

002
ΚΛΣ
ΣΤ2Α
855

Ψηφιοποιήθηκε από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής

ΣΤ'

69

ΠΔΒ

(ΒΑΣΙΛΙΚΗΣ) ΑΛΕΞΟΠΟΥΛΟΥ - ΚΑΜΠΑΛΟΥΡΗ

Διευθυντριάς του Προτύπου Δημοτικού Σχολείου
της Παιδαγωγικής 'Ακαδημίας 'Αρσακείου Ψυχικού

Αλεξοπούλου - Καμπαλούρη (1966)

ΓΥΜΝΑΣΜΑΤΑ ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗΣ

ΔΙΑ ΤΗΝ Δ' ΤΑΞΙΝ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ

~~2015~~

213

ΑΘΗΝΑΙ 1963

ΣΤ
Αρξενούδου - Ρεμασίου (Βα)
69 ΠΑΒ
ΒΑΣΙΛΙΚΗΣ ΑΛΕΞΟΠΟΥΛΟΥ - ΚΑΜΠΑΛΟΥΡΗ

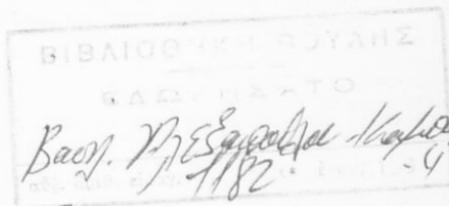
Διευθνήτριας του Προτύπου Δημοτικού Σχολείου
της Παιδαγωγικής 'Ακαδημίας 'Αρσακείου Ψυχικού



ΓΥΜΝΑΣΜΑΤΑ ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗΣ

ΔΙΑ ΤΗΝ Δ' ΤΑΞΙΝ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ

213



ΑΘΗΝΑΙ 1963

002
ΚΛΣ
ΣΤ2Α
855

Πᾶν γνήσιον ἀντίτυπον φέρει τὴν ὑπογραφήν
τοῦ Συγγραφέως.



ΑΝΤΙ ΠΡΟΛΟΓΟΥ

Ἡ παροῦσα ἐργασία, προϊόν ἐφαρμοσθείσης πείρας, περιλαμβάνει, κατά τήν σειράν τῆς διδασκομένης ἐν τῇ Δ' τάξει τοῦ Δημοτικοῦ Σχολείου ὕλης Γραμματικῆς, ποικίλιαν γυμνασμάτων καταλλήλων, τόσον διά τās ἐκάστοτε ἐνότητος, ὅσον καί διά τās ἀπαραιτήτους πρός ἐμπέδωσιν τούτων ἐπαναλήψεις.

Ἡ πεῖρα διδάσκει ὅτι πρός ἐκμάθησιν τῆς μητρικῆς γλώσσης ἀπαιτεῖται ἡ καθημερινή ἄσκησις τῶν μαθητῶν, δι' ὃ καί τό βιβλίον τοῦτο διηρέθη συστηματικῶς εἰς 170 ἐν ὄλῳ μαθήματα, ὅσαι ὑπολογίζονται περίπου αἱ ἐργάσιμοι ἡμέραι ἐκάστου σχολικοῦ ἔτους.

Εἰς ὅσα Σχολεῖα δέν εἶναι ἐκ τῶν πραγμάτων δυνατή ἡ καθημερινή διδασκαλία τῆς Γραμματικῆς ὁ διδάσκων δύναται νά δίδῃ εἰς τούς μαθητάς ἐργασίαν κατ' οἶκον συμπτύσων καταλλήλως ἀνά δύο τά μαθήματα τῆς παρούσης ἐργασίας, ἥ ἐπιλέγων τά σπουδαιότερα ἐκ τῶν γυμνασμάτων.

Θεωρία καί κανόνες διά πᾶν γραμματικόν φαινόμενον δέν περιελήφθησαν εἰς αὐτό, διότι κατὰ τό "Σχολεῖον Ἐργασίας" πρέπει οἱ μαθηταί, τῇ παρορμήσει τοῦ διδασκάλου, ὅλως αὐτενεργῶς νά εὐρίσκουν τό γραμματικόν φαινόμενον, ἥ τόν γραμματικόν τύπον, νά ἐκφράζουν τόν κανόνα καί νά εὐρίσκουν ὁμοίους γραμματικούς τύπους ἐν τῷ ἀναγνωστικῷ των βιβλίῳ ἢ ἀλλαχοῦ.

Ἐλπίζεται ὅτι ἡ παροῦσα ἐργασία, διά τῆς μεθοδικῆς κατατάξεως τῶν Γυμνασμάτων κατὰ τήν σειράν τῆς ὕλης καί τῶν ἐνοτήτων θά ἀποτελέσῃ χρήσιμον βοήθημα διά τούς διδάσκοντας, τόσον ἐν Ἀρσακείῳ συναδέλφους, ὅσον καί ἀλλαχοῦ.

Μάθημα 1ον

ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ

Νά γράψω 5 ιδιόκας μου προτάσεις:

Μάθημα 2ον

Τά γράμματα τής 'Ελληνικῆς γλώσσης εἶναι 24:

α, β, γ, δ, ε, ζ, η, θ, ι, κ, λ, μ, ν, ξ, ο, π, ρ, σ,
τ, υ, φ, χ, ψ, ω.-

Χωρίζονται:

- 1) Εἰς Φωνήεντα α, ε, ι, η, ο, υ, ω.-
2) Εἰς Σύμφωνα β, γ, δ, ζ, θ, κ, λ, μ, ν, ξ, π, ρ,
σ, τ, φ, χ, ψ.-

Νά γράψω 10 λέξεις πού νά ἀρχίζουν ἀπό φωνῆεν καί
10 πού νά ἀρχίζουν ἀπό σύμφωνον.

Μάθημα 3ον

Τά φωνήεντα χωρίζονται:

Εἰς Μακρά η ω

Εἰς Βραχέα ε ο

Εἰς δίχρονα α ι υ

Νά γράψω 10 λέξεις καί νά σημειώσω τά μακρά, τά
βραχέα καί τά δίχρονα φωνήεντα.

Μάθημα 4ον

Νά σημειώσω τά μακρά, τά βραχέα καί τά δίχρονα φωνήεντα εἰς τās λέξεις:

στρατιώτης, πόλεμος, βιβλίον, ἔχω, ἀλλαγῆ, κῆπος, τρι-
αντάφυλλο, παράθυρο, φόρεμα, ἐνδύματα, ζώνη, Θεός, θέ-
λημα, χωρίζω, βλέπω τρέχω.

Μ ά θ η μ α 5ον

ΔΙΦΘΟΓΓΟΙ

Αί δίφθογγοι είναι 11.

Κύριαι Δίφθογγοι είναι θ. αι, ει, ου, αυ, ηυ, οι, ευ, υι

Καταχρηστικά Δίφθογγοι φ η ψ.-

Όταν θέλωμε νά προφέρωμε χωριστά τά γράμματα τῆς διφθόγγου βάζομε (") πού λέγονται Διαλυτικά π.χ. κοροΐ-δεύω.-

Νά γράψω από τό βιβλίον μου 10 λέξεις καί νά σημειώσω τάς διφθόγγους.-

Μ ά θ η μ α 6ον

Όλαι αί δίφθογγοι είναι μακράι, ἐκτός από τό αι καί τό οι πού είναι βραχεΐαι ὅταν είναι εἰς τό τέλος τῆς λέξεως καί δέν ἀκολουθεῖ ἄλλο γράμμα.

Νά γράψω 10 λέξεις καί νά σημειώσω τάς μακράς καί βραχεΐας διφθόγγους.-

Μ ά θ η μ α 7ον

Νά σημειώσω τάς μακράς καί βραχεΐας διφθόγγους εἰς τάς λέξεις:

αὐλή, ἔρχομαι, στρατιῶται, ἀκούουν, ἐκεῖνοι, πολλοί, ἀναπαύομαι, εὐγενικοί, αυτοκίνητο, προσεύχομαι, θέλουν, οἰκογένεια, αἰτία, ἐλευθερία, βγαίνω, οἰκονομία, φεύγουν, εἶδες, κάτοικοι.

Μ ά θ η μ α 8ον

ΜΟΝΟΣΥΛΛΑΒΕΣ, ΔΙΣΥΛΛΑΒΕΣ, ΤΡΙΣΥΛΛΑΒΕΣ ΠΟΛΥΣΥΛΛΑΒΕΣ

Νά γράψω 8 μονοσυλλάβους, 8 δισυλλάβους, 8 τρισυλλάβους καί 8 πολυσυλλάβους λέξεις.

Μ ά θ η μ α 9ον

ΛΗΓΟΥΣΑ ΠΑΡΑΛΗΓΟΥΣΑ ΠΡΟΠΑΡΑΛΗΓΟΥΣΑ

Νά γράψω 10 λέξεις καί νά σημειώσω τήν λήγουσαν, τήν παραλήγουσαν, τήν προπαραλήγουσαν καί τήν ἀρχικήν

συλλαβήν.

Άρχικὴ συλλαβή	Προπαραλήγουσα	Παραλήγουσα	Λήγουσα
πα	ρά	θυ	ρο
-	κοι	τά	ζω
ζω	γρα	φί	ζω
-	πη	γαί	νω
-	-	μέ	σα

Μάθημα 10ον

ΣΥΛΛΑΒΙΣΜΟΣ

Ὁ χωρισμὸς μιᾶς λέξεως εἰς συλλαβάς λέγεται συλλαβισμὸς.

- 1) Ἐνα σύμφωνον ἀνάμεσα σέ δύο φωνήεντα συλλαβίζεται μέ τό ἀκόλουθον φωνήεν.
- 2) Δύο ὅμοια σύμφωνα μέσα εἰς τήν λέξιν συλλαβίζονται χωριστά.-

Νά χωρίσω εἰς συλλαβάς τάς λέξεις:

μέλισσα, ὠραῖο, ἐκεῖνο, πέννα, Ἑλληνική, πολλοί, πίνακας, παράθυρο, εἰκόνα, βασίλισσα, κόκκινο, συλλυποῦμαι, γράμματα, σάνια, σχολεῖο, προσοχή, Ἑλλάδα, ἔρριξε, ἐκκλησία, παπποῦς, αἰοῦουν, τάπητας, θρανίο.-

Μάθημα 11ον

Δύο ἢ τρία σύμφωνα ἀνάμεσα σέ δύο φωνήεντα συλλαβίζονται μέ τό ἀκόλουθον φωνήεν εἰάν ἀπό αὐτά τά σύμφωνα ἀρχίξῃ λέξις ἑλληνική, εἰάν ὅμως δέν ἀρχίξῃ λέξις ἑλληνική χωρίζονται καί εἰάν τά σύμφωνα εἶναι δύο, τό ἕνα θά πάῃ μέ τήν μία συλλαβήν καί τό ἄλλο μέ τήν ἐπομένην. Ἐάν ὅμως τά σύμφωνα εἶναι τρία καί ἀπό τά τρία ἀρχίζει λέξις ἑλληνική δέν τά χωρίζομεν. Ἐάν δέν ἀρχίξῃ τά χωρίζομεν τό πρῶτο μέ τήν πρώτην συλλαβήν καί τά δύο ἄλλα μέ τήν ἐπομένην συλλαβήν.

Νά χωρίσω εἰς συλλαβάς τάς λέξεις:

κάποιος, ἔδρα, ἐχθρός, ἄστρο, ἄνθρωπος, ὑπάρχει, τετράδιο, ἀρχηγός, ἄγριος, εὐρίσκω, ἀνεμοβρόχι, λέγονται, ἀράχνη, βᾶθρον, παντοτεινός, ἀγαματοποιός, ἵππος, ἐρ-

γάζομαι, βασίλισσα, κυματοθραύστης, 'Αλέξανδρος, 'Οκτώβριος, Νοέμβριος.

Μ ά θ η μ α 12ον

Νά χωρίσω εἰς συλλαβάς τὰς λέξεις:
νονδυλοφόρος, 'Απρίλιος, Μάρτιος, Αύγουστος, Σεπτέμβριος, Δεκέμβριος, παίρνουν, λέγονται, ἑπτὰ, ἑννέα, ἔνδεκα, εἴκοσι, ἑβδομήκοντα, πολύχρωμος, ἔπαιρνε, ὑπουργός, ἀδελφή, ἀστροναύτης, φωτογραφία, καταστροφή, ἀδιάβροχο, ἔρραντισε, ἐλπίζω, παρελθόν, ζωγραφίζω, καρφώνω, λογαριάζω.

Μ ά θ η μ α 13ον

Νά χωρίσω εἰς συλλαβάς τὰς λέξεις:
Σήμερα ὅταν εἰσήλθωμεν εἰς τὴν τάξιν ἐκάναμε προσευχήν. Κατόπιν ἐδιαβάσαμε καὶ ἐγράψαμε τὰ μαθήματά μας. Ἡ Μαρία ἔβγαλε ἀπὸ τὴν σάκκα της τὰ τετράδια καὶ τὰ βιβλία της πολὺ γρήγορα. Ἡ γραμματικὴ εἶναι δύσκολο μάθημα καὶ χρειάζεται προσοχή. Τὰ ἄνθη τοῦ κήπου τὸν 'Οκτώβριον εἶναι ὡς ἐπὶ τὸ πλεῖστον πολύχρωμα χρυσάνθεμα. Οἱ γεωργοὶ ὀργώνουν τὰ χωράφια τους καὶ ἀναμένουν τὰ εὐεργετικὰ πρωτοβρόχια. Ἀπὸ τὰ δένδρα πέφτουν κιτρινισμένα φύλλα.

Μ ά θ η μ α 14ον

ΠΝΕΥΜΑΤΑ

Τὰ πνεύματα εἶναι Ψιλή (') Δασεῖα (').

Αἱ περισσότεραι λέξεις παίρνουν ψιλή.

Τὸ ὕ παίρνει πάντοτε δασεῖαν.

Νά γράψω 10 λέξεις, αἱ ὁποῖαι νά παίρνουν δασεῖαν καὶ 10 αἱ ὁποῖαι νά παίρνουν ψιλήν.

Μ ά θ η μ α 15ον

ΔΑΣΥΝΟΜΕΝΑΙ ΛΕΞΕΙΣ

'Από 'Α

ἅγιος, ἄγνος, Ἄδης, αἷμα, ἀλάτι, ἀλιεύς, ἄλμυρός, ἀλυσίδα, ἀλωνίζω, ἄμα, ἄμαξα, ἄμαρτάνω, ἄμαρτία, ἀπαλός, ἀπλοῦς, ἄπαξ, ἀπλώνω, ἀρμόζω, ἀρμονία, ἀρπάζω.

Ἐπὶ τῆς Ἑ

ἑβδομάδα, ἔδρα, ἕκαστος, Ἑλένη, Ἑλλάς, Ἑλληνας, Ἑλλη-
λη, ἐνώνω, ἔνωσις, ἐξῆς, ἑορτή, ἐπόμενος, ἑρπετόν, ἐ-
σπέρα, ἐσπερινός, ἐστία, ἐστιατόριον, ἑταιρεία, ἑτοιμος,
εὐρίσκω, ἕως.

Ἐπὶ τῆς Η

ἠγεμών, ἠλικία, ἠλιος, ἠμεῖς, ἠμέρα, ἠμερος, ἠνία, ἠ-
ρακιῆς, ἠρως, ἠσυχος.

Ἐπὶ τῆς Ι

ἰδρώνω, ἰδρῶτας, ἱερεύς, ἱερός, Ἱερουσαλήμ, ἱκανός, ἱ-
νας, ἵππος, ἱστορία.

Ἐπὶ τῆς Ο

ὀδηγός, ὀδός, ὄλον, ὀλόκληρος, ὀμαλός, ὀμάδα, ὀμιλῶ, ὀ-
μίχλη, ὀμοιος, ὀμως, ὄπλον, ὀποῖος, ὄπου, ὄπως, ὄρκος,
ὀρκίζομαι, ὀρμή, ὀρμῶ, ὄσος, ὅταν, ὅτι, οὗτος.

Ἐπὶ τῆς Ω

ᾠρα, ᾠραῖος, ᾠριμος, ὤς, ὥστε.

Μάθημα 16ον

Νά βάλω πνεῦμα εἰς τὰς λέξεις:

ο, η, οι, αι, ερχομαι, ακούω, ἦλθε, ἅγιος, ἐκκλησία, ε-
να, ἐξ, ἐπτά, οκτώ, ἐννέα, ἐνδεκα, εἴκοσι, ἐκατό, ε-
ξήντα, ἐνενήντα, ἐβδομηῆντα, ἐκατομμῦριο, ὀγδόντα, εἴ-
ναι, ἀπλώνει, αὐτός, ωραῖος, ἀγνος, ωρολόγιον, ἐστει-
λε, ὀρμῶ, ὀρκίζομαι.

Μάθημα 17ον

Νά γράψω ὀρθογραφημένα τοὺς ἀριθμούς:

1, 6, 7, 8, 9, 11, 16, 17, 18, 19, 20, 60, 70, 80, 90,
100.

Μάθημα 18ον

Μακρά λέγεται ἡ συλλαβή, ἡ ὁποία ἔχει μακρὸν φωνῆεν ἢ
δίφθογγον, ἐκτός ἀπὸ τῶν ου, καὶ αι στὸ τέλος τῆς λέξεως.

Βραχεῖα λέγεται ἡ συλλαβή, ἡ ὁποία ἔχει βραχὺ φωνῆεν

καί οι καί αι στό τέλος τῆς λέξεως.

Νά γράψω 15 λέξεις ἀπό τήν ἀνάγνωσίν μου καί νά σημειώσω τās μακράς καί βραχείας συλλαβάς.

Μάθημα 19ον

Νά σημειώσω τās μακράς καί βραχείας συλλαβάς εἰς τās λέξεις:

ἄνθρωποι, οἰκογενειάρχης, ἀρχηγός, εὐλογοῦσε, στρατιῶται, ὠραῖο, ἐκεῖνοι, ἐκεῖνη, ἀκοῦμε, εἶναι, εἶχε, εἴχαμε, ἦλθε, προσεύχομαι, ναύτης, παντοπῶλαι, ζώνη, κῆπος, ἀνθοδοχεῖον, τραῖνο, νοικοκυρά, Ἑλληνικοί χοροί.

Μάθημα 20ον

ΤΟΝΟΙ

Οἱ τόνοι εἶναι τρεῖς

Ἡ ὀξεῖα (´), ἡ Βαρεῖα (`) καί ἡ Περισπωμένη (~).

Ἡ ὀξεῖα μπαίνει εἰς τήν λήγουσαν τήν παραλήγουσαν καί τήν προπαραλήγουσαν.

Ἡ περισπωμένη μπαίνει εἰς τήν λήγουσαν καί παραλήγουσαν.

Νά γράψω 10 λέξεις μέ ὀξεῖαν καί 10 μέ περισπωμένην.

Μάθημα 21ον

ΟΞΥΤΟΝΕΣ, ΠΑΡΟΞΥΤΟΝΕΣ, ΠΡΟΠΑΡΟΞΥΤΟΝΕΣ
ΠΕΡΙΣΠΩΜΕΝΕΣ ΠΡΟΠΕΡΙΣΠΩΜΕΝΕΣ

Νά γράψω 10 λέξεις ὀξύτονες, 10 παροξύτονες, 10 προπαροξύτονες, 10 περισπώμενες καί 10 προπερισπώμενες.

Μάθημα 22ον

1) Εἰς τήν Προπαραλήγουσαν βάζομεν πάντοτε ὀξεῖαν.

Εἰς τήν βραχεῖαν συλλαβήν βάζομεν πάντοτε ὀξεῖαν.

Νά γράψω 10 λέξεις αἱ ὁποῖαι νά τονίζονται εἰς τήν προπαραλήγουσαν καί 10 λέξεις, αἱ ὁποῖαι νά τονίζονται εἰς τήν βραχεῖαν συλλαβήν.

Μ ά θ η μ α 23ον

“Όταν ή λήγουσα είναι μακρά καί τονίζεται ή παραλήγουσα, βάζομε πάντοτε όξεϊαν.

2) “Όταν ή λήγουσα είναι βραχεϊα καί ή παραλήγουσα μακρά καί τονίζεται ή παραλήγουσα βάζομε πάντοτε περισπωμένην.

1) Νά γράψω 10 λέξεις αί όποϊαι νά έχουν μακράν τήν λήγουσαν καί νά τονίζεται ή παραλήγουσα.

2) Νά γράψω 10 λέξεις, αί όποϊαι νά έχουν βραχεϊαν τήν λήγουσαν, μακράν τήν παραλήγουσαν καί νά τονίζεται ή παραλήγουσα.

Μ ά θ η μ α 24ον

“Όταν έμπρός από μίαν λέξιν είναι τό τοϋ καί ή λέξις τελειώνει είς ου καί τονίζεται τό ου παίρνει πάντοτε περισπωμένην.

Αί λέξεις ποϋ καί πῶς, όταν έρωτῶμεν, παίρνουν περισπωμένην, όταν δέν έρωτῶμεν παίρνουν όξεϊαν.

1) Νά γράψω 10 λέξεις, αί όποϊαι νά έχουν έμπρός τό τοϋ, νά τελειώνουν είς οϋ καί νά τονίζεται τό οϋ.

2) Νά γράψω 3 προτάσεις μέ τό πού, 3 μέ τό ποϋ, 3 μέ τό πώς καί 3 μέ τό πῶς.

Μ ά θ η μ α 25ον

Νά τονίσω τάς λέξεις:

άκουμε, άφηνει, είχε, είχαμε, ήλθε, ήλθαμε, έκεινη, έκεινοι, πολλοι, στρατιωται, ναυται, ζωναι, τραινο, έπολεμουσε, αρχηγοι, πολλαι, όργωνει, γεωργοι, φωτεινοι, χρειαζομαι του στρατηγου, του φαγητου, του άνθοδοχειου, του χορου.

Μ ά θ η μ α 26ον

Νά τονίσω τάς λέξεις:

Που πηγαινεις Μαρια; ‘Η Μαρια άπηνητησε. ‘Εκει που πηγαινω είναι τό καθηκον μου. Πως διαβαζεις τήν ιστοριαν; Τήν ιστοριαν έμελετουσαμε είς την τάξιν. Είς τό δάσος που έπηγαίναμε είδαμε πως άνθισαν τά κυκλαμινα.

Οί γεωργοί είδον πως ό καιρος είναι καταλληλος διά νά όργωσουν.

Μ ά θ η μ α 27ον

Νά τονίσω τάς λέξεις:

Τά παιδιά όφειλουν νά έτελοϋν τά καθηκοντά τους καί τό έ ερας νά κοιμοϋνται ένωρίς. Σημερονέχομεν ώραιον καιρόν. Οί ιηποι τό Φθινόπωρον έχουν πολλά άνθη. Πρεπει νά άκουωμεν τάς συμβουλάς τών μεγαλυτερων, οί όποιοι μās άγαπουν καί φροντιζουν δι' ήμās. Οί στρατιωται είς τόν πολεμον φοβονται τούς έχθρούς.

Μ ά θ η μ α 28ον

Νά τονίσω τάς λέξεις καί νά βάλω Πνεύματα είς αυτές:

εβδομηκοντα χωρικοι αγιοι ακουουν επτα ενδεκα δουλος ωρολογιον ογδοηκοντα πρωτος πρωτη πρωτοι ευλογουσε αγιαζει επερνουσε σημειον σημειωνει ειπε ειπαμε τελειωνει πραγματα ποταμοι εννεα οκτω εικοσι ωραι σημαιαι δοχειον.

Μ ά θ η μ α 29ον

ΤΑ ΣΗΜΕΙΑ ΤΗΣ ΣΤΙΞΕΩΣ

- | | | | | |
|------|--------------|---------|---|----|
| 1.- | Τελεία | (.) | | |
| 2.- | "Ανω τελεία | (˙) | | |
| 3.- | Κόμμα | (,) | | |
| 4.- | Είσαγωγικά | ((| « |)» |
| 5.- | Δύο τελείες | (:) | | |
| 6.- | Θαυμαστικόν | (!) | | |
| 7.- | Ερωτηματικόν | (;) | | |
| 8.- | Ένωτικόν | (-) | | |
| 9.- | Αποσιωπητικά | (.....) | | |
| 10.- | Παρένθεσις | () | | |

Γράψε άνά μίαν πρότασιν είς τήν όποιάν νά βάλης καί ένα είδος άπό τά σημεΐα τής στίξεως.

Μ ά θ η μ α 30ον

ΔΙΑΛΥΤΙΚΑ

Όταν ύστερα από τά φωνήεντα α, ε, ο, ου ύπάρχει τό ι ή υ καί θέλωμε νά τό προφέρωμε χωριστά σημειώνω-
μεν έπάνω είς τό ι ή είς τό υ δύο τελεΐες, αί όποΐαι λέ-
γονται Διαλυτινά.

Νά βάλω Διαλυτινά είς τάς λέξεις:

έμπορουπάλληλος, γαιδουράκι, κοροϊδο, πυρκαϊα, σαιτα,
αιτός.

Μ ά θ η μ α 31ον

ΕΚΘΛΙΨΙΣ

Κάμε τήν ένθλιψιν καί βάλε άπόστροφον όπου πρέ-
πει είς τάς άκολούθους λέξεις:

σέ ένα, κατά εύθειαν, από έδω, σέ αφήνω, από έκει, κατά
αύτου, κατά έκείνου, από αύτής, αντί εκείνης, κατά αυ-
τής, μετά εκείνου, μετά αυτού, σέ εκείνο.

Μ ά θ η μ α 32ον

ΚΛΙΤΑΙ καί ΑΚΛΙΤΟΙ ΛΕΞΕΙΣ

Νά γράφω 10 κλιτάς καί 10 άκλίτους λέξεις:

Μ ά θ η μ α 33ον

Είς τάς κλιτάς λέξεις ξεχωρίζομε τό θέμα, τόν
χαρακτήρα καί τήν κατάληξιν.

Θέμα Είναι τό μέρος τής λέξεως πού μένει πάντα ίδιο.

Χαρακτήρ λέγεται τό τελευταίο γράμμα του θέματος.

Κατάληξις λέγεται τό μέρος τής λέξεως πού αλλάζει π.χ.

αφήνω: αφήν = θέμα, ν = χαρακτήρ, ω = κατάληξις.

άνθρωπος: άνθρωπ = θέμα, π = χαρακτήρ, ος = κατάληξις.

Νά χωρίσω τό θέμα, τόν χαρακτήρα καί τήν κατά-
ληξιν είς τάς λέξεις:

παιδίον, πηγή, σχολείον, κουράζομαι, κηπουρός, χωρίζω,
πρόεδρος, γράφω, πρᾶγμα, στρατιώτης, αίθουσα, αυτοκίνη-

τον, μαθήτρια, διδασκάλισσα.

Μάθημα 34ον

Νά γράψω 15 λέξεις από τό βιβλίον μου καί νά χωρίσω τό θέμα, τόν χαρακτήρα καί τήν κατάληξιν.

Μάθημα 35ον

ΟΥΣΙΑΣΤΙΚΑ

Νά γράψω 8 ουσιαστικά τά όποια νά φανερώνουν πρόσωπον, 8 τά όποια νά φανερώνουν ζών καί 8 τά όποια νά φανερώνουν πράγμα.

Μάθημα 36ον

ΣΥΓΚΕΚΡΙΜΕΝΑ καί ΑΦΗΡΗΜΕΝΑ

Νά γράψω 8 συγκεκριμένα καί 8 αφηρημένα Ουσιαστικά.

Μάθημα 37ον

ΚΥΡΙΑ ΟΥΣΙΑΣΤΙΚΑ

Νά γράψω 2 Ουσιαστικά, τά όποια νά φανερώνουν πρόσωπα, 2 τά όποια νά φανερώνουν πόλιν, 2 τά όποια νά φανερώνουν Κράτος, 2 τά όποια νά φανερώνουν Ποταμούς, 2 τά όποια νά φανερώνουν βουνά, 2 τά όποια νά φανερώνουν θαλάσσας καί 2 τά όποια νά φανερώνουν λιμένας.

Μάθημα 38ον

ΓΕΝΗ τών ΟΥΣΙΑΣΤΙΚΩΝ

Γράψε 10 'Αρσενικά, 10 Θηλυκά καί 10 Ουδέτερα Ουσιαστικά .

Μάθημα 39ον

ΑΡΙΘΜΟΙ καί ΠΤΩΣΕΙΣ

Χωρίστε μίαν στήλην τά Ουσιαστικά, τά όποια είναι εις τόν 'Ενικόν καί εις άλλην αυτά τά όποια είναι εις τόν πληθυντικόν αριθμόν:

τό πρόβατον, ἡ χαρά, αἱ αὐλαί, τοῦ γραφείου, τήν νίκη-
 νην, τοὺς ἀνθρώπους, τῶν μαθητριῶν, ἡ διδασκάλισσα, τὰ
 θρανία, τῆς ἀδελφῆς, τῶν νοσοκομείων, τοῦ βιβλίου, τήν
 βασίλισσαν, τοὺς κυνηγούς, τὰ πτηνά, ὁ Ὑπουργός, τὰς
 ὁδοὺς, ἡ Κυρία, οἱ ἀρχηγοί, τῶν στρατιωτῶν, τῆς σημαί-
 ας, τήν Ἑλλάδα.

Μ ἄ θ η μ α 40ον

ΚΛΙΣΙΣ ΑΡΘΡΩΝ

Ἐνικός ἀριθμός

ΠΤΩΣΕΙΣ	Ἀρσενικόν	Θηλυκόν	Οὐδέτερον
Ὀνομαστικῆ	ὁ	ἡ	τό
Γενικῆ	τοῦ	τῆς	τοῦ
Αἰτιατικῆ	τόν	τήν	τό
Κλητικῆ	ὦ	ὦ	ὦ

Πληθυντικός ἀριθμός

Ὀνομαστικῆ	οἱ	αἱ	τά
Γενικῆ	τῶν	τῶν	τῶν
Αἰτιατικῆ	τούς	τάς	τά
Κλητικῆ	ὦ	ὦ	ὦ

Νά βάλης τά κατάλληλα ἄρθρα ἐμπρός ἀπό τά Οὐσια-
 στικά εἰς τὰς κατωτέρω προτάσεις:

Βλέπω αἶθουσαν διδασκαλίαν. Ἄκουσα λόγια
 διδασκαλίσης μου. Συνήντησα εἰς κῆπον δύο κα-
 λούς κηπουρούς. Μαθήτρια πρέπει νά κουρασθῆ διά νά
 γίνῃ καλή. Ἄνοιξε θύραν διά νά εἰσέλθουν μαθή-
 τριαί. Ἦλθεν ἀπό Ἀμερικῆν.

Μ ἄ θ η μ α 41ον

Β' ΚΛΙΣΙΣ

ΑΡΣΕΝΙΚΑ ΟΞΥΤΟΝΑ εἰς ΟΣ

Ἐνικός ἀριθμός

Ὀνομαστικῆ	ὁ	γεωργ-ός
Γενικῆ	τοῦ	γεωργ-οῦ
Αἰτιατικῆ	τόν	γεωργ-όν
Κλητικῆ	ὦ	γεωργ-έ

Πληθυντικός ἀριθμός

Ὀνομαστική	οἱ	γεωργ-οἱ
Γενική	τῶν	γεωργ-ῶν
Αἰτιατικά	τούς	γεωργ-ούς
Κλητική	ὦ	γεωργ-οί

ΚΑΤΑΛΗΞΕΙΣ ΑΡΣΕΝΙΚΩΝ

Β' κλίσεως εἰς ος

Ἐν. Ἀρ.	Πληθ. Ἀρ.
ος	οι
ου	ων
ον	ους
ε	οι

Νά κλίνω τά ὀνόματα ὁ κηπουρός, ὁ χωρικός, ὁ λαγός.

Μάθημα 42ον

- 1) Νά κλίνω τό ὄνομα ὁ στρατός μέ προτάσεις
- 2) Νά κλίνω τά ὀνόματα ὁ κυνηγός, ὁ ἀρχηγός.

Μάθημα 43ον

Νά γράψης εἰς τήν Γεν. καί Αἰτ. τοῦ Ἐνικοῦ καί Πληθυντικοῦ ἀριθμοῦ προτάσεις μέ τά ὀνόματα: ὁ χωρικός, ὁ θεός, ὁ βοηθός, ὁ ἰατρός, ὁ ὀδηγός, ὁ πετεινός καί ὁ βοσκός.

Μάθημα 44ον

ΠΑΡΟΕΥΤΟΝΑ εἰς ΟΣ.

Νά κλίνω τά ὀνόματα ὁ δρόμος, ὁ ἵππος, ὁ δικηγόρος.

Μάθημα 45ον

ΠΡΟΠΑΡΟΕΥΤΟΝΑ ΕΙΣ ΟΣ

Παρατήρησης: Ὅταν ἡ λήγουσα εἶναι μακρά ἢ προπαραλήγουσα δέν τονίζεται.

Νά κλίνω τά ὀνόματα, ὁ πρόεδρος, ὁ ἄνεμος.

Μάθημα 46ον

Νά κλίνω τά ὀνόματα, ὁ ἄνθρωπος, ὁ ἄγγελος μέ προτάσεις.

Μάθημα 47ον

ΠΕΡΙΣΠΩΜΕΝΑ εἰς ΟΣ

- 1) Νά κλίνω τό ὄνομα ὁ κῆπος μέ προτάσεις.
- 2) Νά κλίνω τά ὀνόματα, ὁ δοῦλος, ὁ χῶρος.

Μάθημα 48ον

Νά γράψω τήν Αἴτιατ. τοῦ Ἐνικοῦ καί Πληθυντικοῦ ἀριθμοῦ τῶν ὀνομάτων μέ προτάσεις:

ὁ ἀγρός, ὁ κλῶνος, ὁ θυρωρός, ὁ ἄνεμος, ὁ διαδρομος, ὁ λύκος, ὁ βοσκός, ὁ ἀεροπόρος, ὁ φρούραρχος, ὁ Κύπριος, ὁ σίδηρος, ὁ ἔμπορος, ὁ κάτοικος, ὁ τοίχος καί ὁ ποταμός.

Μάθημα 49ον

ΘΗΛΥΚΑ εἰς ΟΣ ΟΞΥΤΟΝΑ.

Ἐνικός Ἀριθμός

Πληθυντικός Ἀριθμός

Ὄνομ.	ἡ	ὄδ-ός	αἱ	ὄδ-οί
Γεν.	τῆς	ὄδ-οῦ	τῶν	ὄδ-ῶν
Αἴτ.	τήν	ὄδ-όν	τάς	ὄδ-ούς
Κλητ.	ῶ	ὄδ-έ	ῶ	ὄδ-οί

ΚΑΤΑΛΗΞΕΙΣ ἑηλυκῶν εἰς ΟΣ

ος	οι
ου	ων
ον	ους
ε	οι

Νά κλίνω τά ὀνόματα :

Ἡ παιδαγωγός, ἡ κιβωτός.

Μ ά θ η μ α 50ον

ΘΗΛΥΚΑ ΠΑΡΟΥΣΤΟΝΑ καί ΠΡΟΠΑΡΟΥΣΤΟΝΑ εἰς ΟΣ

- 1) Νά κλίνω τό ὄνομα ἢ ἄμπελος μέ προτάσεις.
- 2) Νά κλίνω τά ὀνόματα ἢ ράβδος, ἢ εἴσοδος.

Μ ά θ η μ α 51ον

ΠΕΡΙΣΠΩΜΕΝΑ εἰς ΟΣ

- 1) Νά κλίνω τό ὄνομα ἢ νησος μέ προτάσεις.
- 2) Νά κλίνω τό ὄνομα ἢ ψῆφος.

Μ ά θ η μ α 52ον

Νά γράψω εἰς τήν Γεν. καί Αἰτ. τοῦ Ἑνικοῦ καί Πληθυντικοῦ ἀριθμοῦ τά ὀνόματα μέ προτάσεις:

Ἡ ἔλαφος, ὁ χῶρος, ὁ πόλεμος, ἡ τροφός, ὁ οἶνος, ὁ δοῦλος, ἡ νοσοκόμος.

Μ ά θ η μ α 53ον

ΟΥΔΕΤΕΡΑ ΟΣΥΤΟΝΑ εἰς ΟΝ.

	Ἑνικός Ἀριθμός		Πληθυντικός Ἀριθμός	
Ὄνομ.	τό	πτην-όν	τά	πτην-ά
Γεν.	τοῦ	πτην-οῦ	τῶν	πτην-ῶν
Αἰτ.	τό	πτην-όν	τά	πτην-ά
Κλητ.	ὦ	πτην-όν	ὦ	πτην-ά

ΚΑΤΑΛΗΞΕΙΣ ΟΥΔΕΤΕΡΩΝ εἰς ΟΝ

ον	α
ου	ων
ον	α
ον	α

Παρατηρήσεις: Τό α, τῆς ὀνομαστικῆς, Αἰτιατικῆς καί Κλητικῆς τοῦ Πληθ. ἀριθμοῦ εἶναι πάντοτε βραχύ.

Νά κλίνω τά ὀνόματα:

Τό φαγητόν, τό πτερόν.

Μ ά θ η μ α 54ον

- 1) Νά κλίνω τό ὄνομα φυτόν μέ προτάσεις.
- 2) Νά κλίνω τά ὀνόματα: τό ἔρπετόν, τό ποτόν.

Μ ά θ η μ α 55ον

ΠΑΡΟΕΥΤΟΝΑ καί ΠΡΟΠΑΡΟΕΥΤΟΝΑ ΟΥΔΕΤΕΡΑ εἰς ΟΝ

Νά κλίνω τά ὀνόματα:

Τό πρόβατον, τό θέατρον, τό θρανίον, τό βιβλίον.

Μ ά θ η μ α 56ον

ΠΕΡΙΣΠΩΜΕΝΑ ΟΥΔΕΤΕΡΑ εἰς ΟΝ

- 1) Νά κλίνω τό ὄνομα τό γραφεῖον μέ προτάσεις.
- 2) Νά κλίνω τά ὀνόματα: τό λαχεῖον, τό βιβλιοπωλεῖον.

Μ ά θ η μ α 57ον

Νά γράψω εἰς τήν Γεν. καί Αἰτ. τοῦ Ἐνικοῦ - Πληθυντικοῦ ἀριθμοῦ προτάσεις μέ τά ὀνόματα:

Τό βιβλίον, τό σχολεῖον, τό δῶρον, τό ποτήριον, τό ἀνθοδοχεῖον καί τό λαχεῖον.

Μ ά θ η μ α 58ον

Νά γραφοῦν αἱ ἀντίστοιχοι πτώσεις τοῦ ἐνικοῦ ἀριθμοῦ εἰς τόν Πληθυντικόν ἀριθμόν καί τοῦ Πληθυντικοῦ ἀριθμοῦ εἰς τόν Ἐνικόν ἀριθμόν:

τόν	ἀγρόν	τῆς	νήσου
τόν	πετεινόν	ῶ	κύριε
ῶ	νοσοκόμῃ	τά	ζαχαροπλαστεῖα
τοῦ	κλώνου	ῶ	βραβεῖον

Μ ά θ η μ α 59ον

ΕΠΙΘΕΤΑ

Νά γράψω θ' ἰδικάς μου προτάσεις καί νά σημειώσω τά ἐπίθετα.

Μάθημα 60ον

Νά βάλω τά κατάλληλα επίθετα ἔμπρός ἀπό τά οὐσιαστικά :

ὕπηρετης	καθηγητής
διδασκάλισσα	ποτόν
ποτήριον	βασίλισσα
θύελλα	ὄρος
ποταμός	πεδιάδα

Μάθημα 61ον

Νά κλίνω τά ὀνόματα :

ὁ πιστός δοῦλος
 ὁ πλούσιος ἔμπορος
 τό ῥαῖον βιβλίον

Μάθημα 62ον

Νά κλίνω τά ὀνόματα :

ὁ νέος χῶρος
 τό ἥσυχον παιδίον

Μάθημα 63ον

Α' ΚΛΙΣΙΣ

ΑΡΣΕΝΙΚΑ εἰς ΗΣ

	Ἑνικός	Ἀριθμός	Πληθυντικός	Ἀριθμός
Ὄνομα:	ὁ	μαθητ-ής	οἱ	μαθητ-αί
Γεν.	τοῦ	μαθητ-οῦ	τῶν	μαθητ-ῶν
Αἰτ.	τόν	μαθητ-ήν	τούς	μαθητ-άς
Κλητ.	ῶ	μαθητ-ά	ῶ	μαθητ-αί

ΚΑΤΑΛΗΞΕΙΣ ΑΡΣΕΝΙΚΩΝ εἰς ΗΣ

ης	αι
ου	ων
ην	ας
α	αι

Παρατηρήσεις 1) Τό g τῆς Κλητικῆς τῶν ἀρσενικῶν εἰς -ης
 τῆς Α' Κλίσεως εἶναι πάντοτε βραχύ 2) Ἡ γενική τοῦ Πληθ-

θυντικοῦ τῶν ὀνομάτων τῆς Α΄ Κλίσεως τονίζεται πάντοτε εἰς τὴν λήγουσαν καὶ περισπᾶται. 3) Τὸ ας τῆς αἰτιατικῆς τῆς Α΄ Κλίσεως εἶναι πάντοτε μακρόν.

Νά κλίνω τὰ ὀνόματα: ὁ δικαστής, ὁ νομοθέτης.-

Μάθημα 64ον

Νά κλίνω τὰ ὀνόματα:

ὁ γενναῖος στρατιώτης, ὁ ἀνδρεῖος ναύτης.

Μάθημα 65ον

Νά κλίνω τὰ ὀνόματα:

ὁ πλούσιος παντοπώλης, ὁ δίκαιος λάχανοπώλης.

Μάθημα 66ον

Νά γράψω τὴν Κλητ. τοῦ Ἐνικοῦ καὶ Πληθυντικοῦ ἀριθμοῦ τῶν ὀνομάτων:

ὁ ἐφημεριδοπώλης, ὁ γυμνασιάρχης, ὁ ὀπλίτης, ὁ καθηγητής, ὁ βιβλιοπώλης, ὁ ἀνθοπώλης.

Μάθημα 67ον

ΑΡΣΕΝΙΚΑ εἰς ΑΣ

	Ἐνικός	Ἀριθμός	Πληθυντικός	Ἀριθμός
Ὄνομ.	ὁ	τραυματί-ας	οἱ	τραυματί-αι
Γεν.	τοῦ	τραυματί-ου	τῶν	τραυματι-ῶν
Αἰτ.	τόν	τραυματί-αν	τούς	τραυματί-ας
Κλητ.	ῶ	τραυματί-α	ῶ	τραυματί-αι

ΚΑΤΑΛΗΞΕΙΣ ΑΡΣΕΝΙΚΩΝ εἰς ΑΣ

ας	αι
ου	ων
αν	ας
α	αι

1) Νά κλίνω τό ὄνομα: ὁ ταμίας μέ προτάσεις.

2) Νά κλίνω τό ὄνομα: ὁ ὠραῖος νεανίας.

Μάθημα 68ον

Νά γράψω τὴν Γεν. τοῦ Ἐνικοῦ καὶ Πληθυντικοῦ ἄ-

ριθμοῦ τῶν ὀνομάτων :
ὁ ἄγριος καρχαρίας, ὁ ἔξυπνος νησιώτης.

Μάθημα 69ον

ΘΗΛΥΚΑ εἰς Η

	Ἐνικός Ἀριθμός		Πληθυντικός Ἀριθμός	
Ὄνομ.	ἡ	αὐλ-ἡ	αἶ	αὐλ-αἶ
Γεν.	τῆς	αὐλ-τῆς	τῶν	αὐλ-ῶν
Αἶτ.	τήν	αὐλ-τήν	τάς	αὐλ-άς
Κλητ.	ῶ	αὐλ-ἡ	ῶ	αὐλ-αἶ

ΚΑΤΑΛΗΞΕΙΣ ΘΗΛΥΚΩΝ εἰς Η

η	αι
ης	ων
ην	ας
η	αι

Νά κλίνω τά ὀνόματα: ἡ τιμή, ἡ ψυχή.

Μάθημα 70ον

ΘΗΛΥΚΑ εἰς Α

	Ἐνικός Ἀριθμός		Πληθυντικός Ἀριθμός	
Ὄνομ.	ἡ	σημαί-α	αἶ	σημαῖ-αι
Γεν.	τῆς	σημαί-ας	τῶν	σημαι-ῶν
Αἶτ.	τήν	σημαί-αν	τάς	σημαί-ας
Κλητ.	ῶ	σημαί-α	ῶ	σημαῖ-αι

Νά κλίνω τά ὀνόματα: ἡ ἐλαία, ἡ φωλεά.

Μάθημα 71ον

Ἐνικός Ἀριθμός

Ὄνομ.	ἡ	χώρ-α	ἡ	θάλασσ-α
Γεν.	τῆς	χώρ-ας	τῆς	θαλάσσ-ης
Αἶτ.	τήν	χώρ-αν	τήν	θάλασσ-αν
Κλητ.	ῶ	χώρ-α	ῶ	θάλασσ-α

Πληθυντικός Ἀριθμός

Ὄνομ.	αἶ	χωρ-αι	αἶ	θάλασσ-αι
Γεν.	τῶν	χωρ-ῶν	τῶν	θαλασσ-ῶν

Αίτ.	τάς	χώρ-ας	τάς	θαλάσσ-ας
Κλητ.	ῶ	χώρ-αι	ῶ	θάλασσ-αι

ΚΑΤΑΛΗΞΕΙΣ ΘΗΛΥΚΩΝ εἰς Α

α	αι
ας ἢ ης	ων
αν	ας
α	αι

Παρατηρήσεις: Ὅσα θηλυκά, ἐμπρός ἀπό τήν κατάληξιν α, ἔχουν σύμφωνον ἐκτός ἀπό τό ρ, εἰς τήν Γενικήν τοῦ Ἐνικοῦ τρέπουν τήν κατάληξιν ας εἰς ης.

Τά ὀνόματα αὐτά ἔχουν τό α βραχύ.

Νά γράψω εἰς τήν Γενικήν τοῦ Ἐνικοῦ τά ὀνόματα: ἡ βασίλισσα, ἡ ὥρα, ἡ θύελλα, ἡ ρίζα, ἡ δόξα, ἡ ἄγκυρα ἡ εὐσέβεια, ἡ ἄμαξα.

Μ ἄ θ η μ α 72ον

- 1) Νά κλίνω τό ὄνομα ἡ μέλισσα μέ προτάσεις.
- 2) Νά κλίνω τά ὀνόματα: ἡ γέφυρα, ἡ πριγκίπισσα.

Μ ἄ θ η μ α 73ον

Νά κλίνω τά ὀνόματα:

ἡ ὥραία αἴθουσα
ἡ πλουσία κυρία
ἡ λεπτή ρίζα.

Μ ἄ θ η μ α 74ον

Νά γράψω εἰς τόν Ἐνικόν ἀριθμόν ὅσα ὀνόματα εἶναι εἰς τόν Πληθυντικόν καί ἀντιστοίχως.

τῶν ἄμαξῶν	τήν ζώνην
τῆς γραίας	ἡ ἐκδρομή
τήν ἄγκυραν	τῶν γλωσσῶν
αἱ θύραι	τάς βροχάς
τάς σαύρας	τῶν ἐλαιῶν

Μ ἄ θ η μ α 75ον

Νά γραφῆ ἡ Γενική καί ἡ Κλητική τοῦ Ἐνικοῦ καί Πληθυντικοῦ ἀριθμοῦ τῶν ὀνομάτων:

ἡ βασιλική ἄμαξα
τό εὐρύχωρον λαχανοπωλεῖον
ὁ τίμιος ἐφημεριδοπώλης
ἡ καταστρεπτική θύελλα
ἡ μεγάλη βασιλεία
ἡ μεσημβρινή ὥρα
ὁ καλὸς πολεμιστὴς
τό εὐχάριστον πλοῖον
τό ἥσυχον ζῶον.

Μάθημα 76ον

ΤΑ 3 ΓΕΝΗ ΤΩΝ ΕΠΙΘΕΤΩΝ

Ὅσα ἐπίθετα ἔχουν χαρακτῆρα φωνῆεν ἢ ροσχηματίζονται τό θηλυκόν εἰς α π.χ. ὁ νέος-ἡ νέα-τό νέον.

Ὅσα ὅμως ἔχουν χαρακτῆρα σύμφωνον ἐκτός τοῦ ροσχηματίζονται τό θηλυκόν εἰς η π.χ. ὁ φθηνός- ἡ φθηνή-τό φθηνόν.

Νά γράψω τά 3 γένη τῶν ἐπιθέτων:

ὁ δίκαιος, ὁ ὄμορφος, ὁ ἅγιος, ὁ ὠραῖος, ὁ ὑψηλός, ὁ ἀγαθός, ὁ τρανός, ὁ πλούσιος, ὁ χαμηλός, ὁ ἀνδρεῖος, ὁ ἅγιος, ὁ γενναῖος, ὁ πονετικός, ὁ φοβερός, καί ὁ ταπεινός.

Μάθημα 77ον

Βάλε τά κατάλληλα οὐσιαστικά εἰς τά ἐπίθετα καί γράψε καί τό θηλυκόν καί τό οὐδέτερον αὐτῶν μέ κατάλληλα οὐσιαστικά:

ὁ νέος, ὁ αὐστηρός, ὁ καιός, ὁ ταπεινός, ὁ μέτριος, ὁ ὑπερήφανος, ὁ τέλειος.

Μάθημα 78ον

Βάλε τά κατάλληλα οὐσιαστικά εἰς τά ἐπίθετα καί γράψε καί τό θηλυκόν καί τό οὐδέτερον αὐτῶν μέ κατάλληλα οὐσιαστικά:

ὁ χαρούμενος, ὁ εὐεργετικός, ὁ ἔνδοξος, ὁ βέβαιος, ὁ ἔξυπνος, ὁ ἀθῶς, ὁ δειλός.

Μάθημα 79ον

Νά κλίνω τί δυνάμεις:

τό νόστιμον μήλον
ἢ ἀθάνα ἀδελφή
ὁ εὐσυνείδητος ἐπαγγελματίας

Μάθημα 80όν

τούς πολεμιστάς = Ὀνομα Οὐσιαστικόν
Γένους Ἀρσενικοῦ
Ἀριθμοῦ Πληθυντικοῦ
Πτώσεως Αἰτιατικῆς
Κλίσεως Α'
τοῦ ὀνόματος πολεμιστῆς.

τὴν ἀλήθειαν = Ὀνομα Οὐσιαστικόν
Γένους Θηλυκοῦ
Ἀριθμοῦ Ἑνικοῦ
Πτώσεως Αἰτιατικῆς
Κλίσεως Α'
τοῦ ὀνόματος ἡ ἀλήθεια.

τῆς νέας = Ὀνομα Ἐπίθετον
Γένους θηλυκοῦ
Ἀριθμοῦ Ἑνικοῦ
Πτώσεως Γενικῆς
τοῦ Ἐπιθέτου ὁ νέος, ἡ νέα, τὸ νέον

Νά ἀναγνωρισθοῦν τὰ ὀνόματα: τὴν τελετὴν, τὰ μνη-
μεῖα, τούς σπουδαίους, τοῦ κροσώλου.

Μάθημα 81ον

Νά ἀναγνωρισθοῦν τὰ ὀνόματα: τοῦ πτωχοῦ, τὸν λα-
χειοπώλην, τῆς εἰλικρινείας.

Μάθημα 82ον

Νά ἀναγνωρισθοῦν καὶ νά κλιθοῦν τὰ ὀνόματα:
τῶν ἀρχαίων μνημείων
τῆς σπουδαίας χώρας.

Μάθημα 83ον

Νά ἀναγνωρισθοῦν καὶ νά κλιθοῦν τὰ ὀνόματα:

τὴν ὑψηλὴν πριγκίπισσαν
οἱ πτωχοὶ ὑπάλληλοι
τῆς ζεστῆς φωλεᾶς

Μάθημα 84ον
Νά ἀναγνωρισθοῦν καὶ νά κλιθοῦν:

τὴν ὑγρὰν αἶθουσαν
τὰ ἥσυχα πρόβατα
τούς μελετηροὺς φοιτητάς

Μάθημα 85ον

Γ' ΚΛΙΣΙΣ

ΟΥΔΕΤΕΡΑ εἰς Α

	Ἐνικός	Ἀριθμός	Πληθυντικός	Ἀριθμός
Ὄνομ.	τό	πνεῦμα	τά	πνεύματα
Γεν.	τοῦ	πνεύματος	τῶν	πνευμάτων
Αἰτ.	τό	πνεῦμα	τά	πνεύματα
Κλητ.	ὦ	πνεῦμα	ὦ	πνεύματα

Παρατήρησις: Τό α εἰς τὰ οὐδέτερα τῆς Γ' κλίσεως εἶναι πάντοτε βραχύ.

Νά κλίνω τὰ ὀνόματα: τό ἄγαλμα, τό χρῆμα, τό μάθημα.

Μάθημα 86ον

- 1) Νά κλίνω τό ὄνομα τό πρᾶγμα μέ προτάσεις.
- 2) Νά κλίνω τὰ ὀνόματα: τό γεῦμα, τό ποίημα.

Μάθημα 87ον

Νά κλίνω τὰ ὀνόματα: τό ὠραῖον σῶμα, τό εὐχάριστον κλιῖμα.

Μάθημα 88ον

Νά ἀναγνωρισθοῦν καὶ νά κλιθοῦν τὰ ὀνόματα:
τά μικρά βήματα
τῶν θαλασσίων κυμάτων.

Μάθημα 89ον

Νά αναγνωρισθοῦν καί νά κλιθοῦν τά ὀνόματα:
τοῦ ἀθῶου παθήματος
τά συγκινητικά δράματα

Μάθημα 90όν

Νά κλιθοῦν τά ὀνόματα:
τό ὑψηλόν θέλημα
τό εὐχάριστον ἄρωμα

Μάθημα 91ον

ΟΥΔΕΤΕΡΑ εἰς ΟΣ Γ'ΚΛΙΣΕΩΣ

	Ἐνικός Ἀριθμός	Πληθυντικός Ἀριθμός
Ὄνομ.	τό κράτος	τά κράτη
Γεν.	τοῦ κράτους	τῶν κρατῶν
Αἴτ.	τό κράτος	τά κράτη
Κλητ.	ῶ κράτος	ῶ κράτη

Νά κλίνω τά ὀνόματα: τό βέλος, τό μάκρος.

Μάθημα 92ον

Νά κλίνω τά ὀνόματα:
τό λευκόν ἄνθος
τό πλούσιον ἔδαφος.

Μάθημα 93ον

Νά γραφῆ ἡ Γενική καί Αἰτιατική ἐνικοῦ καί πληθυντικοῦ ἀριθμοῦ τῶν ὀνομάτων:
τό νόστιμον κρέας
τό ὑψηλόν ὄρος
τό ἥσυχον βρέφος
τό μικρόν χεῖλος

Μάθημα 94ον

Νά γραφοῦν εἰς τόν Πληθυντικόν ἀριθμόν τά ὀνόματα τά ὅποια εἶναι εἰς τόν Ἐνικόν ἀριθμόν καί ἀντιστοίχως:

τά κατάφυτα δάση
τοῦ ὠραίου ποιήματος
τῶν ἀφθόνων πραγμάτων
τά ἔξυπνα παθήματα
τὴν μεγάλην κυρίαν
τοῦ χρησίμου παντοπόλου
τούς δικαίους τελώνας
ὧ καλοί λαχειοπῶλαι

Μάθημα 95ον

ΠΑΡΑΘΕΤΙΚΑ

Οἱ βαθμοὶ τῶν ἐπιθέτων εἶναι τρεῖς:
Θετικός - Συγκριτικός - Ὑπερθετικός.

Ἡ κατάληξις στερως - σωτος γράφεται μέ ο ὅταν
ἡ παραλήγουσα εἶναι μακρά.

Ἡ κατάληξις ωτερως - ωωτος γράφεται μέ ω ὅταν
ἡ παραλήγουσα εἶναι βραχεῖα.

Νά γράψω τά παραθετικά τῶν Ἐπιθέτων:
σοφός, νέος, βέβαιος, πτωχός, ξηρός, ὑψηλός, σκληρός,
ὠραίος.

Μάθημα 96ον

Μέ ο γράφεται ἡ κατάληξις στερως καί σωτος ὅ-
ταν ἐμπρός ἀπό τὴν κατάληξιν ὑπάρχει διπλοῦν σύμφωνον
ζ, ξ, φ ἢ ὑπάρχουν 2 ἢ 3 σύμφωνα.

Νά γράψω τά παραθετικά τῶν ἐπιθέτων: ἔνδοξος, ἀ-
θῶος, λαμπρός, παράδοξος, λεπτός, εὐκολος πυκνός, ἀν-
δρεῖος, γενναῖος, μελετηρός, ἀρχαῖος, δύσκολος καί τερ-
πνός.

Μάθημα 97ον

Τά ἐπίθετα, τά ὁποῖα τελειώνουν εἰς ιος, ιμος, ι-
κος, ινος κάνουν εἰς τά παραθετικά τὰς καταλήξεις ὡτε-
ρος-ῶωτος μέ ω. Ἐξαίρουνται τά ἐπίθετα πού τελειώνουν
σέ τιμος.

Νά γράψω τά παραθετικά τῶν ἐπιθέτων:
ἄγιος, ὠφέλιμος, κανονικός, πεδινός, ἔντιμος, πολῦτι-

μος, χρήσιμος, δίκαιος, φτωχός, λαμπρός, δροσερός, θερμός, υγρός, λόγιος, πυκνός και λοξός.

Μάθημα 98ον

Νά σχηματίσετε τὰ παραθετικά τῶν Ἐπιθέτων:

σοφός, πιστός, πεζός, πολεμικός, βέβαιος, ἄδοξος, δίκαιος, χρήσιμος, ὑψηλός, φαιδρός, στεγνός, δροσερός, θερμός, ἀρχαῖος, υγρός, τίμιος, παλαιός και ξηρός.

Μάθημα 99ον

Νά σχηματισθοῦν τὰ παραθετικά τῶν ἐπιθέτων εἰς τὰ τρία γένη:

λαμπρός, ταπεινός, ὠφέλιμος, ἅγιος, νόστιμος, ὠραῖος, δειλός, μελετηρός, πτωχός, πλούσιος, τίμιος, λεπτός, χαμηλός, δροσερός, φτωχός και λαμπρός.

Μάθημα 100όν

ΡΗΜΑΤΑ

Ρήματα λέγονται αἱ λέξεις, αἱ ὁποῖαι φανερώνουν ὅτι ἓνα πρόσωπον κάμνει μίαν ἐνέργειαν ἢ παθαίνει κάτι, ἢ εὐρίσκεται εἰς μίαν κατάστασιν.

Νά γράψω 10 προτάσεις και νά σημειώσω τὰ ρήματα.

Μάθημα 101ον

ΕΝΕΡΓΗΤΙΚΗ και ΠΑΘΗΤΙΚΗ ΦΩΝΗ

Ὅλα τὰ ρήματα, τὰ ὁποῖα τελειώνουν εἰς ω λέγονται ΕΝΕΡΓΗΤΙΚΑ ἢ ΕΝΕΡΓΗΤΙΚΗΣ ΦΩΝΗΣ.

Ὅλα τὰ ρήματα, τὰ ὁποῖα τελειώνουν εἰς ομαι λέγονται ΠΑΘΗΤΙΚΑ ἢ ΠΑΘΗΤΙΚΗΣ ΦΩΝΗΣ.

Νά γράψω 5 προτάσεις μέ ρήματα Ἐνεργητικά και 5 προτάσεις μέ ρήματα Παθητικά.

Μάθημα 102ον

Νά εὐρω ἀπό τὴν ἀνάγνωσίν μου 4 προτάσεις αἱ ὁποῖαι νά ἔχουν Ἐνεργητικά ρήματα και 4 προτάσεις, αἱ

ὅποῖαι νά ἔχουν Παθητικά ρήματα.

Μ ά θ η μ α 103ον

ΑΡΙΘΜΟΙ καί ΠΡΟΣΩΠΑ

Εἰς τά ρήματα διακρίνομεν δύο ἀριθμούς ΕΝΙΚΟΝ καί ΠΛΗΘΥΝΤΙΚΟΝ.

Εἰς τόν Ἑνικόν διακρίνομεν 3 πρόσωπα, καθὼς καί εἰς τόν Πληθυντικόν ἀριθμόν.

Νά γράψω εἰς στήλην τά ρήματα τά ὅποια εὐρίσκονται εἰς τόν Ἑνικόν ἀριθμόν καί εἰς ἄλλην στήλην τά ρήματα πού εὐρίσκονται εἰς τόν Πληθυντικόν ἀριθμόν.

Κουράζονται, τρέχεις, ἀφήνει, ἤθελαν, γράφετε, ἀναγιάνετε, θέλουν, ἔλεγε, εἶπατε, εἶχατε, εἶναι, ἐκαλούσαμε, βλέπεις, ὀδηγῶ, σκέπτεσαι, στενοχωριέσαι, ἐδιάβασαν, λύουν, εὐχαριστήθηκαν, ἐμποδίζει καί εἶχαν.

Μ ά θ η μ α 104ον

Νά εὕρης ἀπό τό ἀναγνωστικόν σου 4 προτάσεις μέ ρήματα, τά ὅποια εἶναι εἰς τόν Ἑνικόν ἀριθμόν καί 4 προτάσεις μέ ρήματα τά ὅποια εἶναι εἰς τόν Πληθυντικόν ἀριθμόν.

Μ ά θ η μ α 105ον

ΕΝΕΣΤΩΣ

Ἐνεστώσ λέγεται ὁ χρόνος, ὁ ὅποῖος μᾶς φανερώνει ὅτι κάτι κάνω τώρα διαρκῶς.

Ἐνεστώσ

Ἑνικός Ἀριθμός

Ἐγώ	διαβάζω	ω
Σύ	διαβάζεις	εις
Αὐτός	διαβάζει	ει

Πληθυντικός ἀριθμός

Ἡμεῖς	διαβάζομεν	ομεν
Σεῖς	διαβάζετε	ετε
Αὐτοί	διαβάζουν	ουν

Νά κλίνω εἰς τόν Ἐνεστώτα τά ρήματα: ἐγώ γράφω

καί ἀρχίζω μέ προτάσεις.

Μ ά θ η μ α 106ον

Νά εὔρω ἀπό τήν ἀνάγνωσίν μου 3 ρήματα 'Ενεργη-
τικῆς φωνῆς καί νά τά κλίνω εἰς τόν 'Ενεστῶτα.

Μ ά θ η μ α 107ον

Ρήματα εἰς ὦνω

Όλα τά ρήματα, τά ὁποῖα τελειώνουν εἰς ᾶνω-
γράφονται μέ ω.

- 1) Νά κλίνω εἰς τόν 'Ενεστῶτα ἕνα ρῆμα, τό ὁποῖον τε-
λειώνει εἰς ὦνω.
- 2) Νά γράψω 5 προτάσεις μέ ρήματα, τά ὁποῖα τελειώνουν
εἰς ὦνω.

Μ ά θ η μ α 108ον

Ρήματα εἰς εὖω

Όλα τά ρήματα τά ὁποῖα τελειώνουν εἰς εὖω γρά-
φονται μέ ευ.

'Εξαιροῦνται τά ρήματα: ἐγώ κλέβω, ἐγώ σέβομαι.-

- 1) Νά γράψω 5 προτάσεις, αἱ ὁποῖαι νά ἔχουν ρήμα-
τα, τά ὁποῖα τελειώνουν εἰς εὖω.
- 2) Νά κλίνω μέ προτάσεις ἕν ρῆμα, τό ὁποῖον τελει-
ώνει εἰς εὖω εἰς τόν 'Ενεστῶτα.

Μ ά θ η μ α 109ον

Ρήματα εἰς αῖνω

Όλα τά ρήματα τά ὁποῖα τελειώνουν εἰς αῖνω γρά-
φονται μέ αῖ.

'Εξαιροῦνται τά ρήματα: ἐγώ μένω, ἐγώ δένω, ἐγώ
πλένω.

- 1) Νά κάνω 3 προτάσεις μέ ρήματα, τά ὁποῖα τελειώνουν
εἰς αῖνω.
- 2) Νά κάνω προτάσεις μέ τά ρήματα: ἐγώ μένω, ἐγώ πλένω,
ἐγώ δένω.

Μ ά θ η μ α 110ον

Ρήματα εἰς ἴζω

"Όλα τὰ ρήματα, τὰ ὁποῖα τελειώνουν εἰς ἴζω γράφονται μέ ι.

'Εξαιροῦνται τὰ ρήματα.

ἐγὼ ἀθροίζω,	τό ὁποῖον	γράφεται	μέ	οι
ἐγὼ δανείζω	" "	" "	"	ει
ἐγὼ δακρύζω	" "	" "	"	υ
ἐγὼ γογγύζω	" "	" "	"	υ
ἐγὼ συγχύζω	" "	" "	"	υ
ἐγὼ πήζω	" "	" "	"	η

1) Νά κλίνω εἰς τόν 'Ενεστῶτα ἕνα ρῆμα, τό ὁποῖο τελειώνει εἰς ἴζω.

2) Νά κάμω προτάσεις μέ τὰ ρήματα δανείζω, δακρύζω, γογγύζω, πήζω, συγχύζω καί ἀθροίζω.

Μ ά θ η μ α 111ον

Νά συμπληρώσω τὰ γράμματα, τὰ ὁποῖα λείπουν εἰς τὰ ρήματα:

'Η "Αννα κατεβ - ν - τήν σκάλα. 'Ημεῖς χορ - μ - πολύ. 'Η 'Ελένη διορθ - ν - τὰ γράμματά της. Σεῖς δαν - ζ - τ - χρήματα. 'Ο βοσκός π - ζ - τό γάλα γιαούρτι. 'Ημεῖς δακρ - ζ - μ - ὅταν μᾶς μαλλ - νουν 'Η Τασία δ - ν - κορδέλλα εἰς τὰ μαλλιά της. 'Η γάτα κλέ - - τὰ φάρια. 'Η μητέρα μαγειρ - στήν κουζίνα.

Μ ά θ η μ α 112ον

Ρήματα εἰς ἰάζω.

"Όλα τὰ ρήματα, τὰ ὁποῖα τελειώνουν εἰς ἰάζω γράφονται μέ ι.

'Εξαιροῦνται τὰ ρήματα:

ἐγὼ ὁμοιάζω,	τό ὁποῖον	γράφεται	μέ	οι.
ἐγὼ ἀδειάζω	" "	" "	"	ει.
ἐγὼ χρειάζομαι	" "	" "	"	ει.

1) Νά κλίνω ἕνα ρῆμα τό ὁποῖον τελειώνει εἰς ἰά-ζω εἰς τόν 'Ενεστῶτα μέ προτάσεις.

2) Νά κάμω προτάσεις μέ τὰ ρήματα: ἐγὼ ὁμοιάζω, ἐγὼ ἀδειάζω, ἐγὼ χρειάζομαι.

Μάθημα 113ον

Ρήματα εις λλω και λῶ

Όλα τὰ ρήματα, τὰ ὁποῖα τελειώνουν εις λῶ και εἶναι περισπώμενα γράφονται μέ ἕνα λ.

Ἐξαιρεῖται τό ρῆμα ἐγώ κολλῶ.

Όλα τὰ ρήματα, τὰ ὁποῖα τελειώνουν εις λλω και εἶναι παροξύτονα γράφονται μέ 2 λλ.

Ἐξαιροῦνται τὰ ρήματα: ἐγώ ὀφείλω, ἐγώ θέλω.

Μέ τὰ ρήματα: γελῶ, φιλῶ, κολλῶ, βάλλω, φάλλω στέλλω, ὀφείλω και θέλω, νά κάμω προτάσεις.

Μάθημα 114ον

Νά συμπληρώσης τὰ γράμματα, τὰ ὁποῖα λείπουν εις τὰ ρήματα:

Κτ-ζω ἕνα σπῆτι. Πλ-νω συχνά τὰ χέρια μου. Ἡ Τράπεζα δαν-ζ- χρήματα εις τούς ἐμπόρους. Ἡ Ἐλένη ὀμ-άζ- τῆς μητέρας της. Ὁ Γιάννης δ-ν- τὰ κορδόνια εις τὰ παπούτσια του. Ἡ Ἐλένη ζεστ-ν- τό φαγητό. Ἐγώ κρυ-ν- πολύ τό χειμῶνα. Ἡμεῖς ἀδ-άζ-μ- γρήγορα τὰ βιβλία ἀπό τήν σάκκιαν μας. Θέ-ω ὀλίγα φρούτα. Τὰ ἀηδόνια ψά-ουν πολύ γλυκά. Ὄφει-ω νά εἶπω τήν ἀλήθειαν.

Μάθημα 115ον

Νά συμπληρώσης τὰ γράμματα, τὰ ὁποῖα λείπουν εις τὰ ρήματα:

Ἡμεῖς εις τό μάθημα τῆς ἀριθμητικῆς ἀθρ-ζ-μ- πολλά ξυλάκια. Ἡ Ἐλένη κατεβ-ν- γρήγορα τίς σιάλες. Οἱ γάτες κλέ-ουν τὰ ψάρια. Ἐγώ κο-ῶ ἕνα γραμματόσημο στό γράμμα, τό ὁποῖον στέ-ω εις τήν φίλην μου. Οἱ κηπουροί μαζ-ουν τό πρῶϊ πολλά ἄνθη. Ἡ χωρικῆ π-ζ- τό γάλα γιαούρτι. Ἡμεῖς δακρ-ζ-μ- ὅταν μᾶς μαλ-νουν. Χρ-άζ-μ- νά ἀγοράσω ἕνα φόρεμα. Ἐγώ ἐνοικ-άζ- ἕνα μικρό διαμέρισμα. Ἡ Ἐλένη χαρ-ζ- πολλά παιγνίδια. Τό καλοκαίρι μ-ν-μ- κοντά στήν θάλασσαν. Ἡ Μαρία συχνά συγχ-ζ- τήν μητέρα της.

Μάθημα 116ον

Ἡ Ἐλένη σιδερ-ν- τό φόρεμά της. Ὁ Γιάννης κλαδ- τίς ἐλιές. Τὰ παιδιά ὀφείλουν νά σέ-ωνται τούς μεγαλύτερους.

Ἡ Μαρία δαν-ζ- στήν Ἄννα βιβλία. Θε-ω νά ἀδ-άσω ἕνα μπουκάλι. Ὁ Θεός σκορπ-ζ- πλούσια ἀγαθά εἰς τοὺς καλοὺς ἀνθρώπους. Τό ἀπόγευμα τελει-ν- τά μαθήματά μου καί κατόπιν πηγ-ν- περίπατο. Αἱ καλαὶ μαθήτριάι σέ-ον-ται τήν διδασκαλίссά των. Ὁ ἔμπορος πω-εἶ ἔμπορεύματα καί κερδ-ζ- τά πρὸς τό ζῆν.

Μ ἄ θ η μ α 117ον

ΟΡΙΣΤΙΚΗ

Ἄριστινὴ λέγεται ἡ ἔγγιλις, ἡ ὁποία μᾶς φανερώνει ὅτι κάτι κάνομε βέβαιον καί ὠρισμένον.

Νά κλίνω εἰς τόν Ἐνεστῶτα τῆς Ἄριστικῆς τά ρήματα: ἐγώ προστάζω, ἐγώ ζεσταίνω.

Μ ἄ θ η μ α 118ον

ΠΑΘΗΤΙΚΗ ΦΩΝΗ

ΕΝΕΣΤΩΣ

Ἐνικός Ἄριθμός

Καταλήξεις

ἐγώ		παιδεύ-ομαι
σύ		παιδεύ-εσαι
αὐτός		παιδεύ-εται

	ομαι
	εσαι
	εται

Πληθυντικός Ἄριθμός

ἡμεῖς		παιδευ-όμεθα
σεῖς		παιδεύ-εσθε
αὐτοί		παιδεύ-ονται

	όμεθα
	εσθε
	ονται

Νά κλίνω τά ρήματα: ἐγώ γυμνάζομαι, ἐγώ λούζομαι εἰς τόν Ἐνεστῶτα τῆς Ἄριστικῆς.

Μ ἄ θ η μ α 119ον

Νά κλίνω εἰς τόν Ἐνεστῶτα τῆς Ἄριστικῆς τό ρῆμα: ἐγώ μορφώνομαι μέ προτάσεις.

Μ ἄ θ η μ α 120όν

Αἱ καταλήξεις ΟΜΑΙ καί ΟΜΕ

Ἐνεργητικὴ φωνὴ Ἀπληθυντικόν πρόσωπον
ἡμεῖς ἀκούομε τὰς συμβουλὰς τῶν μεγάλων.

Ἡμεῖς πλένομε συχνά τὰ χέρια μας.

Ἡμεῖς τρέχομε κατά τό διάλειμμα στό σπῖτι.

Παθητική φωνή

Α' Ἐνικόν πρόσωπον

ἐγώ λούζομαι συχνά

ἐγώ προσεύχομαι δύο φορές τήν ἡμέραν

ἐγώ πλένομαι κάθε βράδυ

Νά γράψω 5 προτάσεις εἰς τό α' πρόσωπον τοῦ πληθυντικού ἀριθμοῦ μέ Ἐνεργητικά ρήματα καί 5 προτάσεις εἰς τό α' πρόσωπον τοῦ Ἐνικοῦ ἀριθμοῦ μέ Παθητικά ρήματα.

Μ ά θ η μ α 121ον

Νά γράψω 4 προτάσεις εἰς τό α' Πληθυντικόν πρόσωπον μέ Ἐνεργητικά ρήματα καί 4 προτάσεις εἰς τό α' Ἐνικόν πρόσωπον μέ Παθητικά ρήματα.

Μ ά θ η μ α 122ον

Αἱ καταλήξεις ΕΤΑΙ- ΕΤΕ

Ἐνεργητική φωνή

β' Πληθυντικόν πρόσωπον.

Σεῖς διαβάετε μέ προσοχήν

Σεῖς ἀρχίζετε καινούργιο κίνημα

Σεῖς διορθώνετε τά λάθη.

Παθητική φωνή

γ' Ἐνικόν πρόσωπον.

Ἡ Μαρία κουράζεται εὐκολα.

Ἡ μητέρα προσεύχεται γιά τὰ παιδιά της.

Ἡ Ἐλένη ντύνεται μόνη της.

Νά γράψω 4 προτάσεις εἰς τό β' Πληθυντικόν πρόσωπον μέ Ἐνεργητικά ρήματα καί 4 προτάσεις εἰς τό γ' Ἐνικόν πρόσωπον μέ Παθητικά ρήματα.

Μ ά θ η μ α 123ον

Νά γράψω 5 προτάσεις εἰς τό β' Πληθυντικόν πρόσωπον μέ Ἐνεργητικά ρήματα καί 5 προτάσεις εἰς τό γ' Ἐνικόν πρόσωπον μέ Παθητικά ρήματα.

Μάθημα 124ον

Συμπλήρωσε τὰ γράμματα, τὰ ὅποια λείπουν ἀπὸ τὰ ρήματα.

Τὸ πρῶνί σην-ν-μ- ντύν-μ- πλ-ν-μ- καὶ ἔτοιμάζ-μ- γιὰ τὸ σχολεῖον. Σεῖς τί κἀν-τ- κἀθε πρῶνί; Τί ὥρα φεύγ-τ- ἀπὸ τὸ σπίτι σας; Ἡμεῖς εἰς τὴν τάξιν διαβάζ-μ- γράφ-μ- καὶ ἀκού-μ- τὸ μάθημα ἀπὸ τὴν διδασκάλισσάν μας. Ἡ Μαρία ἐργάζ-τ- μέ πολλὴν προσοχὴν. Ἡ Ἄννα ἀναγιάζ-τ- νὰ ἔρχετα- μόνη της εἰς τὸ σχολεῖον. Σεῖς φεύγ-τ- ἀπὸ τὸ σχολεῖον τὸ μεσημέρι.

Μάθημα 125ον

Νὰ συμπληρώσης τὰ γράμματα, τὰ ὅποια λείπουν εἰς τὰ ρήματα.

Ἡ μαθήτρια πρέπει νὰ σέ-τ- καὶ νὰ ἀκούη τὴν διδασκάλισσάν της.

Ἡμεῖς προσ-χ-μ- εἰς τὸ μάθημα καὶ ἔτσι τὰ μαθ-ν-μ- ὅλα ἀπὸ τὴν Παράδοσιν.

Ἐγὼ προσεύχ-μ- μέ εὐλάβειαν εἰς τὸ εἰκονοστάσι. Ἡμεῖς ἀρχ-ζ-μ- νὰ γράφ-μ- μετὰ ἀπὸ τὴν προσευχὴν Ὁρθογραφίαν. Ἡ τάξις μας γυμνάζ-τ- εἰς τὸ Γυμναστήριον καὶ εἰς τὸν στίβον. Σεῖς διορθ-ν-τ- εἰς τὴν ὀρθογραφίαν ὅλα τὰ λάθη διὰ τοῦτο θὰ μάθ-τ- γρήγορα τὴν σωστὴν γραφὴν τῶν λέξεων.

Μάθημα 126ον

ΠΑΡΑΤΑΤΙΚΟΣ

Παρατατικός λέγεται ὁ χρόνος, ὁ ὅποῦς μᾶς φανερώνει ὅτι κἀτι ἐκάμαμε εἰς τὸ παρελθόν διαρκῶς.

Παρατατικός

Ἐνικός ἀριθμός

ἐγὼ ἐδιάβαζ-ον
Σὺ ἐδιάβαζ-ες
Αὐτός ἐδιάβαζ-ε

Καταλήξεις

ον
ες
ε

Πληθυντικός ἀριθμός

Ἡμεῖς ἐδιαβάζ-ομεν
Σεῖς ἐδιαβάζ-ετε
Αὐτοί ἐδιάβαζ-ον

ομεν
ετε
ον

Νά κλίνω εἰς τόν Παρατατικόν τῆς ᾽Οριστικῆς τά ρήματα: ἐγὼ τρέχω, ἐγὼ γράφω μέ προτάσεις.

Μάθημα 127ον

Νά κλίνω εἰς τόν Παρατατικόν τῆς ᾽Οριστικῆς τά ρήματα: ἐγὼ παιδεύω, ἐγὼ χωρίζω καί ἐγὼ τρώγω.

Μάθημα 128ον

ΑΟΡΙΣΤΟΣ

᾽Αόριστος λέγεται ὁ χρόνος, ὁ ὁποῖος μᾶς φανερώνει ὅτι κατ' ἐνάμαμε εἰς τό παρελθόν μίαν φοράν.

᾽Αόριστος

<u>Ἑνικός ᾽Αριθμός</u>	<u>Καταλήξεις.</u>
ἐγὼ ἐπαίδευ-σα	σα
σύ ἐπαίδευ-σες	σες
αὐτός ἐπαίδευ-σε	σε

Πληθυντικός ᾽Αριθμός

ἡμεῖς ἐπαιδεύ-σαμεν	σαμεν
σεῖς ἐπαιδεύ-σατε	σατε
αὐτοὶ ἐπαιδεύ-σαν	σαν

Νά κλίνω εἰς τόν ᾽Αόριστον τῆς ᾽Οριστικῆς τά ρήματα: ἐγὼ γράφω, ἐγὼ διαβάζω μέ προτάσεις.

Μάθημα 129ον

Νά κλίνω εἰς τόν Παρατατικόν καί τόν ᾽Αόριστον τῆς ᾽Οριστικῆς τά ρήματα: ἐγὼ νομίζω, ἐγὼ κλαδεύω.

Μάθημα 130όν

ΣΥΛΛΑΒΙΚΗ ΑΥΞΗΣΙΣ.

Τά ρήματα τά ὁποῖα ἀρχίζουν ἀπό σύμφωνον εἰς τόν Παρατατικόν καί ᾽Αόριστον τῆς ᾽Οριστικῆς παίρνουν ἕνα έ τό ὁποῖον λέγεται ΣΥΛΛΑΒΙΚΗ ΑΥΞΗΣΙΣ.

Τά ρήματα τά ὁποῖα ἀρχίζουν ἀπό ρ παίρνουν τό ε καί διπλασιάζουν τό ρ (ρρ).

Νά γράφω εἰς τό ἀπρόσωπον τοῦ Παρατατικοῦ καί τοῦ ᾽Αόριστου τά ρήματα: ἐγὼ φωνάζω, ἐγὼ πλέκω, ἐγὼ ρά-

βω, ἐγὼ χαρίζω, ἐγὼ ραντίζω, ἐγὼ κλαδεύω, ἐγὼ ζωγραφίζω, ἐγὼ μαγειρεύω, ἐγὼ ρίπτω, ἐγὼ καρφώνω καὶ ἐγὼ στολίζω.

Μάθημα 131ον

Νά κλίνω εἰς τόν Παρατατικόν καί εἰς τόν 'Αόριστον τῆς 'Οριστικῆς τά ρήματα: ἐγὼ ρίπτω, ἐγὼ χαρίζω.-

Μάθημα 132ον

ΧΡΟΝΙΚΗ ΑΥΞΗΣΙΣ

Τά ρήματα τά ὅποια ἀρχίζουν ἀπό φωνῆεν, εἰς τόν Παρατατικόν καί εἰς τόν 'Αόριστον παίρνουν Χρονικὴν Αὐξήσιν δηλ. τρέπουν:

τό α εἰς η

τό ο εἰς ω

τό ε εἰς ει ἤ η.

Νά γράψω τό α' 'Ενικόν Πρόσωπον τοῦ Παρατατικοῦ καί τοῦ 'Αορίστου τῆς 'Οριστικῆς τῶν ρημάτων: ἐγὼ ἀρχίζω, ἐγὼ ἀκούω, ἐγὼ γράφω, ἐγὼ ὀργώνω, ἐγὼ ρίχνω, ἐγὼ ἐλπίζω, ἐγὼ ἀρπάζω.

Μάθημα 133ον

Νά κλίνω εἰς τόν Παρατατικόν καί εἰς τόν 'Αόριστον τῆς 'Οριστικῆς τά ρήματα: ἐγὼ ἐλπίζω, ἐγὼ ἀκούω.

Μάθημα 134ον

ΜΕΛΛΩΝ ΔΙΑΡΚΗΣ

Μέλλων Διαρκῆς εἶναι ὁ χρόνος ὁ ὅποῖος μᾶς φανερώνει ὅτι κάτι θά κάνωμεν εἰς τό μέλλον διαρκῶς.

Μέλλων Διαρκῆς

'Ενικός 'Αριθμός			Καταλήξεις
'Εγώ	θά	παιδεύ-ω	ω
Σύ	θά	παιδεύ-ης	ης
Αὐτός	θά	παιδεύ-η	η
Πληθυντικός 'Αριθμός			
'Ημεῖς	θά	παιδεύ-ωμεν	ωμεν

Σεῖς	θά παιδεύ-ετε	ετε
Αὐτοί	θά παιδεύ-ουν	ουν

Νά κλίνω εἰς τόν Μέλλοντα Διαρκῆ τῆς Ὀριστι-
κῆς μέ προτάσεις τά ῥήματα:
ἐγώ ζωγραφίζω, ἐγώ διαβάζω.

Μ ά θ η μ α 135ον

ΜΕΛΛΩΝ ΣΤΙΓΜΙΑΙΟΣ

Μέλλον Στιγμιαῖος εἶναι ὁ χρόνος, ὁ ὁποῖος μᾶς φανερώνει ὅτι καίτι θά κάνωμεν εἰς τό μέλλον μίαν φορά.

Μέλλον Στιγμιαῖος

Ἐνικός ἀριθμός	Καταλήξεις.
Ἐγώ θά παιδεύ-σω	σω
Σύ θά παιδεύ-σης	σης
Αὐτός θά παιδεύ-ση	ση

Πληθυντικός Ἀριθμός

Ἡμεῖς θά παιδεύ-σωμεν	σωμεν
Σεῖς θά παιδεύ-σετε	σετε
Αὐτοί θά παιδεύ-σουν	σουν

Νά κλίνω εἰς τόν Μέλλοντα Στιγμιαῖον μέ προτά-
σεις τά ῥήματα: ἐγώ φυλάττω, ἐγώ διαβάζω.

Μ ά θ η μ α 136ον

ΠΑΡΑΚΕΙΜΕΝΟΣ

Παρακείμενος εἶναι ὁ χρόνος, ὁ ὁποῖος μᾶς φανερώνει ὅ-
τι καίτι ἔχομεν κάμει καί τό ἔχομεν τελειώσει.

Παρακείμενος

Ἐνικός Ἀριθμός	
Ἐγώ ἔχω παιδεύσει	
Σύ ἔχεις παιδεύσει	
Αὐτός ἔχει παιδεύσει	
Πληθυντικός Ἀριθμός	
Ἡμεῖς ἔχομεν παιδεύσει	
Σεῖς ἔχετε παιδεύσει	
Αὐτοί ἔχουν παιδεύσει	

Νά κλίνω εἰς τόν Παρακειμένον τῆς Ὀριστικῆς τά
ρήματα: ἐγώ χαρίζω, ἐγώ κλαδεύω.

Μάθημα 137ον

ΥΠΕΡСУΝΤΕΛΙΚΟΣ

Ἵπερσυντέλιος λέγεται ὁ χρόνος, ὁ ὁποῖος μᾶς
φανερώνει ὅτι κάτι ἔχομεν κάμει καί ἔχει τελειώσει εἰς
ὠρισμένον χρόνον τοῦ παρελθόντος.

Ἵπερσυντέλιος

Ἐνικός Ἀριθμός.

Ἐγώ	εἶχον	παιδεύσει
Σύ	εἶχες	παιδεύσει
Αὐτός	εἶχε	παιδεύσει

Πληθυντικός Ἀριθμός

Ἡμεῖς	εἶχομεν	παιδεύσει
Σεῖς	εἶχετε	παιδεύσει
Αὐτοί	εἶχον	παιδεύσει

Νά κλίνω εἰς τόν Ἵπερσυντέλικον τῆς Ὀριστι-
κῆς τά ρήματα: ἐγώ ζωγραφίζω, ἐγώ φωνάζω.

Μάθημα 138ον

ΜΕΛΛΩΝ ΤΕΤΕΛΕΣΜΕΝΟΣ

Τετελεσμένος Μέλλων εἶναι ὁ χρόνος, ὁ ὁποῖος
μᾶς φανερώνει ὅτι κάτι θά κάνωμεν καί θά τό ἔχωμεν τε-
λειώσει εἰς τό μέλλον.

Τετελεσμένος Μέλλων

Ἐνικός Ἀριθμός

Ἐγώ	θά ἔχω	παιδεύσει
Σύ	θά ἔχης	παιδεύσει
Αὐτός	θά ἔχη	παιδεύσει

Πληθυντικός Ἀριθμός

Ἡμεῖς	θά ἔχωμεν	παιδεύσει
Σεῖς	θά ἔχετε	παιδεύσει
Αὐτοί	θά ἔχουν	παιδεύσει

Νά κλίνω εἰς τόν Τετελεσμένον Μέλλοντα τῆς Ὀριστικῆς τά ρήματα: ἐγὼ ζωγραφίζω καί ἐγὼ ἀρχίζω.

Μάθημα 139ον

Νά κλίνω εἰς ὅλους τοὺς χρόνους τῆς Ὀριστικῆς τὸ ρῆμα ἐγὼ ὀργώνω.

Μάθημα 140όν

Εἶχε παίξει: νά ἀναγνωρισθῆ.

Εἶχε παίξει = Ρῆμα
Φωνῆς Ἐνέργητικῆς
Χρόνου Ὑπερσυντελείου
Ἐγκλίσεως Ὀριστικῆς
Ἀριθμοῦ Ἐνικοῦ
Προσώπου γ'
τοῦ ρήματος ἐγὼ παίζω.

- 1) ἔπλεξαν: νά ἀναγνωρισθῆ καί νά γραφῆ τὸ πρόσωπον αὐτό εἰς ὅλους τοὺς χρόνους τῆς Ὀριστικῆς.-
2) ἤρχιζετε: νά ἀναγνωρισθῆ καί νά γραφῆ τὸ πρόσωπον αὐτό εἰς ὅλους τοὺς χρόνους τῆς Ὀριστικῆς.-

Μάθημα 141ον

ΥΠΟΤΑΚΤΙΚΗ

Ἐπιθετική λέγεται ἡ ἔγκλισις, ἡ ὁποία φανερῶναι κἄτι πού ἐπιθυμοῦμεν νά γίνῃ ἢ κἄτι πού περιμένομεν νά γίνῃ.

Ἡ Ὑποτακτική ἔχει 3 χρόνους:

Ἐνεστῶτα, Ἀόριστον καί Παρακείμενον.

Ὑποτακτική

ΕΝΕΣΤΩΣ

ΑΟΡΙΣΤΟΣ

ΠΑΡΑΚΕΙΜΕΝΟΣ

Ἐνικός Ἀριθμός

Ἐγὼ	νά παιδεύ-ω	νά παιδεύ-σω	νά ἔχω	παιδεύ-σει
Σὺ	νά παιδεύ-ῃς	νά παιδεύ-ῃς	νά ἔχῃς	παιδεύ-σει
Αὐτός	νά παιδεύ-ῃ	νά παιδεύ-σῃ	νά ἔχῃ	παιδεύ-σει

Πληθυντικός 'Αριθμός

Ἡμεῖς νά παιδεύ-ωμεν νά παιδεύ-σωμεν νά ἔχωμεν παιδεύσει
 Σεῖς νά παιδεύ-ετε νά παιδεύ-σετε νά ἔχετε παιδεύσει
 Αὐτοί νά παιδεύ-ουν νά παιδεύ-σουν νά ἔχουν παιδεύσει

ΚΑΤΑΛΗΞΕΙΣ ΥΠΟΤΑΚΤΙΚΗΣ

ΕΝΕΣΤΩΣ	ΑΟΡΙΣΤΟΣ	ΠΑΡΑΚΕΙΜΕΝΟΣ
ω	σω	νά ἔχω σει
ης	σης	νά ἔχης σει
η	ση	νά ἔχη σει
ωμεν	σωμεν	νά ἔχωμενσει
ετε	σετε	νά ἔχετε σει
ουν	σουν	νά ἔχουν σει

- 1) Νά κλίνω τήν Ὑποτακτικήν ὄλων τῶν χρόνων τῶν ρημάτων: χορεύω καί κοιτάζω.
- 2) Νά γράψω ἀνά μίαν πρότασιν εἰς τό α' Ἐνικόν πρόσωπον τῆς Ὑποτακτικῆς εἰς ὄλους τοὺς χρόνους.

Μάθημα 142ον

- 1) νά στολίση: νά ἀναγνωρισθῆ καί νά κλιθῆ ἡ ἔγκλισις αὐτῆ εἰς ὄλους τοὺς χρόνους.
- 2) Νά γραφοῦν προτάσεις εἰς τό α' Ἐνικόν πρόσωπον τῆς Ὑποτακτικῆς εἰς ὄλους τοὺς χρόνους.

Μάθημα 143ον

ΕΥΚΤΙΚΗ

Ἡ Εὐκτική λέγεται ἡ ἔγκλισις, ἡ ὁποία μᾶς φανερώνει ὅτι κάτι εὐχόμεθα νά γίνῃ.

Ἡ Εὐκτική ἔχει τρεῖς χρόνους :

Ἐνεστῶτα, Ἀόριστον καί Παρακείμενον.

Εὐκτική

Ἐνεστώς

Ἐνικός Ἀριθμός

ἐγώ	εἶθε	νά παιδεύω
σύ	εἶθε	νά παιδεύης
αὐτός	εἶθε	νά παιδεύῃ

Πληθυντικός 'Αριθμός
'Ημεῖς εἶθε νά παιδεύωμεν
Σεῖς εἶθε νά παιδεύετε
Αὐτοί εἶθε νά παιδεύουν

'Αόριστος

'Ενικός 'Αριθμός
'Εγώ εἶθε νά παιδεύσω
Σύ εἶθε νά παιδεύσης
Αὐτός εἶθε νά παιδεύῃ

Πληθυντικός 'Αριθμός

'Ημεῖς εἶθε νά παιδεύσωμεν
Σεῖς εἶθε νά παιδεύσετε
Αὐτοί εἶθε νά παιδεύσουν

Παρακείμενος

'Ενικός 'Αριθμός
'Εγώ εἶθε νά ἔχω παιδεύσει
Σύ εἶθε νά ἔχῃς παιδεύσει
Αὐτός εἶθε νά ἔχῃ παιδεύσει

Πληθυντικός 'Αριθμός

'Ημεῖς εἶθε νά ἔχωμεν παιδεύσει
Σεῖς εἶθε νά ἔχετε παιδεύσει
Αὐτοί εἶθε νά ἔχουν παιδεύσει

1) Νά κλίνω εἰς ὅλους τούς χρόνους τήν Εὐκτικὴν τῶν ρημάτων: ἐγώ γράφω, ἐγώ στολίζω.

2) Νά γράφω προτάσεις εἰς τό α' 'Ενικόν πρόσωπον εἰς ὅλους τούς χρόνους τῆς Εὐκτικῆς.

Μάθημα 144ον

εἶθε νά ἔχῃ ἀρχίσει: νά ἀγνωρισθῆ καί νά κλιθῆ ἡ ἔγκλισις αὐτή εἰς ὅλους τούς χρόνους.

Μάθημα 145ον

ἠλπίσαμεν: νά ἀγνωρισθῆ καί νά γραφῆ τό πρόσωπον αὐτό εἰς ὅλους τούς χρόνους καί εἰς ὅλας τὰς ἐγκλίσεις.

Μάθημα 146ον

νά καρφώσετε: νά ἀναγνωρισθῆ καί νά γραφῆ τό πρόσωπον αὐτό εἰς ὅλους τοὺς χρόνους καί εἰς ὅλας τὰς ἐγκλίσεις.

Μάθημα 147ον

ΠΑΘΗΤΙΚΗ ΦΩΝΗ
ΠΑΡΑΤΑΤΙΚΟΣ

Ὅριστική

Ἐνικός Ἀριθμός	Καταλήξεις
Ἐγώ ἐπαιδευ-όμην	ομην
Σύ ἐπαιδεύ-εσο	εσο
Αὐτός ἐπαιδεύ-ετο	ετο

Πληθυντικός Ἀριθμός

Ἡμεῖς ἐπαιδευ-όμεθα	όμεθα
Σεῖς ἐπαιδεύ-εσθε	εσθε
Αὐτοί ἐπαιδεύ-οντο	οντο

Νά κλίνω εἰς τόν Παρατατικόν τῆς Ὅριστικῆς μέ προτάσεις τά ρήματα: ἐγώ κουράζομαι, ἐγώ σκέπτομαι.

Μάθημα 148ον

ΑΟΡΙΣΤΟΣ

Ὅριστική

Ἐνικός Ἀριθμός	Καταλήξεις
Ἐγώ ἐπαιδεύ-θην	θην
Σύ ἐπαιδεύ-θης	θης
Αὐτός ἐπαιδεύ-θη	θη

Πληθυντικός Ἀριθμός

Ἡμεῖς ἐπαιδεύ-θημεν	θημεν
Σεῖς ἐπαιδεύ-θητε	θητε
Αὐτοί ἐπαιδεύ-θησαν	θησαν

Νά κλίνω εἰς τόν Ἀόριστον τῆς Ὅριστικῆς μέ προτάσεις τά ρήματα:

ἐγώ γυμνάζομαι, ἐγώ σκέπτομαι

Μάθημα 149ον

ἐχρειάζεται: νά ἀναγνωρισθῆ καί νά κλιθοῦν ὁ Ἐ-
νεστῶς, ὁ Παρατατικός καί ὁ Ἀόριστος τῆς Ὀριστικῆς.-

Μάθημα 150όν

ΜΕΛΛΩΝ ΔΙΑΡΚΗΣ

Ὀριστικῆ

	Ἐνικός Ἀριθμός	Καταλήξεις
Ἐγώ	θά παιδεύ-ωμαι	ωμαι
Σύ	θά παιδεύ-εσαι	εσαν
Αὐτός	θά παιδεύ-εται	εται

Πληθυντικός Ἀριθμός

Ἡμεῖς	θά παιδεύ-όμεθα	όμεθα
Σεῖς	θά παιδεύ-εσθε	εσθε
Αὐτοί	θά παιδεύ-ονται	ονται

Νά κλίνω εἰς τόν Μέλλοντα Διαρκῆ τά ρήματα:
ἐγώ κουράζομαι, ἐγώ διορθώνομαι.

Μάθημα 151ον

ΜΕΛΛΩΝ ΣΤΙΓΜΙΑΙΟΣ

Ὀριστικῆ

	Ἐνικός Ἀριθμός	Καταλήξεις
Ἐγώ	θά παιδεύ-θῶ	θῶ
Σύ	θ παιδεύ-θῆς	θῆς
Αὐτός	θά παιδεύ-θῆ	θῆ

Πληθυντικός Ἀριθμός

Ἡμεῖς	θά παιδεύ-θῶμεν	θῶμεν
Σεῖς	θά παιδεύ-θῆτε	θῆτε
Αὐτοί	θά παιδεύ-θοῦν	θοῦν

Νά κλίνω εἰς τόν Μέλλοντα Στιγμιαῖον τά ρήματα
ἐγώ κτενίζομαι, ἐγώ προσεύχομαι.

Μάθημα 152ον

ΠΑΡΑΚΕΙΜΕΝΟΣ

'Ενικός 'Αριθμός			Πληθυντικός 'Αριθμός		
'Εγώ	ἔχω	παιδευθῆ	'Ημεῖς	ἔχομεν	παιδευθῆ
Σύ	ἔχεις	παιδευθῆ	Σεῖς	ἔχετε	παιδευθῆ
Αὐτός	ἔχει	παιδευθῆ	Αὐτοί	ἔχουν	παιδευθῆ

ΥΠΕΡΣΥΝΤΕΛΙΚΟΣ

'Ενικός 'Αριθμός			Πληθυντικός 'Αριθμός		
'Εγώ	εἶχον	παιδευθῆ	'Ημεῖς	εἶχομεν	παιδευθῆ
Σύ	εἶχες	παιδευθῆ	Σεῖς	εἶχετε	παιδευθῆ
Αὐτός	εἶχε	παιδευθῆ	Αὐτοί	εἶχον	παιδευθῆ

ΤΕΤΕΛΕΣΜΕΝΟΣ ΜΕΛΛΩΝ

'Ενικός 'Αριθμός			Πληθυντικός 'Αριθμός		
'Εγώ	θά ἔχω	παιδευθῆ	'Ημεῖς	θά ἔχομεν	παιδευθῆ
Σύ	θά ἔχης	παιδευθῆ	Σεῖς	θά ἔχετε	παιδευθῆ
Αὐτός	θά ἔχη	παιδευθῆ	Αὐτοί	θά ἔχουν	παιδευθῆ

Νά κλίνω εἰς τόν Παρακείμενον, τόν Ὑπερσυντέλικον καί τόν Τετελεσμένον Μέλλοντα τό ρῆμα: ἐγώ σιέπτομαι.

Μάθημα 153ον

Νά κλίνω εἰς τόν Παρακείμενον, τόν Ὑπερσυντέλικον καί τόν Τετελεσμένον Μέλλοντα τό ρῆμα: ἐγώ συμβουλευομαι

Μάθημα 154ον
ΥΠΟΤΑΚΤΙΚΗ ΠΑΘΗΤΙΚΗΣ ΦΩΝΗΣ

ΕΝΕΣΤΩΣ

'Ενικός 'Αριθμός			Πληθυντικός 'Αριθμός		
'Εγώ	νά παιδεύ-ωμαι		'Ημεῖς	νά παιδεύ-ώμεθα	
Σύ	νά παιδεύ-εσαι		Σεῖς	νά παιδεύ-εσθε	
Αὐτός	νά παιδεύ-εται		Αὐτοί	νά παιδεύ-ωνται	

ΑΟΡΙΣΤΟΣ

'Εγώ	νά παιδευ-θῶ		'Ημεῖς	νά παιδευ-θῶμεν	
Σύ	νά παιδευ-θῆς		Σεῖς	νά παιδευ-θῆτε	
Αὐτός	νά παιδευ-θῆ		Αὐτοί	νά παιδευ-θοῦν	

ΠΑΡΑΚΕΙΜΕΝΟΣ

Ἐνικός Ἀριθμός

Ἐγώ	νά ἔχω	παιδευθῆ	Ἡμεῖς	νά ἔχωμεν	παιδευθῆ
Σύ	νά ἔχῃς	παιδευθῆ	Σεῖς	νά ἔχετε	παιδευθῆ
Αὐτός	νά ἔχῃ	παιδευθῆ	Αὐτοί	νά ἔχουν	παιδευθῆ

ΚΑΤΑΛΗΞΕΙΣ ΥΠΟΤΑΚΤΙΚΗΣ ΠΑΘΗΤΙΚΗΣ ΦΩΝΗΣ

ΕΝΕΣΤΩΣ	ΑΟΡΙΣΤΟΣ	ΠΑΡΑΚΕΙΜΕΝΟΣ
νά ωμαι	νά θῶ	νά ἔχω θῆ
" εσαι	" θῆς	" ἔχῃς θῆ
" εται	" θῆ	" ἔχῃ θῆ
" ὠμεθα	" θῶμεν	" ἔχωμεν θῆ
" εσθε	" θῆτε	" ἔχετε θῆ
" ωνται	" θοῦν	" ἔχουν θῆ

1) Νά κλίνω εἰς τήν Ὑποτακτικὴν ὄλων τῶν χρόνων τὰ ρήματα: ἐγὼ κτενίζομαι καὶ ἐγὼ σιέπτομαι.

2) Νά γράψω προτάσεις εἰς τὸ α' Ἐνικόν πρόσωπον εἰς ὄλους τοὺς χρόνους τῆς Ὑποτακτικῆς.

Μάθημα 155ον

Νά μορφωθῆς: νά ἀναγνωρισθῆ καὶ νά κλιθῆ ἡ ἔγκλισις αὐτὴ εἰς ὄλους τοὺς χρόνους.

Μάθημα 156ον

ΕΥΚΤΙΚΗ ΠΑΘΗΤΙΚΗΣ ΦΩΝΗΣ

Ἐνικός Ἀριθμός

Ἐγώ	εἶθε νά παιδεύωμαι
Σύ	εἶθε νά παιδεύεσαι
Αὐτός	εἶθε νά παιδεύεται

Πληθυντικός Ἀριθμός

Ἡμεῖς	εἶθε νά παιδεύομεθα
Σεῖς	εἶθε νά παιδεύεσθε
Αὐτοί	εἶθε νά παιδεύονται

ΑΟΡΙΣΤΟΣ

Ἐνικός Ἀριθμός

Ἐγώ εἶθε νά παιδευθῶ
Σύ εἶθε νά παιδευθῆς
Αὐτός εἶθε νά παιδευθῆ

Πληθυντικός Ἀριθμός

Ἡμεῖς εἶθε νά παιδευθῶμεν
Σεῖς εἶθε νά παιδευθῆτε
Αὐτοί εἶθε νά παιδευθοῦν

ΠΑΡΑΚΕΙΜΕΝΟΣ

Ἐνικός Ἀριθμός

Ἐγώ εἶθε νά ἔχω παιδευθῆ
Σύ εἶθε νά ἔχῃς παιδευθῆ
Αὐτός εἶθε νά ἔχῃ παιδευθῆ

Πληθυντικός Ἀριθμός

Ἡμεῖς εἶθε νά ἔχωμεν παιδευθῆ
Σεῖς εἶθε νά ἔχετε παιδευθῆ
Αὐτοί εἶθε νά ἔχουν παιδευθῆ

ΚΑΤΑΛΗΞΕΙΣ ΕΥΚΤΙΚΗΣ ΠΑΘΗΤΙΚΗΣ ΦΩΝΗΣ

ΕΝΕΣΤΩΣ

εἶθε νά ωμαι
" " εσαι
" " εται
" " ωμεθα
" " εσθε
" " ωνται

ΑΟΡΙΣΤΟΣ

εἶθε νά θῶ
" " θῆς
" " θῆ
" " θῶμεν
" " θῆτε
" " θοῦν

ΠΑΡΑΚΕΙΜΕΝΟΣ

εἶθε	νά	ἔχω	θῆ
"	"	ἔχης	θῆ
"	"	ἔχη	θῆ
"	"	ἔχωμεν	θῆ
"	"	ἔχετε	θῆ
"	"	ἔχουν	θῆ

1) Νά κλίνω εἰς ὅλους τοὺς χρόνους τὴν Εὐκτική τῶν ρημάτων:

ἔγώ λούζομαι καί ἐγώ συμβουλεύομαι.

2) Νά γράψω προτάσεις εἰς τό α' Ἐνικόν πρόσωπον εἰς ὅλους τοὺς χρόνους τῆς Εὐκτικῆς.

Μάθημα 157ον

ΤΟ ΒΟΗΘΗΤΙΚΟΝ ΡΗΜΑ ΕΙΜΑΙ

ΕΝΕΣΤΩΣ

Ἐγώ	εἶμαι
Σύ	εἶσαι
Αὐτός	εἶναι

Ἡμεῖς	εἶμεθα
Σεῖς	εἴσθε
Αὐτοί	εἶναι

ΠΑΡΑΤΑΤΙΚΟΣ

Ἐγώ	ἦμην
Σύ	ἦσο
Αὐτός	ἦτο

Ἡμεῖς	ἦμεθα
Σεῖς	εἴσθε
Αὐτοί	ἦσαν

ΥΠΟΤΑΚΤΙΚΗ

ΕΝΕΣΤΩΣ

Ἐγώ	νά	εἶμαι
Σύ	νά	εἶσαι
Αὐτός	νά	εἶναι
Ἡμεῖς	νά	εἶμεθα
Σεῖς	νά	εἴσθε
Αὐτοί	νά	εἶναι

ΕΥΚΤΙΚΗ

ΕΝΕΣΤΩΣ

Ἐγώ	εἶθε	νά	εἶμαι
Σύ	εἶθε	νά	εἶσαι
Αὐτός	εἶθε	νά	εἶναι
Ἡμεῖς	εἶθε	νά	εἶμεθα
Σεῖς	εἶθε	νά	εἴσθε
Αὐτοί	εἶθε	νά	εἶναι

Ἀσκησις

Νά κάμω εἰς τό α' πρόσωπον ὅλων τῶν ἐγκλίσεων τοῦ Ἐνεστώτος καί τοῦ Παρατατικοῦ προτάσεις μέ τό ρῆμα: ἐγώ εἶμαι.

Μάθημα 158ον

1) εἴθε νά ἔχης χρειασθῆ: νά ἀναγνωρισθῆ καί νά κλιθῆ ἢ ἐγκλίσεις αὐτή εἰς ὅλους τοὺς χρόνους.

2) ἠναγκάζεσθε: νά ἀναγνωρισθῆ καί νά γραφῆ τό πρόσωπον αὐτό εἰς ὅλους τοὺς χρόνους καί εἰς ὅλας τάς ἐγκλίσεις.

Μάθημα 159ον

νά ραντίση: νά ἀναγνωρισθῆ καί νά κλιθῆ ὁ χρόνος αὐτός εἰς ὅλας τάς ἐγκλίσεις.

Μάθημα 160όν

εἶχομεν μορφωθῆ: νά ἀναγνωρισθῆ καί νά γραφῆ τό πρόσωπον αὐτό εἰς ὅλους τοὺς χρόνους καί εἰς ὅλας τάς ἐγκλίσεις.

Μάθημα 161ον

ἠθάνθητε: νά ἀναγνωρισθῆ καί νά κλιθῆ ὁ χρόνος αὐτός εἰς ὅλας τάς ἐγκλίσεις.

Μάθημα 162ον

ΕΠΙΡΡΗΜΑΤΑ

Ἐπιρρήματα λέγονται αἱ ἄκλιτοι λέξεις αἱ ὁποῖαι συμπληρώνουν τήν ἔννοιαν τῶν ρημάτων καί φανερώνουν τρόπον, χρόνον, ποσόν καί τόπον.

Τροπικά: καλά, ἄσχημα, σωστά, ὠραῖα, εὐτυχῶς, ἐξαιρετικά, κυρίως, ἰδίως, ἄδικοι, ἀδίκως, δικαίως, δίκαια, εὐγενικά, καμαρωτά.

Χρονικά: σήμερον, αὔριον, ἀπόψε, τώρα, γρήγορα, ἐνῶρίς, πάλι, μαζί, ποτέ.

Ποσοτικά: πολύ, ὀλίγον, μόλις, ὅσον, τόσον, σχεδόν, περισσότερον, ἀριετό, περίπου.

Τοπικά: ἐδῶ, ἐκεῖ, ἐπάνω, μέσα, ἔξω, ἐμπρός, ὀπίσω, ὑψηλά, χαμηλά, μεταξύ, δίπλα, ἀντίκρου, γύρω, δεξιά, ἀριστερά κ.λ.π.

Νά γράψω 2 προτάσεις μέ τοπιιά έπιρρήματα, 2 μέ χρονιά, 2 μέ ποσοτιιά και 2 μέ τροπιιά.

Μ ά θ η μ α 163ον

ΠΡΟΘΕΣΕΙΣ

Προθέσεις λέγονται αί άκλιτοι λέξεις, αί όποια πηγαίνουν έμπρός από τά κλιτά μέρη του λόγου και φανερώνουν μαζί μέ αυτά χρόνον και τόπον.

Αί προθέσεις είναι:

έν, είς, έκ, έξ, σύν, πρόσ, πρό, άνά, κατά, διά, μετά, παρά, άντί, επί, περί, από, ύπό, ύπέρ.

Νά γράψω 8 προτάσεις μέ προθέσεις και νά σημειώσω αυτές.

Μ ά θ η μ α 164ον

ΣΥΝΔΕΣΜΟΙ

Σύνδεσμοι λέγονται αί άκλιτοι λέξεις, αί όποια συνδέουν λέξιν μέ άλλην λέξιν, ή πρότασιν μέ άλλην πρότασιν.

Οί Σύνδεσμοι είναι:

- 1) Συμπλεκτικοί και, ουτε, μήτε.
- 2) Αντιθετικοί μέν, δέ, αλλά, άλλ' όμως, άν και, μόνον, ένώ.
- 3) Αίτιολογικοί διότι, γιατί, έπειδή.
- 4) Υποθετικοί άν, εάν.
- 5) Τελικοί όπως, ίνα, νά, διά νά, μή, μήπως.
- 6) Είδικοί ότι, ώς, πού, πώς.
- 7) Χρονικοί όταν, όπόταν, ότε, όποτε, άφοϋ, έως, έως ότου, μέχρι, μέχρις ότου, πρίν, ένώ, άμα, μόλις, προτοϋ, ώσπου.
- 8) Συμπερασματικοί λοιπόν, άρα, ώστε, έπομένως.
- 9) Διαχωριστικοί ή, είτε.

Νά γράψω 8 προτάσεις και νά βάλω ὁποιους συνδέ-
σμοὺς θέλω.

Μ ά θ η μ α 165ον

Νά ἀναγνωρίσω τὰς λέξεις: ὅταν, ἐδῶ, ἐάν, καί, σή-
μερον, ὀλίγον, ἐμπρός, ὅπως, ὑπέρ, εἰς, δικαίως.

Μ ά θ η μ α 166ον

1) Νά ἀναγνωρίσω τὰς λέξεις: ἄν κατά, ἐκεῖ, διότι,
ἀπό, διὰ νά, αὔριον, δεξιὰ, εὐτυχῶς.

2) Νά ἀναγνωρισθοῦν καί νά κλιθοῦν.

τὴν νέαν πρωτεύουσαν
τά ἤσυχα ζῶα.

Μ ά θ η μ α 167ον

1) ἠγόρασαν: νά ἀναγνωρισθῆ καί νά κλιθῆ ὁ χρόνος
αὐτός εἰς ὅλας τὰς ἐγκλίσεις.

2) ἐστολίζοντο: νά ἀναγνωρισθῆ καί νά γραφῆ τὸ
πρόσωπον αὐτό εἰς ὅλους τοὺς χρό-
νους τῆς Ὀριστικῆς.

Μ ά θ η μ α 168ον

1) Νά ἀναγνωρισθοῦν αἱ λέξεις: πρό, ἀριστερά, μή-
πως, ἐπειδὴ, ἦ.

2) Νά ἀναγνωρισθοῦν καί νά κλιθοῦν:

τά νόστιμα φαγητά
οἱ δίκαιοι δικασταί

Μ ά θ η μ α 169ον

εἶθε νά σχηματισθῆ: νά ἀναγνωρισθῆ καί νά κλιθῆ ὁ
χρόνος αὐτός εἰς ὅλας τὰς ἐγκλίσεις.

φανερώνει: νά ἀναγνωρισθῆ καί νά κλιθῆ ὁ χρόνος
αὐτός εἰς ὅλας τὰς ἐγκλίσεις.

Μ ά θ η μ α 170όν

είχε άκούσει: νά άναγνωρισθῆ καί νά γραφῆ τό πρό-
σωπον αύτό είς ὅλους τούς χρόνους καί είς ὅλας τάς έγ-
κλίσεις.

είργάσθησαν: νά άναγνωρισθῆ καί νά κλιθῆ ὁ χρό-
νος αύτός καθώς καί ὁ 'Ενεστώς είς ὅλας τάς έγκλίσεις.

ΕΡΓΑΣΙΑΙ ΤΗΣ ΙΔΙΑΣ

- 1) 'Ασκήσεις και Προβλήματα 'Αριθμητικῆς » » Γ! » »
- 2) 'Ασκήσεις και Προβλήματα 'Αριθμητικῆς » » Δ! » »
- 3) 'Ασκήσεις και Προβλήματα 'Αριθμητικῆς » » Ε! » »
- 4) 'Ασκήσεις και Προβλήματα 'Αριθμητικῆς » » ΣΤ! » »

ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΠΑΡΑΚΑΤΑΘΗΚΗ ΠΑΡΑ ΤΗ, ΙΔΙΑ
Τηλέφωνα: 962.101 — 673.272 — 673.486



0020560769

ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ ΒΟΥΛΗΣ

Ψηφιοποιήθηκε από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής

