

α.α. 1175/415

ΚΑΘΑΡΑ ΠΡΑΚΤΙΚΑ
ΑΝΩΤΑΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ
ΣΥΜΒΟΥΛΙΟΥ

ΠΡΑΞΕΙΣ 1-45, ΦΥΛΛΑ 386

ΑΠΟ 6 ΑΥΓΟΥΣΤΟΥ ΕΩΣ 29 ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΥ
1937

ΚΑΘΑΡΑ ΠΡΑΚΤΙΚΑ
ΑΝΩΤΑΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ
ΣΥΜΒΟΥΛΙΟΥ

ΠΡΑΞΕΙΣ 1-45, ΦΥΛΛΑ 386

ΑΠΟ 6 ΑΥΓΟΥΣΤΟΥ ΕΩΣ 29 ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΥ

1937

Ἐν Ἀθήναις σήμερον τῇ 6 Ἀυγούστου 1937 συνεδρ-
 ῶν τὸ Ἀνώτερον Ἐκπαιδευτικὸν Συμβούλιον, ὑποεδρεύον
 ἐκ τῶν κ. Δ. Λάμπου, Ε. Σέκκερη, Σ. Καλλιόου, Ν.
 Καραχρήστου καὶ Σ. Γεδεών, εἰς τακτικὴν συνεδρίαν
 ἧς προήδρευσε ὁ ἀρχαιότερος ἐν τῇ ὑπηρεσίᾳ κ. Δ.
 Λάμπου, εἰργάσθη ὡς ἑξῆς:

1) Ὁρίζει ὡς ἡμέρας τακτικῶν συνεδρίων τὰς τὴν
 Τρίτην, Τετάρτην καὶ Παρασκευὴν ἐκείνης ἐποχῆς
 ἀπὸ τῆς 9 π. μ.

2) Κατὰ τὴν αὐτὴν συνεδρίαν γνωμοδοτεῖ:

Ὁρίζει ὡς μέλη τοῦ μὲν Κεντρικοῦ Ἐποπτικοῦ Συμ-
 βουλίου τῆς Μέσης Ἐκπαιδεύσεως τὸν ἐκ τῶν μελῶν τοῦ
 κ. Ε. Σέκκερη, τοῦ δὲ Κεντρικοῦ Ἐποπτικοῦ Συμβου-
 λίου τῆς Δημοτικῆς Ἐκπαιδεύσεως τὸν ἐκ τῶν μελῶν τοῦ
 κ. Ν. Καραχρήστου.

Ἐπίσης ὁρίζει ὡς μέλη τοῦ Κεντρικοῦ Ἐποπτικοῦ
 Συμβουλίου τῆς Μέσης Ἐκπαιδεύσεως τοὺς ἑξῆς Γενικούς
 Ἐπιθεωρητάς τῆς Μέσης Ἐκπαιδεύσεως.

α) Φ. Βυσβουνην τῆς Α' περιφέρειας

β) Δ. Μισυρλήν τῆς Ε' "

γ) Θ. Κοτρώνην τῆς Ζ' "

δ) Δ. Παπουτζίαν τῆς ΙΒ' "

ε) Δ. Καραβέλλαν, Γεν. Ἐπιθ. τῶν Μεσογειατικῶν

στ) Γ. Γεωργιάκου, Γεν. Ἐπιθ. τῶν Φυσικῶν

3) Κατὰ τὴν αὐτὴν συνεδρίαν ἀναθίσκει τὴν σύνταξιν
 προσχεδίου Β. Δ. περὶ τοῦ ἀναλυτικοῦ καὶ ὁρολογίου

προγράμματος τῶν τριῶν κατωτέρων τάξεων ~~καὶ~~ τῶν
 ἑστικῶν σχολείων καὶ τῶν Γυμνασίων εἰς τὸν Προ-
 εδρεύοντα τοῦ Συμβουλίου κ. Δ. Λάμπαν.-

Ὁ Πρόεδρος

Σταυρίδης

Τὰ Μέλη

Σταυρίδης

Νικ. Καραβουλ

ΣΜΚ Δελιγιάν

Λογιάνης

Π Ρ Α Ξ Ι Σ 27

Ἐν Ἀθῆναις τῇ 10 Αὐγούστου 1937 συνελθόν τὸ Α. Σ. Ε. εἰς τακτικὴν συνεδρίαν, εἰς ἣν παρῆσαν πάντα τὰ μέλη του, καὶ λαβὼν ὑπ' ὄψει τὸ ὑπ' ἀριθμ. 57600 τῆς 9 Αὐγούστου 1937 ἔγγραφον τοῦ Σου Ὑπουργοῦ, δι' οὗ παρακαλεῖται τὸ Συμβούλιον νὰ γνωμοδοτήσῃ περὶ τῶν συμφώνως πρὸς τὰς διατάξεις τοῦ Α. Νόμου 770 ἰδρυθεομένων σχολείων Μέσης Ἐκπαίδευσεως, γνωματεύει, ὅπως ἰδρυθῶσι τὰ κάτωθι σχολεῖα Μέσης Ἐκπαίδευσεως:

Α' Ὀκτατάξια γυμνάσια ἀρρένων

- | | |
|--|------------------|
| 1) Α' Ἀθηνῶν | 18) Κεφαλοβρύσου |
| 2) Β' Ἀθηνῶν | 19) Ναυπλάτου |
| 3) Γ' Ἀθηνῶν | 20) Μεσολογγίου |
| 4) Δ' Ἀθηνῶν | 21) Κορίνθου |
| 5) Ε' Ἀθηνῶν | 22) Κιάτου |
| 6) Καλλιθέας | 23) Ἀργους |
| 7) Νέας Ἰωνίας | |
| 8) Νέας Σμύρνης (Εὐαγγελικῆς Σχολῆς) | |
| 9) Παλαιοῦ Φαλήρου | |
| 10) Ἀμαρουσίου | 24) Σπάρτης |
| 11) Πειραιῶς | 25) Μεγαλοπόλεως |
| 12) Νέας Κοκκινιάς | 26) Δημητσάνης |
| 13) Μεγάρων | 27) Αἰγίου |
| 14) Λεβαδεύας | 28) Καλαβρύτων |
| 15) Ἀμφίπολης | 29) Ἀμαλιάδος |
| 16) Κύμης | 30) Κυπαρισσίας |
| 17) Καρπενησίου | |

Β' Πρακτικά Γυμνάσια. 2. 31.

31) Φιλιατρών

32) Μελιγαλῆ

33) Πύλου

34) Νάξου

35) Χίου

36) Ἀργοστολίου

37) Ληξουρίου

38) Ζακύνθου

39) Λευκάδος

40) Πιερίας

41) Θεσσαλονίκης

42) Βερροίας

43) Πολυγύρου

44) Ἐδέσσης

45) Τσοτύλλου

46) Γρεβενών

47) Σιατίσσης

48) Καστοριάς

49) Συντικής

50) Αἰδυροτείχου

51) Κομοτινῆς

52) Ἀλεξανδρουπόλεως

53) Ἱεραπέτρας

54) Νεαπόλεως - Κρήτης

55) Ἄρτης

56) Πρεβέζης

57) Πωγωνιανῆς.

1) Εὐλοκάστρου

Γ' Ὀκτατάξια Γυμν. Θηλέων

1) Α' Ἀθηνῶν

2) Β' Ἀθηνῶν

3) Γ' Ἀθηνῶν

4) Καλλιθέας

5) Χαλκίδος

6) Βόλου

7) Τριπόλεως

8) Καλαμών

9) Κερκύρας

10) Ἀργοστολίου

11) Θεσσαλονίκης

12) Φλωρῆνης

13) Κομοτηνῆς

14) Ἡρακλείου - Κρήτης.

15) Ἰωαννίνων.

Δ' Ὀκτατάξια Γυμν. Ἀρσενίου τμήματος Πρακτικῆς Αὐκείου.

1) Α' Ἀθηνῶν

2) Β' Ἀθηνῶν

3) Πειραιῶς

4) Λαμίας

5) Τρικυαλῶν

6) Λαρίσης

7) Καρδίτσας

8) Ἀργινέου.

- 9) Ναυπλίου
10) Τριπόλεως
11) Πατρῶν
12) Πύργου
13) Α' Θεσ/νίκης
14) Β' Θεσ/νίκης
15) Σερρών
16) Δράμης
17) Φλωρίνης
18) Μυτιλήνης
19) Ρεθύμνης
20) Ίσωνίων

Ε' Οκτατάξια Γυμν. θηλ.
μετά τμήματος Πρακ. Λυκείου.

- 1) Α' Αθηνῶν

ΣΤ' Οκτατάξια Γυμν. ἄρρ. μετά
Εμπορικοῦ τμήματος.

- 1) Α' Αθηνῶν
2) Β' Αθηνῶν
3) Α' Πειραιῶς
4) Β' Πειραιῶς
5) Πατρῶν
6) Γυθείου
7) Σύρου
8) Σάμου
9) Θεσσαλονίκης
10) Κοζάνης
11) Ξάνθης.

Ζ' Οκτατάξια Γυμ. θηλ. 3.
μετά Εμπορικοῦ τμήματος.

- 1) Α' Αθηνῶν
2) Β' Αθηνῶν
3) Α' Πειραιῶς
4) Πατρῶν
5) Θεσσαλονίκης
6) Ξάνθων

Η' Οκτατάξια Γυμν. ἄρρ. μετά
τμήματος Εμπορικοῦ
καὶ Πρακτικοῦ Λυκείου.

- 1) Χαλκίδος
2) Βόλου
3) Καλαμῶν
4) Κερκυρας

- 5) Καβάλλας
6) Ἡρακλείου - Κρήτης
7) Χανθων

Θ' Πεντατάξια Ἀστικά Σχολ.

- 1) Αθηνῶν
2) Πειραιῶς
3) Ἐλευσίνας
4) Ἐρυθρῶν - Μεγαρέδος
5) Αἰγίνης
6) Ἐρημοκάστρου
7) Ἀταλάντης
8) Μακρακώμης
9) Λιδωρικίου
10) Γαλαξειδίου

- | | |
|---------------------------|---------------------------|
| 11) Εὐπαλίου | 41) Καρδαμύλης |
| 12) Κατούνης | 42) Νεαπόλεως (Βοιῶν) |
| 13) Αἰτωλικῶ | 43) Πλάτης |
| 14) Γαβαλοῦς | 44) Ποταμοῦ (Κυθήρων) |
| 15) Ἀσταχοῦ | 45) Ἀνδρουῆς |
| 16) Ἀργαλαστικῆς | 46) Ἀρφαῶν |
| 17) Δομοκοῦ | 47) Διὰβολιτιέου |
| 18) Ἀγυιᾶς | 48) Κορώνης |
| 19) Τυρνάβου | 49) Μερόπης |
| 20) Φαρσάλων | 50) Ζαχάρως |
| 21) Μουζακίου | 51) Ψάρι |
| 22) Μεσενικθα | 52) Ἀλιβερίου |
| 23) Σοφᾶδων | 53) Λεμνῆς |
| 24) Ἐλασσώνος | 54) Καρύστου |
| 25) Λουτρακίου | 55) Σκιάθου |
| 26) Βραχατίου | 56) Σκῦρου |
| 27) Βέλλου | 57) Ἀνδρου |
| 28) Ἀκταίου (Δερβενίου) | 58) Ἀμοργοῦ |
| 29) Σοπωτοῦ | 59) Θήρας |
| 30) Λεχαινῶν | 60) Πάρου |
| 31) Γαστούνης | 61) Χαλκί-Τραγαίας -Νάξου |
| 32) Ἀρχαίας Ὀλυμπίας | 62) Κάστρου Λήμνου |
| 33) Κρανιδίου | 63) Πλωμαρίου |
| 34) Ἀστρους | 64) Ἀγιάσσου |
| 35) Λεβιδίου | 65) Παπάδου (Λέσβου) |
| 36) Λεονταρίου | 66) Πολυχνίτου |
| 37) Τροπαίων | 67) Μαρθοκάμπου |
| 38) Βυτίνης | 68) Καρλοβασίου (Σάμου) |
| 39) Μολάων | 69) Εὐδηλίου (Ἰκαρίας) |
| 40) Καστανιάς | 70) Λευκίμης (Κερκύρας) |

- 71) Παξῶν
- 72) Κεραμειῶν
- 73) Αἰγισαλοῦ-Σάμης
- 74) Μεσοβουνηίων
- 75) Ἰθάκης
- 76) Θεσ/νίκης
- 77) Λαγκαδῆ
- 78) Κιλκίς
- 79) Ναούσης
- 80) Ἀρναίας
- 81) Γενιτσῶν
- 82) Ἐορδαίας
- 83) Σερβίων
- 84) Ἐδδεσσης
- 85) Παιονίας
- 86) Προσωτσάνης
- 87) Ροδολεβίου
- 88) Ἀλυστράτης
- 89) Παγκαίου
- 90) Σουφλίου
- 91) Ὀρεστιάδος
- 92) Σαμοθράκης
- 93) Ἄνω Βιάννου
- 94) Πανόρμου
- 95) Ἀγ. Νικολάου Λασηθίου
- 96) Καστελλίου Κισσάμου
- 97) Καστελλίου Πεδιάδος
- 98) Βησσάνης
- 99) Δελβιναχίου
- 100) Ζέτης

101) Δολιανῶν Ἠπεύρου

102) Κονίτης

103) Μετσόβου

104) Φιλιατῶν

105) Θεσπρωτικοῦ

106) Πάργας.

1. Πεντάτευχια Ἀστικά σχολ.
θηλῶν.

1) Α' Ἀθηνῶν

2) Β' Ἀθηνῶν

3) Α' Πειραιῶς

4) Β' Πειραιῶς

5) Ἀμαρουσίου

6) Λαμίας

7) Ἀμφίσης

8) Λαρσσης

9) Τρικυάλων

10) Καρδίτης

11) Ἀγρινίου

12) Μεσολογγίου

13) Κορινθίου

14) Ἄργους

15) Ναυπλίου

16) Σπάρτης

17) Αἰγίου

18) Ἀμαλιάδος

19) Πύργου

20) Κυπαρισσίας

21) Νάξου

- 22) Σύρου
23) Σάμου
24) Χίου
25) Μυτιλήνης
26) Ζακύνθου
27) Αΐθεςσαλονίκης
28) Βΐθεςσαλονίκης
29) Βερροίας
30) Ναούσης
31) Έδεσσης
32) Καστορίας
33) Κοζάνης
34) Γρεβενών
35) Ξερρών
36) Δράμας
37) Ξάνθης
38) Καβάλλας
39) Αλεξανδρουπόλεως
40) Ρεθύμνης
41) Νεαπόλεως Κρήτης
42) Άρτης
43) Πρεβέζης.
- ΙΑ Κατώτεροι κύκλοι Γυμν.
έκ 5 τάξεων.
-
- 1) Αΐ Αθηνών
2) Βΐ Αθηνών
3) Γΐ Αθηνών
4) Δΐ Αθηνών
5) Νέας Φιλαδέλφειας
6) Λαυρείου
7) Σαλαμίνος
8) Κορωπίου
9) Θηβών
10) Αμφικλείας
11) Σπερχειάδος
12) Ίστιαίας
13) Κονιστρών
14) Άλμυρού
15) Φαναρίου Καρδίτσας
16) Καλαμπάκας
17) Τσαριτσάνης
18) Προυσού
19) Πλατάνου Ναυπακτίας
20) Αμφιλοχίας
21) Αγ. Γεωργίου Νεμέας
22) Πάρου
23) Κυθήρων
24) Κάτω Κλειτορίας (Μαζεΐκων)
25) Ακράτας
26) Πατρών
27) Πελοπίου
28) Κρεσσάνων
29) Ανδριτσάνης
30) Παργαλιάνων
31) Μεσσήνης
32) Αρεοπόλεως
33) Κίττης
34) Λεωνιδίου

- 35) Κοντοβαζαίνης
- 36) Λαγκαδίων
- 37) Τετέας
- 38) Τήνου
- 39) Καρδαμύλων Χίου
- 40) Αγ. Κηρύκου- Ικαρίας
- 41) Α' Θεσσαλονίκης
- 42) Β' Θεσσαλονίκης
- 43) Νιγρίτης
- 44) Βάμου
- 45) Πόμπιας
- 46) Παλαριοχώρας
- 47) Σητείας
- 48) Αγνάντων
- 49) Παραμυθίας
- 50) Ήγουμενέτσας.-

10. Πρόεδρος

Βεζιρ

Τὰ Μέλη

Ευφ. Βαλκίς

Νικ. Καραβάνης
Ευφ. Αλυσίδης
Σπ. Καραβάνης

Ἐν Ἀθήναις σήμερον τῇ 11 Αὐγούστου 1937 συνελθόν τὸ Ἀνώτατον Ἐκπαιδευτικὸν Συμβούλιον εἰς τακτικὴν συνεδρίαν, εἰς ἣν παρέστησαν πάντα τὰ μέλη του εἰργασθῆ ὡς ἑξῆς:

1. Ἐλαβε γνῶσιν τῆς καὶ εἰς αὐτὸ καινοποιήσεως ὑπ' ἀριθμ. 159 ἐν. ἔτ. ἐγκυκλίου τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου περὶ ἱατρικῆς ἐξετάσεως τῶν ~~παινημένων~~ μαθητῶν τῶν Παιδαγωγικῶν Ἀκαδημιῶν καὶ τοῦ διδασκαλείου Νηπιαγωγῶν Κιθιόνας.
2. Ἐλαβε γνῶσιν 1) ἐκθέσεως τῶν πεπραγμένων τῆς Γενικῆς Ἐπιθεωρήσεως τῆς 10ης Ἐκπαιδευτικῆς περιφέρειας κατὰ τὴν ἀῖξαν σχολικῶν ἔτος 1936-37 2) ἐκθέσεων πεπραγμένων κατὰ τὴν ἀῖξαν σχολικῶν ἔτος 1936-37 τῶν σχολείων τῆς 10ης Ἐκπαιδ. περιφέρειας πλὴν τῶν Γυμνασίων Γυθείου καὶ Μεσσήνης, 3) ἐκθέσεως τοῦ κ. Ἐπιθεωρητοῦ σχολιάτρου τῆς αὐτῆς περιφέρειας καὶ 4) συμπληρωματικῆς ἐκθέσεως τοῦ αὐτοῦ κ. Ἐπιθεωρητοῦ σχολιάτρου.
3. Ἐλαβε γνῶσιν τῆς ὑπ' ἀριθμ. 1614 ἐν. ἔτ. ἐκθέσεως τῶν πεπραγμένων τῆς Γενικῆς Ἐπιθεωρήσεως τῆς 4' Ἐκπαιδευτικῆς περιφέρειας, κατὰ τὴν ἀῖξαν σχολικῶν ἔτος 1936-37.
4. Λαβὼν ὑπ' ὄψει τὸ ὑπ' ἀριθμ. 57334 τῆς 5 Αὐγούστου ἐν. ἔτ. ἐγγράφου τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου περὶ ἐνάρξεως τῶν ἐργασιῶν τῶν Ἰσραηλιτικῶν σχολείων ἀπὸ 1ης Σεπτεμβρίου ἀναθέτει τὴν ἐπ' αὐτοῦ εἰσήγησιν εἰς τὸν ἐκ τῶν μελῶν του κ. Ν. Καραχρῆστον.
5. Ἐλαβε γνῶσιν τῆς ὑπ' ἀριθμ. 25 ἐμπιστ. ἐκθέσεως τοῦ κ. Γενικοῦ Ἐπιθεωρητοῦ τῶν σχολείων τῆς 6' Ἐκπαιδ. περιφέρειας περὶ τῶν πεπραγμένων ἐν αὐτῇ κατὰ τὴν ἀῖξαν σχολικῶν ἔτος 1936-37.

6. Έχον υπ' όψει τός ύπ' αριθμ. 57393 τής 5 Αύγουστου έν. έτ. έγγραφον τοό Σου Υπουργείου περί κανονισμού των όρων τής διδασκαλίας τής Εβραϊκής θρησκείας και γλώσσης είς τά κρατικά, κοινотικά και ιδιωτικά Ίσρ ηιτικα σχολεία αναθέτει τήν επ' αυτός είσήγησιν είς τόν έκ των μελών του κ. Ν. Καραχρίστον.

7. Έχον υπ' όψει τās διατάξεις τοό άρθρου 21 τοό 'Αναγκ στικοό Νόμου ύπ' αριθμ. 770 τοό 1937 " περί σχολείων τής Μέσης 'Εκπαίδευσως" αποφασίζει νά έπιστήση τήν προοχήν τοό Σου Υπουργείου είς τά κάτωθι έφ'ών και επίθ μετ' νά έχη τήν γνώμην τοό Σου Υπουργείου.

α) Περιττεύει έλως ή συμφώνως πρός τά άνωτέρω άρθρον και τά τό σχολικόν έτος 1937-38 λειτουργία τής β' και γ' τά σεως των νέων Γυμνασίων, Πρακτικών Λυκείων και 'Αστικών σχολείων, καθορισθεείσα προφανώς, ίνα κατατάσσονται εί ταύτας οί άποφοιτησαντες κατά τό τέλος τοό έτους 1937 έκ τής ΣΤ' και Ε' τάξεως τοό Δημοτικού σχολείου, διότι ή παρακολουθήσις τής β' και γ' τάξεως των Νέων Γυμνασίων Πρακτικών Λυκείων και 'Αστικών σχολείων προϋποθέτει τή κατοχήν γνώσεων ίδώς έκ των άρχαίων 'Ελληνικών (διδα χηθεομένων και έν τη Α' και Β' τάξει των Νέων Γυμνασίων κ.τ.λ.), τās όποίαις δέν έχουσι οί άποφοιτοι τής ΣΤ' και Ε' τάξεως τοό δημοτικού σχολείου.

β) Ένδείκνυεται κατά ταύτα ή επ' δύο άκόμη σχολικά έτη (1937-38 και 1938-39) διατήρησις τής λειτουργίας τής Α' τάξεως των παλαιών Γυμνασίων, Πρακτικών Λυκείων και 'Η. Πιγυμνασίων χάριν των μνημονευθέντων άποφοιτών τοό δημ. σχολείου.-

ο Πρόεδρος

τά μέλη

[Signature]

[Signature]
Λογίαρχος

[Signature]

[Signature]
C. 111

2
Αριθ. πρωτ. 49
12

Π Ρ Α Ξ Ε Ι Σ 4

Ἐν Ἀθῆναις σήμερον τῇ 13 Αὐγούστου 1937 συνε-
σάν τῃ Ἀνωτάτῳ Ἐκπαιδευτικῷ Συμβουλίῳ εἰς τα-
κτικὴν συνεδρίαν εἰς ἣν παρέστησαν πάντα τὰ μέλη
του, εἰργάσθη ὡς ἑξῆς:

- 1) Ἐχόν ὑπ' ὄψει τῶν ὑπ' ἀριθμ. 62788 ἐν. ἐτ. τοῦ
Σου Ὑπουργεῖου προτείνει ὡς μέλη τῆς ἐπιτροπῆς
πρὸς ἀναθεώρησιν τῶν γραπτῶν τῶν κατατακτικῶν καὶ
ἀπολυτηρίων ἐξετάσεων τῶν κατ' ἰδίαν διδασκόντων καὶ
τῶν ἐξ ἰδιωτικῶν σχολείων προσερχομένων μαθητῶν
α) τῶν μὲν Ἀθηνῶν τοὺς κ.κ. Ε. Σέκκερην Ἐκπαιδευ-
τικὸν Σύμβουλον, Α. Δάναν, Γεν. Ἐπιθεωρητὴν τῶν Φυ-
σικῶν, Δ. Ζαφειρίου, Φιλόλογον καθηγητὴν τοῦ Γυ-
μνασίου Ἀρρένων Κελλιθέας, Μ. Γερμανίδην, καθηγητὴν
τῶν μαθηματικῶν τοῦ Α' Γυμνασίου Ἀρρένων Ἀθηνῶν
Δ. Ἀσλάνην καθηγητὴν τῶν Φυσικῶν τοῦ Γ' Γυμνασίου
Ἀρρένων Ἀθηνῶν Χ. Παπαγιάννου θεολόγον καθηγητὴν
τοῦ Θ' Γυμνασίου Ἀρρένων Ἀθηνῶν καὶ Κ. ^{Ἰωάν}Πυρομάγλου
καθηγητὴν Γαλλικῶν τοῦ Πειραματικοῦ σχολείου Πάνευ
Ἀθηνῶν, β) τοῦ δὲ Πειραιῶς τοὺς κ.κ. Ε. Σέκκερην
Ἐκπαιδευτικὸν Σύμβουλον, Δ. Καραβέλαν, Γεν. Ἐπι-
τῶν μαθηματικῶν, Π. Καμινάρην φιλόλογον καθηγητὴν
τοῦ Γ' Γυμνασίου Ἀρρένων Πειραιῶς Π. Σακελλαρίου,
καθηγητὴν τῶν μαθηματικῶν τῆς Μέσης Σχολῆς Πειραιῶς
Π. Τσαγγάνην, καθηγητὴν τῶν Φυσικῶν τοῦ Α' Γυμνα-
σίου θηλέων Πειραιῶς, Κ. Μπατίνην θεολόγον καθη-
γητὴν τοῦ Β' Γυμνασίου θηλέων Πειραιῶς καὶ Ἕλληνας

Δασκάλειν καθηγήτριαν τῆς Γαλλικῆς τοῦ Γ' Γυμνασίου
Ἀρρένων Πειραιῶς.

(3ον) Ἐχον ὅπ' ὄψιν τὸ ὅπ' ἀριθμ. 50147 / 3-8-37 ἔγγρα-
φον τοῦ Σου Ἰγκουργέου, μετ' ἀναφορᾶς τοῦ Ἐπιθεωρη-
τοῦ τῶν δημ. σχολείων Κιλκίς καὶ αἰτήσεις τοῦ δη-
λου Γεωργίου Βασιλείδου περὶ ἀνακλήσεως τῆς παρα-
τίσεώς του, Ἀποφασίζει νὰ ἐπαναφέρῃ τὸ ἀνωτέρω
ἔγγραφον μεθ' ὧν τῶν σχετικῶν εἰς τὸ Σον Ἰγκου-
ργεῖον, καθόσον ἡ ἀποδοχὴ παραιτήσεων δημ./λῶν καὶ
ἡ ἀνάκλησις αὐτῶν, μὴ ὅν ^{καὶ} μέχρι τοῦδε ἔργον τοῦ
ἐκ τῆς Στοιχειώδους Ἐκπαιδεύσεως τμήματος τοῦ
Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου, δὲν δύναται νὰ εἶναι
καὶ ἔργον τοῦ ἤδη λειτουργοῦντος ^{Ἀνωτ.} Ἐκπαιδευτι-
κοῦ Συμβουλίου.

(3ον) Ἐχον ὅπ' ὄψιν:

1) τὸ ὅπ' ἀριθμ. 54067 / 15-7-37 ἔγγραφον τοῦ Σου
Ἰγκουργέου, δι' οὗ τοῦτο διαβιβάζει αἰτήσιν Στ. Ν.
Α. Αγοπότη περὶ χορηγήσεως ἀδείας πρὸς ἀνατύπωσιν
τῆς « Χριστιανικῆς Ἠθικῆς » αὐτοῦ καὶ

2) σχετικὴν εἰσαγγελίαν τοῦ ἐκ τῶν μελῶν τοῦ κ. Ν.
Καραχρίστου, νὰ χορηγηθῇ εἰς τὸν ἐν λόγῳ συγγραφέ-
α ἡ ἀδεια ἀνατυπώσεως τοῦ ἀνωτέρω βιβλίου, ἀπὸ
τὴν ὁρὸν ὅμως:

α) ἐκ τῆς παραγράφου 7 τοῦ κεφαλαίου 30 « περὶ
Πολιτικῆς » σελ. 136 νὰ διαγραφῶν καὶ παραλει-
φθῶν 4 στίχοι, ἀπὸ τῶν « Ὡς οὕτως θεωρητικῶς
ἔως εἰς τὸ » ὅπως τῆς θεσεως του « καὶ οὐχὶ ἁπλοῦς
ἢ παρέγραφος, ὅπως γράφει ὁ συγγραφεὺς εἰς
τὴν αἰτήσιν του;

β) ἐκ τῆς 8ης παραγράφου τοῦ αὐτοῦ κεφαλαίου ὅτι

151
μέν στίχοι 22-24 νά μεταβληθοῦν οὕτω.

„ Ὁ σεβασμὸς τῶν πολιτῶν πρὸς τὴν Πολιτείαν
„ πρέπει νά ἐκδηλώνεται μὲ τὰς φράσεις „ ε
„ πειθόστατος „ μετὰ σεβασμοῦ καὶ τιμῆς „
„ εἰς τὰς ἀναφορὰς αὐτῶν πρὸς τὰς ἀρχὰς τῆς
„ Πολιτείας καὶ μὲ ἄλλους ὁμοίους τρόπους „,
νά παραλειφθῇ δὲ ἡ φράσις :

„ Εἶναι ἀρκετὴν εἰς ἓνα δημοκρατικὸν πολί.
„ τὴν νά ἀναφέρεται μετὰ σεβασμοῦ καὶ τιμῆ
„ πρὸς τὰς ἀρχὰς „ (σφ. 25 - 26) καὶ

γ') νά καταβληθῇ φροντίς , ὅπως τὸ βιβλίον ἀνατυ-
θῇ χωρὶς τυπογραφικὰ σφάλματα , οἷα τὰ :

ἐν σελ. 130 εἰς τὴν ἐπικεφαλίδᾳ τοῦ 3ου κεφ. σελ
5 „ ποτισμοῦ „ ἀντὶ „πολιτισμοῦ „ ἐν σελ. 135, παρ
6 εἰς τὴν ἀρχὴν „ νά ἐπιβάλῃ ρας „ ἀντὶ νά „ ἐπ
βάλῃ τις „ κ. ἄ. ὅ.

- 4) Ἐχόν ὑπ' ὄψει τὸ ὑπ' ἀριθμ. 57395 τῆς 5
Αὐτοῦστοῦ ἐν. ἔτ. ἔγγραφον τοῦ Σου Ἰπουργεῖου ,
οὗ τοῦτο , παραπεμπόν τὸ ὑπ' ἀριθμ. 200 ὑπόμνημα
τῆς Πανελληνίου Ἐνώσεως Γονέων „ Ἡ χριστιανικὴ Ἰ-
γῇ „ περὶ τῶν ἐν χρήσει διδακτικῶν βιβλίων καὶ ὅτ
τῶν Νέων Ἑλληνικῶν , παρακαλεῖ τὸ Συμβόλιον νά ἀ-
ποφανθῇ περὶ τῶν ἐπενεκτέων τροποποιήσεων καὶ ~~ἐπι~~
συμπληρώσεως εἰς τὰ ἐγκριμμένα διδακτικὰ βιβλία
α) τῶν ἱστοριῶν τῆς ΣΤ' τοῦ δημοτικοῦ σχολείου ,
β) τῶν ἱστοριῶν τῆς Α' καὶ ΣΤ' Γυμνασίου , γ) τῶν
Γεωγραφικῶν τῆς Α' τοῦ Γυμνασίου , δ) τῶν βιβλίων
τῆς θεολογίας τοῦ Γυμνασίου καὶ ε') τῶν Νέων Ἑλ-
ληνικῶν πασῶν τῶν τάξεων τοῦ Γυμνασίου , περὶ ὧν
ἔχει ἀποφανθῇ τὸ νέον Ἐκπαιδευτικὸν Συμβόλιον.

λαμβάνον υπ' ὄψιν κατὰ τὰ ὑπὸ τῶν συγγραφεῶν καὶ
ἐκδοτῶν ὑποβεβλημένα ὑπ' μνημάτα , β) τὴν ὑπ' ἀριθμ
16 τῆς 6 'Ιουλιου ἐν. ἔτ. πρᾶξιν τοῦ τέως Ἐκπαιδευ-
τικοῦ Συμβουλίου καὶ Ψ' σχετικὰς αἰτήσεις καὶ ὑπομν
ματα τῆς α) Μ. Χωραφᾶ περὶ τῆς ἱστορίας τῆς ΣΤ'
τοῦ δημοτικοῦ τοῦ Α' Χωραφᾶ, καὶ περὶ τῆς ἱστορίας
τῆς ΣΤ' Γυμνασίου τοῦ Α. Χωραφᾶ, β) Α. Λαζάρου περ
τῆς ἱστορίας Α. Λαζάρου καὶ Θεοδωρίδου τῆς Α' τά-
ξεως τοῦ Γυμνασίου, γ) Θ. Βλησίδου περὶ τῆς Βιολ
γίας τοῦ τῆς Δ' Γυμνασίου, δ) Ι. Δ. Κολλάρου περὶ
τῆς Γεωγραφίας τῆς Α' Γυμνασίου τοῦ Η. Δημητράτου
ε) Μ. Οἰκονόμου περὶ τῶν Νεοελληνικῶν τοῦ Ἀνα-
γνωσμάτων τῆς Α' καὶ Γ' τάξεως τοῦ Γυμνασίου,
στ') Ν. Κωντοπούλου περὶ τῶν Νεοελληνικῶν τοῦ
Ἀναγνωσμάτων τῆς Β' Γ' καὶ Δ' τάξεως τοῦ Γυμνασίου
ζ') Ι. Σιδέρη περὶ τῶν Νεοελληνικῶν Ἀναγνωσμάτ
τοῦ Α. Σαρρή τῆς Γ' Γυμνασίου, η') Ι. Σιδέρη
περὶ τῶν Νεοελληνικῶν Ἀναγνωσμάτων τοῦ Α. Σαρρή
τῆς ΣΤ' τοῦ Γυμνασίου, ἀποφασίζει νὰ προτείνῃ εἰς
τὸ Σὺν Ὑπουργεῖον.

1) Ὅπως εἰς τὴν ἱστορίαν τῆς ΣΤ' τοῦ δημοτικοῦ
τοῦ Β. Πετροῦνια διαγραφῶσιν ἐν σελ. 169 οἱ δύο
τελευταῖοι στίχοι, ἀντὶ δὲ τούτων διασαφισθῇ ἡ
ἀνάγκη τῆς γενομένης τὴν 4ην Αὐγούστου 1936 πολι-
τικῆς μεταβολῆς,

2. Ὅπως εἰς τὴν ἱστορίαν τῆς ΣΤ' τοῦ δημοτικοῦ
τοῦ Ν. Γκιντοπούλου.

α) Ἐν σελ. 161 προστεθῇ, ὅτι ἀρχιστράτηγος τοῦ

ληνικού στρατού ήτο ἡ τότε διάδοχος Κωνσταντῖνος.

β) Ἐν σελ. 166 ἀπὸ τοῦ μέσου τοῦ 10ου στίχου διασκευασθῇ ἡ διατυπώσις οὕτως ὥστε νὰ μὴ ὑπάρχῃ ~~μορφή~~ κατὰ τοῦ τότε Βασιλέως Κωνσταντίνου.

γ) Ἐν σελ. 167 διαγραφῇ ἡ λέξις « περιόρισε » τοῦ τελευταίου στίχου, ἀντὶ καὶ αὐτῆς δὲ τεθεωρῶνται « ἀποδόθησεν ἀνὰ τῆς εὐρείας πεδιάδας τῆς Μ. Ἀσίας »,.

δ) Ὁλοκληρὸς ἡ σελὶς 168 διασκευασθῇ οὕτως ὥστε μηδετέρα τῶν μερῶν ἢ τῶν κυρίων προσώπων αὐτῆς νὰ θιγῇται,

ε) διαγραφῇ ἡ φράσις « ἐν μέγα λάθῳ » τοῦ στίχ. 3 τῆς σελ. 169 ἡ δὲ παράγρ. 3 (σελ. 169-170) μεταρρυθμισθῇ ριζικῶς καὶ ~~καὶ~~

στ) γένῃ ἐν τέλει μνεῖα περὶ τῆς ἐπανόδου τοῦ Βασιλέως Γεωργίου καὶ περὶ τῆς πολιτικῆς μεταβολῆς τῆς 4 Αὐγούστου.

3) Ὅπως εἰς τὴν ἱστορίαν τῆς ΣΤ' τοῦ δημοτικοῦ τοῦ Π. Παναγοπούλου προστεθεῖν ἐν τέλει τινὰ περὶ τῆς μεταβολῆς τῆς 4ης Αὐγούστου τοῦ 1936.

4) Ὅπως εἰς τὴν ἱστορίαν τῆς ΣΤ' τοῦ δημοτικοῦ τοῦ Χάρακα διαγραφῇ ἐν σελ. 153 τὸ ὄνομα τοῦ δολοφονήσαντος τὸν Βασιλέα Γεωργίου Σχοινᾶ καὶ προστεθεῖν ἐν τέλει τινὰ περὶ τῆς μεταβολῆς τῆς 4ης Αὐγούστου τοῦ 1936.

5) Ὅπως εἰς τὴν ἱστορίαν τῆς ΣΤ' τοῦ δημοτικοῦ τοῦ ~~Α. Χαραφῆ~~ Α. Χαραφῆ:

α) περιωρισθεῖν εἰς τὸ εἰσάχιστον αἰ τοπικὰ καὶ χρονικὰ λεπτομέρειαι τῶν Ἑλληνικῶν νικῶν τοῦ 19.

των ^{νηών των} ~~συνμαχών~~ Ελλήνων, Σέρβων Βουλγάρων και Μαυρο-
βουνίων και τοῦ συμμαχικοῦ πολέμου καθόσον ⁸ δι-
οῦς προορίζεται ἡ Ἱστορία αὐτὴ μαθητὰς δεῦν εἶναι
ἐκανοὺς πρὸς ἀντιλήψιν καὶ συγκρίτησιν τῶν ἀκρι-
βῶν καὶ τῶν λεπτομερῶν τοπικῶν καὶ χρονικῶν κα-
θορισμῶν.

β) ἐν τῷ τοῦτου ἐξαρθῇ πολὺ πλατύτερα καὶ πολὺ
ζωηρότερα ἢ ὕψοσθι διὰ τὸ ἔθνος μας σημάσεια τῆς
ἀπελευθερώσεως κατὰ τὸ 1912 τῶν παλαιῶν μεγάλων
καὶ σπουδαιοτάτων κέντρων ἑλληνικοῦ πολιτισμοῦ·
τῶν Ἰωαννίνων, τῆς Θεσσαλονίκης, τῆς Καστορίας,
τῶν Σερρῶν, τῆς Κρήτης, τῆς Μυτιλήνης - Χίου - Σά-
μου κ. ἄ.,

γ) περιορισθῇ εἰς ὀλίγας μόνον γραμμὰς ἡ μεθοδι-
κὴ ἐνότης: « Ἡ Εὐρωπαϊκὸς πόλεμος » καὶ εἶσαι αἱ
κατὰ τὴν διάρκειαν αὐτοῦ καὶ μετ' αὐτὸν ἐσωτερικαὶ
ἀνωμαλίαι τοῦ Κράτους μας,

δ) προστεθῇ νέα μεθοδικὴ ἐνότης ὑπὸ τὸν τίτλον
« οἱ πρόσφυγες », ἐν ᾗ νὰ ἀναφερταὶ ἡ ἀπὸ χι-
λιετηριῶν ὑπαρξίς ἐν Μ. Ἀσίᾳ καὶ Ἀν. Θράκῃ με-
γάλων καὶ πλουσιωτάτων ἑλληνικῶν πύλων μετ' ὕψηλόν
πολιτισμὸν, ὁ ἐντοπισμὸς τῶν κατοίκων αὐτῶν ὑπὸ
τῶν Τούρκων, ἡ ἐγκατάστασις αὐτῶν εἰς τὴν ἐλευθερὰν
Πατρίδα, αἱ μεγάλαι δυσκολαὶ αὐτῆς καὶ ἡ ὑπερνέ-
κησις τοῦτων καὶ

ε) προστεθῇ ἰδιαίτερον κεφάλαιον ὑπὸ τὸν τίτλον:

« Ἡ Βασιλεὺς Γεωργίος δ Β' »

« καὶ τὸ ἔθνηκον Κράτος τῆς 4ης Αὐγούστου 1936.

6ον) Ὅπως εἰς τὴν Ἱστορίαν τῆς ΣΤ' τοῦ δημοτικοῦ τοῦ

A. Ααζάρου.

α) περιορισθῶσιν εἰς τὸ ἐλάχιστον αἱ τοπικαὶ καὶ χρονικαὶ λεπτομέρειαι τῶν κεφαλαίων " Ὁ Βαλκανικὸς Πόλεμος " καὶ " πόλεμος κατὰ τῶν Βουλγάρων ", καθόσον οἱ δι' οὓς προορίζεται ἡ Ἱστορία αὕτη μεθυσταὶ δὲν εἶναι. ἱκανοὶ πρὸς ἀντίληψιν καὶ συγκρίτησιν τῶν ἐκτετατῶν καὶ τῶν λεπτομερῶν τοπικῶν καὶ χρονικῶν καθορισμῶν,

β) ἀντὶ τοῦτου ἐξαρθῇ πο¹⁰ πλεονέστερα καὶ πολὺ
 ὑπερότερη ἢ ὅλῃσιν διὰ τὸ "ἔθνος μας σημαίνει τῆς
 ἀπελευθερώσεως τῶν παλαιῶν . μεγάλων καὶ σπουδαί-
 ουν κέντρων Ἑλληνικοῦ πολιτισμοῦ τῶν Ἰωαννίνων
 τῆς Θεσσαλονίκης , τῆς Καστορίας , τῶν Εὐρρῶν , τῆς
 Κρήτης , τῆς Μυτιλήνης - Ἰλίου - Σάμου κ. ἄ.,

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 100 101 102 103 104 105 106 107 108 109 110 111 112 113 114 115 116 117 118 119 120 121 122 123 124 125 126 127 128 129 130 131 132 133 134 135 136 137 138 139 140 141 142 143 144 145 146 147 148 149 150 151 152 153 154 155 156 157 158 159 160 161 162 163 164 165 166 167 168 169 170 171 172 173 174 175 176 177 178 179 180 181 182 183 184 185 186 187 188 189 190 191 192 193 194 195 196 197 198 199 200 201 202 203 204 205 206 207 208 209 210 211 212 213 214 215 216 217 218 219 220 221 222 223 224 225 226 227 228 229 230 231 232 233 234 235 236 237 238 239 240 241 242 243 244 245 246 247 248 249 250 251 252 253 254 255 256 257 258 259 260 261 262 263 264 265 266 267 268 269 270 271 272 273 274 275 276 277 278 279 280 281 282 283 284 285 286 287 288 289 290 291 292 293 294 295 296 297 298 299 300 301 302 303 304 305 306 307 308 309 310 311 312 313 314 315 316 317 318 319 320 321 322 323 324 325 326 327 328 329 330 331 332 333 334 335 336 337 338 339 340 341 342 343 344 345 346 347 348 349 350 351 352 353 354 355 356 357 358 359 360 361 362 363 364 365 366 367 368 369 370 371 372 373 374 375 376 377 378 379 380 381 382 383 384 385 386 387 388 389 390 391 392 393 394 395 396 397 398 399 400 401 402 403 404 405 406 407 408 409 410 411 412 413 414 415 416 417 418 419 420 421 422 423 424 425 426 427 428 429 430 431 432 433 434 435 436 437 438 439 440 441 442 443 444 445 446 447 448 449 450 451 452 453 454 455 456 457 458 459 460 461 462 463 464 465 466 467 468 469 470 471 472 473 474 475 476 477 478 479 480 481 482 483 484 485 486 487 488 489 490 491 492 493 494 495 496 497 498 499 500 501 502 503 504 505 506 507 508 509 510 511 512 513 514 515 516 517 518 519 520 521 522 523 524 525 526 527 528 529 530 531 532 533 534 535 536 537 538 539 540 541 542 543 544 545 546 547 548 549 550 551 552 553 554 555 556 557 558 559 560 561 562 563 564 565 566 567 568 569 570 571 572 573 574 575 576 577 578 579 580 581 582 583 584 585 586 587 588 589 590 591 592 593 594 595 596 597 598 599 600 601 602 603 604 605 606 607 608 609 610 611 612 613 614 615 616 617 618 619 620 621 622 623 624 625 626 627 628 629 630 631 632 633 634 635 636 637 638 639 640 641 642 643 644 645 646 647 648 649 650 651 652 653 654 655 656 657 658 659 660 661 662 663 664 665 666 667 668 669 670 671 672 673 674 675 676 677 678 679 680 681 682 683 684 685 686 687 688 689 690 691 692 693 694 695 696 697 698 699 700 701 702 703 704 705 706 707 708 709 710 711 712 713 714 715 716 717 718 719 720 721 722 723 724 725 726 727 728 729 730 731 732 733 734 735 736 737 738 739 740 741 742 743 744 745 746 747 748 749 750 751 752 753 754 755 756 757 758 759 760 761 762 763 764 765 766 767 768 769 770 771 772 773 774 775 776 777 778 779 780 781 782 783 784 785 786 787 788 789 790 791 792 793 794 795 796 797 798 799 800 801 802 803 804 805 806 807 808 809 810 811 812 813 814 815 816 817 818 819 820 821 822 823 824 825 826 827 828 829 830 831 832 833 834 835 836 837 838 839 840 841 842 843 844 845 846 847 848 849 850 851 852 853 854 855 856 857 858 859 860 861 862 863 864 865 866 867 868 869 870 871 872 873 874 875 876 877 878 879 880 881 882 883 884 885 886 887 888 889 890 891 892 893 894 895 896 897 898 899 900 901 902 903 904 905 906 907 908 909 910 911 912 913 914 915 916 917 918 919 920 921 922 923 924 925 926 927 928 929 930 931 932 933 934 935 936 937 938 939 940 941 942 943 944 945 946 947 948 949 950 951 952 953 954 955 956 957 958 959 960 961 962 963 964 965 966 967 968 969 970 971 972 973 974 975 976 977 978 979 980 981 982 983 984 985 986 987 988 989 990 991 992 993 994 995 996 997 998 999 1000 1001 1002 1003 1004 1005 1006 1007 1008 1009 1010 1011 1012 1013 1014 1015 1016 1017 1018 1019 1020 1021 1022 1023 1024 1025 1026 1027 1028 1029 1030 1031 1032 1033 1034 1035 1036 1037 1038 1039 104

64 Ἡ Εὐρώπη εἰς τὸς παραμονάς τοῦ μεγάλου πολέμου,
 65 " Ὁ Εὐρωπαϊκὸς πόλεμος "
 66 " Ἡ Ἑλλάς κατὰ τὴν Εὐρωπαϊκὴν " πύλεμον "
 καὶ ὅλαι αἱ κατὰ τὴν διάρκειαν αὐτοῦ καὶ μετ' αὐ-
 τὸν ἐσωτερικαὶ ἀνωμαλίαι τοῦ Κράτους μας,
 Τὸ 67 κεφ. " Ἡ Μικρασιατικὴ καταστροφὴ " ἀντικα-
 ταστάθῃ δι' ἑλλου μετὶ τὴν τίτλον " οἱ πρόσφυγες " ἐν
 ᾧ νῦν ἀναφερεται ἡ ἀπὸ χιλιετηρίδων ὑπαρξίς ἐν
 Μ. Ἀσίᾳ καὶ Ἀν. Θράκῃ μεγάλων καὶ πλουσιωτέτων
 Ἑλληνικῶν πύλων μετ' ὑψηλὸν πολιτισμὸν, ὃ ἐκτοπι-
 σμός τῶν κατοίκων αὐτῶν ὑπὸ τῶν Τούρκων, ἡ ἐγκα-
 τίστασις τούτων εἰς τὴν ἐλευθερὰν Πατρίδα, αἱ μεγά-

και δυσκολεται αυτης και η υπερνίκησις τούτων,

β') προστεθῇ ἰδιαίτερον κεφάλαιον

ὁ Βασιλεὺς Γεωργίος δ' Β'

καὶ τὸ Ἑθνικὸν Κράτος τῆς 4 Αὐγούστου 1936 καὶ

στ') καταβληθῇ φροντίς, ὅπως τὸ βιβλίον ἀνατυπωθῇ

ἄνευ τυπογραφικῶν σφαλμάτων ὅλα τὰ :

ἐν σελ. 147, στ. 18 Σκόρδαν (ἀντὶ Σκόρδαν)

152 στίχ. 30 Ἑλληνες (Ἑλληνες) κ.τ. θ.

7ον) Ὅπως εἰς τῆς Ἱστορίας τῆς Α' καὶ ΣΤ' τάξεως τοῦ

Γυμνασίου τῶν Α. Λαζάρου καὶ Χ. Θεοδωρέδου ἐπενεχθῶ

σιν αἱ τροποποιήσεις, αἱ προταθεῖσαι διὰ τῆς δπ'

ἀριθμ. 12 πράξεως τοῦ τῶς Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου

οῦ, προστεθῶσι δὲ ἐν τῇ οἰκείᾳ θέσει τὰ περὶ

τῆς ἐπανόδου τοῦ Βασιλέως Γεωργίου τοῦ Β' καὶ τῆς

ἐπομένης μεταβολῆς τῆς 4ης Αὐγούστου 1936.

8ον) Ὅπως εἰς τὴν Ἱστορίαν τῆς ΣΤ' τάξεως τοῦ

Γυμνασίου τοῦ ~~ΜΑ~~ Α. Χωραφᾶ ἐπενεχθῶσιν αἱ τροπο-

ποιήσεις αἱ προτεινόμεναι ἐν τῇ αἰτῇ τῆς αἰ-

τουμένης, ὅτι δὲ

α) τὰ ἐν σελ. 367 περὶ ἀντικειμένων σκλαβῶν ἐν Μα-

κεδονίᾳ ~~κατασκευασθέντων~~ ἀναπτυχθῶσιν ἐκτενέστερον.

β) τὰ ἐν σελ. 371-372 καὶ 387 διατυπωθῶσιν ἀντι-

κειμενικώτερον καὶ ἄνευ προσωπολήψεως.

γ) προστεθῶσιν ἐν τῇ ὑπὸ τῆς αἰτουμένης ~~προταθείσας~~

τροποποιήσει μετὰ τὴν φράσιν "ἐξήγησάν σωτηρίαν

εἰς τὴν Ἑλλάδα" ὅλγα περὶ τῆς καθόλου σημασίας

τῆς καταγωγῆς τῶν προσφύγων ἐνταῦθα καὶ τῶν συ-

σχεριῶν κατὰ τὴν ἐγκατάστασιν αὐτῶν.

δ) Προσθεθῇ ἡ χρονολογία 1922 ὅπου δεῖ.

2) προστεθῶσιν ἐν τέλει τῆς ὡς ἔνω παραγρ. καὶ μετὰ τὴν φράσιν « διὰ δημοψηφίσματος » τινὰ περί τῆς πολιτικῆς μεταβολῆς τῆς 4ης Αὐγούστου.

10ον) Ὅπως εἰς ἐγκειρίμηνος Γεωγραφίας τῆς Α' Γυμνασίου ἐπενεχθῶσιν αἱ τροποποιήσεις, αἱ προταθεῖσαι διὰ τῆς ὁπ' ἀριθμ. 16 πράξεως τοῦ τέως Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου, πρὸς ἧς συμμορφοῦται ὁ ἐκδότης τῆς Γεωγραφίας τοῦ Π. Δημητράτου Ἰ. Δ. Κολιός, ὡς φαίνεται ἐκ τῆς αἰτήσεως του.

11ον) Ὅπως ἐπενεχθῶσιν εἰς ^ἡΒιολογίαν τῆς Δ' Γυμνασίου τοῦ Θ. Βληθίδου αἱ ὑπ' τοῦ συγγραφέως προτεινόμεναι ἐν τῇ σχετικῇ αἰτήσει του τροποποιήσεις

12ον) Ὅπως εἰς ^ἡΝεοελληνικὰ Ἀναγνώσματα τῆς Α' τάξεως τοῦ Γυμνασίου τοῦ Μ. Οἰκονόμου:

α) παραλειφθῇ ἡ ἐλευθερία ἀπιδόσεις τοῦ Ἐπιταφίου τοῦ Περικλέους,

β) παραλειφθῇ τὸ ἐν σελ. 134 εὐθυμογράφημα τοῦ Ἰ. Κοντολάκη « τὸ πρῶτον δένδρον »

13ον) Ὅπως εἰς τὰ Νεοελληνικὰ Ἀναγνώσματα τῆς Γ' τάξεως τοῦ Γυμνασίου τοῦ Μ. Οἰκονόμου:

α) παραλειφθῇ τὸ ἐν σελ. 163 δημοτικὸν ποίημα « τὸ δοκίμιον τῆς - Ἀγάπης »

β) παραλειφθῇ ἐκ τοῦ ποιήματος τοῦ Α. Βαλαωρίτου « ἡ Καλογιάννος » τὸ β' αὐτοῦ τμήμα τὸ μετὰ τὸν στίχον « Κι' ἔφηνω χωρίς κλέματα τὸν κόσμον αὐτὸν τὸν πλάνον ».

14ον) Ὅπως εἰς τὰ Νεοελληνικὰ Ἀναγνώσματα τῆς Β' τάξεως τοῦ Γυμνασίου τοῦ Ν. Κοντοπόδου:

α) Ἀφαιρεθῶσιν ἐκ τῆς σελ. 21 καὶ ἐκ τοῦ ποιήμα:

τος τοῦ Κ. Κρυσιγγῆ » τέ πανηγύρι τῆς Καστορίδας
οἱ στίχοι » Τέ ἀπομεινάρια τῶν εἰδωλολατρειῶν
καὶ δένει φιλαχτική » καὶ

β) ἀφαιρεθῶσιν ἐκ τῆς σελ. 113 καὶ ἐκ τοῦ κε-
φαλαίου » Τέ νερό τῆς Ἀφροδίτης τοῦ Δ. Κεμπούρο-
γλου οἱ στίχοι » Ἐπαναλαμβάνω τοὺς στίχους
ἐν βωμῶν ἐπὶ νῶ »

14ον) Ὅπως εἰς τὰ Νεοελληνικά τῆς Γ' τάξεως τοῦ Γυ-
μνασίου τοῦ Ν. Κόντοποδλου:

α) Ἀφαιρεθῇ ὡς κληρὸν τὸ ἐν σελ. 140 δημοτικὸν
πρῶτον » ὁ γυρισμός τοῦ ξηνητεμένου »,

β) ἀφαιρεθῶσιν ἐκ τοῦ ποιήματος » Ὁ Ὀρκος »
τοῦ Γ. Μάρκοβι αἱ περικοπαὶ ἐν σελ. 154 » Ἐξὸς
βασιλεὺς σὺ στήθεός μου ἕως αὐριο τ' ἄστρο τῆς
ζωῆς δὲ θεὸς νὰ φέρῃ πάλι »,

αὐτοῖσι » Ὁ ὕψος τὴν φλόγα σ' ἀνάψε μεσ' τὴν καρ-
δίᾳ μεγάλῃ καὶ τέτοια ἐλπὶδα στὴ ζωὴ φι-
χτά σὲ δένει ἀσκή » ἐν σελ. 155 » Ἐνὶ ἀπὸ τότε

μῆρινα μῆνα, πατέρας, ἀδελφός, ἐλδκλήρη πο-
τρίδα », ἐν σελ. 168 » Ἐκλιν' ἡ κέρη τὸ κορυβ...

ἐδολημένο χῶμα », συνεχιζομένης καταλλήλως τῆς κρι-
τοῦ τμήματος τούτου περιλήψεως καὶ

γ) ἀντικατασταθῇ ἡ λέξις » ἐρωτικὸς » διὰ τῆς λέξε-
ως » εὐγενικὸς » ἐν σελ. 168 τοῦ αὐτοῦ ποιήματος :

15ον) Ὅπως εἰς τὰ Νεοελληνικά Ἀναγνώσματα τῆς Δ'
Γυμνασίου τοῦ Ν. Κόντοποδλου:

α) ἀφαιρεθῶσιν ἐκ τοῦ ἐν σελ. 94 πεζογραφήματος
τοῦ Γρη. Βενουποῦλου » Ζακυνθινὸς μανθι » οἱ στίχοι
» Ἀπὸ τὸ Δ' δεκάθετο Παναγιὰ » καὶ

β) ἀφαιρεθῇ ἡ ἀρχή τῶν περὶ τὸ πρῶτον τοῦ Ι. Δραγοῦ
ἢ "Πηγή Ζωῆς"

16ον) Ὅπως εἰς τὰ Νεοελληνικά Ἀναγνώσματα τῆς Γ' τάξεως τοῦ Γυμνασίου τοῦ Α. Σαρρή:

α) παραλειφθῇ τὸ ἐν σελ. 172-173 δημοτικὸν τραγούδι
"Τὸ Δοκίμιον τῆς Ἀγάπης",

β) παραλειφθῇ τὸ ἐν σελ. 177-179 ποίημα τοῦ Γ.
Δροσίνη "Ὁ Γάμος τῆς Λογένης",

γ) παραλειφθῇ τὸ ἐν σελ. 173-182 ποίημα τοῦ Γ.
Δροσίνη "Ὁ Ἰακώβος",

δ) παραλειφθῇ τὸ ἐν σελ. 186-187 ποίημα τοῦ
Γ. Βιζυνοῦ "Μπαλάντα",

ε') παραλειφθῶσιν ἐκ τοῦ ποιήματος τοῦ Γ. Μαρκοῦ
"Ὁ Ὀρκος" εἰ ἐν σελ. 207-210 στίχοι 27-118 καὶ

εἰ ἐν σελ. 215-221 στίχοι 51-278 τοῦ Β' μέρους, μετὰ
βαλλομένων δι' ἄμφω τὰς περιχοῖς καταλλήλως
τῶν περὶ τῶν.

17ον) Ὅπως εἰς τὰ Νεοελληνικά Ἀναγνώσματα τῆς ΣΤ' τάξεως τοῦ Γυμνασίου τοῦ Α. Σαρρή:

α) ἀφαιρεθῇ ἡ ἐπιστολὴ τοῦ Αδ. Κορεῖ "Διακομιδὴ
τῶν λειψάνων τοῦ Βλασίου" ἐν σελ. 74-77,

β) ἀφαιρεθῶσιν ἐν σελ. 142-147 ἀπόσπασμα τοῦ
Ἐρωτοκρίτου, ἐν ᾧ περιγράφεται, πῶς ἡ Ἀρετὴ ἀνα-
λύεται τὴν τραγουδιστὴν "καὶ τὸ ἐν σελ. 149-51
ὅσο τὴν ἐπιγραφὴν ὁ Ἐρωτοκρίτος ἀπόσπασμα τοῦ αὐ-
τοῦ ποιήματος,

γ) ἀφαιρεθῇ τὸ ἐκ τῆς ἐπιγραφῆς "Ὁ Ὀρθρος
τῶν Πυχῶν" ἐν σελ. 173 συνέντευξιν τοῦ Γ. Γρυπάρη,

δ) ἀφαιρεθῶσιν τὰ ποιήματα τοῦ Αθ. Χρηστοποδίου

ὡς τὴν ἐπιγραφὴν "Μακαριότητα", "Ὑμνος εἰς
τὸν Ἑρώτα" "Πληγωμένος" ἐν σελ. 177-179,
ε) ἀφαίρεθῇ τὸ ὑπὸ τὴν ἐπιγραφὴν "Φῦσις Ἁγία"
ποίημα τοῦ Α. Προβελεγγίου, ἐν σελ. 188-189 καὶ
στ) ἀφαίρεθῶσι τὰ ὑπὸ τὴν ἐπιγραφὴν "Τὸ κέντη-
μα τοῦ μαντηλιοῦ" καὶ "τραγούδι τοῦ ἀργαλειοῦ"
ποίηματα τοῦ Κ. Κρυσιώλη ἐν σελ. 169-271.

18ον) "Ὅπως εἰς τὰ Νεοελληνικὰ Ἀναγνώσματα τῆς Α' Γυμνασίου τῆς Εἰρήνης Δημητρακοπούλου καὶ Μᾶρης Πολυμενίου.

α) παραλειφθῇ ὁλοκληρὸν τὸ ἀνάγνωσμα "ὁ πρωτό-
γονος ἄνθρωπος" ἀπὸ σελ. 7-16,

β) παραλειφθῇ τὸ δημοτικὸν τραγούδι "Ὁμοιότης τῆς
Ἁγίας" ἐν σελ. 48,

γ) παραλειφθῇ τὸ δημοτικὸν νανούρισμα (στὶς μεγάλο
γυρὸς" ἐν σελ. 51 καὶ

δ) παραλειφθῇ τὸ διήγημα τῆς "Ἑλλης Δασκαλάκης
ἔκτε, κέρασμα τοῦ καιροῦ" ἐν σελ. 152-153.

19ον) "Ὅπως εἰς τὰ Νεοελληνικὰ Ἀναγνώσματα τῶν Κ.
Παροῦρη καὶ Δ. Ἀργυροπούλου τῆς Ε' τάξεως τοῦ
Γυμνασίου τῶν Θησέων.

α) παραλειφθῇ ἡ τελευταία φράσις ἐν σελ. 11 τοῦ
ποιήματος τοῦ Η. Νιρβάνου "Ἀνέστα" καὶ τὰ γυμνά
φιλικὰ διψῆς καὶ τρεῖς διήγημα,

β) παραλειφθῇ ἐκ τοῦ διηγήματος τῆς Α. Παπαδοπού-
λου "Σελήδες οἰκογενειακοῦ βίου" ἡ ἐν σελ. 30 φρ
ση "Ἀχ Ἐσθρὼ! Μιὰ μέγα πτωχή..... νὰ φοβῆται! καθὼς
καὶ ἐν σελ. 31 φράσις "τὸν ~~ἔβγαλε~~ τὸ μακαριότη τ
κυρ Στάθη",

- γ) ἀντικατασταθῇ εἰς τὸ διήγημα " Ἡ Ἀθήνα κ.τ.λ. τοῦ Α. Κυριαβετῆς ἡ ἐν στίχῳ 16 τῆς σελ. 42 λέξεις " ἔρωτα " διὰ τῆς λέξεως γάμου ",
- δ) ἀφαιρεθῶσιν ἐκ τοῦ διηγήματος " Πατρίδα " τοῦ Α. Νιρβάνα αἱ ἐν σελ. 50 λέξεις " ἀγάπης τᾶξε..... περασμένους "
- ε) ἀφαιρεθῇ ἀλλοκληρον τὸ ἐν σελ. 84-86 πεζογράφημα τοῦ Μ. Μήτσάκη " τὸ φέλημα ",
- στ') ἀφαιρεθῇ τὸ δημοτικὸν τραγοῦδι " Ξενούλα " ἐν σελ. 94-95,
- ζ) ἀφαιρεθῇ τὸ δημοτικὸν τραγοῦδι " τὸ πούλι καὶ ἡ Βασιλαπούλα ",
- η) ἀφαιρεθῇ τὸ ποῦημα τοῦ Δ. Εὐλωμοῦ " ἡ Εὐρυκίμη "
- θ) ἀφαιρεθῇ τὸ ποῦημα τοῦ Κ. Κρυσιώλλη " τὸ τραγοῦδι τοῦ ἀργαλειοῦ ",
- ι) ἀφαιρεθῇ τὸ τραγοῦδι τοῦ ἀργαλειοῦ " τοῦ Ἀργυροῦ Ἑφταλιώτη, ἐν σελ. 112-113,
- ια') ἀντικατασταθῇ εἰς τὸ ἐν σελ. 114 ποῦημα τοῦ Βελωρόπου " Νανουρίσμα " ἡ ἐν τῇ β' στροφῇ λέξεις " Ἐρωτευμένο " διὰ τῆς λέξεως " μαγευμένο ",
- ιβ) ἀφαιρεθῇ τὸ ποῦημα τοῦ Α. Παγκάκη " Ὁ Τραγικὸς Θάνατος νεάνιδος κ.τ.λ. " ἐν σελ. 139-140,
- ιγ') ἀφαιρεθῇ τὸ ποῦημα τοῦ ~~ΜΜ~~ Ι. Πολέμη " Ἡ γυναικα " ἐν σελ. 141 καὶ
- ιδ) προστεθῇ εἰς τὸ βιβλίον πέντε περιεχομένων καὶ ἀποκατασταθῇ ἡ αὐστηρά ἀλφαβητικὴ σειρά κατὰ τὴν παράθεσιν τῶν βιογραφιῶν τῶν λογοτεχνῶν.
- 20ον) Ὅπως εἰς τὰ Νεοελληνικὰ Ἀναγνώσματα τῆς Δ' τάξεως τῶν Γυμνασίων θηλῶν τῶν Κ. Παρορέτης καὶ Α. Ἀργυροπούλου.

- α) ἀφαιρεθῇ ελακλήρον τὸ διήγημα τοῦ Ζ. Πάπαντων-
ου " Τὸ Γεράκι " ἐν σελ. 40-45,
- β) ἀφαιρεθῇ ελακλήρον τὸ διήγημα τοῦ Δ. Καμπο-
ρογλου " Παγῶνι " ἐν σελ. 58-68,
- γ) ἀφαιρεθῇ ἐκ τοῦ διηγήματος τοῦ Δ. Καρκαβύτσα πρὸς
τυφλὸς μοναχὸς " ἡ ἐν σελ. 90 φράσεις " συχνὰ ἔφθανον
αὗτοι εἰς βιαιοπραγίας γυναικῶν τῶν ", ἀντικ-
τασταθῇ δὲ ἡ ἐν σελ. 93 στ. 7 τοῦ αὐτοῦ διηγήματος
λέξεις " φλόου " (της) διὰ τῆς λέξεως (προστάτην)
- δ) ἀφαιρεθῇ ἐκ τοῦ διηγήματος " Χρυσανγί " τοῦ Α.
Καρκαβύτσα ἡ ἐν σελ. 108 φράσεις " βλέπουσα τὰ πτηνὰ.
~~παρακαλεῖται~~ ἀγάλης "
- ε) ἀφαιρεθῇ ἐκ τοῦ πεζογραφήματος τοῦ Δ. Καμπορο-
γλου " Κισσὸς καὶ μυρτιά " ἡ ἐν σελ. 131 φράσεις " Λι-
βάνι τὸν φράζον ~~ἐκ~~ Ἰκπύλυτον "
- στ') ἀφαιρεθῇ τὸ ἐν σελ. 145-147 ὁμηρικόν τραγοῦ-
δι " τῆς Νύφης πρὸς κακοτύχησε ",
- ζ') ἀφαιρεθῇ ελακλήρον τὸ ποιῆμα τοῦ Κ. Κρυστάλλη
" τὸ γεφύρι τοῦ Μανθλη ",
- η) ἀντικατασταθῇ εἰς τὸ ποιῆμα τοῦ Δ. Σολωμοῦ
" Ἡ ἀγνώριστη " ἡ λέξεις τῆς δ' ἑστροφῆς " ἐρωτευμέν
διὰ τῆς λέξεως " μαγευμένοι καὶ
- θ) ἀποκατασταθῶσι μετρικῶς οἱ στίχοι: ἐν σελ. 153 ὁ
πρῶτος τῆς γ' ἑστροφῆς τοῦ ποιήματος " Γιὰ μιὰ πεθαμέ-
νη " τοῦ Πηλαγῆ καὶ ἐν σελ. 166 ὁ τρίτος τῆς β' ἑστ-
ροφῆς τοῦ ποιήματος " Ἡ Λύπη καὶ ἡ Χαρά " τοῦ Πολέ-
μου, ὡς καὶ ἡ αὐστηρά ἀποβατηρικὴ τέξις, ἐν ἣ πα-
ρατίθενται αἱ βιογραφίαι τῶν συγγραφέων.

21ον) Όπως εἰς τὰ Νεοελληνικά, Ἀνεγνώσματα τῆς ΣΤ' τάξεως τοῦ Γυμνασίου τῶν Η. Βουτιερῶδη καὶ Ν.

Χαλκιά:

α) ἀφαιρεθῇ ὁλοκληρὸν τὸ ὑπὸ τὴν ἐπιγραφὴν
 „ὁ Πωτοφίλοσοφος“ ἀπόσπασμα ἐκ τοῦ θάνου Βολέ-
 κα τοῦ Καλλιγᾶ σελ. 47-53,

β) ἀφαιρεθῇ ἐκ τοῦ πεζογραφήματος τοῦ Ἑμ. Ροῦ-
 δη „τῶν Ἀγρίων Λαῶν ἦθη καὶ γλῶσσα“ τὸ ἐν σελ.
 67-68 ἐδάφιον „Καὶ διὰ μὲν τὰ Εἰδυλλιακά αὐ-
καὶ τοῦ Ἑγγεῶς“,

γ') ἀφαιρεθῇ ὁλοκληρὸν τὸ ὑπὸ τὴν ἐπιγραφὴν
 „Τὸ παράπονα τοῦ Μαρμάρου“ πεζογράφημα τοῦ Μ. Μη-
 τσάκη ἐν σελ. 95-99,

δ) ἀφαιρεθῇ ἐκ τοῦ πεζογραφήματος τοῦ Δ. Κολκο-
 μάνου „Ὁ Βύρων εἰς τὰ Ἀθήνας“ τὸ ἐν σελ. 9
 χωρίου „πρὸς αὐτοῦ συλλαμβάνουσα τὸν Ἰῶνα“,

ε) εἰς τὴν περὶληψιν τῆς ἀρχῆς τοῦ διηγήματος
 „ὁ Ἀπελλῆς καὶ τὸ ζωγράφισμα τοῦ Προμηθεῖα Δε-
 σμότη“ τοῦ Κ. Θεοτόκη νὰ ἀφαιρεθῇ ἡ φράσις „τὴν
 νῆαν αὐτὴν Ἀπελλῆς“ ἐν σελ. 102, νὰ μετατε-
 θῇ αὐτῇ ἡ φράσις „ποῦ παρακολουθοῦσε τὸν Μπα-
 δῖνα κοσμοκράτορα“ πρὸς τῆς φράσεως „νὰ μεσε-
 λαθῇ σὲν Μ. Ἀλέξανδρον“, νὰ ἀφαιρεθῇ τὸ ἐν
 σελ. 103 χωρίον „τὰ στήθια, ποῦ φουσκῶνουν,

ἄντρες“ καὶ νὰ ἀποκατασταθῇ ἡ ἐσφαλμένως προφανῶς
 ἐκτυπωθεῖσα σειρά τοῦ διαλόγου ἐν ἀρχῇ τῆς σελ.:

στ') ἀφαιρεθῇ ἐκ τοῦ ποιήματος „Καλλίμαχος
 καὶ Χρυσόρρηξ“ οἱ ἐν σελ. 150 9 τελευταῖαι στι-
 χοί: „τοὺς ἀπανθρώπους ἑταίρους τὴν κέρην ἐνε-
 τει“,

ζ) ἀφαιρεθῶσιν ἐκ τοῦ ποιήματος τοῦ Κ. Παπαρηγό-
πουλου "Οἱ ποιηταὶ" αὐτὸ ἐν σελ. 192-194 στροφῆς 5-

η) ἀφαιρεθῶσιν ἐκ τοῦ ἀποσπάσματος τῆς Ἑρωφίλης
αὐτὸ ἐν σελ. 230 στίχοι "Τοῦ Πόθου τὰ χαρίσματα . .

ἡ) δὺς π' ἀγαπιῶνται "

θ) ἀφαιρεθῇ ἐλεγκληρον τὸ ἀποσπάσμα τοῦ Κ. Παπαρη-
γοπούλου "Ἄγορά" ἐν σελ. 249-251 καὶ

ι) ἀφαιρεθῶσιν ἐκ τῆς "Γαλατείας" τοῦ Ἑπ. Βασιλεί-
δου αὐτὸ ἐν σελ. 263 φράσεις.

κ) Ἡ Μήδεια Εὖγε Μήδεια "

22ον) Ὅπως εἰς τὰ Νεοελληνικά Ἀναγνώσματα διὰ τὴν
ΣΤ' τάξιν τοῦ Γυμνασίου τῆς Ἀρσινόης Τριφυλικοποδλι-

α) ἀφαιρεθῶσι τὰ ἐν σελ. 80-83 δύο γαμήλια ἔσμα-
τα " τῆς Κύπρου,

β) ἀφαιρεθῇ τὸ δημοτικὸν τραγῶδι "Ὁ γυρισμὸς "
τοῦ Ξενητεμένου, ἐν σελ. 83-84,

γ) ἀφαιρεθῇ ἐλεγκληρον τὸ ὑπὸ τὴν ἐπιγραφὴν
" Τὸ κόκκινο γιλοῖο " ἐν σελ. 112-119 πεζογράφημα
τοῦ Α. Ἀνδρῆγεφ,

δ) ἀφαιρεθῇ ἐλεγκληρον τὸ ὑπὸ τὴν ἐπιγραφὴν " Γί-
τὰ τὰ τῶλαρα τὰ λένε τῶλαρα, ποιήματα τοῦ Στ. Λα-
σκαράτου ἐν σελ. 159-166 καὶ

ε) ἀφαιρεθῇ τὸ ὑπὸ τὴν ἐπιγραφὴν " Θεὸς " τεμύ-
χιον τοῦ Β. Οὐγγῶ ἐν σελ. 243-253.

Ἐπὶ τοῖς παρακαλεῖ τὸ Α. Ε. Ε. τὸ Σον Ὑ-
πουργεῖον, ὅπως εὐαρεστούμενον συστήσῃ αὐστηρῶς
εἰς πάντας τοὺς συγγραφεῖς καὶ ἐκδότας Νεοελληνικά
Ἀναγνωσμάτων :

α) Νὰ τηρῶσιν ὁμοιομορφὸν ῥυθμὸν εἰς τὰ βί-
βλα των συμφωνῶς πρὸς τὴν γενικὴν ἐγκύκλιον τοῦ
Σοῦ Ὑπουργείου.

- β) νά έχωσιν ^{ως} πύττα ὀρεήν στύξιν καὶ
 γ) Νά φροντίζωσιν ἐπιμελῶς, ὅπως τὰ βιβλία των
 εἶναι ~~κατασκευασμένα~~ ἀπληλαγμένα τυπογραφικῶν σφαλμά-
 των καὶ ὑστιστικῶν ἀβλεψιῶν.-

10. Πρόεδρος



Τὰ Μέλη

Νικολαΐ
 Σπυρίδης
 Σπυρίδης
 Σπυρίδης

Π Ρ Α Ξ Ε Ι Σ 5

Ἐν Ἀθῆναις σήμερον τῇ 17 Αὐγούστου 1937
συνελθόν τὸ Ἀνώτατον Συμβούλιον Ἐκπαιδεύσεως
εἰς τακτικὴν συνεδρίαν, εἰς ἣν παρόντες ἦσαν πάντα
τὰ μέλη του εἰργάσθη ὡς ἑξῆς:

- 1ον) Συμφώνως τῇ τελευταίᾳ ἐδαφίᾳ τοῦ ἄρθρου 6 τοῦ
Ἀναγκαστικοῦ Νομοῦ 770 τοῦ 1937 „περὶ τῶν σχο-
λεῶν τῆς Μέσης Ἐκπαιδεύσεως” γνωματεύει, ὅπως
ἡ διάρκεια τοῦ κύκλου τῆς ἐκπαιδεύσεως ἐν τοῖς
Ἀστικοῖς Σχολείοις εἶναι πενταετής.
- 2ον) Ἐπὶ τριῶν ἐγγράφων τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου περὶ
διορισμοῦ σχολιατρῶν, ἦτοι α) τοῦ ὑπ' ἀριθμ. 55369
ἐν. ἔτ. δι' οὗ διαβιβάζεται αἰτήσεις τοῦ ἱατροῦ Α.
Ζουνάλη περὶ διορισμοῦ του, β) τοῦ ὑπ' ἀριθμ.
46581 ἐν. ἔτ., δι' οὗ παρακαλεῖται τὸ Συμβούλιον
νὰ προτείνῃ διορισμὸν σχολιατροῦ Φλωρίνης καὶ γ)
τοῦ ὑπ' ἀριθμ. 53270 ἐν. ἔτ., δι' οὗ διαβιβάζεται
αἰτήσεις τοῦ ἱατροῦ Κωνστ. Τανιᾶκη περὶ διορισμοῦ
του ὡς σχολιατροῦ, ἔτι δὲ ἐπὶ τοῦ ὑπ' ἀριθμ. 23365
ἐν. ἔτ. ἐγγράφου τῆς Νομαρχίας Λαρίσης, δι' οὗ πα-
ρακαλεῖται τὸ Συμβούλιον νὰ γνωρίσῃ τὴν ἀπόφα-
σίν του ἐπὶ τῆς αἰτήσεως τοῦ ἱατροῦ Α. Ζουνάλη,
τὸ Συμβούλιον, ἔχον ὑπ' ὄψιν του, ὅτι καὶ οἱ ἄλλοι
ἱατροὶ εἶναι λειτουργοὶ τῆς Μέσης Ἐκπαιδεύσεως,
ἔχει τὴν γνώμην, ὅτι ὁ διορισμὸς των δὲν ἀνάγε-
ται εἰς τὴν δικαιοδοσίαν του, ἀλλὰ εἰς τὴν δικαιο-
δοσίαν τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου. Ἐν πάσῃ δὲ περιπτώσει

σαι έχει νά αναφέρει εἰς αὐτό, ὅτι ἡ αἴτησις τοῦ
 ἱατροῦ Α. Ζουναλῆ δὲν δύναται νά ληφθῇ ὡς ὅψαι
 αἰστέ ἡ ὁσείς σχολιάτρου Ααρίας, τὴν ὅπου ζήτησ
 δὲν εἶναι κενή, κατεχομένη ὑπὸ τοῦ ἱατροῦ κ. Φλω-
 ρου, ἀπαλλαγέντος πάσης κατηγορίας.

3ον) Ἐχον ὡς ὅψαι τὴν διὰ τοῦ ὡς ἀριθμ. 54198 ε.
 ἔτ. ἐγγράφου τοῦ Σου Ἰπουργεῖου τῆς 11-8-37 δια-
 βρασθεῖσαν ὡς ἀριθμ. 3027 18. ε. ἀναφορὰν τοῦ κ.
 Γεν. Ἐπιθεωρητοῦ τῆς Α' περιφέρειας υποβάλλοντες
 τὴν ἀπὸ 29-6-37 αἴτησιν τοῦ Γεωργίου Μερῆ περὶ
 ἰδρύσεως μιᾶς τάξεως Γυμνασίου εἰς τὸ ἰδιωτικόν
 τοῦ Ἐκπαιδευτηρίου, ἀπορρίπτει τὴν αἴτησιν ταύ-
 την διὰ τοῦς ἐν τῇ γνωμοδοτήσει τοῦ κ. Γεν.
 Ἐπιθεωρητοῦ ἀναφερομένους λόγους.

4ον) Ἐχον ὡς ὅψαι αἴτησιν τοῦ κ. Ἀθαν. Παπαρούπα
 ἀπὸ 10-8-37 (Ἐπισημειωτικὸν Ἰπουργεῖου 61423)
 περὶ ἐπαναστάσεως αἰτήσεως τοῦ περὶ ἰδρύσεως ἰ-
 διωτικοῦ Γυμνασίου ἐν Λαμίας, ἀναθῆται τὴν ἐπ' αὐ-
 τῆς εἰσήγησιν εἰς τὸν ἐκ τῶν μελῶν τοῦ κ. Ε.
 Σάκερην.

5ον) Ἐχον ὡς ὅψαι τὴν διὰ τοῦ ὡς ἀριθμ. 54106 ἐν
 ἔτ. ἐπισημειωτικοῦ ἐγγράφου τοῦ Σου Ἰπουργεῖου δι-
 αβρασθεῖσαν ὡς ἀριθμ. 2240 γνωμοδοτήσιν τοῦ κ.
 Γεν. Ἐπιθεωρητοῦ τῆς Α' περιφέρειας ἐπὶ αἰτήσεως
 τοῦ κ. Δ. Ἀποστολοπούλου περὶ χρηγίσεως ἀδελφ.
 λειτουργίας δύο τάξεων Γυμνασίου ἐν τῷ ἐν ΚΑΛΛΙ-
 ΘΕῶ ἰδιωτικῷ Ἐκπαιδευτηρίῳ τοῦ „ Ἡ Θετικὴ Ἀ-
 γαγῇ », ἀναθῆται τὴν ἐπ' αὐτῆς εἰσήγησιν εἰς τὸν

ἐκ τῶν μελῶν τοῦ κ. Σέκκερην.

86v) Ἐχον ὅπ' ὄψει τὴν διὰ τοῦ ὀπ' ἀριθμ. 59507 ἐν. ἔπισημειωτικοῦ ἐγγράφου τοῦ Σου Ἰπουργελοῦ διαβιβασθεῖσαν γνωμῆτευσιν τοῦ κ. Γεν. Ἐπιθεωρητοῦ τῆς Β' περιφέρειας ἐπὶ τῆς αἰτήσεως τῆς κ. Δεσποίνης Κατρανίδου περὶ χορηγήσεως ἀδείας λειτουργίας δύο κατωτέρων γυμνασιακῶν τάξεων, ἀναθετεί τὴν ἐπ' αὐτῆς εἰσήγησιν εἰς τὸν ἐκ τῶν μελῶν τοῦ κ. Ε. Σέκκερην.

87v) Ἐλαβε γνῶσιν τῆς ὀπ' ἀριθμ. πρωτ. Ἐκπαιδ. Συμβουλίου 38 ἐκθέσεως πεπραγμένων τῆς Παιδαγωγικῆς Ἀκαδημίας Λαμίας κατὰ τὰ 1936-37.

88v) Ἐλαβε γνῶσιν τῆς ὀπ' ἀριθμ. 1885 ἐν. ἔτ. ἀναφορᾶς τοῦ κ. Ἐπιθεωρητοῦ δημ. σχολείων Κομοτηνῆς, υποβάλλοντος γενικὴν ἐκθεσιν περὶ τῆς ἐκπαιδεύσεως κατὰ τὴν ἐκθέσιν τῆς περιφέρειας τοῦ κατὰ τὸ ἔτος 1936-37.

89v) Ἐλαβε γνῶσιν τοῦ διὰ τοῦ ὀπ' ἀριθμ. 59621 καὶ 56808 ἐν. ἔτ. ἐπισημειωτικοῦ ἐγγράφου τοῦ Σου Ἰπουργελοῦ καὶ τοῦ ὀπ' ἀριθμ. 15149 τῆς 26 Ἰουλίου 1937 ἐγγράφου τοῦ Σου Ἰπουργελοῦ τῶν Ἐξωτερικῶν διαβιβασθέντος ὀπ' ἀριθμ. 1775 ἐγγράφου τῆς Ἑλληνικῆς ἐν Γιουγκοσλαβίᾳ Πρεσβείας περὶ εἰσαγωγῆς τῆς τῆς Ἀγγλικῆς γλώσσης εἰς τὰ Γιουγκοσλαβικὰ σχολεῖα τῆς Μέσης Ἐκπαιδεύσεως.

100v) Ἐλαβε γνῶσιν τοῦ ὀπ' ἀριθμ. 57594 ἐν. ἔτ. ἐπισημειωτικοῦ τοῦ Σου Ἰπουργελοῦ, διαβιβάζοντος αἰτήσιν τοῦ κ. Νικολάου Κλαδέ, ἀντιστρατήγου ἐν.ἀ. (Ἰδὸς Μεγίστης 14), περὶ συγγραφῆς νέων ἱστορι-

των βιβλίων καὶ τροποποιήσεως τῶν ὑπαρχόντων.

11ον) ἔχον ὅπ' ὕψει σχετικὰς αἰτήσεις περὶ συστάσε-
ως ὅπ' τοῦ Σου Γυπουργείου βιβλίων, , μέσων Ἐπο-
πέδας κ.κ. π. ἀναθίτει τὴν ἐπ' αὐτῶν εἰσήγησιν
εἰς μὲλη του ὡς ἀκολουθεῖ:

α) ἐπὶ τῶν χειροτεχνικῶν πινάκων τοῦ κ. Ἀλεξ.
Φαλτῆρος, καθηγητοῦ τῶν Τεχνικῶν ἐν τῇ Μαρμαρῇ-
ῳ Παιδαγωγικῇ Ἀκαδημίᾳ Ἀθηνῶν, εἰς τοὺς κ. Ε.
Σέκκερην καὶ Κελλιόφην.

β) ἐπὶ τοῦ σχεδίου πλαισίου ὁρολογίου προγράμμα-
τος τῶν μαθημάτων τοῦ κ. Ἀχιλ. Κελεμένη, καθηγη-
τοῦ τοῦ ἐν Ἀμαρουσίῳ Γυμνασίου εἰς τοὺς κ.κ.
Ν. Καραχρῖστον καὶ Σ. Γεδεών.

γ) ἐπὶ τοῦ γεωφυσικοῦ χάρτου τῆς Θεσσαλίας τοῦ
κ. Εὐστρ. Παπαθεοδώρου, ἀνωτέρου ὑπαλλήλου Τ.Τ. Τ.
(Λέρισα) εἰς τὸν κ. Ε. Σέκκερην.

δ) ἐπὶ τοῦ δι' αἰτιήσεως τοῦ κ. Σ. Κατσαρέλη (Θεσ-
σαλονίκη, ὁδὸς Μενελάου 13) ὑποβληθέντος βιβλίου
τοῦ κ. Γ. Καραμπλιά « πρὸς τὴν Ἑλληνικὴν Νεολαί-
αν λόγοι καὶ ὑποθήκαι » εἰς τοὺς κ. Σ. Κελλιόφην
καὶ Σ. Γεδεών, καὶ

ε') ἐπὶ τοῦ διὰ τοῦ ὅπ' ἀριθμ. 792 ἐν. ἔτ. ἐγγρά-
φου τοῦ ἐν Κύπρῳ Ἑλληνικοῦ Προξενεῖου ὑποβληθέν-
τος βιβλίου τοῦ Ἰωάν. Παρόλου « Νέα Σχολικὴ Μοῦσα »
εἰς τοὺς κ.κ. Καραχρῖστον καὶ Σ. Γεδεών.

12ον) ἔλαβε γινῶσιν τῆς ὅπ' ἀριθμ. 23 ἀναφορῆς τοῦ
κ. Γεν. Ἐπιθεωρητοῦ τῆς Ε' περιφέρειας, ὑποβάλλοντος
τὰ προκτικὰ τοῦ κατὰ τὸ λήξαν σχολικόν ἔτος συγ-
κροθέντος Συνεδρίου τῶν κ. Ἐπιθεωρητῶν τῆς Δημ. Ἐκπ.
ἐπὶ τῇ αἰτιήσεως τῆς Γεν. Διοικήσεως Μακεδονίας.

1) Έχον υπ' ὄψει :

1) τὸ ὑπ' ἀριθμ. 54394 τῆς 5-8-37 ἔγγραφον τοῦ
Σοῦ Υπουργείου, δι' οὗ τοῦτο παρακαλεῖ τὸ Συμβού-
λιον, ὅπως γνωματεύσῃ ἐπὶ αἰτήσεως τῶν δημοσίων,
κοινοτικῶν καὶ ἰδιωτικῶν Ἰσραηλιτικῶν σχολείων, αἰ-
τούμενων, ὅπως ἐπιτραπῇ εἰς αὐτὰ ἡ ἐναρξίς τῶν
ἐργασιῶν τῶν ἀπὸ τῆς 1 Σεπτεμβρίου, ἵνα μὴ ἀποβαί-
νῃ πρὸς ζημίαν τῆς κανονικῆς λειτουργίας τῶν σχολεί-
ων τούτων κατὰ τὸ δευτερον δεκαπενθήμερον τοῦ
Σεπτεμβρίου ἑορτασμός μετ' ἡμέρας τῆς ἑορτῆς τῆς
ἐκδησιότητος.

2) Τὰ διατάγματα α) τῆς 18 Νοεμβρίου 1929 " περὶ
ἐπιτηδῶν, ἐξετάσεων κ.λ.π. ἐν τοῖς σχολείοις τῆς
ἐτοιχειώδους Ἐκπαίδευσως " καὶ β) τὸ Β. Δ. τῆς
30 Σεπτεμβρίου 1936 " περὶ ἐγγραφῶν, ἐξετάσεων, ποι-
νῶν κ.τ.λ. ἐν τοῖς σχολείοις τῆς Μέσης Ἐκπαίδευ-
σεως.

3) Ὅτι αἱ κατὰ Σεπτέμβριον σχολικαὶ ἐργασίαι
συνίστανται εἰς ἐγγραφάς καὶ ἐξετάσεις, ἐξ ὧν αἱ
πρῶται θύναι νὰ περατώνονται καὶ εἰς μίαν
μὲνον ἡμέραν, αἱ δὲ ἐξετάσεις εἰς 2-3 τὰ πολὺ
ἡμέρας καὶ.

4) τοὺς κληματολογικοὺς ὁροὺς τοῦ Κράτους μας καὶ
ἐιδικότερος τῆς Θεσσαλονίκης.

Ἀποφασίζεται

1) νὰ μὴ ἐπιτραπῇ ἐναρξίς τῶν ἐργασιῶν εἰς τὰ ἐν
τοῖς σχολείοις καὶ συγκέντρωσις τῶν μαθητῶν εἰς αὐτὰ
τῆς Σεπτεμβρίου, καθόσον τοῦτο θὰ ἐξέθετε εἰς

σαβαρόν κίνδυνον τὴν ὑγείαν τῶν μαθητῶν τῶν ἀνωτέρω
σχολείων, μελλόντων καὶ αὐτῶν Ἑλληνῶν πολιτῶν, ἰ-
σχυόμενον πρὸς ὅλους τοὺς ἕλλους καὶ

β) ἡ ἐναρξίς τῶν ἐγγραφῶν καὶ ἐξετάσεων καὶ εἰς
τὰ σχολεῖα αὐτὰ νὰ γίνεταί κατὰ τὸν αὐτὸν καὶ
διὰ τὰ ἕλλα σχολεῖα τοῦ κράτους χρόνον, νὰ διακό-
πωνται αἱ ἐργασίαι αὐταὶ τῶν ἐν λήγῃ σχολείων
κατὰ τὴν ἐβδομῆδι τῆς Σκηνοπηγίας καὶ νὰ συνε-
χίζονται καὶ ἀποπερατώνονται, καθ' ὃν χρόνον γί-
νεται τοῦτο καὶ εἰς τὰ ἕλλα σχολεῖα.-

10 Πρόεδρος

Τὰ Μέλη

Handwritten signature

Handwritten signatures and text:
Νικ. Κ. ...
Σταμάτης
Λογ. ...
Εὐφ. ...

240. η. η. 14535

Π Ρ Α Ξ Ι Σ 6

Εν Ἀθήναις σήμερον τῇ 20 Αὐγούστου 1937 συνελθόντων ὡς ἑξῆς :

22 Ἀ. Ἐκπαιδευτικὸν Συμβούλιον εἰς τακτικὴν συνε-

σίαν, εἰς ἣν παρῆσαν πάντα τὰ μέλη αὐτοῦ, εἰ-

κόνη ὡς ἑξῆς :

ἔχον ὑπ' ὄψει 1) τὰ ὑπ' ἀριθμ. 57046 τῆς 16 Αὐ-
γούστου ἐν. ἑτ. ἔγγραφον τοῦ Σ. Ὑπουργοῦ, δι-
' οὗ τοῦτο, διαβιβάζον ἐν ἀντιγράφῳ τὸ ὑπ' ἀριθμ.
2062 τῆς 21 Ἰουλίου /37 ἔγγραφον τῆς Ἱερᾶς Συνόδου
τῆς Ἐκκλησίας τῆς Ἑλλάδος καὶ ἀντίτυπον τοῦ ἐν αὐτῇ
καταγεγραμμένου ἐγκυκλιζομένου διδακτικοῦ βιβλίου ὑπὸ
τὸν τίτλον « Ἱερὰ Ἱστορία τῆς Κ. Διαθήκης » τοῦ
Α. Παπαγεωργίου, παρακαλεῖ τὸ Συμβούλιον νὰ ἀποφα-
σίσθῃ περὶ τῆς ζητουμένης ἀδείας πρὸς κυκλοφορίαν τῆς
Β' ἐκδόσεως αὐτοῦ, 2) τὰ ἐν λόγῳ ἔγγραφον τῆς Ἱ-
ερᾶς Συνόδου, δι' οὗ ἐγκρίνεται ὑπὸ ταύτης ἡ χρῆ-
σις καὶ ἡ κυκλοφορία τοῦ ἐν λόγῳ βιβλίου καὶ 3)
τὴν ἐν τῇ ὑπ' ἀριθμ. 12 πράξει τοῦ τῶς Ἐκπαιδευ-
τικοῦ Συμβουλίου περιεχομένην σχετικὴν ἀπόφασιν,
προβλεπὺν, ὅπως δοθῇ ἡ ἀδεια πρὸς κυκλοφορίαν τῆς Β'
ἐκδόσεως τοῦ ἐγκυκλιζομένου διδακτικοῦ βιβλίου τοῦ
Α. Παπαγεωργίου « Ἱερὰ Ἱστορία τῆς Κ. Διαθήκης »
πρὸς χρῆσιν τῶν μαθητῶν τῆς Β' τάξεως τῶν μέχρι τῶ
ἐν Γυμνασίων κ.τ.λ.

Κατὰ τὴν αὐτὴν συνεδρίαν ἐνέκρινε τὸ ἀκόλου-
θον σχέδιον Β. Δ. « περὶ τοῦ Ἀναλυτικοῦ καὶ Ὁρολο-
ῦ Προγράμματος τῶν τριῶν κατωτέρων τάξεων τῶν
ἐν ἑστέροις σχολείοις », τὸ ὁποῖον καὶ υποβάλλει ἐν ἐν-

...τάς εἰς τὴν Ἑν Ὑπουργεῖον πρὸς ἐγκρίσιν, παρα-
καλῶν τοῦτο, ὅπως, ἂν κατὰ τὸ ἀρχόμενον σχολι-
κὸν ἔτος 1937-38 λειτουργήσῃ μόνον ἡ Α' τάξις τῶν
Ἀστικῶν σχολείων, δημοσιεύσῃ δὲ τοῦ ἐν λόγῳ Προ-
γράμματος μόνον τὸ μέρος, τὸ ἀφορῶν εἰς τὴν τὰ-
ν ταύτην.

Σ Χ Ὑ Θ Ι Ο Ν

Βασιλικὸν Διάταγμα.

...περὶ τοῦ ἀναλυτικοῦ καὶ τοῦ ἀρολογικοῦ προγράμ-
ματος τῶν τριῶν κατωτέρων τάξεων τῶν Ἀστικῶν σχο-
λείων .

Ἐχόντες ὅτι ὕπαι τοῦ ἄρθρου 18 τοῦ Ἀναγκαστι-
κοῦ Νόμου ὅτι ἀριθμ. 770 τοῦ 1937 « περὶ τῶν σχο-
λείων τῆς Μᾶσης Ἐκπαίδευσως » προτάσει τοῦ ἐπὶ τῶν
Παιδαγωγικῶν καὶ τῆς Ἐθνικῆς Παιδείας Ὑπουργοῦ,
ἀποφάσας ὅτι ὕπαι σχετικὴν γνώμην τοῦ Ἀνωτάτου Ἐκ-
παιδευτικοῦ Συμβουλίου, καὶ μετὰ σύμφωνον γνώμην
τοῦ Συμβουλίου τῆς Ἐπικρατείας ἀποφασίσαντες καὶ
διατάσσοντες τὰ ἑξῆς:

Ἄρθρον μόνον

Τὰ ἐν ταῖς τριῶν κατωτέραις τάξεσι τῶν Ἀστι-
κῶν σχολείων διδασκόμενα μαθήματα καὶ ὁ πρὸς διδα-
σκάλων ἐκέρτου ἐξ αὐτῶν ἀναγκαῖος χρόνος ὀρίζον-
ται ὡς ἀκολούθως:

1. Θρησκευτικά.

Τάξις Α'. Ὁραι 2.

1. Ἰστορία τῆς Παλαιᾶς Διαθήκης. Εἰκόνες ἐκ τῆς Ἰστορίας τῶν Ἰσραηλικοῦ λαοῦ ἀπὸ τῶν ἀρχῶν αὐτῆς μέχρι τῆς Ρωμαϊκῆς ἐποχῆς, ἰδίως δὲ αἱ καταδεικνύουσαι τὴν ἐκείνῃ ὥρᾳ ἠθικὴν καὶ ἡθικὴν κατάστασιν αὐτοῦ, ἣ ὅποια προπαρέσχευσε καὶ ἐπέσπευσεν ἀναγκαῖαν τὴν ἔλευσιν τοῦ Κυρίου.

Τάξις Β'. Ὁραι 2.

1. Ἰστορία τῆς Καινῆς Διαθήκης. Παραστατικὴ Ἰστορία τοῦ βίου καὶ τῆς δράσεως τοῦ Ἰησοῦ. Ἑρμηνεῖα ἐξ αὐτῶν τῶν θρησκευτικῶν καὶ ἠθικῶν διδασκαλιῶν τοῦ Κυρίου.

2. Ἑρμηνεῖα καὶ ἀπομνημονεύσεις τῶν σπουδαιότερων τροπαίων τῶν διδασκτικῶν καὶ θεομητορικῶν εἰρητῶν.

Τάξις Γ'. Ὁραι 2.

1. Ἰστορία τοῦ ἔργου τῶν Ἀποστόλων καὶ τῆς Χριστιανικῆς Ἐκκλησίας μέχρι σήμερον.

2. Ἀνάγνωσις καὶ ἑρμηνεῖα περικοπῶν ἐκ τῶν Εὐαγγελίων καὶ τῶν Πράξεων τῶν Ἀποστόλων, ἀναφερομένων εἰς τὴν δράσιν τοῦ Κυρίου καὶ τῶν Ἀποστόλων.

3. Ἑρμηνεῖα καὶ ἀπομνημονεύσεις τροπαίων ἁγίων καὶ μαρτύρων τῆς Χριστιανικῆς πίστεως.

Συμπεράσεις.

1. Ἡ θρησκευτικὴ διδασκαλία πρέπει νὰ ἐνισχύεται καὶ τῆς δημοφιλῆς ἀγνῆς καὶ ἐμπνευσμένης θρησκευ.

αὐτῆς ζῆτις ἐν τῷ σχολείῳ καὶ τῆς ἀβιβάτου καὶ συμμετο-
χῆς τῶν μεθητῶν εἰς αὐτήν (κοινὰ προσευχαί,
κοινή παρακολουθήσεις τῆς θέας λειτουργίας καὶ συμ-
μετοχῆ εἰς αὐτήν, παρακολουθήσεις ἀλλοῦ καὶ ζωνταν-
οῦ κηρύγματος, κοινὰς ἐορτασμοὺς σπουδαίων θρη-
σκευτικῶν ἐορτῶν, συμμετοχῆ εἰς τὰς τοπικὰς θρη-
σκευτικὰς πανηγυρεῖς, ἔμπρακτος ἐκδηλώσεις τῆς πρὸς
τὸν πληθὸν ἀγάπης).

β. εἰς τὰ σχολεῖα τῶν θηλέων ^{δι' οὗ} εἰς αὐτῶνται ἰδι-
αιτέρως τὰ σημεῖα, τὰ σχετιζόμενα πρὸς τὴν γυ-
ναῖκα (πρ. τὴν συμβολὴν τοῦ Κυρίου πρὸς ἀνδρῶσιν
τῆς γυναικὸς, τὴν συμβολὴν εὐσεβῶν γυναικῶν πρὸς
ἐκτετασιν τῶν προτύπων Χριστιανικῶν, ἐκκλησιῶν,
ἐργον ἐν γένει τῶν ἐπὶ Χριστιανικῇ ζήλῳ, καὶ
ἐυλαβείᾳ διακριθεῖσιν γυναικῶν).

2. Ἑλληνικὴ Γλῶσσα.

α') Νέα.

τάξις Α'. Ὁραι 86.

1. ἀν' ἄγνωστος καὶ ἀνάσους ἐκλεκτῶν νεοελληνικῶν
διηγημάτων καὶ περιγραφῶν, ἀναφερομένων εἰς τὴν
ἐθνικὴν ζωὴν καὶ φύσιν καὶ γεγραμμένων εἰς τὴν
ἀπλὴν καθαρθεύσαν, ὥς καὶ ἐπικῶν καὶ ἐπικολυρι-
κῶν ποιημάτων ἐξ ἐγκριμένου βιβλίου ἢ καὶ ἐξ
ἐλλογῶν καὶ εὐτοτελῶν ἔργων.

2. τῷ κυριώτατῳ τῆς Γραμματικῆς καὶ τοῦ συν-
τακτικοῦ τῆς ἑλλῆς καθαρθεύσης γλώσσης, ἐξαγόμενα
ἐκ τῶν ἀναγνωστικῶν κειμένων καὶ ἐν ἀντιπαραβολῇ
πρὸς τὰ ἀντιστοιχὰ τῆς δημοτικῆς γλώσσης.

3. ΕΛΕΥΘΕΡΕΙΣ.

Α' Προφορικά. Ἐλεῦθεραι ἀνακοινώσεις τῶν μαθητῶν ἐπὶ θεμάτων τῆς ἰδίας ἐκθέτου ἐκλογῆς.

Β' Γραπτά. Ἐλεῦθεραι περιγραφαὶ ἀπλῶν ἀντικειμένων καὶ εἰκόνων καὶ ἀφηγήσεις γεγονότων βεβιωμένων καὶ τῶν μαθητῶν.

Τέξεις Β'. Ὅροι. 4.

1. Ἀνάγνωσις καὶ ἀνάλυσις ἐκλεκτῶν νεοελληνικῶν διηγημάτων ~~καὶ περιγραφῶν~~ καὶ περιγραφῶν ἀναφερομένων εἰς τὴν ἑθνικὴν ζωὴν καὶ φύσιν καὶ γεγραμμένων εἰς τὴν ἑλληνικὴν καθαρθεύσαν, ὡς καὶ ἐπικῶν, ἐπικολυρικῶν καὶ λυρικῶν ποιημάτων ἐξ ἐγκεκριμένου βιβλίου ἢ καὶ ἐξ ἑσῶν συλλογῶν καὶ αὐτοτελῶν ἔργων.

2. Στοιχειωδέσταται γραμματολογικαὶ γνώσεις, σχετικαὶ πρὸς τὰ ἀναγινωσκόμενα λογοτεχνικὰ ἔργα.

3. Συμπλήρωσις τῆς Γραμματικῆς, καὶ τοῦ Συντακτικοῦ τῆς ἀπλῆς καθαρευούσης ἐπὶ τῇ βάσει τῶν ἀναγινωσκόμενων κειμένων καὶ ἐν ἀντιπαβολῇ πρὸς τὰ ἑσῶτατοιχα γραμματικὰ καὶ συντακτικὰ φαινόμενα τῆς ἑλληνικῆς καὶ τῆς ἀρχαίας γλώσσης.

4. Συνθέσεις, ὡς ἐν τῇ Α' τάξει, ἐπὶ οὖν καὶ γραφῇ συνθέτων καὶ μικρῶν διαλέγων.

Τέξεις Γ'. Ὅροι. 4.

1. Ἀνάγνωσις καὶ ἀνάλυσις ἐκλεκτῶν νεοελληνικῶν περὶ περιγραμμάτων ἀναφερομένων εἰς τὴν ἑθνικὴν ζωὴν καὶ φύσιν καὶ γεγραμμένων εἰς τὴν ἑλληνικὴν καθαρθεύσαν, ὡς καὶ λυρικῶν ποιημάτων ἐξ ἐγκεκριμένου βιβλίου

ἢ καὶ ἐξ ἄλλων ἐκλογῶν καὶ αὐτοτελῶν ἔργων.

2. Στοιχειώδεις γραμματολογικαὶ γνώσεις, σχετικαὶ πρὸς τὰ ἀναγινωσκόμενα λογοτεχνικά ἔργα.

3. Συνθέσεις γραπτὰς ὡς ἐν τῇ Α' τάξει, ἐπὶ δὲ καὶ σύνταξις μικρῶν ἐπιστολῶν.

~~Συνθέσεις γραπτὰς ὡς ἐν τῇ Α' τάξει, ἐπὶ δὲ καὶ σύνταξις μικρῶν ἐπιστολῶν. Στοιχειώδεις γραμματολογικαὶ γνώσεις, σχετικαὶ πρὸς τὰ ἀναγινωσκόμενα λογοτεχνικά ἔργα.~~

Σημειώσεις. 1. Οἱ μαθηταὶ πρέπει νὰ ἀσκῶνται καὶ εἰς τὴν καλὴν ἀπαγγελσίαν τῶν ἀναγινωσκομένων λογοτεχνημάτων, εἴτε ὅλων εἴτε τῶν χαρακτηριστικῶν μερῶν τῶν.

2. Εἰς τὰ σχολεῖα τῶν θηλέων πρέπει νὰ ἀναγινωσκώνται ἀρκετὰ λογοτεχνήματα, σχετιζόμενα πρὸς τὴν γυναικείαν ζωὴν.

β') Ἀρχαῖα.

Τάξις Β'. Ὁρὰι 4.

1. Ἀνέγνωσις καὶ ἐρμηνεία τῶν ἐν τῇ ἀρχαίᾳ ἐλληνικῇ περικοπῶν τοῦ ἐγκριμένου Ἀναγνώστικου αὐτῆς.

2. Ἐξ ἀφορμῆς τῆς ἀνωτέρω ἀναγνώσεως καὶ ἐρμηνείας καὶ ἐν παραλληλισμῷ πρὸς τὰ ἀντίστοιχα φαινόμενα τῆς ἀπλῆς καθαρουργίας καὶ τῆς δημοτικῆς ἐξετάσει τῆς Γραμματικῆς τοῦ Ἀττικοῦ πεζοῦ καὶ μέχρι τῶν ἀφωρολήκτων ^{μερῶν} ὡς καὶ τῶν βασιχωτέρων συντακτικῶν φαινόμενων αὐτοῦ, (ἀπλῆ καὶ σύνθετος πρότασις, κύριαι καὶ ἐξηρητημέναι προτάσεις, συμφωνία τοῦ κατηγορουμένου πρὸς τὰ υποκείμενον, Δοτικὴ ὀργανικὴ, ἀντι

μενόν, είδικόν και τελικόν 'Απαρεμφάτον', υποκει-
μενόν τοῦ 'Απαρεμφάτου I.

Ποικίλαι ἐργασίαι τῶν μαθητῶν ἐν τῇ σχολεῖῳ και
κατ' οἶκον πρὸς ἐφαρμογὴν και ἐντύπωσιν τῶν ἐκεί-
σε ἐξεταζομένων μερῶν τῆς Γραμματικῆς και τοῦ συν-
τακτικοῦ.

Τάξις Γ'. Ὁραι 4.

1. Ἀνάγνωσις και ἐρμηνεία:

α) τῶν ἐν τῇ ἀρχαίᾳ Ἑλληνικῇ περικοπῶν τοῦ ἐγχε-
κριμένου ἀναγνωστικοῦ αὐτῆς,

β) ἀξιολογῶν Αἰσωπεῶν μύθων, περικοπῶν ἐκ τῆς
βιβλιοθήκης τοῦ Ἀπολλοδώρου, και ἐκ τῆς Κύρου
'Αναβάσεως τοῦ Ξενοφώντος μετὰ λογικῆς και πραγματι-
κῆς ἐπεξεργασίας αὐτῶν.

2. Ἐξ ἀφορμῆς τῆς ἀνωτέρω ἀναγνώσεως και ἐρμηνείας
και ἐν παραλληλισμῷ πρὸς τὰ ἀντίστοιχα φαινόμενα τῆς
ἐκείνης καθαιρεούσης και τῆς δημοτικῆς ἐξέτασις τοῦ
ὁπολοῦ τῆς Γραμματικῆς τοῦ Ἀττικοῦ " πεζοῦ λόγου
μέχρι τοῦ περὶ Περσέως και συνθέσεως και τῶν κυ-
ριωτέρων τοῦ ὁπολοῦ συντακτικοῦ αὐτοῦ (διορισμοῦ
τοῦ οὐσιαστικοῦ και τοῦ ἐπιθέτου, ποιητικῶν αἰτι-
ῶν, τροπῇ ἐνεργητικῆς συντάξεως εἰς παθητικὴν, τροπῇ
ἀναγνώσεως τῶν μετοχῶν, γενικῇ ἀπόλυτος, δοτικῇ τοῦ
αἵτιου και Αἰτιατικῇ τῆς Ἀναφορᾶς, ἡ Εὐκτικῇ και
ἡ Ὀριστικῇ τῶν ἱστορικῶν χρόνων μετὰ τοῦ ἔν, προ-
θέσεως συντασσόμεναι μετὰ μιᾶς πλατῆς πύσεως).

Ποικίλαι ἐργασίαι τῶν μαθητῶν ἐν τῇ σχολεῖῳ και
κατ' οἶκον πρὸς ἐφαρμογὴν και ἐντύπωσιν τῶν ἐκείσε

τε εξεταζομένων μερῶν τῆς Γραμματικῆς καὶ τοῦ Συντακτικοῦ.

3. Ἐπὶ χειρὶ δαίς γραμματολογικὰς γνῶσεις σχετικὰς πρὸς τοὺς ἀναγινωσκομένους ἀρχαίους συγγραφεῖς.

3. Γαλλικὴ Γλῶσσα.

Τάξις Α'. Ὡραι 3.

1. Φωνητικὰ καὶ συλλαβιστικὰ ἀσκήσεις ἐπὶ λέξεων καὶ φράσεων, ἐξαχθεῖσιν ἐξ ἀμέσου ἐποπτικῆς διδασκαλίας (5-6 μαθήματα).
2. Ἀνάγνωσις καὶ ἐρμηνεία α) φράσεων καὶ ἀπλουστῶν περιγραφῶν καὶ διηγήσεων, ἐξαγομένων ἐξ ἀμέσου καὶ ἐποπτικῆς τῶν πραγμάτων διδασκαλίας καὶ ἀναφερομένων εἰς τὸ σχολεῖον καὶ τὴν σχολικὴν ζωὴν, τὸ ἀνθρώπινον σῶμα, καὶ τὰ εὐδύματα, τὴν χρόνον καὶ τοὺς ἀριθμοὺς καὶ β) σχετικῶν πρὸς τὴν ὕλην ταύτην καὶ ἀπλουστῶν πεζογραφημάτων καὶ ποιημάτων ἐξ ἐγκεκριμένου Ἀναγνωστικοῦ. Ἀπομνημόνευσις τῶν ἐκάστοτε ἐπαντωσῶν νέων λέξεων καὶ φράσεων.
3. Τὰ κυριώτατα ἐκ τοῦ ὁμαλοῦ Τοπικοῦ τῆς Γραμματικῆς καὶ ἐκ τοῦ Συντακτικοῦ (ἐν ἀντιπαράβολῃ πρὸς τὰ ἀντίστοιχα τῆς Ἑλληνικῆς) ἐξαγομένα ἐκ τῶν ἐκάστοτε ἀναγινωσκομένων.
4. Ἀσκήσεις εἰς τὸ Γαλλιστὶ διαλέγεσθαι διὰ συνομιλίας, ἀναφερομένης εἰς τὰ ἐκάστοτε διδασκόμενα.
5. Ἀσκήσεις εἰς τὸ Γαλλιστὶ γράφειν α) δι' ἀντιγραφῆς κατ' οἶκον, β) διὰ γραφῆς καθ' ὑπαγόμενους, γ) διὰ τῆς γραφῆς ἀποκρίσεων εἰς δεδομένας ἐρωτήσεις, σχετικὰς πρὸς τὰ ἐκάστοτε ἀναγινωσκόμενα.

Τάξεις Β'. Ωραι 2.

1. Ἀνάγνωσις καὶ ἐρμηνεία α) ἀπλῶν περιγραφῶν καὶ διηγήσεων, ἐξαγόμενων ἐξ ἀμύσου καὶ ἐποπτικῆς πραγμάτων ἢ εἰκόνων διδασκαλίας καὶ ἀναφερομένων εἰς τὴν οἶκτον καὶ τὴν οἰκογενειακὴν ζωὴν καὶ τὴν διατροφήν καὶ β) σχετικῶν πρὸς τὴν ὕλην ταύτην καὶ ἀπλῶν πεζογραφημάτων καὶ ποιημάτων ἐξ ἐγκεκριμένου Ἀναγνωστικοῦ. Ἀπομνημονεύσεις τῶν ἐκάστοτε ἀπαντωσὶν ὕσων λέξεων καὶ φράσεων καὶ ἀπαγγέλλει ἀπὸ στίχους μικρῶν ποιημάτων.
2. Συμπλήρωσις τοῦ ὅμαλου τυπικοῦ τῆς Γραμματικῆς καὶ τοῦ Συντακτικοῦ (ἐν ἀντιπαράβολῃ πρὸς τὰ ἀντιθετοῖχα φαινόμενα τῆς Ἑλληνικῆς), γινόμενῃ ἐπὶ τῇ βόσει τῶν ἐκάστοτε ἀναγινωσκομένων.
3. Ἀσκήσεις εἰς τὸ Γαλλιστὶ διαλέγεσθαι, ὡς ἐν τῇ Α' τάξει.
4. Ἀσκήσεις εἰς τὸ Γαλλιστὶ γράφειν, ὡς ἐν τῇ Α' τάξει, ἔτι δὲ α) δι' ἐγγράφου ἀποδόσεως ἀναγνωσθεύσης ὕλης, β) δι' ἑνὸς γραφῆς ἐν τῷ σχολεῖν συντήμου γυνάματος καθ' ἑρδομῶδα, ἀναφερομένου εἰς τὴν κατ' αὐτὴν διδαχθεῖσαν ὕλην.

Τάξεις Γ'. Ωραι 2.

1. Ἀνάγνωσις καὶ ἐρμηνεία α) περιγραφῶν καὶ διηγήσεων ἐξαγόμενων ἐξ ἀμύσου καὶ ἐποπτικῆς πραγμάτων ἢ εἰκόνων διδασκαλίας καὶ ἀναφερομένων εἰς τὴν πάλιν καὶ τὴν ζωὴν αὐτῆς (ἰδοὺ, οἰκοδομαί, σιδηροδρομικὰ σταθμοί, ταχυδρομεῖον, ἀγορά, καταστήματα, κυριότερα ἐπαγγέλματα καὶ βιομηχανίαι, μορφωτικὰ καθυδρύματα, δικαστήρια, στρατός, ἀστυνομία κ.τ.λ.) β)

καὶ β) σχετικῶν πρὸς τὴν ἀνωτέρω ὕλην πεζογραφημάτων καὶ ποιημάτων ἐξ ἐγκεκριμένου Ἀναγνωστικοῦ. Ἀπομνημονεύσεις τῶν ἐκάστοτε ἀπαντῶσιν νέων λέξεων καὶ φράσεων καὶ ἀπαγγελία ἀπὸ ἐτήθους μικρῶν ποιημάτων.

2. Τὰ κυριότατα τοῦ ἀνωτάτου τυπικοῦ τῆς Γραμματικῆς καὶ συμπλήρωσις τοῦ Συντακτικοῦ (ἐν ἀντιπαράθεσιν πρὸς τὰ ἀντιστοιχῶν φαινόμενα τῆς Ἑλληνικῆς) ἐπὶ τῇ βάσει τῶν ἐκάστοτε ἀναγινωσκομένων.

3. Ἀσκήσεις εἰς τὸ Γαλλιστὶ διαλέγεσθαι, ὡς ἐν ταῖς προηγούμεναις τάξεσι.

4. Ἀσκήσεις εἰς τὸ Γαλλιστὶ γράφειν α) δι' ἐγγράφου ἀποδόσεως ἀναγνώσεως ὕλης, β) δι' ἐγγράφων μικρῶν συνθέσεων ποικίλου περιεχομένου καὶ γ) δι' ἐγγράφων μεταφράσεων ἐκ τοῦ Γαλλικοῦ εἰς τὸ Ἑλληνικόν καὶ τὰν ἀπάλιν.

Σημειώσεις.

Κατὰ τὴν διδασκαλίαν πρέπει νὰ γίνεται χρήσις ὅσον τὸ δυνατόν περισσότερον τῆς Γαλλικῆς γλώσσης καὶ νὰ δίδεται μεγάλη καὶ ἐπὶμονος προσοχὴ εἰς τὴν ἐρῶσαν προφορὰν, ἀνάγνωσιν (διάφρασις, τονισμός, ρυθμός λέξεως καὶ φράσεως) καὶ ἀπαγγελίας τῶν μαθητῶν.

4. Ἱστορία.

Τάξις Α'. Ὁρᾶι 2.

Ἱστορία τῆς ἀρχαίας Ἑλλάδος καὶ τοῦ πολιτισμοῦ αὐτῆς ἀπὸ τῶν ἡρωϊκῶν χρόνων μέχρι τῶν Μηδικῶν πολ.

των, γινομένη διὰ τῆς παραστατικῆς εἰκονίσεως τοῦ
βίου καὶ τῆς δράσεως ἐπιφανῶν αὐτῆς ἀνδρῶν, αἱ ὁ-
ποιοὶ συνεκέντρωσαν περὶ ἑαυτοὺς τὴν ὅλην ζωὴν τῆς
πατρίδος. Σύντομος ἐκ παραλλήλου ἐξέτασις καὶ τῶν
λαῶν, τῶν ἐλθόντων εἰς σχέσεις πρὸς τοὺς Ἕλληνας (ποινίκων, Περσῶν κ.τ.λ.).

Τάξις Β'. Ὁραι 2.

Ἱστορία τῆς ἀρχαίας Ἑλλάδος καὶ ἰδίως τοῦ πο-
λιτισμοῦ αὐτῆς ^{21 τῶν} καὶ Μηδικῶν πολέμων μέχρι τῆς ὑπο-
γῆς τῆς Ἑλλάδος εἰς τοὺς Ῥωμαίους, γινομένη ὡς ἐν
τῇ Α' τάξει. Ἐκ ἀφορμῆς τῆς ἀναμείξεως τῶν Ῥωμαίων
εἰς τὰ πράγματα τῆς Ἑλλάδος, συντομωτάτη ἐξέτασις
τῆς Ἱστορίας τῶν Ῥωμαίων καὶ τοῦ πολιτισμοῦ αὐτῶν
μέχρι τῆς καθυποτάξεως τῆς Ἑλλάδος.

Τάξις Γ'. Ὁραι 2.

1. Συντομωτάτη ἀνασκόπησις τῶν κυριωτέρων σημείων
τῆς μέχρι τοῦδε διδαχθείσης Ἑλληνικῆς Ἱστορίας.
2. Σύντομος Ἱστορία τοῦ Ῥωμαϊκοῦ Κράτους καὶ τῶν
Ἑλλήνων ὑπ' αὐτοῦ, ἰδίως δὲ τοῦ πολιτισμοῦ των,
μέχρι Θεοδοσίου τοῦ Μεγάλου. Ἡ Ἱστορία τῆς Βυζαντι-
νῆς αὐτοκρατορίας καὶ τοῦ πολιτισμοῦ αὐτῆς μέχρι τῆς
Μακεδονικῆς δυναστείας.

5. Ἀριθμητικὴ καὶ Γεωμετρία.

Τάξις Α'. Ὁραι 3.

1. Ἐκ τῆς Πρακτικῆς Ἀριθμητικῆς τὴν περὶ τῶν ἀ-
κραιῶν καὶ τῶν συνήθων εἰς τὴν πρῶξιν ^{τῶν} ~~αὐτῶν~~ κλάσιν
τικῶν ἀριθμῶν καὶ ὑπ' αὐτῶν πράξεων ἐπὶ τῇ βάσει

σχετικῶν προτύπων προβλημάτων καὶ μετ' ἀφοσίονος ἐφαρμογῆς τῶν ἐκείνῃ ἐξαγομένων κανόνων διὰ τῆς ἀόσως σχετικῶν προβλημάτων ἀναφερομένων εἰς τὰς ἀνάγκας τοῦ πρακτικοῦ βίου τοῦ αἵματος τοῦ σχολείου καὶ εἰς τὴν ὕλην τῶν διαφορῶν πραγματικῶν μαθημάτων.

2. Ἐκ τῆς Πρακτικῆς Γεωμετρίας τὰ ἀκλόουθα, διδασκόμενα μετὰ ποικίλων, ἰδίως δὲ χειροτεχνικῶν ἐφαρμογῶν.

Γενικῶς περὶ τῶν Γεωμετρικῶν σωματῶν καὶ τοῦ ὕψους των, περὶ τῶν ἐπιφανειῶν καὶ τοῦ ἐμβαδοῦ των, περὶ τῶν γραμμῶν καὶ τοῦ μήκους των καὶ περὶ σημείου.

Τὰ κυριώτερα εἶδη τῶν γραμμῶν, καὶ αἱ ἰδιότητές των, ἡ κατασκευὴ των καὶ ἡ εὗρεσις τοῦ μήκους των. Αἱ πρὸς ἀλλήλας θέσεις διαφορῶν γραμμῶν, κειμένων ἐν τῷ αὐτῷ ἐπιπέδῳ, τὰ ἐξ αὐτῶν προκύπτοντα σχήματα καὶ ἐξέτασις ἐκάστου τῶν σχημάτων τούτων.

Τὰ χρησιμώτερα τῶν ἑφαπτικῶν, τῶν σχετικῶν μετὰ τὰς ἑφαπτικὰς εἶδη τῶν γραμμῶν.

Τάξις Β'. Ὁρὰι 3.

1. Ἐκ τῆς Πρακτικῆς Ἀριθμητικῆς τὰ περὶ τῶν δεκαδικῶν καὶ τῶν συμμετρῶν ἀριθμῶν καὶ τῶν ἐπ' αὐτῶν πράξεων διδασκόμενα, καθ' ὅν τρόπον καὶ ἡ ὕλη τῆς Α' τάξεως.

2. Ἐκ τῆς Πρωτικῆς Γεωμετρίας τὰ ἀκλόουθα, διδασκόμενα, καθ' ὅν τρόπον καὶ ἡ ὕλη τῆς Α' τάξεως.

Τὰ κυριώτερα τῶν ἐπιπέδων σχημάτων, τὰ στοιχεῖα των, αἱ ἰδιότητές των, ἡ κατασκευὴ των καὶ ἡ εὗρεσις τοῦ ἐμβαδοῦ των. Ὅμοια σχήματα, ἰδιότητές των, καὶ

οικουή σχήματος ἑμοῦ πρὸς δοθεῖν.

Γενικὰ περὶ χωρομετρίας. Τὰ ἐπλουτέτερα τῶν χωρομετρικῶν ὀργάνων, ἢ χρησιμότης των καὶ ὁ τρόπος τῆς χρήσεώς των. Λύσεις ἑπλῶν χωρομετρικῶν προβλημάτων.

Τάξις Γ'. Ὁρσι 3.

1. Ἐκ τῆς Πρακτικῆς Ἀριθμητικῆς τὰ περὶ λόγου καὶ ἀναλογιῶν καὶ τὰ περὶ μεθόδων διδασκόμενα, καὶ ὅν τρόπον ἢ ὕλη τῶν προηγουμένων τάξεων.
2. Ἐκ τῆς Πρακτικῆς Γεωμετρίας τὰ ἀκρίβουθα, διδασκόμενα, καθ' ὅν τρόπον καὶ ἡ ὕλη τῶν προηγουμένων τάξεων.

Θέσεις εὐθεΐας πρὸς ἐπιπέδον ἐν τῷ χώρῳ, ἐξέτασις αὐτῶν, ἰδιότητές των. Θέσεις ἐπιπέδων πρὸς ἑλληλα ἐν τῷ χώρῳ. Σχήματα προκύπτοντα ἐκ τῶν τεμνόμενων ἐπιπέδων, στοιχεῖα τῶν σχημάτων, ταύτων, ἰδιότητές αὐτῶν καὶ κατασκευὴ των.

Τὰ κυριώτερα ἐκ τῶν πολυέδρων. Στοιχεῖα καὶ ἰδιότητές των. Ἡ κατασκευὴ των. Εὐρεσις τοῦ ἔμβαδου τῆς ἐπιφανείας των καὶ τοῦ ὕγκου των.

6. Φυσιογνωστικά.

Τάξις Α'. Ὁρσι 3.

Ἐξ ἀφορμῆς ἐποπτικῆς παρατηρήσεως φυσικῶν καταστάσεων καὶ φυσικῶν σωμάτων τοῦ περιβάλλοντος τῶν μαθητῶν (Χειρῶν καὶ θέρους, Ἄηρ, ὕδωρ, Σέλιον κ.τ.λ.), ὡς καὶ ὀργάνων καὶ ἐργαλείων τῆς καθημερινῆς ζωῆς (θερμιμετρον, βαρόμετρον, Ζυγός, Κόδων κ

καὶ ἐπὶ τῇ βίβει πειραματικῆς ἐπ' αὐτῶν ἐρευνῆς δι-
 δασκαλῶν ἐκείνων ἰδίως ἐκ τῶν φαινομένων τῆς φυ-
 σικῆς (θερμαντικοῦ, Ἀκουστικῆς, Ὀπτικῆς, Μαγνη-
 τισμοῦ, Ἡλεκτρισμοῦ, Μετεωρολογίας καὶ Μηχανικῆς)
 καὶ τῆς Ἀνοργάνου καὶ Ὀργανικῆς Χημείας, ὡς καὶ
 τῶν διεπνύτων αὐτῶν Νόμων, ἄνευ τῆς γνώσεως τῶν ὁπο-
 ῶν ἀποβαίνει ἀδύνατος ἡ κατανόησις τῆς ὕλης τῶν βιο-
 λογικῶν μαθημάτων καὶ τῆς Γεωγραφίας. Διαρκῆς ἐφαρ-
 μογὴ τῶν ἐξαγομένων νόμων εἰς τὴν γεωργίαν, βιοτε-
 χνίαν, βιομηχανίαν, συγκοινωνίαν καὶ καθ' ὅλου εἰς
 τὰς ἀνάγκας τῆς ἀνθρωπίνης ζωῆς καὶ ἐργασίας, ὅπως
 αὐταὶ ἰδίως ἐκδηλώνονται εἰς τὴν περιοχὴν, ἐν ᾗ
 εὐρίσκεται τὸ σχολεῖν.

Τίτλις Β'. Ὁραι 3.

1. Βιολογικὴ ἐξέτασις τῶν ἐν Ἑλλάδι ἀπαντῶντων φυ-
 τῶν, ἰδίως δὲ τῶν κηπευτικῶν καὶ καλλωπιστικῶν, συ-
 νδυσμένη μὲ πρακτικὰς ἐργασίας Λαχανοκομίας καὶ Ἀ-
 θοκομίας.
2. Βιολογικὴ ἐξέτασις τῶν ἐν Ἑλλάδι ἀπαντῶντων ζῴ-
 ῶν, ἰδίως δὲ τῶν κατοικιδίων, τῶν τοῦ ἀγροῦ καὶ τοῦ
 οἴκου, συνδυσμένη μὲ πρακτικὰς ἐργασίας ὀρνιθο-
 μίας καὶ πτηνοτροφίας.

Τίτλις Γ'. Ὁραι 3.

1. Βιολογικὴ ἐξέτασις τῶν ἐν Ἑλλάδι ἀπαντῶντων
 φυτῶν, ἰδίως δὲ τῶν δημητριακῶν, τῆς ἀμπέλου, τῆς
 ἐλαίας καὶ τῶν ὀπωροφόρων δένδρων, συνδυσμένη μὲ
 πρακτικὰς ἐργασίας γεωργίας, ἀμπελουργίας καὶ ὀ-
 ποροκομίας, ὧν ἕκασται ἐκτελοῦνται εἰς τὴν ἑκάστην, τ-
 ὅπου ἐπιβάλλουσιν αἱ ἀνάγκαι τῆς περιοχῆς τῆς σχολ-

2. Βιολογική εξέταση των εν Ελλάδι απαντώντων ζώων
 ιδίως δὲ τῶν κατοικίδιων, τῶν τοῦ ὕδρου καὶ τῆς
 θαλάσσης, τοῦ ποταμοῦ καὶ τῆς λίμνης, συνδυασμένη
 με πρακτικὰς ἐργασίας οἰκιακῆς κτηνοτροφίας, μελισσο-
 κομίας καὶ σηροτροφίας.

7. Γεωγραφία καὶ Στοιχεῖα Κρονόγραφας.

Σίτ(Τάξις Α'. Ὁραι 2.
 Ἐκθέσεις τῆς Γεωγραφικῆς περιήχης, εἰς τὴν ἵστοιαν
 ἀνήκει τὸ σχολεῖον, κατόπιν δὲ τῶν λοιπῶν γεωγραφι-
 κῶν περιοχῶν τῆς Ἑλλάδος. Οὐ φυσικοῦ χαρακτῆρος
 τῶν περιοχῶν τούτων (διαμύρφωσις τῆς ἐπιφανείας,
 βόρρα, κλίμα, κάλυψις τοῦ ἐδάφους), καὶ αἱ συν-
 θῆκαι τῆς συγκοινωνίας καὶ τῆς ἐγκαταστάσεως, αἱ
 ἀσχολίαι τῶν κατοίκων καὶ ὁ λοιπὸς Πολιτισμὸς τῆς
 Ἑλλάδος.

Τάξις Β'. Ὁραι 2.

Γεωγραφικὴ εξέταση τῆς λοιπῆς Εὐρώπης, γινομένη,
 ὡς ἡ τῆς Ἑλλάδος, καὶ ἐνδιατρίβουσα ἰδιαιτέρως εἰς
 τὴν εξέτασιν τῶν χωρῶν, μεθ' ὧν ἡ Ἑλλάς εὐρίσκεται
 εἰς στενωπῶραν ἐπικοινωνήσαν.

Τάξις Γ'. Ὁραι 2.

Ἐντομος γεωγραφικὴ εξέταση τῶν λοιπῶν Ἠπειρῶν, γ
 νομένη ὡς ἡ τῆς Εὐρώπης ἐν τῇ Β' τάξει.

Σημειώσεις:

Οἱ μαθηταὶ ἀκούονται κατὰ τὴν διδασκαλίαν εἰς τὴν α

γνωσιν χαρτῶν ἐπὶ μεγάλῃν κλίμακα, εἰς τὴν συγκρί-
σιν τοῦ χάρτου πρὸς τὴν πραγματικὴν ἰσχύα, εἰς τὴν συ-
σιν χαρτῶν διαφόρων κλίμακων πρὸς ἀλλήλους, εἰς
μετρήσεις ἐπὶ τοῦ χάρτου, εἰς τὴν ἀνέγνωσιν ἀναγ-
φῶν χαρτῶν, εἰς τὴν ἰχνογράφειν χαρτῶν καὶ περι-
γραμμάτων, εἰς τὴν καταρτισμὸν γεωγραφικῶν λευκωμά-
των, γραφικῶν στατιστικῶν πινάκων κ.τ.λ.

8. Καλλιγραφία καὶ Ἰχνογραφία.

Τάξις Α' Ὁραιο 2.

1. Καλλιγραφία. Ἀνάπτυξις τῆς ἀτομικῆς γραφῆς ἐκά-
στου μαθητοῦ εἰς τὸ ἄπλοον, σύμμετρον καὶ εὐανέγνω-
στον.

Σημειώσεις. Ἡ καλλιγραφία ὑπὸ τοῦ ἀνωτέρου πνεύμα
πρόκει νὰ καλλιστεῖται εἰς πάσας τὰς τάξεις καὶ ὑπὸ
πάντων τῶν διδασκόντων ἐν τῇ σχολῇ.

2. Ἰχνογραφία. Ἰχνογράφεις ἐπὶ τοῦ πίνακος διὰ
λευκῶν καὶ ἐγχρῶμων κίμωνων καὶ ἐπὶ τοῦ χάρτου
διὰ μολευθῶν μαύρων καὶ ἐγχρῶμων : α) ἐκ τοῦ φυσί-
κου καὶ ἀπὸ μνήμης ἀνθέων καὶ καρπῶν, ζώων εὐρι-
σκομένων ἰδίως ἐν κινήσει, καὶ τοῦ ἀνθρώπου ὁμοί-
ας· β) ἐλεύθερα ἐξ ἀφορμῆς ἱστορημάτων, διηγημάτων,
περιγραφῶν, συνθέσεων κ.τ.λ.

Τάξις Β' Ὁραιο 2.

1. Καλλιγραφία, ὡς ἐν τῇ πρώτῃ τάξει.

2. Ἰχνογράφεις ἐπὶ τοῦ πίνακος καὶ τοῦ χάρτου ὡς
ἐν τῇ Α' τάξει. Ἀρχαὶ διαιρητικοῦ σχεδίου.

Τάξις Γ'. Ώραι 2.

Ίχθυογράφοις, ὡς ἐν ταῖς προηγουμέναις τάξεσι.
Σπουδαί πτυχολογίας. Διαισθητικὸν σχέδιον. Σειρές
τῶν τυπικῶν γραμμῶν καὶ σχηματοποιήσεις τῶν ἱχθυογρά-
φημένων.

Χειροτεχνία.

Τάξις Α'. Ώραι 3.

Τὰ διάφορα εἶδη τῆς Χειροτεχνίας. Ὑφαντικὴ ἐργα-
σίαν. Ἀρχαὶ πλαστικῆς, εἰς δὲ τὰ σχολεῖα τῶν θηλέων
καὶ τὰ ἐξῆς: ἄσκησις εἰς τὰ διάφορα εἶδη τῶν ραφῶν:
παρυφῆς (οὐγγίας), πατητῆς, Ἀγγλικῆς βαφῆς, ἀπιδρο-
φῆς (γαζιού χειρὸς), διπλορραφῆς, στριφώματος,
τροπώματος κ.τ.λ., πιετῶν διαφόρου πάχους. Ἐφαρμο-
γαὶ ἐπὶ σακκιδίου ἐργασίας (ἐξ ἐγχρώμου ἐγχρώου
υφάσματος) καὶ μαξιλαροθήκης.

Τάξις Β'. Ώραι 3.

Τὰ διάφορα εἶδη τῆς Χειροτεχνίας. Πλαστικὴ, εἰς
δὲ τὰ σχολεῖα τῶν θηλέων καὶ τὰ ἐξῆς: Μενταρ-
μματα διαφόρων εἰδῶν καὶ ἐμβαλλώματα. Διάφορα τρυ-
παρώματα (ἄξορ). Ἐφαρμογαὶ εἰς μικρὰ παραπετάσμα-
τα, μανδύλια κ.τ.λ. Ἀρχαὶ πλεκτικῆς ἐργασίας μετ'
ἐφαρμογῶν εἰς περιλαβία, περιώματα καὶ ἄλλα ἁπλῆ
εἶδη.

Τάξις Γ'. Ώραι 3.

Πλαστικὴ. Χορτοπλεκτικὴ. Ὑφασματοκολλητικὴ, εἰς
δὲ τὰ σχολεῖα τῶν θηλέων καὶ τὰ ἐξῆς: Κέντημα χρω-

ματισμὸν ἐπ' ἐγκώριον ὑφάσματος. Κυμπήτροπα. Μάρμα
μετ' ἐφαρμογῶν εἰς μανδύλια κ.τ.λ. Συνέχεια Πλακτικής
Σημειώσις. 1. Ἡ διδασκαλία τῆς χειροτεχνίας δεόν
νὰ εἶναι κατὰ τὸ δυνατόν ἀτομική, προσαρμοζομένη
πρὸς τὴν ἰκανότητα ἐκάστου μαθητοῦ.

2. Προκειμένου ἰδέεσθαι περὶ τῆς εἰδικῆς γυναικείας
χειροτεχνίας δεόν: α) τὰ χρησιμοποιούμενα χρώματα
καὶ σχήματα καὶ οἱ συνδυασμοὶ αὐτῶν, ὡς καὶ
τὰ ἐκτελεσθεῖσα σχέδια νὰ εἶναι τῆς ἐκλογῆς
καὶ τῆς ἐπινοίας τῶν μαθητριῶν, τῆς χειροτεχνικῆς
διδασκαλίας διατελέσεως ἐν στενῷ συνδέσμῳ πρὸς τὴν
διδασκαλίαν τοῦ διακοσμητικοῦ σχεδίου καὶ

β) νὰ ἐπιδιώκεται προσανατολισμὸς τῶν τελουμένων
ἐργασιῶν πρὸς τὴν Ἑλληνικὴν λαϊκὴν τέχνην, ἰδέεσθαι
δὲ τὴν τοῦ τύπου, ἐν ᾧ λειτουργεῖ τὸ σχ-λεῖον.

10 Ὁδική.

Τάξις Α'. Ὁραιο 2.

Θεωρεῖα καὶ ἀσκήσεις Ὁδικῆς. Ἐφαρμογὴ ἐπὶ ἁσμε-
των τεχνικῶν καὶ δηματικῶν, μονοφῶνων καὶ διφῶνων,
ὡς καὶ ἐπὶ ἐκκλησιαστικῶν τροπαρίων.

Τάξις Β'. Ὁραιο 2.

Συνέχεια τῆς θεωρίας καὶ ἀσκήσεων. Ἐφαρμογὴ, ὡς
ἐν τῇ Α' τάξει.

Τάξις Γ'. Ὁραιο 2.

Συνέχεια τῆς θεωρίας καὶ τῶν ἀσκήσεων. Ἐφαρμογὴ, ὡς
ἐν ταῖς προηγουμέναις τάξεσι.

11 Γυμναστική

Τάξις Α'. Ώραι 3.

Γυμναστική κατά το οίκετον αναλυτικόν πρόγραμμα του Υπουργείου. Σχολική αγωνιστική. Παιδιαί και ιδίως αἱ ἐθνικαί. Κολυμβησεις, ὅπου εἶναι ὀυνάτον. Ἐθνικοὶ χοροί. Περιπάτοι καὶ ἐκδρομαί.

Τάξις Β'. Ώραι 3.

Γυμναστική κ.τ.λ., ὡς ἐν τῇ Α' τάξει

Τάξις Γ'. Ώραι 3.

Γυμναστική κ.λ.π., ὡς ἐν ταῖς προηγούμεναις τάξεσι.

ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΟΝ ΩΡΟΛΟΓΙΟΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

Μαθήματα	Τάξις Α'	Τάξις Β'	Τάξις Γ'
1 Θρησκευτικά	2	2	2
2) Ἀρχαία	-	4	4
α) Νέα	6	4	4
3 Γαλλικὴ γλῶσσα	3	2	2
4 Ἱστορία	2	2	2
5 Ἀριθμητικὴ, Γεωμετρία	3	3	3
6 Φυσιογνωστικά	3	3	3
7 Γεωγραφία	2	2	2
8 Καλλιγραφία Ἰχνόγρ.	3	2	2
9 Χειροτεχνία	3	3	3
10 Ὀδική	2	2	2
11 Γυμναστική	3	3	3
	31	32	32

Παρατηρήσεις: 1. Τὸ ἑβδομαδιαῖον ὄρολόγιον πρόγραμ-
μα ὅσον νῦν κανονίζεται οὕτως, ὥστε νὰ μένωσι δύο τοῦ-
λάχιστον ἐλευθέρᾳ ἀπ' ἑαυτὰ κατ' ἑβδομάδα διὰ τὴν
προαιρετικὴν ἐργασίαν τῶν μαθητῶν ἐν τῇ σχολεῖᾳ ἢ
ἐν τῇ οἰκίᾳ, διὰ διδακτικούς περιπάτους καὶ διὰ τῇ
ἀνέπτυξιν τῆς Γυμναστικῆς, Γεωπονικῆς, Καλλιτεχνι-
κῆς καὶ τῆς Σχολικῆς ἐν γένει ζωῆς.

2. Μετ' ἀπόφασιν τοῦ Συλλόγου τῶν Διδασκόντων, ἡ
δύναται ἡ καθημερινὴ ὑποχρεωτικὴ ἐν τῇ σχολεῖᾳ ἐρ-
γασία νῦν περιορισθῇ εἰς τὰς πρῶτας ὥρας, τῶν ἀπο-
γευμάτων ἀφιεμένων ἐλευθέρων διὰ τοὺς ἐν τῇ προη-
γουμένῃ παρατηρήσει ἀναφερομένους σκοποὺς. Ἡ πλήρης
ὀργάνωσις τῶν ἀπογευμάτων τούτων, ἐξαρτωμένη κατὰ
πολὺ ἀπὸ τῆς συνθήκας καὶ τὰ μέσα ἐκάστου σχολεί-
ου, ἐπαφεται εἰς τὴν ἀπόφασιν τοῦ Συλλόγου.

3. Αἱ 3 ὥραι τῆς διδασκαλίας τῆς χειροτεχνίας
ἐκρίνοντο εἶναι νῦν κατανέμονται εἰς 2 ἀπ' ἑαυτὰ
(90' εἰς ἕκαστον). Εἰς τὰ σχολεῖα τῶν θηλέων ἡ γυ-
ναίκεα χειροτεχνία ὅσον νῦν καταλαμβάνη τὸ ἥμισυ
τῆς διὰ τὴν μάθημα καθέλου διατιθεμένου χρόνου.

Σχετικῶς πρὸς τὸ ἀνωτέρω Πρόγραμμα ἡ ἐκ τῶν μελῶ-
ν τοῦ Συμβουλίου κ. Σ. Γεδεών ἔχει τὴν γνώμην, ὅτι ἡ
διδασκαλία τοῦ μαθήματος τῆς Γαλλικῆς γλώσσης διὰ
διδασκτικούς καὶ ψυχολογικούς λόγους πρέπει νὰ ἀρχί-
σῃ ἀπ' τῆς Α' τάξεως, ἀλλ' ἀπὸ τοῦ Β' ἑξαμήνου
Β' τάξεως.

Τὸ δὲ ἐκ τῶν μελῶν κ. Ν. Καραχρῖστος φρονεῖ,
ὅτι τὸσον διὰ ψυχολογικούς καὶ διδακτικούς λόγους,
ὅσον καὶ δι' ἑθνικούς ἐνδείκνυται ἡ εἰς τὰς δύο π.

τας τάξεις τοῦ ἀστικοῦ σχολείου ἀπικλειστικῇ ἐφαρμογῇ
τῆς γενικῆς ἀρχῆς τοῦ " τώρα καὶ ἐδῶ ". Τοῦτου οὕ-
τερον ἡ διδασκαλίᾳ τῶν ἀρχαίων Ἑλληνικῶν καὶ το-
παικτικῶν πρέπει νὰ ἀρχίσῃ ἀπὸ τῆς τρίτης τάξεως
αὐτοῦ, εἰς δὲ τὰς δύο πρώτας τάξεις τοῦ ὡς Ἑλλη-
νικῇ μὲν γλώσσᾳ δεῦν νὰ διδύσκηται ἡ σημερινή, καὶ
νῇ, ἡ παλαιὰ Ἑλληνική, ἡ δὲ ὕλη τῶν λοιπῶν μαθη-
μάτων νὰ προσαρμύζεται ὡς εἰς τὴν γενικὴν ἀρχὴν τοῦ
" τώρα καὶ ἐδῶ ", εἰδικότερον ἡ ὕλη τῶν θρησκευτικῶν
εἰς τὰς δύο πρώτας τάξεις δεῦν νὰ ἔχῃ οὕτω.

Θρησκευτικαί. Τάξις Α'. Βθαι τῶν ἐκάστοτε φορταζομένων
μεγάλων Ἀγίων τῆς Ἐκκλησίας, π. χ. τοῦ Ἀγίου Δη-
μητρίου, Ἀγίου Βασιλείου, Ἀγίου Ἀθανασίου, Ἀ-
γίου Ἰωάννου τοῦ Χρυσοστόμου, Ἀγίου Γεωργίου, Ἀ-
γίου Κωνσταντίνου κ.τ.λ., χωρὶς πολλὰς τοπικὰς καὶ
χρονικὰς λεπτομερείας, ἀλλὰ ἀνεκδοτικῶς, κατὰ προ-
φορικὴν διδασκαλίαν καὶ μὲ ἀνέγνωσιν ἀπὸ σχετικῶν
βιβλίων. Συμμετοχὴ εἰς τὰς τοπικὰς θρησκευτικὰς πανη-
γύρεις. Ἀνέγνωσις δὲ μεγάλων θρησκευτικῶν βιβλίων
κατὰ τὰς μεγάλας εορτὰς τῶν Χριστουγέννων καὶ τοῦ Πάσχα
μὲ θρησκευτικὰς ἀπαγγελίας, ᾠδαί, μονόλογους, ὁ-
λόγους, δραματικὰς παραστάσεις κ.τ.λ. Ὁραὶ 2.

Τάξις Β'. Διηγήσεις σχετικαί πρὸς τὰς ἐκάστοτε
θεομητορικὰς καὶ δεσποτικὰς εορτὰς καὶ ἀνέγνωσις σχε-
τικῶν διηγημάτων ἀπὸ εἰδικῶν βιβλίων. Εὐρύτερα συμ-
μετοχὴ εἰς τὰς τοπικὰς θρησκευτικὰς πανηγύρεις. Ἐ-
πανόληψις τῆς ὁρατοῦς τῶν μεγάλων εορτῶν τῶν
Χριστουγέννων καὶ τοῦ Πάσχα, ἀλλ' εὐρύτερον. Ὁραὶ

4. οὐδὲν τῆς Ἱστορίας δεῖν νὰ ἔχη οὕτω.

Τάξις Α' Βιογραφίαι μεγάλων ἀνδρῶν τῆς Ἀρχαίας Ἑλλάδος (βασιλέων , στρατηγῶν , φιλοσόφων , ποιητῶν καὶ λιτεχνῶν) ἀνεκδοτοσιδῶς , ἥτοι χωρὶς πολλοὺς τοπικὰς καὶ χρονικοὺς προσδιορισμοὺς , διὰ διηγήσεως τοῦ διδάσκοντος καὶ δι' ἀναγνώσεως ἀπὸ σχετικῶν βιβλίων. Κάθε περὶ οὗτος θὰ κλέβῃ με ὀργάνωσιν σχετικῆς Ἑθνικῆς ἑορτῆς, καθ' ἣν θὰ γίνωνται διηγήσεις, ἀναγνώσεις, ἀπαγγελίαι κ.τ.λ.

Οὕτω θὰ ὀργανώνωνται εἰς τὰς : Μαραθῶνεια , Θερμοπύλαια , Σαλαμῖνεια , Ἀλεξάνδρεια κ.τ.λ. Ὡραι 4.

Τάξις Β' Βιογραφίαι μεγάλων ἀνδρῶν ἐκ τῆς Βυζαντινῆς καὶ νεωτέρας Ἱστορίας μας (βασιλέων , στρατηγῶν , ἀσκήλων , ποιητῶν , καλλιτεχνῶν , εὐεργετῶν) ἐνεκδοτοσιδῶς , ὡς καὶ κατὰ τὸ προηγούμενον ἔτος. Ὀργάνωσις Βυζαντινῆς Ἑθνικῆς ἑορτῆς καὶ μιᾶς ἑορτῆς τοῦ Ἁγίου τοῦ 21 , ὅπως καὶ κατὰ τὸ προηγούμενον ἔτος Ὡραι 4. Ἐπίσης ὁ κ. Καραχρῆστος παρατηρεῖ ὅτι διὰ τὴν συμπερλήψεως τῶν ἀρχαίων Ἑλληνικῶν καὶ τῶν Παλαιῶν εἰς τὸ πρόγραμμα τῶν δύο κατωτέρων τάξεων αἱ ἐκδομαθιαὶ Ὡραι τῆς ἐν ταύταις διδασκαλίας κατεργάζονται εἰς 25.-

Ὁ Πρόεδρος

Τὰ Μέλη

Handwritten signature

*Nic. K...
...
...
...*

Ἐν Ἀθήναις σήμερον τῇ 25 Αὐγούστου 1937, συνελθόντες ἡ ἀνωτάτη Συμβουλίον Ἐκπαιδεύσεως εἰς τακτικὴν συνεδρίαν, εἰς ἣν παρῆσαν πάντα τὰ μέλη του, ~~πᾶσα~~ εἰργάσθη ὡς ἑξῆς:

α) Ἐχόν ὑπ' ὄψει τὸ ὑπ' ἀριθμ. 50147 τῆς 3-8-37 ἔγγραφον τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου, δι' οὗ διαβιβάζεται ἡ δι' ἀριθμ. 1247 ἰδ. ἔτ. ἀναφορὰ τοῦ κ. Ἐπιθεωρητοῦ τῶν δημοτικῶν σχολικῶν Κιλικίης, ὑποβάλλοντος αἰτήσιν τοῦ δημ/λου Γεωργίου Βασιλείδου, περὶ ^{παραιτήσεως} ἀνακλήσεως (του, ὡς καὶ τὸ ὑπ' ἀριθμ. 55264 τῆς 14-8-37 ἔγγραφον τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου, δι' οὗ διαβιβάζεται αἰτήσεις τοῦ τῷ ὡς δημ/λου Ἰωάν. Τσιτσιπάνη περὶ ἀνακλήσεως τῆς παραιτήσεως του, ἀναθίστει τὴν ἐπὶ τῶν αἰτήσεων τῶν εἰσηγησιν εἰς τὸν ἐκ τῶν μελῶν του κ. Ν. Καραχρίστον.

β) Ἐλαβε γνῶσιν τῆς ὑπ' ἀριθμ. 853 τῆς 10-7-37 ἐμπιστευτικῆς ἀναφορᾶς τοῦ κ. Διευθυντοῦ τῆς Παιδαγωγικῆς Ἀκαδημείας Ἰωαννίνων, ὑποβάλλοντος ἑκθέσιν πεπραγμένων τοῦ παρὰ τῇ Παιδαγωγικῇ ταύτῃ Ἀκαδημείᾳ λειτουργήσαντος μονοταξίου τμήματος κατὰ τὸν ἀναγκαστικὸν νόμον 282, ὡς καὶ ἀντίγραφον γενικοῦ ἐλέγχου τῶν ἐξ αὐτοῦ ἀπολυθέντων.

γ) Ἐλαβε γνῶσιν τῆς ὑπ' ἀριθμ. 854 τῆς 10-7-37 ἀναφορᾶς τοῦ κ. Διευθυντοῦ τῆς Παιδαγωγικῆς Ἀκαδημείας Ἰωαννίνων, ὑποβάλλοντος ἑκθέσιν περὶ τῶν πεπραγμένων τοῦ παρὰ τῇ Παιδαγωγικῇ ταύτῃ Ἀκαδημείᾳ λειτουργήσαντος μονοταξίου τμήματος μετεκπαιδευθῶς ἀποφοίτων Ἰεροδιδασκαλείου Βελλῆς κατὰ τὸ σχολ.

κόν έτος 1936-37, ως καί αντίγραφον γενικοῦ ἐλέγ-
χου τῶν ἐξ αὐτοῦ ἀπολυθέντων.

6ον) Ἐλαβε γνῶσιν τῆς ἑπ' ἀριθμ. 852 τῆς 10-7-37 ἀνα-
φορᾶς τοῦ αὐτοῦ Διευθυντοῦ τῆς Παιδαγωγικῆς Ἀκαδη-
μίας Ἰωαννίνων, υποβάλλοντος ἔκθεσιν περὶ τῶν πε-
πραγμένων τῆς Παιδαγωγικῆς ταύτης Ἀκαδημίας τοῦ
σχολικοῦ ἔτους 1936-37, ως καί αντίγραφον Γενικοῦ
ἐλέγχου τῶν ἐξ αὐτῆς ἀπολυθέντων.

7ον) Ἐλαβε γνῶσιν τῆς ἑπ' ἀριθμ. 214 τῆς 13-7-37
ἀναφορᾶς τοῦ κ. Διευθυντοῦ τῆς Ζαριφείου Παιδαγωγι-
κῆς Ἀκαδημίας Ἀλεξανδρουπόλεως, υποβάλλοντος ἀντί-
γραφον τοῦ ἀποτελέσματος τοῦ Γενικοῦ ἐλέγχου τῶν
πολυτηρίων ἐξετάσεων μετὰ μικρᾶς ἐκθέσεως.

8ον) Ἐλαβε γνῶσιν τῆς ἑπ' ἀριθμ. πρωτ. Ἀ. Σ. Ε.
8926 ἐν. ἔτ. ἐκθέσεως τοῦ Διευθύνοντος τὴν Παιδα-
γωγικὴν Ἀκαδημίαν Ἡρακλείου - Κρήτης περὶ τῶν
πεπραγμένων ἐν αὐτῇ κατὰ τὸ λήξαν σχολικόν ἔτος
1936-37.

9ον) Ἐχον ἑπ' ὄψει τὴν διὰ τοῦ ἑπ' ἀριθμ. 48.538
τῆς 30-6-37 ἐπισημειωτικῆς ἐγγράφου τοῦ Σοῦ Ὑ-
πουργείου διαβιβασθεῖσαν πρὸς τὸ τῶς Ἐκπαιδευτι-
κόν Συμβούλιον ἑπ' ἀριθμ. 159/65 ἐν. ἔτ. ἀναφορᾶν
τοῦ κ. Γενικοῦ Ἐπιθεωρητοῦ ξένων καὶ μειονοτικῶν
σχολείων, υποβάλλοντος γνωμοδότησιν του ἐπὶ τῆς
ἀπὸ 3-5-37 πρὸς τὸ Σὸν Ὑπουργεῖον αἰτήσεως τῆς
Ἑλληνογαλλικῆς Σχολῆς Πατρῶν δ " Ἅγιος Ἀνδρέας,
περὶ ἐγκρίσεως τοῦ προγράμματος τῶν μαθημάτων τοῦ
Γυμνασίου τῆς Σχολῆς ταύτης, ἀναθέτει τὴν ἑπ' α
τῆς εἰσήγησιν εἰς τὸν ἐκ τῶν μελῶν τοῦ κ. Ε. Σέκκ
ρην.

(200) Έχον υπ' όψει τήν διά τοῦ υπ' αριθμ. 92.812 έν. έτ. έγγραφου τοῦ Σου Υπουργείου διαβιβάσθεσαν πρός τό τώως Έκπαιδευτικόν Συμβούλιον άναφοράν τοῦ κ. Έπιθεωρητοῦ τῶν δημ. σχολείων Μαγνησίας, υποβάλλοντος έκθεσιν του περί τῆς λειτουργίας τοῦ Κασσαβετέου Οίκοκυριακοῦ σχολείου Ζαγοράς, άναστέι τήν έπ' αὐτῆς εἰσήγησιν εἰς τήν έκ τῶν μελῶν του κ. Σοφ. Γεδεών.

(201) Έχον υπ' όψει τό υπ' αριθμ. 3730 έν. έτ. έγγραφον τοῦ Σου Υπουργείου, πρός τό τώως Έκπαιδευτικόν Συμβούλιον, δι' οῦ διαβιβάζεται ἐπιστολή πρός τόν κ. Υπουργόν τοῦ Πανεπιστημίου Ἰνδιάνας, ^{ἐφ' ἧς} παρακαλεῖται τό Συμβούλιον νά έκφέρῃ τήν γνώμην του άναστέι τήν έπ' αὐτῆς εἰσήγησιν εἰς τήν έκ τῶν μελῶν του κ. Σοφ. Γεδεών.

(202) Έλαβε γνώσιν τῆς υπ' αριθμ. 1587 έν. έτ. άναφοράς τοῦ κ. Έπιθεωρητοῦ τῶν δημ. σχολείων Βοιωτίας υποβάλλοντος γενικήν έκθεσιν περί τῆς καταστάσεως τῆς Δημοτικῆς Έκπαιδευσεως τῆς περιφέρειας του κατέ τό λήξαν σχολικόν έτος 1936-37.

(203) Έλαβε γνώσιν τῶν καί εἰς αὐτά κοινοποιηθέντων υπ' αριθμ. 62.602 τῆς 13-8-37 εγγράφων τοῦ Σου Υπουργείου περί μετατάξεως τοῦ κ. Δ. Σουχλέρη, τώως Έκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου, εἰς τήν θέσιν τοῦ Γεν. Έπιθεωρητοῦ τῆς Στοιχειώδους Έκπαιδευσεως τῆς περιφέρειας καί περί διορισμοῦ τῶν κ. Χ. Σκαλισιάδου ὡς Γέν. Έπιθεωρητοῦ τῆς Στοιχειώδους Έκπαιδευσεως τῆς Β' περιφέρειας, Άναστ. Άτσαβέ ὡς Γεν. Έπιθεωρητοῦ τῆς Γ' περιφέρειας, Ἰωάν. Φραγκούλη τῆς Δ' περιφέρειας, Ζήση Ζαμάνη, τῆς Ε' περιφέρειας καί Μ. Μ' χαλοπούλου τῆς ΣΤ' περιφέρειας.

13ον) "Εχον υπ' ὄψει δῆλωσιν τοῦ κ. Νικ. Βογιατζῆ δημ/λου, κατοίκου Ἀργαλαστῆς, περὶ συγγραφῆς δι-
δακτικοῦ βιβλίου Ἀλφαβηταρίου (τεύχος Α'), ἀναθε-
τει τὴν ἐπ' αὐτῆς εἰσηγήσειν εἰς τὸν ἐκ τῶν με-
λῶν του κ. Σπ. Καλλιᾶφαν.

14ον) "Εχον υπ' ὄψει τὸ υπ' ἀριθμ. 50294 τῆς 2-7-37 ἔγγραφον τοῦ Σου Ἰπουργεῖου, δι' οὗ διαβιβάζεται προσευχὴ συνταχθεῖσα μὲν ὑπὸ τοῦ κ. Διευθυντοῦ τῆς Βιβλιοθήκης τῆς Βουλῆς καὶ ποιητοῦ Μ. Μαλακά-
ση, υποβληθεῖσα ὑπὸ τῆς Ἑνор. Ἐπιτροπῆς τοῦ
Ναοῦ τοῦ Ἀγ. Σπυρίδωνος Περικατίου, ἥτις καὶ
προτείνει, ὅπως αὕτη εἰσαχθῇ καὶ ψάλληται εἰς τὰ
σχολεῖα πρὸς τὴν ὠσιν τοῦ θρησκευτικοῦ αἰσθηματος,
ἀναθετει τὴν ἐπ' αὐτῆς εἰσηγήσειν εἰς τοὺς ἐκ τῶν
μελῶν του κ. Σπ. Καλλιᾶφαν καὶ κ. Σοφ. Γεδεών.

15ον) "Εχον υπ' ὄψει τὴν διὰ τοῦ υπ' ἀριθμ. 49061 ἐν. ἔτ. ἐπισημειωτικοῦ ἔγγράφου τοῦ Σου Ἰπουργεῖου διαβιβασθεῖσαν αἰτήσιν τοῦ κ. Ν. Ἀλικιάκου περὶ συστάσεως τοῦ βιβλίου του ὑπὸ τὸν τίτλον « Ἀγωγή τοῦ Πολίτου », ἀναθετει τὴν ἐπ' αὐτῆς εἰσηγήσειν εἰς τοὺς ἐκ τῶν μελῶν του κ. Σπ. Καλλιᾶφαν, καὶ Σ. Γεδεών.

16ον) "Ελαβε γνῶσιν τῆς διὰ τοῦ υπ' ἀριθμ. 59.252 ἐν. ἔτ. ἐπισημειωτικοῦ ἔγγράφου τοῦ Σου Ἰπουργεῖου τὴν ἀπὸ 13-7-37 διαβιβασθεῖσης αἰτήσεως τοῦ κ. Γεωργ. Συλαμειανῆκη, ἐκτάκτου διδασκάλου τῆς Ἐκ-
κλησιαστικῆς Μουσικῆς παρὰ τῇ Παιδαγωγικῇ Ἀκαδημί-
ᾳ Ἡρακλείου - Κρήτης περὶ ἀξιήσεως τῶν ὥρων τῆς διδασκαλίας τῆς Ἐκκλησιαστικῆς Μουσικῆς ἐν ταῖς
Παιδαγωγικαῖς Ἀκαδημείαις καὶ ἐπεκτάσεως τῆς διδο-

εχαλθας τοῦ μαθηματος τούτου καὶ εἰς ἄλλα σχ-λεῖα.

(80ν) "Εχον ὑπ' ὄψει σχετικὰς αἰτήσεις περὶ συστάσεως
ὑπὸ τοῦ Σοῦ Ὑπουργεῖου:

α) τοῦ περιοδικοῦ " Ἡ Χαρά τῶν παιδιῶν " τοῦ κ.

Γ. Παπαδημητρίου καὶ

β) τοῦ περιοδικοῦ " Οἰκογενειακὴ Ζωὴ " τοῦ κ. Α.

Ζαχαρή, ἀναθεται τὴν ἐπ' αὐτῶν εἰσήγησιν εἰς τοὺς
ἐκ τῶν μελῶν τοῦ κ. ΣΤ. Καλλιμάχαν καὶ Σοφ. Γεδεών.

(80ν) "Επ' τοῦ ὑπ' ἀριθμ. 20941 τῆς 16-5 - 37 ἐγγρά-
φου τοῦ Σοῦ Ὑπουργεῖου πρὸς τὴν Ἐκπαιδευτικὴν Συ-
βούλιον, δι' οὗ παρεκαλεῖτο τοῦτο νὰ ἐπωληθῇ τῆς
συντάξεως τοῦ σχεδίου Β. Δ., τοῦ προβλεπομένου ὑπὸ
τοῦ ἄρθρου 2, ἐδαφ. 1 τοῦ ἀναγκαστικοῦ νόμου 132
(1936), ἵνα καταστή ὀφειλὴ ἡ ἐκδοσις τῆς ἀδελ-
φ. εἰσαγωγῆς καὶ κυκλοφορίας τῶν διδακτικῶν βιβλ-
ων τῆς Τουρκικῆς γλώσσης πρὸς τῆς ἐνάρξεως τοῦ προ-
σχεοῦς σχολικοῦ ἔτους, ἀναθεται τὴν σύνταξιν τοῦ
σχεδίου τούτου εἰς τοὺς ἐκ τῶν μελῶν τοῦ κ.κ. Ν.
Καραχρῆστον καὶ Σοφ. Γεδεών.

(80ν) "Εχον ὑπ' ὄψει τὴν διὰ τοῦ ὑπ' ἀριθμ. 57.594
τῆς 9-8-37 ἐπισημειώτικοῦ ἐγγράφου τοῦ Σοῦ Ὑπουρ-
γεῖου διαβιβασθεῖσαν ἀπὸ 12-7-37 αἰτησίν τοῦ ἐν
ἀποστρατεῖᾳ ἀντιστρατήγου κ. Νικ. Κλαδῆ περὶ συγ-
γραφῆς νέων ἱστορικῶν βιβλίων καὶ τροποποιήσεως
τῶν ὑπαρχόντων, ἀπαφάνεται, ὅτι ἀδυνατεῖ πρὸς τὸ
παρὸν νὰ γνωματεύσῃ ἐπ' αὐτῆς, ὡς διατελοῦν ἐν
ναμονῇ ἐκδόσεως νέου νόμου περὶ διδακτικῶν βιβλ-
ων.

(80ν) "Εχον ὑπ' ὄψει τὰς διὰ τῶν ὑπ' ἀριθμ. 47564 κα

47466 έν. έτ. έπισημειωτικῶν έγγραφῶν τοῦ Σοῦ Ἰ-
 ποῦργεῖου διαβιβασθεύσας αἰτήσεις τῆς Δεσποίνης Κα-
 τρινίδου περὶ χορηγήσεως αὐτῇ ἀδείας λειτουργίας
 τῶν ὑποπάρχων Γυμνασιακῶν τάξεων, ὡς καὶ τὰς διὰ
 τῶν Ὑπ' ἀριθμ. 59506 καὶ 59507 ἐδ. ἔτους έπισημει-
 ωτικῶν έγγραφῶν τοῦ Σοῦ Ἰπουργεῖου διαβιβασθεύσας
 Ὑπ' ἀριθμ. 3501 καὶ 3619 ἀναφορὰς τοῦ κ. Γεν. Ἐπι-
 θεωρητοῦ τῆς Β' Ἐκπαιδευτικῆς περιφέρειας μετὰ τῶν
 συννημένων αὐταῖς γνωματεύσεων, ^{ἰσὺν} προτείνει, ὅπως,
 συμφώνως τῷ ἄρθρῳ 22 τοῦ Ἀναγκαστικοῦ Νόμου 770
 (1937) μὴ χορηγηθῇ τῇ αἰτούσῃ ἡ ὡς ἄνω, ἀδεια,
 μὴ συντρεχούσης ἀπολύτου ἀνάγκης πρὸς τὴν αἰτουμέ-
 νην ἰδρυεῖν.

2009) Ἐπὶ τοῦ Ὑπ' ἀριθμ. 61.961 τῆς 16-8-37 έπιση-
 μειωτικῶν έγγραφῶν τοῦ Σοῦ Ἰπουργεῖου, διαβιβαζόν-
 τος τὴν Ὑπ' ἀριθμ. 2714 έν. έτ. ἀναφορὰν τοῦ κ.
 Γεν. Ἐπιθεωρητοῦ τῆς Β' Ἐκπαιδευτικῆς περιφέρειας
 Μ. Ἐκπαιδεύσεως, ἐπαναφέροντος τὴν ἀπὸ 8/5/37
 αἰτησιν τοῦ κ. Μ'χ. Ἡρακλειανοῦ καὶ γνωμοδοτοῦντος
 ὅπως χορηγηθῇ ἀδεια εἰς τὸν αἰτοῦντα ἰδρυσεως ἰ-
 διωτικῶν Ἡμιγυμνασίου έν τῇ θέσει Καραβᾶ-Νέας
 Κοκκινιάς, ἀπορρίπτει τὴν αἰτησιν ταύτην, μὴ ἐ-
 πιτρεπομένης τῆς ἰδρύσεως ἡμιγυμνασίων ὑπὸ τοῦ
 νέου Ἀναγκαστικοῦ Νόμου 770 (1937)

2109) Ἐχόν Ὑπ' ὄψει τὴν Ὑπ' ἀριθμ. 206 έν. έτ. αἰτησιν
 τοῦ κ. Προδρόμου τοῦ Ἀμερικανικοῦ Καλλεγεῖου (An-
 tolixa) Ἑσσεαλονέικης περὶ μετατροπῆς τοῦ
 6/τάξιου Γυμνασίου ^{ἰσὺν} εἰς πλήρες 8/τάξιον Γυμνάσιον, ἀ-
 ναθίστει τὴν ἐπ' αὐτῆς εἰσηγησιν εἰς τὸν ἐκ τῶν με-
 λῶν του κ. Ε. Σέκκερην.

2ον) "Εχον υπ' ὄψει τὴν υπ' ἀριθμ. 207 ἐν. ἑτ. αἴτησιν τοῦ κ. Προέδρου τῆς Ἀμερικανικῆς Σχολῆς Θηλέων & *Anatolia* ὁμοσπονδίας περὶ μετατροπῆς τοῦ Ἀνωτέρου Περθυναγωγείου τῆς εἰς κατώτερον σχολον Γυμνασίου Θηλέων, ἀναθέτει τὴν ἐπ' αὐτῆς εἰσηγήσειν εἰς τὸν ἐκ τῶν μελῶν τοῦ κ. Ε. Σάκκερην.

3ον) "Εχον υπ' ὄψει τὴν υπ' ἀριθμ. 15 τῆς 7-8-37 αἴτησιν τῶν κ. Ι. Ἀναγνωσταπούλου καὶ Ἡλία Βούλγαρη, φιλολόγων, κατοίκων Ἀθηνῶν (δόδος Κασέρη 24) περὶ χορηγήσεως ἀδείας ἐδρυσεως κατωτέρων γυμνασιακῶν τάξεων, ἀποφασίζει νὰ προτείνῃ εἰς τὸ Σοῦβερνεῖον τὴν ἀπόρριψιν τῆς ἐν λόγῳ αἰτήσεως βάσει τοῦ ἄρθρου 22 τοῦ ἀναγκαστικοῦ Νόμου 770 (1937), δεδομένου, ὅτι δὲν συντρέχει ἀπόλυτος νίκη πρὸς τὴν ἐδρυσιν ταύτην. Ὅσον ἀφορᾷ εἰς τὴν αἰτουμένην ἐδρυσιν Νηπιαγωγείου, διαπέμπει τὴν ἐν λόγῳ αἴτησιν εἰς τὸ οἶκτον Ε. Σ. Σ. Ε. συμφ. τῷ ἄρθρῳ 13, ἐδαφ. 10 τοῦ Ἀναγκαστικοῦ Νόμου 767

Ὁ Πρόεδρος

Τὰ Μέλη

Διευκρινίς

Νικ. Κονιδί
Διευκρινίς
Διευκρινίς
Διευκρινίς

Ἐν Ἀθηναίς τῇ 25 Αὐγούστου 1937, συνελθόν
τὸ Ἀνώτατον Συμβούλιον Ἐκπαιδευσεως εἰς τα-
κτικὴν συνεδρίαν, καθ' ἣν παρῆστησαν πάντα τὰ
μέλη αὐτοῦ, εἰργάσθη ὡς ἑξῆς:

1ον) ἔχον ὑπ' ὄψει τὰς διὰ τῶν ὑπ' ἀριθμ. 64249
64309, 64312, 64319, 64331, 64338 καὶ 63602, 6434
καὶ 64699 ἐν. ἔτ. ἐπισημειωτικῶν ἐγγράφων τοῦ
Σοῦ Ὑπουργεῖου διαβιβασθεύσας αἰτήσεις τῶν κ.
Λεοπολίνης Βαυτσαδοπούλου, Δημ. Παπαζωάννου, Ἑ-
λένης Ὀλιλιπλίδου, Σοφίας Καρασταμάτη, Ἑλένης Γ
Μοσχανδρέου, Ἀνδρομάχης Γεωργίου, Αἰκατερίνης
Βασιλᾶ καὶ Θωμᾶ ~~Καμνημένη~~ περὶ χορηγίσεως ἀ-
δεύας ἰδρυσεως ἰδιωτικῶν γυμνασίων ἢ γυμνασια
κῶν τάξεων ἐν τῇ περιφερείᾳ Ἀθηνῶν,

Ἀποφασίζει νὰ διαβιβάσῃ τὰς παραρτη-
τικὰς ἐπιθεωρητῆν τῆς Α' Ἐκπαιδευτικῆς περι-
φερείας, ἵνα γνωματεύσῃ, ἂν συντρέχει ἀπὸλυτο
ἀνάγκη πρὸς τὴν ἰδρυσιν τοιούτων ἰδιωτικῶν γυ-
μνασίων ἢ γυμνασιακῶν τάξεων, ὡς ἐπιτάσσει
τὸ ἄρθρον 22 τοῦ Ἀναγκαστικοῦ Νόμου 770» περὶ
τῶν σχολείων τῆς Μ. Ἐκπαιδευσεως.

2ον) ὁμοίως ἔχον ὑπ' ὄψει τὰς διὰ τῶν ὑπ' ἀριθμ.
64.222, 64227, 64232, 64255, 64308, 64347 καὶ 6434
ἔ. ἔτ. ἐπισημειωτικῶν ἐγγράφων τοῦ Σοῦ Ὑπουρ-
γεῖου διαβιβασθεύσας αἰτήσεις τῶν κ. Παναγ. Ἀλεξο-
πούλου, Ἑλένης Γωνιωτάκη, Μαρίας Πετράκη, Δη-

μητρί του ῥωκοποῦλου καὶ Σταματίου Ἰωάννου, Μα-
 ρίης Γιουρμετάκη, Μαρίας Εὐδαίμονος καὶ Μαρίας
 Καρούση, περὶ χορηγήσεως ἀδείας ἰδρύσεως ἰδιω-
 τικῶν Γυμνασίων ἐν τῇ περιφερείᾳ Πειραιῶς,
Ἀποφασίζει νὰ διαβιβάσῃ τὰς τὰς πρὸς τὸν κ. Γε-
νικὸν ἐπιθεωρητὴν τῆς Β. Ἐκπαιδευτικῆς περιφε-
ρείας Μ. Ἐκπαιδεύσεως, ἵνα γνωματεύσῃ, ἂν συν-
τρέχει ἀπόλυτος ἀνάγκη πρὸς τὴν ἰδρύσιν τῶν ἰ-
διωτικῶν τοῦτων Γυμνασίων, ὡς ἐπιτάσσει τὸ
ἄρθρον 22 τοῦ Ἀναγκαστικοῦ Νόμου 770 « περὶ
τῶν σχολείων τῆς Μέσης Ἐκπαιδεύσεως »

3ον) Ἰομοίως ἔχον ὑπ' ὄψει τὴν διὰ τοῦ ὑπ' ἀ-
 ριθμ. 64323 τῆς 20-3-37 ἐπισημειωτικοῦ ἐγγράφου
 τοῦ Σου Ὑπουργεῖου διαβιβασθεῖσαν αἰτήσιν τοῦ
 κ. Γεωργίου Θ. Λεζαροποῦλου κατοικοῦ Κάτω Ἀχ-
 ας Πατρῶν, περὶ χορηγήσεως ἀδείας ἰδρύσεως
 ἰδιωτικοῦ Γυμνασίου ἐν τῇ χωμοπόλει ταύτῃ,
Ἀποφασίζει νὰ διαβιβάσῃ τὴν αἰτήσιν ταύτην
πρὸς τὸν κ. Γενικὸν Ἐπιθεωρητὴν τῆς [Δ.] Ἐκπαι-
δευτικῆς περιφερείας Μ. Ἐκπαιδεύσεως, ἵνα γνω-
ματεύσῃ, ἂν συντρέχει ἀπόλυτος ἀνάγκη πρὸς
τὴν ἰδρύσιν τοῦ ἰδιωτικοῦ τοῦτου Γυμνασίου,
ὡς ἐπιτάσσει τὸ ἄρθρον 22 τοῦ Ἀναγκαστικοῦ
Νόμου 770 « περὶ τῶν σχολείων τῆς Μ. Ἐκπαιδεύ-
σεως ».

4ον) Ἰομοίως ἔχον ὑπ' ὄψει τὴν διὰ τοῦ ὑπ' ἀριθμ.
 53526 τῆς 23-8-1937 ἐπισημειωτικοῦ ἐγγράφου τοῦ
 Σου Ὑπουργεῖου διαβιβασθεῖσαν ὑπ' ἀριθμ. 3114
 26-7-1937, ἀναφορὰν τοῦ κ. Γεν. Ἐπιθεωρητοῦ τῇ

Α' Ἐκπαιδευτικῆς περιφερείας μετὰ τῶν ἐν αὐτῇ
 συνημμένων, δι' ἧς γνωμοδοτεῖ ὑπὲρ τῆς χορηγί-
 ας ἀδείας ἐδιδάσκων ἰδιωτικοῦ Γυμνασίου παρὰ τοῦ
 κ. Παναγ. Γ. Μπάρκου ἐν τῇ περιφερείᾳ τῶν ὁδῶν
 Λιβανίου, Παρραδίου, Ἀχαρνῶν, Μιχ. Βόδα,
 Ἀποφασίζει νὰ ἐπαναφέρῃ ταύτην πρὸς τὸν ἴδιον
 κ. Γεν. Ἐπιθεωρητὴν τῆς Α' Ἐκπαιδευτικῆς περι-
 φερείας, ἵνα γνωματεύσῃ ἂν συντρέχει ἀπόλυτος
 ἀνάγκη πρὸς τὴν ἰδρύσιν τοῦ ἰδιωτικοῦ τούτου Γυ-
 μνασίου, συμφώνως τῷ ἄρθρῳ 22 τοῦ Ἀναγκαστικοῦ
 Νόμου 770 « περὶ τῶν σχολείων τῆς Μ. Ἐκπαιδεύσε-
 ος) ὁμοίως ἐπὶ τοῦ ὑπ' ἀριθμ. 65592 τῆς 24-8-37
 ἐπισημειωτικοῦ ἐγγράφου τοῦ Σου Ὑπουργείου, δι-
 βαλόντος τὴν ὑπ' ἀριθμ. 3329 τῆς 20ῆς Ἰουνίου μ-
 νός καὶ ἔτους ἀναφορὰν τοῦ κ. Γεν. Ἐπιθεωρητοῦ
 τῆς Α' Ἐκπαιδευτικῆς περιφερείας, ἀποδεδόντο
 αἵτησιν τῶν κ. Γαλ. Ἀγγελόπουλου καὶ Ἐλένη
 Γιαννακοπούλου, αἰτουμένων τὴν χορήγησιν ἀδεί-
 ας ἐδιδάσκων ἰδιωτικοῦ Γυμνασίου ἐν τῇ συναικ-
 ῖᾳ Δημητρίου- Ἀμπελοκήπων, Ἀποφασίζει νὰ
 ἐπαναφέρῃ τὴν αἴτησιν ταύτην πρὸς τὸν ἴδιον κ.
 Ἐπιθεωρητὴν τῆς Α' Ἐκπαιδευτικῆς περιφερείας
 ἵνα γνωματεύσῃ ἂν συντρέχει ἀπόλυτος ἀνάγκη πρὸς
 τὴν ἰδρύσιν ταύτην, συμφώνως τῷ ἄρθρῳ 22 τοῦ Ἀ-
 ναγκαστικοῦ Νόμου 770 « περὶ τῶν σχολείων Μ. Ἐ-
 παιδεύσεως »

10 Πρόεδρος

τὰ μέλη

Δεληγιάννης

Δημήτριος

Νικόλαος
Σπυρίδης
Σταύρος

Ἐν Ἀθήναις σήμερον τῇ 31 Αὐγούστου 1937
 συνεθάν τὸ Ἀνώτατον Συμβούλιον Ἐκπαιδεύσεως
 εἰς τακτικὴν συνεδρίαν, εἰς ἣν παρέστησαν πᾶν
 τὰ μέλη του, εἰργάσθη ὡς ἑξῆς:

1ον) Ἐχον ὑπ' ὄψει σχετικὴν εἰσήγησιν τοῦ ἐκ
 τῶν μελῶν του κ. Σπ. Καλλιᾶφα, ἀπορρίπτει δη-
 λωσιν τοῦ ἐκτὸς ὑπηρεσίας δημ/λου Ν. Βογιατζῆ
 (Ἀργαλαστή) περὶ παροχῆς χρηματικοῦ βοηθη-
 ματος ὑπὸ τοῦ Σου Ὑπουργείου πρὸς ἐκδόσιν
 Ἀφασηταρίου, διότι ὁ νόμος οὐκ ἐπιτρέπει παρο-
 χὴν τοιοῦτων βοηθημάτων.

2ον) Ἐχον ὑπ' ὄψει σχετικὴν εἰσήγησιν τοῦ ἐκ τῶν
 μελῶν του κ. Σπ. Καλλιᾶφα περὶ τοῦ εἰς τὴν
 κρίσιν του ὑποβεβλημένου βιβλίου τοῦ Ἰωάν. Δ.
 Καραμυλῆ (πρὸς τὴν Ἑλληνικὴν Νοολατίαν - Λόγοι
 καὶ ὑποθήκαι, ἐκδομένου ὑπὸ τοῦ κ. Σ. Κετσα-
 ρέλη (Θεσσαλονίκη, ἔτος Μενελάου 13), ἀποφα-
 νεται κατὰ πλειονοψησίαν, ὅτι τὸ Σον Ὑπουρ-
 γεῖον δύναται νὰ συστήσῃ τὴν προμήθειαν τοῦ
 βιβλίου τούτου παρὰ τῶν σχολικῶν Βιβλιοθηκῶν
 καὶ τὴν ἀνάγνωσιν αὐτοῦ ὑπὸ τῶν λειτουργῶν τῆς
 Μέσης καὶ Δημοτικῆς Ἐκπαιδεύσεως καὶ τῶν μαθη-
 τῶν τῶν Ἀνωτέρων τάξεων τῶν σχολείων τῆς Μέ-
 σης Ἐκπαιδεύσεως, διότι τοῦτο περιέχον ἱκανὰ
 ἐκλεκτὰ ἠθικὰ, θρησκευτικὰ καὶ Ἱστορικὰ δι-
 δάγματα καὶ γεγραμμένον μὲ ὕψος ἀπλοῦν καὶ σα-

φές δύναται νά συντελεσθῇ εἰς τὴν ἐνδύσχεσιν τοῦ
ἠθικοῦ, ἑθνικοῦ καὶ θρησκευτικοῦ φρονήματος
τῶν μαθητῶν καὶ εἰς τὴν υποβοήθησιν τοῦ ἔργου
τῶν διδασκόντων, μειοψηφούντων τῶν ἐκ τῶν με-
λῶν αὐτοῦ κ. Σοφ. Γεδεών καὶ Ν. Καραχρῆστου διὰ
τοῦς ἐν τῇ εἰδικῇ ἐκθέσει τῆς πρώτης ἀναφε-
ρομένου λόγους.

3ον) Ἐχόν ὑπ' ὄψει τὴν σχετικὴν εἰσήγησιν τῆς ἐκ
τῶν μελῶν τοῦ κ. Σοφ. Γεδεών περὶ τοῦ εἰς τὴν
κρίσιν τῆς υποβεβλημένου ἔχεδρου ἱερολογίου
προγράμματος τοῦ κ. Ἀχλ. Κελάμνη καθηγητοῦ
τοῦ ἐν Ἀμαρουσίου Γυμνασίου, ἀποφαινεται, ὅτι τὸ
Σὺν Ἱππουργεῖον δὲν πρέπει νά συστήσῃ τοῦτο
εἰς τὰ σχολεῖα, διότι οὐδέποτε συντρέχει λό-
γος ὁμοιομορφου ἐμφανίσεως τοῦ πλῆθους ἱερο-
λογίου Προγράμματος πάντων τῶν σχολείων.

4ον) Ἐχόν ὑπ' ὄψει σχετικὰς αἰτήσεις τῶν κ.
Ἀντων. Γκινάκου καὶ Γεωργίου Μαργαρίτη, ἐρ-
γοστασιαρχῶν βιοτεχνῶν (Κατάστημα Πλατεῖα Σύν-
τάγματος) περὶ συστάσεως ὑπὸ τοῦ Σοῦ Ἱππουργεῖ-
ου εἰκότων ἀρχαιοτήτων κ.τ.λ. ἐκδοδεομένων
ὑπ' αὐτῶν, ἀναθεσσεῖ τὴν ἐπ' αὐτῶν εἰσήγησιν
εἰς τοῦς ἐκ τῶν μελῶν τοῦ κ. Σ. Γεδεών καὶ Ν.
Καραχρῆστον.

5ον) Ἐχόν ὑπ' ὄψει τὴν διὰ τοῦ ὑπ' ἀριθμ. 64380
ἐν. ἔτ. ἐπισημειωτικοῦ ἐγγράφου τοῦ Σοῦ Ἱππου-
ργεῖου διαβιβασθεῖσαν αἰτήσιν τῶν κ. Γ. καὶ Α.
Γ. Παπανικολάου, ἀντιπροσώπων τῆς Ἑλληνικῆς
Βιομηχανίας » Μ.Ε.Γ.Μ.Α.Ν. », κατοίκων Ἀθηνῶν

(Βορράου 7) , περὶ συστάσεως ὑπὸ τοῦ Σου
Ίπουργείου Σχολικῶν Ἀβανίων , ἀναθεῖται τὴν
ἐπ' αὐτῆς εἰσήγησιν εἰς τὴν ἐκ τῶν μελῶν του
κ. Σοφίαν Γεδεών.

6ον) "Εχον ὑπ' ὄψει τὴν διὰ τοῦ ὑπ' ἀριθμ. 64.87
ἐν. ἔτ. ἐπισημειωτικοῦ ἐγγράφου τοῦ Σου Ίπουρ-
γείου διαβιβασθεῖσαν αἵτησιν τοῦ κ. Μ. Δύρου
(Ἀθῆναι , Παγκράτι, ὁδὸς Καλλιφρονᾶ 37), περὶ
συστάσεως ὑπὸ τοῦ Σου Ίπουργείου τοῦ ὑπ' αὐ-
τοῦ συγγεγραμμένου Παιδαγωγικοῦ Ἀναγνώσματος
„ Ἑλληνικὴ Αὐγὴ ᾧ , ἀναθεῖται τὴν περὶ αὐτοῦ
εἰσήγησιν εἰς τοὺς ἐκ τῶν μελῶν τοῦ Σπ. Καλ-
λιφραν καὶ Σ. Γεδεών.

7ον) "Εχον ὑπ' ὄψει σχετικὴν αἵτησιν τοῦ κ. Γ. Χ.
Διοσκουρῆδος καθηγητοῦ τοῦ Γυμνασίου Θηλέων Σπ-
ρου (Ἀθῆναι , ὁδὸς Λυκαβητοῦ ἀριθμ. 43) , περὶ
δημοσιεύσεως ὑπὸ τοῦ Σου Ίπουργείου Πραγματε-
ας τοῦ ὑπὸ τὴν τίτλον „ Κοινοκτῆροσύνη „ ἀνα-
θεῖται τὴν ἐπ' αὐτῆς εἰσήγησιν εἰς τὴν ἐκ τῶν με-
λῶν του κ. Σ. Γεδεών.

8ον) "Ελαβε γνῶσιν τῆς διὰ τοῦ ὑπ' ἀριθμ. 64490
ἔτ. ἐπισημειωτικοῦ ἐγγράφου τοῦ Σου Ίπουργείου
διαβιβασθεῖσης ὑπ' ἀριθμ. 1 ἀναφορᾶς τοῦ κ.
Γεν. Ἐπιθεωρητοῦ τῆς Στοιχειώδους Ἐκπαίδευσ-
ως τῆς Α' περιφερείας κ. Δ. Σουχλέρη , δι' ἧς ἀν-
φέρει , ὅτι ἀνέλαβε τὰ καθήκοντά του ἀπὸ τῆς
16 Αὐγούστου 1937.

9ον) "Εχον ὑπ' ὄψει : α) τὴν διὰ τοῦ ὑπ' ἀριθμ.
63119 ἐν. ἔτ. ἐπισημειωτικοῦ ἐγγράφου τοῦ Σου

διαβιβασθείσαν αἴτησιν τοῦ κ. Κ. Σπυριδᾶκη, γυμνασιάρχου τοῦ Παγκυπρίου Γυμνασίου, σχετικὴν πρὸς τὴν μελλουσαν λειτουργίαν τοῦ Γυμνασίου τοῦτου καὶ β) τὴν διὰ τοῦ ὑπ' ἀριθμ. 63149 ἐν. ἔτ. ἐπισημειωτικοῦ ἐγγράφου τοῦ Σου Ἱπουργεῖου διαβιβασθείσαν αἴτησιν τοῦ αὐτοῦ, σχετικὴν πρὸς τὴν μελλουσαν λειτουργίαν τοῦ πημάτων θηλέων τοῦ αὐτοῦ Γυμνασίου, ἀναθέτει τὴν ἐπ' αὐτῶν εἰσηγήσειν εἰς τὸν ἐκ τῶν μελῶν τοῦ κ. Σπ. Καλλιᾶν.

100ν) Ἐχον ὑπ' ὄψει διὰ τοῦ ὑπ' ἀριθμ. 41554 ἐν. ἔτ. ἐπισημειωτικοῦ ἐγγράφου τοῦ Σου Ἱπουργεῖου διαβιβασθείσαν αἴτησιν τοῦ Ἐκδοτικοῦ Οἴκου (Ι. Κολᾶρου καὶ Σία) περὶ παρατάσεως τῆς ἀδεύας κυκλοφορίας τῶν διὰ τὴν 1^η τάξιν τῶν δημοτικῶν σχολείων ἐγκεκριμένων. Ἀναγνωστικῶν, τῶν γεγραμμένων εἰς τὴν δημοτικὴν γλῶσσαν, ἀναθέτει τὴν ἐπ' αὐτῆς εἰσηγήσειν εἰς τὴν ἐκ τῶν μελῶν τοῦ κ. Σοφίαν Γεδεών.

110ν) Ἐχον ὑπ' ὄψει τὴν διὰ τοῦ ὑπ' ἀριθμ. 60984 ἐν. ἔτ. ἐπισημειωτικοῦ ἐγγράφου τοῦ Σου Ἱπουργεῖου διαβιβασθέν ὑπ' ἀριθμ. 73.016 ἰδίου ἔτ. ἔγγραφον τοῦ Σου Ἱπουργεῖου τῶν Στρατιωτικῶν (Γεν. Ἐπιτελεῖον Στρατοῦ) μετὰ πρακτικοῦ τῆς ἐπιτροπῆς τοῦ καθορισμοῦ καὶ τῆς ὀνομασίας τῶν ὀρεινῶν ὄγκων, ἀναθέτει τὴν ἐπὶ τοῦ πρακτικοῦ τοῦτου εἰσηγήσειν εἰς τὸν ἐκ τῶν μελῶν τοῦ κ. Ε. ~~Παπαδόπουλου~~ Σέκερην.

12ον) Έχον υπ' όψει τδ διδ τοδ όπ' αριθμ. 58765 έν
 έτους έγγραφου τοδ Σου Υπουργείου διαβιβασθέν
 υπ' αριθμ. 7156 ιδ. έτ. Έγγραφο τοδ Σου Υπουρ-
 γείου τών Έξωτερικών (Τμήμα Κοινωνίας Έθνών
 σχετικών πρός τδ όπδ της Διεθνούς Έπιτροπής
 Πνευματικής Συνεργασίας έκπονηθέν σχέδιον (Δη-
 λώσεως περί ανασεωρήσεως τών σχολικών βιβλίων)
 αναθετεί τήν έπ' αυτόο εισήγησιν εις τήν έκ
 τών μελών του . κ. Σοφ. Γεδεών.

13ον) Έλαβε γνώσιν της διδ τοδ όπ' αριθμ. 62927
 έτ. έτ. έπισημειωτικοδ έγγραφου τοδ Σου Υπουρ-
 γείου διαβιβασθείσης όπ' αριθμ. 2570 έδ. έτ.
 αναφοράς τοδ Έπιθεωρητοδ τών δημ. σχολείων
 'Ηλίας κ. Π. Τσακίρη, περί ανάλψεως τών καθη-
 κόντων του έν 'Ηλεια από 6-8-1937.

14ον) Λαβόν υπ' όψει τδ όπ' αριθμ. 50488 της
 20-8-37 έγγραφου τοδ Σου Υπουργείου, αναφε-
 ρει μέν εις αυτό, ότι σχέδιον Β. Διατάγματος
 ((περί τοδ τρόπου της απολύσεως τών μαθητριών
 της Χεροκοπέου 'Ανωτέρας Οίκοκυριακής Σχολής
 Καλλιθέας)) έχει ήδη υποβληθή εις τδ Σον Υ-
 πουργείον διδ της υπ' αριθμ. 15 πράξεως της
 'Ολομελείας τοδ τδως Έκπαιδευτικοδ Συμβουλίου
 αναθετεί δε τήν εισήγησιν επί τών παρατηρήσεων
 της κ. Δευθυντρίας της Σχολής ταύτης, τών
 σχετικών πρός τδ Β. Διατάγμα ((περί τοδ τρό-
 που της προαγωγής τών μαθητριών κ.τ.λ.))
 της αὐτῆς Σχολής εις τήν έκ τών μελών του κ.
 Σ. Γεδεών.

160v) "Ελαβε γινώσιν : α) έκθέσεων επίθεωρήσεως των δημοτικών σχολείων της Εκπαιδευτικής Περιφέρειας Μεραμβελλου από 1ης Οκτωβρίου 1936 μέχρι 26 Ιουνίου 1937, β) γενικής έκθέσεως περί της λειτουργίας των δημ. σχολείων της αττικής περιφέρειας και γ) έκθέσεων επίθεωρήσεως σχολείων και διδασκάλων της περιφέρειας Κομοτηνής του αὐτοῦ σχολικοῦ ἔτους.

160v) "Εχον ὅπ' ὄψει σχετικὴν εἰσηγητικὴν έκθεσιν τῶν κ. Σπυρ. Καλλιᾶφα καὶ Ε. Σέκκερη περὶ τῶν εἰς τὴν κρίσιν του υποβεβλημένων τεσσάρων χειροτεχνικῶν πινάκων τοῦ κ. Α. Παπαῆ, καθηγητοῦ τῶν Τεχνικῶν μαθημάτων ἐν τῇ Μπαρσελίῳ Παιδαγωγικῇ Ἀκαδημίᾳ Ἀθηνῶν, ἀποφάνεται, ὅτι διὰ τούτων ἐν τῇ μνημονευθεῖσῃ έκθεσὶ ἀναφερομένους λόγους, δύναται τὸ Σοὺ Ὑπουργεῖον νὰ συστήσῃ τὴν προμήθειαν τῶν ἐν λόγω πινάκων παρὰ τῶν σχολικῶν βιβλιοθηκῶν πρὸς χρῆσιν τῶν διδασκόντων τὸ μάθημα τῆς χειροτεχνίας, οἵτινες θύνανται νὰ ἐφεληθῶσι διὰ τῆς σπουδῆς αὐτῶν.

179v) "Εχον ὅπ' ὄψει σχετικὰς εἰσηγητικὰς έκθεσεις τῶν κ. Ν. Καραχρήστου καὶ Σ. Παδερῶν περὶ τοῦ εἰς τὴν κρίσιν του υποβεβλημένου βιβλίου τοῦ κ. Ἰωάννου Νέου "Νέα Σχολικὴ Μοῦσα", ἀποφάνεται, ὅτι τοῦτο δὲν πρέπει νὰ τύχῃ τῆς συστάσεως τοῦ Σοὺ Ὑπουργεῖου, διότι, μολοντι διαδηλώνει τὸν ἀγνὸν πατριωτισμὸν ὑφ' οὗ κατελήχετο ὁ συγγραφεὺς αὐτοῦ, οὐχ' ἥττον ὑστερεῖ

σημαντικῶς τὸσον ἀπὸ τῆς ἀπόψεως τοῦ περι-
χομένου του, ὅσον ἰδιαιτέρως ἀπὸ τῆς ἀπόψε-
ως τῆς λογατεχνικῆς του μορφῆς.

18ον) Κατὰ τὴν αὐτὴν συνεδρίαν ἀποφασίζει νὰ προ-
τείνῃ εἰς τὸ Σὸν Ὑπουργεῖον, ὅπως εὐαρεστού-
μενον ἐπιφέρει εἰς τὸ ἄρθρον 7 τοῦ Ἀναγκ-
στικοῦ νόμου 770 «(περὶ τῶν σχολείων τῆς Μ.
Ἐκπαιδεύσεως) τὰς ἀκολουθοῦσας τροποποιήσεις :

α) Ἀντὶ τῶν : «(1) Ἐκ δύο φιλολόγων καθηγη-
τῶν καὶ θεολόγου »),
τεθῶσι τῷ «(ἐκ δύο φιλολόγων καθηγητῶν ἢ
ἐνὸς φιλολόγου καὶ ἑτέρου θεολόγου »).

β) προστεθῶσιν εἰς τὸ τέλος τῆς ἰδίᾳς παραγρά-
φου τῆς 3ῆς : «(Ὡς Διευθύνται τῶν Ἀστικῶν
Σχολείων τοποθετοῦνται πρωτοβάθμιοι καθηγηταὶ
φιλόλογοι, φυσικοὶ ἢ μαθηματικοὶ , λαμβανόμενοι
κατὰ προτίμησιν ἐκ τῶν μετεκπαιδευθέντων εἰς
τὸ Διδασκαλεῖον Μέσης Ἐκπαιδεύσεως »).

19ον) Ἔχον ὑπ' ὄψει α) τὴν ὑπ' ἀριθμ. 1247/36-Ιε-
νίου 1937 ἀναφορὰν τοῦ κ. Ἐπιθεωρητοῦ τῶν δημο-
τικῶν σχολείων Κιλκίς , ὑποβάλλοντος αἰτήσιν
τοῦ Γεωργίου Βασιλειάδου τῶς δημ/λου τοῦ 1/τα-
ξίου δημ. σχολείου Μυριοφύτου τῆς περιφερείας
του , περὶ ἀντικλήσεως τῆς παραιτήσεως του καὶ
β) τὸ ἄρθρον 17 τοῦ Νόμου 692,
Ἀποφάνεται, ὅτι δύναται νὰ γίνῃ δεκτὴ ἀν-
κλήσις τῆς ὑπ' ἀριθμ. 239/ 30-12-1935 ἀποφάσεως
τοῦ κ. Ἐπιθεωρητοῦ τῶν δημοτικῶν σχολείων Κιλκίς
περὶ ἀποδοχῆς τῆς παραιτήσεως τοῦ ἐν λόγῳ δημο-

διδακτάλου , καθόσον , ως εμφανίζεται εκ των
συνημμένων δικαιολογητικών , η παραίτησις από
υπεβλήθη υπό την προϋπόθεσιν της άπονομής συν-
τάξεως , η δε αίτησις περί άνακλησεως της παρα-
ίτησεως υπεβλήθη εντός των υπό το άνωτέρω Νο-
μου τασσομένων προθεσμιών.-

10 Πρόεδρος

Τά Μέλη

[Signature]

[Signature]
N. K...
Log...
MK...

Π Ρ Α Ξ Ε Ι Σ 10

Ἐν Ἀθῆναις σημερον τῇ 1 Σεπτεμβρίου 1937
 συνελθόν τὸ Α. Ἐκπαιδευτικὸν Συμβούλιον εἰς
 τακτικὴν συνεδρίαν, εἰς ἣν παρίστησαν πάντα
 τὰ μέλητου, εἰργάσθη ὡς ἑξῆς:

- 1ον) Ἐν πρώτοις ἐνέγκρινε τὸ ἀκόλουθον σχέδιον
 Β. Δ. (περὶ τοῦ Ἀναλυτικοῦ καὶ Ὁρολογίου
 Προγράμματος τῶν τριῶν κατωτέρων τάξεων τῶν
 Γυμνασίων καὶ Πρακτικῶν Λυκείων », τὸ ὁποῖ-
 ον καὶ ὑποβάλλει ἐν ἀντιγράφῳ εἰς τὸ Σὺν Ὑ-
 πουργεῖον πρὸς ἔγκρισιν, παρακαλοῦν τοῦτο, ὅ-
 πως, ἐν κατὰ τὸ ἀρχόμενον σχολικὸν ἔτος
 1937-38 λειτουργήσῃ μόνον ἡ Α' τάξις τῶν Γυ-
 μνασίων καὶ Πρακτικῶν Λυκείων, δημοσιεύσῃ
 ἐκ τοῦ ἐν λόγῳ προγράμματος μόνον τὸ μέρος,
 τὸ ἀφορῶν εἰς τὴν τάξιν ταύτην.

Σχέδιον

Βασιλικὸν Διατάγματος

» περὶ τοῦ Ἀναλυτικοῦ καὶ τοῦ Ὁρολογίου
 Προγράμματος τῶν τριῶν κατωτέρων τάξεων τῶν
 Γυμνασίων καὶ Πρακτικῶν Λυκείων ».

Ἐχόντες ἐπ' ὄψει τὸ ἄρθρον 18 τοῦ Ἀναγκασ-
 τικοῦ Νόμου ὑπ' ἀριθμ. 770 τοῦ 1937 » περὶ
 τῶν σχολείων τῆς Μέσης Ἐκπαίδευσεως », προτάσκει
 τοῦ ἐπ' τῶν θρησκευμάτων καὶ τῆς Ἑθνικῆς Παι-

δεξας Ὑπουργοῦ, λαβάντος ὅπ' ὅψει σχετικὴν γνώμην τοῦ Ἀνωτάτου Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου, καὶ μετὰ συμφωνον γνώμην τοῦ Συμβουλίου τῆς Ἐπικρατείας, ἀπεφασίσαμεν καὶ διατάσσομεν τὰ ἑξῆς:

Ἄρθρον μόνον

Τὰ ἐν ταῖς τρισὶ κατωτέραις τάξεσι τῶν Γυμνασίων καὶ Πρακτικῶν Λυκείων διδασκόμενα μαθήματα καὶ ὁ πρὸς διδασκαλίαν ἐκάστου ἐξ αὐτῶν ἀναγκαῖος χρόνος ὁρίζονται ὡς ἀκολοῦθος:

1. Θρησκευτικά.

Τὰξις Α'. Ὡραι 2.

Ἱερὰ Ἱστορία τῆς Παλαιᾶς Διαθήκης. Εἰκόνες ἐκ τῆς Ἱστορίας τοῦ Ἰσραηλιτικοῦ λαοῦ ἀπὸ τῶν ἀρχῶν αὐτῆς μέχρι τῆς Ρωμαϊκῆς ἐποχῆς, ἰδίως δὲ αἱ καταδεικνύουσαι τὴν ἀκρότατε θρησκευτικὴν καὶ ἠθικὴν κατάστασιν αὐτοῦ, ἡ δὲ ποῦα προπαρασκευασαὶ καὶ κατέστησε ἀναγκαῖαν τὴν ἐλευσιν τοῦ Κυρίου.

Τὰξις Β'. Ὡραι 2.

Ἱερὰ Ἱστορία τῆς Κοινῆς Διαθήκης. Μετὰ συν-
μον ἐπισκόπησιν τῆς θρησκευτικῆς καὶ ἠθικῆς καταστάσεως τοῦ ἀρχαίου κόσμου καὶ τοῦ Ἰσραηλιτικοῦ λαοῦ κατὰ τὸν χρόνον τῆς ἐμφανίσεως τοῦ Ἰησοῦ παραστατικὴ Ἱστορία τοῦ βίου καὶ τῆς δράσεως αὐτοῦ. Ἐξαγωγή ἐξ αὐτῶν τῶν θρησκευτικῶν καὶ ἠθικῶν διδασκαλιῶν τοῦ Κυρίου.

Ἑρμηνεία καὶ ἀπομνημόνευσις τῶν σπουδαιοτέρων

ρων τραπαριών τῶν Δεσποτικῶν καὶ Θεομητορικῶν
ἐορτῶν.

Τάξις Γ΄. Ὁραιμ 2.

Ἱστορία τοῦ ἔργου τῶν Ἀποστόλων καὶ τῆς
Χριστιανικῆς Ἐκκλησίας μέχρι σήμερον. Ἑρμηνεί-
α καὶ ἀπομνημόνευσις τροπαρίων Ἀγίων καὶ
Μαρτύρων τῆς Χριστιανικῆς πίστεως.

Σημειώσεις :

1. Ἡ ὁρησκευτικὴ διδασκαλία πρέπει νὰ ἐνισχυ-
εταὶ διὰ τῆς δημιουργίας ἀγνῆς καὶ ἐμπνευσμέ-
νης ὁρησκευτικῆς ζωῆς ἐν τῷ σχολείῳ καὶ τῆς
ἀβίβστου συμμετοχῆς τῶν μαθητῶν εἰς αὐτήν (κοι-
νὰ προσευχαί, κοινὴ παρακολούθησις τῆς θείας
λειτουργίας καὶ συμμετοχὴ εἰς αὐτήν, παρακολού-
θησις ἁλοῦ καὶ ζωντανοῦ κηρύγματος, κοινός
ἐορτασμός μεγάλων ὁρησκευτικῶν ἐορτῶν, συμμετο-
χὴ εἰς τοπικὰς ὁρησκευτικὰς πανηγυρεῖς, ἐμπρα-
κτος ἐκδήλωσις τῆς πρὸς τὸν πατρίδον ἀγάπης).
2. Εἰς τὰ γυμνάσια τῶν θηλέων δεῖον νὰ ἐξαίρων-
ται ἰδιαιτέρως τὰ σημεῖα, τὰ σχετιζόμενα ἰ-
διαιτέρως πρὸς τὴν γυναῖκα (πρ. τὴν συμβολὴν
τοῦ Κυρίου πρὸς ἀνυψώσιν τῆς γυναικὸς, τὴν
συμβολὴν εὐσεβῶν γυναικῶν πρὸς σύστασιν τῶν πρῶ-
των χριστιανικῶν ἐκκλησιῶν, τὸ ἔργον ἐν γένει
τῶν ἐπεὶ Χριστιανικῇ ζήλῳ καὶ εὐλαβείᾳ διακρι-
θεισῶν γυναικῶν).

2. Ἑλληνικὴ Γλῶσσα

α) Νέα

Τάξις Α΄

Ἀπὸ τῶν ἀρχῶν τοῦ σχολικοῦ ἔτους μέχρι τέλους

Ἰανουαρίου ὥραι 10 καὶ ἀπὸ τῶν ἄρχῶν τοῦ Φεβρουαρίου μέχρι τέλους τοῦ σχολικοῦ ἔτους ὥραι 3.

1. Ἀνάγνωσις ἐκλεκτῶν νεοελληνικῶν διηγημάτων, περιγραφῶν καὶ μύθων, γεγραμμένων εἰς τὴν ἀπλὴν καθαρεύουσαν, καὶ δημοτικῶν καὶ ἐν-τεχνῶν ἐπικῶν καὶ ἐπικολυρικῶν ποιημάτων, ἀναφερομένων εἰς τὴν Ἑθνικὴν ζωὴν καὶ φύσιν ἐξ ἐγκεκριμένου βιβλίου ἢ καὶ ἐξ ἄλλων συλλογῶν καὶ αὐτοτελῶν ἔργων.

Γλωσσικὴ ἐπεξεργασία τῶν ἀναγινωσκομένων, ὅπου παρίσταται ἀνάγκη. Ἐξαγωγή τῶν κυριωτάτων τῆς Γραμματικῆς καὶ τοῦ Συντακτικοῦ τῆς ἀπλῆς καθαρευούσης ἐν ἀντιπαραβολῇ πρὸς τὰ ἀντίστοιχα τῆς δημοτικῆς γλώσσης.

Λογικὴ ἐπεξεργασία τῶν ἀναγινωσκομένων πρὸς συμπερίληψιν τῶν κυριωτάτων νοημάτων καὶ τῆς κυρίας ἰδέας αὐτῶν.

Πραγματικὴ ἐπεξεργασία αὐτῶν πρὸς συνάγωγὴν τῶν ἐν αὐτοῖς ἀπαντωμένων χαρακτηριστικῶν στοιχείων τῆς Ἑθνικῆς ζωῆς καὶ τῆς Ἑλληνικῆς φύσεως.

Ἀσκήσεις τῶν μαθητῶν εἰς τὴν καλαισθητικὴν ἀνάγνωσιν καὶ ἀπαγγελσίαν.

2. Συνθέσεις:

Α' Προφορικαί. Ἐλευθεραὶ ἀνακρινώσεις τῶν μαθητῶν ἐπὶ θεμάτων τῆς ἰδέας ἑκάστου ἐκλογῆς. Διόρθωσις ἀτομικῶν ἐλαττωμάτων τῶν μαθητῶν περὶ τὴν ἐκφώνησιν.

είν φρισμένων φθγγων καὶ καθέλου περὶ τὴν προφορὰν. Ἐθισμός τῶν μαθητῶν εἰς τὴν ἐλευθερίαν, σαφεῖ, εὐχερῇ καὶ ἀπὸ γραμματικῆς καὶ συντακτικῆς ἀπόψεως ἀκριβῆ ἔκφρασιν. Ἀποφυγὴ κατὰ τὸ δυνατόν τῆς ἀναιτιολογήτου παραπτακτικῆς συνδύσεως τῶν προτάσεων.

Β' ΤΡΑΠΤΑ. Ἐλευθεραὶ περιγραφαὶ ἀπλῶν ἀντικειμένων καὶ εἰκόνων καὶ ἀφηγήσεις γεγονότων βεβαιωμένων ὑπὸ τῶν μαθητῶν.

Τάξις Β'. Ὅραι 3.

1. Ἀνέγνωσις ἐκλεκτῶν νεοελληνικῶν διηγημάτων καὶ περιγραφῶν, γεγραμμένων εἰς τὴν ἀπλὴν καθαρεύουσαν, καὶ δημοτικῶν καὶ ἐντέχνων ἐπικῶν, ἐπικολυρικῶν καὶ λυρικῶν ποιημάτων, ἀναφερομένων εἰς τὴν ἐθνικὴν ζωὴν καὶ φύσιν ἐξ ἐγκεκριμένου βιβλίου ἢ καὶ ἐξ ἄλλων συλλογῶν καὶ αὐτοτελῶν ἔργων.

Γλωσσικῇ, λογικῇ καὶ πραγματικῇ ἐπεξεργασίᾳ τῶν ἀναγινωσκομένων ^{ως} ἐν τῇ πρώτῃ τάξει.

Στοιχειώδης λογοτεχνικῇ ἐπεξεργασίᾳ τῶν ἀναγινωσκομένων. Ἀσκήσεις τῶν μαθητῶν εἰς τὴν καλαισθητικὴν ἀνάγνωσιν καὶ ἀπαγγέλλαν. Στοιχειώδισταται γραμματολογικαὶ γνῶσεις, σχετικαὶ πρὸς τὰ ἀναγινωσκόμενα ἔργα.

2. Συνθέσεις, ὡς ἐν τῇ Α' τάξει, ἔτι δὲ καὶ γραφαὶ μονολόγων καὶ μικρῶν διαλόγων.

Τάξις Γ'. Ὅραι 3.

1. Ἀνάγνωσις ἐκλεκτῶν νεοελληνικῶν πεζογραφη-

μάτων, ὡς καὶ λυρικών ποιημάτων, ἀναφερομένων εἰς τὴν ἑθνικὴν ζωὴν καὶ φύσιν ἐξ ἐγκριμένου βιβλίου ἢ καὶ ἐξ ἄλλων συλλογῶν καὶ αὐτοτελῶν ἔργων.

Γλωσσικὴ ἐπεξεργασία, ὅπου παρίσταται ἀνάγλη. Λογικὴ καὶ πραγματικὴ ἐπεξεργασία, ὡς ἐν ταῖς προηγουμέναις τάξεσι.

Στοιχειώδης λογοτεχνικὴ ἐπεξεργασία τῶν ἀναγινωσκομένων. Τὰ προσιτὰ εἰς τοὺς μαθητὰς μέσα τῆς λογοτεχνικῆς παραστάσεως. Ἀσκήσεις τῶν μαθητῶν εἰς τὴν καλαισθητικὴν ἀνάγνωσιν καὶ ἀπαγγελίαν. Στοιχειώδεις γραμματολογικαὶ γνώσεις, σχετικαὶ πρὸς τὰ ἀναγινωσκόμενα ἔργα.

2. Συνθέσεις γραπτὰς, ὡς ἐν τῇ β' τάξει, ἐτι δε καὶ συνταγὴς μικρῶν ἐπιστολῶν.

Σημειώσεις. Εἰς τὰ γυμνάσια τῶν θηλέων πρέπει νὰ ἀναγινώσκωνται ἀρκετὰ λογοτεχνήματα, σχετιζόμενα πρὸς τὴν γυναικεῖαν ζωὴν.

β') Ἀρχαῖα.

Τάξις Α'. Ἀπὸ τῶν ἀρχῶν τοῦ Φεβρουαρίου μέχρι τέλους τοῦ σχολικοῦ ἔτους.

Ὡραὶ 7.

1. Ἀνάγνωσις καὶ ἐρμηνεία τῶν ἐν τῇ ἀρχαίᾳ ἑλληνικῇ περικοπῶν τοῦ ἐγκριμένου Ἀναγνωστικοῦ αὐτῆς.

2. Ἐξ ἀφορμῆς τῆς ἀνωτέρω ἀναγνώσεως καὶ ἐρμηνείας καὶ ἐν ἀντιπαροβολῇ πρὸς τὰ ἀντίστοιχα φαινόμενα τῆς ἀλλῆς καθαρειούσεως καὶ τῆς

δημοτικής, ἐξέτασις τῆς Γραμματικῆς τοῦ Ἀττικοῦ πεζοῦ λόγου μέχρι τῶν βαρυτόνων φωνηεντολήκτων ρημάτων συμπεριλαμβανομένων, καὶ τῆς χαρακτηριζούσης τὴν ἄρχαίαν Ἑλληνικὴν ἀκολουθοῦ Συντακτικῆς ὕλης· τῆς κατὰ πάσας τὰς πτυχὰς πτώσεις ἐκφορᾶς τοῦ ἀντικειμένου καὶ τοῦ εἰδικοῦ καὶ τελικοῦ ἀπαρεμφότου καὶ τοῦ ὑποκειμένου πτώτων.

Ποικελαὶ ἐργασθεὶς τῶν μαθητῶν ἐν τῷ σχολεῖῳ καὶ κατ' οἶκον πρὸς ἐφαρμογὴν καὶ ἐντύπωσιν τῶν ἐκείστοτε ἐξεταζομένων μερῶν τῆς Γραμματικῆς καὶ τοῦ Συντακτικοῦ.

Τάξις Β'. Ὁρᾶι 8.

1. Ἀναγνώσις καὶ ἐρμηνεύει α) τῶν ἐν τῇ ἀρχαίᾳ Ἑλληνικῇ περικοπῶν τοῦ ἐγκειμένου Ἀναγνωστικοῦ αὐτῆς, β) ἀξιολόγων Αἰσωπεύων μύθων, περικοπῶν ἐκ τῆς Βιβλιοθήκης τῆς Ἀπολλοδώρου καὶ ἐκ τῆς Ποικίλης Ἱστορίας τοῦ Αἰλίου καὶ τινῶν ἐκ τῶν Νεκρικῶν Διαλόγων τοῦ Λουκιανοῦ μετὰ καταλλήλου λογικῆς καὶ πραγματικῆς ἐπεξεργασίας αὐτῶν.

2. Ἐξ ἀφορμῆς τῆς ἀνωτέρω ἀναγνώσεως καὶ ἐρμηνείας καὶ ἀντιπαραβολῇ πρὸς τὰ ἀντίστοιχα φαινόμενα τῆς ἀπλῆς καθαρᾶς καὶ τῆς δημοτικῆς, ἐξέτασις τῆς Γραμματικῆς τοῦ Ἀττικοῦ πεζοῦ λόγου μέχρι τῶν εἰς-μι ῥημάτων, καὶ τῆς χαρακτηριζούσης τὴν ἀρχαίαν ἑλληνικὴν ἀκολουθοῦ Συντακτικῆς ὕλης· τῆς ὀργανικῆς Δοτικῆς, τῆς Δοτικῆς τοῦ αἵτιου, τῆς αἰτιατικῆς τῆς ἀναφορᾶς, τῆς συμφωνίας τοῦ κατηγορουμένου καὶ τοῦ

οήματος προς δὲ ἢ περισσότερα υποκείμενα καὶ τοῦ διορισμοῦ τοῦ οὐσιαστικοῦ καὶ τοῦ ἐπιθέτου, τῆς χρήσεως τῶν Μετοχῶν καὶ τῆς ἀναλύσεως αὐτῶν, τοῦ ποιητικοῦ αἰτίου καὶ τῆς τροπῆς τῆς ἐνεργητικῆς συντάξεως εἰς παθητικὴν.

Ποικίλαι ἐργασίαι τῶν μαθητῶν ἐν τῷ σχολείῳ καὶ κατ'οἶκον πρὸς ἐφαρμογὴν καὶ ἐντύπωσιν τῶν ἐκείστοτε ἐξεταζομένων μερῶν τῆς Γραμματικῆς καὶ τοῦ Συντακτικοῦ.

3. Στοιχειώδεις γραμματολογικαὶ γνώσεις, σχετικαὶ πρὸς τοὺς ἀναγινωσκομένους ἀρχαίους συγγραφεῖς

Τάξις Γ'. Ὡραι 7.

1. Ἀναγνώσεις καὶ ἐρμηνείαι: α) τῶν ἐν τῇ ἀρχαίᾳ Ἑλληνικῇ περικοπῶν τοῦ ἐγκυκλιζομένου Ἀναγνωστικοῦ αὐτῆς καὶ β) τῶν εὐκολωτέρων καὶ ὁμαλωτέρων μερῶν τῆς Κύρου Ἀναβάσεως τοῦ Ξενοφῶντος, συμπληρουμένη δι' ἀναγνώσεως ἐκτενῶν, σαφῶν καὶ γλαφυρῶν περιλήψεων τῶν λοιπῶν μερῶν.

Κατέλληλος λογικῇ καὶ πραγματικῇ ἐπεξεργασίᾳ τῶν ἀναγινωσκομένων.

2. Ἐξ ἀφορμῆς τῆς ἀνωτέρω ἀναγνώσεως καὶ ἐρμηνείας καὶ ἐν ἀντιπαράβολῇ πρὸς τὰ ἀντίστοιχα φαινόμενα τῆς ἀλλῆς καθαρρευούσης καὶ τῆς δημοτικῆς ἐξέτασις τοῦ υπολοίπου τῆς Γραμματικῆς τοῦ Ἀττικοῦ πεζοῦ λόγου καὶ τῆς χαρακτηριζούσης τὴν ἀρχαίαν Ἑλληνικὴν ἀκολουθοῦ Συντακτικῆς ὕλης: τῆς συντάξεως τῶν παραθετικῶν, τῶν προθετικῶν διορισμῶν καὶ τῆς συντάξεως τῶν διαφθόρων

προθέσεων, τῆς γενικῆς ἀπολύτου, τῆς εὐκτικῆς καὶ τῆς ἱοριστικῆς τῶν ἱστορικῶν χρόνων μετὰ τοῦ ἄν, τῶν ἐπιρρηματικῶν διορισμῶν, τῆς χρήσεως τῶν ἑγκλίσεων, ἐν τῷ ἀπολύτῳ καὶ ἐξηρημασμένῳ λόγῳ, τῆς εὐκτικῆς τοῦ πλαγίου λόγου, τῶν ἀπροσώπων ρημάτων, τῶν ἀποφατικῶν μορφῶν καὶ τῆς συντάξεως τοῦ ἀπαγορευτικοῦ μὴ.

Ποικίλαι ἐργασίαι τῶν μαθητῶν ἐν τῷ σχολεῖν κατ' αἰσῶν πρὸς ἐφαρμογὴν καὶ ἐντύπωσιν τῶν καθάστοτε ἐξεταζομένων μερῶν τῆς Γραμματικῆς καὶ τοῦ Σύντακτικοῦ.

3. Πληροφορεῖται περὶ τοῦ βίου τοῦ Ξενοφῶντος καὶ τοῦ ἔργου αὐτοῦ ὡς ἱστορικοῦ.

Γαλλικὴ Γλῶσσα

Τάξις Γ'. Ὁρμ. 3.

1. Φωνητικαὶ καὶ συλλαβιστικαὶ ἀσκήσεις ἐπὶ λέξεων καὶ φράσεων, ἐξαχθεῖσιν ἐξ ἁμέσου ἐποπτικῆς διδασκαλίας (5-6 μαθήματα).
2. Ἀνάγνωσις καὶ ἐρμηνεία α) φράσεων καὶ ἀπλουστάτων περιγραφῶν καὶ διηγήσεων, ἐξαγομῶν ἐξ ἁμέσου καὶ ἐποπτικῆς τῶν πραγμάτων διδασκαλίας καὶ ἀναφερομένων εἰς τὸ σχολεῖν καὶ τὴν σχολικὴν ζωὴν, τὰ ἀνθρώπινων σώμα, καὶ τὰ ἐνδύματα, τὰν χρόνον καὶ τοὺς ἀριθμοὺς καὶ β) σχετικῶν πρὸς τὴν ὅλην ταύτην καὶ ἀπλουστάτων πεζογραφημάτων καὶ ποιημάτων ἐξ ἐγκεκριμένου Ἀναγνωστικοῦ. Ἀπομνημόνευσις τῶν ἐκαστοτε ἀπαντωσῶν νέων λέξεων καὶ φράσεων.

3. Τά κυριώτερα ἐκ τοῦ ὅμαλου τυπικοῦ τῆς Γραμματικῆς καὶ ἐκ τοῦ Συντακτικοῦ (ἐν ἀντιπαβολῇ πρὸς τὰ ἀντῆστοιχα, τῆς Ἑλληνικῆς), ἐξαγόμενα ἐκ τῶν ἐκείστοτε ἀναγινωσκομένων.

4. Ἀσκήσεις εἰς τὸ Γαλλιστὲ διαλεγέσθαι διὰ συνουσίᾳς , ἀναφερομένης εἰς τὰ ἐκείστοτε διδασκόμενα.

5. Ἀσκήσεις εἰς τὸ Γαλλιστὲ γράφειν α) δι' ἀντιγραφῆς κατ' οἶκον, β) διὰ γραφῆς καθ' ὑπαγόρευσιν , γ) διὰ τῆς γραφῆς ἀποκρίσεων εἰς δεδομένας ~~ῥωτήσεις~~ ἐρωτήσεις , σχετικὰς πρὸς τὰ ἐκείστοτε ἀναγινωσκόμενα.

4. Ἱστορία

Τάξις Α'. Ὁραὶ 2.

Ἱστορία τῆς ἀρχαίας Ἑλλάδος καὶ τοῦ Πολιτισμοῦ αὐτῆς ἀπὸ τῶν ἡρώτων χρόνων μέχρι τῶν Μηδικῶν πολέμων, γενομένη ἰδέα διὰ τῆς παραστατικῆς εἰκονήσεως τοῦ βίου καὶ τῆς δράσεως ἐπιφανῶν αὐτῆς ἀνδρῶν, οἱ ὅποιοι συνεκέντρωσαν περὶ ἑαυτοὺς τὴν ἑλλην ζωὴν τῆς πατρίδος.

Σύντομος ἐκ παραλλήλου ἐξέτασις τῶν λαῶν , τῶν ἐλθόντων εἰς σχέσεις πρὸς τοὺς Ἕλληνας (Φοινίκων , Περσῶν κ.τ.λ. 1

Τάξις Β'. Ὁραὶ 2.

Ἱστορία τῆς ἀρχαίας Ἑλλάδος καὶ ἰδίως τοῦ πολιτισμοῦ αὐτῆς ἀπὸ τῶν Μηδικῶν πολέμων μέχρι τοῦ Μεγάλου Ἀλεξάνδρου γινομένη , ὡς ἐν τῇ Α' τάξει.

Τάξις Γ! Ώραι 2.

Ἱστορία της ἀρχαίας Ἑλλάδος καὶ ἰδίως τοῦ πολιτισμοῦ αὐτῆς ἀπὸ τοῦ Μεγάλου Ἀλεξάνδρου μέχρι τῆς εἰς τοὺς Ῥωμαίους ὑποταγῆς τῆς Ἑλλάδος καὶ τῶν Ἑλληνιστικῶν πολιτειῶν. Ἐξ ἀφορμῆς τῆς ἀναμνηστικῆς τῶν Ῥωμαίων εἰς τὰ Ἑλληνικὰ πράγματα, συντομωτάτη ἐξέτασις τῆς Ἱστορίας τῶν Ῥωμαίων καὶ τοῦ πολιτισμοῦ αὐτῶν μέχρι τῆς καθυποτάξεως τῆς Ἑλλάδος.

5. Μεθηματικά.

Τάξις Α! Ώραι 3.

1. Ἐκ τῆς Πρακτικῆς Ἀριθμητικῆς τὰ περὶ τῶν ἀκεραίων καὶ τῶν συνήθων εἰς τὴν πρῶτην κλάσιν αὐτῶν ἀριθμῶν καὶ τῶν ἐπ' αὐτῶν πράξεων ἐπὶ τῇ βῶσει σχετικῶν προτύπων προβλημάτων καὶ μετ' ἀφθονοῦ ἐφαρμογῆς τῶν ἐκάστοτε ἐξαγορευμένων κανόνων διὰ τῆς λύσεως σχετικῶν προβλημάτων ἀναφερομένων εἰς τὰς ἀνάγκας τοῦ πρακτικοῦ βίου καὶ εἰς τὴν ὅλην τῶν διαφόρων πραγματικῶν μαθημάτων. Συστηματικὴ καλλιέργεια τοῦ ἀπὸ μνήμης λογιζομένου.
2. Ἐκ τῆς Πρακτικῆς Γεωμετρίας τὰ ἀκλόουθα διδασκόμενα μετὰ ποικίλων, ἰδίως δὲ χειροτεχνικῶν, ἐφαρμογῶν.

Γενικὰ περὶ τῶν γεωμετρικῶν σωμάτων καὶ τοῦ ὄγκου τῶν περὶ τῶν ἐπιφανειῶν καὶ τοῦ ἐμβαδοῦ των, περὶ τῶν γραμμῶν καὶ τοῦ μήκους των καὶ περὶ σημείου.

Τὰ κυριώτερα εἶδη τῶν γραμμῶν, αἱ ἰδιότη-
τες των, ἡ κατασκευὴ των καὶ ἡ εὗρεσις τοῦ μή-
κους των. Αἱ πρὸς ἀλλήλας θέσεις διαφόρων γραμ-
μῶν, κειμένων ἐν τῷ αὐτῷ ἐπιπέδῳ, τὰ ἐξ αὐ-
τῶν προκύπτοντα σχήματα καὶ ἐξέτασις ἐκάστου
τῶν σχημάτων τούτων.

Τῆς χρησιμώτερα τῶν γραφικῶν, τῶν σχετικῶν
μετὰ διάφορα εἶδη τῶν γραμμῶν.

Τάξις Β'. Ὁραι 3.

1. Ἐκ τῆς Πρακτικῆς Ἀριθμητικῆς : α) βαθύτερα
ἐξετάσις τῶν ἐν τῇ πρώτῃ τάξει διδαχθέντων, ἔτι
δὲ τὰ περὶ διαιρετότητος καὶ τῶν χαρακτηρῶν αὐ-
τῆς διὰ 2 ἢ 5, 4 ἢ 25, 8 ἢ 125, 3 ἢ 9, ὅλως
πρακτικῶς δικαιολογούμενων, τὰ περὶ κοινῶν δι-
αιρετῶν, μεγίστου κοινοῦ διαίρετου καὶ τῆς εὐ-
ρέσεως αὐτοῦ καὶ τὰ περὶ κοινῶν πολλαπλασίου
ἐλαχίστου κοινοῦ πολλαπλασίου καὶ τῆς εὐρέσεως
αὐτοῦ, β) τὰ περὶ τῶν δεκαδικῶν καὶ τῶν συμμιγνύ-
σων ἀριθμῶν καὶ τῶν ἐπ' αὐτῶν πράξεων, διδασκόμενι
καθ' ὅν τρόπον καὶ ἡ ὕλη τῆς Α' τάξεως.

2. Ἐκ τῆς Πρακτικῆς Γεωμετρίας τὰ ἀκόλουθα,
διδασκόμενα, καθ' ὅν τρόπον καὶ ἡ ὕλη τῆς Α'
τάξεως.

Τῆς κυριώτερα τῶν ἐπιπέδων σχημάτων, τὰ στοι-
χεῖα των, αἱ ἰδιότητές των, ἡ κατασκευὴ των καὶ
ἡ εὗρεσις τοῦ ἐμβαδοῦ των. Ὅμοια σχήματα, ἰδι-
ότητές των, κατασκευὴ σχήματος ὁμοίου πρὸς δοθ.

Γενικὰ περὶ Χωρομετρίας. Τὰ ἀπλοῦστερα τῶν
χωρομετρικῶν ὀργάνων, ἡ χρησιμότης των καὶ ὁ

τρόπος τῆς χρήσεως των. Ἀυτοὶς ἀπλῶν χωρομετρικῶν προβλημάτων.

Τάξις Γ! Ὁραι 3.

1. Ἐκ τῆς Πρακτικῆς Ἀριθμητικῆς : α) ἐπανάληψις καὶ βαθυτέρα ἐξέτασις τῶν πρῶτων ἐπὶ τῶν διαφόρων ἀριθμῶν, ἰδίᾳ δὲ τῶν κλασματικῶν καὶ τῶν δεκαδικῶν, διὰ τῆς λύσεως συνθετωδῶν προβλημάτων β) τὰ περὶ λόγου καὶ ἀναλογιῶν καὶ τὰ περὶ μεθόδων διδασκόμενα, καθ' ὅν τρόπον καὶ ἡ ὕλη τῶν προηγουμένων τάξεων.

2. Ἐκ τῆς Πρακτικῆς Γωμετρίας τὰ ἀκόλουθα, διδασκόμενα, καθ' ὅν τρόπον καὶ ἡ ὕλη τῶν προηγουμένων τάξεων.

Θέσεις εὐθεΐας πρὸς ἐπιπέδον ἐν τῷ χώρῳ, ἐξέτασις αὐτῶν, ἰδιότητές των, θέσεις ἐπιπέδων πρὸς ἀλλήλα ἐν τῷ χώρῳ. Σχήματα προκύπτοντα ἐκ τῶν τεμνομένων ἐπιπέδων, στοιχεῖα τῶν σχημάτων τούτων, ἰδιότητές αὐτῶν καὶ κατασκευὴ των.

Τὰ κυριώτερα ἐκ τῶν πολυέδρων. Στοιχεῖα καὶ ἰδιότητές των. Ἡ κατασκευὴ των. Εὐρεσις τοῦ ἔμβαδου τῆς ἐπιφανείας των καὶ τοῦ ὄγκου των.

6. Φυσιογνωστικά.

Τάξις Α! Ὁραι 3.

Ἐξ ἀφορμῆς ἐποπτικῆς παρατηρήσεως φυσικῶν καταστάσεων τοῦ περιβάλλοντος τῶν μαθητῶν, ὡς καὶ ὀργάνων καὶ ἐργαλείων τῆς καθημερινῆς ζωῆς (χειμῶν καὶ θέρος, θερμομετρον, βαρομετρον, ζυγός, κῶδων κ.τ.λ.) καὶ ἐπὶ τῇ βάσει πειραματικῆς ἐπα-

τῶν ἐρεφνης διδασκαλῶν τῶν κυριωτέρων φαινομένων τῆς φυσικῆς (θερμαντικοῦ, Ἀκουστικῆς, Ὀπτικῆς, Μαγνητισμοῦ, Ἀλεκτρισμοῦ, Μετεωρολογίας, καὶ Μηχανικῆς), ὡς καὶ τῶν διεπόντων αὐτὰ νόμων, τῶν ἀπαραιτήτων διὰ τὴν κατανόησιν τῆς ὕλης τῶν βιολογικῶν μαθημάτων καὶ τῆς γεωγραφίας. Διὰ τὴν ἐφαρμογὴν τῶν ἐξαγομένων νόμων εἰς τὴν γεωργίαν, βιοτεχνίαν, βιομηχανίαν, συγκοινωνίαν καὶ καθ' ὅσον εἰς τὰς ἀνάγκας τῆς ἀνθρωπίνης ζωῆς καὶ ἐργασίας, ὅπως αὐταὶ ἰδέως ἐκδηλώνονται εἰς τὴν περιοχὴν, ἐν ᾗ εὐρεσκεται τὸ σχολεῖον.

Τάξις Β! Ὡραι 3.

1. Ἐξ ἀφορμῆς ἐποπτικῆς παρατηρήσεως φυσικῶν καταστάσεων καὶ σωματιῶν τοῦ περιβάλλοντος τῶν μαθητῶν καὶ ἐπὶ τῇ βάσει πεπραματικῆς ἐπ' αὐτῶν ἐρεφνης διδασκαλῶν τῶν κυριωτέρων φαινομένων τῆς Ἀνοργάνου καὶ Ὀργανικῆς Χημείας (ἄρ, ὕδωρ, ὀξεῖα, βάσεις καὶ ἅλατα, στοιχεῖα τῆς λιθοσφαιρας τῆς γῆς, ὀργανικαὶ ἐνώσεις), ὡς καὶ τῶν διεπόντων αὐτὰ νόμων, τῶν ἀπαραιτήτων διὰ τὴν κατανόησιν τῆς ὕλης τῶν βιολογικῶν μαθημάτων καὶ τῆς γεωγραφίας. Ἐφαρμογὴ, ὡς ἐν τῇ Α' τάξει.
2. Ἐποπτικὴ ἐξέτασις τῶν ἐν Ἑλλάδι ἀπαντῶντων καὶ ἐχόντων σημασίαν διὰ τὴν ἀνθρωπίνην καὶ λοιπὴν ζωὴν ὀρυκτῶν ἐν συναφείᾳ ἐκάστοτε πρὸ τῆς σχετικῆς χημικῆς ἐνώσεις.

Τάξις Γ! Ὡραι 3.

1. Βιολογικὴ ἐξέτασις κατὰ τὴν σειράν ὁρισμένου βοτανικοῦ συστήματος τῶν χαρακτηριστικῶν

καθ' ἐν Ἑλλάδι ἰδίως ἀπαντῶντων ἀντιπροσώπων
τῶν κυριωτέρων υποδιαιρέσεων αὐτοῦ.

Τῶνισμός τῆς σημερινῆς τῶν ἐξεταζομένων φυτῶν
διὰ τὴν βίον τοῦ ἀνθρώπου καὶ πρακτικῇ ἄσκη-
σις τῶν μαθητῶν ἐν ^ωσχολικῇ κήπῳ κ.τ.λ. εἰς
τάς ἐργασίας τὰς ἀποβλεπούσας εἰς τὴν διάδοσιν
καὶ τὴν ἐξευγενισμόν αὐτῶν.

2. Γενικὴ ἐπισκόπησις τῆς φυσιολογίας καὶ Ἀ-
νατομίας τῶν ἐξετασθέντων φυτῶν, ὡς καὶ τῶν σχε-
σεων αὐτῶν πρὸς τὸ περιβάλλον.

3. Σύντομος ἐξέτασις τῆς γεωγραφικῆς κατανομῆς
τῶν φυτῶν, ἰδίως δὲ τῆς κατανομῆς αὐτῶν ἐν Ἑ-
λλάδι.

7. Γεωγραφία

Τάξις Α' Ὅροι 2.

1. Ἐξέτασις τῆς Γεωγραφικῆς περιοχῆς τοῦ σχο-
λείου, κατὰ τὴν δὲ τῶν λοιπῶν γεωγραφικῶν πε-
ριοχῶν τῆς Ἑλλάδος. Οἱ φυσικοὶ χαρακτηῖρες ἐκά-
στης περιοχῆς (θεσθεῖς τῆς, διαμόρφωσις τῆς ἐπι-
φανείας τῆς; πραγματικῇ μορφῇ τῆς, ὕδατα, κλίμα,
κάλυψις τοῦ ἔδαφους), καὶ οἱ διὰ τῆς ἐργασίας
τῶν κατοίκων τῆς διαπλασθέντες (συνοικισμοί,
συγκοινωνία, ἀσχολαί οἰκονομικαὶ καὶ πνευματικαὶ
κ.τ.λ.).

2. Γενικὴ γεωγραφικὴ ἐπισκόπησις τῆς Ἑλλάδος
ἀπὸ τε τῆς ἀπόψεως τῶν φυσικῶν γεωγραφικῶν στοι-
χείων τῆς καὶ ἀπὸ τῆς ἀπόψεως τῶν ὑπὸ τῶν κα-
τοίκων τῆς διαπλασθέντων.

Τάξις Β΄ Ὑπαι 2.

1. Γεωγραφικὴ ἐξέτασις τῶν λοιπῶν χωρῶν τῆς Εὐρώπης, γινομένη ὡς ἡ τῆς Ἑλλάδος καὶ ἐνδιατρίβουσα ἰδιαιτέρως εἰς τὰς χώρας, μεθ' ὧν ἡ Ἑλλὰς εὐρίσκεται εἰς στενωτέραν ἐπικοινωνίαν.
2. Σύντομος γεωγραφικὴ ἐπισκοπῆσις τῆς ὅλης Εὐρώπης. Αἱ μεγάλαι ὁδοὶ τῆς Εὐρωπαϊκῆς συγκοινωνίας, ἀρχομένης τῆς ἐξετάσεως αὐτῶν ἀπὸ τῆς Ἑλλάδος. Ἡ σημασία τῆς Μεσογείου διὰ τὴν παγκόσμιον ἐπικοινωνίαν. Ἡ Ἑλλὰς ὡς μεσογειακὸν καὶ Εὐρωπαϊκὸν Κράτος. Ἑλληνισμὸς τῆς σήμερον ἐν Εὐρώπῃ.

Τάξις Γ΄ Ὑπαι 2.

Σύντομος γεωγραφικὴ ἐξέτασις τῶν χωρῶν ἐκάστης τῶν λοιπῶν Ἡπειρῶν, γινομένη ὡς ἡ τῶν χωρῶν τῆς Εὐρώπης ἐν τῇ Β΄ τάξει, καὶ τερματιζομένη διὰ γενικῆς γεωγραφικῆς ἐπισκοπῆσεως τῆς Ἡπείρου.

Σημεῖωσις: Οἱ μαθηταὶ ἄσκουνται κατὰ τὴν διδασκαλίαν εἰς τὴν ἀνάγνωσιν χαρτῶν ὑπὸ μεγάλῃν κλίμακα, εἰς τὴν σύγκρισιν τοῦ χάρτου πρὸς τὴν πραγματικότητα, εἰς τὴν σύγκρισιν χαρτῶν διαφόρων κλιμακῶν πρὸς ἀλλήλους, εἰς μετρήσεις ἐπὶ τοῦ χάρτου, εἰς τὴν ἀνάγνωσιν ἀναγλυφῶν χαρτῶν, εἰς τὴν ἰχνογράφειν χαρτῶν καὶ περιγραμμάτων, εἰς τὴν καταρτισμὸν γεωγραφικῶν λευκωμάτων, γραφιστικῶν πινακῶν κ.τ.λ.

8. Καλλιγραφία καὶ Ἰχνογραφία.

Τάξεις Α΄ Ὅραι 2.

1. Καλλιγραφία. Ἀνάπτυξεις τῆς ἀτομικῆς γραφῆς ἐκαστοῦ μαθητοῦ εἰς τὸ ἀπλοῦν, συμμετρον καὶ εὐ-ανέγνωστον.

Σημειώσεις. Ἡ καλλιγραφία ὑπὸ τοῦ ἀνωτέρου πνεύματος πρέπει νὰ καλλιεργῆται εἰς πάσας τὰς τάξεις καὶ ὑπὸ πάντων τῶν διδασκόντων ἐν τῷ σχολείῳ.

2. Ἰχνογραφία. Ἰχνογραφίσεις ἐπὶ τοῦ πίνακος διὰ λευκῶν καὶ ἐγχρωμῶν κιμαλιδῶν καὶ ἐπὶ τοῦ χαρτοῦ διὰ μολυβδῶν μαθρῶν καὶ ἐγχρωμῶν : α) ἐκ τοῦ φυσικοῦ καὶ ἀπὸ μνήμης ἀνθῶν καὶ καρπῶν, ζώων εὐρισκομένων ἰδίως ἐν κινήσει, καὶ τοῦ ἀνθρώπου ὁμοίως, β) ἐλευθέρᾳ ἐξ ἀφορμῆς πλο-ρημάτων, διηγημάτων, περιγραφῶν, συνθέσεων, κ.τ.λ.

Τάξεις Β΄ Ὅραι 2.

1. Καλλιγραφία, ὡς ἐν τῇ πρώτῃ τάξει.
2. Ἰχνογραφίσεις ἐπὶ τοῦ πίνακος καὶ τοῦ χαρτοῦ ὡς ἐν τῇ Α' τάξει. Ἀρχαὶ διακοσμητικοῦ σχεδίου.

Τάξεις Γ΄ Ὅραι 2.

1. Ἰχνογραφίσεις ἐπὶ τοῦ πίνακος καὶ τοῦ χαρτοῦ : α) ἐκ τοῦ φυσικοῦ καὶ ἀπὸ μνήμης : σπουδαίᾳ ὡς ἐν ταῖς προηγουμέναις τάξεσι, ἔτι δὲ καὶ συνθετά-ται ἐκ τοῦ φυσικοῦ καὶ ζωικοῦ κόσμου, ὡς καὶ ἐκ τῶν ἀσχολιῶν τοῦ ἀνθρώπου, ἐκδόσης δὲ καὶ σπου-δαίᾳ πτυχολογίας, β) ἐλευθέρᾳ, ὡς ἐν ταῖς προηγουμέναις τάξεσι.
2. Διακοσμητικὸν σχέδιον.

9. Χειροτεχνία.

Τάξις Α', Ώραι 3.

1. Τά διάφορα είδη τῆς χαρτοτεχνίας . Χαρτοκοπτική, Χαρτο^{κολλη}τική, Χαρτοϋφαντική.
2. Ύφαντική ἔργου.
3. Ἀρχαί Πλαστικής . Ύλικά καὶ ἔργα τεύα. Κατασκευὴ καὶ διατηρήσεις πηλοῦ. Κατασκευὴ ἐκ τοῦ φυσικοῦ καὶ ἀπὸ μνήμης τῶν ἀπλουστάτων ἐκ τῶν ὁμοίως ἰχνογραφηθέντων ἀντικειμένων.

Εἰς τὰ σχολεῖα τῶν θηλέων διδάσκονται καὶ τὰ ἀκλουθα : ἔσκησις εἰς τὰ διάφορα είδη τῶν ραφῶν: παρυφῆς (οὐρίας), πατητῆς, Ἀγγλικῆς ραφῆς, ὀπισθοραφῆς, διπλοραφῆς, στριψίματος, τρυπίματος κ.τ.λ. Ἐφαρμογαὶ ἐπὶ σακκιδίου ἔργασίας (ἐξ ἐγχρώρου ἐγχωρίου υφάσματος), μαξιλαροθήκης κ.τ.λ.

Τάξις Β' Ώραι 2.

1. Συμπληρώσεις τῆς Χαρτοκοπτικῆς καὶ Χαρτοκολλητικῆς .
 2. Πλαστική: Ἐλεσθεραὶ ἔργασίαι ἀπὸ μνήμης. Κατασκευὴ ἀπλῶν ἀντικειμένων ἐκ τοῦ φυσικοῦ καὶ τοῦ ζωικοῦ κόσμου καὶ σκηνῶν ἐκ τῶν ἀσχολιῶν τοῦ ἀνθρώπου, ἔτι δὲ τῶν ἐν τῇ Γεωγραφίᾳ ἐξεταζομένων μορφῶν τοῦ ἐδάφους (λόφων, βουνῶν, ὄρεων, χαράδρων, ὀροσειρῶν, κοιτῶν ποταμῶν κ.τ.λ.) Χρωματισμοὶ τῶν κατασκευαζομένων.
- Εἰς τὰ σχολεῖα τῶν θηλέων διδάσκονται καὶ τὰ

ἀκλούθα. Ἐμβαλλώματα καὶ διάφορα τρυπογάζια
(ἄζοφρ) ἑφαρμογὰς εἰς μικρὰ παραπετάσματα ,
μανδύλια κ.τ.λ.

Τάξεις Γ'. Ὡραι 2.

1. Χορτοπλεκτική.

2. Ὑφασματοπύλλητική.

3. Πλαστική, ὡς ἐν τῇ Β' τάξει, ἔτι δε ἔργα-
σθαι ἐκ τοῦ φυσικοῦ, δι' ὧν κατασκευάζονται γε-
τρικὰ στερεὰ, διδασκόμενα ἐν τῇ τάξει, ὡς καὶ
ἀντικείμενα ἐκ τοῦ φυσικοῦ ἰδέως κόσμου, ἔχοντο
τὸ σχῆμα αὐτῶν.

Εἰς τὰ σχολεῖα τῶν θηλέων διδάσκονται καὶ
τὰ ἀκλούθα. ἐπιδιδόθωσις περιποδῶν, κέντημα
χρωματιστῶν ἐπὶ ἐγχωρίου ὑφάσματος μετ' ἑφαρμογῶν
εἰς εἶδη οἰκιακῆς χρήσεως. Ἀρχαὶ πλεκτικῆς ἐρί-
ου μετ' ἑφαρμογῶν εἰς περιλάμια, περιώμια καὶ
ἄλλα ἀπλὰ εἶδη.

10. Ὡδική.

Τάξεις Α'. Ὡραι 2.

Ἦχος, φθογγος, φθογγόσημα, Πεντάγραμμος, βο-
θητικὰ γράμματα. Ὀνόματα φθόγγων. Κλειδί τοῦ Σό-
δόνομας φθογγόσημων. Ἀξία καὶ σχήματα φθογγόση-
μων. Ἠνῆλοι καὶ χαμηλοὶ φθόγγοι. Μουσικὴ ἀνάγνω-
σις. Ρυθμικὴ καὶ μελωδικὴ Ἀνάγνωσις (*solfege*
μέτρου 2/4 ἐπὶ διαστημάτων 2ας (κλίμακος Ντό
μετζονος) μετέπειτα μετέταρτα καὶ ἡμίση.
Τὶ εἶναι κλίμαξ. Κλίμαξ τοῦ Ντό. Μετζων κλίμαξ

(τόνοι, ήμιτόνια). Ἐφαρμογή τῶν διαστημάτων
 2ας εἰς σχετικά γυμνάσματα καὶ ἀπλᾶ παιδαγω-
 γικά ἄσματα μονόφωνα. Παῦσις ήμιόσως. Παῦσις τε-
 τάρτου. Σύνδεσις προσώδους. Σύνδεσις διαρκείας.
 Μέτρον $\frac{2}{4}$ ἑλλίπεις. Μέτρον $\frac{4}{4}$ (τέταρτα, ήμιση,
 δλοκλήρα). Τὰ συνηθέστερα εἶδη χρωματισμῶν.
 Γυμνάσματα ἐπὶ διαστημάτων 3ης (κλίμακος Ντδ)
 ἄσματα μετὰ διαστημάτων 3ης. Ἀσκήσεις προφορᾶς
 φωνηέντων καὶ συμφωνῶν. Παῦσις δλοκλήρου. Τὸ
 εἶναι ρυθμική ἀγωγή καὶ τένες αἱ συνηθέστεραι δι-
 αβαθμίσεις αὐτῆς. Διαστήματα 4ης. Σχετικά Γυμνά-
 σματα καὶ ἄσματα. Ὅγδοα εἰς $\frac{2}{4}$ καὶ $\frac{4}{4}$. Ἐλ-
 λίπεις ἀρχίζον ἀπὸ ὀγδοῦν. Παῦσις ὀγδοῦν. Στιγμή
 διαρκείας, παρεστιγμένα ήμιση καὶ τέταρτα. Ἐ-
 φαρμογή ἐπὶ σχετικῶν γυμνασμάτων καὶ ἄσμάτων.
 Ἀναπνευστικαὶ ἀσκήσεις.

Μουσική γραφή. Ἀσκήσεις εἰς τὴν γραφήν τοῦ
 κλειδιοῦ τοῦ Σολ, τῶν φθογοσῶν, πιδέων καὶ
 λοιπῶν μουσικῶν σημείων.

Εἰς ἕκαστον μάθημα δίδεται κατὰλληλον τμήμα
 μουσικοῦ κειμένου, πρὸς ἀντιγραφήν ὑπὸ τῶν μα-
 θητῶν κατ' οἶκον εἰς τὸ τετράδιον μουσικῆς.

Τάξις Β. Ἦραι 2.

Ἀπλᾶ δέφωνα ἀσκήσεις κατ' ἀρχὰς ἐπὶ διαστη-
 μῶν 2ας καὶ εἶτα 3ης καὶ 4ης. Θεωρητικὴ ἐξέ-
 ταξις τῶν διαστημάτων 2ας 3ης, 4ης. Διαστήμα-
 τα 5ης (κλίμακος Ντδ), σχετικά γυμνάσματα καὶ ἄ-
 σματα μονόφωνα καὶ δέφωνα. Θεωρητικὴ ἐξέταξις

τῶν διαστημάτων 5ης. Κανὼν δίσφωνος. Μέτρον 3/4
 Ἐφαρμογὴ αὐτοῦ εἰς τὰς διδαχθεῖσας ρυθμικὰς μο-
 νάδας. Σχετικὰ γυμνάσματα καὶ ᾄσματα. Διαστήματα
 6ης. Σχετικὰ γυμνάσματα καὶ ᾄσματα μονόφωνα
 καὶ δίσφωνα. Θεωρητικὴ ἐξέτασις τῶν διαστημάτων
 6ης. Δ' ἄλλα ἕκτα εἰς 2/4, 3/4, 4/4. Ὅλαι αἱ ρυ-
 θμικαὶ τῶν δεκάτων ἑκτῶν. Παῦσις δεκάτου ἑκτου.
 Ἑλληνεὺς ἀρχίζον ἀπὸ δεκάτου ἑκτου. Γυμνάσματα
 καὶ ᾄσματα σχετικὰ. Μουσικὴ γραφή, ὅπως εἰς τὴν
 Α' τάξιν.

Τάξις Γ'. Ὡρα 1.

Ἐννοεῖται (καὶ καὶ) τῆς Μουσικῆς, τοῦ Ρυθμοῦ, τῆς Μελωδίας.
 Διαστήματα 7ης καὶ 8ης, ὅπως καὶ τὰ προηγουμέ-
 να. Σχετικὰ γυμνάσματα καὶ ᾄσματα μονόφωνα καὶ
 δίσφωνα. Θεωρητικὴ ἐξέτασις τῶν διαστημάτων 7ης
 καὶ 8ης. Γενικαὶ παρατηρήσεις ἐπὶ τῆς μελίζονος
 κλίμακος καὶ τῶν διαστημάτων. Μεσαῖοι φθόγγοι τῶν
 τόνων. Σημεῖα ἀλλοιώσεως. Ἐναρμόνιοι φθόγγοι.
 Διατονικὰ καὶ χρωματικὰ καὶ ἡμιτόνια. Χρωματικὴ
 κλίμαξ Ντῶ. Γυμνάσματα χρωματικῶν φθόγγων. Σχε-
 τικὰ ᾄσματα. Μελίζων κλίμαξ τοῦ Σόλ. Ὀπλισμός
 τοῦ κλειδιοῦ. Διαστήματα μελίζονος κλίμακος Σόλ.
 Σχετικὰ γυμνάσματα καὶ ᾄσματα μονόφωνα καὶ δίσφω-
 να; κλασσικὰ καὶ νεώτερα, κανόνες τριφώνοι καὶ
 τετράφωνοι. Μουσικὴ γραφή, ὅπως εἰς τὴν Α' καὶ
 Β' τάξιν.

11. Γυμναστικὴ.

Τάξις Α'. Ὡραι 3.

Γυμναστικὴ κατὰ τὸ οἶκετόν Ἀναλυτικὸν Πρόγραμ

μα τοσ' Υπουργείου. Σχολική Ἀγωνιστική. Παιδιά
καὶ ἰδίως αἱ ἐθνικαί. Κολυμβησεις, ὅπου εἶναι
δυνατὸν. Ἐθνικοὶ χοροί. Περίπατοι καὶ ἐκδρομαί.

Τάξεις Β' Ὡραι 3.

Γυμναστική κ.τ.λ., ὡς ἐν τῇ Α' τάξει.

Τάξεις Γ' Ὡραι 3.

Γυμναστική κ.τ.λ., ὡς ἐν ταῖς προηγούμεναις
τάξεσι.—

Ἑβδομαδιαῖον Ὡρολόγιον προγράμμα.

Μαθήματα.	Τάξεις Α'	Τάξεις Β'	Τάξεις Γ'
1 Ὁρησχευτικά	2	2	2
2 α) Νέα β) Ἀρχαία	10-3 -7	3 8	3 7
3 Γαλλικὴ Γλῶσσα	-	-	3
4 Ἱστορία	2	2	2
5 Ἀριθμητικὴ Γεωμετρία	3	3	3
6 Φυσιογνωστικά	3	3	3
7 Γεωγραφία	2	2	2
8 Καλλιγραφ. — Ἰχνογρ.	2	2	2
9 Χειροτεχνία	3	2	2
10 Ὀδική	2	2	1
11 Γυμναστική	3	3	3
	32.	32.	33.

Παρατηρήσεις: 1. Τὸ ἑβδομαδιαῖον ὥρολόγιον πρόγραμ-
μα ὅσον νῦν κανονίζεται οὕτως, ὥστε νὰ μένωσι
δύο ἐλευθεροαπογεύματα καθ' ἑβδομάδα διὰ τὴν

προαιρετικὴν ἐργασίαν τῶν μαθητῶν ἐν τῷ σχολεῖω ἢ ἐν τῷ οἴκῳ, διὰ διδακτικοὺς περιπάτους καὶ διὰ τὴν ἀνάπτυξιν τῆς Γυμναστικῆς, Γεωπονικῆς, Καλλιτεχνικῆς καὶ τῆς Ἐσχολικῆς ἐν γένει ζωῆς.

2. Μετ' ἀποφασιν τοῦ Συλλόγου τῶν διδασκόντων, ἐγκρινομένην ὑπὸ τοῦ οἴκετου Γενικοῦ Ἐπιθεωρητοῦ, δύνανται ἡ καθημερινὴ ὑποχρεωτικὴ ἐν τῷ σχολεῖω ἐργασία νὰ περιορισθῇ εἰς τὰς πρῶτάς ὥρας, τῶν ἀπογευματινῶν ἀφιερμένων ἐλευθέρων διὰ τοὺς ἐν τῇ προηγουμένῃ παρατηρήσει ἀναφερομένου σκοποῦς. Ἡ κλήρης ὀργάνωσις τῶν ἀπογευματινῶν τούτων, ἐξαρτημένη κατὰ πολὺ ἀπὸ τῆς συνθήκας καὶ τῶν μέσων καθέστου σχολείου, ἐπαφίεται εἰς τὴν ἀπόφασιν τοῦ συλλόγου.

Ἐπὶ τοῦ ^{ἀνωτέρω} σχεδίου Β. Δ. μειοψηφεῖ ὁ ἐκ τῶν μελῶν τοῦ Συμβουλίου κ. Ν. Καραχρίστος, φρονῶν, ὅτι ἡ ὕλη τοῦ σχεδίου τούτου δὲν διέπεται ἀπὸ σαφεῖς ψυχολογικὰς, παιδαγωγικὰς καὶ ἐθνικὰς ἀρχάς.

Ἡ ὕλη αὐτοῦ ἀποτελεῖται ἀδιακρίτως καὶ διὰ τοὺς μαθητὰς τῆς Α' καὶ Β' τάξεως τῶν Νέων Γυμνασίων, ἥτοι διὰ τὰ παῖδιά τῶν 11 καὶ 12 ἐτῶν, ἀπὸ ἀνάμεικτα στοιχεῖα καὶ ἐκ τοῦ ἱδικοῦ μας πολιτισμοῦ καὶ ἐκ ξένων τοιοῦτων (π.χ. Ἱστορίαι τῆς Π. Δ. Γεωγραφία τῆς Εὐρώπης κ.τ.λ.)

Ὡς πρὸς δὲ τὸν ἱδικόν μας πολιτισμόν ἡ ὕλη τοῦ ἐν σχεδίῳ προγράμματος ἀποτελεῖται καὶ διὰ τὴν Α' τῆς Β' ἀπὸ στοιχεῖα καὶ ἐκ τῆς συγχρόνου ζωῆς τοῦ λαοῦ μας καὶ ἐκ πολὺ παλαιῶν πε-

ρίδων της ζωής αὐτοῦ (π. χ. ἀρχαία γλῶσσα ,
Ἱστορία κ.τ.λ.

Οὕτω ἡ ὕλη αὐτῇ εὐρέσκεται εἰς μεγάλην ἀν-
τρεσιν πρὸς τὰ κηρύγματα ὄλων τῶν παιδαγωγῶν
καὶ ψυχολόγων τοῦ κόσμου, διδασκόντων, ὅτι ἡ
μόνη κατὰλληλος ὕλη διὰ μαθητὰς μέχρι τοῦ 13ου
ἔτους τῆς ἡλικίας των εἶναι ὁ ὀρθοκεντρικὸς, Ἑ-
θνικὸς καὶ οἰκονομικὸς πολιτισμὸς τοῦ ἔθνους
των ὑπὸ τὴν ἐκείστοτε σύγχρονον αὐτοῦ μορφήν.

Ἰδιαιτέρως ἀκατάλληλον εἶναι τὸ ἐν σχεδῶν
ἀναλυτικὸν πρόγραμμα διὰ τὰ παιδιὰ τῶν βορεί-
ων ἐπαρχιῶν τοῦ κράτους μας , μὲ τὸ 1. 000.000.
τουρκοφῶνων , βωσοφῶνων καὶ ἄλλων ξενοφῶνων
πληθυσμῶν τῆς Μακεδονίας μας καὶ μὲ τὰ 400.000
τοιούτων τῆς Θράκης. Μὲ τὸ ἐν λόγῳ πρόγραμμα
τὰ παιδιὰ τῶν 11 καὶ 12 ἐτῶν θὰ ἀσχολοῦνται
μὲ 3 γλῶσσας :

Μὲ τὴν ξενοφῶνον μητρικὴν εἰς τὸν οἶκον των.

Μὲ τὴν κοινὴν μας Ἑθνικὴν :

Μὲ τὴν ἀρχαίαν Ἑλληνικὴν.

Αἱ δυσκολίαι καὶ ἡ ἀποτυχία τῶν μαθητῶν
αὐτῶν εἶναι προφανής. Οὕτω διὰ τοὺς μαθητὰς
αὐτοὺς ἡ ἀνωτέρα μόρφωσις θὰ ἀποβῇ ἀδύνατος
καὶ θὰ καταδικάζονται οὗτοι νὰ μὴ μετέχουν
εἰς τὴν διοίκησιν , εἰς τὰ στελεχῆ τοῦ στρα-
τοῦ μας καὶ εἰς τὸν ἄλλον δημόσιον βίον τοῦ
ἔθνους μας. Διὰ τοῦτο ζητεῖ τὴν μετακίνησιν
τοῦ ἐν σχεδῶν προγράμματος διὰ τὴν Γ' τάξιν τῶν
Νέων Γυμνασίων καὶ ἐξῆς. Διὰ δὲ τὴν Α' καὶ Β

τάξιν αὐτῶν προτείνει τὴν εἰσαγωγὴν τοῦ διὰ τὴν Α' καὶ Β' τάξιν τῶν ἀστικῶν σχολείων προταθέντος παρ' αὐτοῦ ἀναλυτικοῦ καὶ ὠραολογίου προγράμματος (ὅρα πρᾶξιν ὑπ' ἀριθμ. 6 Α.Ε.Σ.)

2ον) Ἐχον ὑπ' ὄψει σχετικὴν εἰσήγησιν τῶν ἐκ τῶν μελῶν τοῦ κ. Σ. Καλλιᾶφα καὶ Σ. Γεδεῶν περὶ τοῦ εἰς τὴν κρίσιν τοῦ ὑποβεβλημένου Περιόδικου " Ἡ χαρὰ τῶν παιδιῶν ", τοῦ ἐκδιδομένου ὑπὸ τοῦ κ. Γ. Παπαδημητρίου (Ὁδὸς Σταδίου 30) ἀποφάνεται, ὅτι τοῦτο δὲν πρέπει νὰ τύχη τῆς συστάσεως τοῦ Σου Ὑπουργείου, διότι ὕστερεϊ τῶσον ἀπὸ τῆς ἀπόψεως τοῦ περιεχομένου τῆς λογοτεχνικῆς καὶ τῆς γλωσσικῆς, ὅσον καὶ ἀπὸ τῆς ἀπόψεως τῆς ἐμφανίσεως.

3ον) Ἐχον ὑπ' ὄψει σχετικὴν εἰσήγησιν τῶν ἐκ τῶν μελῶν τοῦ κ. Σ. Καλλιᾶφα καὶ Σ. Γεδεῶν περὶ τοῦ εἰς τὴν κρίσιν τοῦ ὑποβεβλημένου Περιόδικου " Οἰκογενειακὴ Ζωὴ ", τοῦ ἐκδιδομένου ὑπὸ τοῦ κ. Α. Ζαχαρή.

Ἀποφάνεται, ὅτι ἐκ τῶν δύο ὑποβληθέντων τευχῶν αὐτοῦ δὲν δύναται νὰ σχηματίσῃ γνάμην περὶ τῆς ἀξίας καὶ τῆς καλῆς σταδιοδρομίας αὐτοῦ, ὅσον δὲ πρὸς τοῦτο νὰ ἔχη ὑπ' ὄψει τοῦ μακρὰν σειρῶν ἐκδομένων τευχῶν αὐτοῦ.

4ον) Ἐχον ὑπ' ὄψει τοῦ σχετικὴν εἰσήγησιν τῆς ἐκ τῶν μελῶν τοῦ κ. Σ. Γεδεῶν ἐπὶ τῆς αἰτήσεως τοῦ κ. Διοσκουρίδου, καθηγητοῦ τοῦ Γυμνασίου θηλέων Σφόρου (Ἀθῆναι Ὁδὸς Λυκαβητοῦ 43) περὶ ἐκδο-

σεως υπό τοῦ Σου Ὑπουργείου τῆς ἐργασίας
του » Ἡ Κοινοκτημοσύνη » ἀποφάνεται, ὅτι δὲν
προβλεπεται ὑπὸ τοῦ Νόμου ἢ ὑπὸ τοῦ Ὑπουρ-
γείου ἐκδόσεις τοιούτων ἀνεκδότων ἐργασιῶν.

5ον) Ἐχον ὕπ' ὄψει του σχετικῆν εἰσήγησιν τοῦ
ἐκ τῶν μελῶν του κ. Σ. Καλλιῶφα ἐπὶ τοῦ διὰ
τοῦ ὕπ' ἀριθμ. 63119 ἐν. ἔτ. ἐπισημειωτικοῦ
ἐγγράφου τοῦ Σου Ὑπουργείου διαπεμφθέντος δ-
πομνηματος τοῦ κ. Κ. Σπυριδάκη, Γυμνασιάρχου τοῦ
Παγκυπρίου Γυμνασίου, δι' οὗ οὗτος αἰτεῖται διὰ
τοῦς ἐν αὐτῷ διαλαμβανομένους ἐθνικοὺς καὶ
οἰκονομικοὺς λόγους, ὅπως διατηρηθῇ τὸ ἐν
ἀρχῇ Γυμνάσιον ὡς 6/τάξιον, εἰσάγονται δὲ
εἰς αὐτὸ, ὡς μέχρι τοῦδε, ἀποφοίτοι τῆς ΣΤ'
τάξεως τοῦ δημοτικοῦ σχολείου, ἀποφάνεται,
ὅτι σκόπιμον εἶναι διὰ τοῦς μνημονευθέντας λό-
γους νῆ διατηρηθῇ τοῦλάχιστον προσωρινῶς καὶ
κατ' ἐξαιρέσιν τὸ Παγκύπριον Γυμνάσιον ὡς 6/ε-
τάξ, ἢ δὲ μετεγγραφή ἐξ αὐτοῦ εἰς τὸ 8/τά-
ξιον Γυμνάσιον νῆ γίνεται κατόπιν κατατακτηρί-
ων ἐξετάσεων εἰς τὰ μαθήματα τῆς τάξεως τοῦ 8/τα-
ξίου, πρὸς ἣν ἀντιστοιχεῖ ἡ τάξις τοῦ 6/τάξιοι
ἐξ ἧς προέρχονται οἱ μετεγγραφόμενοι, λαμβανο-
μένων ὕπ' ὄψει πρὸς καθορισμὸν τῆς ἀντιστοιχι-
ας τῶν ἐτῶν τῆς σχολικῆς φοιτήσεως ἐν ἑνεί.

6ον) Ἐχον ὕπ' ὄψει του σχετικῆν εἰσήγησιν τοῦ
ἐκ τῶν μελῶν του κ. Σ. Καλλιῶφα ἐπὶ τοῦ διὰ
τοῦ ὕπ' ἀριθμ. 63149 ἐν. ἔτ. ἐπισημειωτικοῦ

ἐγγράφου τοῦ Σου Ὑπουργείου διαβιβασθέντος
ὕπομνηματος τοῦ κ. Κ. Σπυριδάκη Γυμνασιάρχου
τοῦ Παγκυπρίου Γυμνασίου, δι' οὗ προτείνον-
ται ὁρισμέναι παρεκκλίσεις εἰς τὸ Πρόγραμμα
τοῦ τμήματος θηλέων τοῦ ἐν λόγῳ Γυμνασίου, ἀ-
ποφαίνεται, ὅτι ἐκ τῶν παρεκκλίσεων τούτων
δύνανται νὰ γένωσιν δεκταὶ αἱ ἀκόλουθοι:

1) ἡ διδασκαλία τῶν Οἰκοκυρικῶν, Οἰκοπακῆς
Οἰκονομίας, Μουσικῆς καὶ Τεχνικῶν εἰς πᾶσας
τάξεις, γενομένη ἤδη δεκτὴ ὑπὸ τοῦ Σ. Ὑπουρ-
γείου, 2) ἡ αὐξήσις τῶν ὥρῶν τῆς διδασκαλίας
τῶν ξένων γλωσσῶν (Ἀγγλικῶν καὶ Γαλλικῶν)
εἰς πᾶσας τὰς τάξεις, 3) ἡ ἐλάττωσις τῶν ὥρῶν
τῆς διδασκαλίας τῶν Μαθηματικῶν εἰς 3 ὥρας
καθ' ἑβδομάδα καὶ 4) ἡ κατάργησις τῶν Λατινικῶν
δι' ἐκείνας ἐκ τῶν μαθητριῶν, αἱ ὁποῖαι ἤθε-
λον ὑποβάλει γραπτὴν δήλωσιν, ὅτι ^{δεν} πρόκειται
νὰ φοιτήσωσιν εἰς τὸ Πανεπιστήμιον.-

Ὁ Πρόεδρος

Τὰ Μέλη

Stavros

Nik. Kiriakou
Loz. Kiriakou
L. Kiriakou

Ἐν Ἀθῆναις σήμερον τῇ 3 Σεπτεμβρίου 1937
 συνελθόν τὸ Ἀ. Ξ. Συμβούλιον εἰς τακτικὴν συ-
 νεδρῶσαν, εἰς ἣν παρευθῆσαν πάντα τὰ μέλη του,
 καὶ λαβὼν ὑπ' ὄψει. 1) τὸ ὑπ' ἀριθμ. 67129 τῆς
 30 Σεπτεμβρίου /37 ἔγγραφον τοῦ Σου Ὑπουργείου
 δι' οὗ τοῦτο, διαβιβάζον α) σχέδιον Β. Δ. " πε-
 ρὶ εἰσιτηρίων ἐξετάσεων τῶν μαθητῶν τῆς Α.
 Χαρκοπεδίου Οἰκοκυρικῆς σχολῆς εἰς τὸ προσαρ-
 τηθεὶν αὐτῇ 2/τάξιον Διδασκαλεῖον μορφώσεως
 διδασκαλιστῶν οἰκοκυρικῶν μαθημάτων ", β) σχέ-
 διον Β. Δ. " περὶ τῶν ὑποβλητέων δικαιολογητι-
 κῶν τῶν ἐπιθυμούντων νὰ διορισθῶσιν ὡς λειτουρ-
 γοὶ τῆς Μ. Ἐκπαιδεύσεως " καὶ γ) σχέδιον Β. Δ.
 περὶ τῶν ἐξετάσεων τῶν φοιτῶντων εἰς τὸ Πειραμ.
 Σχολεῖον τοῦ Πανεπιστημίου Ἀθηνῶν " παρακαλεῖ
 τὸ Συμβούλιον νὰ υποβάλῃ τὴν περὶ αὐτῶν γνῶμην
 του καὶ 2) τὸ ὑπ' ἀριθμ. 69247 ἐν. ἔτ. ἔγγραφον
 τοῦ Σου Ὑπουργείου, δι' οὗ τοῦτο, διαβιβάζον
 ἐπ' αὐτοῦ α) σχέδιον Β. Δ. " περὶ τοῦ κανονισμοῦ
 τῶν ἐργασιῶν τῶν Κεντρικῶν Ἐποπτ. Συμβουλίων
 τῆς Ἐκπαιδεύσεως καὶ β) σχέδιον Ἀναγκαστι-
 κοῦ Νόμου (περὶ τροποποιήσεως καὶ συμπληρώσε-
 ως τοῦ Νόμου 8802 " περὶ ἰδρύσεως Παιδαγωγι-
 κῶν Ἀκαδημιῶν ", παρακαλεῖ τὸ Συμβούλιον νὰ ὑ-
 ποβάλῃ καὶ ἐπ' αὐτῶν γνῶμην σου, ἀποφάνεται, ὅτι
 τὰ ὡς ἄνωτέρω σχέδια Β. Δ. καὶ Α. Ν. ἔχουσι καλ-
 ῶς ἐπὶ τὸ τελευταῖον σχεδίου Νόμου ὅτι ἐκ τῶν

μελῶν τοῦ Συμβουλίου κ. Ν. Καραχρῖστος καὶ Σ. Γεδεών, ὄντε
κατ' ἀρχὴν ὑπὲρ τῆς Πανεπιστημιακῆς μορφώσεως τῶν δημ/ων,
ἡ ὁποία καὶ πρέπει νὰ ἐποτελέσῃ θέρε μελέτης τοῦ Συμβου-
λίου, ἔχουσι τὴν γνώμην, ὅτι, δεδομένου, ὅτι δέν εἶναι
δυνατόν νὰ ἐξευρεθῇ τό κατάλληλον προσωπικόν διανέας Παι-
δαγωγικᾶς Ἀκαδημείας, προτιμότερον εἶναι νὰ ἰδρυθῶσι τρεῖς
παρὰ εἰς ἐκείνας ἐκ τῶν ὑπαρχουσῶν, ὧν αἱ συνθῆκαι τῆς
λειτουργίας καθιστῶσι τοῦτο δυνατόν.

Ο Πρόεδρος

Σταυρίδης

Τὰ Μέλη

Λογιάλλης
Νικ. Καραχρῖστου
Σταυρίδης
Λογιάλλης

ἐν Ἀθήναις σήμερον τῇ 7ῃ Σεπτεμβρίου 1937, συνελθόν τό
Ἀνώτατον Συμβούλιον Ἐκπαιδεύσεως εἰς τακτικὴν συνεδρίαν
εἰς ἣν παρέστησαν πάντα τὰ μέλη του, εἰσργέσθη ὡς ἑξῆς:

1/ Ἐλαβε γνῶσιν τοῦ καί εἰς τό Α.Σ.Ε. κοινοποιηθέντος ὑπ'
ἀριθμ. 67.120 τῆς 27-8-37 ἔγγράφου τοῦ Σ. Ὑπουργείου πρὸς
τὸν κ. Ἀἰμαρχον Πειραιῶς, δι' οὗ γνωρίζεται, ὅτι ἐγκρίνει
πρότεσιν τοῦ τέως Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου περὶ ιδρύσεως
Παιδαγωγικῆς Ἀκαδημίας θηλέων ἐν Πειραιεῖ.

2. Ἐλαβε γνῶσιν τῶν ὑπ' ἀριθμ. 66876 τῆς 28-8-37 κοινοποιή-
σων τοῦ Σ. Ὑπουργείου περὶ διορισμῶν: α) τοῦ κ. Χρ. Γεωργι-
κοπούλου ὡς Γενικοῦ Ἐπιθεωρητοῦ τῆς Σχολιατρικῆς Ὑπηρεσί-
β) τοῦ κ. Εὐδ. Καλφαρέντζου ὡς Γενικοῦ Ἐπιθεωρητοῦ τῆς
Γυμναστικῆς καί γ) τοῦ κ. Νικ. Αἰβδα ὡς Γενικοῦ Ἐπιθεωρητοῦ
τῆς Μουσικῆς.

3. Ἐλαβε γνῶσιν τῆς ὑπ' ἀριθμ. 1588 τῆς 26-8-37 ἀναφορᾶς
τοῦ κ. Ἐπιθεωρητοῦ τῶν Δημ. Σχολείων Ἀρτης, ὑποβάλλοντος
γενικὴν ἔκθεσιν περὶ τῆς ἐκπαιδευτικῆς καταστάσεως τῆς πε-
ριφερείας του.

4. Ἐλαβε γνῶσιν τῆς ὑπ' ἀριθμ. 925/640 ἐ.ξ. ἀναφορᾶς τοῦ κ.
Ὑποδιευθυντοῦ τῆς Παιδαγωγικῆς Ἀκαδημίας Τριπόλεως, ὑπο-
βάλλοντος ἔκθεσιν λειτουργίας τῆς Παιδαγωγικῆς Ἀκαδημίας
Τριπόλεως κατὰ τό σχολ. ἔτος 1936-37

5. Ἐλαβε γνῶσιν ὑπομνημάτων πρὸς τό Σ. Ὑπουργεῖον: α/τοῦ
καθηγητοῦ τῶν τεχνικῶν μαθημάτων τοῦ Α! Γυμνασίου ἀρρ. Ἀθη-
νῶν κ. Δημ. Μπραέσσα καί β) τοῦ καθηγητοῦ τῶν Τεχνικῶν μα-
θημάτων τοῦ Δ! ἐν Πειραιεῖ Γυμνασίου κ. Γεωργίου Συνέφα πε-
ρὶ τῶν προσδόντων τῶν ἀπαιτουμένων διὰ τήν θέσιν τοῦ Ἐπιθεωρη-
τῶν Τεχνικῶν μαθημάτων.

6/ Ἐλαβε γνῶσιν τῆς διὰ τοῦ ὑπ' ἀριθμ. 66.118 ἐ.ξ. ἐπιστη-

παιδευτικού ἑγγράφου τοῦ Σ. Ὑπουργείου διαβιβασθείσης
 πρὸς τὴν κ. Χ. Θεοδωρίδου καὶ Α. Λαζάρου, συγγράφειν ἱστο-
 ρικὴν Γυμνασίου περὶ τῶν προσθηκῶν, εἰς τὰς ὁποίας κατὰ τὴν
 ἀντίληψιν τῆς Ἱστορίας διὰ τὴν ΣΤ! Γυμνασίου θέ προβῶσιν
 οἱ συμφοροῦμενοι πρὸς τὰς ὑποδείξεις τοῦ Α.Σ.Ε.

ἔχον ὑπ' ὄψει τὴν ἀπὸ 14-8-37 αἴτησιν τοῦ κ. Σωτ. Κουντουριώ-
 του καθηγητοῦ τοῦ ἐν Κορίνθῳ Γυμνασίου, ὑποβάλλοντος ἀντίτυπον
 τοῦ βιβλίου του "Ἱερὰ Γεωγραφία ἢ) Γεωγραφία τῆς Παλαιστίνης"
 καὶ αἰτουμένου τὴν εἰσαγωγὴν τοῦ μαθήματος τῆς Γεωγραφίας ταύ-
 της ὡς ὑποχρεωτικοῦ εἰς τὰ σχολεῖα. ἀναθέτει τὴν ἐπὶ τῆς αἰ-
 τήσεως ταύτης εἰσήγησιν εἰς τὴν ἐκ τῶν μελῶν του κ. Σοφ. Γε-
 ωργίου.

ἔχον ὑπ' ὄψει τὴν διὰ τοῦ ὑπ' ἀριθμ. 41554 τῆς 25 Αὐγούστου
 37 ἐπίσημ. ἑγγράφου τοῦ Σ. Ὑπουργείου διαπεμφθεῖσαν αἴτησιν
 τοῦ ἐκδοτικοῦ οἴκου Γ. Κολλάρου καὶ Σία "περὶ κυκλοφορίας Ἀ-
 ναγνωστικῶν Δ! Δημοτικῶν τῆς Δημοτικῆς γλώσσης" ἀποφαίνεται
 ὅτι οἱ λόγοι οἱ προκαλέσαντες τὴν διὰ τοῦ ἔθρου 1 τοῦ Ἀνα-
 γνωστικοῦ Νόμου 40 τῆς 31 Αὐγούστου 1936 ἀναστολὴν ἐπὶ ἐν
 ἔτος τῆς ἐφαρμογῆς τοῦ ἔθρου 5 τοῦ Ἀναγνωστικοῦ Νόμου τῆ
 2 Νοεμβρίου 1935, καθ' ὃ εἰς τὴν Δ! τάξιν τῶν δηρ. σχολείων
 διδάσκεται ἡ ἀπλὴ καθαρεύουσα, ἐξακολουθοῦν νὰ υφίστανται.
 (ἰδίως δὲ ὁ κυριώτερος αἰτῶν, ὁ συνιστάμενος εἰς δηρ. scho-
 λεία, ἐν οἷς οἱ μαθηταὶ τῆς Γ! καὶ Δ! τάξεως συνδιδάσκοντε
 τὴν Ἀνάγνωσιν καὶ Γραμματικὴν, θέ συμβαίνει, ὥστε κατὰ πᾶν
 δεύτερον ἔτος μαθηταί, διδασκόμενοι ἤδη εἰς τὴν Α! καὶ Β!
 ξιν τὴν δημοτικὴν γλῶσσαν, νὰ διδάσκωνται εἰς τὴν Γ! τάξιν
 τὴν καθαρεύουσαν, διὰ νὰ διδασθῶσι κατὰ τὸ ἐπόμενον ἔτος εἰς
 τὴν Δ! τάξιν πάλιν τὴν Δημοτικὴν) καὶ ὅτι διὰ τοῦτο ἔνδει-
 εται χάριν τῶν μαθητῶν τῶν ἐν λόγῳ σχολείων, τὰ ὁποῖα εἰν
 καὶ τὰ περισσότερα ἐν τῷ Κράτει, νὰ ἐξακολουθήσῃ ἡ κυκλο-

πορία των ἐγκεκριμένων Ἀναγνωστικῶν τῆς Α! τάξεως, των γεγραμμένων εἰς τὴν Δημοτικὴν γλῶσσαν.

κατὰ τὴν αὐτὴν συνεδρίαν γνωματεύει εἰς τὸ Σ. Ὑπουργεῖον ὅπως χρησιμοποιοῦσι κατὰ τὸ ἀρχόμενον σχολικόν ἔτος 1937-38 ὑπὸ των μαθητῶν τῆς Α! τάξεως τῶν ὀκτατάξιων Γυμνασίων καὶ τῶν ἑστικῶν σχολείων τὰ ἀκόλουθα βιβλία:

α) διὰ τὸ μάθημα των θρησκευτικῶν μία ἐκ των ἐγκεκριμένων Ἱερῶν Ἱστοριῶν τῆς Παλαιᾶς Διαθήκης διὰ τὴν Α! τάξιν των ἑξαταξίων Γυμνασίων,

β) διὰ τὸ μάθημα των Νέων Ἑλληνικῶν ἐκ των ἐγκεκριμένων Ἀναγνωστικῶν διὰ τὴν Ε! ἢ καὶ τὴν Στ! τάξιν των δημοτικῶν σχολείων,

γ) διὰ τὸ μάθημα τῆς Ἱστορίας μία ἐκ των ἐγκεκριμένων Ἱστοριῶν διὰ τὴν Α! τάξιν των ἑξαταξίων Γυμνασίων,

δ) διὰ τὸ μάθημα τῆς Ἀριθμητικῆς καὶ τῆς Γεωμετρίας μία ἐκ των ἐγκεκριμένων Ἀριθμητικῶν καὶ Πρακτικῶν Γεωμετριῶν διὰ τὴν Α! τάξιν των ἑξαταξίων Γυμνασίων, τοῦ μαθήματος τούτου δυναμένου νὰ διδαχθῇ καὶ ἄνευ τῆς χρήσεως διδακτικοῦ βιβλίου,

ε) διὰ τὸ μάθημα τῆς Γεωγραφίας μία ἐκ των ἐγκεκριμένων Γεωγραφιῶν διὰ τὴν Α! τάξιν των ἑξαταξίων Γυμνασίων,

ς) διὰ τὸ μάθημα των ἀρχαίων Ἑλληνικῶν ἐν τῇ Α! τάξει των ὀκτατάξιων Γυμνασίων τὸ ἐγκεκριμένο Ἀναγνωστικόν τῆς Ἀρχαίας Ἑλληνικῆς γλώσσης τοῦ Γ. Ζούκη καὶ μία ἐκ των ἐγκεκριμένων Γραμματικῶν τῆς ἀρχαίας Ἑλληνικῆς γλώσσης διὰ τὰ ἑξατάξια Γυμνάσια,

ζ) διὰ τὸ μάθημα των Γαλλικῶν ἐν τῇ Α! τάξει των ἑστικῶν σχολείων ἓν ἐκ των ἐγκεκριμένων βιβλίων διὰ τὴν Α! τάξιν των ἑξαταξίων Γυμνασίων.

Ὡς πρὸς τὸ μάθημα των φυσιογνωστικῶν γνωματεύει τὸ Στ' βούλιον, ὅτι δεῦν οἱ μαθηταὶ νὰ ἀρκεσθῶσιν εἰς τὴν ἐπε-

Εὐὸν ὑπ' ὅψει σχετικὴν εἰσηγήσιν τῶν ἐκ τῶν μελῶν τοῦ κ.
 Δεδωὸν καὶ Σ. Καλλιὰρα περὶ τῆς εἰς τὴν κρίσιν τῶν ὑποβεβλ.
 μέτης (ὑπὸ τῶν κ. Ἐπιτρόπων τοῦ Ἱεροῦ Ναοῦ τοῦ Ἁγίου
 Συμβουλίου Παγκρατίου) προσευχῆς, τῆς συντεθειμένης ὑπὸ
 τοῦ ποιητοῦ κ. Μ. Μαλακάση, ἀποφαίνεται, ὅτι τὸ Σ. Ὑπουρ-
 γεῖον δύναται νὰ συστήσῃ τὴν χρησιμοποίησιν αὐτῆς ὑπὸ τῶν
 μαθητῶν τῶν ἁνωτέρω τάξεων τῶν δημ. σχολείων καὶ πασῶν τῶν
 τάξεων τῶν σχολειώντης Μ. Ἐκπαιδεύσεως, διότι θά συγτελέσῃ
 εἰς ὄφελος τῆς τε θρησκευτικῆς καὶ τῆς μουσικῆς ἀγωγῆς αὐτῶν
 κατὰ τὴν αὐτὴν συνεδρίαν, εἰσηγουμένου τοῦ ἐκ τῶν μελῶν
 τοῦ κ. Σ. Καλλιὰρα, ἐγκρίνει σχέδιον ἐγκυκλίου πρὸς πάντα
 τὰ σχολεῖα τοῦ Κράτους" περὶ πρωῒνης κοινῆς προσευχῆς", τὸ
 ὁποῖον καὶ ὑποβάλλει συνημμένως ἐν ἀντιγράφῳ εἰς τὸν Σεβαστόν
 Ὑπουργεῖον πρὸς ἔγκρισιν.

Ὁ ἐκ τῶν μελῶν τοῦ Συμβουλίου κ. Ν. Καραχρῖστος μειοψηφῶν, ἔ-
 χει τὴν γνώμην, ὅτι ἡ ἁνωτέρω ἐγκύκλιος, ὡς αὕτη νῦν ἔχει, ἵ-
 πρέπει νὰ ἀποσταλῇ εἰς τὰ σχολεῖα, καθ' ὅσον αὕτη κατέρχεται
 παρὰ πολὺ εἰς λεπτομέρειας, καὶ μάλιστα μόνον εἰς λεπτομερε-
 κατὰ τρόπον ἀκέφαλον, χωρὶς κορμόν, χωρὶς βάσιν, χωρὶς δηλ.
 τὴν κατέδειξιν τῶν μεγάλων θρησκευτικῶν καὶ τῶν εἰς ἓν ὅλον
 φαινουσῶν ἀναγκῶν τῶν παιδιῶν, αἱ ὁποῖαι ἐπιβάλλουν καὶ ἐξυ-
 πηρετοῦνται καὶ ὑπὸ τῆς κοινῆς προσευχῆς.

Τὸ Α.Σ.Ε. πρέπει νὰ λέγῃ ἁνῶτατα πράγματα, σύμφωνα μὲ τ
 θέσιν του. Τοιαῦτα δὲ εἶναι κυρίως καὶ κατὰ πρῶτον ἡ σαφὴς
 διατύπωσις τῶν μεγάλων θρησκευτικῶν καὶ τῶν τήνν' ἑθνικὴν
 ἐνότητά καλλιεργουσῶν ἀρχῶν, αἱ ὁποῖαι πρέπει νὰ διέπουν
 τὴν ἐργασίαν ὅλων τῶν σχολείων, καὶ κατὰ δεύτερον λόγον αἱ
 λεπτομέρειαι τοῦ τρόπου τῆς ἐφαρμογῆς τούτων.

Αἱ λεπτομέρειαι τῆς ἐφαρμογῆς ἄς ἀφήνῳνται περισσότερον
 εἰς τὴν φροντίδα, εἰς τὴν σκέψιν καὶ εἰς τὴν πρωτοβουλίαν

των διευθυντῶν τῶν σχολείων, τῶν συλλόγων αὐτῶν καὶ τῶν Ἐπιθεωρητῶν. Πολλοὶ τούτων, ὡς εὐρισκόμενοι ἐγγύτερον πρὸς τὴν ἀρετὴν, ἤμποροῦν νὰ εὗρουν τρόπους ἐφαρμογῆς πολὺ καλυτέρους ἀπὸ τοὺς παρὰ τοῦ Α.Σ.Ε. ὑποδεικνυόμενους. Τὸ Α.Σ.Ε. ἔς ἐπιβραβεύει τοὺς καλυτέρους ἐξ αὐτῶν.

διὰ τοῦτο πρὸ τῆς ἀποστολῆς τῆς ἀνωτέρω ἐγκυκλίου προτείνω νὰ διασκευασθῇ αὕτη ὑπὸ τὸ ἀνωτέρω πνεῦμα: ἦτοι τὸ μεγαλύτερον μέρος αὐτῆς νὰ καταδεικνύῃ τὴν ἀνάγκην τῆς καλλιέργειας τῶν ἠθικευτικῶν καὶ τῶν τῆς Ἐθνικῆς Ἑνότητος σπερμάτων τῶν μαθητῶν καὶ διὰ τῆς κοινῆς προσευχῆς, καὶ νύξεις μόνον νὰ κάρνη διὰ τὸν τρόπον τῆς ἐφαρμογῆς ταύτης.

ἔχον ὑπ' ὄψει:

- α) τὴν ἀπὸ 15 Ἰουλίου 1937 αἰτησὶν τοῦ Ἰωάννου Τσιτσιπᾶνη τῆς δημ/λου τοῦ 13 Δημοτικοῦ Σχολείου τῆς Α' Ἐκπαιδευτικῆς Περιφερείας Θεσσαλονίκης, περὶ ἀνακλήσεως τῆς παραιτήσεώς το
- β) ἀντίγραφον τῆς ἀπὸ 2 Δεκ. 1936 παραιτήσεως τοῦ Δημ/λου τούτου, κεκυρωμένον ὑπὸ τοῦ ἀναπληρωτοῦ τοῦ Ἐπιθεωρητοῦ τῆς Α' Περιφερείας Θεσσαλονίκης, ἐξ οὗ ἐμφαίνεται, ὅτι ἡ παραίτησις ὑπεβλήθη ὑπὸ τὴν προϋπόθεσιν τῆς ἀπονομῆς συντάξεως.
- γ) ἀντίγραφον τῆς ὑπ' ἀριθ. 14466/23 Ἰουλ. 1937 πράξεως τοῦ Ἐλεγκτικοῦ Συνεδρίου περὶ μὴ ἀπονομῆς εἰς τὸν ἐνλόγῳ δημ/λῶ συντάξεως καὶ
- δ) τὸ ἄρθρον 17 τοῦ Νόμου 692

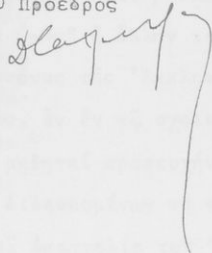
ἀποφάινεται:

δύναται νὰ γίνῃ δεκτὴ ἀνάκλησις τῆς σχετικῆς ἀποφάσεως τοῦ κ. Ἐπιθεωρητοῦ τῶν Δημοτικῶν Σχολείων τῆς Α' Ἐκπαιδευτικῆς Περιφερείας Θεσσαλονίκης περὶ ἀποδοχῆς τῆς παραιτήσεως τοῦ δημ/λου Ἰωάννου Τσιτσιπᾶνη, καθ' ὅσον ἡ παραίτησις αὐτοῦ ὑπεβλήθη ὑπὸ τὴν προϋπόθεσιν τῆς ἀπονομῆς συντάξεως, ἡ δὲ αἴτησις περὶ ἀνακλήσεως τῆς παραιτήσεως ὑπεβλήθη ἐντὸς τῶν ἀπὸ τοῦ ἀνωτέρω Νόμου τασσομένων προθεσμιῶν.

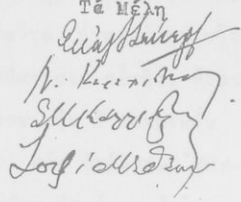
ἔχον ὑπ' ὄψει σχετικὰς εἰσηγητικὰς ἐκθέσεις τῶν ἐκ τῶν
 μελῶν κ. Σ. Καλλιὰφα καὶ Σ. Γεδεῶν περὶ τοῦ εἰς τὴν κρίσιν
 τοῦ ὑποβιβλημένου βιβλίου τοῦ κ. Μ. Δώρου "Ἑλληνικὴ αὐγὴ"
 ("Ἀθῆναι Παγκράτι) ὁδὸς Καλλιφρονᾶ 37 ἀποφαίνεται ὅτι, τὸ
 βιβλίον τοῦτο ἔδεν πρέπειν ἀ συστήθῃ ὑπὸ τοῦ Σ. Ὑπουργείου
 διότι συμφώνως πρὸς τὰ ἐν ταῖς μνημονευθεῖσας εἰσηγητικαῖς
 ἐκθέσεσιν ἀναφερόμενα ὑστερεῖ σημαντικῶς ἀπὸ τε τῆς ἀπόψεως
 τοῦ περιεχομένου καὶ ἀπὸ τῆς λογοτεχνικῆς

ἔχον ὑπ' ὄψει σχετικὴν εἰσηγητικὴν ἐκθέσιν τοῦ ἐκ τῶν
 μελῶν τοῦ κ. Σ. Καλλιὰφα περὶ τοῦ εἰς τὴν κρίσιν τοῦ ὑπο-
 βιβλημένου βιβλίου "Ἀγωγή τοῦ πολίτου" τοῦ Νικ. Ἀλικάκοι
 ("Ἐκδοτ. οἶκος Ἰ. Σιδέρη) ἀποφαίνεται, ὅτι τὸ Σ. Ὑπουρ-
 γεῖον δύναται νὰ συστήσῃ τὴν ἀνάγνωσιν τοῦ βιβλίου τοῦτοι
 εἰς τε τοὺς διδάσκοντας καὶ εἰς τοὺς διδασκουμένους τὰ κατὰ
 τὴν ἀγωγὴν τοῦ πολίτου ἐν τοῖς σχολαίοις τῆς Μ. Ἐκπαιδευ-
 σεως, διότι ἐξ αὐτῆς οἱ μὲν πρῶτοι θὰ ὠφεληθῶσι διὰ τὸ
 ἔργον τῆς διδασκαλίας, τῶν δὲ δευτέρων θὰ ἐνισχυθῇ καὶ θὰ
 προαχθῇ τὸ πολιτειακὸν συναίσθημα καὶ ἡ πολιτειακὴ συνεί-
 δησις, μειωηφουδῆς τῆς ἐκ τῶν μελῶν του κ. Σ. Γεδεῶν
 διὰ τοὺς ἐν εἰδικῇ ἐκθέσει τῆς ἀναφερομένου λόγους.

Ὁ Πρόεδρος



Τὰ Μέλη



Περὶ πρώτης κοινῆς προσευχῆς

μετροῦντες τὴν ἀνάπτυξιν ὑγιοῦς ὁρησκευτικοῦ φρονήματος ἕνα
τῶν σπουδαιοτάτων ὄρων πρὸς προαγωγὴν τῆς Πατρίδος ἡμῶν εἰς
ἐνὶ ἑαυτῷ πολισμὸν σκοπίον κρίνομεν νὰ διατάξωμεν περὶ κοι-
νῆς προσευχῆς τῶν μαθητῶν καὶ διδασκάλων ¹ ² τῇ ἐξῆς, εἰς ἃν τὴν
ἐκτιβῇ ἐφαρμογὴν ἰδιαιτέρως ἐφιστῶμεν τὴν προσοχὴν ὑμῶν.

Οἱ μαθηταὶ πάντων τῶν κρατικῶν, ἀνεγνωρισμένων καὶ ἰδιω-
τικῶν σχολείων Στοιχειώδους καὶ Μέσης, γενικῆς κααὶ ἐπαγγελμα-
τικῆς παιδείσεως, τελοῦσι καθ' ἐκάστην πρωΐαν κοινὴν προσευ-
χὴν κατὰ τὸν ἐξῆς περίπου, τρόπον, ὅστις ἐπιτρέπεται νὰ μετα-
τρέχεται πρὸς τὰς ἐκάστοτε περιστάσεις ὑπὸ τοῦ διευθύνοντος
τοῦ σχολείου, ζητοῦντος τὴν γνώμην καὶ τῶν ἄλλων διδασκόντων,
ἂν ἤθελε κρίνει τοῦτο ἀναγκαῖον.

Οἱ μαθηταὶ καὶ πάντες οἱ κατὰ τὴν πρώτην ὥραν διδάσκοντες
προσέρχονται εἰς τὸ σχολεῖον 15! πρὸ τῆς ἐνέρξεως τῆς διδασκα-
λίας. Συντεταγμένοι δέ κατὰ τάξεις συνέρχονται εἰς εὐρύν τι-
νὰ χώρον καὶ καταλαμβάνουν τὸν ἅπαξ διὰ παντός ὁρισθέντα δι'
ἐκάστην τάξιν τόπον. Μαθητῆς τίς, ἰστάμενος πρὸ τῆς ἀνηρτη-
ρένης εἰκόνης τοῦ Κυρίου Ἡμῶν Ἰησοῦ Χριστοῦ ἢ ἄλλου τινὸς
Θείου προσώπου καὶ βλέπων πρὸς τοὺς μαθητάς, ἀπαγγέλλει τὸ
" Πάτερ ἡμῶν " ἢ ἄλλην τινὰ ἐπίκαιρον προσευχὴν συμφῶνως πρὸς
τοὺς κανόνας τῆς Ἐκκλησίας ἡμῶν. Μετὰ ταῦτα, ἡγουμένης τῆς
χορωδίας, ἂν ἐν τῷ σχολείῳ ἐπετεύχθη ἡ σύστασις αὐτῆς, ἄδου-
σιν οἱ μαθηταὶ προσευχὴν τινὰ ἢ ἐκκλησιαστικὴν ἢ κοσμικὴν
ἐκ τῶν διδασκομένων τῇ συνοδείᾳ ἁρμονίου, ἐάν ὑπάρχῃ. Ἐπα-
κολουθεῖ ἀπαγγελία τοῦ " Δι' εὐχῶν τῶν ἁγίων Πατέρων ἡμῶν
ὑπὸ τοῦ ἐπαγγείλαντος τὸ " Πάτερ ἡμῶν μαθητοῦ. Μετὰ δέ τοῦτα
οἱ μαθηταὶ ἐπανέρχονται εἰς τὰς αἰθούσας διδασκαλίας συντε-
ταγμένοι καὶ ἄδοντες τῇ συνοδείᾳ τοῦ ἁρμονίου ἢ κλειδοκυρβά-
λου, ἂν ὑπάρχῃ ἐν τῷ σχολείῳ, ἡγουμένης δέ τοῦ ᾄσματος τῆς
χορωδίας, ἥτις παραμένει ἀκίνητος μέχρι τῆς πλήρους ἀποχωρή-

ἐκ τῶν ἄλλων μαθητῶν, κατάλλων σχολικόν ἐμβατήριον. 111
 πύτυχως σήμερον ὑπάρχουν πλὴν τῶν ἐκκλησιαστικῶν καί
 κοσμητικῶν προσευχῶν καὶ ἑλληνικαὶ καὶ ξῆναι ἐν μεταφράσει
 πολλαὶ καὶ καλαὶ καὶ κατὰ τὸ περιεχόμενον καὶ κατὰ τὸ μέ-
 λος, ὡσαύτως δὲ καὶ ἐμβατήρια. "Ὅθεν ὀρθόν εἶναι νὰ μὴ
 ᾤωνται καθ' ἐκάστην τὰ αὐτὰ, ἀλλὰ διάφορα, νὰ ἐπανερχονται
 δὲ τὰ αὐτὰ μετὰ τινὰς ἡμέρας, περισσότερας ἢ ὀλιγωτέρας
 ἀνάλογως τοῦ ἀριθμοῦ τῶν διδασκομένων προσευχῶν, ὅστις
 εὖν τῷ χρόνῳ πρέπει νὰ αὐξάνεται μέχρι ὁρίου, μὴ κωλύον-
 τος τὴν διδασκαλίαν τῶν ἄλλων μὴ θρησκευτικῶν ἑσπερίων.

"Ἴνα ἡ κοινὴ προσευχὴ τελῇται μετὰ τῆς προσηκούσης τῆς
 ξῆς καὶ εὐλαβείας, ἀναγκαῖον εἶναι νὰ προΐσταται κατ' αὐ-
 τὴν καθ' ἐκάστην καὶ ὁ Διευθυντὴς ἢ Ὑποδιευθυντὴς τοῦ σχο-
 λείου. Ἐπίσης δὲ ἐνδείκνυται, ὅπως παρίσταται κατ' αὐτὴν
 κατ' ἀρχάς μὲν τακτικῶς, κατόπιν δὲ, ὅσάκις εἶναι δυνατόν,
 καὶ ὁ διδάσκων τὴν Μουσικὴν.

"Ἡ οὕτω τελουμένη κοινὴ προσευχὴ θέλει συντελέσει με-
 γάλως ὅχι μόνον εἰς τὴν ἀνάπτυξιν τοῦ θρησκευτικοῦ συναι-
 σθήματος, ἀλλὰ καὶ εἰς τὴν προαγωγὴν ^{τῆς κοινωνικῆς συνει-} ~~υγίους πειθαρχίας,~~
δήσεως καὶ τῆς αἰτίνας πρέπει νὰ καλλιερχῶνται εἰς πάντα τὰ σχολεῖα τῆς
 Πατρίδος ἡμῶν. Πρὸς δὲ τοῦτοις αὕτη παρέχει ἀρίστην εὐ-
 καιρίαν εἰς κοινὰς παραινέσεις βραχείας, ἔτι δὲ εἰς ἀνα-
 κοινώσεις περὶ πολλῶν πραγμάτων ἐνδιαφερόντων ὅλον τὸ
 σχολεῖον, εἰς τὰς ὁποίας συχνάκις δίδει ἀφορμὴν ὁ ἐν τῷ
 σχολείῳ καὶ ὁ ἔξω αὐτοῦ μαθητικὸς βίος.

Ἐν Ἀθήναις σήμερον τῇ 8 Σεπτεμβρίου 1937
συνελθόν τὸ Ἀνώτατον Ἐκπαιδευτικὸν Συμβούλιον
εἰς τακτικὴν συνεδρίαν, εἰς ἣν παρῆσαν πάν-
τα τὰ μέλη του, εἰργάσθη ὡς ἑξῆς:

1ον) Λαβὼν ὑπ' ὄψει 1) τὸ ἄρθρον 5 τοῦ Νόμου 391
περὶ διαβαθμίσεως καὶ ἀποδοχῶν τῶν λειτουργῶν
τῆς Δημοτικῆς Ἐκπαιδεύσεως 2) τὰς περὶ ἀπο-
νομῆς ἐπάνου καὶ τιμητικῆς διακρίσεως προτά-
σεις τοῦ λαξάντος σχολικοῦ ἔτους 1936-37 τῶν Ἐ-
ποπτικῶν Συμβούλων τοῦ Κράτους, ἐξ ὧν εἶναι
ἀρνητικαὶ αἱ προτάσεις τῶν Ἐποπτικῶν Συμβού-
λων 1) Ἀργιῶν, 2) Α' Ἐκπαιδ. περιφ. Ἀθηνῶν
3) Ἀλμωπίας, 4) Ἀρτης, 5) Βέροιας, 6) Βι-
σαλτίας, 7) Γιαννιτσῶν, 8) Γρεβενῶν, 9) Β'
Ἐκπαιδ. περιφ. Θεσσαλονίκης 10) Καρδίτσας, 11)
Καρυστίας, 12) Κερκύρας, 13) Κεφαλληνίας, 14)
Λευκάδος, 15) Μεσσηνίας, 16) Νάξου, 17) Πα-
τρῶν, 18) Β' περιφ. Πειραιῶς καὶ 19) Τριφυλίας,
3) τὴν ὑπ' ἀριθμ. 1618 τῆς 21-7-37 ἀνα-
φορὰν τοῦ κ. Ἐπιθεωρητοῦ τῶν δημ. σχολείων Γερ-
τυνός, ἀναφερόντος, ὅτι λόγω τῆς καταργήσεως
τοῦ ἐν Ἀγῶι Μύρωνι Εἰρηνοδικείου, καὶ τῆς
ἀναχωρήσεως τοῦ Εἰρηνοδίκου ἀπὸ 6 Ἰουνίου ἐν.
ἔτ. δὲν κατέστη δυνατόν νὰ συγκληθῇ τὸ Ἐποπι-
κὸν Συμβούλιον Γερτυνός ἐντός τῆς νομίμου προ-
θεσμίας διὰ τὴν ἀπονομὴν τοῦ γέρατος, 4) τὴν χ

ὕπ' ἀριθμ. 1824 τῆς 1 'Ιουλίου /37 ἀναφορὰν τοῦ
κ. 'Επιθεωρητοῦ τῶν δημ. σχολ. Ἀσωνικῆς, ἀνα-
φέροντος ἐπίσης τοὺς λόγους, δι' οὓς δὲν κατέστη
δυνατὴ ἡ σύγκλησις τοῦ παρ' ᾧ ἐργάζεται 'Επο-
πτικοῦ Συμβουλίου ἐντὸς τῆς νομίμου προθεσμί-
ας πρὸς τὸν αὐτὸν σκοπὸν καὶ 5) τὸ γεγονός, ὅτι
δὲν υπεβλήθησαν μέχρι τοῦδε ἡ δὲν περιηλθόν
εἰς τὸ Α. Ε. Συμβούλιον σχετικαὶ προτάσεις τῶν
'Εποπτικῶν Συμβουλίων 1) 'Εδδότης, 2) Κ'ατορίας,
3) Μ'εραμβέλλου καὶ 4) Σόρου, ἀποφασίζει, ὅπως
ἐπὶ τῇ βᾶσει τῶν υποβληθεισῶν προτάσεων τῶν
ἐκ τῆς ἐπαφῆς καὶ τιμητικῆς διακρίσεως μετὰ γέ-
ρατος οἱ ἐξῆς δημ/λοι:

- 1) Γεώργιος Σακελλάρης, δημ/λος τοῦ 17ου δημ. σχολ.
Β' περιφερείας 'Αθηνῶν, διὰ τῶν ἐξαιρετικῶν του
ζήλων περὶ τὴν ἐκπλήρωσιν τῶν καθηκόντων του
καὶ τὴν διδακτικὴν του ἱκανότητα,
- 2) Κωνστ. Σάχινικας, διευθυντῆς τοῦ 1/ταξίου προτύπου
δημ. σχολ. τῆς Μαρασέθου Παιδαγ. 'Ακαδημίας 'Α-
θηνῶν, διὰ τῶν ἐξαιρετικῶν του ζήλων περὶ τὴν
ἐκπλήρωσιν τῶν καθηκόντων του καὶ τὴν ἐξαιρετι-
κὴν του διδακτικὴν ἱκανότητα,
- 3) Γεράσιμος Βαγγελάτος, δημ/λος τοῦ 1ου δημ. σχολ.
'Αθηνῶν 3ης περιφερείας, διὰ τὴν ἐξαιρετικὴν
του ~~κατανόησιν~~ ἐπιμέλειαν καὶ τὴν ἱκανότητα ἐν τῷ
ἔργῳ τῆς ἀγωγῆς καὶ τῆς διδασκαλίας καὶ διὰ τὴν
ἐξαιρετικὴν ᾤθησιν, τὴν ὁποῖαν ἔδωκεν ἐν τῷ σχο-
λεῖῳ του εἰς τὸ μάθημα τῆς 'Ωδικῆς,

- 4) Νικηλαός Παλιατσέας, Διευθυντής τοῦ 15ου δ.ημ. σχολ. Ἀθηνῶν 3ης περιφέρειας, διὰ τὴν ἐξαιρετικὴν του ἐπιμέλειαν καὶ τὴν ἱκανότητα ἐν τῷ ἔργῳ τῆς ἀγωγῆς καὶ τῆς ~~καθηκόντων~~ διδασκαλίας καὶ διὰ τὴν μεριμνάν του περὶ ἐνισχύσεως τῶν ἀπορῶν μαθητῶν διὰ συσσιτίων.
- 5) Χρ. Παπαθανάνου, δ.ημ./λ. τοῦ Δ' δ.ημ. σχολ. Σουφλίου - Ἀλεξανδρουπόλεως διὰ τὴν ἐξαιρετικὴν διδασκηριακὴν του δρασίαν, τὴν συντήρησιν σχολικοῦ κήπου καὶ τὴν ἱδρύσιν νυκτερινοῦ σχολείου ἑργαμάτων,
- 6) Χρ. Ἀθανασοῦλης, Διευθυντής τοῦ Α' δ.ημ. σχολ. Φερρών - Ἀλεξανδρουπόλεως, διὰ τὰς φροντίδας του περὶ τῆς ἐπιμορφώσεως του, διὰ τὴν ἱδρύσιν καλοῦ σχολικοῦ κήπου, διὰ τὴν ~~καθηκόντων~~ διαπόμψιν τοῦ διδασκλή του τοῦ σχολείου του καὶ διὰ τὴν ἐξωσχολικὴν του δρασίαν,
- 7) Π. Μουρμούρης, δ.ημ./λος τοῦ Β' ταξ. δ.ημ. σχολ. Ἀμυνταίου, διὰ τὴν ἐξαιρετικὴν ἐπιμέλειαν ἐν τῇ ἐκπαιδεύσει τῶν καθηκόντων του,
- 8) Δ. Τερζόπουλος, δ.ημ./λος τοῦ δ.ημ. σχολ. Περαιᾶς - Ἀμυνταίου, διὰ τὰς φροντίδας του περὶ τῆς ἐπιμορφώσεως του καὶ περὶ τῆς ὁργανώσεως κοινωφελῶν ἔργων,
- 9) Παναγιώτης Βούδης, δ.ημ./λος τοῦ δ.ημ. σχολ. Μάνεσι - Ἀργολίδος, διὰ τὸν ἐξαιρετικὸν του ζῆλον περὶ τὴν ἐκπαιδεύσιν τῶν καθηκόντων του, τὴν διδασκηριακὴν του δρασίαν, τὴν συντήρησιν ἀξιολειτουργοῦ σχολικοῦ κήπου καὶ τὸν πλουτισμὸν τοῦ σχολείου δι' ἐκποπτικῶν μέσων καὶ διδασκτικῶν ὀργάνων,

- 10) Σοφία Ἀθανασοπούλου, δημ/σά τοῦ δημ. σχολ.
Ἀνδροῦτσης, - Ἀργολέδος, διὰ τὴν ἐξαιρετικὴν
τῆς ζήλον περὶ τὴν ἐκπληρῶσιν τῶν καθηκόντων τῆς,
τάς διδακτηριακὰς φροντίδας τῆς καὶ τὴν ἐξωσχο-
λικὴν τῆς δρᾶσιν,
- 11) Ἀριστ. Χατζῆς, δημ/λος τοῦ δημ. σχολ. Κᾶλλι-
στρατίου-Βοῦου, διὰ τὴν ἐξαιρετικὴν ἐπιμέλειαν
ἐν τῇ ἐκπληρῶσει τῶν καθηκόντων του, τὴν διδακτι-
κὴν καὶ παιδαγωγικὴν του ἐκανότητά τὴν φροντίδα
πρὸς περαιτέρω βελτιώσιν του καὶ τὴν ἐξωσχολι-
κὴν του δρᾶσιν,
- 12) Εὐρυδίκη Στεφανίδου, δημ/σά τοῦ δημ. σχολ.
Μαυρονερίου - Βοιωτίας, διὰ τὴν ἐξαιρετικὴν ἐπι-
μέλειαν καὶ ἀφοσίωσιν εἰς τὸ καθήκον τῆς καὶ
τὴν διδακτηριακὴν τῆς δρᾶσιν,
- 13) Κωνσταντ. Ἀνανέκας, δημ/λος τοῦ δημ. σχολ.
Χαλῶν - Βοιωτίας, διὰ τὴν ἐξαιρετικὴν ἐπιμέ-
λειαν καὶ ἀφοσίωσιν εἰς τὸ καθήκον του, τὴν
συντήρησιν καλοῦ σχολικοῦ κήπου καὶ τάς διδα-
κτηριακὰς αὐτοῦ φροντίδας,
- 14) Χρ. Ἀνδροῦτσος διευθυντῆς τοῦ δημ. σχολ.
Ἰ. Αγ. - Ἀθανασίου τῆς Β' περιφέρειας Δράμας,
διὰ τὴν ἐξαιρετικὴν ἀφοσίωσιν εἰς τὸ καθήκον
του, τὴν δημιουργίαν ἀξιολόγου σχολικοῦ κήπου
μετὰ περιστερῶν, κονικλοτροφείου καὶ κυψελῶν
καὶ τάς διδακτηριακὰς αὐτοῦ φροντίδας,
- 15) Ἡρακλῆς Κιντζονίδης, δημ/λος τοῦ δημ. σχολ.
Σιδηροκάστρου τῆς Α' περιφέρειας Δράμας διὰ τὴν
ἀφοσίωσιν του εἰς τὸ καθήκον, διὰ τὰς φροντίδας

περὶ τῆς ἐπιμορφώσεώς του, διὰ τὸν πλουτισμὸν τοῦ σχολείου δι' ἐπὶ πλὼν, καὶ μέσων ἐποπτείας, διὰ τὴν συντήρησιν καλοῦ ἀγροκηπέου, καὶ διὰ τὴν ἐξωσχολικὴν του δραστηριότητα,

- 16) Μενέλαος Ἐμμανουηλίδης, δημ/λός τοῦ δημ. σχολ. Πτελῶνας Β' περιφερείας Ἀρᾶς, διὰ τὴν ἀφοσίωσίν του πρὸς τὸ καθῆκον, τὰς φροντίδας διὰ τὴν ἐπιμόρφωσίν του, τὴν διδακτηριακὴν του δραστηριότητα καὶ τὸν ἐφοδιασμὸν τοῦ σχολείου διὰ σκευὰ ἐπὶ πλὼν, μέσων ἐποπτείας καὶ βιβλιοθήκης,
- 17) Νίκ. Βάσσος, δημ/λός τοῦ δημ. σχολ. Κλεισσοῦ - Διδυμοτεύχου διὰ τὴν ἐξαιρετικὴν διδακτικὴν του ἱκανότητα, τὴν διδακτηριακὴν του δραστηριότητα, τὴν ἔδρυσιν νυκτερινῆς σχολῆς ἀγραμμάτων καὶ τὴν λοιπὴν ἐθνοφελῆ ἐξωσχολικὴν του δραστηριότητα,
- 18) Φῶτιος Βλάχος, δημ/λός τοῦ δημ. σχολ. Ποθλίου - Διδυμοτεύχου διὰ τὴν ἀφοσίωσιν πρὸς τὸ καθῆκον του, τὴν διδακτικὴν του ἱκανότητα καὶ τὴν ἐπιφελῆ ἐξωσχολικὴν του δραστηριότητα,
- 19) Ἀστέριος Φακτερός, δημ/λός τοῦ δημ. σχολ. Ἀμουρίου - Ἐλασσόνας, διὰ τὴν ἀφοσίωσιν πρὸς τὸ καθῆκον του, τὴν διδακτικὴν καὶ παιδαγωγικὴν ἱκανότητα, τὰς φροντίδας περὶ τῆς ἐπιμορφώσεώς του, τὴν διδακτηριακὴν του δραστηριότητα καὶ τὴν συντήρησιν καλοῦ σχολικοῦ κήπου,
- 20) Ἀνδρέας Τσιαπέρης, δημ/λός τοῦ δημ. σχολ. Μοιζήρου - Εὐρυτανίας, διὰ τὴν ἐξαιρετικὴν ἐπιμέλειαν ἐν τῇ ἐκπαιδεύσει τῶν καθηκόντων του, τὴν διδακτικὴν καὶ παιδαγωγικὴν του ἱκανότητα

την διδακτηριακὴν του δρᾶσιν καὶ τὴν ἱδρυσιν ἀξι-

ολογου σχολικοῦ κήπου,

21) Εὐάγ. Μάλλιος, Διευθυντῆς τοῦ δημ. σχολ. Βράχας
Εὐρυτανίας, διὰ τὴν ἐξαιρετικὴν ἐπιμέλειαν ἐν
τῇ ἐκπληρώσει τῶν καθηκόντων του, τὴν διδακτι-
κὴν καὶ παιδαγωγικὴν του ἱκανότητα, τὴν διδα-
κτηριακὴν του δρᾶσιν καὶ τὴν συντήρησιν λαμπροῦ
σχολικοῦ κήπου,

22) Κωνστ. Λαζαρίδης, δημ./λος τοῦ δημ. σχολ. Κουκ-
λίου - Ζαγορίου - Μετσόβου, διὰ τὴν διδακτηριακὴν
του δρᾶσιν, τὴν συντήρησιν προτύπου σχολικοῦ
κήπου καὶ τὴν μεταδόσιν εἰς τοὺς χωρικοὺς ὡφε-
λῶν γεωργικῶν γνῶσεων,

23) Α. Λάμπας, δημ./λος τοῦ δημ. σχολ. Βουβοῦσης -
Ζαγορίου - Μετσόβου, διὰ τὴν ἐξαιρετικὴν ἀφο-
σώσιν του πρὸς τὸ καθῆκον καὶ τὴν ἐθνωφελῆ
ἐσωσχολικὴν καὶ ἐξωσχολικὴν του δρᾶσιν,

24) Κωνστ. Πανεβης, Διευθυντῆς τοῦ Α' δημ. σχολ.
Ζακύνθου, διὰ τὴν ἐξαιρετικὴν ἐπιμέλειαν ἐν
τῇ ἐκπληρώσει τῶν καθηκόντων του, τὴν διοικητι-
κὴν του ἱκανότητα, τὴν συντήρησιν προτύπου σχ-
λικοῦ κήπου, τὸν καταρτισμὸν πλουτέου σχολικοῦ
Μουσείου καὶ τὴν ἀνάπτυξιν τοῦ πνεύματος τῆς
ἀποταμιεύσεως εἰς τοὺς μαθητὰς του,

25) Παναγ. Ψυχᾶλινος, δημ./λος τοῦ Α' δημ. σχολ.
Πύργου - Ἠλείδας διὰ τὴν ἐξαιρετικὴν ἐπιμέλειαν
ἐν τῇ ἐνασχόλει τῶν καθηκόντων του, τὴν ἐξαι-
ρετικὴν διδακτικὴν του ἱκανότητα καὶ τὰς φρον-
τίδας περὶ τῆς ἐπιμορφώσεως του,

- 26) Γεωργιος Σιμερτζάκης, Διευθυντής τοῦ Δ' δημ. σχολ. Ἡρακλεῶν - Κρήτης, διὰ τὴν ἀφοσίωσιν του πρὸς τὸ καθήκον, τὴν ἐξαιρετικὴν παιδαγωγικὴν καὶ διοικητικὴν του ἐκανότητα καὶ τὴν ἐξωσχολικὴν του δρασιν,
- 27) Ἐμμ. Τσατσαρωνάκης, Διευθυντής τοῦ δημ. σχολ. Ἀτσαλινίου - Ἡρακλεῶν Κρήτης, διὰ τὴν ἀφοσίωσιν του πρὸς τὸ καθήκον, τὴν ἐξαιρετικὴν παιδαγωγικὴν καὶ διδακτικὴν του ἐκανότητα καὶ τὴν διδακτηριακὴν του δρασιν,
- 28) Γεωρ. Βαλαχῆς, δημ./λος τοῦ δημ. σχολ. Χορτιάτη τῆς Α' περιφερείας Θεσσαλονίκης, διὰ τὴν ἐξαιρετικὴν παιδαγωγικὴν καὶ διοικητικὴν του ἐκανότητα καὶ διὰ τὴν ἴδρυσιν καὶ συντηρησιν ἁρτίου καὶ προτύπου σχολικοῦ κήπου,
- 29) Στῆφ. Παπαχρήστου, Διευθυντής τοῦ Δ' δημ. σχολ. Ἰωαννίνων, διὰ τὴν ἐξαιρετικὴν ἐπιμέλειαν ἐν τῇ ἐκκληρώσει τῶν καθηκόντων του, διὰ τὸν πλουτισμὸν τοῦ σχολείου του δι' ἐπέπλων, μέσων ἐποπτείας καὶ διδακτικῶν ὀργάνων, καὶ διὰ τὴν συντηρησιν μαθητικοῦ συσσιτίου,
- 30) Γεωργ. Κ. Ζάγκλης, Διευθυντής τοῦ δημ. σχολ. τοῦ προσφυγικοῦ συνοικισμοῦ Ἀνατολῆς - Ἰωαννίνων, διὰ τὸν ἐξαιρετικὸν του ζῆλον περὶ τὴν ἐκκληρώσιν τῶν καθηκόντων του, τὴν διδακτικὴν του ἐκανότητα, τὸν πλουτισμὸν τοῦ σχολείου του δι' ἐπέπλων καὶ διδακτικῶν ὀργάνων, διὰ τὴν διδακτηριακὴν του δρασιν καὶ τὴν ἴδρυσιν ἁρτίου σχολικοῦ κήπου,

- 31) 'Αποστ. Παναγιώτπουλος, δημ/λος τοῦ δημ. σχολ. Χρυσούπολεως τῆς Α' περιφερείας Καβάλλας, διὰ τὴν ἐξαιρετικὴν ἐπιμέλειαν περὶ τὴν ἐκπλήρωσιν τῶν καθηκόντων του, διὰ τὴν διοικητικὴν του δεξιότητα, διὰ τὴν συντήρησιν σχολικοῦ κήπου, καὶ διὰ τὴν ἐπιμελῆ ἐξωσχολικὴν δρασίαν του,
- 32) Φίλιππος Ζήρος, δημ/λος τοῦ δημ. σχολ. Ραχωῦ τῆς Α' περιφερείας Καβάλλας, διὰ τὴν ἐξαιρετικὴν ἐπιμέλειαν περὶ τὴν ἐκπλήρωσιν τῶν καθηκόντων του, διὰ τὰς φροντίδας περὶ τῆς ἐπιμορφώσεως του, διὰ τὴν διδακτηρικὴν του δρασίαν καὶ τὴν ἔδρυσιν σχολικοῦ κήπου,
- 33) Στ. Δασκαλογιάννης, δημ/λος τοῦ Β' 6/ταξίου δημ. σχολ. Καβάλλας (Β' περιφερείας Καβάλλας) διὰ τὴν ἐξαιρετικὴν διδακτικὴν του ἱκανότητα καὶ τὴν ἐθνικοκοινωνικὴν του δρασίαν,
- 34) Γεωργίος Σαμουηλίδης, δημ/λος τοῦ δημ. σχολ. Ἀμυσιανῶν Β' περιφερείας Καβάλλας, διὰ τὴν ἐπιμελείαν καὶ τὸν ζῆλον περὶ τὴν ἔδρυσιν καὶ καλλιέργειαν προτύπου σχολικοῦ κήπου του καὶ τὰς ἐνέργειάς του διὰ τὸν διαφωτισμὸν καὶ τὴν γεωργοοικονομικὴν προαγωγὴν τῶν κατοίκων τῆς περιοχῆς τοῦ σχολείου του,
- 35) Κωνστ. Παπαγιάννου, δημ/λος τοῦ Γ' δημ. σχολ. Κιλκίς, διὰ τὴν ἐξαιρετικὴν παιδαγωγικὴν καὶ διδακτικὴν του ἱκανότητα καὶ τὰς φροντίδας περὶ τῆς ἐπιμορφώσεώς του,
- 36) Ἀθανάσιος Σιῶζος, δημ/λος τοῦ δημ. σχολ. Κρόκουζάνης, διὰ τὴν ἐξαιρετικὸν ζῆλον περὶ τὴν

ἐκπλήρωσιν τῶν καθηκόντων του, διὰ τὴν διδακτικὴν καὶ παιδαγωγικὴν του ἱκανότητα, διὰ τὴν ἔδρυσιν μαθητικοῦ συσπειρώου ἐν τῷ σχολεῖν του καὶ διὰ τὴν ἐπωφελεῖ ἐξωσχολικὴν του δράσιν,

37) Κωνστ. Κράλιος, Διευθυντῆς τοῦ Δ' δημ. σχολ. Κμοτινῆς, διὰ τὸν ἐξαιρετικὸν ζῆλον περὶ τὴν ἐκπλήρωσιν τῶν καθηκόντων του καὶ τὴν ἐξαιρετικὴν παιδαγωγικὴν καὶ διδακτικὴν αὐτοῦ ἱκανότητα,

38) Εὐάγγελος Νικολάου, Διευθυντῆς τοῦ δημ. σχολ. Κάτω-Κονέτσης, διὰ τὴν συμβολὴν του εἰς τὴν καλὴν λειτουργίαν τῆς Ὁρεινῆς Παιδείας Ἐσχολῆς Κονέτσης, διὰ τὴν ὑπ' αὐτοῦ ἔδρυσιν νυκτερινῆς σχολῆς ἀγγραμμάτων, καὶ διὰ τὴν συντήρησιν μαθητικοῦ συσπειρώου,

39) Μιλτιάδης Κυργιάννης, Διευθυντῆς τοῦ δημ. σχολ. Διστράτου - Κονέτσης, διὰ τὴν ἐξαιρετικὴν του ἐπιμέλειαν περὶ τὴν ἐκπλήρωσιν τῶν καθηκόντων του, τὴν ἐξαιρετικὴν παιδαγωγικὴν καὶ διδακτικὴν ἱκανότητα καὶ τὰς φροντίδας του περὶ τῆς ἐπιμορφώσεώς του,

40) Παναγ. Σπυρίδουλος, δημ. τοῦ Β' δημ. σχολ. Κορίνθου, διὰ τὸν ἐξαιρετικὸν του ζῆλον περὶ τὴν ἐκπλήρωσιν τῶν καθηκόντων του, διὰ τὴν παιδαγωγικὴν καὶ διδακτικὴν του ἱκανότητα, διὰ τὸν καταρτισμὸν καλοῦ σχολικοῦ κήπου καὶ διὰ τὴν ἔδρυσιν μαθητικοῦ συσπειρώου.

41) Γεώργιος Τσιφτης, δημ./λος τοῦ δημ. σχολ. Κλημεντέικων ἢ Πάσιου-Κορινθίας, διὰ τὸν ἐξαιρε-

τικόν του ζήλον περὶ τὴν ἐκπλήρωσιν τῶν καθη-
κόντων του, διὰ τὴν παιδαγωγικὴν καὶ διδα-
κτικὴν του ἱκανότητα καὶ διὰ τὴν καλὴν συν-
ρησιν σχολικοῦ κήπου,

42) Ἐπαμ. Στάκας, δημ/λος τοῦ δημ. σχολ. Ἀγίου
Βασιλείου - Λαγκαδᾶ, διὰ τὴν ἐξαιρετικὴν ἐπι-
μυσίαν καὶ τὸν ζήλον ἐν τῇ ἐκπλήρωσει τῶν
καθηκόντων του, διὰ τὴν παιδαγωγικὴν καὶ δι-
δακτικὴν του ἱκανότητα καὶ διὰ τὴν ἐξωσχολικὴν
ἐπιμέλειαν ὁρᾷσιν του,

43) Παναγιώτης Τσέκουτας, δημ/λος τοῦ δημ. σχολ.
Βαμβακιδῶν - Λαγκαδᾶ, διὰ τὸν ἐξαιρετικὸν ζή-
λον ἐν τῇ ἐκπλήρωσει τῶν καθηκόντων του, διὰ
τὴν παιδαγωγικὴν καὶ διδακτηρικὴν του ἱκανότη-
τα, καὶ διὰ τὴν ἐξωσχολικὴν ἐπιμέλειαν ὁρᾷσιν
του,

44) Ἀλέξ. Σολωμός, δημ/λος τοῦ δημ. σχολ. Ξηρο-
καμπέου - Λακεδαιμόνος, διὰ τὴν ἐξαιρετικὴν
διδακτικὴν καὶ διοικητικὴν του ἱκανότητα καὶ
διὰ τὰς φροντίδας του ὑπὲρ τῆς ἐπιμορφώσεώς του,

45) Ἄγγελος Ἀναστασάπουλος, δημ/λος τοῦ δημ.
σχολ. Βασσαρά Λακεδαιμόνος, διὰ τὴν ἑκτακτον
φιλοπονίαν καὶ δραστηριότητα, τὴν ἐξαιρετικὴν
διδακτικὴν καὶ διοικητικὴν ἱκανότητα, διὰ τὴν
ἐφοδιασμόν τοῦ σχολείου του δι' ἐπιπλῶν καὶ ἐ-
ποπτικῶν μεσῶν, μαθηματικῆς βιβλιοθήκης καὶ σχο-
λικοῦ μουσεῖου, διὰ τὴν ἰδρύσιν λαμπροῦ σχολι-
κοῦ κήπου καὶ διὰ τὴν διδακτηρικὴν του δρασιν,

σχολείου του διὰ τῶν ἀπαιτήτων ἐποπτικῶν καὶ ἄλλων μέσων καὶ διὰ τὴν λοιπὴν ἐξωσχολικὴν καὶ ἐσωσχολικὴν ὁρᾶσιν, του,

- 51) Νικηλαὸς Μήκρας, δημ/λός τοῦ δημ. σχολ. Χώρας Σαμοθράκης - Λήμνου, διὰ τὸν ἐξαιρετικὸν τοῦ ζήλον ἐκ τῇ ἐκπληρώσει τῶν καθηκόντων του, τῇ διδακτικῇ καὶ παιδαγωγικῇ του ἐκανότητι, τὴν φροντίδα πρὸς βελτιώσειν αὐτοῦ, τὴν συντήρησιν καλοῦ σχολικοῦ κήπου καὶ τὸν ἐφοδιασμόν τοῦ σχολείου του διὰ τῶν ἀπαιτήτων πρὸς λειτουργίαν του μέσων,
- 52) Κωνστ. Θεοδωρόπουλος, Διευθυντὴς τοῦ 10 δημ. σχολ. Βέβου, διὰ τὸν ἐξαιρετικὸν τοῦ ζήλον περὶ τὴν ἐκπληρωσὶν τῶν καθηκόντων του, διὰ τὴν διδακτικὴν καὶ παιδαγωγικὴν αὐτοῦ ἐκανότητα, διὰ τὴν φροντίδα περὶ τῆς ἐπιμορφώσεώς του, διὰ τὴν ὁργάνωσιν μαθητικοῦ συσπειρώσεως καὶ διὰ τὸν κατάρτισμόν καλῆς σχολικῆς Βιβλιοθήκης,
- 53) Ἐμμαν. Κωρονίδης, δημ/λός τοῦ 1ου δημ. σχολ. Εὐκιάθου Μάγνησας, διὰ τὸν ἐξαιρετικὸν τοῦ ζήλον περὶ τὴν ἐκπληρωσὶν τῶν καθηκόντων του, διὰ τὴν διδακτικὴν καὶ παιδαγωγικὴν αὐτοῦ ἐκανότητα καὶ διὰ τὴν φροντίδα περὶ τῆς ἐπιμορφώσεώς του,
- 54) Φ. Χαράμης, δημ/λός τοῦ δημ. σχολ. Δάρα Μαντινέας, διὰ τὸν ἐξαιρετικὸν τοῦ ζήλον περὶ τὴν ἐκπληρωσὶν τῶν καθηκόντων του καὶ διὰ τὴν μερίμναν του πρὸς δασκασίαν

της περιοχής τοῦ σχολείου του.

- 55) Γρηγόριος Δημόπουλος δημ/λος τοῦ δημ. σχολ. Ἀ-
χουρέων Μεντινέας, διὰ τὴν ἐξαιρετικὴν του
ἐπιμέλειαν ἐν τῇ ἐκπλήρωσει τῶν καθηκόντων του
καὶ διὰ τὴν ἐφοδιασμὸν τοῦ σχολείου του διὰ τῶν
ἀπαραίτητων πρὸς καλὴν λειτουργίαν πρὸς μισθῶν
56) Θεόδωρος Γεδεών, δημ/λος τοῦ δημ. σχολ. Λυσιμα-
χίας - Μεσολογγίου, διὰ τὴν ἐξαιρετικὴν του ζῆλον
περὶ τὴν ἐκπλήρωσιν τῶν καθηκόντων του, διὰ τῆς
διδασκτικῆς καὶ παιδαγωγικῆς του ~~ἐκπαιδευτικῆς~~
ἐκπαιδευτικῆς, διὰ τὴν διδακτηριακὴν του δρᾶσιν καὶ
διὰ τὴν συντήρησιν ἀξιολόγου σχολικοῦ κήπου.
- 57) Γεώργιος Λάμπας, δημ/λος τοῦ δημ. σχολ. Τσοδικα-
Νεστορέου, διὰ τὴν ἐξαιρετικὴν του ζῆλον περὶ
τὴν ἐκπλήρωσιν τῶν καθηκόντων του, τὴν ἐξαιρε-
τικὴν διδασκτικὴν καὶ παιδαγωγικὴν του ἐκπαιδευτικῆς
καὶ τὴν ἐπιμελίαν ἐξασχολικῆς του δρᾶσιν,
- 58) Σταυρούλα Χατζημπετσίδου, δημ/σσα τοῦ δημ/σχολ.
Φελαδίνης- Εὐάνθης διὰ τὴν ἐξαιρετικὴν τῆς ζῆλον
περὶ τὴν ἐκπλήρωσιν τῶν καθηκόντων τῆς, τὴν ἐξαι-
ρετικὴν παιδαγωγικὴν καὶ διδασκτικὴν τῆς ἐκπαιδευ-
τικῆς καὶ τὰς φροντίδας τῆς περὶ τὴν ἐπιμορφώσε-
ως τῆς,
- 59) Ἐλευθέριος Ἀποστολάκης, δημ/λος τοῦ δημ. σχολ.
Νεοχωρίου Εὐάνθης, διὰ τὴν ἐξαιρετικὴν του ζῆ-
λον περὶ τὴν ἐκπλήρωσιν τῶν καθηκόντων του, τὴν
ἐξαιρετικὴν παιδαγωγικὴν καὶ διδασκτικὴν του ἐ-
κπαιδευτικῆς καὶ τὰς φροντίδας του περὶ τῆς ἐπι-
μορφώσεως του,

- 60) Ἀντῶνιος Ἀρβανέτης, δημ/λος τοῦ δημ. σχολ. Ἐλευθεροχωρίου - Παραμυθίας, διὰ τὴν ἐξαιρε-
τικὴν ἐπιμέλειαν ἐν τῇ ἐκπληρώσει τῶν καθηκόντων
του, διὰ τὴν διδακτηριακὴν του δρασιν, τὴν ἐ-
φοδιασμόν τοῦ σχολείου του διὰ ἐποπτικῶν μέσων
καὶ τὴν ἰδρύειν σχολικοῦ κήπου.
- 61) Γεωρ. Δούκας, δημ/λος τοῦ δημ. σχολ. Ἀν-
θοῦσης- Παραμυθίας, διὰ τὴν ἐξαιρετικὴν ἐπιμέ-
λειαν ἐν τῇ ἐκπληρώσει τῶν καθηκόντων του, τὴν
διδακτικὴν του ἰκανότητα, τὴν συντήρησιν ἀξιο-
λόγου σχολικοῦ κήπου καὶ τὸν ἐφοδιασμόν τοῦ
σχολείου του διὰ τῶν ἀπαραιτήτων ἐπὶ πλὴν καὶ
διδακτικῶν μέσων,
- 62) Ἐμμ. Μουρτζίδης, δημ/λος τοῦ δημ. σχολ. Αὐλῆς
Πεδιάδος - Κρήτης, διὰ τὸν ἐξαιρετικὸν του ζῆ-
λον περὶ τὴν ἐκπληρῶσιν τῶν καθηκόντων του, δι-
τὴν φροντίδα περὶ τῆς ἐπιμορφώσεώς του, διὰ
τὴν διδακτηριακὴν του δρασιν, διὰ τὴν ἰδρύειν
σχολικοῦ κήπου καὶ διὰ τὴν ἀάπτου Γεωργι-
συνειδησεως παρὰ τῇ Ἀγροτικῇ πληθυσμῷ,
- 63) Ματθαῖος Παλιαδέκης, δημ/λος τοῦ δημ. σχολ.
Κεφαλοβρυσηίου-Πεδιάδος-Κρήτης, διὰ τὸν ἐξαιρε-
τικὸν του ζῆλον περὶ τὴν ἐκπληρῶσιν τῶν καθη-
κόντων του, διὰ τὴν παιδαγωγικὴν καὶ διδακ-
τικὴν του ἰκανότητα, διὰ τὴν διδακτηριακὴν τ-
δρασιν, διὰ τὴν ἰδρύειν σχολικῆς βιβλιοθήκης
καὶ σχολικοῦ κήπου καὶ διὰ τὴν ἐπιφελὴ ἐξω-
λικὴν του δρασιν,
- 64) Γρηγ. Παπανικολάου, δημ/λος τοῦ 2ου δημ. σχο

- Σαλαμίνος της Α' Εκπαιδευτικής περιφέρειας Πειραιώς, διὰ τὸν ἐξαιρετικὸν τοῦ ζῆλον περὶ τὴν ἐκπλήρωσιν τῶν καθηκόντων του, διὰ τὴν παιδαγωγικὴν καὶ διδακτικὴν του ἱκανότητα καὶ διὰ τὴν ἐξαιρετικὴν ἐξωσχολικὴν γεωργικὴν δρᾶσιν του,
- 65) Ἀστ^{ος}ριος Κοκκόλης, δημ/λός τοῦ Β' δημ. σχολ. Κατερ^{νης} - Πιερ^{ρας}, διὰ τὸν ἐξαιρετικὸν τοῦ ζῆλον περὶ τὴν ἐκπλήρωσιν τῶν καθηκόντων, τὴν ἐξαιρετικὴν παιδαγωγικὴν καὶ διδακτικὴν του ἱκανότητα, τὴν μεριμνᾶν διὰ τὴν ἐπιμόρφωσιν του καὶ διὰ τὰς φροντίδας του πρὸς ὀργάνωσιν μαθητικῶν συσσιτίων,
- 66) Δημ. Ἀναγνωστόπουλος, δημ/λός τοῦ δημ. σχολ. Ν^{ου} Ἐλευθεροχωρίου - Πιερ^{ρας}, διὰ τὸν ἐξαιρετικὸν τοῦ ζῆλον περὶ τὴν ἐκπλήρωσιν τῶν καθηκόντων του, τὴν μεριμνᾶν διὰ τὴν ἐπιμόρφωσιν του καὶ τὴν διδακτηρικὴν του δρᾶσιν,
- 66) Ἀποστ. Τόλης, δημ/λός τοῦ δημ. σχολ. Κουκου^{λου} - Πρεβ^{ζης}, διὰ τὸν ἐξαιρετικὸν τοῦ ζῆλον περὶ τὴν ἐκπλήρωσιν τῶν καθηκόντων του,
- 67) Στ. Σκελλαρίου, δημ/λός τοῦ δημ. σχολ. Δολι^{ων} - Παγών^{του}, διὰ τὸν ἐξαιρετικὸν τοῦ ζῆλον περὶ τὴν ἐκπλήρωσιν τῶν καθηκόντων του, διὰ τὸ ἐφοδιασμὸν τοῦ σχολείου του μετὰ τὰ ἀπαραίτητα μέσα καὶ ὄργανα τῆς διδασκαλίας, διὰ τὴν ἔδρ^{σιν} σχολικῆς βιβλιοθήκης, διὰ τὸν καταρτισμὸν ἀγροκτηρίου καὶ διὰ τὴν διδακτηρικὴν του δρᾶσιν
- 69) Παύλος Β^αλλος, δημ/λός τοῦ δημ. σχολ. Κάτω^ν - Ραβεν^{των} - Παγών^{του}, διὰ τὸν ἐξαιρετικὸν τοῦ

ζῆλον ἐν τῇ ἐκπληρώσει τῶν καθηκόντων του, τὰς φροντίδας του διὰ τὴν ἐπιμόρφωσίν του, τὴν διδασκηριακὴν του δρᾶσιν, τὸν ἐφοδιασμόν τοῦ σχολείου του διὰ τῶν ἀπαραιτήτων ~~κατασκευῶν~~ ἐποπτικῶν μέσων καὶ διὰ τὸν καταρτισμὸν ἀξιολόγου σχολικοῦ κήπου,

70) Γεώργιος Μανουσάκης, δημ/λός τοῦ δημ. σχολ. Λειβαδίων - Μυλοποτάμου τῆς Α' ἐκπαίδ. περιφέρειας Ρεθύμνης, διὰ τὸν ἐξαιρετικὸν του ζῆλον περὶ τὴν ἐκπλήρωσιν τῶν καθηκόντων του, τὰς φροντίδας του περὶ τῆς ἐπιμορφώσεως του καὶ τὴν ἐξαιρετικὴν διδασκηριακὴν του δρᾶσιν,

71) Ἐρμάνου Ἰλ Κουδουμνάκης, δημ/λός τοῦ δημ. σχολ. Μόσχης - Ρεθύμνης τῆς Α' ἐκπαίδ. περιφέρειας Ρεθύμνης, διὰ τὸν ἐξαιρετικὸν του ζῆλον ἐν τῇ ἐκπληρώσει τῶν καθηκόντων του, τὴν διδασκηριακὴν του δρᾶσιν καὶ τὴν μετὰδοσίν ~~ἐκπαιδευτικῶν~~ πολυτίμων γεωργικῶν γνώσεων εἰς τοὺς μαθητὰς του καὶ εἰς τοὺς κατοίκους τῆς περιοχῆς τοῦ σχολείου,

72) Γρηγ. Ζεγγιράκης, δημ/λός τοῦ δημ. σχολ. Πλατάνου τῆς Β' περιφέρειας Ρεθύμνης, διὰ τὸν ἐξαιρετικὸν του ζῆλον ἐν τῇ ἐκπληρώσει τῶν καθηκόντων του, διὰ τὴν διδασκητικὴν του ἱκανότητα, διὰ τὰς φροντίδας του περὶ τῆς ἐπιμορφώσεώς του, διὰ τὴν διδασκηριακὴν του δρᾶσιν, καὶ διὰ τὴν ὀργάνω καλὸν σχολικοῦ κήπου,

73) Ἀντῆνιος Πελεκανάκης, δημ/λός τοῦ δημ. σχολ. Βάρου, τῆς Β' περιφέρειας Ρεθύμνης, διὰ τὴν ἐξαιρετικὴν ἐπιμέλειαν ἐν τῇ ἐκπληρώσει τῶν κα-

θηκόντων του, διὰ τὴν παιδαγωγικὴν καὶ διδακτικὴν του ἰκανότητα, διὰ τὴν φροντίδα του πρὸς βελτιώσιν ἑαυτοῦ καὶ διὰ τὴν διδακτηριακὴν του δρᾶσιν,

74) Κωνστ. Ἀνέσης δημ/λος τοῦ Β' δημ. σχολ. Λιμνίου Βαθρος - Σάμου, διὰ τὸν ἐξαιρετικὸν του ἕηλον περὶ τὴν ἐκπαιδεύσιν τῶν καθηκόντων του, διὰ τὴν παιδαγωγικὴν καὶ διδακτικὴν του ἰκανότητα καὶ διὰ τὴν φροντίδα του περὶ τῆς βελτιώσεως του,

75) Εὐρίνη Παμφίλη, δημ/σσα τοῦ δημ. σχολ. Ἀκαμάτρας - Σάμου, διὰ τὸν ἐξαιρετικὸν της ἕηλον περὶ τὴν ἐκπαιδεύσιν τῶν καθηκόντων της καὶ τὴν ἐξαιρετικὴν της διδακτηριακὴν δρᾶσιν,

76) Ὀνύφριος Σταυροδης δημ/λος τοῦ δημ. σχολ. Ροδολεβους Ξερῶν, διὰ τὴν ἐξαιρετικὴν ἐπιμελειαν ἐν τῇ ἐκπαιδεύσει τῶν καθηκόντων του, διὰ τὴν φροντίδα πρὸς βελτιώσιν ἑαυτοῦ καὶ διὰ τὴν ἐξαιρετικὴν διδακτηριακὴν του δρᾶσιν.

77) Κωνστ. Παπαηλιοῦ, δημ/λος τοῦ Γ' δημ. σχολ. Ξερῶν, διὰ τὸν ἐξαιρετικὸν του ἕηλον ἐν τῇ ἐκπαιδεύσει τῶν καθηκόντων του, διὰ τὴν ἔδρυσιν ἀξιολόγου σχολικοῦ κήπου, διὰ τὸν ἐφοδιασμὸν τοῦ σχολικοῦ του ^{δι}εποπτικῶν μέσων καὶ μαθητικῆς βιβλιοθήκης καὶ διὰ τὰς φροντίδας του διὰ τὴν ἐπιμερίωσιν του,

78) Σπυρ. Παπαδάκης, δημ/λος τοῦ δημ. σχολ. ~~Λιμνίου~~ Γ. Λυγίου - Σητεῆς Κρήτης, διὰ τὴν ἐξαιρετικὴν του ἐπιμελειαν ἐν τῇ ἐκπαιδεύσει τῶν καθηκόντων του,

διὰ τὴν συντήρησιν καλοῦ σχολικοῦ κήπου, διὰ
τὴν διδακτηριακὴν του δρᾶσιν καὶ διὰ τὴν ἐπωφε-
λῇ ἐξωσχολικὴν του δρᾶσιν,

- 79) Γεώργιος Καραβάνης, δημ/λος τοῦ δημ. σχολ. Σταυ-
ροχωρίου Σητείας, διὰ τὴν ἐξαιρετικὴν του ἐπι-
μυσίαν ἐν τῇ ἐκπληρώσει τῶν καθηκόντων του,
διὰ τὴν διδακτηριακὴν του δρᾶσιν, διὰ τὴν συντή-
ρησιν ἀρτίου σχολικοῦ κήπου καὶ διὰ τὴν ἐπω-
φελῇ ἐξωσχολικὴν του δρᾶσιν,
- 80) Ἑμμ. Παπακωνσταντίνου, δημ/λος τοῦ δημ. σχολ.
Νέου Πετρίτσου-Συντικής, διὰ τὸν ἐξαιρετικὸν
του ζῆλον ἐν τῇ ἐκπληρώσει τῶν καθηκόντων του,
τὴν διδακτικὴν του ἐκानότητα καὶ τὴν συντήρησιν
σχολικοῦ κήπου,
- 81) Ἀρτεμίδα Χριστοδοπούλου, δημ/σσα τοῦ Γ' δημ. σχ.
Σιδηροκάστρου - Συντικής, διὰ τὸν ἐξαιρετικὸν
ζῆλον ἐν τῇ ἐκπληρώσει τῶν καθηκόντων της καὶ
διὰ τὰς φροντίδας της διὰ τὴν ἐπιμέρφωσιν της.
- 82) Θεολόγης Παπαγεωργίου, δημ/λος τοῦ δημ. σχολ.
Καλαμπάκας-Τρικάλων, διὰ τὸν ἐξαιρετικὸν του
ζῆλον ἐν τῇ ἐκπληρώσει τῶν καθηκόντων του, διὰ
τὸν ἐφοδιασμόν τοῦ σχολείου του μετ' ἀρτίαν βιβλι-
οθήκην καὶ διὰ τὴν διδακτηριακὴν του δρᾶσιν,
- 83) Λεων. Μπατσάρας, δημ/λος τοῦ Γ' δημ. σχολ. Τρικ-
λων διὰ τὸν ἐξαιρετικὸν ζῆλον ἐκ τῇ ἐκπληρώσει
τῶν καθηκόντων του, τὰς φροντίδας του διὰ τὴν ἐ-
πιμέρφωσιν του καὶ τὴν ἐξωσχολικὴν του δρᾶσιν.
- 84) Παναγιῆ της Τσαμπᾶς, δημ/λος τοῦ δημ. σχολ. Δι-
φνης-Υπάτης - Φθιάτιδος, διὰ τὸν ἐξαιρετικὸν

του ζήλον ἐν τῇ ἐκπληρώσει τῶν καθηκόντων του ,
διὰ τὰς φροντίδας του διὰ τὴν ἐπιμρφωσὲν του ,
διὰ τὴν ἰδρύσιν σχολικῆς Βιβλιοθήκης, διὰ τὸν
καταρτισμὸν καλοῦ σχολικοῦ κήπου καὶ διὰ τὴν δι-
δακτηριακὴν του δρασιν,

85) Ὀλυμπία Τούρτουλη , δημ/σα τοῦ πολυταξίου
προτύπου δημ. σχολ. τῆς Παιδαγωγικῆς Ἀκαδημίας
μίας, διὰ τὸν ἐξαιρετικὸν της ζήλον ἐν τῇ ἐκπλη-
ρώσει τῶν καθηκόντων της, διὰ τὰς μερίμνας της
διὰ τὴν ἐπιμρφωσὲν της καὶ διὰ τὴν ἐξαιρετικὴν
παιδαγωγικὴν καὶ διδακτικὴν της ἐκानότητα,

86) Τρύφων Βρέττιος, Διευθυντῆς τοῦ Α' δημ. σχολ.
Φλωρῆνης , διὰ τὸν ἐξαιρετικὸν του ζήλον ἐν
τῇ ἐκπληρώσει τῶν καθηκόντων του , τὴν παιδα-
γωγικὴν καὶ διδακτικὴν του ἐκανότητα καὶ διὰ
τὸν πλουτισμὸν τοῦ σχολείου του μετὰ ἀπαράστη-
ἐποπτικὰ μέσα,

87) Ἰωάννης Στεργιόπουλος , δημ/λος τοῦ δημ. σχολ.
Ἑθνικοῦ - Φλωρῆνης , διὰ τὸν ἐξαιρετικὸν του ζή-
λον ἐν τῇ ἐκπληρώσει τῶν καθηκόντων του , διὰ
τὴν μερίμναν περὶ της ἐπιμορφώσεως του καὶ διὰ
τὴν ἐπιμελὴ ἐξωσχολικὴν του δρασιν,

88) Κωνστ. Σταμάτης , δημ/λος τοῦ δημ. σχολ. Κουρ-
τῶν Φιλιατῶν , διὰ τὸν ἐξαιρετικὸν του ζήλον
ἐν τῇ ἐκπληρώσει τῶν καθηκόντων του, τὰς φροντί-
δας του διὰ τὴν ἐπιμρφωσὲν του καὶ τὴν εἰσα-
γωγὴν εἰς τὸ σχολεῖον του καὶ τὸ χάρειν
δηροτροφίας,

89) Παναγιῆτης Πορτολάς , δημ/λος τοῦ δημ. σχολ.

Γαλαξιδίου - Φωκίδος, διὰ τὸν ἐξαιρετικὸν τοῦ
ζῆλον ἐν τῇ ἐκπληρώσει τῶν καθηκόντων του, διὰ
τὴν φροντίδα του διὰ τὴν ἐπιμέρφωσιν του καὶ
τὴν ἐξαιρετικὴν του ἐξωσχολικὴν του δραστηρίαν,

90) Ζωγράφος Ζωγράφος, δημ/λός τοῦ δημ. σχολ. Ἐ-
λαιῶνος - Φωκίδος, διὰ τὴν ἐξαιρετικὴν του ἐπι-
μέλειαν ἐν τῇ ἐκπληρώσει τῶν καθηκόντων του καὶ
τὴν ἐξαιρετικὴν καὶ ἐξωσχολικὴν του δραστηρίαν,

91) Ἐρατ^{ος} Κ^{ος} Ὀρζου, δημ/σας τοῦ δημ. σχολ. Στρα-
τωνίου Χαλκιδικῆς, διὰ τὸν ἐξαιρετικὸν τῆς ζῆ-
λον ἐν τῇ ἐκπληρώσει τῶν καθηκόντων τῆς, τὰς
φροντίδας τῆς διὰ τὴν ἐπιμέρφωσιν τῆς καὶ τὴν δι-
δακτικὴν καὶ παιδαγωγικὴν τῆς ὑκανότητά,

92) Πέτρος Σάλιαρης, δημ/λός τοῦ δημ. σχολ. Γερα-
κινῆς - Πολυγύρου - Χαλκιδικῆς, διὰ τὸν ἐξαιρετι-
κὸν τοῦ ζῆλον ἐν τῇ ἐκπληρώσει τῶν καθηκόντων
του, τὰς φροντίδας του διὰ τὴν ἐπιμέρφωσιν τοῦ
καὶ τὴν ἰδρυεὶν καλὸν σχολικοῦ κήπου,

93) Νικόλαος Κ^{ος} Ὀλτσός, Διευθυντῆς τοῦ δημ. σχολ.
Ἀμαρυνθίου - Χαλκίδος, διὰ τὸν ἐξαιρετικὸν ζῆλον
ἐν τῇ ἐκπληρώσει τῶν καθηκόντων του, τὴν ἰδρυ-
εὶν μαθητικὸν σύσσειτόν, τὴν συντήρησιν καλὸν
σχολικοῦ κήπου καὶ τὴν ἐκτροφήν ἐν τῷ σχολεῖν
μεταξωσχωλικῶν,

94) Παναγιώτης Εὐθυμίου, Διευθυντῆς τοῦ 4ου δημ.
σχολ. Χαλκίδος, διὰ τὸν ἐξαιρετικὸν ζῆλον ἐν
τῇ ἐκπληρώσει τῶν καθηκόντων του,

95) Θεόδ. Ἀρ^{ος} Ἀννης, δημ/λός τοῦ 9ου δημ. σχολ. Χα-
λκίδος (Α' περιφέρειαν Χαλκίδος), διὰ τὸν ἐξαιρετι-

κόν ζήλον ἐν τῇ ἐκπληρώσει τῶν καθηκόντων του,
τὴν φροντίδα πρὸς βελτίωσιν του, τὴν ἰδρυσιν
συντήρησιν σχολικοῦ κήπου, τὴν συμβολὴν του
εἰς τὸ ἔργον τῶν παιδικῶν ἐξοχῶν καὶ τὴν ἐπιμε-
λῆ ἐξωσχολικὴν του δραστηριότητα,

96) Εὐτυχ. Γκαμπεδάκης, Διευθυντὴς τοῦ δημ. σχολ.
Χρύσοπηγης τῆς Α' περιφέρειας Χανίων, διὰ τὴν
ἐξαιρετικὴν του ζήλον ἐν τῇ ἐκπληρώσει τῶν κα-
θηκόντων του, τὴν φροντίδα του πρὸς βελτίωσιν
του καὶ τὴν διδακτηριακὴν του καὶ γεωργικὴν τοι-
δραστηριότητα,

97) Ἀλφξ. Κουτσουλάκης, Διευθυντὴς τοῦ δημ. σχολ.
Σπηλιᾶς τῆς Β' περιφέρειας Χανίων, διὰ τὴν
ἐξαιρετικὴν του ζήλον ἐν τῇ ἐκπληρώσει τῶν κα-
θηκόντων του τὴν φροντίδα καὶ τὴν βελτίωσιν
του καὶ τὴν συντήρησιν ἀρτίου σχολικοῦ κήπου.

98) Ἰωάν. Χατζηδάκης, Διευθυντὴς τοῦ δημ. σχολ.
Τοπολιῶν Κ' ὁδοῦ τῆς Β' περιφέρειας Χανίων,
διὰ τὴν ἐξαιρετικὴν του ζήλον ἐν τῇ ἐκπληρώ-
σει τῶν καθηκόντων του, τὴν φροντίδα διὰ τὴν
βελτίωσιν του, τὴν συντήρησιν προτύπου σχολι-
κοῦ κήπου καὶ τὴν ἐπιμελεστάτην φιλοδοσιακὴν τ-
δραστηριότητα,

99) Γεώργιος Μεδιανός, Διευθυντὴς τοῦ δημ. σχολ. Βο-
λισσοῦ - Χίου, διὰ τὴν ἐξαιρετικὴν του ζήλον
ἐν τῇ ἐκπληρώσει τῶν καθηκόντων του, τὴν διδα-
κτηριακὴν του δραστηριότητα καὶ τὴν ἰδρυσιν ἀρτίου
σχολικοῦ κήπου.

100) Ἰωάννης Χαρτουλάρης, δημ./λος τοῦ Β' δημ. σχολ.

Χθού, διὰ τὸν ἐξαιρετικὸν τοῦ ζῆλον ἐν τῇ ἐκ-
πληρώσει τῶν καθηκόντων τοῦ καὶ τὴν ἐξαιρετικὴν
παιδαγωγικὴν καὶ διδακτικὴν του ἱκανότητα.

Δὲν ἐγκρίνει, ὅπως τύχῳσιν ἐπαίνου καὶ τιμη-
τικῆς διακρίσεως μετὰ γέρατος οἱ δημ./λοι.

1) ~~Παναγιώτης~~ Ἀνάργυρος Δέλλιος τοῦ 11ου
δημ. σχολ. Πειραιῶς (Α' περιφερείας) προταθεὶς
ὑπὸ τοῦ Ἐποπτικοῦ Συμβουλίου τῆς περιφερείας,
ταύτης,

2) Δημήτριος Φάρης τοῦ 1 δημ. σχολ. Κοζάνης, προ-
ταθεὶς ὑπὸ τοῦ Ἐποπτικοῦ Συμβουλίου τῆς περι-
φερείας ταύτης,

3) Παναγιώτης Ξένος τοῦ Β' δημ. σχολ. Ζακύνθου,
προταθεὶς ὑπὸ τοῦ Ἐποπτικοῦ Συμβουλίου τῆς
περιφερείας ταύτης,

δίδει κατὰ τὰς σχετικὰς προτάσεις ἐλάττω ὅπ'
ᾧ ὑπηρεσία τῶν ἀνωτέρω διδασκάλων ὡς βο-
ηθῶν ἐν τῇ γραφείῳ τοῦ Ἐπιθεωρητοῦ, ἐν ᾧ κατὰ
τὸν Νόμον δεῖν νὰ λαμβάνεται ὅπ' ᾧ μόνον ἡ
διακεκριμένη ἐν δημ. σχολείῳ πραγματικὴ διδασκα-
λικὴ ὑπηρεσία.

Δὲν ἐγκρίνει ἐπ' αὐτοῦ, ὅπως τύχῳσιν ἐπαίνου
καὶ τιμητικῆς διακρίσεως μετὰ γέρατος οἱ δημ./λοι.

1) Ἀθ. Δένδιας, Διευθυντὴς τοῦ δημ. σχολ. Φιλιπ-
πῶν, δίδει ἡ σχετικὴ πρότασις τοῦ οἰκέτου Ἐ-
ποπτικοῦ Συμβουλίου δεῖν εἶναι ἀποχρώντως ἡτιο-
λογημένη, ἄλλως δὲ μάλιστα πρὸς διεύθυνσιν ἐτιμωρή-
θη ὁ δημ./λος οὗτος διὰ τριμήνου προσωρινῆς ἀ-
πολύσεως δι' ἀπρεπὴ συμπεριφορὰν πρὸς τὴν προτ-

- σταμνήν του αρχίν,
- 2) Σέμων Λατσης , δημ/λος τοῦ δημ. σχολ. ἘλκετηςΚα-
λαβρύτων καὶ Αἰγριαλέας , διότι ἡ σχετικὴ πρότα-
σις τοῦ οἴκεθου Ἐποπτικοῦ Συμβουλίου δὲν εἶναι
ἀποχρῶντως ἡτιολογημένη,
 - 3) Ἀθαν. Καϊμάκης , δημ/λος τοῦ δημ. σχολ. Βλασι-
ας Καλαβρύτων καὶ Αἰγριαλέας , διότι ἡ σχετικὴ
κατὰ πλειονοψηφίαν πρότασις τοῦ οἴκεθου Ἐποπτι-
κοῦ Συμβουλίου δὲν εἶναι ἀποχρῶντως ἡτιολογημέ-
νη,
 - 4) Γεωργίος Ρηγόπουλος , δημ/λος τοῦ δημ. σχολ. Πα-
ναγίας - Γορτυνίας καὶ Μεγαλοπόλεως , διότι ἡ σχ-
τικὴ κατὰ πλειονοψηφίαν πρότασις τοῦ οἴκεθου
Ἐποπτικοῦ Συμβουλίου δὲν εἶναι ἀποχρῶντως ἡτιο-
λογημένη ,
 - 5) Παναγιώτης Παπαντωνίου , δημ/λος τοῦ δημ. σχολ.
Τριποτάμου - Γορτυνίας καὶ Μεγαλοπόλεως , διότι ἡ
σχετικὴ κατὰ πλειονοψηφίαν πρότασις τοῦ οἴκεθου
Ἐποπτικοῦ Συμβουλίου δὲν εἶναι ἀποχρῶντως ἡτι-
ολογημένη,
 - 6) Γεωργίος Παυλίδης , δημ/λος τοῦ δημ. σχολ. Παλαι-
οχωρίου Βέντζων - Βοΐου , διότι ἡ σχετικὴ κατὰ
πλειονοψηφίαν πρότασις τοῦ οἴκεθου Ἐποπτικοῦ
Συμβουλίου δὲν εἶναι ἀποχρῶντως ἡτιολογημένη,
 - 7) Αἰκατερένη Κανδαράκη , δημ/σα τοῦ δημ. σχολ. Παγο-
νερίου - Β' περιφέρειας Δράμας , διότι ἡ σχετικὴ
πρότασις τοῦ οἴκεθου Ἐποπτικοῦ Συμβουλίου δὲν
εἶναι ἀποχρῶντως ἡτιολογημένη , εἶναι δ' ἄλλως
πρῶτος πως ἢ ἀπονομὴ τιμητικῆς διακρίσεως

εις δημ/σαν , έχουσαν μολις διετη υπηρεσίαν,
εις ην ^α ήρκει η άπονομή επαίνου,

8) Νικ/λ. Χήλης , δημ/λος τοῦ Β' δημ. σχολ. Πύργου
'Ηλεδας , διότι ο δημ/λος οὔτοθ' έτιμωρήθη πρό
τετρατετίας διά της ποινής τοῦ προστίμου δι' α-
πρεπή συμπεριφοράν προς την προσετιμωμένην του α
χην,

9) Πολυξήνη Κ'ρισεκίδου , δημ/κα τοῦ δημ. σχολ. Προ-
χιάματος - Κιλκίς, διότι η σχετική πρότασις τοῦ
οίκεθου 'Εποπτικού Συμβουλίου δέν είναι άποχρώντι
ήτιολογημένη , είναι δ' άλλως πρόωρος πως η ά-
πονομή τιμητικής διακρίσεως εις δημ/σαν, έχου-
σαν 3/ετη μολις υπηρεσίαν, εις ην ^α ήρκει η
άπονομή επαίνου,

10) Ααμπρινή Τάταρη , δημ/σα τοῦ δημ. σχολ. Κασι-
περών - Κομοτηνής , διότι η σχετική πρότασις
τοῦ οίκεθου 'Εποπτικού Συμβουλίου δέν είναι ά-
ποχρώντως ήτιολογημένη , είναι δ' άλλως πρόωρος
πως η άπονομή τιμητικής διακρίσεως εις δημ/σα
έχουσαν μολις 2/ετη υπηρεσίαν , εις ην ^α ήρ-
κει η άπονομή επαίνου καί

11) 'Αθανάσ. Σιακαβέλλας, διευθυντής τοῦ δημ. σχολ.
Μεγάλου- 'Ελευθεροχώρου - 'Ελασσόνας, διότι είναι
πρόωρος πως η άπονομή τιμητικής διακρίσεως εις
δημ/λον καλόν μόν, άλλ' έχοντα μολις 2/ετη υ-
πηρεσίαν, ^α ήρκει δε η εις αυτόν άπονομή έ-
παίνου.

'Επ' τούτοις παρακαλεῖ τῷ Σον 'Υπουργεῖον, ὅ-
πως εὐαρεστούμενον , διατάξη νά ληφθῶσι τά προ-

σήμερον μέτρα κατὰ τῶν ἐπιθεωρητῶν ἐκεῖνων
~~κατὰ~~ τῶν δημ. σχολείων, οἵτινες δὲν εἰσηγήθησαν
 εἰς τὰ παρ' οὓς ἐργάζονται Ἑποπτικὰ Συμβοδία
 προτάσεις περὶ ἀπονομῆς ἐκαίνου καὶ τιμητικῆς
 διακρίσεως εἰς δημ/λους τῆς περιφερείας των.-

Ὁ Πρόεδρος

Stavros

Τὰ Μέλη

Stavros

Μιχ. Καραγιάννης

Σπ. Καραγιάννης

Λογιστής

Ἐν Ἀθήναις σήμερον τῇ 9ῃ Σεπτεμβρίου 1937 συνελθόν τό
 Συμβούλιον εἰς τακτικὴν συνεδρίαν, εἰς ἣν παρέστησαν πάντα
 τὰ μέλη του, εἰρνάσθη ὡς ἑξῆς.

Ἐλαβε γνῶσιν τῆς ὑπ' ἀριθ. 2 ἐ. ἔ. ἀναφορᾶς τοῦ Γ. Ἐπιθεωρητοῦ
 τῆς Γυμναστικῆς κ. Ε. Καλφαρέντζου, ἀναφέροντος, ὅτι ἀνέλαβεν ὑ-
 κηρεσίαν ἀπὸ 1/9/37.

Ἐλαβόν ὑπ' ὄψει τὴν ὑπ' ἀριθ. πρωτ. Α.Ε.Σ. 176 τῆς 3-9-37 αἵτησιν
 τοῦ κ. Αυσ. Κολυβά, δημ/λου Αὐλῶνος Κοζάνης, περὶ τροποποιήσεως
 τῆς ὑπ' ἀριθ. 12 ἐ. ἔ. πρὶξως τοῦ τέως Ἐ. Συμβουλίου περὶ τοῦ
 "Λανθάνοντος ^{του} δημοτικοῦ σχολείου", ἀναθέτει τὴν ἐπ' αὐτῆς
 εἰσήγησιν εἰς τὴν ἐκ τῶν μελῶν του κ. Σοφ. Γεδεών.

Ἐλαβε γνῶσιν τῆς ὑπ' ἀριθ. 2490 ἀναφορᾶς τοῦ κ. Ἐπιθεωρητοῦ
 τῶν δημοτικῶν σχολείων Ἐάνθης, υποβάλλοντος χενικὴν ἔκθεσιν περὶ
 καταστάσεως τῶν ὑπ' αὐτόν δημοτικῶν σχολείων κατὰ τό σχολικόν
 ἔτος 1936-37.

Ἐλαβε γνῶσιν ἐκθέσεων ἐπιθεωρήσεως τῶν ὑπ' αὐτοὺς σχολείων τοῦ
 κ. Ἐπιθεωρητοῦ τῶν δημοτικῶν σχολείων Ἡλείας κατὰ τό σχολικόν
 ἔτος 1936-37.

Ἐλαβε γνῶσιν τῆς διὰ τοῦ ὑπ' ἀριθ. 66760 ἐ. ἔ. ἐπισημ. ἐγγράφου
 τοῦ Σοφ. Ὑπουργείου διαπεμφθείσης ἀναφορᾶς καὶ ἐκθέσεως τοῦ τέως
 Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβούλου κ. Γ. Σκουτεροπούλου περὶ τῆς λειτουργί-
 ας τῆς Παιδαγωγικῆς Ἀκαδημίας Ἡρακλείου πόλεως κατὰ τό
 σχολικόν ἔτος 1936-37.

ἔχον πρό ὀφθαλμῶν τὴν ὑπ' ἀριθ. πρωτ. Ἐκπ. Συμβουλίου 99/10-
 8-37 ἀναφορὰν τοῦ κ. Προέδρου τοῦ Ἀμερικανικοῦ Κολλεγίου Ἀρρέ-

"Ανατόλια" λειτουργούντος ἐν Θεσ/νίκη περί μετατροπῆς εἰς
 τὸν τοῦ μέχρι τοσδε ὡς ἐξαταξίου, ἰσοτίμου πρὸς τὰ Ἑλληνικά
 γυμνασίου, λειτουργούντος γυμνασίου τούτου, γνωμοδοτεῖ, ὅπως χορηγηθῇ
 ἡ ἀπαιτούμενη ἀδεία καὶ ἐπιτραπῇ ἡ ἵδρυσις καὶ λειτουργία πρώτης τάξ
 οῦ ἐξαταξίου γυμνασίου, ὑπὸ τὸν ὅρον νά μὴ γίνωσι δεκτοὶ πρὸς ἐξέτ
 ησιν αἱ Ἑλληνες ὑπὸ τὴν κατ' ὅσον συμφῶνως τῷ νόμῳ 770 (ἀρθρ.
 2) νόνον οἱ ἔχοντες ^{διανύσει} ἐξασκίαν ἐν Ἑλληνικοῖς σχολείοις ἔχουσι
 τὸ δικαίωμα τῆς εἰς τὰ ξένα σχολεῖα φοιτήσεως.

ὁ δὲ συνάγει τῶν ξένων σχολείων γνωμοδοτεῖ τὸ Συμβούλιον
 εἰς ταῦτα χορήγησιν ἀδείας, ὅπως δέχωνται πρὸς ἐγγραφήν μα-
 θητῶν κατετημένους ἀπολυτήριον ἐξαταξίου δημοτικὸν σχολεῖον ὑπὸ
 τὸν ὅρον, ὅπως τοστο γίνεται κατόπιν ἐξετάσεων, δι' ὧν θά δια-
 πιστωθῇ ὁ πλήρης καταρτισμὸς τῶν μαθητῶν εἰς τὰ μαθήματα, τὰ
 ὅποια διδάσκονται εἰς τὰς δύο κατωτέρας τάξεις τοῦ ἐξαταξίου
 γυμνασίου συμφῶνως πρὸς τὸ ἰσχύον ἀναλ. πρόγραμμα τούτου.
 ἔχον πρόνοφθαλμων τὴν ὑπ' ἀριθ. πρωτ. ΑΞ Συμβουλίου 69 τῆς
 27-37 ἀναφορὰν τοῦ κ. Προέδρου τῆς Ἀμερικανικῆς Σχολῆς θηλέων
 "Ανατόλια" λειτουργούσης ἐν Θεσ/νίκη ὡς ἀνώτερον Παρθενοναγωγεῖ-
 ον ὑποτίμον πρὸς τὰ ἰδιωτικά περὶ μετατροπῆς αὐτῆς εἰς κατώτερον
 γυμνασίον θηλέων, γνωμοδοτεῖ, ὅπως χορηγηθῇ ἡ ζητουμένη
 ἀδεία μετατροπῆς ὑπὸ τὸν ὅρον νά μὴ ἐπιτρέπεται ἡ κατὰ τάξιν εἰς
 τὰς δύο πρώτας τάξεις μαθητριῶν Ἑλληνίδων ὑψηλῶν, αἱ ὁποῖαι
 ἔχουσι τὸ δικαίωμα τῆς εἰς τὰ ξένα σχολεῖα φοιτήσεως μόνον ἐφ'
 ὅσον ἔχουσι διανύσει ἕξ τοῦλάχιστοῦ σχολικά ἔτη καὶ ἔχουσι τύχει
 ἀπολυτηρίου τοῦ Δημοτικοῦ Σχολείου ἢ τοῦ ἐνδεικτικὸς τῆς
 πρώτης τάξεως κατωτέρου κύκλου ἢ ἐξαταξίου γυμνασίου.

δύνανται νά γίνωνται δεκταί εἰς τὴν τρίτην τάξιν τοῦ ὑποτέρου κύκλου, εἰς ὃν ὁ αἰτῶν ἐπιθυμεῖ τὴν μετατροπὴν τοῦ ἐκείνου τοῦδε λειτουργούντος Ἀνωτέρου Παρθεναγωγείου.

ἔχον πρὸ ὀφθαλμῶν τὴν ὑπ' ἀριθ. πρωτ. Α.Ε.Ε. 55 τῆς 17-8-37 ἀποφασίσιν τοῦ Γ. Καψωμένου, κατοίκου Ἀλικιανοῦ Κρήτης, περί χορηγήσεως αὐτοῦ ἁδείας, ἰδρύσεως ἀστικοῦ σχολείου, θηλέων ἐν τῇ ἄνω κωμοπόλει γνωμοδοτεῖ, ὅπως χορηγηθῇ αὐτῷ ἡ ζητουμένη ἁδεια, ἐπιτρεπομένης τῆς λειτουργίας τῆς Α' τάξεως ἀστικοῦ σχολείου θηλέων διὰ τὸ ἐπερχόμενον σχολικόν ἔτος.

Ἀπὸν ὑπ' ὄψει, ὅτι ὁ Γεωργ. Καψωμένος διὰ τῆς ὑπ' ἀριθ. πρωτ. Α.Ε.Ε. 67 τῆς 18/8/37 αἰτήσεώς του ἀναφέρει, ὅτι ἔτυχεν ἁδείας ἰδρύσεως τριῶν ~~κατα~~ ὑποτέρων τάξεων ἐξαταξίου γυμνασίου ἐν Ἀλικιανῷ Κρήτης, ὧν ἐλειτούργησαν αἱ δύο πρῶται μέχρι σήμερον καὶ ὅτι θέλει προβεῖ εἰς τὰς νομίμους ἐνεργείας, ὅπως λειτουργήσῃ κατὰ τὸ ἐπερχόμενον σχολικόν ἔτος ~~ἐν~~ καὶ ἡ τρίτη τάξις, ἐν συνεχείᾳ δέ αἰτεῖ, ὅπως χορηγηθῇ αὐτῷ ἀφ' ἐνός μὲν ἁδείᾳ ἰδρύσεως καὶ τῶν τριῶν ὑπολοίπων τάξεων ἐξαταξίου γυμνασίου ἀφ' ἑτέρου δέ ἁδεια ἰδρύσεως καὶ λειτουργίας ὀκταταξίου γυμνασίου ~~Καψωμένου~~, ὅτι τὸ ~~ἐξ~~τάξιον θά ἀρχίσῃ καταργούμενον βαθμολόγῳ ἀπὸ τοῦ Νέου Σχολικοῦ Ἔτους, ὡς ὁ αἰτῶν νομίζει ^{ἀπὸ τοῦ} μετεπιδόντος ὅπως σχολικοῦ ἔτους, ὡς πράγματι ὁ νόμος προβλέπει, τὸ Συμβούλιον ἔχον ὑπ' ὄψει τοὺς ἰσχύοντας νόμους γνωμοδοτεῖ 1) ὅπως χορηγηθῇ εἰς τὸν αἰτούντα ἡ ἁδεια ἰδρύσεως δύο ἀκόμῃ τάξεων Α' καὶ Β' ἐξαταξίου γυμνασίου, οὐχὶ ὅπως καὶ Στ., ἡ ἰδρυσις καὶ ἡ λειτουργία τῆς ὁποίας ἀπαιτεῖ τὴν ἐπὶ τριετίαν λειτουργίαν τῆς Β' τάξεως καὶ 2) ὅπως μὴ χορηγηθῇ ζητουμένη ἁδεια ἰδρύσεως ὀκταξίου γυμνασίου, διότι δέν συντρέχει ἀπόλυτος ἀνάγκη πρὸς ταύτην, ὡς ἀπαιτεῖ ὁ νόμος.

(100ν) Ἐχον πρό ὀφθαλμῶν αἵτησιν τῆς κ. Ἀλεξάνδρας Ζερβοῦ-
 Λαζαροπούλου, ἰδρυτρίας ἰδιωτικοῦ μεικτοῦ Γυμνασίου ἐν Καλ-
 λιθέῳ, διαπεμφθεῖσαν διὰ τοῦ ὑπ' ἀριθ. 3396 τῆς 31-3-37
 ἐπιστῆμ. ἐγγράφου τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου, περί χορηγήσεως ἁδείας
 ἰδρύσεως ὀκταταξίου Γυμνασίου θηλέων ἐν Καλλιθέῃ γνωμοδοτεῖ
 ὅπως χορηγηθῇ ἡ ζητουμένη ἄδεια, ἐπιτρεπομένης τῆς λειτουρ-
 γίας τῆς Α΄ τάξεως ὀκταταξίου Γυμνασίου θηλέων κατὰ τὸ
 ἀρχόμενον σχολικόν ἔτος, ἐφ' ὅσον τὸ θφιστάμενον Γυμνάσιον
 τῆς ἐλειτούργει μέχρι τοῦδε ὡς μενκτόν καὶ ὑπὸ τὸν ῥητόν
 ὅρον ὅπως χρησιμοποιηθῇ διὰ τὴν στένασιν τοῦ νέου σχολείου
 οἴκημα ἰδιαίτερον.

(110ν) Ἐχον πρό ὀφθαλμῶν τὴν διὰ τοῦ ὑπ' ἀριθ. 66293/29-3-37
 ἐπιστημειωτικὸν ἐγγράφου τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου διαπεμφθεῖσαν
 αἵτησιν τῆς κ. Νότας Ἀλ. Μπούρας ἰδρυτρίας ἰδιωτικοῦ Γυμνα-
 σίου ἐν τῇ συνοικίᾳ Μακρογιάννη - Παργαρέττας, περί ἰδρύσε-
 ως ἰδιωτικοῦ σταξίου Γυμνασίου θηλέων, γνωμοδοτεῖ, ὅπως χο-
 ρηγηθῇ ἡ ζητουμένη ἄδεια, ἐπιτρεπομένης τῆς λειτουργίας τῆς
 Α΄ τάξεως ὀκταταξίου Γυμνασίου θηλέων κατὰ τὸ ἐπερχόμενον
 σχολικόν ἔτος, ἐφ' ὅσον τὸ ὑπάρχον ^{οἶκον} ἐξατάξιον Γυμνάσιον
 ἐλειτούργησεν ὡς μεικτόν καὶ ὑπὸ τὸν ὅρον νὰ χρησιμοποιο-
 ῖται ἰδιαίτερον ὅλως οἴκημα διὰ τὴν στένασιν τοῦ ἰδρυθησομέ-
 νου Γυμνασίου θηλέων.

(120ν) Ἐχον πρό ὀφθαλμῶν τὴν διὰ τοῦ ὑπ' ἀριθ. 67779 τῆς 2/9/37
 ἐπιστημειωτικοῦ ἐγγράφου τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου, διαπεμπομέ-
 νην αἵτησιν τοῦ ἰδιοκτῆτου τοῦ ἐν Ἡρακλείῳ Κρήτης Λυκεί-
 ου "Ὁ Κοραῆς" περί ἰδρύσεως ὀκταταξίου Γυμνασίου θηλέων
 καὶ λαμβάνον ὑπ' ὄψιν, ὅτι τὸ Λύκειον τοῦτο ἐλειτούργει

...τοι τοσδε ως μεικτόν σχολεῖον, γνωμοδοτεῖ, ὅπως χορηγηθῇ
ζητουμένη ἄδεια ἰδρύσεως ὀκταταξίου γυμνασίου θηλέων, τοῦ
ὁποίου θέλει λειτουργήσῃ ἡ πρώτη μόνον τάξις κατὰ τὸ ἐπερχό-
μενον σχολικόν ἔτος, ὑπὸ τὸν ὅρον, ὅπως χρησιμοποιηθῇ ἰδιαίτε-
ρον οἶκημα διὰ τὸ ὡς ἄνω σχολεῖον τελείως κεχωρημένον τοῦ
χρησιμοποιουμένου διὰ τὴν στένασιν τοῦ ὑπὸ κατάργησιν μεικτοῦ
τάξιδιου, τοῦ ὁποίου τὸ οἶκημα θέλει χρησιμοποιηθῇ διὰ τὴν
στένασιν τοῦ εἰς ὃ μετατρέπεται νόμῳ ὀκταταξίου γυμνασίου
ἀρρένων.

ἔχον πρό ὀφθαλμῶν αἰτήσιν τῆς κ. "Ηβης Καβαλιεράτου, διευ-
θυντρίας ἐν Ἀθήναις Ἰονίου Σχολῆς θηλέων, διαπεμφθεσαν
διὰ τοῦ ὑπ' ἀριθ. 3397 τῆς 31-3-37 ἐγγράφου τοῦ Σοῦ Ὑπουργεί-
ου, περί ἰδρύσεως ὀκταταξίου γυμνασίου θηλέων " τοῦ ὁποίου
θα λειτουργήσῃ κατὰ τὸ ἐπερχόμενον σχολικόν ἔτος ἡ πρώτη
καὶ τρίτη τάξις", γνωμοδοτεῖ, ὅπως ἐπιτρεπῇ εἰς τὴν αἰτουμέ-
νην ἡ ἰδρυσις ὀκταταξίου γυμνασίου θηλέων, ὅπερ μέλλει νά
ἐντικαταστήσῃ τὸ βαθμὴδὸν καταργούμενον ἑξατάξιον γυμνάσιον
καὶ οὗτινος θέλει λειτουργήσῃ κατὰ τὸ Σχολικόν ἔτος 1937-
1938 μόνη ἡ Α' τάξις.

ἔχον πρό ὀφθαλμῶν αἰτήσεις τῆς 10-3-37 καὶ τῆς 30-3-37 τοῦ
Αθηνασίου Παπαρούπα, ἰδιοκτῆτου καὶ διευθυντοῦ ἰδιωτικοῦ ἡ-
ρωϊκοῦ σχολείου ἐν Λαμίᾳ, περί χορηγήσεως ἀδείας ἰδρύσεως
ἰδιωτικοῦ γυμνασίου ἐν Λαμίᾳ διαβιβασθείσας διὰ τοῦ ὑπ' ἀριθ.
61423/13-3-37 ἐγγράφου τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου, γνωμοδοτεῖ, ὅπως
ἢ χορηγηθῇ ἡ ζητουμένη ἄδεια, μὴ συντρεχούσης τῆς ὑπὸ τοῦ
νόμου προβλεπομένης ἀπολύτου ἀνάγκης.

" 6 "

15ον) Έχον πρό ὀφθαλμῶν αἵτησιν τοῦ κ. Γεωργίου Τσιτσιμπουρού-
 12 διευθυντοῦ ἰδιωτικοῦ σχολείου ἐν Χαλανδρίῳ, περί χορηγή-
 σεως ἀδείας ἰδρύσεως ἰδιωτικοῦ Γυμνασίου ἐν Ἀθήναις ἢ
 μεταφορᾶς εἰς Ἀθήνας τοῦ ἤδη λειτουργούντος ἐν Χαλανδρίῳ
 ἰδιωτικοῦ τοῦ σχολείου διαβιβασθεῖσαν διὰ τοῦ ὑπ' ἀριθ. 3381/31-3-37 ἐγγράφου τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου, γνωμοδοτεῖ, ὅ-
 πως μὴ χορηγηθῇ ἡ ζητουμένη ἀδεια, μὴ συντρεχούσης τῆς
 ὑπὸ τοῦ νόμου προβλεπομένης ἀπολύτου ἀνάγκης.

16ον) Ἔχον πρό ὀφθαλμῶν αἵτησιν τῆς κ. Ἀνδρομάχης Γεωργίου,
 διευθυντρίας ἰδιωτικοῦ δημοτικοῦ σχολείου ἐν Ἀθήναις
 (Ἀγίου Λουκά 13) περί χορηγήσεως ἀδείας ἰδρύσεως Γυμνα-
 σίου κατὰ τὴν συνοικίαν Κάτω Πατησίων (Ἀγ. Λουκά 13)
 διαβιβασθεῖσα διὰ τοῦ ὑπ' ἀριθ. 63602 καί 69333 τῆς
 20-3-37 ἐγγράφου τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου γνωμοδοτεῖ, ὅπως
 μὴ χορηγηθῇ ἡ ζητουμένη ἀδεια, μὴ συντρεχούσης τῆς ὑπὸ
 τοῦ νόμου προβλεπομένης ἀπολύτου ἀνάγκης.

17ον) Ἔχον πρό ὀφθαλμῶν αἵτησιν τῆς κ. Ἐλένης Μοσχανδρέου,
 ἰδιοκτητρίας ἰδιωτικοῦ δημοτικοῦ σχολείου ἐν Ἀθήναις
 (ὁδὸς τριῶν Ἱεραρχῶν 53), περί χορηγήσεως ἀδείας ἰδρύ-
 σεωστροῶν γυμνασιακῶν τάξεων ἐν τῇ συνοικίᾳ Πετραλίων
 Ἀθηνῶν, διαβιβασθεῖσαν διὰ τοῦ ὑπ' ἀριθ. 64331/20-3-37
 ἐγγράφου τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου γνωμοδοτεῖ, ὅπως μὴ χορηγη-
 θῇ ἡ ζητουμένη ἀδεια, μὴ συντρεχούσης τῆς ὑπὸ τοῦ νόμου
 προβλεπομένης ἀπολύτου ἀνάγκης.

1ον) Έχον προ όφθαλμών αίτησιν του κ. Βασ. Μαρκοπούλου περί χορηγήσεως άδειας ιδρύσεως ιδιωτικού Γυμνασίου επί της οδού Έρητοσ 74(Παγκράτι Αθηνών), διαβιβασθείσαν διά του υπ' αριθ. 66284(29-3-37) έγγραφου του Σου Έπουργείου γνωμοδοτετ, όπως μή χορηγηθῇ ή ζητουμένη άδεια, μή συντρέχούσης της υπό του νόμου προβλεπομένης απόλυτου ανάγκης.

2ον) Έχον προ όφθαλμών αίτησιν της κ. Έλένης Φιλιππίδου περί χορηγήσεως άδειας προσθήκης τριών κατωτέρων τάξεων Γυμνασίου θηλέων εις τό έν Αμαρουσίω λειτουργούν ιδιωτικόν δημοτικόν σχολείον αυτής, διαβιβασθείσαν διά του υπ' αριθ. 64312 της 20-3-37 επίσημ. έγγραφου του Σου Έπουργείου γνωμοδοτετ, όπως μή χορηγηθῇ ή ζητουμένη άδεια μή συντρέχούσης της υπό του νόμου προβλεπομένης απόλυτου ανάγκης.

3ον) Έχον προ όφθαλμών αίτησιν της κυρίας Γεωργίας Ν. Μπούρα(Αθήναι, όδός Καλλισπέρη 1) περί χορηγήσεως άδειας ιδρύσεως θηταταξίου ιδιωτικού Γυμνασίου έν τη περιφέρειά Νοσοκομείου Ευγερου Αθηνών, διαβιβασθείσαν διά του υπ' αριθ. 3320/20-3-37, 66280/29-3-37 έγγραφου του Σου Έπουργείου, γνωμοδοτετ, όπως μή χορηγηθῇ ή ζητουμένη άδεια μή συντρέχούσης της υπό του νόμου προβλεπομένης απόλυτου ανάγκης.

4ον) Έχον προ όφθαλμών αίτησιν του κ. Γρηγορίου Κώτσιρα Ανκειάρχου(Αθήναι, όδός Φιλολάου και Αγ. Φανουρίου 17) περί χορηγήσεως άδειας ιδρύσεως Πρώτης και Τρίτης τάξεων Γυμνασίου έν τη περιοχῇ των συνοικισμών Παγκρατίου, Καισαριανής και Βύρωνος Αθηνών, διαβιβασθείσαν δια του υπ' αριθ. 66279 /29-3-37 έγγραφου του Σου Έπουργείου γνωμοδοτ.

τε, ὅπως μὴ χορηγηθῇ ἡ ζητούμενη ἄδεια, μὴ συντρεχούσης τῆς ὑπὸ τοῦ νόμου προβλεπομένης ἀπολύτου ἀνάγκης.

ἔχον ὑπ' ὄψει αἵτησιν τῆς κ. Αἰκατερίνης Βασιλᾶ, διευθυντρὶς τοῦ ἰδιωτικοῦ ἐκπαιδευτηρίου περὶ χορηγήσεως ἀδείας ἐπαναλειτούργειας τῶν γυμνασιακῶν τάξεων εἰς τὸ ἰδιωτικὸν ἐκπαιδευτήριον αὐτῆς, (ὁδὸς Πόντου καὶ Ξενίας 29, Ἀρμελόκηποι Ἀθηνῶν), διαβιβασθεῖσαν διὰ τοῦ ὑπ' ἀριθ. 64344 τῆς 20-8-37 ἐπίσημ. ἐγγράφου τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου, γνωμοδοτεῖς, ὅπως μὴ χορηγηθῇ ἡ ζητούμενη ἄδεια, μὴ συντρεχούσης τῆς ὑπὸ τοῦ νόμου προβλεπομένης ἀπολύτου ἀνάγκης.

ἔχον πρό ὀφθαλμῶν αἵτησιν τῶν Γαλ. Ἀγγελοπούλου καὶ Ἑλένης Γιαννικοπούλου περὶ χορηγήσεως ἀδείας ἰδρύσεως τετρατάξιου ἰδιωτικοῦ Γυμνασίου θηλέων ἐν τῇ συνοικίᾳ Ἀγ. Δημητρίου Ἀρμελόκηπων Ἀθηνῶν, διαβιβασθεῖσαν διὰ τοῦ ὑπ' ἀριθ. 65592/24-8-37 ἐγγράφου τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου, γνωμοδοτεῖς ὅπως μὴ χορηγηθῇ ἡ ζητούμενη ἄδεια μὴ συντρεχούσης τῆς ὑπὸ τοῦ νόμου προβλεπομένης ἀπολύτου ἀνάγκης.

ἔχον πρό ὀφθαλμῶν αἵτησιν τῆς Μαρίας συζύγου Δηρ. Παπαϊωάννου (Καλλιφρονᾶ 37, Παγκράτι), περὶ χορηγήσεως ἀδείας ἰδρύσεως κατωτέρων κύκλων ἰδιωτικοῦ Γυμνασίου, εἰς τοὺς μεταξὺ Παλαιᾶς Σκοποβολῆς, Ἰλισσοῦ καὶ Νοσοκομείου Σωγγοῦ συνοικισμὸς ὑπαλλήλων, ἀξιωματικῶν καὶ ἀστῶν προσφύγων διαπερθεῖσαν διὰ τοῦ ὑπ' ἀριθ. 66195 τῆς 27-8-37 ἐπίσημ. ἐγγράφου τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου, γνωμοδοτεῖς, ὅπως μὴ χορηγηθῇ ἡ ζητούμενη ἄδεια, μὴ συντρεχούσης τῆς ὑπὸ τοῦ νόμου προβλεπομένης ἀπολύτου ἀνάγκης.

"9"

- Εχον ὑπ' ὄψει αἵτησιν τοῦ κ. ΔΙ. Παπαζωάννου, τέως Διευθυν-
 τοῦ Προτύπου τοῦ Μαρασλείου Διδασκαλείου (Καλλιφρονᾶ 37,
 Παικράτι) περί χορηγήσεως ἀδείας ιδρύσεως ἰδιωτικοῦ Ἐκπαι-
 δευτηρίου, περιλαμβάνοντος κατωτέρους κύκλους Γυμνασίου, εἰς
 τὸν Συνοικισμόν Κολωνακίου καὶ πρὸς τὸν συνοικισμόν Ἀναπή-
 ρων Ἀξιωματικῶν, διαβιβασθεῖσαν διὰ τοῦ ὑπ' ἀριθ. 64309
 τῆς 20-3-37 ἐπισ. ἐγγράφου τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου, γνωμοδοτεῖ,
 ὅπως μὴ χορηγηθῇ ἡ ζητούμενη ἄδεια, μὴ συντρεχούσης τῆς ὑπό-
 τοῦ νόμου προβλεπομένης ἀπολύτου ἀνάγκης.
- Εχον πρὸ ὀφθαλμῶν αἵτησιν τῆς κ. Σοφίας Καρασταμάτη, διευθυ-
 νούσας ἰδιωτικοῦ ἐκπαιδευτηρίου " Ἡ Πρόοδος", περί χορηγήσε-
 ως ἀδείας ιδρύσεως ἰδιωτικοῦ Γυμνασίου εἰς τὴν κοινότητα
 Ταύρου- Ν. Σφαγείων, διαβιβασθεῖσαν διὰ τοῦ ὑπ' ἀριθ. 64319
 τῆς 20-3-37 ἐπισ. ἐγγράφου τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου, γνωμοδοτεῖ,
 ὅπως μὴ χορηγηθῇ ἡ ζητούμενη ἄδεια καθ' ὅσον δέν συντρέχει
 ἡ ὑπό τοῦ Νόμου πρὸς τοῦτο ἀπαιτούμενη ἀπόλυτος ἀνάγκη.
- Εχον πρὸ ὀφθαλμῶν αἵτησιν τοῦ κ. Μιλτ. Δουλουδοπούλου,
 (Ἀθήναι, ὁδὸς Δεμίρ- Ἰσάρ, Κυψέλη) περί χορηγήσεως ἀδείας
 πρὸς ἵδρυσιν ἰδιωτικοῦ Γυμνασίου ἐπὶ τῆς ὁδοῦ Πειραιῶς,
 διαπεμφθεῖσαν ὑπὸ τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου διὰ τοῦ ὑπ' ἀριθ.
 3395 τῆς 31-3-37 ἐπισημ. ἐγγράφου του, γνωμοδοτεῖ, ὅπως
 μὴ χορηγηθῇ ἡ αἰτούμενη ἄδεια δεδομένου, ὅτι δέν συντρέχει
 ἡ ὑπό τοῦ νόμου προβλεπομένη ἀπόλυτος ἀνάγκη.
- Εχον πρὸ ὀφθαλμῶν αἵτησιν τοῦ κ. Π. Μπουκου, καθηγητοῦ
 τῶν Μαθηματικῶν (Ἀθήναι, ὁδὸς Παιωνίου- Ἀλκαμένους) περί
 χορηγήσεως ἀδείας ιδρύσεως ἰδιωτικοῦ ἐκπαιδευτηρίου περι-
 λαμβάνοντος Νηπιαγωγεῖον, πλήρες δημοτικὸν σχολεῖον καὶ

δύο τάξεις Γυμνασίου ἐν τῇ περιφερείᾳ Αἰθιοπίας, Παρρασίου, Λακωνικῆς, Μ. Βόδα, διαβιβάσθησαν διὰ τοῦ ὑπ' ἀριθ. 53596 τῆς 23-3-37 ἐπιστημ. ἐγγράφου τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου, γνωμοδοτεῖ, ὅτι δέν πρέπει νά χορηγηθῇ ἡ ζητούμενη ἄδεια ἰδρύσεως Γυμνασίου, καθ' ὅσον δέν συντρέχουσιν αἱ ὑπὸ τοῦ νόμου προβλεπόμεναι λόγοι ἀπολύτου ἀνάγκης.

ἔχον πρό ὀφθαλμῶν αἰτήσεις τοῦ κ.κ. Αθανασίου Τζακῆ (Ἰπποκράτους 79, Ἀθῆναι), περί χορηγήσεως ἁδείας ἰδρύσεως ἰδιωτικοῦ ὀκταταξίου γυμνασίου ἀρρένων καί ἐτέρου θηλέων εἰς τήν περιοχὴν Κολωνακίου Ἀθηνῶν, διαπεμφθείσας διὰ τῶν ὑπ' ἀριθ. 66547 τῆς 26-3-37 καί 66549 τῆς 96-3-37 ἐμπιστευτικῶν ἐγγράφων τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου, γνωμοδοτεῖ, ὅπως μὴ χορηγηθῶσιν αἱ ζητούμεναι ἁδεῖαι μὴ συντρέχόντων τῶν ὑπὸ τοῦ νόμου προβλεπομένων ὄρων.

ἔχον πρό ὀφθαλμῶν τό ὑπ' ἀριθ. 61346/20-3-37 (95/23-3-37) ἐγγράφον τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου διαβιβάλλοντος ἀπόσπασμα τῆς ὑπ' ἀριθ. 55 πράξεως τοῦ τέως Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου περί χορηγήσεως ἁδείας ἰδρύσεως τῶν δύο πρώτων τάξεων ἑξαταξίου Γυμνασίου εἰς τόν πτυχιόσχον τῆς φιλολογίας Λουκᾶν Γ. Σκόπαν, καί παραγγέλλοντος, ὅπως συμφώνως τῇ Νόμῳ ἀποφανθῇ τό Ἀνώτατον Συμβούλιον, ἂν συντρέχει περίπτωσις κατ' ἐξαίρεσιν ἰδρύσεως τῶν ὡς ἄνω τάξεων, γνωμοδοτεῖ, ὅτι δύναται ὁ αἰτῶν νά ἰδρύσῃ τὰς δύο κατωτέρας τάξεις τοῦ ἑξαταξίου Γυμνασίου, δι' ἃς ἀπεφάνθη τό τέως Ἐκπαιδευτικόν Συμβούλιον, οὐχί ὅπως καί ὀκταταξίου, καθ' ὅσον ὁ νεαρός νόμος, ὁ διέπων τὰ τῆς ἰδρύσεως γυμνασίων νέου ἰσχύος προϋποθέτει ἀπόλυτον ἀνάγκην, τοιαύτην δέ δέν υφίσταται ἐν προκειμένῳ.

(δεν) Έχον πρό ὀφθαλμῶν αἰτήσεις τοῦ κ. Σταύρου Ἀποστολοπού-
λου, Διευθυντοῦ τοῦ ἐν Καλλιθέᾳ ἐκπαιδευτηρίου " Θετική
ἀγωγή ", περί ἰδρύσεως δύο τάξεων ὀκταταξίου ἰδιωτικοῦ
γυμνασίου ἐν Καλλιθέᾳ, διαπεμφθείσας διὰ τοῦ ὑπ' ἀριθ.
67537 τῆς 2 Σεπτεμβρίου 1937 νέπισημειωτικοῦ ἐγγράφου τοῦ
Σοῦ Ὑπουργείου, ὡς καὶ ὑπόμνημα τοῦ αὐτοῦ, γνωμοδοτεῖ,
ὅπως μὴ χορηγηθῇ ἡ ζητούμενη ἄδεια ἰδρύσεως, δεδομένου, ὅτι
οὐδόλως συντρέχουσιν οἱ λόγοι ἀπολύτου ἀνάγκης, οἱ ὑπὸ τοῦ
Νόμου προβλεπόμενοι.

(δεν) Έχον πρό ὀφθαλμῶν τὴν διὰ τοῦ ὑπ' ἀριθ. 64249 τῆς 20-3-37
ἐπισημ. ἐγγράφου τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου διαπεμφθεῖσαν αἴτησιν
τῆς κ. Δεσποίνης Βουτσαδοπούλου, κατοίκου Ἀθηνῶν (ὁδὸς
Εὐβοίας 74), περί χορηγήσεως ἀδείας ἰδρύσεως Α' καὶ Β' τάξε-
ως ὀκταταξίου γυμνασίου ἀρρένων, γνωμοδοτεῖ, ὅπως μὴ χορηγη-
θῇ ἡ ζητούμενη ἄδεια, ~~κατὰ τὸν Νόμον~~ δεδομένου, ὅτι οὐδόλως
οἱ ^{οἱ} λόγοι ἀπολύτου ἀνάγκης, οἱ ὑπὸ τοῦ
Νόμου προβλεπόμενοι.

(δεν) Έχον πρό ὀφθαλμῶν αἴτησιν τοῦ κ. Θωμᾶ Καρυμμέρη (ὁδὸς
Παλαρῆ 9) περί χορηγήσεως ἀδείας πρὸς ἵδρυσιν ἰδιωτικοῦ γυμνασίου
ἐν Κηφισσιᾷ γνωμοδοτεῖ, ὅπως μὴ χορηγηθῇ ἡ ζητούμενη ἄδεια
~~κατὰ τὸν~~ δὲν συντρέχουσιν οἱ ὑπὸ τοῦ νόμου πρὸς τοῦτο
προβλεπόμενοι λόγοι ἀπολύτου ἀνάγκης.

(δεν) Έχον ὑπ' ὄψει τὴν ὑπ' ἀριθ. 390 τῆς 7 Αὐγούστου 1937 ἀνα-
φορὰν τοῦ Κοῦ Γ. Ἐπιθεωρητοῦ τῆς Β' ἐκπαιδευτικῆς περι-
φερείας, ὑποβάλλοντος γνωμάντευσιν περί μὴ χορηγήσεως ἀδεί-
ας ἰδρύσεως ἰδιωτικοῦ γυμνασίου ἐν Πειραιεὶ εἰς τὸν ~~Νόμον~~
κ. Μιχαήλ Παπαδόδημα γνωματεύει, ὅτι δὲν πρέπει νά δοθῇ

η τουρμενη ἄδεια εἰς τον αἰτούμενον , μὴ συντρεχούσης πρὸς
τοῦτο τῆς ὑπὸ τοῦ Νόμου προβλεπομένης ἀπολύτου ἀνάγκης.

ἔχον ὑπ' ὄψει τὸ ὑπ' ἀριθ. ——— ἔγγραφον τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου, δι' οὗ τοῦτο, προκειμένου νά καθορίσῃ τὰ τῆς εἰσαγωγῆς καὶ κυκλοφορίας διδακτικῶν βιβλίων τῆς τουρκικῆς γλώσσης, πα-
~~ρῶν~~ τὸ τέως Ε.Σ. νά ὑποβάλῃ ~~πρότερον~~ Β. Διατάγματος, προ-
βλεπομένου ὑπὸ τοῦ Α.Ν. 132 καί

τὸ 5 ἐδάδιον τοῦ 2 ἄρθρ. τοῦ Α.Ν. 132 ὑποβάλλει τὸ κάτω-
ν σχέδιον

" Ἀ ρ θ ρ ο ν 1 ο ν

Ἡ ὑπὸ τοῦ 5 ἐδαφ. τοῦ 2 ἄρθρ. τοῦ Α.Ν. 132 προβλεπομένη
ἐπιτροπὴ πρὸς κρίσιν τῶν διδακτικῶν βιβλίων τῆς τουρκικῆς
γλώσσης ἀποτελεῖται ἐκ τοῦ Διευθυντοῦ τῆς Ἐκπαιδεύσεως πα-
ρὰ τῇ Γεν. Διοικήσει Μακεδονίας, ὡς προέδρου, τοῦ Γενικοῦ
ἐπιθεωρητοῦ τῶν ξένων καὶ μειονοτικῶν σχολείων, δύο καθηγη-
τῶν, ὑπηρετούντων ἐν Θεσσαλονίκῃ, κατόχων τῆς τουρκικῆς γλώσ-
σης καὶ ὀριζομένων ὑπὸ τοῦ Προέδρου τῆς ἐπιτροπῆς, ὡς εἰσηγη-
τῶν, καὶ τοῦ Γεν. Ἐπιθεωρητοῦ τῆς Στοιχειώδους Ἐκπαιδεύσεως
Μακεδονίας καὶ τοῦ ἀρχαιοτέρου ἐν τῇ ὑπηρεσίᾳ Ἐπιθεωρητοῦ
δημοτικῆς ἐκπαιδεύσεως Θεσσαλονίκης, ὡς μελῶν.

" Ἀ ρ θ ρ ο ν 2 ο ν

τῶν βιβλίων τουρκικῆς γλώσσης, εἴτε πρὸς χρῆσιν τῶν μθητῶν
τῶν σχολείων τῶν τουρκικῶν μειονοτήτων, εἴτε πρὸς χρῆσιν τῶν
οἰκονομικῶν, ὅπως τύχη ἐγκρίσεως καὶ κυκλοφορίας, πρέπει νά

" 13 "

παρὸν ὑπὸ τῆς ἀνωτέρω Ἐπιτροπῆς. Πρὸς τοῦτο πᾶν Τουρκικὸν βιβλίον ἢ υποβάλλεται εἰς τριπλοῦν, κατὰ τὰς διατάξεις τοῦ ἐπὶ διδασκτικῶν βιβλίων Νόμου, ἀπ' ἐξουσίας εἰς τὴν ἀνωτέρω Ἐπιτροπὴν, ἢ ἀποστέλλεται εἰς αὐτὴν παρὰ τοῦ Ὑπουργείου Θρησκείας καὶ Ἐθνικῆς Παιδείας ἢ παρὰ τῆς Γενικῆς Διοικήσεως

" Ἀρθρον 3ον

Ἡ Ἐπιτροπὴ συνέρχεται εἰς τὸ Γραφεῖον τοῦ Προέδρου. Ὁ Πρόεδρος ὀρίζει τοὺς εἰσηγητάς, οἵτινες ἐντὸς μηνὸς υποβάλλουσι λεπτομερῶς ἔκθεσιν περὶ τῶν ὑπ' αὐτῶν, ἐξετασθέντων βιβλίων. Ἐν εἰδικῇ συνεδρίᾳ λαμβάνονται ἀποφάσεις κατὰ πλειοψηφίαν ἐν ἰσοψηφίᾳ νικῶσης τῆς ψήφου τοῦ Προέδρου τῆς Ἐπιτροπῆς.

" Ἀρθρον 4ον

Μετά τὴν ἐκδίκασιν τῶν ἀποφάσεων ὁ Πρόεδρος τῆς Ἐπιτροπῆς υποβάλλει τὰς ἐκθέσεις τῶν εἰσηγητῶν, μετὰ τῶν ἐξετασθέντων βιβλίων καὶ τῶν σχετικῶν ἀποφάσεων εἰς τὸ Α.Ε.Ε. ὅπερ ἀποταίνεται περὶ τῆς χρησιμότητος τῆς εἰσαγωγῆς καὶ τῆς κυκλοφορίας τῶν υποβληθέντων βιβλίων. -

Ἡ ἐκ τῶν μελῶν τοῦ Συμβουλίου κ.Σ. Γαδεών φρονεῖ, ὅτι σκόπιμον θά εἶναι, ὅπως μετὰ τῶν υποβαλλομένων πρὸς κρίσιν Τουρκικῶν διδασκτικῶν βιβλίων συνυποβάλλεται ὑπὸ τῶν συγγραφέων αὐτῶν καὶ ἡ Ἑλληνικὴ μετάφρασις.

3

113
L. S.

Θ Πρόεδρος

Τὰ Μέλη

St. George

Mr. Keeney

2 M/2 dz (dz)

Lois's signature

Paul M. King

Ἡν Ἀθήναις σήμερον τῇ 15ῃ Σεπτεμβρίου 1937 συνεληθόν τό
Α.Ε.Σ. εἰς τακτικὴν συνεδρίαν, εἰς ἣν παρέστησαν πάντα τά
μέλη του, εἰργάσθη ὡς ἑξῆς.

1. Λαβόν ὑπ' ὄψει τό ὑπ' ἀριθ. 68946 τῆς 7 Σεπτεμβρίου /37
ἔγγραφον τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου, δι' οὗ τοῦτο, διαβιβάζον σχέ-
διον Δ. " περίκαθορισμοῦ ἀρμοδιότητος τοῦ παρά τῇ Κεντρικῇ
ὕπηρεσίᾳ τοῦ Ὑπουργείου Ὁρθοκευμάτων κπλ. Ἰατρικοῦ Συμ-
βούλιον ", παρακαλεῖ τό Συμβούλιον νά υποβάλλῃ τήν περί τού-
του γνώμην του, ἀποφαίνεται ὅτι τό ἐν λόγω σχέδιον ἔχει κα-
λῶς.

2. Ἐχον ὑπ' ὄψει σχετικὴν αἴτησιν τῶν κ. Γ.Α. Παπανικολάου
ἀντιπροσώπων τῆς Ἑλλην. Βιομηχανίας Μέγαν(κατοίκων
Ἀθηνῶν, Βόρεου 7), περί συστάσεως ἀβακίων, δέν δύναται νά
ἀποφανθῇ ἐπὶ ταύτης, διότι συμφώνως πρὸς τόν νόμον κρίνει
μόνον περί συστάσεως βιβλίων καί μέσων ἐποπτείας.

3. Ἐχον ὑπ' ὄψει σχετικὴν εἰσήγησιν τῆς ἐκ τῶν μελῶν του
κ. Σ. Γεδεῶν περί τοῦ εἰς τήν κρίσιν του ὑποβεβλημένου

" Κανονισμοῦ τοῦ δημοτικοῦ σχολείου " τοῦ κ. Αυσάνδρου

2 Ε. Κολυβά, δημ/λου Αὐλῶνος Κοζάνης ἀποφαίνεται, ὅτι οὕτως

δέν πρέπει νά τύχῃ τῆς συστάσεως τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου, διό-
τι ἀσχετῶς πρὸς τό περιεχόμενον αὐτοῦ, τό ὁποῖον εἶναι
ἀσήμαντον, ἀποκλείει τήν ὀργάνωσιν τῆς σχολικῆς ζωῆς συμ-
φώνως πρὸς τὰς ἐκασταχοῦ σχολικὰς συνθήκας.

πλάβε γνώσιν τῆς ὑπ' ἀριθ. 2435 ἐ. ἔ. ἀναφοράς τοῦ κ.
 Επιθεωρητοῦ τῶν δημοτικῶν σχολείων Ξάνθης, υποβάλλοντος
 ἐκθέσεις ἐπιθεωρήσεως σχολείων τῆς περιφέρειας του κατὰ τὸ
 σχολικόν ἔτος 1936-37.

5. Ἐχον πρό ὀφθαλμῶν αἴτησιν τοῦ κ. Κ. Μαυρέα, πτυχιούχου τῆς
 φιλολογίας κατοίκου ~~Χαλανδρίου~~ Χαλανδρίου, περί χορηγήσεως ἀδείας ἰδρύ-
 σεως δύο τάξεων (Α' καὶ Β') Γυμνασίου ἐν τῇ περιφερείᾳ
 συνοικίας ~~Πετραίωνων~~ Αθηνῶν, διαπεμφθεῖσαν διὰ τοῦ ὑπ' ἀριθ.
 53209/15-7-37 ἐγγράφου τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου, γνωματεύει, ὅπως
 μὴ χορηγηθῇ ἡ ζητουμένη ἄδεια, μὴ συντρεχούσης τῆς ὑπὸ τοῦ
 νόμου προβλεπομένης περιπτώσεως τῆς ἀπολύτου ἀνάγκης.
6. Ἐχον ὑπ' ὄψει αἴτησιν τοῦ κ. Κωνστ. Μαυρέα, πτυχιούχου σιλο-
 λόγου, κατοίκου ~~Χαλανδρίου~~ Χαλανδρίου, περί χορηγήσεως ἀδείας ἰδρύσεως
 δύο τάξεων (Α' καὶ Β') Γυμνασίου ἐν Κηφισίῳ Ἀττικῆς
 διαπεμφθεῖσαν διὰ τοῦ ὑπ' ἀριθ. 53103/15-7-37 ἐγγράφου τοῦ
 Σοῦ Ὑπουργείου, γνωματεύει, ὅπως μὴ χορηγηθῇ ἡ ζητουμένη
 ἄδεια, μὴ συντρεχούσης τῆς ὑπὸ τοῦ νόμου προβλεπομένης περι-
 πτώσεως τῆς ἀπολύτου ἀνάγκης.

7. Ἐχον ὑπ' ὄψει αἴτησιν τῆς κ. Βασιλείας Μ. Ρόκα, Διευθυντρί-
 ας ἰδιωτικοῦ δημοτικοῦ σχολείου ἐν Μοσχάτῳ (ὁδὸς Κ/πόλεως
 3,) περί προσθήκης τεσσάρων ~~γυμνασιακῶν~~ γυμνασιακῶν τάξεων, διαπεμφθεῖ-
 σαν διὰ τοῦ ὑπ' ἀριθ. 46971/7-9-37 (220/9-9-37) ἐπισημειω-
 τικοῦ ἐγγράφου τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου, γνωματεύει, ὅπως μὴ
 χορηγηθῇ ἡ ζητουμένη ἄδεια ἰδρύσεως γυμνασιακῶν τάξεων
 μὴ συντρεχούσης τῆς ὑπὸ τοῦ νόμου προβλεπομένης ~~περιπτώσεως~~
~~περιπτώσεως~~ ἀπολύτου ἀνάγκης.

ἔχον πρό ὀφθαλμῶν αἵτησιν τῆς Κ. Μαρίας Γ. Εὐδαίμονος
 περί ιδρύσεως ιδιωτικοῦ Γυμνασίου ἐν τῇ ἐκπαιδευτηρίῳ
 αὐτῆς κειρένῃ ἐν Πειραιεὶ καὶ ἐν τῇ συνοικίᾳ Καλλιπόλεως
 (ὁδὸς Ἀγ. Παρασκευῆς τετράγωνον Η ἀριθ. 7), ὑποβληθεῖ-
 σαν διὰ τῆς ὑπ' ἀριθ. 3120 τῆς 30 Αὐγούστου/37 ἀναφορᾶς τοῦ
 Γεν. Ἐπιθεωρητοῦ τῆς Β'. Ἐκπαιδευτικῆς περιφερείας γνωματε-
 ρεῖ, ὅπως μὴ χορηγηθῇ ἡ ζητουμένη ἄδεια, δεδομένου ὅτι δέν
 συντρέχει ἡ ὑπὸ τοῦ νόμου προβλεπομένη περίπτωση τῆς ἀπο-
 λύτου ἀνάγκης.

9. ἔχον πρό ὀφθαλμῶν αἵτησιν τῶν κ. Εὐαγγελ. Μπουλταδάκη,
 Σπυρ. Νταουνάκι καὶ Σπυρ. Λαδάκι, κατοίκων Καμπανοῦ Σελίνου
 (Χανίων Κρήτης) περί ιδρύσεως ἐν αὐτῷ ιδιωτικοῦ Γυμνασίου
 διαπερφεύσαν διὰ τοῦ ὑπ' ἀριθ. 69336/Β-9-37 ἐπισημειωτικῶν
 ἐγγράφου τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου, γνωμοδοτεῖ, ὅπως μὴ χορηγηθῇ
 ἡ ζητουμένη ἄδεια, καθ' ὅσον δέν συντρέχουσι, οἱ λόγοι
 ἀπολύτου ἀνάγκης, περί ὧν προβλέπει ὁ νόμος.

10. ἔχον ὑπ' ὄψει σχετικὴν αἵτησιν τοῦ βιβλιοκδότου κ. Ἰωάν.
 Ν. Σιδέρη περί ἐπενεκτέων μεταβολῶν εἰς τὴν τρίτην ἐκδόσιν
 τοῦ βιβλίου " Νεοελληνικά Ἀναγνώσματα διὰ τὴν Α'. Γυμνασι-
 οῦ " τῶν Ε. Ἀθανασούλα, Ἐλ Θυράνη καὶ Α. Κόττου, ἀποφαί-
 νεται, ὅτι δέον α) νά παραλειφθῇ τὸ ἐν σελ. 40-41 ποίημα
 τοῦ Π. Βασιλικοῦ, β) νά παραλειφῶσι ἐκ τοῦ σελ. 41-42
 τοῦ ποιήματος τοῦ Κ. Κρυστάλλη " Τὸ ἡλιοβασίλευμα ", οἱ
 δύο στίχοι " Τ' ἠρδόνι... σκοπὸ του, F) νά παραλειφθῇ ὁλό-
 κληρον τὸ ἐν σελ. 79-84 διήγημα τοῦ Α. Καρκαβίτσα " Τὸ
 θεῖον ὄραμα ", ε) νά παραλειφῶσιν ἐκ τοῦ ἐν σελ. 137-39
 ποιήματος τοῦ Ρ. Γκόλφη " Ἡ ψυχὴ τοῦ πεύκου " οἱ ἐν σελ.
 138 δύο στίχοι " γλυκὲς βραδιές ... μικραρραβωνιασμένη,

F x / νά παραλειφθῇ τὸ ἐν σελ. 62 ποίημα " ... "

" 4 "

καί 5) νά δοθῇ πολὺ μεγαλυτέρα προσοχή κατὰ τὴν διόρθωσιν τῶν τυπογραφικῶν δοκιμίων, ὥστε νά μὴν ὑπάρχωσιν αἱ ἀβλεπίαι τῶν μέχρι τοῦδε ἐκδόσεων καί νά τηρηθῇ ὁμοιόμορφος ὀρθογραφία, ὡς ὁρίζει ἡ σχετικὴ ἐγκύκλιος τοῦ Εὐδ. Ὑπουργείου τῆς Παιδείας.

11. "Ἐχον ὑπ' ὄψει σχετικὴν αἴτησιν τοῦ κ. Γ. Κουντουριώτου, καθηγητοῦ τοῦ ἐν Κορίνθῳ Γυμνασίου, περί εἰσαγωγῆς ὡς ὑποχρεωτικοῦ μαθήματος εἰς τὰ σχολεῖα τῆς Μέσης Ἑκπαιδεύσεως τῆς " Ἱερᾶς Γεωγραφίας τῆς Παλαιστίνης " ἐπὶ τῇ βάσει τοῦ ~~παρακάτω~~ ὑπ' αὐτοῦ ἐκδιδομένου βιβλίου " Ἱερὰ Γεωγραφία " ἢ " Γεωγραφία τῆς Παλαιστίνης " δέν ἐγκρίνει τὴν ἐν λόγῳ αἴτησιν, διότι ἐλάχιστα εἰσαγωγικά μαθήματα κατὰ τὴν θρησκευτικὴν διδασκαλίαν καί αἱ ἐν τῇ Γεωγραφίᾳ διδασκαλίᾳ παρεχόμενα περί Παλαιστίνης γνώσεις ἐπαρκοῦν, ὅπως σχηματίσῃ ὁ μαθητὴς σαφὴν ἰδέαν τῶν ἱερῶν τόπων.

Ὁ Πρόεδρος

Τὰ Μέλη.

Συν. 17

Νικ. Κεραυρῆς
Ἀνδρεῖς
Σοφ. Σιδωρῆς
Εὐάγγελος

Ἐν Ἀθήναις σήμερον τῇ 16ῃ Σεπτεμβρίου 1937 συνεληθόν το Ἀ.Ε. Συμβούλιον εἰς τακτικὴν συνεδρίαν, εἰς ἣν προσέστησαν πάντα τὰ μέλη του, εἰργάσθη ὡς ἑξῆς.

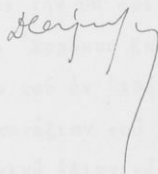
ἔχον ὑπ' ὄψει σχετικὴν αἵτησιν τοῦ κ. Γεωργ. Θ. Λαζαροπούλου, καθηγητοῦ τῶν Μαθηματικῶν, κατοικοῦ κατω Ἀχαΐας - Πατρῶν, περί χορηγήσεως ἀδείας ιδρύσεως ιδιωτικοῦ Γυμνασίου μετὰς 4 πρώτας τάξεις ἐν Κάτω Ἀχαΐᾳ καὶ 2) τὴν ὑπ' ἀριθ. 1996 καὶ ἀπὸ 10 Σεπτεμβρίου 1937 ἀρνητικὴν νυμμοδότησιν τοῦ οἰκείου Γ. Ἐπιθεωρητοῦ τῆς ΙΑ. Ἐκπαιδευτικῆς περιφερείας, γνωματεύει, ὅτι δέν πρέπει νά χορηγηθῇ ἡ ζητουμένη ἀδεια, διότι δέν συντρέχει ἡ ὑπὸ τοῦ Νόμου ἀπαιτουμένη ἀπόλυτος ἀνάγκη.

- Ἐλαβε γνῶσιν τῆς ὑπ' ἀριθ. 2153 τῆς 9 Σεπτεμβρίου 1937 ἀναφορᾶς τοῦ κ. Γεν. Ἐπιθεωρητοῦ τῆς 10 Ἐκπαιδευτικῆς περιφερείας, ὑποβάλλοντος ἀναλυτικὸν πρόγραμμα τοῦ ἀπὸ 10 Σεπτεμβρίου ἀρξαμένου ἐν Καλάμαϊς συνεδρίου τῶν ἐκπαιδευτικῶν λειτουργῶν τῆς ὑπ' αὐτόν περιφερείας.
- Ἐλαβε γνῶσιν τῆς ὑπ' ἀριθ. 354/176 ἀναφορᾶς τοῦ κ. Διευθυντοῦ τῆς Παιδαγωγικῆς Ἀκαδημείας Λαρίας, ὑποβάλλοντος ὑπόμνημα τοῦ γεωπόνου καθηγητοῦ τῆς Ἀκαδημείας κ.Δ. Κούτρα.
- Ἐλαβε γνῶσιν τῆς ὑπ' ἀριθ. 2993 τῆς 3 Σεπτεμβρίου 1937 ἀναφορᾶς τοῦ κ. Ἐπιθεωρητοῦ τῶν δημοτικῶν σχολείων Παραμυθίας, ὑποβάλλοντος γενικὴν ἔκθεσιν περί τῆς λειτουργίας τῶν ὑπ' αὐτόν δημοτικῶν σχολείων κατὰ τὸ σχολικόν ἔτος 1936- 37.

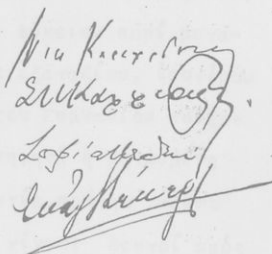
" 2 "

- ἔλαβε γνῶσιν τῆς καί εἰς αὐτό κοινοποιηθείσης ὑπ' ἀριθ. 6 τῆς 11-9-37 ἀναφορᾶς τοῦ κ. Γεν. Ἐπιθεωρητοῦ τῆς Γυμναστικῆς πρὸς τὸ Σον Ὑπουργεῖον περὶ ἀναστολῆς τῆς λειτουργίας ἀμφοτέρων τῶν τμημάτων τῆς Γυμναστικῆς Ἀκαδημείας κατὰ τὸ τρέχον σχολικόν ἔτος.
- ἔλαβε γνῶσιν τοῦ διὰ τοῦ ὑπ' ἀριθ. 69249 τῆς 7/9/37 (15-9-37) πρωτ. Ἑκπ. Σ.) ἐγγράφου τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου διαβιβασθέντος ὑπορνήματος τοῦ κ. Ι. Ἀναγνωστοπούλου καὶ ² Μ.Π. Βούλγαρη, δέν εὐρίσκει δέ λόγους, ὅπως ἀνακαλέσῃ τὴν ἐν τῇ ὑπ' ἀριθ. 7 πράξει του περιληφθηνομένην ἀπόφασίν του ἐκί τῆς σχετικῆς αἰτήσεως των.

Ὁ Πρόεδρος



Τὰ Μέλη.



Ἐν Ἀθήναις σήμερον τῇ 21 Σεπτεμβρίου 1937 συνελθόν τό
 Συμβούλιον εἰς τακτικὴν συνεδρίαν, εἰς ἣν παρόεστησαν πάντα
 μέλη του, εἰργάσθη ὡς ἑξῆς.

Ἐν ἀρχῇ ἀποφασίζει νά ἀναφέρῃ εἰς τό Σον Ὑπουργεῖον, ὅ-
 τι ἡ ἐν τῇ ὑπ' ἀριθ. 9 γνωμοδοτήσει τοῦ ὑπ' ἀριθ. 14 τῆς 9 Σεπ-
 τεμβρίου 1937 πρακτικοῦ του περιλαμβανομένη ἐσφαλμένη ἐκ πα-
 ρουρῆς τεθεῖσα φράσις (τέλος τῆς σελ. 3 καί σχετικῶς πρὸς
 αἰτησὶν τοῦ Γεωργίου Καψωμένου) " καί 2) ὅπως μὴ χορηγηθῇ ἡ
 ζητουμένη ἄδεια ἰδρύσεως Σταξίου Γυμνασίου, διότι δέν σὺντρέ-
 πεῖ ἀπόλυτος ἀνάγκη πρὸς ταύτην, ὡς ἀπαιτεῖ ὁ νόμος", διορ-
 νῶν εἰς τὴν ὁρῶν " καί 2(ὅπως χορηγηθῇ ἡ ζητουμένη ἄδεια
 ἰδρύσεως πρώτης τάξεως ὀκταταξίου Γυμνασίου" διότι ὁ αἰτούμε-
 νός ἔχει τύχει ἤδη τῆς ἀδείας ἰδρύσεως ἑξαταξίου Γυμνασίου.
 ἔχον ὑπ' ὄψει τὴν ὑπ' ἀριθ. πρωτ. Α.Ε.Ε. 241 τῆς 11-9-37
 αἰτησὶν τοῦ κ. Ἐρρίκου Σκάσση, Καθηγητοῦ τοῦ Πανεπιστημίου,
 καί ἰδιοκτήτου τοῦ ἐν Ἀθήναις Λεοντείου Λυκείου περὶ μετα-
 τροπῆς εἰς ὀκτατάξιον τοῦ μέχρι τοῦδε ὡς ἑξαταξίου, ἰσοτίμου
 πρὸς τὰ Ἑλληνικά ἰδιωτικά, λειτουργοῦντος Γυμνασίου τοῦ ξε-
 νου τοῦτου Λυκείου, γνωμοδοτεῖ, ὅπως χορηγηθῇ ἡ ζητουμένη
 ἄδεια καί ἐπιτραπῇ ἡ ἰδρυσις καί λειτουργία πρώτης τάξεως
 ὀκταταξίου Γυμνασίου ὑπὸ τὸν ὄρον νά μὴ γίνωσι δεκτοί πρὸς
 εἰσῆλτήριον ἐξέτασιν καί ἐγγραφὴν ἐν ταύτῃ μαθηταὶ Ἕλληνες
 ὑπὴκοοί, καθόσον συμφώνως τῷ Νόμῳ 770 (ἄρθρον 22, παρ. 2)
 ὅνον οἱ ἔχοντες διανύσει ἐξαετίαν ἐν Ἑλληνικοῖς σχολείοις
 ἔχουσι τό δικαίωμα τῆς εἰς τὰ ξένα σχολεῖα φοιτήσεως. Πρὸς
 διευκόλυνσιν δέ τῶν ξένων σχολείων γνωμοδοτεῖ τό Συμβούλιον
 περὶ τῆς εἰς ταῦτα χορηγήσεως ἀδείας, ὅπως δέχονται πρὸς

Έγγραφὴν μαθητὰς κεκτημένους ἀπολυτηρίου ἑξαταξίου δημοτικῶν σχολείων ὑπὸ τὸν ὅρον, ὅπως γίνεται κατόπιν ἑξατάσεων δι' ὧν θὰ διαπιστοῦται ὁ πλήρης καταρτισμὸς τῶν μαθητῶν εἰς τὰ μαθήματα, τὰ ὅποια διδάσκονται εἰς τὰς δύο κατατάξεις τῶν τῶν ἑξατάσεων τοῦ ἑξαταξίου ὑμνασίου συμφώνως πρὸς τὸ ἰσχύον ἀκαδημαϊκὸν Πρόγραμμα τοῦτου.

3ον) ἔχον ὑπ' ὄψει τὴν διὰ τοῦ ὑπ' ἀριθ. 69247 ἐ. ἑ. ἐγγράφου τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου διαπεμφθεῖσαν ὑπ' ἀριθ. 332/32 ἐ. ἑ. ἀναφορὰν τοῦ κ. Γεν. Ἐπιθεωρητοῦ τῶν ξένων καὶ μειονοτικῶν σχολείων περὶ τῆς διδασκαλίας τῶν Ἑβραϊκῶν εἰς τὰ Ἰσραηλινὰ κοινοτικά σχολεῖα ἀναθέτει τὴν ἐπ' αὐτῆς εἰσήγησιν εἰς τὸν ἐκ τῶν μελῶν τοῦ κ. Ν. Καραχρίστον.

4ον) Κατὰ τὴν αὐτὴν συνεδρίαν ἀποφασίζει νὰ παρακαλέσῃ τὸν κ. Ὑπουργὸν ὅπως παρακαλέσῃ τὴν ὑπὸ τὴν ἐπ' αὐτῆς εἰσήγησιν εἰς τὸν ἐκ τῶν μελῶν τοῦ κ. Ν. Καραχρίστον. ὡς ἀναφέρεται ἐν τῇ ἀναφορᾷ τοῦ κ. Ν. Καραχρίστον περὶ τοῦ ζητήματος, ἂν εἰς τὴν ὑπὸ τοῦ ἑδαφ. 1 τοῦ ἀρθροῦ 2 τοῦ Α. Νόμου 767 τοῦ 1937 " περὶ διοικήσεως τῆς ἐκπαίδευσως ", τιθεμένην ἀπαγόρευσιν εἰς τὰ μέλη τοῦ Ἀνωτάτου Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου ἀσκήσεως ἄλλου ἔργου περιλαμβάνεται καὶ τὸ ἔργον τοῦ ἐπὶ ἐπιμισθίᾳ καθηγητοῦ τῶν μετεκπαιδευομένων ἐν τῇ Πανεπιστημίᾳ λειτουργῶν τῆς Δημοτικῆς Ἐκπαίδευσως.

5ον) ἔλαβε γνῶσιν τῆς ὑπ' ἀριθ. 13 καὶ ἀριθ. πρωτ. Α.Ε.Σ. 240 τῆς 13-9-37 ἀναφορᾶς τοῦ κ. Διευθυντοῦ πῶν ἐν Ἀλικίαν τῇ Κρήτις ἰδιωτικῶν ἐκπαιδευτηρίων.

6ον) ἔχον ὑπ' ὄψει τὸ ὑπ' ἀριθ. 62252 ἐ. ἑ. καὶ ὑπ' ἀριθ. πρωτ. Α.Ε. Συμβουλίου 229 τῆς 9-9-37 ἔγγραφον τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου, δι' οὗ παρακαλεῖται τὸ Συμβούλιον νὰ γνωροδοτήσῃ περὶ μεταθέσεως τοῦ Γ. Ἐπιθεωρητοῦ τῆς Γ. Ἐκπαιδευ-

" 3 "

πικῆς περιφερείας εἰς τὴν κενωθεῖσαν θέσιν τῆς Θ' περιφερείας
καθ' ἡμέραν ὑπ' ὄψει, ὅτι οὗτος, ἀφ' ἧς διωρίσθη, παραμένει συν
πρὸς ἐν τῇ αὐτῇ περιφερείᾳ, γνωματεύει, ὅτι ὁ περί οὗ πρόκειται
πρὸς τὴν Ἐπιθεωρητὴς δύναται νὰ παραμείνῃ εἰσέτι ἐν τῇ 1' περιφερείᾳ
ἐφόσον ἡ μέχρι τοῦδε ὑπηρεσία αὐτοῦ ἐν ταύτῃ ὑπῆρξεν εὐδόκιμος
καὶ ἔχει δὲ υποβάλλει αἵτησιν μετὰ θέσεως, ὁ δὲ Νόμος ἀπαίτεῖ
ἐκτακτῇ συνεκτὴ ὑπηρεσίαν τῶν Ἐπιθεωρητῶν ἐν τῇ αὐτῇ περιφερε
σίᾳ διὰ τὴν ὑποχρεωτικὴν ἐξ αὐτῆς μετὰ θέσιν των.

β) κατὰ τὴν αὐτὴν συνεδρίαν ἀποφασίζει νὰ παρακαλέσῃ τὸ Σοῦ
ὑπουργεῖον, ὅπως εὐαρεστούμενον ἐγκρίνῃ πίστωσιν τοῦλάχιστον
50000 δραχμῶν διὰ τὴν προμήθειαν βιβλίων σχετικῶν πρὸς τὴν
παιδαγωγικὴν Ἐπιστήμην, τὴν σχολικὴν νομοθεσίαν τῶν ξενῶν
ἱερῶν, ὡς καὶ ἄλλων πρὸς πλουτισμὸν τῆς Βιβλιοθήκης τοῦ
Α.Ε. Συμβουλίου.

γ) ἔχον ὑπ' ὄψει τὸ ὑπ' ἀριθ. πρωτ. Α.Ε. Συμβουλίου 243 τῆς
15-9-37 ἔγγραφον ὑπ' ἀριθ. 71923 τοῦ Σοῦ ὑπουργείου, δι' οὗ
τοῦτο διαβιβάζον ἀντίτυπον ~~καὶ ἀποφασίζον~~ τῆς ἐγκεκριμέ
νης μεταφράσεως τῆς Ὁμήρου Ὀδυσσεΐας τοῦ συγγραφέως κ.
Ὀικονομίδου, παρακαλεῖ τὸ Συμβούλιον νὰ ἐξετάσῃ καὶ νωρίσῃ
εἰς αὐτό, ἔαν δέον νὰ δοθῇ ἡ ἄδεια νὰ ἀνατυπωθῇ εἰς ἑκτὴν ἑκ
δοσιν, ὡς ἔχει, ἢ παρίσταται ἀνάγκη ἐπιβολῆς μεταβολῶν εἰς
αὐτό καὶ τίνων, ἀποφαίνεται, ὅτι δύναται νὰ δοθῇ ἡ ἄδεια τῆς
ἀνατυπώσεως τοῦ βιβλίου τούτου εἰς ἑκτὴν ἑκδοσιν ὑπὸ τοῦς ὀ
νόμας

δ) ὅπως ἐπενεχθῶσιν εἰς ταύτην αἱ ἐξῆς μεταβολαί,
ἀπαλειφθῇ ὁ στιχ. Α' 366 (σελ. 16) " κι' ὅλοι ἔναν πόθον εἶχανε

της νά πλαγιάσουν ",

ανακατασταθῇ μετρικῶς ὁ στιχ. Β': 259(σ.26) " Κι' οἱ μνηστῆρες
ἐπράβξαν τοῦ 'Οδυσσεά τό παλάτι ",

αὐτῇ καί εἰς τήν ἑραψωδίαν Γ': ἐπιγραφῇ, δηλοῦσα τό περιεχό-
μενον, διά τήν ὁμοιομορφίαν,

ἀντικατασταθῇ ἡ λέξις " θεόσπαρτῆ " τοῦ στύχ. Δ': 155(σελ.53)
διὰ τῆς λέξεως " θεονέννητᾶ ",

ἀπαλειφθῶσιν οἱ στιχ. Ε': 119-128(σελ.78), τῆς λέξεως " ἔτσι "
τοῦ στύχ. Ε': 129 ἀντικαθισταμένης διὰ τῆς λέξεως " ὅπου ",

ἀπαλειφθῶσιν οἱ στιχ. Ε': 154-156(σελ. 79) " καί χάρη.....
ἐκοιμήταν ",

ἀπαλειφθῇ ὁ στίχ. Ζ': 33(ἐν σελ.33) " νιατί, θαρρῶ δέ θασαι
καί πολύν καιρόν παρθένα ",

ἀπαλειφθῇ ὁ στιχ. Θ': 267(σελ.124) " τῆς 'Αφροδίτης τῆς Χρυσῆς
κ.λ.π. " καί

ὅπως καταβληθῇ περισσότερα ἐπιμέλεια κατά τήν διόρθωσιν τῶν
τυπογραφικῶν δοκιρίων, ὥστε νά μή ἐπαναληφθῶσιν τά ἐν τῇ
πρῆπτη ἐκδόσει παρατηρούμενα σφάλματα.

ἔχον ὑπ' ὄψει τήν ὑπ' ἀριθ. 71923 τῆς 13-9-37 αἵτησιν τοῦ
βιβλιαεκδότου κ. 'Ιωάνν. Σιδέρη περί καθορισμοῦ τῶν τεχνικῶν
μεταβολῶν, τῶν ἐπενεκτέων εἰς τήν ἑκτὴν ἔκδοσιν τοῦ ὑπ' αὐτοῦ
ἐκδοιδομένου ἐγκεκριμένου βιβλίου τοῦ κ.Ι. Οἰκονομίδου " Θμήρου
'Οδυσσεΐας μετάφρασις " ἀποφαίνεται, ὅτι εἰς τήν ἑκτὴν ἔκδοσιν
τοῦ ἐν λόγῳ βιβλίου ἐκτός τῶν οὐσιαστικῶν μεταβολῶν, αἵτινες
πρέπει νά ἐπενεχθῶσιν εἰς αὐτὴν συμφώνως τῇ ὑπ' ἀριθ. 3 ἀποφά-
σει, τῇ περιεχομένῃ ἐν τῇ παρούσῃ πράξει τοῦ Συμβουλίου, δέον

μενεχῶσι καὶ αἱ ἐξῆς τεχνικαὶ μεταβολαί,

ἀντικατασταθῇ εἰς τὰ ἐξώφυλλα ἡ λέξις " πέμπτη- διὰ
λέξεως " ἕκτη",

καὶ τεθῶσιν ἐκατέρωθεν τῶν ἀριθμῶν, τῶν ἀριθμούντων τὶ τυπογρα-
φικά φύλλα, παῦλαι καὶ

να ἀντικατασταθῇ αὐτῶι τὸ τὸν ἀριθμόν τῆς ἐκδόσεως δηλοῦν
ἀραβικόν ψηφίον 5 διὰ τοῦ ψηφίου 6.

ὁ Πρόεδρος

Δ. Δ. Δ.

Τὰ Μέλη

Σταυρίδης

Λογιάλλης

Διαβλίου

Μη Καραβίου

Ἐν Ἀθήναις σήμερον τῇ 22 Σεπτεμβρίου 1937
 συνελθόν τῷ Α. Σ. ~~Ευφρατίου~~ εἰς τακτικὴν συν-
 δρῶσαν, εἰς ἣν παρέστησαν πάντα τὰ μέλη του-
 εἰργάσθη ὡς ἑξῆς:

1ον) Ἐχόν ὑπ' ὄψει τὴν διὰ τοῦ ὑπ' ἀριθμ. 71460
 τῆς 17-9-37 ἐπισημ. ἐγγράφου τοῦ Σου Ὑπουργεῖ-
 ου διαπεμφθεῖσαν αἵτησιν τοῦ κ. Λεωνίδου Γ.
 Κωνσταντινίδου, ὡς ἐκπροσώπου τῆς Ἀνωτάτου Ἐ-
 παίδεως "Ἰδιωτικὰ Διδακτήρια Χανίων", συν-
 τηροῦσης ἤδη ἰδιωτικὸν μεικτὸν Γυμνάσιον καὶ
 Δημοτικὸν σχολεῖον, περὶ χορηγήσεως ἁδεύσε-
 ῶς ἰδιωτικοῦ 8/ταξέου Γυμνασίου θηλέων,
 γνωματεύει, ὅπως συμφώνως καὶ πρὸς τὴν γνωμο-
 δότησιν τοῦ οἴκετου Γεν. Ἐπιθεωρητοῦ, χορηγηθῇ
 εἰς τὸν αἰτούμενον ἢ ζητούμενη ἄδεια ἰδρύσεως
 ἰδιωτικοῦ 8/ταξέου Γυμνασίου θηλέων, οὗτινος
 θέλει λειτουργήσῃ κατὰ τὸ τρέχον σχολικὸν ἔ-
 τος μόνον ἢ πρώτη τάξις, ὑπὸ τὸν ὄρον, ὅπως
 τὸ Γυμνάσιον τοῦτο λειτουργῇ ἐν ἰδίῳ καὶ χωρι-
 στῷ οἰκῇματι.

2ον) Ἐχόν ὑπ' ὄψει τὴν διὰ τοῦ ὑπ' ἀριθμ. 71630
 τῆς 17 Σεπτεμβρίου /37 ἐπισημ. ἐγγράφου τοῦ Σου
 Ὑπουργεῖου διαβιβασθεῖσαν αἵτησιν τοῦ κ. Τρυφ.
 Γ. Κοντογεωργίου, Λυκειαρχοῦ Βόλου καὶ ἰδιοκτη-
 τοῦ μεικτοῦ 6/ταξέου Γυμνασίου ἐν αὐτῷ περὶ χο-

χορηγείας άδειας ίδρυσεως έν Βόλῳ καί 8/ταξίου
 Γυμνασίου άρρένων, όκταταξίου Γυμνασίου θηλέων
 άστικοῦ σχολείου άρρένων καί άστικοῦ σχολείου
 θηλέων, γνωματεύει, όπως, συμφώνως καί πρός τήν
 γνωμοδότησιν τοῦ οἴκελου Γεν. Έπιθεωρητοῦ, χο-
 ρηγηθῇσιν εἰς αὐτόν αἱ ζητούμεναι άδειαι ίδρυ-
 σεως έν Βόλῳ ιδιωτικοῦ όκταταξίου Γυμνασίου
 άρρένων, ιδιωτικοῦ όκταταξίου Γυμνασίου θηλέων,
 ιδιωτικοῦ άστικοῦ σχολείου άρρένων καί ιδιω-
 τικοῦ άστικοῦ σχολείου θηλέων, ὧν πάντων θέ-
 λουσι λειτουργήσῃ κατά τῶ τρέχον σχολικόν ἔ-
 τος μένον αἱ πρῶται τάξεις, ὑπό τῶν ὁρων, ὅπως
 τῶ όκτατάξιον Γυμνάσιον θηλέων καί τῶ άστικόν
 σχολεῖον τῶν θηλέων λειτουργήσιν εἰς ὅδια καί
 χωριστά διδασκῆρια.

3ον) Έχον ὑπ' ὄψει τήν διά τοῦ ὑπ' ἀριθμ. 73053
 τῆς 20-2-37 Έπισημ. έγγραφου τοῦ Σου Έπουργεῖ-
 ου διαβιβασθεῖσαν αἰτήσιν τῆς κ. Μαρίας Α. Πα-
 παγιάννου περὶ χορηγείας άδειας ίδρυσεως άστι-
 κοῦ σχολείου άρρένων έν Μαρχοπούλῳ Μεσογαίας
 μετά συμπληρωτικῆς τηλεγραφικῆς αἰτήσεως τῆς αὐ-
 τῆς περὶ χορηγείας άδειας ίδρυσεως έν Μαρχο-
 κοπούλῳ Μεσογαίας καί τμήματος άστικοῦ σχολείου
 ου θηλέων, γνωματεύει, όπως συμφώνως καί πρός
 τήν γνωμοδότησιν τοῦ οἴκελου Γεν. Έπιθεωρητοῦ,
 χορηγηθῇ εἰς τήν αἰτουμένην ἡ άδεια τῆς ίδρυσε-
 ως ιδιωτικοῦ άστικοῦ σχολείου άρρένων καί ιδιω-
 τικοῦ άστικοῦ σχολείου θηλέων έν Μαρχοπούλῳ Με-
 σογαίας, ὧν θέλουσι λειτουργήσῃ κατά τῶ τρέχον

εχολικον ἔτος μόνον αἱ πρῶται τάξεις, ὑπὸ τῶν ὄ-
ρων, ὅπως τὸ ἀστικόν σχολεῖον θηλῶν στεγάζεται
ἐν ἰδίῳ καὶ χωριστῷ οἰκίματι.

8ον) ἔχον πρὸ ὀφθαλμῶν 1) αἰτήσιν τοῦ κ. Διευθυν-
τος τοῦ Ἑλληνογαλλικοῦ Λυκείου τῆς Γαλλικῆς
Λατίνης ἀποστολῆς ἐν Θεσσαλονίκῃ διαπεμφθεῖσαν
διὰ τοῦ ὑπ' ἀριθμ. πρωτ. Α. Σ. Ε. 262/18-9-37
ἐπισημειωτικοῦ ἐγγράφου τοῦ Σου Ὑπουργείου περὶ
χρηρηγέσεως ἀδεύας ἰδρύσεως πρώτης τάξεως 8/τα-
ξίου γυμνασίου θηλῶν καὶ 2) τὴν συνημμένην ἀ-
νοφορὰν τοῦ κ. Γεν. Ἐπιθεωρητοῦ τῶν ξένων καὶ
μειονοτικῶν σχολείων,

Γνωμοδοτεῖ ὅπως, ἐφ' ὅσον τὸ Γαλλικόν Λυκει-
ον τῆς Γαλλικῆς Λατίνης ἀποστολῆς ἐλειτουργεῖ κα-
λειτουργεῖ ὡς μεικτόν, δικαιούται δὲ συνεπῶς κατὰ
τὸν νόμον νῆ ὑποκαταστήσῃ εἰς τοῦτο, καταργηθ-
μενον ὀκτατάξιον Γυμνάσιον, χορηγηθῇ εἰς τὸν
αἰτούμενον ἡ ἀδεια ἰδρύσεως πρώτης τάξεως ὀκτα-
τάξου Γυμνασίου θηλῶν, δεδομένου, ὅτι ἡ μει-
κτὴ φοιτησις ἀπαγορεύεται διὰ τοῦ νεαροῦ νόμου
770, ὑπὸ τῶν ὄρων, ὅπως τὸ Γυμνάσιον θηλῶν
λειτουργήσῃ ἐν ἰδιαιτέρῳ οἰκίματι, κατὰ πάντα
ἀνεξαρτήτως τοῦ οἰκίματος, ἐνῶ στεγάζεται τὸ
ὀκτατάξιον Γυμνάσιον ἀρρένων.

Κατὰ τὰ λοιπὰ τὸ εἰρημένον ἐκπαιδευτήριον
δίδον νῆ συμμορφωθῇ πρὸς τὰ ὑπὸ τοῦ νόμου 770
προβλεπόμενα διὰ τὰ ξένα σχολεῖα.

5ον) Ἐλαβε γινώσιν αἰτήσεως τῶν κ. Ν. Ἀθανασο-
 λια Γ. Κωνσταντοπούλου καὶ Βενετίας Ν. Θεοδώρου
 διευθυντῶν ἰδιωτικῶν σχολείων Μ. Ἐκπα-
 δεύσεως Ν. Φωκίου, διαπεμφθεῖσης διὰ τοῦ
 ἐπ' ἀριθμ. 69973 τῆς 15-9-37 ἐπισημειωτικοῦ ἐγγρά-
 φου τοῦ Σου Ἰγουργεῖου, δι' ἧς παρακαλεῖται τὸ
 Σον Ἰγουργεῖον, ὅπως πρὸ πάσης χορηγήσεως νέας
 ἁδεύσας ἰδρύσεως ἰδιωτικῶν ἐκπαιδευτηρίων Μ. Ἐκ-
 παιδεύσεως ἐν τῷ ὡς ἄνω προαστείῳ, ἐκτιμηθῇ
 προσηκόντως ἡ ἀνάγκη τῆς ἰδρύσεως, μὴ ὑφίσταμέ-
 νη κατὰ τοὺς αἰτοῦντας.

6ον) Ἐχον ὑπ' ὄψει αἰτήσιν τῆς κ. Μαρίας Κασί-
 μη " περὶ ἰδρύσεως ἰδιωτικοῦ Γυμνασίου θηλέ-
 ων εἰς τὴν περιφέρειαν Κυψέλης - Ἀγ. Ζώνης Ἀ-
 θηνῶν, διαπεμφθεῖσαν διὰ τοῦ ἐπ' ἀριθμ. 70086/
 15-9-37 ἐπισημειωτικοῦ ἐγγράφου τοῦ Σου Ἰγουργεῖ-
 ου,
 Γνωμοδοτεῖ ὅπως μὴ χορηγηθῇ ἡ ζητούμενην ἁδεια
 ἰδρύσεως, μὴ συντρέχοντων τῶν λόγων τῶν ἐπὶ
 τοῦ νόμου προβλεπομένων.

7ον) Ἐχον πρὸ ὀφθαλμῶν αἰτήσιν τῆς κ. Μαρίας Χρ.
 Κασίμη " περὶ ἰδρύσεως ἰδιωτικοῦ ὀκτατάξιου
 Γυμνασίου ἁρρένων εἰς τὴν περιφέρειαν Κυψέλης -
 Ἀγ. Ζώνης Ἀθηνῶν, καὶ διαπεμφθεῖσαν διὰ τοῦ
 ἐπ' ἀριθμ. 70085/15-9-37 ἐπισημειωτικοῦ ἐγγράφου
 τοῦ Σου Ἰγουργεῖου.

Γνωμοδοτεῖ, ὅπως μὴ χορηγηθῇ ἡ ζητούμενη ἁδεια,
 μὴ συντρέχοντος τοῦ ἐπὶ τοῦ νόμου προβλεπομένου
 ὅρου τῆς ἀπολύτου ἀνάγκης.

9ον) "Εχον ὑπ' ὄψει αἰτησιν τῆς κ. Πόπης Π. Πάνου, διευθυντρίας τοῦ ἐν 'Αμαρουσίῳ ἰδιωτικοῦ ἐκπαιδευτηρίου (πρῶτην Μακρυγιάννη) περὶ χορηγήσεως ἀδελφῆς ἰδρύσεως τριῶν κατωτέρων τάξεων ἰδιωτικοῦ 8/τάξου Γυμνασίου θηλέων ἐν 'Αμαρουσίῳ διαπεμφθεῖσαν διὰ τοῦ ὑπ' ἀριθμ. 70090 τῆς 15-9-37 ἐπισημειωτικοῦ ἐγγράφου τοῦ Σου Ὑπουργεῖου, Γνωμοδοτεῖ, ὅπως μὴ χορηγηθῇ ἡ ζητούμενη ἄδεια μὴ συντρέχοντος τοῦ ὑπὸ τοῦ νόμου προβλεπομένου ὅρου τῆς ἀπολύρου ἀνάγκης.

9ον) "Εχον πρὸ ὀφθαλμῶν αἰτησιν τῆς κ. Ἀνθῆς Σακελλαριᾶδου " περὶ χορηγήσεως ἀδελφῆς λειτουργίας ἰδιωτικοῦ Γυμνασίου ἐν Ἀθήναις διαπεμφθεῖσαν διὰ τοῦ ὑπ' ἀριθμ. 70087 /15-9-37 ἐγγράφου τοῦ Σου Ὑπουργεῖου.

Γνωμοδοτεῖ ὅπως, μὴ χορηγηθῇ ἡ ζητούμενη ἄδεια τῶν τῶν ἰδρύσεως 8/τάξου Γυμνασίου, δεδομένου, ὅτι περὶ ἰδρύσεως καὶ οὐχὶ περὶ λειτουργίας πρόκειται, ἐφ' ὅσον ἡ κατὰ τὴν αἰτούσαν χορηγηθεῖσα ἄδεια ἰδρύσεως Γυμνασιακῶν τάξεων διὰ τῆς ὑπ' ἀριθμ. 14157 τοῦ 1896 πράξεως τοῦ Σου Ὑπουργεῖου ἠτόνησε διὰ τῆς μὴ λειτουργίας αὐτῶν μέχρι σήμερον.

10ον) "Εχον πρὸ ὀφθαλμῶν αἰτησιν τοῦ κ. Ἀποστόλου Φωτοποῦλου, φιλοσόφου (Λεωφ. Ἀλεξάνδρας 108) " περὶ χορηγήσεως ἀδελφῆς ἰδρύσεως ἰδιωτικῆς Σχολῆς (τεσσάρων καὶ πρῶτων τάξεων ὀκτατάξου γυμνασίου ἐν τῇ μεταξὺ Ἰλισσοῦ καὶ Νεκροταφείου συνοικίας) διαπεμφθεῖσαν διὰ τοῦ ὑπ' ἀριθμ. 71013/15-9-37 ἐπισημειωτικοῦ ἐγγράφου τοῦ Σου Ὑπουργεῖου, Γνωμοδοτεῖ ὅπως, μὴ χορηγηθῇ ἡ ζητούμενη ἄδεια μὴ συντρέχουσιν τῶν ὑπὸ τοῦ νόμου προβλεπομένων συνθηκῶν.

11ον) "Εχον πρό ὀφθαλμῶν αἵτησιν τῆς κ. Καλλιόπης Χονδρουπούλου, ἰδιοκτητρίας ἰδιωτικοῦ δημοτικοῦ σχολείου ἐν τῇ Συνοικισμῷ νέων Κυδωνιῶν, περί χορηγήσεως ἀδείας ἰδρύσεως κατωτέρου κύκλου ἰδιωτικοῦ ὀκταταξίου γυμνασίου ἐν τῇ αὐτῇ συνοικισμῷ, διαπεμφθεῖσαν δὲ τοῦ ὑπ' ἀριθ. 70089/15-9-37 ἐγγράφου τοῦ Σ. Ο. Σ. Ὑπουργείου γνωμοδοτεῖ, ὅπως μὴ χορηγηθῇ ἡ ζητουμένη ἀδεια ἰδρύσεως, μὴ συντρέχοντος τοῦ ὑπὸ τοῦ νόμου προβλεπομένου ὅρου τῆς ἀπολύτου ἀνάγκης.

12ον) "Εχον πρό ὀφθαλμῶν αἵτησιν ὑπ' ἀριθ. πρωτ. Α.Σ.Ε. 253/17-9-37 τοῦ κ. Κ.Α. Μόσχου, Διευθυντοῦ ἰδιωτικοῦ δημοτικοῦ σχολείου ἐν Ἀρπελοκήποις, διαπεμφθεῖσαν ὑπὸ τοῦ Ὑφυπουργείου παρά τῇ Ε.Φ. κ. Προέδρῳ τῆς Κυβερνήσεως (47634 τῆς 4-9-37) περί χορηγήσεως ἀδείας ἰδρύσεως πρώτης τάξεως ἰδιωτικοῦ ὀκταταξίου γυμνασίου ἐν Ἀρπελοκήποις Ἀθηνῶν, γνωμοδοτεῖ, ὅπως μὴ χορηγηθῇ ἡ ζητουμένη ἀδεια, μὴ συντρέχοντος τοῦ ὅρου τῆς ἀπολύτου ἀνάγκης, τοῦ ὑπὸ τοῦ νεαροῦ νόμου 270 προβλεπομένου.

13ον) "Εχον πρό ὀφθαλμῶν αἵτησιν τῆς κ. Ἀφροδίτης Κατσαφίδου (Ἀγορακρίτου 40) περί χορηγήσεως ἀδείας ἰδρύσεως τριῶν κατωτέρων τάξεων ἰδιωτικοῦ ὀκταταξίου γυμνασίου καὶ Ἀστικοῦ Σχολείου, διαπεμφθεῖσαν δὲ τοῦ ὑπ' ἀριθ. 70089/15-9-37 ἐπιστημ. ἐγγράφου τοῦ Σ. Ο. Σ. Ὑπουργείου γνωμοδοτεῖ, ὅπως μὴ χορηγηθῇ ἡ ζητουμένη ἀδεια ἰδρύσεως κατωτέρων τάξεων ὀκταταξίου ἰδιωτικοῦ γυμνασίου, μὴ ^{συντρέχοντος} ~~παρατηρητικῶν~~ τοῦ ὑπὸ τοῦ νόμου προβλεπομένου ὅρου ἀπολύτου ἀνάγκης.

"ὅσον ἀφορᾷ εἰς τὸ ἀστικόν σχολεῖον, τὸ Συμβούλιον
θά ἦτο διατεθειμένον νὰ ἐξήταζεν ὑπὸ εὐμενέστερον
πνεῦμα τὰ τῆς ιδρύσεως του, ἐάν ἡ αἰτοῦσα ἔθετεν ὑπ'
ᾧ ψει του, περί τίνος σχολείου ἀστικοῦ ἐνδιαφέρεται,
θελῶν ἢ ἀρρένων καὶ ποίου τόπου ὡς πρὸς τὸν ἐπαγγελ-
ματικόν του προσανατολισμόν.

14ον) Ἔχον πρό ὀφθαλμῶν αἵτησιν τῆς κ. Α. Καλπάκα, δι-
ευθυντρίας ὁρωνύμου ιδιωτικῆς Σχολῆς ἐν Ἀθήναις, περί
παροχῆς ἀδείας λειτουργίας γυμνασιακῶν τάξεων εἰς τὴν
περιφέρειαν Συν. Βύρωνος καὶ Καισαριανῆς, διαπερθε-
σαν διὰ τοῦ ὑπ' ἀριθ. 70091/15-9-37 ἐπισηρ. ἐγγράφου
τοῦ τοῦ Ὑπουργείου, γνωροδοτεῖ, ὅπως μὴ χορηγηθῇ ἡ
ζητουμένη ἀδεια ιδρύσεως κατωτέρων γυμνασιακῶν τάξεων
καθ' ὅσον δέν συντρέχουσιν οἱ λόγοι τῆς ἀπολύτου ἀνάγκης
οἱ ὑπὸ τοῦ νόμου ἀπαιτούμενοι.

"ὅσον ἀφορᾷ εἰς τὸν ἰσχυρισμόν τῆς αἰτουμένης, ὅτι πρό-
κειται περί λειτουργίας καὶ οὐχί περί ιδρύσεως τάξεων
ὑποστηριζόμενον διὰ τῆς δευτέρας, συνημμένης τῇ
πρ-τῇ, αἰτῇσει τῆς, τὸ Συμβούλιον παρατηρεῖ, ὅτι τὸ
γεγονός τῆς ἐπὶ σειράν ἐτῶν διακοπῆς τῆς λειτουργίας
τῶν γυμνασιακῶν τάξεων, διαδηλοῖ τὴν ἑλλειψιν τῆς ἀ-
νάγκης υπάρξεως ἀνωτέρου ἐκπαιδευτηρίου ἐν τῇ ἀνω
περιοχῇ. Ὅπως δὲ ποτε αἱ παῖδες αὗται δέν ὑφίστανται
σήμερον καὶ συνεπὲς ζητεῖται ἴδουσις καὶ οὐχί λειτου-
γία.

15ον) "Εχον υπ' ὄψει τήν διά τοῦ υπ' ἀριθ. 71875 τῆς 17-9-37 ἐπισημ. ἐγγράφου τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου διαβιβασθεῖσαν αἴτησιν τῆς κ. Ἀντινόνης Π. Μπέκου, διευθυντρίας ἰδιωτικῆς δημοτικῆς σχολῆς ἐν τῇ συνοικίᾳ Ἀγίου Ἀλεξίου Πατρῶν, περί χορηγήσεως εἰς αὐτήν ἀδείας ἰδρύσεως τριῶν κατωτέρων τάξεων ἰδιωτικοῦ ὀκταταξίου Γυμνασίου αὐτόθι, γνωμοδοτεῖ, ὅπως, συμφῶνως πρὸς τήν γνωμοδότησιν τοῦ οἰκείου Γ. Ἐπιθεωρητοῦ, μὴ χορηγηθῇ ἡ ζητούμενη ἄδεια, μὴ συντρεχούσης τῆς ὑπὸ τοῦ Νόμου πρὸς τοῦτο προβλεπομένης περιπτώσεως τῆς ἀπολύτου ἀνάγκης.

16ον) "Εχον υπ' ὄψει τήν διά τοῦ υπ' ἀριθ. 71490 τῆς 17-9-37 ἐπισημ. ἐγγράφου τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου διαβιβασθεῖσαν αἴτησιν τῆς κ. Παναγιούλας Μιχαλοπούλου ~~Κωνσταντίνης~~ διευθυντρίας ἰδιωτικοῦ δημοτικοῦ σχολείου ἐν τῇ συνοικισμῷ Νέας Καλλιπόλεως Πειραιῶς (ὁδὸς Σπυρίδωνος Τρικούπη 119 καὶ Ἀγίας Μαρτῆνης περί χορηγήσεως ἀδείας ἰδρύσεως ἰδιωτικοῦ ὀκταταξίου Γυμνασίου ἀρρένων ἐν τῇ αὐτῇ συνοικισμῷ, γνωμοδοτεῖ, ὅπως μὴ χορηγηθῇ ἡ ζητούμενη ἄδεια, μὴ συντρεχούσης τῆς ὑπὸ τοῦ νόμου πρὸς τοῦτο προβλεπομένης περιπτώσεως τῆς ἀπολύτου ἀνάγκης.

17ον) "Εχον υπ' ὄψει τήν διά τοῦ υπ' ἀριθ. 71485 τῆς 17-9-37, ἐπισημ. ἐγγράφου τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου διαβιβασθεῖσαν αἴτησιν τῆς κ. Μ. Κελέρη, διευθυντρίας ἰδιωτικοῦ δημοτικοῦ σχολείου ἐν τῇ συνοικισμῷ Νέας Κοκκινιάς Πειραιῶς (ὁδὸς Ῥαιδεστοῦ 65 καὶ

θανατείων), περί χορηγήσεως άδειας ιδρύσεως της πρώτης τάξεως ιδιωτικού όκταταξίου γυμνασίου θηλέων έν τῷ αὐτῷ συνοικισμῷ, γνωματεύσει, ὅπως μή χορηγηθῇ ἡ ζητουμένη άδεια, μή συντρεχούσης τῆς υπό τοῦ Νόμου πρὸς τοῦτο άπαιτουμένης ~~καί~~ περιπτώσεως τῆς άπολύτου άναγκης. (8ον) Ἐχον ὑπ' ὄψει τήν διά τοῦ ὑπ' ἀριθ. 71500 τῆς 17/9/37 έπισημ. έγγραφου τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου διαβρασθείσαν αἵτησιν τῆς κ. Εὐφροσύνης Γ. Θεοαγάκη, κατοίκου Πειραιῶς (Μόσταιη 13, Φρεατύς) καί διευθυντρίας ιδιωτικοῦ δημοτικοῦ σχολείου, περί χορηγήσεως άδειας ιδρύσεως τάξεων ιδιωτικοῦ όκταταξίου γυμνασίου ἀρρένων καί θηλέων έν Πειραιεὶ καί έν τῇ συνοικίᾳ Φρεατύδος, γνωματεύει, ὅπως μή χορηγηθῇ ἡ ζητουμένη άδεια, μή συντρεχούσης τῆς υπό τοῦ Νόμου πρὸς τοῦτο άπαιτουμένης περιπτώσεως τῆς άπολύτου άναγκης.

(9ον) Ἐχον ὑπ' ὄψει τήν διά τοῦ ὑπ' ἀριθ. 71870 τῆς 17/9/37 έπισημ. έγγραφου τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου διαβρασθείσαν αἴτησιν τοῦ κ. Πρόεδρου τῆς κοινότητος Δερβενίων, ὡς έντολοδόχου, περί χορηγήσεως άδειας ιδρύσεως ιδιωτικοῦ όκταταξίου γυμνασίου ἀρρένων ~~καί~~ έν Δερβενίῳ, γνωματεύει, ὅπως συμφώνως καί πρὸς τήν γνωμοδότησιν τοῦ οἰκείου Γεν. Ἐπιθεωρητοῦ, μή χορηγηθῇ ἡ ζητουμένη άδεια, μή συντρεχούσης τῆς υπό τοῦ Νόμου πρὸς τοῦτο προβλεπομένης περιπτώσεως τῆς άπολύτου άναγκης.

Ο Πρόεδρος

Διευθυντής

Τὰ μέλη

Συνεδριάζει
Μ. Γ. Γ. Γ. Γ. Γ.

Εν 'Αθήναις σήμερον τῇ 25ῃ Σεπτεμβρίου 1937 συνελθόν τῷ Συμβουλίον εἰς τακτικὴν συνεδρίαν, εἰς ἣν παρόντησαν πάντῃ βόλῃ του, εἰργάσθη ὡς ἑξῆς.

α) Λαβάν ὑπ' ὕψει σχετικὰς αἰτήσεως περὶ συστάσεως βιβλίων, περιοδικῶν κ.λ.κ. ὑπὸ τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου ἀναθέτει τὴν περὶ τῶν εἰσηγήσεων εἰς βόλῃ του ὡς ἀκολουθεῖ.

β) περὶ τοῦ βιβλίου "Συμβολὴ εἰς τὴν Βιβλιογραφίαν τῆς νήσου Ῥόδου καὶ τῶν Θεσσαλικῶν Ἠπαρσίων" τοῦ κ. Διεν. Η. Καλογερόπουλου, Διευθυντοῦ Α' τάξεως ἐν τῇ Βιβλιοθήκῃ τῆς Βουλῆς, εἰς τοὺς κ. Σ. Καλλιόφιν καὶ Ν. Καραχρηστον.

γ) περὶ τοῦ μαθητικοῦ Περιοδικοῦ "Μαθητικά γράμματα" τοῦ κ. Ν. Ντισούλη (Ἀθήναι, ὁδὸς Κοδριγκτιῶνος 65) εἰς τοὺς κ. Σ. Καλλιόφιν καὶ Σ. Γεδεών.

δ) Ἐλαβε γνῶσιν τοῦ διὰ τοῦ ὑπ' ἀριθ. 52441 ἑ. ἑ. ἐγγράφου τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου διαβιβασθέντος ὑπ' ἀριθ. 619 ἑ. ἑ. ἐγγράφου τοῦ Γεωργικοῦ Ἐπιμελητηρίου Ἠλείας.

ε) Ἐλαβε γνῶσιν τῆς διὰ τῆς ὑπ' ἀριθ. 1781 ἑ. ἑ. ἀναφορᾶς τοῦ Ἐπιθεωρητοῦ τῶν δημοτικῶν σχολείων Γόρτυνος ἀποβληθείσης ἐκδόσεως περὶ τῆς καταστάσεως τῶν ὑπ' αὐτῶν δημοτικῶν σχολείων κατὰ τὴ λήξαν σχολικὴν ἔτος 1936-37.

ς) Ἐλαβε γνῶσιν τῆς διὰ τῆς ὑπ' ἀριθ. 1782 ἑ. ἑ. ἀναφορᾶς τοῦ Ἐπιθεωρητοῦ τῶν δημοτικῶν σχολείων Γόρτυνος ἀποβληθείσης ἐκδόσεως περὶ τῶν ἐργασιῶν τοῦ συνελθόντος τὴν 30 Ἰουνίου ἑ. ἑ. ἐν Ἀγύφῃ Ἡρώνι παιδαγωγικοῦ συνεδρίου τῶν διδασκάλων τῆς περιφέρειᾶς ταύτης.

ζ) Ἐλαβε γνῶσιν τῆς διὰ τῆς ὑπ' ἀριθ. 2406 ἑ. ἑ. ἀναφορᾶς τοῦ Ἐπιθεωρητοῦ τῶν δημοτικῶν σχολείων Κερυνθίας ἀποβληθείσης

ἐτησίᾳς ἐκθέσεώς του, τῆς ἀφορώσης εἰς τὴν ἐκπαιδευ-
τικὴν κατάστασιν τῆς περιφερείας του.

6) Ἐλαβε γνῶσιν των δία τῆς ἐκ' ἀριθ. 1646 ἐ. ἔ. ἀνα-
φορᾶς του κ. Ἐπιθεωρητοῦ τῶν δημοτικῶν σχολείων Ζαγορί-
ου Μετσόβου θεωρηθέντων περισπράτων 5 παιδαγωγικῶν συ-
νεδρίων, συγκροτηθέντων κατὰ τὸ σχολικόν ἔτος 1936-37
ἐν τῇ περιφερείᾳ του καὶ ἐπὶ τὴν ἐποπτείαν του.

7) Ἐλαβε γνῶσιν τῆς ἐκ' ἀριθ. 2238 ἐ. ἔ. ἀναφορᾶς τοῦ
κ. Γ. Ἐπιθεωρητοῦ των σχολείων τῆς 10 Ἐκπαιδευτικῆς
περιφερείας θεοβάλλοντες φύλλα τοῦ τύπου Μεσσηνίας,
ἀναγράφοντα ἐν περιλήψει τὰ πρακτικά των γενομένων συζη-
τήσεων κατὰ τὸ τελευταῖον παιδαγωγικόν συνέδριον των
λειτουργῶν τῆς Η. Ἐκπαιδεύσεως τῆς περιφερείας του.

8) ἔχον ἐκ' ὅψει τὸ ἐκ' ἀριθ. 38765 τῆς 20 Αὐγούστου/37
ἔγγραφον τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου, δι' οὗ τούτο διαβιβάζον
ἐπὶ ἀποδέσει τὸ ἐκ' ἀριθ. 7156 ἐ. ἔ. ἔγγραφον τοῦ Σοῦ
Ὑπουργείου τῶν Ἐξωτερικῶν μετὰ των εἰς αὐτὸ προσηρη-
θέντων ἐγγράφων, παρακαλεῖ τὸ Συμβούλιον νὰ γνωρίσῃ εἰς
αὐτὸ τὴν γνώμην του περὶ τῆς ἀκωντήσεως, ἥτις κρέπει
νὰ δοθῇ εἰς τὸ Ὑπουργεῖον των Ἐξωτερικῶν ἀποδίδον
τὰ περὶ τῶν λόγων ἔγγραφα εἰς τὸ Σοῦ Ὑπουργεῖον
ἀποφαίνεται

Τὸ Α.Σ.Ε. γνωρίζει, ὅτι πᾶσα συμβολὴ εἰς τὴν ἐπὶ τῆς
ἑλλείδος διατήρησιν ἀγαθῶν σχέσεων πρὸς τοὺς ἄλλους λα-
οὺς ἀποτελεῖ ἐκδήλωσιν κατ' ἐξοχὴν Ἑθνικὴν καὶ πατριω-
τικὴν. Διὸ καὶ δέχεται κατ' ἀρχήν, ὅτι ἡ Κρατικὴ Παι-
δεία διὰ των ὁργάνων αὐτῆς ἐφείλει νὰ συνεισφέρῃ εἰς
τὴν καλλιέργειαν των σχέσεων τούτων. Εἰδικώτερον, ὅ-

" 3 "

που τό Πνεύμα της Διεθνούς Συνεργασίας καὶ ἀριβαίας
 των λαων ἀντιλήψεως δύναται νά συμβιβασθῇ πρὸς τὴν ~~ιστο-~~
 'Ρθονικήν ιδέαν, ἐκεῖ χρέος στοιχειώδες της 'Αγωγῆς καὶ
 του Σχολείου εἶναι νά προαγάγῃ παραλλήλως πρὸς ταύτην
 καὶ ἐκεῖθεν ἐκ τὴν ἐπιφύλαξιν πάντοτε, ὅτι καὶ 'οὐδέν
 οὐκ ἀπονήσῃ ἐκ τούτου, ~~ὅτι ἡμετέραν~~ ἡ 'Ελληνική Πολι-
 τεία διαθέτει ἡμετέραν εὐς δύναμιν καὶ ὡς ἕκλον, δηλα-
 δὴ ἡ 'Ρθονική, ἐκρησάνει α τῆς Νεολαίας μιάς.

'Απὸ τῆς αὐτῆς θεμελειώδους ἀρχῆς ἀπορρέον ἐκ
 Α.Σ.Ε. ἐξήτασε τὰς διατάξεις του Σχεδίου " Δηλώσεως
 περὶ ἀναθεωρήσεως των Σχολικῶν βιβλίων," εἰς τὸ ὅποιον
 κελεῖται νά προσχωρήσῃ καὶ ἡ 'Ελλάς. Εἴτε δ' ^ἡ αὐτὰς
 τοσοῦτον γενικὰ καὶ ἀορίστως διατυπωμένας, τοσοῦ-
 των διαβαθμίσεων ἐφαρμογὰς καὶ ἐρμηνείας ἐπιτρεπούσας,
 ὥστε ~~ἡμετέραν~~ σκόπευον νά ἀποφανθῇ μὲν ὑπὲρ τῆς προσχωρή-
 σεως τῆς 'Ελλάδος εἰς τὴν εἰρημένην δῆλωσιν, νά προσδι-
 ὠσῃ ὅπως συγχρόνως μετ' ἀκριβεῖας καὶ τὰ εὐσιεστικά
 περιεχόμενα ἐκείνου ἐπὶ μέρους ~~ἐκείνου~~ του σχεδίου,
 εἴτε νά χάραξῃ τὰ ^ἡ ὑπάρχοντα των ὁμοίων δύναται νά
 γίνῃ ἐκ τῆς 'Ελλάδος ἀποδεκτὸν τοῦτο.

~~ἡ~~ Α) Ὡς πρὸς τὸ ἐδάφιον τῆς δηλώσεως, καθ' ἃ πρέπε
 ἐν τοῖς ἱστορικοῖς ἐγχειριδίοις νά ἐξασφαλίζεται ὅσον
 τὸ δυνατόν εὐρύτερος χώρος διὰ τὴν 'Ιστορίαν των ἄλλω
 λαων, τὸ Α.Σ.Ε. ἐπενθυμίζει εἰς τὸν Ὑπουργόν ὅτι
 ἤδη συμβαίνει παρ' ἡμῶν τοῦτο προκειμένου περὶ των διὰ
 τὰ σχολεῖα τῆς Μεσσηνίας Παιδείας προοριζομένων 'Ιστορικῶν
 'Εγχειριδίων, τῆς ἐκτέσεως πάντως των διὰ τοὺς ξένους
 λαούς, διατιθεμένων κεφαλαίων ἐκπολιζομένης οὐχὶ καὶ

ἐγχειρίδιον, ἀλλ' ἐπὶ τοῦ συνόλου τῶν σελλίδων τῶν ἐγχειρι-
δίων, ὅσα εἶναι ἐγκριμένα διὰ πάσας τὰς τάξεις τῶν
σχολεῖων τῆς Μέσης Παιδείας.

Ὡς πρὸς τὴν Σχολεῖα τῆς Στοιχειώδους Παιδείας τὸ
Α.Σ.Ε. θεωρεῖ ὁυσχερεστέτην τὴν ἐφαρμογὴν τῆς εἰρημένης
διατάξεως διὰ τοὺς κήτωι λόγους:

α) Ἐν πρώτοις ἐνῶ τὰ ἔτη τῆς εἰς αὐτὰ φοιτήσεως εἶναι
ὀλίγα, ἀντιθέτως ἢ διδακτέα ὕλη εἶναι ἤδη λίαν ἐκτετα-
μένη, δεδομένου, ὅτι ἔχομεν τὴν μακρυτέραν καὶ πλουσιω-
τέραν ἱστορίαν, ἱστορίαν ἀπὸ τῆς γνώσεως τῆς ὁποιᾶς
ἐξαρτάται ἡ κατανέσις καὶ ἀπάσης τῆς νεωτέρας Εὐρωπαϊ-
κῆς ἱστορίας.

β) Ἡ ἐκτεταμένη διαπραγμάτευσις τῆς ἱστορίας ξένων
λαῶν εἶναι ἀντίθετος πρὸς αὐτοῦς τοὺς σκοποὺς τοῦ Λατίνου
σχολεῖου, εἰς τὴν ὁποῖον ἢ εἰς τὴν ἱστορίαν τῶν ξένων
λαῶν ἀναφερομένη ὕλη εἶναι ἀνάγκη νὰ περιορισθῇ εἰς ὁ-
κείνους, πρὸς τοὺς ὁποιῶς ἡ ἑλλὰς ἦλθεν εἰς σχέσεις,
νὰ παραβέχῃται δὲ ἐν εὐκαιρίᾳ πρὸν καὶ συντόμως πλὴν
μετὰ πάσης ἐπιστημονικῆς ἀκριβείας.

β) Ὡς πρὸς τὸ ἐπ' ἀριθ. 1β ἐδάφιον τοῦ Σχεδίου (ὁηλ.
τὸ περὶ ἀλλογλοεξαρτήσεως τῶν λαῶν) τὸ Α.Σ.Ε. κηρύσσε-
ται ὑπὲρ τῆς ἀποδοχῆς αὐτοῦ.

γ) Τὸν ἐπ' ἀριθ. 2 ὅρον τοῦ Σχεδίου θὰ ἡδύνατο κατὰ
τὴν γνώμην τοῦ Α.Σ.Ε. νὰ ἀποδεχθῇ ἡ ἑλλὰς, ἐάν καὶ
ἐφ' ὅσον δι' αὐτοῦ νοεῖται ἀπλῶς, ὅτι ἐν τῷ ἱστορικῷ
βιβλίῳ δὲν θὰ περιέχωνται ἐκφράσεις περιφρονητικαῖ
ἢ ὀβριστικαὶ διὰ τοὺς λαοὺς, πρὸς τοὺς ὁποιῶς ἡ ἑλλὰς

ἤλθε ποτὲ εἰς Ῥήξιν, ἀλλὰ τοὐναντίον θὰ ἀναγνωρίζων-
ται, θὰ ἐκτιμῶνται καὶ θὰ ἐξαίρωνται αἱ πολεμικαὶ ἱ-
δία καὶ αἱ λοιπαὶ ἀρεταὶ αὐτῶν, τηρουμένου καὶ τοῦ
προσέκοντος σεβασμοῦ πρὸς τὰ ἀντικειμενικὰ δεδομένα
τῆς Ἱστορικῆς ἐρεῦνης καὶ καθόλου πρὸς τὴν ἀλήθειαν,
ὡς ἄλλως πρέπει νὰ γίνεταί καὶ ὅταν πρόκειται περὶ τοῦ
ἡμετέρου λαοῦ καὶ ὡς ἐγένετο ἤδη μέχρι τοῦδε.

Νὰ ἀποσιωπηθῶσιν ὅπως ἱστορικὰ γεγονότα, διότι ἀνα-
φέρονται εἰς πολέμους τῆς Ἑλλάδος μετ' ἄλλων λαῶν, τοῦ-
τε τοῦ Α.Ε.Ε. θεωρεῖ ἀσύμφορον ἐθνικῶς, διότι σημαί-
νῃ αὐτὲ τοῦτο νὰ διαγραφῇ ἀπὸ τοῦ προγράμματος τῶν
σχολείων μας ὁλόκληρος ἡ Ἐποικία τοῦ 1821, ὡς καὶ
οἱ μετ' αὐτὴν ἀπελευθερωτικοὶ πόλεμοι, με' ἄλλας λέξεις
αὐτὰ τὰ θεμέλια τῆς σημερινῆς ἡμῶν ἐποστάσεως ὡς κρά-
τους.

Α) Τὴν ἐφαρμογὴν τοῦ τρίτου ὅρου τοῦ Σχεδίου, τοῦ
ἐπιβάλλοντος παρέμβασιν ξένων πρὸς τὸ Κράτος προσώπων
κατὰ τὴν σύνταξιν τῶν Ἱστορικῶν ἐγχειριδίων, τοῦ Α.Ε.Ε.
θεωρεῖ οὐδόλως ἀναγκαίαν, τῆς Ἑλληνικῆς Πολιτείας δυνά-
μενης νὰ ἀναλάβῃ διὰ τῶν πρὸς τοῦτο τεταγμένων ὁργάνων
αὐτῆς θεκυθύνως τὴν ἐποχρέωσιν νὰ τηρηθῶσιν οἱ ἐπ' αὐ-
τῆς γενόμενοι ἀποδεκτοὶ ὅροι τοῦ σχεδίου Δηλώσεως, ὅψ
ὅ πνεῦμα ἡρμηνεύθησαν οὗτοι ἐν τῷ παρόντι ἐγγράφῳ

Β) Τῶν λοιπῶν ὅρων τοῦ Σχεδίου, ὧν τῶν τυπικῶν,
ἐξυπακούεται ἡ ἀποδοχή.

Τὸ Α.Ε.Ε. ἔχει ἐν τέλει τὴν γνώμην, ὅτι πᾶσα περαι-
τέρω παραχώρησις πλὴν τῶν ὡς ἄνω υποδεικνυμένων

" 6 "

ἀποτελεῖ αὐτόχρημα Ἐθνικὸν Κίνδυνον καὶ πρέπει
πάση θυσίᾳ νὰ ἀποφευχθῇ.

Ὁ Πρόεδρος

Τὰ Μέλη.

Μεϊντ

Νικ. Καραγιάννης
 Σ. Μεντζιάνης
 Λογ. Αλβέρτις
 Εὐαγγέλιος

Ἐν Ἀθήναις σήμερον τῇ 28ῃ Σεπτεμβρίου 1937 συνελθόν
τὸ Α.Ε. Συμβούλιον εἰς τακτικὴν συνεδρίαν, εἰς ἣν παρέστη-
σαν πάντα τὰ μέλη του, εἰργάσθη ὡς ἑξῆς.

1ον) Ἀπόβ. ὑπ' ὄψει τὸ πρὸς τὰ μέλη τοῦ Συμβουλίου ὑπ' ἀριθ.
65578 τῆς 13/Σεπτεμβρίου/1937 ἔγγραφον τοῦ Σον Ὑπουργείου
δι' οὗ τοῦτο εἰς ἐπ' αὐτῶν τῆς ἀπὸ 11, Ἀυγούστου 1937 αἰτήσε-
ως τῶν περὶ χορηγήσεως προσαυξήσεως μισθοῦ λόγῳ πολυετοῦς
δηρεσίας κοινοποιεῖ εἰς αὐτὰ ἔν ἑντιγράφῳ τὸ ὑπ' ἀριθ. 17.156
τῆς 3/9/37 ἔγγραφον τῆς Γενικῆς Διευθύνσεως Δημοσίου Δογιστι-
κοῦ, καθ' ὃ τὰ μέλη τοῦ Ἀνωτάτου Συμβουλίου Ἐκπαίδευσ-
εως αἱ ἀποδοχαὶ ὀρίζονται εἰς δραχ. 12000 δυνάμει τοῦ ἀρθροῦ
2 τοῦ Α.Ν. 767, δὲν δικάζονται προσαυξήσεως μισθοῦ λόγῳ
πολυετοῦς δηρεσίας, οὔτε ἐπιδόματος πόλεως, οὔτε ἐπιδόματος
ἐνοικίου, καθόσον αἱ ἀποδοχαὶ τῶν καθωρίσθησαν διὰ διατά-
ξεως Νόμου, μεταγενεστέρου τοῦ ἀπὸ 12-1-34 Διατάγματος περὶ
ἀποδοχῶν κ.λ.π., ὅστις ἀποφασίζει εἰς τὰς σχετικὰς
διατάξεις τοῦ ρηθέντος Διατάγματος, ἀποφασίζει καὶ παρακαλέ-
σθαι τὸ Σον Ὑπουργεῖον, ὅπως,

Ἀποβ. ὑπ' ὄψει

2) ὅτι σκοπὸς τοῦ νομοθέτου, τοῦ θεσπίσαντος τὸν Νόμον 767,
ἦτο, ὅπως τὸ ποσὸν τῶν 12000 δρ. ἀποτελεῖ τὸν βασικὸν μισθὸν
τῶν μελῶν τοῦ Α.Ε. Συμβουλίου, οὐχὶ δὲ πάσα τὰς ἀποδοχὰς
αὐτῶν, δὲν ἦτο δὲ δυνατόν νὰ νοῦ ὅςτος, ὅτι ἐξ ὅλων τῶν
Ἑλλήνων ἐπαλλήλων μόνον τὰ μέλη τοῦ Α.Ε. Συμβουλίου, θὰ
ἔπρεπε νὰ στερηθῶσι τῆς προσαυξήσεως λόγῳ τῆς πολυετοῦς
δηρεσίας καὶ τῶν λοιπῶν ἐπιδομάτων πάντων τῶν ἄλλων

Ελλήνων υπαλλήλων καί

ὅτι οὔτε δίκαιον εἶναι οὔτε ἐξυψωτικόν τοῦ γοήτρου τοῦ
ἐκπαιδευτικοῦ κλάδου, αἱ κορυφαί της ἐκπαιδευτικῆς ἱεραρ-
χίας, αἱ ὁποῖαι δέν ὑπολείπονται τῶν κορυφῶν τῶν λοιπῶν
κλάδων της διοικητικῆς καί δικαστικῆς ἱεραρχίας οὔτε εἰς
ἐπιστημονικὴν καί λοιπὴν συγκρότησιν, οὔτε εἰς συγγραφικὴν
ἐργασίαν, οὔτε εἰς βῆθρον ἐργατικότητος οὔτε εἰς ἀπόδοσιν ἐρ-
γασίας ἐθνικῆς, κοινωνικῆς καί προαγωγικῆς τοῦ Ἑλληνι-
κοῦ πολιτισμοῦ, νά ὑπολείπονται ἐν τούτοις σημαντικῶς ἀπὸ
ἀποψέως τῶν ἀποδοχῶν καί τοῦ βῆθρου τῶν λοιπῶν ἀνωτάτων
υπαλλήλων,

εὐαρεστοῦ νά τροποποιήσῃ τὸ ἰὸν ἐδάφιον τοῦ ἄρθρου 20 τοῦ
Νόμου 767 τοῦ 1937 ὡς ἀκολουθεῖ, " Τὰ μέλη τοῦ Α.Ε.Σ. ἔ-
χουσιν ἀπὸ τῆς ἰσχύος τοῦ παρόντος Νόμου (767) βῆθρον καί
ἀποδοχὰς Νομικοῦ Συμβούλου Ὑπουργείου....), της τροποποιή-
σεως ταύτης διευκολυνούσης καί τὸν ἐν καιρῷ ἐπὶ τοῦ Ἑλεγκτι-
κοῦ Συνεδρίου καθορισμὸν της συντάξεως τῶν μελῶν τοῦ Α.Ε.
Συμβουλίου .

2ον) Μετά τοῦτο λαμβάνει ^{γινώσκων} τὸν ὅπ' ἀριθ. πρωτ. Α.Ε.Σ. 518 της
25-9-37 ἐγγράφου τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου, παρκαλοῦντος τὸ
Συμβούλιον, ὅπως γνωμοδοτήσῃ ὡς τὰ ἑξῆς περὶ τοῦ καταλλη-
λοτέρου προσώπου διὰ τὴν κατ' ἀλήθειαν της κενωθείσης θέσεως
τοῦ Διευθυντοῦ τοῦ Λειτουργικοῦ της Μέσης Ἐκπαιδεύσεως.

Ἡ ἐκ τῶν μελῶν τοῦ Συμβουλίου κ.Ν. Καραχρυστός δια-
τυπώνει ἐπὶ τούτου τὴν γνώμην, ὅτι ἡ μετεκπαίδευσις τῶν
καθηγητῶν, ὡς αὕτη γίνεται σήμερον, δέν εἶναι ἐπιμόρφωσις
ἀλλὰ ὑπομόρφωσις αὐτῶν, ἀφ' οὗ γίνεται εἰς ὁργανισμόν κα-

πτερον εκείνου, εις ὃν οὐτος ἔσπουδασεν, καὶ ὅτι αὕτη
 εἰς τὴν νῦν δικοιολογίᾳ τὸ ὄνομα της, πρέπει νὰ γίνεταί, ἂν μὴ
 εἰς ἄλλο πολὺ ἄνωτερον τοῦ Πανεπιστημίου Ἰδρυμα, τοῦλάχιστον
 εἰς αὐτό, ἄφου εἰς αὐτό γίνεται ἡ μετεκπαίδευσις
 καὶ αὐτῶν τῶν δηρῶν, προτείνει δὲ διὰ τοῦτο,
 α) νὰ παρακληθῇ ὁ ἄχρι τοῦδε Διευθυντὴς τοῦ Α.Μ.Ε. κ.Ν. Βλα-
 χος, καθηγητὴς νῦν εἰς τὸ Πανεπιστήμιον, νὰ διευθύνῃ τὸ
 Διδασκαλεῖον τοῦτο ἐπὶ 3 εἰσέτι μῆνας ἤτοι μέχρι τέλους
 Ἀκερβρίου ἐ. ἔ. βοηθούμενος εἰς τὸ ἔργον τοῦτο ὑπὸ τοῦ Ὑ-
 ποδιευθυντοῦ τοῦ Διδασκαλείου κ.Α. Μωραΐτου καὶ ὑπὸ τοῦ Δι-
 ευθυντοῦ τοῦ Προτύπου κλασσικοῦ Γυμνασίου Κ. Γερμανοῦ, καὶ
 β) νὰ κατάρτισθῇ ἐπιτροπὴ ἐκ τοῦ κ. Προέδρου τοῦ Α.Ε.Ε.
 καὶ ἐκ καθηγητῶν τῆς φιλοσοφικῆς σχολῆς τοῦ Πανεπιστημίου
 ἥτις νὰ καταρτίσῃ σχέδιον ἡμετέρου ὁργανισμοῦ μετεκπαιδεύ-
 σεως τῶν Α.Μ.Ε.

Τὰ λοιπὰ μέλη τοῦ Συμβουλίου φρονοῦσι μὲν, ὅτι ὁ μέχρι τοῦ-
 δε θεισταμένος ὁργανισμὸς τῆς παρκομένης εἰς τοὺς λειτουρ-
 γοὺς τῆς Μ. Ἐκπαιδεύσεως ἐπιμορφώσεως πρέπει νὰ μεταρρυθμι-
 σθῇ βιζικῶς, διὰ νὰ δύναται νὰ παρέχῃ τὴν ἐμπρέπουσαν εἰς
 τοὺς περὶ ὧν πρόκειται λειτουργοὺς μετεκπαιδεύσιν, λαμβά-
 νοντα δ' ὅμως ὑπ' ὄψει, ὅτι διὰ τὴν πραγμάτωσιν τῆς μεταρρυθ-
 μίσεως ταύτης θὰ ἀπαιτηθῇ χρόνος, ἐπεὶ γὰρ δὲ τὸ γε νῦν ἡ
 πλήρωσις τῆς κενῆς θέσεως τοῦ Διευθυντοῦ τοῦ θεισταμένου
 Διδασκαλείου τῆς Μ. Ἐκπαιδεύσεως καὶ ἐπόμενα τῇ ἀντιλήγει
 τοῦ τοῦ Ὑπουργείου ~~ἐκπαιδεύσεως~~ γνωπτέουσι, ὅπως διο-
 ρισθῇ εἰς τὴν κενωθεῖσαν θέσιν τοῦ Διευθυντοῦ τοῦ Διδασκα-
 λείου τῆς Μ. Ἐκπαιδεύσεως ἐπὶ τῇ κορίτῳ βάρῃ καὶ ρισθῇ ὁ

2) Ο τούδε καθηγητής τοῦ Πειραματικοῦ σχολείου τοῦ Πανεπιστημίου Ἀθηνῶν κ. Κωνστ. Γ. Βουρβέρης, κεκτημένος τὰ ὑπὸ τοῦ Νόμου απαιτούμενα προσόντα (διδάκτωρ τῆς φιλοσοφικῆς σχολῆς τοῦ Πανεπιστημίου Ἀθηνῶν μέντοι υπερτριετὴ παιδαγωγικὴ σπουδὴς ἐν Ἑσπερίῳ), ἔτι δὲ ἔχων νὰ ἐπιδείξη τοιοῦτο μὲν λίαν εὐδόκιμον μέχρι τοῦ ἐκπαιδευτικοῦ, ὡς ἐμφαίνουσι πᾶσαι αἱ περὶ ταύτης ἐκθέσεις τῶν προϊσταμένων του, τοιοῦτο δὲ ἄξιόλογον παιδαγωγικὴν καὶ ἐπιστημονικὴν συγγραφικὴν δραστίν.

Γνωρατέον ὡς ἀνωτέρω τὸ Συμβούλιον δὲν κἀρνεὶ δεκτὰς τὰς πρὸς κατάληψιν τῆς αὐτῆς θέσεως αἰτήσεις τῶν κ. Ν. Μπασουκέα, Γυμνασιάρχου Ν. Κοκκινιάς, Α. Μπαντοῦνα, Γυμνασιάρχου τοῦ Α' Γυμνασίου Θεσσαλονικῆς, Β. Ζέρβα, καθηγητοῦ τοῦ Β' Γυμνασίου Ἀρρένων Ἀθηνῶν, Γ. Ζούκη, καθηγητοῦ Βαρβακείου προτύπου σχολῆς, Ε. Ν. Γερβασίου, Γυμνασιάρχου τῆς Βαρβακείου προτύπου σχολῆς, Β. Κ. Ἐξάρχου, καθηγητοῦ τοῦ Πανεπιστημίου Ἀθηνῶν, καὶ Α. Γ. Μωραΐτου, Ὑποδιευθυντοῦ τοῦ Λιδασκαλείου τῆς Μ. Ἐκκαίδευσεως ἐξ ὧν οἱ δύο τελευταῖοι δὲν ἔχουσι τὰ διὰ τὴν θέσιν ὑπὸ τοῦ Νόμου απαιτούμενα προσόντα.

3ον) ἔλαβε γνῶσιν τοῦ ἐκ' ἀριθ. πρωτ. Α.Ε.Ε. 504 ἑ. ἔ. ἔγγραφου τοῦ Κ.Ε. Συμβουλίου Μ. Ἐκκαίδευσεως, διὰβιβάζοντος ἀπόσπασμα τῆς ἐκ' ἀριθ. 8 τῆς 15 Σεπτεμβρίου 1937 πράξεως τοῦ μετ' ἐκθέσεως τοῦ κ. Γ. Βουρβέρη, καθηγητοῦ Πειραματικοῦ Σχολείου τοῦ Πανεπιστημίου Ἀθηνῶν, περὶ τοῦ τρόπου, καὶ ὅν ἐχρησιμοποίησε τὴν χορηγηθεῖσαν εἰς αὐτὸν θέρηρον ἐκκαίδευτικὴν αἰτίαν ἐν Βερολίνῳ.

δον) ἔχον πρό ὀφθαλμῶν α) τὴν ἀπὸ 26 Σεπτεμβρίου π. ᾠ.
 ἀναφορὰν τοῦ προεδρείου τῆς Ἑλληνικῆς Κοινότητος Χαρτοῦρ
 πρὸς τὸ Δὸν Ὑπουργεῖον, δι' ἧς ζητεῖ νά ἀναγνωρισθῶσιν
 τρεῖς
 α) ~~παρακάτω~~ λειτουργοῦσαι αὐτοῖσι γυμνασιακαὶ τάξεις ὡς ἰσοτι-
 μοὶ πρὸς τὰς τρεῖς κατωτέρας τάξεις τῶν ἐν τῇ Κράτει ἐξαι-
 τῶν γυμνασίων, δηλοῦν συγχρόνως ὅτι ἀντί τῆς Γαλλικῆς γλώσ-
 τῃς, λόγῳ τοπικῶν ἀναγκῶν διδασκεται ἡ Ἀγγλικὴ καὶ ἡ Ἀρ-
 βικὴ γλῶσσα, β) ἀναφορὰν τοῦ κ. Διευθυντοῦ τῶν Ἐκπαιδευτη-
 ρίων τῆς εἰρημένης Κοινότητος, ἐν ᾗ ἀναφέρει, ὅτι τὸ διδα-
 κτικὸν προσωπικὸν ἀποτελεῖται ἀπὸ δύο πτυχιούχους τῆς φιλο-
 λογίας, ὃν ὁ ἕτερος τυγχάνει πρωτοβάθμιος, ἀπὸ ἑνα πτυχιού-
 χον τῶν φυσικομαθηματικῶν καὶ ἀπὸ ἑνα πτυχιούχον τῆς Ἀγγ-
 λικῆς φιλολογίας καὶ γ) τὸ παρὰ τὸ ~~ἑν~~ Ὑπουργεῖον ἔγγραφον
 τοῦ ἐν Καίρῳ κ. Πρεσβευτοῦ τῆς Ἑλλάδος, δι' οὗ οὗτος δι-
 αβιβάζει τὰς εἰρημένας ἀναφορὰς παρέχων συγχρόνως τὴν πληρο-
 ρορίαν, ὅτι ἀπὸ τοῦ 1951-52 λειτουργοῦν ἐν Χαρτοῦρ Ἡμιγυμ-
 νάσιον περιλαμβάναν τὰς τρεῖς κατωτέρας τάξεις τοῦ ἐξαι-
 τίου Γυμνασίου.

Ἄντα ταῦτα ἔχων ὅπ' ὅφει τὸ Συμβούλιον ἀποφασίζει νά προ-
 τεῖν, ὅπως τὸ Γυμνασίον Ἐκπαιδευτήριον τῆς ἐν Χαρτοῦρ
 Ἑλληνικῆς Κοινότητος θεωρηθῇ ἰσότιμον πρὸς τὸν ἀντίστοι-
 χον κατώτερον κύκλον τῶν Γυμνασίων τῆς Ἑλλάδος, ἐφόσον
 αἱ ἀντίστοιχοι τάξεις τοῦ λειτουργοῦσι κατὰ τὸ Ἀναλυτικὸν
 Πρόγραμμα τῶν ἐν Ἑλλάδι σχολείων μέσης Ἐκπαιδεύσεως, ἐπι-
 τρεπομένης τῆς παρεκλίσεως ὡς πρὸς τὴν διδασκαλίαν τῆς
 Ἀγγλικῆς καὶ τῆς Ἀρβικῆς γλώσσης ἀντί τῆς Γαλλικῆς, μέ-
 τρου ἐπιβαλλομένου ὑπὸ τῶν τοπικῶν συνθηκῶν.

" 6 "

ρον) "Ελαβε γνώσιν της υπ' αριθ. 2415 έ. έ. αναφοράς του κ. Επιθεωρητοῦ των δημοτικῶν σχολείων Ηραρυθίας περί των μετά Σεπτέμβριον παιδαγ. συνεδρίων των υπ' αὐτόν λειτουργῶν ἐν Πάργα, Ηραρυθία καὶ β' ἡγουμενίῳ.

ρον) "Ελαβε γνώσιν τοῦ καὶ εἰς αὐτὸ κοινοποιηθέντος υπ' αριθ. 69235 έ. έ. ἐγγράφου τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου πρὸς τὸν κ. Βουσβούνην, Γ. Επιθεωρητὴν των σχολείων τῆς Α' περιφερείας, περί χρονηγῆσεως μηνιαίας κανονικῆς ἡπουσίας ἡδείας μετὰ πληρῶν ἡποδοχῶν, ἡρχομένης ἡπό τῆς ἡμέρας τῆς χροῆσεως.

τον) "Ελαβε γνώσιν της διὰ τοῦ υπ' αριθ. 59436 τῆς 20 Σεπτεμβρίου 1937 ἐπιστῆμ. ἐγγράφου τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου διαβιβασθείσης ἀναφοράς τοῦ κ. Ι. Σ. Βρακέλλου, καθηγητοῦ τῆς θεολογίας καὶ τέως διευθυντοῦ τοῦ ἡμῖν γυμνασίου μουζακίου Θεσσαλίας, οὐδέν δ' ἔχει νῦν ἐνεργῆσῃ ἐπὶ ταύτης.

ρον) Λαβὼν ἐπ' ὅψει σχετικῆς ἐκτίθησεως περί συστάσεως βιβλίων, μέσων ἐποπτείας κ.λ.κ. ἐπὶ τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου ἀναθέτει τὴν περί αὐτῶν εἰσήγησιν εἰς μέλη τοῦ ὡς ἡκολουθῶς.

α) περί τοῦ βιβλίου " Ὁδηγὶς παρασκευῆς καὶ συντηρήσεως οἶνου " τοῦ κ. Ν. Μενάγιου, Χημικοῦ - ὁλνολόγου (ἐν Κερκύρα) εἰς τὴν ἐκ των μελῶν τοῦ κ. Ε. Σέκκερην καὶ

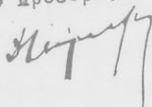
β) περί τῆς " Βιολογικῆς συλλογῆς μελίσεως " τοῦ κ. Ν. ἡέπου τέως ἡπιθεωρητοῦ δημοτικῶν σχολείων, εἰς τοὺς κ. Ε. Σέκκερην καὶ Ν. Καρχαρίστον

ρον) ἔχον ἐπ' ὅψει σχετικὴν εἰσήγησιν των ἐκ των μελῶν τοῦ κ. Ν. Καρχαρίστου καὶ Σ. Καλλιόφα περί τοσεῖς τὴν κρίσιν τοῦ ὑποβληθέντος βιβλίου τοῦ κ. ἡιον. Η. Καλογεροπούλου

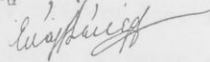
" 7 "

Μεθύντου της Βιβλιοθήκης της Βουλής " Συμβολή εἰς τὴν
 βιβλιογραφίαν τῆς νήσου Εὐβοίας καὶ τῶν Θεσσαλικῶν Σπορά-
 δων" ἀποφαίνεται, ὅτι τὸ Σον Ὑπουργεῖον δύναται νὰ συστήσῃ
 τὴν χρησιμοποίησιν τοῦ βιβλίου τούτου εἰς τοὺς λειτουργοὺς
 τῆς Ἐκπαιδεύσεως σκοποῦντας νὰ ἀσχοληθῶσι περὶ θέμα σχε-
 τικόν πρὸς τὴν Εὐβοίαν καὶ τὰς Θεσσαλικὰς Σποράδας, διότι
 τοῦτο περιέχει ἄρτίαν βιβλιογραφίαν των περὶ τῶν μερῶν
 τούτων τῆς Ἑλλάδος δημοσιευθεισῶν μέχρι τούδε ἔργασιων.
 (ἴδον) ἔχον ὑπ' ὄψει σχετικὴν εἰσηγήσιν των ἐκ των μελῶν
 τοῦ κ. Σ. Γεδεών καὶ Σ. Καλλιᾶνα περὶ τοῦ εἰς τὴν κρίσιν
 τοῦ δημοβιβληρέου μαθητικοῦ περιοδικοῦ " Μαθητικά Γράμματα"
 τοῦ κ. Τ. Νατσούλη (Ἀθην. αἰ. δόδος κορδιγκτωνος ἀριθ. 65),
 ἀποφαίνεται, ὅτι τὸ Σον Ὑπουργεῖον λαμβάνον ὑπ' ὄψει, ὅτι
 τὸ περιεχόμενον τοῦ περιοδικοῦ τούτου ἐκλεγόμενον πρὸς
 ἀνήκουστον καὶ ἀσύγγνωστον ἐπιπολαιότητα, ἀποφαίνεται ἐπιβλα-
 βέστατον διὰ τὸ ἥθος των μαθητῶν, πρέπει ὅχι μόνον νὰ μὴ
 συστήσῃ τὰ ἐν λόγῳ περιοδικόν, ἀλλὰ καὶ νὰ ἐκποδείξῃ εἰς
 τοὺς λειτουργοὺς τῆς Ἐκπαιδεύσεως νὰ ἐμποδίσωσι τὴν εἰς
 τοὺς μαθητὰς κυκλοφορίαν αὐτοῦ καὶ νὰ λάβῃ προσέτι τὰ
 προσήκοντα μέτρα κατὰ των ἐκπαιδευτικῶν ἐκείνων, οἵτινες,
 ὡς οἱ ἀναγραφόμενοι ἐν τῇ σελ. 46 τοῦ ὑπ' ἀριθ. 3 τοῦ Β' αἰ-
 ἵτου τεύχους του, φέρονται ὡς δημοστηρίζοντες αὐτὰ ὁλικῶς
 καὶ ἡθικῶς.

Ἦ Πρόεδρος



Τὰ Μέλη


 Ν. Κ. ...
 Σ. ...
 Σ. ...

Εν Ἀθήναις σήμερον τῇ 29ῃ Σεπτεμβρίου 1937 συνελ-
θὼν τὸ Ἀνώτατον Ἐκπαιδευτικὸν Συμβολεῖον εἰς τα-
κτικὴν συνεδρίαν, εἰς ἣν παρέστησαν πάντα τὰ μέλη
του εἰργάσθη ὡς ἑξής:

1. Ἐχον ὑπ' ὄψει τὴν διὰ τοῦ ὑπ' ἀριθμ. 65493 τῆς
24/9/37 ἐπισημειωτικοῦ ἐγγράφου τοῦ Σοῦ Ὑπουργεῖ-
ου διαπεμφθεῖσαν αἴτησιν τοῦ κ. Ἰ. Ἀναγνωστοπού-
λου καὶ Ἡλίας Βουλγαρη ὁδὸς Καλλέργη, ἀριθμ. 24)
ἀναφέρεται εἰς τὴν ἐν τῇ ὑπ' ἀριθμ. 7 ἐν. ἔτους πρᾶ-
ξιν περιλαμβανομένην σχετικὴν γνωμάτευσιν.

2. Ἐχον πρὸ ὀφθαλμῶν αἴτησιν τοῦ κ. Γεωργίου Θ.
Νεστορίδου, ἰδιοκτῆτου ἰδιωτικοῦ Ἐκπαιδευτηρίου,
διαπεμφθεῖσαν διὰ τοῦ ὑπ' ἀριθμ. 7354/21/4/37 (316/
25/9/37) ἐγγράφου τοῦ Σοῦ Ὑπουργεῖου περὶ χορηγί-
σεως ἀδείας ἰδρύσεως ἰδιωτικοῦ γυμνασίου θηλέων
ἐν τῇ συνοικίᾳ Ἀμπελοκήπων (ὁδὸς βασιλείσεως Σοφί-
ας 127, πρώην ἑκπαυλίας θῶν). γνωμοδοτεῖ, ὅπως χορη-
γηθῇ ἡ ζητούμενη ἄδεια, καθόσον ἐν προκειμένῳ δὲν
πρόκειται περὶ ἰδρύσεως κυρίως εἰπεῖν, γυμνασίου
θηλέων, ἀλλὰ περὶ χωρισμοῦ τῶν θηλέων ἀπὸ τῶν
ἀρρένων, συμφώνως τῇ νερὰ ^{νομο} τῇ ἀπογορεύοντι τὴν
συμποίτησιν δεδομένου, ὅτι ὁ αἰτούμενος εἶνε ἰδιο-
κτῆτης ἀπὸ μακροῦ ἰδιωτικοῦ μαικτοῦ γυμνασίου.

Ἐν προκειμένῳ δὲ συντρέχει ὑπὲρ τῆς χορηγίσε-
ως τῆς ζητούμενης ἀδείας καὶ ἡ συμμόρφωσις τοῦ αἰ-
τουμένου πρὸς τὸν κατ' ἀρχὴν τεθέντα ὅρον τῆς εἰς
κεχωρισμένα ἐντελῆς καὶ αὐταρκη οἰκήματα στεγάζσεως
τῶν μαθητῶν ἀφ' ἑνὸς καὶ τῶν μαθητριῶν ἀφ' ἑτέρου.

3. Έχον πρό οφθαλμῶν αἰτῆσιν τοῦ κ. Ἰ. Στεφ.

Καρίνη, ἱατροῦ, κατοίκου τῆς πόλεως Χίου, διαπε-
φθεῖσαν ^{διὰ} ~~ὕπ~~ ἀριθμ. 72798/21/9/37(311/25/9/37) ἐπιστη-

μειωτικοῦ ἐγγράφου τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου, περί χορηγί-
γῆσεως ἀδείας ἰδρύσεως τῶν τεσσάρων πρώτων τάξεων
ἰδιωτικοῦ Γυμνασίου ἀρρένων ἐν Χίῳ.
Γνωμοδοτεῖ νὰ μὴ χορηγηθῇ ἡ ζητούμενη ἄδεια μὴ
συντρέχοντος τοῦ ὅρου τῆς ἀκολουτοῦ ἀνάγκης, τοῦ ὑπὸ
τοῦ νόμου προβλεπομένου δεδομένου, ὅτι ἐν τῇ πόλει
τῆς Χίου λειτουργοῦσι Γυμνάσιον ἀρρένων καὶ Γυμνά-
σιον θήλων.

4. Έχον πρό οφθαλμῶν αἰτήσεις τῆς κ. Μερ. Ἰ. Κα-
ρούση, Διευθυντρίας ἰδιωτικοῦ Ἐκπαιδευτηρίου ἐν

Νέᾳ Καλλιπόλει Πειραιῶς (τετράγωνον Ε. ἀρ. 20)

διαπεφθεῖσας διὰ τοῦ ὑπ' ἀριθμ. 72260/18/9/37(301/
23/9/37) ἐπιστημειωτικοῦ ἐγγράφου τοῦ Σοῦ Ὑπουρ-
γείου περί χορηγῆσεως ἀδείας ἰδρύσεως τῶν τριῶν
πρώτων τάξεων ἰδιωτικοῦ ὀκτατάξιου Γυμνασίου ἐν Ν
ᾳ Καλλιπόλει Πειραιῶς γνωμοδοτεῖ, ὅπως μὴ
χορηγηθῇ ἡ ζητούμενη ἄδεια, μὴ συντρέχουσης τῶν
ὅσο τοῦ νόμου προβλεπομένων ὅρων τῆς ἀκολουτοῦ ἀ-
νάγκης.-

5. Έχον ὑπ' ὄφθαλμῶν αἰτῆσιν τῆς Ἐλένης Δημ. Παρδι-
κα ἰδιοκτητρίδας ἰδιωτικοῦ δημοτικοῦ σχολείου διαπε-
φθεῖσαν διὰ τοῦ ὑπ' ἀριθμ. 73052/21/9/37(310/25/9/37)
ἐπιστημειωτικοῦ ἐγγράφου τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου περί
χορηγῆσεως ἀδείας, ἰδρύσεως ὀκτατάξιου ἰδιωτικοῦ
Γυμνασίου ἀρρένων γνωμοδοτεῖ, ὅπως μὴ χορηγηθῇ ἡ
ζητούμενη ἄδεια, μὴ συντρέχοντος, τῶν ὅρων τῆς
ἀκολουτοῦ ἀνάγκης, τῶν ὑπὸ τοῦ νόμου 770 προβλεπο-

6. "Εχόν πρό ὀφθαλμῶν αἵτησιν τοῦ κ. Κωνστ. Ἰ. Μαυρουδῆ, Τελειοφοίτου Μαθηματικῶν, κατοικοῦ Ἀθηνῶν (Ἀρχελαῶ 5 Α., διαπεμφθεῖσαν διὰ τοῦ ὑπ' ἀριθμ. 72887/21/9/37 ἐπισημειωτικοῦ ἐγγράφου τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου, περί χορηγήσεως ἀδείας ἰδρύσεως ἰδιωτικοῦ Ἐκπαιδευτηρίου ἐν Ἀλεξανδρουπόλει (Δυσ. Θρακίης) μελλόντος νὰ περιλαβῇ 1) κατώτερους νοκλους ὀκτατάξιου Γυμνασίου ἀρρένων καὶ 2) πλήρες ὀκτατάξιον Γυμνάσιον θηλέων, γνωμοδοτεῖ, ὅπως μὴ χορηγηθῇ ζητούμενη ἄδεια, μὴ συντρέχοντος τοῦ ὑπὸ τοῦ νόμου προβλεπομένου ὅρου τῆς ἀπολύτου ἀνάγκης, δεδομένου ὅτι ἐν τῇ πόλει τῆς Ἀλεξανδρουπόλεως λειτουργοῦσι 1) δημόσιον ὀκτατάξιον γυμνάσιον καὶ 2) ἀστικὸν ὀκτατάξιον θηλέων.

7. "Εχόν πρό ὀφθαλμῶν αἵτησιν τῆς Ελένης Ε. Φω Λιπιαδου, ἰδιοκτητίας ἰδιωτικοῦ ἐκπαιδευτηρίου ἐν Ἀμαρουσίῳ, διαπεμφθεῖσαν τοῦ ὑπ' ἀριθμ. ~~73057/21/9/37~~ (307/25/9/37) ἐπισημειωτικοῦ ἐγγράφου τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου, περί χορηγήσεως ἀδείας ἰδρύσεως τῶν τριῶν κατώτερων τάξεων ὀκτατάξιου ἰδιωτικοῦ Γυμνασίου ἀρρένων ἐν Ἀμαρουσίῳ, γνωμοδοτεῖ, ὅπως μὴ χορηγηθῇ ἡ ζητούμενη ἄδεια, μὴ συντρέχοντος τοῦ ὑπὸ τοῦ νόμου προβλεπομένου ὅρου τῆς ἀπολύτου ἀνάγκης.

8. "Εχόν πρό ὀφθαλμῶν αἵτησιν τῆς Ζηνοβίας Χ. Πα λοπούλου (ὁδὸς Λαζαίων ἀριθμ. 6) περί χορηγήσεως ἀδείας ἰδρύσεως ὀκτατάξιου Γυμνασίου, διαπεμφθεῖσαν διὰ τοῦ ὑπ' ἀριθμ. 73057/8/9/37 (315/25/9/37) ἐπισημειωτικοῦ ἐγγράφου τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου, γνωμοδοτεῖ ὅπως μὴ χορηγηθῇ ἡ ζητούμενη ἄδεια, δοθέντος ὅτι δὲν συντρέχει ὁ ὑπὸ τοῦ νόμου προβλεπόμενος ὅ-

δρος τῆς ἀπολυτοῦ ἀνάγκης.

9. Ἐχόν πρὸ ὀφθαλμῶν αἵττειν τῆς κ. Αἰμιλίας=Δ
Διονυσίου Γιατροῦ καὶ τοῦ κ. Διον. Μ. Γιατροῦ, κατοί-
κων (Ἀθηναίων) ὁδὸς Ἀτταλείας 2912 πάροδος Δερ-
γινῶν), διαπεμφθεῖσαν διὰ τοῦ ὑπ' ἀριθμ. 73056/21/9/37
309/25/9/37 ἐπισημειωτικοῦ ἐγγράφου τοῦ Σοῦ Ὑ-
πουργείου, περὶ χορηγήσεως ἀδείας ἰδρύσεως ἰδιωτι-
κοῦ ἐκπαιδευτηρίου, περιλαμβάνοντος πλήρες δημοτι-
κὸν σχολεῖον καὶ πλήρες κλασσικὸν γυμνάσιον, γνω-
μοδοτεῖ, ὅπως μὴ χορηγηθῇ ἡ ζητούμενη ἄδεια, μὴ
συντρέχοντος τοῦ ὑπὸ τοῦ νόμου προβλεπομένου ὁρου
ἰδρύσεως ἰδιωτικοῦ κλασσικοῦ γυμνασίου τῆς ἀπο-
λυτοῦ ἀνάγκης.

Ὡς πρὸς δὲ τὴν ζητούμενην ἄδειαν ἰδρύσεως ἰδιωτι-
κοῦ δημοτικοῦ σχολείου παραπέμπει τὴν σχετικὴν αἵ-
τησιν μετὰ τῆς γνωμοδοτήσεως τοῦ οἴκειου Ἐπιθεω-
ρητοῦ τῶν δημοτικῶν σχολείων τῆς Γ' περιφέρειας Ἀ-
θηνῶν εἰς τὸ οἴκειον Συμβούλιον.

10. Ἐχόν πρὸ ὀφθαλμῶν αἵττειν ὑπ' ἀριθμ. πρωτοκόλ-
λου Ἀνατέρου Συμβουλίου Ἐκπαιδεύσεως 329/28/9/
37 τοῦ κ. Θεμιστοκλέους Ἀνδρικοπούλου, ἰδρυτοῦ
ἰδιωτικοῦ Ἐκπαιδευτηρίου ἐν Πάτραις διαπεμφθεῖσαν
διὰ τοῦ ὑπ' ἀριθμ. 76246 ἐπισημειωτικοῦ ἐγγράφου
τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου, περὶ ἰδρύσεως ἰδιωτικοῦ σχο-
λείου ἐν Πάτραις αποφασίζει νὰ γνωμοδοτησῇ ὑπερ-
τῆς ἀπορρίψεως τῆς ἀνω αἰτήσεως ὁθέντος ὅτι ὁ
αἰτούμενος ἔχει δώσει ἐπανειλημμένας ἀφορμὰς εἰς
τὴν ὑπηρεσίαν καὶ ἔχει τιμωρηθῇ κατὰ τὸ σχολικόν

ἔτος 1936-1937 μὲ πρόστιμον 5 χιλιάδων δραχμῶν, διὰ θεμελιώσεως παραβάσεις τῶν νόμων, τῶν διαπόντων τὰ τῶν ἰδιωτικῶν Ἐκπαιδευτηρίων (Πράκτικα τέως Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου Μέσης Ἐκπαιδεύσεως 423, 425, τοῦ 1936 καὶ 429 τοῦ 1937) τέλος δ' ἐκκρεμαί κατὰ τοῦ εἰρημένου κατηγορία διὰ παραβάσεις ἀναλόγους πρὸς τὰς ἀνωτέρω.

ἔχον πρὸ ὀφθαλμῶν αἰτήσιν τοῦ κ. Κ. Μαγκα-
νάρη, ἰδιοκτῆτου τοῦ ἰδιωτικοῦ Ἐκπαιδευτηρίου „
„ Λύκειον Ἀχαρνῶν „ (ὁδὸς κεφαλῆνης 105), δια-
πεμφθεῖσαν διὰ τοῦ ὑπ' ἀριθμ. 73056/ 313/ 25/ 9/ 37
ἐπισημειωτικοῦ ἐγγράφου τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου περὶ
μετατροπῆς τοῦ ὅμοιου ἰδιωτικοῦ Γυμνασίου του
εἰς ἰδιωτικὸν ἀστικὸν σχολεῖον, γνωμοδοτεῖ, ὅπως
χορηγηθῇ ἡ ζητούμενη ἄδεια ἰδρύσεως ἀστικοῦ σχο-
λείου ἀρρένων, τοῦ ὁποῦ τοῦ θέλει λειτουργήσῃ κατὰ
τὸ τρέχον σχολικὸν ἔτος ἢ πρώτη τάξις προστιθεμέ-
νης ἐκάστης τῶν λοιπῶν καθ' ἑκάστον νέον σχολικὸν
ἔτος, ὑπο τὸν ὅρον τῆς ἄρσεως τῆς ἀδείας τῆς λει-
τουργίας τοῦ ὅμοιου ἰδιωτικοῦ Γυμνασίου.

12. ἔχον πρὸ ὀφθαλμῶν αἰτήσιν τοῦ κ. Παν. Δ. Οἰ-
κονομοπούλου, Διευθυντοῦ ἰδιωτικοῦ ἡμιγυμνασίου
ἐν Λουρικῇ - Δυμῆς, διωπεμφθεῖσαν διὰ τοῦ ὑπ' ἀρι-
θμ. 72411 καὶ 72460/ 21/ 9/ 37 (314/ 25/ 9/ 37) ἐγγρά-
φου τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου, περὶ χορηγήσεως ἀδείας
μετατροπῆς ἰδιωτικοῦ ἡμιγυμνασίου τοῦ καὶ κατω-
τέρου κυκλοῦ ὁμοτάξιου Γυμνασίου, γνωμοδοτεῖ
ὅπως ἐκίτρακῇ ἡ ζητούμενη μετατροπὴ, παρεχομένης

ἀδελφας λειτουργούσης πρώτης τάξεως τοῦ κατωτέρου
κύκλου διὰ τὸ Σχολικὸν ἔτος 1937-1938, ἐκάστης
δὲ τῶν λοιπῶν τάξεων ἰδρυομένης κατ' ἑκάστον νέον
σχολικὸν ἔτος.

Ὁ Πρόεδρος

Τὰ μέλη.

Μεγ.

Μητ. Καραγιάννης
Μετ. Καραγιάννης
Λογ. Α. Μ. Μ.
Μητ. Καραγιάννης

Ἐν Ἀθήναις σήμερον τῇ 30 Σεπτεμβρίου, 1937 συνελαθόν
τό Α.Ε. Συμβούλιον εἰς τακτικὴν συνεδρίαν, εἰς ἣν παρέστησαν
πάντα τὰ μέλη του, εἰργάσθη ὡς ἑξῆς.

1ον) Λαβόν ὑπ' ὄψει 1) σχετικὰς προτάσεις τοῦ κ. Διευθύνον-
τος τὴν Παιδαγωγικὴν Ἀκαδημίαν Ἀρμίας, περιλαμβανομένας
ἐν τῇ ὑπ' ἀριθ. 27 τῆς 24ης Σεπτεμβρίου /37 πράξει του, ὑπο-
βληθείσῃ διὰ τῆς ὑπ' ἀριθ. 413/191 ἀναφορᾶς του καὶ 2) τὰς
διατάξεις τῶν ἀρθρ. 3 καὶ 53 τοῦ Α.Ν. 767/1937, ἐγκρίνει,
ὅπως ἀνατεθῇ ἐπὶ τῇ κεκανονισμένῃ ἐπιμισθίῳ τῶν 300 δρχ.
δι' ἐκάστην καθ' ἑβδομάδα ὥραν διδασκαλίας ἢ ἐν τῇ προκειμένῃ
Παιδαγωγικῇ Ἀκαδημίᾳ διδασκαλίᾳ α) τῆς Ἑλληνικῆς Λογο-
τεχνίας εἰς τὸν κ. Γεώργ. Ἀποστολόπουλον, φιλόλογον καθηγη-
τὴν τοῦ Γυμνασίου ἀρρένων Ἀρμίας, ἐπὶ 4 ὥρας καθ' ἑβδομά-
δα, β) τῆς ὀρθοκείτολογίας εἰς τὸν κ. Ἰωάνν. Ξηροτύρην, θεο-
λόγον καθηγητὴν τοῦ Γυμνασίου ἀρρένων Ἀρμίας ἐπὶ 2 ὥρας
καθ' ἑβδομάδα γ) τῆς Γαλλικῆς εἰς τὴν κ. Στέλλαν Πουλᾶκου
καθηγήτριαν τῆς Γαλλικῆς ἐπὶ 4 ὥρας καθ' ἑβδομάδα, καὶ δ)
τῶν Στοιχείων τοῦ Δικαίου κ.τ.λ. εἰς τὸν κ. Εὐάγγελ. Παπαν-
τωνίου, δικηγόρον ἐν Ἀρμίᾳ, ἐπὶ 2 ὥρας καθ' ἑβδομάδα.

2ον) Λαβόν ὑπ' ὄψει 1) σχετικὰς προτάσεις τοῦ κ. Διευθυντοῦ
τῆς Παιδ. Ἀκαδημίας Ἀλεξανδρουπόλεως, περιλαμβανομένας
ἐν τῇ ὑπ' ἀριθ. 23 τῆς 23 Σεπτεμβρίου/37 ἀναφορᾶς του καὶ
2) τὰς διατάξεις τῶν ἀρθρῶν 3 καὶ 53 τοῦ Α.Ν. 767/1937
ἐγκρίνει ὅπως ἀνατεθῇ ἐπὶ τῇ κεκανονισμένῃ ἐπιμισθίῳ τῶν
300 δρχ. δι' ἐκάστην καθ' ἑβδομάδα ὥραν διδασκαλίας ἢ ἐν τῇ
Παιδαγωγικῇ ταύτῃ διδασκαλίᾳ α) τῆς Ἑλληνικῆς Λογοτεχνί-
ας εἰς τὸν κ. Γ. Μαρῆλην, φιλόλογον καθηγητὴν τοῦ ἐν

Επί 4 ἡμέρας καθ' ἑβδομάδα

α) Ἀλεξάνδρουπόλει Γυμνασίου ἐπὶ 4 ἡμέρας καθ' ἑβδομάδα, β) τῆς θρησκευολογίας εἰς τὸν κ. Ν. Καραβέλλον θεολόγον καθηγητὴν τοῦ ἐν Ἀλεξάνδρουπόλει Γυμνασίου, ἐπὶ 2 ἡμέρας καθ' ἑβδομάδα, γ) τῆς Γαλλικῆς εἰς τὸν κ. Ν. Ἰατρόπολλον καθηγητὴν τῆς Γαλλικῆς τοῦ ἐν Ἀλεξάνδρουπόλει Γυμνασίου, δ) τῶν Στοιχείων τοῦ Δικαίου κ. λ. π. εἰς τὸν κ. Βασ. Μητσόπουλον, δικηγόρον ἐν Ἀλεξάνδρουπόλει ἐπὶ 2 ἡμέρας καθ' ἑβδομάδα.

3ον) ἔχον ὑπ' ὄψει τὴν ἐπ' ἀριθ. πρωτ. Α. Ε. Σ. 45 τῆς 13/8/37 αἰτήσιν τοῦ κ. Ὑποδιευθυντοῦ τῆς Παιδαγωγικῆς Ἀκαδημείας Ἡρακλείου- Κρήτης Σταύρου Μ. Μπουρλώτου, περί προαγωγῆς τοῦ εἰς Διευθυντὴν Α' τάξεως ἀποφασίζει κατὰ πλειοψηφίαν νά γνωματεύσῃ εἰς τόσον Ὑπουργετον, ὅπως ὁ ἀχρι τοῦδε Ὑποδιευθυντῆς τῆς Παιδαγωγ. Ἀκαδημείας Ἡρακλείου Κρήτης κ. Στ. Μπουρλώτης προαχθῇ εἰς Διευθυντὴν τῆς αὐτῆς Ἀκαδημείας, κεκτημένος τὰ ὑπὸ τοῦ ἡρώου (ἀρθρ. 2 τοῦ Ν. Δ. τῆς 21/30 Ἰουλίου/36 καὶ ἀρθρ. 12 τοῦ Α. Ν. τῆς 2 Νοεμβρίου 1935 " περί συμπληρώσεως καὶ τροποποιήσεως ἐκπαιδ. νόμων") ἀπαιτούμενα προσόντα καὶ ἔχων εὐδόκιμον μέχρι τοῦδε ὑψηλὴν δὲ ἐμφανίζεται ἐξ ἐκθέσεως τοῦ ἐσχάτως ἐπιθεωρήσαντος αὐτὴν μέλους τοῦ τέως Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβούλου κ. Γ. Σκουτεροπούλου τοῦ ἐκ τῶν μελῶν τοῦ κ. Ν. Καραχρίστου μειοψηφούντος.

4ον) ἔχον ὑπ' ὄψει σχετικὴν εἰσήγησιν τῶν ἐκ τῶν μελῶν τοῦ κ. Καραχρίστου καὶ Σ. Γεδεών ἐπὶ αἰτήσιν τῶν κ. Ἀντωνίου Γεννημένου καὶ Γ. Μαργαρίτη, Ἐργοστασιαρχῶν βιοτεχνῶν, (Κατάστημα Πλατεῖα Συντάγματος) " περί ὑποβολῆς προσφορᾶς

προηθείας εικόνων διά τὰ σχολεῖα τοῦ Κράτους " ἀποφάνε-
ται, ὅτι ἡ κρίσις καί ἡ σύστασις εἰδων φωτοτυπίας δέν
ἀπóκειται εἰς τό Α.Ε.Σ., εἶναι δ' ἐλεύθεροι οἱ κ. Διευθυνταί
τῶν σχολείων νά προηθεύωνται τοιαῦτ' εἶδη τῆς ἐκλογῆς των.

Ὁ Πρόεδρος

Τῶ Μέλη.

Μαργγ.

Μιμ. Κε. κ. κ. κ.
Σ. Α. Κασκερτζ
Λογ. Αλφρεδού.
Εὐφρ. Κίττ

Πράξεις 23

Ἐν Ἀθήναις σήμερον τῇ 5ῃ Ὀκτωβρίου 1937 συνελθόν τὸ Ἀ. Ε. Συμβούλιον εἰς τακτικὴν συνεδρίαν, εἰς ἣν παρέστησαν πάντα τὰ μέλη του, εἰργάσθη ὡς ἑξῆς:

1. Ἐχόν ὑπ' ὄψει του τὴν ὑπ' ἀριθμ. πρωτοκόλλου ἔκ παιδευτικοῦ συμβουλίου 325 τῆς 28/9/37 αἰτῆσιν τοῦ κ. Θεοδ. Ἀ. Κοκκίνου, πρωτοβαθμοῦ διδασκάλου τῶν τεχνικῶν μαθημάτων τῆς Παιδαγωγικῆς Ἀκαδημίας Ἡρακλείου, περὶ τροποποιήσεως τῆς ἀπὸ 27 Μαρτίου 1937 μεταθέσεώς του εἰς διορισμὸν ἀναφέρεται εἰς τὴν ἐπὶ παρομοίας αἰτήσεώς του ἀπόφασιν τοῦ τέως ἑκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου, περιεχομένην ἐν τῇ ὑπ' ἀριθμ. 11 τῆς 3 Ἰουνίου 37 πράξεϊ της ὁλομελείας του, καθ' ἣν ὁ αἰτούμενος δὲν δικαιούται διορισμοῦ μὲ τὸν βαθμὸν τοῦ εἰσηγητοῦ ἢ προαγωγῆς εἰς τὸν βαθμὸν τοῦτον, ἀφ' οὗ καὶ ὁ ἴδιος ὁμολογεῖ, ὅτι δὲν ἔχει πενταετὴ ὑπηρεσίαν ἐν τῷ βαθμῷ τοῦ Γραμματέως Α' τάξεως.

2. Ἐχόν ὑπ' ὄψει σχετικὰς ἀποφάσεως περὶ συστάσεως ὑπὸ τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου βιβλίων, μέσων ἐποπτείας κ. τ. ἄ. ἀναθέτει τὴν περὶ αὐτοῦ εἰσηγήσιν εἰς μέλη του ὡς ἀκολουθεῖ:

α.) περὶ τοῦ βιβλίου, Ἑθνικοὶ Παλμοὶ τῆς Ἑλληνικῆς Νεολαίας τοῦ κ. Ἐπαμ. Γ. Ζήκου (Πειραιῶς, Ἀκτὴ Μιαοῦλη καὶ Σαχτούρη Πειραιῶς) εἰς τοὺς κ. Σ. Καλλιᾶφαν καὶ Γεδεῶν καὶ

β.) περὶ τῆς εἰκόνης τοῦ Πατριάρχου Γρηγορίου τοῦ Β' τοῦ κ. Σθενέριον Ἀδαμοπούλου, φωτογράφου (Ἀθηναί, ὁδὸς Λυκούργου 6) Συνοικία Χαροκόπου) εἰς τὴν κ. Σ. Γεδεῶν.

ΣΥΝ=

"Εχον υπ' ὄψει τὴν υπ' ἀριθμ. πρωτοκόλλου 2 Anol.

Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου 344 ἐν. ἔτους α' τῆς τοῦ
 κ. Ἀχιλλέως Κελλεμένη καὶ κατοικοῦ Νέας Φιλαδέφειας
 ας (ὁδὸς Ἀγίας Τριᾶδος 17), δι' ἧς παρακαλεῖται νὰ τῷ
 δοθῇ πρὸς φωτογράφειν τὸ εἰς τὸ Συμβούλιον ὑποβλη-
 θέν καὶ υπ' αὐτοῦ μὴ ἐγκριθέν σχέδιον πλανεῖου Ὁρο-
 λογεῖου Προγράμματος, ἵνα ἀφῇ εἰς τὸ ἀρχεῖον τοῦ
 Συμβουλίου τὴν φωτογραφίαν, παραλαβὴ δὲ τὸ πρωτότυ-
 πον, ἐκρίνει τὴν ὡς ἀνωτέρω α' τῆς.

4. κατὰ τὴν αὐτὴν συνεδρίαν ἐξήτασε σχέδιον Β. Δ.
 „περὶ τοῦ Ἀναλυτικοῦ Προγράμματος τοῦ Διδακτα-
 λείου τῆς Οἰκοκυρικῆς Ἐκπαιδεύσεως“, διαβιβασθέν
 εἰς αὐτὸ διὰ τοῦ υπ' ἀριθμ. 77985 ἐγγράφου τοῦ Σοῦ
 Ὑπουργείου.

5. Ἐχον πρὸ ὀφθαλμῶν α' τῆς τοῦ κ. Κ. Μαγκανάρα
 (Κεφαλληνίας 105, περὶ λειτουργίας τοῦ τέως 5/τάτα-
 ξίου τοῦ Γυμνασίου, διαπεμφθεῖσαν διὰ τοῦ υπ' ἀρι-
 θμ. Πρωτοκόλλου Ἀ. Ἐκπαιδευτικοῦ συμβουλίου 336/1/10
 37/75165/28/9/37) ἐπισημειωτικοῦ ἐγγράφου τοῦ Σοῦ
 Ὑπουργείου, γνωμοδοτεῖ νὰ μὴ χορηγηθῇ ἡ ζητουμένη
 ἄδεια λειτουργίας, καθόσον τὸ πεντατάξιον Γυμνάσι-
 ον (τύπου ἑξατάξιου) τοῦ ὁποῦ τὴν ἴδρυσιν εἶχεν
 ἐπιτρέψει τὸ Σὸν Ὑπουργεῖον ἔπαυσε λειτουργοῦν
 ἀπὸ τοῦ 1933 καὶ συνεπῶς ὁ αἰτουμένος ἀπώλεσε τὸ
 αἰτηθὲν δικαίωμα, οὕτω δὲ νῦν πρόκειται περὶ ἴδρυ-
 σεως καὶ οὐχὶ λειτουργίας Γυμνασίου.

ΚΑΤΑ ΤΗΝ ΕΝ Τῇ 17/10/37 ΣΥΝΕΔΡΗΣΙΝ ΤΟΥ ΕΠΙΤΡΟΠΕΙΟΥ
 ΠΡΩΤΟΚΟΛΛΟΥ 336/1/10 37/75165/28/9/37 ΕΠΙΣΗΜΕΙΩΤΙΚΟῦ
 ΕΓΓΡΑΦΟῦ ΤΟῦ ΣΟῦ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΥ

6. Ἐχον πρὸ ὀφθαλμῶν ἀλτῆσιν τῆς κ. Ἰφιγενείας Σούφλα (Λεωφόρος Κατζηκυρφακοῦ Πειραιῶς) περὶ χορηγήσεως ἀδείας ἰδρύσεως τῶν τριῶν πρώτωντάξεων ἰδιωτικοῦ γυμνασίου διαπεμφθεῖσαν διὰ τοῦ ὑπ' ἀριθμ. Πρωτοκόλλου Ἀνωτάτου Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου 343/4/1037 (75931/30/9/37 ἐπισημειωτικοῦ ἐγγράφου τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου γνωμοδοτεῖ νὰ μὴ χορηγηθῇ ἡ ζητούμενη ἄδεια ἰδρύσεως, μὴ συντρέχοντος τοῦ ὅρου τῆς ἀμέσου ἀνάγκης, τοῦ ὑπὸ τοῦ νόμου προβλεπομένου.

7. Ἐχον πρὸ ὀφθαλμῶν ἀλτῆσιν τοῦ κ. Γεωργίου Κολλιτοπούλου, πτυχιούχου τῆς φιλολογίας, κατοικοῦ ΚΑΛΑΜῶΝ, περὶ χορηγήσεως ἀδείας ἰδρύσεως ἑκτὰ τάξεων Ἐκταταξίου ἰδιωτικοῦ γυμνασίου ὑποβληθεῖσαν διὰ τῆς ὑπ' ἀριθμ. πρωτοκόλλου Ἀνωτάτου Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου 320/27/9/37 ἀναφορᾶς τοῦ κ. Γενικοῦ Ἐπιθεωρητοῦ τῆς 10ης Ἐκπαιδευτικῆς περιφερείας, γνωμοδοτεῖ νὰ μὴ χορηγηθῇ ἡ ζητούμενη ἄδεια, μὴ συντρέχοντος τοῦ ὑπὸ νόμου προβλεπομένου ὅρου τῆς ἀπολύτου ἀνάγκης.

Ὁ Πρόεδρος

τὰ μέλη.

Handwritten signature

Handwritten signatures:
 Νιν. Καραγιάννης
 Γ. Καραγιάννης
 Λορέντζος
 Λορέντζος

Πρᾶξις 24.

=====

Ἐν Ἀθήναις σήμερον τῇ 7ῇ Ὀκτωβρίου 1937 συνελθὼν τὸ Ἀνώτατον Ἐκπαιδευτικὸν Συμβούλιον εἰς τακτικὴν συνεδρίαν εἰς ἣν παρέστησαν πάντα τὰ μέλη του, εἰργά-
σθη ὡς ἑξῆς:

1. ἔχον ὑπ' ὄψει τὴν καὶ εἰς αὐτοῦ υποβληθεῖσαν ὑπ' ἀριθμ. 7 τῆς 4/10/37 ἀναφορὰν τοῦ κ. Γενικοῦ Ἐπιθεωρητοῦ τῆς Γυμναστικῆς Ἐ. Καλφαρέντζου περὶ διαιρέσεως τοῦ Κράτους εἰς δύο γυμναστικὰς περιφερείας ἀναθέτει τὴν ἐπ' αὐτῆς εἰσήγησιν εἰς τὸν ἐκ τῶν μελῶν του κ. Εὐάγγ. Σέκκερην.
2. ἔχον ὑπ' ὄψει τὴν ὑπ' ἀριθμ. ~~Πρωτοκόμ. 1~~ Ἀνωτάτου Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου 345 5/10/37 καταγγελλίαν τοῦ κ. Μ. Χρυσάφη, ἱατροῦ καὶ καθηγητοῦ τῆς γυμναστικῆς Ἀκαδημείας, κατὰ τοῦ Γενικοῦ Ἐπιθεωρητοῦ τῆς γυμναστικῆς κ. Ε. Παυλίνη ἀναθέτει τὴν ἐνέργειαν σχετικῶν ἀνακρίσεων καὶ τὴν εἰς τὸ Συμβούλιον ὑποβολὴν τοῦ πορίσματος αὐτῶν εἰς τὸν ἐκ τῶν μελῶν του κ. Σ. Καλλιᾶφαν.
3. ἔχον ὑπ' ὄψει τὴν διὰ τοῦ ὑπ' ἀριθμ. 76674 τῆς 30/9/37 ἐπισημειωτικοῦ ἐγγράφου τοῦ Σοῦ ὑπουργοῦ διαβιβασθεῖσαν ἀπὸ 27/9/37. αἵτησιν τῆς ἐν Ἀθήναις Γερμανικῆς σχολῆς περὶ περιορισμοῦ τῆς διδασκαλίας τῶν Ἑλληνικῶν εἰς 8 ὥρας καθ' ἑβδομάδα ἀναθέτει τὴν ἐπ' αὐτῆς εἰσήγησιν εἰς τὸν ἐκ τῶν μελῶν του κ. Σ. Καλλιᾶφαν.

4. Ἐλαβε γνῶσιν τῆς ὑπ' ἀριθμ. 2102 τῆς 1/10/37 ἀναφορᾶς τοῦ κ. Γενικοῦ Ἐπιθεωρητοῦ τῆς 12ης Ἐκπαιδευτικῆς περιφέρειας, ὑποβαλλόντος τὴν ὑπ' ἀριθμ. 2044 καὶ 2084 ἐγκυκλίους αὐτοῦ πρὸς τοὺς κ. λειτουργούς τῆς Μέσης Ἐκπαιδεύσεως τῆς περιφέρειας του.

5. Λαβὼν ὑπ' ὄψει τὴν ὑπ' ἀριθμ. πρωτοκόλλου Ἀνωτάτου Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου 348 τῆς 5/10/37 αἵτησιν τῶν κ. Βασιλείαδου, Γ. Σωτήρου κ.τ.λ., κατοίκων Χίου, περὶ εἰσαγωγῆς εἰς τὸ Γυμνάσιον Ἀρρένων Χίου ἐξαιρετικῶς καὶ κατ' ἐπέρβασιν 26 ἐπιτυχόντων κατὰ τὰς εἰσιτηρίους ἐξετάσεις μαθητῶν ἀναθέτει τὴν ἐκ' αὐτῆς εἰσήγησιν εἰς τὸν ἐκ τῶν μελῶν του κ. Εὐαγγ. Σέκκερην.

6. Λαβὼν ὑπ' ὄψει αἵτησιν ἀπὸ 15 Σεπτεμβρίου 1937 (ἀριθμ. Πρωτοκόλλου Ἀνωτάτου Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου, 350 τῆς 7/10/37) τοῦ κ. Γεωργίου Παπαδημητρίου, καθηγητοῦ τῶν Παιδαγωγικῶν ἐν τῷ Ἱεροδιδασκαλεῖ-
ω Βελλᾶς, περὶ ἐξετάσεως ὑπὸ τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου
Παιδείας καὶ Ἐνθουσιασμοῦ κατ' αὐτοῦ ἐφευρεθέντος, ἀναθέτει τὴν ἐκ' αὐτῆς εἰσήγησιν εἰς τοὺς ἐκ τῶν μελῶν του κ. Ε. Σέκκερην καὶ Σ. Γεδεῶν.

7. Λαβὼν ὑπ' ὄψει σχετικὴν εἰσήγησιν τῶν ἐκ τῶν μελῶν του κ. Σ. Καλλιὰ καὶ Σ. Γεδεῶν περὶ τοῦ εἰς τὴν κρι-
σιν του ὑποβιβημένου ἔργου τοῦ κ. Ἑλ. Γ. Ζήκου
(Πειραιῶς Ἀκτὴ Μιαουλῆ, ^{καὶ Σαχτούρη} ^F αποφαινεται, ὅτι τὸ Σὸν Ὑ-
πουργεῖον δὲν πρέπει νὰ συστήσῃ τὸ ἐν λόγῳ βιβλίον, διότι τοῦτο μολονότι μαρτυρεῖ ἐπαινετὸν ἐνθουσιασμόν τοῦ συγγραφέως, οὐχ ἥττον ὑπολείπεται σημαντικώτατα ἀπὸ τε τῆς ἀπόψεως τοῦ περιεχομένου καὶ ἰδίως ἀπὸ τῆς λογοτεχνικῆς καὶ γλωσσικῆς.

F πειραιῶς ὡς ἐμνήνῃς ντομεῖας

8. Λαβόν ~~ΗΜΕΙΣ~~ πρὸ ὀφθαλμῶν τὴν ὑπ' ἀριθμ. 78 τῆς 6ης Σεπτεμβρίου 1937) ἀριθμ. Πρωτ. Ἀνωτάτου Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου 355 τῆς 6/10/37) ἀναφορὰν τοῦ Γενικοῦ Ἐπιθεωρητοῦ τῆς Γυμναστικῆς κ. Ε. Παυλίνῃ, δι' ἧς οὗτος ἀναλαμβάνει νὰ διαφωτίσῃ τὸ προϋσταμένον αὐτοῦ Συμβούλιον περὶ τοῦ διοριστέου εἰς τὴν θέσιν τοῦ διευθυντοῦ τῆς Γυμναστικῆς Ἀκαδημίας, ἀποφασίζεи νὰ γνωρίσῃ εἰς τοῦτον, ὅτι, μολονότι προσέβη εἰς τὸ ἐν λόγῳ διέβημα προφανῶς ἐξ ἀγαθῆς καὶ εὐαισθητοῦς προθέσεως, οὐκ ἤττον εἶναι ὑπόχρεως νὰ μὴ ἐξέρχεται τῶν ὁρίων τῶν καθηκόντων του ἐν ταῖς πρὸς τὰς προϋσταμένας του ἀρχὰς ἀναφοραῖς του.

9. ἔχον ὑπ' ὄψει: α.) τὴν ἀπὸ 19 Ἰουλίου 1937 αἵτησιν τοῦ Γεωργίου Δελῆ τοῦ Ἐμμανουῆλ, τέως δημοδιδασκάλου τοῦ 6ου Δημοτικοῦ σχολείου τῆς Α' Ἐκπαιδευτικῆς περιφερείας Θεσσαλονίκης, περὶ ἀνακλήσεως τῆς παραιτήσεώς του, καθόσον οὗτος, ὡς ἀναφέρει ἐν τῇ αἰτήσει του, ὑπέβαλε τὴν παραίτησιν του ὑπὸ τὴν προϋπόθεσιν τῆς ἀπονομῆς εἰς αὐτὸν συντάξεως.

β.) ἀντίγραφον τῆς ἀπὸ 14 Ὀκτωβρίου 1936 παραιτήσεως τοῦ δημοδιδασκάλου τούτου, κεκυρωμένου ὑπὸ τοῦ κ. Ἐπιθεωρητοῦ τῆς Α' περιφερείας Θεσσαλονίκης,

γ.) ἀντίγραφον τῆς ὑπ' ἀριθμ. 42277/115 „ Ἰανουαρίου 1937 πράξεως τοῦ Ἐλεγκτικοῦ Συνεδρίου περὶ μὴ ἀπονομῆς εἰς τὸν ἐν λόγῳ δημοδιδάσκαλον συντάξεως καὶ δ.) τὸ ἄρθρον 17 τοῦ Νόμου 692 ἀποφαίνεται:

δυνατὶ νὰ γίνῃ δεκτὴ ἀνακλήσις τῆς σχετικῆς ἀποφάσεως τοῦ κ. Ἐπιθεωρητοῦ τῶν Δημοτικῶν σχολείων τῆς Α' Ἐκπαιδευτικῆς περιφερείας Θεσσαλονίκης περὶ ἀπο-

δοχής τῆς παραιτήσεως τοῦ δημοδιδασκαλοῦ Γεωργίου Δελη
τοῦ Ἐμμανουήλ, καθόσον ἡ παραιτήσεις αὐτοῦ ὑπεβλήθη
ὑπὸ τὴν προϋπόθεσιν τῆς ἀπονόμης συνταξέως, ἡ δὲ αἴτη-
σις περὶ ἀνακλήσεως τῆς παραιτήσεως ὑπεβλήθη ἐντὸς τῶν
ὑπὸ τοῦ ἀνωτέρω Νόμου. ταπεινῶν προθεσμίων.

Ὁ Πρόεδρος

τὰ μέλη.

Δαφνύτης

Νικ. Καραβάνης
Στ. Καραβάνης
Λογ. Μαρτίνου
Αναγ. Καραβάνης

Ἐν Ἀθήναις σήμερον τῇ 12ῇ Ὀκτωβρίου 1937 συνελθὼν τὸ Ἀνώτατον Ἐκπαιδευτικὸν Συμβούλιον εἰς τακτικὴν συνεδρίαν, εἰς ἣν παρέστησαν ^{πάντες} τὰ μέλη του, εἰργάσθη ὡς ἑξῆς:

1. Ἐχόν ὑπ'ὄψει, ὅτι ἀπὸ τοῦ ἀρξαμένου σχολικοῦ ἔτους 1937-1938 θὰ διδάσκωνται συμφώνως πρὸς τὸν Νόμον ἐν μὲν τῇ Γ' τάξει τοῦ δημοτικοῦ σχολείου ἡ δημοτικὴ Ἑλληνικὴ γλῶσσα καὶ ἡ Γραμματικὴ αὐτῆς, ἐν δὲ τῇ Δ' τάξει ἡ καθαρὸς βούσα καὶ ἡ Γραμματικὴ ταύτης, ἀποφασίζει νὰ παρακαλέσῃ τὸ Σὸν Ὑπουργεῖον, ὅπως εὐαρεστούμενον παραγγείλῃ ἐκτελεσθῆναι διὰ τῶν κ. Ἐπιθεωρητῶν τῶν δημοτικῶν σχολείων εἰς τοὺς κ. Διευθυντὰς τῶν μονοταξίων, διταξίων καὶ τριταξίων δημοτικῶν σχολείων τοῦ Κράτους, ὅπως ἐφεξῆς μὴ συνδιδάσκηται τὸ γλωσσικὸν μάθημα εἰς τὴν Γ' καὶ Δ' τάξιν τῶν ὑπ'αὐτοὺς σχολείων, ἀλλὰ διδάσκηται χωριστὰ εἰς ἑκατέραν τῶν τάξεων τούτων, διατιθεμένου πρὸς τοῦτο ἐν αὐταῖς τοῦ ἀπολύτως ἀναγκαίου χρόνου καὶ βοηθημένων τῶν διδασκόντων τὸ μάθημα ἐν τοῖς μονοταξίοις δημοτικοῖς σχολείοις ὑπὸ τῶν καλυτέρων μαθητῶν τῆς Β' καὶ ΣΤ' τάξεως.

2. Κατὰ τὴν αὐτὴν συνεδρίαν ἔχον ὑπ'ὄψει τὸ ἄρθρον 14 τοῦ Νόμου 6040. ὁρίζει ὡς μέλη τῆς ἐπιτροπῆς τῆς ἀσχολουμένης μετὰ τὴν ἐξαίρεσιν λειτουργιῶν τῆς Μέσης Ἐκπαιδευσεως ἐκ τοῦ μεταθετοῦ, τοὺς ἐκ τῶν μελῶν του κ. Εὐαγγ. Σέκκερην, Σ. Καλλιανφάν καὶ Σ. Γεδεων παρακαλεῖ δὲ τὸ Σὸν Ὑπουργεῖον, ὅπως εὐαρεστούμενον ἐνεργήσῃ τὰ δεόντα πρὸς ὑπόδειξιν ὡς μέλους τῆς ἐπιτροπῆς καὶ ἐνὸς Λογοτέχνου, μέλους τῆς Ἀκαδημείας, ἀντὶ τοῦ κ. Κουρεμένου, Ἀκαδημαϊκοῦ, παραιτηθέντος.

3. "Εχον ὑπ' ὄψει τὸ ὑπ' ἀριθμ. 81474 τῆς 9ης Ὀκτωβρίου 37 (ἀριθμ. πρωτοκόλλου Ἀνωτάτου Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου 301 τῆς 11/10/37) ἔγγραφον τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου δι' οὗ παρακαλεῖται τὸ Συμβολίον, ὥπως ὀρίσῃ δύο ἐκ τῶν μελῶν του ὡς μέλη τῆς ἐξεταστικῆς ἐπιτροπῆς μεταεκπαιδευθέντων ἐν τῇ Πανεπιστημίῳ Ἀθηνῶν δημοδιδασκάλων, οὔτινες, μὴ δυνηθέντες νὰ ἐξετασθῶσι κατὰ τὸν παρελθόντα Ἰουλίον/37, θέλουσι ἐξετασθῇ κατὰ τὸν τρέχοντα Ὀκτώβριον, ὀρίζει ὡς μέλη τῆς ἐν λόγῳ ἐπιτροπῆς 1) τὸν ἀρχαιότερον ἐν τῇ ὑκηρεσίᾳ ἐκ τῶν μελῶν τοῦ Ἀνωτάτου Συμβουλίου κ. Εὐάγγ. Σέκκερην, ὡς ἀνακληρωτὴν τοῦ Προέδρου τοῦ Συμβουλίου τοῦτου, κωλυομένου, καὶ 2) τὸν κ. Σ. Καλλιόφην.

4. "Εχον ὑπ' ὄψει τὴν διὰ τοῦ ὑπ' ἀριθμ. 80147 τῆς 8/10/37 ἐπισημειωτικοῦ ἔγγραφου τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου διαβιβασθεῖσαν αἵτησιν τῶν κ. Ν. Φραγκέσκου καὶ Χ. Παπαναστασίου καθηγητῶν καὶ συγγραφέων διδακτικῶν βιβλίων περὶ ἐπενεκτέων τροποποιήσεων εἰς τὴν νῆαν ἔκδοσιν τῶν ἐγκυκριμένων βιβλίων: α'), Λυσεῖου λόγοι διὰ τὴν Γ' τάξιν τῶν Γυμνασίων καὶ β') Θουκυδίδου συγγραφή διὰ τὴν Δ' τάξιν τῶν Γυμνασίων ἀναθέται τὴν ἐπ' αὐτῆς εἰσήγησιν εἰς τὴν ἐκ τῶν μελῶν του κ. Σ. Γεδεών.

5. "Ελαβε γνῶσιν τῆς ὑπ' ἀριθμ. 2196 τῆς 6/10/37 ἀναφορᾶς τοῦ κ. Γενικοῦ Ἐπιθεωρητοῦ τῶν σχολείων τῆς μέσης Ἐκπαιδεύσεως τῆς 12ης περιφερείας, ὑποβάλλοντος κρίσεις του σχετικὰς μετὰ τὰς εἰσηγήσεις ἐξετάσεις τῆς Παιδαγωγικῆς Ἀκαδημίας Ἰωαννίνων.

6. "Ελαβε γνῶσιν τῆς ὑπ' ἀριθμ. 1808 τῆς 6/10/37 ἀναφορᾶς τοῦ κ. Ἐπιθεωρητοῦ τῶν δημοτικῶν σχολείων Ἀρτης

υποβάλλοντος ἔκθεσιν ἐπιθεωρήσεως τῶν θερινῶν σχολείων τῆς περιφερείας του.

7. ἔχον ὑπ' ὄψει σχετικὴν αἵτησιν τοῦ κ. Γεωργίου Παπαδημητρίου, καθηγητοῦ τῶν Παιδαγωγικῶν ἐν τῷ Ἰεσοδιδασκαλείῳ Βελλᾶς, δι' ἧς παρακαλεῖ νὰ γνωσθῇ εἰς αὐτὸν ἡ γνώμη τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου περὶ νέου τύπου ἀκουομέτρου ἐφευρεθέντος ὑπ' αὐτοῦ, ὡς καὶ εἰσήγησιν τῶν ἐκ τῶν μελῶν του κ. Σ. Γεδεῶν' η. Σέκκερη ἀποφαι-
νεται.

Εἶναι ἄξιος συγχαρητηρίων ὁ αἰτούμενος καθηγητῆς διὰ τὴν ἐπινόητικότητά του, ὁ δὲ ζήλος τὸν ὀπο-
ιον οὔτως ἐπιδεικνύει διὰ τελειοποιεῖν ἐπιστημονι-
κῶν ὀργάνων εἶναι ἄξιος μιμήσεως. Θύχῃ ἦν τὸ Συμ-
βούλιον δὲν θεωρεῖ ἀπαραίτητον τὴν ἐν τοῖς σχολείοις
χρησιμοποιεῖν τῆς προτεινομένης βάσεως πρὸς ἀνάρτη-
σιν τοῦ Ὁρολογίου κατὰ τὴν δι' αὐτοῦ μέτρησιν τῆς
ἀκουστικῆς ὀξύτητος διὰ τοὺς κάτωθι λόγους:

α.) Δὲν εἶναι ἀκριβὲς τὸ λεγόμενον ὑπὸ τοῦ κ. Παπαδη-
μητρίου, ὅτι ἄνευ τῆς χρήσεως τῆς ὑπ' αὐτοῦ προτεινο-
μένης βάσεως Ὁρολογίου εἶναι ἀπαραίτητος κατὰ τὴν
μέτρησιν ἡ παρουσία καὶ τρίτου πλην τοῦ μετρητοῦ καὶ
τοῦ μετρούμενου, προσώπου, τὸ ὁποῖον καθορίζει διὰ
μετροταινίας τὴν ἀπόστασιν μεταξὺ τοῦ μετροῦντος
τὸ Ὁρολόγιον μετρητοῦ καὶ τοῦ ἐξεταζομένου, τὸ τοι-
οῦτον θεωρεῖ ὁ κ. Παπαδημητρίου μειονέκτημα τῆς μετρή-
σεως, δύναται ὅμως ἡ παρουσία αὕτη τοῦ τρίτου προσώ-
που νὰ καταστήσῃ περιττὴ καὶ ἄνευ χρήσεως τῆς βάσεως
Παπαδημητρίου, ἂν δηλ. ἐπὶ τοῦ ἐδάφους τῆς αἰθούσης,
ἔνθα θὰ διεξαχῶσιν αἱ μετρήσεις, χαραχθῇ γραμμὴ,

φέρουσα τὰς ὑποδιαίρέσεις τοῦ μέτρου.

β.) Δὲν εἶναι ἀκριβὲς τὸ λεγόμενον ὑπὸ τοῦ κ. Παπαδημητρίου, ὅτι ἄνευ τῆς χρησιμοποίησεως τῆς βάσεως εἶναι πιθανὴ μετακίνησις τοῦ μαθητοῦ, ἐπιφέρουσα ἀξίειν ἢ μείωσιν, εἴη ἀποστάσεως μεταξὺ αὐτοῦ καὶ τοῦ ὠρολογίου καὶ ἀλλοιοῦσα οὕτω τὰς συνθήκας τῆς μετρήσεως, διότι καὶ, ἂν τοιοῦτον συμβῇ ἐλέγχεται τῇ βοήθειᾳ τῆς ἐπὶ τοῦ πατώματος κατὰ ^{καὶ} ἀνωτέρω εἰρημὴ να χαραχθείσης μέτρικῆς γραμμῆς, ἂν ὁ μαθητὴς ἴσταται κατὰ τὴν μέτρησιν εἰς τὴν ἀρχὴν αὐτῆς, ἔνθα τὸ μητρὸν δὲν.

γ.) Ἐπειδὴ τὸ ὠρολόγιον μετακινεῖται διὰ τοῦ στροφάλου ὀλίγον κατ' ὀλίγον ἐπὶ τῆς εὐθείας καὶ δὴ πρὸς τὰ Πρὶν ἢ ὀπίσω, παρέχεται μόνον ~~συνεχῆς~~ αὐξομειο-
μενον ἀκουστικὸν ἔρθεσμα, οὐχὶ δὲ καὶ ἀπότομος διακοπὴ τοῦ ἤχου τοῦτο ὅμως δὲν εἶναι ὑπὲρ τῆς μετρήσεως.

δ.) Ἡ ὑπὸ τοῦ κ. Παπαδημητρίου προτεινομένη βάσις εἶναι ἕνεκα τοῦ μεγάλου αὐτῆς μήκους (2-50 περίπου μέτρα) δυσμετακίνητος.

ε. Ἐχόν ὑπ' ὄψει τὴν καὶ εἰς αὐτὸ κοινοποιηθεῖσαν ἀναφορὰν τοῦ κυρίου Γενικοῦ Ἐπιθεωρητοῦ τῆς γυμναστικῆς Εὐαγγ. Καλφαρέντζου περὶ διαίρεσεως ^{καὶ} ~~Κράτους~~ καὶ δύο γυμναστικῆς περιφερείας, ἰσαριθμούς τουτέστι πρὸς τοὺς Γενικοὺς Ἐπιθεωρητὰς τῆς γυμναστικῆς, ἀποφαίνεται, ὅτι οὐδεὶς συντρέχει λόγος διὰ τὴν προτεινομένην διαίρεσιν, ἀλλ' ἀντιθέτως ἐπιτακτικὴ εἶναι ἡ ἀνάγκη νὰ μὴ διαιρεθῇ μονίμως τὸ Κράτος εἰς γυμναστικῆς περιφερείας τῶν Γενικῶν Ἐπιθεωρητῶν τῆς

γυμναστικῆς ὑποχρεομένων νὰ ἐπιθεωρῶσιν, ὡς καὶ οἱ τῶν φυσικῶν καὶ μαθηματικῶν, ἐκ περιτροπῆς τὰς ἐκπαιδευτικὰς περιφερείας, διότι ὅπως οἱ γυμνασταὶ ἐπικοινωνοῦσιν ἐκ περιτροπῆς καὶ μὲ τοὺς δύο ἑπιθεωρητὰς των ἀντιλοῦντες ἐκ δύο διαφόρων πηγῶν διδάγματα καὶ θὰ χαρακτηρίζωνται ὑπὸ δύο διαφόρων κριτῶν, εἰς τρόπον ὥστε ἡ περὶ αὐτῶν τελικὴ κρίσις τοῦ οἰκείου συμβουλίου νὰ εἴναι περισσότερον πλησίον τοῦ ἀληθοῦς.

9. ἔχον ὑπ' ὄψει, 1) αἰτῆσιν τοῦ κ. Νικολάου Ν. Δεπου, πρῶην ἑπιθεωρητοῦ Δημοτικῶν σχολείων, περὶ ἐγκρίσεως βιολογικῆς του συλλογῆς διὰ τὴν μελίссαν πρὸς εἰσαγωγὴν ταύτης εἰς τὰ δημόσια σχολεῖα ὡς ἐκποτικοῦ μέσου διδασκαλίας διαφόρων μαθημάτων καὶ εἰδικώτερον τῆς μελισσοκομίας καὶ 2) τὸν μετὰ τῆς αἰτήσεως ταύτης ὑποβληθέντα μελισσοκομικὸν του πίνακα, ~~ἔχει~~ ^{κρίνει} μὲν τὸν πίνακα, τοῦτον ἐπιτυχῶς καταρτισθέντα, καθόσον ~~ἔχει~~ εἰς αὐτὸν περιέχονται τὰ ἤδη τῶν μελισσῶν, τὰ μέλη τοῦ σώματος τῆς μελίссης, δείγματα κηρυθρῶν καὶ μέλιτος, οἱ ἐχθοροὶ τῶν μελισσῶν καὶ τὰ μελιγόννα φυτὰ, πάντα τὰ δείγματα ταῦτα εἶναι τεθειμένα εἰς τὸν ἐν λόγω πίνακα μετὰ πολλῆς ἐπιμελείας, ἐκποτικότητος καὶ φιλοκαλίας, παρὰ ταῦτα δὲν δύναται νὰ ευστήσῃ τὴν εἰσαγωγὴν τοῦ πίνακος τούτου εἰς τὰ σχολεῖα ὡς ἐκποτικὸς μέσος διδασκαλίας διαφόρων μαθημάτων καὶ εἰδικώτερον τῆς μελισσοκομίας, καθόσον ἔργον τοῦ σχολείου δὲν εἶναι ἡ προμήθεια ἐτοιμῶν συλλογῶν καὶ ἡ ἀπὸ καιροῦ εἰς καιρὸν ἐπιδείξεις τούτων εἰς τοὺς μαθη-

τάς, ἀλλὰ ἡ διὰ καταλλήλων ὑποδείξεων τοῦ διδασκάλου
 ἁσκηθεὶς τῶν μαθητῶν εἰς τὴν κατασκευὴν τοιούτων πι-
 νάκων καὶ ἄλλων συλλογῶν μὲ ἰδικὴν των σκέψιν, μὲ
 ἰδικὰς των ἐρεῖνας καὶ μὲ ἰδικὰς του προσπαθείας.

10. Ἐχόν ὑπ' ὄψει σχετικὴν εἰσήγησιν τῆς ἐκ τῶν με-
 λῶν τοῦ κ. Σ. Μ. Γεδεῶν περὶ τῆς εἰς τὴν κρίσιν του
 υποβεβλημένης εἰκόνης τοῦ Ἐθνομάρτυρος πατριάρχου
 Γρηγορίου τοῦ Ε' τοῦ κ. Σεβενλ. Ἀδαμοπούλου, φωτο-
 γράφου προσωρινῶς διαμένοντος ἐν Ἀθήναις. ὁδὸς
 Λυκαδύρρωνος (Συνοικία Χαροκόπου) ἀποφαίνεται, ὅτι
 τὸ Σὸν Ὑπουργεῖον δὲν πρῆναι νάδυστῇ ση εἰς τὰςχο-
 λεῖα τὴν ἐν λόγῳ εἰκόνα, διότι δὲν φαίνεται νὰ εἴ-
 ναι ἐκ τῶν αὐθεντικῶν εἰκονίσεων τοῦ Ἐθνάρχου οὐδ'
 ἔχει τὰ στοιχεῖα ἐκεῖνα, διὰ τῶν ὁποίων θὰ ἔδύνατο
 νὰ ἐκτιθέσθῃ ἐπὶ τῶν ψυχῶν τῶν μαθητῶν.

11. Ἐχόν ὑπ' ὄψει σχετικὴν εἰσήγησιν τοῦ ἐκ τῶν με-
 λῶν τοῦ κ. Σ. Καλλιόφα ἐνέκρινε σχέδιον Ἐγκυκλί-
 ου) περὶ ἐρτηῆς ἐπὶ τῇ ἐνάρξει τοῦ σχολικοῦ ἔτους,
 ὅπερ ὑποβάλλει συνημμένως ἐν ἀντιγράφῳ εἰς τὸ Σὸν
 Ὑπουργεῖον πρὸς ἔγκρισιν.

Ὁ ἐκ τῶν μελῶν τοῦ Συμβουλίου κ. Ν. Καραχρῆ
 στος μειοψηφεῖ ὡς πρὸς τὴν ἀποστολὴν τῆς ἐγκυκλίου
 ταύτης εἰς τὰ σχολεῖα καὶ διὰ πολλοὺς ἄλλους δευ-
 τερευόντας καὶ προφορικῶς ἀναπτυχθέντας λόγους, κυ-
 ρίως ὅμως διότι ἡ ἐγκύκλιος αὕτη κατέρχεται πάρα πο-
 λὺ εἰς λεκτομερείας καὶ περιορίζεται μόνον εἰς αὐ-
 τὰς, χωρὶς νὰ καταδεικνύῃ καὶ τοὺς βασικοὺς λόγους
 τῆς ἀναγκαιότητος καὶ τῆς μελέτης ἀξίας τῶν σχολι-

Περὶ ἑορτῆς ἐπὶ τῇ ἐνάρξει τοῦ σχολικοῦ ἔτους.

μεγάλη, ὡς γνωστόν, εἶναι ἡ παιδαγωγικὴ σημασία πασῶν τῶν σχολικῶν ἑορτῶν, ἰδίᾳ δὲ ἐκείνων ὅσαι δέν ἀπαιτοῦσιν μακράν καὶ ἐπίπονον προπαρασκευὴν καὶ τελοῦνται μετὰ τῆς προσηκούσης σεμνότητος.

Ἐκ τῶν ἑορτῶν τούτων αὐτὴ κλείσται σκόπιμον εἶναι νὰ τελωνται, ὥστε ὥστε νὰ εἶναι δυνατόν νὰ παύστανται εἰς αὐτάς καὶ οἱ γονεῖς, οἱ δὲ τὰς κηροκόλεις καὶ τὰ ἑωρῖα καὶ τῶν ἄλλων κατοίκων οὐ βουλόμενοι. Ἢ ἐπὶ τοὺς γονεῖς καὶ τοὺς ἄλλους κατοίκους ἀγαθὴ ἐπίδρασις τῶν ἑορτῶν τούτων εἰς ἀποβαίνειν προφανὲς σημαντικὸν ἐπικουρῆμα τοῦ παιδαγωγικοῦ ἔργου τοῦ σχολείου καὶ τῶν δημῶν.

Τοιαύτῃ ἑορτῇ εἶναι καὶ ἡ ἀπὸ μακροῦ καθωρισμένη ἑορτὴ τῆς σημαίας.

Ἄλλ' ἵνα αὐτῇ ἀσκήσῃ τὴν προσδοκαμένην ἐθνικὴν καὶ ἄλλην γενικωμένην παιδαγωγικὴν ἐπίδρασιν, ὀρίζομεν νυν τὰ τῆς τελέσεως αὐτῆς ὡς ἀκολουθεῖ καὶ μελετομαζόμεν ταύτην ἑορτὴν ἐπὶ τῇ ἐνάρξει τῶν σχολικῶν ἐργασίῶν:

Τὸ τρίτον Σάββατον τοῦ μηνὸς Φεβρουαρίου περὶ τὴν 9ην π.ρ. ὅταν ἐν τῇ αὐτῇ τοῦ σχολείου ^{ἡμῶν} πρό τῶν μαθητῶν, ἱσταμένων ἐν τάξει στρατιωτικῇ, καὶ ἐπὶ παρουσίᾳ τῶν διδασκόντων ὁ ~~Μητρίτης~~ ἱερεὺς τῆς ἐνορίας, καλούμενος ὑπὸ τοῦ Διευθυντοῦ τοῦ σχολείου, τελεῖ τὸν μικρὸν ἑθνικόν. Μετὰ ταῦτα ψάλλουσιν οἱ μαθηταὶ ἑθνικὸν τι ᾄσμα, ἐπακολουθεῖ δὲ σιγὴ τοῦ Διευθυντοῦ ἢ ἄλλου τινὸς τῶν διδασκόντων, ἐστὶν ἡμεῖς πρὸς τὴν ὑπὸ τοῦ σημαιοφόρου κρατούμενην σημαίαν. Διὰ τῆς σιγῆς ταύτης, ἥτις ἐπ' οὐδενὶ λόγῳ πρέπει νὰ διαρῇ πλέον τῶν 5-10', ἐκτίρεται ἡ σημασία τῆς ἀγάπης πρὸς τὴν Πατρίδα, ἣν συμβολίζει ἡ ση-

καί, παρορμῶνται οὐ μαθηταί νά σέβωνται καί νά τιμωσιν τήν σημαίαν, οὐκ οὐδέποτε καί οὐκ οὐδέποτε, καί ἄν βλέπωσιν αὐτήν, καί διδάσκον νά θεωρῶσιν τήν εὐσυνείδητον ἐκπλήρωσιν των μαθητικῶν αὐτῶν καθηκόντων ὡς μίαν των σπουδαιοτάτων καί ἀσφαλῶστατων ἐκδηλώσεων γυναικὸς φιλοπατρίας. Ἡ ταῦτα ἔδεσται ὁ ἐθνικός ὕμνος.

Μετά ταῦτα ὁμᾶς, ἀποτελούμενη ἐν κέντρῳ περιπτου μαθητῶν ἑκάστης τάξεως μετά τοῦ σημαιοφόρου, φέροντος τήν σημαίαν, ἔτι δέ τοῦ ἡγετῆος καί τινων τῶν διδασκόντων μεταβαίνει εἰς τό μνημεῖον τοῦ ἁγνῶς του Στρατιώτου καί καταθέτει στέφανον, προσφωνοῦντος ἡμεῖς δι' οὐλίστων μαθητῶν αὐτός.

Τῶν κατωτέρων τάξεων των δημοτικῶν σχολείων δέν ἀποστέλλονται ἐκπαιδευτικοί ἕνεκα τῆς μικρότητος τῆς ἡλικίας, διὰ τοῦτο δέ ἐκλέγονται πλείονες ἐκ των ἀνωτέρων τάξεων αὐτῶν. Ἀποστέλλονται δέ κατ' ἑκάστην ἄλλοι μαθηταί εἰς τρόπον ὥστε νά καταστή ἡ συνάθροιστος μαθητῶν κατὰ τήν ὁλοκληρῶς τὸ σχολεῖον φοιτησὶν τοῦ νά μετὰσχῇ τοῦλάχιστο τῆς τελετῆς τῆς καταθέσεως τοῦ στεφάνου. Ἐάν δέ τὸ σχολεῖον ᾖ πᾶσι πολὺ τοῦ μνημείου ἡ μεταβάσις γίνεται διὰ τινος των ἐν τῇ πόλει μέσων συγκοινωνίας δαπάνη τοῦ σχολικοῦ ταμείου.

Ὁ δὲ ἡγετῆς εἰς τὰς μικροτέρας των πόλεις, εἰς τὰς ἀποπόλεις καί τὰ χωρία, οὐκ οὐκ μικραὶ εἶναι αὐτῶν ἀποστάσεις σκοπιμὸν εἶναι νά μεταβαίνωσιν πάντες οὐ μαθηταί εἰς τό μνημεῖον τοῦ ἁγνῶς του Στρατιώτου.

Ἐάν δέν που δέν ὑπάρχῃ τοιοῦτο μνημεῖον, ὁ στέφανος κατατίθεται εἰς οὐκ οὐδέποτε ἄλλο ἱστορικόν μνημεῖον ἢ καὶ ἱστορικόν τόπον, ἡτοιμασμένον ἐγκαίρως καί καταλλήλως τῇ φροντίδι τοῦ διευθυντοῦ των κοινωτικῶν ἀρχῶν.

τὴν ἑορτὴν καλοῦνται, ἐξ ὧσον εἶναι δυνατόν, καὶ αὐτὰς Ἀρχαί
τοῦ τοῦ, αἱ θρησκευτικαί, αἱ πολιτικαί καὶ αὐτὰς στρατιωτικαί
αὐτὰς τελευταῖται παρακαλοῦνται νὰ ἀποστείλλωσι τιμητικὴν στρα-
τιωτικὸν ἀπόσπασμα εἰς τὸ μνημεῖον τοῦ Ἀγνώστου Στρατιώτου κατὰ
τὴν κατάθεσιν τοῦ στεφάνου.

Κατὰ τὴν ἡμέραν τῆς ἑορτῆς σὺδερμὶά ἄλλη σχολικὴ ἐργασία
γίνεται. Κατὰ δὲ τὴν ἀρέσως προσεχῆ ἐργάσιμον ἡμέραν εἰς τὸν
ἐπισταλάντων εἰς τὸ μνημεῖον τοῦ Ἀγνώστου Στρατιώτου μαθητῶν
ἐκείνης τῆς τάξεως ἀνακοινώνει εἰς τοὺς συμμαθητάς ἐν τῇ τάξει τὰ
κατὰ τὴν ἐκτέλεσιν τῆς ἀνατεθείσης εἰς αὐτοὺς ἐντολῆς.

Τὰ κατὰ τὴν ^{ἑορτήν} ~~ἐκτέλεσιν~~ ἐπιτρέπεται μὲν νὰ μεταβάλλωνται πως κατὰ τὰς
ἐπιστάσεις καὶ τὰς ἐκασταχὸς συνθήκας ὑπὸ τὸν Διευθυντῶν τῶν σχο-
λείων οὐχὶ δ' ὅπως καὶ κατὰ τὰ οὐσιώδη· ἀναγκαῖον δὲ εἶναι πάντως
νὰ οἰδεταὶ ἡ δέουσα προσοχή, ὥστε νὰ μὴ μειώνεται μηδ' ἐπ' ἐλάχιστον
ἡ θερμότης ἣτις κρέπεται νὰ κρατῇ κατὰ τὴν ἑορτὴν καὶ ὁ θρησκευτικὸς
καὶ πατριωτικὸς αὐτῆς χαρακτήρ.

Ἐπ' οὐδενὶ δὲ τέλος λόγῳ ἐπιτρέπεται νὰ παραταθῇ αὕτη ἐπὶ
τοῦτον.

Προκρίβετε, ὅτι πάντες οὐ ἐκπαιδευτικοὶ λειτουργοὶ εἶναι
ὅλως πεπληρωμένοι τῶν μεγάλων ἰδεῶν τῆς θρησκείας καὶ τῆς Πατρίδος,
ὅν ~~καλλιέργειαν~~ κύριον αὐτῆς σκοπὸν ἔθηκεν ἡ νῦν ἰσθμικὴ Κυβέρνη-
σις καὶ πολλὰκις καὶ διὰ τοῦ Προέδρου αὐτῆς καὶ δι' ~~ἡμῶν~~ ἡμῶν ἐκίρ-
υξεν ἡ ἐλπίς, ὅτι ἡ ἐπὶ τῇ ἐνάρξει τῶν σχολικῶν ἐργασιῶν ἑορτὴ εἰς
τελευτῇ πάντοτε εἰς πάντα τὰ σχολεῖα οὕτως ὥστε νὰ ἐπιτυγχάνεται
πλήρως ὁ σκοπὸς αὐτῆς.

Ἐν Ἀθήναις σήμερον τῇ 13ῃ Ὀκτωβρίου 1937 συνελθὼν τὸ Ἀνώτατον Συμβούλιον Ἐκπαιδευσεως εἰς τακτικὴν συνεδρίαν, εἰς ἣν παρέστησαν παντὰ τὰ μέλη τοῦ εἰργάσεθ ὡς ἑξῆς:

1. Λαβὼν ὑπ' ὄψει σχετικὴν εἰσηγήσειν τοῦ ἐκ τῶν μελῶν τοῦ Συμβουλίου κ. Σ. Καλλιόφα ἐπὶ τῆς διατάξεως τοῦ ὑπ' ἀριθμ. 76674 ἐν. ἔτους (ἀριθμ. Πρ. Ἀνωτάτου Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου 349 τῆς 5/10/37) ἐπισήμειωτικοῦ ἐγγράφου τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου διαβιβασθείσης αἰτήσεως τῆς ἐν Ἀθήναις Γερμανικῆς Σχολῆς, δι' ἣς αὕτη, ἀναφέρουσα ὅτι ἤδη ἀπὸ τοῦ 1929 ἐπετράπη εἰς αὐτὴν διὰ τοῦ ὑπ' ἀριθμ. 10221 ἐγγράφου τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου μικρὰ παρέκκλισις ἀπὸ τοῦ ἐπισήμου προγράμματος, περιορισθείσης τῆς διδασκαλίας τῶν Ἑλληνικῶν εἰς τὸ Γυμνάσιον εἰς 10 ὥρας καθ' ἑβδομάδα, τῆς δὲ Ἱστορίας εἰς 2, ὅτι ὁ ἐπίσης ἀπὸ τοῦ 1932 ἐπετράπη εἰς αὐτὴν διὰ προφορικῆς ἐγκρίσεως τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου ὁ περιορισμὸς τῆς διδασκαλίας τῶν Ἑλληνικῶν εἰς 8 ὥρας καθ' ἑβδομάδα, αἰτεῖται, ὅπως δοθῇ εἰς ταύτην ἡ τελευταία αὐτῇ ἐγκρίσις καὶ ἐγγράφως, καθόσον ὁ κ. Γενικὸς Ἐπιθεωρητὴς τῶν ξένων σχολείων δὲ ἀρκεῖται εἰς τὴν προφορικὴν ἐγκρίσιν τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου, ἀποφαίνεται:

Ὡς λόγος, δι' ὃν ἡ εἰρημένη σχολὴ ζητεῖ τὸν περιορισμὸν τῶν ὥρῶν τῆς διδασκαλίας τῆς Ἑλληνικῆς φέρεται, ἡ προσπάθεια νὰ ἀποφυγῇ τὸν φόρτον τῶν ὥρῶν τῆς διδασκαλίας διὰ τοὺς μαθητὰς. Ἰσχυρίζεται δὲ, ὅτι ὁ περιορισμὸς οὗτος, ἐν ᾧ ἀπῆλλαξε τοὺς μα

θητὰς ἀπὸ ὑπερβολικὸν φόρτον ὥρῳ, κατ' οὐδὲν ἐμεί-
σε τὴν ἄρτιαν μόρφωσιν, καὶ ὅτι, ἡ συγγένεια τοῦ
Ἑλληνικοῦ πολιτισμοῦ πρὸς τὸν Γερμανικὸν καὶ κατ'
ἀκολουθεῖαν ἡ ἀμοιβαία αὐτῶν ἐπίδρασις διευκολύνει
οὕτω τὴν διδασκαλίαν, ὥστε ἀβλαβὴς νὰ ἀποβαίῃ ἡ
περικοπὴ ὥρῳ τινῶν τῆς διδασκαλίας τῶν Ἑλληνικῶν»

Τὸν φερόμενον λόγον καὶ τοὺς ~~ὑποστηρικτοὺς~~
μνημονευθέντας ἰσχυρισμοὺς τῆς Γερμανικῆς Σχολῆς
εὗρίσκει ἀστηρίκτους τὸ Ἀνώτατον Ἐκπαιδευτικὸν
Συμβούλιον διὰ τοὺς κάτωθι λόγους:

Ἡ ὑπερκόπῃς Ἑλλήνων μαθητῶν ὀφείλει νὰ
ἀποφευχθῇ διὰ τῆς ἐλαττώσεως τῶν ὥρῳ τῆς διδασκαλί-
ας οὐχὶ τῶν Ἑλληνικῶν, διὰ τῶν ὁποίων κυρίως καὶ
κατ' ἐξοχὴν ἀνάφηκε νὰ μορφώνεται πᾶς Ἕλληνας, ἀλλὰ
τῶν Γερμανικῶν, τὰ ὁποῖα μόνον ἐπιβοήθημα τῆς μορφώ-
σεως Ἑλληνοκαίδων πρέπει νὰ θεωροῦνται, ὡς καὶ πᾶς
ἄλλη ξένη ἀξία λόγου γλῶσσα.

Τὸ λεγόμενον ὑπὸ τῆς σχολῆς ταύτης, ὅτι παρὰ
τὴν περικοπὴν ὥρῳ τῆς διδασκαλίας τῶν Ἑλληνικῶν,
μόλον τοῦτο ἄρτια εἶναι ἡ μόρφωσις τῶν μαθητῶν εἰς
τὰ Ἑλληνικά, ἐν μέρει μόνον καὶ ὃν οὐχὶ πολὺ σημαν-
τικῶς εἶναι δυνατόν νὰ ἀποδεχθῇ τις, ἀκριβέστερον
τὰ πράγματα ἐρευνῶν. Ἐπειδὴ δηλαδὴ ὅλγοι σχετικῶς
φοιτῶσιν εἰς τὴν σχολὴν ταύτην, ἐπειδὴ οὗτοι κατὰ-
γονται ἐξ οἰκογενειῶν, αἱ ὁποῖα δύνανται εὐθεὶς ἐξ
ἀρχῆς νὰ ἐπιμελῶνται συντόμως τῆς παιδείας τῶν τέ-
κνων των, ἐπειδὴ τὸ διδακτικὸν προσωπικὸν εἶναι τῶ
ὄντι κατὰ κανόνα ἱκανόν, εὐλόγον εἶναι πολλοὶ τῶν
ἀποφοίτων νὰ ἐπιταχάνουν κατὰ τὰς ἀποσπληνίους ἐξ

τάσεις. Τὸ κύριον ὅμως δὲν εἶναι ἡ κτήσις γνώσεων,
ἀλλὰ τὸ φρόνημα, τὸ ὅποτον γεννᾶται εἰς τὰς ψυχὰς
Ἑλληνοκαίδων ἐκ τῆς φοιτήσεως ἐν γένει εἰς Ξένους
σχολὰς, ἐνθά ἡ ἐλαττωσις τῶν ὥρων τῆς διδασκαλίας
τῶν Ἑλληνικῶν καὶ κατ'ἀκολουθεῖαν ἡ ὑπερβολικὴ δι-
Ἑλληνοκαίδως αὔξησις τῶν ὥρων τῆς διδασκαλίας
ξένης τινὸς γλώσσης, καὶ τὸ ἐν γένει κρατοῦν ἐν ὅ-
λῃ τῇ σχολικῇ ζωῇ ξένον πνεῦμα εἶναι προσφορώτατα
νὰ γεννοῦν εἰς τὰς ἀπλάστους εἰσέτι ψυχὰς τῶν Ἑλ-
νων ἐφήβων ἰσχυράν σύγκρουσιν τοῦ πνεύματος, τὸ ὅ-
ποτον φέρουν ἐκ καταγωγῆς καὶ τρέφεται ἐκ τοῦ ἔξω-
σχολικοῦ περιβάλλοντος, πρὸς τὸ πνεῦμα, τὸ ὅποτον
καλλιερگوῦν οἴκοθεν, κολλᾷ τις ἄνευ κακῆς τινος προ-
σεως, αἱ ξέναι σχολαί.— Καὶ γεννᾷ ἡ σύγκρουσις αὕτη
ὡς εἰκὸς, Ἑλληνας ἀμφὶ ἄλλοντας ἢ τέκος καὶ ἀντι-
κρυς ἀρνουμένους τὴν ἀψίαν τοῦ ἔθνικοῦ των χαρακτή-
ρος καὶ πολιτισμοῦ, νοσηροὺς ξενολάτραις καὶ μᾶλλον
ἢ ἥττον θερμοὺς κήρυκας τῆς ὁλοθρίας ἐκείνης ξενολο-
τρείας, τῶν βλαβερῶν αποτελεσμάτων τῆς ὁποίας ἔλαβε
πολλὰς μέχρι τοῦδε περὶ τὸ ἔθνος ἡμῶν. Ἡ δὲ
ξενολατρεία αὕτη παρακλῶουσα τὴν μόρφωσιν εὐρώστου
πνευματικῶν Ἑλλήνων παρακλῶει ἅμα καὶ τὴν γενικὴν
ἀνθρωπίνην μόρφωσιν. Διότι μόνον ἐπὶ ἀσφαλοῦς καὶ
εὐρώστου ἐθνικῆς παιδείας εἶναι δυνατόν νὰ ἀνα-
πτυχθῇ ἡ γενικὴς ἀνθρωπίνη μόρφωσις, καὶ εὐλόγως
ἀσπάζονται τὴν γνώμην ταύτην ἀνέκαθεν πάντα τὰ πε-
λιτισμένα ἔθνη, μὲ μεγάλην δὲ ὑπερβολὴν ἐφαρμόζο-
αὐτὴν ἡμέρον τὰ φασιστικὰ ἢ ἔθνοσοσιαλιστικὰ κρά-
εἰς τὰ ὅποια καταλέγεται καὶ ἡ Γερμανία.— Καὶ τὰ

ξένη ταῦτα ὀφείλει καὶ ἡ πατρίς ἡμῶν ἐν τῷ ζητήματι
τουτῷ νὰ ἀκολουθή.

Οὐδὲ πρέπει νὰ παραπλανᾷ τινὰ περὶ τῆς ἀλη-
θινῆς σημασίας τῆς μορφώσεως, τὴν ὁποῖαν παρέχουν=
εἰς Ἑλληνόπαιδας, συνήθως καλῇ τῇ πίστει, αἱ ξε-
ναι σχολαί, τὸ γεγονός, ὅτι πολλοὶ τῶν ἀποφοίτων
αὐτῶν εὐκολώτερον ἴσως τῶν ἀποφοίτων κρατικῶν Ἑλλ.
νικῶν σχολείων καταλαμβάνουν πολλὰς ἀνῶτερα καὶ
λίαν κερδοφόρα ἀξιώματα καὶ θέσεις· διότι οἱ
φοιτῶντες εἰς τὰς σχολὰς ταύτας κατὰ κανόνα ἀνήκου
εἰς οἰκογενείας εὐπόρους καὶ δυνάμιν κοινωνικὴν
καὶ πολιτικὴν μεγάλην ἔχουσας. —

Τὸ κύριον εἶναι ὡς ἐλέχθη ἂν τῷ ὄντι συμ-
φέρει εἰς τὸ ἔθνος ἡμῶν νὰ μορφώνη μέρος τῶν μελλόν-
των ἡγετῶν αὐτῶν κατὰ τὴν ἡλικίαν, ἣτις εἶναι ἡ κα-
ταλληλοτάτη πρὸς μόρφωσιν ἐν γένει, διὰ τρο-
φῆς κυρίως καὶ κατ' ἐξοχὴν ξένης, πρὸ τῆς ὁποίας ἡ
οἰκειωτάτη εἰς τὸ πνεῦμα τῶν Ἑλληνοπαίδων καὶ κα-
ἐαυτὴν ἀξιολογώτατη, ἡ Ἑλληνικὴ παρέχεται ἐν δευ-
τερευούσῃ μορᾷ. Καὶ εἰς τὸ ἐρώτημα τοῦτο οὐδεὶς
Ἑλλῆν καὶ οὐδεὶς τὴν ἀλήθειαν σεβόμενος ξένος δύ-
ναι νὰ ἀπαντήσῃ ἄλλως ἢ ὅτι ἡ κυριωτάτη τροφή τοῦ
πνεύματος τοῦ Ἑλληνοπαίδος εἶναι ὁ Ἑλληνικὸς πολι-
τισμός, πῶς ὁ ἄλλος ξένος πρέπει νὰ παρέχεται ἐν
πολῷ δευτερευούσῃ μορᾷ. Ἐὰν μὴ τηρῆται ἡ παιδα-
γωγικὴ αὐτῇ ἀρχῇ, εἶναι μὲν δυνατόν νὰ μορφώνωνται
ἄνθρωποι ἱκανοὶ εἰς τὰ τοῦ ὕλικου καὶ τοῦ ἄλλου ἐξ-
ωτερικοῦ βίου, ἀλλ' οὐδέποτε Ἕλληνες γνήσιοι, Ἕλλη-
νες ἱκανοὶ νὰ προαγάγουν τὸ ἔθνος ἡμῶν εἰς ἰδιότυπ.

ἄξιον λόγου νεώτερον Ἑλληνικὸν πολιτικὸν καὶ πρόθυμον
μοι νὰ θυσιαζοῦν πᾶν ἐξωτερικὸν ἄγαθον χάριν τῆς τιμῆς
καὶ τῆς καθόλου προκοπῆς τοῦ ἔθνους.

Ἰσχυρίζεται ἡ Γερμανικὴ Σχολή, ὅτι ἡ συγγένεια
α τοῦ Γερμανικοῦ πολιτισμοῦ πρὸς τὸν Ἑλληνικὸν ἐπιβαρύνει
τρέκει τὸν περιορισμὸν τῆς διδασκαλίας τῶν Ἑλληνικῶν.
Ὅρθος ὁμῶς εἶναι ἡ ἀντίθετος ἰσχυρισμὸς ἡ συγγένεια
δηλαδὴ αὕτη ἐπιβάλλει τὸν περιορισμὸν τῆς διδασκαλίας
τῆς γερμανικῆς γλώσσης.

Τὰ πρὸς τὸν Ἑλληνικὸν συγγερότερα δημιουργήματα
τοῦ Γερμανικοῦ πνεύματος διευκολύνουν τὴν ἐξέσδον εἰς
ἱκανὰ τὸν ἀριθμὸν ἐκ τῶν ἄλλων σπουδαίων δημιουργημά-
των αὐτοῦ, ὥστε μηδεμίαν νὰ ὑπάρχῃ ἀνάγκη περικοπῆς
τῆς διδασκαλίας τῶν Ἑλληνικῶν. Ἄλλως δὲ τὸν περὶ
τῆς συγγενείας ταύτης ἰσχυρισμὸν εὐλόγως δύνανται καὶ
πᾶσαι αἱ ἄλλαι ἐν Ἑλλάδι λειτουργοῦσαι ξέναι σχολαὶ
νὰ ἐπαναλάβουν.

Εἰς τὴν ἀνάπτυξιν τοῦ συγχρόνου Ἑλληνικοῦ πο-
λιτισμοῦ ἀπολύτως ἀναγκαῖα εἶναι βεβαίως ἡ γνῶσις
τοῦ πολιτισμοῦ τῶν συγχρόνων μεγάλων Εὐρωπαϊκῶν λαῶν.
Ἄλλ' εἶνα ἡ ἐπίδρασις αὐτῶν ἐφ' ἡμᾶς ἀποβαίνει τῷ ὄντι ὡφελι-
μος, ἀναγκαῖον εἶναι νὰ τηρηται ὁ ἐξῆς κανὼν:

Ἀπὸ τῆς βασθείας γνώσεως καὶ τοῦ ἀκρόνῃτου πε-
ρασμοῦ πρὸς τὸν ἰδικὸν μας, ἑθνικὸν, πολιτικὸν, ὡς οὗ-
τος διαπλάσσεται ἀπὸ τῶν παλαιοτάτων χρόνων μέχρι σή-
μερον, ὡς ἀπὸ ἀδιασείστου κρηπιδος, ὀφείλει νὰ ἐφορμᾷ-
ται βαθμηδὸν καὶ κατ' ὀλίγον ἡ γνῶσις παντὸς ξένου ἀξι-
ου λόγου πολιτισμοῦ ἐν γένει καὶ γλώσσης ἰδιαιτέρως.

Μετὰ τὴν λῆξιν καὶ τῶν Πανεπιστημιακῶν σπουδῶν
νέοι ἱκανοὶ πρέπει νὰ ἀποστέλλωνται εἰς τὴν Ἑσπερίαν,
οἱ ὅποιοι ἔχοντες πλεόν ἄρτιαν καὶ σταθερὰν τὴν ἑλλη-
νοπρεπὴ μόρφωσιν θὰ δύνανται νὰ κατανοοῦν ὀρθῶς πάντα
ξένον πολιτισμὸν καὶ νὰ ἀποκομίζουσιν πᾶσαν δυνατὴν ὠφε-
λειαν ἀπ' αὐτοῦ.

Κατὰ τοῦτον τὸν τρόπον ἀποβαίνει τῷ ὄντι
εὐεργετικὴ ἡ ἐπίδρασις τοῦ συγχρόνου Εὐρωπαϊκοῦ πολιτι-
σμοῦ ἐφ' ἡμᾶς ἡ ὁκοῖα, ὡς ἐρρήθη εἶναι ἀπολύτως ἀναγκαί-
α διὰ τὴν πρόοδον τοῦ ἔθνους ἡμῶν.—

Ἡ διὰ τῶν ἐν Ἑλλάδι ξένων σχολείων ἐπίδρασι-
ς τοῦ συγχρόνου Εὐρωπαϊκοῦ πολιτισμοῦ τοῦναντίον δὲ
εἶναι ὑφέλιμος, ὅσονδῆποτε καλῶς καὶ ἀβλειτουργοῦν τὰ
σχολεῖα ταῦτα. Τὴν οἴκοθεν δὲ ἐκ τῶν σχολῶν τούτων ἔ-
πιπνευνομένην εἰς τὸ ἔθνος ἡμῶν βλάβην ἐπαυξάνει λίαν
σημαντικῶς ἡ ἐλάττωσις τῶν ὥρῶν τῆς διδασκαλίας τῶν ἑ-
λληνικῶν, τῆς ἱστορίας καὶ τῶν θρησκευτικῶν καὶ ἡ κατ'
ἀκολουσίαν αὐτῆς ἀβξησης τῶν ὥρῶν τῆς διδασκαλίας ξένων
γλωσσῶν καὶ ξένων μαθημάτων ἐν γένει.—

Διὰ τοὺς ἀνωτέρω λόγους τὸ Συμβόλιον γυνωμάτε-
σι, ὅπως ἀπορριφθῇ ἡ εἰρημένη αἵτησις τῆς Γερμανικῆς
σχολῆς.

Λαμβάνον δὲ ἀφορμὴν ἐκτῆς προκειμένης αἰτήσεως
παρακαλεῖ τὸ Σὸν Ὑπουργεῖον :

α.) νὰ ἐπιβάλῃ εἰς πάντα ἀνέξαιρέτως τὰ εἶνα σχολεῖα
μέσης Ἑκπαιδεύσεως καὶ τὰ ἔχοντα ἀπλῶς ἄδειαν λειτου-
ργίας καὶ τὰ ἀνεγνωρισμένα ἰσοτίμα πρὸς τὰ τοῦ Κράτους
ἡμῶν, νὰ ἐφαρμόζουσιν ὡς πρὸς τοὺς Ἕλληνας μαθητὰς
αὐστηρῶς τὸ ἐπίσημον πρόγραμμα τοῦ Κράτους ἐπιτροπομέ-
νης μόνον εἰς τοὺς διοικοῦντας αὐτὰ τῆς ἐκλογῆς τῆς ἐ-

Π Ρ Α Ξ Ε Ι Σ 27

Ἐν Ἀθήναις σήμερον τῇ 14ῃ Ὀκτωβρίου 1937 συνελθόν τό
Ἀνώτατον Ἀγκαιδευτικόν Συμβούλιον εἰς συνεδρίαν ὑπ' οὗ τήν
προεδρίαν τοῦ κ. Δ. Λόγγα, παρόντων καί πάντων τῶν μελῶν του
εἰργάσθη ὡς ἑξῆς

1ον) Λαμβάνον ὑπ' ὄψιν α) Τήν ὑπό ἡμερομηνίαν 6-10-37 αἵτησιν
τοῦ βιβλιοεκδότου κ. Ἰωάννου Σιδέρη περί ἐγκρίσεως κυκλοφορίας
τῆς Ἱστορίας κ. Θεοδωρίδου καί Α. Λαζάρου διά τήν Στ' τάξιν
τῶν Γυμνασίων εἰς 10ην ἔκδοσιν καί

β) τήν ὑπ' ἀριθ. 4 πράξιν αὐτοῦ καί τήν ὑπ' ἀριθ. 13 πράξιν τοῦ
παλαιοῦ Ἀγκαιδευτικοῦ Συμβουλίου,

ἔχει τήν γνώμην ὅτι δέν πρέπει νά ἐπιτραπῇ ἡ κυκλοφορία
τῆς εἰρημένης ἐκδόσεως, ὡς ἔχει, διότι δέν στοιχεῖ πλήρως
πρός τῷ πνεύμα τῶν υποδείξεων τοῦ Συμβουλίου, ἀλλ' ἄφοσ' ἐπενεχ-
σιν προηγουμένως αἱ ἀκόλουθοι μεταβολαί.

α) Τά τῶν ἀντιθέτων πρὸς τόν κομμουνισμὸν ἀπόψεων ἐν σελ. 419-
20 δέον νά ~~παραλειφθῶσι~~ διατυπωθῶσι μετὰ ρεῖζονος δυνάμεως.
Ἰδίᾳ δέ πρέπει νά παρεβληθῶσι τινά περί τοῦ κινδύνου διὰ
σπάσεως τῆς ἑθνικῆς ἰσότητος τινός ἐνόητος ὑπὸ τοῦ συνδικα-
τισμοῦ καί τῶν συγγενῶν τάσεων καί καθόλου περί τῆς ἀντιθέ-
σεως τοῦ κομμουνισμοῦ πρὸς τήν ἑθνικὴν Ἰδέαν, περί ἐργατι-
κῆς πολιτικῆς, κοινωνικῆς ἀντιλήψεως καί προνοίας τῶν ἀστικῶν
κρατῶν κ.λ.π. Πληρέστερον ὡσαύτως πρέπει νά διατυπωθῇ καί ἡ
ἔννοια τοῦ ἑθνικιστικοῦ κράτους.

β) Ἐκ τῆς προσθήκης, τῆς ἀναφερομένης εἰς τόν Μακεδονικόν

" 3 "

παρα εν σελ. 379 , δέον γὰ διαγραφῇ ἡ φράσις " καὶ τὴν προ-
κατὰ ἀκολουθείαν " , ὡς ιστορικῶς μὴ ἀποδεδειγμένη

πρέπει ν' ἀποκατασταθῇ τὸ πραγματικὸν σφάλμα τὸ ὑπάρχον αὐτοῖ
χωρίῳ " ἀλλὰ καὶ ὁ ἑλληνικὸς πληθυσμὸς.....σπαρτῶν",
καὶ τὰ προγεγενα κ.λ.π. παρίστανται ἀπὸ τελευτῶντα μέρος τοῦ
ἑλληνικοῦ πληθυσμοῦ καί

ἐν τῇ κεφαλαίῳ ΚΕ. σελ. 452-453 δέον νὰ γίνῃ μνεία τῶν πολιτι-
κῶν συνθηκῶν, ὑπὸ τὰς ὁποίας ἡ Ἑλλάς μετέβηκε τοῦ Παγκοσμίου

πολέμου,
καὶ ὡς εἰς νέαν ἔκδοσιν πρέπει νὰ γίνωσιν αἱ ἀκόλουθοι μεταβο-

αὶ νὰ διαγραφῇ ἡ ἐν σελ. 378 φράσις " Διὰ νὰ ἐπιταχύνουν τὴν
ιστορικὴν ταύτην ἀνάγκην, ~~ἡ~~ τοῦ ὑπολοίπου τῆς περιόδου
ἐπισταμένου αὐτοτελοῦς καὶ κατ'ἀκολουθείαν διατυπωμένου ἀναλόγως

βί νὰ διαγραφῇ ὁλόκληρον τὸ αὐτοῖ χωρίον " Κουπόβλαχος τισι
.....Μακεδονορρουμάνοι."

2. ἔχον ὑπ' ὄψει τὴν διὰ τοῦ ὑπ' ἀριθμ. 80147 τῆς 8/10/37 ἐπι-
σημειωτικοῦ ἐγγράφου τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου διαβιβασθεῖσαν αἵτη-
σιν τῶν συγγραφέων διδάκτικῶν βιβλίων καὶ Ν. Φραγκίσκου καὶ
Χ. Παπαναστασίου, καθηγητῶν, περὶ τροποποιήσεως ἐπεμεκτέων
εἰς νέαν ἔκδοσιν τῶν ἐγκειριμμένων βιβλίων των „Λυσίου λόγοι
διὰ τὴν Γ. τάξιν τῶν Γυμνασίων" καὶ Θουκυδίδου συγγραφή διὰ
τὴν Δ. τάξιν τῶν Γυμνασίων", ἐγκρίνει τὰς ἐν λόγῳ τροποποιήσεις

Έχον υπ' ὄψει τὴν διὰ τοῦ υπ' ἀριθμ. 47/25 ἐν. ἔτους ἀναφορᾶς τοῦ κ. Διευθυντοῦ τῆς Ἀστικῆς Σχολῆς Βραχατίου ὑποβληθεῖσαν ἀναφορὰν τοῦ παρ' αὐτῇ γεοπόνου καθηγητοῦ κ. Θ. Ῥώσση, δι' ἧς ὁτος παρακαλεῖ, ὥπως διδάσκαλοι Γεωργικὰ μαθήματα γενικῆς καὶ εἰδικῆς Γεωργίας ἐπὶ 5 ὥρας ἐβδομαδιαίως εἰς τὴν Α' τάξιν τοῦ ὁταξίου προγυμνασίου καὶ τοῦ ἀστικοῦ σχολείου, ἀποφασίζῃ νὰ γνωρίσῃ εἰς τὸν ἀναφερόμενον, ὅτι εἰς τὰς κατωτέρας τάξεις σχολείων ~~γενικῶς~~ μορφώσεως δὲν εἶναι δυνατὴ ἡ διδασκαλία μαθημάτων ἐπαγγελματικῆς ἢ εἰδικῆς μορφώσεως.

4. Ἐλαβε γνῶσιν τοῦ καὶ εἰς αὐτὸ κοινοποιηθέντος υπ' ἀριθμ. 74355 τῆς 11ης Ὀκτωβρίου (37 ἐγγράφου τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου πρὸς τὸν κ. Ἀλέξανδρον Νικολόπουλον, ἄχρι τοῦδε διευθυντὴν τῆς γυμναστικῆς Ἀκαδημίας, δι' οὗ γνωρίζεται εἰς τοῦτον, ὅτι ἀπὸ τὴν ἀπὸ τῶν καθηκόντων του λόγῳ συμπληρώσεως τοῦ νομίμου ὁρίου ἡλικίας, ἐκφραζομένης αὐτῷ καὶ τῆς Βασιλικῆς εὐαρεσκείας διὰ ^{hu} μακρὰν καὶ εὐδόκιμον ὑπηρεσίαν του.

5. Ἐχον υπ' ὄψει σχετικὴν ~~παρακαταστήσαν~~ προτασιν τοῦ κ. Διευθυντοῦ τῆς ἐν Αθήναις Μαρμαρῆς Παιδαγωγικῆς Ἀκαδημίας, περιεχομένην ἐν τῷ υπ' ἀριθμ. 631/163 τῆς 11ης Ὀκτωβρίου 1937 ἀναφορᾶς του, ἐγκρίνει, ὥπως ἀνατεθῇ ἡ ἐν τῇ Ἀκαδημίᾳ ταύτῃ διδασκαλία τοῦ μαθήματος τοῦ Δημοσίου Δικαίου καὶ τῆς Πολιτικῆς οἰκονομίας διὰ δυο ὥρας καθ' ἐβδομάδα ἐπὶ τῷ κεκανονισμῷ ἐπιμεθῆναι τῶν 300 δραχμῶν δι' ἑκάστην ἐβδομαδιαίαν ὥραν εἰς τὸν κ. Σωτηρίον Ἀγαπητίδην, πτυχιούχον τῆς Νομικῆς Σχολῆς τοῦ Πανεπιστημίου Ἀθηνῶν, ὡς καὶ τοῦ Τμήματος τῶν Πολιτικῶν ἐπιστημῶν μετὰ τὸν βαθμὸν ἀρίστα καὶ κεκτημένου καὶ διπλώμα οἰκονομικῶν ἐπιστημῶν καὶ δημοσίου δικαίου τοῦ Πανεπιστημίου Παρισιῶν προτεταμένον οὗ τοῦ τμήματος κοινωνικῆς Πολιτικῆς εἰς τὸ Ἀνατάτον Οἰκονομικὸν Συμβούλιον, ἀντι τοῦ κ. Δημοσθένους Κουδῆ,

οὕτως γίνεται δεκτὴ ἡ παραίτησις ἀπὸ τῆς διδασκαλίας τοῦ
ἐν λόγῳ μαθηματος.

6. ἔχον ὑπ' ὄψει σχετικὴν ἀντίρρησην (ἐπιστημολογικοῦ ἔγγραφου
τοῦ Ὑπουργείου 22048 ἐ. ἔτους, τῆς κ. 'Ε. ΓΙΛΛΑΝ' ἑρμ. 49)
περὶ συστάσεως ὑπὸ τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου τοῦ ὑπ' αὐτῆς ἐκδόδο
νὸν βιβλίου, ὁ ἐπιπρόσθετος καὶ ἡ ἐποχὴ του. μεταφράσεις ἐκ
τοῦ Ἀγγλικοῦ τοῦ *G Murray*), ἀναθέτει τὴν περὶ αὐτοῦ εἰσήγη
σιν εἰς τοὺς ἐκ τῶν μελῶν του κ. Ν. Καραχρίστου καὶ Σοφίαν
Γεδεών.

7. ἔλαβε γνῶσιν τῆς ὑπ' ἀριθμ. 348/5/10/37 ἀναφορᾶς τῶν κ.
Κ. ΒΑΣΙΛΑΔΟΥ, Γ. ΒΟΥΛΓΑΡΟΥ, Στ. ΑΛΜΟΥΡΟΥΔΗ, Γ. ΜΑΥΡΑΚΗ, Γ.
Ν. ΤΑΜΠΟΥ, κατοίκων Χίου, αἰτουμένων, ὅπως ἐπιτραπῇ ἡ ἐγγρ
αὴ εἰς τὴν 1ην τάξιν τοῦ ἐν Χίῳ ὀκτατάταξίου Γυμνασίου 26
μαθητῶν, τυχόντων τῆς βάσεως, καθ' ὑπερασιν τοῦ ὑπὸ τοῦ νόμου
ὀριζομένου ἀριθμοῦ τῶν ἐξηκοντα, ἀποφασίζει νὰ παρακαλέσῃ
τὸ Σὸν Ὑπουργεῖον, ὅπως εὐαρεστοῦμενον γνωρίσῃ εἰς τοὺς α
ιτουμένους, ὅτι ἡ τοιαύτη ἐγγραφή, ῥητῶς ἀπαγορευομένη ὑπὸ
τοῦ νόμου, εἶναι ἀδύνατος καὶ μόνον εἰς ἄλλα σχολεῖα (8, τ
τάξια Γυμνάσια ἢ Κατωτέρους κύκλους), εἰς ἃ δὲ συνεπληρῶθ
ὁ ἀριθμὸς τῶν 60, ἐπετραπῇ ἡ ἐγγραφή διὰ τῶν τελευταίων ἐρ
νευτικῶν ἐγκυκλίων τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου.

8. ἔλαβε γνῶσιν τοῦ ὑπ' ἀριθμ. 75977 τῆς 7ης ὁκτωβρίου
(37 ἐγγράφου τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου, ἀπαντῶντος εἰς τὸ ἐν τ
ὑπ' ἀριθμ. 767 Ἀναγκαστικοῦ Νόμου τίθεμένην ἀπαγόρευσιν ε
τὰ μέλη τοῦ Ἀνωτάτου Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου ἀσκήσεως
λοῦ ἔργου ὑπάγεται καὶ ἡ ἐπὶ ἐπιμεθίῳ διδασκαλίᾳ τῶν μετ
κατεσκευασμένων ἐν τῷ Πανεπιστημίῳ λειτουργῶν τῆς Δημοτικῆς
Ἐκπαιδεύσεως.

17. ἡ ἐ. ἡ πρῶτη τῶν Συμβουλίων διανομήματα ἑξήκοντα
ἐκ τῶν 17 ἡ 18 ἡ 19 ἡ 20 ἡ 21 ἡ 22 ἡ 23 ἡ 24 ἡ 25 ἡ 26 ἡ 27 ἡ 28 ἡ 29 ἡ 30 ἡ 31 ἡ 32 ἡ 33 ἡ 34 ἡ 35 ἡ 36 ἡ 37 ἡ 38 ἡ 39 ἡ 40 ἡ 41 ἡ 42 ἡ 43 ἡ 44 ἡ 45 ἡ 46 ἡ 47 ἡ 48 ἡ 49 ἡ 50 ἡ 51 ἡ 52 ἡ 53 ἡ 54 ἡ 55 ἡ 56 ἡ 57 ἡ 58 ἡ 59 ἡ 60 ἡ 61 ἡ 62 ἡ 63 ἡ 64 ἡ 65 ἡ 66 ἡ 67 ἡ 68 ἡ 69 ἡ 70 ἡ 71 ἡ 72 ἡ 73 ἡ 74 ἡ 75 ἡ 76 ἡ 77 ἡ 78 ἡ 79 ἡ 80 ἡ 81 ἡ 82 ἡ 83 ἡ 84 ἡ 85 ἡ 86 ἡ 87 ἡ 88 ἡ 89 ἡ 90 ἡ 91 ἡ 92 ἡ 93 ἡ 94 ἡ 95 ἡ 96 ἡ 97 ἡ 98 ἡ 99 ἡ 100 ἡ 101 ἡ 102 ἡ 103 ἡ 104 ἡ 105 ἡ 106 ἡ 107 ἡ 108 ἡ 109 ἡ 110 ἡ 111 ἡ 112 ἡ 113 ἡ 114 ἡ 115 ἡ 116 ἡ 117 ἡ 118 ἡ 119 ἡ 120 ἡ 121 ἡ 122 ἡ 123 ἡ 124 ἡ 125 ἡ 126 ἡ 127 ἡ 128 ἡ 129 ἡ 130 ἡ 131 ἡ 132 ἡ 133 ἡ 134 ἡ 135 ἡ 136 ἡ 137 ἡ 138 ἡ 139 ἡ 140 ἡ 141 ἡ 142 ἡ 143 ἡ 144 ἡ 145 ἡ 146 ἡ 147 ἡ 148 ἡ 149 ἡ 150 ἡ 151 ἡ 152 ἡ 153 ἡ 154 ἡ 155 ἡ 156 ἡ 157 ἡ 158 ἡ 159 ἡ 160 ἡ 161 ἡ 162 ἡ 163 ἡ 164 ἡ 165 ἡ 166 ἡ 167 ἡ 168 ἡ 169 ἡ 170 ἡ 171 ἡ 172 ἡ 173 ἡ 174 ἡ 175 ἡ 176 ἡ 177 ἡ 178 ἡ 179 ἡ 180 ἡ 181 ἡ 182 ἡ 183 ἡ 184 ἡ 185 ἡ 186 ἡ 187 ἡ 188 ἡ 189 ἡ 190 ἡ 191 ἡ 192 ἡ 193 ἡ 194 ἡ 195 ἡ 196 ἡ 197 ἡ 198 ἡ 199 ἡ 200 ἡ 201 ἡ 202 ἡ 203 ἡ 204 ἡ 205 ἡ 206 ἡ 207 ἡ 208 ἡ 209 ἡ 210 ἡ 211 ἡ 212 ἡ 213 ἡ 214 ἡ 215 ἡ 216 ἡ 217 ἡ 218 ἡ 219 ἡ 220 ἡ 221 ἡ 222 ἡ 223 ἡ 224 ἡ 225 ἡ 226 ἡ 227 ἡ 228 ἡ 229 ἡ 230 ἡ 231 ἡ 232 ἡ 233 ἡ 234 ἡ 235 ἡ 236 ἡ 237 ἡ 238 ἡ 239 ἡ 240 ἡ 241 ἡ 242 ἡ 243 ἡ 244 ἡ 245 ἡ 246 ἡ 247 ἡ 248 ἡ 249 ἡ 250 ἡ 251 ἡ 252 ἡ 253 ἡ 254 ἡ 255 ἡ 256 ἡ 257 ἡ 258 ἡ 259 ἡ 260 ἡ 261 ἡ 262 ἡ 263 ἡ 264 ἡ 265 ἡ 266 ἡ 267 ἡ 268 ἡ 269 ἡ 270 ἡ 271 ἡ 272 ἡ 273 ἡ 274 ἡ 275 ἡ 276 ἡ 277 ἡ 278 ἡ 279 ἡ 280 ἡ 281 ἡ 282 ἡ 283 ἡ 284 ἡ 285 ἡ 286 ἡ 287 ἡ 288 ἡ 289 ἡ 290 ἡ 291 ἡ 292 ἡ 293 ἡ 294 ἡ 295 ἡ 296 ἡ 297 ἡ 298 ἡ 299 ἡ 300 ἡ 301 ἡ 302 ἡ 303 ἡ 304 ἡ 305 ἡ 306 ἡ 307 ἡ 308 ἡ 309 ἡ 310 ἡ 311 ἡ 312 ἡ 313 ἡ 314 ἡ 315 ἡ 316 ἡ 317 ἡ 318 ἡ 319 ἡ 320 ἡ 321 ἡ 322 ἡ 323 ἡ 324 ἡ 325 ἡ 326 ἡ 327 ἡ 328 ἡ 329 ἡ 330 ἡ 331 ἡ 332 ἡ 333 ἡ 334 ἡ 335 ἡ 336 ἡ 337 ἡ 338 ἡ 339 ἡ 340 ἡ 341 ἡ 342 ἡ 343 ἡ 344 ἡ 345 ἡ 346 ἡ 347 ἡ 348 ἡ 349 ἡ 350 ἡ 351 ἡ 352 ἡ 353 ἡ 354 ἡ 355 ἡ 356 ἡ 357 ἡ 358 ἡ 359 ἡ 360 ἡ 361 ἡ 362 ἡ 363 ἡ 364 ἡ 365 ἡ 366 ἡ 367 ἡ 368 ἡ 369 ἡ 370 ἡ 371 ἡ 372 ἡ 373 ἡ 374 ἡ 375 ἡ 376 ἡ 377 ἡ 378 ἡ 379 ἡ 380 ἡ 381 ἡ 382 ἡ 383 ἡ 384 ἡ 385 ἡ 386 ἡ 387 ἡ 388 ἡ 389 ἡ 390 ἡ 391 ἡ 392 ἡ 393 ἡ 394 ἡ 395 ἡ 396 ἡ 397 ἡ 398 ἡ 399 ἡ 400 ἡ 401 ἡ 402 ἡ 403 ἡ 404 ἡ 405 ἡ 406 ἡ 407 ἡ 408 ἡ 409 ἡ 410 ἡ 411 ἡ 412 ἡ 413 ἡ 414 ἡ 415 ἡ 416 ἡ 417 ἡ 418 ἡ 419 ἡ 420 ἡ 421 ἡ 422 ἡ 423 ἡ 424 ἡ 425 ἡ 426 ἡ 427 ἡ 428 ἡ 429 ἡ 430 ἡ 431 ἡ 432 ἡ 433 ἡ 434 ἡ 435 ἡ 436 ἡ 437 ἡ 438 ἡ 439 ἡ 440 ἡ 441 ἡ 442 ἡ 443 ἡ 444 ἡ 445 ἡ 446 ἡ 447 ἡ 448 ἡ 449 ἡ 450 ἡ 451 ἡ 452 ἡ 453 ἡ 454 ἡ 455 ἡ 456 ἡ 457 ἡ 458 ἡ 459 ἡ 460 ἡ 461 ἡ 462 ἡ 463 ἡ 464 ἡ 465 ἡ 466 ἡ 467 ἡ 468 ἡ 469 ἡ 470 ἡ 471 ἡ 472 ἡ 473 ἡ 474 ἡ 475 ἡ 476 ἡ 477 ἡ 478 ἡ 479 ἡ 480 ἡ 481 ἡ 482 ἡ 483 ἡ 484 ἡ 485 ἡ 486 ἡ 487 ἡ 488 ἡ 489 ἡ 490 ἡ 491 ἡ 492 ἡ 493 ἡ 494 ἡ 495 ἡ 496 ἡ 497 ἡ 498 ἡ 499 ἡ 500 ἡ 501 ἡ 502 ἡ 503 ἡ 504 ἡ 505 ἡ 506 ἡ 507 ἡ 508 ἡ 509 ἡ 510 ἡ 511 ἡ 512 ἡ 513 ἡ 514 ἡ 515 ἡ 516 ἡ 517 ἡ 518 ἡ 519 ἡ 520 ἡ 521 ἡ 522 ἡ 523 ἡ 524 ἡ 525 ἡ 526 ἡ 527 ἡ 528 ἡ 529 ἡ 530 ἡ 531 ἡ 532 ἡ 533 ἡ 534 ἡ 535 ἡ 536 ἡ 537 ἡ 538 ἡ 539 ἡ 540 ἡ 541 ἡ 542 ἡ 543 ἡ 544 ἡ 545 ἡ 546 ἡ 547 ἡ 548 ἡ 549 ἡ 550 ἡ 551 ἡ 552 ἡ 553 ἡ 554 ἡ 555 ἡ 556 ἡ 557 ἡ 558 ἡ 559 ἡ 560 ἡ 561 ἡ 562 ἡ 563 ἡ 564 ἡ 565 ἡ 566 ἡ 567 ἡ 568 ἡ 569 ἡ 570 ἡ 571 ἡ 572 ἡ 573 ἡ 574 ἡ 575 ἡ 576 ἡ 577 ἡ 578 ἡ 579 ἡ 580 ἡ 581 ἡ 582 ἡ 583 ἡ 584 ἡ 585 ἡ 586 ἡ 587 ἡ 588 ἡ 589 ἡ 590 ἡ 591 ἡ 592 ἡ 593 ἡ 594 ἡ 595 ἡ 596 ἡ 597 ἡ 598 ἡ 599 ἡ 600 ἡ 601 ἡ 602 ἡ 603 ἡ 604 ἡ 605 ἡ 606 ἡ 607 ἡ 608 ἡ 609 ἡ 610 ἡ 611 ἡ 612 ἡ 613 ἡ 614 ἡ 615 ἡ 616 ἡ 617 ἡ 618 ἡ 619 ἡ 620 ἡ 621 ἡ 622 ἡ 623 ἡ 624 ἡ 625 ἡ 626 ἡ 627 ἡ 628 ἡ 629 ἡ 630 ἡ 631 ἡ 632 ἡ 633 ἡ 634 ἡ 635 ἡ 636 ἡ 637 ἡ 638 ἡ 639 ἡ 640 ἡ 641 ἡ 642 ἡ 643 ἡ 644 ἡ 645 ἡ 646 ἡ 647 ἡ 648 ἡ 649 ἡ 650 ἡ 651 ἡ 652 ἡ 653 ἡ 654 ἡ 655 ἡ 656 ἡ 657 ἡ 658 ἡ 659 ἡ 660 ἡ 661 ἡ 662 ἡ 663 ἡ 664 ἡ 665 ἡ 666 ἡ 667 ἡ 668 ἡ 669 ἡ 670 ἡ 671 ἡ 672 ἡ 673 ἡ 674 ἡ 675 ἡ 676 ἡ 677 ἡ 678 ἡ 679 ἡ 680 ἡ 681 ἡ 682 ἡ 683 ἡ 684 ἡ 685 ἡ 686 ἡ 687 ἡ 688 ἡ 689 ἡ 690 ἡ 691 ἡ 692 ἡ 693 ἡ 694 ἡ 695 ἡ 696 ἡ 697 ἡ 698 ἡ 699 ἡ 700 ἡ 701 ἡ 702 ἡ 703 ἡ 704 ἡ 705 ἡ 706 ἡ 707 ἡ 708 ἡ 709 ἡ 710 ἡ 711 ἡ 712 ἡ 713 ἡ 714 ἡ 715 ἡ 716 ἡ 717 ἡ 718 ἡ 719 ἡ 720 ἡ 721 ἡ 722 ἡ 723 ἡ 724 ἡ 725 ἡ 726 ἡ 727 ἡ 728 ἡ 729 ἡ 730 ἡ 731 ἡ 732 ἡ 733 ἡ 734 ἡ 735 ἡ 736 ἡ 737 ἡ 738 ἡ 739 ἡ 740 ἡ 741 ἡ 742 ἡ 743 ἡ 744 ἡ 745 ἡ 746 ἡ 747 ἡ 748 ἡ 749 ἡ 750 ἡ 751 ἡ 752 ἡ 753 ἡ 754 ἡ 755 ἡ 756 ἡ 757 ἡ 758 ἡ 759 ἡ 760 ἡ 761 ἡ 762 ἡ 763 ἡ 764 ἡ 765 ἡ 766 ἡ 767 ἡ 768 ἡ 769 ἡ 770 ἡ 771 ἡ 772 ἡ 773 ἡ 774 ἡ 775 ἡ 776 ἡ 777 ἡ 778 ἡ 779 ἡ 780 ἡ 781 ἡ 782 ἡ 783 ἡ 784 ἡ 785 ἡ 786 ἡ 787 ἡ 788 ἡ 789 ἡ 790 ἡ 791 ἡ 792 ἡ 793 ἡ 794 ἡ 795 ἡ 796 ἡ 797 ἡ 798 ἡ 799 ἡ 800 ἡ 801 ἡ 802 ἡ 803 ἡ 804 ἡ 805 ἡ 806 ἡ 807 ἡ 808 ἡ 809 ἡ 810 ἡ 811 ἡ 812 ἡ 813 ἡ 814 ἡ 815 ἡ 816 ἡ 817 ἡ 818 ἡ 819 ἡ 820 ἡ 821 ἡ 822 ἡ 823 ἡ 824 ἡ 825 ἡ 826 ἡ 827 ἡ 828 ἡ 829 ἡ 830 ἡ 831 ἡ 832 ἡ 833 ἡ 834 ἡ 835 ἡ 836 ἡ 837 ἡ 838 ἡ 839 ἡ 840 ἡ 841 ἡ 842 ἡ 843 ἡ 844 ἡ 845 ἡ 846 ἡ 847 ἡ 848 ἡ 849 ἡ 850 ἡ 851 ἡ 852 ἡ 853 ἡ 854 ἡ 855 ἡ 856 ἡ 857 ἡ 858 ἡ 859 ἡ 860 ἡ 861 ἡ 862 ἡ 863 ἡ 864 ἡ 865 ἡ 866 ἡ 867 ἡ 868 ἡ 869 ἡ 870 ἡ 871 ἡ 872 ἡ 873 ἡ 874 ἡ 875 ἡ 876 ἡ 877 ἡ 878 ἡ 879 ἡ 880 ἡ 881 ἡ 882 ἡ 883 ἡ 884 ἡ 885 ἡ 886 ἡ 887 ἡ 888 ἡ 889 ἡ 890 ἡ 891 ἡ 892 ἡ 893 ἡ 894 ἡ 895 ἡ 896 ἡ 897 ἡ 898 ἡ 899 ἡ 900 ἡ 901 ἡ 902 ἡ 903 ἡ 904 ἡ 905 ἡ 906 ἡ 907 ἡ 908 ἡ 909 ἡ 910 ἡ 911 ἡ 912 ἡ 913 ἡ 914 ἡ 915 ἡ 916 ἡ 917 ἡ 918 ἡ 919 ἡ 920 ἡ 921 ἡ 922 ἡ 923 ἡ 924 ἡ 925 ἡ 926 ἡ 927 ἡ 928 ἡ 929 ἡ 930 ἡ 931 ἡ 932 ἡ 933 ἡ 934 ἡ 935 ἡ 936 ἡ 937 ἡ 938 ἡ 939 ἡ 940 ἡ 941 ἡ 942 ἡ 943 ἡ 944 ἡ 945 ἡ 946 ἡ 947 ἡ 948 ἡ 949 ἡ 950 ἡ 951 ἡ 952 ἡ 953 ἡ 954 ἡ 955 ἡ 956 ἡ 957 ἡ 958 ἡ 959 ἡ 960 ἡ 961 ἡ 962 ἡ 963 ἡ 964 ἡ 965 ἡ 966 ἡ 967 ἡ 968 ἡ 969 ἡ 970 ἡ 971 ἡ 972 ἡ 973 ἡ 974 ἡ 975 ἡ 976 ἡ 977 ἡ 978 ἡ 979 ἡ 980 ἡ 981 ἡ 982 ἡ 983 ἡ 984 ἡ 985 ἡ 986 ἡ 987 ἡ 988 ἡ 989 ἡ 990 ἡ 991 ἡ 992 ἡ 993 ἡ 994 ἡ 995 ἡ 996 ἡ 997 ἡ 998 ἡ 999 ἡ 1000 ἡ 1001 ἡ 1002 ἡ 1003 ἡ 1004 ἡ 1005 ἡ 1006 ἡ 1007 ἡ 1008 ἡ 1009 ἡ 1010 ἡ 1011 ἡ 1012 ἡ 1013 ἡ 1014 ἡ 1015 ἡ 1016 ἡ 1017 ἡ 1018 ἡ 1019 ἡ 1020 ἡ 1021 ἡ 1022 ἡ 1023 ἡ 1024 ἡ 1025 ἡ 1026 ἡ 1027 ἡ 1028 ἡ 1029 ἡ 1030 ἡ 1031 ἡ 1032 ἡ 1033 ἡ 1034 ἡ 1035 ἡ 1036 ἡ 1037 ἡ 1038 ἡ 1039 ἡ 1040 ἡ 1041 ἡ 1042 ἡ 1043 ἡ 1044 ἡ 1045 ἡ 1046 ἡ 1047 ἡ 1048 ἡ 1049 ἡ 1050 ἡ 1051 ἡ 1052 ἡ 1053 ἡ 1054 ἡ 1055 ἡ 1056 ἡ 1057 ἡ 1058 ἡ 1059 ἡ 1060 ἡ 1061 ἡ 1062 ἡ 1063 ἡ 1064 ἡ 1065 ἡ 1066 ἡ 1067 ἡ 1068 ἡ 1069 ἡ 1070 ἡ 1071 ἡ 1072 ἡ 1073 ἡ 1074 ἡ 1075 ἡ 1076 ἡ 1077 ἡ 1078 ἡ 1079 ἡ 1080 ἡ 1081 ἡ 1082 ἡ 1083 ἡ 1084 ἡ 1085 ἡ 1086 ἡ 1087 ἡ 1088 ἡ 1089 ἡ 1090 ἡ 1091 ἡ 1092 ἡ 1093 ἡ 1094 ἡ 1095 ἡ 1096 ἡ 1097 ἡ 1098 ἡ 1099 ἡ 1100 ἡ 1101 ἡ 1102 ἡ 1103 ἡ 1104 ἡ 1105 ἡ 1106 ἡ 1107 ἡ 1108 ἡ 1109 ἡ 1110 ἡ 1111 ἡ 1112 ἡ 1113 ἡ 1114 ἡ 1115 ἡ 1116 ἡ 1117 ἡ 1118 ἡ 1119 ἡ 1120 ἡ 1121 ἡ 1122 ἡ 1123 ἡ 1124 ἡ 1125 ἡ 1126 ἡ 1127 ἡ 1128 ἡ 1129 ἡ 1130 ἡ 1131 ἡ 1132 ἡ 1133 ἡ 1134 ἡ 1135 ἡ 1136 ἡ 1137 ἡ 1138 ἡ 1139 ἡ 1140 ἡ 1141 ἡ 1142 ἡ 1143 ἡ 1144 ἡ 1145 ἡ 1146 ἡ 1147 ἡ 1148 ἡ 1149 ἡ 1150 ἡ 1151 ἡ 1152 ἡ 1153 ἡ 1154 ἡ 1155 ἡ 1156 ἡ 1157 ἡ 1158 ἡ 1159 ἡ 1160 ἡ 1161 ἡ 1162 ἡ 1163 ἡ 1164 ἡ 1165 ἡ 1166 ἡ 1167 ἡ 1168 ἡ 1169 ἡ 1170 ἡ 1171 ἡ 1172 ἡ 1173 ἡ 1174 ἡ 1175 ἡ 1176 ἡ 1177 ἡ 1178 ἡ 1179 ἡ 1180 ἡ 1181 ἡ 1182 ἡ 1183 ἡ 1184 ἡ 1185 ἡ 1186 ἡ 1187 ἡ 1188 ἡ 1189 ἡ 1190 ἡ 1191 ἡ 1192 ἡ 1193 ἡ 1194 ἡ 1195 ἡ 1196 ἡ 1197 ἡ 1198 ἡ 1199 ἡ 1200 ἡ 1201 ἡ 1202 ἡ 1203 ἡ 1204 ἡ 1205 ἡ 1206 ἡ 1207 ἡ 1208 ἡ 1209 ἡ 1210 ἡ 1211 ἡ 1212 ἡ 1213 ἡ 1214 ἡ 1215 ἡ 1216 ἡ 1217 ἡ 1218 ἡ 1219 ἡ 1220 ἡ 1221 ἡ 1222 ἡ 1223 ἡ 1224 ἡ 1225 ἡ 1226 ἡ 1227 ἡ 1228 ἡ 1229 ἡ 1230 ἡ 1231 ἡ 1232 ἡ 1233 ἡ 1234 ἡ 1235 ἡ 1236 ἡ 1237 ἡ 1238 ἡ 1239 ἡ 1240 ἡ 1241 ἡ 1242 ἡ 1243 ἡ 1244 ἡ 1245 ἡ 1246 ἡ 1247 ἡ 1248 ἡ 1249 ἡ 1250 ἡ 1251 ἡ 1252 ἡ 1253 ἡ 1254 ἡ 1255 ἡ 1256 ἡ 1257 ἡ 1258 ἡ 1259 ἡ 1260 ἡ 1261 ἡ 1262 ἡ 1263 ἡ 1264 ἡ 1265 ἡ 1266 ἡ 1267 ἡ 1268 ἡ 1269 ἡ 1270 ἡ 1271 ἡ 1272 ἡ 1273 ἡ 1274 ἡ 1275 ἡ 1276 ἡ 1277 ἡ 1278 ἡ 1279 ἡ 1280 ἡ 1281 ἡ 1282 ἡ 1283 ἡ 1284 ἡ 1285 ἡ 1286 ἡ 1287 ἡ 1288 ἡ 1289 ἡ 1290 ἡ 1291 ἡ 1292 ἡ 1293 ἡ 1294 ἡ 1295 ἡ 1296 ἡ 1297 ἡ 1298 ἡ 1299 ἡ 1300 ἡ 1301 ἡ 1302 ἡ 1303 ἡ 1304 ἡ 1305 ἡ 1306 ἡ 1307 ἡ 1308 ἡ 1309 ἡ 1310 ἡ 1311 ἡ 1312 ἡ 1313 ἡ 1314 ἡ 1315 ἡ 1316 ἡ 1317 ἡ 1318 ἡ 1319 ἡ 1320 ἡ 1321 ἡ 1322 ἡ 1323 ἡ 1324 ἡ 1325 ἡ 1326 ἡ 1327 ἡ 1328 ἡ 1329 ἡ 1330 ἡ 1331 ἡ 1332 ἡ 1333 ἡ 1334 ἡ 1335 ἡ 1336 ἡ 1337 ἡ 1338 ἡ 1339 ἡ 1340 ἡ 1341 ἡ 1342 ἡ 1343 ἡ 1344 ἡ 1345 ἡ 1346 ἡ 1347 ἡ 1348 ἡ 1349 ἡ 1350 ἡ 1351 ἡ 1352 ἡ 1353 ἡ 1354 ἡ 1355 ἡ 1356 ἡ 1357 ἡ 1358 ἡ 1359 ἡ 1360 ἡ 1361 ἡ 1362 ἡ 1363 ἡ 1364 ἡ 1365 ἡ 1366 ἡ 1367 ἡ 1368 ἡ 1369 ἡ 1370 ἡ 1371 ἡ 1372 ἡ 1373 ἡ 1374 ἡ 1375 ἡ 1376 ἡ 1377 ἡ 1378 ἡ 1379 ἡ 1380 ἡ 1381 ἡ 1382 ἡ 1383 ἡ 1384 ἡ 1385 ἡ 1386 ἡ 1387 ἡ 1388 ἡ 1389 ἡ 1390 ἡ 1391 ἡ 1392 ἡ 1393 ἡ 1394 ἡ 1395 ἡ 1396 ἡ 1397 ἡ 1398 ἡ 1399 ἡ 1400 ἡ 1401 ἡ 1402 ἡ 1403 ἡ 1404 ἡ 1405 ἡ 1406 ἡ 1407 ἡ 1408 ἡ 1409 ἡ 1410 ἡ 1411 ἡ 1412 ἡ 1413 ἡ 1414 ἡ 1415 ἡ 1416 ἡ 1417 ἡ 1418 ἡ 1419 ἡ 1420 ἡ 1421 ἡ 1422 ἡ 1423 ἡ 1424 ἡ 1425 ἡ 1426 ἡ 1427 ἡ 1428 ἡ 1429 ἡ 1430 ἡ 1431 ἡ 1432 ἡ 1433 ἡ 1434 ἡ 1435 ἡ 1436 ἡ 1437 ἡ 1438 ἡ 1439 ἡ 1440 ἡ 1441 ἡ 1442 ἡ 1443 ἡ 1444 ἡ 1445 ἡ 1446 ἡ 1447 ἡ 1448 ἡ 1449 ἡ 1450 ἡ 1451 ἡ 1452 ἡ 1453 ἡ 1454 ἡ 1455 ἡ 1456 ἡ 1457 ἡ 1458 ἡ 1459 ἡ 1460 ἡ 1461 ἡ 1462 ἡ 1463 ἡ 1464 ἡ 1465 ἡ 1466 ἡ 1467 ἡ 1468 ἡ 1469 ἡ 1470 ἡ 1471 ἡ 1472 ἡ 1473 ἡ 1474 ἡ 1475 ἡ 1476 ἡ 1477 ἡ 1478 ἡ 1479 ἡ 1480 ἡ 1481 ἡ 1482 ἡ 1483 ἡ 1484 ἡ 1485 ἡ 1486 ἡ 1487 ἡ 1488 ἡ 1489 ἡ 1490 ἡ 1491 ἡ 1492 ἡ 1493 ἡ 1494 ἡ 1495 ἡ 1496 ἡ 1497 ἡ 1498 ἡ 1499 ἡ 1500 ἡ 1501 ἡ 1502 ἡ 1503 ἡ 1504 ἡ 1505 ἡ 1506 ἡ 1507 ἡ 1508 ἡ 1509 ἡ 1510 ἡ 1511 ἡ 1512 ἡ 1513 ἡ 1514 ἡ 1515 ἡ 1516 ἡ 1517 ἡ 1518 ἡ 1519 ἡ 1520 ἡ 1521

9. Έλαβε γνώσιν του και εἰς αὐτὸν κοινοποιηθέντος ὑπ' ἀριθμ. 81496 τῆς 9ης Ὀκτωβρίου /1937 ἐγγράφου τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου, δι' οὗ κοινοποιεῖται ἀποφασίς αὐτοῦ περὶ καθορισμοῦ τῶν σχολείων, ἵτινα ὅσον νὰ τυχαῖν υποχρεωτικῆς ἐπιθεωρήσεως κατὰ τὸ σχολικὸν ἔτος 1937-1938 ὑπὸ τῶν ὅσων Γενικῶν Ἐπιθεωρητῶν τῆς γυμναστικῆς.

10. Ἐχον ὑπ' ὄψει τὴν ὑπ' ἀριθμ. 1159 ἐν. ἔτους ἀναφορὰν τοῦ Ἐπιθεωρητοῦ τῶν δημοτικῶν σχολείων Γρεβενῶν περὶ παρεκκλίσεως ἀπὸ τοῦ ἔχοντος Προγράμματος τῶν θερινῶν βλαχοφύλων σχολείων τῆς περιφέρειας του ἀναθέτει τὴν ἐκάυτης εἰσήγησιν εἰς τὸν ἐκ τῶν μελῶν του κ. Ν. Καραχρῆστον,

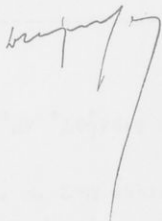
11. Ἐχον ὑπ' ὄψει τὴν διὰ τοῦ ὑπ' ἀριθμ. 79578 τῆς 11ης Ὀκτωβρίου /1937 ἐγγράφου τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου διαβιβασθεῖσα ἀλτῆσιν τοῦ δημοδιδασκάλου τοῦ 11 δημοτικοῦ σχολείου τῆς 1ης Ἐκπαιδευτικῆς περιφέρειας Πειραιῶς κ. Ἀναργ. Δέλλιου, παραπονουμένου, διότι δὲν ἐπεκυρώθη ὑπὸ τοῦ Ἀνωτάτου Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου ἡ πρότασις τοῦ Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου Α. περιφέρειας Πειραιῶς περὶ ἀπονομῆς εἰς αὐτὸν κατὰ τὸ λήξαν σχολικὸν ἔτος θιασίου καὶ τιμητικῆς διακρίσεως μετὰ γέρας τοῦ δὲν εὐρίσκει λόγους, ὅπως ἀναθεωρήσῃ τὴν ἐν τῇ ὑπ' ἀριθμ. 13 ἐν. ἔτους πράξει του περιλαμβανομένην σχετικὴν ἀποφασίν του

12. Ἐχον ὑπ' ὄψει τοῦ ὑπ' ἀριθμ. 82061 τῆς 11/10/1937 (ἀριθμ. Πρωτοκόλλου Ἀνωτάτου Συμβουλίου Ἐκπαιδευτικῆς 378 τῆς 14/1/37) ἐγγράφου τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου, δι' οὗ τοῦτο διαβιβάζον σχετικὴν ἀλτῆσιν τοῦ κ. Σ. Μουτζουρίδου, παρακαλεῖ τὸ Συμβολεῖον νὰ γνωματεύσῃ, ἂν τὰ ἀποτελέσματα τῆς κατὰ Σεπτέμβριον συμπληρωτικῆς ~~εξετάσεως~~ ἐξετάσεως τοῦ υἱοῦ τοῦ Μιλτ. Μουτζουρίδου, μαθητοῦ τῆς Δ' τάξεως τοῦ Γυμνασίου Ναυπλίου, εἴη ἀποδοθῇ συμφώνως πρὸς τὰς κειμένας διατάξεις καὶ εἶναι ^{εἶναι} τοῦ νομικῶς ἔγκυρα, ἀναθέτει τὴν ἐπὶ τοῦ ζητήματος εἰσήγησιν

εἰς τὸν ἓκ τῶν μελῶν του κ. Ε. Σέκκερην.

ὁ Πρόεδρος

τὰ μελ.η.



H. K. K. K.
 K. K. K. K.
 K. K. K. K.
 K. K. K. K.

Ἐν Ἀθήναις σήμερον τῇ 19ῃ Ὀκτωβρίου 1937 συνελεῖν τὸ

Ἀ. Δ. Συμβούλιον εἰς τακτικὴν συνεδρίαν, εἰς τὴν παρέστη
πάντα τὰ μέλη του, εἰργάσθη ὡς ἑξῆς.

1ον) Λαβὸν ὑπ' ὄψει σχετικὰς αἰτήσεις περὶ συστάσεως βιβλίων
μέσων ἐποπτείας κ.λ.π. ὑπὸ τοῦ Εὐθ. Ὑπουργείου, ἀναθέτει
τὴν περὶ αὐτῶν εἰσήγησιν εἰς μέλη του ὡς ἀκολουθοῦσ:

α) περὶ τοῦ διὰ τοῦ ὑπ' ἀριθ. 76536 τῆς 13/10/37 ἐγγράφου
τοῦ Εὐθ. Ὑπουργείου διαβιβασθέντος "νέου" τύπου ὡρολογίου
Προγράμματος μαθημάτων" τοῦ δηρ./λου τοῦ δημοτικοῦ σχολεί
ου Κορώνης κ.Α. Πηνέα εἰς τὴν ἐκ τῶν μελῶν του κ.Ε. Γεδε

β) περὶ τοῦ διὰ τοῦ ὑπ' ἀριθ. 80098 τῆς 13/10/37 ἐπισ. ἐγγρ
τοῦ Εὐθ. Ὑπουργείου διαβιβασθέντος μηνιαίου περιοδικοῦ
"Γεωργικά χρονικά" τοῦ κ. Γεωργ. Παπανώστα, τμηματάρχου
παρὰ τῇ Ὑπουργείῳ Γεωργίας εἰς τοὺς ἐκ τῶν μελῶν του κ.
Δ. Σέκκερην καὶ Σ. Γεδεών,

γ) περὶ τοῦ ὑπὸ τοῦ Ἐκδοτικοῦ-Φύκου Π. Δημητρίου ἐκδιδ
μένου περιοδικοῦ "Ἡ Ἑλλὰς καὶ ἡ Διδακτικὴ τῶν μαθημάτων τ
δημοτικοῦ σχολείου" εἰς τοὺς ἐκ τῶν μελῶν του κ.Ν. Καραχρ
στον καὶ Σ. Καλλιάραν,

δ) περὶ ἀναγλύτου χάρτου τῆς Πελοποννήσου τοῦ κ. Χοῖσου
Δ. Λυγκώνη (Ἀθῆναι, ὁδὸς Ἰάσονος 41), εἰς τοὺς ἐκ τῶν
μελῶν του κ.Δ. Σέκκερην καὶ Σ. Γεδεών καὶ

ε) περὶ τῶν βιβλίων "Ὁ ὅρος εἰνῶ καὶ ἡ τὸν ἡ γλῶσσας αἰ

" 2 "

τερίνης " καί " ὁ βίος τῆς Ἀγίας Αἰκατερίνης τῆς ἐξ
 Ἀλεξανδρείας " τοῦ κ. Ἀγαπ. Ι. Ζάχου, δικηγόρου ἐν γὰρ
 ρφί κροσφρινῶς ἐνταῦθα ὁδὸς Προμηθέως οὐ παρά τῷ κ. Ηλ. Ζό-
 χῳ εἰς τὴν ἐκ των μελῶν του κ.Ε. Γεδεών.

2ον) Λαβόν ὅτι ἔχει σχετικὴν εἰσηγήσιν τῶν ἐκ των μελῶν του κ.Ε.
 Καραχρίστου καὶ Ε. Γεδεών περί τοῦ εἰς τὴν κρίσιν των
 υποβληθέντος βιβλίου τῆς κ. Εὐαλίας Γιαννᾶ, καθηγητοῦ
 τοῦ Ἀρσκαίου " Ὁ Εὐριπίδης καὶ ἡ ἐποχὴ του, μετάφρα-
 σις ἐκ τοῦ Ἀγγλικοῦ τοῦ *Giellet Mitray* ἀποφαίνεται
 ταί, ὅτι ἀπὸ 2ον ὑπουργερον δύναται ν' αὖ συστήσῃ τὴν ἀνά-
 γνωσιν τοῦ ἐν λόγῳ ἔργου εἰς τοὺς κ. φιλολόγους λειτουρ-
 γοὺς τῆς Η. Ἐκπαιδεύσεως, ὥς καὶ εἰς πάντα ἐκπαιδευτι-
 κόν, ἀγαπᾶν τὰς κλασσικὰς σπουδὰς, διότι πᾶσι παρά
 τὰς ἐν αὐτῷ παρατηρουμένας γλωσσικὰς ὁβλεψίας ἢ ἀστοχίας
 παρουσιάζει τὸ ποιητικόν ἔργον τοῦ Εὐριπίδου ὑπὸ νέαν
 καὶ ἐπιτυχὴ μορφήν καὶ ἀποτελεῖ διὰ πᾶσι σπουδαίαν συμ-
 βολὴν εἰς τὴν μελέτην τοῦ μεγάλου τραγικοῦ καὶ ἐν γένει
 εἰς τὰς κλασσικὰς σπουδὰς.

3ον) ἔλαβε γνώμιν τῆς ὑπ' ἑριθ. 3704 ἐ. ε. ἀναφορᾶς τοῦ κ.
 Θεωρητοῦ των δημ. σχολείων Πάργης, υποβάλλοντος
 α) ἔκθεσιν περί των διδακτηρίων τῆς περιφερείας του κατὰ
 τὸ σχολικόν ἔτος 1936-37, β) ἔκθεσιν περί τῆς ἐργασίας
 των ὑπ' αὐτὸν διδασκάλων κατὰ τὸ αὐτὸ ἔτος καὶ γ) γενικὴν
 ἔκθεσιν περί τῆς ἐν γένει ἐκπαιδευτικῆς κινήσεως ἐν τῇ
 περιφερείᾳ του κατὰ τὸ ἴδιον ἔτος.

4ον) "Ελαβε γνωσιν της υπ' αριθ. 618/995 της 11/10/37 αναφο-
ρας του κ. Γ. Επιθεωρητού των μένων και μειονοτικών σχολείων
υποβάλλοντος, την υπ' αριθ. 3 εγκύκλιόν του προς τας Εένας
σχολάς επί τη ενάρξει του σχολικού έτους 1937-38.

5ον) "Ελαβε γνωσιν του και εις αυτό κοινοποιηθέντος υπ' α-
ριθ. 31214 της 7 'Οκτωβρίου 1937 έγγραφου του Εουσ' Υπουργ-
γείου προς τον κ. Γ. Σιριτζόπουλον, γεν. Επιθεωρητήν των
σχολείων της Α' Εκπαιδευτικής περιφέρειας, δι' ου χορηγετα
εις αυτόν ενός μηνός αναρρωτική άδεια άπουσίας μετά πλήρη
άποδοχών, άρχομένη από της άήξεως της προηγουμένης.

6ον) "Εχον υπ' έψει τό υπ' αριθ. 30906 της 15 'Οκτωβρίου
1937 έγγραφον του Εουσ' Υπουργείου, δι' ου τουτο διαβιβάζον
αίτησιν του κ. Αρρ. Βερυκοκάκη, παρακαλεσ τό συμβούλιον
νά γνωματεύσῃ, "άν η υπ' αυτόν κατασκευασμένη ταινία" εωθήτ
άπό τά έπιοδίσια πάδη " εά η δύνατο νά προβληθῇ εις τούς
μαθητάς των τελευταίων γυμνασιακών τάξεων κτλ., αναφέται
την επ' αυτής εισήγησιν εις τόν έκ των μελών του κ. Ε. Εέκ
κέρην.

7ον) "Ελαβε γνωσιν σχετικής αναφορας του κ. Επιθεωρητού
των δημ. σχολείων της περιφέρειας κυ κατά τό σχολικόν έ-
τος 1936-37

8ον) "Εχον υπ' έψει α) την από 5 'Απριλίου 1937 αίτησιν
της Εομιόνης Πίκουλα, τέως νηπιαγωγού του 1/ξίου νηπιαγ-
γείου λερατέας της Α' Εκπαιδευτικής περιφέρειας 'Αθηνων
παρακονουμένης διότι καίτοι παρητήρη προς έπόληψιν συντάξ
ως δέν έτυχεν τοιαύτης,

Ε βασιλέας υποβάλλων εις τούς αρμοδίους υπ

" 4 "

β) Αντίγραφον της από 11/11/35 παραιτήσεως της νηπιαγωγού ταύτης, ες οὗ ἀναφέρεται, ὅτι ἡ παραιτήσις υπεβλήθη ὑπὸ τὴν προϋπόθεσιν ἀπονομῆς συντάξεως,

γ) ἀρροδίως κεκυρωμένον ἀντίγραφον της υπ'ἀριθ. 74 καὶ ἀπὸ 11/11/35 πράξεως τοῦ κ. Ἐκτεθεωρητοῦ της Α' Ἐκπαιδευτικῆς περιφερείας Ἀθηνῶν περὶ ἀποδοχῆς της παραιτήσεως της περὶ οὗ πρόκειται νηπιαγωγού,

δ) ἀντίγραφον της υπ'ἀριθ. 5314/14 της ἀπὸ 1/3/37 πράξεως τοῦ Ὑλαγμτικοῦ Συνεδρίου περὶ ^{ΒΠ} ἀπονομῆς εἰς τὴν ἐν λόγῳ νηπιαγωγὸν συντάξεως,

ε) τὸ υπ'ἀριθ. 33314 της 3/7/37 ἔγγραφον τοῦ Π. οὐ Ἐπ. οὐργεῖου περὶ ἀνακλήσεως της παραιτήσεως της ἐν λόγῳ νηπιαγωγού καὶ στ) τὸ ἄρθρον 17 τοῦ Νόμου 892, ἀποφαίνεται, ὅτι δύναται νὰ γίνῃ δεκτὴ ἀνάκλησις της σχετικῆς ἀποφάσεως τοῦ κ. Ἐκτεθεωρητοῦ τῶν Δημ. Σχολείων της Α' Ἐκπαιδευτικῆς περιφερείας Ἀθηνῶν περὶ ἀποδοχῆς της παραιτήσεως της νηπιαγωγού τῆς 1/3 τοῦ νηπιαγωγείου Παρ. τέως Ἐκπαιδευτικῆς Πέκουλα, κατόπιν ~~ἡ~~ παραιτήσεως αὐτῆς υπεβλήθη ὑπὸ τὴν προϋπόθεσιν της ἀπονομῆς συντάξεως, ἡ δὲ αὐτῆς περὶ ἀνακλήσεως παραιτήσεώς της υπεβλήθη ἐντὸς τῶν ὑπὸ τῶν ἀνωτέρω νόμου τασσόμενων προθεσμιῶν.

θον) ἔχον ὑπ'ὄψιν

α) τὴν ἀπὸ 12-7-37 αἵτησιν της κύριου κ. Παναγιώτου Παναγιώτου, ἐκπαιδευτικῆς τοῦ 4/3 τοῦ δημοτικοῦ σχολείου Βορκαλίου-Κορινθίας, περὶ ἀνακλήσεως της παραιτήσεως αὐτῆς, κατόπιν αὐτῆς

- καίτοι παρητήθη προς απόληψιν συντάξεως . δέν έταχε τοιαύτης .
- β) άρροδίως κεκυρωμένον άντίγραφον της από 14/10/36 παραιτήσεως της έν λόγω διδασκαλίσης έξ ου έρφαίνεται , ότι η παραιτήσις αύτης υπεβλήθη υπό την προϋπόθεσιν απόληψως συντάξεως .
- γ) την υπ' αριθ. 2296 καί από 14/7/37 άναφοράν του κ. 'Επιθεωρητή των δημ. σχολείων Κορινθίας, δι' ής ούτος υποβάλλων την παραιτήσεως της παραιτήσεως αΐτησιν της έν λόγω διδασκαλίσης αναφέρει ότι η παραιτήσις αύτης έγινε δεκτή διά της υπ' αριθ. 1009 του 1936 πράξεως του
- δ) άντίγραφον της υπ' αριθ. 12285/115 καί από 11/6/37 πράξεως του 'Ελεγκτικού Συνεδρίου περί ρή άπονομής συντάξεως εις την άνωτέρω δη/σσαν καί
- ε) τό άρθρον 17 του Α.Ν. 692, άποφαίνεται ότι δένται νά γίνει δεκτή ανάκλησις της υπ' αριθ. 74 του 1936 άποφάσεως του κ. 'Επιθεωρητή των δημοτικών σχολείων Κορινθίας περί άπονομής της παραιτήσεως της τέως δη/σσης του 4/ξίου δημοτικού σχολείου Βραχατίου- Κορινθίας Εύφροσύνης Μαντζουλοπούλου καθόσον η παραιτήσις αύτης υπεβλήθη υπό την προϋπόθεσιν της άπονομής εις την συντάξεως ήδέ αΐτησις περί άνακλήσεως της παραιτήσεως υπεβλήθη έντός των υπό του άνωτέρω Α.Ν. τασσομένων προθεσμιών (1009) "Έχον υπ' όγει την υπ' αριθ. πρωτ. Α.Ε.Σ. 395 της 16/10/36 αΐτησιν του κ. Γεωργ. Θ. Μαστορίδου Δικειάρχου περί διακρίσεως κατά φύλον τάσεων τινων του ιδιωτικού Γυμνασίου τούτου, άναφέρεται εις την σχετικήν του γνωμάτευσιν, την περιεχομένην έν υπ' αριθ. 21 της 29 Σεπτεμ. /1937 πράξει του.

" 6 "

11ον) "Εχον υπ' όψει τό υπ' αριθ. 23561 της 17/10/37 έγγραφον του Σοῦ Υπουργείου, δι' οὗ ποσπο παρακαλεῖ τό Συμβούλιον νά γνωρατεύσῃ περί τῶν συνηρμένως διαβιβαζομένου σχεδίου Β.Δ. " περί τῆς σειρας τῶν διορισμῶν τῶν λειτουργῶν τῆς Μ. Ἐκκαίδευσως " ἀναθέτει τήν ἐπ' αὐτοῦ εἰσήγησιν εἰς τόν ἐκ τῶν μελῶν του Μ.Ε. Σέκκηρον,

12ον) "Εχον υπ' όψει τό διδ. τῶν υπ' αριθ. 50408 ε. ε. ἐγγράφου του Σοῦ Υπουργείου διαβιβασθέν πρός ἐπεξεργασίαν σχεδίου Β.Δ. " περί τροποποιήσεως τῶν Διατάγματος τῆς 5 Μαρτίου 1935 " περί τοῦ τρόπου προσαγωγῆς τῶν μαθητῶν τῆς Χαρκοκείου Ἀνωτέρας Οἰκοκυρικῆς Σχολῆς " γνωρατεύει ὅτι ποσπο δέον νά τροποποιηθῇ ἀκολούθως:

Σχῆδιον Β. Δ. " περί τροποποιήσεως τῶν Διατάγματος τῆς 5 Μαρτίου 1935 " περί τοῦ τρόπου προσαγωγῆς τῶν μαθητῶν τῆς Χαρκοκείου Ἀνωτέρας Οἰκοκυρικῆς Σχολῆς. "

" Ἀρθρον μόνον

Ἡ δευτέρα παράγραφος τοῦ Ἀρθρου 1 τοῦ ἀνωτέρω Διατάγματος δέον νά τροποποιηθῇ ὡς ἑξῆς:

Μαθήτρια ῥή λαμβάνουσα τήν βεβαιεῖς πλείονα τῶν τοιῶν μαθημάτων ἀπορρίπτεται.

Μαθήτρια ῥή λαμβάνουσα τήν βεβαιεῖς εἰς δύο ἢ τοῖς μαθήματα παρσκέμεται εἰς συμπληρωματικὴν ἐξέτασιν κατὰ ἑξαμήτριον εἰς τὰ μαθήματα πρῶτα.

Κατὰ τήν συμπληρωματικὴν ἐξέτασιν τῶν μαθητῶν τοῦ πρώτου ἐξαμήτριου ἐξετάζονται εἰς τὰ θεωρητικὰ μαθήματα γοσπῶ καὶ

προφορικῶς, εἰς τὰ εἰδικά φιλικήν οἰκονομίαν, Κοπτικὴν
 Ῥαπτικὴν, ~~Πιλοποτταν~~, Διαιτητικὴν - μαγειρικὴν γαστρὶς καὶ
~~γαστρικῶς~~ εἰς τὴν χειροτεχνίαν, Σχέδιον καὶ ῥυθμικὴν ρόνον πρακτικῶς
 διὰ τὰ θεωρηθῆ ἐπιτυχούσῃ ἐπανεξετασθεῖσα μαθήτρια δέον
 νὰ λάβῃ τὴν βᾶσιν "σχεδὸν καλῶς (5) " εἰς τὰ μαθήματα εἰς τ
 ὅποτα ἐπανεξητάσθῃ.
 μαθήτρια μὴ προαχθεῖσα δὲς ἐκ μιᾶς τάξεως λόγῳ ἀνεπαρκοῦς
 ἐπιδόσεως ἀποκλείεται τῆς περαιτέρω φοιτήσεως εἰς τὴν
 σχολήν.

Ὁ Πρόεδρος

τὰ μέλη

[Handwritten signature]

Μη. Κωνσταντίνου
Συκωνίδης
Γεωργίου
Λογιάδης

Ἐν Ἀθήναις σήμερον τῇ 21 Ὀκτωβρίου 1937 συνελ-
 θόν το Ἀνώτατον Ἐκπαιδευτικὸν Συμβούλιον εἰς τα-
 κτικὴν συνεδρίαν, εἰς ἣν παρέστησαν πάντα τὰ μέλη
 τοῦ εἰργάσθη ὡς ἑξῆς:

- 1ον) Ἐχόν πρὸ ὀφθαλμῶν τὴν ὑπ' ἀριθμ. πρωτ. 84715
 καὶ ἡμερομηνίαν 15 Ὀκτωβρίου ἐν. ἔτ. αἰτήσιν τοῦ
 Ἀναστασίου Λαζάρου περὶ τροποποιήσεως εἰς τὴν δε-
 κτήν ἐκδοσὶν τῆς Ἱστορίας τῶν νέων χρόνων Χ. Θε-
 οδώρου καὶ Ἀ. Λαζάρου,
- α) Ἐγκρίνει τὰς συνυποβαλλομένας τροποποιήσεις,
- β) παραπέμπει εἰς τὰς ὑπὸ στοιχεῖον β' καὶ γ'
 υποδείξεις αὐτοῦ τὰς ἐν τῇ ὑπ' ἀριθμ. 27 πράξει
 τῆς 14ης Ὀκτωβρίου 1937.
- 2ον) Ἐχόν πρὸ ὀφθαλμῶν σχέδιον ~~XXXXXXXXXX~~ Διατάγματος
 ἑφθρῶν εἰς τὴν δεξιάν τοῦ διορισμοῦ τῶν υποβαλλόντων
 αἰτήσεις πρὸ τῆς ἰσχύος τοῦ νόμου 770 λειτουργῶν
 τῆς μέσης ἐκπαίδευσως διαπεμφθέν διὰ τοῦ ὑπ' ἀ-
 ριθμ. 83361/18-10-37 (400/18-10-37) ἐγγράφου τοῦ
 Σου Ὑπουργείου, παράκαλῶντος τὸ Συμβούλιον νὰ
 ἐκφέρῃ τὴν περὶ αὐτοῦ γνώμην του, Γνωμοδοτεῖ,
 ὅτι τὸ ἐν λόγῳ σχέδιον ἔχει καλῶς, πρέπει δὲ μόνον:
- 1) ἐν τῷ ἄρθρῳ αὐτοῦ 1 νὰ προβλεφῇ καὶ ἡ περίπτωσις
 τοῦ διορισμοῦ ἀριθμοῦ λειτουργῶν μείζονος τῶν ἀριθμῶν
 τῶν κατεχμένων τῶ ἐπαγγελματικῶν πτυχίων τοῦ ἄρθρου
 10 τοῦ Ἀναγκ. Νόμου 247/1936, ἐπιτρεπόμενος εἰς τὴν
 περίπτωσιν ταύτην τοῦ διορισμοῦ καὶ ἐκ τῶν μὴ κατεχ-

μένων τῶν ὡς ἔνω πτυχίων κατὰ τὴν σειράν τῆς χρονολογίας τοῦ πτυχίου αὐτῶν,

2) ἐν τῷ ἄρθρῳ 2 οἱ τοῦ Νόμου 4595 ν.α. προτιμῶνται τῶν λοιπῶν ἀπολύτως καὶ ὅχι μόνον διὰ τὸ αὐτὸ ἔτος,

3) ἐν τῷ ἄρθρῳ 9 ὅσον μὲν ἀφορᾷ εἰς τὸ προσωπικὸν τῶν Παιδαγωγικῶν Ἀκαδημιῶν, ὁ διορισμὸς ν.α. ἐνεργῆται ὑπὸ τοῦ Ἀνωτ. Συμβουλίου κατόπιν γνωμοδοτήσεως καὶ οὐχὶ προτάσεως τῶν Διευθυντῶν τῶν ἰδρυμάτων αὐτῶν ὅσον δ' ἀφορᾷ εἰς τὸ προσωπικὸν τῶν Περραματικῶν καὶ τῶν Προτύπων οἱ ἑλεπται τῶν πρώτων καὶ οἱ Διευθυνταὶ τῶν δευτέρων ν.α. δύνανται ν.α. προτείνουσι μόνον μεταθεσεῖς διωρισμένων λειτουργῶν ἐξ ἄλλων σχολείων εἰς τὰ σχολεῖα, ὧν προΐστανται, εἰς τὰς προκυπτούσας οὕτω κενὰς θέσεις τῶν ἄλλων σχολείων διοριζομένων ἐκπαιδευτικῶν λειτουργῶν βάσει τῆς σειράς, τῆς προβλεπομένης ὑπὸ τῶν προηγουμένων ἄρθρων τοῦ περὶ οὗ πρόκειται σχεδίου Διατάγματος καὶ

4) Ν.α. προστατευθοῦν καὶ οἱ Παλαιοὶ Ποσειμισταί, τιθέμενοι μετὰ τὰ θύματα πολέμου, καθ' ὅσον θά ὑπάρχουσιν ἐξ αὐτῶν, ἰδίᾳ μεταξὺ τῶν ἀναδιοριστέων.

3ον) Ἐχον πρὸ ἐφθαλμῶν τὸ ὑπ' ἀριθμ. Πρ. Α. Ε. Σ. 398 /18-10-37 ἔγγραφον τοῦ κ. Διευθυντοῦ τοῦ ἐν Ἀλικιανῷ Κρήτης ἰδιωτικοῦ ἐκπαιδευτηρίου Γ. Καψωμένου, δι' οὗ οὗτος παραπονεῖται κατὰ τοῦ κ. Γεν. Ἐπιθεωρητοῦ τῆς Η' ἐκπαιδ. περιφέρειας, ἀπαγορεύσαντος ν.α. διδάξωσιν εἰς τὴν Γ' τάξιν τοῦ ὡς ἔνω ἰδιωτικοῦ Γυμνασίου καθηγήται, μὴ κατετηγμένον 3/ετη ἐκπαι-

δευτικήν υπηρεσίαν Ἀποφάνεται,
ὅτι ὁρθῶς καὶ κατὰ νόμον ἔπραξεν ὁ κ. Γεν. Ἐπι-
θεωρητής, δεδομένου, ὅτι τὸ ἄρθρον 2 παρ. 3 τοῦ
Ἀναγκ. Νόμου 818 ρητῶς ἀπαίτεῖ συμπληρωμένην
3/ετῇ υπηρεσίαν διὰ τοὺς καθηγητὰς τοὺς διδάσκοντα
εἰς τὴν Γ' καὶ Δ' τάξιν τῶν 6/ξίων γυμνασίων καὶ
εἰς τὴν Δ' καὶ Ε' καὶ ΣΤ' τάξεις τῶν 8/ξίων.

Ὅσον δ' ἀφορᾷ εἰς τὰς δυσχερεῖας τὰς παρουσιαζο-
μένας διὰ τὴν ἀνέυρεσιν τῶν κεκτημένων τὰ προσέ-
τα καθηγητῶν, περὶ ᾧν ἐκτενῶς ἀναφέρει ὁ μνημονευθε-
δισευθυντής, τὸ Συμβούλιον, ἂν καὶ ἀναγνωρίζῃ, ὅτι
οὗτος ἐν πολλοῖς εὐρίσκεται ἐν δικαίῳ, δὲν δύναται νὰ
πράξῃ ἄλλο ἢ νὰ υποβάλῃ εἰς τὸ Σον Ὑπουργεῖον τὴν
εὐχὴν νὰ διαρρυθμίσῃ τὸ ζήτημα τοῦτο νομοθετικῶς,
παρέχων εἰς τὸν Γεν. Ἐπιθεωρητὴν τὸ δικαίωμα τῆς
κατόπιν ἐκτιμήσεως τῶν ἐμφανιζομένων δυσχερειῶν, πα-
ροχὴν τῆς ἀδεῖας διδασκαλίας εἰς τὴν Γ' καὶ Δ' τάξεις
τοῦ 6/ξίου καὶ Δ' καὶ Ε' τοῦ 8/ταξίου Γυμνασίου καὶ
εἰς καθηγητὰς ἔχοντας ἐλάσσονα τῆς 3/ετοῦς υπηρεσία

4ον) Ἐχόν περὶ ὁφθαλμῶν ἀναφορὰν κατοίκων Βουκολιδῶν
κ.τ.λ. Κ' σάμου Κρήτης διαπεμφθεῖσαν διὰ τοῦ 5π'
(ἀριθμ. Πρ. Α.Ε.Σ. 407 τῆς 19-10-37)
ἀριθμ. 73262/15-9-37) ἐπισημειωτικοῦ ἐγγράφου τοῦ
Σου Ὑπουργεῖου, περὶ χορηγήσεως ἀδείας δι' ἱδρύσιν ἰ-
διωτικοῦ Γυμνασίου εἰς τὸν καθηγητὴν κ. Σ. Μανωλα-
κάκην γνωματεῖται, ὅπως μὴ χορηγηθῇ ἢ ἐν λόγῳ ἀδείᾳ
καθ' ὅσον ἡ σχετικὴ αἵτησις, υποβληθεῖσα τὴν 8-9-37
εἶναι κατὰ τὸν νόμον ἐκπρόθεσμος, οὐδεὶς δ' ἄλλως
συντρέχει οὐδιστικῶς λόγος πρὸς ἱδρύσιν τοῦ ἐν λό-
γῳ ἰδιωτικοῦ Γυμνασίου.

5ον) Ἐχον ἐπ' ὄψιν αἵτησιν τοῦ κ. Γ. Θ. Λαζαροπούλου καθηγητοῦ Μαθηματικῶν περὶ χορηγήσεως ἐδδείας ἰδιωτικῆς Προγυμνασίου (μέ 5 τάξεις) ἐν τῇ Κωμοπλᾷ Κἄτω Ἀχαΐᾳ διαπεμφθεῖσαν διὰ τοῦ ἐπ' ἀριθμ. 80477/15-10-37 (406/19-10-37) ἐπισημειωτικοῦ ἐγγράφου τοῦ Σου Ὑπουργεῖου, ἀναφέρεται εἰς τὴν ἐν τῇ ἐπ' ἀριθμ. 16 πράξει του περιοχόμενῃν σχετικῇν γνωρίτευσιν, καθ' ἣν δεόν νά ἀπορριφθῇ ὁμοίᾳ αἵτησις τοῦτου.

6ον) Ἐχον πρὸ ὀφθαλμῶν αἵτησιν τοῦ κ. Σταύρου Μουντζουρίδου, παραπονουμένου κατὰ τῆς διατάξεως τοῦ "Ἀρθρο 25 ἐδαφ. 4 τοῦ ἀπὸ 24/30 Σεβρίου 1936 Β. Διατάγματος " περὶ ἐγγραφῶν, ἐξετάσεων ποινῶν, κ.τ.λ. ἐν τοῖς σχολαστοῖς Μέσης Ἐκπαιδεύσεως, χαρακτηριζομένης ὡς ἀτελοῦς καὶ ἀδύσκου καὶ τὸ ἐπ' ἀριθμ. 82061/15-10-37 διαβιβαστικὸν τοῦ Σου Ὑπουργεῖου, δι' οὗ καλεῖται τὸ Συμβούλιον νά ἐκφέρῃ τὴν γνώμην του ἐπὶ τοῦ ζητήματος, ἂν ὁ Μιλτιάδης Στ. Μουντζουρίδης, υἱὸς τοῦ αἰτουῦντος, μαθητὴς τῆς Δ' τάξεως τοῦ ἐν Ναυπλίῳ Γυμνασίου, παραπεμφθεὶς κατὰ Ἰουνίον ἐν. ἔτ. εἰς ὁλικὴν ἐξέτασιν διὰ τῶν Σεπτεμβρίου καὶ ἐξετασθεὶς μόνον γραπτῶς ἀπερρίφθῃ νομίμως ἐφ' ὅσον ἡ βαθμολογία του ἐν τῇ γραπτῇ ἐξέτάσει συνδυασθεῖσα μὲ τοὺς λοιποὺς βαθμοὺς τῶν δυο ἐξαμήνων ἔδωκεν ἀπορριπτικὸν μέσον ὅρον,

Γνωματεύει 1) ὅτι τὸ ἐκδοθέν ἀπ' τέλεμα ὑπὸ τοῦ Συλλόγου τῶν καθηγητῶν τοῦ Γυμνασίου Ναυπλίου στηρικτὸν ἐπὶ τῶν ἰσχυρουσῶν διατάξεων τοῦ ἀνωτέρω μην-

μονευθέντος Βασιλ. Διατάγματος (ἄρθρον 25. ἐδ. 4),
καλῶς ἐξεδόθη καὶ 2) ὅτι ὁ αἰτούμενος Στ. Μουτζου-
ρῆδης δὲν εὐρίσκεται ἐν ἀδελφῇ παραπονούμενος κατὰ
τῆς ἐν λόγῳ διατάξεως διὰ τοὺς κάτωθι λόγους.

Ὅς εἰς συνολικὴν ἐξέτασιν κατὰ Σ/βριον παραπε-
μπόμενοι μαθηταὶ ἐξετάζονται ἐφ' ὅλης τῆς ἐτησίας
ὕλης τῶν μαθημάτων τῆς οἰκείας τάξεως μόνον γραπτῶς
καὶ οἱ βαθμοί, ὧν τυγχάνουσι κατὰ τὴν γραπτὴν ταύ-
την δοκιμασίαν μολοῦσι· χαρακτηρίζουσι τὴν ὥς πρὸς
τὴν ὅλην ὕλην τῶν μαθημάτων ἐπίδοσίν των, λογίζον-
ται διὰ τῆς σχετικῆς διατάξεως ὡς ἰσοδύναμοι πρὸς
ἐξαμηνιαίους βαθμούς καὶ συνδυάζονται μετὰ τῶν λοι-
πῶν βαθμῶν τοῦ πρώτου καὶ δευτέρου ἐξαμήνου διὰ τὴν
ἐξαγωγήν τοῦ Μέσου ὅρου καὶ ἄκροσιν τοῦ ἀποτελεσμα-
τος.

Προφανῶς ἡ ὡς ἄνω ἰσοδυναμία δὲν εἶναι δικαία,
δεδομένου, ὅτι οἱ μὲν βαθμοὶ τῶν ἐξαμήνων χαρακτηρί-
ζουσι τὴν ἐπίδοσιν τοῦ μαθητοῦ ἐπὶ τοῦ κατὰ τὸ ἀν-
τιστοιχόν ἐξαμήνον διδαχθέντος τμήματος τῆς ὕλης,
ἐνῶ οἱ κατὰ τὴν γραπτὴν ἐξέτασιν, τὴν κατὰ Σεπτέμ-
βριον ἐνεργουμένην διδόμενοι, χαρακτηρίζουσι τὴν
ἐφ' ὅλης τῆς ἐτησίας ὕλης ἐπίδοσιν ἐφ' ἑσῶν, κατὰ τὴν
αὐτὴν διάταξιν, ἐφ' ὅλης τῆς ὕλης ἐξετάζονται.

Εἰς τὰ ἄνωτέρω δέον νὰ προστεθῇ καὶ ἡ διὰ κρίσεως
ἢ ἐπὶ τοῦ ἐν λόγῳ Διατάγματος καθιερωμένη μεταξὺ
τῶν εἰς συμπληρωματικὴν ἐξέτασιν, ἐφ' ἑνὸς καὶ τῶν
εἰς συνολικὴν ἐφ' ἑτέρου κατὰ Σεπτέμβριον παραπε-
μπόμενων μαθητῶν. Ἐν ᾧ διὰ τοὺς πρώτους τὸ Διόταγμα
θεσπίζει καὶ τὴν προφορικὴν κατὰ Σεπτέμβριον ἐξέτα-

εἰν περιορίζει γραπτὴν μόνον τὴν ἐξέτασιν τῶν δο-
τῶν μολοῦντι δι' αὐτοὺς θά ἦτο ἀναγκαιοτέρα καὶ ἡ
προφορικὴ δοκιμασία πρὸς πληρεστέραν διακρίβωσιν τοῦ
βαθμοῦ τῆς ἐπιδόσεως, τῆς κατὰ τὴν διάρκειαν τῶν
διακοπῶν ἐπιτευχθεῖσης ἐφ' ὅλης τῆς ἀτηθείας ὕλης, ἀφ'
βαναμένου δὲ ὅτι ἡ Νομοθέτης χαρακτηρίζει αὐτοὺς
ὡς ἑλληνικῶς φοιτήσαντας καὶ παρέχει αὐτοῖς τὸ δικαιο-
μα τῆς κατὰ Σεπτέμβριον δοκιμασίας, δέχεται, ὅτι
οὗτοι θανάνται κατὰ τὸν χρόνον τῶν διακοπῶν νὰ ἐπι-
διδῶσι ὡς πρὸς ὕλην τὴν ὕλην κατὰ τρόπον, ἐπιτρέ-
ποντα τὴν εἰς τὴν ἀνωτέραν τάξιν προαγωγὴν των.

Ἐκ τῶν ἀνωτέρω προκύπτει, ὅτι ἡ διάταξις ἡ ἀφο-
ρῶσα εἰς τοὺς παραπεμπομένους εἰς συνολικὴν κατὰ
Σεπτέμβριον ἐξέτασιν μαθητὰς δίκαιον εἶναι νὰ μεταρ-
ρυθμισθῇ εἰς τρόπον, ὥστε οἱ μὲν παραπεμπόμενοι ὡς
μὴ προσελθόντες εἰς τὰς κατ' Ἰουλίον ἐξετάσεις νὰ
ἐξετάζωνται μόνον ἐπὶ τῆς ὕλης τοῦ Β' ἀξαμήνου, τοῦ
ἀποταλάσματος ἐκδιδαχμένου δι' αὐτοὺς, καθ' ὃν τρόπον
ἐκδίδεται καὶ διὰ τοὺς κανονικῶς κατ' Ἰουλίον ἐξετα-
ζομένους, ἐφ' ὃν διαφέρει μόνον ὡς πρὸς τὸν χρόνον
τῆς γραπτῆς ἐξετάσεως τῆς Β' ἀξαμήνου, οἱ δὲ παρα-
πεμπόμενοι ὡς ἑλληνικῶς φοιτήσαντες, ἐπειδὴ ἡ ἑλληνικὴ
φοιτηθεὶς ἀφορᾷ εἰς ὅλον τὸ ἔτος καὶ συνεπῶς εἰς ὅλην
τὴν διδασκαλίαν ὕλην, νὰ ἐξετάζωνται γραπτῶς καὶ
προφορικῶς ἐπὶ τῆς ὕλης ἀτηθείας ὕλης πάντων τῶν μα-
θημάτων, τῆς τέχνης αὐτῶν κρινομένης ἐκ μῆνης τῆς
βαθμολογίας, (γραπτῆς καὶ προφορικῆς), ἥς θά τυγ-
χάνωσι κατὰ τὴν συνολικὴν αὐτὴν, ἐξέτασιν κατὰ νὰ
ἐπιβάνονται δι' ὅτι ἔστιν ἡ ἀναγκαῖα ὡς ἀπαραίτητος, καὶ

ἀποῖται εἶναι ἐκ τῶν προτέρων βέβαιον, ὅτι θά εἶναι ἀπορριπτικός, ἐφ' ὅσον ἔχουσι δευτῇ εἰς μαθητάς, οἱ ἀποῖται ἐπισήμως ἀναγνωρίζονται ὡς ἑλλιπῶς φιλῆσαν-τες εἰς τοιοῦτον βαθμὸν, ὥστε νά κρύνονται ἐκ τῶν προτέρων ἀνέκωναι νά προσέλθωσιν εἰς κανονικὴν κατ' ἰσὺν εἰσῆτασιν.

Πάντως εἶναι ἀνάγκη νά κατοχυρωθῇ κατὰ τρόπον ἀποκλειδόντα παραβάσεις ἢ παροχῇ τοῦ δικαιώματος τῆς κατὰ Σεπτεμβρίου συνολικῆς ἐξετάσεως ἐφ' ὅλης τῆς ὕλης ὑπὸ τοὺς ὅρους τῆς δευτέρας περιπτώσεως εἰς μόνους ἐκείνους τῶν μαθητῶν, ὅσοι πράγματι διὰ λόγους ὑπερτέρους τῆς θελησεως των ἐφοίτησαν ἑλλιπῶς εἰς τὸ σχολεῖον.

7ον) Ἐχον πρὸ ὀφθαλμῶν τὸ ὑπ' ἀριθμ. 80905 καὶ ἀπὸ 15 Ὀκτωβρίου /38 ἔγγραφον τοῦ Σου Ὑπουργείου, δι' οὗ διαπεμπὸν ἐπιστολὴν τοῦ κ. Ἐμμ. Βερυκοκάκη κατασκευαστοῦ κινηματογραφικῶν ταινιῶν, δι' ἧς οὗτος προσφέρει πρὸς ἀγοράν εἰς τὸ Σον Ὑπουργεῖον ταινίας κινηματογραφικὰς με θέμα τὰ Ἀφροδίσια πάθη καὶ με τὸν τίτλον « Σωθῆτε ἀπὸ τὰ Ἀφροδίσια πάθη » παρακαλεῖ τὸ Συμβούλιον νά γνωμοδοτήσῃ περὶ τῆς καταλληλότητος τῆς ταινίας ταύτης διὰ τοὺς μαθητάς τῶν ἀνωτέρων τάξεων τῶν σχολείων τῆς Μ. Ἐκπαιδεύσεως κ.τ.λ.,

Γνωματεύει, ὅπως μὴ προβῇ εἰς τὴν ἀγοράν τῆς ἐν λόγῳ ταινίας τὸ Σον Ὑπουργεῖον, διότι εἶναι ἀκατάλληλος διὰ τοὺς μαθητάς τῶν σχολείων Μέσης Ἐκπαιδεύσεως λόγῳ τοῦ περιεχομένου της, τὸ ἀποφέν, κατέληξεν καὶ ἐπιστελεσεματικῶν διὰ τὸν ἐπισυνωκένον ν

εχοπόν της καταπολεμήσεως τῶν Ἀφροδιτείων παθῶν ὡς
 πρὸς τοὺς ἐνηλίκους, οὐδαμῶς δύναται νὰ ὠφελήσῃ νέου.
 ἄνδρου ὡς εἶναι οἱ μαθηταὶ τῶν σχολείων Μέσης Ἑκπαί-
 δεύσεως, δι' οὓς εἶναι πολὺ μεγαλύτερος ὁ κίνδυνος
 ἐκ τῆς ἀποκτησεως ἐπιβλαβεστάτων γνώσεων ἀναφερομέ-
 νων εἰς τὸν κύκλον τοῦ κατ' Ἀφροδίτην βίου, ἀγνώ-
 στων κατὰ τὸ πλεῖστον εἰς αὐτοὺς, ἀπὸ τῆν ὠφελειαν,
 εἰς ἣν ἀποσκοπεῖ ἡ ἐν λόγῳ ταινία.

8ον) Ἐχόν ὑπ' ὄψει σχετικᾶς εἰσηγητικᾶς ἐκθέσεις τῶν
 ἐκ τῶν μελῶν του κ. Σ. Καλλιᾶφα, καὶ Ν. Καραχρί-
 στου περὶ τοῦ εἰς τὴν κρίσιν του ὑποβεβλημένου βιβλί-
 ου ἡ ὕλη καὶ ἡ διδακτικὴ τῶν μαθημάτων τοῦ δημο-
 τικοῦ σχολείου. Γενικὴ καὶ Εἰδικὴ Παιδαγωγικὴ Ἑγκυ-
 κλοπαίδεια, τοῦ ἐκδεδωμένου ὑπὸ τοῦ ἐν Ἀθήναις
 ἐκδοτικοῦ οἴκου τοῦ κ. Πέτρου Δημητράκου, ἀποφάνεται
 ὅτι τὸ ἐν λόγῳ βιβλίον δέν πρέπει νὰ τύχῃ τῆς θυ-
 στάσεως τοῦ Σου Ὑπουργείου, διότι βιβλία, ὡς τὸ
 προκείμενον, μεθυστικῶς προσοχὴν καὶ ἐπιμέλειαν
 καὶ ἂν ἔχουσι γραφῇ, ὡς παρέχοντα ὠρισμένα εἰδη-
 ῶδη τοῦ ὕλικου τῶν μαθημάτων καὶ ὠρισμένους μεθοδι-
 κάς διηγήτας ἐπ' αὐτοῦ, δεσμεύουσι τὴν αὐτενεργίαν
 ὑπὸ τῶν διδασκάλων ἐπιλογὴν τῆς καταλλήλου διδακτι-
 ας ὕλης ἐκ τῶν πηγῶν καὶ τῆν αὐτενεργίαν διδακτι-
 κὴν ἐπεξεργασίαν ταύτης ὑπ' αὐτῶν, καθιστῶσι τοὺς
 διδασκάλους νοθροὺς καὶ παγιδεύουσιν εἰς πᾶν τοὺς τὰ
 τυχόν ὑπάρχοντα ἐν τοῖς περὶ ᾧ πρόκειται βιβλία
 σφάλματα.

- 9ον) "Εχον ὑπ' ὄψει σχετικὰς αἰτήσεις περὶ συστάσεως βιβλίων κ.τ.λ. ὑπὸ τοῦ Σου Ὑπουργείου ἀναθέτει τῇ περὶ αὐτῶν εἰσήγησιν εἰς μέλη του ὡς ἀκολουθεῖς:
- α) περὶ τοῦ βιβλίου τοῦ κ. Β. Δ. Πατριαρχέα, καθηγητοῦ (Παγκράτι , δόδος Παρμενίδου 15) " Ἀριστοτέλους Βελαωρίτου ποιήματα ἀνέκδοτα " εἰς τὸν ἐκ τῶν μελῶν του κ. Σ. Καλλιόφαν. καί
- β) περὶ τοῦ βιβλίου " Ἀερόστατα, Ἀεροπλάνα καὶ Ἀνεμοπλάνα " τοῦ κ. Κ. Ἀδαμοπούλου , ἐκδοσμένου ὑπὸ τοῦ Βιβλιοπωλείου " Ἀτλας " (δόδος Κρατίνου , 2, Ἀθήναι) εἰς τοὺς ἐκ τῶν μελῶν του κ. Ε. Σέκκερην καὶ Ν. Καραχρῖστον.
- 10ον) "Εχον ὑπ' ὄψει τὴν ὑπ' ἀριθμ. 1152 ἐν. ἔτ. ἀναφορὰν τοῦ κ. Ἐπιθεωρητοῦ τῶν δημ. σχολ. Βεροίας περὶ τῆς διδασκαλίας τῶν μαθημάτων τῆς γλώσσης καὶ τῆς θρησκείας ἐν τῇ δημοτικῇ σχολεῖν τῶν Κιρκασίων ἀναθεῖται τὴν ἐπ' αὐτῆς εἰσήγησιν εἰς τὸν ἐκ τῶν μελῶν του κ. Ν. Καραχρῖστον.
- 11ον) "Ελαβε γνῶσιν τῆς ὑπ' ἀριθμ. 1198 ἐν. ἔτ. ἀναφορᾶς τοῦ κ. Ἐπιθεωρητοῦ τῶν δημ. σχολ. Β' περιφερείας Βεθλὲμνης , υποβάλλοντος ἔκθεσιν μετὰ περιγραμμάτων τοῦ γενικοῦ παιδαγωγικοῦ συνεδρίου τῶν δημ./λων τῆς περιφερείας του, τοῦ συγχροτηθέντος κατὰ τὴν ἑναρξιν τοῦ παρόντος σχολικοῦ ἔτους.
- 12ον) "Ελαβεν δασύτως γνῶσιν 1) τῆς ὑπ' ἀριθμ. 2715 ἐν. ἔτ. ἀναφορᾶς τοῦ κ. Ἐπιθεωρητοῦ τῶν δημ. σχολ. Λαρίσης , υποβάλλοντος ἔκθεσις ἐπιθεωρήσεως τῶν δημ. σχολ. τῆς περιφερείας του κατὰ τὸ σχολ. ἔτος 1936-37

καὶ 2) τῆς ἑπ' ἀριθμ. 2716 ἐν. ἔτ. ἀναφορᾶς τοῦ αὐτοῦ
Ἐπιθεωρητοῦ, υποβάλλοντος γενικὴν ἐκθεσιν περὶ
τῆς καταστάσεως τῆς δημοτικῆς ἐκπαίδευσως τῆς πε-
ριφερείας τοῦ κατὰ τὸ λῆξαν σχολ. ἔτος 1936-37.

13ον) Ἐχον ἑπ' ὄψει τὴν ὑπ' ἀριθμ. 1570 τῆς 15-10-37
ἀναφορὰν τοῦ κ. Ἐπιθεωρητοῦ τῶν δημ. σχολ. Ζακύνθου.
υποβάλλοντος ὑπόμνημα περὶ τῆς γλωσσικῆς διδασκαλί-
ας ἐν τοῖς δημ. σχολείοις, ἀναθέτει τὴν ἐπ' αὐτοῦ
εἰσήγησιν εἰς τὴν ἐκ τῶν μελῶν τοῦ κ. Σ. Γεδεών.

14ον) Λαβὼν ὑπ' ὄψει τὴν ὑπ' ἀριθμ. 494 ἐν. ἔτ. ἀναφο-
ρὰν τοῦ κ. Γυμνασιάρχου τοῦ ἐν Λευκάδι Γυμνασίου,
υποβάλλοντος αἵτησιν τοῦ ἐν αὐτῷ καθηγητοῦ τῶν
Γαλλικῶν κ. Α. Μανουσῆ περὶ τοῦ τρόπου τῆς βαθμολο-
γίας τῶν γραπτῶν, ἀναθέτει τὴν ἐπ' ταύτης εἰσήγη-
σιν εἰς τὴν ἐκ τῶν μελῶν τοῦ κ. Ε. Σέκκερην.

15ον) Ἐχον ἑπ' ὄψει σχετικὴν πρότασιν, περιεχομένην
ἐν τῇ ὑπ' ἀριθμ. 22 τῆς 21 Σεπτεμβρίου 37 (ἀριθμ.
Πρωτ. Α. Ε. Συμβουλίου 425 τῆς 20-10-37) ἀναφορᾶς
τοῦ κ. Διευθυντοῦ τῆς Παιδαγωγικῆς Ἀκαδημίας Ἀ-
λεξανδρουπόλεως, προτείνει, ὅπως ἀνατεθῇ ἐπὶ τῇ κε-
κανονισμένῳ ἐπιμιθεῖᾳ ἢ ἐν τῇ Π. Ἀκαδημίᾳ ταύτῃ
διδασκαλίᾳ τοῦ μαθήματος τῆς Ἑκκλησιαστικῆς Μουσικῆς
εἰς τὸν κ. Θ. Σακελλαροῦ, ἱεροψάλτην ἐν τῇ Μητροπο-
λιτικῇ Νατὶ Ἀλεξανδρουπόλεως (Ἀγίου Νικολάου).

16ον) Ἐχον ὑπ' ὄψει σχετικὰς προτάσεις τοῦ κ. Ὑποδι-
ευθυντοῦ τῆς Π. Ἀκαδημίας Τριπόλεως, περιεχομένας
ἐν τῇ ὑπ' ἀριθμ. 31 τῆς 1 Ὀκτωβρίου 37 πράξει του,
υποβληθεῖσα διὰ τῆς ὑπ' ἀριθμ. 957/ἈΔ 655 τῆς 3ης Ὀ-

κτωβρίου 37 (ἀριθμ. Πρ. Α. Ε. Σ. 414 τῆς 20-10-37) ἀναφορᾶς του, προτείνει, ὅπως ἀνατεθῇ ἐπὶ τῷ κεκανονισμένῳ μὲν ἐπιμισθῶ ἢ ἐν τῇ Π. Ἀκαδημεῖα ταύτῃ διδασκαλίᾳ: α) τοῦ μαθήματος τῆς Θρησκευτολογίας εἰς τὸν κ. Ἰωάννην Παρασκευόπουλον, καθηγητὴν τῶν Θρησκευτικῶν τοῦ Αὐτοῦ Γυμνασίου ἀρρένων Τριπύλεως, β) τοῦ μαθήματος τῆς Ἀρχαίας καὶ Νέας Ἑλληνικῆς Λογοτεχνίας εἰς τὸν κ. Κ. Λιβαθινόπουλον, φιλόλογον καθηγητὴν τοῦ Βοῦ Γυμνασίου ἀρρένων Τριπύλεως, γ) τοῦ μαθήματος τῶν Γαλλικῶν εἰς τὸν κ. Χ. Βουτυρῆν καθηγητὴν τοῦ Β' Γυμνασίου ἀρρένων Τριπύλεως, δ) τοῦ μαθήματος τῶν στοιχείων τοῦ Δημοσίου Δικαίου, τῆς Πολιτικῆς Οἰκονομίας καὶ τῆς Κοινωνιολογίας εἰς τὸν κ. Ι. Κ' Ὀσμὸπουλον, δικηγόρον παρὰ τῷ Πρωτοδικεῖῳ Τριπύλεως καὶ ε) τοῦ μαθήματος τῆς Ἐκκλησιαστικῆς Μουσικῆς εἰς τὸν κ. Γεώργιον Κωνσταντινόπουλον, δημ/λον καὶ μουσικοδιδάσκαλον, ἄνδρ δὲ ἐπιμισθῶ ἢ διδασκαλίᾳ τῆς Ὑγιεινῆς καὶ Σωματολογίας εἰς τὸν κ. Αἰζαράτον, Ἐπιθεωρητὴν Σχολέων.

- 17ον) Ἐχόν ὑπ' ὄψει σχετικᾶς προτάσεις, περιοχόμενας ἐν τῇ ὑπ' ἀριθμ. 185/105 ἐν. ἔτ. (ἀριθμ. Π. Α. Ε. Σ. 429 τῆς 20-10-37) ἀναφορᾶς τοῦ κ. Διευθυντοῦ τῆς Π. Ἀκαδημεῖας Ἡρακλεῖου, προτείνει, ὅπως ἀνατεθῇ ἐπὶ τῷ κεκανονισμένῳ ἐπιμισθῶ ἢ ἐν τῇ Παιδ. Ἀκαδημεῖα ταύτῃ διδασκαλίᾳ: α) τοῦ μαθήματος τῆς Ἀρχαίας καὶ Νέας Ἑλλην. Λογοτεχνίας εἰς τὸν κ. Ἐλευθ. Ἀλεξίου, φιλόλογον καθηγητὴν τοῦ Πρακτικοῦ Λυκείου Ἡρακλεῖου, β) τοῦ μαθήματος τῆς Θρησκευτολογίας εἰς

τὸν κ. Ἑμμ. Πατράκην , θεολόγον , Διευθυντὴν τοῦ
 ἐν Ἡρακλεῖῳ ἰδιωτικοῦ Λυκείου " ὁ Κοραΐς ", γ) τοῦ
 μαθήματος τῆς Γαλλικῆς εἰς τὴν κ. Μαρῖαν Πατράκη, κα-
 θηγήτριαν τῆς Γαλλικῆς ἐν τῷ αὐτῷ ἰδιωτικῷ Λυκείῳ
 δ) τοῦ μαθήματος τῶν στοιχείων τοῦ Δημοσίου Δικαίου,
 τῆς Πολιτ. Οἰκονομίας καὶ τῆς Κοινωνιολογίας εἰς τὸν
 κ. Ζαχαρίαν Πασχαλίδην , δικηγόρον ἐν Ἡρακλεῖῳ καὶ
 ε') τοῦ μαθήματος τῆς Ἐκκλησιαστικῆς Μουσικῆς εἰς
 τὸν κ. Γεώργιον Συλαμιανέκην, Πρωτοψάλτην τῆς Ἱερᾶς
 Μητροπόλεως Ἡρακλεῖου Κρήτης.-

Ὁ Πρόεδρος

Σταυρίδης

Τὰ Μέλη

Μιν. Κοραΐς
Σταυρίδης
Σταυρίδης
Λ. Μ. Δωρ.

Ἐν Ἀθήναις σήμερον τῇ 28ῃ Ὀκτωβρίου /37 συνελεύθη τὸ Α. Ἐκπαιδευτικὸν Συμβούλιον εἰς τακτικὴν συνεδρίαν εἰς ἣν παρευρέσαν πάντα τὰ μέλη του, εἰρησθεσθῇ ὡς ἑξῆς:

1ον) Ἐλαβε γινώσιν 1) τῆς ὑπ' ἀριθμ. 1 καὶ 2) τῆς ὑπ' ἀριθμ. 3 ἐν. ἔτ. ἀναφορᾶς τοῦ κ. Προέδρου τοῦ Ἐκπαιδευτικοῦ-Συμβουλίου Μέσης Ἐκπαίδευσεως τῆς ΣΤ' περιφέρειας, δι' ὧν υποβάλλονται αἱ ὑπ' ἀριθμ. 1 καὶ 2 πράξεις τοῦ Συμβουλίου τούτου ἐν ἀντιγράφῳ.

2ον) Ἐχόν ὑπ' ὄψει τὴν ὑπ' ἀριθμ. 75582 ἐν. ἔτ. ἔγγραφον τοῦ Σου Ὑπουργείου, δι' οὗ διαβιβάζεσθαι ἡ ὑπ' ἀριθμ. 1815 ἐν. ἔτ. ἀναφορά τῆς ἐν Ἀθήναις Φιλεκπαιδευτικῆς Ἑταιρείας μετὰ σχεδίου Νήμου « περὶ τῆς ἐκπαίδευσης σχολῶν τῆς Φιλεκπαιδευτικῆς Ἑταιρείας », ἵνα τὸ Συμβούλιον ἐκφέρῃ τὴν περὶ αὐτοῦ γνώμην του, ἀναθεσθῇ τὴν σχετικὴν εἰσήγησιν εἰς τὴν ἐκ τῶν μελῶν του κ. Σ. Γεδεών.

3ον) Ἐχόν ὑπ' ὄψει τὴν ὑπ' ἀριθμ. Π.Α.Ε. Σ. /457 τῆς 28-10-37 αἵτησιν τοῦ κ. Δημοσθένους Κοδση, δικηγόρου, δι' ἧς ἀνακαλεῖ τὴν παραίτησιν αὐτοῦ ἀπὸ τοῦ ἔργου τῆς ἐπὶ ἐπιμεθῶ διδασκαλίας ἐν τῇ Μαραθῶν Παιδαγωγικῇ Ἀκαδημίᾳ Ἀθηνῶν τοῦ μαθήματος τῶν Στοιχείων τοῦ Δημοτικοῦ Δικαίου, Παιδαγωγικῆς Οἰκονομίας καὶ Κινητικῆς Ἐκπαίδευσης, γεννηθῆσαν ἔξω ἀπὸ τὴν καὶ ὑπὸ τοῦ . Διὰ τὸν αὐτὸν τῆς ἐν Ἀθῆναις Ἀκα-

δημέας καὶ ὑπὸ τοῦ Ἀν. Συμβουλίου διὰ σχετικῆς αὐτοῦ γνωματεύσεως, περιλαμβανομένης ἐν τῇ ὑπ' ἀριθμ. 27 πράξει του, ἀποφασίζεи νὰ παραπέμψῃ τὴν αἴτησιν ταύτην ἐπὶ ταχεῖα ἀποδίδει εἰς τὸν κ. Διευθυντὴν τῆς περὶ ἧς πρόκειται Ἀκαδημείας, ἵνα υποβάλῃ σχετικὰς πληροφορίες.

4ον) Ἐχον ὑπ' ὄψει τὴν διὰ τοῦ ὑπ' ἀριθμ. 728 ἐν. ἔτ. ἐγγράφου τοῦ κ. Ὑπουργοῦ, Διοικητοῦ Πρωτευ-
ούσης, καὶ τοῦ ὑπ' ἀριθμ. 84126 ἐν. ἔτ. ἐπισημ.
ἐγγράφου τοῦ Σου Ὑπουργείου διαβιβασθεῖσαν αἴτη-
σιν κατοίκων Κ. Ἀχαΐας περὶ παροχῆς ἀδείας ἱ-
δρύσεως ἰδιωτικοῦ Γυμνασίου ἐν Κάτω Ἀχαΐᾳ εἰς
τὸν κ. Γ. Θ. Λαζαρσπουλόν, καθηγητὴν, ἀναφέρεται
εἰς σχετικὴν γνωμάντευσιν του, περιλαμβανομένην ἐν
τῇ ὑπ' ἀριθμ. 16 πράξει του.

5ον) Ἐχον πρὸ ὀφθαλμῶν αἴτησιν τῆς Κας Καλλιόπης
Χονδροπούλου, ἰδιοκτητρίδας Δημ. σχολ. ἐν τῇ συ-
νοικισμῷ Ν. Κυδωνιῶν διαπεμφθεῖσαν διὰ τοῦ ὑπ' ἀ-
ριθμ. 63035/16-16-37 (420/20-10-37) ἐγγράφου τοῦ
Σου Ὑπουργείου καὶ ἀφορῶσαν εἰς τὴν χορήγησιν ἀ-
δείας ἱδρύσεως Κατωτέρου 5/ξίου ἰδιωτικοῦ γυμνα-
σιακοῦ κυκλοῦ, γνωμοδοτεῖ, ὅπως μὴ χορηγηθῇ ἢ
ὡς ἂν ἀδεια μὴ συντρέχοντος τοῦ ὑπὸ τοῦ νόμου
προβλεπομένου ὅρου τῆς ἀπολύτου ἀνάγκης.

6ον) Ἐχον πρὸ ὀφθαλμῶν αἴτησιν τοῦ ἀδιορίστου καθη-
γητοῦ κ. Ἀνδρ. Σταυροπούλου περὶ χορηγήσεως ἀ-
δείας ἱδρύσεως πλῆρους 8/ταξίου ἰδιωτικοῦ Γυμνα-
σίου εἰς τὴν περιφέρειαν Ἀγ. Ἰωάννης-Βουλιαχμένης

ἡ Νέος Κ^{ος}μος , διαπεμφθεῖσαν διὰ τοῦ ὑπ' ἀριθμ. 80568/16-10-37 (416/20-10-37) ἐπισημειωτικοῦ ἐγγράφου τοῦ Σου Ὑπουργείου, γνωμοδοτεῖ, ὅπως μὴ ἐπιτραπῇ τῇ Ἰδρυσεὶ 8/ταξίου ἰδιωτικοῦ Γυμνασίου ἐν τῇ μνημονευθεσῇ ἀνωτέρω περιοχῇ, μὴ συντρεχού-
σων τῶν ὑπὸ τοῦ Ν^{ου}μου προβλεπομένων συνθηκῶν.

7ον) Ἐχον πρὸ ὀφθαλμῶν αἰτήσιν τῆς κ. Μαρ. Πετρά-
κη ἰδιοκτητήρας καὶ Διευθυντρίας ἰδιωτικοῦ 6/τα-
ξίου Δημοτικοῦ σχολείου ἐν Πειραιεὶ περὶ ἰδρύσε-
ως ἰδιωτικῶν Γυμνασιακῶν τάξεων καὶ τὰ συναπτόμε-
να (γνωμάτευσιν τῆς οἰκείας ἐπιτροπῆς ἀναφορὰν τοῦ
κ. Γενικοῦ Ἐπιθεωρητοῦ Β' ἐκπαιδευτικῆς περιφερεί-
ας) διαπεμφθέντα διὰ τοῦ ὑπ' ἀριθμ. 90696/16-10-37
(421/21-10-37) ἐπισημειωτικοῦ ἐγγράφου τοῦ Σου Ὑ-
πουργείου, γνωμοδοτεῖ, ὅπως μὴ χορηγηθῇ ἄδεια ἰ-
δρύσεως γυμνασιακῶν τάξεων εἰς τὴν αἰτούσαν, μὴ ~~καὶ~~
συντρέχοντος τοῦ ὅρου τῆς ἀπολύτου ἀνάγκης τοῦ ὑπὸ
τοῦ Ν^{ου}μου προβλεπομένου.

8ον) Ἐχον ὑπ' ὄψει τὴν ὑπ' ἀριθμ. 2563 τῆς 21 'Ο-
κτωβρίου /37 ἀναφορὰν τοῦ κ. Ἐπιθεωρητοῦ τῶν δημ.
σχολ. τῆς Α' ἐκπαιδευτικῆς περιφέρειας Πειραιῶς,
υποβάλλοντος ἀναφορὰν παραπόνων τοῦ Ἀναγύρου
Δ^{ου}λλίου, δημ/λου τοῦ 11 δημ. σχολ. Πειραιῶς, ἀναφε-
ρεται εἰς προηγουμένην του ἀπόφασιν ἐπὶ ἀναλόγου
ἀναφορᾶς τοῦ αὐτοῦ διδασκάλου, περιλαμβανομένην ἐν
τῇ ὑπ' ἀριθμ. 27 πράξει του.

- 9ον) Ἐχον ὑπ' ὄψει τὴν ὑπ' ἀριθμ. 3320 ἐν. ἔτ. ἀναφορὰν τοῦ κ. Διευθυντοῦ τοῦ Ἀστικοῦ σχολείου Βραχατίου, υποβάλλοντος ἀναφορὰν τοῦ ἐν αὐτῷ γεωπόνου καθηγητοῦ κ. Θ. Ράσση περὶ ἀρμοδιότητος αὐτοῦ ἐν τῷ ἀστικῷ σχολεῖν, ἀναθέτει τὴν ἐπ' αὐτῆς εἰσήγησιν εἰς τὸν ἐκ τῶν μελῶν του κ. Ε. Σέκκερην.
- 10ον) Ἐχον ὑπ' ὄψει σχετικὴν εἰσήγησιν τοῦ ἐκ τῶν μελῶν του κ. Ε. Σέκκερη ἐπὶ αἰτήσεως τοῦ κ. Ἀναστασίου Κ. Μανουῆ, καθηγητοῦ τῶν Γαλλικῶν τοῦ ἐν Λευκάδι Γυμνασίου, σχετικῆς πρὸς τὸν τρόπον τῆς βαθμολογίας γραπτῶν κατὰ πιν αἰτήσεως ἀναθεωρήσεως, ὅν εὐρεσκεῖ λόγους, ὅπως ἐθεργήσῃ τι περὶ τῶν ἐπὶ ταύτης.
- 11ον) Ἐλαβε γινώσκιν τῆς ὑπ' ἀριθμ. 1808 ἐν. ἔτ. ἀναφορᾶς τοῦ κ. Ἐπιθεωρητοῦ τῶν δημ. σχολείων Ἀρτης, υποβάλλοντος ἐκθεσεῖς ἐπιθεωρήσεως θερινῶν σχολείων τῆς περιφερείας του κατὰ τὸ λήξαν θέρος.
- 12ον) Ἐχον ὑπ' ὄψει τὴν ὑπ' ἀριθμ. 1132 ἐν. ἔτ. ἀναφορὰν τοῦ κ. Ἐπιθεωρητοῦ τῶν δημ. σχολείων Βεροῦας περὶ διδασκαλίας μαθημάτων γλώσσης καὶ θρησκείας εἰς τὸ δημ. σχολεῖον καὶ νηπιαγωγεῖον Κυρκασίων, ἀποφασίζει νὰ διαπύσῃ ταύτην εἰς τὸν κ. Γεν. Ἐπιθεωρητὴν τῶν ξένων καὶ μειονοτικῶν σχολείων πρὸς γνωμάτευσιν.
- 13ον) Ἐχον ὑπ' ὄψει τὴν ὑπ' ἀριθμ. 449/215 ἐν. ἔτ. ἀναφορὰν τοῦ κ. Ὑποδιευθυντοῦ τῆς Παιδαγωγικῆς Ἀκαδημίας Λαμίας περὶ τῆς οἰκτρᾶς διδακτηρικῆς καταστάσεως τῆς Ἀκαδημίας ταύτης, ἀποφασίζει νὰ

παρακαλέσῃ τὸ Σὸν Ὑπουργεῖον, ὅπως εὐαρεστού-
μενον διατάξῃ νὰ παραχωρηθῇ δι' ἓν ἔως 2 ἔτη
εἰς τὴν Ἀκαδημεῖαν τὸ κατ' αὐτάς ἐκκενούμενον δη-
μοσίον κτῆριον τοῦ Ἀνωτέρου Παρθεναγωγείου Λαμίας,
μεταφερομένων τῶν ἐν αὐτῷ στεγαζομένων δημοτικῶν
σχολείων εἰς τὰ δύο ἀνεγερθέντα ἤδη πρὸς τὸν σκο-
πὸν τοῦτον διδασκῆρια, ἐφ' ὧν τὸ Γυμνάσιον Λα-
μίας, τὸ ὁποῖον ἐγείρει ἀξιόσεις ἐπὶ τοῦ διδασκη-
ρίου τοῦ Παρθεναγωγείου, δύναται ἄνευ βλάβης νὰ
ἐξακολουθήσῃ νὰ στεγάζεται ἐπὶ τι χρονικὸν διάστη-
μα, ὅπου νῦν εὐρεσκέται.

14ον) Ἐχόν ὑπ' ὄψει σχετικὴν εἰσήγησιν τῆς ἐκ τῶν
μελῶν τοῦ κ. Σ. Γεδεῶν ἐπὶ αἰτήσεω τοῦ κ. Ἀνα-
στασίου Μπενέα, δημ/λου, τοῦ ἐν Κορῶνῃ δημ. σχο-
λείου, ὑποβάλλοντος πρὸς κρείν (νέον τύπον ὡρο-
λογίου προγράμματος μαθημάτων παντὸς σχολείου) ἀποφαινεται, ὅτι ὁ τύπος καταγραφῆς τοῦ ὡρολογί-
ου προγράμματος, ἥτοι ὁ τρόπος τῆς κατανομῆς τοῦ
χάρου τοῦ χάρτου, ἀποτελεῖ λεπτομερείαν καθαρῶς τε-
χνικὴν, ἥτις λόγῳ τῆς φύσεως τῆς κεῖται ἐπέκεινα
τοῦ μορφωτικοῦ ἔργου τοῦ σχολείου, ὅτι δὲ τὸ Α. Ἐκπαιδευτικὸν Συμβούλιον, κύριον ἔργον ἔχον νὰ γνω-
ματεύῃ περὶ ζητημάτων, ἀναφερομένων εἰς τὴν ἐκπαί-
δευσιν τῶν Ἑλληνοπαίδων, τὴν ὁποῖαν καλεῖται νὰ
κατευθύνῃ, ὅσον δύναται νὰ κατέρχεται μέχρι τοιοῦτου
εἰδους λεπτομερειῶν.

15ον) Ἐχόν ὑπ' ὄψει σχετικὴν εἰσήγησιν τῆς ἐκ τῶν
μελῶν τοῦ κ. Σοφ. Γεδεῶν περὶ τοῦ εἰς τὴν κρείν
τοῦ ὑποβεβλημένου βιβλίου τοῦ κ. Ἀγαμέμνονος Ζάχου

(Δικηγόρου ἐν Καίρῳ προσωρινῶς ἐνταῦθα ὁδὸς Προ-
 μηθεὺς ἀριθμ. 26 παρὰ τῷ κ. Κλ. Ζάχῳ) (τὸ ὅρος
 Σινᾶ καὶ ἡ μονὴ τῆς Ἀγίας Αἰκατερινῆς. Ἐντυπώσεις
 καὶ μελῶται », ἀποφάνεται , ὅτι τὸ Σον Ἰπουργεῖον
 δύνανται νὰ συστήσῃ τὴν ἀνάγνωσιν τοῦ βιβλίου τοῦ-
 του εἰς τοὺς κ. Θεολόγους καὶ φιλολόγους καθηγητὰς
 τῶν σχολείων τῆς Μ. Ἐκπαίδευσως , ὡς καὶ εἰς τοὺς
 μαθητὰς τῶν Ἱεροδιδασκαλείων καὶ τῶν Παιδαγωγικῶν
 Ἀκαδημιῶν , καὶ τὴν προμήθειαν αὐτοῦ παρὰ τῶν
 βιβλιοθηκῶν τῶν σχολείων τούτων , διότι ἡ ἐν αὐτῷ
 περιγραφὴ τῆς ἐπισκοπῆς τῆς μονῆς ὑπὸ τοῦ συγγρα-
 φῆος καὶ ἡ ἔκθεσις τῶν ἀτομικῶν αὐτοῦ ἐκδόσεων περὶ
 τῆς θρησκείας καὶ τοῦ θρησκευτικοῦ βίου τοῦ Ἑλλη-
 νος , ἐγγυηζομένη τὰ ὅρια τοῦ λογοτεχνικοῦ ὕψους ,
 διαπνέονται ὑπὸ ἀγνῆς καὶ βαθείας πίστεως εἰς τὴν
 Θεὸν Δύναμιν , ὡς ὁ ἁγίου παντὸς ἀγαθοῦ , δύναν-
 ται διὰ τοῦτο τὸ ἔργον τοῦτο νὰ συντελέσῃ ση-
 μαντικώτατα εἰς τὴν τῶν τῶν τοῦ θρησκευτικοῦ συ-
 ναισθήματος τῶν ἀναγνωστῶν του .

- 16ον) Ἐχον ὑπ' ὄψει σχετικὴν εἰσήγησιν τῆς ἐκ τῶν
 μελῶν του κ. Σ. Γεδεών περὶ τοῦ εἰς τὴν κρείσιν
 του ὑποβεβλημένου βιβλίου τοῦ κ. Ἀγ. Ζάχου (Δι-
 κηγόρου ἐν Καίρῳ προσωρινῶς ἐνταῦθα ὁδὸς Προμηθε-
 ως 26 παρὰ τῷ κ. Κλ. Ζάχῳ) (Ὁ βῆλος τῆς Ἀ-
 γίας Αἰκατερινῆς τῆς ἐξ Ἀλεξανδρείας » ἀποφάνεται ,
 ὅτι τὸ Σον Ἰπουργεῖον δύνανται νὰ συστήσῃ τὴν ἀ-
 νάγνωσιν τοῦ βιβλίου τούτου εἰς τοὺς κ. λειτουρ-
 γοὺς τῆς δημοτικῆς ἐκπαίδευσως , ὡς καὶ τοὺς μα-
 θητὰς τῶν ἀνωτέρων τάξεων τῶν Γυμνασίων , τῶν Παι-

ἡγωγικῶν Ἀκαδημειῶν καὶ τῶν παντὸς τύπου σχολείων
 ὁν θηλέων τῆς Μῆσης Ἐκπαιδεύσεως, ἔτι δὲ τὴν προ-
 μῆθειαν αὐτοῦ παρὰ τῶν Βιβλιοθηκῶν τῶν μνημονευ-
 ομένων σχολείων, διότι πρόκειται περὶ βιογραφίας
 Ἀγίας, ἣτις ἔχει γραφῇ μὲ ἀγνόν θρησκευτικόν αἰ-
 σθημα καὶ εἰς ὕψος ἐναργεῖς καὶ ἐπαγωγόν, δύναται
 δὲ διὰ τοῦτο νὰ συντελεσθῇ εἰς τὴν ἐδρασίωσιν τῆς πλ-
 στεως τῶν ἀναγνωστῶν τῆς.-

10 Πρόεδρος

Chapman

Τὰ Μέλη

N. K. ...
St. ...
W. ...
Lois, ...

Ἐν Ἀθηναίς σήμερον τῇ 24 Νοεμβρίου 1937, συνελθόν τὰ Ἀνωτάτων Συμβουλίων Ἐκπαιδευσεως εἰς τακτικὴν Συνεδρεάν, εἰς ἣν παρέστησαν πάντα τὰ μέλη του, εἰργάσθη ὡς ἑξῆς.

- 1ον) Ἐχόν ἀπὸ ὀφθαλμῶν τὸ ὑπ' ἀριθμ. πρωτ. 445 καὶ ἡμερομηνίαν 23-10 ἐν. ἔτ. ἔγγραφον τοῦ Σου Ἰγούργεβου, δι' οὗ ζητεῖται ἡ γνώμη αὐτοῦ περὶ τοῦ κατὰ πόσον συνεμορφώθησαν πρὸς τὰς ὑποδείξεις του οἱ συλλογεῖς « Νεοελληνικῶν Ἀναγνώσμάτων » διὰ τὴν Α' τάξιν τοῦ 6/ταξίου Γυμνασίου Ζ. Παπαντωνίου καὶ Ε. Τρουλλινός ἐν τῇ νέᾳ ἐκδόσει τοῦ εἰρημένου βιβλίου των. ἀποφάνεται ὡς ἀκολουθως.

α) Τὰ « Νεοελληνικὰ Ἀναγνώσματα » Ζ. Παπαντωνίου καὶ Τρουλλινός δὲν συμπεριλαμβάνονται μεταξὺ τῶν βιβλίων διὰ τὰ ὅποια τὸ Α. Ε. Σ. προέβη μέχρι τοῦδε εἰς ὑποδείξεις, διότι οἱ ἐκδίδονται δὲν ἐφρόντισαν νὰ υποβάλωσιν αὐτῷ ἀντίτυπον τῆς τελευταίας ἐκδόσεως πρὸς ἔγκρισιν.

β) Εὐρίσκει τὸ ἤδη ἐν τῷ ἀνωτέρῳ ἔγγραφῳ υποβαλλόμενον ἀντίτυπον τῆς τελευταίας ἐκδόσεως 1931 μὴ περιέχον τεμάχια δυνάμενα νὰ θάξωσι τὸ ἱστορικὸν αἶσθημα τοῦ Ἕλληνος, θεωρεῖ δ' ὅμως ἀναγκαίαν τὴν ἀκολουθεῖν τροποποιήσιν.

Νὰ ἐξαίρεθῇ ὁλοκληρὸν τὸ διήγημα τοῦ Α. Καρκαβῆ « Πάτριδα » ἀπὸ σελ. 28 καὶ 29, διότι δὲν

ἀποκλείεται ἡ ἀνάγνωσις αὐτοῦ νᾶ κλονεῖται τὴν πει-
στιν ἐνέων μαθητῶν τῆς ἡλικίας δι' ἣν προορίζεται
εἰς τὴν ἰδεῖαν τῆς ὑπὲρ Πατρὸς θυσίας, ὡς παρουσι-
άζον τοὺς μὲν ἀγωνιστάς τοῦ 21 *ἀνομίνου*, "ΕΛ-
ληνας δε τινὰς ἐκ τοῦ μακρόθεν ἀδιαφόρησε παραιο-
λουθήσαντας τὸν Ἰερὸν Ἀγῶνα ὡς εὐρυχεῖς καὶ εὐη-
μεροῦντας. Συγχρονως δε διατι οὐ μαθηταὶ (τῆς ἀνα-
γνώσεως τοῦ διηγήματος σχηματίζουσιν ἐντύπωσιν
ὑποτιμητικὴν καὶ ἄδικον διὰ μὲν μερῶς τοῦ Ἑλ-
ληνικοῦ λαοῦ, τοὺς Πελοποννησίους, ἀντιπροσωπευτι-
κὸν τύπον τῶν Ὁπῶν παριστᾷ τοῦτο θέτοντα ὑπε-
ράνω Πίστεως καὶ Πατρὸς τὸ ἀτομικὸν συμφέρον.

2ον) "Εχον ὕπ' ὄψει τὸ ὑπ' ἀριθμ. 75582 ἐν. ἔτ. ἔγγρα-
φον τοῦ Σου Ὑπουργεῖου, δι' οὗ διαβιβάζεται ἡ
ὑπ' ἀριθμ. 1815/917 ἐν. ἔτ. ἀναφορά τοῦ Δ. Συμβου-
λίου τῆς ἐν Ἀθήναις Παιδαγωγικῆς Ἑταιρεί-
ας μετὰ σχεδίου Νῦμου "περὶ ἰδρύσεως σχολείων
τῆς Φιλεκαπαιδευτικῆς Ἑταιρείας πρὸς γνωμοδότησιν,
γνωματεύει, ὅτι τὸ ἐν Ἀγῶνι σχέδιον ἔχει καλῶς μετὰ
τάς ὑπὸ τοῦ Σου Ὑπουργεῖου ἐπιγενομένας εἰς αὐτὸ
τροποποιήσεις.

3ον) Κατὰ τὴν αὐτὴν συνεδρῶσαν ἐγκρίνει τὸ ἀπελθεῖν
σχέδιον Ἐγκυκλίου "περὶ κατανομῆς τῶν ὥρων δι-
δασκαλίας ἐν τοῖς σχολείοις τῆς Μέσης Ἑκπαιδευ-
σεως "·

Ἐπειδὴ κατὰ τὴν κατανομὴν τῶν ὥρων τῆς διδα-
σκαλίας εἰς τὰ προσωπικὸν ἐνέων σχολείων τῆς Μέ-
σης Ἐκπαιδευσεως παρατηρήθη ἀδικαιολόγητος ἀνεί-
θεσις τῆς διδασκαλίας συγγενῶν μαθημάτων ἐν τῇ

αὐτῇ τάξει εἰς πλεονας τοῦ ἑνὸς καθηγητῆς, ὅπερ, ὡς γνωστὸν, εἶναι παιδαγωγικῶς καὶ διδακτικῶς ἀσέμφορον, διὰ τοῦτο ἐντελλόμεθα, ὅπως ἐν ταῖς κατωτέραις ἰδιωτικαῖς τάξεσι τῶν τε 6/ταξέων καὶ τῶν 8/ταξέων Γυμνασίων ἀποφευχθῇ πάση δυνάμει τοιαύτη διδασκαλία, ἀναλάβῃ δὲ τὴν ἐν ἐκάστῃ τάξει διδασκαλίαν πάντων μὲν τῶν Ἱστορικοφιλολογικῶν μαθημάτων εἰς καὶ ὁ αὐτὸς φιλόλογος, πάντων δὲ τῶν φυσιογνωστικῶν καὶ τῆς Γεωγραφίας εἰς καὶ ὁ αὐτὸς Φυσικός.

Τὰ σχῆμα τούτο ὑποβάλλεται εἰς τὸ Σὺν Ὑπουργεῖον πρὸς ἔγκρισιν.

4ον) Ἐχόν ὑπ' ὄψει τὴν ὑπ' ἀριθμ. 135 ἐν. ἔτ. ἀναφορὰν τῆς ἐν Θεσσαλονίκῃ "Ὁργάνωσης Ἐθνικῆς Ἀναγεννήσεως" (Φιδὸς Νασιλῶς Κωνσταντίνου 14) περὶ συστάσεως ὑπὲρ τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου τοῦ βιβλίου τοῦ κ. Ι. Βασδραβῆλη " Οἱ Μακεδόνες Ἀγωνισταὶ εἰς τὰ 1821 ", ἀναθεῖται τὴν περὶ αὐτοῦ εἰσηγήσειν εἰς τοὺς ἐκ τῶν μελῶν τοῦ κ. Ν. Καραχρίστον καὶ Σ. Γεδεών.

5ον) Ἐχόν πρὸς ὀφθαλμῶν : 1) αἰτήσιν τῆς κ. Μαρίας Μιχ. Καραωτάκη, ἰδιοκτητρίδος 6/ταξέου ἰδιωτικοῦ Δημοτικοῦ σχολείου ἐν Καβάλλᾳ, περὶ ἰδρύσεως ἰδιωτικοῦ 8/ταξέου Γυμνασίου ἐν Καβάλλᾳ, διαπεμφθεῖσαν διὰ τοῦ ὑπ' ἀριθμ. 83337 τῆς 20-10-37 (448) 25-10-37) ἐγγράφου τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου καὶ 2) τὴν ὑπ' ἀριθμ. 1974 ἐν. ἔτ. ἀναφορὰν τοῦ κ. Γενικοῦ Ἐπιθεωρητοῦ τῆς Ζ' ἐκπαιδευτικῆς περιφερείας, καθ' ἣν αἱ ἀνάγκαι αἱ ἐκπαιδευτικαὶ τῆς πόλεως Καβάλλας

έξυπηρετούνται πλήρως διὰ τῶν λειτουργούντων σήμεραν ἐν αὐτῇ σχολῆων Μ. Ε. γνωμοδοτεῖ, ὅπως μὴ χορηγηθῇ ἡ ὡς ἄνω ὑπὲρ τῆς Μ. Μ. Κάρωτάκη ζητούμενη ἀδεια ἐδρεύσεως ἐκ/ταξίου Γυμνασίου ἐν Καβάλλῃ, μὴ συντρέχοντος τοῦ ὑπὸ τοῦ Νόμου προβλεπομένου ὄρου τῆς ἀπολύτου ἀνάγκης.

6ον) Ἐχον ὑπ' ὄψει τὴν διὰ τῆς ὑπ' ἀριθμ. 33/20 ἐν. ἔτ. ἀναφορᾶς τοῦ κ. Διευθυντοῦ τῆς Ἀστικῆς Σχολῆς Βραχάτου υποβληθεῖσαν ἀναφορὰν τοῦ ἐν τῇ αὐτῇ σχολῇ γεωπᾶνου καθηγητοῦ κ. Θ. Ρῶση δι' ἧς ζητεῖ, ὅπως ἀνατεθῇ εἰς αὐτὸν ἡ ἐν τῇ Β' τάξει τῆς ~~ΜΑΚΕΔΟΝΙΚΗΣ~~ Σχολῆς διδασκαλία "τῆς βιολογικῆς ἐξετάσεως τῶν ἐν Ἑλλάδι ἰδῶς ἀπαντῶντων φυτῶν", ἀποφαίνεται, ὅτι ἡ "Βιολογικὴ ἐξέτασις τῶν ἐν Ἑλλάδι ἰδῶς ἀπαντῶντων φυτῶν" εἶναι τῆς ἀρμοδιότητος τοῦ καθηγητοῦ τῶν φυσιογνωστικῶν μαθημάτων, μόνον δὲ εἰς περὶπτωσιν ἐλλειψεως εἰδικοῦ φυσικοῦ καθηγητοῦ δεόν νὰ ἀνατῇται αὕτη εἰς τὸν Γεωπᾶνον, ὁ ὁποῖος ἐδιδάχθη ἐν τῇ σχολῇ, ἐν ἣ ἐσπούδασε, τὰ φυσιογνωστικὰ μαθήματα ὡς μέσον καὶ οὐχὶ ὡς αὐτὸ σκοπὸν.

7ον) Ἐχον ὑπ' ὄψει σχετικὴν εἰσηγήσιν τῶν ἐκ τῶν μελῶν του κ. Ε. Σπικερὴ καὶ Σ. Γεδεῶν περὶ τοῦ εἰς τὴν κρίσιν του υποβεβλημένου εἰς ἓν τεῦχος περιοδικοῦ "Γεωργικὰ Χρονικὰ", ἐκδιδομένου ὑπὲρ τοῦ Γεωργίου Παπακώστα (τμηματάρχου παρὰ τῷ Ἰνκουργεῖω Γεωργίας), ἀποφαίνεται, ὅτι δὲν δύνανται ἐκ μόνου τοῦ υποβληθέντος ἐνός (πρώτου) τεύχους τοῦ ἐν λόγω Περιοδικοῦ νὰ κρίνῃ, ἂν εἶναι τοῦ

κατάλληλον ἀνάγνωσμα διὰ τοὺς διδασκάλους ἢ τοὺς μαθητάς.

(8ον) "Ἐχόν ὑπ' ὄψιν σχετικὴν εἰσήγησιν τοῦ ἐκ τῶν μελῶν του κ. Σ. Καλλιὰφα περὶ τοῦ εἰς τὴν κρίσιν του υποβεβλημένου βιβλίου τοῦ κ. Βασιλεῖου Πατριαρχῆα, καθηγητοῦ, (Παγκράτι, ὁδὸς Παρμενίδου, 15) " Ἀριστοτελεῖους Βαλαωρέτου ποιήματα ἀνέκδοτα ", ἀποφάνεται, ὅτι τὸ Σὸν Ὑπουργεῖον δύναται νὰ συστήσῃ τὴν ἀνάγνωσιν τοῦ βιβλίου τούτου εἰς τοὺς κ. λειτουργοὺς τῆς Ἐκπαιδεύσεως καὶ εἰς τοὺς μαθητάς τῶν ἀνωτάτων τάξεων τῶν σχολείων τῆς Μ. Ἐκπαιδεύσεως καὶ τὴν προμήθειαν αὐτοῦ παρὰ τῶν σχολικῶν βιβλιοθηκῶν, διότι τὸ ἔργον τοῦτο, γεγραμμένον με ἀξιολογὸν ἐρευνητικὸν πνεῦμα καὶ μεθοδὸν ἐπιστημονικὴν, ἀποτελεῖ σημαντικὴν συμβολὴν εἰς τὴν ὑποῦπωση τῆς προσωπικότητος καὶ τοῦ λογοτεχνικοῦ ἔργου τοῦ μεγάλου Ἑθνικοῦ ποιητοῦ. ✓

(9ον) "Ἐλαβε γνῶσιν τῆς ὑπ' ἀριθμ. πρωτ. Α. Ε. Σ. 471 τῆς 2-11-37 ἀναφορᾶς τοῦ κ. Γ. Ἐπιθεωρητοῦ τῆς ΣΤ' Ἐκπαιδευτικῆς περιφέρειας, υποβάλλοντος ἀντίγραφον ἐγκυκλίου του, ἀποσταλένης εἰς τοὺς ὑπ' αὐτὸν λειτουργοὺς τῆς Μ. Ἐκπαιδεύσεως ἐπὶ τῇ ἐνάρξει τοῦ νέου σχολικοῦ ἔτους 1937-38.

(10ον) "Ἐλαβε γνῶσιν 1) τῆς ὑπ' ἀριθμ. πρωτ. Α. Ε. Σ. 459 τῆς 29-10-37 ἀναφορᾶς τοῦ κ. Γεν. Ἐπιθεωρητοῦ τῆς Στοιχειώδους Ἐκπαιδεύσεως τῆς Δ' περιφέρειας, ἀναφύοντος, ὅτι ἀνέλαβε τὰ καθήκοντά του καὶ 2) τῆς ὑπ' ἀριθμ. 1102 τῆς 27-10-37 ἀναφορᾶς τοῦ κ. Γεν. Ἐπιθεωρητοῦ τῆς Στοιχειώδους Ἐκπαιδεύσεως

τῆς Β' περιφέρειας ἀναφέροντος ἐπείσης, ὅτι ἀνέλαβε τὰ καθήκοντά του.

114ν) Ἐλαβε γινῶσιν τῆς ὑπ' ἀριθμ. 38/13 ἐν. ἔτ. ἀναφοράς τοῦ κ. Γεν. Ἐπιθεωρητοῦ τῆς Στοιχειώδους Ἐκπαίδευσως τῆς Δ' περιφέρειας, ὑποβάλλοντος ἀντίγραφον Ἐγκυκλίου του πρὸς τοὺς ὑπ' αὐτὸν Ἐπιθεωρητὰς τῶν δημ. σχολείων.

120ν) Ἐχον ὑπ' ὄψει τὴν ὑπ' ἀριθμ. Π. Α. Ε. Σ. 465 τῆς 30-10-37 ἀναφορὰν τοῦ κ. Γεν. Ἐπιθεωρητοῦ τῆς Β' Ἐκπαιδευτικῆς περιφέρειας, ὁρίζει ὡς προσωρινὰν ἀναπληρωτὴν αὐτοῦ ἐν τῇ Γ' Ἐπιθεωρήσει τῆς Β' περιφέρειας κατὰ τὴν χρόνον τῆς ἐκ τῆς ἔδρας του ἀπουσίας πρὸς ἐπιθεωρησιν τῶν σχολείων Μ. Ἐκπαίδευσως τῶν νήσων τοῦ Αἰγαίου πελάγους τὸν Διευθυντὴν τῆς Μῆσης Σχολῆς Πειραιῶς κ. Ἐμμανουήλ.

130ν) Ἐλαβε γινῶσιν τῆς ὑπ' ἀριθμ. 691/324 ἐν. ἔτ. ἀναφορᾶς τοῦ κ. Γεν. Ἐπιθεωρητοῦ τῶν ξένων καὶ μειονοτικῶν σχολείων, ὑποβάλλοντος τὴν πρὸς τὸ Σον Ὑπουργεῖον ἀναφορὰν του ὑπ' ἀριθμ. 690/324, σχετικὴν πρὸς τὴν λειτουργίαν τῶν ιδιωτικῶν δημοτικῶν σχολείων κυκλάδων.

140ν) Ἐλαβε γινῶσιν τῆς ὑπ' ἀριθμ. 13/108 τῆς 31' Οκτωβρίου /37 ἀναφορᾶς τοῦ κ. Γεν. Ἐπιθεωρητοῦ τῆς Μουσικῆς περ' αὐξήσεως τῶν ὁρῶν τῆς διδασκαλίας τῆς ὁδικῆς ἐν τοῖς σχολείοις τῆς Μ. Ἐκπαίδευσως.

150ν) Ἐχον ὑπ' ὄψει τὴν διὰ τοῦ ὑπ' ἀριθμ. 86366 τῆς 28' Οκτωβρίου /37 ἐγγράφου τοῦ Σου Ὑπουργείου διαβιβασθεῖσαν αἴτησιν τῆς κ. Ἀγαθονίκης Παπαδοπούλου, ζητούσης ὅπως τὸ Ζάπκειον Ἑθνικὸν Παρεντα-

γωγεῖτον Κωνσταντινουπόλεως ἀναγνωρισθῇ ὡς ἰσχυρὸν
 πρὸς τὰ τοῦ Κράτους διδασκαλεῖα τῆς Δημοτικῆς Ἐκ-
 παιδεύσεως, ἀναθῇ τὴν ἐπ' αὐτῆς εἰσηγησιν εἰς
 τὴν ἐκ τῶν μελῶν τοῦ κ. Σ. Γεδεών.-

Ὁ Πρόεδρος

τὰ μέλη

Πρόεδρος

Εὐκλείδης
Μη-Καραϊσκάκης
Λογιστής
Λογιστής

Ἐν Ἀθήναις σήμερον τῇ 4ῃ Νοεμβρίου 1937 συνεληθό-
τό Α.Ε. Συμβούλιον εἰς τακτικὴν συνεδρίαν, εἰς ἣν παρέστη-
σαν πάντα τὰ μέλη του, εἰργάσθη ὡς ἑξῆς:

1ον) Ἐλαβε γνῶσιν τῆς ἐπ' ἀριθ. 522 τῆς 1ης Νοεμβρίου 1937 ἀν-
ταγραφῆς τοῦ κ. Διευθύνοντος τὴν Παιδαγωγικὴν Ἀκαδημίαν Θεσσαλο-
νίκης, ἐποβάλλοντος δελτίον μεταβολῶν τοῦ προσωπικοῦ αὐτῆς
τοῦ μηνὸς Ὀκτωβρίου 1937.

2ον) Λαβὸν ἐπ' ὄψει: 1) Τὴν ἐπ' ἀριθ. 2391 ἐ. ἑ. ἀναφορὰν τοῦ κ.
Ἐπιθεωρητοῦ τῶν δημοτικῶν σχολείων Ἀθωνικῆς, ἐρωτῶντος,
ἂν διατηρεῖται ἐν ἰσχύϊ τὸ Β. Δ. τῆς 16-4-35, περί τῶν
ἔργων τῶν διευθυντῶν τῶν σχολείων " καί 2) τὸ διαβιβαστι-
κὸν τῆς ἀναφορᾶς ταύτης ἐπ' ἀριθ. 85226 ἐ. ἑ. ἔγγραφον τοῦ
Σοῦ Ὑπουργείου, ἀποφαίνεται μὲν, ὅτι τὸ ἐν λόγῳ διὰ-
τάγμα, ἔχον καλῶς ἐν πολλοῖς, ἐξακολουθεῖ νὰ ἰσχύῃ,
ἀναθέτει δέ συμφώνως καὶ πρὸς τὴν ἐντολήν τοῦ Σοῦ Ὑπουρ-
γείου, τὴν σύνταξιν προσχεδίου νέου σχετικοῦ Β. Δια-
τάγματος εἰς τὸν ἐκ τῶν μελῶν τοῦ κ.Σ. Καλλιῶφαν.

3ον) Ἐχον ἐπ' ὄψει τὸ διὰ τοῦ ἐπ' ἀριθ. 77985 τῆς 5 Ὀκτωβρίου
1937 ἐγγράφου τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου εἰς αὐτὸ διαπεμφθέν
πρὸς ἐπεξεργασίαν σχέδιον Β.Δ. περί τοῦ ἀνολυτικοῦ Προγ-
ματος τοῦ Χαροκοπείου Διδασκαλείου τῆς Οἰκοκυρικῆς ἔκπ-
δεύσεως κατήρτισε τὸ συνημμένον σχέδιον Β.Δ. περί τοῦ ἐ-
ν λόγῳ Προγράμματος, τὸ ὅποσον ἐποβάλλει ἐν ἀντιγράφῳ εἰς
τὸ Σον Ὑπουργεῖον πρὸς ἔγκρισιν.

Πρὸς τὸ ἀνωτέρω σχέδιον Β.Δ. ρειοψηφεῖ ὁ ἐκ τῶν μελῶν

τοῦ Συμβουλίου κ.Ν. Καραχρίστος , φρονῶν ταῦτα:

α) Τά θρησκευτικά , ἡ ἠθική , ἡ Πολιτική Ἀγωγή καί ἡ Ἀγωγή δέν πρέπει νά διδάσκωνται κεχωρισμένως καί μόλις ἐπὶ 1 ὥραν καθ' ἑβδομάδα ἕκαστον. Τά πολλά καί πο-
νώρα μαθήματα οὐδέν ἀποδίδουν. Ἀντὶ τούτου τὰ μαθη-
ματα αὐτά, ὡς συγγενῇ μεταξὺ των, πρέπει νά ἀποτελέ-
σουν ἓν ἑνιαῖον μάθημα , ὑπὸ τὸν τίτλον " Χριστιανικ-
καί Ἑθνικὴ Ἀγωγή" διδασκόμενον ἐπὶ 3 ὥρας καθ' ἑβδο-
μάδα καί ἐντὸς τοῦ μαθήματος αὐτοῦ, ὡς ἰδιαίτερα κεφ-
λαῖα τοῦτου , νά συνεξετάζωνται καί τὰ ἄλλα μαθήματα
ὅμοια δέ συγκέντρωσις νά γίνῃ καί μεταξὺ ἄλλων συγγ-
νῶν μαθημάτων καί

β) Κύριοι καί χαρακτηριστικοὶ κλάδοι τοῦ Διδασκαλείου οἱ
κυρικῆς εἶναι ἡ μαγειρική, ἡ κοπτική καί βραπτική , ἡ
ἀνθοκομία καί ζωοκομία , ἡ χειροτεχνία καί τὸ σχέδιον
οἱ κλάδοι αὗτοί εἶναι πρακτικαὶ τέχναι. Οὐδερία δέ πρ-
κτικὴ τέχνη ἐκραθάνεται ποτε μὲ 2-3 ὥρας καθ' ἑβδομά-
δα. Διὰ τὴν ἐπαρκῆ ἄσκησιν των μαθητριῶν εἰς τοὺς πρ-
κτικούς τούτους κλάδους πρέπει νά ὀρισθοῦν 6 τοῦλάχισ-
ῶραι καθ' ἑβδομάδα δι' ἕκαστον, συνεχόμεναι ἀνὰ 3 περίπ-
των ὥρῶν τούτων ἐπισκορμένων δι' ἀφαιρέσεως τῶν 3 ὥρῶν
τῶν Ἑλληνικῶν καί τῶν 3 ὥρῶν τῶν Γαλλικῶν , ὅπως πε-
ριττῶν, ἐφόσον πρόκειται περὶ μαθητριῶν ἔχουσῶν ἤδη
ἐνδεκαετῇ προηγουμένην φοίτησιν.

Ὁ Πρόεδρος

[Signature]

Τὰ Μέλη

[Signature]

[Signature]

[Signature]

[Signature]

ΣΧΕΔΙΟΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

ΔΙΔΑΣΚΑΛΕΙΟΥ ΟΙΚΟΚΥΡΙΚΗΣ

Ἄρθρον μόνον

Τὰ ἐν τῷ Χηροκοπεῖῳ Διδασκαλεῖῳ Οἰκοκυρικῆς Ἐκπαιδεύσεως διδασκόμενα μαθήματα, ὁ πρὸς διδασκαλίαν ἑκάστου ἐξ αὐτῶν ἀναγκαῖος χρόνος καὶ ἡ κατὰ τάξεις κατανομή τῆς ἐξ ἑκάστου μαθήματος διδασκομένης ὕλης ὁρίζονται ὡς ἀκολοῦθως:

1) Ὁρησκευτικά

Τάξις Α' Ὁρα 1.

1. Ἡ ὁσις τῆς γυναικὸς ἐν τῇ Ἰουδαϊκῇ καὶ ἐν τῇ Χριστιανικῇ Ὁρησκεύῃ ἐξ ἐλευθερίας ἀναγνώσεως καταληλῶν περικοπῶν ἐκ τῆς Παλαιᾶς καὶ τῆς Καινῆς Διαθήκης.
2. Ἡ συμβολή τῆς γυναικὸς εἰς τὴν ἐδρασίωσιν τῆς Χριστιανικῆς Ὁρησκεύας καὶ Ἐκκλησίας ἐξ ἀναγνώσεως σχετικῶν περικοπῶν ἐκ τῆς Καινῆς Διαθήκης καὶ τῶν ἔργων δοκίμων ἐκκλησιαστικῶν συγγραφέων.

Τάξις Β' Ὁρα 1.

1. Αἱ θεμελιώδεις ἀρχαὶ τῆς Χριστιανικῆς Ὁρησκεύας καὶ ἡ ἐπιδρασίς αὐτῶν ἐπὶ τὴν ἀνάπτυξιν τοῦ πολιτισμοῦ τῆς ἀνθρωπότητος. Αἱ θεμελιώδεις ἀρχαὶ τῶν λοιπῶν παλαιστέρων καὶ νεωτέρων Ὁρησκευῶν.

Σύγκρισις αὐτῶν πρὸς τὰς ἀρχάς τῆς Χριστιανικῆς.

4. Ἑλληνικά

Τάξεις Α' Ὁραὶ 3

1. Ἐκ τῆς ἀρχαίας λογοτεχνίας: Ἀνάγνωσις κατ' ἐκλογὴν ῥαψωδιῶν τῆς Ἰλιάδος καὶ Ὀδυσσεύς καὶ ποιημάτων δοκίμων λυρικῶν ἐν δοκίμῳ νεοελληνικῇ μεταφράσει.

Ἀνάγνωσις καὶ ἀνάλυσις ἐνὸς διαλόγου τοῦ Πλάτωνος (Κρίτωνος ἢ Ἀπολογίας Σωκράτους) ἐν μεταφράσει.

2. Ἐκ τῆς νέας λογοτεχνίας: Ἀνάγνωσις καὶ ἀνάλυσις δημοτικῶν ἀσμάτων, ἐντεχνῶν λυρικῶν ποιημάτων καὶ δοκίμων νεοελληνικῶν διηγημάτων, καταλλήλων δι' ἀνηλίκους. Κατ' ἑρτίσεις ἀτομικῶν ἀνθολογιῶν.

3. Ἐκθέσεις ἰδεῶν ποικίλου περιεχομένου, ἰδίως δὲ ἀναφερομένων εἰς τὴν οἰκιστικὴν ζωὴν καὶ τὰ ἔργα τῆς γυναικός. Ἐπ' εὐκαιρίᾳ συμπληρώσεις (γνώσεων τῆς νεοελληνικῆς γραμματικῆς καὶ συντάξεως.

Τάξεις Β' Ὁραὶ 3

1. Ἐκ τῆς Ἀρχαίας Λογοτεχνίας: Ἀνάγνωσις καὶ ἀνάλυσις ἀρχαίων δραμάτων, ἰδίως ἐκείνων τὰ ὅποια ἐξορροῦσι γυναικείας ἀρετάς, καὶ ἐνὸς τῶν παραλλήλων βίων τοῦ Πλουτάρχου ἢ χαρακτήρων τινῶν τοῦ Θεοφράστου ἐν νεοελληνικῇ μεταφράσει.

2. Ἐκ τῆς νέας λογοτεχνίας: Ἀνάγνωσις καὶ ἀνάλυσις νεοελληνικῶν θεατρικῶν ἔργων, ἐκτενεστέρων διηγημάτων καὶ μυθιστορημάτων καταλλήλων δι' ἀνηλίκους.

3. Ἐκθέσεις ἰδεῶν ὡς ἐν τῇ Α' τάξει. Ἐπὶ δὲ καὶ μικρὰ πραγματεῖαι συναφεῖς πρὸς τὰ διδασκόμενα ἐν τῇ τάξει θεωρητικὰ μαθήματα ὡς καὶ σύνταξις ποικί-

λων υπηρεσιακῶν ἐγγράφων.

4. Ἀπὸ τοῦ β' ὁξυμηνου καὶ ἐκεῖθεν σύντομος ἐπισκοπῆσις τῆς Ἑλληνικῆς λογοτεχνίας ἀπὸ τοῦ Ὁμήρου μέχρι τῶν καθ' ἡμᾶς μεβάσιν κυρίως τὰς ἐκ τῆς ἀναγνώσεως ἐμπειρίας τῶν μαθητριῶν.

Κατὰ τὴν ἀνασκόπῃσιν ταύτην δύναται ἐπ' εὐκαιρίᾳ νὰ γίνῃ λόγος καὶ περὶ ~~καθημερινῶν~~ τινῶν λογοτεχνικῶν ἔργων, ὡς τῶν τοῦ Δάντου, Μέλτωνος, Σαίκεπ Γκαῦτε, Σίλλερ κ.τ.λ.

3. Γαλλικά

Τάξις Α' Ὑπορρι 3.

1. Ἀνάγνωσις καὶ ἀνάλυσις κατ' ἐκλογὴν μερῶν δοκιμῶν Γάλλων συγγραφέων πεζῶν καὶ ποιητῶν.
2. Ἀνάγνωσις βιβλίων καὶ περιοδικῶν θίκοκυρικοῦ ἰδίου καὶ γενικωτέρου παιδαγωγικοῦ περιεχομένου.
3. Ἐκθεσεῖς ἰδεῶν ἐπὶ ποικίλων θεμάτων καὶ μεταφράσεις εὐχερῶν ταμαχίων ἐκ τῆς Ἑλληνικῆς εἰς τὴν Γαλλικὴν.
4. Ἀσκήσεις εἰς τὴν γαλλιστὴ διαλέγεσθαι ἐπὶ διαφόρων θεμάτων τοῦ καθημερινοῦ βίου.

Ἐπ' εὐκαιρίᾳ συμπληρώσεις καὶ συστηματοπολήσεις τῶν γραμματικῶν καὶ συντακτικῶν γνώσεων τῶν μαθητριῶν.

Τάξις Β' Ὑπορρι 3.

Ὡς ἐν τῇ Α' τάξει.

4) Ψυχολογία καὶ Παιδαγωγικά.

Τάξις Α' Ὑπορρι 2.

Γενικὴ Ψυχολογία. Σύντομος ἐξέτασις τῶν γενικωτέ-

ρων φαινομένων τοῦ ψυχικοῦ βίου.

Ἡ ἐνότης τοῦ ψυχικοῦ βίου καὶ ἡ θεωρητικὴ διαίρεσις αὐτοῦ χάριν τῆς ἀκριβεστεράς ἐξετάσεως.

Αἰσθηματα καὶ αἰσθητήρια (ἰδὼς τὰ τῆς γενικῆς αἰσθήσεως, τῆς γεύσεως καὶ τῆς ὀσφρίσεως. Ἀντιλήψεις καὶ παράστασις. Μνήμη καὶ φαντασία. Νόησις. Συναισθηματα. Ὁρμαί, ὁρμήματα, κλίσεις, ἔξεις καὶ πάθη.

Ἐπιθυμία, βούλησις (ἀπόφασις καὶ πράξις).

2. Ψυχολογία τῆς βρεφικῆς, νηπιακῆς καὶ σχολικῆς ἡλικίας μέχρι τῆς ἐμφάνσεως τῆς ἥβης. Ἡ κατάστασις τῶν ψυχικῶν λειτουργιῶν, αἱ ἀσχολαί καὶ τὰ διαφέροντα, τὸ ἰδιότυπον ἐκάστης τῶν περιόδων τούτων τῆς ἐξελεύσεως μετ' ἐφαρμογῶν εἰς τὴν ~~παιδαγωγικὴν~~ ~~παιδαγωγικὴν~~ ἀγωγὴν.

Τάξις Β' Ὁραι 4.

1. Ψυχολογία τῆς Ἐφηβου

2. Παιδαγωγικὴ ~~παιδαγωγικὴ~~

- α) Ἡ ἀγωγή, ὡς γενικὴ καὶ διαρκὴς κοινωνικὴ λειτουργία. Οἱ διάφοροι παράγοντες αὐτῆς. Ἡ ἀγωγή ὡς εἰδικὴ ἐπιστημονικὴ ἐνέργεια. Ὁ σκοπὸς τῆς. Τὰ μέσα τῆς ἀγωγῆς. Ὁρίαι τῆς ἀγωγῆς.
- β) Ἡ κυρίως ἀγωγή. Ὁ σκοπὸς καὶ τὰ μέσα αὐτῆς. Ἡ ἐργασία, ἀτομικὴ καὶ ὁμαδική. Τὰ ἀποτελέσματα αὐτῆς Ἡ χορηγία ἀναλόγου πρὸς τὰς ψυχικὰς καὶ σωματικὰς ἱκανότητας τῶν παιδῶν, ἀλλὰ λελογισμένης ἐλευθερίας. Ἡ κοινότης τῆς τάξεως καὶ τοῦ σχολείου.

Τὸ παράδειγμα. Αἱ φυσικαὶ ἀμοιβαὶ καὶ ποιναί.

ἡ ἀγάπη. Ἡ προσωπικότης τοῦ παιδαγωγοῦ. Ἡ μετριο-
πῆ τῶν ἐνεργειῶν τῶν λοιπῶν παραγόντων τῆς ἀγωγῆς
(ἰδίως τῶν γονέων καὶ τῆς κοινωνίας) ἀπὸ ἀσκόπων
καὶ τυχαίων εἰς συνειδητάς καὶ σταθεράς. Ἡ πρὸς τοῦτ'
ἐξωσχολικὴ δρᾶσις τῆς δημ/σεως ἰδίως δὲ τῆς τῶν οἰ-
κοκυρικῶν μαθημάτων. Ἡ πρὸς τὸ διαφέροντος
τῶν παραγόντων τούτων εἰς συνεργασίαν μετὰ τοῦ σχο-
λείου.

3. Ὁργάνωσις καὶ διοικήσεις τῆς Παιδείας, Στοι-
χεῖα τῆς παρ' ἡμῖν ἰσχυροῦσης ἐκπαιδευτικῆς Νομοθε-
σίας.

4. Διδακτικὴ καὶ Πρακτικαὶ ἀσκήσεις

α) Γενικὴ Διδακτικὴ. Ἡ ἔννοια τῆς Διδασκαλίας, Ὁ
προσδεχόμενος σκοπὸς αὐτῆς. Τὰ μέσα τῆς Διδασκαλίας

Γενικὰ περὶ ἐκλογῆς καὶ διατάξεως τῆς διδακτέας
ὕλης. Ἡ μέθοδος τῆς διδασκαλίας. *Μορφὰς τῆς διδασκαλίας.* Γενικὰ διδακτι-
καὶ ἀρχαί. Ἡ αὐτενέργεια, ἡ ἐποπτεία, ἡ ἐργασία
τῆς χειρὸς κ.τ.λ.

β) Εἰδικὴ διδακτικὴ τῶν οἰκοκυρικῶν μαθημάτων. Ὁ
σκοπὸς τῆς διδασκαλίας των. Ἡ μορφωτικὴ των δύνα-
μις. Ἡ ὕλη τῶν οἰκοκυρικῶν μαθημάτων. Ὁ τρόπος
τῆς διδασκαλίας των.

γ) Ἐν τῷ προτύπῳ τοῦ Διδασκαλίου αἱ μαθήτριάς ἀσχοῦν-
ται εἰς τὴν διδασκαλίαν τῆς ραπτικῆς, ποσειδικῆς, μα-
γειρικῆς καὶ ἰδίως τῆς οἰκιακῆς οἰκονομίας. Ἀσκήσεις
καταρτισμοῦ ἐργαστηρίων καὶ σχολικοῦ μουσείου.

5) Ἠθικὴ καὶ Πολιτειακὴ Ἀγωγή

Τάξις Α' Ὡρα 1.

Σκοπὸς καὶ ὠφέλεια τῆς ἀγωγῆς τοῦ πολίτου. Γένεσις

καὶ ἀνάπτυξις τῆς ἀνθρωπίνης κοινωνίας. Τὸ δέκκιον ἐν τῇ κοινωνίᾳ. Πηγαὶ καὶ διαίρεσις τοῦ δικαίου. Ἐννοια καὶ στοιχεῖα τοῦ ἔθνους. Εἶδη τῆς Πολιτείας. Ἐννοια τοῦ Πολιτεύματος καὶ διαίρεσις τῶν Πολιτευμάτων κατ' Ἀριστοτέλην. Τὰ σύγχρονα Πολιτεύματα.

Ἑλληνικὴ Πολιτεία. Ἱστορία τῆς Ἑλληνικῆς Πολιτείας. Ἐκτελεστικὴ, Νομοθετικὴ καὶ ~~Δικαστικὴ~~ Ἐξουσία. Ἀρμοδιότης των Ὑπουργείων. Συμβολία. Διωκτικὴ διαίρεσις τῆς Ἑλλάδος. Ἄλλοι καὶ Κρινοτέτες. Ἐκκλησία τῆς Ἑλλάδος. Κοινωνία τῶν ἔθνων καὶ ἡ διεθνὴς θέσις τῆς Ἑλλάδος. Πατρίς, Ἐθνικὸς Ὕμνος, Ἐθνικὴ Ἑορτή, καὶ Ἐθνικαὶ Ἐπέτειοι.

Ὁ Γάμος καὶ ὁ θεσμὸς τῆς Οἰκογενείας ἀπὸ νομικῆς, κοινωνικῆς καὶ ἠθικῆς ἀπόψεως. Καθήκοντα καὶ ὀφειλὴς τῆς γυναικὸς ὡς συζύγου, μητρὸς καὶ Ἑλληνίδος πολίτιδος. Ἡ Οἰκογένεια καὶ τὸ οἰκονομικόν συγκρότημα τῆς κοινωνίας. Σημασία τῆς οἰκιακῆς ἐργασίας τῆς γυναικὸς διὰ τὴν Ἐθνικὴν οἰκονομίαν καὶ τὸ Ἐθνικὸν Χριστιανικὸν σύνολον. Διάλυσις τῆς Οἰκογενείας. Διαζύγιον καὶ ἠθικὰ ἐπακόλουθα.

Ἐννοια καὶ σημασία τῆς Κοινωνικῆς Προνοίας.

Βιοτικαὶ καὶ πνευματικαὶ ἀνάγκαι τοῦ ἀτόμου. Κοινωνικά ἀποτελέσματα (τῆς ἀτελοῦς ^{ἐν} ἱκανοποιήσεως αὐτῶν λόγῳ παθήσεων, ἀναπηρίας γήρατος, ἀνεργίας κ.τ.λ. ὀλίγα περὶ τῶν ἐν Ἑλλάδι ὀργανώσεων Κ. Προνοίας καὶ εἰδικὸς σκοπὸς ἑκάστης. Τὰ σχετιζόμενα πρὸς τὴν κοινωνικὴν πρόνοιαν γυναικεῖα ἔργα καὶ ἐπαγγέλματα. Ἀνάλυσις καὶ σημασία αὐτῶν. Γενικῶς δὲ περὶ

τοῦ ἔργου τῆς γυναικὸς ἐν τῷ πλάτει τῆς Κοινωνικῆς Προνοίας.

6) Ὑγιεινὴ καὶ Μικροβιολογία

Τάξις Α' Ὡραι 2.

1) Ὑγιεινὴ τῆς κατοικίας.

α) Τὰ ἐν χρήσει μεσὰ θερμάνσεως τῆς κατοικίας καὶ τὰ μεσὰ τῆς μαγειρικῆς. Διάφορα συστήματα θερμάνσεως, ἐστιῶν, τρόπος λειτουργίας αὐτῶν. Καύσιμοι ὕλαι.

β) Ἡ ὕδρευσις τῆς κατοικίας. Πόσιμα ὕδατα. Ὑδραυλικὴ ἐγκατάστασις καὶ ἐξαρτήματα αὐτῆς. Ἀποχέτευσις ἀποθερτων ὑδάτων. Ὑπόνομοι, βόθροι.

γ) Ὁ ἁερισμός. Φυσικὸς καὶ τεχνητός. Διάφοροι τρόποι

δ) Ὁ φωτισμός. Φυσικὸς καὶ τεχνητός. Διάφοροι τρόποι.

ε) Ἡλεκτρικαὶ ἐγκαταστάσεις φωτισμοῦ, θερμάνσεως, ἁερισμοῦ κ.τ.λ. μαγειρευματος, πλυσίματος, σιδηρώματος, καθαρισμοῦ κ.τ.λ.

ς) Ἀπολύμανσις τῆς κατοικίας, τρόποι προφυλάξεως τῶν ἐγκατοίκων ἀπὸ τῶν λοιμωδῶν νοσημάτων.

2. Σχολικὴ Ὑγιεινὴ καὶ Στοιχεῖα Κοινωνικῆς Ὑγιεινῆς.

Σημ. Ἡ ὕγιεινὴ τῆς Κατοικίας διδάσκεται ἐν τῇ τάξει ταύτῃ ἐπὶ τῇ βάσει τῶν ἀρχῶν τῆς Φυσικῆς ὡς ἐφαρμογὴ αὐτῶν.

Τάξις Β' Ὡρα 1.

Μικροβιολογία. Μικροσκοπικὴ ἐξέτασις τῶν Μικροβί-

ων καὶ γραφικὴ ἀναπαράστασις αὐτῶν. 1) Σπρόφυτα (ζυμώσεις, ἀποσυνθέσεις κ.τ.λ.) 2) Παθογόνα μικροβία α' πρωτόζωα (ἀραιβάδες πλασμιδίων ἐλενόςας κ.τ.λ.) β) εὐχίζοονηκτες (μικρόβιον φυματιώσεως, τύφου, παρατυφῶν, δυσεντερίας κ.τ.λ.) γ) Πάρσιτα (κεφαλὰ ταινιῶν) δ) Σπέρματοζωα καὶ ὠάρια, ε) Ἄϊμα, εὔρα κ.τ.λ.

7) Βρωματοχημεία- Τροφ-γνωσία
Διαιτητική.

Τάξις Α' Ὡραι 2.

1. Βρωματοχημεία- Τροφ-γνωσία. α

- α) Χημικὴ, μικροσκοπικὴ ἐξέτασις καὶ νοθεῖται ἀλεύρων, σίτου βρώμης, κριθῆς) ὕδατων, κακάου, σοκολάτας, καφέ, τῆου, σακχάρους, μέλιτος, ζύθου, ἐλαιοελαιίου, σπασμελαίου, λινελαίου, βαμβακελαίου, ἔμβρυδαλελαίου, γάλακτος καὶ προϊόντων γαλακτοκομίας, κ.τ.λ.
- β) Ἐξέτασις τῶν διαφόρων τροφῶν ἀπὸ θρεπτικῆς καὶ ὑγιεινῆς ἀπόψεως.
- γ) Θεορά καὶ ἀποσύνθεσις ^{τῶν} τροφίμων. Διατήρησις δι' ἀποστείρωσεως, ψύξεως κ.τ.λ. Ἀποθήκη καὶ τροφίμων, ἐργαστήριον Μαγειρικῆς καὶ Οἰκίαν Ἑπιστημολογικὸν Μουσεῖον.
2. Διαιτητικὴ. α) Φυσιολογία τῆς θρέψεως β) Δρατὰ ὑγιῶν καὶ νόσου ἡλικίας (Βρεφῶν, νηπίων, παίδων, ἐφήβων, ἐνηλίκων, γερόντων) γ) Γενικὰ περὶ τῆς συνθέσεως ἐδεσματολογικῶν καὶ συνδυασμοῦ ἐδεσμάτων ἀναλόγως τῶν συστατικῶν τῶν διαφόρων τροφῶν (Μετὰ γραπτῶν ἐκτιμήσεων) δ) Κατ' ἐργασίαις διαιτολογικῶν ἀνα-

λόγως τῆς ἐποχῆς τοῦ ἔτους , τοῦ κλίματος, τῆς ἐργασίας τῶν οἰκονομικῶν μέσων κ.τ.λ. ~~ΠΡΟΒΛΕΨΗ~~

Τάξις Β' Ὁρα 1.

Διαιτητική α) Εἰδικὰ δίδεται ὑπερσιτισμοῦ καὶ ἀναιμίας· φυματίωσης , τυφλοῦ , δυσεντερίας , νόσων καρδίας , νεφρῶν , διαβήτου κ.τ.λ. β) Ὁργάνωσις καὶ λειτουργία συσσιτίων καὶ ἰδία σχολικῶν.

8. Μαγειρική.

Τάξις Α' Ὁραι 4.

Τάξις Β' Ὁραι 4.

Πρακτικὰ ἀσκήσεις πρὸς ἐφαρμογὴν τῶν διδαχθέντων εἰς τὰ μᾶθημά της Διαιτητικῆς τὰ τε γενικὰ καὶ τὰ περὶ εἰδικῶν διαιτῶν. β) Παρασκευὴ γευματικῆς πείρας φύσεως, ἐπὶ τῇ βάσει καθωρισμένων χρηματικῶν ποσοῦ γ) Πειράματα ἐπὶ τῶν τροφῶν, τῆς ζυμώσεως καὶ ἀποσυνθέσεως αὐτῶν.

Σημειώσεις. 1. Τὸ μάθημα τῆς Βρωματοχημείας , Διαιτητικῆς Τροφογνώσεως καὶ Μαγειρικῆς , πλὴν τοῦ σκοποῦ τῆς προπαρασκευῆς διὰ διδασκαλίαν , ἀποβλέπει καὶ εἰς τὸ νὰ καταρτίσῃ τὰς μαθητρίδας οὕτως, ὥστε νὰ θύναι νὰ ἐργάζονται εἰς Διαιτολογικὰ Ἔργα στήρια καὶ συσσίτια.

2. Αἱ ἀσκήσεις εἰς τὴν Μαγειρικὴν δεόν νὰ ἀπασχολῶσιν ἐπὶ μίαν ὁλοκληρὸν προμεσημβρίαν καθ' ἑβδομάδα τὰς μαθητρίδας νὰ ἐφαρμόζεται δὲ ἐνιαυτὸν πρόγραμμα οἰκοκυρικῶν ἀσχολιῶν ἥτοι:

Προμήθεια τροφίμων, λογαριασμοί, καθαρισμός και τακτοποιήσεις του μαγειρείου μετά το τέλος της παρασκευής των έδεσμάτων κ.τ.λ. Διαίρεσεις των μαθητριών εις ομάδας και κατανομή εις ώτάς της έργασίας κατ' έναλλαγήν ~~κατά~~

9) Οίικιακή Οίικονομία.

Τάξις Α' Ώραι 2.

Ἀρχιτεκτονικοὺς ρυθμοὺς. Ὁ ρυθμὸς ἐν σχέσει πρὸς τὸ περιβάλλον. Ἡ Ἑλληνικὴ κατοικία διὰ μέσου τῶν αἰώνων. Ρυθμοὶ ἐπὶ πλυν καὶ εἰδικῶς οἱ Ἑλληνικοὺς ρυθμοὺς. Ξυλεῖα ἐπὶ πλυν. Ἐκλογή καὶ ἀγορά ἐπὶ πλυν, σκευῶν καὶ λοιπῶν οἰκιακῶν ἀντικειμένων. Οἰικιακά σκεῦη καὶ ἐργαλεῖα. Θερμοφῶρος ἐστία, ἐκλογή μαγειρικῶν σκευῶν, καθαρισμὸς οἰικιακοῦ μαγειρείου. Οἰκοκυρικὴ μέθοδος, ἥτοι ἀνάλυσις τῶν οἰκοκυρικῶν ἐργασιῶν, Νῦμοι καὶ κανόνες τῆς Οἰκοκυρικῆς μεθόδου. Κατανομή τῶν οἰκιακῶν ἐργασιῶν εἰς τὰ πρόσωπα, τὸν χρόνον καὶ τὸν χώρον. Ἡ διδύθυνσις τοῦ οἴκου. Τάξις καὶ ἀκρίβεια ὡς συντελεστέα τῆς κανονικῆς λειτουργίας αὐτοῦ.

Ἡ οἰικιακὴ Λογιστική. Προβλήματα οἰικιακοῦ προϋπολογισμοῦ με ἀφετηρίαν τυπικὰ εἰσοδήματα διαφόρων κοινωνικῶν τάξεων.

10 Ἐνδυμασία (Κοπτικὴ-Ραπτικὴ κ.τ.λ.)

Τάξις Α' Ώραι 2.

Συμπλήρωσις τῆς Κοπτικῆς (τῆς τῆς Ψεωμετρικῆς καὶ τῆς ἐπὶ τοῦ σώματος) ὡς καὶ τῶν μεθόδων τῆς κατα-

σκευῆς καὶ ἐπισκευῆς τῆς ἐνδυμασίας, Ἱστορικὴ ἐξέλιξις τῆς ἐνδυμασίας ἀνὰ τοὺς αἰῶνας καὶ κατὰ τόπους. Κατασκευὴ 4-5 τοὐλάχιστον ἀντικειμένων Ἐνδυμασίας. Καταρτισμὸς Ἱματιοθήκης καὶ καθήκοντα Ἱματιοφυλάκος. Καταρτισμὸς προϋπολογισμῶν ἐνδυμασίας.

Τάξις Β' Ὡραι 2.

Συμπλήρωσις τῶν κατὰ τὸ προηγουμένον ἔτος διδασχθέντων ἔτι δέ μελέτη τῆς ἱστορίας τῆς ἐνδυμασίας, τῆς ὑπασματολογίας καὶ τῆς ἐκλογῆς καὶ ἀγορᾶς τῆς ἐνδυμασίας.

Κατασκευὴ 4-5 τοὐλάχιστον ἀντικειμένων ἐνδυμασίας.

14) Γεωπονικὰ καὶ Ζωοτεχνία.

Τάξις Α' Ὡραι 2.

1. Στοιχεῖα Γεωργίας. Εἶδη ἐδάφους. Φυσιολογία τοῦ φυτοῦ. Βελτίωσις τοῦ ἐδάφους. Αἰσάσματα, Εἶδικα καὶ καλλιέργειαι κατὰ περιφέρειας. Γεωργικὰ Ἔργαλεῖα.
- 2) Ἀνθοκομία καὶ Λαχανοκομία. Ἐγκατάστασις λαχανοκήπων καὶ ἀνθοκηπῶν. Πολλαπλασιασμὸς. Σπορά καὶ Ἀμειψισπορά. (Μετά πρακτικῶν ἀσκήσεων ἐν τῷ σχολικῷ κήπῳ).
- 3) Βραχεῖα τινὰ περὶ σηροτροφίας. Ἡ μέταξα καὶ τὰ προϊόντα αὐτῆς.

Τάξις Ε' Ὡραι 3.

1. Γαλακτοκομία. Σύνθεσις, καὶ εἶδη γάλακτος. Πα-

ραγωγής "Αλμεγμα, Διατήρησις. Προϊόντα γάλακτος. Βου-
τυροκομία, Τυροκομία κ.τ.λ. (Μετά πρακτικῶν ἐ-
φαρμογῶν καὶ ἀσκήσεων)

2. Ὀρνιθοτροφία, Ἐγκατάστασις Ὀρνιθοτροφείου.
Ἵδν. Διατροφή. Ποικιλία ὀρνέθων. Ἐκκόλαψις φυσικῇ
καὶ τεχνητῇ. Ἀνάπτυξις καὶ διατροφή τοῦ νεοσσοῦ.
Ἀσθένειαι. Πάχυνσις τῶν ὀρνέθων. Οἰκονομικά καὶ Κοι-
νωνικά ὠφελή ἐκ τῆς ὀρνιθοτροφίας. Περιστέρᾱ-Ἴνδι-
άνος- Χήνα- Πάπια - Μελεαγρίς (μετὰ πρακτικῶν ἐφαρ-
μογῶν καὶ ἀσκήσεων) .

3. Βραχέα ^ἢπερὶ μελισσοκομίας, Βιολογία τῆς μέλισσης,
Μέλι- Κηρός- Γόνος- Ἀσθένειαι καὶ ἐχθροὶ τῆς μέλις-
σης. Κυψέλαι καὶ εἴδη αὐτῶν. Σμήνος- Συλλογὴ καὶ
διατήρησις τοῦ μέλιτος. Χρησιμοποίησις.

19) Σχέδιον καὶ Διακοσμητικὴ.

Τάξις Α' Ὄραι 3.

1. Σχέδιον. Ἐκ τοῦ φυσικοῦ σχέδιον καὶ φωτοσκία-
σις διαφόρων ἀντικειμένων, γυψίνων προτομῶν καὶ
ἀναγλυφῶν, μετὰ κάρβουνον.

Σχεδιάσις τμημάτων ἐσωτερικοῦ οἴκτου μετὰ τῶν ἐ-
πέπλων αὐτῆς κατέλληλως πρὸς τὸν σκοπὸν τοῦτον το-
ποθετημένων.

Σχέδια κατόψεων καὶ προσόψεων ἀπλῶν κατοικιῶν
καὶ διαρρυθμίσεις μικρῶν ἀνθοκηπῶν.

2. Διακοσμητικὴ. Διακοσμήσις ἐνδυμασίας, σχέδια καὶ
χρωματισμός (φορέματα, καπέλλα κ.τ.λ.)

Διακοσμητικὴ γραφή. Διακοσμητικαὶ συνθέσεις τμη-
μάτων ἐσωτερικοῦ κατοικίας.

Τάξις Β' Ὡραι 3.

1) Σχέδιον. Ἐκ τοῦ φυσικοῦ σχεδίου καὶ φωτοσχεύσεις (κάρβουνο) ἐκ γλυπτῶν παραστάσεων ἐνδεδυμένων γυναικῶν (ἀντίγραφα ἔργων ἑλληνικῆς κλασικῆς)

Σπουδαί Πτυχολογίας.

Σχέδιον (κροκί) γυναικῶν ἐξωτερικῶν ἐνδυμάτων καὶ παιδικῶν εἰδῶν τῆς ἐλευθέρας ἐπινόας τῶν μαθητριῶν.

Σχέδιον καὶ χρωματισμός διαφόρων ἀντικειμένων (*Nature Morte*) .

2) Διακοσμητικῇ. Ὡς ἐν τῇ Α' τάξει, ἔτι δὲ ἰδιαίτερα μελέτη τῶν θεμάτων τῆς Ἑλληνικῆς λαϊκῆς τέχνης.

Σημ. Τὸ μάθημα τοῦ σχεδίου καὶ τῆς διακοσμητικῆς δέον νὰ διατελῇ ἐν στενῇ συνδέσμῳ πρὸς τὰ μαθήματα τῆς χειροτεχνίας, ραπτικῆς, πλοποιίας, οἰκιακῆς οἰκονομίας κ.τ.λ..

13) ΧΕΙΡΟΤΕΧΝΙΑ

Τάξις Α' Ὡραι 2.

Τεχνητὰ ἄνθη ἐκ χάρτου, ὑφάσματος, ἐρίλου κ.ἄ. διαφόρων ὕλων. Τεχνικὴ τοῦ φιλέ καὶ κατασκευὴ εἰδῶν οἰκιακῆς χρήσεως.

Βιβλιοδετικῇ. Μεταλλοτεχνία, Δερμοτεχνία.

Τάξις Β' Ὡραι 2.

Ὑφαντικῇ. Κατασκευὴ παντῶν κουκλῶν καὶ τῆς ἐνδυμασίας των (νεοελληνικοὶ τύποι) . Ἀτομικαὶ συλλογαὶ δειγμάτων ἐκ διαφόρων τεχνικῶν πλεκτικῆς.

Εὐλογητικῇ καὶ Πυρογραφίᾳ.

14) Μουσική.Τάξεις Α' Ήραι 2.

1. Ήλασσονες κλίμακες.
2. Μελωδική ανάγνωσης μέτρου 9/8 καὶ 12/8 μετὰ σχε-
τικῶν γυμνασμάτων.
3. Μουσικὴ ὀρθογραφία καὶ ἀνάγνωσης ἀδιδάκτου
κειμένου.
4. Δέφωνα καὶ τρέφωνα ᾄσματα.

Τάξεις Β' Ήραι 2.

1. Μελωδικὰ ἀσκήσεις ὀφωνοί.
2. Μουσικὴ ὀρθογραφία καὶ ἀνάγνωσης ἀδιδάκτου κει-
μένου
3. Δέφωνα καὶ τρέφωνα ᾄσματα

15) Γυμναστική.Τάξεις Α' Ήραι 3.Τάξεις Β' Ήραι 3.

Ἱερολόγιον Πρόγραμμα
 Μαθημάτων Διδασκαλείου Οἰκοκυριακῆς.
 Ἐκπαιδεύσεως.

	Τάξις Α'	Τάξις Β'
Ἱεροτικά	Ὡραι 1.	Ὡραι 1.
ἱερικά	" 3	" 3
ἱερικά	" 3	" 3
ἱερολογία - Παιδαγωγικά - ἱερολογία	" 2	" 4
Πολιτειακή Ἀγωγή.	" 1	-
ἱερική - Μικροβιολογία	" 2	" 1
ἱεροχημεία - Τροφολογία - Δι- αίτησις.	" 2	" 1.
ἱερική	" 4	" 4
ἱερική Οἰκονομία	" 2	" -
ἱεροποιία (Κοπτική Ραπτική)	" 2	" 3
ἱεροποιία καὶ Ζωοτεχνία	" 2	" 3
ἱεροποιον καὶ Διακοσμητική	" 3	" 3
ἱεροτεχνία	" 2	" 3
ἱεροποιή	" 2	" 2
ἱεροποιτική	" 3	" 3
	34	34.

Ἐν Ἀθηναίς σήμερον τῇ 5-11-37 συνελθόν τῷ
Α. Συμβουλίῳ Ἐκπαιδευτικῆς εἰς ἑκτακτον συνεδρί-
αν, εἰς ἣν δὲν παρέστη ὁ ἐκ τῶν μελτικῶν αὐτοῦ
μελῶν κ. Ν. Καραχρῖστος, ἀσθενῶν, παρέστησαν
δὲ συμφώνως τῷ ἐδ. 2 τοῦ ἄρθρου 3 τοῦ Α. Νόμου
887 τοῦ 1937 " περὶ τῆς Ῥιζαρείου Ἐκκλησιαστι-
κῆς Σχολῆς κ.τ.λ. " ὁ Μακαριότατος Ἀρχιεπίσκο-
πος Ἀθηνῶν Κ. Κ. Χρυσοστόμος, ὅστις καὶ προ-
ῆδρευσε τῆς συνεδρίας, ὁ ἐν τῇ Ῥιζαρεῖᾳ Σχολῇ
διδάσκων καθηγητῆς τῆς Θεολογικῆς Σχολῆς τοῦ Πα-
νεπιστημίου Ἀθηνῶν κ. Γ. Παπαμιχαήλ, ὁ Σεβασμι-
ότατος Μητροπολίτης Ἰωαννίνων κ. Σπυρίδων καὶ
ὁ κ. Γ. Γάγαρης, μέλη τοῦ πολυμελοῦς Συμβουλίου
τῆς Ῥιζαρείου Σχολῆς, καὶ ὁ παρὰ τῇ Ὑπουργεῖᾳ
Θρησκευμάτων καὶ Ἐθνικῆς Παιδείας Διευθυντῆς τῆς
Διευθύνσεως Θρησκευμάτων κ. Α. Φιλιππίδης, εἰργά-
σθη ὡς ἑξῆς.

1ον. Ἐχόν ὑπ' ὄψει τὸ ἄρθρον 3 τοῦ ἀνωτέρω μνη-
μονευθέντος Ἀναγκαστικοῦ Νόμου συνεκέρθη περὶ
τοῦ ἀναλυτικοῦ καὶ ὁρολογίου Προγράμματος μαθη-
μάτων, τὸ ὁποῖον δεῖν νὰ ἐφαρμόζεται ἀπὸ τοῦ
προσεχοῦς σχολικοῦ ἔτους 1938 -39 ἐν τῇ Ῥιζαρεῖᾳ
Ἐκκλησιαστικῇ Σχολῇ καὶ ἐν ταῖς πρὸς τὸν τύπον
τῆς λειτουργίας αὐτῆς ἀφομοιωθεῖσαι Ἱερατικαῖς
Σχολαῖς Κορὶνθου καὶ Βελλᾶς. Τάξαν δὲ τὰς γενικὰς
ἀρχάς, αἵτινες συμφώνως πρὸς τὸν ἀνωτέρω Νόμον
δεῖν νὰ διέλωσι τὸ ἐν λόγῳ πρόγραμμα, ἀνέθεσε εἰς
ἐπιτροπείαν, ἀποτελουμένην ἐκ τῶν Γ. Παπαμιχαήλ

Α. Φιλιππίδου, Σ. Καλλιόφα, καὶ Σ. Γεδεών τὴν
 εὐχνομένην προσχεδίου Β. Διατάγματος περὶ τοῦ ἐν
 λόγῳ Ἀναλυτικοῦ καὶ Ὁρολογίου Προγράμματος.-

Ὁ Πραεδρεβσας
 τῆς συνεδρίας

Τὰ Ἑκτακτα μέλη

Τὰ Τακτικὰ μέλη

Σ. Γεδεών
 Σ. Καλλιόφα
 Α. Φιλιππίδου
 Σ. Γεδεών
 Σ. Καλλιόφα
 Α. Φιλιππίδου

Σ. Γεδεών
 Σ. Καλλιόφα
 Α. Φιλιππίδου
 Σ. Γεδεών
 Σ. Καλλιόφα
 Α. Φιλιππίδου

Σ. Γεδεών
 Σ. Καλλιόφα
 Α. Φιλιππίδου
 Σ. Γεδεών
 Σ. Καλλιόφα
 Α. Φιλιππίδου

Σ. Γεδεών
 Σ. Καλλιόφα
 Α. Φιλιππίδου
 Σ. Γεδεών
 Σ. Καλλιόφα
 Α. Φιλιππίδου

Ἐν Ἀθήναις σήμερον τῇ 10 Νοεμβρίου 1937,
 συνελθόν τὸ Ἀνώτατον Ἐκπαιδευτικὸν Συμβούλιον
 εἰς τακτικὴν συνεδρίαν, εἰς ἣν παρέστησαν πάντα
 τὰ μέλη του, εἰργάσθη ὡς ἑξῆς:

- 1ον) Ἐχον ὑπ' ὄψει σχετικὴν εἰσήγησιν τοῦ ἐκ τῶν
 μελῶν του κ. Σ. Καλλιᾶφα ἐνέκρινε τὸ συνημμένον
 σχέδιον ἐγκυκλίου ((περὶ τῆς ἐξωτερικῆς ἐμφανίσε-
 ως καὶ περιβολῆς τοῦ διδακτικοῦ προσωπικοῦ τῶν σχο-
 λείων », ὃ καὶ υποβάλλει εἰς τὸ Σὸν Ὑπουργεῖον ἐν
 ἀντιγράφῳ πρὸς ἔγκρισιν.
- 2ον) Ἐλαβε γινῶσιν τῶν ὑπ' ἀριθμ. 10 καὶ 11 ἐν. ἔτ.
 ἐγκυκλίων τοῦ κ. Γεν. Ἐπιθεωρητοῦ τῆς Μουσικῆς
 τῆς Μ. Ἐκπαιδεύσεως πρὸς τοὺς κ. κ. καθηγητὰς καὶ
 διδασκάλους τῆς Ὁδικῆς εἰς τὰ σχολεῖα τῆς Μέσης
 Ἐκπαιδεύσεως καὶ πρὸς τοὺς κ. Διευθυντὰς τῶν ἰδιω-
 τικῶν Ἐκπαιδευτηρίων τῆς Μέσης Ἐκπαιδεύσεως.
- 3ον) Ἐχον ὑπ' ὄψει σχετικὴν εἰσήγησιν τῆς ἐκ τῶν
 μελῶν του κ. Σ. Γεδεῶν ἐπὶ τοῦ ὑπ' ἀριθμ. 1570
 τῆς 15-10-37 υπομνήματος τοῦ κ. Ἐπιθεωρητοῦ τῶν
 δημοτικῶν σχολείων Ζακύνθου ((περὶ γλωσσικῆς διδα-
 σκαλίας ἐν τοῖς δημοτικοῖς σχολείοις »), ἀποφαίνεται,
 ὅτι θέλει ἐξετάσει τοῦτο ἐν καιρῷ.
- 4ον) Ἐχον ὑπ' ὄψει τὸ ὑπ' ἀριθμ. 30428 τῆς 3/Νοεμβρ.-

ου /37 ἔγγραφον τοῦ Σου Ὑπουργείου, δι' οὗ διαβιβάζεται μὲν τὸ ὑπ' ἀριθμ. 2522 ἐν. ἔτ. ἔγγραφον τῆς ἐν Βουλγαρίᾳ Βασιλικῆς Πρεσβείας, παρακαλεῖται δὲ τὸ Συμβούλιον νὰ ἐξενέγκῃ τὴν ἐπ' αὐτοῦ γνώμην του, ἀναθέτει τὴν περὶ τούτου εἰσήγησιν εἰς τὸν ἐκ τῶν μελῶν του κ. Ε. Σέκκερην.

5ον) "Ελαβε γνῶσιν τῆς ὑπ' ἀριθμ. 4582 ἐν. ἔτ. ἀναφορᾶς τοῦ κ. Γενικοῦ Ἐπιθεωρητοῦ τῆς Α' Ἐκπαιδευτικῆς περιφερείας Γ. Σιμιτζοπούλου, ὑποβάλλοντος ἀντίγραφον ἐγκυκλίου του πρὸς τοὺς κ. Διευθυντὰς τῶν ὑπ' αὐτὸν σχολείων πρὸς εὐρυθεμον λειτουργίαν των.

6ον) "Ελαβε γνῶσιν 1) τῆς ὑπ' ἀριθμ. 2200 ἐν. ἔτ. ἀναφορᾶς τοῦ κ. Γεν. Ἐπιθεωρητοῦ τῆς Α' Ἐκπαιδευτικῆς περιφερείας Θ. Βουρβοῦνη, ἀναφέροντος, ὅτι ἀνέλαβε τὰ καθήκοντα τοῦ διευθυντοῦ τοῦ Α' προτύπου Γυμνασίου Ἀθηνῶν, καὶ 2) τῆς ὑπ' ἀριθμ. 4310 ἐν. ἔτ. ἀναφορᾶς τοῦ αὐτοῦ Γ. Ἐπιθεωρητοῦ, ἀναφέροντος, ὅτι τῆς χορηγηθείσης εἰς αὐτὸν μηνιαίας κανονικῆς ἀδείας ἤρchiσε νὰ κάμῃ χρήσιν ἀπὸ τῆς 27 Ὀκτωβρίου /37.

7ον) Ἐχον πρὸ ὀφθαλμῶν τὰς ἀνυπερβλήτους δυσχερεῖας, τὰς ὁποίας ~~οὐ~~ **δύνανται** δύνανται οἱ διδάσκοντες τὰ μαθηματικά εἰς τὰς Α' τάξιν τοῦ 8/ταξίου Γυμνασίου καὶ τοῦ Ἀστικοῦ σχολείου, ~~καταλαμβάνει~~ **καταλαμβάνει**, ὀφειλομένας κυρίως εἰς τὴν ἔλλειψιν ἀντιστοιχίας τοῦ περιεχομένου τῶν Ἀριθμητικῶν τῶν διὰ τὸ 6/τάξιον Γυμνάσιον προωρισμένων, πρὸς τὴν ἀντιληπτικὴν ἱκανότητα τῶν μικρῶν μαθητῶν τῆς Α' τάξεως τοῦ 8/ταξίου Γυμνασίου,

καὶ τοῦ Ἀστικοῦ σχολείου, μὴ δυναμένων νὰ χρησιμο-
ποιήσωσιν ἐπωφελῶς τὸ, ὡς ἄνω, διδακτικὸν βιβλίον,
Γνωμοδοτεῖ, ὅπως ἀντὶ τῆς ἡ ὑπὸ τῶν μαθητῶν τῆς Α'
τάξεως τῶν 8/τάξεων Γυμνασίων καὶ Ἀστικῶν σχολεί-
ων χρησιμοποιεῖται τῶν συλλογῶν Ἀριθμητικῶν προβλη-
μάτων, τῶν ἐγκυκλιμμένων διὰ τὰς δύο ἀνωτέρως τά-
ξεις τοῦ δημοτικοῦ σχολείου, μέχρι τῆς ἀποκτῆσεως
εἰδικοῦ διὰ τὴν Α' τάξιν τῶν, ὡς ἄνω, σχολείων διδα-
κτικοῦ βιβλίου.

8ον) Ἐχον πρὸ ὀφθαλμῶν τὴν διὰ τοῦ ὑπ' ἀριθμ. 86366 ἐ.
ἐγγράφου τοῦ Σου Ὑπουργείου διαβιβασθεῖσαν ὑπ' ἀριθμ.
πρωτοκόλλου Ἀνωτάτου Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου 470
καὶ ὑπὸ ἡμερομηνίαν 19-10-37 αἵτησιν τῆς κ. Ἀγαθο-
νίκης Παπαδοπούλου περὶ ἀναγνώσεως τοῦ Ζάππειου
Διδασκαλείου Κωνσταντινουπόλεως ὡς ἰσοτίμου πρὸς
τὰ Διδασκαλεῖα τοῦ Κράτους ἀπὸ τοῦ ἔτους 1917 καὶ
ἐξῆς ἀποφαίνεται, ὅτι δύναται νὰ ληθῇ νομοθετικὴ
πρόνοια, ὥστε νὰ δοθῇ ἀναδρομικὴ ἰσχὺς εἰς τὸ ἀπὸ
30-5-20 Β. Διάταγμα, δι' οὗ τὸ εἰρημένον σχολεῖον
ἀναγνωρίζεται ὡς ἰσοτίμον πρὸς τὰ Διδασκαλεῖα τοῦ
Κράτους, δεδομένου, ὅτι τοῦτο εἶναι ἐν τῶν ἀρι-
στων ἐκπαιδευτικῶν κέντρων τοῦ ἔξω Ἑλληνισμοῦ, ἐ-
λειτουργεῖ δὲ ὡς 2/τάξιον καὶ πρὸ τοῦ ἔτους 1930,
ἀνέκαθεν δεχόμενον πρὸς ἐγγραφὴν διπλωματούχους σχο-
λαίων, τὰ ὅποια ἀνεγνώρισθησαν ὡς ἰσοτίμα πρὸς τὰ
Γυμνάσια τοῦ Κράτους ὁ Ζάππειον καὶ Ἰωαννίσειον
Παρθενάγωγεον).

9ον) Ἐχον ὑπ' ὅψει σχετικὴν εἰσηγήσιν τῆς ἐκ τῶν

μελῶν αὐτοῦ κ. Σ. Μ. Γεδεῶν γνωματεύει ὑπὲρ ἀ-
ναγνωρίσεως ὡς ἰσοτίμου πρὸς τὰ Κρατικά τοῦ ἴδρυ-
θέντος ὑπὸ τοῦ Οἰκουμενικοῦ Πατριαρχείου καὶ δι-
ατελέσαντος ὑπὸ τὴν Ἐποπτεῖαν τῆς Κεντρικῆς Πατρι-
αρχικῆς Ἐκπαιδευτικῆς Ἐπιτροπῆς (« Ἐθνικοῦ Διδασκα-
λεῖου Κωνσταντινουπόλεως », τὸ ὅποῖον ἄλλως, προχει-
μένου περὶ κατατάξεως καὶ προαγωγῆς τῶν ἤδη ἐν
τῇ Στοιχειᾷ Παιδείᾳ ὑπηρετούντων ἀποφοίτων αὐτοῦ
ἔχει χαρακτηρισθῇ ὡς αὐτοτελεῖς Διδασκαλεῖον διὰ τῆς
ὕπ' ἀριθμ. 114 τοῦ ἔτους 1931 πράξεως τοῦ τότε
Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου Δημοτικῆς Ἐκπαιδεύσεως.

100ν) ἔχον ὑπ' ὄψει σχετικὴν εἰσηγητικὴν ἔκθεσιν
τῶν κ. Ν. Καραχρίστου καὶ Σ. Γεδεῶν περὶ τοῦ
εἰς τὴν κρίσιν του ὑποβεβλημένου βιβλίου τοῦ Ι.
Κ. Βασδραβέλλη «Οἱ Μακεδόνες Ἀγωνισταί εἰς τὰ
1821 » (αἵτησις Ὁργανώσεως » Ἐθνικῆς Ἀναγέννη-
σεως » Θεσσαλονίκη, Βασιλέως Κωνσταντίνου, 14)
ἀποφάνεται, ὅτι τὸ Σον Ὑπουργεῖον δύναται νὰ
συστήσῃ τὴν ἀνάγνωσιν τοῦ ἐν λόγῳ βιβλίου ὑπὸ
τῶν κ. λειτουργῶν τῆς Ἐκπαιδεύσεως καὶ τῶν μαθη-
τῶν τῶν σχολείων τῆς Μ. Ἐκπαιδεύσεως καὶ τὴν
προμήθειαν αὐτοῦ παρὰ τῶν σχολικῶν βιβλιοθηκῶν,
διότι τοῦτο, περιέχον ἐπιστημονικῶς ἀπληκτιβωμένα
γεγομῶτα καὶ γεγραμμένον μὲ ὕψος σαφές καὶ ζων-
τανόν, ἐξαίρει κατ' ἀξίαν τὴν τε πρὸ τοῦ 1821
Ἐθνικὴν δρᾶσιν τῶν τέκνων τῆς Μακεδονίας καὶ
τὴν κατὰ τὸν μέγαλον ἀπελευθερωτικὸν ἀγῶνα

συμβολήν αὐτῶν πρὸς κατέσχυσιν του καὶ ἀπελευθε-
ρωσιν τῆς πατρίδος.-

Ὁ Πρόεδρος

Σταυρίδης

Τὰ Μέλη

Σταυρίδης
Αναβλάνης

Λογιάδης

Νικ. Καραντζής

ΠΕΡΙ ΤΗΣ ΕΞΩΤΕΡΙΚΗΣ ΕΜΦΑΝΙΣΕΩΣ ΚΑΙ
ΠΕΡΙΒΟΛΗΣ ΤΟΥ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ ΤΩΝ
ΣΧΟΛΕΙΩΝ.

=====

Εἶναι πασίγνωστος ἡ ἐπιρροή, τὴν ὅποیان ἀσκεῖ
ἐπὶ τὴν νεολαίαν καὶ τῶν ἄλλων μὲν πολιτῶν τὸ παρά-
δειγμα, μάλιστα δὲ τῶν κατεχόντων προέχουσιν κοι-
νωνικὴν θέσιν. Τοιαύτην θέσιν κατέχουν καὶ ἐπομέ-
νως μεγάλην ἐπιρροὴν ἀσκοῦν, ὡς γνωστὸν, πρὸ πάντων
οἱ διδάσκαλοι. Διὰ τοῦτο οὗτοι ὀφείλουν νὰ καταβάλ-
λουν τὴν δόξουσαν προσοχὴν, ὥστε τὸ παράδειγμα
αὐτῶν νὰ ἐπιδρᾷ μόνον ἐπωφελῶς. Παράδειγμα δὲ ἀ-
ξιομύμητον ὀφείλουν νὰ παρέχουν ἑαυτοῦς οἱ ἐκπαι-
δευτικοὶ λειτουργοὶ διὰ τοῦ ὅλου τρόπου τοῦ βίου
των, καὶ δὴ διὰ τῆς περὶ τὴν ἐνδυμασίαν καὶ τὴν
ἐξωτερικὴν ἐμφάνισίν των φροντίδος. Τῆς τελευταί-
ας ταύτης ἀτυχῶς τινὲς μὲν τῶν ἁρρένων ἐκπαιδευτι-
κῶν ἀμελοῦσι, λησμονοῦντες, ὡς φαίνεται, ὅτι ὁ ἐκ-
παιδευτικὸς ὀφείλει καὶ διὰ τῆς ἐξωτερικῆς αὐτοῦ
ἐμφανίσεως νὰ παρέχῃ ἑαυτὸν ὑπόδειγμα καλαισθησίας
καὶ εὐπρεπείας, ἄλλοι δὲ πάλιν ἐπιλαμβάνονται μὲ ὑ-
περβολήν, ἡ ὅποια ἐξέρχεται τῶν ὁρίων τῆς καλαι-
σθησίας καὶ εὐπρεπείας καὶ διὰ τοῦτο εἶναι ψεκτὴ.

Πρὸ πάντων ὅμως τοῦ περὶ οὗ πρόκειται καθήκον-
τος ἐπιληψιμονες γίνονται σήμερον ἀτυχῶς πολλὰ
τῶν ἐκπαιδευτικῶν λειτουργῶν, αἵτινες καλλωπιζόμε-
ναι κατὰ τὸν ὑπὸ πολλῶν ἄλλων γυναικῶν ἀκολου-

θούμενον ἐλαττωματικὸν συρμόν λείαν ἐπιβλαβῶς ἐπιδρ-
σιν ἐπὶ τῆς εὐπρεπείας καὶ τῆς ἀληθοῦς καλαισθη-
εῖας τῆς τε θηλείας καὶ τῆς ἄρρενος μαθητευούσης
νεολαίας ὡς καὶ τῶν ἄλλων τῆς κοινωνίας μελῶν.

Διὰ τοῦτο συνιστῶμεν εἰς πάντας τοὺς διδάσκον-
τας, μάλιστα δὲ εἰς πάσας τὰς διδασκούσας καὶ ἐν
τῇ δημοτικῇ καὶ ἐν τῇ μέσῃ καὶ ἐν τῇ ἐπαγγελμα-
τικῇ ἐκπαίδευσει, τῇ τε κρατικῇ καὶ τῇ ἰδιωτικῇ
νὰ ἐνδύωνται μὲν καὶ νὰ ἐπιμελῶνται τῆς ἐξωτερι-
κῆς αὐτῶν ἐμφανίσεως μετὰ τῆς προσηκούσης καλαισθη-
εῖας, νὰ μὴ ὑπερβαίνωσι δὲ τὸ ὅρια τῆς κοσμιότη-
τος, ἥτις πάντοτε εἶναι καὶ συνοδὸς ἄριστος τοῦ
γνηστοῦ ψυχικοῦ καὶ σωματικοῦ κάλλους. Ἐπιβλαβὴς
δὲ ὑπέρβασις τῶν ὀρέων τούτων ἀναντιρρήτως εἶναι
ἐν προκειμένῳ διὰ τὸ θῆλυ φύλον ἢ χρήσις ψιμυ-
θίων καὶ βαφῶν, ἢ ἀπογυμνώσεις μελῶν τοῦ σώματος κ.
τ.λ.

Ἐλπίζομεν, ὅτι ἡ σύστασις ἡμῶν αὕτη θέλει τη-
ρηθῇ μετὰ τῆς προσηκούσης ἀκριβείας καὶ οὐδέποτε
θέλει παραστῇ ἀνάγκη ἐπιβολῆς κυρώσεων κατὰ τὰς
κειμένας διατάξεις ἐπὶ παραβάσει τῆς παρούσης ἐγκυ-
κλίου ἡμῶν διαταγῆς. -

Ἐν Ἀθῆναις σήμερον τῇ 12 Νοεμβρίου 1937 συνε-
 ῑθεν τὸ Α. Ἐκπαιδευτικὸν Συμβούλιον εἰς τακτικὴν
 συνεδρίαν, εἰς ἣν δὲν παρέστη ὁ ἐκ τῶν μελῶν αὐτοῦ
 κ. Ν. Καραχρίστος, ἀπουσιάζων λόγῳ ἀσθενείας, εἰργα-
 σθη ὡς ἐξῆς:

- 1ον) Ἐχον ὑπ' ὄψει: α) τὴν ἐν τῇ ἰδέᾳ αὐτοῦ ὑπ'
 ἀριθμ. 24 ἐν. ἔτ. πράξει περιλαμβανομένην ἀπόφασιν,
 δι' ἣς ἀνετέθη εἰς τὸν ἐκ τῶν μελῶν τοῦ κ. Σ. Καλ-
 λιάφαν, ὅπως ἐνεργήσῃ ἀνακρίσεις ἐπὶ καταγγελίας
 τοῦ ἐν τῇ Γυμναστικῇ Ἀκαδημεῖᾳ καθηγητοῦ κ. Μ.
 Χρυσάφου κατὰ τοῦ Γεν. Ἐπιθεωρητοῦ τῆς Γυμναστι-
 κῆς κ. Ε. Παυλῆνης καὶ ὑποβάλῃ τὸ πόρισμα αὐτῶν εἰς
 τὸ Συμβούλιον καὶ β) τὸ ὑπὸ τοῦ κ. Σ. Καλλιᾶφα ὑ-
 ποβληθὲν πόρισμα τῶν ἀνακρίσεων τοῦ, ὡς καὶ πάντα
 τὰ σχετικὰ πρὸς τὰς ἀνακρίσεις ταύτας ἔγγραφα, ἀποφα-
 σίζει, ὅπως κληθῇ εἰς ἀπολογία, ὑποβληθησομένην
 ἐντὸς πέντε ἡμερῶν ἀπὸ τῆς ἐκδόσεως τοῦ προσκλη-
 τηρίου ἐγγράφου, ὁ Γεν. Ἐπιθεωρητὴς τῆς Γυμναστι-
 κῆς κ. Ε. Παυλῆνης, διότι κατὰ τὴν 1ην Ὀκτωβρι-
 ου /37 ἐνώπιον τοῦ Συλλόγου τῶν καθηγητῶν τῆς Γυ-
 μναστικῆς Ἀκαδημεῖας, μὴ κατορθώσας νὰ διατηρή-
 σῃ τὴν προσήκουσαν εἰς τὸ ἀξίωμα τοῦ ψυχραιμῆαν,
 μετ' ὀργῆς ἐχαρκτηρίσε τὴν περὶ ἀκτινογραφίσεως γυνά-
 μην ἢ πάντων τῶν ὑπὲρ αὐτῆς ταχθέντων ἢ καὶ μόνον

τοῦ Μ. Χρυσάφη „ ἀνθήθικον „ καὶ ἐξέφρασε κατ' αὐτοῦ δημοσίᾳ τὴν ἀπειλὴν , „ ὅτι θὰ ὤσῃ ἐν καιρῷ λόγον τῶν πράξεων του „, ἐπιδεδέξατο οὕτω συμπεριφορὰν μὴ ἐμπρέπουσαν εἰς τὸ ἄξιωμα του.

Ἐπίσης δὲ ἀποφασίζει τὸ Συμβούλιον, ὅπως ἀποσταλῇ ἐν καιρῷ εἰς τὸ οἰκεῖον Συμβούλιον ἡ κατὰθεσις τοῦ Γ. Ἐπιθεωρητοῦ τῆς Γυμναστικῆς κ. Ε. Παυλίνῃ , ἵνα ἐνεργήσῃ τὰ δέοντα ἐπὶ τῆς ἐν ταύτῃ περιλαμβανομένης καταγγελίας του κατὰ τοῦ καθηγητοῦ τῆς Γυμναστικῆς Ἀκαδημείας κ. Μ. Χρυσάφη , καθ' ἣν οὗτος εἰσπράξας συνδρομὰς πρὸς ἔκδοσιν ἔργου του „ Θεραπευτικῆς Γυμναστικῆς „ δὲν ἐπέστρεψε ταῦτα εἰς τοὺς καταβαλόντας, μολοντί τὴν ἔκδοσιν τοῦ ἔργου του ἀνέλαβε τὸ Σὸν Ὑπουργεῖον.

2ον) Ἐχον πρὸ ὀφθαλμῶν τὸ διὰ τοῦ ὑπ' ἀριθμ. 90428 τῆς 29-10-37 ἐγγράφου τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου διαπεμφθὲν ὑπ' ἀριθμ. 2522 τῆς 20-10-37 ἔγγραφον τῆς ἐν Σόφειᾳ τῆς Βουλγαρίας Βασιλικῆς Πρεσβείας, σχετικὸν πρὸς τὴν ἐφεξῆς λειτουργίαν τῆς ἐν Σόφειᾳ Ἑλληνικῆς ἐπιταταξίου Ἀστικῆς Σχολῆς Ἀποφάνεται , ὅτι ἡ ἐν λόγω Σχολῇ δύνανται νὰ ἐξακολουθήσῃ λειτουργοῦσα, ὡς μέχρι σήμερον ἐλειτουργήσῃ , προσαρμοζομένου τοῦ προγράμματος τῶν τριῶν ἀνωτέρων τάξεων αὐτῆς πρὸς τὸ πρόγραμμα τῶν τριῶν κατωτέρων τάξεων τοῦ 8/ταξίου Γυμνασίου καὶ καθιερουμένων τῶν εἰσιτηρίων ἐξετάσεων ἐκ τῆς τετάρτης τάξεως τῆς ἀστικῆς σχολῆς εἰς τὴν πέμπτην (πρῶτην τοῦ 8/ταξίου Γυμνασίου).

3ον). "Εχον πρό ὀφθαλμῶν αἵτησιν τῆς κ. Ἑλένης Δημ.

Γαρόλκα περί ἰδρύσεως ἐν Ἀθήναις ἰδιωτικοῦ 8/Ταξί-
ου Γυμνασίου ἀρρένων διαπεμφθεῖσαν ὑπὸ τοῦ Σου Ἰ-
πουργεῖου διὰ τοῦ ὑπ' ἀριθμ. 91849 τῆς 2-11-37
(484/6-11-37) ἐγγράφου τοῦ, γνωμοδοτεῖ, ὅπως μὴ χο-
ρηγηθῇ εἰς τὴν αἰτουμένην ἡ ἄδεια τῆς ἰδρύσεως ἰ-
διωτικοῦ 8/Ταξίου Γυμνασίου ἀρρένων, μὴ συντρεχόν-
των τῶν ὑπὸ τῶν κειμένων διατάξεων προβλεπομένων
ὅρων.

4ον) "Εχον ὑπ' ὄψει τὴν διὰ τοῦ ὑπ' ἀριθμ. 79846 τῆς
3-11-37 ἐπίσημ. ἐγγράφου τοῦ Σου Ἰπουργεῖου διαβι-
βασθεῖσαν ἀναφορὰν τοῦ κ. Ἐπιθεωρητοῦ τῶν δημοτι-
κῶν σχολείων Διδυμοτεύχου περί ἀνακλήσεως τῆς πα-
ραιτήσεως τῆς δημ/σης Ἑλένης Τριανταφυλλίδου, ἀναθέ-
τει τὴν ἐπ' αὐτῆς εἰσήγησιν εἰς τὴν ἐκ τῶν μελῶν τοῦ
κ. Σ. Γεδεών.

5ον) "Ελαβε γνῶσιν τῆς ὑπ' ἀριθμ. 12 τῆς 6 Νοεμβρίου
1937 ἀναφορᾶς τοῦ κ. Διευθύνοντος τὴν Γυμναστικὴν Ἀ-
καδημεῖαν Ἀθηνῶν, ὑποβάλλοντος τὸ ὁρολόγιον Πρόγραμ-
μα τῆς Ἀκαδημεῖας καὶ τῶν τριῶν τάξεων ἀμφοτέρων
τῶν τμημάτων.

6ον) "Εχον ὑπ' ὄψει τὴν ἐν τῇ ὑπ' ἀριθμ. 557 τῆς
2 Νοεμβρίου /37 ἀναφορᾷ τοῦ κ. Διευθύνοντος τὴν Παι-
δαγωγικὴν Ἀκαδημεῖαν Θεσσαλονίκης περιλαμβανομένην
σχετικὴν πρότασιν ἐγκρίνει, ὅπως ἀνατεθῇ ἡ ἐν τῇ
Ἀκαδημεῖᾳ ταύτῃ ἐπὶ ἐπιμεθῶ διδασκαλίᾳ τοῦ μα-
θήματος τῶν στοιχείων τοῦ Δημοσίου Δικαίου, τῆς Πολι-

τικῆς Οἰκονομίας καὶ τῆς Κοινωνιολογίας εἰς τὸν κ. Παναγιώτην Γυλιόκαν, δικηγόρον ἐν Θεσσαλονίκῃ, διδάκτορα τοῦ Πανεπιστημίου τῶν Παρισίων, ἀντὶ τοῦ κ. Σταύρου Δημητρίου, τοποθετηθέντος ὡς διευθυντοῦ τῆς Παντείου Σχολῆς Ἀθηνῶν.

11

7ον) Ἐλαβε γνῶσιν τῆς ὑπ' ἀριθμ. 113 τῆς 10 Νοεμβρίου 1937 ἀναφορᾶς τοῦ κ. Διευθυντοῦ τῆς Μαρμαραίου Παιδαγωγικῆς Ἀκαδημείας Ἀθηνῶν, ὑποβάλλοντος πληροφορίας σχετικὰς πρὸς αἵτησιν ἀνακλήσεως παραιτήσεως τοῦ τέως καθηγητοῦ τῆς Ἀκαδημείας κ. Δημοσθένους Σ. Κούση, ζητηθείσης διὰ σχετικῆς ἀποφάσεως τοῦ Συμβουλίου, περιλαμβανομένης ἐν τῇ ὑπ' ἀριθμ. 30 πράξει του.

8ον) Λαβὼν ὑπ' ὕψει αἵτησιν τοῦ κ. Κ. Μαγκανάρου περὶ χαρακτηρισμοῦ τοῦ ὑπ' αὐτοῦ ἰδρυμένου ἰδιωτικοῦ ἀστικοῦ σχολείου ἐν Ἀθήναις ὡς σχολείου σχεδιαστῶν, βοηθῶν τοπογράφων καὶ ἐμπειροτεχνῶν ἀρχιτεκτόνων, ἀναθέτει τὴν ἐπ' αὐτῆς εἰσήγησιν εἰς τὸν ἐκ τῶν μελῶν του κ. Εὐάγ. Σέκκερην.

9ον) Ἐχον ὑπ' ὕψει τὴν ὑπ' ἀριθμ. 1091 τῆς 4-11-37 ἀναφορὰν τοῦ κ. Ἐπιθεωρητοῦ τῶν δημοτικῶν σχολείων Λέσβου περὶ ἄρσεως ὑπηρεσιακῶν δυσχερειῶν τῶν ἐπιθεωρήσεων τῶν δημ. σχολείων Λέσβου καὶ Αἰήνου, ἀναθέτει τὴν ἐπ' αὐτῆς εἰσήγησιν εἰς τὸν ἐκ τῶν μελῶν του κ. Εὐάγ. Σέκκερην.

10ον) Ἐλαβε γνῶσιν τῆς ὑπ' ἀριθμ. 567 τῆς 8 Νοεμβρίου 1937 ἀναφορᾶς τοῦ κ. Διευθυνόντος τὴν Παιδαγωγικὴν

Ἀκαδημαίαν Θεσσαλονίκης, υποβαλλόντος ἀντίγραφον
τῆς ὑπ' ἀριθμ. 10 τῆς 6-11-37 πράξεως τοῦ Συλλό-
γου τῶν καθηγητῶν τῆς ἐν λόγῳ Ἀκαδημαίας, ἐν ᾗ
κανονίζεται τὸ ὠρολόγιον πρόγραμμα ταύτης.

11ον) Λαβὼν ὑπ' ὄψει τὴν διὰ τοῦ ὑπ' ἀριθμ. 91053
τῆς 3-11-37 ἐπισημ. ἐγγράφου τοῦ Σου Ὑπουργείου
διαπεμφθεῖσαν αἵτησιν τοῦ κ. Σ. Ἀδαμοπούλου, σχε-
τικὴν πρὸς τὴν ὑπ' αὐτοῦ υποβληθεῖσαν καὶ διὰ τῆς
ἐν τῇ ὑπ' ἀριθμ. 25 ἐν. ἔτ. πράξει του περιλαμβα-
νομένης γνωματεύσεως μὴ ἐγκριθεῖσαν εἰκόνα του
τοῦ Ἑθνομάρτυρος Πατριάρχου Γρηγορίου τοῦ Ε', ἀναθέ-
τει τὴν ἐπ' αὐτῆς εἰσήγησιν εἰς τὴν ἐκ τῶν μελῶν
του κ. Σ. Γεδεών.-

Ὁ Πρόεδρος

Κυριακὸς

τὰ Μέλη

Σταυρόπουλος
Κυριακὸς
Κυριακὸς

Ἐν Ἀθήναις σήμερον τῇ 17 Νοεμβρίου 1937 συνελθόν
τὸ Α. Ἐκπαιδευτικὸν Συμβούλιον εἰς τακτικὴν συνε-
δρίαν, εἰς ἣν ὄσον παρῆσθη ὁ ἐκ τῶν μελῶν του κ. Ν.
Κραχυρῆστος, ἀσθενῶν, εἰργάσθη ὡς ἑξῆς:

1ον) Ἐχον ὑπ' ὄψει 1) τὸ ὑπ' ἀριθμ. ἐμπιστευτικὸν
1100 τῆς 1 Νοεμβρίου 1937 ἔγγραφον τοῦ Σου Ὑπουργεί-
ου, δι' οὗ παρακαλεῖται τὸ Συμβούλιον νὰ προτείνῃ
τὸν διορισμὸν Ἐπιθεωρητῶν Μουσουλμανικῶν σχολείων
πρὸς πλήρωσιν τῶν ὑπαρχουσῶν κενῶν θέσεων, καὶ 2)
τὴν ὑπ' ἀριθμ. 95/32 ἐν. ἔτ. σχετικὴν ἀναφορὰν τοῦ
κ. Γεν. Ἐπιθεωρητοῦ τῶν ξένων καὶ μειονοτικῶν σχο-
λαίων, προτείνει, συμφώνως καὶ πρὸς τὴν γνώμην τοῦ
μνημονευθέντος κ. Γεν. Ἐπιθεωρητοῦ, ὅπως διορισθῇ
Ἐπιθεωρητὴς Μουσουλμανικῶν σχολείων ὁ κ. Μηνᾶς Μη-
ναΐδης, κεκτημένος τὰ ὑπὸ τοῦ Νόμου ἀπαιτούμενα
προσόντα, ἐπιφυλάσσεται δὲ νὰ προτείνῃ τὸν διορισμὸν
καὶ τοῦ δευτέρου Ἐπιθεωρητοῦ τῶν περὶ ὧν ὁ λόγος σχο-
λαίων μετὰ τὴν ἐξακρίβωσιν τῶν προσόντων τῶν ὑποβα-
λόντων αἰτήσεις διὰ τὴν θέσιν ταύτην.

2ον) Ἐχον ὑπ' ὄψει τὴν διὰ τοῦ ὑπ' ἀριθμ. 84255 τῆς
10-11-37 ἐπισημειωτικοῦ ἐγγράφου τοῦ Σου Ὑπουργείου
διαβιβασθεῖσαν ὑπ' ἀριθμ. 430 τῆς 9 Ὀκτωβρίου /37
ἀναφορὰν τοῦ κ. Ὑποδιευθυντοῦ τῆς Παιδαγωγικῆς Ἀ-
καδημίας Θεσσαλονίκης ἐγκρίνει τὰς ἐν τῇ ἀναφορᾷ

ταύτη περιλαμβανομένης προτάσεις, ὅπως ἀνατεθῇ ἐπὶ τοῦ Ἀλεξανδρονισμένου ἐπιμισθώ, ἢ ἐν τῇ Π. Ἀκαδημαίᾳ ταύτῃ διδασκαλίᾳ α) τῆς ἀρχαίας καὶ τῆς νέας Ἑλληνικῆς λογοτεχνίας ἐπὶ 4/ωρον εἰς τὸν φιλόλογον καθηγητὴν τοῦ Α' Γυμνασίου Θεσσαλονίκης κ. Π. Σπανδογύδην ἀντὶ τῆς κ. "Ολγας Κομνημοῦ - κακριδῆ, ὑποβιβασθῆς παραίτησιν ἀπὸ τῆς διδασκαλίας ταύτης, β) τῆς θρησκευολογίας ἐπὶ δέωρον εἰς τὸν θεολόγον καθηγητὴν τοῦ Α' Γυμνασίου θηλέων Θεσσαλονίκης κ. Γεώργιον Βαφειδὴν ἀντὶ τοῦ Ἀθανασίου Παπαδοπούλου καὶ γ') τῆς Γαλλικῆς ἐπὶ 4/ωρον εἰς τὸν καθηγητὴν τῆς Γαλλικῆς τοῦ Α' Γυμνασίου θηλέων κ. Μιχ. Πανάγον.

3ον) Ἐχον πρό ὀφθαλμῶν τὴν ὑπ' ἀριθμ. Πρωτ. Α. Ε. Συμβουλίου 500/11-11-37 ἀναφορὰν τοῦ κ. Ἐπιθεωρητοῦ τῶν δημοτικῶν σχολείων Λέσβου, ὑποδεικνύοντος τὴν ἀνάγκην τῆς διαρρυθμίσεως τῶν κατὰ τὰς περιφερείας Λέσβου καὶ Λήμνου εἰς τρόπον, ὥστε νὰ διευκολυνθῶνται αἱ ἐργασίαι τοῦ αὐτόθι Ἐποπτικοῦ Συμβουλίου,

Ἀποφάνεται, ὅτι δὲν ἐνδείκνυται ἡ ἀνάμειξις τοῦ Ἐπιθεωρητοῦ τῆς περιφερείας Λήμνου εἰς τὰ τῆς περιφερείας Λέσβου, καθ' ὅσον αἱ μέλλουσαι νὰ προκύψωσι ἐκ ταύτης δυσχέρειαι θὰ εἶναι σημαντικώτεραι τῶν ἀναφερομένων ἐν τῇ ἀναφορᾷ. Ἄλλως δὲ ἡ ἴδρυσις τῆς ἐπιθεωρήσεως Λήμνου ὀφείλεται ἀκριβῶς εἰς τὰς δυσχερείας, καὶ ὡς ἐπὶ τὸ πολὺ ἀνυπερβλήτους, ἃς συνήντα ὁ Ἐπιθεωρητὴς ὁ ἔχων ἔδραν τὴν Μυτιλήνην διὰ τὴν ἐκτέλεσιν τοῦ ἔργου του ὡς πρὸς τὴν Λήμνον.

Αἱ δυσχερεῖαι αὗται θάλουσι σημειωθῇ καὶ διὰ τὴν
 Αἴμνον, ἐφ' ὅσον εἰς τὸν ἐν αὐτῇ ἐδρεφοντα ἐπιθεωρη-
 τὴν θά ἀνάτεθῃ ἐπιθεώρησις σχολείων τῆς Αἰθιοπίας.

4ον) Ἐχον πρὸ ὀφθαλμῶν τὴν διὰ τοῦ ὑπ' ἀριθμ.

88055 τῆς 5-11-37 ἐπισημειωτικοῦ ἐγγράφου τοῦ Σου
 Ὑπουργείου διαπεμφθεῖσαν αἴτησιν τοῦ ἰδιοκτῆτου
 ἰδιωτικοῦ ἀστικοῦ σχολείου ἐν Ἀθήναις κ. Κ. Μαγκαν-
 νάρα περὶ χαρακτηρισμοῦ τοῦ Ἀστικοῦ του Σχολείου
 ὡς σχολείου σχεδιαστῶν, βοηθῶν τοπογράφων καὶ ἐμπει-
 ροτεχνῶν ἀρχιτεκτόνων, γνωμοδοτεῖ, ὅπως μὴ ἐπιτρο-
 πῇ ἢ ὡς ἄνω ζητουμένη μετατροπῇ δεδομένου, ὅτι
 ἐπὶ οὐδεμιᾶς τῶν ἰσχυουσῶν διατάξεων τοῦ νόμου δε-
 νάται νᾶ στηριχθῇ αὕτη. Ὅσον δ' ἀφορᾷ εἰς τὸ δευ-
 τερον μέρος τῆς αἰτήσεως τοῦ κ. Κ. Μαγκαννάρα καθ'
 ὃ ἀφορῶντος εἰς τὸ δυνατόν τῆς κατὰ πιν ἐξετάσεων κα-
 τατάξεις μαθητῶν ἀστικῶν σχολείων εἰς ἀντιστοίχους
 τάξεις τοῦ 8/ταξίου Γυμνασίου, ὁ σχετικὸς Ἀναγκα-
 στικὸς Νόμος 770/1937 (ἀρθρ. 4) προβλέπει, ὅτι ἐθε-
 ῳρήθη ὁρθόν καὶ ἔγκαιον.

5ον) Ἐχον πρὸ ὀφθαλμῶν τὴν ἀπὸ 24-10-37 αἴτησιν
 τοῦ κ. Διευθυντοῦ τοῦ Ἑλληνικοῦ Κολλεγίου Δελασάλλ,
 λειτουργοῦντος ἐν Θεσσαλονίκῃ περὶ παρεκκλίσεων τινῶν
 ἀπὸ τοῦ ἐπισημοῦ ἀναλυτικοῦ προγράμματος ὅσον ἀφορᾷ
 εἰς τὰ Ἑλληνικά τῆς ΣΤ' τάξεως τοῦ Γυμνασίου, καὶ τὰ
 ὁρησκέυτικά τῆς Δ' καὶ Ε' καὶ τὴν Γυμναστικὴν τῆς Β',
 Γ', Δ, Ε', καὶ ΣΤ' καὶ 2) τὴν συνοδευούσαν τὴν ἀνωτέρω
 αἴτησιν ὑπ' ἀριθμ. 648/321 ἀναφορὰν τοῦ κ. Γεν. Ἐ-
 πιθεωρητοῦ τῶν ξένων καὶ μειονοτικῶν σχολείων, δι-

απεμφθεῖσαν παρὰ τοῦ Σου Ὑπουργείου διὰ τοῦ ὑπ' ἀριθμ. 90983/9-11-37 ἐπισημειωτικοῦ ἐγγράφου του, δι' ἧς χαρακτηρίζονται ὡς δίκαια τὰ αἰτήματα τοῦ, ὡς ἄνω, Διευθυντοῦ πλὴν τῶν ἀφορῶντων εἰς τὴν διδασκαλίαν τῆς Γυμναστικῆς ἐν τῇ Β' καὶ Γ' τάξει,

Γνωμοδοτεῖ, ὅπως ἐπιτραπῶσιν αἱ ἐν τῇ περὶ ἧς πρόκειται αἰτήσῃ περιλαμβανόμεναι παρεκκλίσεις ἀπὸ τοῦ Ἐπισημοῦ Ἀναλυτικοῦ Προγράμματος, πλὴν τῆς συνδιδασκαλίας τῆς Γυμναστικῆς εἰς τὴν Β' καὶ Γ' τάξιν

- 6ον) Ἐχον πρὸ ὁφθαλμῶν τὸ ὑπ' ἀριθμ. πρωτοκόλλου 79646 τῆς 3 Νοεμβρίου 1937 διαπεμπτικὸν ἔγγραφον τοῦ Ὑπουργείου Παιδείας περὶ ἀνακλήσεως τῆς παραιτήσεως τῆς δημ/σεῆς Ἑλένης Τριανταφυλλίδου, ὡς καὶ τὰ συναποστελλόμενα δικαιολογητικά, ἀποφάνεται ὑπὲρ τῆς ἀνακλήσεως τῆς παραιτήσεως τῆς ἐν λόγῳ δημ/σεῆς συμφώνως τῷ ἄρθρῳ 17 τοῦ Α. Ν. 692, διότι:
- α) ἡ παρὰ τῆς αὐτῆς ὑπεβλήθη ὑπὸ τὴν προϋπόθεσιν τῆς ἀπονομῆς συντάξεως,
 - β) ἡ σχετικὴ περὶ συντάξεως αἴτησις αὐτῆς ἀπερρίφθη ὑπὸ τοῦ Ἐλεγκτικοῦ Συνεδρίου καὶ
 - γ) ἡ περὶ ἀνακλήσεως τῆς παραιτήσεως αἴτησις αὐτῆς ὑπεβλήθη πρὸ τῆς συμπληρώσεως διμήνου ἀπὸ τῆς ἐκδόσεως τῆς ἀποφάσεως τοῦ Ἐλεγκτικοῦ Συνεδρίου.

- 7ον) Ἐχον ὑπ' ὄψει τὴν διὰ τοῦ ὑπ' ἀριθμ. 91053 τῆς 3-11-37 ἐπισημειωτικοῦ ἐγγράφου τοῦ Σου Ὑπουργείου διαπεμφθεῖσαν αἴτησιν τοῦ κ. Σθενελ. Ἀδαμοπούλου, φωτογράφου, κατοικοῦ Κροκεῶν Λακωνίας καὶ προσωρινῶς διαμένοντος ἐν Ἀθῆναις (ὁδὸς Λυκούργου

6, συνοικία Χαροκόπου) αναφέρεται εις σχετικήν
αὐτοῦ ἀπόφασιν, περιλαμβανομένην εἰς τὴν ὑπ' ἀριθμ.
25 τῆς 10-10-37 πράξιν του, προσθέτον, ὅτι ὁ ἐν τῇ
ὑποβληθείσῃ φωτογραφίᾳ ἀπεικονιζόμενος εἶναι προφα-
νῶς Σλαβὸς τις Ἱεράρχης οὐδεμίαν ὁμοιότητα παρου-
σιάζων πρὸς τὴν ὡς ἀνθεντικὴν φερομένην εἰκόνα
τοῦ Πατριάρχου Γρηγορίου τοῦ Ε'.

8ον) Ἐχον ὑπ' ὄψει σχετικήν εἰσηγήσιν τῶν ἐκ τῶν
μελῶν του κ. Σ. Καλλιᾶφα καὶ Σ. Γεδεσῶν περὶ τοῦ
εἰς τὴν κρίσιν του ὑποβεβλημένου περιοδικοῦ « Οἰκο-
γενειακὴ Ζωὴ » τῆς κ. Ζαχαρή *Λίξου,*

Ἀποφάνεται, ὅτι δὲν εἶναι ἀναγκαῖα ἡ ὑπὸ τοῦ
Σου Ὑπουργείου σύστασις τοῦ περιοδικοῦ τούτου,
εἰς τὰ σχολεῖα, διότι παρὰ τὰς καταβαλλομένας ὑπὸ
τοῦ Διευθυντοῦ του φροντίδας ὑστερεῖ καὶ ἀπὸ τῆς
ἀπόψεως τοῦ περιεχομένου, τὸ ὅποσον στερεῖται οὐ-
σίας καὶ δυνάμεως, καὶ ἀπὸ τῆς γλωσσικῆς ἀπόψεως.

9ον) Ἐλαβε γνῶσιν τῆς ὑπ' ἀριθμ. 2318 τῆς 13 Νοεμβρίου
1937 ἀναφορᾶς τοῦ κ. Ἐπιθεωρητοῦ τῶν δημ. σχολείων
τῆς Β' περιφερείας Ἀθηνῶν, ὑποβάλλοντος ἔκθεσιν ἐ-
πιθεωρήσεως σχολείων τῆς περιφερείας του κατὰ μῆνα
Ὀκτωβρίου 1937.

10ον) Ἐχον ὑπ' ὄψει τὴν ὑπ' ἀριθμ. 13 τῆς 10-11-37
ἐμπιστευτικὴν ἔκθεσιν τοῦ κ. Γεν. Ἐπιθεωρητοῦ τῶν
ξένων καὶ μειονοτικῶν σχολείων περὶ τῶν ἀποτελε-
σμάτων τῶν ἐγγραφῶν μαθητῶν εἰς τὰ ξένα σχολεῖα,
ἀναθέτει τὴν ἐπ' αὐτῆς εἰσηγήσιν εἰς τὴν ἐκ τῶν μελῶν
του κ. Σ. Γεδεσῶν.

11ον) "Εχον ὑπ' ὄψει τήν διὰ τοῦ ὑπ' ἀριθμ. 94337 τῆς
 12-11-37 ἐγγράφου τοῦ Σου Ὑπουργείου διαβιβαζομένην
 ἀναφορὰν τοῦ κ. Ἐπιθεωρητοῦ τῶν δημ. σχολείων Μα-
 γνησίας μετ' ἀναφορᾶς τοῦ γονέως μαθητοῦ κ. Ε. Λοῦζου
 περὶ τοῦ χρόνου τῆς διενεργείας τῶν εἰσιτηρίων ἐξε-
 τάσεων εἰς τὰ σχολεῖα τῆς Μ. Ἐκπαιδευσεως, ἀναθέτει
 τήν ἐπὶ ταύτης εἰσήγησιν εἰς τὸν ἐκ τῶν μελῶν του
 κ. Ε. Σέκκερην.-

Ὁ Πρόεδρος

Τὰ Μέλη

Σέκκερην

Σέκκερην
Λοῦζου
Μαγνησίας

Ἐν Ἀθήναις σήμερον τῇ 18 Νοεμβρίου 1937 συνε-
θέν τὸ Ἀνώτατον Ἐκπαιδευτικὸν Συμβούλιον εἰς τακ-
τικὴν συνεδρίαν, εἰς ἣν ὄν παρῆσθη ὁ ἐκ τῶν μελῶν
τοῦ κ. Ν. Καραχρῖστος, ἄσθενῶν, εἰργάσθη ὡς ἐξῆς.

- 1ον) Ἐχον πρό ὀφθαλμῶν, ὅτι ἡ Παιδαγωγικὴ Ἀκαδημία
Θεσσαλονίκης μετὰ τὴν ἐξ αὐτῆς ἀπομάκρυνσιν τοῦ
Ἑποδισυντοῦ της κ. Ε. Παπαναστασίου ἐπὶ ἐτήσια
ἐκπαιδευτικῇ ἀδείᾳ παραμένει ἄνευ Παιδαγωγικοῦ, ἀ-
ποφασίζει νὰ γνωματεύσῃ εἰς τὸ Σὸν Ἑκουργεῖον,
ὅπως μετατεθῇ εἰς ταύτην ὁ ἄχρι τοῦδε Διευθυντῆς
τῆς Παιδαγωγικῆς Ἀκαδημίας Ἰωαννίνων κ. Γεράς.
Κοκκίνης, δεδομένου, ὅτι ἐν τῇ τελευταίᾳ ταύτῃ
Ἀκαδημίᾳ ὑπηρετεῖ καὶ Ἑποδισυντοῦς. ΣΤΟΛ. ΜΑΝ-
2ον) Ἐλαβε γινῶσιν τῆς ὑπ' ἀριθμ. 2 τῆς 13 Νοεμβρί-
ου 1937 ἀναφορᾶς τοῦ Ἐποπτικοῦ Συμβουλίου τῆς
Στοιχειώδους Ἐκπαιδευσεως τοῦ Νομοῦ Τρικυάλων, δι-
ῆς ὑποβάλλεται ἀντὶγραφὸν τοῦ ὑπ' ἀριθμ. 1 πρακτι-
κοῦ τοῦ Ἐποπτικοῦ Συμβουλίου τούτου.
- 3ον) Ἐχον πρό ὀφθαλμῶν τὴν ὑπ' ἀριθμ. 2 ἀναφορὰν τῆς
κ. Διευθυντρίας τοῦ Ἰδιωτικοῦ Ἐκπαιδευτηρίου Θρακι-
σκάνων μοναχῶν ἐν Ἀργοστολίῳ περὶ παρεκκλίσεως
ἀπὸ τοῦ ἐπισήμου ὁρολογίου προγράμματος διὰ τὰς
β. Δ. καὶ Ε. τάξεις τοῦ ὡς ἄνω ἐκπαιδευτηρίου καὶ τὴν



συνοδούσαν την περί της ό λόγος αναφοράν όμοιαν
 ύπ' αριθμ. 659/329 έν. έτ. τοϋ κ. Γεν. Έπιθεωρητοϋ
 τών ξένων καί μειονοτικών σχολείων, διαβιβαζόμενην
 διά τοϋ ύπ' αριθμ. 90982 έν. έτ. έπισ. έγγράφου τοϋ
 Σου Έπουργείου, γνωμοδοτεΐ, όπως έπιτραπῇ διά τοϋ
 έν ταῖς αναφοραῖς περιλαμβανομένους λόγους, ή μετω-
 σεις τών όρδών διδασκαλίας ως έπεται.

Διά την β' τάξιν τών 'Αρχαίων 'Ελληνικών, τών μαθη-
 ματικών, τών φυσικών καί της 'Ιστορίας κατά μέαν
 ώραν, διά την Δ' τάξιν τών 'Αρχαίων 'Ελληνικών
 κατά 2 ώρας, τών φυσικών, της 'Ιστορίας καί τών Λατι-
 νικών κατά μέαν καί διά την Ε' τάξιν τών 'Αρχαί-
 ων 'Ελληνικών κατά 2, τών Μαθηματικών, τών φυσικών
 καί τών Λατινικών κατά μέαν.

Κατά τά λοιπά νέα νά εφαρμοσῇ τδ έν ίσχύι όρο-
 λογιον προγράμμα.

4ον) Έχον πρό όφθαλμών: 1) αίτησιν τοϋ κ. Στυλ. Μανω-
 λακάκι, πτυχιούχου τών φυσικών 'Επιστημών, διαπερ-
 φθεΐσαν παρά τοϋ Σου Έπουργείου διά τοϋ ύπ' αριθμ.
 94409/13-11-37 έπισημ. του έγγράφου, περί χορηγήσεως
 άδειας ίδρύσεως ιδιωτικοϋ Γυμνασίου έν τη κωμοπόλει
 Βουκολιδών- Κισσάμου Κρήτης καί 2) την συνημμένην
 γνωμοδότησιν τοϋ κ. Γεν. Έπιθεωρητοϋ της Η' έκπαιδ.
 περιφερείας, καθ' ήν δέν συντρέχουσι λόγοι χορηγή-
 σεως της ως άνω άδειας γνωμοδοτεΐ, όπως άπορρι-
 φθῇ ή αίτησις τοϋ κ. Σ. Μανωλακάκι περί χορηγήσεως
 άδειας ίδρύσεως ιδιωτικοϋ Γυμνασίου έν τη κωμοπόλει.

Βουκολιδῶν -Κισσάμου Κρήτης, διότι δὲν συντρέχουσιν οἱ ὑπὸ τοῦ νόμου ἀπαιτούμενοι ὅροι πρὸς χορήγησιν τῆς ζητουμένης ἀδείας.

5ον) Λαβὼν πρὸ ὀφθαλμῶν τὴν ὑπ' ἀριθμ. πρωτ. 73157 καὶ ἀριθμὸν ἐγκυκλίου 205 Ἐγκύκλιον τοῦ Σου Ὑπουργείου πρὸς τοὺς κ. Διευθυντάς τῶν σχολείων τοῦ Κράτους δημοσίων καὶ ἰδιωτικῶν Μέσης καὶ Δημοτικῆς Ἐκπαίδευσεως » περὶ καθιερώσεως πρωτῆς προσευχῆς, ἐθνικῶν ᾠμάτων καὶ τοῦ Ἑθνικοῦ Ὕμνου καθ' ἑκάστην ἐν τοῖς σχολείοις, ἀποφασίζει νὰ ἀναφέρῃ εὐλαβῶς εἰς τὸ Σον Ὑπουργεῖον, ὅτι ἡ ἐγκύκλιος αὕτη ἐξεδόθη ἄνευ προηγουμένης γνωμοδοτήσεως περὶ αὐτῆς τοῦ Α. Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου, ἥτις καὶ ὑπὸ τοῦ Νόμου καθορίζεται καὶ ὑπὸ τοῦ συμφέροντος τῆς ὑπηρεσίας ἐνδεδι-
κνύεται. Ἄν ἐγνωμοδοτεῖ περὶ τῆς ἐγκυκλίου ταύτης τὸ Α. Ε. Συμβούλιον, θὰ ὑπερέπιζε μὲν αὐτὴν ἀπὸ γλωσσικῆς ἀπόψεως, θὰ μετέβαλε δὲ ταύτην ριζικῶς ἀπὸ τῆς ἀπόψεως τοῦ περιεχομένου, ἀναφέρον εἰς τὸ Σον Ὑπουργεῖον: α) ὅτι δὲν ἀπαιτεῖται ἐγκύκλιος περὶ καθιερώσεως πρωτῆς προσευχῆς εἰς τὰ σχολεία, διότι αὕτη γίνεται ἀνεκάθεον καὶ εἰς ὅλα, ἀλλὰ μόνον ἐγκύκλιος περὶ καθιερώσεως καινῆς προσευχῆς πάντων τῶν μαθητῶν ἐκάστου σχολείου, β) ὅτι τὰ διαλεξι-
ματα, προωρισμένα νὰ ἐξαλειφῶσι τὸν κᾶματον τῶν μαθητῶν, τὸν προσερχόμενον ἐκ τῆς διδακτικῆς ἐργασίας, δὲν εἶναι ὁ κατάλληλος χρόνος, ὅπως ᾄδωσιν οἱ μαθηταὶ ἐμβατήρια καὶ ἄλλα πατριωτικὰ ᾠματα, ὧν ἡ ἐκτέλεσις ἀπαιτεῖ καταβολὴν σπουδαίων πνευμα-

τικῶν καὶ σωματικῶν δυνάμεων καὶ ἅτινα διὰ τοῦτο
καὶ κακῶς θά ἐκτελῶνται κατὰ τὰ διαλείμματα ὑπο
τῶν μαθητῶν εὐρισκομένων ἐν καμᾶτῳ καὶ θά κινήσω-
σι τὴν ἀποστροφὴν αὐτῶν, ὡς ἀφαιροῦντα τὸν διὰ
τὴν ἀνάπαυσιν των ὁρισμένον χρόνον καὶ γ) ὅτι ἐπ'
οὐδενὶ λόγῳ εἶναι ἐπιτετραμμένον νὰ ψάλλεται καθ'
ἐκάστην ἐν τῷ σχολείῳ καὶ δὴ ὡς κατακλείς τῆς ἡμερη-
σίας σχολικῆς ἐργασίας ὁ Ἑθνικὸς Ὕμνος τῆς ἐλευ-
θερίας, ὁ ὁποῖος μὲ τὴν κατάχρησιν αὐτὴν θά χάσῃ
κάθε ἱερότητα καὶ ἐπισημότητα καὶ δύνανται ἐπιδρά-
σεως καὶ ἐπιβολῆς, θά καταντήσῃ δὲ νὰ σημαίνῃ διὰ
τοὺς μαθητὰς ᾄσμα ἀπελευθερώσεως ἀπὸ τοῦ ζυγοῦ οὐχ
τῶν τυράννων, ἀλλὰ τοῦ σχολείου. Ἐπὶ τούτοις τὸ
Α. Ε. Συμβούλιον προάγεται νὰ ἀναφέρῃ εἰς τὸ Σὺν
Ἰπουργεῖον, ὅτι διὰ τῆς ὑπ' ἀριθμ. 12
πράξεως τοῦ ²ἔχει ὑποβάλλει εἰς αὐτὸ σχέδιον ἐγκυ-
κλίου περὶ κοινῆς προσευχῆς τῶν μαθητῶν ἐκάστου scho-
λείου, οὗτινος τὴν τύχην ἀγνοεῖ.-

Ὁ Πρόεδρος

Τὰ Μέλη

Handwritten signature

Handwritten signature
Luzi, albert
Einführung

Ἐν Ἀθήναις σήμερον τῇ 23 Νοεμβρίου 1937 συνελθὼν τὸ Ἀνώτατον Ἐκπαιδευτικὸν Συμβούλιον εἰς τακτικὴν συνεδρίαν, εἰς ἣν δὲν παρέστη ὁ ἐκ τῶν μελῶν τοῦ κ. Ν. Καραχρῆστος, ἀσθενῶν, εἰργάσθη ὡς ἑξῆς:

1ον) Ἐλαβε γνῶσιν τῆς ὑπ' ἀριθμ. 2330 τηλεγραφικῆς ἀναφορᾶς τοῦ κ. Γεν. Ἐπιθεωρητοῦ τῆς Μ. Ἐκπαιδεύσεως τῆς ΣΤ' ἐκπαιδευτικῆς περιφερείας κ. Παναγ. Γεωργοῦντζου, ἀναφέροντος, ὅτι ἀνέλαβεν ὑπηρεσίαν

2ον) Ἐλαβε γνῶσιν τῆς ὑπ' ἀριθμ. 3041 τηλεγραφικῆς ἀναφορᾶς τοῦ Γεν. Ἐπιθεωρητοῦ τῆς Μ. Ἐκπαιδεύσεως τῆς Γ' ἐκπαιδευτικῆς περιφερείας κ. Δ. Τσίριμπα, ἀναφέροντος, ὅτι ἀνέλαβε τὰ καθήκοντά του.

3ον) Λαβὼν ὑπ' ὄψει τὸ ὑπ' ἀριθμ. 98541 τῆς 18 Νοεμβρίου /1937 ἔγγραφον τοῦ Σου Ὑπουργείου, δι' οὗ διαβιβάζεται ἔκθεσις τοῦ Πατριωτικοῦ Ἰδρυμάτος Κοινωνικῆς Προνοίας καὶ Ἀντιλήψεως ἀφορᾶσα εἰς τὴν λειτουργίαν τοῦ μαθητικοῦ ἀναρρωτηρίου Βούλας, ζητεῖται δὲ ἡ γνῶμη τοῦ Συμβουλίου περὶ τοῦ τρόπου ἐν γένει τῆς λειτουργίας τοῦ περιλαμβανομένου ἐν τῷ ἰδρυματι δημοτικοῦ σχολείου, ἀναθετεῖ τὴν ἐπ' αὐτῆς εἰσήγησιν εἰς τὴν ἐκ τῶν μελῶν τοῦ κ. Σ. Γεδεών.

4ον) Ἐλαβε γνῶσιν τῆς ὑπ' ἀριθμ. 2456 τῆς 11 Νοεμβρίου /1937 ἀναφορᾶς τοῦ κ. Ἐπιθεωρητοῦ τῶν δημοτικῶν σχολείων Ἐδδείσεως, ὑποβάλλοντος γενικὴν ἔκθεσιν περὶ τῆς λειτουργίας τῶν δημοτικῶν σχολείων τῆς πε-

ριφερείας του κατά τὸ λήξαν σχολικὸν ἔτος 1936-37.

5ον) "Ελαβε γινῶσιν τῆς ὑπ' αριθμ. 237 τῆς 16 Ν/βρῆου 1937 ἀναφορᾶς τοῦ κ. Γεν. Ἐπιθεωρητοῦ τῆς Στοιχειώδους Ἐκπαιδεύσεως τῆς ΣΤ' Ἐκπαιδευτικῆς περιφερείας, ὑποβάλλοντος ἀντίγραφον ἐγκυκλίου του πρὸς τοὺς κ. Ἐπιθεωρητὰς τῶν δημοτικῶν σχολείων καὶ διδασκάλους τῆς περιφερείας του.

6ον) "Ελαβε γινῶσιν τῆς ὑπ' αριθμ. 1657 τῆς 15-11-37 ἀναφορᾶς τοῦ κ. Ἐπιθεωρητοῦ τῶν δημ. σχολείων Κερκυρᾶς, ὑποβάλλοντος ἀντίγραφον τῆς γενικῆς ἐκθέσεως του περὶ τῆς λειτουργίας τῶν ὑπ' αὐτῶν δημοτικῶν σχολείων κατὰ τὸ λήξαν σχολικὸν ἔτος 1936-37.

7ον) "Ελαβε γινῶσιν τῆς ὑπ' αριθμ. 81 τῆς 15-11-37 ἀναφορᾶς τοῦ κ. Προέδρου τοῦ Ἀνωτέρου Ἐποπτικοῦ Συμβουλίου τῆς Στοιχειώδους Ἐκπαιδεύσεως τῆς Γ' περιφερείας, ὑποβάλλοντος ἀντίγραφον τῆς ὑπ' αριθμ. 1 καὶ ἀπὸ 29-10-37 πράξεως τοῦ Συμβουλίου τούτου.

8ον) "Ελαβε γινῶσιν τῆς ὑπ' αριθμ. 94 τῆς 4 Νοεμβρίου 1937 ἐμπιστευτικῆς ἀναφορᾶς τοῦ κ. Ἐπιθεωρητοῦ τῶν δημοτικῶν σχολείων Παραμυθῆς, ὑποβάλλοντος ἐκθέσεις περὶ τῶν ὑπ' αὐτοῦ ἐπιθεωρηθέντων δημοτικῶν σχολείων κατὰ τὸ ἔτος 1936-37.

9ον) Λαβὼν ὑπ' ὄψει τὸ διὰ τοῦ ὑπ' αριθμ. 98153 τῆς 17-11-37 ἐπισημειωτικοῦ ἐγγράφου τοῦ Σου Ὑπουργείου διαβιβασθέν πρὸς αὐτὸ Ἐμβατήριον Ἡ σημαία τοῦ κ. Α. Παναγιωτοπούλου, καθηγητοῦ τοῦ ἐν Σπάρτῃ Γυμνασίου, ζητοῦντος τὴν ὑπὸ τοῦ Σου Ὑπουργείου σύ-

στασέν του εἰς τὰ σχολεῖα τῆς Μ. Ἐκπαιδεύσεως, ἀ-
ναθέτει τὴν περὶ αὐτοῦ εἰσηγήσιν εἰς τὴν ἐκ τῶν με-
λῶν του κ. Σ. Γεδεών.

10ον) Ἐχον πρὸ ὀφθαλμῶν σχετικὴν εἰσηγήσιν τοῦ ἐκ
τῶν μελῶν του κ. Ε. Σέκκερη περὶ τοῦ εἰς τὴν χρῆσιν
του ὑποβεβλημένου βιβλίου τοῦ κ. Κ. Ἀδαμοπούλου, Ἀ-
εροπόρου, » Ἀερόστατα - Ἀεροπλάνα καὶ Ἀνεμοπλάνα»
(αἵτησις βιβλιοπωλείου » Ἀτλας» (ὁδὸς Κρατίνου, 2)
ἀποφαίνεται, ὅτι τὸ Σον Ὑπουργεῖον δύναται νὰ συστή-
σῃ τὴν προμήθειαν τοῦ εἰρημένου βιβλίου παρὰ τῶν
βιβλιοθηκῶν τῶν σχολείων τῆς δημοτικῆς Ἐκπαιδεύσεως
καὶ τὴν ἀνάγνωσιν αὐτοῦ ὑπὸ τῶν κ. δημοδιδασκάλων
καὶ τῶν μαθητῶν τῶν Γυμνασίων καὶ Πρακτικῶν Λυκείων,
διότι ὁ συγγραφεὺς φαίνεται τελεῶς κάτοχος τοῦ θέμα-
τός του, τὸ δὲ περιεχόμενον τοῦ βιβλίου του, ἀναφερο-
μενον εἰς τὴν ἱστορίαν, τὴν ἀρχιτεκτονικὴν καὶ τὸν
μηχανισμόν τῶν ἀεροσκαφῶν ἐν γένει, ἱκανοποιεῖ τὴν
διψαν τῶν μαθητῶν διὰ τὰς συναφεῖς γνῶσεις, εἶναι
δὲ τὸ βιβλίον γεγραμμένον μὲ ἀπλότητα, σαφήνειαν καὶ
μεθοδικότητα, παρὰ τὰς γλωσσικὰς ἀνακολουθίας, αἱ ὁ-
ποῖαι παρατηροῦνται ἐνιαχοῦ ἐν αὐτῷ.-

Ὁ Πρόεδρος

Τὰ Μέλη

Σταυρίδης

Σ. Α. Κουτσογιάννης

Λογ. Γ. Α. Κουτσογιάννης
Παύλος Κουτσογιάννης

Ἐν Ἀθήναις σήμερον τῇ 25 Νοεμβρίου 1937 συνελ-
τό Ἀνώτατον Ἐκπαιδευτικὸν Συμβούλιον εἰς τακτικὴν σ-
υνεδρίαν, εἰς ἣν δὲν παρέστη ὁ ἐκ τῶν μελῶν του κ. Ν
Καραχρῖστος, ἀσθενῶν, εἰργάσθη ὡς ἑξῆς:

- 1) Ἐχον ὑπ' ὄψει του, ὅτι εἰς τὴν ἐν τῇ ὑπ' ἀριθμ.
33 τῆς 10-11-37 πράξει του περιλαμβανομένην γνωμάτει-
σιν περὶ ἀναγνώρισεως τοῦ Ἐθνικοῦ Διδασκαλείου Κωνσ-
τινουπόλεως ὡς ἰσοτέμου πρὸς τὰ Κρατικὰ Διδασκαλεῖ-
α παρελήφθη ἐκ παραδρομῆς τὸ ἔτος, ἀπὸ τοῦ ὁποίου δε-
νὰ θεσπισθῇ ἡ ἀναγνώρισις αὕτη, ἀποφασίζει, ὅπως πρ-
οτεσθῇ εἰς τὴν ἐν λόγῳ γνωμάτευσιν, ὅτι ἡ ἀναγνώρι-
σις δεῖον νὰ καθορισθῇ ἀπὸ τοῦ σχολικοῦ ἔτους 1919-
- 2) Ἐλαβε γνῶσιν τῆς ὑπ' ἀριθμ. 4384 τῆς 3 Ὀκτω-
βρίου /37 καὶ ἀριθμ. πρωτ. Α. Ε. Σ. 546 τῆς 24-11-
ἀναφορᾶς τοῦ κ. Σχολικοῦ Ὑγειονομικοῦ Ἐπιθεωρητοῦ
τῆς Α' ἐκπαιδευτικῆς περιφερείας, ὑποβάλλοντος συνο-
πτικὴν ἔκθεσιν περὶ τῶν πεπραγμένων τῆς σχολιατρ-
κῆς ὑπηρεσίας τῆς Α' ἐκπαιδευτικῆς περιφερείας κατὰ τ
ληξάν σχολικὸν ἔτος 1936-37.
- 3) Ἐχον ὑπ' ὄψει τὴν ὑπ' ἀριθμ. 48 ἐν. ἔτ. ἀναφο-
ρὰν τοῦ κ. Γεν. Ἐπιθεωρητοῦ τῆς Γυμναστικῆς κ. Ε.
Καλφαρέντζου περὶ τῶν συνθηκῶν, ὑφ' ἧς διδάσκεται
τὸ μάθημα τῆς Γυμναστικῆς εἰς τὰ σχολεῖα τῆς Μ. Ἐκ-
παιδεύσεως Πειραιῶς, ἀναθέτει τὴν ἐκ' αὐτῆς εἰσήγησιν
εἰς τὸν ἐκ τῶν μελῶν του κ. Ε. Σέκκερην.

4) "Ελαβε γνώσιν τῆς ὑπ' ἀριθμ. 43 ἐν. ἔτ. ἀναφορᾶς τοῦ κ. Γεν. Ἐπιθεωρητοῦ τῆς ~~Γυμνασίου~~ κ. Ε. Καλαφρόντζου περὶ ἀπρεποῦς πρὸς αὐτὸν συμπεριφορᾶς τοῦ Γυμνασιάρχου τοῦ Β' Γυμνασίου θηλέων Πειραιῶς κ. Π. Κόντζιου, ἀποφασίζει δὲ νᾶ διαβιβάσῃ τὴν ἐν λόγῳ ἀναφορά εἰς τὸ Ἐκποπτικὸν Συμβούλιον Μ. Ἐκπαιδεύσεως τῆς Β περιφερείας, ἀρμόδιον κατὰ τὸν Νόμον νᾶ ἐνεργήσῃ ἐπὶ ταύτης.

5) Λαμβάνον πρὸς ὀφθαλμῶν : 1) τὸ διὰ τοῦ ὑπ' ἀριθμ. 98541 τῆς 18 Νοεμβρίου /37 ἐγγράφου τοῦ Σου Ὑπουργεῖου διαπεμφθὲν ὑπ' ἀριθμ. 7323 ἐν. ἔτ. ἔγγραφον τῆς Διευθύνσεως Προστασίας Μητρότητος καὶ Παιδιοῦ μετὰ τῆς συντηγμένης ἐκθέσεως περὶ τοῦ « Μαθητικοῦ Ἀναρρωτηρίου Βούλας » καὶ 2) σχετικὴν εἰσήγησιν τῆς ἐκ τῶν μελῶν του Σ. Γεδεῶν, παρατηρεῖ τὰ κάτωθι.

α) θὰ ἦτο εὐκτατον νᾶ ἐγνώριζε τὸ Συμβούλιον πλεονα περὶ τῶν ἀρχῶν ἐπὶ τῇ βᾶσει τῶν ὁποίων καταρτίζονται αἱ ὁμάδες τοῦ Μαθητικοῦ Ἀναρρωτηρίου, καὶ περὶ τῆς σχέσεως αὐτῶν πρὸς τὴν διδακτικὴν ἐν αὐτῇ ἐργασίαν, ὡς καὶ περὶ τῶν προσόντων τῶν ὁμαδάρχων.

β) Τὰ ἐκ χορείας ἀναρρωνθόντα παιδία, ὁσαῦν ἡποτε εἶναι, θὰ ἦτο ἔσως καλὸν νᾶ ἀποτελεσθῶσιν ἰδίαν ὁμάδα, τοῦλάχιστον κατὰ τὰς ὥρας τῶν μαθημάτων.

γ) Ἰδίαν ὁσαύτως ὁμάδα διὰ τὴν διδακτικὴν ἐργασίαν ἐκδιμιμον εἶναι νᾶ ἀποτελεσθῶσιν καὶ τὰ ὑπὸ τὴν κατηγορίαν δύο ἀναφερόμενα ἐν τῇ ἐκθέσει παιδία (-τὰ καλῆς γενικῆς καταστάσεως)

δ.) Δέον νᾶ ἀποκλεισθῇ ἡ διαξαγωγὴ οἰασθήποτε σχετικῆς ἐργασίας πέραν τῶν πρὸς διδασκαλίαν ὀρίζομε-

νων ὁρῶν.

ε) Τροφῆμοι τοῦ ἀναρρωτηρίου, προσερχόμενοι ἐκ τῆς α' καὶ β' τάξεως τοῦ δημοτικοῦ σχολείου, ὅσον νὰ ἀπαλλασσωνται τῆς μεταμεσημβρινῆς διδασκαλίας, στ') Ὁ χρόνος οὗτος ὅσον νὰ διατίθεται εἰς ἐλευθέρως κινήσεις καὶ παιδιὰς ἐν ὑπαίθρῳ εἴτε εἰς τὴν ἀκρόασιν καταλλήλων διηγήσεων καὶ παραμυθιῶν, εἴτε καὶ εἰς οἰανδήποτε ἄλλην προσφιλεῖ εἰς παιδιὰ τῆς ηλικίας ταύτης ἀσχολίαν κατ' ἐλευθέρην προαίρεσιν (ἄμμος, πηλός κ.τ.δ.)

ζ') Δέον νὰ προστεθῇ ὡς ὀργανικὸν μέρος τοῦ προγράμματος τῆς ἡμέρας ἡ προσευχή, καὶ δὴ ἡ πρωτὴ πρὸ τῆς ἐνάρξεως τοῦ μαθήματος καὶ ἡ ἐσπερινὴ πρὸ τῆς κατακλίσεως τῶν τροφίμων καὶ

η') Τὸ δευτερον ἡμιῶριον μαθήματος θὰ ἡδύνατο νὰ ἀύξηθῇ εἰς τρεῖς τέταρτα ἢ 40', περιοριζομένου ἀναλόγως τοῦ α' διαλείμματος.

6ον) Ἐχον πρὸ ὀφθαλμῶν τὴν ὑπ' ἀριθμ. πρωτ. 93.300 καὶ ἡμερομηνίαν 2-12-36 ἀναφορὰν τοῦ κ. Ἐπιθεωρητοῦ τῶν δημοτικῶν σχολείων Πρεβέζης, δι' ἧς οὗτος, ἐπισυνάπτων τὴν ὑπ' ἀριθμ. 7 πρᾶξιν τοῦ συλλόγου διδασκόντων τοῦ ἐν Πρεβέζῃ Ἰσραηλιτικοῦ δημοτικοῦ σχολείου αἰτεῖται, ὅπως τὸ Ἐκπαιδευτικὸν Συμβούλιον ἐκφέρῃ γνώμην ἐπὶ τῆς χρησιμοποιοῦσεως τῶν ἐν τῇ ὡς ἄνω πρᾶξι ὑποδεικνυομένων ὡς καταλλήλων βιβλίων Ἑβραϊκῆς Γλῶσσης καὶ Ὑπερθετικῆς, ἀποφαίνεται, ὅτι δύνανται νὰ χρησιμοποιηθῶσι διὰ τὸ τρέχον σχολικὸν ἔτος, τὰ

ἐν τῇ εἰρημένῃ πράξει ἀναφερόμενα βιβλῆα.-

Ὁ Πρόεδρος

[Signature]

Τὰ Μέλη

[Signature]

[Signature]

[Signature]

Π Ρ Α Ξ Ι Σ

39.

Ἐν Ἀθήναις σήμερον τῇ 29ῃ Νοεμβρίου 1937 συνελθόν τό Α.Ε. Συμβούλιον εἰς τακτικὴν συνεδρίαν, εἰς ἣν δέν παρέστη δ' ἐκ τῶν μελῶν τοῦ κ.Ν. Καραχρῖστος, ἰσθενῶν, εἰργάσθη ὡς ἑξῆς.

1) Λαβόν ὑπ' ὄψει τὴν διάταξιν τοῦ ἄρθρου 7 τοῦ νεαροῦ Α. Νόμου 952 τοῦ 1937 "περί ἐδρύσεως ὀργανισμοῦ κ.λ.π.", ἀποφασίζεσιν ἅ καὶ προτείνῃ εἰς τό Σον Ὑπουργεῖον τὴν ἔγκρισιν τῆς ἀκολούθου "προκηρύξεως" περί τοῦ τρόπου τῆς συντάξεως, τοῦ χρόνου τῆς πρὸς κρίσιν δημοβολιῆς καὶ τοῦ χρόνου τῆς κρίσεως τῶν Ἀναγνωστικῶν βιβλίων τοῦ δημοτικοῦ σχολείου "

Π ρ ο κ ῆ ρ υ ξ ι ς

" Περὶ τοῦ τρόπου τῆς συντάξεως, τοῦ χρόνου τῆς πρὸς κρίσιν δημοβολιῆς καὶ τοῦ χρόνου τῆς κρίσεως τῶν Ἀναγνωστικῶν βιβλίων τοῦ δημοτικοῦ σχολείου. "

Α.) Ὁ τρόπος τῆς συντάξεως αὐτῶν.

1) Ὁ τρόπος συντάξεως τῶν Ἀναγνωστικῶν βιβλίων τῶν πέντε ἀνωτέρων τάξεων τοῦ δημοτικοῦ σχολείου.

Α) Ὁ σκοπὸς αὐτῶν. Τὰ περὶ ὧν πρόκειται ἁναγνωστικά, ἀπο-
τελοῦντα τὸ κυριώτατον βοήθημα πάσης τῆς ἐν τῷ δημοτικῷ σχο-
λεῖῳ συντελουμένης διδασκαλίας καὶ ἀγωγῆς, ἔργον ἔχουν διὰ τε
τοῦ περιεχομένου των καὶ διὰ τῆς μορφῆς καὶ τῆς γλώσσης
αὐτοῦ κατὰ πρῶτον μὲν λόγον νὰ συντελέσουν εἰς τὴν ἀνάπτυξιν
τῆς γλωσσικῆς καὶ λογοτεχνικῆς μορφώσεως τῶν μαθητῶν καὶ τῆς
ἀγάπης αὐτῶν πρὸς τὸ βιβλίον, ἐκ παραλλήλου δὲ νὰ ἀποβλέ-
ψουν εἰς τὴν συγκέντρωσιν καὶ τὴν ἐμπύχυσιν πάντων τῶν ὑπὸ
τοῦ δημοτικοῦ σχολείου καλλιεργουμένων διαφερόντων, ἰδίως δὲ
εἰς τὴν ἐνίσχυσιν τῆς θρησκευτικῆς διαπλάσεως καὶ τῆς ἡ-
θικῆς καὶ ἐθνικῆς διαπαιδαγωγήσεως τῶν μαθητῶν.

Β) Τὸ περιεχόμενον τῶν ἁναγνωστικῶν. Ἐφόσον οὕτω τὰ ἐν λόγῳ
ἁναγνωστικά καλοῦνται νὰ ἐξυπηρετήσουν πολλοὺς σκοποὺς, εἴ-
ναι πρόδηλον, ὅτι πρέπει νὰ ἔχουν ποικιλίαν περιεχομένου.

Τοιοιουτοτρόπως πρὸς ἐνίσχυσιν τῆς θρησκευτικῆς διαπλάσεως τῶν
μαθητῶν πρέπει ταῦτα νὰ διαπνέωνται μὲν ἐν γένει καὶ εἰς ὅλα
τὰ δυνατὰ σημεῖα ὑπὸ θρησκευτικῆς θέρμης, νὰ περιέχωσι δὲ καὶ
ἴδια ἀναγνώσματα (περιγραφάς, διηγήσεις, ἱστορήματα, ποιήματα)
εἰκονίζοντα ἀγνὴν θρησκευτικὴν ζωὴν (π.χ. θρησκευτικὰς ἐορ-
τάς κ.λ.π.), καὶ εὐγενεῖς θρησκευτικὰς πράξεις εἴτε τῶν

προσώπων τῆς ἰδιαιτέρας τῶν ὕλης, εἴτε τῶν προσώπων ἐμφανι-
ζομένων ἐν τῇ θρησκευτικῇ καὶ ἱστορικῇ διδασκαλίᾳ τῆς οἰ-
κείας τάξεως.

Τὰ ἁναγνωστικά καλοῦνται ἐπίσης νὰ ἐνισχύσωσι διὰ τοῦ περιεχο-
μένου

ὅπως ἰδιαίτερος τὴν ἠθικὴν διαπαιδαγώγησιν τῶν μαθητῶν. Πρὸς
 ὁμολογίαν δι' αὐτοῦ νὰ ἀναπτύσσῃ εἰς τοὺς πασδας πρῶτον τὰς διάφο-
 ρας ἀτομικὰς ἀρετάς, οἷσι εἶναι ἡ ἀγάπη πρὸς τὴν μόρφωσιν, ἡ ἀγάπη
 πρὸς τὴν ἐργασίαν, ^ἡ πρωτοβουλία καὶ τὸ θάρρος πρὸς ἀνάλυσιν εὐθύ-
 ρων, ἡ σωφροσύνη ~~καὶ~~ ^{καὶ ἡ ἀγάπη πρὸς τὰς} μέριμνα περὶ τοῦ ὁδίου σώματος, πρέπει κατό-
 πιν νὰ ἀναπτύσσῃ καὶ τὰς κοινωνικὰς ἀρετάς, ὡς τὴν φιλαλήθειαν, τὴν
 φιλοσύνην, τὴν ἀλληλεγγύην καὶ συνεργατικότητα, τὸν σεβασμὸν τῆς
 ἐξουσίας τοῦ ἄλλου, τὴν φιλαλληλίαν καὶ τὴν ἀφοσίωσιν εἰς κοινωφελῆ
 ἔργα, καὶ δὴ ὅπως πρέπει νὰ ἐκδηλώνωνται αἱ ἀρεταὶ αὗται εἰς πάντας
 τοὺς κοινωνικοὺς συνδέσμους ἀπὸ τοῦ στενωτέρου καὶ βασικωτέρου, ἢ τοῦ
 τοῦ Ἑλληνικῆς οἰκογενείας, μέχρι τῶν εὐρυτάτων, ἢ τοῦ τοῦ Ἑλληνικῆς
 πατρίδος καὶ τῆς ὅλης ἀνθρωπότητος. Ἀλλ' ὡσαύτως δεόν νὰ συντελῶσιν
 καὶ τὴν ἀποτροπὴν τῶν μικρῶν ἀναγνώστων τῶν ἀπὸ τὰς ἀντιστοίχους ἀτο-
 μικῶν καὶ κοινωνικῶν κακίας. Δὲν πρέπει δὲ νὰ παραλείπῃ νὰ καταδει-
 κνύσῃ καὶ ὅτι ἡ ὁδὸς ἡ ἀγούσα εἰς τὴν ἀρετὴν εἶναι πολλὰκις τραχεῖα
 καὶ ἀνάντης καὶ ὅτι ἡ πραγμάτωσις τοῦ ἀγαθοῦ δὲν ἀεὶ βεβαίως πάντοτε
 ἀπὸ τῶν ἄλλων, τοῦναντίον δὲ παραγινώσκεται καὶ καταδιώκεται καὶ ἄγει
 ὁλίστα καὶ εἰς τὸν στέφανον τοῦ μαρτυρίου, ὅτι δ' ὅπως πάντοτε γεννᾷ
 τὴν βαθεῖαν ἐσωτερικὴν ἱκανοποίησιν εἰς τὸν ἀσχοῦντα αὐτό, ἡ ὁποία
 ἀνέχει ἀληθῶς εὐδαίμονα τὸν πράγματι σπουδαῖον. Τούτων οὕτως ἐχόντων
 πρέπει τὰ Ἀναγνωστικά νὰ περιέχῃσι κατάλληλα ἀναγνώσματα (παραμύθια,
 ἔπη, διαλόγους, παραδόσεις, διηγήσεις, ἱστορήματα, ποιήματα κλπ.)
 ἀναφερόμενα μὲν εἰς τὴν ἀτομικὴν, τὴν οἰκογενειακὴν, τὴν σχολικὴν,
 τὴν κοινοτικὴν καὶ λοιπὴν κοινωνικὴν Ἑλληνικὴν ζωὴν, καὶ τὴν ἐν αὐτῇ
 ἔργασιν, διαγράφοντα δὲ ὡς ὑψηλὸν ἰδανικὸν τῶν παιδῶν τὴν ἀπόκτησιν
 τῆς ἀτομικῆς καὶ κοινωνικῆς ἀρετῆς.

κορένου περαιτέρω επ' ὧσει, ὅτι τό κορύφωμα τῆς ἠθικῆς διαπαιδα-
 γωγῆς ἀποτελεῖ ἡ ἔθνικὴ διαπαιδαγώγησις, εἶναι προφανές, ὅτι τὰ
 παιδαγωγικά πρέπει ὅπως ἰδιαιτέρως νά καλλιεργῶσι διὰ τοῦ περιεχομένου
 τῆς πρὸς τὴν Ἑλληνικὴν Πατρίδα καὶ τὸ Ἑλληνικὸν ἔθνος ἀγάπην
 καὶ γεννῶσιν εἰς τοὺς πατέρας τὸν ἱερὸν κόπον, ὅπως ἐργασθῶσι μέ-
 γαν τὰς δυνάμεις ὑπὲρ αὐτῶν. Πρὸς τοῦτο πρέπει νά διαπνέωνται
 παιδαγωγικά ἐν γένει καὶ εἰς ὅλα τὰ δυνατὰ ὅργανα ὑπὸ πατριωτικοῦ
 ἔθνικοῦ φρονήματος, νά περιέχῃσι δέ καὶ ἴδια ἀναγνώσματα (ἱστορί-
 α, διηγήσεις, παραδόσεις, περιγραφάς, ποιήματα κλπ.) εἰκονίζοντα
 σαφῶς τὴν Ἑλληνικὴν ζωὴν, τὰς Ἑλληνικὰς ἀρετάς, τὴν Ἑλληνικὴν
 γλῶσσαν, τὰς συμβολιζούσας ταύτην ἔθνικὰς ἐορτὰς, τὰ δικαιώματα, καὶ
 ἡλικίᾳ τῆς Ἑλληνικῆς φυλῆς, τὴν πίστιν ἐκπλήρῳσιν τῶν καθηκόντων
 πολίτου τὴν ἔθνωφελὴ δράσιν καὶ ὑπὲρ τῆς Πατρίδος αὐτοθυσίαν ἐξό-
 τέκνων τῆς Ἑλλάδος καὶ τὴν Ἑλληνικὴν ἐκπολιτιστικὴν ἐργασίαν,
 ἀσπάζοντα δέ τὴν πρὸς τοὺς στενωτέρους κοινωνικοὺς συνθέτους ἀγάπην
 καὶ τὴν πρὸς τὴν Πατρίδα καὶ τὸ ἔθνος ἀφοσίωσιν καὶ διαγράφοντα ὡς
 ἰδιότροπον τῶν παίδων ἰδανικὸν τὴν ὑπὲρ τῆς πατρίδος καὶ τοῦ ἔθνους
 αὐτοθυσίαν. Τοιαῦτα δέ ὄντα τὰ Ἑλληνικά ἀνάγνωστα δέν θά παραμελοῦν βεβαίως
 τὴν καλλιέργειαν τῶν γενικωτέρων ^{ἀνθρωπολογικῶν} σκοπῶν, δέν πρέπει δ' ὅμως ἡ τε-
 ταρτία αὐτῇ μέριμνᾳ νά καταπνίγῃ τὴν ἔννοιαν καὶ τὰ δικαιώματα τῆς
 Πατρίδος καὶ τοῦ ἔθνους, τὰ ὅποια εἶναι ἡ βασικὴ προϋπόθεσις τῆς ὑ-
 περὺ αὐτῆς ἀξίας τοῦ ὀνόματός της ἀγάπης πρὸς τὴν ἀνθρωπότητα. Ἄλλως
 οὐδενίᾳ ὑπάρχει ἀνάγκη νά περιλαμβάνωνται εἰς τὰ Ἑλληνικά
 ἀνάγνωστα, ἐκφράζοντα μῖσος καὶ περιφρόνησιν πρὸς ἄλλους λαούς.
 Ἄλλῃλα εἰς ἀνάπτυξιν τοῦ πατριωτικοῦ καὶ ἔθνικοῦ φρονήματος εἶναι

ἐκεῖνα, ἐν οἷς ἐκτίθενται ἄνευ πάθους οἱ ἀγῶνες τοῦ ἔθνους
 ἢ ἄλλους, οἱ καταδεικνύοντες τὰς ἀρετὰς ἡρῶν τε καὶ τῶν ἀντι-
 ἡ ἁγία ἐνός λαοῦ ἐμφανίζεται τόσον μεγαλυτέρα, ὅσον σπουδαιο-
 εἶναι οἱ λαοί, πρὸς τοὺς ὁποίους ἀνταγωνίζεται ἐπὶ οἰουδήποτε
 τοῦ. Ἄς προστεθῇ δὲ ἐπίσης, ὅτι ἱστορήματα, παρουσιάζοντα τὰ ἔλατ-
 τα τοῦ Ἑλληνικοῦ χαρακτήρος δεόν νά παρουσιάζωνται ὀλίγα καὶ φη-
 νεῖς τὰ Ἀναγνωστικά τῆς ἀνωτάτης τάξεως, διότι, ἂν εἶναι πολλὰ,
 ἐγγῶσι τὴν ἀπαισιοδοξίαν, ἣ ὅποια, ὡς γνωστόν, παραλύει ἐν γένει
 οἱ ἄνθρωποι.

Ἀλλὰ τὰ Ἀναγνωστικά κέκληνται ἐπίσης νά προάγουν καὶ τὰ
 ὑπὸ τοῦ δημοτικοῦ σχολείου καλλιεργούμενα διαφέροντα, ἰδίως δὲ
 ὑπὸ τῶν πραγματικῶν μαθημάτων καλλιεργούμενον διαφέρον τῆς γνώσεως.
 ὀφείλουσι, λαμβάνοντα ἀφορμὴν ἐκ τῶν φρονηματοστικῶν τῶν ὄχθων,
 παραθέτωσι καὶ πραγματογραφικά ἀναγνώσματα (περιγραφάς, μύθους,
 ὁδοί, διηγήσεις, ποιήματα κ.λ.π.) ἀναφερόμενα εἰς τὰ εἰς τὴν
 ἰαν ἢ τὰς προτέρας τάξεις διδασκόμενα πράγματα (στοιχεῖα τῆς
 ματογνωστικῆς ὕλης, ὄρυκτά, φυτά, ζῷα καὶ τὰς βιοτικὰς αὐτῶν κοινω-
 εἰς τὰς διαφόρους ἐποχὰς τοῦ ἔτους, γεωργικὰς καὶ λοιπὰς ἐν τῇ
 ἐργασίας τοῦ ἀνθρώπου, χαρακτηριστικά καὶ συγκεκριμένα γεωγρα-
 τοιχεῖα, τόπους καὶ τοπεῖα τῆς πατρίδος, φυσικά καὶ χημικά
 ὄρενα καὶ τὰς ποικίλας ἐφαρμογὰς αὐτῶν εἰς τὸν ἀνθρώπινον βίον,
 κὰκ ἔργα βιομηχανίας καὶ βιοτεχνίας κ.λ.π.). Εἴσοσον δὲ τὰ
 ἄγνωστικά θά ἐμπυκνῶνουν μόνον καὶ θά συγκεντρῶνουν τὰ ὑπὸ τῶν οἰ-
 ῶν μαθημάτων ἐξεγειρόμενα ὑπὲρ τῶν μνημονευθέντων πραγμάτων διαφέ-
 ῖα, φανερόν εἶναι, ὅτι τὰ ἀναγνώσματα ταῦτα δέν θά διδάσκουν τὰ πε-
 τόν
 ὅν πρόκειται πράγματα κατὰ/τρόπον τῶν μαθημάτων ἐκεῖνων,

τά προπαρασκευάζουν τὴν ὑπὸ τῶν σχετικῶν μαθημάτων ἐξέτασιν
θὰ ἐμβραθύνουν, θὰ ἐπεκτείνουν καὶ θὰ συμπληρῶνουν αὐτὴν ἢ
εἰσάγουν τὰ πράγματα ἀπὸ νέας τινός ἡπόψεως ἢ τέλος θὰ ὑποκα-
στήσιν μεταξὺ τῶν ἑλῶν τῆς διδασκαλίας τῶν διαφόρων πραγματι-
κῶν μαθημάτων, συγκεντρῶνοντα οὕτω τὴν ὑπὸ τῆς διδασκαλίας ταύτης
μεῖζον ἐπίδρασιν.

Εὐχόμεθα τέλος τοῦ καλαισθητικοῦ διαφέροντος τῶν μαθητῶν δέον
γνωστικὰ νὰ περιέχουν καὶ ζωντανὰς περιγραφὰς ^{ἡρώων} τοπείων τῆς ἑλ-
ληνικῆς πατρίδος καὶ ἐξεχόντων ἔργων τῶν εἰκαστικῶν τεχνῶν.

Ἐν τέλει πρέπει νὰ προστεθῇ ~~τοῦ λόγου " οὗτος καὶ τοῦ περι-
εχομένου τῆς προκειμένης Ἀναγνωστικῆς]~~ εἶναι τοῦτο, ὅτι δηλονότι τό-
σο ὅσον τοῦ Ἀναγνωστικοῦ ἐκάστης τάξεως πρέπει νὰ προσαρροῦνται
καὶ πνευματικὰς, συναισθηματικὰς καὶ βουλευτικὰς δυνάμεις τῶν μαθη-
τῶν. Τοιοῦτοτρόπως τὰ ὁρησκευτικὰ ἀναγνώσματα πρέπει νὰ εἶναι
καὶ πρὸς τὴν ὁρησκευτικὴν ἀντίληψιν καὶ συνείδησιν τῶν μαθητῶν
ἐκτετακτά, ὅπως αὕτη ἔχει διαπλασθῇ ὑπὸ τῆς ^{τοῦ} μέχρι ^{τῆς} διδασκα-
λίας τοῦ ἴδιον ἰσχύει καὶ περὶ τῶν ἡθοπλαστικῶν ἐν γένει ἑλῶν. Θὰ
ἀλλοτρίωνται εἰς τοὺς μαθητὰς ἐκάστης τάξεως τοιαῦτα ἱστορικά καὶ
ἠθικά ἀρεταί, οἵτινες δύνανται νὰ εὗρουν ἀπήχησιν εἰς τὸν νοῦν των
καὶ εἰς τὴν καρδίαν των καὶ εἰς τὴν θέλησιν των. Ἡ εἰσαγωγή
αὐτῶν εἰς τοὺς διαφόρους κοινωνικοὺς συνδέσμους θὰ χωρῇ ἀπὸ τῶν
ὑπέρων εἰς τοὺς ἐνυτέρους. Ἐνῶ τὰ Ἀναγνωστικά τῶν κατωτέρων
ἐν θὰ ἀπασχολοῦν αὐτοὺς μὲ τὴν οἰκογένειαν, τὸ σχολεῖον καὶ τὴν
ὑπέρων πατρίδα, τὰ Ἀναγνωστικά τῶν ἠνωτέρων τάξεων θὰ ἀπασχολοῦν
μὲ τὰ ἐνυτέρα κοινωνικά συγκροτήματα, οἷα εἶναι προπαντός
ἡ πόλις καὶ τὸ ἔθνος. Ἡ πραγματολογικὴ ἐπίσης ὕλη, ἢ παρεμβαλλομένη
ἐν τῷ Ἀναγνωστικῷ ἐκάστης τάξεως πρέπει νὰ λαμβάνεται ἐκ τοῦ κύ-

των πραγματικῶν μαθημάτων, τὰ ὅποια διδάσκονται εἰς τὴν τάξιν ἢ εἰς τὰς προηγουμένας. Τέλος τὰ καλαισθητικὰ ἀναγνώσματα, τὰ ἀρβανόμενα εἰς τὸ Ἀναγνωστικὸν ἐκάστης τάξεως, πρέπει νὰ εἶναι ἀνάλογα πρὸς τὴν καλαισθητικὴν ἀντίληψιν των μαθητῶν, αὐτῆς.

Ἡ μορφή ὑπὸ τὴν ὁποίαν πρέπει νὰ παρουσιάζεται τὸ περιεχόμενον ἀναγνωστικῶν. Ἡ ἄποψις τῆς μορφῆς, ὑπὸ τὴν ὁποίαν πρέπει νὰ συσταθῇ τὸ ὡς ἂνωτέρω διαγραφέν περιεχόμενον των Ἀναγνωστικῶν, συστάζει δύο κυρίως ζητήματα, τὸ ζήτημα τῆς οἰκονομίας τῆς ^{ὕλης} ὕλης τοῦ Ἀναγνωστικοῦ καὶ τὸ ζήτημα τοῦ τρόπου τῆς ἐκθέσεως ἑνὸς ἐκ των ἀναγνωσμάτων αὐτῶν.

Οἰκονομία τῆς ὕλης ἐκάστου Ἀναγνωστικοῦ. Ὡς πρὸς ταύτην δεόν ἔσται νὰ πρῶτον ἐπ' ὧν τὰ ἀκόλουθα:

1) Ἀφοῦ ὁ κυριώτερος σκοπὸς των Ἀναγνωστικῶν εἶναι ὁ φρονηματικός, ὁργανικαὶ ὕλαι αὐτῶν πρέπει νὰ εἶναι αἱ φρονηματιστικαί, αἱ δὲ ματολογικαὶ δεόν νὰ ἐπρίσκωνται ἐν τῇ πρᾶπούσῃ πρὸς ταύτας ἀναλογαί νὰ παρερβάλλωνται εἰς αὐτάς κατὰ τοιοῦτον μεθοδικὸν τρόπον, ὥστε νὰ εἶναι προφανῆς ἡ πρὸς ἐκεῖνας σχέσις των.

Αἱ ποικίλαι φρονηματιστικαὶ ὕλαι ἐκάστου Ἀναγνωστικοῦ δύνανται ἐπρίσκωνται ἐν στενωπῇ συνόχῃ πρὸς ἀλλήλας, ἀποτελοῦσαι ἓν ὅλον σύνολον ἀπὸ τῆς ἀρχῆς μέχρι τοῦ τέλους τοῦ Ἀναγνωστικοῦ, ἢ νὰ διαιρεθῶνται εἰς ὁμάδας συνανηκόντων κατὰ τινὰ τρόπον ἀναγνωσμάτων. Ἡ πρώτην ἐκ των ἂνωτέρω περιπτώσεων πρέπει νὰ καταβάλλεται ἡ ἐπιτυχὴ προσπάθεια, ὅπως ἐπιτευχθῇ ἐσωτερικὴ, λογικὴ δηλ. καὶ ψυχολογική, ἐνότης τῆς ὕλης. Ἡ δι' ἐξωτερικῶν συνδέσεων ἐπιζητουμένη ἐνότης πρέπει νὰ ἀποφεύγεται. Ἐπίσης δὲ πρέπει νὰ ἀποφεύγεται ὁ ἀπῆρτι-
στον Ἀναγνωστικοῦ ἐκ δύο τμημάτων, ἑνὸς μὲ ἐσωτερικὴν ἐνότητά

καὶ δευτέρου ἑστερημένου ταύτης, ἀντὶ τοῦ ὁποίου
 μέρος, εἶναι ὁ καταρτισμὸς δύο τμημάτων, ἑκατέρου μὲ ἑσωτερικὴν
 Προφανές δέ εἶναι, ὅτι πρὸς ἐξασφάλισιν τῆς ἑσωτερικῆς ἐνότη-
 φρονηρατιστικῆς ὕλης ἐνδείκνυται, ὅπως ὡς ὑπόθεσις τοῦ περιε-
 τοῦ Ἀναγνωστικοῦ λαμβάνεται ἡ ὁρᾶσις ἐνός καὶ τοῦ αὐτοῦ προσώ-
 καὶ ὁράδος προσώπων δρώντων ὑπὸ κοινοῦ. Δύνανται δέ τὰ περὶ
 ποσὰ νὰ εἶναι ἢ φανταστικά ἢ μυθικά καὶ ἱστορικά, σχετιζόμενα
 ἐν τῇ οἰκείᾳ τάξει διδασκομένην Ἱστορίαν.

ἐν αἱ ὀργανικαί ἔλαι τοῦ Ἀναγνωστικοῦ θὰ διατάσσονται εἰς
 συνανηκόντων ἀναγνωσμάτων, αἱ ἀπόψεις, καθ' ἃς θὰ κανονίζονται
 αὗται, πρέπει νὰ εἶναι σποδαῖαι ἀπὸ τε παιδείας καὶ διδακτι-
 κῆς καὶ ἑκδηλοῦ εἰς τοὺς μαθητάς. Συγγραφεὶς ἐπιθυμοῦντες
 ποικίλουν τὴν ἀρχὴν τῆς συγκεντρωτικῆς διδασκαλίας δύνανται
 τάσσουν τὴν ὅλην ὅλην κατὰ κέντρα διαφερόντων μαθητῶν.

τὴν διάταξιν τῶν ἐξ οἰουδήποτε πραγματικοῦ μαθήματος λαμβάνο-
^{ντων}
 τοῦ Ἀναγνωστικοῦ ἐκάστης τάξεως πρέπει νὰ λαμβάνεται
 ἡ ἐν τῷ προγράμματι τῆς τάξεως καθωρισμένη ἐπαλληλία τῶν ὅλων
 Ἐπίσης δ' ἐπιβάλλεται, ὅπως αἱ περιγραφαὶ ἀντικειμένων καὶ
 ἑνῶν, ἐμφανιζομένων ἐν ὁρισμένῃ ἐποχῇ τοῦ ἔτους, κατὰτάσσονται
 αὐτὴν θέσιν, ὥστε ἡ ἀνάγνωσις αὐτῶν νὰ συμπλήρη κατὰ τὸ δυνατόν
 τὴν ἐποχὴν, καθ' ἣν ἐμφανίζονται.

Ἐμμετρα ἀναγνώσματα πρέπει νὰ εἶναι κατ' ἀριθμὸν περισσότερα
 κατωτέρας τάξεως καὶ ὀλιγώτερα εἰς τὰς ἠνωτέρας, νὰ παρεμβάλ-
 ον δὲ κατόπιν τῶν περὶ ἀναγνωσμάτων, πρὸς τὰ ὅποια συγγενεύουν
 τοῦ περιεχομένου.

ὅπως τῆς ἐκθέσεως ἐνός ἑκάστου τῶν ἀναγνωσμάτων λαμβανομένου ὅπ'
 ὅτι εἰς ἐκ τῶν κυρίων σκοπῶν τῶν Ἀναγνωστικῶν εἶναι ἡ ἀνάπτυ-

της λογοτεχνικῆς μορφώσεως τῶν μαθητῶν, προφανές εἶναι ὅτι ἡ ἐκθέ-
 σις τῶν ἀναγνωσμάτων αὐτῶν πρέπει νά εἶναι λογοτεχνική, πληροῦς
 καλολογικᾶς ἀπαιτήσεως τοῦ λογοτεχνικοῦ εἴδους εἰς τό ὁποῖον
 εἶναι τό ἀνάγνωσμα.

Οὕτως αἱ διηγήσεις πρέπει νά εἶναι γραφικαί καί δραματικά
 παραστάσεις τῶν σκηνῶν ἐκάστης πράξεως. Πρὸς τὸ τοῦτο δεόν νά γίνεται
 ὁλόκληρος χρῆσις τῶν τεχνικῶν μέσων ~~μετατροπῆς~~ ^{μετατροπῆς} τοῦ παρελ-
 λήλου εἰς παρόν, τοῦ διαλόγου, τῆς μετατροπῆς τῶν σκέψεων εἰς μονο-
 λόγους καί τῆς διεξοδικῆς καί λεπτομεροῦς ἐκθέσεως. Διηγήσεις
 αἰσθητικαί καί ἄψυχοι, ἐπιτετηδευμένοι, ὑπερσυμβολικαί καί ἀσαφεῖς, διη-
 γήσεις νόθοι, συνιστάμεναι κυρίως εἰς μακρόν καί ἀνεπαρόν μονόλογον
 ἢ ἐκ τῶν προσώπων αὐτῶν, διηγήσεις μέ ρητορικόν ὕφος ^{καί} κενολογί-
 ας, μερσταί ὑπερβολῶν καί ἀπίθανοι, διηγήσεις μέ πολυλογίαν δι' ἀσήμαν-
 τὰ πράγματα, μέ ἀδικαιολογήτους καί ὑπερβολικούς λυρισμούς, γλυκά-
 ρους ἢ ὠραιολογίαν δέν ἔχουν θέσιν εἰς τὰ Ἀναγνωστικά. Ἀλλ' ὡσαύτως
 ἔχουν θέσιν εἰς αὐτά διηγήσεις περιέχουσai γενικολογίας καί ἀφηρη-
 τὰ πράγματα ἢ διηγήσεις μέ ἠποκρουστικῶς ἐκδηλον διδακτικόν χαρα-
 κτήρα, οἷαι εἶναι αἱ περιοριζόμεναι εἰς δογματισμούς, ἀφορισμούς
 καὶ παραγγέλματα.

Αἱ περιγραφαί πρέπει νά εἶναι πλαστικά καί ζωντανά ἀναπαραστά-
 εις τῶν περιγραφομένων πραγμάτων. Πρὸς τοῦτο πρέπει νά γίνεται χρῆσις
 τῶν τεχνικῶν μέσων τῆς εὐτάκτου καί λεπτομεροῦς παραστάσεως, τῆς
 μετατροπῆς τῆς περιγραφῆς εἰς διήγησιν, τῆς παραστάσεως τοῦ πράγμα-
 τος ἐν τῇ ἐξελίξει του, τῆς ἐμψυχώσεως αὐτοῦ ἐντός τῶν ὁρίων, τοῦ
 ἀθανοῦ κ.λ.π. Ξηραί, ἄψυχοι, συνοπτικά καί ἀτακτοὶ περιγραφαί καί
 ἀπὸ θέν ἀφηγηματικαί περιγραφαί αἱ συνιστάμεναι πράγματι εἰς ξηράν
 καὶ μονότονον παράστασιν, γινομένην ὑπὸ τινος τῶν προσώπων τῆς ἀφη-

δὲν ἔχουν θέσιν εἰς τὰ Ἀναγνωστικά.

πρῶτα πρέπει νὰ ἔχουν ὀλιγοστίχους στροφάς, θὰ εἶναι εὐμετρα
 ὁμοῖα, νὰ ἔχουν πλουσίαν ὁμοιοκαταληξίαν, ἐφόσον ὁμοιοκαταλη-
 γὰ παρουσιάζουν δὲ εἰκόνας φυσικὰς καὶ εὐγενεῖς καὶ σχήματα
 εὐληπτά καὶ ἁρμονικά. Σκοπίμον δὲ εἶναι—καὶ μάλιστα εἰς τὰ Ἀ-
 νωτικά τῶν κατωτέρων τάξεων— νὰ πλεονάζουν τῶν καθαρῶς λυρικῶν
 κολυρικά.

Ὡς περὶ καὶ τὰ ποιητικά ἀναγνώσματα πρέπει ἐν γένει νὰ διαπνέων
 τὴν χαρακτηρίζουσαν τὴν παιδικὴν ἡλικίαν φαιδρότητα καὶ εὐθυ-
 νὰ εἶναι δὲ πάντα ἀνάλογα πρὸς τὰς λογοτεχνικὰς δυνάμεις
 τῶν τῆς τάξεως, ὅι' οὕτως προορίζονται.

τοῦ λόγου δ' ὄντος περὶ τοῦ τρόπου τῆς ἐκθέσεως ἑνὸς ἐκάστου
 ἀναγνωσμάτων πρέπει νὰ προστεθοῦν καὶ τὰ ἀκόλουθα :

α) Ἡ ὕλη ἐκάστου περὶ ἀναγνωσματος πρέπει νὰ ἔχῃ αὐστηράν
 τὴν διάρθρωσιν. Τὰ διαδεχόμενα ἄλληλα νοήματα δεόν νὰ εὐρίσκωνται
 στενωτάτην συνοχὴν πρὸς ἄλληλα. Ἐπιβάλλεται δέ, ὅπως ἡ ὕλη ὕλη
 ἀναγνωσματος διαιρῆται εἰς πλείονα τμήματα, ὧν ἕκαστον θὰ ἀποτε-
 λῇ ἀπὸ λογικῆς ἀπόψεως ὅλον καὶ ἄτινα^{δα} ἀδελφολογῶνται ἐξωτερικῶς
 τῶν παραγράφων. Τὰ τμήματα τῶν ἀναγνωσμάτων τῶν βιβλίων τῶν κατω-
 τῶν τάξεων πρέπει νὰ εἶναι ὡς οἶδόν τε μικρά, θὰ αὐξάνῃ δὲ τὸ μέγεθος
 εἰς τὰ Ἀναγνωστικά τῶν ἠνωτέρων τάξεων κατὰ λόγον τῆς ἀναπτύξε-
 οῦς ἀντιλήψεως τῶν μαθητῶν.

Τὰ ποιήματα ἐπίσης δεοῦν νὰ ἔχουν σαφεῆ λογικὴν διάρθρωσιν,
 πρέπει δὲ ὁ ποιητικὸς αὐτῶν διάκοσμος νὰ δυσχεραίνει εἰς τοὺς μαθη-
 τὰς ἀντίληψιν τῆς ἀκολουθείας τῶν νοημάτων αὐτῶν. Πρὸς τοῦτο ἐνδει-
 κνται, ὅπως ἐκάστη στροφή ἀποτελῇ κατὰ τὸ δυνατόν ἓν ἐνιαῖον λογικόν
 ὅλον.

ἐπίσης πρέπει νά προστεθῇ, εἶναι τοῦτο, ὅτι δηλονότι εἰς ἐνίσχυ-
 τῆς ἐπὶ τοὺς μαθητὰς ἐκιδράσεως τόσον τοῦ περιεχομένου, ὅσον καὶ
 τρόπου τῆς ἐκθέσεως τῶν ἀναγνωσμάτων, ὥς ἐπίσης καὶ εἰς τὴν προα-
 γὰς τῆς καλαισθητικῆς ~~καλλιτεχνικῆς~~ μορφώσεως αὐτῶν θέλει συντελέσει σημαν-
 τικῶς ἢ εἰς τὰ ἀναγνώσματα παράθεσις ἀπλῶν, ἀλλὰ καλλιτεχνικῶν εἰκόνων.
 Ἰαόνες, αἱ παρατιθέμεναι εἰς ἀναγνώσματα σχετικὰ πρὸς τὴν Ἑλληνι-
 κὴν καὶ ζωὴν, πρέπει νά παρουσιάζουν τὴν πραγματικὴν Ἑλληνικὴν
 καὶ τὴν πραγματικὴν Ἑλληνικὴν ζωὴν. Ἐκ τῶν εἰκόνων τῶν παρατι-
 θέμενων εἰς φρονηματοστικά ἀναγνώσματα, ἄλλαι μὲν θὰ παρουσιάζουν τὸ
 ὅλον τῆς ἐν αὐτοῖς ἐκτιθεμένης ἐνεργείας, ἄλλαι δὲ θὰ ἐμφανίζουν
 ἀπὸ τῆς σκηναίης τῶν ἀναγνωσμάτων, ἄλλαι δὲ τέλος, εὐρισκόμεναι
 γαλαρωτέραν πρὸς ταῦτα σχέσιν, θὰ ὑποτελοῦν αὐτοτελεῖς οὕτως εἰπεῖν
 ἡμέτερας, ἡπαιτούσας ὅλως ἰδιαιτέραν σπουδὴν.

Σημειωτέον τέλος, ὅτι τὰ ἀναγνώσματα δύνανται νά εἶναι ἢ πρωτότυπα
 τῶν συγγραφέων τῶν Ἀναγνωστικῶν ἢ εἰλημμένα ἐξ ἔργων δοκίμων
 ἢ τῶν λογοτεχνῶν ἢ τέλος εἰλημμένα ἐκ τῆς ξένης λογοτεχνίας. Τὰ
 τῆς τελευταίας ταύτης λαμβανόμενα περὶ ἀναγνώσματα πρέπει νά μεθαρ-
 τωγῶνται κατὰ πάντα πρὸς τὴν Ἑλληνικὴν ζωὴν, νά ὀφίστανται δὲ ἐκείνας
 ἀποποιήσεις, αἵτινες, χωρὶς νά διαφθεύρουν τὴν λογοτεχνικὴν ἀξίαν
 αὐτῶν, ἐπιβάλλονται ὑπὸ τῆς οἰκονομίας τοῦ Ἀναγνωστικοῦ, τῶν γλωσσικῶν
 τῶν πνευματικῶν καθόλου δυνάμεων τῶν παιδῶν καὶ τῶν διδακτικῶν
 αὐτῶν, οἱ ὅποιοι προεκάλεσαν τὴν πρόσληψιν αὐτῶν.

Ἡ γλῶσσα τῶν Ἀναγνωστικῶν. Ἡ γλῶσσα τῶν Ἀναγνωστικῶν τῆς μὲν δευτέ-
 ρης ~~καὶ~~ τρίτης ^{δύο} τάξεως εἶναι ἡ κοινὴ δημοτικὴ, τῶν δὲ ~~καὶ~~ ^{δύο} ἑννιάων ~~καὶ~~
 τῶν ὡς πρὸς τὰ πεζογραφήματα αὐτῶν ἡ ἀπλὴ καθαρὴ γλῶσσα.

Ἡ γλῶσσα

αποβανόμενου ἐπ' ὅφει, ὅτι εἷς ἐκ τῶν κυριωτέρων σκοπῶν τῶν Ἀνα-
 γνωστικῶν εἶναι ἡ γλωσσικὴ μόρφωσις τῶν μαθητῶν, πρέπει ταῦτα νά ᾖ ἔχουν
 τὴν γλωσσικὴν συγκρότησιν, ὥστε νά συντελοῦν ἰδιαζόντως εἰς τὴν πα-
 ρατηθεῖσαν ἀνάπτυξιν τοῦ συναισθήματος τῆς γλωσσικῆς ὁρεότητος,
 καὶ πρόκειται περὶ τῆς κοινῆς δημοτικῆς γλώσσης εἴτε περὶ τῆς ἀπλῆς
 ἀπενούσης.

Πρὸς τοῦτο ἡ δημοτικὴ γλῶσσα τῶν Ἀναγνωστικῶν τῶν κατωτέρων τάξεων
 εἶναι νά εἶναι σύμφωνα πρὸς τὸ πανελλήνιον γλωσσικὸν αἴσθημα τοῦ προ-
 κοῦ λόγου καὶ πρὸς τὰ ἐκ τῶν δημοτικῶν ἡμετέρων καὶ τῶν ἔργων τῶν
 ἡμετέρων ποιητῶν καὶ πεζογράφων προβαλλόμενα πρότυπα, ἀπηλλα-
 γὰ ἰδιωτισμῶν, ἁρχαϊσμῶν, ξενισμῶν, καὶ χέξεων κακοήχων ἢ ἐκὸς ὀλίγων
 ὧν χρησιμοποιοῦμενων.

Εἶναι δὲ προφανὲς νά εἶναι καὶ ἐνιαία καὶ ὁμοιογενὴς, ἀκολουθοῦσα μίαν
 αὐτὴν Γραμματικὴν. Ἐξ ἄλλου τὰ εἰς αὐτὴν γεγραμμένα Ἀναγνωστι-
 κὰς τῆς τάξεως πρέπει νά προσαρμόζωνται πρὸς τὴν γλωσσικὴν ἀντίληψιν
 τῶν μαθητῶν αὐτῆς, ὥς αὕτη ἔχει διαμορφωθῇ διὰ τῆς μέχρι τοῦδε γενομένης
 κοινῆς διδασκαλίας. Τύποι, φθόγγοι, καὶ συμπλοκαὶ φθόγων τῆς ἀπλῆς
 ἀπενούσης, ἔχοντα ἤδη καταστή κτήμα τῆς κοινῆς δημοτικῆς πρέπει νά
 χρησιμοποιῶνται ~~ἀναλ~~ ^{ἀναλ} ~~αὐτῆς~~, διότι θά ἐπορευθῶν τοῦς μαθητὰς κατὰ τὴν
 ἰσχύαν αὐτῶν εἰς τὴν ἐν ταῖς ἡμετέροις τάξεσι χρησιμοποιοῦμένην κα-
 τὰ αὐτοῦσαν.

δδδ

Ἡ δὲ ἀπλὴ καθαρὸν τῶν πεζογραφημάτων τῶν Ἀναγνωστικῶν τῶν ~~κατωτέρων~~
 τῶν τάξεων πρέπει νά εἶναι ἀπηλλαγμένη ἁρχαϊσμῶν, μικροπερίοδος,
 καὶ εὐμελῆς τὴν συντακτικὴν πλοκὴν, σύμφωνα πρὸς τὰ ἐκ τῶν ἔργων
 τῶν μεγάλων ἡμετέρων πεζολόγων τῶν χρησιμοποιοησάντων αὐτὴν προβαλλόμενα

ἐν πάσῃ δὲ περιπτώσει ἀνάλογος πρὸς τὰς γλωσσικὰς δυνάμεις τῶν τῆς οἰκείας τάξεως.

τῆς τῆς ὕλης. Τὸ Ἀναγνωστικὸν τῆς Β' τάξεως τῶν δημοτικῶν τῶν δέον νὰ ὑποτελεῖται ἐξ 9 τυπογραφικῶν φύλλων, τὸ τῆς Γ' ἐξ 11, Δ' ἐκ 13, τὸ τῆς Ε' ἐκ 14 καὶ τὸ τῆς Στ' ἐκ 15.

2. Ὁ τρόπος τῆς συντάξεως τοῦ Ἀναγνωστικοῦ βιβλίου τῆς Α' τάξεως τοῦ δημοτικοῦ σχολείου.

τῆς καὶ γλώσσα τοῦ Ἀναγνωστικοῦ. Τὸ Ἀναγνωστικὸν τῆς Α' τάξεως τοῦ δημοτικοῦ σχολείου, ὃν ἐνιαυτὸν, ὑποτελεῖται ἐκ 2 μερῶν, ὃν ἐκότερον δέον ὑποτελεῖται ἐκ 3-4 τυπογραφικῶν φύλλων καὶ νὰ εἶναι γεγραμμένον εἰς τὴν δημοτικὴν γλῶσσαν.

Ὁ πρῶτος ἐκάστου τῶν μερῶν. Τὸ Α' μέρος τοῦ περὶ οὗ πρόκειται Ἀναγνωστικοῦ, ὃν μέρος ἐφαρμογῆς τῆς διδασκαλίας τῆς πρώτης ἀναγνώσεως (παράγραφοι τοῦ ἀλφαβήτου καὶ τῶν ποικίλων γενῶν τῶν συλλαβῶν) σκοπεῖν ἐν ἰσχυρί τοῦ μαθητῶν εἰς τὴν ὀρθὴν ἀνάγνωσιν. Τὸ Β' μέρος ἀποβλέπει εἰς τὴν προαγωγὴν τῆς γλωσσικῆς μορφώσεως τῶν μαθητῶν, τὸ ἐν ἰσχυρί τῆς ἠθικῆς καὶ θρησκευτικῆς διαπλάσεως αὐτῶν. Οἱ δύο, οἵτινες πρέπει νὰ πληροῦνται κατὰ τὴν σύνταξιν τοῦ πρώτου τοῦ Ἀναγνωστικοῦ.

Οἱ δύο οὗτοι εἶναι οἱ ἀκόλουθοι.

τὴν ἀρχὴν τοῦ μέρους τούτου δύνανται νὰ προτάσσωνται 3-4 ὁλοσέ-
ξυχρωμοὶ καλλιτεχνικαὶ εἰκόνες, ἀναφερόμεναι εἴτε εἰς σκηνὰς
τοῦ βίου, εἴτε εἰς παραμύθια παιδικὰ καὶ κατὰλληλα ἀφ' ἑνὸς
ἐξεγείρουν τὸ διαφέρον, καὶ τὴν ἀγάπην τῶν παιδῶν πρὸς τὸ βιβλίον,

δὲ νά χρησιμεύσουν ὡς βάσεις πρὸς λεκτικές αὐτῶν ὑποθέσεις.
 περιεχόμενον τοῦ αὐτοῦ μέρους πρέπει νά εἶναι καθόλου ἡνδλογον
 πνευματικές καί πνευματικές δυνάμεις τῶν ἐκπαιδευτῶν πείδων, νά
 αὐτῶν δέ ἐκ τῆς ζωῆς καί τοῦ κύκλου ^{τῶν} διαφερόντων αὐτῶν.
 ἑκάστα μέρη τοῦ περιεχομένου τούτου (ἦτοι αἱ καθ' ἑκαστον
 αὐτοῦ) δύνανται ἢ νά εὐρίσκωνται ἐν συνοχῇ πρὸς ἄλληλα, ἢ
 ἐν ἑνιαίῳ σύνολον ἀπὸ τῆς ἀρχῆς μέχρι τοῦ τέλους τοῦ μέρους
 σχετικῶς ἀνεξάρτητα ἀλλήλων ἀναγνώσματα, ὧν οὐχ ἥττον
 πρέπει νά ἀποτελῇ ἐν ἑνιαίῳ σύνολον ἀπὸ τῆς ἀπόψεως τοῦ πε-
 ριεχομένου.
 ἡ πινακίς πρέπει νά περιέχῃ τοιαύτην καί τοσαύτην ὕλην, ὥστε
 κατατάσσεται κατὰ κανόνα ἐφικτὴ ἡ διδασκαλία αὐτῆς ἐντός μίσης διδακτι-
 κῆς.
 ἡ πινακίς πρέπει νά προτάσσεται καλλιτεχνικὴ εἰκὼν, ἔγχρω-
 μένῃ καὶ πρῶτα τοῦλάχιστον μῆθημα, ζωηρὰ καί ἐκφραστικὴ, εὐκόλως
 ἀπορροπῶν ὑπὸ τῶν μῆθων καί δίδουσα ἡρωικήν εἰς τὴν ἡνέυρεσιν τοῦ
 ἀναγνωστικοῦ στοιχείου, αἰσθητοποιοῦσα δ' ἄρα καί ἐμπνευστοῦσα τὸ
 περιεχόμενον τῆς πινακίδος.
 ἐν ἑκάστῃ πινακίδι προσφερόμενον νέον ἀναγνωστικὸν στοιχεῖον πρέ-
 πει εἶναι κατὰ κανόνα ἐν μόνον, δέον δέ νά γίνεται ἐπαρκὴς ἐφαρμογὴ
 καὶ δὴ ἐν συνδυασμῷ πρὸς τὰ ἤδη δεδιδασγμένα ἀναγνωστικὰ στοιχεῖα.
 πρὸς τὸν τρόπον τῆς ἀνευρέσεως καί τῆς διδασκαλίας τῶν νέων ἀνα-
 γνωστικῶν στοιχείων οἱ συγγραφεῖς εἶναι ἐλεύθεροι νά ἐκολουθοῦν εἴτε
 ἀλφαριθμητικὴν, εἴτε τὴν σχηματικὴν- φωνητικὴν, εἴτε τὴν διὰ προτύπων
 εἴτε ἄλλην ἐφαρμοστέον μέθοδον.

πρός τὴν σειρὰν , καθ' ἣν πρέπει νὰ παρουσιάζωνται τὰ διάφορα
παιδικὰ στοιχεῖα, ὀφείλουσι οἱ συγγραφεῖς νὰ ἔχουν ὑπ' ὄψει, ὅτι δέον
εἶναι ἀπὸ τῶν εὐκολοτέρων εἰς τὰ δυσκολώτερα ὡς πρὸς τε τὴν γραφὴν
καὶ τὴν προφορὰν. Ἡ αὐτὴ δὲ ἀρχὴ πρέπει νὰ ἀκολουθῇ καὶ ὡς πρὸς
τὸ περιεχόμενον ἐν γένει τῶν καθ' ἕκαστον πινακίδων.

Τὸ περιεχόμενον τῶν πινακίδων πρέπει νὰ εἶναι τοιοῦτοτρόπως ἐν γένει
εὔηχον, ὥστε νὰ διευκολύνεται ἡ ὑπὸ τῶν μαθητῶν αὐτενεργὸς ἀ-
πόκρισις αὐτοῦ.

Οἱ ὅροι , οὔτινες πρέπει νὰ πληροῦνται κατὰ τὴν σύνταξιν τοῦ δευτέ-
ρου μέρους τοῦ 'Αναγνωστικοῦ. Διὰ τὴν σύνταξιν τοῦ μέρους τοῦ-
'Αναγνωστικοῦ τῆς Α' τάξεως ἰσχύουσιν ἐν γένει τὰ καθορισθέντα διὰ
τὴν σύνταξιν τῶν 'Αναγνωστικῶν τῶν λοιπῶν τάξεων τοῦ δημοτικοῦ σχολείου,
ὅσα πρέπει νὰ ἐφαρμόζωνται καὶ ἐπὶ τοῦ προκειμένου, λαμβανομένων
καὶ ὑπ' ὄψει τῶν πνευματικῶν, γλωσσικῶν , συναισθηματικῶν καὶ βουλη-
τικῶν δυνάμεων τῶν μαθητῶν τῆς Α' τάξεως τοῦ δημοτικοῦ σχολείου.

Β) Ὁ χρόνος τῆς πρὸς κρίσιν ὑποβολῆς καὶ

ὁ χρόνος τῆς κρίσεως.

Οἱ συγγραφεῖς τῶν 'Αναγνωστικῶν βιβλίων τοῦ δημοτικοῦ σχολείου δέον νὰ
ἀποστέλλωσι τὰ ἔργα αὐτῶν πρὸς κρίσιν εἰς τὸ Ὑπουργεῖον (Διευθύνσιν
παιδικῶν βιβλίων) μέχρι τῆς 30 Ἀπριλίου 1938 συμπεριλαμβανομένης, ἡ
ἐπίσης αὐτῶν δέον νὰ ἔχη περατωθῇ μέχρι τῆς 31 Ἰουλίου συμπεριλαμβαν-
ομένης.

τῶν μελῶν τοῦ Συμβουλίου κ.Ν. Καραχρῆστος, ὅστις ἀσθενῶν ἀπουσιάζ-
οντα κατὰ τὴν παρούσαν συνεδρίαν, εἶχεν ἀφήσει εἰς τὸ Προέδρεϊον τὰς γνώ-
μας αὐτοῦ περί τε τοῦ 'Αλφαριθμητικοῦ καὶ περί τῶν λοιπῶν 'Αναγνωστικῶν
τοῦ δημοτικοῦ σχολείου. Ἡ μὲν περί τοῦ 'Αλφαριθμητικοῦ καὶ τῆς πρώτης
ἐργασίας γινώσκων αὐτοῦ ἔχει ὡς εἰρησ :

Σ Χ Ε Δ Ι Ο Ν

του Ἀλφαβηταρίου καί τῆς πρώτης ἀναγνώσεως.

ἐκείνησιν τῆς τέχνης τῆς ἀναγνώσεως χρησιμοποιοῦνται ἁλφαβητάρια
γνωστὰς πινακίδας. Ἐκάστη τούτων περιέχει ἓν νέον γράμμα, ἢ
σύμπλεγμα γραμμάτων. Ἡ διάρκεια ἐκάστης πινακίδος περιορί-
σθησθεῖς εἰς μίαν διδακτικὴν ὥραν. Κατ' αὐτὴν καλοῦνται οἱ μικροί
ἐκείνη νά σχηματίσωσιν ἐκείνη ἀμέσως σαφὴ ἀντίληψιν τοῦ νέου, ἢ τῶν νέων
ἐκείνη τῆς πινακίδος καί νά συγκρατήσωσιν ταῦτα στερεῶς, καθόσον τὴν
ἐκείνη. Ἡ πινακὶς τῆς προηγουμένης θά ἀντικατασταθῇ διὰ τῆς ἀμέσως
ἐκείνης μέ νέα στοιχεῖα.

Τοιαύτη ἐνέργεια εἶναι ἀντίθετος πρὸς τὰ διδάγματα τῆς ψυχολογί-
ας τοῦ σχηματισμοῦ τῶν πρώτων ἀντιλήψεων καί παραστάσεων τοῦ ἀνθρώ-
που περὶ τῆς βαθμιαίας ἐξελέξεως αὐτῶν. Κατὰ τὰ διδάγματα αὐτά αἱ
ἀντιλήψεις καί παραστάσεις τῶν μικρῶν παιδιῶν εἶναι τοῦτο μὲν
καί, συνθετικά, γοργαί, σκιτσογραφικά, ἀφ' ἑτέρου δέ ὀνειροειδεῖς,
ἀσκιώδεις, ἀσαφεῖς. Ὅσον μάλιστα μικρότερος εἶναι ὁ παῖς, τόσο
καὶ ἥττωτε καί τόσο ἀσαφέστεραι εἶναι αἱ πρώται ἀντιλήψεις καί πα-
ράσεις αὐτοῦ. Τοιαῦται εἶναι αἱ πρώται ἀντιλήψεις καί παραστάσεις
ἐκείνων μαθητῶν διὰ τὸν διδάσκαλόν των, διὰ τοὺς συμμαθητάς των, διὰ
ἐκείνην, δι' ὅλα τὰ ἀντικείμενα. Τοιαῦται ἐπομένως εἶναι καί αἱ πρῶ-
ται ἀντιλήψεις αὐτῶν ἀπὸ τὰς ἐκάστοτε παρουσιαζομένας πρὸ αὐτῶν λέξεις.
Αἱ ἀντιλήψεις συνολικά καὶ θαρραῖ καὶ οὐχὶ ἀντιλήψεις σαφεῖς, μέ διάκρι-
σιν τῶν ἀποτελούντων αὐτάς γραμμάτων, τῆς θέσεως αὐτῶν, καὶ δὴ κατὰ
ἐκείνην πρὸς τὰ δεξιὰ σειρὰν των, καὶ τῶν μετὰ τῶν γραμμάτων
ἐκείνη. Οἱ ἀπὸ τῶν ἀνδλυσιν τῶν λέξεων πρὸς ἀπομόνωσιν τοῦ ἐκάστοτε νέου

αὐτῶν καὶ οἱ αἰδήποτε ἀναλύει τῆς μορφῆς τοῦ γράμματος
ἐπὶ μέρους συστατοῦ αὐτοῦ δὲν δύνανται ποτε νὰ μεταβάλλουν
τοῦτον τὸν τρόπον τῆς λειτουργίας τοῦ ὀφθαλμοῦ καὶ τῆς ψυχῆς τοῦ παι-
καὶ νὰ ἐπιτύχουν τὸν σχηματισμὸν εὐθὺς ἀρέσως σαφῶν ἀντιλήψεων
παραστάσεων ἀπὸ τὸ παιδί.

τὰ πολλὰς ἡμέρας καὶ καὶ ὅσον ἐπανελημμένης συναναστροφῆς τοῦ
τοῦ μὲ τὰ περὶ αὐτὸ πρόσωπα καὶ ἀντικείμενα αἱ ἐξ αὐτῶν ἀντιλήψεις
παραστάσεις γίνονται βαθμῶδ' ὀξύτεραι, συνειδητότεραι, σαφέστε-
ρα. μὲ διάκρισιν καὶ ἐπὶ μέρους γνωρισμάτων, μὲ ἀντίληψιν καὶ
ἀρέσως αὐτῶν πρὸς τὸ ὅλον καὶ μὲ κατανόησιν καὶ τῶν σχέσεων τούτων
αὐτό. Ὅσον μάλιστα μικρότερον εἶναι τὸ παιδί, τόσο βραδύτερον
ἔρχονται αἱ ἀντιλήψεις αὐτοῦ εἰς τὴν βαθμίδα τῆς σταθερότητος, τῆς
ἀρεῆς καὶ τῆς κατανόησεως. Τοῦτο συμβαίνει μὲ τὰς ἀντιλήψεις τοῦ
αὐτοῦ διὰ τὸν διδάσκαλον, διὰ τοὺς συμμαθητάς του, διὰ τὴν αἴθουσαν
παραδόσεως καὶ δι' ἅλα τὰ ἄλλα ἀντικείμενα. Καὶ τοῦτο συμβαίνει
καὶ μὲ τὰς ἀντιλήψεις τῶν λέξεων. Ἐπομένως οἱ αἰδήποτε προσπαθεῖται
πρὸς σαφεῖ καὶ συνειδητὴν ἀντίληψιν εἰς κάθε διδακτικὴν ὥραν τοῦ
αὐτοῦ ἢ τῶν νέων στοιχείων ὡς ἐνασίοτε καὶ δυναμίδος τοῦ ἀρχαίου
πορεῖαν τῆς ἐξελέξεως τῶν ἀντιλήψεων τοῦ παιδιοῦ.

Παρά ταῦτα ὅμως τὸ παιδί καὶ μὲ τὰς πρώτας συνθετικές καὶ
ἀπλῆς ἀντιλήψεις του κατορθώνει νὰ ἀναγνωρίσῃ τὸν διδάσκαλόν του,
τοὺς συμμαθητάς του, καὶ τὰ ἄλλα περὶ αὐτὸ ἀντικείμενα, καὶ νὰ ὀνο-
μάσῃ αὐτὰ μὲ τὰ ὀνόματά του. Τὸ αὐτὸ κατορθώνει καὶ μὲ τὰς λέξεις.
ὁ μικρὸς μαθητὴς ἀναγνωρίζει καὶ ὀνομάζει διαφόρους κοινὰς λέξεις
καὶ μὲ τὰς ἀσαφεῖς ἐξ αὐτῶν ἀντιλήψεις του. Τοῦτο γίνεται κατὰ δι-

ρησιν , κατὰ προσέγγισιν, κατὰ συμπερασμόν, οὐχί δέ κατὰ συνειδη-
κατανόησιν τῆς μορφῆς καί τῶν τοπικῶν σχέσεων ὅλων τῶν γραμμάτων
αὐτῶν.

Ἡ κατὰ θαύσθησιν αὕτη ἀνάγνωσις στηρίζεται μέν καί εἰς τὴν
τὴν ἀδρομερῆ ἀντίληψιν τῆς μορφῆς τῶν λέξεων, ἀλλὰ βοηθεῖται πολὺ
ἀπὸ τὴν προηγουμένην γνῶσιν τοῦ ἤχου, τῆς μουσικῆς τῶν ἀναγινω-
σμένων λέξεων. Διὰ τοῦτο μόνον λέξεις, ὀνόματα, γνωστῶν ἀντικειμένων
ἀγινώσκονται εὐκόλως.

Συνόμως τὰ συνήθη ἡλφαβητάρια, μέ πινακίδας ἐναλκασσομένης
ἐκ πάσαν διδακτικὴν ὥραν, θροιάζουν μέ κινηματογράφον, προβάλλοντα
ἐς τοὺς μικροὺς μαθητάς μέ μεγάλην ταχύτητα ποικίλας εἰκόνας. Ἡ
ἐκ προσπάθεια τοῦ διδασκάλου πρὸς σαφεῖ ἐντύπωσιν εἰς τὰ παιδιὰ εἰς
ὥς διδακτικὴν ὥραν τοῦ νέου ἢ τῶν νέων στοιχείων τῆς προβαλλομένης
πινακίδος εἶναι ἀντίθετος πρὸς τὸν ἐκ φύσεως βραδύν ῥυθμόν τοῦ σχη-
ματισμοῦ τῶν ἀντιλήψεων καί τῆς ἐξελιζέως αὐτῶν εἰς σαφεῖ παράστατι-
ν εἰκόνα.

Μέ τοιαῦτα ἡλφαβητάρια καί μέ τοιαύτας προσπαθείας τοῦ διδασκάλου
εἶναι καθόλου παράδοξον, διὰτί οἱ μικροὶ μαθηταὶ τῆς Α' τάξεως
μένουν, συνηθέστατα , δύο ἢ καί περισσότερα ἔτη εἰς τὴν τάξιν
αὐτήν πρὸς ἐκμάθησιν τῆς τέχνης τῆς ἀναγνώσεως. "Αν δέ καὶποτε παρα-
τηρῆται προαγωγή μαθητῶν τῆς Α' τάξεως εὐθύς κατὰ τὸ πρῶτον ἔτος τῆς
διτήσεώς των, αὕτη, κατὰ κανόνα, δέν ὀφείλεται τόσον εἰς τὴν ἐργα-
σίαν τοῦ σχολείου καί εἰς τὴν καταλληλότητα τῶν μέσων αὐτοῦ, ἀλλὰ εἰς
τὴν βοήθειαν τῶν γονέων, τῶν μαγαλυτέρων ἀδελφῶν ἢ ἄλλων προσώπων
τῆς οἰκίας, ὥς καί εἰς τὴν αὐτόματον βοήθειαν τοῦ ὅλου περιβάλλοντος.

αναγνωστική εργασία της Α' τάξεως δύναται εύκολως νά διορθωθῇ.
 καί νά εσπερῇ διά τήν ἀρχήν μέν ολίγη καί ἀπλουστάτη, βαθμιαίως
 πλουτιζομένη αναγνωστική ὕλη, ἥτις νά παραμένῃ ἐπὶ μακρόν πρό τῶν
 μαθητῶν πρὸς ἀβίαστον συναναστροφὴν αὐτῶν μέ αὐτήν, καί ἄρκεῖ νά δι-
 ορθωθῇ ὁ διδάσκαλος τοὺς μαθητάς καί ἰδίως τοὺς ἁδυνάτους ἐξ αὐτῶν,
 καὶ τήν τοιαύτην συναναστροφὴν μετὰ τῆς πρό αὐτῶν αναγνωστικῆς ὕλης,
 πρὸς ολίγον κατ' ολίγον σαφεῖ ἐντύπωσιν. ταύτης.

Ἐπειδὴ γνωρίζομεν, ὅτι αἱ ἠνωτέρω ἠντιλήψεις δυνατόν νά μὴ
 κατανοηθοῦν καλῶς ὑπὸ τῶν διδασκάλων μας καί νά γίνῃ κακὴ ἐφαρμογὴ
 αὐτῶν, διὰ τοῦτο παρέχομεν τὰς κάτωθι οδηγίας καί συμβουλὰς ἀπὸ
 τοῦδε πρὸς μελέτην, δοκιμὴν καί οἰκειοποιήσιν αὐτῶν ὑπὸ τῶν διδασκά-
 λων μας, ἡ δὲ πλήρης ἐφαρμογὴ τούτων θά γίνῃ ἀπὸ τοῦ προσεχούς ἔτους.
 1. Τὸ δωράτιον τῆς Α' τάξεως θά εἶναι ἐργαστήριον χειροτεχνίας καί
 κοσμητικῆς ἐλικοῦ δι' αὐτήν. θά ἐπάρχουν δηλ. εἰς αὐτό χαρτιά διαφόρων
 χρωμάτων, ψαλίδια, κόλλα, πηλὸς, χόρτο, βρύσις, λεκάνη, σαποῦνι,
 τσιτσέτα, εἰκόνες, ἀνθοδοχεῖα, γλάστρες, ῥάφια, ἔργα τῶν παιδιῶν
 κ.λ.π.

2. Ἐκτός τούτων εἰς τὸ δωράτιον τῆς Α' τάξεως θά ἐπάρχῃ ^{μεγάλῃ} συλλογὴ
 ἀπὸ καλογραμμένας πινακίδας μέ τὰ ὀνόματα τῶν ἠνωτέρω ἠντικειμένων
 καί μέ τὰ κύρια ὀνόματα τῶν μαθητῶν. Τὰς πινακίδας αὐτάς εἰς τὴν ἀρχὴν
 μέν θά τὰς ἐτοιμάζουν οἱ μαθηταὶ τῶν ἠνωτέρων τάξεων δι' εὐνοήτους
 λόγους, βολεύτερον δὲ καί αὐτοὶ οἱ μικροὶ μαθηταὶ μόνοι των.
 3. Ἀπὸ τῆς πρώτης ἡμέρας ὁ διδάσκαλος θέτει εἰς πρόχειρον κυτίον
 ὁ-θὲ ἐκ τῶν ἠνωτέρων πινακίδων καί κάθε πρωτὶ λαμβάνει ἐκ τοῦ κυτίου
 τὰς πινακίδας μίαν πρὸς μίαν, τὰς δεικνύει εἰς τὰ παιδιά, προφέρει
 δυνατὰ τὰς ἐκ' αὐτῶν λέξεις καί τὰς τοποθετεῖ ἐπὶ τῶν σχετικῶν ἠντι-

μένων. Αι πινακίδες μένουν ὅλην τὴν ἡμέραν, τὸ βράδυ μαζεύονται
νά ἐπαναληφθοῦν τὰ αὐτὰ τὴν ἄλλην ἡμέραν.

Μετά τινες ἡμέρας ὁ διδάσκαλος καλεῖ τὰ παιδιὰ νὰ κάνουν μόν
αὐτὴν τὴν ἐργασίαν. Καλεῖ ὁπλ. αὐτὰ νὰ πάρουν ἀπὸ τὸ κυτίον
ἐν πρὸς μίαν τὰς πινακίδας, νὰ προφέρουν ~~μουνα~~ δυνατὰ τὸ ὄνομα
νὰ τὰς τοποθετοῦν εἰς τὸ οἶκετον ἀντικείμενον.

Τὰς πρώτας φορές ἡ ἀναγνώρισις τῶν πινακίδων καὶ ἡ ἐκφο
ρὰ τῶν ὀνομάτων αὐτῶν θά γίνεται χωρὶς σαφεῖς συνείδησιν, μηχανικὰ
ἐν ἁδρομερῶς, κατὰ διαίτησιν καὶ συμπερασμόν, ἐξ ἄλλων στοιχεί
ων. Ἀπὸ τὸ μέρος τῆς πινακίδος, ἢ ἀπὸ κακοίαν κηλίδα εἰς τὴν πι
νακ. κ. ὅ. , ὅπως ἁδρομερῶς εἶναι καὶ ἡ ἀναγνώρισις τῆς μορφῆς
τῶν συμμαθητῶν καὶ ἡ ἐκφώνησις ^{τῶν ὀνομάτων} αὐτῶν. Ἀλλὰ ἀπὸ τὴν δευτέραν καὶ
ἐν τῇ τριτῇ φοράν καὶ ἔξτε ἀρχίζει νὰ γίνεται αὐτομάτως διάκρισις τῆς μορ
φῆς καὶ λέξεως, διάκρισις καὶ μερικῶν μερῶν αὐτῶν, ἥτοι μικρὰ ἀν
τικείμενα αὐτῶν εἰς γράμματα, ἀκόμη καὶ αὐτόματος εὐρεσις τῆς φωνῆς
μερικῶν ἐξ αὐτῶν καὶ οὕτω συνειδητοτέρα ἐκφώνησις τῶν λέξεων τῶν
πινακίδων.

Καὶ ἡ ἀνάλυσις αὕτη εἰς τὴν ἀρχὴν θά εἶναι ἀσταθῆς, ἀδύνατος
σαφῆς καὶ περιωρισμένη εἰς ὀλίγα στοιχεῖα, βαθμῶδόν ὅμως θά γίνητ
αὕτη σταθερωτέρα, εὐρυτέρα, περισσότερον συνειδητή.

Τὴν τοιαύτην αὐτόματον ἀναλυτικὴν ἐνέργειαν τῶν μαθητῶν ἐποβοῇ
ὁ διδάσκαλος μὲ καταλλήλους ἐποδείξεις π.χ. μὲ ἐποδείξιν πρὸς παρ
αλληλῶν μόνον τοῦ πρώτου ἢ ἄλλου μέρους μιᾶς πινακίδος, μὲ δηλωσι
ναι τοῦτο φωνάζει οὕτω κ. ὅ. κ.

Ὅ. εἰς τὴν ἀρχὴν αἱ παρουσιαζόμεναι πινακίδες θά εἶναι ὀλίγαι, 5-6
βαθμῶδόν ὅμως θά γίνωνται αὗται περισσότεραι.

πρώτος τούτου αἱ πρῶται πινακίδες πρέπει νά ἐκλέγωνται αἱ περιέχου-
ναι λέξεις μέ ὀλίγας καί ἁπλᾶς συλλαβάς π.χ. νερό, ποτήρι, χάρτι,

ἄηλο, ψαλίδι, μολύβια, κ. α. βαθμῆδόν ὅπως θά παρουσιάζ-
ωνται πινακίδες μέ λέξεις περισσοτέρων καί δυσκομωτέρων συλλαβῶν

π.χ. σαποῦνι, πετσέτα, κιμωλία, τραπέζι, γλάστρα, τραπεζομάν-
ηλο, ἡνθόδοχετο κ. ἄ.

Περαιτέρω εἰς τὴν ἄρχὴν αἱ πινακίδες θά ἔχουν ὀνόματα μόνον ἀντικει-
μένων, βραδύτερον ὅπως θά παρασκευασθοῦν πινακίδες καί μέ τὰ κύρια
ὀνόματα τῶν μῶντων.

Τέλος εἰς τὴν ἄρχὴν αἱ πινακίδες θά ἔχουν μίαν μόνον λέξιν, βαθμῆ-
δόν ὅπως θά παρουσιάζωνται πινακίδες μέ δύο λέξεις, μέ μικράν πρό-
τασιν, μέ δύο προτάσεις καί ἔπειτα πινακίδες μέ ὁλόκληρον μικρὸν
σχήμα π.χ. καθαρό νερό, κουτί μέ κιμωλίες, κουτί μέ
χρωματιστά μολύβια, μή ρίχνετε χαρτιά εἰς τό πάτωμα κ. τ. λ.

6. Ἐφόσον φυσικὴ μορφή, ἐνεργείας τῶν μικρῶν παιδίων τῆς Α' τάξεως
εἶναι περισσότερον ^{ἢ μορφή τοῦ παιγνιδίου καὶ ἀληθέστερον} ἡ ἀμιγῆς διδασκαλία καὶ ἡ ἀμιγῆς ἐργασία, ἐνδει-
κνύται εἰς τὴν πρώτην ἀνάγνωσιν τῶν μαθητῶν τῆς Α' τάξεως νά εἰσά-
γωνται τὰ λεγόμενα "α ν α γ ν ω σ τ ι κ ᾶ παι γ ν ῖ δ ι α"
ὅπως π.χ. τό παιγνίδι τῶν κολοβῶν λέξεων, ~~π~~
τό παιγνίδι τῶν κολοβῶν προτάσεων,
τό παιγνίδι τοῦ γραμματοκομιστοῦ, κ. ἄ.

--- --

Εἴμεθα βέβαιοι, ὅτι ὅλοι οἱ Ἐπιθεωρηταὶ καὶ ὅλοι οἱ δημοδιδάσκα-
λοι θά συνεργασθοῦν μέ προσοχήν, μέ σύνεσιν καὶ μέ μεθοδικότητα
διὰ τὴν ἐπιτυχίαν τοῦ ἡνωτέρω ὑποδεικνυομένου νέου τρόπου διδασκα-
λίας τῆς πρώτης ἀναγνώσεως. Διὰ πᾶσαν τυχόν ἐμφανισθησομένην ἡγορί

σκολίαν θά ἀποστείλωμεν προθύμως συμπληρωματικὰς ὁδηγίας.

Ὁ δὲ παρατηρήσεις καὶ αἱ κρίσεις τῶν Ἐπιθεωρητῶν καὶ διδασκάλων, καὶ τὰ στατιστικὰ ἀποτελέσματα τῆς προαγωγῆς τῶν μαθητῶν τῆς τῆς τάξεως συγκεντρούμενα θά ἀποτελέσωσιν εἰδικὴν μελέτην, ἐξ ἧς καταδειχθῇ ὁ βαθμὸς τῆς διὰ τοῦ ἠνωτέρω τρόπου ἐπερχομένης προόδου εἰς τὸ πρόβλημα τῆς διδασκαλίας τῆς πρώτης ἀναγνώσεως καὶ γενικότερον εἰς τὴν ἐργασίαν τοῦ δημοτικοῦ σχολείου.

Ἡ δὲ περὶ τῶν λοιπῶν Ἀναγνωστικῶν τοῦ δημοτικοῦ σχολείου γνώμη του, ἔχει ὡς ἀκολούθως :

Σχῆδιον Προκλήσεως

διὰ τὰ ἀναγνωστικὰ καὶ ἄλλα βιβλία τοῦ Δημοτικοῦ σχολείου.

1. Σκοπὸς.

Τὸ ἀναγνωστικὸν βιβλίον τοῦ δημοτικοῦ σχολείου σκοπὸν ἔχει εἰς βοήθησιν καὶ αὐτὸ τοὺς μαθητὰς, καὶ μάλιστα συστηματικώτερον ἀπὸ κάθε ἄλλο μέσον, εἰς συνειδητὴν, πλήρη, ἀσφαλῆ καὶ ταχέως ἀποκτήσιν ἀπὸ αὐτοὺς ἐνὸς ἐπουδαιωτάτου στοιχείου τοῦ πολιτισμοῦ μας, τῆς τέχνης τῆς ἀναγνώσεως καὶ γραφῆς.

Συγχρόνως δὲ καὶ τὸ ἀναγνωστικὸν βιβλίον ἐπιδιδάκει τὴν μετὰ-ρροσιν εἰς ὅλα τὰ παιδιὰ τοῦ λαοῦ μας τῶν θρησκευτικῶν, ~~ἠθικῶν~~ ἠθικῶν, τῶν ἠθικῶν καὶ τῶν καλλιτεχνικῶν παραδόσεών μας, τῶν πρακτικῶν κατακτησέων τοῦ πολιτισμοῦ μας, καὶ τὴν καλλιέργειαν καὶ τὸν πλουτισμὸν τῆς γλώσσης αὐτῶν.

2. Περιεχόμενον.

Τὰ ἀσφαλῆ διδῶντα περὶ τῶν πνευματικῶν καὶ ψυχικῶν ἐκπαιδευτικῶν τῶν παιδιῶν κατὰ τὰς διαφόρους βαθμίδας τῆς ἀναπτυξέ-

ως αὐτῶν εἰς τοὺς κόλπους τοῦ λαοῦ των, τὰ ἀπὸ χρόνων πολλῶν διακηρυχθέντα, καὶ σήμερον ἀκόμη σαφέστερον διατυποῦμενα, καθορίζουσι αὐτὸ περιεχόμενον τῶν ἀναγνωστικῶν βιβλίων τοῦ δημοτικοῦ σχολείου.

Τοῦτο διὰ μὲν τὰς 2 πρώτας τάξεις τοῦ ἐν λόγῳ σχολείου θά ἀναφύεται εἰς τὸν πνευματικὸν καὶ ὕλικόν κόσμον τῆς στενῆς καὶ ἰδιαιτέρας πατρὶδος τῶν μαθητῶν· βαθμῶδὸν δὲ θά εὐρύνηται τοῦτο, ὥστε εἰς τὴν Ε΄ καὶ ΣΤ΄ τάξιν νὰ ἀναφύεται εἰς τὴν ὅλην Πατρίδα μας.

Ἐκτὸς τοῦτου τὸ περιεχόμενον αὐτὸ εἰς μὲν τὰς 2 πρώτας τάξεις θά ἀποδίδεται ἁδρομερῶς καὶ συνθετικῶς, ἢτοι γοργῶς, πετακτῶ, σκιτσογραφικῶς, ἐνιαιῶς, χωρὶς νὰ ἐνδιπρίβῃ ἡ συγγραφεὺς εἰς ἀναλύσεις τῶν λεπτομερειῶν. Ὅσο μικρότερος εἶναι ὁ ἄνθρωπος, τόσο συνθετικώτερον συναισθηματικο-κινητικώτερον καὶ φανταστικώτερον ἀντιλαμβάνεται καὶ ἀποδίδει τὸν περὶ κόσμον. Εἰς τὴν Γ΄ καὶ Δ΄ τάξιν τὸ περιεχόμενον τῶν ἀναγνωστικῶν βιβλίων θά ἀποτελεῖται καὶ ἀπὸ ἱκανῶς λεπτομερείας, ἀπὸ ἱκανὰ ἐπὶ μέρους γνωρίσματα. Εἰς δὲ τὴν Ε΄ καὶ ΣΤ΄ τάξιν θά παρέχῃ τοῦτο θετικὴν, συγκεκριμένην καὶ πιστὴν εἰκόνα τῆς ἑλληνικῆς Πατρὶδος καὶ τῶν στοιχείων τοῦ πολιτισμοῦ αὐτῆς καὶ κατὰ τὰς προηγουμένας περιόδους καὶ εἰς σημερινὴν μορφήν αὐτῶν.

Εἰδικώτερον τὸ περιεχόμενον τῶν ἀναγνωστικῶν βιβλίων

ων τοῦ Δημοτικοῦ Σχολείου θὰ ἔχη οὕτω:

Τὰ ἀναγνωστικά τοῦ β' ἑξαμήνου τῆς Α' τάξεως καὶ
τῆς Β' τάξεως θὰ ἀναφέρονται εἰς ὀρθοκευτικά καὶ ἑθνικά
ἑορτάς , θὰ περιέχουν ἐμμέτρους προσευχάς , ἔτι δὲ παρα-
μύθια καὶ εὐκόλα λαϊκὰ αἰνίγματα, μαντεῖα, ποιήματα
μὲ προοδευτικά ἐπαναλήψεις , ποιήματα μὲ παιγνίδια, ποιή-
ματα μὲ ἀπομιμήσεις λαϊκῶν ἐπαγγελματίων, ἅλλα ἀστεῖα ποι-
ήματα , μονολόγους , διαλόγους κ. ᾤ. ὄ. , ἐφόσον ταῦτα δὲν
προσκορποῦν εἰς τὰς ἀπαιτήσεις τοῦ καλοῦ καὶ τῆς ἠθικῆς

Παραλλήλως δὲ πρὸς τὰ ἀναγνωστικά μετ' τοῦ ἀνωτέρου πε-
ριεχόμενον οἱ διδασκαλοὶ τῶν ἐν λέγω τάξεων θά εὐλλεξ-
γουν καὶ θά ἀντιγράφουν εἰς τὸν πίνακα καὶ λόγους τῶν
μικρῶν μαθητῶν των ἀπὸ τὰ παιγνίδια των καὶ ἀπὸ τῆν ἄλλην
ζωὴν τοῦ τόπου των. Ἡ ὅλη αὐτὴ ἀναγινώσκεται ἔπειτα εἰς
τῆν τάξιν ἀπὸ τοῦς μαθητὰς καὶ ἀντιγράφεται ὑπ' αὐτῶν εἰς
τὰ τετράδια. Οὕτω εἰς ἡάθε σχολεῖον θά γίνεσθαι καὶ
ἀνάγνωσις καὶ γραφὴ ζωντανοῦ ὕλικου καὶ ἐκ τῆς στενῆς ἰ-
δαιτέρας Πατρίδος τῶν μαθητῶν τοῦ κἄθε σχολείου.

Ἡ ὕλη τῶν ἀναγνωστικῶν τῆς Γ' καὶ Δ' τάξεως θὰ ἀνα-
φθῇται εἰς τὴν ζωὴν τῶν βουνῶν, τῶν ἄγρῶν, τῶν πόλεων
καὶ τῶν νήσων τῆς Πατρίδος μας, κατὰ τὸν ^{τῶν} ποταμὸν ^{καὶ} ῥοβινσῶνος
μὲ ἐνθουσιασμὸν εἰς αὐτὰ καὶ ζωντανῶν εἰκόνων ἀπὸ τὴν θρη-
σκευτικὴν μας ζωὴν, ἀπὸ τὴν ἐθνικὴν μας μυθολογίαν καὶ
ἀπὸ τὰς λαϊκὰς μας παραδόσεις.

Τὰ δὲ ἀναγνώστικα τῆς Ε' καὶ ΣΤ' τάξεως θὰ περιέ-

χουν μεγάλα γεγονότα ἀπὸ τὴν ἐθνικὴν μας ἱστορίαν, μὲ ἐπιστολὰς ἱστορικῶν προσώπων, μὲ λόγους καὶ πράξεις αὐτῶν ἀναπτυσσούσας τὴν ἰδέαν τῆς Ἐθνικῆς ἐνότητος καὶ τῆς αὐτοθυσίαις ὑπὲρ τοῦ λαοῦ μας, περιγραφὰς καλλιτεχνικῶν ἔργων καὶ ἔργων καινωνικῆς ὠφελείας, περιηγήσεις εἰς ὅλην τὴν Πατρίδα μας καὶ περιγραφὴν τῆς φύσεως αὐτῆς, τῶν ἐργασιῶν τῶν κατοίκων τῆς καὶ ^{τῶν} προΐδοντων αὐτῆς.

3. Ἀριθμὸς Ἀναγνωστικῶν.

Τόσον ἡ μακρὰ πεῖρα τοῦ σχολείου, ὅσον καὶ τὰ διδάγματα τῆς ψυχολογίας διδάσκουν, ὅτι τὸ ἓν μόνον ἀναγνωστικὸν βιβλίον δι' ὅλον τὸ ἔτος δὲν ἀρκεῖ πρὸς πλήρωσιν τοῦ σκοποῦ τῆς ἀναγνώσεως εἰς καμμίαν τᾶξιν.

Κάθε κανονικὸς μαθητῆς, ὠθοῦμενος ἀπὸ τὴν ἔμφυτον περιέργειαν, φυλλομετρεῖ καὶ γνωρίζει τὸ ἓν ἀναγνωστικὸν του εἰς τὰς πρώτας ἐβδομάδας ἀπὸ τῆς ἀποκτήσεως τοῦτου. Κατόπιν τὸ ἀναγνωστικὸν του παύει νὰ ἐξεγείρῃ τὴν χαρὰν αὐτοῦ. Τὸ ἀναγνωστικὸν του τοῦ γίνεταί ἀδιάφορον. Ἡ περαιτέρω ἀπασχόλησις τοῦ μαθητοῦ μὲ τὸ ἀναγνωστικὸν δὲν γίνεταί πλέον καὶ ἀπὸ ἐσωτερικὴν παρῶρησιν, ἀλλὰ μόνον κατ' ἐξωτερικὴν ἐπιταγὴν. Καὶ ἡ ἀδιὰφορία αὐτῇ τοῦ μαθητοῦ πρὸς τὸ ἓν ἀναγνωστικὸν ἐπεκτείνεται ἀσυνειδήτως πρὸς κάθε βιβλίον. Τὸ παιδί συνηθίζει ἐνωρὶς νὰ μὴ ἐκτιμᾷ τὴν ἀνάγνωσιν.

Ἐκτός τοῦτου τὸ ἓν μόνον ἀναγνωστικὸν στενεύει τὸν πνευματικὸν ὀρίζοντα τοῦ μαθητοῦ. Οὗτος νομίζει, ὅτι

εἰς τὰς θλίγας σελίδας τοῦ ἐνὸς ἀναγνωστικοῦ περιέχεται
ὁλόκληρος ἡ σοφία τῶν ἀνθρώπων.

Τέλος μέ τὸ εἶν ἀναγνωστικὸν βιβλίον δὲν ἐξοικειοῦ-
ται ἐπαρκῶς τῇ μαθητῆς μέ τὴν μορφὴν καὶ τὴν μουσικὴν
τῶν λέξεων καὶ φράσεων τῆς γλώσσης μας. Ὑπάρχουν λέξεις
αἱ ὁποῖαι εἰς τὸ εἶν ἀναγνωστικὸν ἀπαντῶνται ἐλαχίστως
ἢ καὶ μίαν μόνον φορὰν. Ἐντεῦθεν ἡ ἀδυναμία τῶν μαθη-
τῶν πρὸς ὀρθὴν χρῆσιν αὐτῶν τῆς γλώσσης μας καὶ πρὸς
ὀρθὴν γραφὴν ταύτης.

Ἀντιθέτως περισσότερα, καὶ μάλιστα καλὰ, ἀναγνωστι-
κὰ εὐθὺς ἀπὸ τῶν πρῶτων τάξεων τοῦ δημοτικοῦ σχολείου
διατηροῦν ζωηρὸν τὸ διαφέρον τῶν μαθητῶν. Οἱ μαθηταὶ μό-
νοι τῶν ζητοῦν ταῦτα πρὸς ἀνάγνωσιν. Καὶ ἡ εὐρεῖα ἀ-
νάγνωσις ἀποβαίνει σιγὰ - σιγὰ ἕξις. Ἐκτὸς τούτου ἡ
εἰρεῖα ἀνάγνωσις ἀναπτύσσει τὸν πνευματικὸν ὀρίζοντα
τῶν μαθητῶν. Οὗτοι ἀρχίζουσιν νὰ σχηματίζουσιν ἀμυδρὰν τινὰ
ἰδέαν τοῦ ἀπεριορίστου τῶν γνώσεων. Τέλος μέ τὴν εἰρεῖαν
ἀνάγνωσιν γίνονται οἰκεῖαι εἰς τὰ παιδιὰ ἡ μορφὴ καὶ ἡ
μουσικὴ τῶν λέξεων καὶ φράσεων τῆς γλώσσης μας, καὶ οὕτω
προάγονται ταῦτα εἰς τὸ ὀρθῶς καὶ κομψῶς ὁμιλεῖν καὶ γρά-
φειν.

Κατόπιν τούτων ἀντὶ τοῦ μέχρι τοῦδε ἐνὸς καὶ μό-
νου ἀναγνωστικοῦ δι' ἐκάστην τάξιν.

Π ρ ο κ η ρ ὀ σ σ ο μ ε ν :

διὰ τὸ β' ἐξάμηνον τῆς Α' τάξεως 3 ἀναγνωστικὰ ἐκ 2
τυπογραφικῶν φύλλων ἕκαστον.

διὰ τὴν Β' τάξιν 3 ἀναγνωστικὰ ἐκ 4 τυπογραφικῶν

φύλλων ἑκαστον.

διὰ τὴν Γ' καὶ διὰ τὴν Δ' τάξιν ἀνὰ 5 ἀναγνωστικὰ ἐκ 5 τυπογραφικῶν φύλλων ἑκαστον, ἐξ ὧν 1 μὲς ὁρησκευτικὴν χοροῖαν, 1 μὲς τὴν Ἑθνικὴν μας μυθολογίαν, 1 μὲς λαϊκὰς μας παραδόσεις, 1 μὲς τὴν ζωὴν εἰς τὰ βουνὰ μας καὶ 1 μὲς τὴν ζωὴν εἰς τὰς νήσους μας.

Καὶ τέλος διὰ τὴν Ε' καὶ ΣΤ' τάξιν ἀνὰ 10 ἀναγνωστικὰ τῶν 6 τυπογραφικῶν φύλλων ἑκαστον οὕτω:

- α) 1 ἀναγνωστικὸν μὲς ζωηρὰν διαπραγμάτευσιν ὁρησκευτικῶν καὶ ἑθνικῶν ἱστορικῶν γεγονότων, σπουδαίων οὐχὶ μόνον δι' ἡμᾶς, ἀλλὰ καὶ διὰ τὸν ὅλον ἀνθρώπινον πολιτισμόν (ὥς π. χ. τῆς ἐν Μαραθῶνι μάχης, τῶν Ὀλυμπιακῶν ἀγώνων, τοῦ ἔργου τοῦ Μ. Ἀλεξάνδρου, τῆς μεταφορᾶς τῆς Ἑδρας τῆς Ῥωμαϊκῆς Αὐτοκρατορίας εἰς Βυζάντιον, τῆς διαδόσεως τοῦ Χριστιανισμοῦ ὑπὸ τῶν Ἑλλήνων εἰς τοὺς ἄλλους λαοὺς, τῆς ἀλώσεως τῆς Κωνσταντινουπόλεως ὑπὸ τῶν Τούρκων, τῆς ἐξόδου τοῦ Μεσολογγίου καὶ ἄλλων ἐκ τῆς σύγχρονον ἐποχῆς μας)
- β) 1 ἀναγνωστικὸν μὲς ἐξιστέρησιν καὶ περιγραφὴν καλλιτεχνικῶν μνημείων αἰωνίας ἀξίας (ὥς π. χ. τοῦ Παρθενῶνος, τοῦ Ἑρμοῦ τοῦ Πραξιτέλους, τῆς Ἀγίας Σοφίας κ. ἄ.)
- γ) 1 ἀναγνωστικὸν μὲς περιγραφὴν ἔργων μεγάλης κοινωνικῆς ὠφελείας (ὥς π. χ. τῆς διορθώσεως τοῦ Ἰσθοῦ τῆς Κορίνθου, τῆς ἐγκαταστάσεως τῶν προσφύγων, τῶν ὁδραυλικῶν ἔργων τῆς Μακεδονίας κ.τ.λ.)
- δ) 1 μὲς ταξελόγια εἰς ὅλην τὴν Ἑλλάδα καὶ περιγραφὴν τῶν

φυσικῶν καλλονῶν αὐτῆς, τῶν ἱστορικῶν μνημείων τῆς κ.τ.λ.
 αβ ε') 6 ἀναγνωστικὰ βιβλία περὶ τῶν κυριωτέρων ἀσχολιῶν
 τοῦ λαοῦ μας καὶ περὶ τῶν εὐγενεστέρων προϋόντων ~~καὶ~~ τῆς
 Πατρὸς μας.

ἦτοι 1 διὰ τὰ ζῶα μας

1 " " δάση μας

1 " " τὰ τέσσαρα εὐγενῆ προϋόντα μας:
 καπνός-σταφίς-ἐλαία - σῦκα.

1 " τὸν εἶτον καὶ τὴν πατάτα

1 " τὴν ναυτιλίαν μας, καὶ

1 " " βιομηχανίαν μας.

4) Βιβλία ἐργασίας

Τὰ ἀνωτέρω προκηρυσσόμενα ἀναγνωστικὰ βιβλία εἶναι
 βιβλία μαθησεως. Εἰς τὰ βιβλία αὐτὰ θὰ περιγρᾶ-
 φωνται ἀπὸ τοῦς συγγραφεῖς ἄλλοτε φράζα τοπεῖα, ἄλλοτε
 ἡ ζωὴ καὶ ἡ κίνησις τῶν πόλεων, ἄλλοτε αἱ ἐργασίαι τῶν
 ἀνθρώπων, καὶ ἄλλοτε θὰ ἀναπτύσσωνται εἰς αὐτὰ ζωηρά καὶ
 παραστατικὰ αἱ σκέψεις, τὰ συναισθήματα, αἱ ἀποφάσεις καὶ
 τὰ μεγάλα κατορθώματα ἱστορικῶν προσώπων.

Εἰς τὰ βιβλία αὐτὰ οἱ μαθηταὶ θὰ εὐρίσκουν τὰς ἀ-
 νωτέρω γνώσεις ἐτοίμους καὶ διὰ τῆς ἀναγνώσεως τούτων θὰ
 ἐκμανθάνουν αὐτάς. Ἡ χρησιμότης τῶν βιβλίων τούτων εἶναι
 προφανής. Ἵνα δὲ ταῦτα εἶναι ἀκόμη ὠφελιμώτερα ὀρεζο-
 μεν, ὥπως οἱ συγγραφεῖς τῶν ἀνωτέρω βιβλίων πλουτίζουν

ταῦτα μὲ ἐπιτυχεῖς εἰκόνας , μὲ χάρτας , μὲ σκίτσα , τὰ ὅποια θὰ βοηθοῦν τοὺς μαθητὰς κατὰ τὴν μελέτην τῶν βιβλίων τούτων εἰς τὴν σαφεῖ κατανόησιν τοῦ περιεχομένου των.

Ἄλλ' ἐκτὸς τῶν ἀνωτέρω βιβλίων προκηρύσσομεν διὰ τὴν Ε' καὶ ΣΤ' τάξιν τῶν Δημοτικῶν σχολείων καὶ δύο ἄλλα βιβλία, ἅτινα ὀνομάζομεν « β ι β λ ι α ἐ ρ γ α σ ι α ς , τὸ ἓν τούτων θὰ εἶναι διὰ τὰ « φρονηματιστικά μαθήματα » καὶ τὸ ἄλλο διὰ τὰ « πραγματιστικά τοιαῦτα » Ἐκαστον τούτων θὰ ἀποτελῇται ἐκ 4 τυπογραφικῶν φύλλων.

Τὰ βιβλία ταῦτα δὲν θὰ περιέχουν ἐτοίμους γινώσεις. Ἀντὶ τούτου τὰ ἐν λόγῳ βιβλία θὰ θέτουν διάφορα θέματα καὶ θὰ καθοδηγοῦν εἴτα τὸν μαθητὴν εἰς ἐκουσίαν, αὐτοτελεῖ καὶ παραγωγικὴν ἔρευναν, παρατήρησιν, ἐξέτασιν καὶ διαπραγματεύσιν. Ἦτοι θὰ καθορίζουν τὰ βιβλία, ἢ ἄλλας εὐκόλους πηγὰς , εἰς τὰς ὁποίας πρέπει νὰ ἀνατρέξῃ ὁ μαθητὴς , θὰ παρορμοῦν εἰς συλλογὴν διαφορῶν ὑλικῶν καὶ εἰς ταξινομήσιν αὐτῶν, ἢ εἰς ἐκτέλεσιν πειραμάτων, θὰ υποδεικνύουν τὴν ἐκτέλεσιν ἰχνογραφικῶν καὶ γραφικῶν ἀπεικονίσεων , συγκρίσεων, τὴν συναγωγὴν συμπερασμάτων κ.τ. καὶ θὰ παρασκευάζουν οὕτω εἰς τοὺς μαθητὰς τὸν ὁρμόν πρὸς περαιτέρω αὐτομόρφωσίν των.

5) Ἡ Γλῶσσα τῶν Ἀναγνωστικῶν

Εἰς τὰς δύο πρώτας τάξεις τοῦ Δημοτικοῦ Σχολείου αὕτη θὰ ἀποτελῇται ἐκ συγκεκριμένων οὐσιαστικῶν , ἐξ ἐλαχί-

στων ἐπιθέτων, ἐκ ρημάτων ἐνεργείας σημαντικῶν, ἐξ ἐπιρρημάτων, ἐκ συμπλεκτικῶν συνδέσμων καὶ ἐπιφωνημάτων.

Εἰς τὰς μεσαίας τάξεις τοῦ ἐν λόγῳ σχολείου θὰ ἀρχίζουν νὰ ἐμφανίζονται καὶ ἀφηρημένα οὐσιαστικά, περισσότερα ἐπίθετα, τὰ οὐδέτερα καὶ παθητικά ῥήματα καὶ οἱ χρονικοὶ καὶ τελικοὶ σύνδεσμοι.

Εἰς δὲ τὰς τελευταίας τάξεις τοῦ δημοτικοῦ σχολείου ἡ γλῶσσα τῶν ἀναγνωστικῶν θὰ εἶναι ἡ πλουσία καὶ ἀπλή καθαρεύουσα μὲ ὅλα τὰ στοιχεῖα αὐτῆς.-

Ὁ Πρόεδρος

Σταύρος

Τὰ Μέλη

Σταύρος

Λοφ. Γαλατίας
Εὐφ. Κίρκης

Ἐν Ἀθῆναις σήμερον τῇ 7 Δεκεμβρίου 1937, συνελθόν τὸ Ἀνώτατον Συμβούλιον εἰς τακτικὴν συνεδρίαν, εἰς ἣν δὲν παρέστη ὁ ἐκ τῶν μελῶν τοῦ κ. Νικολ. Καρα-
χρίστος, ἀσθενῶν, εἰργάσθη ὡς ἑξῆς:

1ον) Λαβὼν ὑπ' ὄψει τὴν διάταξιν τοῦ ἄρθρου 7 τοῦ Ἀναγκαστικοῦ Νόμου 952 τοῦ ἔτους 1937 « περὶ ἐδρῶς-
ως ὀργανισμοῦ πρὸς ἔκδοσιν σχολικῶν κ.τ.λ. βιβλίων, ἀποφασίζει νὰ προτείνῃ εἰς τὸ Σὺν Ὑπουργεῖον τὴν ἔγκρισιν τῶν ἀκολουθῶν δύο προκηρύξεων:

1) Προκηρύξεως « περὶ τοῦ τρόπου τῆς συντάξεως, τοῦ χρόνου τῆς πρὸς κρῖσιν ὑποβολῆς καὶ τοῦ χρόνου τῆς κρῖσεως Ἀναγνωστικοῦ τῆς Ἀρχαίας Ἑλληνικῆς γλῶσσης πρὸς χρῆσιν τῶν μαθητῶν τῶν τριῶν κατωτέρων τάξεων τῶν 8/ταξίων Γυμνασίων καὶ 5/ταξίων Γυμνασίων καὶ τῆς Β' καὶ Γ' τάξεως τῶν Ἀστικῶν σχολείων »

2) Προκηρύξεως « περὶ τοῦ τρόπου συντάξεως τοῦ χρόνου τῆς πρὸς κρῖσιν ὑποβολῆς καὶ τοῦ χρόνου τῆς κρῖσεως βιβλίων Νεοελληνικῶν Ἀναγνωσμάτων διὰ τὴν Α' καὶ Β' τάξιν τῶν 8/ταξίων Γυμνασίων, 5/ταξίων Προγυμνασίων καὶ τῶν Ἀστικῶν σχολείων »

1. Π ρ ο κ ῆ ρ ὑ ξ ι ς

Περὶ τοῦ τρόπου τῆς συντάξεως, τοῦ χρόνου τῆς πρὸς κρῖσιν ὑποβολῆς καὶ τοῦ χρόνου τῆς κρῖσεως Ἀναγνωστικοῦ τῆς Ἀρχαίας Ἑλληνικῆς γλῶσσης πρὸς χρῆσιν τῶν μαθητῶν τῶν τριῶν κατωτέρων τάξεων τῶν 8/ταξίων Γυμνασίων καὶ 5/ταξίων Γυμνασίων καὶ τῆς Β' καὶ Γ' τάξεως τῶν Ἀστικῶν σχολείων »

Β' καὶ Γ' τάξεως τῶν Ἀστικῶν σχολείων.

Α' Ὁ τρόπος τῆς συντάξεως τοῦ Ἀναγνωστικοῦ.

1) Ὁ σκοπὸς αὐτοῦ. Τὸ Ἀναγνωστικὸν τῆς ἀρχαίας Ἑλληνικῆς γλώσσης περιλαμβάνον α) περικοπὰς γεγραμμένας εἰς τὴν ἀρχαίαν Ἑλληνικὴν, καὶ δι' εἰς τὸ Ἀττικὸν αὐτῆς ἰδίωμα, πρὸς παράφρασιν εἰς τὴν νέαν Ἑλληνικὴν, β) περικοπὰς γεγραμμένας εἰς τὴν Νέαν Ἑλληνικὴν πρὸς μετάφρασιν εἰς τὴν ἀρχαίαν, γ) ἐρμηνευτικὰς τῶν ἀνωτέρω περικοπῶν σημειώσεις καὶ δ) πλῆνα τῶν περιεχομένων, σκοπεῖ ἅμα μὲν νὰ εἰσαγάγῃ τοὺς μαθητὰς τῶν μνημονευθέντων σχολείων εἰς τὸν ἀρχαῖον Ἑλληνικὸν λόγον, ἅμα δὲ νὰ παρέχῃ τὸ κατάλληλον υἱκὸν πρὸς τοιαύτην διδασκαλίαν καὶ ἐφαρμογὴν τῶν κυριωτέρων γραμματικῶν καὶ συντακτικῶν φαινομένων αὐτοῦ, ὥστε ἢ εἰς τὸν ἀρχαῖον Ἑλληνικὸν λόγον εἰσαγωγῇ τῶν μαθητῶν νὰ καθέσται δι' αὐτῆς ὅσον τὸ δυνατόν ἐκκολωτέρα.

2) Τὸ ποῖόν τῆς ὕλης τοῦ Ἀναγνωστικοῦ. Λαμβανομένου ὑπ' ὄψει τοῦ σκοποῦ, ὃν ἐπιδιώκει τὸ Ἀναγνωστικὸν ἀπαραίτητον εἶναι, ὅπως αἱ περικοπαὶ τοῦ πληροῦς ἀπ' τῆς ἀπόψεως τοῦ ποιοῦ τὰς ἀκολουθοῦσας ἀπαιτήσεις.

α) Ἐκάστη τῶν ἐν τῇ ἀρχαίᾳ Ἑλληνικῇ γεγραμμένων περικοπῶν ἢ καὶ ὁμάς τοιούτων ὅσον νὰ δέδῃ ἀφορμὴν διὰ τῶν ἐν αὐτῇ περιεχομένων τύπων καὶ συντάξεων πρὸς διδασκαλίαν ἢ καὶ πρὸς ἐφαρμογὴν ὁρισμένου ἢ ὁρισμένων γραμματικῶν τε καὶ συντακτικῶν κανόνων ὅπως ἐξ ἑλλου καὶ ἐκάστη τῶν ἐν τῇ νέᾳ Ἑλληνικῇ περικοπῶν πρέπει νὰ δέδῃ ἀφορμὴν πρὸς ἐφαρμογὴν ὁρισμένου ἢ ὁρισμένων τοιαύτων κανόνων.

β) 'Επὶ τῷ ἀνωτέρω τῆλει δεῖν αἱ περικοπαὶ νὰ περιέχουν ἐν δαψιλεῖα τοὺς δι' αὐτῶν διδασκομένους ἢ ἀφαρμοζομένους τύπους καὶ συντάξεις, ἀποφευγομένης τῆς ἐν αὐταῖς συμπεριλήψεως καὶ τύπων καὶ συντάξεων ἀδιδακτων. 'Εφ' ὅσον δ' ὅμως τὸ τελευταῖον αὐτὸ ἀποβαίνει ἀδύνατον, δεῖν οἱ ἄγνωστοι τύποι καὶ συντάξεις νὰ ἐρμηνεύωνται καταλλήλως εἰς τὰς σημειώσεις.

γ) Αἱ περικοπαὶ πρέπει νὰ ἔχουν μὲν περιεχόμενον ἐνιαῖον, σύντομον, σύμπερρον πρὸς τὸν πνευματικὸν ὀφείζοντα τῶν μαθητῶν καὶ ἱκανὸν νὰ πλουτίσῃ τὸν παραστατικὸν τῶν κύκλων καὶ καθόλου νὰ ἀπασχολήσῃ αὐτοὺς, νὰ εἶναι δὲ ἀπὸ γλωσσικῆς ἀπόψεως σαφεῖς καὶ εὐνόητοι εἰς τοὺς μαθητάς.

δ) Πρὸς τοῦτο σκόπιμον εἶναι, ὅπως τὸ μὲν περιεχόμενον τῶν περικοπῶν ἀναφέρεται εἰς τὴν ἀρχαίαν 'Ελληνικὴν = μυθολογίαν, εἰς ἐπιφανεῖς ἄνδρας ἐκ τῆς διδασκομένης καὶ γνωστῆς εἰς τοὺς μαθητάς ἀρχαίας 'Ελληνικῆς 'Ιστορίας, καθόλου δὲ εἰς τὸν ἀρχαῖον 'Ελληνικὸν βίον καὶ πολιτισμὸν, ἐπιτροπευμένη πρὸς τοῦτο καὶ τῆς καταλλήλου διασκευῆς σχετικῶν περικοπῶν ἐξ ἔργων παλαιῶν συγγραφέων (π. χ. τῆς βιβλιοθήκης τοῦ Ἀπολλοδώρου, τῆς Ποικίλης 'Ιστορίας τοῦ Αἰλίου, τῆς Κύρου Παιδείας τοῦ Ξενοφάντος, ~~καταλλήλων Αἰσώπειων μύθων, τοῦ Ἀρχαίου ἱστορίου~~, τοῦ Στοβαίου κ.λ.), τὸ δὲ λεξιλόγιόν αὐτῶν ἀνταποκρίνεται μὲν πρὸς τὸν παραστατικὸν κύκλον τῶν μαθητῶν, ἀπαντᾷ δὲ καὶ εἰς τοὺς ἐκ παραλλήλου ὕπ' αὐτῶν ἀναγινωσκομένους ἢ ἀναγνώσκοντας ἀρχαίους ⁴⁰ ἑλληνας συγγραφεῖς.

Αἱ ἐκ τῶν ἀρχαίων ἔργων λαμβανόμεναι περικοπαὶ

πρέπει νά διασκευάζονται κατὰ τοιοῦτον τρόπον, ὥστε
νά μὴ ἀποβαθῇ ἡ γλῶσσα τῶν διασκευῶν ἀδόκιμος. Πρὸς
δηλαδὴ κατὰ τὴν διασκευήν ἐκ τῶν διαφόρων τρόπων
τῆς δικέμου διατυπώσεως νά ἐκλεγῇται, ἐκάστοτε ἐκα-
νος, ὃ ὁποῖος θά δύναται νά κατανοηθῇ καὶ νά ἀρ-
μοιωθῇ εὐκολότερον ὑπὸ τῶν μικρῶν μαθητῶν.

ε') Αἱ περικοπαὶ δεόν νά φέρουν τίτλους δηλωτι-
κοῦ περιεχομένου των. Τὰ ~~ὅσα~~ ἐν ταῖς περικοπαῖς
δασκόμενα ἢ ἐφαρμοζόμενα γραμματικά καὶ συντακτι-
κα φαινόμενα πρέπει νά σημειῶνονται μόνον εἰς τὸν πῖνα
τῶν περιεχομένων.

στ') Αἱ περικοπαὶ, αἱ γεγραμμέναι εἰς τὴν ἀρχαίαν
Ἑλληνικὴν δύνανται νά κοσμοῦνται καὶ διὰ καταλλήλα
εἰκόνων ἀναφερομένων εἰς τὸ περιεχόμενον αὐτῶν καὶ
δυναμένων νά δώσουν ἀφορμὴν καὶ ^{εἰς} ἄλλας ἀκρίβεις
ἐφαρμογὰς τῶν ἐκάστοτε διδασκομένων.

Ὡς πρὸς τὸ ποιῶν τέλος τῶν σημειώσεων δεόν ν
τονισθῇ, ὅτι αὗται πρέπει νά εἶναι συντομώταται,
περιοριζόμεναι εἰς τὴν ἐρμηνείαν ἢ τὴν εἰς τὸ ἀ-
χαρὸν ἀπόδοσιν μόνον τῶν ἀπολύτως ἀγνώστων εἰς
τοὺς μαθητάς.

ζ) Ἡ Οἰκονομία τῆς ὕλης τοῦ Ἀναγνωστικοῦ.

Ἐν ὅσῃ μετὰ τὴν οἰκονομίαν τῆς ὕλης τοῦ βι-
βλίου δεόν νά τονισθῇ, ὅτι θά προτάσσεται μόν
τὸ τμήμα αὐτοῦ, τὸ περιέχον τὰς ἐν τῇ ἀρχαίᾳ Ἑ-
λληνικῇ περικοπὰς, θά ἐπακολουθῇ δὲ τὸ τμήμα τῶ
περικοπῶν τῆς νέας Ἑλληνικῆς, καὶ θά ἐπιτάσσεται
τὸ τμήμα τὸ περιέχον τὰς σημειώσεις καὶ τὸν πῖνα
τῶν περιεχομένων.

Ἐκάτερον τῶν δύο πρώτων ὡς ἀνωτέρω τμημάτων
 δευτὸν νῆ διαιρῆται εἰς τρεῖς εὐδιάκριτα μέρη, ἐξ ὧν
 τὸ μὲν πρῶτον θά περιεχῇ τὸ κατάλληλον ὕλικόν πρὸς
 διδασκαλίαν ἢ ἐφαρμογὴν τοῦ τυπικοῦ τῆς Γραμματικῆς
 καὶ τοῦ Συντακτικοῦ, τῶν διδασκομένων ἐν τῇ πρώτῃ
 τάξει τῶν 8/ταξίων Γυμνασίων ἢ 5/ταξίων Προγυμνασ-
 ῶν, τὸ δὲ δευτέρον τοῦ τυπικοῦ τῆς Γραμματικῆς καὶ
 τοῦ Συντακτικοῦ, τῶν διδασκομένων ἐν τῇ δευτέρᾳ τά-
 ξει τῶν σχολείων τοῦτων, τὸ δὲ τρίτον τοῦ τυπικοῦ
 τῆς Γραμματικῆς καὶ τοῦ Συντακτικοῦ τῶν διδασκομένων
 ἐν τῇ *τρίτῃ* τάξει αὐτῶν. Πρὸς τοῦτο πρέπει νῆ λαμ-
 βάνεται ὑπ' ὄψει, ὅτι ἐκ μὲν τοῦ τυπικοῦ τῆς Γραμ-
 ματικῆς διδάσκονται εἰς τὴν τὴν Α' τάξιν τῶν μνημο-
 νευθέντων σχολείων τὰ μέχρι τῶν βαρυτόνων φωνηεν-
 τολήκτων ῥημάτων συμπεριλαμβανομένων, εἰς τὴν Β'
 μέχρι τῶν εἰς -μι ῥημάτων καὶ εἰς τὴν Γ' τὰ ὑπόλοι-
 πα, ἐκ δὲ τοῦ Συντακτικοῦ διδάσκονται εἰς μὲν τὴν
 Α' τάξιν τὰ ἐξῆς: ἡ κατὰ πάσας τὰς πλεῖστας ἀφώσεως
 ἐκφορὰ τοῦ ἀντικειμένου καὶ τὸ εἰδικόν καὶ τελικόν
 ἀπαρέμφατον καὶ τὸ ὑποκείμενον αὐτῶν, εἰς δὲ τὴν
 Β' τάξιν τὰ ἐξῆς: Ἡ ὀργανικὴ δοτικὴ, ἡ δοτικὴ
 τοῦ αἵτιους, ἡ Αἰτιατικὴ τῆς ἀναφορᾶς, ἡ συμφωνεῖα
 τοῦ κατηγορουμένου καὶ τοῦ ῥήματος πρὸς μὲν ἢ πε-
 ρισσότερα ὑποκείμενα, ὁ διορισμὸς τοῦ οὐσιαστικοῦ
 καὶ τοῦ ἐπιθέτου, ἡ χρῆσις τῶν μετοχῶν καὶ ἡ ἀνάλυ-
 σις αὐτῶν, τὸ ποιητικόν αἷτιον καὶ ἡ τροπὴ τῆς ἐν-
 γητικῆς συντάξεως εἰς παθητικὴν, εἰς δὲ τὴν Γ' τάξιν
 τὰ ἐξῆς: ἡ σύνταξις τῶν παραθετικῶν, οἱ προθετικοί
 διορισμοί καὶ ἡ σύνταξις τῶν διαφθόρων προθέσεων, ἡ

Γενικῇ ἀπλούτος, ἢ Εὐκτικῇ καὶ ἡ Ὀριστικῇ τῶν ἱστορικῶν χρόνων μετὰ τοῦ ἄν, οἱ ἐπιρρηματικοὶ διορισμοί, ἢ χρήσεις τῶν ἐγκλίσεων ἐν τῷ ἀπολύτῳ καὶ τῷ ἐξηρητημένῳ λόγῳ, ἢ Εὐκτικῇ τοῦ πλαγίου λόγου, τὰ ἀπρόσωπα ῥήματα, τὰ ἀποφατικὰ μέρια καὶ ἡ συνταξὶς τοῦ ἀπαγορευτικοῦ μῆ.

Δεδομένου τέλος, ὅτι ἡ διδασκαλίᾳ τῆς γραμματικῆς καὶ συντακτικῆς ὕλης κατὰ τὴν παραδεδομένην αὐτῆς σειρὰν οὐτε εἰς τὴν ἔυκολον κατανήσεν τῆς συντελεῖ, καθόσον ἡ σειρὰ αὐτῇ δὲν κανονίζεται κατὰ πρῶτιστον λόγον ἀπὸ τῆς ἀπόψεως τῆς ἀπὸ τῶν εὐκολωτέρων εἰς τὰ δυσκολώτερα προσδου, ἀλλ' οὐτε καὶ τὴν ἔυκολον εἰσαγωγὴν εἰς τὸν ἀρχαῖον Ἑλληνικὸν λόγον ἐξυπηρετεῖ, καθόσον ἡ κατανήσις καὶ τοῦ ἀπλουστεύρου ἀκόμη ἀρχαίου Ἑλληνικοῦ κειμένου προσποθεῖται τὴν γνώσιν ποικίλων γραμματικῶν καὶ συντακτικῶν στοιχείων, αὐτονόητον εἶναι, ὅτι τὰ διὰ τῶν καθ' ἕκαστον περικοπῶν διδασκόμενα καὶ ἐφαρμοζόμενα γραμματικὰ καὶ συντακτικὰ φαινόμενα πρέπει νὰ παρουσιάζωνται κατὰ σειρὰν χωροῦσαν ἀπὸ τῶν εὐκολωτέρων εἰς τὰ δυσκολώτερα καὶ ἐπιτρέπουσαν ἅμα τὴν ἔγκαιρον ἐμφάνισιν ὅσον τὸ δυνατόν ποικιλωτέρων γραμματικῶν καὶ συντακτικῶν στοιχείων. Οὕτως ἐν πρῶθον νὰ προτάσσονται αἱ περικοπαὶ συντεθειμέναι διὰ τὴν διδασκαλίαν καὶ ἐφαρμογὴν τῶν ἁρσενικῶν, θηλυκῶν καὶ οὐδετέρων οὐσιαστικῶν τῆς δευτέρας κλίσεως τῶν περικοπῶν τῶν συντεθειμένων διὰ τὴν διδασκαλίαν καὶ ἐφαρμογὴν τῶν οὐσιαστικῶν τῆς πρώτης κλίσεως, αἱ περικοπαὶ αἱ ἀναφερόμεναι εἰς τὰ τριτάκτα καὶ δικατάκτα ἐπὶθετα τῆς δευτέρας κλίσεως τῶν ἀναφερομένων εἰς τὰ τριτάκτα οὐσιαστικά

ταξὶ τῶν ἀνωτέρω περικεπῶν, ἐφόσον δὲν διδάσκον-
ται καὶ δὲν ἐφαρμόζονται ὑπὸ τῶν ἰδίων, ἀλλὰ περι-
κοπᾷ ἀναφερόμεναι εἰς τὴν κλῆσιν τῶν συνθησοτέρων
καὶ ἀπολύτως ἀναγκαίων τύπων τοῦ εἰμῆ, τῶν εἰς - ω
βαρυτέρων ρημάτων, τῶν ἁντωνυμιῶν κ.τ.λ., χωρὶς
ἐξ ἄλλου νὰ λησμονῇται, ὅτι ὅλαι αἱ ἀνωτέρω περικο-
παὶ πρέπει συγχρόνως νὰ δίδουν ἀφορμὴν καὶ εἰς
τὴν διδασκαλίαν καὶ ἐφαρμογὴν καὶ ὁρισμένου ἢ ὁρι-
σμένων συντακτικῶν φαινομένων, διατακτομένων ἐπέσης
κατὰ λόγον τῆς εὐκολίας ἢ δυσκολίας αὐτῶν, ὡς καὶ
τῆς ἀναγκαιότητος τῶν διὰ τὴν σύνθεσιν τοῦ ἀρχαίου
λόγου.

4) Ἡ ποσότης τῆς ὕλης τοῦ Ἀναγνωστικοῦ. Τόπροκε-
μενον Ἀναγνωστικὸν δεῖον νὰ ἀποτελεῖται τὸ πολὺ ἐκ
10 τυπογραφικῶν φύλλων, ἐξ ὧν 6 μὲν θὰ διατρέθωνται
διὰ τὰς ἐν τῇ ἀρχαίᾳ Ἑλληνικῇ γεγραμμένους περικοπὰς
3 δὲ διὰ τὰς ἐν τῇ νέᾳ καὶ 1 διὰ τὰς σημειώσεις κα-
τὰ τὸν πίνακα τῶν περιεχομένων.

B') Ὁ χρόνος τῆς πρὸς ὑποβολῆς τοῦ βιβλίου καὶ ὁ
ὁ χρόνος τῆς κριτικῆς αὐτοῦ.

Οἱ συγγραφεῖς τοῦ προκειμένου Ἀναγνωστικοῦ τῆς
ἀρχαίας Ἑλληνικῆς γλώσσης δεῖον νὰ ὑποβάλωσι τὸ ἔργον
αὐτῶν πρὸς κρίσιν εἰς τὸ Ὑπουργεῖον (Διεύθυνσιν
δακτικῶν βιβλίων) μέχρι τῆς 30 τοῦ μηνὸς Ἀπριλίου
1938, ἢ ὅς κρισεῖς τῶν ὑποβληθησομένων ἔργων δεῖον νὰ
ἔχῃ περατωθῇ μέχρι τῆς 30 Ἰουλίου 1938.

Περὶ τοῦ τρόπου τῆς συντάξεως, τοῦ χρόνου τῆς
 πρὸς κρθεῖν ὑποβολῆς καὶ τοῦ χρόνου τῆς κρῆσεως βι-
 βλῶν Νεοελληνικῶν Ἀναγνωσμάτων διὰ τὴν Α' καὶ Β'
 τάξιν τῶν 8/ταξίων Γυμνασίων, 5/ταξίων Προγυμνα-
 σίων καὶ τῶν Ἀστικῶν σχολείων.

Α') Ὁ τρόπος τῆς Συντάξεως τῶν ἐν λόγῳ βιβλίων

1) Ὁ σκοπὸς αὐτῶν. Ἀμφότερα τὰ βιβλία ταῦτα, ἀ-
 ποτελοῦντα τὸ κυριώτατον μὲν ὄργανον τῆς διδασκαλί-
 ας τῶν Νέων Ἑλληνικῶν ἐν τῇ Α' καὶ Β' τάξει τῶν
 σημειωθέντων σχολείων τῆς Μέσης Ἐκπαίδευσως, σπ-
 दाτον δὲ βοήθημα καὶ τῆς λοιπῆς ἐν αὐταῖς συντε-
 ούμενης διδασκαλίας καὶ ἀγωγῆς ὀφείλουν διὰ τε
 τοῦ περιεχομένου των καὶ διὰ τῆς μορφῆς καὶ τῆς
 γλώσσης αὐτοῦ κατὰ πρῶτον μὲν λόγον νὰ συντελοῦν
 εἰς τὴν γλωσσικὴν καὶ λογοτεχνικὴν μόρφωσιν τῶν
 μαθητῶν (γραμματικῶς καὶ συντακτικῶς καταρτισμός,
 διάπλασις γλωσσικῆς ἐκφράσεως καὶ ὅρους, σχηματισμός
 ὁρθῶν λογοτεχνικῶν κριτηρίων) καὶ εἰς τὴν ἀνάπτυ-
 ξιν τῆς ἀγάπης αὐτῶν πρὸς τὰ Νεοελληνικά γράμματα
 ὡς σπουδαίαν ἐκδήλωσιν τοῦ Νεοελληνικοῦ πολιτισμοῦ
 ἔπειτα δὲ νὰ ἐνισχύουν καὶ τὰ λοιπὰ διαφέροντα, τὰ
 καλλιεργούμενα ἐν τοῖς σχολείοις τῆς Μ. Ἐκπαίδευσ-
 σεως, ἰδίως νὰ ἐμψυχώνουν τὴν θρησκευτικὴν, τὴν
 καλαισθητικὴν καὶ τὴν ἠθικὴν καὶ ἔθνικὴν διαπαι-
 δαγῶγιν τῶν μαθητῶν.

2) Τὸ περιεχόμενον τῶν βιβλίων. Ὡς πρὸς τὸ πε-
 ριεχόμενον ἀμφοτέρων τῶν περὶ ὧν πρὸς κειται βιβλίων

ων δέον οἱ συγγραφεῖς νᾶ ἔχωσιν ὑπ' ὄψει τὰ ἀκθ-
λουθα.

α) Ἐκαστον ἐξ αὐτῶν πρέπει νᾶ περιλαμβάνη α) Νέα
Ἑλληνικά πεζά καὶ ἔμμετρα ἀναγνώσματα, προϋδντα
τοσ τε ἐντέχνου καὶ τοῦ δημῶδους λόγου, β) ἐρμη-
νευτικὸν πλῆνακα τῶν ἐν τοῖς ἀναγνώσμασι ἀναφερομέ-
νων λέξεων καὶ πραγμάτων, γ) βιογραφικὸν πλῆνακα τῶν
συγγραφέων τῶν ἀναγνωσμάτων καὶ δ) πλῆνακα τῶν περιε-
χομένων.

β) Τὰ Νέα Ἑλληνικά ἀναγνώσματα θά ἔχωσιν ὡς θέμ-
τὴν Ἑλληνικὴν φύσιν καὶ τὴν Ἑλληνικὴν ζωὴν καὶ ὅ-
τὴν τε σύγχρονον καὶ τὴν παλαιότεραν, ἰδέως δὲ τὴν
ἐχετιζομένην πρὸς τὴν Ἱστορίαν τῆς οἰκείας τάξεως.

Τὰ πρῶτα εἰκονίζοντα ὄρατους Ἑλληνικοὺς τόπους
καὶ τοπεῖα, κέκληνται νᾶ ἀναπτύξουν τὴν ἀγάπην πρὸ
τῆς φύσεως, καὶ ὅτῃ ἰδέως τὴν Ἑλληνικὴν, ὡς καὶ πρὸ
τῶ ὄρατον ἐν τῇ φύσει. Ἐκ τῶν δευτέρων ἄλλα μὲν,
εἰκονίζοντα ἀγνὴν θρησκευτικὴν ζωὴν καὶ εὐγενεῖς
θρησκευτικὰς πράξεις, θά ἐμψυχώνουν τὸ θρησκευτικόν
διαφέρον, ἄλλα δὲ παρουσιάζοντα χαρακτηριστικὰ ἔργα
τῶν εἰκαστικῶν τεχνῶν θά προάγουν τὸ καλαισθητικόν
διαφέρον, ἄλλα δὲ τέλος, ἀναφερόμενα εἰς τὴν ἀτο-
μικὴν τὴν οἰκογενειακὴν, τὴν κοινοτικὴν καὶ τὴν
εὐρυτέραν κοινωνικὴν ζωὴν καὶ τὴν ἐν αὐτῇ ὁρᾶσιν
θά διαγράφουν ὡς ὕψιστον ἰδανικόν τῶν παίδων τὴν
ἀπόκτησιν πάσης ἀτομικῆς καὶ κοινωνικῆς ἀρετῆς, ἰ-
δέως δὲ τῆς ἀγάπης πρὸς τὴν πατρίδα καὶ τὸ ἔθνος.

Ἀναγνώσματα προσκροῦντα ὁπωσδήποτε εἰς τὰς κρα-
τούσας θρησκευτικὰς καὶ ἠθικὰς ἀντιλήψεις καὶ εἰς
τὴν ὑφισταμένην κοινωνικὴν τάξιν ὅσιν ἔχουν θέσιν

εἰς τὰ προκείμενα βιβλία. Ἐξ ἄλλου δὲ τὰ ἐκ τῶν ἀναγνώσμάτων ἀναπτύσσοντα τὴν πρὸς τὴν πατρίδα καὶ τὸ ἔθνος ἀγάπην δὲν πρέπει νὰ καλλιεργοῦν καὶ τὸ μῖσος πρὸς τοὺς ἄλλους λαοὺς.

γ) Ἐκ τῶν ἀναγνώσμάτων τὰ μὲν ἀνήκοντα εἰς τὸν ἔντεχνον λόγον θὰ εἶναι διηγήσεις, ἱστορήματα, περιγραφαί, διάλογοι, ἐπιστολαί καὶ ποιήματα, τὰ δὲ προϋφύοντα τοῦ δημόδους λόγου ἱστορικαὶ παραδόσεις, μῦθοι καὶ τραγεῦδια. Τὰ πρῶτα δύνανται νὰ εἶναι ἔργα τῶν συγγραφέων τῶν βιβλίων ἢ ἔργα δοκίμων ἑλλητῶν λογοτεχνῶν ἢ δοκιμοὶ μεταφράσεις ἀρχαίων ἑλλητῶν ἢ ξένων λογοτεχνῶν. Ἐφ' ὅσον τὰ ἀναγνώσματα δὲν εἶναι ἔργα τῶν συγγραφέων, πρέπει εἰς τὸ τέλος τῶν νὰ ἀναγράφεται καὶ τὸ ὄνομα τοῦ συγγραφέως τῶν.

Προκειμένου περὶ τῶν δευτέρων, δὲν νὰ σημειοῦται τὸ ἔργον ἢ ἡ συλλογή, ἐξ ἧς ἐλήφθησαν. Ἀναγνώσματα, μὴ ἀνήκοντα εἰς τοὺς συγγραφεῖς, θὰ ὑφίστανται ἐκείνας τὰς τροποποιήσεις, αἵτινες χωρὶς νὰ διασφαιρουν τὴν ἀξίαν τῶν, ἐπιβάλλονται ὑπὸ τῶν σχολῶν, τοὺς ὁποῖους ἐπιδιδάσκουν τὰ προκείμενα βιβλία καὶ ὑπὸ τῶν γλωσσικῶν καὶ πνευματικῶν καθέλου δυνάμεων τῶν μαθητῶν.

δ) Τὸ περιεχόμενον τῶν ἀναγνώσμάτων δὲν νὰ σχετίζεται κατὰ τὸ ἐφικτὸν πρὸς τὰ ἐν τῇ τάξει διδασκόμενα μαθήματα, νὰ εἶναι δὲ ἀνάλογον πρὸς τὴν διανοητικὴν, συναισθηματικὴν, καὶ βουλευτικὴν ἀνάπτυξιν τῶν μαθητῶν δι' οὓς προορίζεται.

ε) Οἱ ἐρμηνευτικοὶ πίνακες δὲν νὰ περιορίζονται εἰς τὴν κατ' ἀλφαβητικὴν σειρὰν ἀπλὴν σαφήναι σύντο-

μον ἐρμηνεύσαν τῶν ἀπολύτως ἀγνώστων εἰς τοὺς μαθη-
τάς λέξεων καὶ πραγμάτων, οἱ δὲ βιογραφικοὶ θὰ πε-
ριέχουν συντόμους καὶ σαφεῖς βιογραφίας τῶν συγγραφε-
~~ων~~ τῶν ἀναγνωσμάτων κατ'ἀλφαβητικὴν τάξιν μετὰ καλλι-
τεχνικῆς εἰκόνος ἐκάστου.

3) Ἡ μορφή τοῦ περιεχομένου. Ἀπο^ἀκρίψεως τῆς μορ-
φῆς τοῦ περιεχομένου τῶν προκειμένων βιβλίων δεόν νά
ἀπασχολήσων τοὺς συγγραφεῖς αὐτῶν τοῦτο μὲν τὸ ζή-
τημα τῆς οἰκονομίας τοῦ ὅλου περιεχομένου των, τοῦτο
δὲ τὸ ζήτημα τῆς διατάξεως τῶν ἀναγνωσμάτων *ἐν* καὶ
τοῦ τρόπου τῆς ἐκθέσεως ἐνὸς ἐκάστου ἐξ αὐτῶν.

Ὡς πρὸς τὴν οἰκονομίαν τοῦ ὅλου περιεχομένου
των δεόν νά ληφθῇ ὑπ'ὄψει, ὅτι θὰ προτάσσωνται τὰ
ἀναγνώσματα, θὰ ἐπακολουθῇ ὁ ἐρμηνευτικὸς πῆναξ, καὶ
θὰ ἐπιτάσσεται ὁ βιογραφικὸς καὶ ὁ πῆναξ τῶν περι-
εχομένων.

Ἡ διάταξις τῶν τε πεζῶν καὶ *ἐν* ἐμμέτρων ἀναγνωσμά-
των ἐκατέρου τῶν περὶ ὧν πρόκειται βιβλίων ἐπαφίε-
ται εἰς τὴν πρωτοβουλίαν τῶν συγγραφεῶν αὐτῶν.

Ὡς πρὸς τὸν τρόπον τέλους τῆς ἐκθέσεως ἐνὸς ἐκά-
στου τῶν ἀναγνωσμάτων τούτων δεόν νά ἔχωσιν οὗτοι
ὑπ'ὄψει των τὰ ἀκολουθῶντα.

α) Ἡ ἐκθεσις ἐκάστου ἀναγνώσματος πρέπει νά εἶναι
λογοτεχνικῇ πληροῦσα τὰς καλλολογικὰς ἀπαιτήσεις τοῦ
λογοτεχνικοῦ εἵδους, εἰς τὸ ὅποσον ἀνήκει τὸ ἀνάγνω-
σμα.

β) Ἐκαστον ἀνάγνωσμα πρέπει νά εἶναι κατὰ τὸ δυνατόν
καὶ ὁλοκληρὸν λογοτέχνημα. Ἐφόσον δὲ ἐκλέγονται καὶ
ἀποσπάσματα ἐξ ἐκτενεστέρων λογοτεχνημάτων, πρέπει

νά αποτελούσιν ενιαίον κατὰ τὸ δυνατόν σύνολον, νά προτάσσεται δ' αὐτῶν βραχὺ σημεῖωμα σχετικόν πρὸς λογοτεχνίαν, ἐξ οὗ ἐλήφθησαν, καὶ σύντομος περίληψις τῶν προηγούμενων.

γ) Πάντα τὰ ἀναγνώσματα πρέπει νά εἶναι ἀνόλογα πρὸς τὰς λογοτεχνικὰς δυνάμεις τῶν μαθητῶν τῆς τάξεως δι' οὓς προορίζονται.

δ') Σκοπιμον πρὸς τοῦτο εἶναι, ὅπως εἰς ἀρρατὰ τὰ περὶ ὧν πρόκειται βιβλία πλεονάζωσι τὰ ἀφηγηματικὰ πεζογραφήματα τῶν περιγραφικῶν καὶ τὰ ἐπικά καὶ ἐπικολυρικά ποιήματα τῶν καθαρῶς λυρικών.

ε') Σκοπιμον ἐπέσης εἶναι, ὅπως τὰ ποιήματα εἶναι ὀλιγοστίχα κατὰ τὸ δυνατόν τὴν στροφήν, εὐμετρα καὶ εὐρυθμα, πλοῦσια εἰς ὁμοιοκαταληξίαν, ἀφόσον τηροῦν αὐτὴν, νά ἔχουν δὲ εἰκόνας φυσικὰς καὶ εὐγενεῖς καὶ σχήματα ἀπλά, εὐληπτα καὶ ἁρμονικά.

στ') Γενικῶς καὶ τὰ πεζὰ καὶ τὰ ἔμμετρα ἀναγνώσματα πρέπει νά διαπνέη ἡ χαρακτηρίζουσα τὴν παιδικὴν ἡλικίαν φαιδρότης καὶ εὐθυμία.

ζ) Ἡ ὕλη ἑκάστου πεζοῦ ἀναγνώματος πρέπει νά ἔχη ὅς οἶόν τε αὐστηράν λογικὴν καὶ διάρθρωσιν.

Τὰ διαδεχόμενα ἄλληλα νοήματα πρέπει νά εὐρίσκωνται εἰς στενωτάτην λογικὴν συνοχὴν πρὸς ἄλληλα.

Ἐπιβάλλεται δὲ προσέτι, ὅπως ἡ ὅλη ὕλη τοῦ ἀναγνώματος διαιρῆται εἰς πλεονα τμήματα, ὧν ἕκαστον θά ἀποτελῇ ενιαίον ἀπὸ λογικῆς ἀπόψεως ὅλον καὶ ἅπλιν θά δηλώνται ἐξωτερικῶς διὰ τῶν παραγράφων.

Καὶ τὰ ποιήματα δὲ δεόν νά ἔχουν σαφὴ λογικὴν διάρθρωσιν, δὲν πρέπει δὲ ὁ ποιητικὸς αὐτῶν κόσμος νά δυσχεραίνῃ εἰς τοὺς μαθητὰς τὴν ἀντίληψιν τῆς

ἀκολουθίας των νοημάτων αὐτῶν.

Πρὸς τὸν σκοπὸν μάλιστα τοῦτον ἐνδείκνυται, ὅπως ἐκάστη στροφή αὐτῶν ἀποτελεῖ κατὰ τὸ δυνατόν ἓν ἐνιαῖον λογικὸν ὅλον.

η) Ἀμφοτέρω τὰ προκείμενα βιβλία δίδονται νὰ κοσμοῦνται δι' εἰκόνων. Αἱ εἰκόνες, αἱ παρατιθέμεναι εἰς ἀναγνώσματα σχετικὰ πρὸς τὴν Ἑλληνικὴν φύσιν πρέπει νὰ παρουσιάζουν τὴν πραγματικὴν ἑλληνικὴν φύσιν.

Ἐκ τῶν εἰκόνων, τῶν παρατιθεμένων εἰς ἀναγνώσματα σχετικὰ πρὸς τὴν Ἑλληνικὴν ζωὴν καὶ καθόλου φρονηματοστικῶν, ἄλλα μὲν θὰ παρουσιάζουν τὸ κορῶφον τῆς ἐν αὐταῖς ἐκτιθεμένης ἐνεργείας, ἄλλα δὲ θὰ ἐμφανίζουν χαρακτηριστικὰς ἐκδηὰς τῶν ἀναγνωσμάτων, ἄλλαι δὲ τέλος, εὐρισκόμεναι εἰς χαλαρωτέραν πρὸς ταῦτα σχέσιν, θὰ ἀποτελοῦν αὐτοτελεῖς οὕτως εἰπεῖν ἐνότητας, ἀπαιτούσας ὅλως ἰδιαιτέραν σπουδὴν.

4) Ἡ γλῶσσα τῶν βιβλίων. Γλῶσσα τῶν μὲν πεζογραφμάτων τοῦ ἐντέχνου λόγου θὰ εἶναι ἡ ἀπλὴ καθαρεῖουσα, ἀπληθαγμένη ἀρχαϊσμῶν, μικροπερίοδος καὶ εὐμελὴς τὴν συντακτικὴν πλοκὴν, τῶν δὲ ποιημάτων τοῦ ἐντέχνου λόγου καὶ τῶν προϋδόντων τοῦ δημῶδους ἡ κοινὴ δημοτικὴ, ἀπληθαγμένη ἰδιωματισμῶν καὶ ξενισμῶν.

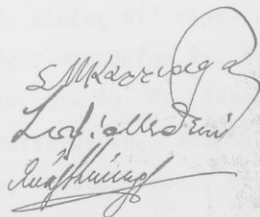
5) Ἡ ποσότης τῆς ὕλης. Ἐκ τῶν προκειμένων βιβλίων τὸ μὲν πρὸς χρῆσιν τῶν μαθητῶν τῆς Α' τάξεως τῶν μνημονευθέντων σχολείων δεῖν νὰ ἀποτελεῖται ἐξ 11 τυπογραφικῶν φύλλων, τὸ δὲ πρὸς χρῆσιν τῶν μαθητῶν τῆς Β' τάξεως ἐκ 12. Ἐκ τῶν ὧς ἀνωτέρω τυπογραφικῶν φύλλων 1 1/2 τὸ πολὺ θὰ διατίθεται εἰς ἀμφοτέρω διὰ τοῦς ἐρμηνευτικοὺς καὶ βιογραφικοὺς πίνακας.

Β' Ὁ χρόνος τῆς πρὸς κρθεῖν υποβολῆς τῶν βιβλίων
καὶ ὁ χρόνος τῆς κρθεως αὐτῶν.

Οἱ συγγραφεῖς τῶν προκειμένων βιβλίων ὁδὸν νῆα
 υποβάλλωσι τὰ ἔργα αὐτῶν πρὸς κρθεῖν εἰς τὸ Ὑπουργεῖον (Διεσθουσιν διδακτικῶν βιβλίων) μέχρι τῆς
 30 τοῦ μηνὸς Ἀπριλίου 1938, ἡ δὲ κρθεῖς τούτων ὁδὸν
 νῆα ἔχη περατωθῇ μέχρι τῆς 30 Ἰουλίου 1938.-

Ὁ Πρόεδρος

τὰ Μέλη

Ἐν Ἀθήναις σήμερον τῇ 9 Δεκεμβρίου 1937 συνελευθὲν τὸ Α. Ε. Συμβούλιον εἰς τακτικὴν συνεδρίαν, εἰς ἣν δὲν παρέστη ὁ ἐκ τῶν μελῶν τοῦ κ. Ν. Καρα-
κρίστος, ἀσθενῶν, εἰργάσθη ὡς ἑξῆς:

- 1ον) Ἐλαβε γινῶσιν τῆς ὑπ' ἀριθμ. 114 ἐν. ἔτ. ἀναφο-
ρᾶς τοῦ κ. Διευθυντοῦ τῆς Παιδαγωγικῆς Ἀκαδημίας
Ἀλεξανδρουπόλεως, ὑποβάλλοντος ἀναφορὰν τοῦ ἐν
αὐτῇ καθηγητοῦ τῶν Παιδαγωγικῶν κ. Ι. Κατζοπούλου
ἀναφέροντος, ὅτι κάμνει ἔναρξιν τῆς εἰς αὐτὸν χο-
ρηγηθείσης ἐτησίως ἐκπαιδευτικῆς ἀδείας δι' εὐρυ-
τέρας ἐν Ἑσπερίᾳ σπουδᾶς ἀπὸ τῆς 7 Νοεμβρίου ἐν. ἔτ.
- 2ον) Ἐλαβε γινῶσιν τῆς ὑπ' ἀριθμ. 534 ἐν. ἔτ. ἀναφο-
ρᾶς τοῦ κ. Ὑποδιευθυντοῦ τῆς Παιδαγωγικῆς Ἀκαδημίας
Θεσσαλονίκης Α. Παπαναστασίου, ἀναφέροντος, ὅτι
κάμνει ἔναρξιν τῆς εἰς αὐτὸν χορηγηθείσης ἐτησίως
ἐκπαιδευτικῆς ἀδείας ἀπὸ 3 Νοεμβρίου ἐν. ἔτ.
- 3ον) Ἐλαβε γινῶσιν τῆς ὑπ' ἀριθμ. 567 ἐν. ἔτ. ἀναφο-
ρᾶς τοῦ κ. Διευθυντὸς τῆν Π. Ἀκαδημίαν Θεσσαλο-
νίκης, ὑποβάλλοντος ἀντίγραφον τῆς ὑπ' ἀριθμ. 10
ἐν. ἔτ. πράξεως τοῦ Συλλόγου τῶν καθηγητῶν αὐτῆς,
δι' ἧς κανονίζεται ὁ τρόπος τῆς λειτουργίας της μετὰ
τῆν ἀναχώρησιν τοῦ Ὑποδιευθυντοῦ τῆς κ. Α. Παπανα-
στασίου.
- 4ον) Ἐλαβε γινῶσιν τῆς καὶ εἰς αὐτὸ κοινοποιηθεί-
σης ὑπ' ἀριθμ. πρωτ. Ἐμπιστ. 32 ἐν. ἔτ. ἀναφορᾶς
τοῦ κ. Γενικοῦ Ἐπιθεωρητοῦ τῆς Μ. Ἐκπαιδεύσεως

τῆς Ε' περιφέρειας περὶ τῆς λειτουργίας τῶν ὑπ' αὐτὸν
σχολείων.

5ον) Ἐλαβε γνῶσιν τῆς ὑπ' ἀριθμ. πρωτ. Α. Ε. Σ. 598
τῆς 7-12-37 ἀναφορᾶς τοῦ κ. Ἐπιθεωρητοῦ τῶν δημοτι-
κῶν σχολείων τῆς Γ' περιφέρειας Ἀθηνῶν, ὑποβάλ-
λοντος 1) ἔκθεσιν ἐπιθεωρήσεως τῶν ὑπ' αὐτὸν διδα-
σκάδων, α) Γενικὴν ἔκθεσιν περὶ τῆς λειτουργίας
τῶν ὑπ' αὐτὸν σχολείων κατὰ τὸ ἔτος 1936-37 καὶ 3)
σχετικoὺς στατιστικoὺς πλῆνακας.

6ον) Ἐλαβε γνῶσιν τῆς ὑπ' ἀριθμ. 2279 ἐν. ἔτ. ἀναφο-
ρᾶς τοῦ κ. Γεν. Ἐπιθεωρητοῦ τῆς Μ. Ἐκπαιδεύσεως
καὶ Διευθυντοῦ τοῦ Α' προτύπου Γυμνασίου ἀρρένων Ἀ-
θηνῶν περὶ τῆς ἐν τῷ Γυμνασίῳ τούτῳ ἐργασίας του.

7ον) Ἐλαβε γνῶσιν τῶν καὶ εἰς αὐτὸ κοινοποιηθέντων
ὑπ' ἀριθμ. 99950 ἐν. ἔτ. ἐγγράφων τοῦ Σου Ὑπουργεῖ-
ου α) πρὸς τὸν κ. Κωνστ. Βουρβέρην, δι' οὗ γνωρῆ-
ζεται εἰς αὐτόν, ὅτι διωρθεῖται Διευθυντῆς τοῦ Διδασκα-
λείου Μ. Ἐκπαιδεύσεως καὶ β) πρὸς τὸν κ. Ν. Βλάχο
δι' οὗ γνωρῆζεται εἰς αὐτόν, ὅτι ἐγένετο ἀποδεκτὴ ἡ
ἀπὸ τῆς αὐτῆς θέσεως παραίτησίς του, ὡς διορισθάν-
τος εἰς ἄλλην δημοσίαν θέσιν.

8ον) Ἐλαβε γνῶσιν τῆς διὰ τοῦ ὑπ' ἀριθμ. 103472 ἐ.
ἔτ. ἐπισημειωτικοῦ ἐγγράφου τοῦ Σου Ὑπουργεῖου δι-
αβιβασθείσης εἰς αὐτὸ ἀναφορᾶς τοῦ κ. Κ. Ι. Βουρ-
βέρην ἀναφέροντος, ὅτι ἀνέλαβε τὰ καθήκοντά του
ὡς Διευθυντοῦ τοῦ Διδασκαλείου τῆς Μ. Ἐκπαιδεύσεως
ἀπὸ 25 Νοεμβρίου 1937.

9ον) Ἐλαβε γνῶσιν τῆς ὑπ' ἀριθμ. Πρωτ. Α. Συμβου-
λείου 584 τῆς 2-12-37 ἀναφορᾶς τοῦ Γεν. Ἐπιθεωρητοῦ

τῆς Μ. Ἐκπαιδεύσεως τῆς Θ' Ἐκπαιδευτικῆς περιφερείας κ. Βαμπούλη, ἀναφέροντος, ὅτι ἀνέλαβε τὰ ἐν ταύτῃ καθήκοντά του ἀπὸ 24-11-37.

10ον) Ἐλαβε γινῶσιν τῆς ὑπ' ἀριθμ. 221/81 ἐν. ἔτ. ἀναφορᾶς τοῦ κ. Γεν. Ἐπιθεωρητοῦ τῆς Στοιχειώδους Ἐκπαιδεύσεως τῆς Δ' περιφέρειας, ὑποβάλλοντος πληρεξ. ἀντίγραφον τοῦ ὑπ' ἀριθμ. 1 τῆς 13 Νοεμβρίου ἐν. ἔ. πρακτικοῦ τοῦ Α. Ε. Σ. Ε. τῆς Δ' περιφέρειας.

11ον) Ἐλαβε γινῶσιν τῆς ὑπ' ἀριθμ. 79/16 τῆς 3 Δεκεμβρίου /37 ἀναφορᾶς τοῦ κ. Γεν. Ἐπιθεωρητοῦ τῆς Στοιχειώδους Ἐκπαιδεύσεως τῆς Β' περιφέρειας περὶ τῆς μέχρι τοῦδε ἐργασίας του.

12ον) Λαβὼν ὑπ' ὄψει 1) τὸ ὑπ' ἀριθμ. 90188 καὶ ἀριθμ. Πρωτ. Α. Ε. Σ. 583 τῆς 1-12-37 ἔγγραφον τοῦ Σου Ὑπουργείου, δι' οὗ διαπέμπονται εἰς τὸ Συμβούλιον αἱ τῆς τοῦ Πειραιᾶς Συνδέσμου καὶ ὀργανισμὸς τῶν συντηρουμένων ὑπὸ τοῦτου νυκτερινῶν σχολῶν, αἵτις τῆς νυκτερινῆς σχολῆς ἀπόρων παίδων ὕψους μετὰ σχετικῶς ἔγγράφου τῆς Νομαρχίας Κυκλάδων, ὡς καὶ ἄλλα σχετικὰ ἔγγραφα, παρακαλεῖται δὲ τοῦτο, ὅπως γνωματεύσῃ ἐπὶ τοῦ ζητήματος τῆς ἰδρύσεως καὶ λειτουργίας δημοσίων νυκτερινῶν σχολῶν, ὡς καὶ ἐπὶ τοῦ ζητήματος, ἂν τινὲς τῶν ἤδη ὑπ' ἀνεγνωρισμένων σωματείων συντηρουμένων δύνανται νὰ ἀναγνωρισθῶσι ὡς ἰσοτιμολογῶν τὰ Κρατικὰ δημοτικὰ σχολεῖα, 2) τὸ ὑπ' ἀριθμ. ἐμπι. πρωτ. 1501 τῆς 30-11-37 ἔγγραφον τοῦ Σου Ὑπουργείου, δι' οὗ διαβιβάζεται ἐγκύκλιος τῆς Γενικῆς Διοικήσεως Μακεδονίας περὶ ὀργανώσεως νυκτερινῶν σχολῶν ἐν τῇ περιφερείᾳ τῆς, 3) τὸ ὑπ' ἀ-

ριθμ. 98421 τῆς 2-12-37 ἔγγραφον τοῦ Σου Ὑπουργε-
 ου, δι' οὗ διαβιβάζεται ἀναφορά τοῦ Λαϊκοῦ Κέντρου
 τοῦ Συνοικισμοῦ Βύρωνος Ἀθηνῶν, σχετικῇ πρὸς τὴν
 λειτουργίαν τῆς ὑπ' αὐτοῦ συντηρουμένης Νυκτερινῆς
 Σχολῆς καὶ 4) τὸ ὑπ' ἀριθμ. 102150 τῆς 3-12-37 ἔγγρα-
 φον τοῦ Σου Ὑπουργεῖου, δι' οὗ διαβιβάζεται ἀνα-
 φορά τοῦ κ. Ἐπιθεωρητοῦ τῶν δημοτικῶν σχολείων
 τῆς Α' περιφερείας Πειραιῶς μετὰ πλῆνακος τῶν ἐν τῇ
 περιφερείᾳ λειτουργουσῶν νυκτερινῶν σχολῶν, ἀναθέ-
 τει τὴν ἐπὶ τοῦ ὅλου ζητήματος εἰσηγήσειν εἰς τὴν
 ἐκ τῶν μελῶν του κ. Σ. Γεδεών.

13ον) Λαβὼν ὑπ' ὄψει τὴν ὑπ' ἀριθμ. 140 ἐμπιστ. τῆς
 18-11-37 ἀναφορὰν τοῦ Γυμνασιάρχου τοῦ Γυμνασίου Θη-
 λῶν Χανίων Α. Ἀρχοντάκη, ὑποβάλλοντος ἀναφο-
 ρὰν τοῦ ἰδίου περὶ παραπόνων του κατὰ τοῦ κ.
 Γεν. Ἐπιθεωρητοῦ τῆς Μ. Ἐκπαιδεύσεως Κρήτης,
 σχετικῶν πρὸς τὴν χρήσιν ἀναρρωτικῆς ἀδείας του,
 ἀναθέτει τὴν ἐπ' αὐτῆς εἰσηγήσειν εἰς τὸν ἐκ τῶν με-
 λῶν του κ. Ε. Σέκκερην,

14ον) Λαβὼν πρὸ ὀφθαλμῶν αἰτήσιν τῆς κ. Φλουτζεντζέ-
 ας Τουρνάκη, Διευθυντρίας τῆς Ἱταλικῆς Σχολῆς Κερ-
 κυράς, δι' ἧς ζητεῖ παρεκκλίσεις ἀπὸ τοῦ ἰσχυόντος
 Ἀναλυτικοῦ Προγράμματος, ἀναθέτει τὴν ἐπ' αὐτῆς
 εἰσηγήσειν εἰς τὸν ἐκ τῶν μελῶν του κ. Ε. Σέκκερην.

15ον) Ἐλαβε γνῶσιν τῆς καὶ εἰς αὐτὸ κοινοποιηθεῖ-
 σης ὑπ' ἀριθμ. Ἐμπιστ. πρωτ. 99 ἐν. ἔτ. ἀναφορᾶς
 τοῦ κ. Γ. Ἐπιθεωρητοῦ τῆς Μ. Ἐκπαιδεύσεως τῆς 12
 ἐκπαιδευτικῆς περιφερείας περὶ ἐπιθεωρήσεως του τοῦ
 ἐν Ἰωαννίνοις Ρουμανικοῦ Γυμνασίου.

16ον) Ἐλαβε γνῶσιν ὑπομνήματος ἀπὸ 7/12/37 τῆς ἐνδ-

σεως Βιβλιοπωλῶν Πειραιῶς.

17ον) "Ἐλαβεν ὁσαύτως γνῶσιν ὑπομνήματος τῶν κ. 'Εκδο-
τῶν διδακτικῶν βιβλίων.

18ον) Λαβὼν ὑπ' ὅψει διαφόρους αἰτήσεις περὶ συστά-
σεως διδακτικῶν βιβλίων κ.τ.λ. ὑπὸ τοῦ Σου 'Υ-
πουργεῖου ἀναθίσται τὴν περὶ αὐτῶν εἰσήγησιν εἰς
μέλη του ὡς ἀκολουθῶς:

α) περὶ τῆς Νοσηλευτικῆς καὶ Παιδοκομίας τοῦ κ.
Παναγιώτου Χ. Χριστοπούλου, συνταξιούχου καθηγη-
τοῦ (ὁδὸς Παπακωνσταντίνου 1), εἰς τοὺς κ. Ε.
Σέκκερην καὶ Σ. Γεδεῶν,

β) περὶ τοῦ μηνιαίου περιοδικοῦ τοῦ κ. Γ. Παπακώ-
στα, τμηματάρχου παρὰ τῷ 'Υπουργεῖῳ Γεωργίας, "
" Γεωργικὰ Χρονικὰ " εἰς τοὺς κ. Ε. Σέκκερην καὶ Σ.
Γεδεῶν,

γ) περὶ τοῦ βιβλίου " Στοιχεῖα 'Ισχύοντος Δικαι-
ου καὶ Πολιτικῆς Οἰκονομίας " ('Αγωγή τοῦ Πολύτου)
τοῦ 'Εκδοτικοῦ οἴκου Δημητράκου εἰς τοὺς κ. Σ. Καλ-
λιᾶφιν καὶ Σ. Γεδεῶν,

δ) περὶ τοῦ " πλήρους Γεωγραφικοῦ Λεξικοῦ τῆς
'Ελλάδος " τοῦ κ. Γρηγ. Στεφάνου, δημοσιογράφου, εἰς
τοὺς κ. Ε. Σέκκερην καὶ

ε) περὶ τῶν βιβλίων τοῦ κ. Χρ. Ι. Σιμιτζή, κα-
τοίκου 'Αγίου Δημητρίου 'Αθηνῶν (Μπαχαμῆου),
" Ὁρεθδωξος Χριστιανικῇ Κατήχησις καὶ Λειτουργικῇ "
καὶ " Προσευχαί, ὕμνοι καὶ 'Απολυτέκια ", περὶ ὧν
καὶ τὸ ὑπ' ἀριθμ. 3036 ἐν. ἔτ. συστατικὸν ἔγγραφον
τῆς Ι. Συνόδου τῆς 'Εκκλησίας τῆς 'Ελλάδος, εἰς τοὺς
κ. Σ. Καλλιᾶφιν καὶ Σ. Γεδεῶν.

190ν) Ἐχον πρὸ ὀφθαλμῶν σχετικὴν εἰσήγησιν τῶν κ. Σ.

Καλλιᾶφα καὶ Σ. Γεδεών περὶ τοῦ εἰς τὴν κρῖσιν τοῦ
υποβεβλημένου βιβλίου τοῦ Κ. Γ. Μπέλλου, κατόχου
Ἀθηνῶν δόδς Πλουτάρχου 11 » Τύχαι καὶ Μέλλον τοῦ
Ἑλληνισμοῦ Μέρος Α' », ἐκδοθέντος ἐν Παρίσι τοῖς τῷ
1933, ἀποφάνεται.

Ἐπειδὴ τὸ περὶ οὗ ἡ ἀγὸς βιβλίον ἀποτελεῖ τὸ
πρῶτον μέρος μελζονος συνθετικοῦ ἔργου, ἀναγομέ-
νου εἰς τὴν Ἱστορίαν καὶ φιλοσοφίαν τοῦ Πολιτι-
σμοῦ, ἐπιφυλάσσεται νὰ κρίνῃ περὶ τῆς συστάσεως αὐ-
τοῦ μετὰ τὴν ἐκδοσιν καὶ τοῦ ὑπολόγου, ὅπερ θὰ
ἀποτελέσῃ τὸ καθαρῶς δημιουργικὸν μέρος τῆς ὅλης
μελέτης, κατ' ἀκολουθεῖαν δὲ θὰ εἶναι καὶ τὸ σημαντι-
κώτερον.

200ν) Λαμβάνον πρὸ ὀφθαλμῶν τὴν ὑπ' ἀριθμ. 171 ἐν. ἔτ.

ἐμπιστευτικὴν ἔκθεσιν τοῦ κ. Γεν. Ἐπιθεωρητοῦ τῶν
ξένων καὶ μειονοτικῶν σχολείων » περὶ τῶν ἀποτελε-
σμάτων τῶν ἐγγραφῶν εἰς τὰ ξένα σχολεῖα Θεσσαλονί-
κης », εὐρῆσκει τὰ ἐν αὐτῇ στατιστικὰ πορτῆματα ἄξια
πολλῆς προσοχῆς, ἐκφράζει δὲ τὴν ἄκραν αὐτοῦ εὐαρέ-
σκεϊαν διὰ τὰς ὑπὸ τοῦ κ. Γεν. Ἐπιθ. καταβληθεῖ-
σας ἀγρόπνους φροντίδας πρὸς ἔλεγχον τῆς ἑθνικο-
τήτος καὶ τοῦ δόγματος τῶν εἰς ξένα σχολεῖα φοι-
τῶντων μαθητῶν. Ἐπὶ τῇ εὐκαιρίᾳ δὲ ταύτῃ ἀποφα-
νεται, ὅτι τὰ εἰρημένα στατιστικὰ πορτῆματα θὰ
ἦσαν διαφωτιστικώτερα καὶ θὰ ἐβοήθουν τὸ Α. Σ. Ε.

εἰς τὴν μέρῳ τῆς τελειοτέρας εἰκῆδος περὶ τῆς ἐκπαι-
δευτικῆς καταστάσεως ἐν ἐνταῖς περιφερείαις, ἔν οἷ

ἀριθμοὶ ἀνεφάροντο εἰς ἐκάτερον τῶν φύλων.

Ἦς πρὸς τὴν Ἱδρυσιν οἰκοκυρικῆς Εὐχαλῆς ἐν Θεσσαλονίκῃ, δυναμένης νὰ ὑπερβάλῃ τὴν ἐκεῖ λειτουργοῦσαν τελειοτάτην Ἱταλικὴν, ὁ κ. Γεν. Ἐπιθεωρητῆς εὐρυσκει συμφωνον τὸ Α. Ε. Συμβούλιον, τὸ ὁποῖον καὶ παρακαλεῖ τὸν Σον Ὑπουργεῖον, ὅπως εὐαρεστούμενον ἀποδεχθῇ τὴν σχετικὴν πρότασιν τοῦ κ. Γεν. Ἐπιθεωρητοῦ.

21ον) Ἐχον ὑπ' ὄψει τὴν διὰ τοῦ ὑπ' ἀριθμ. 101479 ἐν. ἔτ. ἐγγράφου τοῦ Σου Ὑπουργεῖου διαπεμφθεῖσαν αἵτησιν τοῦ κ. Π. Χ. Χριστοποδίου, συνταξιούχου καθηγητοῦ, (ὁδὸς Παπακωνσταντίνου 1), περὶ εἰσαγωγῆς τοῦ βιβλίου του « Μαθήματα Ὑγιεινῆς » εἰς τὰ ἀστικὰ σχολεῖα, δὲν ἐγκρίνει ταύτην, διότι εἰς τὴν λειτουργοῦσαν πρώτην μόνον τάξιν τῶν σχολείων τοῦτων δὲν διδάσκεται τὸ μάθημα τῆς Ὑγιεινῆς, εἰς δὲ τὰς ἀνωτέρας τάξεις τῶν σχολείων τοῦτων θὰ εἰσάγωνται ἐν τῷ μέλλοντι μόνον ἐγκεκριμένα βιβλία κατόπιν διαγωνισμοῦ.-

Ὁ Πρόεδρος

Τὰ Μέλη

Handwritten signature

Handwritten signatures
Συγκλητὸς
Τοφίανος
Εὐαγγελιστὴς

Ἐν Ἀθήναις σήμερον τῇ 14 Δεκεμβρίου /37
 συνελθόν τῷ Ἀνάστατον Ἐκπαιδευτικόν Συμβούλιον εἰς
 τακτικὴν συνεδρίαν, εἰς ἣν παρέστησαν πάντα τὰ
 μέλη του, εἰργάσθη ὡς ἑξῆς:

1ον) Ἐν ἀρχῇ ἐνέκρινε τὸ συνημμένον σχέδιον προκη-
 ρύξεως περὶ τοῦ τρόπου τῆς συντάξεως, τοῦ χρόνου
 τῆς πρὸς κρῖσιν ὑποβολῆς καὶ τοῦ χρόνου τῆς κρῖσεως
 Ἐκλογῶν ἐξ ἀρχαίων Ἑλλήνων συγγραφέων πρὸς χρῆ-
 σιν τῶν μαθητῶν τῆς Β' τάξεως τῶν 3/ταξίων Γυμνα-
 σίων καὶ τῶν 5/ταξίων Προγυμνασίων, ὅπερ καὶ ὑποβά-
 λει εἰς τὸ Σον Ὑπουργεῖον πρὸς ἔγκρισιν.

2ον) Ἐχόν ὑπ' ὄψει: 1) τὴν ἐν τῇ ἰδέᾳ αὐτοῦ ὑπ'
 ἀριθμ. 34 πράξει περιλαμβανομένην ἀπόφασιν, δι' ἣς
 καλεῖται εἰς ἀπολογίαν ὁ Γενικός Ἐπιθεωρητὴς τῆς
 Γυμναστικῆς κ. Εὐάγγελος Παυλίνης, διότι κατὰ τὴν
 1ην Ὀκτωβρίου /37 ἐνῶπιον τοῦ συλλόγου τῶν κα-
 θηγητῶν τῆς Γυμναστικῆς Ἀκαδημείας, μὴ κατορθώ-
 σας νὰ διατηρήσῃ τὴν προσήκουσαν εἰς τὸ ἀξίωμα του
 ψυχραιμίαν, μετ' ὀργῆς ἐχαρακτήρισε τὴν περὶ ἀκτι-
 νογραφίσεως γνώμην ἥ πάντων τῶν ὑπὲρ αὐτῆς ταχθέντων
 ἢ καὶ μόνον τοῦ καθηγητοῦ κ. Μ. Χρυσάφη ὡς « ἀνῆθι-
 κον » καὶ ἐξέφρασε κατ' αὐτοῦ δημοσίᾳ τὴν ἀπελθὴν
 « θὰ δώσετε ἐν καιρῷ λόγον τῶν πράξεών σας », ἐ-
 πιδεύξας οὕτω συμπεριφορὰν μὴ ἐμπρέπουσαν εἰς τὸ ἀ-
 ξίωμα του, 2) τὴν ὑπ' ἀριθμ. 83 ἐν. ἔτ. ἀπολογίαν

τοῦ εἰρημένου κ. Γεν. Ἐπιθεωρητοῦ τῆς Γυμναστικῆς,
 3) πάντα τὰ σχετικὰ πρὸς τὴν ὑπόθεσιν ἔγγραφα καὶ
 4) τὰς διατάξεις τοῦ Νόμου, μὴ εὐρίσκον τὴν ἀπολο-
 γὴν τοῦ κ. Γεν. Ἐπιθεωρητοῦ ἐπαρκῆ ἀποφασίζου-
 ὅπως συμφῶνως πρὸς τὸ ἄρθρον 22, ἐδάφ. 9 καὶ τὸ
 ἄρθρον 10 τοῦ Α. Νόμου 767 « περὶ Διοικήσεως τῆς Ἐκ-
 παιδεύσεως » ἐπιβληθῇ εἰς τὸν κ. Γεν. Ἐπιθεωρητὴν
 τῆς Γυμναστικῆς εὐάγγελον παύλινην ἢ ποινὴ τῆς ἐ-
 πιπλήξεως διὰ συμπεριφορᾶν μὴ ἐμπρέπουσαν εἰς τὸ
 ἀξίωμα του.

3ον) Ἐλαβε γνῶσιν τῆς ὑπ' ἀριθμ. 125/67 καὶ ἀπὸ
 10 Δεκεμβρίου 1937 ἀναφορᾶς τοῦ κ. Διευθυντοῦ τῶν
 σπουδῶν τῶν ἐν τῷ ἐν Ἀθήναις Πανεπιστημίῳ μετεκ-
 παιδευομένων δημοδιδασκάλων, δι' ἧς ὑποβάλλονται τὰ
 γραπτὰ δοκίμια τῶν μετεκπαιδευθέντων κατὰ τὰ ἔτη
 1935-36 καὶ 1936-37 ἐν τῷ Πανεπιστημίῳ δημοδιδασκά-
 λων Μ. Βαρδαβλία καὶ Ν. Σταθοπούλου, ὡς καὶ τὸ σχε-
 τικὸν πρακτικὸν τῆς οἰκείας ἐξεταστικῆς ἐπιτροπῆς.

4ον) Ἐλαβε γνῶσιν τῆς ὑπ' ἀριθμ. 11 ἐν. ἔτ. ἀναφο-
 ρᾶς τοῦ Κ. Προέδρου τοῦ Ἀνωτέρου Ἐκποπτικοῦ Συμ-
 βουλίου Στοιχειώδους Ἐκπαιδεύσεως τῆς Γ' περιφερείας,
 ὑποβάλλοντος ἀντίγραφον τῆς ὑπ' ἀριθμ. 2 καὶ ἀπὸ
 22-11-37 πράξεως τοῦ Συμβουλίου τούτου.

5ον) Ἐλαβε γνῶσιν τῆς ὑπ' ἀριθμ. 3461 ἐν. ἔτ. ἀναφο-
 ρᾶς τοῦ κ. Γ. Ἐπιθεωρητοῦ τῆς Μ. Ἐκπαιδεύσεως τῆς
 ΙΑ' ἐκπαιδευτικῆς περιφερείας, ὑποβάλλοντος ἐν ἀντίτυ-
 πον τῶν εἰς βιβλίον ἐκδοθέντων πρακτικῶν τοῦ κατὰ
 τὸν παρελθόντα Ἰουλίον συγκροτηθέντος ἐν Πάτραις
 Παιδαγωγικοῦ Συνεδρίου, ὅπερ καὶ κατατίθεται εἰς τὴν Βί

βλιοθήκην τοῦ Ἀνωτάτου Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου.

- 6ον) Ἐλαβε γινῶσιν τῆς ὑπ' ἀριθμ. 2835 ἐν. ἔτ. ἀναφορᾶς τοῦ κ. Ἐπιθεωρητοῦ τῶν δημοτικῶν σχολείων τῆς Β' περιφερείας Ἀθηνῶν, υποβάλλοντος ἔκθεσιν ἐπιθεωρήσεως δημοτικῶν σχολείων ταύτης τοῦ μηνὸς Νοεμβρίου 1937.
- 7ον) Ἐχον ὑπ' ὄψει σχετικὴν εἰσήγησιν τοῦ ἐκ τῶν μελῶν του κ. Ε. Σέκκερη ἐγκρίνει τὰ ὑπὸ τοῦ κ. Γενικοῦ Ἐπιθεωρητοῦ τῆς Γυμναστικῆς Ἐ. Καφαρέντζου ληφθέντα μέτρα διὰ τὴν ἀποτελεσματικωτέραν διδασκαλίαν τοῦ μαθήματος τῆς Γυμναστικῆς ἐν τοῖς σχολείοις τῆς Μ. Ἐκπαιδεύσεως Πειραιῶς, τὰ ἐκτιθέμενα ἐν τῇ ὑπ' ἀριθμ. 42 καὶ ἀπὸ 24-11-37 ἀναφορᾶς του.
- 8ον) Ἐχον πρὸ ὀφθαλμῶν τὸ ὑπ' ἀριθμ. 91030 ἐν. ἔτ. καὶ ἀριθμ. Πρωτ. Ἀνωτάτου Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου 563 τῆς 29-11-37 ἔγγραφον τοῦ Σου Ὑπουργείου προτείνει, ὅπως ὁρισθῇ ὡς μέλος τοῦ Ἐ. Σ. Σ. Ἐ. τοῦ Νομοῦ Ἠλίδος ὁ Διευθυντὴς τοῦ ἐν Πύργῳ Πρακτικοῦ Λυκείου κ. Εὐκλείδης Τσακαλώτος συμφῶνως πρὸς τὸ ἐδάφιον 2, ἄρθρον 23 τοῦ Νόμου 4653 ἐν συνδυασμῷ πρὸς τὸ ἄρθρον 53 τοῦ Α. Ν. 767 τοῦ 1937.
- 9ον) Ἐχον ὑπ' ὄψει: 1) τὰς ὑπ' ἀριθμ. Π. Α. Ἐ. Σ. 532 τῆς 22/11/37 καὶ 531 τῆς 22/11/37 καταγγελίας τῆς Σοφίας Α. Γιαχνῆ κατὰ τοῦ ἐν τῇ Παιδαγωγικῇ Ἀκαδημίᾳ Ἀθηνῶν καθηγητοῦ τῆς Γυμναστικῆς κ. Γ. Σαββοπούλου καὶ κατὰ τοῦ Διευθυντοῦ τῆς αὐτῆς Π. Ἀκαδημείας κ. Γ. Παλαιοδόγου καὶ 2) τὴν ὑπ' ἀριθμ. 714 τῆς 11-11-37 ἀναφορὰν τοῦ κ. Διευθυντοῦ τῆς Παιδαγωγικῆς Ἀκαδημείας Ἀθηνῶν πρὸς τὸ Κ. Ἐκποτικὸν Συμβού-

λιον τῆς Μ. Ἐκπαιδεύσεως, σχετικῶς πρὸς τὰς ἀνωτέρω καταγγελλας, ἀναθέτει τὴν ἐνέργειαν σχετικῶν ἀνακρίσεων εἰς τὸν ἐκ τῶν μελῶν του κ. Ν. Καραχρῖστον.

10ον) Ἐχον ὑπ' ὄψει σχετικὴν εἰσηγήσιν τοῦ ἐκ τῶν μελῶν του κ. Ἐ. Σέκκερη ἐπὶ τῆς ὑπ' ἀριθμ. 140 ἐν. ἔτ. ἐμπιστευτικῆς ἀναφορᾶς τοῦ κ. Γυμνασιάρχου θηλέων Χανθων Α. Ἀρχοντάκη, περιεχομένης παράπονά του κατὰ τοῦ κ. Γενικοῦ Ἐπιθεωρητοῦ τῆς Μέσης Ἐκπαιδεύσεως τῆς Η' περιφέρειας, ἀποφασίζει νὰ διαπέμψῃ ἐπὶ ταχείᾳ ἀποδίδει τὴν μνημονευθεῖσαν ἀναφορὰν εἰς τὸν περὶ οὗ πρόκειται κ. Γενικὸν Ἐπιθεωρητὴν τῆς Μ. Ἐκπαιδεύσεως, ἵνα υποβάλῃ σχετικὰς πληροφορίες.

11ον) Ἐχον ὑπ' ὄψει τὴν διὰ τοῦ ὑπ' ἀριθμ. 104516 τῆς 8-12-37 ἐπισημειωτικοῦ ἐγγράφου τοῦ Σου Ὑπουργείου διαβιβασθεῖσαν ὑπ' ἀριθμ. 2012 ἐν. ἔτ. ἀναφορὰν τοῦ κ. Γεν. Ἐπιθεωρητοῦ τῆς Μ. Ἐκπαιδεύσεως τῆς Η' περιφέρειας περὶ καθορισμοῦ τοῦ ἡθοῦρινου ἀναπληρωτοῦ του, ἀναθέτει τὴν περὶ αὐτῆς εἰσηγήσιν εἰς τὸν ἐκ τῶν μελῶν του κ. Ἐ. Σέκκερην.

12ον) Ἐχον ὑπ' ὄψει σχετικὴν εἰσηγήσιν

τοῦ ἐκ τῶν μελῶν τοῦ κ. 'Ε. Σέκκερη ἐπὶ
 τῆς διὰ τοῦ ὑπ' ἀριθμ. 96273 τῆς 12-11-37
 ἐπισημειωτικοῦ Ἐγγράφου τοῦ Σου Ὑπουργ-
 γείου διαβιβασθείσης πτῆσεως τῆς κ. Φουλ-
 τζεντζίας Τουρνάκη, Διευθυντρίας Ἰτα-
 λικῆς Σχολῆς θηλέων ἐν Κερκυρᾷ, περὶ
 παρεκκλίσεων ἀπὸ τοῦ ἰσχύοντος Ἀ. Προ-
 γράμματος, ἀποφασίζει, ὅπως παραπέμψῃ
 τὴν αἵτησιν ταύτην ἐπὶ ταχείᾳ ἀποδόσει
 εἰς τὸν κ. Γεν. Ἐπιθεωρητὴν τῶν ξένων
 καὶ μειονοτικῶν σχολείων πρὸς γνωμοδότη-
 σιν.

130ν) Ἐχόν ὑπ' ὄψει τὸ ὑπ' ἀριθμ. 91356
 τῆς 10-12-37 (ἀριθμ. Πρ. Α. Ε. Σ. 632 τῆς
 14-12-37) ἔγγραφον τοῦ Σου Ὑπουργείου,
 δι' οὗ διαβιβάζεται αἵτησις τοῦ ἐνταῦθα ἐκ-
 δοτικοῦ οἴκου Ι. Θ. Ρῶση μετὰ πάντων
 τῶν προσηρητημένων εἰς αὐτὴν πρωτοτύπων Ὑ-
 πυργικῶν ἐγγράφων, παρακαλεῖται δὲ τὸ
 Συμβούλιον νὰ ἐξετάσῃ τὴν αἵτησιν καὶ
 νὰ γνωρίσῃ εἰς τὸ Σον Ὑπουργεῖον, ἔν-
 τῇ ἐν αὐτῇ ἐκτιθέμενα παράπονα εἶναι
 βάσιμα, ἀναθέτει τὴν περὶ τῆς αἵτήσε-
 ως ταύτης εἰσήγησιν εἰς τὴν ἐκ τῶν
 μελῶν τοῦ κ. Σοφίαν Γεδεών.

14. "Εχον πρό ὀφθαλμῶν 1) τὸν διαβιβασθέντα ὑπὸ τοῦ Σοῦ 'Υπου-
 γείου διὰ τοῦ ὑπ' ἀριθμ. 97078/20/11/37 (551/25/11/37) ἐπισημει-
 ωτικοῦ ἐγγράφου φάκελλον, τὸν ἀφορῶντα εἰς τὴν χορήγησιν ἀδει-
 ας λειτουργίας πρώτης γυμνασιακῆς τάξεως εἰς τὸν κ. Μ. Γαρου-
 φαλῆν, ἰδιοκτήτην τοῦ ἐν 'Ηλιουπόλει ἰδιωτικοῦ 'Εκπαιδευτηρί-
 ου, "Λήκειον 'Ηλιουπόλεως" καὶ 2) τὴν σχετικὴν γνωμάτευσιν
 τοῦ κ. Γενικοῦ 'Επιθεωρητοῦ τῆς Μ. 'Εκπαιδεύσεως τῆς Α'. 'Εκπαι-
 δευτικῆς περιφέρειας, καθ' ἣν οὐδεὶς συντρέχει λόγος ἰδρύσεως
 ἰδιωτικοῦ Γυμνασίου ἐν 'Ηλιουπόλει, περιλαμβάνοντος Α' τάξιν
 δεδομένου, ὅτι κατὰ τὸ παρελθὸν σχολικὸν ἔτος ὁ αἰτῶν τὴν ἰ-
 δειαν ἰδρύσεως ἠναγκάσθη λόγω τοῦ μικροῦ ἀριθμοῦ τῶν μαθη-
 τῶν τοῦ νὰ διαλύσῃ τὰς Γυμνασιακὰς του τάξεις τύπου ἑξατάξ-
 ου Γυμνασίου, γνωμοδοτεῖ, ὅπως μὴ χορηγηθῇ ἡ ἄδεια ἰδρύσεως
 Α' Γυμνασιακῆς ~~τάξεως~~ τάξεως εἰς τὸν κ. Μ. Γαρουφαλῆν, μὴ συν-
 τρέχοντος τοῦ ὑπὸ τοῦ νόμου προβλεπομένου ὅρου τῆς ἀπολύ-
 τανδρίας.

15. "Εχον πρό ὀφθαλμῶν τὴν διὰ τῆς ὑπ' ἀριθμ. 2664 ἐν. ἔτο-
 ἀναφορᾶς τοῦ Γενικοῦ 'Επιθεωρητοῦ τῆς Μέσης 'Εκπαιδεύσεως
 Ε'. 'Εκπαιδευτικῆς περιφέρειας ὑποβληθεῖσαν αἰτησιν ὑπ' ἀρ-
 817 τῆς 28 Νοεμβρίου 1937 τοῦ κ. 'Ι. Κωνσταντινίδου λυκειά-
 ἐν Θεσσαλονίκῃ, ἀναφέροντος κατόπιν τῆς ὑπ' ἀριθμ. 230 ἐν.
 τούς ἐντολῆς τοῦ 'Α. Ε. Συμβουλίου, ὅτι πλὴν τοῦ ὑπ' αὐτὸν
 τικοῦ ἑξατάξιου γυμνασίου, τὸ ὁποῖον μετετρέπη κατόπιν σχ-
 κῆς ἀδείας ^{ἰδιωτικὸν} ὁ τῆς Α' τάξεως δυνάμει τοῦ Νόμου 770, λει-
 γεῖ ὑπ' αὐτὸν καὶ ἰδιωτικὴ ἐμπορικὴ ἑξατάξιος σχολὴ τῆς
 τροπῆς αἰτεῖται εἰς ὀκτατάξιον ἐμπορικὸν γυμνάσιον εἰς τ-
 ὥστε νὰ λειτουργῇ ὑπ' αὐτὸν δύο κατώτεροι πεντατάξιοι κ-
 Γυμνασίους, ἑκάτερος τῶν ὁποίων θὰ τροφοδοτῇ ἑκάτερον τῶν
 ροποιημένων ἀνωτέρων κλάων καὶ οὐχὶ εἰς, καθ' ὅσον τότε

πῆρχεν ὁ κίνδυνος νὰ ἀτροφῇ τὸ ἀνώτερον ἐμπορικὸν τμήμα, τῶν μαθητῶν τοῦ μοναδικοῦ κατωτέρου κύκλου κατευθυνομένων κατὰ τὸ σύνολον σχεδὸν πρὸς τὸν ἀνώτερον κλασσικόν, γυναικείαι, ὅπως, λαμβανομένου ὑπ' ὄψιν, ὅτι τὰ ὡς ἄνω σχολεῖα ἐλείπει γινεσθαι ἀπὸ τῆς ἰδρύσεως των ἐπιτυχῶς, ἡ δ' ἐμπορικὴ Σχολὴ λειτουργεῖ ἀπὸ τοῦ 1907, ἐπιτραπῇ εἰς τὸν ὡς ἄνω Λυκείάρχην ἡ μετατροπὴ τῆς ὑπ' αὐτὸν ἐξαταξίου ἰδιωτικῆς Ἐμπορικῆς Σχολῆς εἰς ὀκτατάξιον ἰδιωτικὸν ἐμπορικὸν γυμνάσιον, τὸ ὁποῖον θὰ λειτουργήσῃ ὑπὸ ἰδίαν διεύθυνσιν καὶ εἰς ἴδιον οἶκον, ἀνεξαρτήτως τῆς ἐντελῶς τοῦ ὑπὸ τοῦ ἰδίου Λυκείάρχου συντηρουμένου ἰδιωτικοῦ Κλασσικοῦ Γυμνασίου.

16. Ἐχον ὑπ' ὄψει σχετικὴν εἰσήγησιν τοῦ ἐκ τῶν μελῶν τ. κ. Ε. Σέκκερη περὶ τοῦ εἰς τὴν κρίσιν τοῦ ὑποβιβλημένου „Πλήρους Γεωγραφικοῦ Λεξικοῦ τῆς Ἑλλάδος“ τοῦ κ. Γρηγορίου Στεφάνου δημοσιογράφου (Ξενοδοχεῖον ὁ „Ερμῆς“), οὗτινος ἔχει υποβληθῇ μόνον τὸ Α' τεύχος, περιλαμβάνον τὰς ἀπὸ τοῦ Α' χρι μέρους τῶν ἀπὸ τοῦ Β' ἀρχομένων λέξεων, ἀναβάλλει νὰ ἀφανθῇ περὶ τοῦ ἔργου μέχρι τῆς ὑποβολῆς ἐπαρκοῦς ἀριθμοῦ τῶν (τοὐλάχιστον τῶν, ὅσα θὰ ἀπετέλεσσαν τὸ ἐν τέλει τῶν τοῦ ὅλου ἔργου), διότι ἐκ τοῦ ἐνὸς καὶ μόνου τεύχους δὲν δύναται νὰ κριθῇ, κατὰ πόσον τὸ ὅλον ἔργον θὰ εἶναι σίμον εἰς τὰ σχολεῖα.

17. Ἐχον ὑπ' ὄψει σχετικὴν εἰσήγησιν τοῦ ἐκ τῶν μελῶν τ. κ. Ε. Σέκκερη περὶ τοῦ εἰς τὴν κρίσιν τοῦ ὑποβιβλημένου Γεωγραφικοῦ χάρτου „Ἡ Θεσσαλία“ (ἔκδοσις βιβλιοχαρτοπαικίου κ. Παπαθεοδώρου-Σχεδίων κ. Στρατῆ Παπαθεοδώρου ἀνωτατοῦ καλλήλου τῶν ΣΤ ἐν Ἀριστῇ) ἀποφαίνεται, ὅτι ὁ γεωγραφικός οὗτος χάρτης δὲν πρέπει νὰ τύχῃ τῆς συστάσεως τοῦ

Υπουργείου, διότι δὲν δύναται νὰ ἀποβῇ ἰδιαιτέρας
τινὸς ὠφελείας πρόξενος εἰς τοὺς μαθητὰς καὶ δὴ τῶν ἐκ-
λεῖων τῆς Θεσσαλίας διὰ τοὺς ἐν τῇ ὡς ἀνωτέρω εἰσηγή-
σει ἀναφερομένους λόγους.-

Ὁ Πρόεδρος

τὰ μέλη.

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]
[Handwritten signature]
[Handwritten signature]

Περὶ τοῦ τρόπου τῆς συντάξεως, τοῦ χρόνου τῆς
πρὸς κρθεῖν ὑποβολῆς καὶ τοῦ χρόνου τῆς κρίσεως βι-
βλίου Ἐκλογῶν ἐξ ἀρχαίων Ἑλλήνων συγγραφεῶν πρὸς
χρθεῖν τῶν μαθητῶν τῆς Β' τάξεως τῶν 8/τάξεων Γυ-
μνασίων καὶ 5/τάξεων Προγυμνασίων.

Α' Περὶ τοῦ τρόπου τῆς συντάξεως τοῦ βιβλίου.

1) Ὁ σκοπὸς αὐτοῦ. Τὸ βιβλίον τῶν Ἐκλογῶν ἐξ
ἀρχαίων Ἑλλήνων συγγραφεῶν σκοπεῖ τοῦτο μὲν κα-
κυρτῶς νὰ υποβοηθήσῃ τὴν διὰ τοῦ Ἀναγνωστικοῦ
τῆς ἀρχαίας Ἑλληνικῆς γλώσσης ἐπιδιωκομένην εἰσα-
γωγὴν τῶν μαθητῶν τῶν Γυμνασίων εἰς τὸν ἀρχαῖον Ἑλ-
ληνικὸν λόγον, τοῦτο δὲ νὰ συντελέσῃ εἰς τὴν διὰ
τῆς ἀναγνώσεως αὐτῶν τῶν πηγῶν εἰσαγωγὴν τῶν περὶ
τῶν προδκεῖται μαθητῶν εἰς τὸν ἀρχαῖον Ἑλληνικὸν βί-
ον καὶ πολιτισμὸν.

2) Ἡ ὕλη τοῦ βιβλίου. Τὸ προκείμενον βιβλίον θά
περιέχῃ α) ἐκλογὰς ἐκ τῶν Αἰσωπεῶν μύθων, ἐκ
τῆς βιβλιοθήκης τοῦ Ἀπολλοδώρου, ἐκ τῆς Ποικίλης
Ἱστορίας τοῦ Αἰλίου καὶ ἐκ τῶν Νεκρικῶν Διαλό-
γων τοῦ Λουκιανοῦ καὶ β) ἐρμηνευτικὰς τὰς κειμέ-
νου τῶν ἐκλογῶν ὑμειώσεις.

3) Ἡ οἰκονομία τῆς ὕλης. Ὡς πρὸς τὴν οἰκονομίαν
τῆς ὕλης τοῦ βιβλίου δεῖν νὰ λαμβάνεται ὑπ' ὄψει
ἔτι θὰ προτάσσονται μὲν αἱ ἐκλογαὶ καὶ ὁ πρῶτον
αἱ ἐκ τῶν Αἰσωπεῶν μύθων, δεῦτερον αἱ ἐκ τῆς Βι-
βλιοθήκης τοῦ Ἀπολλοδώρου, τρίτον αἱ ἐκ τῆς Ποικίλης

Ἱστορίας τοῦ Αἰλιανοῦ καὶ τέταρτον αἰ ἐκ τῶν Νεκρικῶν Διαλόγων τοῦ Λουκιανοῦ, θὰ ἐπιτάσσονται ὁ δὲ αἰ ἐρμηνευτικαὶ σημειώσεις, ἐπὶ σης κατὰ τὴν αὐτὴν σειράν. Ἐπὶ σης δὲ πρέπει νὰ λαμβάνεται ὑπ' ὄψει, ὅτι ἐκάστη ἐκλογή, ὡς καὶ ἕκαστον τῶν πρὸς τμημάτων μιᾶς ἐκλογῆς πρέπει νὰ ἔχῃ τὴν κατάλληλον ἐπιγραφὴν.

4. Τὸ ποῖόν τῆς ὕλης.

Ὡς πρὸς μὲν τὸ ποῖόν τῶν ἐκλογῶν πρέπει νὰ ληφθῶσιν ὑπ' ὄψει τὰ ἀκόλουθα. Πᾶσαι αἱ ἐκλογαὶ πρέπει νὰ ἐνέχουν ἀξιόλογα μορφωτικὰ στοιχεῖα. Τὸ βαθεύτερον νόημα τῶν Αἰσωπεῶν μύθων πρέπει νὰ εἶναι εὐκλόως προσίτον εἰς τοὺς μαθητὰς. Αἱ ἐκ τῆς βιβλιοθήκης τοῦ Ἀπολλοδώρου, καὶ τῆς Ποικίλης Ἱστορίας τοῦ Αἰλιανοῦ ἐκλογαὶ πρέπει νὰ ἀναφέρονται κατὰ τὸ δυνατόν εἰς θεοὺς, ἥρωας καὶ πρόσωπα, γνωστά ἐκ τῆς μέχρι τοῦδε ἱστορικῆς διδασκαλίας εἰς τοὺς μαθητὰς. Τέλος οἱ ἐκ τοῦ Λουκιανοῦ λαμβανόμενοι ὅλῳι Νεκρικοὶ Διαλόγοι πρέπει νὰ εἶναι ὅσον τὸ δυνατόν χαρτέντες καὶ εὐτράπελοι.

Ὡς πρὸς δὲ τὸ ποῖόν τῶν σημειώσεων δεῖν νὰ ληφθῶσιν ὑπ' ὄψει τὰ ἑξῆς. Αὗται θὰ εἶναι ἐρμηνευτικαὶ τοῦτο μὲν τῶν ἀγνώστων λέξεων καὶ φράσεων, τοῦτο δὲ τῶν τῶν ἀγνώστων πραγματικῶν στοιχείων τοῦ κειμένου. Καὶ αἱ μὲν καὶ αἱ δὲ πρέπει νὰ εἶναι τοιαῦται, ὥστε νὰ δύναται νὰ χρησιμοποιεῖνται διὰ μόνων τῶν μαθητῶν εἴτε κατὰ τὴν ἐρμηνείαν τοῦ νέου, εἴτε κατὰ τὴν ἐπανάληψιν τοῦ δεδιδαγμένου.

Πρέπει ὁ ἐπίσης νὰ ἐρμηνεύονται δι' αὐτῶν ὅσον

τὸ δυνατόν σαφέστερον καὶ συντημώτερον αἱ ἀπολύ-
τως ἄγνωστοι εἰς τοὺς μαθητὰς λέξεις καὶ φράσεις
καὶ τὰ ἀκ-λυστως ἄγνωστα εἰς αὐτοὺς πραγματικὰ στοι-
χεῖα τοῦ κειμένου.

5. Ἡ γλῶσσα τῶν ἐκλογῶν. Ἀπὸ γλωσσικῆς ἀπόψεως
πρέπει αἱ ἐκλογαί, ἀπολουθοῦσαι τὰ κείμενα τῶν δι-
γιστέρων κριτικῶν ἐκδόσεων καὶ ἀπηλλαγμέναι ὅποια
δήποτε σφάλματος, νὰ εἶναι ἀνάλογοι πρὸς τὰς γρα-
ματικὰς καὶ συντακτικὰς δυνάμεις τῶν μαθητῶν τῆς τῆς
ξέως, ἐπιτρεπομένων πρὸς τοῦτο ἐλαχίστων διασκευῶν
πάντως, μὴ μετατρέπουσιν τὸν λόγον εἰς ἀδόκιμον.

6. Ἡ ποσότης τῆς ὕλης. Τὸ προκείμενον βιβλίον πρὸς
νὰ ἀποτελεῖται τὸ καλὸ ἐκ 4 τυπογραφικῶν φύλλων, ἐξ
ἧν 3 μὲν θὰ διατίθενται διὰ τὰς ἐκλογὰς καὶ 1 διὰ
τῆς ἐρμηνευτικῆς σημειώσεως.

Β' Περὶ τοῦ τρόπου τῆς πρὸς κρίσιν υποβολῆς
καὶ περὶ τοῦ χρόνου τῆς κρίσεως τοῦ βι-
βλίου.

Οἱ συγγραφεῖς τοῦ προκειμένου βιβλίου δεόν νὰ
^{τὸ ἔργον τῶν} υποβάλουν (πρὸς κρίσιν εἰς τὸ ^{Σχολ. Γεν. Γραφ.} Διευ-
θυνσιν διδακτικῶν βιβλίων) μέχρι τῆς 30 ἡς Ἀπριλ.
ου 1938, ἡ δὲ κρίσις τῶν υποβληθεσμένων ἔργων δε-
νὰ ἔχῃ περατωθῇ μέχρι τῆς 30 Ἰουλίου 1938.—

Ἐν Ἀθῆναις σήμερον τῇ 16 Δεκεμβρίου 1937 συνελθὼν τὸ Ἀ. Ε. Συμβούλιον εἰς τακτικὴν συνεδρίαν, εἰς ἣν δὲν πα-
στη ὁ ἐκ τῶν μελῶν του ὁ.κ. Σπ. Καλλιάφας, ἀσθενῶν,
εἰργάσθη ὡς ἑξῆς:

1. Λαβὼν ὑπ' ὄψει α.) τὸ ὑπ' ἀριθμ. 108383 τῆς 13 Δεκεμβρ-
ου 1937 (Ἀρ. Π.Α. Ε.Α. 629 τῆς 14 Δεκεμβρίου 1937) ἔγ-
γραφον τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου

β.) τὰς σχετικὰς διατάξεις τοῦ Νεαροῦ Α.Ν.953/1937, πε-
παιδαγωγικῶν Ἀκαδημιῶν, ἀποφασίζει νὰ γνωματεύσῃ εἰς
Σὸν Ὑπουργεῖον, ὅπως:

1) Λαμβανομένου ὑπ' ὄψιν, ὅτι ἡ μία λειτουργοῦσα κατὰ
τὸ τρέχον σχολικὸν ἔτος Παιδαγωγικὴ Ἀκαδημία Ἀθηνῶν
θέλει λειτουργήσῃ μετ' ἐν τμήμα πληρὲς καὶ μίαν μόνον τα-
ξιν δευτέρου τμήματος, συμπληρωθῶσιν ἐκ τῶν προβλεπομέ-
νων διὰ ταύτην ὑπὸ τοῦ Νόμου θέσεων Ι/ μία θέσις Ὑπο-
διευθυντοῦ Ἀκαδημίας διὰ τοῦ διορισμοῦ ὡς Ὑποδιευθυ-
τοῦ τῆς ἐν λόγῳ Παιδαγωγικῆς Ἀκαδημίας τοῦ Κου βασι-
λεῖου Ἐξάρχου, ἄχρι τοῦδε κατηγητοῦ τοῦ Ζ. Γυμνασίου
ἀρρένων Ἀθηνῶν καὶ Ὑφηγητοῦ ἐν τῷ Πανεπιστημίῳ Ἀθη-
νῶν, κεκτημένου τὰ διὰ τὴν θέσιν ταύτην ἀπαιτούμενα προ-
όντα καὶ ΙΙ) μία θέσις καθηγητοῦ Παιδαγωγικῶν διὰ τῆς
εἰς τὴν Ἀκαδημίαν ταύτην μεταθέσεως τοῦ ἄχρι τοῦδε
καθηγητοῦ τῶν Παιδαγωγικῶν ἐν τῇ Παιδαγωγικῇ Ἀκαδημίᾳ
Τριπλόων κ. Θεοδώρου Χαραλαμπίδου,

2) Δεδομένου, ὅτι ὁ ἐν τῇ Παιδαγωγικῇ Ἀκαδημίᾳ Θε-
σαλονίκης ὑκρητῶν ὡς ὑποδιευθυντῆς κ. Α. Παπαναστασίου
ἔχει τύχει ἐτήσιας Ἐκπαιδευτικῆς ἀδείας καὶ ὅτι καὶ
ἡ Ἀκαδημία αὕτη θέλει λειτουργήσῃ κατὰ τὸ τρέχον scho-
λικὸν ἔτος μετ' ἐν πληρὲς τμήμα καὶ μίαν μόνον τάξιν

δευτέρου τμήματος, συμπληρωθῶσιν ἐκ τῶν προβλεπομένων
 διὰ ταύτην θέσεων I) μία θέσις Διευθυντοῦ Παιδαγωγικῆς
 Ἀκαδημίας διὰ τῆς εἰς τὴν θέσιν ταύτην μεταθέσεως τοῦ
 ἄχρι τοῦδε Διευθυντοῦ τῆς Παιδαγωγικῆς Ἀκαδημίας Ἰωαν-
 νίνων τοῦ Γ. Κοκκίνου, προταθείσης ἤδη καὶ διὰ τῆς ὑπ'
 ἀριθμ. 3.6 πράξεως τοῦ Ἀ.Σ.Ε. II) μία θέσις Ὑποδι-
 ευθυντοῦ Παιδαγωγικῆς Ἀκαδημίας διὰ τοῦ διορισμοῦ ὡς ἂν
 δευτέρου Ὑποδιευθυντοῦ τῆς ἐν λόγῳ Παιδαγωγικῆς Ἀκαδη-
 μίας, τοῦ Κου Γρηγορίου Καρύδη, ἄχρι τοῦδε Γυμνασιάρχου
 τοῦ Γυμνασίου Ἀρρένων Κομοτηνῆς, κεκτημένου τὰ διὰ τὴν
 θέσιν ταύτην ἀπαιτούμενα προσόντα καὶ III) μία θέσις
 καθηγητοῦ Παιδαγωγικῶν διὰ τοῦ διορισμοῦ ἐν αὐτῇ ὡς
 καθηγητοῦ τῶν Παιδαγωγικῶν τοῦ Κου Νικ. Παπαδοπούλου,
 τῶς καθηγητοῦ τῶν Θεολογικῶν καὶ Φιλοσοφικῶν μαθημάτων
 ἐν τῇ Θεολογικῇ Ἀκαδημίᾳ Χάλκης, κεκτημένου τὰ διὰ
 τὴν θέσιν ταύτην ἀπαιτούμενα προσόντα,

3) Δεδομένου, ὅτι τοῦ μέχρι τοῦδε Διευθυντοῦ τῆς Παιδα-
 γωγικῆς Ἀκαδημίας Ἰωαννίνων Γ. Κοκκίνου προετάρη ὡς ἀνω-
 τέρῳ ἢ μετὰθεσις εἰς τὴν Παιδαγωγικὴν Ἀκαδημίαν Θεσσα-
 λονίκης καὶ ὅτι καὶ ἡ Παιδαγωγικὴ Ἀκαδημία Ἰωαννίνων
 θέλει λειτουργήσῃ κατὰ τὸ τρέχον σχολικὸν ἔτος μὲ ἐν
 πληρῆς τμήμα καὶ μίαν μόνον τάξιν δευτέρου τμήματος, συμ-
 πληρωθῶσιν ἐκ τῶν προβλεπομένων διὰ ταύτην θέσεων I) ἡ
 θέσις τοῦ Διευθυντοῦ τῆς Παιδαγωγικῆς Ἀκαδημίας διὰ
 τῆς προαγωγῆς εἰς τὴν θέσιν τοῦ Διευθυντοῦ τῆς ἐν λό-
 γῳ Παιδαγωγικῆς Ἀκαδημίας τοῦ ἄχρι τοῦδε Ὑποδιευθυν-
 τοῦ αὐτῆς Κου Εὐάχ. Παπανοῦτσου, κεκτημένου τὰ διὰ τὴν

θέσειν τοῦ Διευθυντοῦ ἀπαιτούμενα προσόντα, καὶ II) δι-
 θέσεις καθηγητῶν Παιδαγωγικῶν διὰ τοῦ διορισμοῦ ὡς καθη-
 γητοῦ Παιδαγωγικῶν ἐν τῇ περὶ ἧς ὁ λόγος Παιδαγωγικῇ
 Ἀκαδημίᾳ τοῦ κ. Γεωργίου Ἰατρίδου, ἄχρι τοῦδε καθηγη-
 τοῦ Στ. Γυμνασίου Θηλέων Ἀθηνῶν, καὶ τοῦ Κου Ἀντ. Ἰ-
 γόνη, ἄχρι τοῦδε τριτοβαθμίου καθηγητοῦ τῶν Παιδαγωγι-
 κῶν ἐν τῇ Ἱεροδιδασκαλείᾳ Βελλᾶς, ἀμφοτέρων κεκτημέν-
 τὰ διὰ τὴν θέσειν ταύτην ἀπαιτούμενα προσόντα, καὶ
 4) λαμβανομένου ὑπ' ὄψιν, ὅτι καὶ ἡ Παιδαγωγικὴ Ἀκαδη-
 τριπόλεως θέλει λειτουργήσῃ κατὰ τὸ τρέχον σχολικὸν
 ἔτος μὲ ἐν πλήρες Τμήμα καὶ μὲ μίαν μόνην τάξιν δευτέ-
 ρου τμήματος, συμπληρωθῶσιν ἐκ τῶν προβλεπομένων διὰ
 ταύτην θέσεων I) μίᾳ θέσει Ὑποδιδευθυντοῦ διὰ τοῦ δι-
 ρισμοῦ ὡς δευτέρου Ὑποδιδευθυντοῦ ἐν τῇ Παιδαγωγικῇ
 τῇ Ἀκαδημίᾳ τοῦ Κου Α. Μπαντοῦνα, Γυμνασιάρχου τοῦ Α
 Γυμνασίου Θηλέων Θεσσαλονίκης κεκτημένου τὰ διὰ τὴν
 θέσιν ταύτην ὑπὸ τοῦ Νόμου ἀπαιτούμενα προσόντα, καὶ
 II) ἡ διὰ τῆς ὡς ἄνω προτεινομένης μεταθέσεως τοῦ
 καθηγητοῦ τῶν Παιδαγωγικῶν Κου Θεοδ. Χαραλαμπίδου κει-
 μένη θέσις τοῦ καθηγητοῦ τῶν Παιδαγωγικῶν ἐν τῇ Παιδ-
 γικῇ ταύτῃ Ἀκαδημίᾳ διὰ τοῦ διορισμοῦ ἐν αὐτῇ τοῦ
 Π. Παπαηλίου, ἄχρι τοῦδε καθηγητοῦ τοῦ Γυμνασίου Ἄρρι-
 νων Καλλιθέας, κεκτημένου τὰ διὰ τὴν θέσιν ταύτην ἀ-
 παιτούμενα ~~πρ~~απὸ τοῦ Νόμου προσόντα. —

Ὁ ἐκ τῶν μελῶν τοῦ Α. Σ. Ε. Κος Ν. Καραχρίστος
 φρονεῖ ὅτι θὰ ἔπρεπε νὰ προταθῇ καὶ ὁ διορισμὸς τ-
 κου Γ. Ζομπανάκι, τέως διευθυντοῦ Παιδαγωγικῆς Ἀκ

δημίας, ὡς διευθύντοσ τῆς Παιδαγωγικῆς Ἀκαδημίας Ἀθηνῶν.

2.- Ἐχον ὑπ' ὄψει σχετικὰς προτάσεις τοῦ Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου τῶν δημοσυντηρητῶν σχολῶν Πειραιῶς, περιλαμβανομένης ἐν Πρακτικῷ αὐτοῦ τῆς 27ης Νοεμβρίου 1937, ὑποβληθέντι διὰ τοῦ ὑπ' ἀριθμ. 13894/1328 τῆς 29ης Νοεμβρίου ἐν. ἔτους τοῦ Κου Δημάρχου Πειραιῶς, γνωματεύει, ὡς ἑξῆς:

α.) διορισθῇ Διευθυντὴς τοῦ δημοσυντηρητήτου Παιδαγωγικῆς Ἀκαδημίας Θελέων Πειραιῶς ὁ Κος Ν. Καμουρῆς, ἄχρι τοῦδε ὑποδιευθυντῆς τῆς Παιδαγωγικῆς Ἀκαδημίας Ἀθηνῶν, κατεκτιμένος τὰ διὰ τὴν θέσιν ταύτην ἀπαιτούμενα προσόντα,

β.) διορισθῇ καθηγήτρια τῶν Παιδαγωγικῶν ἐν τῇ αὐτῇ Ἀκαδημίᾳ ἡ κ. Ἰωάννη Τζαβάρη, ἄχρι τοῦδε καθηγήτρια τῶν Παιδαγωγικῶν τοῦ καταργηθέντος δημοσυντηρητήτου διδασκαλοῦ Θελέων Πειραιῶς,

γ.) διορισθῇ καθηγήτρια τῶν Τεχνικῶν ἐν τῇ αὐτῇ Ἀκαδημίᾳ ἡ κ. Ἀννα Ναυκλιώτου, ἄχρι τοῦδε καθηγήτρια τῶν Τεχνικῶν τοῦ καταργηθέντος δημοσυντηρητήτου διδασκαλείου Θελέων Πειραιῶς καὶ

δ.) ἀνατεθῇ ἡ ἐν τῇ Παιδαγωγικῇ Ἀκαδημίᾳ Θελέων Πειραιῶς διδασκαλία τοῦ μὲν μαθήματος τῶν Γαλλικῶν εἰς τὴν Καν. Σ. Μουτζουρίδου, καθηγήτριαν τοῦ αὐτοῦ μαθήματος ἐν τῷ δημοσυντηρητῷ γυμνασίῳ Θελέων Πειραιῶς, τῶν δὲ ὀρθοπεδικῶν εἰς τὸν Κον. Τζατζάνην, καθηγητὴν τοῦ αὐτοῦ μαθήματος ἐν τῷ δημοσυντηρητῷ γυμνασίῳ Θελέων Πειραιῶς τοῦ δὲ Ἑλληνικῶν εἰς τὸν Κον. Φιλίππτον, ἐκτελοῦντα καθήκοντα καὶ Διευθύντοσ τοῦ δημοσυντηρητήτου γυμνασίου Θελέων Πειραιῶς.

καὶ
ἐξῆς καὶ
καὶ:

ὡς ἐλθόν

))
ὡς ἐλθόν

Μετὰ τὴν

ἐκτέλεσιν

ἐκτέλεσιν

ἐκτέλεσιν

3.- Έχον ὑπ' ὄψει σχετικὴν πρότασιν , περιλαμβανομένην ἐν τῇ ὑπ' ἀριθμ. 689 τῆς 6 Δεκεμβρίου ἐθ. ἔτους ἀναφορᾷ τοῦ Κου Διευθυντοῦ τῆς Παιδαγωγικῆς Ἀκαδημίας Θεσσαλονίκης , ἐγκρίνει , ὅπως ἀνατεθῇ ἐπὶ τῷ κεκανονισμένῳ ἐπιμισθίῳ ἢ ἐν τῷ β. Τμήματι τῆς Παιδαγωγικῆς Ἀκαδημίας Θεσσαλονίκης διδασκαλίᾳ τοῦ μαθήματος τῶν ἀρχαίων καὶ νέων Ἑλληνικῶν εἰς τὴν καθηγήτριαν τοῦ Γ. γυμνασίου θηλέων Θεσσαλονίκης Καν Ὀλγαν Κομνηνοῦ Κακριδοῦ.

Ὁ Πρόεδρος

τὰ μέλη.

μνητ

Με. Καραγιάννης
Λοβ. Αλεξάνδρου
Ευαγγ. Κίμης

Ἐν Ἀθήναις σήμερον τῇ 21 Δεκεμβρίου 1937 συνελθόντες ὁ Α. Συμβούλιον Ἐκπαιδευσεως εἰς τακτικὴν συνεδρίαν, εἰς ἣν δὲν παρῆστη ὁ ἐκ τῶν μελῶν τοῦ κ. Ε. Σεικκερης, ἀσθενῶν, εἰργάσθη ὡς ἑξῆς:

1ον) Λαβὼν ὑπ' ὄψει σχετικὴν πρότασιν, περιλαμβανομένην ἐν τῇ ὑπ' ἀριθμ. 261/160 τῆς 30 Νοεμβρίου 1937 (ἀριθμ. ἐπισ. ἐγγρ. Σου Ὑπουργείου 105.222 τῆς 16-12-37) ἀναφορᾶ τοῦ κ. Διευθύνοντος τὴν Παιδαγωγικὴν Ἀκαδημεῖαν Ἡρακλείου, ἐγκρίνει, ὅπως ἀνατεθῇ ἢ ἐπὶ τῷ κεκανονισμένῳ ἐπιμισθίῳ διδασκαλίᾳ τοῦ μαθηματος τῶν Στοιχείων τοῦ Δημοσίου Δικαίου, Πολιτικῆς Οἰκονομίας καὶ Κοινωνιολογίας ἐν τῇ Ἀκαδημεῖᾳ ταύτῃ εἰς τὸν κ. Γεώργιον Ν. Σακελλαρίδην, καθηγητὴν τῶν νομικῶν μαθημάτων ἐν τῇ δημοσίᾳ Ἐμπορικῇ Σχολῇ Ἡρακλείου ἀντὶ τοῦ Ζαχαρίου Πασχαλίδου, ἀποβιβάσαντος.

2ον) Ἐχόν ὑπ' ὄψει τὴν αὐτὴν ὡς ἀνωτέρω ἀναφορὰν τοῦ κ. Διευθύνοντος τὴν Παιδαγωγικὴν Ἀκαδημεῖαν Ἡρακλείου παρακαλεῖ τὸ Σον Ὑπουργεῖον, ὅπως εὐαρεστούμενον ἐγκρίνῃ τὰς ἐν τῇ ὑπ' ἀριθμ. 29 πράξει τοῦ Α. Σ. Ἐκπαιδευσεως ἐγκριθέσας ὑπ' αὐτοῦ πρότασεις τοῦ αὐτοῦ κ. Διευθύνοντος τὴν Π. Ἀκαδημεῖαν Ἡρακλείου περὶ ἀναθεσεως ἐπὶ τῷ κεκανονισμένῳ ἐπιμισθίῳ τῆς διδασκαλίας ἐν τῇ Π. Ἀκαδημεῖᾳ ταύτῃ τῶν μαθημάτων α) τῆς ἀρχαίας καὶ νέας Ἑλληνικῆς Λογοτεχνίας, β) τῆς θρησκευτικολογίας, γ) τῆς Γαλλικῆς Γλώσσης καὶ δ) τῆς Ἐκκλησιαστικῆς Μουσικῆς εἰς τὰ

προτεινόμενα πρόσωπα.

- 3ον) Ἐπίσης ἀποφασίζει νά ὑπομνήσῃ εἰς τὸ Σον Ὑπουργεῖον τὴν ἐν τῇ ὑπ' ἀριθμ. 22 πράξει του περιλαμβανομένην γνωμάτευσιν τοῦ Συμβουλίου περὶ προαγωγῆς τοῦ ἄχρι τοῦδε Ὑποδιευθυντοῦ τῆς Π. Ἀκαδημεῖας Ἡρακλεῖου κ. Σ. Μπουρλώτου εἰς Διευθυντὴν αὐτῆς.
- 4ον) Ἐχον ὑπ' ὄψει τὸ ὑπ' ἀριθμ. 109.945 ἐν. ἔτ. (ἀριθμ. φ.π.λ. Α. Σ. Ε. 660 τῆς 21-12-37) ἔγγραφον τοῦ Σου Ὑπουργείου, δι' οὗ παρακαλεῖται τὸ Συμβούλιον νά γνωματεύσῃ ἂν κρίνει σκόπιμον τὴν διατήρησιν τοῦ Νόμου 4043 καὶ μετὰ τὴν χορήγησιν εἰς τὰ Συμβούλια τῆς ἀρμοδιότητος τῆς ἐξ Ἀθηνῶν καὶ Πειραιῶς μεταθέσεως τῶν λειτουργῶν τῆς Μ. Ἐκπαιδεύσεως καὶ δι' ὑπηρεσιακοῦς λόγους ἢ τὴν τροποποιήσιν αὐτοῦ εἰς ὁρισμένα σημεῖα, ἀναθέτει τὴν περὶ τοῦ ζητήματος εἰσήγησιν εἰς τὸν ἐκ τῶν μελῶν του κ. Ε. Σέκκερην.
- 5ον) Ἐχον ὑπ' ὄψει σχετικᾶς προτάσεις, περιλαμβανομένας ἐν ἀποσπασματι πρακτικῶν συνεδριάσεως τοῦ Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου τοῦ Δήμου Πειραιῶς τῆς 5 Ὀκτωβρίου 1937, υποβληθέντι διὰ τῆς ὑπ' ἀριθμ. 11482 / 1119 ἐν. ἔτ. ἀναφορᾶς τοῦ κ. Δημάρχου Πειραιῶς, γνωματεύει, ὅπως μετατεθῶσι ἐκ τοῦ Δημοσυντηρητοῦ Γυμνασίου θηλέων Πειραιῶς:

α) ὁ κ. Ἀντώνιος Καμπάνης εἰς τὴν θέσιν τοῦ καθηγητοῦ τῶν Φυσικῶν ἐν τῇ δημοσυντηρητῇ Παιδαγ. Ἀκαδημεῖᾳ θηλέων Πειραιῶς,

β) ἡ κ. Μαργαρίτα Μοῖρα εἰς τὴν θέσιν τῆς διδασκαλίσσης τῶν Οἰκοκυρικῶν ἐν τῇ αὐτῇ Παιδ. Ἀκαδημεῖᾳ,

γ) δ κ. Θ. Ἀσπρέας εἰς τὴν θέσιν τοῦ καθηγητοῦ τῆς Ὠδικῆς καὶ τῆς Ἑνοργάνου Μουσικῆς ἐν τῇ αὐτῇ Παιδαγ. Ἀκαδημεῖα καὶ

δ) ἡ κ. Α. Παγκάλου εἰς τὴν θέσιν τῆς καθηγη-
τρίας τῆς Γυμναστικῆς ἐν τῇ αὐτῇ Παιδαγ. Ἀκαδημεῖα.

6ον) Κατὰ τὴν αὐτὴν συνεδρίαν ἐνέκρινε σχέδιον προ-
κηρύξεως περὶ τοῦ τριῖνου τῆς συντάξεως, τοῦ χρόνου
τῆς πρὸς κρῖσιν ὑποβολῆς καὶ τοῦ χρόνου τῆς κρι-
σεως βιβλίου Γραμματικῆς τῆς ἀρχαίας Ἑλληνικῆς γλῶσ-
σης πρὸς χρῆσιν τῶν μαθητῶν τῶν 8/ταξίων Γυμνασίων,
τῶν 5/ταξίων Προγυμνασίων καὶ τῶν ἀστικῶν σχολεί-
ων, τὸ ὁποῖον ὑποβάλλει εἰς τὸ Σον Ὑπουργεῖον πρὸς
ἐγκρίσιν.

7ον) Ἐχόν ὑπ' ὄψει σχετικὴν εἰσήγησιν τῶν μελῶν
του κ. Ε. Σέκκερη καὶ Σ. Γεδεῶν περὶ τῆς εἰς τὴν
κρῖσιν του ὑποβεβλημένης μηνιαίας γεωργοοικονομι-
κῆς Ἐπιθεωρήσεως » Γεωργικὰ Χρονικὰ » (Διευθυν-
τῆς δ κ. Γ. Ι. Παπακώστας, ἀντ. ὑπάλληλος τοῦ
Ὑπουργείου Γεωργίας) ἀποφαίνεται, ὅτι τὸ Σον Ὑπουρ-
γεῖον δύναται νὰ συστήσῃ τὴν ἀνάγνωσιν αὐτῆς εἰς
τοὺς γεωργικῶς μετεκπαιδευθέντας δημ/λους καὶ εἰς
πάντα λειτουργόν τῆς Ἐκπαιδεύσεως, ἐνδιαφερόμενον
διὰ τὴν θεωρητικὴν ἰδίως ἐξέτασιν ζητημάτων σχε-
τικῶν πρὸς τὴν Γεωργικὴν Πολιτικὴν καὶ Οἰκονομίαν,
ὡς καὶ τὴν προμήθειαν ταύτης παρὰ τῶν βιβλιοθηκῶν
τῶν κατωτέρων γεωργικῶν σχολῶν, τῶν Παιδαγωγικῶν
Ἀκαδημειῶν καὶ τῶν Ἱεροδιδασκαλείων, διότι ἡ ἐπιθε-
ωρησις αὕτη, περιέχουσα ἐπιστημονικὰς μελέτας, εἰδι-
κῶν, σχετικὰς πρὸς τὴν Γεωργικὴν Οἰκονομίαν καὶ Πολι-

τικήν καὶ ποικίλας πληροφορίας ἐμπορικῆς, στατιστικής καὶ ἄλλης φύσεως καὶ καταχωρίζουσα ἀνελλιπῶς ἐν παραρτήματι τοὺς ἐκάστοτε τιθεμένους εἰς ἴσχυον γεωργικοὺς νόμους, ἐκδιδομένη δὲ μετὰ πολλῆς ἐπιμελείας δίδει ~~πλήρη~~ πλήρη εἰκόνα τῆς παρ' ἡμῖν συντελουμένης προόδου ἐν τῇ Γεωργικῇ Οἰκονομίᾳ καὶ τῇ Γεωπονικῇ ἐπιστήμῃ.-

Ὁ Πρόεδρος

Μαγνη

Τὰ Μέλη

Εὐκλείδης
Μη. Χαρίτιου
Λογισμῶν

Π Ρ Ο Κ Η Ρ Υ Ξ Ι Σ

" Περὶ τοῦ τρόπου τῆς συντάξεως, τοῦ χρόνου τῆς πρὸς κρί-
σιν ὑποβολῆς καὶ τοῦ χρόνου τῆς κρίσεως βιβλίου Γραμματικῆς
τῆς Ἀρχαίας Ἑλληνικῆς γλώσσης πρὸς χρῆσιν τῶν Β/ταξίων
Γυμνασίων, ^{καὶ} 5/ξίων Προγυμνασίων καὶ τῶν ἁστικῶν σχολεί-
ων "

Α' Περὶ τοῦ τρόπου τῆς συντάξεως τοῦ βιβλίου.

1) Ὁ σκοπὸς τοῦ βιβλίου. Τὸ προκείμενον βιβλίον κύριον σκο-
πὸν ἔχει νὰ χρησιμεύσῃ ὡς βοήθημα τῶν μαθητῶν τῶν κατωτέ-
ρων τάξεων τῶν σχολείων τῆς Μέσης Ἐκπαιδεύσεως, οἵτινες δι-
δάσκονται συστηματικῶς τὸ μάθημα τῆς Γραμματικῆς καὶ οἱ ὁ-
ποιοὶ θὰ εὑρίσκουν εἰς αὐτὸ τοῦτο μὲν τοὺς μεθοδικῶς διδα-
χθέντας γραμματικούς κανόνας καὶ ἐννοίας ὑπὸ μορφῇν ὀρισμέ-
νην, σταθεράν καὶ σαφῆ, ὑφ' ἣν καὶ θὰ δύνανται νὰ κατανοοῦν
καὶ νὰ ἀπομνημονεύουν τὰ γραμματικὰ ταῦτα στοιχεῖα εὐκολώ-
τερον, τοῦτο δὲ καὶ τὰ πρὸς διασάφησιν τῶν γραμματικῶν τοῦ-
των στοιχείων ἀπαραίτητα παραδείγματα, ^{οὓς} ἥττον τὸ βιβλί-
ον θὰ χρησιμεύσῃ ὡς βοήθημα καὶ τῶν μαθητῶν τῶν ἁνωτέρων
καὶ ἁνωτάτων τάξεων τῶν περὶ ὧν πρόκειται σχολείων, οἵτινες
θὰ συμβουλευόμενοι αὐτὸ ἐν πάσῃ περιπτώσει γραμματικῆς ἁπο-
ρίας ἢ ἀβεβαιότητος.

2) Ἡ ὕλη τοῦ βιβλίου. Ἐν τῷ βιβλίῳ δεόν νὰ περιέχεται
ἡ ἀκόλουθος γραμματικὴ ὕλη.

Μέρος Α' Φθογολογικόν. Γράμματα τοῦ Ἀλφαβήτου, φωνήεντα,
σύμφωνα, δίφθογγοι, συλλαβαί, συλλαβισμός, ποσότης τῶν συλ-
λαβῶν, πνεύματα καὶ τόνοι. Γενικοὶ κανόνες τοῦ τονισμοῦ.

" Ἀτονοὶ λέξεις. Ἐγκλιτικαὶ λέξεις. Σημεῖα ἐν τῷ γραπτῷ

λόγῳ. φθορολογικὰ πάθη φωνηέντων καὶ διφθογγῶν (συναίρεσις, κρᾶσις, ἔκθλιψις, εὐφωνικά, σύμφωνα, συγκοπή, μετάθεσις, ἀφομοιώσις, ἀντιμεταχώρησις, ποιοτικὴ μεταβολὴ φωνηέντων, ποσοτικὴ μεταβολὴ φωνηέντων). Τὰ κυριώτερα πάθη τῶν συμφώνων (ἀποβολὴ συμφώνων, ἀνάπτυξις συμφώνων, μετάθεσις συμφώνων, ἐνώσεις ἢ συγχωνεύσεις συμφώνων, τροπαὶ συμφώνων).

Μέρος Β'. Τυπικόν. Μέρη τοῦ λόγου. Πτωτικά καὶ παρεπόμενα αὐτῶν. Τὸ ἄρθρον καὶ ἡ κλίσις αὐτοῦ. Τὰ ὀνόματα. Κλίσις τῶν οὐσιαστικῶν, α) τῶν ὁρατῶν (πρώτη δευτέρα, τρίτη κλίσις β) τῶν ἀνωμάτων (ἑτερογενεῖ, διπλογενεῖ, ἑτερόκλητα, μεταπλαστά, ἰδιόκλητα, ἄκλητα, ἑλλειπτικά). Κλίσις τῶν ἐπιθέτων α) τῶν ὁρατῶν β) τῶν ἀνωμάτων. Παραθετικά ἐπίθετα (ὁρατὰ καὶ ἀνώματα). Ἐπιρρήματα, παραθετικά ἐπιρρήματα (ὁρατὰ καὶ ἀνώματα). Ἀντωνυμίαι, Ἀριθμητικά (ἀπόλυτα, τακτικά, ἐπιρρήματα χρονικά, πολλαπλασιαστικά, ἀναλογικά, οὐσιαστικά).

Ῥήματα, παρεπόμενα τοῦ ῥήματος καὶ οὐσιαστικά μέρη τῶν τίπων αὐτοῦ. Σημασία τῶν χρόνων τοῦ ῥήματος καὶ τῶν ἐγκλίσεων. Σχηματισμός αὐτῶν ἐν γένει. Θέμα ρηματικόν καὶ χρονικόν. Χαρακτήρ ρηματικὸς καὶ χρονικὸς. Αὐξήσις. Ἀναδιπλασιασμός. Κλίσις τοῦ βοηθητικοῦ ῥήματος εἰμί. Βαρύτονα φωνηεντολήκτα.

~~Ῥήματα~~ Ῥήματα. Παράδειγμα κλίσεως βαρυτόνου φωνηεντολήκτου ῥήματος. (ἐνεργητικοῦ, μέσου καὶ παθητικοῦ) Ῥήματα ἀφωλόληκτα καὶ ῥήματα ὑγρόληκτα καὶ ἐνρινόληκτα. Παρατηρήσεις τοῦ σχηματισμοῦ τῶν ῥημάτων τούτων. Συνηρημένα ῥήματα. Παραδείγματα κλίσεως τῶν συνηρημένων καὶ τῶν ἀσυναιρέτων τύπων διὰ διαφόρων στοιχείων. Ῥήματα εἰς-μι. Παραδείγματα κλίσεως τῶν ῥημάτων τούτων μετὰ τῶν ἀναγκαίων παρατηρήσεων περὶ τοῦ σχηματισμοῦ αὐτῶν. Ἀόριστοι δεύτεροι βαρυτόνων ῥημάτων κλινόμενοι κατὰ τὰ εἰς -μι. Κλίσις τῶν ἀνωμάτων

ρημάτων φημί, εἶμι, οἶδα, δέδοικα, κεγρηι, κῆθημαι, χρή, τέθνηκα καὶ ἔοικα. Ἀνώμαλα ρήματα κατὰ πρὸν σχηματισμὸν τῶν χρόνων. Ἀνώμαλα ρήματα κατὰ τὴν σημασίαν των χρόνων. Ἀποθετικά. Ἀκλιτοὶ λέξεις; Ἐπιρρήματα, προθέσεις, σύνδεσμοι καὶ ἐπιφωνήματα.

μέρος Γ'. Ἑτυμολογικόν. Πρωτότυποι ἢ ἀπλατ λέξεις, παράγωγοι λέξεις, σύνθετοι λέξεις. Παραγωγή. Ρήματα παράγωγα ἐξ ὀνομάτων, ἐκ ρημάτων, ἐξ ἐπιρρημάτων καὶ ἐξ ἐπιφωνημάτων. Οὐσιαστικά παράγωγα ἐκ ρημάτων, ἐξ ἐπιθέτων, ἐξ οὐσιαστικών. Ἐπίθετα παράγωγα ἐκ ρημάτων, ἐξ ὀνομάτων. Ἐπιρρήματα παράγωγα, τοπικά, τροπικά, ποσοτικά, καὶ χρονικά. Σύνθεσις α) πρῶτον συνθετικόν. Ὄνομα, ρῆμα, ἄκλιτος λέξις β) δεύτερον Συνθετικόν. Οὐσιαστικόν, ἐπίθετον, ῥῆμα, ἄκλιτος λέξις. Παρασύνθετα. Τονισμός των συνθέτων. Σημασία των συνθέτων. Κατάλογος ἠνωμάτων ρημάτων.

Λαμβανομένου ὑπ' ὄψει, ὅτι τινές των ἠνωτέρω γραμματικῶν ὑλῶν δεόν νά διδάσκωνται ἐπ' εὐκαιρίᾳ, ἤτοι ἐξ ἡφορμῆς παρεχόμενης ὑπὸ των ἀναγινωσκομένων ἀρχαίων συγγραφέων (ὅπως συμβαίνει π.χ. προκειμένου περὶ σπανίως ἀπαντώντων γραμματικῶν τύπων ἢ περὶ ἐξαιρέσεων κ.λ.π.), ἀπαραίτητον εἶναι, ὅπως αἱ ὑλαι αὗται ἐκτυπῶνωνται διὰ στοιχείων των Β.

3. Ἡ οἰκονομία της ὕλης. Ἐφόσον τό προκείμενον βιβλίον ἐκπληρῶναι τόν ἠνωτέρω σημειωθέντα σκοπόν, δέν εἶναι δέ βιβλίον μεθόδου διδασκαλίας της Γραμματικῆς, (διότι τό ἔργον της μεθοδικῆς διδασκαλίας της Γραμματικῆς ἠπόκειται εἰς αὐτούς τοὺς διδάσκοντας, βοηθοῦμένους ὑπὸ τοῦ καταλλήλου Ἀναγνωστικοῦ της ἀρχαίας Ἑλληνικῆς γλώσσης καὶ αὐτῶν των ἀναγινωσκομένων ἀρχαίων κειμένων), εἶναι εὐνόητον, ὅτι ἡ ὕλη του, πρέπει

τα διατάσσεται κατά ὀρισμένην καί σταθεράν σειράν, μή ἐπιτρεπο-
μένων σοβαρῶν παρεκκλίσεων ἀπὸ ταύτης ἐπὶ τῷ τέλει ^{δι}τηθεν τῆς
διευκολύνσεως τῆς μεθοδικῆς διδασκαλίας. Τοιαύτη ~~σειρά~~ εἶ-
ναι ἡ ἐπιστημονικῶς παραδεδομένη, εἰς ἣν καί κατεγράφη ἄνω-
τέρῳ ἢ γραμματικῇ ὕλῃ.

4) Τὸ ποῖόν τῆς ὕλης.

Ὅ, τι ἐν πρώτοις δεῖον νά τονισθῇ ἀπὸ τῆς ἀπόψεως τοῦ ποιου
τῆς γραμματικῆς ὕλης εἶναι τοῦτο, ὅτι ἀπαραίτητον εἶναι νά
γίνεται συχνότατα παραλληλισμός τῶν γραμματικῶν φαινομένων
τῆς ἀρχαίας Ἑλληνικῆς γλώσσης πρὸς τὰ ἀντίστοιχα φαινόμενα
τῆς Ν. Ἑλληνικῆς, δεδομένου μάλιστα, ὅτι οὐχὶ πάντες οἱ δι-
δάσκοντες θύνονται μόνοι καὶ ἄνευ τῆς βοηθείας τῆς γραμματικῆς
νά κάμνουν τὸν παραλληλισμὸν αὐτόν, πρᾶγμα διὰ τὸ ὁποῖον παρα-
μελεῖται συνήθως ἡ ἐκπλήρωσις τῆς σπουδαιοτάτης αὐτῆς διδακτι-
κῆς ἀπαιτήσεως.

Ὡς πρὸς τὸ ποῖόν ἐξ ἄλλου τῶν γραμματικῶν κανόνων
δεῖον νά λαμβάνονται ὑπ' ὄψει τὰ ἀκόλουθα:

- α) Οἱ κανόνες πρέπει νά εἶναι σύλληψις ολοκληροῦ θράδος ὁμο-
ειδῶν γραμματικῶν φαινομένων.
- β) Πρέπει νά μὴ ἀπορακύνωνται τοῦ ἐπιστημονικῶς καὶ λογικῶς
ὀρθοῦ, γινομένης προσηκούσης καὶ προσιτῆς εἰς τοὺς μαθητὰς
χρήσεως τῶν ἀσφαλῶν πορισμάτων τῆς Γλωσσικῆς ἐπιστήμης.
- γ) Πρέπει νά εἶναι ἀκριβεῖς ὡς μαθηματικά θεωρήματα, περιορι-
ζόμενοι εἰς τὴν παροχὴν τοῦ κυρίου καὶ οὐσιώδους πυρήνους τοῦ
διδασκομένου πράγματος καὶ ἀπηλλαγμένοι πάσης διεξοδικῆς
διασαφήσεως, ἥτις εἶναι ἔργον τοῦ διδασκάλου καὶ παντός ἐπου-
σιώδους.
- δ) Πρέπει νά εἶναι ἀπὸ γλωσσικῆς ἀπόψεως ἀπλοῦ, σαφεῖς καὶ

εὐνόητοι εἰς τοὺς μσθητάς καί

ε) Πρέπει τέλος νά εἶναι σύντομοι καί εὐμνημόνευτοι.

Ἀνάλογα πρὸς τὰ ἄνωτέρω ἰσχύουν καί διὰ τὸ ποιόν των ὁρισμῶν τῶν διαφόρων γραμματικῶν ἐννοιῶν.

στ) Τὸ ποσόν τῆς ὕλης. Ἡ ὕλη τοῦ προκειμένου βιβλίου πρέπει νά καταλαμβάνη τὸ πολὺ 10-12 τυπογραφικά φύλλα.

Β. Περὶ τοῦ χρόνου τῆς πρὸς κρίσιν ὑποβολῆς καί τοῦ χρόνου τῆς κρίσεως τῶν βιβλίων τῆς Γραμματικῆς τῆς ἀρχαίας Ἑλληνικῆς γλώσσης.

Οἱ συγγραφεῖς τοῦ προκειμένου βιβλίου δεόν νά ὑποβάλουν τὸ ἔργον των πρὸς κρίσιν εἰς τὸ Ὑπουργεῖον (Διεύθυνσιν διδακτικῶν βιβλίων) μέχρι τῆς 30 Ἀπριλίου 1938, ἡ δέ κρίσις τῶν ὑποβληθησομένων ἔργων δεόν νά ἔχῃ περαιωθῇ μέχρι τῆς 30 Ἰουλίου 1938.

Ἐν Ἀθήναις σήμερον τῇ 29 Δεκεμβρίου 1937 συνε-
 ῑθεν τὸ Ἀνώτατον Συμβούλιον Ἐκπαιδεύσεως εἰς τα-
 κτικὴν συνεδρίαν, εἰς ἣν παρῆσαν πάντα τὰ μέ-
 λη του, εἰργάσθη ὡς ἑξῆς:

- 1ον) Λαβὼν ὑπ' ὄψει τὸ ὑπ' ἀριθμ. 71563 καὶ 52816
 τῆς 16-12-37 ἔγγραφον τοῦ Σου Ἰκουργεῖου, δι' οὗ
 τοῦτο, διαβιβάζον αἰτησὶν τοῦ κ. Ἀλεξ. Πανῆ, κα-
 θηγητοῦ τῆς Γαλλικῆς τοῦ ἐν Βελῷ Γυμνασίου τῶν Ἀρ-
 ρένων, ἐντέλλεται εἰς τὸ Συμβούλιον, ὅπως προβῇ
 εἰς τὴν ἐνέργειαν τῶν δεόντων, ἀναθῇ τὴν ἐπὶ
 τῆς ὑποθέσεως εἰσήγησιν εἰς τὸν ἐκ τῶν μελῶν του
 κ. Ε. Σέκκερην.
- 2ον) Ἐλαβε γνῶσιν τῆς ὑπ' ἀριθμ. πρωτ. Α.Σ. Ε. 678
 τῆς 27-12-37 ἀναφορᾶς τοῦ κ. Διευθυντοῦ τοῦ Α' προτύ-
 που Γυμνασίου Ἀρρένων Ἀθηνῶν περὶ τῶν ὑπ' αὐτοῦ
 πεπραγμένων κατὰ μῆνα Δεκεμβρίου ἐν. ἔτ.
- 3ον) Ἐλαβε γνῶσιν τῆς ὑπ' ἀριθμ. 173α ἐν. ἔτ. ἀναφο-
 ρᾶς τοῦ κ. Προέδρου τοῦ Α. Ε. Σ. τῆς Στοιχειώδους Ἐκ-
 παιδεύσεως τῆς Ε' ἐκπαιδευτικῆς περιφερείας, δι' ἣς
 ὑποβάλλεται ἀντιἔγραφον τῆς ὑπ' ἀριθμ. 1 πράξεως τοῦ
 Συμβουλίου τούτου.
- 4ον) Ἐλαβεν ἐπίσης γνῶσιν τῆς ὑπ' ἀριθμ. 318/145 τῆς
 20-12-37 ἀναφορᾶς τοῦ κ. Προέδρου τοῦ Α. Ε. Σ. τῆς
 Στοιχειώδους Ἐκπαιδεύσεως τῆς Δ' Ἐκπαιδευτικῆς πε-
 ριφερείας, ὑποβάλλοντος ἀντιἔγραφον τῆς ὑπ' ἀριθμ. 2
 πράξεως τοῦ Συμβουλίου τούτου.

- 5ον) Ἐλαβεν ὁσαύτως γινώσκειν τῆς ὑπ' ἀριθμ. 3 τῆς 17-137 ἀναφορᾶς τοῦ κ. Προέδρου τοῦ Α.Ε. Σ. τῆς Στοιχειώδους Ἐκπαιδεύσεως τῆς Γ' Ἐκπαιδευτικῆς περιφερείας ὑποβάλλοντος ἀντίγραφον τῆς ὑπ' ἀριθμ. 3 τῆς 17-12-37 πράξεως τοῦ Συμβουλίου τούτου.
- 6ον) Ἐλαβεν ὁσαύτως γινώσκειν τῆς ὑπ' ἀριθμ. 555 τῆς 17-12-37 (ἀριθμ. ~~Α.Ε. Σ. Ε.~~ Α. Σ. Ε. 667 τῆς 22-12-37) ἀναφορᾶς τοῦ κ. Γ. Ἐπιθεωρητοῦ τῆς Στοιχειώδους Ἐκπαιδεύσεως τῆς ΣΤ' περιφερείας, ὑποβάλλοντος ἐκθέσεις ἐπιθεωρήσεως τῶν Ἐπιθεωρητῶν τῶν δημ. σχολ. Ἀρτης, Ἀγρινίου καὶ Μεσολογγίου.
- 7ον) Ἐλαβεν ὁμοίως γινώσκειν τῆς ὑπ' ἀριθμ. 2704 τῆς 11-12-37 (ἀριθμ. Πρωτ. Α. Σ. Ἐκπ. 644 τῆς 17-12-37) ἀναφορᾶς τοῦ κ. Γ. Ἐπιθεωρητοῦ τῆς Μ. Ἐκπαιδεύσεως τῆς 6ης περιφερείας, ὑποβάλλοντος ἑκθέσιν γενικὴν περὶ τῶν ἀναγκῶν τῶν σχολείων τῆς περιφερείας ταύτης.
- 8ον) Λαβὼν ὑπ' ὄψει τὴν ὑπ' ἀριθμ. Πρωτ. Α. Σ. Ἐ. 679 τῆς 27-12-37 ἀναφορὰν τοῦ κ. Ἐπιθεωρητοῦ τῶν δημοτικῶν σχολείων τῆς Β' περιφερείας Πειραιῶς, παραπονυμένου κατὰ τοῦ κ. Γ. Ἐπιθεωρητοῦ τῆς Στοιχειώδους Ἐκπαιδεύσεως τῆς Β' περιφερείας, ἀναθέτει τὴν περὶ αὐτῆς εἰσήγησιν εἰς τὴν ἐκ τῶν μελῶν του κ. Σ. Γεδεών.
- 9ον) Λαβὼν πρὸ ὀφθαλμῶν τὴν διὰ τῆς ὑπ' ἀριθμ. 853 ἐν. ἔτ. ἀναφορᾶς τοῦ κ. Γεν. Ἐπιθεωρητοῦ τῶν ἑξῶν καὶ μειονοτικῶν σχολείων ὑποβληθεῖσαν αἵτησιν τῆς κ. Διευθυντρίας τῆς Σχολῆς Γαλλίδων Καλογραιῶν Κερκύρας περὶ ἐλαττώσεως τῶν ὥρων τῆς διδασκαλείας τῶν Ἑ

ληνικῶν ἀναθῆται τὴν ἐπ' αὐτῆς εἰσήγησιν εἰς τὸν ἐκ τῶν μελῶν του κ. Ε. Σέκκερην.

10ον) Λαβὼν ὑπ' ὄψει τὴν ὑπ' ἀριθμ. ~~382~~ Α. Σ. Ε. 668 ἐν. ἔτ. ὑπ' ἀριθμ. 1805 τῆς 9-12-37 ἀναφορὰν τοῦ κ. Διευθυντοῦ τῆς Γερμανικῆς Σχολῆς Θεσσαλονίκης, παραπονουμένου κατὰ τῆς εἰς αὐτὸν ὑπὸ τοῦ οἰκέλου Συμβουλίου ἐπιβληθείσης ποινῆς τῆς ἐπιπληξέως, ἀναθῆται τὴν περὶ αὐτῆς εἰσήγησιν εἰς τὸν ἐκ τῶν μελῶν του κ. Ε. Σέκκερην.

11ον) Ἐχὼν ὑπ' ὄψει τὴν διὰ τοῦ ὑπ' ἀριθμ. 104688 τῆς 18-12-37 ἐπίσημ. ἐγγράφου τοῦ Σου Ὑπουργεῖου δι-αβιβασθεῖσαν αἵτησιν τοῦ κ. Διονυσίου Καραβέλλα, Γεν. Ἐπιθεωρητοῦ τῶν μαθηματικῶν, περὶ χορηγήσεως ἐπιδόματος παραμονῆς ἐν τῷ αὐτῷ βαθμῷ, ἀναθῆται τὴν περὶ αὐτῆς εἰσήγησιν εἰς τὸν ἐκ τῶν μελῶν του κ. Ε. Σέκκερην.

12ον) Ἐχὼν ὑπ' ὄψει τὴν ὑπ' ἀριθμ. 2787 ἐν. ἔτ. (ἀριθμ. Πρωτ. Α. Σ. Ε. 685 τῆς 27-12-37) ἀναφορὰν τοῦ κ. Ἐπιθεωρητοῦ τῶν δημ. σχολ. Γόρτυνος ἐγκρίνει, ὅπως γίνῃ δοκιμαστικὴ ἐφαρμογὴ τῆς ἰδεοπτικῆς μεθόδου τῆς πρώτης ἀναγνώσεως εἰς τὰ ἐν τῇ ἀναφορᾷ μνημονευόμενα δημ. σχολεῖα τῆς περιφερείας του ὑπὸ τὴν δι-αρχὴν ἐπὶβλεψὼν του, ὑποβληθῇ δὲ κατὰ τὸ τέλος τοῦ σχολικοῦ ἔτους ὑπ' αὐτοῦ εἰδικὴ ἔκθεσις περὶ τῶν ἀποτε-λεσμάτων τῆς ἐφαρμογῆς της.

13ον) Ἐλαβε γνῶσιν τῆς ὑπ' ἀριθμ. 3045 τηλεγραφικῆς ἀναφορᾶς τοῦ κ. Γεν. Ἐπιθεωρητοῦ τῆς Στοιχειώδους Ἐκπαιδεύσεως τῆς Δ' περιφερείας κ. Φραγκοῦλη περὶ τῶν

έντυπώσεων αὐτοῦ ἐκ τῆς καλῆς λειτουργίᾳς τῶν δημ.
σχολείων τῆς περιφερείας του.

14ον) Ἐλαβε γνῶσιν τοῦ καὶ εἰς αὐτὸ κοινοποιηθέντος
ὑπ' ἀριθμ. 107181 τῆς 15 Δεκεμβρίου 1937 ἐγγράφου τοῦ
Σου Ὑπουργείου πρὸς τὸν κ. Γεν. Ἐπιθεωρητὴν τῶν
ἐν τῇ ἀλλοδαπῇ λειτουργούντων ἀνεγνωρισμένων σχολει-
ων, δι' οὗ γνωρίζεται εἰς αὐτόν, ὅτι διὰ Β. Δ. ἀ-
νεγνωρίσθη τὸ ἐν Κων/πόλει Ζάππειον Διδασκαλεῖον
ὡς ἰσότιμον πρὸς τὰ ἐν τῷ Κράτει Διδασκαλεῖα Δημο-
τικῆς Ἐκπαιδεύσεως ἀπὸ τοῦ σχολικοῦ ἔτους 1916-1917.

15ον) Ἐχον ὑπ' ὄψει τὴν ὑπ' ἀριθμ. 84/Α.Σ. Ε. 676 τῆς
24-12-37 αἵτησιν τῆς κ. Σταυριανῆς Ἀγριασώτου, τέως
δημ/σσης, ζητοῦσης, ὅπως τὸ Ἀνώτερον Παρθεναγωγεῖ-
ον Κυδωνιῶν ἀναγνωρίσθῃ ὡς ἰσότιμον πρὸς τὰ ἐν τῷ
Κράτει Διδασκαλεῖα τῆς Δημοτικῆς Ἐκπαιδεύσεως, ἀναθ-
τεῖ τὴν ἐπὶ τῆς αἵτήσεως ταύτης εἰσήγησιν εἰς τὴν ἐκ
τῶν μελῶν του κ. Σοφ. Γεδεών.

16ον) Λαβὼν ὑπ' ὄψει τὸ διὰ τοῦ ὑπ' ἀριθμ. 109749
τῆς 16-12-37 ἐπισημ. ἐγγράφου τοῦ Σ. Ὑπουργείου δια-
βιβασθὲν ὑπόμνημα τῆς Ἐνῶσεως τῶν Χημικῶν ἀναθέτει
τὴν περὶ αὐτοῦ εἰσήγησιν εἰς τὸν ἐκ τῶν μελῶν του κ.
Ε. Σέκκερην.

17ον) Λαβὼν πρὸ ὀφθαλμῶν τὴν διὰ τῆς ὑπ' ἀριθμ. 221
ἐν. ἔτ. ἀναφορᾶς τοῦ κ. Γεν. Ἐπιθεωρητοῦ τῆς Στοι-
χειδούς Ἐκπαιδεύσεως τῆς Γ' περιφερείας ὑποβληθεῖ-
σαν αἵτησιν τῶν δημ/λων, τῶν ὑπηρετούντων εἰς δημ.
σχολεῖα συνοικισμῶν νεοαποπασθέντων ἐκ τοῦ Δήμου
Θεσσαλονίκης, δι' ἧς οὗτοι ζητοῦσιν, ὅπως τροποποιηθῇ
ὁ Α. Νόμος 692 τοῦ 1937, ἀναθέτει τὴν ἐπὶ τῆς αἵτήσε-

ως εισηγήσειν εἰς τὴν ἐκ τῶν μελῶν του κ. Σοφ. Γεδεών
18ον) τὸ Α. Σ. Ε. λαμβάνον ἀφορμὴν ἐκ τῆς Γεν. Ἐκθέσεως
τοῦ 1937 τοῦ Ἐπιθεωρητοῦ τῶν δημ. σχολ. Ἐδδείξης κ.
Ε. Παράσχη, ἐν ᾗ ἀναφέρεται, ὅτι εἰς 4 μικρὰς κα-
νὸτητας τῆς ἀνωτέρω περιφερείας λειτουργοῦσι Ρουμανι-
κὰ σχολεῖα, παρακαλεῖ τὸ Σοφ. Ὑπουργεῖον νὰ πληροφο-
ρηθῇ παρὰ τοῦ Σοφ. Ὑπουργείου τῶν Ἐξωτερικῶν, ἂν με-
ταξὺ Ἑλλάδος καὶ Ρουμανίας ὑπάρχει δεσμευτικὴ συνθή-
κη, ἢ ὅποια νὰ ἐπιτρέπη εἰς τὰς Κουτσοβλαχικὰς μειο-
νότητας τοῦ Κράτους μας νὰ διατηροῦν ἀντὶ Κουτσοβλα-
χικῶν σχολείων μετὰ τὴν Κουτσοβλαχικὴν γλῶσσαν Ρουμα-
νικὰ μετὰ Ρουμανικὴν γλῶσσαν, καθόσον τὸ Α. Σ. Ε. πι-
στεύει, ὅτι, ἂν τὰ σχολεῖα τῆς ἐν λόγω μειονότητος
ὀνομάζοντο Κουτσοβλαχικὰ καὶ ἂν εἰς αὐτὰ ἐδιδάσκετο
ἡ Κουτσοβλαχικὴ γλῶσσα, ὁ ἐκ τῆς πλευρᾶς ταύτης κίν-
δυνος θὰ ἐξέλαιπεν ἀφ' ἑαυτοῦ.-

10 Πρόεδρος

Τὰ Μέλη

Μαρίτς

Νικ. Κιτσίης
Σπ. Καραβίτης
Λοφ. Ἀλεξάνδριν
Δημ. Κιτσίης

Σχέδιον Εύρετηρίου καθ' ὕλην πράξεων τοῦ Α. Ε. Σ.

1. Ἀναγνώρισις σχολείων Ἐξωτερικοῦ 20. 31. 33. 38. 45. -
2. Ἀνακρίσεις, διάφορα πειθαρχικά 24. 34. 42.
3. Βιβλία πρὸς σύστασιν 5. 6. 7. 9. 12. 15. 19. 20. 22. 23. 27. 28. 29.
30. 31. 34. 35. 37. 41. 42. 44.
4. Βιβλία Διδακτικά (Προκηρύξεις) 39. 40. 42. 44.
5. Βιβλία Διδακτικά (Ἐγκρίσεις Ἐπανεκδόσεις Τροποποι-
ήσεις) 4. 6. 7. 9. 12. 14. 15. 17. 25. 27. 29.
31. 33.
6. Βιβλία Διδακτικά μειονοτικῶν σχολείων 9. 14,
7. Διδακτήρια
8. Διδασκαλίας Μέθοδοι (ὁδηγεῖαι κ.τ.λ.)
9. Διοικήσεις σχολείων (Ὁργάνωσις κ.τ.λ.) 2. 3. 5. 9.
10. Διατάγματα 9. 11. 15. 20. 28. 29. 31. 32.
11. Ἐγκύκλιοι Α. Ε. Σ. 12, 25. 31. 33. 36.
12. Ἐγκύκλιοι καὶ Ἐκθέσεις Ἐπιθεωρητῶν Δημ. Ἐκπαιδεύσεως
καὶ Γεν. Ἐπιθεωρητῶν Μέσης Ἐκπαιδεύσεως 3. 5. 7. 9. 11. 1.
15. 16. 19. 20. 24. 25. 29. 30. 31. 35. 37. 38. 41. 42. 45. -
13. Ἐκθέσεις Διευθυντῶν Παιδ. Ἀκαδημιῶν 5. 7. 12. 32.
14. Ἐξετάσεις Ἐξεταστικαὶ Ἐπιτροπαὶ κ.τ.λ. 4. 25.
15. Ἐποπτικά εἶδη εἰκόνες κ.τ.λ. πρὸς σύστασιν. 24. 25. 28.
29. 30. 34.

Συνίχθαι ἐν 2^ῳ σήμειο.

ΑΝΩΤΑΤΟΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΝ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟΝ

16. Ἰδιωτικὰ σχολεῖα (Ἰδρυσεῖς προσθήκαι τάξεων κ.τ.λ.)
5.7.8.14.15.17.18.21.23.27.29.30.31.36.34.35.42.
17. Ἑραπληθητικὰ σχολεῖα 3.5.17.38.
18. Κοινοτικὰ σχολεῖα Ἐξωτερικοῦ 34.
19. Μειονοτικὰ καὶ ξένα σχολεῖα (παρεκκλήσεις κ.τ.λ.)
5.7.9.14.16.17.24.26.28.29.30.36.35.41.42.4.
20. Ὁργάνωσις σχολεῶν (Ἐξωτερικῇ)
21. Ὁργάνωσις σχολεῶν (Ἐσωτερικῇ)
22. Ὁρισμοὶ μελῶν Συμβουλῶν κ.τ.λ. 1.7.12.
23. Παιδαγωγικαὶ Ἀκαδημαῖ 7.12.14.22.23.27.29.30.36
34.35.42.43.44.
24. Προγράμματα 1.6.10.32.32.
25. Προσωπικοῦ (διορισμοὶ μεταθέσεις παραιτήσεις προα-
γωγαὶ κ.τ.λ.) 20.43.45. -
26. Ἑπαινος καὶ τιμητικαὶ διακρίσεις εἰς δημ/λους 13. -
27. Ἀνακληθεῖς παραιτήσεως δημῶν 4.7.9.12.24.28.34.35
28. Ποικίλης φύσεως ζητήματα. 1.2.3.4.5.7.9.12.14.16.17.29
20.23.27.29.30.31.33.34
35.37.38.41.42.44.45.
29. Νυνηταὶ ἔργα. 41.

