

370.69

Α' ΓΥΜ

ΜΑΘ

812

12  
3  
+

# ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ

## ΤΗΣ Α' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΝΤΙΝΟΥ ΜΠΙΝΑΡΔΟΠΟΥΛΟΥ  
ΚΑΘΗΓΗΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ

ΤΕΥΧΟΣ ΠΡΩΤΟΝ



ΕΚΔΟΤΙΚΟΣ ΟΙΚΟΣ  
"ΠΑΠΑΔΗΜΗΤΡΟΠΟΥΛΟΥ,"  
ΑΚΑΔΗΜΙΑΣ 56 - ΤΗΛ. 612.412

Ψηφιοποιήθηκε από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής

9-  
4  
x  
7  
5:  
3  
-  
1  
4



ΝΤΙΝΟΥ ΜΠΙΝΑΡΔΟΠΟΥΛΟΥ  
ΚΛΗΓΗΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ

# Μ Α Θ Η Μ Α Τ Ι Κ Α

ΓΙΑ ΤΗΝ Α' ΤΑΞΗ ΤΟΥ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Σύμφωνα με τὸ νέο ἀναλυτικὸ πρόγραμμα

(Β. Διάταγμα ἀριθ. 651/17-10-1964—Φ.Ε.Κ. 183 τ.Α')

Τ Ε Υ Χ Ο Σ Π Ρ Ω Τ Ο

## Περιεχόμενα

- Α'. Ἡ ἔννοια τοῦ συνόλου καὶ οἱ φυσικοὶ ἀριθμοί.  
 Β'. Τὸ κενὸ σύνολο καὶ οἱ ἀκέραιοι ἀριθμοί.  
 Γ'. Συστήματα ἀριθμήσεως—Ἀρίθμηση τῶν ἀκεραίων.  
 Δ'. Τὸ σημεῖο—Ἡ γραμμὴ—Ἡ εὐθεῖα—Τὸ εὐθ. τμήμα.  
 Ε'. Μέτρηση τμημάτων—Συμμιγεῖς καὶ δεκαδικοὶ ἀριθμοί.  
 ΣΤ'. Ἐνώση δυὸ συνόλων—Ἀθροισμα δυὸ ἀριθμῶν.  
 Ζ'. Ἀθροισμα πολλῶν ἀριθμῶν—Ἡ τεχνικὴ τῆς προσθέσεως.  
 Η'. Ἡ ἐπίπεδη ἐπιφάνεια—Ἡ περιφέρεια κύκλου.  
 Θ'. Συμπλήρωμα συνόλου—Διαφορὰ δυὸ ἀριθμῶν.  
 Ι'. Ἡ ἐπίπεδη γωνία—Μέτρηση καὶ μέτρο γωνίας.  
 ΙΑ'. Ἰσότητες καὶ ἀνισότητες—Ὁ νόμος τῆς διαγραφῆς.  
 ΙΒ'. Γραφικὲς παραστάσεις—Τὰ βέννια διαγράμματα.



ΕΚΔΟΤΙΚΟΣ ΟΙΚΟΣ  
 "ΠΑΠΑΔΗΜΗΤΡΟΠΟΥΛΟΥ,"  
 ΑΚΑΔΗΜΙΑΣ 56 - ΤΗΛ. 612.412

Κάθε γνήσιο αντίτυπο υπογράφεται από τον συγγραφέα και έχει τη σφραγίδα του Έκδοτικού Οίκου.



Όλοκληρο τὸ βιβλίο

# Μ Α Θ Η Μ Α Τ Ι Κ Α

Τῆς Α΄ Γυμνασίου

ἀποτελεῖται ἀπὸ τρία τεύχη

Τὸ δεύτερο τεύχος θὰ κυκλοφορήσῃ τὴν 1ην Ἰανουαρίου  
καὶ τὸ τρίτο στίς 20 Φεβρουαρίου 1965.

# ΤΟ ΝΕΟ ΑΝΑΛΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΤΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ ΤΗΣ Α' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

**1. Σκοπός:** Ο νοός διά της μαθηματικής σκέψεως, προσδιορίζων μεγέθη, συλλαμβάνων και διατυπώνων με ακρίβειαν σχέσεις ποσοτικές και ποιοτικές, δεσπόζει επί της πραγματικότητας και κατά τὸ αὐτὸ μέτρον ἀναπτύσσει καὶ καλλιεργεῖ τὴν ἀναλυτικὴν καὶ συνθετικὴν δυνάμιν του.

Σκοπὸς τῶν Μαθηματικῶν ὡς μαθήματος πραγματολογικῆ καὶ εἰδολογικῆ εἶναι νὰ διδάξῃ καὶ νὰ ἀσκήσῃ τοὺς μαθητὰς εἰς τὴν μέθοδον τοῦ μαθηματικῆ λογισμοῦ καὶ τῆς μαθηματικῆς σκέψεως.

## 2. Διδακτέα ὕλη: α) Ἀριθμητικὴ.

**Περὶ Συνόλου:** Ἐννοία τοῦ συνόλου καὶ καθορισμὸς τοῦ συνόλου. Ὑποσύνολα συνόλου. Τὸ κενὸν σύνολον. Βέννια διαγράμματα: Ἴσα σύνολα. Ἰσοδυναμικὰ σύνολα. Ἐνωσις συνόλων. Τομὴ συνόλων. Συμπλήρωμα συνόλου. Τὸ σύνολον τῶν φυσικῶν ἀριθμῶν. Τὸ μηδέν. Πληθικὸς ἀριθμὸς συνόλου. Σύνολον μὲ πεπερασμένον πλῆθος στοιχείων. Σύνολον μὲ μὴ πεπερασμένον πλῆθος στοιχείων (= ἀπειροσύνολον). (Ἀπαραιτήτως μὴ χρησιμοποιηθῶν τὰ σύμβολα τῶν «ἀνήκει», «εἶναι ὑποσύνολον», «ἔνωσις», «τομὴ», «συνεπάγεται», «ἰσοδυναμεῖ μὲ»).

Τὸ σύστημα τῶν ἀκεραίων τῆς Ἀριθμητικῆς. Προκαταρκτικαὶ ἔννοιαι. Δεκαδικῶν σύστημα ἀριθμήσεως, προφορικὴ καὶ γραπτὴ ἀρίθμησις. Σύντομος μνεῖα τῆς Ἑλληνικῆς καὶ Ῥωμαϊκῆς γραφῆς τῶν φυσικῶν ἀριθμῶν. Ἴσοι καὶ ἄνισοι ἀκεραῖοι καὶ ιδιότητες αὐτῶν (ἀνακλαστικὴ, συμμετρικὴ, μεταβατικὴ). Διάταξις τῶν ἀκεραίων τῆς ἀριθμητικῆς καὶ γεωμετρικὴ ἀπεικόνισις αὐτῶν ἐπὶ ἡμιευθείας (ἢ ἀκριβέστερον, ἐπὶ ἀκτίνος).

Αἱ πράξεις μὲ ἀκεραῖους τῆς Ἀριθμητικῆς. 1. Προσθέσεις. Γεωμετρικὴ ἔρμηνεια τῆς προσθέσεως. Κατάδειξις (διὰ ἀριθμητικῶν παραδειγμάτων) τῶν βασικῶν ιδιοτήτων τῆς προσθέσεως ἤτοι: α) ἀντιμεταθετικὴ ιδιότης:  $a + \beta = \beta + a$ . β) Προσεταιριστικὴ ιδιότης:  $(a + \beta) + \gamma = a + (\beta + \gamma)$ . γ) Τὸ μηδέν ἔστι οὐδέτερον στοιχεῖον τῆς προσθέσεως. δ) Ἰδιότης τῆς ἰσότητος εἰς τὴν πρόσθεσιν, ἤτοι: ἂν  $a = \beta$  τότε  $a + \gamma = \beta + \gamma$ . Ἡ ιδιότης: ἂν  $a > \beta$ , τότε  $a + \gamma > \beta + \gamma$ . Ἄλλαι ιδιότητες τῆς προσθέσεως ὑπὸ μορφῆν ἀσκήσεων. Ἡ ἐξίσωσις τῆς μορφῆς  $\chi + a = \beta$ . Σύντομος ἐξήγησις τοῦ κανόνος ἐκτελέσεως τῆς προσθέσεως ἐπὶ τῆ βάσει τῶν θεμελιωδῶν (βασικῶν) ιδιοτήτων. Ἀσκήσεις εἰς τὸν νοερὸν (ἀπὸ μνήμης) λογισμὸν. Προβλήματα ἀναγόμενα εἰς τὰς ιδιότητας τῆς προσθέσεως καὶ λυόμενα μὲ χρησὶν ἑνὸς ἀγνώστου  $x$ .

2. Ἀφαιρέσεις: Γεωμετρικὴ ἔρμηνεια τῆς ἀφαιρέσεως μὲ ἀκεραῖους τῆς ἀριθμητικῆς. Ἡ ἀφαιρέσις ὡς ἀντίστροφος πράξις τῆς προσθέσεως. Ἐπίλυσις ἐξισώσεων τῆς μορφῆς  $\chi + \beta = a$ ,  $\chi - \beta = a$ ,  $a - \chi = \beta$ . Ἡ ιδιότης  $a - (a + \gamma) = -(a + \gamma)$ . Ἄλλαι ιδιότητες τῆς ἀφαιρέσεως ὑπὸ μορφῆν ἀσκήσεων. Σύντομος ἐξήγησις τοῦ κανόνος ἐκτελέσεως τῆς ἀφαιρέσεως. Δοκιμὴ τῆς ἀφαιρέσεως. Ἀσκήσεις εἰς τὸν νοερὸν (ἀπὸ μνήμης) λογισμὸν. Λύσις ἀπλῶν προβλημάτων συνδυαζόντων πρόσθεσιν καὶ ἀφαιρέσιν ὡς καὶ ἀσκήσεων, τῶν ὁποίων ἡ λύσις ἀνάγεται εἰς συνδυασμὸν ιδιοτήτων προσθέσεως καὶ ἀφαιρέσεως. Προβλήματα λυόμενα μὲ χρησὶν ἑνὸς ἀγνώστου  $x$ . Ἀριθμητικῶν πολυώμων.

3. Πολλαπλασιασμὸς: Γεωμετρικὴ ἔρμηνεια τοῦ πολλαπλασιασμοῦ. Κατάδειξις (δι' ἀριθμητικῶν παραδειγμάτων) τῶν βασικῶν ιδιοτήτων τοῦ πολλαπλασιασμοῦ, ἤτοι ἂν  $a, \beta, \gamma$  εἶναι ἀκεραῖοι τῆς ἀριθμητικῆς τότε: α) ἀντιμεταθετικὴ ιδιότης:  $a \cdot \beta = \beta \cdot a$ . β) προσεταιριστικὴ ιδιότης:  $(a \cdot \beta) \cdot \gamma = a \cdot (\beta \cdot \gamma)$ . γ) ὁ 1 ὡς οὐδέτερον στοιχεῖον τοῦ πολλαπλασιασμοῦ. δ) ἰδιότης τῆς ἰσότητος εἰς τὸν πολλαπλασιασμὸν, ἤτοι: ἂν  $a = \beta$  τότε  $a \cdot \gamma = \beta \cdot \gamma$ . ε) Ἐπιμεριστικὴ ιδιότης (τοῦ πολλαπλασιασμοῦ ὡς πρὸς τὴν πρόσθεσιν):  $a \cdot (\beta + \gamma) = a \cdot \beta + a \cdot \gamma$ . Σύντομος ἐξήγησις τοῦ κανόνος τῆς ἐκτελέσεως τοῦ πολλαπλασιασμοῦ ἐπὶ τῆ βάσει τῶν μέχρι τοῦδε γνωστῶν ιδιοτήτων. Γινόμενον πολλῶν παραγόντων καὶ αἱ κυριώτεραι ιδιότητες αὐτοῦ δι' ἀπλῶν

ἀριθμητικῶν παραδειγμάτων ὑπὸ μορφήν ἀσκήσεων. Ἐπίσης εἰς τὸν νοερόν (ἀπὸ μνήμης) λογισμόν. Προβλήματα συνδυάζοντα πράξεις περισσοτέρας τῆς μιᾶς. Ἀσκήσεις λυόμεναι ἐπὶ τῆ βάσει γνωστῶν ιδιοτήτων. Προβλήματα λυόμενα διὰ τῆς χρήσεως ἐνὸς ἀγνώστου  $x$ .

4. Διαιρέσεις. Ἡ διαιρέσις με ἀκεραίους τῆς ἀριθμητικῆς ὡς ἀντιστροφος πράξις τοῦ πολλαπλασιασμοῦ. Σαφῆς διάκρισις μεταξύ τῶν ἐννοιῶν «μερισμός» καὶ «μέτρησης». Αἱ κυριώτεραι ιδιότητες τῆς διαιρέσεως βάσει ἀριθμητικῶν παραδειγμάτων καὶ ὑπὸ τὴν μορφήν ἀσκήσεων. Ἡ ἐκτέλεσις τῆς διαιρέσεως καὶ ἡ δοκιμὴ αὐτῆς (διὰ τοῦ πολλαπλασιασμοῦ). Ἐπιπλέον προβλήματα συνδυάζοντα πράξεις περισσοτέρας τῆς μιᾶς. Εἰσαγωγὴ τοῦ ἀγνώστου  $x$  κατὰ τὴν λύσιν διαφορῶν ἀσκήσεων καὶ προβλημάτων. Δυνάμεις καὶ ιδιότητες αὐτῶν. Ὁρισμός τῶν δυνάμεων  $a^1, a^0$  (α δίαφορον τοῦ 0). Διαιρετότης. Ἀνάλυσις ἀκεραίου εἰς τοὺς πρώτους αὐτοῦ παράγοντας. Εὐρέσις τοῦ ΕΚΠ καὶ ΜΚΔ ἀκεραίων. Δοκιμὴ τῶν ἐξαγομένων τοῦ πολλαπλασιασμοῦ καὶ τῆς διαιρέσεως με τὴν βοήθειαν τοῦ 9. Ἐννοια διατεταγμένου ζεύγους. Σύνολα διατεταγμένων ζευγῶν. Καρτεσιανὸν γινόμενον δύο συνόλων. Ἄλλα συστήματα ἀριθμήσεως. Δυαδικὸν σύστημα. Μετάβασις ἀπὸ τοῦ δεκαδικοῦ συστήματος εἰς τὸ δυαδικὸν καὶ ἀντιστρόφως.

Κλάσματα : 1. Οἱ ρητοὶ τῆς ἀριθμητικῆς : Τὸ κλάσμα ὡς ἀκριβὲς πηλικὸν διαιρέσεως. Τὸ κλάσμα ὡς διατεταγμένον ζεύγος. Λύσις τῆς ἐξίσωσως  $ax = b$ . Ρητοὶ (ἢ συμμετροὶ) ἀριθμοί. Γραφικὴ παράστασις τῶν ρητῶν ἀριθμῶν. Ἰσοδύναμα κλάσματα.

2. Αἱ πράξεις με κλάσματα : Ἰσχύς τῶν γνωστῶν θεμελιωδῶν ιδιοτήτων, ἧτοι ἀντιμεταθετικότητος καὶ προσεταιριστικότητος εἰς τὴν πρόσθεσιν καὶ τὸν πολλαπλασιασμόν, ὡς καὶ τῆς ἐπιμεριστικότητος τοῦ πολλαπλασιασμοῦ ὡς πρὸς τὴν πρόσθεσιν τῶν κλασμάτων. Σύντομος θεώρησις τῶν τέσσαρων πράξεων με ἀκεραίους, κλάσματα καὶ μικτούς. Ἡ ἀναγωγὴ εἰς τὴν μονάδα ὡς μέθοδος λύσεως προβλημάτων. Ἐπίλυσις ἀπλῶν προβλημάτων με τὴν βοήθειαν ἐνὸς ἀγνώστου  $x$ . Δυνάμεις με βάσιν κλάσματα καὶ ἐκθέτην ἀκεραίων. Ἐπέκτασις τῶν γνωστῶν ιδιοτήτων τῶν δυνάμεων.

3. Οἱ δεκαδικοὶ ἀριθμοί : Δεκαδικὰ κλάσματα. Δεκαδικοὶ ἀριθμοί. Αἱ τέσσαρες πράξεις με δεκαδικούς ἀριθμούς. Ἡ ἐννοια τοῦ δεκαδικοῦ περιοδικοῦ ἀριθμοῦ.

4. Λόγοι καὶ ἀναλογίαι : Ἐννοια τοῦ λόγου. Σύγκριστις δύο ποσῶν διὰ τῆς διαφορᾶς καὶ τοῦ λόγου αὐτῶν. Ἀναλογίαι καὶ κυριώτεραι ιδιότητες αὐτῶν. Ἐφαρμογαὶ τῶν ἀναλογιῶν εἰς τὴν ἐπίλυσιν προβλημάτων ἄλλης μεθόδου τῶν τριῶν καὶ ποσοστῶν.

5. Τετραγωνικὴ ρίζα : Τετραγωνικὴ ρίζα ἀκεραίου καὶ πρακτικὴ κατὰ προσέγγισιν εὐρέσις αὐτῆς. Ἐννοια τοῦ ἀσυμμέτρου ἀριθμοῦ. Εἰσαγωγὴ εἰς τὴν ἐννοιαν τοῦ γεωμετρικοῦ συνεχοῦς.

## β' Γεωμετρία :

Τὰ κυριώτερα ἐπίπεδα σχήματα (σημεῖα, γραμμαί, γωνίαι, εὐθύγραμμα σχήματα, κύκλος) καὶ ἀναγνώριστις αὐτῶν ὡς στοιχεῖον εἰς τὰ γνωστὰ γεωμετρικὰ στερεά. Τὰ ἐπίπεδα σχήματα ὡς σύνολα σημείων (σημειοσύνολα) τοῦ ἐπιπέδου. Κυρτὰ καὶ μὴ κυρτὰ ἐπίπεδα σχήματα. Παραδείγματα. Μέτρησις γεωμετρικῶν μεγεθῶν (εὐθυγράμμων τμημάτων, γωνιῶν, τόξων περιφερείας). Βασικαὶ μονάδες μετρήσεως. Ἐννοια τοῦ συμμιγοῦς καὶ ἀπλᾶς πράξεις με συμμιγεῖς. Ἐπιπλέον γεωμετρικὰ προβλήματα λυόμενα διὰ κανόνος, γνόμωνος, μοιρογνωμονίου, διαβήτου. Συμμετρία ὡς πρὸς σημεῖον εἰς τὸ ἐπίπεδον καὶ ιδιότητες αὐτῆς (πρακτικῶς διαπιστοῦμεναι). Ἰσα τρίγωνα. Γεωμετρικοὶ μετασχηματισμοὶ (συμμετρία, παράλληλος μετατόπισις, στροφή) καὶ ἐφαρμογαὶ αὐτῶν. Χρήσις τετραγωνισμένου χάρτου. Ὅμοια εὐθύγραμμα σχήματα. Ὅμοια τρίγωνα. Κλίμαξ. Σχεδίασις ὑπὸ κλίμακα εὐθυγράμμων σχήματος. Μέτρησις εὐθυγράμμων ἐπιπέδων χωρίων. Ἐμβαδὸν ὀρθογωνίου παραλληλογράμμου, πλαγίου παραλληλογράμμου, τριγώνου, τραπεζίου, πολυγώνου. Μέτρησις κύκλου.

# ΚΕΦΑΛΑΙΟ Α'

## Η ΕΝΝΟΙΑ ΤΟΥ ΣΥΝΟΛΟΥ ΚΑΙ ΟΙ ΦΥΣΙΚΟΙ ΑΡΙΘΜΟΙ

---

**1. Τί είναι συλλογή πραγμάτων.**—Τό ένα και τὰ πολλὰ είναι δυό έννοιες, που ό καθένας μας προσλαμβάνει και συνειδητοποιεί από τὰ πρώτα παιδικά του χρόνια.

Τό παιδί εύκολα ξεχωρίζει τό ένα από όλα τὰ δάκτυλα τού χεριού του, τόν ένα βόλο μέσα από ένα σωρό βόλων, τό ένα πρόβατο στό κοπάδι τών προβάτων ...και, γενικά, τή μονάδα (τό ένα) μέσα σε μιá συλλογή (δάκτυλα, σωρός, κοπάδι...) από πράγματα, που έχουν ένα κοινό χαρακτηριστικό γνώρισμα (μορφή, όνομα...).



Σχ. 1. Μιά συλλογή γραμματοσήμων

Ή λέξη πράγματα έχει εδώ μιá πολύ πλατειά σημασία. Μπορεί να σημαίνει υλικά αντικείμενα (βόλοι...), όντα (πρόβατα...), ιδέες, άρχές, νόμους, αισθήματα..

● **Παραδείγματα:** Όμάδα ποδοσφαιριστών, τάξη μαθητών, συλλογή γεωμικών, λόγος στρατιωτών, τὰ φύλλα αυτού τού βιβλίου... είναι διάφορες συλλογές πραγμάτων.

**2. Μιά πρώτη ιδέα τού συνόλου.**—Στά σύγχρονα Μαθηματικά κάθε συλλογή πραγμάτων λέγεται σύνολο και καθένα από τὰ πράγματα τής συλλογής στοιχείο τού συνόλου. Όστε:

Σύνολο λέγεται κάθε συλλογή πραγμάτων και στοιχείο τού συνόλου καθένα από τὰ πράγματα τής συλλογής.

Τὰ στοιχεία ενός συνόλου δέν είναι απαραίτητο να είναι όμοια. Άρκει τό κοινό χαρακτηριστικό τους γνώρισμα να δίνεται με τέτοιο τρόπο,



Σχ. 2. Ένα σύνολο γραμματοσήμων

ώστε άπ' αυτό να μπορούμε να διαπιστώνουμε, άν ένα πράγμα άνήκει (εί-

NT. ΜΠΗΝΑΡΔΟΠΟΥΛΟΥ : «Μαθηματικά τής Α' Γυμνασίου»

ναι στοιχείο) ή δέν ἀνήκει (δέν είναι στοιχείο) ή, κι' ἄλλοιῶς περιέχει-ται ἢ δέν περιέχεται σ' αὐτό τὸ σύνολο.

● **Παραδείγματα:** 1. Οἱ μαθηταί: Παπαδόπουλος (Π), Νικολάου (Ν), Ἀσημίδης (Α) ἀποτελοῦν τὸ σύνολο ὅλων τῶν μαθητῶν τοῦ πρώτου θρανίου στὴν τάξη μας. Κοινὸ χαρακτηριστικὸ γνώρισμα ἐδῶ εἶναι: i) εἶναι μαθηταί, ii) ἀνήκουν στὴν τάξη μας, καὶ iii) κάθονται στὸ πρῶτο θρανίο.

2. Τὰ γράμματα: α, ε, η, ι, ο, υ, ω ἀποτελοῦν τὸ σύνολο τῶν φωνηέντων τοῦ ἑλληνικοῦ ἀλφαβήτου.

3. «Ἐλευθερία, Ἰσότης, Ἀδελφοσύνη» εἶναι τὸ σύνολο τῶν ἀρχῶν τῆς Γαλλικῆς ἐπαναστάσεως.

4. Λεξικό, πολυκατοικία, στόλος... εἶναι διάφορα σύνολα, ποὺ στοιχεῖα τους εἶναι, ἀντίστοιχα, λέξεις, διαμερίσματα, πλοῖα...

**3. Πώς γίνεται ἡ παράσταση ἑνὸς συνόλου.**—Ὁ πιὸ ἄπλως τρόπος, γιὰ νὰ παραστήσουμε ἕνα σύνολο, εἶναι νὰ γράφουμε τὰ στοιχεῖα του ἀνάμεσα στὰ δύο σύμβολα { } ποὺ λέγονται ἄγκιστρα.

Ὁλόκληρο τὸ σύνολο σημειώνουμε μὲ ἕνα κεφαλαῖο γράμμα τοῦ ἀλφαβήτου, π.χ. Α, Β, Γ...Σ..., ἐνῶ τὰ στοιχεῖα του μέσα στὰ ἄγκιστρα γράφουμε ἢ μὲ τ' ὄνομά τους ἢ μὲ τ' ἀρχικὸ τους μόνο γράμμα ἢ, στὴ γενικὴ περίπτωσι, μὲ πεζὰ γράμματα τοῦ ἀλφαβήτου, ποὺ χωρίζονται μεταξύ τους μὲ κόμμα (,).

Ὁ τρόπος αὐτὸς γιὰ τὴν παράσταση ἑνὸς συνόλου λέγεται μὲ ἀναγραφὴ τῶν στοιχείων του.

Στὴν παράσταση ἑνὸς συνόλου μὲ ἀναγραφὴ τῶν στοιχείων του κάνουμε τὶς ἀκόλουθες δυὸ ἀξιοσημειώτες παρατηρήσεις:

1. Γιὰ λόγους, ποὺ θὰ ἐξηγήσουμε στὸ ἐπόμενο κεφάλαιο, ἀδιαφοροῦμε τελείως γιὰ τὴ σειρά τῆς ἀναγραφῆς τῶν στοιχείων μέσα στὰ ἄγκιστρα.

2. Κάθε στοιχείο ἑνὸς συνόλου ἀναγράφεται μιά καὶ μόνο μιά φορά μέσα στὰ ἄγκιστρα, ἔστω κι' ἂν τὸ σύνολο περιέχῃ πολλὰ ὅμοια στοιχεῖα.

● **Παραδείγματα:** 1. Τὸ σύνολο τῶν μαθητῶν τοῦ πρώτου θρανίου στὴν τάξη μας σημειώνεται ἔτσι:

$$M = \{ \text{Παπαδόπουλος, Νικολάου, Ἀσημίδης} \}$$

ἢ καὶ μὲ τ' ἀρχικά τους γράμματα:  $M = \{ \Pi, N, A \}$ .

2. Τὸ σύνολο τῶν φωνηέντων τοῦ ἑλληνικοῦ ἀλφαβήτου γράφεται:

$$\Sigma = \{ \alpha, \epsilon, \eta, \iota, \omicron, \upsilon, \omega \}$$

3. Τὸ σύνολο τῶν ἀρχῶν τῆς Γαλλικῆς ἐπαναστάσεως εἶναι:

$$A = \{ \text{Ἐλευθερία, Ἰσότης, ἀδελφοσύνη} \}$$

4. Τὸ σύνολο ὅλων τῶν γραμμάτων τῆς λέξεως «Παντάνασσα» εἶναι:

$$\Pi = \{ \alpha, \nu, \pi, \sigma, \tau \}$$

5. Στὴ γενικὴ περίπτωσι ἕνα σύνολο σημειώνεται ἔτσι:

$$\Sigma = \{ \alpha, \beta, \gamma, \delta \}$$

ὅπου τὰ γράμματα α, β, γ, δ παριστάνουν διάφορα πράγματα, ποὺ ἀνήκουν σ' αὐτὸ τὸ σύνολο.

4. Ὁ συμβολισμός του «άνήκει στο» ἢ «δὲν ἀνήκει στο».— Ἐὰς πάρουμε τὸ σύνολο ὄλων τῶν μαθητῶν τῆς τάξεώς μας, ποὺ κάθονται στὸ πρῶτο θρανίο.

$$M = \{ \text{Παπαδόπουλος, Νικολάου, Ἀσημίδης} \} \quad \text{ἢ} \quad M = \{ \Pi, N, A \}$$

Ὁ Παπαδόπουλος εἶναι μαθητῆς, ἀνήκει στὴν τάξη μας καὶ κάθεται στὸ πρῶτο θρανίο. Ἐὰρα ὁ Παπαδόπουλος (Π) εἶναι στοιχεῖο τοῦ συνόλου Μ. Γιά τὸν ἴδιο λόγο οἱ Νικολάου (Ν) καὶ Ἀσημίδης (Α) εἶναι στοιχεῖα τοῦ συνόλου Μ. Αὐτὸ συμβολίζεται ἔτσι :

$$\Pi \in M, N \in M, A \in M$$

ὅπου τὸ σύμβολο  $\in$  σημαίνει «ἀνήκει στο» ἢ «περιέχεται στο».

Κάθε ἄλλος μαθητῆς ἢ ἀνήκει στὴν τάξη μας, ἀλλὰ δὲν κάθεται στὸ πρῶτο θρανίο, ὅπως π.χ. ὁ Γρηγορίου (Γ) ἢ δὲν ἀνήκει καθόλου στὴν τάξη μας, ὅπως π.χ. ὁ Ζήσης (Ζ). Ἐὰρα οἱ Γρηγορίου καὶ Ζήσης δὲν ἀνήκουν στὸ σύνολο Μ. Αὐτὸ συμβολίζεται ἔτσι :

$$\Gamma \notin M, Z \notin M$$

ὅπου τὸ σύμβολο  $\notin$  σημαίνει «δὲν ἀνήκει στο» ἢ «δὲν περιέχεται στο».

● **Παραδείγματα :** 1. Ἐὰν  $\Sigma$  εἶναι τὸ σύνολο τῶν φωνηέντων τοῦ ἑλληνικοῦ ἀλφαβήτου, θὰ εἶναι :

$$\eta \in \Sigma, \upsilon \in \Sigma, \omega \in \Sigma, \kappa \notin \Sigma, \rho \notin \Sigma$$

2. Τὸ σύνολο ὄλων τῶν γραμμάτων τῆς λέξεως «Πελοπόννησος» εἶναι :

$$\Pi = \{ \epsilon, \eta, \lambda, \nu, \omicron, \pi, \sigma \}$$

Ἐὰν γιὰ τὰ στοιχεῖα αὐτοῦ τοῦ συνόλου ἐφαρμόσουμε τὸν παραπάνω συμβολισμό, θὰ ἔχουμε :

$$\alpha \notin \Pi, \nu \in \Pi, \kappa \notin \Pi, \sigma \in \Pi, \upsilon \notin \Pi, \omicron \in \Pi.$$

5. **Ποιά σύνολα λέγονται ξένα.**— Εἶναι προφανές ὅτι ἓνας μαθητῆς τῆς πρώτης τάξεως τοῦ Γυμνασίου δὲν εἶναι δυνατὸν νὰ εἶναι ταυτόχρονα καὶ μαθητῆς τῆς δευτέρας τάξεως.

Ἐὰρα τὸ σύνολο Α ὄλων τῶν μαθητῶν τῆς πρώτης τάξεως καὶ τὸ σύνολο Β ὄλων τῶν μαθητῶν τῆς δευτέρας τάξεως τοῦ Γυμνασίου δὲν ἔχουν κανένα κοινὸ στοιχεῖο.

Δυὸ ἢ καὶ περισσότερα τέτοια σύνολα λέγοντα ξένα μεταξύ τους ἢ ἀπλῶς ξένα σύνολα. Ὡστε :

|| Δυὸ ἢ περισσότερα σύνολα λέγονται ξένα, τότε καὶ μόνον τότε, ὅταν δὲν ἔχουν κανένα κοινὸ στοιχεῖο.

● **Παραδείγματα :** 1. Τὸ σύνολο τῶν βραχέων φωνηέντων καὶ τὸ σύνολο τῶν μακρῶν φωνηέντων τοῦ ἑλληνικοῦ ἀλφαβήτου εἶναι ξένα μεταξύ τους.

2. Τὸ σύνολο ὄλων τῶν διαμερισμάτων μιᾶς πολυκατοικίας εἶναι ξένο πρὸς τὸ σύνολο ὄλων τῶν διαμερισμάτων μιᾶς ἄλλης πολυκατοικίας.

3. Τὰ σύνολα τῶν παικτῶν δυὸ ποδοσφαιρικῶν ομάδων, ποὺ ἀγωνίζονται, εἶναι ξένα μεταξύ τους.

6. **Τί εἶναι ὑποσύνολα ἐνὸς συνόλου.**— Ἐὰν ὀνομάσουμε  $\Sigma$  τὸ σύνολο

των μαθητών του Γυμνασίου μας και  $A$  το σύνολο των μαθητών της πρώτης τάξεως, είναι προφανές ότι κάθε στοιχείο του συνόλου  $A$  είναι και στοιχείο του συνόλου  $\Sigma$ . Γι' αυτό το λόγο το σύνολο  $A$  λέγεται υποσύνολο του συνόλου  $\Sigma$ . Όστε:

|| "Ένα σύνολο  $A$  λέγεται υποσύνολο ενός συνόλου  $\Sigma$ , εάν και μόνον εάν κάθε στοιχείο του  $A$  είναι και στοιχείο του  $\Sigma$ .

Για το ίδιο λόγο καθένα από τὰ σύνολα  $B$  και  $\Gamma$  των μαθητών της δεύτερας και τρίτης τάξεως του Γυμνασίου μας είναι υποσύνολα του  $\Sigma$ .

Οι σχέσεις αυτές των συνόλων  $A$ ,  $B$  και  $\Gamma$  πρὸς τὸ σύνολο  $\Sigma$  συμβολίζονται ἔτσι:

$$A \subset \Sigma, B \subset \Sigma, \Gamma \subset \Sigma$$

και διαβάζονται: «τὸ  $A$  είναι υποσύνολο τοῦ  $\Sigma$ »... ἢ, κι' ἄλλοιῶς, «τὸ  $A$  περιέχεται στὸ  $\Sigma$ »...

Όταν μερικά σύνολα  $A$ ,  $B$ ,  $\Gamma$ ,... είναι υποσύνολα τοῦ ἴδιου συνόλου  $\Sigma$ , τὸ  $\Sigma$  λέγεται **σύνολον ἀναφορᾶς** τῶν  $A$ ,  $B$ ,  $\Gamma$ ,...

● **Παραδείγματα:** 1. Τὸ σύνολο τῶν φωνηέντων είναι υποσύνολο τοῦ συνόλου ὅλων τῶν γραμμάτων τοῦ ἐλληνικοῦ ἄλφαβήτου.

2. Τὸ Σωματεῖον Οἰκοδόμων Ἀθηνῶν είναι υποσύνολο τῆς Ὁμοσπονδίας Οἰκοδόμων, πού κι' αὐτὴ είναι υποσύνολο τῆς Γενικῆς Συνομοσπονδίας Ἑργατῶν Ἑλλάδος (Γ.Σ.Ε.Ε.).

3. Τὸ σύνολο:  $\Sigma = \{\alpha, \beta, \gamma\}$  είναι σύνολον ἀναφορᾶς τῶν υποσυνόλων:  $A = \{\alpha, \beta\}$ ,  $B = \{\alpha, \gamma\}$ ,  $\Gamma = \{\beta, \gamma\}$ ,  $\Delta = \{\alpha\}$ ,  $E = \{\beta\}$ ,  $Z = \{\gamma\}$ .

7. **Μιά βασικὴ ἔννοια: ἡ ἀντιστοιχία ένα μ' ένα.**—'Ας πάρουμε τὰ δύο διάφορα σύνολα, πού εἰκονίζονται στὸ σχῆμα 3. Τὸ πρῶτο ( $A$ ) ἀποτελεῖται ἀπὸ βίδες και τὸ δεύτερο ( $B$ ) ἀπὸ παξιμάδια.

'Αν τὰ δύο αὐτὰ σύνολα διατάξουμε ἔτσι, πού ὅλες οἱ βίδες νὰ βρίσκονται σὲ μιὰ σειρὰ και κάτω ἀπὸ κάθε βίδα ἓνα παξιμάδι, ὅταν συμπληρωθῇ αὐτὴ ἡ διάταξη, παρατηροῦμε ὅτι:

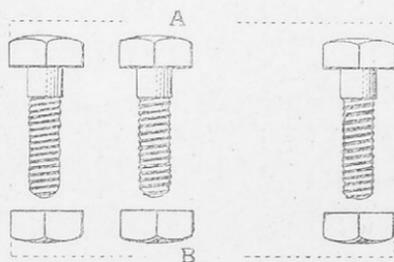
1ο. Σὲ κάθε βίδα ἀντιστοιχεῖ ἓνα και μόνον ἓνα παξιμάδι.

2ο. Σὲ κάθε παξιμάδι ἀντιστοιχεῖ μιὰ και μόνον μιὰ βίδα.

3ο. Ἡ ἀντιστοιχιστὴ αὐτὴ πραγματοποιεῖται μ' ὀποιαδήποτε τάξη κι' ἄν συνταιριάσουμε τὰ στοιχεῖα τῶν δύο αὐτῶν συνόλων.

Σὲ κάθε τέτοια περίπτωση θὰ λέμε ὅτι μεταξύ τῶν στοιχείων τῶν δύο συνόλων ὑπάρχει ἀντιστοιχία ένα μ' ένα ἢ, κι' ἄλλοιῶς, ὑπάρχει ἀμφιμοσσήμαντὴ ἀντιστοιχία.

Τὸ σύνολο και ἡ ἀντιστοιχία ένα μ' ένα ἀποτελοῦν δύο ἀπὸ τὶς βασικὲς ἔννοιες, πού θεμελιώνουν τὰ σύγχρονα Μαθηματικά.



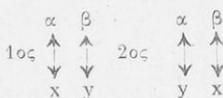
Σχ. 3. Ἡ ἀντιστοιχία ένα μ' ένα

● **Παραδείγματα:** 1. Τὰ δάκτυλα τοῦ δεξιοῦ μας χεριοῦ μποροῦν νὰ τεθοῦν

πάντοτε σὲ ἀντιστοιχία ἓνα μ' ἓνα μὲ τὰ δάκτυλα τοῦ ἀριστεροῦ μας χεριοῦ.

2. Τὰ ντουὶ καὶ οἱ λαμπτήρες φωτισμοῦ τοῦ σπιτιοῦ μας βρίσκονται πάντα σὲ ἀμφιμονοσήμαντη ἀντιστοιχία.

3. Τὰ στοιχεῖα τῶν συνόλων  $A = \{\alpha, \beta\}$  καὶ  $B = \{x, y\}$  μπορούν νὰ τεθοῦν σὲ ἀντιστοιχία ἓνα μ' ἓνα κατὰ δύο τρόπους:



**8. Τί εἶναι ἀπαρίθμηση συνόλου καὶ τί φυσικὸς ἀριθμὸς.**—Ὅταν μᾶς ἐρωτοῦν: «Πόσα στοιχεῖα ἔχει ἓνα ὀρισμένο σύνολο;», γιὰ νὰ δώσουμε τὴν ἀπόκριση, πρέπει νὰ προβοῦμε σὲ μιὰ πράξη, ποὺ θὰ μᾶς δώση τὸ πλήθος τῶν στοιχείων, καὶ ν' ἀπαντήσουμε μὲ μιὰ λέξη, ποὺ νὰ ἐκφράζη αὐτὸ τὸ πλήθος.

Ἡ πράξη αὕτη λέγεται ἀπαρίθμηση (μέτρημα) τοῦ συνόλου καὶ ἡ λέξη, μὲ τὴν ὁποία θ' ἀπαντήσουμε, λέγεται φυσικὸς ἀριθμὸς. Ὡστε:

Ἀπαρίθμηση ἑνὸς συνόλου λέγεται ἡ εὕρεση τοῦ πλήθους τῶν στοιχείων του καὶ φυσικὸς του ἀριθμὸς ἡ ἔννοια, ποὺ ἐκφράζει αὐτὸ τὸ πλήθος.

Ἀλλὰ πῶς γίνεται ἡ ἀπαρίθμηση ἑνὸς συνόλου; Θὰ τὸ δοῦμε ἀμέσως πιὸ κάτω.

**9. Τὰ πρότυπα σύνολα καὶ οἱ φυσικοὶ ἀριθμοί.**—Ὅταν ἔχουμε ἓνα σύνολο  $\Sigma$ , θὰ ὀνομάζουμε ἀμέσως ἐπόμενο αὐτοῦ τὸ σύνολο, ποὺ ἀποτελεῖται ἀπὸ ὅλα τὰ στοιχεῖα τοῦ  $\Sigma$  καὶ ἓνα ἐπὶ πλέον στοιχεῖο.

Ἔτσι, ἂν πάρουμε σὰν ἀρχικὸ τὸ σύνολο  $\Sigma_1$  (διαβάζεται: Σίγμα ἓνα ἢ Σίγμα μὲ δείκτη ἓνα), ποὺ ἔχει ἓνα μόνο στοιχεῖο, τὸ τετραγωνικὸ σύμβολο  $\square$ , μπορούμε νὰ σχηματίσουμε τὴν παρακάτω ἀκολουθία συνόλων:

$\Sigma_1$ :	$\square$	ἓνα	1
$\Sigma_2$ :	$\square \square$	δύο	2
$\Sigma_3$ :	$\square \square \square$	τρία	3
$\Sigma_4$ :	$\square \square \square \square$	τέσσαρα	4
$\Sigma_5$ :	$\square \square \square \square \square$	πέντε	5
$\Sigma_6$ :	$\square \square \square \square \square \square$	ἕξ	6
$\Sigma_7$ :	$\square \square \square \square \square \square \square$	ἑπτὰ	7

ὅπου κάθε σύνολο εἶναι τὸ ἀμέσως ἐπόμενο τοῦ προηγούμενου του.

Γράφοντας ἔτσι τὸ ἀμέσως ἐπόμενο καθενὸς ἀπὸ τὰ σύνολα αὐτά, θὰ ἔχουμε μιὰ ἀτέλειωτη (χωρὶς τέλος) ἢ, κι' ἄλλοιῶς, μιὰ ἀπέρατη (δίχως πέρας) ἀκολουθία συνόλων.

Τὰ σύνολα, ποὺ σχηματίζονται μ' αὐτὸ τὸν τρόπο, λέγονται πρότυπα σύνολα.

Καθένα ἀπὸ τὰ πρότυπα σύνολα ἔχει ἓνα ὀρισμένο πλήθος στοιχείων, ποὺ ἐκφράζεται μ' ἓνα φυσικὸν ἀριθμὸ. Οἱ λέξεις: ἓνα, δύο, τρία, τέσσαρα, πέντε, ἕξ, ἑπτὰ..., ποὺ εἶναι γραμμένες ὀπίρα σὲ καθένα ἀπὸ τὰ πα-

ραπάνω σύνολα είναι οί φυσικοί τους άριθμοί, ένώ τά σύμβολα : 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7... άποτελοϋν τή γραφή αϋτών τών άριθμών.



έννα (1)

δϋο (2)

τρία (3)

τέσσαρα (4)

πέντε (5)

Σχ. 4. Πρότυπα σύνολα με τά δάκτυλα τού χεριού μας

Άπό τά παιδικά μας χρόνια έχουμε συνηθίσει νά σχηματίζουμε τέτοια πρότυπα σύνολα με τά δάκτυλα τού χεριού μας, όπως δείχνει τό σχήμα 4.

**10. Πώς γίνεται ή άπαρίθμηση ενός συνόλου.**—Στήν έρώτηση : «Πόσες ήμέρες είναι από τήν Τρίτη ως τό Σάββατο», πού σημαίνει πόσα είναι τά στοιχεία τού συνόλου :

$$H = \{ \text{Τρίτη, Τετάρτη, Πέμπτη, Παρασκευή, Σάββατο} \}$$

γιά νά δώσουμε τήν άπόκριση, άρχίζουμε ν' άπαγγέλλουμε έννα-έννα, ως τό τέλος, όλα τά στοιχεία αϋτού τού συνόλου, ένώ ταυτόχρονα κλεινούμε έννα-έννα όλα τά δάκτυλα τού χεριού μας, άν είναι άνοιχτά, ή, άντίστροφα, τά άνοίγουμε, άν είναι κλειστά (σχ. 4).

Άλλά όλα τά δάκτυλα τού χεριού μας άποτελοϋν έννα γνωστό πρότυπο σύνολο, πού χαρακτηρίζεται από τόν φυσικόν άριθμό πέντε. Πέντε θά είναι και ό άριθμός τών στοιχείων τού συνόλου H.

Όστε ή άπαρίθμηση τού συνόλου H έγινε με τό νά θέσουμε τά στοιχεία του σε άντιστοιχία έννα μ' έννα με τά στοιχεία ενός από τά πρότυπα σύνολα. Ό φυσικός άριθμός, πού χαρακτηρίζει τό πρότυπο αϋτό σύνολο, θά είναι και ό φυσικός άριθμός τού συνόλου H.

Μ' αϋτόν, γενικά, τόν τρόπο γίνεται ή άπαρίθμηση όποιουδήποτε συνόλου.

Άπό τά παραπάνω βγαίνει τό συμπέρασμα, ότι κάθε φυσικός άριθμός προέρχεται από τήν άπαρίθμηση κάποιου συνόλου. Γι' αϋτό και οί φυσικοί άριθμοί λέγονται και *άριθμοί άπαριθμήσεως*.

Κάθε σύνολο, πού μπορεί νά τεθ ή σε άντιστοιχία έννα μ' έννα με έννα πρότυπο σύνολο, λέγεται *πεπερασμένο σύνολο*.

Τό σύνολο, πού έχει έννα μόνο στοιχείο, λέγεται *μονομελές ή μονοστοιχειακό σύνολο* ή *άκόμη και μονοσύνολο*. Ένα σύνολο με δϋο, τρία... στοιχεία λέγεται *διμελές, τριμελές...* Ίδιαίτερα, τό διμελές σύνολο λέγεται και *ζευγος στοιχείων*.

● **Παραδείγματα:** 1. Οί τάξεις τού Γυμνασίου είναι τρεις, γιατί τά στοιχεία αϋτού τού συνόλου μπορούν νά τεθοϋν σε άντιστοιχία έννα μ' έννα με τά στοιχεία τού προτύπου συνόλου  $\Sigma_3$  (§ 9).

2. Τά φωνήεντα τού ελληνικού αλφαβήτου μπορούν νά τεθοϋν σε άμφιμονο-

σήμαντη ἀντιστοιχία μετὰ τὰ στοιχεῖα τοῦ προτύπου συνόλου  $\Sigma_7$ . Ἄρα ἡ ἀπαρίθμηση αὐτοῦ τοῦ συνόλου δίνει τὸν φυσικὸν ἀριθμὸν 7.

3. Τὸ σύνολο τῶν συμφῶνων γραμμάτων τῆς λέξεως «ἡχώ» εἶναι μονομελές, γιατί βρίσκεται σὲ ἀντιστοιχία ἓνα μ' ἓνα μετὰ τὸ πρότυπο σύνολο  $\Sigma_1$ .

**11. Τὸ σύνολο τῶν φυσικῶν ἀριθμῶν.**— Οἱ φυσικοὶ ἀριθμοὶ ἀποτελοῦν ἓνα ἰδιαίτερο σύνολο: τὸ σύνολο τῶν φυσικῶν ἀριθμῶν, ποῦ συμβολίζεται μετὰ τὸ γράμμα  $\Phi$ . Ὡστε εἶναι:

$$\Phi = \{ \text{ἓνα, δύο, τρία, τέσσαρα, πέντε, ἕξ, ἐπτά...} \}$$

Τὸ σύνολο αὐτὸ ἔχει ἓνα ἀρχικὸ στοιχεῖο, τὴ μονάδα, ἐνῶ κάθε ἄλλο τὸν στοιχεῖο δὲν εἶναι παρὰ ἓνα σύνολο μονάδων (δύο, τριῶν...).

Ἄλλὰ, ὅπως εἶδαμε παραπάνω, σὲ κάθε σύνολο ὑπάρχει τὸ ἀμέσως ἐπόμενο σύνολο. Ἄρα γιὰ κάθε φυσικὸν ἀριθμὸν ὑπάρχει ὁ ἀμέσως ἐπόμενος, ἐκεῖνος δηλ. ποῦ ἔχει μιὰ μονάδα ἐπὶ πλέον. Ἔτσι ὁμως φθάνουμε στὸ συμπέρασμα ὅτι στὸ σύνολο τῶν φυσικῶν ἀριθμῶν, ἐνῶ ὑπάρχει ἓνα ἀρχικὸ στοιχεῖο, δὲν ὑπάρχει κανένα τελευταῖο. Γι' αὐτὸ τὸ λόγο λέμε ὅτι τὸ σύνολο τῶν φυσικῶν ἀριθμῶν εἶναι μὴ πεπερασμένον (χωρὶς πέρας) ἢ, κι' ἄλλοιως, εἶναι ἓνα ἀπειροσύνη.

Ὁ συμβολισμὸς τοῦ ἀπειροσυνόλου τῶν φυσικῶν ἀριθμῶν γίνεται ἔτσι:

$$\Phi = \{ 1, 2, 3, \dots, 7, \dots \}$$

ὅπου οἱ τρεῖς στιγμῆς ... μεταξύ 3 καὶ 7 σημαίνουν: «καὶ οὕτω καθ' ἑξῆς», ἐνῶ οἱ τρεῖς τελευταῖες ... σημαίνουν: «κ.ο.κ. χωρὶς τέλος».

Ἐκτός ἀπὸ τὸ ἀπειροσύνη τῶν φυσικῶν ἀριθμῶν ὑπάρχουν καὶ πολλὰ ἄλλα ἀπειροσύνολα, ποῦ θὰ γνωρίσουμε στὰ παρακάτω κεφάλαια.

Οἱ φυσικοὶ ἀριθμοὶ ἀποτελοῦν ἓνα θεμελιώδες σύστημα ἀριθμῶν. Σ' αὐτοὺς ἐπάνω θὰ στηριζομε τὸ οἰκοδόμημα τῶν ἀκεραίων ἀριθμῶν, ποῦ θὰ γνωρίσουμε ἀμέσως πιὸ κάτω καὶ τῶν ἄλλων ἀριθμῶν, ποῦ θὰ συναντήσουμε ἀργότερα.

**12. Πληθικοὶ καὶ διατακτικοὶ ἀριθμοί.**— 1. Τὸ Γυμνάσιο ἔχει τρεῖς τάξεις: τὴν πρώτη, τὴν δευτέρα καὶ τὴν τρίτη.

2. Ἡ πολυκατοικία, ποῦ διαμένω, ἔχει ἕξ ὀρόφους κι' ἐγὼ κατοικῶ στὸν τέταρτο.

Οἱ φυσικοὶ ἀριθμοὶ τρία, ἕξ..., ποῦ ἐκφράζουν τὸ πλῆθος τῶν στοιχείων ἑνὸς συνόλου λέγονται **πληθικοὶ ἀριθμοί**, ἐνῶ οἱ ἀριθμοὶ πρῶτος, δευτερος, τρίτος, τέταρτος..., ποῦ δείχνουν τὴ θέση ποῦ ἔχει ἓνα ἀπὸ τὰ στοιχεῖα τοῦ συνόλου, σὲ μιὰ ὀρισμένη διάταξή τους, εἴτε φυσική, ὅπως τῶν τάξεων ἑνὸς σχολείου ἢ τῶν ὀρόφων μιᾶς πολυκατοικίας, εἴτε τυχαία, λέγονται ἀριθμοὶ **διατακτικοί**.

Οἱ πληθικοὶ ἀριθμοὶ ἀπαγγέλλονται μετὰ τὰ ἀπόλυτα ἀριθμητικά: ἓνα, δύο, τρία..., ἐνῶ οἱ διατακτικοὶ μετὰ τὰ τακτικά: πρῶτος, δευτερος, τρίτος...

**13. Ἀριθμοὶ συγκεκριμένοι καὶ ἀφηρημένοι.**— Οἱ πληθικοὶ ἀριθμοὶ τρία πρόβατα, πέντε θρανία, δυὸ αὐτοκίνητα, ποῦ προέρχονται ἀπὸ τὴν ἀπαρίθμηση ὀρισμένων συνόλων, λέγονται ἀριθμοὶ **συγκεκριμένοι**.

'Αντίθετα, οί αριθμοί ἕξ, ὀκτώ, εἴκοσι, πού δέν συνοδεύονται ἀπό καμιά ἐνδειξη γιά τή φύση τῶν ἀντικειμένων, στά ὁποῖα ἀναφέρονται, λέγονται ἀριθμοί ἀφηρημένοι.

**14. Οί γενικοί ἀριθμοί.**—Σε πολλές περιπτώσεις δέν μᾶς ἐνδιαφέρει τόσο τὸ πλῆθος τῶν στοιχείων ἑνὸς συνόλου, ὅσο ἡ σχέση πού ἔχει ὁ πληθικός τὸν ἀριθμὸς μὲ τὸν ἀριθμὸ τῶν στοιχείων ἑνὸς ἄλλου συνόλου.

Στὶς περιπτώσεις αὐτὲς χρησιμοποιοῦμε τοὺς γενικοὺς ἀριθμούς. Δηλ. μὲ τὴν ἔννοια τοῦ ἀριθμοῦ χρησιμοποιοῦμε γράμματα τοῦ ἑλληνικοῦ ἢ λατινικοῦ ἀλφαβήτου. Ἐτσι γράφουμε ὅτι ἀπὸ δύο ὀμίλους ὄρειβατῶν ὁ ἕνας ἔχει α μέλη κι' ὁ ἄλλος β μέλη.

Ἐνας συγκεκριμένος γενικός ἀριθμὸς α δένδρων μπορεῖ νὰ παριστάνη ὁποιοδήποτε πλῆθος στοιχείων (τρία, πέντε, δέκα...) τοῦ ὄρισμένου συνόλου τῶν δένδρων, ἐνῶ ὁ ἀφηρημένος ἀριθμὸς β μπορεῖ νὰ παριστάνη ὁποιοδήποτε πληθικὸν ἀριθμὸ (δύο, ἐπτά, ἑκατὸ...) ὁποιοδήποτε συνόλου (μαθητῶν, δένδρων, πλοίων...).

#### Α Σ Κ Η Σ Ε Ι Σ

1. Νὰ γραφοῦν πέντε διαφορὲς συλλογές κι' ἡ καθεμιά μὲ τὸ ἰδιαιτέρου ὀνόματι (π.χ. ὄμιλος...).

2. Νὰ δοθοῦν πέντε διαφορὰ παραδείγματα συνόλων.

3. Νὰ γίνῃ συμβολικὴ παράσταση καθενὸς ἀπὸ τὰ ἀκόλουθα σύνολα: i) τῶν μακρῶν φωνηέντων, ii) τῶν συμφῶνων τῆς λέξεως «Ἄννα», iii) τῶν ἐπίπλων τῆς τάξεώς σας, iv) τῶν μηνῶν τοῦ ἔτους, πού ἔχουν 30 ἡμέρες καὶ v) τῶν καθηγητῶν, πού διδάσκουν στὴν τάξη σας.

4. Νὰ ὀνομάσετε μὲ τὸ χαρακτηριστικὸ τους γνώρισμα καθένα ἀπὸ τὰ σύνολα: i)  $A = \{ε, ο\}$ , ii)  $B = \{\chiάρακας, διαβήτης, τρίγωνο\}$ , iii)  $\Gamma = \{\text{πατέρα, μητέρα, ἀδελφός, ἀδελφή}\}$ , iv)  $\Delta = \{\text{κρεβάτι, κομοδίνο, ντουλάπα, κρέκλα}\}$  καὶ v)  $E = \{\text{Δεκέμβριος, Ἰανουάριος, Φεβρουάριος}\}$ .

5. Ἄν  $A, B, \Gamma$  εἶναι, ἀντίστοιχα, τὰ σύνολα τῶν γραμμάτων τῶν λέξεων «Ἀλαμάννα», «γαλατῆς», «τάγμα»: i) Νὰ παραστήσετε καθένα ἀπ' αὐτὰ, ii) νὰ σχηματίσετε τὸ σύνολο τῶν φωνηέντων, πού περιέχονται καὶ στὶς τρεῖς αὐτὲς λέξεις καὶ iii) νὰ συμβολίσετε σε ποιά ἀπὸ τὰ σύνολα  $A, B, \Gamma$  περιέχεται καὶ σε ποιά δέν περιέχεται καθένα ἀπὸ τὰ γράμματα: γ, λ, μ, ν, τ, σ.

6. Γιά καθένα ἀπὸ τὰ σύνολα:  $A = \{\text{Ὄρησειευτικά, Ἑλληνικά, Μαθηματικά}\}$ ,  $B = \{\text{μηλιά, συκιά}\}$ ,  $\Gamma = \{\text{Κυριακή, Δευτέρα, Τρίτη}\}$  νὰ γράψετε ἀπὸ ἕνα ξένο σύνολο μὲ ὅμοια στοιχεῖα.

7. Τὸ σύνολο τῶν γραμμάτων τοῦ ἑλληνικοῦ ἀλφαβήτου νὰ χωρίσετε σε δύο χαρακτηριστικὰ ὑποσύνολα ξένα μεταξύ τους. Ἐπίσης νὰ χωρίσετε σε τρία ξένα ὑποσύνολα τὸ σύνολο τῶν φωνηέντων.

8. Θεωρήσατε ὡς σύνολον ἀναφορᾶς τὸ σύνολο τῶν παικτῶν τῆς ἀγαπημένης σας ποδοσφαιρικῆς ὁμάδος καὶ γράψτε ὅλα τὰ ὑποσύνολά του, πού καθορίζονται ἀπὸ τὴ θέση τῶν παικτῶν στὸ γήπεδο κατὰ τὴ διάρκεια τοῦ ἀγῶνος. Τὰ σύνολα αὐτὰ εἶναι ξένα μεταξύ τους; Γιατί;

9. Ἐχομε ἕνα σύνολο ἀπὸ πέντε διαφορὰ λουλοῦδια. Σε πόσα ὑποσύνολα

των δυο λουλουδιών μπορείτε να το χωρίσετε; Σε πόσα των τριών και σε πόσα των τεσσάρων;

10. Να θεθούν σε αντιστοιχία ένα μ' ένα, με όλους τους δυνατούς τρόπους, τα σύνολα: i) των συμφώνων γραμμάτων των λέξεων «φως» και «ήμέρα», ii)  $A = \{\alpha, \beta, \gamma\}$  και  $B = \{x, y, \omega\}$  (έξ τρόποι).

11. Μπορούν να θεθούν σε αντιστοιχία ένα μ' ένα: i) το σύνολο των φωνηέντων και το σύνολο των φθόγγων της μουσικής κλίμακος; ii) το σύνολο των ποδιών ενός αλόγου και το σύνολο των τροχών ενός αυτοκινήτου; iii) το σύνολο των μαθητών και το σύνολο των θρανίων της τάξεώς σας;

12. Να γραφούν τρεις λέξεις τέτοιες, που το σύνολο των φωνηέντων τους να είναι μονομελές, κι άλλες τρεις που τα σύμφωνά τους ν' αποτελούν ζεύγος στοιχείων.

13. Θεωρήσατε ως πρότυπα σύνολα τά: x, xx, xxx, xxxx, xxxxx, xxxxxx, xxxxxxx και άπειριθμήσατε τα σύνολα: i) των αισθήσεών σας, ii) των ποδιών σας, iii) των ημερών της εβδομάδος, iv) των συμφώνων της λέξεως «κακία», v) των τοίχων της τάξεώς σας, vi) των γραμμάτων της λέξεως «ένα», vii) των τάξεων του Δημοτικού Σχολείου.

14. Από το σώμα σας να βρῆτε σύνολα, που να χαρακτηρίζονται από τον αριθμό: i) ένα, ii) δύο, iii) τέσσαρα, iv) πέντε.

15. Το σύνολο όλων των κερμάτων, που μπορεί να βρίσκονται στο πορτοφόλι σας είναι πεπερασμένο; Γιατί; Αναφέρατε και σεῖς τρία ακόμη τέτοια παραδείγματα.

16. Στις προτάσεις: i) «το δωμάτιό μου έχει δύο παράθυρα», ii) «ανήκω στον έκτο λόγο», iii) «ποιός είναι ο εβδομος μήνης του έτους;» iv) «τα μέλη της οικογενείας μου είναι πέντε», v) «σὸν κῆπο μας υπάρχουν τέσσαρα δένδρα», vi) «κάθουμι στὸ τρίτο θρανίον», να διακρίνετε τοὺς πληθικούς ἀπὸ τοὺς διατακτικούς ἀριθμούς.

17. Ἀπὸ τοὺς παρακάτω ἀριθμούς ποιοὶ εἶναι συγκεκριμένοι καὶ ποιοὶ ἀφηρημένοι: i) ἑνδεκα, ii) ἑξ βιβλία, iii) δύο ποδήλατα, iv) ἑπτὰ, v) τρία ποτήρια, vi) τέσσαρα, vii) ἑκατό, viii) πέντε πλοῖα.

18. Γράψτε παραδείγματα σχετικά μέ: i) τρεῖς πληθικούς καὶ τρεῖς διατακτικούς ἀριθμούς, ii) τρεῖς συγκεκριμένους καὶ τρεῖς ἀφηρημένους ἀριθμούς, iii) τρεῖς γενικούς συγκεκριμένους καὶ τρεῖς γενικούς ἀφηρημένους ἀριθμούς.

## ΚΕΦΑΛΑΙΟ Β'

### ΤΟ ΚΕΝΟ ΣΥΝΟΛΟ ΚΑΙ ΟΙ ΑΚΕΡΑΙΟΙ ΑΡΙΘΜΟΙ

**15. Τί είναι τὸ κενὸ σύνολο.**—Τὸ σύνολο τῶν σχεδιαστικῶν ἐργαλείων, ποὺ βρίσκονται στὴν κασετίνα μας, εἶναι :

$$A = \{ \text{χάρακας, διαβήτη, τρίγωνο} \}$$

καὶ πληθικός του ἀριθμὸς ὁ τρία.

Ὅταν βγάλουμε τὸ χάρακα, στὴν κασετίνα μας ἀπομένει τὸ σύνολο :

$$B = \{ \text{διαβήτη, τρίγωνο} \}$$

μὲ πληθικὸν ἀριθμὸν δύο.

Ὅταν χρησιμοποιοῦμε ταυτόχρονα τὸ χάρακα καὶ τὸ διαβήτη, τὸ σύνολο τῶν ἐργαλείων τῆς κασετίνας μας εἶναι τὸ μονομελές :

$$\Gamma = \{ \text{τρίγωνο} \}$$

Ἄν, τέλος, βγάλουμε καὶ τὸ τρίγωνο, ἢ κασετίνα μας θ' ἀπομείνῃ κενή, δηλ. χωρὶς κανένα στοιχείο. Ὡστε τώρα τὸ σύνολο τῶν ἐργαλείων τῆς κασετίνας μας θὰ εἶναι :

$$\Delta = \{ \}$$

Αὐτὸ τὸ σύνολο ὀνομάζουμε κενὸ σύνολο καὶ τὸν πληθικὸ του ἀριθμὸν μηδέν, ποὺ συμβολίζεται μὲ τὸ 0, πρῶτο γράμμα τῆς λέξεως «Οὐδέν». Ὡστε :

Κενὸ σύνολο λέγεται ἓνα σύνολο χωρὶς στοιχεῖα καὶ μηδέν (0) ὁ πληθικός ἀριθμὸς τοῦ κενοῦ συνόλου.

Τὸ κενὸ σύνολο σημειώνεται πάντα μὲ τὸ σύμβολο  $\emptyset$ .

● **Παραδείγματα :** 1. Τὸ σύνολο τῶν βραχέων φωνηέντων τῆς λέξεως «φωνή» εἶναι τὸ κενὸ σύνολο, γιατί κανένα φωνῆεν σ' αὐτῇ τῇ λέξει δὲν εἶναι βραχύ.

2. Τὸ σύνολο τῶν ἡμερῶν τῆς ἐβδομάδος, ποὺ τ' ὀνομά τους ἀρχίζει ἀπὸ Α, εἶναι τὸ κενὸ σύνολο. Καμμιά τέτοια ἡμέρα δὲν ὑπάρχει.

3. Κενὸ ἐπίσης εἶναι καὶ τὸ σύνολο τῶν συμμαθητῶν σας, ποὺ ἔχουν ἀνάστημα τὸ λιγώτερο τρία μέτρα.

**16. Τὸ σύνολο τῶν ἀκεραίων ἀριθμῶν.**—Τὸ μηδέν μαζί μὲ τοὺς φυσικοὺς ἀριθμοὺς ἀποτελοῦν ἓνα νέο σύνολο : τὸ σύνολο τῶν ἀπολύτων ἀκεραίων ἀριθμῶν ἢ τῶν ἀκεραίων τῆς Ἀριθμητικῆς.

Τὸ νέο αὐτὸ σύνολο συμβολίζεται μὲ  $\Phi_0$  καὶ γράφεται ἔτσι :

$$\Phi_0 = \{ 0, 1, 2, 3 \dots 7 \dots \}$$

Τοὺς ἀριθμοὺς αὐτοὺς θὰ ὀνομάζουμε προσωρινά ἀπλῶς ἀκεραίους, χωρὶς δηλ. τὸν προσδιορισμὸ ἀπολύτους ἢ τῆς Ἀριθμητικῆς.

Ὁ πληθικός ἀριθμὸς ἑνὸς μονοσυνόλου θὰ λέγεται ἀκεραία μονάς.

Εἶναι προφανές ὅτι καὶ τὸ σύνολο τῶν ἀκεραίων ἀριθμῶν εἶναι ἓνα ἀπειροσύνολο.

**17. Πότε δύο σύνολα λέγονται ἴσα.**—Ἄς πάρουμε τὰ δύο σύνολα :

$$A = \{ \kappa, \lambda, \mu, \rho \} \quad \text{καὶ} \quad B = \{ \lambda, \rho, \mu, \kappa \}$$

που συμβολίζουν και τὰ δυὸ τὸ σύνολο ὄλων τῶν συμφώνων γραμμάτων τῆς λέξεως «καλημέρα».

Συγκρίνοντας τὰ στοιχεῖα τῶν συνόλων Α και Β παρατηροῦμε ὅτι :

- 1ο. Κάθε στοιχεῖο τοῦ Α εἶναι καὶ στοιχεῖο τοῦ συνόλου Β, καὶ
- 2ο. Κάθε στοιχεῖο τοῦ Β εἶναι καὶ στοιχεῖο τοῦ συνόλου Α.

Δυὸ τέτοια σύνολα, ὅπως τὰ Α και Β, πού δὲν ἀποτελοῦν παρὰ διαφορική γραφή τοῦ ἴδιου συνόλου, λέγονται **σύνολα ἴσα**.

Εἶναι προφανές ὅτι καὶ τὰ σύνολα :  $\Gamma = \{ \rho, \kappa, \mu, \lambda \}$ ,  $\Delta = \{ \mu, \kappa, \rho, \lambda \}$  ... εἶναι ἴσα μὲ τὰ Α και Β. Ὡστε :

Δυὸ ἢ περισσότερα σύνολα λέγονται ἴσα, τότε καὶ μόνον τότε, ὅταν ἔχουν τὰ ἴδια ἀκριβῶς στοιχεῖα.

Τῆ σχέση αὐτὴ μεταξύ δύο συνόλων συμβολίζουμε ἔτσι :

$$A = B \quad (17,1)$$

καὶ διαβάζουμε : «σύνολο Α ἴσο μὲ σύνολο Β».

Ἀπὸ τὸν παραπάνω ὀρισμὸ συμπεραίνουμε ὅτι :

1ο. Κατὰ τὴν ἀναγραφὴ τῶν στοιχείων ἑνὸς συνόλου μᾶς εἶναι ἀδιάφορη ἡ διάταξί τους ἀνάμεσα στὰ ἄγκιστρα (βλ. § 3).

2ο. Δυὸ ἢ περισσότερα ἴσα σύνολα ἔχουν τὸν ἴδιο πληθικὸν ἀριθμὸ.

Ὅταν δυὸ σύνολα δὲν εἶναι ἴσα, αὐτὴ τους τῆ σχέση σημειώνουμε ἔτσι :

$$A \neq B \quad (17,2)$$

ὅπου τὸ σύμβολο  $\neq$  διαβάζεται «διάφορο».

**18. Ποῖα σύνολα λέγονται ισοδύναμα.**—Τὰ διάφορα σύνολα Α και Β τοῦ σχήματος 5, πού ἀνάμεσα στὰ στοιχεῖα τους ὑπάρχει ἀντιστοιχία ἕνα μ' ἕνα, λέμε ὅτι ἔχουν τὴν ἴδια δυναμικότητα ἢ ὅτι εἶναι σύνολα **ισοδύναμα** : Ὡστε :

Δυὸ σύνολα λέγονται ισοδύναμα, τότε καὶ μόνον τότε, ὅταν μεταξύ τῶν στοιχείων τους ὑπάρχει ἀντιστοιχία ἕνα μ' ἕνα.

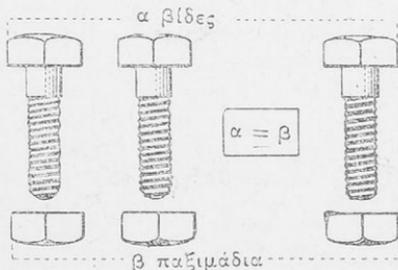
Ἡ σχέση **ισοδυναμίας** μεταξύ δύο συνόλων σημειώνεται ἔτσι :

$$A \sim B \quad (18,1)$$

καὶ διαβάζεται : «σύνολο Α **ισοδύναμο** μὲ σύνολο Β».

Εἶναι προφανές ὅτι δυὸ ἴσα σύνολα εἶναι καὶ **ισοδύναμα**, ἐνῶ δυὸ **ισοδύναμα** σύνολα δὲν εἶναι ἀναγκαστικὰ καὶ ἴσα.

Ἡ σχέση τῆς **ισότητος** εἶναι μιὰ μερικὴ περίπτωση **ισοδυναμίας**. Γι' αὐτὸ καὶ πρέπει νὰ μὴ γίνεταί σύγκριση ἀνάμεσα στὴν **ισότητα** καὶ τὴν **ισοδυναμία** δύο συνόλων.



● **Παραδείγματα** : 1. Ἄν

$$A = \{ \alpha, \beta, \gamma, \delta \} \quad \text{καὶ} \quad B = \{ 3, 4, 5, 6 \}, \quad \text{ὅα εἶναι } A \sim B.$$

2. Το σύνολο τῶν φωνηέντων τῆς λέξεως «Μαθηματικά» εἶναι ἰσοδύναμο μὲ τὸ σύνολο τῶν φωνηέντων τῆς λέξεως «γεωργός».

3. Ἴσοδύναμα εἶναι ἐπίσης τὸ σύνολο τῶν μηνῶν τοῦ ἔτους καὶ τὸ σύνολο τῶν γραμμάτων τῆς λέξεως «πετρελαιοκινητήρες».

**19. Ἀριθμοὶ ἴσοι. Ἰσότητες.**—Ἀπὸ τὴν παραπάνω σχέση ἰσοδυναμίας δύο συνόλων βγαίνει τὸ συμπέρασμα ὅτι δύο ἢ περισσότερα ἰσοδύναμα μεταξύ τους σύνολα ἔχουν τὸν ἴδιο πληθικὸν ἀριθμὸ ἢ ὅτι οἱ πληθικοὶ τους ἀριθμοὶ εἶναι ἴσοι. Τὸ ἴδιο δηλ. ποὺ συμβαίνει καὶ στὰ ἴσα σύνολα. Ὡστε :

|| Δύο φυσικοὶ ἀριθμοὶ εἶναι ἴσοι, τότε καὶ μόνον τότε, ἂν χαρακτηρίζουν σύνολα ἴσα ἢ ἰσοδύναμα.

Γιὰ νὰ σημειώσουμε ὅτι δύο φυσικοὶ ἀριθμοὶ  $\alpha$  καὶ  $\beta$  εἶναι ἴσοι, γράφουμε ἀναμεσὰ τους τὸ σύμβολο  $=$ , ποὺ διαβάζεται ἴσον. Ἡ γραφή :

$$\alpha = \beta \quad (19,1)$$

λέγεται ἰσότης καὶ οἱ ἀριθμοὶ  $\alpha$  καὶ  $\beta$  μέλη τῆς ἰσότητος καὶ μάλιστα ὁ πρὸς τ' ἀριστερὰ ἀριθμὸς (ὁ  $\alpha$ ) λέγεται πρῶτο μέλος καὶ ὁ πρὸς τὰ δεξιὰ (ὁ  $\beta$ ) δεῦτερο μέλος τῆς ἰσότητος.

**20. Οἱ τρεῖς βασικὲς ιδιότητες τῆς ἰσότητος.**—Οἱ ἰσότητες πᾶν φυσικῶν ἀριθμῶν ἔχουν τὶς ἀκόλουθες τρεῖς βασικὲς ιδιότητες :

|| 1ο Κάθε φυσικὸς ἀριθμὸς εἶναι ἴσος μὲ τὸν ἑαυτό του.

Ἡ ιδιότης αὕτη, ποὺ εἶναι προφανής, λέγεται ἀνακλαστικὴ καὶ σημειώνεται ἔτσι :

$$a = a \quad (20,1)$$

|| 2ο Ἄν ἓνας φυσικὸς ἀριθμὸς  $\alpha$  εἶναι ἴσος μὲ ἓναν ἄλλο φυσικὸν ἀριθμὸ  $\beta$ , τότε καὶ ὁ  $\beta$  θὰ εἶναι ἴσος μὲ τὸν  $\alpha$ .

Κι' αὕτη ἡ ιδιότης εἶναι προφανής, λέγεται συμμετρικὴ καὶ ἐκφράζεται ἔτσι :

$$a = \beta \Rightarrow \beta = a \quad (20,2)$$

ὅπου τὸ σύμβολο  $\Rightarrow$  ἔχει τὴν ἔννοιαν τοῦ ἄρα ἢ τότε ἢ συνεπάγεται καὶ λέγεται σύμβολο συνεπαγωγῆς.

|| 3ο Δυὸ φυσικοὶ ἀριθμοὶ ἴσοι  $\mu'$  ἓναν τρίτον ἀριθμὸ εἶναι καὶ μεταξὺ τους ἴσοι.

Ἡ ιδιότης αὕτη, ποὺ εὐκόλα ἐπαληθεύεται, λέγεται μεταβατικὴ καὶ σημειώνεται ἔτσι :

$$a = \beta \wedge \beta = \gamma \Rightarrow a = \gamma \quad (20,3)$$

ὅπου τὸ σύμβολο  $\wedge$  εἶναι τὸ συνδετικὸ καὶ λέγεται σύμβολο συζεύξεως.

● **Παρατήρηση :** Εἶναι προφανές ὅτι οἱ τρεῖς αὐτὲς ιδιότητες ἀληθεύουν ὄχι μόνον γιὰ τοὺς ἀριθμούς, ἀλλὰ καὶ γιὰ τὰ ἴσα, ὅσο καὶ γιὰ τὰ ἰσοδύναμα σύνολα. Ἐτσι, ἂν εἶναι  $A = B$  καὶ  $\Delta \sim E$ , θὰ εἶναι :

$$1\alpha \quad A = A \quad \text{καὶ} \quad \Delta \sim \Delta$$

$$2\alpha \quad A = B \Rightarrow B = A \quad \text{καὶ} \quad \Delta \sim E \Rightarrow E \sim \Delta$$

$$3\alpha \quad A = B \wedge B = \Gamma \Rightarrow A = \Gamma \quad \text{καὶ} \quad \Delta \sim E \wedge E \sim Z \Rightarrow \Delta \sim Z.$$

**21. Άριθμοί Άνισοί—Διαδοχικοί Άριθμοί.**—1ο "Ας πάρουμε τὰ σύνολα A και B (σχ. 6). Τὸ A περιέχει α βίδες και τὸ B περιέχει β παξιμάδια.

Συγκρίνοντας τὰ δυὸ αὐτὰ σύνολα παρατηροῦμε ὅτι, ἀφοῦ βιδῶσουμε τὴν τελευταία βίδα στὸ ἀντίστοιχο παξιμάδι, περισσεύει ἓνα, τὸ λιγώτερο, παξιμάδι. Αὐτὸ σημαίνει ὅτι μεταξύ τῶν στοιχείων τῶν δύο συνόλων δὲν ὑπάρχει ἀντιστοιχία ἓνα μ' ἓνα, ἀφοῦ σὲ κάθε βίδα ἀντιστοιχεῖ ἓνα παξιμάδι, ἐνῶ σὲ κάθε παξιμάδι δὲν ἀντιστοιχεῖ κι' ἀπὸ μιὰ βίδα.

Τὰ σύνολα λοιπὸν A και B δὲν εἶναι ἰσοδύναμα κι' οἱ πληθικοὶ τους ἀριθμοὶ δὲν εἶναι ἴσοι, ἀλλὰ ἀριθμοὶ ἄνισοι. Ὡστε :

|| Δύο φυσικοὶ ἀριθμοὶ εἶναι ἄνισοι, ἂν δὲν χαρακτηρίζουν σύνολα ἴσα ἢ ἰσοδύναμα.

Γιὰ νὰ σημειώσουμε ὅτι οἱ ἀριθμοὶ α και β εἶναι ἄνισοι, γράφουμε :

$$\alpha \neq \beta \quad \text{ἢ} \quad \beta \neq \alpha \quad (21,1)$$

και διαβάζουμε : «α διάφορο τοῦ β» ἢ «β διάφορο τοῦ α».

Ὁ ἀριθμὸς α, ποὺ χαρακτηρίζει ἐδῶ (σχ. 6) τὸ σύνολο μὲ τὴ μικρότερη δυναμικότητα λέγεται μικρότερος τοῦ β. Αὐτὸ γράφεται :

$$\alpha < \beta \quad (21,2)$$

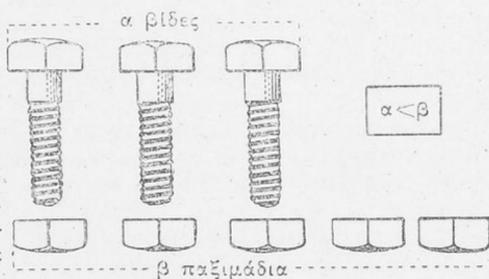
και διαβάζεται : «α μικρότερο τοῦ β».

2ο. "Αν τώρα συγκρίνουμε τὰ σύνολα A και B τοῦ σχήματος 7, παρατηροῦμε ὅτι δὲν μποροῦμε νὰ βιδῶσουμε ὅλες τὶς βίδες σὲ παξιμάδια, γιατί ὑπάρχει μιὰ, τὸ λιγώτερο, βίδα χωρὶς τὸ ἀντίστοιχο παξιμάδι.

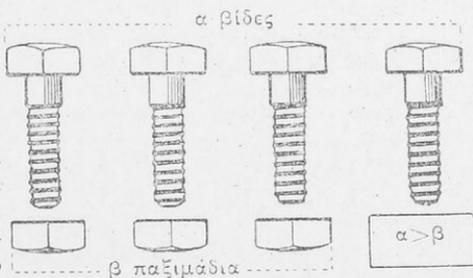
Και σ' αὐτὴ τὴν περίπτωση δὲν ὑπάρχει ἀντιστοιχία ἓνα μ' ἓνα και οἱ πληθικοὶ ἀριθμοὶ α και β τῶν δύο συνόλων εἶναι ἐπίσης ἀριθμοὶ ἄνισοι. Ἄλλὰ ἐδῶ (σχ. 7) ὁ ἀριθμὸς α χαρακτηρίζει τὸ σύνολο μὲ τὴ μεγαλύτερη δυναμικότητα και γι' αὐτὸ λέμε ὅτι ὁ α εἶναι μεγαλύτερος ἀπὸ τὸν β. Αὐτὸ γράφεται :

$$\alpha > \beta \quad (21,3)$$

και διαβάζεται : «α μεγαλύτερο τοῦ β».



Σχ. 6



Σχ. 7

Δυὸ ἀριθμοὶ ἀνισοί, πού ὁ ἓνας εἶναι μεγαλύτερος ἢ μικρότερος ἀπὸ τὸν ἄλλο κατὰ μιὰ μονάδα λέγονται **διαδοχικοὶ ἀριθμοὶ**.

Δυὸ διαδοχικοὶ ἀριθμοὶ χαρακτηρίζουν δύο σύνολα, πού τὸ ἓνα εἶναι τὸ ἀμέσως ἐπόμενον τοῦ ἄλλου (βλ. § 8).

## 22. 'Ανισότητες—Βασική ιδιότης.—Κάθε μιὰ ἀπὸ τὶς γραφές :

$$a < b \quad \text{ἢ} \quad a > b \quad (22,1)$$

λέγεται **ἀνισότης**.

Μιὰ ἀνισότης ἀποτελεῖται ἀπὸ τὸ σύμβολο τῆς ἀνισότητος ( $>$  ἢ  $<$ ), πού χωρίζει, ὅπως καὶ στὶς ἰσότητες, τὸ πρῶτο μέλος ἀπὸ τὸ δεύτερο μέλος.

Ἀπὸ τὶς ιδιότητες τῆς ἰσότητος μόνον ἡ μεταβατικὴ ἀληθεύει στὶς ἀνισότητες, κι' αὐτὴ μόνον καὶ τότε μόνο, ὅταν οἱ ἀνισότητες ἔχουν τὴν ἴδια φορά, εἶναι δηλ. ὁμοίωςτροφες. Δηλ. :

$$\left\| \begin{array}{l} \text{"Ἐνας φυσικὸς ἀριθμὸς } a, \text{ μικρότερος ἀπὸ ἓνα ἄλλον ἀριθμὸ } b, \\ \text{θὰ εἶναι μικρότερος κι' ἀπὸ κάθε ἀριθμὸ } \gamma, \text{ μεγαλύτερον τοῦ } b. \end{array} \right.$$

Ἡ μεταβατικὴ αὐτὴ ιδιότης τῶν ἀνισοτήτων, πού εὐκολὰ ἐπαληθεύεται, συμβολίζεται ἔτσι :

$$a < b \wedge b < \gamma \Rightarrow a < \gamma \quad (22,2)$$

Τὴν ἴδια αὐτὴ ιδιότητα μπορούμε νὰ σημειώσουμε καὶ μ' αὐτὸ τὸν τρόπο :

$$a < b < \gamma \quad (22,3)$$

Αὐτὴ ἡ γραφὴ λέγεται **διπλὴ ἀνισότης** καὶ μᾶς ἐπιτρέπει νὰ λέμε ὅτι οἱ ἀριθμοὶ  $a, b, \gamma$  βρίσκονται σὲ **διάταξη μεγέθους αὐξανόμενου**.

Τὸ ἴδιο μπορούμε νὰ γράψουμε τὴ διπλὴν ἀνισότητα :

$$\gamma > b > a \quad (22,4)$$

πού δείχνει τοὺς ἴδιους ἀριθμοὺς σὲ **διάταξη μεγέθους ἐλαττωμένου**.

### Α Σ Κ Η Σ Ε Ι Σ

19. Ποιὸ εἶναι τὸ σύνολο : i) τῶν μακρῶν φωνηέντων τῆς λέξεως «βέλος», ii) τῶν βουνῶν τῆς Ἑλλάδος πού ἔχουν ὑψόμετρο πάνω ἀπὸ 5 χιλιάδες μέτρα. iii) τῶν μηνῶν τοῦ ἔτους, πού ὁ καθένας ἔχει τριανταδύ ἡμέρες, iv) τῶν συμμάθητων σας, πού προάγονται μὲ βαθμὸ «τρία», v) τῶν ἐφημερίδων, πού κυκλοφοροῦν μὲ πέντε σελίδες ;

20. Γράψτε τρία πρωτότυπα παραδείγματα συνόλων, πού ὁ πληθικός τους ἀριθμὸς νὰ εἶναι μηδέν.

21. Δίνονται τὰ σύνολα :  $A = \{\beta, \kappa, \lambda\}$ ,  $B = \{4, 7, 1\}$ ,  $\Gamma = \emptyset$ ,  $\Delta = \{\chi, \lambda, \beta\}$ ,  $E = \{4, 7\}$ ,  $Z = \{0\}$ ,  $H = \{1, 4, 7\}$ ,  $\Theta = \{7, 4\}$ . Νὰ σημειώσετε τὰ ἴσα σύνολα. Δυὸ ἀπ' αὐτὰ εἶναι διάφορα. Ποιὰ ;

22. Τὸ σύνολο :  $A = \{x, y, \omega\}$  εἶναι ἴσο μὲ πέντε ἄλλα σύνολα. Ποιὰ εἶναι τὰ σύνολα αὐτά ;

23. Νὰ σημειώσετε μὲ τ' ἀρχικὰ τοὺς κεφαλαῖα γράμματα, νὰ παραστήσετε καὶ νὰ συγκρίνετε τὰ σύνολα τῶν γραμμάτων τῶν λέξεων : i) ἕνα, νέα, ii) Πάτριαι, ἀπαρτία, iii) ἄρμα, μάρμαρα, iv) Λαμία, Ἰμαλάια, v) ἀράτος, στρατός, σάρος.

24. Τὸ ἴδιο γιὰ τὰ σύνολα : i) τῶν φωνηέντων τῶν λέξεων «τάγμα», «Κα-

λαμάτα» και «άλμα», ii) τῶν συμφώνων τῶν λέξεων «κίνησις», «σύνοικος», «Νίκος», «άνικανος». Ποιός είναι ὁ πληθικός τους ἀριθμός;

25. Γράψτε τρία σύνολα ἰσοδύναμα μέ τό: i)  $A = \{\alpha, \beta, \gamma\}$ , ii)  $B = \{5, 7\}$ , iii)  $\Gamma = \{\text{Δευτέρα, Τρίτη, Τετάρτη, Πέμπτη}\}$ .

26. Νά συγκριθοῦν τά σύνολα: i) τῶν ἡμερῶν τῆς ἐβδομάδος καί τῶν φθόγων τῆς βυζαντινῆς μουσικῆς κλίμακος, ii) τῶν μηνῶν τοῦ ἔτους, πού τ' ὄνομά τους ἀρχίζει ἀπό Α, καί ἐκείνων πού ἀρχίζει ἀπό Ι, iii) τῶν διχρόνων φωνηέντων καί τῶν ὀπισθοφυλάκων μιᾶς ποδοσφαιρικῆς ὁμάδος.

27. Νά σημειώσετε μέ τ' ἀρχικά τους κεφαλαῖα γράμματα, νά παραστήσετε καί νά συγκρίνετε τά σύνολα τῶν γραμμάτων τῶν λέξεων: i) Πρωθυπουργός, Κωνσταντῖνος, ii) Ἀντισυνταγματάρχης, σιδηροβιομηχανία, iii) Ἀντιπρόεδρος, Ὀργανωτικά, ποδοσφαιριστής. Ποιός είναι ὁ πληθικός τους ἀριθμός;

28. Ἄν εἶναι:  $\alpha = \text{ὁ ἀριθμός τῶν τροχῶν ἑνός ποδηλάτου}$ ,  $\beta = \text{ὁ ἀριθμός 6}$ ,  $\gamma = \text{ὁ ἀριθμός τῶν εἰκοσαλέπτων μιᾶς δρχιμῆς}$ ,  $\delta = \text{ὁ ἀριθμός τῶν χεριῶν σας}$ ,  $\epsilon = \text{ὁ ἀριθμός τῶν κυνηγῶν μιᾶς ποδοσφαιρικῆς ὁμάδος}$ ,  $\zeta = \text{ὁ ἀριθμός τῶν ἐργαζομένων ἡμερῶν τῆς ἐβδομάδος}$ , νά γράψετε τίς ἰσότητες πού ὑπάρχουν μεταξύ τῶν ἀριθμῶν  $\alpha, \beta, \gamma, \delta, \epsilon, \zeta$ .

29. Ἡ ἡλικία τοῦ Γιάννη εἶναι ὅση καί τῆς Μαρίας, πού εἶναι δεκατεσσάρων ἐτῶν. Ποιά εἶναι ἡ ἡλικία τοῦ Γιάννη; Ποιά ἰδιότητα ἐπαληθεύετε μ' αὐτό τό πρόβλημα; Δώσατε καί σεῖς ἕνα παρόμοιο παράδειγμα.

30. Σημειώσατε μέ τό  $\alpha$  τόν ἀριθμό τῶν ματιῶν μιᾶς γάτας, μέ τό  $\beta$  τόν ἀριθμό τῶν ποδιῶν της καί μέ τό  $\gamma$  τόν ἀριθμό τῶν αὐτιῶν της καί γράψτε μιάν ἰσότητα καί δύο ἀνισότητες.

31. Γράψτε τή σχέση μεταξύ  $\alpha$  καί  $\beta$  στίς ἀκόλουθες περιπτώσεις: i)  $\alpha = \text{ὁ ἀριθμός τῶν ἡμερῶν ἑνός ἔτους καί } \beta = \text{ὁ ἀριθμός τῶν ἡμερῶν τοῦ σχολικοῦ ἔτους}$ , ii)  $\alpha = \text{ὁ ἀριθμός τῶν δραχμῶν καί } \beta = \text{ὁ ἀριθμός τῶν διδράχμων}$ , πού κάνουν ἕνα δεκάριο, iii)  $\alpha = \text{ὁ πληθικός ἀριθμός τοῦ συνόλου τῶν γραμμάτων τῆς λέξεως «Καθηγητής» καί } \beta = \text{ὁ πληθικός ἀριθμός τοῦ συνόλου τῶν γραμμάτων λέξεως «ἀπειροσύνη»}$ .

32. Ποιοί εἶναι οἱ διαδοχικοί ἀριθμοί: i) τοῦ 3, ii) τοῦ 0 iii) τοῦ 6;

33. Εἶναι δυνατό νά τοποθετηθῆ τό σύμβολο  $\Rightarrow$  μεταξύ τῶν ἀνισότητων καθενός ἀπό τά ἀκόλουθα ζεύγη:

$$i) \alpha > \beta \dots \dots \dots \beta < \alpha \quad ii) \beta < \alpha \dots \dots \dots \alpha > \beta;$$

Ἐπαληθεύσατε τίς ἀπαντήσεις σας μέ ἀριθμούς.

34. Νά συμπληρωθῆ μέ μιάν ἀνισότητα ἡ συνεπαγωγή:

$$\left. \begin{array}{l} \alpha = \beta \\ \beta < \gamma \end{array} \right\} \Rightarrow \dots \dots \dots$$

35. Νά γραφοῦν κατά δύο τρόπους σέ διπλῆν ἀνισότητα οἱ ἀνισότητες:

$$x < y \text{ καί } \omega > \gamma.$$

36. Ἄν  $\alpha$  εἶναι ἡ ἡλικία ἑνός παιδιοῦ,  $\beta$  ἡ ἡλικία τοῦ πατέρα του καί  $\gamma$  ἡ ἡλικία τοῦ παπποῦ του, ἐνῶ ἀντίστοιχα  $x, y, \omega$  εἶναι τό ἔτος πού γεννήθηκε ὁ καθένας, νά γραφοῦν οἱ διπλές ἀνισότητες πού συνδέουν στή σειρά τοὺς ἀριθμούς  $\alpha, \beta, \gamma$ , καθῶς καί τοὺς  $x, y, \omega$ . Ποιά εἶναι ἡ διάταξη τῶν ἀριθμῶν σέ κάθε μιὰ περίπτωση;

37. Ποιό εἶναι τό σύνολο  $\Sigma$  τῶν ἀκεραίων ἀριθμῶν, ἂν γιὰ κάθε του στοιχεῖο  $x$  ἀληθεύῃ ἡ σχέση:  $3 < x < 4$ ;

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Γ'

**ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΑΡΙΘΜΗΣΕΩΣ**  
**ΑΡΙΘΜΗΣΗ ΤΩΝ ΑΚΕΡΑΙΩΝ**

---

**23. Τι είναι ἀρίθμηση.**—Μιά και τὸ πλῆθος τῶν ἀκεραίων ἀριθμῶν εἶναι ἀπέρατο, ἀπειρες λέξεις θὰ ἐχρειάζοντο γιὰ τὴν ὀνομασία τους καὶ ἄπειρα σύμβολα γιὰ τὴ γραφή τους.

Ἔτσι ὁμως, ὅπως εἶναι φανερό, θὰ ἦταν ἀδύνατη ἡ ἀπομνημόνευση καὶ χρησιμοποίηση τῶν ἀριθμῶν πέρα ἀπὸ ἓνα λογικὸ ὄριο. Γι' αὐτὸ τὸ λόγο, ἀπὸ τὴ μακρυνὴν ἀρχαιότητα ἀκόμα, οἱ ἄνθρωποι ἐπινόησαν τρόπους γιὰ τὴν ὀνομασία ὅλων τῶν ἀριθμῶν μὲ λίγες μόνο λέξεις καὶ τὴ γραφή τους μὲ ἀκόμη πῶ λίγα σύμβολα.

|| Τὸ σύνολο τῶν κανόνων, ποὺ καθορίζουν τὸν τρόπο τῆς ὀνομασίας καὶ τῆς γραφῆς τῶν ἀριθμῶν, λέγεται ἀρίθμηση.

Ἡ ἀρίθμηση διακρίνεται στὴν προφορικὴ, ποὺ ἐξετάζει τὸν τρόπο τῆς ὀνομασίας καὶ τὴ γραπτὴ, ποὺ πραγματεύεται τὸν τρόπο τῆς γραφῆς τῶν ἀριθμῶν.

**24. Ἱστορικὸ σημεῖωμα.**—Βασικὴ ἀρχὴ τῆς ἀριθμῆσεως εἶναι, ὅπως θὰ ἰδοῦμε πῶ κάτω, ὁ χωρισμὸς τοῦ συνόλου τῶν μονάδων, ἀπὸ τις ὁποῖες ἀποτελεῖται ὁ ἀριθμὸς, σὲ ὑποσύνολα ὀρισμένου πλῆθους στοιχείων.

Αὐτὸ γίνονταν κι' ἀπὸ τὰ ἀρχαῖα χρόνια, μὲ τὴ διαφορά ὅτι σὲ διαφόρους λαοὺς καὶ σὲ διάφορες ἐποχὲς διαφορετικὸς ἦταν ὁ πλῆθικός ἀριθμὸς κάθε ὑποσυνόλου ἢ, ὅπως λέμε συνήθως, ἡ βάση τοῦ συστήματος ἀριθμῆσεως.

Ἔτσι, ἀρχίζοντας ἀπὸ τὴν πρωτόγονη κοινωνία τῶν ἀνθρώπων, ἔχουμε τὴν ἀρίθμηση μὲ βάση τὸ πλῆθος τῶν δακτύλων τοῦ ἑνὸς χεριοῦ, δηλ. τὸν ἀριθμὸ πέντε, ἢ τῶν δακτύλων καὶ τῶν δυὸ χεριῶν, δηλ. μὲ βάση τὸ δέκα, ἢ τῶν δακτύλων τῶν χεριῶν καὶ τῶν ποδιῶν μαζί, δηλ. τὸ εἰκοσαδικὸ σύστημα. Κι' ἐνῶ τελικὰ ἐπικράτησε καὶ γενικεύθηκε ὡς τὴν ἐποχὴ μας τὸ δεκαδικὸ σύστημα ἀριθμῆσεως, καὶ σήμερα ἀκόμη νομαδικὲς φυλὲς τῆς Ν. Ἀμερικῆς χρησιμοποιοῦν τὸ πενταδικὸ. Οἱ Μάγια, Ἰθαγενεῖς τῆς Ἀμερικῆς χρησιμοποιοῦσαν τὸ εἰκοσαδικὸ σύστημα ἀριθμῆσεως.

Οἱ Χετταῖοι τῆς Μεσοποταμίας χρησιμοποιοῦσαν τὸ δωδεκαδικὸ σύστημα, ποὺ βάση του ἦταν ὁ ἀριθμὸς τῶν φαλάγγων τῶν δακτύλων τοῦ ἑνὸς χεριοῦ, ἐκτὸς ἀπὸ τὸν ἀντίχειρα. Ἰχνη αὐτοῦ τοῦ συστήματος συναντᾶμε καὶ σήμερα μὲ τις «δωδεκάδες» καὶ τις «γκρόσσες» (δῶδεκα δωδεκάδες) στὸ ἐμπόριο μικροπραγμάτων (κουμπιά, πέννες...).

Οἱ Βαβυλώνιοι (2000 π.Χ.) εἶχαν διαμορφώσει τὸ ἐξηκονταδικὸ σύστημα, ποὺ ὑπολείμματά του εἶναι οἱ ὑποδιαίρεσεις τῆς ὥρας ἢ τῆς μοίρας σὲ ἐξήντα πρωτόλεπτα καὶ τοῦ πρωτολέπτου σὲ ἐξήντα δευτερόλεπτα.

Ἰδιαίτερη ὁμως ἀξία, μεγαλύτερη ἴσως καὶ ἀπὸ ἐκεῖνη τοῦ δεκαδικοῦ συστήματος, ἔχει ἡ χρῆση τοῦ δυαδικοῦ συστήματος μὲ τὴν ἐφαρμογὴ του στὶς σύγχρονες ἠλεκτρονικὲς ὑπολογιστικὲς μηχανεῖς.

Ἀλλὰ καὶ ἡ γραφὴ τῶν ἀριθμῶν πέρασε ἀπὸ πολλὰ στάδια, ὡς ποὺ νὰ φθά-

ση στὴ σημερινὴ γενικὴ χρῆση τῶν Ἰνδο-Ἀραβικῶν ψηφίων καὶ τοῦ ἑλληνικῆς ἐμπνεύσεως μηδὲν στὸ ἀριθμογραφικὸ θεσιακὸ σύστημα. Τὰ κυριώτερα ἀριθμογραφικὰ συστήματα, ποὺ χρησιμοποιήθηκαν παλαιότερα, ἦσαν τὸ Ἰωνικὸ ἀλφabetικὸ (προσθετικὸ σύστημα) καὶ τὸ Ῥωμαϊκὸ (προσθετικὸ καὶ ἀφαιρετικὸ σύστημα), ποὺ καὶ σήμερα διατηροῦνται σὲ περιορισμένη χρῆση.

Τὰ Ἰνδο-Ἀραβικὰ ψηφία ἄρχισαν νὰ χρησιμοποιοῦνται στὴν Εὐρώπῃ ἀπὸ τὸν 9ον αἰῶνα καὶ, ἀφοῦ πέρασαν ἀπὸ ἀρκετὲς διαμορφώσεις, πῆραν τὴν σημερινὴ τους μορφὴ κατὰ τὸν 16ον αἰῶνα.

**25. Τὸ δεκαδικὸ σύστημα ἀριθμῆσεως.**—Ἡ δεκαδικὴ ἀρίθμηση στηρίζεται στὸ γεγονός ὅτι τὰ δάκτυλα καὶ τῶν δυὸ χερῶν μας σχηματίζουν ἓνα σύνολο ἀξιοσημείωτο καὶ πολὺ ἀπλό, ποὺ χαρακτηρίζεται ἀπὸ τὸν ἀριθμὸν δέκα.

Σ' αὐτὸ τὸ σύστημα, προκειμένου νὰ ἀπαριθμήσουμε ἓνα σύνολο Σ, π.χ. γραμματοσήμων, τὸ χωρίζουμε σὲ ὑποσύνολα τῶν δέκα στοιχείων (φακελάκια τῶν δέκα γραμματοσήμων), ὅσα γίνεται, κί' ἓνα ἀκόμη ὑποσύνολο μὲ μ στοιχεῖα, ὅσα περισσεύουν, ποὺ εἶναι λιγώτερα ἀπὸ δέκα. Κάθε ὑποσύνολο τῶν δέκα στοιχείων ὀνομάζουμε **δεκάδα**, ἐνῶ τῖς μ μονάδες ὀνομάζουμε **ἀπλὲς μονάδες**.

Τὰ ὑποσύνολα τῶν δεκάδων ἀποτελοῦν ἓνα νέο σύνολο Δ. Ἄν τὸ Δ ἔῃ περισσότερα ἀπὸ δέκα στοιχεῖα, τὸ χωρίζουμε σὲ ὑποσύνολα τῶν δεκάδων (πακέττα τῶν δέκα φακέλλων), ὅσα γίνεται, κί' ἓνα ἀκόμη ὑποσύνολο μὲ δ στοιχεῖα, ὅσα περισσεύουν, ποὺ εἶναι λιγώτερα ἀπὸ δέκα. Κάθε ὑποσύνολο τῶν δεκάδων ὀνομάζουμε **ἐκατοντάδα**.

Τὰ ὑποσύνολα τῶν ἐκατοντάδων ἀποτελοῦν ἓνα σύνολο Ε. Ἄν τὰ στοιχεῖα αὐτοῦ τοῦ συνόλου εἶναι περισσότερα ἀπὸ δέκα, τὸ χωρίζουμε σὲ ὑποσύνολα τῶν δέκα ἐκατοντάδων (δέματα τῶν δέκα πακέτων), ποὺ τὸ καθένα λέγεται **χιλιάδα**, κί' ἓνα ἀκόμη ὑποσύνολο μὲ ε στοιχεῖα, λιγώτερα τῶν δέκα, ὅσα περισσεύουν.

Μὲ τὸν ἴδιον τρόπο συνεχίζουμε τὴν ἀπαρίθμηση μέχρις, ὅτου ὁ ἀριθμὸς τῶν ὑποσυνόλων, ποὺ προκύπτει ἀπὸ τὴ συγκέντρωση ἀνά δέκα, εἶναι μικρότερος τοῦ δέκα.

Ἄν π.χ. τὰ ὑποσύνολα τῶν χιλιάδων εἶναι  $x$ , λιγώτερα ἀπὸ δέκα, ὁ ἀριθμὸς ποὺ χαρακτηρίζει τὸ σύνολο Σ τῶν γραμματοσήμων θά εἶναι:  $x$  χιλιάδες,  $e$  ἐκατοντάδες,  $\delta$  δεκάδες καὶ  $\mu$  ἀπλὲς μονάδες.

**26. Τάξεις καὶ κλάσεις μονάδων.**—Τὴν ὀνομασίαν, ὅσο καὶ τὴ γραφὴν, τῶν ἀριθμῶν διευκολύνει ἡ διάκριση τῶν παραπάνω ὑποσυνόλων σὲ **τάξεις καὶ κλάσεις**.

Τῖς ἀπλὲς μονάδες ὀνομάζουμε **μονάδες πρώτης τάξεως**, τῖς δεκάδες **μονάδες δευτέρας τάξεως**, τῖς ἐκατοντάδες **μονάδες τρίτης τάξεως**, ὅπως φαίνεται στὸν παρακάτω πίνακα ἀπὸ τὰ δεξιὰ πρὸς τ' ἀριστερά.

ΝΤ. ΜΠΙΝΑΡΔΟΠΟΥΛΟΥ : «Μαθηματικὰ τῆς Α' Γυμνασίου»

Τάξη	15η	14η	13η	12η	11η	10η	9η	8η	7η	6η	5η	4η	3η	2η	1η
	έκατοντάδες	δεκάδες	μονάδες	έκατοντάδες	δεκάδες	μονάδες	έκατοντάδες	δεκάδες	μονάδες	έκατοντάδες	δεκάδες	μονάδες	έκατοντάδες	δεκάδες	μονάδες
Κλάση	τρισεκατομμυρίων			δισεκατομμυρίων			έκατομμυρίων			χιλιάδων			άπλων μονάδων		

Χωρίζοντας τις τάξεις σε τριάδες δημιουργούμε τις κλάσεις. Έτσι έχουμε την κλάση τών άπλων μονάδων, την κλάση τών χιλιάδων, την κλάση τών εκατομμυρίων...

Κάθε κλάση μονάδων περιλαμβάνει τρεις τάξεις: την τάξη τών μονάδων, την τάξη τών δεκάδων και την τάξη τών εκατοντάδων αυτής της κλάσεως. Έτσι κάθε μονάδα μιας κλάσεως αποτελείται από χίλιες μονάδες της άμέσως προηγούμενης κλάσεως: Η χιλιάδα από χίλιες μονάδες, το εκατομμύριο από χίλιες χιλιάδες...

Από τά παραπάνω συνάγεται ή άκόλουθη συνθήκη για τή δεκαδική άρίθμηση:

Στή δεκαδική άρίθμηση δέκα μονάδες μιας τάξεως σχηματίζουν μία μονάδα της άμέσως άνωτέρας τάξεως και χίλιες μονάδες μιας κλάσεως αποτελούν μία μονάδα της άμέσως άνωτέρας κλάσεως.

Σ' αυτή τή βάση στηρίζεται τόσο ή όνομασία, όσο και ή γραφή τών άκεραίων άριθμών.

**27. Πώς γίνεται ή προφορική άρίθμηση τών άκεραίων.—1.** Για τήν όνομασία τών άπλων μονάδων χρησιμοποιούνται έννέα λέξεις:

ένα, δύο, τρία, τέσσαρα, πέντε, έξ, επτά, όκτώ, έννέα

Για τήν όνομασία της μιας δεκάδος, τών δύο, τριών...δεκάδων δηλ. τών μονάδων δευτέρας τάξεως, χρησιμοποιούνται έννέα άκόμη λέξεις:

δέκα, είκοσι, τριάντα, σαράντα, πενήντα, εξήντα, έβδομήντα, όγδόντα, ένενήντα

Για τήν όνομασία τών μονάδων τρίτης τάξεως, δηλ. της μιας, δύο...έκατοντάδων χρησιμοποιούνται άλλες έννέα λέξεις:

εκατό, διακόσια, τριακόσια, τετρακόσια, πεντακόσια, εξακόσια, επτακόσια, όκτακόσια, έννιακόσια

Για τις μονάδες τών διαφόρων κλάσεων χρησιμοποιούνται οί λέξεις: χιλιάδες, εκατομμύρια, δισεκατομμύρια, τρισεκατομμύρια...

2. Προκειμένου τώρα για τήν άπαγγελία ενός άκεραίου άριθμού, επειδή:

Κάθε ἀκέραιος ἀποτελεῖται ἀπὸ μονάδες διαφόρων τάξεων κι' ἀπὸ κάθε τάξη ἔχει λιγώτερες ἀπὸ δέκα μονάδες,

γιά νὰ ἀπαγγείλουμε ἕναν ἀριθμὸ, πὺ ἔχει μονάδες τῶν τριῶν πρώτων τάξεων, δηλ. τῆς πρώτης κλάσεως, ἀρκεῖ νὰ παραθέσουμε στὴ σειρά, ἀπὸ τὴν ἀνώτερη πρὸς τὴν κατώτερη τάξη, ἀπὸ τὶς παραπάνω λέξεις ἐκεῖνες, πὺ ἀντιστοιχοῦν στὸν ἀριθμὸ τῶν μονάδων κάθε τάξεως. Π.χ. τὸν ἀριθμὸ, πὺ ἔχει ἕξ ἀπλῆς μονάδες, τέσσαρες δεκάδες (σαράντα) καὶ ὀκτὼ ἑκατοντάδες (ὀκτακόσια), ἀπαγγέλλουμε : **ὀκτακόσια σαράντα ἕξ.**

Μόνον πὺ, ἀντὶ γιά δέκα ἕνα καὶ δέκα δύο, λέμε ἕνδεκα καὶ δώδεκα.

Ὅταν ὅμως ὁ ἀριθμὸς ἔχη μονάδες διαφόρων κλάσεων, σχηματίζουμε, ὅπως παραπάνω, τὸν ἀριθμὸ τῶν μονάδων κάθε κλάσεως καὶ τοὺς ἀριθμοὺς αὐτοὺς ἀπαγγέλλουμε στὴ σειρά, ἀπὸ τὴν ἀνώτερη πρὸς τὴν κατώτερη κλάση, συνοδεύοντάς τοὺς μὲ τὸ ὄνομα τῆς κλάσεως, πὺ ἀνήκουν.

● **Παραδείγματα :** 1. Ὁ ἀριθμὸς, πὺ ἔχει ὀκτὼ ἀπλῆς μονάδες καὶ πέντε δεκάδες, ἀπαγγέλλεται : **πενήντα ὀκτὼ.**

2. Ὁ ἀριθμὸς, πὺ ἔχει μιὰ ἀπλῆ μονάδα, καμμιά δεκάδα καὶ τρεῖς ἑκατοντάδες, ἀπαγγέλλεται : **τριακόσια ἕνα.**

3. Τὸν ἀριθμὸ, πὺ ἔχει ἑπτὰ ἀπλῆς μονάδες, τέσσαρες ἑκατοντάδες, δύο χιλιάδες, τρεῖς δεκάδες χιλιάδων καὶ πέντε ἑκατοντάδες χιλιάδων, ἀπαγγέλλεται : **πεντακόσιες τριάντα δύο χιλιάδες τετρακόσια ἑπτὰ.**

**28. Τὸ ἀριθμογραφικὸ θεσιακὸ σύστημα.**—Σ' αὐτὸ τὸ σύστημα γραφῆς τῶν ἀριθμῶν χρησιμοποιοῦμε δέκα μόνο σύμβολα, πὺ λέγονται ψηφία, τὰ Ἰνδο-Ἀραβικὰ :

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 καὶ τὸ 0

πὺ καὶ μόνον τοὺς συμβολίζουν στὴ σειρά τοὺς ἀριθμοὺς : ἕνα, δύο, τρία, τέσσαρα, πέντε, ἕξ, ἑπτὰ, ὀκτὼ, ἕννεα καὶ μηδέν.

Μὲ τὸ συνδυασμὸ τῶν δέκα αὐτῶν ψηφίων, γραμμένων στὴν κατάλληλη θέση, μπορεῖ νὰ γραφῆ ὁποιοσδήποτε ἀριθμὸς, σύμφωνα μὲ τὴν ἀκόλουθη συνθήκη :

Κάθε ψηφίον ἔχει μιὰ ἀπόλυτη τιμὴ, πὺ δείχνει τὸν ἀριθμὸ τῶν μονάδων μιᾶς τάξεως, καὶ μιὰ θεσιακὴ τιμὴ, πὺ ὀρίζει τὴν τάξη. Τὸ πρῶτον ἀπὸ τὰ δεξιὰ ψηφίον συμβολίζει τὶς ἀπλῆς μονάδες, ἕνω κάθε ψηφίον γραμμένο ἀριστερώτερα ἀπὸ ἄλλο συμβολίζει μονάδες τῆς ἀμέσως ἀνωτέρας τάξεως. Τὸ μηδέν συμπληρώνει στὸν ἀριθμὸ τὴ θέση μιᾶς τάξεως, πὺ δὲν ἔχει καμμιά μονάδα.

Ἔτσι, μὲ τὴν παραπάνω συνθήκη καὶ τὴ βοήθεια τοῦ πίνακος τῆς § 26, μποροῦμε νὰ γράψουμε ὁποιοδήποτε ἀριθμὸ, καθὼς ἐπίσης καὶ νὰ τὸν διαβάσουμε γραμμένο.

Οἱ ἀριθμοὶ, πὺ γράφονται μὲ ἕνα, δύο, τρία... ψηφία λέγονται, ἀντίστοιχα, **μονοψήφιοι, διψήφιοι, τριψήφιοι... πολυψήφιοι.**

● **Παραδείγματα :** 1. Ὁ ἀριθμὸς δέκα γράφεται **10**, δηλ. μιὰ δεκάδα καὶ

καμμιά μονάδα, ἐνῶ ὁ τριάντα ἐπτά γράφεται **37**, πού τὰ ψηφία του ἔχουν ἀπόλυτη τιμὴ 3 καὶ 7 καὶ θεσιακὴ 3 δεκάδες καὶ 7 ἀπλές μονάδες.

2. Ὁ ἀριθμὸς ἑκατὸ γράφεται **100**, δηλ. μιὰ ἑκατοντάδα, καμμιά δεκάδα καὶ καμμιά μονάδα, ὁ τριακόσια εἰκοσι γράφεται **320**, δηλαδή 3 ἑκατοντάδες, 2 δεκάδες καὶ καμμιά μονάδα, ἐνῶ ὁ ἑπτακόσια δύο γράφεται **702**, δηλ. 7 ἑκατοντάδες, καμμιά δεκάδα καὶ 2 ἀπλές μονάδες.

3. Ὁ ἀριθμὸς χίλια γράφεται **1000**, δηλ. 1 χιλιάδα, καμμιά ἑκατοντάδα, καμμιά δεκάδα καὶ καμμιά μονάδα, ὁ ἀριθμὸς τρεῖς χιλιάδες πεντακόσια ἑνα γράφεται **3501**, δηλ. 3 χιλιάδες, 5 ἑκατοντάδες, καμμιά δεκάδα καὶ μιὰ μονάδα, ἐνῶ ὁ ἀριθμὸς διακόσιες ὀκτώ χιλιάδες τρία γράφεται **208 003**, δηλ. 2 ἑκατοντάδες χιλιάδων, καμμιά δεκάδα χιλιάδων, 8 χιλιάδες, καμμιά ἑκατοντάδα, καμμιά δεκάδα καὶ 3 ἀπλές μονάδες.

● **Ἀξιοσημείωτη παρατήρηση** : Ὅσαδήποτε μηδενικά κ' ἂν γράψουμε στ' ἄριστερά ἐνὸς ἀκεραίου ἀριθμοῦ, δὲν ἀλλάζουμε τὴν ἀξία του. Π.χ. ὁ ἀριθμὸς τοῦ λαχείου μου εἶναι 00837 δηλ. 837.

**29. Τὸ ἀριθμογραφικὸ προσθετικὸ σύστημα.** - Τέτοιο εἶναι τὸ Ἴωνικὸ ἀλφαβητικὸ σύστημα. Σ' αὐτὸ χρησιμοποιοῦνται ὡς ψηφία τὰ γράμματα τοῦ ἑλληνικοῦ ἀλφαβήτου, μ' ἓνα τόνο δεξιότερα καὶ ψηλότερα, καὶ συμπληρωματικὰ τὰ σύμβολα ζ' (στίγμα), η' (κόππα) καὶ ρ' (σαμπί). Τὸ ζ' γράφεται συχνά στ'.

Ἡ ἀντιστοιχία αὐτῶν τῶν γραμμάτων πρὸς τοὺς Ἰνδο-ἀραβικοὺς χαρακτῆρες εἶναι ἡ ἀκόλουθη :

Μονάδες	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	α'	β'	γ'	δ'	ε'	ζ'	η'	θ'	
Δεκάδες	10	20	30	40	50	60	70	80	90
	ι'	κ'	λ'	μ'	ν'	ξ'	ο'	π'	η'
Ἑκατοντάδες	100	200	300	400	500	600	700	800	900
	ρ'	σ'	τ'	υ'	φ'	χ'	ψ'	ω'	ρ'

Γιὰ τίς χιλιάδες χρησιμοποιοῦνται τὰ ἴδια γράμματα μ' ἓνα τόνο ἄριστερώτερα καὶ χαμηλότερα. Ἔτσι τὸ 1000 γράφεται α, τὸ 8000 η,...

Ἡ γραφὴ τῶν ἀκεραίων μ' αὐτὸ τὸ σύστημα ἀκολουθεῖ τὴν ἐξῆς συνθήκη :

Κάθε ψηφίο ἐκφράζει ἓναν ἀριθμὸ ἀπλῶν μονάδων καὶ ὁ ἀριθμὸς, πού σχηματίζουν στὴ σειρά τὰ ψηφία, ἐκφράζει τὸ ἄθροισμα τῶν ἀπλῶν μονάδων αὐτῶν τῶν ψηφίων.

● **Παραδείγματα** : 1. Ὁ ἀριθμὸς 27, πού ἀποτελεῖται ἀπὸ 20 καὶ 7 ἀπλές μονάδες, γράφεται : κζ'.

2. Ὁ ἀριθμὸς 503, πού ἀποτελεῖται ἀπὸ 500 καὶ 3 ἀπλές μονάδες, γράφεται : φγ'.

3. Ἡ Ἑλληνικὴ ἐπανάσταση ἔγινε στὶς κκ' Μαρτίου τοῦ αἰωα' καὶ τὸ πρῶτο Σύνταγμα τῆς Ἑλλάδος τὸ ἔτος αἰωμδ'.

**30. Τὸ ἀριθμογραφικὸ προσθετικὸ-ἀφαιρετικὸ σύστημα.**—Τέτοιο

εἶναι τὸ σύστημα τῆς Ῥωμαϊκῆς γραφῆς τῶν ἀριθμῶν. Σ' αὐτὸ χρησιμοποιοῦνται :

τὰ σύμβολα : I V X L C D M

μὲ τὴν ἀντιστοιχία : 1 5 10 50 100 500 1000

Ἡ γραφὴ τῶν ἄλλων ἀριθμῶν γίνεται σύμφωνα μὲ τὶς ἀκόλουθες συν-  
οῆκες :

1. Ὅμοια ψηφία, γραμμένα στὴ σειρά, προσθέτουν τὴν τιμὴ τους.

Ἔτσι τὸ III συμβολίζει τὸν ἀριθμὸ 3, τὸ XXX τὸν 30, τὸ CC τὸν 200...

2. Κάθε ψηφίο, γραμμένο δεξιότερα ἀπὸ ἄλλο μεγαλύτερο του, προσθέτει σ' αὐτὸ τὴν τιμὴ του.

Ἔτσι τὰ VI, VII, VIII συμβολίζουν τοὺς ἀριθμοὺς 6, 7, 8, τὸ XI τὸν 11, τὸ LX τὸν 60, τὸ DCC τὸν 700...

3. Κάθε ψηφίο, γραμμένο ἀριστερώτερα ἀπὸ ἄλλο μεγαλύτερο του, τὸ ἐλαττώνει κατὰ τὴν τιμὴ του.

Ἔτσι τὸ IV συμβολίζει τὸν 4, τὸ IX τὸν 9, τὸ XL τὸν 40, τὸ CD τὸν 400, τὸ CM τὸν 900...

4. Γιὰ τὴ γραφὴ ἑνὸς πολυψηφίου ἀριθμοῦ ἐφαρμόζεται τὸ προσθετικὸ σύστημα.

Ἔτσι ὁ ἀριθμὸς 172 γράφεται CLXXII, ὁ 44 XLIV, ὁ 419 CDXIX.

Γιὰ τὴ γραφὴ τῶν χιλιάδων, ἑκατομμυρίων... χρησιμοποιοῦνται τὰ ἴδια σύμβολα μὲ μιὰ, δύο... γραμμὲς πάνω ἀπ' αὐτά.

Ἔτσι τὸ 2000 γράφεται  $\overline{\text{II}}$ , τὸ 9000  $\overline{\text{IX}}$ , τὸ 40 000 000  $\overline{\overline{\text{XL}}}$ , τὸ 4 000 000 000  $\overline{\overline{\overline{\text{IV}}}}$ .

Συνηθέστερα ὁμως οἱ ἀριθμοὶ 2000 καὶ 3000 γράφονται MM καὶ MMM.

**31. \*Άλλα συστήματα ἀριθμῆσεως.** α') Τὸ δωδεκαδικὸ σύστημα ἀριθμῆσεως ἔχει βάση του τὸν ἀριθμὸ δώδεκα καὶ ἡ δομὴ του ἀκολουθεῖ τὴ συνθήκη :

Κάθε δώδεκα μονάδες μιᾶς τάξεως ἀποτελοῦν μιὰ μονάδα τῆς ἀμέσως ἀνωτέρας τάξεως.

Ἔτσι μονάδα δευτέρας τάξεως εἶναι ἡ δωδεκάδα, τρίτης τάξεως ἡ γκρόσσα (δώδεκα δωδεκάδες)...

Γιὰ τὴ γραφὴ τῶν ἀριθμῶν σ' αὐτὸ τὸ σύστημα χρησιμοποιοῦνται τὰ ψηφία 0, 1, 2, ... 9 καὶ δύο ἀκόμη σύμβολα : τὸ  $a_0$  (διαβάζεται ἄλφα μηδὲν ἢ ἄλφα μὲ δεικτὴ 0) καὶ τὸ  $a_1$  (διαβάζεται ἄλφα ἕνα), ποὺ συμβολίζουν τοὺς ἀριθμοὺς 10 καὶ 11.

Ἔτσι οἱ ἀριθμοὶ 9 ἕως 24 γράφονται σ' αὐτὸ τὸ σύστημα :

Βάση	10	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
	12	9	$a_0$	$a_1$	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	$1a_0$	$1a_1$	20

ὅπου τὸ 12 τοῦ δεκαδικοῦ ἀποτελεῖται ἀπὸ 1 δωδεκάδα καὶ καμμιά μο-

νάδα καί γράφεται 10 στό δωδεκαδικό, τὸ 17 ἀποτελεῖται ἀπὸ μιὰ δωδεκάδα καί 5 μονάδες καί γράφεται 15...

β') Τὸ **πενταδικό** σύστημα ἔχει βάση του τὸν ἀριθμὸ πέντε καί ἡ δομὴ του ἀκολουθεῖ τὴ συνθήκη:

|| Κάθε πέντε μονάδες μιᾶς τάξεως ἀποτελοῦν μιὰ μονάδα τῆς ἀμέσως ἀνωτέρας τάξεως.

Ἔτσι μονάδα δευτέρας τάξεως εἶναι ἡ πεντάδα, τρίτης τάξεως ἡ εικοσιπεντάδα (πέντε πεντάδες)...

Γιὰ τὴ γραφὴ τῶν ἀριθμῶν στό πενταδικό σύστημα ἀρκοῦν τὰ ψηφία 0, 1, 2, 3, 4. Στὸν ἀκόλουθο πίνακα δίνεται ἡ ἀντιστοιχία τῶν ἀριθμῶν 4 ἕως 20 τοῦ δεκαδικοῦ συστήματος πρὸς ἐκείνους τοῦ πενταδικοῦ.

Βάση	10	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
	5	4	10	11	12	13	14	20	21	22	23	24	30	31	32	33	34	40

ὅπου τὸ 5, 10, 15, 20... τοῦ δεκαδικοῦ συστήματος ἀντιστοιχοῦν μὲ τοὺς 10 (μιὰ πεντάδα, καμμιά μονάδα), 20 (2 πεντάδες, καμμιά μονάδα), 30, 40... τοῦ πενταδικοῦ.

γ') Στὸ **δυαδικό** σύστημα ἀριθμήσεως βάση εἶναι ὁ ἀριθμὸς δύο καί ἡ δομὴ του ἀκολουθεῖ τὴ συνθήκη:

|| Κάθε δύο μονάδες μιᾶς τάξεως ἀποτελοῦν μιὰ μονάδα τῆς ἀμέσως ἀνωτέρας τάξεως.

Ἔτσι μονάδα δευτέρας τάξεως εἶναι ἡ δυάδα, τρίτης ἡ τετράδα, τετάρτης ἡ ὀκτάδα, πέμπτης ἡ δεκαεξάδα...

Γιὰ τὴ γραφὴ στό δυαδικό σύστημα δύο μόνο ψηφία εἶναι ἀρκετὰ: τὸ 0 καί τὸ 1.

Τὸ 2 τοῦ δεκαδικοῦ ἀποτελεῖται ἀπὸ 1 δυάδα καί καμμιά μονάδα καί γράφεται 10 στό δυαδικό. Τὸ 3 τοῦ δεκαδικοῦ συστήματος ἀποτελεῖται ἀπὸ 1 δυάδα καί μιὰ μονάδα καί γράφεται στό δυαδικό 11. Τὸ 4 εἶναι μιὰ μονάδα τρίτης τάξεως καμμιά δυάδα καί καμμιά ἀπλὴ μονάδα καί στό δυαδικό σύστημα γράφεται 100.

Μὲ τὸν ἴδιο τρόπο γράφονται καί οἱ ἄλλοι ἀριθμοὶ τοῦ δυαδικοῦ συστήματος, ὅπως φαίνεται στὸν ἀκόλουθο πίνακα:

Βάση	10	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	2	0	1	10	11	100	101	110	111	1000	1001	1010	1011	1100	1101	1110

δ') Μὲ παρόμοιο τρόπο μποροῦμε νὰ γράψουμε ἀριθμοὺς σὲ σύστημα μὲ βάση ὁποιαδήποτε, ἀρκεῖ νὰ σημειώσουμε τὴ συνθήκη ποὺ στηρίζει τὴ δομὴ του.

Κάθε ἀριθμὸν ὁποιοῦδήποτε ἄλλου συστήματος, πλὴν τοῦ δεκαδικοῦ, γράφουμε σὲ παρένθεση καί ἔξω ἀπ' αὐτὴν, ὡς δείκτη, τὴ βάση τοῦ συστήματος. Π.χ.  $(20)_{12}$ ,  $(34)_5$ ,  $(1011)_2$ .

Ἡ τροπὴ ὁποιοῦδήποτε ἀριθμοῦ τοῦ δεκαδικοῦ συστήματος στὸν ἀντί-

στοιχό του αριθμού άλλου συστήματος, και αντίστροφα, απαιτεί μία σειρά πράξεων. Γι' αυτό το θέμα αυτό θα εξετάσουμε λεπτομερέστερα σε επόμενα κεφάλαια αυτού του βιβλίου.

**32. Σύγκριση δυο γραμμένων με ψηφία αριθμών.**—Δυο άκεραιοι αριθμοί γραμμένοι με ψηφία μπορούν να συγκριθούν εύκολα στις ακόλουθες περιπτώσεις:

1. Όταν οι αριθμοί δεν έχουν τον ίδιο αριθμό ψηφίων, τότε μεγαλύτερος είναι εκείνος, που έχει τα περισσότερα ψηφία.

2. Όταν οι αριθμοί έχουν τον ίδιο αριθμό ψηφίων, συγκρίνουμε τα ψηφία τους αρχίζοντας από τ' αριστερά, ως πού να βρούμε ψηφία διάφορα. Οι αριθμοί τότε θα έχουν την ίδια τάξη μεγέθους, που έχουν τα δυο πρώτα διάφορα μεταξύ τους ψηφία, που συναντάμε.

● Παραδείγματα: 1. Κατά τον α' κανόνα είναι:

$$52874 > 9873 \text{ και } 84687 < 100101$$

2. Σύμφωνα με τον β' κανόνα από τη σύγκριση βρίσκουμε:

$$6873 > 6859 \text{ και } 108302 < 108310.$$

A Σ Κ Η Σ Ε Ι Σ

Α' Σειρά: 38. Ποιά είναι η διαφορά μεταξύ απαριθμήσεως και αριθμώσεως; Ποιά από τις δυο αυτές πράξεις γίνεται πρώτη;

39. Ποιά είναι η μονάδα: i) 3ης τάξεως, ii) 7ης τάξεως, iii) 4ης τάξεως, iv) 10ης τάξεως, v) 5ης τάξεως;

40. Σε ποιά κλάση περιέχεται η μονάδα: i) 6ης τάξεως, ii) 2ας τάξεως, iii) 11ης τάξεως, iv) 5ης τάξεως, v) 8ης τάξεως;

41. Πόσες διάφορες λέξεις χρειάζονται για να ονομαστούν όλοι οι αριθμοί από το ένα ως το ένα δισεκατομμύριο;

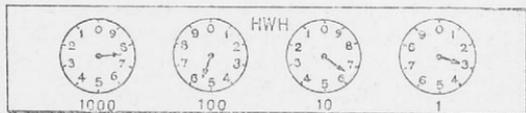
42. Πόσες δεκάδες έχει η χιλιάδα; Πόσες εκατοντάδες έχει το εκατομμύριο; Πόσες δεκάδες χιλιάδων έχει το δισεκατομμύριο;

43. Να ονομαστούν οι αριθμοί, που έχουν: i) 8 μονάδες, 3 χιλιάδες και 2 εκατοντάδες χιλιάδων, ii) 5 δεκάδες, 9 εκατοντάδες χιλιάδων και 4 δεκάδες εκατομμυρίων, iii) 6 δεκάδες, 5 δεκάδες χιλιάδων και 7 εκατομμύρια.

44. Να γραφούν με ψηφία 'Ινδο-Αραβικά οι αριθμοί: i) 6 μονάδες, 3 εκατοντάδες και 5 δεκάδες χιλιάδων, ii) 8 δεκάδες, 2 εκατοντάδες χιλιάδων και 4 δεκάδες εκατομμυρίων, iii) 1 εκατοντάδα, 7 εκατομμύρια και 9 δεκάδες δισεκατομμυρίων.

45. Να διαβασθούν οι αριθμοί: 303, 1 011, 40 404, 606 606, 7 007 700, 20 200 002, 5 505 005 050 και να γραφούν με την ονομασία τους.

46. Ποιά είναι η κατανάλωση ηλεκτρικού ρεύματος ενός έργαστηρίου, αν ο μετρητής παρουσιάζει τις ενδείξεις του σχήματος 8 σε βατώρες;



Σχ. 8. Μετρητής ηλεκτρικού ρεύματος

47. Ποιά είναι το ψηφίο των δεκάδων, των χιλιάδων και των εκατοντάδων

χιλιάδων σε καθένα από τους αριθμούς: 871, 50 804, 10 203 045, 76 054 032 ;

48. Ποιά είναι η τάξη των μονάδων που δείχνουν τα ψηφία 3 και 6 στους αριθμούς: 306, 6 300, 30 600, 63, 60 300, 3 000 060, 6 000 300 ;

49. Ένας αριθμός έχει 7 ή 11 ή 13 ψηφία. Τι μονάδες εκφράζει το πρώτο από τ' άριστερά ψηφίο ;

50. Πόσα ψηφία έχει ένας αριθμός, αν το πρώτο από τ' άριστερά ψηφίο είναι: i) εκατοντάδες χιλιάδων, ii) δεκάδες εκατομμυρίων, iii) εκατοντάδες δισεκατομμυρίων ;

51. Ποιά είναι η απόλυτη και ποιά η θεσιακή τιμή κάθε ψηφίου των αριθμών: 543, 17 084, 203 509 ;

52. Πόσες μονάδες, πόσες δεκάδες, πόσες εκατοντάδες... περιέχει καθένας από τους αριθμούς: 107 832, 20 010 203 ; (Π.χ. ο α' έχει 107 832 μονάδες, 10783 δεκάδες, 1078 εκατοντάδες...).

53. Πόσοι διψήφιοι αριθμοί υπάρχουν, που: i) το ψηφίο των μονάδων τους είναι 1, ii) το ψηφίο των δεκάδων είναι 4 ;

54. Πόσοι τριψήφιοι αριθμοί υπάρχουν, που το ψηφίο των μονάδων τους είναι 3 και πόσοι τετραψήφιοι με ψηφίο μονάδων 7 ;

55. Ποιός είναι ο μικρότερος και ποιός ο μεγαλύτερος αριθμός με 2 ή 3 ή 4 ή 5 ψηφία ;

56. Πόσοι διψήφιοι αριθμοί υπάρχουν ; πόσοι τριψήφιοι ; πόσοι τετραψήφιοι ;

57. Για ν' αριθμήσουμε τις σελίδες ενός τετραδίου των 50 φύλλων, πόσες φορές θα χρησιμοποιήσουμε το ψηφίο 5 και πόσες το 0 ;

58. Πόσα ψηφία (διάφορα ή όχι) θα χρησιμοποιήσουμε για να γράψουμε όλους τους διψήφιους αριθμούς ;

59. Ποιά είναι το σύνολο των άκεραίων αριθμών, που περιλαμβάνονται μεταξύ του μεγαλύτερου διψήφιου και του μικρότερου τριψήφιου αριθμού ;

60. Ποιός είναι ο μεγαλύτερος και ποιός ο μικρότερος αριθμός, που μπορούμε να σχηματίσουμε με τα ψηφία: i) 7, 6, 3, 9, ii) 4, 1, 0, 2, iii) 5, 8, 1, 3 ;

61. Ποιός είναι ο μικρότερος και ποιός ο μεγαλύτερος αριθμός, που μπορούμε να σχηματίσουμε με 4 διάφορα ψηφία ;

62. Να γραφούν στο Ίωνικό αλφαβητικό σύστημα οι αριθμοί: 12, 49, 75, 94, 107, 309, 643, 1 647, 1 875, 1 964.

63. Να γραφούν με Ίνδο-Άραβικούς χαρακτήρες οι αριθμοί: ξθ', υλε', ως', ρμη', βφνς', ετ'.

64. Να γραφούν στη Ρωμαϊκή γραφή οι αριθμοί: i) 7, 16, 38, 236, ii) 149, 904, 4 209, iii) 6 892, 17 894, 236 080.

65. Να γραφούν με Ίνδο-Άραβικούς χαρακτήρες: i) τα όνόματα των Παπών του XX αιώνας: Λέων XIII, Πίος X, Βενέδικτος XV, Πίος XI, Πίος XII, Ίωάννης XIII, ii) τα όνόματα των Βασιλέων της Γαλλίας: Λουδοβίκος IX, Λουδοβίκος XVI, iii) το κεφάλαιο XCIX, ο ψαλμός CLII, το έτος MCMXLIV.

66. Να γραφούν στο δωδεκαδικό σύστημα οι αριθμοί από το 20 ως το 50, καθώς και οι: 100, 140, 144, 150.

67. Να γραφούν στο πενταδικό σύστημα οι αριθμοί από το 15 ως το 25, καθώς και οι: 30, 43, 50, 75, 125.

68. Να γραφούν στο δυαδικό σύστημα οι αριθμοί από το 14 ως το 20, καθώς και οι: 24, 32, 34, 40.

69. Νά γραφούν στο δεκαδικό σύστημα οι αριθμοί :  $(2\alpha_0)_{12}$ ,  $(37)_{12}$ ,  $(\alpha_17)_{12}$ ,  $(100)_{12}$ ,  $(159)_{12}$ ,  $(43)_5$ ,  $(134)_5$ ,  $(231)_5$ ,  $(11)_2$ ,  $(110)_2$ ,  $(10010)_2$ ,  $(10101)_2$ ,  $(11000)_2$ .

70. Πόσους τριψήφιους αριθμούς μπορούμε να γράψουμε με τὰ ψηφία 5, 8, 9; Νά διαταχθούν σε τάξη μεγέθους αύξανόμενου, με χρήση του συμβόλου τῆς ἀνισότητος.

71. Νά γραφούν ὅλοι οἱ τετραψήφιοι ἀριθμοὶ με τὰ ψηφία 5, 2, 3, 3 καὶ νά διαταχθούν σε τάξη μεγέθους ἐλαττωμένου, με χρήση τοῦ συμβόλου τῆς ἀνισότητος.

72. Μὲ πολλαπλὴν ἀνισότητα νά διαταχθούν σε τάξη μεγέθους αύξανόμενου οἱ ἀριθμοί : 6 873, 57, 1 391, 24 897, 94, 482, 7, 57 633, 4 082.

73. Μὲ πολλαπλὴν ἀνισότητα νά διαταχθούν σε τάξη μεγέθους ἐλαττωμένου οἱ ἀριθμοί : 5 301, 612, 689 250, 25, 9, 107 103, 485, 809 604.

**Β' Σειρά :** 74. Ποιὲς μεταβολὲς παθαίνει ὁ ἀριθμὸς 47, ὅταν γράψουμε ἕνα μηδενικὸ στὰ δεξιά του;

**Λύσις :** Τὸ ψηφίο 4 γίνεται ψηφίο τῶν ἑκατοντάδων. Ἄρα ὁ ἀριθμὸς αὐξάνεται κατὰ 4 ἑκατοντάδες. Οἱ 7 μονάδες γίνονται δεκάδες. Ὡστε οἱ δεκάδες, ποὺ ἦσαν 4, αὐξάνονται κατὰ 3. Στὸν νέον ἀριθμὸ δὲν ὑπάρχουν μονάδες. Ἄρα ὁ ἀριθμὸς ἐλαττώθηκε κατὰ 7 μονάδες. Συνεπῶς, ὁ ἀριθμὸς 47, ὅταν γίνῃ 470, αὐξάνεται κατὰ 4 ἑκατοντάδες καὶ 3 δεκάδες καὶ ἐλαττώνεται κατὰ 7 μονάδες.

75. Ποιὲς μεταβολὲς παθαίνει ὁ ἀριθμὸς 83, ὅταν γράψουμε 2 μηδενικά στὰ δεξιά του;

76. Ποιὲς μεταβολὲς παθαίνει ὁ ἀριθμὸς 25, ὅταν γράψουμε ἕνα μηδενικὸ μετὰ τῶν ψηφίων του;

77. Ποιὲς μεταβολὲς παθαίνει ὁ ἀριθμὸς 325, ἂν γράψουμε 2 μηδενικά μετὰ τῶν 2 καὶ 5;

78. Νά συγκριθῇ ἕνας τριψήφιος ἀριθμὸς με τὸν ἀριθμὸ ποὺ προκύπτει, ὅταν ἐναλλάξουμε τὰ ψηφία τῶν μονάδων καὶ τῶν ἑκατοντάδων στὶς περιπτώσεις: i) ἂν τὰ ψηφία αὐτὰ εἶναι ἴσα καὶ ii) ἂν εἶναι διαδοχικά.

79. Πῶς μπορούμε νὰ ἐκλέξουμε δύο ἀριθμοὺς διψηφίους, ὥστε ὁ μικρότερος νὰ γίνεται μεγαλύτερος, ὅταν ἐναλλάξουμε τὰ ψηφία του; Νά ἐξετασθοῦν οἱ περιπτώσεις ποὺ τὰ ψηφία τῶν δεκάδων τους εἶναι ἴσα ἢ ἀνισα.

80. Νά γραφούν δύο τετραψήφιοι ἀριθμοί, ποὺ δὲν ἀλλάζουν, ὅταν ἀντιστρέψουμε τὴν τάξη τῶν ψηφίων τους. Νά γραφούν καὶ δύο τέτοιοι πενταψήφιοι ἀριθμοὶ καὶ νά γενικευθῇ τὸ συμπέρασμα, ποὺ θὰ βγάλετε.

81. Πόσοι διψήφιοι ἀριθμοὶ μποροῦν νὰ γραφούν με δύο διάφορα ψηφία; Νά ἐξετασθῇ ἡ περίπτωση, ποὺ τὸ ἕνα ψηφίο εἶναι 0.

82. Πόσοι τριψήφιοι ἀριθμοὶ μποροῦν νὰ γραφούν με 3 διάφορα ψηφία; Νά ἐξετασθοῦν οἱ περιπτώσεις, ποὺ τὸ ἕνα ψηφίο εἶναι 0 ἢ τὰ δύο ψηφία εἶναι ἴσα.

83. Πόσοι τριψήφιοι ἀριθμοὶ μποροῦν νὰ γραφούν, ὅταν εἶναι ὠρισμένο τὸ ψηφίο τους τῶν δεκάδων;

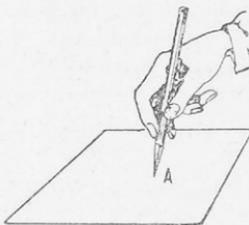
84. Τὸ ψηφίο τῶν δεκάδων ἑνὸς διψηφίου ἀριθμοῦ εἶναι 3. Ποιὲς μεταβολὲς θὰ πάθῃ αὐτὸς ὁ ἀριθμὸς, ὅταν γράψουμε 0 μετὰ τῶν ψηφίων του;

85. Ὅταν γράψουμε 0 μετὰ τῶν ψηφίων ἑνὸς διψηφίου ἀριθμοῦ, αὐτὸς αὐξάνεται κατὰ 6 ἑκατοντάδες καὶ ἐλαττώνεται κατὰ 6 δεκάδες. Ποιὸς εἶναι αὐτὸς ὁ ἀριθμὸς;

**ΚΕΦΑΛΑΙΟ Δ'**  
**ΤΟ ΣΗΜΕΙΟ ΚΑΙ Η ΓΡΑΜΜΗ**  
**ΕΥΘΕΙΑ ΚΑΙ ΕΥΘ. ΤΜΗΜΑ**

---

**33. Μιά εικόνα του σημείου.**—'Η μύτη ενός μολυβιού, καλά ξυσμένου, αφήνει πάνω στο χαρτί ένα ίχνος. Αυτό το ίχνος δίνει μιάν εικόνα του σημείου (σχ. 9).



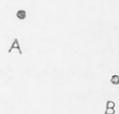
Σχ. 9. Γραφή σημείου



Σχ. 10. Ποντάρισμα

Τό ίδιο γίνεται με την κιμωλία στον πίνακα ή με μία μυτερή πόντα πάνω στο ξύλο ή στο μέταλλο (σχ. 10). Στην ανέφελη νύκτα κάθε άστéρι δίνει τή φωτεινήν εικόνα ενός σημείου πάνω στον ούρανό.

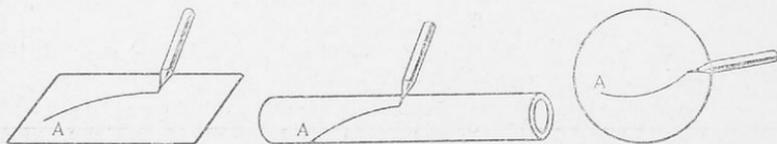
'Η παράσταση ενός σημείου γίνεται με μιάν κοκκίδα, που συνοδεύεται από ένα κεφαλαίο γράμμα του αλφαβήτου. Τό σχ. 11 δίνει τήν παράσταση τριών σημείων, των Α, Β και Γ. Διαβά- • γ ζουμε: «σημείο Α», «σημείο Β»,...



Σχ. 11. Παράσταση σημείου

Μ' αυτόν τον τρόπο δέν δίνουμε παρά μιάν άτελή εικόνα του γεωμετρικού σημείου, που τό δεχόμαστε σαν μιάν έννοια δίχως όρισμό.

**34. Πώς γεννιέται μιάν γραμμή.**—'Αν κάνουμε νά γλυστρήση ή μύτη του μολυβιού μας πάνω στο χαρτί, θά άφήση ως ίχνος τήν εικόνα μιās γραμμής. Τό ίδιο γίνεται με τήν κιμωλία στον πίνακα ή με τήν πόντα πάνω σε μιάν μεταλλινή πλάκα. Τήν εικόνα μιās γραμμής μπορούμε επίσης



Σχ. 12. 'Η γένεση τής γραμμής στο χαρτί, σε σωλήνα ή σε μπάλλα

νά δώσουμε και πάνω σ' ένα σωλήνα ή σε μιάν μπάλλα (σχ. 12).

Γενικά, μπορούμε νά πούμε ότι μιάν γραμμή παράγεται από ένα σημείο Α, κατά τή μετατόπισή του σε μιάν όποιαδήποτε διαδρομή. 'Ετσι ένα μέτερο, διαγράφοντας τόν ούρανό, δίνει τήν εικόνα μιās γραμμής. Γι'

αὐτὸ μπορούμε τὰ λέμε ὅτι: **γραμμὴ** εἶναι ἡ τροχιά ἐνὸς κινητοῦ σημείου.

Τὴ γραμμὴ σημειώνουμε μὲ ἓνα κεφαλαῖο γράμμα, μέσα σὲ παρένθεση, ὅπως στὸ σχῆμα 13 τὴ γραμμὴ (Γ).

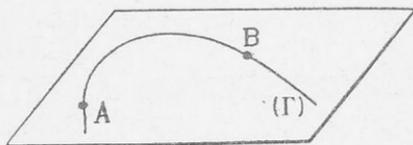
Ἔστω μιὰ γραμμὴ (Γ) συνίσταται ἀπὸ σημεία. Εἶναι δηλαδὴ ἓνα σύνολο σημείων ἢ, κι' ἄλλοιῶς, ἓνα σημειοσύνολο. Τὸ σημεῖο M (σχ. 13), ποὺ περιέχεται στὴ γραμμὴ (Γ), λέμε ὅτι **κεῖται ἐπὶ τὴν (Γ)** καὶ γράφουμε:

$$M \in (\Gamma)$$

Ἐνα μέρος μιᾶς γραμμῆς, ποὺ ὀρίζεται ἀπὸ δύο σημεία τῆς, λέγεται **τμήμα** αὐτῆς τῆς γραμμῆς. Ἔτσι πάνω στὴ (Γ) ἔχουμε τὸ τμήμα τῆς AB (σχ. 14). Τὰ δύο σημεία A καὶ B ὀνομάζονται **ἄκρα** τοῦ τμήματος.



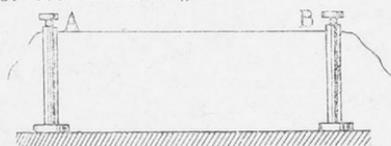
Σχ. 13. Σημείωση γραμμῆς



Σχ. 14. Τμήμα AB μιᾶς γραμμῆς (Γ)

**35. Τί εἶναι εὐθεία γραμμὴ.**—Εἶναι προφανές, ὅτι ὑπάρχουν πολυάριθμες στὴ μορφή γραμμές. Οἱ πιὸ ἀπλές, ἀλλὰ καὶ πιὸ ἐνδιαφέρουσες, ἀπ' αὐτὲς εἶναι οἱ **εὐθεῖες γραμμές**, ἢ ἀπλῶς οἱ **εὐθεῖες**.

Μιὰ εἰκόνα τῆς εὐθείας μᾶς δίνει ἓνα λεπτὸ νῆμα, καλὰ τεντωμένο (σχ. 15). Τὸ ἴδιο, μιὰ φωτεινὴ ἀκτῖνα μᾶς δίνει μιὰν ἰκανοποιητικὴν ἰδέα τῆς εὐθείας.



Σχ. 15. Μιὰ εἰκόνα τῆς εὐθείας

Γιὰ νὰ συμπληρώσουμε αὐτὴ τὴν εἰκόνα, πρέπει νὰ ὑποθέσουμε ὅτι αὐτὴ ἡ γραμμὴ προεκτείνεται πολὺ μακρὰ καὶ κατὰ τῆς δύο διευθύνσεις. Ἔστω: ἡ εὐθεῖα εἶναι ἀπέρατη, εἶναι δηλ. ἓνα ἀπειροσύνολο σημείων. Στὴν πραγματικότητα τὸ τεντωμένο νῆμα δὲν εἶναι παρά ἓνα μέρος τῆς εὐθείας.

Ἄν στοὺς σφιγκτήρες A καὶ B (σχ. 15) τεντώσουμε καὶ ἄλλα νήματα, μὲ διάφορο χρῶμα, παρατηροῦμε ὅτι ἀνάμεσα στὰ σημεία A καὶ B τὰ νήματα αὐτὰ γίνονται ἓνα. Λέμε τότε ὅτι **συμπίπτουν**. Ἀπ' αὐτὸ συνάγεται ὅτι:

|| Δυὸ εὐθεῖες, ποὺ ἔχουν δύο κοινὰ σημεία, συμπίπτουν.

Αὐτὴν τὴν ἰδιότητα τῆς εὐθείας μπορούμε νὰ διατυπώσουμε κι' ἔτσι:

|| Ἀπὸ δύο διάφορα σημεία A καὶ B περνάει μιὰ καὶ μόνο μιὰ εὐθεῖα.

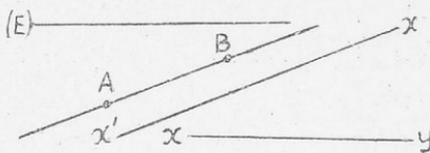
ἢ κι' ἀκόμη ὅτι:

|| Δυὸ διάφορα σημεία A καὶ B ὀρίζουν μιὰ καὶ μόνο μιὰ εὐθεῖα.

Αὐτὴ ἡ ἰδιότητα μᾶς ἐπιτρέπει νὰ παριστάνουμε τὴν ἀπέρατη εὐθεῖα (E) μὲ δύο μόνο σημεία τῆς. Λέμε ἡ εὐθεῖα AB, γιὰ νὰ δείξουμε τὴν ἀπέρατη εὐθεῖα, ποὺ περνάει ἀπὸ τὰ σημεία A καὶ B (σχ. 16).

Ἐξ ἄλλου, ἀπὸ τὴν ιδιότητα αὐτὴ τῶν εὐθειῶν συνάγεται ὅτι:

|| Δυὸ διάφορες εὐθεῖες δὲν μποροῦν νὰ ἔχουν περισσότερα ἀπὸ ἓνα κοινὸ σημεῖο.

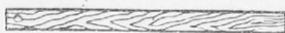


Σχ. 16. Τρόποι παραστάσεως εὐθείας. γραμμισμένα.

Συχνὰ τὴν ἀπέρατὴ εὐθεία σημειώνουμε ἔτσι: εὐθεῖα  $\chi'\chi$  (σχ. 16) ἢ καὶ  $\chi\gamma$  (σχ. 16).

Ἄν ἓνα σημεῖο  $\Gamma$  κεῖται πάνω στὴν εὐθεία  $AB$ , λέμε ὅτι τὰ σημεῖα  $A, B$  καὶ  $\Gamma$  εἶναι εὐθυ-

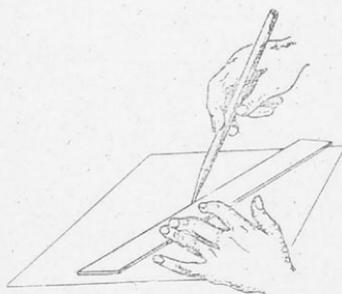
36. Πῶς χαράσσεται μιὰ εὐθεῖα. Ὁ κανόνας.— Ὁ κανόνας (χάρακας, ρίγα) (σχ. 17) εἶναι ἓνα σχεδιαστικὸ ἔργαλειο, καμωμένο ἀπὸ ξύλο, μέταλλο, πλαστικὸ ὑλικό..., ποῦ μᾶς ἐπιτρέπει νὰ χαράσσουμε τὶς εὐθεῖες. Ὡστε:



Σχ. 17. Ἕνας κανόνας

|| Ἡ εὐθεῖα παράγεται ἀπὸ ἓνα σημεῖο κατὰ τὴ μετατόπισή του, μὲ «ἀδηγόν» στὴ διαδρομὴ του τὸν κανόνα.

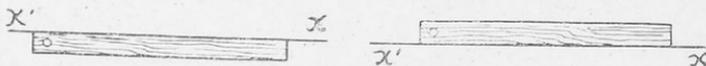
Αὐτὸ γίνεται, ἂν σύρουμε τὴ μύτη τοῦ μολυβιοῦ μας σ' ἐπαφὴ μὲ τὴ μιὰ ἀκμὴ (κόψη) τοῦ κανόνας (σχ. 18).



Σχ. 18. Χάραξη εὐθείας

Ἡ ἀκμὴ τοῦ κανόνας πρέπει νὰ συμπύπτη μ' ἓνα λεπτὸ νῆμα καλὰ τενωμένο. Ἀλλὰ τὴν ἀκρίβεια αὐτοῦ τοῦ ἐργαλείου μποροῦμε νὰ ἐλέγξουμε, ἂν χαράξουμε δυὸ φορές μιὰ εὐθεῖα  $AB$ , ἀφοῦ ἀντιστρέψουμε τὸν κανόνα, ὅπως δείχνει τὸ σχῆμα 19. Ὁ κανόνας θὰ εἶναι ἀκριβής, ἂν τὰ δυὸ ἴχνη συμπίπτουν σὲ μιὰ εὐθεῖα, ἢ ἀνακριβής, ἂν τὰ ἴχνη εἶναι δυὸ διάφορες γραμμές, ποῦ, σύμφωνα μὲ τὴν παραπάνω ιδιότητα, καμμιά δὲν εἶναι εὐθεῖα (σχ. 20).

Ὁ κανόνας μᾶς δίνει τὴ δυνατότητα νὰ χαράσσουμε μιὰ εὐθεῖα ποῦ περ-



Σχ. 19. Ἐλεγχος γιὰ τὴν ἀκρίβεια ἐνὸς χάρακα

νάει ἀπὸ δυὸ σημεῖα  $A$  καὶ  $B$ , ὅπως στὸ σχῆμα 21.



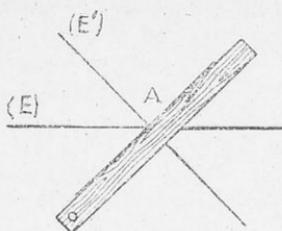
Σχ. 20. Ἀκριβής καὶ ἀνακριβής κανόνας

Μὲ τὸν κανόνα μποροῦμε ἐπίσης νὰ χαράξουμε ὅσεςδήποτε εὐθεῖες, ποῦ περνᾶνε ἀπὸ τὸ ἴδιο σημεῖο  $A$  (σχ. 22).

Με τὴ χρήση ἀκόμη τοῦ κανόνος μποροῦμε νὰ προεκτεῖνομε μιὰ χαραγμένη εὐθεῖα. Ἄρκει γι' αὐτὸ νὰ ἐκλέξομε δύο σημεῖα Α, Β τῆς εὐθείας,

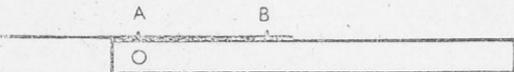


Σχ. 21. Ἡ εὐθεῖα δύο σημείων



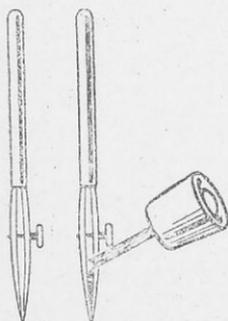
Σχ. 22. Εὐθεῖες ἀπὸ τὸ ἴδιο σημεῖο.

πρὸς τὸ μέρος ποῦ θέλομε νὰ γίνῃ ἡ προέκταση, καὶ νὰ εφαρμόσομε τὴν ἀκμὴ τοῦ κανόνος σ' αὐτὰ τὰ σημεῖα ἔτσι, ποῦ νὰ ἐξέχη τόσο, ὅσο ἐπιθυμοῦμε νὰ εἶναι αὐτὴ ἡ προέκταση (σχ. 23)

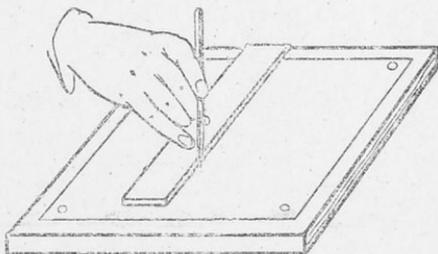


Σχ. 23. Προέκταση εὐθείας

37. Ὁ γραμμοσύρτης καὶ ἡ χρήση του.—Γιὰ τὴ χάραξη εὐθειῶν, στὶς τεχνικὲς κυρίως σχεδιάσεις, χρησιμοποιεῖται ἓνα ἐργαλεῖο, ποῦ λέγεται γραμμοσύρτης (σχ. 24).



Σχ. 24. Ὁ γραμμοσύρτης



Σχ. 25. Χάραξη με κανόνα καὶ γραμμοσύρτη

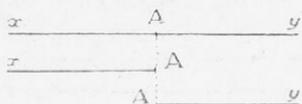
Πρόκειται γιὰ ἓνα λεπτὸ ἐργαλεῖο, ποῦ πρέπει νὰ χρησιμοποιεῖται με πολλὴν προσοχὴ καὶ ποῦ πρέπει νὰ καθαρίζεται μ' ἓνα μεταξωτὸ πανί ἀμέσως, ὕστερα ἀπὸ κάθε του χρήση.

Ἡ χάραξη τῶν εὐθειῶν γίνεται με σιλικὴ μελάνη, ποῦ εἰσάγομε ἀνάμεσα στὰ δύο σκέλη τοῦ ἐργαλείου, ἀφοῦ τὰ ξεσφίξομε με τὸ εἰδικὸ βιδάκι, τόσο, ὥστε νὰ ἐπιτύχομε τὸ ἐπιθυμητὸ πάχος γραμμῆς. Ἡ μελάνη εἰσάγεται με τὴ βοήθεια μιᾶς πέννας ἀπὸ φτεροὺ χήνας, ποῦ εἶναι προσαρμοσμένη στὸ ἐσω-

τερικὸ τοῦ πάματος τοῦ φιαλιδίου τῆς σινικῆς μελάνης. Γιὰ τὴ διατήρηση τοῦ πάχους τῆς γραμμῆς φροντίζουμε, ὥστε σὲ κάθε ξαναγέμισμα μὲ μελάνη νὰ διατηρεῖται ἀμετάβλητη ἡ ἀπόσταση τῶν δύο σκελῶν.

Προκειμένου νὰ χρησιμοποιήσουμε γιὰ μιὰ χάραξη τὸ γραμμοσύρτη, πρέπει νὰ προσέξουμε νὰ μὴν ὑπάρχῃ οὔτε ἴχνος ἀπὸ μελάνη στὶς ἐξωτερικὰς ὕψεις τῶν σκελῶν. Τότε πλέον σύρουμε τὸ ἐργαλεῖο κατὰ μῆκος τοῦ κανόνος ἔτσι, πού τὸ πλατὺ μέρος τοῦ ἐσωτερικοῦ σκέλους νὰ βρῖσκεται σὲ ἐπαφὴ μὲ τὴν κόψη τοῦ κανόνος (σχ. 25).

**38. Τί εἶναι ἡμιευθεΐα.**— Πάνω σὲ μιὰ εὐθεΐα  $xy$  ἄς πάρουμε ἓνα σημεῖο  $A$ . Ἡ εὐθεΐα χωρίζεται ἔτσι σὲ δύο μέρη, πού λέγονται ἡμιευθεΐες (σχ. 26), τὶς  $Ax$  καὶ  $Ay$ .

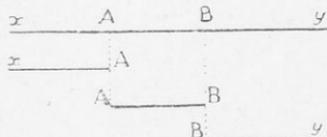


Σχ. 26. Οἱ ἡμιευθεΐες

Τὸ σημεῖο  $A$  εἶναι ἡ ἀρχὴ κάθε ἡμιευθεΐας. Γι' αὐτὸ καθεμιὰ ἀπὸ τὶς  $Ax$  καὶ  $Ay$  λέγεται ἡμιευθεΐα ἀρχῆς  $A$ .

Ἡ εὐθεΐα  $xy$  λέγεται φορεὺς τῶν ἡμιευθεϊῶν  $Ax$  καὶ  $Ay$ , πού ὀρίζονται πάνω σ' αὐτὴ κι' ἔχουν ἀντίθετη φορά.

**39. Τὸ εὐθύγραμμο τμήμα.**— Πάνω στὴν εὐθεΐα  $xy$  ἄς πάρουμε δύο σημεῖα τῆς  $A$  καὶ  $B$  (σχ. 27). Ἡ εὐθεΐα χωρίζεται ἔτσι σὲ τρία μέρη :



- τὴν ἡμιευθεΐα  $Ax$ ,
- τὴν ἡμιευθεΐα  $Ay$ , καὶ
- τὸ εὐθύγραμμο τμήμα  $AB$ .

Σχ. 27. Τὸ εὐθ. τμήμα  $AB$

Ὡστε :

|| Εὐθύγραμμο τμήμα  $AB$  εἶναι ἓνα κομμάτι εὐθείας, πού περιόριζεται ἀπὸ δύο σημεῖα τῆς  $A$  καὶ  $B$ .

Τὰ σημεῖα  $A$  καὶ  $B$  λέγονται ἄκρα τοῦ εὐθ. τμήματος, ἐνῶ ἡ εὐθεΐα  $xy$ , πού περιέχει αὐτὸ τὸ τμήμα, λέγεται φορεὺς του.

Κάθε εὐθ. τμήμα εἶναι ὀρισμένο, ὅταν ὀρισθοῦν τὰ ἄκρα του, γι' αὐτὸ καὶ σημειώνεται ὡς τμήμα  $AB$ .

**40. Σχήματα—Σημειοσύνολα.**—Οἱ γραμμές, οἱ εὐθεΐες, οἱ ἡμιευθεΐες, τὰ εὐθ. τμήματα, πού γνωρίσαμε ὡς τώρα, λέγονται γεωμετρικὰ σχήματα. Κι' ἄλλα πολλὰ σχήματα θὰ γνωρίσουμε στὰ ἐπόμενα κεφάλαια.

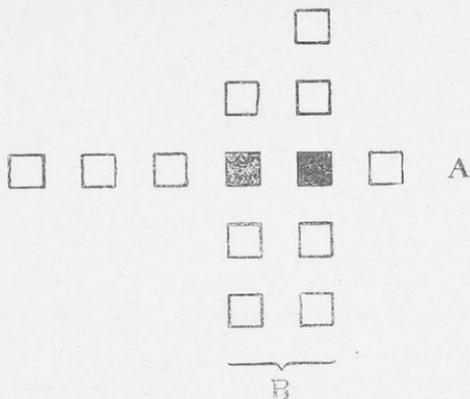
Ἀπὸ τὸν τρόπο, πού γεννιέται μιὰ γραμμὴ, φθάσαμε στὸ συμπέρασμα, ὅτι κάθε γραμμὴ εἶναι ἓνα σύνολο σημείων. Ἐπεκτείνοντας τὸ συμπέρασμα αὐτὸ μπορούμε νὰ λέμε ὅτι :

|| Κάθε σχῆμα εἶναι ἓνα σύνολο σημείων ἢ σημειοσύνολο.

Τὸ σύνολο ὄλων τῶν σημείων κάθε σχήματος εἶναι, προφανῶς, ἀπειροσύνολο.

**41. Τί είναι τομή δύο συνόλων.**— "Ας πάρουμε τὰ σύνολα A καὶ B (σχ. 28), ὅπου ἡ σειρά τῶν τετραγωνικῶν συμβόλων ἀποτελεῖ τὸ σύνολο A καὶ οἱ δύο στήλες ἀπὸ τὰ ἴδια σύμβολα ἀποτελοῦν τὸ σύνολο B.

Τὰ δύο αὐτὸ σύνολα παρατηροῦμε, ὅτι ἔχουν κοινὰ στοιχεῖα, τὰ σημειωμένα μὲ μαύρα τετραγωνίδια. Τὰ κοινὰ αὐτὰ στοιχεῖα ἀποτελοῦν ἕνα σύνολο T. Αὐτὸ τὸ σύνολο T λέγεται **τομή τῶν συνόλων A καὶ B.**



Σχ. 28. 'Η τομή δύο συνόλων

Ὡστε :

|| Τομή δύο συνόλων A καὶ B λέγεται τὸ σύνολο T, πού ἀποτελεῖται ἀπὸ ὅλα τὰ κοινὰ στοιχεῖα τῶν συνόλων A καὶ B.

Τὴν τομή T δύο συνόλων A καὶ B σημειώνουμε ἔτσι :

$$T = A \cap B$$

καὶ διαβάζουμε : «T ἴσον A τομή B».

Εἶναι προφανές ὅτι :

1. "Αν δύο σύνολα δὲν ἔχουν κοινὰ στοιχεῖα (ξένα σύνολα), τομή τους θὰ εἶναι τὸ κενὸ σύνολο  $\emptyset$ .
2. "Αν δύο σύνολα εἶναι ἴσα, ἡ τομή τους θὰ εἶναι ἕνα σύνολο ἴσο μ' αὐτά. Δηλ. :

$$A \cap A = A$$

● **Παραδείγματα :** 1. "Αν A εἶναι τὸ σύνολο τῶν γραμμάτων τῆς λέξεως «Βῆμα» καὶ B τὸ σύνολο τῶν γραμμάτων τῆς λέξεως «Μεσημβρινή», θὰ εἶναι :  
 $T = A \cap B = \{\beta, \eta, \mu\}$ .

2. Εἶναι :  $\{3, 5, 7\} \cap \{4, 5, 6, 7\} = \{5, 7\}$ .

3. Εἶναι :  $\{x, y, \omega\} \cap \{1, 2\} = \emptyset$ .

4. Εἶναι :  $\{x, \beta, \gamma\} \cap \{x, \beta, \gamma\} = \{x, \beta, \gamma\}$ .

**42. 'Η Τομή δύο γραμμῶν.**— Σύμφωνα μὲ τὸν παραπάνω ὀρισμὸ τῆς τομῆς δύο συνόλων :

|| Τομή δύο γραμμῶν εἶναι τὸ σύνολο τῶν κοινῶν τους σημείων.

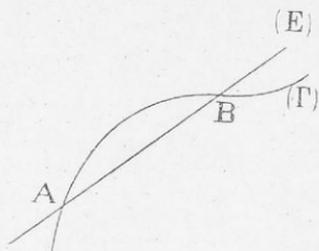
"Ἐτσι τομή τῆς εὐθείας (E) καὶ τῆς γραμμῆς (Γ) εἶναι τὸ σύνολο τῶν σημείων A καὶ B (σχ. 29). Εἶναι δηλ. :

$$(E) \cap (\Gamma) = \{A, B\}$$

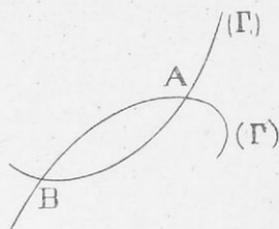
'Η εὐθεῖα (E) λέγεται γι' αὐτὸ τέμνουσα τῆς γραμμῆς (Γ).

Τὸ ἴδιο τὰ σημεία A καὶ B, κοινὰ τῶν δύο γραμμῶν (Γ) καὶ (Γ'), ἀπο-

τελοῦν τὴν τομὴν αὐτῶν τῶν γραμμῶν (σχ. 30) ἢ, ὅπως συνήθως λέμε, εἶναι τὰ σημεῖα τομῆς τῶν  $(\Gamma)$  καὶ  $(\Gamma')$ .

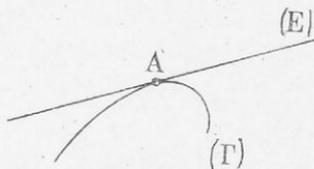


Σχ. 29. Τομή γραμμῆς καὶ εὐθείας.

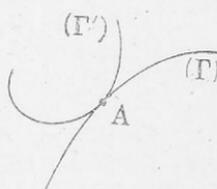


Σχ. 30. Τομή δύο γραμμῶν.

Ἄν ἡ τομή μιᾶς εὐθείας  $(E)$  καὶ μιᾶς γραμμῆς  $(\Gamma)$  (σχ. 31) ἢ δύο γραμμῶν  $(\Gamma)$  καὶ  $(\Gamma')$  (σχ. 32) ἔχει ἓνα μόνο στοιχείο, δηλ. εἶναι ἓνα μόνο σημεῖο, θὰ λέμε ὅτι οἱ γραμμές αὐτές ἐφάπτονται καὶ τὸ κοινὸ τους σημεῖο θὰ λέγεται σημεῖον ἐπαφῆς τῶν δύο γραμμῶν.



Σχ. 31. Εὐθεῖα ἐφαπτομένη γραμμῆς.



Σχ. 32. Δύο ἐφαπτόμενες γραμμές

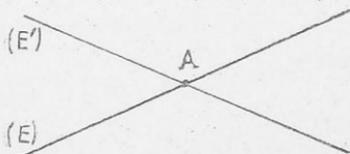
Προκειμένου τώρα γιὰ τὴν τομή δύο εὐθειῶν, πρέπει νὰ θυμηθοῦμε ὅτι (§ 34):

1. Ἄν δύο εὐθείες ἔχουν δύο κοινὰ σημεῖα, συμπίπτουν, καὶ
2. Δύο διάφορες εὐθείες δὲν μποροῦν νὰ ἔχουν περισσότερα ἀπὸ ἓνα κοινὰ σημεῖα.

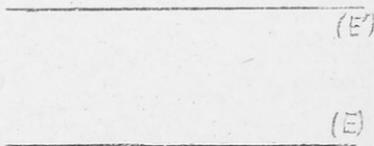
Συνεπῶς, ἂν ἔχουμε δύο διάφορες εὐθείες  $(E)$  καὶ  $(E')$  πάνω στὸ χαρτί ἢ στὸν πίνακα, τότε δύο εἶναι τὰ ἐνδεχόμενα:

1. Νὰ ἔχουν ἓνα κοινὸ σημεῖο  $A$  (σχ. 33). Τὸ  $A$  λέγεται τότε τομή τῶν δύο εὐθειῶν ἢ οἱ εὐθείες λέμε ὅτι τέμνονται στὸ  $A$ .

2. Ἡ τομή τους νὰ εἶναι τὸ κενὸ σύνολο, δηλ. οἱ εὐθείες νὰ μὴν ἔχουν κοινὸ σημεῖο. Στὴν περίπτωση αὐτὴ οἱ εὐθείες λέγονται παράλληλες (σχ. 34).



Σχ. 33. Δύο τεμνόμενες εὐθείες.



Σχ. 34. Δύο παράλληλες εὐθείες.

Από τα παραπάνω μπορούμε να βγάλουμε τον εξής ορισμό του σημείου:

Σημείο είναι κάθε στοιχείο της τομής δύο γραμμών ή η τομή δύο ευθειών.

Γι' αυτό το λόγο για την παράσταση ενός σημείου, αντί για μία κοκκίδα (§ 32, σχ. 8), μπορούμε να χρησιμοποιούμε δύο διασταυρούμενες μικρές γραμμές, όπως στα σημεία A και B (σχ. 35).

$\times A$                        $\times B$   
 Σχ. 35. Παράσταση σημείου

A Σ Κ Η Σ Ε Ι Σ

86. Γράψτε δυο σημεία A και B και τρεις διάφορες γραμμές, που να περνάνε απ' αυτά τα σημεία. (Χρησιμοποιείστε μολύβια με διάφορο χρώμα).

87. Γράψτε τρία σημεία A, B και Γ και δυο διάφορες γραμμές, που να περνάνε κι' από τα τρία αυτά σημεία.

88. Γράψτε τρία σημεία A, B και Γ και τρεις γραμμές, που κάθε μιὰ να περνάει από τα δύο μόνο σημεία και ν' αφήνει το τρίτο έξω απ' αυτήν.

89. Στην αίθουσα διδασκαλίας και στα έπιπλά της δείξτε 5 ευθείες γραμμές.

90. Μπορείτε να χαράξετε μιάν ευθεία πάνω σ' ένα σωλήνα ή σ' ένα τόπι, ή σ' ένα χωνί;

91. Να γράψετε μιάν ευθεία, που να περνάει από δυο σημεία A και B, και να την προεκτείνετε κι' από τα δυο της μέρη.

92. Με το γραμμοσύρτη σχεδιάστε τα σχήματα 16, 26, 27, 33 και 34 αυτού του βιβλίου.

93. Γράψτε πέντε ευθείες, που να περνάνε από το ίδιο σημείο A. Πόσες ήμιευθείες θά έχετε; Μπορείτε να γράψετε κι' άλλες ευθείες, που να περνάνε από το ίδιο σημείο A. Πόσες;

94. Γράψτε 4 ήμιευθείες, που να περνάνε από το ίδιο σημείο A και να μην έχουν ανά δυο τον ίδιο φορέα. Έπειτα να προεκτείνετε προς το μέρος της άρχης της κάθε ήμιευθεία.

95. Πάνω σέ μιάν ευθεία xy να γράψετε δυο σημεία A και B και να ονομάσετε τις τέσσαρες ήμιευθείες, που έχουν άρχή τους τα σημεία αυτά.

96. Πάνω σέ μιάν ευθεία γράψτε στή σειρά τα σημεία A, B και Γ. Όνομάστε τα τρία τμήματα και τις εξ ήμιευθείες, που όρίζονται σ' αυτό το σχήμα. Έργασθήτε σέ σχήμα με τέσσαρα σημεία A, B, Γ, Δ.

97. Γράψτε τρία μη ευθυγραμμισμένα σημεία A, B, και Γ και ένωσατέ τα ανά δυο, ώστε να έπιτύχετε όσο το δυνατόν πιό πολλά ευθ. τμήματα. Πόσα έπιτύχατε; Η ίδια άσκηση να γίνη με 4 σημεία και 7 σημεία.

98. Στα σχήματα της παραπάνω άσκήσεως υπάρχουν και σύνολα με πεπερασμένο πλήθος στοιχείων. Ποιά είναι αυτά;

99. Γράψτε τρία ευθυγραμμισμένα σημεία. Πόσα ευθ. τμήματα διάφορα, αλλά που να μπορούν και να συμπέτουν κατά μέρη, θά έχετε; Η ίδια άσκηση για 4 σημεία και 5 σημεία.

100. Αν είναι:  $A = \{\alpha, \beta, \gamma, \delta\}$  και  $B = \{\gamma, \delta, \epsilon, \zeta\}$ , να βρεθί τό:  $T = A \cap B$ .

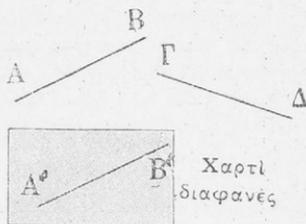
101. Να γραφεί ή τομή των συνόλων των φωνηέντων των λέξεων «Γεώργιος» και «Ιωάννης».
102. Να βρωθεί μια λέξη τέτοια, που ή τομή του συνόλου των φωνηέντων της με το σύνολο των φωνηέντων της λέξεως «έπιμελής» να είναι  $T = \{\epsilon, \eta\}$ .
103. "Αν είναι:  $A = \{1, 2, 3, 4\}$  και  $B = \{5, 6, 7\}$  να γραφεί το  $T = A \cap B$ .
104. Ποιά είναι ή τομή του συνόλου των φωνηέντων και του συνόλου των συμφώνων του ελληνικού αλφαβήτου;
105. Να συμπληρωθεί ή ισότητα:  $\{1, 2, 3, 4\} \cap \{2, 4, 1, 3\} = \dots$
106. Να γραφεί ή τομή των συνόλων των φωνηέντων των λέξεων «παιδεία» και «καλλιέργεια».
107. Γράψτε μιάν οποιαδήποτε γραμμή και μιάν ευθεία γραμμή, που ή τομή τους να είναι το κενό σύνολο. Το ίδιο για δυό οποιοσδήποτε γραμμές.
108. Γράψτε μιάν οποιαδήποτε γραμμή και μιá ευθεία γραμμή, που ή τομή τους να είναι το σύνολο  $\{K, \Lambda, M\}$ .
109. Γράψτε μιάν οποιαδήποτε γραμμή και μιάν ευθεία γραμμή, που ή τομή τους να είναι το μονοσύνολο  $\{A\}$ . Το ίδιο για δυό οποιοσδήποτε γραμμές.
110. Γράψτε τρεις ευθείες, που να τέμνονται ανά δύο στα σημεία A, B και Γ.
111. Γράψτε δυό ευθείες, που να τέμνονται στο σημείο A. Πάνω στη μιάν απ' αυτές να πάρετε ένα σημείο B και απ' αυτό να φέρετε δυό ευθείες, που να τέμνουν την άλλη στα σημεία Γ και Δ.
112. Γράψτε 2 ευθείες, που να τέμνονται στο A. "Εξω από τις ευθείες αυτές να πάρετε ένα σημείο B και απ' αυτό να φέρετε 2 άλλες ευθείες, που να τέμνουν τις πρώτες στα σημεία Γ και Δ.
113. Γράψτε 4 ευθείες, που να τέμνονται ανά δύο, και σημειώστε με τα A, B, Γ, ... τα κοινά τους σημεία. Πόσα θά είναι τα σημεία τομής;
114. "Αν στην παραπάνω άσκηση τα σημεία τομής είναι 5 ή 4, ποιá θά είναι σε κάθε περίπτωση ή μεταξύ τους θέση αυτών των ευθειών ανά δύο;

## ΚΕΦΑΛΑΙΟ Ε'

### ΜΕΤΡΗΣΗ ΕΥΘΥΓΡΑΜΜΩΝ ΤΜΗΜΑΤΩΝ ΣΥΜΜΙΓΕΙΣ ΚΑΙ ΔΕΚΑΔΙΚΟΙ ΑΡΙΘΜΟΙ

**43. Πότε δύο εὐθ. τμήματα λέγονται ἴσα.**— Έχουμε ἓνα εὐθ. τμήμα  $AB$  (σχ. 36). Ἄν πάρουμε ἓνα χαρτί διαφανές καὶ τὸ θέσουμε πάνω στὸ εὐθ. τμήμα  $AB$ , μπορούμε νὰ ἀντιγράψουμε τὸ  $AB$  στὸ  $A'B'$  πάνω στὸ διαφανές χαρτί.

Ἄν τώρα ἔχουμε κι' ἓνα δεύτερο εὐθ. τμήμα  $\Gamma\Delta$  καὶ θέσουμε πάνω σ' αὐτὸ τὸ διαφανές χαρτί μὲ τὸ ἀντίγραφο  $A'B'$  τοῦ  $AB$ , ἔτσι πὺ τὸ  $A'$  νὰ πέση πάνω στὸ  $\Gamma$  καὶ ὁλόκληρο τὸ  $A'B'$  πάνω στὸ  $\Gamma\Delta$ , τότε, ἂν καὶ τὸ  $B'$  συμπέση μὲ τὸ  $\Delta$ , θὰ λέμε ὅτι τὰ τμήματα  $AB$  καὶ  $\Gamma\Delta$  εἶναι ἴσα.



Σχ. 36. Ἴσα εὐθ. τμήματα

Μὲ τὸ ἀντίγραφο  $A'B'$  τοῦ  $AB$  λέμε ὅτι πραγματοποιεῖται ἡ μεταφορὰ τοῦ τμήματος  $AB$ . Ὡστε :

Δύο τμήματα  $AB$  καὶ  $\Gamma\Delta$  εἶναι ἴσα, ἂν τὸ τμήμα  $AB$ , μὲ τὴν κατάλληλη μεταφορὰ, μπορεῖ νὰ ἐφαρμῶση πάνω στὸ τμήμα  $\Gamma\Delta$ .

Γιὰ νὰ σημειώσουμε τὴν ἰσότητα τῶν εὐθ. τμημάτων, γράφουμε :

$$AB = \Gamma\Delta$$

Τὴ μεταφορὰ ἑνὸς εὐθ. τμήματος μπορούμε ἐπίσης νὰ κάμουμε μὲ τὴ βοήθεια μιᾶς χάρτινης λωρίδας, ὅπως δείχνει τὸ σχῆμα 37.



Σχ. 37. Μεταφορὰ εὐθ. τμήματος μὲ χάρτινη λωρίδα

Τέλος, τὴν ἰσότητα δύο εὐθ. τμημάτων μπορούμε νὰ ἐπαληθεύσουμε καὶ μὲ τὸ διαβήτη, ἓνα πολύτιμο σχεδιαστικὸ ἐργαλεῖο, πὺ τὴν περιγραφὴ καὶ τὴ χρῆση του θὰ γνωρίσουμε στὰ ἐπόμενα.

Εἶναι προφανές ὅτι : ὅλες οἱ εὐθείες, εἶναι ἴσες, καθὼς ἐπίσης καὶ ὅλες οἱ ἡμιευθείες.

**44. Ἰδιότητες τῆς ἰσότητος τῶν εὐθ. τμημάτων.**— 1. Εἶναι φανερόν, ὅτι κάθε εὐθ. τμήμα εἶναι ἴσο μὲ τὸν ἑαυτὸ του. Εἶναι δηλ. :

$$AB = AB \quad (\text{Ἰδιότης ἀνακλαστικῆ}) \quad (44,1)$$

2. Σὲ δύο εὐθ. τμήματα ἀληθεύει ἐπίσης ἡ σχέση :

$$AB = \Gamma\Delta \Rightarrow \Gamma\Delta = AB \quad (\text{Ἰδιότης συμμετρικῆ}) \quad (44,2)$$

3. Γιὰ τρία εὐθ. τμήματα  $AB$ ,  $\Gamma\Delta$  καὶ  $EZ$  εἶναι :

$$\left. \begin{array}{l} AB = \Gamma\Delta \\ \Gamma\Delta = EZ \end{array} \right\} \Rightarrow AB = EZ \quad (\text{Ἰδιότης μεταβατικῆ}) \quad (44,3)$$

4. Ἄν τὸ ἀντίγραφο  $A'B'$  τοῦ εὐθ. τμήματος  $AB$  ἀντιστρέψουμε πάνω στὸ  $AB$  ἔτσι, πὸ τὸ  $B'$  νὰ ἐφαρμώσῃ στὸ  $A$ , τότε καὶ τὸ  $A'$  θὰ ἐφαρμώσῃ στὸ  $B$ . Ἄπ' αὐτὸ συμπεραίνουμε ὅτι :

$$AB = BA \quad (44,4)$$

πὸν σημαίνει ὅτι  $\sigma'$  ἓνα εὐθ. τμήμα μᾶς εἶναι ἀδιάφορη ἢ σειρά πὸν ἔχουν τὰ ἄκρα του ἢ, κτ' ἄλλοιώς, ἢ φορὰ πὸν ἀκολουθεῖ ἓνα κινητὸ σημεῖο μεταβαίνοντας ἀπὸ τὸ ἓνα ἄκρο στὸ ἄλλο.

Αὐτὴ ἡ ἰδιότης μᾶς ἐπιτρέπει νὰ σημειώνουμε ἓνα εὐθ. τμήμα μὲ ἓνα μόνο γράμμα. Ἔτσι γράφουμε :  $AB = M$ .

**45. Τί λέγεται μεταφορά ἑνὸς τμήματος.** — Λέγεται ἔτσι ἡ κατασκευὴ εὐθ. τμήματος ἴσου μὲ ἄλλο εὐθ. τμήμα, πὸν μᾶς ἔχει δοθῆ ἢ, ἀκριβέστερα, ὅταν δίνεται ἓνα εὐθ. τμήμα  $AB$ , μιὰ εὐθεῖα ( $E$ ) καὶ πάνω στὴν εὐθεῖα ἓνα σημεῖο  $\Gamma$ , νὰ κατασκευασθῆ ἓνα εὐθ. τμήμα, πὸν :

- νὰ ἔχη τὸ ἓνα ἄκρο του στὸ  $\Gamma$ ,
- νὰ κεῖται ἐπὶ τῆς εὐθείας ( $E$ ),
- νὰ εἶναι ἴσο μὲ τὸ τμήμα  $AB$ .

Γιὰ νὰ πραγματοποιήσουμε μιὰ τέτοια κατασκευὴ, χρησιμοποιοῦμε μιὰ χάρτινη λωρίδα, πὸν στὴν κὴνῃ τῆς παίρνουμε τὸ ἀντίγραφο  $A'B'$  τοῦ τμήματος  $AB$  (σχ. 38).

Ἐπειτὰ τὸ ὀρισμένο στὴ λωρίδα τμήμα  $A'B'$  θέτουμε πάνω στὴν εὐθεῖα ( $E$ ), ἔτσι,

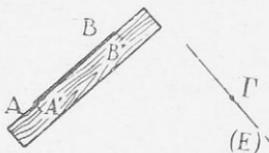
πὸν τὸ  $A'$  νὰ συμπέσῃ μὲ τὸ  $\Gamma$  καὶ τότε παίρνουμε πάνω  $\sigma'$  αὐτὴ τὴν εὐθεῖα πρὸς τὸ ἓνα ἢ τὸ ἄλλο μέρος τῆς τὰ τμήματα  $\Gamma\Delta_1$  καὶ  $\Gamma\Delta_2$  (σχ. 39) καὶ πὸν καὶ τὰ δυὸ πληροῦν τὶς συνθήκες τοῦ προβλήματος.

Ὁ διαβήτης ἐπιτρέπει, ἐπίσης, μιὰ πολὺ εὐκόλη κατασκευὴ.

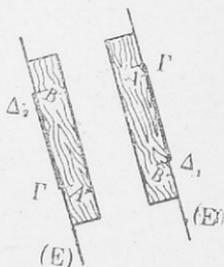
**46. Ἄνισα εὐθ. τμήματα.** — Γενικά, γιὰ νὰ συγκρίνουμε δυὸ εὐθ. τμήματα, θέτουμε τὸ ἓνα πάνω στὸ ἄλλο ἔτσι, πὸν νὰ ἔχουν κοινὸ τὸ ἓνα τους ἄκρο. Αὐτὸ γίνεται μ' ἓνα ἀπὸ τὰ παραπάνω μέσα μεταφορᾶς, δηλ. τὸ διαφανὲς χαρτί, τὴ χάρτινη λωρίδα ἢ τὸ διαβήτη.

Ἔτσι γιὰ τὰ τμήματα  $\Gamma\Delta$  καὶ  $AB$ , ἂν κάμουμε νὰ συμπέσουν τὰ σημεῖα  $\Gamma$  καὶ  $A$ , τρία εἶναι τὰ ἐνδεχόμενα :

1. Νὰ συμπέσῃ καὶ τὸ  $\Delta$  μὲ τὸ  $B$ , ὁπότε εἶναι :  $\Gamma\Delta = AB$ . (46,1)
2. Τὸ  $\Delta$  νὰ πέσῃ στὴ θέση  $\Delta'$ , μεταξὺ  $A$  καὶ  $B$  (σχ. 40). Τότε λέμε ὅτι τὸ  $\Gamma\Delta$  εἶναι μικρότερο τοῦ  $AB$  καὶ γράφουμε :  $\Gamma\Delta < AB$ . (46,2)
3. Τὸ  $\Delta$  νὰ πέσῃ στὴ θέση  $\Delta'$ , πέρα ἀπὸ τὸ  $B$ , στὴν προέκτασι τῆς  $AB$



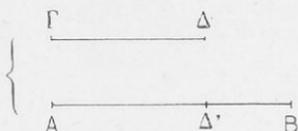
Σχ. 38. Τὸ ἀντίγραφο τοῦ  $AB$



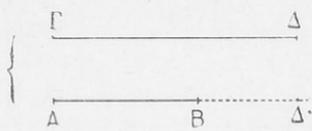
Σχ. 39.  $\Gamma\Delta_1 = \Gamma\Delta_2 = AB$

(σχ. 41), ὁπότε λέμε ὅτι τὸ ΓΔ εἶναι μεγαλύτερο τοῦ ΑΒ καὶ γράφουμε :

$$\Gamma\Delta > \text{ΑΒ.} \quad (46,3)$$



Σχ. 40.  $\Gamma\Delta < \text{ΑΒ}$



Σχ. 41.  $\Gamma\Delta > \text{ΑΒ}$

**47. Διαδοχικά εὐθ. τμήματα.**— Πάνω στὴν εὐθεῖα  $x'x$  παίρνομε τὰ σημεῖα Α, Β καὶ Γ.

Τὰ τμήματα ΑΒ καὶ ΓΔ (σχ. 42):

— Κεῖνται πάνω στὴν ἴδια εὐθ.  $x'x$ .



Σχ. 42. Διαδοχικά εὐθ. τμήματα

οεῖα.

— Ἔχουν ἓνα κοινὸ ἄκρο, τὸ Β.

— Βρίσκονται τὸ ἓνα ἀπὸ τὴ μιὰ καὶ τὸ ἄλλο ἀπὸ τὴν ἄλλη μερίδα (ἐκατέρωθεν) τοῦ κοινοῦ τῶν σημείων.

Δυὸ τέτοια εὐθ. τμήματα λέγονται **διαδοχικά**.

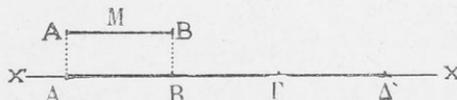
Ἄν δυὸ διαδοχικά τμήματα ΑΒ καὶ ΒΓ εἶναι ἴσα, τὸ κοινὸ σημεῖο τοὺς Β λέγεται μέσον τοῦ τμήματος ΑΓ καὶ καθένα ἀπὸ τὰ ΑΒ καὶ ΒΓ μισὸ τοῦ ΑΓ.

Οἱ ἀποστάσεις τῶν ἄκρων ἀνὰ δύο διαδοχικῶν ἴσων τμημάτων λέγονται **κανονικά διαστήματα**. Τέσσαρα σημεῖα πάνω σὲ μιὰ εὐθεῖα, σὲ ἴση ἀπόσταση τὸ ἓνα ἀπὸ τὸ ἄλλο, ὀρίζουν 3 διαστήματα καί, γενικά ὁ ἀριθμὸς τῶν διαστημάτων, ποὺ ὀρίζονται ἔτσι εἶναι κατὰ ἓνα μικρότερος ἀπὸ τὸν ἀριθμὸ τῶν σημείων.

**48. Μέτρηση εὐθ. τμήματος.**— Πάνω στὴν εὐθεῖα  $x'x$  παίρνομε διαδοχικά ἴσα εὐθ. τμήματα, ὅπως τὰ ΑΒ, ΒΓ, ΓΔ... (σχ. 43).

Τὸ τμήμα ΑΓ ἀποτελεῖται ἀπὸ 2 τμήματα ἴσα μὲ τὸ ΑΒ, ἐνῶ τὸ ΑΔ ἀποτελεῖται ἀπὸ 3 τμήματα ἴσα μὲ τὸ ΑΒ.

Ἄν τὸ ΑΒ θεωρήσουμε ὡς τὴ μονάδα τῶν εὐθ. τμημάτων ( $\text{ΑΒ} = \text{Μ}$ ), τότε ἡ σύγκριση καθενὸς ἀπὸ τὰ τμήματα ΑΓ, ΑΔ,...



Σχ. 43. Μέτρηση εὐθ. τμήματος

μὲ τὸ  $\text{ΑΒ} = \text{Μ}$ , λέγεται **μέτρηση** αὐτῶν τῶν τμημάτων, ἐνῶ οἱ ἀριθμοὶ 2, 3, ..., ποὺ ἐκφράζουν τὰ πλῆθος τῶν μονάδων, ἀπὸ τίς ὁποῖες ἀποτελεῖται καθένα ἀπὸ τὰ τμήματα αὐτά, λέγεται **μῆκος** αὐτοῦ τοῦ τμήματος. Ὡστε:

Μέτρηση εὐθ. τμήματος λέγεται ἡ σύγκρισή του μὲ ἓνα εὐθ. τμήμα, ποὺ λαμβάνεται ὡς μονάδα, καὶ μῆκος τοῦ τμήματος ὁ ἀριθμὸς, ποὺ προκύπτει ἀπ' αὐτὴ τὴ σύγκριση.

Ἐξ ἄλλου, ὅταν μᾶς δοθοῦν δυὸ σημεῖα, θά λέμε *ἀπόσταση* αὐτῶν τῶν σημείων, τὸ μήκος τοῦ εὐθ. τμήματος, πού ὀρίζουν. Ὡστε :

|| Ἀπόσταση δυὸ σημείων *A* καὶ *B* λέγεται τὸ μήκος τοῦ εὐθ. τμήματος, πού ὀρίζεται ἀπ' αὐτὰ τὰ σημεῖα.

Τὸ τμήμα-μονάδα ἢ, ἄλλοιῶς, τὸ μοναδιαῖο τμήμα μπορούμε νά πάρουμε ἀθαίρητα, εἶναι δηλ. μιὰ μονάδα *συμβατική*.

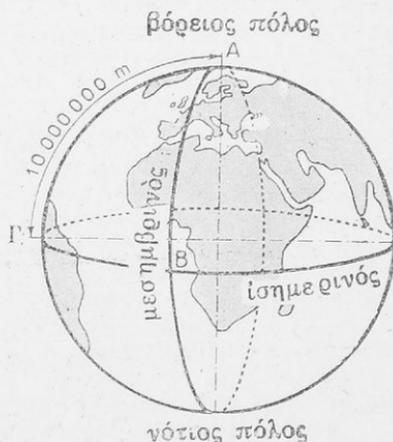
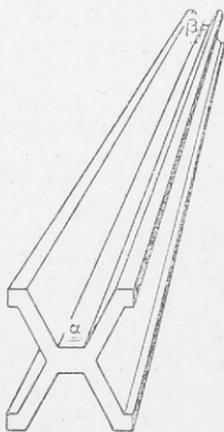
● *Παραδείγματα* : 1. Ἡ ἀπόσταση ἀπὸ τὴν εἴσοδο τοῦ προαυλίου ὡς τὴν εἴσοδο τοῦ διδακτηρίου εἶναι 100 βήματα. Μονάδα εἶναι τὸ βῆμα μας.

2. Ἡ αἴθουσα διδασκαλίας ἔχει μήκος 36 πόδια. Μονάδα ἐδῶ εἶναι τὸ μήκος τοῦ παπουτσιοῦ μας.

3. Τὸ μήκος τοῦ θρανίου μας εἶναι 6 παλάμες. Μονάδα εἶναι τὸ ἀνοιγμα τῆς παλάμης μας.

**49. Μονάδες μήκους—Τὸ μέτρο.**—Ἄλλ', ἐνῶ ἡ μονάδα γιὰ τὴ μέτρηση ἐνὸς εὐθ. τμήματος μπορεῖ νά ληφθῆ ἀθαίρητα, γιὰ τὴν εὐρύτερη συνεννόηση μεταξὺ τῶν ἀνθρώπων ἔχει καθορισθῆ ὡς μονάδα μήκους, σὲ παγκόσμια κλίμακα, ἓνα ὀρισμένο εὐθ. τμήμα, τὸ *μέτρο*, πού συμβολίζεται διεθνῶς μὲ τὸ *m*, πρῶτο γράμμα τῆς γαλλικῆς του ὀνομασίας *mètre*.

|| Τὸ μέτρο εἶναι τὸ εὐθ. τμήμα, πού ὀρίζεται ἀπὸ δυὸ χαραγές ἐνὸς διεθνoῦς ἀρχετύπου, καμωμένου ἀπὸ πλατίνα (90 μέρη) καὶ ἰρίδιο (10 μέρη) καὶ διατηρουμένου σὲ θερμοκρασία 0° Κελσίου.

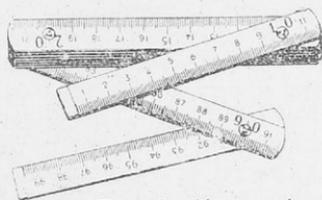


Σχ. 44. Τὸ ἀρχέτυπο τοῦ μέτρου Σχ. 45. Ἐνας μεσημβρινὸς τῆς Γῆς

Τὸ ἀρχεῖτο αὐτὸ (σχ. 44) βρίσκεται στὸ Διεθνὲς Γραφεῖο Βαρῶν καὶ Μέτρων στὴν πόλη τῶν Σεβρῶν (Sèvres), κοντὰ στὸ Παρίσι. Ἡ θερμο-

κρασία του διατηρεῖται στοὺς  $0^{\circ}$  Κελσίου, δηλ. στὴ θερμοκρασία τοῦ πάγου ποὺ λιώνει, ἐπειδὴ σὲ κάθε μεταβολὴ τῆς θερμοκρασίας μεταβάλλεται καὶ τὸ μήκος κάθε μετάλλου.

Τὸ μέτρο ἔχει ἐκλεγῆ μετέτοιον τρόπο, ὥστε τὸ μήκος κάθε μεσημβρινοῦ τῆς Γῆς (σχ. 45) νὰ εἶναι, μετὰ μεγάλη προσέγγιση, ἴσο με 40 000 000 m.



Σχ. 46. Εὐόλινο μέτρο



Σχ. 47. Ἄτσάλινο μέτρο

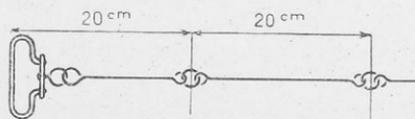
Τὸ μέτρο, ποὺ χρησιμοποιοῦμε συνήθως στὶς μετρήσεις μας, εἶναι εὐόλινο καὶ ἀποτελεῖται ἀπὸ 10 στελέχη, ποὺ μποροῦν νὰ διπλωθοῦν (σχ. 46) ἢ εἶναι μιὰ ἀτσάλινη ταινία, ποὺ τυλίγεται σὲ μετάλλινη θήκη (σχ. 47).

**50. Τὰ πολλαπλάσια τοῦ μέτρου.**—Τὸ σύστημα μετρήσεως, ποὺ ἔχει βάση του τὸ μέτρο, λέγεται **μετρικὸ σύστημα**.

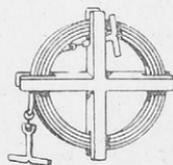
Σ' αὐτὸ λοιπὸν τὸ σύστημα, ὅταν ἔχουμε νὰ μετρήσουμε μεγάλες ἀποστάσεις, χρησιμοποιοῦμε τὰ **πολλαπλάσια τοῦ μέτρου**, ποὺ ἀκολουθοῦν πάντα τὸ νόμο τοῦ δεκαδικοῦ συστήματος ἀριθμῆσεως. Εἶναι δηλ. οἱ μονάδες αὐτὲς 10, 100, 1000...φορὲς μεγαλύτερες ἀπὸ τὸ μέτρο. Τέτοιες μονάδες εἶναι:

Όνομα	Γαλλικὸς ὄρος	Σύμβολο	Ἀντίστοιχη τάξη	Τιμὴ
μέτρο	mètre	m	ἄπλῆς μονάδες	1 m
δεκάμετρο	décamètre	dam	δεκάδες	10 m
ἑκατόμετρο	hectomètre	hm	ἑκατοντάδες	100 m
χιλιόμετρο	kilomètre	km	χιλιάδες	1000 m

Στὴν τεχνικὴ τῶν μετρήσεων τὸ δεκάμετρο παρουσιάζεται σὲ δύο μορφές: σὰν **άλυσίδα**, ποὺ ἀποτελεῖται ἀπὸ μικρὲς μετάλλινες ράβδους καὶ συνδετικούς κρίκους (σχ. 48), ἢ σὰν **μετροταινία** (κορδέλα) τῶν 10 m, ἀπὸ ἀτσάλι, ποὺ τυλίγεται (σχ. 49).

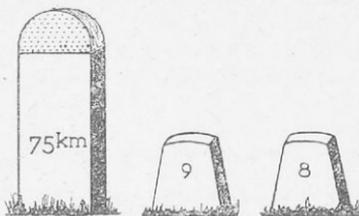


Σχ. 48. Ἄκρο μετρητικῆς ἀλυσίδας



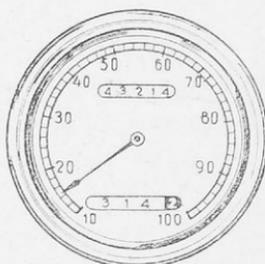
Σχ. 49. Ἄτσάλινη μετροταινία

Στό έθνικό οδικό δίκτυο οί αποστάσεις σέ χιλιόμετρα από μιά ώρισμένη άφετηρία σημειώνονται πάνω σέ πέτρινες στηλές, πού λέγονται **σταδιοδείκτες** (σχ. 50). Στις σιδηροδρομικές μάλιστα γραμμές ανάμεσα σέ δυό διαδοχικούς χιλιομετρικούς δείκτες μεσολαβούν άλλοι μικρότεροι, πού δείχνουν αποστάσεις έκατό μέτρων από τόν τελευταίο σταδιοδείκτη.



Σχ. 50. Σταδιοδείκτης και έκατομετροδείκτες

Στό μετρητή του σχήματος 57 ό κάτω αριθμός διαβάζεται 314 km 2 hm και δείχνει τήν απόσταση, πού διέτρεξε τό αυτοκίνητο από τήν άρχή τής τελευταίας του διαδρομής, ό έπάνω αριθμός 43 214 km δίνει τόν όλικόν αριθμό χιλιομέτρων, πού διέτρεξε από τή στιγμή πού μπήκε σέ κυκλοφορία, ενώ οί περιφερειακοί αριθμοί δείχνουν σέ κάθε στιγμή, μέ τή βοήθεια τής στρεφομένης βελόνης, τήν ταχύτητα του αυτοκινήτου σέ χιλιόμετρα τήν ώρα.



Σχ. 51. Χιλιομετρικός μετρητής αυτοκινήτου

**51. Οί συμμιγείς αριθμοί.**—1. "Ένα αυτοκίνητο σέ μιά του διαδρομή διέτρεξε 124 χιλιόμετρα και 25 έκατόμετρα.

Αυτό τό γράφουμε έτσι : 124 km 25 hm.

2. "Η απόσταση από τήν είσοδο του σχολείου μας ως τήν πόρτα τής εκκλησίας είναι 5 έκατόμετρα 7 δεκάμετρα και 8 μέτρα.

Αυτό τό γράφουμε έτσι : 5 hm 7 dam 8 m.

Καθεμιά από τίς γραφές : 124 km 25 hm και 5 hm 7 dam 8 m είναι κι' από ένας αριθμός, γιατί προέρχεται από τή μέτρηση μιάς αποστάσεως μέ μιά ώρισμένη μονάδα και τά πολλαπλάσια αυτής τής μονάδος.

Αυτού του είδους οί αριθμοί λέγονται **συμμιγείς** (ή σύμμικτοι), έπειδή αποτελούνται από πολλούς συγχρόνως συγκεκριμένους άκεραίους αριθμούς, βγαλμένους από διάφορες μονάδες, πού όμως όλες τους είναι πολλαπλάσια ή, όπως θά δούμε πιό κάτω, υποδιαίρεσεις μιάς άρχικής μονάδος.

Τέτοιους συμμιγείς αριθμούς θά συναντήσουμε στά έπόμενα κατά τή μέτρηση διαφόρων μεγεθών και, ιδιαίτερα, στις περιπτώσεις, πού οί υποδιαίρεσεις τής βασικής μονάδος δέν ακολουθούν τό δεκαδικό νόμο.

**52. Οί υποδιαίρεσεις του μέτρου.**—Γιά νά εκτιμήσουμε αποστάσεις μικρότερες από τό μέτρο, όπως π.χ. τό μήκος του μολυβιού μας, τήν απόσταση ανάμεσα σέ δυό σειρές αυτού του βιβλίου..., πρέπει νά δεχθού-

με μονάδες, πού ν' ἀποτελοῦν ὑποδιαιρέσεις τοῦ μέτρου, δηλ. μονάδες 10, 100, 1000... φορές μικρότερες ἀπὸ τὸ μέτρο. Γι' αὐτὸ διαιροῦμε τὸ m :

1ο Σὲ 10 ἴσα μέρη, πού λέγονται **δεκατόμετρα** (dm) ἢ δέκατα τοῦ m.

2ο Σὲ 100 ἴσα μέρη, πού λέγονται **ἐκατοστόμετρα** (cm) ἢ ἐκατοστά τοῦ m:

3ο Σὲ 1000 ἴσα μέρη, πού λέγονται **χιλιοστόμετρα** (mm) ἢ χιλιοστά τοῦ m.

4ο Τὸ mm ὑποδιαιροῦμε σὲ 1 000 ἴσα μέρη, πού λέγονται **μικρὸν** (μ).

5ο Τὸ μ ὑποδιαιροῦμε σὲ 10 000 ἴσα μέρη, πού λέγονται **ἄγγυστρον** (Α).

Οἱ δύο αὐτὲς τελευταῖες μονάδες χρησιμοποιοῦνται, ἰδιαίτερα, στὴ Φυσική.

Στὶς συνήθειες μετρήσεις μῆκων μικρότερων τοῦ m χρησιμοποιοῦμε τὸ διπλὸ δεκατόμετρο, πού συνηθίζεται νὰ τὸ λέμε **ὑποδεκάμετρο** καὶ ἀντιστοιχεῖ σὲ 20 cm.

**53. Οἱ δεκαδικοί ἀριθμοί.**—Ὅπως τὸ μέτρο, ἔτσι καὶ κάθε μονάδα μποροῦμε νὰ χωρίζουμε σὲ 10, 100, 1000, 10 000... ἴσα μέρη κι' ἔτσι θὰ ἔχουμε τὰ δέκατα, τὰ ἐκατοστά, τὰ χιλιοστά, τὰ δεκάκις χιλιοστά... αὐτῆς τῆς μονάδος.

Αὐτὲς οἱ νέες μονάδες, ὑποδιαιρέσεις μιᾶς ἀρχικῆς μονάδος, ἀκολουθοῦν τὸ δεκαδικὸ νόμο ἔτσι, πού κάθε μονάδα νὰ περιέχη 10 μονάδες τῆς ἀμέσως κατωτέρας τάξεως καὶ λέγονται **δεκαδικὲς μονάδες**, ἐνῶ οἱ ἀριθμοὶ πού γίνονται ἀπὸ τέτοιες μονάδες λέγονται **δεκαδικοί ἀριθμοί**.

Ἔτσι ἡ κλίμακα τῶν μονάδων διαφόρων τάξεων ἐπεκτείνεται καὶ πρὸς τὰ κάτω, ὅπως στὸν ἀκόλουθο πίνακα :

Τάξεις ἀκεραίων μονάδων								Τάξεις δεκαδικῶν μονάδων							
8η	7η	6η	5η	4η	3η	2η	1η	1η	2η	3η	4η	5η	6η	7η	8η
Δεκάδες ἑκατομμυρίων	Ἑκατομμύρια	Ἑκατοντάδες χιλιάδων	Δεκάδες χιλιάδων	Χιλιάδες	Ἑκατοντάδες	Δεκάδες	Μονάδες	Δέκατα	Ἑκατοστά	Χιλιοστά	Δεκάκις χιλιοστά	Ἑκατοντάκις χιλιοστά	Ἑκατομμυριοστά	Δεκάκις ἑκατομμυριοστά	Ἑκατοντάκις ἑκατομμυριοστά

**54. Πῶς γράφονται οἱ δεκαδικοί ἀριθμοί.**—Ἡ γραφὴ τῶν δεκαδικῶν ἀριθμῶν ἀκολουθεῖ τὴ συνθήκη γραφῆς τῶν ἀκεραίων στὸ θεσιακὸ δεκαδικὸ σύστημα (§ 28). Οἱ μονάδες κάθε τάξεως, ἀκέραιες ἢ δεκαδικές, παίρνουν τὴ θέση πού καθορίζεται ἀπὸ τὸν παραπάνω πίνακα. Τὸ μηδὲν συμπληρώνει τὴν τάξη, ἀπὸ τὴν ὁποία δὲν ὑπάρχουν μονάδες καὶ ἡ ὑποδιαστολή (,) χωρίζει τὸ ἀκέραιο ἀπὸ τὸ δεκαδικὸ μέρος τοῦ ἀριθμοῦ.

● **Παραδείγματα :** 1. Τὸ μῆκος τοῦ μαυροπίνακος εἶναι 9 dm 4 cm 5mm. Αὐτὸ γράφεται : 0,945 m.

2. Ἡ ἀπόσταση δυὸ δένδρων τοῦ κήπου μας εἶναι 3 dam 4 m 8 dm 6 cm. Αὐτὸ γράφεται: 34,86 m.

3. Τὸ πάχος κάθε φύλλου τοῦ βιβλίου μου εἶναι 5 δεκάκις χιλιοστά τοῦ m. Γράφουμε: 0,0005 m.

Ὑστερα ἀπ' αὐτὰ εὐκολα μπορούμε νὰ σχηματίσουμε τὸν παρακάτω πίνακα, ποῦ δίνει τὶς ὑποδιαιρέσεις τοῦ m.

Όνομα	Γαλλικός ὄρος	Σύμβολο	Τιμὴ σὲ m
δεκατόμετρο	décimètre	dm	0,1
ἐκατοστόμετρο	centimètre	cm	0,01
χιλιοστόμετρο	millimètre	mm	0,001
μικρὸν	micron	$\mu$	0,000001
ἄγγστρομ	angström	Å	0,000000001

**55. Πῶς διαβάζεται ἕνας δεκαδικὸς ἀριθμὸς.**—Τρεῖς τρόποι ὑπάρχουν γιὰ νὰ διαβάσουμε ἕνα δεκαδικὸν ἀριθμὸν:

1ο Ὁ ἀριθμὸς 405,253m εἶναι: 4 hm 5 m 2dm 5cm 3mm καὶ διαβάζεται, ἂν τὸν ἀπαγγείλουμε σὰν ἀριθμὸ συμμιγῆ.

2ο Ὁ ἀριθμὸς 84,027 m ἔχει 84 m καὶ 2 cm ἢ 20 mm καὶ 7 mm, δηλ. εἶναι 84 m 27 mm καὶ διαβάζεται: 84 ἀκέραιος καὶ 27 χιλιοστά. Ἀπαγγέλλεται δηλ. χωριστὰ τὸ ἀκέραιο καὶ χωριστὰ τὸ δεκαδικὸ του μέρος.

3ο Ὁ ἴδιος αὐτὸς ἀριθμὸς ἀποτελεῖται ἀπὸ 84 ἀκέραιες μονάδες, ποῦ ἀντιστοιχοῦν σὲ 84000 χιλιοστά, καὶ ἀπὸ 27 ἀκόμη χιλιοστά, δηλ. ἀπὸ 84 027 χιλιοστά. Διαβάζεται λοιπὸν: ὀγδόντα τέσσαρες χιλιάδες ἑικοσι ἑπτὰ χιλιοστά. Μ' αὐτὸν δηλ. τὸν τρόπο ἀπαγγέλλουμε τὸν ἀριθμὸ σὰν νὰ ἦταν ἀκέραιος καὶ δίνουμε τ' ὄνομα τῶν μονάδων τῆς τελευταίας δεκαδικῆς τάξεως.

● **Ἀξιοσημείωτη παρατήρηση:** Τὰ 3 δέκατα ἀντιστοιχοῦν σὲ 30 ἑκατοστά ἢ σὲ 300 χιλιοστά ἢ σὲ 3 000 δεκάκις χιλιοστά... Ὡστε εἶναι  $0,3 = 0,30 = 0,300 = 0,3000\dots$ , ποῦ σημαίνει ὅτι τὰ μηδενικὰ στὸ τέλος ἑνὸς δεκαδικοῦ ἀριθμοῦ δὲν ἀλλάζουν τὴν ἀξία του.

Ἡ ιδιότης αὐτὴ σὲ συνδυασμὸ μὲ τὴν ἀνάλογη ιδιότητα τῶν ἀκεραίων (§ 28 Παρατ.) μᾶς ἐπιτρέπει νὰ γράφουμε:

$$3,25 = 03,250 = 003,2500, 0003,250 000.$$

● **Παραδείγματα:** 1. Ὁ ἀριθμὸς 0,03074 διαβάζεται: 0 ἀκέραιος καὶ 3 074 ἑκατοντάκις χιλιοστά ἢ 3 074 ἑκατοντάκις χιλιοστά.

2. Ὁ ἀριθμὸς 1003,0017 διαβάζεται: 1 003 ἀκέραιος καὶ 17 δεκάκις χιλιοστά ἢ 10 030 017 δεκάκις χιλιοστά.

**56. Ἄλλες μονάδες μήκους.**—1. Στὴ χώρα μας, ἐκτὸς ἀπὸ τὴ διεθνή μονάδα, τὸ μέτρο, χρησιμοποιεῖται, κυρίως στὴν ἐκτίμηση τῶν διαστάσεων ἑνὸς οἰκοπέδου, καὶ ὁ **τεκτονικὸς πήχυς** (τ. πχ.), ποῦ ἀντιστοιχεῖ σὲ 75 cm ἢ 0,75 m.

2. Στο εμπόριο και την τεχνική χρησιμοποιείται επίσης και η Άγγλο-σαξωνική μονάδα **ύαρδα** (yd), που υποδιαιρείται σε 3 **πόδια** (ft) και κάθε πόδι σε 12 **ίντσες** (in ή "). Η αντιστοιχία αυτών των μονάδων με το μέτρο είναι:

$$1 \text{ yd} = 0,914 \text{ m} = 91,4 \text{ cm} = 914 \text{ mm}$$

$$1 \text{ ft} = 0,305 \text{ m} = 30,5 \text{ cm} \quad \text{και} \quad 1 \text{ in} = 2,54 \text{ cm} = 25,4 \text{ mm.}$$

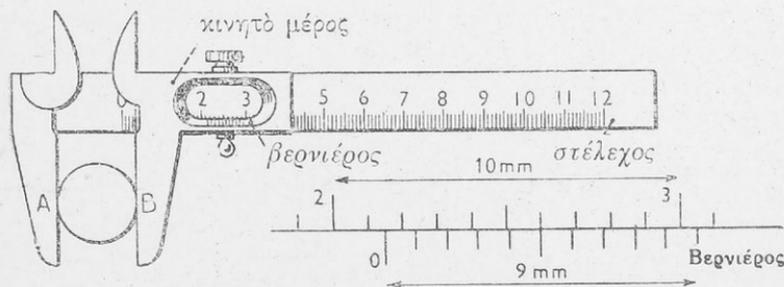
3. Στις οδικές αποστάσεις χρησιμοποιείται το **Άγγλοσαξωνικό μίλι** (ml), που αντιστοιχεί σε 1 609 m ή 1,609 km, ενώ για τις ναυτικές μετρήσεις το **Γαλλικό ναυτικό μίλι** (mar. ml), ίσο με 1 852 m ή 1,852 km.

**57. Όργανα για μετρήσεις ακριβείας.**—Όταν ζητείται το πάχος μιᾶς λάμας ή οι διαστάσεις ἑνὸς λεπτοῦ ἔξαρτήματος μηχανῆς, χρειάζεται μεγάλη ἀκρίβεια στὶς μετρήσεις. Γιὰ τέτοιου εἴδους μετρήσεις χρησιμοποιοῦνται εἰδικὰ ὄργανα. Τὰ κυριώτερα ἀπ' αὐτὰ τὰ ὄργανα εἶναι τὸ **παχύμετρο** καὶ τὸ **μικρόμετρο** (palmer, πάλμερ).

1ο Τὸ **παχύμετρο** (σχ. 52) δίνει μῆκη με ἀκρίβεια ἑνὸς δεκάτου τοῦ mm. Τὸ **στέλεχος** του εἶναι στερεωμένο πάνω σ' ἕνα **ράμφος** A καὶ βαθμολογημένο σὲ mm. Ἐνα δεῦτερο **ράμφος** B, πὸν μπορεῖ νὰ κινεῖται κατὰ μῆκος τοῦ στελέχους, φέρει μιὰ εἰδικὴ βαθμολογία (**βερνιέρος**), πὸν μᾶς ἐπιτρέπει νὰ διαβάζουμε τὰ δέκατα τοῦ mm.

Τὸ ἀντικείμενο, τοῦ ὁποῦ ζητοῦμε τὸ πάχος, τοποθετοῦμε ἀνάμεσα στὰ δύο **ράμφη** καὶ στερεώνουμε τὸ κινητὸ μέρος τοῦ ὄργανου με τὸν **σφιγκτήρα**. Ἡ ἀνάγνωση τοῦ πάχους γίνεται τότε σὲ δύο στάδια:

α'. **Τὴν ἀνάγνωση τῶν mm.** Αὐτὰ εἶναι ὁ ἀριθμὸς, πὸν δίνεται ἀπὸ τὸ στέλεχος μεταξύ τοῦ 0 τοῦ στελέχους καὶ τοῦ 0 τοῦ βερνιέρου. Στὴ μεγέθυνση τῆς βαθμολογίας, κάτω ἀπὸ τοῦ σχέδιο τοῦ ὄργανου, διαβάζουμε 21 mm.



Σχ. 52. Παχύμετρο καὶ μεγέθυνση τοῦ βερνιέρου του

β'. **Τὴν ἀνάγνωση τῶν δεκάτων τοῦ mm.** Αὐτὰ εἶναι ὁ ἀριθμὸς, πὸν δίνεται ἀπὸ τὴν ἐνδειξὴ τῆς χαραγῆς τοῦ βερνιέρου πὸν συμπίπτει με μιὰ ἀπὸ τὶς χαραγῆς τοῦ στελέχους.

Στὸ σχῆμα 52 ἡ ἐνδειξὴ αὐτὴ εἶναι 5 δέκατα τοῦ mm.

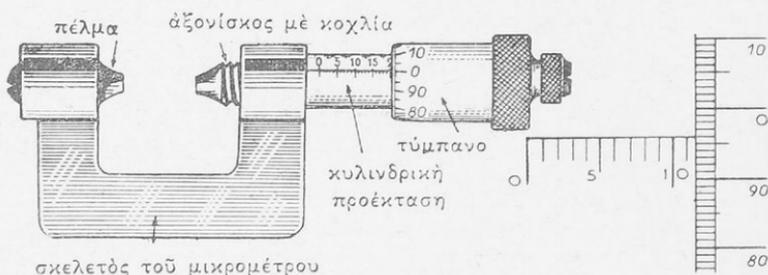
Ὡστε τὸ πάχος τοῦ ἀντικειμένου, πὸν μετρήσαμε, εἶναι 21,5 mm.

2ο Τὸ **μικρόμετρο** (σχ. 53) δίνει τὸ πάχος ἑνὸς ἀντικειμένου, π.χ. ἑνὸς

φύλλου λαμαρίνας, με ακρίβεια ενός εκατοστού του mm. Αποτελείται από δυο μέρη :

α' Το σκελετό σε σχήμα πετάλου, που έχει στο ένα του άκρο το πέλμα και στο άλλο μια κοίλη κυλινδρική προέκταση βαθμολογημένη σε mm.

β'. Το κινητό μέρος, που αποτελείται από ένα κοχλιοφόρο άξονισκο, που μετατοπίζεται κατά 1 mm σε κάθε στροφή του τυμπάνου, που κι' αυτό είναι κυκλικά βαθμολογημένο από 0-100 mm.



Σχ. 53. Το μικρόμετρο (πάλμερ)

Σχ. 54. Ένδειξη μικρομέτρου

Το αντίκειμενο, του όποιου ζητούμε το πάχος, σφίγγουμε ανάμεσα στο πέλμα και τον άξονισκο, που προχωρεί με την περιστροφή του τυμπάνου. Και τότε διαβάζουμε :

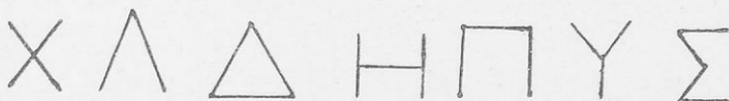
α'. Τα χιλιοστόμετρα πάνω στη βαθμολογημένη κυλινδρική προέκταση, από το 0 ως το σημείο, που διασταυρώνεται με το τύμπανο.

β'. Τα εκατοστά του χιλιοστομέτρου πάνω στο τύμπανο από το 0 ως τη χαραγή του, που αντιστοιχεί στη χαραγή της κυλινδρικής προεκτάσεως.

Το σχήμα 53 δείχνει πάχος 20 mm, ενώ στο σχήμα 54, σε μια μεγέθυνση των ενδείξεων μιας τέτοιας μετρήσεως, διαβάζουμε 11,96 mm.

#### Α Σ Κ Η Σ Β Ι Σ

115. Με όποιοδήποτε μέσο μεταφοράς να συγκριθούν τα εὐθ. τμήματα, που αποτελούν καθένα από τα εικονιζόμενα κεφαλαία γράμματα (σχ. 55).



Σχ. 55. Σύγκριση εὐθ. τμημάτων

116. Όμοια σύγκριση να γίνει και μεταξύ των τμημάτων, που σχηματίζουν τα γράμματα του σχήματος 56. Να τεθούν γράμματα στα άκραία σημεία και στα σημεία τομής των εὐθ. τμημάτων και να γραφούν οι ισοότητες και ανισότητες, που προκύπτουν σε κάθε σχήμα χωριστά.

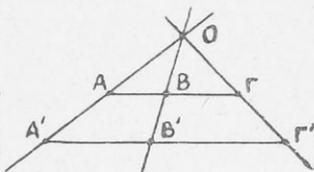


Σχ. 56. Σύγκριση εὐθ. τμημάτων

117. Νά τεθῆ στή θέση τῶν στιγμῶν τὸ σύμβολο  $\langle \eta \rangle$  γιὰ κάθε ζευγὸς τμημάτων τοῦ ἀπέναντι σχήματος (σχ. 57).

$$\begin{aligned} AB \dots B\Gamma \quad B'\Gamma' \dots A'B' \\ AB \dots A\Gamma \quad B'\Gamma' \dots A'\Gamma' \end{aligned}$$

118. Πάνω σὲ μιὰ εὐθεῖα  $xy$  νὰ γραφοῦν τέσσαρα διαδοχικὰ ἴσα τμήματα  $AB, B\Gamma, \Gamma\Delta, \Delta E$ . Ποιὸ εἶναι τὸ μέσον καθενὸς ἀπὸ τὰ τμήματα  $A\Gamma, \Gamma E, B\Delta, A E$ ;



Σχ. 57

119. Σὲ μιὰ δεινροστοιχία ὑπάρχουν 17

δένδρα σὲ ἴση ἀπόσταση τὸ ἓνα ἀπὸ τὸ ἄλλο. Πόσα κανονικὰ διαστήματα ὀρίζονται ἀνάμεσα στὸ πρῶτο καὶ τελευταῖο δένδρο;

120. Τηλεγραφικοὶ στῦλοι, τοποθετημένοι σ' εὐθεῖα γραμμὴ καὶ ἴσες ἀποστάσεις, ὀρίζουν μεταξύ τους 12 κανονικὰ διαστήματα. Πόσοι εἶναι αὐτοὶ οἱ στῦλοι;

121. Κατὰ μήκος τοῦ προαυλίου τοῦ σχολείου μας ὑπάρχει ἓνας ἀριθμὸς δένδρων, σὲ ἴσες ἀποστάσεις ἀπὸ τοὺς πλαγινοὺς τοίχους καὶ μεταξύ τους. Ἄν ἔτσι ὀρίζονται 8 κανονικὰ διαστήματα μεταξύ τῶν δύο τοίχων πόσα εἶναι τὰ δένδρα;

122. Πάνω σὲ μιὰ εὐθεῖα  $xy$  νὰ γραφοῦν τὰ διαδοχικὰ τμήματα  $AB = B\Gamma = \Gamma\Delta = \Delta E$ . Μὲ μονάδα  $M = AB$  ποιὸ εἶναι τὸ μήκος τῶν εὐθ. τμημάτων  $A\Gamma, A\Delta, A E, B\Delta, B E, \Gamma E$ ;

123. Πόσα dam ὑπάρχουν στὰ : i) 2 km, ii) 27 km, iii) 9 hm, iv) 59 hm;

124. Μὲ πόσα m ἀντιστοιχοῦν τὰ : i) 123 km ii) 1 010 km, iii) 504 hm, iv) 2 704 hm, v) 132 dam, vi) 4 763 dam.

125. Κάθε ζευγὰρι ἀπὸ τοὺς παρακάτω ἀριθμοὺς παριστάνει τὴν ἴδια ἀπόσταση : i) 3 καὶ 300, ii) 15 καὶ 15000, iii) 400 καὶ 4000. Ἄν ὁ δεῦτερος ἀριθμὸς σὲ κάθε ζευγὰρι ἐκφράζει m, τί ἐκφράζει ὁ πρῶτος;

126. Πόσοι δείκτες ἑκατομετρικοὶ ὑπάρχουν ἀνάμεσα σὲ δύο διαδοχικοὺς χιλιομετρικοὺς δείκτες μιᾶς σιδηροδρομικῆς γραμμῆς;

127. Πόσοι δείκτες χιλιομετρικοὶ ὑπάρχουν μεταξύ τοῦ 600ῦ καὶ 700ῦ km μιᾶς ἐθνικῆς ὁδοῦ; Θὰ ὑπολογισθοῦν καὶ οἱ ἐξωτερικοὶ δείκτες.

128. Πόσα m διέτρεξεν ἓνας πεζός, ποὺ ξεκίνησε ἀπὸ ἓνα χιλιομετρικὸ δείκτη καὶ ἔφθασε στὸν 240 ἑκατομετρικὸ δείκτη;

129. Πόσην ἀπόσταση σὲ m θὰ διατρέξῃ ἓνα τραῖνο ἀπὸ τὸν 50 ἑκατομετρικὸ δείκτη, ποὺ προηγεῖται τοῦ 215 km καὶ τοῦ 90 ἑκατομετρικοῦ δείκτη μετὰ τὸ 216 km;

130. Νὰ τραποῦν σὲ m οἱ ἀριθμοὶ : i) 3 km 5 dam, ii) 7 hm 3 dam, iii) 2 km 4 hm 5 dam, iv) 7 hm, 6 m, v) 3 km 4 dam 9 m.

131. Νὰ γραφοῦν ὡς συμμιγεῖς οἱ ἀριθμοὶ : i) 437 m, ii) 835 dam, iii) 6 072 m, iv) 575 hm, v) 80 504 m.

132. Πόσα dm υπάρχουν στα: i) 8 m, ii) 13 dam, iii) 5 hm, iv) 20 km, v) 5 dam 6 m, vi) 2 hm 2 m, vii) 4 km 5 dam 7 m;

133. Να τραπούν σε συμμιγείς αριθμούς οι: i) 64 dm, ii) 873 dm, iii) 1 054 dm, iv) 21 085 dm.

134. Με πόσα cm αντιστοιχούν: i) 8 dm, ii) 24 m, iii) 5 dam, iv) 37 hm, v) 2 km, vi) 3 m 2 dm, vii) 3 hm 5 m 7 dm viii) 2 km 5 dam;

135. Να τραπούν σε συμμιγείς οι αριθμοί: i) 585 cm, ii) 2 022 cm, iii) 7 760 cm, iv) 30 702 cm.

136. Με πόσα mm αντιστοιχούν: i) 7 cm, ii) 4 dm, iii) 8 m, iv) 6 m 2 dm, v) 3 m 2 dm 5 cm, vi) 21 085 dm;

137. Να τραπούν σε συμμιγείς οι αριθμοί: i) 62 mm, ii) 507 mm, iii) 6 843 mm, iv) 10 803 mm.

138. Πόσα μ υπάρχουν στα: i) 1 mm, ii) 7 mm, iii) 1 cm, iv) 6 cm, v) 1 dm, vi) 3 dm, vii) 1 m, viii) 4 m;

139. Να τραπούν σε  $\mu$  τα: i) 1 μ, ii) 52 μ, iii) 1 mm, iv) 8 mm.

140. Σχεδιάστε στο τετραδιά σας τμήματα: i) 1 mm, ii) 7 mm, iii) 1 cm, iv) 6 cm, v) 1 dm.

141. Με ένα διπλό δεκατόμετρο να μετρήσετε ακριβώς το μήκος: i) του βιβλίου σας, ii) της κασετίνας σας, iii) του θρανίου σας, iv) του στυλογράφου σας.

142. Να γράψτε μιάν ευθεία xy και να πάρετε πάνω σ' αυτήν ένα σημείο Α. Πόσα σημεία της ευθείας υπάρχουν σε απόσταση 3 cm από το Α; Να γραφούν αυτά τὰ σημεία.

143. Πάνω σε μιάν ευθεία δίνεται ένα σημείο Ο. Έκατέρωθεν αυτού του σημείου να ληφθούν τὰ τμήματα  $OA = OB = 4$  cm και  $OG = OD = 7$  cm και να συγκριθούν τὰ τμήματα ΑΓ και ΒΔ, καθώς επίσης και τὰ ΑΔ και ΒΓ.

144. Κάθε ζευγάρι από τους παρακάτω αριθμούς παριστάνει τήν ίδια απόσταση: i) 5 και 500, ii) 7 και 70, iii) 9 και 900 000. "Αν ο πρώτος από τους αριθμούς αυτούς εκφράζει dm, τι εκφράζει ο δεύτερος;

145. "Αν το άκέραιο μέρος δεκαδικού αριθμού παριστάνει m, τι μονάδες παριστάνει τὸ δεκαδικὸ ψηφίο: i) 2ας τάξεως, ii) 6ης τάξεως; Ποιά θέση κατέχουν τὰ δέκατα και ποιά τὰ χιλιοστά;

146. Να γραφούν με ψηφία οι αριθμοί, που αποτελούνται από: i) 3 δεκάδες 7 μονάδες 4 δέκατα 6 χιλιοστά, ii) 2 μονάδες 3 ένατοστά 9 δεκάκις χιλιοστά, iii) 5 δέκατα 6 χιλιοστά 2 εκατοντάκις χιλιοστά, iv) 1 ένατοστό 2 δεκάκις χιλιοστά 7 εκατομμυριοστά.

147. Γράψτε με ψηφία τους αριθμούς i) 27 άκέραιος 3 χιλιοστά, ii) 5 άκέραιος 72 δεκάκις χιλιοστά, iii) 107 άκέραιος 23 εκατοντάκις χιλιοστά, iv) 2 άκέραιος 1703 εκατομμυριοστά, v) έπτά κόμμα 204 δεκάκις εκατομμυριοστά, vi) 340 κόμμα 7008 δισεκατομμυριοστά.

148. Να εκφράσετε σε m τὰ ακόλουθα μήκη και να διαβάσετε τους αριθμούς που θά βρήτε: i) 5 hm 3 m 4 dm 5 cm, ii) 2 km 6 dam 5 mm, iii) 6 m 7 mm 1 μ, iv) 4,02 dm, v) 6006,06 cm.

149. Να τραπούν σε συμμιγείς οι αριθμοί: i) 3,702 m, ii) 23,747 m, iii) 5,83 dam, iv) 8,104 hm, v) 2,670403 km, vi) 8,03 dm, v) 307,2 cm.

150. Νά εκφραστούν σε δεκαδικόν αριθμό  $\text{dam}$  τὰ μήκη: i) 27 hm 52 m, ii) 6 km 5 dam 3 m 9 dm, iii) 234 m 102 mm, iv) 7 004 cm, v) 1 001 mm.

151. Νά εκφραστούν σε km οί αποστάσεις: i) 54 702 m, ii) 8 760 dam, iii) 8 063 hm, iv) 52 003 dm, v) 4 008 003 mm, vi) 1 084 dam 152 mm, vii) 301 hm 52 mm, viii) 40 802 cm.

152. Νά εκφραστούν σε cm τὰ μήκη: i) 5,24 dm, ii) 672 mm iii) 4,5 m, iv) 0,375 mm, v) 5 m 2 mm, vi) 2 dam 3 dm 4 mm.

153. Νά τραπούν σε μ οί αριθμοί: i) 0,02 cm, ii) 4,07 mm, iii) 0,02 dm, iv) 5 cm 3 mm, v) 2 m 3 cm.

154. Νά τραπούν σε  $\text{\AA}$  οί αριθμοί: i) 3,7 μ, ii) 0,03 μ, iii) 0,124 μ, iv) 0,023 mm, v) 0,0014 mm.

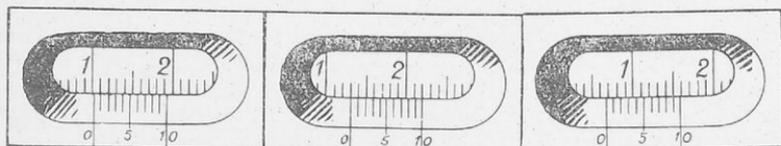
155. Νά τραπούν σε μ οί αριθμοί: i) 27  $\text{\AA}$ , ii) 203  $\text{\AA}$ , iii) 1054  $\text{\AA}$ .

156. Τρία διαδοχικά τμήματα ἔχουν μήκος:  $AB = 25 \text{ yd}$ ,  $B\Gamma = 25 \text{ π.πχ}$  καὶ  $\Gamma\Delta = 25 \text{ m}$ . Νά διαταχθοῦν σε τάξη μεγέθους αὐξανομένου τὰ τρία αὐτὰ τμήματα.

157. Νά συγκριθοῦν τὰ εὐθ. τμήματα:  $AB = 1 \text{ ft}$ ,  $\Gamma\Delta = 31 \text{ cm}$ ,  $EZ = 294 \text{ mm}$ ,  $H\Theta = 3,05 \text{ dm}$  καὶ νά διαταχθοῦν με πολλαπλὴν ἀνισότητά.

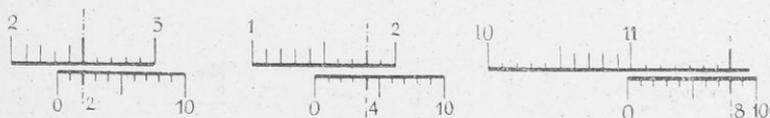
158. Τὸ πάχος τριῶν σανίδων εἶναι ἀντίστοιχα:  $\alpha = 2,6 \text{ cm}$ ,  $\beta = 1 \text{ in}$ ,  $\gamma = 25 \text{ mm}$ . Ποιὰ ἀπὸ τίς τρεῖς εἶναι παχύτερη;

159. Νά διαβασθοῦν οί ἐνδείξεις τῶν βερνιέρων τοῦ σχ. 58.



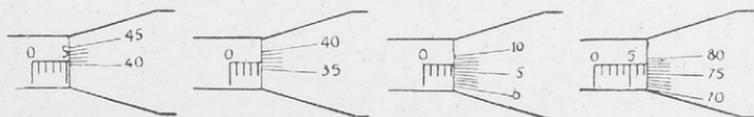
Σχ. 58. Ἐνδείξεις βερνιέρων παχυμέτρου

160. Νά διαβάσετε τὰ μήκη ποὺ δίνουν οί βερνιέροι τοῦ σχ. 59.



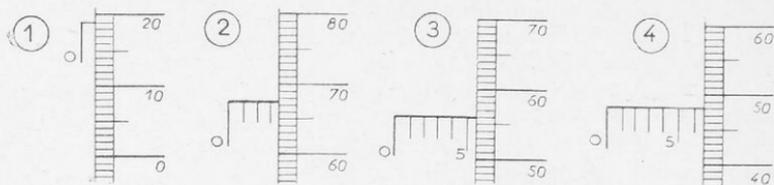
Σχ. 59. Ἐνδείξεις βερνιέρων παχυμέτρου

161. Νά διαβάσετε τίς ἐνδείξεις τῶν μικρομέτρων τοῦ σχ. 60.



Σχ. 60. Ἐνδείξεις μικρομέτρων

162. Ποιό είναι το πάχος, που δείχνουν τα μικρόμετρα στις μεγεθύνσεις του σχ. 61;



Σχ. 61. Ένδείξεις μικρομέτρων σε μεγέθυνση

**ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΣΤ'**  
**Η ΕΝΩΣΗ ΔΥΟ ΣΥΝΟΛΩΝ**  
**ΑΘΡΟΙΣΜΑ ΔΥΟ ΑΡΙΘΜΩΝ**

**58. Τί λέγεται ένωση δύο συνόλων.**—“Ας ονομάσουμε :

$$A = \{ \text{Γεώργας, Ζαφείρης, Πανάγου, Θεοδώρου} \}$$

τὸ σύνολο ὄλων τῶν μαθητῶν τῆς τάξεώς μας, ποὺ ἀνήκουν στὴν ἀθλητικὴν ὁμάδα τοῦ Γυμνασίου μας καὶ :

$$B = \{ \text{Ἀθανασίου, Γεώργας, Παύλου, Θεοδώρου, Χρόνης} \}$$

τὸ σύνολο ὄλων τῶν μαθητῶν τῆς τάξεώς μας, ποὺ ἀνήκουν στὴ χορωδία.

Εἶναι προφανές ὅτι ἀπὸ τὴν τάξη μας παίρνει μέρος στίς δύο αὐτὲς ἐκδηλώσεις τοῦ σχολείου μας τὸ σύνολο :

$$E = \{ \text{Γεώργας, Ζαφείρης, Πανάγου, Θεοδώρου, Ἀθανασίου, Παύλου, Χρόνης} \}$$

Τὸ σύνολο  $E$  λέγεται **ένωση τῶν συνόλων  $A$  καὶ  $B$** . Αὐτὸ συμβολίζεται ἔτσι :

$$E = A \cup B$$

καὶ διαβάζεται : « $E$  ἴσον  $A$  ένωσης  $B$ ». Ὡστε :

“Ένωση δύο συνόλων  $A$  καὶ  $B$  λέγεται τὸ σύνολον  $E$ , ποὺ στοιχεῖα του εἶναι ὅλα τὰ στοιχεῖα τῶν δύο συνόλων, ἀλλὰ τὸ καθένα ἀπὸ μιά φορά.

Ἀπὸ τὸ παραπάνω παράδειγμα γίνεται φανερό ὅτι τὰ κοινὰ στοιχεῖα τῶν  $A$  καὶ  $B$ , οἱ μαθηταὶ Γεώργας καὶ Θεοδώρου, στὸ σύνολο  $E$  περιέχονται μιά, καὶ μόνο μιά, φορά.

● **Παραδείγματα** : 1. Ἐὰν  $A = \{ 1, 2, 3, 4, 5, \}$  καὶ  $B = \{ 3, 4, 5, 6, \}$ ,

ὅα εἶναι :  $E = A \cup B = \{ 1, 2, 3, 4, 5, 6, \}$ .

2. Εἶναι :  $\{ \alpha, \beta, \gamma \} \cup \{ \alpha, \beta, \} = \{ \alpha, \beta, \gamma \}$ .

3. Εἶναι :  $\{ 2, 4, 6, \} \cup \{ 1, 3, 5, \} = \{ 1, 2, 3, 4, 5, 6, \}$ .

4. Εἶναι :  $\{ x, y, \omega \} \cup \{ x, y, \omega \} = \{ x, y, \omega \}$ .

5. Εἶναι :  $\{ \alpha, \beta, \gamma, \delta \} \cup \emptyset = \{ \alpha, \beta, \gamma, \delta \}$ .

6. Εἶναι :  $\emptyset \cup \emptyset = \emptyset$ .

**59. Ἄθροισμα δύο ἀριθμῶν.**—“Ας πάρουμε δύο ξένα μεταξύ τους

$A$

$B$

$A \cup B$

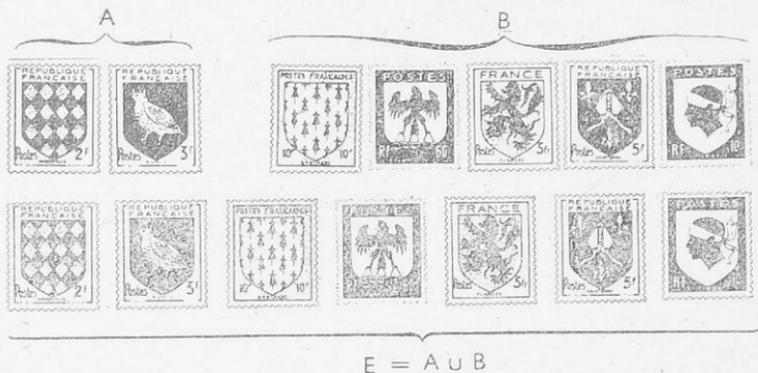
σύνολα, τὰ σύνολα  $A$  καὶ  $B$  τῶν τετραγωνικῶν συμβόλων (σχ. 62), ποὺ τὸ πρῶτο ἔχει 2 στοιχεῖα καὶ τὸ δεύτερο 5, καὶ ἄς σηματούσουμε τὴν ένωση τους :

$$E = A \cup B$$

Σχ. 62. Ἡ ένωση δύο ξένων συνόλων

Ἄν ἀπαριθμήσουμε τὰ στοιχεῖα τοῦ συνόλου E βρισκομε πληθικὸν ἀριθμὸν 7.

Τὸ ἴδιο, ἂν πάρουμε τὰ σύνολα A καὶ B τῶν γραμματοσήμων (σχ. 63), ποὺ εἶναι ξένα μεταξύ τους κι' ἔχουν τοὺς ἴδιους, ὅπως παραπάνω, πλη-



Σχ. 63. Ἡ ἔνωση δυῶ συνόλων γραμματοσήμων

θικούς ἀριθμοὺς 2 καὶ 5 ἢ ἔνωσή τους:  $E = A \cup B$  θὰ ἔχη τὸ ἴδιο πλῆθος στοιχείων, δηλ. τὸν φυσικὸν ἀριθμὸν 7.

Τὸν ἀριθμὸ 7 ὀνομάζομε ἄθροισμα τῶν ἀριθμῶν 2 καὶ 5. Ὡστε :

|| Ὁ ἀριθμὸς, ποὺ χαρακτηρίζει τὴν ἔνωση δυῶ ξένων συνόλων, εἶναι τὸ ἄθροισμα τῶν ἀριθμῶν, ποὺ χαρακτηρίζουν καθένα ἀπ' αὐτὰ τὰ σύνολα.

Ὅταν δίνονται δυῶ ἀφηρημένοι ἀριθμοὶ καὶ ζητοῦμε τὸ ἄθροισμά τους, πρέπει νὰ ἐκτελέσουμε μιὰ πράξη, ποὺ λέγεται πρόσθεση. Ὡστε :

|| Πρόσθεση δυῶ ἀριθμῶν λέγεται ἡ πράξη, μὲ τὴν ὁποία βρισκομε τὸ ἄθροισμά τους.

Τὸ ἄθροισμα τῶν ἀριθμῶν 2 καὶ 5 γράφεται :

$$2 + 5 = 7$$

ὅπου τὸ σύμβολο + (διαβάζεται σύν) μᾶς ὑποδεικνύει νὰ ἐκτελέσουμε τὴν πρόσθεση τῶν ἀριθμῶν 2 καὶ 5, ἐνῶ τὸ 7 εἶναι τὸ ἄθροισμα τῶν δύο ἀριθμῶν, ποὺ βρίσκεται ἀπ' αὐτὴν τὴν πράξη.

Οἱ ἀριθμοὶ 2 καὶ 5 λέγονται προσθετέοι ἢ ὄροι τοῦ ἄθροισματος.

Γενικά, ἂν α καὶ β παριστάνουν τοὺς ἀριθμοὺς, ποὺ προκύπτουν ὑπὸ τὴν ἀπαρίθμηση δυῶ ξένων συνόλων A καὶ B γράφομε :

$$a + b = \gamma$$

καὶ διαβάζομε : « α σύν β ἴσον γ », ὅπου γ εἶναι ὁ ἀριθμὸς τῶν στοιχείων τοῦ συνόλου:  $E = A \cup B$ .

60. Παρατηρήσεις.—1. Δὲν πρέπει νὰ γίνεται σύγκριση τῶν ὄρων ἄθροισμα καὶ πρόσθεση. Τὸ ἄθροισμα εἶναι ἕνας ἀριθμὸς, ἐνῶ ἡ πρόσθεση εἶναι μιὰ πράξη.

2. Τώρα, πού ξέρομε πιά τη σημασία της λέξεως σύνολο, δέν πρέπει ποτέ νά τή χρησιμοποιούμε γιά νά εκφράσουμε τό άθροισμα δύο αριθμών. Σύνολο τών αριθμών 2 και 5 είναι τό :  $\{2, 5\}$ , ενώ άθροισμά τους είναι τό :  $2 + 5 = 7$ .

3. Τό ρήμα «προσθέτω» σέ πολλές περιπτώσεις μπορεί ν' αντικατασταθή από τό ρήμα «αυξάνω». Έτσι π.χ., αντί νά πούμε: «προσθέτομε στόν 2 τόν 5», λέμε: «αυξάνομε τόν 2 κατά 5».

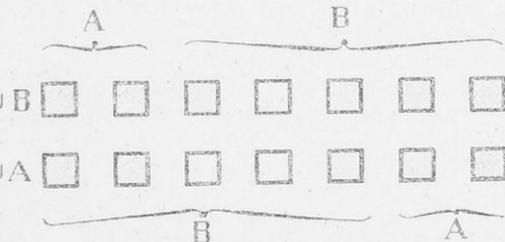
4. Πιό πάνω μιλήσαμε γιά τήν πρόσθεση δύο αριθμών άφηρημένων. Άν οί αριθμοί είναι συγκεκριμένοι, ή πρόσθεσή τους είναι δυνατή μόνον, όταν οί αριθμοί είναι όμοειδείς, δηλ. όταν κι' οί δύο προέρχονται από τήν απάριθμηση στοιχείων τής ίδιας φύσεως ή, προκειμένου γιά γεωμετρικά μεγέθη, όπως είναι τά ευθ. τμήματα, όταν προέρχονται από μεγέθη τού ίδιου είδους και μάλιστα μετρημένα μέ τήν ίδια μονάδα. Έτσι π.χ. είναι άκατανόητη ή πρόσθεση 2 μαθητών και 5 θρανίων, ενώ έξ άλλου τό άθροισμα 2 m και 30 cm θά βρεθί, άν τά 2 m τραπούν σέ 200 cm, όπότε θά γίνη ή πρόσθεση:  $200 + 30$ .

5. Όταν τά σύνολα δέν είναι ξένα μεταξύ τους, ή όταν τό ένα είναι ύποσύνολο τού άλλου, είναι προφανές ότι τό άθροισμα τών πληθικόν τους αριθμών είναι μεγαλύτερο από τόν πληθικόν αριθμό, πού χαρακτηρίζει τήν ένωσή τους. Έτσι π.χ. στό παράδειγμα τής § 50 οί πληθικοί αριθμοί τών συνόλων Α και Β είναι, αντίστοιχα, 4 και 5 και τό άθροισμά τους :  $4 + 5 = 9$ , ενώ ό πληθικός αριθμός τού συνόλου  $E = A \cup B$  είναι ό 7.

61. Ο νόμος της αντιμεταθετικότητας στην πρόσθεση.— Άν τά σύνολα Α και Β ένώσουμε μέ τή σειρά  $A \cup B$  ή τή  $B \cup A$ , θά έχομε τό ίδιο σύνολο Ε (σχ. 64). Έχομε δηλ. :

$A \cup B = B \cup A = E$   
και γιά τους πληθικούς τους αριθμούς τή σχέση :  
 $2 + 5 = 5 + 2 = 7$

Γενικά, άν α και β είναι δύο αριθμοί, θά είναι πάντοτε :  
 $a + b = b + a$



Σχ. 64. Ο νόμος της αντιμεταθετικότητας

Άπ' ατή τή σχέση συναγεται ότι :

Στήν πρόσθεση δύο αριθμών μπορούμε ν' αλλάξομε τήν τάξη τών προσθετέων.

Ατή τήν ιδιότητα ονομάζομε αντιμεταθετικότητα τής προσθέσεως δύο αριθμών. Όποτε :

Η πρόσθεση δύο αριθμών είναι πράξη αντιμεταθετική.

62. Ουδέτερο στοιχείο στην πρόσθεση.— Είναι προφανές ότι, όταν στην ένωση δύο συνόλων Α και Β τό ένα, έστω τό Β, είναι τό κενό σύ-

νολο, τότε η ένωσή τους θα είναι το σύνολο  $A$  (βλ. § 58 παραδ. 5). Θα είναι δηλ.:

$$A \cup \emptyset = A \text{ και με την αντιμεταθετικότητα: } \emptyset \cup A = A$$

και, αν ο πληθικός αριθμός του  $A$  είναι  $a$ , επειδή ο πληθικός αριθμός του  $\emptyset$  είναι 0 θα είναι:

$$a + 0 = 0 + a = a$$

‘Απ’ αυτό συνάγεται ότι:

“Όταν ο ένας από τους όρους του άθροίσματος δύο αριθμών είναι μηδέν, το άθροισμα είναι ίσο με τον άλλον όρο.

“Ωστε κάθε αριθμός δεν αλλάζει, αν τον αυξήσουμε κατά μηδέν. Το μηδέν είναι ο μόνος άκεραίος αριθμός, που έχει αυτήν την ιδιότητα. Γι’ αυτό λέμε ότι:

“Ο αριθμός μηδέν είναι ουδέτερο στοιχείο στην πρόσθεση.

Έτσι είναι:  $8 + 0 = 0 + 8 = 8$  ή  $3,75 + 0 = 0 + 3,75 = 3,75$ .

**63. Η πρόσθεση δυο μονοψηφίων αριθμών.**—Για να έχουμε το άθροισμα δυο μονοψηφίων αριθμών κατασκευάζουμε ένα πίνακα με τον ακόλουθο τρόπο:

Σε μία γραμμή γράφουμε τους αριθμούς: 1, 2... 9. Κάτω ακριβώς από τους αριθμούς αυτούς γράφουμε στη σειρά τους: 1, 2, 3, ... 10. Μία τρίτη γραμμή κάτω από τη δεύτερη περιλαμβάνει τους αριθμούς: 2, 3, 4, ... 11. Συνεχίζοντας με τον ίδιο τρόπο καταλήγουμε στη δεκάτη γραμμή με τους αριθμούς: 9, 10, 11, ... 18. Έτσι έχουμε τον πίνακα της προσθέσεως δυο μονοψηφίων αριθμών:

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
9	10	11	12	13	14	15	16	17	18

Η χρήση του πίνακος είναι απλή: Το άθροισμα δύο αριθμών, π.χ., των 7 και 4, βρίσκεται στη διασταύρωση της στήλης, που αρχίζει από 7, και της γραμμής, που αρχίζει από 4, και είναι ο αριθμός 11.

‘Αλλά το ίδιο άθροισμα βρίσκουμε στη διασταύρωση της στήλης, που αρχίζει από 4 και της γραμμής, που αρχίζει από 7, κι’ αυτό αποτελεί μία θαυμάσια επίδειξη της αντιμεταθετικότητας στην πρόσθεση.

**64. Ο νόμος της αποκλειστικότητας στην πρόσθεση.**— Από τον παραπάνω πίνακα, που μπορούμε να επεκτείνουμε σε μήκος και πλάτος απεριόριστα, διαπιστώνουμε ότι το άθροισμα δυο άκεραιων αριθμών, π.χ. των 4 και 7, είναι αποκλειστικά ένας, και μόνον ένας, άκεραιος αριθμός, ο 11. Αυτήν την ιδιότητα, που ισχύει για οποιοδήποτε άθροισμα  $(\alpha + \beta)$  δυο άκεραιών, ονομάζουμε νόμο της αποκλειστικότητας στην πρόσθεση.

Ο νόμος αυτός στη γλώσσα των συνόλων μπορεί να διατυπωθεί έτσι :

|| "Αν οι αριθμοί  $\alpha$  και  $\beta$  ανήκουν στο σύνολο  $\Phi_0$  των άκεραιών αριθμών, τότε και το  $\alpha + \beta$  θα είναι ένα, και μόνον ένα, στοιχείο του  $\Phi_0$ .

Αυτό συμβολίζεται έτσι :

$$\forall \alpha, \beta \in \Phi_0 \Rightarrow \alpha + \beta \in \Phi_0$$

όπου το σύμβολο  $\forall$  σημαίνει : «για κάθε» ή «για όλα τα».

**65. Τι είναι ταυτότης και τι εξίσωση.**— Η ισότης :

$$\alpha + \beta = \beta + \alpha$$

των δυο γενικών αριθμών  $\alpha$  και  $\beta$  αληθεύει οποιουδήποτε αριθμούς κι' αν παριστάνουν τα γράμματα  $\alpha$  και  $\beta$ .

Έτσι π.χ., αν στην παραπάνω ισότητα αντικαταστήσουμε το  $\alpha$  με 5 και το  $\beta$  με 8, θα έχουμε :

$$5 + 8 = 8 + 5 = 13$$

Μια τέτοια ισότητα θα ονομάζουμε ταυτότητα. "Ωστε :

|| Ταυτότης λέγεται ή ισότης, που περιέχει γράμματα και αληθεύει για οποιοδήποτε αριθμητικές τιμές κι' αν δώσουμε σ' αυτά τα γράμματα.

Ταυτότης είναι επίσης και η ισότης :  $x + 3 = 3 + x$ .

Άς πάρουμε τώρα την ισότητα :

$$x + 5 = 9$$

με ένα μόνο γράμμα, το  $x$ , που παριστάνει έναν άκεραιον αριθμό. Ποιός είναι αυτός ο αριθμός ;

"Αν δοκιμάσουμε δίνοντας στο  $x$  διάφορες τιμές, π.χ. 1, 2, 3, 4, 5..., θα έχουμε διαδοχικά :

$$1 + 5 = 6 \neq 9, 2 + 5 = 7 \neq 9, 3 + 5 = 8 \neq 9, 4 + 5 = 9, 5 + 5 = 10 \neq 9...$$

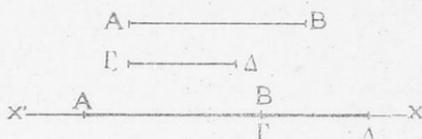
Βλέπουμε έτσι ότι απ' όλες τις αριθμητικές τιμές, που μπορούμε να δώσουμε στο  $x$  μία, και μόνο μία, επαληθεύει αυτήν την ισότητα.

Μια τέτοια ισότητα θα ονομάζουμε εξίσωση για το  $x$  ή απλώς εξίσωση. "Ωστε :

|| 'Εξίσωση λέγεται μια ισότητα, που περιέχει ένα γράμμα  $x$  και αληθεύει μόνο, όταν το γράμμα αυτό πάρη ώρισημένη αριθμητική τιμή.

Το γράμμα  $x$  λέγεται άγνωστος της εξισώσεως και η αριθμητική τιμή, που την επαληθεύει, λέγεται λύση (ή και ρίζα) της εξισώσεως.

66. Πρόσθεση δύο εὐθ. τμημάτων.—“Ας πάρουμε τὰ εὐθ. τμήματα  $AB$  καὶ  $\Gamma\Delta$  (σχ. 65).



Σχ. 65. Πρόσθεση εὐθ. τμημάτων

“Αν γράψουμε μίαν εὐθεία  $x'x$  καὶ πάνω σ' αὐτὴ μεταφέρουμε (§ 45) τὰ τμήματα  $AB$  καὶ  $\Gamma\Delta$  ἔτσι, πού νὰ εἶναι διαδοχικά, τὸ εὐθ. τμήμα  $A\Delta$ , πού ὀρίζεται ἀπὸ τὰ ἄκρινά σημεῖα τῶν δύο τμημάτων, λέγεται ἄθροισμα τῶν εὐθ. τμημάτων  $AB$

καὶ  $\Gamma\Delta$ . Αὐτὸ σημειώνεται ἔτσι :

$$AB + \Gamma\Delta = AB + B\Delta = A\Delta$$

“Απὸ τὰ παραπάνω συνάγεται ὅτι :

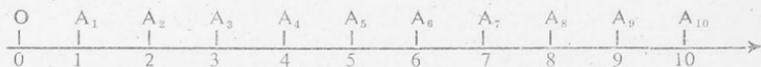
Γιὰ νὰ σχηματίσουμε τὸ ἄθροισμα δύο εὐθ. τμημάτων, τὰ μεταφέρουμε πάνω σὲ μίαν εὐθεία ἔτσι, πού νὰ εἶναι διαδοχικά, καὶ παραλείπομε τὸ κοινὸ τους σημεῖο.

“Ὅταν δίνονται τὰ μήκη τῶν εὐθ. τμημάτων, εἶναι προφανές ὅτι τὸ ἄθροισμά τους θὰ ἔχη μήκος ἴσο μὲ τὸ ἄθροισμα τῶν μηκῶν τῶν δύο τμημάτων. Ἐτσι, π.χ., ἂν εἶναι :  $AB = 3 \text{ cm}$  καὶ  $\Gamma\Delta = 4 \text{ cm}$  θὰ εἶναι :

$$A\Delta = AB + \Gamma\Delta = 3 + 4 = 7 \text{ cm.}$$

Καὶ ἡ πρόσθεση δύο εὐθ. τμημάτων εἶναι, προφανῶς, πράξη ἀντιμεταθετική.

67. Γεωμετρικὴ ἐρμηνεία τής προσθέσεως δύο ἀριθμῶν.—“Αν πάνω σὲ μίαν εὐθεία  $Ox$  πάρουμε τὰ ἴσα διαδοχικά τμήματα :  $OA_1 = A_1A_2 = A_2A_3 = A_3A_4 = \dots$  καὶ θεωρήσουμε καθένα ἀπ' αὐτὰ ἴσο μὲ μιά μονάδα



Σχ. 66. Γεωμετρικὴ ἐρμηνεία τής προσθέσεως

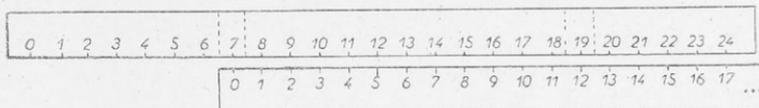
μήκους, τότε τὰ σημεῖα :  $O, A_1, A_2, A_3, A_4, \dots$  μποροῦν νὰ θεωρηθοῦν σάν γεωμετρικὴ εἰκόνα τῶν ἀριθμῶν :  $0, 1, 2, 3, 4, \dots$  (σχ. 66).

Ἐτσι ὁμως ἡ πρόσθεση δύο ἀκεραίων ἀριθμῶν, π.χ. τῶν 3 καὶ 5, μπορεῖ νὰ θεωρηθῇ σάν πρόσθεση δύο εὐθ. τμημάτων, πού ἔχουν μήκη 3 καὶ 5 μονάδες. Τέτοια τμήματα διαδοχικά εἶναι τὰ :  $OA_3 = 3$  καὶ  $A_3A_8 = 5$  καὶ ἄθροισμά τους τὸ τμήμα :  $OA_8 = 8$  μονάδες μήκους.

Στὸ ἴδιο συμπέρασμα φθάνομε, ἂν ὑποθέσουμε ὅτι ἓνα κινητὸ σημεῖο, πού βρίσκεται στὸ  $O$  μετατοπίζεται πάνω στὴν ἡμιεὐθεία  $Ox$  κατὰ 3 μονάδες μήκους, ὁπότε φθάνει στὸ  $A_3$ , καὶ συνεχίζει τὴν μετατόπισή του κατὰ 5 μονάδες ἀκόμη, ὁπότε φθάνει στὸ  $A_8$ .

Αὐτὸ στὴν πράξη γίνεται μὲ δύο χαρτονένιες λωρίδες, βαθμολογημένες π.χ. ἀπὸ 0-24 (σχ. 67). Ἡ μιά ἀπ' αὐτὲς διατηρεῖται σταθερὴ, ἐνῶ ἡ ἄλλη μετατοπίζεται σ' ἐπαφὴ μὲ τὴν πρώτη. Γιὰ νὰ βροῦμε ἔτσι τὸ ἄθροισμα

7 + 12, μετατοπίζουμε την κινητή λωρίδα έτσι, που το 0 της να συμπίσει με το 7 της σταθερής. Τότε το άθροισμα 7 + 12 θα είναι η ένδειξη της



Σχ. 67. Γεωμετρική έρμηνεία της προσθέσεως

πρώτης λωρίδας, με την οποία θα συμπίσει το 12 της κινητής, δηλ. ο αριθμός .19.

A Σ Κ Η Σ Ε Ι Σ

163. "Αν Α είναι το σύνολο των φωνηέντων και Β το σύνολο των βραχέων φωνηέντων του ελληνικού αλφαβήτου, πού είναι το  $A \cup B$ . Ποιά ιδιότης συνάγεται από το παράδειγμα αυτό; (Βλέπε παράδειγμα 2 § 58).

164. Παραστήσατε με το Α το σύνολο των φωνηέντων της λέξεως «Μαθηματικά» και με Β το σύνολο των φωνηέντων της λέξεως «βόλος». Ποιά είναι το  $A \cup B$ ; Διατυπώσατε την ιδιότητα, που συνάγεται απ' αυτό το παράδειγμα. (Βλ. παραδ. 3 § 58).

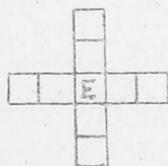
165. "Αν  $A = \{5, 6, 7\}$  και Β το σύνολο των φυσικών αριθμών x, που επαληθεύουν τη σχέση  $4 < x < 8$ , να βρεθῆ το  $A \cup B$  και να διατυπωθῆ ἡ σχετική ιδιότης. (Βλ. παραδ. 4 § 58).

166. "Αν είναι:  $A = \{1, 5, 7\}$  και Β το σύνολο των μονοψηφίων αριθμών των μεγαλύτερων του 10, να βρεθῆ το  $A \cup B$  και να διατυπωθῆ ἡ σχετική ιδιότης. (Βλ. παραδ. 5 § 58).

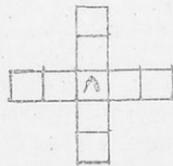
167. Σημειώσατε με το Α το σύνολο των μακρῶν φωνηέντων της λέξεως «βέλος» και με Β το σύνολο των βραχέων φωνηέντων της λέξεως «φωνή». Ποιά είναι το  $A \cup B$  και ποιά ιδιότης της ένωσης συνάγεται από το παράδειγμα αυτό; (Βλ. παραδ. 6 § 58).

168. "Αν Α είναι το σύνολο των φυσικών αριθμών:  $x < 5$  και Β το σύνολο των φυσικών αριθμών:  $2 < x < 7$ , να γραφῆ το  $A \cup B$  και το  $A \cap B$ .

169. Νά βρεθοῦν δυό λέξεις που ἡ ένωση των γραμμάτων τους νά είναι το σύνολο:  $E = \{α, γ, ε, η, λ, ο, ρ, σ, χ\}$  και ἡ τομή τους  $T = \{ε\}$  (σχ. 68). Ἡ ὀριζόντια σημαίνει μιὰ ὀριζή και ἡ κάθετη μιὰ συλλογή ζώων.



Σχ. 68



Σχ. 69

170. Τό ἴδιο, ἂν  $E = \{α, δ, ε, η, λ, μ, ο, π, σ\}$  και  $T = \{λ\}$  (σχ. 69).

Ἡ ὀριζόντια είναι ἕνα νησί τοῦ Αἰγαίου και ἡ κάθετη τό κάτω μέρος τοῦ ποδιοῦ μας.

171. "Αν  $A = \{α, γ, μ, ρ, τ, χ\}$  είναι το σύνολο των γραμμάτων μιᾶς λέξεως, ἀπό τήν ὁποῖαν ἐξαρτᾶται ἡ ἀγοραστική μας ἰκανότης,  $B = \{α, γ,$

η, μ, ν, σ, τ, υ} το σύνολο των γραμμάτων της ειδικότητας ενός καθηγη-  
του σας,  $A \cup B$  το σύνολο των γραμμάτων ενός στρατιωτικού βαθμού και  
 $A \cap B$  το σύνολο των γραμμάτων μιας λέξεως, που εκφράζει μέρη μιας εū-  
θείας, να βρεθούν οι τέσσερες αυτές λέξεις.

172. Γράψτε όλες τις προσθέσεις ανά δύο άκεραίων αριθμών, που έχουν  
άθροισμα 10.

173. Παίζουμε με δυό ζάρια. Οι όψεις τους είναι σημειωμένες με κοκκι-  
δες από 1—6. Κάθε φορά, που ρίχνουμε τὰ ζάρια, προσθέτουμε τὸν ἀριθμὸ  
τῶν κοκκίδων, που βρίσκονται στὴν ἐπάνω ὄψη τους. Νὰ γράψετε ὅλα τὰ δυ-  
νατὰ ἀθροίσματα.

174. Τί σημαίνει τὸ ἀθροισμα δυὸ ἀριθμῶν, ὅταν ὁ ἕνας εἶναι ἴσος μὲ 1 ;  
(βλ. § 21).

175. Τὸ ἀθροισμα δυὸ φυσικῶν ἀριθμῶν εἶναι 16. Ποιὰ εἶναι ἡ μεγαλύτερη  
δυνατὴ τιμὴ γιὰ τὸν ἕνα προσθετό; Ποιὸς θὰ εἶναι τότε ὁ ἄλλος;

176. Τὸ ἀθροισμα δυὸ φυσικῶν ἀριθμῶν εἶναι 100. Πόσα ψηφία μπορεῖ νὰ  
ἔχη καθένας ἀπὸ τοὺς ἀριθμοὺς αὐτοὺς;

177. Ποιὸ εἶναι τὸ σύνολο τῶν ἀριθμῶν 3 καὶ 6 καὶ ποιὸ τὸ ἀθροισμὰ  
τους;

178. Ἄν εἶναι:  $A = \{3, 6, 9\}$ ,  $B = \{5, 7\}$  καὶ  $\Gamma = \{4, 5, 6, 7\}$ , νὰ  
σχηματισθοῦν οἱ ἐνώσεις  $A \cup B$ ,  $A \cup \Gamma$  καὶ  $B \cup \Gamma$  καὶ νὰ συγκριθῇ ὁ ἀρι-  
θμὸς τῶν στοιχείων κάθε ἐνώσεως μὲ τὸ ἀθροισμα τῶν πληθικῶν ἀριθμῶν  
τῶν συνόλων της. Ποιὰ εἶναι τὰ συμπεράσματά σας ἀπ' αὐτὴ τὴ σύγκριση;

179. Νὰ γραφῆ μὲ δυὸ διαφόρους τρόπους ἡ πρόσθεση τῶν ἀριθμῶν: i)  
17 καὶ 23, ii) 52 καὶ 34, iii) 47 καὶ 8.

180. Νὰ συμπληρωθοῦν οἱ ἀκόλουθες συνεπαγωγές:

$$\alpha + \beta = \alpha \Rightarrow \beta = \dots \quad \text{καὶ} \quad \alpha + \beta = \beta \Rightarrow \alpha = \dots$$

181. Στὴν ἰσότητα:  $\alpha + \beta = \beta + 3$  ποιὰ τιμὴ πρέπει νὰ πάρη τὸ  $\alpha$ , ὥ-  
στε νὰ ἔχουμε μιὰ ταυτότητα;

182. Νὰ βρῆτε μὲ τὸ νοῦ σας τὶς λύσεις καθεμιᾶς ἀπὸ τὶς ἐξισώσεις:  
i)  $x + 3 = 10$ , ii)  $x + 8 = 12$ , iii)  $7 + x = 15$ , iv)  $5 + x = 8$ .

183. Ποῖον ἀριθμὸ πρέπει νὰ προσθέσουμε στὸν 6, ὥστε νὰ ἔχουμε ἀθροι-  
σμα: i) 10, ii) 8, iii) 15; Νὰ γράψετε τὶς ἀντίστοιχες ἐξισώσεις καὶ νὰ  
βρῆτε τὶς λύσεις τους.

184. Δίνονται δυὸ εὐθ. τμήματα, ποὺ τὰ μήκη τους εἶναι 5 cm καὶ 2 cm.  
Νὰ κατασκευασθοῦν αὐτὰ τὰ τμήματα καὶ ἔπειτα ἕνα τρίτο τμήμα ἴσο μὲ τὸ  
ἀθροισμὰ τους. Ποιὸ θὰ εἶναι τὸ μήκος αὐτοῦ τοῦ ἀθροίσματος;

185. Πάνω σὲ μιὰν εὐθεῖα γράφουμε τρία σημεῖα A, B, Γ ἔτσι, ποὺ νὰ εἶναι  
 $AB = 7$  cm καὶ  $AG = 3$  cm. Νὰ ὑπολογισθῇ τὸ μήκος BG, ἂν τὸ A βρίσκε-  
ται μεταξύ τῶν B καὶ Γ.

186. Μὲ τὴ γεωμετρικὴν εἰκόνα τῶν ἀκεραίων ἀριθμῶν νὰ ὑπολογίσετε τὰ  
ἀθροίσματα: i)  $2 + 3$ , ii)  $1 + 5$ , iii)  $3 + 4$ .

## ΚΕΦΑΛΑΙΟ Ζ'

### ΆΘΡΟΙΣΜΑ ΠΟΛΛΩΝ ΑΡΙΘΜΩΝ Η ΤΕΧΝΙΚΗ ΤΗΣ ΠΡΟΣΘΕΣΗΣ

68. Ἡ ἔνωση πολλῶν συνόλων.— Ἄς πάρουμε τὰ ἀριθμοσύνολα :

$$A = \{3, 4, 5, 6, 7\} \text{ καὶ } B = \{4, 6, 8\}$$

κι' ἄς σχηματίσουμε τὴν ἔνωσή τους Θὰ εἶναι :

$$E = A \cup B = \{3, 4, 5, 6, 7, 8\}$$

Τὸ E, δηλ. ἡ ἔνωση τῶν συνόλων A καὶ B, εἶναι κι' αὐτὸ ἓνα σύνολο.  
Ἄρα μποροῦμε νὰ τὸ ἐνώσουμε μ' ἓνα τρίτο σύνολο, π.χ. τὸ :

$$Γ = \{2, 5, 6, 9\}$$

ὁπότε θὰ ἔχουμε :

$$Z = E \cup Γ = (A \cup B) \cup Γ = \{2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9\}$$

Τὸ Z λέγεται ἔνωση τῶν τριῶν συνόλων A, B, Γ καὶ γράφεται :

$$Z = A \cup B \cup Γ$$

Μὲ τὸν ἴδιο συλλογισμό μποροῦμε νὰ προχωρήσουμε στὴν ἔνωση 4, 5, ... συνόλων.

Ἡ παρένθεση ( ) στὸ (A ∪ B) σημαίνει ὅτι ἡ πράξη αὐτὴ ἔχει ἐκτελεσθῆ, πρὶν νὰ προβοῦμε στὴν ἀμέσως ἐπόμενη πράξη. Μ' αὐτὴν τὴ σημασία χρησιμοποιοῦμε, γενικά, τὶς παρενθέσεις, καθὼς καὶ τὶς ἀγκύλες [ ].

69. Ἄθροισμα πολλῶν ἀριθμῶν.— Ἄν A, B, Γ, Δ εἶναι στὴ σειρά τέσσαρα ξένα μεταξύ τους σύνολα καὶ 4, 3, 2, 5 εἶναι, ἀντίστοιχα, οἱ πληθικοὶ τους ἀριθμοί, ἡ ἔνωση E τῶν συνόλων αὐτῶν πού, σύμφωνα μὲ τὰ παραπάνω, εἶναι :

$$E = [(A \cup B) \cup Γ] \cup Δ$$

μᾶς δείχνει τὸν τρόπο, μὲ τὸν ὁποῖο θὰ βρεθῆ τὸ ἄθροισμα ε τῶν πληθικῶν τους ἀριθμῶν. Θὰ εἶναι δηλ.

$$ε = [(4 + 3) + 2] + 5$$

Αὐτὴ ἡ γραφὴ μᾶς ὑποδείχνει τὴν ἐξῆς ἀκολουθία πράξεων :

$$4 + 3 = 7$$

$$7 + 2 = 9$$

$$9 + 5 = 14$$

Ἐν ἄριθμὸς 14 λέγεται ἄθροισμα τῶν ἀριθμῶν 4, 3, 2, 5 κι' ἡ πράξη, μὲ τὴν ὁποία βρίσκεται αὐτὸς ὁ ἀριθμὸς, λέγεται πρόσθεση αὐτῶν τῶν ἀριθμῶν. Γράφουμε :

$$4 + 3 + 2 + 5 = 14$$

Ἄρα :

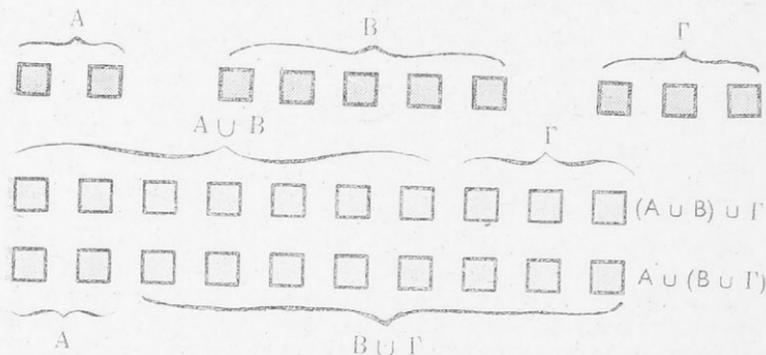
Ἄθροισμα μερικῶν ἀριθμῶν, δοσμένων μὲ μιὰν ὀρισμένη τάξη, λέγεται ὁ ἀριθμὸς πού προκύπτει, ἂν προσθέσουμε τὸν δεῦτερον ἀριθμὸ στὸν πρῶτο, ἔπειτα τὸν τρίτο στὸ ἄθροισμα τῶν δύο πρῶτων καὶ συνεχίσουμε μ' αὐτὸν τὸν τρόπο τὶς πράξεις ὡς τὸν τελευταῖον ὄρο.

Γενικά, ή πρόσθεση των αριθμών  $\alpha, \beta, \gamma, \delta$ , δοσμένων μ' αυτήν την τάξη, δίνεται από την ακολουθία των πράξεων :

$$\alpha + \beta + \gamma + \delta = [(\alpha + \beta) + \gamma] + \delta = \varepsilon$$

όπου  $\varepsilon$  είναι το ἄθροισμά τους.

70. Ο νόμος της προσεταιριστικότητας στην πρόσθεση.—'Ας πάρουμε τὰ ξένα σύνολα  $A, B, \Gamma$  (σχ. 70 α' σειρά), πού στοιχεῖα τους είναι τὰ τετραγωνικά σύμβολα, κι ἄς σχηματίσουμε τὴν ἔνωσή τους, σύμφωνα μὲ τὰ παραπάνω. Αὐτὴ θὰ εἶναι τὸ σύνολο:  $(A \cup B) \cup \Gamma$  (σχ. 70 β' σειρά).



Σχ. 70. Ο νόμος τῆς προσεταιριστικότητας στὴν πρόσθεση

Ἄν, ἐξ ἄλλου, σχηματίσουμε τὴν ἔνωση τῶν συνόλων  $B$  καὶ  $\Gamma$  καὶ τὴν ἐνώσουμε μὲ τὸ σύνολο  $A$ , θὰ ἔχουμε τὸ σύνολο:  $A \cup (B \cup \Gamma)$  (σχ. 70 γ' σειρά).

Ἄλλὰ τὰ σύνολα τῆς β' καὶ γ' σειρᾶς εἶναι ἴσα, ἀφοῦ ἀποτελοῦνται ἀπὸ τὰ ἴδια ἀκριβῶς στοιχεῖα (§ 17). Ἄρα θὰ εἶναι :

$$(A \cup B) \cup \Gamma = A \cup (B \cup \Gamma) = A \cup B \cup \Gamma \quad (70,1)$$

Ἡ ιδιότης αὐτὴ τῆς ἐνώσεως περισσοτέρων τῶν δυὸ συνόλων λέγεται προσεταιριστικὴ.

Ἄν στὴν παραπάνω σχέση (70,1) ἀντικαταστήσουμε τὰ σύνολα μὲ τοὺς πληθικούς των ἀριθμούς 2,4 καὶ 3, θὰ ἔχουμε τὴ σχέση :

$$(2 + 5) + 3 = 2 + (5 + 3) = 2 + 5 + 3$$

πού σημαίνει ὅτι :

|| Ἡ πρόσθεση τῶν ἀριθμῶν εἶναι πράξη προσεταιριστικὴ.

Γενικά, ἂν  $\alpha, \beta, \gamma$  εἶναι τρεῖς ἀκέραιοι ἀριθμοί, θὰ εἶναι πάντοτε :

$$(\alpha + \beta) + \gamma = \alpha + (\beta + \gamma) = \alpha + \beta + \gamma \quad (70,2)$$

κι' αὐτὴ ἡ σχέση στὰ σύγχρονα Μαθηματικά συμβολίζεται ἔτσι :

$$\forall \alpha, \beta, \gamma \in \Phi_0 \Rightarrow (\alpha + \beta) + \gamma = \alpha + (\beta + \gamma)$$

71. Ἄλλες ιδιότητες τῆς προσθέσεως.—Στὸ νόμο τῆς ἀντιμεταθετικότητας στὴν πρόσθεση δυὸ ἀριθμῶν (§ 61) καὶ στὸ νόμο τῆς προσεταιρι-

στικότητα στην πρόσθεση τριών αριθμών, που αποτελούν τους θεμελιώδεις νόμους της προσθέσεως, στηρίζεται μιὰ σειρά από ιδιότητες αυτής της πράξεως, που μᾶς δίνουν τὴ δυνατότητα νὰ ἐξηγήσουμε τὸν τρόπο πὺ γίνεται ἡ πρόσθεση τῶν ἀριθμῶν καὶ μᾶς διευκολύνουν στὴ νοερὴ ἐκτέλεση αὐτῆς τῆς πράξεως.

1ο Ἡ προσεταιριστικότητα στὴν πρόσθεση μᾶς ἐπιτρέπει νὰ γράφουμε :

$$(a + \beta) + \gamma = a + (\beta + \gamma) = a + \beta + \gamma \quad (71,1)$$

πὺ σημαίνει ὅτι :

|| Στὴν πρόσθεση τριῶν ἀριθμῶν μπορούμε νὰ καταργоῦμε ἢ νὰ εἰσάγουμε παρενθέσεις.

2ο Ἐὰν σὲ κάθε παρένθεση τοῦ α' καὶ β' μέλους τῆς σχέσεως (71,1) ἐφαρμόσουμε τὴν ἀντιμεταθετικότητα, θὰ ἔχουμε ἀπὸ τὸ α' μέλος :

$$(a + \beta) + \gamma = (\beta + a) + \gamma = \beta + a + \gamma$$

κι' ἀπὸ τὸ β' μέλος :

$$a + (\beta + \gamma) = a + (\gamma + \beta) = a + \gamma + \beta$$

καὶ σύμφωνα μὲ τὴ μεταβατικὴν ιδιότητα τῶν ἰσοτήτων (§ 20,3) :

$$a + \beta + \gamma = \beta + a + \gamma = a + \gamma + \beta \quad (71,2)$$

πὺ σημαίνει ὅτι :

|| Τὸ ἄθροισμα μερικῶν ἀριθμῶν δὲν ἀλλάζει, ὅπως κι' ἂν ἀλλάξουμε τὴν τάξη τῶν προσθετέων.

Ἡ ιδιότης αὐτὴ εἶναι ἡ ἀντιμεταθετικότης στὴν πρόσθεση περισσοτέρων τῶν δυὸ ἀριθμῶν κι' ἐφαρμόζεται σὲ ὅποιοδήποτε πλῆθος προσθετέων.

3ο Ἡ σχέση (71,1) μπορεί νὰ ἐπεκταθῆ σὲ προσθέσεις μὲ ὅσουσδήποτε ὄρους. Ἐτσι ἔχουμε τὶς ἰσότητες :

$$5 + 3 + 8 + 2 + 4 = (5 + 3) + (8 + 2 + 4) = (5 + 3 + 8) + (2 + 4) = \dots$$

πὺ εὐκόλα ἐπαληθεύονται μὲ τὴν ἐκτέλεση τῶν πράξεων, καὶ γενικά :

$$a + \beta + \gamma + \delta + \epsilon = (a + \beta) + (\gamma + \delta + \epsilon) = (a + \beta + \gamma) + (\delta + \epsilon) = \dots (71,3)$$

πὺ σημαίνει ὅτι :

|| Τὸ ἄθροισμα ὅσωνδήποτε ἀριθμῶν δὲν ἀλλάζει, ἂν ἀντικαταστήσουμε μερικοὺς προσθετέους μὲ τὸ ἄθροισμά τους.

4ο Ἀντίστροφα, ὅπως εὐκόλα ἐπαληθεύεται, εἶναι :

$$(5 + 3) + (8 + 2 + 4) = 5 + 3 + (8 + 2 + 4) = 5 + 3 + 8 + 2 + 4$$

καὶ γενικά :

$$(a + \beta) + (\gamma + \delta + \epsilon) = a + \beta + (\gamma + \delta + \epsilon) = a + \beta + \gamma + \delta + \epsilon \quad (71,4)$$

ὅπου στὸ α' μέλος ἔχουμε ἄθροισμα 2 ὄρων, στὸ β' ἄθροισμα 3 ὄρων καὶ στὸ γ' ἄθροισμα 5 ὄρων. Ἄπ' αὐτὸ συνάγεται ὅτι :

|| Τὸ ἄθροισμα ὅσωνδήποτε ἀριθμῶν δὲν ἀλλάζει, ἂν ἓναν ὄρον ἀντικαταστήσουμε μὲ ἄλλους, πὺ τὸν ἔχουν ὡς ἄθροισμα.

5ο Ἐφαρμόζοντας τὴν προσεταιριστικὴν καὶ ἀντιμεταθετικὴν στὸ ἄθροισμα τριῶν ἀριθμῶν, μπορούμε νὰ ἔχουμε :

$$(a + \beta) + \gamma = a + (\beta + \gamma) = a + \beta + \gamma = a + \gamma + \beta = (a + \gamma) + \beta$$

Ἄρα θὰ εἶναι :

Πώς γίνεται η πρόσθεση τῶν ἀριθμῶν

$$(a + \beta) + \gamma = a + (\beta + \gamma) = (a + \gamma) + \beta \quad (71,5)$$

πού σημαίνει ὅτι :

|| Για νὰ προσθέσουμε ἕναν ἀριθμὸ σ' ἕνα ἄθροισμα, ἀρκεῖ νὰ τὸν προσθέσουμε σ' ἕνα μόνο ὁποιοδήποτε ὄρο του.

\*Ἔτσι εἶναι :

$$(5 + 3 + 7) + 2 = (5 + 2) + 3 + 7 = 5 + (3 + 2) + 7 = 5 + 3 + (7 + 2).$$

6ο Ἀπὸ τὴ σχέση (71,4) συνάγεται ὅτι :

$$(a + \beta + \gamma) + (\delta + \varepsilon) = a + \beta + \gamma + \delta + \varepsilon \quad (71,6)$$

πού σημαίνει ὅτι :

|| Για νὰ προσθέσουμε ἀθροίσματα ἀρκεῖ νὰ σχηματίσουμε ἕνα ἄθροισμα μὲ ὄρους ὅλους τοὺς προσθετέους αὐτῶν τῶν ἀθροισμάτων καὶ μόνον αὐτούς.

\*Ἔτσι εἶναι :  $(5 + 4 + 8) + (3 + 7) = 5 + 4 + 8 + 3 + 7 = 27.$

**72. Ἡ πράξις τῆς προσθέσεως.**—Εἶδαμε παραπάνω (§ 59 καὶ 64) ὅτι ἡ πρόσθεση δυὸ ἀκεραίων ἀριθμῶν εἶναι μιὰ πράξις, πού μᾶς ἐπιτρέπει ν' ἀντιστοιχίσουμε σ' αὐτοὺς τοὺς ἀριθμοὺς ἕνα καὶ μόνον ἕνα ἀκεραῖον ἀριθμὸ, τὸ ἄθροισμὰ τους. Ὁ ὀρισμὸς, ἐξ ἄλλου, τῆς προσθέσεως πολλῶν ἀριθμῶν (§ 69) ἀνάγει αὐτὴν τὴν πράξις σὲ μιὰ διαδοχὴ προσθέσεων δυὸ ἀριθμῶν.

\*Ὅλοι ξέρομε νὰ προσθέτουμε δυὸ ἀριθμοὺς. Ἀλλὰ πὼς ἐξεγείται αὐτὸς ὁ τρόπος τῆς ἐργασίας μας ;

\*Ἄς πάρουμε γιὰ παράδειγμα τὴν πρόσθεση : 3 847 + 2 695 κι' ἄς παραστήσουμε μὲ τὰ γράμματα Μ, Δ, Ε, Χ, ..., ἀντίστοιχα, τὶς μονάδες, δεκάδες, ἑκατοντάδες, χιλιάδες, ... Ἀν ἐφαρμόσουμε τὶς παραπάνω ιδιότητες τῆς προσθέσεως, θὰ ἔχουμε στὴ σειρὰ :

$$\begin{aligned} \alpha' \quad 3847 + 2695 &= (3X + 8E + 4\Delta + 7M) + (2X + 6E + 9\Delta + 5M) \\ \beta' &= 3X + 8E + 4\Delta + 7M + 2X + 6E + 9\Delta + 5M & (\S 71,6) \\ \gamma' &= 3X + 2X + 8E + 6E + 4\Delta + 9\Delta + 7M + 5M & (\S 71,2) \\ \delta' &= (3 + 2)X + (8 + 6)E + (4 + 9)\Delta + (7 + 5)M & (\S 71,3) \\ \varepsilon' &= 5X + 14E + 13\Delta + 12M & (\S 63) \\ \zeta' &= 5X + (10 + 4)E + (10 + 3)\Delta + (10 + 2)M & (\S 71,4) \\ \eta' &= 5X + 1X + 4E + 1E + 3\Delta + 1\Delta + 2M & (\S 25) \\ \theta' &= (5 + 1)X + (4 + 1)E + (3 + 1)\Delta + 2M & (\S 71,3) \\ \iota' &= 6X + 5E + 4\Delta + 2M & (\S 63) \\ & & (\S 28) \end{aligned}$$

\*Ἀπὸ τὰ παραπάνω βλέπομε ὅτι, ἂν κατὰ τὴν πρόσθεση τῶν μονάδων μιᾶς τάξεως προκύψῃ μιὰ (ἢ περισσότερες) στὴν πρόσθεση πολλῶν ἀριθμῶν) μονάδα τῆς ἑπόμενης ἀνωτέρας τάξεως, τὴν προσθέτομε στὸν ἀριθμὸ τῶν μονάδων αὐτῆς τῆς τάξεως. Αὐτὸς ὁ προσεταιρισμὸς λέγεται μεταφορὰ μονάδων.

Τὴ γνωστὴ μας πρακτικὴ διάταξις τῆς παραπάνω προσθέσεως δίνουμε παραπλευρῶς, σημειώνοντας μὲ λεπτότερα στοιχεῖα τὶς μονάδες, πού μεταφέρονται (τὰ κρατούμενα). Αὐτὴ, φυσικὰ, ἢ σημείωσις μπόρει νὰ παραλείπεται καὶ ἡ μεταφορὰ τῶν μονάδων νὰ γίνεται νοερά.

$$\begin{array}{r} 111 \\ + 3847 \\ 2695 \\ \hline 6542 \end{array}$$

**73. Πρόσθεση συμμιγών και δεκαδικών αριθμών.**—Προκειμένου να εξηγήσουμε πιό πάνω τόν τρόπο, πού γίνεται ή πρόσθεση:  $3847 + 2695$ , γράψαμε τούς αριθμούς αούτους σέ μορφή συμμιγών αριθμών. 'Απ' αούτο συνάγεται ότι και ή πρόσθεση τών συμμιγών αριθμών γίνεται μέ τόν ίδιον τρόπο. 'Αρκεί μόνο γιά τή μεταφορά μονάδων νάχουμε στό νού μας, πόσες μονάδες μιās τάξεως άποτελούν μιá μονάδα τής άμέσως άνωτέρας τάξεως.

Τό γεγονός, έξ άλλου, ότι οί δεκαδικοί αριθμοί άκολουθούν στή δομή τους τόν δεκαδικό νόμο άριθμήσεως, μās οδηγεί στό συμπέρασμα, ότι μέ τόν ίδιον τρόπο γίνεται και ή πρόσθεση τών δεκαδικών αριθμών. 'Αν, μάλιστα, προσέξουμε ώστε οί ύποδιαστολές νά είναι στήν ίδια στήλη, τότε και όλα τά ψηφία, άκεραίας και δεκαδικής τάξεως, θά βρίσκονται στή θέση τους. Σέ προσθέσεις μέ πολλούς όρους τīs πράξεις διευκολύνει και ή συμπλήρωση τών κενών θέσεων μέ μηδενικά.

Σ' έφαρμογή τών παραπάνω δίνουμε άπό ένα παράδειγμα προσθέσεως άκεραίων, συμμιγών και δεκαδικών αριθμών.

122 332 23	2	3		21 223 11 1
493 058 970	3 yd	1 ft	10 in	68 453,50000
505 408	2	0	8	87,60352
78 654 289		2	6	4 378,74030
76 831	1	1	9	0,87000
5 263 357	7	0	11	47 853,45808
208 653 126	4	1	0	124,30700
786 211 901	19 yd	2 ft	8 in	120 898,47890

**74. Συμβολή στή νοερή πρόσθεση τών αριθμών.**—Οί νόμοι τής προσεταιριστικότητας και άντιμεταθετικότητας στήν πρόσθεση μās επιτρέπουν νά έκτελοϋμε νοερά αούτή τήν πράξη μέ έδκολία και ταχύτητα, όπως φαίνεται άπό τά άκόλουθα παραδείγματα :

**1ο** Τό άθροισμα δυό αριθμών πού λήγουν σέ 0, βρίσκεται, άν προσθέσουμε τīs δεκάδες τους και δεξιά του άθροίσματος γράψουμε 0. Τό ίδιο, άν οί αριθμοί λήγουν σέ 2 ή 3 . . . μηδενικά, προσθέτουμε τīs εκατοντάδες ή τīs χιλιάδες . . . και στά δεξιά του άθροίσματος γράφουμε 2 ή 3... μηδενικά.

\*Έτσι είναι: i)  $70 + 80 = 150$ , ii)  $150 + 40 = 190$ , iii)  $400 + 800 = 1200$ , iv)  $7200 + 600 = 7800$ , v)  $4000 + 9000 = 13000$ .

**2ο** Μέ άποσύνθεση του ένός όρου. Είναι:  $47 + 35 = 47 + (30 + 5) = (47 + 30) + 5 = 77 + 5 = 82$ . Προσθέτομε δηλ. στον πρώτον αριθμό τīs μονάδες διαφόρων τάξεων του δευτέρου, αρχίζοντας άπό τήν άνωτερη τάξη.

\*Έτσι, γιά νά προσθέσουμε σ' έναν αριθμό τόν 11 ( $10 + 1$ ), αυξάνομε αούτον τόν αριθμό κατά 10 και έπειτα προσθέτομε 1. Μέ τόν ίδιον τρόπο προσθέτομε τόν 101, 1 001 ...

3ο Με τὸ συμπλήρωμα τοῦ ἑνὸς ὄρου. Εἶναι:  $70 + 68 = 70 + (30 + 38) = (70 + 30) + 38 = 100 + 38 = 138$ .

Χωρίζουμε δηλ. τὸν δεύτερο προσθετέο σὲ δυὸ ὄρους τέτοιους, ποὺ ὁ ἓνας ἀπ' αὐτοὺς μαζί με τὸν πρῶτο προσθετέο νὰ δίνει ἄθροισμα 100 ἢ ἀκέραιον ἀριθμὸ ἑκατοντάδων.

4ο Με τὸν συνδυασμὸ ἀνά δύο ὄρων. Εἶναι:  $7 + 26 + 13 = 7 + 13 + 26 = (7 + 13) + 26 = 20 + 26 = 46$ . Τὸ ἴδιο εἶναι:  $17 + 29 + 43 + 61 = (17 + 43) + (29 + 61) = 60 + 90 = 150$ .

Συνδυάζουμε δηλ. τοὺς προσθετέους ἀνά δυὸ ἔτσι, ποὺ νὰ παίρνουμε ἄθροισμα ἀκέραιους ἀριθμοὺς δεκάδων ἢ ἑκατοντάδων ..., τοὺς ὁποίους καὶ προσθέτομε εὐκόλα.

5ο Γιὰ νὰ προσθέσουμε σ' ἓνα ἀριθμὸ τὸν 9, ἀρκεῖ νὰ προσθέσουμε 10 στὸν κατὰ μονάδα μικρότερον τοῦ πρῶτου ἀριθμοῦ. Ἔτσι εἶναι:  $57 + 9 = 56 + 10 = 66$  καὶ  $272 + 9 = 271 + 10 = 281$ .

Τὸ ἴδιο γίνεται γιὰ νὰ προσθέσουμε σ' ἓναν ἀριθμὸ 19 ἢ 29 ... Προσθέτομε στὸν κατὰ μονάδα μικρότερόν του τὸν 20, 30 ... Ἔτσι εἶναι:  $74 + 39 = 73 + 40 = 113$  καὶ  $147 + 89 = 146 + 90 = 236$ .

75. Πῶς γίνεται ὁ ἔλεγχος τῆς προσθέσεως.—1. Ἀφοῦ ἡ πρόσθεση εἶναι πράξη ἀντιμεταθετική, πρέπει τὸ ἄθροισμα νὰ μὴν ἀλλάξη, ἂν ἀλλάξουμε τὴν τάξη τῶν ὄρων. Γι' αὐτὸ ὁ ἔλεγχος (δοκιμὴ) τῆς προσθέσεως γίνεται μετὰ τὸ νὰ ἐπαναλάβουμε τὴν πράξη μετὰ τὴν ἀντίστροφη σειρά τῶν ὄρων. Νὰ κάνουμε δηλ. τὴν πρόσθεση ἀπὸ τὰ ἐπάνω πρὸς τὰ κάτω, ἂν τὴν πρῶτη φορά ἔγινε ἀπὸ τὰ κάτω πρὸς τὰ ἐπάνω.

Ἄν τὸ ἄθροισμα, ποὺ βρίσκεται μετὰ τὶς δυὸ αὐτὲς πράξεις, τὴν πρόσθεση καὶ τὴ δοκιμὴ, δὲν εἶναι τὸ ἴδιο, πρέπει νὰ συμπεράνουμε ὅτι ἡ μιὰ τὸ λ ι γ ῶ τ ε ρ ο ἀπὸ τὶς δυὸ αὐτὲς πράξεις εἶναι λαθεμένη. Ἄν ὁμοῦς ἡ δοκιμὴ ἐπιτύχη, τότε πιθανώτατα ἡ πράξη ἔγινε σωστά.

5 832	
279	
27 634	
8 673	42 418
32 255	
9 763	
48	
46 561	88 627
131 045	131 045

2. Ἡ πρόσθεση εἶναι ἐπίσης πράξη προσεταιριστική. Ἄρα μποροῦμε νὰ ἐφαρμόσουμε σ' αὐτὴν τὴν ιδιότητα (71,3). Ἔτσι, ἀφοῦ ἐκτελέσουμε τὴν πράξη σὲ μιὰ στήλη, χωρίζουμε ἔπειτα τὴ στήλη σὲ σπονδύλους καὶ κάνομε τὴν πρόσθεση σὲ κάθε σπόνδυλο χωριστά. Προσθέτοντας, τέλος, τὰ μερικά ἄθροίσματα τῶν σπονδύλων πρέπει νὰ βροῦμε, ἂν ἡ πράξη ἔγινε σωστά, τὸ ἴδιο ἀποτέλεσμα ποὺ βρήκαμε κ' ἀπὸ τὴν ἀρχικὴν πρόσθεση.

Ὁ ἔλεγχος αὐτὸς ἐπιβάλλεται, ὅταν, ὅπως γίνεται στὰ λογιστικὰ βιβλία, οἱ στήλες τῶν προσθετέων εἶναι μεγάλου ὕψους.

3. Ἐναν ἄλλον τρόπο γιὰ τὸν ἔλεγχο τῆς προσθέσεως θὰ μάθουμε ἀργότερα στὸ κεφάλαιο τῆς διαιρετότητος τῶν ἀκέραιων ἀριθμῶν.

76. Προσθέσεις σὲ στήλες καὶ γραμμές.—Σὲ μισθοδοτικὲς καταστά-

σεις ὑπαλλήλων καὶ ἐργατῶν, σὲ πίνακες στατιστικοὺς καὶ πολλὰς ἄλλες περιπτώσεις πα-

Τάξη	Ἀγόρια	Κορίτσια	Ἄθροισμα
Α'	137	94	231
Β'	120	89	209
Γ'	108	85	193
Ἄθροισμα	365	268	633

ρουσιάζεται ἡ ἀνάγκη νὰ γίνουν προσθέσεις σὲ στήλες καὶ γραμμές.

Ἔτσι π.χ. στὸν παραπλεύρως πίνακα ἀναγράφονται οἱ ἀριθμοὶ τῶν ἀγο-

ριῶν καὶ κοριτσιῶν, ποὺ φοιτοῦν σὲ κάθε τάξη ἐνὸς μικτοῦ Γυμνασίου, καὶ πρέπει νὰ βρεθοῦν : α) ὁ ἀριθμὸς τῶν μαθητῶν καθὲς τάξεως (προσθέσεις σὲ γραμμές), β) οἱ ἀριθμοὶ τῶν ἀγοριῶν καὶ κοριτσιῶν χωριστὰ (προσθέσεις σὲ στήλες) καὶ γ) ὁ ἀριθμὸς τῶν μαθητῶν τοῦ Γυμνασίου.

Ὁ τελευταῖος αὐτὸς ἀριθμὸς πρέπει νὰ εἶναι ἴσος καὶ μὲ τὸ ἄθροισμα τῶν μαθητῶν κατὰ τάξεις, δηλ. τῶν ἀριθμῶν τῆς τελευταίας στήλης, καὶ μὲ τὸ ἄθροισμα τῶν ἀριθμῶν τῶν ἀγοριῶν καὶ κοριτσιῶν, δηλ. τῶν ἀριθμῶν τῆς τελευταίας γραμμῆς. Κι' αὐτὸ ἀποτελεῖ τὸν ἐλεγχο γιὰ τὴ σωστὴ κατάρτιση τοῦ πίνακος.

77. Ἡ πρόσθεση σὲ ἄλλα συστήματα ἀριθμῆσεως.—Ἡ πρόσθεση δυὸ ἢ περισσοτέρων ἀριθμῶν ἄλλων συστημάτων ἀριθμῆσεως γίνεται, ὅπως ἀκριβῶς καὶ τῶν ἀριθμῶν τοῦ δεκαδικοῦ συστήματος. Ἀρκεῖ μόνο νὰ συντάξουμε ἓνα πίνακα προσθέσεως τῶν μονοψηφίων ἀριθμῶν, ὅπως ἔγινε καὶ μὲ τοὺς ἀριθμοὺς τοῦ δεκαδικοῦ συστήματος (§ 63).

Ἔτσι π.χ. γιὰ τὸ πενταδικὸ σύστημα σχηματίζουμε τὸν παραπλεύρως πίνακα, ποὺ ἡ α' σειρά καθὼς καὶ ἡ α' στήλη περιλαμβάνει τὰ ψηφία 0 ἕως 4. Ἡ β' σειρά καὶ ἡ β' στήλη περιλαμβάνουν τὰ ἄθροισματα :  $1 + 1 = 2$  ἕως  $1 + 4 = 10...$  καὶ ἡ τελευταία σειρά καὶ ἡ τελευταία στήλη δίνουν τὰ ἄθροισματα :  $4 + 1 = 10$  ἕως  $4 + 4 = 13$ .

0	1	2	3	4
1	2	3	4	10
2	3	4	10	11
3	4	10	11	12
4	10	11	12	13

Χρησιμοποιώντας τὸν πίνακα αὐτὸν μποροῦμε νὰ βροῦμε τὸ ἄθροισμα ὁσωνδήποτε ἀριθμῶν τοῦ πενταδικοῦ συστήματος. Ἔτσι π.χ. γιὰ νὰ βροῦμε τὸ ἄθροισμα :  $(234)_5 + (342)_5 + (4103)_5$ , γράφουμε τοὺς ἀριθμοὺς αὐτοὺς σὲ μιά στήλη, χωρὶς τὸν δεικτὴ, ὅπως γίνεται στὸ δεκαδικὸ σύστημα ἀριθμῆσεως, καὶ ἀρχίζοντας ἀπὸ τίς ἀπλές μονάδες λέμε :

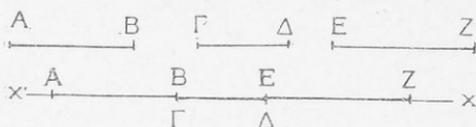
$3 + 2 = 10$ ,  $10 + 4 = 14$ . Γράφουμε τὸν 4 καὶ τὴ μονάδα 2ας τάξεως μεταφέρουμε στὴ β' στήλη. Συνεχίζουμε :  $1$  (ἀπὸ τὴ μεταφορά)  $+ 0 = 1$ ,  $1 + 4 = 10$ ,  $10 + 3 = 13$ . Γράφουμε τὸν 3 καὶ τὴ μονάδα 3ης τάξεως μεταφέρουμε στὴ γ' στήλη... ὡς ποὺ τελικὰ φθάνομε στὸ ἄθροισμα  $(10234)_5$ .

Σχηματίζοντας ἓνα παρόμοιον πίνακα γιὰ τὸ δωδεκαδικὸ ἢ γιὰ ὁποιοδήποτε ἄλλο σύστημα, μποροῦμε μὲ τὸν ἴδιον τρόπον νὰ κάνουμε τὴν πρόσθεση ὁσωνδήποτε ἀριθμῶν αὐτοῦ τοῦ συστήματος.

$$\begin{array}{r} 234 \\ + 342 \\ \hline 4103 \\ \hline 10234 \end{array} \quad \boxed{5}$$

Γιὰ τὸ δυαδικό, ιδιαίτερα, σύστημα οἱ στοιχειώδεις προσθέσεις εἶναι :  
 $0 + 0 = 0, 1 + 0 = 1, 1 + 1 = 10.$

**78. Πρόσθεση πολλῶν εὐθ. τμημάτων.**—Γίνεται, ὅπως καὶ στὴν



Σχ. 71. Ἐθροισμα τριῶν εὐθ. τμημάτων

πρόσθεση 2 εὐθ. τμημάτων (§ 66). Ἐστὶ π.χ. γιὰ τὰ τμήματα AB, ΓΔ, EZ (σχ. 71) βρίσκουμε ἄθροισμα τὸ τμήμα AZ. Εἶναι δὴλ. :

$$AB + \Gamma\Delta + EZ = AB + BE + EZ = AZ \quad (78,1)$$

Ἄν τὰ παραπάνω τμήματα κάνουμε διαδοχικὰ πάνω στὴν εὐθεῖα  $x'x$ , μὲ ὁποιαδήποτε τάξη, βρίσκουμε πάντα τὸ ἴδιο ἄθροισμα. Ὡστε εἶναι :

$$AB + \Gamma\Delta + EZ = \Gamma\Delta + AB + EZ = EZ + \Gamma\Delta + AB = \dots \quad (78,2)$$

πού σημαίνει ὅτι :

|| Τὸ ἄθροισμα ὁσωνδήποτε εὐθ. τμημάτων δὲν ἀλλάζει, ὅπως δὴποτε κι' ἂν ἀλλάξουμε τὴν τάξη τους.

Ἐξ ἄλλου, εἶναι προφανές ὅτι :

$$(AB + \Gamma\Delta) + EZ = AB + (\Gamma\Delta + EZ) = AZ \quad (78,3)$$

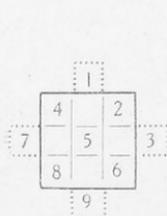
πού σημαίνει ὅτι :

|| Τὸ ἄθροισμα ὁσωνδήποτε εὐθ. τμημάτων δὲν ἀλλάζει, ἂν ἀντικαταστήσουμε μερικὰ ἀπ' αὐτὰ μὲ τὸ ἄθροισμά τους.

Ὡστε καὶ ἡ πρόσθεση τῶν εὐθ. τμημάτων εἶναι πράξη ἀντιμεταθετικὴ καὶ προσεταιριστικὴ.

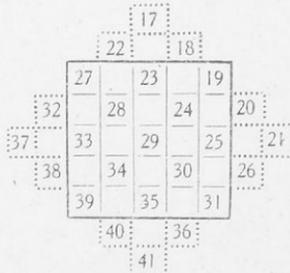
**79. Πῶς νὰ κάνετε μαγικὰ τετράγωνα.**—Λέμε μαγικὸ τετράγωνο ἓνα τετράγωνο χωρισμένο σὲ μικρὰ τετραγωνίδια, πού περιέχουν ἀριθμοὺς τέτοιους, ὥστε τὸ ἄθροισμά τους σ' ὅλες τὶς στήλες, σ' ὅλες τὶς γραμμὲς καὶ στὶς δύο διαγώνιες διευθύνσεις νὰ εἶναι τὸ ἴδιο.

Γιὰ νὰ σχηματίσουμε ἓνα τέτοιο τετράγωνο μὲ 9 τετραγωνίδια, πού νὰ περιέχουν τοὺς ἀριθμοὺς ἀπὸ 1



Σχ. 72. Μαγικὸ τετράγωνο μὲ 9 τετραγωνίδια

με στὸ ἀπέναντι ἐσωτερικὸ τετράγωνο τῆς ἴδιας στήλης (σχ. 72).



Σχ. 73. Μαγικὸ τετράγωνο μὲ 25 τετραγωνίδια

ἕως 9, χρησιμοποιοῦμε 4 βοηθητικὰ τετραγωνίδια, τὰ γραμμένα μὲ στιγμὲς στὸ σχῆμα 72, καὶ γράφουμε τοὺς ἀριθμοὺς αὐτοὺς μὲ τὴ διάταξη τοῦ σχήματος. Ἐπειτα κάθε ἀριθμὸν ἐξωτερικὸ μιᾶς γραμμῆς μεταφέρουμε στὸ ἀπέναντι τετραγωνίδιο τῆς ἴδιας γραμμῆς μέσα στὸ τετράγωνο καὶ κάθε ἐξωτερικὸ ἀριθμὸ μιᾶς στήλης μεταφέρο-

Με τὸν ἴδιον τρόπο, ἀλλὰ χρησιμοποιώντας 4 βοηθητικά ἐξωτερικά τετράγωνα σὲ κάθε πλευρά, κατασκευάζουμε ἕνα μαγικὸ τετράγωνο μὲ 25 τετραγωνίδια (σχ. 73), ποὺ νὰ περιέχῃ 25 ἀριθμούς στὴ σειρά.

### ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΚΑΙ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ

**Α' Σειρά:** 187. Νὰ γίνουν οἱ ἐνώσεις  $A \cup B \cup \Gamma$ , ἂν εἶναι: i)  $A = \{0, 2, 4\}$ ,  $B = \{1, 3, 5\}$ ,  $\Gamma = \{0, 3, 6\}$ , ii)  $A = \{\alpha, 1, 2\}$ ,  $B = \{1, 2, \beta\}$ ,  $\Gamma = \{2, \alpha, \beta\}$ .

188. Νὰ γίνουν οἱ ἐνώσεις  $A \cup B \cup \Gamma \cup \Delta$ , ἂν εἶναι: i)  $A = \{7\}$ ,  $B = \{5, 9\}$ ,  $\Gamma = \{2, 4, 10, 12\}$ ,  $\Delta = \{3, 5, 7, 9, 11\}$ , ii)  $A = \{\alpha\}$ ,  $B = \{0\}$ ,  $\Gamma = \emptyset$ ,  $\Delta = \{\beta\}$ .

189. Νὰ βρεθοῦν τὰ  $A \cup B \cup \Gamma$ , ἂν  $A, B, \Gamma$  εἶναι ἀντίστοιχα: i) τὰ σύνολα τῶν φωνηέντων τῶν λέξεων «σχολεῖο», «γήπεδο», «τάξεις», ii) τὰ σύνολα τῶν ἀκεραίων  $x$ , γιὰ τοὺς ὁποίους ἀληθεύουν οἱ ἀνισότητες:  $3 < x < 11$ ,  $7 < x < 15$ ,  $5 < x < 10$ .

190. Νὰ γραφοῦν τρεῖς διαφορὲς προσθέσεις τριῶν ὄρων μὲ ἄθροισμα 10.

191. Μιὰ πρόσθεση ἔχει 20 ὄρους ἴσους μὲ 1. Ποῖο εἶναι τὸ ἄθροισμά τους; Ποῖο θὰ εἶναι τὸ ἄθροισμα, ἂν ὅλοι οἱ ὄροι εἶναι μηδέν;

192. Τί συνάγεται ἀπὸ τὴ σχέση:  $\alpha + \beta + \gamma = \alpha + \beta$ ; Τὸ συμπέρασμα νὰ διατυπωθῆ μὲ χρῆση τοῦ συμβόλου  $\Rightarrow$  τῆς συνεπαγωγῆς.

193. Εἶναι γνωστὸν ὅτι τὸ ἄθροισμα τῶν κοκκίδων, ποὺ βρίσκονται σὲ κάθε ἑνὸς ἀπέναντι ὀφειῆς ἐνὸς ζαριοῦ εἶναι πάντοτε 7. Μ' αὐτὴ τὴ βάση νὰ βρῆτε: i) "Ἄν ἕνα ζάρι τοποθετημένο στὸ τραπέζι ἔχει στὴν ἐπάνω του ὀψὲ 3 κοκκίδες, ποῖο θὰ εἶναι τὸ ἄθροισμα τῶν κοκκίδων, ποὺ εἶναι σημειωμένες στὶς ὀρατὲς ὀψεις; ii) "Ἄν ἕνα ζάρι εἶναι τοποθετημένο πάνω σὲ ἄλλο καὶ ἡ ὀρατὴ ὀψη τοῦ ἐπάνου ζαριοῦ ἔχει 4 κοκκίδες, ἐνῶ δυὸ πλαγινὲς ὀψεις τοῦ κάτω ζαριοῦ ἔχουν, ἀντίστοιχα, 1 καὶ 3 κοκκίδες, ποῖο εἶναι τὸ ἄθροισμα τῶν κοκκίδων τῶν μὴ ὀρατῶν ὀψεων;

194. "Ἄν  $A = \{\alpha, \beta\}$ ,  $B = \{\alpha, 1, 2\}$ ,  $\Gamma = \{\alpha, 2, \beta\}$ , νὰ ἐπαληθευθῆ ὅτι:  $(A \cup B) \cup \Gamma = A \cup (B \cup \Gamma)$ .

195. "Ἡ ἰσότης:  $\alpha + \beta + \gamma = \alpha + (\beta + \gamma + \delta)$  πότε εἶναι δυνατὴ; Στὴν ἀπάντησιν νὰ χρησιμοποιηθῆ τὸ σύμβολο τῆς συνεπαγωγῆς ἔτσι:

$$\alpha + \beta + \gamma = \alpha + (\beta + \gamma + \delta) \Rightarrow \dots$$

196. Νὰ γίνουν οἱ ἀκόλουθες προσθέσεις μὲ κατάργησιν τῆς παρενθέσεως: i)  $6 + (2 + 3 + 7)$ , ii)  $4 + 8 + (3 + 5)$ , iii)  $(8 + 4) + (2 + 5)$ .

197. Μὲ τὴν ἀντιμεταθετικότητα νὰ γράψτε σὲ 5 διαφορὰς μορφὰς τὰ ἀθροίσματα: i)  $\alpha + \beta + \gamma + \delta + \epsilon$ , ii)  $2 + 7 + 3 + 4 + 6$ .

198. Μὲ τὴν κατάργησιν τῶν παρενθέσεων καὶ τὴν προσεταιριστικότητα νὰ ὑπολογισθοῦν τὰ ἀθροίσματα: i)  $3 + (2 + 7) + (10 + 8)$ , ii)  $12 + (5 + 7) + (15 + 18 + 13)$ , iii)  $(24 + 7) + (6 + 11) + (9 + 33)$

199. Νὰ ὑπολογισθοῦν μὲ δυὸ διαφορὰς τρόπους τὰ ἀθροίσματα i)  $(7 + 2) + (5 + 3) + (1 + 4)$ , ii)  $(6 + 1 + 3) + (2 + 5) + (4 + 7)$ .

200. Νὰ ἐκτελεσθοῦν οἱ ἀκόλουθες προσθέσεις:

NT. ΜΠΙΝΑΡΔΟΠΟΥΛΟΥ: «Μαθηματικά τῆς Α' Γυμνασίου»

5

i)	347	ii)	42 893	iii)	4 082 357	iv)	13 874 209
	8 935		5 674		487 664		107 382 400
	84		104 301		53 205		5 003 899
	46 513		58		3 875 018		87 688 046
	798		27 135		7 613		900 407 286

201. Πόσο αυξάνεται το άθροισμα τριών αριθμών, αν αυξήσουμε τον α' κατά 7 δεκάδες, τον β' κατά 18 εκατοντάδες και τον γ' κατά 3 χιλιάδες;

202. Στους τρεις όρους ενός άθροισματος προσθέτουμε, αντίστοιχα, 257, 364 και 1002. Πόσο θ' αυξηθῆ το άθροισμα;

203. Να έκταλεσθούν οι ακόλουθες προσθέσεις:

i)	3 dam	7 m	6 dm	3 cm	ii)	8 yd	2 ft	5 in	iii)	4 yd	1 ft	10 in
		8	4	5		4	1				2	9
	8	6	3	7		2	7		3			8

204. Να έκταλεσθούν οι ακόλουθες προσθέσεις:

i)	8.302	ii)	0,0304	iii)	1008,305	iv)	0,0403
	54,8		12,30805		106,9		0,00085
	127,2805		7,009682		4700,8473		1,000473
	0,054		0,980009		72,606		2,987008

205. Να προστεθούν: i) 4 δέκατα και 253 χιλιοστά και 2859 εκατομμυριοστά και 207 εκατοντάκις χιλιοστά, ii) 5807 εκατομμυριοστά και 3854 χιλιοστά και 45 δεκάκις χιλιοστά και 2 εκατοντάκις χιλιοστά, iii) 0,0402 dm και 4,7 mm και 5832 μ, iv) 1,7 μ και 0,07 mm και 0,0049 cm.

206. Με άποσύνθεση του ενός όρου να γίνουν νοερά οι προσθέσεις: i) 80 + 47, ii) 40 + 78, iii) 53 + 25, iv) 954 + 220, v) 732 + 125.

207. Με το συμπλήρωμα του ενός όρου να γίνουν οι προσθέσεις: i) 40 + 72, ii) 60 + 48, iii) 80 + 63, iv) 127 + 680, v) 250 + 158.

208. Με συνδυασμό άνα δυο όρων να γίνουν νοερά οι προσθέσεις: i) 6 + 21 + 84, ii) 17 + 18 + 92, iii) 34 + 77 + 23 + 56, iv) 38 + 47 + 22 + 13, v) 43 + 18 + 17 + 25 + 12 + 33.

209. Να γίνουν νοερά οι προσθέσεις: i) 64 + 9, ii) 72 + 19, iii) 134 + 39, iv) 79 + 37, v) 243 + 59, vi) 1 212 + 199, vii) 243 + 399.

210. Να γραφούν τρεις προσθέσεις διάφορες με τέσσαρες όρους ή καθεμιά και άθροισμα 100. Οι δυο όροι να λήγουν σε 0 και οι άλλοι δυο σε 5.

211. Να γίνουν σ' ευθεία γραμμῆ οι προσθέσεις και ἡ δοκιμῆ τους:

$$i) 4\ 873 + 954 + 10\ 892 + 78 + 374\ 652 + 8\ 657 + 105$$

$$ii) 3\ 853\ 672 + 10\ 803 + 254\ 107 + 693 + 3\ 894 + 207\ 008.$$

212. Να γίνουν οι ακόλουθοι ύπολογισμοί και ὁ έλεγγός τους:

$$i) 54 + 83 + 92 + 8 = \dots \quad ii) 127 + 804 + 83 + 92 = \dots$$

$$75 + 9 + 23 + 64 = \dots \quad 883 + 7 + 323 + 593 = \dots$$

$$7 + 25 + 67 + 19 = \dots \quad 256 + 49 + 5 + 124 = \dots$$

$$32 + 61 + 6 + 87 = \dots \quad 83 + 352 + 127 + 6 = \dots$$

$$\dots + \dots + \dots + \dots = \dots \quad \dots + \dots + \dots + \dots = \dots$$

213. Νά γίνουν οι προσθέσεις: i)  $(2)_5 + (3)_5$ , ii)  $(4)_5 + (2)_5$ , iii)  $(232)_5 + (3)_5$ , iv)  $(4223)_5 + (34)_5$ , v)  $(421)_5 + (320)_5 + (144)_5$ .

214. Νά βρεθούν τὰ ἀθροίσματα: i)  $(4)_{12} + (3)_{12}$ , ii)  $(6)_{12} + (8)_{12}$ , iii)  $(\alpha_0)_{12} + (\alpha_1)_{12}$ , iv)  $(5\alpha_07)_{12} + (352)_{12}$ , v)  $(2\alpha_0 2\alpha_1)_{12} + (47\alpha_0\alpha_0)_{12} + (\alpha_18)_{12}$ .

215. Νά γίνουν οι προσθέσεις στους ἀριθμούς τού δυαδικού συστήματος: i)  $101 + 10$ , ii)  $1011 + 100$ , iii)  $100001 + 10110$ , iv)  $101101 + 11110$ .

216. Μις τῆ βοήθεια μιᾶς χάρτινης λωρίδας νά κατασκευάσετε εὐθ. τμήμα ἕσο με ἄθροισμα τριῶν ἄλλων εὐθ. τμημάτων.

217. Στὸ τετραδίό σας νά πάρετε 7, ὄχι εὐθυγραμμισμένα σημεῖα Α, Β, Γ, Δ, Ε, Ζ, Η καὶ νά βρῆτε: i) Πόσα εὐθ. τμήματα θά ἔχουμε, ἂν ἐνώσουμε τὸ Α με τὰ ἄλλα σημεῖα, ii) πόσα νέα τμήματα, ἂν ἐνώσουμε τὸ Β με τὰ ἄλλα σημεῖα, iii) κάνοντας τὸ ἴδιο γιὰ τὰ σημεῖα Γ, Δ, Ε, Ζ, Η, ποῖθ θά εἶναι τὸ ἄθροισμα τῶν ἀριθμῶν ὅλων τῶν τμημάτων ποὺ γράφονται μ' αὐτὸ τὸν τρόπο;

218. Δίνονται 4 εὐθ. τμήματα με μήκη 12 mm, 4,2 cm, 2 cm καὶ 19 mm. Νά κατασκευασθῆ τὸ ἄθροισμά τους καὶ νά ἐκτιμηθῆ τὸ μῆκος του.

219. Πάνω σὲ μιὰ ἡμιευθεῖα Αχ νά πάρετε στῆ σειρά τὰ σημεῖα Β, Γ, Δ, Ε ἔτσι, ποὺ νά εἶναι  $AB = 2$  cm,  $BΓ = 1,5$  cm,  $ΓΔ = 18$  mm καὶ  $ΔΕ = 24$  mm, καὶ νά ὑπολογίσετε τὸ μῆκος τοῦ ΑΕ.

220. Νά κα-ασκευάσετε ἓνα μαγικὸ τετράγωνο με 9 τετραγωνίδια, ποὺ νά περιέχουν τοὺς ἀριθμούς 42—50.

221. Νά κατασκευάσετε ἓνα μαγικὸ τετράγωνο με 25 τετραγωνίδια, ποὺ νά περιέχουν τοὺς ἀριθμούς 47—71.

**Β'. Σειρά:** 222. Νά συμπληρωθῶν οι ἀκόλουθες προσθέσεις με τοποθετή-ση στῆ θέση κάθε κοκκίδας τοῦ καταλλήλου ψηφίου:

i) 843	ii) 210	iii) 0000	iv) 203	v) 230
40831	470	6375	020	062
043	205	9612	734	1047
09894	0069	08315	895	93
118655	2000	40000	0505	1906

223. Νά συμπληρωθῶν οι ἀκόλουθες προσθέσεις τοῦ πενταδικοῦ συστήματος:

i) 40	ii) 203	iii) 4200	iv) 220	v) 4300
2	20	34	302	040
100	014	4010	1031	10111

224. Κατὰ τὴν ἐκτέλεση τῆς προσθέσεως μερικῶν ἀριθμῶν παραλείψαμε τῆ μεταφορὰ μονάδων κι' ἔτσι βρῆκαμε σὲ κάθε στήλη ἀπὸ τὰ δεξιὰ πρὸς τὰ ἀρι-στερά: i) 16, 13, 7. ii) 12, 13, 14. Ποιὰ εἶναι τὰ ἀθροίσματα;

225. Στὴν παραπλεύρως πρόσθεση τὰ γράμματα α καὶ β παριστάνουν αβ βῆ ψηφία. Ποιὰ μπορεῖ νά εἶναι αὐτὰ τὰ ψηφία;

**Λύσις:** Δὲν μπορεῖ νά εἶναι καὶ τὰ δύο 0. Ἄρα στῆ στήλη τῶν 110 μονάδων πρέπει νά εἶναι:  $\alpha + \beta = 40$ . Γράφοντας στὸ ἄθροισμα τὸ 0 μεταφέ-με 1 δεκάδα. Ἄρα στῆς δεκάδες πρέπει νά εἶναι:  $1 + \alpha + \beta = 1 + 10 = 11$ . Συνεπῶς, τὰ ψηφία θά εἶναι ἀντίστοιχα:  $\alpha = 1, 2, 3, \dots, 9$  καὶ  $\beta = 9, 8, 7, \dots, 1$ . Ἐ-πάρχουν δηλ. 9 λύσεις.

226. Νά βρεθούν τὰ ψηφία  $\alpha \beta \gamma$  στις ακόλουθες προσθέσεις :

i) $\alpha\beta$	ii) $\alpha\beta$	iii) $\alpha\beta$	iv) $\alpha\beta\gamma$	v) $\alpha\beta\gamma$	vi) $\alpha\beta\gamma$
β α	β α	β α	γ β α	γ β α	γ β α
44	99	132	444	929	1029

227. Έχουμε μιάν ακολουθία αριθμών, που ὁ πρῶτος εἶναι 5. Κάθε ἄλλος ἀριθμὸς εἶναι μεγαλύτερος ἀπὸ τὸν προηγούμενο του κατὰ 3. Νά ὑπολογισθῆ ὁ δέκατος ὅρος τῆς ἀκολουθίας καὶ τὸ ἄθροισμα τῶν δέκα αὐτῶν ὄρων.

228. Μιᾶς ἀκολουθίας ἀριθμῶν ὁ πρῶτος εἶναι 3, ὁ δευτέρος 7 καὶ καθένας ἀπὸ τοὺς ἄλλους εἶναι ἕσος μὲ τὸ ἄθροισμα τῶν δυὸ ἀμέσως προηγούμενων του. Νά ὑπολογισθῆ ὁ ὕψους ὅρος καὶ τὸ ἄθροισμα τῶν ὀκτώ αὐτῶν ὄρων.

229. Νά ὑπολογισθῆ τὸ ἄθροισμα δέκα διαδοχικῶν ἀκεραίων, ἂν ὁ πέμπτος ὅρος τῆς ἀκολουθίας εἶναι 53.

230. Μὲ βάση ποιὲς ιδιότητες τῆς προσθέσεως μπορούμε νὰ γράψουμε :

- i)  $(34 + 23) + (77 + 56) = 90 + 100$ ,      ii)  $38 + (17 + 42) + 23 = 80 + 40$   
 iii)  $(\alpha + 24) + (\beta + \gamma + 36) + (40 + 8) = (100 + \alpha) + (\beta + \gamma + 8)$

231. Μὲ τὴ βοήθεια 4 λωρίδων τῶν 4, 5, 6, 7 cm νὰ ἐπαληθεύσετε τίς ιδιότητες τῆς προσθέσεως.

232. Νά κατασκευάσετε ἓνα μαγικὸ τετράγωνο μὲ 25 ἀκεραίους ἀπὸ 10—35.

i) Νά βρῆτε τὸ ἄθροισμα κάθε στήλης, κάθε γραμμῆς καὶ κάθε διαγωνίου, καθὼς καὶ τὸ ἄθροισμα ὄλων τῶν ἀριθμῶν τοῦ πίνακος. ii) "Ἄν προσθέσουμε τὸν 7 σὲ ὄλους ἀριθμοὺς τοῦ πίνακος, τὸ νέο τετράγωνο θὰ εἶναι μαγικὸ ; Γιατί ;

Γ' Σειρά : 233. "Ὅπως γράφει τὸ Δελτίο τῆς Στατιστικῆς Ἱπηρεσίας τῆς Ἑλλάδος, τὸ ἔτος 1962 ὁ ἀριθμὸς τῶν αυτοκινήτων στὴ χώρα μας ἦταν κατὰ 13 016 μεγαλύτερος τοῦ 1961 καὶ κατὰ 16 286 μικρότερος τοῦ 1963. Ἐξ ἄλλου τὰ αυτοκινητιστικὰ ἀτυχήματα τοῦ 1962 ἦσαν κατὰ 7 763 περισσότερα τοῦ 1961 καὶ κατὰ 5 056 λιγώτερα τοῦ 1963. "Ἄν τὸ 1961 συνέβησαν 77 691 ἀτυχήματα, ποὺ ἦσαν κατὰ 18 007 λιγώτερα ἀπὸ τὸν ἀριθμὸ τῶν αυτοκινήτων, ποὺ κυκλοφοροῦσαν τότε, νὰ βρεθῆ ὁ ἀριθμὸς τῶν αυτοκινήτων τοῦ 1963 καὶ ὁ ὀλικὸς ἀριθμὸς τῶν ἀτυχημάτων τῆς τριετίας 1961 - 1963.

234. Αὐτοκίνητο, ποὺ ξεκίνησε ἀπὸ τὴν Καλαμάτα, ἐφθασε στὴν Ἀλεξανδρούπολη μὲ ἐνδιάμεσους σταθμοὺς στὴν Τρίπολη, στὴν Ἀθήνα, στὴ Λαμία καὶ στὴ Θεσσαλονίκη. Τὸ β' τμήμα τῆς διαδρομῆς εἶναι κατὰ 103 km μεγαλύτερο τοῦ α' καὶ κατὰ 16 km μικρότερο τοῦ γ'. Τὸ δ' εἶναι κατὰ 4 km μεγαλύτερο ἀπὸ τὸ ἄθροισμα τῶν δυὸ πρώτων καὶ κατὰ 56 km μικρότερο τοῦ ε'. "Ἄν τὸ α' τμήμα εἶναι 96 km, πόσα km εἶναι ὀλόκληρη ἡ διαδρομὴ ἀπὸ τὴν Καλαμάτα ὡς τὴν Ἀλεξανδρούπολη ;

235. "Ένας μαθητὴς ὀφείλει σὲ δυὸ συμμαθητὰς του τὸν ἴδιον ἀριθμὸ βῶλων. "Ἄν μὲ τοὺς βῶλους, ποὺ ἔχει, ἐξοφλήσῃ τὸν Α, τοῦ περισσεύουν 63 βῶλοι, ἐνῶ γιὰ νὰ ἐξοφλήσῃ καὶ τὸν Β χρειάζεται ἀκόμη 37 βῶλους. Πόσους βῶλους ἔχει ;

236. Δυὸ παιδιὰ παίζουν βῶλους. «Ἄν κερδίσω 25 βῶλους, λείπει ὁ Α στὸν Β, θὰ ἔχω ὅσους βῶλους ἔχεις». Κι' ὁ Β ἀπαντᾷ : «Ἄν ἐγὼ κερδίσω 15 βῶλους θὰ ἔχω ὅσους ἔχεις κι' ἄλλους τόσους». Πόσους βῶλους ἔχει ὁ καθένας ;

237. Σὲ μιὰ δεινροστοιχία ἀπὸ 5 δένδρα ἡ ἀπόσταση τῶν α' καὶ β' εἶναι κατὰ

3,86 m μικρότερη από την απόσταση των β' και γ' και κατά 5,6 m μεγαλύτερη από την απόσταση των γ' και δ', που είναι κατά 1,083 m μεγαλύτερη από την απόσταση των δ' και ε'. Αν η τελευταία αυτή απόσταση είναι 10,7 m, ποιά είναι τα μήκος της δενδροστοιχίας;

238. Τρία συνεργεία εργάζονται στην κατασκευή ενός δρόμου. Το α' είχε 43 εργάτες περισσότερους από το β', εργάστηκε 7 ημέρες περισσότερες από το γ' κι' έκαμε 12,037 kg δρόμου. Το β' είχε 84 εργάτες και σε 18 ημέρες περισσότερες από όσο εργάστηκαν μαζί το α' και γ' συνεργεία έκαμε 4,763 km περισσότερα από το α' και β' μαζί και εργάστηκε 17 ημέρες. Να βρεθῆ πόσοι ἦσαν ὅλοι οἱ ἐργάτες, πόσες ὀλικὰς ἡμέρες ἐργάστηκαν καὶ πόσα km δρόμου ἔκαμαν καὶ τὰ τρία μαζί συνεργεία.

239. Μία νοικοκυρά ἔχει τέσσερα κομμάτια ὕφασμα. Τὸ α' εἶναι ὅσο τὰ β' καὶ γ' μαζί. Τὸ β' εἶναι ὅσο τὰ γ' καὶ δ' μαζί. Τὸ δ' ἔχει μήκος 3 yd 2 ft 8 in καὶ εἶναι κατὰ 1 yd 2 ft 6 in μικρότερο ἀπὸ τὸ γ'. Ποιὸ εἶναι τὸ ὀλικὸ μήκος τοῦ ὕφασματος;

## ΚΕΦΑΛΑΙΟ Η'

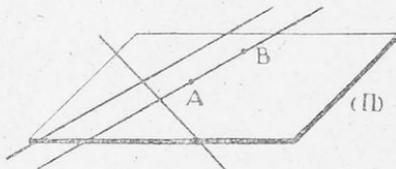
### ΕΠΙΠΕΔΗ ΕΠΙΦΑΝΕΙΑ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΚΥΚΛΟΥ

---

80. Ἡ εἰκόνα τοῦ ἐπιπέδου.—Μποροῦμε νὰ σχηματίσουμε μιὰν ἰδέα τῆς ἐπιπέδου ἐπιφανείας ἢ, συντομώτερα, τοῦ ἐπιπέδου, ἂν παρατηρήσουμε τὴν ἡρεμὴ ἐπιφάνεια τοῦ νεροῦ μιᾶς δεξαμενῆς ἢ λίμνης, τὸ ἐπάνω μέρος μιᾶς μαρμάρινης πλάκας ἐργαστηρίου, τὴν ἐπιφάνεια ἐνὸς τζαμιοῦ ἢ μιᾶς καλὰ πλανισμένης σανίδας...

Ἐνα φύλλο χαρτιοῦ, στρωμένο πάνω σ' ἕνα καλοπλανισμένο τραπέζι, παριστάνει ἐπίσης μιὰν ἐπιπέδου ἐπιφάνεια ἢ, πιὸ σωστά, ἕνα μέρος ἐπιπέδου. Τὸ ἐπίπεδο φανταζόμαστε πάντα νὰ ἐκτείνεται ἀπεριόριστα πρὸς ὄλες τὶς διευθύνσεις.

Ἐνα λεπτὸ νῆμα, καλὰ τεντωμένο, ἢ ἡ κόψη τοῦ χάρακα ἐφαρμόζει παντοῦ πάνω στὴν ἐπιπέδου ἐπιφάνεια αὐτοῦ τοῦ χαρτιοῦ. Ἔτσι, μὲ τὸν κανόνα μποροῦμε νὰ χαράξουμε πάνω σ' αὐτὸ ὅσες δῆποτε εὐθεῖες (σχ. 74).



Σχ. 74. Μιὰ εἰκόνα τοῦ ἐπιπέδου

Ἐν, μάλιστα, γράψουμε στὴν τύχη δύο σημεῖα A καὶ B, ἢ εὐθεῖα AB, ἂν τὸ χαρτί εἶναι πραγματικὰ ἐπίπεδο, θὰ ἐφαρμόζη ὀλόκληρη πάνω σ' αὐτὸ. Κι' αὐτὸ ἀποτελεῖ τὸ βασικὸ χαρακτηριστικὸ γνῶρισμα τοῦ ἐπιπέδου. Ὡστε :

|| Δυὸ ὁποιαδήποτε σημεῖα ἐνὸς ἐπιπέδου ὀρίζουν μιὰν εὐθεῖα, πού ἐφαρμόζει ὀλόκληρη πάνω σ' αὐτὸ.

Κάθε γραμμὴ, πού ὄλα τῆς τὰ σημεῖα βρίσκονται πάνω σ' ἕνα ἐπίπεδο, λέγεται ἐπιπέδου γραμμὴ.

Στὸ μηχανουργεῖο γιὰ νὰ διαπιστώσουν, ἂν ἕνα ἐξάρτημα πού ἐπεξεργάζονται εἶναι πραγματικὰ ἐπίπεδο, χρησιμοποιοῦν μιὰν ἐπιπέδου ἐπιφάνεια, ἀπόλυτα ἐλεγμένη, πού λέγεται πλάκα ἐφαρμογῆς. Τὴν πλάκα αὐτὴ σκεπάζουν μ' ἕνα λεπτὸ στρώμα λαδιοῦ κι' ἐπάνω τῆς στηρίζουν τὸ ἐξάρτημα, πού θέλουν νὰ ἐλέγξουν. Ἐν αὐτὸ εἶναι ἐπίπεδο, ὀλόκληρη ἢ ἐπιφάνειά του λαδώνεται. Στὴν ἀντίθετη περίπτωσι, τὸ λάδι ἀναφαίνεται τοπικὰ στὰ ἐξογκώματα τῆς ἐπιφανείας του.

81. Πῶς γεννιέται μιὰ ἐπιπέδου ἐπιφάνεια.—Πάνω σὲ δύο εὐθεῖες τεμνόμενες (σχ. 33) ἢ παράλληλες (σχ. 34) μποροῦμε νὰ στηρίξουμε μιὰν εὐθεῖα γραμμὴ. Ἐν φαντασθοῦμε τὴν εὐθεῖα αὐτὴ νὰ μετατοπίζεται ἀπεριόριστα ἔτσι, πού νὰ στηρίζεται σταθερὰ πάντα πάνω στὶς τεμνόμενες ἢ παράλληλες εὐθεῖες, θὰ γράψῃ μιὰν ἐπιφάνεια. Αὐτὴ ἢ ἐπιφάνεια θὰ εἶναι ἕνα ἐπίπεδο. Ὡστε :

|| Ἐνα ἐπίπεδο εἶναι ἕνα ἀπειροσύνολο εὐθειῶν, πού στηρίζονται πάντα πάνω σὲ δύο τεμνόμενες ἢ παράλληλες εὐθεῖες.

Κάθε ζευγάρι δυο τέμνομένων ή παραλλήλων ευθειών όρίζει στο χώρο ένα, και μόνον ένα, επίπεδο.

Άλλά κι' ή επιφάνεια ενός σωλήνα (σχ. 75) γεννιέται από μίαν ευθεία, που όμως δεν έχει στη μετατόπισή της τόν ίδιο, όπως παραπάνω, όδηγό. Πάνω σε μιά τέτοια επιφάνεια, που λέγεται **κυλινδρική**, υπάρχουν άπειρες ευθείες, όπως ή ΑΒ. Όμως κάθε ευθεία, που όρίζεται από δυο οποιαδήποτε σημεία αυτής της



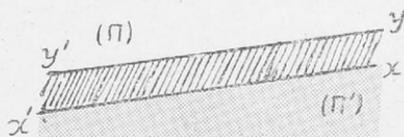
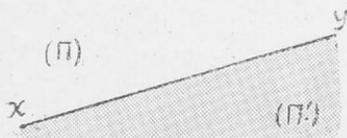
Σχ. 75. Μιά κυλινδρική επιφάνεια

επιφανείας, όπως ή ΓΔ, δεν κείται ολόκληρη πάνω σ' αυτή, όπως γίνεται στο επίπεδο.

Υπάρχουν, τέλος, και επιφάνειες, που δεν περιέχουν καμμίαν ευθεία. Έπάνω π.χ. σε μιά μάλλα καμμία ευθεία δεν μπορεί να εφαρμοσθή, όπως κι' αν τοποθετηθή. Μιά τέτοια επιφάνεια λέγεται **σφαιρική**.

**82. Τα ήμιεπίπεδα—Η ταινία.**—Μιά ευθεία  $xy$  του επιπέδου (σχ. 76) χωρίζει το επίπεδο σε δυο άπερατα μέρη  $\Pi$  και  $\Pi'$ , που βρίσκονται τη μιά και την άλλη μεριά της ευθείας. Τα μέρη αυτά του επιπέδου λέγονται **ήμιεπίπεδα**.

Αν τó ήμιεπίπεδο  $\Pi'$  στρέψουμε γύρω από την  $xy$  κατά μισή στροφή, θα πέση πάνω στο ήμιεπίπεδο  $\Pi$  και θα ταυτισθή μ' αυτό. Αυτό σημαίνει



Σχ. 76. Τα ήμιεπίπεδα  $\Pi$  και  $\Pi'$ .

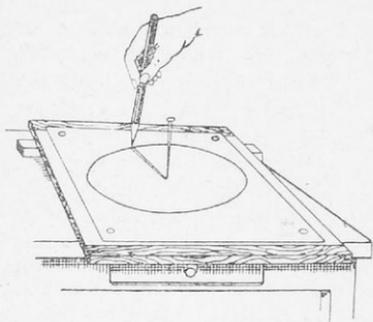
Σχ. 77. Η ταινία δυο παραλλήλων

ότι τα ήμιεπίπεδα είναι ίσα κι' αυτό τό γεγονός είναι, που δικαιολογεί και τό όνομά τους.

Αν τώρα πάρουμε πάνω στο επίπεδο δυο παράλληλες ευθείες  $x'x$  και  $y'y$ , τό επίπεδο χωρίζεται σε τρία μέρη: σε τρία ήμιεπίπεδα  $\Pi$  και  $\Pi'$  και σ' ένα άπερατο, επίσης, μέρος που βρίσκεται ανάμεσα στις δυο παράλληλες ευθείες. Τό μέρος αυτό του επιπέδου που περιορίζεται, από δυο παράλληλες ευθείες του λέγεται **ταινία**. Στο σχήμα 77 ή ταινία είναι τό διαγραμμισμένο μέρος του επιπέδου.

**83. Τι είναι ή περιφέρεια κύκλου.**—Πάνω στο επίπεδο του γραφείου μας ή του σχεδιαστικού μας πίνακα στρώνουμε ένα χαρτί. Σ' ένα σημείο  $K$  του χαρτιού στερεώνουμε μιά καρφίτσα και με μιά κλωστή οποιουδήποτε μήκους τή συνδέουμε με τή μύτη ενός καλά ξυσμένου μολυβιού. Αν τό μο-

λύβι μας μετακινήσουμε ένα γύρο



Σχ. 78. Μιὰ περιφέρεια κύκλου

Περιφέρεια κύκλου είναι μιὰ επίπεδη κλειστή γραμμή, πού όλα της τὰ σημεῖα βρίσκονται σὲ ἴσην ἀπόσταση ἀπὸ ἓνα ὠρισμένο σημεῖο τοῦ ἐπιπέδου της.

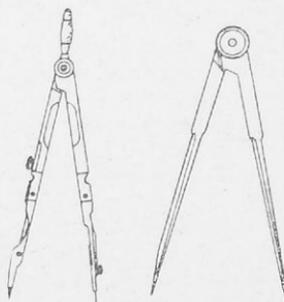
Τὸ ὠρισμένο σημεῖο Κ λέγεται κέντρον τῆς περιφερείας καὶ ἡ σταθερὴ ἀπόσταση ὅλων τῶν σημείων της ἀπὸ τὸ κέντρο λέγεται ἀκτίνα.

**84. Πώς χαράσσεται μιὰ περιφέρεια —'Ο διαβήτης.**—'Ο διαβήτης εἶναι ἓνα σχεδιαστικὸ ἔργαλειο, ξύλινο ἢ μεταλλικό, πού ἀποτελεῖται ἀπὸ δυὸ ἄρθρωτὰ σκέλη. Ἡ ἄρθρωσή τους εἶναι ἀρκετὰ ἰσχυρή, ὥστε τὰ σκέλη νὰ διατηροῦν ἓνα σταθερὸ ἄνοιγμα σὲ κάθε χρῆση τοῦ διαβήτη.

Σ' ὅλους τοὺς διαβήτες τὸ ἓνα σκέλος εἶναι μυτερό. Τὸ ἄλλο σκέλος, στὸ σχολικό μας διαβήτη ἔχει μιὰν ὑποδοχή, στὴν ὁποία τοποθετοῦμε τὴν κιμωλία, στὸ διαβήτη τοῦ σχεδιαστή (σχ. 79α') καταλήγει σὲ γραφίδα ἀπὸ νύχα μολυβιοῦ ἢ γραμμοσύρτη, ἐνὼ στὸ διαβήτη τοῦ μηχανουργοῦ ἢ ξυλουργοῦ (σχ. 79β') καὶ τὸ δεύτερο σκέλος εἶναι μυτερό. Εἰδικά, γιὰ τὴ χάραξη περιφερειῶν μετὰ μεγάλην ἀκτίνα χρησιμοποιεῖται καὶ ὁ διαβήτης μετὰ κανόνα (σχ. 80).

Γιὰ τὴ χάραξη μιᾶς περιφερείας ἢ μύτη τοῦ ἑνὸς σκέλους τοποθετεῖται στὸ κέντρο, ὅπου καὶ διατηρεῖται σταθερὰ μετὰ τὴν πίεση τῆς παλάμης μας, ἐνὼ τὸ ἄλλο σκέλος, μετὰ τὸ ἐπιθυμητὸ ἄνοιγμα, στρέφεται ἐλεύθερα σ' ἐπαφή μετὰ τὸ χαρτί, τὸ μέταλλο ἢ τὸ ξύλο γράφοντας τὴν περιφέρεια.

'Ο διαβήτης χρησιμοποιεῖται ἐπίσης, ὅπως εἶδαμε στὰ προηγούμενα,



Σχ. 79. Διαβήτες :

α) σχεδιαστή β) ἐφαρμοστή

γιὰ τὴ σύγκριση (§ 42), τὴ μεταφορὰ (§ 44) ἢ τὴ μέτρηση (§ 47) εὐθ. τμημάτων.

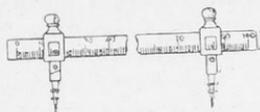
Ἔχομε στὸ νοῦ μας ὅτι :

—Μιά γραμμὴ γεννιέται ἀπὸ τὴ μετατόπιση ἑνὸς σημείου σὲ μιὰ ὁποιαδήποτε διαδρομὴ (§ 33).

—Μιά εὐθεῖα παράγεται ἀπὸ τὴ μετατόπιση ἑνὸς σημείου μὲ ὀδηγὸ τὸν κανόνα (§ 35).

Ἀπὸ τὸν τρόπο, πὺ γεννιέται μιὰ περιφέρεια, συμπεραίνουμε ὅτι :

—Μιά περιφέρεια κύκλου παράγεται ἀπὸ τὴ μετατόπιση ἑνὸς σημείου πάνω στὸ ἐπίπεδο μὲ ὀδηγὸ τὸ διαβήτη.



Σχ. 80. Διαβήτησ με κανόνα

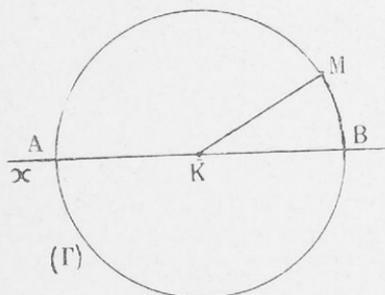
**85. Ἄκτινες καὶ διαμέτροι περιφερείας.**—Τὰ εὐθ. τμήματα, πὺ ἔχουν τὸ ἓνα τοὺς ἄκρο στὸ κέντρον  $K$  καὶ τὸ ἄλλο σὲ ἓνα σημείο  $M$  τῆς περιφερείας  $(\Gamma)$ , ὅπως τὸ  $KM$  (σχ. 81), λέγονται **ἄκτινες** τῆς περιφερείας.

Ἀλλὰ ἄκτινα ὀνομάσαμε πιὸ πάνω (§ 83) καὶ τὴν ἀπόσταση  $KM$ , δηλ. ἓνα μῆκος  $a$ . Συνεπῶς, ὁ ὅρος ἄκτινα ἔχει διπλῆ σημασία : σημαίνει τὸ τμήμα  $KM$  καὶ τὸ μῆκος  $a$  αὐτοῦ τῶ τμήματος.

Εἶδαμε ὁμως πιὸ πάνω ὅτι :

$$\forall M \in (\Gamma) \Rightarrow KM = a$$

κι' ἀπ' αὐτὸ συνάγεται ὅτι :



Σχ. 81. Ἄκτινα καὶ διάμετρος περιφερείας

|| "Ὅλες οἱ ἄκτινες μιᾶς περιφερείας κύκλου εἶναι ἴσες.

Κάθε εὐθεῖα  $xy$ , πὺ περνάει ἀπὸ τὸ κέντρο  $K$ , λέγεται **διάμετρος** τῆς περιφερείας.

Μιά διάμετρος τέμνει τὴν περιφέρεια σὲ δύο σημεία  $A$  καὶ  $B$ , πὺ λέγονται **ἀντιδιαμετρικά**. Καὶ τὸ τμήμα  $AB$  τῆς  $xy$ , πὺ περατοῦται στὴν τομὴ τῶν ἡμιευθειῶν  $Kx$  καὶ  $Ky$  ἀπὸ τὴν περιφέρεια  $(\Gamma)$  λέγεται ἐπίσης διάμετρος τῆς  $(\Gamma)$ .

Εἶναι προφανὲς ὅτι :  $AB = AK + KB$  καὶ, ἂν  $KB = a$ , θὰ εἶναι :  $AB = a + a = 2a$ . Καὶ τὸ μῆκος  $\Delta = 2a$  λέγεται διάμετρος τῆς περιφερείας.

Συνεπῶς, ὁ ὅρος διάμετρος ἔχει τριπλῆ σημασία : σημαίνει τὴν ἄπειρη εὐθεῖα  $xy$ , τὸ τμήμα  $AB$  καὶ τὸ μῆκος  $\Delta = 2a$ .

Ἀπὸ τὰ παραπάνω βγαίνει τὸ συμπέρασμα ὅτι :

|| 1ο Ἡ διάμετρος περιφερείας εἶναι ἴση μὲ τὸ ἄθροισμα δύο ἀκτινῶν τῆς καὶ 2ο Ὅλες οἱ διαμέτροι περιφερείας εἶναι ἴσες.

Μιά περιφέρεια κύκλου εἶναι τελείως ὀρισμένη κατὰ τὴ θέση καὶ τὸ μέγεθος, ὅταν δοθῇ :

1ο Τὸ κέντρον  $K$  καὶ ἡ ἀκτίνα τῆς  $a$ . Γι' αὐτὸ καὶ μιὰ περιφέρεια σημειώνεται ἔτσι : περιφέρεια  $(K, a)$ .

2ο Τὸ κέντρον  $K$  καὶ ἓνα σημεῖο τῆς  $M$ . Τότε ἡ ἀπόστασις  $KM$ , πού τὴν παίρνομε μετὰ τὸ διαβήτη, ὀρίζει τὴν ἀκτίνα τῆς.

3ο Μιὰ διάμετρος τῆς. Τότε, μετὰ τρόπον πού θὰ μάθομε ἀργότερα, βρίσκουμε τὸ μέσον τῆς καὶ ἔτσι ἔχομε τὸ κέντρο καὶ τὴν ἀκτίνα τῆς.

**86. Θέσεις σημείου ως πρὸς μιὰ περιφέρεια.**—Ἐς φαντασθοῦμε ἓνα κινητὸ σημεῖο  $M$ , πού ξεκινάει ἀπὸ τὸ κέντρο  $K$  μιᾶς περιφέρειας  $(\Gamma)$  καὶ μετατοπίζεται πάνω σὲ μιὰ ἡμιευθεῖα  $Kx$  (σχ. 82). Παρατηροῦμε τότε ὅτι :

1ο Ὅσο τὸ σημεῖο βρίσκεται στὸ ἐσωτερικὸ τῆς περιφέρειας, ὅπως στὴ θέσι  $M_1$ , ἡ ἀπόστασί του ἀπὸ τὸ  $K$  θὰ εἶναι μικρότερη ἀπὸ τὴν ἀκτίνα  $a$ . Θὰ εἶναι δηλ. :

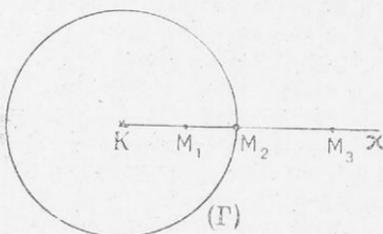
$$KM_1 < a \quad (86,1)$$

2ο Ὅταν τὸ σημεῖο θὰ φθάσῃ πάνω στὴν περιφέρεια, ὅπως στὸ  $M_2$ , ἡ ἀπόστασί του ἀπὸ τὸ  $K$  θὰ εἶναι ἴση μετὰ τὴν ἀκτίνα. Δηλ. :

$$KM_2 = a \quad (86,2)$$

3ο Ὅταν τὸ σημεῖο βρεθῇ ἔξω ἀπὸ τὴν περιφέρεια, ὅπως στὴ θέσι  $M_3$ , ἡ ἀπόστασί του ἀπὸ τὸ  $K$  θὰ εἶναι μεγαλύτερη ἀπὸ τὴν ἀκτίνα. Δηλ.

$$KM_3 > a \quad (86,3)$$



Σχ. 82. Τὰ σημεῖα  $M_1, M_2, M_3$  καὶ ἡ περιφέρεια  $(K, a)$

τότε θὰ εἶναι :

Ἀντίστροφα, ἂν ὀνομάσουμε  $\delta$  τὴν ἀπόστασις  $KM$ , θὰ ἔχομε :

1ο Ἄν  $\delta < a$ , τὸ  $M$  θὰ βρίσκεται στὸ ἐσωτερικὸ τῆς περιφέρειας.

2ο Ἄν  $\delta = a$ , τὸ  $M$  θὰ κεῖται πάνω στὴν περιφέρεια.

3ο Ἄν  $\delta > a$ , τὸ  $M$  θὰ βρίσκεται ἔξω ἀπὸ τὴν περιφέρεια.

Ἀπὸ τὰ παραπάνω βγαίνει τὸ συμπέρασμα ὅτι :

Περιφέρεια κύκλου  $(K, a)$  λέγεται τὸ σύνολο τῶν σημείων τοῦ ἐπιπέδου, πού βρίσκονται σὲ μιὰν ὀρισμένην ἀπόστασι  $a$  ἀπὸ ἓνα σημεῖο τοῦ  $K$ .

Ὡστε, ἂν  $(\Gamma)$  ὀνομάσουμε αὐτὸ τὸ σύνολο, γιὰ τὰ σημεῖα  $M_1, M_2, M_3$  εἶναι :

$$M_1 \notin (\Gamma), \quad M_2 \in (\Gamma), \quad M_3 \notin (\Gamma)$$

**87. Ποιὰ γραμμὴ λέγεται καμπύλη.**—Ἀπὸ τὸν τρόπον, πού γεννιέται μιὰ περιφέρεια (§ 81), φαίνεται καθαρὰ ὅτι κανένα τῆς μέρος, ὅσο μικρὸ καὶ ἂν τὸ φαντασθοῦμε, δὲν εἶναι εὐθ. τμήμα. Μιὰ τέτοια γραμμὴ λέγεται, γενικά, γραμμὴ καμπύλη. Ὡστε :

Καμπύλη γραμμὴ λέγεται ἡ γραμμὴ, πού κανένα τῆς μέρος δὲν εἶναι εὐθ. τμήμα.

Ἡ περιφέρεια κύκλου εἶναι λοιπὸν μιὰ γραμμὴ καμπύλη. Καμπύλες γραμμὲς εἶναι τὸ γράμμα Ο, τὸ λατινικὸ C...

Εἶναι φανερὸν ὅτι σὲ κάθε ἡμιευθεῖα  $Kx$  (σχ. 82), ποὺ ἔχει ἀρχὴ τὸ  $K$ , δὲν ὑπάρχει παρὰ ἓνα, καὶ μόνον ἓνα, σημεῖο  $M$  τῆς περιφερείας. Αὐτὸ σημαίνει ὅτι ἡ περιφέρεια κύκλου εἶναι γραμμὴ κλειστὴ. Γενικά :

|| Μιὰ γραμμὴ λέγεται κλειστὴ, ὅταν τὰ ἄκρα τῆς συμπίπτουν.

Ἀπὸ τὰ γράμματα Ο καὶ C μόνο τὸ Ο εἶναι κλειστὴ καμπύλη γραμμὴ.

**88. Περιφέρειες ἴσες - Ἰσα επίπεδα σχήματα.**—Ἄς πάρουμε τὶς περιφέρειες  $(\Gamma)$  καὶ  $(\Gamma')$ , ποὺ ἔχουν κέντρα τοὺς τὰ  $K$  καὶ  $K'$  καὶ ἀκτίνες  $KM$  καὶ  $K'M'$ , ἀντίστοιχα (σχ. 83), καὶ μ' ἓνα διαφανὲς χαρτί τὸ ἀντίγραφο  $(\gamma)$  τῆς πρώτης.

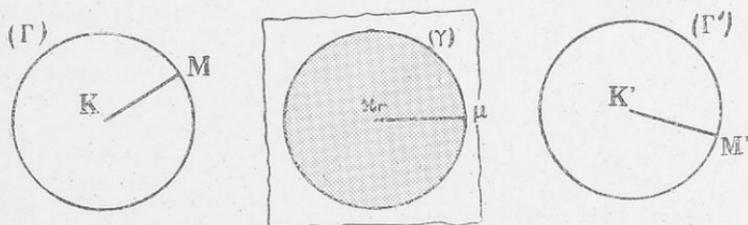
Θέτομε τὴν περιφέρεια  $(\gamma)$  πάνω στὴν  $(\Gamma')$  ἔτσι, ποὺ νὰ ἐφαρμόσουν τὰ κέντρα τοὺς  $k$  καὶ  $K'$ . Ἄν τότε ἡ  $(\gamma)$  ἐφαρμόσῃ πάνω στὴν  $(\Gamma')$ , θὰ λέμε ὅτι οἱ περιφέρειες  $(\Gamma)$  καὶ  $(\Gamma')$  εἶναι ἴσες.

Μὲ τὸ ἀντίγραφο  $(\gamma)$  τῆς  $(\Gamma)$  ἐπραγματοποιήσαμε μιὰ μεταφορὰ τῆς περιφερείας  $(\Gamma)$ . Ὡστε :

|| Δυὸ περιφέρειες εἶναι ἴσες, ὅταν μποροῦν, μὲ τὴν κατάλληλη μεταφορὰ, νὰ ἐφαρμόσουν ἢ μιὰ πάνω στὴν ἄλλη.

Μὲ τὸν ἴδιον τρόπο διαπιστώσαμε στὰ προηγούμενα (§ 43) τὴν ἰσότητα δυὸ εὐθ. τμημάτων.

Ἡ περιφέρεια εἶναι κι' αὐτὴ, ὅπως ἡ εὐθεῖα, τὸ εὐθ. τμήμα..., ἓνα



Σχ. 83. Ἰσες περιφέρειες κύκλου

γεωμετρικὸ σχῆμα (§ 40). Σ' αὐτὸ μάλιστα τὸ σχῆμα ὅλα τοῦ τὰ σημεῖα βρῆσκονται πάνω σ' ἓνα ἐπίπεδο. Ἐνα τέτοιο σχῆμα λέγεται ἐπίπεδο σχῆμα.

Ἐπίπεδα σχήματα θὰ γνωρίσουμε πολλὰ στὴ συνέχεια αὐτοῦ τοῦ βιβλίου. Ἡ σύγκριση δυὸ ἐπιπέδων σχημάτων γίνεται, γενικά, μὲ τὴν κατάλληλη μεταφορὰ τοὺς καὶ ἡ ἰσότης τοὺς διαπιστώνεται μὲ τὴν ἐφαρμογὴ τοῦ ἑνὸς πάνω στὸ ἄλλο ἢ, κι' ἄλλοιῶς, μὲ τὴν ταύτισή τους. Ὡστε :

|| Δυὸ ἐπίπεδα σχήματα εἶναι ἴσα, ὅταν μποροῦν μὲ τὴν κατάλληλη μεταφορὰ τοὺς, νὰ ταυτισθοῦν.

Οἱ παραπάνω περιφέρειες  $(\Gamma)$  καὶ  $(\Gamma')$ , ὅπως εἶδαμε, εἶναι ἴσες. Σὲ κάθε ἡμιευθεῖα  $Kx$  τῆς  $(\Gamma)$  ὑπάρχει ἓνα σημεῖο τῆς  $(\Gamma)$ , τὸ  $M$ , ποὺ συμπίπτει μὲ ἓνα σημεῖο  $M'$  τῆς  $(\Gamma')$ . Ἀλλὰ τότε εἶναι :

$$KM = K'M' = a$$

πού σημαίνει ότι :

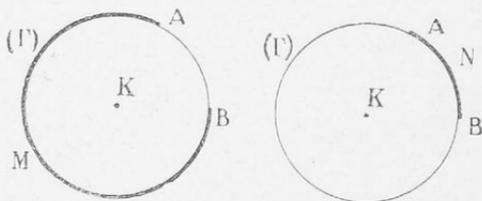
Οι ακτίνες δυο ίσων περιφερειών είναι ίσες και, αντίστροφα, δυο περιφέρειες, που γράφονται με την ίδια ακτίνα, είναι ίσες.

Αν δυο ίσες περιφέρειες εφαρμόσουν και στερεώσουμε τα κέντρα τους, μπορούμε να περιστρέψουμε τη μιὰ γύρω από το κοινό κέντρο, χωρίς να πάψη ποτέ να συμπίπτει με την άλλη. Κάθε σημείο  $M$  της πρώτης θα εφαρμόζει πάντοτε σ' ένα σημείο  $M'$  της άλλης.

**89. Τόξα περιφερείας.**—Αν πάνω σε μιὰ περιφέρεια ( $\Gamma$ ) πάρουμε δυο σημεία  $A$  και  $B$ , ή ( $\Gamma$ ) χωρίζεται σε δυο μέρη. Καθένα από τα μέρη αυτά είναι ένα τόξο της περιφερείας και τα σημεία  $A$  και  $B$  άκρα των τόξων. (σχ. 84). Όστε :

Τόξο είναι ένα μέρος της περιφερείας, που ορίζεται από δυο σημεία της.

Δυο όμως σημεία ορίζουν πάνω στην περιφέρεια δυο διάφορα τόξα. Γιά να διακρίνουμε τα δυο αυτά τόξα γράφουμε από ένα ακόμη σημείο ανάμεσα στα  $A$  και  $B$ . Έτσι τα δυο τόξα του σχήματος 84 σημειώνονται έτσι :  $\widehat{AMB}$  και  $\widehat{ANB}$ . Συνήθως, όταν δεν υπάρχει καμμιά σχετική ένδειξη, ονομάζουμε  $\widehat{AB}$  το μικρότερο από τα δυο τόξα.



Σχ. 84. Τόξα περιφερείας

Δυο τόξα είναι ίσα, αν με την κατάλληλη μεταφορά μπορούν να εφαρμόσουν το ένα πάνω στο άλλο.

Τόξα πάνω σε περιφέρειες με διαφορετική ακτίνα δεν μπορεί ποτέ να είναι ίσα. Άρα δυο ίσα τόξα θα περιέχονται α-

ναγκαστικά στην ίδια ή σε ίσες περιφέρειες.

Η σύγκριση δυο τόξων, που ανήκουν στην ίδια ή σε ίσες περιφέρειες γίνεται ακριβώς, όπως και η σύγκριση δυο εὐθ. τμημάτων (§ 46).

Κάθε διάμετρος ορίζει πάνω στην περιφέρεια δυο σημεία αντιδιαμετρικά, τα  $A$  και  $B$  (σχ. 81), χωρίζοντας έτσι την περιφέρεια σε δυο τόξα. Η σύγκριση των δυο αυτών τόξων δείχνει ότι είναι ίσα. Γι' αυτό και καθένα από τα δυο αυτά τόξα λέγεται **ήμιπεριφέρεια**.

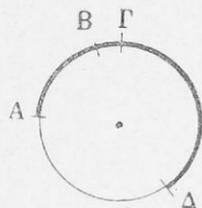
Δεχόμαστε ότι κάθε τόξον έχει ένα, και μόνον ένα, μέσον. Αν σημειώσουμε τα μέσα των δυο ήμιπεριφερειών, θα έχουμε χωρίσει την περιφέρεια σε τέσσερα ίσα τόξα, που το καθένα τους λέγεται **τεταρτημόριο** της περιφερείας.

Δυο τόξα περιφερείας λέγονται **διαδοχικά** ή **εφεξής**, αν έχουν ένα κοινό άκρο ανάμεσα στα δυο άλλα άκρα τους.

Για νά βροῦμε τὸ ἄθροισμα μερικῶν τόξων τῆς ἴδιας ἢ ἴσων περιφερειῶν, τὰ μεταφέρουμε στὴν ἴδια ἢ σὲ μιὰ ἴση περιφέρεια ἔτσι, πὺ νά γίνουιν διαδοχικά. Τὸ τόξο, πὺ ὀρίζεται ἀπὸ τὰ ἄκραία σημεῖα καὶ περιέχει αὐτὰ τὰ τόξα, θά εἶναι τὸ ἄθροισμά τους. Ἔτσι εἶναι :

$$\widehat{AB} + \widehat{B\Gamma} + \widehat{\Gamma\Delta} = \widehat{A\Delta} \quad (\text{σχ. 85}).$$

Εἶναι προφανές ὅτι καὶ ἡ πρόσθεση τόξων εἶναι πράξη ἀντιμεταθετικὴ καὶ προσεταιριστικὴ.



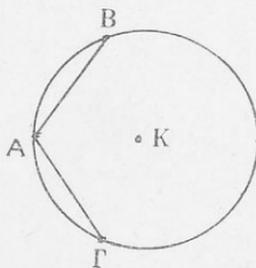
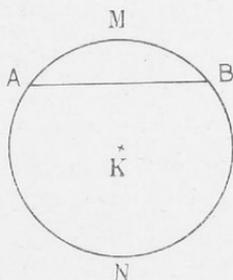
**90. Χορδές τόξων περιφερείας.**— Ἐν ἑνὸς τόξου AB, θά πάροουμε ἕνα εὐθ. τμήμα, πὺ λέγεται χορδὴ αὐτοῦ τοῦ τόξου. Σχ. 85. Ἄθροισμα τόξων (σχ. 86). Ὡστε :

|| Χορδὴ τόξου εἶναι τὸ εὐθ. τμήμα, πὺ ὀρίζεται ἀπὸ τὰ ἄκρα του.

Ἄλλ', ἐνῶ κάθε τόξο AB ἔχει τὴ χορδὴ του, σὲ κάθε χορδὴ AB ἀντιστοιχοῦν δυὸ τόξα, τὰ  $\widehat{AMB}$  καὶ  $\widehat{ANB}$  (σχ. 86).

Μιὰ διάμετρος περιφερείας δὲν εἶναι παρὰ χορδὴ τῆς, πὺ περνάει ἀπὸ τὸ κέντρο τῆς.

Στὴν περιφέρεια μὲ κέντρον K (σχ. 87) παίρνομε δυὸ ἴσα τόξα AB καὶ AΓ καὶ γράφομε τὶς χορδές τους. Ἐν μεταφέρουμε τὸ τόξο AB ἔτσι, πὺ νά ἐφαρμόσῃ στὸ ἴσο τοῦ τόξο AΓ, θά παρατηρήσοουμε ὅτι οἱ χορδές τους θά ἐφαρμόσουν. Τὸ ἴδιο θά συμβῆ καὶ, ἂν τὰ τόξα ἀνήκουν σὲ ἴσες περιφέρειες. Ὡστε :



Σχ. 86. Χορδὴ τόξου Σχ. 87. Ἴσες χορδές

|| Στὴν ἴδια ἢ σὲ ἴσες περιφέρειες, ὅταν δυὸ τόξα εἶναι ἴσα, καὶ οἱ χορδές τους θά εἶναι ἐπίσης ἴσες.

Ἄλλὰ καὶ τὸ ἀντίστροφο εἶναι ἀληθινό. Δηλ.

|| Στὴν ἴδια ἢ σὲ ἴσες περιφέρειες, ὅταν δυὸ χορδές εἶναι ἴσες, θά ὀρίζουν δυὸ ζεύγη ἴσων τόξων.

Ἡ τελευταία αὐτὴ ιδιότης ἔχει μεγάλη πρακτικὴν ἀξία, γιατί μᾶς ἐπιτρέπει, προκειμένου νά πάροουμε δυὸ ἴσα τόξα στὴν ἴδια ἢ σὲ ἴσες περιφέρειες, νά παίρνοουμε σ' αὐτές μὲ τὸ διαβήτη μας δυὸ ἴσες χορδές.

**91. Μέτρον τόξου—Μονάδες τόξων.**—Κάθε περιφέρεια μπορεῖ νά νοηθῆ χωρισμένη σ' ἕναν ἀριθμὸν ἴσων τόξων. Καθένα ἀπ' αὐτὰ τὰ τόξα μπορεῖ νά θεωρηθῆ ὡς μονάδα, προκειμένου νά ἐκτιμηθῆ τί μέρος τῆς πε-

## 78 Ι. ΠΙΝΑΚΕΣ ΓΙΑ ΤΗ ΜΕΤΑΤΡΟΠΗ ΜΟΙΡΩΝ ΣΕ ΒΑΘΜΟΥΣ

Μοίρες	Βαθμοί	Μοίρες	Βαθμοί	Βαθμοί	Βαθμοί	Βαθμοί			
1	1,11 111	46	51,11 111	1	0,01 852	21	0,38 889	41	0,75 926
2	2,22 222	47	52,22 222	2	0,03 704	22	0,40 741	42	0,77 778
3	3,33 333	48	53,33 333	3	0,05 556	23	0,42 593	43	0,79 630
4	4,44 444	49	54,44 444	4	0,07 407	24	0,44 444	44	0,81 481
5	5,55 556	50	55,55 556	5	0,09 259	25	0,46 296	45	0,83 333
6	6,66 667	51	56,66 667	6	0,11 111	26	0,48 148	46	0,85 185
7	7,77 778	52	57,77 778	7	0,12 963	27	0,50 000	47	0,87 037
8	8,88 889	53	58,88 889	8	0,14 815	28	0,51 852	48	0,88 889
9	10,00 000	54	60,00 000	9	0,16 667	29	0,53 704	49	0,90 741
10	11,11 111	55	61,11 111	10	0,18 519	30	0,55 556	50	0,92 593
11	12,22 222	56	62,22 222	11	0,20 370	31	0,57 407	51	0,94 444
12	13,33 333	57	63,33 333	12	0,22 222	32	0,59 259	52	0,96 296
13	14,44 444	58	64,44 444	13	0,24 074	33	0,61 111	53	0,98 148
14	15,55 556	59	65,55 556	14	0,25 926	34	0,62 963	54	1,00 000
15	16,66 667	60	66,66 667	15	0,27 778	35	0,64 815	55	1,01 852
16	17,77 778	61	67,77 778	16	0,29 630	36	0,66 667	56	1,03 704
17	18,88 889	62	68,88 889	17	0,31 481	37	0,68 519	57	1,05 556
18	20,00 000	63	70,00 000	18	0,33 333	38	0,70 370	58	1,07 407
19	21,11 111	64	71,11 111	19	0,34 185	39	0,72 222	59	1,09 259
20	22,22 222	65	72,22 222	20	0,37 037	40	0,74 074	60	1,11 111
21	23,33 333	66	73,33 333						
22	24,44 444	67	74,44 444						
23	25,55 556	68	75,55 556						
24	26,66 667	69	76,66 667						
25	27,77 778	70	77,77 778						
26	28,88 889	71	78,88 889						
27	30,00 000	72	80,00 000						
28	31,11 111	73	81,11 111						
29	32,22 222	74	82,22 222						
30	33,33 333	75	83,33 333						
31	34,44 444	76	84,44 444						
32	35,55 556	77	85,55 556						
33	36,66 667	78	86,66 667						
34	37,77 778	79	87,77 778						
35	38,88 889	80	88,88 889						
36	40,00 000	81	90,00 000						
37	41,11 111	82	91,11 111						
38	42,22 222	83	92,22 222						
39	43,33 333	84	93,33 333						
40	44,44 444	85	94,44 444						
41	45,55 556	86	95,55 556						
42	46,66 667	87	96,66 667						
43	47,77 778	88	97,77 778						
44	48,88 889	89	98,88 889						
45	50,00 000	90	100,00000						

Βαθμοί	Βαθμοί	Βαθμοί			
1	0,00 031	21	0,00 648	41	0,01 265
2	0,00 062	22	0,00 679	42	0,01 296
3	0,00 093	23	0,00 710	43	0,01 327
4	0,00 123	24	0,00 741	44	0,01 358
5	0,00 154	25	0,00 772	45	0,01 389
6	0,00 185	26	0,00 802	46	0,01 420
7	0,00 216	27	0,00 833	47	0,01 451
8	0,00 247	28	0,00 864	48	0,01 481
9	0,00 278	29	0,00 895	49	0,01 512
10	0,00 309	30	0,00 926	50	0,01 543
11	0,00 340	31	0,00 957	51	0,01 574
12	0,00 370	32	0,00 988	52	0,01 605
13	0,00 401	33	0,01 019	53	0,01 636
14	0,00 432	34	0,01 049	54	0,01 667
15	0,00 463	35	0,01 080	55	0,01 698
16	0,00 494	36	0,01 111	56	0,01 728
17	0,00 525	37	0,01 142	57	0,01 759
18	0,00 556	38	0,01 173	58	0,01 790
19	0,00 586	39	0,01 204	59	0,01 821
20	0,00 617	40	0,01 235	60	0,01 852

II. ΠΙΝΑΚΕΣ ΓΙΑ ΤΗ ΜΕΤΑΤΡΟΠΗ ΒΑΘΜΩΝ ΣΕ ΜΟΙΡΕΣ 79

Βαθμοί	Μοίρες πρωτό- λεπτα	Βαθμοί	Μοίρες πρωτό- λεπτα	εκατοστά βαθμού	πρωτόλε- πτα και δευτερό- λεπτα	εκατοστά βαθμού	πρωτόλε- πτα και δευτερό- λεπτα	χιλιοστά βαθμού	Δευτε- ρόλε- πτα
1	0° 54'	51	45° 54'	1	0' 32'' 4	51	27' 32'' 4	1	3' 24
2	1° 48'	52	46° 48'	2	1' 4' 8	52	28' 4' 8	2	6' 48
3	2° 42'	53	47° 42'	3	1' 37' 2	53	28' 37' 2	3	9' 72
4	3° 36'	54	48° 36'	4	2' 9' 6	54	29' 9' 6	4	12' 96
5	4° 30'	55	49° 30'	5	2' 42' 0	55	29' 42' 0	5	16' 20
6	5° 24'	56	50° 24'	6	3' 14' 4	56	30' 14' 4	6	19' 44
7	6° 18'	57	51° 18'	7	3' 46' 8	57	30' 46' 8	7	22' 68
8	7° 12'	58	52° 12'	8	4' 19' 2	58	31' 19' 2	8	25' 92
9	8° 6'	59	53° 6'	9	4' 51' 6	59	31' 51' 6	9	29' 16
10	9° 0'	60	54° 0'	10	5' 24' 0	60	32' 24' 0	10	32' 4
11	9° 54'	61	54° 54'	11	5' 56' 4	61	32' 56' 4		
12	10° 48'	62	55° 48'	12	6' 28' 8	62	33' 28' 8		
13	11° 42'	63	56° 42'	13	7' 1' 2	63	34' 1' 2		
14	12° 36'	64	57° 36'	14	7' 33' 6	64	34' 33' 6		
15	13° 30'	65	58° 30'	15	8' 6' 0	65	35' 6' 0		
16	14° 24'	66	59° 24'	16	8' 38' 4	66	35' 38' 4		
17	15° 18'	67	60° 18'	17	9' 10' 8	67	36' 10' 8		
18	16° 12'	68	61° 12'	18	9' 43' 2	68	36' 43' 2		
19	17° 6'	69	62° 6'	19	10' 15' 6	69	37' 15' 6		
20	18° 0'	70	63° 0'	20	10' 48' 0	70	37' 48' 0		
21	18° 54'	71	63° 54'	21	11' 20' 4	71	38' 20' 4		
22	19° 48'	72	64° 48'	22	11' 52' 8	72	38' 52' 8		
23	20° 42'	73	65° 42'	23	12' 25' 2	73	39' 25' 2		
24	21° 36'	74	66° 36'	24	12' 57' 6	74	39' 57' 6		
25	22° 30'	75	67° 30'	25	13' 30' 0	75	40' 30' 0		
26	23° 24'	76	68° 24'	26	14' 2' 4	76	41' 2' 4		
27	24° 18'	77	69° 18'	27	14' 34' 8	77	41' 34' 8		
28	25° 12'	78	70° 12'	28	15' 7' 2	78	42' 7' 2		
29	26° 6'	79	71° 6'	29	15' 39' 6	79	42' 39' 6		
30	27° 0'	80	72° 0'	30	16' 12' 0	80	43' 12' 0		
31	27° 54'	81	72° 54'	31	16' 4' 4	81	43' 44' 4		
32	28° 48'	82	73° 48'	32	17' 16' 8	82	44' 16' 8		
33	29° 42'	83	74° 42'	33	17' 49' 2	83	44' 49' 2		
34	30° 36'	84	75° 36'	34	18' 21' 6	84	45' 21' 6		
35	31° 30'	85	76° 30'	35	18' 54' 0	85	45' 54' 0		
36	32° 24'	86	77° 24'	36	19' 26' 4	86	46' 26' 4		
37	33° 18'	87	78° 18'	37	19' 58' 8	87	46' 58' 8		
38	34° 12'	88	79° 12'	38	20' 31' 2	88	47' 31' 2		
39	35° 6'	89	80° 6'	39	21' 3' 6	89	48' 3' 6		
40	36° 0'	90	81° 0'	40	21' 36' 0	90	48' 36' 0		
41	36° 54'	91	81° 54'	41	22' 8' 4	91	49' 8' 4		
42	37° 48'	92	82° 48'	42	22' 40' 8	92	49' 40' 8		
43	38° 42'	93	83° 42'	43	23' 13' 2	93	50' 13' 2		
44	39° 36'	94	84° 36'	44	23' 45' 6	94	50' 45' 6		
45	40° 30'	95	85° 30'	45	24' 18' 0	95	51' 18' 0		
46	41° 24'	96	86° 24'	46	24' 50' 4	96	51' 50' 4		
47	42° 18'	97	87° 18'	47	25' 22' 8	97	52' 22' 8		
48	43° 12'	98	88° 12'	48	25' 55' 2	98	52' 55' 2		
49	44° 6'	99	89° 6'	49	26' 27' 6	99	53' 27' 6		
50	45° 0'	100	90° 0'	50	27' 0' 0	100	54' 0' 0		

ριφέρειας εἶναι ἓνα τόξο. Ὁ ἀριθμὸς, ποὺ ἐκφράζει ἀπὸ πόσες μονάδες τόξου ἀποτελεῖται ἓνα τόξο περιφέρειας λέγεται μέτρον τοῦ τόξου.

Οἱ κυριώτερες μονάδες γιὰ τὴν ἐκτίμηση τοῦ μέτρου ἑνὸς τόξου εἶναι:

1ο **Ἡ μοῖρα**. Ἐάν μιὰ περιφέρεια νοηθῆ χωρισμένη σὲ 360 ἴσα μέρη, καθένα ἀπὸ τὰ μέρη αὐτὰ εἶναι τόξο μιᾶς μοίρας, ποὺ γράφεται 1°. Ὡστε κάθε περιφέρεια ἔχει μέτρον 360°.

Ἡ μοῖρα ὑποδιαιρεῖται σὲ 60 πρωτόλεπτα (') καὶ τὸ κάθε πρωτόλεπτο σὲ 60 δευτερόλεπτα (").

Μὲ μονάδα τὴ μοῖρα καὶ τὶς ὑποδιαιρέσεις της, ποὺ ἀκολουθοῦν τὸ Βαβυλωνιακὸ ἐξηκονταδικὸ σύστημα ἀριθμῆσεως, τὸ μέτρον ἑνὸς τόξου ἐκφράζεται μὲ συμμιγῆ ἀριθμὸ. Π.χ. τόξο : 40° 35' 20".

2ο **Ὁ βαθμὸς**. Ὄταν μιὰ περιφέρεια νοηθῆ χωρισμένη σὲ 400 ἴσα τόξα, καθένα ἀπ' αὐτὰ λέγεται τόξον ἑνὸς βαθμοῦ. Ὡστε ὁλόκληρη ἡ περιφέρεια ἔχει μέτρον 400 βαθμῶν.

Ὁ βαθμὸς, ποὺ διεθνῶς συμβολίζεται gr (grade, γράδο), ὑποδιαιρεῖται σὲ δέκατα (dgr), ἑκατοστά (cgr) καὶ χιλιοστά (mgr) τοῦ βαθμοῦ.

Ὡστε, μὲ μονάδα τὸ βαθμὸ, τὸ μέτρον ἑνὸς τόξου ἐκφράζεται μὲ δεκαδικὸν ἀριθμὸ. Π.χ. τόξο 50,635 gr.

Ἡ ἀντιστοιχία μοιρῶν καὶ βαθμῶν δίνεται ἀπὸ τοὺς πίνακες I καὶ II (σελ. 78—79).

● **Ἀξιοσημείωτη παρατήρηση** : Τὸ μέτρον τοῦ ἀθροίσματος μερικῶν τόξων εἶναι τὸ ἄθροισμα τῶν μέτρων αὐτῶν τῶν τάξων.

92. **Χρήση τῶν πινάκων γιὰ τὴν μετατροπὴ μονάδων**.—Στὸν πίνακα I δίνονται οἱ τιμὲς σὲ βαθμοὺς τόξων ἀπὸ 1° ἕως 90°, ἀπὸ 1' ἕως 60' καὶ ἀπὸ 1" ἕως 60". Ἡ μετατροπὴ συμμιγοῦς ἀριθμοῦ μοιρῶν σὲ δεκαδικὸν ἀριθμὸν βαθμῶν καὶ ἀντίστροφα δὲν εἶναι παρὰ πρόβλημα προσθέσεως.

● **Παράδειγμα I** : Νὰ τραποῦν σὲ βαθμοὺς 41° 39' 43". Ἡ μετατροπὴ θὰ γίνῃ κατὰ τὸν ἀκόλουθο τρόπο :

$$\begin{array}{rcl} 41^\circ & = & 45,555\ 56 \\ 39' & = & 0,722\ 22 \\ 43'' & = & 0,013\ 27 \end{array}$$

---


$$41^\circ 39' 43,6'' = 46,291\ 05\ \text{gr.}$$

● **Παράδειγμα II** : Νὰ τραποῦν σὲ μοῖρες οἱ 57,837 gr. Ἡ μετατροπὴ θὰ γίνῃ κατὰ τὸν ἀκόλουθο τρόπο :

$$\begin{array}{rcl} 57 & = & 51^\circ 18' \\ 0,83 & = & 44' 49,2'' \\ 0,007 & = & 22,68'' \end{array}$$

---


$$57,837\ \text{gr} = 51^\circ 62' 71,88''$$

$$\eta \quad 57,837\ \text{gr} = 52^\circ 3' 11,88''$$

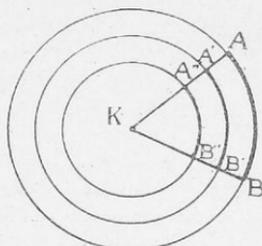
93. **Ὁμόκεντρες περιφέρειες - Τὸ μοιρογνώμονιο**.—Μὲ τὸ ἴδιο κέντρο καὶ μὲ διαφορετικὰς ἀκτίνες γράφουμε τρεῖς περιφέρειες (σχ. 88). Οἱ περιφέρειες αὐτὲς λέγονται ὁμόκεντρες.

Κάθε ήμιπεριφέρεια έχει μέτρον  $180^\circ$  ή  $200\text{ gr}$  και κάθε τεταρτημόριο περιφέρειας έχει μέτρον  $90^\circ$  ή  $100\text{ gr}$ .

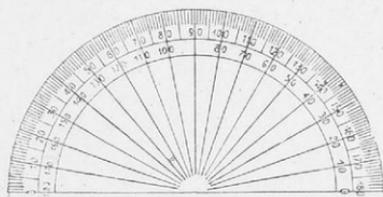
Αν στην εξωτερική από τις παραπάνω όμοκεντρες περιφέρειες (σχ. 88) πάρουμε ένα τόξο  $AB$  και γράψουμε τις ακτίνες στά άκρα του, αυτές ορίζουν στις άλλες περιφέρειες τὰ τόξα  $A'B'$  και  $A''B''$ . Και τὰ τρία αυτά άνισα τόξα έχουν τὸ ἴδιο μέτρο.

Ὡστε, ἐνῶ ἴσα τόξα έχουν τὸ ἴδιο μέτρο, τόξα μὲ τὸ ἴδιο μέτρο δὲν εἶναι ἀναγκαστικά καὶ ἴσα.

Στις όμοκεντρες περιφέρειες στηρίζεται ἡ χρήση ἑνός ὄργανου, πὸν χρησιμεύει γιὰ τὴν ἐκτίμηση τοῦ μέτρου ἑνός τόξου περιφέρειας καὶ λέγεται μοιρογνωμόνιο (σχ. 89).



Σχ. 88. Ὅμοκεντρες περιφέρειες



Σχ. 89. Τὸ μοιρογνωμόνιο

Τὸ μοιρογνωμόνιο εἶναι μιὰ ήμιπεριφέρεια ἀπὸ μέταλλο, ξύλο ἢ πλαστικό, μὲ ὅποιαδήποτε διάμετρο, χωρισμένη σὲ  $180^\circ$  κατὰ δύο φορές, ἀπὸ τ' ἀριστερὰ πρὸς τὰ δεξιὰ καὶ ἀντίστροφα. Ἡ ἀναγραφή τῶν μοιρῶν γίνεται ἀνά  $10^\circ$ , δηλ.  $0^\circ, 10^\circ, 20^\circ \dots 90^\circ$ , ἐνῶ οἱ λοιπὲς μοί-

ρες σημειώνονται μὲ ἀπλὲς χαραγές.

Γιὰ νὰ ἐκτιμήσουμε τὸ μέτρο ἑνός τόξου  $AB$  περιφέρειας ( $\Gamma$ ), γράφομε τὶς ἀκτίνες  $KA$  καὶ  $KB$  καὶ τοποθετοῦμε τὸ μοιρογνωμόνιο ἔτσι, πὸν τὸ κέντρο του νὰ συμπίπτει μὲ τὸ κέντρο  $K$  τῆς περιφέρειας καὶ ἡ διάμετρός του μὲ τὴν ἀκτίνα  $KA$ , τότε ἡ ἀκτίνα  $KB$  μᾶς δίνει τὸ μέτρο τοῦ τόξου  $AB$ , μὲ ἄμεση ἀνάγνωση πάνω στὴ μιὰ ἀπὸ τὶς βαθμολογημένες περιφέρειες ἐκεῖνη, πὸν ἔχει τὸ  $0$  τῆς πάνω στὴν ἀκτίνα  $KA$ .

Μὲ τὸν ἴδιον τρόπον χρησιμοποιοῦμε τὸ μοιρογνωμόνιο γιὰ νὰ πάρωμε πάνω σὲ μιὰ περιφέρεια ἕνα τόξο μὲ ὀρισμένο τὸ ἕνα ἄκρο του καὶ μὲ ὀρισμένο μέτρο.

## ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΚΑΙ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ

240. Ἀναφέρατε τρεῖς εἰκόνας τῆς ἐπιπέδου ἐπιφανείας ἀπὸ τὸν κόσμον τῆς ἐμπειρίας σας.

241. Μέσα στὴν αἴθουσα διδασκαλίας μεταξύ τοίχων, ὀροφῆς καὶ πατώματος νὰ βρῆτε ζεύγη εὐθειῶν τεμνομένων ἢ παραλλήλων, πὸν νὰ ορίζουν ἐπίπεδα, καὶ νὰ καθορίσετε αὐτὰ τὰ ἐπίπεδα.

242. Ὑπάρχουν μεταξύ τῶν εὐθειῶν, πὸν βρῆκατε παραπάνω στὴν αἴθουσα διδασκαλίας, καὶ ζεύγη, πὸν δὲν ορίζουν κανένα ἐπίπεδο; Δειξτε 3 τέτοια ζεύγη.

ΝΤ. ΜΠΙΝΑΡΔΟΠΟΥΛΟΥ : «Μαθηματικά τῆς Α' Γυμνασίου»

6

243. Δώσατε δυο παραδείγματα επιφανείας κυλινδρικής και άλλα δυο σφαιρικής.

244. Χαράξτε σ' ένα λευκό χαρτί τρεις παράλληλες ευθείες. Πόσα ήμισυπέδα και πόσες ταινίες όριζονται έτσι;

245. Το πεντάγραμμο του τετραδίου σας της μουσικής πόσες ταινίες όριζει;

246. Από τον κόσμο της έμπειρίας σας δείξτε πέντε εικόνες περιφερείας κύκλου.

247. Με κέντρο K και ακτίνα 3 cm γράψτε στο τετράδιό σας μιá περιφέρεια κύκλου. Τι όργανα θά χρησιμοποιήσετε;

248. Γράψτε ένα τμήμα OA με μήκος 2,5 cm και χαράξτε την περιφέρεια (O,OA).

249. Πάνω σε μιάν ευθεία να πάρετε τρία σημεία A, B, Γ στη σειρά έτσι, που να είναι  $AB = 3$  cm και  $BΓ = 2$  cm, και να γράψετε τις περιφέρειες (B,BA) και (B,ΒΓ).

250. Πόση είναι ή διάμετρος μιás περιφερείας, που έχει ακτίνα 4 cm, και πόση ή ακτίνα μιás άλλης περιφερείας, που έχει διάμετρον 6 cm;

251. Γράψτε μιá περιφέρεια με ακτίνα 4 cm και την ακτίνα της KA. Έπειτα να γράψετε την περιφέρεια, που έχει διάμετρο την AK.

252. Με ένα παχύμετρο να βρήτε τη διάμετρο που έχει το δίδραχμο, το πεντάδραχμο, το δεκάδραχμο, το εικοσάδραχμο.

253. Γράψτε μιá περιφέρεια με κέντρο K και ακτίνα 3 cm. Που πρέπει να τοποθετήσουμε ένα σημείο A, για να είναι: i)  $KA > 3$ , ii)  $KA = 3$ , iii)  $KA < 3$ ;

254. Δίνεται μιá περιφέρεια με κέντρο K και ακτίνα 5 cm. Που βρίσκονται, ως προς την περιφέρεια, τα σημεία A, B, Γ, Δ, E, Z, για τα όποια είναι:  $KA = 3$  cm,  $KB = 7$  cm,  $KΓ = 1$  cm,  $KΔ = 5$  cm,  $KE = 6$  cm,  $KZ = 2,5$  cm;

255. Σημειώσατε στο χαρτί σας ένα σημείο A. Πώς μπορείτε να όρισετε το κέντρο K της περιφερείας, που έχει ακτίνα 2 cm και περνάει από το A; Πόσες τέτοιες περιφέρειες μπορείτε να γράψετε; Ποιό είναι το σύνολο των κέντρων αυτών των περιφερειών;

256. Πάνω σε μιάν ευθεία xy δίνεται ένα σημείο A. Να βρεθί περιφέρεια, που να περνά από το A, να έχη ακτίνα 1,5 cm και το κέντρο της πάνω στη xy. Πόσες τέτοιες περιφέρειες υπάρχουν;

257. Γράψτε στο τετράδιό σας καμπύλες γραμμές, με βάση τα πεζά γράμματα του ελληνικού αλφαβήτου και τα Ίνδο-Άραβικά ψηφία αριθμήσεως.

258. Δίνονται δυο ευθ. τμήματα κοινής αρχής O, τα OA και OB. Να συγκρίνετε τις περιφέρειες (O,OA) και (O,OB), αν είναι  $OA = OB$ .

259. Γράψτε ένα ευθ. τμήμα  $AB = 6$  cm και τις ήμισυπεριφέρειες, που έχουν διάμετρο την AB. Πόσα τεταρτημόρια έχει όλόκληρη ή περιφέρεια;

260. Γράψτε μιá περιφέρεια και πάνω σ' αυτή 3 σημεία στη σειρά A, B, Γ. Να ονομάσετε τα διαδοχικά τόξα, που όρίζονται απ' αυτά τα σημεία. Το ίδιο να γίνη με 4 σημεία A, B, Γ, Δ.

261. Για τις χορδές AB και ΓΔ να συμπληρωθούν οι συνεπαγωγές:

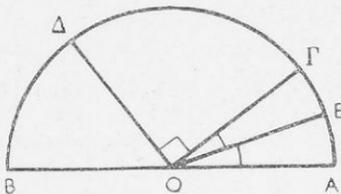
$$\left. \begin{array}{l} \text{i) } AB = \Gamma\Delta \\ \Gamma\Delta = 3 \text{ cm} \end{array} \right\} \Rightarrow AB = \dots$$

$$\left. \begin{array}{l} \text{ii) } AB = 3 \text{ cm} \\ \Gamma\Delta = 30 \text{ mm} \end{array} \right\} \Rightarrow AB = \dots$$

262. Να συμπληρώσετε με τα σύμβολα  $< \hat{\eta} >$  ή  $=$  τις σχέσεις μεταξύ των τόξων του σχήματος 90 :

i)  $\widehat{ΑΓ} \dots \widehat{ΓΔ}$  ii)  $\widehat{ΓΔ} \dots \widehat{ΔΒ}$ , iii)  $\widehat{ΑΕ} \dots \widehat{ΕΓ}$ , iv)  $\widehat{ΑΒ} \dots \widehat{ΓΔ}$ .

263. Γράψτε μια περιφέρεια με κέντρο K και ακτίνα 4 cm και: i) Μια χορδή  $AB = 5$  cm. Πόσες λύσεις υπάρχουν; ii) Μια χορδή  $ΑΓ = 9$  cm. Πώς λέγεται αυτή η χορδή; iii) Μια χορδή  $ΑΔ = 9$  cm. Ποιό είναι το σύνολο των λύσεων;



264. Πάνω σε μια περιφέρεια (Γ), με ακτίνα 3 cm, να πάρετε ένα σημείο M και να ορίσετε τα σημεία της περιφέρειας, που απέχουν από το M: i) 2 cm, ii) 3 cm, iii) 6 cm, iv) 8 cm. Ποιός είναι ο πληθικός αριθμός του συνόλου των λύσεων σε κάθε περίπτωση;

Σχ. 90. Σύγκριση τόξων

265. Ποιό είναι το μέτρο σε μοίρες και βαθμούς: i) της ημιπεριφέρειας; ii) του τεταρτημορίου της περιφέρειας;

266. Πόσων μοιρών και βαθμών είναι το τόξο που διαγράφει το άκρο του λεπτοδείκτη ενός ρολογιού: i) σε μία ώρα, ii) σε μισή ώρα, iii) σ' ένα τέταρτο της ώρας;

267. Για τα τόξα AB και ΓΔ να συμπληρωθούν οι συνεπαγωγές:

$$\begin{array}{l}
 \text{i) } \left. \begin{array}{l} \widehat{ΑΒ} = \widehat{ΓΔ} \\ \widehat{ΓΔ} = 52^\circ \end{array} \right\} \Rightarrow AB = \dots \\
 \text{ii) } \left. \begin{array}{l} \widehat{ΑΒ} > \widehat{ΓΔ} \\ \widehat{ΓΔ} = 95 \text{ gr} \end{array} \right\} \Rightarrow AB > \dots
 \end{array}$$

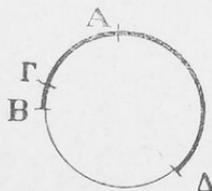
268. Να υπολογισθούν τα άθροισματα: i)  $17^\circ + 24' + 49''$ , ii) 43 gr + 52 gr + 68 gr + 37 gr, iii)  $31^\circ 24' + 46^\circ 58' 24'' + 44^\circ 37''$ , iv)  $107^\circ 42' 34'' + 86^\circ 52' 46'' + 165^\circ 24' 40''$ , v) 68,5 gr + 174,28 gr + 52,373 gr + 104,847 gr.

269. Με τη βοήθεια του πίνακος I (σελ. 78) να τραπούν σε βαθμούς τα τόξα: i)  $34^\circ 27'$ , ii)  $54^\circ 46' 35''$ , iii)  $142^\circ 54'$ , iv)  $224^\circ 58' 46''$ , v)  $305^\circ 40'$ , vi)  $4837'$ , vii)  $14302''$ .

270. Με τη χρήση του πίνακος II (σελ. 79) να τραπούν σε συμμιγή αριθμό μοιρών τα τόξα: i) 23,57 gr, ii) 54,427 gr, iii) 80,023 gr, iv) 127,708 gr, v) 273,006 gr, vi) 308,043 gr.

271. Γράψτε 5 ομόκεντρες περιφέρειες με ακτίνες 5 διαδοχικούς άκεραίους, που ο μεσαίος τους είναι 3 cm.

272. Ποιό είναι το σύνολο των άπειροσυνόλων των σημείων του επιπέδου, που απέχουν από ένα σημείο του O απόστάσεις 2, 3, 4 και 5 cm;



273. Με το μοιρογνωμόνιο μετρήστε τα τόξα ΑΓ, ΒΔ και ΑΔ της περιφέρειας του σχήματος 85 (σελ. 77), καθώς και τα τόξα ΑΒ, ΑΔ, ΓΔ του παραπλευρώς σχήματος 91.

274. Γράψτε μια περιφέρεια με κέντρο K και ακτίνα  $\alpha = 3$  cm και με το μοιρογνωμόνιο σημειώστε τα τόξα της  $\widehat{ΑΒ} = 45^\circ$  και  $\widehat{ΓΔ} = 60^\circ$ .

275. Γράψτε μια περιφέρεια με ακτίνα  $\alpha = 35$  mm

Σχ. 91. Μέτρηση τόξων και σημειώστε τα διαδοχικά τόξα  $\widehat{ΑΒ} = 43^\circ$  και

$\widehat{B\Gamma} = 69^\circ$ . Ποιό είναι τὸ μέτρο τοῦ τόξου  $\widehat{A\Gamma}$  σὲ μοῖρες καὶ βαθμούς;

276. Γράψτε μιὰ περιφέρεια μὲ ἀκτίνα  $\alpha = 42$  mm, σημειώστε 4 σημεία A, B, Γ, Δ στὴ σειρά ἔτσι, πὺν νὰ εἶναι:  $\widehat{AB} = 54^\circ$ ,  $\widehat{B\Gamma} = 65^\circ$  καὶ  $\widehat{\Gamma\Delta} = 71^\circ$  καὶ χαραξίτε τὴ χορδὴ AΔ. Νὰ βρῆτε τὸ μέτρον τοῦ τόξου AΔ καὶ τὴ θέση τῆς χορδῆς AΔ.

277. Σὲ μιὰ περιφέρεια μὲ ἀκτίνα  $\alpha = 25$  mm, νὰ πάρετε 3 τόξα  $\widehat{AB} = 45^\circ$ ,  $\widehat{\Gamma\Delta} = 90^\circ$ ,  $\widehat{E\Z} = 120^\circ$ , νὰ σχηματίσετε τὸ ἄθροισμά τους καὶ νὰ ὑπολογίσετε τὸ μέτρο του.

278. Δυὸ δρομεῖς ξεκινοῦν ταυτόχρονα ἀπὸ τὸ ἴδιο σημεῖο A τῆς περιφέρειας κυκλικοῦ στίβου καὶ τρέχουν μὲ ἀντίθετη φορά. Ὅταν ὁ α' εἶχε διατρέξει τόξο AB κατὰ  $78^\circ$  μεγαλύτερο τοῦ τεταρτημορίου, ὁ β' εἶχε διανύσει τόξο AΓ κατὰ  $12^\circ$  μεγαλύτερο τῆς ἡμιπεριφέρειας. Νὰ βρεθῆ τὸ μέτρο τοῦ τόξου BΓ.

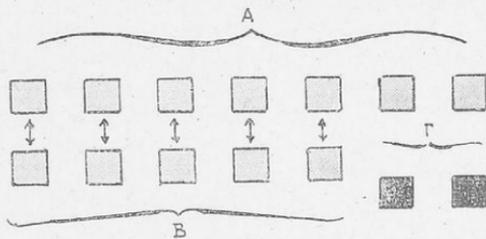
279. Μὲ ἀφετηρίες τρία σημεία A, B, Γ περιφέρειας κυκλικοῦ ποδηλατοδρομίου τέτοια, ὥστε νὰ εἶναι:  $\widehat{AB} = 38^\circ 20'$  καὶ  $\widehat{B\Gamma} = 54^\circ 45'$ , ξεκινοῦν ταυτόχρονα τρεῖς ποδηλάτες κατὰ τὴν ἴδια φορά. Ὅταν ὁ α' ἔφθασε στὸ B, ὁ β' εἶχε ξεπεράσει τὸ Γ κατὰ  $13^\circ 28'$  καὶ εἶχε φθάσει σ' ἓνα σημεῖο Δ, ἐνῶ ὁ γ' βρισκόταν σ' ἓνα σημεῖο E,  $72^\circ 36'$  μετὰ τὸ Δ. Νὰ βρεθοῦν τὰ μέτρα τῶν τόξων AΓ, BΔ, AΔ, AΕ.

280. Τέσσερα διαδοχικὰ τόξα AB, BΓ, ΓΔ, ΔE εἶναι τέτοια ὥστε:  $\widehat{\Delta E} = \widehat{B\Gamma} + \widehat{\Gamma\Delta}$ ,  $\widehat{\Gamma\Delta} = \widehat{AB} + \widehat{B\Gamma}$ ,  $\widehat{AB} = 35^\circ 27' 35''$ . Ἄν τὸ AB εἶναι κατὰ  $15^\circ 8' 47''$  μικρότερο τοῦ BΓ, νὰ βρεθῆ τὸ μέτρο τοῦ τόξου AΕ.

**ΣΥΜΠΛΗΡΩΜΑ ΣΥΝΟΛΟΥ  
ΔΙΑΦΟΡΑ ΔΥΟ ΑΡΙΘΜΩΝ**

94. Συμπλήρωμα συνόλου ως προς σύνολον αναφορᾶς.—'Ας πά-  
ρουμε τὸ σύνολον Α τῶν τετραγωνικῶν συμβόλων (σχ. 92 α' σειρά) καὶ τὸ  
ὑποσύνολό του Β (σχ. 92

β' σειρά) κι' ἄς ἀντιστοι-  
χίσουμε ἓνα μ' ἓνα τὰ  
στοιχεῖα τοῦ Β πρὸς τὰ  
στοιχεῖα τοῦ Α. Παρατη-  
ροῦμε τότε ὅτι ὑπάρχουν  
καὶ στοιχεῖα τοῦ Α, ποῦ  
δὲν ἔχουν ἀντίστοιχα στὸ  
Β. Αὐτὰ τὰ στοιχεῖα ἀπο-  
τελοῦν ἓνα νέο σύνολο Γ,



τὸ σημειωμένο μὲ τὰ μαῦρα τετραγωνίδια, ποῦ λέγεται συμπλήρωμα ἢ συμ-  
πληρωματικὸ τοῦ Β ὡς πρὸς τὸ σύνολον ἀναφορᾶς Α. Ὡστε:

Συμπλήρωμα ἑνὸς συνόλου Β ὡς πρὸς σύνολον ἀναφορᾶς Α  
λέγεται τὸ σύνολον Γ ὅλων τῶν στοιχείων τοῦ Α, ποῦ δὲν  
ἀνήκουν στὸ Β.

Τὸ Γ, συμπληρωματικὸ τοῦ συνόλου Β ὡς πρὸς τὸ Α, σημειώνουμε  
πάντοτε μὲ τὸ ἴδιο γράμμα τονούμενο, Β', ποῦ διαβάζουμε: «συμπλήρωμα  
τοῦ Β».

Ἀπὸ τὸν παραπάνω ὄρισμό κι' ἀπὸ τὸν ὄρισμό τοῦ ὑποσυνόλου (§ 6)  
συνάγεται, ὅτι γιὰ ἓνα σύνολο Β καὶ τὸ συμπληρωματικὸ του Β' ὡς πρὸς  
Α ἀληθεύουν οἱ σχέσεις:

$$B \cap B' = \emptyset \quad \text{καὶ} \quad B \cup B' = A \quad (94,1)$$

ποῦ σημαίνουν ὅτι τὰ σύνολα Β καὶ Β' εἶναι ξένα μεταξὺ τους κι' ἡ ἔνω-  
σή τους εἶναι τὸ σύνολον ἀναφορᾶς Α.

Ἄλλὰ τὸ σύνολον Α, περιέχοντας ἐκτὸς ἀπὸ τὰ στοιχεῖα τοῦ Β κι' ἄλλα  
στοιχεῖα, τὰ στοιχεῖα τοῦ Β', διαφέρει ἀπὸ τὸ Β. Γι' αὐτὸ τὸ λόγο τὸ Β'  
λέγεται καὶ διαφορά τοῦ Α ἀπὸ τὸ Β, συμβολίζεται ἔτσι:

$$A - B = B' \quad (94,2)$$

καὶ διαβάζεται: «ἄλφα πλὴν βήτα». Ἄρα θὰ ἔχουμε τὴ συνεπαγωγή:

$$B \cap B' = \emptyset \wedge B \cup B' = A \Rightarrow A - B = B' \quad (94,3)$$

● **Παραδείγματα:** 1. Τὸ συμπλήρωμα τοῦ συνόλου τῶν συμφῶνων γραμ-  
μάτων, ὡς πρὸς τὸ σύνολον ὅλων τῶν γραμμάτων τοῦ ἑλληνικοῦ ἀλφαβήτου,  
εἶναι τὸ σύνολο τῶν φωνηέντων.

2. Τὸ συμπλήρωμα τοῦ συνόλου  $B = \{1, 4, 7\}$ , ὡς πρὸς τὸ σύνολον ὅλων  
τῶν μονοψηφίων φυσικῶν ἀριθμῶν εἶναι τό:  $B' = \{2, 3, 5, 6, 8, 9\}$ .

3. Ἄν εἶναι  $A = \{\alpha, \beta, \gamma\}$  καὶ  $B = \emptyset$ , θὰ εἶναι:  $B' = \{\alpha, \beta, \gamma\}$ .

4. Ἄν εἶναι  $A = \{1, 2, 3, 4\}$  καὶ  $B = \{2, 4, 3, 1\}$ , θὰ εἶναι:  $B' = \emptyset$ .

95. Ἡ διαφορά δυο ἀκεραίων ἀριθμῶν.—Ἄν τώρα στις παραπάνω σχέσεις θέσουμε τοὺς πληθικούς ἀριθμούς 7,5 καὶ 2 τῶν συνόλων Α, Β καὶ Γ (σχ. 92), θά πάρουμε :

$$\text{ἀπὸ τὴν } B \cup B' \text{ τὴν προφανῆ ἰσότητα : } 5 + 2 = 7$$

$$\text{καὶ ἀπὸ τὴν } A - B = \Gamma \text{ τὴν ἰσότητα : } 7 - 5 = 2$$

πού διαβάζεται : «ἐπτά πλὴν (μείον) 5 ἴσον 2». Ὁ ἀριθμὸς 2 λέγεται διαφορά τοῦ 7 ἀπὸ τὸν 5.

Γενικά : δυο ἀκεραίοι ἀριθμοὶ α καὶ β, ὅπου  $a \geq \beta$  (διαβάζεται : «ἄλφα μεγαλύτερο ἢ ἴσο μὲ βῆτα»), μποροῦν νὰ θεωρηθοῦν ὡς οἱ πληθικοὶ ἀριθμοὶ δυο συνόλων Α καὶ Β, τέτοιων, πού τὸ Β ἔχοντας μικρότερη δυναμικότητα νὰ εἶναι ὑποσύνολο τοῦ Α. Τότε ὁμοῦ θά ὑπάρχει κι' ἓνας ἀκέραιος ἀριθμὸς γ, πού θά εἶναι ὁ πληθικὸς ἀριθμὸς τοῦ συνόλου Α - Β, δηλ. τοῦ συμπληρωματικοῦ τοῦ Β ὡς πρὸς Α, τέτοιος, ὥστε νὰ εἶναι :  $\gamma + \beta = a$ . ὁ ἀριθμὸς αὐτὸς γ λέγεται τότε διαφορά τοῦ α ἀπὸ τὸν β, σημειώνεται μὲ τὴ γραφή :

$$\gamma = a - \beta$$

πού διαβάζεται : «γ ἴσον ἄλφα πλὴν (μείον) βῆτα». Ὡστε :

|| Διαφορά  $a - \beta$  δυο ἀκεραίων ἀριθμῶν α καὶ β ( $a \geq \beta$ ) λέγεται ἓνας τρίτος ἀριθμὸς γ τέτοιος, ὥστε νὰ εἶναι  $\gamma + \beta = a$ .

$$\text{Ἄρα : } \gamma + \beta = a \Rightarrow a - \beta = \gamma.$$

Ἡ πράξη, πού μᾶς ἐπιτρέπει νὰ βρισκομε τὴ διαφορά δυο ἀριθμῶν α καὶ β ( $a \geq \beta$ ) λέγεται ἀφαίρεση. Ὡστε :

|| Ἀφαίρεση δυο ἀριθμῶν λέγεται ἡ πράξη, μὲ τὴν ὁποία σ' αὐτοὺς τοὺς ἀριθμοὺς ἀντιστοιχίζομε τὴ διαφορά τους.

Οἱ ἀριθμοὶ α καὶ β λέγονται ὅροι τῆς διαφορᾶς α-β, ὁ πρῶτος ἀπ' αὐτοὺς, ὁ α, λέγεται μειωτέος κι' ὁ δεύτερος ἀφαιρετέος. Τὸ σημεῖο — εἶναι στὴν ἀφαίρεση τὸ σημεῖον πράξεως καὶ ὑποδειχνει ὅτι πρέπει νὰ ἀφαιρεθῇ ὁ β ἀπὸ τὸν α. Τὸ ἐξαγόμενο τῆς ἀφαιρέσεως α - β γράφεται : (α - β), δηλ. μέσα σὲ παρένθεση.

96. Παρατηρήσεις.—1. Ὅπως δὲν πρέπει νὰ γίνεται σύγκριση ἀνάμεσα στοὺς ὅρους ἄθροισης καὶ πρόσθεσης, ἔτσι πρέπει νὰ διακρίνομε καὶ τοὺς ὅρους διαφορά καὶ ἀφαίρεση. Ἡ διαφορά εἶναι ἓνας ἀριθμὸς, ἐνῶ ἡ ἀφαίρεση εἶναι μιά πράξη.

2. Ἄν εἶναι :  $a = \beta$ , τότε τὰ σύνολα Α καὶ Β, πού χαρακτηρίζονται ἀπ' αὐτοὺς τοὺς ἀριθμοὺς, εἶναι ἰσοδύναμα καὶ τὸ συμπλήρωμα τοῦ Β ὡς πρὸς Α εἶναι τὸ κενὸ σύνολο (βλ. § 94 παραδ. 4). Συνεπῶς, ὁ πληθικὸς ἀριθμὸς γ τοῦ Γ θά εἶναι μηδὲν καὶ ἡ διαφορά :  $a - \beta = a - a = 0$ . Ὡστε :

|| Οἱ ἴσοι, καὶ μόνον οἱ ἴσοι, ἀριθμοὶ ἔχουν διαφοράν μηδέν.

3. Ἄν εἶναι :  $a < \beta$ , ἡ διαφορά α - β δὲν ἀνήκει στὸ σύνολο τῶν φυσικῶν ἢ τῶν ἀπολυτῶν ἀκεραίων ἀριθμῶν. Ἐτσι, ἐνῶ ἡ διαφορά τῶν ἀριθμῶν 23 καὶ 15 βρίσκεται μὲ τὴν ἀφαίρεση :  $23 - 15 = 8$ , δὲν μποροῦμε νὰ γράψομε :  $15 - 23$ , γιατί δὲν ὑπάρχει κανένας ἀριθμὸς x τοῦ συνόλου Φ

ή  $\Phi_0$  τέτοιος, που είναι:  $x + 23 = 15$ . Γι' αυτό λέμε ότι η πράξη  $15 - 23$  είναι αδύνατη. 'Απ' αυτό συμπεραίνουμε ακόμη ότι:

|| 'Η αφαίρεση δυο αριθμῶν δὲν εἶναι πράξη ἀντιμεταθετική.

4. Όπως στην πρόσθεση τῶν συγκεκριμένων αριθμῶν (§ 60,4), ἔτσι και στην αφαίρεση οἱ ὅροι μιᾶς διαφορᾶς πρέπει νὰ εἶναι ἀριθμοὶ ὁμοειδῆς. Εἶναι ἀδιανόγητη ἡ αφαίρεση 5 μῆλων ἀπὸ 8 αὐγὰ.

5. 'Αντὶ γιὰ τὸ ρῆμα «ἀφαιρῶ», που χαρακτηρίζει σύγκριση δυο ἀριθμῶν, σὲ πολλὲς περιπτώσεις χρησιμοποιεῖται τὸ ρῆμα «ἐλαττώνω». Τότε τὸ ἐξαγόμενο τῆς πράξεως λέγεται ὑπόλοιπο κι' ὄχι διαφορά. 'Ετσι π.χ., ὅταν ἔχουμε 10 βῶλους και χάσουμε τοὺς 6 μένει ὑπόλοιπο 4 βῶλοι, ἐνῶ, ἂν ὁ πατέρας μου εἶναι 40 ἐτῶν κι' ἐγὼ 14, ἡ διαφορά τῆς ἡλικίας μας εἶναι:  $40 - 14 = 26$  ἔτη.

**97. Συνεπαγωγή και Ισοδυναμία.**—'Η ἐμπειρία μᾶς ἔχει ἐφοδιάσει μ' ἕνα πλῆθος ἀπὸ λογικοὺς συνδυασμοὺς προτάσεων τέτοιους, που ἡ ἀλήθεια τῆς μιᾶς προτάσεως νὰ συνεπάγεται τὴν ἀλήθεια και τῆς ἄλλης. 'Ετσι π.χ. λέμε:

—'Όταν κάποιος εἶναι μαθητῆς τοῦ Γυμνασίου, τότε θὰ εἶναι νέος. (97,1)

—'Όταν ἀνοίξουμε τὸ διακόπτη τοῦ ἠλεκτρικοῦ, τότε θὰ ἔχουμε φῶς. (97,2)

Τῆ λέξη «τότε» σ' αὐτὲς τὶς προτάσεις μπορούμε ν' ἀντικαταστήσουμε μὲ τὶς λέξεις «ἀρα», «ἔπεται ὅτι», «συνεπῶς», «συνεπάγεται ὅτι»... κι' ἕνα τέτοιο συνδυασμὸ προτάσεων ὀνομάζουμε **συνεπαγωγή**. Τὸ συνδετικὸ σύμβολο τῆς συνεπαγωγῆς εἶναι τὸ  $\Rightarrow$ , που διαβάζεται μ' ἕνα ἀπὸ τοὺς παραπάνω τρόπους.

'Αν ξεφυλλίσουμε τὶς προηγούμενες σελίδες τοῦ βιβλίου μας, θὰ συγκεντρώσουμε τὶς ὡς τώρα γνωστὲς μᾶς συνεπαγωγές:

$$\alpha = \beta \Rightarrow \beta = \alpha \quad (20,2) \quad \alpha = \beta \wedge \beta = \gamma \Rightarrow \alpha = \gamma \quad (20,3)$$

$$\forall \alpha, \beta \in \Phi_0 \Rightarrow \alpha + \beta \in \Phi_0 \quad (\S 64)$$

$$\forall \alpha, \beta, \gamma \in \Phi_0 \Rightarrow (\alpha + \beta) + \gamma = \alpha + (\beta + \gamma) \quad (\S 70)$$

$$B \cap B' = \emptyset \wedge B \cup B' = A \Rightarrow A - B = B' \quad (94,3)$$

$$\gamma + \beta = \alpha \Rightarrow \alpha - \beta = \gamma \quad (\S 95).$$

'Ας ἐξετάσουμε τώρα τὴ συνεπαγωγή (97,1). 'Αν P και Q ὀνομάσουμε τὶς δυο προτάσεις που τὴν ἀποτελοῦν, θὰ ἔχουμε τὴ λογικὴ πράξη τῆς συνεπαγωγῆς:

$$P \Rightarrow Q, \quad (97,3)$$

που διαβάζεται: «Πὲ συνεπάγεται Κιού» και σημαίνει ὅτι ἡ ἀλήθεια τῆς προτάσεως P συνεπάγεται τὴν ἀλήθεια και τῆς προτάσεως Q. Πραγματικά, κάθε μαθητῆς τοῦ Γυμνασίου εἶναι νέος στὴν ἡλικία. Όμως κάθε νέος δὲν εἶναι ἀναγκαστικά και μαθητῆς τοῦ Γυμνασίου. Αὐτὸ σημαίνει ὅτι ἡ ἀλήθεια τῆς προτάσεως Q δὲν συνεπάγεται και τὴν ἀλήθεια τῆς P.

'Αν ἰδοῦμε ὅμως τὴ συνεπαγωγή (97,2) εἶναι προφανές ὅτι:

$$P \Rightarrow Q \quad \text{και} \quad Q \Rightarrow P$$

που σημαίνει ὅτι ἡ ἀλήθεια τῆς προτάσεως P συνεπάγεται τὴν ἀλήθεια τῆς Q και, ἀντίστροφα, ἡ ἀλήθεια τῆς Q συνεπάγεται τὴν ἀλήθεια τῆς P. 'Η νέα αὐτὴ λογικὴ πράξη λέγεται **ἀντίστροφη συνεπαγωγή ἢ λογικὴ**

ισοδυναμία ή και, συντομώτερα, **ισοδυναμία** και συμβολίζεται έτσι :

$$P \Leftrightarrow Q \quad (97,4)$$

όπου το σύμβολο  $\Leftrightarrow$  διαβάζεται συνήθως «*εάν και μόνον εάν*» ή «*όταν και μόνον όταν*» ή «*είναι ισοδύναμο*». Έτσι η ισοδυναμία (97,2) διατυπώνεται έτσι : «*Θά έχουμε φώς, εάν και μόνον εάν, ανοίξουμε τον διακόπτη του ηλεκτρικού*».

|| 'Η ισοδυναμία δυο σχέσεων μās επιτρέπει, όταν μās χρειάζεται, νά αντικαθιστούμε τή μιὰ σχέση με τήν άλλη.

**98. Σχέση μεταξύ προσθέσεως και αφαιρέσεως.**—Σύμφωνα με τὰ παραπάνω οί σχέσεις  $\alpha - \beta = \gamma$  και  $\alpha = \beta + \gamma$  συνιστούν τήν ισοδυναμία

$$\alpha - \beta = \gamma \Leftrightarrow \alpha = \beta + \gamma \quad (98,1)$$

που παρουσιάζει τήν αφαίρεση σάν μιὰ πράξη, με τήν οποία γίνεται δυνατή ή εύρεση του ένός από τους όρους του άθροισματος δυο αριθμών, όταν δίνεται αυτό το άθροισμα και ό άλλος όρος του.

Αυτό το συμπέρασμα εκφράζουμε λέγοντας ότι :

|| 'Η αφαίρεση είναι πράξη αντίστροφη τής προσθέσεως.

Το αντίστροφο των δυο αυτών πράξεων εκδηλώνεται πρακτικά με τήν εξουδετέρωση τής μιās πράξεως από τήν άλλη. Έτσι είναι :

$$(8 - 5) + 5 = 3 + 5 = 8 \quad \text{και} \quad (8 + 5) - 5 = 13 - 5 = 8$$

και γενικά :

$$(\alpha - \beta) + \beta = \alpha \quad \text{και} \quad (\alpha + \beta) - \beta = \alpha \quad (98,2)$$

Οί σχέσεις αυτές βγαίνουν εύκολα από τήν ισοδυναμία (98,1). Πράγματι: αν στήν ισότητα:  $\alpha - \beta = \gamma$ , αντικαταστήσουμε τὸ  $\alpha$  με ἴσον του  $\gamma + \beta$ , θά έχουμε:  $(\gamma + \beta) - \beta = \gamma$ . Επίσης αν στήν ισότητα:  $\gamma + \beta = \alpha$  αντικαταστήσουμε τὸ  $\gamma$  με τὸ ἴσον του  $\alpha - \beta$ , θά έχουμε:  $(\alpha - \beta) + \beta = \alpha$ . Ὡστε :

|| 'Η αφαίρεση ένός αριθμοῦ και ή πρόσθεση του ἴδιου αριθμοῦ, όταν εκτελεσθοῦν διαδοχικά, αναιροῦν ή μιὰ τήν άλλη.

Έξ άλλου, από τήν ισοδυναμία (98,1) συνάγεται ότι σέ κάθε άθροισμα δυο αριθμών μπορούμε νά αντιστοιχίσουμε δυο διαφορές :

$$\beta + \gamma = \alpha \Leftrightarrow \alpha - \beta = \gamma \quad \text{και} \quad \beta + \gamma = \alpha \Leftrightarrow \alpha - \gamma = \beta \quad (98,3)$$

Από τίς δυο αυτές ισοδυναμίες με τή μεταβατικότητα συνάγεται ή :

$$\alpha - \beta = \gamma \Leftrightarrow \alpha - \gamma = \beta \quad (98,4)$$

**99. Συμβολή στήν επίλυση των εξισώσεων.**—Οί παραπάνω ισοδυναμίες (98,3) μās επιτρέπουν τήν επίλυση εξισώσεων, που έχουν τήν μορφή :

$$x + \beta = \alpha \quad \text{ή} \quad \alpha - x = \beta \quad \text{ή} \quad x - \beta = \gamma$$

όπου  $x$  είναι ό άγνωστος και  $\alpha, \beta$  γνωστοί αριθμοί.

**Πρόβλημα I:** Δυο συμμαθητά σας έχουν μαζί 10 γραμματόσημα. Αν ό δεύτερος έχει 3 γραμματόσημα, πόσα έχει ό πρώτος ;

**Λύση:** Αν  $x$  είναι τὰ γραμματόσημα του πρώτου, ό αριθμός  $x$  και ό 3 πρέπει νά έχουν άθροισμα 10. Ὡστε ό  $x$  πρέπει νά επαληθεῦει τήν ισότητα :

$$x + 3 = 10$$

Αὐτὴ ὁμως ἡ ισότης εἶναι μιὰ ἐξίσωση γιὰ τὸν  $x$ , ποὺ θὰ λυθῆ εὐκολα μὲ τὴν ἰσοδυναμία (98,1). Εἶναι :

$$x + 3 = 10 \Leftrightarrow x = 10 - 3$$

καὶ  $x = 7$ . Ὡστε ὁ πρῶτος εἶχε 7 γραμματόσημα.

**Πρόβλημα II.** Ἐνας μαθητὴς εἶχε 20 βόλους καί, ἀφοῦ παίζοντας ἔχασε μερικοὺς, ἀπέμεινε μὲ 12 βόλους. Πόσους ἔχασε ;

**Λύση :** Ἐὰν  $x$  ἦταν ὁ ἀριθμὸς τῶν βόλων, ποὺ ἔχασε, τὸ ὑπόλοιπον  $20 - x$  θὰ εἶναι 12. Ὡστε θὰ ἔχουμε τὴν ἐξίσωση :

$$20 - x = 12$$

ποὺ μὲ τὴν ἰσοδυναμία (98,4) μπορεῖ ν' ἀντικατασταθῆ ἀπὸ τὴν

$$20 - 12 = x \quad \text{ἢ} \quad x = 20 - 12$$

Ἄρα  $x = 8$ . Ὡστε εἶχε χάσει 8 βόλους.

**Πρόβλημα III.** Ἐνα αὐτοκίνητο εἶχε νὰ διατρέξῃ τὴν ἀπόσταση ἀνάμεσα σὲ δυὸ πόλεις. Ἀφοῦ διέτρεξε 70 km ἀπομένουν ἀκόμη 30 km γιὰ νὰ φθάσῃ στὸ τέρμα. Ποιὰ εἶναι ἡ ἀπόσταση ποὺ χωρίζει τὶς δυὸ πόλεις ;

**Λύση :** Ἐὰν  $x$  εἶναι αὐτὴ ἡ ἀπόσταση, ἡ διαφορά  $x - 70$  πρέπει νὰ εἶναι ἴση μὲ 30. Ἄρα θὰ ἔχουμε τὴν ἐξίσωση :

$$x - 70 = 30$$

Ἐφαρμόζοντας σ' αὐτὴ τὴν ἰσοδυναμία (98,1) θὰ ἔχουμε :

$$x - 70 = 30 \Leftrightarrow x = 70 + 30$$

καὶ  $x = 100$  km. Ὡστε ἡ ἀπόσταση ἦταν 100 km.

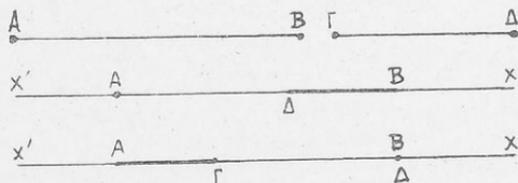
### 100. Ἀφαιρέση εὐθ. τμημάτων ἢ τόξων.—1. Γιὰ νὰ ἀφαιρέσουμε

δυὸ εὐθ. τμήματα AB καὶ ΓΔ (σχ. 93), παίρνομε μιὰν εὐθεῖα  $x'x$ , πάνω σ'

αὐτὴ μεταφέρομε τὸ τμήμα AB καὶ ἔπειτα πάνω στὸ AB τὸ ΓΔ ἔτσι, ποὺ τὸ Γ νὰ συμπέσῃ μὲ τὸ A. Τὸ τμήμα ΔB θὰ εἶναι ἡ διαφορά τῶν AB καὶ ΓΔ. Ὡστε εἶναι :

$$AB - \Gamma\Delta = \Delta B, \quad \text{ὅπου}$$

$$AB = \Gamma\Delta + \Delta B$$



Σχ. 93. Ἀφαιρέση εὐθ. τμημάτων

Ἀλλὰ στὸ ἴδιο ἀποτέλεσμα θὰ φθάσουμε, ἂν μεταφέρομε τὸ ΓΔ πάνω στὸ AB ἔτσι, ποὺ τὸ Δ νὰ ἐφαρμόσῃ στὸ B. Τότε θὰ εἶναι :

$$AB - \Gamma\Delta = \Delta\Gamma, \quad \text{ὅπου} \quad AB = \Delta\Gamma + \Gamma\Delta$$

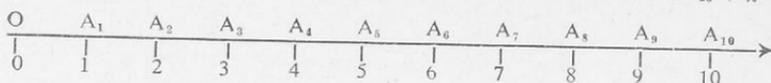
Μὲ τὸν ἴδιον τρόπο γίνεται καὶ ἡ ἀφαιρέση δυὸ τόξων. Ἐτσι (σχ. 85, σελ. 77) εἶναι :

$$\widehat{A\Gamma} - \widehat{AB} = \widehat{B\Gamma} \quad \text{καὶ} \quad \widehat{A\Delta} - \widehat{\Gamma\Delta} = \widehat{A\Gamma}$$

Πρέπει νὰ σημειωθῆ ὅτι, ὅταν μιλάμε γιὰ πρόσθεση ἢ ἀφαιρέση τόξων, ἐννοοῦμε πάντοτε τόξα, ποὺ ἀνήκουν στὴν ἴδια ἢ σὲ ἴσες περιφέρειες.

**101. Γεωμετρικὴ ἐρμηνεία τῆς ἀφαιρέσεως.**— Ὅπως τὴν πρόσθεση, ἔτσι καὶ τὴν ἀφαιρέση δυὸ ἀριθμῶν, μπορούμε νὰ ἐκτελέσουμε, χρησιμοποιώντας τὶς γεωμετρικὲς εἰκόνες αὐτῶν τῶν ἀριθμῶν.

Ἔτσι ἡ ἀφαίρεση:  $10 - 3$  θὰ γίνη, ἂν ἀπὸ τὸ εὐθ. τμήμα  $OA_{10}$  (σχ. 94),

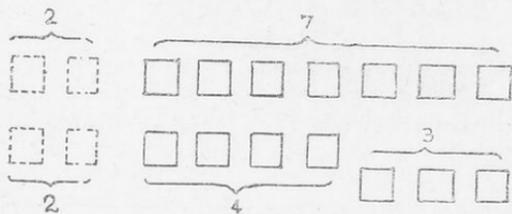


Σχ. 94 Γεωμετρικὴ ἐρμηνεία τῆς ἀφαιρέσεως

πού εἶναι ἴσο μὲ 10 μονάδες μήκους ἀφαιρέσουμε, μὲ τὸν δεῦτερο ἀπὸ τοὺς παραπάνω τρόπους, ἓνα τμήμα ἴσο μὲ τρεῖς μονάδες, ὅπως τὸ  $A_7A_{10}$ . Ἡ διαφορὰ  $A_0A_{10} - A_7A_{10} = A_0A_7$  πού ἀντιστοιχεῖ στὸν ἀριθμὸν 7, ἀποτελεῖ τὴ διαφορὰ  $10 - 3$ .

Τὴν ἴδια διαφορὰ θὰ βροῦμε, ἂν φαντασθοῦμε ἓνα κινητὸ σημεῖο, πού ξεκινώντας ἀπὸ τὸ  $O$  διατρέχει τὸ τμήμα  $OA_{10}$  κ' ἀπὸ τὴ θέση  $A_{10}$  ξαναγυρίζει πρὸς τὸ  $O$  διατρέχοντας τὸ τμήμα  $A_{10}A_7$ , πού εἶναι ἴσο μὲ 3 μονάδες μήκους. Γεωμετρικὴ εἰκόνα τῆς διαφορᾶς θὰ εἶναι πάλι τὸ τμήμα  $OA_7$  μήκους 7 μονάδων.

102. Ἡ θεμελιώδης ιδιότης τῆς ἀφαιρέσεως.— Ἄς πάρουμε τὴ διαφορὰ:  $7 - 4$  κ' ἄς θεωρήσουμε τοὺς ὅρους τῆς ὡς πληθικούς ἀριθμούς δυο



Σχ. 95. Ἡ θεμελιώδης ιδιότης τῆς ἀφαιρέσεως

συνόλων ἀπὸ τετραγωνικά σύμβολα (σχ. 95). Εὐκόλα στὸ σχῆμα διακρίνομε τὴ διαφορὰ τῶν δυο αὐτῶν συνόλων μὲ πληθικὸν ἀριθμὸ 3.

Ἄν τώρα αὐξήσουμε καὶ τὰ δυο σύνολα κατὰ 2 ἀκόμη στοιχεῖα, τὰ τετραγωνικά σύμβολα μὲ

τὴ διακεκομμένη γραμμὴ, οἱ πληθικοί τοὺς ἀριθμοὶ γίνονται:  $7 + 2$  καὶ  $4 + 2$ , ἐνῶ ἡ διαφορὰ τοὺς:  $(7 + 2) - (4 + 2)$  ἐξακολουθεῖ νὰ εἶναι 3.

Τὸ ἴδιο θὰ συμβῆ, ἂν τὰ δυο σύνολα ἐλαττώσουμε κατὰ τὸ ἴδιο πλῆθος στοιχείων, ὅσο γίνεται, ὥστε νὰ εἶναι δυνατὴ αὐτὴ ἡ ἐλάττωση.

Ἄπ' αὐτὸ συμπεραίνομε ὅτι:

Ἡ διαφορὰ δυο ἀριθμῶν δὲν ἀλλάζει, ἂν αὐξήσουμε ἢ ἐλαττώσουμε καὶ τοὺς δυο ὅρους τῆς κατὰ τὸν ἴδιον ἀριθμὸ.

Γενικά, ἂν  $\alpha$  καὶ  $\beta$  εἶναι οἱ ὅροι τῆς διαφορᾶς, ὅπου  $\alpha \geq \beta$ , καὶ  $k$  ὁ ἀριθμὸς, πού προσθέτομε στοὺς δυο ὅρους τῆς διαφορᾶς ἢ ἀφαιροῦμε, ὅποτε  $k \leq \beta$ , αὐτὴ ἡ ιδιότης ἐκφράζεται μὲ τὶς ἰσότητες:

$$\alpha - \beta = (\alpha + k) - (\beta + k) = (\alpha - k) - (\beta - k)$$

Κάθε μιὰ ἀπὸ τὶς ἰσότητες αὐτὲς μπορεῖ ν' ἀποδειχθῇ καὶ μὲ τὸν ἀκόλουθο τρόπο:

Ἄν  $\gamma$  εἶναι ἡ διαφορὰ, θὰ εἶναι:

$$\alpha - \beta = \gamma \Leftrightarrow \alpha = \beta + \gamma$$

Ἄλλὰ τότε πρέπει νὰ εἶναι καὶ:

$$(\alpha + k) - (\beta + k) = \gamma \Leftrightarrow (\beta + k) + \gamma = \alpha + k$$

Ἡ δεύτερη ὁμως ἀπὸ τὶς ἰσότητες μὲ τὴν προσεταιρικὴν ιδιότητα γίνεται:  $(\beta + \kappa) + \gamma = (\beta + \gamma) + \kappa = \alpha + \kappa$ , ἐπειδὴ  $\beta + \gamma = \alpha$ . Ἄρα εἶναι ἀληθὴς καὶ, λόγῳ τῆς ἰσοδυναμίας, ἀληθὴς θὰ εἶναι καὶ ἡ πρώτη. Ἡ μεταβατικὴ, τέλος, ιδιότης μᾶς ἐπιτρέπει νὰ γράψουμε τὴν ἰσότητα:

$$\alpha - \beta = (\alpha + \kappa) - (\beta + \kappa)$$

Ἡ ιδιότης αὐτὴ τῆς αφαιρέσεως εἶναι θεμελιώδης. Μᾶς διευκολύνει στὴ νοερὴ ἐκτέλεση τῆς πράξεως καὶ μᾶς ὁδηγεῖ στὴν ἐξήγηση τοῦ τρόπου, μὲ τὸν ὁποῖο γίνεται ἡ ἀφαίρεση δυῶ ἀριθμῶν.

Μιὰ εὐκόλη ἐπαλήθευση αὐτῆς τῆς ιδιότητος δίνει τὸ ἀκόλουθο πρόβλημα: Ἐνας πατέρας εἶναι 30 ἐτῶν κ' ἡ κόρη του 5 ἐτῶν. Ἡ διαφορά τῆς ἡλικίας τους εἶναι, προφανῶς, 25 ἔτη. Ἡ ἴδια θὰ εἶναι ἡ διαφορά αὐτῆ κ' ὅστερα ἀπὸ 10, 20... ἔτη, ἢ ἦταν πρὶν 2,3 ἢ 4 ἔτη.

**103. Ἄλλες ιδιότητες τῆς αφαιρέσεως.**— 1. Ἀφαίρεση ἀριθμοῦ ἀπὸ ἄθροισμα: Ἡ διαφορά:  $(3 + 5 + 10) - 8$  ἔχει μειωτέον ἓνα ἄθροισμα, πὺ ἓνας τοῦ ὄρος, ὁ 10, εἶναι μεγαλύτερος ἀπὸ τὸν ἀφαιρετέο 8. Ἄν ἐκτελέσουμε τὴν ἀφαίρεση  $10 - 8$ , τὸ ἄθροισμα θὰ γίνῃ:  $3 + 5 + (10 - 8)$ . Αὐτὸ τὸ ἄθροισμα θὰ εἶναι ἴσο μὲ τὴ διαφορά, πὺ μᾶς δόθηκε. Θὰ εἶναι δηλ.:

$$(3 + 5 + 10) - 8 = 3 + 5 + (10 - 8)$$

$\underbrace{\hspace{2cm}}_{\alpha} \quad \underbrace{\hspace{1cm}}_{\beta} \quad \underbrace{\hspace{2cm}}_{\gamma}$

Πράγματι: σύμφωνα μὲ τὴ βασικὴν ἰσοδυναμίαν τῆς αφαιρέσεως (98,1) καὶ τὴν προσεταιριστικὴν ιδιότητα τῆς προσθέσεως (70,2), θὰ εἶναι:

$$[3 + 5 + (10 - 8)] + 8 = 3 + 5 + [(10 - 8) + 8] = 3 + 5 + 10$$

$\underbrace{\hspace{2cm}}_{\gamma} \quad \underbrace{\hspace{1cm}}_{\delta} \quad \underbrace{\hspace{2cm}}_{\alpha}$

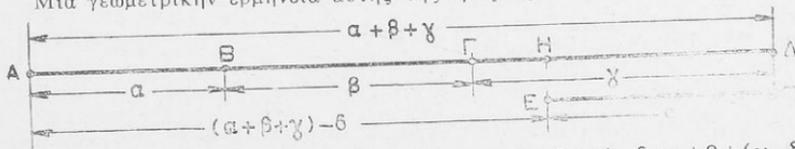
Γενικά, ἂν ἔχουμε τὴ διαφορά:  $(\alpha + \beta + \gamma) - \delta$  καὶ ὑπάρχει ὄρος τοῦ ἄθροίσματος μεγαλύτερος ἀπὸ τὸν ἀφαιρετέο  $\delta$ , π.χ.  $\gamma > \delta$ , θὰ εἶναι:

$$(\alpha + \beta + \gamma) - \delta = \alpha + \beta + (\gamma - \delta) \quad (103,1)$$

Ὡστε:

Γιὰ ν' ἀφαιρέσουμε ἀπὸ ἓνα ἄθροισμα ἓναν ἀριθμό, ἀρκεῖ νὰ τὸν ἀφαιρέσουμε, ἂν εἶναι δυνατόν, ἀπὸ ἓνα μόνον ὄρο τοῦ ἄθροίσματος καὶ τοὺς ἄλλους νὰ ἀφήσουμε ὅπως εἶναι.

Μιὰ γεωμετρικὴν ἐρμηνείαν αὐτῆς τῆς πράξεως δίνει τὸ σχῆμα 96, ὅπου



**Σχ. 96.** Γεωμετρικὴ ἐρμηνεία τῆς πράξεως:  $(\alpha + \beta + \gamma) - \delta = \alpha + \beta + (\gamma - \delta)$   
 εἶναι:  $AB = \alpha$ ,  $BG = \beta$ ,  $GD = \gamma$ ,  $EZ = \delta$ ,  $AD = \alpha + \beta + \gamma$  καὶ  $AH = (\alpha + \beta + \gamma) - \delta = \alpha + \beta + (\gamma - \delta)$ .

● **Μερικὴ περίπτωση:** Ἄν εἶναι:  $\gamma = \delta$ , τότε ἡ ἀφαίρεση δίνει:  $(\alpha + \beta + \gamma) - \delta = (\alpha + \beta + \gamma) - \gamma = \alpha + \beta$  πὺ σημαίνει ὅτι, ἂν ὁ ἀφαιρετέος εἶναι ἴσος μὲ ἓναν ὄρο τοῦ ἄθροίσματος, ἡ ἀφαίρεση θὰ γίνῃ, ἂν ἐξαλείψουμε αὐτὸν τὸν ὄρο ἀπὸ τὸ ἄθροισμα.

2. **Αφαίρεση άθροισματος από αριθμόν:** Ἡ διαφορά:  $30 - (8 + 5 + 10)$  ἔχει αφαιρετέον ἓνα ἄθροισμα, μικρότερο ἀπὸ τὸν μειωτέο. Ἐὰν ὀνομάσουμε  $x$  αὐτὴ τὴ διαφορά, θὰ ἔχουμε τὴν ἰσοδυναμία:

$$30 - (8 + 5 + 10) = x \Leftrightarrow x + (8 + 5 + 10) = 30.$$

Ἡ β' ἰσότης γράφεται:  $x + (8 + 5 + 10) = x + 8 + 5 + 10 = x + 10 + 5 + 8 = (x + 10 + 5) + 8 = 30$  καὶ μὲ διαδοχικὴν ἐφαρμογὴν τῆς βασικῆς ἰσοδυναμίας (98,1) θὰ ἔχουμε στὴ σειρά:

$$x + 10 + 5 = 30 - 8, \quad x + 10 + 5 = 30 - 8, \quad x + 10 = (30 - 8) - 5, \\ x = [(30 - 8) - 5] - 10$$

καὶ μὲ τὴν ιδιότητα τῆς μεταβατικότητος (20,3) θὰ ἔχουμε:

$$30 - (8 + 5 + 10) = [(30 - 8) - 5] - 10$$

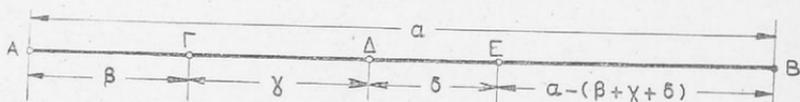
καὶ γενικά:

$$a - (\beta + \gamma + \delta) = [(a - \beta) - \gamma] - \delta \quad (103,2)$$

πού σημαίνει ὅτι:

Γιὰ ν' αφαιρέσουμε ἀπὸ ἓνα ἀριθμὸ ἓνα ἄθροισμα, ἀρκεῖ νὰ αφαιρέσουμε διαδοχικὰ ἀπὸ τὸν ἀριθμὸ τὸν ἓνα μετὰ τὸν ἄλλον ὅλους τοὺς ὅρους τοῦ ἄθροισματος.

Τὴ γεωμετρικὴν ἐρμηνεία αὐτῆς τῆς πράξεως δίνει τὸ σχῆμα 97, ὅπου



Σχ. 97. Γεωμετρικὴ ἐρμηνεία τῆς πράξεως:  $a - (\beta + \gamma + \delta) = [(a - \beta) - \gamma] - \delta$

$AB = a$ ,  $AG = \beta$ ,  $\Gamma\Delta = \gamma$ ,  $\Delta E = \delta$  καὶ  $EB = a - (\beta + \gamma + \delta)$

3. **Πρόσθεση διαφοράς σὲ ἀριθμὸ:** Ἐχουμε τὸ ἄθροισμα:  $10 + (7 - 3)$ , πού ὁ ἓνας τοῦ ὀρος εἶναι μιὰ διαφορά. Ἐὰν τὸ ὀνομάσουμε  $x$  θὰ ἔχουμε:

$$x = 10 + (7 - 3)$$

πού, σύμφωνα μὲ τὴν ἰσοδυναμία (98,1) δίνει στὴ σειρά τὶς ἰσότητες:

$$x - 10 = 7 - 3, \quad x - 10 + 3 = 7, \quad x + 3 = 10 + 7, \quad x = (10 + 7) - 3$$

καὶ μὲ τὴ μεταβατικὴν ιδιότητα καὶ τὴν 1η ιδιότητα τῆς αφαιρέσεως (104,1):

$$10 + (7 - 3) = (10 + 7) - 3 = (10 - 3) + 7$$

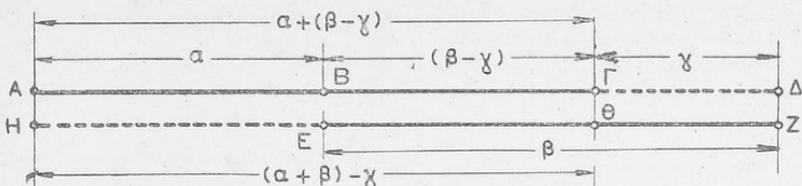
καὶ γενικά, ἂν  $a < \gamma$ , θὰ ἔχουμε:

$$a + (\beta - \gamma) = (a + \beta) - \gamma = (a - \gamma) + \beta \quad (103,3)$$

πού σημαίνει ὅτι:

Γιὰ νὰ προσθέσουμε σ' ἓνα ἀριθμὸ μιὰ διαφορά, ἀρκεῖ νὰ προσθέσουμε στὸν ἀριθμὸ τὸν μειωτέο κι' ἀπὸ τὸ ἐξαγόμενο ν' αφαιρέσουμε τὸν αφαιρετέο τῆς διαφοράς ἢ ν' αφαιρέσουμε ἀπὸ τὸν ἀριθμὸ τὸν αφαιρετέο τῆς διαφοράς, ἂν αὐτὸ εἶναι δυνατόν, κι' ἔπειτα νὰ προσθέσουμε τὸν μειωτέο.

Γεωμετρικὴν ἐρμηνεία τῆς πράξεως αὐτῆς δίνει τὸ σχῆμα 98, ὅπου:  $AB = a$ ,  $EZ = \beta$ ,  $\Gamma\Delta = \Theta Z = \gamma$ ,  $B\Gamma = BA - \Gamma\Delta = EZ - \Gamma\Delta = \beta - \gamma$ ,  $A\Gamma = AB + B\Gamma = a + (\beta - \gamma)$  καὶ  $H\Theta = HZ - \Theta Z = (a + \beta) - \gamma = A\Gamma$ .



Σχ. 98. Γεωμετρική έρμηνεία τής πράξεως:  $\alpha + (\beta - \gamma) = (\alpha + \beta) - \gamma$

4. Άφαιρέση διαφοράς από άριθμό: Άς πάρουμε τή διαφορά:  $12 - (9 - 4)$ , όπου ο άφαιρετέος τής είναι μιά διαφορά, κι' άς τήν ονομάσουμε  $x$ . Θα είναι:

$$x = 12 - (9 - 4)$$

κι' αν εφαρμόσουμε τήν ισοδυναμία (98,1) καθώς και τήν παραπάνω ιδιότητα (103,3), θα έχουμε στη σειρά:

$x + (9 - 4) = 12$ ,  $(x + 9) - 4 = 12$ ,  $x + 9 = 12 + 4$ ,  $x = (12 + 4) - 9$   
 όποτε, με τή μεταβατική ιδιότητα και τήν ιδιότητα (103,1), θα είναι:

$$12 - (9 - 4) = (12 + 4) - 9 = (12 - 9) + 4$$

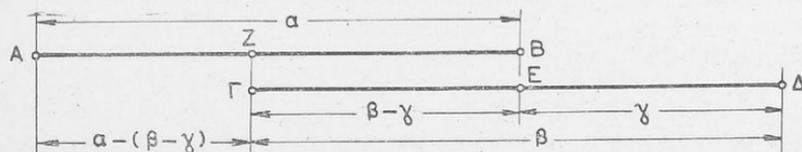
και γενικά, αν  $\alpha > \beta$ , θα έχουμε τις ισότητες:

$$\alpha - (\beta - \gamma) = (\alpha + \gamma) - \beta = (\alpha - \beta) + \gamma \quad (103,4)$$

πού σημαίνουν ότι:

Για ν' αφαιρέσουμε μιά διαφορά από έναν άριθμό, άρκεί να προσθέσουμε στον άριθμό τον άφαιρετέο τής διαφοράς κι' από τó άθροισμα ν' αφαιρέσουμε τόν μειωτέο ή ν' αφαιρέσουμε από τόν άριθμό τόν μειωτέο, αν αυτό είναι δυνατό, κι' έπειτα να προσθέσουμε τόν άφαιρετέο.

Η γεωμετρική έρμηνεία τής πράξεως αυτής βρίσκεται στο σχήμα 99,



Σχ. 99. Γεωμετρική έρμηνεία τής πράξεως:  $\alpha - (\beta - \gamma) = (\alpha + \gamma) - \beta$

όπου:  $AB = \alpha$ ,  $\Gamma\Delta = \beta$ ,  $E\Delta = \gamma$ ,  $\Gamma E = \Gamma\Delta - E\Delta = \beta - \gamma$  και  $AZ = AB - \Gamma E = \alpha - (\beta - \gamma)$ .

#### 104. Άριθμητικά πολυώνυμα.—Κάθε γραφή τής μορφής:

$$30 - 12 + 8 - 4 - 6 \text{ ή και γενικά } \alpha - \beta - \gamma + \delta - \epsilon$$

μᾶς ύποδειχνει τήν διαδοχικήν εκτέλεση μεταξύ τών σημειωμένων άριθμῶν τών προσθέσεων και άφαιρέσεων, πού συμβολίζονται με τά σημεῖα + και -.

Μιά τέτοια άκολουθία προσθέσεων και άφαιρέσεων επί άριθμῶν λέγεται άριθμητικό πολυώνυμο, κι' οί άριθμοί πού τήν άποτελοῦν ὄροι τοῦ πολυωνύμου.

Τὸ ἐξαγόμενο τῆς διαδοχικῆς ἐκτελέσεως τῶν πράξεων λέγεται τιμὴ τοῦ ἀριθμητικοῦ πολυωνύμου.

Ἡ τιμὴ τοῦ παραπάνω ἀριθμητικοῦ πολυωνύμου θὰ βρεθῆ ἔτσι :

$$30 - 12 + 8 - 4 - 6 = ([30 - 12] + 8) - 4 - 6 = [(18 + 8) - 4] - 6 \\ = (26 - 4) - 6 = 22 - 6 = 16$$

Κατὰ τὸν ὑπολογισμόν ἐνὸς ἀριθμητικοῦ πολυωνύμου μπορούμε ν' ἀλλάξουμε τὴν τάξιν τῶν ὄρων του, ἀρκεῖ στὴ νέα διαδοχὴ τῶν πράξεων νὰ εἶναι δυνατὲς οἱ ἀφαιρέσεις. Ἔτσι π.χ. μπορούμε νὰ γράψουμε :

$$15 - 6 + 8 - 10 = 15 + 8 - 6 - 10$$

ὅπως εὐκόλα ἐπαληθεύεται, ἀλλὰ δὲν μπορούμε νὰ γράψουμε :

$$15 - 6 + 8 - 10 = 15 - 6 - 10 + 8$$

Οἱ πράξεις ἐνὸς ἀριθμητικοῦ πολυωνύμου δὲν εἶναι μόνο ἀντιμεταθετικές, ὑπὸ ὄρους, ἀλλὰ καὶ προσεταιριστικές. Αὐτὸς μάλιστα ὁ προσεταιρισμὸς σὲ συνδυασμὸ μὲ τὴν ιδιότητα τῆς ἀφαιρέσεως, μᾶς ἐπιτρέπει νὰ δίνουμε σ' ἓνα ἀριθμητικὸ πολυώνυμο μιὰ μορφή πιὸ ἀπλῆ. Ἔτσι π.χ. εἶναι :

$$12 - (a + 7 - \beta) = 12 - [(a + 7) - \beta] = 12 + \beta - (a + 7) = \\ 12 + \beta - a - 7 = 5 + \beta - a$$

$$24 - (47 - a) = 24 + a - 47 = a + 24 - 47 = a - (47 - 24) = a - 23$$

**105. Ἡ πράξις τῆς ἀφαιρέσεως.**—Ἡ ἐκτέλεση τῆς ἀφαιρέσεως δύο ἀριθμῶν μᾶς εἶναι γνωστὴ ἀπὸ τὸ Δημοτικὸ Σχολεῖο. Ἐδῶ θὰ περιορισθοῦμε μόνο στὸ νὰ ἐξηγήσουμε, μὲ βάση τὴν ιδιότητα τῆς ἀφαιρέσεως, τὸν τρόπο, μὲ τὸν ὁποῖον γίνεται αὐτὴ ἡ πράξις.

Ἄς πάρουμε γιὰ παράδειγμα τὴν ἀφαίρεση:  $3452 - 865$  κι' ἄς παραστήσουμε μὲ τὰ γράμματα Μ, Δ, Ε, Χ, ... τὴν μονάδες, δεκάδες, ἑκατοντάδες, χιλιάδες... Εἶναι :

$$3452 - 865 = (3X + 4E + 5\Delta + 2M) - (8E + 6\Delta + 5M) \\ = 3X + 4E + 5\Delta + 2M - 8E - 6\Delta - 5M$$

Ἀλλὰ σ' αὐτὸ τὸ ἀριθμητικὸ πολυώνυμο δὲν μπορεῖ νὰ ἐφαρμοσθῆ ἡ ἀντιμεταθετικότης καὶ προσεταιριστικότης, γιατί δὲν μπορούν νὰ γίνουν οἱ ἀφαιρέσεις μεταξὺ τῶν μονάδων τῶν διαφόρων τάξεων. Γι' αὐτὸ καταφεύγουμε στὴ θεμελιώδη ιδιότητα τῆς ἀφαιρέσεως (§ 102), ποὺ μᾶς ἐπιτρέπει νὰ προσθέσουμε στὸν μειωτέο καὶ τὸν ἀφαιρετέο τὸν ἴδιον ἀριθμὸ. Προσθέτομε λοιπὸν στὸν μειωτέο  $10M (= 1\Delta)$  καὶ  $10\Delta (= 1E)$  καὶ  $10E (= 1X)$  καὶ στὸν ἀφαιρετέο  $1\Delta$  καὶ  $1E$  καὶ  $1X$ , κι' ἔτσι ἔχομε :

$$3452 - 865 = (3X + 14E + 15\Delta + 12M) - (1X + 9E + 7\Delta + 5M) \\ = 3X + 14E + 15\Delta + 12M - 1X - 9E - 7\Delta - 5M \\ = (3 - 1)X + (14 - 9)E + (15 - 7)\Delta + (12 - 5)M \\ = 2X + 5E + 8\Delta + 7M \\ = 2587$$

**106. Ἀφαίρεση συμμιγῶν καὶ δεκαδικῶν ἀριθμῶν.**—Οἱ παρατηρήσεις, ποὺ μᾶς ἔδειξαν τὸν τρόπο γιὰ τὴν πρόσθεση τῶν συμμιγῶν καὶ τῶν δεκαδικῶν ἀριθμῶν (§ 73), ἰσχύουν ἐξ ὁλοκλήρου καὶ στὴν ἀφαίρεση. Ὡστε καὶ ἡ ἀφαίρεση αὐτῶν τῶν ἀριθμῶν γίνεται ὅπως καὶ τῶν ἀκεραίων.

Τὰ ἀκόλουθα παραδείγματα δείχνουν τὸν τρόπο, πὺ γίνεται ἡ ἀφαίρεση τῶν ἀκεραίων, τῶν συμμιγῶν καὶ τῶν δεκαδικῶν ἀριθμῶν.

$$\begin{array}{r} 46\ 326\ 532 \\ - 8\ 738\ 654 \\ \hline 37\ 587\ 878 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 5\ \text{yd}\ 1\ \text{ft}\ 6\ \text{in} \\ - 2\ \qquad 2\ \qquad 10 \\ \hline 2\ \text{yd}\ 1\ \text{ft}\ 8\ \text{in} \end{array} \qquad \begin{array}{r} 204,107 \\ - 68,620\ 6 \\ \hline 135,486\ 4 \end{array}$$

**107. Πῶς γίνεται ὁ ἔλεγχος τῆς ἀφαιρέσεως.**—1. Ἡ ἰσοδυναμία (98,1)

$$a - \beta = \gamma \Leftrightarrow \beta + \gamma = a$$

μᾶς ὑποδείχνει ὅτι ὁ ἔλεγχος μιᾶς ἀφαιρέσεως γίνεται μὲ τὴν ἀντίστοιχὴ σ' αὐτὴν πρόσθεση. Ἀφοῦ δηλ. ἐκτελεσθῆ ἢ ἀφαίρεση, προσθέτομε στὸν ἀφαιρετέο τὴ διαφορά, ὁπότε, ἂν κί' οἱ δύο αὐτὲς πράξεις ἔχουν γίνῃ σωστά, πρέπει νά βρεθῆ ὁ μειωτέος (παράδειγμα α').

$$\begin{array}{r} \text{α)} \quad \begin{array}{r} 834 \\ - 576 \\ \hline 258 \end{array} \qquad \text{β)} \quad \begin{array}{r} 834 \\ + 258 \\ \hline 1092 \end{array} \end{array}$$

2. Ἡ ἰσοδυναμία ἐξ ἄλλου:  $a - \beta = \gamma \Leftrightarrow a - \gamma = \beta$  (98,4) μᾶς ὑποδείχνει ὅτι γιὰ τὸν ἔλεγχο τῆς ἀφαιρέσεως, ἀρκεῖ ἀπὸ τὸν μειωτέο ν' ἀφαιρεθῆ ἡ διαφορά, ὁπότε πρέπει νά βρεθῆ ὁ ἀφαιρετέος (παράδειγμα β'). Ὁ τρόπος αὐτὸς τῆς δοκιμῆς, περισσότερο θεωρητικὸς, δὲν ἐφαρμόζεται στὴν πράξη.

3. Ἐνα τρίτον τρόπο δοκιμῆς τῆς ἀφαιρέσεως, πὺ ἐφαρμόζεται γενικὰ σ' ὅλες τὶς πράξεις, θά γνωρίσουμε ἀργότερα.

**108. Ἐφαρμογὴ τῶν ἰδιοτήτων στὴ νοερὴ ἀφαίρεση.**—Οἱ ἰδιότητες τῆς προσθέσεως καὶ ἀφαιρέσεως μᾶς διευκολύνουν στὴ νοερὴ ἐκτέλεση τῆς ἀφαιρέσεως, ὅπως στὶς ἀκόλουθες περιπτώσεις:

**1ο. Μὲ ἀποσύνθεση τοῦ ἀφαιρετέου.** Εἶναι:  $876 - 245 = 876 - (200 + 40 + 5) = [(876 - 200) - 40] - 5 = (676 - 40) - 5 = 636 - 5 = 631$ . Ἀφαιρούμε δηλ. ἀπὸ τὸν μειωτέο τὶς μονάδες διαφόρων τάξεων τοῦ ἀφαιρετέου, ἀρχίζοντας ἀπὸ τὴν ἀνώτερη τάξη.

Ἔτσι γιὰ νά ἀφαιρέσουμε ἀπὸ ἕναν ἀριθμὸν τὸν 11 (10 + 1), ἀφαιρούμε 10 κί' ἔπειτα 1. Τὸ ἴδιο, γιὰ ν' ἀφαιρέσουμε 101, ἀφαιρούμε πρῶτα 100 κί' ἔπειτα 1. Ἔτσι γίνεται κί' ἡ ἀφαίρεση τοῦ 1001, 10001...

**2ο. Ἡ ἀφαίρεση δύο ἀριθμῶν πὺ λήγουν σὲ 0,** γίνεται μὲ τὴν ἀφαίρεση τῶν δεκάδων τους καὶ τὴν ἀναγραφὴ ἑνὸς μηδενικοῦ στὰ δεξιὰ τῆς διαφοράς. Τὸ ἴδιο γίνεται, ἂν οἱ ἀριθμοὶ λήγουν στὸν ἴδιον ἀριθμὸ μηδενικῶν.

Π. χ.  $140 - 60 = 80, \quad 3800 - 700 = 3100, \quad 67\ 000 - 23\ 000 = 44\ 000.$

**3ο. Ἄν οἱ ἀριθμοὶ λήγουν στὸ ἴδιο ψηφίον,** ἀφαιρούμε τοὺς ἀριθμοὺς πὺ ἀποτελοῦν τὰ ἄλλα ψηφία καὶ δεξιὰ τῆς διαφοράς γράφομε 0.

Π. χ.  $73 - 23 = 50, \quad 728 - 418 = 310, \quad 68\ 734 - 25\ 034 = 43\ 700.$

**4ο. Μὲ τὸ συμπλήρωμα τοῦ ἀφαιρετέου,** ὥστε νά τελειῶνῃ σὲ μηδέν καὶ τὴ διόρθωση τοῦ ἀποτελέσματος. Π. χ. εἶναι:  $70 - 16 = 70 - (20 - 4) = (70 - 20) + 4 = 50 + 4 = 54$ . Ἐπίσης εἶναι:  $346 - 68 = (346 - 70) + 2 = 276 + 2 = 278$ .

Ἔτσι γιὰ ν' ἀφαιρέσουμε τὸν 9, 99, 999..., ἀφαιρούμε, ἀντίστοιχα, 10, 100, 1000... καὶ στὸ ἀποτέλεσμα προσθέτομε 1.

50. Μὲ τὸ συμπλήρωμα καὶ τῶν δυὸ ὄρων. Εἶναι:  $100 - 47 = (100 + 3) - (47 + 3) = 103 - 50 = 53$ . Ἐπίσης εἶναι:  $500 - 385 = 515 - 400 = 115$ .

109. Ἡ ἀφαίρεση σὲ ἄλλα συστήματα ἀριθμήσεως.— Ὅπως ἡ πρόσθεση, ἔτσι κι' ἡ ἀφαίρεση δυὸ ἀριθμῶν ὁποιοῦδ' ἴσως συστήματος ἀριθμήσεως γίνεται, ὅπως ἀκριβῶς καὶ τῶν ἀριθμῶν τοῦ δεκαδικοῦ συστήματος.

	2525	9
	781	
	1634	
	2525	

Ἔτσι π.χ., γιὰ νὰ ἐκτελέσουμε τὴν ἀφαίρεση:  $(2525)_9 - (781)_9$ , γράφομε τοὺς ἀριθμοὺς σὲ μιὰ στήλη, παραλείποντας τὸν δείκτη, κι' ἀρχίζοντας ἀπὸ τὶς ἄπλεις μονάδες ἐργαζόμεστε ἔτσι:

Τὸ  $5 - 1 = 4$  καὶ γράφομε 4. Τὸ 8 ἀπὸ 2 δὲν ἀφαιρεῖται. Προσθέτομε λοιπὸν 9 μονάδες β' τάξεως στὸ 2 κι' ἔχομε τὴν ἀφαίρεση:  $(2 + 9) - 8 = 11 - 8 = 3$  μονάδες β' τάξεως. Στὸν ἀφαιρετέο προσθέτομε 1 μονάδα γ' τάξεως καὶ γίνεται  $7 + 1 = 8$ . Ἀλλὰ τὸ 8 ἀπὸ 5 δὲν ἀφαιρεῖται. Προσθέτομε τότε στὸ μειωτέο 9 μονάδες γ' τάξεως κι' ἔτσι ἔχομε τὴν ἀφαίρεση:  $(5 + 9) - 8 = 14 - 8 = 6$  μονάδες γ' τάξεως. Στὸν ἀφαιρετέο προσθέτομε, τέλος, 1 μονάδα δ' τάξεως, πού ἀφαιρεῖται ἀπὸ τὶς ἀντίστοιχες μονάδες τοῦ μειωτέου καὶ δίνει διαφορά 1.

Τὴ διάταξη, καθὼς καὶ τὴ δοκιμὴ τῆς πράξεως, δίνομε παραπάνω

#### ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΚΑΙ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ

Α' Σειρά: 231. Ποῖο εἶναι τὸ συμπλήρωμα τοῦ συνόλου τῶν μηνῶν τοῦ ἔτους, πού ἔχουν ἀπὸ 31 ἡμέρες, ὡς πρὸς τὸ σύνολον ὄλων τῶν μηνῶν τοῦ ἔτους;

282. Μὲ σύνολον ἀναφορᾶς τὸ σύνολο τῶν φωνηέντων τοῦ ἑλληνικοῦ ἀλφαβήτου, νὰ γράψετε τὰ συμπληρωματικά τοῦ συνόλου: i) τῶν βραχέων φωνηέντων, ii) τῶν μακρῶν φωνηέντων, iii) τῶν διχρόνων φωνηέντων.

283. Ἄν ὡς σύνολον ἀναφορᾶς πάρουμε τὸ σύνολο τῶν μονοψηφίων ἀκεραίων καὶ εἶναι:  $A = \{1, 3, 5, 7, 9\}$ ,  $B = \{0, 4, 8\}$ ,  $\Gamma = \{5\}$ ,  $\Delta = \{0, 3, 6, 9\}$ , νὰ βρεθοῦν τά: i) Α', ii) Β', iii) Γ', iv) Δ', v)  $A \cup \Gamma$  vi)  $(B \cup \Gamma)$ , vii)  $(A \cup B)$ , viii)  $B \cap \Delta$ , ix)  $(A \cap B)'$ , x)  $(A' \cup \Delta) \cup (B' \cap \Gamma)$ .

284. Νὰ βρεθῇ: i) τὸ  $\{0\}$  ὡς πρὸς τὸ  $\Phi_0$  καὶ ii) τὸ  $\Phi'$  ὡς πρὸς τὸ  $\Phi_0$ .

285. Νὰ γράψετε τὴν ἀφαίρεση, πού δίνει τὴ διαφορά τῶν ἀριθμῶν 200 καὶ 80, κι' ἔπειτα τὴν ἀντίστοιχη πρόσθεση.

286. Γράψτε 10 διαφορὲς ἀφαιρέσεις μονοψηφίων ἀριθμῶν.

287. Γράψτε ὅλες τὶς ἀφαιρέσεις τῶν μονοψηφίων, πού δίνουν διαφορά μηδέν.

288. Ποιὰ εἶναι ἡ διαφορά δυὸ διαδοχικῶν ἀκεραίων ἀριθμῶν;

289. Γράψτε τὶς διαφορὰς μεταξὺ τῶν ἀριθμῶν τῶν κοκκίδων, πού ὑπάρχουν σὲ κάθε δυὸ ἀπέναντι ὄψεις ἐνὸς ζαριοῦ.

290. Νὰ ὑπολογισθῇ τὸ συμπλήρωμα τῶν ἀριθμῶν: i) 12, 7, 15, 4 ὡς τὸ 20, ii) 40, 25, 65, 89 ὡς τὸ 100.

291. Πόσες σελίδες εἶναι ἓνα κεφάλαιο τοῦ βιβλίου μας, πού ἀρχίζει ἀπὸ τὴν ἀρχὴ τῆς σελίδος 42 καὶ τελειώνει στὸ τέλος τῆς σελίδος 65;

292. 'Ο πρώτος όρος μιζ διαφοράς είναι 120 κι' ή διαφορά 80. Ποιός είναι ό δεύτερος όρος της;

293. 'Ο δεύτερος όρος μιζ διαφοράς είναι 272 κι' ή διαφορά 909. Ποιός είναι ό πρώτος όρος της;

294. Χωρίς να κάμετε την πράξη, να διακρίνετε ποιά είναι ή μεγαλύτερη από τις διαφορές: i) 47 — 24 και 63 — 24. ii) 843 — 279 και 406 — 279, iii) 601 — 414 και 601 — 563, iv) 1001 — 819 και 1001 — 820, v) 47 — (17 + 3) και 47 — 20, vi) 58 — 30 και 58 — (30 + 6), vii) 683 — (15 + 24) και 683 — (24 — 15).

295. "Ενας πατέρας είναι 65 ετών κι' έχει 5 παιδιά ηλικίας 30, 27, 23, 18 και 15 ετών. Σε ποιά ηλικία απέκτησε καθένα από τὰ παιδιά του;

296. Πώς θα παραστήσετε 5 διαδοχικούς άκεραίους αριθμούς, αν: i) ό μικρότερος είναι ν, ii) ό μεσαίος είναι ν, iii) ό μεγαλύτερος είναι ν;

297. Για ποιές τιμές του α είναι δυνατόν να γράψουμε τη διαφορά α — 7 και για ποιές την 7 — α;

298. Υπάρχει μιá ειδική περίπτωση άφαιρέσεως, στην οποία μπορούμε ν' αντιμεταθέσουμε τούς όρους της;

299. Μπορείτε να χρησιμοποιήσετε τὸ σύμβολο  $\Rightarrow$  τής συνεπαγωγής ή τὸ σύμβολο  $\Leftrightarrow$  τής λογικής ισοδυναμίας σε κάθε ζεύγος από τις προτάσεις;

i) 'Ο Γιάννης είναι πατέρας του Γιώργη. 'Ο Γιώργης είναι γιυός του Γιάννη.

ii) 'Ο 'Ανδρέας είναι στην Α' Γυμνασίου... 'Ο 'Ανδρέας διδάσκει Λατινικά.

iii) 'Ο Α και ό Β έχουν την ίδια ηλικία... 'Ο Α είναι 20 ετών και ό Β 20.

iv) Στην ίδια περιφέρεια είναι:  $\widehat{AB} = 90^\circ$ ,  $\widehat{\Gamma A} = 90^\circ \dots \widehat{AB} = \widehat{\Gamma A}$ .

300. Να συμπληρωθῆ ή λογική ισοδυναμία:  $\alpha - \beta = 0 \Leftrightarrow \dots$

301. Ποιές από τις παρακάτω συνεπαγωγές συνιστούν ισοδυναμίες;

i)  $\alpha > \beta \Rightarrow \beta < \alpha$  ii)  $\alpha > \beta \Rightarrow 0 - \beta \neq 0$

iii)  $\alpha < 15 \Rightarrow \alpha \neq 15$  iv)  $\alpha - \beta = 8 \Rightarrow \alpha > 8$

302. Να συμπληρωθούν οι ισότητες, ώστε ν' αποτελούν ισοδυναμίες:

i)  $17 + 0 = 17 \Leftrightarrow \begin{cases} \dots - \dots = 0 \\ \dots - \dots = 17 \end{cases}$  ii)  $18 + 12 = 30 \Leftrightarrow \begin{cases} \dots - \dots = \dots \\ \dots - \dots = \dots \end{cases}$

303. 'Από τις παρακάτω εξισώσεις να επιλυθούν όσες είναι επιλύσιμες και να υποδειχθούν αυτές, που δὲν έχουν λύση στο σύνολο  $\Phi_0$ .

i)  $x + 17 = 20$ , ii)  $25 + x = 30$ , iii)  $12 + x = 7$ , iv)  $x + 47 = 47$

v)  $15 - x = 8$  vi)  $40 = 50 - x$  vii)  $7 - x = 8$  viii)  $11 = 0 - x$

ix)  $x - 23 = 1$  x)  $0 = x - 18$  xi)  $x - 0 = 0$  xii)  $21 = x - 0$

Σχηματίζοντας την αντίστοιχη εξίσωση να λύσετε τὰ προβλήματα:

304. 'Ο Πέτρος λέει στον Κώστα: «'Αν κερδίσω 30 βώλους θα έχω 100». Πόσους βώλους είχε;

305. "Ενας βοσκός έχει 100 άρνιά. Πόσα πρέπει να πωλήση, ώστε να τού μείνουν 60;

306. Ποιός είναι ό μισθός ενός υπαλλήλου, που ξοδεύοντας τὸ μήνα 3600 δρχ. αποταμιεύει 400 δρχ.;

307. "Ενας πατέρας ήταν 28 ετών, όταν γεννήθηκε ό γιυός του. Πόσων ετών ήταν ό γιυός, όταν ό πατέρας του πέθανε σε ήλικία 75 ετών;

ΝΤ. ΜΠΙΝΑΡΔΟΠΟΥΛΟΥ: «Μαθηματικά τής Α' Γυμνασίου»

308. Μιά διαδρομή 800 km, πρέπει ένα αυτοκίνητο να την κάμει σε δυό ημέρες. Πόσα km πρέπει να διανύσει την α' ημέρα, ώστε να μείνουν 350 km για την β' ημέρα;

309. Πόσοι μαθητές φοιτούν στη Α' τάξη του Γυμνασίου μας, αν στην Β', που είναι 23 λιγότεροι, φοιτούν 67 μαθητές;

310. Σε μιάν ήμιευθεία Οκ σημειώστε 2 σημεία Α και Β έτσι, που να είναι  $ΟΑ = 36 \text{ cm}$  και  $ΟΒ = 49 \text{ cm}$ . Να υπολογίσετε το μήκος του τμήματος ΑΒ.

311. Πάνω σε μιάν ευθεία παίρνουμε στη σειρά τὰ σημεία Α, Β, Γ, Δ. "Αν είναι:  $ΑΒ = 2,5 \text{ cm}$ ,  $ΑΔ = 6 \text{ cm}$ ,  $ΓΔ = 18 \text{ mm}$ . Πόσα mm θὰ είναι τὸ τμήμα ΒΓ;

312. Δίνεται ένα εὐθ. τμήμα  $ΑΒ = 60 \text{ cm}$  και πάνω σ' αυτό στη σειρά τὰ σημεία Γ, Δ, Ε έτσι, ώστε να είναι  $ΑΓ = 20 \text{ cm}$ ,  $ΓΕ = 25 \text{ cm}$ ,  $ΔΕ = 15 \text{ cm}$ . Να υπολογισθούν τὰ μήκη τῶν τμημάτων ΑΔ, ΕΒ, ΓΒ.

313. Σε μιά περιφέρεια να πάρете στη σειρά τὰ σημεία Α, Β, Γ, Δ έτσι, ώστε να είναι  $ΑΒ = 42^\circ$ ,  $ΑΓ = 98^\circ$ ,  $ΑΔ = 168^\circ$ , και να υπολογίσετε τὰ μέτρα τῶν τόξων ΒΓ, ΒΔ και ΓΔ.

314. "Ενας πατέρας 40 ἐτῶν ἔχει γιὰ 12 ἐτῶν. Πόση είναι ἡ διαφορά τῆς ἡλικίας του σήμερα, πόση ἦταν πρὶν 5 ἔτη και πόση θὰ είναι ὕστερα ἀπὸ 15 ἔτη;

315. Μὲ βάση ποιὰν ιδιότητα τῆς ἀφαιρέσεως μπορούμε να γράψουμε;

$$i) 87 - 37 = 90 - 40 = 50 \quad \text{και} \quad ii) 87 - 37 = 80 - 30 = 50$$

316. Χρησιμοποιώντας τὴ θεμελιώδη ιδιότητα τῆς ἀφαιρέσεως, να συμπληρώσετε τὶς ἀκόλουθες ισότητες:

$$i) (345 - \dots) - (72 - 27) = \dots - 72, \quad ii) (125 + 83) - (\dots + 83) = 125 - 51$$

$$iii) (\alpha + \dots) - (\gamma + \beta) = \alpha - \gamma, \quad iv) (x - \dots) - (y - \omega) = \dots - y.$$

317. Να γίνουν με ὅλους τοὺς δυνατοὺς τρόπους οἱ ὑπολογισμοί:

$$i) (120 + 17 + 50) - 57 \quad ii) (125 + 80 + 15 + 60) - 75$$

318. Να συμπληρώσετε τὶς ἀκόλουθες ισότητες, στὶς ὁποῖες τὰ γράμματα παριστάνουν ἀκεραῖους ἀριθμούς, ἀφοῦ τὶς φέρετε στὴν ἀπλούστερη μορφή τους:

$$i) 20 - (\alpha + 8 + \beta) = \dots, \quad ii) 35 - (\alpha + 7 + \beta) = \dots,$$

$$iii) \alpha - (\beta + 12 + \gamma) = \dots, \quad iv) \dots - (15 + \beta + 3) = 100 - \dots,$$

$$v) \alpha - (\dots + 5 + \gamma) = \dots - 5 - \beta - \gamma$$

319. Να υπολογισθούν με ὅλους τοὺς δυνατοὺς τρόπους οἱ παραστάσεις:

$$i) 27 + (52 - 21), \quad ii) 5 + (24 - 20), \quad iii) 72 + (53 - 45), \quad iv) 13 + (84 - 53).$$

320. Να ἐργασθῆτε, ὅπως στὴν ἄσκηση 318, στὶς ἀκόλουθες ισότητες:

$$i) 43 + (10 - \alpha) = \dots, \quad ii) 81 + (\dots - \dots) = 81 + \alpha - \beta,$$

$$iii) 10 + (5 - \dots) = \dots - \beta, \quad iv) 84 + (\dots - 20) = \dots + \alpha.$$

321. Να υπολογισθούν με ὅλους τοὺς δυνατοὺς τρόπους οἱ παραστάσεις:

$$i) 51 - (37 - 12), \quad ii) 603 - (318 - 298),$$

$$iii) 17 - (42 - 38), \quad iv) 145 - (200 - 55).$$

322. Να ἐργασθῆτε, ὅπως στὴν ἄσκηση 320, στὶς ἀκόλουθες ισότητες:

$$i) 50 - (8 - \alpha) = \dots, \quad ii) 27 - (\dots - \dots), \quad iii) 75 - (\beta - \dots) = 85 - \dots$$

$$iv) \alpha - (\dots - 5) = \alpha + \dots - \beta, \quad v) 42 - (\dots - \dots) = 43 - \beta.$$

323. Να αιτιολογήσετε τὶς ἀκόλουθες ισότητες:

$$i) 389 - 58 = 389 - 60 + 2, \quad ii) 389 + 58 = 389 + 60 - 2$$

$$iii) 453 - 46 = 453 - 43 - 3, \quad iv) 715 - 681 = (710 - 680) + (5 - 1)$$

324. Σε τί αποτέλεσμα θα καταλήξουμε, αν: i) στη διαφορά δυο αριθμών προσθέσουμε τον μικρότερο απ' αυτούς, ii) τη διαφορά τους αφαιρέσουμε από τον μεγαλύτερο;

325. Να βρεθούν με δυο τρόπους οι τιμές των πολυωνύμων:

i)  $19 - 4 + 21 + 27 - 18 + 12 - 34$ , ii)  $38 - 12 + 27 + 15 - 7$

iii)  $145 - 40 - 35 + 50$ , iv)  $201 - 49 - 79 - 48$ , v)  $98 - 13 - 24 - 17 + 8$

326. Να υπολογισθούν με τον απλούστερο τρόπο οι παραστάσεις:

i)  $31 - (27 - 12) + (41 - 38)$ , ii)  $87 - (23 + 37 + 8 - 18 - 2)$

327. Να εξελιφθούν οι πικρυνθέσεις και να υπολογισθούν:

i)  $104 + (52 - 38) - (46 - 17) + 24 - (8 + 21 + 37 - 12 - 15)$ ,

ii)  $179 - (36 - 17 + 45 - 36 - 11)$

328. Να υπολογισθούν με δυο διαφόρους τρόπους οι παραστάσεις:

i)  $(57 + 24 - 36) - (21 + 43 - 29) + 74 - (11 - 7)$ ,

ii)  $625 - (100 - 75) - (428 - 208)$ .

329. Να υπολογίσετε και να φέρετε στην πιο απλή μορφή τους:

i)  $54 + (\alpha - 7) - (\beta + 6 + \gamma)$ , ii)  $\alpha - (\beta - 8) - (\gamma + 10)$ ,

iii)  $(\alpha - 5) + (\beta + 8)$ , iv)  $(7 + \alpha + \beta) - (2 - \gamma)$ ,

v)  $(48 - \alpha) + (56 - \beta) - (20 + \gamma + 3)$ , vi)  $(15 - \alpha) + \beta - (30 - \alpha)$

330. Να γίνει σύγκριση ανάμεσα στις ακόλουθες παραστάσεις και να υπολογισθεί η διαφορά τους:

$(93 - 17) - (37 - 29)$  και  $93 - 17 - 37 - 29$ .

331. Να γίνουν σ' ευθεία γραμμή οι αφαιρέσεις κι' η δοκιμή τους:

i)  $47\ 353 - 24\ 897 = ;$ , ii)  $254\ 802 - 103\ 201 = ;$ , iii)  $81\ 002 - 64\ 899 = ;$   
iv)  $1\ 047\ 603 - 54\ 207 = ;$ , v)  $3\ 212\ 523 - 1\ 999\ 888 = ;$

332. Να γίνουν σ' ευθεία γραμμή οι αφαιρέσεις και η δοκιμή τους:

i)  $654\ 321 - 543\ 210$ , ii)  $876\ 543 - 765\ 432$ , iii)  $765\ 432 - 654\ 321$ ,

iv)  $987\ 654 - 876\ 543$ , v)  $888\ 888 - 672\ 437$ , vi)  $483\ 512 - 218\ 763$ .

333. Να γίνουν οι ακόλουθες αφαιρέσεις και η δοκιμή τους:

i)  $829\ 310$  ii)  $723\ 821\ 917$  iii)  $420\ 371\ 205$  iv)  $1\ 003\ 002$   
 $- 497\ 583$        $- 253\ 078\ 023$        $- 378\ 428\ 078$        $- 897\ 564$

334. Ν' αντικατασταθούν οι κοκκίδες με τα κατάλληλα ψηφία:

i)  $\begin{array}{r} 7\ 5\ 8\ 3 \\ - \bullet\bullet\bullet\bullet \\ \hline 4\ 8\ 3\ 5 \end{array}$  ii)  $\begin{array}{r} \bullet\bullet\bullet\bullet \\ - 2\ 7\ 4\ 3 \\ \hline 5\ 3\ 1\ 4 \end{array}$  iii)  $\begin{array}{r} 1\ \bullet\ 4\ 3 \\ - 3\bullet\bullet \\ \hline 1\ 1\ 5\ 4 \end{array}$  iv)  $\begin{array}{r} 4\ \bullet\ 7\ 5 \\ - \bullet\ 4\bullet\bullet \\ \hline 2\ 8\ 8\ 8 \end{array}$  v)  $\begin{array}{r} 127\bullet\bullet \\ - 8\ 2\ 4\ 4 \\ \hline \bullet\ \bullet\ 5\ 5 \end{array}$

335. Να συμπληρωθεί και επαληθευθεί η ακόλουθη μισθοδοτική κατάσταση:

a/a	Δικαιούχος	Μισθός	Έπίδομα	Άθροισμα	Κρατήσεις	Πληρωτέον
1	Γεωργίου Α.	3 874	1 673		472	
2	Ήθνασιού Δ.	2 983	1 568		409	
3	Δημητρίου Κ.	2 678	1 207		386	
4	Πανάγου Β.	2 467	1 006		377	
5	Θεοδώρου Σ.	1 964	963		298	

336. Νά γίνουν οι αφαιρέσεις : i)  $4,95 \text{ km} - 3,08 \text{ km}$ , ii)  $10 \text{ m} - 7,85 \text{ m}$ , iii)  $1 \text{ m} - 24 \text{ dm}$ , iv)  $100 \text{ gr} - 47,253 \text{ gr}$ , v)  $173,014 \text{ gr} - 89,307 \text{ gr}$ , vi)  $7 - 0,007$ .

337. Νά γίνουν οι αφαιρέσεις : i)  $57'30'' - 43'17''$ , ii)  $5 \text{ m } 4 \text{ dm } 3 \text{ cm} - 8 \text{ dm } 6 \text{ cm } 4 \text{ mm}$ , iii)  $5 \text{ yd } 1 \text{ ft } 4 \text{ in} - 2 \text{ yd } 2 \text{ ft } 10 \text{ in}$ , iv)  $67^\circ 34' 42'' - 36^\circ 47' 54''$ , v)  $90^\circ - 54^\circ 23' 49''$ , vi)  $4 \text{ m} - 8 \text{ dm } 7 \text{ cm } 6 \text{ mm}$ .

338. Ο μεγαλύτερος όρος μιᾶς διαφορᾶς εἶναι  $127,5$  καὶ ἡ διαφορὰ  $87,807$ . Ποῖος εἶναι ὁ μικρότερος ὀρος τῆς ;

339. Νά γίνη με δύο διαφορετικούς τρόπους ὁ ὑπολογισμὸς τῶν παραστάσεων :

i)  $17,4 - (8,32 - 6,7 + 12,308 - 7,42) - (4,54 - 2,006 - 1,987)$

ii)  $8 \text{ yd} - (3 \text{ yd } 2 \text{ ft} - 2 \text{ ft } 10 \text{ in} + 6 \text{ yd } 5 \text{ in} - 4 \text{ yd } 1 \text{ ft } 8 \text{ in})$ .

340. Πάνω σὲ μιὰν εὐθεῖα νά πάρете στή σειρά τὰ σημεῖα Α, Β, Γ, Δ. Ἐάν εἶναι  $ΑΔ = 5,2 \text{ cm}$ ,  $ΒΔ = 4,3 \text{ cm}$ ,  $ΓΔ = 25 \text{ mm}$ , νά κατασκευάσετε τὸ σχῆμα καὶ νά ὑπολογίσετε τὸ μῆκος τῶν ΑΒ, ΒΓ καὶ ΑΓ.

341. Μὲ ἀποσύνθεση τοῦ ἑνὸς ὄρου νά γίνουν νοερά οἱ ἀφαιρέσεις :

i)  $90 - 47$  ii)  $87 - 33$  iii)  $76 - 48$  iv)  $83 - 37$  v)  $189 - 54$   
vi)  $257 - 83$  vii)  $319 - 79$  viii)  $623 - 53$  xi)  $567 - 347$  x)  $823 - 615$

342. Μὲ ἀποσύνθεση τοῦ ἀφαιρετέου νά γίνουν νοερά οἱ ἀφαιρέσεις :

i)  $70 - 33$  ii)  $83 - 47$  iii)  $76 - 58$  iv)  $127 - 34$  v)  $295 - 198$   
vi)  $371 - 275$  vii)  $563 - 283$  viii)  $638 - 360$  ix)  $767 - 387$  x)  $2357 - 1360$

343. Μὲ τὸ συμπλήρωμα τοῦ μικρότερου ὄρου νά γίνουν νοερά οἱ πράξεις :

i)  $50 - 29$  ii)  $80 - 17$  iii)  $70 - 38$  iv)  $165 - 99$  v)  $275 - 68$   
vi)  $231 - 88$  vii)  $873 - 159$  viii)  $737 - 499$  ix)  $851 - 169$  x)  $2376 - 269$

344. Νά γίνουν νοερά οἱ ἀφαιρέσεις με βάση τὴ θεμελιώδη ιδιότητα :

i)  $100 - 53$  ii)  $100 - 41$  iii)  $100 - 19$  iv)  $100 - 37$  v)  $500 - 429$   
vi)  $500 - 477$  vii)  $500 - 289$  viii)  $500 - 135$  ix)  $1000 - 821$  x)  $1000 - 546$

345. Νά γίνουν νοερά με τὸν πιὸ κατάλληλο τρόπο οἱ ἀφαιρέσεις :

i)  $735 - 23$  ii)  $735 - 38$  iii)  $735 - 98$  iv)  $735 - 145$  v)  $735 - 545$

346. Μὲ τὸν καταλληλότερο τρόπο νά γίνουν νοερά οἱ πράξεις :

i)  $47 + 24 - 17$  ii)  $34 + 28 - 12$  iii)  $56 - 44 + 24$  iv)  $68 + 52 - 27$   
v)  $76 - 39 + 24 - 19$  vi)  $87 - 47 + 53 - 51$  vii)  $328 - 71 - 58 - 29$

347. Νά γίνουν οἱ ἀφαιρέσεις : i)  $(43)_5 - (21)_5$ , ii)  $(342)_5 - (201)_5$  iii)  $(1432)_5 - (212)_5$ , iv)  $(9a_1)_{12} - (3a_0)_{12}$ , v)  $(4z_1 8)_{12} - (275)_{12}$ .

348. Νά γίνουν οἱ ἀφαιρέσεις : i)  $(41)_5 - (12)_5$ , ii)  $(324)_5 - (34)_5$ , iii)  $(4320)_5 - (1232)_5$ , iv)  $(32)_{12} - (a_0)_{12}$ , v)  $(47)_{12} - (19)_{12}$ , vi)  $(a_0 4)_{12} - (2a_1)_{12}$ .

**Β' σειρά :** 349. Δυὸ σωροὶ ἀπὸ βόλους διαφέρουν κατὰ 24. Πόση θὰ γίνη αὐτὴ ἡ διαφορὰ, ἂν : i) αὐξήσουμε κατὰ 12 βόλους τὸν μεγαλύτερο σωρὸ, ii) ἐλαττώσουμε κατὰ 15 τὸν μικρότερο, iii) ἐλαττώσουμε κατὰ 14 τὸν μεγαλύτερο, iv) αὐξήσουμε κατὰ 23 τὸν μικρότερο, v) αὐξήσουμε κατὰ 10 τὸ μεγαλύτερο καὶ ἐλαττώσουμε κατὰ 16 τὸν μικρότερο, vi) αὐξήσουμε κατὰ 3 τὸν μεγαλύτερο καὶ κατὰ 18 τὸν μικρότερο, vii) ἐλαττώσουμε κατὰ 4 τὸν μικρότερο καὶ κατὰ 18 τὸν μεγαλύτερο, viii) ἐλαττώσουμε κατὰ 8 τὸν μεγαλύτερο καὶ αὐξήσουμε κατὰ 16 τὸν μικρότερο ;

350. Νά πάρете δύο ἄνισα εὐθ. τμήματα ΑΒ καὶ ΓΔ ( $ΑΒ > ΓΔ$ ) καὶ νά κατασκευάσετε : i) τὸ ἄθροισμά τους, ii) τὴ διαφορὰ τους. Ἐπειτα νά προ-

σθέσετε στο άθροισμα τη διαφορά και να συγκρίνετε το τμήμα, που θα βρήτε, με το ΑΒ. Τέλος, να αφαιρέσετε τη διαφορά ΑΒ-ΓΔ από το άθροισμα ΑΒ+ΓΔ και το τμήμα, που θα βρήτε, να συγκρίνετε με το ΓΔ.

351. Ν' απαλειφθούν οι παρενθέσεις και ν' άπλοποιηθούν τὰ αποτελέσματα:

i)  $(5\alpha + \beta + \gamma) - (\alpha - \beta + \gamma) - (\alpha + \beta - \gamma) - (\alpha + \beta + \gamma)$

ii)  $(3\alpha + 4\beta + 2\gamma) + (4\alpha - 3\beta + \gamma) - (5\alpha - \beta - \gamma)$

iii)  $(5x + 4y) - (3x - y) + (x - 2y) + (3x - 3y)$

352. Δίνεται η παράσταση:  $E = \alpha - \beta + \gamma - (\beta + \gamma) + (\alpha + \gamma) - (\gamma - \beta)$ :

i) Νά εξαλειφθούν οι παρενθέσεις, ii) νά βρεθῆ ἡ τιμὴ τοῦ Ε, ἂν  $\alpha = 5$ ,  $\beta = 3$ .

353. Νά ὑπολογισθῆ:  $E = (x + y + z) - (x - y + z) + (x + y + z) - (y + z - x)$ .

354. Στὴν ἀπέναντι ἀφαίρεση τὰ α και β παριστάνουν δυὸ διάφορα ψηφία, μὴ μηδενικά. Νά προσδιορισθοῦν.

**Λύσις:** Αὐτὴ ἡ ἀφαίρεση εἶναι λογικὴ ἰσοδυναμία τῆς 

44	βα
— αβ	+ αβ
βα	44

 ἔχουν ἄθροισμα. 4. Συνεπῶς, ἀφοῦ δὲν ἴσα, θὰ εἶναι ἢ α = 1 και β = 3 ἢ α = 3 και β = 1. Τὸ πρόβλημα λοιπὸν ἔχει δυὸ λύσεις, πὺν δίνουν τὶς ἀκόλουθες ἀφαιρέσεις: 44—31=13 και 44—13=31.

355. Νά βρεθοῦν τὰ ψηφία α,β,γ στὶς ἀκόλουθες ἀφαιρέσεις:

i) 66	ii) 5α	iii) α3	iv) 585	vi) α7	vii) α6
— αβ	— αβ	— βα	— αβγ	— βα	— β9
βα	13	55	γβα	21	3α

356. Δίνεται ὁ ἀριθμὸς 654. Ποιὸς εἶναι ὁ ἀριθμὸς πὺν προκύπτει, ἂν ἀντιστρέψουμε τὰ ψηφία του; Ποιὰ ἡ διαφορά τῶν δυὸ ἀριθμῶν; Κάνετε τὸ ἴδιο με τὸν ἀριθμὸ 876. Τί παρατηρεῖτε; Ἡ παρατήρηση αὐτὴ εἶναι γενικὴ; Γιατί;

357. Τριψήφιος ἀριθμὸς ἔχει ψηφία του τρεῖς διαδοχικοὺς φυσικοὺς ἀριθμοὺς, τοποθετημένους σὲ αὐξανόμενη διάταξη. Ἐνας ἄλλος ἀριθμὸς σχηματίζεται ἀπὸ τὰ ἴδια ψηφία, γραμμένα με τὴν ἀντίστροφη τάξη. i) Ποιὸς ἀπὸ τοὺς ἀριθμοὺς αὐτοὺς εἶναι μεγαλύτερος; ii) Νά δείξετε ὅτι ἡ διαφορά τους δὲν περιέχει κἀνένα ἀπὸ τὰ ψηφία αὐτῶν τῶν ἀριθμῶν.

358. Γράψτε κρυφὰ ἓνα τριψήφιον ἀριθμὸ, πὺν τὸ ψηφίον τῶν ἑκατοντάδων του νά εἶναι κατὰ 2 μεγαλύτερο ἀπὸ τὸ ψηφίον τῶν μονάδων του. Ἀπ' αὐτὸν ἀφαιρέσατε τὸν ἀριθμὸ, πὺν προκύπτει με ἐναλλαγὴ τῶν ψηφίων τῶν ἑκατοντάδων και μονάδων. Στὴ διαφορά, πὺν θὰ βρῆτε, προσθέσατε τὸν ἀριθμὸ, πὺν προκύπτει με τὴν ἐναλλαγὴ τῶν ψηφίων τῶν ἑκατοντάδων και μονάδων αὐτῆς τῆς διαφορᾶς. Τὸ ἄθροισμα, πὺν θὰ βρῆτε θὰ εἶναι 1089, ὅποισοδήποτε κι' ἂν ἦταν ὁ ἀριθμὸς, πὺν διαλέξατε. Ἐπαληθεύσατέ το με ἄλλον ἀριθμὸν τῆς ἐκλογῆς σας και με τὴν ἴδια διαδοχὴ πράξεων.

359. Στὶς ἐξετάσεις δόθηκαν 3 ἀριθμοὶ α, β, γ κι' ἐζητήθηκε νά ὑπολογισθῆ τὸ: α — (β — γ). Ἐνας μαθητῆς κάνει τὸν ὑπολογισμὸ ἔτσι: α — β — γ και βρῖσκει ἀποτελέσματα κατὰ 72 μικρότερο ἀπὸ τὸ σωστό. Μ' αὐτὰ τὰ στοιχεῖα, ποῖον ἀπὸ τοὺς ἀριθμοὺς α, β, γ μπορεῖτε νά ὑπολογίσετε;

360. Ἐχομε δυὸ σωροὺς με διάφορον ἀριθμὸ βῶλων. Ἄν ἀφαιρέσουμε 8 βῶλους ἀπὸ τὸν μεγαλύτερο και τοὺς προσθέσουμε στὸν μικρότερο, κι' οἱ δυὸ σω-

ροί θα έχουν τον ίδιον αριθμό βόλων. Κατά πόσους βόλους διαφέρουν οι δύο αυτοί σωροί;

361. Ένας μαθητής κάνοντας την αφαίρεση:  $3\ 241 - 2\ 792$  παρέλειψε τη μεταφορά των μονάδων στον αφαιρετέο. Χωρίς να κάμετε την πράξη, να βρῆτε ποιά είναι ἡ διαφορά τοῦ ἀποτελέσματος, πού βρῆκε, ἀπό τὸ σωστό.

Γ' σειρά: 362. Οι περιουσίες δυο ἀδελφῶν διαφέρουν κατὰ 210 865 δρχ. Ἄν ὁ πλουσιώτερος ἔχη 375 852 δρχ., ποιά εἶναι ἡ περιουσία τοῦ ἄλλου καὶ πόσο αὐτὴ διαφέρει ἀπὸ τὴν περιουσία τῆς ἀδελφῆς των, πού εἶναι 131 888 δρχ.;

363. Σ' ἐργοστάσιο ἐργάζονται 100 ἄτομα, ἄνδρες, γυναῖκες καὶ παιδιά. Ἄν οἱ ἄνδρες μαζί μὲ τὰ παιδιά εἶναι 70, ἐνῶ οἱ γυναῖκες καὶ τὰ παιδιά μαζί εἶναι 40, πόσοι εἶναι οἱ ἄνδρες, πόσες οἱ γυναῖκες καὶ πόσα τὰ παιδιά;

364. Πῶς θὰ γίνῃ ἡ ἐκκαθάριση τοῦ λογαριασμοῦ τριῶν συνεργαζομένων ἐμπόρων, ἂν ὁ Α ὀφείλει στὸν Β 14 853,50 δρχ., ὁ Β στὸν Γ 8 318,80 δρχ. καὶ ὁ Γ στὸν Α 10 317,60 δρχ.;

365. Δυο συνεταιῖροι ἐζημιώθηκαν σὲ μιὰ κοινὴ ἐπιχείρηση, ὁ Α 27 854 δρχ. καὶ ὁ Β 19 609 δρχ. Ἔτσι τὸ κεφάλαιο πού ἔμεινε καὶ στοὺς δυο μαζί ἦταν 233 030 δρχ. Ἄν τὸ ἀρχικὸ κεφάλαιο τοῦ Α ἦταν 167 893 δρχ., ποῖο ἦταν τὸ κεφάλαιο τοῦ Β;

366. Κάποιος, πού ρωτήθηκε σὲ ποιὰν ἡλικία πέθανε ὁ πατέρας του, ἔδωσε τὴν ἀπάντηση: «Εἶμαι 43 ἐτῶν καὶ ἡμουν 17 ἐτῶν, ὅταν ὁ πατέρας μου εἶχε τὴ σημερινή μου ἡλικία. Ὁ πατέρας μου πέθανε, ὅταν γεννήθηκε ὁ γιός μου, πού σήμερα εἶναι 5 ἐτῶν». Σὲ ποιά ἡλικία πέθανε;

367. Ἀπὸ τρεῖς ἐργάτες ὁ Α παίρνει ἡμερομίσθιο 22,15 δρχ. περισσότερο ἀπὸ τὸν Β καὶ 29,60 δρχ. περισσότερο ἀπὸ τὸν Γ. Ἄν τὸ ἡμερομίσθιο τοῦ Β εἶναι 34,65 δρχ., ποῖο θὰ εἶναι τὸ ἡμερομίσθιο τοῦ Γ;

368. Τὸ ἓνα ἀπὸ δυο τόπια ὑφάσμα εἶναι 43 yd 2 ft 8 in. Ἄν τὸ μῆκος αὐτοῦ τοῦ κομματιοῦ ἦταν κατὰ 3 yd 2 ft 10 in μεγαλύτερο καὶ τοῦ ἄλλου κατὰ 8 yd 1 ft 9 in ἐπίσης μεγαλύτερο, τὸ ὅλικὸ μῆκος τοῦ ὑφάσματος θὰ ἦταν 83 yd 2 ft 9 in. Ποῖο εἶναι τὸ μῆκος τοῦ β' κομματιοῦ;

369. Ἐμπορος ἀγόρασε ἐμπορεύματα ἀξίας 24 837,20 δρχ. Ἀφοῦ ἐπώλησεν ἓνα μέρος ἀπ' αὐτὰ εἰσέπραξε 26 434,90 δρχ., ἐνῶ ἡ ἀξία τῶν ὑπολοίπων ἦταν 5 381,20 δρχ. Νὰ ὑπολογισθῇ τὸ κέρδος.

370. Ἀπὸ δυο μεταλλικὲς ράβδους ἡ μιὰ ἔχει μῆκος 4,082 m. Ὅταν καὶ οἱ δυο θερμανθοῦν, τὸ μῆκος τους αὐξάνεται κατὰ 0,024 568 m τῆς α' καὶ κατὰ 0,010 432 m τῆς β' καὶ τὸ ὅλικό τους μῆκος γίνεται τότε 7,845 m. Νὰ ὑπολογισθῇ τὸ μῆκος τῆς β'.

371. Ἀπὸ δυο τόξα τῆς ἴδιας περιφερείας τὸ ἓνα εἶναι κατὰ  $15^\circ 24' 38''$  μεγαλύτερο ἀπὸ τὸ τεταρτημόριο καὶ τὸ ἄλλο κατὰ  $24^\circ 53' 8''$  μικρότερο τῆς ἡμιπεριφερείας. Πόσο διαφέρει τὸ ἄθροισμα τῶν δυο αὐτῶν τόξων ἀπὸ ὀλόκληρη τὴν περιφέρειαν;

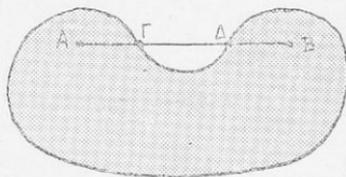
372. Ένας πατέρας ἡλικίας 43 ἐτῶν ἔχει γιὰ 18 ἐτῶν καὶ κόρη 13 ἐτῶν. Νὰ ὑπολογίσετε ὕστερα ἀπὸ πόσα ἐτῆ ἡ ἡλικία τοῦ πατέρα θὰ εἶναι ἴση μὲ τὸ ἄθροισμα τῶν ἡλικιῶν τῶν παιδιῶν του.

# ΚΕΦΑΛΑΙΟ Ι'

## Η ΕΠΙΠΕΔΗ ΓΩΝΙΑ ΜΕΤΡΗΣΗ ΓΩΝΙΩΝ

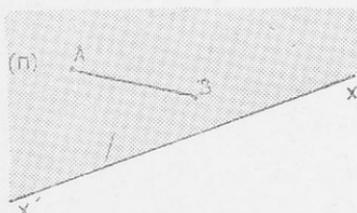
---

**110. Έπίπεδον χωρίον - Κυρτότης.**— Κάθε ήμιεπίπεδο, όπως είδαμε στα προηγούμενα (§ 82), είναι ένα μέρος του επιπέδου, που όρίζεται από μιὰ άπέρατη εϋθεία. 'Η ταινία, επίσης, είναι ένα μέρος του επιπέδου, που όρίζεται από δυο παράλληλες εϋθειες. 'Η περιφέρεια κύκλου, καθώς και κάθε άλλη επίπεδη κλειστή γραμμή (σχ. 100), χωρίζει το επίπεδο της σε δυο μέρη: το έσωτερικό της μέρος, που περιορίζεται άπ' αυτή τή γραμμή, και το έξω άπ' αυτήν άπέρατο μέρος του επιπέδου. Κάθε μέρος του επιπέδου, όπωςδήποτε κι' άν όρίζεται, καθώς και το ίδιο το άπέρατο επίπεδο, θα ονομάζουμε στα έπόμενα έπίπεδον χωρίον.



Σχ. 100. "Ένα επίπεδο χωρίον

"Αν Α και Β είναι δυο οποιαδήποτε σημεία ενός ήμιεπιπέδου (Π) (σχ. 101), είναι προφανές ότι το εϋθ. τμήμα ΑΒ θα κείται ολόκληρο μέσα σ' αυτό το ήμιεπίπεδο. Το ίδιο γίνεται, άν πάρουμε δυο οποιαδήποτε σημεία στο έσωτερικό μιās περιφερειάς κύκλου. Το εϋθ. τμήμα, που θα όρίζεται άπ' αυτά τά σημεία, θα βρίσκεται ολόκληρο στο έσωτερικό τής περιφερειάς. Κάθε επίπεδο χωρίον, που έχει αυτήν τήν ιδιότητα, λέγεται κυρτό επίπεδο χωρίον. "Ωστε :



Σχ. 101. Κυρτό επίπεδο χωρίον

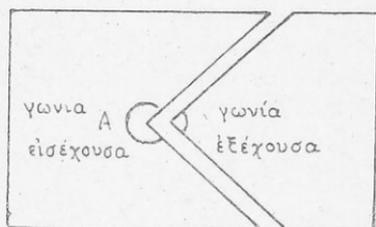
"Ένα επίπεδο χωρίον λέγεται κυρτό, άν κάθε τμήμα, που όρίζεται από δυο οποιαδήποτε σημεία του, βρίσκεται ολόκληρο μέσα σ' αυτό το χωρίον.

"Υπάρχουν όμως και έπίπεδα χωρία μη κυρτά. Τέτοιο π.χ. είναι το έπίπεδο χωρίον, που όρίζεται από τήν κλειστή καμπύλη του σχήματος 100. Σ' αυτό, ένα μέρος του εϋθ. τμήματος ΑΒ, το ΓΔ, βρίσκεται έξω από το επίπεδο χωρίον.

**111. Τί είναι επίπεδη γωνία και ποιά τά στοιχεία της.**— Σ' ένα φύλλο χαρτί πάρτε ένα σημείο Α και γράψτε δυο ήμιευθειες Αx και Αy. "Επειτα, κόψτε με τὸ ψαλίδι τὸ χαρτί, όπως δείχνει τὸ σχήμα 102. Τότε θα έχετε δυο διάφορα έπίπεδα χωρία. Καθένα άπ' αυτά τά χωρία λέγεται γωνία. "Ωστε :

Γωνία είναι τὸ ἐπίπεδο χωρίον, πὺ ὀρίζεται ἀπὸ δυὸ ἡμιευθεῖες κοινῆς ἀρχῆς.

Ἄλλὰ κάθε ζεύγος ἡμιευθειῶν, πὺ ἔχουν τὴν ἴδια ἀρχή, ὀρίζει δυὸ γωνίες; τὴ μιὰ εἰσέχουσα καὶ τὴν ἄλλη ἐξέχουσα. Ἡ δεύτερη ἀπ' αὐτὲς εἶναι, προφανῶς, ἓνα κυρτὸ ἐπίπεδο χωρίον καὶ λέγεται γωνία κυρτή, ἐνῶ ἡ πρώτη εἶναι μὴ κυρτὴ γωνία.



Σχ. 102. Γωνία τῶν ἡμιευθειῶν  $Ox, Oy$

τῶν ἡμιευθειῶν  $Ax, Ay$  θὰ θεωροῦμε τὴν κυρτὴ γωνία.

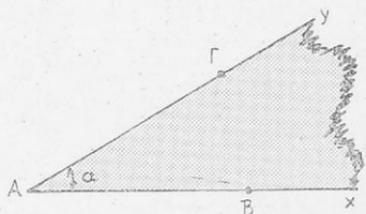
Κάθε γωνία ὀνομάζεται καὶ συμβολίζεται μὲ ἓνα ἀπ' τοὺς ἀκολουθοῦς τρόπους :

1ο Μὲ τὸ γράμμα μόνο τῆς κορυφῆς. Αὐτὸ γίνεται στὴν περίπτωση, πὺ δὲν ὑπάρχουν ἄλλες γωνίες μὲ τὴν ἴδια κορυφή. Τότε λέμε : «ἡ γωνία  $A$ » καὶ γράφουμε :  $\sphericalangle A$  (σχ. 103).

2ο Μὲ τρία στὴ σειρά κεφαλαῖα γράμματα, πὺ τὸ μεσαῖο εἶναι πάντα τὸ γράμμα τῆς κορυφῆς. Λέμε : «ἡ γωνία  $BAΓ$  ἢ  $GAB$ » καὶ γράφουμε  $\sphericalangle BAC$  ἢ  $\sphericalangle BAG$ .

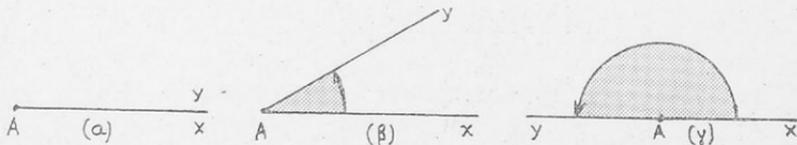
3ο Μὲ τὴν ἐνδειξη τῶν ἡμιευθειῶν, πὺ τὴν ὀρίζουν. Λέμε : «γωνία  $Ax$  κόμμα  $Ay$ » καὶ γράφουμε :  $\sphericalangle (Ax, Ay)$ .

4ο Μὲ ἓνα μικρὸ γράμμα, ἐξω ἀπὸ ἓνα τόξο, πὺ ἐνώνει τὶς πλευρὲς τῆς. Λέμε καὶ γράφουμε : «γωνία  $\alpha$ ».



Σχ. 103. Μιὰ κυρτὴ γωνία

**112. Πὺς γεννιέται μιὰ γωνία.**—Ὅταν μιὰ ἡμιευθεῖα  $Ax$  στρέφεται γύρω ἀπ' τὴν ἀρχή τῆς  $A$ , πάντοτε κατὰ τὴν ἴδια φορά, ὅπως ἓνας δείκτης τοῦ ρολοιοῦ, ξεκινώντας ἀπὸ μιὰ ἀρχικὴ θέση  $Ax$  γιὰ νὰ φθάσῃ σὲ μιὰ τελικὴ θέση  $Ay$ , λέμε ὅτι διαγράφει (σαρώνει) μιὰ γωνία (σχ. 104).

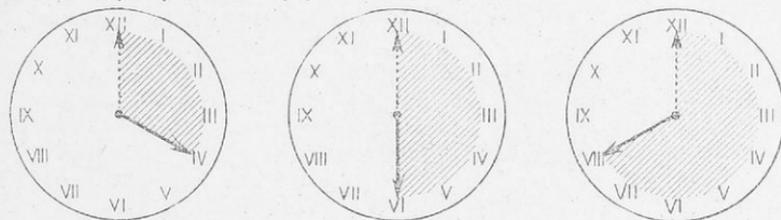


Σχ. 104. Τρεῖς φάσεις ἀπὸ τὴ γένεση γωνίας

Ἄν πάρουμε ὡς ἀρχικὴ τὴ θέση τοῦ λεπτοδείκτη ἑνὸς ρολοιοῦ ἀκρι-

βῶς τὸ μεσημέρι, στὶς διαδοχικὲς τοῦ θέσεις ὁ δείκτης αὐτὸς θὰ δίνη μιὰν ἀκολουθία ἀπὸ γωνίες κυρτές, μέχρις ὅτου φθάσῃ στὴν ἔνδειξη VI τοῦ ρολοιοῦ (σχ. 105).

Σ' αὐτὴ τῇ θέσει ὁ λεπτοδείκτης θὰ βρίσκεται σ' εὐθεία γραμμὴ ἀπέναντι ἀπὸ τὴν ἀρχικὴ τοῦ θέσει. Ἡ γωνία, ποὺ σχηματίζεται ἔτσι, λέγεται ἀποπλατυσμένη ἢ ἀπλωτὴ γωνία (σχ. 104 γ'). Μιὰ ἀποπλατυσμένη γω-



Σχ. 105. Γωνίες μετὰ τὸ λεπτοδείκτη ἑνὸς ρολοιοῦ

νία εἶναι, προφανῶς, κυρτὴ καὶ καλύπτει τὸ ἓνα ἀπὸ τὰ δυὸ ἡμιεπιπέδα, ποὺ ὀρίζονται ἀπὸ τὴν ἡμιευθεία  $xy$ . Σ' αὐτὴν τὴν περίπτωσιν κανέναν ἀπ' τοὺς παραπάνω συμβολισμοὺς δὲν ἐπαρκεῖ γιὰ τὸν προσδιορισμὸ τῆς γωνίας τῶν ἡμιευθειῶν  $Ax$ ,  $Ay$ . Γι' αὐτὸ χρησιμοποιοῦμε κι' ἓνα ἀκόμη σημεῖο  $M$  τοῦ ἡμιεπιπέδου τῆς γωνίας καὶ λέμε: «ἡ γωνία  $(Ax, Ay)$ , ποὺ περιέχει τὸ  $M$ ».

Ὅταν ὁ λεπτοδείκτης ξεπεράσῃ τὴ θέσει, τὴν ἀντίθετη τῆς ἀρχικῆς, θὰ διαγράψῃ γωνίας μὴ κυρτές.

Ὅταν, τέλος, ὁ λεπτοδείκτης συμπληρώσῃ μιὰν ὁλόκληρη στροφὴ, θὰ συμπέσῃ μετὰ τὴν ἀρχικὴ τοῦ θέσει καὶ τότε θὰ ἔχῃ διαγράψῃ μιὰ πλήρη γωνία, ποὺ καλύπτει ὁλόκληρο τὸ ἐπίπεδο. Μιὰ πλήρης γωνία ἀποτελεῖται ἀπὸ δυὸ ἀπλωτῆς γωνίας.

Ἀλλὰ σ' αὐτὴ τῇ θέσει, τῆς συμπτώσεως μεταξὺ τῆς ἀρχικῆς  $Ax$  καὶ τελικῆς  $Ay$  πλευρᾶς τῆς γωνίας, εὐρίσκето ὁ λεπτοδείκτης καὶ πρὶν ν' ἀρχίσῃ τὴν περιστροφή του γύρω ἀπὸ τὸ  $A$  (σχ. 104 α'). Τότε λέμε ὅτι εἶχαμε μιὰ γωνία μηδενικὴν.

Παρατηροῦμε ὅτι οἱ δυὸ πλευρῆς μιᾶς γωνίας μηδενικῆς καὶ μιᾶς γωνίας πλήρους συμπίπτουν. Ἀλλὰ στὴν πρώτη περίπτωσιν ἡ ἡμιευθεία δὲν ἔχει τεθῆ σὲ περιστροφή, ἐνῶ στὴ δεύτερη ἔχει κάμει μιὰ ὁλόκληρη στροφή γύρω ἀπὸ τὴν ἀρχὴ τῆς. Ὄστε, δυὸ ἡμιευθεῖες, ποὺ συμπίπτουν, ὀρίζουν δυὸ γωνίες: μιὰ κυρτὴ γωνία μηδενικὴ καὶ μιὰ μὴ κυρτὴ γωνία πλήρη.

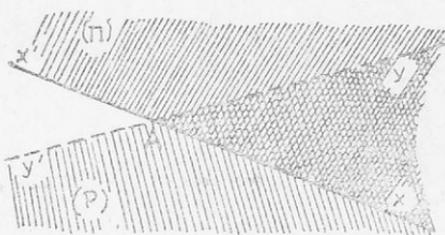
● **Παρατήρησις:** Μιλῆσαμε πρὸ πάνω γιὰ στροφὴ τῆς ἡμιευθείας κατὰ μιὰ ὅποιαδήποτε φορὰ: αὐτὴν ποὺ ἀκολουθοῦν οἱ δείκτες τοῦ ρολοιοῦ ἢ τὴν ἀντίθετη. Συμφωνοῦμε νὰ ὀνομάζουμε θετικὴ φορὰ τὴν ἀντίθετη ἀπὸ ἐκεῖνην τῶν δεικτῶν τοῦ ρολοιοῦ ἢ, καλλιτέρα, ἐκεῖνην ποὺ ἀκολουθεῖ ὁ ἑλληνικὸς χορὸς. Ὅλες τῆς γωνίες θεωροῦμε, συνήθως, νὰ διαγράφονται κατὰ τὴ θετικὴ φορὰ, ἐκτὸς ἂν ὑποδειχθῇ τὸ ἀντίθετο.

113. Ἡ γωνία ὡς τομὴ ἢ ἔνωση δυὸ ἡμιεπιπέδων.—Τὸ ἡμιεπιπέδο εἶναι, προφανῶς, ἓνα ἀπειροσύνολο σημεῖον. Ἡ εὐθεία  $x'x$  ἐνὸς ἐπι-

πέδου (Σ), χωρίζει το επίπεδο αυτό σε δυο ήμιεπίπεδα (Π) και (Π') δηλ. σε δυο άπειροσύνολα σημείων, που τομή τους είναι ή εϋθεία  $x'x$  και ένωση τους το επίπεδο (Σ). "Ωστε είναι :

$$(Π) \cap (Π') = x'x \text{ και } (Π) \cup (Π') = (Σ)$$

"Αν τώρα πάρουμε πάνω στο επίπεδο (Σ) δυο διάφορες εϋθείες  $x'x$  και  $y'y$ , που έχουν ένα κοινό σημείο Α, θα έχουμε δυο ζεύγη ήμιεπιπέδων: το ζεύγος (Π), (Π') και το (Ρ), (Ρ'). Τα διαγραμμισμένα στο σχήμα 106



Σχ. 106. 'Η γωνία ως τομή δυο ήμιεπιπέδων

ήμιεπίπεδα (Π) και (Ρ) έχουν κοινά σημεία. Αυτά τα κοινά σημεία, που αποτελούν την τομή των άπειροσυνόλων (Π) και (Ρ), είναι το επίπεδο χωρίον, που ονομάσαμε παραπάνω κυρτή γωνία (Αx, Αy).

"Ωστε ή κυρτή γωνία (Αx, Αy) είναι ή τομή του ήμιεπιπέδου, που έχει σύνορο την Αx και περιέχει την Αy, και του ήμιεπιπέδου, που έχει σύνορο

την Αy και περιέχει την Αx.

Με τόν ίδιο τρόπον ορίζουμε την κυρτή γωνία (Αx', Αy') ως την τομή των ήμιεπιπέδων (Π') και (Ρ'), δηλ. του ήμιεπιπέδου, που έχει σύνορο την Αx' και περιέχει την Αy', και του ήμιεπιπέδου, που έχει σύνορο την Αy' και περιέχει την Αx'.

'Εξ άλλου, όπως φαίνεται από το σχήμα, ή ένωση των ήμιεπιπέδων (Π) και (Ρ) αποτελεί την μη κυρτή γωνία (Αx', Αy'), ενώ ή ένωση των (Π') και (Ρ') αποτελεί τη μη κυρτή γωνία (Αx, Αy).

**114. Σύγκριση δύο γωνιών - "Ίσες και άνισες γωνίες.**— "Όπως για όλα τα σχήματα, που γνωρίσαμε ως τώρα (εϋθ. τμήματα, τόξα...), έτσι και για δυο γωνίες θα λέμε ότι είναι ίσες, αν με την κατάλληλη μεταφορά (έδώ με αντίγραφο σε διαφανές χαρτί) μπορούν να ταυτισθούν.

Στην ισότητα, ιδιαίτερα δυο γωνιών παρατηρούμεν ότι :

1ο 'Η ισότης τους δεν εξαρτάται από το μήκος των πλευρών, αφού οι πλευρές, ως ήμιευθείες, είναι άπερατες.

2ο Για την ταύτιση των γωνιών δεν άρκει μόνον ή εφαρμογή των πλευρών, αλλά ολοκλήρων των επιπέδων χωρίων. "Αλλοιώς θα έπρεπε να δεχθούμε ότι μιá κυρτή και μιá μη κυρτή γωνία, που έχουν τις ίδιες πλευρές, είναι ίσες.

3ο Δυο άποπλάτυσμένες γωνίες είναι ίσες.

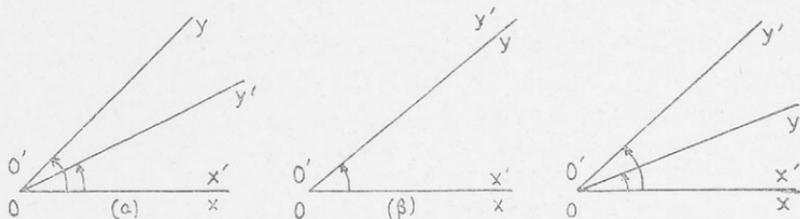
"Ας πάρουμε για σύγκριση δυο γωνίες: τη  $\sphericalangle (Ox, Oy)$  και τη  $\sphericalangle (O'x', O'y')$  (σχ.107). "Όταν με διαφανές χαρτί πάρουμε το αντίγραφο της  $\sphericalangle (O'x', O'y')$  και τό θέσουμε πάνω στη  $\sphericalangle (Ox, Oy)$  έτσι, που ή ήμιευθεία  $O'x'$  να εφαρμογή πάνω στην  $Ox$ , τρία είναι τα ένδεχόμενα :

1ο 'Η  $O'y'$  να πέση στο έσωτερικό της  $\sphericalangle (Ox, Oy)$  (σχ. 107α'), όποτε

λέμε ότι η γωνία  $(O'x', O'y')$  είναι μικρότερη από τη γωνία  $(Ox, Oy)$  και γράφουμε :

$$\sphericalangle (O'x', O'y') < \sphericalangle (Ox, Oy)$$

2ο 'Η  $O'y'$  νά εφαρμόση κι' αυτή, μαζί μ' δλόκληρο τὸ χωρίον, πάνω



Σχ. 107. Σύγκριση τῶν γωνιῶν  $(Ox, Oy)$  καὶ  $(O'x', O'y')$

στήν  $Oy$  (σχ. 107β'), ὁπότε λέμε ὅτι οἱ γωνίες εἶναι ἴσες καὶ γράφουμε :

$$\sphericalangle (O'x', O'y') = \sphericalangle (Ox, Oy)$$

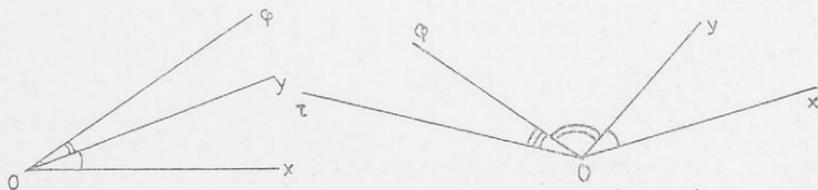
3ο 'Η  $O'y'$  νά πέση ἔξω ἀπὸ τὴ γωνία  $(Ox, Oy)$  (σχ. 107γ'), ὁπότε λέμε ὅτι ἡ γωνία  $(O'x', O'y')$  εἶναι μεγαλύτερη ἀπὸ τὴν  $(Ox, Oy)$  καὶ γράφουμε :

$$\sphericalangle (O'x', O'y') > \sphericalangle (Ox, Oy).$$

Ἀπὸ τὰ παραπάνω συμπεραίνουμε ὅτι : δύο γωνίες εἶναι ἄνισες, ἂν ἡ μιὰ εἶναι ἴση μὲ μέρος τῆς ἄλλης.

Τὸ ἴδιο αὐτὸ γνώρισμα τῆς ἀνισότητος ἰσχύει γιὰ ὅλα τὰ σχήματα, ποὺ προσφέρονται γιὰ σύγκριση.

**115. Γωνίες έφεξης—Διαδοχικές γωνίες.**—Οἱ γωνίες  $(Ox, Oy)$  καὶ  $(Oy, Oφ)$  (σχ. 108), ἑνὸς ἐπιπέδου (ὁμοεπίπεδες γωνίες) ἔχουν μεταξύ τους



Σχ. 108. Ἐφεξῆς γωνίες

Σχ. 109. Διαδοχικές γωνίες

μιὰν εἰδικὴ θέση, ποὺ χαρακτηρίζεται ἀπὸ τὰ ἀκόλουθα γνωρίσματα :

1ο Ἔχουν τὴν ἴδια κορυφή.

2ο Ἔχουν μιὰ κοινὴ πλευρά.

3ο Βρίσκονται τὴ μιὰ καὶ τὴν ἄλλη μεριά (ἐκατέρωθεν) τῆς κοινῆς πλευρᾶς.

Δυὸ τέτοιες γωνίες λέγονται **έφεξης γωνίες**. Ὡστε :

Δυὸ γωνίες λέγονται έφεξης, ἂν εἶναι ὁμοεπίπεδες, ἔχουν κοινὴν τὴν κορυφή καὶ βρίσκονται ἐκατέρωθεν μιᾶς κοινῆς πλευρᾶς.

Τρεῖς ἢ περισσότερες γωνίες, ποὺ ἡ θέση τους καθορίζεται ἔτσι : ἡ

δεύτερη να είναι έφεξις με την πρώτη, ή τρίτη έφεξις με τη δεύτερη, ή τέταρτη έφεξις με την τρίτη... όπως στο σχήμα 109, λέγονται γωνίες διαδοχικές.

Οί γωνίες  $(Ox, Oy)$ ,  $(Oy, O\phi)$ ,  $(O\phi, O\tau)$  του σχήματος 109 είναι γωνίες διαδοχικές.

**116. Πρόσθεση και άφαιρέση γωνιών.**—Δίνονται οί έφεξις γωνίες  $(Ox, Oy)$  και  $(Oy, O\phi)$  (σχ. 108) και ζητείται το άθροισμά τους.

|| "Άθροισμα δυό έφεξις γωνιών λέγεται ή γωνία, που έχει άρχικη πλευρά την άρχικη της πρώτης και τελική πλευρά την τελική της δευτέρας.

Ώστε θα είναι:  $\sphericalangle (Ox, Oy) + \sphericalangle (Oy, O\phi) = \sphericalangle (Ox, O\phi)$ .

"Αν ζητείται τά άθροισμα δυό μη έφεξις γωνιών, τότε με την κατάλληλη μεταφορά τις κάνουμε έφεξις και προσθέτουμε, όπως παραπάνω.

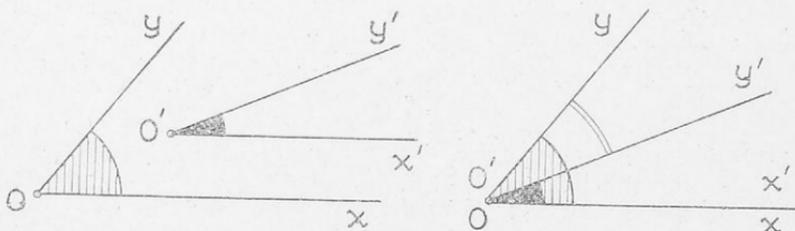
Γιά να προσθέσουμε, τέλος, τρεις ή περισσότερες γωνίες, άρκει να τις καταστήσουμε διαδοχικές και να πάρουμε τη γωνία, που έχει άρχικη πλευρά την άρχικη της πρώτης και τελική την τελική της τελευταίας.

"Έτσι το άθροισμα των γωνιών του σχήματος 109 είναι:

$$\sphericalangle (Ox, Oy) + \sphericalangle (Oy, O\phi) + \sphericalangle (O\phi, O\tau) = \sphericalangle (Ox, O\tau)$$

Είναι προφανές ότι μās είναι αδιάφορη ή σειρά, με την οποία θα καταστήσουμε αυτές τις γωνίες διαδοχικές. Αυτό σημαίνει ότι και ή πρόσθεση των γωνιών είναι πράξη αντιμεταθετική.

"Επίσης, στο ίδιο άθροισμα θα καταλήξουμε, αν προσθέσουμε πρώτα τις γωνίες  $(Ox, Oy)$  και  $(Oy, O\phi)$  και στο άθροισμά τους προσθέσουμε έπειτα την  $(O\phi, O\tau)$ , ή αν στη γωνία  $(Ox, Oy)$  προσθέσουμε το άθροισμα των δυό άλλων γωνιών. Ώστε και ή πρόσθεση των γωνιών έχει την ιδιότητα του προσεταιρισμού.



Σχ. 110. 'Η διαφορά:  $\sphericalangle (Ox, Oy) - \sphericalangle (O'x', O'y')$

"Αν τώρα δοθούν οί γωνίες  $(Ox, Oy)$  και  $(O'x', O'y')$  (σχ. 110) όπου  $\sphericalangle (Ox, Oy) > \sphericalangle (O'x', O'y')$  και ζητείται ή διαφορά τους, θέτουμε τη μικρότερη γωνία πάνω στη μεγαλύτερη έτσι, που το ζεύγος των άρχικών πλευρών  $Ox, O'x'$  να συμπέση. 'Η  $O'y'$  θα πάρη τότε μιá θέση ανάμεσα στις πλευρές της μεγαλύτερας γωνίας και θα σχηματισθί μιá τρίτη γωνία, ή  $(O'y', Oy)$ , τέτοια, που το άθροισμά της με τη μικρότερη γωνία είναι ή

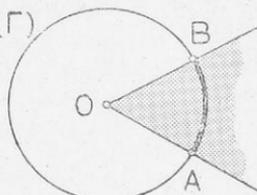
μεγαλύτερη ἀπὸ τὶς γωνίες, ποὺ δόθηκαν. Συνεπῶς, ἡ  $\sphericalangle (O'y', Oy)$  θὰ εἶναι ἡ διαφορὰ, ποὺ ζητοῦμε. Εἶναι δηλ.:

$$\sphericalangle (O'y', Oy) = \sphericalangle (Ox, Oy) - \sphericalangle (O'x', O'y')$$

Εἶναι προφανές ὅτι: ἡ διαφορὰ δυὸ ἴσων γωνιῶν εἶναι ἡ μηδενικὴ γωνία.

**117. Ἐπίκεντρος γωνίες καὶ ἀντίστοιχα τόξα.**— Ἄς πάρουμε τὴν περιφέρεια  $(\Gamma)$  μὲ κέντρον  $O$  (σχ. 111). Καθεμιὰ ἀπ' τὶς γωνίες  $(Ox, Oy)$ , ποὺ ἔχει τὴν κορυφὴ τῆς στὸ κέντρο τῆς περιφέρειας, λέγεται **ἐπίκεντρον γωνία**.

Οἱ ἡμιευθεῖες  $Ox, Oy$  τέμνουν τὴ  $(\Gamma)$  στὰ σημεῖα  $A$  καὶ  $B$ , ἀντίστοιχα, ὀρίζοντας ἔτσι πάνω στὴν περιφέρεια δυὸ τόξα μὲ ἄκρα τὰ  $A$  καὶ  $B$ . Τὸ τόξο  $AB$ , ποὺ βρίσκεται στὸ ἐσωτερικὸ τῆς κυρτῆς ἢ τῆς μὴ κυρτῆς γωνίας  $(Ox, Oy)$  λέγεται ἀντίστοιχο τόξο αὐτῆς τῆς γωνίας. Ὡστε:

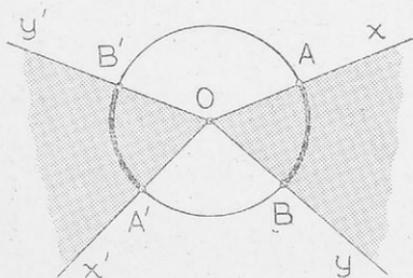


Σχ. 111. Ἐπίκεντρον γωνία

Ἐπίκεντρον γωνία λέγεται κάθε γωνία, ποὺ ἔχει τὴν κορυφὴ τῆς στὸ κέντρο μιᾶς περιφέρειας, καὶ ἀντίστοιχο σ' αὐτὴν τόξο, τὸ τόξο ποὺ βρίσκεται στὸ ἐσωτερικὸ αὐτῆς τῆς γωνίας.

Ἐτσι ἡ κυρτὴ γωνία  $(Ox, Oy)$  λέμε ὅτι ἔχει ἀντίστοιχο τόξο τὸ  $\widehat{AB}$  (σχ. 111) ἢ ὅτι βαίνει στὸ τόξο  $AB$ .

Σὲ μιὰ περιφέρεια  $(\Gamma)$  ἄς πάρουμε δυὸ ἴσα τόξα  $\widehat{AB}$  καὶ  $\widehat{A'B'}$ , κί' ἄς σχηματίσουμε τὶς ἐπίκεντρος γωνίες  $(Ox, Oy)$  καὶ  $(Ox', Oy')$ , ποὺ βαίνουν σ' αὐτὰ (σχ. 112). Ἄν σ' ἓνα διαφανές χαρτί βγάλουμε τὸ ἀντίγραφο τοῦ ὄλου σχήματος καὶ καρφώνοντας τὸ κέντρο του πάνω στὸ κέντρο τῆς περιφέρειας  $(\Gamma)$  τὸ περιστρέψουμε ἔτσι, ποὺ τὸ  $A'$  νὰ συμπίησῃ μὲ τὸ  $A$ , τότε καὶ τὸ  $B'$  θὰ συμπίησῃ μὲ τὸ  $B$ , ἀφοῦ εἶναι  $\widehat{AB} = \widehat{A'B'}$ . Ἀλλὰ τότε καὶ οἱ πλευρὲς  $Ox, Oy$  τῆς γωνίας  $(Ox, Oy)$  θὰ συμπίουν μὲ τὶς  $Ox', Oy'$  τῆς  $(Ox', Oy')$  καὶ τὰ ἐπίπεδα χωρία θὰ ταυτισθοῦν. Αὐτὸ σημαίνει ὅτι καὶ οἱ γωνίες  $(Ox, Oy)$  καὶ  $(Ox', Oy')$  εἶναι ἴσες.



Σχ. 112. Ἴσες ἐπίκεντρος γωνίες

Τὸ ἴδιο θὰ συμβῇ, ἂν πάρουμε δυὸ ἴσα τόξα, ὄχι στὴν ἴδια περιφέρεια, ἀλλὰ σὲ δυὸ ἴσες περιφέρειες, δηλ. σὲ περιφέρειες μὲ ἀκτίνες  $a = a'$  (§ 88). Ἀπ' αὐτὸ συμπεραίνουμε ὅτι:

Ἐστὴν ἴδια ἢ σὲ ἴσες περιφέρειες σὲ ἴσα τόξα ἀντιστοιχοῦν ἴσες ἐπίκεντρος γωνίες.

$$\text{Ὡστε: } a = a' \wedge \widehat{AB} = \widehat{A'B'} \Rightarrow \sphericalangle (Ox, Oy) = \sphericalangle (Ox', Oy') \quad (117,1)$$

Ἄλλὰ μὲ τὸν ἴδιο, ὅπως παραπάνω τρόπο, μπορούμε νὰ βεβαιωθοῦμε ὅτι :

|| Στὴν ἴδια ἢ σὲ ἴσες περιφέρειες σὲ ἴσες ἐπίκεντρες γωνίες ἀντιστοιχοῦν ἴσα τόξα.

Εἶναι δηλ. :

$$\alpha = \alpha' \wedge \sphericalangle (Ox, Oy) = \sphericalangle (Ox' Oy') \Rightarrow \widehat{AB} = \widehat{A'B'} \quad (117,2)$$

Οἱ δυὸ αὐτὲς συνεπαγωγῆς (117,1) καὶ (117,2) συνιστοῦν τὴν ἰσοδυναμία:

$$\widehat{AB} = \widehat{A'B'} \Leftrightarrow \sphericalangle (Ox, Oy) = \sphericalangle (Ox', Oy') \quad (117,3)$$

ποῦ ἀποτελεῖ τὴ θεμελιώδη σχέση μεταξὺ τῶν ἐπίκεντρων γωνιῶν καὶ τῶν ἀντιστοιχῶν τόξων στὴν ἴδια ἢ σὲ ἴσες περιφέρειες.

Εὐκόλα, ἐπίσης, μπορούμε νὰ δεῖξουμε ὅτι στὴν ἴδια ἢ σὲ ἴσες περιφέρειες σὲ ἄνισα τόξα ἀντιστοιχοῦν ἄνισες ἐπίκεντρες γωνίες καί, μάλιστα, στὸ μεγαλύτερο τόξο ἀντιστοιχεῖ μεγαλύτερη γωνία. Καί, ἀντίστροφα, σὲ ἄνισες ἐπίκεντρες γωνίες ἀντιστοιχοῦν ἄνισα τόξα καί, μάλιστα, στὴ μεγαλύτερη ἐπίκεντρη γωνία ἀντιστοιχεῖ μεγαλύτερο τόξο.

**118. Μέτρηση καὶ μέτρο γωνίας.**—Ὅταν ἐκλέξουμε μιὰ γωνία καὶ τῆς δώσουμε τὸ ὄνομα μονάδα, μέτρηση μιᾶς ὁποιασδήποτε γωνίας θὰ εἶναι ἡ εὕρεση τοῦ ἀριθμοῦ, ποῦ ἐκφράζει ἀπὸ πόσες γωνίες-μονάδες (μοναδιαῖες γωνίες) ἀποτελεῖται αὐτὴ ἡ γωνία. Ὁ ἀριθμὸς αὐτὸς λέγεται μέτρον τῆς γωνίας.

Ἄλλὰ ποιά θὰ εἶναι ἡ μοναδιαία γωνία;

Στὴν προηγούμενη παράγραφο εἶδαμε ὅτι σὲ ἴσα τόξα μιᾶς περιφέρειας ἀντιστοιχοῦν ἴσες ἐπίκεντρες γωνίες. Εἶδαμε ἐπίσης πρὶ ἄνω (§ 93) ὅτι, ἂν ἔχουμε ὅσοδήποτε ὁμόκεντρες περιφέρειες μὲ κέντρον  $O$  καὶ στὴν ἐξωτερικὴν ἀπ' αὐτὲς πάρουμε ἓνα τόξο  $AB$ , μέτρον  $\mu$ , οἱ ἀκτίνες  $OA, OB$  ὀρίζουν πάνω στὶς ἄλλες περιφέρειες τόξα  $A'B', A''B'', \dots$ , ποῦ ἔχουν τὸ ἴδιο μέτρον  $\mu$  (βλ. σχ. 88, σελ. 81).

Ἄν λοιπὸν γράψουμε μιὰ ὁποιαδήποτε περιφέρεια, πάρουμε πάνω σ' αὐτὴ τόξο,  $1^\circ$  ἢ  $1$  gr καὶ γράψουμε τὴν ἐπίκεντρη γωνία, ποῦ βαίνει σ' αὐτὸ τὸ τόξο, ἡ γωνία αὐτὴ θὰ εἶναι ἡ μονάδα τῶν γωνιῶν καὶ θὰ λέγεται γωνία μιᾶς μοίρας ἢ γωνία ἑνὸς βαθμοῦ.

Κάθε γωνία, ποῦ ἀποτελεῖ τὸ ἄθροισμα 2, 3, 4... γωνιῶν ἴσων μὲ τὴν μοναδιαία γωνία τῆς  $1^\circ$  ἢ τοῦ  $1$  gr, θὰ λέμε ὅτι ἔχει μέτρον  $2^\circ, 3^\circ, 4^\circ, \dots$  ἢ  $2$  gr,  $3$  gr,  $4$  gr... Χρησιμοποιώντας, ἐπίσης, τὶς ὑποδιαιρέσεις τῆς μοίρας ἢ τοῦ βαθμοῦ, μπορούμε νὰ ἔχουμε γωνίες :  $40^\circ 30'$  ἢ  $50^\circ 45' 20''$  ἢ  $48,583$  gr.

Ἀπὸ τὰ παραπάνω βγαίνει τὸ συμπέρασμα ὅτι :

|| Μέτρον μιᾶς γωνίας εἶναι τὸ μέτρον τοῦ ἀντιστοίχου τόξου τῆς περιφέρειας, ποῦ γράφεται μὲ κέντρον τὴν κορυφὴ τῆς γωνίας καὶ μὲ ὁποιαδήποτε ἀκτίνα.

Συνεπῶς, ἡ μέτρηση γωνίας, καθὼς καὶ ἡ κατασκευὴ γωνίας μὲ ὄρισμένο μέτρο, γίνεται μὲ τὸ μοιρογώνιόν, ὅπως στὰ ἀκόλουθα προβλήματα :

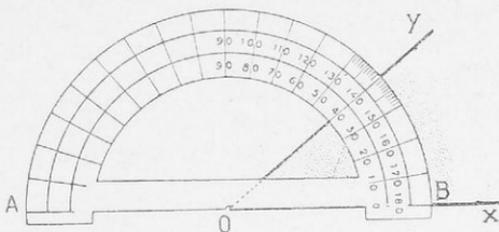
• Ἀξιοσημείωτη παρατήρηση : Ἐνῶ δυὸ τόξα ποῦ ἔχουν τὸ ἴδιο μέτρο, εἶναι ἴσα, ἔάν, καὶ μόνον ἔάν, βρισκονται πάνω στὴν ἴδια ἢ σὲ ἴσες περιφέρειες (§ 93), δυὸ γωνίες, ποῦ ἔχουν τὸ ἴδιο μέτρο, εἶναι πάντοτε ἴσες.

**119. Πρόβλημα I.**—Νά βρεθῆ τὸ μέτρο τῆς γωνίας  $(Ox, Oy)$  τοῦ σχήματος 113.

Τοποθετοῦμε τὸ μοιρογώνιο ἔτσι, πὺν νά συμπέσουν μὲ τὴ μεγαλύτερη δυνατὴ ἀκρίβεια :

1ο Τὸ κέντρο  $O$  τοῦ μοιρογώνιου μὲ τὴν κορυφὴ τῆς γωνίας.

2ο Ἡ διάμετρος  $AB$  τοῦ μοιρογώνιου μὲ τὴν πλευρὰ  $Ox$  τῆς γωνίας



Σχ. 113. Μέτρηση γωνίας

Καί τότε ἀρκεῖ νά διαβάσουμε πάνω στὴ βαθμολογημένη περιφέρεια τοῦ μοιρογώνιου τὴν ὑποδιαίρεση, πὺν ὑποδείχνει ἡ πλευρὰ  $Oy$ . Ἐτσι στὸ σχῆμα 113 ἔχουμε :  $\widehat{xOy} = 40^\circ$ .

**120. Πρόβλημα II.**—Νά κατασκευασθῆ γωνία  $75^\circ$  μὲ μιὰ πλευρὰ τὴν ἡμιευθεῖα  $Ox$  καὶ κορυφὴ τὴν ἀρχὴ τῆς  $O$ .

Τοποθετοῦμε τὸ μοιρογώνιο ἔτσι, πὺν μὲ τὴ μεγαλύτερη δυνατὴ ἀκρίβεια νά συμπέσουν :

1ο Τὸ κέντρο τοῦ μοιρογώνιου μὲ τὴν ἀρχὴ τῆς ἡμιευθεῖας.

2ο Ἡ διάμετρος τοῦ μοιρογώνιου μὲ τὴν ἡμιευθεῖα  $Ox$ .

Καί τότε, ἀρχίζοντας ἀπὸ τὸ  $O$  τοῦ μοιρογώνιου, πὺν βρίσκεται πάνω στὴν  $Ox$ , διαβάσουμε πάνω στὴν περιφέρειά του τὴν ἐνδειξη  $75^\circ$  καὶ σημειώνουμε στὸ χαρτί μας τὸ σημεῖο, πὺν δείχνει ἡ ἀντίστοιχη χαραγὴ.

Σχ. 114. Κατασκευὴ γωνίας

Ἀποσύρομε, τέλος, τὸ μοιρογώνιο καὶ ἐνούμε τὸ σημεῖο αὐτὸ μὲ τὸ  $O$ . Ἐτσι θά ἔχουμε τὴ δευτέρη πλευρὰ  $Oy$  τῆς γωνίας. Θά εἶναι δηλ.  $\widehat{xOy} = 75^\circ$ .

Μιὰν ἀκόμη γωνίαν  $75^\circ$  μπορούμε νά κατασκευάσουμε ἀπὸ τὴν ἄλλη μεριά τῆς  $Ox$ , χρησιμοποιώντας τὴν ἄλλη βαθμολογία τοῦ μοιρογώνιου.

**121. Τὰ μέτρα διαφόρων γωνιῶν.**— 1. Μιὰ γωνία μηδενική, (σχ. 104α') ἔχει προφανῶς μέτρον  $0^\circ$  ἢ  $0\text{ gr}$ .

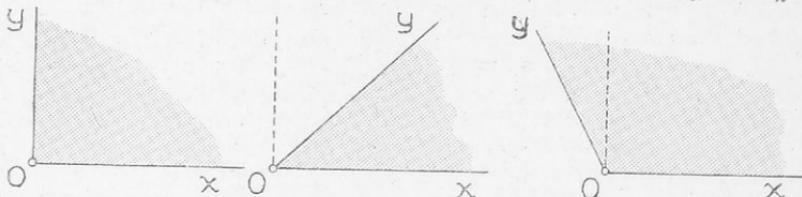
2. Μιὰ πλήρης γωνία ἔχει ἀντίστοιχο τόξο ὁλόκληρη περιφέρεια. Συνεπῶς, τὸ μέτρο μιᾶς τέτοιας γωνίας εἶναι  $360^\circ$  ἢ  $400\text{ gr}$ .

3. Μιὰ ἀποπλατυσμένη γωνία (σχ. 104γ') βαίνει σὲ ἡμιπεριφέρεια. Ἄρα

τὸ μέτρο της εἶναι  $180^\circ$  ἢ  $200$  gr. Ἀπὸ τὴν ἰσότητα τῶν μέτρων συνάγεται ὅτι: ὅλες οἱ ἀποπλατυσμένες γωνίες εἶναι ἴσες (βλ. καὶ § 114).

4. Μία **κυρτὴ γωνία** (σχ. 113) ἔχει ἀντίστοιχο ἓν ἄλλο μικρότερο τῆς ἡμιπεριφέρειας. Γι' αὐτὸ καὶ τὸ μέτρο της εἶναι μικρότερο τῶν  $180^\circ$  ἢ  $200$  gr.

5. Μία **μὴ κυρτὴ γωνία** ἔχει προφανῶς, μέτρο μεγαλύτερο τῶν  $180^\circ$  ἢ  $200$  gr. Ἡ κατασκευὴ μὲ τὸ μοιρογνομόνιο, μίᾳ τέτοιας γωνίας, ὅταν δίνεται τὸ μέτρο της, ἀνάγεται στὴν κατασκευὴ τῆς κυρτῆς γωνίας, πού ἔχει



Σχ. 115. Ὀρθὴ γωνία. Σχ. 116. Ὁξεία γωνία. Σχ. 117. Ἀμβλεῖα γωνία

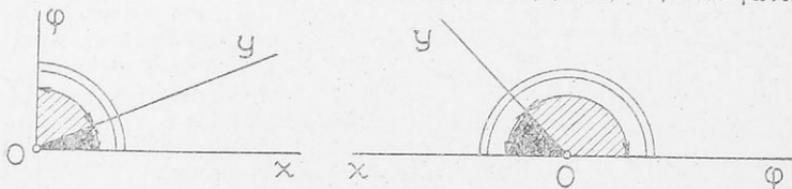
μέτρο τῆ διαφορά τῶν  $360^\circ$  ἢ  $400$  gr ἀπὸ τὸ μέτρο αὐτῆς τῆς γωνίας. Ἔτσι, π.χ., γιὰ νὰ κατασκευάσουμε μιὰ γωνία  $300^\circ$ , ἀρκεῖ νὰ κατασκευάσουμε τὴ γωνία τῶν:  $360^\circ - 300^\circ = 60^\circ$  καὶ νὰ πάρουμε τὴ μὴ κυρτὴ γωνία, πού ὀρίζεται ἀπὸ τὶς ἴδιες πλευρές.

6. Κάθε γωνία, πού βαίνει σὲ τεταρτημόριο περιφέρειας, ἔχει δηλ. μέτρο  $90^\circ$  ἢ  $100$  gr λέγεται **ὄρθη γωνία** (σχ. 115). Ἀπὸ τὴν ἰσότητα τῶν μέτρων συνάγεται ὅτι: ὅλες οἱ ὄρθες γωνίες εἶναι ἴσες. Κάθε ὄρθη γωνία εἶναι τὸ μισὸ μιᾶς ἀπλωτῆς γωνίας (σχ. 116).

7. Μία γωνία μικρότερη ἀπὸ τὴν ὄρθη λέγεται **ὀξεία γωνία**. Συνεπῶς, τὸ μέτρο μιᾶς ὀξείας γωνίας εἶναι μικρότερο τῶν  $90^\circ$  ἢ  $100$  gr.

8. Μία γωνία μεγαλύτερη ἀπὸ τὴν ὄρθη λέγεται **ἀμβλεῖα γωνία** (σχ. 117). Ὡστε κάθε ἀμβλεῖα γωνία ἔχει μέτρο μεγαλύτερο τῶν  $90^\circ$  ἢ  $100$  gr.

9. Δυὸ γωνίες, πού ἔχουν ἄθροισμα μιὰ ὄρθη γωνία, λέγονται **γωνίες**



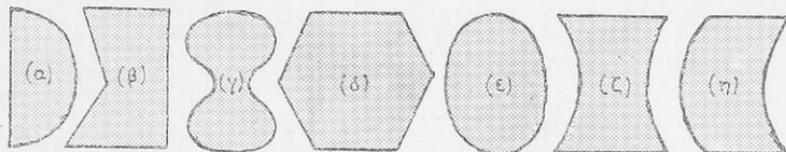
Σχ. 118. Γωνίες συμπληρωματικές. Σχ. 119. Γωνίες παραπληρωματικές

συμπληρωματικές (σχ. 118) κι' ἡ καθεμιά λέγεται **συμπλήρωμα** τῆς ἄλλης. Π.χ. οἱ γωνίες τῶν  $30^\circ$  καὶ  $60^\circ$  εἶναι συμπληρωματικές, γιατί:  $30^\circ + 60^\circ = 90^\circ$ .

10. Δυὸ γωνίες, πού τὸ ἄθροισμά τους εἶναι μιὰ ἀποπλατυσμένη γωνία, λέγονται **γωνίες παραπληρωματικές** (σχ. 119) κι' ἡ καθεμιά λέγεται **παραπλήρωμα** τῆς ἄλλης. Τέτοιες π.χ. εἶναι οἱ γωνίες τῶν  $60^\circ$  καὶ  $120^\circ$ , ἀφοῦ:  $60^\circ + 120^\circ = 180^\circ$ .

ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΚΑΙ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ

373. Από τα επίπεδα χωρία, που εικονίζονται στο σχήμα 120 ποιά είναι κυρτά και ποιά μη κυρτά;



Σχ. 120. Διάφορα κυρτά και μη κυρτά επίπεδα χωρία

374. Το συμπλήρωμα ενός κυρτού επιπέδου χωρίου, ως προς όλοκλήρο το επίπεδο, είναι κυρτό; Η ίδια ερώτηση για το συμπλήρωμα ενός μη κυρτού επιπέδου χωρίου.

375. Δυο κυρτά χωρία (Α) και (Β) στο ίδιο επίπεδο έχουν κοινά εσωτερικά σημεία, που το σύνολό τους αποτελεί ένα νέο επίπεδο χωρίο (Γ). Είναι δηλ.  $(A) \cap (B) = (Γ)$ . Το (Γ) θα είναι κυρτό επίπεδο χωρίο; Κάμετε μ' ένα σχέδιο την επαλήθευση.

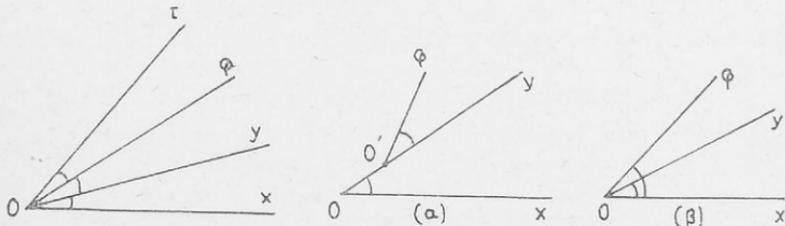
376. Να σχεδιάσετε δυο επίπεδα χωρία, που η τομή τους να μην είναι το κενό σύνολο, τέτοια, ώστε να είναι: i) το ένα κυρτό, το άλλο μη κυρτό και η τομή τους μη κυρτό επίπεδο χωρίο, ii) και τα δυο μη κυρτά και η τομή τους μη κυρτό επίπεδο χωρίο, iii) και τα δυο μη κυρτά και η τομή τους κυρτό επίπεδο χωρίο.

377. Χαράξτε δυο ευθείες ΑΒ και ΓΔ, που να τέμνονται στο Ο, και ονομάστε όλες τις κυρτές γωνίες που σχηματίζονται.

378. Δίνονται δυο παράλληλες ευθείες ΑΒ και ΓΔ και μια τρίτη ευθεία ΕΖ, που τις κόβει στα σημεία Η και Θ, αντίστοιχα. Πόσες κυρτές γωνίες σχηματίστηκαν; Ονομάστε όλες αυτές τις γωνίες.

379. Αν θεωρήσουμε σαν αρχική πλευρά τον ώροδείκτη και τελική το λεπτοδείκτη ενός ρολογιού, τί είδους γωνίες, ως προς την κυρτότητα σχηματίζουν οι δυο αυτοί δείκτες, όταν το ρολόι δείχνει: i) 1 ώρ. 20 π., ii) 2 ώρ. 50 π., iii) 3 ώρ. 40 π., iv) 5 ώρ. 15 π., v) 6 ώρ., vi) 8 ώρ. 5 π., vii) 10 ώρ. 25 π., viii) 12 ώρ.;

380. Στο σχήμα 121 είναι:  $\widehat{xOy} = \widehat{yO\phi} = \widehat{\phi O\tau}$ . Να συμπληρωθούν με τὰ



Σχ. 121. Σύγκριση γωνιών Σχ. 122. Έφεξης και μη έφεξης γωνίες

τά σημεία =  $\eta$  ( $\eta$ ) : i)  $xO\varphi \dots xOy$ , ii)  $x\widehat{O}\varphi \dots y\widehat{O}\tau$ , iii)  $y\widehat{O}\varphi \dots y\widehat{O}\tau$ .

381. Να εξακριβώσετε, αν οι γωνίες  $(Ox, Oy)$  και  $(O'y, O'\varphi)$  του σχήματος 121α', καθώς και οι γωνίες  $(Ox, Oy)$  και  $(Ox, O\varphi)$  του σχήματος 122β' είναι έφεξις. Σε άρνητική άπάντηση να αναφέρετε τί κοινά γνωρίσματα και τί διαφορές έχουν με τις έφεξις γωνίες.

382. Με βάση το σχήμα 121 να συμπληρώσετε με + ή - τις ακόλουθες ισότητες :

$$\begin{array}{ll} \text{i)} \quad x\widehat{O}\tau = x\widehat{O}\varphi \dots \varphi\widehat{O}\tau, & \text{ii)} \quad y\widehat{O}\varphi = x\widehat{O}\varphi \dots x\widehat{O}y \\ \text{iii)} \quad x\widehat{O}y = x\widehat{O}\tau \dots \tau\widehat{O}y, & \text{iv)} \quad x\widehat{O}\tau = x\widehat{O}y \dots y\widehat{O}\varphi \dots \varphi\widehat{O}\tau \end{array}$$

383. Από το ίδιο παραπάνω σχήμα να συμπληρώσετε με γωνίες τις ισότητες :

$$\begin{array}{ll} \text{i)} \quad y\widehat{O}\varphi = \tau\widehat{O}y - \dots & \text{ii)} \quad x\widehat{O}\varphi = x\widehat{O}\tau - \dots \\ \text{iii)} \quad x\widehat{O}\tau = \dots + \dots = \dots + \dots \end{array}$$

384. Να συγκριθούν οι γωνίες, που σχηματίζει ο ώροδείκτης και λεπτοδείκτης ενός ρολογιού στις ακόλουθες ώρες : i) 3 ώρ. και 9 ώρ., ii) 1 ώρ. και 11 ώρ., iii) 5 ώρ. και 7 ώρ., iv) 8 ώρ. και 4 ώρ.

385. Να υπολογίσετε το άθροισμα των γωνιών : i)  $4^\circ 12' 14'' + 15^\circ 26' 34'' + 36^\circ 42' 53''$ , ii)  $38^\circ 50' 24'' + 63^\circ 42' 38'' + 54^\circ 26' 15''$ , iii)  $42,5 \text{ gr} + 23,27 \text{ gr} + 36,843 \text{ gr}$ , iv)  $56,208 \text{ gr} + 73,45 \text{ gr} + 88,7 \text{ gr}$ .

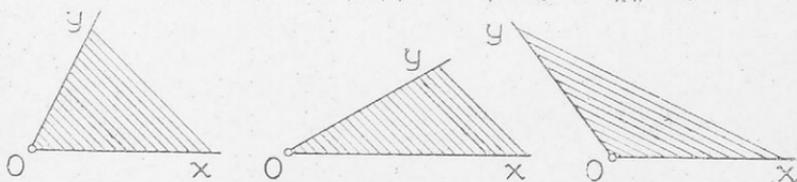
386. Να υπολογίσετε τις διαφορές των γωνιών : i)  $84^\circ 32' - 47^\circ 54' 26''$ , ii)  $57^\circ 4' - 23^\circ 45'$ , iii)  $83,5 \text{ gr} - 56,483 \text{ gr}$ , iv)  $127,52 \text{ gr} - 84,675 \text{ gr}$ .

387. Με χρήση των πινάκων I και II (σελ. 78-79) να εκτιμήσετε σε βαθμούς τις γωνίες : i)  $52^\circ 30' 24''$ , ii)  $83^\circ 45' 27''$  και σε μοίρες τις γωνίες : i)  $54,8 \text{ gr}$ , ii)  $36,837 \text{ gr}$ .

388. Με τους ίδιους πίνακες να βρῆτε πόσες μοίρες και πόσους βαθμούς διαφέρουν οι γωνίες : i)  $45^\circ$  και  $45 \text{ gr}$ , ii)  $62^\circ$  και  $62 \text{ gr}$ , iii)  $32^\circ$  και  $32 \text{ gr}$ .

389. Το άθροισμα τεσσάρων διαδοχικών γωνιών είναι  $150^\circ$ . Ποιά είναι το μέτρο κάθε γωνίας, αν η  $\alpha'$  έχη μέτρο  $38^\circ 24'$  και είναι κατά  $12^\circ 42' 36''$  μεγαλύτερη από τη  $\beta'$  και κατά  $23^\circ 42' 8''$  μικρότερη από τη  $\gamma'$ ;

390. Με το μοιρογώνιο να μετρηθούν οι γωνίες του σχήματος 123.



Σχ. 123. Μέτρηση γωνιών με το μοιρογώνιο

391. Γράψτε στο τετράδιό σας τρεις γωνίες και με το μάτι να εκτιμήσετε το μέτρο τους σε μοίρες. Έπειτα να κάμετε επαλήθευση με το μοιρογώνιο.

392. Να κατασκευάσετε με το μοιρογώνιο γωνίες : i)  $30^\circ, 60^\circ, 70^\circ$ , ii)  $120^\circ, 135^\circ, 150^\circ$ .

393. Γράψτε δύο γωνίες κυρτές. Μετρήστε τις και κατασκευάστε το άθροισμά τους και τη διαφορά τους.

394. Νά κατασκευάσετε με τὸ μοιρογνωμόνιο γωνίες: 240°, 300°, 330°.

395. Νά κατασκευάσετε με τὸ μοιρογνωμόνιο δύο γωνίες, τὴ μιὰ 125° καὶ τὴν ἄλλη 85°. Ἐπειτα νά κατασκευάσετε τὸ ἄθροισμα καὶ τὴ διαφορά τους καὶ νά κάμετε ἐπαλήθευση με τὸ μοιρογνωμόνιο.

396. Ἄν ὁ λεπτοδείκτης ἑνὸς ρολογιοῦ δείχνει ἀκριβῶς 12, πόσα πρωτό-λεπτα πρέπει νά περάσουν, ὥστε νά ἔχη σχηματίση με τὴν ἀρχικὴ του θέση μιὰ γωνία: i) ὀρθή, ii) ἀπλωτή;

397. Στὴ συνεπαγωγὴ:

$$\left. \begin{array}{l} \widehat{A} = 90^\circ \\ \widehat{B} = 90^\circ \end{array} \right\} \Rightarrow \widehat{A} = \widehat{B}$$

μπορεῖ τὸ  $\Rightarrow$  ν' ἀντικατασταθῇ ἀπὸ τὸ σύμβολο  $\Leftrightarrow$  τῆς ἰσοδυναμίας;

398. Ποιῆς ἀπὸ τίς ἀκόλουθες γωνίες εἶναι ὀξείες, ἀμβλείες, κυρτές, μὴ κυρτές: i) 25°, ii) 148°, iii) 224°, iv) 32°, v) 75°, vi) 215°, vii) 110°, viii) 187°, ix) 270°;

399. Ὄταν ὁ λεπτοδείκτης ἑνὸς ρολογιοῦ ἀπὸ τὴν ἔνδειξη 12 στραφῇ ἐπὶ: i) 8 λεπτά, ii) 42 λ., iii) 18 λ., iv) 29 λ., v) 16 λ., vi) 53 λ., vii) 14 λ., τί εἶδους γωνίαν θὰ ἔχη διαγράψει (ὀξείαν, ἀμβλείαν, κυρτὴν, μὴ κυρτὴν);

400. Στὸ ἐσωτερικὸ μιᾶς ἀποπλατυσμένης γωνίας  $\widehat{XOY}$  νά γράψτε τίς ἡμιευθεῖες Οφ, Οτ ἔτσι, πού οἱ γωνίες  $\widehat{XO\phi}$  καὶ  $\widehat{\phi O\tau}$  νά εἶναι ὀξείες καὶ ἡ  $\widehat{\tau OY}$  ἀμβλεία.

401. Νά βρῆτε νοερά τὰ συμπληρώματα τῶν γωνιῶν: i) 15°, 30°, 45°, 60°, 75°, ii) 25 gr, 50 gr, 75 gr.

402. Ἀπὸ δύο γωνίες συμπληρωματικῆς ἢ μιὰ μπορεῖ νά εἶναι ἀμβλεία; Γιατί;

403. Γράψτε δύο ἐφεξῆς γωνίες με μέτρα 28° καὶ 62°. Σὲ ποιά σχέση βρίσκονται αὐτὲς οἱ γωνίες;

404. Ὑπολογίσατε τὰ συμπληρώματα τῶν γωνιῶν: i) 57° 30', 69° 45', 47° 52' 43", 12° 37' 54", ii) 52,84 gr, 93,213 gr, 27,5 gr.

405. Δυὸ ἐφεξῆς γωνίες ἔχουν μέτρα 54° καὶ 40 gr. Σὲ ποιά σχέση βρίσκονται αὐτὲς οἱ γωνίες;

406. Νά συμπληρωθῇ ἡ συνεπαγωγὴ:

$$\widehat{A} + \widehat{B} = 90^\circ \Rightarrow \begin{cases} \widehat{A} < \dots \\ \widehat{B} < \dots \end{cases}$$

Μπορεῖ νά εἶναι ἰσοδυναμία;

407. Νά βρῆτε νοερά τὰ παραπληρώματα τῶν γωνιῶν: i) 30°, 60°, 120°, 150°, ii) 25 gr, 50 gr, 75 gr, 100 gr, 150 gr.

408. Νά ὑπολογίσατε τὰ παραπληρώματα τῶν γωνιῶν: i) 47° 25', 83° 52', 114° 35' 23", 153° 28' 47", ii) 63,5 gr, 97,283 gr, 189,46 gr.

409. Δυὸ ἐφεξῆς γωνίες ἔχουν μέτρα 62,5 gr καὶ 123° 45'. Σὲ ποιά σχέση βρίσκονται αὐτὲς οἱ γωνίες;

410. Ποιὸ εἶναι τὸ παραπλήρωμα τοῦ ἄθροισματος δύο γωνιῶν, πού ἡ μιὰ εἶναι 23° 45' καὶ ἡ ἄλλη 94° 28';

411. Δυὸ γωνίες εἶναι παραπληρωματικῆς καὶ ἴσες. Τί εἶδους γωνίες εἶναι;

412. Ἡ συνεπαγωγὴ: ὅταν δύο γωνίες εἶναι ὀρθές, εἶναι παραπληρωματικῆς) ἀποτελεῖ λογικὴν ἰσοδυναμία;



Ένας οποιοσδήποτε φυσικός αριθμός  $\gamma$ , μπορεί να θεωρηθῆ ὡς ὁ πληθικός ἀριθμὸς ἑνὸς συνόλου  $\Gamma$ , ξένου πρὸς τὰ  $A$  καὶ  $B$ , τοῦ συνόλου ποὺ ἔχει στοιχεῖα τοῦ τὰ μαῦρα τετραγωνίδια σχ. (124). Ἡ ἔνωση τοῦ συνόλου  $\Gamma$  μὲ καθένα ἀπὸ τὰ σύνολα  $A$  καὶ  $B$  δίνει τὰ σύνολα  $A \cup \Gamma$  καὶ  $B \cup \Gamma$  μὲ πληθικούς ἀριθμούς  $a + \gamma$  καὶ  $\beta + \gamma$ .

Ἡ ἀντιστοίχιση τῶν δυὸ αὐτῶν συνόλων δείχνει ὅτι εἶναι σύνολα ἰσοδύναμα. Ἄρα καὶ οἱ πληθικοὶ τῶν ἀριθμοὶ θὰ εἶναι ἴσοι. Θὰ εἶναι δηλ.  $a + \gamma = \beta + \gamma$ . Ὡστε θὰ ἔχουμε τὴ συνεπαγωγὴ:

$$a = \beta \Rightarrow a + \gamma = \beta + \gamma$$

Ἀλλὰ καὶ ἀντίστροφα, ὅπως δείχνει τὸ παραπάνω σχῆμα, ἔχουμε τὴ συνεπαγωγὴ:

$$a + \gamma = \beta + \gamma \Rightarrow a = \beta$$

κι' ἀπὸ τὶς δυὸ αὐτὲς συνεπαγωγὲς τὴν ἰσοδυναμία:

$$a + \beta \Leftrightarrow a + \gamma = \beta + \gamma \quad (124,1)$$

ποὺ ἐκφράζει ὅτι:

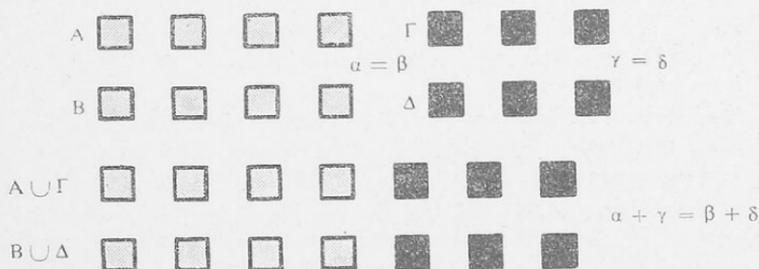
|| Καὶ στὰ δυὸ μέλη μιᾶς ἰσότητος μπορούμε νὰ προσθέσουμε ἢ ν' ἀφαιρέσουμε τὸν ἴδιον ἀριθμὸ.

Σημειώνουμε ὅτι, στὴν περίπτωση τῆς ἀφαίρεσεως, πρέπει ἡ ἀφαίρεση νὰ εἶναι δυνατὴ. Ἔτσι π.χ. στὴν ἰσότητα:  $a - 7 = 8$  δὲν μπορούμε ν' ἀφαιρέσουμε κι' ἀπὸ τὰ δυὸ μέλη ἀριθμὸ μεγαλύτερον ἀπὸ 8.

Ἡ παραπάνω ιδιότης λέγεται νόμος τῆς διαγραφῆς ἢ καὶ νόμος τῆς προσθετικῆς ἀπλοποιήσεως κι' ἔχει πολὺ μεγάλη σημασία στὰ Μαθηματικά γιὰ τὸ πλῆθος τῶν ἐφαρμογῶν τῆς.

**124. Πρόσθεση ἰσοτήτων κατά μέλη.**—Ἄν ἔχουμε τὰ ἰσοδύναμα σύνολα  $A$  καὶ  $B$  μὲ πληθικούς ἀριθμούς  $a$  καὶ  $\beta$ , θὰ εἶναι:  $a = \beta$  (σχ. 125).

Δυὸ ἄλλα σύνολα  $\Gamma$  καὶ  $\Delta$ , ἰσοδύναμα μεταξὺ τους καὶ ξένα, ἀντιστοίχα, πρὸς τὰ  $A$  καὶ  $B$ , μὲ πληθικούς ἀριθμούς  $\gamma$ ,  $\delta$  δίνουν τὴν ἰσότητα:  $\gamma = \delta$ .



Σχ. 125. Πρόσθεση ἰσοτήτων κατά μέλη

Ἄι ἐνώσεις  $A \cup \Gamma$  καὶ  $B \cup \Delta$  θὰ ἔχουν πληθικούς ἀριθμούς, ἀντιστοίχα,  $a + \gamma$  καὶ  $\beta + \delta$ , ποὺ ἡ ἀντιστοίχιση τῶν δυὸ αὐτῶν συνόλων,  $A \cup \Gamma$  καὶ  $B \cup \Delta$ , δείχνει ὅτι εἶναι ἀριθμοὶ ἴσοι. Ὡστε θὰ ἔχουμε τὴν συνεπαγωγὴ:

$$a = \beta \wedge \gamma = \delta \Rightarrow a + \gamma = \beta + \delta \quad (125,1)$$

στήν όποίαν ή δεύτερη ισότης σχηματίζεται, άν προσθέσουμε κατά μέλη τις δυό πρώτες ισότητες.

Είναι προφανές ότι με τούς ίδιους, όπως παραπάνω, συλλογισμούς καταλήγουμε στη συνεπαγωγή :

$$\alpha = \beta \wedge \gamma = \delta \wedge \varepsilon = \zeta \wedge \dots \wedge \mu = \nu \Rightarrow \alpha + \gamma + \varepsilon + \dots + \mu = \beta + \delta + \zeta + \dots + \nu \quad (125,2)$$

"Ωστε :

|| Δυό ή περισσότερες ισότητες μπορούμε νά προσθέσουμε κατά μέλη.

Η ιδιότης αυτή, σε αντίθεση με την προηγούμενη, δέν είναι άντι-στρεπτή, δηλ. ή σχέση (125,2) δέν άποτελεί ισοδυναμίαν. Πράγματι' δυό άθροίσματα μπορεί νά είναι ίσα, χωρίς οί όροι τους νά είναι άνά δυό ίσοι. "Ετσι π.χ. ή ισότης :

$$3 + 8 + 5 + 7 = 2 + 4 + 8 + 9$$

δέν έχει τούς όρους του πρώτου μέλους ίσους με τούς όρους του δευτέρου.

Δυό ισότητες :  $\alpha = \beta$  και  $\gamma = \delta$  μπορούμε νά αφαιρέσουμε κατά μέλη μόνον, εάν ή άφαίρεση  $\alpha - \gamma$  είναι δυνατή, δηλ. εάν  $\alpha \geq \gamma$ .

**125. Τί είναι άνισότης.**—Είναι γνωστόν ότι : δυό φυσικοί άριθμοί  $\alpha$  και  $\beta$  είναι άνισοι, όταν χαρακτηρίζουν σύνολα, πού τά στοιχεΐα τους δέν μπορούν νά τεθούν σ' άντιστοιχία ένα μ' ένα (§ 21).

"Από τόν όρισμό τής διαφοράς δυό άριθμών (§ 95) συνάγεται, εξ άλλου, ότι ό άριθμός  $\alpha$  θά λέγεται μεγαλύτερος του  $\beta$ , άν  $\alpha = \beta + \gamma$ , όπου  $\gamma \neq 0$ . "Απ' αυτό έχουμε την ισοδυναμία :

$$\alpha > \beta \Leftrightarrow \begin{cases} \alpha = \beta + \gamma \\ \gamma \neq 0 \end{cases}$$

"Αν π.χ. είναι :  $12 = 7 + 5$ , μπορούμε νά γράψουμε :

$$12 > 7 \quad \eta \quad 7 < 12 \quad \text{και} \quad 12 > 5 \quad \eta \quad 5 < 12.$$

Κάθε μία από τις παραπάνω γραφές λέγεται άνισότης (§ 22) με ένα πρώτο μέλος, πριν από τό σύμβολο τής άνισότητος, κι' ένα δεύτερο μέλος, μετά άπ' αυτό.

"Όπως στάς ισότητες, έτσι και σε κάθε άνισότητα τά μέλη της μπορεί νά είναι τά εξαγόμενα προσθέσεων ή αφαιρέσεων. "Ετσι π.χ. είναι :

$$15 + 13 > 18 + 6, \quad 5 + 7 > 25 - 18, \quad 32 - 10 > 12 + 9.$$

Οί άνισότητες :  $8 > 5$  και  $10 > 3$ , πού έχουν τό ίδιο σύμβολο άνισότητος, τό  $>$ , λέγονται όμοϊόστροφες άνισότητες, ενώ οί άνισότητες :  $9 > 2$  και  $3 < 7$ , πού έχουν διάφορα σύμβολα άνισότητος, ή πρώτη τό  $>$  και ή άλλη τό  $<$ , λέγονται άνισότητες έτερόστροφες.

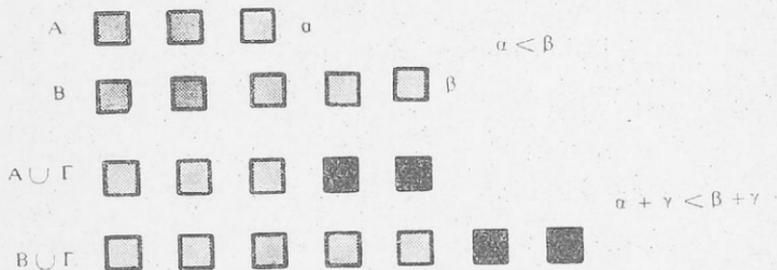
Η διάκριση αυτή δυό ή περισσοτέρων άνισοτήτων σε όμοϊόστροφες και έτερόστροφες είναι άναγκαΐα, όπως θά ίδούμε στα έπόμενα.

Η διπλή γραφή :  $\alpha > \beta$  ή  $\beta < \alpha$  τής ίδιας άνισότητος μάς δίνει τη δυνατότητα όσεσδήποτε έτερόστροφες άνισότητες νά τις κάνουμε όμοϊόστροφες. "Ετσι π.χ. τις άνισότητες :

$$\begin{array}{l}
 a > 7, \quad \beta + 3 < 5, \quad \gamma - 6 > 1, \quad \delta < 3 \\
 \text{μποροῦμε νὰ γράψουμε:} \\
 a > 7, \quad 5 > \beta + 3, \quad \gamma - 6 > 1, \quad 3 > \delta \\
 \text{ἢ καὶ} \\
 7 < a, \quad \beta + 3 < 5, \quad 1 < \gamma - 6, \quad \delta < 3.
 \end{array}$$

**126. Ο νόμος τῆς διαγραφῆς στις ἀνισότητες.**—Ἄν οἱ ἀριθμοὶ  $\alpha$  καὶ  $\beta$  χαρακτηρίζουν, ἀντίστοιχα, τὰ διάφορα σύνολα  $A$  καὶ  $B$  (σχ. 126), εἶναι εὐκόλο νὰ διαπιστώσουμε ὅτι:  $\alpha < \beta$ .

Ἄν ἓνα τρίτο σύνολο  $\Gamma$ , αὐτὸ μὲ τὰ μαῦρα τετραγωνικὰ σύμβολα, πού



Σχ. 126. Ο νόμος τῆς διαγραφῆς στις ἀνισότητες

ἔχει πληθικὸν ἀριθμὸ  $\gamma$  κ' εἶναι ξένο πρὸς τὰ  $A$  καὶ  $B$ , ἐνώσουμε μὲ καθένα ἀπ' αὐτὰ τὰ σύνολα, θὰ ἔχομε ἓνα νέο ζευγὸς συνόλων, τὰ  $A \cup \Gamma$  καὶ  $B \cup \Gamma$ , μὲ πληθικοὺς ἀριθμοὺς, ἀντίστοιχα,  $\alpha + \gamma$  καὶ  $\beta + \gamma$ .

Ἡ ἀντιστοίχιση τῶν δυῶν αὐτῶν συνόλων δείχνει ὅτι:  $\alpha + \gamma < \beta + \gamma$ . Ὡστε θὰ εἶναι:

$$\alpha < \beta \Rightarrow \alpha + \gamma < \beta + \gamma$$

καὶ ἀντίστροφα, ὅπως συνάγεται ἀπὸ τὸ παραπάνω σχῆμα, θὰ εἶναι:

$$\alpha + \gamma < \beta + \gamma \Rightarrow \alpha < \beta.$$

Αὐτὲς οἱ δυὸ συνεπαγωγῆς συνιστοῦν τὴν ἰσοδυναμία:

$$\alpha < \beta \Leftrightarrow \alpha + \gamma < \beta + \gamma \quad (126,1)$$

πού μᾶς λέει ὅτι:

|| Καὶ στὰ δυὸ μέλη μιᾶς ἀνισότητος μποροῦμε νὰ προσθέσουμε ἢ ν' ἀφαιρέσουμε τὸν ἴδιον ἀριθμὸ.

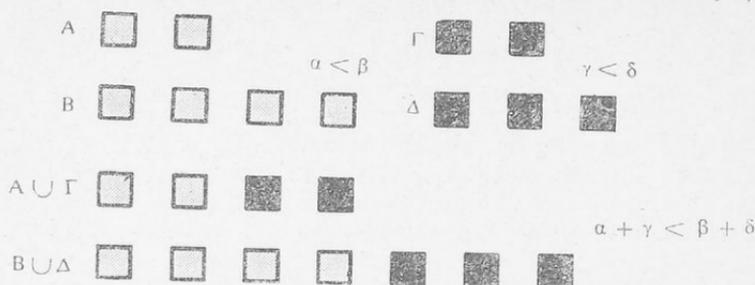
Εἶναι φανερόν ὅτι στὴν περίπτωση τῆς ἀφαιρέσεως πρέπει νὰ εἶναι δυνατὴ αὐτὴ ἡ πράξη.

Ἡ ιδιότης αὐτὴ ἀποτελεῖ τὸν νόμο τῆς διαγραφῆς ἢ τῆς προσθετικῆς ἀπλοποιήσεως στις ἀνισότητες.

**127. Πρόσθεση ἀνισοτήτων κατὰ μέλη.**—Ἐξ ἀρχῆς διευκρινίζουμε, ὅτι μιὰ τέτοια πράξη μπορεῖ νὰ γίνῃ μόνο σὲ ὁμοίωστρες ἀνισότητες.

Ἄν  $\alpha < \beta$  καὶ  $\gamma < \delta$  δείχνουν τὴ σχέση τῶν πληθικῶν ἀριθμῶν τῶν συνόλων  $A, B$  καὶ  $\Gamma, \Delta$  (σχ. 127), οἱ ἐνώσεις  $A \cup \Gamma$  καὶ  $B \cup \Delta$ , ἐφ' ὅσον

τὰ σύνολα αὐτὰ εἶναι ἀνά δυὸ ξένα μεταξύ τους, θὰ ἔχουν πληθικούς ἀριθ-



Σχ. 127. Πρόσθεση ὁμοιοστροφῶν ἀνισοτήτων

μοὺς  $a + \gamma$  καὶ  $\beta + \delta$ , ποὺ ἡ μεταξύ τους σχέση θὰ δίνεται ἀπὸ τὴν ἀνισότητα :

$$a + \gamma < \beta + \delta \quad (127,1)$$

ποὺ εἶναι ὁμοιόστροφη πρὸς τὶς  $a < \beta$  καὶ  $\gamma < \delta$ . Ὡστε θὰ εἶναι :

$$a < \beta \wedge \gamma < \delta \Rightarrow a + \gamma < \beta + \delta$$

μιὰ συνεπαγωγή, ποὺ ἀληθεύει ὄχι μόνο γιὰ δυὸ, ἀλλὰ γιὰ ὅποιοδήποτε πλῆθος ἀπὸ ὁμοιόστροφες ἀνισότητες καὶ σημαίνει ὅτι :

|| Δυὸ ἢ περισσότερες ὁμοιόστροφες ἀνισότητες μποροῦμε νὰ προσθέσουμε κατὰ μέλη.

Εἶναι προφανές ὅτι ἡ ιδιότης αὐτή, ὅπως καὶ ἡ ἀντίστοιχη ιδιότης τῶν ἰσοτήτων, δὲν εἶναι ἀντιστρεπτή.

Ἡ ἀφαίρεση κατὰ μέλη δυὸ ὁμοιοστροφῶν ἀνισοτήτων δὲν εἶναι δυνατὴ καὶ ὅταν ἀκόμη εἶναι δυνατὴ ἡ ἀφαίρεση τῶν ἀριθμῶν τῶν ἀντιστοίχων μελῶν. Μιὰ τέτοια ἀφαίρεση κατὰ μέλη μπορεῖ νὰ μᾶς ὀδηγήσει σὲ μιὰ ἀνισότητα ὁμοιόστροφη πρὸς τὶς δοθεῖσες ἢ ἑτερόστροφη πρὸς αὐτὲς ἢ ἀκόμη καὶ σὲ ἰσότητα. Ἔτσι π.χ. εἶναι :

$$\begin{array}{rcl}
 \text{α)} & 12 > 5 & \text{β)} & 10 > 7 & \text{γ)} & 8 > 5 \\
 & - 7 > 2 & & - 8 > 3 & & - 6 > 3 \\
 \hline
 & 5 > 3 & & 2 < 4 & & 2 = 2
 \end{array}$$

**128. Συμβολή στην επίλυση τῶν ἐξισώσεων.**—Ἡ επίλυση τῶν ἐξισώσεων, ποὺ μερικὲς ἀπλές τους μορφές γνωρίσαμε στὰ προηγούμενα (§ 99), ἀπλουστεύεται μὲ τὴν ἐφαρμογὴ τοῦ νόμου τῆς διαγραφῆς. Ἔτσι :

1<sup>ο</sup> Ἡ ἐξίσωση :  $x - \beta = \alpha$ , ἂν προσθέσουμε καὶ στὰ δυὸ τῆς μέλη τὸν ἀριθμὸ  $\beta$ , γίνεται :  $x - \beta + \beta = \alpha + \beta$  κί' ἔχει τὴ λύση :  $x = \alpha + \beta$ .

2<sup>ο</sup> Ἡ ἐξίσωση :  $x + \beta = \alpha$ , ἂν ἀφαιρέσουμε κί' ἀπὸ τὰ δυὸ τῆς μέλη τὸν ἀριθμὸ  $\beta$ , ἐφ' ὅσον εἶναι  $\beta \leq \alpha$ , γίνεται :  $x + \beta - \beta = \alpha - \beta$  κί' ἔχει λύση :  $x = \alpha - \beta$ .

3<sup>ο</sup> Ἡ ἐξίσωση :  $\alpha - x = \beta$ , μὲ τὴν πρόσθεση τοῦ  $x$  καὶ στὰ δυὸ τῆς μέλη γίνεται :  $\alpha - x + x = \beta + x$  ἢ  $\alpha = \beta + x$  καί, μὲ τὴν ἀφαίρεση τοῦ  $\beta$  κί' ἀπὸ τὰ δυὸ μέλη, γίνεται :  $\alpha - \beta = x$  ἢ  $x = \alpha - \beta$ .

**129. Γεωμετρικές εφαρμογές.—1. Στά συμπληρώματα μιάς γωνίας.**

"Αν οί γωνίες  $\alpha$  και  $\beta$  είναι συμπληρώματα μιάς γωνίας  $\gamma$  (σχ. 128), σύμφωνα με τόν όρισμό τών συμπληρωματικών γωνιών (§121,9), θά είναι :

$\alpha + \gamma = 90^\circ$  και  $\beta + \gamma = 90^\circ$   
 πού με τή μεταβατικότητα τών ισότητων δίνουν τήν ισότητα :

$$\alpha + \gamma = \beta + \gamma.$$

Εφαρμόζοντας στήν ισότητα αυτή τόν νόμο τής διαγραφής, παίρνουμε :

$$\alpha = \beta.$$

Στήν ίδια αυτήν ισότητα θά καταλήξουμε, αν οί γωνίες  $\alpha$  και  $\beta$  είναι συμπληρώματα δύο ίσων γωνιών  $\gamma$  και  $\delta$ . "Ωστε :

|| Τά συμπληρώματα τής αὐτῆς ἢ ἴσων γωνιῶν εἶναι γωνίες ἴσες.

**2. Στά παραπληρώματα μιάς γωνίας.** "Αν οί γωνίες  $\alpha$  και  $\beta$  είναι παραπληρώματα μιάς γωνίας  $\gamma$  (ἢ δύο ἴσων γωνιῶν  $\gamma = \delta$ ) (σχ. 129), θά ἔχουμε, ὅπως πῶς πάνω, τή συνεπαγωγή :

$$\alpha + \gamma = 180^\circ \wedge \beta + \gamma = 180^\circ \Rightarrow$$

$$\alpha + \gamma = \beta + \gamma$$

πού, με τόν νόμο τής διαγραφής, δίνει τήν ισότητα :

$$\alpha = \beta$$

πού σημαίνει ὅτι :

|| Τά παραπληρώματα τής αὐτῆς ἢ ἴσων γωνιῶν εἶναι γωνίες ἴσες.

**3. Στίς κατά κορυφήν γωνίες.** Οί γωνίες  $\widehat{xOy}$  και  $\widehat{x'Oy'}$  στό παραπάνω σχῆμα 129 εἶναι τέτοιες, ὅστε πλευρές τής μιάς νά εἶναι οί ἀπέναντι ἡμιευθεῖες τής ἄλλης. Δυό τέτοιες γωνίες λέγονται **κατά κορυφήν γωνίες**.

Γενικά, δύο εὐθεῖες  $x'x$  και  $y'y'$ , πού τέμνονται σ' ἕνα σημεῖο  $O$ , σχηματίζουν τέσσερες διαδοχικές γωνίες, πού ἀνά δυό ἀπέναντι εἶναι κατά κορυφήν.

"Αν τίς κατά κορυφήν γωνίες  $\alpha$  και  $\beta$  (σχ. 129) συνδυάσουμε με τήν ἐνδιάμεση γωνία  $\gamma$  θά ἔχουμε ἀθροίσματα  $\alpha + \gamma$  και  $\beta + \gamma$  τίς ἀπλωτές γωνίες  $\widehat{xOx'}$  και  $\widehat{yOy'}$ . "Αλλά, ὅπως ξέρουμε (§ 114 και 121), ὅλες οί ἀπλωτές γωνίες εἶναι ἴσες. Συνεπῶς, θά εἶναι και :

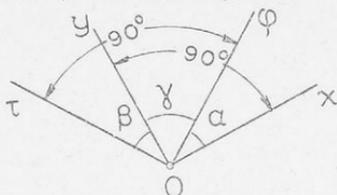
$$\alpha + \gamma = \beta + \gamma$$

και, με τόν νόμο τής διαγραφής, θά ἔχουμε τήν ισότητα :

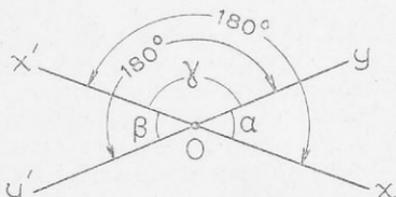
$$\alpha = \beta$$

πού ἐκφράζει ὅτι :

|| Οί κατά κορυφήν γωνίες εἶναι ἴσες.



Σχ. 128. Συμπληρώματα γωνίας



Σχ. 129. Παραπληρώματα γωνίας

## Α Σ Κ Η Σ Ε Ι Σ

- Α' σειρά: 413. Μπορούμε να εναλλάξουμε τα μέλη μιᾶς ισότητας; Ποιάν ιδιότητα εφαρμόζουμε;
414. Να εξαλειφθούν οι παρενθέσεις στις ισότητες :
- i)  $\alpha - (10 - \beta) = \dots$ , ii)  $\alpha + 6 + (\beta - 2) = \dots$ ,  
 iii)  $8 + \alpha - (\beta + 5) = \dots = \dots$
415. Να συμπληρώσετε τις ακόλουθες ισότητες με τους δρους, που λείπουν :  
 $\alpha + 5 - (\beta + 8) = \alpha + 5 - \dots - 8 = \alpha - \beta - \dots$
416. Να συμπληρώσετε τις ακόλουθες ισότητες με τα σημεία, που λείπουν :  
 i)  $3\alpha - (\beta - 7) = 3\alpha \dots 7 \dots \beta$ , ii)  $5 + (2\alpha - 8) = 5 + 2\alpha \dots 8 = 2\alpha \dots 3$ .
417. Δυὸ ἀκέραιοι ἀριθμοὶ συνδέονται με τὴν ισότητα :  $\alpha - 8 = \beta$ . Ποιὲς εἶναι οἱ μικρότερες τιμές, που μποροῦν νὰ πάρουν τὰ  $\alpha$  καὶ  $\beta$ ;
418. Ἔχουμε τὴν ισότητα :  $20 + \alpha - 3 = \beta + 17$ . Ν' ἀπλοποιηθῆ τὸ πρῶτο μέλος καὶ νὰ συγκριθοῦν οἱ ἀριθμοὶ  $\alpha$  καὶ  $\beta$ .
419. Νὰ γίνῃ μεταφορὰ τοῦ 10 στὸ δεύτερο μέλος τῆς ισότητας :  
 $\alpha - 10 = \beta + 8$ .
420. Νὰ μεταφερθῆ ὁ 1 στὸ πρῶτο μέλος τῆς ισότητας :  $7 = 3x - 1$ .
421. Ὄταν μεταφέρουμε τὸ 3 στὸ πρῶτο μέλος τῆς ισότητας :  $\alpha - 2\beta = 3$ , τί γίνεται τὸ δεύτερο μέλος;
422. Μπορεῖ νὰ γίνῃ μεταφορὰ τοῦ 7 στὸ δεύτερο μέλος τῆς ισότητας :  
 $\alpha + 7 - \beta = 3$ ; Γιατί;
423. Μὲ ποιὸν περιορισμὸ μπορεῖ νὰ γίνῃ ἡ μεταφορὰ τοῦ  $\beta$  στὸ δεύτερο μέλος τῆς ισότητας :  $\alpha + \beta = 3$ ;
424. Ἡ ισότης :  $\alpha + 13 - \beta = 8$  νὰ τραπῆ : i) σὲ ισότητα ἀθροισμάτων καὶ ii) σὲ ισότητα διαφορῶν.
425. Νὰ προστεθοῦν κατὰ μέλη οἱ ἀκόλουθες ισότητες καὶ νὰ γραφῆ ἡ ισότης, που θὰ προκύψῃ, στὴν ἀπλούστερη μορφή της :
- i)  $\alpha = \beta + 7$  καὶ  $\gamma - 1 = 2$ , ii)  $2\alpha = 3 + \beta$  καὶ  $\beta - 5 = 4$   
 iii)  $\alpha - 3 = 4$  καὶ  $\beta = 6 + \alpha$ .
426. Νὰ ἀφαιρέσετε κατὰ μέλη τις ἀκόλουθες ισότητες καὶ νὰ γράψτε τὴ νέαν ισότητα στὴν πιὸ ἀπλὴ μορφή της :
- i)  $\alpha + 1 = 7$  καὶ  $\beta - 1 = 3$ , ii)  $\alpha + 7 = \beta + 11$  καὶ  $1 - \beta = 3$ .
427. Ἄν  $\alpha, \beta$ , καὶ  $\alpha', \beta'$  εἶναι ἀκέραιοι ἀριθμοὶ τέτοιοι, ὥστε νὰ εἶναι :  $\alpha = \alpha'$  καὶ  $\alpha + \beta = \alpha' + \beta'$ , νὰ συγκριθοῦν οἱ  $\beta$  καὶ  $\beta'$ .
428. Ἄν  $\alpha, \beta, \gamma, \alpha', \beta', \gamma'$  εἶναι ἀκέραιοι ἀριθμοὶ τέτοιοι, ὥστε νὰ εἶναι :  $\alpha = \alpha'$ ,  $\beta = \beta'$  καὶ  $\alpha + \beta + \gamma = \alpha' + \beta' + \gamma'$ , νὰ συγκριθοῦν οἱ  $\gamma$  καὶ  $\gamma'$ .
429. Ἄν  $\alpha, \beta, \alpha', \beta'$  εἶναι ἀκέραιοι ἀριθμοὶ τέτοιοι, ὥστε νὰ εἶναι :  $\alpha - \beta = \alpha' - \beta'$  καὶ  $\beta = \beta'$  νὰ συγκριθοῦν οἱ  $\alpha$  καὶ  $\alpha'$ .
430. Μπορούμε νὰ εναλλάξουμε τὰ μέλη μιᾶς ἀνισότητας;
431. Ποιὲς ἀνισότητες μπορεῖτε νὰ πάρετε ἀπὸ τὴν ισότητα :  $20 = 8 + 12$ ;
432. Ἄν παραστήσουμε με  $\alpha$  τὸ μέτρον μιᾶς ὀξείας γωνίας καὶ με  $\beta$  τὸ μέτρον μιᾶς ἀμβλείας, νὰ γραφῆ ἡ ἀνισότης μεταξὺ τῶν  $\alpha$  καὶ  $\beta$ .
433. Ποιὸ σύμβολο ἀνισότητος μποροῦμε νὰ γράψουμε μεταξὺ τοῦ 0 καὶ ἐνὸς ὁποιοῦδήποτε φυσικοῦ ἀριθμοῦ;

434. Γράψτε το κατάλληλο σύμβολο ανισότητας μεταξύ των αριθμών:  
 i)  $\alpha$  και  $\alpha + 1$ , ii)  $\alpha$  και  $\alpha - 1$ .
435. Νά συμπληρωθούν με το κατάλληλο σύμβολο Ισότητας ή ανισότητας:  
 i)  $18 - 7 \dots 6 + 5$ , ii)  $23 - 5 \dots 15 + 1$ , iii)  $5 + \alpha - 3 \dots \alpha + 2$ ,  
 iv)  $1 \dots 2 + \alpha + \beta$ , v)  $12 \dots 5 - \alpha \dots 7 - \alpha$ , vi)  $\alpha - (\beta - 3) \dots \alpha - \beta$ .
436. Δυο αριθμοί  $\alpha$  και  $\beta$  είναι τέτοιοι, ώστε:  $\alpha < 25$ ,  $\beta < 25$ . Μπορούμε να γράψουμε μιάν ανισότητα μεταξύ  $\alpha$  και  $\beta$ ; Νά αιτιολογηθῆ ἡ ἀπόκριση με παραδείγματα.
437. Δυο ἀκέραιοι ἀριθμοὶ  $\alpha$  καὶ  $\beta$  συνδέονται με τὴν ἀνισότητα:  $\alpha - 13 < \beta$ . Ποιές εἶναι οἱ μικρότερες τιμές, πού μποροῦν νὰ πάρουν τὰ  $\alpha$  καὶ  $\beta$ ;
438. Νά γραφῆ μιὰ διπλῆ ἀνισότης μεταξύ τῶν ἀριθμῶν 9, 13 καὶ 5.
439. Νά γραφῆ μιὰ διπλῆ ἀνισότης, πού νὰ ἀληθεύῃ γιὰ ὅλους τοὺς ἀκεραίους  $x$ , πού γράφονται με δυο ψηφία.
440. Νά χωρισθῆ σὲ δυο ἀνισότητες ἢ διπλῆ ἀνισότης:  $\alpha + 3 < \beta - 1 < 18 - \alpha$ .
441. Πῶς ὀνομάζονται οἱ ἀκέραιοι ἀριθμοὶ  $\alpha$ , πού ἐπαληθεύουν τὴν ἀνισότητα:  $100 \leq \alpha < 1000$ ;
442. Νά γίνουν ὁμοίοστροφες οἱ ἀνισότητες: i)  $\alpha + 7 < 25$  καὶ  $\beta - 3 > 1$ ,  
 ii)  $x - 1 > 7$  καὶ  $5 < x + 2$ .
443. Ἀπὸ τὴν ἀκόλουθη συνεπαγωγὴ ποιές ἀποτελοῦν ἰσοδυναμίες;  
 i)  $\alpha < 4 \Rightarrow \alpha \neq 4$ , ii)  $\alpha > 0 \Rightarrow \alpha \neq 0$ , iii)  $\alpha > 5 \Rightarrow \alpha \geq 6$ .
444. Νά προστεθῆ i) ὁ 17 καὶ στὰ δυο μέλη τῆς ἀνισότητος  $24 - 6 > 9 + 7$ ,  
 ii) ὁ 26 στὰ μέλη τῆς ἀνισότητος:  $4 + 3 < 14 - 5$ .
445. Νά γίνῃ μεταφορὰ τοῦ 6 στὸ δεύτερο μέλος τῆς ἀνισότητος:  $\alpha + 6 > 10$ .
446. Νά μεταφερθῆ ὁ 4 στὸ δεύτερο μέλος τῆς ἀνισότητος:  $4 + \alpha < 16$ .
447. Μπορεῖ νὰ μεταφερθῆ ὁ 10 στὸ δεύτερο μέλος τῆς ἀνισότητος:  
 $\alpha + 10 > 7$ ;
448. Μποροῦμε νὰ μεταφέρουμε τὸ 8 στὸ δεύτερο μέλος τῆς ἀνισότητος:  
 $8 + \alpha > 6$ ; Μὲ ποῖον περιορισμὸ μπορεῖ νὰ μεταφερθῆ ὁ  $\alpha$ ;
449. Ὄταν μεταφέρουμε τὸ 8 στὸ πρῶτο μέλος τῆς ἀνισότητος:  $3\alpha - 5 > 8$ , τί γίνεται τὸ δεύτερο μέλος;
450. "Αν  $\alpha, \beta, \alpha', \beta'$  εἶναι ἀριθμοὶ ἀκέραιοι τέτοιοι, ὥστε:  $\alpha > \alpha', \beta = \beta'$ , νὰ συγκριθοῦν οἱ ἀριθμοὶ  $\alpha + \beta$  καὶ  $\alpha' + \beta'$ .
451. "Αν  $\alpha, \beta, \alpha', \beta'$  εἶναι ἀριθμοὶ ἀκέραιοι τέτοιοι, ὥστε:  $\alpha \geq \alpha', \alpha' \geq \beta, \beta = \beta'$ , νὰ συγκριθοῦν οἱ ἀριθμοὶ  $\alpha - \beta$  καὶ  $\alpha' - \beta'$ .
452. Οἱ  $\alpha, \beta, \gamma, \alpha', \beta', \gamma'$  εἶναι ἀριθμοὶ ἀκέραιοι τέτοιοι, ὥστε:  $\alpha = \alpha', \beta = \beta', \gamma > \gamma'$ . Νά συγκριθοῦν οἱ ἀριθμοὶ  $\alpha + \beta$  καὶ  $\alpha' + \beta'$ , καθὼς καὶ οἱ  $\alpha + \beta + \gamma$  καὶ  $\alpha' + \beta' + \gamma'$ .
453. Νά γίνουν ὁμοίοστροφες, νὰ προστεθοῦν κατὰ μέλη οἱ ἀνισότητες:  
 $\alpha < \beta + 3$  καὶ  $\gamma - 5 > 3$  καὶ τὸ ἀποτέλεσμα νὰ γραφῆ ἑτερόστροφο πρὸς τὴν πρώτην ἀνισότητα.
454. Νά γράψετε τρία ζεύγη ἀνισοτήτων τῆς ἴδιας φορᾶς, πού ἡ ἀφαίρεσή τους κατὰ μέλη νὰ δίνῃ: i) ἀνισότητα ὁμοίοστροφη, ii) ἰσότητα, iii) ἀνισότητα ἑτερόστροφη.
455. Γράψτε δυο εὐθεῖες  $x'x$  καὶ  $y'y$  μ' ἓνα κοινὸ σημεῖο  $O$  καὶ τέτοιες, ὥστε νὰ εἶναι  $\widehat{xOy} = 48^\circ$ . i) Πῶς λέγονται οἱ γωνίες  $\widehat{xOy}$  καὶ  $\widehat{yOx'}$  καὶ νὰ

βρεθῆ τὸ μέτρο τῆς  $\widehat{yOx'}$ . ii) Πῶς λέγονται οἱ γωνίες  $\widehat{yOx'}$  καὶ  $\widehat{x'Oy'}$  καὶ νὰ βρεθῆ τὸ μέτρο τῆς  $\widehat{x'Oy'}$ . iii) Νὰ συγκριθοῦν οἱ γωνίες  $\widehat{xOy}$  καὶ  $\widehat{x'Oy'}$ .

456. Ὄταν ἔχετε τὴν κυρτὴ γωνία  $\widehat{xOy}$ , πῶς μπορεῖτε νὰ κατασκευάσετε τὴν κατὰ κορυφὴ τῆς γωνία;

457. Γράψτε δύο εὐθεῖες  $x'x$  καὶ  $y'y$  καὶ ἔπειτα μιὰ τρίτη φ'φ, ποὺ νὰ κόβῃ τὴν  $x'x$  στὸ Α καὶ τὴν  $y'y$  στὸ Β. Νὰ βρῆτε τὰ ζεύγη τῶν ἐφεξῆς παραπληρωματικῶν γωνιῶν μὲ κορυφὴν Α καὶ τὰ ζεύγη τῶν κατὰ κορυφὴν γωνιῶν, ποὺ ἔχουν κορυφὴ τὸ Β.

458. Ἡ μιὰ ἀπὸ τίς γωνίες, ποὺ σχηματίζουν δύο διασταυρούμενες εὐθεῖες εἶναι  $52^\circ$ . Νὰ βρεθῆ τὸ μέτρον καθεμιᾶς ἀπὸ τίς ἄλλες γωνίες.

Β' σειρά: 459. Πάνω σὲ μιὰν εὐθεῖα  $x'x$  παίρνομε στὴ σειρά τὰ σημεῖα Γ, Α, Β, Δ ἔτσι, ποὺ νὰ εἶναι  $GA = BD$ . i) Δειξτε ὅτι τὰ τμήματα ΑΒ καὶ ΓΔ ἔχουν τὸ ἴδιο μέσον Μ. ii) Ἄν εἶναι  $GA = 3 \text{ cm}$  καὶ  $AB = 4 \text{ cm}$ , νὰ ὑπολογισθοῦν τὰ τμήματα ΓΒ καὶ ΜΔ.

460. Ἐνα τμήμα ΑΒ εὐθείας  $x'x$  ἔχει μέσον Ο. Ἄν Μ εἶναι ἓνα κινητὸ σημεῖο τῆς  $x'x$ , νὰ συγκριθοῦν τὰ τμήματα ΜΑ καὶ ΜΒ στὶς περιπτώσεις, ποὺ τὸ Μ κεῖται: i) ἐπὶ τῆς ἡμιευθείας Αx', ii) μεταξὺ Α καὶ Ο, iii) μεταξὺ Β καὶ Ο, iv) ἐπὶ τῆς ἡμιευθείας Βx. Γενικά, ποὺ πρέπει νὰ βρισκεται τὸ Μ πάνω στὸ ΑΒ, ὥστε νὰ εἶναι:  $MA < MB$ ;

461. Πάνω στὴν εὐθεῖα  $x'x$  παίρνομε τμήμα ΑΒ μήκους α καὶ δύο ἴσα τμήματα ΑΓ καὶ ΒΔ μήκους β, ποὺ ἔχουν τὴν ἴδια φορὰ μὲ τὸ ΑΒ. Ἄν εἶναι  $\alpha > \beta$ , νὰ ὑπολογισθῆ τὸ μήκος τοῦ ΒΓ καὶ νὰ συγκριθοῦν τὰ τμήματα ΑΒ καὶ ΓΔ. Ἡ ἴδια ἀσκηση πάνω στὴν περιφέρεια, ὅταν  $\widehat{AB} = \alpha^\circ$ ,  $\widehat{AG} = \widehat{BD} = \beta^\circ$  καὶ  $\alpha > \beta$ .

462. Σὲ μιὰ ἡμιπερίφεια ΑΒ παίρνομε δύο σημεῖα Α, Β τέτοια, ὥστε νὰ εἶναι:  $\widehat{AG} = \widehat{BD}$ . Νὰ συγκριθοῦν τὰ τόξα  $\widehat{AD}$  καὶ  $\widehat{BG}$ .

463. Δίνεται μιὰ γωνία  $\widehat{xOy}$  μέτρου α. Στὸ ἐσωτερικὸ τῆς γράφομε μιὰν ἡμιευθεῖα  $Ox'$  καὶ ἔξω ἀπὸ τὴ γωνία τὴν ἡμιευθεῖα  $Oy'$  ἔτσι, ποὺ νὰ εἶναι:  $\widehat{xOx'} = \widehat{yOy'} = \beta$  ( $\beta < \alpha$ ). Νὰ ὑπολογισθῆ ἡ γωνία  $\widehat{x'Oy}$  καὶ νὰ συγκριθοῦν οἱ γωνίες  $\widehat{xOy}$  καὶ  $\widehat{x'Oy'}$ .

464. Τέσσαρα σημεῖα Α, Β, Γ, Δ δίνονται μ' αὐτὴ τὴ σειρά πάνω στὴν εὐθεῖα  $x'x$  ἔτσι, ποὺ νὰ εἶναι:  $AB = GD$ . Ἄν Μ εἶναι τὸ μέσον τοῦ ΑΒ καὶ Ν τὸ μέσον τοῦ ΓΔ, νὰ βρῆτε στὸ σχῆμα τμήματα ἴσα μὲ τὸ ΜΝ.

465. Δυὸ ὀρθῆς γωνίες  $\widehat{xOy}$  καὶ  $\widehat{x'Oy'}$  εἶναι τέτοιες, ὥστε ἡ  $Ox$  νὰ βρισκεται στὸ ἐσωτερικὸ τῆς  $\widehat{x'Oy'}$  καὶ ἡ  $Ox'$  στὸ ἐσωτερικὸ τῆς  $\widehat{xOy}$ . Νὰ βρεθοῦν στὸ σχῆμα δύο ζεύγη ἴσων γωνιῶν.

466. Δυὸ ὀρθῆς γωνίες  $\widehat{xOy}$  καὶ  $\widehat{x'Oy'}$  εἶναι τέτοιες, ὥστε οἱ πλευρὲς τῆς τῆς μιᾶς νὰ βρισκῶνται ἔξω ἀπὸ τὴν ἄλλη γωνία. Νὰ βρῆτε στὸ σχῆμα δύο ζεύγη ἴσων γωνιῶν.

467. Δυὸ τόξα  $\widehat{AB}$  καὶ  $\widehat{GD}$  περιφέρειας ἔχουν τὸ ἴδιο μέσον Μ. Νὰ συγκριθοῦν τὰ τόξα  $\widehat{AG}$  καὶ  $\widehat{BD}$ , καθὼς καὶ τὰ  $\widehat{AD}$  καὶ  $\widehat{BG}$ .

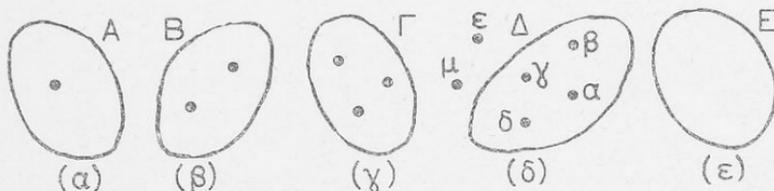
468. Πάνω σὲ μιὰν εὐθεῖα  $x'x$  παίρνομε στὴ σειρά τὰ σημεῖα Α, Β, Γ, Δ. Νὰ δεῖξετε ὅτι:  $AG + BD = AD + BG$ .

**ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΙΒ΄**  
**ΓΡΑΦΙΚΕΣ ΠΑΡΑΣΤΑΣΕΙΣ**  
**ΒΕΝΝΙΑ ΔΙΑΓΡΑΜΜΑΤΑ**

**130. Διαγραμματική παράσταση συνόλου.**—Προκειμένου να δώσουμε μιὰ γεωμετρικὴν ἔρμηνεΐα τῆς προσθέσεως (§ 67) καὶ τῆς ἀφαιρέσεως (§101), χρησιμοποίησαμε μιὰ **γραφικὴ παράσταση** τῶν ἀκεραίων ἀριθμῶν. Παραστήσαμε δηλ. τοὺς ἀκεραίους μὲ σημεῖα μιᾶς ἡμιευθείας  $Ox$ . Μὲ τὴ γραφικὴ παράσταση τῶν ἀκεραίων ἐπαληθεύσαμε ἔπειτα τὶς ιδιότητες τῆς ἀφαιρέσεως (§ 103).

Ἡ γνωριμία μας μὲ τὰ σημειοσύνολα (§ 34) καὶ τὰ ἐπίπεδα χωρία (§ 110) μᾶς δίνει τώρα τὴ δυνατότητα νὰ παριστάνουμε τὰ διάφορα σύνολα μ' ἓνα τρόπο γεωμετρικό. Γιὰ μιὰ τέτοια παράσταση συνόλου χρησιμοποιοῦμε μιὰν ὁποιαδήποτε κλειστὴ ἐπιπέδη γραμμὴ καὶ στὸ ἐσωτερικὸ τοῦ ἐπιπέδου χωρίου, ποὺ ὀρίζεται ἔτσι, γράφουμε διάφορα σημεῖα, ποὺ τὸ καθένα ἀντιπροσωπεύει κι' ἀπὸ ἓνα στοιχεῖο αὐτοῦ τοῦ συνόλου. Ἡ γραφικὴ αὐτὴ παράσταση λέγεται **διάγραμμα** τοῦ συνόλου.

Τὸ σχῆμα 130 δίνει τὰ διαγράμματα διαφόρων συνόλων: τοῦ μονοσυνόλου  $A$ , τοῦ συνόλου  $B$  ποὺ ἔχει δυὸ στοιχεῖα, τοῦ  $\Gamma$  μὲ τρία στοιχεῖα.



**Σχ. 130. Διαγράμματα διαφόρων συνόλων**

Ἄν  $M = \{\text{Ἀντύπας, Βάρκας, Γρέγος, Δάλλας}\}$  εἶναι τὸ σύνολο τῶν συμμαθητῶν σας, ποὺ παίρνει μέρος στὴ μαντολινάτα τοῦ Γυμνασίου μας, ἡ γραφικὴ του παράσταση δίνεται ἀπὸ τὸ διάγραμμα  $\Delta$  (σχ. 130 δ'), ποὺ στὸ ἐσωτερικὸ του τὰ γράμματα  $\alpha, \beta, \gamma, \delta$  ἀντιπροσωπεύουν αὐτοὺς τοὺς μαθητάς. Κάθε ἄλλος μαθητὴς, ὅπως ὁ Ἑρμίδης ( $\epsilon$ ), ποὺ δὲν ἀνήκει στὴ μαντολινάτα, ἢ κάθε ἄλλο πρᾶγμα, ὅπως τὰ μαντολίνα ( $\mu$ ) τῶν παραπάνω μαθητῶν ..., ποὺ δὲν ἀνήκουν σ' αὐτὸ τὸ σύνολο, μποροῦν νὰ σημειωθοῦν ἔξω ἀπὸ τὴ γραμμὴ.

Ὅταν τὸ πλῆθος τῶν στοιχείων ἑνὸς συνόλου  $E$  εἶναι πολὺ μεγάλο ἢ ἀπέρατο, τότε ἡ γραφικὴ του παράσταση δίνεται ἀπὸ ὀλόκληρο τὸ ἐσωτερικὸ τοῦ ἐπιπέδου χωρίου, ποὺ ὀρίζεται ἀπὸ τὴν κλειστὴ γραμμὴ. Ἔτσι ἔχουμε τὸ διάγραμμα τοῦ συνόλου  $E$  ὄλων τῶν κατοίκων τῆς Ἀθῆνας (σχ. 130 ε').

● **Σημείωση:** Τὰ διαγράμματα, γενικά, εἶναι ἐπινοήση τοῦ Ἑλβετοῦ Μαθηματικοῦ Ὁυλερ (Euler: 1707-1783), ἡ συστηματικὴ τους ὄμως χρησιμο-

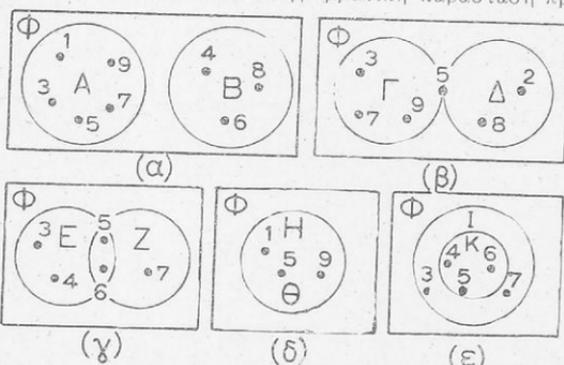
ποίηση στα Μαθηματικά οφείλεται στον Άγγλο Βένν (Venn: 1834-1923), γι' αυτό και λέγονται Βέννια διαγράμματα.

### 131. Παράσταση ενός συνόλου αναφοράς και υποσυνόλων του.—

Με τὰ διαγράμματα μπορούμε νὰ αισθητοποιήσουμε καὶ νὰ μελετήσουμε διάφορες σχέσεις μεταξύ συνόλων, ὅπως εἶναι τὰ ὑποσύνολα ἑνὸς συνόλου ἀναφορᾶς.

Τὸ διάγραμμα ἑνὸς συνόλου ἀναφορᾶς ἀποτελεῖται ἀπὸ ὀλόκληρο τὸ ἔσωτερικὸ ἑνὸς κλειστοῦ ἐπιπέδου χωρίου, ἐνῶ τὰ διάφορα ὑποσύνολα τοῦ σημειώνονται μὲ μικρότερα ἐπίπεδα χωρία, ποὺ περιέχονται μέσα στὸ πρῶτο καὶ μὲ τὰ σημεῖα τόσο τῆς περιφέρειᾶς τους ὅσο καὶ τοῦ ἔσωτερικοῦ τους ἀντιπροσωπεύουν ὅλα τὰ στοιχεῖα τοῦ κάθε ὑποσυνόλου.

Ἀλλὰ σὲ μιὰ τέτοια διαγραμματικὴ παράσταση πρέπει νὰ εἰκονίζονται



Σχ. 131. Παράσταση ὑποσυνόλων ἑνὸς συνόλου

καὶ οἱ σχέσεις, ποὺ ὑπάρχουν ἀνάμεσα στὰ διάφορα ὑποσύνολα τοῦ ἴδιου συνόλου ἀναφορᾶς. Ἔτσι π.χ., ἂν ὡς σύνολο ἀναφορᾶς θεωρήσουμε τὸ σύνολο  $\Phi$  τῶν φυσικῶν ἀριθμῶν, μπορούμε νὰ διακρίνουμε τὶς ἀκόλουθες σχέσεις ἀνάμεσα σὲ διάφορα ὑποσύνολά του:

1ο Ὄταν τὰ ὑποσύνολα εἶναι ξένα μεταξύ τους, ὅπως π.χ. τὰ:  $A = \{1, 3, 5, 7, 9\}$  καὶ  $B = \{4, 6, 8\}$ , τότε τὰ παριστάνουμε μὲ δύο ξεχωριστὲς περιφέρειες (σχ. 131 α').

2ο Ὄταν ἔχουν ἓνα κοινὸ στοιχεῖο, ὅπως π.χ. τὰ:  $\Gamma = \{3, 5, 7, 9\}$  καὶ  $\Delta = \{2, 5, 8\}$ , τότε τὰ σημειώνουμε μὲ δύο περιφέρειες ἐφαπτόμενες (σχ. 131 β').

3ο Ὄταν ἔχουν περισσότερα κοινὰ στοιχεῖα, ὅπως π.χ. τὰ:  $E = \{3, 4, 5, 6\}$  καὶ  $Z = \{5, 6, 7\}$ , τότε τὰ παριστάνουμε μὲ δύο τεμνόμενες περιφέρειες (σχ. 131 γ').

4ο Ὄταν εἶναι ἴσα, ὅπως π.χ. τὰ:  $H = \{1, 5, 9\}$  καὶ  $\Theta = \{9, 1, 5\}$ , τότε τὰ γράφουμε μὲ δύο περιφέρειες, ποὺ ταυτίζονται (σχ. 131 δ').

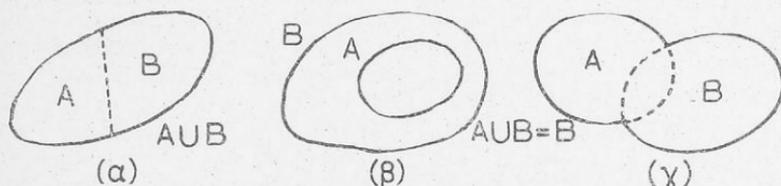
5ο Ὄταν τὸ ἓνα εἶναι ὑποσύνολο τοῦ ἄλλου, ὅπως π.χ. τὰ:  $I = \{3, 4, 5, 6, 7\}$  καὶ  $K = \{4, 5, 6\}$ , τότε ἡ περιφέρεια  $K$  θὰ βρῆσκειται μέσα στὴ  $I$  (σχ. 131 ε').

Μὲ τὸ συνδυασμὸ τῶν παραπάνω περιπτώσεων κατασκευάζουμε τὸ διάγραμμα ὁσωνδήποτε ὑποσυνόλων ἑνὸς συνόλου.

Ἀντίστροφα: στὸ κάθε τέτοιο διάγραμμα μπορούμε νὰ διαβάσουμε τὴν σχέσιν, ποὺ ἔχουν μεταξύ τους τὰ ὑποσύνολα ἑνὸς ὀρισμένου συνόλου ἀναφορᾶς.

**132. Τὸ διάγραμμα τῆς ἐνώσεως δυὸ συνόλων.**—Οἱ διαγραμματικές παραστάσεις μᾶς διευκολύνουν στὴν ἐκτέλεση τῶν βασικῶν πράξεων ἐπὶ τῶν συνόλων, ποὺ εἶναι ἡ ἐνώση (§ 58) καὶ ἡ τομὴ τους (§ 41), καθὼς ἐπίσης καὶ στὴν ἐπαλήθευση τόσο τοῦ ἀποτελέσματος, ὅσο καὶ τῶν ιδιοτήτων αὐτῶν τῶν πράξεων.

Σύμφωνα μὲ τὸν ὀρισμὸ, ἐνώση δυὸ συνόλων  $A$  καὶ  $B$  εἶναι τὸ σύνολο  $A \cup B$ , ποὺ κάθε στοιχεῖο του ἀνήκει ἢ μόνο στὸ σύνολο  $A$  ἢ μόνο στὸ  $B$  ἢ καὶ στὰ δυὸ μαζὶ σύνολα  $A$  καὶ  $B$ , ἐφ' ὅσον αὐτὰ τὰ σύνολα ἔχουν κοινὰ στοιχεῖα. Ἔτσι γιὰ τὴν παράσταση τῆς ἐνώσεως δυὸ συνόλων διακρίνομε τὶς ἀκόλουθες περιπτώσεις :



Σχ. 132. Διαγράμματα τῆς ἐνώσεως συνόλων

1ο Ὄταν τὰ σύνολα  $A$  καὶ  $B$  εἶναι ξένα μεταξύ τους, γιὰ νὰ σχηματίσουμε τὸ διάγραμμα τοῦ συνόλου  $A \cup B$ , ἀρκεῖ νὰ ἐνώσουμε σὲ ἓνα τὰ διαγράμματα τῶν δυὸ αὐτῶν συνόλων (σχ. 132 α').

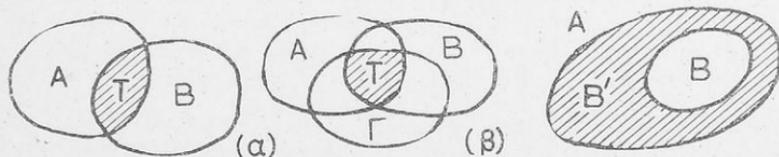
2ο Ὄταν τὸ σύνολο  $A$  εἶναι ὑποσύνολο τοῦ  $B$ , τότε ἡ ἐνώσή τους θὰ εἶναι τὸ σύνολο  $B$  κ' ἔτσι διάγραμμα τοῦ  $A \cup B$  θὰ εἶναι ἐκεῖνο τοῦ  $B$  (σχ. 132 β').

3ο Ὄταν τὰ σύνολα  $A$  καὶ  $B$  ἔχουν κοινὰ στοιχεῖα, χωρὶς τὸ ἓνα νὰ εἶναι ὑποσύνολο τοῦ ἄλλου, διάγραμμα τοῦ  $A \cup B$  θὰ εἶναι τὸ ἐπίπεδο χωρίον (σχ. 132 γ'), ποὺ περιβάλλεται ἀπὸ τὴ συνεχῆ κλειστὴ γραμμὴ.

Ἀπὸ τὰ διαγράμματα αὐτὰ εὐκόλο εἶναι νὰ ἐπαληθεύσουμε ὅτι :  $A \cup \emptyset = A$ . Ἄρκεῖ νὰ θεωρήσουμε τὸ  $B = \emptyset$ .

Σχηματίζοντας, ὅπως παραπάνω (σχ. 132 γ'), τὸ διάγραμμα τῆς ἐνώσεως τριῶν συνόλων, μπορούμε μὲ πολὺ ἄπλο τρόπο νὰ ἐπαληθεύσουμε τὴν ἀντιμεταθετικότητα καὶ τὴν προσεταιριστικότητα στὴν ἐνώση (§ 70).

**133. Διαγράμματα τῆς τομῆς καὶ τῆς διαφορᾶς δυὸ συνόλων.**—Τομὴ δυὸ συνόλων  $A$  καὶ  $B$ , σύμφωνα μὲ τὸν ὀρισμὸ (§ 41), εἶναι τὸ σύν-



Σχ. 133. Διαγράμματα τομῆς Σχ. 134. Συμπλήρωμα συνόλου

ολο ποὺ ἀποτελεῖται ἀπὸ ὅλα τὰ κοινὰ στοιχεῖα τῶν  $A$  καὶ  $B$ . Συνεπῶς, ἂν  $A$  καὶ  $B$  εἶναι τὰ διαγράμματα τῶν δυὸ συνόλων (σχ. 133 α'), τὸ διάγραμμα τοῦ συνόλου  $A \cap B$  θὰ εἶναι τὸ γραμμοσκιασμένον ἐπίπεδο χωρίον  $T$ .

Με τὸν ἴδιον τρόπο σχηματίζεται τὸ διάγραμμα τῆς τομῆς τριῶν συνόλων A, B, Γ (σχ. 133 β') καὶ μ' αὐτὸ εὐκόλα ἐπαληθεύεται ἡ ἀντιμεταθετική καὶ προσεταιριστική ιδιότης τῆς τομῆς.

Τὸ συμπλήρωμα B', τέλος, ἐνὸς συνόλου B ὡς πρὸς ἓνα σύνολο ἀναφορᾶς A, δίνεται διαγραμματικά ἀπὸ τὸ γραμμοσκιασμένο μὴ κυρτὸ ἐπίπεδο χωρίον (σχ. 134). Σημειώνουμε ὅτι τὰ σημεῖα τῶν περιφερειῶν A καὶ B δὲν ἀνήκουν στὸ B', ἀφοῦ τὰ σημεῖα τῆς περιφέρειᾶς A δὲν ἀνήκουν στὸ σύνολο A (§130), ἐνὼ τὰ σημεῖα τῆς περιφέρειᾶς B ἀνήκουν στὸ B (§131).

#### ΑΣΚΗΣΕΙΣ

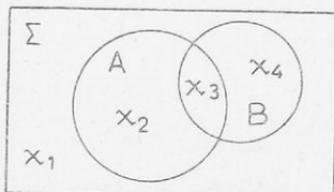
469. Νὰ κατασκευασθοῦν τὰ διαγράμματα τῶν συνόλων: i) τῶν ἐπίπλων, ποὺ βλέπετε στὴν αἴθουσα τῆς τάξεώς μας, ii) τῶν πραγμάτων, ποὺ περιέχονται στὴν τσάντα σας, iii) τῶν καθηγητῶν, ποὺ σᾶς διδάσκουν Μαθηματικά.

470. Μὲ σύνολο ἀναφορᾶς τὸ  $\Phi_0$  νὰ κατασκευάσετε τὰ διαγράμματα τῶν ὑποσυνόλων του: i)  $A = \{1, 3, 5, 7, 8\}$  καὶ  $B = \{5, 7, 8\}$ , ii)  $A = \{4, 7, 9\}$  καὶ  $B = \{3, 6\}$ , iii)  $A = \{7, 1, 6, 3, 8\}$  καὶ  $B = \{8, 1, 4, 3\}$ , iv)  $A = \{3, 2, 1\}$  καὶ  $B = \{2, 3, 1\}$ , v)  $A = \{2, 3, 4, 5\}$  καὶ  $B = \{5, 6, 7\}$ .

471. Ἄν A εἶναι τὸ σύνολο τῶν ὀξειῶν γωνιῶν, B τὸ σύνολο τῶν ὀρθῶν καὶ Γ τὸ σύνολο τῶν ἀμβλειῶν, νὰ κατασκευάσετε τὸ διάγραμμα ὡς πρὸς σύνολο ἀναφορᾶς τὸ σύνολο τῶν κυρτῶν γωνιῶν.

472. Ἄν  $A = \{2, 3, 4, 5\}$ , B εἶναι τὸ σύνολο τῶν ἀθροισμάτων τοῦ 2 μὲ καθένα ἀπὸ τ' ἄλλα στοιχεῖα καὶ Γ τὸ σύνολο τῶν διαφορῶν τοῦ 5 μὲ καθένα ἀπὸ τ' ἄλλα στοιχεῖα τοῦ A, νὰ γίνουν τὰ διαγράμματα τῶν: i)  $A \cup B \cup \Gamma$ , ii)  $A \cap B$ , iii)  $A \cap \Gamma$ , iv)  $B \cap \Gamma$ .

473. Ἄν Δ εἶναι τὸ σύνολο τῶν μονοψηφίων φυσικῶν ἀριθμῶν καὶ A, B, Γ τὰ παραπάνω σύνολα, νὰ γίνουν χωριστὰ τὰ διαγράμματα τῶν i) A', ii)  $(A \cup B)'$ , iii)  $(A \cup \Gamma)'$ , iv)  $(A \cap \Gamma)'$ , v)  $(B \cap \Gamma)'$  πρὸς σύνολο ἀναφορᾶς τὸ Δ.



Σχ. 135. Βένια διαγράμματα

ὕποσυνολά του A καὶ B, ποὺ ὀρίζουν τὰ ἐπίπεδα χωρία  $X_1, X_2, X_3, X_4$ . Ἄπὸ ποιά χωρία ἢ ἀπὸ τὸ συνδυασμὸ ποῶν χωρίων δίνεται ἡ διαγραμματική παράσταση τῶν συνόλων: i)  $A \cup B$ , ii)  $A \cap B$ , iii) A', iv)  $A' \cup B$ , v)  $(A \cup B)'$ , vi)  $(A \cap B)'$ , vii)  $A' \cap B'$ ;

476. Μὲ βάση τὸ παραπάνω διάγραμμα νὰ ἐπαληθεύσετε τὶς ἰσότητες:

$$i) A \cup (A \cap B) = A \cup B, \quad ii) A' \cup (A \cap B) = A \cup (A' \cap B'),$$

$$iii) A \cap B' = (A' \cup B)', \quad iv) A \cap (A' \cup B) = A \cap B.$$

477. Μὲ τὸ σχῆμα 135 νὰ γίνῃ διαγραμματικὴ ἐπαλήθευση τῶν ἑξαγομῶν:

$$i) A \cup (A \cap B) = A, \quad ii) A \cap B \neq A' \cup B', \quad iii) A \cap (A \cup B) \neq B, \\ iv) (A \cup B)' = A' \cap B'.$$

474. Μὲ σύνολο ἀναφορᾶς A τὸ σύνολο τῶν φωνηέντων νὰ κατασκευάσετε τὸ διάγραμμα τῶν ὑποσυνόλων του B, Γ καὶ Δ, ὅπου B, Γ, Δ εἶναι, ἀντίστοιχα, τὰ σύνολα τῶν φωνηέντων τῶν λέξεων «ἄνθρωπος», «καθηγητῆς» καὶ «μαθητῆς».

475. Στὸ διάγραμμα τοῦ σχήματος 135 εἰκονίζεται τὸ σύνολο Σ καὶ τὰ



