοῦ Π.Δ/τος στὴν

20: 'Avalaṁ vāṁṣaḥ.

“Ο κ. Σπ. Διδάμοσης, Σύμβουλος Β”, ως σχέση με τις επιφυλάξεις που είχε εκφράσει σε προηγούμενη συνεδρία (πρόξη 71/21-6-70) διακρίνει ότι θεωρεί τις συνεδριάσεις του Τμήματος, όπως, δεδομένου ότι από το άνωστολιν έγγραφο προς το Τμήμα ΕΤΕ δεν απορρέει δυνατότητα νόμιμης άσκησης με βάση το δικοτεθέντος Οικολόγου, Συμβούλου Έλλου Τμήματος, με βάση την κείμενη Νομοθεσία.

η πρόσθετη άρραξη την άνοση, λόγω άνορηπτικής έκδοσης ενός μηνός, τοις προέδρου τοις
μήλους ΕΤΕ κ.Τριαν. Τριανταφύλλου, σημειώνουμε ότι παύνει τώρα διάσημη και έντονη μορφή
μέσω της άπορτίας τοις Τμήματος ΕΤΕ τοις ΚΟΜΕ, μέσω τοις όποιοις όπληχε από την άρχη της
ετοιμότητας τοις ΚΟΜΕ με την πορεία σόυνθεση. Συγκεκριμένα το γεγονός ότι δέν όπληχουν
έχει από τη στιγμή οί τέσσερις (4) Σόμβουλοι Β* τοις πρέπει τοις όλλήχιστον να άποτελέσιν,
ότι με ένα (1) τοις όλλήχιστον Σόμβουλο Α*, την άπορτία τοις Τμήματος δημιουργεί, προφανός,
ετοιμότητα και όκμα και νομικά προβλήματα (νομικήτητα στη σόυνθεση τοις Τμήματος και νο-
μότητα τών λοιπόνοντων άπορτίων).

Η νομιμότητα αυτή διασφαλίζεται με την έγκριση πλήρους της θέσεως του Πολιτικού Μηχανικού
της θέσης Συμβούλου Β* ΕΤΕ (καί του Οικονομολόγου στην Αντίστοιχη κενή θέση Συμβούλου Β*).
Όσο έχει ως προϋπόθεση ο σχετικός έγκριση του Κανονισμού του ΚΕΔΕ (δ' όποιος Κανονισμός βέβαια
δεν είναι νόμος αλλά "νομοπράξη" διαφορά).

1. τέσσερις (4) Σχολαί: Β* από οργανικά δηλώνουν στο Τμήμα ΕΤΕ είναι: οι τρεις (3) της Τεχνικής ή γής *Οργάν. *Εκπ/σεως (2 διπάρχουν, Πολιτικός Μηχανικός: Δεση κενή) και ένας (1) της Επιστήμης Οικονομολογίου - Συμβόλου Β* (Δεση, κενή).

... να τηρηθεί, λοιπόν, σωστά ο Κανονισμός (... ελάχιστον τῶν Τμημάτων ... παρόντων τοῦ-
 χιστον ἐνὸς Συμβουλίου Α' καὶ πενθάρων Συμβουλίων Β'...) πρέπει νὰ συμπληρωθεῖ ὁ ἄριθμὸς
 τῶν Συμβουλίων Β' μὲ τὴν πλῆθος τῶν ὁδοῶν ποὺ εἶναι κενές.

...με την λειτουργία τους. Η ανάπτυξη σωστής και νομίμου συνύφεσης σχετίζεται και με την ούσια των συ-
ζητήσεων θεμάτων ΕΤΕ: δεν είναι λήση ή Πολιτικός Μηχανικός (Τεχνική Έκπ/ση) και ο Οικονο-
μολόγος (Επιστ. Έκπ/ση) να αντικαθίστανται με δικαίωμα ψήφου από η.χ. Οικονομολόγο ή Οκο-
νόμο (π.χ. ίδιο ως Γενικό, Οικιστή, και Αντιστρατηγ: δεν έπρεπε Μηχανικός ή Οικονομολόγος



ΠΡΑΞΗ 73/1978

Σήμερα 26 'Ιουνίου 1978 ημέρα Δευτέρα και ώρα 9η πρωινή συνεδρίασε το Τμήμα της 'Επαγγελματικής και Τεχνικής 'Εκπ/σεως του Κέντρου 'Εκπαιδευτικών Μελετών και 'Επιμορφώσεως στην αίθουσα συνεδριών του (Λεωφόρος 2, 'Αθήνα).

'Ελαβαν μέρος στη συνεδρία άφου προσκλήθηκαν σύμφωνα με τη νόμιμη διαδικασία οι κ.κ. Σταμ. Παλαιοκρασσός, Σύμβουλος Α', 'Αναπληρωτής του Προέδρου, Γεώργ. Βάζος, Σύμβουλος Α' 'Αν. Μαυροματάκος και Σπ. Διάμεσης, Σύμβουλοι Β', Δημ. Σακκάς, Σύμβουλος Β', Χαρ. Κανελλόπουλος, Εισηγητής και η γραμματέας Δήμ. 'Ιωάννιδου με βαθμό 6ο.

Θέματα ημερήσιας διατάξεως.

- 1) Συνέχεια συζητήσεως για σχέδιο Π.Δ/τος "Περί συγκροτήσεως και ὀργανώσεως εις ΚΕΤΕ τῶν σχολικῶν μονάδων μέσης Τεχνικῆς καί 'Επαγγελματικῆς 'Εκπ/σεως τῆς ΣΕΛΕΤΕ καί καθορισμοῦ τῶν τομέων καί Τμημάτων ἐκάστου ἐξ αὐτῶν".
- 2) 'Απάντηση στό ὑπ'ἀριθμ. Φ.100/64/60375 29-6-78 ἔγγραφο τοῦ ἀναφέρεται στή δυνατότητα εἰσαγωγῆς μαθήματος Μελισσοκομίας στά Γεωργικά Λύκεια καί στίς ἀντίστοιχες σχολές.
- 3) 'Ανακοινώσεις.

Στήν ἀρχή τῆς συνεδρίας ἀφου διαπιστώθηκε ἀπαρτία διαβάσθηκε καί ἐπικυρώθηκε τό πρακτικό τῆς προαγομένης συνεδρίας (πράξη 72/23-6-78).
'Επειτα τό Τμήμα ἄρχισε τήν ἐξέταση τῶν θεμάτων τῆς ἡμερήσιας διατάξεως.



Θέμα 1ο: Συνέχεια συζητήσεως για σχέδιο Π.Δ/τος "περί συγκροτήσεως και ὀργάνωσης εἰς ΚΕΤΕ τῶν σχολικῶν μονάδων Μέσης Τεχνικῆς καὶ Ἑπαγγελματικῆς Ἑκπ/σεως τῆς ΣΕΛΕΤΕ καὶ καθορισμοῦ τῶν Τομέων καὶ Τμημάτων ἐκάστης ἐξ' αὐτῶν.

Ὁ κ. Ἀν. Μαυροματάκος, Σύμβουλος Β', εἰσηγητὴς γιὰ τὸ θέμα αὐτὸ εἶπε τὰ ἑξῆς:

Στὴν προηγούμενη συνεδρία (πράξη 72/23-6-78) εἶχε τεθεῖ ὑπὸ συζήτηση σχέδιο Π.Δ/τος "περί συγκροτήσεως καὶ ὀργανώσεως εἰς ΚΕΤΕ τῶν σχολικῶν μονάδων Μέσης Τεχνικῆς καὶ Ἑπαγγελματικῆς Ἑκπ/σεως τῆς ΣΕΛΕΤΕ καὶ καθορισμοῦ τῶν τομέων καὶ Τμημάτων ἐκάστης ἐξ αὐτῶν" καὶ τὸ Τμήμα εἶχε ἀποφασίσει νὰ ολοκληρώσει τὴ συζήτηση στῇ σημερινῇ συνεδρίᾳ. Συνεχίζοντας ὁ κ. Ἀνδρ. Μαυροματάκος εἰσηγεῖται:

Γενικὲς παρατηρήσεις:

"Μὲ τὸ παρὸν Π.Δ/γμα καθορίζονται οἱ τομεῖς καὶ τὰ Τμήματα τῶν Ἑπαγγελματικῶν καὶ Τεχνικῶν Σχολῶν ποῦ θὰ δύνανται νὰ λειτουργήσουν στῇ ΣΕΛΕΤΕ, κατόπιν ἀποφάσεως τοῦ Διοικητικοῦ Συμβουλίου.

Τὰ Τμήματα ποῦ καθορίζονται γιὰ κάθε τομέα εἶναι γενικῶς πολλὰ, πράγμα ποῦ μᾶς βρῖσκει ὅπως ἀντιθετοὺς, διότι ἔχουμε τὴ γνώμη ὅτι πολλές ἀπὸ τῖς ἀναφερόμενες συναφεῖς εἰδικότητες πρέπει νὰ συγχωνευθοῦν σὲ μίαν, μὲ εὐρύτερο πεδίο σπουδῶν, γιὰ νὰ μποροῦν οἱ ἀπόφοιτοι νὰ διακινουῦνται στῇ "βιομηχανία" εὐκολότερα.

Τὰ ἐπιχειρήματα ὅτι πρέπει νὰ λειτουργήσουν πολλές εἰδικότητες γιὰ νὰ εἶναι οἱ ἀπόφοιτοι ἔτοιμοι γιὰ τὴ "βιομηχανία", κατὰ τὴ γνώμη μας δὲν εὐσταθεῖ, διότι τὸ σχολεῖο ἔχει σκοπὸ νὰ καταστήσει τοὺς μαθητὲς ἱκανοὺς νὰ ἐξειδικευθοῦν στῖς εἰδικότητες τῆς βιομηχανίας.

"Ἀλλωστε οἱ ἐμφανιζόμενες στῇ βιομηχανία εἰδικότητες εἶναι τόσες πολλές ποῦ εἶναι ὅπως ἀδύνατο νὰ καλυφθοῦν πλήρως ἀπὸ τῖς Σχολές καὶ τὰ Λύκεια.

Προτείνουμε οἱ τομεῖς καὶ τὰ Τμήματα τῶν Λυκείων καὶ τῶν Σχολῶν τῆς ΣΕΛΕΤΕ ποῦ πρέπει νὰ τεθοῦν σὲ λειτουργία, νὰ εἶναι ἐκεῖνα ποῦ ἀναφέραμε στὴν εἰσήγησή μας στὸ σχετικὸ Π.Δ/γμα τῶν Λυκείων καὶ τῶν Σχολῶν ὅλης τῆς χώρας.



Ειδικές παρατηρήσεις.

Α) Στην Αα παράγ. του 2ου άρθρου να διαγραφούν και τα τέσσερα (4) Τμήματα που αναφέρονται στο Προεδρικό αυτό Δ/γμα και αντί αυτών να τεθεί το Τμήμα Γενικού Μηχανολόγου για τον εξής λόγο:

Για να λάβουν οι απόφοιτοι γενικές και βασικές γνώσεις ούτως ώστε να υπάρχει εύκολη και άμεση κατανόηση στο Μηχανολογικό Τομέα. Για την τέταρτη ειδικότητα ('Ορολογιοποιίας και 'Οργάνων 'Ακριβείας) έχουμε να ποπουμε τα εξής:

Σχετικά με την Ειδικότητα 'Ορολογιοποιίας δεν πρέπει να λειτουργήσει σ'αυτή τη στάση γιατί οι έπισκευές 'Ορολογίων, οι οποίες πραγματοποιούνται στην 'Ελλάδα, δεν αποκτούν σπουδές Λυκείου.

'Αλλωστε και η μοναδική στην 'Ελλάδα λειτουργούσα Σχολή μέχρι σήμερα με βία συγκέντρωνε δέκα (10) μαθητές.

Σχετικά δε με τα 'Όργανα 'Ακριβείας δεν νομίζω ότι πρέπει να υπάρχει ιδιαίτερη Ειδικότητα γιατί υπάρχουν ομάδες 'Οργάνων 'Ακριβείας, κάθε μία από τις οποίες προϋποθέτει βασικές γνώσεις.

Σχετικά με την Ειδικότητα Μηχανολογικού Σχεδίου έχω τη γνώμη ότι πρέπει να ένσωματωται και να διδάσκεται στα έπιμέρους μαθήματα.

Οι δε άλλες δυο (2) προτεινόμενες ειδικότητες συμπεριλαμβάνονται στην Ειδικότητα του Γενικού Μηχανολόγου.

'Αλλωστε λειτουργούν δυο (2) και αυτές 'Ιδιωτικές σχολές σ'βλη τη χώρα, πράγμα που αποδεικνύει ότι η βιομηχανία χρησιμοποιεί Γενικούς Μηχανολόγους.

Β) Στην Αδ παράγ. να γραφούν τα εξής Τμήματα:

α. Γενικών Χημικών και

β. Μεταλλουργών - Μεταλλουργών.

Γ) Για τη Γα παράγραφο που αναφέρεται στις Μέσες Σχολές του Μηχανολογικού Τμήματος, ο κ. 'Ανδργ. Μαυροματάκος εισηγεΐται:

1) Το Τμήμα 'Εσωτ. Καύσεως να διαγραφεί.

2) Το Τμήμα 'Εργαλειομηχανών να διατυπωθεί ως εξής: Χειριστών - Συντηρητών 'Εργαλειομηχανών.

3) Το Τμήμα 'Υδραυλικών έγκαταστάσεων να διατυπωθεί ως εξής: Θερμοϋδραυλικών.

4) Το Τμήμα "Μηχανών αυτοκινήτου" να διατυπωθεί ως εξής: "Συντηρητών-Επισκευαστών Μηχανών αυτοκινήτου".



- 5) Τό Τμήμα "Συγκολλήσεων και μεταλλικών κατασκευών" να διατυπωθεί ως εξής:
- "Ελασματοουργών Συγκολλητών".
- 6) Τό Τμήμα "Εφαρμοστηρίου" να γραφεί: "Εφαρμοστών".
- "Επειτα διεξάγεται συζήτηση πάνω στο περιεχόμενο του 2ου άρθρου.
- Ο κ. Σπ. Διάμεσης, Σύμβουλος Β', κάνει τις ακόλουθες παρατηρήσεις:
- Γενικές παρατηρήσεις.
1. 'Η τρίτη παράγρ. να γίνει τέταρτη, ως τρίτη δε να γραφεί ή εξής: "Τήν υπ' αριθμ. ... γνωμοδότησιν του ΚΕΜΕ.
2. 'Υπενθυμίζει για πολλαστή φορά τό γεγονός ότι υπάρχει ομόφωνη απόφαση και του Τμήματος και τής 'Ολομέλειας για τις Ειδικότητες τις οποίες εξ αρχής έχει προτείνει τό ΚΕΜΕ και μέ βάση τις οποίες έχει προχωρήσει στην έκδοση οδηγοίων και αναλυτικών προγραμμάτων. Είναι απαράδεκτο να έχει έκδοσει απόφαση και Πρόεδρικό Δ/γμα (Π.Δ/γμα 285 ΘΕΚ 62/26-4-78 τεύχος 1α) που δέν αναφέρει, σύμφωνα μέ τό νόμο, τό ΚΕΜΕ, κατά παράβαση τής Ισχύουσας Νομοθεσίας (186/1975)".
- Είσηγοίμαι τήν άναμόρφωση έκ βάθρων του 2ου άρθρου για λόγους όπως έχουν άναπτυχθεί έκτενέστερα στην Πράξη 30/1978 του Τμ. ΕΤΕ τής 2/3/78.
1. 'Επιστημονικούς - 'Επιστημονικής δεοντολογίας.
2. συνέπειας και άπαλοιφής άντιφάσεων.
3. παιδαγωγικούς και διδακτικούς.
4. συνέπειας πρός τήν ομόφωνη απόφαση τής 'Ολομέλειας του ΚΕΜΕ.
5. συνέπειας πρός τό Ν.576/77 και τις προεκτάσεις του.
- Ειδικές παρατηρήσεις.
- Α) Στην παράγραφο Αβ που άναφέρεται στο 'Ηλεκτρολογικό και 'Ηλεκτρονικό τομέα, μέ τήν προτεινόμενη δομή των Τμημάτων στα γενικότερα πλαίσια δομής των Λυκείων και Σχολών σάν σύνολο παραλείπονται και άγνοούνται ουσιώδεις κλάδοι, όπως π.χ. Τηλεπικοινωνίες κ.τ.λ. που δημιουργούν τεράστια κενά, επιστημονικά κ.τ.λ. (άμφιβάλλουμε σοβαρά άν άσχολήθηκε 'Ηλεκτρονικός επιστήμονας μέ τό θέμα αυτό). Γενικά οι ειδικότητες κ.τ.λ. όπως έχουν έκφραστεί για τά Τεχνικά Λύκεια και



Τίς σχολές αντιτάσσουν μεταξύ τους και θα δημιουργήσουν τεράστια προβλήματα στο μέλλον, αν δεν γίνουν σεβαστές οι σχετικές προτάσεις του Τμήματος ΕΤΕ του ΚΕΜΕ που έχουν εγκριθεί όμοφωνα και από την ολομέλεια.

Η ανωτέρω παράγραφος πρέπει να γραφεί ως εξής:

- Ηλεκτρολογικός και Ηλεκτρονικός τομέας με τα Τμήματα: 1) Ηλεκτρολόγων και 2) Ηλεκτρονικών.

β) Η Γβ παράγραφος που αναφέρεται στις σχολές να γραφεί ως εξής:

Τό Ηλεκτρολογικό Τμήμα περιλαμβάνει τις κατευθύνσεις:

- 1) Ηλεκτροτεχνίτη Αύτοκινήτου και Μηχανών.
- 2) Ηλεκτρικών εγκαταστάσεων.
- 3) Ηλεκτρικών Μηχανισμών Έλξεως και Ανυψώσεως.

Τό Ηλεκτρονικό Τμήμα περιλαμβάνει τις κατευθύνσεις:

- 1) Ραδιοφώνου και Τηλεοράσεως.
- 2) Βιομηχανικών Ηλεκτρικών Εγκαταστάσεων.
- 3) Ηλεκτρονικών Οργάνων, Συσκευών και Τηλεπικοινωνιών.

Ο κ. Στ. Παλαιοκρασσάς, Σύμβουλος Α' κάνει τις ακόλουθες γενικές παρατηρήσεις:

Πρέπει να περιορισθούμε στους τομείς του Ν.576:

Οι λόγοι δε που επιβάλλουν να περιορισθούμε στους τομείς αυτούς είναι:

- 1) λειτουργικοί
- 2) τό επιχειρημα της Ισοτιμίας.
- 3) Εύκαμψια των αποφάσεων στην αγορά εργασίας και
- 4) Η ποιότητα του προγράμματος.

Συνεχίζοντας ο κ. Στ. Παλαιοκρασσάς αναφέρεται στην παρ. Αγ (Τμήματα του Δομικού Τομέα) και προτείνει να διαγραφούν και να υπάρχει μόνο ένα Τμήμα "Δομικών" στο Τεχνικό Λύκειο.

Τέλος αναφερόμενοι ο κ. Στ. Παλαιοκρασσάς στην παρ. Γδ (Μέσες σχολές του Τμήματος των Δομικών) προτείνει οι κατευθύνσεις του Τμήματος αυτού να είναι:

1. Εργασιών υπλισμένου και άοπλου σκυροδέματος.
2. Τοπογραφικών - Συγκοινωνιακών εργασιών και
3. Δομικών Εργασιών.



Κατόπιν ὁ κ. Γεώργ. Βάζας, Σύμβουλος Α' ἀναφέρεται στή Βα παράγ. (Τμήματα τοῦ Τομέα Οἰκονομίας καί Διοικήσεως τοῦ Ἑπαγγελματικοῦ Λυκείου) καί προτείνει τὰ Τμήματα αὐτά νά εἶναι τὰ ἑξῆς:

- 1) Ὑπαλλήλων Ἐπιχειρήσεων Μεταφορῶν.
- 2) Ὑπαλλήλων Λογιστηρίου.
- 3) Ὑπαλλήλων Γραφείου καί
- 4) Ὑπαλλήλων Ἐμπορικῶν καί Ἀσφαλιστικῶν Ἐπιχειρήσεων.

Σχετικά δέ μέ τὰ Τμήματα τοῦ Γεωργικοῦ καί Κτηνοτροφικοῦ Τομέα (παρ. Ββ) ὁ κ. Βάζας εἰσηγεῖται τό Τμήμα Ἀνθοκομίας καί Κηπουργικῆς νά παραμείνει ὅπως ἔχει ἄν καί ἔχει προταθεῖ ἀπό τό ΚΕΜΕ μεταξύ τῶν Εἰδικότητων τοῦ Γεωργικοῦ καί Κτηνοτροφικοῦ Τομέα νά περιλαμβάνεται καί ἡ Εἰδικότητα Ἀνθοκομικῆς καί ὅχι Ἀνθοκομικῆς-Κηπουρικῆς.

Ἡ ἐξαίρεση αὐτή δικαιολογεῖται γιά τή ΣΕΛΕΤΕ διότι δέν προβλέπει νά ἰδρύσει τήν Εἰδικότητα τῆς φυτικῆς παραγωγῆς ἡ ὁποία ἔχει προταθεῖ γιά τὰ ὑπόλοιπα Γεωργικά Λύκεια τῆς χώρας.

Στήν προκείμενη περίπτωση θά πρέπει νά ἐκπονηθοῦν Εἰδικά ἀναλυτικά προγράμματα γιά τήν Εἰδικότητα Ἀνθοκομίας - Κηπουρικῆς γιατί δέν ἔχει συμπεριληφθεῖ στίς Εἰδικότητες γιά τίς ὁποῖες ἐκπονεῖ προγράμματα τό ΚΕΜΕ.

Συνεχίζοντας ὁ κ. Γεώργ. Βάζας ἀναφέρεται στίς Γε καί ΓΖ παραγράφους (Μέσες σχεδ.) καί προτείνει νά παραμείνουν ὅπως ἔχουν.

Τέλος ὁ κ. Σταμ. Παλαιοκρασσός προτείνει στή Βγ παράγραφο (τομέας Κοινωνικῶν Ὑπηρεσιῶν) νά γραφοῦν τὰ Τμήματα: Βοηθῶν Βρεφασκόμεν καί Βοηθῶν Ἱατρικῶν καί Βιολογικῶν Ἐργαστηρίων:

Ἐπίσης στή Βδ παράγραφο (Τομέας Ἐφαρμοσμένων τεχνῶν) νά γραφεῖ τό Τμήμα: Ἐλευθέρου σχεδίου καί Ζωγραφικῆς.

Τέλος μετά ἀπό διεξοδική συζήτηση τό Τμήμα ἀφοῦ ἔλαβε ὑπόψη:

1. Τό σχέδιο Π.Δ/τος "Περί συγκροτήσεως καί ὀργανώσεως εἰς ΚΕΤΕ τῶν σχολικῶν μονάδων Μέσης Τεχνικῆς καί Ἑπαγγελματικῆς Ἐκπ/σεως τῆς ΣΕΛΕΤΕ καί καθορισμοῦ τῶν τομέων καί Τμημάτων ἐκάστης ἐξ αὐτῶν".
2. Τήν εἰσήγηση τοῦ κ. Ἀν. Μαυροματάκου καί
3. Τίς ἀπόψεις τῶν μελῶν στίς γενόμενες συζητήσεις (πράξη 72/23-6-78, πράξη



73/26-6-78) σύμφωνα αποφασίνεται: Γνωμοδοτεί:

Άρθρο 1α

Να παραμείνει όπως έχει.

Άρθρο 2α

Τό περιεχόμενο των παραγράφων του άρθρου αυτού να διατυπωθεί ως εξής:

1. Α) έν παρ. 1 του άρθρου 1 του παρόντος σχολικά μονάδες περιλαμβάνουν τομείς και τμήματα ως ακολούθως:

Α. Τό πρότυπον Τεχνικών Λύκειον περιλαμβάνει τούς τομείς:

α. Μηχανολογικών με τό τμήμα Γενικού Μηχανολόγου.

β. Ηλεκτρολογικών και Ηλεκτρονικών με τό τμήματα Ηλεκτρολόγων και Ηλεκτρονικών.

γ. Δομικών με τό τμήμα Δομικών και

δ. Χημικών και Μεταλλουργικών με τό τμήματα Γενικών Χημικών και Μεταλλειολόγων-Μεταλλουργών.

Β. Τό πρότυπον Έπαγγελματικών Λύκειον περιλαμβάνει τούς τομείς:

α) Οίκονομιας και Διοικήσεως με τό τμήματα

1. Έπαλλήλων Έπιχειρήσεων Μεταφορών

2. Έπαλλήλων Λογιστηρίου

3. Έπαλλήλων Γραφείου και

4. Έπαλλήλων Έμπορικών και Ασφαλιστικών Έπιχειρήσεων.

β) Γεωργικών και Κτηνοτροφικών με τό τμήματα:

1. Άνθοκομίας και Κηπουρικής και

2. Γεωργικών μηχανημάτων.

γ) Κοινωνικών Έπηρεσιών με τό τμήματα:

1. Βοηθών Βρεφοκόμων και

2. " Ιατρικών και Βιολογικών Έργαστηρίων.

δ) Έφηρμοσμένων Τεχνών με τό τμήμα: Έλεύθερου σχεδίου και ζωγραφικής.

ε) Η πρότυπος Τεχνική και Έπαγγελματική Σχολή περιλαμβάνει τούς τομείς:

α) Μηχανολογικών με τό τμήματα:



1. Χειριστῶν - Συντηρητῶν Ἑργαλειομηχανῶν.
2. Ψυκτικῶν ἐγκαταστάσεων.
3. Θερμοϋδραυλικῶν.
4. Συντηρητῶν - Ἐπισκευαστῶν Μηχανῶν αὐτοκινήτου.
5. Ἐπισκευαστῶν Ἀμαξωμῶν.
6. Ἐλασματουργῶν - Συγκολλητῶν.
7. Ἐφαρμοστῶν.

β) Ἠλεκτρολογικόν μέ τᾶ Τμήματα:

1. Ἠλεκτροτεχνίτη Αὐτοκινήτου καί Μηχανῶν.
2. Ἠλεκτρικῶν Ἑγκαταστάσεων.
3. Ἠλεκτρικῶν Μηχανισμῶν ἔλξεως καί Ἀνυψώσεως.

γ) Ἠλεκτρονικόν μέ τᾶ Τμήματα:

1. Ραδιοφώνου καί Τηλεοράσεως.
2. Βιομηχανικῶν Ἠλεκτρικῶν Ἑγκαταστάσεων.
3. Ἠλεκτρονικῶν ὀργάνων, Συσκευῶν καί Τηλεπικοινωνιῶν.

δ) Δομικῶν κατασκευῶν μέ τᾶ Τμήματα:

1. Ἑργασιῶν ὀπλισμένου καί ἀόπλου Σκυροδέματος.
2. Τοπογραφικῶν - Συγκοινωνιακῶν ἔργασιῶν καί
3. Δομικῶν Ἑργασιῶν.

ε) Γεωργακτηνοτροφικόν μέ τῶ Τμήμα:

Ἀνθοκομίας - Κηπουρικῆς.

στ) Χειροτεχνίας μέ τᾶ Τμήματα Κεραμικῆς - Ἀγγειοπλαστικῆς.

ζ) Ὑπαλλήλων γραφείου καί Ἐμπορικῶν καταστημάτων μέ τᾶ Τμήματα: 1. Ἐμποροῦ-
παλλήλων καί 2. Χειριστῶν διατηρητικῶν μηχανῶν καί τηλετυπικῶν συσκευῶν.

Ἡ παράγραφος (2) νά παραμεμφεῖ ὅπως ἔχει.

Ἄρθρο 3ο.

Νά παραμεμφεῖ ὅπως ἔχει.

Ἄρθρο 4ο.

Νά παραμεμφεῖ ὅπως ἔχει.



Άρθρο 50.

Νό παραμένει όπως έχει.

Θέμα 2ο: 'Απάντηση στο ύπ'άρ. φ.100/64/60375 29-6-78 έγγραφο που αναφέρεται στη δυνατότητα εισαγωγής μαθήματος Μελισσοκομίας στα Γεωργικά Λύκεια και στις αντίστοιχες Σχολές.

Ο κ. Γ. Βάζος, Σύμβουλος Α', εισηγητής για το θέμα αυτό, είπε τα εξής:

Εισάγεται προς συζήτηση το περιεχόμενο Εισηγητικής έκθεσης που υπέβαλε στο Υπουργείο ο Καθηγητής Μελισσοκομίας κ. Τριβιζάς και η οποία διαβιβάσθηκε στο ΚΕΜΕ με έγγραφο του Γενικού Γραμματέα κ. 'Αργ. Καρρά (άρθρ. φ.100/64/60375 29-6-78), προκειμένου το Τμήμα να γνωμοδοτήσει αν μπορεί να εισαχθεί το μάθημα της Μελισσοκομίας στα Γεωργικά Λύκεια και στις αντίστοιχες σχολές.

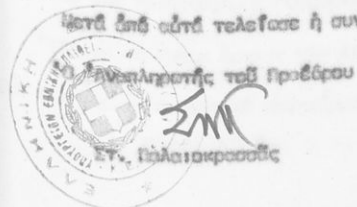
Συνεχίζοντας ο κ. Γ. Βάζος είπε: το Τμήμα της ΕΤΕ έχει ήδη εισηγηθεί την εισαγωγή του μαθήματος της Μελισσοκομίας στα Γεωργικά Λύκεια και παράλληλα έχει εκπονήσει το σχετικό αναλυτικό πρόγραμμα. Συγκεκριμένα το μάθημα αυτό προτείνεται να διδαχθεί στο β' εξαμήνο του Β' έτους σπουδών του Γεωργικού Λυκείου, στους μαθητές που ακολουθούν την ειδικότητα της Ζωικής παραγωγής του Γεωργικού και Κτηνοτροφικού τομέα.

Ύστερα από αυτά το Τμήμα προτείνει να γνωστοποιηθεί στον κ. Γεν. Γραμματέα ότι το Τμήμα της ΕΤΕ του ΚΕΜΕ έχει ήδη προβλέψει την εισαγωγή του μαθήματος της Μελισσοκομίας στα Γεωργικά Λύκεια και έχει εκπονήσει το αντίστοιχο αναλ. πρόγραμμα το οποίο και επισυνάπτεται.

Θέμα 3ο: 'Ανακοινώσεις.

Ο κ. Στ. Παλαιοκρασίδης, Σύμβουλος Α', ανακοίνωσε στα μέλη το περιεχόμενο έγγραφου (άρθρ. φ.431/730/71027 17-6-78) του Γενικού Γραμματέα κ. Α. Καρρά, με το οποίο διαβιβάσθηκε για γνωμοδότηση σχέδιο Προεδρικού Δ/τος "περί ενόρθεας ισχύος μετατροπής 'Ιδιωτικών Ναυτικών Σχολών" προκειμένου το Τμήμα να γνωμοδοτήσει σχετικά. Εισηγητή ήρθε τόν κ. 'Αν. Παυρομπατάκης, Σύμβουλος Β'.

Μετά από αυτά τελέσας η συνεδρία.



Η Γραμματέας

[Signature]
Δ/μ. 'Ιωαννίδου

Π Ρ Α Ξ Η 74/1978

Σήμερα 27 'Ιουνίου 1978 ημέρα Τρίτη κατ' ὄρα 9η πρωτὴ συνεδρίασε τὸ Τμήμα τῆς 'Επαγγελματικῆς καὶ Τεχνικῆς 'Εκπαιδεύσεως τοῦ Κέντρου 'Εκπαιδευτικῶν Μελετῶν καὶ 'Επιμορφώσεως στὴν αἴθουσα συνεδριῶν του (Λεωχάρους 2, 'Αθήνα). Ἐλαβαν μέρος στὴ συνεδρία ἄφοῦ προσκλήθηκαν σύμφωνα μὲ τὴ νόμιμη διαδικασία οἱ κ.κ. Σтам. Πύλαιος-Κρασσάς, 'Αναπληρωτῆς τοῦ Προέδρου, Γεδωγ. Βάζος, Σύμβουλος Α', 'Ανδρ. Μαυροματάκος καὶ Σπυρ. Διδάμεσης, Σύμβουλοι Β', Χαρ. Κανελλόπουλος Εἰσηγητῆς καὶ ἡ γραμματεὺς Δῆμ. 'Ιωαννίδου μὲ βαθμὶ 6ο.-

Ἐλαβαν μέρος ἐπίσης καὶ οἱ κ.κ. 'Αγγ. Καϊμάκης, 'Ιωάν. Παπαγιαννόπουλος, Βασ. Βαλαγκούτης καὶ 'Αλέξ. Πολλάτος, μέλη τῆς ὁμάδας ἐργασίας.

ΘΕΜΑΤΑ ΗΜΕΡΗΣΙΑΣ ΔΙΑΤΑΞΕΩΣ

Θ Ε Μ Α 1ο.- 'Αναλυτικὰ προγράμματα Β' καὶ Γ' ἔτους σπουδῶν Τεχνικοῦ Λυκείου καὶ Μέσων Σχολῶν.

Θ Ε Μ Α 2ο.- 'Ανακοινώσεις.

Στὴν ἀρχὴ τῆς συνεδρίας ἄφοῦ διαπιστώθηκε ἀπαρτία διαβάσθηκε καὶ ἐπικυρώθηκε τὸ πρακτικὸ τῆς προηγούμενης συνεδρίας (Πράξη 73/26-6-78).

Ἐξῆς τὰ τὸ Τμήμα ἔρχισε τὴν ἐξέταση στῶν θεμάτων τῆς ἡμερήσιας διατάξεως.

Θ Ε Μ Α 1ο.- 'Αναλυτικὰ προγράμματα Β' καὶ Γ' ἔτους Σπουδῶν Τεχνικοῦ Λυκείου καὶ Μέσων Σχολῶν.



Ο κ. Ιωάν. Παπαγιαννόπουλος, μέλος τῆς ὁμάδας ἔργας, θέτει ὑπὸ συζήτηση
στὰ μέλη τὸ περιεχόμενο τοῦ σκοποῦ, τῶν μεθοδικῶν ὁδηγιῶν καὶ τοῦ ἀναλυτικοῦ προ-
γράμματος τῶν μαθημάτων:

- α) Ὁργάνωση Ἐργατοῦ-μηχανήματα καὶ
β) Πρακτικές ἀσκῆσεις σκυροδέματος ποὺ προτείνει ἡ ὁμάδα ἔργας.
Τὰ ἀνωτέρω μαθήματα ἀφοροῦν τὸ Β' ἔτος σπουδῶν τοῦ Τμήματος "Δομικῶν Κατασκευῶν"
τῶν Μέσων Τεχνικῶν Σχολῶν. (Ἐπισυνάπτεται τὰ μαθήματα αὐτά.
Ἐπειτα διεξάγεται συζήτηση καὶ ἀνταλλάσσονται ἀπόψεις μεταξὺ τῶν μελῶν.
Τέλος μετὰ ἀπὸ τὴ γενόμενη συζήτηση τὸ Τμήμα ἀφ' οὗ ἔλαβε ὑπόψη:

- 1) Τὸ περιεχόμενο τῶν μαθημάτων αὐτῶν ποὺ προτείνει ἡ ὁμάδα ἔργας καὶ
2) Τίς ἀπόψεις τῶν μελῶν στὴ γενόμενη συζήτηση ὁμόφωνα ἀποφαινεται:
Ἀποδέχεται τὸ περιεχόμενο τῶν μαθημάτων αὐτῶν ποὺ προτείνει ἡ ὁμάδα ἔργας μὲ
τὸν ὅρο νὰ γίνουν οἱ ὁκλόουθες τροποποιήσεις:

- Α) Στὸ μάθημα "Ὁργάνωση Ἐργατοῦ - Μηχανήματα"
1) Ἡ τρίτη παράγ. τοῦ σκοποῦ νὰ γραφεῖ ὡς ἐξῆς: "Ν' ἀποκτήσουν βασικὲς γνώσεις
πάνω στὶς ὀργανωτικὲς διαδικασίες ἐκτελέσεως ἐνὸς ἔργου καὶ
2) Στὶς μεθοδικὲς ὁδηγίες νὰ διαγραφεῖ ἡ φράση: "Κατὰ τὴν κρίση τοῦ Καθηγητῆ".
Β) Στὸ μάθημα: "Πρακτικὲς ἀσκῆσεις σκυροδέματος."
1) Νὰ διαγραφεῖ ἡ 2η παράγρ. τοῦ σκοποῦ καὶ ὡς 2η νὰ γραφεῖ ἡ ἐξῆς: "Νὰ εἶναι σὲ
θέση νὰ κατανοεῖ καὶ νὰ ἐρμηνεύει τὰ ἀποτελέσματα τῶν ἐργαστηριακῶν ἐξετάσεων καὶ
τῆς ἰδιότητες τῶν ὀλικῶν τοῦ σκυροδέματος."
2) Στὸ περιεχόμενο τοῦ ἀναλυτικοῦ προγράμματος τὸ 9ο κεφάλαιο νὰ διατυπωθεῖ ὡς ἐξῆς:
"9. Παρασκευὴ στεγνοῦ, πλαστικοῦ καὶ ρευστοῦ τσιμεντοσκυροκονιῶματος".

Θέμα 2ο: Ἀνακοινώσεις.

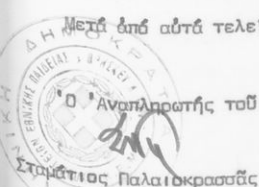
Δὲν ἔγινε καμμιά ἀνακοίνωση.

Μετὰ ἀπὸ αὐτὰ τελεῖωσε ἡ συνεδρία.

Ο Ἀναπρωτῆς τοῦ Προέδρου

Ἡ Γραμματέας

Δῆμ. Ἰωαννίδου



πράξη 75/1973

Σήμερα 30 ^η Ιουνίου 1973 ημέρα Παρασκευή κατ' έγρα 9η προήλθε συνεδρίαση τὸ Τμήμα τῆς ¹Επαγγελματικῆς καὶ Τεχνικῆς ²Εκπ/σεως τοῦ Κέντρου ³Εκπαιδευτικῶν Μελετῶν καὶ ⁴Επιμορφώσεως στὴν αἴθουσα συνεδρίων τοῦ (Λοκαλίου 2, ⁵Αθήνα).

Ἐλθόν μέρους στὴ συνεδρία ἔλαβ προσηλθόντων σύμφωνα μὲ τὴ νόμιμη διαδικασία οἱ κ.κ. Στ. Παλαιοκρατούς, ⁶Ανακληροπότης τοῦ Προέδρου, Γεώργ. Βόζας, Σόμβουλος Α', ⁷Αν. Μακρομυτῶκος καὶ Σπ. Διδρεσής, Σόμβουλοι Β', Δημ. Σακκίδης, Σόμβουλος Β', Χαρ. Κανελλόπουλος, Εἰσηγητὴς καὶ ἡ γραμματεὺς Δ/μ. ⁸Ιωαννίδου μὲ βαρὺ 60.

Ὁμα ἡμερήσιας διατάξεως.

Σχέδιο ⁹Υπουργικῆς ἀποφάσεως σχετικὸ μὲ τὸ ὅμα τῆς ἐγγραφῆς στὴν ἑπιτηρίδα τῶν ¹⁰Ἰδιωτικῶν ¹¹Ειστ/κῶν ¹²Επαγγελματικῆς ¹³Εκπ/σεως.

Στὴν ἄρχὴ τῆς συνεδρίας ἐλαβ διαπιστώθηκε ἀπορτία διαβρώθηκε καὶ ἐπικυρώθηκε τὸ πρακτικὸ τῆς προηγουμένης συνεδρίας (πράξη 74/27-6-73).

¹⁴Ἐπειτα τὸ Τμήμα ἔρχισε τὴν ἐξέτασιν τοῦ ὁμάτος τῆς ἡμερήσιας διατάξεως.

Ὁμα: Σχέδιο ¹⁵Υπουργικῆς ἀποφάσεως σχετικὸ μὲ τὸ ὅμα ἐγγραφῆς στὴν ἑπιτηρίδα τῶν ¹⁶Ἰδιωτικῶν ¹⁷Ειστ/κῶν ¹⁸Επαγγελματικῆς ¹⁹Εκπ/σεως.

²⁰Ο κ. ²¹Αν. Μακρομυτῶκος, Εἰσηγητὴς γιὰ τὸ ὅμα οὐδὲ εἶπε τὰ ὅλη: Εἰσάγεται πρὸς συζήτηση σχέδιο ²²Υπουργικῆς ἀποφάσεως σχετικὸ μὲ τὸ ὅμα τῆς ἐγγραφῆς στὴν ²³Επιτηρίδα τῶν ²⁴Ἰδιωτικῶν ²⁵Ειστ/κῶν ²⁶Επαγγελματικῆς ²⁷Εκπ/σεως ποὺ διαβρώθηκε στὸ ΚΕ.Ε. μὲ ἔγγραφο τοῦ ²⁸Υπουργοῦ κ. ²⁹Ιωάν. Βαφειοπούλου (ἐριθρ. 0.401-1/00045 23-6-73) προκειμένου τὸ Τμήμα νὰ γνωμοδοτήσει σχετικῶς.

Συνεχίζοντας ὁ κ. ³⁰Αν. Μακρομυτῶκος εἰσηγοῦται: "τὸ παρὼν σχέδιο ³¹Υπουργικῆς ³²Α-



- 2) Το όβρα "Η έπετηρίς 'Ιδιστηδών 'Εσπ/κδών 'Επαγγελματικῆς καί Τεχνικῆς 'Εσπ/σεας" νά διατυπωθεῖ ὡς ἑξῆς: "Έπετηρίς 'Εσπ/κδών 'Ιδιστικῆς Τεχνικῆς καί 'Επαγγελματικῆς 'Εσπ/σεας" καί
- 3) Στήν τελευταία πρόταση "Αἱ γνωμοδότησεις τῆς ... έπετηρίδα" τό ρῆμα "καταγράφει" ταχρεῶς νά αντικατασταθεῖ μέ τό ρῆμα "καταχωρίζει".

Μετά ἀπὸ αὐτὸ τελέσασε ἡ συνεδρία.



Ἡ Γραμματεὺς
[Signature]
Δ/μ. 'Ιωαννίδου

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ

ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΚΕΝΤΡΟ ΕΡΕΥΝΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΕΛΕΤΩΝ

ΚΑΙ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΕΩΣ (ΚΕΜΕ)

ΤΜΗΜΑ ΕΤΕ

Πρδξη 76/1978

Σήμερα 3 ^η Ιουλίου 1978 ημέρα Δευτέρα κατ' ώρα 9.30 πρωινή συνεδρίασε τὸ Τμήμα τῆς ¹Επαγγελματικῆς καὶ Τεχνικῆς ²Εκπ/σεως τοῦ Κέντρου ³Εκπαιδευτικῶν Μελετῶν καὶ ⁴Επιμορφώσεως στὴν αἴθουσα συνεδριῶν τοῦ (Λεωφόρος 2, ⁵Αθήνα).

⁶Ἐλαβον μέρος στὴ συνεδρία ἄραυ προσκλήθηκαν σύμφωνα με τὴ νόμιμη διαδικασία οἱ κ.κ. Σταμ. Πολισιακροσσίδης, ⁷Ἀναπληρωτῆς τοῦ Προέδρου, ⁸Αναγρ. Μουραματσῆκος καὶ Σπ. Διδόμεσης, Σύμβουλοι Β', Χαρ. Κανελλόπουλος, Εἰσηγητῆς καὶ ἡ γραμματεὺς Δῆμ. ⁹Ιωαννίδου με βαθμὶ Βα.

¹⁰Ἐλαβον μέρος ἐπίσης καὶ οἱ κ.κ. Γεώργ. Χρυσουλῆς, Καθηγητῆς καὶ ¹¹Αθαν. Κολυτζόπουλος μέλη τῆς ὁμόδοις ἐργασίας.

¹²Ἀπουσάζε ὁ κ. Γεώργ. Βδζας, Σύμβουλος Α', διότι εἶχε λείπει μέρος ἀπὸ ἑλλην ὁμόδοις ἐργασίας, κατόπιν ἐντολῆς τοῦ ¹³Υφυπουργοῦ κ. Β. Κωντογιαννίδη. (¹⁴Υπεβόλε σχετικὸ σημείωμα).

Θέμα ἡμερησίας διατάξεως

Συζήτηση γιὰ τὰ προβλήματα ποὺ ἀνοικτοῦν ἀπὸ τὴν ἐφαρμογὴ ὁρισμένων ἀναλυτικῶν προγραμμάτων τοῦ Τεχνικοῦ Λυκείου.

Στὴν ἀρχὴ τῆς συνεδρίας ἄραυ διαπιστώθηκε ὁπορτί διαβρώθηκε καὶ ἐπικυρώθηκε τὸ πρακτικὸ τῆς προηγούμενης συνεδρίας (πρδξη 75/30-6-78).

¹⁵Ἐπειτα τὸ Τμήμα ἔρχισε τὴν ἐξέταση τοῦ θέματος τῆς ἡμερησίας διατάξεως.

Θέμα: Συζήτηση γιὰ τὰ προβλήματα ποὺ ἀνοικτοῦν ἀπὸ τὴν ἐφαρμογὴ ὁρισμένων ἀναλυτικῶν προγραμμάτων τοῦ Τεχνικοῦ Λυκείου.



Ο κ. Σταμ. Παλαιστροπούς, Σύμβουλος Α*, Αναπληρωτής του Προέδρου, είπε τα εξής:
Είναι γνωστό ότι το "Ιδρυμα Εθνογένεσης" έχει αναλάβει τη συγγραφή των διδακτικών βιβλίων του Τεχνικού Λυκείου, με βάση τα αναλυτικά προγράμματα που έχουν συντάξει τα μέλη του τμήματος της ΕΤΕ σε συνεργασία με τις ομάδες εργασίας.
Επειδή όμως μερικά από τα αναλυτικά αυτά προγράμματα δημιουργούν προβλήματα στους συγγραφείς (όπως π.χ. η παράλληλη κάλυψη μεγάλου μέρους ύλης σε δύο μαθήματα, ή ύλη που σε κάποια όρισμένων αναλυτικών προγραμμάτων, κ.τ.λ.), το "Ιδρυμα Εθνογένεσης" προτείνει να στείλει μια συνάντηση με το τμήμα της ΕΤΕ του ΚΕΜΕ προκειμένου να συζητηθούν τα προβλήματα που δημιουργούνται από την εφαρμογή όρισμένων αναλυτικών προγραμμάτων.
Συνεχίζοντας ο κ. Σταμ. Παλαιστροπούς θέτει από συζήτηση στα μέλη την πρόταση αυτή του Εθνογένεσης "Ιδρύματος" και λέγει ότι η προσωπική του γνώμη είναι να δεχθεί το τμήμα μια ερώτηση αν χρειασθεί.
"Επειτα διεξάγεται συζήτηση και ανταλλάσσονται απόψεις μεταξύ των μελών.
Τέλος το τμήμα επιθυμεί να μάθει τις προτάσεις που έχει να κάνει το "Ιδρυμα Εθνογένεσης" σχετικά με τα αναλυτικά προγράμματα και αφού τις μελετήσει, να γνωμοδοτήσει σε μια από τις επόμενες συνεδρίες.

Μετά από αυτά τελείωσε η συνεδρία.



Ο Αναπληρωτής του Προέδρου

Σταμ. Παλαιστροπούς

Η Γραμματέας

Δήμ. Ίωννίδου

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ

ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΚΕΝΤΡΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΕΛΕΤΩΝ

ΚΑΙ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΕΩΣ (ΚΕΜΕ)

ΤΜΗΜΑ Ε.Τ.Ε.

ΠΡΑΞΗ 77/1978

Σήμερα 10 'Ιουλίου 1978 ημέρα Δευτέρα καί ώρα 11η πρωινή συνεδρίσασε τὸ Τμήμα τῆς 'Επαγ. καί Τεχνικῆς 'Εκπ/σεως τοῦ Κέντρου 'Εκπαιδευτικῶν Μελετῶν καί 'Επιμορφώσεως στήν αἴθουσα συνεδριῶν του (Λεωχάρους 2, 'Αθήνα).

'Ελαβαν μέρος στή συνεδρία ἀφ'οὗ προσκλήθηκαν σύμφωνα μέ τή νόμιμη διαδικασία οἱ κ.κ. Σταμ. Παλαιοκρασσῆς, Σύμβουλος Α', 'Αναπληρωτῆς τοῦ Προέδρου, Γ. Βαζζος, Σύμβουλος Α', 'Αν. Μαυροματάκος καί Σπ. Διδμεσης, Σύμβουλοι Β', Δημ. Σακκάς, Σύμβουλος Β', Χαρ. Κανελλόπουλος, Εἰσηγητής καί ἡ γραμματέας Δήμ. 'Ιωαννίδου μέ βαθμὶ 6α.

Θέματα ἡμερήσιας διατάξεως

Α. Γνωμοδότηση γιά τὰ ἐξῆς βιβλία.

1. 'Εργαστηριακές 'Ασκήσεις 'Ηλεκτροτεχνίας Τόμος Α' καί

2. 'Εργαστηριακές " " " Β'. (Εἰσηγητής κ. Στ. Παλαιοκρασσῆς).

3. 'Ετοιμα 'Ενδόματα καί

4. 'Ηλεκτρισμός - 'Ερευναί - 'Εφευρέσεις.

Β. 'Ενημέρωση γιά τὸ βιβλίο: Κυκλοφοριακή διαπαιδαγώγηση τῶν παιδιῶν.

Στήν ἀρχή τῆς συνεδρίας ἀφ'οὗ διαπιστώθηκε ἀπαρτία διαβάσθηκε καί ἐπικυρώθηκε τὸ πρακτικὸ τῆς προηγούμενης συνεδρίας (πράξη 76/3-7-78).

'Επειτα τὸ Τμήμα ἔρχισε τήν ἐξέταση τῶν θεμάτων τῆς ἡμερήσιας διατάξεως.

. / .



Α. Θέμα: Γνωμοδότηση γιά τά έξής βιβλία.

1. 'Εργαστηριακές 'Ασκήσεις 'Ηλεκτροτεχνίας Τόμος Α' καί
2. " " " " " Β'. (Είσηγητής κ.
Στ. Παλαιοκρασσάς).
3. "Ετοιμα 'Ενδύματα καί
4. 'Ηλεκτρισμός - "Ερευναι - "Εφευρέσεις.

Β. 'Ενημέρωση γιά τó βιβλίο : Κυκλοφοριακή διαπαιδαγώγηση τών παιδιών.

Α1.: 'Εργαστηριακές 'Ασκήσεις 'Ηλεκτροτεχνίας Τόμος Α' καί

Α2: " " " " Β' τών κ.κ. Κωνσταντί-
νιδη Δ. καί Κεφαλαούρου Δ.

'Ο κ. Στ. Παλαιοκρασσάς, Σύμβουλος Α', είπε τά έξής: Είσαγεται πρός συζήτη-
ση τó περιεχόμενο τών βιβλίων: 'Εργαστηριακές 'Ασκήσεις 'Ηλεκτροτεχνίας Τόμος Α'
καί 'Εργαστηριακές 'Ασκήσεις 'Ηλεκτροτεχνίας Τόμος Β' ποú διαβιβδόθηκαν στό ΚΕΜΕ
μέ Ξγγραφο τοú Γενικοú Γραμματέα κ. 'Ιωάν. Σακελλαρίου (áριθμ. Φ.100/36/18398
14-2-78) προκειμένου τó Τμήμα νά γνωμοδοτήσει σχετικά. Στή συνέχεια ó κ. Στ. Πα-
λαιοκρασσάς υπέβαλε γραπτώς τήν είσήγησή του τής όποιας τó περιεχόμενο έχει óς
έξης : "Είσαγωγή.

1. Σύμφωνα μέ τó άρθρο 2 π.5 τοú Ν.Δ. 186/1975 τó ΚΕΜΕ διατυπώνει γνώμη γιά τή
χρησιμότητα ή μή κυκλοφορούντων βιβλίων καί βοηθημάτων.
2. Μέ τήν αίτησή τους οί ενδιαφερόμενοι συγγραφείς ζητοúν από τó ΥΠ.Ε.Π.Θ. νά
έγκριθοúν τά βιβλία τους óς "έπiσημα βοηθήματα".
3. 'Η παραπάνω είσηγήση αναφέρεται στή χρησιμότητά τους óς βοηθήματα στό Τεχνι-
κά Λύκεια καί Τεχνικές Σχολές.

Σχετικές πληροφορίες.

Τά βιβλία έξεδόθησαν στή Θεσσαλονίκη τó 1974 από τήν 'Ιδιωτική Τεχνική Σχολή "Ο
ΔΗΜΟΚΡΙΤΟΣ".

'Ο α' τόμος αποτελείται από 110 σελίδες καί ó β' από άλλες 89 σελίδες.

'Ο " " έχει πέντε (5) βασικά κεφάλαια τά όποτα αναφέρονται κυρίως σέ έργα-
στηριακές άσκήσεις μέ μία μικρή είσαγωγή στή σχετική θεωρία. Τό αναλυτικό πρό-
γραμμα τó όποτο δέν καλυπτει ολοκληρωτικά τó πρόγραμμα τοú 'Ηλεκτρολογικοú 'Ερ-
γαστηρίου τοú Α' έτους σπουδών τοú Τεχνικοú Λυκείου, όπτε τó πρόγραμμα τών ΗΛΕΚ-
ΤΡΙΚΩΝ ΜΕΤΡΗΣΕΩΝ τοú Β' έτους, περιλαμβάνει ένóτητες γιά μετρήσεις αντίστασας,

τάσεως, έντάσεως, καθώς και έργαστηριακών αναλύσεων κυκλωμάτων και άλλων εί-
δικών μετρήσεων.

'Ο β' τόμος αποτελείται από 6 κεφάλαια που καλύπτουν τις έξής ένότητες: 'Ηλεκ-
τρικά στοιχεία και πηγές, μετρήσεις σχετικές με πυκνωτές, μετρήσεις σχετικές
μέ αύτεπαγωγή, μετρήσεις σχετικές με συντονισμό κυκλωμάτων RLC, μετρήσεις σχε-
τικές μέ μετασχηματιστές και μετρήσεις, σχετικές μέ ήλεκτρική ένέργεια.
'Η δομή του έργου είναι ικανοποιητική και θά ήταν πολύ καλύτερη αν ανταποκρι-
νόταν πιδ πληρέστερα στά αναλυτικά προγράμματα του ΚΕΜΕ. Αυτό φυσικά δέν εί-
ναι λάθος των συγγραφέων μία και τά βιβλία αυτά έκδόθηκαν πριν συνταχθούν τά αναλυ-
τικά προγράμματα από τό ΚΕΜΕ. 'Η έμπρόνιση είναι και αυτή ικανοποιητική. Θά μπο-
ρούσε νά βελτιωθεί μέ τήν πρόσθεση καλών φωτογραφιών ή εικόνων των διάφορων έρ-
γαστηριακών οργάνων.

'Η γλώσσα είναι "γνήσια" καθαρεύουσα.

Κριτική περιεχομένου.

'Από πλευράς περιεχομένου τά βιβλία θεωρούνται καλά. 'Υπάρχουν όμως όρισμένες
έλλειψεις οι όποτες ήταν καλυφθούν θά συντείνουν στη βελτίωση της ποιότητας των
βιβλίων αυτών. Πιδ συγκεκριμένα αναφέρουμε:

1. Χρειάζεται νά γίνει μεταγλώττιση στη Δημοτική γλώσσα.
 2. Και από τά δύο βιβλία λείπει ή περιγραφή και χρήση του κυριότερου οργάνου
ήλεκτρικών και ηλεκτρονικών μετρήσεων, του παλμογράφου.
 3. Δέν υπάρχουν φωτογραφίες ή σχέδια των διάφορων οργάνων μετρήσεως μέ ανα-
λυτική περιγραφή χρήσεώς τους.
 4. Λείπει ένα βασικό κεφάλαιο για τις έπιπτώσεις του φαινόμένου "LOADING (σφάλ-
ματα από παρεμβολή οργάνων) τό όποτο παρατηρείται όταν κανείς συνδέει ένα
όργανο μετρήσεως σε ένα κύκλωμα και τό όποτο έχει έπιπτώσεις στην ακρίβεια
της μετρήσεως.
 5. Στη σελίδα 16, στο κεφάλαιο για τά όμόμετρα πρέπει νά συμπεριληφθεϊ τό ό-
μόμετρο "γέφυρας" BRIDGE.
- Φυσικά τό όμόμετρο αυτό παρουσιάζεται άργότερα στο βιβλίο. Νομίζουμε όμως
ότι πρέπει νά είσραθεϊ από τήν άρχή γιατί αποτελεί τό πιδ έκριβές όργανο
μετρήσεως αντίστασεων.



Στά ανωτέρω επιθυμώ με την ευκαιρία που μου δίνεται να προσθέσω ότι το Τμήμα πρέπει να είναι πολύ προσεκτικό στη σύσταση βιβλίων για την προαιρετική αγορά τους από τους μαθητές, γιατί με τη σφραγίδα του ΚΕΜΕ οι συγγραφείς επιβάλλουν, θα έλεγα, την αγορά τους, όταν μάλιστα είναι και διδάσκοντες, όπως στην προκειμένη περίπτωση, και έτσι επιβαρύνονται οικονομικά οι μαθητές και φαλκιδεύεται ή δωρεάν παιδεύα. Και ακόμη το ΚΕΜΕ εκτίθεται σοβαρά στους μαθητές και στην κοινή γνώμη όταν κρίνει κατάλληλα και χρήσιμα για τους μαθητές βιβλία άμφιβολης ποιότητας.

Και σημειώνω ακόμη ότι με βιβλία χαμηλής στάθμης δεν ανεβαίνει το επίπεδο των μαθητών της Τεχνικής Έκπ/σεως.

Τέλος ο κ. Δ. Σακκάς εισηγοίται τα βιβλία αυτά να μη χρησιμοποιηθούν ως ελεύθερα βοηθήματα από τους μαθητές των Τεχνικών Λυκείων και Μέσων Τεχνικών και Επαγγελματικών Σχολών γιατί

- 1) Οι μαθητές έχουν στα χέρια τους επίσημο βιβλίο που περιέχει την προβλεπόμενη από το πρόγραμμα ύλη, μέρος μόνο από την οποία περιέχει και το υπό κρίση βιβλίο. Επομένως δεν καλύπτει ανάγκες των μαθητών και δεν ανταποκρίνεται στην έννοια της παρ. 5 του άρθρου 2 του Ν.186/1975.
- 2) Έχει έλλειψεις και σφάλματα.
- 3) Η έγκρισή του θα σημαίνει κατά κάποιο τρόπο υποχρεωτική αγορά του από τους μαθητές των σχολών στις οποίες οι συγγραφείς του διδάσκουν αλλά και άλλων σχολών με τις οποίες αυτοί έχουν διασυνδέσεις.

Τέλος μετά από διεξοδική συζήτηση το Τμήμα αφού έλαβε υπόψη:

1. Το περιεχόμενο των βιβλίων: "Εργαστηριακές Ασκήσεις Ηλεκτροτεχνίας, Τόμος Α' και Β'".
2. Την εισήγησή του κ.στ. Παλαιοκρασσά και
3. Τις απόψεις των μελών στη γενόμενη συζήτηση

Κατά πλειοψηφία αποφαινεται: Γνωμοδοτεί:

Τα βιβλία: "Εργαστηριακές Ασκήσεις Ηλεκτροτεχνίας" Τόμος Α' και "Εργαστηριακές Ασκήσεις Ηλεκτροτεχνίας" Τόμος Β' των κ.κ. Κωνσταντίνιδη Δ' και Κεφαλαίου Κ., αφού μεταγλωττισθούν στη δημοτική γλώσσα, να επανυποβληθούν στο ΚΕΜΕ για γνωμοδότηση.

Μειοψηφεί ο κ. Δ. Σακκάς ο οποίος υποστηρίζει ότι τα βιβλία πρέπει να απορριφθούν για τους λόγους που αναφέρει στην εισήγησή του.



Α3. "Ετοιμα 'Ενδύματα" τοῦ κ. Κων.Φωτιάδη.

Ὁ κ.Σπ. Διδάσκων, Εἰσηγητὴς γιὰ τὸ θέμα αὐτὸ εἶπε τὰ ἑξῆς: Εἰσάγεται πρὸς συζήτηση τὸ περιεχόμενο τοῦ βιβλίου "Ετοιμα 'Ενδύματα" τοῦ κ. Κ. Φωτιάδη ποὺ διαβιβάσθηκε στὸ ΚΕΜΕ μὲ ἔγγραφο τοῦ Γενικοῦ Γραμματέα κ. Ἰωάν.Σακελλαρί-
ου (ἄριθμ. Φ.100/53/45911 19-4-78) προκειμένου τὸ Τμήμα νὰ γνωμοδοτήσει σχετι-
κῶς.

Συνεχίζοντας ὁ κ. Σπ. Διδάσκων εἰσηγεῖται: Τὸ περιεχόμενόν του εἶναι χρήσιμο.
Δὲν ἀνταποκρίνεται ὅμως σὲ συγκεκριμένα ἀναλ. πρόγραμμα. Δὲν ἔχει γραφεῖ βιβλιο-
γραφία καθὼς ἐπίσης καὶ ἔτος ἐκδόσεως. Ἐχει γραφεῖ στὴν καθαρεύουσα. Γενικὰ τὸ
κρίνει χρήσιμο. Ἐπειδὴ ὅμως εἶναι γραμμένο στὴν καθαρεύουσα προτείνει - εἰση-
γεῖται τὴν ἐπανυποβολή του γιὰ γνωμοδότηση μετὰ τὴν μεταγλώττισή του ἀπὸ τὸν
συγγραφέα.

Ἐπειτα διεξάγεται συζήτηση καὶ ἀνταλλάσσονται ὁπῶς μεταξὺ τῶν μελῶν.

Ὁ κ. Δ.Σακκάς προτείνει νὰ μὴν ἐγκριθεῖ ὡς ἐλεύθερο βοήθημα στοὺς μαθητὲς τῶν
Τεχνικῶν Λυκείων καὶ Μῆσων Σχολῶν γιατί δὲν ἀνταποκρίνεται σὲ συγκεκριμένη ἀνάγ-
κη τῶν μαθητῶν ποὺ νὰ προβλέπεται ἀπὸ τὸ ἀναλυτικὸ πρόγραμμα

Ὁ κ. Ἀν.Μαυροματάκος, Σύμβουλος Β', προτείνει νὰ μὴν ἐγκριθεῖ ὡς ἐλεύθερο βοή-
θημα γιατί δὲν ἀνταποκρίνεται σὲ συγκεκριμένο ἀναλυτικὸ πρόγραμμα.

Ὁ κ. Γεώργ. Βάζος, Σύμβουλος Α', λέγει ὅτι δὲν εἶναι κατ'ἄλληλον νὰ εἰσαχθεῖ στὰ
σχολεῖα γιατί δὲν εἶναι μεθοδευμένο καὶ δὲν ἀνταποκρίνεται σὲ κανένα ἀναλυτικὸ
πρόγραμμα.

Τέλος μετὰ ἀπὸ διεξοδική συζήτηση τὸ Τμήμα ἀφοῦ ἔλαβε ὑπόψη:

1) Τὸ περιεχόμενο τοῦ βιβλίου "Ετοιμα 'Ενδύματα" τοῦ κ.Κ.Φωτιάδη.

2) Τὴν εἰσήγηση τοῦ κ. Σπ.Διδάσκων καὶ

3) Τὶς ὑποψεῖς τῶν μελῶν στὴ γεννῶμενη συζήτηση ὁμόφωνα ἀσφαίνεται: Γνωμοδο-
τεῖ: τὸ βιβλίο "Ετοιμα 'Ενδύματα" τοῦ κ. Κ.Φωτιάδη δὲν δύναται νὰ χρησιμοποιο-
ῖται ὡς ἐλεύθερο βοήθημα ἀπὸ τοὺς μαθητὲς τῶν Τεχνικῶν Λυκείων καὶ Μῆσων Τεχνι-
κῶν καὶ Ἑπαγγελματικῶν Σχολῶν γιατί 1) δὲν ἀνταποκρίνεται σὲ συγκεκριμένο ἀνα-
λυτικὸ πρόγραμμα καὶ 2) ἔχει γραφεῖ στὴν καθαρεύουσα.



ΑΔ, "Ηλεκτρισμός - Έρευναι - Έφευρέσεις" τοῦ κ. Μιχ. Ἐπιφανίδη.

Ὁ κ. Σπ. Διάμεσης, Εἰσηγητὴς γιὰ τὸ θέμα αὐτὸ εἶπε τὰ ἑξῆς: Εἰσάγεται πρὸς συζήτηση τὸ περιεχόμενο τοῦ βιβλίου: "Ηλεκτρισμός - Έρευναι - Έφευρέσεις" τοῦ κ. Μιχ. Ἐπιφανίδη ποῦ διαβιβράσθηκε στὸ ΚΕΜΕ μὲ ἔγγραφο τοῦ Γενικοῦ Γραμματέα κ. Ἰωάν. Σακελλαρίου (ἀριθμ. Φ.100/46/24904 10-3-78) προκειμένου τὸ Τμήμα νὰ γνωμοδοτήσει σχετικά.

Συνεχίζοντας ὁ κ. Σπ. διάμεσης εἰσηγεῖται: Τὸ περιεχόμενο τοῦ βιβλίου "Ηλεκτρισμός-Έρευναι-Έφευρέσεις" τοῦ κ. Μιχ. Ἐπιφανίδη δὲν ἔχει σχέση μὲ συγκεκριμένο ἀναλυτικὸ πρόγραμμα τῶν σχολῶν τοῦ κράτους καὶ δὲν καλύπτει συγκεκριμένη ὕλη, ὥστε νὰ μπορεῖ νὰ ἐγκριθεῖ ὡς διδακτικὸ βοήθημα, δὲν ἔχει γραφεῖ βιβλιογραφία. Σχετικὰ μὲ τὴ γλώσσα: ἔχει γραφεῖ στὴ καθαρεύουσα. Ὁ τίτλος τους δὲν εἶναι ἀκριβὴς καὶ δὲν ἀνταποκρίνεται πλήρως πρὸς τὸ ἀναπτυσσόμενο ἀντικείμενο. Ἐπεὶτα διεξάγεται συζήτηση καὶ ἀνταλλάσσονται ἀπόψεις μεταξὺ τῶν μελῶν.

Τέλος μετὰ ἀπὸ τὴ γενόμενη συζήτηση τὸ Τμήμα ἀποῦ ἔλαβε ὑπόψη:

1. Τὸ περιεχόμενο τοῦ βιβλίου "Ηλεκτρισμός- Έρευνα-Έφευρέσεις" τοῦ κ. Μιχ. Ἐπιφανίδη.

2. Τὴν εἰσήγηση τοῦ κ. Σπ. Διάμεση καὶ

3. Τίς ἀπόψεις τῶν μελῶν στὴ γενόμενη συζήτηση

ὁμόφωνα ἀποφαινεται: Γνωμοδοτεῖ:

Τὸ βιβλίο "Ηλεκτρισμός-Έρευναι-Έφευρέσεις" τοῦ κ. Μιχ. Ἐπιφανίδη δὲν μπορεῖ νὰ ἐγκριθεῖ ὡς ἐλεύθερο βοήθημα γιὰ τοὺς μαθητὲς τῶν Τεχνικῶν Λυκείων καὶ Μέσων Σχολῶν γιατί: 1) δὲν ἀνταποκρίνεται σὲ συγκεκριμένο ἀναλυτικὸ πρόγραμμα καὶ 2) ἔχει γραφεῖ στὴν καθαρεύουσα.

Β. Ἐνημέρωση γιὰ τὸ βιβλίο "Κυκλοφοριακὴ διαπαιδαγώγηση τῶν παιδιῶν".

Ὁ κ. Σπ. Διάμεσης ἐνημέρωσε τὰ μέλη γιὰ τὸ βιβλίο "Κυκλοφοριακὴ διαπαιδαγώγηση τῶν παιδιῶν" τοῦ κ. Σπ. Γεωργίου καὶ εἶπε ὅτι τὸ Τμήμα τῆς Δημοτικῆς Ἐκπ/σεως ἔχει γνωμοδοτήσει σχετικά. Δὲν κρίνει ὅτι χρειάζεται περαιτέρω ἐνημέρωση γιατί τὸ θέμα καλύφθηκε ἀπὸ τὸ Τμ. Δ.Ε.

Ἀνακοινώσεις.

Ὁ κ. Στ. Παλαιοκρασσῆς, Σύμβουλος Α' ἀνακοίνωσε ἀπὸ μὲλη τὸ ἑξῆς ἔγγραφο:

1) Ὑπ' ἀριθμ. Φ.100/52/44521 14-4-78 ἔγγραφο τοῦ Γενικοῦ Γραμματέα κ. Ἰωάν. Σα-

κελλαρίου με το οποίο διαβιβάσθηκαν για γνώμοδότηση δύο βιβλία "Ηλεκτρικά Δι-
κτυα", Α+Β τόμος, των κ.κ. Κοντομάρκου και Χατζησάββα. Εισηγητή όρισε τον κ.
Σπ.Διδμεση.

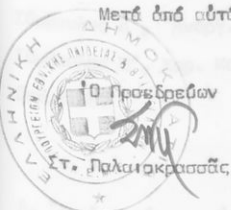
2) 'Υπ'άρθρ. 66007/8-6-78 Έγγραφο του Γενικού Γραμματέα κ. Α.Καρρά με το οποίο
διαβιβάσθηκε για γνώμοδότηση το βιβλίο "Ηλεκτροτεχνία" του κ.Παν. Μελά. Είση-
γητή όρισε τον κ. 'Αν. Μαυροματάκο.

3) 'Υπ'άρθρ. Φ.100/59/53940 12-5-78 Έγγραφο του Γενικού Γραμματέα κ. 'Ιωάν.Σα-
κελλαρίου με το οποίο διαβιβάσθηκε για γνώμοδότηση το βιβλίο "Εδαφολογία" του
κ. Κυριάκου Τσιτσιφα. Εισηγητής όρίσθηκε ο κ. Στ. Παλαιοκρασσάς και

4) 'Υπ'άρθρ. Φ.100/56/49281 26-4-78 Έγγραφο του Γενικού Γραμματέα κ. 'Ιωάν.Σα-
κελλαρίου με το οποίο διαβιβάσθηκε για γνώμοδότηση το βιβλίο "Ηλεκτρονικό Σχέ-
διο" του κ. Τζιόλα Δημητρίου.

Εισηγητές όρισε τους κ.κ. Χαρ. Κανελλόπουλο και Στ. Παλαιοκρασσά.

Μετά από αυτά τελείωσε η συνεδρία.



Η Γραμματέας
[Signature]
Δήμ. 'Ιωαννίδου

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ

ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΚΕΝΤΡΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΕΛΕΤΩΝ

ΚΑΙ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΕΩΣ (ΚΕΜΕ)

ΤΜΗΜΑ Ε.Τ.Ε.

Πράξη 78/1978

Σήμερα 11 'Ιουλίου 1978 ημέρα Τρίτη και ώρα 9η πρωινή συνεδρίασε τὸ Τμήμα τῆς
'Επαγγελματικῆς καὶ Τεχνικῆς 'Εκπ/σεως τοῦ Κέντρου 'Εκπαιδευτικῶν Μελετῶν καὶ 'Ε-
πιμορφώσεως στὴν αἴθουσα συνεδριῶν του (Λεωκάρους 2, 'Αθήνα).
'Ελαβαν μέρος στὴ συνεδρία ἄφωι προσκληθῆκαν σύμφωνα μὲ τὴ νόμιμη διαδικασία οἱ
κ.κ. Σταμ. Παλαισκρασσῆς, Σύμβουλος Α', 'Αναπληρωτῆς τοῦ Προέδρου, Γεώργ. Βάζας,
Σύμβουλος Α', 'Ανδρ. Μαυροματάκος καὶ Σπ. Διδάμεσης, Σύμβουλοι Β', Δημ. Σακκαῆς,
Σύμβουλος Β', Χαρ. Κανελλόπουλος, Εἰσηγητῆς καὶ ἡ γραμματεὺς Δημ. 'Ιωαννίδου μὲ
βαθμὸ 6ο.

Θέματα ἡμερήσιας διατάξεως.

- Α. 'Αναλυτικὰ προγράμματα Β' καὶ Γ' ἔτους σπουδῶν Τεχνικοῦ Λυκείου καὶ Μέσων Σχο-
λῶν Λυκείου καὶ Μέσων Σχολῶν.
- Β. Γνωμοδότηση γιὰ τὰ βιβλία:
 1. 'Ασκήσεις Τεχνικοῦ Σχεδίου τοῦ κ. Σκαρδῆ.
 2. Μηχανολογικὸ Σχέδιο τοῦ κ. Μπαζῆ.
 3. Λογιστικὴ IV τῆς Κας Παπαϊκονόμου - 'Αποστολοπούλου.

Στὴν ἀρχὴ τῆς συνεδρίας ἄφωι διαπιστώθηκε ἄπαρτῖα διαβρώθηκε καὶ ἐπικυρώθηκε
τὸ πρακτικὸ τῆς προηγούμενης συνεδρίας (πράξη 77/10-7-78).
'Επειτα τὸ Τμήμα ἔρχισε τὴν ἐξέταση τῶν θεμάτων τῆς ἡμερήσιας διατάξεως.



A2. "Μηχανολογικό σχέδιο" του κ. Χ. Μπαζή.

Ο κ. Σταμ. Παλαιοκρασσός, Εισηγητής για το θέμα αυτό είπε τα εξής: Εί-
σάγεται προς συζήτηση το περιεχόμενο του βιβλίου "Μηχανολογικό σχέδιο" του κ.
Χ. Μπαζή που διαβιβάσθηκε στο ΚΕΜΕ με Έγγραφο του Γενικού Γραμματέα κ. Ίωάν.
Σακελλαρίου (Φ.100/36/18398 14-2-78) πρακτικώς του Τμήμα να γνωμοδοτήσει
σχετικά.

Η συγγραφέας με αίτηση που έστειλε στο ΥΠΕΠΘ (Αριθμ. 131770) ζητεί να έγκρι-
θεϊ το βιβλίο του "Μηχανολογικό Σχέδιο, Άσκησεις, Παραδείγματα, Κατασκευές"
ως "κατάλληλο για μεσαίες, και άνώτερες Τεχνικές Σχολές συσταίνοντας τοῦτο
διά μέσου του 'Υπουργείου".

Συνεχίζοντας ο κ. Παλαιοκρασσός εισηγείται:

"Σύμφωνα με το άρθρο 3 του Ν.576/77 έχει καθιερωθεϊ ως γλώσσα τῶν διδακτικῶν
βιβλίων τῆς Ἑπαγγελματικῆς Ἑκπ/σεως ἡ Νεοελληνικὴ γλῶσσα (Δημοτικὴ). Τὸ
παρόν βιβλίο, εἶναι γραμμένο στήν Καθαρεύουσα.

Προτείνουμε ἐπομένως νὰ μεταγλωττισθεῖ καί νὰ ἐπανυποβληθεῖ στό ΚΕΜΕ γιά γνο-
μοδότηση".

"Ἐπειτα διεξάγεται συζήτηση καί ἀνταλλάσσονται ἀπόψεις μεταξύ τῶν μελῶν.

Τέλος μετά ἀπό τή γενόμενη συζήτηση τὸ Τμήμα ἀφοῦ ἔλαβε ὑπόψη:

1. Τὸ περιεχόμενο τοῦ βιβλίου "Μηχανολογικό Σχέδιο".

2. Τὴν εἰσήγηση τοῦ κ. Σταμ. Παλαιοκρασσὸ καί

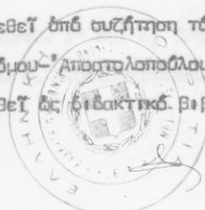
3. Τίς ἀπόψεις τῶν μελῶν στή γενόμενη συζήτηση

ὁμόφωνα ἀποφαινεταί: Γνωμοδοτεῖ:

Τὸ βιβλίο "Μηχανολογικό Σχέδιο" τοῦ κ.Χ.Μπαζή νὰ μεταγλωττισθεῖ στή δημοτικὴ
γλῶσσα καί νὰ ἐπανυποβληθεῖ στό ΚΕΜΕ γιά γνωμοδότηση.

A3. "Λογιστικὴ IV" τῆς Κας Παπαϊκονόμου - Ἀποστολοπούλου.

Ο κ. Γεώργ. Βάζας, Σύμβουλος Α', Εισηγητής για το θέμα αυτό είπε τα εξής:
Σε προηγούμενη συνεδρία (πράξη 61/18-5-78) εἶχε τεθεῖ ὑπὸ συζήτηση τὸ περιεχό-
μενο τοῦ βιβλίου "Λογιστικὴ IV" τῆς Κας Παπαϊκονόμου- Ἀποστολοπούλου καί τὸ
Τμήμα εἶχε γνωμοδοτήσει ὅτι μπορεῖ νὰ χρησιμοποιηθεῖ ὡς διδακτικὸ βιβλίο ἀπὸ



τους σπουδαστές του ΚΑΤΕΕ Λαρίσης για το σχολικό έτος 1977-78.

"Επειτα ο κ. Γεώργ. Βάζος διάβασε στα μέλη το περιεχόμενο αίτησής που έστειλε στο ΥΠΕΠΘ ή Κα Παισικονόμου-΄Αποστολοπούλου και ή όποια άναφέρεται στην γνωμοδότηση αυτή του Τμήματος σύμφωνα με την όποια το βιβλίο "Λογιστική IV" έγκρίνεται μόνο για το ακαδημαϊκό έτος 1977-78 έπειδή ήθελεν είναι γραμμένο στην καθαρεύουσα και στερεϊται βιβλιογραφίας.

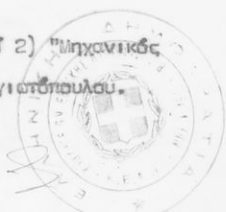
"Επίσης ο κ. Βάζος είπε στα μέλη ότι δεν πρέπει να έγκρινει το Τμήμα τη διάθεση ενός βιβλίου μόνο για ένα σχολικό έτος διότι ο Ν.648/771 σχετικά με τη δωρεάν διάθεση διδακτικών βιβλίων στους σπουδαστές των ΚΑΤΕΕ, άναφέρει ρητά ότι το ΚΕΜΕ δίνει τη γνώμη του για έγκριση ή άπόρριψη ενός βιβλίου. Δεν θέτει χρονικά όρια. Βέβαια στην παράγ. β του όρθρου 3 του Νόμου αυτού προ-βλέπεται ή νέα αξιολόγηση κάθε βιβλίου που έχει έγκριθεϊ μετά από την πάρο-δο 5 έτων.

Συνεχίζοντας ο κ. Γ. Βάζος εισηγείται το βιβλίο Λογιστική "IV" της Κας Πα-παικονόμου-΄Αποστολοπούλου να έγκριθεϊ χωρίς χρονικό όριο. Αυτό σημαίνει ότι το άνδυστο όριο είναι πέντε χρόνια άφου άναγκαστικά, βρει του άναφερό-μενου Νόμου, θα τύχει νέας αξιολόγησης.

Τέλος το Τμήμα άφου έλαβε όπωση: 1) Την εισηγηση του κ. Γ.Βάζου και 2) τις όπωσης των μελών στη γενόμενη συζήτηση κατ' πλειοψηφία άποφαινεται: Γνω-μοδοτεϊ: το βιβλίο "Λογιστική IV" της Κας Παπαικονόμου - ΄Αποστολοπούλου μπορεϊ να χρησιμοποιοθεϊ ως διδακτικό βιβλίο από τους σπουδαστές του ΚΑΤΕΕ Λαρίσης για το σχολικό έτος 1978-1979 για να παρουσιασθεϊ πάλι για γνωμοδ-τηση στο ΚΕΜΕ στην τελική του μορφή, τυπωμένο.

Μειωθηθεϊ ο κ. Γεώργ. Βάζος για τους λόγους που άναφέρει στην εισηγήσή του. Στο τέλος της συνεδρίας ο κ. Σταμ. Παλαιοκρασσις διάβασε στα μέλη το περι-εχόμενο έγγραφου του Γενικού Γραμματέα κ. ΄Ιωάννη Σακελλαρίου (άριθμ. Φ.100/50/44519 14-4-78) με το όποϊο διαβιβάσθηκαν για γνωμοδότηση στο ΚΕΜΕ τα εξής βιβλία:

Α) 1) "Άρχες έπεξεργασίας Γαλακτοκομικών Προϊόντων Ι" και 2) "Μηχανικός έξοπλισμός Βιομηχανιών Γάλακτος (Τ2 ΙΙ 203)" του κ. Ν.Παναγιωτόπουλου.



- Β) "Εδαφομηχανική Ι - Εργαστηριακό Εγχειρίδιο" του κ. Χατζή. Εισηγητή
βρίσε τόν κ. Σταμ. Παλαιοκρασσός.
- Γ. "Ψυχολογία Επιχειρήσεων" και "Επιχειρησιακές Επικοινωνίες" του κ. Π.
Θαναριώτη. Εισηγητή βρίσε τόν κ. Γεώργ. Βάζο.

Μετά από αυτά τελείωσε η συνεδρία.



*Η Γραμματέας
[Signature]
Δήμ. Ιωαννίδου

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΚΕΝΤΡΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΕΛΕΤΩΝ
ΚΑΙ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΕΩΣ (ΚΕΜΕ)
ΤΜΗΜΑ ΕΤΕ

Πράξη 79/1978

Σήμερα 13 ¹Ιουλίου 1978 ημέρα Πέμπτη και ώρα 9.30 πρωΐνῃ συνεδρίασε τὸ Τμήμα τῆς ²Επαγγελματικῆς καὶ Τεχνικῆς ³Εκπ/σεως τοῦ Κέντρου ⁴Εκπαιδευτικῶν Μελετῶν καὶ ⁵Επιμορφώσεως στὴν αἴθουσα συνεδριῶν του (Λεωφόρος 2, ⁶Ἀθήνα).

⁷Ἐλαβαν μέρος στὴ συνεδρία ἄφω ⁸προσκληθῆκαν σύμφωνα με τὴ νόμιμη διαδικασία οἱ

Κ.Κ. Σταμ. Παλαισκρασσοῦ, Σύμβουλος Α', Γεώργ. Βάζας, Σύμβουλος Α', ⁹Ανερ. Μου-
ραματάκος καὶ Σπ. Διδμεσης, Σύμβουλοι Β', Δημ. Σακκάς, Σύμβουλος Β', Χαρ. Κα-
νελλόπουλος, Εἰσηγητὴς καὶ ἡ γραμματέας Δημ. ¹⁰Ἰωαννίδου με βαθμὶ 60.

Θέματα ἡμερήσιας διατάξεως

Γνωμοδότηση γιὰ τὰ βιβλία:

- 1) ¹"Ἠλεκτροτεχνία ΙΙ" τοῦ Κ. Παν. Μελέ.
- 2) ²"Επιχειρησιακές ³Ἐπικοινωνίες" τοῦ Κ. Παν. Φαναριῶτη.
- 3) ⁴"Ψυχολογία τῶν ⁵Επιχειρήσεων" τοῦ Κ. Παν. Φαναριῶτη.

Στὴν ὁρχή τῆς συνεδρίας ἄφω διαπιστώθηκε ἅπαρττα διαβδσθηκε καὶ ἐπικυρώθη-
κε τὸ πρακτικὸ τῆς προηγούμενης συνεδρίας (πράξη 78/11-7-78).

⁶Ἐπειτα τὸ Τμήμα ὕρχισε τὴν ἐξέταση τῶν θεμάτων τῆς ἡμερήσιας διατάξεως.

Θέμα Αο: Γνωμοδότηση γιὰ τὰ βιβλία:

1. ¹"Ἠλεκτροτεχνία ΙΙ" τοῦ Κ. Παν. Μελέ.
2. ²"Επιχειρησιακῆ ³Ἐπικοινωνία" τοῦ Κ. Πα. Φαναριῶτη.
3. ⁴Ψυχολογία ⁵Επιχειρήσεων" τοῦ Κ. Παν. Φαναριῶτη.



Α1. "Ηλεκτροτεχνία ΙΙ" τοῦ κ. Π. Μελά.

Ὁ κ. Ἀν. Μαυροματάκος, Σύμβουλος Βί, Εἰσηγητὴς γιὰ τὸ θέμα αὐτὸ εἶπε τὰ ἑξῆς: Εἰσάγεται πρὸς συζήτηση τὸ περιεχόμενον τοῦ βιβλίου "Ηλεκτροτεχνία ΙΙ" τοῦ κ. Παν. Μελά ποὺ διαβιβράσθηκε στὸ ΚΕΜΕ μὲ ἔγγραφο τοῦ Γενικοῦ Γραμματέα (ἄρ. 66007/8-6-78) προκειμένου τὸ Τμήμα νὰ γνωμοδοτήσει σχετικῶς.

Μὲ τὸ ἔγγραφο αὐτὸ διαβιβράσθηκε ἐπίσης ὑπόσπασμα πράξεως (ἄρ. 5/25-2-78) τοῦ συλλόγου τῶν Καθηγητῶν τῆς Σχολῆς Τεχνολόγων Μηχανικῶν τοῦ ΚΑΤΕΕ Πειραιῶς ποὺ ἐγκρίνει τὸ βιβλίο αὐτὸ καὶ εἰσηγεῖται τὴν ἔκδοσίν του.

Στὴ συνέχεια διάβασε τὸ περιεχόμενον τῆς εἰσηγήσεως ποὺ ὑπέβαλε γιὰ τὸ βιβλίο αὐτὸ ὁ κ. Α. Παπανδρέου, στὸν ὁποῖο εἶχε ἀνατεθεῖ ἡ πρακαταρκτικὴ εἰσηγήρησιν ἀπὸ τῶν κ. Πρόεδρο τοῦ ΚΕΜΕ, σύμφωνα μὲ τὴν ὁποία τὸ παραπάνω βιβλίο εἶναι κατὰλλη-
λο γιὰ τὴ διδασκαλίαν τῶν σπουδαστῶν τοῦ β' ἐξαμήνου τῆς Σχολῆς Τεχνολόγων Μηχα-
νικῶν τῶν Τμημάτων Ἡλεκτρολόγων καὶ Ἡλεκτρονικῶν.

Ἐπειτα ὁ Εἰσηγητὴς εἰσηγεῖται: "τὸ βιβλίο "Ηλεκτροτεχνία ΙΙ" τοῦ κ. Παν. Μελά εἶναι γραμμένο σύμφωνα μὲ τὸ ἀναλυτικὸ πρόγραμμα τοῦ β' ἐξαμήνου τῶν σπουδαστῶν τῶν Τμημάτων Ἡλεκτρονικῶν καὶ Ἡλεκτρολόγων.

Ἡ ὕλη εἶναι ἀρθρὰ κατανεμημένη σὲ διδακτικὰς ἐνότητες.

Ἐπίσης γιὰ ἐμπέδωσιν τῆς ὕλης ἀναφέρονται πολλὰ παραδείγματα καὶ ἐφαρμογές, τὰ ὅσα σχήματα εἶναι σαφῆ καὶ λίαν παραστατικά.

Ὁ συγγραφεὺς διαθέτει, καθὼς φαίνεται συγγραφικὴ καὶ διδακτικὴ πείρα.

Ἡ γλώσσα βασικὰ εἶναι δημοτικὴ ἐκτὸς ἀπὸ μερικὰς ἐξαιρέσεις οἱ ὁποῖες μᾶλλον ἀφελόνται στὴν Τεχνικὴ φύσιν τοῦ βιβλίου.

Εἰσηγοῦμαι τὸ βιβλίο "Ηλεκτροτεχνία ΙΙ" τοῦ κ. Παν. Μελά νὰ διατεθεῖ ὡς διδα-
κτικὸ βιβλίο στοὺς σπουδαστὰς τῶν Τμημάτων Ἡλεκτρονικῶν καὶ Ἡλεκτρολόγων τοῦ ΚΑΤΕΕ Πειραιῶς κατὰ τὸ β' ἐξάμηνο τοῦ Α' ἔτους.

Κατόπιν διεξάγεται συζήτηση καὶ ἀνταλλάσσονται ὑπόψεις μεταξὺ τῶν μελῶν.

Ὁ κ. Σπ. Δαήμεσης κάνει τρεῖς ἀκόλουθες παρατηρήσεις:

1. Ὑπάρχουν μερικὰ γλωσσικά, ὀρθογραφικά καὶ ἑραστικά λάθη π.χ. "ἀγωγιμότητα"
"Ἀθῆναι (ἐξῆφυλλα), "εὐρος" (σελ. 8), "μετασχηματισταί" (σελ. 5), "εἰς τὴν πράξιν"
(σελ. 8), "Ἡλεκτροδύσεις" (σελ. 171), "ἐνεργὲς τιμὲς" (σελ. 8), "ἡ τιμὴ τῆς προ-
βολῆς μπορεῖ νὰ χαρακτηρῇ" (σελ. 7), "ΚΑΛΩΣ ΚΑΙ ΘΕΡΑΠΕΙΑ: ὁρίνεται ἕνα μόνον θεώ-

ρημα" (σελ. 67) κ.τ.λ.

2) Καλό θα ήταν να υπάρχει μία σύντομη εισαγωγή.

3) Τα ξένα ονόματα θα πρέπει να γράφονται και στην "Ελληνική γλώσσα.

4) Πρέπει να αλλάξει η σελιδοποίηση και να είναι συνεχής. Να γίνει οποσδήποτε

ή διόρθωση πριν κυκλοφορήσει (1-167, 5-69, 169-172).

Τέλος μετά από διεξοδική συζήτηση το Τμήμα αφού έλαβε υπόψη:

1. Το περιεχόμενο του βιβλίου "Ηλεκτροτεχνία ΙΙ" του κ. Παν. Μελά.

2. Την εισήγηση του κ. 'Ανδργ. Μαυροματάκου και

3. Τις απόψεις των μελών στη γενόμενη συζήτηση

άμφω φαίνεται: Γνωμοδοτεί: Το βιβλίο "Ηλεκτροτεχνία ΙΙ" του κ. Παν. Με-
λά εγκρίνεται ως διδακτικό βιβλίο για τους σπουδαστές των Τμημάτων "Ηλεκτρονικών
και "Ηλεκτρολόγων του ΚΑΤΕΕ Πειραιώς κατά το β' εξάμηνο του Αου έτους.

2. "Επιχειρησιακές "Επικοινωνίες" και "Ψυχολογία "Επιχειρήσεων" του κ. Παν. Φα-
ναριώτη.

"Ο κ. Γεώργ. Βάζας, Σύμβουλος Α', Εισηγητής για το θέμα αυτό είπε τα εξής:
Εισάγεται προς συζήτηση το περιεχόμενο των βιβλίων "Επιχειρησιακές "Επικοινωνί-
ες" και "Ψυχολογία "Επιχειρήσεων" του κ. Παν. Φαναριώτη που διαβιβάσθηκαν στο
ΚΕΜΕ με έγγραφο του Γενικού Γραμματέα (Αριθ. Φ.100/50/44519 14-4-78) προκειμένου
το Τμήμα να γνωμοδοτήσει σχετικά.

Συνεχίζοντας εισηγείται: "Το περιεχόμενο των ανωτέρω βιβλίων ανταποκρίνεται στο
αναλυτικό πρόγραμμα και στο επίπεδο σπουδών της "Ανωτέρας "Εκπ/σεως. Εισηγοῦμαι
την έγκρισή τους με την προϋπόθεση ότι θα μεταγλωττισθούν στη δημοτική γλώσσα.
"Εφόσον ο συγγραφέας έχει μεταγλωττίσει Τμήμα των βιβλίων στη δημοτική, αυτό ά-
ποτελεί μία εγγύηση ότι η μεταγλώττιση θα είναι του αυτού επιπέδου για το υπόλοι-
πο περιεχόμενο και των δυο βιβλίων. Για το λόγο αυτό και πάλι εισηγοῦμαι να έγκρι-
θούν τα βιβλία του κ. Παν. Φαναριώτη, με την προϋπόθεση ότι θα μεταγλωττισθούν στη
δημοτική γλώσσα".

"Επειτα διεξάγεται συζήτηση και ανταλλάσσονται απόψεις μεταξύ των μελών.

"Ο κ. Δημ. Σακκάς, Σύμβουλος Β', είπε τα εξής: "Η κρίση για την ούσα του βιβλίου
πρέπει να γίνει μετά τη μεταγλώττιση του από την καθαρεύουσα στη δημοτική. "Αλλά

και στη δημοτική να ήταν γραμμένο, δε θα μπορούσα να εισηγηθώ θετικά γι' αυτό το βιβλίο, ανεξάρτητα από την ποιότητά του στην όποια δεν αναφέρομαι, γιατί ο συγγραφέας του κατέχει υψηλή θέση στο Υπουργείο Παιδείας και θα είναι άσυμφιστο με τη θέση του να είναι και συγγραφέας σχολικών βιβλίων".

Ο κ. Σπ. Διδάμεσης κάνει τις ακόλουθες παρατηρήσεις:

1. Πρέπει να μεταγλωττισθεί στη δημοτική γλώσσα και να επανυποβληθεί στο ΚΕΜΕ για γνωμοδότηση.
2. Υπάρχει άσυμφιστο λόγω ιδιότητας του συγγραφέα.
3. Σχετικά με το αναλυτικό πρόγραμμα θα πρέπει να τηρείται η σειρά των ενότητων που προβλέπει το αναλυτικό πρόγραμμα.
4. Είναι αρκετά σγκώδες για την ύλη αυτή σε σχέση με άλλα αντίστοιχα συγγράμματα άλλων μαθημάτων.
5. Έχει ορισμένα ορθογραφικά λάθη και άλλα λάθη ούσας που πρέπει να διορθωθούν π.χ. σελ. 89, 246, 256.
6. Υπάρχει ασυνέπεια σε θέματα παρουσιάσεως της ύλης στα δυο βιβλία της ψυχολογίας π.χ. σελ. 218 του βιβλίου της ψυχολογίας και 2-3 του βιβλίου των "Επικοινωνιών".

Ο κ. Αγ. Μαυροματσώκος, Σύμβουλος Β', εκφράζει επιφυλάξεις για τη γλώσσα.

Τέλος μετά από διεξοδική συζήτηση το Τμήμα άφω έλαβε υπόψη:

1. Το περιεχόμενο των βιβλίων του κ. Παν. Φαναριώτη
2. Την εισήγηση του κ. Γεωργ. Βάζου και
3. Τις απόψεις των μελών στη γενόμενη συζήτηση κατά πλειοψηφία αποφανεται: Γνωμοδοτεί:

Τα βιβλία: "Επιχειρησιακές "Επικοινωνίες" και "Ψυχολογία "Επιχειρήσεων" του κ. Παν. Φαναριώτη να μεταγλωττισθούν στη δημοτική γλώσσα και να επανυποβληθούν στο ΚΕΜΕ για γνωμοδότηση: Μεταψηφούν οι κ.κ. Γεωργ. Βάζος ο όποιος εισηγείται την έγκριση των βιβλίων για τους λόγους που αναφέρονται στην εισήγησή του, και ο κ. Δημ. Σακκάς, ο όποιος επιμένει να απορριφθούν τα βιβλία για τους λόγους που αναφέρει στην εισήγησή του.

Ανακοινώσεις.

Ο κ. Στ. Παλαιοκρασός ανακοινωσε στα μέλη τα ακόλουθα: Το Υπουργείο Παι-



δείας προγραμματίζει μία συγκέντρωση στο τέλος Αυγούστου που θα λάβουν μέρος "Ε-
πιδες, "Επιθεωρητές κ.τ.λ. για να συζητήσουν θέματα (λειτουργικά, διοικητικά
βιβλία, προγράμματα κ.τ.λ.) που αφορούν την "Εκπ/ση.
Θα πρέπει και το Τμήμα της ΕΤΕ του ΚΕΜΕ να προτείνει θέματα για να συζητηθούν
στη συγκέντρωση αυτή.
Διεξάγεται σχετική συζήτηση και το Τμήμα επιφυλλάσσεται να γνωμοδοτήσει σε μία
και τις επόμενες συνεδρίες.

Μετά από αυτά τελέσσε η συνεδρία.



"Η Γραμματέας

Δήμ. "Ιωαννίδου

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΚΕΝΤΡΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΕΛΕΤΩΝ
ΚΑΙ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΕΩΣ (ΚΕΜΕ)

Πράξη 80/1978

Σήμερα 14 'Ιουλίου 1978 ημέρα Παρασκευή και ώρα 11.30' πρωινή συνεδρίασε το Τμήμα της 'Επαγγελματικής και Τεχνικής 'Εκπ/σεως του Κέντρου 'Εκπαιδευτικών Μελετών και 'Επιμορφώσεως στην αίθουσα συνεδριών του (Λεωχάρους 2, 'Αθήνα). 'Ελαβαν μέρος στη συνεδρία άφου προσκλήθηκαν σύμφωνα με τη νόμιμη διαδικασία οί κ.κ. Σταμ. Παλαιοκρασσις, Σύμβουλος Α', 'Αναπληρωτής του Προέδρου, Γεώργ. Βόζος, Σύμβουλος Α', 'Ανδργ. Μαυροματάκος, Σπ. Διδμεσης και Δημ. Σακκίς, Σύμβουλοι Β', Γεώργ. Γρατσάς, Σύμβουλος Β', Χαρ. Κανελλόπουλος, Εισηγητής και ή γραμματέας Δήμ. 'Ιωαννίδου με βαθμό 6ο.

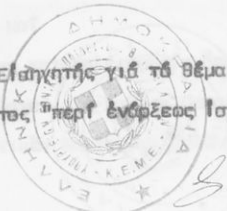
θέματα ημερήσιας διατάξεως

1. Σχέδιο Π.Δ/τος "περί ενόρξεως Ισχύος μετατροπής 'Ιδιωτικῶν Ναυτικῶν Σχολῶν".
2. Δυνατότητες περιορισμοῦ χρόνου σέ εκδόσεις βιβλίων ΚΑΤΕΕ.
3. Διδασκαλία του μαθήματος τῶν θρησκευτικῶν στά 'Εσπερινά και ημερήσια Γενικά, Τεχνικά και 'Επαγγελματικά Λύκεια.

Στήν ἀρχή τῆς συνεδρίας άφου διαπιστώθηκε άπαρτία διαβάρθηκε και επικυρώθηκε τό πρακτικό τῆς προηγούμενης συνεδρίας (πράξη 79/13-7-78).
"Επειτα τό Τμήμα άρχισε τήν εξέταση τῶν θεμάτων τῆς ημετήσιας διατάξεως.

Θέμα 1ο: Σχέδιο Π.Δ/τος "περί ενόρξεως Ισχύος μετατροπής 'Ιδιωτικῶν Ναυτικῶν Σχολῶν".

'Ο κ. 'Ανδργ. Μαυροματάκος, Σύμβουλος Β', Εισηγητής γιά τό θέμα αυτό εἶπε τά ἑξῆς: Εἰσάγεται πρὸς συζήτηση σχέδιο Π.Δ/τος "περί ενόρξεως Ισχύος μετα-



τροπής "Ιδιωτικών Ναυτικών Σχολών" που διαβιβάσθηκε στο ΚΕΜΕ με έγγραφο του Γενικού Γραμματέα (Φ 431/730/71027 17-6-78) προκειμένου το Τμήμα να γνωμοδοτήσει σχετικά. Συνεχίζοντας εισηγείται τα ακόλουθα: "Με το παρόν σχέδιο Π. τίρεται σχετικά. Συνεχίζοντας εισηγείται τα ακόλουθα: (580/70) Δ/τος καθορίζεται ή μετατροπή των ήδη λειτουργουσών Ναυτικών Σχολών. (580/70) σε σχολικές μονάδες Μέσης Τεχνικής και Επαγγελματικής Εκπ/σεως του Ν.576/77 από το σχολικό έτος 1978-1979.

Προτείνουμε ή έναρξη της μετατροπής να γίνει από το έτος 1979-80 και όχι από το έτος 1978-79, όπως προβλέπει το μοναδικό άρθρο που υπάρχει στο σχέδιο του Προεδρικού αυτού Δ/τος, για τους εξής λόγους:

1. Δεν θα υπάρξει Ικανός αριθμός υποψηφίων για τα Τεχνικά Λύκεια και τις Ναυτικές Μέσες Σχολές διότι δεν έχει γίνει ή δευτέρα ενημέρωση στο κοινό.
 2. Δεν υπάρχει, κατά τη γνώμη μας, προοπτική λειτουργίας Δημοσίων Ναυτικών Λυκείων.
 3. Για να δοθεί ο κατάλληλος χρόνος ώστε να μπορέσει ο "Ιδιωτικός φορέας να λειτουργήσει τις Ναυτικές σχολικές μονάδες κανονικά και όχι γρήγορα. Αναφέρουμε ότι η αναβολή για ένα έτος της λειτουργίας των νέων Ναυτικών Σχολικών μονάδων (576/77) δε θα βλάψει την "Εμπορική Ναυτιλία μας, διότι τροφολογείται από τις σχετικές Σχολές του Ν. 580/70 λίαν Ικανοποιητικά".
- "Επειτα διεξάγεται συζήτηση κα' ανταλλάσσονται απόψεις μεταξύ των μελών.
- "Ο κ. Δημ. Σακκάς συμφωνεί με την εισήγηση του κ. 'Αν. Μαυροματάκου.
- "Ο κ. Σπ. Διάμεσης προτείνει να παραμείνει η χρονολογία που αναφέρεται στο Προεδρικό αυτό Δ/γμα δηλ. 1978-79.
- "Ο κ. Γεώργ. Βάζος λέγει: Δεν θαπρεπε να δώσουμε αναβολή αλλά να υποδεχθούμε με τη χρονολογία που αναφέρεται στο Προεδρικό αυτό Δ/γμα 1978-79, γιατί δεν πιστεύω ότι η αναβολή θα είναι για το καλό της Παιδείας.
- Τέλος μετά από διεξοδική συζήτηση το Τμήμα αφού έλαβε υπόψη:
1. Το περιεχόμενο του Προεδρικού αυτού Δ/τος
 2. Την εισήγηση του κ. 'Ανδρ. Μαυροματάκου και
 3. Τις απόψεις των μελών στη γενόμενη συζήτηση κατά πλειοψηφία αποφασίζεται:
- Γνωμοδοτεί: Το περιεχόμενο του άρθρου που υπάρχει στο Προεδρικό Δ/γματος "περί έναρξης ισχύος μετατροπής "Ιδιωτικών Ναυτικών Σχολών Παλαιού τό-



που από τοῦ σχολ. ἔτους 1978-79" νά παραμείνει ὕπως ἔχει.

Μειοψηφοὺν οἱ κ.κ. *Ανδρ. Μαυραμματάκος καὶ Δημ. Σακκάς γιὰ τοὺς λόγους ποὺ ἀναφέρει ὁ κ. *Ανδρ. Μαυραμματάκος στὴν εἰσήγησή του.

Θέμα 2ο: Δυνατότητες περιορισμοῦ χρόνου σὲ ἐκδόσεις βιβλίων ΚΑΤΕΕ.

*Ο κ. Γ. Βάζας, μεταβίβασε καὶ ἔθεσε ὑπὸ συζήτηση στὰ μέλη τὴν ἀκόλουθη πρόταση τῆς Διοικήσεως τοῦ ΥΠ.Ε.Π.Θ.: "Ὅταν τὸ Τμήμα γνωμοδοτεῖ γιὰ ἓνα βιβλίο ποὺ πρόκειται νὰ διατεθεῖ στοὺς σπουδαστὲς τῶν ΚΑΤΕΕ ὁδὸν πρέπει νὰ ἐγκρίνει τὸ Τμήμα τὴ διὰθεση τοῦ βιβλίου αὐτοῦ μόνο γιὰ ἓνα σχολικὸ ἔτος, ἀλλὰ ἢ νὰ τὸ ἐγκρίνει ἢ νὰ τὸ ἀπορρίπτει: Δλ. νὰ μὴ θέτει χρονικὸ ὄριο. Δίδει καὶ ὁ Ν.648/77 σχετικὰ μὲ τὴ διαθεσὶν διδασκτικῶν βιβλίων στοὺς σπουδαστὲς τῶν ΚΑΤΕΕ, ἀναφέρει ρητὰ ὅτι τὸ ΚΕΜΕ δίνει τὴ γνώμη του γιὰ ἔγκριση ἢ ἀπόρριψη ἐνὸς βιβλίου. "Επειτα διεξάγεται συζήτηση μεταξὺ τῶν μελῶν πᾶνω στὸ θέμα αὐτὸ. Τέλος τὸ Τμήμα ἐπιφυλλάσσεται νὰ μελετήσει τὸ ὕλο θέμα καὶ νὰ ἀποφασίσει σχετικὰ σὲ μίαν ἀπὸ τρεῖς ἐπόμενες συνεδρίες.

Θέμα 3ο: Διδασκαλία τοῦ μαθήματος τῶν θρησκευτικῶν στὰ *Εσπερινὰ καὶ ἡμερήσια Γενικά, Τεχνικά ἢ *Επαγγελματικά Λύκεια.

*Ο κ. Γ. Γρατσέας, Σύμβουλος Β' τοῦ Τμήματος τῆς Μ.Ε., ὁ ὁποῖος ἔλαβε μέρος

στὴ συνεδρία χωρὶς ψῆφο, εἶπε τὰ ἑξῆς:

"Ἡ Θεολογικὴ Σχολὴ τοῦ Πανεπιστημίου *Αθηνῶν σὲ συνεδρία τῆς κατὰ τρεῖς 30-3-78 πρότεινε νὰ διδάσκεται τὸ μάθημα τῶν θρησκευτικῶν στὰ Τεχνικὰ καὶ *Επαγγελματικὰ Λύκεια ἐπὶ δύο (2) ὥρες γιὰ τρεῖς τάξεις Α' καὶ Β' καὶ ἐπὶ μίαν ὥρα γιὰ τὴ Γ' τάξη. Πρότεινε δηλ. νὰ διδάσκεται τὸ παραπάνω μάθημα ἐπὶ πέντε (5) συνολικὰ ὥρες γιὰ τρεῖς (3) τάξεις τῶν Τεχνικῶν καὶ *Επαγγελματικῶν Λυκείων ἀντὶ τῶν τριῶν (3) συνολικὰ ὥρῶν (Α=1, Β=2, Γ=0) ποὺ εἶχαν προταθεῖ ἀπὸ τὸ ἀρμόδιο Τμήμα τοῦ ΚΕΜΕ. τὴν πρόταση αὕτὴ διαβίβασε στὴν Πρυτανεῖα τοῦ Πανεπιστημίου *Αθηνῶν ὁ Κοσμητορὸς τῆς Θεολογικῆς Σχολῆς (ἀριθμ. πρωτ. 182/3-6-78). *Ο Πρύτανης τοῦ παραπάνω Α.Ε.Ι. μὲ τὸ ἑγγραφο ἀριθμ. 2194/21147/10439/19-4-78 διαβίβασε τὴν πρόταση στὸ ΥΠ.Ε.Π.Θ.



Στή συνέχεια ο Γεν. Γραμματέας του ΥΠΕΠΘ απέστειλε στο ΚΕΜΕ τα σχετικά έγγραφα με το 62461/1-6-78 διαβιβαστικό για να έχει τη σχετική γνώμη του ΚΕΜΕ.

Θέτω υπόψη των μελών του τμήματος της ΕΤΕ τα σχετικά έγγραφα και σημειώνω τα ακόλουθα: Είσηγομα να γίνει υποδετική ή πρόταση της Θεολογικής Σχολής. "Αν στα Γενικά Λύκεια το μάθημα των Θρησκευτικών διδασκεται επί εξι συνολικά ώρες την εβδομάδα ($A=2, B=2, \Gamma=2$) γιατί να μη διδασκεται το ελάχιστον επί πέντε (5) ώρες ($A=2, B=2, \Gamma=1$) στα Τεχνικά και "Επαγγελματικά Λύκεια όπου διδασκεται για Ισοτιμίες ανάμεσα στα Γενικά και στα Τεχνικά-Επαγγελματικά Λύκεια; Στα δεύτερα μάλιστα αυτά Λύκεια είναι επιτακτικότητα ή ανάγκη της ήθικοθρησκευτικής καλλιέργειας των μαθητών, που κατά κανόνα θα αντιμετωπίσουν στη ζωή τους πια καυτά προβλήματα ζωής σε σχέση με τους συμμαθητές των ημερησίων Γενικών Λυκείων".

Στή συνέχεια διεξάγεται συζήτηση και αποφασίζονται υπόψεις μεταξύ των μελών. Ο κ. Σπ. Διάδοσης είπε ότι δεν δέχεται την αύξηση των ωρών του Δραλογίου προγράμματος.

"Αν όμως υπάρχει καμιά έφικτη λύση δεν έχει αντίρρηση.

Ο κ. "Αν. Μαυραμματάκος είπε να προστεθεί οποσδήποτε μία ώρα για το μάθημα των Θρησκευτικών και όχι δυό (2).

Ο κ. Δημ. Σακκάς συμφωνεί με την πρόταση του κ. "Αν. Μαυραμμάτου.

Ο κ. Γ. Βέζος είπε: Δύο (2) ώρες συνολικά πάνω για το μάθημα των Θρησκευτικών θα ήταν χρήσιμες. Πλὴν όμως επειδή υπάρχει στενότητα χρόνου δεν έχουμε τη

δυνατότητα.

Τέλος μετά από διεξοδική συζήτηση το τμήμα όπου έλαβε υπόψη:

1. Την πρόταση που υπέβαλε η Θεολογική Σχολή του Πανεπιστημίου "Αθηνών σχετικά με την αύξηση του Δραλογίου προγράμματος του μαθήματος των Θρησκευτικών.

2. Την εισήγηση του κ. Γ. Γρατσά και

3. Τις απόψεις των μελών στη γενόμενη συζήτηση.

Κατά πλειοψηφία αποφαινεται: Γνωμοδοτεί:

Το Δραλγιο πρόγραμμα του μαθήματος των Θρησκευτικών στα Τεχνικά και "Επαγγελ-



ματικά Λύκεια να παραμείνει όπως έχει. Δηλ. Α=1, Β=2, Γ=0. Μειοψηφούν οι
Κ.Κ. *Αν. Μαυροματάκος και Δημ. Σακκάς.

Μετά από αυτά τελέσσε η συνεδρία.



*Η Γραμματέας

Δημ. *Ιωαννίδου

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ

ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΚΕΝΤΡΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΕΛΕΤΩΝ

ΚΑΙ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΕΩΣ (ΚΕΜΕ)

Τμήμα Ε.Τ.Ε.

Πρόξη 81/1978

Σήμερα, 8 Αυγούστου 1978, ημέρα Τρίτη και ώρα 9.00^α προΐνῃ, συνεδρίασε τὸ Τμήμα Ἑπαγγελματικῆς καὶ Τεχνικῆς Ἑκπ/σεως τοῦ Κέντρου Ἑκπαιδευτικῶν Μελε-
τῶν καὶ Ἑπιμορφώσεως στὴν αἴθουσα συνεδριάσεων τοῦ (Λεωφόρου 2-Ἀθήνα).
Ἐλαβαν μέρος στὴ συνεδρία, ἔπειδ' προσκλήθηκαν σύμφωνα μὲ τὴ νόμιμη διαδικασία
ἀπὸ τὸν Πρόεδρο τοῦ Τμήματος κ.Τρ.Τριανταφύλλου, Σύμβουλο Α', οἱ κ.κ. Γ.Βάζας,
Σύμβουλος Α', Μουραμμπήκος Ἀν., Σύμβουλος Β', Σ.Διδάμεσης, Σύμβουλος Β', καὶ
Χ.Κανελλόπουλος, Εἰσηγητῆς.
Ἄν ἔλαβε μέρος στὴ συνεδρία ὁ Σύμβουλος Α' κ.Στ. Παλαιοκρασσῆς.
Χρῆς Γραμματεῖα ἔκανε ἡ διοικητικὴ ὑπἈλληλος τοῦ ΚΕΜΕ Στεφανίδου Σοφία μὲ βαθμὶ Βο.

Θέμα ἡμερήσιας διατάξεως.

"Ἀντίθεση εἰσιγήσεων".

Στὴν ἀρχὴ τῆς συνεδρίας διαβάρηθηκε καὶ ἐπικυρώθηκε τὸ πρακτικὸ τῆς προηγούμενης
συνεδρίας (πρόξη 80).

1. Ἐπειτα ὁ Πρόεδρος τοῦ Τμήματος κ.Τρ. Τριανταφύλλου πρότεινε στὰ μέλη νὰ εἰ-
σηγηθοῦν γιὰ τὰ ἀκόλουθα βιβλία, ὡς ἑξῆς:

1) Γιὰ τὰ βιβλία "Τεχνολογία καὶ Κοινωνία" καὶ "Ἀρχές τοῦ Δικαίου" τοῦ κ.Π.Κυ-
ριακόπουλου ὁ κ. Τρ. Τριανταφύλλου.

2) Γιὰ τὰ βιβλία: "Εργαστηριακές Ἀσκήσεις Φράζας καὶ Γραμματικῆς" τοῦ κ.
Π.Διδάλαρη, "Κλιματισμός" τοῦ κ.Α. Ἀσημακόπουλου, 3) "Ἡ Τεχνικὴ τῆς Αἰσθητικῆς"
καὶ "Ἡδὴ μὲ τὴν κυτταρίτιδα" τῆς κ. Τ.Πατζίκα-Μαννιάρη, "Νοσηλευτικὴ Ι" τοῦ
κ. Κ.Νάνου, ὁ κ. Στ. Παλαιοκρασσῆς.



- 3) Για τὰ βιβλία: "Λογιστική IV" τῆς κ. Α. Παπαϊκονόμου-Ἀποστολοπούλου καὶ
"Λογιστική I" τοῦ κ. I. Ντόμολη ὁ κ. Γ. Βάζος.
- 4) Για τὰ βιβλία: "Τὸ αὐτοκίνητο" τοῦ κ. Θ. Γεωργακοπούλου καὶ "Βιοχημεία" τοῦ κ.
Γ. Ἡλιοπούλου, ὁ κ. Ἀν. Μαυραμπετόπουλος.
- 5) Για τὰ βιβλία: "Γενικὰ Ἡλεκτρονικὰ I" καὶ "Γενικὰ Ἡλεκτρονικὰ II" τοῦ κ.
Δ. Κομπούκου ὁ κ. Σπ. Διδάμεσης.
- 6) Για τὰ βιβλία: "Συσκευαθία τροφίμων", "Τεχνολογία Λιπῶν καὶ Ἐλαίων" καὶ "Ποιο-
τικὸς ἔλεγχος τροφίμων φυτικῆς προέλευσεως" τοῦ κ. Κ. Δημουλῆ.
Ἐπίσης γιὰ τὰ βιβλία: "Ἀνωτέρω Μαθηματικὰ Α', Β', Γ' καὶ Δ' τῶμαι" τοῦ κ. Κ. Κλη-
μῆ, "Μαθηματικὰ II" τοῦ κ. Ν. Βαλαῆ καὶ "Αερολιμένες" τοῦ κ. Κ. Χατζῆ ὁ κ. Χ. Κανε-
λλοπούλου.
- II. Ἀνακοίνωσε τὸ περιεχόμενο τοῦ ὑπ' ἑριθ. ἔγγραφου τοῦ κ. Γεν.
Γραμματέα τοῦ Ὑπ. Παιδείας μὲ τὸ ὑποτὸ διαβιβράστηκε γιὰ γνωμοδότηση σχέδιο Π.
Δ/τος "περὶ τρόπου εἰσαγωγῆς σπουδαστῶν εἰς τὰς Ἀνωτέρας Ἰδιωτικὰς Σχολὰς Ἡ-
λεκτρονικῶν καὶ Ναυπηγῶν". τὴν εἰσήγησιν ἀνέθεσε στὸν κ. Διδάμεση.
- III. Τὸ περιεχόμενο τοῦ ὑπ' ἑριθ. ἔγγραφου μὲ τὸ ὑποτὸ διαβιβρά-
στηκε γιὰ γνωμοδότηση σχέδιο Π. Δ/τος "περὶ κανονισμοῦ τῶν Ἀνωτέρων Τεχνικῶν καὶ
Ἐπαγγελματικῶν Σχολῶν". τὴν εἰσήγησιν ἀνέθεσε στὸν κ. Σπ. Διδάμεση.
- IV. τὴν ὑπ' ἑριθ. 31/78 ἀπόφαση τοῦ Δευτεροβαθμίου Διοικητικοῦ Διαιτητικοῦ Δικα-
στηρίου Ἀθηνῶν.
- τὴν εἰσήγησιν ἀνέθεσε στὸν κ. Σπ. Διδάμεση.
- V. Τὸ ὑπ' ἑριθ. 111/25-7-78 ἔγγραφο τοῦ Συλλόγου Σπουδαστῶν τῆς Ἀνωτέρας Σχολῆς
Τουριστικῶν Ἐπαγγελματῶν Ρόδου, τὴν εἰσήγησιν ἀνέθεσε στὸν κ. Παλαϊοκρασοῦ.
- VI. τὴν ὑπ' ἑριθ. 28/78 ἀπόφαση τοῦ Α/θμίου Διοικητικοῦ Διαιτητικοῦ Δικαστηρίου
Παιραιῶς. τὴν εἰσήγησιν ἀνέθεσε στὸν κ. Γ. Βάζο.
- ἔγγραφου μὲ τὸ ὑποτὸ δια-
- VII. Τὸ περιεχόμενο τοῦ ὑπ' ἑριθ. βιβράστηκε γιὰ γνωμοδότηση σχέδιο Π. Δ/τος "περὶ ἐξετάσεων τῶν ὑπολυμμένων ἐκ τῶν
Ἰδιωτικῶν Τεχνικῶν καὶ Ἐπαγγελματικῶν Σχολῶν πρὸς ἀποκρίσιν πτυχίου ἰσοτίμου
καὶ ἰσοδυνάμου πρὸς τὰ ἀπονεμόμενα ὑπὸ τῶν Δημοσίων Τεχνικῶν καὶ Ἐπαγγελματικῶν
Σχολῶν πτυχία". τὴν εἰσήγησιν ἀνέθεσε στὸν κ. Ἀν. Μαυραμπετόπουλο.
- VIII. Τὸ περιεχόμενο τοῦ ὑπ' ἑριθ. 473/323/83163/22-7-78 ἔγγραφου τοῦ Ὑπ. Παιδείας

πὸ ἀναφέρεται στὴ συγκρότηση ὁμάδων ἐργασίας γιὰ τὴν ἐκπόνηση Ἀναλυτικῶν καὶ Ὁρολογίων Προγραμμάτων καὶ περιγραφῆς ἐπαγγέλματος τῶν νέων εἰδικότητων τῶν ΚΑΤΕΕ.

Στὸ σημεῖο αὐτὸ τερματίστηκε ἡ συζήτηση.



Ἡ Γραμματεὺς

Στέφανος Στεφανίδου
Σ. ΣΤΕΦΑΝΙΔΟΥ

TUMMA E.T.E.

Σήμερα 11 Αυγούστου 1978, ημέρα Παρασκευή και ώρα 9 πρωΐνή, συνεδρίασε το Τμήμα "Επαγγελματικής και Τεχνικής" Εκπ/σεως του Κέντρου "Εκπαιδευτικών Μελετών και Επιμορφώσεως στην αΐθουσα συνεδριάσεων του (Λεωφόρος 2 - "Αθίνα).

"Ελαβαν μέρος στη συνεδρία, αφού προσκλήθηκαν σύμφωνα με τη νόμιμη διαδικασία από των Προέδρου του Τμήματος κ. Γρ. Τριανταφύλλου, Σύμβουλο Α", οι κ.κ. Γ. Βαζας, Σύμβουλος Α", "Αν.Μαυρομματάκος, Σύμβουλος Β", Σπ. Διάμησης, Σύμβουλος Β" και Χ.Κανελλόπουλος, Εισηγητής.

"Ο Σύμβουλος Α" κ. Στ. Παλαιοκρασσάς καθυστέρησε να λάβει μέρος στη συνεδρία ενώ και προσκλήθηκε επανειλημμένα από των κ. Προέδρου του Τμήματος.

Στη συνεδρία έλαβε μέρος και ο κ. Μιχ. Γλαμπεδάκης, Μαθηματικός, ύπεσπασμένος στη Δ/νση "Εφαρμογής" Εκπαιδευτικών Σχεδίων του ΥΠΕΠΘ.

Χρόνη Γραμμάτος, Έκτακτο & Διοικητική Υπάλληλος του ΚΕΜΕ Στεφανίδου Σοφία με βαθμό 5ο.

- 1) Συμπλήρωση Όμιλων Έργων Έκπαιδευσης προγραμμάτων ΚΑΤΕΕ.
- 2) Συγκρότηση ειδικών επιτροπών για τη κρίση βιβλίων.

Στην αρχή επικυρώνεται το πρακτικό της προηγούμενης συνεδρίας (πρόβλ 81/8-8-78). Στη συνέχεια το Τμήμα όρισε την εξέταση του 1ου θέματος της ημερήσιας διατάξεως: "Συμπλήρωση ομάδων εργασίας εκπαιδευσης προγραμμάτων ΚΑΤΕ". Ο πρόεδρος του τμήματος κ. Τρ. Τριανταφύλλου θέτει υπό συζήτηση στο μέλη το πε-

παραχόμενο του υπ' αριθ. 0.473/323 83168/22-7-78 εγγράφου το οποίο αναφέρεται στη συγκρότηση Ομάδων Έργων Έκπληξης προγραμμάτων KATEE.
Μετά από διεξοδική συζήτηση προτείνει κάθε μέλος στην επόμενη συνεδρία να κάνει προτάσεις για τις ειδικότητες που θα αναλάβει πράγματι να συγκροτηθούν οι διαφορετικές ομάδες.

Συνεχίζοντας ο κ. Πρόεδρος ορίζει:

- 1) Τόν κ. Διάμηση να κάνει προτάσεις για την ειδικότητα των Μηχανικών παραγωγής.
 - 2) Τόν κ. Κανελλόπουλο να κάνει προτάσεις για την ειδικότητα των Τεχνολόγων βερμάκτος.
 - 3) Τόν κ. Πολαιοκρασσά να κάνει προτάσεις για την ειδικότητα των Διακοσμητών.
 - 4) Τους κ.κ. Τριανταφύλλου-Διάμηση να κάνουν προτάσεις για την ειδικότητα των Γραφιστών.
 - 5) Τόν κ. Τριανταφύλλου να κάνει προτάσεις για την ειδικότητα της Έργουσιαθεραπείας.
 - 6) Τόν κ. Βάζο να κάνει προτάσεις για την ειδικότητα των Αισθητικών.
 - 7) Τους κ.κ. Τριανταφύλλου-Διάμηση να κάνουν προτάσεις για την ειδικότητα των Τεχνολόγων Όργάνων (α) Βιομηχανικών και (β) Ιατρικών. και
 - 8) Τόν κ. Μαυροματάκο να κάνει προτάσεις για την Ειδικότητα των Όπτικών.
- Ο κ. Διάμησης αφού έλαβε το λόγο από τον κ. Πρόεδρο του Τμήματος λέγει ότι αναρροπείται και θα ήθελε απάντηση εκ μέρους της Διοικήσεως για το ποιος αποφάσισε τη δημιουργία ειδικότητας αισθητικής στην Άνωτέρα σάβμη. Σημειώνει δε ότι το αρμόδιο Τμήμα της ΕΤΕ δεν έχει γνώση τέτοιας αποφάσεως.

Θέμα 2ο: Συγκρότηση ειδικών επιτροπών για τη κρίση βιβλίων".

Μετά διεξοδική συζήτηση μεταξύ των μελών, το Τμήμα προτείνει να συγκροτηθούν Ομάδες Έργων για την κρίση των βιβλίων.

Τέλος ο Πρόεδρος του Τμήματος κ. Τρ. Τριανταφύλλου ανακοινώνει στα μέλη του Τμήματος το υπ' αριθ. 0.260/609/86833/1-8-78 έγγραφο του Υπουργείου Παιδείας, που αναφέρεται στη σύσταση εποπτικού προσωπικού που θα γίνει στις 4 Σ/βρίου έ.ε.

Στο σημείο αυτό τερματίστηκε η συζήτηση.

Ο Πρόεδρος
Τρ. Τριανταφύλλου

Η Γραμματέας
Σ. Στεφανίδου

Π Ρ Α Ξ Η 83/1978

Σήμερα 17 Αυγούστου 1978 ημέρα Πέμπτη και ώρα 9.30 πρωινή συνεδρίασε το Τμήμα της 'Επαγγελματινής και Τεχνικής 'Εκπ/σεως του Κέντρου 'Εκπαιδευτικῶν Μελετῶν και 'Επιμορφώσεως στην αλθουσα συνεδριῶν του (Λεωχάρους 2, 'Αθήνα).

'Ελαβαν μέρος στη συνεδρία ἄφου προσκλήθησαν σύμφωνα με τή νόμιμη διαδικασία οἱ κ.κ. Τριαντ. Τριανταφύλλου, Πρόεδρος τοῦ Τμήματος, Γεώρ. Βάζος και Σταμ. Παλαιοκρασσῆς, Σύμβουλοι Α', 'Ανδρ. Μαυροματάκιος και Σπυρ. Διάμεσης, Σύμβουλοι Β', Χαρ. Κανελλόπουλος, Εἰσηγητής, Γ. Γλαμπάδης Μαθηματικῶς ἀπό τό ΥΠΕΠΘ και ἡ γραμματέας Δήμ. 'Ιωαννίδου με βαρμό 60.-

ΘΕΜΑ ΗΜΕΡΗΣΙΑΣ ΔΙΑΤΑΞΕΩΣ

Συνέχεια συζητήσεως για τή συμπλήρωση ομάδων ἔργασίας ἐκπονήσεως προ-γραμμάτων ΚΑΤΕΕ.

Στήν ἀρχή τῆς συνεδρίας ἀφου διαπιστώθηκε ἵπαρτία διαβάσθηκε και ἐκτινυρώθηκε τό πρακτικό τῆς προηγούμενης συνεδρίας (πράξη 82/11-8-78).

'Επειτα τό Τμήμα ἀρχισε νά συζητᾷ τό θέμα τῆς ἡμερήσιας διατάξεως.

Θέμα: Συνέχεια συζητήσεως για τή συμπλήρωση ομάδων ἔργασίας ἐκπονήσεως προγραμμάτων ΚΑΤΕΕ.

Ο Πρόεδρος τοῦ Τμήματος κ. Τριαντ. Τριανταφύλλου, Σύμβουλος Α', ἀναφέρειται στό ἔγγραφο τοῦ Γενικοῦ Γραμματέα τοῦ ΥΠΕΠΘ (ἀριθμ. Φ.473/323/83168 22-7-78) με θέμα "συγκρότηση ομάδων ἔργασίας για τήν ἐκπόνηση 'Αναλ. και 'Ωρολ. Προγραμμάτων και περιγραφῆς 'Επαγγέλματος τῶν νέων Εἰδινοτήτων τῶν ΚΑΤΕΕ".

Συνεχίζοντας ὁ κ. Πρόεδρος λέγει κάθε μέλος νά κάνει προτάσεις για τίς

ειδικότητες πού έχει αναλάβει, προκειμένου νά συγκροτηθοῦν οἱ ἀνωτέρω
ὁμάδες.

Ἐπειτα διεξάγεται συζήτηση καὶ ἀνταλλάσσονται ἀπόψεις μεταξύ
τῶν μελῶν.

Ὁ κ. Σπυρ. Διάμεσης γιὰ τὴν εἰδικότητα "Μηχανισμῶν Παραγωγῆς" προτείνει
τοὺς:

1. Μήλα Νικόλαο, Εἰδικὸ γεωτρήσεων παραγωγῆς καὶ ἐκμεταλλεύσεως.
Ἔργάζεται στὴ Δ.Ε.Π.

2. Καρπούλια Βασίλειο, διδάκ. Μηχανισμῶν, ἐργάζεται στὴ Δ.Ε.Π.

3. Μαργαρίτη Παναγιώτη.

Ὁ κ. Χαρ. Κανελλόπουλος γιὰ τὴν Εἰδικότητα "Τεχνολόγων Δέρματος"
προτείνει τοὺς:

1. Ἀντωνίου Περ.

2. Κασάπογλου Ἀλεξ. Χημικὸ - Τεχνολόγο δέρματος.

3. Παπαπαρασκευῆ Εὐστράτιο, Τεχνολόγο δέρματος.

Ὁ κ. Σταμ. Παλαιοκρασσῆς γιὰ τὴν εἰδικότητα "Διακοσμητῶν" προτείνει
τοὺς:

1. Τύμπα Εὐστάθιο, Καθηγητὴ ΚΑΤΕΕ Ἀθηνῶν.

2. Φλανδριανὸ Δημήτριο, ἀπόφοιτο διακοσμητῆ πῆς Σχολῆς Καλῶν Τεχνῶν
τοῦ Μιλάνου.

3. Φιντινίδη Νικόλαο, Ἀρχιτέκ. Μηχανισμῶν, Καθηγητὴ ΚΑΤΕΕ Πειραιῶς.

Ὁ κ. Σπυρ. Διάμεσης γιὰ τὴν εἰδικότητα "Γραφιστῶν" προτείνει τοὺς:

1. Βυθινὸ Ἐμμανουήλ, Ἀρχιτέκ. Μηχανισμῶν Εἰδικὸ στὴν Τεχνολογία
Ἐκτυπώσεων, Ἀντὴ Ἀνωτέρας Σχολῆς Γραφικῶν καὶ
διακοσμητικῶν Τεχνῶν ΚΑΤΕΕ Ἀθηνῶν.

2. Ἀτάρ- Γαλερίδου Ἀλίκη, Εἰδικότητας Φωτοαναπαραγωγῆς ἐργάζεται
στὸ ΚΑΤΕΕ Ἀθηνῶν.

3. Κατσουλίδη Δημήτριο, Γραφιστὴ στὸ ΚΑΤΕΕ Ἀθηνῶν.

Σὲ περίπτωσι πού βρεθεῖ ἀντίστοιχος ἐπιστήμονας ἀπὸ τὴ βιομηχανία
νά ἀντικατασταθεῖ ὁ ἕνας ἀπὸ τοὺς δύο τελευταίους.

Ὁ κ. Τριαν. Τριανταφύλλου γιὰ τὴν Εἰδικότητα "Εργασιοθεραπείας"
προτείνει τοὺς:

1. Κωστάκη.



Ο κ. Τριαν. Τριανταφύλλου για την Ειδικότητα "Δίσθητινως" προτείνει τους:

1. Δαρβέρη Χρηστίνα
2. Κανέλλο Ευάγγελο, Καρδιολόγο καθηγητή στο ΚΑΤΕΕ.

Ο κ. Άνδρ. Μαυροματάκος για την ειδικότητα "Τεχνολόγων Όργάνων"

α. Βιομηχανικών, προτείνει

1. Κουτρομπά Λάκη, Βιοφυσικό Νοσοκομείου εργάζεται στο ΚΑΤΕΕ Πειραιώς.

Ο κ. Άνδρ. Μαυροματάκος για την ειδικότητα "Όπτικων" προτείνει τους:

1. Μελά Παναγ. Φυσικό Ραδιοηλεκτρολόγο στο ΚΑΤΕΕ. Πειραιώς.

Ο κ. Γλαμπαδάκης επίσης προτείνει την κ. Πετροπούλου Σνάιτερ, Τεχνολόγο Όπτικων στο ΚΑΤΕΕ Άθηνων.

3. Ο τρίτος να είναι από τον πανελλήνιο σύλλογο Όπτικων.

Μετά από αυτά τελείωσε η συνεδρία.



Τριαντ. Τριανταφύλλου

Η Γραμματέας

Δήμ. Ίωαννίδου

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΚΕΝΤΡΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΕΛΕΤΩΝ
ΚΑΙ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΕΩΣ (ΚΕΜΕ)

Πράξη 84/1978

Σήμερα 19 Αυγούστου 1978 ημέρα Σάββατο και ώρα 9.30' πρωινή συνεδρίασε το Τμήμα της 'Επαγγελματικής και Τεχνικής 'Εκπ/σεως του Κέντρου 'Εκπαιδευ-
τικών Μελετών και 'Επιμορφώσεως στην αίθουσα συνεδριών του (Λεωφόρος 2, 'Α-
θήνα).

'Ελαβαν μέρος στη συνεδρία αφού προσκλήθηκαν σύμφωνα με τη νόμιμη διαδικασία
οί κ.κ. Τρ. Τριανταφύλλου, Πρόεδρος του Τμήματος, Γεδέργ. Βάζος και Στ. Παλαιο-
κρασός, Σύμβουλοι Α', 'Ανδργ. Μαυροματάκος και Σπ. Διάμεσης, Σύμβουλοι Β',
Χαρ. Κανελλόπουλος, Εισηγητής και η γραμματέας Δημ. 'Ιωαννίδου με βαθμύ 6ο.

Θέμα ημερήσιας διατάξεως.

Συζήτηση για τα δρολόγια και αναλυτικά προγράμματα τών Λυκείων και Μέσων Σχο-
λίων.

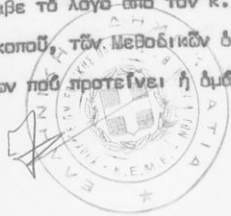
Στην άρχή της συνεδρίας αφού διαπιστώθηκε ύπαρξη διαβάσθηκε και επικυρώθηκε
το πρακτικό της προηγούμενης συνεδρίας (πράξη 83/17-8-78).

'Επειτα το Τμήμα έρχισε να συζητά για το θέμα της ημερήσιας διατάξεως.

Θέμα: Συζήτηση για τα δρολόγια και αναλυτικά προγράμματα τών Λυκείων και Μέσων
Σχολίων.

'Ο κ Στ. Παλαιοκρασός, Σύμβουλος Α', αφού έλαβε το λόγο από τόν κ. Πρόεδρο,
θέτει υπό συζήτηση στα μέλη το περιεχόμενο του σκοπού, τών Μεθοδικών οδηγιών
και του αναλυτικού προγράμματος τών εξής μαθημάτων που προτείνει ή ομάδα εργα-
σίας:

1. 'Επιχρήσματα 'Επιχρώσεις.



2. Δομική Οικοδομική (Τοιχοποιίες) και
3. Δομική Οικοδομική (" κ.τ.λ.).

*Εργαστηριακές ασκήσεις.

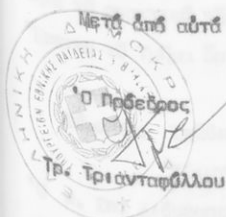
Τα μαθήματα αυτά αφορούν το Β* έτος σπουδών των Μέσων Σχολών του Τμήματος των Δομικών (*Επισυνάπτονται τα μαθήματα αυτά).

Μετά από διεξοδική συζήτηση το Τμήμα άφωξ έλαβε απόψη:

1. Το περιεχόμενο των μαθημάτων αυτών και
 2. Τις απόψεις των μελών στην γενόμενη συζήτηση σύμφωνα αποφασίζεται:
- *Αποδέχεται το περιεχόμενο του σκοπού, των μεθοδικών οδηγιών και του αναλυτικού προγράμματος των ανωτέρω μαθημάτων που προτείνει η ομάδα εργασίας.
- Στη συνέχεια ο κ. Πρόεδρος είπε τα εξής: "Επειδή τα αναλυτικά προγράμματα του Β* έτους σπουδών των Μέσων Τεχνικών Σχολών έχουν ολοκληρωθεί, αλλά για τεχνικούς λόγους δεν έχουν ακόμη σταλεί στην αρμόδια υπηρεσία του ΥΠ.Ε.Π.Θ., πρέπει να βρεθεί τρόπος αποστολής τους γιατί ο χρόνος είναι περιορισμένος.
- Διεξάγεται συζήτηση πάνω στην πρόταση αυτή του κ. Προέδρου.
- Τέλος μετά από συζήτηση το Τμήμα αποφασίζει τα αναλυτικά αυτά προγράμματα να μη δοκτυλογραφηθούν αλλά να φωτοτυπηθούν τα χειρόγραφα και να σταλούν.
- *Επειτα ο κ. Πρόεδρος ανακοίνωσε στα μέλη το περιεχόμενο έγγραφου του Γενικού Γραμματέα (άρ. φ.100/73/90610 11-8-78 με το οποίο διαβιβάσθηκαν, για γνωμοδότηση, σχέδια δρολογίων και αναλυτικών προγραμμάτων των Σχολών ΑΣΕΤΕΜ και ΠΑΤΕΣ της ΣΕΛΕΤΕ.

Εισηγητές ύρισε τον κ. Τρ. Τριανταφύλλου και Στ. Παλαιοκρασού.

Μετά από αυτά τελείωσε η συνεδρία.



*Η Γραμματέας

Δήμ. *Ιωαννίδου

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ

ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΚΕΝΤΡΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΕΛΕΤΩΝ

ΚΑΙ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΕΩΣ (ΚΕΜΕ)

ΤΜΗΜΑ Ε.Τ.Ε.

Πρόξη 85/1978

Σήμερα 21 Αυγούστου 1978 ημέρα Δευτέρα και ώρα 9.30' συνεδρίασε το Τμήμα της "Επιμορφωτικής και Τεχνικής Έκπ/σεως του Κέντρου 'Εκπαιδευτικών Μελετών και 'Επιμορφώσεως στην αΐθουσα συνεδρίων του (Λεωφόρος 2, 'Αθήνα). 'Ελαβον μέρος στη συνεδρία άφωδ προσκληθήκαν σύμφωνα με τη νόμιμη διαδικασία οί κ.κ. Τρ. Τριανταφύλλου, Πρόεδρος του Τμήματος, Γεδρύ. Θύζας και Στ. Παλαίο-κρας, Σύμβουλοι Α', 'Ανδργ. Μαυρομαματάκος και Σπ. Διδόμεσης, Σύμβουλοι Β', Χ. Κανελλόπουλος, Εισηγητής και ή γραμματέας Δημ. 'Ιωαννίδου με βαθμό 6ο.

Θέματα ημερήσιας διατάξεως.

1. Σχέδιο Π.Δ/τος "περί τρόπου εισαγωγής σπουδαστών εις τας 'Ανωτέρας 'Ιδιω-
τικές Σχολάς 'Ηλεκτρονικών και Ναυπηγών".
2. Σχέδιο Π.Δ/τος "περί συστάσεως Τμήματος Ξενογλώσσων σπουδαστών εις την
ΑΣΕΤΕΜ της ΣΕΛΕΤΕ.

Στην αρχή της συνεδρίας άφωδ διαπιστώθηκε ύπαρξη διαβάσθηκε και επικυρώ-
θηκε το πρακτικό της προηγούμενης συνεδρίας (πρόξη 84/19-8-78).

'Επειτα το Τμήμα άρχισε την εξέταση των θεμάτων της ημερήσιας διατάξεως.

Θέμα 1ο: Σχέδιο Π.Δ/τος "περί τρόπου εισαγωγής σπουδαστών εις τας 'Ανωτέρας
'Ιδιωτικές Σχολάς 'Ηλεκτρονικών και Ναυπηγών".

Ο κ. Σπ. Διδόμεσης, Σύμβουλος Β', εισηγητής για το θέμα αυτό, θέτει υπό συζήτηση
το περιεχόμενο του σχεδίου του προεδρικού αὐτοῦ Δ/τος τοῦ ὁποῖο διαβιβάσθηκε στὸ ΚΕΜΕ
με ἔντυπο τοῦ Γενικοῦ Γραμματέα (ἀρ. 88263/5-8-1978).

Κατά τη γενόμενη ήμος συζήτηση τα μέλη προτείνουν να κληθεῖ ἕνας ἑρμῆδης ἀπὸ τὸ
ΥΠ.Ε.Π.Θ. γιὰ καλύτερη ἐνημέρωση.
Τέλος τὸ Τμήμα ἐπιφυλάσσεται νὰ γνωμοδοτήσει σχετικά πτὴν ἐπόμενη συνεδρία γιὰ νὰ
λάβει μέρος στὴ σύσκεψη καὶ ὁ κ. Στόμας ἀπὸ τὸ ΥΠ.Ε.Π.Θ. προκειμένου νὰ διευκρινί-
σει μερικὰ σημεῖα τοῦ Προεδρικοῦ αὐτοῦ Δ/τος.

Θέμα 2ο: Σχέδιο Π.Δ/τος "περὶ συστάσεως Τμήματος Ξενογλώσσων σπουδαστῶν εἰς τὴν
ΑΣΕΤΜ τῆς ΣΕΛΕΤΕ.

Ὁ κ. ΣΤ. Παλαιοκρασσός, Σύμβουλος Α*, Εἰσηγητής, θέτει ἀπὸ συζήτηση στὰ μέλη
τὸ περιεχόμενο τῶν ἑθῶρων τοῦ Προεδρικοῦ αὐτοῦ Δ/τος ποὺ διαβιβάσθηκε στὴ ΚΕΜΕ μὲ
ἔγγραφο τοῦ Γενικοῦ Γραμματέα (ἑρ. 87069/2-3-73).
Διεξάγεται συζήτηση καὶ ἀνταλλάσσονται ὑπόψεις μεταξὺ τῶν μελῶν πῶνα στὸ περιεχό-
μενο τῶν τεσσάρων ἑθῶρων τοῦ Προεδρικοῦ αὐτοῦ Δ/τος.
Τέλος τὸ Τμήμα ἐπιφυλάσσεται νὰ συνεχίσει τὴ συζήτηση πτὴν ἐπόμενη συνεδρία προ-
κειμένου νὰ γνωμοδοτήσει σχετικά.
Στὴ συνέχεια ὁ κ. Πρόεδρος ἀνακοινῶς στὰ μέλη τὸ περιεχόμενο τοῦ ὑπ'ἀρ. 1607/11-8-
1978 μὲ τὸ ὁποῖο διαβιβάσθηκε γιὰ γνωμοδότηση τὸ βιβλίο: "Λογιστικὴ θεωρία καὶ *Ε-
φαρμογὲς Γενικὴ Λογιστικὴ Ι" τοῦ κ. *Αθ. Τσιμπούκη. Εἰσηγητὴ ὄρισ τὸν κ. Γεδρῶν.
Θέρο.

Μετὰ ἀπὸ αὐτὰ τελέσας ἡ συνεδρία.



*Η Γραμματέας
Δῆμ. *Ιωαννίδου

Πράξη 86/1978

Σήμερα 22 Αυγούστου 1978 ημέρα Τρίτη και ώρα 9.30 συνεδρίασε το Τμήμα της 'Επαγγελματινής και Τεχνικής 'Επι/σεως του Κέντρου 'Εκπαιδευτικών Μελετών και 'Επιμορφώσεως στην αλθουσα συνεδρίασέων του (Λεωχάρους 2, 'Αθήνα).

'Ελαβαν μέρος στη συνεδρία άφου προσκληθήσαν σύμφωνα με τη νόμιμη διαδικασία οι κ.κ. Τριαντ. Τριανταφύλλου, Πρόεδρος του Τμήματος, Γεώργ. Βάζος και Σταμ. Παλαιοκρασσός, Σύμβουλοι Α', 'Ανάργ. Μαυροματάκος και Σπυρ. Διάμεσης, Σύμβουλοι Β', Χαρ. Κανελλόπουλος, Εισηγητής και ή γραμματέας Δημ. 'Ιωαννίδου με βαθμό 60. 'Ελαβαν μέρος επίσης και οι κ.κ. Στάμος και Κακούτης από το ΥΠΕΠΘ.

Θέματα ήμερήσιας διατάξεως

ΘΕΜΑ 1ο. Συνέχεια συζητήσεως για σχέδιο Π.Δ/τος "περί τρόπου εισαγωγής σπουδαστών εις τάς 'Ανωτέρας 'Ιδιωτικές Σχολάς 'Ηλεκτρονικών και Ναυπηγών" και

ΘΕΜΑ 2ο. Συνέχεια συζητήσεως για σχέδιο Π.Δ/τος "περί συστάσεως Τμήματος ξενογλώσσων σπουδαστών εις την ΑΣΕΤΕΜ της ΣΕΛΕΤΕ".

Στην αρχή της συνεδρίας άφου διαπιστώθηκε άπαρτία διαβάσθηκε και έπιμυρώθηκε το πρακτικό της προηγούμενης συνεδρίας (Πράξη 85/21-8-78). 'Επειτα το Τμήμα άρχισε την εξέταση των θεμάτων της ήμερησιας διατάξεως.

ΘΕΜΑ 1ο. Σχέδιο Π.Δ/τος "Περί τρόπου εισαγωγής σπουδαστών εις τάς 'Ανωτέρας 'Ιδιωτικές Σχολάς 'Ηλεκτρονικών και Ναυπηγών".

'Ο κ. Σπυρ. Διάμεσης, Εισηγητής για το θέμα αυτό ειπε τά εξής:
Εισάγεται πρός συζήτηση σχέδιο Π.Δ/τος 'Επεί τής εισαγωγής σπουδαστών εις τάς 'Ανωτέρας 'Ιδιωτικές Σχολάς 'Ηλεκτρονικών και Ναυπηγών" που διαβιβάσθηκε στο ΚΕΜΕ με έγγραφο του Γενικού Γραμματέ-

α (ἀριθμ. 88263/5-8-78) προκειμένου τὸ Τμήμα νὰ γνωμοδοτήσει σχε-
τικὰ. Προτοῦ ὁ κ. Σπυρ. Διάμεσης εἰσηγηθεῖ ὁ κ. Πρόεδρος ἔδωσε τὸ
λόγο στὸν κ. Στάμο Δ/ντὴ Ἀνωτέρας Ἰδιωτικῆς Ἐπι/σεως ὁ ὁποῖος
εἶχε κληθεῖ ἀπὸ τὸ Τμήμα γιὰ νὰ κάνει μερινὲς διευκρινήσεις ποῦ
ἀφοροῦν τὸ Σχέδιο τοῦ Προεδρικοῦ αὐτοῦ Δ/τος.

Ἀφοῦ ἔδωσαν ἀπαντήσεις σὲ ἐρωτήσεις ποῦ ὑπέβαλαν τὰ μέλη σχε-
τικὰ μὲ τὸ Προεδρ. αὐτὸ Δ/ταγμα οἱ κ.κ. Στάμος καὶ Κακούτης ἀναχώ-
ρησαν καὶ τὸ Τμήμα συνέχισε τὴ συζήτηση.

Ἀφοῦ ἔλαβε τὸ λόγο ὁ κ. Σπ. Διάμεσης, εἰσηγεῖται:
" Νὰ ἰσχύσει γενικὰ τὸ ἴδιο σύστημα εἰσαγωγῆς ἐπιλογῆς (ἢ ἐξετά-
σεων) ποῦ ἰσχύει γιὰ τὶς δημόσιες σχολές καὶ μάλιστα ἑναρμονισμέ-
νο μὲ τὰ κριτήρια ἐπιλογῆς-ἐξετάσεων ποῦ ἰσχύουν γιὰ τοὺς προερ-
γομένους ἀπὸ τὴ Μέση Ἐπι/ση καὶ προοριζόμενους γιὰ τὰ Α.Ε.Ι. ὡς
χόμενους ἀπὸ τὴ Μέση Ἐπι/ση καὶ προοριζόμενους γιὰ τὰ Α.Ε.Ι. ὡς
πρὸς τὸν ἀριθμὸ τῶν ἐξεταζομένων μαθημάτων, τὸ εἶδος τῶν πανελλη-
νίων διαγωνισμῶν, τὸ σχετικὸ βάρος τῶν διάφορων βαθμῶν κ.τ.λ. μὲ
τὴν κατάλληλη προσαρμογὴ, μὲ γνωμοδότηση τοῦ ΚΕΜΕ στὸ σχετικὸ σχέ-
διο Π.Δ/τος.

Μόνο κατὰ αὐστηρὴ παραχώρηση, καὶ ἂν αὐτὸ ἐπιβάλλεται ἀπὸ τὰ
χρονικὰ περιθώρια ποῦ ὑπάρχουν λόγω τῆς καθυστερημένης ἀποστολῆς
πρὸς τὸ ΚΕΜΕ τοῦ παραπάνω σχεδίου Π.Δτος, νὰ ἰσχύσει τὸ ὑφιστάμενο
σύστημα γιὰ τὸν τρέχοντα χρόνο. Μόνο ὅμως μὲ αὐτὴ τὴν προϋπόθεση.

2. Ἀκόμη καὶ στὴν προσωρινή, γιὰ ἕνα χρόνο ἀκόμη ἐφαρμογὴ νὰ ὑ-
πάρξει ἰση μεταχείριση καὶ ἑγκυριὴ ἐνημέρωση γιὰ τοὺς ὑποψή-
φους καὶ μάλιστα νὰ ἰσχύσει, πλὴν συγκεκριμένα (ἄρθρ. 4, σελ.
4, παράγρ. 3) τὸ ἀκλόουθο κριτήριο:

α. Γιὰ τοὺς ἔχοντες ἀπολυτήριον Γυμνασίου νὰ δίνεται ἴσο βάρος
(50%) στὸ βαθμὸ τοῦ ἀπολυτήριου καὶ στὸ μέσο ὅρο τῶν μαθημά-
των Ν. Ἑλληνικά, Φυσικὴ καὶ Μαθηματικά.

β. Γιὰ τοὺς ἔχοντες πτυχίον Μέσης Ἑπαγγελματικῆς Σχολῆς νὰ δίδεται
ἴσο βάρος (50%) στὸ βαθμὸ τοῦ πτυχίου καὶ στὸ μέσο ὅρο τοῦ κυρι-
ότερου γενικοῦ μαθήματος (Ν. Ἑλληνικά ἢ Μαθηματικά ἢ Φυσικὴ, ὁ-
ποιο καὶ ἂν εἰσάσκειται, κατὰ Σχολή, καὶ ἔχει τὸ μεγαλύτερῳ
συντελεστή-ἀριθμὸ ὥρῶν) καὶ τῶν δύο κυριότερων μαθημάτων τῆς
Εἰδικότητος (Π.Χ. γιὰ τοὺς Ἡλεκτρολόγους, Ἡλεκτροτεχνικά καὶ

Ηλεκτρικές Μηχανές- ή κάτι παρεμφερές ανάλογα με το συγνευριμένο εν ισχύει πρόγραμμα).

3. Γενικά θα πρέπει οι σπουδαστές, στην έκταση που αυτό είναι δυνατό, να γνωρίζουν τα σχετικά ποσοστά, κάθε χρόνο και έγκαιρα, που προβλέπονται στο σύνολο των εισακτέων για τους προερχομένους από τη Γενική Έκπ/ση και έμεινους από τις Μέσες Τεχνικές Σχολές ή τα Λύκεια".

"Επειτα διεξάγεται συζήτηση και ανταλλάσσονται απόψεις μεταξύ των μελών.

Ο κ. Τριάντ. Τριανταφύλλου, Σύμβουλος Α' και Πρόεδρος του Τμήματος προτείνει το Σχέδιο του προεδρικού αυτού Δ/τος να παραμείνει όπως έχει για το τρέχον σχολικό έτος και από το επόμενο "ο τρόπος όπως έχει για το τρέχον σχολικό έτος και από το επόμενο "ο τρόπος εισαγωγής σπουδαστών εις τās 'Ανωτέρας 'Ιδιωτικές σχολές 'Ηλεκτρονικών και Ναυπηγών" να είναι ο ίδιος που ισχύει και για τις Δημόσιες σχολές για να εξυπηρετηθούν οι σπουδαστές.

Ο κ. Γεώργ. Βάζος συμφωνεί με την πρόταση του κ. Προέδρου ενώ οι υπόλοιποι διαφωνούν.

Ο κ. 'Ανδρ. Μαυροματάκης, Σύμβουλος Β', προτείνει "ο τρόπος εισαγωγής των σπουδαστών εις τās 'Ανωτέρας 'Ιδιωτικές Σχολές 'Ηλεκτρονικών και Ναυπηγών" από του έτους 1978-79, να είναι ο ίδιος που ισχύει και για τις δημόσιες σχολές.

Τέλος μετά από διεξοδική συζήτηση το Τμήμα άφου έλαβε ύποψη:

1. Το σχέδιο του Π.Δ/τος "περί τρόπου εισαγωγής σπουδαστών εις τās 'Ανωτέρας 'Ιδιωτικές Σχολές 'Ηλεκτρονικών και Ναυπηγών".
2. Την εισήγηση του κ. Σπ. Διάμηση και
3. Τις απόψεις των μελών στη γενόμενη συζήτηση κατά πλειοψηφία

αποφαινεται: Γνωμοδοτεί

Ο τρόπος εισαγωγής των σπουδαστών εις τās 'Ανωτέρας 'Ιδιωτικές Σχολές 'Ηλεκτρονικών και Ναυπηγών από του έτους 1978-79 να είναι ο ίδιος που ισχύει και για τις Δημόσιες Σχολές.

Μειοψηφούν οι κ.κ. Τρ. Τριανταφύλλου και Γεώργ. Βάζος.

ΘΕΜΑ 2ο. Σχέδιο Π.Δ/τος "περί συστάσεως Τμήματος ξενογλώσσων σπουδαστών εις την ΑΣΕΤΕΜ της ΣΕΛΕΤΕ"

Ο κ. Στ. Παλιοκρασός, Σύμβουλος Α', είπε τα εξής: Εισάγεται προς συζήτηση σχέδιο Π.Δ/τος "περί συστάσεως Τμήματος ξενογλώσσων σπουδαστών εις την ΑΣΕΤΕΜ της ΣΕΛΕΤΕ" από διαβιβάσθηκε στο ΚΕΜΕ με έγγραφο του Γενικού Προέδρου της ΣΕΛΕΤΕ (φ.π.δ. 87069/2-8-78) προκειμένου το Τμήμα να γνωμοδοτήσει σχετικά.

Συνεχίζοντας ο κ. Σταμ. Παλαιοκρασσός εισηγοίται τό περιεχόμενο τών επτά άρθρων πού περιλαμβάνεται στό Προεδρικό αυτό Δ/γμα νά παραμείνει όπως έ-
^{δύναται δύν'εται}
χει νά κάνει καμμιά παρατήρηση.

"Επειτα διεξάγεται συζήτηση καί ανταλλάσσονται απόψεις μεταξύ τών μελών.

'Ο κ. 'Ανάργ. Μαυροματάκος, Σύμβουλος Β', αφού έλαβε τό λόγο από τόν κ. Πρό-
εδρο είπε τά εξής:

"Α. "Άρθρο 1ο παρ. 1.

Δέν συμφωνούμε νά λειτουργήσει παράλληλα μέ τά λειτουργούντα Τμήματα.
Προτείνουμε νά λειτουργήσει ως ξενόγλωσσο Τμήμα μόνο κατά τό Αο καί Βο έτος,
αφού βεβαίως έχει προηγηθεί τουλάχιστο εξαμήνη διδασκαλία τής 'Ελληνικής
γλώσσας. Τή διδασκαλία του Γου καί Δου έτους νά τήν παρακολουθούν μαζί μέ
τούς "Ελληνες συναδέλφους τους.

Β. "Άρθρο 2ο.

'Ηδη παράγραφος νά αντικατασταθεί μέ τήν ακόλουθη: Τά άπολόγια καί άναλυ-
τικά προγράμματα... Καθορίζονται βάσει τών σχετικών διατάξεων πού ίσχύουν
γιά τά υπόλοιπα Τμήματα τής ΣΕΛΕΤΕ.

Γ. "Άρθρο 3ο: Προτείνουμε νά μήν επιτρέπεται καμμιά κατάταξη σπουδαστών.

Δ. "Άρθρο 4ο.

Νά αντικατασταθεί μέ τό εξής: 'Ός διδακτικά βιβλία νά χρησιμοποιούνται τά
διδακτικά βιβλία τών συναφών ειδικοτήτων τής Σχολής έν μεταφράσει είς τήν
'Αγγλικήν γλώσσαν.

Ε. "Άρθρο 5ο.

Νά προστεθεί ή εξής παράγραφος:

3. ΟΙ 'Εκπ/κοί του Τμήματος δέον όπως είναι κάτοχοι *Ελληνικού άπολυτηρίου
Γυμνασίου ή Λυκείου".

'Ο κ. Σπ. Διάμμεσης κάνει τίσ ακόλουθες παρατηρήσεις:

"Άρθρο 1ο.

Στήν πρώτη παράγ., ή λειτουργία κατά τό σχολικό έτος 1979-80 είναι πρόωρη.
Στή δεύτερη παράγραφο διερωτάται γιά τυχόν αντίστοιχιστική λειτουργία
Ξενόγλωσσου Τμήματος (διδασκαλία σέ ξέντ γλώσσα) γιουίζει ότι πιθανή έναλ-
λά ήταν τότε, ή σφίστη εντατική διδασκαλία τής 'Ελληνικής (κατά τά πρότυ-
λα τών ΣΜΑ κ.τ.λ.).



"Άρθρο 2ο.

1) Στην τρίτη παράγ. "Η διάρκεια σπουδών... όρίζεται είς όκτώ σπουδαστικά έξάμηνα", σέ περίπτωση υπάρξεως προκαταρκτικού έτους έκμαθήσεως τής 'Ελληνικής γλώσσας (βλέπε άρθρο 1 παρ. 2) τό προκαταρκτικό έτος προφανώς θά προηγηθεί.

2) Στην 2η παράγρ. τό ρήμα "δύνανται" νά αντικατασταθεί μέ τό ρήμα "όφείλουν".

Έπίσης νά προστεθεί ή φράση: Έφ' όσον ό άριθμός υπερβαίνει τούς 15.

3) Στην 6η παρ. μετά τή λέξη ΣΕΛΕΤΕ νά προστεθεί ή πρόταση: καί μετά τήν κατά Νόμο γνωμοδότησιν τού ΚΕΜΕ.

Έπίσης νά προστεθεί ή πρόταση αύτή στή δεύτερη σειρά μετά τή λέξη ΣΕΛΕΤΕ.

"Άρθρο 3ο.

1. Ό τίτλος τού άρθρου νά γραφεί ως εξής: Είσαγωγή. Είσαγωγή σπουδαστών-Κατάταξις.

2. Στην πέμπτη σειρά νά προστεθεί μετά τή λέξη "μέσης" νά προστεθούν οι λέξεις Γενικής ή Τεχνικής.

"Άρθρο 5ο.

Μετά τίς λέξεις "μεταπτυχιακά σπουδαι" νά προστεθούν οι λέξεις: "μετά τίτλου".

"Άρθρο 6ο.

Έκφράζει σοβαρές άντιρρήσεις γιά τό θεσμό τών όρροφισθίων Καθηγητών που άποτελεί ένα άπό τά βασικά προβλήματα τής Τεχνικής Παιδείας.

Νομίζει ότι θά πρέπει νά περιορισθεί στό έλάχιστο ή χρήση όρροφισθίων Καθηγητών.

Ό κ. Γεώργ. Βάζος προτείνει ή τρίτη παρ. νά γίνει Τέταρτη καί ως τρίτη νά γραφεί ως εξής:

3. Τήν ύπ' αριθμ.... γνωμοδότησιν τού ΚΕΜΕ.

Έπίσης λέγει ότι θεωρεί σκόπιμη τήν ίδρυση τού άγγλόφωνου Τμήματος στή ΣΕΛΕΤΕ γιά λόγους:

α) πολιτικοδιπλωματικούς καί β) κοινωνικοοικονομικούς.
Η λειτουργία του, νομίζει, ότι μπορεί νά άρχίσει τό 1979-80 τόσο διάτι ή ΣΕΛΕΤΕ διαθετεί τήν κατάλληλη ύποδομή όσο καί διάτι τό προσωπικό που κατέχει τήν άγγλική γλώσσα.

Ο κ. Τρ. Τριανταφύλλου προτείνει καί τήν ίδρυση Τμήματος Γαλλικής γλώσσας.
Με τήν πρότασή του συμφωνεῖ καί ὁ κ. Γεώργ. Βάζας, σέ μεταγενέστερο ὅπως στάδιο.
Ἐπεσήμανε δέ ὅτι στήν Ἀφρική ἡ Γαλλική γλώσσα εἶναι ἡ ὀμιλουμένη γλώσσα σέ
16 χώρες μεταξύ τῶν ὁποίων καί μερικές Ἀραβικές.

Ἐπίσης μέ τήν πρόταση αὐτή τοῦ κ. Προέδρου, ἀλλά γιά δημιουργία σέ μεταγενέ-
στερο στάδιο, συμφώνησαν ὅλα τά μέλη τοῦ Τμήματος.

Συνεχίζοντας ὁ κ. Πρόεδρος ἀναφέρεται στή 5α ὑπόθεσι καί προτείνει νά προστεθεῖ πα-
ράγραφος τῆς ὁποίας τό περιεχόμενο νά εἶναι τό ἀκόλουθο: "Τό Ἐκπ/κόν προσω-
πικόν τοῦ ξενογλώσσου Τμήματος ἐπιλέγεται ἀπό Ἐκπαιδευτικούς οἱ ὁποῖοι:
α. ἔχουν τούλάχιστον διετεῖς μεταπτυχιακᾶς σπουδᾶς ἐν τῇ ἀλλοδαπῇ.

β. εἶναι ἱκανοί νά χειρίζονται τήν ἀγγλικήν γλώσσαν διὰ τήν διδασκαλίαν τοῦ
ἀντικειμένου τοῦ μαθήματος τῶν καί
γ) ἔχουν διδακτικήν πείραν τῶν μαθημάτων τῆς Εἰδικότητός των εἰς τήν Ἀγγλικήν.

Τέλος μετὰ ἀπό διεξοδική συζήτηση τό τμήμα ἀφ' ὧν ἔλαβε ὑπόψη:

1. Τό σχέδιον τοῦ Π.Δ/τος "περί συστάσεως Τμήματος ξενογλώσσων σπουδαστῶν εἰς
τήν ΑΣΕΤΕΜ τῆς ΣΕΛΕΤΕ.

2. Τήν εἰσήγησιν τοῦ κ. Στ. Παλαιοκρασσᾶ καί

3. Τίς ἀπόψεις τῶν μελῶν στή γενόμενη συζήτηση

Γνωμοδοτεῖ.

"Ἀρθρο 1ο.

Νά παραμείνῃ ὅπως ἔχει. Μειοψηφοῦν οἱ κ.κ. Ἀνδργ, Μαυροματάκος καί Σπ.

Διάμεσης.

"Ἀρθρο 2ο

Στή δευτέρα παράγ. ἡ λέξις "δύνανται" νά ἀντικατασταθεῖ μέ τή φράση: Ἐφ' ὧσον
ὁ ὁριθμός ^{νά} ὑπερβαίνει τοὺς 15 δηλ. γραφεῖ "οἱ σπουδασταὶ ἐκδότης τάξεως ἐφ' ὧσον
ὁ ὁριθμός ὑπερβαίνει τοὺς 15 νά κατανέμονται...κατευθύνσεων.

Μειοψηφοῦν οἱ κ.κ. Σταμ. Παλαιοκρασσᾶς καί Γεώργ. Βάζας οἱ ὁποῖοι προτείνουν
νά παραμείνῃ ὅπως ἔχει. Ἐπίσης ἡ 3η παρ. νά ἀντικατασταθεῖ μέ τήν ἀκόλουθη:

"Τά ὁρολόγια καί ἀναλυτικά προγράμματα ὡς καί τὰ περί φοιτήσεως, ἐξετάσεων,
βελτίων ἀναγομένων εἰς τὰς σπουδᾶς κα-
ταξιολογήσεως, πτυχίων καί λοιπῶν συναφῶν θεμάτων ἀναγομένων εἰς τὰς σπουδᾶς κα-
ταξιολογήσεως, πτυχίων καί λοιπῶν συναφῶν θεμάτων ἀναγομένων εἰς τὰς σπουδᾶς κα-

ταξιολογήσεως, πτυχίων καί λοιπῶν συναφῶν θεμάτων ἀναγομένων εἰς τὰς σπουδᾶς κα-
ταξιολογήσεως, πτυχίων καί λοιπῶν συναφῶν θεμάτων ἀναγομένων εἰς τὰς σπουδᾶς κα-
ταξιολογήσεως, πτυχίων καί λοιπῶν συναφῶν θεμάτων ἀναγομένων εἰς τὰς σπουδᾶς κα-

Μειοψηφεῖ ὁ κ. Στ. Παλαιοκρασσᾶς ὁ ὁποῖος προτείνει νά παραμείνῃ ὅπως ἔχει.

"Αρθρο 3ο.

Νά διαγραφεί ή τελευταία παράγραφος (Δι' όμοιων άποφάσεων καθορίζονται... τοϋ έκτου).

Μειοψηφοϋν οί κ.κ. Σταμ. Παλαιοκρασσάς καί Γεώργ. Βάζος οί όποιοί προτείνου νά μή διαγραφεί ή άνωτέρω παράγραφος.

"Αρθρο 4ο.

Νά παραμείνει όπως έχει. Μειοψηφεΐ ό κ. 'Αν. Μαυροματάκος ό όποΐος προτείνει νά αντικατασταθεΐ.

"Αρθρο 5ο.

Νά προστεθεΐ παράγ. τής όποιας τό περιεχόμενο νά εΐναι: τό ακόλουθο: "Τό 'Εκπαιδευτικό προσωπικό τοϋ Ξενογλώσσου Τμήματος επιλέγεται από εκπαιδευτικούς οί όποιοί

α) έχουν τουλάχιστον διετεΐς μεταπτυχιακές σπουδές έν τή αλλοδαπή.

β) εΐναι Ικανοί νά χειρίζονται τήν αγγλικήν γλώσσαν διά τήν διδασκαλίαν τοϋ

αντικειμένου τοϋ μαθήματος των καί

γ) έχουν διδακτικήν πείραν τών μαθημάτων τών ειδικότητων των εΐς τήν 'Αγγλικήν. Επίσης νά προστεθεΐ καί άλλη παράγραφος τής όποιας τό περιεχόμενο νά εΐναι: "Τό διδακτικό προσωπικό νά έχει απολυτήριο 'Ελληνικού Γυμνασίου ή Λυκείου".

Μειοψηφοϋν οί κ.κ. Σταμ. Παλαιοκρασσάς καί Γεώργ. Βάζος οί όποιοί προτείνουν νά παραμείνει όπως έχει.

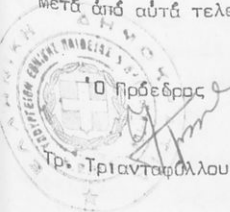
"Αρθρο 6ο.

Νά παραμείνει όπως έχει.

"Αρθρο 7ο.

Νά παραμείνει όπως έχει.

Μετά από αυτά τελείωσε ή συνεδρία.



"Η Γραμματέας

Δήμ. 'Ιωαννίδου

Π Ρ Α Ξ Η 87/1978

Σήμερα 2α Αυγούστου 1978 ημέρα Πέμπτη και ώρα 9η πρωινή συνεδρία-
σε τό Τμήμα της Έπαγγελματινής και Τεχνικής Έπι/σεως τοῦ Κέντρου
Έπαιδευτινῶν Μελετῶν και Έπιμορφώσεως στήν αἰθουσα συνεδριῶν τοῦ
(Λεωχάρους 2, Ἀθήνα).

Έλαβαν μέρος στή συνεδρία ἀφοῦ προσιλήθησαν σύμφωνα μέ τή νόμι-
μη διαδικασία οἱ κ.κ. Τριαν. Τριανταφύλλου, Πρόεδρος τοῦ Τμήματος,
Γεώρ. Βάζος και Σταμ. Παλαίουκραςσας, Σύμβουλοι Α΄ Ἀναρ. Μαυρομματά-
κος και Σπυρ. Διάμεσης, Σύμβουλοι Β΄ Χαρ. Κανελλόπουλος, Εἰσηγητής
και ἡ γραμματέας Δήμ. Ἰωαννίδου μέ βαθμό 60.

Θέμα ἡμερήσιας διατάξεως

Σχέδια ὠρολογίων και Ἀναλυτικῶν προγραμμάτων τῶν Σχολῶν ΑΣΕΤΕΜ και
ΠΑΤΕΣ τῆς ΣΕΛΕΤΕ.

Στήν ἀρχή τῆς συνεδρίας ἀφοῦ διαπιστώθηκε ἀπαρτία διαβάσθηκε και
ἐπικυρώθηκε τό πρακτικό τῆς προηγούμενης συνεδρίας (πράξη 86/22-8-78).

Ἐπειτα τό Τμήμα ἀρχισε τήν εξέταση τοῦ θέματος τῆς ἡμερήσιας
διατάξεως.

ΘΕΜΑ. Σχέδια ὠρολογίων και Ἀναλυτικῶν Προγραμμάτων πῶν Σχολῶν ΑΣΕΤΕΜ
και ΠΑΤΕΣ τῆς ΣΕΛΕΤΕ.

Ὁ κ. Τριαν. Τριανταφύλλου, Σύμβουλος Α΄ και Πρόεδρος τοῦ Τμήματος
εἶπε τά ἑξῆς: Εἰσάγονται πρὸς συζήτηση σχέδια ὠρολογίων και Ἀναλυ-
τικῶν προγραμμάτων τῶν Σχολῶν ΑΣΕΤΕΜ και ΠΑΤΕΣ τῆς ΣΕΛΕΤΕ πού διαβι-
βάσθηκαν στό ΚΕΜΕ μέ ἔγγραφο τοῦ Γενικοῦ Γραμματέα (ἀριθμ. Φ.100/73/
90610 11-8-78) προκειμένου τό Τμήμα νά γνωμοδοτήσει σχετινά.

Συνεχίζοντας ὁ κ. Πρόεδρος διάβασε σιά μέλη τό πρακτικό τοῦ
Διοικητικοῦ Συμβουλίου (ἀριθμ. 126/31-7-78) τῆς ΣΕΛΕΤΕ πού ἀναφέρεται



στά προγράμματα αυτά.

"Επειτα διεξάγεται συζήτηση καὶ ανταλλάσσονται απόψεις μεταξύ τῶν μελῶν.

Μετά ἀπὸ τὴ γενόμενη συζήτηση ὁ κ. Πρόεδρος πρότεινε νὰ γίνει κατανομὴ ἐργασίας καὶ κάθε μέλος νὰ ἀναλάβει νὰ εἰσηγηθεῖ γιὰ τὰ μαθήματα πού εἶναι τῆς εἰδιονότητάς του, διότι οἱ περιοχές πού καλύπτουν τὰ προγράμματα εἶναι πολλές.

Τέλος τὸ Τμήμα ἐπιφυλάσσεται νὰ μελετήσῃ καὶ γνωμοδοτήσῃ σέ μιά ἀπὸ τίς ἐπόμενες συνεδρίες.

Μετά ἀπὸ αὐτά τελείωσε ἡ συνεδρία.



Τριαντ. Τριανταφύλλου

Ἡ Γραμματέας

Δῆμ. Ἰωαννίδου

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΚΕΝΤΡΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΕΛΕΤΩΝ
ΚΑΙ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΕΩΣ (ΚΕΜΕ)
ΠΛΗΜΑ Ε.Τ.Ε.

Πράξη 88/1978

Σήμερα 26 Αυγούστου 1978 ημέρα Σάββατο και ώρα 9.30 προήλθε συνεδρίαση το Τμήμα της *Επαγγελματικής και Τεχνικής *Εκπαίδευσης του Κέντρου *Εκπαιδευτικών Με-
λετών και *Επιμορφώσεως στην αίθουσα συνεδριών του (Λεωφόρος 2, *Αθήνα).
*Ελάβαν μέρος στη συνεδρία όσοι προσκλήθηκαν σύμφωνα με τη νόμιμη διαδικασία
οί κ.κ. Τρ. Τριανταφύλλου, Πρόεδρος του Τμήματος, Γεδεργ. Βέζος και Στ. Παλαίο-
κρασίδης, Σύμβουλοι Α*, *Αν. Μαυροματάνικος και Σπ. Διδάμεσης, Σύμβουλοι Β*, Χαρ.
Κανελλόπουλος, Εισηγητής και η γραμματέας Δημ. *Ιωαννίδου με βαθμό 6α.

Θέματα ημερήσιας διατάξεως.

Γνωμοδότηση για τα βιβλία:

1. Συσκευασία Τροφίμων (ΤΟΠ 113)
2. Ποιοτικός έλεγχος τροφίμων φυσικής προελεύσεως ΕΙΣΟΦΜΩΝ } του κ. Δημουλά
3. Τεχνολογία λιπών και ελαίων (ΤΟΠ 313)
4. Μαθηματικά του κ. Γαζολλή.
5. *Ανώτερα Μαθηματικά Α, Β, Γ, Δ του κ. Κλήμη
6. *Ασύγχρονοι κινητήρες των κ.κ. Καλλέργη και Σταματίου.

Στην αρχή της συνεδρίας αφού διαπιστώθηκε ύπαρξη διαβιβασμένης και επικυρώ-
θηκε το πρακτικό της προηγούμενης συνεδρίας (πράξη 87/24-8-78).
*Επειτα το Τμήμα έρχισε την εξέταση των θεμάτων της ημερήσιας διατάξεως.

"Συσκευασία Τροφίμων (ΤΟΠ 113)".

Ο κ. Χ.Κανελλόπουλος εισηγητής για το θέμα αυτό είπε τα εξής: Εισάγεται προς



συζήτηση τῶ βιβλίου "Συσκευαστά Τροφίμων" (τομ 113) τοῦ κ. Κ. Δημουλά τοῦ διαβιβ-
σθηκε γιὰ γνωμοδότηση στὸ Τμήμα μὲ ἔγγραφο τοῦ Γενικοῦ Γραμματέα (ἀρ. 75690/15-
7-79).

"Επειτα διόρθωσε τὸ πρακτικὸ 106 τοῦ Σ.Κ. τῆς σχολῆς τοῦ ἀναφέρεται στὸ βιβλίο αὐ-
τὸ.

Συνεχίζοντας ὁ κ. Χ. Κανελλόπουλος εἰσηγέται: "Τὸ βιβλίο "Συσκευαστά Τροφίμων"

ἀποτελεῖται ἀπὸ 170 σελίδες γραμμένες σὲ γλῶσσα καθαρεύουσα.

Στὸ κείμενο τῆς Καθαρεύουσας ἔχει γίνεи διόρθωση στὴ δημοτικὴ. Ἡ βλὴ ἐμφανίζε-
ται καλὰ κατανεμημένη, παρὰ τὸ γεγονὸς ὅτι ὑπάρχουν ὀρισμένες ἱστορικὲς ἀνασκο-
πῆσεις εἰς ὁποῖες πρέπει νὰ περιοριστοῦν.

Εἰσηγομένη τὸ βιβλίο νὰ γραφεῖ σὲ γλῶσσα Δημοτικὴ διαρχῆς γιὰ νὰ ὑπάρξει ὁμοιο-
γένεια στὸ γραπτὸ λόγο. Ἐπίσης προτείνεται νὰ περιοριστοῦν οἱ ἱστορικὲς ἀνασκο-
πῆσεις καὶ νὰ ἐμπλουτιστεῖ μὲ σύγχρονα ἐπιστημονικὰ στοιχεῖα. Συνιστᾶται συνεπὶς

ἀπὸ γίνων οἱ πρὸς πᾶν διορθώσεις νὰ ἐπανυποβληθεῖ γιὰ ἐπανεξέταση".

"Επειτα διεξάγεται συζήτηση καὶ ἀνταλλάσσονται ἀπόψεις μεταξὺ τῶν μελῶν.

"Ο κ. Σπ. Διδάσκων κάνει τῆς ἀκόλουθες παρατηρήσεις:

1. Συμφωνεῖ μὲ τὴν πυροπῆξη τοῦ κ. Χ. Κανελλόπουλου ὅτι ἡ ἀλλαγὴ κατωλήξεων κτλ
δὲν μεταβάλλει τὴν Καθαρεύουσα στὴ Δημοτικὴ.
 2. Νὰ διορθωθοῦν γλωσσικὰ καὶ ὀρθογραφικὰ λάθη.
 3. Τὰ εἶδη λαθῶν, παρεγγραφὰς καὶ χαρακτηρισμοὶ στὴν ἀγγλική, σχεδία μὲ ἀγγλικὸς
βρουν, ἐσφαλμένη ἀπόδοση βρουν κτλ.
 4. Ἐνημέρωση βιβλιογραφίας κ.ἄ.
- Τέλος μετὰ ἀπὸ διεξοδικὴ συζήτηση τὸ Τμήμα ἀπὸ ἐλαβε ἀπόφαση:

1. Τὸ βιβλίο "Συσκευαστά Τροφίμων" (τομ 113) τοῦ κ. Δημουλά.
 2. Τὴν εἰσήγηση τοῦ κ. Χ. Κανελλόπουλου.
 3. Τῆς παρατηρήσεις τοῦ κ. Διδάσκων καὶ
 4. Τῆς ἀπόψεις τῶν μελῶν στὴ γενόμενὴ συζήτηση ὁμοφωνα ἀποφαίνεται:
- δὲν προβαίνει στὴν ἐξισόληση τοῦ περιεχομένου τοῦ βιβλίου "Συσκευαστά Τροφίμων"
(τομ 113) τοῦ κ. Κ. Δημουλά, διότι βάσει τοῦ ὑποβ. 3 τοῦ Ν. 576 δὲν ἔχει γραφεῖ στὴ
δημοτικὴ γλῶσσα.



2. "Ποιοτικός Έλεγχος Τροφίμων φυτικής προέλευσης II (ΤΟΠ 304) του κ. Κ. Δημουλά.

"Ο κ. Καρ. Κανελλόπουλος, Εισηγητής για το θέμα αυτό είπε τα εξής: Εισάγεται προς συζήτηση το βιβλίο "Ποιοτικός Έλεγχος Τροφίμων φυτικής προέλευσης II (ΤΟΠ 304) του κ. Κ. Δημουλά που διαβιβάστηκε για γνωμοδότηση στο ΚΕΜΕ με έγγραφο του Γενικού Γραμματέα (άρ. 79690/15-7-78).

"Επειτα διάβασε το περιεχόμενο του πρακτικού (άρ. 106) του Συλλόγου Καθηγητών της Σχολής που αναφέρεται στο αναλυτικό πρόγραμμα του βιβλίου αυτού.

Συνεχίζοντας ο κ. Κ. Κανελλόπουλος εισηγείται:

"Το βιβλίο "Ποιοτικός Έλεγχος των Τροφίμων φυτικής προέλευσης II (Τ.Ο.Π. 304) περιέχει 198 σελίδες γραμμένες στη Δημοτική. Η ύλη διδασκαλία της ύλης ανταποκρίνεται στο αναλυτικό πρόγραμμα.

Εισηγούμενα την έγκρισή του για το μάθημα "Ποιοτικού Έλεγχου Τροφίμων" στο ΚΑΤΕΕ Αθηνών.

"Επειτα διεξάγεται συζήτηση και ανταλλάσσονται απόψεις μεταξύ των μελών.

"Ο κ. Σπ. Διδάμεσης κάνει τις ακόλουθες παρατηρήσεις:

1. Δεν υπάρχει βιβλιογραφία.
2. Η γλώσσα είναι μάλλον καλή με μερικά λάθη και μερικά προβλήματα ορθογραφίας.
3. Πολλά από τα σχήματα, τις εικόνες και τους πίνακες είναι δυσανάγνωστα.
4. Ο τίτλος θα πρέπει να βελτιωθεί και να γίνει πιο άκριβης.
5. Έχουν γίνει και λάθη σε ξένους όρους που έχουν χρησιμοποιηθεί κ.τ.λ.

Έλαβε μετά από διεξοδική συζήτηση το Τμήμα όπου έλαβε απόφαση:

1. Το βιβλίο "Ποιοτικός Έλεγχος τροφίμων φυτικής προέλευσης II (ΤΟΠ 304) του κ. Κ. Δημουλά.

2. Την εισήγηση του κ. Κ. Κανελλόπουλου.

3. Τις παρατηρήσεις του κ. Σπ. Διδάμεση και

4. Τις απόψεις των μελών στη γενόμενη συζήτηση σύμφωνα αποφασίζεται: Γνωμοδοτεί:

Το βιβλίο "Ποιοτικός Έλεγχος Τροφίμων φυτικής προέλευσης II (ΤΟΠ 304)" του κ. Κ. Δημουλά εγκρίνεται για τους σπουδαστές της ΛΣΤΕΙ του ΚΑΤΕΕ Αθηνών με την προϋπόθεση ότι προτού τεθεί σε κυκλοφορία θα γίνουν οι διορθώσεις που αναφέρονται στην πράξη αυτή.



3. Τεχνολογία Λιπών και Έλαιων (ΤΟΠ 313) του κ. Δημουλά.

Ο κ. Καρ. Κανελλόπουλος, Εισηγητής για το θέμα αυτό είπε τα εξής: Εισάγεται προς συζήτηση το βιβλίο "Τεχνολογία Λιπών και Έλαιων (Τ.Ο.Π. 313) του κ. Δημουλά που διαβιβάστηκε για γνωμοδότηση στο ΚΕΜΕ με έγγραφο του Γενικού Γραμματέα (Δρ. 76690/15-7-78).

Επειτα διάβασε το περιεχόμενο του πρακτικού (Δρ. 106) του Συλλόγου των Καθηγητών της Σχολής που αναφέρεται στο αναλυτικό πρόγραμμα του βιβλίου αυτού.

Συνεχίζοντας ο κ. Χ. Κανελλόπουλος εισηγείται: "Το βιβλίο "Τεχνολογία Λιπών και Έλαιων (ΤΟΠ 313) περιέχει 227 σελίδες και είναι γραμμένο σε δημοτική γλώσσα. Το βιβλίο παρουσιάζει καλή διάθεση για την ύλη και ανταποκρίνεται στο αναλυτικό πρόγραμμα. Προτείνεται η έγκριση του παραρτήματος βιβλίου για το μάθημα αυτό".

Επειτα διεξάγεται συζήτηση και ανταλλάσσονται απόψεις μεταξύ των μελών.

Ο κ. Σπ. Διδάσκει κάνει τις ακόλουθες παρατηρήσεις:

1. Δεν υπάρχει βιβλιογραφία
2. Η γλώσσα είναι μάλλον καλή με μερικά λάθη και μερικά προβλήματα όρολογίας.
3. Πολλά από τα σχήματα, τις εικόνες και τους πίνακες είναι δυσανάγνωστα.
4. Έχουν γίψει και λάθη σε ξένους όρους που έχουν χρησιμοποιηθεί κ.τ.λ.

Τέλος μετά από διεξοδική συζήτηση το Τμήμα όφειλε λάβει υπόψη:

1. Το βιβλίο "Τεχνολογία Λιπών και Έλαιων (ΤΟΠ 313) του κ. Κ. Δημουλά
 2. Την εισήγηση του κ. Χ. Κανελλόπουλου.
 3. Τις παρατηρήσεις του κ. Σπ. Διδάσκει και
 4. Τις απόψεις των μελών στη γενόμενη συζήτηση όμοφωνα αποφασίζεται: Γνωμοδοτεί:
- Το βιβλίο "Τεχνολογία Λιπών και Έλαιων (ΤΟΠ 313) του κ. Κ. Δημουλά εγκρίνεται για το ως σπουδαστές της ΑΣΤΕΤ του ΚΑΤΕΕ Αθηνών με την προϋπόθεση ότι προτού τεθεί σε κυκλοφορία θα γίνουν οι διορθώσεις που αναφέρονται στην πρόκλη αυτή.

Για τα υπόλοιπα βιβλία που αναφέρονται στην ημερήσια διάταξη το Τμήμα επιφυλάσσεται να γνωμοδοτήσει σε μια από τις επόμενες συνεδρίες.

Στη συνέχεια ο κ. Πρόεδρος αναφέρθηκε στις απόψεις εργασίας που είχαν συζητηθεί για την εκπόνηση των Όρολογίων και Αναλυτικών Προγράμμάτων όλων των ετών σπουδών Έπαγγελματικού και Τεχνικού Λυκείου και Σημειώσεων Σχολών, σε συνεργασία με τα μέλη του Τμήματος είπε τα εξής:



Βάσει τῆς ἀποφάσεως μετ' τὴν ὁποία συγκροτήθηκαν οἱ ἀνωτέρω ὁμάδες ἔχει ληξεί ἡ προ-
θεσμία ἀποπερατώσεως τοῦ ὅλου ἔργου. Ἐπειδὴ ὅμως δὲν ἔχουν ἀλοκληρωθεῖ τὰ ἀναλυ-
τικὰ προγράμματα τοῦ Γ' ἔτους σπουδῶν μερικῶν εἰδικότητων τοῦ Τεχνικοῦ Λυκείου, ὁ
Κ. Πρόεδρος προτείνει νὰ συζητήσουν ἂν θὰ πρέπει νὰ γίνῃ ἀνανέωση τῆς ἀποφάσεως γιὰ
νὰ συνεχισθεῖ ἡ συνεργασία τῶν μὲν μετ' τῆς ὁμάδας ἔργασίας προκειμένου νὰ ἀλοκληρω-
θοῦν καὶ τὰ ὑπολοιπὰ ἀναλυτικὰ προγράμματα.

Τέλος μετὰ ἀπὸ διεξοδική συζήτηση τὸ Τμήμα προτείνει νὰ γίνῃ νῦν ἀπόφασις μετ' τὴν
ὁποία νὰ παρατείνεται ἡ προθεσμία συνεργασίας τῶν μελῶν μετ' τῆς ὁμάδας ἔργασίας γιὰ
τὴν ἀλοκλήρωση ὅλων τῶν προγραμμάτων.

Μετὰ ἀπὸ αὐτὴν τελεῖσται ἡ συνεδρία.



Ἡ Γραμματεὺς

Δ/μ. Ἰωαννίδου

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ

ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΚΕΝΤΡΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΕΛΕΤΩΝ

ΚΑΙ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΕΩΣ (ΚΕ.Ε.Ε.)

ΤΜΗΜΑ Ε.Τ.Ε.

Πρὸς 00/1978

Σήμερα 28 Απριλίου 1978 ἡμέρα Δευτέρα καὶ ὥρα 10η πρῶτὴ συνεδρίασε τὸ Τμήμα τῆς Ἑπαγγελματικῆς καὶ Τεχνικῆς Ἑκπ/σεως τοῦ Κέντρου Ἑκπαιδευτικῶν Μελετῶν καὶ Ἑπιμορφώσεως στὴν αἴθουσα συνεδριῶν του (Λεωφόρος 2, Ἀθήνα). Ἐλαβαν μέρος στὴ συνεδρία ὁποῦ προσκλήθηκαν σύμφωνα μὲ τὴ νόμιμη διαδικασία οἱ κ. κ. Ἰρ. Τριανταφύλλου, Πρόεδρος τοῦ Τμήματος, Γεώργ. Βάζας καὶ Σταμ. Παλαιοκρασσός, Σύμβουλοι Α*, Ἀνδρ. Μαυρομαματζίκος καὶ Σπ. Διάμμεσης, Σύμβουλοι Β*, Χαρ. Κανελλόπουλος, Εἰσηγητὴς καὶ ἡ γραμματεὺς Δὴμ. Ἰωαννίδου μὲ βαθμὸ Βα.

Θέμα ἡμερησίας διατάξεως

Συνέχεια συζητήσεων γιὰ σχέδια ὁρολογίων καὶ ἀναλυτικῶν προγραμμάτων τῶν Σχολῶν ἈΣΕΤΕΜ καὶ ΠΑΤΕΣ τῆς ΣΕΛΕΤΕ.

Στὴν ἀρχὴ τῆς συνεδρίας, ὁποῦ διαπιστώθηκε ἵπαρξια διαβιάσθηκε καὶ ἐπικυρώθηκε τὸ πρακτικὸ τῆς προηγουμένης συνεδρίας (πρὸς 00/26-8-78).

Ἐπειτα τὸ Τμήμα ἔρχισε τὴν ἐξέταση τοῦ θέματος τῆς ἡμερησίας διατάξεως.

Θέμα: Συνέχεια συζητήσεως γιὰ σχέδια ὁρολογίων καὶ ἀναλυτικῶν προγραμμάτων τῶν Σχολῶν ἈΣΕΤΕΜ καὶ ΠΑΤΕΣ τῆς ΣΕΛΕΤΕ.

Ὁ Πρόεδρος τοῦ Τμήματος κ. Ἰρ. Τριανταφύλλου ἀναφέρεται σὲ προηγουμένη συνέδρια (πρὸς 07/24-3-78) στὴν ὁποία εἶχε γίνει κατανομή ἐργασίας γιὰ τὰ ὁρολόγια καὶ ἀναλυτικὰ προγράμματα τῶν Σχολῶν ἈΣΕΤΕΜ καὶ ΠΑΤΕΣ τῆς ΣΕΛΕΤΕ, ποὺ διαβιάσθη-



καν στο ΚΕΜΕ με έγγραφο του Γενικού Γραμματέα (φ 100/73/90610 11-8-78).

Συνεχίζοντας ο κ. Πρόεδρος δίνει το λόγο στον κ. Στ. Παλαιοκρασσοῦ γιὰ νὰ εἰσηγηθεῖ σχετικά.

Ὁ κ. Στ. Παλαιοκρασσοῦ κάνει τὴν ἀκόλουθη πρόταση: Τὰ ἀνωτέρω προγράμματα νὰ ἐπιστραφοῦν γιὰ νὰ ἀνασυνταχθοῦν με βάση τὴν καλύτερη δυνατὴ ὁμαδοποίηση τῶν μαθημάτων καὶ τὴν ὀρθότερη παρουσίαση τοῦ βλῶν προγράμματος.

Ἐπειτα διεξάγεται συζήτηση μεταξύ τῶν μελῶν πάνω στὴν πρόταση αὐτῇ τοῦ κ. Παλαιοκρασσοῦ.

Ὁ κ. Ἀν. Μαυροματθαίου καὶ ὁ κ. Γ. Βάζας συμφωνοῦν με τὴν παραπάνω πρόταση.

Ὁ κ. Σπ. Διδάμεσης συμφωνεῖ με τὴν ἐπιστροφή τῶν προγραμμάτων ἀλλὰ ἐξ ἑν θερεῖ τὴν ὁμαδοποίηση τῶν ἀκριβέστερο λόγο γιὰ τὴν ἐπιστροφή δεδομένου ὅτι ὑπάρχουν πολλοὶ λόγοι.

Τέλος μετὰ ἀπὸ διεξοδικὴ συζήτηση τὸ Τμήμα ὑφ' ὅλῳ ἔλαβε ὑπόψη:

1. Τὰ σχέδια τῶν ἀρολογίων καὶ ἀναλυτικῶν προγραμμάτων τῶν Σχολῶν ΑΣΕΤΕΙ καὶ ΠΑΤΕΣ

τῆς ΣΕΛΕΤΕ.

2. Τὴν πρόταση τοῦ κ. Στ. Παλαιοκρασσοῦ καὶ

3. Τίς ἀπάνσεις τῶν μελῶν στὶς γενόμενες συνεδρίες (πράξη 87/24-8-78) καὶ πράξη

88/28-8-78.

Τὸ Τμήμα κατὰ πλειοψηφία ἀποφαινέται:

Γνωμοδοτεῖ: Τὰ σχέδια τῶν ἀρολογίων καὶ ἀναλυτικῶν προγραμμάτων τῶν Σχολῶν ΠΑΤΕΣ

καὶ ΑΣΕΤΕΙ τῆς ΣΕΛΕΤΕ νὰ ἐπιστραφοῦν γιὰ νὰ ἀνασυνταχθοῦν με βάση τὴν καλύτερη δυνατὴ

σχετικὴ ὁμαδοποίηση τῶν μαθημάτων καθὼς καὶ τὴν ὀρθότερη παρουσίαση τοῦ βλῶν

προγράμματος.

Μειοψηφεῖ, ὁ κ. Σπ. Διδάμεσης ὁ ὁποῖος συμφωνεῖ με τὴν ἐπιστροφή τῶν προγραμμάτων ἀλλὰ

ἐξ ἑν θερεῖ τὴν ὁμαδοποίηση τῶν ἀκριβέστερο λόγο γιὰ τὴν ἐπιστροφή δεδομένου ὅτι

ὑπάρχουν πολλοὶ λόγοι.

Ἐπειτα ὁ κ. Πρόεδρος ἀνακοίνωσε στὰ μέλη:

1. Τὸ περιεχόμενον ἐγγράφου τοῦ Γενικοῦ Γραμματέα (ἀρ.φ.100/70/89520 9-8-78) μετὰ

ἀποτὰ διαβιβράσθηκε γιὰ γνωμοδότησιν τῷ βιβλίῳ "Κεραίες καὶ Ἡλεκτρομαγνητικὰ κώ-

ματα" τοῦ κ. Δ. Μορφόπουλου. Εἰσηγήσθη τὸν κ. Κανελλόπουλο.

2. Τὸ περιεχόμενον τοῦ ἀπ' ἀρ. φ.100/71/89519/ 9-8-78 ἐγγράφου τοῦ Γενικοῦ Γραμματέα

με το οποίο υποβλήθηκε για γνωμοδότηση το βιβλίο "Διοίκηση του Έργου" του

(Μ.Π.Μ 331) του κ.Κ. Χατζή.

Εισηγητή ήρσε τόν κ. Σταμ. Παλαιοκρασίδ.

Μετά από αυτά τελέσσε η συνεδρία.



*Η Γραμματέας

Δήμ. *Ιωαννίδου

Π Ρ Α Ξ Η 90/1978

Σήμερα 1 Σεπτεμβρίου 1978 ημέρα Παρασκευή και ώρα 9.30' συνεδρίασε το Τμήμα της 'Επαγγελματικής και Τεχνικής 'Εκπ/σεως του Κέντρου 'Εκπ/κών Μελετών και 'Επι-
μορφώσεως στην αίθουσα συνεδριών που (Λεωφόρος 2, 'Αθήνα).

'Ελαβαν μέρος στη συνεδρία όφου προσκλήθηκαν σύμφωνα με τη νόμιμη διαδικασία
οι κ.κ. Τριαντ. Τριανταφύλλου, Πρόεδρος του Τμήματος, Γεώργ. Βάζας και Σταμ.
Παλαιολογασαΐς, Σύμβουλοι Α', 'Ανδρ. Μαυροματάκος και Σπυρ. Διδμεσης, Σύμβουλοι
Β', Χαρ. Κανελλόπουλος, Εισηγητής και η γραμματέας Δήμ. 'Ιωαννίδου με βαθμό 60.

Θέμα ημερήσιας διατάξεως

Σχέδιο Π.Δ/τος "Περὶ τῶν ἐξετάσεων τῶν ἀπολυομένων ἐκ τῶν 'Ιδιωτικῶν Τεχνικῶν
καὶ 'Επαγγελματικῶν Σχολῶν, πρὸς ἀπόκτησιν πτυχίου ἰσοτίμου καὶ ἰσοδυνάμου πρὸς
τὰ ἀπανεμόμενα ὑπὸ τῶν Δημοσίων Τεχνικῶν καὶ 'Επαγγελματικῶν Σχολῶν πτυχία".

Στὴν ἀρχὴ τῆς συνεδρίας ὁφου διαπιστώθηκε ἀπαρτία διαβιάσθηκε καὶ ἐπικυρώθη-
κε τὸ πρακτικὸ τῆς προηγούμενης συνεδρίας (Πράξη 89/28-8-78).

'Επειτα τὸ Τμήμα ἀρχισε τὴν ἐξέταση τοῦ θέματος τῆς ἡμερήσιας διατάξεως.

Θέμα Σχέδιο Π.Δ/τος "Περὶ τῶν ἐξετάσεων τῶν ἀπολυομένων ἐκ τῶν 'Ιδιωτικῶν Τεχνι-
κῶν καὶ 'Επαγγελματικῶν Σχολῶν, πρὸς ἀπόκτησιν πτυχίου ἰσοτίμου καὶ ἰσοδυνά-
μου πρὸς τὰ ἀπανεμόμενα ὑπὸ τῶν Δημοσίων Τεχνικῶν καὶ 'Επαγγελματικῶν Σχολῶν
πτυχία".

Ὁ κ. 'Ανδρ. Μαυροματάκος, Σύμβουλος Β', Εισηγητής γιὰ τὸ θέμα αὐτὸ εἶπε τὰ ἐξῆς:
Εἰσάγεται πρὸς συζήτηση σχέδιο Π.Δ/τος "Περὶ τῶν ἐξετάσεων τῶν ἀπολυομένων ἐκ τῶν
'Ιδιωτικῶν Τεχνικῶν καὶ 'Επαγγελματικῶν Σχολῶν, πρὸς ἀπόκτησιν πτυχίου ἰσοτίμου καὶ
ἰσοδυνάμου πρὸς τὰ ἀπανεμόμενα ὑπὸ τῶν Δημοσίων Τεχνικῶν καὶ 'Επαγγελματικῶν Σχολῶν
πτυχία".

πτυχα" που διαβιβράσθηκε, για γνωμοδότηση, στο ΚΕΜΕ με Έγγραφο του Γενικού Γραμματέα (Φ. 43523/217/85785 28-7-78).

Συνεχίζοντας ο κ. Άνδρ. Μαυροματάκος εισηγεΐται:

"Άρθρο 2 § 4.

Εισηγούμεθα να προστεθεΐ και τρίτη περίοδος εξέτασεων "περίοδος Φεβρουαρίου".

"Αν και γνωρίζουμε τη σχετική άνωμαλία που προκαλεΐ στην άμαλή λειτουργία των Σχολών ή εξέταστική περίοδος Φεβρουαρίου, όμως την εισηγούμεθα διότι εΐναι πολύ ύδικο και σοβαρώς επικίνδυνο για την ύλη σταδιοδρομια ενός σπουδαστή, ο οποίος αν όφειλε, ένα μάθημα θα πρέπει να άναμένει 9 μήνες για να προσέλθει στις εξετάσεις προκειμένου να πάρει το πτυχίο του.

"Άρθρο 4ο έδαφιο β' παρ. 1.

Η κοινοποίηση του προγράμματος να γίνεται τοόλάχιστον 10 ήμερες πρό της έναρξης των εξετάσεων. Οι πέντε ήμερες εΐναι λίγες διότι πολλοί μαθητές βρσκοιται μακριά από την έδρα της Σχολής που άποφάτησαν π.χ. εΐναι στρατιώτες και δέν προλαβαίνουν να ειδοποιηθούν.

"Άρθρο 8ο παρ. 6.

Νά διαγραφεί 1) διότι δέν έξυπηρετεΐ κανένα σκοπό και 2) διότι εΐναι επικίνδυνο.

"Άρθρο 13 παρ. 9.

Νά διαγραφεί διότι άφ' ενός εΐναι προσβλητική για τους εκπ/κούς άφ' έτέρου εΐναι αότωναητη".

"Επειτα διεξάγεται συζήτηση και άνταλλάσσονται άπόψεις μεταξύ των μελών.

Ο κ. Σπυρ. Διάμεσης, κάνει τις ακόλουθες παρατηρήσεις:

Α Γενικές παρατηρήσεις.

- 1) Τα Προεδρικά Δέτα θα πρέπει να γράφονται στη Δημοτική γλώσσα.
- 2) Το περιεχόμενο του Προεδρικού αότου Δ.τος να τεθεΐ υπό συζήτηση στην Όλομέλεια λόγω της σοβαρότητας του θέματος.

Β. Ειδικές παρατηρήσεις.

"Άρθρο 3ο παρ. 2α.

Έκδοτη ειδική επιτροπή να άποτελεΐται από πτυχιούχους Ανώτατης Σχολής ή έν έλ-
Λεγει τοότων να άποτελεΐται από πτυχιούχους Ανώτερης Σχολής διότι γι' αότό τό



Ειδικά έργα είναι καταλληλότερα οι απόφοιτοι 'Ανωτάτης Σχολής. Δηλ. μετά τη λέξη 'Ανωτάτης καὶ προστεθοῦν οι λέξεις: ἢ ἔλλειψαι τούτων.

"Αρθρο 5α.

Στὸ τέλος τῆς 1ης παρ. νὰ προστεθεῖ ἡ πρόταση: ".....καὶ πάντως οὐ ἀναλογίᾳ ἐπιτηροῦντος πρὸς ἐπιτηρουμένους τὸ ὀλιγότερον 1/25.

"Αρθρο 6α παρ. 1

Νὰ καθορισθοῦν παιᾶς θεωροῦνται ἀντιστοιχῶς ἢ συναφεῖς εἰδικότητες.

"Αρθρο 8α

1. Στὴν τέταρτη παρ. νὰ διαγραφεῖ ἡ πρόταση: "Ἐξαιρετικῶς προκειμένου..... ἔν μόνον θέμα". Ἡδὲ περὶ πῶς καὶ δὲν διαγραφεῖ, στὸ μᾶθημα τοῦ Σχεδίου καὶ τῆς ξένης γλώσσας νὰ δοῦνται δύο (2) θέματα.

2. Στὴν 7η παρ. μετὰ τῆ λέξη "ἀποφάσεως" νὰ προστεθεῖ ἡ φράση... τοῦ Ὑπουργοῦ ἐκδιδομένης ἐκ τούλχιστον μῆνας πρὸ τῶν ἐξετάσεων".

3. Στὴν τελευταία σειρά αὐτῆς τῆς παραγράφου μετὰ τῆ λέξη Ὑπηρεσιῶν νὰ προστεθοῦν οι λέξεις: ἔλλειψαι τούτων".

"Αρθρο 13α.

Στὴ δευτέρῃ παρ. ἡ μετοχὴ ὀξισθεῖς νὰ ἀντικατασταθεῖ με τῇ μετοχῇ "λαβόν".

Ὁ κ. Χαρ. Κανελλόπουλος, Εἰσηγητής, προτείνει:

"Αρθρο 3α.

Στὴ 5η παρ. ἡ λέξη "διετῆ" νὰ ἀντικατασταθεῖ με τῇ λέξει "τριετῆ" γιὰ νὰ ἀποκτήσουν οι γραμματεῖς συνειδησὴ Δημόσιου Ὑπαλλήλου.

"Αρθρο 6α.

Στὴν 1η παρ. ὁ ὁριθμὸς 300 νὰ γίνῃ 200 γιὰ τὴν ποιότητα τῆς βαθμολογίας.

Ὁ κ. Σταμ. Παλειοκροσσῆς, λέγει:

"Αρθρο 3α.

Δὲν συμφωνεῖ με τὴν πρότασιν τοῦ κ. Διάμεση δηλ. νὰ προστεθοῦν στὴν παρὰγ. 2α οι λέξεις "ἐλλείψει τούτων" μετὰ τῆ λέξη Ἀνωτάτης καὶ προτείνει νὰ μείνῃ ὅπως ἔχει διότι ὁ κλάδος τῶν ἐκπ/κῶν ἀπόφοιτων Ἀνωτέρων Σχολῶν ὁποτελεῖ τὴν πλειοψηφία τοῦ διδακτικοῦ προσωπικοῦ τῶν Τεχνικῶν Σχολῶν καὶ ὅα πρέπει νὰ ἀντιπροσωπεύεται τούλχιστο ἐπὶ ἴσοις ὅροις, με τοὺς ἀπόφοιτους Ἀνώτερων Σχολῶν στὶς ἐπιτροπὲς αὐτὰς.

"Άρθρο 15ο.

Οι τίτλοι σπουδών να γραφούν σε άμιγρή νεοελληνική γλώσσα.

Τέλος μετά από διεξοδική συζήτηση το Τμήμα έλαβε υπόψη.

1. Το περιεχόμενο των άρθρων του Προεδρικού αὐτοῦ Δ/τος.

2. Τὴν εἰσήγηση τοῦ κ. Ἀνδρ. Μαυραμμοτόκου καὶ

3. Τίς ἀπόψεις τῶν μελῶν στὴ γενόμενη συζήτηση

Ἀποφίνεται Γνωμοδοτεῖ

"Άρθρο 1ο

Νά παραμείνει ὅπως ἔχει.

"Άρθρο 2ο.

Στὴν τέταρτη παρὰγ. νά προστεθεῖ καὶ τρίτη ἐξεταστικὴ περίοδος τὸ φεβρουάριο μῆνα

"Άρθρο 3ο.

Στὴ 2α παρὰγραφο μετὰ τῆς λέξεως πτυχιοῦχον Ἀνωτάτης ἢ νά προστεθοῦν οἱ λέξεις:

ἐλλείπει τούτων. Μειώσηφεῖ δ κ. Σταμ. Παλαιόκρασσός δ ὁποῖος προτείνει νά παραμείνει:

ὅπως ἔχει γιὰ τοὺς λόγους τοῦ ἀναφέρει: στὴν εἰσηγήσει του.

Ἐπίσης στὴν πέμπτη παρὰγ. ἡ λέξη "διαιτίας" νά γίνῃ "τριαιτίας".

"Άρθρο 4ο.

Στὴν 1β παρὰγ. ἡ λέξη πέντε (ἡμέρες) νά ἀντικατασταθεῖ μὲ τὴ λέξη "δέκα".

"Άρθρο 5ο.

Στὸ τέλος τῆς 1ης παρὰγ. νά προστεθεῖ "..... καὶ πάντως σὲ ἀνάλογα ἐπιτηροῦντος

πρὸς ἐπιτηρουμένους τὸ ὀλιγώτερον 1/25".

"Άρθρο 6ο.

Νά παραμείνει ὅπως ἔχει.

"Άρθρο 7ο.

Νά παραμείνει ὅπως ἔχει.

"Άρθρο 8ο.

1. Νά διαγραφεῖ ἡ ἑκτη παρὰγραφος.

2. Στὴν ἑβδομῃ παρὰγραφο στὴν πρώτη σειρά μετὰ τὴ λέξη "ἀποφάσεως" νά προστεθεῖ

ἡ πρόταση: "Τοῦ Ὑπουργοῦ ἐκδιόρμηνος ἐξ τοῦλάχιστον μῆνας πρὸ τῶν ἐξετάσεων".

Ἐπίσης στὸ τέλος τῆς παρὰγράφου μετὰ τὴ λέξη "ὑποθέσεων" νά προστεθοῦν οἱ λέξεις:

ἐλλείπει τούτων".

"Άρθρο 9ο

Νά παραμείνει ὅπως ἔχει.

"Άρθρο 10ο.



"Αρθρο 10^ο

Νά παραμείνει όπως έχει.

"Αρθρο 11α.

Νά παραμείνει όπως έχει

"Αρθρο 12^ο

Στή δευτέρα παράγ. ή λέξη "μικρός" νά αντικατασταθεῖ με τή λέξη "μεικτός".

"Αρθρο 13α.

Στή δευτέρα παράγ. ή μεταχρή "όξιοθεός" νά αντικατασταθεῖ με τή λέξη "λοβόν".

"Αρθρο 14α.

Νά παραμείνει όπως έχει

"Αρθρο 15α.

Οί τίτλοι σπουδών νά γραφοῦν σε άμειγλή νεοελληνική γλώσσα.

"Αρθρο 16α.

Νά παραμείνει όπως έχει.

Σχετικά με τήν πρόταση τοῦ κ. Σπ. Διάμηση τό Πρωεδρικό αὐτό Δ/γμα νά συζητηθεῖ στην δλομβλεια τά μέλη διαφώνησαν.

Μετά από αὐτά ῥελεφωσε ή συνεδρία.



Ἡ Γραμματέας

Δήμ. Ἰωαννίδου

Τριαντ. Τριανταφύλλου

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΚΕΝΤΡΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΕΛΕΤΩΝ
ΚΑΙ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΕΩΣ (ΚΕΜΕ)

Πρόξη 91/1978

Σήμερα 9 Σεπτεμβρίου 1978 ημέρα Σάββατο και ώρα 9.30' πρωινή συνεδρίασε το Τμήμα της 'Επαγγελματικής και Τεχνικής 'Εκπ/σεως του Κέντρου 'Εκπαιδευτικών Μελετών και 'Επιμορφώσεως στην αίθουσα συνεδριών του (Λεωχάρους 2, 'Αθήνα).

'Ελαβαν μέρος στη συνεδρία άφου προσκλήθηκαν σύμφωνα με τη νόμιμη διαδικασία ο κ.κ. Τρ. Τριανταφύλλου, Πρδεδρος του Τμήματος, Γεδργ. Βάζος και Σταμ. Παλαιοκρασσάς, Σύμβουλοι Α', 'Αν.Μαυροματάκος και Σπ.Διδάμεσης, Σύμβουλοι Β', Χαρ. Κανελλόπουλος, Εισηγητής, και ή γραμματέας Δήμη. 'Ιωαννίδου με βαθμό 6ο.

Θέματα ημερήσιας διατάξεως.

1. Πρόγραμμα μαθημάτων συνεργατισμού.
2. Σχέδιο Π.Δ/τος "Perf Κανονισμού των 'Ανωτέρων Τεχνικών και 'Επαγγελματικών Σχολών".
3. 'Ανακοινώσεις (Είσηγηση σπουδαστών της 'Ανωτέρας Σχολής Ταυριστικών 'Επαγγελμάτων για τη δημιουργία Γ' έτους).

Στην άρχή της συνεδρίας άφου διαπιστώθηκε άπαρτεια διαβάσθηκε και επικυρώθηκε τό πρακτικό της προηγούμενης συνεδρίας. 'Επειτα τό Τμήμα άρχισε την έξέταση των θεμάτων της ημερήσιας διατάξεως.

Θέμα 1ο: Πρόγραμμα μαθημάτων συνεργατισμού.

'Ο κ.Γεδργ. Βάζος, Σύμβουλος Α', Εισηγητής για τό θέμα άπό τόνεϊλε τό έξής: Εισάγεται προς συζήτηση πρόγραμμα μαθημάτων συνεργατισμού που διαβράσθηκε στο ΚΕΜΕ με έγγραφο του Γενικού Γραμματέα (άρ.πρωτ. 262/26-7-78), προκειμένου



τὸ Τμήμα νὰ γνωμοδοτήσει ἂν τὸ πρόγραμμα τῶν μαθημάτων αὐτῶν μπορεῖ νὰ εἰσαχθεῖ
στὶς Τεχνικὲς Σχολές.

Ἐπίσης διαβιβάσθηκε ὑπόμνημα (ἑρ. 1967/5777/26-7-78) ποῦ ἔστειλε ἡ Πανελληνίος
Συνμορσπονδία Ἑνώσεως Γεωργικῶν Συνεταιρισμῶν στὴν κ. Ὑπουργὸ τοῦ ΥΠΕΠΘ μὲ τὸ
ὁποῖο προτείνει τὸ ἀνωτέρω πρόγραμμα νὰ εἰσαχθεῖ σὲ ὅλα τὰ φάσμα τῆς Ἑκπ/σεως.
Συνεχίζοντας ὁ κ. Γ. Βάζος εἰσηγεῖται: Τὸ πρόγραμμα τῶν μαθημάτων συνεργατισμοῦ

Κτηνοτροφικοῦ τομέα τοῦ Ἑπαγγελματικοῦ Λυκείου (Γ' ἔτος σπουδῶν).
Στὶς ὑπόλοιπες κατευθύνσεις τοῦ Τεχνικοῦ καὶ Ἑπαγγελματικοῦ Λυκείου προτείνει
νὰ συμπεριληφθοῦν ἐνότητες, μὲ προοπτικὴ στὸ μέλλον νὰ ἐνταχθεῖ στὸ πρόγραμμα ὡς
αὐτὸνομο μᾶθημα, στὸ μᾶθημα "Οἰκονομικὴ καὶ Ὀργάνωση τῶν Ἐπιχειρήσεων" ποῦ θὰ
διδάσκεται ὡς κοινὸ μᾶθημα σὲ ὅλες τὶς κατευθύνσεις τοῦ Τεχνικοῦ καὶ Ἑπαγγελμα-
τικοῦ Λυκείου. Τέλος σχετικὰ μὲ τὶς Μέσες Σχολές προτείνει νὰ μελετήσῃ τὸ ὅλο
βῆμα προκειμένου νὰ ἐνταχθεῖ σὲ συναφῆ μαθήματα τοῦ ἀναλ. προγράμματος μέχρι τὴν
τελική διαμόρφωσή του.

Σχετικὰ δὲ μὲ τὴν εἰσαγωγὴ τοῦ μαθήματος αὐτοῦ στὴ Δημοτικὴ καὶ Μέση Ἑκπ/ση θὰ
πρὶν νὰ γνωμοδοτήσουν τὰ μέλη τῶν Τμημάτων τῆς Δημοτικῆς καὶ Μέσης Ἑκπ/σεως.

Ἐπειτα διεξάγεται συζήτηση καὶ ἀνταλλάσσονται ὁπότες μεταξὺ τῶν μελῶν.

Ὁ κ. Τρ. Τριανταφύλλου, Πρῶτος τοῦ Τμήματος προτείνει νὰ εἰσαχθοῦν ἐνότητες
τοῦ μαθήματος αὐτοῦ σὲ συναφῆ μαθήματα καὶ νὰ διδάσκονται σὲ ὅλα τὰ τμήματα τοῦ
Τεχνικοῦ καὶ Ἑπαγγελματικοῦ Λυκείου.

Μὲ τὴν πρόταση αὐτὴ τοῦ κ. Πρῶτου συμφωνοῦν καὶ τὰ ὑπόλοιπα μέλη τοῦ Τμήματος.
Τέλος μετὰ ἀπὸ διεξοδική συζήτηση τὸ Τμήμα ἄφω ἔλαβε ὁδὸς:

1. Τὸ περιεχόμενο τῶν μαθημάτων Συνεργατισμοῦ.
2. Τὸ περιεχόμενο ὑπομνήματος ποῦ ἔστειλε ἡ Πανελληνίος Συνμορσπονδία Ἑνώσεως
Γεωργικῶν Συνεταιρισμῶν.

3. Τὴν εἰσήγησιν τοῦ κ. Γεώργ. Βάζου καὶ
4. Τὶς ἀπόψεις τῶν μελῶν στὴ γενόμενὴ συζήτηση

ὁμολογῶν ἀποφίνεται: Γνωμοδοτεῖ:

1. Τὰ μαθήματα συνεργατισμοῦ ἔχουν ἤδη εἰσαχθεῖ σὲ ὅλες τὶς κατευθύνσεις τοῦ Γε-
ωργικοῦ καὶ Κτηνοτροφικοῦ τομέα τοῦ Ἑπαγγελματικοῦ καὶ Ἑπαγγελματικῶν Λυκείων
2. Σχετικὰ μὲ τοὺς ὑπόλοιπους τομεῖς τῶν Τεχνικῶν καὶ Ἑπαγγελματικῶν Λυκείων
νὰ εἰσαχθοῦν ἐνότητες τῶν μαθημάτων αὐτῶν σὲ συναφῆ μαθήματα καὶ ἀναβῇ



στον κ. Γεωργ. Βάζο να μελετήσει το όλο θέμα και να εισαχθεί σχετικά.

3. Στην προσεχή αναμόρφωση των προγραμμάτων των Μέσων Τεχνικών και 'Επαγγελματικών Σχολών να μελετήσει την εισαγωγή των μαθημάτων συνεργατισμού στις σχολές αυτές και
4. Σχετικά με την εισαγωγή των μαθημάτων συνεργατισμού στη Δημοτική και Μέση 'Εκπ/ση να γνωμοδοτήσουν τα Τμήματα της Δημοτικής και Μέσης 'Εκπ/σεως.

Θέμα 2ο: Σχέδιο Π.Δ/τος "Περὶ Κανονισμού Σπουδῶν τῶν 'Ανωτέρων Τεχνικῶν καὶ 'Επαγγελματικῶν Σχολῶν".

Ὁ κ. Σπ. Διδάσκων, Σύμβουλος Β', Εισηγητής γιὰ τὸ θέμα αὐτὸ εἶπε τὰ ἑξῆς: Εἰσάγεται πρὸς συζήτηση Σχέδιο Π.Δ/τος "Περὶ Κανονισμού σπουδῶν τῶν 'Ανωτέρων Τεχνικῶν καὶ 'Επαγγελματικῶν Σχολῶν ποὺ διαβιβάσθηκε γιὰ γνωμοδότηση στὸ ΚΕΜΕ με ἔγγραφο τοῦ Γενικοῦ Γραμματέα (ἀρ.

Συνεχίζοντας ὁ κ. Σπ. Διδάσκων ἀναφέρει: στὸν τίτλο τοῦ Π.Δ/τος καὶ λέγει: ὅτι δὲν ἀνταποκρίνεται στὸ περιεχόμενο καὶ θὰ πρέπει νὰ ἀντικατασταθεῖ με τὸν ἀκόλουθο: "Περὶ Κανονισμού Σπουδῶν τῶν ΚΑΤΕΕ".

Γιὰ δὲ τὶς "Ἀνώτερες Τεχνικὲς καὶ 'Επαγγελματικὲς Σχολὲς θὰ πρέπει ἡ Διοίκηση νὰ συντάξει ἄλλο σχέδιο Π.Δ/τος".

Διεξάγεται συζήτηση μεταξὺ τῶν μελῶν πᾶν στὴν παρατήρηση αὐτὴ τοῦ κ.Σπ.Διδάσκων. Τέλος μετὰ ἀπὸ διεξοδική συζήτηση τὸ Τμήμα ἀποφασίζει νὰ διακόψει τὴ συζήτηση γιὰ τὸ θέμα αὐτὸ γιὰ νὰ ἐπικοινωνήσει ὁ Εἰσηγητής με ἀρμόδιο πρόσωπο τοῦ ΥΠ.Ε.Π.Θ., προκειμένου νὰ διευκρινισθεῖ ἐν ὁ'Κανονισμὸς αὐτὸς εἶναι τῶν ΚΑΤΕΕ ἢ συμπεριλαμβανεῖ καὶ ἄλλες σχολές.

Θέμα 3ο: Ἀνακοινώσεις.

Ὁ κ. Πρόεδρος 1) ἀνακρίνωσε στὰ μέλη τὸ περιεχόμενο ἐγγράφου (ἀρ. Φ.3031/99032 4-9-78) τοῦ Γενικοῦ Γραμματέα με τὸ ὁποῖο διαβιβάσθηκαν γιὰ γνωμοδότηση τρεῖς τῶμα Α, Β, Γ τοῦ μαθήματος: "Γενικὴ Φυσικὴ" τοῦ κ. "Ἀγγελου Μ.Πρατάκου.

Τὴν εἰσήγηση ἀνέθεσε στὸν κ. Ἀνδρ. Μαυρομαμάκου. 2) Τὸ περιεχόμενο ἐγγράφου τοῦ κ. Ε.Μπόστα (ἀρ. πρωτ.Φ.900.41/46/84564 12-8-78) με τὸ ὁποῖο διαβιβάσθηκε ἔγγραφο τοῦ Γενικοῦ Λογιστηρίου τοῦ Κράτους ποὺ ἀφορᾷ τὰ

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΟΙΝΙΚΗΣ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ
ΚΑΙ ΕΠΙΧΡΗΜΑΤΙΣΜΟΥ

Συμβούλιο, τις Επιτροπές και τις ομάδες εργασίας του ΥΠΕΠΘ και των Ν.Π.Δ.Δ.
που εποπτεύονται από αυτό, των οποίων οι συνεδριάσεις θα πραγματοποιούνται
από 1-7-78 εκτός των όρων εργασίας των Υπηρεσιών.
3. Ο κ. ΣΤ. Παλαιολογούδης ενημέρωσε τα μέλη για εισηγήσεις σπουδαστών της Α-
νοτάρας Σχολής Τουριστικών Επαγγελματιών για τη δημιουργία Γ' Έτους.

Μετά από αυτά τελείωσε η συνεδρία.



Η Γραμματέας

Δήμ. Ιωαννίδου

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΚΕΝΤΡΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΕΛΕΤΩΝ
ΚΑΙ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΕΩΣ (ΚΕΜΕ)
ΤΜΗΜΑ ΕΤΕ

ΠΡΑΞΗ 92/1978

Σήμερα, 11 Σεπτεμβρίου 1978, ημέρα Δευτέρα καὶ ὥρα 9.30' πρωινή συνεδρίασε τὸ Τμήμα τῆς Τεχνικῆς καὶ Ἑπαγγελματικῆς Ἑκπαίδευσεως τοῦ Κέντρου Ἑκπαιδευτικῶν Μελετῶν καὶ Ἑπιμορφώσεως στὴν αἴθουσα συνεδριῶν του (Λεωχάρους 2, Ἀθήνα).

Ἐλαβαν μέρος στὴ συνεδρία, ἀφοῦ προσκλήθηκαν σύμφωνα με τὴ νόμιμη διαδικασία οἱ κ.κ. Τριαντ. Τριανταφύλλου, Πρόεδρος τοῦ Τμήματος, Γεώργ. Βάζος καὶ Σταμ. Παλαιοκρασσᾶς, Σύμβουλοι Α', Ἀνδρ. Μαυροματῆκος καὶ Σπυρ. Διάμεσης, Σύμβουλοι Β', Χαρ. Κανελλόπουλος, Εἰσηγητὴς καὶ ἡ γραμματεὺς Δήμ. Ἰωαννίδου με βαθμὸ 60.

ΘΕΜΑ ΗΜΕΡΗΣΙΑΣ ΔΙΑΤΑΞΕΩΣ

Συνέχεια συζήτησεως γιὰ σχέδιο Π.Δ/τος "Περὶ Κανονισμοῦ Σπουδῶν τῶν Ἀνωτέρων Τεχνικῶν καὶ Ἑπαγγελματικῶν Σχολῶν".

Στὴν ἀρχὴ τῆς συνεδρίας, ἀφοῦ διαπιστώθηκε ἀπαρτία, διαβάσθη-κε καὶ ἐπικυρώθηκε τὸ πρακτικὸ τῆς προηγούμενης συνεδριάσεως (πράξη 91/9-9-1978). Ἐπειτα τὸ Τμήμα ἄρχισε τὴν ἐξέταση τοῦ θέματος τῆς ἡμερησίας διατάξεως.

Θέμα: Συνέχεια συζήτησεως γιὰ σχέδιο Π.Δ/τος "Περὶ Κανονισμοῦ Σπουδῶν τῶν Ἀνωτέρων Τεχνικῶν καὶ Ἑπαγγελματικῶν Σχολῶν".

Ὁ Πρόεδρος τοῦ Τμήματος κ. Τριαντ. Τριανταφύλλου εἶπε τὰ ἑξῆς: Στὴν προηγούμενη συνεδρία (πράξη 91/9-9-78) τὸ Τμήμα εἶχε ἀνταλλάξει ἀπόψεις πάνω στὸν τίτλο τοῦ Προεδρινοῦ Δ/τος καὶ εἶχε διακοψεῖ τὴ συζήτηση γιὰ νὰ ἐπικοινωνήσῃ ὁ Εἰσηγητὴς με ἀπομόδιο φορεᾶ προκειμένου νὰ διευκρινισθεῖ ἂν ὁ Κανονισμὸς αὐτὸς εἶναι τῶν ΚΑΤΕΕ ἢ συμπεριλαμβάνονται καὶ ἄλλες σχολές.

"Επειτα ὁ κ. Πρόεδρος ἔδωσε τὸ λόγο στὸν κ. Σπ. Διάμεση, Εἰσηγητῆς, γιὰ νὰ ἐνημερώσει τὸ Τμήμα καὶ νὰ εἰσηγηθεῖ σχετικᾶ. Ὁ κ. Σπ. Διάμεσης εἶπε ὅτι ὁ Κανονισμὸς εἶναι τῶν ΚΑΤΕΕ καὶ κατὰ συνέπεια ὁ τίτλος θὰ πρέπει νὰ ἀντικατασταθεῖ μὲ τὸν ἀκόλουθο: "Περὶ Κανονισμοῦ Σπουδῶν τῶν Κέντρων Ἀνωτέρας Τεχνικῆς καὶ Ἑπαγγελματικῆς Ἑκπαιδεύσεως" (ΚΑΤΕΕ). Συνεχίζοντας κάνει τίς ἀκόλουθες γενικὲς παρατηρήσεις:

1.- Πρέπει νὰ συζητηθεῖ στὴν Ὀλομέλεια γιὰτι εἶναι ἀδυνατόντο ἔνα τόσο σοβαρὸ Π.Δ/γμα νὰ μὴ τεθεῖ ὑπὸ συζήτηση στὴν Ὀλομέλεια.

2.- Νὰ μεταγλωττισθεῖ στὴ Δημοτικὴ γλῶσσα.

3.- Θὰ ἔπρεπε νὰ εἶναι Νόμος ποὺ θὰ περάσει ἀπὸ τὴ Βουλὴ καὶ ὅχι Π.Δ/γμα.

"Επειτα διεξάγεται συζήτηση γιὰ κάθε ἄρθρο χωριστᾶ.

"Ἀρθρο 1ο

Ὁ κ. Στυρ. Διάμεσης προτείνει στὴν τρίτη παράγρ. νὰ διαγραφεῖ ἡ πρόταση: "μετὰ εἰσήγησιν τῆς Ἐπιτροπῆς Διοικησεως τῶν ΚΑΤΕΕ" καὶ νὰ ἀντικατασταθεῖ μὲ τὴν ἀκόλουθη: "μετὰ γνώμην τοῦ συλλόγου τῶν Καθηγητῶν ἢ τῶν συλλόγων τῶν ἀντιστοίχων σχολῶν".

Ὁ κ. Ἀν. Μαυροματάκος προτείνει στὴν τρίτη παράγραφο νὰ προστεθεῖ ἡ φράση "..... νὰ παρατείνονται τὸ πολὺ μέχρι τέσσαρας ἑβδομάδας".

Ἡ πρόταση αὕτη γίνεται ἀποδεκτὴ κατὰ πλειοψηφία ἀπὸ τὰ μέλη τοῦ Τμήματος. Μειοψηφοὺν οἱ κ.κ. Τριαντ. Τριανταφύλλου καὶ Σταμ. Παλαιοκρασσῆς, οἱ ὁποῖοι προτείνουν νὰ παραμείνει ὅπως ἔχει.

"Ἀρθρο 2ο

Ὁ κ. Ἀναρ. Μαυροματάκος προτείνει ἡ παράγραφος 1ε νὰ διαγραφεῖ (Κατὰ τὰς θερινὰς Αὐγούστου).

Ἡ πρόταση ἔγινε ἀποδεκτὴ.



"Αρθρο 3ο

Ο κ. Σπυρ. Διάμεσης προτείνει στην 1η παράγραφο ή λέξη "πενθημέρου" νά αντικατασταθεῖ μέ τίς λέξεις: "ἐκτός ἐβδομάδος" ή "ἐντός δεκαημέρου".

Ἡ πρόταση γίνεται κατὰ πλειοψηφία ἀποδεκτή. Μειοψηφοῦν οἱ κ.κ. Σταμ. Παλαιοκρασσῆς καί Γεώργιος Βάζος, οἱ ὅποιοι προτείνουν νά παραμείνουν ὅπως ἔχει.

Ἐπίσης στην 4η παράγραφο ή λέξη "ἡμις" νά αντικατασταθεῖ μέ τό 1/3. Μέ τήν πρόταση αὐτή συμφώνησε καί ὁ κ. Ἀνάργ. Μαυροματάκος ἀλλά διαφώνησαν τά ὑπόλοιπα μέλη τοῦ Τμήματος.

"Αρθρο 4ο

Ο κ. Σπυρ. Διάμεσης προτείνει στή 3η παράγραφο νά ἀνεξαρτοποιηθοῦν ὅλα τά ἐξάμνηα μέ αὐτοτελεῖ μαθήματα ἀνά ἐξάμνηο. Ἐπίσης στην 4η παράγραφο νά διαγραφεῖ ή λέξη "ἡμεδαπῆς". Οἱ προτάσεις αὐτές ἔγιναν ἀποδεκτές ἀπό τά ὑπόλοιπα μέλη τοῦ Τμήματος.

"Αρθρο 5ο

Ο κ. Ἀνάργ. Μαυροματάκος προτείνει στό τέλος τῆς 2ης παραγράφου νά προστεθεῖ ή πρόταση: "διὰ τῆς ἐτέρας πῶσης φύσεως ἐξετάσεις". Ἡ πρόταση ἔγινε ἀποδεκτή.

Ο Πρόεδρος προτείνει στην τέταρτη παράγραφο ή λέξη "παρίσταται" νά αντικατασταθεῖ μέ τίς λέξεις: "λαμβάνει μέρος". Ἡ πρόταση ἔγινε ἀποδεκτή.

"Αρθρο 6ο

Ο κ. Σπυρ. Διάμεσης προτείνει στην 1η παράγραφο ή πρόταση: "..... ἀπό Ἀνωτέρας Δημοσίας εἰς ἑτέρα Ἀνωτέραν Δημοσίαν Σχολήν" νά αντικατασταθεῖ μέ τήν πρόταση: ".... ἀπό KATEE εἰς KATEE". Ἡ πρόταση ἔγινε ἀποδεκτή.

Ἐπίσης στην 1η παράγραφο τό 3ο ἐξάμνηο νά γίνει 2ο καί τό 5ο ἐξάμνηο νά γίνει 3ο ή 4ο. Ο κ. Μαυροματάκος προτείνει τό 5ο ἐξάμνηο νά γίνει 4ο. Τέλος τό Τμήμα ἀποφασίζει κατὰ πλειοψηφία τά

Εξάμηνια νά παραμείνουν όπως έχουν. Μειοψηφούν οι κ.κ. Σπυρ.
Διάμεσης καί 'Ανάργ. Μαυρομματάκος.

Ο κ. Πρόεδρος προτείνει ή φράση: "ανά τμήμα τάξεως" νά
άντικατασταθεῖ μέ τήν ἐξέλιξι: "ἀπό κάθε τμήμα". Ἡ πρότασις αὕτη
γίνεται κατά πλειοψηφία ἀποδεκτή. Μειοψηφεῖ ὁ κ. 'Ανάργ. Μαυ-
ρομματάκος ὁ ὁποῖος προτείνει νά παραμείνῃ όπως ἔχει.

Στό σημεῖο αὐτό τελείωσε ἡ σύσκεψις καί τό Τμήμα ἐπιφυλάσ-
σεται νά γνωμοδοτήσῃ γιά τά ὑπόλοιπα ἄρθρα στήν ἐπόμενη συνεδρία.



Ο Πρόεδρος

Τριαντ. Τριανταφύλλου

Ἡ Γραμματέας

Δήμ. Ἰωαννίδου

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ

ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΚΕΝΤΡΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΕΛΕΤΩΝ

ΚΑΙ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΕΩΣ (ΚΕΜΕ)

Πράξη 93/1978

Σήμερα 20 Σεπτεμβρίου 1978 ημέρα Τετάρτη και ώρα 9.30 πρωινή συνεδρίασε το Τμήμα της 'Επαγγελματικής και Τεχνικής 'Εκπ/σεως του Κέντρου 'Εκπ/κων Με-
λετών και 'Επιμορφώσεως στην αίθουσα συνεδριών του (Λεωχάρους 2, 'Αθήνα).
'Ελαβαν μέρος στη συνεδρία άφοι προσκλήθηκαν σύμφωνα με τη νόμιμη διαδικασία
οι κ.κ. Τρ. Τριανταφύλλου, Πρόεδρος του Τμήματος, Γεώργ. Βάζας και Σταμ. Πα-
λαιοκρασσάς, Σύμβουλοι Α', 'Αν. Μαυροματάκος και Σπ. Διδμεσης, Σύμβουλοι Β',
Χαρ. Κανελλόπουλος, Εισηγητής και η γραμματέας Δήμ. 'Ιωαννίδου με βαθμό 6ο.

Θέμα ημερήσιας διατάξεως.

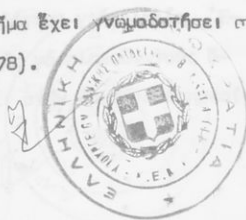
Συνέχεια συζητήσεως για σχέδιο Π.Δ/τος "Περί Κανονισμού Σπουδών των 'Ανωτέ-
ρων Τεχνικών και 'Επαγγελματικών Σχολών.

Στην αρχή της συνεδρίας άφοι διαπιστώθηκε άπαρττα διαβάσθηκε το πρακτικό
της προηγούμενης συνεδρίας (πράξη 92/11-9-78).

'Επειτα το Τμήμα άρχισε να συζητά για το θέμα της ημερήσιας διατάξεως.

Θέμα: Συνέχεια συζητήσεως για σχέδιο Π.Δ/τος "Περί Κανονισμού Σπουδών των
'Ανωτέρων Τεχνικών και 'Επαγγελματικών Σχολών.

Ο κ. Σπ. Διδμεσης, Σύμβουλος Β', Εισηγητής, άφοι έλαβε το λόγο από τον
κ. Πρόεδρο, προτείνει να συνεχισθεί η συζήτηση για το 6ο άρθρο του Προεδρι-
κού αυτού Δ/τος δίδτι για τα προηγούμενα άρθρα το Τμήμα έχει γνωμοδοτήσει στις
προηγούμενες συνεδρίες (πράξη 91/9-9-78 και 92/11-9-78).



"Αρθρο 6α.

"Ο κ. Σπ. Διάμεσης προτείνει: 1) στην 3η παρ. νά διαγραφεί η πρόταση:

"Διά τούς ἄριστοῦχους περιορισμός".

2) Στην 4α παρ. ἡ φράση "ἡ Δημοσία Ἀνωτέρα Σχολή" νά ἀντικατασταθεῖ μέ

τῆς λέξεις: "Τὸ ΚΑΤΕΕ".

3) Στην 4β παρ. μετὰ τῇ λέξει προσώπου νά προστεθεῖ: "Δημοσίου Δικαίου".

4) Στην ἑβδομη παρ. νά διαγραφεῖ ἡ πρόταση: Κατὰ δεῦτερον δέ βαθμὸν ...

κτλ.

"Ο κ. Ἀν. Μαυροματάκος στὴν 7η παρ. προτείνει νά διαγραφεῖ ἡ πρόταση:

Κατὰ τῶν ἀποφάσεων ... δημοσιεύσεις.

Κατὰ τῇ γενόμενῃ συζήτηση οἱ προτάσεις τοῦ κ. Σπ. Διάμεση ἔγιναν ἀποδεκτές.

"Αρθρο 7α.

"Ο κ. Ἀν. Μαυροματάκος κάνει τὴν ἀκόλουθον παρατήρηση:

"Ἡ μετεγγραφή ἀπὸ Ἀνωτέραν Δημοσίαν Σχολὴν εἰς ἀντίστοιχὴν Ἰδιωτικὴν νά μὴν ἐπιτρέπεται ἐκτός καὶ ἐν εἰς τὸ μέρος ποὺ πρόκειται νά πάει ὁ σπουδαστής δέν λειτούργεῖ ἀντίστοιχὴ Δημοσία Σχολή.

Μετὰ ἀπὸ διεξοδική συζήτηση τὸ Τμήμα ἀποδέχεται τὴν πρόταση αὐτῇ τοῦ κ. Ἀν.

Μαυροματάκου.

"Αρθρο 8α.

"Ο κ. Σπ. Διάμεσης στὴν 1η παρ. προτείνει νά καθορισθεῖ ἡ φοίτηση δηλ.

τῇ λέξει ... (3) ἑξάμηνον νά προστεθεῖ: τῶν Σχολῶν τῶν ΚΑΤΕΕ τριετοῦς φοίτησεως ἢ τὸ 2ον ἑξάμηνον τῶν Σχολῶν τῶν ΚΑΤΕΕ διετοῦς φοιτήσεως.

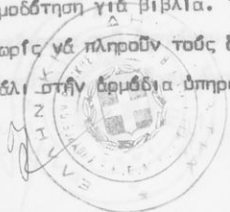
"Ἡ πρόταση ἔγινε δεκτὴ.

Γιὰ τὰ ὑπόλοιπα ἄρθρα τὸ Τμήμα θά συνεχίσει τὴν συζήτηση στὴν ἐπόμενη συνεδρία.

Στὴ συνέχεια ὁ κ. Γ. Βάζος παρακάλεσε τὸν κ. Πρόεδρο νά τοῦ δώσει τὸ λόγο καὶ

εἶπε τὰ ἑξῆς:

"Ἡ ἀρμοδιότης τοῦ Τμήματος εἶναι καὶ ἡ γνωμοδότηση γιὰ βιβλία. Ἐπειδὴ ὅμως πολλὰς φορὲς συμβαίνει νά φθάνουν βιβλία χωρὶς νά πληροῦν τοὺς ὁρους ποὺ πρέπει, τὸ Τμήμα ἀναγκάζεται νά τὰ στέλνει πάλι στὴν ἀρμοδίαν ὑπηρεσίαν ποὺ τὰ βιαβίβασε.



Μετά από αυτά τελείωσε η συνεδρία.



Ο Πρόεδρος

Γρ. Τριανταφύλλου

Η Γραμματέας

Δήμ. Ίωαννίδου

Π Ρ Α Ξ Η 94/1978

Σήμερα 21 Σεπτεμβρίου 1978 ημέρα Πέμπτη καὶ ὥρα 9.30 πρωΐνῃ συνεδρίασε τὸ Τμήμα τῆς Ἑπαγγελματικῆς καὶ Τεχνικῆς Ἑκπαιδεύσεως τοῦ Κέντρου Ἑκπαιδευτικῶν Μελετῶν καὶ Ἑπιμορφώσεως στήν αἴθουσα συνεδριῶν του (Λεωχάρους 2, Ἀθήνα).

Ἐλαβαν μέρος στή συνεδρία ἀφοῦ προσιλήθησαν σύμφωνα μέ τή νόμιμη διαδινασία οἱ κ.κ. Τριαν. Τριανταφύλλου, Πρόεδρος τοῦ Τμήματος, Γεώργ. Βάζος καὶ Σταμ. Παλαιοκρασσῶς, Σύμβουλοι Α', Ἀναρ. Μαυρομμάτακος καὶ Σπυρ. Διάμεσης, Σύμβουλοι Β', Χαρ. Κανελλόπουλος, Εἰσηγητής καὶ ἡ Γραμματέας Δήμ. Ἰωαννίδου μέ βαθμό 60.-

Θέμα ἡμερήσιας διατάξεως

Συνέχεια συζητήσεως γιά σχέδιο Π.Δ/τος "Περὶ Κανονισμοῦ Σπουδῶν τῶν Ἀνωτέρω Τεχνικῶν καὶ Ἑπαγγελματικῶν Σχολῶν.

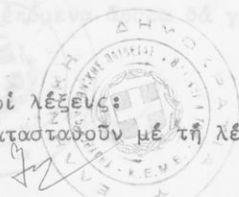
Στὴν ἀρχὴ τῆς συνεδρίας ἀφοῦ διαπιστώθηκε ἀπαρτία διαβάσθηκε καὶ ἐπικυρώθηκε τὸ πρακτικὸ τῆς προηγούμενης συνεδρίας (Πράξη 93).
Ἐπειτα τὸ Τμήμα ἀρχισε νά συζητᾷ γιά τὸ θέμα τῆς ἡμερήσιας διατάξεως.

Θ έ μ α, Συνέχεια συζητήσεως γιά σχέδιο Π.Δ/τος "Περὶ Κανονισμοῦ Σπουδῶν τῶν Ἀνωτέρων Τεχνικῶν καὶ Ἑπαγγελματικῶν Σχολῶν".

Ὁ κ. Σπυρ. Διάμεσης, Εἰσηγητής γιά τὸ θέμα αὐτό, ἀφοῦ ἔλαβε τὸ λόγο ἀπὸ τὸν κ. Πρόεδρο ἔθεσε ὑπὸ συζήτηση στὰ μέλη τὸ περιεχόμενο τοῦ 9ου ἀρθροῦ τοῦ Προεδρικοῦ αὐτοῦ Δ/τος (Γιά τὰ προηγούμενα ἀρθρα) τὸ Τμήμα ἔχει γνωμοδοτήσει σέ προηγούμενες συνεδρίες (Πράξη 91/9.9.78) πρᾶξη 92/11-9-78, πρᾶξη 93/20-9-78).

Ἀρθρο 90.

Ὁ κ. Σπυρ. Διάμεσης προτείνει: Στὴν 1η παρ. οἱ λέξεις:
"Ἀνωτέραν Δημοσίαν Τεχνικὴν Σχολήν" νά ἀντικατασταθοῦν μέ τῇ λέξει
"ΚΑΤΕΕ"



Στήν 2η παρ. τό "πενθήμερο" νά ἀντικατασταθεῖ μέ "δεκαήμερο" διότι τό πενθήμερο εἶναι πολύ λίγο.

Ὁ κ. Ἀνδρ. Μαυρομματάσιος κἀνει τίς ἀκόλουθες παρατηρήσεις:

1) Στήν 1η παρ. μετά τήν " λέξη "..... πρώτου" νά προστεθεῖ ἡ λέξη "μόνον".

2) Ἡ τρίτη παραγρ. "Δέν ἐπιτρέπεται..... ἐξάμηνά" νά διαγραφεῖ καί νά ἀντικατασταθεῖ μέ τήν ἀκόλουθη: "Εἰς περίπτωσιν κατὰ τήν ὁποίαν μία θέσις ιδεικνιέται ἀπό περισσοτέρους τοῦ ἑνός προτιμᾶται ὁ ἔχων μεγαλύτερον βαθμόν εἰσαγωγῆς.

Οἱ ἀνωτέρω προτάσεις τῶν κ.κ. Σπυρ. Διάμηση καί Ἀνδρ. Μαυρομματάσιον ἔγιναν ἀποδεχτές.

Στό σημεῖο αὐτό ὁ κ. Σταμ. Παλαιοκρασσῶς ἔφυγε ἀπό τῆ συνεδρία διότι τόν ἐξήτησαν ἀπό τό γραφεῖο τοῦ Ὑφυπουργοῦ κ. Κοντογιαννῶδου.

Ἐπειδὴ δέν ὑπῆρχε ἀπαρτία τό Τμήμα διέκοψε τῇ συνεδρία γιά νά συνεχίσει στίς 11.30 ὅταν ἐπανέλθει ὁ κ. Σταμ. Παλαιοκρασσῶς.

Ἄρθρο 10ο.

Ὁ κ. Σπυρ. Διάμησης προτείνει 1) ἡ 1η παρ. νά διατυπωθεῖ ὡς ἐξῆς:

"Ἡ φοίτησις εἶναι ἡμερησία καί ὑποχρεωτική κατὰ τὰ ὀριζόμενα ὑπό τῆς παραγ. 2 τοῦ ἁρθρου 25 τοῦ Ν. 576/77".

2) Νά διαγραφεῖ ἡ 2η παραγ.

3) Ἡ τελευταία πρόταση τῆς 3ης παραγ. "Κατά τό πέρασ..... Μαθημάτων" νά ἀντικατασταθεῖ μέ τήν ἀκόλουθη. "Μετά τό πέρασ ἐκδόστου ἐξαμήνου ἀκολουθεῖ περίοδος ἐξετάσεων ἐπὶ τῶν διδασκέντων μαθημάτων" καί

4) Στό τέλος τῆς 4ης παρ. νά προστεθεῖ ἡ ἐξῆς πρόταση: "Τῆς συμμετοχῆς εἰς ἀθλητικὰς ἐκδηλώσεις ἀπαλλάσσονται τὰ μέλη τῶν ὁμάδων τοῦ ΚΑΤΕΕ ποῦ μετέχουν ἐνεργῶς εἰς τό πρόγραμμα ἀθλητικῶν δραστηριοτήτων αὐτοῦ".

Μετά ἀπό διεξοδική συζήτηση μεταξύ τῶν μελῶν οἱ προτάσεις αὐτές ἔγιναν ἀποδεχτές.

Μετά ἀπό αὐτά τελεώσε ἡ συνεδρία.

Γιά τὰ ἐπόμενα ἄρθρα θά γνωμο-



δοτήσει το "μήμα στην επόμενη συνεδρία.

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΣΩΤΕΡΙΚΩΝ
ΓΡΑΦΕΙΟ ΤΗΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ
ΤΡΙΤΟΝΤ. Τριανταφύλλου

Η Γραμματέας

Δημ. Ίωαννίδου

Επείδη με Συνεδρίαση της 1978 Αθήνα παραγγέλλει και με 3.000 περίπου
έχουν το Τμήμα της "Επιτελικής και Τεχνικής" Έκτασης του Υπουργείου
Εσωτερικών μελών και "Επιτελικών στην Επόμενη συνεδρίαση του (Ασκήσεις
2, Αθήνα).
"Επείδη μέρος της συνεδρίασης έχει παραβληθεί και με τη νόμιμη διακοπή
είναι οι κ.κ. Τρ. Τριανταφύλλου, Αδελφός του Τμήματος, Γεώργ. Αδελφός και Στ.
Πολιτισμικός, Ελένη και Α", "Αδελφ. Μαριμαρτασικός και Στ. Αιόμπος, Ελένη
και Α", κ.κ. Απολλωνίου, Εισηγητής και η γραμματέας Δημ. Ίωαννίδου με
3.000 περίπου.

Παρατηρήσεις διατάξεως

Συνεδρίαση μελημάτων για σχέδιο Π.Δ/τος "Περί Επισκευών Γραμμάτων των "Αυτών
και Τεχνικών και "Επιτελικών Γραμμάτων.

Επείδη με την συνεδρίαση έχει διακοπεί και με 3.000 περίπου
έχουν το Τμήμα της "Επιτελικής και Τεχνικής" Έκτασης του Υπουργείου
Εσωτερικών μελών και "Επιτελικών στην Επόμενη συνεδρίαση του (Ασκήσεις
2, Αθήνα).

Συνεδρίαση μελημάτων για σχέδιο Π.Δ/τος "Περί Επισκευών Γραμμάτων των "Αυτών
και Τεχνικών και "Επιτελικών Γραμμάτων.

Επείδη με την συνεδρίαση έχει διακοπεί και με 3.000 περίπου
έχουν το Τμήμα της "Επιτελικής και Τεχνικής" Έκτασης του Υπουργείου
Εσωτερικών μελών και "Επιτελικών στην Επόμενη συνεδρίαση του (Ασκήσεις
2, Αθήνα).



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ

ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΚΕΝΤΡΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΕΛΕΤΩΝ

ΚΑΙ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΕΩΣ (ΚΕΜΕ)

Π Ρ Α Ξ Η 95 / 1978

Σήμερα 22 Σεπτεμβρίου 1978 ημέρα Παρασκευή και ώρα 9.00 πρωινή συνεδρίασε το Τμήμα της 'Επαγγελματικής και Τεχνικής 'Εκπ/σεως του Κέντρου 'Εκπαιδευτικών Μελετών και 'Επιμορφώσεως στην αίθουσα συνεδριών του (Λεωχάρους 2, 'Αθήνα).

'Ελαβαν μέρος στη συνεδρία άφου προσκληθήκαν σύμφωνα με τη νόμιμη διαδικασία οι κ.κ. Τρ. Τριανταφύλλου, Πρόεδρος του Τμήματος, Γεώργ. Βόζας και Στ. Παλαιοκρασσός, Σύμβουλοι Α', 'Ανδργ. Μαυροματάκας και Σπ. Διδίμεσης, Σύμβουλοι Β', Χαρ. Κανελλόπουλος, Εισηγητής και η γραμματέας Δήμ. 'Ιωαννίδου με βαθμό 6α.

Θέμα ημερήσιας διατάξεως.

Συνέχεια συζητήσεως για σχέδιο Π.Δ/τος "Περὶ Κανονισμού Σπουδών των 'Ανωτέρων Τεχνικών και 'Επαγγελματικών Σχολών.

Στην αρχή της συνεδρίας άφου διαπιστώθηκε άπορτία διαβάσθηκε και επικυρώθηκε το πρακτικό της προηγούμενης συνεδρίας (πράξη 94/21-9-78).

'Επειτα το Τμήμα άρχισε να συζητά για το θέμα της ημερήσιας διατάξεως.

Θέμα: Συνέχεια συζητήσεως για σχέδιο Π.Δ/τος "Περὶ Κανονισμού Σπουδών των 'Ανωτέρων Τεχνικών και 'Επαγγελματικών Σχολών.

'Ο κ. Σπ. Διδίμεσης, Εισηγητής για το θέμα αυτό άφου έλαβε το λόγο από τον κ. Πρόεδρο θέτει υπό συζήτηση στα μέλη το περιεχόμενο του 11ου άρθρου του

. / .



Προεδρικοῦ αὐτοῦ Δ/τος (Γιὰ τὰ προηγούμενα ἄρθρα τὸ Τμήμα ἔχει γνωμοδοτήσει
σὲ προηγούμενες συνεδρίες (πράξη 91/9-9-78 πράξη 92/11-9-1978, πράξη 93/20-
9-78 καὶ πράξη 94/21-9-78).

"Ἄρθρο 11α.

"Ὁ κ. Σπ. Διδάμεσης κάνει τὶς ἀκόλουθες προτάσεις:

Στὴ 2η παρὰγρ. τὸ ρῆμα "δύναται" νὰ ἀντικατασταθεῖ μὲ τὸ ρῆμα "ἀφείλει".

"Ἐπίσης ἐπὶ τὴν ἴδια παρ. μετὰ τῆ λέξης "ἀσκήσεως" νὰ προστεθεῖ ἡ πρόταση:

"καὶ ἐφ' ὅσον ὁ ἀριθμὸς τῶν ἀνὰ Τμήμα σπουδαστῶν εἶναι μεγαλύτερος τῶν εἴκοσι".

Μετὰ ἀπὸ διεξοδική συζήτηση, μὲ τὶς ἀνωτέρω προτάσεις συμφώνησε ὁ κ. Ἀν. Μαυ-
ροματᾶκος ἁλλὰ διαφώνησαν τὰ ὑπόλοιπα μέλη τοῦ Τμήματος καὶ κατὰ συνέπεια οἱ
προτάσεις τοῦ κ. Διδάμεση δὲν ἔγιναν δεκτές.

"Ἄρθρο 12α.

"Ὁ κ. Σπ. Διδάμεσης στὴ 2η παρ. προτείνει ἡ λέξη "τελευταῖο" νὰ ἀντικατασταθεῖ
μὲ τὴ λέξη: "προτελευταῖο".

"Ὁ κ. Ἀν. Μαυροματᾶκος προτείνει ἡ 1η παρ. νὰ διαγραφεῖ διότι 1) οἱ σπουδα-
στές κατὰ τὰ πρῶτα ἑξάμηνα σπουδῶν δὲν ἔχουν ὀριμώσει γιὰ τὴν ἐκπόνηση σοβα-
ρῶν ἐργασιῶν καὶ ὑπάρχει κίνδυνος μᾶταις προσπάθειας καὶ παρακωλύσεως τῶν σπου-
δῶν τaus.

Οἱ ἀνωτέρω προτάσεις ἔγιναν ἀποδεκτές.

Στὸ σημεῖο αὐτὸ τελείωσε ἡ συνεδρία διότι οἱ κ.κ. Σταμ. Παλαιοκρασσῆς καὶ Σπ.

Διδάμεσης ἀναχώρησαν διότι εἶχαν ἄλλη ὑπηρεσιακὴ ἀποσχόληση καὶ κατὰ συνέπεια

δὲν ὑπᾶρχε ἀπαρτία.

Ὁ Πρόεδρος

Γρ. Τριανταφύλλου

Ἡ Γραμματεῖς

Δῆμ. Ἰωαννίδου

Π Ρ Α Ξ Η 96 / 1978

Σήμερα 25 Αυγούστου 1978 ημέρα Δευτέρα και ώρα 9.30 πρωΐνῃ συνεδρίασε τὸ Τμήμα τῆς Ἑπαγγελματικῆς καὶ Τεχνικῆς Ἑκπ/σεως τοῦ Κέντρου Ἑκπαιδευτικῶν Μελετῶν καὶ Ἑπιμορφώσεως στὴν αἴθουσα συνεδριῶν του (Λεωφόρου 2, Ἀθήνα). Ἐλαβαν μέρος στὴ συνεδρία ἄφ'οὔ προσκλήθηκαν σύμφωνα μὲ τὴ νόμιμη διαδικασία οἱ κ.κ. Τρ.Τριανταφύλλου, Πρόεδρος τοῦ Τμήματος, Γεώργ. Βάζος καὶ Σταμ. Παλαι-οκρασσοῦ, Σύμβουλοι Α', Ἀνδρ. Μαυροματάκος, Σύμβουλος Β', Χαρ. Κανελλόπου-λος, Εἰσηγητὴς καὶ ἡ γραμματέας Δήμ. Ἰωαννίδου μὲ βαθμὸ 60. Ἀπουσάζε οὗ κ. Σπ. Διάμεσης, Σύμβουλος Β', γιατί ἔλειπε στὸ Στρασβοῦργο.

Θέματα ἡμερήσιας διατάξεως.

Γνωμοδότηση γιὰ τὰ βιβλία:

1. Ἀνώτερα Μαθηματικά Α, Β, Γ, Δ τοῦ Κ.Κλήμη.
2. Ἀσύγχρονοι Κινητῆρες τῶν κ.κ. Γ.Σταματίου καὶ Ν.Καλλέργη.
3. "Κεραῖες καὶ Ἡλεκτρομαγνητικά κύματα" τοῦ κ.Δ. Μορκόπουλου.
4. Λογιστικὴ Ι τοῦ κ. Ντόμαλη.
5. Λογιστικὴ (Γενικὴ) Τόμος Α' τοῦ κ. Ἀλιβίζου.
6. Τεχνικὴ τῶν Συναλλαγῶν τοῦ κ. Ἀλιβίζου.
7. Μαθηματικά ΙΙ τοῦ κ. Γαλαῆ.

Στὴν ἀρχὴ τῆς συνεδρίας ἀφ'οὔ διαπιστώθηκε ἀπώρτια διαβδόθηκε καὶ ἐπικυρώ-θηκε τὸ πρακτικὸ τῆς προηγούμενης συνεδρίας (ἀρ.πρ. 95/22-9-78). Ἐπειτα τὸ Τμήμα ὄρχιζε τὴν ἐξέταση τῶν θεμάτων τῆς ἡμερήσιας διατάξεως.



1. "Ανώτερα Μαθηματικά Α, Β, Γ, Δ του κ.Κ.Κλήμη.

"Ο κ. Χαρ. Κανελλόπουλος, Εισηγητής για τὸ θέμα αὐτὸ ἀφοῦ ἔλαβε τὸ λόγος ἀπὸ τὸν κ.Πρόεδρο εἶπε τὰ ἑξῆς: εἰσάγεται πρὸς συζήτηση τὸ περιεχόμενο τοῦ βιβλίου "Ανώτερα Μαθηματικά" τόμοι Α, Β, Γ, Δ. τοῦ κ. Κ.Κλήμη πρὸ διαβιβάσθη-
καν γιὰ γνωμοδότηση στὸ ΚΕΜΕ μὲ ἔγγραφο τοῦ Γενικοῦ Γραμματέα (ἀρ. 73873/11-7-78).

Επίσης διαβιβάσθηκε καὶ φωτοαντίγραφο πρακτικοῦ (ἀρ. 4/7-4-78) τοῦ Συλλόγου Καθηγητῶν τῆς ΑΣΤΕΜ τοῦ ΚΑΤΕΕ Πειραιῶς μὲ τὸ ὁποῖο ἐγκρίνονται τὰ ἄνωτέρω βι-
βλία.

Συνεχίζοντας ὁ κ. Χαρ. Κανελλόπουλος εἰσηγεῖται: "Τὰ Α" Ανώτερα Μαθηματικά"
τοῦ κ.Κ. Κλήμη ἀποτελοῦνται ἀπὸ τέσσερους τόμους μὲ τῆς ἑξῆς σελίδες κατὰ
τόμο:

α. τόμος	199 σελίδες.
β. τόμος	221 "
γ. τόμος	272 "
δ. τόμος	165 "

1. "Ο α" τόμος εἶναι γραμμένος σὲ μεικτὴ γλῶσσα, τὸ μεγαλύτερο ὅμως μέρος εἶναι γραμμένος στὴν καθαρεύουσα. "Ο τόμος αὐτὸς παρουσιάζει ἐπίσης ἀρκετὲς συν-
τακτικὲς καὶ φραστικὲς ἀσάφειες (π.χ. στὸν πρόλογο).
2. "Ο β" τόμος παρουσιάζει τὰ ἴδια περίπου μειονεκτήματα ἢ δὲ καθαρεύουσα ἐκ-
προσωπεῖ μεγαλύτερο ποσοστὸ συγκριτικὰ μὲ ἐκεῖνο τοῦ α" τόμου.
3. Οἱ γ" καὶ δ" τόμοι παρουσιάζουν τὸ ἴδιο γλωσσικὸ πρόβλημα - Γλῶσσα καθαρεύου-
σα καὶ ὅχι Δημοτικὴ.
4. Τὰ μαθηματικὰ σύμβολα καὶ ἰδιαίτερα οἱ δείκτες τῶν μαθηματικῶν συμβόλων εἶ-
ναι δυσανάγνωστοι.
5. Οἱ γραφικὲς παραστάσεις καὶ τὰ σχήματα εἶναι ἐπίσης δυσανάγνωστα.
6. "Η ὕλη εἶναι συμπυκνωμένη χωρὶς σαφὴ διαχωρισμὸ σὲ κεφάλαια.
7. Τὰ βιβλία δὲν περιέχουν ἐπαρκὴ ἀριθμὸ παραδειγμάτων καὶ ἀσκῆσεων ἀπὸ τὸ πε-
δίο τῶν ἐφαρμογῶν.
8. Τὰ βιβλία δὲν περιέχουν ἐπαρκεῖς γραφικὲς παραστάσεις (συναρτήσεων οἱ ὁποῖ-
ες νὰ παριστοῦν φυσικὰ φαινόμενα ἀπὸ τὸ πεδίο τῶν ἐφαρμογῶν.

Προτείνω τὰ βιβλία αὐτὰ ἀφοῦ μεταγλωττίσθουν στὴ δημοτικὴ γλῶσσα καὶ ληφθοῦν ὑπόψη οἱ ἀνωτέρω παρατηρήσεις νὰ ἐπανυποβληθοῦν στὸ ΚΕΜΕ γιὰ γνωμοδότηση.

Ἐπειτα διεξάγεται συζήτηση καὶ ἀνταλλάσσονται ἀπόψεις μεταξὺ τῶν μελῶν.

Τέλος τὸ Τμήμα ἀφοῦ ἔλαβε ὑπόψη:

1. Τὸ περιεχόμενο τῶν ἀνωτέρω βιβλίων.
2. Τὴν εἰσήγηση τοῦ κ. Χ. Κανελλόπουλου καὶ
3. Τὶς ἀπόψεις τῶν μελῶν στὴ γενόμενη συζήτηση

ὁμόφωνα ἀποφαινεται: Γνωμοδοτεῖ:

Τὰ βιβλία "Ἀνώτερα Μαθηματικά" τόμοι Α, Β, Γ, Δ τοῦ κ. Κ. Κλήμη ἀφοῦ μεταγλωττίσθουν στὴ δημοτικὴ γλῶσσα νὰ ἐπανυποβληθοῦν στὸ ΚΕΜΕ γιὰ γνωμοδότηση. β

2. Ἀσύγχρονοι Κινητῆρες τῶν κ.κ. Γ. Σταματίου καὶ Π. Καλλέργη.

Ὅ γιὰ τὸ θέμα αὐτὸ εἰσηγητὴς κ. Χαρ. Κανελλόπουλος ἀφοῦ ἔλαβε τὸ λόγο ἀπὸ τῶν κ. Πρωδερό εἶπε τὰ ἑξῆς: Εἰσάγεται πρὸς συζήτηση τὸ περιεχόμενο τοῦ βιβλίου "Ἀσύγχρονοι Κινητῆρες" ποὺ διαβάσθηκε γιὰ γνωμοδότηση στὸ ΚΕΜΕ μὲ ἔγγραφο τοῦ Γενικοῦ Γραμματέα.

Συνεχίζοντας ὁ κ. Χ. Κανελλόπουλος εἰσπεῖται: "Τὸ βιβλίο Ἀσύγχρονοι Κινητῆρες" ἔχει ἐκδοθεῖ τὸ ἔτος 1977 καὶ ἀποτελεῖται ἀπὸ 131 σελίδες. Τὸ περιεχόμενό του δὲν ἀνταποκρίνεται σὲ συγκεκριμένο ἀναλυτικὸ πρόγραμμα Τεχνικῶν καὶ Λυκείου ἢ Μέσων Τεχνικῶν Σχολῶν ἢ ΚΑΤΕΕ.

Προτείνω νὰ μὴ χρησιμοποιηθεῖ ἀπὸ τοὺς μαθητὲς τοῦ Τεχνικοῦ Λυκείου, τῶν Μέσων Σχολῶν καὶ τῶν ΚΑΤΕΕ.

Μετὰ ἀπὸ διεξοδική συζήτηση τὸ Τμήμα ἀφοῦ ἔλαβε ὑπόψη:

1. Τὸ περιεχόμενο τοῦ βιβλίου αὐτοῦ.
2. Τὴν εἰσήγηση τοῦ κ. Κανελλόπουλου καὶ
3. Τὶς ἀπόψεις τῶν μελῶν στὴ γενόμενη συζήτηση

ὁμόφωνα ἀποφαινεται: Γνωμοδοτεῖ:

τὸ βιβλίο "Ἀσύγχρονοι Κινητῆρες" τῶν κ.κ. Γ. Σταματίου καὶ Π. Καλλέργη



δέν μπορεί νά χρησιμοποιηθεῖ ἀπό τοὺς σπουδαστές τῶν Τεχνικῶν Λυκείων, Μέσων Σχολῶν καί ΚΑΤΕΕ διότι δέν ἀνταποκρίνεται σέ κανένα συγκεκριμένο ἀναλυτικό πρόγραμμα.

3. "Κεραίες καί Ἡλεκτρομαγνητικά κύματα" τοῦ κ. Δ. Μαρκόπουλου.

Ὁ κ. Χ. Κανελλόπουλος, Εἰσηγητής γιά τό θέμα αὐτό, ἀφοῦ ἔλαβε τό λόγο ἀπό τόν κ. Πρόεδρο εἶπε τά ἑξῆς: Εἰσάγεται πρὸς συζήτηση τὸ περιεχόμενο τοῦ βιβλίου Κεραίες καί Ἡλεκτρομαγνητικά κύματα" πρὸ διαβιβάσθηκε γιά γνωμοδότηση στὸ ΚΕΜΕ μέ ἔγγραφο τοῦ Γενικοῦ Γραμματέα (ἀρ. Φ.100/70/89520 9-9-78).

Εἰσῆλθης διαβιβάσθηκε καί ὑπηρεσιακὸ σημείωμα τοῦ Γενικοῦ Δ/νοῦ τῆς ΣΕΛΕΤΕ μέ τὸ ὁποῖο ἔχει ἐγκριθεῖ ἡ ἔκδοσι τοῦ βιβλίου αὐτοῦ.

Συνεχίζοντας ὁ κ. Χ. Κανελλόπουλος εἰσηγεῖται: Τὸ βιβλίο αὐτὸ ἀποτελεῖται ἀπὸ 220 σελίδες καί εἶναι γραμμένο σέ γλῶσσα δημοτική.

Ἐπειτα ἀπὸ μελέτη τὸ βιβλίο παρουσιάζει τὰ ἑξῆς:

1. Ἡ ὕλη σὲ ὁρισμένα σημεῖα εἶναι συμπυκνωμένη στὰ σημεῖα αὐτὰ δέν παρέχεται πλήρης ἐξήγησι τῶν μαθηματικῶν ἐκφράσεων καί τῶν φαινομένων πρὸς παρίστασιν.
2. Τὸ βιβλίο ἐμφανίζει ὁρισμένα ὀρθογραφικά σφάλματα καθὼς καί σφάλματα διατυπώσεως.
3. Ἡ ὕλη τοῦ βιβλίου εἶναι καλὰ κατανεμημένη καί συμπεριλαμβάνει τὸ ἀποράφτητο ἐπιστημονικὸ ὕλικὸ γιά τὸ μάθημα "Κεραίες καί γραμμὲς μεταφορᾶς-Μικροκύματα καί Ραντάρ" τοῦ προγράμματος τῆς ΑΣΕΤΕΜ/ΣΕΛΕΤΕ.

Εἰσηγοῦμαι τὴν ἔγκρισιν τοῦ βιβλίου αὐτοῦ ἀφοῦ ὁ συγγραφεὺς λάβει ὑπόψιν του τῆς παρατηρήσεως τοῦ Εἰσηγητῆ.

Τέλος μετὰ ἀπὸ διεξοδική συζήτηση τὸ Τμήμα ἀφοῦ ἔλαβε ὑπόψιν:

1. Τὸ περιεχόμενο τοῦ βιβλίου "Κεραίες καί Ἡλεκτρομαγνητικά κύματα".
2. Τὴν εἰσήγησιν τοῦ κ. Χ. Κανελλόπουλου καί
3. Τῆς ἀπόψεως τῶν μελῶν στὴ γενόμενη συζήτηση

ὁμόφωνα ἀποφαινεται: Γνωμοδοτεῖ.

Τὸ βιβλίο "Κεραίες καί Ἡλεκτρομαγνητικά κύματα" τοῦ κ. Δ. Μαρκόπουλου κρι-
νεται κατέλληλο γιά τὰ μαθήματα Κεραίες καί Γραμμὲς Μεταφορᾶς, Μικροκύματα καί
Ραντάρ τῆς ΣΕΛΕΤΕ.



4. Λογιστική Ι του κ. Ι. Ντόμαλη.

Ο κ. Γ. Βάζος, Εισηγητής για το θέμα αυτό, αφού έλαβε τον λόγο από τον κ. Πρόεδρο είπε τα εξής: Εισάγεται προς συζήτηση το περιεχόμενο του βιβλίου "Λογιστική Ι" του κ. Ι. Ντόμαλη που διαβιβάσθηκε για γνωμοδότηση στο ΚΕΜΕ με έγγραφο του Γενικού Γραμματέα (άρ. 76879 28-7-78).

Επίσης διαβιβάσθηκε και φωτοαντίγραφο πρακτικού του συλλόγου Καθηγητών (άρ. 32/1978) με το οποίο εγκρίνεται το ανωτέρω βιβλίο.

Συνεχίζοντας ο κ. Γ. Βάζος εισηγείται:

"Το βιβλίο "Λογιστική Ι" του κ. Ι. Ντόμαλη αποτελείται από δύο τόμους και περιέχει την ύλη τεσσάρων εξάμηνων.

Εκκολουθεί πιστά το "Αναλ. Πρόγραμμα και είναι απλά και κατανοητά γραμμένο.

"Έχει γραφεί σε γλώσσα δημοτική.

Θα πρέπει όμως να διαγραφούν οι ξένοι τίτλοι που υπάρχουν στην παρένθεση διότι προκαλούν σύγχυση στο σπουδαστή.

"Αντ' αυτού προτείνει ο εισηγητής να συμπεριληφθεί στο τέλος του βιβλίου λεξιλόγιο με τους ξένους όρους και έφδσον μάλιστα ο συγγραφέας χρησιμοποιεί 'Αγγλική, Γαλλική και Γερμανική βιβλιογραφία να χρησιμοποιήσει την βραβεία και στις τρεις γλώσσες.

"Επίσης στο τέλος της βιβλιογραφίας αναφέρει ο συγγραφέας πώς έ,τι στοιχεΐα πήρε από τα βιβλία που χρησιμοποίησε με "πολύ άγνοια, προσοχή και εθνογνωσύνη" στο κείμενο όμως δεν αναφέρει πηγές.

Γι' αυτό προτείνει να διαγραφεί η δήλωση αυτή γιατί δεν έχει θέση σε διδακτικό βιβλίο".

Μετά από διεξοδική συζήτηση μεταξύ των μελών το Τμήμα αφού έλαβε υπόψη:

1. Το περιεχόμενο του βιβλίου.
2. Την εισήγηση του κ. Γ. Βάζου και
3. Τις απόψεις των μελών στη γενόμενη συζήτηση.

όμοφωνα αποφανεται: Γνωμοδοτεί:

Το βιβλίο "Λογιστική Ι" του κ. Ι. Ντόμαλη μπορεί να χρησιμοποιηθεί ως διδακτικό βιβλίο από τους σπουδαστές των "Ανωτέρων Σχολών Στελεχών Επιχειρήσεως των ΚΑΤΕΕ.



5. Λογιστική Τόμος Α', α' και β' μέρος } τοῦ κ. 'Αλεβιζου Δ. 'Αλεβιζου.
6. Τεχνική τῶν Συναλλαγῶν Τεῦχος Α' }

Ὁ κ. Γεώργ. Βάζος, εισηγητής γιὰ τὸ θέμα αὐτὸ ἀφοῦ ἔλαβε τὸ λόγο ἀπὸ τὸν κ.

Πρόεδρο εἶπε τὰ ἑξῆς:

Εἰσάγεται πρὸς συζήτηση τὸ περιεχόμενο τῶν βιβλίων

1. Λογιστική Τόμος Α', Α' καὶ Β' μέρος.
2. Τεχνική τῶν Συναλλαγῶν τεῦχος Α' τοῦ κ. 'Αλεβ. Δ. 'Αλεβιζου ποὺ διαβιβάσθη-
καν γιὰ γνωμοδότηση στὸ ΚΕΜΕ μέ ἔγγραφο τοῦ Γενικοῦ Γραμματέα (ἀρ. φ.100/68/66739/
3/6-78).

Συνεχίζοντας ὁ κ. Βάζος εἰσηγεῖται: 'Επειδὴ ὑπάρχει ἐπίσημο βιβλίο καὶ γιὰ τὴ
Λογιστική καὶ γιὰ τὴν Τεχνική τῶν Συναλλαγῶν τὰ βιβλία τοῦ κ. 'Αλεβιζου μποροῦν
νὰ χρησιμοποιηθοῦν μόνον ὡς ἐλεύθερα βοηθήματα.

Μετὰ ἀπὸ διεξοδική συζήτηση τὸ Τμήμα ἀφοῦ ἔλαβε ὑπόψη:

1. Τὸ περιεχόμενο τῶν βιβλίων Λογιστική Α' μέρος Α' καὶ Β' καὶ Τεχνική τῶν
Συναλλαγῶν Τεῦχος Α'.
2. Τὴν εἰσήγηση τοῦ κ. Γ. Βάζου καὶ
3. Τίς ἀπόψεις τῶν μελῶν στὴ γενόμενη συζήτηση ὁμόφωνα ἀποφαινεται: Γνωμοδοτεῖ:
τὰ βιβλία: "Λογιστική Α'" μέρος Α' καὶ Β' καὶ "Τεχνική τῶν Συναλλαγῶν" τεῦχος Α'
τοῦ κ. 'Αλεβιζου μποροῦν νὰ χρησιμοποιηθοῦν μόνον ὡς ἐλεύθερα βοηθήματα ἀπὸ τοὺς
μαθητὲς τῶν 'Επαγγελματικῶν Λυκείων.

7. "Μαθηματικά ΙΙ" τοῦ κ. Ν. Γαλαῆ.

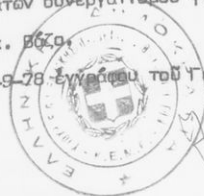
Γιὰ τὸ βιβλίο αὐτὸ τὸ Τμήμα θὰ γνωμοδοτήσει σέ μιὰ ἀπὸ τίς ἐπόμενες συνεδρίες.

'Ανακοινώσεις.

Ὁ Πρόεδρος τοῦ Τμήματος κ. Τρ. Τριανταφύλλου ἀνακοίνωσε στὰ μέλη:

- 1) Τὸ περιεχόμενο τοῦ ὑπ'ἀρ. φ.302/102254/9-9-78 μέ τὸ ὁποῖο διαβιβάσθηκε φωτοαν-
τίγραφο ἐγγράφου ποὺ ἔστειλε ἡ ΠΑΣΕΓΕΣ στὸν Ἐργουρὸ τοῦ ΥΠ.Ε.Π.Θ. προκειμένου νὰ
γνωμοδοτήσει τὸ Τμήμα γιὰ τὸ πρόγραμμα μαθημάτων συνεργατισμοῦ γιὰ τὰ Τμήματα τῆς
Σχολῆς ΛΣΤΕΓ τῶν ΚΑΤΕΕ. Εἰσηγητὴ ὄρισε τὸν κ. Βάζο.

- 2) Τὸ περιεχόμενο τοῦ ὑπ'ἀρ. φ.603/102259 9-9-78 ἐγγράφου τοῦ Γενικοῦ Γραμματέα



μέ το όποιο διαβιβάστηκε φωτοαντίγραφο αίτησεως που υπέβαλε ή 'Εταιρεία "Πανεπιστημιακός τύπος Φ. Καΐδα και ΣΙΑ Ο.Ε." και ζητά την Έγκριση των βιβλίων Μαθηματικών TEACH YOURSELF που αποτελείται από τούς τόμους: 1. 'Αριθμητική 2. Γεωμετρία 3. 'Αλγεβρα 4. Τριγωνομετρία 5. Νέα Μαθηματικά 6. Μαθηματική 'Ανάλυση, για τούς μαθητές των Τεχνικών Λυκείων και Μέσων Σχολών.

Εισηγητή ήρισε τόν κ.Χ.Κανελλόπουλο.

3) Τό περιεχόμενο του υπ'άρ. Φ.303.1/103909 13-9-78 έγγραφου του Γενικού Γραμματέα μέ το όποιο διαβιβάσθηκε για γνωμοδότηση τό βιβλίο: "Πρακτική Γραμματέα

I" (ΣΓΡ 24) του κ. Γεωρ. Σταματιάδη. Εισηγητή ήρισε τόν κ. Σταμ. Παλαιοκρασά.

4) Τό περιεχόμενο του υπ'άρ. Φ.303.1/103910 13-9-78 έγγραφου του Γενικού Γραμματέα μέ το όποιο διαβιβάσθηκε για γνωμοδότηση τά έξης βιβλία του κ. Παν. Μελά:

1. Θεωρία κυκλωμάτων II.

2. 'Ηλεκτροτεχνία I τόμος I.

3. 'Ηλεκτροτεχνία I τόμος II.

4. 'Ηλεκτρισμός.

5. Σημειώσεις 'Ηλεκτρομαγνητικής θεωρίας Κυματοδηγών.

6. Σημειώσεις Διατάξεων Μικροκυμάτων.

Εισηγητή ήρισε τόν κ. 'Ανδρ. Μαυροματάκο.

Μετά από αυτά τελείωσε ή συνεδρία.



'Η Γραμματέας

Δήμ. 'Ιωαννίδου

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ

ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΚΕΝΤΡΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΕΛΕΤΩΝ

ΚΑΙ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΕΩΣ (ΚΕΜΕ)

ΓΡΑΞΗ 97/1978

Σήμερα 26 Σεπτεμβρίου 1978 ημέρα Τρίτη και ώρα 9η πρωινή συνεδρίασε το Τμήμα της 'Επαγγελματικής και Τεχνικής 'Εκπ/σεως του Κέντρου 'Εκπ/κών Μελετών και 'Επιμορφώσεως στην αΐθουσα συνεδριών του (Λεωχάρους 2, 'Αθήνα). 'Ελαβαν μέρος στη συνεδρία άφου προσκλήθηκαν σύμφωνα με τη νόμιμη διαδικασία οί κ.κ. Τρ. Τριωνταφύλλου, Πρόεδρος του Τμήματος, Γεώργ. Βάζος και Στ. Παλαιοκρασσός, Σύμβουλοι Α', 'Ανδργ. Μαυροματάκος, Χαρ. Κανελλόπουλος, Είσηγητής και ή γραμματέας Δήμ. 'Ιωαννίδου με βαθμό 60. 'Απουσάζε ο κ. Σπ. Διάμεσης, Σύμβουλος Β', γιατί 'Ελειπε στο Στρασβούργο. 'Ελαβαν μέρος επίσης και οί κ.κ. Παπαϊωάννου, 'Αντ., Καϊμάκης 'Αγγ., Παλλάς-τος 'Αλέξ., μέλη της ομάδας εργασίας.

Θέματα ημερήσιας διατάξεως.

Α. 'Ολοκλήρωση των αναλυτικών προγραμμάτων του Γ' έτους σπουδών Τεχνικού Λυκείου.

Β. Γνωμοδότηση γιά τά βιβλία:

1. Γενική φυσική Τόμοι Α, Β, Γ του κ. Πρατήκου.
2. Θεωρία Κυκλωμάτων ΙΙ.
3. 'Ηλεκτροτεχνία Ι τόμος Ι.
4. 'Ηλεκτροτεχνία Ι τόμος ΙΙ.
5. 'Ηλεκτρισμός.
6. Σημειώσεις 'Ηλεκτρομαγνητικής θεωρίας Κυματοδηγών.
7. Σημειώσεις Διατάξεων (του κ. Παν. Μελά).

Στὴν ἀρχὴ τῆς συνεδρίας ἀφοῦ διαπιστώθηκε ἀπαρτία διαβάσθηκε καὶ ἐπικυρώθηκε τὸ πρακτικὸ τῆς προηγούμενης συνεδρίας (πρόβλ. 96/25-9-78).

Ἐπειτα τὸ Τμήμα ὄρχισε τὴν ἐξέταση τῶν θεμάτων τῆς ἡμερήσιας διατάξεως.

Θέμα Αα: Ὁλοκλήρωση τῶν Ἀναλυτικῶν προγραμμάτων τοῦ Γ' ἔτους σπουδῶν Τεχνικοῦ Λυκείου.

Ὁ κ. Πρόεδρος πρότεινε στὰ μέλη νὰ συζητήσουν γιὰ τὰ ἀναλυτικὰ προγράμματα τοῦ Γ' ἔτους σπουδῶν Τεχνικοῦ Λυκείου δηλ. ποιῶν Εἰδικότητων ἔχουν ὀλοκληρωθεῖ τὰ προγράμματα καὶ ποιῶν ὄχι. (τὰ ἀναλυτικὰ προγράμματα Α' καὶ Β' ἔτους ἔχουν ὀλοκληρωθεῖ).

Στὴ συνέχεια διεξάγεται συζήτηση καὶ ἀνταλλάσσονται ἀπόψεις μεταξὺ τῶν μελῶν.

Ὁ κ. Ἀ. Μαυροματάκος εἶπε ὅτι τὰ ἀναλ. προγράμματα τοῦ Γ' ἔτους τῶν Εἰδικότητων: Μηχανολόγων, Χημικῶν καὶ Μεταλλειολόγων ἔχουν ὀλοκληρωθεῖ.

Ὁ κ. Σταμ. Παλαιοκρασσῆς ἀναφέρθηκε στὴν Εἰδικότητα τῶν Δομικῶν καὶ εἶπε ὅτι ὑπολείπονται μερικὰ μαθήματα.

Τὸ ἴδιο εἶπε καὶ ὁ κ. Ἀ. Παλλάτος γιὰ τὶς Εἰδικότητες: Ἡλεκτρολόγων καὶ Ἡλεκτρονικῶν.

Τέλος ὁ κ. Πρόεδρος παρακάλεσε νὰ ἐνταθοῦν οἱ προσπάθειες γιὰ τὴν ὀλοκλήρωση καὶ τῶν ὑπολοίπων μαθημάτων. Στὸ σημεῖο αὐτὸ ἔφυγαν τὰ μέλη τῆς ὁμάδας ἐργασίας καὶ τὸ Τμήμα συνέχισε νὰ συζητᾷ γιὰ τὸ β' θέμα τῆς ἡμερήσιας διατάξεως.

Θέμα Βα: Γνωμοδότηση γιὰ τὰ βιβλία:

1. Γενικὴ Φυσικὴ, Τόμοι Α, Β, Γ τοῦ κ. Πρατάκου.
2. Θεωρία Κυκλωμάτων II.
3. Ἡλεκτροτεχνία I τόμος I.
4. Ἡλεκτροτεχνία I τόμος II.
5. Ἡλεκτρισμός.
6. Σημειώσεις Ἡλεκτρομαγνητικῆς Θεωρίας Κυματοδηγῶν.
7. Σημειώσεις Διατάξεων Μικροκυμάτων. (τοῦ κ. Παν. Μελά).

Β1. Γενικὴ Φυσικὴ Τόμοι Α, Β, Γ τοῦ κ. Ἀγγ. Μ. Πρατάκου.

Ὁ κ. Ἀν. Μαυροματάκος, Σύμβουλος Β', ἀφοῦ ἔλαβε τὸ λόγο ἀπὸ τὸν κ. Πρόεδρο εἶπε τὰ ἑξῆς: Εἰσάγεται πρὸς συζήτηση τὸ περιεχόμενο τοῦ βιβλίου Ἡ Γενικὴ



Φυσική Τόμοι Α, Β, Γ" του κ. "Αγγ. Πρατάκου που διαβιβάσθηκαν στο ΚΕΜΕ με έγγραφο του Γενικού Γραμματέα (άρ. Φ. 3031/99032 4-9-78) προκειμένου το Τμήμα να γνωμοδοτήσει σχετικά.

Επίσης διαβιβάσθηκε και φωτοαντίγραφο του Συλλόγου Καθηγητών της ΑΣΤΕΜ του ΚΑΤΕΕ Πειραιώς (άρ. 4/7-4-78) με το οποίο εγκρίνονται τα άνωτέρω βιβλία για τους σπουδαστές των ΚΑΤΕΕ Πειραιώς.

Συνεχίζοντας ο κ. 'Αν. Μαυροματάκος εξηγείται:

Οι τρεις τόμοι φέρουν τους τίτλους:

Τόμος Α': - Μηχανική - Θερμότητας.

Τόμος Β': Ταλαντώσεις - Κυματική - 'Ακουστική.

Τόμος Γ': 'Οπτική.

Οι τόμοι Α' και Β' προορίζονται για τους σπουδαστές του Α' εξαμήνου όλων των ειδικοτήτων της Σχολής Τεχνολόγων Μηχανικών.

Ο τόμος Γ' προορίζεται για τους σπουδαστές του Α' εξαμήνου της ειδιότητας

'Ηλεκτρονικών και Β' εξαμήνου της Ειδιότητας 'Ηλεκτρολόγων.

Το περιεχόμενο και των τριών τόμων είναι το προβλεπόμενο από το σχετικό αναλυτικό πρόγραμμα σπουδών. 'Η "βλη" παρέχεται με ακρίβεια, σαφήνεια και γενικά με παιδαγωγικό και επιστημονικό τρόπο.

Σχετικά με τη γλώσσα δεν είναι η προβλεπόμενη από το άρθρο 3 του Ν. 576/77 δηλ. η Δημοτική. Πλην όμως λόγω της φύσεως και της στάθμης του περιεχομένου νομίζουμε ότι μπορούν τα βιβλία αυτά να χρησιμοποιηθούν από τους σπουδαστές των ΚΑΤΕΕ χωρίς μεταγλώττιση.

Εισηγηθεί το Τμήμα να προτείνει να χρησιμοποιηθούν οι άνωτέρω τόμοι ως διδακτικά βιβλία από τους σπουδαστές των ΚΑΤΕΕ Πειραιώς όπως έχουν".

Διεξάγεται συζήτηση πάνω στην εισήγηση του κ. 'Ανδργ. Μαυροματάκου.

Τα μέλη ως προς το περιεχόμενο συμφωνούν με την εισήγηση του κ. 'Αν. Μαυροματάκου.

'Ός προς τη γλώσσα όμως προτείνουν να μεταγλωττισθεί στη δημοτική γλώσσα.

Τέλος μετά από διεξοδική συζήτηση το Τμήμα αφού έλαβε υπόψη:

1. Το περιεχόμενο των τριών τόμων.
2. Την εισήγηση του κ. 'Αν. Μαυροματάκου και
3. Τις απόψεις των μελών στη γενόμενη συζήτηση όμοφωνα αποφασίζεται: Γνωμοδοτεί:



Τά βιβλία "Γενική φυσική τόμοι Α, Β, Γ" του κ. "Αγγελου Πρατάκου νά μεταγλωτ-
τισθοῦν στη δημοτική γλώσσα καί νά ἐπανυποβληθοῦν στό ΚΕΜΕ γιά γνωμοδότηση.

Β2. Θεωρία Κυκλωμάτων ΙΙ.

Β3. "Ηλεκτροτεχνία Ι τόμος Ι.

Β4. "Ηλεκτροτεχνία Ι τόμος ΙΙ.

Β5. "Ηλεκτρισμός.

Β6. Σημειώσεις "Ηλεκτρομαγνητικής θεωρίας Κυματοδηγῶν.

Β7. Σημειώσεις Διατάξεων Μικροκυμάτων.

του κ. Παν. Μελά.

Ὁ κ. 'Αν. Μαυροματάκος, Εἰσηγητής γιά τῶ θέμα αὐτό, ἀφοῦ ἔλαβε τῶ λόγο
ἀπὸ τὸν κ. Πρῶεδρο, εἶπε τὰ ἐξῆς: Εἰσάγεται πρὸς συζήτηση τῶ περιεχόμενο τῶν
ἀκολουθῶν βιβλίων τοῦ κ. Παν. Μελά πού διαβιβάσθηκαν γιά γνωμοδότηση στό ΚΕΜΕ
μέ ἔγγραφο τοῦ Γενικοῦ Γραμματέα (ἀρ. Φ.303.1/103910 13-9-78): α. "θεωρία κυ-
κλωμάτων", β. "Ἡλεκτροτεχνία Ι τόμος Ι", γ. "Ἡλεκτροτεχνία Ι τόμος ΙΙ", δ.
"Ἡλεκτρισμός", ε. "Σημειώσεις Ἡλεκτρομαγνητικῆς θεωρίας Κυματοδηγῶν" στ. "Ση-
μειώσεις Διατάξεων Μικροκυμάτων".

Ἐπίσης διαβιβάσθηκε καί φωτοαντίγραφο πρακτικοῦ τοῦ συλλόγου τῶν Καθηγητῶν τῆς
ΑΣΤΕΜ τοῦ ΚΑΤΕΕ Πειραιῶς (ἀρ. 4/7-4-78) μέ τῶ ὁποῖο ἐγκρίνονται τὰ ἀνωτέρω βιβλία.
Συνεχίζοντας ὁ κ. Μαυροματάκος εἰσηγεῖται: Τῶ 1ο βιβλίο (θεωρία κυκλωμάτων)
τοῦ κ. Παν. Μελά διδάσκεται στό Β' ἐξάμηνο στούς σπουδαστές τοῦ Τμήματος τῶν Ἡ-
λεκτρονικῶν.

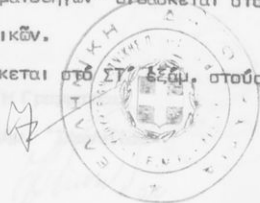
Τῶ 2ο βιβλίο "Ἡλεκτροτεχνία Ι τόμος Ι" διδάσκεται στό Α' ἐξάμηνο στούς σπουδαστές
τῶν Τμημάτων Ἡλεκτρολόγων καί Ἡλεκτρονικῶν.

Τῶ 3ο βιβλίο "Ἡλεκτροτεχνία Ι τόμος ΙΙ" διδάσκεται στό Α' ἐξάμ. στούς σπουδαστές
τῶν Τμημάτων Ἡλεκτρολόγων καί Ἡλεκτρονικῶν.

Τῶ 4ο βιβλίο "Ἡλεκτρισμός" διδάσκεται στό Β' ἐξάμ. στούς σπουδαστές τῶν Τμημάτων
Πολιτικῶν καί Μηχανολόγων.

Τῶ 5ο βιβλίο "Σημειώσεις Ἡλεκτρομαγνητικῆς θεωρίας Κυματοδηγῶν" διδάσκεται στό
Ε' ἐξάμηνο στούς σπουδαστές τοῦ Τμήματος τῶν Ἡλεκτρονικῶν.

Τῶ 6ο βιβλίο "Σημειώσεις Διατάξεων Μικροκυμάτων" διδάσκεται στό ΣΤ' ἐξάμ. στούς
σπουδαστές τοῦ Τμήματος τῶν Ἡλεκτρονικῶν.



Τό περιεχόμενο βλawn τών άνωτέρω βιβλίων άνταποκρίνεται πλήρως στό προβλεπόμενα άναλυτικά προγράμματα. Τά παρεχόμενα σχήματα, παραδείγματα καί λυμένες άσκήσεις βοηθούν πολύ στην έμπέδωση τής ύλης.

Γενικά ή "ύλη" παρέχεται σε βλα τά βιβλία μέ άκρίβεια, σαφήνεια, παιδαγωγικό, καί έπιστημονικό τρόπο.

Σχετικά μέ τή γλώσσα δέν είναι ή προβλεπόμενη από τό άρθρο 3 τοῦ Ν.576/77 δηλ. ή δημοτική.

Πλήν όμως λόγω τής φύσεως καί τής στάθμης τοῦ περιεχομένου νομίζουμε ότι μπορούν νά χρησιμοποιηθοῦν από τούς σπουδαστές τών ΚΑΤΕΕ χωρίς μεταγλώττιση.

Είσηγοῦμαι τό Τμήμα νά προτείνει νά χρησιμοποιηθοῦν τά άνωτέρω βιβλία τοῦ κ.

Παν. Μελά ως διδακτικά βιβλία από τούς σπουδαστές τών ΚΑΤΕΕ όπως έχουν".

Διεξάγεται συζήτηση πάνω στην είσήγηση τοῦ κ. 'Αν. Μαυροματάκου.

Τά μέλη ως πρὸς τά περιεχόμενα συμφωνοῦν μέ τήν είσήγηση τοῦ κ. Μαυροματάκου.

'Ός πρὸς τή γλώσσα όμως προτείνουν νά μεταγλωττισθεῖ στή δημοτική γλώσσα.

Τέλος τό Τμήμα άφού έλαβε ύπόψη:

1. Τό περιεχόμενο τών άνωτέρω βιβλίων τοῦ κ. Παν. Μελά.
2. Τήν είσήγηση τοῦ κ. 'Αν. Μαυροματάκου καί
3. Τίς άπόψεις τών μελῶν στή γενόμενη συζήτηση

όμοφωνα άποφαινεται: Γνωμοδοτεῖ:

Νά μεταγλωττισθοῦν στή δημοτική γλώσσα καί νά επανυποβληθοῦν στό ΚΕΜΕ για

γνωμοδότηση τά έξῆς βιβλία τοῦ κ. Παν. Μελά:

1. Θεωρία Κυκλωμάτων II.
2. 'Ηλεκτροτεχνία I τόμος I.
3. 'Ηλεκτροτεχνία I τόμος II.
4. 'Ηλεκτρισμός.
5. Σημειώσεις 'Ηλεκτρομαγνητικής Θεωρίας Κυματοδηγῶν.
6. Σημειώσεις Διατάξεων Μικροκυμάτων.

Μετά από αυτά τελείωσε ή συνεδρία.



'Η Γραμματέας
Δήμ. 'Ιωάννιδου

Π Ρ Α Ξ Η 98 / 1978

Σήμερα 26 Σεπτεμβρίου 1978 ημέρα Πέμπτη και ώρα 9.30^α πρωινή συνεδρία-
σε το Τμήμα της 'Επαγγελματικής και Τεχνικής 'Εκπαίδευσης του Κέντρου 'Εκ-
παιδευτικών Μελετών και 'Επιμορφώσεως στην αίθουσα συνεδριών του (Λεωφόρος
2, 'Αθήνα).

'Ελαβαν μέρος στη συνεδρία αφού προσκλήθηκαν σύμφωνα με τη νόμιμη διαδικασία
οί κ.κ. Τρ. Τριανταφύλλου, Πρόεδρος του Τμήματος, Γεώργ. Βάζος και Στ. Πολαιο-
κρασάς, Σύμβουλοι Α', 'Αν. Μαυροματάκος, Σύμβουλος Β', Χαρ. Κανελλόπουλος.
Εισηγητής, 'Αν. Παπανδρέου, Είδικός παρά τῷ ΚΕΜΕ, Σύμβουλος και ἡ γραμματέας
Δήμ. 'Ιωαννίδου με βαθμό 6ο.

Θέματα ημερήσιας διατάξεως.

Γνωμοδότηση γιά τὰ βιβλία:

1. Μηχανολογικό β'χέδιο τοῦ κ. Παπαμητοῦκα.
2. 'Υπολογισμοί Κατασκευῶν τεῦχος I, II τοῦ κ. Ν. Παπαντωνίου.
3. Παραδόσεις Μηχανικῆς, τεῦχος I.
4. 'Εδαφολογία τοῦ κ. Τσιτσα
5. Βιοχημεία τοῦ κ. 'Ηλιδπούλου.
6. 'Ηλεκτρονικό Σχέδιο τοῦ κ. Δ. Τζιόλα.
7. Σημειώσεις 'Εργαστηρίων 'Εδαφολογίας τοῦ κ. Τάντου.

Στήν ἀρχή τῆς συνεδρίας ἀφ'οὗ διαπιστώθηκε ἀπουσία διαβάσθηκε καί ἐκ-
ρῶθηκε τὸ πρακτικό τῆς προηγούμενης συνεδρίας (πρόξη 97/26-8-78).



"Επειτα τό Τμήμα άρχισε τήν εξέταση τών θεμάτων τής ήμερήσιας διατάξεως.

1. Μηχανολογικό Σχέδιο τοῦ κ. Παπαητοιόκα.

'Ο κ. Άν. Παπαητοιόου Είσηγητής γιά τό θέμα αὐτό εἶπε τά εξής:

A. ΓΕΝΙΚΗ ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΗ.

"Σύμφωνα μέ τό άρθρο 3 παρ. 4 τοῦ Ν. 648/77 "περί δωρεάν διαθέσεως εἰς τοῦς σπουδαστάς τών Άνωτέρων Δημοσίων Τεχνικῶν καί Έπαγγελματικῶν Σχολῶν τών διδακτικῶν βιβλίων καί άλλων τινων διατάξεων" μεταξύ τών σχετικῶν διατάξεων αὐτοῦ περιλαμβάνεται καί ή διατύπωση γνώμης έκ μέρους τοῦ ΚΕΜΕ γιά τήν έγκριση ή άπόρριψη τών ὑπό τοῦ συλλόγου τών Καθηγητῶν τών ΚΑΤΕΕ άξιολογηθέντων βιβλίων.

2. Μέ τό ὑπ'άρ. 72479/15-7-78 έγγραφό του τό ΥΠ.Ε.Π.Θ. διαβιβάζει τό βιβλίο "Μηχανολογικό Σχέδιο" τοῦ κ. Βασ. Παπαητοιόκα, Καθηγητή ΚΑΤΕΕ Θεσσαλονίκης καθώς καί φωτοαντίγραφο άποσπάσματος τοῦ ὑπ'άρ. 167/16-5-78 πρακτικοῦ τοῦ Συλλόγου τών Καθηγητῶν τοῦ ΚΑΤΕΕ Θεσσαλονίκης καί παρακαλεῖ γιά τή σχετική γνωμοδότηση βῆσει τοῦ άρθ. 3 τοῦ Ν. 648/77.

3. Κατόπιν αὐτῶν κατ'έφαρμογή τής άνωτέρω διατάξεως τοῦ Νόμου ή Είσηγηση θά άναφερθεῖ στό θέμα τής καταλληλότητας ή μή τοῦ βιβλίου.

B. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΤΟΥ ΒΙΒΛΙΟΥ

Τό βιβλίο έκδόθηκε στή Θεσσαλονίκη τό 1976 καί άποτελεῖται ἀπό 225 σελίδες. Προτάσσεται ὁ πρόλογος τοῦ συγγραφέα ποῦ έκτίθεται σύντομα ὁ σκοπός τής έκδόσεως τοῦ βιβλίου καί στή συνέχεια ἀκολουθεῖ ή ὕλη αὐτοῦ, μέ μορφή διδακτικῶν ἐνοτήτων, ή ὅποια άποτελεῖται ἀπό ἑπτά κεφάλαια. Σέ κάθε διδακτική ἐνότητα ὑπάρχουν σχέδια καί σχήματα σχετικά μέ τό περιεχόμενό της.

Γ. ΚΡΙΤΙΚΕΣ ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ

α. Δομή τοῦ έργου καί συγγραφική Τεχνική.

'Από τήν παραπάνω παράθεση τοῦ περιεχομένου τοῦ βιβλίου καταφαίνεται ή

. / .



φροντίδα τοῦ συγγραφέα νά παρουσιάσει μία ἐργασία σύμφωνα μέ τή γενική ἀρχή τῆς χρονικῆς ἀκολουθίας. Παράλληλα ἡ δημιουργία εὐρύτερων ἐνοτήτων προσδίδει στήν ἐργασία μιᾶ ὀργανικότητα ποῦ ἀποτελεῖ βασικό κριτήριο καί κοινοποιεῖ βασικό αἶτημα τῆς συγγραφικῆς τεχνικῆς.

Ἀπό πλευρᾶς ἐμφανίσεως τό βιβλίο παρουσιάζει ἀρτιότητα.

Ἡ ὕλη εἶναι γραμμένη μέ κάθε δυνατή σαφήνεια καί λεπτομέρεια καί ἀνταποκρίνεται αὐτῇ πρὸς τὰ ἰσχύοντα ἀναλυτικά προγράμματα τῶν ἀντιστοιχούντων σχολῶν τῶν ΚΑΤΕΕ.

Ἡ γλώσσα τοῦ βιβλίου εἶναι ἀπλή καθαρεύουσα.

β. θεώρηση τοῦ περιεχομένου.

Ἀπό παιδαγωγική καί διδακτική ἄποψη ἡ μέθοδος ποῦ ἀκολουθεῖ ὁ συγγραφεύς στήν κατάρτιση καί παρουσίαση τῆς ὕλης σάν βασικά της γνώρισμα ἔχει τήν ἀρχή τῆς συγκέντρωσης μέ βάση τό χρόνο καί τή φύση τοῦ ἀντικειμένου. Οἱ σκοποὶ ποῦ ἐπιδίδονται μέ τή συγγραφή τοῦ κρινόμενου βιβλίου πραγματοποιοῦνται πλήρως.

Ἐξῆλλου ὁ ἐπιστημονικός τρόπος στήν παρουσίαση τῆς ὕλης καταφαίνεται καί ἀπό τό ὅτι δίδει τή δυνατότητα γιά τήν ἐφαρμογή βασικῶν παιδαγωγικο-διδακτικῶν ἀρχῶν.

Δ. ΠΟΡΙΣΜΑ ΚΑΙ ΠΡΟΤΑΣΗ.

Γιά τοὺς λόγους ποῦ προαναφέρθηκαν ἔχω τή γνώμη ὅτι τό κρινόμενο βιβλίο εἶναι κατάλληλο γιά τή διδασκαλία τῶν σπουδαστῶν τῆς Σχολῆς Τεχνολογῶν Μηχανικῶν τῆς ΣΕΛΕΤΕ".

Ἐπεὶτα διεξάγεται συζήτηση καί ἀνταλλάσσονται ἀπόψεις,μεταξύ τῶν μελῶν.

Τὰ μέλη συμφωνοῦν γιά τό περιεχόμενο μέ τήν εἰσήγηση τοῦ κ. Παπανδρέου, προτείνουν ὅπως νά μεταγλωττισθεῖ στή δημ. γλώσσα καί νά ἐπανυποβληθεῖ στό ΚΕΜΕ. Τόσο τό τμήμα ὁμόφωνα ἀποφαίνεται:

Γνωμοδοτεῖ:

Τό βιβλίο "Μηχανολογικό Σχέδιο" τοῦ κ. Β. Παπαμητοῦκα ἀποῦ μεταγλωττισθεῖ στή δημοτική γλώσσα νά ἐπανυποβληθεῖ στό ΚΕΜΕ γιά γνωμοδότηση.



2. 'Υπολογισμοί Κατασκευών, τεύχος I ('Ισοστατικοί φορείς) και
" " " II ('Υπεροστατικοί φορείς) του κ. Ν. Πα-
παντανίου.

Ο κ. Σταμ. Παλαιοκρασσάς, Εισηγητής για το θέμα αυτό είπε τα εξής: Εί-
σάγεται προς συζήτηση το περιεχόμενο των ανωτέρω βιβλίων του κ. Ν. Παπαντω-
νίου που διαβιβάσθηκαν για γνωμοδότηση στο ΚΕΜΕ με έγγραφο του Γενικού Γραμ-
ματέα (αρ. φ. 100/49/34040 21-3-78).

Συνεχίζοντας ο κ. Στ. Παλαιοκρασσάς εισηγείται: "Για την εξιολόγηση των βι-
βλίων αυτών ελήφθησαν υπόψη και οι παρατηρήσεις ειδικών τις οποίες έλαβα υπό-
ψη στην εισήγησή μου.

Γενικά τα βιβλία αυτά είναι καλογραμμένα. 'Υστερούν μόνο σε όρισμένα σημεία
όπως η έλλειψη παραδειγμάτων, ή μέτρια εμφάνιση από πλευράς έκτυπωσης και
το σημαντικότερο απ'όλα η έλλειψη βιβλιογραφίας.

'Επειδή όμως έχουν γραφεί στην καθορεύουσα προτείνω να μεταγλωττισθούν στη
δημοτική γλώσσα και να επανυποβληθούν στο ΚΕΜΕ για γνωμοδότηση".

Διεξάγεται συζήτηση και ανταλλάσσονται απόψεις μεταξύ των μελών.

Τέλος το τμήμα ομόφωνα αποφαινεται:

Γνωμοδοτεί:

Τα βιβλία του κ. Νικ. Παπαντανίου "Υπολογισμοί Κατασκευών, τεύχος I"
και "Υπολογισμοί Κατασκευών, τεύχος II" αφού μεταγλωττισθούν στη δημοτική
γλώσσα να επανυποβληθούν στο ΚΕΜΕ για γνωμοδότηση.

./.



3. Παραδόσεις Μηχανικής τεύχος I (Στατική) του κ. Νικ. Παπαντωνίου.

Ο κ. Στρυ. Παλαιοκρασσός, εισηγητής για το θέμα αυτό είπε τα εξής:
Εισάγεται προς συζήτηση το περιεχόμενο του βιβλίου "Παραδόσεις Μηχανικής" τεύ-
χος I (Στατική) του κ. Ν. Παπαντωνίου που διαβιβάσθηκε για γνωμοδότηση στο
Κ.Ε.Ε με έγγραφο του Γενικού Γραμματέα (Αριθμ. Φ. 100/49/34040 21-3-78).
Συνεχίζοντας ο κ. Παλαιοκρασσός εισηγείται: "Γενικά, τι περιγράφεται στο
βιβλίο αυτό περιγράφεται απλά και πολύ καλά. Λείπουν όμως τα παραδείγματα
και οι βιβλιογραφίες. Επίσης δεν αναφέρεται καθόλου σε άλλους φορείς και
στα εσωτερικά τους μεγέθη.

Επειδή όμως έχει γραφεί στην καθαρούσα προτείνω να μεταγλωττισθεί και να
επανυποβληθεί στο ΚΕΜΕ για γνωμοδότηση".

Διεξάγεται συζήτηση και ανταλλάσσονται απόψεις μεταξύ των μελών.

Ο κ. Χαρ. Κανελλόπουλος κάνει τις εξής παρατηρήσεις:

1. Να γραφεί σε αυστηρότερη μαθηματική γλώσσα δηλ. να παραλειφθούν πολλές
περιγραφές και να διατυπωθεί ή ύλη σε μαθηματική γλώσσα με αποδείξεις,
τύπους και εξισώσεις.
2. Να μπει παραδείγματα λυμένων ασκήσεων καθώς και έλευτες ασκήσεις.
3. Να παραληφθεί ύλη, ή όποια είναι ήδη γνωστή από το Γυμνάσιο και Λύκειο
και γενικά να ανέβει το επιστημονικό επίπεδο του βιβλίου.

Το θέμα όμοιωνα αποφαινεται: Γνωμοδοτεί:

Το βιβλίο: "Παραδόσεις Μηχανικής" Τεύχος I (Στατική) αφού μεταγλωττι-
σθεί να επανυποβληθεί στο ΚΕΜΕ για γνωμοδότηση.

./.



4. "Έδαφολογία" τοῦ κ. Κυρ. Τσιτσαῖα.

Ὁ κ. Σταμ. Παλαιοκρασσᾶς, εἰσηγητὴς γιὰ τὸ θέμα αὐτὸ εἶπε τὰ ἑξῆς:
Εἰσάγεται πρὸς συζήτηση τὸ περιεχόμενον τοῦ βιβλίου "Έδαφολογία" τοῦ κ.
Τσιτσαῖα (ἄρ. φ. 100/59/53940/12-5-78) ποὺ διαβιβάσθηκε γιὰ γνωμοδότηση
στὸ ΚΕΜΕ μέ ἔγγραφο τοῦ Γενικοῦ Γραμματέα. Ἐπίσης διαβιβάσθηκε ἀπόφα-
σμα πρακτικοῦ (ἄριθ. 2) τοῦ συλλόγου τῶν Καθηγητῶν τοῦ ΚΑΤΕΕ Λάρισας ποὺ
ἐγκρίνει τὸ βιβλίο αὐτό.

Συνεχίζοντας ὁ κ. Παλαιοκρασσᾶς εἰσηγεῖται: "Γιὰ τὴν ἀξιολόγηση τοῦ
βιβλίου αὐτοῦ ἐλήφθησαν ὑπόψη οἱ παρατηρήσεις εἰδικῶν τῆς ὑποῖτες ἑλαβα
ὑπόψη στὴν εἰσήγησή μου. Ἡ ἐμφάνισή του εἶναι ἄσχημη. "Αν καὶ ἔχει γίνει
προσπάθεια νὰ γραφεῖ στὴ δημοτικὴ, ἡ γλώσσα σὲ ὁρισμένα σημεῖα εἶναι ἀνά-
μεικτη. Δὲν περιέχει βιβλιογραφία. Ἀπὸ πλευρᾶς περιεχομένου εἶναι καλὸ.
Εἰσηγοῦμαι νὰ ἐγκριθεῖ γιὰ χρῆση τῶν σπουδαστῶν τοῦ ΚΑΤΕΕ Λάρισας μέ τὴν
προϋπόθεση ὅτι θὰ βελτιωθεῖ ἡ ἐμφάνισή του".

Διεξάγεται συζήτηση καὶ ἀνταλλάσσονται ἀπόψεις μεταξὺ τῶν μελῶν.

Τέλος τὸ Τμήμα κατὰ πλειοψηφία ἀποφαινεται: Γνωμοδοτεῖ:

Τὸ βιβλίο "Έδαφολογία" τοῦ κ. Κυρ. Τσιτσαῖα ἐγκρίνεται γιὰ τοὺς σπουδα-
στὲς τοῦ ΚΑΤΕΕ Λάρισας.

Μειοψηφεῖ ὁ κ. Παλαιοκρασσᾶς ὁ ὁποῖος ἰσχυρίζεται ὅτι ἡ ἐγκριση τοῦ βι-
βλίου πρέπει νὰ γίνῃ μέ τὴν προϋπόθεση ὅτι θὰ βελτιωθεῖ ἡ ἐμφάνισή του.

./.



5. "Βιοχημεία" του κ. Γ. 'Ηλιδόπουλου.

Ο κ. 'Ανδργ. Μουρμουματάκος, εισηγητής για τὸ θέμα αὐτὸ εἶπε τὰ ἑξῆς:
Εἰσάγεται πρὸς συζήτηση τὸ περιεχόμενο τοῦ βιβλίου "Βιοχημεία" Κ.Α. ΠΙΣ
102 τοῦ κ. Γ. 'Ηλιδόπουλου ποὺ διαβιβράσθηκε γιὰ γνωμοδότηση στὸ ΚΕΜΕ μὲ ἔγ-
γραφο τοῦ Γενικοῦ Γραμματέα (ὁρ. 23604/29-7-78).

Συνεχίζοντας ὁ κ. 'Αν. Μουρμουματάκος εἰσηγεῖται:

"Τὸ περιεχόμενο ἀνταποκρίνεται στὰ προβλεπόμενα σχετικὸ ἀναλυτικὸ πρόγραμ-
μα. Ἡ "ὕλη" παρέχεται μὲ σαφήνεια, ἀκρίβεια καὶ παιδαγωγικὸ τρόπο.
Ἡ γλῶσσα εἶναι ἀναιμικτὴ. Τὸ βιβλίο ποὺ μᾶς ἔχει ὑποβληθεῖ δὲν ἔχει τὴν
τελική μορφή "βιβλίου".

Δὲν ἀναφέρει βιβλιογραφία ἂν καὶ δὲν εἶναι ὀπορίτητα γιὰ ἓνα διδακτικὸ
βιβλίο. "Ὅμως δὲν θὰ ἦταν περιττὸ.

Εἰσηγοῦμαι τὸ Τμήμα νὰ προτείνει νὰ χρησιμοποιηθεῖ τὸ βιβλίο "Βιοχημεία"
τοῦ κ. Γ. 'Ηλιδόπουλου ἀπὸ τοὺς σπουδαστές τῶν ΚΑΤΕΕ 'Αθηνῶν μὲ τὴν προϋπό-
θεση ὅτι τὰ βιβλία ποὺ θὰ ὑποβληθοῦν θὰ λάβουν τὴν τελικὴ μορφή "βιβλίου"
καὶ θὰ ἐπέλθει σχετικὴ βελτίωση τῆς γλῶσσας".

Διεξάγεται συζήτηση καὶ ἀνταλλάσσονται ὁπθεῖς μεταξὺ τῶν μελῶν.

Τέλος τὸ Τμήμα ὁμόφωνα ἀποφασίζεται: Γνωμοδοτεῖ:

Τὸ βιβλίο "Βιοχημεία" τοῦ κ. Γ. 'Ηλιδόπουλου ἐγκρίνεται ὡς διδακτικὸ βιβλίο
γιὰ τοὺς σπουδαστές τῶν ΚΑΤΕΕ 'Αθηνῶν μὲ τὴν προϋπόθεση ὅτι κατὰ τὴν ἐκ-
δοσὴ του θὰ ληφθοῦν ὑπόψη οἱ παρατηρήσεις τοῦ εἰσηγητῆ.



6. Ηλεκτρονικό Σχέδιο του κ. Τζιόλα Δημητρίου.

Ο κ. Άν. Παπανδρέου, εισηγητής για το θέμα αυτό είπε τα εξής:

" Α. ΓΕΝΙΚΑ -- ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΑ.

1. Σύμφωνα με το άρθρο 2 παρ. 5 του Ν. 186/1975 μεταξύ των αρμοδιοτήτων του ΚΕΜΕ περιλαμβάνεται και η διατύπωση γνώμης για τη χρησιμότητα ή μη των κυκλοφορούντων βιβλίων και βοηθημάτων.

2. Με την αίτησή του ο ενδιαφερόμενος ζητεί από το ΥΠ.Ε.Π.Θ. (και το ΥΠ.Ε.Π.Θ. από το ΚΕΜΕ) να γνωμοδοτήσει για τη χρησιμότητα του βιβλίου του "ΗΛΕΚΤΡΩΝΙΚΟ ΣΧΕΔΙΟ".

3. Κατόπιν αυτών, κατ'έφαρμογή της άνωτέρω διατάξεως του Νόμου, η εισήγηση θα άναφερθεί στο θέμα της χρησιμότητας ή μη του έν λόγω βιβλίου.

Β. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΤΟΥ ΒΙΒΛΙΟΥ.

Τό βιβλίο τυπώθηκε στη Θεσσαλονίκη τό 1978 και άποτελείται από 110 σελίδες. Προτάσσεται ό πρόλογος του συγγραφέα που έκτίθεται σύντομα ό σκοπός της έκδόσεως του βιβλίου, άκολουθούν έπτά κεφάλαια και τέλος τό βιβλίο κλείνει με ένα πίνακα περιεχομένων και τη σχετική βιβλιογραφία. Ό συγγραφέας του βιβλίου είναι καθηγητής Μέσης Τεχνικής Σχολής Θεσσαλονίκης.

Γ. ΚΡΙΤΙΚΕΣ ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ.

Από την παραπάνω περιγραφή του περιεχομένου του βιβλίου καταφαίνεται ότι ή οίκονομια της ύλης βρίσκεται σε πλήρη άνταπόκριση προς τό σκοπό που επιδιώκει ό συγγραφέας. Από παιδαγωγική και διδακτική άποψη ή μέθοδος που άκολουθεί ό συγγραφέας στην κατάρτιση και παρουσίαση της ύλης ως βασικό της γνωρίσματα έχει την άρχή της συγκεντρώσεως με βάση τό χρόνο και τη φύση των έντικειμένων.



Ἐκ τῆς πλευρᾶς ἐμφανίσεως τὸ βιβλίον παρουσιάζει ἀριότητα. Ἡ ὕλη εἶναι γραμμένη μὲ κάθε δυνατὴ σαφήνεια καὶ λεπτομέρεια καὶ ἀνταποκρίνεται πρὸς τὰ ἱσχυόμενα ἀναλυτικὰ προγράμματα τοῦ Τμήματος τῶν Ἑλεκτρονικῶν τῶν Τεχνικῶν Σχολῶν Νέου τύπου καὶ τῶν Τεχνικῶν Λυκείων.

Ἡ γλῶσσα τοῦ βιβλίου στὴ βόσση τῆς εἶναι δημοτική.

Ἐπὶ τοῦ βιβλίου ἔχονται ἀνὰ ἀντικείμενα καὶ ἄλλα στοιχεῖα λόγῳ τῆς φύσεως τῶν τεχνικῶν ὄρων.

Δ. ΠΟΡΙΣΜΑ ΚΑΙ ΠΡΟΤΑΣΗ.

Γιὰ τοὺς λόγους ποὺ προαναφέρθηκε, ἔχω τὴ γνώμη ὅτι τὸ κρινόμενον βιβλίον μπορεῖ νὰ κυκλοφορήσῃ γιὰ τοὺς μαθητὲς τῆς εἰδικότητος Ἑλεκτρονικῶν τῶν Σχολῶν Νέου τύπου καὶ τῶν Τεχνικῶν Λυκείων ὡς ἐλεύθερο καὶ προαιρετικὸ βοήθημα".

Ὁ συνεισηγητὴς κ. Χαρ. Κανελλόπουλος συμφωνεῖ μὲ τὴν εἰσήγησιν τοῦ κ.

Α. Παπανδρέου.

Διεξάγεται συζήτηση καὶ ἀνταλλάσσονται ἀπόψεις μετὰ τοὺς μελῶν.

Τέλος τὸ Τμήμα ὁμόφωνα ἀποφαινεται:

Γνωμοδοτεῖ:

Τὸ βιβλίον "Ἑλεκτρονικὸ Σχέδιο" τοῦ κ. Τζιδά Δημητρίου μπορεῖ νὰ χρησιμοποιηθεῖ μόνον ὡς ἐλεύθερο βοήθημα ἀπὸ τοὺς μαθητὲς τῶν Τεχνικῶν Λυκείων καὶ Σχολῶν.

./.



2. Σημειώσεις 'Εργαστηρίων 'Εδαφολογίας Γ.Φ.Π. 122 τοῦ κ. Βυρ. Τάντου.

Ὁ κ. Χορ. Κανελλόπουλος, Εἰσηγητὴς γιὰ τὸ θέμα αὐτὸ εἶπε τὸ ἑξῆς:

Εἰσάγεται πρὸς συζήτηση τὸ περιεχόμενον τοῦ βιβλίου "Σημειώσεις 'Εργαστηρίων 'Εδαφολογίας ΓΦΠ 122 τοῦ κ. Βυρ. Τάντου ποῦ διαβιβράσθηκε γιὰ γνωμοδότηση ἀπὸ ΚΣΜΕ μὲ ἔγγραφο τοῦ Γενικοῦ Γραμματέα (ἀρ. 92967/19-8-78).

Συνεχίζοντας ὁ κ. Χ. Κανελλόπουλος εἰσηγεῖται:

Τὸ βιβλίο "Σημειώσεις 'Εργαστηρίων "Ἐδαφολογία" ('Εργαστήρια καὶ ὁσκήσεις) τοῦ κ. Βυρ. Τάντου προορίζεται γιὰ διδακτικὸ ἔγχειρῖδιο τῶν ἐργαστηρίων τοῦ μαθήματος "Ἐδαφολογίας".

"Ἐπειτα ὑπὸ ἐμπεριστατωμένη μελέτῃ βρέθηκε, ὅτι τὸ βιβλίο "Σημειώσεις ἔργαστηρίων 'Εδαφολογίας" εἶναι γραμμένον σὲ γλῶσσα δημοτικὴ καὶ δὲν παρουσιάζονται φραστικὲς ὁτέλειες.

Ἡ ὕλη εἶναι καλὰ κατανοητὴ καὶ τὸ περιεχόμενον ἀνταποκρίνεται στὸ ἀναλυτικὸ πρόγραμμα τῶν ἐργαστηρίων τοῦ ἀντιστοιχοῦ μαθήματος τῆς Σχολῆς ΑΣΠΕΓ τῶν ΚΑΤΕΕ Λάρισας.

Προτείνω τὴν ἔγκριση τοῦ βιβλίου "Σημειώσεις 'Εργαστηρίων 'Εδαφολογίας" τοῦ κ. Βυρ. Τάντου γιὰ τὸ μάθημα τῆς 'Εδαφολογίας.

Διεξάγεται συζήτηση καὶ ἀνταλλάσσονται ὁπότες μεταξὺ τῶν μελῶν.

Τέλος τὸ τμήμα ὁμόφωνα ἀποφαινεται: Γνωμοδοτεῖ:

Τὸ βιβλίο "Σημειώσεις 'Εργαστηρίων 'Εδαφολογίας" τοῦ κ. Βύρ. Τάντου μπορεῖ νὰ χρησιμοποιηθεῖ ὡς διδακτικὸ βιβλίο ἀπὸ τοὺς σπουδαστὰς τοῦ ΚΑΤΕΕ Λάρισας γιὰ τὸ μάθημα τῆς 'Εδαφολογίας.



Ανακοινώσεις.

Ο Πρόεδρος του Τμήματος ανακοίνωσε στα μέλη:

1. Το περιεχόμενο έγγραφου του Γενικού Γραμματέα (άρ. Φ 3031/102255 9-9-78) με το οποίο διαβιβάσθηκαν για γνωμοδότηση τα βιβλία του κ. Παύγγουρα.
Ι. Γυναικολογία (ΠΑΝ 223) και Μαιευτική (ΠΑΝ 22). Εισηγητή ήρισε τον κ. Α. Μαυρομματάκο.
2. Το περιεχόμενο έγγραφου του Γενικού Γραμματέα (άρ. Φ.303.1/102256 9-9-78) με το οποίο διαβιβάσθηκε για γνωμοδότηση το βιβλίο "Βελτίωση φυτών" του κ. Αγγ. Ύφουλη. Εισηγητή ήρισε τον κ. Κανελλόπουλο.
3. Το περιεχόμενο έγγραφου του Γενικού Γραμματέα (άρ. 303.1/103906 13-9-78) με το οποίο διαβιβάσθηκε για γνωμοδότηση το βιβλίο "Συγχρονη Διοικητική και Οργανωτική των Επιχειρήσεων" του κ. Θ. Κόντη. Εισηγητή ήρισε τον κ. Βάζο.

Μετά από αυτά τελείωσε η συνεδρία.

Ο Πρόεδρος

Τρ. Τριανταφύλλου

Η Γραμματέας

Δήμ. Ίωαννίδου

Π Ρ Α Ξ Η 99/1978

Σήμερα 29 Σεπτεμβρίου 1978 ημέρα Παρασκευή και ώρα 9.30 πρωινή συνεδρίασε τό Τμήμα της 'Επαγγελματινής και Τεχνικής 'Επι/σεως τοῦ Κέντρου 'Εκπαιδευτικῶν Μελετῶν και 'Επιμορφώσεως στήν αἴθουσα συνεδριῶν του (Λεωχάρους 2, 'Αθήνα).

'Ελαβαν μέρος στή συνεδρία ἀφοῦ προσιλήθησαν σύμφωνα μέ τή νόμιμη διαδικασία οἱ κ.κ. Τριαντ. Τριανταφύλλου, Πρόεδρος τοῦ Τμήματος, Γεωρ. Βάζος και Σταμ. Παλαιοκρασσᾶς, Σύμβουλοι Α', 'Αναρ. Μαυροματάκιος Σύμβουλος Β', Χαρ. Κανελλόπουλος, Εἰσηγητής και ἡ γραμματέας Δημ. 'Ιωαννίδου μέ βαθμό 60.

Θέματα ἡμερήσιας διατάξεως

Γνωμοδότηση γιά τά βιβλία

1. 'Εφαρμοσμένη Οἰκονομική
2. Στατιστικός ἔλεγχος ποιότητος και 'Εφαρμοσμένη Οἰκονομική
3. Στατιστική 'Επιχειρήσεων.
4. Διεθνές ἐμπόριο
5. Οἰκονομική (τοῦ κ. Α. Κούριουλου)
6. Γυναικολογία
7. Μαιευτική τοῦ κ. Πούγγουρα.
8. Αἰτοίνηση τοῦ κ. Φ. Γεωργόπουλου.

Στήν ἀρχή τῆς συνεδρίας ἀφοῦ διαπιστώθηκε ἀπαρτία διαβάσθηκε και ἐπικυρώθηκε τό πρακτικό τῆς προηγούμενης συνεδρίας (πράξη 98/28-9-78).

'Επειτα τό Τμήμα ἀρχισε τήν ἐξέταση τῶν θεμάτων τῆς ἡμερήσιας διατάξεως.



1. 'Εφαρμοσμένη Οικονομική καί
2. Στατιστικός Έλεγχος ποιότητας καί 'Εφαρμοσμένη Οικονομική τοῦ
κ. Α. Κούρκουλου.

Ὁ κ. Γεώρ. Βάζος, Εἰσηγητής γιὰ τὸ θέμα αὐτό εἶπε τὰ ἑξῆς:
Εἰσάγεται πρὸς συζήτηση τὸ περιεχόμενο τῶν βιβλίων: 1. 'Εφαρμοσμένη
Οἰκονομική καί 2. Στατιστικός Έλεγχος ποιότητας καί 'Εφαρμοσμένη
Οἰκονομική τοῦ κ. Α. Κούρκουλου ποὺ διαβιβάσθησαν γιὰ γνωμοδότηση
στὸ ΚΕΜΕ μέ ἔγγραφο τοῦ Γενικοῦ Γραμματέα (ἀριθμ. 78471/29-7-78).

Ἐπίσης διαβιβάσθητε φωτοαντίγραφο πρακτικοῦ τοῦ Συλλόγου Καθη-
γητῶν τοῦ ΚΑΤΕΕ Λάρισας μέ τὸ ὁποῖο ἐγυρῖνονται τὰ ἀνωτέρω βιβλία.

Συνεχίζοντας ὁ κ. Γ. Βάζος εἰσηγεῖται: Τὰ ἀνωτέρω βιβλία ἀντα-
ποκρίνονται σέ συγχειριμένο ἀναλυτικὸ πρόγραμμα. Εἶναι καλογραμμένα
καί ἔχουν καί βιβλιογραφία. Ἡ γλώσσα στὴν ὁποία ἔχουν γραφεῖ εἶναι
ἡ Δημοτικὴ.

Προτείνω τὰ βιβλία αὐτά νὰ ἐγυρῶντο γιὰ τὴν 'Ανωτέρα Σχολὴ
Τεχνολόγων Μηχανικῶν τοῦ ΚΑΤΕΕ Λάρισα". Διεξάγεται συζήτηση νὰ ἀντα-
λῶσσονται ἀπόψεις μεταξύ τῶν μελῶν.

Τέλος τὸ Τμῆμα ὁμόφωνα ἀποφαινεται: Γνωμοδοτεῖ: Τὰ βιβλία:

1. 'Εφαρμοσμένη Οἰκονομική" καί 2. "Στατιστικός Έλεγχος ποιότητας
καί 'Εφαρμοσμένη Οἰκονομική" τοῦ κ. Α. Κούρκουλου ἐγυρῖνονται ὡς
διδασκινὰ βιβλία γιὰ τοὺς σπουδαστές τῆς 'Ανωτέρας Σχολῆς Τεχνολόγων
Μηχανικῶν τοῦ ΚΑΤΕΕ Λάρισας.



3. Στατιστική 'Επιχειρήσεων.

4. Διεθνές 'Εμπόριο

5. Οικονομική.

Ο κ. Γεώρ. Βάζος, Εισηγητής για τὸ θέμα αὐτὸ εἶπε τὰ ἑξῆς:
Εἰσάγεται πρὸς συζήτηση τὸ περιεχόμενο τῶν βιβλίων: 1 Στατιστική
'Επιχειρήσεων" 2. "Διεθνές 'Εμπόριο" 3. "Οἰκονομική" τοῦ κ. Α.
Κούριουλου ποὺ διαβιβάσθησαν γιὰ γνωμοδότηση στὸ ΚΕΜΕ μέ ἔγγραφο τοῦ
Γενικοῦ Γραμματέα (ἀριθμ. 7847/29-7-78).

Ἐπίσης διαβιβάσθηκε φωτοαντίγραφο πρακτικοῦ τοῦ Συλλόγου Καθηγη-
τῶν τοῦ ΚΑΤΕΕ Ἀθήνας μέ τὸ ὁποῖο ἐγκρίνονται τὰ βιβλία αὐτά.

Συνεχίζοντας ὁ κ. Γ. Βάζος εἰσηγεῖται: Τὰ ἀνωτέρω βιβλία τοῦ
κ. Α. Κούριουλου ἀνταποκρίνονται στὸ ἰσχύον ἀναλυτικὸ πρόγραμμα τῆς
'Ανωτέρας Σχολῆς Στελεχῶν 'Επιχειρήσεων. Εἶναι καλογραμμένα καὶ
εἶναι βιβλία ποιότητος. Ἐπειδὴ ὅμως ἔχουν γραφεῖ στὴν καθαρεύουσα
προτείνω νὰ μεταγλωττισθοῦν καὶ νὰ ἐπανυποβληθοῦν στὸ ΚΕΜΕ γιὰ γνω-
μοδότηση.

Διεξάγεται συζήτηση καὶ ἀνταλλάσσονται ἀπόψεις μεταξύ τῶν μελῶν.

Τέλος τὸ Τμήμα ὁμόφωνα ἀποφαινεται: Γνωμοδοτεῖ:

Τὰ βιβλία τοῦ κ. Α. Κούριουλου μέ τίτλους:

1. Στατιστική 'Επιχειρήσεων

2. Διεθνές 'Εμπόριο καὶ

3. Οἰκονομική, ἀφοῦ μεταγλωττισθοῦν νὰ ἐπανοποβληθοῦν στὸ ΚΕΜΕ γιὰ
γνωμοδότηση.



6. "Γυναικολογία" καί
7. "Μαιευτική" τοῦ κ. Π. Πούγγουρα.

Ὁ κ. Ἀνδρ. Μαυρομματάκος, Εἰσηγητής γιά τό θέμα αὐτό εἶπε τά ἑξῆς: Εἰσάγεται πρὸς συζήτηση τό περιεχόμενο τῶν βιβλίων: 1. "Γυναικολογία, καί 2. "Μαιευτική" τοῦ κ. Π. Πούγγουρα ποῦ διαβιβάσθησαν γιά γνωμοδότηση στὸ ΚΕΜΕ μέ ἔγγραφο τοῦ Γενικοῦ Γραμματέα (ἀριθμ. Φ. 303.1/10.2255 9-9-78).

Ἐπίσης διαβιβάσθητε φωτοαντίγραφο ἀποσπάσματος, πρακτικοῦ τοῦ Συλλόγου τῶν Καθηγητῶν τοῦ ΚΑΤΕΕ Θεσσαλονίκης μέ τό ὅποιο ἐγυρίνονται τὰ ἀνωτέρω βιβλία.

Συνεχίζοντας ὁ κ. Ἀν. Μαυρομματάκος εἰσηγεῖται: Τὰ ἀνωτέρω βιβλία ἔχουν γραφεῖ σέ γλῶσσα δημοτική. Τό περιεχόμενό τους εἶναι κατάλληλο γιά τίς σχολές τῶν ΚΑΤΕΕ.

Προτείνω νά ἐγυρισθῶν γιά τοὺς σπουδαστές τῶν ΚΑΤΕΕ Διεξάγεται συζήτηση καί ἀνταλλάσσονται ἀπόψεις μεταξύ τῶν μελῶν.

Τέλος τό Τμήμα ὁμόφωνα ἀποφαίνεται: Γνωμοδοτεῖ:
Τὰ βιβλία τοῦ κ. Π. Πούγγουρα μέ τίτλους:

1. Γυναικολογία καί
2. Μαιευτική ἐγυρίνονται ὡς διδακτικά βιβλία γιά τοὺς σπουδαστές τῶν ΚΑΤΕΕ.



8. "Αὐτοκίνητο" κ. Φ. Γεωργόπουλου.

Ὁ κ. Ἀνάρ. Μαυρομματάκος, Εἰσηγητὴς γιὰ τὸ θέμα αὐτὸ εἶπε τὰ ἑξῆς: Εἰσάγεται πρὸς συζήτηση τὸ περιεχόμενο τοῦ βιβλίου "Αὐτοκίνητο" τοῦ κ. Γεωργόπουλου πού διαβιβράσθηκε γιὰ γνωμοδότηση στὸ ΚΕΜΕ μέ ἔγγραφο τοῦ Γενικοῦ Γραμματέα (ἀριθμ. 77066/28-7-78). Ἐπίσης διαβιβράσθηκε καὶ αἵτηση τοῦ κ. Γεωργόπουλου μέ τὴν ὁποία ζητᾷ νὰ ἐγκριθεῖ τὸ βιβλίο του ὡς ἐλεύθερο βοήθημα γιὰ τοὺς μαθητὲς τῶν Τεχνικῶν καὶ Ἑπαγγελματικῶν Λυκείων καὶ τῶν ἀντιστοιχῶν Σχολῶν.

Συνεχίζοντας ὁ κ. Ἀν. Μαυρομματάκος εἰσηγεῖται:

" Ἡ βλὴ τοῦ βιβλίου εἶναι πάρα πολὺ χρήσιμη καὶ κατὰ εὖστοχο τρόπο δοσμένη.

Τὰ σχήματα βοηθοῦν πολὺ στὴν ἐμπέδοση τῆς ὕλης.

Ἡ γλῶσσα εἶναι μιμητική.

Εἰσηγοῦμαι τὸ Τμήμα νὰ γνωμοδοτήσῃ νὰ ἐγκριθεῖ τὸ βιβλίο τοῦ κ. Γεωργόπουλου μόνον ὡς ἐλεύθερο βοήθημα γιὰ τοὺς μαθητὲς τῶν Τεχνικῶν καὶ Ἑπαγγελματικῶν Λυκείων καὶ Μέσων Σχολῶν".

Διεξάγεται συζήτηση καὶ ἀνταλλάσσονται ἀπόψεις μεταξὺ τῶν μελῶν.

Τέλος τὸ Τμήμα ὁμόφωνα ἀποφαίνεται: Γνωμοδοτεῖ:

Τὸ βιβλίο "Αὐτοκίνητο" τοῦ κ. Φ. Γεωργόπουλου ἐγκρίνεται μόνον ὡς ἐλεύθερο βοήθημα γιὰ τοὺς μαθητὲς τῶν Τεχνικῶν καὶ Ἑπαγγελματικῶν Λυκείων καὶ Μέσων Σχολῶν.

Σὲ μιά νέα ὁμῶς ἐπανεπίδοση πρέπει νὰ μεταγλωττισθεῖ στὴ δημοτικὴ γλῶσσα.

Ἀνακοινώσεις. Ὁ Πρόεδρος τοῦ Τμήματος κ. Τριαν. Τριανταφύλλου ἀνακοίνωσε στὰ μέλη 1) τὸ περιεχόμενο ἐγγράφου τοῦ Γενικοῦ Γραμματέα (Φ. 303.Υ 102257 9-9-78) μέ τὸ ὁποῖο διαβιβράσθηκε γιὰ γνωμοδότηση τὸ βιβλίο: ENGLISH COURSE IW ENGINEERING 102, 202, 302 VOLUME 11 τῆς κ. Ε. Σαμίδου-Βυθνοῦ. Εἰσηγητὴ ὅρισε τὸν κ. Σταμ. Παλαιοκρασσά.

2) Τὸ περιεχόμενο ἐγγράφου τοῦ Γενικοῦ Γραμματέα (Φ. 303.Υ 103908 13-9-78) μέ τὸ ὁποῖο διαβιβράσθηκε γιὰ γνωμοδότηση τὸ βιβλίο "Συντήρηση καὶ ἔλεγχος Ξενοδοχειακῶν ἐγκαταστάσεων" τοῦ κ. Δημ. Πανᾶ.



Είσηγητή δρισε τόν κ. Γ. Βάζο.

Μετά από αὐτά τελείωσε ἡ συνεδρία.



Ἡ Γραμματέας

Δῆμ. Ἰωαννίδου

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ

ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΚΕΝΤΡΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΕΛΕΤΩΝ

ΚΑΙ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ (ΚΕΜΕ)

Πράξη 100/1978

Σήμερα 3 'Οκτωβρίου 1978 ημέρα Τρίτη και ώρα 9η πρωινή συνεδρίσσε το Τμήμα τής 'Επαγγελματικής και Τεχνικής 'Εκπ/σεως του Κέντρου 'Εκπαιδευτικών Μελετών και 'Επιμορφώσεως στήν αΐθουσα συνεδριών του (Λεωχάρους 2, 'Αθήνα). 'Ελαβαν μέρος στή συνεδρία άφού προσκλήθηκαν σύμφωνα μέ τή νόμιμη διαδικασία οί κ.κ. Τρ. Τριανταφύλλου, Γεώργ. Βάζας και Σταμ. Παλαιοκρασσός, Σύμβουλοι Α', 'Αναρ. Μαυροματάκος και Σπ. Διάμεσης, Σύμβουλοι Β' και ή γραμματέας Δήμ. 'Ιωαν- νίδου μέ βαθμό 6ο.

'Ελαβαν μέρος επίσης και οί κ.κ. 'Αντ. Παπαϊωάννου, 'Ι. Παπαγιαννόπουλος, Γ. Χρυσουλός, 'Α. Παλλάτος, Κούβαρης και Λ. Βασδάρης, μέλη τής ομάδας εργασίας.

θέμα ήμερήσιας διατάξεως.

'Ολοκλήρωση 'Αναλυτικών προγραμμάτων Γ' έτους σπουδών Τεχνικού Λυκείου.

Στήν άρχή τής συνεδρίας άφού διαπιστώθηκε άπαρτία διαβιάσθηκε και επικυρώ- θηκε τό πρακτικό τής προηγούμενης συνεδρίας (πράξη 99/29-9-78).

'Επειτα τό Τμήμα άρχισε νά συζητά γιά τό θέμα τής ήμερήσιας διατάξεως.

θέμα: 'Ολοκλήρωση 'Αναλυτικών προγραμμάτων Γ' έτους σπουδών Τεχνικού Λυκείου.

'Ο κ. 'Α. Παλλάτος, μέλος τής ομάδας εργασίας άφού έλαβε τό λόγο από τόν κ. Πρόεδρο, θέτει υπό συζήτηση στά μέλη τό περιεχόμενο του άναλυτικού προγράμ- ματος τών μαθημάτων: "Τηλεπικοινωνίες" και "Εργαστηριακές άσκήσεις Τηλεπικοι- νωνιών" γιά τό Γ' έτος σπουδών του Τμήματος τών 'Ηλεκτρονικών του Τεχνικού Λυ- κείου που προτείνει ή ομάδα εργασίας. ('Επισημαίνεται τό περιεχόμενο τών μα-



θημάτων αυτών).

Στή συνέχεια διεξάγεται συζήτηση και ανταλλάσσονται απόψεις μεταξύ των μελών.

Τέλος το Τμήμα έφασε έλαβε υπόψη:

1. Το περιεχόμενο των μαθημάτων αυτών που προτείνει ή ομάδα εργασίας και
2. Τις απόψεις των μελών στη γενόμενη συζήτηση

όμοφωνα αποφαινεται:

Αποδέχεται το περιεχόμενο του αναλ. προγράμματος των μαθημάτων: 1) "Τηλεπικοινωνίες" και 2) "Εργαστηριακές ασκήσεις Τηλεπικοινωνιών" που προτείνει ή ομάδα εργασίας για το Γ' έτος σπουδών του Τμήματος των Ηλεκτρονικών του Τεχνικού Λυκείου.

Έπειτα ο κ. Πρόεδρος προτείνει στα μέλη να έντείνουν τις προσπάθειές τους για τη σύνταξη των αναλυτικών προγραμμάτων που υπολείπονται προκειμένου να ολοκληρωθούν τα αναλυτικά προγράμματα του Γ' έτους σπουδών του Τεχνικού Λυκείου.

Μετά από αυτά τελέσσε ή συνεδρία.



Η Γραμματέας

Δήμ. Ίωαννίδου

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ

ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΚΕΝΤΡΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΕΛΕΤΩΝ

ΚΑΙ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ (ΚΕΜΕ)

Πράξη 101/1978

Σήμερα 4 'Οκτωβρίου 1978 ημέρα Τετάρτη και ώρα 9η πρωινή συνεδρίασε τὸ Τμήμα τῆς 'Επαγγελματικῆς καὶ Τεχνικῆς 'Εκπ/σεως τοῦ Κέντρου 'Εκπαιδευ-
τικῶν Μελετῶν καὶ 'Επιμορφώσεως στὴν αἴθουσα συνεδριῶν τοῦ (Λεωχάρους 2,
'Αθήνα).

"Ελαβαν μέρος στὴ συνεδρία ἄφου προσκλήθηκαν σύμφωνα μὲ τὴ νόμιμη διαδικα-
σια αἱ κ.κ. Τρ. Τριανταφύλλου, Πρόεδρος τοῦ Τμήματος, Γεώργ. Βάζος καὶ Στ.
Παλαιοκρασσῆς, Σύμβουλοι Α', 'Ανδργ. Μαυροματάκος καὶ Σπ. Διδμεσης, Σύμ-
βουλοι Β', Χαρ. Κανελλόπουλος, Εἰσηγητῆς καὶ ἡ γραμματέας Δῆμ. 'Ιωαννίδου
μὲ βαθμὸ βο.

Θέμα ἡμερήσιας διατάξεως.

Συνέχεια συζητήσεως γιὰ σχέδιο Π.Δ/τος "Περὶ Κανονισμοῦ Σπουδῶν τῶν 'Ανω-
τέρων Τεχνικῶν καὶ 'Επαγγελματικῶν Σχολῶν.

Στὴν ἀρχὴ τῆς συνεδρίας ἄφου διαπιστώθηκε ἀπαρτία διαβάσθηκε καὶ ἐπι-
κυρώθηκε τὸ πρακτικὸ τῆς προηγούμενης συνεδρίας (πράξη 100/3-10-1978).
"Επειτα τὸ Τμήμα ἄρχισε γὰ συζητᾶ γιὰ τὸ θέμα τῆς ἡμερήσιας διατάξεως.

Θέμα: Συνέχεια συζητήσεως γιὰ σχέδιο Π.Δ/τος "Περὶ Κανονισμοῦ Σπουδῶν
τῶν 'Ανωτέρων Τεχνικῶν καὶ 'Επαγγελματικῶν Σχολῶν.

"Ο κ. Σπ. Διδμεσης, Εἰσηγητῆς γιὰ τὸ θέμα αὐτὸ ἄφου ἔλαβε τὸ λόγο ἀπὸ
τὸν κ. Πρόεδρο, θέτει ὑπὸ συζήτηση στὰ μέλη τὸ 13ο ἄρθρο τοῦ Προεδρικοῦ



αὐτοῦ Δ/τος διότι γιὰ τὰ προηγούμενα τὸ Τμήμα ἔχει γνωμοδοτήσει σὲ προηγούμενες συνεδρίες.

Ἄρθρο 13α.

Ὁ κ. Σπ. Διδάσκων κάνει τὶς ἀκόλουθες προτάσεις:

α) Στὴ παρ. 2 τὸ 1/2 νὰ ἀντικατασταθεῖ μὲ τὸ 3/4.

Λέγει δὲ ὅτι πρέπει νὰ εἶναι διαφορετικές οἱ ἀπαιτήσεις σὲ ποσοστὸ ὑποχρεωτικῶν ὥρῶν ἀνάλογα μὲ τὴ φύση τῶν μαθημάτων δηλ. τεχνολογικά, ἀνθρωπιστικά, κ.τ.λ.

β) Στὴ 3η παρ. ἀντὶ "τῶν τριῶν μαθημάτων" νὰ γίνῃ "τεσσάρων μαθημάτων".

Ἐπίσης προτείνει τὰ δύο συνεχῆ ἔξάμηνα νὰ γίνουν τέσσερα διότι τὰ δύο εἶναι πολὺ λίγα.

Ὁ κ. Ἀνδρ. Μαυροματάκος κάνει τὶς ἑξῆς παρατηρήσεις:

α) Ὁ τίτλος "χαρακτηρισμὸς ἐλλιποῦς φοιτήσεως" εἶναι ἐλλιπὴς διότι στὸ περιεχόμενο ἔχει καὶ τὶς συνέπειες καὶ ἐπομένως θὰ πρέπει νὰ συμπληρωθεῖ.

Ἀπαντώντας ὁ κ. Πρωτοδρος λέγει ὅτι συμφωνεῖ μὲ τὴν παρατήρηση τοῦ κ. Ἀν. Μαυροματάκου καὶ προτείνει στὸν τίτλο νὰ προστεθοῦν οἱ λέξεις: "... καὶ ἐπιπτώσεις".

β) Ἡ 2η παρ. νὰ παραμείνῃ ὅπως ἔχει.

γ) Τὸ περιεχόμενο τῆς 3ης παρ. νὰ ἀντικατασταθεῖ μὲ τὸ ἀκόλουθο:

1. Ἄν εἰς τρία μαθήματα ἔχει ἐλλιπὴ φοίτησιν δὲν δύναται νὰ ἐγγραφεῖ εἰς τὸ ἐπόμενον ἔξάμηνον.
2. Εἰς τὰ μαθήματα εἰς τὰ ὁποῖα ἐσημείωσεν ἐλλιπὴ φοίτησιν δύναται νὰ προσέλθῃ εἰς ἐξετάσεις μετὰ παρέλευσιν ἑνὸς ἔξαμηνου.
3. Εἰς τὰ μαθήματα εἰς τὰ ὁποῖα ἐσημείωσεν ἐλλιπὴ φοίτησιν δύναται κατόπιν αἰτήσεώς του νὰ παρακαλουθήσῃ τὰς ἀντιστοίχους παραδόσεις.

Ἡ πρόταση ἔγινε ἀποδεκτή.

Ὁ κ. Στ. Παλαιοκρασσῆς προτείνει:

α) Στὴ 2η παρ. τὸ 1/2 ποῦ ἀφορᾷ τὴ θεωρητικὴ διδασκαλίαν νὰ γίνῃ 1/3 καὶ τὸ 1/4 ποῦ ἀφορᾷ τὶς ἐργαστηριακὰς ἀσκήσεις νὰ γίνῃ 1/10.

Τέλος μετὰ ἀπὸ διεξοδική συζήτηση τὸ Τμήμα ἀποφασίζει:

1. Ὁ τίτλος νὰ διατυπωθεῖ ὡς ἑξῆς: "Χαρακτηρισμὸς ἐλλιποῦς φοιτήσεως καὶ ἐπιπτώσεις".



2. Τό περιεχόμενο τῆς 2ης παρ. νά παραμείνει ὅπως ἔχει.

Μειωψηθεῖ ὁ κ. Σταμ. Παλαιοκρασσῆς.

3. Τό περιεχόμενο τῆς 3ης παρ. νά παραμείνει ὅπως ἔχει. Μειωψηθοῦν οἱ

κ. Ἀνδργ. Μαυρομματάκος καί Σπ. Διάμεσης.

Ἄρθρο 14α.

ἽΟ κ. Σπ. Διάμεσης λέγει ὅτι πρέπει νά καθορισθοῦν πλαίσια ἐλάχιστα καί μέγιστα στά ποσοστά γιά τούς διάφορους βαθμούς (θεωρία, ἐργαστήριο, φροντιστήριο).

ἽΟ κ. Ἀνδργ. Μαυρομματάκος προτείνει νά διαγραφεῖ ὅλο τό περιεχόμενο τοῦ ἄρθρου καί νά ἀντικατασταθεῖ μέ τό ἀκόλουθο:

"1. Βαθμός προόδου εἰς τήν "θεωρίαν" τῶν μαθημάτων ὅεν ἐξάγεται, ὑπάρχει μόνον βαθμός γραπτῶς ἐξαμηνιαίας ἀποδόσεως.

2. Βαθμὸν προόδου λαμβάνουν οἱ σπουδασταὶ μόνον εἰς τὰς ἐργαστηριακὰς καί φροντιστηριακὰς ἀσκήσεις.

3. Ἡ βαθμολογία εἰς τὰς ἐργαστηριακὰς ἀσκήσεις ἐξάγεται ὑπὸ τοῦ διδάσκοντος ἀπὸ τὴν ἐξέτασιν καί τὴν ἐν γένει ἐργασίαν εἰς αὐτάς καί ἀποτελεῖ ἀνεξάρτητον βαθμολογίαν.

4. Ἡ βαθμολογία εἰς τὰς φροντιστηριακὰς ἀσκήσεις ἐξάγεται ὑπὸ τοῦ διδάσκοντος ἀπὸ τὴν ἐπίδασιν τῶν εἰς τὴν λύσιν καί τὴν παρακολούθησιν αὐτῶν.

5. Τό ὅθροισμα τοῦ βαθμοῦ προόδου εἰς τὰς φροντιστηριακὰς ἀσκήσεις καί τοῦ διπλασίου τοῦ βαθμοῦ τῆς γραπτῆς ἐξαμηνιαίας δοκιμασίας εἰς τὴν θεωρίαν τοῦ μαθήματος διὰ τρεῖς δίδει τὸν προαγωγικὸν ἢ πτυχιακὸν βαθμὸν τοῦ μαθήματος.

6. Σπουδαστὴς μὴ προσερχόμενος εἰς ἐξέτασιν βαθμολογεῖται διὰ τῆς μονάδος.

ἽΟ διδάσκων δύναται κατ'ἐκτίμησιν τῶν διαφόρων περιπτώσεων νά ἐξετάσει μὴ προσελθόντα σπουδαστὴν εἰς ἐξέτασιν".

Ἡ ἀντικατάσταση τοῦ ἀνωτέρω ἄρθρου προτείνεται κυρίως διὰ τοῦς ἐξῆς λόγους:

"1. Σύμφωνα μέ τό ὑπὸ γνωμάτευση Σχέδιο ὁ βαθμός προόδου στὴ "θεωρίαν" ἐξά-



γεται από δύο τουλάχιστο γραπτές εξετάσεις κατόπιν προειδοποίησης των σπουδαστών.

Έάν τα μαθήματα, κατά μέσο όρο, ενός εξαμήνου είναι όκτώ, τότε κατά τη διάρκεια ενός εξαμήνου θα πραγματοποιούνται 16 γραπτές εξετάσεις δηλ. μία κάθε εβδομάδα, πράγμα που σημαίνει ότι οι σπουδαστές θα άσχολούνται συνεχώς με εξετάσεις με τις γνωστές συνέπειες.

2. 'Η τυχόν μικρή επίδοση στις εργαστηριακές ασκήσεις δεν πρέπει να καλύπτεται από την επίδοση στη "θεωρία".

"Αν ο σπουδαστής δεν πραγματοποιήσει εύστοχα μία σειρά ασκήσεων πρέπει να την ξανακάνει".

Μετά από διεξοδική συζήτηση μεταξύ των μελών αποδέχεται την εισήγηση του κ. 'Αν. Μαυροματάκου.

"Άρθρο 15α.

'Ο κ. Σπ. Διάμεσης λέγει ότι η βαθμολογική κλίμακα θα πρέπει να είναι προσαρμοσμένη προς τα ισχύοντα στα Α.Ε.Ι.

'Επίσης στην 1η παρ. η τρίτη σειρά να διατυπωθεί ως εξής:

"'Ο κατώτερος προαγωγικός βαθμός είναι το πέντε (05).

Οι προτάσεις έγιναν αποδεκτές.

"Άρθρο 16α.

'Ο κ. 'Αν. Μαυροματάκος αναφερόμενος στην 3η παρ. προτείνει οι βαθμοί των προαγωγικών και πτυχιακών εξετάσεων να κατατίθενται εντός όκτώ (08) ήμερών και όχι εντός πέντε (05) ήμερών όπως αναφέρεται στο Προεδρικό αυτό Δ/γμα διότι οι πέντε ήμερες είναι λίγες.

'Η πρόταση έγινε αποδεκτή.

"Άρθρο 17α.

'Ο κ. Σπ. Διάμεσης προτείνει.

1. Στο τέλος της 6ης παρ. να προστεθεί η πρόταση: "αύτε να είναι μικρότερα των δύο όρων".

2. 'Η πρώτη πρόταση της 7ης παρ. να διατυπωθεί ως εξής:



"ΑΙ έξετάσεις διεξάγονται υπό τήν έποπτεϊαν του Προϊσταμένου του Τμήματος τής Σχολής και του έξετάζοντος Καθηγητου και συντονίζονται υπό του Δ/ντου τής Σχολής".

3. Στην 9η παρ. ή μετοχή "παραδίδοντας" νά αντικατασταθεϊ με τις λέξεις: "διδά τής παραδόσεως των".

4. Στην 1η πρόταση τής 10ης παρ. νά διαγραφεί ή μετοχή "φορῶμενος" και νά διατυπωθεϊ ως έξής: "Σπουδαστής όποϊος κατά ινα γραπτήν δοκιμασίαν άντι-γράφει... ή συνεννοείται μετά ... κ.τ.λ.".

Συνεχίζοντας ό κ. Διάμεσης λέγει νά δημιουργοῦνται οι προϋποθέσεις ώστε νά μή γίνονται συνεννοήσεις μετά του σπουδαστου του.

5. Τέλος όπου αναφέρεται ό βαθμός προόδου θά πρέπει νά προσαρμοσθεϊ σύμφωνα με τήν είσήγηση που έκανε ό κ. 'Ανδργ. Μαυροματάκος στο 14ο άρθρο.

'Ο κ. Πρόεδρος αναφερόμενος στην 5η παρ. προτείνει νά διαγραφεί ή πρόταση: "Τά θέματα είναι ταιαῦτα ... Ικανότης αυτού".

Μετά από διεξοδική συζήτηση που έγινε μεταξύ των μελών το Τμήμα απόδεχθηκε τις άνωτέρω προτάσεις.

Ανακοινώσεις.

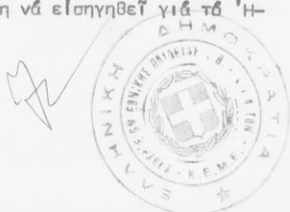
'Ο Πρόεδρος του Τμήματος ανακοίνωσε στα μέλη:

1. Το περιεχόμενο έγγραφου του Γενικού Γραμματέα (άρθρ. Φ.2021/109090/22-9-78) με το όποϊο διαβιβάσθηκαν γιά γνωμοδότηση αναλυτικά προγράμματα Σχολών Μαθητείας Νέου Τύπου του ΟΑΕΔ από άφορουν τα Τμήματα:

α. Μηχανολογικό γιά τις κατευθύνσεις 'Εργαλειομηχανών και 'Εφαρμοστηρίου.
β. 'Ηλεκτρολογικό γιά τήν κατεύθυνση 'Εσωτερικών 'Ηλεκτρικών 'Εγκαταστάσεων και

γ. Ξυλουργικό γιά τήν κατεύθυνση Ξυλουργικών 'Επιπλαποιών.

Συνεχίζοντας ό κ. Πρόεδρος ανέθεσε στον κ. 'Ανδργ. Μαυροματάκο νά είσηγη-θεϊ γιά το Μηχανολογικό Τμήμα, στον κ. Σπ.Διάμεση νά είσηγηθεϊ γιά το 'Η-



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Λεκτρολογικό Τμήμα και στόν κ. ΣΤ. Παλαιοκρασά νά εισηγηθεῖ γιά τὸ Ξυλουργικό Τμήμα.

2. Τὸ περιεχόμενον ἐγγράφου τοῦ Γενικοῦ Γραμματέα (ἀρ. Φ.303.1/103907 13-9-78) μὲ τὸ ὁποῖο διαβιβάσθηκε γιά γνωμοδότηση τὸ βιβλίο "Νεωτέρα Φυσικὴ Ι καὶ ΙΙ" τοῦ κ. Στυλιανοῦ Κουτρομπᾶ. Εἰσηγητὴ ὄρισε τὸν κ. Ἀνάργ. Μαυραμματάκο.

3. Τὸ περιεχόμενον ἐγγράφου τοῦ Γενικοῦ Γραμματέα (ἀρ. Φ.202.1/110845 26-9-1978) μὲ τὸ ὁποῖο διαβιβάσθηκαν γιά γνωμοδότηση πίνακες εἰδικότητων πρὸ λειτουργοῦν στίς Ἰδιωτικὲς Τεχνικὲς καὶ Ἑπαγγελματικὲς Σχολές.

Ἐπειτα ὁ κ. Πρῶεδρος πρῶτεινε στὰ μέλη νά μελετήσουν τὸ ὅλον θέμα καὶ καθένας νά εισηγηθεῖ τρόπους ἀντιμετωπίσεως τοῦ προβλήματος σὲ μιά ἀπὸ τρεῖς ἐπόμενες συνεδρίες.

Μετὰ ἀπὸ αὐτὰ τελέσσε ἡ συνεδρία.

Ἦ Πρῶεδρος
Τρ. Τριανταφύλλου

Ἦ Γραμματέας

Δῆμ. Ἰωαννίδου

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ

ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΚΕΝΤΡΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΕΛΕΤΩΝ

ΚΑΙ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΕΩΣ (ΚΕΜΕ)

Πράξη 102/1978

Σήμερα 5 'Οκτωβρίου 1978 ημέρα Πέμπτη και ώρα 9η πρωινή συνεδρίασε το Τμήμα της 'Επαγγελματικής και Τεχνικής 'Εκπ/σεως στην αίθουσα συνεδριών του (Λεωφόρος 2, 'Αθήνα).

"Ελαβαν μέρος στη συνεδρία άφου προσκλήθηκαν σύμφωνα με τη νόμιμη διαδικασία οι κ.κ. Τρ. Τριανταφύλλου, Γεώργ. Βάζος και Στ. Παλαιοκρασσάς, Σύμβουλοι Α', 'Ανδργ. Μαυροματάκος και Σπ. Διάμησης, Σύμβουλοι Β', Χαρ. Κανελλόπουλος, Εισηγητής και ή γραμματέας Δήμ. 'Ιωαννίδου με βαθμό 6α.

Θέμα ημερήσιας διατάξεως.

Συνέχεια συζητήσεως για σχέδιο Π.Δ/τος "Περὶ Κανονισμού Σπουδών των 'Ανω-τέρων Τεχνικών και 'Επαγγελματικών Σχολών".

Προτού το Τμήμα αρχίζει να συζητά για το θέμα της ημερήσιας διατάξεως οι κ.κ. Γ. Βάζος και Σταμ. Παλαιοκρασσάς είπαν ότι δεν θα λάβουν μέρος στη σύσκεψη διότι τούς κάλεσε ο κ. 'Υπουργός του ΥΠ.Ε.Π.Θ. και θα πρέπει να αποχωρήσουν.

"Επειτα από αυτό ο Πρόεδρος κ. Τρ. Τριανταφύλλου διέλυσε τη συνεδρία διότι δεν υπήρχε άπαρτία.



'Η Γραμματέας

Δήμ. 'Ιωαννίδου

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ

ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΚΕΝΤΡΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΕΛΕΤΩΝ

ΚΑΙ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΕΩΣ (ΚΕΜΕ)

Πράξη 103/1978

Σήμερα 6 'Οκτωβρίου 1978 ημέρα Παρασκευή και ώρα 9η πρωινή συνεδρίασε το Τμήμα της 'Επαγγελματικής και Τεχνικής 'Εκπ/σεως του Κέντρου 'Εκπαιδευτικών Μελετών και 'Επιμορφώσεως στην αίθουσα συνεδριών του (Λεωχάρους 2, 'Αθήνα).

'Ελαβαν μέρος στη συνεδρία άφωϋ προσκλήθηκαν σύμφωνα με τη νόμιμη διαδικασία οι κ.κ. Τρ. Τριανταφύλλου, Πρόεδρος του Τμήματος, Σταμ. Παλαιοκρασσάς, Σύμβουλος Α', 'Αν. Μαυραμματάκος και Σπ. Διάμεσης, Σύμβουλοι Β', Χαρ. Κανελλόπουλος, Εισηγητής και ή γραμματέας Δήμ. 'Ιωαννίδου με βαθμό 6ο. 'Απουσάζε δ κ. Γ.Θόζας, Σύμβουλος Α', γιατί ήταν στον κ. 'Υπουργό.

Θέμα ημερήσιας διατάξεως.

Συνέχεια συζητήσεως για σχέδιο Π.Δ/τος "Περὶ Κανονισμού Σπουδών των 'Ανωτέρων Τεχνικών και 'Επαγγελματικών Σχολών".

Στην αρχή της συνεδρίας άφωϋ διαπιστώθηκε άπαρττα διαβδόθηκε και επικυρώθηκε το πρακτικό της προηγούμενης συνεδρίας (πράξη 102/5-10-78). 'Επειτα το Τμήμα άρχισε νά συζητᾶ για το θέμα της ημερήσιας διατάξεως.

Θέμα: Συνέχεια συζητήσεως για σχέδιο Π.Δ/τος "Περὶ Κανονισμού Σπουδών των 'Ανωτέρων Τεχνικών και 'Επαγγελματικών Σχολών.

'Ο κ. Σπ. Διάμεσης, Εισηγητής για το θέμα αυτό άφωϋ έλαβε το λόγο από τον κ. Πρόεδρο, θέτει υπό συζήτηση στα μέλη το περιεχόμενο του 18ου άρθρου

.. / .



τοῦ Προεδρικοῦ αὐτοῦ Δ/τος δίδει γιὰ τὰ προηγούμενα ἔθρα τὸ Τμήμα ἔχει γνω-
μοδοτήσει σὲ προηγούμενες συνεδρίες.

Ἄρθρο 18ο.

Γίνεται συζήτηση καὶ τὰ μέλη κάνουν προτάσεις σχετικὰ μὲ τὸ συνολικὸ ἀριθμὸ
τῶν μεταφερομένων μαθημάτων.

Ὁ κ. Ἀν. Μαυροματάκος προτείνει ὁ ἀριθμὸς τῶν μεταφερομένων μαθημάτων ἀπὸ
ἑξάμηνο σὲ ἑξάμηνο νὰ εἶναι:

Ἀπὸ τὸ Α' στὸ Β' ἑξάμηνο 4 μαθήματα.

" " Β' " Γ' " 3 μαθήματα.

" " Γ' " Δ' " 2 "

" " Δ' " Ε' " 1 " καὶ

" " Ε' " ΣΤ' " κανένα μάθημα.

Ὁ κ. Σπ. Διάμεσης προτείνει καὶ ἀπὸ τὸ Ε' στὸ ΣΤ' ἑξάμηνο νὰ μεταφέρεται ἑ-
να μάθημα.

Ὁ κ. Στ. Παλαιοκρασσῆς συμφωνεῖ μὲ τὴν ἀνωτέρω πρόταση ἀλλὰ προτείνει νὰ
προστεθεῖ ὅτι κανένα μάθημα δὲν μεταφέρεται πέρα τῶν τριῶν ἑξαμήνων.

Μετὰ ἀπὸ διεξοδική συζήτηση τὸ Τμήμα ὁμόφωνα ἀποφαινεται: Γνωμοδοτεῖ:

Ὁ ἀριθμὸς τῶν μεταφερομένων μαθημάτων ἀπὸ ἑξάμηνο σὲ ἑξάμηνο νὰ εἶναι:

Ἀπὸ τὸ Α' στὸ Β' ἑξάμ. 4 μαθήματα.

" " Β' " Γ' " 3 "

" " Γ' " Δ' " 2 "

" " Δ' " Ε' " 1 "

" " Ε' " ΣΤ' " 1 " καὶ κανένα μάθημα δὲν μεταφέρεται πέρα

τῶν τριῶν ἑξαμήνων.

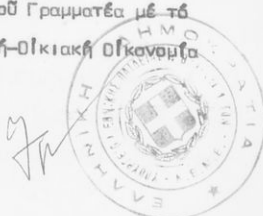
Ἀνακοινώσεις.

Ὁ Πρόεδρος τοῦ Τμήματος κ. Τρ. Τριανταφύλλου ἀνακοίνωσε στὰ μέλη τὸ πε-
ριεχόμενο ἐγγράφου (ἀρ. φ.303.1/110846 25-9-78) τοῦ Γενικοῦ Γραμματέα μὲ τὸ

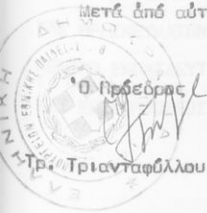
ὁποῖο διαβιβάσθηκε γιὰ γνωμοδότηση τὸ βιβλίο: "Διαιτητικὴ-Οἰκιακὴ Οἰκονομία

ΠΑΝ 101 τῆς Κας Θεονόμης Κοτταμπασάκη.

Τὴν εἰσήγηση ἀνέθεσε στὸν κ. Γ. Βάζο.



μετά από αυτά τελείωσε η συνεδρία.



Ο Πρόεδρος

Γρ. Τριανταφύλλου

Η Γραμματέας

Δήμ. Ιωαννίδου

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ

ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΚΕΝΤΡΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΕΛΕΤΩΝ

ΚΑΙ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ (ΚΕΜΕ)

ΠΡΑΞΗ 104/1978

Σήμερα 9 'Οκτωβρίου 1978 ημέρα Δευτέρα καί ώρα 10η πρωινή συνεδρίασε τὸ Τμήμα τῆς 'Επαγγελματικῆς καὶ Τεχνικῆς 'Εκπ/σεως τοῦ Κέντρου 'Εκπαιδευ-
τικῶν Μελετῶν καὶ 'Επιμορφώσεως στὴν αἴθουσα συνεδριῶν τοῦ (Λεωφόρου 2, 'Α-
θῆνα).

'Ελαβαν μέρος στὴ συνεδρία ἀφοῦ προσκλήθηκαν σύμφωνα μὲ τὴ νόμιμη διαδικασία
οἱ κ.κ. Τρ. Τριανταφύλλου, Πρόεδρος τοῦ Τμήματος, Σταμ. Παλαιοκρασσῆς, Σύμ-
βουλος Α', 'Αν. Μαυρομματάκος καὶ Σπ. Διδάμεσης, Σύμβουλοι Β', Χαρ. Κανελλό-
πουλος, Εἰσηγητὴς καὶ ἡ γραμματεὰ Δῆμ. 'Ιωαννίδου μὲ βαθμὸ 6ο.
'Απουσάζεε ὁ κ. Γ. Βάζος, Σύμβουλος Α', γιατί ἦταν ἀπασχολημένος μὲ ἄλλη ἐρ-
γασία ποὺ τοῦ ἀνέθεσε ὁ κ. 'Υπουργός.

Θέμα ἡμερήσιας διατάξεως.

Συνέχεια συζητήσεως γιὰ σχέδιο Π.Δ/τος "Περὶ Κανονισμοῦ Σπουδῶν τῶν 'Ανωτέ-
ρων Τεχνικῶν καὶ 'Επαγγελματικῶν Σχολῶν.

Στὴν ἀρχὴ τῆς συνεδρίας ἀφοῦ διαπιστώθηκε ἀπαρτία διαβάσθηκε καὶ ἐπικυ-
ρώθηκε τὸ πρακτικὸ τῆς προηγούμενης συνεδρίας (πράξη 103/6-10-78).

"Επειτα τὸ Τμήμα ἀρχισε νὰ συζητᾷ γιὰ τὸ θέμα τῆς ἡμερήσιας διατάξεως.

Θέμα: Συνέχεια συζητήσεως γιὰ σχέδιο Π.Δ/τος "Περὶ Κανονισμοῦ Σπουδῶν τῶν
'Ανωτέρων Τεχνικῶν καὶ 'Επαγγελματικῶν Σχολῶν.

'Ο κ. Σπ. Διδάμεσης, Εἰσηγητὴς γιὰ τὸ θέμα αὐτό, ἀφοῦ ἔλαβε τὸ λόγο ἀπὸ
τὸν κ. Πρόεδρο, θέτει ὑπὸ συζήτηση στὰ μέλη τὸ περιεχόμενο τοῦ 19ου ἀρθροῦ
τοῦ Προεδρικοῦ αὐτοῦ Δ/τος διότι γιὰ τὰ προηγούμενα ἀρθρα τὸ Τμήμα εἶχε γνω-

μοδότησει σε προηγούμενες συνεδρίες.

"Αρθρο 19ο.

'Ο κ. Σπ. Διάμεσης αναφερόμενος στην 1 παρ. προτείνει η φράση "... και λαμβάνει βαθμόν προόδου να προσαρμοσθεῖ σύμφωνα με την εισηγήση που ἔκανε ὁ κ. 'Αν. Μαυροματάκος στὸ 14ο ἄρθρο.

"Αρθρο 20ο.

'Ο κ. Σπ. Διάμεσης προτείνει στὴ 2η παρ. νὰ προστεθεῖ ἡ λέξη "συμμετοχῆς" μετὰ τὸ ρῆμα "δικαιοῦται".

'Επίσης ἡ φράση "ὁ βαθμὸς προόδου..." νὰ προσαρμοσθεῖ ἀνάλογα.

'Ο κ. Χαρ. Κανελλόπουλος, Εἰσηγητής, προτείνει στὴν 3η παρ. ἡ πρόταση "πολλαπλασιαζομένου ἐπὶ τὸν ἀριθμὸν τῶν ἐτῶν διοικήσεως" νὰ ἀντικατασταθεῖ μετὰ τῆ λέξη "διπλασιαζομένου".

Μετὰ ἀπὸ συζήτηση οἱ ἀνωτέρω προτάσεις ἔγιναν ἀποδεκτές.

"Αρθρο 21ο.

'Ο κ. Σπ. Διάμεσης προτείνει στὴ 2η παρ. ἡ φράση "πτυχιακὸν βαθμὸν" νὰ ἀντικατασταθεῖ μετὰ τῆ φράσης: "βαθμὸν πτυχίου".

'Επίσης στὴν 3η παρ. στὴν πρώτη σειρὰ μετὰ τὸ ρῆμα "ὑπογράφονται" νὰ προστεθεῖ:

"Τοῦ Γενικοῦ Δ/ντοῦ τοῦ ΚΑΤΕΕ.

'Ο κ. Πρόεδρος προτείνει στὴ 2η παρ. νὰ διαγραφεῖ ἡ λέξη "κειμένος" καὶ νὰ προστεθεῖ μετὰ τῆ λέξη "διατάξεις" οἱ λέξεις "τοῦ παρόντος".

Μετὰ ἀπὸ συζήτηση οἱ ἀνωτέρω προτάσεις ἔγιναν ἀποδεκτές.

"Αρθρο 22ο.

'Ο κ. Στ. Παλαιοκρασσῆς προτείνει τὸ πτυχίο νὰ γράφεται στὴ νεοελληνικῇ γλῶσσᾳ.

"Αρθρο 23ο.

Νὰ παραμείνει ὅπως ἔχει.

"Αρθρο 24ο.

'Ο κ. Σπ. Διάμεσης προτείνει ἡ 1α παρ. νὰ διαγραφεῖ καὶ νὰ ἀντικατασταθεῖ μετὰ τὴν ἀκόλουθη:

1α. Ἀτομικὰ δελτὰ σπουδαστῶν.

'Επίσης νὰ διαγραφεῖ ἡ 1β παρ.

'Ο κ. Στ. Παλαιοκρασσῆς προτείνει ἡ 1α παρ. νὰ ἀντικατασταθεῖ μετὰ τὴν ἐξῆς:



"Ατομικά δελτία σπουδαστών και στοιχεία επαγγελματικής σταδιοδρομίας άποφοιτών".

Μετά από συζήτηση οι προτάσεις έγιναν αποδεκτές.

"Άρθρο 25α.

"Ο κ. Σπ. Διάμεσης προτείνει:

1. Στην 1η παρ. μετά τη λέξη ... Καθηγητών να προστεθεί η φράση: "έν συνεννόησει μετά των σπουδαστών".

2. Στη 2η παρ. να διαγραφεί η λέξη "Τεχνικών" και μετά τη λέξη "Εγκαταστάσεων" να προστεθεί η φράση "συναφών προς την αντίστοιχον ειδικότητα".

Οι προτάσεις έγιναν αποδεκτές.

"Άρθρο 26α.

Να παραμείνει όπως έχει.

"Άρθρο 27α.

"Ο κ. Σπ. Διάμεσης προτείνει:

1. Στην 1η παρ. η ίδρυσις σπουδαστικού Συλλόγου ... κτλ. να γνωστοποιείται εντός δέκα πέντε (15) ημερών και όχι εντός δέκα.

2. Στη 2η παρ. τροποποιήσις του Καταστατικού του Συλλόγου κ.τ.λ. να γνωστοποιείται εντός δέκα (10) ημερών και όχι εντός πέντε (5).

3. Στην 3η παρ. η σύνθεσις του Διοικητικού Συμβουλίου κ.τ.λ. να γνωστοποιείται εντός δέκα (10) ημερών και όχι εντός πέντε (5) ημερών.

4. Η 4η παρ. να διαγραφεί.

Διεξάγεται συζήτηση πάνω στις προτάσεις αυτές και το τμήμα τις αποδέχεται.

"Άρθρο 28α.

"Ο κ. Σπ. Διάμεσης προτείνει:

1. Στην 1η παρ. η φράση "... υποχρεούνται πρό τεσσαράκοντα όκτώ (48) ωρών" να γίνει "... υποχρεούνται πρό 12 ή 24 ωρών" και

2. Στο τέλος της 1ης παρ. να διαγραφεί η φράση: "τιμωρείται πειθαρχικώς".

Μετά από διεξοδική συζήτηση το τμήμα δεν αποδέχθηκε τις προτάσεις αυτές.

"Άρθρο 29α.

"Ο κ. Σπ. Διάμεσης προτείνει να διαγραφεί το ρήμα "δύναται" και να αντικατασταθεί με την πρόταση: "όφειλει έφ' όσον του είναι δυνατόν με εύβουλη του Συλλόγου των Καθηγητών".

Ἡ πρόταση αὐτὴ ἐγίνε ἀποδεκτὴ.

Ἄρθρο 30.

Νὰ μείνει ὅπως ἔχει.

Μετὰ ἀπὸ αὐτὰ τελεῖωσε ἡ συνεδρία.



Ἡ Γραμματεὺς

Δὴμ. Ἰωαννίδου

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ

ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΚΕΝΤΡΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΕΛΕΤΩΝ

ΚΑΙ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΕΩΣ (ΚΕΜΕ)

Πράξη 105/1978

Σήμερα 10 'Οκτωβρίου 1978 ημέρα Τρίτη και ώρα 9η πρωινή συνεδρίασε το Τμήμα της 'Επαγγελματικής και Τεχνικής 'Εκπ/σεως του Κέντρου 'Εκπ/κών Μελετών και 'Επιμορφώσεως στην αίθουσα συνεδριών του (Λεωχάρους 2, 'Αθήνα). 'Ελαβαν μέρος στη συνεδρία άφου προσκλήθηκαν σύμφωνα με τη νόμιμη διαδικασία οι κ.κ. Τρ. Τριανταφύλλου, Πρόεδρος του Τμήματος, Σταμ. Παλαιοκρασσάς, Σύμβουλος Α', 'Ανδργ. Μαυροματάκος και Σπ. Διάμεσης, Σύμβουλοι Β', Χαρ. Κανελλόπουλος, Εισηγητής και ή γραμματέας Δήμ. 'Ιωαννίδου με βαθμό 6ο. 'Απουσίαζε ο κ. Γεώργ. Βάζας, Σύμβουλος Α', γιατί ήταν απασχολημένος με άλλη εργασία που του είχε αναθέσει ο κ. 'Υπουργός. 'Ελαβαν μέρος επίσης και οι κ.κ. 'Αντώνιος Παπαϊωάννου και Α. Παλλάτας, μέλη της ομάδας εργασίας.

Θέμα ημερήσιας διατάξεως.

'Ολοκλήρωση 'Αναλυτικού προγράμματος Γ' έτους σπουδών Τεχνικού Λυκείου.

Στην αρχή της συνεδρίας άφου διαπιστώθηκε άπαρττα διαβάσθηκε και επικυρώθηκε το πρακτικό της προηγούμενης συνεδρίας (πράξη 104/9-10-78). 'Επειτα το Τμήμα άρχισε να συζητά για το θέμα της ημερήσιας διατάξεως.

Θέμα: 'Ολοκλήρωση 'Αναλυτικού προγράμματος Γ' έτους σπουδών Τεχνικού Λυκείου.

'Ο κ. Α. Παλλάτας, άφου έλαβε το λόγο από τον κ. Πρόεδρο, θέτει υπό συζήτηση στα μέλη το περιεχόμενο του σκοπού, των μεθοδικών οδηγιών και του αναλυτικού προγράμματος του μαθήματος "'Ηλεκτρονικά Κυκλώματα" για το Γ' έτος σπουδών του Τμήματος των 'Ηλεκτρονικών του Τεχνικού Λυκείου που προτείνει η ομάδα

έργας.

Διεξάγεται συζήτηση και ανταλλάσσονται απόψεις μεταξύ των μελών πάνω στο προτεινόμενο πρόγραμμα.

Τέλος το Τμήμα αποδέχεται το πρόγραμμα του μαθήματος "Ηλεκτρονικά Κυκλώματα" για το Γ' έτος σπουδών του Τμήματος των Ηλεκτρονικών με τον όρο να γίνουν οι ακόλουθες διορθώσεις:

1) Στο σκοπό να διαγραφεί η λέξη "Ηλεκτρονική" και να διατυπωθεί ως εξής: "... που χρησιμοποιούνται στην Τεχνολογία της Ηλεκτρονικής για την κατασκευή ενός Ηλεκτρονικού συστήματος".

2) Στο περιεχόμενο του αναλυτικού προγράμματος του β' εξαμήνου ή 5.2 παρ. να διατυπωθεί ως εξής: 5.2. Κυκλώματα Καθλώσεως (CLAMPING).

3) Η 6.5 παρ. να διατυπωθεί ως εξής:

Παλμική διαμόρφωση, είδη παλμικής διαμορφώσεως: PAM (παλμική διαμόρφωση πλάτους), PWM (παλμική διαμόρφωση εύρους), PCM (κωδικοποιημένη παλμική διαμόρφωση).

4) Η 8.1 παρ. να διατυπωθεί ως εξής:

Ηλεκτρονικά κυκλώματα λογικών πυλών με ολοκληρωμένα κυκλώματα (TTL-"Λογική Τρανζίστορ και MOS Ημιαγωγοί Όξειδίου του μετάλλου".

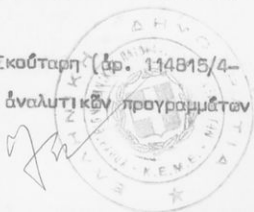
Ανακοινώσεις.

Ο Πρόεδρος του Τμήματος κ. Τρ. Τριανταφύλλου ανακοίνωσε στα μέλη:

1. Το περιεχόμενο έγγραφου του Γενικού Δ/ντή κ. Κ. Σκούταρη (άρ. 116771/5-10-1978) με το οποίο διαβιβάστηκαν οι παρατηρήσεις των εμπειρογνομόνων του BRITISH COUNCIL για τα εργαστήρια των οποίων έχουν αναλάβει τη σύνταξη μελέτης για τον εξοπλισμό.

Συνεχίζοντας ο κ. Πρόεδρος είπε ότι επειδή οι ανωτέρω παρατηρήσεις αναφέρονται σε όλες τις ειδικότητες, να πάρουν όλα τα μέλη από ένα φωτοαντίγραφο και ο καθένας να εισηγηθεί για τις ειδικότητες που είναι υπεύθυνος σε μία από τις επόμενες συνεδρίες.

2) Το περιεχόμενο έγγραφου του Γενικού Δ/ντή κ. Κων. Σκούταρη (άρ. 114815/4-10-78) με το οποίο διαβιβάστηκε για γνωμοδότηση σχέδιο αναλυτικών προγραμμάτων



της ειδικότητας "θερμαψυκτικών".

Εισηγητή ὄρισε τὸν κ. Ἀν. Μαυροματάκο.

Μετά ἀπὸ αὐτὰ τελέωσε ἡ συνεδρία.



Ἡ Γραμματέας

Δῆμ. Ἰωαννίδου

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ

ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΚΕΝΤΡΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΕΛΕΤΩΝ

ΚΑΙ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΕΩΣ (ΚΕΜΕ)

Πράξη 106/1978

Σήμερα 12 'Οκτωβρίου 1978 ημέρα Πέμπτη και ώρα 8.30' πρωινή συνεδρίασε
τό Τμήμα της 'Επαγγελματικής και Τεχνικής 'Εκπ/σεως του Κέντρου 'Εκπαιδευτι-
κων Μελετών και 'Επιμορφώσεως στην αίθουσα συνεδρίων του (Λεωφόρος 2, 'Αθ-
να).
'Ελαβαν μέρος στη συνεδρία άφου προσκλήθηκαν σύμφωνα με τη νόμιμη διαδικασία
οι κ.κ. Τρ. Τριανταφύλλου, Πρόεδρος του Τμήματος, Σταμ. Παλαιοκρασσός, Σύμ-
βουλος Β' και ή γραμματέας Δήμ. 'Ιωαννίδου με βαθμό 6α.
'Απουσφάζε ο κ. Γεδωρ. Βάζας, Σύμβουλος Α' γιατί ο κ. 'Υπουργός του είπε άνα-
θέσει άλλη εργασία και ο κ. Χαρ. Κανελλόπουλος, Εισηγητής γιατί έλειπε στο
Παρίσι.

θέματα ημερήσιας διατάξεως.

Συνέχεια συζητήσεως για σχέδιο Π.Δ/τος "Περί Κανονισμού Σπουδών των 'Ανωτέ-
ρων Τεχνικών και 'Επαγγελματικών Σχολών.

Προτού τό Τμήμα αρχίσει να συζητά για τό θέμα της ημερήσιας διατάξεως
όκ. Σταμ. Παλαιοκρασσός είπε ότι θα άποχωρήσει διότι τόν ζήτησε ο κ. 'Υφυ-
πουργός.

Έπειτα από αυτό ο κ. Πρόεδρος έλυσε τη συνεδρία διότι δεν υπήρχε άπαρτία.



'Η Γραμματέας
Δήμ. 'Ιωαννίδου

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ

ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΚΕΝΤΡΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΕΛΕΤΩΝ

ΚΑΙ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΕΩΣ (ΚΕΜΕ)

ΤΜΗΜΑ Ε.Τ.Ε.

Πράξη 107/1978

Σήμερα 13 'Οκτωβρίου 1978 ημέρα Παρασκευή και ώρα 9η πρωινή συνεδρίασε τὸ Τμήμα τῆς 'Επαγγελματικῆς καὶ Τεχνικῆς 'Εκπ/σεως τοῦ Κέντρου 'Εκπαιδευτικῶν Μελετῶν καὶ 'Επιμορφώσεως στὴν αἴθουσα συνεδριῶν του (Λεωχάρους 2, 'Αθῆνα).

Ἐλαβαν μέρος στὴ συνεδρία ἀφοῦ προσκλήθηκαν σύμφωνα μὲ τὴ νόμιμη διαδικασία οἱ κ.κ. Τρ. Τριανταφύλλου, Πρόεδρος τοῦ Τμήματος, Στ. Παλαιοκρασσοῦ, Σύμβουλος Α', 'Αν. Μαυροματάκος καὶ Σπ. Διδάμεσης, Σύμβουλοι Β' καὶ ἡ γραμματέας Δὴμ. 'Ιωαννίδου μὲ βαθμὸ β'. Ἀπουσάζε ὁ κ. Γεώργ. Βάζας, Σύμβουλος Α', γιατί ὁ κ. Ὑπουργὸς τοῦ εἶχε ἀναθέσει ἄλλη ἐργασία.

Θέμα ἡμερήσιας διατάξεως.

Συνέχεια συζητήσεως γιὰ σχέδιο Π.Δ/τος "Περὶ Κανονισμοῦ Σπουδῶν τῶν Ἀνωτέρων Τεχνικῶν καὶ Ἐπαγγελματικῶν Σχολῶν.

Στὴν ἀρχὴ τῆς συνεδρίας ἀφοῦ διαπιστώθηκε ἀπαρτία διαβάσθηκε καὶ ἐπικυρώθηκε τὸ πρακτικὸ τῆς προηγούμενης συνεδρίας (πράξη 106/12-10-78).

Ἐπειτα τὸ Τμήμα ἔρχισε τὴν ἐξέταση τοῦ θέματος τῆς ἡμερήσιας διατάξεως.

Θέμα 1ο: Συνέχεια συζητήσεως γιὰ σχέδιο Π.Δ/τος "Περὶ Κανονισμοῦ Σπουδῶν τῶν Ἀνωτέρων Τεχνικῶν καὶ Ἐπαγγελματικῶν Σχολῶν".

Ὁ κ. Σπ. Διδάμεσης, Σύμβουλος Β', εἰσηγητὴς γιὰ τὸ θέμα αὐτὸ, ἀφοῦ ἔλαβε τὸ λόγο ἀπὸ τὸν κ. Πρόεδρο, ἔθεσε ὑπὸ συζήτηση στὰ μέλη τὸ περιεχόμενον τοῦ 31ου ἀρθροῦ τοῦ Προεδρικοῦ αὐτοῦ Δ/τος, διότι γιὰ τὰ προηγούμενα τὸ Τμήμα εἶχε γνωμο-

δοτήσει σε προηγούμενες συνεδρίες.

"Αρθρο 31ο.

Ο κ. Σπ. Διάμεσης λέγει ότι η γ παρ. "Όταν διαταράσση ... και ήσυχαν" είναι άσαςής και δέν καθορίζει πότε και πώς διαταράσσει την ήσυχαν.

Επίσης στη στ' παρ. έκφράζει επιφυλάξεις για τη λέξη "ρυπαίνει".

Ο κ. Πρδεδρος άναφερόμενος στην α' παρατήρηση του κ. Διάμεση προτείνει η γ' παράγραφος να διατυπωθεϊ ως εξής: "γ. "Όταν διαταράττη την έν γένει όμαλήν λει- τουργίαν της Σχολής". Η πρόταση έγινε άποδεκτή.

"Αρθρο 32ο.

1) Ο κ. Σπ. Διάμεσης λέγει ότι θεωρεϊ όρισμένες ποινές άσστηρές και εϊναι και αύτος ένας άπό τους λόγους που πρέπει να συζητηθεϊ στην "Όλομέλεια.

2) Στη 2η παρ. προτείνει η φράση "... της Έπιτροπής Διοικήσεως" να αντικαταστα- θεϊ με τη φράση "... του Συλλόγου των Καθηγητών".

3) Στην 3η παρ. ^{πρδ} της λέξεως "κλησιν" να γραφεϊ η λέξη γραπτήν".

4) Στην 4η παρ. μετά τη φράση: "Μετά παρέλευσιν έτους να προστεθεϊ: "ή όποτε εϊναι έφικτόν εξαμήνου".

Ο κ. Άν. Μαυροματάκος, προτείνει:

1) η β παρ. να γραφεϊ ως εξής: "Αποβολή έκ τινος μαθήματος μέχρι τριών ώρών αύτου".

2) η γ παρ. να γραφεϊ ως εξής: "Αποβολή έκ τινος μαθήματος μέχρι έξι ώρών αύ- του".

3) Στην 3η παρ. μετά τη λέξη "κλησιν να προστεθεϊ η πρόταση: "ή όποια δίδεται εις τόν μαθητήν".

4) Στο τέλος της 2ης παρ. να προστεθεϊ η πρόταση:

"Κατόπιν προτάσεως του Συλλόγου των Καθηγητών".

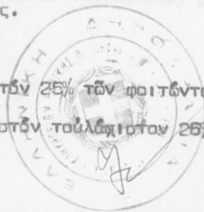
Μετά άπό διεξοδική συζήτηση στις άνωτέρω προτάσεις το Τμήμα άποδέχεται 1) την έξής πρότασιν του κ. Σπ. Διάμεση: Να προστεθεϊ η λέξη "γραπτήν" πρδ της λέξεως "κλησιν" στην 3η παρ. και

2) τις προτάσεις που υπέβαλε ο κ. Άν. Μαυροματάκος.

"Αρθρο 33ο.

1) Στην 3η παρ. να προστεθεϊ η πρόταση: "εις ποσοτόν 25% τών φοιτώντων και

2) Στην στ' παρ. να προστεθεϊ η πρόταση: "εις ποσοτόν τούλάχιστον 25%.



Μετά από συζήτηση τὸ Τμήμα δὲν ἀποδέχθηκε τὶς προτάσεις αὐτές.

Ἀρθρο 34ο.

Ὁ κ. Σπ. Διδάσκων προτείνει νὰ διαγραφεῖ ἡ φράση "ὕπὸ τοῦ Γεν. Δ/ντοῦ" καὶ νὰ ἀντικατασταθεῖ μὲ τὴν πρόταση: "ὑπὸ τοῦ Συλλόγου τῶν Καθηγητῶν ἢ ἄλλου ἀντιστοιχοῦ σώματος".

Ἡ πρόταση αὕτη δὲν ἔγινε δεκτὴ ἀπὸ τὸ Τμήμα.

Ὁ κ. Πρόεδρος προτείνει στὸ τέλος τῆς 2ης προτάσεως "Πόροι τοῦ Ταμείου... τοῦ ΚΑΤΕΕ" νὰ προστεθοῦν οἱ λέξεις: "καὶ ἐκ δωρεῶν".

Ὁ κ. Ἀν. Μαυροματάκος προτείνει μετὰ τῇ μετοχῇ "ὀριζομένων" νὰ προστεθεῖ: "ἀνὰ διετίαν".

Οἱ προτάσεις αὐτές ἔγιναν ἀποδεκτές.

Ἀρθρο 35ο.

Ὁ κ. Σπ. Διδάσκων στὴν παράγραφο "ὑποσχέσεις πρωταετῶν σπουδαστῶν" προτείνει:

- 1) Ἡ φράση "τῆς Ἀνωτέρας Σχολῆς" νὰ γίνῃ ΚΑΤΕΕ.
- 2) Μετὰ τῇ λέξει "Καθηγητές" νὰ προστεθεῖ: "καὶ τοῦς συναδέλφους μου.
- 3) Ἡ πρόταση: "θὰ τᾶξω ὡς γνόμενα... στοὺς Ἀρχοντες" νὰ διατυπωθεῖ ὡς ἐξῆς: "θὰ τᾶξω ὡς γνόμενα καὶ θεμέλιο τῆς ζωῆς μου τὸ σεβασμὸ στοὺς διδασκάλους μου" καὶ ἀντὶ τῆς λέξεως "Ἀρχοντες" νὰ γραφεῖ: "στὸ δημοκρατικὸ Πολίτευμα τῆς χώρας" ἢ "στὶς ἀρχὲς τῆς Πολιτείας.
- 4) Στὴν πρόταση: "Ἄν θὰ λησμονήσω ποτὲ ... τῆς ζωῆς μου" νὰ διαγραφεῖ ἡ λέξη "ποτὲ" καὶ ἡ λέξη "Ἑλληνοχριστιανικοῦ" νὰ ἀντικατασταθεῖ μὲ τὶς λέξεις: "Ἑλληνο-νικοῦ καὶ Χριστιανικοῦ".

Ὁ κ. Τρ. Τριανταφύλλου προτείνει νὰ διαγραφεῖ ἡ πρόταση: "τέλος ὑποσχεθῶμαι ... δραστηριότητάς τους".

Μετά ἀπὸ συζήτηση οἱ ἀνωτέρω προτάσεις ἔγιναν ἀποδεκτές.

Ἀρθρο 36ο.

Ὁ κ. Σπ. Διδάσκων προτείνει:

- 1) Ἡ φράση "τὸ ἱερὸ αὐτὸ τέμενος" νὰ ἀντικατασταθεῖ μὲ τὴν λέξη "σχολή".
- 2) Ἡ πρόταση: "Αὐτὴν θὰ ἔχω ὡς ὁδηγὸ... ἀδιόρθητο" νὰ ἀντικατασταθεῖ μὲ τὴν



ἀκόλουθη:

"Αὐτὴν θὰ ἔχω ὡς ὁδηγὸ στὴ ζωὴ μου, ποὺ θὰ εἶναι ἀνεπιληπτη καὶ θὰ χαρακτηρίζεται ἀπὸ τὴν ἐπιστημονικὴ - Τεχνικὴ δεοντολογία".

3) Ἡ πρόταση: "θὰ ὑπηρετήσω μὲ ἐπιμέλεια ... μνηθῆκα" νὰ ἀντικατασταθεῖ μὲ

τὴν ἐξῆς: "θὰ ὑπηρετήσω μὲ ἐπιμέλεια τὴν Ἑπιστὴμὴ καὶ τὴν Τεχνολογία".

4) Στὴν πρόταση: "θὰ γίνω ἀκούραστος ... στὴν καλλιέργειά τους " νὰ διαγραφεῖ

ἡ λέξη "τεμένωνς".

5) Ἡ πρόταση: "θὰ ἀποδεῖξω ὅτι εἶμαι... πνεύματος" νὰ διατυπωθεῖ ὡς ἐξῆς:

"θὰ ἀποδεῖξω ὅτι εἶμαι πιστὸς ὑπηρετῆς τῶν νόμων τῆς Πατρὶδος καὶ ὅτι Πειθομαι

στὶς Ἀρχές της μὴ λησμονώντας ποτὲ τὴν οὐσία τοῦ Ἑλληνικοῦ καὶ Χριστιανικοῦ

Πνεύματος.

6) Στὴν πρόταση: "Ἐπικαλοῦμαι ... χωρὶς ἰδιοτέλεια" οἱ λέξεις "τῶν ἀνθρώπων"

νὰ ἀντικατασταθοῦν μὲ τὶς λέξεις "τῆς κοινωνίας".

Μετὰ ἀπὸ συζήτηση οἱ προτάσεις αὐτές τοῦ κ. Σπ. Διάμηση ἔγιναν ἀποδεκτές.

Μετὰ ἀπὸ αὐτὰ τελείωσε ἡ συνεδρία.

Ὁ Πρόεδρος

Τρ. Τριανταφύλλου

Ἡ Γραμματεὺς

Δῆμ. Ἰωαννίδου

Πράξη 108/1978

Σήμερα 16 'Οκτωβρίου 1978 ημέρα Δευτέρα και ώρα 10.00' πρωΐνη συνεδρίασε τὸ Τμήμα τῆς 'Επαγγελματικῆς καὶ Τεχνικῆς 'Εκπ/σεως τοῦ Κέντρου 'Εκπ/κῶν Μελετῶν καὶ 'Επιμορφώσεως στὴν αἴθουσα συνεδριῶν του (Λεωχάρους 2, 'Αθήνα). Ἐλαβαν μέρος στὴ συνεδρία ἀφ'οὗ προσκλήθηκαν σύμφωνα μὲ τὴν νόμιμη διαδικασία οἱ κ.κ.Τ. Τριανταφύλλου, Πρόεδρος τοῦ Τμήματος, Γεώργ. Βάζος καὶ Στ. Πα- λαιοκρασσῆς, Σύμβουλοι Α', 'Ανδργ. Μαυροματάκος καὶ Σπ. Διδάμεσης, Σύμβου- λοι Β'.

Χρέη Γραμματέα ἔκανε ἡ Στεφανίδου Σοφία, Διοικητικὴ ὑπάλληλος μὲ 5α βαθμὸ.

Θέμα ἡμερήσιας διατάξεως.

Σχ. Προεδρικοῦ Δ/γματος "περὶ κανονισμοῦ σπουδῶν στὰ ΚΑΤΕ".

Στὴν ἀρχὴ τῆς συνεδρίας ἀφ'οὗ διαπιστώθηκε ἀπαρτία διαβδίστηκε καὶ ἐπι- κυρώθηκε τὸ πρακτικὸ τῆς προηγούμενης συνεδρίας (πράξη 107/13-10-78).

"Ἐπειτα τὸ Τμήμα ἄρχισε τὴν ἐξέταση τοῦ θέματος τῆς ἡμερήσιας διατάξεως.

Θέμα: Σχέδιο Προεδρικοῦ Διατάγματος "περὶ κανονισμοῦ σπουδῶν στὰ ΚΑΤΕ".

'Ο Πρόεδρος τοῦ Τμήματος κ. Τρ. Τριανταφύλλου διαβάζει τὸ περιεχόμενο τοῦ

ἔθρου 37.

Διεξάγεται συζήτηση καὶ ἀνταλλάσσονται ἀπόψεις μεταξὺ τῶν μελῶν.

Τέλος τὸ Τμήμα ὁμόφωνα ἀποφαινεται. Γνωμοδοτεῖ:

"Ἀρθρο 37.

Νὰ παραμείνει ὅπως ἔχει.

"Ἀρθρο 38.

Παράγραφος 1.

Νὰ παραμείνει ὅπως ἔχει.



Παράγραφος 2.

Μετά τη λέξη "άπασχόλησεως" να προστεθεί η πρόταση: "της τελευταίας μη δυναμέ-
νης κατά το χρόνο της φοίτησεως να υπερβαίνει το 4ωρο ούτε να είναι μικρότερα των
2 ωρών".

Στο σημείο αυτό τερματίστηκε η συνεδρία λόγω άπασχόλησεως των μελών της σε άλλες
επεργασίες εργασίες.



Ἡ Γραμματέας

Σοφία Στεφανίδου

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ

ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΚΕΝΤΡΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΕΛΕΤΩΝ

ΚΑΙ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΕΩΣ (ΚΕΜΕ)

Πρόδλ 109

Σήμερα 17 ^η Οκτωβρίου 1978 ημέρα Τρίτη και ώρα 10η πρωινή συνεδρίασε το Τμήμα της ¹Επαγγελματικής και Τεχνικής ²Εκπ/σεως του Κέντρου ³Εκπαιδευτικών Μελετών και ⁴Επιμορφώσεως στην αίθουσα συνεδρίων του (Λεωφόρος 2, ⁵Αθήνα).

Έλαβαν μέρος στη συνεδρία όσοι προσκλήθηκαν σύμφωνα με τη νόμιμη διαδικασία οί κ.κ. Τρ. Τριανταφύλλου, Πρόεδρος του Τμήματος, Γεδρύ, Βάζας και Σταμ. Παλαιοκρασσις, Σύμβουλοι Α^ο, ⁶Ανδργ. Μουραμπατάκος και Σπ. Διδάμησης, Σύμβουλοι Β^ο. Χρήν γραμματέα έκανε η Σοφία Στεφαννίδου με βαθμό Εα.

Θέμα Ημερήσιας Διατάξεως.

Σχέδιο Π.Δ/τος "Περί Κανονισμού Σπουδών των ⁷Ανωτέρων Τεχνικών και ⁸Επαγγελματικών Σχολών".

Στην αρχή της συνεδρίας όσοι διαπιστώθηκε ύπαρξη διαβιάσθηκε και επικυρώθηκε το πρακτικό της προηγούμενης συνεδρίας (πρόδλ 108/16-10-78). ⁹Έπειτα το Τμήμα έρχισε να συζητήσει για το θέμα της Ημερήσιας Διατάξεως.

Θέμα: Σχέδιο Π.Δ/τος "Περί Κανονισμού Σπουδών των ¹⁰Ανωτέρων Τεχνικών και ¹¹Επαγγελματικών Σχολών".

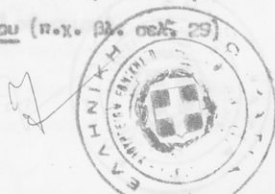
¹²Ο κ. Σπ. Διδάμησης, Σύμβουλος Β^ο, Εισηγητής για το θέμα αυτό, όσοι έλαβε το λόγο από τον κ. Πρόεδρο είπε τα εξής:



Σε σχέση με τὸ Σχέδιο Προεδρικοῦ Διατάγματος "περὶ Κανονισμοῦ τῶν ΚΑΤΕΕ" (μὴ ἀκριβὲς-ἀρχικὸς τίτλος: "περὶ κανονισμοῦ τῶν Ἀνωτέρων Τεχνικῶν καὶ Ἐπαγγελματικῶν Σχολῶν") ποὺ ἔχει ἡμερομηνία ἀποστολῆς 27/7/76, ἀριθ. πρωτ. 64718 καὶ ἀριθ. πρωτ. ΚΕΔΕ 2032/27-7-76, μὲ ἡμερομ. ἀναθέσεων εἰσαγγελίας τὴν 8-8-76 ἔχουμε τρεῖς ἀκλόουθετες α) γενικὲς καὶ β) εἰδικὲς παρατηρήσεις σὺν εἰσαγγελίᾳ ἐπὶ τοῦ θέματος:

α. ΓΕΝΙΚΕΣ ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ

1. Τὸ Σχέδιο αὐτὸ νομίζουμε ὅτι θὰ ἔπρεπε νὰ ἔχει τὴ μορφή Σχεδίου Νόμου, καὶ ἔχει ἀπλῶς Σχέδιον Π.Δ., ἰσχύος τῆς μεγάλῃς του σημασίας. Τὸ ἀντίστοιχο γιὰ τὰ Α.Ε.Ι. (Νόμος - πλαίσιο) ἦταν στὴ μορφή Σχεδίου Νόμου. Ἄν ὁ Ν. 576/77 εἴεν προβάλλει κατὰ τέτοιο θὰ μποροῦσε αὐτὸ νὰ ρυθμισθεῖ νομικῶς καὶ νομοθετικῶς (εἶναι, ὅλα, αὐτὸ στὰ πλαίσια τῶν εἰσαγγελιῶν μας στὴ συζήτηση τοῦ Ν.576/77 στὸ Τ.μ.Ε.Τ.Ε. καὶ στὴν Ὁλομέλεια τοῦ ΚΕΔΕ).
2. Τὸ Σχέδιο Π.Δ. μετὰ τὴ συζήτηση στὸ Τ.μ. ΕΤΕ πιστεύουμε ὅτι πρέπει νὰ ἐξετασθεῖ καὶ ἀπὸ τὴν Ὁλομέλεια τοῦ ΚΕΔΕ, ἰσχύος τῆς σοβαρότητός του καὶ τῶν προεκτάσεων του στὰ γενικότερα πλαίσια τῆς ἐλληνικῆς παιδείας. Ἡ Ὁλομέλεια ἔχει συχνὰ ἐξετάσει θέματα πολὺ μικρότερης σημασίας ἀπὸ αὐτὸ. Εἰσπράγματα λοιπὸν τὴν ἐπιτακτικὴ ἀνάγκη τῆς παρομοιότητός της στὴν Ὁλομέλεια τοῦ ΚΕΔΕ.
3. Θὰ ἔπρεπε ἴσως νὰ ὑπάρχει κάποια συνοδευτικὴ "εἰσαγγελτικὴ ἔκθεση" στὸ Σχέδιο αὐτὸ. Δὲν μῦς στύλασε τίποτα τέτοιο.
4. Θὰ πρέπει νὰ συνταχθεῖ καὶ στολεῖ στὸ ΚΕΔΕ ἐπειγόντως καὶ Σχ. Π.Δ./τος γιὰ τρεῖς ἀπόλοιπες Σχολές τοῦ ἔρ. 26 (καὶ 27) τοῦ Ν.576/77 (Ἀνώτερες Σχολές).
5. Ἡ γλῶσσα τοῦ Σχεδίου πρέπει, ἐπὶ τέλους, νὰ γίνῃ ἡ Νεοελληνικὴ. Ἡ μεταφράση ἔχει εἰσαγάγει τὴ γλῶσσα αὐτὴ στὴν Παιδεία μας καὶ νομίζουμε ὅτι εἶναι ἐντιμωτικὸ νὰ ἐμμένουμε στὴν καθιερωθεῖσα ὅταν πρόκειται γιὰ Σχέδιο Π.Δ. κλπ. Εἶναι ἐνδιαφέρον τὸ ὅτι μέρη του (π.χ. βλ. σελ. 29)



- β. Θα πρέπει να αναθεωρηθεί η έννοια της υποχρεωτικής παρακολούθησης όλων των μαθημάτων ενός εξαμήνου (καμία ελευθερία παρακολούθησης μαθημάτων και από άλλα εξάμηνα).
- γ. Πρέπει να γίνει μελέτη του θεσμού των προπαιτούμενων μαθημάτων και εξέταση της εφαρμοσιμότητας τους στο ΚΑΤΕΕ.
- δ. Η αξιολόγηση της επιδόσεως πρέπει να στηρίζεται σε διάφορα κριτήρια που τελικά συνεπύκνωση συνεχή έπαφη διδάσκοντος-διδασκόμενου (σπουδαστών ή επιτροπών τους ανά Τμήμα, κλπ) και έπείξεργαστα κοινών στόχων και διδασκαλιών μαθήσεως. Σκοπός ή ουσιαστική μάθηση και γνώση.

- ΣΗΜ. 1. "Όπου, στο κεφάλαιο, αναφέρεται "Ανατώρα Σχολή" να αντικατασταθεί από τις λέξεις "ΚΑΤΕΕ".
2. Πρέπει να ληφθούν σοβαρά όν δρα τα προβλεπόμενα από το Π.Δ. 383 και την Απόφ. Ο. 141/106255 (ΦΕΚ 1249/8-10-75 Τ.Β.) για τη διαδικασία επί μέρους καινοτομιών στο εξεταζόμενο Σχ. Π.Δ. για τη μεταφορά και προσαρμογή θετικών στοιχείων από τα ισχύοντα σε άλλα ιδρύματα (ΕΜΠ, κλπ).

Β. ΕΙΔΙΚΕΣ ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ

1. "Αρθ. 1, παρ. 3, σειρά 2η: μετά τη λέξη "παρτείνονται" να καθορισθεί ή μέγιστη διάρκεια της παραδόσεως της περιόδου: "τό πολύ μέχρι: ...".
2. "Αρθ. 1, παρ. 3, σειρά 4η: μετά τη λέξη "εργασμάτων" να αντικατασταθούν οι λέξεις "μετά ... διαικίσεως" από τη φράση "μετά γνώμην του Συλλόγου των Καθηγητών (ή "των Συλλόγων των αντίστοιχων Σχολών") δε και των σπουδαστικών όργάνων".

Αίτιολόγηση: Θα πρέπει και οι μέν και οι έε να λαμβάνουν γνώση και να εκπέδρουν γνώμη σε σχέση με διδασκαλία σε χρόνο που δεν προβλεπεται από το κανονικό πρόγραμμα και έπειδή ένα μέρος, τοίλο-χιστο, του καλοκαιριού πρέπει να έποτελει περίοδο διακοπών για όλους - σωματική και ψυχική όγείη του έργαζόμενου ή σπουδάζοντος, έαλι και έαλες ναυς υποχρεώσεις κατά τμήμα του έδ-

ρους (έργασια γιὰ τοὺς ἐργαζόμενους σπουδαστές, ἐνημερωτικά ἢ ἄλλα ταξίδια καὶ ὁμογενεῖς ὁμιλίαι, κλπ) ἐπιβάλλουν τὴν ἐκ-
πόση γνώμης γιὰ τὴν διεκκεία τῆς παρουσίας ὁποῦ ἔλαυς τοὺς ἐν-
διαφερόμενους φορεῖς.

3. "Αρθ. 2, παρ. 1, ἐδ. 3: Οἱ μποροῦσε νὰ διαγραφεῖ σὺν αὐτονομήτῳ. "Αν
μεῖνει νὰ προστεθοῦν, στήν 2η σειρὰ καὶ μετὰ
τῇ λέξει "Ἰαυνίου" οἱ λέξεις: "καὶ κανονικῶς
σὺν βραδύτερον τῆς ...".

"Αρθ. 3, παρ. 1, σειρὰ 3η: Νὰ ἀντικατασταθεῖ ἡ λέξη (μετὰ τῇ φράση "καὶ"
περατοῦται ἐντὶς") "Ἐμμέρου προέσεως" ἀπὸ τῆς
λέξης "Ἐμμέρου προέσεως".

"Αρθ. 3, παρ. 4, σειρὰ 4η: Νὰ ἀντικατασταθεῖ μετὰ τῇ λέξει "ὀπαλογίζε-
ται τὸ" ἡ λέξη ἡμισυ μὲ τῆς λέξεις τὸ $\frac{1}{3}$.

" 4, παρ. 3, σειρὰ 1 καὶ 2: Παρατήρηση: Ὁμοειδέσει νὰ ἀνεξαρτητο-
ποιηθοῦν ἔλα τὸ ἐξέμνημα. Τὸ ἔνα ἐξέμνημα νὰ
εἶναι ἡλείως ἀνεξαρτητὸ ἀπὸ τὸ ἔλα. Γρατὶ ἔν
δὲν εἶναι ὁμοειδῆσαι πολλὰς ὁμοειδέσεις ποὺ ὁμοει-
ποῦν ἀπὸ αὐτῇ τῇ μὴ ἀνεξαρτητοῖα τῶν ἐξέμνημον.
Αὐτῇ ἡ ὁμοειδέσει φαίνεται ἀπὸ τὴν χρῆση τῶν λέ-
ξεων στῇ δευτέρῃ καὶ στήν πέμπτῃ σειρὰ τῆς παρ-
αγράφου αὐτῆς: "ἔταυς". Ἡ χρῆση τῆς ἔννοιας τοῦ
"προηγούμενου ἔταυς" καὶ ἔτσι, σὲ περίπτωσι πλῆ-
ρους ἀνεξαρτητοῖας τῶν ἐξέμνημον, τοῦ "προηγούμε-
νου ἐξέμνημον", νομίζουμε ὅτι οἱ ὁμοειδέσεις ὁμοει-
σεις.

" 4, " 4, " 3η: "τῆς ἡμετέρας": νὰ διαγραφοῦν καὶ οἱ δύο λέξεις.

" 5, :
"ὁ τρίτος εἶναι ἔνα μέγιστο καθαρὸν καὶ ἀμω-
τικῆς. Νὰ γίνῃ ὁνομαστὴ ἡ γλῶσσα. Ὑπονομοῦμε
ὅτι ἡ γλῶσσα καλὴ εἶναι κῆπος νὰ γίνῃ καθαρὰ Νεο-
ελληνικὴ σύμφωνα μὲ τὸ Ἰόνταγμα.

παρ. 3: 'Η διόφραση τῶν ἐξετάσεων πρέπει νά εἶναι περί τῆς 2 ἑβδομάδας.

Παρατήρηση: Σέ σχέση μέ τά προγράμματα βαρύνουσα γνώμη πρέπει νά ἔχουν (ὑπό πλεον-
πῶς καθιγρητῶν) ὁ προϊστάμενος τοῦ Τμήματος καί ὁ Δ/ντῆς τῆς Σχολῆς.

Ἀρθ. 6, παρ. 4, σειρά 5η: 'Η λέξη "καλεῖται" νά παρίσταται" νά ἀντικατασταθοῦν ὑπό
τῆς λέξεως "λαμβάνει μέρος", καί νά προστεθεῖ, μετά τῆς λέξης "σπουδα-
στῶν", στήν τελευταία σειρά, ἡ φράση "μετά φθινοῦ".

κεφ. Β'.

Ἀρθ. 6, τίτλος: Μετεγγραφή ὑπό ΚΑΤΕΕ εἰς ΚΑΤΕΕ (δηλ. οἱ λέξεις "'Ανώτερος Δη-
μόσιος εἰς 'Ανώτερον Δημοσίον" νά ἀντικατασταθοῦν ὑπό τῆς λέξεως
"ΚΑΤΕΕ εἰς ΚΑΤΕΕ". 'Η ἴδια ἄλλαγή πρέπει νά γίνῃ καί ὁποῦδήποτε
ἄλλω ὑπό κεῖμενο. (Τό Π.Δ. ἀναφέρεται μόνο στή ΚΑΤΕΕ). 'Όπως π.χ.
στήν παρ. 1, σειρά 1η: μετά τῆς λέξης "ὑπό" ἡ φράση "'Ανώτερος Δημο-
σίος εἰς ἑτέρον 'Ανώτερον Δημοσίον" νά γίνῃ "ΚΑΤΕΕ εἰς ΚΑΤΕΕ".

Ἀρθ. 6, παρ. 1, σειρά 2η: Μετά τῆς λέξεως "μόνο γιά τῶν" ἡ λέξη "ἑάν" νά γίνῃ "ἑάν".

" " " 4η: " τῆς λέξης "τῶ" τῆς φράσεως "καί εἰς τῶ" ἡ λέξη "ἑάν"
νά γίνῃ "ἑάν" (ἡ ἐν ἀνδίκῃ "ἑάν"). 'Επαναλαμβάνεται ἐκεῖ τό σχῆμα
γιά τήν ἐναισιωπησίαν τῆς γλώσσας: Νά ἀποφευχθοῦν φράσεις ὅπως "γιά
τήν αὐτήν Σχολήν", κλπ. Καί ἀπενθυμίζεται ἡ ἀνδίκη νά γραφεῖ ὅλο τό
Π.Δ. στή Δημοτική, στή Νεοελληνική.

" " παρ. 1, σειρά 6η: Μετά τῆς λέξης "σπουδαστῶν" νά ἀντικατασταθεῖ ἡ λέξη "ἀνά"
ὑπό τῆς λέξεως "ὑπό καθε".

" " " 1, σειρά 7η: Μετά τῆς λέξης "τάξεως" νά γραφεῖ ἡ φράση "κατά αὐστηρῶν
χρονολογική προτεραιότητα".

" " " 2, σειρά 8η: Μετά τῆς λέξεως "ῥάσει" τῆς φράσεως: "ῥάσει τῶν ἐπιδόσεων"
νά προστεθεῖ ἡ φράση "καί τῶν ἀποδείκνυμένων ἀντικῶν καθῶς καί τῆς
σειρῆς προτεραιότητας".

" " " 3, σειρά 9η: Νά διαγραφῇ ἡ φράση "καί τῶν ἀποδείκνυμένων ἀντικῶν καθῶς καί τῆς
σειρῆς προτεραιότητας".



- Άρθρο 6, παρ. 4, σειρά 2: Η λέξη "προτιμούνται να γραφεί "προτιμούνται". Σύν παραδείγματα γλωσσικών διορθώσεων. Επαναλαμβάνουμε: να προσεχθεί η γλώσσα.
- " 4 ια, σειρά 2: Να αντικατασταθεί η φράση, μετά τις λέξεις λει-
ταυργεί, "ή Δημοσία 'Ανωτέρα Σχολή εις ην" με τις
λέξεις "τῶ ΚΑΤΕΕ εις ὅ".
- " 4 ιβ, " 2: Μετά τή φράση "ἢ ὑπάλλῃλος Νομικοῦ Προσώπου" νά
προστεθοῦν οἱ λέξεις "Δημοσίου Δικαίου", ἢ τοῦ ὁλῶχι-
στο "κατὰ προτίμησιν Δημοσίου Δικαίου".
- " 4, γ, σειρά 5: Γλωσσική διόρθωση, δειγματοληπτικά "ἀντιπροτίμου-
μένων" "προτιμωμένων" με ο.
- " 7, σειρά 7: Μετά τή λέξη "δημοσιεύσεως" νά διαγραφῇ ὅτι ὅποτε
ἕλλο εἶναι εἴτε μισογραμμένο, εἴτε μισοσφαμένο.
- " 7, " 2, τελευτ.σείρᾳ: Σέ σχέση με τή φράση "μετά τῶν δικαιολογητικῶν
πιστοποιῶσα ὅμα τήν ἔνωρῃ κενῆς θέσεως" παρατη-
ρεῖται ὅτι ὅν ἔχουν ἐκφρασθεῖ ἐκῶθαρα τῶ κριτή-
ρια. ὅδ πρέπει νά ἐκφραστοῦν τῶ συγκεκριμένο κρι-
τήρια.
- " 8, : ὁ τρίτος νά διορθωθεῖ σέ "μετεγγραφῇ ἀπό 'Ιδιωτικῆν
'Ανωτέραν Τεχνικῆν Σχολήν" εἰς "ΚΑΤΕΕ", ἀντί τοῦ
"εἰς Δημοσίαν 'Ανωτέραν Τεχνικῆν Σχολήν".
Τό νομοσχέδιο ἀναφέρεται ἀποκλειστικά σέ "ΚΑΤΕΕ" καί
ὄχι "'Ανώτερες Τεχνικῆς Σχολές". Καί ὁπῶρχει κάποια
διαφορά ἀποσέδηποτε.
- " 8, σειρά 1η: μετὰ τίς λέξεις "ἢ μεταγγραφῇ σπουδαστῶν 'Ιδιωτικῶν
'Ανωτέρων Τεχνικῶν Σχολῶν" νά ἀντικατασταθεῖ ἡ φράση
"Δημοσίου Σχολῶν" με τή λέξη "ΚΑΤΕΕ".
- " παρ. 1, σειρά 3η: μετὰ τή λέξη "τρίτον" καί τῶν ἐντός παρενθέσεως ὁρ.3,
νά προστεθεῖ ἡ φράση "τῶν Σχολῶν τῶν ΚΑΤΕΕ τριετοῦς
φοιτήσεως" ἢ τό "δεύτερον ἐξ ὧν τῶν Σχολῶν διε-
τοῦς φοιτήσεως" - ἡ ὁλόκληρ νά εἶναι μετὰ τή λέξη "ἐξ-
μηνον" καί ὄχι "τρίτον", γιῶς ἀκριβέστερη ἡ σωστότερη

διατύπωση.

Παρατηρήσεις: Ίσως η παράγραφος αυτή θα έπρεπε να διαγραφεί τελείως ή καλύτερα θα έπρεπε να καθιερωθεί σύστημα εξέτασεων από "Ιδιαιτικές Σχολές στα ΚΑΤΕΕ, και αυτό για την υποχρεωτική, μεταβατική περίοδο και μόνον, και έφ' όσον υπάρχουν "Ιδιαιτικές "Ανώτερες Σχολές.

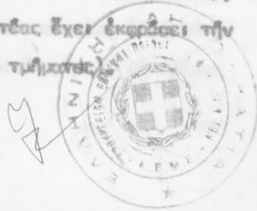
- "Αρ.9, παρ. 1, σειρά 1η: "του πρώτου μόνον": να προστεθεί "μόνον" μετά τη λέξη "πρώτου".
- " " " 3η: να αντικατασταθούν οι λέξεις "Ανωτέρων Δημοσίων Τεχνικών Σχολών" μετά τη λέξη "όπο" με "ΚΑΤΕΕ".
- " " 2, " να αντικατασταθεί η λέξη "πενθήμερου" με τη λέξη "εβδομημέρου".
- " " 3, " να διαγραφεί τελείως η παράγραφος αυτή.
- " 10, " 1: σε σχέση με την ημερήσια, υποχρεωτική φοίτηση, εκφράζεται έδώ η επιφύλαξη, ότι μέτρα ένιατα για σχολές μέσα στα ΚΑΤΕΕ διαφορετικής φύσεως, άλλες μὲν Πολυτεχνειακής κατευθύνσεως, άλλες δὲ Πανεπιστημιακής δηλ. θεωρητικής κατευθύνσεως, ανθρωπιστικού τύπου σπουδών, δεν είναι όρθη, αυτή ή ένιατα τοποθέτηση. "Η υποχρεωτικότητα των Τεχνολογικών Σπουδών είναι τουλάχιστον μεγαλύτερη και ή αναγκαιότητα για ή υποχρεωτική φοίτηση, από ότι ή αντίστοιχη για ή "Ανθρωπιστικές Σπουδές. "Ο διαχωρισμός βέβαια είναι έδωλος, αλλά θα μπορούσε ίσως να βρεθεί κάποιο άλλο σχήμα, καταλληλότερο για να εκφράσει τό πόσο υποχρεωτική είναι ή φοίτηση.
- " 10, παρ.1, σειρά 1η: μετά τη λέξη "όπο" να προστεθούν οι λέξεις της παραγράφου 2.

να διαγραφεί έλοκλήρως και σι επόμενες παράγραφοι να πάρουν αριθμό ή 3 των 2 και ή 4 των 3.

Αρθ. 10, παρ. 2 (μέ τη νέα όρfθωση): σειρά 2η: έκφράζονται επιφυλάξεις γιό τó θεσμό τών εξαμήνων. 'Ο θεσμός αυτός μεταφέρεται όχι πλήρως αλλά μερικώς, μεταφέρονται μερικά όπό τó πλεονεκτηματα τοϋ θεσμοϋ καf όχι όλα. Μεταφέρονται έτσι πολλά μειονεκτήματα όπό τήν ύτελή έφορμογή τοϋ θεσμοϋ τών εξαμήνων, τó όποfα όημιουργοϋν πάρα πολλά προβλήματα. τó εξαίρηνα όó πρέπει νά εfναι τελείως άνεξάρτητα καf αυτό-τελή. Σημειώνουμε έδó ότι μεf καλή σκέψη όó ήταν κάποια προσαρμογή τοϋ συστήματος - τοϋ νέου συστήματος - ποó εφαρμόζεται στó Ε.Ο.Ο. με βάση άνεξάρτητα εξαίρηνα καf διδασκόμενα μαθήματα, με τó θεσμό έπισης τών προαπαιτουμένων μαθημάτων. με κατάλληλη επαναλαμβάνουμε τροποποίηση γιό τήν πραγματικότητα ποó ίσχύει στó διόφορα ΚΑΤΕΕ. 'Ισως άνάλογη τροποποίηση γιό κάθε ένα όπό τó ΚΑΤΕΕ με βάση τήν fδιομορφία του. Ένα είδος είδικοϋ όπο-κανονισμοϋ ή έπf μέρος κανονισμοϋ γνó κάθε ΚΑΤΕΕ ή καf γιό κάθε σχολή τών ΚΑΤΕΕ. fδντος óé σχέση με τó προτεινόμενο σύστημα τών εξαμήνων τοϋ παρόντος Πρωτόλ. Διστ. 'Ισως όó πρέπει, όπου μπορεί νά εφαρμόστεf γιό μαθήματα διαρκείας ένός έτους οf έξετάσεις νά γίνονται μόνο στó τέλος τοϋ έτους. Εfδικοτέρα γιό τó μη τεχνολογικά μαθήματα καf τοός μη τεχνολογικός κλάδους.

Αρθ.10, παρ. 2, σειρά 3η: ή φράση "κατ'ό πέρας έκδóτου εξαμήνου διεξάγεται έξετασις έπf τών διδασκτέων" νά άντικατασταθεf όπό τή φράση "μετ'ό πέρας έκδóτου εξαμήνου δικαιουθεf περίοδος έξετάσεων έπf τών διδασκθέντων."

Αρθ.10: μετ'ό τήν 3η παρ. νά προστεθεf 4η παράγραφος με τó έξής πνεύμα: "Όργανώνονται όριθμητικά όμάδες εfς όλα τó άγωνισματο-σπόρ, όπου αυτό εfναι δυνατό" (ή γραμματέας έχει έκφράσει τήν όκριβή διατύπωση στó πρακτικό τοϋ τμήματος)



Αρθ. 11, παρ. 2, σειρά 1η: η λέξη "δύνανται" ν' αντικατασταθεῖ ἀπὸ τῇ λέξει "ὑπερ-
λει" ἀκολουθεῖσθαι ἀπὸ τῇ φράσει "ὅν ὁ ὁριζμὸς σπου-
δαστῶν ἀντὶ τμήμα εἶναι μεγαλύτερος τῶν 20".
Παρατήρηση: Νὰ καθορισθεῖ ὁ μέγιστος ὁριζμὸς σπου-
δαστῶν ἀντὶ τμήμα μὲ βῆση τὸ Νόμο 576 - καί ν' ἀναφερθεῖ
ἐκεῖ ἐπικριβῶς.

παρ. 2, σειρά 5η: νὰ διαγραφεῖ ἡ τελεία μετὰ τῇ λέξει "εφρατιστήρια" καί
τὸ "ἐάν" νὰ γραφεῖ μὲ μικρὸ ε, γιὰτὶ ἄλλιως ἡ τελευ-
ταία φράση (4 σειρῆς) ἔδν ἔχει νόημα.

" " 6η: μετὰ τῆς λέξεως "ἐργαστηριακῆς ἀσκήσεως" νὰ προστεθεῖ
ἡ φράση "καί ἐφ' ὅσον ὁ ὁριζμὸς ἀπερβαίνει τοὺς 20".

παρ. 3, : ἔδν διευκρινίζεται ποιὸς εἶναι οἱ ἀναγκαῖες προϋποθέ-
σεις. οἷ πρέπει νὰ ἀπὸρξαι καί ἐκεῖ ἕνα μέγιστο ὅριο
σπουδαστῶν γιὰ τὸ μῆθος, ἐπωδῆποτε.

Αρθ. 12, παρ. 1, σειρά 2α: ἡ φράση "κατὰ τῇ διαδρκεια τοῦ ἐξαμήνου" νὰ ἀντικατα-
σταθεῖ ἀπὸ τῇ φράσει "κατὰ τῇ διαδρκεια τῶν ὄδο τελευ-
ταῖων ἐξαμήνων - γιὰ τὴν τριετὴ φοίτηση, καί τοῦ τε-
λευταίου ἐξαμήνου γιὰ τὴν διετὴ".

" παρ. 1, σειρά 4η: μετὰ τῇ φράσει "ἡ ἀπολογὴ οἷ γίνεται ἀπὸ τοῦ προῖστα-
μένου τοῦ τμήματος" νὰ προστεθεῖ ἡ φράση "μετὰ πρῶτα-
σιν τοῦ σπουδαστοῦ".

" παρ. 3, σειρά 1η: νὰ ἀντικατασταθεῖ ἡ λέξει "δύνανται" ἀπὸ τῇ λέξει "ὑπερ-
λουν".

Αρθ. 13, παρ. 2, : Παρατήρηση: ἐπινολαμβάνουμε ὅτι πρέπει νὰ εἶναι δια-
φορετικὲς ἴσως οἱ ἀποχρεδσεις γιὰ τὰ τεχνολογικὰ καί
τὰ Ἀνθρωπιστικὰ μαθήματα, λῶγο τῆς διαφορετικῆς εἰ-
σεῶς τους. Αὐτὸ βέβαια ἔδν εἶναι εὐκόλο, ἄλλὰ οἷ
πρέπει νὰ ἀναζητηθῇ κάποιο ἐφικτὸ σχῆμα. οἷ πρέπει

πάντως όσα όνομαζονται στη παρ. 2 νά πάρουν διαφορετική μορφή γιό τή Τεχνολογική μαθήματα καί διαφορετική γιό τή Γενική καί "Ανθρωπιστική μαθήματα.

"Αρθ. 13, παρ.2, σειρά 4η:

ή ερώση "πλεόναος τοῦ 1/2" νά αντικατασταθεῖ ὑπό "πλεόναος τῶν 3/4".

"Αρθ. 13, παρ.2, σειρά 6η:

ή ερώση "πλεόναος τοῦ 1/4" νά αντικατασταθεῖ "πλεόναος τοῦ 1/3".

" παρ.3, σειρά 1η:

νά προσεχεθεῖ, ὑπενθυμίζουμε κι "ὅδῳ ἡ ὁρθογραφία τοῦ κειμένου "ἐλλαπίης" μίνα.

" " σειρά 4η:

ή λέξη "ὅδο" νά αντικατασταθεῖ ὑπό τή λέξη "τέσσερα".

" " σειρά 5η:

" " "τριῶν" νά αντικατασταθεῖ ὑπό τή λέξη "τεσσάρων". Ἐκφορῶζεται ἐπιφύλαξη γιό τή ερώση "πλέον τοῦ διδάκτικου ἐξαμήνου ὁσθνεσιον", "Αν ἡ ὁσθνεσία διαρκέσει 4/5 τοῦ ἐξαμήνου τί θά συμβεῖ; Ἰσως κάποια ἑλλην διατύπωση θά ἦταν καλύτερη.

"Αρθ. 14, παρ.1:

ἐκφορῶνται ἐπιφύλαξεις γιό τή διατύπωση ὁλοκληρώς τῆς παραγράφου, ὅπως καί τῆς παραγρ. 2.

Παραδείγματα: σειρά 5η - 6η - 7η: τή ποσοστό βαρύτητας θά εἶναι ἔτσι διάφορα ἀνά μάθημα καί ἀνά ΚΑΤΕΕ. Αὐτό εἶναι τουλάχιστο ἰδιότυπο.

" " σειρά 10η:

Σέ σχέση μέ τίς γραπτές ἐξετάσεις ἔδν θά πρέπει νά εἶναι ὁφειλές ἡ ἴδια ἀντιμετώπιση καί μεταχείριση γιό τίς Τεχνολογικές Σχολές καί τίς Θεωρητικές Σχολές. Δηλ. ἔδν ἰσχύουν τή ἴδια πράγματα γιό μαθήματα πολυτεχνειακῆς μορφῆς καί π.χ. οἰκονομικῆς μορφῆς, φιλοσοφικῆς μορφῆς, κοινωνιολογικῆς μορφῆς κλπ.



παρ. 3, σειρά 1η: η λέξη "προσερχόμενος" ν' αντικατασταθεῖ ἀπὸ τῇ λέξη
"προσερχόμενος". καὶ διαγραφοῦν ἐξ οἱ λέξεις στὴν ἴδια
σειρά "τὴν" καὶ "προδίδου".

παρ. 3, σειρά 3η-7η: μετὰ τὴν λέξη "περιπτώσεων" νὰ γραφοῦν οἱ λέξεις "ὅπως
τοῦ συλλόγου τῶν καθηγνητῶν" καὶ μετὰ τῇ λέξη "ἐξετάσεις"
νὰ γραφοῦν οἱ λέξεις "ἀπαραιτήτως καὶ γραπτῶς καὶ προφο-
ρικῶς".

Αρθ. 15, παρ. 1, σειρά 3η: "Ἡ σειρά αὐτῇ ὅν ἔχει νόημα, ὅπως ἔχει ἐκφραστεῖ. τὸ
πνεῦμα πρέπει νὰ εἶναι αὐτὸ τῆς ἐκδόλουθης ἐράσεως "ὃ κα-
τ' ἑαυτὸν προαγωγικῶς βαθμῶς, ἢτοι ἡ βῆσις εἶναι τὸ πέντε
(5)".
πᾶντος αὐτοῦ θὰ πρέπει νὰ εἶναι προσημασμένο πρὸς τὸ ἱ-
σχυρόντα στὰ Α.Ε.Υ. τὸ ἴδιον ἴσχυει καὶ γιὰ τὴν ἐπιδιομη-
θευμένην.

Αρθ. 15, παρ. 3, τελευταία σειρά: ἡ ἐράση "παρομένουτος ἀμετάβλητου τὸ πρῶτο δεκαδικῷ
ψηφῷ" νὰ γραφεῖ ἐκστὰ "παρομένουτος ἀμετάβλητου τοῦ πρῶ-
του δεκαδικοῦ ψηφίου: "Ἡ γενικὴ ἐπιδιόρυξιν γίνεται ἀναγκαῖα
μὲ τὴ χρῆσιν τῆς καθαρῶσεως. "Ἐνθυμίζουμε τὴν ἀνάγκη
διευκρίνσεως τοῦ προεκρινικοῦ διαστ. στῇ δημοτικῇ - στῇ Νεοε-
λληνικῇ.

Αρθ. 16, παρ. 1: σημαντικὰ ἐραστικά ἀδῶ καὶ ἐδῶ καὶ ἀρθογραφικά.
π.χ. 3η σειρά: "ὅς ἰδῶς καταστάσεις.

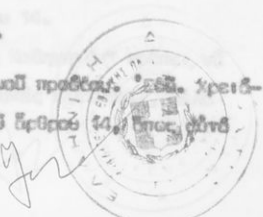
7η σειρά: προτακλῶνται καὶ ὄχι προτακλῶνται κλπ.

παρ. 4: οἱ προεκτάσεις ἀπὸ τῆς ἐπιφυλλῆς στὸ ἔνθετο 14 κάνουν ἀναγκαῖες
τροπολογίες καὶ σ' αὐτὸ τὸ ἔνθετο.

Αρθ. 17, παρ. 1, σειρά 3η: νὰ διαγραφεῖ ἡ λέξη "τὸ" μετὰ τῇ λέξη "προαγωγή των".

" " " 2, " 5η: ἐπιφυλλῆς γιὰ τὸν ἀριθμὸ τῶν 3/4.

" " " 3, " 1η: ἐπιφυλλῆς γιὰ τὴν ἐννοίαν τοῦ βαθμοῦ προδίδου. ἐξ. χρει-
ζεται προσημασίαν πρὸς τὸ πνεῦμα τοῦ ἔνθετου 14, ὅπως αὐτὸ
τελικῶς θὰ διαμορφωθεῖ.



Παρατήρηση: "Ὁ σπουδαστής πρέπει στήν τελευταία πρὸ τῆς τυχῶν διαγραφῆς του περὶ τοῦ νὰ ἐξετάζεται ἀπὸ 3 μελῆ ἑπι- τροπὴ καθηγητῶν. Πρέπει ὅτε νὰ ἔχει καὶ τὸ δικαίωμα δια- κοπῆς τῶν σπουδῶν λόγω στρατεύσεως ἢ ἀσθενείας (βλ. καὶ ἄλλο ἔκθερα) χωρὶς τὸν κίνδυνον διαγραφῆς.

"Αρ. 19, παρ.1, σειρά 2η: "βαθμὸν προβάδου" νὰ γίνῃ προσαρμογὴ μὲ τὸ πνεῦμα τοῦ ἔρ- θρου 14.

" παρ.4, " 3η: "ἐκπερδίζονται ἐπιφυλαδαὶς οἱ σὺν ἑσθὲ καὶ μὲ τυχῶν προβαλμο- τα ἀναφερθέντα στήν ἀναβολὴ στρατεύσεως.

"Αρ.20, παρ.2, σειρά 1η: Μετὰ τὴν λέξιν "δικαιοῦται" νὰ προστεθῇ ἡ λέξις "συμμετο- χῆς". "Ἰσὺς ἀντὶ τοῦ ἀπεριόριστος νὰ πρέπει νὰ μὴ κἀποιο μέγιστον ἔθνος (ἀρκετὶ χολαρεθ ἔθνος) ἐξεταστικῶν περιόδων.

" " " 3η: "βαθμὸς προβάδου" νὰ προσαρμοσθῇ πρὸς τὸ πνεῦμα τοῦ ἔρθρου 14.

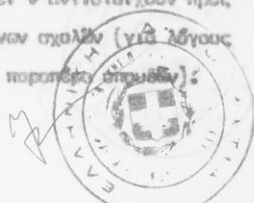
" παρ.3, " 2η, 3η: "πολλὰ ἀσυνταξομένη ἐπὶ τῶν ἐπὶ κρίσεως". "Επιφυλα- δεὶς νὰ ἐξευρεθῇ ἄλλο κριτήριον - συντελεστής. τὸ ἐπὶ εἶναι τὸ σαστὸ κριτήριον, (εἰδικὴ ἔκθερα ἢ σχολὴ λειτουρ- γεῖ μὲ βῆμα "αὐτοῦμα ἐξαρμῶν).

"Αρ.21, παρ. 2, σειρά 2η: "καίμενος διατάξεις ἀσκήσεως" εἰσηγησάμενος ἄλλοι τῆς ἐκ- φράσεως)νὰ διευκρινισθῇ τὸ "καίμενος".

Παρατήρηση: Παρατηρεῖται, ὅτι ἡ ἔκθερα, ἔκθερα βλ. ἀναφε- ρθῇ ἐκτενέστερα στὸ ἔκθερα 39, σχετίζεται μὲ τὴν ὑπαρξού- σαις τοῦ ἐργασίου. ("Ἐκπερδίζονται καὶ ἡ "ἐκπαιδεύση τῆς ἀσκή- σεως" - νὰ ἐξευρεθῇ καλύτερη λέξις, ἴσως "ἐκτέλεση").

" 4η: "τυχεῖς ἀσκήσεις": νὰ γράφῃ "βαθμὸν τυχεῖς".

" 5η: οἱ χαρακτηρισμοὶ τῶν βαθμῶν πρέπει ν'ἀντιστοιχῶν πρὸς ἐκείνους τῶν ΑΕΙ καὶ ἴσως τῶν ἑξῶν σχολῶν (γὰρ λόγους ἀντιστοιχίσεως καὶ διευκολύνσεως παραπέρα σπουδῶν).



- Αρ.21, παρ.3, σειρά 1η: Μετά την λήξη "όπιδ" να προστεθεί ή ερμείση: "τοῦ γενικοῦ διευθυντοῦ τοῦ ΚΑΤΕΣ". (Γιὰ λήγους καὶ συνέπειας μὲ τὴν μορφή τοῦ πτυχίου τοῦ ἔρθευ 22).
- Αρ.22, σειρά 3η: Ἀντὶ "ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΙΣ" νὰ γραφῇ "ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ" καὶ ("ΠΤΥΧΙΟ") καὶ νὰ γραφῇ ἀλλοιῶς τὸ κείμενο τοῦ πτυχίου στὴ νεοελλη- νιστῇ, σύμφωνα μὲ τὸ σόνηταγμα.
- Αρ.24: Ὁ ὁριζόμενος τῶν προτεινομένων βιβλίων εἶναι πολὺ μεγάλος. κα: (βιβλία πρακτικῶν τοῦ συλλόγου τῶν καθηγητῶν). Παρατηρεῖται, ὅτι οἱ ὁριζούμενοι πρακτικὴ λεπτομερῇ καὶ κατὰ πῶγια διαδικασίας προβλεπόμενῃ ἀπὸ κῆποις λεπτομερεῖς διατυ- πωμένο κανονισμὸ λειτουργίας σὲ σχέση μὲ τὴς συνέριες τοῦ συλλόγου.
- ια: Ἀντὶ "Ἰστορικὸς φάκελλοι... σπουδαστῶν" νὰ γραφῇ "Ἰστο- μικά βελτῖα σπουδαστῶν".
- ιβ: Νὰ διαγραφῇ τέλος.
- Αρ.25, παρ.1, σειρά 2η: (σειρά 1η σελ.23): Μετά τὴ λήξη "καθηγητῶν" νὰ προστεθῇ ἡ ερμείση "ἐν συνεννοήσει μετὰ τῶν σπουδαστῶν".
- παρ.2, σειρά 2η: Νὰ διαγραφῇ ἡ λήξη "ΤΕΧΝΙΚΩΝ" καὶ μετὰ τὴν λήξη "ἐγκοπο- στῶσεων" νὰ προστεθοῦν οἱ λέξεις "συναρῶν πρὸς τὴν ἂντὶ- στοιχὸν εἰδικότητα".
- Αρ.26, παρ.4, σειρά 3η: Ἐξυποκαθίσταται, ὅτι οἱ σπουδαστές μποροῦν νὰ ἐπικοινωνοῦν συλλογικὰ μὲ τὴν διοίκησιν μέσω τοῦ σπουδαστικοῦ τους ὁρ- γάνου.
- Αρ.27, παρ.1, σειρά 3η: Ἡ λήξη "ἔδκα" (10) ἡμερῶν" νὰ γίνῃ "δεκαπέντε (15) ἡμερῶν".
- " 2, " 2η: Ἡ λήξη "πέντε (5)" νὰ γίνῃ "ἔδκα"(10).
- " 3, " 3η: " " " " " "
- " 4: Νὰ διαγραφῇ τέλος.



Αρθ.28, παρ.1, σειρά 9η (καθ' 4η): "πρὸ 48 ἡρῶν" νὰ γίνε: "πρὸ 24 ἡρῶν".

" 1, " 7η: Νὰ διαγραφῇ ἡ πρῶτη "ἡ χρησιμοποιοῦνται... πειθαρχικῶς".

" 4, " 3η: " ὁπλοχρῆ καὶ ἐναλλακτικὴ διδασκαλία - ἐναρμόνισμα προσβό-
σεως - σὲ περιήγηση ἐκπαιδεύων πρὸ ἀποδείξευμένων ἐξ
βαρύνουν τοὺς σπουδαστῶν.

" 5η: Δὲν διευκρινίζεται "κατὰ τὴν κρίσιν τινος" (ἴσως κοινῶς
ἐργάτου σχολῆς σπουδαστῶν).

Αρθ.29, σειρά 1η:

"Ἡ Λέξη "ἐδύναι" ν' ἀντικατασταθῇ ὡς ἐξῆς: "ὁφείλει, ἐφ'
ὅσον ταῦτα εἶναι δυνατόν, μὲ εὐθύνη τοῦ συλλόγου τῶν κα-
θηγητῶν". Ἰσως οἱ πρῶτοι νὰ προβλεφῇ κάποια ὁποιαδήποτε
ἀπὸ ἱκανοὺς γιὰ συμμετοχὴ σὲ διδακτικὰ ἔμβλημα. Ὁπότε
ἡ ἐνέργεια συμμετοχῇ σὲ διδ. ἔμβλημα ἢ ὅπου ὑπάρχει πλεονεχία
πληρωμῶν τῆς σχολῆς, οἱ πρῶτοι ἴσως νὰ ἀντιστοιχεῖ
σὲ ὁρισμὸν ποσοστῶν "συστημῶν ὁλοκληρῶν".

Αρθ.31, σειρά 1η:

Καλὸ εἶναι ν' ἀπορριφθῇ ἡ λέξη "τιμωρεῖται" ("ὁφίσταται
κυρώσεις"). Ἰσως εἶναι προτιμότερο νὰ περιγραφῇ ὁ ὁ-
ρισμὸς τῶν ἀναμενόμενων λόγων. Καὶ πρῶτοι νὰ προβλεφῇ
τὸ ὅσον ἐξέδωκε - προσφυγῇ σὲ δευτεροβάθμια ὄργανα (Βάλετε
καὶ ἄρθρο 32).

Ἐδφ. β', σειρά 1η:

"Ἀντὶ τῆς λέξεως "συστημῶν" νὰ εὐρεθῇ πρὸ κατάλληλη λέξη
(ἴσως "ὅταν δὲν τηρῇ τὴν ἀειδομένην οὐσίαν").

Ἐδφ. γ':

"Ἡ φράση "ἐν τῇ σχολῇ τῶν καὶ ἡσχίαν" ν' ἀντικατασταθῇ
ἀπὸ "ἐν γένει ὁλοκληρῶν λειτουργιῶν τῆς σχολῆς".

Ἐδφ. δ':

Δὲν διευκρινίζεται κατὰ τὴν ἰσχύ τίνος καὶ μπορεῖ νὰ
πορευμηνεῖται (π.χ. σπουδαστικὴ ὁλοχρῆ, κ.λ.π.).

Ἐδφ. στ', σειρά 1η:

Νὰ διαγραφῶν οἱ λέξεις "ριπῆναι ἢ" (εἶναι ἀφῶδες πότε
καὶ τί ἀποτελεῖ ρίπηση).

Ἐδφ. ζ':

"Ἀποτελεῖ εὐθύνη τῆς σχολῆς (ἴσως ἔχει προνοηθῇ) νὰ ἐξα-
σφαλίζε: συνθήκες ἀντικειμενικότητας καὶ ἀποκλεισμοῦ τῆς
ἀντιγραφῆς στίς γραπτὰς ἐξετάσεις.

Ἐδφ. η':

Νὰ γραφῇ ὡς ἐξῆς: "ὁ ὁρισμὸς 11 εἶναι τὸ πρὸς τὴν



Αρθ. 32, τίτλος:

επιβαλλόμενοι ποιναι: να εξευρεθῇ επιτυχέστερα καὶ ἡπιότερα
λῆξι, ἴσως "καρδσεις". (ἀν πρέπει νὰ εἴνεται ἐμφαση σὲ ποι-
νές καὶ τιμωρίες, ἀλλὰ σὲ "ἀνταμοιβή" καὶ "βράβευση" γιὰ τῆς
καταβαλλόμενες προσπάθειες).

παρ.1:

"ἴσως ἐν εἶναι ἀπαρτίτητες ὕλες αὐτῆς οἱ ποινές. Εἰσηγομέ-
στε ἐπίμονα τὴν παραπομπή τοῦ θέματος στὴν ἀλαμέλεια καὶ τὴν
σύγκριση μὲ τὰ ἱσχύοντα σὲ ἄλλα πνευματικὰ ἱδρύματα ἢ σχολαίς.
π.χ. ΣΕΛΕΤΣ, Παιδ.γ. Ἀκαδημίες, ΑΕΙ. Προφανῶς ἐν πρέπει οἱ
καρδσεις αὐτῆς νὰ εἶναι αὐστηρότερες ἐκείνων τῶν ἄλλων πνευμ.
ἱδρυμάτων (ἀλλοι παιδαγωγικοὶ κ.τ.λ.).

παρ.2, σειρά 7η: Ν' ἀντικατασταθοῦν οἱ λέξεις: "τῆς ἑπιτροπῆς διοικήσεως"
ἀπὸ "τοῦ συλλόγου τῶν καθηγητῶν".

παρ.3, σειρά 2η: μετὰ τὴν λέξη "καὶ" νὰ προστεθῇ ἡ λέξη "γροιστὴν".

" 4, σειρά 1η: μετὰ τὴν λέξη "ἔτους" νὰ προστεθῇ "ἢ, ὥστε εἶναι ἐφικτὸ,
ἐξομῆναι". (Γιὰ νὰ μὴ χῆσθαι ἀπευθείας σὲ περίπτωση ἀναπό-
τητος τροποποιήσεως τῆς ποινῆς ἀλλήλων τὸ ἔτος).

Παρατηρεῖται: ὅτι: ἐν προβάλλεται ρητὴ ἡ ἀναπότητα προσφυγῆς
σὲ δευτεροβάθμια κρίση, καὶ τοῦ πρέπει ἀποσφίστε νὰ ὑπάρχη.

α.27:

ΚΕΦΑΛΑΙΟΝ IV (ἀντ' "ΚΕΦΑΛΑΙΟΝ I")

Αρθ. 33, παρ. 1, εἰς γ': Παρατήρηση: οἱ ἀπογραφές πρέπει νὰ ἀνέρχονται σὲ ἀριθμὸ
τουλάχιστον 25% τῶν φοιτῶντων.

" ε': μετὰ τῆς λέξεως "ἑπιτροπῆς διοικήσεως" νὰ προστεθῇ ἡ φράση
"καὶ τοῦ συλλόγου καθηγητῶν".

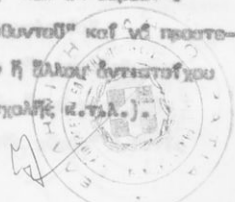
" στ': Παρατηρεῖται: ὅτι: τὰ εἰρησὰ πρέπει ν' ἀνέρχονται σὲ ποσοστὸ
τουλάχιστον 25% τῶν φοιτῶντων.

Αρθ. 34, σειρά 6η:

μετὰ τὴν λέξη "κατὰ" νὰ προστεθῇ ἡ φράση "καὶ ἐκ ἐφεξῆς".

σειρά 3η:

Νὰ διαγραφοῦν οἱ λέξεις "ἀπὸ τοῦ γεν. διευθυντοῦ" καὶ νὰ προστε-
θῇ ἡ φράση "ἀπὸ τοῦ συλλόγου τῶν καθηγητῶν ἢ ἄλλου ἀνταποκρ.
σώματος (π.χ. συλλόγου καθηγητῶν ἐκείνης σχολῆς κ.τ.λ.)."



- σελ. 35, παρ. 2, σειρά 4η: Ν' αντικατασταθῇ ἡ φράση "τῆς ἀνωτέρας Σχολῆς ἀπὸ τῆς λέξεως "τοῦ ΚΑΤΕΕ".
- σειρά 7η: Παρατήρηση: θὰ πρέπει ἴσως ν' ἀναφερθῇ καὶ σὲ σχέση με "ἐπαγγελματικὴ ἐδὼδον" ἢ "ἐπαγγελματικὴ καὶ κοινωνικὴ ἡθικὴ".
Νὰ γίνῃ ἡ γλῶσσα ἐνιαῖα.
"Ἡ "ὀρθογραφία" νὰ συντομευθῇ.
- σειρά 8η, σελ. 29: Νὰ διαγραφοῦν οἱ λέξεις "καὶ τὴν ὑποκατ'" ἐπίσης ἀντὶ τῶν λέξεων "στοὺς ἔρχοντες" νὰ γραφοῦν οἱ λέξεις "στὶς ἀρχὲς τῆς πολιτείας" ("Ἡ στὸ δημοκρατικὸ πολίτευμα τῆς χώρας").
- σειρά 10η: Νὰ διαγραφοῦν οἱ λέξεις: "ἀκρίματη, ἔνθεο".
- σειρά 11η: Νὰ διαγραφοῦν οἱ 2 σειρὲς μετὰ τὴν λέξη "διδύμεση".
- σειρά 14η: " " ἡ λέξη "ποτέ" καὶ ἡ λέξη "ἐλληνοχριστιανικοῦ" ν' ἀντικατασταθῇ ἀπὸ τῆς λέξεις "ἐλληνικοῦ καὶ χριστιανικοῦ".
οἱ σειρὲς 17, 18, 19, 20 νὰ διαγραφοῦν τελείως.
- σειρά 21η: "Αὐτὶ "ποντοκρήτορα (Θεὸ)" νὰ ἐξευρεθῇ ἴσως ἕλλη λέξη.
Νὰ γίνῃ ἐνιαῖα ἡ γλῶσσα.
- σειρά 6η: Νὰ διαγραφοῦν οἱ λέξεις "τὸ ἱερὸ αὐτὸ τέμενος" καὶ οἱ λέξεις "τῆς σχολῆς" ν' ἀντικατασταθοῦν ἀπὸ "τὴν σχολὴν αὐτὴν".
- σειρά 10η: "Αὐτὶ "στὸν βίβ μου" "στὴν ζωὴ μου".
- σειρά 11η: "Ἀνεπιλείπτως" νὰ γίνῃ "ἀνεπιλήπτως".
Ν' ἀντικατασταθῇ ἡ φράση "ἀπὸ ἐπιστημονικο-τεχνικὸ ἥθος ὑμεμῖτο καὶ διδύβλητο" ἀπὸ τῆς λέξεις "ἀπὸ τὴν ἐπιστημονικὴ τεχνικὴ δεοντολογία".
- σελ. 30, σειρά 1η: Ν' ἀντικατασταθῇ ἡ φράση "τῆς ἀέχνης... μνηθῆκα" ἀπὸ τῆς λέξεις "τὴν ἐπιστῆμην καὶ τὴν τεχνολογία".
- σειρά 4η: Νὰ διαγραφοῦν οἱ λέξεις: "τοῦ τέμενους τῆς σχολῆς".
- σειρά 9η σελ. 30: Ν' ἀντικατασταθοῦν οἱ λέξεις "στοὺς ἔρχοντες" ἀπὸ τῆς λέξεις "στὸ δημοκρατικὸ πολίτευμα τῆς χώρας" ἢ "στὶς ἀρχὲς τῆς".

σειρά 10η: Ν' αντικατασταθῇ ἡ λέξη "ἐλληνοχριστιανικοῦ" ἀπὸ τῆς λέξης "ἐλληνικοῦ καὶ χριστιανικοῦ".

σειρά 11η: Ν' αντικατασταθῇ ἡ λέξη "ποντοκράτορα".

σειρά 12η: Ν' αντικατασταθῇ οἱ λέξεις: "τὸν ἀνθρώπον" ἀπὸ τῆς λέξης "τῆς κοινωνίας".

Τέλος νὰ συντομευθῇ ἡ "καθολογηση" γιατί ἔχει ἀδικαιοσύνητα μεγάλο μήκος καὶ περιττὲς ἐπαναλήψεις. Ἀρκούν μερικὲς λακωνικὲς ἐρμηνείες.

σελ. 31: ΚΕΦΑΛΑΙΟΝ V (τὸ κεφάλαιον ἢ νὰ ἀριθμηθῶν μὲ ἀριθμὸς ἢ μὲ λέξεις ("ΠΕΜΠΤΟΝ") ἄλλὰ "πάντες κατὰ τρόπο ἐνιαῖο (βλ. σελ.10: "ΚΕΦΑΛΑΙΟΝ ΤΡΙΤΟΝ")

" 1: " " Α°, σελ.6:

"ΚΕΦΑΛΑΙΟΝ Β"

Αρθ.39, παρ.1. Παρατήρηση: Τί συμβαίνει ὅταν δὲν μπορεῖ νὰ βρῇ χῆρο ἀσκήσεις (ἐργασίη) ὁ σπουδαστής; δημιουργοῦνται δυσκολίες καί, ἴσως, ἀδιέξοδος. Ἄν δὲν ὑπάρχει σχετικὴ δυνατότητα δὲν φαίνεται ὁ σπουδαστής καί δὲν μπορεῖ νὰ ὀψίσταται, αὐτὸς μόνος, τῆς συνέπειας. Θὰ πρέπει, πάντως, ἡ Πολιτεία καί ἡ Σχολὴ νὰ βρῶσιν τοὺς ἐργασίτες σὲ συνεννόησιν μὲ τοὺς σπουδαστὰς. Οἱ 4 μῆνες γιὰ ἔσκησιν ἴσως εἶναι ἐδαικά νὰ βρεθῶν. Ὁ σπουδαστής πρέπει καί δικαιοῦται καί γιὰ παιδαγωγικοὺς λόγους νὰ κῆναι διακοπὲς τοῦ θέρους.

παρ.2, σειρά 2η: μετὰ τῇ λέξει "ἐπιστολῆς": τῆς τελευταίας μὴ δυναμένης, κατὰ τὸν χρόνον τῆς φοιτήσεως, νὰ ὑπερβαίνει τὰς 4 ἡμέρας ἀνὰ ἡμέραν, οὔτε νὰ εἶναι μικρότερα τῶν 2 ἡρῶν. γίνοντες ἢν ἡ ἔσκησις εἶναι παρὰ τὰς μὲ τὰ μαθήματα τότε συνήθως αὕτη θὰ ἀποσπᾷ τὸν σπουδαστὴ ἀπὸ τῆς σπουδῆς του.

Αρθ.39, παρ.1, σειρά 4: "συναφής": νὰ καθορισθῇ λεπτομερῶς ἀνὰ Τμήμα ποῖα θεωρεῖται συναφὲς ἀσκαδόμενῃ δραστηριότητι, καὶ μάλιστα κατὰ τομεῖς καί εἰδικότητες, σὲ ἀντιστοιχίαν πρὸς τοὺς παρὰ τὸν ὀργανισμό, ἰδρύματα, κ.λ.π.



1993, pp. 2, 3, and 28

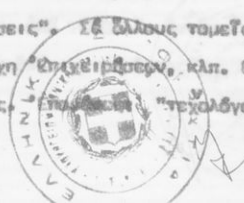
*Αρθ.39, παρ.4, σειρά 2:

Apr. 39, pp. 5.

*ApB.40- page 1, para 3:

" " 26.0' "

" " " 0130



¹⁰ Αρθ. 39, παρ.2, σειρά 2:

*Αρθ.39, παρ.4, σειρά 2:

APR 8 1939

Αρθ. 40, παρ. 1, σειρά 3:

1013



"Αρθ.40, παρ.2, σειρά 3: βλέπε εισήγηση γιὰ παρ.1. Σχέση με τοὺς ἐργοδότες τοὺς μὴ συμπεφοθυμενες πρὸς τὴν ἀποφθεῖς αὐτῆς: πρέπει νὰ ἐπιβδλονται αὐτοπρὸς κυρδσεῖς. Νῆμῃ γίνεταῖ ὁ σπουδαστῆς ἀντικειμενο ἐκμε-
τολλεδοσεας, ἰδιαίτερα ἐπὶ τυχόν ἰδιώτες ἐργοδότες (αὐτε καὶ νὰ
τοὺς μεταχειρίζονται σὺν κλητῆρες, ἐργάτες, σερβιτόρους, κ.λ.π.

"Αρθ.41, παρ.1, σειρά 10: Ὅδ πρέπει νὰ ἐξευρεθοῦν τρόποι ἐξασφαλίσσεας τῆς συνεργασίας
Σχολῆς καὶ Ἐργοδότη. Ἐργοδότης καὶ "ὁρμδῖος ἐπὶπτης" πρέπει
νὰ εἶναι σὲ συνεχή ἐποφή καὶ ἡ "ἐπὶδωση" (κρίτῆρια) νὰ εἶναι
αὐτοσαστική καὶ ὅχι θέμα μιᾶς τυπικῆς ἀπογραφῆς.

" παρ.2, σειρά 3: Ἵσως καὶ κῆποιος πιστοποιήσεας τοῦ ἐργοδότη, ἐφ' ὅσον εἶναι εἰ-
δικὸς καὶ ἱκανὸς νὰ κρίνε. προσωπικά, καὶ ἐφ' ὅσον ἐπιληρδῶνεται
οἱ προηγούμενες προπθεδοσεῖς (ἐποφῆς καὶ συνεργασίας). Ἡ γε-
γραφική ἐπὶδωση ἐδὼ μπορεῖ νὰ δημιουργεῖ πολλές ἀσχερεῖες καὶ
προβλήματα, ἰδίως τὸ κολοκαφρί.

"Αρθ.42, παρ.1, : "Αντὶ" Ἀντῆρον ... Σχολῶν" νὰ γραφεῖ: KATEE. Οἱ ἀποφθοῖται
ἐλλαν Ἀντῆρον Σχολῶν (π.χ. ΣΕΛΕΤΕ-ΑΣΕΤΕΙ καὶ Σχολῆς Ὑπομη-
χανικῶν, 4ετοῦς φοιτήσεας) εἶναι ἀδιανόητο νὰ ταυτισθοῦν με ὅ-
λους τοὺς ἐλλους ἀποφθοῖτους τῶν KATEE καὶ νὰ κρίνονται πάντα
με τὰ ἴδια κριτήρια.

Σοβαρὲς ἐπιφυλάξεις γιὰ αὐτῆς τὴν "μεταβατικές Διοτάξεις".

" παρ.3, σειρά 3: ἡ λέξη "ἡτιολογημένον" νὰ ἀντικατασταθεῖ ἐπὶ τῇ λέξῃ "αὐμμενον"

" παρ.4, " 2: "ἀπολλδσσονται" καὶ ἡ καθολική ἀπολλαγή καὶ ἡ ἐξαίρεση ὀρι-
σμένων δημιουργοῦν προβλήματα (ἴσης μεταχειρίσεας, καταρτίσεας,
κλπ). Νὰ διατυπωθεῖ ἔτσι ἔστε νὰ μὴν δημιουργοῦνται αὐτὰ τὰ
μειονεκτήματα.

Σελίδα 35:

Μετὰ τῇ 10ῃ σειρά τελειώνει τὸ ἔργο 42.

Νὰ γραφεῖ: "Ἀρθρον 43" κῆτο ἐπὶ τὸ ὅποῖο ἐντάσσονται οἱ ὅδο
τελευταῖες σειρές ("εἰς τὸν ἐπὶ ... παρόντος").



Στη συνέχεια διεξάγεται συζήτηση και ανταλλάσσονται απόψεις μεταξύ των μελών.

Ο κ. Ανδργ. Μαυροματσόκος κάνει τις ακόλουθες παρατηρήσεις:

"Άρθρο 1α.

Στην τρίτη παρ. να προστεθεί η φράση: "... να παρατείνονται το πολύ μέχρι τέσσα-
ρας εβδομάδες".

"Άρθρο 2α.

Η 12 παρ. να διαγραφεί (κατά τα θερινά... Αύγουστου).

"Άρθρο 5α.

Στο τέλος της 2ης παρ. να προστεθεί η πρόταση: "Εκεί τας έτέρας πόσης φύσεως εξετά-
σεις".

"Άρθρο 6α.

Στην 1η παρ. το 5α εξόμνηα να γίνει 4α.

Επίσης στην 7η παρ. προτείνει να διαγραφεί η πρόταση: "Κατά των αποφάσεων... δη-
μοσιεύσεις".

"Άρθρο 7α.

Η μετεγγραφή από Άνωτέρων Δημοσίων Σχολών εις αντίστοιχην Ίδιωτικήν να μην επι-
τρέπεται εκτός και αν εις το μέρος που πρόκειται να πάει ο σπουδαστής δεν λειτούρ-
γητ αντίστοιχη Δημοσία Σχολή.

Άρθρο 9α.

1. Στην 1η παρ. μετά τη λέξη "... πρώτου" να προστεθεί η λέξη "μόνον".

2. Η τρίτη παρ. "Δ εν επιτρέπεται... εξόμνηα" να διαγραφεί και θα αντικατασταθεί

με την ακόλουθη: "Είς περιπτώσιν κατά την οποίαν μία θύρα διεκδικείται από πε-
ρισσότερους από έναν προτιμάται ο έχων μεγαλύτερον βαθμόν εισαγωγής.

Άρθρο 12α.

Η πρώτη παρ. να διαγραφεί διότι: οι σπουδαστές κατά τα πρώτα εξόμνηα σπουδών δεν
έχουν όριμασει για την εκπόνηση σοβαρών έργων και υπάρχει κίνδυνος μάλιστα
προσέλευσης και παρακώλυσης των σπουδών τους.

Άρθρο 13α.

Ο τίτλος "Χαρακτηρισμός έλλαιπών εοιτήσεως" είναι έλλιπής διότι στο περιεχόμενο

έχει και τις συνέπειες και έπομένως θα πρέπει να συμπληρωθεί.

Επίσης το περιεχόμενο της 3ης παρ. να αντικατασταθεί με το ακόλουθο:

1) Αν εις τρία μαθήματα έχει έλλιπή φοιτησιν δεν δύνανται να έγγραφη εις το έπδ-

Δ/γμα δίδει οι πέντε ημέρες είναι λίγες.

"Αρθρο 17α.

"Η 13 παρ. νδ διατυπωθεί ως εξής: Σπουδαστής άποτυχόν εις μάθημα κατά τας έξετάσεις τής περιόδου του εξαμήνου, δύνανται νά επανεξετασθεί εις τó μάθημα τούτο κατά μηνι Σεπτέμβριον, κατά τó προβλεπόμενα εις τó επίμεινον άρθρον του πορόντος. "Η επανοληπτική αυτή εξέτασις ίσχυει καί γιά τó έδο έξάμηνο του αúτου "Ακαδημικού έτους.

"Αρθρο 18α.

"Ο έριθμός των μεταφερομένων μαθημάτων επί έξάμηνο αέ έξάμηνο νά είναι:

"Από τó Α" στο Β" έξάμηνο 4 μαθήματα.

" " Β" " Γ" " 3 "

" " Γ" " Δ" " 2 "

" " Δ" " Ε" " 1 "

" " Ε" " ΣΤ" " κανένα.

"Αρθρο 32α.

1) "Η β παρ. νδ γραφεί ως εξής: "Αποβολή έκ τινος μαθήματος μέχρι τριών έρῶν αúτου".

2) "Η γ παρ. νδ γραφεί ως εξής: "Αποβολή έκ τινος μαθήματος μέχρι έξι έρῶν αúτου.

3) Στο τέλος τής 2ης παρ. νδ προστεθεί ή πρόταση: "Κατόπιν προτάσεως του Συλλόγου των Καθηγητών".

"Αρθρο 34α.

Μετά τή μετοχή "έριζομένων" νά προστεθεί "ένδ διετίαν".

"Αρθρο 42α.

Νδ γραφεί:

Νά ίσχύσουν οι διατάξεις του ίσχυον τήν ήμέρα τής έγγραφής των".

"Ο κ. Σταμ. Πολιτοκροστίς κάνει τής εξής παρατηρήσεις:

"Αρθρο 18α.

Συμφωνεί μέ των έριθμῶ των μεταφερομένων μαθημάτων επί έξάμηνο αέ έξάμηνο που προτείνε ο κ. "Ανδργ. Μουραμμάτσας, αλλά προτείνει νά προστεθεί ότι κανένα μάθημα δέν μεταφέρεται ήμερα των τριών εξαμήνων.



"Αρθρο 22ο.

Τό πτυχίο νά γραφεί στή νεοελληνική γλώσσα.

"Αρθρο 24ο.

"Η ια πορ. νά έντικατασταθεί μέ τήν έξήγ: "Ατομικά έαλτφα σπουδαστών και στοι-
χεία έπαγγελματιδών σταδιοδρομίας έπαρτίων".

"Ο κ. Τρ. Τριανταφύλλου κίνει τής έαλταυδες προτάσεις:

"Αρθρο 26ο.

Στήν 1 πορ. οί λέξεις: "ένά τμήμα τών" νά γραφούν ός έξήγ: "ένά κάθε τμήμα".

"Αρθρο 28ο.

Νά διαγραφεί ή πρόταση: "οί μέν δύο πρώτοι ... έξάμηνον".

"Αρθρο 17ο.

Στήν 2η πορ. νά διαγραφεί ή πρόταση: "τά βέματα ... Ικανότης αότου".

"Αρθρο 21ο.

Στή 2η πορ. νά διαγραφεί ή λέξη "κειμένος" και νά προστεθούν μετά τή λέξη "διο-
τίζεις" οί λέξεις: "του παρόντος".

"Αρθρο 31ο.

"Η πορ. γ νά διατυπωθεί ός έξήγ: "Όταν διαταρδισή τήν έν γένει δουλάν λειτουργ-
γίαν τής σχολής".

"Αρθρο 34ο.

Στό τέλος τής 2ης προτάσεως "ήδροι του τμήματος... του ΚΑΤΕΕ" νά προστεθούν οί
λέξεις: "και εκ έαρεών".

"Αρθρο 35ο.ν

Νά διαγραφεί ή πρόταση: "τέλος ύπόλοιποι ... δραστηριοποιητός τους".

Τέλος μετά ένός διεξοδική συζήτηση το τμήμα ύφαι έλαβε ύπόψη:

1. Τά περιεχόμενα του σχεδίου του προεδρικού αότου Α/τος.

2. Τήν εισηγήση του κ. Σπ. Διδωστή και

3. Τής ύπόψης των μελών του διατυπώσαν στις προηγούμενες συνεδρίες: "Αποφαι-
νεται: Γνωμοδοτεί:

"Ο τήτλος του Π.Α/τος νά διατυπωθεί ός έξήγ: "Παρ. Κανονισμό Σπουδών των Κέντρων

"Ανταρτος Τεχνικής και Έπαγγελματικής Έκπ/σεως (ΚΑΤΕΕ)".



"Αρθρο 1α.

Στην 3η παρ. μετά το ρήμα "προαπεινούνται" να προστεθεί η φράση: "... το πολύ μέχρι τέσσαρας εβδομάδων".

Μειωηθούν οι κ.κ. Τρ. Τριανταφύλλου και Σταμ. Παλαιολογασίδης οι όποιοι προτείνουν να παραμείνει όπως έχει.

"Αρθρο 2α.

"Η 12 παρ. να διαγραφεί.

"Αρθρο 3α.

Στην 1η παρ. η λέξη "πενθημέρου" να αντικατασταθεί με τις λέξεις: "έντός εβδομάδων" ή "έντός δεκαημέρου".

Μειωηθούν οι κ.κ. Σταμ. Παλαιολογασίδης και Γ.Βόζος οι όποιοι προτείνουν να παραμείνει όπως έχει.

"Αρθρο 4α.

Στην 3η παρ. να ανεξαρτητοποιηθούν όλα τα έξι θέματα με σύστασή μαθήματα ένα έξιμηνο.

"Επίσης στην 4η παρ. να διαγραφεί η λέξη ήμεραπής.

"Αρθρο 5α.

Στο τέλος της 2ης παρ. να προστεθεί η πρόταση: "Διό της έτιδας πόσης φώτος έξο- τήσεις".

"Επίσης στην 4η παρ. το ρήμα "πρόσταται" να αντικατασταθεί με τις λέξεις: "λαμ- βάνει μέρος".

"Αρθρο 6α.

1) "Η πρώτη σειρά να διαγραφεί ως εξής:

"Μετεγγραφά έπί ΚΑΤΕΕ εις ΚΑΤΕΕ".

"Επίσης στην 1η παρ. οι λέξεις: "ένα τμήμα τάξεως" να αντικατασταθούν με τις λέξεις: "ένα κείον τμήμα".

Μειωηθεί ο κ. "Ανδρ. Νικολαΐδης" ο όποιος προτείνει να παραμείνει όπως έχει.

2) Στην 3η παρ. να διαγραφεί η πρόταση: "Διό της έριστοχούς...περιορισμού".

3) Στην 4η παρ. η φράση "ή δημοσίον "Ανατολικά Σχολή" να αντικατασταθεί με τις λέ- ξεις: "το ΚΑΤΕΕ".

4) Στην 4η παρ. μετά τη λέξη "πρόσταται" να προστεθεί: "Δημοσίον Διότιον".

5) Στην 7η παρ. να διαγραφεί η πρόταση: "κατά δεύτερον βαθμόν κ.τ.λ.". 

"Αρθρο 7α.

"Η μετεγγραφά έπί "Ανατολικά Δημοσίον Σχολήν εις Αντιστοιχίαν "Σύστικόν να μην

Επιτρέπεται έκτος και έν εις τό μέρος όπου πρόκειται νά πείε ό σπουδαστής όέν
λειτουργεί άντίστοιχη Δημόσια Σχολή.

"Άρθρο 8α.

Στήν 1η παρ. μετά τή λέξη "έξάμηνον" νά προστεθεί: "τόν Σχολών τών KATEE τριο-
ταύς φοιτήσεως ή τό 2ον έξάμηνον τών Σχολών τών KATEE διεταύς φοιτήσεως".

"Επίσης στήν 4η παρ. νά διαγραφεί ή πρόταση:

"Οί μέν δόο πρότις ... έξάμηνον".

"Άρθρο 9α.

1) Στήν 4η παρ. μετά τή λέξη "πρότου" νά προστεθεί ή λέξη "μόνον".

"Επίσης οί λέξεις: "Αναθέρον άμκασάν Τεχνικήν Σχολήν" νά αντικατασταθούν με

τή λέξη "KATEE".

2) Στή 2η παρ. ή λέξη "Ετήριον" νά αντικατασταθεί με τή λέξη: "δεκαμήριον".

3) "Η τρίτη παρ. νά αντικατασταθεί με τήν ακόλουθη: "Είς περιπτώσιν κατά τήν

άποίαν μία θείσις διακόμίζεται από περισσότερους από ένός πρατιμύτοι ό έχον με-
γαλύτερον βαθμόν εισαγωγής".

"Άρθρο 10α.

1) "Η 1η παρ. νά διατυπωθεί ός εξής: "Η φοιτήσις είναι ήμερησια και άποχρεωτι-

κή κατά τό άριζόμενα από τής παρ. 2 από άρθρου 25 από Ν. 576/77".

2) "Η 2 παρ. νά διαγραφεί.

3) "Η τελευταία πρόταση τής 3ης παρ. "κατά τό μέρος...μειμνέται" νά αντικατα-
σταθεί με τήν ακόλουθη: "μετά τό μέρος έκδοται έξάμηνου άκολούθει περίοδος έξε-
τάσεων επί τών διδασχόμενων μειμνέται".

4) Στο τέλος τής 4ης παρ. νά προστεθεί ή πρόταση: "Τής συμμετοχής εις άθλητι-

κής έκδηλώσεις άπολέσονται τά βέλη τών άμμόν από KATEE από μετέχουν ενεργός
εις τό πρόγραμμα άθλητικών άποστηρικτήτων αὐτοί".

"Άρθρο 11α.

Νά παραμείνει άποκ έχει.

"Άρθρο 12α.

1) "Η 1η παρ. νά διαγραφεί (οί σπουδαστάι ... ταύτην).

2) Στήν 2η παρ. ή λέξη "τελευταίο" νά γραφεί "πρωτελευταίο".

"Άρθρο 13α.

1) "Ο τίτλος νά διατυπωθεί ός εξής: "Χαρακτηρισμός άλλοιπούς φοιτήσεως και άπο-



φαιήσεις και απαιτήσεις.

2) Το περιεχόμενο της 3ης παρ. να αντικατασταθεί με το ακόλουθο:

α) "Αν εις τρία μαθήματα έχει έλλειψη φοίτησιν δέν δύνανται να έγγραφη εις το επόμενον έξάμηνον.

β) Είς το μαθήματα εις τα όποια έσημείωσεν έλλειψη φοίτησιν δύνανται να προσέλθω εις εξετάσεις μετά παρέλευσιν ενός έξαμήνου.

γ) Είς τα μαθήματα εις τα όποια έσημείωσεν έλλειψη φοίτησιν δύνανται κατόπιν αίτησιν του να παρακολουθήσῃ τῶς αντίστοιχους παραδόσεις.

"Άρθρο 14α.

Να διαγραφεί το περιεχόμενο του άρθρου αυτού και να αντικατασταθεί με το ακόλουθο:

"1. Οαυμὸς προσέου εις τὴν θεωρίαν τῶν μαθημάτων δέν ἐξάγεται, ὁπότῃ μόνον βαθμὸς 14ος γραπτῆς ἐξαμηνιαίας ἐπιδείξεως.

2. Βαθμὸν προσέου λαμβάνουν αἱ σπουδασταὶ μόνον εἰς τὸς ἐργαστηριακὸς καὶ φροντιστηριακὸς διακρίσεις.

3. Ἡ βαθμολογία εἰς τὸς ἐργαστηριακὸς διακρίσεις ἐξάγεται ἀπὸ τοῦ διδόνοντος ἀπὸ τὴν ἐξέτασιν καὶ τὴν ἐν γένει ἐργασίαν εἰς αὐτὴν καὶ ἀποτελεῖ ἀνεξίτητον βαθμολογίαν.

4. Ἡ βαθμολογία εἰς τὸς φροντιστηριακὸς διακρίσεις ἐξάγεται ἀπὸ τοῦ διδόνοντος ἀπὸ τὴν ἐπιδείξιν του εἰς τὴν λύσιν καὶ τὴν παρακολούθησιν αὐτῶν.

5. Τὸ ὅρισμα τοῦ βαθμοῦ προσέου εἰς τὸς φροντιστηριακὸς διακρίσεις καὶ τοῦ διδόνοντος αἰου τοῦ βαθμοῦ τῆς γραπτῆς ἐξαμηνιαίας δοκιμασίας εἰς τὴν θεωρίαν τοῦ μαθήματος διὰ τρία εἶδει τῶν παραγωγικῶν ἢ πτυχιῶν βαθμὸν τοῦ μαθήματος.

6. Ὁ σπουδαστὴς μὴ προπερχόμενος εἰς ἐξέτασιν βαθμολογεῖται διὰ τῆς μονάδας.

"Ὁ διδόνων δύνανται κατ'ἐκτέμηνον τὴν διακρίσιν παρατηρήσων καὶ ἐξοφῶσι μὴ προσελθόντα σπουδαστὴν εἰς ἐξέτασιν".

"Άρθρο 15α.

Ἡ τελευταία σειρά τῆς 1ης παρ. να διατυπωθεί ὡς ἐξής: "Ὁ κατώτερος παραγωγικὸς

βαθμὸς, ἢτοι ἡ βῆσις, εἶναι τὸ πέντε (05).

"Άρθρο 16α.

1) Στὴν 1η παρ. καὶ διαγραφεί ἡ λέξις "Αἰκάντες".

2) Στὴν τρίτῃ παρ. ὁ βαθμὸς πέντε (05) νὰ γίνῃ διὰ (03).



"Αρθρο 17α.

- 1) Στην 5η παρ. να διαγραφεί η πρόταση: "Τά θέματα... Ικανότης αὐτοῦ".
- 2) Στο τέλος τῆς 6ης παρ. να προστεθεῖ ἡ πρόταση: οὕτε νὰ εἶναι μικρότερα τῶν δύο ὁρῶν.
- 3) Στην 7η παρ. στήν 1η πρόταση, μετὰ τὸ ρῆμα "ὁσκεῖ" νὰ προστεθεῖ: "καὶ συν-
τονίζονται ὁπὸ τοῦ ...".
- 4) Στην 9η παρ. ἡ μεταχρή "παράβδοντας" νὰ ἀντικατασταθεῖ μὲ τῖς λέξεις: "διὰ
παράβδσεως των".
- 5) Στην 10η παρ. νὰ διαγραφεῖ ἡ λέξη "φορῶμενος" καὶ νὰ ἀντικατασταθεῖ μὲ τῖς
λέξεις: "ὁ ὁποῖος".
- 6) Ἡ 13η παρ. νὰ γραφεῖ ὡς ἑξῆς: "Σπουδαστῆς ἐπιστυχὼν εἰς μᾶθημα κατὰ τὰς ἐξε-
τάσεις τῆς περιόδου τοῦ ἐξαμήνου, δύνανται νὰ ἐπανεξετασθῇ εἰς τὸ μᾶθημα τοῦτο
κατὰ μῆνα Σεπτεμβρίου, κατὰ τὰ προβλεπόμενα εἰς τὸ ἐπόμενον ἔθρον τοῦ παρόντος.
Ἡ ἐπαναληπτικὴ αὐτῇ ἐξέτασις ἰσχύει καὶ γιὰ τὸ δύο ἐξάμηνα τοῦ αὐτοῦ Ἀκαδημαϊ-
κοῦ ἔτους.

"Αρθρο 18α.

1) Ὁ ἀριθμὸς τῶν μεταφερομένων μαθημάτων ὁπὸ ἐξαμήνα νὰ εἶναι:

* Ἀπὸ τὸ Α' σὺν Β' ἐξάμ. 4 μαθήματα

" " Β' " Γ' " 3 "

" " Γ' " Δ' " 2 "

" " Δ' " Ε' " 1 "

" " Ε' " ΣΤ' " 1 μάθημα καὶ κανένα μάθημα δὲν μεταφέρεται πέρα τῶν τριῶν

ἐξαμήνων.

2) Στην 3 παρ. στήν πρόταση: "Διὰ τὴν διαμόρφωσιν.... τοῦ παρόντος" 1) μετὰ τῇ λέ-

ξη "ἐξετάσιν" νὰ προστεθεῖ ἡ πρόταση: "ἐφ' ὅσον τὸ μάθημα ἔχει βαθμὴν προόδου" καὶ

2) νὰ διαγραφεῖ ἡ πρόταση:

"κατὰ τὰ προβλεπόμενα εἰς τὸ ἔθρον 14 τοῦ παρόντος".

"κατὰ τὰ προβλεπόμενα εἰς τὸ ἔθρον 14 τοῦ παρόντος".

3) Στην 6η παρ. ἡ λέξη "τελευταῖον" νὰ γίνῃ "πρωτελευταῖον".

4) Στην 8η παρ. ἡ λέξη "ἡττιολογημένην" νὰ ἀντικατασταθεῖ μὲ τῇ λέξει: "σύμφωναν".

Μειωθηθεῖ ὁ κ. ΣΤ. Πολιτικοκροσθὺς ὁ ὁποῖος προτείνει νὰ παραμείνῃ ὅπως ἔχει.

"Αρθρο 19α.

Νὰ παραμείνῃ ὅπως ἔχει.



"Άρθρο 20α.

1) Στην 2η παρ. μετά το ρήμα "δικαιούται" να προστεθεί ή λέξη "συμμετοχής".

2) Στην 3η παρ. ή φράση: "πολλαπλασιαζόμενου επί των όριθμών έτών φοιτή-
σεως" να αντικατασταθεί με τη λέξη: "διπλασιαζόμενου".

"Άρθρο 21α.

1. Στην 2η παρ. να διαγραφεί ή λέξη "κειμένου" και μετά τη λέξη "διατάξεις"

να προστεθούν οι λέξεις: "ταύ παρόντος".

"Επίσης ή φράση "πτυχιακών βαθμών" να γίνει: "βαθμών πτυχίου".

2. Στην 3η παρ. μετά το ρήμα "όποιαφρονται" να προστεθούν οι λέξεις: "όπο
του Γενικού Δ/ντος του ΚΑΤΕΕ".

"Άρθρο 22α.

Τό πτυχίο να γράφεται στη νεοελληνική γλώσσα.

"Άρθρο 23α.

Νά παραμείνει όπως έχει.

"Άρθρο 24α.

1) "Η παρ. ια να αντικατασταθεί με την έκφραση: "Ατομικά δελτία σπουδαστών
και στοιχεία επαγγελματικής σταδιοδρομίας όποφίτων.

2) "Η παρ. ιβ να διαγραφεί.

"Άρθρο 25α.

1) Στην 1η παρ. μετά τη λέξη "Καθηγητών" να προστεθεί ή φράση: "Εν συνεννοή-
σει μετά των σπουδαστών".

2) Στη 2η παρ. να διαγραφεί ή λέξη "Τεχνικών" και μετά τη λέξη "Εγκαταστάσεων"
να προστεθεί ή φράση: "συναφών προς την αντίστοιχον ειδικότητα.

"Άρθρο 26α.

Νά παραμείνει όπως έχει.

"Άρθρο 27α.

1) Στην 1η παρ. ή έδρυσις σπουδαστικού Συλλόγου ... κ.τ.λ. να γνωστοποιείται έντός

δέκα πέντε (15) ήμερών.

2) Στην 2η παρ. Τροποφίσεις του Καταστατικού του Συλλόγου κ.τ.λ. να γνωστοποιεί-
ται έντός δέκα (10) ήμερών.

3) Στην 3η παρ. ή σύνθεσις του Διοικητικού Συμβουλίου κ.τ.λ. να γνωστοποιείται
έντός δέκα (10) ήμερών.



4) "Η 4 παρ. νδ διαγραφεί.

"Αρθρο 28ο.

Νδ παραμένει όπως έχει.

Μειοψηφεί δ κ. Σπ. Διδμεσης δ όποτος προτείνει:

1) Στην 1η παρ. ή ερώση: "...όποχρεώνται πρό τεσσάρωντα όκτώ (48) έρδν" νδ

γίνει: "όποχρεώνται πρό 12 ή 24 έρδν καί

2) Στο τέλος της 1ης παρ. νδ διαγραφεί ή ερώση: "τιμαρείται πειθαρχικδς.

"Αρθρο 29ο.

Τδ ρήμα "δδνεται" νδ διαγραφεί καί νδ αντικατασταθεί μέ τής λέξεις: "δφείλει

δφ'όσαν τοδ είναι δυνατόν μέ εδδδνη τοδ Συλλόγου τδν Κοθηγητδν".

"Αρθρο 30ο.

Νδ παραμένει όπως έχει.

"Αρθρο 31ο.

"Η γ' παρ. νδ διατυπώθετ ός έξής: "Όταν διαταρδση την έν γένει όμολήν λειταυ-

γίαν της Σχολής".

"Αρθρο 32ο.

1) "Η β' παρ. νδ διατυπώθετ ός έξής: "Αποβολή έκ τινος μαθήματος μέχρι τριδν δ-

ρδν αότοδ".

2) "Η γ' παρ. νδ γραφετ ός έξής: "Αποβολή έκ τινος μαθήματος μέχρι (έξ) έρδν

αότοδ".

3) Στην 3η παρ. πρό της λέξεως "κλήρουν" νδ γραφετ ή λέξη: "γραπτήν" καί νδ

προστεθετ ή πρόταση: "ή όποτα δίδεται είς τδν μαθητήν".

"Αρθρο 33ο.

Νδ παραμένει όπως έχει.

Μειοψηφεί δ κ. Σπ. Διδμεσης δ όποτος προτείνει στη γ' καί στ' παρ. νδ προστεδούν

όι λέξεις: "είς παρδστών τοδόχιστον 25%".

"Αρθρο 34ο.

1) Στο τέλος της 2ης πρότασεως "ήδροι τοδ Τομείαν ... τοδ ΚΑΤΕΕ" νδ προστεδούν

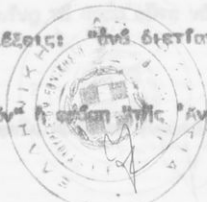
όι λέξεις: "καί έκ δρεδν".

2) Μετά τη μετοχή "δριζομένον" νδ προστεδούν όι λέξεις: "όνδ διετίαν".

"Αρθρο 35ο.

1) Στην παράγραφο "Υπόχρεοίς προταετδν σπουδαστδν" ή ερώση της Άνωτέρως Σχο-

λής" νδ γίνει ΚΑΤΕΕ.



2) Μετά τη λέξη "Καθηγητές" να προστεθεί: "καί τῶς συναδέλφους μου".
3) Ἡ πρόταση: "ὅθι τῶς ὡς γινώσκον ... τῶς Ἀρχόντες" νά διατυπωθεῖ ὡς ἑξῆς:
"ὅθι τῶς ὡς γινώσκον καί θεμελιῶ τῆς ζωῆς μου τῷ σεβασμῷ στοῦς διδασκάλους μου"
καί ὀντί τῆς λέξεως "Ἀρχόντες" νά γραφεῖ: "Στό Δημοκρατικό πολίτευμα τῆς χῆ-
ρας" ἢ "ὅτις ἄρχες τῆς Πολιτείας".

4) Στήν πρόταση: "Ἄν θά λησμονήσω ποτέ ... τῆς ζωῆς μου" νά διαγραφεῖ ἡ λέ-
ξη "ποτέ" καί ἡ λέξη "Ἑλληνοχριστιανικοῦ" νά ἀντικατασταθεῖ μέ τῆς λέξεις:
"Ἑλληνικοῦ καί χριστιανικοῦ".

5) Νά διαγραφεῖ ἡ πρόταση: Τέλος ὑπόσχομαι ... ἐραστήριότητάς τους".
Ἀρθρο 35ο.

1) Ἡ φράση: "τῷ ἱερῷ αὐτοῦ τέμενος" νά ἀντικατασταθεῖ μέ τῇ λέξει: "Σχολή".

2) Ἡ πρόταση: "Ἀυτήν θά ἔχω ὡς ὁδηγὸ ... ἀδιόβλητο" νά ἀντικατασταθεῖ μέ τήν
ἀκόλουθη: "Ἀυτήν θά ἔχω ὡς ὁδηγὸ στή ζωὴ μου, ποὺ θά εἶναι ἀνεπλήρητη καί θά
χαρακτηρίζεται ἀπὸ τήν Ἐπιστημονικὴ - Τεχνικὴ ἐρευνα".

3) Ἡ πρόταση: θά ὑπηρετήσω μέ ἐπιμέλεια...μνημῆσκα" νά ἀντικατασταθεῖ μέ τήν
ἑξῆς: θά ὑπηρετήσω μέ ἐπιμέλεια τήν ἐπιστήμη καί τήν Τεχνολογία".

4) Στήν πρόταση: "θά γίνω ὁκράτορας... στήν καλλιέργειά τους" νά διαγραφεῖ
ἡ λέξη "τέμενος".

5) Ἡ πρόταση: "θά ὑποδείξω ὅτι εἶμαι ... πνεύματος" νά διατυπωθεῖ ὡς ἑξῆς:

"θά ὑποδείξω ὅτι εἶμαι πιστὸς ὑπηρετῆς τῶν νόμων τῆς Πατρίδας καί ὅτι περὶ αὐτοῦ
ὅτις Ἀρχὲς τῆς μὴ λησμονήσαντος ποτὲ τήν αὐτὴν τοῦ Ἑλληνικοῦ καί Χριστιανικοῦ
πνεύματος.

6) Στήν πρόταση: "Ἐπικολοῦμαι ... χάρις ἰδιότητος" οἱ λέξεις "τῶν ἀνθρώπων"
νά ἀντικατασταθοῦν μέ τῆς λέξεις: "τῆς κοινότητος".

Ἀρθρο 37ο.

Νά παραμείνει ὅπως ἔχει.

Ἀρθρο 38ο.

Στὴ 2η παρ. μετὰ τῇ λέξει "ἐπιστολή" νά προστεθεῖ ἡ πρόταση: "τῆς τελευταίας
μὴ δυναμένης κατὰ τὸν χρόνον τῆς φοιτήσεως νά ὑπερβαίῃ τὸ 400 ὅστε νά εἶναι μι-
κρότερον τῶν ὁδῶ (2) ἔργων.

Ἀρθρο 39ο.

1) Στὴν 1η παρ. νά γραφεῖ ποιὲς Σχολές εἶναι συναφείς πρὸς τὸ γνωστὸ Ἱδρυμα,

δημοσφίας κ.τ.λ.

2) Στην 2η παρ. μετά τη λέξη "έργαστος" να προστεθεί η πρόταση: "είναι εδωδνη της Σχολής του ΚΑΤΕΕ".

Μειωθηρούν οι κ.κ. Στάμ. Παλαιοκρασίδης και Γ.Βάζος οι όποιοι προτείνουν να παραμείνει όπως έχει.

*Άρθρο 40ο.

Ο τίτλος να γίνει: "Αποζημιώσεις δισκουμένον σπουδαστών".

*Άρθρο 41ο.

Να διαγραφεί η 2η παρ. Μειωθηρούν οι κ.κ. Γ.Βάζος και Σπ.Διδμεσης οι όποιοι προτείνουν να μην διαγραφεί.

*Άρθρο 42ο.

Να διαγραφεί, επίσης υπό τις δύο τελευταίες παραγράφους.

Μετά υπό αυτά τελείωσε η συνεδρία.



*Η Γραμματέας

Σοφία Στεφανίδου

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΚΕΝΤΡΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΕΛΕΤΩΝ
ΚΑΙ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΕΩΣ (ΚΕΜΕ)

ΓΡΑΞΗ 110/1978

Σήμερα 18 'Οκτωβρίου 1978 ημέρα Τετάρτη και ώρα 11.30' συνεδρίασε το Τμήμα της 'Επαγγελματικής και Τεχνικής 'Εκπ/σεως του Κέντρου 'Εκπαιδευτικών Μελετών και 'Επιμορφώσεως στην αίθουσα συνεδρίων του (Λεωχάρους 2, 'Αθήνα).

'Ελαβαν μέρος στη συνεδρία αφού προσκλήθηκαν σύμφωνα με τη νόμιμη διαδικασία οι κ.κ. Τρ. Τριανταφύλλου, Πρόεδρος του Τμήματος, Γεδωρ. Βάζας, Σύμβουλος Α', 'Ανδρ. Μαυροματάκος και Σπ. Διδμεσης, Σύμβουλοι Β', Χαρ. Κανελλόπουλος, Εισηγητής και η γραμματέας Δήμ. 'Ιωαννίδου με βαθμό 6ο.

'Απουσίαζε ο κ. Στ. Παλαιοκρασσός, Σύμβουλος Α'.

Θέμα ημερήσιας διατάξεως.

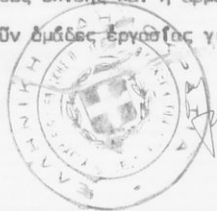
'Ομάδες εργασίας για προγράμματα ΚΑΤΕΕ.

Στην αρχή της συνεδρία αφού διαπιστώθηκε άπαρτία διαβάσθηκε και επικυρώθηκε το πρακτικό της προηγούμενης συνεδρίας (πράξη 109/17-10-78).

'Επειτα το Τμήμα όρχισε να συζητάει για το θέμα της ημερήσιας διατάξεως.

Θέμα: 'Ομάδες εργασίας για προγράμματα ΚΑΤΕΕ.

'Ο Πρόεδρος του Τμήματος κ. Τρ. Τριανταφύλλου διάβασε και έθεσε υπό συζήτηση στα μέλη πίνακα ο οποίος περιέχει τα όνματα που πρότεινε το Τμήμα της ΕΤΕ σε προηγούμενη συνεδρία (πράξη 83/17-8-78) καθώς επίσης και η απόφαση ύπηρεσία του ΥΠ.Ε.Π.Θ. , προκειμένου να συγκροτηθούν ομάδες εργασίας για την

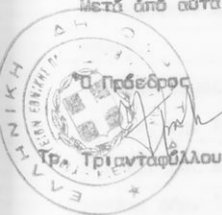


Εκπόνηση ορολογίων και αναλυτικών προγραμμάτων των νέων Ειδικοτήτων KATEE.
(Επισυνάπτεται ο πίνακας αυτός).

Μετά από διεξοδική συζήτηση το Τμήμα αποδέχεται τα προτεινόμενα όνματα.

Στή συνέχεια ο κ. Χαρ. Κανελλόπουλος, Εισηγητής, αφού έλαβε το λόγο από τον κ. Πρόεδρο, ενημέρωσε το Τμήμα για το ταξίδι του στο Παρίσι προκειμένου να λάβει μέρος στη σύσκεψη των Νοτιο-Ανατολικών Ευρωπαϊκών χωρών υπό όργανο της UNESCO με θέματα Εκπαιδευτικής φάσεως.

Μετά από αυτά τελεσίωσε η συνεδρία.



Ἡ Γραμματέας

Δήμ. Ἰωαννίδου

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΚΕΝΤΡΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΕΛΕΤΩΝ
ΚΑΙ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΕΩΣ (ΚΕΜΕ)

Πρ. 111/1978

Σήμερα 20 'Οκτωβρίου 1978 ημέρα Παρασκευή και ώρα 9η πρωινή συνεδρίασε το Τμήμα της 'Επαγγελματικής και Τεχνικής 'Εκπ/σεως του Κέντρου 'Εκπαιδευτικών Μελετών και 'Επιμορφώσεως στην αίθουσα συνεδρίων του (Λεωφόρος 2, 'Α-θήνα).

'Ελαβαν μέρος στη συνεδρία άφου προσκλήθηκαν σύμφωνα με τη νόμιμη διαδικασία οί κ.κ. Τρ. Τριανταφύλλου, Γεώργ. Βάζας, Σύμβουλος Α', 'Ανδργ. Μαυροματάκος και Σπ. Διάμεσης, Σύμβουλοι Β', Χαρ. Κανελλόπουλος, Εισηγητής και ή γραμματέας Δήμ. 'Ιωαννίδου με βαθμό 6ο.

'Απουσίαζε ό κ. Στ. Παλαιοκρασσός.

Θέματα ήμερήσιας διατάξεως.

Γνωμοδότηση για τα βιβλία:

1. "Πρακτική Γραμματείας" του κ. Γ. Σταματιάδη.
2. "Λογιστική θεωρία και 'Εφαρμογές" του κ. Α.Τσιμπάκη.
3. "Σύγχρονη Διοικητική και 'Οργανωτική των 'Επιχειρήσεων" του κ. Θεμ.Κόντη.

Στην άρχή της συνεδρίας άφου διαπιστώθηκε άπαρττα διαβδόθηκε και έπικυρώθηκε το πρακτικό της προηγούμενης συνεδρίας (πράξη 110/18-10-78).

"Επειτα το Τμήμα άρχισε την εξέταση των θεμάτων της ήμερήσιας διατάξεως.

. / .



Θέμα: Γνωμοδότηση για τὰ βιβλία:

- 1) "Πρακτική Γραμματείας" τοῦ κ. Γ. Σταματιάδη.
- 2) "Λογιστική Θεωρία καὶ Ἐφαρμογές" τοῦ κ. Α. Τσιμπούκη καὶ
- 3) "Σύγχρονη Διοικητική καὶ Ὀργανωτική τῶν Ἐπιχειρήσεων τοῦ κ. Θεοφ. Κόντη.

1. "Πρακτική Γραμματείας Ι (ΣΓΡ 24)" τοῦ κ. Γ. Σταματιάδη.

Ὁ κ. Γ. Βάζος, Εἰσηγητὴς γιὰ τὸ θέμα αὐτὸ ἀφοῦ ἔλαβε τὸ λόγο ἀπὸ τὸν κ. Πρόεδρο εἶπε τὰ ἑξῆς: Εἰσάγεται πρὸς συζήτηση τὸ περιεχόμενο τοῦ βιβλίου "Πρακτική Γραμματείας Ι" τοῦ κ. Γ. Σταματιάδη ποὺ διαβιβάσθηκε γιὰ γνωμοδότηση στὸ ΚΕΜΕ μὲ ἔγγραφο τοῦ Γενικοῦ Γραμματέα (ὁριθ. Φ.303.1/103909/13-9-78). Ἐπίσης διαβιβάσθηκε καὶ φωτοαντίγραφο ἀποσπασματος πρακτικοῦ τοῦ Συλλόγου τῶν Καθηγητῶν μὲ τὸ ὁποῖο ἐγκρίνεται τὸ βιβλίο αὐτό.

Συνεχίζοντας ὁ κ. Γ. Βάζος εἰσηγεῖται: Τὸ βιβλίο "Πρακτική Γραμματείας Ι" τοῦ κ. Γ. Σταματιάδη εἶναι καλογραμμένο. Τὸ περιεχόμενό του ἀνταποκρίνεται στὸ ἀναλυτικὸ πρόγραμμα τῶν ΚΑΤΕΕ. Ἔχει γραφεῖ στὴ δημοτικὴ γλῶσσα. Εἰσηγοῦμαι τὴν ἔγκρισή του γιὰ τὶς Ἀνώτερες Σχολές Στελεχῶν Ἐπιχειρήσεων τῶν ΚΑΤΕΕ.

Διεξάγεται συζήτηση μεταξὺ τῶν μελῶν.

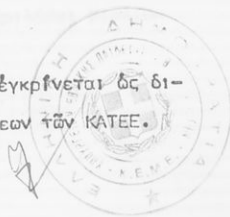
Ὁ κ. Σπ. Διδάμεσης, Σύμβουλος Β', λέγει ὅτι ἂν καὶ δὲν εἶναι εἰδικὸς γιὰ τὸ θέμα αὐτὸ νομίζει ὅτι βὰ ἦταν καλὸ νὰ γίνεи ἀκόμη μιὰ διόρθωση σὲ γλωσσικὰ κ.τ.λ. θέματα π.χ. ποικίλλο κ.τ.λ.

Τέλος μετὰ ἀπὸ τὴ γενόμενη συζήτηση τὸ Τμήμα ἀφοῦ ἔλαβε ὑπόψη:

1. Τὸ περιεχόμενο τοῦ βιβλίου.
2. Τὴν εἰσήγηση τοῦ κ. Γ. Βάζου καὶ
3. Τὶς ἀπόψεις τῶν μελῶν στὴ γενόμενη συζήτηση

ὁμόφωνα ἀποφαινεται: Γνωμοδοτεῖ:

Τὸ βιβλίο: "Πρακτική Γραμματείας Ι" τοῦ κ. Γ. Σταματιάδη ἐγκρίνεται ὡς διδακτικὸ βιβλίο γιὰ τὶς ἀνώτερες Σχολές Στελεχῶν Ἐπιχειρήσεων τῶν ΚΑΤΕΕ.



3. "Σύγχρονη Διοικητική και 'Οργανωτική των 'Επιχειρήσεων" του κ. Θ. Κώντη.

'Ο κ. Γ. Βάζος, Εισηγητής για τὸ θέμα αὐτὸ εἶπε τὰ ἑξῆς: Εἰσάγεται πρὸς συζήτηση τὸ περιεχόμενο τοῦ βιβλίου: "Σύγχρονη Διοικητική και 'Οργανωτική των 'Επιχειρήσεων" τοῦ κ. Θ. Κώντη ποὺ διαβιβάσθηκε γιὰ γνωμοδότηση στὸ ΚΕΜΕ μὲ ἔγγραφο τοῦ Γενικοῦ Γραμματέα (ἀρ. Φ.303.1/103906.13-9-78).

'Ρψις διαβιβάσθηκε καὶ φωτοαντίγραφο πρακτικοῦ (ἀρ. 9/10-6-78) τοῦ Συλλόγου τῶν Καθηγητῶν μὲ τὸ ὁποῖο ἐγκρίνεται τὸ ἀνωτέρω βιβλίο.

Συνεχίζοντας ὁ κ. Γ. Βάζος εἰσηγεῖται: Τὸ βιβλίο "Σύγχρονη Διοικητική και 'Ορ-
γανωτική των 'Επιχειρήσεων" τοῦ κ. Θεμ. Κώντη εἶναι ἓνα πολὺ καλὸ σύγγραμμα.

'Αναποκρίνεται στὸ ἀναλυτικὸν τῶν 'Ανωτέρων Σχολῶν Στελεχῶν 'Επιχειρήσεων.

'Εχει γραφεῖ σὲ γλῶσσα δημοτική. Εἰσηγοῦμαι νὰ ἐγκριθεῖ ὡς διδακτικὸ βιβλίο

γιὰ τῖς 'Ανώτερες Σχολές Στελεχῶν 'Επιχειρήσεων.

'Επειτα διεξάγεται συζήτηση μετὰ τῶν μελῶν.

'Ο κ. Σπ. Διάμεσης κἀνει τῖς ἀκόλουθες παρατηρήσεις: Πρὲπει πρὶν κυκλοφορήσει

τὸ βιβλίο αὐτὸ νὰ διορθωθοῦν λάθη γλωσσικά καὶ ἀβλεψίς.

π.χ. Καθηγητοῦ, καταναλωταί, προμηθευταί, ἀνταγωνισταί, εἰδικότερα (σελ. 10),

νὰ ζεῖ (σελ. 11). 'Η λέξη "παραδόσεις" στὸ ἐξέφυλλο δὲν ἔχει σωστὴ θέση.

Στοὺς ἀγγλικοὺς τίτλους τῶν βιβλιογραφικῶν σημειώσεων τῶν διαφόρων σελίδων δὲν

ἔχει σωστὰ ὁρισμένα σημεῖα π.χ. Κεφαλαῖα καὶ μικρά.

'Επίσης στὴν 28η σελ. ἡ ξένη λέξη CENTRALIZATION ἔχει ἀποδοθεῖ ἀνακριβῶς δηλ.

ἀντὶ συγκέντρωσιν συγκεντρωτικότητα.

Τέλος μετὰ τὴ γενόμενη συζήτηση τὸ Τμήμα ὁποῦ ἔλαβε ὑπόψη:

1. Τὸ περιεχόμενο τοῦ βιβλίου.

2. Τὴν εἰσήγηση τοῦ κ. Γ. Βάζου καὶ

3. Τῖς ἀπόψεις τῶν μελῶν στὴ γενόμενη συζήτηση ὁμοφωνα ἀποφίνεται: Γνωμοδοτεῖ:

Τὸ βιβλίο "Σύγχρονη Διοικητική και 'Οργανωτική των 'Επιχειρήσεων" τοῦ κ. Θ.

Κώντη ἐγκρίνεται ὡς διδακτικὸ βιβλίο γιὰ τοὺς σπουδαστές τῶν 'Ανωτέρων Σχολῶν

'Επιχειρήσεων τῶν ΚΑΤΕΕ μὲ τὴν προϋπόθεση ὅτι θὰ γίνουν σὲ ἀπαραίτητες διορθώ-

σεις σύμφωνα μὲ τῖς παρατηρήσεις τῶν μελῶν τοῦ Τμήματος.



Ἀνακοινώσεις.

Ὁ Πρόεδρος τοῦ Τμήματος κ. Τρ. Τριανταφύλλου ἀνακοίνωσε στὰ μέλη τὸ περιεχόμενον ἐγγράφου τοῦ Γενικοῦ Γραμματέα (ἀρ. 121440/14-10-78) μετὰ τὸ ὁποῖο διαβιβάσθηκε γιὰ γνωμοδότηση σὲ διὰ τὸς "Περὶ τῶν ἐξετάσεων τῶν ἀπολυομένων ἐκ τῶν Ἀνωτέρων Ἰδιωτικῶν Τεχνικῶν καὶ Ἑπαγγελματικῶν Σχολῶν πρὸς ἀπόκτησιν πτυχίου ἱσοδυνάμου πρὸς τὰ ἀπολυόμενα ὑπὸ τῶν Δημοσίων Τεχνικῶν καὶ Ἑπαγγελματικῶν Σχολῶν πτυχία".

Εἰσηγητὴ ἔβρισε τὸν κ. Ἀν. Μαυροματάκο.

Μετὰ ἀπὸ αὐτὰ τελεῖσθε ἡ συνεδρία.



Ἡ Γραμματέας

Δῆμ. Ἰωαννίδου

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ

ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΚΕΝΤΡΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΕΛΕΤΩΝ

ΚΑΙ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΕΩΣ (ΚΕΜΕ)

ΠΡ. 112/1978

Σήμερα 23 'Οκτωβρίου 1978 ημέρα Δευτέρα καί ώρα 9.30* πρωΐνή συνεδρίασε τὸ Τμήμα τῆς 'Επαγγελματικῆς καί Τεχνικῆς 'Εκπ/σεως τοῦ Κέντρου 'Εκπαι-
δευτικῶν Μελετῶν καί 'Επιμορφώσεως στήν αἴθουσα συνεδριῶν του (Λεωχάρους 2,
'Αθήνα).

Ἐλαβαν μέρος στή συνεδρία ἀποῦ προσκλήθηκαν σύμφωνα μέ τή νόμιμη διαδικα-
σία οἱ κ.κ. Τρ. Τριανταφύλλου, Πρόεδρος τοῦ Τμήματος, Σταμ. Παλαιοκρασσῆς,
Σύμβουλος Α', 'Αν. Μαυρομματάκος καί Σπ. Διδάμεσης, Σύμβουλοι Β', Χαρ. Κανελ-
λίδου, Εἰσηγητής καί ἡ γραμματέας Δῆμ. 'Ιωαννίδου μέ βαθμὶ 6ο.

'Απουσφαζε ὁ κ. Γ.Βᾶζος.

Θέματα ἡμερήσιας διατάξεως.

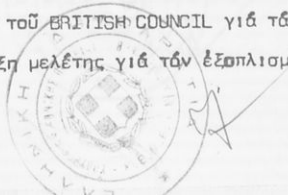
1. Παρατηρήσεις ἐμπειρογνομῶνων τοῦ BRITISH COUNCIL.
2. Παραγράμματα γιά τῖς Εἰδικοὶ Τεχνικῶν καί 'Επαγγελματικῶν
Σχολῶν.

Στὴν ἀρχὴ τῆς συνεδρίας ἀποῦ διαπιστώθηκε ἀπαρτία διαβᾶσθηκε καί ἐπικυ-
ρώθηκε τὸ πρακτικὸ τῆς προηγούμενης συνεδρίας (πράξη 111/20-10-78).

Ἐπειτα τὸ Τμήμα ἄρχισε τὴν ἐξέταση τῶν θεμάτων τῆς ἡμερήσιας διατάξεως.

Θέμα 1ο: Παρατηρήσεις Ἐμπειρογνομῶνων τοῦ BRITISH COUNCIL.

Ὁ Πρόεδρος τοῦ Τμήματος κ. Τρ. Τριανταφύλλου ἔθεσε ὑπὸ συζήτηση στὰ
μέλη τῖς παρατηρήσεις τῶν ἐμπειρογνομῶνων τοῦ BRITISH COUNCIL γιά τὰ ἐργα-
στήρια τῶν ὁποίων ἔχουν ἀναλάβει τὴ σύνταξη μελέτης γιά τὸν ἐξοπλισμὸ ποῦ



διαβιβάσθηκαν για γνώμοδότηση στο ΚΕΜΕ με έγγραφο του Γενικού Δ/ντή (άρ. 116771/5-10-78).

Ο κ. Σπ. Διάμεσης, Σύμβουλος Β*, κάνει τις ακόλουθες παρατηρήσεις:

1. Δεν έχουμε το αρχικό κείμενο πάνω στο οποίο έχουν γίνει οι παρατηρήσεις.

2. Δεν έχουμε το κείμενο του φερομένου ως 4ον Έκπαιδευτικών Σχεδίου και παρακαλώ να σταλεί αντίγραφο του Σχεδίου αυτού.

Ο κ. Στ. Παλαιοκρασσάς, Σύμβουλος Α*, αναφερόμενος στη Σχολή της Ύφαντουρ-γίας (σελ. 2) λέγει ότι γίνεται λόγος για των έξοπλισμό των εργαστηρίων της Ύφαντουργίας με βάση ένα αναλυτικό πρόγραμμα το οποίο έχει συντάξει μία ομάδα.

Παράλληλα όμως η Διοίκηση έχει ζητήσει και από εμάς τη σύνταξη του προγράμματος αυτού και έχει συγκροτηθεί ομάδα για το σκόπο αυτό.

Θά πρέπει να υπάρξει ένας συντονισμός.

Τέλος μετά από διεξοδική συζήτηση το Τμήμα άφου έλαβε υπόψη:

1. Το υπ'άρ. 116771/5-10-78 έγγραφο με οποίο διαβιβάσθηκαν για γνώμοδότηση παρατηρήσεις έμπειρογνομόνων του BRITISH COUNCIL και

2. Τις απόψεις των μελών στη γενόμενη συζήτηση

όμόφωνα αποφαινεται: Γνωμοδοτεί:

1. Να σταλούν αντίγραφα των αναλυτικών προγραμμάτων βάσει των οποίων έγινε ο έξοπλισμός.

2. Να σταλεί αντίγραφο του 4ου Έκπ/κού Σχεδίου.

3. Να σταλούν οι αρχικές καταστάσεις των έξοπλισμών.

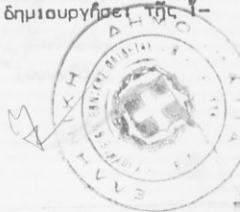


Θέμα 2ο: Προγράμματα για τις Ειδικότητες των 'Ιδιωτικών Τεχνικών
και 'Επαγγελματικών Σχολών.

'Ο Πρόεδρος του Τμήματος κ. Τρ. Τριανταφύλλου έθεσε υπό συζήτηση στα μέλη πίνακες με τις Ειδικότητες που λειτουργούν στις 'Ιδιωτικές Τεχνικές και 'Επαγγελματικές Σχολές και διαβιβάσθηκαν στο ΚΕΜΕ με έγγραφο του Γενικού Γραμματέα (άρ. Φ.200.1/110845 26-9-78) προκειμένου το Τμήμα να προβεί στην έκπόνηση των ωρολογίων και αναλυτικών προγραμμάτων των Ειδικότητων αυτών.

'Αφού έλαβε το λόγο ο κ. 'Αν. Μαυροματάκος είπε τα εξής: "Το Τμήμα έχει ήδη έκπονησει προγράμματα και των τριών έτών των Τεχνικών και 'Επαγγελματικών Λυκείων καθώς και των δύο έτών των Τεχνικών και 'Επαγγελματικών Σχολών. "Επειτα από αυτό δεν υπάρχει θέμα γνωματεύσεως για την κατάσταση αναλυτικών προγραμμάτων για τις 'Ιδιωτικές Σχολές διότι καμμία Ειδικότητα δεν πρέπει να λειτουργεί αν δεν λειτουργεί αντίστοιχη στη Δημόσια 'Εκπ/ση. Παρεπιμπτόντως αναφέρουμε ότι, και σε περίπτωση που λειτουργούν Ειδικότητες οι οποίες δεν προβλέπεται να λειτουργήσουν στις Δημόσιες Σχολές, πρέπει να προβεί στην άμεση άρση της λειτουργίας τους. Σχετικά δε με τα έτη που θα λειτουργούν μέχρι οριστικής παύσεως λειτουργίας αυτών, να εφαρμοσθούν τα προγράμματα που ισχύουν μέχρι σήμερα. Τα άνωτέρω τά εισηγούμαι διότι τα αντίθετα θα είναι σε βάρος της μεταρρυθμίσεως και του Κοινωνικού συνόλου.

Σε περίπτωση που μία Ειδικότητα πρέπει να λειτουργεί στην 'Ιδιωτική Σχολή θα πρέπει οπωσδήποτε να υπάρχει και αντίστοιχη στη Δημόσια Σχολή".
'Ο κ. Σπ. Διάμεσης συμφωνεί με την εισήγηση του κ. 'Αν. Μαυροματάκου και ιδιαίτερα με την πρότασή του ότι: όταν μία Ειδικότητα πρέπει να λειτουργεί στην 'Ιδιωτική Σχολή θα πρέπει να υπάρχει και αντίστοιχη στη Δημόσια Σχολή. Συνεχίζοντας ο κ. Διάμεσης λέγει: "Επιμένουμε στη σταδιακή κατάργηση των 'Ιδιωτικών Σχολών έφ'όσον φυσικά ή Πολιτεία φροντίσει να δημιουργήσει τη διάταξη τουλάχιστον σταθμής αντίστοιχες Δημόσιες Σχολές.



Ἡ προώθηση προγραμμάτων Εἰδικότητων ποῦ λειτουργοῦν μόνον σέ Ἰδιωτικές Σχο-
λές δέν συμβάλλει στήν παραπάνω προσπάθεια τῆς πολιτείας".

Ὁ κ. Στ. Παλαιοκρασσῶς προτείνει νά γραφοῦν κατευθυντήρια κριτήρια, βάσει μιᾶς
ένιαίας δομῆς, τά ὁποῖα νά στείλει τό Τμήμα στίς Σχολές γιά νά συντάξουν τά ἀ-
ναλυτικά αὐτά προγράμματα τά ὁποῖα ὅταν ὁλοκληρωθοῦν νά ὑποβληθοῦν στό ΚΕΜΕ
γιά γνωμοδότηση.

Ὁ κ. Τρ. Τριανταφύλλου εἶπε τά ἑξῆς: Τό Τμήμα ἔχει συντάξει τά ἑρωδία καί
ἀναλυτικά προγράμματα τῶν Τεχνικῶν καί Ἑπαγγ. Λυκείων καί Μέσων Σχολῶν.
Ἐπειδὴ μερικές ἀπό τίς εἰδικότητες ποῦ λειτουργοῦν στίς Ἰδιωτικές Σχολές λει-
τουργοῦν καί ἀντίστοιχες στίς Δημόσιες νά ἰσχύσουν γι' αὐτές τά ἀναλυτικά προ-
γράμματα ποῦ ἔχει συντάξει τό Τμήμα τῆς ΕΤΕ.

Γιά τίς ἐπιπρόσθετες Εἰδικότητες νά συνταχθοῦν προγράμματα ἀπό τίς ἀντίστοι-
χες σχολές τά ὁποῖα νά σταλοῦν στό ΚΕΜΕ γιά γνωμοδότηση.

Τέλος μετὰ ἀπὸ διεξοδική συζήτηση τό Τμήμα ἀφ' οὗ ἔλαβε ὑπόψη:

1. Τίς Εἰδικότητες ποῦ λειτουργοῦν στίς Ἰδιωτικές Τεχνικές καί Ἑπαγγελματι-
κές Σχολές καί

2. Τίς ἀπόψεις τῶν μελῶν στή γενόμενη συζήτηση:

Ὁμόφωνα ἀποφασίζεται: Γνωμοδοτεῖ:

Γιά τίς εἰδικότητες ποῦ λειτουργοῦν στίς Ἰδιωτικές Σχολές καί ὑπάρχουν ἀντί-
στοιχες στίς Δημόσιες νά ἰσχύσουν τά ἀναλυτικά προγράμματα ποῦ ἔχει συντάξει
τό Τμήμα τῆς ΕΤΕ.

Γιά τίς ἐπιπρόσθετες Εἰδικότητες νά συνταχθοῦν προγράμματα ἀπό τίς ἀντίστοι-
χες σχολές τά ὁποῖα νά σταλοῦν στό ΚΕΜΕ γιά γνωμοδότηση.

Μετὰ ἀπὸ αὐτά τελεῖσσε ἡ συνεδρία.

Ὁ Πρόεδρος
Τρ. Τριανταφύλλου

Ἡ Γραμματέας

Δῆμ. Ἰωαννίδου

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ

ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΚΕΝΤΡΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΕΛΕΤΩΝ

ΚΑΙ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΕΩΣ (ΚΕΜΕ)

ΠΡΑΞΗ 113/1978

Σήμερα 24 'Οκτωβρίου 1978 ημέρα Τρίτη και ώρα 10η πρωινή συνεδρίασε το Τμήμα της 'Επαγγελματικής και Τεχνικής 'Εκπ/σεως του 'Εκπαιδευτικών Μελετών και 'Επιμορφώσεως στην αίθουσα συνεδρίων του (Λεωφόρους 2, 'Αθήνα).

'Ελαβαν μέρος στη συνεδρία άφου προσκλήθηκαν σύμφωνα με τη νόμιμη διαδικασία οι κ.κ. Τρ. Τριανταφύλλου, Πρόεδρος του Τμήματος, Γεώργ. Βάζος και Στ. Παλαιοκρασσάς, Σύμβουλοι Α', 'Αν.Μαυροματάκος και Σπ. Διάμεσης, Σύμβουλοι Β', Χαρ. Κανελλόπουλος, Εισηγητής και ή γραμματέας Δήμ. 'Ιωαννίδου με βαθμό 6ο.

Θέμα ημερήσιας διατάξεως.

'Αναλυτικά προγράμματα Σχολών Μαθητείας Νέου Τύπου του ΟΑΕΔ.

Στην άρχή της συνεδρίας άφου διαπιστώθηκε άπαρττα διαβασθηκε και επικυρώθηκε το πρακτικό της προηγούμενης συνεδρίας (πράξη 112/23-1η-78).

'Επειτα το Τμήμα άρχισε νά συζητά για το θέμα της ημερήσιας διατάξεως.

Θέμα: 'Αναλυτικά προγράμματα Σχολών Μαθητείας Νέου Τύπου του ΟΑΕΔ.

'Ο Πρόεδρος του Τμήματος κ. Τρ. Τριανταφύλλου έθεσε υπό συζήτηση στα μέλη τα 'Αναλυτικά προγράμματα Σχολών Μαθητείας Νέου Τύπου του ΟΑΕΔ που άφορουν τα Τμήματα: Μηχανολογικό, 'Ηλεκτρολογικό και Ξυλουργικό και διαβιβάσθηκαν για γνωμοδότηση στο ΚΕΜΕ με έγγραφο του Γενικού Γραμματέα (άρ. φ.2021/109090 22-9-78).

. / .



Ο κ. 'Αν. Μαυροματάκος, Σύμβουλος Β', αφού έλαβε τὸ λόγο ἀπὸ τὸν κ. Πρὶεδρό κάνει τὴν ἀκόλουθη πρόταση:

Τὸ παρὸν 'Αναλυτικὸ πρόγραμμα ποὺ ἀφορᾷ τὸ Α' ἔτος σπουδῶν νὰ ἐγκριθεῖ μὴν γιὰ ἓνα σχολικὸ ἔτος.

Νὰ ἐπανυποβληθοῦν δὲ τὰ 'Αναλυτικὰ προγράμματα καὶ τῶν τριῶν ἐτῶν ὅταν ὁλοκληρωθοῦν γιὰ νὰ ἀξιολογηθοῦν ὡς σύνολο.

Ο κ. Σπ. Διάμεσης προτείνει τὸ παρὸν 'Αναλυτικὸ πρόγραμμα νὰ κριθεῖ με βάση τὰ προγράμματα καὶ τῶν τριῶν ἐτῶν καὶ νὰ ἀποστάλουν τὰ ἀνωτέρω προγράμματα γιὰ γνωμοδότηση στὸ ΚΕΜΕ.

Ο κ. Στ. Παλαιοκρασσᾶς προτείνει νὰ ἐκριθοῦν τὰ ἀναλ. προγράμματα γιὰ ἓνα ἔτος ὅπως ἔχουν μὲ τὴν προϋπόθεση ὅτι θὰ ἐπανυποβληθοῦν στὸ ΚΕΜΕ σὲ σύντομο χρονικὸ διάστημα, στὴν τελικὴ τους μορφή, ὥστε ἡ ἀξιολόγησή τους νὰ γίνῃ σὲ σύγκριση μὲ τὰ ἱσχύοντα προγράμματα στίς ἄλλες σχολές νέου τύπου ποὺ λειτουργοῦν.

Ο κ. Τρ. Τριανταφύλλου εἰσηγεῖται: Γιὰ τὰ Τμήματα ποὺ ὑπάρχουν στίς ἀντίστοιχες Μῆσες Τεχνικὲς καὶ 'Επαγγελματικὲς Σχολές νὰ προσαρμοσθοῦν τὰ ἀνωτέρω ἀναλυτικὰ προγράμματα σύμφωνα μὲ τὰ προγράμματα ποὺ ἔχει ἐκπονήσῃ τὸ Τμήμα τῆς Ε.Τ.Ε. τοῦ ΚΕΜΕ.

Γιὰ τὸ Ξυλουργικὸ Τμήμα νὰ ἱσχύει γιὰ ἓνα ἔτος τὸ πρόγραμμα ποὺ μᾶς ἔχει ὑποβληθεῖ καὶ νὰ ἐπανυποβληθεῖ στὸ ΚΕΜΕ ὁλοκληρωμένο καὶ γιὰ τὰ τρία (03) ἔτη γιὰ τὴν περαιτέρω ἐγκριση.

Τέλος μετὰ ἀπὸ διεξοδικὴ συζήτηση τὸ Τμήμα ἀφ'οὔ ἔλαβε ὑπόψη:

1. Τὸ ἀναλυτικὸ πρόγραμμα τοῦ Αου ἔτους σπουδῶν τῶν Σχολῶν Μαθητείας Νέου Τύπου τοῦ ΟΑΕΔ τῶν Τμημάτων: Μηχανολογικὸ, 'Ηλεκτρολογικὸ καὶ Ξυλουργικὸ καὶ
2. Τίς ἀπόψεις τῶν μελῶν στὴ γενόμενη συζήτηση ὁμόφωνα ἀποφαίνεται: Γνωμοδοτεῖ:

Γιὰ τὸ Μηχανολογικὸ καὶ 'Ηλεκτρολογικὸ Τμήμα νὰ προσαρμοσθοῦν τὰ προγράμματα σύμφωνα μὲ τὰ προγράμματα ποὺ ἔχει συντάξῃ τὸ Τμήμα τῆς ΕΤΕ τοῦ ΚΕΜΕ.

Γιὰ τὸ Ξυλουργικὸ Τμήμα τὸ πρόγραμμα ποὺ μᾶς ἔχει ὑποβληθεῖ νὰ ἱσχύει γιὰ τὸ Α' ἔτος καὶ νὰ ἐπανυποβληθεῖ ὁλοκληρωμένο καὶ γιὰ τὰ τρία (3) ἔτη.



Ο δέ τομέας τῶν Γενικῶν μαθημάτων τοῦ Ξυλουργικοῦ Τμήματος νά προσαρμοσθεῖ σύμφωνα μέ τὰ Γενικά μαθήματα τῶν ἄλλων εἰδικοτήτων ποῦ συντάζεε τό Τμήμα τῆς Ε.Τ.Ε. τοῦ ΚΕΜΕ γιά τίς σχολές Νέου Τύπου.

***Ανακοινώσεις**

Ο Πρόεδρος τοῦ Τμήματος κ. Τρ. Τριανταφύλλου ἀνακοίνωσε στό μέλη 1) τό περιεχόμενo ἐγγράφου τοῦ Γενικοῦ Γραμματέα (ἀρ. 0.100/69/89518 9-9-78) μέ τό ὁποῖο διαβιβάσθηκε γιά γνωμοδότηση τό βιβλίο τοῦ κ. Νικ. Τσιρώνη: "Λεξικό τῆς Δημοτικῆς γλώσσας τῆς Ἑταιρείας Ἑλληνικῶν ἐκδόσεων". Εἰσηγητή ὕρισε τόν κ. Σ.Διδμεση 2) τό περιεχόμενo ἐγγράφου τοῦ Γενικοῦ Γραμματέα (ἀρ. 120068 12-10-78) μέ τό ὁποῖο διαβιβάσθηκε γιά γνωμοδότηση ἀντίγραφο ὑπομνήματος τοῦ Συλλόγου Σπουδαστῶν τῆς Ἀνωτέρας Σχολῆς Τουριστικῶν Ἑπαγγελμάτων Ρόδου "περί προσθήκης 3ου ἔτους στό πρόγραμμα Ἑκπ/σεως τῶν Σπουδαστῶν τῆς Ἀνωτέρας Σχολῆς". Εἰσηγητή ὕρισε τόν κ. Στ. Παλαιοκρασσά.

Μετά ἀπό αὐτά τελεῖσσε ἡ συνεδρία.

Ο Πρόεδρος

Τρ. Τριανταφύλλου

Ἡ Γραμματέας

Δήμ. Ἰωαννίδου

Π Ι Α Δ Η 114/1978

Σήμερα 31 'Οκτωβρίου 1978 ημέρα Τρίτη και ώρα 9η πρωινή συνεδρία-
σε το Τμήμα της 'Επαγγελματικής και Τεχνικής 'Επι/σεως του Κέντρου
'Εκπαιδευτικών Μελετών και 'Επιμορφώσεως στην αΐθουσα συνεδριών του
(Λεωχάρους 2, 'Αθήνα).

Ήλθαν μέρος στη συνεδρία άφου προσελήθησαν σύμφωνα με τη νόμιμη
διαδικασία οι κ.κ. Τριαν. Τριανταφύλλου, Πρόεδρος του Τμήματος, Σταμ.
Παλαιοκρασσοῦς Σύμβουλος Α', 'Αναρ. Μαυροματάκης, και Σπυρ. Διάμσης,
Σύμβουλοι Β', Χαρ. Κανελλόπουλος, Εισηγητής και ή γραμματέας Δήμ.
'Ιωαννίδου με βαθμό 60.

Θέματα ημερήσιας διοτίξεως

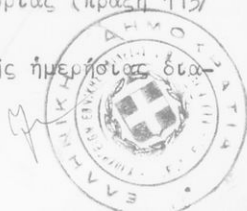
Γνωμοδότηση για τα βιβλία:

1. "Γενικά 'Ηλεκτρονικά" του κ. Δημ. Καμπούκου.
2. "Βελτίωση Φυτών" του κ. 'Αγαθ. 'Υφούλη.
3. "Βιομετρία" του κ. 'Αγαθ. 'Υφούλη
4. "'Αερολιμένες" του κ. Ι. Χατζή.
5. "Σημειώσεις Λιπασματολογίας" του κ. Κυρ. Κ. Τσιτοία.
6. "Νεωτέρα Φυσική Ι και ΙΙ" του Στυλ. Κουτρομπά.
7. " Τεχνολογία και κοινωνία" του κ. Π. Κυριακόπουλου.
8. " 'Αρχές Δικαίου" του κ. Π. Κυριακόπουλου
9. " Τό άνθρωπο παιδί και ή θέσις του είς την σύγχρονον κοινωνίαν"
του κ. Παπαδημητρίου.

Στήν αρχή της συνεδρίας άφου διαπιστώθηκε άπαρτία διαβάσθηκε
και έπικυρώθηκε τό πρακτικό της προηγούμενης συνεδρίας (πράξη 113/
24-10-78).

'Επειτα τό Τμήμα άρχισε την εξέταση του θέματος της ημερήσιας δια-
τάξεως.

Θέμα: Γνωμοδότηση για τα βιβλία:



Θέμα : 1. "Γενικά 'Ηλεκτρονικά" τόμοι Α, Β του κ. Δημ. Καμπούριου.

Ο κ. Καρ. Κανελλόπουλος, Εισηγητής για το θέμα αυτό αφού έλαβε το λόγο από τον κ. Πρόεδρο είπε τα εξής :

Εισάγεται προς συζήτηση το περιεχόμενο των βιβλίων "Γενικά 'Ηλεκτρονικά" τόμοι Α, Β του κ. Κ. Καμπούριου που διαβιβάσθηκαν για γνωμοδότηση στο ΚΕΜΕ με έγγραφο του Γενικού Γραμματέα.

Συνεχίζοντας ο κ. Καρ. Κανελλόπουλος εισηγείται :

1) Τα βιβλία "Γενικά 'Ηλεκτρονικά" τόμοι Α, Β του κ. Δ. Καμπούριου έχουν αντίστοιχα 383 και 300 σελίδες εύανάγνωστες και με έμφανη σχήματα.

2) 'Η γλώσσα είναι δημοτική· σε μερικά όμως σημεία μικτή.

3) Το βιβλίο δεν αναφέρει στοιχετά από τους σύγχρονους τομείς των ηλεκτρονικών όπως είναι οι κρυσταλλολυχνίες (TRANSISTOR).

4) 'Η ύλη είναι καλά κατανοημένη με σαφήνεια και μεθοδικότητα.

Προτείνω την έγκριση του βιβλίου αυτού για τα Τεχνικά 'Επαγγελματικά Λύκεια και τις αντίστοιχες σχολές.

Επειτα εισάγεται συζήτηση και ανταλλάσσονται απόψεις μεταξύ των μελών.

Τέλος το τμήμα αφού έλαβε υπόψη :

1) Το περιεχόμενο του βιβλίου αυτού

2) Την εισήγηση του κ. Καρ. Κανελλόπουλου και

3) Τις απόψεις των μελών στή γενόμενη συζήτηση όμοφωνα αποφαινεται :

Γνωμοδοτεί : Τα βιβλία " Γενικά 'Ηλεκτρονικά" τόμοι Α, Β του κ. Δ. Καμπούριου εγκρίνονται ως ελεύθερα βοηθήματα για τους μαθητές των Τεχνικών 'Επαγγελματικών Λυκείων και των αντίστοιχων μέσων σχολών.



Θ έ μ α : 2. "Βελτίωση φυτών" του κ. "Αγαθ. "Υφούλη.

"Ο κ. Καρ. Κανελλόπουλος, Εισηγητής για τό θέμα αυτό είχε τά έξής: Εισάγεται πρὸς συζήτηση τό περιεχόμενο του βιβλίου "Βελτίωση φυτών" του κ. "Αγαθ. "Υφούλη που διαβιβάσθηκε για γνωμοδότηση στο ΚΕΜΕ με έγγραφο του Γενικοῦ Γραμματέα (Αριθμ. Φ. 303.Υ 102256 9-9-78). Επίσης διαβιβάσθηκε καί αντίγραφο πρακτικοῦ (Αριθμ. 6) του συλλόγου των καθηγητῶν του ΚΑΤΕΕ Αθήνας με τό όποιο εγκρίνεται τό άνωτέρω βιβλίο.

Συνεχίζοντας ό κ. Καρ. Κανελλόπουλος εισηγείται:

Τό βιβλίο αυτό αποτελείται από 179 σελίδες. Έχει γραφεί σε γλώσσα δημοτική.

Τό βιβλίο σε μερικά σημεία είναι δυσανάγνωστο καθώς επίσης δυσανάγνωστα είναι καί μερικά σχήματα καί είνδρες. Έχει έπιστημονική συγκρότηση καί τό περιεχόμενό του ανταποκρίνεται στο "Αναλυτικό Πρόγραμμα των ΚΑΤΕΕ.

Προτείνω τήν έγκριση του βιβλίου αυτού έφόσον ό συγγραφέας προβεί σε νέα έκτύπωση ώστε τό βιβλίο νά είναι εύανάγνωστο.

Έπειτα από διεξοδική συζήτηση των μελών για τό βιβλίο αυτό τό Τμήμα άφού έλαβε υπόψη:

1. Τό περιεχόμενο του βιβλίου.

2. Τήν εισήγηση του κ. Καρ. Κανελλόπουλου καί

3. Τίς άπόψεις των μελών στη γενόμενη συζήτηση όμόφωνα άποφαίνεται: Γνωμοδοτεί: Τό βιβλίο " Βελτίωση φυτών" του κ. "Αγαθ. "Υφούλη εγκρίνεται ως ειδικτικό βιβλίο για τους σπουδαστές του ΚΑΤΕΕ Αθήνας άφού ό συγγραφέας προβεί σε νέα έκτύπωση ώστε τό βιβλίο νά είναι εύανάγνωστο.



Ε. Μ. Α. 30.- "Βιομετρία" του κ. 'Αγαθ. 'Υφούλη.

Ο κ. Χαρ. Κανελλόπουλος, Εισηγητής για τὸ θέμα αὐτὸ εἶπε τὰ ἑξῆς:
Παρατίθεται πρὸς συζήτηση τὸ περιεχόμενο τοῦ βιβλίου "Βιομετρία" τοῦ κ.
'Υφούλη ποὺ διαβιβάσθηκε γιὰ γνωμοδότηση στὸ ΚΕΜΕ μὲ ἔγγραφο τοῦ
ἐννιοῦ Γραμματέα (ἀριθμ. 92665 19-8-78).

Ἐπίσης διαβιβάσθηκε καὶ φωτοαντίγραφο πρακτικοῦ (ἀρ. 5) τοῦ Συλλόγου
τῶν Καθηγητῶν τοῦ ΚΑΤΕΒ Ἀάρισας μὲ τὸ ὁποῖο ἐγκρίνεται τὸ βιβλίο αὐτό.
Συνεχίζοντας ὁ κ. Χ. Κανελλόπουλος εἰσηγεῖται: Τὸ βιβλίο αὐτὸ ἀποτε-
τεῖται ἀπὸ 163 σελίδες. Ἐχει γραφεῖ σὲ γλῶσσα δημοτική. Σὲ ὁρισμένα
σημεία παρουσιάζει παραλείψεις ἢ ἀσαφὴ τὴν ποσὴ μαθηματικῶν συμβόλων,
ὅποια ἔχουν διορθωθεῖ μὲ τὸ χέρι.

Ἡ ὅλη τοῦ βιβλίου εἶναι καλὰ κατανοητὴ καὶ ἀνταποκρίνεται στὸ
ἐπιστημολογικὸ πρόγραμμα.

Προτείνω τὴν ἐγκρίση τοῦ βιβλίου αὐτοῦ ἀφοῦ ὁ συγγραφεὺς προβεῖ στὴν
ἐνδεχόμενη διόρθωση καὶ ἐκτύπωση μὲ εὐανάγνωστα τυπογραφικὰ στοιχεῖα.
Ἐπειτα διεξάγεται συζήτηση μεταξὺ τῶν μελῶν τέλος τὸ Τμήμα ἀφοῦ ἔλαβε
ἀπόφασιν:

1. Τὸ περιεχόμενο τοῦ βιβλίου.
2. Τὴν εἰσήγησιν τοῦ κ. Χ. Κανελλόπουλου καὶ
3. Τὴν ἀπόφασιν τῶν μελῶν στὴ γενόμενὴ συζήτηση ὁμόφωνα ἀποφαίνεται ὅτι
γνωμοδοτεῖ:

Τὸ βιβλίο "Βιομετρία" τοῦ κ. 'Αγαθ. 'Υφούλη ἐγκρίνεται ὡς διδακτικὸς
βιβλίο γιὰ τοὺς σπουδαστὰς τοῦ ΚΑΤΕΒ Ἀάρισας ἀφοῦ ὁ συγγραφεὺς προβεῖ
ἐνδεχόμενα ἐκτύπωση ὥστε τὸ βιβλίο νὰ εἶναι εὐανάγνωστο.



Θέμα 4ο. "Αερολιμένες" του κ. Ι. Κατζή.

Ο κ. Χαρα. Κανελλόπουλος, Εισηγητής για το θέμα αυτό, είπε τα εξής:
Εισάγεται προς συζήτηση το περιεχόμενο του βιβλίου "Αερολιμένες"
του κ. Ι. Κατζή που διαβιβάσθηκε για γνωμοδότηση στο ΚΕΜΕ με Εγγραφο
του Γενικού Γραμματέα (Αριθμ. 85605/29-7-78). Επίσης διαβιβάσθηκε
και φωτοαντίγραφο πρακτικού (Αριθμ. 21) του Συλλόγου των Καθηγητών
μέ το οποίο έγκρίνεται το βιβλίο αυτό.

Συνεχίζοντας ο κ. Κ. Κανελλόπουλος Εισηγείται:
Το βιβλίο αποτελείται από 147 σελίδες πολυγραφημένες. Έχει γραφεί
σε γλώσσα δημοτική με όρισμένα τυπογραφικά ή δρωγραφικά σφάλματα.
Τα σχήματα δεν είναι ευκρινή.

Γενικά όμως η ύλη είναι καλά κατανεμημένη και το όλο βιβλίο παρου-
σιάζει σαφήνεια. Υπάρχουν επίσης πολλοί όροι στη διεθνή αγγλική
βιβλιογραφία, πράγμα που διευκολύνει το σπουδαστή στην περαιτέρω
μελέτη του. Προτείνω το βιβλίο αυτό να έγκριθεί ως διδακτικό βιβλίο
του μαθήματος "Αερολιμένες" για τους σπουδαστές του ΚΑΤΕΕ Λάρισας.

Επειτα διεξάγεται συζήτηση να ανταλλάσσονται απόψεις μεταξύ των
μελών.

Ο κ. Σπυρ. Διόμεσης παρατηρεί ότι θα πρέπει να γίνει ένοποιηση
της γλώσσας.

Τέλος το Τμήμα αφού έλαβε υπόψη:

- 1) Το περιεχόμενο του βιβλίου.
- 2) Την εισήγηση του κ. Κ. Κανελλόπουλου και
- 3) Τις απόψεις των μελών στη γενόμενη συζήτηση όμοφωνα αποφαινεται:
Γνωμοδοτεί:

Το βιβλίο "Αερολιμένες" του κ. Ι. Κατζή έγκρίνεται ως διδακτικό
βιβλίο του μαθήματος "Αερολιμένες" για τους σπουδαστές του ΚΑΤΕΕ
Λάρισας.



5) "Λιπασματολογία" του κ. Κυρ. Τσιτοζα.

Ο κ. Καρ. Κανελλόπουλος, Εισηγητής για το θέμα αυτό είχε τή
έξης: Εισάγεται προς συζήτηση το περιεχόμενο του βιβλίου "Λιπασματο-
λογία" που διαβιβάσθηκεν για γνωμοδότηση στο ΚΕΜΕ με έγγραφο του
Γενικού Γραμματέα (Αριθμ. 85603/29-7-78). Επίσης διαβιβάσθηκε και
φωτοαντίγραφο πρακτικού (Αρ. 3) του Συλλόγου των Καθηγητών του ΚΑΤΕΕ
Αθήνας με το οποίο εγκρίνεται το βιβλίο αυτό.

Συνεχίζοντας ο κ. Χ. Κανελλόπουλος Εισηγείται: Το βιβλίο αυτό
εκδόσεως 1977, αποτελείται από 274 σελίδες πολυγραφημένες. Περιέχει
άριστα χρήσιμα στοιχεία για τους σπουδαστές των ΚΑΤΕΕ στο μάθημα της
Λιπασματολογίας. Η ύλη είναι καλά κατανοημένη και σαφής.

Έχει γραφεί στη νεοελληνική γλώσσα.

Προτείνω να εγκριθεί ως διδακτικό βιβλίο για τους σπουδαστές του
ΚΑΤΕΕ Αθήνας στο μάθημα της Λιπασματολογίας.

Έπειτα διεξάγεται συζήτηση να ανταλλάσσονται απόψεις μεταξύ των μελών.

Τέλος το Τμήμα άφου έλαβε υπόψη:

- 1) Το περιεχόμενο του βιβλίου αυτού.
- 2) Τήν εισήγηση του κ. Καρ. Κανελλόπουλου και
- 3) Τίς απόψεις των μελών στη γενόμενη συζήτηση όμοφωνα αποφαινεται:
Γνωμοδοτεί

Το βιβλίο "Λιπασματολογία" του κ. Κυρ. Τσιτοζα εγκρίνεται ως διδακτι-
κό βιβλίο του μαθήματος της "Λιπασματολογίας" για τους σπουδαστές
του ΚΑΤΕΕ Αθήνας.



Θέμα 6.ο "Νεώτερα Φυσική Ι" κατ' II του κ. Στ. Λ. Κουτρούμπη.

Ο κ. Άνδρ. Μαυροματάκης Εισηγητής για το θέμα αυτό είπε τα εξής:
Εισάγεται προς συζήτηση το περιεχόμενο του βιβλίου "Νεώτερα Φυσική Ι κατ' II του κ. Στυλ. Κουτρούμπη που διαβιβάσθηκε για γνωμοδότηση στο ΚΕΜΕ με έγγραφο του Γενικού Γραμματέα (Αριθμ. Θ. 303.Υ/103907 13-9-78).

Επίσης διαβιβάσθηκε και φωτοαντίγραφο αποσπάσματος πράξεως (Αριθμ. 4) με το οποίο εγκρίνεται το ανωτέρω βιβλίο.

Συνεχίζοντας ο κ. Άνδρ. Μαυροματάκης εισηγήται:

α) Η ύλη του βιβλίου είναι ή προβλεπόμενη από το αναλυτικό πρόγραμμα σπουδών για τους σπουδαστές των Β' και Γ' εξαμήνων του Τμήματος Τεχνολογικών Ηλεκτρονικών της ΑΣΤΕΜ των ΚΑΤΕΕ.

β) Το μάθημα της Νεώτερης Φυσικής διδάσκεται τέσσερες (4) ώρες την εβδομάδα σε κάθε ένα από τα ανωτέρω εξάμηνα.

γ) Το περιεχόμενο του βιβλίου χωρίζεται σε επτά κεφάλαια:

1. Εισαγωγή στη Νεώτερη Φυσική

2. Ατομική Φυσική

3. Αγωγιμότητα Αερίων

4. Πυρηνική Φυσική

5. MASERS κατ' LASERS

6. Οπτική

7. Ηλεκτρονική Οπτική

δ) Επίσης πρέπει να σημειωθεί ότι στο τέλος κάθε κεφαλαίου δίνονται αντιπροσωπευτικές ασκήσεις του περιεχομένου.

Ο Συγγραφέας επισυνάπτει πίνακα "βιβλιογραφίας".

ε) Η ύλη παρέχεται με σαφήνεια, επιστημονική ακρίβεια κατ' γενικά με παιδαγωγικό κατ' επιστημονικό τρόπο.

ς) Η γλώσσα δέν είναι ή νεοελληνική.

Εισηγοῦμαι το βιβλίο αυτό να χρησιμοποιησεί ώς διδακτικό βιβλίο από τους σπουδαστές του ΚΑΤΕΕ Πειραιώς κατ' το Α' κατ' Β' εξάμηνο αφού προσαρμοσεί γλωσσικά.

Διεξάγεται συζήτηση να ανταλλάσσονται απόψεις μεταξύ των μελών.

Τέλος το Τμήμα αφού έλαβε υπόψη:

1. Το περιεχόμενο του βιβλίου αυτού

2. Την Εισήγηση του κ. Άνδρ. Μαυροματάκη κατ' 3. Τη Συμπέραση των



μελῶν στή γενόμενη συζήτηση ὁμόφωνα ἀποφαίνεται: Γνωμοδοτεῖ:
τὸ βιβλίο "Νεωτέρα Φυσική Ι καὶ ΙΙ τοῦ κ. Στυλ. Κουτρούμη ἐγκρίνε-
ται ὡς διδακτικὸ βιβλίο γιὰ τοὺς σπουδαστὲς τοῦ ΚΑΤΕΕ Πειραιῶς ἀφοῦ
μεταγλωττισθεῖ στή δημοτικὴ γλῶσσα.

Θ' ἐμ α: 70. "Τεχνολογία καὶ Κοινωνία" καὶ
Θ' ἐμ α: 80. "Ἀρχές τοῦ Δικαίου" τοῦ κ. Π. Κυριακίδου.

Ὁ κ. Τριαν. Τριανταφύλλου, εἰσηγητὴς γιὰ τὸ θέμα αὐτὸ θέτει ὑπὸ
συζήτηση στὰ μέλη τὸ περιεχόμενο τῶν ἀνωτέρω βιβλίων ποὺ διαβιβάσθη-
καν γιὰ γνωμοδότηση στὸ ΚΕΜΕ μὲ ἔγγραφο τοῦ Γενικοῦ Γραμματέα (ἀριθμ.
69199/11-7-78).

Διαβιβάσθηκε ἐπίσης καὶ φωτοαντίγραφο ἀποσπάσματος τῆς Πράξεως
5 τοῦ Συλλόγου τῶν Καθηγητῶν τοῦ ΚΑΤΕΕ Πειραιῶς μὲ τὸ ὁποῖο ἐγκρί-
νονται τὰ βιβλία αὐτά.
Ἐνεχίζοντας ὁ κ. Τριαν. Τριανταφύλλου εἰσηγεῖται: Τὰ βιβλία: 1 Τεχνο-
λογία καὶ Κοινωνία" καὶ 2 "Ἀρχές τοῦ Δικαίου" τοῦ κ. Π. Κυριακίδου
ἔχουν γραφεῖ στή δημοτικὴ γλῶσσα.
Ἀπὸ πλευρᾶς δομῆς εἶναι ἀρκετὰ καλὰ. Τὸ εἶς περιεχόμενό τους ἀνταπο-
κρίνεται στὸ ἀναλυτικὸ πρόγραμμα.
Εἰσηγοῦμαι νὰ χρησιμοποιηθοῦν ὡς διδακτικὰ βιβλία ἀπὸ τοὺς σπουδαστὲς
τοῦ ΚΑΤΕΕ Πειραιῶς. Μιεξάγεται συζήτηση καὶ ἀνταλλάσσονται ἀπόψεις
μεταξὺ τῶν μελῶν.

Τέλος τὸ Τμήμα ἀφοῦ ἔλαβε ὑπόψη:

1. Τὸ περιεχόμενο τῶν βιβλίων αὐτῶν
2. Τὴν εἰσήγησιν τοῦ κ. Τριαν. Τριανταφύλλου καὶ
3. Τὶς ἀπόψεις τῶν μελῶν στή γενόμενη συζήτηση ὁμόφωνα ἀποφαίνεται:
Γνωμοδοτεῖ:
τὰ βιβλία: 1 "Τεχνολογία καὶ Κοινωνία" καὶ 2. "Ἀρχές τοῦ Δικαίου"
τοῦ κ. Π. Κυριακίδου ἐγκρίνονται ὡς διδακτικὰ βιβλία γιὰ τοὺς σπου-
δαστὲς τοῦ ΚΑΤΕΕ Πειραιῶς.



ε μ α 90. "Τό άνάηρο παιδί καί ή θέσις του είς τήν σύγχρονον Κοινωνίαν" τοῦ κ. Παπαδημητρίου.

Ο κ. Τριαν. Τριανταφύλλου έθεσε υπό συζήτηση στά μέλη τό περιεχόμε-
νο τοῦ βιβλίου "Τό άνάηρο παιδί καί ή θέσεωσ του είς τήν σύγχρονον
κοινωνίαν" τοῦ κ. Παπαδημητρίου προκειμένου νά γνωμοδοτήσει σχετι-
κά τό Τμήμα.

Συνεχίζοντας ό κ. Τριαν. Τριανταφύλλου εισηγεῖται: Τό βιβλίο αὐτό
δέν έχει γραφεῖ στή Δημοτική γλώσσα. Ἀπό πλευρᾶς περιεχομένου εἶναι
καλό.

Προτείνω νά χρησιμοποιηθεῖ ὡς ἐλεύθερο βοήθημα ἀπό τοὺς σπουδαστές
τῶν Σχολῶν παρὰ Ἱατρικῶν Ἑπαγγελμάτων ἀφοῦ προηγουμένως μεταγλωτ-
τισθεῖ στή Δημοτική γλώσσα.

Διεξάγεται συζήτηση καί ἀνταλλάσσονται ὑπόψεις μεταξύ τῶν μελῶν.

Τέλος τό Τμήμα ἀφοῦ ἔλαβε ὑπόψη:

1. Τό περιεχόμενο τοῦ βιβλίου αὐτοῦ
 2. Τήν εἰσήγηση τοῦ κ. Τριαν. Τριανταφύλλου καί
 3. Τῆς ὑπόψεως τῶν μελῶν στή γενόμενη συζήτηση ὁμόφωνα ἀποφαίνεται:
- Γνωμοδοτεῖ:

Τό βιβλίο "Τό άνάηρο παιδί καί ή θέσις του είς τήν σύγχρονον Κοινωνίαν" τοῦ κ. Παπαδημητρίου ἐγκρίνεται ὡς ἐλεύθερο βοήθημα γιά τοὺς
σπουδαστές τῶν Σχολῶν Ἱατρικῶν Ἑπαγγελμάτων ἀφοῦ μεταγλωττισθεῖ
στή Δημοτική γλώσσα.

Ἀνακοινώσεις.

Ο Πρόεδρος τοῦ Τμήματος κ. Τριαν. Τριανταφύλλου ἀνακοίνωσε στά μέλη:

- 1) Τό περιεχόμενο ἐγγράφου τοῦ Γενικοῦ Γραμματέα (ἀριθμ. Φ 303/122874
μέ τό ὁποῖο διαβιβράσθηκε γιά γνωμοδότηση τό βιβλίο "Ἡλεκτρονική
Φυσική" τοῦ κ. Ἀντωνίου Ἀντωνίου.

Εἰσηγητή ὄρισε τόν κ. Ἀνδρ. Μαυρομματάκο.

- 2) Τό περιεχόμενο ἐγγράφου τοῦ Γενικοῦ Γραμματέα (ἀριθ. Φ. 303.1/
122873 19-10-78) μέ τό ὁποῖο διαβιβράσθηκαν γιά γνωμοδότηση τά
βιβλία: Μαθηματικά, I, II, II τοῦ κ. Ἀποσ. Παπαϊωάννου.

Εἰσηγητή ὄρισε τόν κ. καρ. Κανελλόπουλο.

- 3) Τό περιεχόμενο ἐγγράφου τοῦ Γενικοῦ Γραμματέα (ἀριθμ. Φ. 303.1/
122875 19-10-78) μέ τό ὁποῖο διαβιβράσθηκε γιά γνωμοδότηση τό βιβλίο:
"Στοιχεῖα ἐν τῆς θεωρίας καί ἐφαρμογῆς τῶν κεραίων" τοῦ κ. Βασιλείου

Σταυρουλάκη.

Εισηγητή θρίσε τόν κ. Χαρ. Κανελλόπουλο.

4) Τό περιεχόμενο έγγραφου τοῦ Γενικοῦ Γραμματέα (ἀριθμ. 124.762/20-10-78) μέ τό ὅποιο διαβιβάσθηκε γιά γνωμοδότηση σχέδιο Π.Δ/τος "Περὶ τῶν Καθηδόντων τῶν ἁρμοδιοτήτων τοῦ 'Εποπτικοῦ προσωπικοῦ τῆς Μέσης Τεχνικῆς καί 'Επαγγελματικῆς 'Εκπ/σεως Τ.Ε.Ε.

Εισηγητή θρίσε τόν κ. 'Ανάρ. Μαυροματάκιο.

5) Τό περιεχόμενο έγγραφου τοῦ Γενικοῦ Γραμματέα (ἀριθμ. 127233/24-10-78) μέ τό ὅποιο διαβιβάσθηκε γιά γνωμοδότηση σχέδιο Π.Δ/τος "Περὶ συγκροτήσεως καί ὀργανώσεως εἰς ΚΕΤΕ τῶν σχολικῶν μονάδων Μέσης Τεχνικῆς καί 'Επαγγελματικῆς 'Εκπ/σεως τῆς Σιβιτανιδείου Δη-μοσίας Σχολῆς Τεχνῶν καί 'Επαγγελμάτων καί καθορισμοῦ τῶν τομέων καί Τμημάτων ἐκάστης ἐξ αὐτῶν".

Εισηγητή θρίσε τόν κ. 'Ανάρ. Μαυροματάκιο καί 6) Τό περιεχόμενο ἐγγράφου τοῦ Γενικοῦ Γραμματέα (ἀριθμ. Φ. 303.Υ/110847/26-9-78) μέ τό ὅποιο διαβιβάσθηκαν γιά γνωμοδότηση τὰ βιβλία:

"Στοιχεῖα 'Ανωτέρων Μαθηματικῶν 'Εφηρμοσμένων 1, 2, 3.

Εισηγητή θρίσε τόν κ. Χαρ. Κανελλόπουλο.

Μετά ἀπὸ αὐτά τελείωσε ἡ συνεδρία.



Τριαντ. Τριανταφύλλου

'Η Γραμματέας

Δῆμ. 'Ιωαννίδου

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ

ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΚΕΝΤΡΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΕΛΕΤΩΝ

ΚΑΙ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΕΩΣ (ΚΕΜΕ)

Πράξη 115/1978

Σήμερα 2 Νοεμβρίου 1978 ημέρα Πέμπτη και ώρα 9.30' πρωινή συνεδρίασε το Τμήμα της 'Επαγγελματικής και Τεχνικής 'Εκπ/σεως του Κέντρου 'Εκπαιδευ-
τικών Μελετών και 'Επιμορφώσεως στην αίθουσα συνεδριών του (Λεωφόρος 2,
'Αθήνα).
'Ελαβαν μέρος στη συνεδρία άφου προσκλήθηκαν σύμφωνα με τη νόμιμη διαδι-
κασία οι κ.κ. Τρ. Τριανταφύλλου, Πρόεδρος του Τμήματος, Σταμ. Παλαιοκρασ-
σής, Σύμβουλος Α', 'Ανδργ. Μαυροματάκος και Σπ. Διδάμεσης, Σύμβουλοι Β',
Χαρ. Κανελλόπουλος, Εισηγητής και ή γραμματέας Δήμ. 'Ιωαννίδου με βαθμό 6α.

Θέματα ημερήσιας διατάξεως.

Γνωμοδότηση για τα βιβλία:

1. "Εργαστήρια και άσκσεις φυλλοδιαγνωστικής" του κ. Κυρ. Τσιτσα.
2. "Εργαστήρια και άσκσεις λιπασματολογίας του κ. Κυρ. Τσιτσα.
3. Μαθηματικά ΙΙ του κ. Ν. Γαλαλή.
4. "Αριθμητική-Γεωμετρία-Άλγεβρα-Τριγωνομετρία-Νέα Μαθηματικά, και Μαθημα-
τική 'Ανάλυση της 'Εταιρείας Κατάφα.
5. 'Ανακοινώσεις.

Στην αρχή της συνεδρίας άφου διαπιστώθηκε άπαρτια διαβδόσθηκε και έπικυ-
ρώθηκε το πρακτικό της προηγούμενης συνεδρίας (πράξη 114/31-10-78).

'Επειτα το Τμήμα άρχισε την εξέταση των θεμάτων της ημερήσιας διατάξεως.

. / .



Θέμα: Γνωμοδότηση γιά τά βιβλία:

- 1) "Εργαστήρια καί άσκήσεις φυλλοδιαγνωστικής" καί
- 2) "Εργαστήρια καί άσκήσεις Λιπασματολογίας τοῦ κ.ΚΥΡ. Τσιτσαφα.

"Ο κ. "Ανάργ. Μαυροματάκος, Σύμβουλος Β', εισηγητής γιά τό θέμα αὐτό, ἀφοῦ ἔλαβε τό λόγο ἀπό τόν κ. Πρόεδρο, θέτει ὑπό συζήτηση στά μέλη τά βιβλία: 1. "Εργαστήρια καί άσκήσεις φυλλοδιαγνωστικής" καί 2. "Εργαστήρια καί "Α-σκήσεις Λιπασματολογίας" τοῦ κ. Κυρ. Τσιτσαφα πού διαβιβάσθηκαν γιά γνωμοδότηση στό ΚΕΜΕ μέ ἔγγραφο τοῦ Γενικοῦ Γραμματέα (ἀρ. 92966/9-8-78).

"Επειτα διεξάγεται συζήτηση καί ἀνταλλάσσονται ἀπόψεις μεταξύ τῶν μελῶν πάνω στό βιβλίο αὐτό.

Τέλος τό Τμήμα ἐπιφυλάσσεται νά γνωμοδοτήσει γιά τά βιβλία αὐτά στήν ἐπόμενη συνεδρία, γιά νά ζητήσει ὁ εισηγητής ἀπό τό συγγραφεά μερικές διευκρινίσεις.

3. "Μαθηματικά II" τοῦ κ. Ν. Γαγαλή.

"Ο κ. Χαρ. Κανελλόπουλος, Εισηγητής θέτει ὑπό συζήτηση στά μέλη τά βιβλία "Μαθηματικά II" τοῦ κ. Νικ. Γαγαλή πού διαβιβάσθηκαν γιά γνωμοδότηση στό ΚΕΜΕ μέ ἔγγραφο τοῦ Γενικοῦ Γραμματέα (ἀρ.).

"Επειτα διεξάγεται συζήτηση καί ἀνταλλάσσονται ἀπόψεις μεταξύ τῶν μελῶν γιά τά βιβλία αὐτά.

Τέλος τό Τμήμα ἐπιφυλάσσεται νά γνωμοδοτήσει στήν ἐπόμενη συνεδρία γιά πληρέστερη ἐνημέρωσή τῶν μελῶν.

4. "Αριθμητική- Γεωμετρία - "Άλγεβρα - Τριγωνομετρία - Νέα Μαθηματικά καί Μαθηματική "Ανάλυση τῆς "Εταιρείας Καΐάφα.

"Ο κ. Χαρ. Κανελλόπουλος, Εισηγητής γιά τό θέμα αὐτό εἶπε τά ἑξῆς: Εἰσάγεται πρῶς συζήτηση τό περιεχόμενο τῶν ἀνωτέρω βιβλίων πού διαβιβάσθηκαν γιά γνωμοδότηση στό ΚΕΜΕ μέ ἔγγραφο τοῦ Γενικοῦ Γραμματέα (ἀρ. 0.603/102259 9-9-78).

Συνεχίζοντας ὁ κ. Χ. Κανελλόπουλος εἰσηγεῖται:

"Τό βιβλίο "Σύγχρονη "Εγκυκλοπαίδεια Μαθηματικῶν" ἀποτελεῖται ἀπό 6 τόμους: "Ο α' τόμος περιέχει 288 σελίδες καί ἀναφέρεται στό πεδίο τῆς ἀριθμητικῆς κυρίως. "Η γλώσσα πού χρησιμοποιεῖται στόν τόμο αὐτό καθώς καί οἱ ὁρίσεις εἶναι ἡ ἀριθμητική. Περιέχει ἱκανό ἀριθμό άσκήσεων καί παραδειγμάτων, καθώς ἔπίσης καί πλῆθος γραφικῶν παραστάσεων. "Η ὕλη του εἶναι γραμμένη μέ ὀριστο παιδαγωγικό

τρόπο και καλύπτει το πεδίο της 'Αριθμητικής. 'Επεκτείνεται δέ και σε συναφή θέματα.

'Ο β' τόμος περιέχει 333 σελίδες και αναφέρεται στο πεδίο της Γεωμετρίας. Περιέχει πολλές ασκήσεις και παραδείγματα. 'Η ύλη του βιβλίου είναι γραμμένη με 'Οριστα παιδαγωγικό τρόπο και περιέχει 'Όλο το υλικό για την εκμάθηση της Γεωμετρίας.

'Ο γ' τόμος περιέχει 382 σελίδες και αναφέρεται στο πεδίο της 'Αλγεβρας. 'Η ύλη του τόμου είναι 'Οριστα κατανεμημένη με πλήθος παραδειγμάτων και ασκήσεων. 'Η επιλογή της ύλης έχει γίνει με τέτοιο τρόπο, ώστε να περιέχει πολλά θέματα από το πεδίο των εφαρμογών.

'Ο δ' τόμος περιέχει 288 σελίδες και αναφέρεται στο πεδίο της Τριγωνομετρίας. 'Η ύλη του τόμου αυτού καλύπτει 'Όλα τα θέματα της Τριγωνομετρίας με μεγαλύτερη 'Εμφαση στην 'Επίλυση τριγώνων, γεγονός που έχει 'Ιδιαίτερη σημασία στις εφαρμογές.

'Ο ε' τόμος περιέχει 272 σελίδες και αναφέρεται στο Νέα Μαθηματικά. 'Η ύλη του τόμου αυτού περιέχει κεφάλαια από τα σύγχρονα Μαθηματικά πολλά από τα οποία βρίσκουν εφαρμογή στην Τεχνολογία (π.χ. θεωρία λογικών κυκλωμάτων, πίνακες ή μητρες κ.τ.λ.). 'Εχει γραφεί και με 'Οριστα παιδαγωγικό τρόπο.

'Ο στ' τόμος περιέχει 424 σελίδες και αναφέρεται στη Μαθηματική 'Ανάλυση. 'Η ύλη περιέχει τα απαραίτητα θέματα της Μαθηματικής 'Ανάλυσεως με πλήθος ασκήσεων και παραδειγμάτων. Σημαντικό μέρος της ύλης αναφέρεται στο πεδίο των εφαρμογών (π.χ. Συναρτήσεις, μέγιστα και ελάχιστα κ.τ.λ.).

Γενικές παρατηρήσεις.

'Η ύλη και των 'Εκδόσεων καλύπτει 'Όλο το πεδίο των Μαθηματικών καθώς και των εφαρμογών τους από της α' τάξεως του Γυμνασίου έως και του α' 'Ετους των ΚΑΤΕΕ.

'Η συγκρότηση της ύλης, ή καλαισθησία των 'Εξ (6) τόμων καθώς και το υλικό των βιβλίων έχουν επιλεγεί με μεγάλη προσοχή και τα καθιστούν κατάλληλα και για αὐτοδίδακτο.

Πρόταση: Προτείνεται η 'Εγκριση των βιβλίων αυτών ως 'Ελεύθερα βοηθήματα για τους σπουδαστές των Τεχνικών και 'Επαγγελματικών Λυκείων. 'Απόφεςις μετὰ τῶν μελῶν.

Στη συνέχεια διεξάγεται συζήτηση και ανταλλάσσονται απόψεις μετὰ τῶν μελῶν.



Τέλος τὸ Τμήμα ἀφοῦ ἔλαβε ὑπόψη:

1. τὸ περιεχόμενο τῶν βιβλίων αὐτῶν.
2. τὴν εἰσήγηση τοῦ κ. Χαρ. Κανελλόπουλου καὶ
3. τὶς ἀπόψεις τῶν μελῶν στὴ γενόμενη συζήτηση

Ὁμόφωνα ἀποφαινεται: Γνωμοδοτεῖ:

Τὰ βιβλία: 'Αριθμητικὴ -Γεωμετρία-Ἀλγεβρα-Τριγωνομετρία-Νέα Μαθηματικὰ καὶ Μαθηματικὴ Ἀνάλυση τῆς Ἑταιρείας Κηΐδρα ἀποτελοῦν ἓνα ἀξιόλογο ἔργο. Ὅμως οἱ ἀνάγκες τῶν Τεχνικῶν καὶ Ἑπαγγελματικῶν Λυκείων καλῶνται ἀπὸ ἔπισημα βιβλία τοῦ Ὑπουργείου Ἑθνικῆς Παιδείας καὶ Θρησκευμάτων.

5. Ἀνακοινώσεις.

Ὁ Κρδέδρος τοῦ Τμήματος κ. Τρ. Τριανταφύλλου ἀνακοίνωσε στὰ μέλη:

α) τὸ ἔγγραφο τοῦ Ἀν. Γεν. Δ/ντῆ κ.Π. Μούκου (ἀρ. φ.603/97017/24-10-78) μετὰ τὸ ὁποῖο διαβιβάσθηκε γιὰ γνωμοδότηση τὸ βιβλίο: "Πρωτότυπες Τεχνικὲς Μελέτες" τοῦ κ. Σκαρίμπα.

Εἰσηγητὴ ἔδωσε τὸν κ. Σπ.Διάμηση.

β) τὸ ἔγγραφο τοῦ Ἀν.Γεν.Διευθυντῆ κ.Π. Μούκου (ἀρ. φ.303.1/12669 24-10-1978) μετὰ τὸ ὁποῖο διαβιβάσθηκε γιὰ γνωμοδότηση τὸ βιβλίο: "Τήρηση Λογαριασμῶν γιὰ σχεδιασμὸ καὶ ἔλεγχο" τοῦ κ. Δ.Κοντογεωργίδου. Εἰσηγητὴ ἔδωσε τὸν κ. Βάζο.

γ) ἔγγραφο τοῦ Γενικοῦ Γραμματέα μετὰ τὸ ὁποῖο διαβιβάσθηκε γιὰ γνωμοδότηση σχέδιο Π.Δ/τος "Περὶ τῶν δημοσίων Σχολῶν Ἑμπορικοῦ Ναυτικοῦ".

Εἰσηγητὴ ἔδωσε τὸν κ. Σταμ. Παλαιοκροσσά.

δ) τὸ ἔγγραφο τοῦ Ἀν.Γεν.Δ/ντῆ κ.Π.Μούκου (ἀρ. φ. 303.1/126968 24-10-78) μετὰ τὸ ὁποῖο διαβιβάσθηκε γιὰ γνωμοδότηση τὸ βιβλίο: "Φυτὰ μεγάλης καλλιέρ-
γειας Ι" τοῦ κ. Ἀγ. Ὑφούλη.

Εἰσηγητὴ ἔδωσε τὸν κ. Σταμ. Παλαιοκροσσά.

ε) τὸ ἔγγραφο τοῦ Γενικοῦ Γραμματέα (φ.303/122876 19-10-78) μετὰ τὸ ὁποῖο δια-



βιβιάσθηκε γιά άνωμοδότση τó βιβλίο: "Διεόθυσση 'Εργαταξίφου" τοϋ κ. 'Αν.
Καστρινάκη. Είσηγητή όρισε τόν κ. 'Ανδργ. Μαυροματάκο.

Μετά από αυτά τελείωσε ή συνεδρία.



Ο Πρόεδρος

Γρ. Τριανταφύλλου

Η Γραμματέας

Δήμ. 'Ιωαννίδου

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΚΕΝΤΡΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΕΛΕΤΩΝ
ΚΑΙ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΕΩΣ (ΚΕΜΕ)

Πρδξη 116/1978

Σήμερα 6 Νοεμβρίου 1978 ημέρα Δευτέρα και ώρα 9.30' πρωΐνη συνεδρίασε
τὸ Τμήμα τῆς Ἑπαγγελματικῆς καὶ Τεχνικῆς Ἑκπ/σεως τοῦ Κέντρου Ἑκπαιδευ-
τικῶν Μελετῶν καὶ Ἑπιμορφώσεως στὴν αἴθουσα συνεδρίων τοῦ (Λεωχάρους 2, Ἀ-
θήνα).
Ἐλαβαν μέρος στὴ συνεδρία ἄφω προσκλήθηκαν σύμφωνα μὲ τὴ νόμιμη διαδικασία
οἱ κ.κ. Τρ. Τριανταφύλλου, Πρόεδρος τοῦ Τμήματος, Γεώργ. Βάζας καὶ Σταμ. Πα-
λαιοκρασσᾶς, Σύμβουλοι Α΄, Ἀνδρ. Μαυροματῆκος καὶ Σπ. Διδμεσης, Σύμβουλοι
Β΄, Χαρ. Κανελλοπούλας, Εἰσηγητὴς καὶ ἡ γραμματεᾶς Δῆμ. Ἰωαννίδου μὲ βαθμὸ
6α.

θέματα ἡμερήσιας διατάξεως.

- α. Γνωμοδότηση γιὰ σχέδιο Π.Δ/τος "Περὶ τῶν δημοσίων Σχολῶν Ἑμπορικῆς Ναυτι-
κοῦ".
- β. Γνωμοδότηση γιὰ τὰ βιβλία:
 - 1. Ἑργαστήρια καὶ φροντιστηριακές ἀσκήσεις Φυλλαδιαγνωστικῆς καὶ
 - 2. Ἑργαστήρια καὶ φροντιστηριακές ἀσκήσεις Λιπασματολογίας τοῦ κ. Κυρ. Τσι-
τσῆ.
 - 3. "Μαθηματικά ΙΙ" τοῦ κ. Γαλαλῆ.

Στὴν ἀρχὴ τῆς συνεδρίας ἄφω διαπιστώθηκε ἀπαρτία διαβάσθηκε καὶ ἐπικυρώθη-
κε τὸ πρακτικὸ τῆς προηγούμενης συνεδρίας (πρδξης 115/2-11-78). Ἐπειτα τὸ Τμή-
μα ἄρχισε τὴν ἐξέταση τῶν θεμάτων τῆς ἡμερήσιας διατάξεως.



Θέμα 1ο: Γνωμοδότηση γιά σχέδιο Π.Δ/τος "Περὶ τῶν δημοσίων Σχολῶν 'Εμπο-
ρικοῦ Ναυτικοῦ".

Ὁ κ. Στ. Παλαιοκρασσῆς, Εἰσηγητὴς γιά τὸ θέμα αὐτό, ἀφοῦ ἔλαβε τὸ ἀδ-
υο ὑπὸ τῶν κ. Πρόεδρο, θέτει ὑπὸ συζήτηση στὰ μέλη σχέδιο "Περὶ τῶν δημο-
σίων Σχολῶν 'Εμπορικοῦ Ναυτικοῦ" ποῦ διαβιβάσθηκε γιά γνωμοδότηση στὸ ΚΕΜΕ
μὲ ἔγγραφο τοῦ Γενικοῦ Γραμματέα (ἀρ. 128170/31-10-78).
Στὴ συνέχεια ὁ κ. Στ. Παλαιοκρασσῆς λέγει ὅτι μὲ τὸ Προεδρικό αὐτό Δ/γμα
γίνεται μιά προσπάθεια νὰ ἐνταχθοῦν οἱ σχολές τοῦ 'Εμπορικοῦ Ναυτικοῦ στὶς
διατάξεις τοῦ Ν. 576/77.

Ὁ κ. Σπ. Διδμεσης κάνει τὶς ἐξῆς γενικὲς παρατηρήσεις:

1. Πρὸ τοῦ τῷ Τμήμα γνωμοδοτήσει θὰ ἔπρεπε νὰ γνωρίζει καὶ τὴ νομοθεσία ποῦ
ὑπῆρχε μέχρι σήμερα γιά τὶς σχολές αὐτές.
2. Θὰ πρέπει νὰ κληθεῖ κάποιος ἀρμόδιος γιά νὰ δώσει μερικὲς διευκρινίσεις
στὰ μέλη.
3. Ἐπειδὴ μὲ τὸ Προεδρικό αὐτό Δ/γμα γίνεται μιά προσπάθεια προσαρμογῆς
τῶν σχολῶν τοῦ 'Εμπορικοῦ Ναυτικοῦ στὶς διατάξεις τοῦ Ν. 576/77 χρει-
ζεται μεγάλη προσοχή διότι δὲν γνωρίζουμε ἂν μποροῦν ὅλα νὰ προσαρμο-
θεθοῦν.

Ὁ κ. Τρ. Τριανταφύλλου παρατηρεῖ:

1. Ἔχουμε ἓνα Π.Δ/γμα, παλλὰς ὑπὸ τὶς διατάξεις τοῦ ὁποῖου δὲν προβλέπονται
ὑπὸ κανένα Νόμο τοῦ ΥΠ.Ε.Π.Θ.
Ἄν ὑπάρχει ἐξουσιοδότηση ὑπὸ Νόμο τοῦ Ὑπουργείου Ἐμπορικῆς Ναυτιλίας γιά
νὰ συνταχθεῖ τὸ Προεδρικό αὐτό Δ/γμα, αὐτὸ φαίνεται πῶς λειτουργοῦσαν οἱ
σχολές αὐτές μέχρι τώρα.
'Επίσης τὸ 2ο ἔρθε ἀναφέρεται σὲ "Ἰδρυόμενες Σχολές". Μὲ Π.Δ/γμα δὲν ἰδρύ-
ονται Σχολές, ἐκτός ἂν ὑπάρχει ἐξουσιοδότηση ὑπὸ σχετικό Νόμο.
Τέλος μετὰ ὑπὸ διεξοδική συζήτηση τῶν μελῶν τὸ Τμήμα ἐπιφυλάσσεται νὰ γνωμο-
δοτήσει στὴν ἐπόμενη συνεδρία προκειμένου νὰ διευκρινισθοῦν μερικὰ σημεῖα.



β. Γνωμοδότηση γιά τά βιβλία:

1. 'Εργαστήρια καί Φροντιστηριακές άσκήσεις φυλλοδιαγνωστικής καί
2. 'Εργαστήρια καί Φροντιστηριακές άσκήσεις Λιπασματολογίας τοῦ κ.Κυρ.

Τσιτσα.Τα.

'Ο κ. 'Ανδργ. Μαυροματάκος, Σύμβουλος Β', εισηγητής γιά τό θέμα αὐτό εἶπε τά ἑξῆς: Εἰσάγεται πρὸς συζήτηση τὸ περιεχόμενο τῶν βιβλίων: 'Εργαστήρια καί φροντιστηριακές άσκήσεις φυλλοδιαγνωστικής καί 'Εργαστήρια καί φροντιστηριακές άσκήσεις Λιπασματολογίας τοῦ κ. Κυρ. Τσιτσα.Τα. ποῦ διαβιβάσθηκαν γιά γνωμοδότηση στό ΚΕΜΕ μέ ἔγγραφο τοῦ Γενικοῦ Γραμματέα (92966/9-8-78).

'Επίσης διαβιβάσθηκε φωτοαντίγραφο πρακτικῶν (άρ. 61 καί 62) τοῦ Συλλόγου τῶν Καθηγητῶν τοῦ ΚΑΤΕΕ Λάρισας μέ τά ὁποῖα ἐγκρίνονται τά ἀνωτέρω βιβλία. Συνεχίζοντας ὁ κ. 'Ανδργ. Μαυροματάκος εἰσηγεῖται: Τά ἀνωτέρω βιβλία ἀπό ἀπόψεως ὕλης ἀνταποκρίνονται στήν προβλεπόμενη ἀπό τά ἐντιστοιχα ἀναλυτικά προγράμματα.

'Η ὕλη παρέχεται μέ τρόπο σαφῆ καί διδακτικό.

Γλώσσα εἶναι ἡ δημοτική.

'Η ἐντύπωση δέν εἶναι ἡ δέουσα διότι ὀρισμένες λέξεις δέν εἶναι εὐανάγνωστες. Εἰσηγοῦμαι τήν ἔγκριση τῶν ἀνωτέρω σημειώσεων ὡς διδακτικῶν βιβλίων γιά τοῦς σπουδαστές τοῦ ΚΑΤΕΕ Λάρισας.

"Ἐπειτα διεξάγεται συζήτηση καί ἀνταλλάσσονται ἀπόψεις μεταξύ τῶν μελῶν.

'Ο κ.Σπ. Διδμεσης κάνει τίς ἑξῆς παρατηρήσεις:

1. Πρέπει νά ὑπάρξει γλωσσική συνέπεια δημοτικῆς καί καθαρεύουσας καί
2. Καλὸ εἶναι νά ὑπάρχει καί βιβλιογραφία.

Τέλος μετὰ ἀπὸ διεξοδική συζήτηση τὸ Τμήμα ἀφοῦ ἔλαβε ὑπόψη:

1. Τὸ περιεχόμενο τῶν ἀνωτέρω βιβλίων.
2. Τήν εἰσηγήσιν τοῦ κ. 'Ανδργ. Μαυροματάκου καί
3. Τίς ἀπόψεις τῶν μελῶν στή γενόμενη συζήτηση

ὁμόφωνα ἀποφαινεται: Γνωμοδοτεῖ:

- Τά βιβλία: 1. 'Εργαστήρια καί Φροντιστηριακές άσκήσεις φυλλοδιαγνωστικής καί
2. 'Εργαστήρια καί Φροντιστηριακές άσκήσεις Λιπασματολογίας τοῦ κ.Κυρ.Τσιτσα.Τα.



έγκρίνονται ως διδακτικά βιβλία για τους σπουδαστές του ΚΑΤΕΕ Λάρισας με την προϋπόθεση ότι θα γίνουν οι ανάλογες διορθώσεις για να υπάρξει γλωσσική συνέπεια.

3. "Μαθηματικά ΙΙ" του κ. Γαλαή.

Για το θέμα αυτό το Τμήμα θα γνωμοδοτήσει στην επόμενη συνεδρία.

Ανακοινώσεις.

Ο Πρόεδρος του Τμήματος ανακοίνωσε στα μέλη έγγραφο του Γεν. Αναπλ. Δ/ντή (έρ. φ.303.1/126970 24-10-78) με το οποίο διαβιβάσθηκε για γνωμοδότηση το βιβλίο "Ηλεκτρονική Φυσική" του κ.Π.Σουγλέ. Εισηγητή έρισε τον κ.Χ.Κανελλόπουλο.

Μετά από αυτά τελείωσε η συνεδρία.

Ο Πρόεδρος

Γρ. Τριανταφύλλου

Η Γραμματέας

Δήμ. Ίωαννίδου

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΚΕΝΤΡΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΕΛΕΤΩΝ
ΚΑΙ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΕΩΣ (ΚΕΜΕ)
ΤΜΗΜΑ Ε.Τ.Ε.

ΠΡΑΞΗ 117/1978

Σήμερα 7 Νοεμβρίου 1978 ημέρα Τρίτη και ώρα 9η πρωΐνή συνεδρίασε το Τμήμα
της 'Επαγγελματικής και Τεχνικής 'Εκπ/σεως του Κέντρου 'Εκπαιδευτικών Μελετών
και 'Επιμορφώσεως στην αίθουσα συνεδριών του (Λεωφόρος 2, 'Αθήνα).
'Ελαβαν μέρος στη συνεδρία άφου προσκλήθηκαν σύμφωνα με τη νόμιμη διαδικασία οι
Κ.Κ.Τρ.Τριανταφύλλου, Πρόεδρος του Τμήματος, Γεώργ.Βάζας, και Στ.Παλαιοκρασσάς,
Σύμβουλοι Β' και ή γραμματέας Δήμ. 'Ιωαννίδου με βαθμό 6ο.

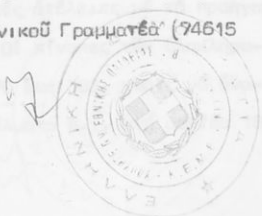
Θέματα ημερήσιας διατάξεως.

1. Γνωμοδότηση γιά το βιβλίο: "Μαθηματικά ΙΙ" του Κ.Γαγαλή.
2. Συνέχεια συζήτησεως γιά σχέδιο Π.Α/τος "περί των δημοσίων Σχολών 'Εμπορικού
Ναυτικού".

Στην άρχή της συνεδρίας άφου διαπιστώθηκε άπαρτία διαβάσθηκε και επικυρώθηκε
το πρακτικό της προηγούμενης συνεδρίας (πρόξη 116/6-11-78).
'Επειτα το Τμήμα άρχισε την εξέταση των θεμάτων της ημερήσιας διατάξεως.

Θέμα 1ο: Γνωμοδότηση γιά το βιβλίο, "Μαθηματικά ΙΙ" του Κ.Γαγαλή.

'Ο Κ. Χαρ.Κανελλόπουλος, Εισηγητής γιά το θέμα αυτό είπε τά εξής: Εισάγεται
προς συζήτηση το περιεχόμενο του βιβλίου: "Μαθηματικά ΙΙ" του Κ.Ν. Γαγαλή που
διαβιβάσθηκε γιά γνωμοδότηση στο ΚΕΜΕ με έγγραφο του Γενικού Γραμματέα (74615
15-7-78).



Έπίσης διαβιβάσθηκε και φωτοαντίγραφο αποσπασματος πρακτικού (άρ.15) του Συλλόγου των Καθηγητών της Πάτρας, του οποίου προήδρευε ο κ.Ν.Γαλαής, με το οποίο εγκρίνεται το βιβλίο αυτό.

Συνεχίζοντας ο κ.Χ.Κανελλόπουλος εισηγείται: Το βιβλίο Μαθηματικά ΙΙ του κ.Γαλαή αποτελείται από 6 κεφάλαια τα οποία φέρουν τους ακόλουθους τίτλους και αριθμό σελίδων:

- α: κεφάλαιο "Μαθηματικά ΙΙ" σελ. 76.
- β: κεφάλαιο "Ορισμένα Όλοκληρώματα" σελ. 69.
- γ: " Τύποι και Μέθοδοι Όλοκληρώσεως" σελ.156.
- δ: " "Εφαρμογές του Όλοκληρώματος" σελ.68.
- ε: " "Στοιχεία Άπρσδιόριστων υειρών" σελ. 131.
- στ: " "Μερική Διαφώτιση - πολλαπλή Όλοκλήρωση" σελ. 73.

Σύνολο σελίδων 578.

Το βιβλίο αυτό φέρεται έγκεικρίμενο από το σύλλογο των Καθηγητών προεδρεύοντος του κ.Ν.Γαλαή.

Κεφάλαιο α. 'Η ύλη του κεφαλαίου αυτού είναι φωτοτυπημένη και παρουσιάζει μεγάλη άνομοιομορφία γραφής ('Ελληνική γραφομηχανή, χειρόγραφα, φωτοτυπες ξένων βιβλίων κ.τ.λ.).

Στή σελίδα 52 ή άσκηση είναι λάθος λυμένη. Οι σελίδες 65-70 έχουν ληφθεί από ξενόγλωσσα βιβλία, χωρίς να αναφέρεται ή προέλευσή τους. Το κεφάλαιο αυτό παρουσιάζει επίσης όρισμένα όρθογραφικά σφάλματα (π.χ. στή σελ. 55 (νά βρή), στη σελ. 59 (νά βρήτε) κ.τ.λ. 'Η ύλη δέν παρουσιάζει άπδλυτη παιδαγωγική συνοχή.

Κεφάλαιο β. 'Η ύλη παρουσιάζει τής ίδιες τυπογραφικές άτέλειες με το α' κεφάλαιο. Ξέν παρουσιάζει τήν άπαιτούμενη παιδαγωγική συνοχή. 'Η σελίδα 98 έχει ληφθεί από ξενόγλωσσα βιβλία χωρίς να αναφέρεται ή προέλευσή της, όμοιος μερικά σχήματα π.χ. σχ. 27, 28 κ.τ.λ.).

'Υπάρχουν άρκετά όρθογραφικά σφάλματα (π.χ. σελίδα 79 θα άφιερωθί νά έξηγήση ... 'Απεικόνιση) όμοιος στη σελίδα 96 (άπό τήν εύθετα).

Κεφάλαιο γ. 'Η ύλη δέν παρουσιάζει άνάλογες τυπογραφικές άτέλειες με τα προηγούμενα κεφάλαια και δέν έμφανίζει τήν κατάλληλη συνοχή. Οι πίνακες των όλοκληρωμάτων έχουν ληφθεί από ξενόγλωσσα βιβλία, βλ.σελίδες 270 έως 303, χωρίς να αναφέρεται ή πηγή τους. 'Υπάρχουν όρισμένα όρθογραφικά σφάλματα π.χ. στη σελίδα 186

(μέθοδος διαίρεσης), στη σελ. 206 (τρόπος δημιουργείτε) κ.τ.λ.

Κεφάλαιο δ. Το Κεφάλαιο αυτό παρουσιάζει τις ίδιες τοπογραφικές ατέλειες με τα προηγούμενα κεφάλαια. 'Υπάρχουν όρισμένα ορθογραφικά λάθη π.χ. σελ. 309 (σωλήνα),

στη σελ. 325 (νά βρήτε) κ.τ.λ.

'Η ύλη γιά τήν προσεγγιστική ολοκλήρωση καλύπτει μόνο τέσσερες σελίδες. Μέρος τής σελίδας 329 έχει ληφθεῖ ἀπό ξενόγλωσσα (ἀγγλικό) βιβλίο, χωρίς νά ἀναφέρεται ἡ προέλευσή της.

'Η ύλη ἐπίσης δέν παρουσιάζει τήν κατάλληλη κατανομή στίς ἐπί μέρους ἐνότητες. Κεφάλαιο ε'. Στό κεφάλαιο αυτό παρουσιάζονται ἀνάλογες τυπογραφικές ατέλειες με τά προηγούμενα κεφάλαια. ('Υπάρχουν ὀρεκτά ὀρθογραφικά σφάλματα π.χ. σελ. 467 (ἔχει συζητηθῆ), (ἡ ὁβεῖσα) κ.τ.λ.

'Υπάρχει χαλαρή παιδαγωγική συνοχή.

Κεφάλαιο στ'. Παρουσιάζει ἀνάλογες τυπογραφικές ατέλειες με τά προηγούμενα κεφάλαια. 'Υπάρχουν ὀρισμένα ὀρθογραφικά σφάλματα π.χ. σελ. 555 (Νά βρήτε) στη σελ. 579 (ANALITIG) κ.τ.λ.

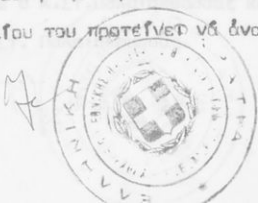
'Η βιβλιογραφία εἶναι ἐλλιπής καθόσον δέν ἀναφέρεται ὁ ἐκδοτικός οἶκος καί τó ἔτος ἐκδόσεως. 'Η ύλη παρουσιάζει χαλαρή παιδαγωγική συνοχή.

Γενικές παρατηρήσεις.

'Η ύλη καί τῶν ἑξί (6) κεφαλαίων καταλαμβάνει μεγάλο ὄγκο λόγω τῆς ὕψους ἐκδόσεως σέ πολλές ἐπί μέρους ἐνότητες κακῆς τυπώσεως καί διασπορῆς τῆς ὕλης. Δέν ἔχει πολλά παραδείγματα ἀπό τό πεδίο τῶν 'Εφαρμογῶν (ἐκτός τοῦ δ' κεφαλαίου).

Πρόταση: Προτείνεται νά ἐπανυποβληθεῖ τό βιβλίο αὐτό στό ΚΕΜΕ γιά γνωμοδότηση ἀποῦ ὁ συγγραφεύς 1) λάβει ὑπόψη τῆς παρατηρήσεως πού ἀναφέρονται στήν εἰσαγωγή 2) περιορίσει τόν ὄγκο τοῦ βιβλίου 3) προσαρμόσει τό βιβλίο περισσότερο ὥστε νά ἐξυπηρετεῖ τῆς ἐφαρμοσμένες ἐπιστήμες καί 4) δώσει τήν πρέπουσα συνοχή".

Στή συνέχεια διεξάγεται συζήτηση καί ἀνταλλάσσονται ὑπόψεις μεταξύ τῶν μελῶν. 'Ο κ. Σπ. Διδόμενης, Σύμβουλος Β', λέγει ὅτι στό ἀπόσπασμα τοῦ πρακτικοῦ τοῦ συλλόγου τῶν καθηγητῶν πού μᾶς διαβιβάσθηκε ἀναφέρεται ὅτι στή συνεδρία προηόρευε ὁ ἴδιος ὁ συγγραφεύς. 'Επειδή θεωρεῖ δέοντα λογικά ἀσυμβίβαστη τήν παρουσία τοῦ συγγραφέα στή συνεδρία τοῦ συλλόγου γιά τήν κρίση τοῦ βιβλίου τοῦ προτείνεται νά ἀναβληθεῖ ἡ συζήτηση γιά τό θέμα αὐτό.



Τέλος μετά από διεξοδική συζήτηση τὸ Τμήμα ἄφου ἔλαβε ὑπόψη:

1. Τὴν εἰσήγηση τοῦ κ.Χ. Κανελλόπουλου.

2. Τὴν πρόταση τοῦ κ.Σπ. Διδάμεση καί

3. Τῆς ἀπόψεως τῶν μελῶν στὴ γενόμενη συζήτηση

ὁμῶς ἀποφαίνεται: Γνωμοδοτεῖ: Γιά τὸ βιβλίο "Μαθηματικά ΙΙ" τοῦ κ.Ν.

Γαλαῆ: 1) ἄφου ληφθοῦν ὑπόψη οἱ παρατηρήσεις τοῦ Εἰσηγητῆ καί

2) ἄφου σταλεῖ νῦν ἀπόσπασμα πρῶτως τοῦ Συλλόγου τῶν Καθηγητῶν στὸ ὁποῖο δέ

θὰ ἔχει λάβει μέρος ὁ συγγραφεύς, νὰ ἀπανταβληθεῖ στὸ ΚΕΜΕ γιά γνωμοδότηση.

Θέμα 2ο: Συνέχεια συζητήσεως γιά σχέδιο Π.Δ/τος "Περὶ τῶν Δημοσίων Σχολῶν Ἐμπο-
ρικοῦ Ναυτικοῦ".

Ὁ κ.Στ. Παλαιοκρασσῶς, εἰσηγητὴς γιά τὸ θέμα αὐτό, ἄφου ἔλαβε τὸ λόγο ἀπὸ
τῶν κ. Πρῶεδρο, θέτει ὑπὸ συζήτηση στὰ μέλη τὸ σχέδιο τοῦ Π.Δ/τος.

Ἄρθρα 1 καί 2.

Γιὰ τὰ ἄρθρα αὐτὰ τὸ Τμήμα θὰ γνωμοδοτήσει στὴν ἐπόμενη συνεδρία γιά νὰ διευκρι-
νισθοῦν ὁρισμένα σημεῖα.

Ἄρθρο 3ο.

Ὁ κ.Στ. Παλαιοκρασσῶς ἀναφερόμενος στὴν α* παρ. λέγει ὅτι μπορεῖ νὰ δημιουργή-
σει πρόβλημα διαφορᾶς στάθμης ἢ διαφορὰ χρόνου φοιτήσεως γιά τοὺς Πλοιάρχους καί
τοὺς Μηχανικοὺς.

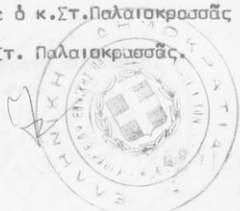
Στὴν 2η παρ. προτείνει νὰ διαγραφεῖ ἡ πρόταση: "διὰ τὰ τμήματα ... ἐν τοῖς Λυκει-
οῖς".

Ὁ κ. Ἀνδρ. Μαυροματάκος προτείνει ἡ διάρκεια σπουδῶν νὰ εἶναι τρεῖς (3) χρόνια
γιά τοὺς Πλοιάρχους καί τοὺς Μηχανικοὺς καί δύο χρόνια γιά τοὺς Ραδιοτηλεγραφητές.

Ὁ κ.Τρ. Τριανταφύλλου προτείνει ἡ διάρκεια, σπουδῶν νὰ εἶναι τρεῖς χρόνια καί γιά τοὺς
τρεῖς κλάδους.

Τέλος μετά ἀπὸ διεξοδική συζήτηση τὸ Τμήμα ἀποδέχεται: 1) τὴ διαγραφή τῆς προτά-
σεως: "διὰ τὰ τμήματα ... ἐν τοῖς Λυκείοις" ποὺ πρότεινε ὁ κ.Στ. Παλαιοκρασσῶς καί

2) τὴν πρόταση τοῦ κ. Ἀν. Μαυροματάκου. Μειοψηφεῖ ὁ κ.Στ. Παλαιοκρασσῶς.



Άρθρο 4ο.

Ο κ.Στ.Παλαιοκροσσός προτείνει στην 3η παρ. ή έτησα διδακτική πείρα να γίνει διετής.

Επίσης στο τέλος της 3ης παρ. να προστεθούν οι λέξεις: δεδντως πιστοποιουμένη.

Οι προτάσεις αυτές έγιναν αποδεκτές.

Ο κ.Σπ.Διδμεσης εκφράζει τις ίδιες επιφυλάξεις τις όποιες είχε όταν συζητούσα-νε το Ν.576 π.χ. στον κλάδο 1 νομίζει ότι πρέπει να υπάρχει διαχωρισμός 1α και 1β.

Στον κλάδο 4 θεολόγων ή φιλολόγων να γίνει διαχωρισμός των θέσεων διότι οι μέν δεν μπορούν να υποκαταστήσουν τους δε.

Στον κλάδο 9 δεν υπάρχουν αρκετοί και θα πρέπει να ληφθεί πρόνοια μεταβατικής να αποκτηθούν τα προσόντα μέσα σε τακτές προθεσμίες.

Στην 2η παρ. να ελεγχθεί ή συνέπεια και ή αντίστοιχα αυτών των προσόντων.

Στην 3η παρ. έχει σοβαρές επιφυλάξεις για το αν τα α και β είναι ισοτίμα (α. πτυχίον σχολής Ναυτικών ... είδικότητος και β) δίπλωμα Α'... Άσυρματιστού).

Επίσης στο τέλος της 3ης παρ. "... σπουδών της ΣΕΛΕΤΕ" θα πρέπει να προβλεφθεί

Νομοθετική διάταξη για τη δυνατότητα εκείνων που έχουν τα προσόντα εισαγωγής στην ΣΕΛΕΤΕ για την εκπλήρωση αυτής της προϋποθέσεως. Επίσης παρατηρεί ότι πρέπει να υπάρχει τακτή προθεσμία αποκτήσεως αυτού του προσόντος για όσους διορίζονται χωρίς αυτό π.χ. τρία χρόνια.

Τέλος μετά τις λέξεις: "Επαρκείς γνώσεις" να προστεθεί ή φράση: "δεδντως πιστοποιούμεναι και μετά γραπτών και προφορικών εξετάσεων.

Στην 4η παρ. ο κ.Διδμεσης λέγει ότι δεν γνωρίζει αν ο Ναύκληρος και ο Κυβερνήτης Α' είναι της ίδιας στάθμης. Το ίδιο ισχύει και για όλες τις περιπτώσεις που έχουν διαζευκτικά.

Στην 6η παρ. έδαφ. α μέχρι και 1β (όπου αυτό είναι δυνατό) να καθορισθούν άνεξάρτητες θέσεις των μέν και των δε, δηλ. πτυχιούχων Πολυτεχνείου ή Πανεπιστημίου, θεολόγων ή φιλολόγων κ.τ.λ.

Για τα υπόλοιπα άρθρα το Τμήμα θα γνωμοδοτήσει στην επόμενη συνεδρία.



Ἀνακοινώσεις.

Ὁ πρόεδρος τοῦ Τμήματος κ.Τρ.Τριανταφύλλου, ἀνακοίνωσε στὰ μέλη:

1) Τὸ ἔγγραφο τοῦ Ἀν.Γεν.Δ/ντῆ τοῦ ΥΠ.Ε.Π.Θ. κ.Μούκιου (126972/24-10-78) μὲ τὸ ὁποῖο διαβιβράσθηκαν γιὰ γνωμοδότηση τὰ βιβλία: ENGLISH LESSONS PART I, II καὶ III.

Τὴν εἰσήγηση ἀνέθεσε στὸν κ.ΣΤ.Παλαιοκρασσά.

2) Τὸ ἔγγραφο τοῦ Ἀν. Γεν.Δ/ντῆ τοῦ ΥΠ.Ε.Π.Θ. κ.Μούκιου (Φ.303.1/126971/24-10-78) μὲ τὸ ὁποῖο διαβιβράσθηκαν γιὰ γνωμοδότηση τὰ βιβλία: Φυσικὴ I ἔργα-στηριακὲς ἰσκήσεις καὶ Φυσικὴ II ἐργαστηριακὲς ἰσκήσεις τοῦ κ. Ἀνδριτσάκη.

Εἰσηγητὴ ὄρισε τὸν κ. Μαυροματάκο.

3) Τὸ ἔγγραφο τοῦ Ἀν.Γεν.Δ/ντῆ τοῦ ΥΠΕΠΘ (Φ.303.122872/19-10-78) μὲ τὸ ὁποῖο διαβιβράσθηκε γιὰ γνωμοδότηση τὸ βιβλίο: "Οἰκονομικὰ Μαθηματικά" ΣΛΟ 151.

Εἰσηγητὲς ὄρισε, τοὺς κ.Γ.Βάζο καὶ Χαρ.Κανελλόπουλο καὶ

4) Τὸ ἔγγραφο τοῦ Ἀν.Γεν.Δ/ντῆ κ.Μούκιου (Φ.30.3.1/12967) μὲ τὸ ὁποῖο διαβι-βράσθηκε γιὰ γνωμοδότηση τὸ βιβλίο "Γεωργικὰ Μηχανήματα" ΓΓΜ 112 τοῦ κ.Χατζηλα-κου. Εἰσηγητὴ ὄρισε τὸν κ.Γ.Βάζο.

Μετὰ ἀπὸ αὐτὰ τελέσῃς ἡ συνεδρία.

Ὁ Πρόεδρος

Τρ.Τριανταφύλλου

Ἡ Γραμματεὺς

Δήμ. Ἰωαννίδου

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ

ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΚΕΝΤΡΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΕΛΕΤΩΝ

ΚΑΙ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΕΩΣ (ΚΕΜΕ)

ΠΡΑΞΗ 118/1978

Σήμερα 9 ^{Νοεμβρίου} Δεκεμβρίου 1978 ημέρα Πέμπτη και ώρα 9.30' προΐνῃ συνεδρίασε τὸ Τμήμα τῆς Ἑπαγγελματικῆς καὶ Τεχνικῆς Ἑκπ/σεως τοῦ Κέντρου Ἑκπαιδευ-
τικῶν Μελετῶν καὶ Ἑπιμορφώσεως στὴν αἴθουσα συνεδριῶν τοῦ (Λεωχάρους 2,
Ἀθήνα).

Ἐλαβαν μέρος στὴ συνεδρία ἄφ'οὔ προσκλήθηκαν σύμφωνα μὲ τὴ νόμιμη διαδικασία
οἱ κ.κ. Τρ. Τριανταφύλλου, Γεδρῶν. Βάζος καὶ Σταμ. Παλαιοκρασσῆς, Σύμβουλοι Α',
Ἀνδρῶν. Μαυροματάκος, Σύμβουλος Β', Χαρ. Κανελλόπουλος, Εἰσηγητῆς καὶ ἡ γραμ-
ματέας Δήμ. Ἰωαννίδου μὲ βαθμὸν 60.

Ἀπουσίαζε ὁ κ. Σπ. Διδάμεσης γιατί ἦταν στὸ Στρασβοῦργο.

Θέματα ἡμερήσιας διατάξεως.

1. Συνέχεια συζητήσεως γιὰ σχέδιο Π.Δ/τος "Περὶ τῶν Δημοσίων Σχολῶν Ἑμπορι-
κοῦ Ναυτικοῦ".
2. Γνωμοδότηση γιὰ τὸ βιβλίο: "Στοιχεῖα Ἀνωτέρων Μαθηματικῶν Ἑφρημοσμένων"
τοῦ κ. Σπερ. Βύζη.

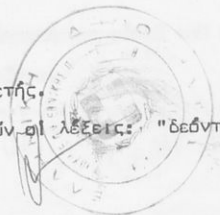
Στὴν ἀρχὴ τῆς συνεδρίας ἀφ'οὔ διαπιστώθηκε ἀπαρτία διαβάσθηκε καὶ ἐπικυ-
ρώθηκε τὸ πρακτικὸ τῆς προηγούμενης συνεδρίας (πράξη 117/7-11-78).

Ἐπειτα τὸ Τμήμα ἀρχίσε τὴν ἐξέταση τῶν θεμάτων τῆς ἡμερήσιας διατάξεως.



Θέμα 1ο: Συνέχεια συζήτησεως για σχέδιο Π.Δ/τος "Περὶ τῶν Δημοσίων Σχολῶν Ἐμπορικοῦ Ναυτικοῦ".

- Ὁ κ. Σταμ. Παλαιοκρασσᾶς, Εἰσηγητὴς γιὰ τὸ θέμα αὐτὸ εἶπε τὰ ἑξῆς: Σὲ προηγουμένες συνεδρίες εἶχε τεθεῖ ὑπὸ συζήτηση σχέδιο Π.Δ/τος "Περὶ τῶν Δημοσίων Σχολῶν Ἐμπορικοῦ Ναυτικοῦ" καὶ τὸ Τμήμα εἶχε ἐπιφυλαχθεῖ νὰ γνωμοδοτήσει γιὰ νὰ διευκρινισθοῦν ὁρισμένα σημεῖα.
- Τὸ Προεδρικὸ αὐτὸ Δ/γμα διαβιβάσθηκε στὸ ΚΕΜΕ μὲ ἔγγραφο τοῦ Γενικοῦ Γραμματέα (ἄριθμ. 128170/31-10-78).
- Ἐπειτα ὁ κ. Στ. Παλαιοκρασσᾶς ἐνημέρωσε τὰ μέλη γιὰ τὰ παραστατικὰ στοιχεῖα ποὺ ἔστειλε τὸ Ὑπουργεῖο Ναυτιλίας γιὰ τὸ Προεδρικὸ αὐτὸ Δ/γμα.
- Συνεχίζοντας κάνει τὴν ἑξῆς παρατήρηση:
- Λεῖπουν ὅλες οἱ σχετικὲς διατάξεις περὶ Δημοσίων Σχολῶν Ἐμπορικοῦ Ναυτικοῦ οἱ ὁποῖες δίδουν τὶς σχολὰς αὐτέας π.χ. Ἡ διάταξη βάζει τῆς ὁποίας οἱ λειτουργοῦσες σχολὰς τοῦ ἄρθρου 1 ἐντάσσονται στὴν ἀνώτερη βαθμίδα τῆς Ἐκπ/σεως. Ἡ διάταξη νόμου ποὺ ἐξουσιοδοτεῖ τὸ Ὑπουργεῖο Ἐμπορικῆς Ναυτιλίας νὰ ἰδρύει σχολὰς μὲ Π.Δ/γμα.
- Ἐπειτα ἀπὸ αὐτὰ ὁ κ. Ἀνδργ. Μαυρομματάκος, ἀφοῦ ἔλαβε τὸ λόγο ἀπὸ τὸν κ. Πρόεδρο, προτείνει νὰ μὴ συζητηθεῖ τὸ Π.Δ/γμα.
- Διεξάγεται συζήτηση πᾶν στὴν πρόταση αὐτὴ καὶ τὸ Τμήμα ἀποφασίζει κατὰ πλειοψηφία νὰ συνεχισθεῖ ἡ συζήτηση.
- Ὁ κ. Εἰσηγητὴς ἀναφερόμενος στὰ ἄρθρα τοῦ Προεδρικοῦ αὐτοῦ Δ/τος κάνει τὶς ἀκόλουθες προτάσεις:
- Ἄρθρο 3ο.
- 1) Μπορεῖ νὰ δημιουργήσει πρόβλημα διαφορᾶς στάθμης ἢ διαφορὰ χρόνου φοίτησεως γιὰ τοὺς Πλοιάρχους καὶ τοὺς Μηχανικοὺς.
- 2) Στὴ 2η παρ. νὰ διαγραφεῖ ἡ πρόταση: "διὰ τὰ Τμήματα Πλοιάρχων... ἐν τοῖς Λυκείοις" διότι ἡ φοίτηση στὰ Λύκεια σύμφωνα μὲ τὸν 576/77 δὲν μπορεῖ νὰ ὑπερβαίνει τὰ (6) ἐξάμηνα.
- Ἄρθρο 4ο.
- 1) Στὴν 3η παρ. ἡ ἐτήσια διδακτικὴ πεῖρα νὰ γίνῃ διετής.
- 2) Ἐπίσης στὸ τέλος τῆς ἴδιας παραγράφου νὰ προστεθοῦν οἱ λέξεις: "δεόντως".



πιστοποιημένη" αναφερόμενη στη γνώση ξένης γλώσσας.

"Άρθρο 5ο.

Στο τέλος της στ' παρ. να προστεθούν οι λέξεις: "έκδόντος πιστοποιημένη" αναφε-
ρόμενη στη γνώση ξένης γλώσσας.

"Άρθρο 7ο.

Στο τέλος του άρθρου αυτού να προστεθεί η πρόταση "... έφ'όσον ούτοι κέκτληται
τá όπó τού περónτος όποιότáμενα προσόντα".

Κατόπιν διεξάγεται συζήτηση καί άνταλλάσσονται όπóψεις μεταξú τών μελών.

"Ο κ. Στρω. Πολαιοκρησούς ένημερώνει τá μέλη γιá τίς όκóλουδες παρατηρήσεις τού
κ. Διδάσκου.

1. Τó σχέδιο τού προέδρικοú αυτού Δ/τος νά γραφεί στη Δημοτική γλώσσα.

2. Έκφράζει έπιφυλάξεις ός πρós όρισμένα σημεία καθορά όρισόδότητας 'Υπουργείου
'Εμπορικής Ναυτιλίας. Όά έπρεπε νά έχουμε γνωμοδότησει έπó τó 'Υπουργείο Ναυτι-
λίας.

"Άρθρο 4ο.

3) Έκφράζει τίς ίδιες έπιφυλάξεις τίς όπóτες είχε όταν συζητούσανε τó Ν. 576
π.χ. στόν κλάδο 1 νομίζει ότι πρέπει νά όπóρχει διαχωρισμός 1α καί 1β.

Στόν κλάδο 4 (θεολόγων ή οιοολόγων) νά γίνει διαχωρισμός τών θέσεων, διότι οι
μέν δεν μπορούν νά όποκαταστήσουν τούς άλλ.

Στόν κλάδο 9 δεν όπóρχουν έρκετοί καί όά πρέπει νά ληφθεί πρόνοια μεταβατικώς
νά όποκτηθούν τó προσόντα μέσα σέ τυκτές προθεσμίες.

4) Στη 2η παρ. νά έλεγχθεί ή συνέπεια καί ή άντιστοιχία αύτών τών προσόντων.

5) Στην τρίτη παρ. έκφράζει σοβαρές έπιφυλάξεις γιá τó όν τó α καί β είναι ίσο-

τιμα (α. πτυχόν σχολής Ναυτικών ή λιμενικών άντιστοίχου είδικότητος.
β. δίπλωμα Α" τάξης πλοιοόρχου ή μηχανικοú ή 'Αστυνομιστοú Ε.Ν.).

6) Στο τέλος της 3ης παρ. "... σπουδών της ΣΕΛΕΤΕ" όά πρέπει νά προβλεφεί

Νομοθετική διάταξη γιá τή δυνατότητα έκείνων που έχουν τά προσόντα είσαγωγής στη
ΣΕΛΕΤΕ γιá τήν έκπαίδευση αύτης της προποθέσεως.

Παρατηρούμε πάλι ότι πρέπει νά όπóρχει τυκτική προθεσμία όποκτήσεως αυτού τού προ-
σόντος γιá όσους διορίζονται χωρίς αύτό π.χ. τρία (3) χρόνια.



Τέλος μετά τής λέξεως "επαρκείς γνώσεις" νά προστεθοῦν οἱ λέξεις: "δεόντως

πιστοποιούμεναι καί μετά γραπτῆς καί προφορικῆς ἐξετάσεως".

7) Στήν 4 παρ. δέν γνωρίζει ἄν ὁ Ναύκληρος καί ὁ Κυβερνήτης Α* εἶναι τῆς ἱ-
διας στάθμης.

Τό ἴδιο ἰσχύει καί γιά ὅλες τῆς περιπτώσεις πού ἔχουν διαζευκτικά.

8) Στήν 6 παρ. ἐδάφ. α* μέχρι ιβ (ὑπο αὐτό εἶναι δυνατό) νά καθορισθοῦν
ἀνεξάρτητες θέσεις τῶν μέν καί τῶν δέ δηλ. πτυχιούχων Πολυτεχνείου καί Πανε-
πιστημίου, θεολόγων καί φιλολόγων κ.τ.λ.

"Ἀρθρο 5ο.

Ἰδιαίτερες ἀντιρρήσεις στήν 1 καί 2 παρ.

Παρ.2 στ. σειρά 2η: Νά καθορισθεῖ τό "ἀντιστοιχοῦν εἰδικότητος".

"Ἀρθρο 8ο.

Οἱ πάγιες ἐπιφυλάξεις μας γιά τό βεσμὸ τῆς ὠριαίας ἀπασχολήσεως. Προσπάθεια
ἀποφυγῆς του.

"Ἀρθρο 10ο.

Τῆς ἱδίας ἐπιφυλάξεις τῆς ὁποῖας εἶχε ὅταν συζητοῦσαν τό Ν. 576.

"Ἀρθρο 12ο.

"ἀνεξαρτήτως προσόντων". Ἀκρῶς ἀπαράδεκτο - ρίχνου ἔτσι τῇ στάθμῃ. Νά προ-
βλεφθεῖ 2-3 ἐτῶν προθεσμία γιά τὴν ἀπόκτηση τῶν προσόντων.

Ἰο κ. Ἀν.Μαυροματάκος προτείνει στήν 1η παρ. τοῦ 3ου ἄρθρου ἡ διάρκεια φοι-
τήσεως γιά τοὺς πλοίαρχους καί Μηχανικοὺς νά εἶναι τρία χρόνια καί γιά τοὺς
Ραδιοτηλεγραφητές 2 χρόνια.

Ἰο κ.Τρ. Τριανταφύλλου ἀναφερόμενος στήν ἴδια παρ. προτείνει ἡ διάρκεια φοι-
τήσεως νά εἶναι τρία χρόνια καί γιά τοὺς 3 κλάδους.
Τέλος μετά ἀπὸ διεξοδική συζήτηση τό Τμήμα ἀφοῦ ἔλαβε ὑπόψη:

1. Τό σχέδιο τοῦ Π.Δ/τος.

2. Τὰ παραστατικά πού ἔστειλε τό Ὑπουργεῖο Ναυτιλίας.



3. Τὴν εἰσήγησιν τοῦ κ. Σταμ. Παλαιοκρασσᾶ καὶ
4. Τίς ἀπόψεις τῶν μελῶν.

Γνωμοδοτεῖ:

Ἄρθρο 1ο.

Νά παραμείνῃ ὅπως ἔχει.

Ἄρθρο 2ο.

Νά παραμείνῃ ὅπως ἔχει.

Ἄρθρο 3ο.

Ἡ διδρκεία σπουδῶν στὶς Ἀνώτερες Σχολές Δοκίμων Ἀξιωματικῶν Ἐμπορικοῦ
Ναυτικοῦ νά εἶναι τρεῖς χρόνια γιὰ τοὺς Πλοίαρχους καὶ τοὺς Μηχανικοὺς καὶ
2 χρόνια γιὰ τοὺς Ραδιοτηλεγραφητές.

Μειοψηφεῖ ὁ κ. Σταμ. Παλαιοκρασσᾶς ὁ ὁποῖος προτείνει νά παραμείνῃ ὅπως
ἔχει.

Ἐπίσης στὴ 2η παρ. νά διαγραφεῖ ἡ πρόταση: "διὰ τὰ Τμήματα ... ἐν ταῖς
Λυκεῖοις".

Ἄρθρο 4ο.

Στὴ 3η παρ. ἡ ἐτησίᾳ διδακτικὴ πεῖρα νά γίνῃ διετής.

Ἐπίσης στὸ τέλος τῆς παρ. αὐτῆς νά προστεθοῦν οἱ λέξεις: "δεόντως πι-
στοποιουμένη".

Ἄρθρο 5ο.

Ἡ 1α παρ. νά γραφεῖ ὡς ἑξῆς: "α. Κλάδος 22 Καθηγητῶν Ἀνωτέρων Σχολῶν".

Ἐπίσης στὸ τέλος τῆς στ παρ. νά προστεθοῦν οἱ λέξεις: "δεόντως πιστοποι-
ουμένη".



"Αρθρο 6ο.

Νά παραμείνει όπως έχει.

"Αρθρο 7ο.

Στό τέλος της 2ης παρ. νά προστεθεί ή πρόταση: "Εφ' όσον αὐτοί κέκτηνται τὰ ὑπὸ τοῦ παρόντος ἀπαιτούμενα προσόντα".

"Αρθρα 8, 9, 10, κ11 καί 12.

Νά παραμείνουν όπως έχουν.

Θέμα 2ο: Γνωμοδότηση γιά τό βιβλίο: "Στοιχεῖα Ἀνωτέρων Μαθηματικῶν Ἐφηρ-
μοσμένων" τοῦ κ. Στεφ. Βόζη.

Ὁ κ. Χαρ. Κανελλόπουλος, Εἰσηγητής γιά τό θέμα αὐτό εἶπε τὰ ἑξῆς: Εἰσα-
γεται πρὸς συζήτηση τό περιεχόμενο τοῦ βιβλίου: "Στοιχεῖα Ἀνωτέρων Μαθηματι-
κῶν Ἐφηρμοσμένων" τοῦ κ. Στεφ. Βόζη ποῦ διαβιβάσθηκε γιά γνωμοδότηση στό ΚΕΜΕ

μέ ἔγγραφο τοῦ Γενικοῦ Γραμματέα (Φ.303.1/110847 29-9-78).
Ἐπίσης διαβιβάσθηκε καί φωτοαντίγραφο τοῦ συλλόγου τῶν Καθηγητῶν τῆς Σχολῆς
Τεχνολόγων Μηχανικῶν τοῦ ΚΑΤΕΕ Πειραιῶς στό ὁποῖο ὁμως δέν ἀναφέρεται ὅν τό
βιβλίο αὐτό ἔχει ἐγκριθεῖ.

Ἐπειτα ἀπὸ αὐτό τό τμήμα ἐπιφυλλάσεται νά γνωμοδοτήσει γιά τό βιβλίο αὐτό
σέ μιά ἀπὸ τίς ἐπόμενες συνεδρίες γιά νά σταλεῖ πρακτικό τοῦ συλλόγου στό ὁ-
ποῖο νά ἀναφέρεται ὅτι ἐγκρίνεται.

Ἀνακοινώσεις.

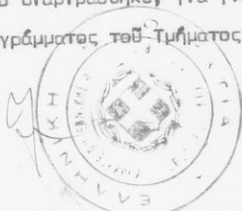
Ὁ Πρόεδρος τοῦ Τμήματος κ.Τρ. Τριανταφύλλου ἀνακρίνωσε στά μέλη τὸ ἔγγρα-
φο τοῦ Ἀν.Γεν.Δ/ντῆ.

1) (Φ.603/112078 24-10-78) μέ τό ὁποῖο διαβιβάσθηκε γιά γνωμοδότηση τό βιβλίο:

"Ἐσωτερικές Ὑδραυλικές Ἐγκαταστάσεις" τοῦ κ.Α.Ρέχα-Δ.Καραγεωργίου.

Εἰσηγ. ὤρισε τόν κ.Παπανδρέου.

2) Τὸ ἔγγραφο μέ ἀριθμ. 133076/4-11-78 μέ τό ὁποῖο διαβιβάσθηκε, γιά γνωμοδ-
τηση ἀντίγραφο σχεδίου τοῦ σχετικοῦ ἀναλυτικοῦ προγράμματος τοῦ Τμήματος Κλω-
στοφαντουργῶν.



Εισηγητή ύρισε τόν κ. Σταμ. Παλαιοκρασσά.

3) Τό έγγραφο τοῦ 'Αν. Γεν. Δ/ντῆ (ἀρ. Φ.303.1/126973 24-10-78) μέ τό ὁποῖο διαβιβάσθηκαν γιά γνώμοδότηση τά βιβλία: "Μαθήματα 'Αγγλικῆς" γιά 'Ηλεκτρονικούς Τόμος I, II καί Νέα Γραμματική τῆς 'Αγγλικῆς γλώσσας τοῦ κ. Π. Φουρνιδάκη.

Τήν εἰσήγηση ἀνέθεσε στόν κ. Σπυρ. Διδμεση καί

4) Τό περιεχόμενο προτάσεως ἔρευνας τῆς κ. 'Αθηνᾶς Σιπητάνου.

Εἰσηγητές ὕρισε τοὺς κ. κ. Γ. Βάζο καί Σπ. Διδμεση.

Μετά ἀπό αὐτά τελεῖωσε ἡ συνεδρία.



Ἡ Γραμματέας

Δὴμ. Ἰωαννίδου

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΚΕΝΤΡΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΕΛΕΤΩΝ
ΚΑΙ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ (ΚΕΜΕ)
ΤΜΗΜΑ Ε.Τ.Ε.

Πράξη 119/1978

Σήμερα 13 Νοεμβρίου 1978 ημέρα Δευτέρα και ώρα 9.30* πρωινή συνεδρίασε το Τμήμα της 'Επαγγελματικής και Τεχνικής 'Εκπ/σεως του Κέντρου 'Εκπαιδευτικών Μελετών και 'Επιμορφώσεως στην αίθουσα συνεδρίων του (Λεωφόρος 2, 'Αθήνα). 'Ελαβαν μέρος στη συνεδρία άφου προσκλήθηκαν σύμφωνα με τη νόμιμη διαδικασία οι% κ.κ.Τρ.Τριανταφύλλου, Πρόεδρος του Τμήματος, Γεώργ. Βάζος και Σταμ.Πολαιοκρας-σας, Σύμβουλοι Α*, 'Ανδργ. Μαυροματάκος και Σπ.Διάμεσης, Σύμβουλοι Β*, Χαρ. Κανελλόπουλος, Εισηγητής και ή γραμματέας Δήμ. 'Ιωαννίδου με βαθμό 6ο.

Θέματα ημερήσιας διατάξεως.

Γνωμοδότηση για τα βιβλία:

1. "'Εδαφομηχανική Ι" και
2. "Διοίκηση 'Εργοταξίου" του κ.Χατζή.
3. "Οίκονομικά Μαθηματικά" του κ.Α. Σέρρη.
4. "'Ηλεκτρονική Φυσική" του κ.Π.Σουγλέ.
5. "'Ηλεκτρονική Φυσική" του κ.'Α. 'Αντωνίου.

Στην αρχή της συνεδρίας άφου διαπιστώθηκε άπαρττα διαβδόθηκε και επικυρώ-θηκε το πρακτικό της προηγούμενης συνεδρίας (πράξη 118/9-11-78).

'Επειτα το Τμήμα άρχισε την εξέταση των θεμάτων της ημερήσιας διατάξεως.

Γνωμοδότηση για τα βιβλία:

1. "'Εδαφομηχανική Ι" και
2. "Διοίκηση 'Εργοταξίου" του κ.Χατζή.



Για τὰ βιβλία αὐτά τὸ Τμήμα θὰ γνωμοδοτήσει σὲ μιά ἀπὸ τὶς ἐπόμενες συνεδρίες.

3. "Οἰκονομικά Μαθηματικά" ΣΛΟ15 κ. Α. Σέρρη.

Ὁ κ. Χαρ.Κανελλόπουλος, εἰσηγητὴς γιὰ τὸ θέμα αὐτὸ εἶπε τὰ ἑξῆς:
Εἰσάγεται πρὸς συζήτηση τὸ περιεχόμενο τοῦ βιβλίου: "Οἰκονομικά Μαθηματικά" τοῦ κ. Α. Σέρρη ποὺ διαβιβράσθηκεν γιὰ γνωμοδότηση στὸ ΚΕΜΕ μὲ ἔγγραφο τοῦ Γενικοῦ Γραμματέα (ἑρ. Φ.303/122872 19-10-78).

Ἐπίσης διαβιβράσθηκε φωτοαντίγραφο πρακτικοῦ (ἑρ. 120) τοῦ συλλόγου, τῶν Καθηγητῶν τοῦ ΚΑΤΕΕ Θεσσαλονίκης στὸ ὁποῖο ἀναφέρεται ὅτι τὸ βιβλίο αὐτὸ ἀνταποκρίνεται στὸ ἀναλυτικὸ πρόγραμμα.

Συνεχίζοντας ὁ κ.Χαρ.Κανελλόπουλος εἰσηγεῖται: Τὸ βιβλίο "Οἰκονομικά Μαθηματικά" ΣΛΟ 151 τοῦ κ. Α. Σέρρη εἶναι γραμμένο σὲ δημοτικὴ γλῶσσα.

"Ἐχει γραφεῖ μὲ σαφήνεια καὶ παιδαγωγικὸ τρόπο.

"Υπάρχουν ὀρεκτὰ πραραγμὰ καὶ πίνακες τὰ ὁποῖα εἶναι χρήσιμα γιὰ τὴν κατανόηση τῆς ὕλης τῶν οἰκονομικῶν.

Προτείνεται ἡ ἔγκριση τοῦ βιβλίου "Οἰκονομικά Μαθηματικά" ὡς διδακτικοῦ βιβλίου γιὰ τοὺς σπουδαστὲς τοῦ ΚΑΤΕΕ Θεσσαλονίκης.

"Ἐπειτα διεξάγεται συζήτηση καὶ ἀνταλλάσσονται ἀπόψεις μεταξὺ τῶν μελῶν.

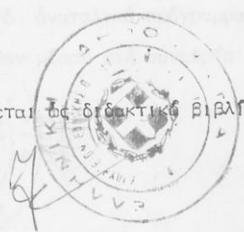
Ὁ κ.Σπ.Διάμεσης κάνει τὶς ἀκόλουθες παρατηρήσεις: 1) Εἶναι δεοντολογικὰ ἀσυμβίβαστο νὰ εἶναι παρὼν ὁ συγγραφέας κατὰ τὴ συζήτηση γιὰ τὴν κρίση τοῦ βιβλίου του. Θὰ πρέπει ἀφοῦ ἐνημερώσει τὰ μέλη νὰ ἀπέρχεται. 2) Τὸ ἐξώφυλλο θὰ πρέπει νὰ ἔχει περισσότερα στοιχεῖα π.χ. ἔτος ἐκδόσεως κ.τ.λ. 3) Ὑπάρχουν μερικὰ γλωσσικὰ λάθη π.χ. (σελ.1) μετὰ στοιχείων - ἀντὶ "μὲ στοιχεῖα", (σελ.13) τὴν μέθοδο ἀντὶ "τῇ μέθοδο", (σελ.126) διὰ τῆς μεθόδου ἀντὶ "μὲ τῇ μέθοδο". 4) Ἡ βιβλιογραφία δὲν ἔχει τὴν ἀπαραίτητη περιγραφὴ τῶν διαφόρων συγγραμμάτων.

Τέλος τὸ Τμήμα ἀφοῦ ἔλαβε ὑπόψη:

1. Τὸ περιεχόμενο τοῦ βιβλίου.
2. Τὴν εἰσήγηση τοῦ κ.Χ.Κανελλόπουλου καὶ
3. Τὶς ἀπόψεις τῶν μελῶν στὴ γενόμενη συζήτηση

Ὁμόφωνα ἀποφαινεται: Γνωμοδοτεῖ:

Τὸ βιβλίο "Οἰκονομικά Μαθηματικά" τοῦ κ.Α. Σέρρη ἐγκρίνεται ὡς διδακτικὸ βιβλίο γιὰ τοὺς σπουδαστὲς τοῦ ΚΑΤΕΕ Θεσσαλονίκης.



4. "Ηλεκτρονική φυσική" του κ.Π.Σουγλέ.

Ο κ.Χαρ.Κανελλόπουλος, Εισηγητής για το θέμα αυτό, είπε τα εξής: Εισάγεται πρὸς συζήτηση τὸ περιεχόμενο τοῦ βιβλίου "Ηλεκτρονική φυσική" τοῦ κ.Π.Σουγλέ ποῦ διαβιβάσθηκε γιὰ γνωμοδότηση στὸ ΚΕΜΕ μὲ ἔγγραφο τοῦ 'Αν.Γεν.Δ/ντῆ κ.Π.Μούκι-ου (ἀρ. Φ.303.1/126970 24-10-78).

Ἐπίσης διαβιβάσθηκε καὶ φωτοαντίγραφο ἀποσπάσματος πρακτικοῦ (ἀρ. 114/10-7-78) τοῦ συλλόγου τῶν Καθηγητῶν τοῦ ΚΑΤΕΕ Ἀθηνῶν μὲ τὸ ὁποῖο ἐγκρίνεται τὸ ἀνωτέρω βιβλίο.

Συνεχίζοντας ὁ κ.Χ.Κανελλόπουλος εἰσηγεῖται:

Τὸ βιβλίο αὐτὸ εἶναι χειρόγραφο. Θὰ πρέπει ὁ συγγραφέας νὰ προβεῖ στὴ δακτυλο-γράφηση τοῦ βιβλίου καὶ νὰ τὸ ἐπανυποβάλλει στὸ ΚΕΜΕ γιὰ γνωμοδότηση σὲ τρία ἀντίτυπα.

Ἐπεὶτα διεξάγεται συζήτηση καὶ ἀνταλλάσσονται ἀπόψεις μεταξύ τῶν μελῶν.

Τέλος τὸ τμήμα ἀφοῦ ἔλαβε ὑπόψη:

1. Τὸ βιβλίο αὐτό.
2. Τὴν εἰσήγηση τοῦ κ.Χ.Κανελλόπουλου καὶ
3. Τὶς ἀπόψεις τῶν μελῶν στὴ γενόμενα συζήτηση

ὁμόφωνα ἀποφαινεται: Γνωμοδοτεῖ:

Τὸ βιβλίο "Ηλεκτρονική φυσική" τοῦ κ.Π.Σουγλέ, ἀφοῦ δακτυλογραφηθεῖ, νὰ ἐπανυπο-βληθεῖ στὸ ΚΕΜΕ γιὰ γνωμοδότηση σὲ τρία ἀντίτυπα.

5. "Ηλεκτρονική φυσική" τοῦ κ.'Α.Ἀντωνίου.

Ο κ.Χαρ.Κανελλόπουλος, Εἰσηγητής γιὰ τὸ θέμα αὐτὸ εἶπε τὰ εξής: Εἰσάγεται πρὸς συζήτηση τὸ περιεχόμενο τοῦ βιβλίου: "Ηλεκτρονική φυσική" τοῦ κ.'Α.Ἀντωνίου ποῦ διαβιβάσθηκε γιὰ γνωμοδότηση στὸ ΚΕΜΕ μὲ ἔγγραφο τοῦ Γενικοῦ Γραμματέα (ἀριθμ.Φ.303/122874 19-10-78).

Ἐπίσης διαβιβάσθηκε καὶ φωτοαντίγραφο ἀποσπάσματος τῆς πρὸς 4/7-4-78) τοῦ συλλόγου τῶν Καθηγητῶν στὸ ὁποῖο ὅμως δὲν ἀναφέρεται ἂν τὸ βιβλίο αὐτὸ τέθηκε πρὸς συζήτηση καὶ ἂν τὸ περιεχόμενό του ἀνταποκρίνεται στὸ ἀνατολικὸ πρόγραμμα. Ἐπίσης δὲν ἀναφέρονται τὰ ὀνόματα τῶν Καθηγητῶν ποῦ ἔλαβαν μέρος στὴ συνεδρία αὐτή.



"Επειτα από τὰ ἀνωτέρω προτείνεται τὸ ΚΑΤΕΕ Πειραιῶς νὰ στείλει ἀπόσπασμα πρὸ-
ξως στὸ ὁποῖο νὰ ἀναφέρεται ὅν τὸ περιεχόμενο τοῦ βιβλίου αὐτοῦ ἀνταποκρίνε-
ται στὸ ἀναλυτικὸ πρόγραμμα.

Ἐπίσης νὰ ἀναφέρονται τὰ ὀνοματεπώνυμα τῶν μελῶν ποὺ ἔλαβαν μέρος στῇ συνεδρία
γιά τὴν κρίση τοῦ βιβλίου αὐτοῦ.

Ἐπειτα διεξάγεται συζήτηση καὶ ἀντολλάσσονται ἀπόψεις μεταξύ τῶν μελῶν.

Ὁ κ. Σπ. Διδάμεσης ἐπενθυμίζει ὅτι στὸ πρακτικὸ ποὺ εἶς σταλεῖ νὰ φαίνεται ὅτι ὁ
συγγραφέας δὲν ἔλαβε μέρος στῇ συνεδρία.

Τέλος μετὰ ἀπὸ τὴ γενόμενη συζήτηση τὸ Τμήμα ἀφοῦ ἔλαβε ὑπόψη:

1. Τὴν εἰσήγηση τοῦ κ. Χ. Κανελλόπουλου καὶ
2. Τὶς ἀπόψεις τῶν μελῶν στῇ γενόμενῃ συζήτησιν ἀναβάλλει τὴ λήψιν ἀποφάσεως γιὰ
τοὺς κάτωθι λόγους:

- 1) Γιὰ νὰ σταλεῖ ἀπόσπασμα πρακτικοῦ τοῦ συλλόγου τῶν καθηγητῶν τοῦ ΚΑΤΕΕ Πει-
ραιῶς στὸ ὁποῖο νὰ ἀναφέρεται ὅτι τὸ περιεχόμενο τοῦ βιβλίου "Ἡλεκτρονικὴ Φυ-
σικὴ" τοῦ κ. Ἀντωνίου ἀνταποκρίνεται στὸ ἰσχύον ἀναλυτικὸ πρόγραμμα καὶ
- 2) Γιὰ νὰ συμπεριληφθοῦν στὸ πρακτικὸ τὰ ὄνόματα τῶν μελῶν ποὺ ἔλαβαν μέρος στῇ
συνεδρία γιὰ τὴν κρίση τοῦ ἀνωτέρω βιβλίου.

Ἀνακοινώσεις.

Ὁ Πρόεδρος τοῦ Τμήματος κ. Τρ. Τριανταφύλλου ἀνακοίνωσε στὰ μέλη ἔγγραφο (Ο.
303.1/133467 7-10-78) τοῦ Γενικοῦ Γραμματέα μὲ τὸ ὁποῖο διαβιβράσθηκε γιὰ γνωμο-
δότηση τὸ βιβλίο "Μετασχηματισμοὶ καὶ Μαγνητικὲς συσκευές". τῶν.

Τὴν εἰσήγηση ἀνέθεσε στὸν κ. Χαρ. Κανελλόπουλο.

Μετὰ ἀπὸ αὐτὰ τελείωσε ἡ συνεδρία.

Ὁ Πρόεδρος
Τρ. Τριανταφύλλου

Ἡ Γραμματέας
Δὴμ. Ἰωαννίδου

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΚΕΝΤΡΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΕΛΕΤΩΝ
ΚΑΙ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ (ΚΕΜΕ)
ΤΜΗΜΑ ΕΤΕ

Πράξη 120/1978

Σήμερα 14 Νοεμβρίου 1978 ημέρα Τρίτη και ώρα 9.30* πρωινή συνεδρίασε το Τμήμα της 'Επαγγελματικής και Τεχνικής 'Εκπαιδεύσεως του Κέντρου 'Εκπαιδευτικών Μελετών και 'Επιμορφώσεως στην αίθουσα συνεδριών του (Λεωφόρος 2, 'Αθήνα).

'Ελαβαν μέρος στη συνεδρίαση άφου προσκλήθηκαν σύμφωνα με τη νόμιμη διαδικασία οι κ.κ. Σταμ.Παλαιοκρασσάς, 'Αναπληρωτής του Προέδρου, Γεώργ.Βόζας, Σύμβουλος Α*, 'Ανδργ. Μαυροματάκος και Σπ.Διδόμεσης, Σύμβουλοι Β*, Χαρ.Κανελλόπουλος, Εισηγητής και ή γραμματέας Δήμ. 'Ιωαννίδου με βαθμό 60.

'Απουσάζει ο κ.Τρ.Τριανταφύλλου, Πρόεδρος του Τμήματος γιατί είχε άδεια.

Θέμα ημερήσιας διατάξεως.

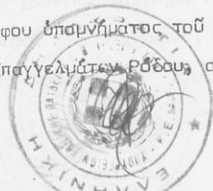
Αύξηση των έτών φοιτήσεως της 'Ανωτέρας Σχολής Τουριστικών 'Επαγγελματών Ρόδου.

Στην αρχή της συνεδρίας άφου διαπιστώθηκε άπαρτία διαβάσθηκε και επικυρώθηκε το πρακτικό της προηγούμενης συνεδρίας (πράξη 119/13-11-78).

'Επειτα το Τμήμα άρχισε να συζητάει για το θέμα της ημερήσιας διατάξεως.

Θέμα. "Αύξηση των έτών φοιτήσεως της 'Ανωτέρας Σχολής Τουριστικών 'Επαγγελματών Ρόδου".

'Ο κ. Σταμ.Παλαιοκρασσάς, Εισηγητής για το θέμα αυτό είπε τα εξής: Εισάγεται προς συζήτηση το περιεχόμενο αντιγράφου υπαλήθευτος του Συλλόγου Σπουδαστών της 'Ανωτέρας Σχολής Τουριστικών 'Επαγγελματών Ρόδου, σχετικά με την προσθή-



κη τρίτου Έτους στο πρόγραμμα Έκπ/σεως των σπουδαστών τής Ανωτέρας Σχολής ποδ διαβιβράσθηκε για γνωμοδότηση στο ΚΕΜΕ με Έγγραφο του Γενικού Γραμματέα (Όριθμ. 120059/12-10-78).

Συνεχίζοντας ο κ. Παλαιοκρασσάς Είσηγεται: "Η ανάγκη για τήν Ανάνεωση του προγράμματος τής Ανωτέρας Σχολής Τουριστικών Έπαγγελμάτων δέν Εκδηλώνεται μόνο ποσοτικά αλλά καί ποιοτικά. Είναί αὐταπάτη νά νομίζουμε ὅτι ἡ αὐξηση ἀπλῶς τοῦ χρόνου φοιτήσεως θά δημιουργήσει στελέχη ποῦ θά ἀνταποκριθοῦν πλῆρως στίς ἀπαιτήσεις τής "σύγχρονης Ξενοδοχίας" ἢ ὅτι θά καταστήσει τούς ἀπόφοιτους ἱκανούς γιά "ἡγετικές θέσεις" στό Ξενοδοχεῖα κ.τ.λ.

Συμφωνοῦμε ὅμως μέ τήν προσθήκη τοῦ τρίτου Έτους σπουδῶν στήν Ανώτερη σχολή Τουριστικών Έπαγγελμάτων, ἀλλά μόνο μέ τήν προϋπόθεση ὅτι τό ὅλο πρόγραμμα θά ἀνανεωθεῖ ριζικά μέ βάση τά ἐξῆς κριτήρια:

1. θά ἀνταποκρίνεται σέ μία περιγραφή ἐπαγγέλματος (JOB DESCRIPTION) ἡ ὁποία θά συνταχθεῖ μέ τή συνεργασία ὅλων τῶν ἡμεσά ἐνδιαφερομένων (Ξενοδόχων, Διοικητῶν, Καθηγητῶν τής Σχολής, Ἐπιμελητηρίων, σπουδαστῶν κ.τ.λ.).
2. θά περιέχει σέ σημαντικό ποσοστό πρακτική ἐξάσκηση σέ δεξιότητες ὅλων τῶν ἐπιπέδων ποῦ συναντᾷ κανεῖς σέ ξενοδοχειακό περιβάλλον. Πιστεύουμε ὅτι γιά νά διευθύνει κανεῖς ἀποδοτικά εἰδικευμένο προσωπικό θά πρέπει ὁ ἴδιος νά γνωρίζει ἀπό "πρῶτο χέρι" τό ἀντικείμενο ἐργασίας κάθε ἀτόμου ποῦ ὑφίσταται τή διεύθυνσή του.
3. θά ἀποφευχθεῖ ἡ εἰσαγωγή εἰδικῶν μαθημάτων ποῦ δέν σχετίζονται ἡμεσά μέ τό ἀντικείμενο τής εἰδικότητας καί ποῦ εἰσάγονται μόνο καί μόνο γιά νά ἀνυψωθεῖ ἡ στάθμη φοιτήσεως. Συγκεκριμένα ἀναφερόμαστε στήν πρόταση τής εἰσηγήσεως νά διδάξουν στή Σχολή Καθηγητές "Ἰνστιτούτου Μεσσηνιακῶν Σπουδῶν".

Ἐπειτα διεξάγεται συζήτηση καί ἀνταλλάσσονται ἀπόψεις μεταξύ τῶν μελῶν. Ὁ κ. Χαρ. Κανελλόπουλος, εἰσηγητής, εἶπε τά ἐξῆς: "Ἐπειδὴ ὑπάρχει μεγάλη ζήτηση προσωπικοῦ γιά νά ἐπανεξάσει τίς ξενοδοχειακές ἐπιχειρήσεις, καί μάλιστα σέ μία περίοδο τουριστικῆς ἀναπτύξεως τής Ἑλλάδος, αὐξηση τῶν ἑτῶν φοιτήσεως ἀπό δύο σέ τρία θά δημιουργήσει δυσχέρειες στό ξενοδοχειακό προσωπικό δεδομένου ὅτι δέν θά εἶναι δυνατόν νά ἀποφοιτήσῃ σέ σύντομο χρονικό διάστημα ἱκανός ἀριθμός σπουδαστῶν ἀπό τίς σχολές γιά νά καλύψῃς τά κενά ποῦ ὑπάρχουν".

Ὁ κ. Ἀνδρ. Παυροματάκος προτείνει νά μὴν προρθεῖ γ' ἔτος.



'Ο κ. Σπ. Διάμεσης λέγει ότι η γνώμη του είναι να μη δημιουργηθεί Γ' Έτος.

'Ο κ. Γεώργ. Βάζος αναφερόμενος στην πράξη 27/24-2-78 όταν είχε τεθεί υπό συζήτηση το σχέδιο Π.Δ/τος "περί διαρθρώσεως των ΚΑΤΕΕ κατά Σχολάς, Τμήματα και κατευθύνσεις" είπε ότι είχε εισηγηθεί η διάρκεια σπουδών να είναι δύο χρόνια διότι πήρε ως γνώμονα το ότι η διάρκεια σπουδών Τουριστικών Έπαγγελματών του ΕΟΤ ήταν δύο χρόνια και δεν θα ήταν καλό να υπάρχει διαφορά στα ΚΑΤΕΕ.

Πάντως προτείνει η διάρκεια σπουδών να είναι τρία χρόνια και στις σχολές του ΕΟΤ και στα ΚΑΤΕΕ διότι τα άλλα Τμήματα Στελεχών Επιχειρήσεως είναι τρία χρόνια πλην των Γραμματέων Διοικήσεως.

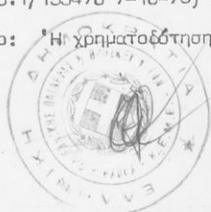
'Απαντώντας στο σημείο αυτό ο κ. Διάμεσης είπε ότι δεν υπάρχει κανένας λόγος επειδή άλλες σχολές διαφορετικής ειδικότητας στα ΚΑΤΕΕ είναι τριετούς φοιτήσεως.

Μετά από τη γενόμενη συζήτηση το Τμήμα επιφυλάσσει να αποφασίσει για το θέμα αυτό στην επόμενη συνεδρία.

'Ανακοινώσεις.

'Ο κ. Σταμ. Παλαιοκρασάς ανακοίνωσε στα μέλη:

1. Το έγγραφο του Γενικού Γραμματέα (άρθρ. 134323 Θ-11-78) με το οποίο διαβιβάσθηκε για γνωμοδότηση σχέδιο Π.Δ/τος "Περί ίδρύσεως παραρτήματος της ΣΕΛΕΤΕ στη Θεσσαλονίκη".
Εισηγητή όρισε τον κ. Σπ. Διάμεση.
2. Το έγγραφο του Γενικού Γραμματέα (άρθρ. 135923/11-11-78) με το οποίο διαβιβάσθηκε για γνωμοδότηση σχέδιο Π.Δ/τος "Περί του Πειθαρχικού Διοικητικού των 'Ιδιοκτητών και του έν γένει προσωπικού των 'Ιδιωτικών σχολικών μονάδων Τεχνικής και 'Επαγγελματικής Εκπ/σεως πάσης βαθμίδας".
Εισηγητή όρισε τον κ. 'Ανδρ. Μαυρομμάτακο.
3. Το έγγραφο του Γενικού Γραμματέα (άρθρ. 303.1/133470 7-10-78) με το οποίο διαβιβάσθηκε για γνωμοδότηση το βιβλίο: "Η χρηματοδότηση και η Νομισματική και Πιστωτική Πολιτική".
Εισηγητή όρισε τον κ. Γ. Βάζο.



Μετά από αυτά τελείωσε η συνεδρία.

Ο Πρόεδρος

κατ' α.α.

Ο Αναπληρωτής του Προέδρου
Σταύρος Παλαιόκρασσας



Η Γραμματέας

Δήμ. Ιωαννίδου

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΚΕΝΤΡΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΕΛΕΤΩΝ
ΚΑΙ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΕΩΣ (ΚΕΜΕ)
ΤΜΗΜΑ Ε.Τ.Ε.

Πράξη 121/1978

Σήμερα 21 Νοεμβρίου 1978 ημέρα Τρίτη και ώρα 10η πρωινή συνεδρίασε το Τμήμα της 'Επαγγελματικής και Τεχνικής 'Εκπ/σεως του Κέντρου 'Εκπαιδευτικών Μελετών και 'Επιμορφώσεως στην αίθουσα συνεδριών του (Λεωφόρος 2, 'Αθήνα).
'Ελαβαν μέρος στην συνεδρία άφου προσκλήθηκαν σύμφωνα με τη νόμιμη διαδικασία οι
"Ελαβαν μέρος στην συνεδρία άφου προσκλήθηκαν σύμφωνα με τη νόμιμη διαδικασία οι
κ.κ. Τρ.Τριανταφύλλου, Πρόεδρος του Τμήματος, Γεώργ. Βάζος και Σταμ. Παλαιοκρασσάς, Σύμβουλοι Α', 'Ανάργ. Μαυροματάκος και Σπ. Διάμεσης, Σύμβουλοι Β', Χαρ. Κανελλόπουλος, Εισηγητής και ή γραμματέας Δήμ. 'Ιωαννίδου με βαθμό 6α.

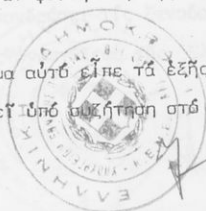
Θέματα ημερήσιας διατάξεως

1. Συνέχεια συζητήσεως για την αύξηση των έτων φοιτήσεως της 'Ανωτέρας Σχολής Τουριστικών 'Επαγγελματών Ρόδου.
2. Σχέδιο Π.Δ/τος "Περί του Πειθαρχικού Δικαίου των 'Ιδιοκτητών και του έν γένει προσωπικού των 'Ιδιωτικών μονάδων Τεχνικής και 'Επαγγελματικής 'Εκπ/σεως πάσης βαθμίδας".

Στην άρχή της συνεδρίας άφου διαπιστώθηκε άπαρτία διαβάσθηκε και επικυρώθηκε το πρακτικό της προηγούμενης συνεδρίας (πράξη 120/14-11-78).
'Επειτα το Τμήμα άρχισε την εξέταση των θεμάτων της ημερήσιας διατάξεως.

Θέμα 1ο: Συνέχεια συζητήσεως για την αύξηση των έτων φοιτήσεως της 'Ανωτέρας Σχολής Τουριστικών 'Επαγγελματών Ρόδου.

'Ο κ. Σταμ. Παλαιοκρασσάς, εισηγητής για το θέμα αυτό είπε τά εξής: Στην προηγούμενη συνεδρία (πράξη 120/14-11-78) είχε τεθεί υπό συζήτηση στο Τμήμα το



περιεχόμενο αντίγραφου υπομνήματος του Συλλόγου Σπουδαστών της 'Ανωτέρας Σχολής Τουριστικών 'Επαγγελματιών Ρόδου που αναφέρεται στην προσθήκη Γ' έτους σπουδών στο πρόγραμμα 'Εκπ/σεως και διαβιβάστηκε για γνωμοδότηση στο ΚΕΜΕ με έγγραφο του Γενικού Γραμματέα (άρ. 120068 12-10-78).

Τό Τμήμα όμως δεν είχε γνωμοδοτήσει διότι δεν υπήρχε άρρττα.

Συνεχίζοντας ο κ. Στ. Παλαιοκρασάς διάβασε τό περιεχόμενο της είδηγσής του, τό όποίο έχει ως εξής: "Η ανάγκη για την ανανέωση του προγράμματος της 'Ανωτέρας Σχολής Τουριστικών 'Επαγγελματιών δεν έκδηλώνεται μόνο ποσοτικά αλλά και ποιοτικά. Είναι αταπάτη να νομίζουμε ότι ή αύξηση άπλως του χρόνου φοιτήσεως θα δημιου- γήσει στελέχη που θα ανταποκριθούν πλήρως στις απαιτήσεις της "σύγχρονης ξενοδοχι- ας" ή ότι θα καταστήσει τούς άπόφοιτους Ικανούς για "ήγετικές θέσεις" στα ξενοδο- χεία κ.τ.λ.

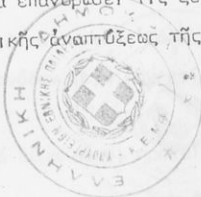
Συμφωνούμε ^{με} ~~επ' αὐτό~~ με την προσθήκη του Γ' έτους σπουδών στην 'Ανώτερη Σχολή Του- ριστικών 'Επαγγελματιών, αλλά μόνο με την προϋπόθεση ότι τό ύλο πρόγραμμα θα ανα- νεωθεί ριζικά με βάση τά εξής κριτήρια:

1. Θα ανταποκρίνεται σε μία περιγραφή έπαγγέλματος (JOB DESCRIPTION) ή όποία θα συνταχθεί με τή συνεργασία όλων των άμεσα ενδιαφερομένων (ξενοδόχων, ιδιοκτη- τών, Καθηγητών της Σχολής, 'Επιμελητηρίων, σπουδαστών κ.τ.λ.).
2. Θα περιέχει σε σημαντικό ποσοστό πρακτική έξάσκηση σε δεξιότητες όλων των έπι- πέδων που συναντάει κανείς σε ξενοδοχειακό περιβάλλον. Πιστεύουμε ότι για να διευθύνει κανείς άποδοτικά είδικευμένο προσωπικό θα πρέπει ό ίδιος να γνωρί- ζει από "πρώτο χέρι" τό αντικείμενο έργασίας κάθε άτόμου που ύφίσταται τή δι- εύθυνσή του.
3. Θα άποφευχθεί ή είσαγωγή είδικών μαθημάτων που δεν σχετίζονται άμεσα με τό αντικείμενο της είδικότητας και που είσάγονται μόνο και μόνο για να "άνυψω- θεί ή στάθμη" φοιτήσεως. Συγκεκριμένα αναφερόμαστε στην πρόταση της είση- γήσεως να "διδάξουν στη Σχολή Καθηγητές του 'Ινστιτούτου Μεσογειακών σπουδών".

"Επειτα διεξάγεται συζήτηση και ανταλλάσσονται άπόψεις μεταξύ των μελών.

"Ο κ. Χαρ.Κανελλόπουλος, Εισηγητής είπε τά ακόλουθα:

"Επειδή υπάρχει μεγάλη ζήτηση προσωπικού για να επανδρώσει τις ξενοδοχειακές επιχειρήσεις και μάλιστα σε μία περίοδο τουριστικής ανάπτυξεως της 'Ελλάδος, α-



ζήση των έτών φοιτήσεως από 2 σε 3 θα δημιουργήσει δυσχέρειες στο ξενοδοχειακό προσωπικό, δεδομένου ότι δε θα είναι δυνατό να αποφοιτήσει Ικανός αριθμός σπουδαστών από τις σχολές για να καλύψει τα κενά που υπάρχουν".

ΟΙ κ.κ. 'Ανδργ. Μαυροματάκος και Σπ.Διάμεσης, Σύμβουλοι Β', προτείνουν να μη δημιουργηθεί Γ' έτος.

'Ο κ. Γ.Βάζος, Σύμβουλος Α', αναφερόμενος στην 27/24-2-78 πράξη του Τμήματος στην οποία είχε συζητηθεί σχέδιο Π.Δ/τος "Περί διαρθρώσεως των ΚΑΤΕΕ κατά σχολές, Τμήματα και κατευθύνσεις 'Εκπ/σεως" είπε ότι είχε εισηγηθεί η διάρκεια σπουδών να είναι δύο χρόνια διότι πήρε ως γνώμονα ότι η διάρκεια σπουδών των Σχολών Τουριστικών 'Επαγγελματών στον ΕΟΤ ήταν δύο χρόνια και δεν θα ήταν καλό να υπάρχει διαφορά στα ΚΑΤΕΕ. Πάντως προτείνει η φοίτηση σπουδών να είναι τρία χρόνια και στον ΕΟΤ και στα ΚΑΤΕΕ διότι τα άλλα Τμήματα Στελεχών 'Επιχειρήσεων είναι τρία χρόνια πλην των Γραμματέων Διοικήσεως.

Στο σημείο αυτό ο κ.Διάμεσης είπε τα εξής: "Δεν υπάρχει κανένας λόγος έπειδή άλλες σχολές διαφορετικής ειδιότητος στα ΚΑΤΕΕ είναι τριετούς φοιτήσεως, να γίνουν και οι σχολές που συζητάμε τριετούς φοιτήσεως".

Τέλος ο κ.Τρ.Τριανταφύλλου είπε ότι δεν προτείνει την προσθήκη Γ' έτους διότι: 'Εφόσον υπάρχουν δημόσιες Σχολές 'Ανώτερης στάθμης, διετούς φοιτήσεως, θα πρέπει κάθε άλλη σχολή να προσαρμόζεται προς αυτές.

Τέλος μετά από διεξοδική συζήτηση το Τμήμα αφού έλαβε υπόψη:

1. Το περιεχόμενο του υπομνήματος.

2. Την εισηγήση του κ.Παλαιοκρασσά και

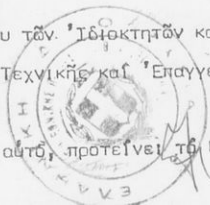
3. Τις απόψεις των μελών στη γενόμενη συζήτηση κατά πλειοψηφία αποφαινεται:

Γνωμοδοτεί: Να μην προστεθεί Γ' έτος στη Σχολή Τουριστικών 'Επαγγελματών Ρό-
δου διότι: 'Εφόσον υπάρχουν δημόσιες σχολές 'Ανώτερης στάθμης διετούς φοιτή-
σεως θα πρέπει κάθε άλλη σχολή να προσαρμόζεται προς αυτές.

Μειοψηφούν: οι κ.κ. Σταμ.Παλαιοκρασσάς και Γεώργ.Βάζος.

Θέμα 2ο: Σχέδιο Π.Δ/τος "Περί του Πειθαρχικού Δικαίου των 'Ιδιοκτητών και του έν γένει προσωπικού των 'Ιδιωτικών μονάδων Τεχνικής και 'Επαγγελματι-
κής 'Εκπ/σεως πάσης βαθμίδας".

'Ο κ. 'Ανδργ.Μαυροματάκος, Εισηγητής για το θέμα αυτό, προτείνει το θέμα αυ-
το. / .



τό νδ συζητηθεῖ στήν ἐπόμενη συνεδρία.

Ἀνακοινώσεις.

Ὁ Πρόεδρος τοῦ Τμήματος κ.Τρ.Τριανταφύλλου ἀνακοίνωσε στά μέλη 1) τό ἔγγραφο τοῦ Γενικοῦ Γραμματέα (ἀριθμ. φ. 3031/133469 7-10-78) μέ τό ὁποῖο διαβιβάσθηκε γιά γνωμοδότηση τό βιβλίο: "Λογιστική Ι" τοῦ κ.Δ.Κοντογεωργάκου.

Εἰσηγητή ὄρισε τόν κ.Γ.Βάζο.

2) τό ἔγγραφο τοῦ Γενικοῦ Γραμματέα (ἀριθμ. 3031/133468 7-10-78) μέ τό ὁποῖο διαβιβάσθηκε γιά γνωμοδότηση τό βιβλίο: "Γεωργική Βοτανική" τοῦ κ.Ν.Φολίνα.

Εἰσηγητή ὄρισε τόν κ.Γ.Βάζο.

Μετά ἀπό αὐτά τελεῖωσε ἡ συνεδρία.



Ἡ Γραμματέας

Δῆμ. Ἰωαννίδου

Πράξη 122

Σήμερα 23 Νοεμβρίου 1978 ημέρα Πέμπτη και ώρα 9η πρωινή συνεδρίασε το Τμήμα της 'Επαγγελματικής και Τεχνικής 'Εκπ/σεως του Κέντρου 'Εκπαιδευτικών Μελετών και 'Επιμορφώσεως στην αίθουσα συνεδριών του (Λεωχάρους 2, 'Αθήνα). 'Ελαβαν μέρος στη συνεδρία άφου προσκλήθηκαν σύμφωνα με τη νόμιμη διαδικασία οι κ.κ. Τρ.Τριανταφύλλου, Πρόεδρος του Τμήματος, Γεώργ.Θόδζος και Σταμ. Παλαιοκρασσάς, Σύμβουλοι Α°, 'Ανδργ. Μαυροματάκος και Σπ. Διάμεσης, Σύμβουλοι Β°, Χαρ. Κανελλόπουλος, Εισηγητής, 'Αν. Παπανδρέας, Ειδικός Σύμβουλος παρά τῷ ΚΕΜΕ και ή γραμματέας Δήμ. 'Ιωαννίδου με βαθμό 60.

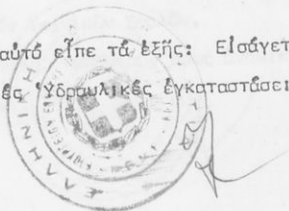
θέματα ημερήσιας διατάξεως

1. Γνωμοδότηση γιά τῷ βιβλίῳ "Εσωτερικές 'Υδραυλικές Εγκαταστάσεις" τῶν κ.κ. Α. Ρέχα και Δ. Καραγεωργίου.
2. Σχέδιο Π.Δ/τος "περί τῷ Πειθαρχικοῦ Δικαίου τῶν 'Ιδιοκτητῶν και τῷ ἐν γένει προσωπικοῦ τῶν 'Ιδρυτικῶν σχολικῶν μονάδων Τεχνικής και 'Επαγγελματικής 'Εκπ/σεως πάσης βαθμίδος".

Στήν ἀρχή τῆς συνεδρίας ἀφου διαπιστώθηκε ἀπαρτία διαβάσθηκε και ἐπικυρώθηκε τῷ πρακτικό τῆς προηγούμενης συνεδρίας (πράξη 121/21-11-78). 'Επειτα τῷ Τμήμα ὄρχισε τήν εξέταση τῶν θεμάτων τῆς ημερήσιας διατάξεως.

Θέμα 1ο: Γνωμοδότηση γιά τῷ βιβλίῳ "Εσωτερικές 'Υδραυλικές Εγκαταστάσεις" τῶν κ.κ. Α. Ρέχα και Δ. Καραγεωργίου.

'Ο κ. Α. Παπανδρέας, Εισηγητής γιά τῷ θέμα αὐτό εἶπε τά ἑξῆς: Εἰσάγεται πρὸς συζήτηση τῷ περιεχόμενο τῷ βιβλίου "Εσωτερικές 'Υδραυλικές Εγκαταστάσεις" τοῦ δια-



βιβδωθηκε για γνωμοδότηση στο ΚΕΜΕ με έγγραφο του 'Αν.Γεν.Δ/ντj κ.Π.Μαύκιου (0.603/112078 24-10-78).

Συνεχίζοντας ο κ.Παπαδόπουλος εισηγείται:

Α: ΓΕΝΙΚΑ - ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΑ.

1. Σύμφωνα με το άρθρο 2 παρ.5 του Ν.186/75 μεταξύ των αρμοδιοτήτων του ΚΕΜΕ περιλαμβάνεται και η διατύπωση γνώμης για τη χρησιμότητα ή μη των κυκλοφορούντων βιβλίων και βοηθημάτων.
2. Με την αίτησή τους οι ενδιαφερόμενοι ζητούν από το ΥΠ.Ε.Π.Θ. (και το ΥΠ.Ε.Π.Θ. από το ΚΕΜΕ) να γνωμοδοτήσει για την καταλληλότητα του βιβλίου τους "Εσωτερικές Υδραυλικές Εγκαταστάσεις".
3. Κατόπιν τούτων κατ'έφαρμογή της ανωτέρω διατάξεως του νόμου ή εισηγηση θα αναφερθεί στο θέμα της χρησιμότητας ή μη του εν λόγω βιβλίου.

Β: ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΤΟΥ ΒΙΒΛΙΟΥ.

Το βιβλίο τυπώθηκε στη Θεσσαλονίκη και αποτελείται από 227 σελίδες. Προτάσσεται ο πρόλογος των συγγραφέων που εκτινεται σύντομα ο σκοπός της έκδοσης του βιβλίου, ακολουθούν 29 κεφάλαια και τέλος το βιβλίο κλείνει με διύφορους πίνακες τεχνικών στοιχείων και τη σχετική βιβλιογραφία. Οι συγγραφείς του βιβλίου είναι καθηγητές των Τεχνικών Σχολών του ΟΑΕΔ στη Θεσσαλονίκη.

Γ: ΚΡΙΤΙΚΕΣ ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ.

Η παραπάνω περιγραφή του περιεχομένου του βιβλίου δείχνει ότι οι συγγραφείς κατέταξαν ~~όσα από συγγραφείς κατέταξαν~~ την ύλη σύμφωνα με βασικές αρχές της γραφικής τεχνικής και έχουν προσδώσει στην εργασία όρτια δομή με την ορθολογική οργάνωση των επί μέρους αντικειμένων και την έναρξή τους σε ένότητες με βάση τις υπάρχουσες ανάμεσά τους σχέσεις συγγένειας, χρονικής ακολουθίας, αίτιότητας κ.τ.λ. Η έκτύπωση είναι πολύ ικανοποιητική και από πλευράς εμφάνισης το βιβλίο παρουσιάζει όρτιότητα. Η ύλη είναι γραμμένη με κάθε δυνατή σαφήνεια και λεπτομέρεια και ανταποκρίνεται στα ισχύοντα προγράμματα των Τεχνικών Σχολών. Η γλώσσα του βιβλίου στη βάση της είναι δημοτική, υπάρχουν όμως ανάμικτα και άλλα στοιχεία λόγω της φύσεως των τεχνικών όρων.



Από παιδαγωγική και διδακτική άποψη ή μέθοδος που ακολουθούν οι συγγραφείς στην κατάρτιση και παρουσίαση της ύλης ως βασικά της γνωρίσματα έχει την αρχή της συγκεντρώσεως με βάση το χρόνο και τη φύση των αντικειμένων. Βασικά γνωρίσματα της μεθόδου που ακολουθείται κατά την επεξεργασία και ανάπτυξη των διδασκικών εννοιών είναι η αρχή της ενιαίας διδασκαλίας σε συνδυασμό με την αρχή της χρονικής ακολουθίας.

Οι σκοποί που επιδιώκονται με τη συγγραφή του κρινόμενου βιβλίου πραγματοποιούνται πλήρως.

Δ. ΠΕΡΙΣΤΑΣΗ ΚΑΙ ΠΡΟΤΑΣΗ.

Για τους λόγους που προαναφέρθηκαν έχω τη γνώμη ότι το κρινόμενο βιβλίο μπορεί να κυκλοφορήσει για τους μαθητές των Τεχνικών και Επαγγελματικών Σχολών Νέου Τύπου ως ελεύθερο και προαιρετικό βοήθημα".

"Επειτα διεξάγεται συζήτηση και ανταλλάσσονται απόψεις μεταξύ των μελών.

"Ο κ. Σπ.Διάμεσης λέγει να γίνει σαφές ότι η αίτηση του συγγραφέα ήταν για ευνούτερο φάσμα σχολών ή δε τυχόν έγκριση προσδιορίζει συγκεκριμένες σχολές.

Τέλος μετά από τη γενόμενη συζήτηση το Τμήμα βίου έλαβε υπόψη:

1. Το περιεχόμενο του βιβλίου "Εσωτερικές υδραυλικές εγκαταστάσεις" των κ.Ρέχα και Καραγεωργίου.

2. Την εισήγηση του κ.Α.Παπανδρέου και

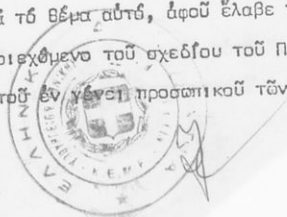
3. Τις απόψεις των μελών στη γενόμενη συζήτηση

όμοφωνα αποφασίζεται: Γνωμοδοτεί:

Το βιβλίο "Εσωτερικές υδραυλικές εγκαταστάσεις" των κ.κ. Αντωνίου Ρέχα και Δ. Καραγεωργίου εγκρίνεται ως ελεύθερο βοήθημα για τους σπουδαστές των Τεχνικών και Επαγγελματικών Σχολών Νέου Τύπου.

Θέμα 2ο: Συνέχεια συζητήσεως για σχέδιο Π.Δ/τος "Περί του Πειθαρχικού Δικαίου των Ιδιοκτητών και του έν γένει προσωπικού των Ιδιωτικών Σχολικών μονάδων Τεχνικής και Επαγγελματικής Εκπ/σεως πάσης βαθμίδας".

"Ο κ. Ανδρ. Μαυροματάκας, Εισηγητής για το θέμα αυτό, αφού έλαβε το λόγο από το κ. Πρόεδρο θέσει υπό συζήτηση στα μέλη το περιεχόμενο του σχεδίου του Π.Δ/τος "Περί του Πειθαρχικού Δικαίου των Ιδιοκτητών και του έν γένει προσωπικού των Ιδιωτικών

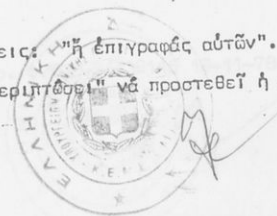


Σχολικῶν Μονάδων Τεχν. καὶ Ἑπαγγ. Ἐκπ/σεως πάσης βαθμίδος" ποῦ διαβιβάσθηκε
γιά γνωμοδότηση στό ΚΕΜΕ μέ ἔγγραφο τοῦ Γενικοῦ Γραμματέα (ἀρ. 135923/11-11-78).
Συνεχίζοντας ὁ κ. Ἀνδρ. Μαυροματάκος εἰσηγεῖται:

- 1) Νά προστεθεῖ τὸ ΦΕΚ τοῦ Ν.817/78 καὶ τοῦ Ν. 682/77.
- 2) Νά προστεθεῖ παράγραφος τῆς ὁποίας τὸ περιεχόμενο νά εἶναι: "Τὰς διατάξεις
τοῦ Ν.576/77 (ΦΕΚ 102) "περὶ ὀργανώσεως ..." καὶ εἰδικότερα τὰ ἄρθρα 19-23
καὶ 35, 48 καὶ 74 αὐτοῦ".
- 3) Νά προστεθεῖ παρ.γ. τῆς ὁποίας τὸ περιεχόμενο νά εἶναι: "Τὰς διατάξεις τῶν
Π.Δ/των 787/77 (ΦΕΚ 254) καὶ 784/77 (ΦΕΚ 252).

"Ἄρθρο 1ο.

- 1) Στὴν 1η παρ. νά διαγραφεῖ ἡ πρόταση: ..."ἀνευλάβεια πρὸς τὴν προϋσταμένην ἀρ-
χὴν".
- 2) Στὸ τέλος τῆς θ παρ. νά προστεθοῦν οἱ λέξεις: ...καὶ πιστοποιητικῶν.
- 3) Στὴ 1δ παρ. μετὰ τῆ λέξη "ἐπαγγελιῶν" νά προστεθοῦν οἱ λέξεις: "ἀποκαταστά-
σεως καὶ ἀποσχολήσεως καὶ γενικῶς ἐξωπραγματικῶν υποσχέσεων"
Ἐπίσης στὸ τέλος τῆς παραγράφου αὐτῆς νά προστεθεῖ ἡ πρόταση: "Ἡ χρῆσις τίτλων
ἢ προσωφυμιῶν ἢ λέξεων μὴ ἀνταποκρινόμενων πρὸς τὸ εἶδος καὶ τὰς εἰδικότητας τοῦ
σχολείου ἢ τὸν ἐπιδιωκόμενον ὑπ' αὐτοῦ σκοπὸν.
Ἡ προβολὴ καὶ ἡ διαφήμησις σχολείου πρὸ τῆς λήξεως τῆς κατὰ Νόμο ἀδείας λειτουργ-
γίας.
- 4) Στὴ 1στ' παρ. μετὰ τῆ λέξη "διευθυντοῦ" νά προστεθοῦν οἱ λέξεις: "καὶ τοῦ ἐκ-
παιδευτικοῦ προσωπικοῦ".
- 5) Στὴν κ παρ. νά προστεθεῖ ἡ πρόταση: "ἢ μὴ θεώρηση τῶν τηρουμένων βιβλίων πρὸ
τῆς χρήσεως τῶν ὑπὸ τοῦ οἴκελου Γενικοῦ Ἐπιθεωρητοῦ.
Νά διαγραφοῦν οἱ λέξεις: "ἢ σπουδαστὰς" καὶ νά ἀντικατασταθοῦν μέ τὴν ἀκόλουθη
πρόταση: "... εἰς τοὺς μαθητὰς τῆς μέσης βαθμίδος, ἐπιτρεπομένης τῆς πωλήσεως
διδασκικῶν βιβλίων μόνον εἰς τοὺς σπουδαστὰς τῆς Ἀνωτέρας βαθμίδος ἀλλὰ ὑποσέ-
ποτε εἰς τιμὴν μὴ ὑπερβαίνουσα τὸ 15% τῆς τιμῆς κοστολογήσεως ὑπὸ τοῦ ΥΠ.Ε.Π.Θ.
τῶν ἀντιστοιχῶν βιβλίων".
- 6) Στὸ τέλος τῆς κζ παρ. νά προστεθοῦν οἱ λέξεις: "ἢ ἐπιγραφὰς αὐτῶν".
- 7) α) λζ παρ. μετὰ τῆς λέξεις: "ἐν οὐδεμίᾳ περιπτώσει" νά προστεθεῖ ἡ πρόταση:



"Επιτροπομένης μόνον τῆς ἑγκαίρου χορηγήσεως μετεγγραφῆς εἰς ἑτέραν Σχολήν κατόπιν ἔγκρισσεως τοῦ οἴκειου Γενικοῦ 'Επιθεωρητοῦ καί ἡμερωσέως τοῦ κηδε-
μόνου καί τοῦ μαθητοῦ".

β) Μετά τῇ λέξει "Ἐπίσης" νά γραφεῖ ἡ λέξις "[ἰδιαιτέρα" καί νά διαγραφεῖ τὸ ἐπίρ-
ρημα "[ἰδιαιτέρως".

γ) Μετά τῇ λέξει "τίτλων" νά προστεθεῖ: "ἢ πιστοποιητικόν".

δ) Πρὸ τῆς λέξεως "ἐξετάσων" νά προστεθοῦν οἱ λέξεις: "καί τυχόν νομίμων ἐξε-
τάσων".

ε) Νά προστεθεῖ ἐδάφιο λη τοῦ ὁποῖου τὸ περιεχόμενον νά εἶναι τὸ ἑξῆς:
"Ἡ ἀνστολὴ λειτουργίας τάξεων ἢ τμημάτων ἢ κατάργησις ὁλοκλήρου τοῦ σχολείου
μετά τὴν πάροδο πέντε ἡμερῶν ἀπὸ τῆς λήξεως τῆς προθεσμίας τῶν πρώτων κανονικῶν
ἐγγραφῶν ἄνευ ἔγκρισσεως τοῦ οἴκειου Γεν. 'Επιθεωρητοῦ καί τῆς ἐξασφαλίσεως τῆς
μετεγγραφῆς τῶν μαθητῶν εἰς ἑτέραν σχολήν.

'Ἐπίσης νά προστεθεῖ καί ἄλλη παράγραφος τῆς ὁποίας τὸ περιεχόμενον νά εἶναι:
"Τὸν ἔλεγχον, τὴν διαπίστωσιν τῆς ἀκριβοῦς ἐφαρμογῆς τῶν κειμένων διατάξεων τῶν
'Ἰδιωτικῶν σχολικῶν μονάδων πάσης βαθμίδας - τῆς Τεχνικῆς καί 'Επαγγελματικῆς
'Εκπ/σεως καί [ἰδία τοῦ ἐλέγχου τῶν εἰς τὸ παρὸν ἄρθρον ἀναφερομένων παραβάσεων,
ἀσκοῦν οἱ Γενικοὶ 'Επιθεωρηταί καί οἱ 'Επὶ τῇ Τεχνικῆς καί 'Επαγγελματικῆς
'Εκπ/σεως τοῦ Ν.576/77 (ἄρθρα 19-23) ἢ νόμιμοι ἀναπληρωταί αὐτῶν πέραν τῆς διὰ
τοῦ παρόντος Π.Δ/τος πειθαρχικῆς δικαιοδοσίας τῶν".
Στὸ ὅμοιο αὐτὸ σταμάτησε ἡ συζήτηση καί τὸ Τμήμα ἐπιφυλάσσεται νά συνεχίσει καί
γνωμοδοτήσει στὴν ἐπόμενη συνεδρία.

'Ανακοινώσεις.

'Ο Πρὸεδρος τοῦ Τμήματος ἀνακοίνωσε στὰ μέλη

1) τὸ ἔγγραφο τοῦ Γενικοῦ Γραμματέα (ἀρ. Φ.303.1/138533 17-11-78) μὲ τὸ ὁποῖο

διαβιβάσθησαν γιὰ γνωμοδότηση τὰ ἑξῆς βιβλία τοῦ θ.κόντη:

α) "Ὁργάνωσις καί Διεθύνσεις Διοικητικῶν 'Υπηρεσιῶν" καί

β) "Σύνταξις ἐκθέσεων".

Εἰσηγητὴ ὄρισε τὸν κ.Γ.Βάζο.

2) τὸ ἔγγραφο τοῦ 'Αν.Γεν.Δ/ντῆ κ.Μούκιου (ἀρ. Φ.502.3/139145 18-11-78) ποῦ ἀνα-



φέρειται στὸ ἑρωδῶνιο καὶ ἀναλυτικὸ πρόγραμμα τοῦ Τμήματος Χημικῶν Πετρελαίου
καὶ τὸ ὁποῖο συντάχθηκε ἀπὸ τὸ σύλλογο Καθηγητῶν τοῦ ΚΑΤΕΕ Καβάλας.
Εἰσηγητὴ ὄρισε τὸν κ. *Γεώργ. Μουροφιάδου.*

Μετὰ ἀπὸ αὐτὰ τελεῖωσε ἡ συνεδρία.



Ἡ Γραμματεὺς

[Signature]
Δὴμ. Ἰωαννίδου

Π Ρ Α Ξ Η 123/1978

Σήμερα 24 Νοεμβρίου 1978 ημέρα Παρασκευή και ώρα 10.30^α πρωινή συνεδρίασε το Τμήμα της 'Επαγγελματικής και Τεχνικής 'Εκπ/σεως του Κέντρου 'Εκπαιδευτικών Μελετών και 'Επιμορφώσεως στην αίθουσα συνεδριών του (Λεωφόρος 2, 'Αθήνα). 'Ελαβαν μέρος στη συνεδρία άφού προσκλήθηκαν σύμφωνα με τη νόμιμη διαδικασία οι κ.κ. Τρ.Τριανταφύλλου, Πρόεδρος του Τμήματος, Γεώργ. Βάζος και Στ. Παλαιοκρασσάς, Σύμβουλοι Α', 'Ανδργ.Μαυροματάκος και Σπ.Διάμεσης, Σύμβουλοι Β', Χαρ. Κανελλόπουλος, Εισηγητής και ή γραμματέας Δημ. 'Ιωαννίδου με βαθμό 6ο.

Θέματα ημερήσιας διατάξεως.

1. Γνωμοδότηση για το βιβλίο "Κλιματισμός" του κ. Α. 'Ασημακόπουλου.
2. Συνέχεια συζητήσεως για σχέδιο Π.Δ/τος "Περί του Πειθαρχικού Δικαίου των 'Ιδιοκτητών και του έν γένει προσωπικού των 'Ιδιωτικών Σχολικών μονάδων Τεχνικής και 'Επαγγελματικής 'Εκπ/σεως πάσης βαθμίδας".

Στην αρχή της συνεδρίας άφού διαπιστώθηκε άπαρτία διαβρόσθηκε και επικυρώθηκε το πρακτικό της προηγούμενης συνεδρίας (πράξη 122/23-11-78). 'Επειτα το Τμήμα άρχισε την εξέταση των θεμάτων της ημερήσιας διατάξεως.

Θέμα 1ο: Γνωμοδότηση για το βιβλίο: "Κλιματισμός" του κ. 'Α. 'Ασημακόπουλου.

'Ο κ.Στ. Παλαιοκρασσάς, Εισηγητής για το θέμα αυτό, άφού έλαβε το λόγο από τον κ.Πρόεδρο, είπε τά εξής: Εισάγεται προς συζήτηση το περιεχόμενο του βιβλίου:



"Κλιματισμός" τοῦ κ. Α. Ἀσημακόπουλου, ποῦ διαβιβάσθηκε γιά γνωμοδότηση στό ΚΕΜΕ μέ ἔγγραφο τοῦ Γενικοῦ Γραμματέα (ἀρ. 73969/11-7-78).

Συνεχίζοντας ὁ κ. Στ. Παλαιοκρασσῶς εἰσηγεῖται: Τό βιβλίο αὐτό εἶναι πολύ κα-
λῶς γλῶσσα εἶναι δημοτική. Μερικές ὁμῶς λέξεις ἀπό παραδρομή ἔχουν γραφεῖ
στήν καθαρεύουσα, π.χ. μονάς ἀντὶ μονάδα, βαλβίς ἀντὶ βαλβίδα κτλ.

Ἡ βιβλιογραφία θά μπορούσε νά ἦταν περισσότερο ἀναλυτική.

Προτείνει νά χρησιμοποιηθεῖ ὡς ἐλεύθερο βοήθημα ἀπὸ τοὺς μαθητές τῶν Τεχνικῶν
καί Ἑπαγγελματικῶν Λυκείων.

Ἐπειτα διεξάγεται συζήτηση καί ἀνταλλάσσονται ἀπόψεις μεταξύ τῶν μελῶν.

Ὁ κ. Σπ. Διάμεσης παρατηρεῖ: 1) θά πρέπει νά γίνῃ ἐνιοποίηση τῆς γλῶσσας π.χ.
ἐντοπίζουμε ἐπὶ τῆς κλίμακος (σελ. 30), κλίμαξ καί γραμμές (σελ. 31), δίδει (σελ.
33), ἐμετρήθη (σελ. 33), ἐπὶ τοῦ χάρτου (σελ. 33) κ.τ.λ. 2) Πληρέστερη περιγραφή

βιβλιογραφίας καί ἐνημερωμένη χρονικά (πιδ σύγχρονη).

Τέλος μετὰ ἀπὸ διεξοδική συζήτηση τό τμήμα ἀφοῦ ἔλαβε ὑπόψη:

1. Τό περιεχόμενο τοῦ βιβλίου.

2. Τὴν εἰσήγηση τοῦ κ. Στ. Παλαιοκρασσῶ καί

3. Τίς ἀπόψεις τῶν μελῶν στή γενόμενη συζήτηση

ὁμόφωνα ἀποφαινεται: Γνωμοδοτεῖ:

Τό βιβλίο "Κλιματισμός" τοῦ κ. Α. Ἀσημακόπουλου, ἐγκρίνεται ὡς ἐλεύθερο βοήθημα
γιά τοὺς μαθητές τῶν Τεχνικῶν καί Ἑπαγγελματικῶν Λυκείων.

Θέμα 2ο: Συνέχεια συζητήσεως γιά σχέδιο Π.Δ/τος "Περὶ τοῦ Πειθαρχικοῦ Δικαίου
τῶν Ἰδιοκτητῶν καί τοῦ ἐν γένει προσωπικοῦ τῶν Ἰδιωτικῶν Σχολικῶν
μονάδων Τεχνικῆς καί Ἑπαγγελματικῆς Ἑκπ/σεως πάσης βαθμίδας".

Ὁ Πρόεδρος τοῦ τμήματος κ. Τρ. Τριανταφύλλου θέτει ὑπὸ συζήτηση στὰ μέλη τό πε-
ριεχόμενο τοῦ 1ου ἄρθρου τοῦ Προεδρικοῦ αὐτοῦ Δ/τος (Γιά τό ἄρθρο αὐτό ὁ Εἰσηγητής
κ. Ἀν. Μαυροματάκος εἶχε εἰσηγηθεῖ στήν προηγούμενη συνεδρία πρὸς ἀρ. 122/23-11-78).

Ὁ κ. Σπ. Διάμεσης κάνει τίς ἀκόλουθες παρατηρήσεις:

1) θά πρέπει τό Προεδρικό αὐτό Δ/γμα νά μεταγλωττισθεῖ στή δημοτική γλῶσσα.

2) Στήν 1η παρ. ἡ λέξη "ἀπειθεῖα" ἴσως ἦταν καλύτερα νά ἀντικατασταθεῖ μέ τίς λέ-
ξεις: "παράλειψη συμμορφώσεως".

3) Στήν ἴδια παρ. ἐκφράζει ἐπιφυλάξεις γιά τίς λέξεις: "Ἰδιωτικῶν βίβλ" καί "ἀνο-

Ξιοπρεπή".

4) Στην 6η σειρά να φύγει η παρένθεση και να τεθούν κόμματα.

5) 'Η δ° παρ. να διατυπωθεί ως εξής: "Η μή συμπλήρωσις κενών θέσεων με διορισμὸν

και ὅχι ὑπὸ μορφὴν ἀναπληρώσεως διδακτικοῦ προσωπικοῦ και Διευθυντοῦ".

Ὁ κ.Τρ.Τριανταφύλλου προτείνει στὴ 1ε παρ. μετὰ τῆ λέξη "προσόντα" νὰ προστεθεῖ ἡ πρόταση: "ἡ ἀποσχόλησις εἰς θέσεις ἀπαιτούσας ἀνώτερα τῶν κατεχομένων ὑπὸ αὐτῶν προσόντα".

Ἄρθρο 2ο.

Ὁ κ. Ἀνδρ. Μαυροματάκος παρατηρεῖ:

1) Στὴ 2η παρ. μετὰ τῆ λέξη "... ἢ Ἐποπτείας ..." νὰ γραφεῖ: "ἢ Ὑφυπουργοῦ".

2) Στὴν 3η παρ. δὲν χρειάζεται ὑπογράμμιση.

Ὁ κ.Σπ.Διδάμεσης προτείνει στὴν 5η παρ. μετὰ τῆ λέξη "διευθύνσεως" νὰ προστεθεῖ

οἱ λέξεις: "Δημοσίας ἢ".

Ἄρθρο 3ο.

Ὁ κ. Ἀν. Μαυροματάκος δὲν ἔχει νὰ κάνει καμμιὰ παρατήρηση.

Ὁ κ.Σπ.Διδάμεσης κάνει τῖς ἐξῆς παρατηρήσεις:

1) Στὴν 2η παρ., στὴ πρόταση "...ὀφείλει νὰ ὑποδεικνύει τὴν συμμόρφωσιν ...αὐτῶν"

νὰ διαγραφεῖ ἡ λέξη "αὐτῶν" και νὰ γραφεῖ: "...συμμόρφωσιν των πρὸς αὐτὰς και πρὸς

τὰ καθήκοντά των ...".

Ἐπίσης στὴν πρόταση "...ὀφείλει...ὀποδεῖξεις του" μετὰ τὸ ρῆμα "ἐνημερώση"

νὰ προστεθεῖ ἡ πρόταση: "ἐντὸς τακτικῆς προθεσμίας και πάντως ὅχι πέραν τῶν ὁκτῶ ἡμερῶν".

Ἄρθρο 4ο.

Νὰ παραμείνει ὅπως ἔχει.

Μετὰ ἀπὸ αὐτὰ τελείωσε ἡ συνεδρία.

Ὁ Πρόεδρος

Τρ. Τριανταφύλλου

Ἡ Γραμματεὺς

Δῆμ. Ἰωαννίδου

Որճչո 124/1978

θέματα ημερήσιας διατάξεως.

- Θέμα 1ο: Συνέχεια συζητήσεως για σχέδιο Π.Δ/τος "Περί του Πειθαρχικού Δικαίου των Ίδιοκτητών και του έν γένει προσωπικού των Ίδιοκτητών σχολικών μονάδων Τεχνικής και Επαγγελματικής Εκπ/σεως πάσης βαθμίδας".
- Ο κ. Ανδρ. Μαυροματάκος, Εισηγητής για τὸ θέμα αὐτό, ἀφοῦ ἔλαβε τὸ λόγο ἀπὸ τὸν κ. Πρόεδρο θέτει ὑπὸ συζήτηση Σχέδιο Π.Δ/τος "Περί τοῦ Πειθαρχικοῦ Δι-

- 7) α) Στη λζ παρ. μετά τις λέξεις "έν ούδεμιν περιπτώσει" νά προστεθεῖ ἡ πρόταση: "...ἐπιτρεπομένης μόνον τῆς ἐγκαίρου χορηγήσεως μετεγγραφῆς εἰς ἐτέραν Σχολήν κατόπιν ἐγκρίσεως τοῦ οἴκειου Γενικοῦ Ἐπιθεωρητοῦ καί ἐνημερώσεως τοῦ κηδεμόνος τοῦ μαθητοῦ καί τοῦ μαθητοῦ...".
- β) Μετά τή λέξη "ἐπίσης" νά γραφοῦν οἱ λέξεις: "ἡ ἰδιαιτέρα" καί νά διαγραφεῖ τό ἐπίρρημα ἰδιαιτέρως.
- γ) Μετά τή λέξη "τίτλων" νά προστεθοῦν οἱ λέξεις: "καί τυχόν νομίμων ἐξετάσεων".
- δ) Μετά τή λέξη "τελῶν" νά προστεθοῦν οἱ λέξεις: "καί τυχόν νομίμων ἐξετάσεων".
- 8) Νά προστεθεῖ παράγραφος λη τῆς ὁποίας τό περιεχόμενο νά εἶναι τό ἑξῆς: "Ἡ ἀναστολή λειτουργίας τάξεων ἢ Τμημάτων ἢ κατάρτησις τοῦ σχολείου μετά τήν ἀναστολή λειτουργίας τάξεων ἢ Τμημάτων τῶν πρῶτων κανονικῶν ἐγγραφῶν ποῦο πέντε ἡμερῶν ἀπό τῆς λήξεως τῆς προθεσμίας τῶν πρῶτων κανονικῶν ἐγγραφῶν ἄνευ ἐγκρίσεως τοῦ οἴκειου Γεν. Ἐπιθεωρητοῦ καί τῆς ἐξασφαλίσεως. τῆς μετεγγραφῆς τῶν μαθητῶν εἰς ἐτέραν σχολήν".
- 9) Νά προστεθεῖ καί ἄλλη παράγραφος τῆς ὁποίας τό περιεχόμενο νά εἶναι:
- "Τόν ἔλεγχον, τήν διαπίστωσιν τῆς ἀκριβοῦς ἐφαρμογῆς τῶν κειμένων διατάξεων τῶν ἰδιωτικῶν σχολικῶν μονάδων πάσης βαθμίδας τῆς Τεχνικῆς καί Ἐπαγγελματικῆς Ἐκπ/σεως καί ἴδια τοῦ ἐλέγχου τῶν εἰς τό παρόν ὄρθρον ἀναφερομένων παρ. βαβάσεων ἀσκοῦν οἱ Γενικοί Ἐπιθεωρηταί καί οἱ Ἐπὶ τῆς Τεχνικῆς καί Ἐπαγγελματικῆς Ἐκπ/σεως τοῦ ν. 576/77 (ἀρθ. 19-23) ἢ νόμιμοι ἀναπληρωταί αὐτῶν πέραν τῆς διὰ τοῦ παρόντος Π.Δ/τος πειθαρχικῆς δικαιοδοσίας των.

Ἄρθρο 2α.

- 1) Στη 2η παρ. "Διοικητικά κυρώσεις" μετά τή λέξη "Ἐποπτείας νά προστεθοῦν οἱ λέξεις: "ἢ Ὑφυπουργοῦ".
- 2) Στήν 3η παρ. "Αἱ ὑπό τά στοιχεῖα ... ἀπολύσεως" δέν χρειάζεται ὑπογράμμιση.

Ἄρθρο 4α

Νά προστεθεῖ καί γ' ἐδάφιο: "Τό Συμβόλαιο τῆς Ἐπικρατείας".

Ἄρθρο 5α.

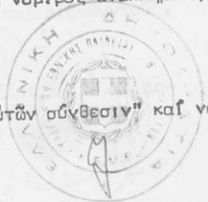
Στό τέλος τοῦ β καί γ ἐδαφίου νά προστεθεῖ ἡ πρόταση: "ἢ ὁ νόμιμος ἀναπληρωτής αὐτοῦ.

Ἄρθρο 6α.

Στήν 1η παρ. νά διαγραφεῖ ἡ πρόταση: "ἀπό τήν πενταμελῆ αὐτῶν σύγκλητον" καί νά ἀντικατασταθεῖ μέ τις λέξεις: "έν πλήρη ἀπαρτίτῳ".

Ἄρθρο 7α.

. / .



"Αρθρο 7ο.

Στή 2η παρ. νά προστεθεῖ ἡ πρόταση: "συμφώνως καί πρὸς τὰς ἐν ἄρθρῳ 8 τοῦ παρόντος ἀναφερομένας ἁρμοδιότητας".

"Αρθρο 8ο.

1) Στὸ ἐδάφιο 1α τὸ κλιμάκιο 07 νά γίνῃ 06 διότι τὸ (ΠΣΤΕΕ) ἔχει γιὰ τοῦς δημοσφους τὸ 06.

2) Στὸ τέλος τοῦ ἐδáfιου 2α νά προστεθοῦν οἱ λέξεις: "καί τοῦ προσωπικοῦ αὐτῶν".

3) Στὸ 2γ ἐδάφιο νά διαγραφῇ ἡ λέξη "ἀνωτέρου" καί νά γραφεῖ: "...Σχολεῖων μισθολογικοῦ κλιμακίου 07 καί ἀνωτέρου".

"Αρθρο 9ο.

Νά προστεθεῖ στὸν τίτλο ἡ λέξη "Παραπομπή".

"Αρθρο 10ο.

Μετά τῇ λέξει "παραπτώματος" νά προστεθοῦν οἱ λέξεις: "ἐγγράφος ἐπὶ ἀποδείξει κλῆσις".

"Επειτα διεξάγεται συζήτηση καί ἀνταλλάσσονται ὁποῦσι μεταξὺ τῶν μελῶν.

"Ο κ.Σπ.Διήμεσης κάνει τῖς ἀκόλουθες παρατηρήσεις.

Γενικὴ παρατήρηση: θά πρέπει τὸ προεδρικό αὐτὸ Δ/γμα νά μεταγλωττισθεῖ στῇ δημοτικῇ γλώσσᾳ.

Εἰδικές παρατηρήσεις.

• Αρθρο 1ο.

1) Στὴν 1η παρ. ἡ λέξη "ἀπείθεια" ἴσως ἦταν καλύτερα νά ἀντικατασταθεῖ μὲ τῖς λέξεις: "παράλειψη συμμορφώσεως".

2) Στὴν ἴδια παράγραφο ἐκφράζει ἐπιφυλάξεις γιὰ τῖς λέξεις "ἰδιωτικῶ βίῳ" καί "ἀναξιοπρεπῇ".

3) Στὴν ἑκτη σειρά νά φύγῃ ἡ παρένθεση καί νά τεθοῦν κόμματα.

4) "Ἡ δ παρ. νά διατυπωθεῖ ὡς ἐξήρς: "'Ἡ μὴ συμπλήρωσις κενῶν θέσεων μὲ διορισμὸν καί ὅχι ὑπὸ μορφὴν ἀναπληρώσεως διδακτικοῦ προσωπικοῦ καί Διευθυντῶν".

"Αρθρο 2ο.

Στὴν 5η παρ. μετά τῇ λέξει "διευθύνσεως" νά προστεθοῦν οἱ λέξεις: "...ἡ Δι-
μοσίας".



"Αρθρο 3ο.

Στήν 2η παρ., στήν πρόταση "... όφείλει νά υποδεικνύει τήν συμμόρφωσιν αὐτῶν", νά διαγραφεῖ ἡ λέξη "αὐτῶν" καί νά γραφεῖ: "συμμόρφωσιν των πρὸς αὐτάς καί πρὸς τὰ καθήκοντά των".

Ἐπίσης στήν πρόταση "ὁμοίως όφείλει...υποδείξεις του" μετὰ τὸ ρήμα "ἐνημέρω-ση" νά προστεθεῖ ἡ πρόταση: "ἐντὸς τακτῆς προθεσμίας καί πάντως ὅχι πέρα τῶν ὁκτῶ ἡμερῶν".

"Αρθρο 6ο.

Ἡ α' παρ. νά ἐκφρασθεῖ ἔτσι ὥστε νά συμπεριληφθοῦν καί οἱ ἀνώτερες σχολές.

"Αρθρο 7ο.

Στῇ βη παρ. ἐπειδὴ ἡ ἐποπτεία γίνεται καί στήν Ἀνώτερη Ἰδιωτικὴ ὁ τίτλος "Ἐπόπτης Μέσης" θά πρέπει νά ἐπεκταθεῖ σέ "Ἐπόπτης Μέσης καί Ἀνωτέρας. Ἐπομένως μετὰ τῇ λέξει "Μέσης" θά προστεθεῖ καί "Ἀνωτέρας". Ἄν δέ νομικά δέν καλύπτεται αὐτό νά γίνεῖ σαφές ὅτι οἱ ἀρμοδιότητες τοῦ "Ἐπόπου Μέσης" καλύπτουν καί τήν Ἀνωτέρα.

"Αρθρο 8ο.

Σχετικὰ μὲ τῇ 2η σειρά τῆς 1ης παρ. δέν εἶναι σαφές ἂν τὰ περιφέρειακὰ συμ-βούλια εἶναι μόνο τῆς Μέσης ἢ καί τῆς Ἀνωτέρας. Ἡ α' σειρά δείχνει ὅτι εἶναι τῆς Μέσης, ἀπὸ τὰ ἀρχικά ὅμως ΠΣΤΕΕ φαίνεται ὅτι καλύπτεται καί ἡ Ἀνωτέρα. θά πρέπει νά διευκρινισθεῖ.

"Αρθρο 10ο.

Μετὰ τῇ λέξει "διωκομένου" νά προστεθεῖ: ἐντὸς εὐλόγου προθεσμίας διὰ τήν ἔγ-γραφὸν υποβολὴν ἀπαντήσεως.

"Αρθρο 11 καί 12.

Μετὰ τῖς λέξεις "Διατάξεις" νά καθορισθεῖ ποῦ περιλαμβάνονται οἱ διατάξεις αὐ-τές.

Ὁ κ.Τρ.Τριανταφύλλου ἀναφερόμενος στήν 1ε παρ. τοῦ 1ου ἄρθρου προτείνει μὲ τῇ λέξει "προσόντα" νά προστεθεῖ ἡ πρόταση: "ἢ ἀπασχόλησις εἰς θέσεις ἀπαιτούσας ἀνώτερα τῶν κατεχομένων ὑπ' αὐτῶν προσόντα".

Τέλος μετὰ ἀπὸ διεξοδική συζήτηση τὸ Τμήμα ἀφοῦ ἔλαβε ὑπόψη:



1. Τό περιεχόμενο των άρθρων του Προεδρικού αυτού Δ/τος.

2. Τήν εισηγήσιν του κ. Αν. Μαυροματάκου και

3. Τίς απόψεις των μελών στη γενόμενη συζήτηση

ἀποφαινεται: Γνωμοδοτεί:

1) Νά προστεθεῖ τὸ ΦΕΚ στὸ Ν. 817/78 καὶ Ν. 682/77.

2) Νά προστεθεῖ παράγραφος τῆς ὁποίας τὸ περιεχόμενο νά εἶναι: "Τὰς διατάξεις τοῦ Ν. 576/77 (ΦΕΚ 102) "περὶ ὀργανώσεως ..." καὶ εἰδικότερον τὰ ἄρθρα 19-23 καὶ 36, 48 καὶ 74 αὐτοῦ.

3) Νά προστεθεῖ παράγραφος τῆς ὁποίας τὸ περιεχόμενο νά εἶναι: "Τὰς διατάξεις τῶν Π.Δ./γμμάτων 787/77 (ΦΕΚ 254) καὶ 784/77 (ΦΕΚ 252).

"Ἄρθρο 1ο.

1) Στὴν 1η παρ. νά διαγραφεῖ ἡ πρότασις: "ἀνευλάβειν πρὸς τὴν προϋσταμένην ὁρ-
χὴν".

2) Στὴν ἔκτη σειρά νά φύγει ἡ παρένθεσις καὶ νά μποῦν κόμματα.

3) Στὸ τέλος τῆς 8 παρ. νά προστεθοῦν οἱ λέξεις: "καὶ πιστοποιητικῶν".

4) Στὴ 1δ παρ. μετὰ τῆ λέξεως "ἐπαγγελιῶν" νά προστεθοῦν οἱ λέξεις: "ἀποκαταστά-
σεως καὶ ἀπασχολήσεως".

'Ἐπίσης στὸ τέλος τῆς παρ. αὐτῆς νά προστεθεῖ ἡ πρότασις: "'Ἡ χρῆσις τίτλων ἢ προσωνυμιῶν ἢ λέξεων μὴ ἀνταποκρινομένων πρὸς τὸ εἶδος καὶ τὰς εἰδικότητας τοῦ σχολείου ἢ τὸν ἐπιδιωκόμενον ὑπ' αὐτοῦ σκοπὸν. Ἡ προβολὴ καὶ ἡ διαφήμιση σχο-
λείου πρὸ τῆς λήψεως τῆς κατὰ Νόμον ἀδείας λειτουργίας.

5) Στὴν 1ε παρ. μετὰ τίς λέξεις προσόντα ἢ" νά προστεθοῦν οἱ λέξεις: "ἢ ἀπα-
σχόλησις εἰς θέσεις ἀπαιτούσας ἀνώτερα τῶν κατεχομένων ὑπ' αὐτῶν προσόντα".

6) Στὴ 1στ παρ. μετὰ τῆ λέξεως: "Διευθυντοῦ" νά προστεθοῦν οἱ λέξεις: "καὶ τοῦ
ἐκπαιδευτικοῦ προσωπικοῦ".

7) Στὸ τέλος τῆς κζ παρ. νά προστεθοῦν οἱ λέξεις: "ἢ ἐπιγραφὰς αὐτῶν".

8) Στὴν λζ παρ. α) μετὰ τῆ λέξεως "'Ἐπίσης" νά προστεθεῖ ἡ λέξις "ἰδιαίτερα" καὶ
νά διαγραφεῖ ἀπὸ τὴν ἐπόμενην σειρά τὸ ἐπίρρημα "ἰδιαίτερος".

β) Μετὰ τίς λέξεις "ἐν οὐδεμίᾳ περιπτώσει" νά προστεθεῖ ἡ πρότασις: "ἐπιτρεπο-
μένης μόνον τῆς ἐγκαίρου χρηρῆσεως μετεγγραφῆς εἰς ἑτέραν Σχολὴν κατόπιν ἐγκρι-
σεως τοῦ οἰκείου Γενικοῦ Ἐπιθεωρητοῦ καὶ ἐνημερώσεως τοῦ κηδεμόνος τοῦ μαθητοῦ
καὶ τοῦ μαθητοῦ".

Υ) Μετά τη λέξη "τίτλων" να προστεθούν οι λέξεις "ή πιστοποιητικών".

δ) Μετά τις λέξεις "...τυχόν και" να προστεθούν οι λέξεις: "και τυχόν νομίμων εξετάσεων".

ε) Να προστεθεί έδωκιο λκ του όπου του περιεχόμενο να είναι:

"Η άναστολή λειτουργίας τάξεων ή τμημάτων ή κατάρτησις όλουκλήρου του σχολείου μετά την πάροδο πέντε ήμερών από της λήξεως της προθεσμίας των πρώτων κανονικών έγγραφών άνευ έγκρισεως του οίκείου Γενικού Έπιθεωρητού και της έξασφαλίσεως της μετεγγραφής των μαθητών εις έτέραν Σχολήν".

στ) Να προστεθεί και άλλη παράγραφος της όπου του περιεχόμενο να είναι:

"Τόν έλεγχον, την διαπίστωση της άκριβοΐς έφαρμογής των κειμένων διατάξεων των 'Ιδιωτικών σχολικών μονάδων πάσης βαθμίδας της Τεχνικής και 'Επαγγελματικής 'Εκπ/σεως και λδία του έλέγχου των εις τό παρόν ήρθον άναφερομένων παραβάσεων άσκοΐν οι Γενικοί 'Επιθεωρηται και οι 'Επόπται Τεχνικής και 'Επαγγελματικής 'Εκπ/σεως του Ν. 576/77 (ήρθ. 19-23) ή νόμιμοι άναπληρωτές αυτών πέραν της διά του παρόντος Π.Δ/τος πειθαρχικής δικαιοδοσίας των".

"Άρθρο 2ο.

1) Στην 5η παρ. μετά τη λέξη "δieuθύνσεως" να προστεθεί ή λέξη: "Δημοσίας".

(Μειοψηφεί ό κ. 'Αν. Μαυροματάκος.

2) 'Η τρίτη παρ. δέν χρειάζεται ύπογράμμιση.

3) Στην 2η παρ. μετά τη λέξη "'Εποπτεία" να προστεθούν οι λέξεις: "ή 'Υφυπουργού".

γού" και μετά 'Υπουργού.

"Άρθρο 3ο.

Στη 2η παρ. ή πρόταση: "...όφείλει... καθήκοντά των" να διατυπωθεί ως εξής:

"όφείλει να ύποδεικνύει την συμμόρφωση των προς αυτές και προς τά καθήκοντά των".

'Επίσης μετά τό ρήμα "ένημερώση" να προστεθεί ή πρόταση: "έντός τακτής προθεσμίας και πάντως όχι πέραν των όκτώ ήμερών". Για την προσθήκη αυτή μειοψηφούν οι κ.κ. 'Ανδρ. Μαυροματάκος και Σταμ. Παλαιοκρασός.

"Άρθρο 4ο.

Νά παραμείνει όπως έχει.



"Αρθρο 5ο.

Στό τέλος του β° και γ° άρθρου να προστεθούν οι λέξεις: "ή ο νόμιμος ανάπλη-
ρωτής αυτού".

"Αρθρο 6ο.

Στό α° άρθρο να διαγραφεί η πρόταση: "από την πενταμελή αυτών σύνθεσιν" και
να αντικατασταθεί με τις λέξεις: "έν πλήρη απαρτία".

"Αρθρο 7ο.

Στή 2 παρ. να προστεθεί η πρόταση: "συμφώνως και πρός τας έν άρθρ 8 του πα-
ρόντος αναφερομένης αρμοδιότητας".

"Αρθρο 8ο.

1) Στό 1α άρθρο τό κλιμάκιο 07 να γίνει 06.

2) Στό τέλος του 2α άρθρου να προστεθούν οι λέξεις: "και του προσωπικού αυ-
τών".

3) Στό 2γ άρθρο τό κλιμάκιο 07 να γίνει 06.

4) Στό 5α άρθρ. να διαγραφεί ό 'Υφυπουργός.

Μειωρηθούν οι κ.κ. 'Ανάργ. Μαυροματάκος και Σταμ. Παλαιοκρασσός.

"Αρθρο 9ο.

Νά παραμείνει όπως έχει.

Μειωρηθεί ό κ. 'Ανάργ. Μαυροματάκος ό οποίος προτείνει στό τίτλο να προστεθεί
ή λέξη "παραπομπή".

"Αρθρο 10ο.

Μετά τή λέξη "παραπτώματος" να προστεθούν οι λέξεις "έγγραφος επί αποδείξει".

"Αρθρα 11, 12 και 13.

Νά παραμείνουν όπως έχουν.

Θέμα 2ο: Σχέδιο Π.Δ/τος "περί ίδρύσεως παραρτήματος τής ΣΕΛΕΤΕ εις Θεσσαλονί-
κην".

'Ο κ.Σπ.Διάμεσης, Εισηγητής γιά τό θέμα αυτό είπε τά εξής:

Σέ σχέση με τό παραπάνω θέμα, με βάση τό έγγραφο πρός τό ΚΕΜΕ του κ.Γ.Γ. του
ΥΠ.Ε.Π.Θ. (Α.Π. 134323/8-11-78 και Α.Π.ΚΕΜΕ 2879/13-11-78) που μας δόθηκε από



Καλούμεθα λοιπόν τώρα δεσμευόμενοι από ήδη υπάρχοντα Νόμου (817/78) να αποφανθούμε τυπικά για κάτι που έχει ήδη αποφασισθεί.

- Υ. Είσηγούμεθα ναί, μέ επιφυλάξεις ως προς το θέμα των προϋποθέσεων λειτουργίας ας και της δομής του παραρτήματος (μόνον ΠΑΤΕΣ ή και ΑΣΕΤΕΜ;). 'Επιβάλλεται ή διεξαγωγή "μελέτης σκοπιμότητας" για να διαπιστωθεί αν και γιατί χρειάζονται δρισμένα τμήματα (υποξη άδιοριστων), πότε και ποιά μορφή θα πάρουν, ποιοί θα πρέπει να διδάξουν και αν υπάρχει επαρκές και κατάλληλο προσωπικό (στάθμη, προσόντα), κλπ.
- δ. 'Η πρόταση για το ποιά τμήματα τίνων Σχολών της ΣΕΛΕΤΕ θα τίθενται έκαστοτε σε λειτουργία, μέ μία εμπεριστατωμένη μελέτη ή έρευνα θα πρέπει να τίθενται όποση του ΚΕΜΕ για τη σχετική έκαστοτε - κατά νόμο- γνωμοδότηση. Δηλ. ή σχετική γνωμοδότησή μας άναφέρεται τώρα μόνο στην Ίδρυση και μόνο, παραρτήματος της ΣΕΛΕΤΕ στην πόλη της Θεσσαλονίκης. Δέν άναφέρεται ούτε σε λειτουργία ούτε σε τίποτε άλλο. Δηλ. να μὴν λειτουργήσει πριν έξασφαλισθούν οι άπαραίτητες προϋποθέσεις.
- ε. Είδικότερα αν, ὅπως έχει γραφεί και στόν τύπο, αν αυτό είναι άκριβές, ὅτι έχει άνακοινωθεί σε δηλώσεις προς τόν τύπο σκοπός του παραρτήματος είναι να "έξυπη-
ρετήσει τίς ανάγκες της μετεκπαιδύσεως προσωπικοῦ" και μόνον τότε θα πρέπει ή Ίδρυση να περιορισθεί μόνο σε Τμήμα ΠΑΤΕΣ και ὄχι ΑΣΕΤΕΜ.
- στ. Πάντως, τονίζουμε έδῶ, σε περίπτωση Ίδρύσεως και λειτουργίας παραρτήματος της ΣΕΛΕΤΕ στη Θεσσαλονίκη, ή όπουδήποτε άλλοῦ στό μέλλον θα πρέπει να έρωτηθεί το ΚΕΜΕ για προβλήματα ὅπως τά άκόλουθα, πού πρέπει να προσεχθούν ίδιαίτερα:
1. "Ίσως είναι σκόπιμο να είναι αὐτοτελῆ τά παραρτήματα για να ἀποφεύγεται ή δυσχέρεια ἀπό τήν έξάρτηση ἀπό τό "κεντρικό", κλπ. "Η: ΑΝΕΞΑΡΤΗΤΕΣ, 2η, 3η κλπ. ΣΕΛΕΤΕ (ὅπως Ίσως ή ΣΕΛΑΜΕ) - μέ άλλαγή του Ν.217/78 για τόν ὅποῖο δέν γνωμοδοτήσαμε.
 2. Τό προσωπικό πρέπει να είναι επαρκές και μόνιμο. "Ὅχι να ταξιδεύουν 1-2 φορές ή ήμέρες τήν έβδομάδα ἀπό 'Αθήνα στη Θεσ/νίκη (τό σφάλμα μέ διάφορα ΑΕΙ). Νά μὴν ἀπογυμνωθεί ή Σχολή ἀπό τό δικό της προσωπικό ένδῶς ούτε τῆς Ίδρας έ-
χουν πληρωθεί οἱ προβλεπόμενες θέσεις και ανάγκες).



Καλούμεθα λοιπόν τώρα δεσμευόμενοι από ήδη υπάρχοντα Νόμου (817/78) να αποφανθοῦμε τυπικά γιά κάτι πού ἔχει ήδη αποφασισθεῖ.

Υ. Εἰσηγοῦμεθα νάί, μέ ἐπιφυλάξεις ὡς πρός τό θέμα τῶν προϋποθέσεων λειτουργίας καί τῆς δομῆς τοῦ παραρτήματος (μόνον ΠΑΤΕΣ ἢ καί ΑΣΕΤΕΜ;). Ἐπιβάλλεται ἡ διεξαγωγή "μελέτης σκοπιμότητας" γιά νά διαπιστωθεῖ ἂν καί γιατί χρειάζονται ὁρισμένα τμήματα (ὑποξή ἀδιορίστων), πότε καί ποιά μορφή θά πάρουν, ποιοί θά πρέπει νά διδάξουν καί ἂν ὑπάρχει ἐπαρκές καί κατάλληλο προσωπικό (στάθμη, προσόντα), κλπ.

δ. Ἡ πρόταση γιά τό ποιά τμήματα τίτων Σχολῶν τῆς ΣΕΛΕΤΕ θά τίθενται ἐκάστοτε σέ λειτουργία, μέ μία ἐμπεριστατωμένη μελέτη ἢ ἔρευνα θά πρέπει νά τίθενται ὑπόψη τοῦ ΚΕΜΕ γιά τή σχετική ἐκάστοτε - κατά νόμο- γνωμοδότηση. Ἀγλ. ἡ σχετική γνωμοδότησή μας ἀναφέρεται τώρα μόνο στήν ἵδρυση καί μόνο, παραρτήματος τῆς ΣΕΛΕΤΕ στήν πόλη τῆς Θεσσαλονίκης. Δέν ἀναφέρεται οὔτε σέ λειτουργία οὔτε σέ τίποτε ἄλλο. Ἀγλ. νά μήν λειτουργήσει πρῖν ἐξασφαλισθοῦν οἱ ἀπαραίτητες προϋποθέσεις.

ε. Εἰδικότερα ἂν, ὅπως ἔχει γραφεῖ καί στόν τύπο, ἂν αὐτό εἶναι ἀκριβές, ὅτι ἔχει ἀνακοινωθεῖ σέ δηλώσεις πρός τόν τύπο σκοπός τοῦ παραρτήματος εἶναι νά "ἐξυπηρετήσει τίς ἀνάγκες τῆς μετεκπαιδύσεως προσωπικοῦ" καί μόνοι τότε θά πρέπει ἡ ἵδρυση νά περιορισθεῖ μόνο σέ τμήμα ΠΑΤΕΣ καί ὄχι ΑΣΕΤΕΜ.

στ. Πάντως, τονίζουμε ἐδῶ, σέ περίπτωση ἱδρύσεως καί λειτουργίας παραρτήματος τῆς ΣΕΛΕΤΕ στή Θεσσαλονίκη, ἡ ὅπουδήποτε ἄλλοῦ στό μέλλον θά πρέπει νά ἐρωτηθεῖ τό ΚΕΜΕ γιά προβλήματα ὅπως τά ἀκόλουθα, πού πρέπει νά προσεχθοῦν ἰδιαίτερα:

1. Ἴσως εἶναι σκόπιμο νά εἶναι αὐτοτελῆ τά παραρτήματα γιά νά ἀποφεύγεται ἡ δυσχέρεια ἀπό τήν ἐξάρτηση ἀπό τό "κεντρικό", κλπ. Ἡ: ΑΝΕΞΑΡΤΗΤΕΣ, 2η, 3η κλπ. ΣΕΛΕΤΕ (ὅπως ἴσως ἡ ΣΕΛΜΕ) - μέ ἀλλαγὴ τοῦ Ν.217/78 γιά τόν ὁποῖο δέν γνωμοδοτήσαμε.

2. Τό προσωπικό πρέπει νά εἶναι ἐπαρκές καί μόνιμο. Ὅχι νά ταξιδεύουν 1-2 φορές ἡ ἡμέρες τήν ἐβδομάδα ἀπό Ἀθήνα στή Θεσ/νίκη (τό σφάλμα μέ διάφορα ΑΕΙ). Νά μήν ἀπογυμνωθεῖ ἡ Σχολή ἀπό τό δικό της προσωπικό ἐνῶσω οὔτε τῆς ἴδιας ἔχουν πληρωθεῖ οἱ προβλεπόμενες θέσεις καί ἀνάγκες).



3. Νά μήν επαναληφθεῖ τὸ σφάλμα τοῦ πολυπληθοῦς ὁρομισθοῦ προσωπικοῦ (δὲν ἀφοσιώνονται στὸ ἔργο τους οἱ ὁρομισθιοι, δικαιολογημένα ἴσως, γιατί εἶναι πάντα προσωρινοί καί ζητοῦν κάποια σιγουριά ἄλλοῦ, ἐπειδὴ δὲν τοὺς παρέχεται ἀπὸ τὴ Σχολή).
4. Νά μήν γίνεи τὸ παράρτημα χῶρος τοποθετήσεως δυσσεσθημένων κλπ. ἢ χῶρος ὅπου θά ἀπειλοῦνται, τυχόν, νά στέλνονται μὲ "δυσμενῇ") μετάθεσις ἢ ἀπόσπασις ὅσοι διαφωνοῦν ἢ δὲν συνεργάζονται. Νά προσεχεῖ νά μήν δημιουργηθοῦν θέματα ἀνθρώπων σχέσεων καί συνεργασίας γιὰ τέτοιους λόγους. Τὸ "κεντρικό" καί τὸ "παράρτημα" θά πρέπει νά ἔχουν μόνιμο δικὸ τους προσωπικό.
5. Νά ἀποφευχθοῦν τὰ ἀρχικά σφάλματα τῆς ΣΕΛΕΤΕ (ὁρισμένο προσωπικό χωρὶς τὰ κατὰ νόμο τυπικά προσόντα ποὺ δὲν τὰ ἀπέκτησε οὔτε μετὰ καί ἔτσι ἀντιδικεῖ μὲ τοὺς κατόχους αὐτῶν τῶν προσόντων ἢ ἀφήνει κατ'ἀνάγκην ἄλλους, ἔξιους νέους καί μὲ πολὺ περισσότερα προσόντα ἐκτός Σχολῆς).

ΕΙΔΙΚΕΣ ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ

2. 1. Μετὰ τίς λέξεις "Ἐχοντες ὑπ'ὄψιν:" καί τὴν παρ.2 ὅπου ἀναφέρεται ἡ πράξις τοῦ Δ.Σ. τῆς ΣΕΛΕΤΕ νά γραφεῖ μὲ α. ἀριθμὸν 3:
"3) Τὴν ὑπ'ἀριθμ. ... γνωμοδότησιν τοῦ ΚΕΜΕ".
Νά ἀλλάξει δὲ ὁ ἐπόμενος ἀριθμὸς ἀπὸ "3" σὲ "4" ("Τὴν ὑπ'ἀριθμ. ... γνωμοδότησιν τοῦ Σ.Τ.Ε.").
Βέβαια τὸ νά μήν ἔχει ἀναφερθεῖ στὸν Ν.817/78 στὸ ἀντίστοιχο σημεῖο ἡ φράσις αὐτὴ "Τὴν ὑπ'ἀριθμ. ... γνωμοδότησιν τοῦ ΚΕΜΕ" καί νά ἀναφερθεῖ στὸ ὑπὸ συζήτησις - καί πρὸς ἔκδοσιν - Σχέδιο Π.Δ. θά ὁδηγήσῃ, τοῦλάχιστο, σὲ κάποιο προφανὴ ἀντίφασιν.
2. Μὲ βάσις ὅλα τὰ παραπάνω εἰσηγούμεθα τὴν ἴδρυσιν, καί μόνο ἴδρυσιν, παραρτήματος τῆς ΣΕΛΕΤΕ στὴ Θεσσαλονίκῃ, μὲ ὅλες ὅμας τίς σφεῖς καί ρητές ἐπιφυλάξεις γιὰ γιὰ ὁποιαδήποτε περαιτέρω ἀπόφασιν λειτουργίας τμημάτων, Σχολῶν, διαστροφῶν, προσωπικοῦ, κλπ. Ἡ εἰσήγησίς μας αὐτὴ ἔχει νόημα μόνο ρε συσχετισμῷ μὲ τίς παραπάνω προϋποθέσεις καί ἐπιφυλάξεις.

Ἐπειτα διεξάγεται συζήτηση καί ἀνταλλάσσονται ἀπόψεις μεταξύ τῶν μελῶν.

Ὁ κ. Ἀνδρ. Μαυροματάκος εἶπε τὰ ἑξῆς: "Συμφωνῶ μὲ τὸ περιεχόμενο τοῦ ἄρθρου

του ἔρβρου τοῦ Προεδρικοῦ αὐτοῦ Δ/τος μέ τήν προϋπόθεση ὅτι μετά τή λέξη "αὐτῆς" θά προστεθεῖ ἡ πρόταση: "πλὴν τῶν Τμημάτων τῆς ΑΣΕΤΕΜ" διότι ὑπάρχει μεγάλος ἀριθμός ἀδιορίστων τῆς ΑΣΕΤΕΜ καί ἐν εὐθαίῳ χρόνῳ ἂν οἱ ἀνάγκες τό ἀπαιτήσουν μποροῦμε μέ Π.Δ/γμα νά προβοῦμε στήν ἵδρυσή τους δηλ. νά λειτουργήσουν Τεχνικές σχολές Τύπου, Λύκεια καί ΠΑΤΕΣ".

Ὁ κ. Σταμ. Παλαιοκρασσῶς προτείνει νά παραμείνει ὅπως ἔχει.

Τέλος μετά ἀπό διεξοδική συζήτηση τό Τμήμα ἀφοῦ ἔλαβε ὑπόψη:

1. Τό περιεχόμενο τοῦ Προεδρικοῦ αὐτοῦ Δ/τος.

2. Τήν εἰσήγηση τοῦ κ.Διάμηση καί

3. Τίς ἀπώψεις τῶν μελῶν στή γενόμενη συζήτηση ἀποφαίνεται: Γνωμοδοτεῖ: 1) Νά προστεθεῖ τήν ὑπ'ἀρ.... γνωμοδότησιν τοῦ ΚΕΜΕ. 2) Ἀποδέχεται τό περιεχόμενο τοῦ ἔρβρου τοῦ Προεδρικοῦ αὐτοῦ Δ/τος δηλ. τήν ἵδρυση παραρτήματος τῆς Σχολῆς Ἑκπαιδευτικῶν Λειτουργῶν Ἑπαγγ. καί Τεχν. Ἑκπ/σεως στή Θεσσαλονίκη ἡ ὁποία θά περιλαμβάνει τμήματα ὅλων τῶν Σχολῶν.

Μειοψηφεῖ ὁ κ. Ἀνάργ. Μαυροματάκος ὁ ὁποῖος ἀποδέχεται τήν ἵδρυση τῆς ΣΕΛΕΤΕ πλὴν τῶν Τμημάτων τῆς ΑΣΕΤΕΜ γιά τοὺς λόγους ποῦ ἀναφέρει στήν εἰσήγησή του.

Μετά ἀπό αὐτά τελείωσε ἡ συνεδρία.



Ἡ γραμματέας

Δήμ. Ἰωαννίδου

ΠΡΑΞΗ 125/1976

Σήμερα 29 Νοεμβρίου 1976 ημέρα Τετάρτη και ώρα 9η πρωινή συνεδρίασε το Τμήμα της 'Επαγγελματικής και Τεχνικής 'Εκπ/σεως του Κέντρου 'Εκπ/κών Μελετών και 'Επι-
μορφώσεως στην αίθουσα συνεδριών του (Λεωφόρος 2, 'Αθήνα).

'Ελαβαν μέρος στη συνεδρία άφου προσκλήθηκαν σύμφωνα με τη νόμιμη διαδικασία οι
κ.κ.Τρ.Τριανταφύλλου, Πρόεδρος του Τμήματος, Γεώργιος Βάζος και Σταμ. Παλαιοκρασ-
σής, Σύμβουλοι Α', 'Αναγ.Μαυροματάκος και Σπ.Διάμησης, Σύμβουλοι Β', Χαρ.Κανελ-
λίδουλος, Εισηγητής και ή γραμματέας Δήμ. 'Ιωαννίδου με βαθμό 6ο.

Θέματα ημερήσιας διατάξεως.

1. Γνωμοδότηση για το βιβλίο: "'Η Διεύθυνση 'Εργοταξίου" του κ.Α.Καστρινάκη,
2. Σχέδιο Π. Δ/τος "Περί συγκροτήσεως και οργανώσεως εις ΚΕΤΕ των σχολικών μονά-
δων Μέσης Τεχνικής και 'Επαγγελματικής 'Εκπ/σεως της Σιβιτανιδείου Δημοσίας
Σχολής Τεχνών και 'Επαγγελματών και καθορισμού των τομέων και Τμημάτων έκδοσης
έξ'αυτών.

Στην αρχή της συνεδρίας άφου διαπιστώθηκε άπαρτία διαβάσθηκε και έπικυρώθηκε
το πρακτικό της προηγούμενης συνεδρίας (πράξη 124/27-11-76).

'Επειτα το Τμήμα άρχισε την εξέταση των θεμάτων της ημερήσιας διατάξεως.

Θέμα 1ο: Γνωμοδότηση για το βιβλίο: "'Η Διεύθυνση 'Εργοταξίου" κ.Καστρινάκη.

'Ο κ.'Αναγ.Μαυροματάκος, Εισηγητής για το θέμα αυτό, άφου έλαβε το λόγο έπὸ
τόν κ.Πρόεδρο είπε τα εξής: Εισάγεται προς συζήτηση το βιβλίο: "Διεύθυνση 'Εργο-
ταξίου" του κ.Α.Καστρινάκη, ποὺ διαβιβάσθηκε για γνωμοδότηση στο ΚΕΜΕ με έγγραφο



του Γεν. Γραμματέα (άρ. № 303/122876 19-10-78). Επίσης διαβιβάσθηκε και φωτοαντίγραφο πράξεως (άρ. 49 του συλλόγου των Καθηγητών του ΚΑΤΕΕ 'Ηρακλείου Κρήτης που προτείνει να εγκριθεί το ανωτέρω βιβλίο.

Συνεχίζοντας ο κ. 'Αν. Μαυροματάκος εισηγείται:

"1) Το βιβλίο αυτό είναι γραμμένο στη νεοελληνική γλώσσα. 2) 'Η ύλη του είναι ή προβλεπόμενη από το σχετικό αναλυτικό πρόγραμμα και διατυπωμένη με σαφή και διδακτικό τρόπο. 3) Οι 16 τίτλοι του προλόγου δεν βοηθούν τους σπουδαστές. Εισηγούμαι το βιβλίο αυτό να εγκριθεί ως διδακτικό βιβλίο για τους σπουδαστές του ΚΑΤΕΕ 'Ηρακλείου Κρήτης".

"Επειτα διεξάγεται συζήτηση και ανταλλάσσονται απόψεις μεταξύ των μελών.

'Ο κ. Σπ. Διάμεσης κάνει τις ακόλουθες παρατηρήσεις:

1) Να διαγραφούν οι πέντε (05) πρώτες σειρές του προλόγου.

2) Στη βιβλιογραφία δεν είναι πλήρης ή έκφραση.

3) Να διορθωθεί ή γλώσσα σε όρισμένα σημεία π.χ. εκφράσεις που κατά παλαιότερη εγκύκλιο του ΥΠ.Ε.Π.Θ. θεωρούνται ακρότητες κ.τ.λ.

Τέλος μετά από διεξοδική συζήτηση το τμήμα αφού έλαβε υπόψη:

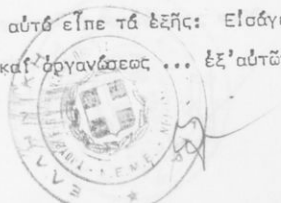
1. Το περιεχόμενο του βιβλίου αυτού.

2. Την εισηγηση του κ. 'Αν. Μαυροματάκου και

3. Τις απόψεις των μελών στη γενόμενη συζήτηση όμοφωνα αποφαινεται: Γνωμοδοτεί: το βιβλίο "'Η Διδρυση 'Εργαξίου" του κ. Α. Καστρινάκη εγκρίνεται ως διδακτικό βιβλίο για τους σπουδαστές του ΚΑΤΕΕ 'Ηρακλείου Κρήτης με την προϋπόθεση ότι θα διαγραφούν οι πέντε (05) πρώτες σειρές από τον πρόλογο και θα ληφθούν υπόψη οι γενόμενες παρατηρήσεις.

Θέμα 2ο: Σχέδιο Π.Δ/τος "περί συγκροτήσεως και οργανώσεως εις ΚΕΤΕ των σχολικών μονάδων Μέσης Τεχνικής και 'Επαγγελματικής 'Εκπ/σεως της Σιβιτανιδείου Δημοσίας Σχολής Τεχνών και 'Επαγγελματών και Καθορισμού των τομέων και Τμημάτων έκδοσης εξ'αυτών.

'Ο κ. 'Ανδρ. Μαυροματάκος, Εισηγητής για το θέμα αυτό είπε τα εξής: Εισάγεται προς συζήτηση Σχέδιο Π.Δ/τος "περί συγκροτήσεως και οργανώσεως ... εξ'αυτών"



που διαβιβάσθηκε για γνωμοδότηση στο ΚΕΜΕ με έγγραφο του Γενικού Γραμματέα (127233/24-10-78).

Συνεχίζοντας ο κ. Αν. Μαυροματάκος εισηγείται:

1) Να προστεθεί παράγραφος της οποίας το περιεχόμενο να είναι: "Την υπ'άρ. ... γνωμοδότησιν του ΚΕΜΕ".

Άρθρο 1ο.

1) Στην 1η παρ. "ΑΙ διὰ της παρ. ... του Ν. 576/1977" να γραφεί η παράγραφος καθώς επίσης και ο Νόμος που καθιστά τις σχολές αυτές πρότυπες.

Άρθρο 2ο.

Να προσαρμοληθεί σύμφωνα με τις σχετικές υποφάσεις του τμήματος της ΕΤΕ (άρ. 83/19-8-77) και της Ολομέλειας (άρθρ. 38/24-8-78).

Άρθρο 3ο.

Να παραμείνει όπως έχει.

Άρθρο 4ο.

Να παραμείνει όπως έχει.

Άρθρο 5ο.

Να παραμείνει όπως έχει.

Επειτα διεξάγεται συζήτηση και ανταλλάσσονται απόψεις μεταξύ των μελών.

Ο κ. Στ. Παλαιοκρασσάς αναφερόμενος στο 2ο άρθρο λέγει ότι δεν μπορεί να ιδρυθεί τομέας Εμπορικής Ναυτιλίας στην Σιβιτανίδειο Σχολή χωρίς την πρόταση των Υπουργών Εμπορικής Ναυτιλίας και Παιδείας.

Τέλος μετά από διεξοδική συζήτηση το τμήμα αφού έλαβε υπόψη:

1. Το περιεχόμενο των άρθρων του Προεδρικού αυτού Λ/τος.

2. Την εισηγήση του κ. Ανδργ. Μαυροματάκου και

3. Τις απόψεις των μελών στη γενόμενη συζήτηση όμοφωνα αποφασίζεται: Γνωμοδοτεί:

1. Να προστεθεί παράγραφος της οποίας το περιεχόμενο να είναι: "Την υπ'άρθρ. ... γνωμοδότησιν του ΚΕΜΕ.

Άρθρο 1ο.

Στην 1η παρ. "ΑΙ διὰ της παρ. ... του Ν. 576/1977" να γραφεί η παράγραφος καθώς επίσης και ο Νόμος που καθιστά τις σχολές αυτές πρότυπες.



"Αρθρο 2ο.

Νά προσαρμοσθεῖ σύμφωνα μέ τίς σχετικές ἀποφάσεις τοῦ Τμήματος τῆς Ε.Τ.Ε. (ἀρ. 83/19-8-78) καί τῆς Ὀλομέλειας τοῦ ΚΕΜΕ (ἀρ. 38/24-8-78).

"Αρθρο 3ο.

Νά παραρτεῖται ὅπως ἔχει.

"Αρθρο 4ο.

Νά παραρτεῖται ὅπως ἔχει.

"Αρθρο 5ο.

Νά παραρτεῖται ὅπως ἔχει.

Μετά ἀπό αὐτά τελεῖσσε ἡ συνεδρία.



Ἡ Γραμματέας

Δῆμ. Ἰωαννίδου

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΚΕΝΤΡΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΕΛΕΤΩΝ
ΚΑΙ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΕΩΣ (ΚΕΜΕ)

Π Ρ Α Ξ Η 126 / 1978

Σήμερα 30 Νοεμβρίου 1978 ημέρα Πέμπτη και ώρα 10.30' πρωινή συνεδρίασε το Τμήμα της 'Επαγγελματικής και Τεχνικής 'Εκπ/σεως του Κέντρου 'Εκπαιδευτικών Μελετών και 'Επιμορφώσεως στην αίθουσα συνεδριών του (Λεωφόρος 2, 'Αθήνα).
'Ελαβαν μέρος στη συνεδρία άφου προσκλήθηκαν σύμφωνα με τη νόμιμη διαδικασία οι κ.κ.Τρ.Τριανταφύλλου, Πρόεδρος του Τμήματος, Γεώργ.Βάζας και Σταμ.Παλαιοκρασσός, Σύμβουλοι Α', 'Ανδργ.Μαυρομματάκος και Σπ.Διάμεσης, Σύμβουλοι Β', Χαρ.Κανελλόπουλος, Εισηγητής και η γραμματέας Δήμ. 'Ιωαννίδου με βαθμό 60.

Θέμα ημερήσιας διατάξεως.

1. Σχέδιο Π.Δ/τος "περί των εξετάσεων των απολυομένων εκ των 'Ανωτέρων 'Ιδιαι-
κων Τεχνικών και 'Επαγγελματικών Σχολών προς απόκτησιν πτυχίου 'Ιστίμου και
'Ισοδυνάμου προς τα άπανερόμενα υπό των Δημοσίων Τεχνικών και 'Επαγγελματι-
κων Σχολών πτυχία".

Στην άρχή της συνεδρίας άφου διαπιστώθηκε άπαρτία διαβάσθηκε και έπικυρώ-
θηκε το πρακτικό της προηγούμενης συνεδρίας (πράξη 125).

'Επειτα το Τμήμα άρχισε τη συζήτηση για το θέμα της ημερήσιας διατάξεως.

Θέμα: Σχέδιο Π.Δ/τος "περί των εξετάσεων των απολυομένων εκ των 'Ανωτέρων 'Ιδιαι-
τικών Τεχνικών και 'Επαγγελματικών Σχολών προς απόκτησιν πτυχίου 'Ιστίμου
και 'Ισοδυνάμου προς τα άπανερόμενα υπό των Δημοσίων Τεχνικών και 'Επαγγελ-
ματικών Σχολών πτυχία".

'Ο κ. 'Ανδργ.Μαυρομματάκος, Εισηγητής για το θέμα αυτό είπε τα εξής: Είσαγε-
ται προς συζήτηση το σχέδιο αυτό του Προεδρικού Δ/τος που διαβιβάσθηκε για γνώμα-

δότηση στο ΚΕΜΕ με έγγραφο του Γενικού Γραμματέα (ἀριθμ. 121440/14-10-78).

Συνεχίζοντας ο κ. Α. Μαυροματάκος κάνει τίς ακόλουθες παρατηρήσεις:

1. Η τρίτη παρ. νά διατυπωθεῖ ὡς ἐξῆς: "τὴν ὑπ' ἀριθμ. γνωμοδότησιν τοῦ ΚΕΜΕ".

2. Στὸ ἄρθρο 8 ὅπου ὑπάρχει ἡ φράση "...Σεπτέμβριος τοῦ 1978" νά γίνεῖ: "...
...Σεπτέμβριος τοῦ 1979".

3. Στὸ 9ο ἄρθρο νά διαγραφεῖ ἡ ἔκτη παράγραφος (Δι' ἀποφάσεων τοῦ ΥΠΕΠΘ... πᾶν
ἕτερον ὄργανον) καί νά καθορισθεῖ πλήρως ἡ ἐπιτροπὴ ἡ ὁποία θά προβαίνει στὴν
ἐκλογή τῶν ἐνιαίων θεμάτων ἐξετάσεων σὲ ὕλη τῆ χώρα.

4. Στὸ 11ο ἄρθρο νά διαγραφεῖ ἡ 4η παράγραφος (Εἰς περιπτώσεις σοβαρῶν
βαθμολόγησιν αὐτῶν).

5. Στὴν 7η παρ. τοῦ 14ου ἁρθρου ἡ πρόταση: "μετὰ τὴν παρέλευσιν πλήρους ἑξα-
μήνου" νά γίνεῖ "μετὰ τὴν παρέλευσιν ἐνὸς ἔτους.

Ἐπειτα διεξάγεται συζήτηση καί ἀνταλλάσσονται ἀπόψεις μεταξὺ τῶν μελῶν.

Ὁ κ. Χαρ. Κανελλόπουλος προτείνει στὴν 5η παρ. τοῦ 3ου ἁρθρου ἡ λέξις διετίας νά
γίνεῖ τριετίας.

Ὁ κ. Σπ. Διδάσκων εἰσηγεῖται τὰ ἀκόλουθα: "παρὰ τὸ γεγονὸς ὅτι εἶναι ἄδικο ἡ πο-
λιτεία νά ζητᾷ μετὰ ἀπὸ ὀρισμένα χρόνια ὕλη διαφορετικὴ ἀπὸ τὴ διδασθεῖσα πρὸ
ἐτῶν, ὑπάρχει τὸ πρόβλημα (ἡ πολιτεία) δίδοντας σήμερα πτυχιο μετὰ ἀπὸ ἐξετάσεις
σὲ ὕλη ποῦ διδάσκταν πρὶν ἀπὸ χρόνια, νά δίνει πτυχιο ποῦ ὁὐ ἐγγυᾶται γνώσεις
ποῦ ἀπαιτεῖ ἡ σημερινὴ τεχνολογικὴ πραγματικότης στὸν ἐν λόγω τομέα. Σὰν διέξο-
δο ἀπὸ τὸ δῖλημμα αὐτὸ προτείνει τὴν, σὲ μικρὸ ποσοστὸ, (ἡ μὴ χερῶν λύση) ἐν-
σχυση καί ἐνήμερωση τῆς ὕλης ὅπως τὴν περιγράφει στὴν ἀκόλουθη εἰσήγησι:

Α. Νά γίνουν γλωσσικὲς διορθώσεις καί ἡ ὕλη νά γραφεῖ σὲ γλῶσσα Νεοελληνικῆ-Δημο-
τικῆ π.χ. στὸ μάθημα τῶν Μαθηματικῶν ἡ λέξις: "ἀνάλυσις" νά γίνεῖ "ἀνάλυση", ἡ
λέξις "σείραι" νά γίνεῖ "σειρές", ἡ λέξις "ταύτη" νά γίνεῖ "αὐτή", ἡ λέξις "ἐφαρμο-
γαί" νά γίνεῖ "ἐφαρμογές" κ.τ.λ. τὸ ἴδιο νά γίνεῖ καί στὰ ὑπόλοιπα μαθήματα.

Β. Στὴν ὕλη αὐτὴ νά προστεθεῖ:

1. ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΑ: Νά προστεθοῦν οἱ ἐνότητες (τουλάχιστο):

1. Γενικά περὶ τρανζίστορς, FET καί MOSFET.

2. Ἀνασώρευσις (ἀνάρθρωσις) 3. Τελεστικοὶ ἐνισχυτές.

3. Λογικὲς ἐξισώσεις μὲ πύλες (ΚΑΙ, Η, ΝΟΤ, ΝΑΝΔ, ΝΟΡ).

4. Συναρτήσεις μεταφορᾶς καί γενικά γιὰ κριτήρια εὐστόθειας.

5. κλπ, κλπ (βλ. "ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΗ").



Νά διορθωθεί ό όρος "κυμάνσεις άνατροπής" μέ άκριβέστερο όρο.

ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΗ: Αύτά τά "ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΑ" εἶναι μόνο δύο επίμερους θέματα. 1) Χρονο-κυκλώματα. 2) Τηλεόραση. Τίποτα γιά π.χ. "Ηλεκτρονικά Κυκλώματα". Καί οί τίτλοι αὐτόί εἶναι γραμμένοι μαζί μέ τοὺς ὑποτίτλους:

2. ΡΑΔΙΟΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΙΑ: Προσθήκες (τουλάχιστο):

1. Ἀνόρθωση | (ἀνήκουν περισσότερο ἐδῶ παρά όπουδήποτε ἄλλου).

2. Τροφοδοτικά |

3. Διαμόρφωση πλάτους καί συχνότητας (μόνο παλμῶν;;;). Ἀναφέρεται ἡ φάραση καί δέν ἀναφέρεται ἡ διαμόρφωση. (ἐκτός τῆς διαμ.παλμῶν).

4. κλπ, κλπ.

Ἡ σειρά εἶναι λαθεμένη. Πρώτα μικροκύματα (ἀνήκουν ἐδῶ;) καί θόρυβοι δεκτῶν καί μετά τά ἄλλα;

Τίποτα δέν ἀναφέρεται γιά χρήση τρανζίστορ στά κυκλώματα αὐτά. "Όλα μέ λυχνίες;

3. ΘΕΩΡΙΑ ΚΥΚΛΩΜΑΤΩΝ - ΠΡΟΣΘΗΚΕΣ (τουλάχιστο):

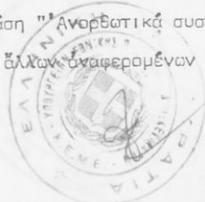
1. Νόμοι (Κανόνες) τοῦ Κίρκωφ (KIRCHHOFF). 2. Βασικά θεωρήματα κυκλωμάτων (ἐπαλληλίας, MAXWELL, κλπ). 3. Θεωρήματα Θέβεντε καί Νόρτου σέ συνεχές καί ἐναλλασσόμενο ρεύμα. 4. Μετατροπή ἀστέρα-τριγώνου. Βασικές σχέσεις σέ μετασχηματιστές. 5. κλπ, κλπ (νά γίνει σωστή συμπλήρωση). Τό περιεχόμενο πού δίνεται εἶναι "1. Φίλτρα, 2. Κεχωει, 3. Διάδοση Η/Μ κυμάτων".

Αὐτά τά τρία θέματα κάθε ἄλλο παρά ἐκπροσωποῦν ὕλη πού περιγράφεται ὡς "ΘΕΩΡΙΑ ΚΥΚΛΩΜΑΤΩΝ".

4. ΗΛΕΚΤΡΟΤΕΧΝΙΑ.

Νά προστεθεῖ ὕλη ἡ κλασσική ὕλη τῆς ΗΛΕΚΤΡΟΤΕΧΝΙΑΣ (ἔστω συνοπτικά).

Αὐτό πού περιγράφεται ἐδῶ (πρόταση τῆς σελ. 2) δέν εἶναι (μέ ἐξαίρεση τῆς "θεωρίας φίλτρων" πού δέν ἐντάσσεται σωστά στό γενικότερο πλαίσιο) παρά ἡ ὕλη τῶν "Ἀνορθωτικῶν συστημάτων". Κανονικά δηλ. ἡ φράση "Ἀνορθωτικά συστήματα" (πρώτη σειρά) ἔπρεπε νά εἶναι ὁ τίτλος ὕλων τῶν ἄλλων ἀναφερομένων θεμάτων (μέ μόνη, ἴσως, ἐξαίρεση τό "θεωρία φίλτρων").



Τέλος μετά από διεξοδική συζήτηση τό Τμήμα ὡφού ἔλαβε ὑπόψη:

1. Τό περιεχόμενο τοῦ σχεδίου τοῦ Προεδρικοῦ αὐτοῦ Δ/τος.
2. Τήν εἰσήγηση τοῦ κ. Ἀν. Μαυρομματάκου καί
3. Τίς ἀπόψεις τῶν μελῶν στή γενόμενη συζήτηση ἀποφαίνεται: Γνωμοδοτεῖ:

1. Ἡ τρίτη παρ. νά διατυπωθεῖ ὡς ἑξῆς: Τήν ὑπ' ἀριθμ. γνωμοδότησιν τοῦ ΚΕΜΕ.

"Ἀρθρο 1ο.

Νά παραμείνῃ ὅπως ἔχει.

"Ἀρθρο 2ο.

Νά παραμείνῃ ὅπως ἔχει.

"Ἀρθρο 3ο.

Στήν 5η παρ. ἡ λέξη "διετίας" νά γίνῃ "τριετίας".

"Ἀρθρο 4ο.

Νά παραμείνῃ ὅπως ἔχει.

"Ἀρθρο 5ο.

Νά παραμείνῃ ὅπως ἔχει.

"Ἀρθρο 6ο.

Νά παραμείνῃ ὅπως ἔχει.

"Ἀρθρο 7ο.

Νά παραμείνῃ ὅπως ἔχει.

"Ἀρθρο 8ο.

"Ὅπου ὑπάρχει ἡ φράση: "...Σεπτέμβριος τοῦ 1978" νά γίνῃ: "...Σεπτέμβριος τοῦ 1979.

"Ἀρθρο 9ο.

Νά διαγραφεῖ ἡ 6η παρ. (Δι' ἀποφάσεων τοῦ ΥΠ.Ε.Π.Θ. ... πᾶν ἕτερον ὄργανον) καί νά καθορισθεῖ πλήρως ἡ ἐπιτροπή ἡ ὁποία θά προβαίνει στήν ἐκλογή τῶν ἐνιαίων θεμάτων ἐξετάσεων σέ ὅλη τή χώρα.

"Ἀρθρο 10ο.

Νά παραμείνῃ ὅπως ἔχει.

"Ἀρθρο 11ο.

Νά διαγραφεῖ ἡ 4η παρ. (εἰς περιπτώσεις ... αὐτῶν).

"Ἀρθρο 12ο.

Νά παραμείνῃ ὅπως ἔχει.



"Αρθρο 13ο.

Νά παραμείνει όπως έχει.

"Αρθρο 14ο.

Στήν 7η παρ. ή πρόταση "μετά τήν παρέλευσιν πλήρους εξαμήνου" νά γίνεϊ: "μετά τήν παρέλευσιν ενός έτους".

"Αρθρο 15ο.

Νά παραμείνει όπως έχει.

"Αρθρο 16ο.

Νά παραμείνει όπως έχει.

"Αρθρο 17ο.

Νά παραμείνει όπως έχει.

"Αρθρο 18ο.

Νά παραμείνει όπως έχει.

Τέλος τό περιεχόμενο του παραρτήματος νά παραμείνει όπως έχει. Μειωψηφεϊ ό κ. Σπ.Διάμεσης ό όποϊος προτείνει νά προστεθεϊ καί άλλη ύλη όπως λεπτομερώς αναφέρει στην είσήγησή του καί γιά λόγους στοιχειώδους ένημερώσεως τής εξεταζομένης ύλης γιά πτυχιούχους πού θά κληθούν νά ασκήσουν τό έπάγγελμα σήμερα δηλ. άρκετά άργά-τερα από τό χρόνο άποφοιτήσεως.

'Ανακοινώσεις.

Ό Πρόεδρος του Τμήματος Κ.Τρ.Τριανταφύλλου ανακοίνωσε στα μέλη:

1. Τό έγγραφο του Γενικοῦ Γραμματέα (Φ.1021/140887 23/11/78) μέ τό όποϊο διαβιβάσθηκε γιά γνωμοδότηση άρολόγιο καί αναλυτικό πρόγραμμα Α' καί Β' εξαμήνου ^{ω.ε} _{κατ} Στελεχών Διοικήσεως". Τήν είσήγηση άνέθεσε στον Κ.Γ.Βόζο.
2. Τό έγγραφο του Γενικοῦ Γραμματέα μέ τό όποϊο διαβιβάσθηκε γιά γνωμοδότηση σχέδιο Π.Δ/τος "περί προσθήκης καί συμπληρώσεως διατάξεών τινων του "περί μετατροπής λειτουργουσών 'Ιδιωτικῶν Τεχνικῶν καί 'Επαγγελματικῶν Σχολῶν εἰς 'Ιδιωτικά Τεχνικά ἢ 'Επαγγελματικά Λύκεια ἢ 'Ιδιωτικές Τεχ. καί 'Επαγγ. Σχολάς Π.Δ/τος 813/77".

Είσηγητή ὄρισε τόν Κ.Σ.Διάμεση.



Μετά από αυτά τελέωσε ή συνεδρία.



Ο Πρόεδρος

Τριαντ. Τριάνταφύλλου

Η Γραμματέας

Δήμ. Γιαννίδου

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ

ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΚΕΝΤΡΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΕΛΕΤΩΝ

ΚΑΙ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΕΩΣ (ΚΕΜΕ)

ΤΜΗΜΑ Ε.Τ.Ε.

Πράξη 127/1978

Σήμερα 1 Δεκεμβρίου 1978 ημέρα Παρασκευή και ώρα 9.30' πρωινή συνεδρίασε το Τμήμα της 'Επαγγελματικής και Τεχνικής 'Εκπ/σεως του Κέντρου 'Εκπαιδευτικών Μελετών και 'Επιμορφώσεως στην αίθουσα συνεδριών του (Λεωχάρους 2, 'Αθήνα).

"Ελαβαν μέρος στη συνεδρία άφωυ προσκληθήκαν σύμφωνα με τη νόμιμη διαδικασία οι κ.κ. Τριαντ. Τριανταψύλλου, Πρόεδρος του Τμήματος, Γεώργ.Βόζας και Στ.Παλαιοκρασσάς, Σύμβουλοι Α", 'Ανδργ.Μαυροματάκος και Σπ.Διδάμεσης, Σύμβουλοι Β", Χαρ.Κανελλόπουλος, Εισηγητής και ή γραμματέας Δημ. 'Ιωαννίδου με βαθμό 6ο.

Θέμα ημερήσιας διατάξεως

Σχέδιο Π.Δ/τος "Περί τών Καθηκόντων και τών αρμοδιοτήτων του 'Εποπτικού Προσωπικού της Μέσης Τεχνικής και 'Επαγγελματικής 'Εκπ/σεως (Τ.Ε.Ε.).

Στην άρχή της συνεδρίας άφωυ διαπιστώθηκε άπαρτεια διαβδόθηκε και έπικυρώθηκε τό πρακτικό της προηγούμενης συνεδρίας (πράξη 126/30-11-78).

"Επειτα τό Τμήμα άρχισε τη συζήτηση γιά τό θέμα της ημερήσιας διατάξεως.

Θέμα: Σχέδιο Π.Δ/τος "Περί τών Καθηκόντων και τών αρμοδιοτήτων του 'Εποπτικού Προσωπικού της Μέσης Τεχνικής και 'Επαγγελματικής 'Εκπ/σεως Τ.Ε.Ε.

'Ο κ. 'Ανδργ.Μαυροματάκος, εισηγητής γιά τό θέμα αυτό, άφωυ έλαβε τό λόγο από τόν κ.Πρόεδρο, είπε τά εξής: Εισάγεται πρός συζήτηση τό περιεχόμενο του σχεδίου του Προεδρικού αυτού Δ/τος που διαβιβάσθηκε γιά γνωμοδότηση στο ΚΕΜΕ



μέ εγγραφο του Γενικού Γραμματέα (ἀριθμ. 124762/20-10-78).

Συνεχίζοντας ὁ κ. Ἀνδρ. Μαυροματάκος εἰσηγείται:

Ἐπειδὴ στὸ Ν.576 ἀναφέρεται ὅτι τὴν Ἐπιστημονικὴ Ἐποπτεία τῶν Προτύπων Σχολῶν τὴν ἔχει τὸ ΚΕΜΕ, προτείνει νὰ ἀναβληθεῖ ἡ συζήτηση γιὰ τὰ ἔθρα τοῦ Προεδρικοῦ αὐτοῦ Δ/τος, γιὰ νὰ συζητηθεῖ καὶ διευκρινισθεῖ στὴν Ὀλομέλεια ἡ ἐρμηνεία τῶν σχετικῶν διατάξεων ποὺ ἀναφέρονται στὴν Ἐπιστημονικὴ Ἐποπτεία τῶν Προτύπων Σχολῶν.

Ἐπειτα διεξάγεται συζήτηση καὶ ἀνταλλάσσονται ἀπόψεις μεταξὺ τῶν μελῶν πᾶνω στὴν πρόταση αὐτῇ τοῦ κ. Ἀν. Μαυροματάκου.

Τέλος μετὰ ἀπὸ διεξοδική συζήτηση τὸ Τμήμα ἀφοῦ ἔλαβε ὑπόψη:

1. τὸ Σχέδιο τοῦ Π.Δ/τος.
 2. τὴν εἰσήγηση τοῦ κ. Ἀν. Μαυροματάκου καὶ
 3. τὶς ἀπόψεις τῶν μελῶν, ὁμόφωνα ἀποφαίνεται: Γνωμοδοτεῖ:
- Ἐπειδὴ δὲν ἔχει διευκρινισθεῖ ἡ ἐρμηνεία τῶν σχετικῶν διατάξεων ποὺ ἀναφέρονται στὴν Ἐπιστημονικὴ Ἐποπτεία τῶν Προτύπων Σχολῶν καὶ ἐπειδὴ τὸ θέμα αὐτὸ ἀφορᾷ ὅλες τὶς βαθμίδες τῆς Γενικῆς καὶ Τεχνικῆς Ἐπαγγελματικῆς Ἐκπ/σεως, προτοῦ ἀρχίσει ἡ συζήτηση γιὰ τὰ ἔθρα τοῦ Προεδρικοῦ αὐτοῦ Δ/τος, νὰ τεθεῖ ἐρώτημα στὸν κ. Προεδρο τοῦ ΚΕΜΕ γιὰ νὰ διευκρινισθεῖ τὸ θέμα αὐτό.

Μετὰ ἀπὸ αὐτὰ τελεῖσσε ἡ συνεδρία.

Ὁ Πρόεδρος
Τρ. Τριανταφύλλου

Ἡ Γραμματέας
Δῆμ. Γιαννίδου

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ

ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΚΕΝΤΡΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΕΛΕΤΩΝ

ΚΑΙ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΕΩΣ (ΚΕΜΕ)

ΤΜΗΜΑ Ε.Τ.Ε.

ΓΡΑΞΗ 128/1978

Σήμερα 4 Δεκεμβρίου 1978 ημέρα Δευτέρα και ώρα 9.30* πρωινή συνεδρίασε τό Τμήμα τής 'Επαγγελματικής και Τεχνικής 'Εκπ/σεως τοῦ Κέντρου 'Εκπαιδευτικῶν Μελετῶν καί 'Επιμορφώσεως στήν αἴθουσα συνεδριῶν του (Λεωχάρους 2, 'Αθήνα). 'Ελαβαν μέρος στή συνεδρία ὁποῦ προσκλήθηκαν σύμφωνα μέ τή νόμιμη διαδικασία οἱ κ.κ. Τρ.Τριανταφύλλου, Πρόεδρος τοῦ Τμήματος, Γεώργ.Βάζος καί Σταμ. Παλαιοκρασσάς, Σύμβουλοι Α', 'Ανδρῆ.Μαυροματάκος καί Σπ.Διάμμεσης, Σύμβουλοι Β', Χαρ.Κανελλόπουλος, Εἰσηγητής καί ἡ γραμματέας Δήμητρα 'Ιωαννίδου μέ βαθμό 6ο.

Θέματα ἡμερήσιας διατάξεως.

Α. 'Αναλυτικό πρόγραμμα Τεχνολόγων Χημικῶν Πετρελαίου τῶν ΚΑΤΕΕ.

Β. Γνωμοδότηση γιά τὰ βιβλία:

1. Φυσική Ι* 'Εργαστηριακές ασκήσεις καί Φυσική ΙΙ ἐργαστηριακές ασκήσεις τοῦ κ. 'Ανδριτσάκη.
2. 'Οργάνωσης καί Δ/νσις Διοικητικῶν 'Υπηρεσιῶν καί
3. Σύνταξις 'Εκθέσεων τοῦ κ.Κόντη.
4. Τήρηση Λογαριασμῶν γιά σχεδιασμό καί ἔλεγχο καί
5. Λογιστική Ι* τοῦ κ.Κοντογεωργάκου.

Στήν ἀρχή τῆς συνεδρίας ὁποῦ διαπιστώθηκε ἔπαρτία διαβάσθηκε καί ἐπικυρώθηκε τό πρακτικό τῆς προηγούμενης συνεδρίας (πράξη 127/1-12-78).

'Επειτα τό Τμήμα ἀρχισε τήν ἐξέταση τῶν θεμάτων τῆς ἡμερήσιας διατάξεως.

.. / .



Α. Αναλυτικό πρόγραμμα Τεχνολόγων Χημικών Πετρελαίου των ΚΑΤΕΕ.

Ο κ. Ανδργ. Μαυροματάκος, Εισηγητής για το θέμα αυτό προτείνει να αναβληθεί η συζήτηση για καλύτερη ενημέρωση.

Η πρόταση αυτή του κ. Μαυροματάκου έγινε αποδεκτή.

Β. Γνωμοδότηση για τα βιβλία:

1. "Φυσική Ι Εργαστηριακές Ασκήσεις και Φυσική ΙΙ Εργαστηριακές Ασκήσεις" του κ. Ανδριτσάκη.

Ο κ. Ανδργ. Μαυροματάκος, εισηγητής για το θέμα αυτό αφού έλαβε το λόγο από τον κ. Πρόεδρο, είπε τα εξής: Εισάγεται προς συζήτηση το περιεχόμενο των βιβλίων αυτών που διαβιβάσθηκαν για γνωμοδότηση στο ΚΕΜΕ με έγγραφο του 'Αν. Γεν. Δ/ντή Π. Μούκιου (Φ. 303.1/126971 24-10-76).

Επίσης διαβιβάσθηκε και φωτοαντίγραφο αποσπάσματος πρακτικού (114/10-7-78) με το οποίο εγκρίνονται τα ανωτέρω βιβλία γιατί είναι σύμφωνα με το αναλυτικό πρόγραμμα της αντίστοιχης θεωρίας.

Συνεχίζοντας ο κ. 'Αν. Μαυροματάκος εισηγείται:

1. Η "Ψλη" και των δύο βιβλίων είναι διατυπωμένη με σαφή και διδακτικό τρόπο.

2. Με τις ασκήσεις αυτές έμπειδώνεται πλήρως η αντίστοιχη θεωρία.

3. Τα σχήματα είναι σαφή πλην όμως πρέπει να σχεδιασθούν από σχεδιαστή για την καλύτερη εμφάνιση.

4. Η γλώσσα είναι ή προβλεπόμενη από το Ν. 309/76.

5. Στόν πρόλογο του πρώτου τόμου να διαγραφεί παράγραφος: "Αν αυτή Ικανοποίηση.

Επίσης στόν πρόλογο του Β' τόμου να διαγραφεί ή παράγραφος: "Είναι βέβαιο ... ρητική Ικανοποίησης".

Εισηγούμεθα τα βιβλία αυτά με τους τίτλους "Εργαστηριακές Ασκήσεις Φυσικής Ι" και "Εργαστηριακές Ασκήσεις Φυσικής ΙΙ του κ. Ανδριτσάκη να χρησιμοποιηθούν ως διδακτικά βιβλία από τους σπουδαστές του ΚΑΤΕΕ 'Αθηνών με την προϋπόθεση ότι θα διαγραφούν από τον πρόλογο οι παραγράφοι που ανέφερα.



"Επειτα διεξάγεται συζήτηση και ανταλλάσσονται απόψεις μεταξύ των μελών.

Ο κ. Σπ. Διάμεσης κάνει τις ακόλουθες παρατηρήσεις:

Α^{ος} Τόμος: Το περιεχόμενο έχει αρκετά ορθογραφικά λάθη π.χ. χρήση αντί χρήση κτ.λ.

Η βιβλιογραφία δεν είναι πλήρως εκφρασμένη και ενημερωμένη χρονικά.

Βος Τόμος: Έχει και εδώ το περιεχόμενο ορθογραφικά λάθη π.χ. έστιακής αντί έστιακής κ.τ.λ.

Στην 58 σελίδα ο έντος παρενθέσεως ξένος όρος δεν ανταποκρίνεται στο ελληνικό τύπο.

Καλό θα είναι να υπάρχει και κάποια ξένη βιβλιογραφία ειδικότερα τυχόν συγκε-
κριμένα βοηθήματα για ^{το} σύγγραμμα αυτό.

Τέλος μετά από διεξοδική συζήτηση το Τμήμα άφω έλαβε ύπόψη:

1. Το περιεχόμενο των βιβλίων αυτών.

2. Τήν εισήγηση του κ. Άν. Μαυροματάκου και

3. Τις απόψεις των μελών στη γενόμενη συζήτηση

όμοφωνα αποφαινεται: Γνωμοδοτεί:

Τά βιβλία: "Φυσική Ι Έργαστηριακές άσκήσεις" και "Φυσική ΙΙ Έργαστηριακές
άσκήσεις" του κ. Α. Άνδριτσάκη έγκρίνονται ως διδακτικά βιβλία για τους σπου-
δαστές των ΚΑΤΕΕ Άθηνών με την προϋπόθεση ότι:

1) Άπό τον πρόλογο του Αου τόμου θα διαγραφεί ή παράγραφος: "Άν ή μικρή αυ-
τή ... Ικανοποίηση".

2) Άπό τον πρόλογο του Βου τόμου θα διαγραφεί ή παράγραφος: "Είναι βέβαιο...
ήθική Ικανοποιήσις" και

3) θα ληφθούν ύπόψη οι γενόμενες παρατηρήσεις.

Β2. Οργάνωσις και Διεύθυνσις Διοικητικών Υπηρεσιών και

Β3. Σύνταξις Έκθέσεων του κ. Κόντη.

Ο κ. Γεώργ. Βόζος εισηγητής για το θέμα αυτό είπε τά εξής: Εισάγεται πρόσ
συζήτηση το περιεχόμενο των άνωτέρω βιβλίων που διαβιβάσθηκαν για γνωμοδότηση
στο ΚΕΜΕ με έγγραφο του Γενικού Γραμματέα (άρ. 303.1/138533 17-11-78).



Επίσης διαβιβάθηκε και φωτοαντίγραφο πρακτικού (άρ.18/20-10-78) στο όποιο αναφέρεται ότι το περιεχόμενο των βιβλίων αυτών ανταποκρίνεται στο Ισχύον αναλυτικό πρόγραμμα.

Συνεχίζοντας ο κ.Γ.Βάζος λέγει: Τα βιβλία αυτά του κ.Κόντη έχουν γραφεί στην καθαρεύουσα και γι' αυτό θα πρέπει να μεταγλωττισθούν στη δημοτική και να επανυποβληθούν στο ΚΕΜΕ για γνωμοδότηση. Επειδή δε στην 1η παρ. του πρακτικού του συλλόγου των Καθηγητών αναφέρεται ότι "δεν καθίσταται δυνατή η ολοκλήρωση της αναθεώρησης τούτων (μεταγλώττιση) στη Νεοελληνική γλώσσα λόγω ανεπαρκείας του διαθέσιμου χρόνου" ο κ.Γ.Βάζος εισηγείται να γίνει εφαρμογή της παραγράφου 5 του Ν.648 "άδυναμια εκδόσεως διδακτικών βιβλίων" προκειμένου να εφοδιασθούν οι σπουδαστές έγκαιρα βιβλία.

Επίσης ο κ.Γ.Βάζος λέγει ότι όταν ο σύλλογος των Καθηγητών συνεδριάζει για την έγκριση βιβλίων δεν θα πρέπει να παίρνει μέρος στη συνεδρία αυτή και ο ίδιος ο συγγραφέας όπως φαίνεται ότι έχει γίνει και στο πρακτικό που μας έχει σταλεί.

Επειτα διεξάγεται συζήτηση και ανταλλάσσονται απόψεις μεταξύ των μελών.

Τέλος μετά από τη γενόμενη συζήτηση το τμήμα αφού έλαβε υπόψη:

1. Το περιεχόμενο των βιβλίων αυτών.
2. Την εισηγηση του κ.Γ.Βάζου και
3. Τις απόψεις των μελών στη γενόμενη συζήτηση

όμοφωνα αποφαινεται: Γνωμοδοτεί:

Τα βιβλία: 1) "Οργάνωσις και Διεθύνσεις Διοικητικών Ύπηρεσιών" και 2) "Σύνταξις

"Εκθέσεων" του κ.Θεμ.Κόντη αφού μεταγλωττισθούν στη δημοτική γλώσσα και ληφθούν υπόψη

οι παρατηρήσεις του Εισηγητή να επανυποβληθούν στο ΚΕΜΕ για γνωμοδότηση.

Β4. "Τήρηση Λογαριασμών για σχεδιασμό και έλεγχο" του κ.Κοντογεωργάκου.

Η συζήτηση για το θέμα αυτό αναβλήθηκε για να συγκεντρωθούν περισσότερα σχόλια.

Β5. "Λογιστική Ι" του κ.Κοντογεωργάκου.

Ο κ.Γεώργ.Βάζος, Εισηγητής για το θέμα αυτό είπε τα εξής: Εισάγεται προς συζήτηση το περιεχόμενο των σημειώσεων στο μάθημα "Λογιστική Ι" του κ.Κοντογεωργάκου



που διαβιβάσθηκαν για γνωμοδότηση στο ΚΕΜΕ με έγγραφο του Γενικού Γραμματέα (Φ.3031/133469 7-10-78).

Επίσης διαβιβάσθηκε και φωτοαντίγραφο πρακτικού (άρθρ. 57) του συλλόγου των Καθηγητών του ΚΑΤΕΕ Λάρισας με το οποίο εγκρίνονται οι σημειώσεις αυτές. Συνεχίζοντας ο κ.Γ.Βόζος εξηγείται: Το περιεχόμενο του βιβλίου αυτού ανταποκρίνεται στο Ισχύον Αναλυτικό Πρόγραμμα.

Έχει μεταγλωττισθεί στη δημοτική γλώσσα. Θα πρέπει όμως να προστεθεί βιβλιογραφικός πίνακας καθώς επίσης και πίνακας περιεχομένων. Προτείνω να εγκριθούν οι σημειώσεις αυτές ως διδακτικές σημειώσεις για τους σπουδαστές του ΚΑΤΕΕ Λάρισας.

Επειτα διεξάγεται συζήτηση και ανταλλάσσονται απόψεις μεταξύ των μελών.

Ο κ. Σπ.Διάμεσης κάνει τις ακόλουθες παρατηρήσεις:

1) Δεν υπάρχει γλωσσική συνέπεια π.χ. ο όρος "δεδολευμένα" σε μερικά σημεία έχει γραφεί "δουλευμένα" σε μερικά όχι.

2) Πρέπει να αποφευχθούν ακρότητες π.χ. εισηρακτέες (σελ. 96).

3) Θεωρεί άτοπο το ότι ο συγγραφέας συμμετείχε στο σύλλογο των Καθηγητών για την κρίση του βιβλίου του.

Για λόγους τάξεως δεν θα πρέπει ο συγγραφέας να λαμβάνει μέρος.

Τέλος μετά από διεξοδική συζήτηση το τμήμα αφού έλαβε υπόψη:

1. Το περιεχόμενο των σημειώσεων αυτών.
2. Την εισήγηση του κ.Γ.Βόζου και
3. Τις απόψεις των μελών στη γενόμενη συζήτηση

όμοφωνα αποφασίζεται: Γνωμοδοτεί:

Οι σημειώσεις στο μάθημα Λογιστική Ι του κ.Δ. Κοντογεωργάκου εγκρίνονται ως διδακτικές σημειώσεις για τους σπουδαστές του ΚΑΤΕΕ Λάρισας με την προϋπόθεση ότι θα ληφθούν υπόψη οι γενόμενες παρατηρήσεις.

Ανακοινώσεις.

Ο Πρόεδρος του Τμήματος κ.Τρ.Τριανταφύλλου ανακοίνωσε στα μέλη:

- 1) το έγγραφο του Γενικού Γραμματέα (άρθρ. Φ.603/142502/27-11-78) με το οποίο διαβιβάσθηκε για γνωμοδότηση το βιβλίο: "Στοιχεία Ηλεκτρολόγίας" των κ.κ. Β.Περ-

ράκη καί Ζ.Τσουκαλά. Εισηγήτῃ ὕρισε τὸν κ.Χαρ.Κανελλόπουλο.

2) Τὸ ἔγγραφο τοῦ Γενικοῦ Δ/ντῆ Κ.Σκούταρη (ἀρ.14199' 22-11-78) μὲ τὸ ὁποῖο διαβιβράσθησαν γιὰ γνωμοδότηση ἀναλυτικὰ προγράμματα τῶν Εἰδικότητων.

α. Προμετρητῶν - Ἐπιμετρητῶν.

β. Χημικῶν Μηχανικῶν.

γ. Δενδροκόμων.

δ. Ἀναλυτῶν -Προγραμματιστῶν Η/Υ.

Συνεχίζοντας ὁ κ.Πρόεδρος ὕρισε τὸν κ.Παλαϊοκρασοῦ εἰσηγητῇ γιὰ τὸ πρόγραμμα "Προμετρητῶν-Ἐπιμετρητῶν", τὸν κ.Μαυροματάκο γιὰ τὸ πρόγραμμα "Χημικῶν Μηχανικῶν", τὸν κ.Γ.Βάζο γιὰ τὸ πρόγραμμα τῶν "Δενδροκόμων" καί τὸν κ.Σπ.Διάμηση γιὰ τὸ πρόγραμμα "Ἀναλυτῶν-Προγραμματιστῶν".

3) Τὸ ἔγγραφο τοῦ Γεν.Δ/ντῆ κ.Κ.Σκούταρη (ἀριθμ. 142000 24/11-78) τὸ ὁποῖο ἀναφέρεται στὸ Δ' Ἐκπ/κὸ Σχέδιο.

Γιὰ τὸ θέμα αὐτὸ ὁ κ.Πρόεδρος πρότεινε στὰ μέλη νὰ εἰσηγηθεῖ ὁ καθένας γιὰ τὶς εἰδικότητες ποὺ ἔχει ἀναλάβει σὲ μιὰ ἀπὸ τὶς ἐπόμενες συνεδρίες.

Μετὰ ἀπὸ αὐτὰ τελεῖωσε ἡ συνεδρία.

Ὁ Πρόεδρος

Τριαντ. Τριανταφύλλου

Ἡ Γραμματέας

Δῆμ. Ἰωαννίδου

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΕΟΦΡΑΤΙΑ

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ

ΚΑΙ ΕΡΗΤΕΥΝΤΩΝ

ΚΕΝΤΡΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΕΛΕΤΩΝ

ΚΑΙ ΣΠΕΚΥΡΩΣΕΩΣ (ΚΕΜΕ)

ΤΜΗΜΑ Ε.Τ.Ε.

Π Ρ Α Ξ Η 129/1978

Σήμερα 9 Δεκεμβρίου 1978 ημέρα Τρίτη και ώρα 9.30 προήλθε συνεδρίαση τὸ Τμήμα τῆς "Βιολογικῆς καὶ Τεχνικῆς "Εκπ/σεως τοῦ Κέντρου "Εκπαιδευτικῶν Μελετῶν καὶ "Οργανώσεως στὴν αἴθουσα συνεδριῶν τοῦ (Λεωφόρου 2, "Αθήνα).

"Ελοβαν μέρας στὴ συνεδρία ἀφοῦ προκλήθηκαν σύμφωνα μὲ τὴ νόμιμη διαδικασία οἱ κ.κ. Τριαν. Τριανταφύλλου, Πρόεδρος τοῦ Τμήματος, Γεώρ. Βάζας καὶ Σταμ. Παλαίο-κρασσοῦς, Σύμβουλοι Α', "Ανδρ. Μουρομπατόκος καὶ Σπυρ. Διόμησης, Χαρ. Κανελλόπουλος, Εἰσηγητὴς καὶ ἡ γραμματέας Δ/μ. "Ιωαννίδου μὲ βαθμὸ 6ο.

Θέματα ἡμερήσιας διατάξεως.

Θ Ε Μ Α 1ο.- Γνωμοδότηση γιὰ τὸ βιβλίο: "Διαιτητική- Οἰκιακὴ Οἰκονομία" τῆς κας. Θεον. Κοτζαμπασάκη.

Θ Ε Μ Α 2ο.- Πρόταση "Ερευνας.

Στὴν ἀρχὴ τῆς συνεδρίας ἀφοῦ διαπιστώθηκε ἀπαρτία διαβάσθηκε καὶ ἐπικυρώθηκε τὸ πρακτικὸ τῆς προηγούμενης συνεδρίας (Πράξη 128/4-12-78).

"Επεὶτα τὸ Τμήμα ὄρχισε τὴν ἐξέταση τῶν θεμάτων τῆς ἡμερήσιας διατάξεως.

. / .



βέβαια το. Γνωμοδότηση γιὰ τὸ βιβλίο "Διαιτητική- Οἰκονομική Οἰκονομία" τῆς κας. Θεον.
Κατσαμπάσκη.

Ὁ κ. Γ. Βάζας, Εἰσηγητὴς γιὰ τὸ βιβλίο αὐτό, ἔρῳ ἔλαβε τὸ λόγο ἀπὸ τὸν κ. Πρῶτο, οὗτος ἀπὸ συζήτηση στὴ ρύση τὸ περιεχόμενο τοῦ βιβλίου αὐτοῦ ποὺ διαβιβάσθηκε γιὰ γνωμοδότηση στὸ ΚΕΜΕ μὲ ἔγγραφο τοῦ Γενικοῦ Γραμματέα (ἄριθμ. φ. 303.1/110325/25-9-73).

Ἐπίσης διαβιβάσθηκε καὶ ἐπισυναπτόμενος ἀποσπασματικὸς πρακτικὸς τοῦ συλλόγου τῶν καθηγητῶν τοῦ "ΚΑΤΕΕ" ἡρακλεῖου μὲ τὸ ὁποῖο ἐγκρίνεται τὸ βιβλίο αὐτό.

Συνεχίζοντας ὁ κ. Γ. Βάζας εἰσάγει: τὸ περιεχόμενο τοῦ βιβλίου "Διαιτητική - Οἰκονομική Οἰκονομία" ἀπὸ σκοπιῆς καὶ ἐπιστημονικῆς καὶ παρουσιάζουσας ἀνταποκρίνεται στὴ στέμνη τῶν ΚΑΤΕΕ.

Ἐπειδὴ ὅμως ἔχει γραφεῖ στὴν καθαρῶς βιβλίο πρὶν νὰ μεταγλωττισθεῖ καὶ νὰ ἐπανυποβληθεῖ στὸ ΚΕΜΕ γιὰ γνωμοδότηση.

Στὴν περίπτωση ὅμως ποὺ ὁ χρόνος δὲν εἶναι ἔφικτος γιὰ τὴ μεταγλώττιση, πρᾶγμα τοῦ οἱ ἀπουδῶντες νὰ ἐπαρκοῦντο ἔγκριση βιβλίου, νὰ γίνῃ ἐφαρμογὴ τοῦ ἔργου δὲ τοῦ Π. 520.

Ἐπίσης ὁ κ. Γ. Βάζας εἶπε ὅτι ὅταν ὁ σύλλογος συνεδριάζει γιὰ τὴν κρίση ἐνὸς βιβλίου δὲν βλ. πρὶν νὰ συμπεριλάβῃ καὶ ὁ ἴδιος ὁ συγγραφέας. Ὅπως φαίνεται ὅτι ἔχει γίνῃ ἀπὸ τὸ ὁποῖο ποὺ μᾶς ἔχει σταλεῖ.

Ἐπειτα διεξάγεται συζήτηση καὶ ἀνταλλάσσονται ἀπόψεις μεταξὺ τῶν μελῶν.

Ὁ κ. Σπυρ. Διδόπουλος κάνει τρεῖς ἀκόλουθες παρατηρήσεις.

1) Ὁ κωδικὸς ἄριθμὸς νὰ γραφεῖ στὴ σωστὴ θέση.

2) Νὰ φανεῖ ὅτι εἶναι ἐπανεξέταση ἢ εἶναι.

3) ὅτι πρὶν νὰ γίνῃ ἐνημέρωση βιβλιογραφίας. καὶ

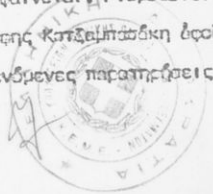
4) Νὰ διορθωθοῦν ἔννοιαι ἔργου.

Τέλος μετὰ ἀπὸ διεξοδικὴ συζήτηση τὸ τμήμα ἔρῳ ἔλαβε ὑπόψη:

1) τὸ περιεχόμενο τοῦ βιβλίου αὐτοῦ.

2) τὴν εἰσήγηση τοῦ κ. Γ. Βάζου καὶ

3) τρεῖς ἀπόψεις τῶν μελῶν στὴ γενόμενη συζήτηση ὁποῖα ἀποφαίνεται: Γνωμοδοτεῖ: τὸ βιβλίο "Διαιτητική - Οἰκονομική Οἰκονομία" τῆς κας. Θεονόμου Κατσαμπάσκη ἔρῳ ἔλαβε ὑπόψη οἱ γενόμενες παρατηρήσεις καὶ ἐπανυποβληθεῖ στὸ ΚΕΜΕ γιὰ γνωμοδότηση.



Βόμα 20. Πρόταση Ξερευνας.

Ο κ. Σπυρ. Διδάσκωνς Είσηγητής για το θέμα αυτό είχε τα εξής:
 'Επειδή διαπιστώνεται ότι δεν έχει λάβει το έγγραφο με το οποίο διαβιβάστηκε
 η πρόταση Ξερευνας από όπου καθόρισε ότι υπέθετο από την ενδιαφερόμενη και
 το θέμα αυτού εντύπωση στάθηκε στο Τμήμα της Ε.Υ.Ε. προτείνεται να αναβληθεί η
 συζήτηση.

Το Τμήμα λαμβάνεται την πρόταση του κ. Διδάσκωνς.

Μετά από αυτά τελείωσε η συνεδρία.



Η Γραμματέας

Δ/μ. Ιωαννίδου

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ

ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΚΕΝΤΡΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΕΛΕΤΩΝ

ΚΑΙ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΕΩΣ (ΚΕΜΕ)

Π Ρ Α Ξ Η 130/1978

Σήμερα 7 Δεκεμβρίου 1978 ημέρα Πέμπτη και ώρα 9.30* πρωινή συνεδρίασε τό Τμήμα τής 'Επαγγελματικής και Τεχνικής 'Εκπ/σεως τοῦ Κέντρου 'Εκπαιδευτικῶν Μελετῶν και 'Επιμορφώσεως στήν αἴθουσα συνεδριῶν του (Λεωχάρους 2, 'Αθήνα).

'Ελαβαν μέρος στή συνεδρία ἄφου προσκλήθηκαν σύμφωνα μέ τή νόμιμη διαδικασία οἱ κ.κ. Τριαν. Τριανταφύλλου, Πρόεδρος τοῦ Τμήματος, Γεώρ. Βάζας και Σταμ. Παλαιοκρασσῶς, Σύμβουλοι Α', 'Ανδρ. Μαυραμματάκος και Σπυρ. Διάμεσης, Σύμβουλοι Β', Χαρ. Κανελλόπουλος, Εἰσηγητής και ἡ γραμματέας Δημ. 'Ιωαννίδου μέ βαθμό 6ο.

Θέματα ἡμερήσιας διατάξεως.

Α. Γνωμοδότηση γιά τά βιβλία:

1. "Ἡ Τεχνική τής Αἰσθητικῆς" και
2. "Μάχη μέ τήν κυτταρίτιδα" τής κ. Τιμ. Πατζίκα Μαγνήσαλη.

Β. 'Αναλυτικό πρόγραμμα Τεχνολόγων-Μεταλλουργῶν.

Στήν ἀρχή τής συνεδρίας ἄφου διαπιστώθηκε ἄπαρτεια διαβάσθηκε και ἐπικυρώθηκε τό πρακτικό τής προηγούμενης συνεδρίας (Πράξη 129/5-12-78).

'Επειτα τό ε-Τμήμα ἄρχισε τήν εξέταση τῶν θεμάτων τής ἡμερήσιας διατάξεως.

Θέμα 1ο.- Γνωμοδότηση γιά τά βιβλία:

- 1.- "Ἡ Τεχνική τής Αἰσθητικῆς" και
- 2.- "Μάχη μέ τήν κυτταρίτιδα" τής κας. Τμ. Πατζίκα- Μαγνήσαλη.

'Ο κ. Σταμ. Παλαιοκρασσῶς, εἰσηγητής γιά τό θέμα αὐτό εἶπε τά ἑξῆς: "Εχουν σταλεῖ γιά γνωμοδότηση τά βιβλία: "Ἡ Τεχνική τής Αἰσθητικῆς" και "Μάχη μέ τήν κυτταρίτιδα" τής κας. Τιμ. Πατζίκα- Μαγνήσαλη πού διαβιβάσθηκαν μέ ἔγγραφο τοῦ Γενικοῦ Γραμματέα (ἀριθμ. 68978/11-7-78).



Επίσης έχει διαβιβασθεί και η αίτηση της συγγραφέα στην οποία όμως δεν γράφεται
αν τα βιβλία αυτά θα ήθελε να εγκριθούν ως ελεύθερα βοηθήματα ή ως διδακτικά βιβλία.

Επειτα από αυτό ο κ. Στ. Παλαιοκρασσάς, προτείνει να αναβληθεί η συζήτηση για το
θέμα αυτό για να διευκρινισθεί αν τα βιβλία αυτά θα εγκριθούν ως ελεύθερα βοηθήματα
ή ως διδακτικά βιβλία. Διεξάγεται συζήτηση μεταξύ των μελών και το Τμήμα αποδέχεται
την πρόταση του κ. Σ. Παλαιοκρασσά.

Β. Αναλυτικό πρόγραμμα Τεχνολόγων Μεταλλουργίας.

Ο κ. Σταμ. Παλαιοκρασσάς, Εισηγητής για το θέμα αυτό είπε τα ακόλουθα: "Έχει
σταλεί σχέδιο αναλυτικών προγραμμάτων της ειδίκευσης "Τεχνολόγων Μεταλλουργίας"
με έγγραφο του Γεν. Δ/ντή κ. Κων. Σκούταρη (άριθμ. 105074/19-9-78), που εκπόνησαν
οι αντίστοιχες επιτροπές με απόφαση του κ. Υπουργού προκειμένου το Τμήμα να γνω-
μοδοτήσει σχετικά.

Συνεχίζοντας ο κ. Σταμ. Παλαιοκρασσάς κάνει την ακόλουθη πρόταση: Προτού το Τμήμα
άρχισει τη συζήτηση για την αξιολόγηση των βρολογίων και 'Αναλυτικών προγραμμάτων
Είδικότητων ΚΑΤΕΕ θα πρέπει δνά προσδιορίσουμε ένιατα κριτήρια πάνω στα οποία θα
στηριχθεί η αξιολόγηση αυτών των προγραμμάτων.

Επειτα διεξάγεται συζήτηση και ανταλλάσσονται απόψεις μεταξύ των μελών πάνω στη
πρόταση.

Τέλος το Τμήμα αποδέχεται την πρόταση του κ. Παλαιοκρασσά δηλαδή να καθορισθούν
κριτήρια για την αξιολόγηση των βρολογίων και 'Αναλυτικών προγραμμάτων Είδικότητων
ΚΑΤΕΕ στην επόμενη συνεδρία, εισηγητή ο κ. Πρόεδρος ήρισε τόν κ. Σταμ. Παλαιοκρασσά

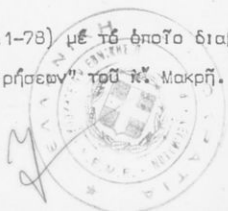
Ανακοινώσεις.

Ο Πρόεδρος του Τμήματος κ. Τριαν. Τριανταφύλλου ανακοίνωσε στα μέλη: 1) Έγγραφο
του Γεν. Γραμματέα (άριθμ. Φ. 3021/143798) με το οποίο διαβιβάσθηκε για γνωμοδότηση
μεταβατικό πρόγραμμα Δ,Ε και ΣΤ εξαμήνων για τους σπουδαστές της Δασικής Σχολής

Αγίας που εντάχτηκα στο ΚΑΤΕΕ Λάρισας.

Εισηγητή ήρισε τόν κ. Ανδρ. Μαυροματάκο.

2) Το έγγραφο του Γεν. Γραμματέα (άριθμ. Φ. 603/14032/3011-78) με το οποίο διαβι-
βάσθηκε για γνωμοδότηση το βιβλίο "Μαθηματικά των 'Επιχειρήσεων" του κ. Μακρή.



Εισηγητή ήρισε τόν κ. Γεδωρ. Βόζο.

- 3) "Εγγραφο τοῦ Γενικοῦ Γραμματέα (ἀριθμ. φ. 3031/142507/ 27-11-78) μέ τό ὁποῖο διαβιβράσθηκε γιά γνωμοδότηση τό βιβλίο "Ἀρχιτεκτονικά Σχέδια" τῆς κας. Τέσσα-Κ Κοκκίνη.

Εισηγητή ήρισε τόν κ. Σταμ. Παλαιοκρασσά.

- 4) "Εγγραφο τοῦ Γεν. Γραμματέα (ἀριθμ. φ. 603/137055 30-11-78) μέ τό ὁποῖο διαβι-βάσθηκε γιά γνωμοδότηση τό βιβλίο "Τό πλοῖον" τοῦ κ. Καλῶβα.

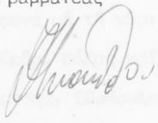
Εισηγητή ήρισε τόν κ. Πάλαιοκρασσά.

Μετά ἀπό αὐτά τελεῖωσε ἡ συνεδρία.

Ὁ Πρόεδρος


Τριαντ. Τριανταφύλλου

Ἡ Γραμματέας


Δῆμ. Ἰωαννίδου

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ

ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΚΕΝΤΡΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΕΛΕΤΩΝ

ΚΑΙ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΕΩΣ (ΚΕΜΕ)

Π Ρ Α Ξ Η 131/1979

Σήμερα 8 Δεκεμβρίου 1979 ημέρα Παρασκευή και ώρα 9.30' πρωινή συνεδρίασε το Τμήμα της 'Επαγγελματικής και Τεχνικής 'Εκπαίδευσης του Κέντρου 'Εκπαιδευτικών Μελετών και 'Επιμορφώσεως στην αίθουσα συνεδριών του (Λεωφόρος 2, 'Αθήνα).

'Ελαβαν μέρος στη συνεδρία άφου προσκλήθηκαν σύμφωνα με τη νόμιμη διαδικασία οί κ.κ. Τριαν. Τριανταφύλλου, Πρόεδρος του Τμήματος Γεωρ. Βάζας και Σταμ. Παλαιοκροσσός, Σύμβουλοι Α', 'Ανδρ. Μαυροματρίκας και Σπυρ. Διδάμοσης, Σύμβουλοι Β', Χαρ. Κανελλόπουλος, Εισηγητής και ή γραμματέας Νήμ. 'Ιωαννίδου με ρολογιό 60.

Θέματα ημερήσιας διατάξεως

Α. Γνωμοδότηση γιά τά βιβλία:

1. "Προσηλευτική Ι" της κας. Κυρ. Νάνου.
2. 'Αρχές έπεξεργασίας Γαλακτομικών Προϊόντων Ι" και
3. Μηχανικός έξοπλισμός βοομηχανιών γάλακτος του κ. Ν. Παναγιωτόπουλου.

Β. Καθορισμός κριτηρίων γιά την αξιολόγηση όρολογίων και αναλυτικών προγραμμάτων Είδικότητων ΚΑΤΕΕ.

Στήν άρχή της συνεδρίας άφου διαπιστώθηκε άπартία διαβάσθηκε και έπικυρώθηκε τό πρακτικό της προηγούμενης συνεδρίας (πρόξη 130/7-12-79).

'Επειτα τό Τμήμα άρχισε την εξέταση των θεμάτων της ημερήσιας διατάξεως.



Θ έ μ α: ΑΓνωμοδότηση γιό τή βιβλία:

1. "Νοσηλευτική Ι" τής κας Κυρ. Νέβου.

Ό κ. Σταμ. Πολαιοκροσσός, εισηγητής γιό τή θέμα αύτή, όφού έλαβε τή λόγο όύς τόν κ. Πρόεδρο είπε τή έξής: Εισάγεται πρός συζήτηση τή περιεχόμενα τοῦ βιβλίου "Νοσηλευτική Ι" τής κας. Κυρ. Νέβου ποῦ διοβιβδόθηκε γιό γνωμοδότηση στό ΚΕΜΕ μέ έγγραφο τοῦ Γενικοῦ Γραμματέα (έριθμ. 76303/11-5-73).

Επίσης διοβιβδόθηκε καί ερωταντίγραφο πρακτικοῦ (έριθμ. 9/12-5-73) τοῦ συλλόγου τῶν καθηγητῶν τοῦ ΚΑΤΕΕ Παγρῶν στό όποιο όναφέρεται ότι τή άναλυτικό πρόγραμμα τοῦ βιβλίου αύτοῦ άνταποκρίνεται πλήρως στό ίσχύον άναλυτικό πρόγραμμα.

Συνεχίζοντας ό κ. Σταμ. Πολαιοκροσσός εισηγεΐται:

Σύμφωνα μέ τή όρθρο 3 τοῦ Ν. 575 έλα τή βιβλία τής Τεχνική καί Έπαγγ. Έκπ/σεως πρέπει νά εΐναι γραμμένη στη Νεοελληνική γλώσσα.

Επειδή τή βιβλία αύτή έχει γραφεΐ στην καθαρεύουσα προτεΐναι νά μεταγλωττισθεΐ καί νά επανυποβληθεΐ στό ΚΕΜΕ γιό γνωμοδότηση.

Διεζάγεται συζήτηση μεταξύ τῶν μελῶν.

Ό κ. Σπ. Διέμεσης κάνει τΐς άκόλουθες παρατηρήσεις.

1. Όά πρέπει νά διορθοῦν μερικά όρθογραφικά σφάλματα καί
2. Νά επαναληφθεΐ ή συνεδρία τοῦ συλλόγου τῶν καθηγητῶν στην όποια όμως νά μή συμ- μετέχει ή συγγραφέας.

Τέλος τή τμήμα όφού έλαβε όπόψη

1. Τή περιεχόμενα τοῦ βιβλίου.
2. Τήν εΐσήγηση τοῦ κ. Σταμ. Πολαιοκροσσό καί
3. Τΐς όπόψεις τῶν μελῶν όμόφωνα όποφάινεται:

Γνωμοδοτεΐ:

Τή βιβλία "Νοσηλευτική Ι" τής κας. Κυρ. Νέβου όφού μεταγλωττισθεΐ στη δημοτική γλώσσα νά επανυποβληθεΐ στό ΚΕΜΕ γιό γνωμοδότηση.



Ο Ε μ α : Α2 " Αρχές Επεξεργασίας Γαλακτομικών Προϊόντων" και

Α3. Μηχανικός Εξοπλισμός Βιομηχανιών Γάλακτος (Τ2 11203) του κ. Ν.

Παναγιωτόπουλου.

Ο κ. Χαρ. Κανελλόπουλος, εισηγητής για το θέμα αυτό είπε τα εξής: Εισάγεται προς συζήτηση το περιεχόμενο των ανωτέρω βιβλίων που διαβιβάσθηκαν για γνωμοδότηση στο ΚΕΜΕ με έγγραφο του Γενικού Γραμματέα (Ο. 103/ΣΟ/44519 14-4-78).

Επίσης διαβιβάσθηκε και φωτοαντίγραφο πρακτικού (όριθμ. 63) του συλλόγου των Καθηγητών της ΑΣΤΕΓ του ΚΑΤΕΕ Αθηνών στο οποίο αναφέρεται ότι το περιεχόμενο των βιβλίων αυτών ανταποκρίνεται στο ισχύον αναλυτικό πρόγραμμα.

Συνεχίζοντας ο κ. Χαρ. Κανελλόπουλος εισηγείται:

Τα βιβλία αυτά έχουν 103 και 114 σελίδες αντίστοιχα. Η ύλη εκτίθεται με ύπλο και σαφή τρόπο. Έχουν γραφεί στη δημόσια γλώσσα και περιέχουν όλες τις απαραίτητες γνώσεις για τη διδασκαλία των αντίστοιχων μαθημάτων.

Προτείνεται να εγκριθούν ως διδακτικά βιβλία για τους σπουδαστές του ΚΑΤΕΕ Θεσσαλονίκης.

Επειτα διεξάγεται συζήτηση και ανταλλάσσονται απόψεις μεταξύ των μελών.

Ο κ. Σπυρ. Διέμεσης κάνει τις εξής παρατηρήσεις:

1. Ο κωδικός όριθμός να εδωθεί υπό τη διεύθυνση και να τεθεί όπου πρέπει και
2. Να γίνει γλωσσική διόρθωση σε μερικές λέξεις: π.χ. κατόψυζις αντί κατόψυξη, δμογενεοποίησης αντί δμογενεοποίηση, επεξεργασίας αντί επεξεργασίας κ.τ.λ.

Τέλος το Τμήμα άκου έλαβε υπόψη:

1. Το περιεχόμενο των βιβλίων αυτών
2. Την εισήγηση του κ. Κανελλόπουλου και
3. Τις απόψεις των μελών στη γενόμενη συζήτηση

Οι όψεις αποφαινεται: Γνωμοδοτεί/

Τα βιβλία: 1) "Αρχές Επεξεργασίας Γαλακτομικών Προϊόντων Ι" και 2) "Μηχανικός Εξοπλισμός Βιομηχανιών Γάλακτος (Τ2 ΙΙ 203)" του κ. Ν. Παναγιωτόπουλου εγκρίνονται ως διδακτικά βιβλία για τους σπουδαστές του ΚΑΤΕΕ Θεσσαλονίκης.

Ο Καθορισμός κριτηρίων για την αξιολόγηση άρολογίων και αναλυτικών προγραμμάτων Ειδικότητων ΚΑΤΕΕ.



Ο κ. Σταμ. Παλαιοκρασσός, Εισηγητής για το θέμα αυτό υπέβαλε στα μέλη την εισήγηση του της οποίας τα περιεχόμενα έχει ως εξής:

- 20% Θεωρητικά μαθήματα οπιδρωμής (φυσική, γημετα, μαθηματικά, τὰ ίδια για όλες τις ειδικότητες)
- 15% Μαθήματα 'Επικοινωνίας (Τεχνικό σχέδιο, ξένη γλώσσα Τεχνική Έκθεση, προγραμματισμός 'Ηλεκτρον. 'Υπολογιστών).
- 10% Κοινωνικό - ένθραπιστικό μαθήματα (Τεχνολογία και Κοινωνία, Φιλοσοφία, Δίκαιο κτλ).
- 15% Τεχνολογικά μαθήματα οπιδρωμής (π.χ. Μηχανική, Στατική, Θερμοδυναμική, 'Ηλεκτρονική φυσική, 'Ηλεκτρομαγνητική πεδία).
- 40% Μαθήματα Ειδικότητας

25% τοῦ ὅλου προγράμματος καὶ εἶναι ἐργαστήρια καὶ πρακτική ἐξάσκηση.

Αισιραίτητα μαθήματα για όλες τις ειδικότητες.

1. Δίκαιο (3)
2. Φιλοσοφία (3)
3. Τεχνολογία και Κοινωνία (3)
4. Προγραμματισμός 'Ηλεκτρ. 'Υπολογιστών (8)
5. Τεχνική Έκθεση (8)
6. Οικονομικά (4)
7. Τεχνικό Σχέδιο (16)
8. Ξένη Γλώσσα (9)

25% τοῦ 54 ἔρες
προγράμματος

ΠΟΙΟΤΙΚΑ ΚΡΙΤΗΡΙΑ

Για νά εξασφαλιστεῖ ἓνα κόποιο ἐπίπεδο σπουδῶν για τοὺς ἀπόφοιτους τῶν ΚΑΤΕΕ ἓνα μέρος τοῦ προγράμματος (για τοὺς τεχνολόγους) ὅα πρέπει νά εἶναι κοινὸ για όλες τις ειδικότητες. Σύμφωνα με τὸ παραπάνω ποσοτικό σχέδιο αὐτὸ πραγματοποιεῖται με τὸ 45%

του προγράμματος, δηλαδή με τὰ θεωρητικά μαθήματα, τὰ μαθήματα επικοινωνίας (COMMUNICATION SKILLS) και με τὰ Κοινωνικο-άνθρωπιστικά μαθήματα.

Για τὰ υπόλοιπα μαθήματα πρέπει νὰ ἀποφεύγεται ἡ δημιουργία INTERDISCIPLINARY μαθημάτων ἂν δὲν ἔχει ἐξασφαλιστεῖ και ὁ εἰδικὸς ἐπιστήμονας με τὰ ἀντίστοιχα προσόντα γιὰ νὰ διδάξει τὸ μάθημα. Αὐτὸ τὸ λάθος γίνεται συχνὰ ὅταν οἱ συντάκτες συμβουλευθῶνται σὲ αὐστηρὸ βαθμὸ ξένα προγράμματα.

Ἐφόσον οἱ ὑπόφοιτοι τῶν Ἀνωτέρων Σχολῶν στὸ χῶρο ἀπασχολήσεως θὰ προΐστανται και θὰ καθοδηγοῦν ἐργοδηγούς, πρέπει στὸ πρόγραμμά τους νὰ ἐκπαιδεύονται σὲ ἓνα βαθμὸ στὸ ἀντικείμενο τῆς ἀμέσως κατώτερης ἀντίστοιχης βαθμίδας. Αὐτὸ μπορεῖ νὰ γίνῃ και με τὴν καλοκαιρινή πρακτικὴ ἐξάσκηση ἀλλὰ και με ἐργαστηριακὲς ἀσκήσεις τοῦ κανονικοῦ προγράμματος.

Ὁ ἀριθμὸς μαθημάτων κάθε εξαμήνου νὰ μὴν ὑπερβαίνει ποτὲ τὰ Β.

Τέλος, στὰ μαθήματα τῆς εἰδικότητος πρέπει νὰ εἰσαχθεῖ και τὸ στοιχεῖο σχεδιασμοῦ, σὲ μικρὴ ἔκταση φυσικὰ, σὲ σύγκριση με τὸ ἀντίστοιχο πρόγραμμα τῶν ΑΕΙ, ὥστε νὰ μποροῦν οἱ ὑπόφοιτοι νὰ συμβάλλουν στὸ συλλογικὸ ἔργο μιᾶς σύγχρονα ὁργανωμένης τεχνολογικῆς ὁμάδας σχεδιασμοῦ.

Διεξάγεται συζήτηση μεταξύ τῶν μελῶν και τὸ Τμήμα ἀποφασίζει νὰ μελετήσῃ τὴν εἰσήγηση τοῦ κ. Σταμ. Παλαιοκρασσά και νὰ γνωμοδοτήσῃ στὴν ἐπόμενη συνεδρία.

Ἀνακοινώσεις.

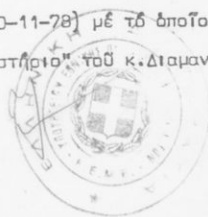
Ὁ Πρόεδρος τοῦ Τμήματος κ. Τρ. Τριανταφύλλου ἀνακοίνωσε στὰ μέλη:

1) Τὸ ἔγγραφο τοῦ Γενικοῦ Γραμματέα (ἀριθμ. Φ.3031/144621 30-10-78) με τὸ ὁποῖο διαβιβάσθηκε γιὰ γνωμοδότηση τὸ βιβλίο: "Συστήματα ψηφιακῶν Ὑπολογιστῶν" τοῦ κ. Τσαούση.

Εἰσηγητὴ ὕρισε τὸν κ. Σπ. Διδμεση.

2) Τὸ ἔγγραφο τοῦ Γενικοῦ Γραμματέα (Φ.3031/144619 30-11-78) με τὸ ὁποῖο διαβιβάσθηκε γιὰ γνωμοδότηση τὸ βιβλίο "Μηχανολογικὸ Ἐργαστήριον" τοῦ κ. Διαμαντοῦδη.

Εἰσηγητὴ ὕρισε τὸν κ. Ἀνδρ. Μαυροματάκο,



Μετά από αυτά τελείωσε η συνεδρία.



Ἡ Γραμματέας

Δήμ. Ἰωαννίδου

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ

ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΚΕΝΤΡΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΕΛΕΤΩΝ

ΚΑΙ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΕΩΣ (ΚΕΜΕ)

ΤΜΗΜΑ Ε.Τ.Ε.

Πράξη 132/1978

Σήμερα 11 Δεκεμβρίου 1978 ημέρα Δευτέρα και ώρα 9.30 συνεδρίασε το Τμήμα της 'Επαγγελματικής και Τεχνικής 'Εκπ/σεως του Κέντρου 'Εκπαιδευτικών Μελετών και 'Επι-
μορφώσεως στην αίθουσα συνεδριών του (Λεωχάρους 2, 'Αθήνα).

'Ελαβαν μέρος στη συνεδρία άφου προσκλήθηκαν σύμφωνα με τη νόμιμη διαδικασία οι κ.κ.
Τρ.Τριανταφύλλου, Πρόεδρος του Τμήματος, Γεώργ.Βάζος και Σταμ.Παλαιοκρασσάς, Σύμ-
βουλοι Α', 'Ανδργ.Μαυροματάκος και Σπ.Διδμεσης, Σύμβουλοι Β', Χαρ.Κανελλόπουλος,
Εισηγητής και η γραμματέας Δήμ. 'Ιωαννίδου με βαθμό 6ο.

Θέμα ημερήσιας διατάξεως

Καθορισμός κριτηρίων για την αξιολόγηση έρωλογίων και 'Αναλυτικών προγραμμάτων Εί-
δικότητων ΚΑΤΕΕ (συνέχεια συζητήσεως).

Στην άρχή της συνεδρίας άφου διαπιστώθηκε άπαρττα διαβάσθηκε και έπικυρώθηκε το
πρακτικό της προηγούμενης συνεδρίας (πράξη 131/8-12-78).

'Επειτα το Τμήμα άρχισε τη συζήτηση για το θέμα της ημερήσιας διατάξεως.

Θέμα: Καθορισμός κριτηρίων για την αξιολόγηση 'Ερωλογίων και 'Αναλυτικών Προγραμ-
μάτων Είδικότητων ΚΑΤΕΕ.

'Ο κ.Σταμ.Παλαιοκρασσάς, Εισηγητής για το θέμα αυτό, άφου έλαβε το λόγο από τόν
κ.Πρόεδρο, θέτει υπό συζήτηση το περιεχόμενο της εισήγησέως του, ποδ υπέβαλε στα μέ-
λη στην προηγούμενη συνεδρία ('Επισυνάπτεται η εισήγηση αυτή).



Ο κ. Ανάργ. Μαυροματάκας, προτείνει να μην καθορισθούν κριτήρια αλλά να εξετασθεί κάθε πρόγραμμα χωριστά.

Ο κ. Σπ. Διάμεσης κάνει τις ακόλουθες παρατηρήσεις:

- 1) Δεν συμφωνεί με τις 36 ώρες την εβδομάδα διότι είναι πολλές. Θα πρέπει να μειωθούν στις 26-28 το πολύ συγκριτικά με το ωρολόγιο πρόγραμμα των Λυκείων.
- 2) Σχετικά με τα ποσοστά θα πρέπει να υπάρχει μία ένδιάμεση λύση μεταξύ Α.Ε.Ι. και Λυκείων ανάλογα με την ειδικότητα.
- 3) Θα πρέπει να υπάρχουν μαθήματα υποδομής. Τα μαθήματα όμως ειδικότητας να ανέρχονται σε 60%.

Ο κ. Γεώργ. Βάζος κάνει τις εξής προτάσεις:

- 1) Οι ώρες να ανέρχονται σε τριάντα (30) το πολύ διότι οι 36 είναι πολλές. Οι σπουδαστές θα πρέπει να έχουν ελεύθερες ώρες για να μελετούν συγγράμματα καθώς επίσης και να συμμετέχουν στις διάφορες πολιτιστικές εκδηλώσεις.
- 2) Συμφωνεί με το 25% να είναι μαθήματα για όλες τις ειδικότητες του ίδιου τομέα.
- 3) Τα μαθήματα: "Φιλοσοφία" και "Τεχνολογία και Κοινωνία" να διαγραφούν και να αντικατασταθούν με το μάθημα: "Κοινωνική και Βιομηχανική Ψυχολογία".
- 4) Σχετικά με τα ποιοτικά κριτήρια συμφωνεί με την εισήγηση του κ. Σ. Παλαιοκρασσά.

Ο κ. Τρ. Τριανταφύλλου, αναφερόμενος στις 36 ώρες την εβδομάδα λέγει ότι είναι πολλές και προτείνει οι ώρες να ανέρχονται το πολύ στις τριάντα. Θα πρέπει να εξετασθεί αν μπορεί να γίνει ομαδοποίηση μερικών μαθημάτων δηλ. σύμπτυξη. Τέλος μετά από διεξοδική συζήτηση το τμήμα επιφυλάσσεται να μελετήσει το βλο θέμα και να γνωμοδοτήσει και αποφασίσει σε μία από τις επόμενες συνεδρίες.

Μετά από αυτά τελέσσε η συνεδρία.

Ο Πρόεδρος

Τρ. Τριανταφύλλου

Η Γραμματέας

Δήμ. Ιωαννίδου

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ

ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΚΕΝΤΡΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΕΛΕΤΩΝ

ΚΑΙ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΕΩΣ (ΚΕΜΕ)

Πράξη 133/1978

Σήμερα 12 Δεκεμβρίου 1978 ημέρα Τρίτη και ώρα 9η πρωινή συνεδρίασε τό Τμήμα τής 'Επαγγελματικής και Τεχνικής 'Εκπ/σεως τοῦ Κέντρου 'Εκπαιδευτικῶν Μελετῶν και 'Επιμορφώσεως στήν αΐθουσα συνεδριῶν του (Λεωφόρος 2, 'Αθήνα).

'Ελαβαν μέρος στή συνεδρία ἄφωῦ προσκλήθηκαν σύμφωνα μέ τή νόμιμη διαδικασία οἱ κ.κ.Τρ.Τριανταφύλλου, Πρόεδρος τοῦ Τμήματος, Γεώργ. Βάζας, Σύμβουλος Α', 'Ανδργ. Μαυραγματάκος και Σπ.Διάμεσης, Σύμβουλοι Β', Χαρ. Κανελλόπουλος, Εἰσηγητής και ἡ γραμματέας Δήμ. 'Ιωαννίδου μέ βαθμό 6ο.

'Απουσίζε ὁ κ. Σταμ. Παλαιοκρασσῆς, γκαρτῆ ἦταν

Θέματα ἡμερήσιας διατάξεως

Γνωμοδότηση γιά τά βιβλία:

1. Μαθηματικά I, II, III τοῦ κ. 'Αποσ. Παπαϊωάννου.
2. "Μετασχηματιστές και Μαγνητικές συσκευές", τοῦ κ. Παπάζογλου.

Στήν ἀρχή τής συνεδρίας ἄφωῦ διαπιστώθηκε ἄπαρτῆ διαβιάσθηκε και ἐπικυρώθηκε τό πρακτικό τής προηγούμενης συνεδρίας (πράξη 132/11-12-78).

'Επειτα τό Τμήμα ἄρχισε τήν ἐξέταση τῶν θεμάτων τής ἡμερήσιας διατάξεως.

Θέμα 1ο: Μαθηματικά I, II, III τοῦ κ. 'Αποσ. Παπαϊωάννου.

'Ο κ. Χαρ.Κανελλόπουλος, Εἰσηγητής γιά τό θέμα αὐτό, ἄφωῦ ἔλαβε τό λόγο ἀπό τόν κ. Πρόεδρο, εἶπε τά ἑξῆς: Εἰσάγεται πρὸς συζήτηση τό περιεχόμενο τῶν βιβλίων "Μαθηματικά I, II και III τοῦ κ. 'Αποσ.Παπαϊωάννου ποῦ διαβιβάσθηκαν στό ΚΕΜΕ γιά γνωμοδότηση μέ ἔγγραφο τοῦ Γενικοῦ Γραμματέα (ἀρ. φ.303(1/122573/19-10-78).

Ο κ. Ανάργ. Μαυροματάκος, προτείνει να μὴν καθορισθοῦν κριτήρια ἀλλὰ νὰ ἐξετασθεῖ κάθε πρόγραμμα χωριστά.

Ο κ. Σπ. Διάμεσης κάνει τὶς ἀκόλουθες παρατηρήσεις:

- 1) Δὲν συμφωνεῖ μὲ τὶς 36 ἔρες τὴν ἐβδομάδα διότι εἶναι πολλές. Θὰ πρέπει νὰ μειωθοῦν στὶς 26-28 τὸ πολὺ συγκριτικὰ μὲ τὸ ὁρολόγιο πρόγραμμα τῶν Λυκείων.
- 2) Σχετικὰ μὲ τὰ ποσοστά θὰ πρέπει νὰ ὑπάρχει μιὰ ἐνδιάμεση λύση μεταξὺ Α.Ε.Ι. καὶ Λυκείων ἀνάλογα μὲ τὴν εἰδικότητα.
- 3) Θὰ πρέπει νὰ ὑπάρχουν μαθήματα ὑποδομῆς. Τὰ μαθήματα ὅμως εἰδικότητας νὰ ἀνέρχονται σὲ 60%.

Ο κ. Γεώργ. Βάζος κάνει τὶς ἐξῆς προτάσεις:

- 1) Οἱ ἔρες νὰ ἀνέρχονται σὲ τριάντα (30) τὸ πολὺ διότι οἱ 36 εἶναι πολλές. Οἱ σπουδαστές θὰ πρέπει νὰ ἔχουν ἐλεύθερες ἔρες γιὰ νὰ μελετοῦν συγγράμματα καθὼς ἐπίσης καὶ νὰ συμμετέχουν στὶς διάφορες πολιτιστικές ἐκδηλώσεις.
- 2) Συμφωνεῖ μὲ τὸ 25% νὰ εἶναι μαθήματα γιὰ ὅλες τὶς εἰδικότητες τοῦ ἴδιου τομέα.
- 3) Τὰ μαθήματα: "Φιλοσοφία" καὶ "Τεχνολογία καὶ Κοινωνία" νὰ διαγραφοῦν καὶ νὰ ἀντικατασταθοῦν μὲ τὸ μάθημα: "Κοινωνικὴ καὶ Βιομηχανικὴ Ψυχολογία".
- 4) Σχετικὰ μὲ τὰ ποιοτικὰ κριτήρια συμφωνεῖ μὲ τὴν εἰσήγηση τοῦ κ. Σ. Παλαιοκρασσῆ.

Ο κ. Τρ. Τριανταφύλλου, ἀναφερόμενος στὶς 36 ἔρες τὴν ἐβδομάδα λέγει ὅτι εἶναι πολλές καὶ προτείνει οἱ ἔρες νὰ ἀνέρχονται τὸ πολὺ στὶς τριάντα. Θὰ πρέπει νὰ ἐξε-

τασθεῖ ἂν μπορεῖ νὰ γίνῃ ὁμαδοποίηση μερικῶν μαθημάτων δηλ. σύμπτυξη. Τέλος μετὰ ἀπὸ διεξοδική συζήτηση τὸ τμήμα ἐπιφυλάσσεται νὰ μελετήσῃ τὸ ὅλο θέμα καὶ νὰ γνωμοδοτήσῃ καὶ ἀποφασίσῃ σὲ μιὰ ἀπὸ τὶς ἐπόμενες συνεδρίες.

Μετὰ ἀπὸ αὐτὰ τελέσασε ἡ συνεδρία.

Ο Πρόεδρος

Τρ. Τριανταφύλλου

Ἡ Γραμματέας

Δήμ. Ἰωαννίδου

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ

ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΚΕΝΤΡΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΕΛΕΤΩΝ

ΚΑΙ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΕΩΣ (ΚΕΜΕ)

Πράξη 133/1978

Σήμερα 12 Δεκεμβρίου 1978 ημέρα Τρίτη και ώρα 9η πρωινή συνεδρίασε το Τμήμα της 'Επαγγελματικής και Τεχνικής 'Εκπ/σεως του Κέντρου 'Εκπαιδευτικών Μελετών και 'Επιμορφώσεως στην αίθουσα συνεδριών του (Λεωφόρος 2, 'Αθήνα).

'Ελαβαν μέρος στη συνεδρία αφού προσκλήθηκαν σύμφωνα με τη νόμιμη διαδικασία οι κ.κ. Τρ. Τριανταφύλλου, Πρόεδρος του Τμήματος, Γεώργ. Βάζας, Σύμβουλος Α', 'Ανδργ. Μαυροματάκος και Σπ. Διάμεσης, Σύμβουλοι Β', Χαρ. Κανελλόπουλος, Εισηγητής και ή γραμματέας Δήμ. 'Ιωαννίδου με βαθμό 6ο.

'Απουσίαζε ο κ. Σταμ. Παλαιοκρασσός, γιατί ήταν

Θέματα ημερήσιας διατάξεως

Γνωμοδότηση για τα βιβλία:

1. Μαθηματικά I, II, III του κ. 'Αποσ. Παπαϊωάννου.
2. "Μετασχηματιστές και Μαγνητικές συσκευές", του κ. Παπάζογλου.

Στην αρχή της συνεδρίας αφού διαπιστώθηκε άπαρττα διαβύσθηκε και επικυρώθηκε το πρακτικό της προηγούμενης συνεδρίας (πράξη 132/11-12-78).

"Επειτα το Τμήμα άρχισε την εξέταση των θεμάτων της ημερήσιας διατάξεως.

Θέμα 1ο: Μαθηματικά I, II, III του κ. 'Αποσ. Παπαϊωάννου.

'Ο κ. Χαρ. Κανελλόπουλος, Εισηγητής για το θέμα αυτό, αφού έλαβε το λόγο από τον κ. Πρόεδρο, είπε τα εξής: Εισάγεται πρὸς συζήτηση το περιεχόμενο των βιβλίων "Μαθηματικά I, II και III του κ. 'Αποσ. Παπαϊωάννου που διαβιβάσθηκαν στο ΚΕΜΕ για γνωμοδότηση με έγγραφο του Γενικού Γραμματέα (άρ. Φ.303/1/122873/19-10-78).

Επίσης διαβιβάσθηκε και φωτοαντίγραφο απόσπασματος πρακτικού (άρ.4) του συλλόγου των Καθηγητών του ΚΑΤΕΕ Πειραιώς που αναφέρεται στα βιβλία αυτά.

Συνεχίζοντας ο κ.Χαρ.Κανελλόπουλος εισηγείται: "Τα βιβλία αυτά αποτελούνται από τέσσερους τόμους και έχουν σκοπό να καλύψουν μέρος του μαθήματος των μαθηματικών της Σχολής ΑΣΤΕΜ του ΚΑΤΕΕ Πειραιώς.

Ο Ι΄ τόμος έχει 402 σελίδες.

ΟΙ δύο τόμοι έχουν 120 και 130 σελίδες.

Ο τρίτος τόμος έχει 145 σελίδες. Σύνολο σελίδων 780.

Για τα βιβλία αυτά δεν αναφέρεται στο πρακτικό του συλλόγου των Καθηγητών αν ανταποκρίνονται στο αναλυτικό πρόγραμμα.

Παρατηρήσεις.

Τα βιβλία είναι γραμμένα σε γλώσσα καθαρεύουσα, ο δε όγκος τους είναι μεγάλος συγκριτικά με τον προβλεπόμενο χρόνο διδασκαλίας.

Υπάρχουν πολλές υπερκαλύψεις στην ύλη καθώς και επαναλήψεις. Η ύλη δεν περιέχει αρκετά παραδείγματα και ασκήσεις από τα πεδία των εφαρμογών και της τεχνολογίας. Προτείνεται τα βιβλία αυτά να επανυποβληθούν στο ΚΕΜΕ για γνωμοδότηση αφού ληφθούν υπόψη οι γενόμενες παρατηρήσεις.

Επειτα διεξάγεται συζήτηση και ανταλλάσσονται απόψεις μεταξύ των μελών.

Ο κ. Ανδργυρος Μουρομπατάκος εισηγείται: Η όλη εργασία του κ.Παπαϊωάννου είναι αξιόλογη. Προτείνω να επανυποβληθεί στο ΚΕΜΕ αφού:

- 1) Μεταγλωττισθεί στη δημοτική γλώσσα βάζει του Ν.596 και
- 2) Συστηματοποιηθεί ή ύλη με βάση τα αναλυτικά προγράμματα και τα βιβλία να υποβληθούν ως εξής:

Μαθηματικά Ι

Μαθηματικά ΙΙ και

Μαθηματικά ΙΙΙ

Βέβαια κάθε βιβλίο θα πρέπει να περιέχει την ύλη που προβλέπεται από το αντίστοιχο αναλυτικό πρόγραμμα.

Ο κ.Σπ.Διάμεσης εισηγείται:

Τα βιβλία αυτά νομίζει ότι είναι αρκετά καλά εκτός βέβαια από μερικές παρατηρήσεις που έχει να κάνει και οι οποίες είναι οι εξής:



1. Στο διαβιβαστικό τό ὄνομα τοῦ συγγραφέα εἶναι Ἀ.Παπαϊωάννου ἐνῶ στό ἀπόσπασμα πρακτικοῦ τοῦ Συλλόγου τῶν Καθηγητῶν εἶναι Π.Παπαϊωάννου.

2. Στό πρακτικό δέν φαίνεται ὅτι ἐγκρίνονται τὰ βιβλία αὐτά ἀπό τό σύλλογο τῶν Καθηγητῶν οὔτε ὅτι τό περιεχόμενό τους ἀνταποκρίνεται στό ἰσχύον ἀναλυτικό πρόγραμμα.

Ἐπίσης δέν φαίνεται ἂν ὁ συγγραφέας εἶχε λάβει μέρος στή συνεδρία γιά τήν κρίση τῶν βιβλίων του.

Πάντως ἂν εἶχε λάβει μέρος κακῶς.

Τόμος Α'.

1. Ἡ χρονολογία στό ἐξέφυλλο καί στόν πρόλογο διαφέρουν.

2. Στήν πρόταση: "πᾶν γνήσιον ... τοῦ συγγραφέα" παραλείπεται ἡ ὑπογραφή τοῦ συγγραφέα.

3. Πρέπει νά μεταγλωττισθεῖ καί νά προσεχθοῦν ὀρθογραφικά σφάλματα.

4. Ἡ ἀξιολογιοποίηση δέν εἶναι συνεχής καί θά πρέπει νά γίνηι μιά συστηματικοποίηση.

5. Βιβλιογραφία δέν ὑπάρχει στόν τόμο αὐτό.

Τόμος Β'.

1) Ὁ τίτλος δέν εἶναι ἀκριβής. Νά διορθωθεῖ (*Ὀλοκλήρεις - Γενικά Μαθηματικά).

2) Οἱ πίνακες περιεχομένων νά ἐναρμονισθοῦν.

Τόμος Γ'.

Οἱ ἴδιες παρατηρήσεις πού ἰσχύουν καί γιά τούς δυό ἄλλους τόμους καί ἰδιαίτερα τονίζεται ἡ συστηματικοποίησή.

Ἐπίσης ὅπου ὑπάρχει βιβλιογραφία νά εἶναι πλήρης ἡ περιγραφή, ὁ τόπος, ὁ χρόνος ἐκδόσεως κ.τ.λ. νά μήν ἔχει λάθη καί τέλος νά ἐνημερωθεῖ χρονικά.

Ὁ κ. Γεώργ. Βάζας λέγει ὅτι προκειμένου οἱ σπουδαστές νά ἐφοδιασθοῦν ἐγκαιρά βιβλία νά γίνηι ἐφαρμογή τοῦ ἔθρου 5 τοῦ Ν.648.

Τέλος μετά ἀπό διεξοδική συζήτηση τό Τμήμα ἀποῦ ἔλαβε ὁδὸση:

1. Τό περιεχόμενο τῶν βιβλίων αὐτῶν.

2. Τήν εἰσήγηση τοῦ κ.Χ.Κανελλόπουλου καί

3. Τίς ἀπόψεις τῶν μελῶν στή γενόμενη συζήτηση

ὁμόφωνα ἀποφαινεται: Γνωμοδοτεῖ:

Τά βιβλία: Μαθηματικά I, II καί III τοῦ κ. Α. Παπαϊωάννου ἀποῦ: 1) μεταγλωττισθοῦν



2) συστηματοποιηθούν και 3 ληφθούν οι γενόμενες παρατηρήσεις που αφορούν στη διαδικασία κρίσεως του βιβλίου από το σύλλογο των Καθηγητών, στο περιεχόμενο του βιβλίου κ.τ.λ. να επανυποβληθούν στο ΚΕΜΕ για γνωμοδότηση.

2. Μετασχηματιστές και Μαγνητικές συσκευές του κ.Ποπέζογλου.

Ο κ. Χαρ.Κανελλόπουλος, Εισηγητής για το θέμα αυτό είπε τα εξής: Εισάγεται προς συζήτηση το περιεχόμενο του βιβλίου αυτού που διαβιβάσθηκε για γνωμοδότηση στο ΚΕΜΕ με έγγραφο του Γενικού Γραμματέα (αριθμ. φ.303.1/133467 7-10-78).

Επίσης διαβιβάσθηκε και φωτοαντίγραφο πρακτικού (αρ. 50) του συλλόγου των Καθηγητών του ΚΑΤΕΕ 'Ηρακλείου με το οποίο εγκρίνεται το άνωτέρω βιβλίο.

Συνεχίζοντας ο κ.Χαρ.Κανελλόπουλος εισηγείται:

Το βιβλίο αυτό αποτελείται από 110 πολυγραφημένες σελίδες. Σε πολλά σημεία έχει γραφεί με το χέρι.

Δεν υπάρχει συνέπεια στο σύστημα μονάδων μετρήσεως των διαφόρων φυσικών μεγεθών (π.χ. στη σελίδα 8 γίνεται σύγκριση του αδιόστατου μεγέθους της μαγνητικής διαπερατότητας μ με το διαστατικό μέγεθος ξ της απόλυτης μαγνητικής διαπερατότητας με στο σύστημα MKSA).

Πολλοί μαθηματικοί τύποι είναι δυσανάγνωστοι και μερικοί αβυσσικοί (π.χ. βλ.σελ.10). Τα σύμβολα μερικών φυσικών μεγεθών δεν είναι τα παραδεδομένα της διεθνούς βιβλιογραφίας (π.χ. σελ.101, τύποι 133, 134).

Το βιβλίο δεν παρουσιάζει τα θέματα με παιδαγωγική συνοχή.

Ο όγκος του βιβλίου είναι μεγαλύτερος απ'ό,τι πρέπει (βλ. πρακτικό συλλόγου καθηγητών).

Προτείνεται: άφ' ου ο συγγραφέας λάβει υπόψη του τις γενόμενες παρατηρήσεις και άφ' ου ξαναγράψει και ξανατυπώσει το βιβλίο ώστε να είναι εύανόγνωστο, να το επανυποβάλει στο ΚΕΜΕ για γνωμοδότηση.

Επειτα διεξάγεται συζήτηση και ανταλλάσσονται απόψεις μεταξύ των μελών.

Ο κ.Σπ.Διόρσης κάνει τις ακόλουθες παρατηρήσεις: 'Η γλώσσα είναι δημοτική όχι ύμνος ένιαφα. π.χ. διαπερατότης αντί διαπερατότητα, άγωγιμότης.άντί άγωγιμότητα κ.τ.λ. θα πρέπει να γίνει διόρθωση λαθών.

'Η βιβλιογραφία έχει έλλιπή περιγραφή, μη ένημερωμένη μέχρι σήμερα.

Τέλος το τμήμα άφ' ου έλαβε υπόψη:



1. Τό περιεχόμενο τοῦ βιβλίου αὐτοῦ.
 2. Τήν εἰσαγωγή τοῦ κ.Χαρ.Κανελλόπουλου καί
 3. Τίς ὑπόψεις τῶν μελῶν στή γενόμενη συζήτηση,
- ὁμῶς ἀποφαίνεται: Γνωμοδοτεῖ:

Τό βιβλίο: "Μετασχηματιστές καί Μαγνητικές συσκευές" τοῦ κ.Θ.Παπάζογλου νά ἐπανυ-
ποβληθεῖ στό ΚΕΜΕ γιά γνωμοδότηση ἀφοῦ ληφθοῦν ὑπόψη οἱ γενόμενες παρατηρήσεις καί
κυρίως ἡ συνέπεια τῶν μεθωδικῶν σχέσεων σέ συγκεκριμένο σύστημα μονάδων.
Μετά ἀπό αὐτά τελεῖωσε ἡ συνεδρία.



Ἡ γραμματέας
Δήμ. Γιαννίδου

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ

ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΚΕΝΤΡΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΕΛΕΤΩΝ

ΚΑΙ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ (ΚΕ.Ε.Ε)

Πράξη 134/1978

Σήμερα 15 Δεκεμβρίου 1978 ημέρα Παρασκευή και ώρα 11η συνεδρίασε το Τμήμα της 'Επαγγελματικής και Τεχνικής 'Εκπ/σεως του Κέντρου 'Εκπαιδευτικών Μελετών και 'Επιμορφώσεως στην αίθουσα συνεδριών του (Λεωφόρος 2, 'Αθήνα). 'Ελαβαν μέρος στη συνεδρία άφου προσκλήθηκαν σύμφωνα με τη νόμιμη διαδικασία οι κ.κ. Τρ.Τριανταφύλλου, Πρόεδρος του Τμήματος, Γεώργ. Βόζος και Σταμ. Παλαιοκρασσάς, Σύμβουλοι Α', 'Ανδργ.Μαυροματάνος και Σπ.Διάμεσης, Σύμβουλοι Β', Χαρ.Κανελλόπουλος, Εισηγητής και ή γραμματέας Δ/μ. 'Ιωαννίδου με βαθμό Βα.

Θέματα ημερήσιας διατάξεως.

1. Καθορισμός κριτηρίων για την αξιολόγηση 'Ορολογίων και αναλυτικών προγραμμάτων ειδικοτήτων ΚΑΤΕΕ (συνέχεια συζητήσεως).
2. Σχέδιο Π.Δ/τος "Περί προσθήκης και συμπληρώσεως διατάξεων τινων του "περί μετατροπής λειτουργουσών 'Ιδιωτικών Τεχ. και 'Επαγγ.Σχολών εις 'Ιδιωτικά Τεχνικά ή 'Επαγγελματικά Λύκεια ή 'Ιδιωτικές και 'Επαγγελματικές Σχολές Π. Δ/τος 813/77".

Στην αρχή της συνεδρίας άφου διαπιστώθηκε άπαρττα διαβάσθηκε και επικυρώθηκε το πρακτικό της προηγούμενης συνεδρίας (πράξη 133/12-12-78).

'Επειτα το Τμήμα άρχισε την εξέταση των θεμάτων της ημερήσιας διατάξεως.

Θέμα 1ο: Καθορισμός κριτηρίων για την αξιολόγηση 'Ορολογίων και αναλυτικών προγραμμάτων ειδικοτήτων ΚΑΤΕΕ.

'Ο κ. Σταμ. Παλαιοκρασσάς, εισηγητής για το θέμα αυτό άφου έλαβε το λόγο από τον κ.Πρόεδρο, άναφέρεται στο εβδομαδιαίο 'Ορολόγιο πρόγραμμα που θα πρέπει να έχουν όλες οι ειδικοίητες των ΚΑΤΕΕ και προτείνει οι άρες να άνέρχονται άτις 30.

Τήν ἴδια γνώμη ἔχουν καί τά ὑπόλοιπα μέλη τοῦ Τμήματος ἐκτός ἀπό τόν κ. Σπυρ.
Διάμεση ὁ ὁποῖος προτείνει τό ἐβδομαδιαῖο ὁρολόγιο πρόγραμμα νά ἀνέρχεται
πολύ στίς 28 ὥρες.

Τέλος μετά ἀπό διεξοδική συζήτηση τό Τμήμα κατά πλειοψηφία ἀποφαινεται:

Τό ἐβδομαδιαῖο ὁρολόγιο πρόγραμμα γιά ὅλες τίς εἰδικότητες τῶν ΚΑΤΕΕ νά ἀνέρ-
χεται στίς 30 ὥρες.

Μειοψηφεῖ ὁ κ. Σπ. Διάμεσης πού προτείνει 28 ὥρες.

Στή συνέχεια διεξάγεται συζήτηση μεταξύ τῶν μελῶν γιά νά ἀποφασίσουν ποιὰ μα-
θήματα θά εἶναι ἀπαραίτητα γιά ὅλους τοῦς τομεῖς.

Τέλος τό Τμήμα ὁμόφωνα ἀποφαινεται: Τά μαθήματα πού θά εἶναι ἀπαραίτητα γιά
ὅλους τοῦς τομεῖς νά εἶναι τά ἀκόλουθα:

1. Γενικές ἀρχές Δικαίου.
2. Ψυχολογία Ἑργασίας.
3. Τεχνολογία καί Κοινωνία.
4. Ἀρχές Οἰκονομίας ^{μικρῆς} τῆς Ἐπιστήμης καί
5. Ξένη γλῶσσα.

Γιά τό μάθημα "Τεχνολογία καί Κοινωνία" ὁ κ. Διάμεσης προσθέτει ὅτι θά πρέπει
νά ὑπάρξει φιλοσοφικό ὑπόβαθρο.

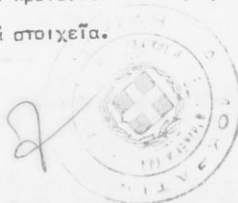
Ἐπειτα διεξάγεται συζήτηση μεταξύ τῶν μελῶν γιά τά κοινά μαθήματα ὅλων τῶν εἰ-
δικοτήτων τῆς Σχολῆς Τεχνολόγων Μηχανικῶν.

Τό Τμήμα δέν ἀποφασίζει γιά τά μαθήματα αὐτά καί ἐπιφυλάσσεται νά γνωμοδοτήσει
σέ μιά ἀπό τίς ἐπόμενες συνεδρίες.

Θέμα 2ο: Σχέδιο Π.Δ/τος "Περὶ προσθήκης καί συμπληρώσεως διατάξεων τινῶν τοῦ
"περὶ μετατροπῆς λειτουργουσῶν Ἰδιωτικῶν Τεχνικῶν καί Ἑπαγγ. Σχολῶν
εἰς Ἰδιωτικά Τεχνικά ἢ Ἑπαγγελματικά Λύκεια ἢ Ἰδιωτικὰς Τεχνικάς
καί Ἑπαγγελματικάς Σχολὰς Π.Δ/τος 813/77".

Ὁ κ. Σπ. Διάμεσης, Εἰσηγητής γιά τό θέμα αὐτό προτείνει νά ἀναβληθεῖ ἡ συζή-
τηση γιά νά συγκεντρωθοῦν μερικά συμπληρωματικά στοιχεῖα.

Ἡ πρόταση αὕτη ἔγινε ἀποδεκτὴ ἀπὸ τό Τμήμα.



Ανακοινώσεις.

Ο Πρόεδρος του Τμήματος κ.Τρ. Τριανταφύλλου ανακοίνωσε στα μέλη 1) το έγγραφο του Γεν.Γραμματέα (ἀριθμ. Φ. 603/143636 7-12-78) με το οποίο διαβιβάσθηκε για γνωμοδότηση το βιβλίο: "Βλάβες Τηλεοράσεως" του κ.Δημ. Τζιδόλα. Εισηγητή ὄρισε τὸν κ. Ἀν.Μαυροματάκο. 2) Τὸ ἔγγραφο τοῦ Γεν.Γραμματέα (Φ.302.3/147547 7-12-78 με το οποίο διαβιβάσθηκε για γνωμοδότηση τὸ ὁρολόγιο πρόγραμμα σχολῶν Ἑργασιοθεραπεφας. Εισηγητὴ ὄρισε τὸν κ.Γ.Βάζο καὶ 3) Τὸ ἔγγραφο τοῦ Γεν.Γραμ-
ματέα (ἀριθμ. Φ.303.1/144620 30-11-78 με τὸ ὁποῖο διαβιβάσθηκε για γνωμοδότηση
τὸ βιβλίο: "Ἡλεκτρικὲς μηχανές ΙΙ" τοῦ κ.Φωτιάδη. Εισηγητὴ ὄρισε τὸν κ.Σπυρ.
Διδμεση.

Μετά ἀπὸ αὐτὰ τελεῖσσε ἡ συνεδρία.

Ο Πρόεδρος

Τριαντάφυλλος Τριανταφύλλου

Ἡ Γραμματέας

Δὴμ. Ἰωαννίδου

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ

ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΚΕΝΤΡΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΕΛΕΤΩΝ

ΚΑΙ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΕΩΣ (ΚΕΜΕ)

ΤΜΗΜΑ ΕΤΕ

Πράξη 135/1978

Σήμερα 16 Δεκεμβρίου 1978 ημέρα Σάββατο και ώρα 11η συνεδρίασε το Τμήμα της 'Επαγγελματικής και Τεχνικής 'Εκπ/σεως του Κέντρου 'Εκπαιδευτικών Μελετών και 'Επιμορφώσεως στην αίθουσα συνεδρίων του (Λεωφόρος 2, 'Αθήνα). 'Ελαβαν μέρος στη συνεδρία άρσφ προσκλήθηκαν σύμφωνα με τη νόμιμη διαδικασία οι κ.κ. Τρ.Τριανταφύλλου, Πρόεδρος του Τμήματος, Γεώργ.Βάζος και Σταμ. Παλαιοκρασσός, Σύμβουλοι Α', 'Ανδργ.Μαυροματάκος και Σπ.Διάμεσης, Σύμβουλοι Β', Χαρ. Κανελλόπουλος, Εισηγητής και ή γραμματέας Δήμ. 'Ιωαννίζου με βαθμό 60.

Θέματα ήμερήσιας διατάξεως.

Σχέδιο Π.Δ/τος "περί προσθήκης και συμπληρώσεως διατάξεων τινων του "περί μετατροπής λειτουργουσών 'Ιδιωτικών Τεχνικών και 'Επαγγέλμ. Σχολών εις 'Ιδιωτικά Τεχνικά ή 'Επαγγελματικά Λύκεια ή 'Ιδιωτικές Τεχνικές και 'Επαγγελματικές Σχολές Π.Δ/τος 813/77.

Στην άρχή της συνεδρίας άρσφ διαπιστώθηκε άπαρτφα διαβάσθηκε και έπικυρώθηκε το πρακτικό της προηγούμενης συνεδρίας (πράξη 134/15-12-78).

"Επειτα το Τμήμα άρχισε την εξέταση του θέματος της ήμερήσιας διατάξεως.

Θέμα: Σχέδιο Π.Δ/τος "περί προσθήκης και συμπληρώσεως διατάξεων τινων του "περί μετατροπής λειτουργουσών 'Ιδιωτικών Τεχνικών και 'Επαγγελματικών Σχολών εις 'Ιδιωτικά Τεχνικά ή 'Επαγγελματικά Λύκεια ή 'Ιδιωτικές Τεχνικές και 'Επαγγελματικές σχολές Π.Δ/τος 813/77".

'Ο κ. Σπ.Διάμεσης, Εισηγητής για το θέμα αυτό άρσφ έλαβε το λόγο από τον κ. Πρόεδρο ειπνε τά εξής:

Εισάγεται πρὸς συζήτηση τὸ περιεχόμενο τοῦ σχεδίου τοῦ προεδρικοῦ αὐτοῦ Δ/τος ποὺ διαβιβάσθηκε γιὰ γνωμοδότηση στὸ ΚΕΙΜΕ μὲ ἔγγραφο τοῦ Γενικοῦ Γραμματέα (ἀρ. 141934).

Συνεχίζοντας ὁ κ. Σπ. Διδάμεσης εἰσηγεῖται:

Στὸ διαβιβαστικὸ δὲν ὑπάρχει ἡμερομηνία οὔτε καὶ ὄνομα ὑπευθύνου.

Ἄρθρο 1α.

1. Ἡ φρασολογία μετὰ τῇ διόρθωση (κατευθύνσεις ... Ἐμποροὑπαλλήλων καὶ Ὑπαλλήλων Φαρμακείων) δὲν εἶναι σωστὴ διότι οἱ Ὑπάλληλοι Φαρμακείων δὲν εἶναι οὔτε ὑπάλληλοι γραφείων οὔτε ἐμπορικῶν καταστημάτων.

2. Μὲ τὴν κατεύθυνση τῶν Ἐμποροὑπαλλήλων συμφωνεῖ. Μὲ τὴν κατεύθυνση ὅμως Ὑπαλλήλων Φαρμακείων δὲν συμφωνεῖ γιὰ τοὺς ἐξῆς λόγους:

α) διότι δὲν ὑπάρχει ἀντίστοιχη καὶ στῇ Δημόσια Ἐκπ/ση καὶ

β) ἐπειδὴ ἡ ἡλικία αὐτῇ δὲν ἐγγυᾶται τὴν ὑπευθυνότητα γιὰ τὴ δραστηριότητα αὐτῇ ποὺ προβλέπει αὐτὴ ἡ εἰδικότητα.

Ἄρθρο 2α.

Μὲ τὴν παράγραφο (... ἐξαιρέσει ... τῆς παρ. 2 τοῦ ἔρθρου 1 αὐτοῦ) συμφωνεῖ μόνο ἐφόσον ἡ ἐξαίρεση ἐπιβάλλεται ἀπὸ τῆς ὑπάρχουσας προθεσμίας. Θὰ πρέπει ὅμως νὰ ὑπάρξει ἀνατρεπτικὴ προθεσμία (τρίμηνα, τετράμηνα) γιὰ ἐφικτὰ χρονικὰ ὅρια.

Ἄρθρο 4α.

Οἱ δύο τελευταῖες σειρές θὰ πρέπει νὰ γραφοῦν πιδ κάτω.

Ἐπειτα διεξάγεται συζήτηση καὶ ἀνταλλάσσονται ὑπόψεις μετὰξὺ τῶν μελῶν.

Ὁ κ. Ἀνάργ. Μαυροματάκος συμφωνεῖ μὲ τὴ λειτουργία τῆς κατεύθυνσης "Ὑπαλλήλων Φαρμακείων" στὴν Ἰδιωτικὴ Ἐκπ/ση. μὲ τὴν προϋπόθεση ὅτι συγχρόνως θὰ λειτουργήσει καὶ ἀντίστοιχη δημόσια σχολή.

Ὁ κ. Σταμ. Παλαιοκρασσῆς συμφωνεῖ μὲ τὸν Εἰσηγητή. Ἐπὶ τῇ κατεύθυνση

Ὁ κ. Γεώργ. Βάζος λέγει ὅτι: σχετικὰ μὲ τὴν κατεύθυνση Ἐμποροὑπαλλήλων συμφωνεῖ. Σχέτικα ὅμως μὲ τὴν κατεύθυνση Ὑπαλλήλων Φαρμακείων δὲν συμφωνεῖ γιὰ νο-

μοθεσιακοὺς λόγους διότι ἡ κατεύθυνση "Ὑπαλλήλων Φαρμακείων" δὲν μπορεῖ νὰ μπεῖ στὸ Τμήμα Ὑπαλλήλων γραφείων καὶ Ἐμπορικῶν Καταστημάτων στίς Τεχνικὲς καὶ Ἐπαγγελμα-
τικὲς σχολὰς δὲν προβλέπεται Τμήμα Κοινωνικῆς Προσώας στὸ ὁποῖο θὰ ἔπρεπε νὰ ἐνταχ-
θεῖ ἡ κατεύθυνση Ὑπαλλήλων Φαρμακείων.

Ο κ. Τρ.Τριανταφύλλου λέγει ότι με την κατεύθυνση "Εμποροϋπαλλήλων" συμφωνεί. Με την κατεύθυνση όμως "Υπαλλήλων Φαρμακείων" δεν συμφωνεί 1) διότι δεν ανήκει στο Τμήμα Υπαλλήλων γραφείων και Εμπορικών Καταστημάτων και 2) διότι δεν υπάρχει αντίστοιχη Δημόσια Σχολή.

Τέλος μετά από διεξοδική συζήτηση το Τμήμα αφού έλαβε υπόψη:

1. Το περιεχόμενο του Σχεδίου του Προεδρικού αυτού Δ/τος.

2. Την εισήγηση του κ.Διάμεση και

3. Τις απόψεις των μελών στη γενόμενη συζήτηση

άποφαινεται: Γνωμοδοτεί.

Άρθρο 1ο.

1. Για την προσθήκη της κατευθύνσεως "Εμποροϋπαλλήλων" συμφωνεί.

2) Για την προσθήκη όμως της κατευθύνσεως "Υπαλλήλων Φαρμακείων".

δεν συμφωνεί α) διότι η κατεύθυνση αυτή δεν ανήκει στο Τμήμα Υπαλλήλων γραφείων και Εμπορικών καταστημάτων και β) διότι δεν υπάρχει αντίστοιχη Δημόσια σχολή.

Μειοψηφεί ο κ. Άν. Μαυρομματέας για τους λόγους που αναφέρει στην εισήγησή του.

Άρθρο 2ο.

Νά παραμείνει όπως έχει.

Άρθρο 3ο.

Νά παραμείνει όπως έχει.

Άρθρο 4ο.

Νά παραμείνει όπως έχει.

Μετά από αυτά τελείωσε η συνεδρία.

Ο Πρόεδρος
Τρ.Τριανταφύλλου

Η Γραμματέας
Δήμ. Ιωαννίδου

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ

ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΚΕΝΤΡΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΕΛΕΤΩΝ

ΚΑΙ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΕΩΣ (ΚΕΜΕ)

ΤΜΗΜΑ ΕΤΕ

Π Ρ Α Ξ Η 135/1978

Σήμερα 19 Δεκεμβρίου 1978 ημέρα Τρίτη κατ' έρα 9η πρωινή συνεδρίασε τó Τμήμα τής 'Επαγγελματικής κατ' Τεχνικής 'Εκπ/σεως τού Κέντρου 'Εκπαιδευτικών Μελετών κατ' 'Επιμορφώσεως στήν αΐθουσα συνεδριών του (Λεωφόρος 2, 'Αθήνα).

"Ελαβαν μέρος στή συνεδρία άφού προσκλήθηκαν σύμφωνα μέ τή νόμιμη διαδικασία οι κ.κ.Τρ.Τριανταφύλλου, Πρόεδρος τού Τμήματος, Γεώργ.Θάζας κατ' Στ.αμ. Παλαιοκρασσάς, Σύμβουλοι Α΄ , 'Ανδρ.Μαυραμματάκος κατ' Σπ.Διδίμεσης, Σύμβουλοι Β΄, Χαρ.Κανελλόπουλος, Εισηγητής κατ' ή Γραμματέας Δήμ, 'Ιωαννίδου μέ βαθμό 6ο.

Θέματα ήμερήσιας διατάξεως.

1. 'Ορολόγιο κατ' αναλυτικό πρόγραμμα Α΄ κατ' Β΄ εξαμήνου τού Τμήματος Στελεχών Διοικήσεως.
2. Γεωργικά μηχανήματα τού κ.Γ.Δ.Χατζηλάκου.
3. 'Η χρηματοδότηση τών 'Επιχειρήσεων κατ' ή νομισματική κατ' πιστωτική πολιτική τού κ.Α.Δ. Τσιμπούκη.
4. Συντήρηση κατ' έλεγχος ξενοδοχειακών έγκαταστάσεων τού κ.Δ.Πανῶ.
5. 'Εργαστηριακές άσκήσεις Γ.Βετανικής τού κ.Ν.Φολίνα.
6. Πρόγραμμα 'Ανάτερης σχολής 'Ηλετας κατ' 'Υδατοκαλλιέργειας.
7. Πρόγραμμα μαθημάτων συνεργατισμοῦ.

Στήν άρχή τής συνεδρίας άφού διαπιστώθηκε άπαρτία διαβάσθηκε κατ' επικυρώθηκε τó πρακτικό τής προηγούμενης συνεδρίας (πράξη 135/16-12-78).



"Επειτα τὸ Τμήμα ἔρχισε τὴν ἐξεύρεση τῶν θεμάτων τῆς ἡμερησίας διατάξεως.

Θέμα 1ο: Ὁρολόγιο καὶ ἀναλυτικὸ πρόγραμμα Α' καὶ Β' ἐξαμήνου τοῦ Τμήματος Στελεχῶν Διοικήσεως.

*Ὁ κ. Γεώργ. Βάζος, εἰσηγητὴς γιὰ τὸ θέμα αὐτὸ εἶπε τὰ ἑξῆς: Εἰσάγεται πρὸς συζήτηση σχέδιο ὁρολ. καὶ ἀναλ. προγράμματος Α' καὶ Β' ἐξαμήνου τοῦ Τμήματος Στελεχῶν Διοικήσεως τῆς Ἀνωτέρας σχολῆς Στελεχῶν Ἐπιχειρήσεων τῶν ΚΑΤΕΕ ποὺ διαβιβάσθηκε γιὰ γνωμοδότηση στὸ ΚΕΜΕ μὲ ἔγγραφο τοῦ Γενικοῦ Γραμματέα (ἀρ. Φ.1021/140297 23/-11-78).

Συνεχίζοντας ὁ κ.Γ.Βάζος εἰσηγεῖται: "Ἐπειδὴ ἔλαβα ὑπόψη τὴν πραγματικὴ εἰκόνα ποὺ ὑπάρχει στὰ ΚΑΤΕΕ ὁρλ. τὸ ὅτι τὸ πρόγραμμα ποὺ ἔχουμε γιὰ γνωμοδότηση ἐφαρμόζεται (στὰ ΚΑΤΕΕ) προτείνω νὰ μὴ γνωμοδοτήσουμε, γιὰ νὰ μᾶς σταλεῖ ὁλοκληρωμένο τὸ ὁρλ. καὶ ἀναλυτικὸ πρόγραμμα καθὼς ἐπίσης καὶ τὸ Π.Δ/γμα μὲ τὸ ὁποῖο καταργεῖται τὸ Τμήμα Ὑποθηκῶν καὶ ἰδρύεται νέο. Συγκεκριμένα θὰ γνωμοδοτηθεῖ ἂν τὸ νέο ὁρολόγιο καὶ ἀναλυτικὸ πρόγραμμα θὰ ἀνταποκρίνεται στὶς ἀπαιτήσεις τοῦ νέου Τμήματος". Ἐπειτα διεξάγεται συζήτηση καὶ ἀνταλλάσσονται ἀπόψεις μεταξὺ τῶν μελῶν.

*Ὁ κ. Ἀνδρ. Μαυροματάκος προτείνει νὰ παραμείνει τὸ Τμήμα Ὑποθηκῶν Διοικήσεως καὶ νὰ δημιουργηθεῖ νέο τμήμα "Στελεχῶν Ἐπιχειρήσεων".

*Ὁ κ. Σταμ. Παλαιοκρασσῆς λέγει: Γιὰ τὸ ὁρολόγιο πρόγραμμα ποὺ μᾶς ἔχει σταλεῖ δὲν μπορούμε νὰ γνωμοδοτήσουμε γιατί δὲν εἶναι ὁλοκληρωμένο.

*Ἡ περιγραφή ἐπαγγέλματος ἔτσι ὥπως ἔχει διατυπωθεῖ, περιέχει ἀμμοδιότητες ποὺ ἀπαιτοῦν ἐπίπεδο σπουδῶν ὑψηλότερης στῆθης.

*Ὁ κ. Τρ. Τριανταφύλλου προτείνει τὸ πρόγραμμα ποὺ μᾶς ἔχει σταλεῖ νὰ ἐφαρμοσθεῖ προσωρινὰ γιὰ τὸ Α' καὶ Β' ἐξάμηνο. Γιὰ τὴν περιγραφή ἐπαγγέλματος ὅμως ποὺ προηγεῖται τοῦ προσωρινοῦ προγράμματος, ἂν ὁποτελέσει τὴ βῆση γιὰ τὴν ἐκπόνηση τοῦ ὁριστικοῦ ὁρολ. καὶ ἀναλυτικοῦ προγράμματος, τὸ Τμήμα ἔχει σοβαρὲς ἐπιφυλάξεις τὶς ὁποῖες θὰ διατυπῶσαι ὅταν ὑποβληθεῖ τὸ ὁριστικὸ ὁρολόγιο καὶ ἀναλ. πρόγραμμα. Τέλος τὸ Τμήμα ἀφ' οὗ ἔλαβε ὑπόψη:

1. Τὸ περιεχόμενο τοῦ προγράμματος αὐτοῦ.
2. Τὴν εἰσήγηση τοῦ κ. Βάζου καὶ
3. Τὶς ἀπόψεις τῶν μελῶν ὁμόφωνα ἀποφαινεται:

Γνωμοδοτεῖ:

Τὸ ὁρολόγιο καὶ ἀναλυτικὸ τοῦ Τμήματος Στελεχῶν Διοικήσεως νὰ ἐφαρμοσθεῖ προσω-



ρινά όπως έχει για το Α' και Β' εξάμηνο. Για την περιγραφή επαγγέλματος όμως που προηγείται του προσωρινού προγράμματος, αν αποτελέσει τη βάση για την εκπόνηση του δριστικού ωρολ. και αναλυτικού προγράμματος, το Τμήμα έχει σοβαρές επιφυλάξεις τις οποίες θα διατυπώσει όταν υποβληθούν:

- α) το δριστικό ωρολόγιο και αναλυτικό πρόγραμμα και
- β) το Π.Δ/γμα το οποίο προβλέπει τη σύσταση νέου Τμήματος με τίτλο "Στελεχών Διοικήσεως".

Θέμα 2ο: Γεωργικά μηχανήματα του κ.Γ.Χατζηλάκου.

Ο κ. Γ.Βάζος, εισηγητής για το θέμα αυτό είπε τα εξής: Εισάγεται πρός συζήτηση το περιεχόμενο του βιβλίου: "Γεωργικά μηχανήματα" του κ.Γ.Χατζηλάκου που διαβιβάσθηκε για γνωμοδότηση στο ΚΕΠΕ με έγγραφο του 'Αν.Γεν.Δ/ντή Π. Μούκιου (δρ. Φ.303.1/126967 24-10-78).

Συνεχίζοντας ο κ.Γ. Βάζος εισηγείται: "Επειτα από γνώμη ειδικών επιστημόνων το περιεχόμενο του βιβλίου αυτού είναι καλό. Έχει εκπαιδευτική παρουσίαση από επιστημονικής σκοπιάς καλή. Ανταποκρίνεται στην άνωτερη βαθμίδα της Έκπ/σεως. Θα πρέπει όμως να συμπληρωθεί με βιβλιογραφικό πίνακα.

Εισηγούμαι την Έγκρισή του για τους σπουδαστές του ΚΑΤΕΕ Λάρισας αφού προστεθεί βιβλιογραφικός πίνακας.

"Επειτα διεξάγεται συζήτηση και ανταλλάσσονται απόψεις μεταξύ των μελών.

Ο κ.Σπυρ.Διάμεσης λέγει ότι θα πρέπει να προστεθεί πλήρης και ένημερωμένος βιβλιογραφικός πίνακας.

Ο κ. 'Αν.Μαυροματάκος λέγει ότι πρόκειται για σοβαρή εργασία και συμφωνεί με τον εισηγητή. Θα πρέπει όμως οι φωτογραφίες να είναι πιδ έμφανείς.

Τέλος μετά από διεξοδική συζήτηση το Τμήμα αφού έλαβε υπόψη:

1. Το περιεχόμενο του βιβλίου
2. Την εισηγηση του κ.Γ.Βάζου και
3. Τις απόψεις των μελών στη γενόμενη συζήτηση ομόφωνα αποφαινεται: Γνωμοδοτεί: Το βιβλίο "Γεωργικά Μηχανήματα" (ΓΓΜ 132) του κ.Γεωργ.Χατζηλάκου έγκρινεται ως διδακτικό βιβλίο για τους σπουδαστές του ΚΑΤΕΕ Λάρισας με την προϋπόθεση ότι θα συμπληρωθεί με βιβλιογραφικό πίνακα.



Θέμα 3ο: "Η χρηματοδότηση τῶν Ἐπιχειρήσεων καί ἡ νομισματική καί πιστωτική" τοῦ κ.Τσιμπούκη.

Ὁ κ.Γεώργ.Βάζος, εἰσηγητής γιά τό θέμα αὐτό, εἶπε τά ἑξῆς: Εἰσδίδεται πρὸς συζήτηση τὸ περιεχόμενο τοῦ βιβλίου αὐτοῦ ποὺ διαβιβδόθηκε γιά γνωμοδότηση στὸ ΚΕΜΕ μὲ ἔγγραφο τοῦ Γενικοῦ Γραμματέα (ἀρ. Φ.303.1/133470 7-10-78).

Ἐπίσης διαβιβδόθηκε καί φωτοαντίγραφο πρακτικοῦ τοῦ συλλόγου τῶν Καθηγητῶν τοῦ ΚΑΤΕΕ Πατρῶν (ἀριθμ. 16/12-10-78) μὲ τὸ ὁποῖο ἐγκρίνεται τὸ ἀνωτέρω βιβλίο.

Συνεχίζοντας ὁ κ.Γ.Βάζος εἰσηγεῖται: Τὸ περιεχόμενό του ἀνταποκρίνεται στὴν ἀνώτερη βαθμίδα τῆς Ἑκπ/σεως. Ἡ χρησιμοποιούμενη γλῶσσα εἶναι ἡ δημοτική.

Εἶναι κατανοητὰ γραμμένο καί ἔχει καί βιβλιογραφικό πῖνακα.

Εἰσηγοῦμαι τὴν ἔγκρισή του γιά τοὺς σπουδαστές τοῦ ΚΑΤΕΕ Πατρῶν.

Ἐπειτα διεξάγεται συζήτηση καί ἀνταλλάσσονται ἀπόψεις μεταξύ τῶν μελῶν. Ὁ κ. Σπ. Διδάμεσης λέγει ὅτι θὰ πρέπει νὰ γίνει διόρθωση μερικῶν γλωσσικῶν λαθῶν π.χ. ἀπασχολημένα ἐντὶ ἀπασχολημένα κ.τ.λ.

Τέλος μετὰ ἀπὸ διεξοδική συζήτηση τὸ Τμήμα ἀφοῦ ἔλαβε ὑπόψη:

1. Τὸ περιεχόμενο τοῦ βιβλίου.
2. Τὴν εἰσαγωγή τοῦ κ.Γ.Βάζου καί
3. Τίς ἀπόψεις τῶν μελῶν στὴ γενόμενη συζήτηση

ὁμόφωνα ἀποφαίνεται: Γνωμοδοτεῖ:

Τὸ βιβλίο: "Η χρηματοδότηση τῶν Ἐπιχειρήσεων καί ἡ Νομισματική καί Πιστωτική Πολιτική" τοῦ κ. Α. Τσιμπούκη ἐγκρίνεται ὡς διδακτικὸ βιβλίο γιά τοὺς σπουδαστές τοῦ ΚΑΤΕΕ Πατρῶν.



4) Συντήρηση κατ' έλεγχος Ξενοδοχειακών έγκαταστάσεων τοῦ κ.Δ.Πανῶ.

Ὁ κ.Γ.Βάζος, εἰσηγητῆς γιὰ τὸ θέμα αὐτὸ εἶπε τὰ ἑξῆς: Εἰσάγεται πρὸς συζήτηση τὸ ἄνωτέρω βιβλίο ποὺ διαβιβράσθηκε γιὰ γνωμοδότηση στὸ ΚΕΜΕ μὲ ἔγγραφο τοῦ Γενικοῦ Γραμματέα (ἀριθμ. Θ.293.1/103908 13-9-78).

Ἐπίσης διαβιβράσθηκε καὶ φωτοαντίγραφο πρακτικοῦ (ἀριθμ. 119) τοῦ συλλόγου τῶν καθηγητῶν τοῦ ΚΑΤΕΕ Θεσσαλονίκης μὲ τὸ ὁποῖο ἐγκρίνεται τὸ ἄνωτέρω βιβλίο. Συνεχίζοντας ὁ κ.Γ.Βάζος εἰσηγεῖται: Τὸ βιβλίο αὐτὸ εἶναι πολὺ καλὸ. Τὸ περιεχόμενό του ἀνταποκρίνεται στὴν ἀνώτερη βαθμίδα τῆς Ἑκπ/σεως.

Ἡ γλῶσσα του θὰ πρέπει νὰ ἑναρμονισθεῖ μὲ τὴν ἐπίσημη γραμματικὴ.

Ἐπειτα διεξάγεται συζήτηση καὶ ἀνταλλάσσονται ἀπόψεις μεταξὺ τῶν μελῶν.

Τέλος μετὰ ὅπου διεξοδική συζήτηση τὸ Τμήμα ἀφοῦ ἔλαβε ὑπόψη:

1. Τὸ περιεχόμενο τοῦ βιβλίου.
2. Τὴν εἰσήγηση τοῦ κ. Βάζου καὶ
3. Τίς ἀπόψεις τῶν μελῶν στὴ γενόμενη συζήτηση

ὁμόφωνα ἀποφαινεται: Γνωμοδοτεῖ:

Τὸ βιβλίο "Συντήρηση κατ' έλεγχος Ξενοδοχειακών έγκαταστάσεων" τοῦ κ. Δ. Πανῶ ἐγκρίνεται ὡς διδακτικὸ βιβλίο γιὰ τοὺς σπουδαστές τοῦ ΚΑΤΕΕ Θεσσαλονίκης ἀφοῦ προηγούμενης ἡ γλῶσσα ἑναρμονισθεῖ σύμφωνα μὲ τὴν ἐπίσημη γραμματικὴ.

. / .



5. Γεωργική Βοτανική ("Εργαστηριακές Ασκήσεις") κ. Νικ. Φολίνα.

Ο κ.Γ.Βάζος, εισηγητής για το θέμα αυτό είπε τα εξής: Εισάγεται προς συζήτηση το περιεχόμενο του ανωτέρω βιβλίου που διαβιβάσθηκε για γνωμοδότηση στο ΚΕΜΕ με έγγραφο του Γενικού Γραμματέα (άρθρ. 0.3031/133468 7-10-78).

Επίσης διαβιβάσθηκε και φωτοαντίγραφο πρακτικού (άρθρ. 52) του συλλόγου των Καθηγητών του ΚΑΤΕΕ Λάρισας με το οποίο εγκρίνεται το βιβλίο αυτό.

Συνεχίζοντας ο κ.Γ.Βάζος εισηγείται: "Επειτα από γνώμη ειδικών επιστημόνων το περιεχόμενο του βιβλίου της "Γεωργικής Βοτανικής" είναι πολύ καλό. Η μόνη παρατήρηση είναι η έκδοση: "Αφού πρόκειται για βοήθημα 'Εργαστηριακών Ασκήσεων', θα ήταν σκόπιμο η ύλη να ήταν κατανοημένη στις επί μέρους ασκήσεις με τους αντίστοιχους σκοπούς κάθε άσκησης και τις αντίστοιχες τεχνικές πληροφορίες. Το βιβλίο όπως είναι δίνει την εντύπωση ότι αποτελεί βοήθημα για καθαρά θεωρητικό μάθημα.

Γι'αυτό προτείνεται να προστεθεί ειδικό εισαγωγικό κεφάλαιο με μεθοδικές οδηγίες οι οποίες να καλύψουν τα κενά και να επανυποβληθεί στο ΚΕΜΕ για γνωμοδότηση.

"Επειτα διεξάγεται συζήτηση και ανταλλάσσονται απόψεις μεταξύ των μελών.

Ο κ.Σπ.Διδάμεσης παρατηρεί: 1) Να προσεχθούν μερικά ορθογραφικά σφάλματα 2) Να γίνει ένιωση της γλώσσας π.χ. κατάταξις αντί κατάταξη και 3) Να προστεθεί πλήρης και χρονικά ένημερος βιβλιογραφικός πίνακας.

Τέλος μετά από διεξοδική συζήτηση το τμήμα αφού έλαβε υπόψη:

1. Το περιεχόμενο του βιβλίου.

2. Την εισήγηση του κ.Γ.Βάζου και

3. Τις απόψεις των μελών στη γενόμενη συζήτηση ομόφωνα αποφασίζεται: Γνωμοδοτεί:

Το βιβλίο "Γεωργική Βοτανική" ("Εργαστηριακές Ασκήσεις") του κ.Νικ.Φολίνα αφού συμπληρωθεί με ειδικό εισαγωγικό κεφάλαιο το οποίο να περιλαμβάνει μεθοδικές οδηγίες, οι οποίες να καλύψουν τα κενά που επισημαίνει ο εισηγητής και αφού ληφθούν υπόψη οι γενόμενες παρατηρήσεις να επανυποβληθεί στο ΚΕΜΕ για γνωμοδότηση.



6) Πρόγραμμα 'Ανώτερης Σχολής 'Αλiefας καί 'Υδατοκαλλιέργειας.

Τό θέμα αὐτό θά συζητηθεῖ σέ μιά ἀπό τίς ἐπόμενες συνεδρίες γιά νά συζητηθεῖ πρῶτα τό Τμήμα τῇ γενική δομῇ τῶν προγραμμάτων τῶν ΚΑΤΕΕ. Μέ βάση τά ποσοστά τῆς συζητήσεως αὐτῆς θά προβεῖ στή γνωμοδότηση τοῦ ἀνωτέρω προγράμματος.

7) Πρόγραμμα μαθημάτων συνεργατισμοῦ.

Ὁ κ. Γεώργ. Βάζας, εἰσηγητής γιά τό θέμα αὐτό εἶπε τά ἑξῆς: Μέ ἔγγραφο τοῦ Γενικοῦ Γραμματέα (ἀριθμ. 0.302.1/102254 9-9-78) διαβιβάσθηκε φωτοαντίγραφο ἔγγραφου πού ἔστειλε ἡ ΠΑΣΓΕΣ στόν κ. Ὑπουργό Παιδείας σχετικά μέ τή συνεταιριστική 'Εκπ/ση καί 'Επιμόρφωση καθὼς ἐπίσης καί πρόγραμμα μαθημάτων συνεργατισμοῦ προκειμένου τό Τμήμα νά γνωμοδοτήσει σχετικά.

Συνεχίζοντας ὁ κ. Γ. Βάζας πρότεινε νά ληφθοῦν ὑπόψη τά ἀποστελλόμενα ὅταν σταλοῦν γιά γνωμοδότηση τά ἀντίστοιχα ἐρωλόγια καί ἀναλυτικά προγράμματα τῆς Σχολῆς ΑΣΤΕΓ τῶν ΚΑΤΕΕ.

Διεξάγεται συζήτηση πάνω στήν πρόταση αὐτή τοῦ κ. Γ. Βάζου καί τό Τμήμα ὁμόφωνα ἀποφαινεται:

Τό περιεχόμενο τοῦ ἔγγραφου πού ἔστειλε ἡ ΠΑΣΓΕΣ στόν κ. Ὑπουργό Παιδείας σχετικά μέ τή Συνεταιριστική 'Εκπ/ση καί 'Επιμόρφωση καθὼς ἐπίσης καί τό πρόγραμμα μαθημάτων συνεργατισμοῦ θά ληφθοῦν ὑπόψη ἀπό τό Τμήμα ὅταν σταλοῦν γιά γνωμοδότηση τά ἀντίστοιχα ἐρωλόγια καί ἀναλυτικά προγράμματα τῆς Σχολῆς ΑΣΤΕΓ τῶν ΚΑΤΕΕ.

Στή συνέχεια ὁ Πρόεδρος τοῦ Τμήματος κ. Τρ. Τριανταφύλλου εἶπε τά ἀκόλουθα:

'Επιτρέψτε μου μετά ἀπό τή χθεσινή τελευταία γιά μένα ὁλομέλεια τοῦ ΚΕΜΕ, μιά καί ἡ σημερινή συνεδρία εἶναι ἡ τελευταία τοῦ Τμήματος νά ἐπαναλάβω τό ὅσα εἶπα χθές καί νά αἰς εὐχαριστήσω μιά φορά ἀκόμη γιά τή δική σας συμπαράσταση καί βοήθεια στό ἔργο πού μοῦ εἶχε ἀνατεθεῖ ἀπό τήν πολιτεία. Πιστεύω ὅτι ἂν φθάσαμε νά μὴ ἔχομε σχεδόν καμμιά σοβαρή ἐκκρεμότητα στό Τμήμα μας αὐτή τή στιγμή, τοῦτο τό κατορθώσαμε μέ τή συνεργατικότητα, τήν κοινὴ εὐθύνη καί τήν ἀμοιβαία κατανόηση γιά τήν ἀντιμετώπιση τῶν προβλημάτων πού μᾶς ἀπασχολοῦσαν. Θά μοῦ ἐπιτρέψετε στό πρακτικό αὐτό νά συμπεριλάβω καί τό ὑπηρεσιακό σημεῖο καί

τό ύπηρεσιακό σημείωμα καί ἔστειλα στόν κ.Πρόεδρο τοῦ ΚΕΜΕ σχετικό μέ τίς ἔκκρε-
μότητες τοῦ τμήματος.

Σᾶς εὐχαριστῶ καί πάλι ὅλους σας συμπεριλαμβανομένης καί τῆς γραμματέας Κας 'Ιωαν-
νίδου καί σᾶς εὖχομαι καλές γιορτές.

Μέ τήν ἀποχώρησή μου ἀπό τήν 'Υπηρεσία ἐπιθυμῶ νά θῶ ὑπόψη σας τά παρακάτω στοι-
χεῖα πού ὀφороῦν στό ἔργο τοῦ Τμήματος ΕΤΕ, τοῦ ὁποῖου εἶχα τήν τιμή νά προεδρεύω
ἀπό τήν ἑναρξη τῆς λειτουργίας τοῦ ΚΕΜΕ.

1. Τό Τμήμα ΕΤΕ, παρὰ τήν ὀλιγομελή σύνθεσή του (5 σύμβουλοι καί 1 εἰσηγητής) καί
παρὰ τήν ἀπασχόληση τῶν μελῶν του σέ ἄλλα ὑπηρεσιακά ἔργα μὴ ἀνήκοντα στό Τμήμα,
ἀνταποκρίθηκε πλήρως, σέ ἔλα σχεδόν τά θέματα τά ὁποῖα ἀνατέθηκαν σ'αὐτά, εἶτε ἀπό
τόν κ. 'Υπουργό εἶτε ἀπό τόν κ.Πρόεδρο τοῦ ΚΕΜΕ. Τοῦτο ὀφείλεται κυρίως στήν ἔργα-
τικότητα, τήν προθυμία καί τήν εὐσυνειδησία πού διακρίνει τά μέλη τοῦ Τμήματος.
Εἰδικότερα, τό τμήμα ἔφερε σέ πέρας τίς παρακάτω ἐργασίες:

- α) 'Ολοκλήρωσε τά ἑρολόγια καί 'Αναλυτικά προγράμματα ὅλων τῶν ἐτῶν 'Επαγγελματικοῦ
καί Τεχνικοῦ Λυκείου καί τῶν μέσων 'Επαγγελματικῶν καί Τεχνικῶν Σχολῶν.
- β) ΜΕ βάση τά παραπάνω προγράμματα συγγράφηκαν καί τυπώθηκαν ἀπό τό 'Ίδρυμα Εὐγε-
νίδου περίπου τριάντα πέντε (35) διδακτικά βιβλία, τά ὁποῖα καί χορηγήθηκαν στούς
μαθητές τῶν παραπάνω σχολείων.
- γ) Γνωμοδότησε σέ ὀρεκτά σχέδια Νόμου, Προεδρικῶν Διαταγμάτων καί Κανονιστικῶν
'ὀπαφάσεων, τά ὁποῖα ἀτέλθηκαν ἀπό τή Διοίκηση.
- δ) 'Ασχολήθηκε μέ τήν κρίση ὀρεκτοῦ ὀριθμοῦ βιβλίων γιά τή Μέση καί 'Ανωτέρω 'Επαγ-
γελματική καί Τεχνική 'Εκπαίδευση.

2. Δέν ὑπάρχουν σοβαρές ἔκκρεμότητες στό Τμήμα ἐκτός ἀπό τήν κρίση βιβλίων, τά
ὁποῖα ὑποβάλλονται στό τμήμα μέσω τῆς διοικήσεως σχεδόν καθημερινῶς, καί ἀπό
τά ἑρολόγια καί ἀναλυτικά προγράμματα τῶν ΚΑΤΕΕ, τά ὁποῖα ἐκπονοῦνται ἀπό ὀμά-
δες ἐργασίας πού συγκρότησε τό 'Υπουργεῖο Παιδείας καί ὑποβάλλονται στό ΚΕΜΕ
γιά κρίση. Τά προγράμματα αὐτά, τά ὁποῖα ὑποβλήθηκαν πρόσφατα ἔχουν διανεμη-
θεῖ στά μέλη τοῦ Τμήματος γιά μελέτη καί κρίση.

3. Στό 'Ενημερωτικό σημείωμα, τό ὁποῖον ὑποβλήθηκε πρὶν ἀπό καιρό στόν κ. 'Υπουργό
καί τό ὁποῖον ἐπισυνάπτεται στό παρόν, περιλαμβάνονται λεπτομέρειες τῆς λειτουρ-
γίας τοῦ τμήματος ΕΤΕ.

"Επειτα τὰ μέλη εὐχαρίστησαν τὸν κ.Πρόεδρο καὶ τοῦ ἀνταπεδῶσαν τῆς εὐχῆς.

Μετὰ ἀπὸ αὐτὰ τελείωσε ἡ συνεδρία.

Ὁ Πρόεδρος

Τρ. Τριανταφύλλου

Ἡ Γραμματεὺς

Δήμ. Ἰωαννίδου

