

Δ. Παπαμιχαήλ  
Σ. Μπαλής  
Χρ. Γιαννίκος  
Δ. Νοταράς  
Κ. Σολδάτος

μαθηματικά  
β' γυμνασίου

002  
ΚΛΣ  
ΣΤ2Β  
1123

Όργανισμός  
Εκδόσεως  
Διδακτικῶν  
Βιβλίων  
Αθήνα 1981

Ψηφιοποιήθηκε από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής



ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ Β/Γ 152

**ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ**  
**Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ**



002  
ΚΑΖ  
ΖΤ2Β  
1123

Δ. ΠΑΠΑΜΙΧΑΗΛ - Σ. ΜΠΑΛΗΣ  
ΧΡ. ΓΙΑΝΝΙΚΟΣ - Δ. ΝΟΤΑΡΑΣ - Κ. ΣΟΛΛΑΤΟΣ

Μαθηματικά . . . . .

Μ

# ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ

β'

ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΣ ΕΚΔΟΣΕΩΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΩΝ ΒΙΒΛΙΩΝ  
ΑΘΗΝΑ 1981



ΠΙΝΑΚΑΣ ΣΥΜΒΟΛΩΝ

ΣΥΜΒΟΛΟ	Σ Η Μ Α Σ Ι Α
$N, N^*$	$N = \{0, 1, 2, 3, \dots\}, N^* = \{1, 2, 3, \dots\}$
$Z, Z^*$	$Z = \{0, \pm 1, \pm 2, \dots\}, Z^* = \{\pm 1, \pm 2, \dots\}$
$Q, Q^*$	$Q = \left\{x \mid x = \frac{\alpha}{\beta}, \alpha \in Z, \beta \in Z^*\right\}, Q^* = Q - \{0\}$
$R, R^*$	$R =$ τό σύνολο τῶν πραγματικῶν ἀριθμῶν, $R^* = R - \{0\}$
$\in, \notin$	ἀνήκει, δέν ἀνήκει
$\Leftrightarrow$	ἰσοδυναμεῖ μέ...
$\Rightarrow$	Συνεπάγεται
$<, >$	μικρότερο, μεγαλύτερο
$\leq, \geq$	μικρότερο ἢ ἴσο, μεγαλύτερο ἢ ἴσο
$\approx$	ἴσο μέ προσέγγιση
$\cap, \cup$	τομή, ἔνωση
$\subseteq, \subset$	ὑποσύνολο, γνήσιο ὑποσύνολο
$A \times B$	καρτεσιανό γινόμενο τοῦ $A$ ἐπί τό $B$
$\varphi: A \rightarrow B$	ἀπεικόνιση τοῦ συνόλου $A$ στό σύνολο $B$ ἢ συνάρτηση μέ πεδίο ὀρίσμου $A \subseteq R$ καί τιμές στό $B$ .
$\varphi(x)$	εἰκόνα τοῦ $x$ στήν ἀπεικόνιση $\varphi$ ἢ τιμή τῆς συναρτήσεως $\varphi$ ἀντίστοιχη τοῦ $x$
$\overrightarrow{AB}$	διάνυσμα μέ ἀρχή τό $A$ καί τέλος τό $B$ .
$\overline{AB},  \overrightarrow{AB} $	ἀλγεβρική τιμή τοῦ $\overrightarrow{AB}$ , μέτρο τοῦ $\overrightarrow{AB}$
$(AB)$	μήκος τοῦ εὐθ. τμήματος $AB$
$M(a, \beta)$	σημεῖο $M$ , πού ἔχει συντεταγμένες $a$ καί $\beta$
$\vec{\delta} = (a, \beta)$	Διάνυσμα $\vec{\delta}$ , πού ἔχει συντεταγμένες $a$ καί $\beta$
$\eta\mu\theta, \sigma\upsilon\eta\theta, \epsilon\varphi\theta$	ἥμιτονο, συνημίτονο, ἔφαπτομένη τῆς γωνίας $\theta$ .
$\pi$	τό πηλίκο τοῦ μήκους ἑνός κύκλου πρὸς τό μήκος μιᾶς διαμέτρου του $\pi \approx 3,14$ .
$\widehat{AOB}$	γωνία μέ κορυφή τό $O$ καί πλευρές $OA, OB$ .
$\widehat{AB}$	τόξο μέ ἄκρα τά $A$ καί $B$ .

ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΤΗΣ ΒΟΥΛΗΣ  
ΕΔΩΡΗΣΑΤΟ

Οορ. Ξυδ. Σ.Σ. Β. Π. Π. Π.

## ΤΟ ΣΥΝΟΛΟ ΤΩΝ ΡΗΤΩΝ ΑΡΙΘΜΩΝ

### Τό σύνολο τῶν φυσικῶν ἀριθμῶν

**1.1.** Τό πρῶτο σύνολο ἀριθμῶν, πού γνωρίσαμε στήν Α' τάξη, ἦταν τό σύνολο τῶν φυσικῶν ἀριθμῶν<sup>(1)</sup>

$$\mathbb{N} = \{0, 1, 2, 3, 4, \dots\}$$

Στό σύνολο αὐτό ὄρισαν δύο βασικές πράξεις, τήν πρόσθεση καί τόν πολλαπλασιασμό καί εἶδαμε ὅτι:

- Τό ἄθροισμα δύο φυσικῶν ἀριθμῶν εἶναι πάντοτε φυσικός ἀριθμός.
- Τό γινόμενο δύο φυσικῶν ἀριθμῶν εἶναι πάντοτε φυσικός ἀριθμός.
- Γιά κάθε φυσικό ἀριθμό  $a$  ἔχουμε  $a + 0 = a$  καί λέμε ὅτι τό  $0$  εἶναι «οὐδέτερο» στοιχεῖο τῆς προσθέσεως.
- Γιά κάθε φυσικό ἀριθμό  $a$  ἔχουμε  $a \cdot 1 = a$  καί λέμε ὅτι τό  $1$  εἶναι «οὐδέτερο» στοιχεῖο τοῦ πολλαπλασιασμοῦ.

Μέ τή βοήθεια τῆς προσθέσεως καί τοῦ πολλαπλασιασμοῦ ὄρισαν στό σύνολο  $\mathbb{N}$  καί ἄλλες δύο πράξεις, τήν ἀφαίρεση καί τή διαίρεση. Ἔτσι π.χ. ἔχουμε

$$21 - 7 = 14, \quad \text{γιατί} \quad 7 + 14 = 21$$

$$21 : 7 = 3, \quad \text{γιατί} \quad 7 \cdot 3 = 21.$$

Διαπιστώσαμε ὅμως ὅτι οἱ πράξεις «ἀφαίρεση» καί «διαίρεση» δέν εἶναι πάντοτε δυνατές μέσα στό σύνολο  $\mathbb{N}$  τῶν φυσικῶν ἀριθμῶν, γιατί π.χ. δέν μπορούμε νά βροῦμε τά ἐξαγόμενα

$$3 - 10 \quad \text{καί} \quad 3 : 10.$$

Γιά νά μπορούμε νά βρῖσκουμε τέτοια ἐξαγόμενα καί νά λύνουμε σχετικά προβλήματα, σκεφθήκαμε νά «ἐπτεκτείνουμε» τοὺς φυσικούς ἀριθμούς καί νά κατασκευάσουμε πιό «πλούσια» σύνολα.

### Τό σύνολο τῶν ἀκεραίων ἀριθμῶν

**1.2.** Στήν Α' τάξη μάθαμε ἐπίσης ὅτι σύνολο τῶν ἀκεραίων ἀριθμῶν εἶναι τό

$$\mathbb{Z} = \{\dots, -3, -2, -1, 0, +1, +2, +3, \dots\}.$$

1. Τό σύνολο ὄλων τῶν φυσικῶν ἀριθμῶν ἐκτός ἀπό τό 0 σημειώνεται μέ  $\mathbb{N}^*$ , δηλαδή  $\mathbb{N}^* = \{1, 2, 3, \dots\}$

Βλέπουμε ότι κάθε στοιχείο του  $Z$ , εκτός από το μηδέν<sup>1</sup>, αποτελείται από ένα φυσικό αριθμό, που έχει μπροστά του ένα από τα πρόσημα  $+$  ή  $-$ . Κάθε στοιχείο του  $Z$ , που έχει το πρόσημο  $+$ , λέγεται **θετικός άκεραιος**, ενώ κάθε στοιχείο του  $Z$ , που έχει το πρόσημο  $-$ , λέγεται **αρνητικός άκεραιος**. Συμφωνούμε τους θετικούς άκεραίους να τους γράφουμε και χωρίς το πρόσημο  $+$ . Έτσι π.χ. όταν γράφουμε  $+2$  ή  $2$ , εννοούμε τον ίδιο άκεραιο αριθμό. Είναι φανερό ότι

$$N \subset Z$$

Στό σύνολο  $Z$  όρισάμε αρχικά τις δύο βασικές πράξεις, πρόσθεση και πολλαπλασιασμό. Έτσι π.χ. έχουμε:

$$\begin{array}{ll} (+21) + (+7) = +28 & (+21) \cdot (+7) = 147 \\ (+21) + (-7) = +14 & (+21) \cdot (-7) = -147 \\ (-21) + (+7) = -14 & (-21) \cdot (+7) = -147 \\ (-21) + (-7) = -28 & (-21) \cdot (-7) = +147 \end{array}$$

Για τις δύο αυτές πράξεις είδαμε επίσης ότι:

- Τό άθροισμα δύο άκεραίων αριθμών είναι πάντοτε άκεραιος.
- Τό γινόμενο δύο άκεραίων αριθμών είναι πάντοτε άκεραιος.
- Για κάθε άκεραιο αριθμό  $a$  (θετικό, αρνητικό ή μηδέν) έχουμε

$$a + 0 = a, \quad a \cdot 1 = a,$$

δηλαδή τό μηδέν είναι πάλι «ουδέτερο» στοιχείο τής προσθέσεως και τό  $1$  είναι πάλι «ουδέτερο» στοιχείο του πολλαπλασιασμού.

Στό σύνολο  $Z$  τών άκεραίων αριθμών ισχύει επίσης ή ιδιότητα:

- Αν  $a$  είναι ένας οποιοσδήποτε άκεραιος αριθμός διαφορετικός από τό μηδέν, τότε υπάρχει πάντοτε ένας άλλος άκεραιος αριθμός που, όταν τόν προσθέσουμε στον  $a$ , βρίσκουμε άθροισμα ίσο μέ μηδέν. Ό άκεραιος αυτός σημειώνεται μέ  $-a$  και λέγεται **αντίθετος του  $a$** . Έχουμε λοιπόν

$$a + (-a) = 0$$

Έτσι π.χ. αντίθετος του  $+7$  είναι ό  $-7$ , γιατί  $(+7) + (-7) = 0$ . Έπίσης αντίθετος του  $-5$  είναι ό  $+5$ , γιατί  $(-5) + (+5) = 0$ . Βλέπουμε δηλαδή ότι

$$-(+7) = -7, \quad -(-5) = +5$$

Στό σύνολο  $Z$  ή διαφορά  $\alpha - \beta$  έχει πάντοτε νόημα, γιατί όρίζεται από τήν ισότητα

$$\alpha - \beta = \alpha + (-\beta)$$

δηλαδή, γιά να αφαιρέσουμε τόν άκεραιο  $\beta$  από τόν άκεραιο  $\alpha$ , προσθέ-

1. Τό σύνολο όλων τών άκεραίων εκτός από τό  $0$  σημειώνεται μέ  $Z^*$ .

τουμε στον  $a$  τον αντίθετο του  $\beta$ . Συνεπώς η διαφορά δύο άκεραίων αριθμών είναι πάντοτε άκεραίος αριθμός. \*Έτσι π.χ. έχουμε:

$$\begin{aligned} (+21) - (+7) &= (+21) + (-7) = +14 \\ (+21) - (-7) &= (+21) + (+7) = +28 \\ (-21) - (+7) &= (-21) + (-7) = -28 \\ (-21) - (-7) &= (-21) + (+7) = -14. \end{aligned}$$

### Τό σύνολο τών κλασματικῶν ἀριθμῶν

**1.3.** Στο σύνολο  $N$  τό πηλίκο  $\alpha : \beta$  ἔχει νόημα, μόνο όταν ὁ  $\alpha$  διαιρεῖται ἀκριβῶς μέ τό  $\beta$  ( $\beta \neq 0$ ). Σκεφθήκαμε λοιπόν πάλι νά δημιουργήσουμε ἕνα σύνολο ἀριθμῶν, στό ὁποῖο τό πηλίκο  $\alpha : \beta$  νά ἔχει νόημα, ὁποιοιδήποτε καί ἂν εἶναι οἱ φυσικοὶ ἀριθμοὶ  $\alpha$  καί  $\beta$ . \*Έτσι κατασκευάσαμε τούς **κλασματικούς ἀριθμούς**, πού ἔχουν τή μορφή

$$\frac{\alpha}{\beta}, \alpha \in N, \beta \in N^*.$$

Στούς κλασματικούς ἀριθμούς, πού λέγονται καί ἀπλῶς **κλάσματα**, περιέχονται καί οἱ φυσικοὶ ἀριθμοί, γιατί θεωροῦνται κλάσματα μέ παρονομαστή τή μονάδα.

Στήν Α' τάξη μάθαμε ὅτι δύο κλάσματα  $\frac{\alpha}{\beta}$  καί  $\frac{\gamma}{\delta}$  εἶναι ἴσα, όταν  $\alpha\delta = \beta\gamma$ , δηλαδή

$$\frac{\alpha}{\beta} = \frac{\gamma}{\delta} \quad \text{ὅταν} \quad \alpha\delta = \beta\gamma.$$

Μάθαμε ἀκόμη ὅτι:

- \*Αν πολλαπλασιάσουμε ἢ διαιρέσουμε τούς ὄρους ἑνός κλάσματος μέ τόν ἴδιο φυσικό ἀριθμό (διαφορετικό ἀπό τό μηδέν), προκύπτει ἴσο κλάσμα. \*Έτσι π.χ. εἶναι

$$\frac{5}{7} = \frac{5 \cdot 3}{7 \cdot 3} = \frac{15}{21}, \quad \frac{21}{14} = \frac{21 : 7}{14 : 7} = \frac{3}{2}.$$

\*Όταν διαιροῦμε τούς ὄρους ἑνός κλάσματος μέ τό Μ.Κ.Δ. τους, προκύπτει ἕνα ἴσο **ἀνάγωγο** κλάσμα. Τό σύνολο, πού ἔχει στοιχεῖα ὅλα τά ἀνάγωγα κλάσματα, λέγεται **σύνολο τών κλασματικῶν ἀριθμῶν**.

- \*Αν ἔχουμε δύο ἢ περισσότερα κλάσματα, μπορούμε νά τά (τρέπουμε) σέ **ὁμώνυμα** (δηλαδή νά βρῖσκουμε ἴσα κλάσματα μέ τόν ἴδιο παρονομαστή) πολλαπλασιάζοντας τούς ὄρους τοῦ καθενός μέ τόν ἀριθμό πού βρῖσκουμε διαιρώντας τό Ε.Κ.Π. τῶν παρονομαστῶν μέ τόν ἀντίστοιχο παρονομαστή.
- \*Γιά νά προσθέσουμε κλάσματα, τά τρέπουμε σέ ὁμώνυμα καί προσθέτουμε τούς ἀριθμητές τους, δηλαδή

$$\frac{5}{7} + \frac{2}{3} = \frac{15}{21} + \frac{14}{21} = \frac{29}{21}, \quad \frac{5}{7} + 0 = \frac{5}{7} + \frac{0}{7} = \frac{5}{7}$$

Γενικά, για κάθε κλάσμα  $\frac{\alpha}{\beta}$  έχουμε  $\frac{\alpha}{\beta} + 0 = \frac{\alpha}{\beta}$  και έτσι τό 0 είναι πάλι «ουδέτερο στοιχείο» της προσθέσεως.

- Για να αφαιρέσουμε δύο κλάσματα, τα βλέπουμε σε όμώνυμα και αφαιρούμε τους αριθμητές τους. \*Έτσι π.χ. έχουμε

$$\frac{5}{7} - \frac{2}{3} = \frac{15}{21} - \frac{14}{21} = \frac{1}{21}$$

Παρατηρούμε ότι ο αριθμητής του μειωτέου (όταν τα κλάσματα γίνουν όμώνυμα) είναι μεγαλύτερος από τον αριθμητή του αφαιρετέου.

- Για να πολλαπλασιάσουμε δύο κλάσματα, πολλαπλασιάζουμε απλώς τους αριθμητές τους και τους παρονομαστές τους, δηλαδή

$$\frac{5}{7} \cdot \frac{2}{3} = \frac{10}{21}, \quad \frac{5}{7} \cdot 1 = \frac{5}{7} \cdot \frac{1}{1} = \frac{5}{7}.$$

Γενικά, για κάθε κλάσμα  $\frac{\alpha}{\beta}$  έχουμε  $\frac{\alpha}{\beta} \cdot 1 = \frac{\alpha}{\beta}$  και έτσι τό 1 είναι πάλι «ουδέτερο στοιχείο» του πολλαπλασιασμού.

\*Αν δυο κλάσματα έχουν γινόμενο ίσο μέ 1, τότε τό καθένα λέγεται **αντίστροφο** του άλλου. Είναι φανερό ότι αντίστροφο κλάσμα του  $\frac{\alpha}{\beta} \neq 0$  είναι τό  $\frac{\beta}{\alpha}$ , γιατί

$$\frac{\alpha}{\beta} \cdot \frac{\beta}{\alpha} = 1$$

\*Έτσι π.χ. αντίστροφο του  $\frac{5}{7}$  είναι τό  $\frac{7}{5}$  γιατί  $\frac{5}{7} \cdot \frac{7}{5} = 1$ , ενώ αντίστροφο του 7 είναι τό  $\frac{1}{7}$ , γιατί  $7 \cdot \frac{1}{7} = 1$ . Τό αντίστροφο ενός κλάσματος  $k \neq 0$  σημειώνεται μέ  $\frac{1}{k}$ .

Στό σύνολο τῶν κλασματικῶν ἀριθμῶν ἡ διαίρεση εἶναι πάντα δυνατή, γιατί τό πηλίκο  $k : \lambda$  δύο κλασμάτων  $k$  καί  $\lambda \neq 0$  ὀρίζεται ἀπό τήν ισότητα

$$k : \lambda = k \cdot \frac{1}{\lambda}$$

\*Έτσι π.χ. είναι

$$\frac{5}{7} : \frac{2}{3} = \frac{5}{7} \cdot \frac{3}{2} = \frac{15}{14}, \quad 3 : 4 = \frac{3}{1} : \frac{4}{1} = \frac{3}{1} \cdot \frac{1}{4} = \frac{3}{4}.$$

Βλέπουμε δηλαδή ότι, για να διαιρέσουμε ένα κλάσμα κ με ένα κλάσμα λ, πολλαπλασιάζουμε τό κ με τό αντίστροφο κλάσμα  $\frac{1}{\lambda}$  του διαιρέτη.

### Τό σύνολο τῶν ρητῶν ἀριθμῶν

**1.4.** Ὅπως μέ τούς φυσικούς ἀριθμούς κατασκευάσαμε τά κλάσματα, ἔτσι καί μέ τούς ἀκέραιους ἀριθμούς κατασκευάζουμε τά **σχετικά κλάσματα** πού ἔχουν τή μορφή

$$\frac{\alpha}{\beta}, \quad \alpha \in \mathbb{Z}, \beta \in \mathbb{Z}^*.$$

Ἔτσι π.χ. σχετικά κλάσματα εἶναι τά

$$\frac{+2}{-3}, \frac{-5}{2}, \frac{-4}{-5}, \frac{+8}{1}, \frac{0}{3}, \dots$$

Ἐπίσης ἕνα ὁποιοδήποτε κλάσμα εἶναι καί σχετικό κλάσμα (ἀφοῦ οἱ φυσικοί ἀριθμοί περιέχονται στούς ἀκέραιους). Τέλος κάθε ἀκέραιος ἀριθμός θεωρεῖται σχετικό κλάσμα μέ παρονομαστή +1.

Δύο σχετικά κλάσματα  $\frac{\alpha}{\beta}$  καί  $\frac{\gamma}{\delta}$  λέγονται **ἴσα**, ὅταν  $\alpha\delta = \beta\gamma$  καί τότε γράφουμε  $\frac{\alpha}{\beta} = \frac{\gamma}{\delta}$ , δηλαδή

$$\frac{\alpha}{\beta} = \frac{\gamma}{\delta} \text{ ὅταν } \alpha\delta = \beta\gamma$$

Ἔτσι π.χ.  $\frac{-2}{3} = \frac{4}{-6}$  γιατί  $(-2)(-6) = 3 \cdot 4$ ,  $\frac{-5}{-7} = \frac{5}{7}$ , γιατί  $(-5) \cdot 7 = 5 \cdot (-7)$  καί ἀκόμη  $\frac{0}{2} = \frac{0}{-3}$  γιατί  $0 \cdot (-3) = 0 \cdot 2$ .

Ἀπό τόν τρόπο πού ὀρίσαμε τά ἴσα σχετικά κλάσματα συμπεραίνουμε τά ἑξῆς:

α) Ὄταν ἀλλάζουμε τά πρόσημα τῶν ὄρων ἑνός σχετικοῦ κλάσματος, προκύπτει ἴσο σχετικό κλάσμα. Ἔτσι π.χ. εἶναι

$$\frac{-5}{-7} = \frac{5}{7}, \quad \frac{+5}{-7} = \frac{-5}{+7}$$

β) Ὁ παρονομαστής ἑνός σχετικοῦ κλάσματος μπορεί νά θεωρεῖται πάντοτε θετικός ἀκέραιος ἀριθμός (γιατί, ἂν εἶναι ἀρνητικός ἀκέραιος ἀριθμός, ἀλλάζουμε τά πρόσημα καί τῶν δύο ὄρων του).

Στήν περίπτωση αὐτή ἕνα σχετικό κλάσμα, πού ἔχει θετικό ἀριθμητή, λέγεται **θετικό σχετικό κλάσμα**, ἐνῶ ἕνα σχετικό κλάσμα, πού ἔχει ἀρνητικό ἀριθμητή, λέγεται **ἀρνητικό σχετικό κλάσμα**. Συμφωνοῦμε ἀκόμη τό πρό-

σημο + ή - του αριθμητή να το γράφουμε μπροστά από τη γραμμή του κλάσματος (καί όταν είναι +, μπορούμε να το παραλείψουμε). Έτσι π.χ. γράφουμε

$$\begin{array}{l} \frac{+2}{+3} = +\frac{2}{3} = \frac{2}{3} \\ \frac{-2}{+3} = \frac{-2}{3} = -\frac{2}{3} \end{array} \qquad \begin{array}{l} \frac{-5}{-7} = \frac{+5}{+7} = +\frac{5}{7} = \frac{5}{7} \\ \frac{+5}{-7} = \frac{-5}{+7} = \frac{-5}{7} = -\frac{5}{7} \end{array}$$

Βλέπουμε λοιπόν ότι τελικά ένα σχετικό κλάσμα αποτελείται από ένα κλάσμα και ένα πρόσημο + ή -, πού βρίσκεται μπροστά από τη γραμμή του κλάσματος (όταν δέν υπάρχει πρόσημο, έννοούμε τό +).

Δύο σχετικά κλάσματα λέγονται «όμόσημα», άν έχουν τό ίδιο πρόσημο καί «έτερόσημα» άν έχουν διαφορετικά πρόσημα.

γ) Άν πολλαπλασιάσουμε ή διαιρέσουμε τούς όρους ενός σχετικού κλάσματος μέ τόν ίδιο άκέραιο αριθμό (διάφοροτικό από τό 0), προκύπτει ίσο σχετικό κλάσμα. Έτσι π.χ.

$$\begin{array}{l} +\frac{5}{7} = \frac{(+5)(-3)}{7(-3)} = \frac{-15}{-21} = \frac{+15}{+21} = +\frac{15}{21} \\ -\frac{21}{9} = \frac{(-21):(-3)}{9:(-3)} = \frac{+7}{-3} = \frac{-7}{3} = -\frac{7}{3} \end{array}$$

Όταν διαιρούμε τούς όρους ενός σχετικού κλάσματος μέ τό Μ.Κ.Δ. τους, προκύπτει ένα ίσο ανάγωγο σχετικό κλάσμα. Τό σύνολο, πού έχει στοιχεΐα όλα τά ανάγωγα σχετικά κλάσματα, λέγεται «σύνολο τών ρητών άριθμών» καί σημειώνεται μέ Q

Συνεπώς όταν λέμε «ό αριθμός ρ είναι ρητός» ή όταν γράφουμε

$$p \in Q,$$

έννοούμε ότι ό ρ είναι ένα οποιοδήποτε ανάγωγο σχετικό κλάσμα ή οποιοσδήποτε άκέραιος αριθμός. Έτσι μπορούμε να γράψουμε

$$+\frac{7}{3} \in Q, \quad -2 \in Q, \quad 0 \in Q, \quad 5 \in Q, \quad -\frac{2}{5} \in Q.$$

Έπειδή κάθε σχετικό κλάσμα είναι ίσο μέ ένα ανάγωγο σχετικό κλάσμα, δηλαδή ίσο μέ ένα ρητό αριθμό, συνηθίζουμε να λέμε «ρητό αριθμό» καί ένα οποιοδήποτε σχετικό κλάσμα, άσχετα άν είναι ανάγωγο ή όχι. Γιά να δηλώσουμε λοιπόν ότι ένα γράμμα κ παριστάνει γενικά σχετικό κλάσμα, γράφουμε πάλι

$$k \in Q$$

όπως π.χ.  $\frac{12}{8} \in Q, \quad -\frac{3}{9} \in Q, \dots$  κ.λ.π.

## Πρόσθεση ρητών αριθμών

**1.5.** Στην Α' τάξη μάθαμε πώς κάνουμε πράξεις με κλάσματα και είδαμε ότι, για να προσθέσουμε ή να αφαιρέσουμε κλάσματα, πρέπει πρώτα να τα τρέψουμε σε όμώνυμα. Θά μάθουμε τώρα πώς κάνουμε πράξεις με ρητούς αριθμούς (σχετικά κλάσματα) και θα δούμε ότι οι πράξεις αυτές ακολουθούν τους ίδιους κανόνες των κλασμάτων.

Η πρόσθεση των ρητών αριθμών ακολουθεί τον εξής κανόνα:

Για να προσθέσουμε ρητούς αριθμούς, τους τρέπουμε πρώτα σε όμώνυμα σχετικά κλάσματα και μετά προσθέτουμε τους αριθμητές τους αφήνοντας τον ίδιο παρονομαστή.

\*Έτσι π.χ.

$$+\frac{5}{7} + \left(+\frac{2}{3}\right) = +\frac{15}{21} + \left(+\frac{14}{21}\right) = \frac{+15+(+14)}{21} = +\frac{29}{21}$$

$$+\frac{5}{7} + \left(-\frac{2}{3}\right) = +\frac{15}{21} + \left(-\frac{14}{21}\right) = \frac{+15+(-14)}{21} = +\frac{1}{21}$$

$$\begin{aligned} -1 + \left(+\frac{5}{7}\right) + \left(-\frac{2}{3}\right) &= -\frac{21}{21} + \left(+\frac{15}{21}\right) + \left(-\frac{14}{21}\right) \\ &= \frac{(-21) + (+15) + (-14)}{21} = -\frac{20}{21} \end{aligned}$$

Βλέπουμε δηλαδή ότι η πρόσθεση ρητών αριθμών ανάγεται τελικά σε πρόσθεση άκέραιων αριθμών (οι όποιοι είναι αριθμητές των αντίστοιχων όμώνυμων σχετικών κλασμάτων). Τότε όμως θα ισχύουν για την πρόσθεση των ρητών αριθμών όλες οι ιδιότητες που ισχύουν στην πρόσθεση των άκέραιων αριθμών. \*Έτσι, αν κ, λ, ρ είναι ρητοί αριθμοί θα ισχύουν οι ιδιότητες:

$$\begin{array}{ll} \kappa + \lambda = \lambda + \kappa & \text{(άντιμεταθετική)} \\ (\kappa + \lambda) + \rho = \kappa + (\lambda + \rho) & \text{(προσεταιριστική)} \end{array}$$

Οι δύο αυτές ιδιότητες μᾶς επιτρέπουν, όταν θέλουμε να υπολογίσουμε ένα άθροισμα, να κάνουμε αντικατάσταση όσωνδήποτε και όποιωνδήποτε όρων θέλουμε με τό άθροισμά τους. \*Έτσι π.χ.

$$\begin{aligned} \left(+\frac{5}{4}\right) + \left(+\frac{2}{3}\right) + \left(-\frac{11}{2}\right) + \left(+\frac{1}{6}\right) + (-7) &= \\ = \left(+\frac{5}{4}\right) + \left(+\frac{2}{3}\right) + \left(+\frac{1}{6}\right) + \left(-\frac{11}{2}\right) + (-7) &= \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 &= \left(+\frac{15}{12}\right) + \left(+\frac{8}{12}\right) + \left(+\frac{2}{12}\right) + \left(-\frac{66}{12}\right) + \left(-\frac{84}{12}\right) = \\
 &= \frac{(+15) + (+8) + (+2)}{12} + \frac{(-66) + (-84)}{12} = \\
 &= \left(+\frac{25}{12}\right) + \left(-\frac{150}{12}\right) = \frac{(+25) + (-150)}{12} = -\frac{125}{12}.
 \end{aligned}$$

Ήπιςίς είναι φανερό ότι γιά κάθε ρητό άριθμό κ έχουμε

$$\kappa + 0 = \kappa$$

καί ή Ιςότητα αύτή μς λείι ότι τό 0 είναι πάλι «ουδέτερο στοιχείο» τής προσθέςως.

**1.6.** \*Αν δίνεταί ένας ρητός άριθμός διαφορετικός από τό μηδέν, π.χ.  $\delta + \frac{2}{3}$ , βρίςκεται πάντοτε ένας άλλος ρητός άριθμός, πού έχει μέ τόν  $+\frac{2}{3}$  άθροισμα μηδέν. Αύτός είναι  $\delta - \frac{2}{3}$ , γιαι

$$\left(+\frac{2}{3}\right) + \left(-\frac{2}{3}\right) = 0,$$

καί λέγεται **άντίθετος** του  $+\frac{2}{3}$ .

Γενικά, γιά κάθε ρητό άριθμό  $\kappa \neq 0$  βρίςκεται πάντοτε ό «άντίθετός» του ό όποιος σημειώνεται μέ  $-\kappa$  καί είναι τέτοιος, ώςτε

$$\kappa + (-\kappa) = 0$$

\*Ετσι όταν γράφουμε  $-\kappa$  έννοοῦμε άπλώς τό ρητό άριθμό πού είναι άντίθετος του  $\kappa$ , δηλαδή τό ρητό, πού άποτελείται από τό ίδιο κλάσμα μέ άντίθετο πρόσημο, π.χ.

$$-\left(+\frac{5}{7}\right) = -\frac{5}{7}, \quad -\left(-\frac{5}{7}\right) = +\frac{5}{7}.$$

Καταλαβαίνουμε τώρα ότι, όταν παριστάνουμε ένα ρητό άριθμό μέ τό γράμμα κ, αύτό δέ σημαίνει ότι ό κ είναι θετικός καί ό  $-\kappa$  είναι άρνητικός γιαι, όπως είδαμε, μπορεί νά είναι  $\kappa = -\frac{5}{7}$  καί  $-\kappa = +\frac{5}{7}$ .

### \*Αφαίρεση ρητών άριθμών

**1.7.** \*Η διαφορά δύο ρητών άριθμών κ καί λ έχει πάντοτε νόημα, γιαι όρίζεται (όπως καί ή διαφορά δύο άκεραίων άριθμών) από τήν Ιςότητα

$$\boxed{\kappa - \lambda = \kappa + (-\lambda)}$$

Δηλ. για να αφαιρέσουμε από το ρητό  $\kappa$  το ρητό  $\lambda$ , προσθέτουμε στον  $\kappa$  τον αντίθετο του  $\lambda$ . Έτσι π.χ. έχουμε:

$$\left(+\frac{2}{3}\right) - \left(-\frac{5}{3}\right) = \left(+\frac{2}{3}\right) + \left(+\frac{5}{3}\right) = +\frac{7}{3}$$

$$\left(+\frac{2}{3}\right) - \left(+\frac{5}{3}\right) = \left(+\frac{2}{3}\right) + \left(-\frac{5}{3}\right) = -\frac{3}{3} = -1$$

$$\left(-\frac{2}{3}\right) - \left(+\frac{5}{3}\right) = \left(-\frac{2}{3}\right) + \left(-\frac{5}{3}\right) = -\frac{7}{3}$$

$$\left(-\frac{2}{3}\right) - \left(-\frac{5}{3}\right) = \left(-\frac{2}{3}\right) + \left(+\frac{5}{3}\right) = +\frac{3}{3} = +1.$$

### Άλγεβρικά άθροισματα

**1.8.** Στην §1.5 μάθαμε πώς υπολογίζεται ένα άθροισμα ρητών αριθμών με περισσότερους από δύο προσθετούς, όπως π.χ. τό

$$\left(+\frac{5}{4}\right) + \left(+\frac{2}{3}\right) + \left(-\frac{11}{2}\right) + \left(+\frac{1}{6}\right) + (-7)$$

Σ' ένα τέτοιο άθροισμα παραλείπουμε τα σύμβολα  $+$  της προσθέσεως και τό γράφουμε πιο απλά

$$+\frac{5}{4} + \frac{2}{3} - \frac{11}{2} + \frac{1}{6} - 7$$

Όταν έχουμε μία σειρά από προσθέσεις και αφαιρέσεις ρητών αριθμών, λέμε ότι έχουμε ένα **άλγεβρικό άθροισμα** ρητών αριθμών. Ένα άλγεβρικό άθροισμα είναι π.χ. τό

$$\left(-\frac{3}{2}\right) + \left(-\frac{1}{4}\right) - \left(+\frac{5}{3}\right) + \left(+\frac{7}{2}\right) - (-6).$$

Έπειδή ή αφαίρεση ρητού αριθμού Ισοδυναμεί με πρόσθεση του αντίθετου του, κάθε άλγεβρικό άθροισμα γράφεται με τή μορφή ενός απλού άθροίσματος. Έτσι, τό παραπάνω άθροισμα γράφεται:

$$\begin{aligned} &\left(-\frac{3}{2}\right) + \left(-\frac{1}{4}\right) - \left(+\frac{5}{3}\right) + \left(+\frac{7}{2}\right) - (-6) = \\ &= \left(-\frac{3}{2}\right) + \left(-\frac{1}{4}\right) + \left(-\frac{5}{3}\right) + \left(+\frac{7}{2}\right) + (+6) = \\ &= -\frac{3}{2} - \frac{1}{4} - \frac{5}{3} + \frac{7}{2} + 6 = -\frac{18}{12} - \frac{3}{12} - \frac{20}{12} + \frac{42}{12} + \frac{72}{12} = +\frac{73}{12} \end{aligned}$$

Βλέπουμε δηλαδή ότι σ' ένα άλγεβρικό άθροισμα μπορούμε να παραλείψουμε τις παρενθέσεις τών όρων του ακολουθώντας τους εξής κανόνες:

- Όταν μπροστά από μιά παρένθεση υπάρχει τό σημεῖο + τῆς προσθέσεως, γράφουμε τόν ὅρο ὅπως εἶναι (μέ τό ἴδιο πρόσημο).
- Όταν μπροστά από μιά παρένθεση υπάρχει τό σημεῖο - τῆς ἀφαιρέσεως, γράφουμε τόν ὅρο μέ ἀντίθετο πρόσημο.

\*Ας θεωρήσουμε τώρα ἕνα άλγεβρικό άθροισμα, πού οἱ ὅροι του (ἤ μερικοί ἀπό τούς ὅρους του) εἶναι ἐπίσης άλγεβρικά άθροίσματα, π.χ. τό

$$+ \left( -3 + \frac{1}{2} \right) - \left( + \frac{5}{2} - 7 + \frac{1}{4} \right) + \left( 2 - \frac{3}{2} - \frac{7}{4} \right).$$

Ἡ περίπτωση αὐτή ἀνάγεται στήν προηγούμενη, ἂν ἀντικαταστήσουμε τούς ὅρους μέσα σέ κάθε παρένθεση μέ τό άθροισμά τους. Ἐπειδή

ὁμως δύο άθροίσματα, πού ἔχουν ἀντίθετους ὅρους (ὅπως π.χ. τά  $+ \frac{5}{2} - 7 + \frac{1}{4}$  καί  $-\frac{5}{2} + 7 - \frac{1}{4}$ ), εἶναι ἀντίθετοι ἀριθμοί, μπορούμε πάλι νά

παραλείψουμε πρῶτα τίς παρενθέσεις ἀκολουθώντας τούς ἴδιους κανόνες, δηλαδή

- Όταν μπροστά από μιά παρένθεση υπάρχει τό σημεῖο + τῆς προσθέσεως, γράφουμε τούς ὅρους τῆς παρενθέσεως ὅπως εἶναι (μέ τό ἴδιο πρόσημο).
- Όταν μπροστά από μιά παρένθεση υπάρχει τό σημεῖο - τῆς ἀφαιρέσεως, γράφουμε τούς ὅρους τῆς παρενθέσεως μέ ἀντίθετα πρόσημα.

\*Ἔτσι π.χ. τό παραπάνω άλγεβρικό άθροισμα γράφεται :

$$\begin{aligned} &+ \left( -3 + \frac{1}{2} \right) - \left( + \frac{5}{2} - 7 + \frac{1}{4} \right) + \left( 2 - \frac{3}{2} - \frac{7}{4} \right) = \\ &= -3 + \frac{1}{2} - \frac{5}{2} + 7 - \frac{1}{4} + 2 - \frac{3}{2} - \frac{7}{4} = \\ &= -\frac{12}{4} + \frac{2}{4} - \frac{10}{4} + \frac{28}{4} - \frac{1}{4} + \frac{8}{4} - \frac{6}{4} - \frac{7}{4} = +\frac{2}{4} = \frac{1}{2} \end{aligned}$$

Γιά τά άλγεβρικά άθροίσματα χρησιμοποιοῦμε πολλές φορές, ἀντί γιά παρενθέσεις, ἀγκύλες [ ] ἢ ἄγκιστρα { }. Συνήθως, ἕνα άλγεβρικό άθροισμα Α (τό ὅποιο εἶναι ὅρος κάποιου ἄλλου άλγεβρικού άθροίσματος) τό βάζουμε μέσα σέ ἀγκύλες, ὅταν περιέχει τουλάχιστον μιά παρένθεση καί τό βάζουμε μέσα σέ ἄγκιστρα, ὅταν περιέχει τουλάχιστον μιά ἀγκύλη. Γράφουμε π.χ.

$$\begin{aligned} &-\frac{2}{3} + \left[ -3 - \left( \frac{5}{2} + 1 \right) \right] - \left( -2 + \frac{1}{4} \right) \\ &\left( + \frac{3}{2} - 5 \right) - \left\{ - \left( \frac{2}{3} - 1 \right) + \left[ -3 + \left( \frac{7}{2} - 2 \right) \right] \right\} \end{aligned}$$

Σέ ένα τέτοιο άλγεβρικό άθροισμα μπορούμε νά παραλείψουμε τίς άγκύ-  
λες ή τά άγκιστρα εφαρμόζοντας κάθε φορά τούς ίδιους κανόνες, μέ τούς  
όποιους παραλείψουμε τίς παρενθέσεις.

## ■ ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ — ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ

1. Νά βρεθεί ό αριθμός  $x$  στην ισότητα  $(-\frac{7}{2}) + x + (-4) + (+\frac{5}{2}) = 0$

Λύση. Έπειδή σέ κάθε άθροισμα μπορούμε νά αντιμεταθέσουμε τούς όρους του και  
νά αντικαταστήσουμε όρισμένους μέ τό άθροισμά τους, ή ισότητα γράφεται δια-  
δοχικά

$$\left(-\frac{7}{2}\right) + (-4) + \left(+\frac{5}{2}\right) + x = 0, \quad \left(-\frac{7}{2} - \frac{8}{2} + \frac{5}{2}\right) + x = 0,$$

$$\left(-\frac{10}{2}\right) + x = 0$$

καί συνεπώς ό  $x$  είναι αντίθετος του  $-\frac{10}{2} = -5$ , δηλαδή είναι  $x = +5$

## 2. Νά υπολογισθεί μέ 2 τρόπους τό άθροισμα

$$A = -7 + \left(-\frac{8}{3} + 2 - \frac{1}{3}\right) - \left[\frac{5}{3} - \left(4 - \frac{1}{3}\right)\right]$$

Λύση. α) Μπορούμε πρώτα σέ κάθε παρένθεση νά αντικαταστήσουμε τούς όρους  
της μέ τό άθροισμα τους. Έπειδή είναι

$$-\frac{8}{3} + 2 - \frac{1}{3} = -\frac{8}{3} + \frac{6}{3} - \frac{1}{3} = -\frac{3}{3} = -1, \quad 4 - \frac{1}{3} = \frac{12}{3} - \frac{1}{3} = \frac{11}{3},$$

$$\text{θά έχουμε } A = -7 + (-1) - \left(\frac{5}{3} - \frac{11}{3}\right) = -7 - 1 - \frac{5}{3} + \frac{11}{3} = -\frac{18}{3} = -6$$

β) Μπορούμε νά παραλείψουμε άπό τήν άρχή τήν άγκύλη και τίς παρενθέσεις,  
όπότε

$$A = -7 - \frac{8}{3} + 2 - \frac{1}{3} - \frac{5}{3} + \left(4 - \frac{1}{3}\right) = -7 - \frac{8}{3} + 2 - \frac{1}{3} - \frac{5}{3} + 4 - \frac{1}{3} =$$

$$= -\frac{21}{3} - \frac{8}{3} + \frac{6}{3} - \frac{1}{3} - \frac{5}{3} + \frac{12}{3} - \frac{1}{3} = -\frac{18}{3} = -6.$$

## 3. Στο πρώτο άπό τά παρακάτω σχήματα έχουμε ένα «μαγικό τετράγωνο», στό όποίο

11	16	9
10	12	14
15	8	13

-4		-8
		2
4		0

3	-12	9
6		
		-3

16	5	3
	4	15
7	14	12
2		

τό άθροισμα τών αριθμών, που βρίσκονται σέ κάθε γραμμή του, κάθε στήλη του  
καί κάθε διαγώνιό του είναι τό ίδιο. Στα άλλα σχήματα έχουμε μαγικά τετρά-  
γωνα που «σβήστηκαν» όρισμένα στοιχεία τους. Μπορείτε νά τά συμπληρώσετε;

Λύση. Η συμπλήρωση γίνεται εύκολα, γιατί σέ κάθε τετράγωνο δίνονται όλα τά  
στοιχεία μις τουλάχιστον γραμμής ή στήλης ή διαγωνίου και συνεπώς ξέρουμε  
τό άθροισμά τους.

**ΑΣΚΗΣΕΙΣ**

1 Ποιοί από τούς παρακάτω ρητούς είναι ίσοι;

α)  $-\frac{2}{3}$ ,  $\frac{8}{12}$  β)  $-\frac{4}{5}$ ,  $\frac{2}{3}$  γ)  $-\frac{6}{4}$ ,  $-\frac{15}{8}$  δ)  $\frac{4}{-10}$ ,  $-\frac{6}{15}$  ε)  $-\frac{3}{5}$ ,  $\frac{6}{10}$

2. Να τρέψετε τὰ παρακάτω σχετικά κλάσματα σέ ίσα μέ θετικό παρονομαστή:

$$\frac{3}{-5}, \quad -\frac{2}{-3}, \quad -\frac{2}{-5}, \quad -\frac{4}{-5}$$

3. Να ορίσετε τόν  $x$  έτσι, ώστε νά ἀληθεύουν οί Ισότητες:

α)  $\frac{x}{-4} = \frac{5}{2}$  β)  $\frac{-x}{-36} = \frac{5}{12}$  γ)  $\frac{x}{45} = -\frac{4}{15}$

4. Να βρείτε δύο ίσα σχετικά κλάσματα γιά καθένα από τὰ παρακάτω σχετικά κλάσματα:

$$\frac{3}{4}, \quad -\frac{1}{2}, \quad -\frac{4}{-5}, \quad \frac{0}{3}, \quad 3, \quad -3, \quad -\frac{5}{2}$$

5. Να υπολογιστοῦν τὰ ἀθροίσματα:

α)  $(-5) + (-7)$  β)  $(-8) + (+3)$  γ)  $(+7) + (-2)$   
 δ)  $(+11) + (+9)$  ε)  $(-\frac{2}{3}) + (+\frac{1}{6})$  στ)  $-2 + (-\frac{3}{5})$   
 ζ)  $(-1\frac{3}{4}) + (-2\frac{5}{6})$  η)  $8 + (-9\frac{1}{8})$  θ)  $-3\frac{2}{12} + (-2\frac{5}{8})$

6. Να υπολογιστεῖ ὁ  $x = \alpha + \beta$ , ἂν

α)  $\alpha = -5$ ,  $\beta = +7$  β)  $\alpha = +3$ ,  $\beta = -\frac{1}{8}$  γ)  $\alpha = 15$ ,  $\beta = -15$ .

7. Να υπολογιστοῦν τὰ ἀθροίσματα:

α)  $(-2) + (-13) + (+8) + (-7) + (+14)$   
 β)  $(-\frac{2}{3}) + (-\frac{4}{3}) + (+\frac{1}{6}) + (-\frac{5}{6}) + (-\frac{3}{4})$   
 γ)  $-2+3-8+11+15-23-1$   
 δ)  $-1\frac{1}{5}-2+3\frac{1}{12}+\frac{1}{6}-13$

8. Να υπολογιστεῖ ὁ  $x = \alpha + \beta + \gamma + \delta$  γιά

α)  $\alpha = -2$ ,  $\beta = -3$ ,  $\gamma = +13$ ,  $\delta = -3$   
 β)  $\alpha = -4$ ,  $\beta = 1\frac{3}{4}$ ,  $\gamma = -2\frac{5}{6}$ ,  $\delta = 5,6$

9. Να βρείτε τούς ρητούς ἀριθμούς  $x$  καί  $y$ , πού ἐπαληθεύουν τίς Ισότητες:

α)  $(-7) + (-4) + (-2,5) + x = 0$  β)  $(-13,25) + 5,75 + (-4,8) + y = 0$

10. Να βρείτε τὰ ἐξαγόμενα:

α)  $(2-3+5)+(-8+7)$  β)  $(-2+7+11)+(-2-7)+(-3+8)$

11. Να ἐλέγξετε μέ βάση τόν ὀρισμό τῆς ἀφαιρέσεως ρητῶν ἀριθμῶν ἂν ἰσχύουν οί παρακάτω Ισότητες:

$$\alpha) (-5) - (+2) = -7 \quad \beta) (+8) - (-3) = 11 \quad \gamma) (+5) - (+8) = -3$$

12. Νά υπολογίσετε τις διαφορές:

$$\alpha) (+8) - (+7)$$

$$\beta) (-8) - (-3)$$

$$\gamma) (+15) - (-12)$$

$$\delta) \left(-\frac{1}{2}\right) - \left(+1\frac{5}{6}\right)$$

$$\epsilon) -1 - \left(-1\frac{2}{3}\right)$$

$$\sigma\tau) (-3,75) - \left(-\frac{3}{5}\right)$$

13. Νά υπολογίσετε τόν  $x = \alpha - \beta$  γιά

$$\alpha) \alpha = -2, \beta = -\frac{1}{2}$$

$$\beta) \alpha = +5, \beta = -7$$

$$\gamma) \alpha = -3\frac{2}{9}, \beta = 1\frac{1}{12}$$

14. Νά βγάλετε τις παρενθέσεις καί μετά νά υπολογίσετε τά άθροίσματα:

$$\alpha) (-5) + (-6) - (+3) - (-7) + (-12) - (-13)$$

$$\beta) (-7) - (+8) + (-3) + (+7) - (-3) - (+1)$$

15. Νά υπολογιστεί ό  $x = \alpha - \beta - \gamma + \delta$ , άν

$$\alpha) \alpha = -5, \beta = -12, \gamma = +7, \delta = -3$$

$$\beta) \alpha = \frac{5}{6}, \beta = 0,6, \gamma = -1\frac{3}{4}, \delta = -2\frac{7}{9}$$

16. Νά υπολογίσετε τά παρακάτω άλγεβρικά άθροίσματα μέ δύο τρόπους: α) άντικαθιστώντας τούς όρους σέ κάθε παρένθεση μέ έναν αριθμό, β) βγάζοντας άπό τήν άρχή τις παρενθέσεις.

$$\alpha) -3 - (8-7) - (-12+11) - (5+2)$$

$$\beta) 3 - [-2 - (8+2)] - 12 - (8-3)$$

$$\gamma) 7 - (-8+3) - [-5 - (10-13) - 3] - 1$$

$$\delta) -(-3+1) - (-5 + (-3+7) - [-3 - (-7+1)]) - (8-5)$$

$$\epsilon) -\frac{1}{2} + \left(-\frac{3}{8}\right) - \left[-\frac{3}{4} + \left(1 - \frac{1}{4}\right) - \left[-\frac{1}{3} - \left(-2 + \frac{1}{4}\right)\right]\right] - (-1)$$

## Πολλαπλασιασμός ρητών αριθμών

**1.9.** Τό γινόμενο ρητών αριθμών όρίζεται (όπως καί τό γινόμενο τών κλασμάτων) μέ τόν έξής κανόνα:

Τό γινόμενο ρητών αριθμών είναι ρητός αριθμός, πού έχει αριθμητή τό γινόμενο τών αριθμητών τους καί παρονομαστή τό γινόμενο τών παρονομαστών τους.

Έτσι π.χ.

$$\left(+\frac{2}{3}\right) \cdot \left(-\frac{4}{5}\right) = \frac{(+2) \cdot (-4)}{3 \cdot 5} = -\frac{8}{15}$$

$$(-3) \cdot \left(-\frac{3}{4}\right) = \frac{(-3) \cdot (-3)}{1 \cdot 4} = +\frac{9}{4}$$

$$\left(+\frac{3}{5}\right) \left(-\frac{4}{3}\right) (-2) \left(+\frac{5}{6}\right) = \frac{(+3) \cdot (-4) \cdot (-2) \cdot (+5)}{5 \cdot 3 \cdot 1 \cdot 6} = \frac{+120}{90} = +\frac{4}{3}$$

Καταλαβαίνουμε λοιπόν πάλι ότι, άν έχομε άρτιο πλήθος άρνητικών πα-

ραγόντων, τό γινόμενο είναι θετικός αριθμός, ενώ, αν έχουμε περιττό πλήθος ἀρνητικῶν παραγόντων, τό γινόμενο είναι ἀρνητικός αριθμός.

\*Ας θεωρήσουμε τώρα τούς ρητούς ἀριθμούς  $\kappa = +\frac{5}{6}$ ,  $\lambda = -\frac{2}{3}$ ,  $\rho = -\frac{1}{2}$  καί ἄς ὑπολογίσουμε τά γινόμενα:

$$\kappa \cdot \lambda = \left(+\frac{5}{6}\right)\left(-\frac{2}{3}\right) = -\frac{10}{18},$$

$$\lambda \cdot \kappa = \left(-\frac{2}{3}\right) \cdot \left(+\frac{5}{6}\right) = -\frac{10}{18}$$

$$(\kappa\lambda)\rho = \left[\left(+\frac{5}{6}\right)\left(-\frac{2}{3}\right)\right] \cdot \left(-\frac{1}{2}\right) = \left(-\frac{10}{18}\right)\left(-\frac{1}{2}\right) = +\frac{10}{36} = \frac{5}{18}$$

$$\kappa(\lambda\rho) = \left(+\frac{5}{6}\right)\left[\left(-\frac{2}{3}\right)\left(-\frac{1}{2}\right)\right] = \left(+\frac{5}{6}\right)\left(+\frac{2}{6}\right) = +\frac{10}{36} = \frac{5}{18}$$

Συγκρίνοντας τά γινόμενα αὐτά βλέπουμε ὅτι στόν πολλαπλασιασμό τῶν ρητῶν ἀριθμῶν ἰσχύουν οἱ ἰδιότητες:

$\kappa \cdot \lambda = \lambda \cdot \kappa$	(ἀντιμεταθετική)
$(\kappa\lambda)\rho = \kappa(\lambda\rho)$	(προσεταιριστική)

Οἱ δύο αὐτές ἰδιότητες μᾶς ἐπιτρέπουν, ὅταν θέλουμε νά ὑπολογίσουμε ἕνα γινόμενο, νά κάνουμε ἀντικατάσταση ὅσωνδῆποτε καί ὁποιοῦνδῆποτε παραγόντων θέλουμε μέ τό γινόμενό τους. \*Ἐτσι π.χ.

$$\begin{aligned} &\left(+\frac{3}{5}\right)\left(-\frac{4}{3}\right)(-2)\left(+\frac{1}{4}\right)\left(-\frac{3}{2}\right) = \\ &= \left(+\frac{3}{5}\right)\left(+\frac{1}{4}\right)\left(-\frac{4}{3}\right)(-2)\left(-\frac{3}{2}\right) = \\ &= \frac{(+3)(+1)}{5 \cdot 4} \cdot \frac{(-4)(-2)(-3)}{3 \cdot 1 \cdot 2} = \left(+\frac{3}{20}\right)\left(-\frac{24}{6}\right) = -\frac{72}{120} = -\frac{3}{5}. \end{aligned}$$

\*Ας ὑπολογίσουμε ἀκόμη τό γινόμενο  $\kappa(\lambda + \rho)$  καί τό ἄθροισμα  $\kappa\lambda + \kappa\rho$ .

\*Ἐχουμε

$$\begin{aligned} \kappa(\lambda + \rho) &= \left(+\frac{5}{6}\right)\left[\left(-\frac{2}{3}\right) + \left(-\frac{1}{2}\right)\right] = \\ &= \left(+\frac{5}{6}\right)\left[\left(-\frac{4}{6}\right) + \left(-\frac{3}{6}\right)\right] = \left(+\frac{5}{6}\right)\left(-\frac{7}{6}\right) = -\frac{35}{36} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \kappa\lambda + \kappa\rho &= \left(+\frac{5}{6}\right)\left(-\frac{2}{3}\right) + \left(+\frac{5}{6}\right)\left(-\frac{1}{2}\right) = \\ &= \left(-\frac{10}{18}\right) + \left(-\frac{5}{12}\right) = \left(-\frac{20}{36}\right) + \left(-\frac{15}{36}\right) = -\frac{35}{36} \end{aligned}$$

Βλέπουμε δηλαδή ότι ισχύει η Ισότητα

$$\kappa(\lambda + \rho) = \kappa\lambda + \kappa\rho$$

ή όποια μᾶς λέει ότι στον πολλαπλασιασμό τῶν ρητῶν ἀριθμῶν ἰσχύει ἡ ἐπιμεριστική ιδιότητα ὡς πρὸς τὴν πρόσθεση.

Ἀκόμη, εἶναι φανερό ὅτι γιὰ κάθε ρητὸ ἀριθμὸ  $\kappa$  ἔχουμε

$$\kappa \cdot 1 = \kappa$$

καὶ ἀπὸ τὴν ἰσότητα αὐτὴ καταλαβαίνουμε ὅτι τὸ 1 εἶναι «οὐδέτερο στοιχεῖο» τοῦ πολλαπλασιασμοῦ.

**1.10.** Ἄν δίνεται ἓνας ρητὸς ἀριθμὸς διαφορετικὸς ἀπὸ τὸ μηδέν, π.χ.  $\delta + \frac{2}{3}$ , βρίσκεται πάντοτε ἓνας ἄλλος ρητὸς ἀριθμὸς, πού ἔχει μὲ τὸν  $+\frac{2}{3}$  γινόμενο ἴσο μὲ 1. Αὐτὸς εἶναι  $\delta + \frac{3}{2}$ , γιατί

$$\left(+\frac{2}{3}\right)\left(+\frac{3}{2}\right) = 1,$$

καὶ λέγεται **ἀντίστροφος** τοῦ  $+\frac{2}{3}$ .

Γενικά γιὰ κάθε ρητὸ ἀριθμὸ  $\kappa \neq 0$  βρίσκεται πάντοτε ὁ ἀντίστροφός του, ὁ ὅποῖος εἶναι ἓνα ὁμόσημο σχετικὸ κλάσμα μὲ ἀνεστραμμένους τοὺς ὄρους του καὶ σημειώνεται  $\frac{1}{\kappa}$ . Ἔχουμε λοιπὸν πάντοτε

$$\kappa \cdot \frac{1}{\kappa} = 1$$

Ἔτσι π.χ. ἂν  $\kappa = -\frac{3}{5}$ , θὰ εἶναι  $\frac{1}{\kappa} = -\frac{5}{3}$ , καὶ ἂν  $\kappa = +\frac{1}{2}$ , τότε  $\frac{1}{\kappa} = +2$ .

**Διαίρεση ρητῶν ἀριθμῶν**

**1.11.** Ἄν ἔχουμε δύο ρητοὺς ἀριθμοὺς  $\kappa$  καὶ  $\lambda$ , ὅπου  $\lambda \neq 0$ , ὀνομάζουμε **πηλικο** τοῦ  $\kappa$  διὰ τοῦ  $\lambda$  τὸν ἀριθμὸ  $\kappa \cdot \frac{1}{\lambda}$ , τὸν ὅποιο σημειώνουμε  $\kappa : \lambda$  ἢ  $\frac{\kappa}{\lambda}$ . Ἔτσι ἔχουμε τὴν ἰσότητα

$$\kappa : \lambda = \kappa \cdot \frac{1}{\lambda}$$

ή όποία μᾶς λείπει ὅτι γιά νά βροῦμε τό πηλίκο τοῦ ρητοῦ κ μέ τό ρητό λ, πολλαπλασιάζουμε τόν κ μέ τόν ἀντίστροφο τοῦ λ. Ἔτσι π.χ. ἔχουμε

$$\left(+\frac{2}{3}\right) : \left(+\frac{5}{6}\right) = \left(+\frac{2}{3}\right)\left(+\frac{6}{5}\right) = +\frac{12}{15}$$

$$\left(+\frac{2}{3}\right) : (-3) = \left(+\frac{2}{3}\right)\left(-\frac{1}{3}\right) = -\frac{2}{9}$$

$$\left(-\frac{3}{5}\right) : \left(+\frac{3}{4}\right) = \left(-\frac{3}{5}\right)\left(+\frac{4}{3}\right) = -\frac{12}{15}$$

$$\left(-\frac{3}{5}\right) : (-2) = \left(-\frac{3}{5}\right)\left(-\frac{1}{2}\right) = +\frac{3}{10}.$$

Παρατηροῦμε ὅτι τό πηλίκο ὁμόσημων ρητῶν ἀριθμῶν εἶναι θετικός ρητός ἀριθμός, ἐνῶ τό πηλίκο ἐτερόσημων ρητῶν εἶναι ἀρνητικός ρητός.

Τό πηλίκο τῶν ρητῶν ἀριθμῶν  $\kappa = -\frac{3}{5}$  καί  $\lambda = +\frac{3}{4}$  γράφεται, ὅπως εἶπαμε, καί  $\frac{\kappa}{\lambda}$ . Ἔχουμε λοιπόν

$$\frac{-\frac{3}{5}}{+\frac{3}{4}} = \left(-\frac{3}{5}\right) : \left(+\frac{3}{4}\right) = \left(-\frac{3}{5}\right) \cdot \left(+\frac{4}{3}\right) = -\frac{12}{15} = -\frac{4}{5}.$$

Τό πρῶτο μέλος τῆς ἰσότητος αὐτῆς εἶναι ἕνα σύνθετο σχετικό κλάσμα καί, ὅπως βλέπουμε, ὑπολογίζεται μέ τόν ἴδιο κανόνα πού μάθαμε γιά τά ἀπλά κλάσματα.

### Ἀριθμητικές παραστάσεις

**1.12.** Ὄταν λέμε «ἀριθμητική παράσταση», ἐννοοῦμε μιά ἔκφραση ἡ ὅποια δηλώνει μιά σειρά πράξεων μεταξύ ρητῶν ἀριθμῶν. Τέτοιες ἔκφρασεις εἶναι π.χ. οἱ

$$\left(-\frac{2}{5}\right)(+3) + [6 : (-2)] - \frac{8}{5},$$

$$(-3)\left(\frac{7}{2} + 6 - \frac{1}{3}\right) - 4\left(5 - \frac{3}{4}\right)\left(-1 + \frac{1}{2}\right).$$

Ἄν σέ μιά ἀριθμητική παράσταση ἐκτελέσουμε τίς πράξεις πού εἶναι σημειωμένες, καταλήγουμε σ' ἕναν ἀριθμό, ὁ ὅποιος λέγεται τιμή τῆς ἀριθμητικῆς παραστάσεως. Γιά νά βροῦμε τήν τιμή μιᾶς ἀριθμητικῆς παραστάσεως, ἀκολουθοῦμε μιά ὀρισμένη σειρά (προτεραιότητα) στήν ἐκτέλεση τῶν πράξεων πού εἶναι σημειωμένες. Ἡ σειρά αὐτή εἶναι ἡ ἑξῆς:

α) Ἄν ἡ ἀριθμητική παράσταση ἔχει παρενθέσεις (ἢ ἀγκύλες ἢ ἄγκιστρα), κάνουμε πρῶτα τίς πράξεις μέσα σ' αὐτές.

β) Έκτελούμε τούς πολλαπλασιασμούς και τις διαιρέσεις από αριστερά προς τα δεξιά.

γ) Τέλος, εκτελούμε τις προσθέσεις και αφαιρέσεις, που εμφανίζονται, και πάντοτε από τα αριστερά προς τα δεξιά.

Είναι φανερό ότι και στίς πράξεις, που κάνουμε μέσα σέ μιá παρένθεση, ó πολλαπλασιασμός και ή διáιρεση θά προηγοῦνται áπό τήν πρόσθεση και τήν áφáιρεση. \*Έτσι π.χ. ἔχουμε

$$\begin{aligned}\left(-\frac{2}{5}\right)(+3) + [6 : (-2)] - \frac{8}{5} &= \left(-\frac{2}{5}\right)(+3) + (-3) - \frac{8}{5} = \\ &= -\frac{6}{5} - 3 - \frac{8}{5} = -\frac{29}{5}\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}(-3)\left(\frac{7}{2} + 6 - \frac{1}{3}\right) - 4\left(5 - \frac{3}{4}\right)\left(-1 + \frac{1}{2}\right) &= \\ &= (-3)\left(\frac{21}{6} + \frac{36}{6} - \frac{2}{6}\right) - 4\left(+\frac{17}{4}\right)\left(-\frac{1}{2}\right) = \\ &= (-3)\left(+\frac{55}{6}\right) + \frac{17}{2} = -\frac{55}{2} + \frac{17}{2} = -\frac{38}{2} = -19\end{aligned}$$

#### ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ — ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ

1. Άν είναι  $\alpha = +\frac{2}{3}$ ,  $\beta = -2$ ,  $\gamma = -\frac{5}{6}$ , νά βρεθοῦν τά ἔξαγόμeνα

$\alpha \cdot \beta$ ,  $\alpha \cdot \gamma$ ,  $\beta \cdot \gamma$ ,  $\alpha + \beta$ ,  $\alpha + \gamma$ ,  $\beta + \gamma$ ,  $\alpha(\beta + \gamma)$ ,  $\alpha\beta + \alpha\gamma$ ,  $\alpha + \beta \cdot \gamma$ ,  $(\alpha + \beta)(\alpha + \gamma)$   
καί νά ἔξετασθεῖ ἂν ἰσχύουν οἱ δύο ἰσότητες

$$(I) \alpha \cdot (\beta + \gamma) = (\alpha \cdot \beta) + (\alpha \cdot \gamma)$$

$$(II) \alpha + (\beta \cdot \gamma) = (\alpha + \beta)(\alpha + \gamma)$$

Λύση.

$$\alpha \cdot \beta = \left(+\frac{2}{3}\right)(-2) = -\frac{4}{3}$$

$$\alpha \cdot \gamma = \left(+\frac{2}{3}\right)\left(-\frac{5}{6}\right) = -\frac{10}{18}$$

$$\beta \cdot \gamma = (-2)\left(-\frac{5}{6}\right) = +\frac{10}{6}$$

$$\alpha + \beta = \left(+\frac{2}{3}\right) + (-2) = \left(+\frac{2}{3}\right) + \left(-\frac{6}{3}\right) = -\frac{4}{3}$$

$$\alpha + \gamma = \left(+\frac{2}{3}\right) + \left(-\frac{5}{6}\right) = \left(+\frac{4}{6}\right) + \left(-\frac{5}{6}\right) = -\frac{1}{6}$$

$$\beta + \gamma = (-2) + \left(-\frac{5}{6}\right) = \left(-\frac{12}{6}\right) + \left(-\frac{5}{6}\right) = -\frac{17}{6}$$

$$\alpha(\beta + \gamma) = \left(+\frac{2}{3}\right)\left(-\frac{17}{6}\right) = -\frac{34}{18}$$

$$(\alpha + \beta)(\alpha + \gamma) = \left(-\frac{4}{3}\right)\left(-\frac{1}{6}\right) = \frac{4}{18}$$

$$\alpha\beta + \alpha\gamma = \left(-\frac{4}{3}\right) + \left(-\frac{10}{18}\right) = \left(-\frac{24}{18}\right) + \left(-\frac{10}{18}\right) = -\frac{34}{18}$$

$$\alpha + (\beta \cdot \gamma) = \left(+\frac{2}{3}\right) + \left(+\frac{10}{6}\right) = \frac{2}{3} + \frac{5}{3} = \frac{7}{3}$$

‘Από αυτές βλέπουμε ότι  $\alpha(\beta + \gamma) = \alpha\beta + \alpha\gamma$ , δηλαδή ισχύει η (I) που εκφράζει την επιμεριστική ιδιότητα, ή όπως λέμε καλύτερα, εκφράζει ότι ο πολλαπλ./σμός επιμερίζει την πρόσθεση.

Βλέπουμε ακόμη ότι  $\alpha + (\beta \cdot \gamma) \neq (\alpha + \beta)(\alpha + \gamma)$ , δηλαδή ότι δεν ισχύει η (II). ‘Η (II) όμως προκύπτει από την (I) αν αλλάξουμε μεταξύ τους τα σημεία + και -. Αυτό σημαίνει ότι η πρόσθεση δεν επιμερίζει τον πολλαπλασιασμό.

2. ‘Από την επιμεριστική ιδιότητα  $\alpha(\beta + \gamma) = \alpha\beta + \alpha\gamma$  καταλαβαίνουμε ότι ισχύουν οι ισότητες  $\alpha\beta + \alpha\gamma + \alpha\delta = \alpha(\beta + \gamma + \delta)$ ,  $-\alpha\beta + \alpha\gamma - \alpha\delta = -\alpha(\beta - \gamma + \delta)$

Χρησιμοποιώντας τις ισότητες αυτές (οι οποίες εκφράζουν ότι, αν σ’ ένα άθροισμα γινομένων υπάρχει κοινός παράγοντας, αυτός γράφεται έξω από μία παρένθεση) νά βρείτε τά εξαγόμενα:

$$I) 21 \cdot 7 + 21 \cdot 13 \quad II) \frac{3}{4} \cdot \frac{3}{5} - \frac{3}{4} \cdot \frac{4}{5} + \frac{3}{4} \cdot \frac{1}{5}$$

$$III) -\frac{3}{4} \cdot 5 + \frac{3}{4} \cdot 7 - \frac{3}{4} \cdot 11$$

Λύση. I)  $21 \cdot 7 + 21 \cdot 13 = 21(7 + 13) = 21 \cdot 20 = 420$

$$II) \frac{3}{4} \cdot \frac{3}{5} - \frac{3}{4} \cdot \frac{4}{5} + \frac{3}{4} \cdot \frac{1}{5} = \frac{3}{4} \left( \frac{3}{5} - \frac{4}{5} + \frac{1}{5} \right) = \frac{3}{4} \cdot \frac{3-4+1}{5} = \frac{3}{4} \cdot 0 = 0$$

$$III) -\frac{3}{4} \cdot 5 + \frac{3}{4} \cdot 7 - \frac{3}{4} \cdot 11 = -\frac{3}{4}(5-7+11) = -\frac{3}{4} \cdot 9 = -\frac{27}{4}$$

3. Νά υπολογιστούν τά άθροίσματα :

$$A = 1 + 2 + 3 + \dots + 87, \quad B = 1 + 2 + 3 + \dots + 999, \quad \Gamma = 1 + 2 + 3 + \dots + n$$

Λύση. Χρησιμοποιώντας την αντιμεταθετική ιδιότητα, μπορούμε νά γράψουμε ακόμη  $A = 87 + \dots + 3 + 2 + 1$  και τότε προσθέτουμε κατά μέλη τις δύο ισότητες

$$\begin{array}{r} A = 1 + 2 + 3 + \dots + 86 + 87 \\ A = 87 + 86 + 85 + \dots + 2 + 1 \\ \hline 2A = 88 + 88 + 88 + \dots + 88 + 88 \end{array}$$

Στό δεύτερο μέλος έχουμε 87 προσθετέους ίσους μέ 88 και συνεπώς

$$2A = 87 \cdot 88, \quad \text{δηλαδή} \quad A = \frac{87 \cdot 88}{2} = 3828$$

\*Αν εργασθούμε μέ τόν ίδιο άκριβώς τρόπο, βρίσκουμε

$$B = \frac{999 \cdot 1000}{2} = 999 \cdot 500 = 499500, \quad \Gamma = \frac{n(n+1)}{2}$$

● ΑΣΚΗΣΕΙΣ

17. Νά βρείτε τὰ γινόμενα

$$\begin{array}{lll} \alpha) (-5) \cdot (-3) & \beta) (+7) \cdot (+12) & \gamma) (-5) \cdot (+3) \\ \delta) (+8) \cdot (-10) & \epsilon) \left(-\frac{5}{12}\right) \cdot \left(+\frac{4}{3}\right) & \sigma\tau) \left(-\frac{7}{8}\right) \cdot \left(-\frac{8}{7}\right) \end{array}$$

18. Νά υπολογιστεί ό  $x = 2\alpha - 3\beta$ , άν

$$\alpha) \alpha = -2, \beta = +13 \quad \beta) \alpha = -6, \beta = -\frac{7}{12} \quad \gamma) \alpha = -\frac{3}{4}, \beta = 1\frac{4}{9}$$

19. Νά υπολογίσετε τὰ παρακάτω γινόμενα μέ δύο τρόπους

$$\begin{array}{lll} \alpha) (-7+8+3) \cdot (-2) & \beta) \frac{1}{2}(12-8-6+4) & \gamma) \left(-1+\frac{1}{2}-\frac{1}{6}\right) \cdot \left(-\frac{3}{4}\right) \\ \delta) (-8+3) \cdot (-5+7) & \epsilon) \left(-8+\frac{1}{2}-0,8\right) \left(-2+\frac{1}{3}\right) \end{array}$$

20. Νά υπολογιστεί ή τιμή τῶν παραστάσεων:

$$\begin{array}{ll} \alpha) (-5+3-2) \cdot (-3) + 6 & \beta) (+3)(-5) + (-2)(-7) \\ \gamma) (-2) \cdot [-3 - (-7+5)] & \delta) \left(-4+\frac{1}{3}-\frac{1}{6}\right) \cdot \left(-8+\frac{3}{4}+\frac{1}{12}\right) \\ \epsilon) \left(\frac{1}{2}-\frac{1}{3}\right) \cdot (-6) + 2 \end{array}$$

21. Νά υπολογίσετε τὰ παρακάτω γινόμενα

$$\begin{array}{ll} \alpha) (-2) \cdot (+3) \cdot (-4) & \beta) \left(-\frac{1}{2}\right) \left(-\frac{3}{2}\right) \cdot \left(-\frac{4}{6}\right) \\ \gamma) \left(-\frac{2}{3}\right) \cdot \left(+\frac{4}{7}\right) \cdot \left(-\frac{7}{8}\right) \cdot (-3) \cdot (+3) \end{array}$$

22. Νά υπολογίσετε τό  $x = \alpha\beta\gamma\delta$ , άν

$$\alpha) \alpha = -2, \beta = -\frac{4}{3}, \gamma = \frac{3}{2}, \delta = 1 \quad \beta) \alpha = -\frac{3}{4}, \beta = \frac{1}{2}, \gamma = \frac{2}{5}, \delta = -\frac{4}{3}$$

23. Νά υπολογίσετε τήν τιμή τῶν παραστάσεων:

$$\alpha) [(-2)(-4)(+2)](-10) \quad \beta) \left[4\left(-\frac{5}{6}\right)\left(\frac{1}{2}\right)\right](-1)$$

24. Νά υπολογιστεί ή τιμή τῶν παραστάσεων:

$$\begin{array}{l} \alpha) [3 - (3-4)][5 + (2-3)](6-4) \\ \beta) \left(3 - \frac{2}{3}\right) \left[4 - \left(+\frac{2}{5}\right)\left(-\frac{10}{3}\right)\right] \left(\frac{1}{2} - \frac{1}{3}\right) \\ \gamma) (-3) \cdot \left(7 + 6 - \frac{2}{3}\right) - 4 \cdot \left(4 - \frac{3}{4}\right) \left(7 - \frac{1}{2}\right) (-1) \end{array}$$

25. Νά βρείτε τὰ πηλίκια:

$$\begin{array}{lll} \alpha) (-12) : (+4) & \beta) (-121) : (+11) & \gamma) (-42) : \left(-\frac{6}{7}\right) \\ \delta) \left(+\frac{4}{5}\right) : (+2) & \epsilon) \left(+\frac{8}{11}\right) : \left(-\frac{11}{2}\right) & \sigma\tau) (-0,2) : (+0,4) \end{array}$$

26. Μέ εφαρμογή του ορισμού της διαιρέσεως να ελέγξετε την ορθότητα των Ισοτήτων:
- α)  $(-15) : (-5) = 3$     β)  $\left(-\frac{42}{5}\right) : \frac{7}{10} = -12$     γ)  $\frac{4}{3} : \left(-\frac{7}{9}\right) = -\frac{12}{7}$
27. Υπολογίστε τον  $x = \alpha : \beta$ , αν
- α)  $\alpha = -144$ ,  $\beta = +6$     β)  $\alpha = \frac{12}{7}$ ,  $\beta = -4$     γ)  $\alpha = -2,5$ ,  $\beta = -0,5$
28. Να υπολογιστούν με δύο τρόπους τα πηλίκα:
- α)  $(12 + 6 - 15) : (-2)$     β)  $(7,7 + 0,77 - 77) : (0,7)$   
 γ)  $\left(-\frac{5}{12} + \frac{1}{4} - 2\right) : \left(-\frac{1}{2}\right)$     δ)  $\left(\frac{5}{2} - \frac{5}{4} - \frac{5}{3}\right) : \frac{5}{2}$
29. Να υπολογιστούν τα πηλίκα
- α)  $[60 \cdot (-8) \cdot (-12)] : (-3)$     β)  $[(-3) \cdot 5 \cdot (-6) \cdot (-77)] : (-11)$   
 γ)  $\left(\frac{6}{7} - \frac{1}{14} + \frac{3}{7}\right) : \left(\frac{2}{3} - \frac{3}{4}\right)$     δ)  $\left(\frac{3}{2} - \frac{5}{2} + \frac{1}{8}\right) : \left[\frac{1}{5} - \left(\frac{1}{10} - \frac{1}{5}\right)\right]$
30. Να βρεθούν τα εξαγόμενα:
- α)  $45 - 19 + 3,6$     στ)  $12 \cdot 48 - 36 : 3$   
 β)  $45 - (19 + 3,6)$     ζ)  $12 \cdot (48 - 36 : 3)$   
 γ)  $(45 - 19) + 3,6$     η)  $(12 \cdot 48) - (36 : 3)$   
 δ)  $45 - (19 + 3) \cdot 6$     θ)  $12 \cdot [(48 - 36) : 3]$   
 ε)  $(45 - 19 + 3) \cdot 6$     ι)  $[12 \cdot (48 - 36)] : 3$
31. Να εκτελεστούν οι πράξεις:
- α)  $-(8-5) - \{-2 + [-3 - (12-10) - 5] - 3\} - (-7+2-1)$   
 β)  $(-8+1) \cdot (-3) - 7 \cdot (-5+1-3) - 12$   
 γ)  $\left(1 - \frac{1}{3}\right) : \left(-\frac{3}{2}\right) - \left(1 \frac{1}{4} - \frac{1}{3}\right) : 1 \frac{1}{5}$   
 δ)  $\left(2 - \frac{1}{2} + \frac{1}{3}\right) : \frac{1}{6} - \left(3 - \frac{5}{6}\right) \cdot (-2)$   
 ε)  $\left(2 + \frac{1}{2} + \frac{1}{6}\right) : \left(-\frac{1}{3} - \frac{1}{6}\right) - \left(2 - \frac{1}{4}\right)$
32. Να βρείτε τα εξαγόμενα:
- α)  $\frac{4 + \frac{1}{3}}{-2 + \frac{5}{9}} \cdot \frac{4}{-\frac{1}{2}}$     β)  $\frac{\left(\frac{2}{3} - \frac{1}{4}\right) - \left(1 - \frac{1}{-2}\right)}{\frac{5}{-2} + \frac{-7}{2} - 1}$   
 γ)  $\frac{\left(\frac{4}{5} + \frac{1}{3}\right) : \frac{3}{5} - \frac{1}{6} + \frac{3}{4} \cdot \frac{2}{3}}{\frac{4}{5} + \frac{1}{3} : \frac{2}{3} - \left(\frac{1}{6} - \frac{3}{4}\right) \cdot \frac{2}{3}}$     δ)  $\frac{\frac{4}{-7} - \frac{2}{3}}{1 - \frac{1}{-3}} \cdot \left(3 + \frac{1}{-5}\right)$
33. Συμπληρώστε τον παρακάτω πίνακα και συγκρίνετε τα αποτελέσματα στις τρεις τελευταίες στήλες:

$\alpha$	$\beta$	$\gamma$	$\alpha\beta$	$\alpha\gamma$	$\alpha\beta+\alpha\gamma$	$\alpha\beta+\gamma$	$\alpha(\beta+\gamma)$
-5	$\frac{2}{5}$	$-\frac{3}{5}$	-2	3	1	$-\frac{13}{5}$	1
-6	$\frac{3}{5}$	0					
-1	$\frac{3}{5}$	$-\frac{3}{5}$					

34. Νά βρεθεί ή τιμή τῶν παραστάσεων:

α)  $2\alpha - 3\beta - 5$  ,  $\text{ἀν } \alpha = -1, \beta = -2$

β)  $2\beta(\alpha + \gamma) - \delta$  ,  $\text{ἀν } \alpha = -2, \beta = -\frac{1}{2}, \gamma = 1, \delta = -5$

γ)  $x + \frac{2}{3}\left(x - \frac{2}{3}\right)$  ,  $\text{ἀν } x = \frac{1}{6}$

δ)  $\frac{x - \beta(x + 2\beta)}{(x - \beta)(x + 2\beta)}$   $\text{ἀν } x = 5, \beta = -3$

35. \*Αν  $\alpha = \frac{1}{3}, \beta = -\frac{2}{3}, \gamma = -\frac{4}{3}, \delta = \frac{1}{5}$ , ἐπαληθεύστε τίς παρακάτω Ισότητες:

α)  $\alpha : \beta = (\alpha \cdot \gamma) : (\beta \cdot \gamma)$

β)  $(\alpha + \beta + \gamma) : \delta = (\alpha : \delta) + (\beta : \delta) + (\gamma : \delta)$

γ)  $(\alpha \cdot \beta) : \gamma = (\alpha : \gamma) \cdot \beta$

δ)  $\alpha : (\beta \cdot \gamma) = (\alpha : \beta) : \gamma$ .

36. Χρησιμοποιήστε τήν Ιδιότητα  $\alpha\beta + \alpha\gamma = \alpha(\beta + \gamma)$ , γιά νά βρείτε μέ σύντομο τρόπο τίς τιμές τῶν παραστάσεων:

α)  $5 \cdot (-3) + 5 \cdot (-17)$     β)  $-8 \cdot 3 - 8 \cdot 4$     γ)  $-12(-3) - 12(-7)$

## Διάταξη στό σύνολο $\mathbb{Q}$

**1.13.** \*Αν ἔχουμε δύο ὁποιοσδήποτε ρητούς ἀριθμούς  $\alpha$  καί  $\beta$  πού ή διαφορά τους  $\alpha - \beta$  εἶναι θετικός ἀριθμός, τότε λέμε ὅτι ὁ  $\alpha$  εἶναι μεγαλύτερος ἀπό τό  $\beta$  ή ὅτι ὁ  $\beta$  εἶναι μικρότερος ἀπό τόν  $\alpha$  καί γράφουμε ἀντίστοιχα  $\alpha > \beta$  ή  $\beta < \alpha$

Οἱ δύο αὐτές σχέσεις λέγονται ἀνισότητες καί τά σύμβολα  $>$  καί  $<$  λέγονται «σύμβολα ἀνισότητας». \*Ἔτσι π.χ. εἶναι

$+\frac{3}{4} > -2$  , γιανί  $+\frac{3}{4} - (-2) = +\frac{3}{4} + 2 = +\frac{11}{4}$  θετικός ἀριθμός

$-1 > -2$  , γιανί  $-1 - (-2) = -1 + 2 = +1$  θετικός ἀριθμός

$+\frac{3}{4} > +\frac{1}{2}$  , γιανί  $+\frac{3}{4} - \left(+\frac{1}{2}\right) = \frac{3}{4} - \frac{1}{2} = +\frac{1}{4}$  θετικός ἀριθ.

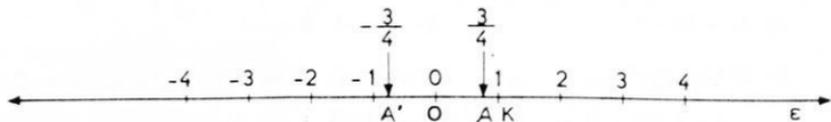
Από τον ορισμό που δώσαμε, καταλαβαίνουμε ότι:

- Κάθε θετικός αριθμός είναι μεγαλύτερος από κάθε αρνητικό.
- Κάθε θετικός αριθμός είναι μεγαλύτερος από το μηδέν.
- Κάθε αρνητικός αριθμός είναι μικρότερος από το μηδέν.

Γι' αυτό ακριβώς, όταν θέλουμε να δηλώσουμε ότι ένας ρητός αριθμός  $\alpha$  είναι θετικός (ή αρνητικός), γράφουμε  $\alpha > 0$  (ή  $\alpha < 0$ ).

Στήν Α' τάξη μάθαμε πώς μπορούμε να παρουσιάσουμε τους άκερτους αριθμούς πάνω σε μία ευθεία  $\epsilon$ .

\*Αν θεωρήσουμε μία τέτοια παρουσίαση, μπορούμε να αντιστοιχίσουμε



σε κάθε ρητό αριθμό ένα σημείο της  $\epsilon$ . Έτσι π.χ. στον αριθμό  $+\frac{3}{4}$  αντιστοιχίζεται ένα σημείο A μεταξύ 0 και 1, που βρίσκεται αν χωρίσουμε το τμήμα OK σε τέσσερα ίσα μέρη. Σ' ένα σημείο A' μεταξύ 0 και  $-1$  τέτοιο, ώστε  $OA' = OA$ , αντιστοιχίζεται το  $-\frac{3}{4}$ . Υπάρχει λοιπόν τρόπος να αντιστοιχίσουμε όλους τους ρητούς αριθμούς σε σημεία μιας ευθείας  $\epsilon$  και τότε η  $\epsilon$  λέγεται **άξονας των ρητών αριθμών**. Στήν αντιστοιχία αυτή κάθε αριθμός  $x$  μεγαλύτερος από έναν αριθμό  $\alpha$  βρίσκεται δεξιά του  $\alpha$ , ενώ κάθε αριθμός  $y$  μικρότερος του  $\alpha$  βρίσκεται αριστερά του  $\alpha$ : Συνεπώς οι θετικοί αριθμοί βρίσκονται δεξιά από το 0 και οι αρνητικοί αριστερά από το 0. Με την αντιστοιχία αυτή βάζουμε τους ρητούς αριθμούς σε μία «σειρά» δηλαδή κάνουμε, όπως λέμε, μία «διάταξη» του συνόλου  $Q$  των ρητών αριθμών.

### Ιδιότητες των ανισοτήτων

**1.14** \*Ας πάρουμε δύο ρητούς αριθμούς, π.χ.  $\alpha = 5$  και  $\beta = 3$ . Έχουμε  $\alpha - \beta = 5 - 3 = 2$ , θετικός, ώστε  $\alpha > \beta$ .

\*Αν προσθέσουμε και στους δύο έναν άλλο ρητό, π.χ. τον  $\gamma = -6$ , έχουμε  $\alpha + \gamma = 5 + (-6) = -1$  και  $\beta + \gamma = 3 + (-6) = -3$ . Παρατηρούμε όμως ότι  $-1 - (-3) = -1 + 3 = 2$ , θετικός. Έπομένως έχουμε και

$$\alpha + \gamma > \beta + \gamma.$$

\*Αν αφαιρέσουμε και από τους δύο τον  $\gamma$ , έχουμε  $\alpha - \gamma = 5 - (-6) = 5 + 6 = 11$  και  $\beta - \gamma = 3 - (-6) = 3 + 6 = 9$ . Παρατηρούμε πάλι ότι  $11 - 9 = 2$ , θετικός. Έπομένως έχουμε και

$$\alpha - \gamma > \beta - \gamma.$$

Γενικά, όταν τὰ γράμματα  $\alpha, \beta$  καὶ  $\gamma$  παριστάνουν ρητούς ἀριθμούς, ἂν εἶναι  $\alpha > \beta$  θὰ εἶναι καὶ  $\alpha + \gamma > \beta + \gamma$  καὶ  $\alpha - \gamma > \beta - \gamma$ , δηλ.

Ἐάν στὰ μέλη μιᾶς ἀνισότητος προσθέσουμε τὸν ἴδιο ρητὸ ἀριθμὸ ἢ ἀφαιρέσουμε ἀπ' αὐτὰ τὸν ἴδιο ρητὸ ἀριθμὸ, ἡ ἀνισότητα διατηρεῖ τὴ φορά της.

Ἐὰν πάρουμε πάλι τὴν ἀνισότητα  $\alpha > \beta$ , ὅπου  $\alpha = 5$  καὶ  $\beta = 3$  καὶ ἂς πολλαπλασιάσουμε τοὺς ρητούς,  $\alpha$  καὶ  $\beta$  πρῶτα μὲ ἓνα θετικὸ ρητὸ καὶ ὕστερα μὲ ἓναν ἀρνητικὸ.

Ἐὰν π.χ. πάρουμε πρῶτα  $\gamma = 2$ , ἔχουμε  $\alpha \cdot \gamma = 5 \cdot 2 = 10$  καὶ  $\beta \cdot \gamma = 3 \cdot 2 = 6$ . Παρατηροῦμε ὅτι  $\alpha \cdot \gamma - \beta \cdot \gamma = 10 - 6 = 4$ , θετικὸς. Ἐπομένως ἔχουμε καὶ

$$\alpha \cdot \gamma > \beta \cdot \gamma$$

Ἐὰν πάρουμε τώρα  $\gamma = -2$ , ἔχουμε  $\alpha \cdot \gamma = 5 \cdot (-2) = -10$  καὶ  $\beta \cdot \gamma = 3 \cdot (-2) = -6$ . Παρατηροῦμε ὅτι  $\alpha \cdot \gamma - \beta \cdot \gamma = -10 - (-6) = -10 + 6 = -4$ , ἀρνητικὸς. Ἐπομένως ἔχουμε

$$\alpha \cdot \gamma < \beta \cdot \gamma$$

Γενικά, όταν τὰ γράμματα  $\alpha, \beta$  καὶ  $\gamma$  παριστάνουν ρητούς ἀριθμούς, τότε, ἂν  $\alpha > \beta$  καὶ  $\gamma$  θετικὸς, θὰ εἶναι καὶ  $\alpha \cdot \gamma > \beta \cdot \gamma$ , ἐνῶ, ἂν  $\alpha > \beta$  καὶ  $\gamma$  ἀρνητικὸς, θὰ εἶναι  $\alpha \cdot \gamma < \beta \cdot \gamma$ . Δηλαδή

Ἐὰν πολλαπλασιάσουμε τὰ μέλη μιᾶς ἀνισότητος μὲ ἓνα θετικὸ ρητὸ, ἡ ἀνισότητα διατηρεῖ τὴ φορά της, ἐνῶ ἂν τὰ πολλαπλασιάσουμε μὲ ἓναν ἀρνητικὸ ρητὸ, ἡ ἀνισότητα ἀλλάζει φορά.

Ἐὰν πάρουμε τώρα τὶς ἀνισότητες

$$5 > 2 \quad \text{καὶ} \quad 2 > -3$$

Παρατηροῦμε ὅτι ἡ διαφορά  $5 - (-3) = 5 + 3 = 8$ , θετικὸς, ἐπομένως καὶ  $5 > -3$ .

Γενικά :

Ἐὰν τὰ γράμματα  $\alpha, \beta$  καὶ  $\gamma$  παριστάνουν ρητούς ἀριθμούς καὶ εἶναι  $\alpha > \beta$  καὶ  $\beta > \gamma$  τότε, εἶναι καὶ  $\alpha > \gamma$ .

Βλέπουμε δηλαδή ὅτι ἡ σχέση «μεγαλύτερος» εἶναι μεταβατική.

#### ■ ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ — ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ

1. Νὰ μποῦν σὲ μιὰ σειρά ἀπὸ τὸ μικρότερο πρὸς τὸ μεγαλύτερο οἱ ἀριθμοὶ

$$3, -\frac{4}{5}, -2, 3, -\frac{2}{3}, -4, 1, 5, \frac{5}{2}$$

καί νά τοποθετηθοῦν στόν ἄξονα τῶν ρητῶν ἀριθμῶν.

**Λύση.**

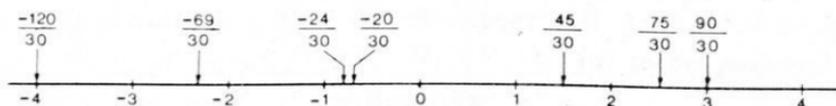
Οἱ ἀριθμοί αὐτοί σέ κλασματική μορφή γράφονται :

$$\frac{3}{1}, -\frac{4}{5}, -\frac{23}{10}, -\frac{2}{3}, -\frac{4}{1}, \frac{15}{10}, \frac{5}{2}$$

ἢ ἀκόμη, ἂν τραποῦν σέ ὁμώνυμα κλάσματα (ΕΚΠ = 30),

$$\frac{90}{30}, -\frac{24}{30}, -\frac{69}{30}, -\frac{20}{30}, -\frac{120}{30}, \frac{45}{30}, \frac{75}{30}$$

Καταλαβαίνουμε λοιπόν ὅτι ἀρκεῖ τώρα νά διατάξουμε τοὺς ἀριθμητές τους. Μποροῦμε ἀκόμη νά τοὺς τοποθετήσουμε ἀπό τήν ἀρχή στόν ἄξονα τῶν ρητῶν ἀριθμῶν



Βλέπουμε λοιπόν ὅτι  $-\frac{120}{30} < -\frac{69}{30} < -\frac{24}{30} < -\frac{20}{30} < \frac{45}{30} < \frac{75}{30} < \frac{90}{30}$

$$\text{ἢ} \quad -4 < -2,3 < -\frac{4}{5} < -\frac{2}{3} < 1,5 < \frac{5}{2} < 3.$$

2. Ἄν  $a$  εἶναι ἕνας ρητός ἀριθμός, ὀνομάζουμε **ἄ π ὀ λ υ τ ῆ τ ι μ ῆ τ ο ὦ**  $a$  τόν ἴδιο τόν  $a$ , ἂν εἶναι θετικός ἢ μηδέν, καί τόν ἀντίθετό του ἂν εἶναι ἀρνητικός. Ἡ ἀπόλυτη τιμὴ τοῦ  $a$  σημειώνεται μέ  $|a|$ , δηλαδή

$$\begin{aligned} |a| &= a & , & \text{ ἂν } a > 0 \text{ ἢ } a = 0 \\ |a| &= -a & , & \text{ ἂν } a < 0 \end{aligned}$$

Ἔτσι π.χ. εἶναι  $\left| +\frac{2}{3} \right| = +\frac{2}{3}$ ,  $\left| -\frac{2}{3} \right| = -\left( -\frac{2}{3} \right) = +\frac{2}{3}$ ,

$$\left| -\frac{1}{2} \right| = -\left( -\frac{1}{2} \right) = +\frac{1}{2}.$$

α) Νά βρεῖτε τίς ἀπόλυτες τιμές τῶν ἀριθμῶν  $x = +\frac{5}{2}$ ,  $y = -\frac{3}{4}$ ,  $z = -2$ ,  $\omega = \frac{1}{4}$ .

β) Μέ τίς ἀπόλυτες τιμές τῶν ἀριθμῶν αὐτῶν νά δείξετε ὅτι σέ κάθε περίπτωση ἔχουμε

$$|a+b| \leq |a| + |b| \quad , \quad |ab| = |a| \cdot |b|$$

**Λύση.** α)  $|x| = \left| +\frac{5}{2} \right| = \frac{5}{2}$ ,  $|y| = \left| -\frac{3}{4} \right| = +\frac{3}{4}$ ,  $|z| = |-2| = +2$ ,  $|\omega| = \frac{1}{4}$

$$\beta) |x| + |y| = +\frac{5}{2} + \frac{3}{4} = \frac{13}{4} \text{ ἔνω } |x+y| = \left| \frac{5}{2} - \frac{3}{4} \right| = \left| +\frac{7}{4} \right| = \frac{7}{4}$$

Συνεπῶς  $|x+y| < |x| + |y|$

$$|x| + |\omega| = +\frac{5}{2} + \frac{1}{4} = \frac{11}{4} \text{ ἔνω } |x+\omega| = \left| \frac{5}{2} + \frac{1}{4} \right| = \left| +\frac{11}{4} \right| = \frac{11}{4}$$

Συνεπῶς  $|x+\omega| = |x| + |\omega|$

Ὁμοίως βρίσκουμε  $|x+z| < |x| + |z|$  καί  $|y+z| = |y| + |z|$ . Δηλαδή σέ κάθε περίπτωση ἔχουμε

$$|a+b| \leq |a| + |b|$$

$$|x \cdot y| = \left( +\frac{5}{2} \right) \cdot \left( +\frac{3}{4} \right) = \frac{15}{8} \text{ , ἔνω } |x \cdot y| = \left| \left( +\frac{5}{2} \right) \left( -\frac{3}{4} \right) \right|$$

$$= \left| -\frac{15}{8} \right| = +\frac{15}{8}. \text{ Συνεπώς } |xy| = |x||y|.$$

Όμοίως βρίσκουμε  $|x\omega| = |x||\omega|$ ,  $|y\omega| = |y||\omega|, \dots$ , δηλαδή έχουμε πάντα  $|\alpha\beta| = |\alpha||\beta|$ .

## ΑΣΚΗΣΕΙΣ

37. Νά δείξετε με τον ορισμό της ανισότητας ότι

$$-\frac{2}{3} > -\frac{12}{5}, \quad \frac{2}{3} < \frac{12}{5}, \quad -\frac{2}{3} < \frac{12}{5}$$

38. Νά βάλετε ένα από τα σύμβολα  $<$  και  $>$  στη θέση που υπάρχουν οι τελείες στα παρακάτω ζεύγη αριθμών.

$$\begin{array}{ccc} -\frac{3}{11} \dots\dots -\frac{7}{11} & \frac{7}{8} \dots\dots \frac{8}{9} & -\frac{170}{83} \dots\dots \frac{1}{27} \\ -\frac{27}{11} \dots\dots -\frac{7}{11} & -\frac{7}{8} \dots\dots -\frac{8}{9} & \frac{11}{123} \dots\dots -\frac{27}{91} \end{array}$$

39. \*Αν είναι  $\alpha > \beta$  και  $\gamma > 0$  δείξτε ότι  $\frac{\alpha+\gamma}{\gamma} > \frac{\beta+\gamma}{\gamma}$ ,  $\frac{\alpha-\gamma}{\gamma} > \frac{\beta-\gamma}{\gamma}$ .

40. \*Αν είναι  $\alpha > \beta$  και  $\gamma < 0$ , δείξτε ότι  $\frac{\alpha+\gamma}{\gamma} < \frac{\beta+\gamma}{\gamma}$ ,  $\frac{\alpha-\gamma}{\gamma} < \frac{\beta-\gamma}{\gamma}$ .

## Δύναμη ρητού αριθμού με έκθετη άκέραιο

**1.15.** Μάθαμε στην πρώτη τάξη ότι ένα γινόμενο, που όλοι οι παράγοντές του είναι ίσοι μεταξύ τους, τό γράφουμε πιο σύντομα σαν δύναμη. \*Έτσι π.χ. έχουμε

$$5 \cdot 5 \cdot 5 = 5^3, \text{ (τρίτη δύναμη του } 5\text{).}$$

$$(-2) \cdot (-2) \cdot (-2) \cdot (-2) = (-2)^4, \text{ (τέταρτη δύναμη του } -2\text{).}$$

\*Η έννοια αυτή της δυνάμεως επεκτείνεται και στους ρητούς αριθμούς.

\*Αν τό γράμμα  $\alpha$  παριστάνει ένα ρητό αριθμό, **νιοστή δύναμη του  $\alpha$**  λέγεται ένα γινόμενο με  $n$  παράγοντες ίσους με  $\alpha$  και συμβολίζεται  $\alpha^n$ , δηλ.

$$\alpha^n = \underbrace{\alpha \cdot \alpha \cdot \alpha \dots \alpha}_n \text{ παράγοντες}$$

\*Ο ρητός αριθμός  $\alpha$  λέγεται βάση της δυνάμεως και ό φυσικός  $n$  έκθετης. Είναι φανερό ότι ό έκθετης  $n$  είναι μεγαλύτερος ή ίσος από τον 2, γιατί, για να έχουμε γινόμενο, πρέπει να έχουμε τουλάχιστο δύο παράγοντες.

Συμφωνούμε ότι κάθε ρητό αριθμό  $\alpha$  θά τον γράφουμε και ως δύναμη που έχει έκθετη ίσο με 1, δηλ.

$$\alpha^1 = \alpha, \text{ (πρώτη δύναμη του } \alpha\text{).}$$

\*Έτσι π.χ. έχουμε

$$(-2)^3 = (-2) \cdot (-2) \cdot (-2) = -8, \quad \left(-\frac{3}{4}\right)^2 = \left(-\frac{3}{4}\right) \left(-\frac{3}{4}\right) = +\frac{9}{16}$$
$$\alpha^5 = \alpha \cdot \alpha \cdot \alpha \cdot \alpha \cdot \alpha, \quad 10^6 = 10 \cdot 10 \cdot 10 \cdot 10 \cdot 10 \cdot 10 = 1000000.$$

Ειδικά τή δεύτερη δύναμη ενός αριθμοῦ τήν ονομάζουμε καί **τετράγωνο** τοῦ αριθμοῦ καί τήν τρίτη δύναμή του τήν ονομάζουμε καί **κύβο** τοῦ αριθμοῦ.

Παρατηροῦμε ὅτι ὁποιαδήποτε δύναμη τοῦ 0 εἶναι ἴση μέ 0 καί ὁποιαδήποτε δύναμη τοῦ 1 εἶναι ἴση μέ ἕνα, ἔχουμε δηλ. πάντοτε τῆς ἰσότητες:

$$0^v = 0 \quad (v \in \mathbb{N}^*) \quad \text{καί} \quad 1^v = 1 \quad (v \in \mathbb{N}^*)$$

Ἐπίσης, παρατηροῦμε ὅτι:

$$\begin{array}{ll} 10^1 = 10 & 10^4 = 10000 \\ 10^2 = 100 & 10^5 = 100000 \\ 10^3 = 1000 & 10^6 = 1000000 \end{array}$$

δηλ. παρατηροῦμε ὅτι κάθε δύναμη τοῦ 10 εἶναι ἴση μέ ἕναν ἀριθμό μέ πρῶτο ψηφίο τό 1, πού ἀκολουθεῖται ἀπό τόσα μηδενικά, ὅσος εἶναι ὁ ἐκθέτης. Ὡστε

$$10^v = \underbrace{1000 \dots 0}_v \text{ μηδενικά}$$

**Ἰδιότητες τῶν δυνάμεων. Δύναμη μέ ἀρνητικό ἐκθέτη**

**1.16.** Ἐπειδή τό γινόμενο θετικῶν ἀριθμῶν εἶναι πάντοτε θετικός ἀριθμός, κάθε δύναμη θετικοῦ ἀριθμοῦ θά εἶναι θετικός ἀριθμός, δηλ.

ἂν  $a$  θετικός τότε καί  $a^v$  θετικός.

\*Ἄς πάρουμε ἕναν ἀρνητικό ἀριθμό, π.χ. τόν  $\alpha = -3$  καί ἄς ὑπολογίσουμε διάφορες δυνάμεις του. Ἐχουμε

$$\begin{array}{ll} (-3)^1 = -3 & (-3)^3 = (-3) (-3) (-3) = -27 \\ (-3)^2 = (-3) (-3) = 9 & (-3)^4 = (-3) (-3) (-3) (-3) = 81 \end{array}$$

Γενικά διαπιστώνουμε ὅτι οἱ ἄρτιες δυνάμεις ἐνός ἀρνητικοῦ ἀριθμοῦ εἶναι θετικοί ἀριθμοί, ἐνῶ οἱ περιττές δυνάμεις του εἶναι ἀρνητικοί ἀριθμοί. Ὡστε:

Ἄν  $a$  ἀρνητικός καί  $v$  ἄρτιος, τότε  $a^v$  θετικός,  
ἂν  $a$  ἀρνητικός καί  $v$  περιττός, τότε  $a^v$  ἀρνητικός.

Πρέπει νά προσέξουμε ὅτι  $(-2)^4 = (-2) (-2) (-2) (-2) = 16 = 2^4$ , ἐνῶ

$$-2^4 = -(2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2) = -16, \text{ δηλ.}$$

$$(-2)^4 \neq -2^4$$

Ειδικά για τον αριθμό  $-1$  έχουμε

$$(-1)^v = 1, \text{ όταν } v \text{ άρτιος και } (-1)^v = -1, \text{ όταν } v \text{ περιττός,}$$

$$\text{*Έτσι π.χ. είναι } (-1)^{100} = 1 \text{ και } (-1)^{13} = -1.$$

\*Αν τὰ γράμματα  $\alpha$  και  $\beta$  παριστάνουν ρητούς αριθμούς, παρατηρούμε ότι:

$$\alpha^2 \cdot \alpha^3 = (\alpha \cdot \alpha) \cdot (\alpha \cdot \alpha \cdot \alpha) = \alpha \cdot \alpha \cdot \alpha \cdot \alpha = \alpha^5$$

και γενικά

$$\alpha^v \cdot \alpha^\mu = \underbrace{(\alpha \cdot \alpha \dots \alpha)}_{v \text{ παράγ.}} \cdot \underbrace{(\alpha \cdot \alpha \dots \alpha)}_{\mu \text{ παράγ.}} = \underbrace{\alpha \cdot \alpha \dots \alpha}_{\mu+v \text{ παράγ.}} = \alpha^{\mu+v},$$

δηλ. τὸ γινόμενο δύο δυνάμεων ἑνὸς ἀριθμοῦ  $\alpha$  εἶναι δύναμη μέ βάση τὸν  $\alpha$  καί ἐκθέτη τὸ ἄθροισμα τῶν ἐκθετῶν.

$$\alpha^v \cdot \alpha^\mu = \alpha^{\mu+v}$$

\*Ἐπίσης, παρατηρούμε π.χ. ὅτι:

$$(\alpha\beta)^3 = (\alpha\beta) \cdot (\alpha\beta) \cdot (\alpha\beta) = (\alpha \cdot \alpha \cdot \alpha) \cdot (\beta \cdot \beta \cdot \beta) = \alpha^3 \cdot \beta^3$$

και γενικά

$$(\alpha\beta)^v = \underbrace{(\alpha\beta) \dots (\alpha\beta)}_{v \text{ παράγ.}} = \underbrace{(\alpha \cdot \alpha \dots \alpha)}_{v \text{ παράγ.}} \cdot \underbrace{(\beta \cdot \beta \dots \beta)}_{v \text{ παράγ.}} = \alpha^v \cdot \beta^v,$$

δηλ. ἡ δύναμη τοῦ γινομένου δύο ἢ περισσότερων ἀριθμῶν ἰσοῦται μέ τὸ γινόμενο τῶν δυνάμεων τῶν ἀριθμῶν αὐτῶν.

$$(\alpha \cdot \beta)^v = \alpha^v \cdot \beta^v$$

\*Ἐτσι π.χ. ἔχουμε:

$$2^3 \cdot 2^5 = 2^{3+5} = 2^8, \quad \left(-\frac{3}{5}\right)^2 \cdot \left(-\frac{3}{5}\right)^4 = \left(-\frac{3}{5}\right)^6$$

$$(2 \cdot 3)^5 = 2^5 \cdot 3^5, \quad \left[(-2) \cdot \left(\frac{3}{4}\right)\right]^6 = (-2)^6 \cdot \left(\frac{3}{4}\right)^6$$

\*Ἄς πάρουμε τώρα μιὰ δύναμη ἑνὸς ἀριθμοῦ, π.χ. τή  $2^3$  καί ἄς τήν ὑψώσουμε σέ μιὰ ἄλλη δύναμη. \*Ἐχουμε τότε

$$(2^3)^2 = 2^3 \cdot 2^3 = 2^{3+3} = 2^{2 \cdot 3}$$

$$(2^3)^5 = 2^3 \cdot 2^3 \cdot 2^3 \cdot 2^3 \cdot 2^3 = 2^{3+3+3+3+3} = 2^{5 \cdot 3}$$

Γενικά, ἔχουμε

$$(\alpha^v)^\mu = \underbrace{\alpha^v \cdot \alpha^v \cdot \alpha^v \dots \alpha^v}_{\mu \text{ παράγοντες}} = \alpha^{\overbrace{v+v+\dots+v}^{\mu \text{ προσθετέοι}}} = \alpha^{\mu \cdot v},$$

δηλ. η δύναμη μιᾶς δυνάμεως ἑνός ἀριθμοῦ  $\alpha$  εἶναι ἴση με δύναμη, πού ἔχει βάση τόν ἀριθμό  $\alpha$  καί ἐκθέτη τó γινόμενο τῶν ἐκθετῶν.

$$(\alpha^\nu)^\mu = \alpha^{\nu\mu}$$

\* Ἄς πάρουμε διάφορες δυνάμεις ἑνός ἀριθμοῦ καί ἄς τίς διαιρέσουμε.

\* Ἐχουμε π.χ.

$$\frac{2^5}{2^3} = \frac{2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2}{2 \cdot 2 \cdot 2} = 2 \cdot 2 = 2^2 = 2^{5-3}$$

Γενικά, ἂν  $\alpha^\nu$  καί  $\alpha^\mu$  εἶναι δύο δυνάμεις τοῦ  $\alpha$  καί εἶναι  $\nu > \mu$ . τότε ἔχουμε

$$\frac{\alpha^\nu}{\alpha^\mu} = \frac{\overbrace{\alpha \cdot \alpha \cdot \dots \cdot \alpha}^\nu}{\underbrace{\alpha \cdot \alpha \cdot \dots \cdot \alpha}_\mu} = \frac{(\overbrace{\alpha \cdot \alpha \cdot \dots \cdot \alpha}^\mu) \cdot (\overbrace{\alpha \cdot \alpha \cdot \dots \cdot \alpha}^{\nu-\mu})}{(\underbrace{\alpha \cdot \alpha \cdot \dots \cdot \alpha}_\mu)} = \alpha^{\nu-\mu}$$

Συνεπῶς :

$$\text{Ὅταν } \nu > \mu, \text{ τότε } \alpha^\nu : \alpha^\mu = \alpha^{\nu-\mu}$$

\* Ἐτσι π.χ. ἔχουμε

$$(-2)^5 : (-2)^2 = (-2)^3, \quad \left(\frac{4}{5}\right)^4 : \left(\frac{4}{5}\right)^2 = \left(\frac{4}{5}\right)^2$$

Στίς διαιρέσεις

$$4^3 : 4^3 \quad \text{καί} \quad 4^3 : 4^5$$

δέν μπορούμε νά χρησιμοποιήσουμε τόν προηγούμενο κανόνα, γιατί ὁ ἐκθέτης τοῦ διαιρετέου δέν εἶναι μεγαλύτερος ἀπό τόν ἐκθέτη τοῦ διαιρέτη. \* Ἄν ὁμως κάνουμε τίς διαιρέσεις βρίσκουμε:

$$4^3 : 4^3 = \frac{4 \cdot 4 \cdot 4}{4 \cdot 4 \cdot 4} = 1, \quad 4^3 : 4^5 = \frac{4 \cdot 4 \cdot 4}{4 \cdot 4 \cdot 4 \cdot 4 \cdot 4} = \frac{1}{4 \cdot 4} = \frac{1}{4^2}$$

\* Ἄν τώρα κάναμε χρήση τοῦ προηγούμενου κανόνα, θά βρίσκαμε

$$4^3 : 4^3 = 4^{3-3} = 4^0 \quad \text{καί} \quad 4^3 : 4^5 = 4^{3-5} = 4^{-2}$$

Τά σύμβολα  $4^0$  καί  $4^{-2}$ , σύμφωνα μέ τόν ὄρισμό πού δώσαμε, δέν εἶναι δυνάμεις, γιατί δέν ἔχουν ἀκέραιο θετικό ἐκθέτη. Συμφωνοῦμε ὁμως νά γράφουμε:

$$4^0 = 1 \quad \text{καί} \quad 4^{-2} = \frac{1}{4^2}$$

Γενικά συμφωνοῦμε ὅτι γιά κάθε ρητό  $\alpha \neq 0$  θά γράφουμε:

$$a^0 = 1 \quad \text{καί} \quad a^{-v} = \frac{1}{a^v} \quad (v \in \mathbb{N}).$$

"Υστερα από τή συμφωνία αὐτή ἔχουμε πάντοτε

$$a^v : a^\mu = a^{v-\mu}$$

δηλ. τὸ πηλίκο δύο δυνάμεων τοῦ ἴδιου ἀριθμοῦ εἶναι ἴσο μὲ δύναμη πού ἔχει τὴν ἴδια βάση καί ἐκθέτη τή διαφορά τῶν ἐκθετῶν.

\*Ἔτσι π.χ. ἔχουμε:

$$(-2)^3 : (-2)^5 = (-2)^{3-5} = (-2)^{-2} = \frac{1}{(-2)^2} = \frac{1}{2^2}$$

$$\left(-\frac{3}{4}\right)^5 : \left(-\frac{3}{4}\right)^5 = \left(-\frac{3}{4}\right)^{5-5} = \left(-\frac{3}{4}\right)^0 = 1$$

$$\left[(-3) \cdot \left(+\frac{1}{2}\right) \cdot \left(-\frac{3}{4}\right)\right]^0 = 1$$

### Ἐκθετική μορφή πολὺ μικρῶν καί πολὺ μεγάλων ἀριθμῶν

**1.17.** Στὶς θετικές ἐπιστῆμες, ὅπως στὴν Ἀστρονομία, τὴ Φυσική κλπ., χρησιμοποιοῦμε μερικές φορές ἀριθμούς πολὺ μεγάλους ἢ πολὺ μικροὺς, πού εἶναι δύσκολο νά γραφοῦν καί νά διαβαστοῦν καί πολὺ περισσότερο νά γίνουν πράξεις μ' αὐτούς. Τοὺς ἀριθμούς αὐτοὺς μπορούμε νά τοὺς γράφουμε σύντομα μὲ τὴ βοήθεια τῶν δυνάμεων τοῦ 10, οἱ ὁποῖες εὐκόλα ὑπολογίζονται. Παρατηροῦμε ὅτι:

$$10^1 = 10 \qquad 10^{-1} = \frac{1}{10} = 0,1$$

$$10^2 = 100 \qquad 10^{-2} = \frac{1}{10^2} = 0,01$$

$$10^3 = 1000 \qquad 10^{-3} = \frac{1}{10^3} = 0,001$$

$$10^4 = 10000 \qquad 10^{-4} = \frac{1}{10^4} = 0,0001$$

$$10^v = \underbrace{1000 \dots 0}_{v \text{ μηδενικά}} \qquad 10^{-v} = \frac{1}{10^v} = \underbrace{0,0000 \dots 1}_{v \text{ μηδενικά}}$$

Συμφωνοῦμε λοιπὸν τοὺς πολὺ μεγάλους ἢ πολὺ μικροὺς ἀριθμούς νά τοὺς γράφουμε σάν γινόμενο ἑνὸς ρητοῦ α, πού περιέχεται μεταξύ τοῦ 1 καί τοῦ 10, καί μιᾶς δυνάμεως τοῦ 10, δηλαδή νά τοὺς γράφουμε στή μορφή  $\alpha \cdot 10^v$



$$\begin{aligned}
 &= \left(+\frac{2}{5}\right) \cdot (-2)^2 + \left(\frac{4}{5}\right)^2 : \left(-\frac{2}{3}\right) - \frac{7}{10} = \\
 &= \left(+\frac{2}{5}\right) \cdot 4 + \frac{16}{25} : \left(-\frac{2}{3}\right) - \frac{7}{10} = \\
 &= \left(+\frac{2}{5}\right) \cdot 4 + \frac{16}{25} \cdot \left(-\frac{3}{2}\right) - \frac{7}{10} = +\frac{8}{5} - \frac{48}{50} - \frac{7}{10} = \\
 &= \frac{80-48-35}{50} = -\frac{3}{50}.
 \end{aligned}$$

### ΑΣΚΗΣΕΙΣ

41. Νά υπολογιστούν οι δυνάμεις:  
 α)  $(-1)^3$ ,  $1^5$ ,  $(-2)^3$ ,  $(-2)^4$ ,  $-2^4$   
 β)  $\left(-\frac{1}{2}\right)^2$ ,  $\left(\frac{2}{3}\right)^2$ ,  $-\left(\frac{3}{4}\right)^2$ ,  $\left(-\frac{3}{4}\right)^4$ ,  $-(-5)^2$   
 γ)  $2^{-2}$ ,  $(-2)^{-2}$ ,  $\left(-\frac{1}{2}\right)^{-2}$ ,  $\left(-\frac{2}{3}\right)^{-3}$ ,  $5^{-2}$
42. Νά εκτελεστούν οι πράξεις:  
 α)  $(-1)^0 + (-1)^1 + (-1)^2 + (-1)^3$       β)  $(-2)^1 + (-2)^2 + (-2)^3 + (-2)^4$   
 γ)  $(-3)^2 - 3^2 + (-3)^3 - 3^3$       δ)  $2\left(-\frac{1}{2}\right)^2 - \left(\frac{1}{2}\right)^4 - 4\left(-\frac{1}{2}\right)^3$   
 ε)  $(-8) : \left(-\frac{2}{3}\right)^2 - (-8)\left(-\frac{1}{2}\right)^3$     στ)  $\frac{(-3)^2}{-9} + \frac{5^2}{3} - \left(4 - \frac{1}{3}\right)^2$
43. Νά γίνουν μία δύναμη με βάση ρητό οι παραστάσεις:  
 α)  $2^5 \cdot 2^3 : 2^4$       β)  $[(-2)^2]^3 \cdot (-2)^4 : [(-2)^3]^2$   
 γ)  $(2^2)^3 + 2^7 : 2 + (2^3)^2 + 2^2 \cdot 2^4$     δ)  $[(-2)^2 \cdot (-5)^2]^3 : 100$
44. Νά υπολογιστούν οι δυνάμεις:  
 α)  $(-1)^{-1}$ ,  $(-2)^{-2}$ ,  $-2^{-2}$ ,  $\left(-\frac{1}{2}\right)^{-2}$ ,  $\left(-\frac{1}{3}\right)^{-3}$   
 β)  $\left(-\frac{3}{4}\right)^{-4}$ ,  $-\frac{3}{4}^{-4}$ ,  $-\left(\frac{3}{4}\right)^{-4}$ ,  $-\frac{3}{4^{-4}}$
45. Νά εκτελέσετε τις πράξεις:  
 α)  $(-1)^2 + (-1)^1 + (-1)^0 + (-1)^{-1} + (-1)^{-2}$   
 β)  $2\left(-\frac{2}{3}\right)^{-2} - 2\left(-\frac{1}{3}\right)^{-2} - \left(-\frac{2}{3}\right)^{-4}$
46. Νά γράψετε με μορφή δυνάμεως τους αριθμούς:  
 0,1, -0,1, 10000, 0,00001, -0,001
47. Νά γράψετε με σύντομο τρόπο τους αριθμούς:  
 0,00001, 0,00000007,  $\frac{1}{0,000000015}$ ,  $\frac{1}{0,000006}$

48. Συμπληρώστε τους παρακάτω πίνακες,

x	2x	x <sup>2</sup>	x+2	2 <sup>x</sup>
-3				
4				

x	y	x <sup>2</sup> +y <sup>2</sup>	(x+y) <sup>2</sup>	(x <sup>3</sup> +y <sup>3</sup> )	(x+y) <sup>3</sup>
-2	1				
-3	$\frac{1}{2}$				
$-\frac{1}{2}$	-1				

49. Να υπολογιστεί ή τιμή των παρακάτω παραστάσεων:

$$\alpha) \frac{(-1)^2 - (-1)^3 - (-1)^5}{-2 - (-2)^2 - (-2)^3} \cdot \frac{(-2)^4 - 2^3}{(-3)^3 + (-3)^2}$$

$$\beta) \frac{\left(\frac{1}{2}\right)^3 - \left(-\frac{1}{4}\right)^2}{\left(\frac{1}{3}\right)^2 + (-1)^4} : \frac{\left(\frac{1}{-2} - \frac{-1}{4}\right)^5}{\left(1 + \frac{2}{-3}\right)^3}$$

50. Να υπολογίσετε την τιμή των παραστάσεων:

$$\alpha) x^3 - 3x^2 + 3x - 1 \quad \text{άν } x = -3$$

$$\beta) 2\alpha^2 - 3\beta^2 - \gamma \quad \text{άν } \alpha = -2 \quad \beta = 5 \quad \gamma = -3$$

$$\gamma) \left(\frac{\beta}{\alpha}\right)^2 - \frac{\alpha}{\gamma} + \frac{\alpha\beta}{2} \quad \text{άν } \alpha = 2^{-2} \quad \beta = \left(-\frac{1}{3}\right)^{-2} \quad \gamma = -2$$

$$\delta) 3 \cdot \left(\frac{\alpha}{\beta} - \frac{3}{\alpha\beta}\right)^2 - \frac{\alpha^2 - \beta^2}{2} \quad \text{άν } \alpha = -3 \quad \beta = 2$$

$$\epsilon) \frac{1}{\frac{x^2}{1} - \left(y \cdot \frac{1}{x}\right)^2} \quad \text{άν } x = -2 \quad y = 3$$

## ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ ΤΟΥ ΚΕΦΑΛΑΙΟΥ 1

Τά βασικά σύνολα αριθμών, που μάθαμε ως τώρα, είναι:

- Τό σύνολο N των φυσικών αριθμών

$$N = \{0, 1, 2, 3, \dots\}$$

- Τό σύνολο Z των άκεραίων αριθμών

$$Z = \{\dots, -3, -2, -1, 0, 1, 2, 3, \dots\}$$

- Τό σύνολο Q των ρητών αριθμών

$$Q = \left\{ x \mid x = \frac{\alpha}{\beta}, \alpha \in Z, \beta \in Z^* \right\}$$

Για τα σύνολα αυτά έχουμε  $N \subset Z \subset Q$  και όταν δέν παίρνουμε τό στοιχείο τους 0, τά σημειώνουμε αντίστοιχα  $N^*$ ,  $Z^*$ ,  $Q^*$ .

Στό σύνολο των ρητών αριθμών όρίσαμε τίς δύο βασικές πράξεις πρόσθεση και πολλαπλασιασμό. \*Αν τά γράμματα α, β, γ παριστάνουν ρητούς αριθμούς, έχουμε τίς έξής Ιδιότητες:

**α) Γιά τήν πρόσθεση:**

- Τό άθροισμα  $\alpha + \beta$  είναι πάντοτε ρητός άριθμός.
- 'Ισχύει ή άντιμεταθετική ιδιότητα  $\alpha + \beta = \beta + \alpha$
- 'Ισχύει ή προσεταιριστική ιδιότητα  $\alpha + (\beta + \gamma) = (\alpha + \beta) + \gamma$
- Γιά κάθε ρητό άριθμό  $\alpha$  έχουμε  $\alpha + 0 = \alpha$ .
- Γιά κάθε ρητό άριθμό  $\alpha$  ύπάρχει ό άντίθετός του  $-\alpha$  τέτοιος, ώστε  $\alpha + (-\alpha) = 0$
- 'Η διαφορά  $\alpha - \beta$  δυό ρητών άριθμών όρίζεται από τήν ισότητα

$$\alpha - \beta = \alpha + (-\beta)$$

**β) Γιά τόν πολλαπλασιασμό:**

- Τό γινόμενο  $\alpha \cdot \beta$  είναι πάντοτε ρητός άριθμός.
- 'Ισχύει ή άντιμεταθετική ιδιότητα  $\alpha \cdot \beta = \beta \cdot \alpha$
- 'Ισχύει ή προσεταιριστική ιδιότητα  $\alpha \cdot (\beta \cdot \gamma) = (\alpha \cdot \beta) \cdot \gamma$
- 'Ισχύει ή έπιμεριστική ιδιότητα  $\alpha \cdot (\beta + \gamma) = \alpha \cdot \beta + \alpha \cdot \gamma$
- Γιά κάθε ρητό άριθμό  $\alpha$  έχουμε  $\alpha \cdot 1 = \alpha$  καί  $\alpha \cdot 0 = 0$
- Γιά κάθε ρητό άριθμό  $\alpha$  ( $\alpha \neq 0$ ) ύπάρχει ό άντίστροφός του  $\frac{1}{\alpha}$  τέτοιος, ώστε

$$\alpha \cdot \frac{1}{\alpha} = 1$$

- Τό πηλίκο  $\frac{\alpha}{\beta}$  ( $\beta \neq 0$ ) δυό ρητών άριθμών όρίζεται από τήν ισότητα

$$\frac{\alpha}{\beta} = \alpha \cdot \frac{1}{\beta}$$

Στό σύνολο τών ρητών άριθμών όρίσαμε διάταξη. Είναι

$$\alpha > \beta, \text{ όταν } \alpha - \beta > 0$$

$$\alpha < \beta, \text{ όταν } \alpha - \beta < 0$$

'Ισχύουν οι ιδιότητες:

$$\text{αν } \alpha > \beta, \text{ τότε } \alpha + \gamma > \beta + \gamma$$

$$\text{αν } \alpha > \beta \text{ καί } \gamma > 0, \text{ τότε } \alpha \cdot \gamma > \beta \cdot \gamma$$

$$\text{αν } \alpha > \beta \text{ καί } \gamma < 0, \text{ τότε } \alpha \cdot \gamma < \beta \cdot \gamma$$

'Η δύναμη ρητού άριθμού όρίζεται από τίς ισότητες:

$$\alpha^v = \underbrace{\alpha \cdot \alpha \cdot \dots \cdot \alpha}_v \text{ παράγ.} \quad \alpha^1 = \alpha, \quad \alpha^0 = 1 \quad (\alpha \neq 0)$$

'Αν τά γράμματα  $v, m$  παριστάνουν φυσικούς άριθμούς, ισχύουν οι ιδιότητες:

$$\alpha^v \cdot \alpha^m = \alpha^{v+m} \quad (\alpha \cdot \beta)^v = \alpha^v \cdot \beta^v$$

$$\alpha^v : \alpha^m = \alpha^{v-m}, \alpha \neq 0 \quad \left(\frac{\alpha}{\beta}\right)^v = \frac{\alpha^v}{\beta^v}, \beta \neq 0$$

$$(\alpha^v)^m = \alpha^{v \cdot m} \quad \alpha^{-v} = \frac{1}{\alpha^v}, \alpha \neq 0$$

Ειδικότερα έχουμε:  $0^v = 0$  ( $v \in \mathbb{N}^*$ ),  $1^v = 1$ ,  $10^v = \frac{1000 \dots 0}{v \text{ μηδενικά}}$

**● ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΓΙΑ ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ'**

51. Νά εκτελεστούν οι πράξεις:

$$a) 4 - [3 - (8 - 5)] + (15 - 17) + \{ -5 - [6 - (-2 - 7)] \}$$

$$\beta) -(-2 + [(8-3)-1]-7) - [(-13+9)-12]-12$$

$$\gamma) \left(-1 + \frac{1}{2} + \frac{7}{9}\right) \cdot \left(-\frac{3}{2}\right) - \left(1 - \frac{1}{2} + \frac{1}{6}\right) : \left(\frac{3}{5} - 1\right)$$

$$\delta) -5 - (-2 + 3[-2 - (12-3) - (-5)] - 7) - 2[(-8+1) - 3]$$

52. Νά υπολογιστεί η τιμή τῶν παραστάσεων:

$$\alpha) (-1)^{2^v} + (-1)^{2^{v+1}} \quad (v \in \mathbb{N}^*)$$

$$\beta) (-1)^v + (-1)^{v+1} + (-1)^{v+2} + (-1)^{v+3} \quad (v \in \mathbb{N}^*)$$

### • ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΓΙΑ ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ\*\*

53. \*Αν  $\alpha = -2$  και  $\beta = 3$ , νά επαληθεύσετε τις Ισότητες:

$$\alpha) (\alpha + \beta)^2 = \alpha^2 + 2\alpha\beta + \beta^2 \quad \beta) (\alpha - \beta)^2 = \alpha^2 - 2\alpha\beta + \beta^2$$

$$\gamma) (\alpha + \beta)(\alpha - \beta) = \alpha^2 - \beta^2 \quad \delta) (\alpha + \beta)^3 = \alpha^3 + 3\alpha^2\beta + 3\alpha\beta^2 + \beta^3$$

54. Νά επαληθεύσετε τις Ισότητες:

$$\alpha) \left(\frac{\alpha + \beta}{2}\right)^2 - \left(\frac{\alpha - \beta}{2}\right)^2 = \alpha\beta, \quad \text{όταν } \alpha = 2^{-2}, \quad \beta = 3^{-1}$$

$$\beta) (\alpha + \beta)^3 = \alpha(\alpha - 3\beta)^2 + \beta(\beta - 3\alpha)^2, \quad \text{όταν } \alpha = -2, \quad \beta = 3$$

$$\gamma) (\alpha^2 + \beta^2)(x^2 + y^2) = (\alpha x + \beta y)^2 + (\alpha y - \beta x)^2,$$

$$\text{όταν } \alpha = -1, \quad \beta = 2, \quad x = -2, \quad y = -3$$

$$\delta) (\alpha^2 + \beta^2 + \gamma^2)(x^2 + y^2 + z^2) - (\alpha x + \beta y + \gamma z)^2 =$$

$$= (\beta z - \gamma y)^2 + (\gamma x - \alpha z)^2 + (\alpha y - \beta x)^2,$$

$$\text{όταν } \alpha = \beta = \gamma = +2 \text{ και } x = y = z = -3$$

55. Νά βρεθεί η αριθμητική τιμή τῶν παραστάσεων:

$$\alpha) \left(\frac{1}{x} - \frac{1}{y}\right)\left(\frac{1}{x} + \frac{1}{y}\right) \frac{xy}{x-y}, \quad \text{όταν } x = 2^{-1}, \quad y = -3$$

$$\beta) \left(\frac{1}{x^2} + \frac{1}{y^2} + \frac{1}{xy}\right) : (x^3 - y^3), \quad \text{όταν } x = -2, \quad y = -3$$

$$\gamma) \left(x + \frac{1}{x}\right)^3 - \frac{1}{x} \left(3 + \frac{1}{x^2}\right), \quad \text{όταν } x = -\frac{1}{2}$$

$$\delta) \frac{3\alpha^2 - \beta^2 + \gamma^2}{\alpha - \beta} - \frac{\alpha^2 - 2\beta^2}{\gamma - 1}, \quad \text{όταν } \alpha = -2, \quad \beta = 3, \quad \gamma = 4$$

$$\epsilon) (x^2 + 1)^{x-2} (y-4)^{y-3} - 3(2y-1)^{y-5}, \quad \text{όταν } x = -1, \quad y = 2$$

56. \*Αν  $x$  είναι ρητός αριθμός ( $x \neq 0$ ), νά απλοποιηθούν τά κλάσματα:

$$\alpha) \frac{x^3 \cdot x^{-2}}{x^{-4}} \quad \beta) \frac{x^2 \cdot x^3}{x^5 \cdot x^4} \quad \gamma) \frac{x^{-2} \cdot x^3 \cdot x^{-4}}{x^{10} \cdot x^{-2} \cdot x^6} \quad \delta) \frac{x^3 + x}{x^2 + 1}$$

57. Νά γίνουν μία δύναμη μέ βάση ρητό αριθμό οι παραστάσεις:

$$\alpha) \left[\left(-\frac{2}{3}\right)^2 \cdot \left(-\frac{8}{27}\right)\right]^3 : \left[(-4) \cdot \left(\frac{4}{27}\right)^2\right] \quad \beta) -2^6 \cdot (-25)^3 \cdot 2^{-3} \cdot \frac{1}{125}$$

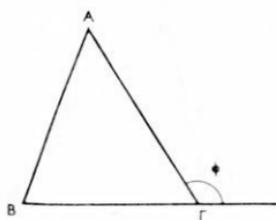
58. Νά επαληθεύσετε μέ αριθμητικά παραδείγματα τις άνισώσεις:

$$\alpha) \alpha^2 + \beta^2 > 2\alpha\beta \quad \beta) \alpha^2 + \beta^2 + \gamma^2 > \alpha\beta + \alpha\gamma + \beta\gamma$$

## ΙΣΟΤΗΤΑ ΤΡΙΓΩΝΩΝ

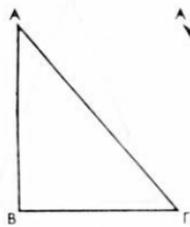
### Έπανάληψη βασικῶν ἐννοιῶν

**2.1.** Στὴν Α' τάξη μάθαμε ὅτι ἓνα τρίγωνο ΑΒΓ, τὸ ὁποῖο ἐξετάζεται ὡς πρὸς τὶς γωνίες του, λέγεται **ὀξυγώνιο**, ὅταν οἱ τρεῖς γωνίες του εἶναι ὀξείες, **ὀρθογώνιο** ὅταν μιά γωνία του εἶναι ὀρθή, **ἀμβλυγώνιο** ὅταν μιά γωνία του εἶναι ἀμβλεία.



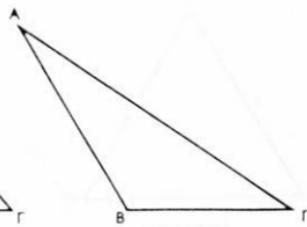
ὀξυγώνιο

(σχ. 1)



ὀρθογώνιο  
( $\hat{B} = 90^\circ$ )

(σχ. 2)



ἀμβλυγώνιο  
( $\hat{B} > 90^\circ$ )

(σχ. 3)

Τὸ ἄθροισμα τῶν γωνιῶν  $\hat{A}$ ,  $\hat{B}$ ,  $\hat{\Gamma}$  σὲ ὁποιοδήποτε τρίγωνο ΑΒΓ εἶναι

$$\hat{A} + \hat{B} + \hat{\Gamma} = 180^\circ$$

Ἀπὸ τὴν ἰσότητα αὐτὴ συμπεραίνουμε ὅτι:

- Ἐνα τρίγωνο ἔχει μιά τὸ πολὺ γωνία τοῦ ὀρθή ἢ ἀμβλεία.
- Κάθε ἐξωτερικὴ γωνία τριγώνου εἶναι ἰση μὲ τὸ ἄθροισμα τῶν δύο ἀπέναντι γωνιῶν του, π.χ. (βλ. σχ. 1)

$$\hat{\varphi} = \hat{A} + \hat{B}$$

- Ἄν δύο τρίγωνα ἔχουν δύο γωνίες τους μιά πρὸς μιά ἴσες, τότε ἔχουν καὶ τὶς τρίτες γωνίες τους ἴσες.

Σὲ ὀρθογώνιο τρίγωνο ΑΒΓ ἡ πλευρά, ποὺ βρίσκεται ἀπέναντι ἀπὸ τὴν ὀρθή

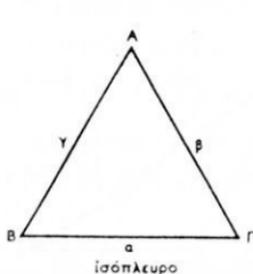
γωνία του, λέγεται **υποτείνουσα**, ενώ οι δύο άλλες πλευρές του λέγονται **κάθετες πλευρές**. Στα ορθογώνια τρίγωνα ισχύουν οι προτάσεις:

- Το άθροισμα των οξείων γωνιών είναι  $90^\circ$ .
- Δυό ορθογώνια τρίγωνα, στα όποια ή μιá οξεία γωνία του ενός είναι ίση με μιá οξεία γωνία του άλλου, έχουν και τις άλλες οξείες γωνίες τους ίσες.
- Κάθε κάθετη πλευρά είναι μικρότερη από την υποτείνουσα.

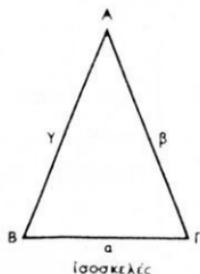
**2.2.** Σέ κάθε τρίγωνο ΑΒΓ σημειώνουμε μέ  $\alpha, \beta, \gamma$  τά μήκη τών πλευρών του, πού βρίσκονται άπέναντι τών γωνιών  $\widehat{A}, \widehat{B}, \widehat{C}$  αντίστοιχα, δηλαδή

$$\alpha = (B\Gamma), \quad \beta = (A\Gamma), \quad \gamma = (AB)$$

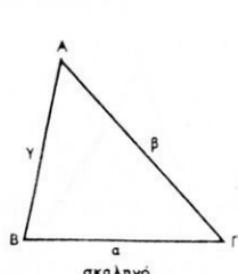
Ένα τρίγωνο ΑΒΓ, τό όποιο εξετάζεται ως πρós τις πλευρές του, λέγεται **ισόπλευρο**, όταν έχει τις τρεις πλευρές του ίσες, **ισοσκελές** όταν έχει δύο πλευρές του ίσες, **σκαληνό** όταν έχει όλες τις πλευρές του άνισες.



(σχ. 4)



(σχ. 5)



(σχ. 6)

Σέ ισοσκελές τρίγωνο μέ  $\beta = \gamma$  ή πλευρά ΒΓ λέγεται **βάση** του και τό σημείο Α **κορυφή** του. Τό ισόπλευρο τρίγωνο μπορεί νά θεωρηθεί ισοσκελές μέ βάση όποιαδήποτε πλευρά του. Γενικά έχουμε ότι:

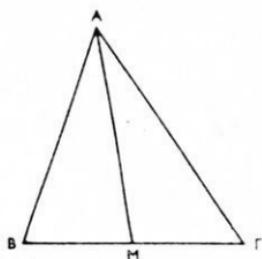
- Κάθε πλευρά τριγώνου είναι μικρότερη από τό άθροισμα τών δύο άλλων, δηλαδή

$$\alpha < \beta + \gamma, \quad \beta < \alpha + \gamma, \quad \gamma < \alpha + \beta$$

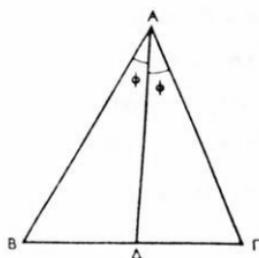
### Άλλα στοιχεία τριγώνου

**2.3.** Άν Μ είναι τό μέσο τής πλευράς ΒΓ ενός τριγώνου ΑΒΓ (σχ. 7), τό ευθύγραμμο τμήμα ΑΜ λέγεται **διάμεσος** του τριγώνου. Ένα τρίγωνο έχει τρεις διαμέσους και κάθε μιá τους βρίσκεται «μέσα» στό τρίγωνο.

Άν φέρουμε τή διχοτόμο τής γωνίας  $\widehat{A}$  (σχ. 8) και ονομάσουμε Δ τό σημείο, στό όποιο τέμνει τήν πλευρά ΒΓ, τό ευθύγραμμο τμήμα ΑΔ λέγεται **διχοτόμος** του τριγώνου ΑΒΓ. Ένα τρίγωνο έχει τρεις διχοτόμους και κάθε μιá τους βρίσκεται μέσα στό τρίγωνο.

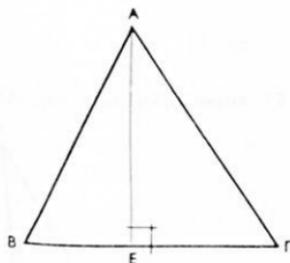


(σχ. 7)

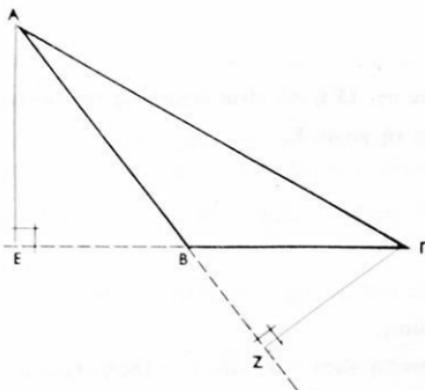


(σχ. 8)

Τέλος, αν φέρουμε από την κορυφή A τό κάθετο τμήμα AE (σχ. 9) πρὸς τήν πλευρά ΒΓ, τό AE λέγεται ὕψος τοῦ τριγώνου ABΓ. Ἐνα τρίγωνο

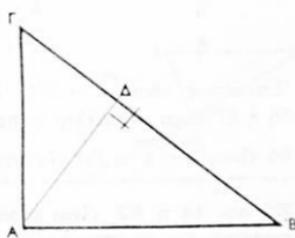


(σχ. 9)



(σχ. 10)

νο ἔχει τρία ὕψη. Σέ ὀξυγώνιο τρίγωνο τό κάθετο ὕψος βρίσκεται «μέσα» στό τρίγωνο (σχ. 9). Ὄταν τό τρίγωνο εἶναι ἀμβλυγώνιο στό Β, τά δύο ὕψη AE καί ΓZ (σχ. 10) βρίσκονται «ἔξω» ἀπό τό τρίγωνο, ἐνῶ, ὅταν τό τρίγωνο εἶναι ὀρθογώνιο στό Α, οἱ δύο κάθετες πλευρές του BA καί ΓΑ (σχ. 11) εἶναι καί ὕψη τοῦ τριγώνου. Τό τρίτο ὕψος του εἶναι τό AD.



(σχ. 11)

## ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ — ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ

1. Στό σχ. 12 οἱ εἰθεῖες AB, ΔΕ εἶναι παράλληλες. Βρεῖτε τίς γωνίες  $\chi$  καί  $\psi$  τοῦ τριγώνου ABΓ.

Λύση.

Ἐπίσης, ἄπό τίς παράλληλες εὐθεῖες AB καί ΔΕ ἔχουμε  $\widehat{\gamma} = (\widehat{B\Theta E}) = 55^\circ$  (γιατί εἶναι ἐν-τός ἐναλλάξ).

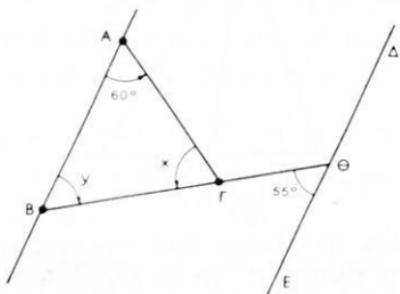
Στό τρίγωνο ΑΒΓ είναι

$$\widehat{A} + \widehat{y} + \widehat{x} = 180^\circ$$

$$\text{ή } 60^\circ + 55^\circ + \widehat{x} = 180^\circ$$

$$\text{ή } 115^\circ + \widehat{x} = 180^\circ$$

$$\text{ή } \widehat{x} = 180^\circ - 115^\circ = 65^\circ.$$



(σχ. 12)

2. Στο σχ. 13 ή ΑΔ είναι διχοτόμος τής γωνίας  $\widehat{A}$  και ή ΓΕ παράλληλη προς τήν ΑΔ. Βρείτε τή γωνία  $\widehat{E}$ .

Λύση.

Έπειδή είναι  $\widehat{A} + \widehat{B} + \widehat{\Gamma} = 180^\circ$ , έχουμε

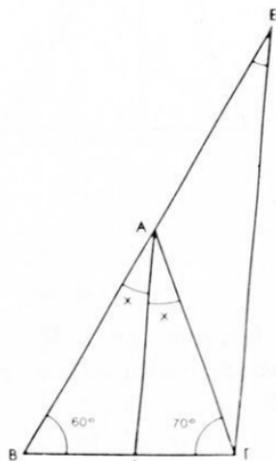
$$\widehat{A} + 60^\circ + 70^\circ = 180^\circ$$

$$\text{ή } \widehat{A} = 180^\circ - 130^\circ$$

$$\text{ή } \widehat{A} = 50^\circ$$

Έπομένως είναι  $\widehat{x} = 50^\circ : 2 = 25^\circ$ . Έπειδή ή ΕΓ είναι παράλληλη προς τήν ΑΔ,

θά είναι  $\widehat{E} = \widehat{x} = 25^\circ$  (έντός έκτός και επί τά αυτά).



(σχ. 13)

3. Στο σχ. 14 ή ΕΖ είναι παράλληλη προς τήν ΒΓ. Μέ τή βοήθεια του σχήματος αυτού διαπιστώστε ότι τό άθροισμα των γωνιών ενός τριγώνου είναι ίσο μέ  $180^\circ$ .

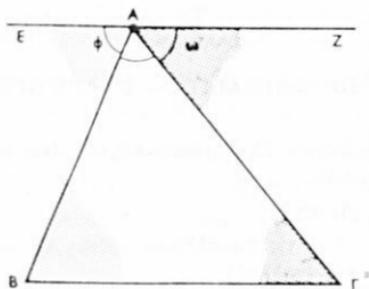
Λύση. Οι γωνίες  $\widehat{\varphi}$ ,  $\widehat{A}$  και  $\widehat{\omega}$  είναι διαδοχικές και έχουν άθροισμα  $180^\circ$ , δηλ.

$$\widehat{\omega} + \widehat{A} + \widehat{\varphi} = 180^\circ$$

Έπειδή ή ΕΖ είναι παράλληλη προς τή ΒΓ, θά είναι

$$\widehat{\varphi} = \widehat{B} \text{ και } \widehat{\omega} = \widehat{\Gamma} \text{ (έντός έναλλάξ),}$$

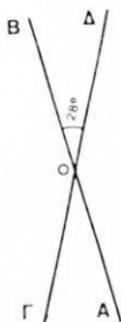
ώστε:  $\widehat{A} + \widehat{B} + \widehat{\Gamma} = 180^\circ$



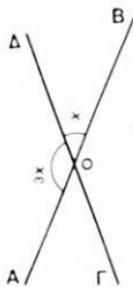
(σχ. 14)

● **ΑΣΚΗΣΕΙΣ**

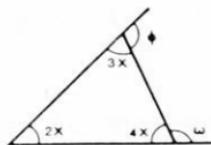
1. Νά χωρίσετε ένα ευθύγραμμο τμήμα σε 4 ίσα μέρη με τό χάρακα και τό διαβήτη.
2. Νά πάρετε μιά γωνία  $\hat{\varphi}$  και μέ κορυφή ένα άλλο σημείο του επιπέδου νά κατασκευάσετε μιά άλλη γωνία ίση μέ τή  $\hat{\varphi}$  και νά τή διχοτομήσετε.
3. Στο σχ. 15 οι AB και ΓΔ είναι ευθείες γραμμές. Νά βρεθούν οι άλλες γωνίες.



(σχ. 15)

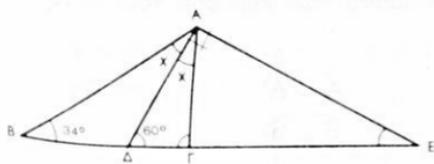


(σχ. 16)

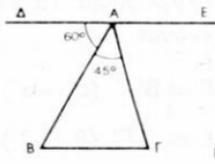


(σχ. 17)

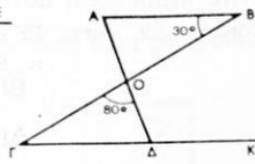
4. Από ένα σημείο O του επιπέδου νά φέρετε τρεις ήμιευθείες Ox, Oy, Oz, ώστε οι τρεις διαδοχικές γωνίες που σχηματίζονται νά είναι ίσες, και νά βρείτε τό μέτρο τους.
5. Νά σχεδιάσετε ένα άμβλυγώνιο τρίγωνο και νά φέρετε τά τρία του ύψη. Τί παρατηρείτε;
6. Στο σχ. 16 ή γωνία  $\widehat{AOD}$  είναι τριπλάσια από τή  $\widehat{BOA}$ . Νά βρεθούν όλες οι γωνίες του σχήματος.
7. Στο σχ. 17 νά βρεθούν οι γωνίες του τριγώνου και οι έξωτερικές γωνίες  $\hat{\omega}$  και  $\hat{\varphi}$ .



(σχ. 18)



(σχ. 19)

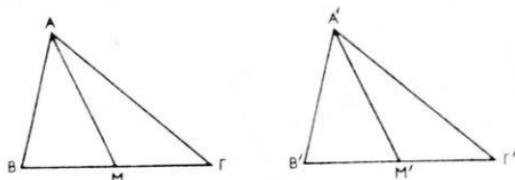


(σχ. 20)

8. Στο σχ. 18 ή AD είναι διχοτόμος και  $(\widehat{\Delta\Lambda\epsilon}) = 90^\circ$ . Νά βρεθούν οι γωνίες  $\widehat{A\epsilon\Gamma}$ ,  $\widehat{B\Lambda\Delta}$ ,  $\widehat{\Delta\Gamma\Lambda}$ .
9. Στο σχ. 19 ή DE είναι παράλληλη πρός τή BG. Νά βρεθούν οι γωνίες  $\hat{B}$  και  $\hat{\Gamma}$ .
10. Στο σχ. 20 ή AB είναι παράλληλη πρός τή ΓΔ. Νά βρεθεί ή γωνία  $\widehat{OK}$ .

## Ίσα τρίγωνα

**2.4.** Στην Α' τάξη μάθαμε ότι δύο τρίγωνα (ή γενικά δύο σχήματα) λέγονται ίσα, όταν τό ένα μπορεί (μέ κατάλληλη μετατόπιση) νά εφαρμόσει πάνω στό άλλο. Τότε κάθε πλευρά καί κάθε γωνία τοῦ ἑνός τριγώνου θά συμπίπτει μέ μία πλευρά καί μέ μία γωνία τοῦ ἄλλου τριγώνου.



(σχ. 21)

Μποροῦμε λοιπόν νά λέμε ότι:

- Δυό ἴσα τρίγωνα ἔχουν μία πρός μία ἴσες ὅλες τίς πλευρές καί ὅλες τίς γωνίες τους.
- Σέ δυό ἴσα τρίγωνα ἀπέναντι ἴσων πλευρῶν βρίσκονται ἴσες γωνίες καί ἀπέναντι ἴσων γωνιῶν βρίσκονται ἴσες πλευρές.

Ἄν ἔχουμε δυό ἴσα τρίγωνα καί εφαρμόσουμε τό ένα πάνω στό άλλο, τότε συμπίπτουν καί ὅλα τά ἄλλα ἀντίστοιχα στοιχεῖα τους, ὅπως π.χ. οἱ διάμεσοι AM καί A'M' (σχ. 21). Συμπεραίνουμε λοιπόν ότι:

Δυό ἴσα τρίγωνα ἔχουν ὅλα τά ἀντίστοιχα στοιχεῖα τους ἴσα.

Γιά νά δηλώσουμε ότι δυό τρίγωνα ABΓ καί A'B'Γ' εἶναι ἴσα, θά γράφουμε

$$\text{τριγ } AB\Gamma = \text{τριγ } A'B'\Gamma' \quad \text{εἴτε} \quad \hat{A}B\hat{\Gamma} = \hat{A}'B'\hat{\Gamma}'$$

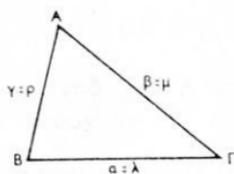
Στήν περίπτωση αὐτή γράφουμε τά γράμματα τῶν κορυφῶν τους μέ τέτοια σειρά, ὥστε νά ἔχουμε

$$\begin{aligned} B\Gamma &= B'\Gamma' \quad (\alpha = \alpha'), & \hat{A} &= \hat{A}' \\ A\Gamma &= A'\Gamma' \quad (\beta = \beta'), & \hat{B} &= \hat{B}' \\ AB &= A'B' \quad (\gamma = \gamma'), & \hat{\Gamma} &= \hat{\Gamma}'. \end{aligned}$$

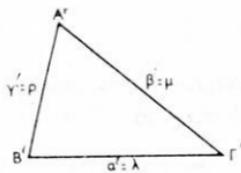
Γιά νά ἐλέγξουμε τήν ἰσότητα δυό τριγώνων, δέν εἶναι εὐκολο νά μεταφέρουμε κάθε φορά τό ένα πάνω στό άλλο, γιά νά δοῦμε ἄν εφαρμόζουν. Γι' αὐτό ἀκριβῶς θά προσπαθήσουμε νά βροῦμε προτάσεις, πού θά μᾶς ἐξασφαλίζουν τήν ἰσότητα δυό τριγώνων ἀπό τήν ἰσότητα ὀρισμένων μόνο στοιχείων τους. Οἱ προτάσεις αὐτές θά εἶναι τά **κριτήρια ἰσότητας** τῶν τριγώνων.

## Πρώτο κριτήριο ισότητας δύο τριγώνων

**2.5.** Ἄς πάρουμε τρία ὀρισμένα εὐθύγραμμα τμήματα μὲ μήκη  $\lambda, \mu, \rho$ , π.χ.  $\lambda=6 \text{ cm}, \mu=5 \text{ cm}, \rho=4 \text{ cm}$ , καὶ ἄς κατασκευάσουμε ἕνα τρίγωνο μὲ πλευρὲς ἴσες μ' αὐτά.



(σχ. 22)



(σχ. 23)

Παίρνουμε ἕνα τμήμα ( $B\Gamma$ )  $= \lambda = 6 \text{ cm}$  καὶ γράφουμε τοὺς κύκλους ( $\Gamma, \mu = 5$ ) καὶ ( $B, \rho = 4$ ), πού τέμνονται στό σημεῖο  $A$ . Ἄν φέρουμε τὰ τμήματα  $AB$  καὶ  $A\Gamma$ , τότε κατασκευάζεται τό τρίγωνο  $AB\Gamma$  (βλ. σχ. 22), πού ἔχει πλευρὲς

$$\alpha = \lambda \quad \beta = \mu \quad \gamma = \rho.$$

Ἄν πάρουμε ἕνα ἄλλο εὐθύγραμμο τμήμα ( $B'\Gamma'$ )  $= \lambda = 6 \text{ cm}$  καὶ κάνουμε τήν ἴδια δουλειά (βλ. σχ. 23), κατασκευάζεται ἕνα ἄλλο τρίγωνο  $A'B'\Gamma'$ , πού ἔχει πλευρὲς

$$\alpha' = \lambda \quad \beta' = \mu \quad \gamma' = \rho.$$

Ἄς ἀποτυπώσουμε τώρα τό  $AB\Gamma$  σ' ἕνα διαφανές χαρτί καὶ ἄς τοποθετήσουμε τό διαφανές χαρτί πάνω στό  $A'B'\Gamma'$  κατὰ τέτοιο τρόπο, ὥστε ἡ  $AB$  νά ἐφαρμόσει πάνω στήν  $A'B'$  καὶ οἱ δύο κορυφές  $\Gamma$  καὶ  $\Gamma'$  νά βρεθοῦν στό ἴδιο ἡμιεπίπεδο μὲ ἀκμὴ τήν  $A'B'$ . Βλέπουμε τότε ὅτι ἡ κορυφή  $\Gamma$  θά πέσει πάνω στή  $\Gamma'$  καὶ ὅτι τό τρίγωνο  $AB\Gamma$  θά ἐφαρμόσει στό  $A'B'\Gamma'$ . Καταλαβαίνουμε λοιπόν ὅτι:

Δυὸ τρίγωνα εἶναι ἴσα, ὅταν οἱ πλευρὲς τοῦ ἑνὸς εἶναι ἀντίστοιχα ἴσες μὲ τίς πλευρὲς τοῦ ἄλλου.

Ἐπειδὴ τὰ τρίγωνα αὐτά θά ἔχουν καὶ τίς γωνίες τους ἴσες, μπορούμε νά γράφουμε ὅτι:

Ἄν εἶναι

$$\begin{aligned} \alpha &= \alpha' \\ \beta &= \beta' \\ \gamma &= \gamma' \end{aligned}$$

, τότε θά εἶναι καὶ

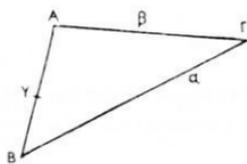
$$\begin{aligned} \widehat{A} &= \widehat{A'} \\ \widehat{B} &= \widehat{B'} \\ \widehat{\Gamma} &= \widehat{\Gamma'} \end{aligned}$$

**2.6.**

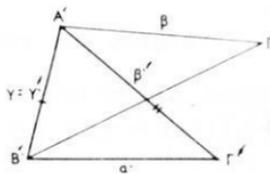
Ἄς θεωρήσουμε δυὸ τρίγωνα  $AB\Gamma$  καὶ  $A'B'\Gamma'$ , πού ἔχουν

$$\alpha > \alpha', \quad \beta = \beta', \quad \gamma = \gamma'$$

Εἶναι φανερό ὅτι τὰ τρίγωνα αὐτά δὲν εἶναι ἴσα (γιατί, ἂν ἦταν ἴσα, θά εἶχαν τότε καὶ  $\alpha = \alpha'$ ). Ἄν ἀποτυπώσουμε τό  $AB\Gamma$  σ' ἕνα διαφανές χαρ-



(σχ. 24)



(σχ. 25)

τί και τοποθετήσουμε τό διαφανές στό  $A'B'Γ'$ , όπως και προηγούμενα, βλέπουμε ότι ή πλευρά  $AΓ$  θά πέσει έξω από τή γωνία  $A'$  και έπομένως ή γωνία  $\hat{A}$  θά είναι πιό μεγάλη από τήν  $\hat{A}'$ . Καταλαβαίνουμε λοιπόν ότι:

Όταν δύο τρίγωνα έχουν μόνο δύο πλευρές τους μία προς μία ίσες, τότε άπέναντι από τίς άνισες τρίτες πλευρές τους βρίσκονται όμοια άνισες γωνίες.

Ή πρόταση αυτή διατυπώνεται και ως εξής:

Άν είναι

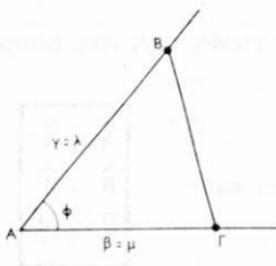
$$\begin{aligned} a &> a' \\ \beta &= \beta' \\ \gamma &= \gamma' \end{aligned}$$

τότε θά είναι

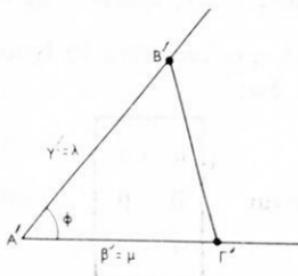
$$\hat{A} > \hat{A}'$$

### Δεύτερο κριτήριο ισότητας δύο τριγώνων

**2.7.** Άς πάρουμε δύο όρισμένα εύθύγραμμα τμήματα μέ μήκη  $\lambda$  και  $\mu$  και μία όρισμένη γωνία  $\phi$ , π.χ.  $\lambda=6$  cm,  $\mu=5$  cm και  $\phi=50^\circ$  και άς κατασκευάσουμε ένα τρίγωνο, πού οί δύο πλευρές του νά είναι ίσες μέ  $\lambda$  και  $\mu$  και ή γωνία πού σχηματίζουν, ίση μέ τή  $\hat{\phi}$ .



(σχ. 26)



(σχ. 27)

Κατασκευάζουμε πρώτα, όπως μάθαμε στην  $A'$  τάξη, μία γωνία  $\hat{A} = \hat{\phi}$

καί μετά παίρνουμε μέ τό διαβήτη στίς πλευρές της τμήματα  $(AB)=\lambda$  καί  $(AG)=\mu$  (βλ. σχ. 26).

\*Αν ενώσουμε τά σημεία Β καί Γ, σχηματίζεται ένα τρίγωνο ΑΒΓ, πού έχει

$$\gamma = \lambda, \quad \beta = \mu, \quad \widehat{A} = \widehat{\varphi}$$

\*Αν κατασκευάσουμε τή γωνία  $\widehat{\varphi}$  σέ μία άλλη θέση καί κάνουμε τήν ίδια δουλειά, σχηματίζεται ένα άλλο τρίγωνο Α'Β'Γ' (βλ. σχ. 27), πού έχει

$$\gamma' = \lambda, \quad \beta' = \mu, \quad \widehat{A}' = \widehat{\varphi}.$$

\*Αν αποτυπώσουμε τό ΑΒΓ πάνω σ' ένα διαφανές χαρτί καί τοποθετήσουμε τό διαφανές πάνω στό Α'Β'Γ' κατά τέτοιο τρόπο, ώστε ή  $\widehat{A}$  νά εφαρμόσει πάνω στήν  $\widehat{A}'$ , βλέπουμε ότι τά σημεία Β καί Γ θά πέσουν πάνω στά Β' καί Γ' καί έτσι τό τρίγωνο ΑΒΓ θά εφαρμόσει στό Α'Β'Γ'. Καταλαβαίνουμε λοιπόν ότι:

Δυό τρίγωνα είναι ίσα, όταν οί δύο πλευρές καί ή περιεχόμενη απ' αυτές γωνία τοῦ ενός είναι αντίστοιχα ίσες μέ τίς δύο πλευρές καί τήν περιεχόμενη απ' αυτές γωνία τοῦ ἄλλου.

\*Επειδή τά τρίγωνα αυτά θά ἔχουν καί τά ἄλλα αντίστοιχα στοιχεία τους ίσα, μπορούμε νά γράφουμε ότι:

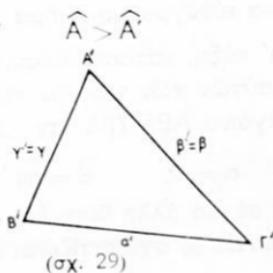
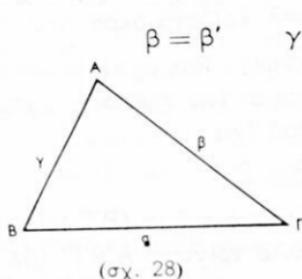
\*Αν είναι

$$\begin{aligned} \beta &= \beta' \\ \gamma &= \gamma' \\ \widehat{A} &= \widehat{A}' \end{aligned}$$

τότε θά είναι καί

$$\begin{aligned} \widehat{B} &= \widehat{B}' \\ \widehat{G} &= \widehat{G}' \\ \alpha &= \alpha' \end{aligned}$$

**2.8.** \*Ας θεωρήσουμε τώρα δυό τρίγωνα, πού ἔχουν



Είναι φανερό ότι τά τρίγωνα αυτά δέν είναι ίσα, (γιατί, αν ήταν ίσα, θά είχαν καί  $\widehat{A} = \widehat{A}'$ ). \*Ας συγκρίνουμε τίς πλευρές τους  $\alpha$  καί  $\alpha'$ . Δέν μπορεί νά είναι  $\alpha = \alpha'$ , γιατί τότε θά ήταν καί  $\widehat{A} = \widehat{A}'$ , οὔτε  $\alpha < \alpha'$ , γιατί τότε θά ήταν  $\widehat{A} < \widehat{A}'$ . \*Επομένως ή μόνη δυνατή περίπτωση είναι  $\alpha > \alpha'$ . Συμπεραίνουμε λοιπόν ότι:

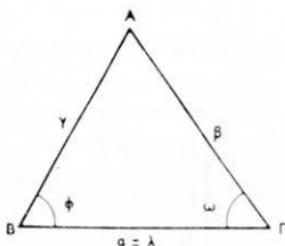
Όταν δύο τρίγωνα έχουν δύο πλευρές τους μία προς μία ίσες και τις περιεχόμενες γωνίες τους άνισες, απέναντι τῶν άνισων αὐτῶν γωνιῶν βρίσκονται ὁμοια άνισες πλευρές.

Ἡ πρόταση αὐτή διατυπώνεται καί ὡς ἐξῆς:

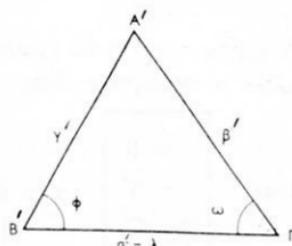
\*Αν εἶναι  $\beta = \beta'$ ,  $\gamma = \gamma'$ ,  $\widehat{A} > \widehat{A}'$ , τότε θά εἶναι  $a > a'$

### Τρίτο κριτήριο ισότητας δύο τριγώνων

**2.9.** \*Ας πάρουμε ένα ὀρισμένο εὐθ. τμήμα μήκους  $\lambda$  καί δύο ὀρισμένες γωνίες  $\varphi$  καί  $\omega$ , π.χ.  $\lambda = 6 \text{ cm}$ ,  $\widehat{\varphi} = 58^\circ$ ,  $\widehat{\omega} = 55^\circ$ , καί ἄς κατασκευάσουμε ἕνα τρίγωνο πού ἡ μία πλευρά του νά εἶναι ἴση μέ  $\lambda$  καί οἱ δύο γωνίες οἱ ὁποῖες ἔχουν τίς κορυφές τους πάνω στήν πλευρά αὐτή, νά εἶναι ἴσες μέ τίς  $\widehat{\omega}$  καί  $\widehat{\varphi}$ .



σχ. 30



σχ. 31

Παίρνουμε ἕνα εὐθύγραμμο τμήμα  $(B\Gamma) = \lambda$  καί στά ἄκρα του, ὅπως μάθαμε στήν  $A'$  τάξη, κατασκευάζουμε δύο γωνίες ἴσες μέ τίς  $\widehat{\omega}$  καί  $\widehat{\varphi}$ . Οἱ ἄλλες πλευρές αὐτῶν τῶν γωνιῶν τέμνονται σέ ἕνα σημεῖο  $A$ . Σχηματίζεται ἔτσι ἕνα τρίγωνο  $AB\Gamma$  (βλ. σχ. 30), πού ἔχει

$$a = \lambda, \quad \widehat{B} = \widehat{\varphi}, \quad \widehat{\Gamma} = \widehat{\omega}$$

\*Αν πάρουμε σέ μία ἄλλη θέση ἕνα εὐθύγραμμο τμήμα  $(B'\Gamma') = \lambda$  καί κάνουμε τήν ἴδια δουλειά, σχηματίζεται ἕνα ἄλλο τρίγωνο  $A'B'\Gamma'$  (βλ. σχ. 31), πού ἔχει

$$a' = \lambda, \quad \widehat{B}' = \widehat{\varphi}, \quad \widehat{\Gamma}' = \widehat{\omega}$$

\*Αν ἀποτυπώσουμε τό  $AB\Gamma$  πάνω σ' ἕνα διαφανές χαρτί καί τοποθετήσουμε τό διαφανές κατά τέτοιο τρόπο, ὥστε ἡ  $B\Gamma$  νά ἐφαρμόσει στή  $B'\Gamma'$  καί οἱ κορυφές  $A$  καί  $A'$  νά βρεθοῦν στό ἴδιο ἡμιεπίπεδο μέ ἀκμή  $B'\Gamma'$ , βλέ-

Ποιούμε τότε ότι ή κορυφή Α θά πέσει πάνω στήν Α' και έτσι τό τρίγωνο ΑΒΓ θά εφαρμόσει στό Α'Β'Γ'. Συμπεραίνουμε λοιπόν ότι:

Δυό τρίγωνα είναι ίσα, όταν ή μιά πλευρά και οί προσκείμενες σ' αυτή γωνίες του ενός τριγώνου, είναι αντίστοιχα ίσες μέ μιά πλευρά και τίς προσκείμενες σ' αυτή γωνίες του άλλου τριγώνου.

Έπειδή τά τρίγωνα αυτά θά έχουν και τά άλλα αντίστοιχα στοιχεία τους ίσα, μπορούμε νά γράφουμε:

Αν είναι

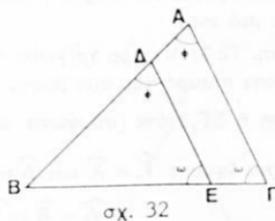
$a = a'$
$\widehat{B} = \widehat{B}'$
$\widehat{\Gamma} = \widehat{\Gamma}'$

τότε θά είναι και

$\widehat{A} = \widehat{A}'$
$\beta = \beta'$
$\gamma = \gamma'$

Αν τά παραπάνω τρίγωνα έχουν  $a = a'$ ,  $\widehat{B} = \widehat{B}'$ ,  $\widehat{A} = \widehat{A}'$ , πάλι θά είναι ίσα, γιατί θά έχουν και  $\widehat{\Gamma} = \widehat{\Gamma}'$  (άφου δυό τρίγωνα, πού έχουν δυό γωνίες τους μία πρὸς μία ίσες, έχουν και τίς τρίτες γωνίες τους ίσες). Βλέπουμε δηλαδή ότι δυό τρίγωνα, πού ή μιά πλευρά του ενός είναι ίση μέ μιά πλευρά του άλλου, είναι ίσα όχι μόνο όταν έχουν ίσες μία πρὸς μία τίς προσκείμενες γωνίες, αλλά και όταν έχουν ίσες μία πρὸς μία δυό γωνίες τους **ὅμοια κείμενες** ὡς πρὸς τίς ίσες πλευρές.

**2.10** Παρατηρούμε ότι σέ όλα τά κριτήρια ισότητος τριγώνων, πού ἀναφέραμε, ή **ισότητα δυό τριγώνων εξασφαλίζεται μέ τίς ισότητες τριῶν ἀντίστοιχων στοιχείων τους, ἀπό τίς ὁποίες μιά τουλάχιστον είναι ισότητα πλευρῶν**. Δηλαδή δέν ὑπάρχει κριτήριο πού νά εξασφαλίζει τήν ισότητα δυό τριγώνων μόνο μέ γωνίες τους. Καί αὐτό γιατί μπορεί νά ὑπάρχουν τρίγωνα, πού έχουν ὅλες τίς γωνίες τους μία πρὸς μία ίσες δίχως νά είναι ίσα. Μιά τέτοια περίπτωση δείχνει τό σχ. 32, στό ὁποιο ἡ ΔΕ είναι παράλληλη πρὸς τήν ΑΓ.



Τά τρίγωνα ΑΒΓ και ΔΒΕ έχουν τίς γωνίες τους μία πρὸς μία ίσες, ἐνῶ τό ἕνα είναι μέρος του ἄλλου.

#### ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ — ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ

1. Σ' ένα ισοσκελές τρίγωνο ἀπέναντι ἀπό τίς ίσες πλευρές του βρίσκονται ίσες γωνίες του.

**Λύση.**

\*Ας είναι  $AB\Gamma$  ένα ισοσκελές τρίγωνο με  $AB=AG$  και ας φέρουμε τη διάμεσό του. Βλέπουμε ότι τα τρίγωνα  $ABM$  και  $AM\Gamma$  έχουν

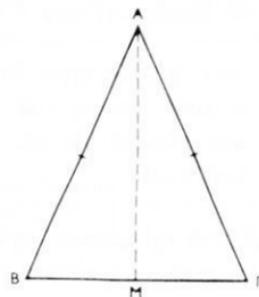
$$AB = AG \quad (\text{Τό } AB\Gamma \text{ είναι ισοσκελές)}$$

$$BM = M\Gamma \quad (M \text{ μέσο της } B\Gamma)$$

$$AM = AM \quad (\text{κοινή πλευρά})$$

Έπομένως τα τρίγωνα είναι ίσα και θα έχουν όλα τα αντίστοιχα τους στοιχεία ίσα, επομένως και

$$\widehat{B} = \widehat{\Gamma}.$$



(σχ. 33)

2. Για να μετρήσουμε την απόσταση δύο σημείων  $A$  και  $B$ , που χωρίζονται από ένα βάλτο, παίρνουμε ένα σημείο  $\Gamma$  και στην προέκταση των  $A\Gamma$  και  $\Gamma B$  παίρνουμε τμήματα  $\Gamma A' = \Gamma A$  και  $\Gamma B' = \Gamma B$ . Να συγκριθούν τα τμήματα  $AB$  και  $A'B'$ .

**Λύση.**

Συγκρίνουμε τα τρίγωνα  $AB\Gamma$  και  $A'B'\Gamma$ . Αυτά έχουν

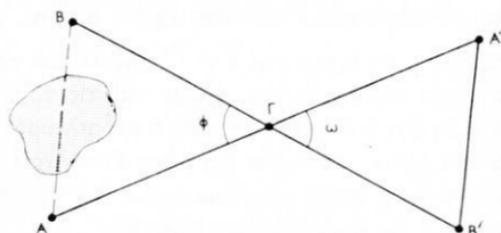
$$\Gamma B = \Gamma B' \quad (\text{άπό την υπόθεση})$$

$$\Gamma A = \Gamma A' \quad (\text{άπό την υπόθεση})$$

$$\widehat{\varphi} = \widehat{\omega} \quad (\text{είναι κατακορυφήν})$$

Έπομένως τα τρίγωνα είναι ίσα και θα έχουν όλα τα αντίστοιχα στοιχεία τους ίσα, επομένως και

$$AB = A'B'.$$



(σχ. 34)

3. Δικαιολογήστε ότι όλες οι γωνίες ισόπλευρου τριγώνου είναι ίσες και υπολογίστε την κάθε μία τους.

**Λύση.** Τό ισόπλευρο τρίγωνο  $AB\Gamma$  μπορεί να θεωρηθεί ότι είναι ισοσκελές με οποιαδήποτε πλευρά του σαν βάση. \*Αν θεωρήσουμε ότι είναι

βάση ή  $B\Gamma$ , τότε (σύμφωνα με τό παράδ. 1) έχουμε  $\widehat{B} = \widehat{\Gamma}$ .

\*Όμοια έχουμε  $\widehat{\Gamma} = \widehat{A}$  και  $\widehat{A} = \widehat{B}$ . Έπομένως

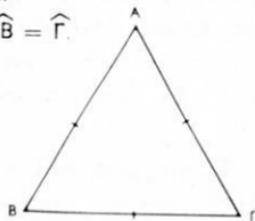
$$\widehat{A} = \widehat{B} = \widehat{\Gamma}$$

Έπειδή  $\widehat{A} + \widehat{B} + \widehat{\Gamma} = 180^\circ$ , έχουμε διαδοχικά

$$\widehat{A} + \widehat{A} + \widehat{A} = 180 \text{ ή } 3\widehat{A} = 180^\circ$$

$$\widehat{A} = 60^\circ$$

Συνεπώς: Κάθε γωνία ισόπλευρου τριγώνου είναι  $60^\circ$ .



(σχ. 35)

4. Να συγκρίνετε τις απέναντι πλευρές παραλληλογράμμου.

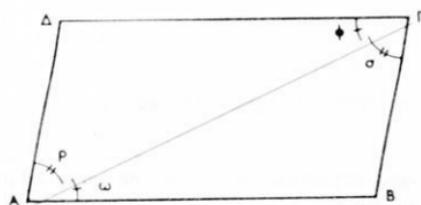
**Λύση.** Φέρουμε τη διαγώνιο  $A\Gamma$  και συγκρίνουμε τα τρίγωνα  $AB\Gamma$  και  $A\Delta\Gamma$ .

Αυτά έχουν

$A\Gamma = A\Gamma$  (κοινή πλευρά)

$\hat{\omega} = \hat{\varphi}$  ( $AB \parallel \Delta\Gamma$  και οι  $\hat{\omega}$  και  $\hat{\varphi}$  είναι ἐντός ἑναλ-  
λάξ)

$\hat{\sigma} = \hat{\rho}$  ( $A\Delta \parallel B\Gamma$  και οι  $\hat{\sigma}$  και  $\hat{\rho}$  είναι ἐντός ἑναλ-  
λάξ)



(σχ. 36)

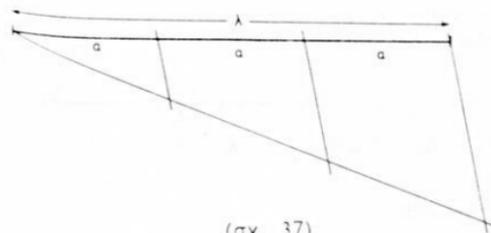
Ἐπομένως τὰ τρίγωνα είναι ἴσα και θά ἔχουν ὅλα τὰ ἀντίστοιχα στοιχεῖα τους ἴσα ἐπομένως και

$$AB = \Delta\Gamma, \quad B\Gamma = A\Delta.$$

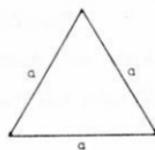
Συνεπῶς: Οἱ ἀπέναντι πλευρές κάθε παραλληλογράμμου είναι ἴσες.

5. Νά κατασκευασθεῖ ἰσοπλευρο τρίγωνο, στό ὁποῖο ἡ περίμετρος νά είναι ἴση μέ ἕνα εὐθύγραμμο τμήμα πού ἔχει μήκος  $\lambda$ , π.χ.  $\lambda = 9$  cm.

Λύση. Παίρνουμε ἕνα εὐθύγραμμο τμήμα ἴσο μέ τό  $\lambda$  και τό χωρίζουμε σέ τρία ἴσα



(σχ. 37)



(σχ. 38)

μέρη (βλ. σχ. 37). Τό κάθε ἕνα ἀπό αὐτά είναι ἡ πλευρά τοῦ τριγώνου.  
Ἡ κατασκευή γίνεται κατά τὰ γνωστά, ὅπως δείχνει τό σχῆμα 38.

6. Ἐχομε τρίγωνο  $AB\Gamma$  μέ  $A\Gamma > AB$  και στήν  $A\Gamma$  παίρνουμε τμήμα  $A\Delta = AB$ . Νά συγκρίνετε:

α) Τίς γωνίες  $\hat{A}\hat{B}\hat{\Delta}$  και  $\hat{A}\hat{\Delta}\hat{B}$ .

β) Κάθε μιὰ ἀπό τίς γωνίες  $\hat{B}$  και  $\hat{\Gamma}$  τοῦ τριγώνου μέ τήν  $\hat{A}\hat{\Delta}\hat{B}$ .

γ) Τίς γωνίες  $\hat{B}$  και  $\hat{\Gamma}$  τοῦ τριγώνου.

Λύση. α) Τό τρίγωνο  $AB\Delta$  είναι ἰσοσκελές, γιατί ἔχει  $AB = A\Delta$ . Συνεπῶς θά είναι

$$\hat{A}\hat{B}\hat{\Delta} = \hat{A}\hat{\Delta}\hat{B}.$$

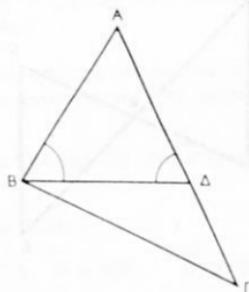
β) Ἡ  $B\Delta$ , ὅπως φαίνεται στό σχῆμα 39, είναι στό ἐσωτερικό τῆς γωνίας  $\hat{B}$  και ἐπομένως θά είναι

$$\hat{B} > \hat{A}\hat{B}\hat{\Delta}.$$

Τότε ὁμως θά ἔχομε και

$$\hat{B} > \hat{A}\hat{\Delta}\hat{B} \quad (1)$$

Ἡ γωνία  $\hat{A}\hat{\Delta}\hat{B}$  είναι ἐξωτερική γωνία τοῦ τριγώνου  $B\Delta\Gamma$ . Ἐτσι θά είναι  $\hat{A}\hat{\Delta}\hat{B} = \hat{\Delta}\hat{B}\hat{\Gamma} + \hat{\Gamma}$  και συνεπῶς ἔχομε



(σχ. 39)

$$\widehat{A\Delta B} > \widehat{\Gamma} \quad (2)$$

γ) Από τις σχέσεις (1) και (2) συμπεραίνουμε (με τή μεταβατική ιδιότητα) ότι

$$\widehat{B} > \widehat{\Gamma}.$$

Διαπιστώσαμε λοιπόν ότι σε κάθε τρίγωνο απέναντι από μεγαλύτερη πλευρά βρίσκεται και μεγαλύτερη γωνία.

7. Σε ένα ισοσκελές τρίγωνο  $AB\Gamma$  με κορυφή τό  $A$  φέρνουμε τή διχοτόμο  $A\Delta$ . Νά εξετάσετε αν ή  $A\Delta$  είναι επίσης ύψος και διάμεσος.

**Λύση:** Συγκρίνουμε τά τρίγωνα  $AB\Delta$  και  $A\Gamma\Delta$ .

Αυτά έχουν:

$$AB = A\Gamma \quad (\text{AB}\Gamma \text{ Ισοσκελές})$$

$$A\Delta = A\Delta \quad (\text{κοινή πλευρά})$$

$$\widehat{A_1} = \widehat{A_2} \quad (\text{A}\Delta \text{ διχοτόμος})$$

Συνεπώς τά τρίγωνα είναι ίσα και θά έχουν όλα

τά αντίστοιχα στοιχεία τους ίσα. Δηλαδή

$$B\Delta = \Delta\Gamma$$

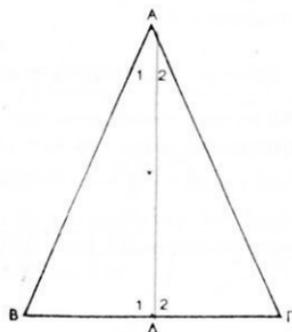
(έπομένως ή  $A\Delta$  είναι διάμεσος) και  $\widehat{\Delta_1} = \widehat{\Delta_2}$ . 'Αλ-

λά  $\widehat{\Delta_1} + \widehat{\Delta_2} = 2$  όρθές και συνεπώς  $\widehat{\Delta_1} = \widehat{\Delta_2} = 1$  όρθή.

'Ετσι θά είναι

$$A\Delta \perp B\Gamma$$

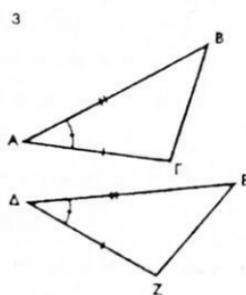
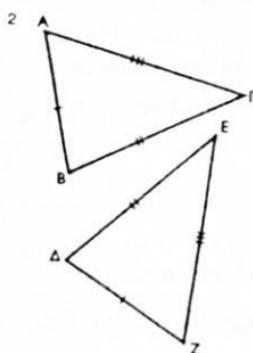
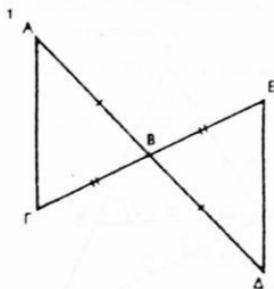
και συνεπώς τό  $A\Delta$  είναι και ύψος τοῦ  $AB\Gamma$ .

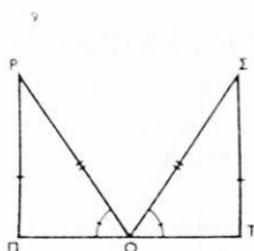
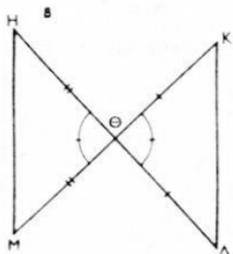
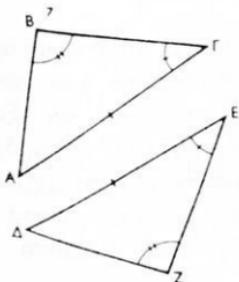
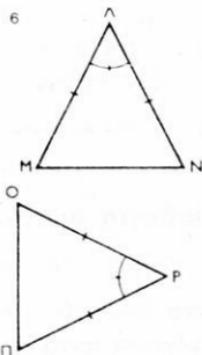
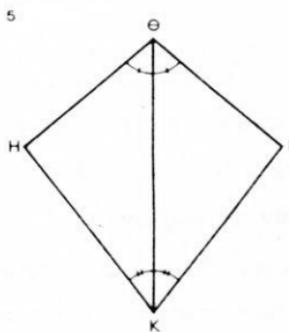
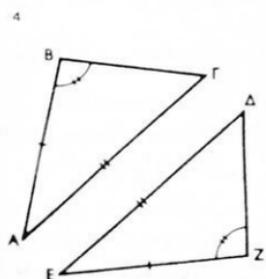


(σχ. 39α)

#### •ΑΣΚΗΣΕΙΣ

11. Στά σχήματα, πού ακολουθοῦν, υπάρχουν 9 ζεύγη μέ τρίγωνα, στά όποια έχουμε σημειώσει μέ τό ίδιο σημάδι τίς ίσες πλευρές και τίς ίσες γωνίες. Νά βρείτε ποιά ζεύγη τριγώνων είναι ίσα και νά αναφέρετε σ' αυτά τά άλλα ίσα αντίστοιχά τους στοιχεία. Δικαιολογήστε τίς άπαντήσεις σας μέ τά κριτήρια Ισότητας.





12. Σ' ένα τρίγωνο ABΓ έχουμε  $\widehat{A} = 75^\circ$  και  $\widehat{B} = 45^\circ$ . Νά βρεθεί ή  $\widehat{\Gamma}$ .
13. Σέ ὀρθογώνιο τρίγωνο ABΓ μέ  $\widehat{A} = 90^\circ$ , γνωρίζουμε ὅτι ή γωνία  $\widehat{B}$  είναι διπλάσια ἀπό τή  $\widehat{\Gamma}$ . Νά ὑπολογιστοῦν οἱ γωνίες  $\widehat{B}$  καί  $\widehat{\Gamma}$ .
14. Σ' ένα κυρτό τετράπλευρο ABΓΔ είναι  $AB = BG$  καί  $AD = ΔΓ$ . Νά συγκρίνετε τίς γωνίες  $\widehat{A}$  καί  $\widehat{\Gamma}$ .
15. Σ' ένα παραλληλόγραμμο ABΓΔ νά φέρετε τίς διαγωνίους του καί νά συγκρίνετε τά τμήματα, στά ὅποια χωρίζονται ἀπό τό σημεῖο τομῆς τους O
16. Νά δικαιολογήσετε γιατί δέν μπορεῖ νά εἶναι ὀρθή ή ἀμβλεία ή γωνία B ἐνός ἰσοσκελοῦς τριγώνου ABΓ, πού ἔχει κορυφή τό A.
17. Σ' ένα ἰσοσκελές τρίγωνο ABΓ, μέ κορυφή A, φέρνουμε τή διάμεσο AM. Νά ἐξετάσετε ἂν ή AM εἶναι ἐπίσης διχοτόμος καί ὕψος τοῦ ABΓ.
18. Σέ ένα τρίγωνο ABΓ εἶναι  $\widehat{B} > \widehat{\Gamma}$ . Νά ἐξετάσετε ποιὰ ἀπό τίς παρακάτω σχέσεις ἰσχύει: α)  $AG = AB$  β)  $AG < AB$  γ)  $AG > AB$ . Νά δικαιολογήσετε τήν ἀπάντησή σας.
19. Σ' ἕναν κύκλο μέ κέντρο O παίρνουμε δυό ἴσες χορδές AB καί ΓΔ. Νά συγκριθοῦν οἱ γωνίες  $\widehat{AOB}$  καί  $\widehat{ΓOD}$ .
20. Νά κατασκευάσετε ένα τρίγωνο ABΓ, ὅταν γνωρίζετε ὅτι :
- |   |   |
|---|---|
| 1. $\alpha = 5 \text{ cm}$ , $\beta = 3 \text{ cm}$ , $\widehat{\Gamma} = 45^\circ$   | 3. $\beta = 8 \text{ cm}$ , $\widehat{A} = 40^\circ$ , $\widehat{B} = 75^\circ$ |
| 2. $\alpha = 8 \text{ cm}$ , $\widehat{B} = 43^\circ$ , $\widehat{\Gamma} = 80^\circ$ | 4. $\alpha = 3 \text{ cm}$ , $\beta = 5 \text{ cm}$ , $\gamma = 4 \text{ cm}$ , |
21. Νά κατασκευάσετε ένα ἰσοσκελές τρίγωνο μέ βάση  $\alpha = 6 \text{ cm}$  καί ἀντίστοιχο ὕψος  $\upsilon = 4 \text{ cm}$ .

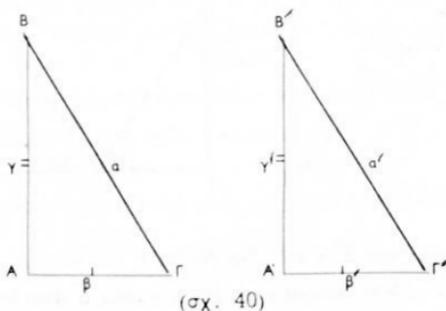
22. Πόσα ισοσκελή τρίγωνα μπορείτε να κατασκευάσετε, που έχουν βάση ένα ορισμένο τμήμα ΒΓ; Τι παρατηρείτε σχετικά με τη θέση, που έχουν οι κορυφές τους;
23. Σ' ένα ισοσκελές τρίγωνο η γωνία της κορυφής του είναι διπλάσια από κάθε μία από τις ίσες γωνίες του. Να υπολογιστούν οι γωνίες του.
24. Σ' ένα τρίγωνο ΑΒΓ είναι  $\widehat{B} = 40^\circ$ ,  $\widehat{\Gamma} = 60^\circ$ . Να υπολογίσετε τη γωνία  $\widehat{A}$  καθώς και τη γωνία που σχηματίζουν οι διχοτόμοι των γωνιών  $\widehat{A}$  και  $\widehat{B}$ .

### Ίσότητα ορθογώνιων τριγώνων

**2.11.** \*Ας θεωρήσουμε τώρα δύο ορθογώνια τρίγωνα ΑΒΓ και Α'Β'Γ', στα όποια θα υποθέτουμε πάντα ότι  $\widehat{A} = 90^\circ$  και  $\widehat{A'} = 90^\circ$ . 'Επειδή στα τρίγωνα αυτά έχουμε

$$\widehat{A} = \widehat{A'}$$

τά γενικά κριτήρια ισότητας τριγώνων θα παίρνουν τώρα πιο άπλη μορφή και η ισότητα δύο ορθογώνιων τριγώνων θα εξασφαλίζεται με τις ισότητες όχι



(σχ. 40)

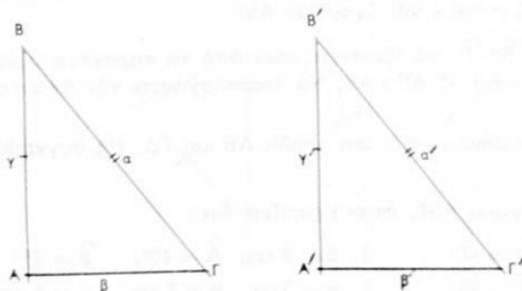
τριών αντίστοιχων στοιχείων τους αλλά μόνο δύο, αφού η τρίτη ισότητα θα είναι η  $\widehat{A} = \widehat{A'}$ .

\*Ας υποθέσουμε π.χ. ότι τα δύο ορθογώνια τρίγωνα έχουν  $AB = A'B'$  και  $AG = A'G'$ .

'Επειδή είναι και  $\widehat{A} = \widehat{A'}$ , τα τρίγωνα αυτά σύμφωνα με τό δεύτερο κριτήριο ισότητας θα είναι ίσα. Συμπεραίνουμε λοιπόν ότι:

Δύο ορθογώνια τρίγωνα είναι ίσα, όταν οι κάθετες πλευρές του ενός είναι αντίστοιχα ίσες με τις κάθετες πλευρές του άλλου.

\*Ας υποθέσουμε τώρα ότι τα ορθογώνια τρίγωνα έχουν  $AB = A'B'$  και



(σχ. 41)

$BG = B'G'$ . \*Αν άποτυπώσουμε τό ΑΒΓ πάνω σ'ένα διαφανές χαρτί και τοποθετήσουμε τό διαφανές πάνω στό Α' Β' Γ' κατά τέτοιο τρόπο, ώστε η ΑΒ νά εφαρμόσει στην Α'Β'; βλέπουμε ότι τό ΑΒΓ εφαρμόζει στό Α'Β'Γ'. Συμπεραίνουμε λοιπόν ότι:

Δυό ὀρθογώνια τρίγωνα εἶναι ἴσα, ὅταν ἡ ὑποτείνουσα καὶ μιὰ κάθετη πλευρά τοῦ ἑνός εἶναι ἀντίστοιχα ἴσες μέ τὴν ὑποτείνουσα καὶ μιὰ κάθετη πλευρά τοῦ ἄλλου.

\*Ἄν ἐφαρμόσουμε τέλος τὸ τρίτο κριτήριο, πού ἡ ἰσότητα τῶν τριγώνων ἐξασφαλίζεται μέ μιὰ ἰσότητα πλευρῶν καὶ δυό ἰσότητες γωνιῶν, βρίσκουμε εὐκόλα ὅτι:

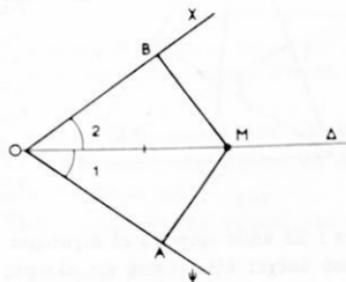
Δυό ὀρθογώνια τρίγωνα εἶναι ἴσα, ὅταν:

- μιὰ κάθετη πλευρά καὶ ἡ προσκείμενη ὀξεία γωνία τοῦ ἑνός τριγώνου εἶναι ἀντίστοιχα ἴσες μέ μιὰ κάθετη πλευρά καὶ τὴν προσκείμενη ὀξεία γωνία τοῦ ἄλλου τριγώνου,
- μιὰ κάθετη πλευρά καὶ ἡ ἀπέναντι ὀξεία γωνία τοῦ ἑνός τριγώνου εἶναι ἀντίστοιχα ἴσες μέ μιὰ κάθετη πλευρά καὶ τὴν ἀπέναντι ὀξεία γωνία τοῦ ἄλλου τριγώνου,
- ἡ ὑποτείνουσα καὶ μιὰ ὀξεία γωνία τοῦ ἑνός τριγώνου εἶναι ἀντίστοιχα ἴσες μέ τὴν ὑποτείνουσα καὶ μιὰ ὀξεία γωνία τοῦ ἄλλου τριγώνου.

### Χαρακτηριστικὴ ιδιότητα διχοτόμου γωνίας

2.12.

\*Ἄς θεωρήσουμε μιὰ ὀξεία γωνία  $\widehat{XO\Delta}$  καὶ τὴ διχοτόμο τῆς  $O\Delta$ . Ἄς εἶναι  $M$  ἕνα ὁποιοδήποτε σημεῖο τῆς διχοτόμου καὶ  $MA$  καὶ  $MB$  οἱ ἀποστάσεις τοῦ ἀπὸ τῆς πλευρῆς τῆς γωνίας. Τὰ ὀρθογώνια τρίγωνα  $AOM$  καὶ  $BOM$  εἶναι ἴσα, γιατί ἔχουν  $OM = OM$  καὶ  $\widehat{O}_1 = \widehat{O}_2$ . Ἐπομένως  $MA = MB$  καὶ ἀπὸ τὴν ἰσότητα αὐτὴ συμπεραίνουμε ὅτι:



(σχ. 42)

Κάθε σημεῖο τῆς διχοτόμου μιᾶς γωνίας ἀπέχει ἐξίσου ἀπὸ τῆς πλευρῆς τῆς.

Τὴν ἰδιότητα αὐτὴ τὴν ἔχουν μόνο τὰ σημεῖα τῆς διχοτόμου. Πραγματικά, ἂν πάρουμε μέσα σὲ μιὰ γωνία  $\widehat{XO\Delta}$  ἕνα σημεῖο  $\Lambda$ , πού νὰ ἰσαπέχει ἀπὸ τῆς

πλευρές της γωνίας (δηλαδή οι αποστάσεις του  $\Lambda\Delta$  και  $\Lambda\epsilon$  να είναι μεταξύ τους ίσες) τότε, αν φέρουμε την  $Ο\Lambda$ , σχηματίζονται τὰ ὀρθογώνια τρίγωνα  $\Delta Ο\Lambda$  και  $\epsilon Ο\Lambda$  πού έχουν

$$\begin{aligned} Ο\Lambda &= Ο\Lambda \\ \Lambda\Delta &= \Lambda\epsilon. \end{aligned}$$

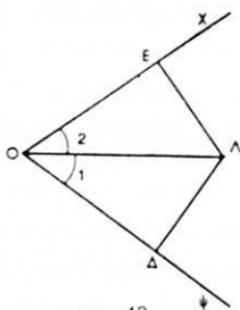
Ώστε:  $\text{τριγ } \Delta Ο\Lambda = \text{τριγ } \epsilon Ο\Lambda$  και ἔπομένως και

$$\widehat{Ο}_1 = \widehat{Ο}_2.$$

Ἀπό τὴν ἰσότητα  $\widehat{Ο}_1 = \widehat{Ο}_2$  συμπεραίνουμε ὅτι ἡ  $Ο\Lambda$  εἶναι διχοτόμος τῆς γωνίας  $\widehat{ΧΟ\Psi}$ ,

δηλαδή τὸ σημεῖο  $\Lambda$  βρίσκεται πάλι πάνω στὴ διχοτόμο τῆς  $\widehat{Ο}$ . Ώστε

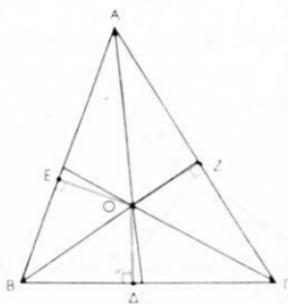
Κάθε σημεῖο, πού ἰσαπέχει ἀπὸ τὶς πλευρὲς μιᾶς γωνίας, βρίσκεται πάνω στὴ διχοτόμο τῆς.



σχ. 43

## ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ — ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ

1. Σὲ ἓνα τρίγωνο  $\Lambda\text{Β}\Gamma$  νὰ χαράξετε τὶς διχοτόμους τῶν γωνιῶν τοῦ  $\widehat{\text{Β}}$  και  $\widehat{\Gamma}$  μέχρι τὸ σημεῖο τομῆς τους  $Ο$ . Φέρτε τὶς ἀποστάσεις τοῦ  $Ο$  ἀπὸ τὶς τρεῖς πλευρὲς τοῦ τριγώνου και συγκρίνετέ τες. Τί παρατηρεῖτε; Θὰ περάσει και ἡ διχοτόμος τῆς τρίτης γωνίας ἀπὸ τὸ  $Ο$ ;

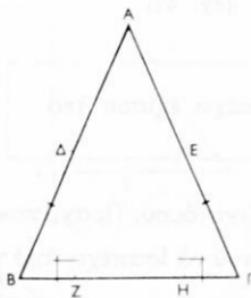


(σχ. 44)

**Λύση.** Ἐὰς ὀνομάσουμε  $Ο\Delta$ ,  $Ο\epsilon$  και  $Ο\text{Ζ}$  τὶς τρεῖς αὐτὲς ἀποστάσεις. Ἐπειδὴ τὸ σημεῖο  $Ο$  βρίσκεται πάνω στὴ διχοτόμο τῆς γωνίας  $\widehat{\text{Β}}$ , θὰ ἰσαπέχει ἀπὸ τὶς πλευρὲς τῆς, δηλαδή εἶναι  $Ο\Delta = Ο\epsilon$ . Ὅμοια εἶναι  $Ο\Delta = Ο\text{Ζ}$ . Ώστε και  $Ο\epsilon = Ο\text{Ζ}$ , δηλαδή τὸ σημεῖο  $Ο$  ἰσαπέχει ἀπὸ τὶς πλευρὲς τῆς γωνίας  $\widehat{\text{Α}}$  και ἔπομένως βρίσκεται πάνω στὴ διχοτόμο τῆς γωνίας  $\widehat{\text{Α}}$ .

Ώστε: Σὲ κάθε τρίγωνο οἱ διχοτόμοι τῶν γωνιῶν τοῦ περνᾶνε ἀπὸ τὸ ἴδιο σημεῖο  $Ο$ , πού ἀπέχει ἐξίσου ἀπὸ τὶς πλευρὲς τοῦ τριγώνου.

2. Σὲ ἓνα ἰσοσκελὲς τρίγωνο  $\Lambda\text{Β}\Gamma$  μέ κορυφὴ τὸ  $\Lambda$  νὰ φέρτε τὶς ἀποστάσεις τῶν μέσων τῶν ἰσῶν πλευρῶν τοῦ ἀπὸ τὴ βάση  $\text{Β}\Gamma$  και νὰ τὶς συγκρίνετε.



σχ. 45

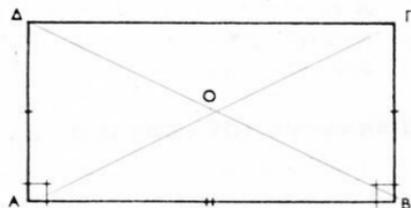
**Λύση:** Συγκρίνουμε τὰ ὀρθογώνια τρίγωνα  $\text{Β}\Delta\text{Ζ}$  και  $\text{Η}\epsilon\Gamma$ . Αὐτὰ ἔχουν:

$$\widehat{\text{Β}} = \widehat{\Gamma} \text{ (γωνίες ἰσοσκελοῦς τριγώνου)}$$

$$\text{Β}\Delta = \epsilon\Gamma \text{ (εἶναι } \text{Α}\text{Β} = \text{Α}\Gamma \text{ και ἔχουμε πάρει τὰ μέσα τους).}$$

Ώστε τὰ τρίγωνα εἶναι ἴσα και θὰ ἔχουν και τὰ ἄλλα ἀντίστοιχὰ τους στοιχεῖα ἴσα, δηλ.  $\Delta\text{Ζ} = \epsilon\text{Η}$ .

3. Σε ένα ορθογώνιο παραλληλόγραμμο  $AB\Gamma\Delta$  συγκρίνετε με τό διαβήτη σας τις διαγωνίους του και δικαιολογήστε τό συμπέρασμα σας συγκρίνοντας τά ορθογώνια τρίγωνα  $AB\Gamma$  και  $AB\Delta$ .



(σχ. 46)

Λύση. Τά ορθογώνια τρίγωνα  $AB\Gamma$  και  $AB\Delta$  έχουν

$AB = AB$  (κοινή πλευρά)

$B\Gamma = A\Delta$  (άπέναντι πλευρές παραλληλογράμμου),

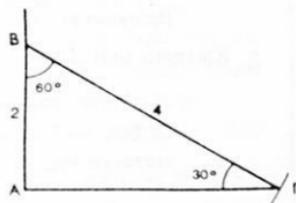
ώστε τά τρίγωνα είναι ίσα και θά

έχουν και τά άλλα τους αντίστοιχα στοιχεία ίσα και έπομένως  $A\Gamma = \Delta B$ , δηλ. οί διαγώνιοι ορθογώνιου παραλληλογράμμου είναι ίσες μεταξύ τους.

4. Νά κατασκευάσετε ένα ορθογώνιο τρίγωνο, πού νά έχει μία κάθετη πλευρά ίση με τό μισό τής ύποτεινουσας και νά μετρήσετε τις γωνίες του.

Λύση. Κατασκευάζουμε μία όρθή γωνία  $A$  και πάνω στή μία πλευρά της παίρνουμε ένα σημείο  $B$  ώστε  $(AB) = 2$  cm. Με κέντρο  $B$  και άκτινα τό διπλάσιο τής  $AB$ , δηλ. 4cm, γράφουμε έναν κύκλο πού τέμνει τήν άλλη πλευρά τής όρθής γωνίας σ' ένα σημείο  $\Gamma$ . Χαράζουμε τή  $B\Gamma$  και έτσι κατασκευάστηκε ένα τέτοιο ορθογώνιο τρίγωνο.

Ή μέτρηση τών γωνιών του, αν γίνει με προσοχή, δίνει  $\hat{\Gamma} = 30^\circ$  και  $\hat{B} = 60^\circ$ .



(σχ. 47)

## ΑΣΚΗΣΕΙΣ

25. Σ' ένα ισοσκελές τρίγωνο  $AB\Gamma$  φέρτε από τήν κορυφή  $A$  τό ύψος του  $AD$ . Συγκρίνετε τά ορθογώνια τρίγωνα  $AB\Delta$  και  $A\Gamma\Delta$  και διαπιστώστε ότι τό  $\Delta D$  είναι διχοτόμος και διάμεσος του τριγώνου.
26. Σ' ένα ισοσκελές τρίγωνο  $AB\Gamma$  φέρουμε από τό μέσο  $\Delta$  τής βάσεως του  $B\Gamma$  τις αποστάσεις  $DE$  και  $DZ$  από τις πλευρές  $AB$  και  $A\Gamma$  αντίστοιχα. Συγκρίνετε τά ορθογώνια τρίγωνα  $EB\Delta$  και  $Z\Gamma\Delta$  και διαπιστώστε ότι  $DE = DZ$ .
27. Νά κατασκευαστεί ένα ορθογώνιο τρίγωνο  $AB\Gamma$  ( $\hat{A} = 90^\circ$ ), αν γνωρίζουμε ότι:
- |                              |                 |                     |                 |
|------------------------------|-----------------|---------------------|-----------------|
| α) $\hat{\Gamma} = 45^\circ$ | $\beta = 2$ cm  | δ) $\alpha = 5$ cm, | $\beta = 3$ cm  |
| β) $\hat{B} = 30^\circ$ ,    | $\beta = 3$ cm  | ε) $\alpha = 4$ cm  | $\gamma = 3$ cm |
| γ) $\hat{B} = 50^\circ$      | $\alpha = 6$ cm | στ) $\beta = 3$ cm, | $\gamma = 4$ cm |
28. Νά κατασκευάσετε ένα ορθογώνιο παραλληλόγραμμο, πού νά έχει μία πλευρά 4 cm και διαγώνιο 5 cm.
29. Σ' ένα όξυγώνιο τρίγωνο χαράξτε προσεκτικά τά τρία ύψη του. Τί παρατηρείτε;
30. Νά κάνετε τήν ίδια εργασία σ' ένα άμβλυγώνιο τρίγωνο και σ' ένα ορθογώνιο τρίγωνο. Παρατηρείτε τό ίδιο;
31. Σε έναν κύκλο νά φέρετε μία διάμετρο  $B\Gamma$ , νά πάρετε ένα σημείο  $A$  στό ένα ήμικύκλιο και νά χαράξετε τις  $AB$  και  $A\Gamma$ . Μετρήστε τή γωνία  $A$ . Κάνετε τήν ίδια εργασία για διάφορες θέσεις του σημείου  $A$ . Τί παρατηρείτε;

32. Σ' ένα ορθογώνιο παραλληλόγραμμο μία διαγώνιος σχηματίζει με μία πλευρά του γωνία  $70^\circ$ . Νά υπολογίσετε τις άλλες γωνίες, που σχηματίζουν οι διαγώνιοί του με τις πλευρές του ορθογωνίου.
33. Νά κατασκευάσετε ένα ορθογώνιο και ίσοσκελές τρίγωνο και νά υπολογίσετε τις όξείες γωνίες του.

## ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ ΤΟΥ ΚΕΦΑΛΑΙΟΥ 2

1. Ένα τρίγωνο, όταν εξετάζεται ως προς τις γωνίες του, είναι **οξυγώνιο** ή **ορθογώνιο** ή **αμβλυγώνιο**. Όταν εξετάζεται ως προς τις πλευρές του, είναι **ισόπλευρο** ή **ίσοσκελές** ή **σκαληνό**.

Τό άθροισμα τῶν γωνιῶν κάθε τριγώνου είναι ἴσο μέ  $180^\circ$ .

- Δύο ἴσα τρίγωνα ἔχουν μία πρὸς μία ἴσες ὅλες τῖς πλευρές καί ὅλες τῖς γωνίες τους. Δύο ἴσα τρίγωνα ἔχουν ἐπίσης ὅλα τὰ ἀντίστοιχα στοιχεῖα τους ἴσα. Σέ ἴσα τρίγωνα ἀπέναντι ἴσων πλευρῶν βρίσκονται ἴσες γωνίες καί ἀπέναντι ἴσων γωνιῶν ἴσες πλευρές.

2. **Κριτήρια ἰσότητος τριγῶνων.** Δύο τρίγωνα εἶναι ἴσα, ὅταν:

- οἱ πλευρές τοῦ ἑνός εἶναι ἀντίστοιχα ἴσες μέ τῖς πλευρές τοῦ ἄλλου,
- οἱ δύο πλευρές καί ἡ περιεχόμενη ἀπ' αὐτές γωνία τοῦ ἑνός εἶναι ἀντίστοιχα ἴσες μέ τῖς δύο πλευρές καί τήν περιεχόμενη ἀπ' αὐτές γωνία τοῦ ἄλλου,
- ἡ μία πλευρά καί οἱ προσκείμενες σ' αὐτήν γωνίες τοῦ ἑνός τριγώνου εἶναι ἀντίστοιχα ἴσες μέ μία πλευρά καί τῖς προσκείμενες σ' αὐτήν γωνίες τοῦ ἄλλου.

Οἱ ἀπέναντι πλευρές καί οἱ ἀπέναντι γωνίες κάθε παραλληλογράμμου εἶναι ἴσες.

3. **Κριτήρια ἰσότητος ὀρθογώνιων τριγῶνων.** Δύο ὀρθογώνια τρίγωνα εἶναι ἴσα, ὅταν:

- οἱ κάθετες πλευρές τοῦ ἑνός εἶναι ἀντίστοιχα ἴσες μέ τῖς κάθετες πλευρές τοῦ ἄλλου,
- ἡ ὑποτείνουσα καί μία κάθετη πλευρά τοῦ ἑνός εἶναι ἀντίστοιχα ἴσες μέ τήν ὑποτείνουσα καί μία κάθετη πλευρά τοῦ ἄλλου,
- μία κάθετη πλευρά καί ἡ προσκείμενη (ἢ ἀπέναντι) ὀξεία γωνία τοῦ ἑνός εἶναι ἀντίστοιχα ἴσες μέ μία κάθετη πλευρά καί τήν προσκείμενη (ἢ ἀπέναντι) ὀξεία γωνία τοῦ ἄλλου,
- ἡ ὑποτείνουσα καί μία ὀξεία γωνία τοῦ ἑνός εἶναι ἀντίστοιχα ἴσες μέ τήν ὑποτείνουσα καί μία ὀξεία γωνία τοῦ ἄλλου,

Κάθε σημεῖο τῆς διχοτόμου μιᾶς γωνίας ἰσαπέχει ἀπό τῖς πλευρές της καί κάθε σημεῖο πού ἰσαπέχει ἀπό τῖς πλευρές της βρίσκεται πάνω στή διχοτόμο. Σέ κάθε ὀρθογώνιο παραλληλόγραμμο οἱ διαγώνιοί του εἶναι ἴσες.

### ■ ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΓΙΑ ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ \*

34. Ἐστω Α, Β καί Γ τρία σημεῖα σέ εὐθεία γραμμή τέτοια ὥστε  $(AB) = (BG) = 4 \text{ cm}$ . Μέ πλευρές τῖς ΑΒ καί ΒΓ κατασκευάστε πρὸς τό ἴδιο μέρος τῆς εὐθείας δύο ἰσό-

πλευρα τριγωνα ABD και BGE. Χαράξτε τη ΔΕ. Τί τριγώνο είναι τό ΒΔΕ; Είναι ΔΕ//ΑΓ;

35. Κατασκευάστε ένα ορθογώνιο τρίγωνο με κάθετες πλευρές  $(AB) = (AG) = 3 \text{ cm}$ . Μέ πλευρές τις AB και AG κατασκευάστε έξω από τό τρίγωνο ABΓ δυό ίσοπλευρα τριγωνα ABD και AGE. Νά υπολογιστούν οι γωνίες  $\widehat{\Delta\hat{A}E}$ ,  $\widehat{\Delta\hat{A}B}$  και  $\widehat{E\hat{A}G}$ . Χαράξτε τήν ΕΔ. Τί τριγώνο είναι τό ΑΔΕ;

36. Χαράξτε τις κάθετες στά μέσα τῶν τριῶν πλευρῶν ἑνός τριγώνου ABΓ. Τί παρατηρεῖτε; Δικαιολογήστε τήν ἀπάντησή σας.

37. Χαράξτε ένα εὐθύγραμμο τμήμα  $(B\Gamma) = 4 \text{ cm}$ . Ἐκατέρωθεν τοῦ BΓ κατασκευάστε δυό ἰσοσκελή τριγωνα ABΓ και ΔBΓ τέτοια ὥστε  $(AB) = (AG) = 3 \text{ cm}$  και  $(\Delta B) = (\Delta\Gamma) = 5 \text{ cm}$ . Χαράξτε τήν ΑΔ πού τέμνει τήν BΓ στό Ο. Μετρήστε τις OB, OG,  $\widehat{\Delta\hat{A}B}$ ,  $\widehat{\Gamma\hat{A}\Delta}$ . Τί παρατηρεῖτε; Δικαιολογήστε τις ἀπαντήσεις σας.

38. Σ' ένα ἰσοσκελές τρίγωνο ABΓ χαράξτε τά ὕψη BΔ και ΓΕ ἀπό τά ἄκρα τῆς βάσεως του BΓ. Συγκρίνετε τά ὀρθογώνια τριγωνα BΓΔ και BΓΕ. Τί συμπεραίνετε γιά τά ὕψη BΔ και ΓΕ;

39. Δυό κύκλοι με κέντρα K και Λ τέμνονται στά σημεία A και B. Χαράξτε τις KΛ, AK, AL, BK, BL και εξετάστε ἂν ἡ KΛ εἶναι διχοτόμος τῶν γωνιῶν  $\widehat{A\hat{K}B}$  και  $\widehat{A\hat{L}B}$ .

40. Σ' ένα ἰσοσκελές τρίγωνο ABΓ χαράξτε ἀπό τά ἄκρα τῆς βάσεως του BΓ τις διαμέσους BΔ και ΓΕ. Συγκρίνετε τά τριγωνα BΓΔ και BΓΕ και συμπεράνετε ὅτι  $B\Delta = \Gamma E$ .

41. Σ' ένα ἰσοσκελές τρίγωνο ABΓ με κορυφή τό A συγκρίνετε τις ἔξωτερικες γωνίες του  $\widehat{B}$  και  $\widehat{\Gamma}$ .

42. Νά κατασκευάσετε ένα τρίγωνο ABΓ, ὅταν

α)  $\widehat{B} = 40^\circ$ ,  $\gamma = 8 \text{ cm}$ ,  $\beta = 6 \text{ cm}$

β)  $\widehat{B} = 40^\circ$ ,  $\gamma = 8 \text{ cm}$ ,  $\beta = 10 \text{ cm}$

Πόσα διαφορετικά τριγωνα κατασκευάζονται με τά στοιχεία αυτά;

43. Χαράξτε σ' ένα τρίγωνο ABΓ τις τρεις διαμέσους του. Τί παρατηρεῖτε;

## ΚΑΡΤΕΣΙΑΝΟ ΓΙΝΟΜΕΝΟ

## Τό διατεταγμένο ζεύγος

**3.1.** Στήν καθημερινή μας ζωή μιλάμε συχνά για ζεύγη πραγμάτων ή προσώπων δίχως νά μᾶς ἐνδιαφέρει ποιό θά ἀναφέρουμε πρῶτο καί ποιό δεύτερο. \*Ἔτσι π.χ. οἱ δύο φράσεις:

*«Χθές παντροεύτηκαν ὁ Γιῶργος καί ἡ Μαρία»*

*«Χθές παντροεύτηκαν ἡ Μαρία καί ὁ Γιῶργος»*

ἔχουν τό ἴδιο ἀκριβῶς νόημα. Σέ ἄλλες ὁμως περιπτώσεις, ὅταν μιλάμε γιά ἕνα ζεύγος, ἔχει σημασία ποιό ἀπό τά στοιχεῖα του θά ἀναφέρουμε πρῶτο καί ποιό δεύτερο. \*Ἔτσι π.χ. οἱ δύο φράσεις

*«Χθές ἔγινε ὁ ἀγῶνας ΠΑΟΚ-ΟΛΥΜΠΙΑΚΟΥ»*

*«Χθές ἔγινε ὁ ἀγῶνας ΟΛΥΜΠΙΑΚΟΥ-ΠΑΟΚ»*

ἔχουν διαφορετικό νόημα, γιατί ἡ πρώτη σημαίνει ὅτι ὁ ἀγῶνας ἔγινε στό γήπεδο τοῦ ΠΑΟΚ στή Θεσσαλονίκη, ἐνῶ ἡ δεύτερη σημαίνει ὅτι ὁ ἀγῶνας ἔγινε στό γήπεδο τοῦ ΟΛΥΜΠΙΑΚΟΥ στό Φάληρο. Στήν περίπτωση αὐτή λέμε ὅτι τό ζεύγος (ΠΑΟΚ, ΟΛΥΜΠΙΑΚΟΣ) εἶναι **διατεταγμένο ζεύγος**.

\*Ὡστε:

\*Ἐνα ζεύγος στοιχείων λέγεται **διατεταγμένο**, ὅταν παίρνομε τά στοιχεῖα του μέ μία ὀρισμένη σειρά καί τά ξεχωρίζομε σέ πρῶτο καί δεύτερο.

\*Ἐνα διατεταγμένο ζεύγος μέ πρῶτο στοιχεῖο τό  $\alpha$  καί δεύτερο στοιχεῖο τό  $\beta$  θά σημειώνεται

$(\alpha, \beta)$

καί θά ἔχει διαφορετική σημασία ἀπό τό  $(\beta, \alpha)$ , δηλ. θά εἶναι  $(\alpha, \beta) \neq (\beta, \alpha)$ . Δύο διατεταγμένα ζεύγη  $(\alpha, \beta)$  καί  $(\gamma, \delta)$  θεωροῦνται ἴσα, ὅταν  $\alpha = \gamma$  καί  $\beta = \delta$ , δηλ.

$(\alpha, \beta) = (\gamma, \delta)$  σημαίνει  $\alpha = \gamma$  καί  $\beta = \delta$

\*Ἔτσι π.χ. ἡ ἰσότητα  $(\alpha, \beta) = (3, 5)$  σημαίνει ὅτι  $\alpha = 3$  καί  $\beta = 5$ .

Μέ τα διατεταγμένα ζεύγη μπορούμε νά διατυπώνουμε πιό απλά και πιό σύντομα πολλά από τά θέματα, πού αντιμετωπίζουμε καθημερινά. Έτσι π.χ., αν θέλουμε νά καταγράψουμε τίς πρωτεύουσες τῶν εὐρωπαϊκῶν κρατῶν, μπορούμε νά κατασκευάσουμε τά διατεταγμένα ζεύγη:

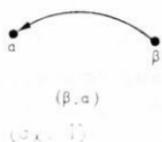
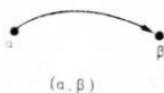
(Ἑλλάδα, Ἀθήνα), (Ἰταλία, Ρώμη), (Γαλλία, Παρίσι), ...

ὅπου τό πρῶτο στοιχείο τοῦ ζεύγους δηλώνει τό κράτος καί τό δεύτερο στοιχείο δηλώνει τήν πρωτεύουσά του.

Μέ διατεταγμένα ζεύγη μπορούμε νά παραστήσουμε τούς διψήφιους ἀριθμούς, αν συμφωνήσουμε ὅτι τό πρῶτο στοιχείο τοῦ ζεύγους παριστάνει τό ψηφίο τῶν δεκάδων καί τό δεύτερο στοιχείο παριστάνει τό ψηφίο τῶν μονάδων. Έτσι π.χ. γράφουμε

$$(3,5) = 35, \quad (5,3) = 53, \quad (4,4) = 44.$$

**3.2.** Ἐνα διατεταγμένο ζεύγος  $(\alpha, \beta)$  παριστάνεται γραφικά μέ δύο σημεῖα, πού τά σημειώνουμε μέ  $\alpha$  καί  $\beta$ , καί μέ ἕνα καμπυλόγραμμο βέλος, πού ξεκινάει ἀπό τό  $\alpha$  καί καταλήγει στό  $\beta$ .



Ἡ γραφική παράσταση τοῦ ζεύγους  $(\alpha, \alpha)$  στό σχ. 1 εἶναι μιὰ «θηλιά» χωρίς καμιά ἐνδειξη γιά τή φορά.

### ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ — ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ

1. Σχηματίστε ὅλα τά ζεύγη μέ στοιχεῖα ἀπό τό σύνολο  $\{ \alpha, \beta \}$ .

Λύση. Ἀπό τό σύνολο αὐτό μπορούμε νά σχηματίσουμε τά ἑξῆς διαφορετικά ζεύγη:

$$(\alpha, \beta), (\beta, \alpha), (\alpha, \alpha), (\beta, \beta)$$

2. Τί διαφέρουν μεταξύ τους τά παρακάτω σύμβολα:

$$\{ 1, 5 \}, (1, 5), (1, 5)$$

Λύση.

$\{ 1, 5 \}$  εἶναι ἕνα σύνολο, πού ἔχει στοιχεῖα τούς ἀριθμούς 1 καί 5.

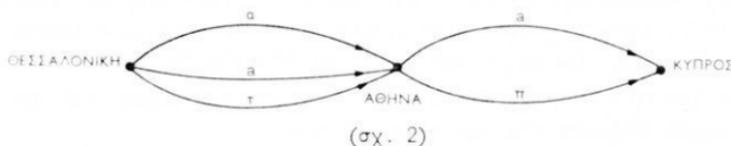
$(1, 5)$  εἶναι ἕνα διατεταγμένο ζεύγος μέ πρῶτο στοιχείο τό 1 καί δεύτερο τό 5.

$\{ (1, 5) \}$  εἶναι ἕνα σύνολο, πού ἔχει μοναδικό στοιχείο τό ζεύγος  $(1, 5)$ .

### Καρτεσιανό γινόμενο

**3.3.** Ἄς ὑποθέσουμε ὅτι ἕνα ἄτομο μπορεῖ νά ταξιδέψει ἀπό τή Θεσσαλονίκη στήν Ἀθήνα μέ αὐτοκίνητο ( $= \alpha$ ), ἀεροπλάνο ( $= \alpha$ ) ἢ τραί-

νο (=τ) και από την 'Αθήνα στην Κύπρο με αεροπλάνο (= α) ή πλοίο (=π).



Οί τρόποι, πού μπορεί νά ταξιδέψει τό άτομο αυτό από τή Θεσσαλονίκη στην Κύπρο, μπορεί νά σημειωθοῦν μέ τά διατεταγμένα ζεύγη:

$$(\alpha, \alpha), (\alpha, \pi), (\alpha, \alpha), (\alpha, \pi), (\tau, \alpha), (\tau, \pi),$$

ὅπου τό πρῶτο στοιχείο τοῦ ζεύγους δείχνει τόν τρόπο ταξιδιουῦ από τή Θεσσαλονίκη στην 'Αθήνα καί τό δεύτερο δείχνει τόν τρόπο ταξιδιουῦ από τήν 'Αθήνα στην Κύπρο. \*Αν σημειώσουμε μέ Α καί Β τά σύνολα αὐτῶν τῶν μεταφορικῶν μέσων, δηλ.

$$A = \{\alpha, \tau\}, \quad B = \{\alpha, \pi\},$$

τότε ὄλοι οἱ τρόποι, μέ τούς ὁποίους μπορεί νά γίνει τό ταξίδι αὐτό, εἶναι στοιχεῖα τοῦ συνόλου

$$\{(\alpha, \alpha), (\alpha, \pi), (\tau, \alpha), (\tau, \pi)\}$$

Τό σύνολο αὐτό λέγεται **καρτεσιανό γινόμενο** τῶν συνόλων Α καί Β, σημειώνεται  $A \times B$  καί διαβάζεται «Α ἐπί Β». Ὡστε:

**Καρτεσιανό γινόμενο  $A \times B$  δύο συνόλων Α καί Β** λέγεται τό σύνολο πού ἔχει στοιχεῖα ὄλα τά διατεταγμένα ζεύγη, τά ὁποῖα ἔχουν πρῶτο στοιχεῖο από τό Α καί δεύτερο στοιχεῖο από τό Β, δηλ.

$$A \times B = \{\text{διατεταγμένα ζεύγη } (\alpha, \beta) \text{ μέ } \alpha \in A \text{ καί } \beta \in B\}$$

Εἶναι φανερό ὅτι, ἄν τό Α ἔχει μ στοιχεῖα καί τό Β ἔχει ν στοιχεῖα, τό σύνολο  $A \times B$  ἔχει  $\mu \cdot \nu$  στοιχεῖα.

\*Αν πάρουμε τά σύνολα

$$A = \{1, 2, 3\} \quad \text{καί} \quad B = \{\alpha, \beta\},$$

ἔχουμε:

$$A \times B = \{(1, \alpha), (1, \beta), (2, \alpha), (2, \beta), (3, \alpha), (3, \beta)\}$$

$$B \times A = \{(\alpha, 1), (\alpha, 2), (\alpha, 3), (\beta, 1), (\beta, 2), (\beta, 3)\}$$

Παρατηροῦμε ὅτι

$$A \times B \neq B \times A$$

δηλ. στό καρτεσιανό γινόμενο *δέν ἰσχύει ἡ ἀντιμεταθετική ιδιότητα.*

Μποροῦμε, βέβαια, νά ἔχουμε καί καρτεσιανά γινόμενα  $A \times A$  καί  $B \times B$ . Αὐτά εἶναι:

$$A \times A = A^2 = \{(1, 1), (1, 2), (1, 3), (2, 1), (2, 2), (2, 3), (3, 1), (3, 2), (3, 3)\}$$

$$B \times B = B^2 = \{(\alpha, \alpha), (\alpha, \beta), (\beta, \alpha), (\beta, \beta)\}.$$

## Παράσταση του καρτεσιανού γινομένου

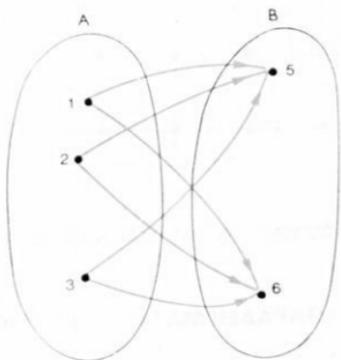
**3.4.** \*Ας θεωρήσουμε δύο σύνολα ξένα μεταξύ τους π.χ. τά

$$A = \{1,2,3\} \quad \text{καί} \quad B = \{5,6\}.$$

Τό καρτεσιανό τους γινόμενο είναι:

$$A \times B = \{(1,5), (1,6), (2,5), (2,6), (3,5), (3,6)\}.$$

Στό σχ. 3 έχουμε παραστήσει μέ διαγράμματα του Venn τά σύνολα A και B και έχουμε φέρει βέλη, πού ξεκινούν από κάθε στοιχείο του A και καταλήγουν σέ κάθε στοιχείο του B. Ένα τέτοιο σχήμα, έπειδή άκριβώς περιέχει τά βέλη, τό λέμε **βελοειδές διάγραμμα**. Είναι φανερό ότι τό βελοειδές διάγραμμα του σχήματος 3 παριστάνει τό καρτεσιανό γινόμενο  $A \times B$ .

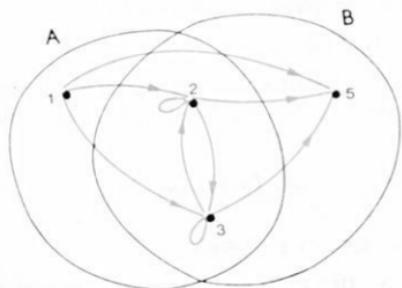


(σχ. 3)

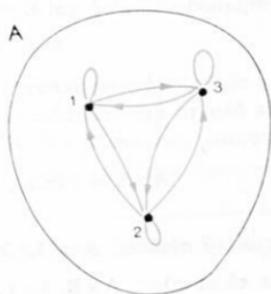
Στά σχήματα 4 και 5 έχουμε δύο βελοειδή διαγράμματα, πού παριστάνουν άντιστοιχώς τά καρτεσιανά γινόμενα

$$A \times B = \{(1,2), (1,3), (1,5), (2,2), (2,3), (2,5), (3,2), (3,3), (3,5)\}$$

$A^2 = A \times A = \{(1,1), (1,2), (1,3), (2,1), (2,2), (2,3), (3,1), (3,2), (3,3)\}$ , όπου είναι  $A = \{1,2,3\}$  και  $B = \{2,3,5\}$



(σχ. 4)



(σχ. 5)

**3.5.** Τό παραπάνω καρτεσιανό γινόμενο  $A \times B$  μπορούμε νά τό παραστήσουμε και μέ έναν από τούς παρακάτω πίνακες.

	5	(1,5)	(2,5)	(3,5)
	3	(1,3)	(2,3)	(3,3)
	2	(1,2)	(2,2)	(3,2)
↑ B	A	1	2	3

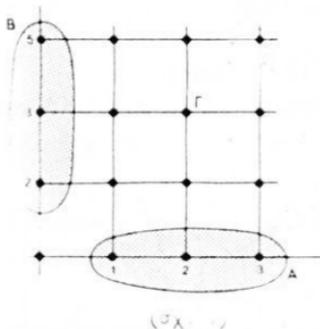
(σχ. 6)

		→		
	A	1	2	3
↓ B	2	(1,2)	(2,2)	(3,2)
	3	(1,3)	(2,3)	(3,3)
	5	(1,5)	(2,5)	(3,5)

Οί πίνακες αύτοί λέγονται πίνακες μέ διπλή είσοδο.

## 3.6.

Τέλος δίνουμε στο σχ. 7 έναν τρίτο τρόπο γραφικής παραστάσεως του καρτεσιανού γινομένου, πού συνδυάζει την παράσταση με πίνακα και την παράσταση με διαγράμματα του Venn. Σε δύο κάθετες ευθείες σημειώνουμε τὰ στοιχεία τῶν συνόλων A και B και ἀπὸ τὰ σημεῖα αὐτὰ φέρνουμε παράλληλες εὐθείες πρὸς τὸ ζεῦγος τῶν κάθετων εὐθειῶν. Τὸ σημεῖο στὸ ὁποῖο τέμνονται οἱ δύο εὐθείες, πού ξεκινοῦν ἀπὸ ἕνα στοιχεῖο τοῦ A καὶ ἕνα στοιχεῖο τοῦ B, παριστάνει τὸ ζεῦγος τῶν στοιχείων αὐτῶν. Π.χ. τὸ σημεῖο Γ παριστάνει τὸ ζεῦγος (2,3). Ἡ παράσταση αὕτῃ τοῦ καρτεσιανοῦ γινομένου λέγεται **καρτεσιανὸ διάγραμμα**.



## ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ — ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ

1. Σε ἕνα γεῦμα τὸ φαγητὸ εἶναι ψάρι ( $=\psi$ ) ἢ κρέας ( $=\kappa$ ) καὶ τὸ ἐπιδόρπιο φρούτο ( $=\phi$ ), γλυκὸ ( $=\gamma$ ) ἢ παγωτὸ ( $=\pi$ ). Ποιοὶ εἶναι ὅλοι οἱ δυνατοὶ τρόποι, μὲ τοὺς ὁποίους μπορεῖ κάποιος νὰ διαλέξει τὸ φαγητὸ καὶ τὸ ἐπιδόρπιό του;

Λύση :

\*Ὡς σημειώσουμε μὲ A καὶ B τὰ σύνολα τῶν φαγητῶν καὶ τῶν ἐπιδόρπιων,

$$A = \{\kappa, \psi\}, \quad B = \{\phi, \gamma, \pi\}.$$

\*Ὅλες οἱ δυνατότητες ἐκλογῆς φαγητοῦ καὶ ἐπιδόρπιου θὰ βρεθοῦν, ἂν σχηματίσουμε ὅλα τὰ διατεταγμένα ζεύγη μὲ στοιχεῖα ἀπὸ τὸ A καὶ B, δηλ. ἂν βροῦμε τὸ καρτεσιανὸ γινόμενο  $A \times B$ . Αὐτὸ εἶναι

$$A \times B = \{(\kappa, \phi), (\kappa, \gamma), (\kappa, \pi), (\psi, \phi), (\psi, \gamma), (\psi, \pi)\}.$$

2. Δίνονται τὰ σύνολα  $A = \{1, 2, 3\}$ ,  $B = \{2, 5\}$ ,  $\Gamma = \{5, 6\}$ .

Βρεῖτε τὰ σύνολα:  $A \times B$ ,  $A \times \Gamma$ ,  $B \cap \Gamma$ ,  $A \times (B \cap \Gamma)$ ,  $(A \times B) \cap (A \times \Gamma)$ . Συγκρίνετε τὰ σύνολα:  $A \times (B \cap \Gamma)$  καὶ  $(A \times B) \cap (A \times \Gamma)$  Τί παρατηρεῖτε;

Λύση:

\*Ἐχομε:

$$A \times B = \{(1, 2), (1, 5), (2, 2), (2, 5), (3, 2), (3, 5)\}$$

$$A \times \Gamma = \{(1, 5), (1, 6), (2, 5), (2, 6), (3, 5), (3, 6)\}$$

$$B \cap \Gamma = \{5\}$$

$$A \times (B \cap \Gamma) = \{(1, 5), (2, 5), (3, 5)\}$$

$$(A \times B) \cap (A \times \Gamma) = \{(1, 5), (2, 5), (3, 5)\}$$

Παρατηροῦμε ὅτι:

$$A \times (B \cap \Gamma) = (A \times B) \cap (A \times \Gamma)$$

δηλ. τὸ καρτεσιανὸ γινόμενο ἔχει τὴν ἐπιμεριστικὴ ἰδιότητα ὡς πρὸς τὴν τομῆν

3. Μέ τά σύνολα  $A$  και  $B$  του προηγούμενου παραδείγματος βρείτε τά σύνολα :  $B \cup \Gamma$ ,  $(A \times B) \cup (A \times \Gamma)$  και διαπιστώστε ότι

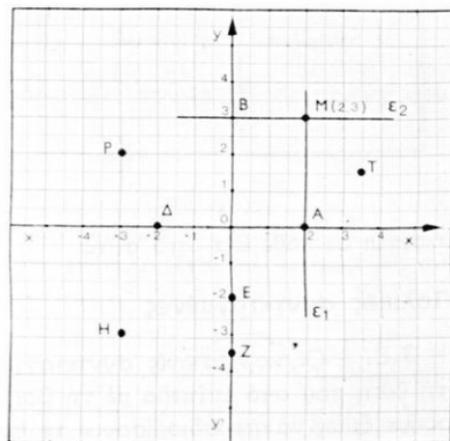
$$A \times (B \cup \Gamma) = (A \times B) \cup (A \times \Gamma)$$

δηλ. τό καρτεσιανό γινόμενο έχει τήν επιμεριστική ιδιότητα ώς πρός τήν ένωση.

### Καρτεσιανές συντεταγμένες

**3.7.** Στο πρώτο κεφάλαιο είδαμε ότι κάθε ρητός αριθμός μπορεί να απεικονίζεται σε ένα όρισμένο σημείο του άξονα των ρητών αριθμών. Αυτό θα μās βοηθήσει τώρα να αντιστοιχίσουμε σε κάθε διατεταγμένο ζεύγος ρητών αριθμών ένα όρισμένο σημείο ενός επιπέδου.

Παίρνουμε δύο κάθετους άξονες  $xx'$  και  $yy'$  ενός επιπέδου και υποθέτουμε ότι έχουν κοινή άρχή τό σημείο τομής τους  $O$ . Από τούς άξονες αυτούς ό  $xx'$  θεωρείται «πρώτος» και ό  $yy'$  θεωρείται «δεύτερος». Για κάθε διατεταγμένο ζεύγος ρητών π.χ. τό  $(2,3)$ , κάνουμε διαδοχικά τίς έξής έργασίες:



(σχ. 8)

– Στόν πρώτο άξονα  $xx'$  παίρνουμε τό σημείο  $A$ , πού αντιπροσωπεύει τόν πρώτο αριθμό 2 του ζεύγους.

– Στο δεύτερο άξονα  $yy'$  παίρνουμε τό σημείο  $B$ , πού αντιπροσωπεύει τόν δεύτερο αριθμό 3 του ζεύγους.

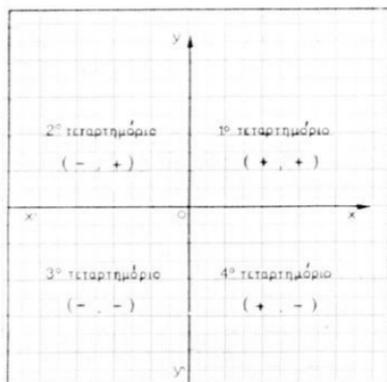
– Στο  $A$  φέρνουμε ευθεία  $\epsilon_1$  κάθετη πρός τόν άξονα  $xx'$  και στό  $B$  φέρνουμε ευθεία  $\epsilon_2$  κάθετη πρός τόν άξονα  $yy'$  και σημειώνουμε μέ ένα γράμμα, π.χ. μέ  $M$ , τό σημείο τομής των  $\epsilon_1$  και  $\epsilon_2$ .

Έπειδή οι ευθείες  $\epsilon_1$  και  $\epsilon_2$  τέμνονται πάντοτε και μάλιστα σ' ένα μοναδικό σημείο  $M$ , τό  $M$  καθορίζεται έντελώς από τό διατεταγμένο ζεύγος  $(2,3)$  και θεωρείται εικόνα του.

Οί αριθμοί του διατεταγμένου ζεύγους  $(2,3)$  λέγονται **καρτεσιανές συντεταγμένες** του σημείου  $M$ . Ειδικότερα, ό πρώτος από αυτούς λέγεται **τετμημένη** του  $M$  και ό δεύτερος λέγεται **τεταγμένη** του  $M$ . Τό σημείο  $M$ , πού έχει συντεταγμένες τό ζεύγος  $(2,3)$ , τό σημειώνουμε  $M(2,3)$ .

Στό σχ. 8 δίνονται τά σημεία  $P(-3,2)$ ,  $T\left(\frac{7}{2}, \frac{3}{2}\right)$  και  $H(-3, -3)$ .

Είναι φανερό ότι κάθε σημείο του άξονα  $xx'$  έχει τεταγμένη μηδέν και είναι π.χ.  $A(2,0)$ ,  $\Delta(-2,0)$ , ενώ κάθε σημείο του άξονα  $yy'$  έχει τεταγμένη μηδέν και είναι π.χ.  $B(0,3)$ ,  $E(0,-2)$ ,  $Z\left(0,-\frac{7}{2}\right)$ . Η άρχή  $O$  των αξόνων έχει συντεταγμένες  $(0,0)$ .

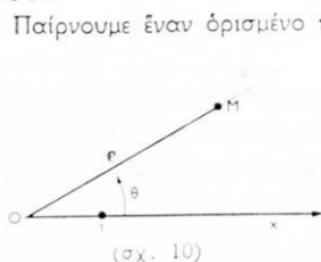


(σχ. 9)

σκονται σε κάθε ένα από αυτά.

### Πολικές συντεταγμένες

**3.8.** Οι καρτεσιανές συντεταγμένες ενός σημείου  $M$  προσδιορίζουν τη θέση του στο επίπεδο με τη βοήθεια δύο αξόνων  $xx'$  και  $yy'$ . Μπορούμε όμως να προσδιορίσουμε τη θέση ενός σημείου  $M$  στο επίπεδο και με τη βοήθεια μόνο ενός ημιάξονα  $Ox$ . Ο προσδιορισμός αυτός γίνεται ως εξής:



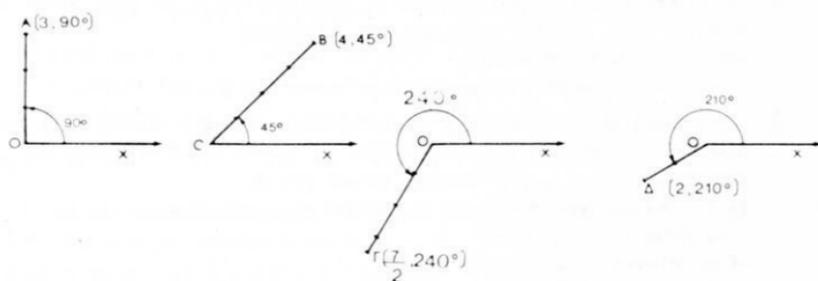
(σχ. 10)

Παίρνουμε έναν όρισμένο ημιάξονα  $Ox$  και θεωρούμε σαν μονάδα μέτρησης των ευθύγραμμων τμημάτων του επιπέδου τη μονάδα, που έχουμε στον ημιάξονα  $Ox$ . Παίρνουμε ακόμη μία ημιευθεία  $Oe$ , που σχηματίζει με τον ημιάξονα  $Ox$  γωνία, της οποίας το μέτρο  $\theta$  περιέχεται μεταξύ  $0^\circ$  και  $360^\circ$ . Αν θεωρήσουμε τώρα ένα θετικό ρητό αριθμό  $\rho$  και πάρουμε πάνω στην  $Oe$  ένα σημείο  $M$  τέτοιο, ώστε το μέτρο του ευθύγραμμου τμήματος  $OM$  να είναι  $\rho$ , το ζεύγος  $(\rho, \theta)$  όρίζει τη θέση του σημείου  $M$  πάνω στο επίπεδο.

Οι αριθμοί  $\rho$  και  $\theta$  λέγονται **πολικές συντεταγμένες** του  $M$  και γράφουμε  $M(\rho, \theta)$ . Ειδικότερα:

- Η γωνία  $\theta$ , που είναι τέτοια ώστε  $0^\circ \leq \theta < 360^\circ$ , λέγεται **πολική γωνία** του  $M$ .
- Ο θετικός αριθμός  $\rho$  λέγεται **πολική απόσταση** του  $M$ .

- Ο ημίξονας  $Ox$  λέγεται **πολικός άξονας** και η άρχή του  $O$  λέγε-



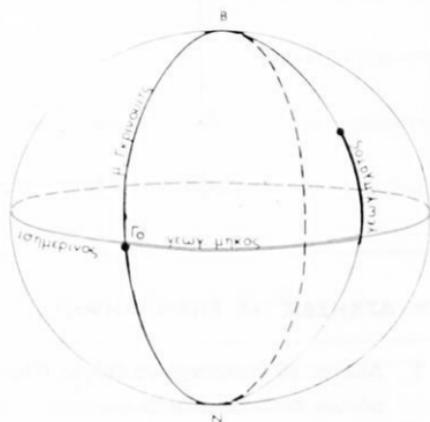
(σχ. 11)

ται **πόλος**. Στο σχήμα 11 δίνονται όρισμένα σημεία με τις πολικές συντεταγμένες τους.

### Γεωγραφικές συντεταγμένες

**3.9.** Όπως με τη βοήθεια των καρτεσιανών και πολικών συντεταγμένων όρίζεται ή θέση ενός σημείου στο επίπεδο, έτσι με κατάλληλο σύστημα συντεταγμένων μπορεί να όριστεί ή θέση ενός σημείου στο χώρο ή ενός σημείου πάνω στην επιφάνεια μιās σφαιρας.

Στό μάθημα της γεωγραφίας μαθαίνουμε ότι ή θέση ενός σημείου πάνω στην επιφάνεια της γης όρίζεται με τις **γεωγραφικές συντεταγμένες**. Παίρνοντας σαν βασικούς κύκλους τόν *ισημερινό της γης* και τό *μεσημβρινό του Γκρόνουιτς*, θεωρούμε κάθε σημείο πάνω στην επιφάνεια της γης ως τομή του μεσημβρινού του και ενός κύκλου παράλληλου προς τόν Ισημερινό. Έτσι, όταν γράφουμε π.χ. για ένα σημείο  $M$  της επιφάνειας της γης



(σχ. 12)

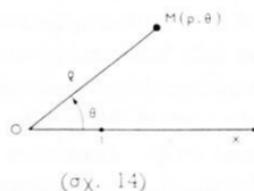
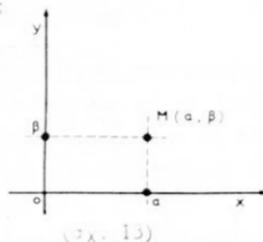
$M (30^{\circ} B. 40^{\circ} A)$ ,

έννοούμε ότι τό σημείο  $M$  έχει γεωγραφικό πλάτος  $30^{\circ}$  βόρειο και γεωγραφικό μήκος  $40^{\circ}$  ανατολικό.

Τό γεωγραφικό πλάτος μεταβάλλεται από  $0^{\circ}$ – $90^{\circ}$  B και  $0^{\circ}$ – $90^{\circ}$  N, ενώ τό γεωγραφικό μήκος μεταβάλλεται από  $0^{\circ}$ – $180^{\circ}$  A και  $0^{\circ}$ – $180^{\circ}$  Δ.

## ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ ΤΟΥ ΚΕΦΑΛΑΙΟΥ 3

1. Στο διατεταγμένο ζεύγος  $(\alpha, \beta)$  έχει σημασία ποιο στοιχείο είναι πρώτο και ποιο δεύτερο. Στα διατεταγμένα ζεύγη όριζουμε «ισότητα» με τη συμφωνία  $(\alpha, \beta) = (\gamma, \delta)$  σημαίνει  $\alpha = \gamma$  και  $\beta = \delta$ .
2. Αν  $A$  και  $B$  είναι δύο σύνολα, καρτεσιανό γινόμενο  $A \times B$  είναι το σύνολο, που έχει στοιχεία όλα τα διατεταγμένα ζεύγη, στα οποία το πρώτο στοιχείο τους ανήκει στο  $A$  και το δεύτερο ανήκει στο  $B$ . Το καρτεσιανό γινόμενο  $A \times B$  παριστάνεται γραφικά με:
  - ένα βελοειδές διάγραμμα,
  - έναν πίνακα με διπλή είσοδο,
  - ένα καρτεσιανό διάγραμμα.
3. Η θέση ενός σημείου πάνω σ' ένα επίπεδο καθορίζεται με ένα διατεταγμένο ζεύγος αριθμών.
  - I. Μέ ένα σύστημα καρτεσιανών συντεταγμένων.  
Τό σημείο  $M$  του σχ. 13 έχει συντεταγμένες  $(\alpha, \beta)$ . Τό  $\alpha$  είναι ή τεταγμένη του,  $\beta$  είναι ή οριζοντιώδη του.
  - II) Μέ ένα σύστημα πολικών συντεταγμένων.  
Τό σημείο  $M$  του σχ. 14 έχει πολικές συντεταγμένες  $(\rho, \theta)$ . Τό  $\rho$  είναι ή πολική του απόσταση και  $\theta$  είναι ή πολική του γωνία.
 Η θέση ενός σημείου στην επιφάνεια της γης καθορίζεται με τις γεωγραφικές συντεταγμένες.



### ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΓΙΑ ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ\*

1. Δίνεται τό διατεταγμένο ζεύγος (Παπαδιαμάντης, Φόνισσα). Γράψτε 5 άλλα παρόμοια διατεταγμένα ζεύγη.
2. Δίνεται τό διατεταγμένο ζεύγος (Άρτα, Ήπειρος). Γράψτε 5 άλλα διατεταγμένα ζεύγη με τήν ίδια σημασία.
3. Νά βρεθοῦν οί αριθμοί  $\alpha$  και  $\beta$ , όταν:
 

$(\alpha, 3) = (2, \beta)$	$(\alpha - 2, \beta + 3) = (4, 3)$
$(\alpha + 1, 5) = (4, \beta - 1)$	$(\alpha, 3) = (\beta, \beta + 1)$
4. Δίνονται τά σύνολα  $A = \{0, 2, 3\}$ ,  $B = \{1, 4\}$ ,  $\Gamma = \{3, 5, 8\}$ ,  $\Delta = \{3, 4, 8\}$   
Βρείτε τά σύνολα  $A \times B$  και  $\Gamma \times \Delta$  και κάνετε τό καρτεσιανό διάγραμμα και τό πίνακα με διπλή είσοδο γιά τό  $A \times B$ . Επίσης τό βελοειδές διάγραμμα γιά τό  $\Gamma \times \Delta$ .

5. Δίνονται τὰ σύνολα  $A = \{1, 2\}$ ,  $B = \{2, 3\}$ ,  $\Gamma = \{4\}$ ,  $\Delta = \{5\}$ .  
 Νά βρεθοῦν τὰ σύνολα:  $A \times B$ ,  $A \times \Gamma$ ,  $A \times \Delta$ ,  $B \cup \Gamma \cup \Delta$   
 καί  $(A \times B) \cup (A \times \Gamma) \cup (A \times \Delta)$ .  
 Νά ἐπαληθεύσετε τὴν ἰσότητα:  $A \times (B \cup \Gamma \cup \Delta) = (A \times B) \cup (A \times \Gamma) \cup (A \times \Delta)$ .
6. \*Ένας μαθητὴς ἔχει δύο σακάκια, ἓνα καφέ (=κ) καὶ ἓνα μαῦρο (=μ) καὶ τρία παντελόνια, ἄσπρο (=α), γαλάζιο (=γ) καὶ πράσινο (=π). Γράψτε μὲ διατεταγμένα ζεύγη ὅλους τοὺς τρόπους, μὲ τοὺς ὁποίους μπορεῖ νά συνδυάσει σακάκι μὲ παντελόνι.
7. \*Ἄν τὸ καρτεσιανὸ γινόμενο  $A \times B$  ἔχει 6 στοιχεῖα, πόσα στοιχεῖα μπορεῖ νά ἔχει κάθε ἓνα ἀπὸ τὰ σύνολα  $A$  καὶ  $B$ ;
8. Δίνεται τὸ σύνολο  $A = \{0, 1, 2, 3\}$ .  
 Βρεῖτε τὸ καρτεσιανὸ γινόμενο  $A \times A$  καὶ σχεδιάστε τὸ βελοειδὲς καὶ τὸ καρτεσιανὸ του διάγραμμα.
9. Σημειώστε σ' ἓνα σύστημα συντεταγμένων τὰ σημεῖα:  
 $A(-3, -2)$ ,  $B(2, -\frac{5}{2})$ ,  $\Gamma(-\frac{5}{2}, 2)$ ,  $\Delta(0, 4)$ ,  $E(4, 0)$
10. Σημειώστε σ' ἓνα σύστημα συντεταγμένων τὸ σημεῖο  $M(3, 2)$ .  
 Βρεῖτε τὰ συμμετρικά του ὡς πρὸς τὸν ἄξονα  $Ox$  καὶ ὡς πρὸς τὸν  $Oy$ . Ποιὲς εἶναι οἱ συντεταγμένες τους;
11. Σέ ποῖο τεταρτημόριο βρίσκεται ἓνα σημεῖο, ὅταν ἔχει:  
 α. τετμημένη θετική β. τεταγμένη ἀρνητική γ. τετμημένη ἀρνητική καὶ τεταγμένη θετική;
12. Βρεῖτε ὅλα τὰ σημεῖα τοῦ ἐπιπέδου, πού ἔχουν τετμημένη ἴση μὲ 2 καὶ τεταγμένη ὁποιοδήποτε ἀριθμὸ.
13. Βρεῖτε ὅλα τὰ σημεῖα τοῦ ἐπιπέδου, πού ἔχουν τεταγμένη ἴση μὲ 3 καὶ τετμημένη ὁποιοδήποτε ἀριθμὸ.
14. Τὰ σημεῖα  $A(3, 1)$ ,  $B(3, 3)$ ,  $\Gamma(-2, 1)$  καὶ  $\Delta(-2, 3)$  εἶναι κορυφές ἑνὸς ὀρθογωνίου. Βρεῖτε τὴν περίμετρό του.
15. Σημειώστε σ' ἓνα σύστημα πολικῶν συντεταγμένων τὰ σημεῖα:  
 $A(5, 30^\circ)$ ,  $B(7, 30^\circ)$ ,  $\Gamma(2, 120^\circ)$ ,  $\Delta(3, 270^\circ)$ ,  $E(4, 0^\circ)$ .

### ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΓΙΑ ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ\*\*

16. Σημειώστε σ' ἓνα σύστημα πολικῶν συντεταγμένων τὰ σημεῖα  
 $A(3, 0^\circ)$  καὶ  $B(3, 60^\circ)$ .  
 Τί εἶδους τρίγωνο εἶναι τὸ  $AOB$ ; Δικαιολογήστε τὴν ἀπάντησή.
17. Σέ ἓνα σύστημα πολικῶν καὶ σέ ἓνα καρτεσιανῶν συντεταγμένων ὁ πολικός ἄξονας ταυτίζεται μὲ τὸν ἡμίᾳξονα  $Ox$ .  
 α. \*Ένα σημεῖο  $M$  ἔχει πολικές συντεταγμένες  $M(3, 90^\circ)$ . Ποιὲς εἶναι οἱ καρτεσιανές του συντεταγμένες;  
 β. \*Ένα σημεῖο  $N$  ἔχει καρτεσιανές συντεταγμένες  $N(-5, 0)$ . Ποιὲς εἶναι οἱ πολικές του συντεταγμένες;
18. Πόσο γεωγραφ. πλάτος ἔχουν τὰ σημεῖα, πού βρίσκονται στὸν ἰσημερινὸ τῆς γῆς καὶ πόσο οἱ πόλοι τῆς γῆς;

## ΔΙΜΕΛΕΙΣ ΣΧΕΣΕΙΣ

## Ἡ ἔννοια τῆς προτάσεως

**4.1.** Οἱ ἄνθρωποι, γιὰ νά συννενοηθοῦν μεταξύ τους, χρησιμοποιοῦν διάφορα σύνολα ἀπὸ λέξεις καί σύμβολα, ὅπως π.χ.

*«ὁ ἀριθμὸς 8 εἶναι ἄρτιος»*

*«ἡ Θεσσαλονίκη εἶναι πρωτεύουσα τῆς Ἑλλάδας»*

*«φέρε μου ἓνα ποτήρι νερό»*

*«αὐριο μπορεῖ νά ἔρθει ὁ Γιάννης».*

Κάθε τέτοιο σύνολο ἀπὸ λέξεις καί σύμβολα, πού ἔχει κάποιον νοητικό περιεχόμενο, λέγεται γενικά *ἔκφραση*. Πολλές φορές μπορούμε νά χαρακτηρίσουμε μιά ἔκφραση σάν *«ἀληθῆ»* ἢ *«ψευδῆ»*. Ἐτσι π.χ. ἡ ἔκφραση *«ὁ ἀριθμὸς 8 εἶναι ἄρτιος»* εἶναι *«ἀληθῆς»*, ἐνῶ ἡ ἔκφραση *«ἡ Θεσσαλονίκη εἶναι πρωτεύουσα τῆς Ἑλλάδας»* εἶναι *«ψευδῆς»*. Ὑπάρχουν ὁμως καί ἔκφράσεις, πού δέν μπορούν νά χαρακτηριστοῦν *«ἀληθεῖς»* ἢ *«ψευδεῖς»*, ὅπως π.χ. ἡ ἔκφραση *«φέρε μου ἓνα ποτήρι νερό»*.

Κάθε ἔκφραση, πού μπορεῖ νά χαρακτηριστεῖ μόνο σάν *«ἀληθῆς»* ἢ μόνο σάν *«ψευδῆς»*, λέγεται *«λογικὴ πρόταση»* ἢ ἀπλά *«πρόταση»*.

Ἐτσι π.χ. οἱ ἔκφράσεις

*«ὁ ἀριθμὸς 8 εἶναι ἄρτιος»* (ἀληθῆς)

*«ἡ Θεσσαλονίκη εἶναι πρωτεύουσα τῆς Ἑλλάδας»* (ψευδῆς)

*«ὁ 4 εἶναι μεγαλύτερος ἀπὸ τὸν 7»* (ψευδῆς)

*«ὁ Σολωμὸς ἔγραψε τὸν ἐθνικό ὕμνο»* (ἀληθῆς)

εἶναι προτάσεις, ἐνῶ ἡ ἔκφραση *«φέρε μου ἓνα ποτήρι νερό»* δέν εἶναι στὰ μαθηματικά πρόταση. Οὔτε καί ἡ ἔκφραση *«αὐριο μπορεῖ νά ἔρθει ὁ Γιάννης»* εἶναι πρόταση.

## Προτασιακοὶ τύποι

**4.2.** Ἄς ὑποθέσουμε ὅτι τὸ γράμμα *x* παριστάνει ἓνα ὁποιοδήποτε στοιχεῖο τοῦ συνόλου

$$A = \{1, 2, 4, 9, 11\}$$

καί ὡς σημειώσουμε μέ  $p(x)$  μιὰ ἔκφραση, πού περιέχει τό γράμμα  $x$ , π.χ. τήν

$p(x)$ : ὁ  $x$  εἶναι μεγαλύτερος ἀπό τόν 7.

Ἡ ἔκφραση αὐτή δέν εἶναι πρόταση, γιατί δέν μπορεῖ νά χαρακτηριστεῖ σάν ἀληθής ἢ σάν ψευδής. Ἡ  $p(x)$  ὅμως γίνεται πρόταση, ὅταν ἀντικατασταθεῖ τό  $x$  μέ ὀρισμένο στοιχεῖο τοῦ  $A$ . Ἄν λοιπόν ἀντικαταστήσουμε τό  $x$  διαδοχικά μέ ὅλα τά στοιχεῖα  $1, 2, 4, \dots$  τοῦ συνόλου  $A$  καί σημειώσουμε μέ  $p(1)$ ,  $p(2)$ ,  $p(4), \dots$  τίς ἀντίστοιχες ἔκφράσεις πού θά προκύψουν, ἔχουμε τίς προτάσεις:

$p(1)$	: ὁ 1 εἶναι μεγαλύτερος ἀπό τόν 7,	(ψευδής)
$p(2)$	: ὁ 2 εἶναι μεγαλύτερος ἀπό τόν 7,	(ψευδής)
$p(4)$	: ὁ 4 εἶναι μεγαλύτερος ἀπό τόν 7,	(ψευδής)
$p(9)$	: ὁ 9 εἶναι μεγαλύτερος ἀπό τόν 7,	(ἀληθής)
$p(11)$	: ὁ 11 εἶναι μεγαλύτερος ἀπό τόν 7.	(ἀληθής)

Βλέπουμε δηλαδή ὅτι, ἐνῶ ἡ ἴδια ἡ ἔκφραση  $p(x)$  δέν εἶναι πρόταση, μπορούμε νά βροῦμε ἀπό τήν ἔκφραση αὐτή προτάσεις καί μάλιστα τόσες, ὅσα εἶναι τά στοιχεῖα τοῦ συνόλου. Γι' αὐτό μιὰ τέτοια ἔκφραση  $p(x)$  λέγεται **προτασιακός τύπος** (εἴτε ἀνοικτή πρόταση εἴτε συνθήκη) μέ μιὰ μεταβλητή.

Τό γράμμα  $x$ , πού περιέχεται στόν προτασιακό τύπο καί παριστάνει ἕνα ὁποιοδήποτε στοιχεῖο ἑνός ὀρισμένου συνόλου  $A$ , λέγεται **μεταβλητή**, ἐνῶ τό σύνολο  $A$  λέγεται **σύνολο ἀναφορᾶς** τοῦ προτασιακοῦ τύπου. Συνηθίζουμε νά λέμε ὅτι ἡ μεταβλητή  $x$  *παίρνει τιμές* ἀπό τό σύνολο  $A$  ἢ *διατρέχει* τό σύνολο  $A$ .

### Προτασιακός τύπος μέ δύο μεταβλητές

**4.3.** Ἄς ὑποθέσουμε τώρα ὅτι ἔχουμε δύο μεταβλητές  $x$  καί  $y$  καί ὅτι ἡ  $x$  παίρνει τιμές ἀπό τό σύνολο  $A = \{1, 2, 9, 11\}$  καί ἡ  $y$  παίρνει τιμές ἀπό τό σύνολο  $B = \{1, 3, 9, 10, 17\}$ . Ἄς σημειώσουμε μέ  $p(x, y)$  μιὰ ἔκφραση πού περιέχει καί τά δύο γράμματα  $x$  καί  $y$ , π.χ.

$p(x, y)$ : ὁ  $x$  εἶναι μεγαλύτερος ἀπό τόν  $y$ .

Ἡ ἔκφραση αὐτή δέν εἶναι πρόταση, γιατί δέν μπορεῖ νά χαρακτηριστεῖ σάν ἀληθής ἢ ψευδής, γίνεται ὅμως πρόταση, ἂν ἀντικατασταθεῖ τό  $x$  μέ ὀρισμένο στοιχεῖο τοῦ  $A$  καί τό  $y$  μέ ὀρισμένο στοιχεῖο τοῦ  $B$ . Ἔτσι, ἂν σημειώσουμε π.χ. μέ  $p(2, 10)$  τήν ἔκφραση, πού προκύπτει ἀπό τήν  $p(x, y)$  ὅταν ἀντικαταστήσουμε τό  $x$  μέ τό  $2 \in A$  καί τό  $y$  μέ τό  $10 \in B$ , ἔχουμε τήν πρόταση

$p(2,10) : 2$  είναι μεγαλύτερος από τον  $10$  (ψευδής)

Από την έκφραση  $p(x,y)$ , προκύπτουν επίσης οι προτάσεις

$p(9,3) : 9$  είναι μεγαλύτερος από τον  $3$ , (αληθής)

$p(9,11) : 9$  είναι μεγαλύτερος από τον  $11$  (ψευδής)

.....

Μιά τέτοια έκφραση  $p(x,y)$  λέγεται **προτασιακός τύπος** (είτε **άνοικτη πρόταση** είτε **συνθήκη**) με **δυό μεταβλητές**.

Από έναν προτασιακό τύπο με **δυό μεταβλητές** προκύπτει **μία πρόταση**, μόνο όταν τὰ  $x$  και  $y$  αντικατασταθούν αντίστοιχα, με **ορισμένα στοιχεία** τῶν συνόλων  $A$  και  $B$ , δηλ. μόνο όταν τὸ ζεύγος  $(x,y)$  τῶν μεταβλητῶν του αντικατασταθῆ με **ορισμένο ζεύγος** τοῦ καρτεσιανοῦ γινομένου  $A \times B$ . Γι' αὐτό ἀκριβῶς **σύνολο ἀναφορᾶς** τοῦ προτασιακοῦ τύπου  $p(x,y)$  **εἶναι τὸ καρτεσιανὸ γινόμενο**  $A \times B$ .

### Σύνολο ἀλήθειας ἑνὸς προτασιακοῦ τύπου

**4.4** Ἄς πάρουμε πάλι τὸν προτασιακὸ τύπο τῆς μεταβλητῆς  $x$

$p(x) : \delta x$  **εἶναι μεγαλύτερος ἀπὸ τὸν 7**

μέ **σύνολο ἀναφορᾶς** τὸ  $A = \{1, 2, 4, 9, 11\}$ . Ὁ προτασιακὸς αὐτὸς τύπος δίνει ἀληθεῖς προτάσεις, μόνο όταν τὸ  $x$  αντικατασταθῆ με τὰ στοιχεία  $9$  καὶ  $11$  τοῦ συνόλου  $A$ . Γι' αὐτὸ τὸ σύνολο  $G = \{9, 11\}$ , πού εἶναι ὑποσύνολο τοῦ  $A$ , λέγεται **σύνολο ἀλήθειας** τοῦ παραπάνω προτασιακοῦ τύπου καὶ γράφεται ἀκόμη

$G = \{x \in A : \delta x \text{ μεγαλύτερος ἀπὸ τὸν } 7\}$

Γενικά:

Σύνολο ἀλήθειας ἑνὸς προτασιακοῦ τύπου  $p(x)$  λέγεται τὸ σύνολο  $G$ , πού ἀποτελεῖται ἀπὸ ὅλα τὰ στοιχεία τοῦ συνόλου ἀναφορᾶς  $A$ , γιὰ τὰ ὁποῖα προκύπτουν ἀπὸ τὸν  $p(x)$  ἀληθεῖς προτάσεις.

Τὸ σύνολο ἀλήθειας  $G$  ἑνὸς προτασιακοῦ τύπου  $p(x)$  γράφεται ἀκόμη

$G = \{x \in A : p(x)\}$

Βλέπουμε, δηλ. ὅτι **κάθε προτασιακὸς τύπος συνοδεύεται ἀπὸ **δυό** σύνολα:**

- **Τὸ σύνολο ἀναφορᾶς** τοῦ  $A$ .
- **Τὸ σύνολο ἀλήθειας** τοῦ  $G$  (πού εἶναι ὑποσύνολο τοῦ  $A$ ).

Δέν ἀποκλείεται τὸ σύνολο ἀλήθειας  $G$  νὰ εἶναι τὸ ἴδιο τὸ  $A$  ἢ νὰ εἶναι τὸ κενὸ σύνολο  $\emptyset$ . Ἔτσι π.χ. ἂν ἔχουμε τὸν προτασιακὸ τύπο

$p(x) : \delta x$  **δαιρεῖ τὸν 20**

και ονομάσουμε  $A$  τό σύνολο αναφορᾶς του, παρατηροῦμε ὅτι:

\*Αν εἶναι  $A = \{3, 8, 11, 17\}$ , τότε εἶναι

$$G = \{x \in A : x \text{ διαιρεῖ τόν } 20\} = \emptyset$$

\*Αν εἶναι  $A = \{2, 4, 5, 10\}$ , τότε εἶναι

$$G = \{x \in A : x \text{ διαιρεῖ τόν } 20\} = \{2, 4, 5, 10\} = A$$

\*Αν εἶναι  $A = \{2, 3, 5, 8, 10, 11\}$ , τότε εἶναι

$$G = \{x \in A : x \text{ διαιρεῖ τόν } 20\} = \{2, 5, 10\} \subset A$$

**4.5.** \*Ἄς πάρουμε τώρα ἕναν προτασιακό τύπο μέ δυό μεταβλητές  $x$  και  $y$ , π.χ. τόν

$$p(x,y) : \quad \acute{o} \ x \ \mu\epsilon\gamma\alpha\lambda\acute{\upsilon}\tau\epsilon\rho\varsigma \ \acute{\alpha}\pi\acute{o} \ \tau\acute{o}\nu \ y,$$

και ἄς ὑποθέσουμε ὅτι ἡ μεταβλητή  $x$  παίρνει τιμές ἀπό τό  $A = \{1, 2, 9, 11\}$  και ἡ μεταβλητή  $y$  παίρνει τιμές ἀπό τό  $B = \{1, 3, 9, 10, 17\}$ . Τότε σύνολο αναφορᾶς τοῦ προτασιακοῦ τύπου  $p(x,y)$  εἶναι, ὅπως εἶπαμε, τό καρτεσιανό γινόμενο  $A \times B$ . Παρατηροῦμε ὅτι μόνο τά ζεύγη

$$(2,1), (9,1), (9,3), (11,1), (11,3), (11,9), (11,10)$$

τοῦ  $A \times B$  δίνουν ἀληθεῖς προτάσεις. Τά ζεύγη αὐτά ἀποτελοῦν ἕνα σύνολο, ὑποσύνολο τοῦ  $A \times B$ , τό ὁποῖο λέγεται **σύνολο ἀλήθειας** τοῦ προτασιακοῦ τύπου  $p(x,y)$ . Γενικά:

Σύνολο ἀλήθειας ἑνός προτασιακοῦ τύπου  $p(x,y)$  λέγεται τό σύνολο, πού ἀποτελεῖται ἀπό ὅλα τά ζεύγη τοῦ συνόλου αναφορᾶς  $A \times B$ , γιά τά ὁποῖα προκύπτουν ἀληθεῖς προτάσεις ἀπό τόν  $p(x,y)$ .

Τό σύνολο ἀλήθειας ἑνός προτασιακοῦ τύπου  $p(x,y)$  σημειώνεται

$$G = \{(x,y) \in A \times B : p(x,y)\}$$

\*Ἐτσι π.χ. τό σύνολο ἀλήθειας τοῦ παραπάνω προτασιακοῦ τύπου γράφεται και

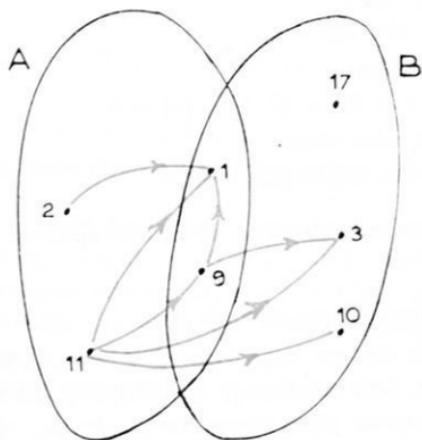
$$G = \{(x,y) \in A \times B : \underbrace{\acute{o} \ x \ \acute{\epsilon}\text{ἵναι} \ \mu\epsilon\gamma\alpha\lambda\acute{\upsilon}\tau\epsilon\rho\varsigma \ \acute{\alpha}\pi\acute{o} \ \tau\acute{o}\nu \ y}_{p(x,y)}\}$$

\*Αφοῦ τό σύνολο ἀλήθειας ἑνός προτασιακοῦ τύπου  $p(x,y)$  εἶναι ὑποσύνολο τοῦ καρτεσιανοῦ γινομένου  $A \times B$ , μπορούμε νά τό παραστήσουμε ὅπως και τό καρτεσιανό γινόμενο.

Στό σχ. 1 ἔχουμε τό βελοειδές διάγραμμα, πού παριστάνει τό σύνολο ἀλήθειας τοῦ προηγούμενου προτασιακοῦ τύπου  $p(x,y)$ . Σημειώνουμε μέ βέλη μόνο τά ζεύγη τοῦ  $A \times B$ , πού ἀνήκουν στό σύνολο ἀλήθειας.

Στό σχ. 2 ἔχουμε τόν πίνακα μέ διπλή εἴσοδο, πού παριστάνει ἐπίσης τό

σύνολο αλήθειας του  $p(x,y)$ . Στόν πίνακα αυτό «μαυρίσαμε» μόνο τὰ τε-



(σχ. 1)

17					
10					
9					
3					
1					
B	A	1	2	9	11

(σχ. 2)

τράγωνα, στα όποια βρίσκονται τὰ ζεύγη του  $A \times B$ , που ανήκουν στο σύνολο αλήθειας του  $p(x,y)$ .

### Ίσοδύναμοι προτασιακοί τύποι

**4.6.** \*Ας θεωρήσουμε δύο προτασιακούς τύπους μιᾶς μεταβλητῆς μέ τό ἴδιο σύνολο ἀναφορᾶς  $A = \{1, 2, 4, 9, 11\}$  π.χ.

$p(x) :$  ὁ  $x$  εἶναι μικρότερος ἀπό τό 7

$g(x) :$  ὁ  $x$  εἶναι διαιρέτης τοῦ 8

Εἶναι φανερό ὅτι ὁ  $p(x)$  ἔχει σύνολο ἀλήθειας τό  $\{1,2,4\}$ , ἀλλά καί ὁ  $g(x)$  ἔχει σύνολο ἀλήθειας τό ἴδιο. \*Ἔτσι οἱ δύο αὐτοί προτασιακοί τύποι ἔχουν ὄχι μόνο τό ἴδιο σύνολο ἀναφορᾶς, ἀλλά καί τό ἴδιο σύνολο ἀλήθειας. Οἱ προτασιακοί αὐτοί τύποι λέγονται **ἰσοδύναμοι**. Γενικά:

Δύο προτασιακοί τύποι λέγονται ἰσοδύναμοι, ὅταν ἔχουν τό ἴδιο σύνολο ἀναφορᾶς καί τό ἴδιο σύνολο ἀλήθειας.

Γιά νά δηλώσουμε ὅτι δύο προτασιακοί τύποι  $p(x)$  καί  $g(x)$  εἶναι ἰσοδύναμοι, γράφουμε

$$p(x) \Leftrightarrow g(x).$$

### • ΑΣΚΗΣΕΙΣ

- Ποιές ἀπό τίς παρακάτω ἐκφράσεις εἶναι λογικές προτάσεις καί ποιές ὄχι.
  - Ὁ 5 εἶναι μεγαλύτερος ἀπό τό 10.

- β. \*Ανοίξει τήν πόρτα.  
 γ. \*Ο 10 είναι άρτιος αριθμός.  
 δ. Σήμερα μπορεί να εξεταστώ στα μαθηματικά.  
 ε. \*Ο Σεφέρης πήρε τό βραβείο Nobel.
2. Μέ σύνολο αναφοράς τό  $A = \{1, 2, 3, 4, 5\}$ , βρείτε τό σύνολο αλήθειας τών προτασιακῶν τύπων:  
 α.  $p(x)$ : ό  $x$  διαιρεί τό 12  
 β.  $g(x)$ :  $x + 2 = 6$   
 γ.  $\sigma(x)$ :  $2x + 1 = 9$   
 δ.  $\tau(x)$ :  $2x < 10$   
 Ποιοί προτασιακοί τύποι είναι Ισοδύναμοι;
3. \*Αν οί μεταβλητές  $x$  καί  $y$  «διατρέχουν» τά σύνολα  $A = \{3, 2, 5\}$  καί  $B = \{5, 8, 6\}$  αντίστοιχως, νά βρείτε τό σύνολο αλήθειας τών προτασιακῶν τύπων:  
 α.  $p(x, y)$ : ό  $x$  διαιρεί τόν  $y$   
 β.  $g(x, y)$ :  $x + y = 10$
4. Οί μεταβλητές  $x$  καί  $y$  διατρέχουν αντίστοιχως τά σύνολα  
 $A = \{\text{Ἀθήνα (A), Ρώμη (P), Λονδίνο (Λ), Τόκιο (Τ)}\}$  καί  
 $B = \{\text{Ἑλλάδα (E), Ἰαπωνία (I), Γαλλία (Γ)}\}$ .  
 Νά βρείτε τό σύνολο αλήθειας τοῦ προτασιακοῦ τύπου  
 $p(x, y)$ : ἡ πόλη  $x$  είναι πρωτεύουσα τοῦ κράτους  $y$ .
5. Ἡ ἔκφραση «ό  $x$  είναι διαιρέτης τοῦ 20» είναι προτασιακός τύπος μέ μιᾶ μεταβλητή; \*Αν ὄχι, συμπληρώστε την καί βρείτε τό σύνολο αλήθειας.
6. Ἡ ἔκφραση «ό  $x$  είναι διπλάσιος ἀπό τόν  $y$ » είναι προτασιακός τύπος μέ δύο μεταβλητές; \*Αν ὄχι, συμπληρώστε την καί βρείτε τό σύνολο αλήθειας.
7. Μέ σύνολο αναφοράς τό  $A = \{0, 1, 2, 3, 4\}$  βρείτε δύο Ισοδύναμους προτασιακοῦς τύπους μέ μιᾶ μεταβλητή.
8. Μέ σύνολο αναφοράς τό  $A = \{2, 4, 8\}$  βρείτε ἕναν προτασιακό τύπο μιᾶς μεταβλητῆς, πού νά ἔχει σύνολο αλήθειας:  
 α. Τό  $A$     β. Τό κενό σύνολο.    γ. \*Ἐνα γνήσιο ὑποσύνολο τοῦ  $A$ .

### Διμελής σχέση ἀπό σύνολο $A$ σέ σύνολο $B$

**4.7.** Κάθε προτασιακός τύπος  $p(x, y)$  μέ δύο μεταβλητές, στόν ὁποῖο ἡ μεταβλητή  $x$  παίρνει τιμές σ' ἕνα σύνολο  $A$  καί ἡ  $y$  σ' ἕνα σύνολο  $B$ , συνδέει γενικά ὀρισμένα στοιχεῖα τοῦ  $A$  μέ ὀρισμένα στοιχεῖα τοῦ  $B$ .

\*Ἄς θεωρήσουμε π.χ. τά δύο σύνολα

$$A = \{\text{Ἀθήνα(=}\alpha\text{), Θεσσαλονίκη(=}\theta\text{), Σόφια(=}\sigma\text{), Βουκουρέστι(=}\beta\text{), Μόναχο(=}\mu\text{), Ρώμη(=}\rho\text{)}\}$$

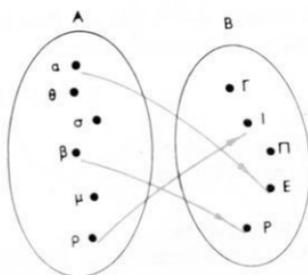
$$B = \{\text{Γερμανία(=}\Gamma\text{), Ἰταλία(=}\iota\text{), Πολωνία(=}\Pi\text{), Ἑλλάδα(=}\epsilon\text{), Ρουμανία(=}\rho\text{)}\}$$

καί τόν προτασιακό τύπο

$$p(x, y) : \text{ ἡ πόλη } x \text{ είναι πρωτεύουσα τοῦ κράτους } y$$

μέ σύνολο αναφοράς τό  $A \times B$ .

Τά ζεύγη  $(\alpha, E)$ ,  $(\beta, P)$ ,  $(\rho, I)$  αποτελοῦν τὰ στοιχεῖα τοῦ συνόλου ἀλήθειας τοῦ  $r(x, y)$ . Βλέπουμε λοιπόν ὅτι μέ τόν τύπο αὐτό τὰ στοιχεῖα  $\alpha, \beta, \rho$  τοῦ συνόλου  $A$  συνδέονται, ἀντίστοιχα, μέ τὰ στοιχεῖα  $E, P, I$  τοῦ συνόλου  $B$ . Στά σχ. 3 καί 4 δίνονται τό βελοειδές διάγραμμα καί ὁ πίνακας τοῦ συνόλου ἀλήθειας τοῦ προτασιακοῦ τύπου  $r(x, y)$ .



(σχ. 3)

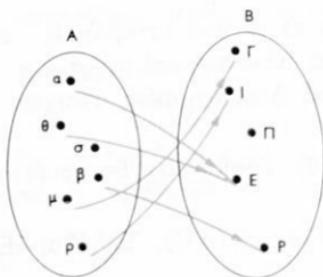
P						
E						
Π						
I						
Γ						
B/A	α	θ	σ	β	μ	ρ

(σχ. 4)

\* Ἄς θεωρήσουμε τώρα ἕναν ἄλλο προτασιακό τύπο μέ τό ἴδιο σύνολο ἀναφορᾶς  $A \times B$ , π.χ. τόν

$g(x, y)$  : ἡ πόλη  $x$  ἀνήκει στό κράτος  $y$ .

Αὐτός συνδέει τώρα ἄλλα στοιχεῖα τοῦ  $A$  μέ ἄλλα στοιχεῖα τοῦ  $B$



(σχ. 5)

P						
E						
Π						
I						
Γ						
B/A	α	θ	σ	β	μ	ρ

(σχ. 6)

καί συγκεκριμένα συνδέει τὰ  $\alpha, \theta, \beta, \mu, \rho$  τοῦ  $A$  μέ τὰ  $E, E, P, \Gamma, I$  ἀντίστοι-

χως του  $B$ . Σχηματίζονται έτσι τά διατεταγμένα ζεύγη

$$(\alpha, E), (\theta, E), (\beta, P), (\mu, \Gamma), (\rho, I)$$

τά όποια άποτελοϋν τό σύνολο άλήθειας του  $g(x, y)$ . Στά σχ. 5 και 6 δίνονται τό βελοειδές διάγραμμα και ό πίνακας του συνόλου άλήθειας του τύπου  $g(x, y)$ .

Γενικά λοιπόν κάθε προτασιακός τύπος  $p(x, y)$  μέ σύνολο άναφορής  $A \times B$  συνδέει όρισμένα στοιχεία του συνόλου  $A$  μέ όρισμένα στοιχεία του συνόλου  $B$  και λέμε ότι όρίζει μία **διμελή σχέση από τό  $A$  στό  $B$** . Έτσι ό όρος «σχέση» είναι μία γενική έννοια, πού δηλώνει τρόπο συνδέσεως όρισμένων στοιχείων του  $A$  μέ όρισμένα στοιχεία του  $B$ . Λέγοντας λοιπόν ότι **τά στοιχεία  $a \in A$  και  $\beta \in B$  ίκανοποιούν τή «σχέση»**, έννοοϋμε ότι ή πρόταση  $p(a, \beta)$  είναι άληθής, δηλαδή ότι τό ζεύγος  $(a, \beta)$  άνήκει στό σύνολο άλήθειας  $G$  του  $p(x, y)$ .

Τό σύνολο άλήθειας  $G$  του προτασιακού τύπου λέγεται **πιό άπλά γράφημα** τής διμελοϋς σχέσεως.

#### Διμελής σχέση σέ ένα σύνολο $A$

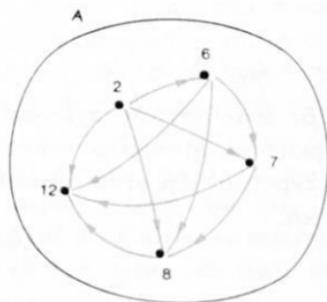
**4.8.** Σ' έναν προτασιακό τύπο  $p(x, y)$  μπορεί οι δύο μεταβλητές του  $x$  και  $y$  νά παίρνουν τιμές από τό ίδιο σύνολο  $A$ , όπότε ό τύπος θά έχει σύνολο άναφορής τό  $A \times A$ . Ένας τέτοιος προτασιακός τύπος είναι π.χ. ό

$$p(x, y) : \text{ό } x \text{ είναι μικρότερος από τόν } y,$$

όταν τά  $x$  και  $y$  παίρνουν τιμές από τό σύνολο  $A = \{2, 6, 7, 8, 12\}$ . Η διμελής σχέση, πού όρίζεται από έναν τέτοιο προτασιακό τύπο, λέγεται **διμελής σχέση στό σύνολο  $A$**  και έχει γράφημα τό

$$G = \{(2, 6), (2, 7), (2, 8), (2, 12), (6, 7), (6, 8), (6, 12), (7, 8), (7, 12), (8, 12)\}.$$

Τό σχ. 7 παριστάνει τό βελοειδές διάγραμμα τής σχέσεως αύτής, ένω τό σχ. 8 είναι ό πίνακας τής.



(σχ. 7)

12					
8					
7					
6					
2					
$\begin{matrix} A \\ A \end{matrix}$	2	6	7	8	12

(σχ. 8)

Παρατηρούμε ότι ο πίνακας της σχέσεως αυτής είναι τώρα «τετραγωνικός», δηλ. έχει τόσες οριζόντιες λωρίδες όσες και κατακόρυφες.

### Ανακλαστική σχέση

**4.9.** \*Ας θεωρήσουμε πάλι το σύνολο

$$A = \{2, 6, 7, 8, 12\}$$

και τη διμελή σχέση στο  $A$ , που ορίζεται με τον προτασιακό τύπο

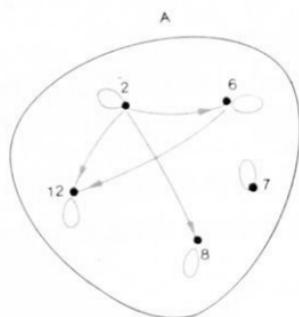
$$p(x, y) : \text{ό } x \text{ διαιρεί τον } y$$

και έχει γράφημα το σύνολο

$$G = \{(2,2), (2,6), (2,8), (2,12), (6,6), (6,12), (7,7), (8,8), (12,12)\}.$$

Παρατηρούμε ότι το σύνολο  $G$  περιέχει όλα τα ζεύγη με ίδια στοιχεία, που μπορούμε να πάρουμε από το σύνολο  $A$ . Μιά τέτοια σχέση λέγεται **ανακλαστική**.

Στό βελοειδές διάγραμμα μιās ανακλαστικής σχέσεως σε κάθε στοιχείο



(σχ. 9)

12					
8					
7					
6					
2					
A	2	6	7	8	12

(σχ. 10)

του  $A$  έχουμε θηλιά, ενώ στον πίνακα μιās ανακλαστικής σχέσεως όλα τα τετράγωνα της διαγωνίου είναι μαυρισμένα. Μπορούμε λοιπόν εύκολα να διακρίνουμε από το βελοειδές διάγραμμα είτε από τον πίνακα μιās σχέσεως αν η σχέση είναι ανακλαστική.

### Συμμετρική σχέση

**4.10.** \*Ας θεωρήσουμε τώρα το ίδιο σύνολο

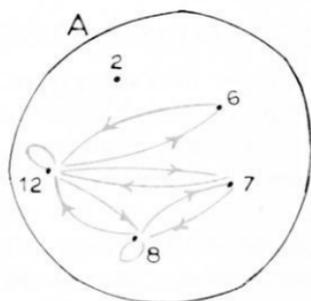
$$A = \{2, 6, 7, 8, 12\}$$

καί τή διμελή σχέση στό  $A$ , πού όρίζεται από τόν προτασιακό τύπο  
 $p(x,y) : \text{Οί } x \text{ καί } y \text{ ἔχουν ἄθροισμα μεγαλύτερο από } 14 \text{ (} x+y > 14 \text{)}$   
 καί ἔχει γράφημα τό σύνολο

$G = \{(6,12), (12,6), (7,8), (8,7), (8,8), (7,12), (12,7), (8,12), (12,8), (12,12)\}$ .

Παρατηροῦμε τώρα ὅτι, ἂν ἕνα ὁποιοδήποτε ζεύγος  $(\alpha, \beta)$  ἀνήκει στό  $G$ ,  
 τότε καί τό «ἀνάστροφο» ζεύγος  $(\beta, \alpha)$  ἀνήκει ἐπίσης στό  $G$ . Μιά τέτοια διμελής  
 σχέση λέγεται **συμμετρική**.

Στό βελοειδές διάγραμμα μιᾶς συμμετρικῆς σχέσεως, ἂν δύο στοιχεῖα



(σχ. 11)

12					
8					
7					
6					
2					
$A$ $A$	2	6	7	8	12

(σχ. 12)

τοῦ  $A$  συνδέονται μέ μία γραμμή, θά συνδέονται καί μέ μία δεύτερη  
 γραμμή, πού ἔχει ἀντίθετο βέλος. Ἐπίσης στόν πίνακα μιᾶς συμμετρι-  
 κῆς σχέσεως ὅλα τά μαυρισμένα τετράγωνα (πού δέ βρίσκονται στή δια-  
 γώνιό του) χωρίζονται σέ ζεύγη πού τά μέλη τους εἶναι συμμετρικά ὡς  
 πρὸς τή διαγώνιο.

Καταλαβαίνουμε λοιπόν ὅτι  
 μιᾶ διμελής σχέση στό σύνολο  $A$   
 εἶναι συμμετρική, ὅταν γιά κάθε  
 ζεύγος  $(\alpha, \beta)$  τοῦ  $G$  πού σχηματί-  
 ζεται ἀπό διαφορετικά στοιχεῖα  
 τοῦ  $A$ , καί τό ἀνάστροφο ζεύγος  
 $(\beta, \alpha)$  ἀνήκει στό  $G$ . Ἔτσι, ἂν τό  
 $G$  περιέχει ἔστω καί ἕνα ζεύγος  
 $(\alpha, \beta)$  μέ  $\alpha \neq \beta$  δίχως νά περιέχει καί  
 τό  $(\beta, \alpha)$ , ἡ σχέση δέν εἶναι **συμμε-**  
**τρική**.

12					
8					
7					
6					
2					
$A$ $A$	2	6	7	8	12

(σχ. 13)

Στό σχ. 13 βλέπουμε τόν πίνακα μιᾶς διμελοῦς σχέσεως στό σύνολο  $A$ , ἡ ὁποία δέν εἶναι συμμετρική, γιατί τό σύνολο  $G$  περιέχει τό ζεύγος  $(6,7)$  δίχως νά περιέχει τό  $(7,6)$ . Βέβαια αὐτή ἡ ὄχι συμμετρική σχέση περιέχει καί ἀνάστροφα ζεύγη, ὅπως π.χ. τά  $(7,12)$  καί  $(12,7)$ .

### Ἀντισυμμετρική σχέση

**4.11.** Ἐστω θεωρήσουμε πάλι στό ἴδιο σύνολο

$$A = \{2, 6, 7, 8, 12\}$$

μιᾶ διμελή σχέση, πού ὀρίζεται ἀπό τόν προτασιακό τύπο

$$p(x,y): \quad \delta \ x \ \text{δαιριεῖ} \ \tau\acute{o} \ y,$$

καί ἔχει γράφημα τό σύνολο

$$G = \{(2,2), (2,6), (2,8), (2,12), (6,6), (6,12), (7,7), (8,8), (12,12)\}.$$

Βλέπουμε τώρα ὅτι ἡ σχέση αὐτή ὄχι μόνο δέν εἶναι συμμετρική, γιατί π.χ. τό  $G$  περιέχει τό  $(2,6)$  δίχως νά περιέχει τό  $(6,2)$ , ἀλλά στό σύνολο  $G$  δέν ὑπάρχουν καθόλου ἀνάστροφα ζεύγη. Δηλαδή, ἂν  $(\alpha,\beta)$  μέ  $\alpha \neq \beta$  εἶναι ἓνα ὁποιοδήποτε ζεύγος τοῦ  $G$ , τό ζεύγος  $(\beta,\alpha)$  δέν ἀνήκει στό  $G$ . Μιά τέτοια σχέση λέγεται **ἀντισυμμετρική**.

Ἐάν παρατηρήσουμε στήν § 4.9 τό βελοειδές διάγραμμα (σχ. 9) καί τόν πίνακα (σχ. 10) τῆς παραπάνω διμελοῦς σχέσεως, βλέπουμε ὅτι στό βελοειδές διάγραμμα δέν ὑπάρχουν γραμμές μέ τά ἴδια ἄκρα καί ἀντίθετα βέλη, ἐνῶ στόν πίνακα δέν ὑπάρχουν μαυρισμένα τετράγωνα συμμετρικά ὡς πρὸς τή διαγώνιο.

### Σχέση μεταβατική

**4.12** Στό ἴδιο σύνολο

$$A = \{2,6,7,8,12\}$$

παίρνουμε μιᾶ διμελή σχέση μέ τόν προτασιακό τύπο

$$p(x,y) : \quad \delta \ x \ \text{εἶναι} \ \text{μικρότερος} \ \text{ἀπὸ} \ \tau\acute{o} \ y \quad (x < y),$$

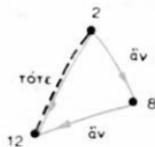
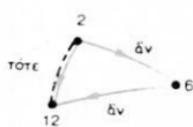
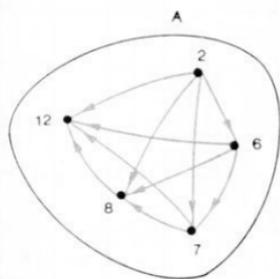
πού ἔχει γράφημα τό σύνολο

$$G = \{(2,6), (2,7), (2,8), (2,12), (6,7), (6,8), (6,12), (7,8), (7,12), (8,12)\}.$$

Παρατηροῦμε ὅτι, ὅταν ὑπάρχουν στό  $G$  δύο ζεύγη, ὅπως π.χ. τά  $(2,6)$  καί  $(6,7)$ , πού τό δεύτερο στοιχεῖο τοῦ ἑνός εἶναι ἴδιο μέ τό πρῶτο στοιχεῖο τοῦ ἄλλου, τότε ὑπάρχει στό  $G$  καί τό ζεύγος  $(2,7)$ , πού σχηματίζεται ἀπό τά διαφορετικά στοιχεῖα τῶν δύο ζευγῶν. Δηλαδή τό στοιχεῖο 6 παίζει τό ρόλο μιᾶς «γέφυρας», γιά νά «μεταβροῦμε» ἀπό τά δύο ζεύγη  $(2,6)$  καί  $(6,7)$  στό ζεύγος  $(2,7)$ . Τό ἴδιο συμβαίνει καί μέ ὅλα τά ἄλ-

λα ανάλογα ζεύγη. Έτσι π.χ. στο  $G$  ανήκουν όχι μόνο τὰ ζεύγη  $(2,8)$  καί  $(8,12)$ , αλλά καί τό  $(2,12)$ . Γενικά λοιπόν ἡ διμελής αὐτή σχέση εἶναι τέτοια ὥστε, ὅταν τό  $G$  περιέχει δύο ζεύγη τῆς μορφῆς  $(\alpha,\beta)$  καί  $(\beta,\gamma)$ , περιέχει ὅπωςδήποτε καί τό  $(\alpha, \gamma)$ . Μιά τέτοια σχέση λέγεται μεταβατική.

Ἄν προσέξουμε τό βελοειδές διάγραμμα μιᾶς μεταβατικῆς σχέσεως,



(σχ. 14)

βλέπουμε ὅτι γιά κάθε δύο «διαδοχικές» γραμμές, πού ἔχουν βέλη τῆς ἴδιας φορᾶς, ὑπάρχει καί μία τρίτη γραμμή, πού ἔχει βέλος τῆς ἴδιας φορᾶς καί ἄκρα τὰ διαφορετικά ἄκρα τῶν δύο γραμμῶν. Μποροῦμε λοιπόν εὐκολά ἀπό τό γράφημα μιᾶς σχέσεως νά καταλάβουμε ἂν ἡ σχέση εἶναι μεταβατική, ἐνῶ ἀπό τόν πίνακα τῆς σχέσεως δέν μποροῦμε νά τό καταλάβουμε.

## ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ – ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ

1. Τό παρακάτω σύνολο  $A$  ἔχει στοιχεῖα τὰ μέλη μιᾶς συντροφιάς

$A = (\text{Νίκος (N)}, \text{Σταύρος (Σ)}, \text{Σοφία(Σο)},$

$\text{Γιῶργος(Γ)}, \text{Ἄννα(Α)}, \text{Ἡρώ (Η)}, \text{Ἐλένη(Ε)}).$

Νά βρεθεῖ τό βελοειδές διάγραμμα καί ὁ πίνακας τῆς διμελοῦς σχέσεως, πού ὀρίζεται ἀπό τόν προτασιακό τύπο

$R(x,y)$ : Τό ὄνομα τοῦ (τῆς)  $x$  τελειώνει στό γράμμα πού ἀρχίζει τό ὄνομα τοῦ (τῆς)  $y$ .

Νά ἐξετασθεῖ ἀπό τό βελοειδές διάγραμμα ἢ τόν πίνακά της ἂν ἡ σχέση εἶναι ἀνακλαστική, συμμετρική, ἀντισυμμετρική, μεταβατική.

Λύση.

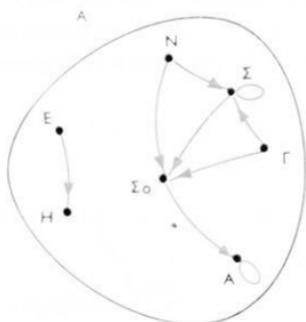
— Ἡ σχέση δέν εἶναι ἀνακλαστική, γιατί δέν ὑπάρχουν θηλιές σέ ὅλα τὰ στοιχεῖα τοῦ  $A$ .

— Ἡ σχέση δέν εἶναι συμμετρική, γιατί ὑπάρχουν μαυρισμένα τετράγωνα, πού τό συμμετρικό τους ὡς πρός τή διαγώνιο δέν εἶναι μαυρισμένο.

— Ἡ σχέση εἶναι ἀντισυμμετρική, γιατί δέν ὑπάρχουν μαυρισμένα τετράγωνα, πού νά εἶναι συμμετρικά ὡς πρός τή διαγώνιο.

— Ἡ σχέση δέν εἶναι μεταβατική, γιατί ὑπάρχουν τὰ ζεύγη  $(\Gamma, \Sigma_0)$ ,  $(\Sigma_0, A)$  καί δέν

υπάρχει το ζεύγος  $(\Gamma, A)$ . Αυτό φαίνεται και στο διάγραμμα της σχέσεως στο οποίο υπάρχουν οι «διαδοχικές» γραμμές  $\Gamma\Sigma$ ,  $\Sigma A$  και δεν υπάρχει η  $\Gamma A$ .



E							
H							■
A			■		■		
Γ							
Σο	■	■		■			
Σ	■			■			
N							
A/A	N	Σ	Σο	Γ	A	H	E

(σχ. 15)

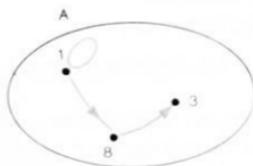
2. Το παρακάτω βελιοειδές διάγραμμα παριστάνει διμελή σχέση σε σύνολο  $A$ . Νά γραφούν το σύνολο  $A$ , το γράφημα  $G$  και νά συμπληρωθεί ο πίνακας της σχέσεως. 'Η σχέση είναι μεταβατική; Είναι αντισυμμετρική;

Λύση. Σύνολο  $A$  είναι τό

$$A = \{1, 3, 8\},$$

ενώ τό γράφημα της σχέσεως είναι  $G = \{(1,1), (1,8), (8,3)\}$ .

Πίνακας της σχέσεως είναι τό σχ. 17. 'Η σχέση δεν είναι μεταβατική, γιατί υπάρ



(σχ. 16)

8	■		
3			■
1	■		
A/A	1	3	8

(σχ. 17)

χουν τά ζεύγη  $(1,8)$ ,  $(8,3)$  και δεν υπάρχει τό  $(1,3)$ .

'Η σχέση είναι αντισυμμετρική, γιατί δεν υπάρχουν μαυρισμένα τετράγωνα συμμετρικά ως προς τή διαγώνιο ή γιατί δεν ανήκουν στό  $G$  «άναστροφα» ζεύγη.

3. 'Ο παρακάτω πίνακας παριστάνει μιά διμελή σχέση σε σύνολο  $A$ . Νά γραφούν τό σύνολο  $A$ , τό σύνολο  $G$  και νά γίνει τό βελιοειδές διάγραμμα της σχέσεως. 'Η σχέση αυτή είναι ανακλαστική; Είναι συμμετρική;

Λύση. Σύνολο A είναι τό

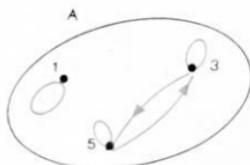
$$A = \{1, 5, 3\}$$

ένω τό γράφημα τῆς σχέσεως είναι  $G = \{(1,1), (5,5), (5,3), (3,5), (3,3)\}$  καί παριστάνεται ἀπό τό σχ. 19.

Ἡ σχέση είναι ἀνακλαστική, γιατί ὑπάρχουν θηλιές σέ ὅλα τά στοιχεῖα τοῦ A. Είναι ἐπίσης συμμετρική, γιατί τά μαυρισμένα τετράγωνα είναι συμμετρικά ὡς πρὸς

3			
5			
1			
A A	1	5	3

(σχ. 18)



(σχ. 19)

τῆ διαγώνιο ἢ γιατί στό βελοειδές διάγραμμα τῆς σχέσεως τά στοιχεῖα 5 καί 3 συνδέονται μέ γραμμές πού ἔχουν ἀντίθετα βέλη.

#### ● ΑΣΚΗΣΕΙΣ

9. Δίνονται τά σύνολα

$A = \{\text{Καβάλλα (Κ), Ἄρτα (Α), Δράμα (Δ), Χανιά (Χ), Πάτρα (Π), Ξάνθη (Ξ)}\}$

$B = \{\text{Θράκη (Θ), Κρήτη (Κρ.), Ἡπειρος (Η), Μακεδονία (Μ)}\}$ .

Ἄς προτασιακός τύπος  $\rho(x,y)$ : «ἡ πόλη x βρίσκεται στήν περιοχή ψ» ὀρίζει μιά διμελή σχέση ἀπό τό A στό B. Νά βρεθεῖ τό γράφημα G τῆς σχέσεως αὐτῆς καί νά γίνει ὁ πίνακας τῆς.

10. Δίνονται τά σύνολα

$A = \{\text{Ἐντισον, Μαρκόνη, Μπέλ, Στέφενσον}\}$ ,

$B = \{\text{Ἀσύρματος, τηλέφωνο, φωνογράφος}\}$ .

Ἄς προτασιακός τύπος  $\rho(x,y)$ : «ὁ x ἐφεῦρε τό y» ὀρίζει μιά διμελή σχέση ἀπό τό A στό B. Νά γίνει τό γράφημα καί ὁ πίνακας τῆς.

11. Δίνονται τά σύνολα

$A = \{\text{Παλαμᾶς, Παπαδιαμάντης, Δροσίτης, Ρίτσος, Σολωμός, Καζαντζάκης, Βενέζης}\}$

$B = \{\text{Φόνισσα, Ἐπιτάφιος, Δωδεκάλογος τοῦ γύφτου, Ζορμπᾶς, Ἐθνικός Ὕμνος, Γαλήνη}\}$ .

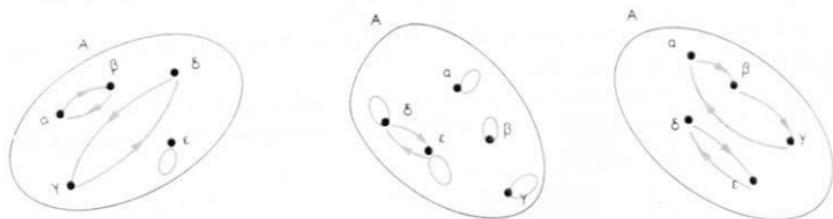
Ἄς προτασιακός τύπος  $\rho(x,y)$ : «ὁ x ἔγραψε τό ἔργο ψ» ὀρίζει μιά διμελή σχέση ἀπό τό A στό B. Νά βρεθεῖ τό γράφημά τῆς.

12. Στά σύνολα  $A = \{2, 6, 8, 10, 12\}$ ,  $B = \{5, 9, 10, 11, 15\}$  ὁ προτασιακός τύπος  $\rho(x,y)$ :  $y = x + 3$  ὀρίζει μιά διμελή σχέση. Νά βρεθεῖ τό γράφημά τῆς καί νά τό παραστήσετε μ' ἕνα πίνακα μέ διπλή εἴσοδο.

13. Στό σύνολο  $A = \{\alpha, \beta\}$  ἔχουμε ὀρίσει μιά διμελή σχέση, πού τό γράφημά τῆς είναι  $G = \{(\alpha, \beta), (\beta, \alpha)\}$ . Ἐξηγήστε γιατί ἡ σχέση δέν είναι μεταβατική.

14. Τά παρακάτω σχήματα είναι τά βελοειδή διαγράμματα διάφορων διμελῶν σχέ-

σεων. Βρείτε τὰ γραφήματά τους και εξετάστε ποιές απ' αυτές είναι άνακλαστικές, συμμετρικές, άντισυμμετρικές, μεταβατικές .



15. Τά παρακάτω σχήματα είναι πίνακες διμελών σχέσεων. Βρείτε τὰ γραφήματά τους και εξετάστε ποιές είναι άνακλαστικές και ποιές άντισυμμετρικές.

δ	■	■	■	■	
γ		■			
β			■		
α	■	■	■	■	
A	A	α	β	γ	δ

δ	■			■	
γ		■	■		
β		■	■		
α	■			■	
A	A	α	β	γ	δ

δ	■				
γ	■	■		■	
β	■				
α	■				
A	A	α	β	γ	δ

16. Στο σύνολο  $A = \{1,2,3,4\}$  έχουμε όρσει διάφορες διμελείς σχέσεις, πού έχουν γραφήματα:

$$G_1 = \{(1,1), (2,2), (3,3), (4,4), (3,2), (3,4)\}.$$

$$G_2 = \{(1,2), (2,3), (3,4)\}, \quad G_3 = \{(1,4), (1,2), (1,3), (1,1), (2,1)\}$$

Σχεδιάστε τό βελοειδές διάγραμμα ή τόν πίνακά τους και βρείτε ποιές απ' αυτές είναι άνακλαστικές, συμμετρικές, άντισυμμετρικές, μεταβατικές.

## Σχέση ίσοδυναμίας

**4.13.** \*Ας θεωρήσουμε ένα σύνολο μαθητών, π.χ. τό  $E = \{\text{Πέτρος (Π)}, \text{Άπόστολος (Α)}, \text{Σωτήρης (Σ)}, \text{Πάνος (Πα)}, \text{Σπύρος (Σπ)}, \text{Σταύρος (Στ)}\}$

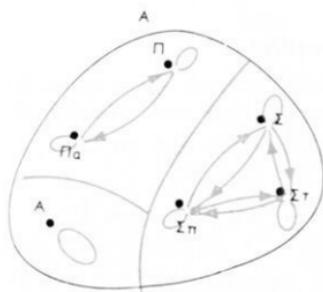
και τή διμελή σχέση, πού όρίζεται από τόν προτασιακό τύπο

$$p(x,y) : \text{ό } x \text{ έχει τό ίδιο άοχικό γράμμα μέ τόν } y.$$

Ή σχέση αυτή έχει γράφημα τό

$$G = \{(\text{Π},\text{Π}), (\text{Πα},\text{Πα}), (\text{Α},\text{Α}), (\text{Σ},\text{Σ}), (\text{Σ},\text{Σπ}), (\text{Σ}, \text{Στ}), (\text{Πα},\text{Π}), (\text{Π},\text{Πα}), (\text{Σπ},\text{Σ}), (\text{Στ},\text{Σ}), (\text{Σπ},\text{Σπ}), (\text{Σπ},\text{Στ}), (\text{Στ}, \text{Σπ}), (\text{Στ}, \text{Στ})\}.$$

Τό βελοειδές διάγραμμα και ό πίνακάς της δίνονται στά παρακάτω σχήματα.



(σχ. 20)

$\Sigma\tau$						
$\Sigma\pi$						
$\Pi\alpha$						
$\Sigma$						
$A$						
$\Pi$						
$A$	$\Pi$	$A$	$\Sigma$	$\Pi\alpha$	$\Sigma\pi$	$\Sigma\tau$

(σχ. 21)

Παρατηρούμε από τό βελιοειδές διάγραμμα της ότι ή σχέση αυτή είναι

- **άνακλαστική**, γιατί περιέχει όλα τά ζεύγη μέ ίδια στοιχεία,
- **συμμετρική**, γιατί όταν περιέχει ένα ζεύγος  $(\alpha, \beta)$  περιέχει καί τό ανάστροφό του  $(\beta, \alpha)$ ,
- **μεταβατική**, γιατί όταν περιέχει δύο ζεύγη τής μορφής  $(\alpha, \beta)$  καί  $(\beta, \gamma)$  περιέχει καί τό  $(\alpha, \gamma)$ .

Μιά τέτοια σχέση λέγεται **σχέση ισοδυναμίας** ή **ισοδυναμία** καί τότε αντί νά λέμε ότι τά στοιχεία  $x$  καί  $y$  του  $E$  «ίκανοποιούν» τή σχέση λέμε άπλά ότι «**τά  $x$  καί  $y$  είναι ισοδύναμα**» καί γράφουμε

$$x \sim y \quad \text{είτε} \quad x \equiv y$$

Γενικά λοιπόν :

Μιά διμελής σχέση στό σύνολο  $A$  είναι «ισοδυναμία» όταν είναι άνακλαστική, συμμετρική καί μεταβατική.

Παρατηρούμε ότι υπάρχουν υποσύνολα του  $E$  πού τά στοιχεία τους είναι «ισοδύναμα». Κάθε υποσύνολο του  $E$  πού αποτελείται από στοιχεία ισοδύναμα μεταξύ τους λέγεται **κλάση ισοδυναμίας**. Έτσι π.χ. στην παραπάνω ισοδυναμία έχουμε τής κλάσεις ισοδυναμίας

$$\{\Sigma, \Sigma\pi, \Sigma\tau\}, \quad \{\Pi, \Pi\alpha\}, \quad \{A\}.$$

Παρατηρούμε ότι οι κλάσεις ισοδυναμίας είναι σύνολα ξένα μεταξύ τους, πού έχουν ένωση τό σύνολο  $E$ . Άν πάρουμε ένα όποιοδήποτε στοιχείο του συνόλου  $E$ , αυτό θά ανήκει σέ μία μόνο κλάση ισοδυναμίας καί

μάλιστα θά προσδιορίζει έντελῶς τήν κλάση αὐτή, ἀφοῦ ὅλα τά στοιχεῖα τῆς θά εἶναι ἰσοδύναμά του. Ἔτσι λοιπόν μιά ὅποιαδήποτε κλάση καθορίζεται πλήρως, ἢ ὅπως λέμε «ἀντιπροσωπεύεται», μόνο ἀπό ἕνα στοιχεῖο τῆς.

### Ἄ ρητός ἀριθμός σάν κλάση ἰσοδυναμίας

**4.14.** Θά δοῦμε τώρα μιά βασική ἰσοδυναμία στό σύνολο  $A$  τῶν σχετικῶν κλασμάτων. Ἄν θεωρήσουμε τόν προτασιακό τύπο

Τά σχετικά κλάσματα  $\frac{\alpha}{\beta}$  καί  $\frac{\gamma}{\delta}$  εἶναι ἴσα,

ὀρίζεται στό σύνολο  $A$  μιά διμελής σχέση, πού τό γράφημά της  $G$  ἔχει στοιχεῖα ὅλα τά ζεύγη  $\left(\frac{\alpha}{\beta}, \frac{\gamma}{\delta}\right)$  τῶν ἴσων κλασμάτων, π.χ. τό  $\left(\frac{3}{4}, \frac{6}{8}\right)$ . Παρατηροῦμε ὅτι ἡ σχέση αὐτή εἶναι

- ἀνακλαστική, γιατί τό  $G$  περιέχει κάθε ζεύγος τῆς μορφῆς  $\left(\frac{\alpha}{\beta}, \frac{\alpha}{\beta}\right)$ ,
- συμμετρική, γιατί ἄν τό  $G$  περιέχει ἕνα ζεύγος  $\left(\frac{\alpha}{\beta}, \frac{\gamma}{\delta}\right)$ , θά περιέχει καί τό  $\left(\frac{\gamma}{\delta}, \frac{\alpha}{\beta}\right)$ , ἀφοῦ ἀπό τήν ἰσότητα  $\frac{\alpha}{\beta} = \frac{\gamma}{\delta}$  προκύπτει καί ἡ  $\frac{\gamma}{\delta} = \frac{\alpha}{\beta}$ ,

- μεταβατική, γιατί ἄν τό  $G$  περιέχει τά ζεύγη  $\left(\frac{\alpha}{\beta}, \frac{\gamma}{\delta}\right)$  καί  $\left(\frac{\gamma}{\delta}, \frac{\epsilon}{\zeta}\right)$ , θά περιέχει καί τό ζεύγος  $\left(\frac{\alpha}{\beta}, \frac{\epsilon}{\zeta}\right)$ , ἀφοῦ ἀπό τίς

ἰσότητες  $\frac{\alpha}{\beta} = \frac{\gamma}{\delta}$ ,  $\frac{\gamma}{\delta} = \frac{\epsilon}{\zeta}$  προκύπτει ἡ  $\frac{\alpha}{\beta} = \frac{\epsilon}{\zeta}$ .

Ἐπομένως εἶναι μιά ἰσοδυναμία. Ὅλα τά σχετικά κλάσματα, πού εἶναι ἴσα μέ ἕνα ἀνάγωγο κλάσμα, ἀποτελοῦν μιά κλάση ἰσοδυναμίας. Κάθε τέτοια κλάση ἰσοδυναμίας, πού ὀρίζεται ἀπό τόν παραπάνω προτασιακό τύπο, δηλαδή ἀπό τήν ἰσότητα τῶν σχετικῶν κλασμάτων, λέγεται «ρητός ἀριθμός». Ἡ κλάση αὐτή ἰσοδυναμίας «ἀντιπροσωπεύεται» συνήθως μέ τό ἀνάγωγο κλάσμα τῆς. Καταλαβαίνουμε λοιπόν, ὅτι, ὅταν στό κεφάλαιο 1 κα

λέσαμε «ρητό αριθμό» κάθε ανάγωγο κλάσμα, θεωρήσαμε ότι τό ανάγωγο κλάσμα «αντιπροσώπευε» τήν κλάση ισοδυναμίας του.

Έτσι π.χ. ό ρητός  $\frac{3}{5}$  αντιπροσώπευε τήν κλάση

$$\left\{ \frac{3}{5}, \frac{6}{10}, \frac{9}{15}, \frac{12}{20}, \dots \right\}$$

ένω ό ρητός  $-\frac{2}{3}$  αντιπροσώπευε τήν κλάση

$$\left\{ -\frac{2}{3}, -\frac{4}{6}, -\frac{6}{9}, -\frac{8}{12}, \dots \right\}$$

### Σχέση διατάξεως

**4.15.** \*Ας θεωρήσουμε τό σύνολο

$$A = \{3, 6, 12, 15, 17\}$$

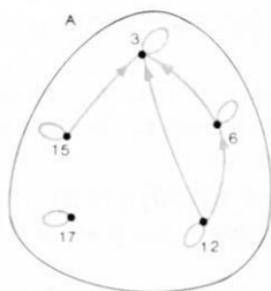
καί τή διμελή σχέση πού όρίζεται από τόν προτασιακό τύπο

$$r(x,y) : \text{ό } x \text{ είναι πολλαπλάσιο του } y.$$

Γράφημα τής σχέσεως αυτής είναι τό

$$G = \{(3,3), (6,3), (12,3), (15,3), (6,6), (12,6), (12,12), (15,15), (17,17)\}$$

Τό βελοειδές διάγραμμα καί ό πίνακάς της δίνονται στά παρακάτω σχήματα.



(σχ. 22)

17						
15						
12						
6						
3						
A	A	3	6	12	15	17

(σχ. 23)

Παρατηρούμε ότι ή σχέση αυτή είναι

- **ανακλαστική**, γιατί περιέχει όλα τά ζεύγη μέ ίδια στοιχεία,



\*Έτσι οι συμβολισμοί  $2|8$  και  $(2,8) \in G$  δηλώνουν τό ίδιο πράγμα.

### Ἡ φυσική διάταξη στό $\mathbb{Q}$

**4.17.** Στό σύνολο  $\mathbb{Q}$  τῶν ρητῶν ἀριθμῶν μέ τόν προτασιακό τύπο

$$p(x,y) : \text{ὁ } x \text{ εἶναι μικρότερος ἢ ἴσος τοῦ } y \quad (x \leq y)$$

ὀρίζεται μιά διμελής σχέση. Τό γράφημά της  $G$  περιέχει ὄλα τά ζεύγη τῶν ρητῶν ἀριθμῶν, τῶν ὁποίων τό πρῶτο στοιχεῖο εἶναι ἴσο ἢ μικρότερο ἀπό τό δεύτερο.

\*Έτσι ὁ γνωστός μας συμβολισμός  $\alpha \leq \beta$  σημαίνει  $(\alpha, \beta) \in G$ . Παρατηροῦμε ὅτι ἡ σχέση αὐτή εἶναι:

- **ἀνακλαστική**, γιατί τό  $G$  περιέχει ὄλα τά ζεύγη τῆς μορφῆς  $(\alpha, \alpha)$
- **ἀντισυμμετρική**, γιατί ἂν τό  $G$  περιέχει τό ζεύγος  $(\alpha, \beta)$  μέ  $\alpha \neq \beta$  δέν θά περιέχει τό  $(\beta, \alpha)$ , ἀφοῦ, ἂν εἶναι  $\alpha < \beta$  δέ μπορεῖ νά εἶναι καί  $\beta < \alpha$ ,
- **μεταβατική**, γιατί, ἂν τό  $G$  περιέχει τά ζεύγη  $(\alpha, \beta)$  καί  $(\beta, \gamma)$  τότε θά περιέχει καί τό  $(\alpha, \gamma)$ , ἀφοῦ ἀπό τίς  $\alpha \leq \beta$  καί  $\beta \leq \gamma$  προκύπτει ἡ  $\alpha \leq \gamma$ .

\*Έτσι λοιπόν ἡ παραπάνω διμελής σχέση στό  $\mathbb{Q}$  εἶναι σχέση διατάξεως, πού λέγεται εἰδικότερα **φυσική διάταξη στό  $\mathbb{Q}$** .

Παρατηροῦμε ἀκόμα, ὅτι, ἂν πάρουμε δυό ὁποιοουσδήποτε ρητούς ἀριθμούς  $\alpha$  καί  $\beta$ , θά εἶναι πάντοτε

$$\alpha = \beta \quad \text{ἢ} \quad \alpha < \beta \quad \text{ἢ} \quad \alpha > \beta.$$

\*Ἐπομένως ἕνα ἀπό τά ζεύγη  $(\alpha, \beta)$  ἢ  $(\beta, \alpha)$  θά ἀνήκει πάντοτε στό  $G$  καί συνεπῶς ἡ σχέση αὐτή εἶναι ὀλική διάταξη.

### ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ — ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ

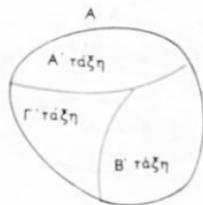
1. Στό σύνολο  $A$  τῶν μαθητῶν ἑνός γυμνασίου ὀρίζουμε μιά σχέση μέ τόν προτασιακό τύπο  $p(x,y)$ : ὁ  $x$  εἶναι στήν ἴδια τάξη μέ τόν  $y$ . Δεῖξτε ὅτι ἡ σχέση αὐτή εἶναι ἰσοδυναμία. Βρεῖτε τίς κλάσεις ἰσοδυναμίας.

**Λύση.** \*Ἄν  $x$  εἶναι ἕνας μαθητής τοῦ γυμνασίου, τότε τό ζεύγος  $(x,x)$  ἐπαληθεύει τόν προτασιακό τύπο, δηλαδή ἡ σχέση εἶναι **ἀνακλαστική**.

\*Ἄν ὁ  $x$  εἶναι στήν ἴδια τάξη μέ τόν  $y$ , τότε καί ὁ  $y$  εἶναι στήν ἴδια τάξη μέ τόν  $x$ , δηλαδή ἡ σχέση εἶναι **συμμετρική**.

\*Ἄν ὁ  $x$  εἶναι στήν ἴδια τάξη μέ τόν  $y$  καί ὁ  $y$  εἶναι στήν ἴδια τάξη μέ τόν  $z$ , τότε καί ὁ  $x$  εἶναι στήν ἴδια τάξη μέ τόν  $z$ , δηλαδή ἡ σχέση εἶναι **μεταβατική**.

Συνεπῶς ἡ σχέση εἶναι μιά ἰσοδυναμία. \*Ὅλοι οἱ



μαθητές μιας τάξεως, σύμφωνα με τη σχέση αυτή, είναι «ισοδύναμοι». Έπομένως κλάσεις Ισοδυναμίας είναι οι τρεις τάξεις του γυμνασίου. Στο σχήμα μας έχουμε μία εικόνα των κλάσεων Ισοδυναμίας.

2. Στο σύνολο  $A$  των μαθητών μιας τάξεως ορίζουμε μία σχέση με τον προτασιακό τύπο  $r(x,y)$ : ό  $x$  έχει τον ίδιο βαθμό με τον  $y$ . Δείξτε ότι η σχέση αυτή είναι Ισοδυναμία.

**Λύση.** "Αν  $x$  είναι ένας μαθητής της τάξεως, τότε το ζεύγος  $(x, x)$  επαληθεύει τον προτασιακό τύπο, δηλαδή η σχέση είναι **ανακλαστική**. "Αν ό  $x$  έχει τον ίδιο βαθμό με τον  $y$ , τότε και ό  $y$  έχει τον ίδιο βαθμό με τον  $x$ , δηλαδή η σχέση είναι **συμμετρική**. "Όμοια διαπιστώνεται ότι είναι και **μεταβατική**, επομένως είναι μία Ισοδυναμία.

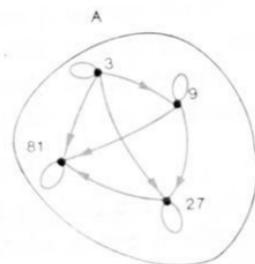
#### Παρατήρηση

Βλέπουμε δηλαδή ότι η Ισοδυναμία στα Μαθηματικά είναι αυτό που έννοούμε στη καθημερινή ζωή όταν λέμε ότι δυο πράγματα είναι Ισοδύναμα ως προς κάποια ιδιότητά τους. Έτσι λέμε π.χ. ότι οι μαθητές που παίρνουν τους ίδιους βαθμούς είναι Ισοδύναμοι, ή οι άθλητές που πηδούν τό ίδιο ύψος είναι Ισοδύναμοι ή οι μηχανές που έχουν την ίδια Ισχύ είναι Ισοδύναμες.

3. Στο σύνολο  $A = \{9, 27, 3, 81\}$  ορίζουμε μία σχέση με τον προτασιακό τύπο  $r(x,y)$ : ό  $x$  διαιρεί τον  $y$ . Δείξτε ότι είναι σχέση ολικής διάταξης και σχεδιάστε τό γράφημά της.

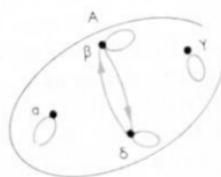
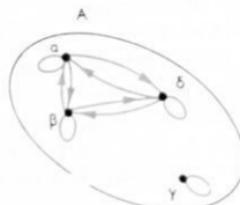
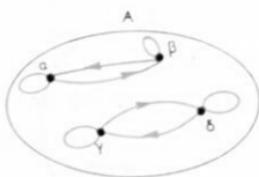
**Λύση.** Γράφημα της σχέσεως αυτής είναι τό διπλανό σχήμα.  
 $G = \{(9,9), (9,27), (9,81), (27,27), (27,81), (3,3), (3,9), (3,27), (3,81), (81,81)\}$ .

Εικόνα του γραφήματος είναι τό διπλανό σχήμα. Εύκολα διαπιστώνουμε από τό σχήμα αυτό ότι η σχέση είναι **ανακλαστική**, **αντισυμμετρική** και **μεταβατική**, δηλαδή είναι σχέση διατάξεως. Παρατηρούμε ότι όλα τά στοιχεία του συνόλου  $A$  συνδέονται ανά δύο με βέλη. Έπομένως είναι σχέση ολικής διατάξεως.

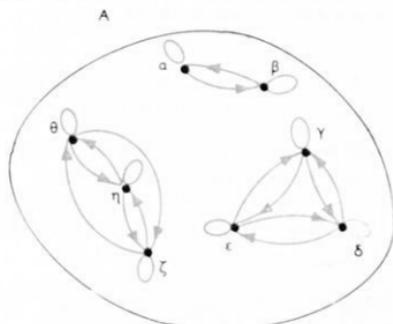


#### ● ΑΣΚΗΣΕΙΣ

17. Στα παρακάτω σχήματα έχουμε τά βελιοειδή διαγράμματα διάφορων σχέσεων. Βρείτε ποιές άπ' αυτές είναι σχέσεις Ισοδυναμίας και σημειώστε τίς κλάσεις Ισοδυναμίας.



18. Στο σύνολο  $A = \{9, 27, 3, 81\}$  ορίζουμε μία διμελή σχέση με τόν προτασιακό τύπο  $p(x,y)$ : ό  $x$  είναι πολλαπλάσιο του  $y$ . Νά δείξετε ότι είναι σχέση όλικης διατάξεως.



19. Έξηγηστε γιατί τό διπλανό σχήμα είναι τό βελοειδές διάγραμμα μιās σχέσεως Ισοδυναμίας. Ποιές είναι οι κλάσεις Ισοδυναμίας;

20. Στο σύνολο  $A$  τών άθλητών μπάσκει μιās ομάδας ορίζεται μια σχέση με τόν προτασιακό τύπο  $p(x,y)$ : ό  $x$  πέτυχε τόσα καλάθια, όσα και ό  $y$ . Δείξτε ότι ή σχέση αυτή είναι μιιά Ισοδυναμία.

21. Στο σύνολο

$A = \{ \text{Άθήνα, Ρώμη, Βενετία, Δράμα, Σπάρτη, Παρίσι, Μασαλία} \}$   
ορίζουμε μιιά σχέση με τόν προτασιακό τύπο

$p(x,y)$  : ή πόλη  $x$  βρίσκεται στην ίδια χώρα με τήν πόλη  $y$ .

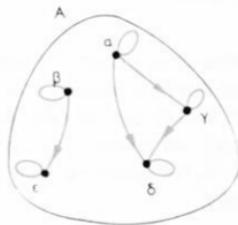
Σχεδιάστε τό βελοειδές διάγραμμα τής σχέσεως, δείξτε ότι είναι σχέση Ισοδυναμίας και βρείτε τίς κλάσεις Ισοδυναμίας.

22. Στο σύνολο  $A = \{ \text{παίζω, τρέχω, κοιμάμαι, διαβάζω, αισθάνομαι} \}$   
ορίζουμε μιιά σχέση με τό προτασιακό τύπο

$p(x,y)$  : τό ρήμα  $x$  ανήκει στην ίδια φωνή με τό ρήμα  $y$ .

Δείξτε ότι είναι σχέση Ισοδυναμίας και βρείτε τίς κλάσεις Ισοδυναμίας.

23. Στο σύνολο  $A = \{ 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 12 \}$  ορίζουμε μιιά σχέση με τόν προτασιακό τύπο  $p(x,y)$ : ό  $x$  όταν διαιρείται με τόν 4 αφήνει τό ίδιο υπόλοιπο πού αφήνει και ό  $y$ . Σχεδιάστε τό βελοειδές διάγραμμα τής σχέσεως, δείξτε ότι είναι Ισοδυναμία και βρείτε τίς κλάσεις Ισοδυναμίας.



24. Στο διπλανό σχήμα έχουμε τό βελοειδές διάγραμμα μιās σχέσεως. Είναι σχέση διατάξεως;

25. Δίνεται τό σύνολο  $A = \{1, 2\}$ .

α. Βρείτε όλα τά υποσύνολά του γνήσια και όχι.

β. Άς είναι  $B$  τό σύνολο με στοιχεία όλα τά υποσυνολα του  $A$ . Στο  $B$  ορίζουμε μιιά σχέση με τήν συνθήκη

$p(X,Y)$  : Τό  $X$  είναι υποσύνολο του  $Y$ .

Σχεδιάστε τό βελοειδές διάγραμμα τής σχέσεως αυτής και δείξτε ότι είναι σχέση διατάξεως.

## ● ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ ΤΟΥ ΚΕΦΑΛΑΙΟΥ 4

1. Κάθε έκφραση που μπορεί να χαρακτηριστεί μόνο σαν «άληθής» ή μόνο σαν «ψευδής» λέγεται **λογική πρόταση**.

Κάθε έκφραση  $p(x)$ , που περιέχει ένα γράμμα  $x$ , λέγεται **προτασιακός τύπος με μία μεταβλητή** όταν απ' αυτόν μπορούμε να πάρουμε προτάσεις αν αντικαταστήσουμε τό  $x$  με τα στοιχεία ενός ορισμένου συνόλου  $A$ . Τα στοιχεία του συνόλου  $A$  που δίνουν αληθείς προτάσεις αποτελούν τό σύνολο **αλήθειας** του προτασιακού τύπου.

Κάθε έκφραση  $p(x,y)$  που περιέχει δύο γράμματα  $x$  και  $y$  λέγεται **προτασιακός τύπος με δύο μεταβλητές** όταν απ' αυτόν μπορούμε να πάρουμε προτάσεις αν αντικαταστήσουμε τό  $x$  και  $y$  με στοιχεία δύο ορισμένων συνόλων  $A$  και  $B$ . Σύνολο αλήθειας του  $p(x,y)$  λέγεται τό σύνολο που αποτελείται από όλα τό ζεύγη  $(x,y)$  που δίνουν αληθείς προτάσεις.

Δύο προτασιακοί τύποι λέγονται **ισοδύναμοι** όταν έχουν τό ίδιο σύνολο αναφοράς και τό ίδιο σύνολο αλήθειας.

2. Κάθε προτασιακός τύπος  $p(x,y)$  με δύο μεταβλητές, που έχει σύνολο αναφοράς  $A \times B$  όρίζει μία **διμελή σχέση από τό  $A$  στό  $B$** . Όταν έχει σύνολο αναφοράς τό  $A \times A$  τότε όρίζει μία **διμελή σχέση στό  $A$** .

Μία διμελής σχέση στό σύνολο  $A$ , μπορεί να είναι: **άνακλαστική, συμμετρική, άντισυμμετρική, μεταβατική**.

Μία σχέση στό  $A$  λέγεται **ισοδυναμία** όταν είναι **άνακλαστική - συμμετρική - μεταβατική**, ενώ λέγεται **σχέση διατάξεως** όταν είναι **άνακλαστική - άντισυμμετρική - μεταβατική**.

## ● ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΓΙΑ ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ\*

26. Έστω  $A = \{\text{Έρμης, Άφροδίτη, Γη, Άρης, Ζεύς, Κρόνος, Ουρανός, Ποσειδών, Πλούτων}\}$  τό σύνολο τών πλανητών του ήλιακού μας συστήματος και  $B = \{0, 1, 2, 5, 10, 12\}$  ένα σύνολο αριθμών. Ο προτασιακός τύπος  $p(x,y)$ : «ό πλανήτης  $x$  έχει  $y$  φυσικούς δορυφόρους», όρίζει μία σχέση από τό  $A$  στό  $B$ . Νά βρεθεί τό γράφημά της και νά γίνει ένας πίνακας τής σχέσεως με διπλή είσοδο.
27. Αν είναι  $A$  ένα σύνολο με στοιχεία τίς λέξεις τής έκφράσεως «αν αύριο ό καιρός είναι καλός θά πάμε έκδρομη» και  $B$  τό σύνολο με στοιχεία τό μέρη του λόγου, δηλ.  $B = \{\text{ουσιαστικό, άρθρο, ρήμα, επίθετο, άνωθυμία, πρόθεση, σύνδεσμος, μετοχή, επίφώνημα}\}$ , ό προτασιακός τύπος  $p(x,y)$ : «ή λέξη  $x$  είναι μέρος του λόγου  $y$ » όρίζει μία σχέση από τό  $A$  στό  $B$ . Νά γίνει τό βελοειδές διάγραμμα τής σχέσεως.
28. Άς είναι  $A = \{642, 811, 1117, 84, 55, 64, 66, 1234, 823, 52\}$  ένα σύνολο αριθμών. Ο προτασιακός τύπος  $p(x,y)$ : «ό  $x$  έχει άθροισμα ψηφίων όσο και ό  $y$ » όρίζει στό  $A$  μία σχέση. Βρείτε τό γράφημα τής σχέσεως και τό βελοειδές διάγραμμα. Άποδείξτε ότι ή σχέση είναι Ισοδυναμία και βρείτε τίς κλάσεις Ισοδυναμίας.

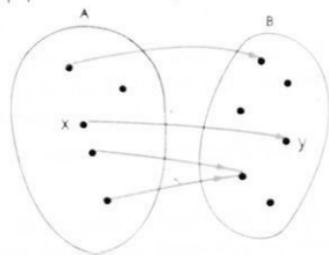
• **ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΓΙΑ ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ** •

29. Δίνεται τό σύνολο  $A = \{ \alpha, \beta, \gamma \}$ . Βρείτε όλα τά υποσύνολά του γνήσια καί  $\emptyset$ .  
'Ας είναι  $B$  τό σύνολο, πού έχει στοιχεία όλα τά υποσύνολα του  $A$ .  
'Ο προτασιακός τύπος  $p(x,y)$ : « $x$  είναι υποσύνολο του  $y$ » όρίζει μία διμελή σχέση στό  $B$ . Βρείτε τό γράφημά της, καί δείξτε ότι είναι μία σχέση διάταξης.
30. Μέσα στό σύνολο  $A = \{ 1, 2, 3, \dots, 9, 10, 11 \}$  όρίζουμε μία σχέση μέ τόν προτασιακό τύπο  $p(x,y)$ :  $x \leq y$ . Δείξτε ότι ή σχέση αυτή είναι όλική διάταξη καί ότι τό γράφημά της περιέχει 66 ζεύγη.
31. Στο σύνολο  $N$  τών φυσικών αριθμών όρίζουμε μία σχέση μέ τόν προτασιακό τύπο  $p(x,y)$ : «ό  $x$  είναι πολλαπλάσιο του  $y$ ». Δείξτε ότι ή σχέση αυτή είναι σχέση διάταξης.

## ΑΠΕΙΚΟΝΙΣΕΙΣ

## Η έννοια της απεικόνισως

**5.1.** \*Ας ξαναρθούμε στις διμελείς σχέσεις από ένα σύνολο  $A$  σ' ένα σύνολο  $B$ . Από τις σχέσεις αυτές μās ενδιαφέρουν ιδιαίτερα εκείνες που σε **κάθε** στοιχείο του  $A$  αντιστοιχίζεται ένα **μόνο** στοιχείο του  $B$ . Μία τέτοια διμελής σχέση από τό  $A$  στό  $B$  λέγεται «**άπεικόνιση**» του συνόλου  $A$  στό σύνολο  $B$ . Τις απεικονίσεις τις παριστάνουμε συνήθως μέ ένα από τά γράμματα  $\varphi, f, \sigma, \dots$



(σχ. 1)

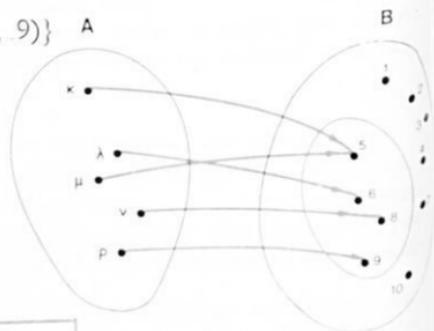
**Παράδειγμα.** \*Ας θεωρήσουμε τά δυό σύνολα

$$A = \{\kappa, \lambda, \mu, \nu, \rho\}, \quad B = \{1, 2, 3, \dots, 10\},$$

άπό τά όποια τό  $A$  παριστάνει ένα σύνολο μαθητών, που έγγραφαν ένα διαγώνισμα, και τό  $B$  παριστάνει τό σύνολο τών βαθμών μέ τούς όποιους βαθμολογείται ή επίδοση ενός μαθητή. \*Ας ύποθέσουμε άκόμα ότι ή διμελής σχέση, που όρίζει ό προτασιακός τύπος  $\rho(x, y)$ : «ό μαθητής  $x$  πήρε βαθμό  $y$ » έχει γράφημα

$$G = \{(\kappa, 5), (\lambda, 6), (\mu, 5), (\nu, 8), (\rho, 9)\}$$

Η διμελής αυτή σχέση είναι μία απεικόνιση του  $A$  στό  $B$ , γιατί σε **κάθε** μαθητή (στοιχείο του  $A$ ) αντιστοιχίζεται **ένας** **μόνος** βαθμός (ένα στοιχείο του  $B$ ). Μία απεικόνιση  $\varphi$  του συνόλου  $A$  στό σύνολο  $B$  θά σημειώνεται



$$\varphi : A \rightarrow B$$

(σχ. 2)

Σέ μία απεικόνιση  $\varphi$  όρίζουμε όστι:

- Τό σύνολο  $A$  λέγεται **σύνολο άφετηρίας** ή **σύνολο όρισμού** τής  $\varphi$ .
- Τό σύνολο  $B$  λέγεται **σύνολο άφίξεως** τής  $\varphi$ .
- Τό στοιχείο  $y$  τού  $B$ , πού άπεικονίζεται τό  $x$  τού  $A$ , λέγεται **είκόνα** τού  $x$ .

Βλέπουμε λοιπόν ότι σε μία άπεικόνιση  $\varphi : A \rightarrow B$  κάθε στοιχείο τού  $A$  έχει μία μόνο είκόνα στό  $B$ , δέν άποκλείεται όμως δυό ή περισσότερα στοιχεία τού  $A$  νά έχουν τήν ίδια είκόνα στό  $B$ . Για νά δηλώσουμε ότι ή άπεικόνιση  $\varphi$  άντιστοιχίζει στό στοιχείο  $x \in A$  τό στοιχείο  $y \in B$ , γράφουμε

$$x \xrightarrow{\varphi} y \quad \text{ή} \quad \varphi(x) = y$$

Έτσι στό προηγούμενο παράδειγμά μας έχουμε

$$\varphi(\kappa) = 5, \quad \varphi(\lambda) = 6, \quad \varphi(\mu) = 5, \quad \varphi(\nu) = 8, \quad \varphi(\rho) = 9.$$

### Η έννοια τής συναρτήσεως

**5.2.** Μία άπεικόνιση  $\varphi : A \rightarrow B$  λέγεται επίσης καί **συνάρτηση με πεδίο όρισμού τό  $A$** . Τότε οι είκόνες τής  $\varphi$  όνομάζονται «τιμές» τής συναρτήσεως καί λέμε ότι «*ή συνάρτηση παίρνει τιμές στό  $B$* ». Άν καί δέν ύπάρχει καμιά διαφορά μεταξύ τών όρων «άπεικόνιση» καί «συνάρτηση», συνηθίζουμε νά χρησιμοποιούμε τόν όρο «συνάρτηση» μόνο όταν τά  $A$  καί  $B$  είναι άριθμητικά σύνολα.

Έτσι π.χ. για νά όρίσουμε μία συνάρτηση  $\varphi$  με πεδίο όρισμού τό  $A = \{1, 2, 4, 7, 9\}$  πού παίρνει τιμές στό  $N = \{0, 1, 2, 3, \dots\}$ , θά πρέπει νά άντιστοιχίσουμε σε κάθε άριθμό  $x$  άπό τό  $A$  έναν άριθμό  $\varphi(x)$  άπό τό  $N$ .

Έστω π.χ. ή συνάρτηση  $\varphi$  με πεδίο όρισμού τό  $A$ , πού όρίζεται με τήν ισότητα

$$\varphi(x) = 3x,$$

ή όποία λέγεται **τύπος** τής συναρτήσεως  $\varphi$ . Οι τιμές τής συναρτήσεως αύτής για  $x = 1, 2, 4, 7, 9$  είναι άντίστοιχα οι άριθμοί

$$\varphi(1) = 3 \cdot 1 = 3, \quad \varphi(2) = 3 \cdot 2 = 6, \quad \varphi(4) = 3 \cdot 4 = 12,$$

$$\varphi(7) = 3 \cdot 7 = 21, \quad \varphi(9) = 3 \cdot 9 = 27.$$

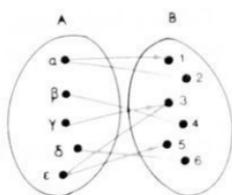
Τό σύνολο όλων τών τιμών τής  $\varphi$  τό συμβολίζουμε με  $\varphi(A)$ , δηλαδή

$$\varphi(A) = \{3, 6, 12, 21, 27\}.$$

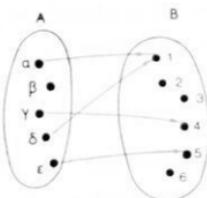
Σε μία συνάρτηση σχηματίζουμε πολλές φορές αντί για τό γράφημά της έναν πίνακα με δυό γραμμές, ό όποιος έχει στήν πρώτη γραμμή τά στοιχεία τού συνόλου  $A$  καί στή δεύτερη γραμμή τίς άντίστοιχες τιμές τής συναρτήσεως. Έτσι π.χ. για τό προηγούμενο παράδειγμα σχηματίζουμε τόν παρακάτω πίνακα τιμών.

$x$	1	2	4	7	9
$\varphi(x)$	3	6	12	21	27

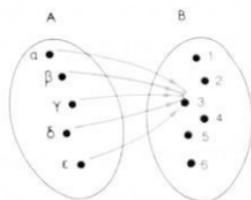
1. Τα παρακάτω σχήματα δείχνουν βελιοειδή διαγράμματα διάφορων διμελών σχέσεων από το σύνολο  $A = \{ \alpha, \beta, \gamma, \delta, \epsilon \}$  στο σύνολο  $B = \{ 1, 2, 3, 4, 5, 6 \}$ . Έξετάστε σε κάθε περίπτωση αν είναι απεικόνιση ή όχι.



(σχ. 3)



(σχ. 4)



(σχ. 5)

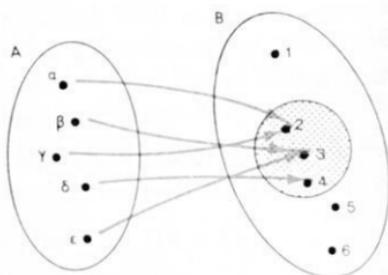
Λύση: 'Η πρώτη δέν είναι απεικόνιση, γιατί σε όρισμένα στοιχεία του  $A$  αντιστοιχίζονται δύο στοιχεία του  $B$ .

'Η δεύτερη δέν είναι απεικόνιση, γιατί τό στοιχείο  $\beta$  του  $A$  δέν αντιστοιχίζεται μέ στοιχείο του  $B$ .

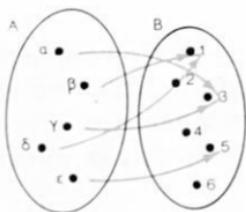
'Η τρίτη είναι απεικόνιση, γιατί κάθε στοιχείο του  $A$  αντιστοιχίζεται μέ ένα στοιχείο του  $B$ . 'Εδώ όλα τά στοιχεία του  $A$  αντιστοιχίζονται σε ένα μόνο στοιχείο του  $B$ . Μιά τέτοια απεικόνιση, πού όλα τά στοιχεία του  $A$  έχουν τήν ίδια εικόνα, λέγεται **σταθερή απεικόνιση**.

2. Σε μία απεικόνιση  $\varphi : A \rightarrow B$  τό σύνολο των εικόνων όλων των στοιχείων του  $A$  είναι ένα υποσύνολο του  $B$  και σημειώνεται, όπως είπαμε, μέ  $\varphi(A)$ . Στο διπλανό σχήμα έχουμε  $\varphi(A) = \{ 2, 3, 4 \}$ .

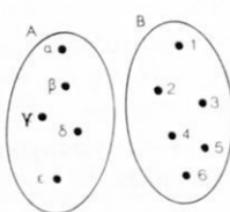
Στό πρώτο από τά παρακάτω σχήματα νά συμπληρωθούν τά στοιχεία του  $\varphi(A)$ , ενώ στά δύο άλλα σχήματα νά όρισθεί μία απεικόνιση, πού νά έχει  $\varphi(A)$  αυτό πού σημειώνεται.



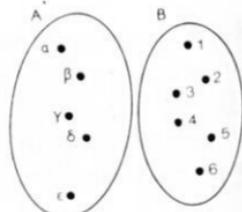
(σχ. 6)



$\varphi(A) = \{ \dots \}$

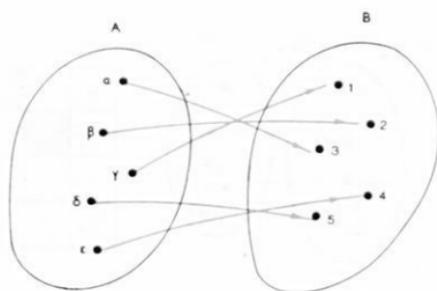


$\varphi(A) = \{ 1, 2, 5, 6 \}$



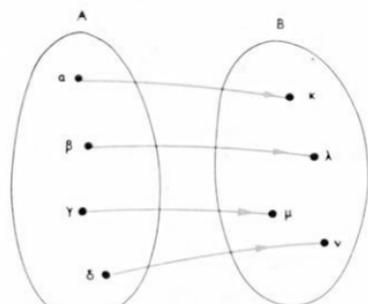
$\varphi(A) = \{ 4 \}$

3. Στο διπλανό σχήμα έχουμε μία απεικόνιση  $\varphi: A \rightarrow B$ , στην οποία δύο διαφορετικά στοιχεία του  $A$  έχουν πάντα διαφορετικές εικόνες και ακόμα είναι  $\varphi(A) = B$ . Μία τέτοια απεικόνιση λέγεται «άμφιμονοσήμαντη» ή απεικόνιση «ένα προς ένα». Νά ορισθούν δύο διαφορετικές άμφιμονοσήμαντες απεικονίσεις του  $A = \{\alpha, \beta, \gamma, \delta\}$  στο  $B = \{\kappa, \lambda, \mu, \nu\}$ . Νά ορισθεί μία άμφιμονοσήμαντη απεικόνιση του  $B$  στο  $A$ .



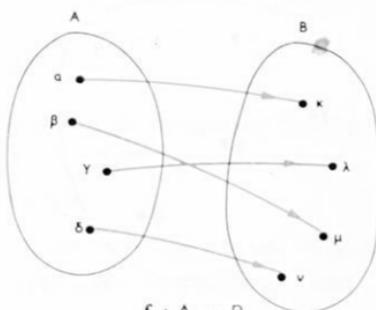
(σχ. 7)

Λύση: Τά παρακάτω σχήματα μᾶς δίνουν δύο άμφιμονοσήμαντες απεικονίσεις  $\varphi$  και  $f$  του  $A$  στο  $B$ .



$\varphi: A \rightarrow B$

(σχ. 8)



$f: A \rightarrow B$

Στήν πρώτη είναι  $\varphi(\alpha) = \kappa$ ,  $\varphi(\beta) = \lambda$ ,  $\varphi(\gamma) = \mu$ ,  $\varphi(\delta) = \nu$ .

Στή δεύτερη είναι  $f(\alpha) = \kappa$ ,  $f(\beta) = \mu$ ,  $f(\gamma) = \lambda$ ,  $f(\delta) = \nu$ .

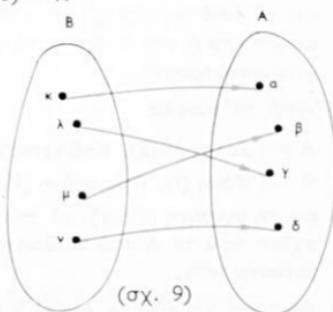
\*Αν αλλάξουμε τή φορά του βέλους, έχουμε άμέσως μία άμφιμονοσήμαντη απεικόνιση του  $B$  στο  $A$ .

Στό διπλανό σχήμα έχουμε μία τέτοια απεικόνιση  $\sigma: B \rightarrow A$ , που προέκυψε από τή δεύτερη με άλλαγή τής φοράς τών βελών.

\*Έχουμε

$\sigma(\kappa) = \alpha$ ,  $\sigma(\lambda) = \gamma$ ,  $\sigma(\mu) = \beta$ ,  $\sigma(\nu) = \delta$ .

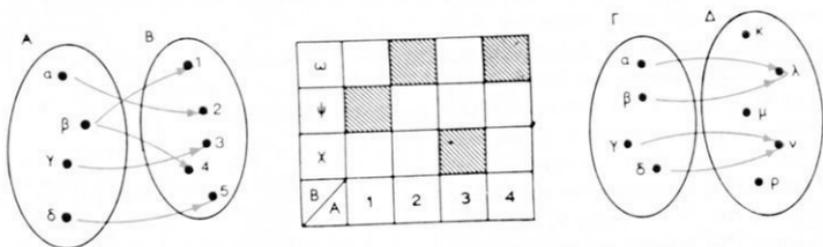
\*Η απεικόνιση αυτή λέγεται **αντίστροφη** τής  $f$ . Βρείτε και τήν αντίστροφη τής  $\varphi$ .



(σχ. 9)

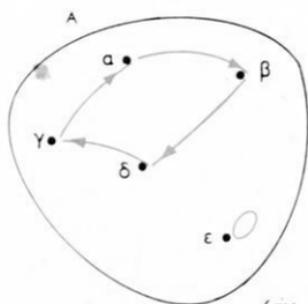
## ΑΣΚΗΣΕΙΣ

1. Τά έπόμενα σχήματα δείχνουν βελοειδή διαγράμματα και πίνακες διάφορων διμελών σχέσεων. Έξετάστε σέ κάθε περίπτωση αν είναι απεικονίσεις ή όχι. Στίς απεικονίσεις βρείτε σέ κάθε περίπτωση τό γράφημα  $G$  και τό  $\varphi(A)$ .

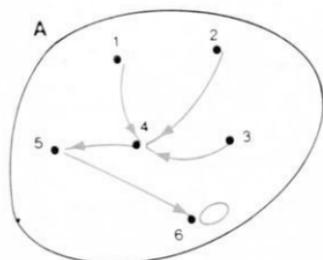


(σχ. 10)

2. Τά παρακάτω σχήματα δείχνουν βελοειδή διαγράμματα σχέσεων από τό Α στο Β. Είναι άπεικονίσεις; Βρείτε τά γραφήματά τους.



(σχ. 11)



(σχ. 12)

3. Από τά σύνολα

$A = \{ \text{Καβάλλα (Κ), Πάτρα (Π), Άρτα (Α), Βόλος (Β)} \}$

$B = \{ \text{Ήπειρος (Η), Θεσσαλία (Θ), Πελοπόννησος (Π), Μακεδονία (Μ)} \}$

καί τή συνθήκη  $r(x,y)$ : «ή πόλη  $x$  βρίσκεται στην περιοχή  $y$ » όρίζεται μία σχέση από τό Α στο Β. Βρείτε τό γράφημά της. Είναι άπεικόνιση; Είναι άπεικόνιση άμφιμονοσήμαντη;

4. Από τά σύνολα

$A = \{ \text{Σολωμός (Σ), Καβάφης (Κ), Παλαμάς (Π), Ρίτσος (Ρ), Έλύτης (Ε)} \}$

$B = \{ \text{Ήθάκη (Ι), Ρωμιοσύνη (Ρ), Τάφος (Τ), Άξιον έστί (ΑΕ), Έθνικός ύμνος (ΕΥ)} \}$

καί τή συνθήκη  $r(x,y)$ : «ό ποιητής  $x$  έγραψε τό ποίημα  $y$ » όρίζεται μία διμελής σχέση από τό Α στο Β. Βρείτε τό γράφημά της. Είναι άπεικόνιση; Είναι άμφιμονοσήμαντη;

5. Δίνονται τά σύνολα  $A = \{1,2,3\}$ ,  $B = \{3,4,5\}$  καί τά ακόλουθα γραφήματα διμελών σχέσεων από τό Α στο Β. Ποιές είναι άπεικονίσεις;

$G_1 = \{ (1,3), (2,5), (3,4) \}$ ,  $G_2 = \{ (1,5), (2,5), (3,3) \}$

$G_3 = \{ (1,5), (2,5), (3,5) \}$ ,  $G_4 = \{ (1,3), (1,4), (1,5) \}$

6. Δίνονται τά σύνολα  $A = \{ \alpha, \beta \}$ ,  $B = \{ \gamma, \delta \}$ . Βρείτε όλες τίς δυνατές άμφιμονοσήμαντες άπεικονίσεις του Α στο Β καί σχεδιάστε τά βελοειδή τους διαγράμματα.

7. Σε μία άμφιμονοσήμαντη άπεικόνιση  $f : A \rightarrow B$  έχουμε

$f(x) = \alpha$ ,  $f(y) = \beta$ ,  $f(\omega) = \gamma$ ,  $f(z) = \delta$ . Βρείτε τά σύνολα Α καί Β καί όρίστε μία άμφιμονοσήμαντη άπεικόνιση από τό Β στο Α.

8. Δίνονται τὰ σύνολα  $A = \{\alpha, \beta, \gamma, \delta, \epsilon\}$ ,  $B = \{1, 2, 3, 4\}$ . Ὑποθέστε μιὰ ἀπεικόνιση τοῦ  $A$  στό  $B$  ὡστε:
- I.  $\varphi(A) = \{2, 3\}$  II.  $\varphi(A) = \{1, 3, 4\}$  III.  $\varphi(A) = \{1, 2, 3, 4\}$ .
- Μπορεῖτε νά ὀρίσετε μιὰ ἀμφιμονοσήμαντη ἀπεικόνιση τοῦ  $A$  στό  $B$ ;
9. Δίνονται τὰ σύνολα  $A = \{\alpha, \beta, \gamma\}$ ,  $B = \{1, 2, 3\}$ . Βρεῖτε ὅλες τίς δυνατές ἀμφιμονοσήμαντες ἀπεικονίσεις τοῦ  $A$  στό  $B$  καί σχεδιάστε τὰ βελοειδή τους διαγράμματα.
10. Τό ἴδιο γιά τὰ σύνολα  $A = \{\alpha, \beta, \gamma\}$  καί  $B = \{\alpha, \beta, \delta\}$ .

## Μετασχηματισμοί

**5.3.** Στό προηγούμενο κεφάλαιο μιλήσαμε καί γιά διμελεῖς σχέσεις σ' ἓνα σύνολο  $A$ . Καταλαβαίνουμε λοιπόν ὅτι θά ὑπάρχουν καί ἀπεικονίσεις τῆς μορφῆς

$$\varphi : A \rightarrow A,$$

οἱ ὁποῖες θά ἀντιστοιχίζουν σέ κάθε στοιχεῖο ἑνός ὀρισμένου συνόλου  $A$  ἓνα στοιχεῖο τοῦ ἴδιου τοῦ  $A$ . Ἔτσι π.χ. ἄς ὑποθέσουμε ὅτι τό

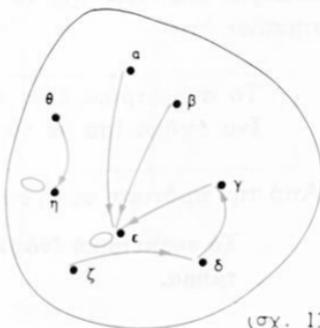
$$A = \{\alpha, \beta, \gamma, \delta, \epsilon, \zeta, \eta, \theta\}$$

εἶναι ἓνα σύνολο μαθητῶν πού ψήφισαν, γιά νά ἐκλέξουν τόν πρόεδρό τους, καί ἡ διμελής σχέση, πού ὀρίζεται ἀπό τόν προτασιακό τύπο

$R(x, y)$ : ὁ μαθητής  $x$  ψήφισε τό μαθητή  $y$   
ἔχει γράφημα τό

$$G = \{(\alpha, \epsilon), (\beta, \epsilon), (\gamma, \epsilon), (\delta, \gamma), (\epsilon, \epsilon), (\zeta, \delta), (\eta, \eta), (\theta, \eta)\}.$$

Ἡ σχέση αὐτή εἶναι μιὰ ἀπεικόνιση, γιατί κάθε μαθητής ψήφισε μόνο ἓνα συμμαθητή του, δηλαδή σέ κάθε στοιχεῖο τοῦ  $A$  ἀντιστοιχίζεται ἓνα στοιχεῖο τοῦ ἴδιου τοῦ  $A$ .



(σχ. 13)

Μιὰ ἀπεικόνιση ἑνός συνόλου  $A$  στόν ἑαυτό του λέγεται καί **μετασχηματισμός τοῦ συνόλου  $A$** .

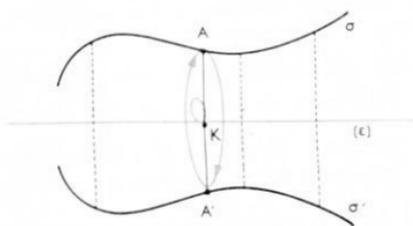
Συνήθως ὁ ὀρος «μετασχηματισμός τοῦ  $A$ » χρησιμοποιεῖται πτό πολύ, ὅταν τό  $A$  εἶναι ἓνα σύνολο σημείων.

## Ἄξονική συμμετρία

**5.4.** Ἄς θεωρήσουμε τό σύνολο  $E$  τῶν σημείων ἑνός ἐπιπέδου καί

μιά ευθεία  $\epsilon$  του επιπέδου, που την ονομάζουμε «*ἄξονα*». Μέ τη βοήθεια τῆς ευθείας  $\epsilon$  μπορούμε νά ὀρίσουμε ἕνα μετασχηματισμό τοῦ συνόλου  $E$  τῶν σημείων τοῦ επιπέδου μέ τόν ἀκόλουθο τρόπο: Σέ κάθε σημείο  $A$  ἀντιστοιχίζουμε τό σημείο  $A'$  που βρίσκεται, ὅταν φέρουμε τό κάθετο τμήμα  $AK$  πρὸς τὴν  $\epsilon$  καί πάρουμε στήν προέκτασή του τμήμα

$$KA' = KA.$$



(σχ. 14)

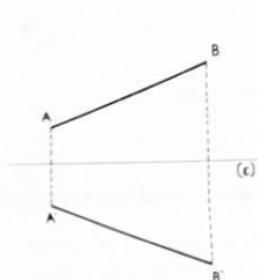
Ὁ μετασχηματισμός αὐτός τοῦ  $E$  λέγεται **συμμετρία ὡς πρὸς τόν ἄξονα  $\epsilon$**  καί τό σημείο  $A'$ , που εἶναι εἰκόνα τοῦ  $A$ , λέγεται **συμμετρικό τοῦ  $A$  ὡς πρὸς τόν ἄξονα  $\epsilon$** . Στό μετασχηματισμό αὐτό εἰκόνα τοῦ  $A'$  εἶναι τό  $A$ . Γι' αὐτό, ὅταν μιὰ ευθεία  $\epsilon$  εἶναι μεσοκάθετος σ' ἕνα τμήμα  $AA'$ , λέμε ὅτι **τά δύο σημεία  $A$  καί  $A'$  εἶναι συμμετρικά ὡς πρὸς ἄξονα  $\epsilon$** . Εἶναι φανερό ὅτι **ὅλα τά σημεία τοῦ ἄξονα  $\epsilon$  συμπίπτουν μέ τά συμμετρικά τους**.

Ἄν ἔχουμε τώρα ἕνα σχῆμα  $\sigma$  καί πάρουμε τά συμμετρικά ὄλων τῶν σημείων τοῦ  $\sigma$  ὡς πρὸς τόν ἄξονα  $\epsilon$ , βρίσκουμε ἕνα νέο σχῆμα  $\sigma'$ , τό ὁποῖο λέγεται **συμμετρικό τοῦ  $\sigma$  ὡς πρὸς τόν ἄξονα  $\epsilon$** . Ἄν διπλώσουμε τό χαρτί μας, στό ὁποῖο εἶναι σχεδιασμένα τά σχήματα  $\sigma$  καί  $\sigma'$  κατὰ μήκος τῆς ευθείας  $\epsilon$ , βλέπουμε ὅτι τά σχήματα  $\sigma$  καί  $\sigma'$  ἐφαρμόζουν ἐντελῶς. Αὐτό σημαίνει ὅτι:

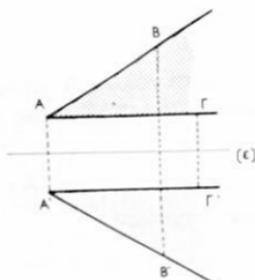
Τό συμμετρικό ἑνός σχήματος  $\sigma$  ὡς πρὸς ἕναν ἄξονα  $\epsilon$  εἶναι ἕνα σχῆμα ἴσο μέ τό  $\sigma$ .

Ἄπό τὴν πρόταση αὐτή συμπεραίνουμε ὅτι στήν **συμμετρία ὡς πρὸς ἄξονα:**

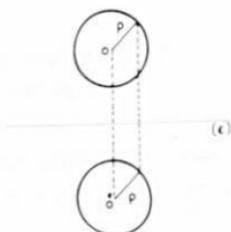
- Τό **συμμετρικό ἑνός εὐθύγραμμου τμήματος** εἶναι ἕνα **ἴσο εὐθύγραμμο τμήμα**.



(σχ. 15)



(σχ. 16)



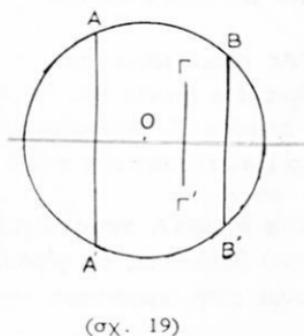
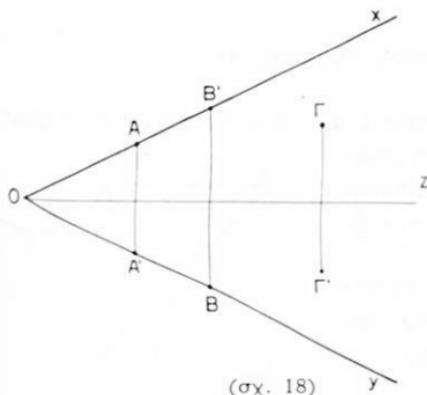
(σχ. 17)

- Τό συμμετρικό μιᾶς γωνίας είναι μιά γωνία ἴση.
- Τό συμμετρικό ἑνός κύκλου  $(O, \rho)$  είναι ἕνας ἴσος κύκλος πού ἔχει κέντρο τό συμμετρικό τοῦ  $O$ .

Στά παραπάνω σχήματα δίνονται τά συμμετρικά σχήματα ἑνός εὐθύγραμμου τμήματος  $AB$ , μιᾶς γωνίας  $\widehat{B\hat{A}\Gamma}$  καί ἑνός κύκλου  $(O, \rho)$ . Ἀπό τό πρῶτο σχῆμα καταλαβαίνουμε ὅτι, γιά νά βρῖσκουμε τό συμμετρικό ἑνός εὐθύγραμμου τμήματος, ἀρκεῖ νά βρῖσκουμε μόνο τά συμμετρικά τῶν ἄκρων του. Γενικά, γιά νά βρῖσκουμε τό συμμετρικό μιᾶς εὐθείας, ἀρκεῖ νά βρῖσκουμε μόνο τά συμμετρικά δύο σημείων της.

### Σχήματα μέ ἄξονα συμμετρίας

**5.5.** Ἐάν ἔχουμε μιά γωνία  $\widehat{XOY}$  καί πάρουμε τά συμμετρικά  $A', B', \Gamma', \dots$  ὁποιοῦνδήποτε σημείων της  $A, B, \Gamma, \dots$  ὡς πρὸς τήν εὐθεῖα τῆς διχοτόμου  $OZ$  τῆς γωνίας, βλέπουμε ὅτι τά σημεία  $A', B', \Gamma', \dots$  ἀνήκουν ἐπίσης στή γωνία καί γι αὐτό λέμε ὅτι ἡ εὐθεῖα τῆς διχοτόμου μιᾶς γωνίας εἶναι ἄξονα συμμετρίας τῆς γωνίας. Αὐτό μπορούμε νά τό διαπιστώσουμε εὐκόλα, ἂν ἀποτυπώσουμε τό σχῆμα αὐτό σέ ἕνα διαφανές χαρτί καί τό διπλώσουμε



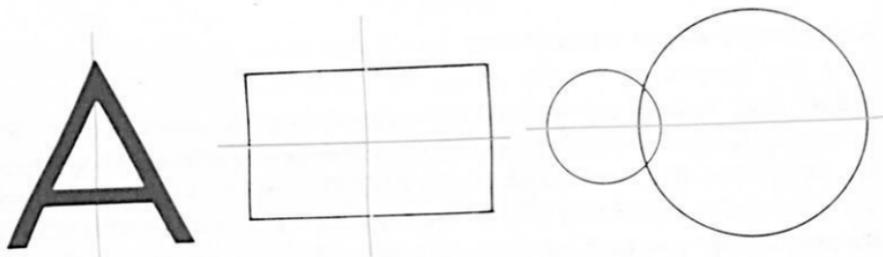
κατά μήκος τῆς  $OZ$ . Τότε τά σημεία  $A, B, \Gamma, \dots$  θά συμπίσουν μέ τά συμμετρικά τους  $A', B', \Gamma', \dots$ , πού εἶναι ὅλα σημεία τῆς ἴδιας γωνίας. Ἀκόμα, ἂν ἔχουμε ἕναν κυκλικό δίσκο  $(O, \rho)$  καί πάρουμε τά συμμετρικά  $A', B', \Gamma', \dots$  ὁποιοῦνδήποτε σημείων του  $A, B, \Gamma, \dots$  ὡς πρὸς μιά διάμετρό(1) του, βλέπουμε ὅτι τά σημεία  $A', B', \Gamma', \dots$  ἀνήκουν στόν κυκλικό δίσκο καί λέμε ὅτι κάθε διάμετρος ἑνός κυκλικοῦ δίσκου εἶναι ἕνας ἄξονα συμμετρίας του.

(1) Μέ τόν ὄρο «διάμετρος» κυκλικοῦ δίσκου ἐννοοῦμε ἐδῶ μιά εὐθεῖα πού περνάει ἀπό τό κέντρο του.

Γενικά λοιπόν θά λέμε ότι:

“Ένα σχήμα  $\sigma$  έχει **άξονα συμμετρίας** μία όρισμένη ευθεία  $\epsilon$ , όταν όλα τὰ σημεία του σχήματος χωρίζονται σε ζεύγη, που τὰ μέλη τους είναι συμμετρικά ως προς τήν ευθεία  $\epsilon$ .

‘Επομένως, για να ελέγξουμε αν ένα σχήμα  $\sigma$  έχει άξονα συμμετρίας μία ευθεία  $\epsilon$ , πρέπει να εξετάσουμε αν τό συμμετρικό κάθε σημείου του σχήματος ως προς άξονα  $\epsilon$  είναι επίσης σημείο του σχήματος. Κάθε ένα από τὰ παρακάτω σχήματα έχει άξονα συμμετρίας.



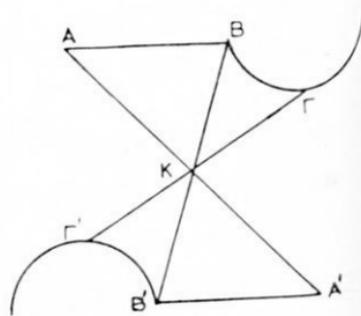
(σχ. 20)

### Συμμετρία ως προς κέντρο (κεντρική συμμετρία)

**5.6.** \*Ας θεωρήσουμε πάλι τό σύνολο  $E$  των σημείων ενός επιπέδου και ένα όρισμένο σημείο του  $K$ . Μέ τή βοήθεια του σημείου  $K$  μπορούμε να όρισουμε έναν άλλο μετασχηματισμό του  $E$  με τόν ακόλουθο τρόπο:

Σέ κάθε σημείο  $A$  αντιστοιχίζουμε τό σημείο  $A'$  που βρίσκουμε, αν φέρουμε τήν  $AK$  και πάρουμε στήν προέκτασή της τμήμα

$$KA' = KA.$$



(σχ. 21)

‘Ο μετασχηματισμός αυτός λέγεται **συμμετρία ως προς κέντρο  $K$**  και τό σημείο  $A'$ , που είναι εικόνα του  $A$ , λέγεται **συμμετρικό του  $A$  ως προς τό  $K$** . Στο μετασχηματισμό αυτό εικόνα του  $A'$  είναι τό  $A$  και γι αυτό, αν ένα σημείο  $K$  είναι μέσο του εύθυγραμμου τμήματος  $AA'$ , λέμε ότι **τά σημεία  $A$  και  $A'$  είναι συμμετρικά ως προς τό  $K$** . Είναι φανερό ότι **τό συμμετρικό του σημείου  $K$  είναι τό ίδιο τό  $K$** . \*Αν έχουμε τώρα ένα σχήμα  $\sigma$  και πάρουμε τὰ συμμετρικά όλων των σημείων του  $A, B, \Gamma, \dots$  ως προς κέντρο  $K$ , βρίσκουμε ένα νέο σχήμα  $\sigma'$ , τό όποιο λέγεται **συμμετρικό του  $\sigma$  ως προς τό κέντρο**

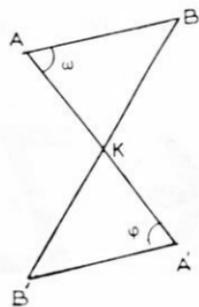
Κ. \*Αν φανταστούμε ότι όλες οι ημιευθείες  $KA, KB, KG, \dots$  στρέφονται συγχρόνως και κατά την ίδια φορά κατά γωνία  $180^\circ$ , όλα τα σημεία  $A, B, \Gamma, \dots$  του  $\sigma$  θα εφαρμόσουν στα αντίστοιχα σημεία  $A', B', \Gamma', \dots$  του  $\sigma'$  και έτσι τα σχήματα  $\sigma$  και  $\sigma'$  θα εφαρμόσουν έντελώς. Αυτό σημαίνει ότι:

Τό συμμετρικό ενός σχήματος  $\sigma$  ως προς κέντρο  $K$  είναι ένα σχήμα ίσο με τό  $\sigma$ .

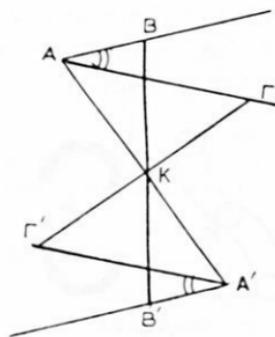
\*Από την πρόταση αυτή συμπεραίνουμε ότι στή συμμετρία ως προς κέντρο:

- Τό συμμετρικό ενός ευθύγραμμου τμήματος είναι ένα ίσο ευθύγραμμο τμήμα.
- Τό συμμετρικό μιᾶς γωνίας είναι μιὰ ἴση γωνία.
- Τό συμμετρικό ενός κύκλου  $(O, \rho)$  είναι ἕνας ἴσος κύκλος, πού ἔχει κέντρο τό συμμετρικό τοῦ  $O$ .

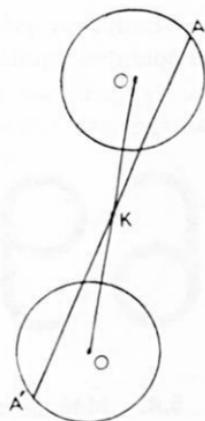
Στά παρακάτω σχήματα δίνονται τά συμμετρικά ως προς κέντρο ενός ευθύγραμμου τμήματος  $AB$ , μιᾶς γωνίας  $\widehat{B\hat{A}\Gamma}$  καί ενός κύκλου  $(O, \rho)$ .



(σχ. 22)



(σχ. 23)



(σχ. 24)

\*Από τό πρώτο σχήμα βλέπουμε ότι, γιά νά βρῖσκουμε τό συμμετρικό ενός ευθύγραμμου τμήματος ως προς κέντρο  $K$ , ἀρκεί νά βρῖσκουμε μόνο τά συμμετρικά τῶν ἄκρων του. Γενικά, γιά νά βρῖσκουμε τό συμμετρικό μιᾶς εὐθείας, ἀρκεί νά βρῖσκουμε τά συμμετρικά δύο μόνο σημείων της. \*Ἐπίσης, στό σχήμα αὐτό τά τρίγωνα  $KAB$  καί  $KA'B'$  εἶναι ἴσα, γιατί ἔχουν

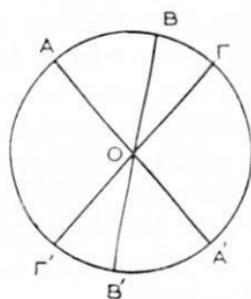
$$KA = KA', KB = KB' \text{ καί } \widehat{AKB} = \widehat{A'KB'} \text{ (κατακορυφήν γωνίες)}$$

καί ἐπομένως θά εἶναι καί  $\widehat{\omega} = \widehat{\phi}$ , ὁπότε  $AB \parallel A'B'$ . Βλέπουμε δηλαδή ότι:

Τό συμμετρικό ενός εὐθύγραμμου τμήματος  $AB$  (ἢ μιᾶς εὐθείας  $\epsilon$ ) ὡς πρὸς κέντρο εἶναι ἓνα εὐθύγραμμο τμήμα παράλληλο καὶ ἴσο πρὸς τὸ  $AB$  (ἢ εὐθεΐα παράλληλη πρὸς τὴν  $\epsilon$ ).

### Σχήματα μέ κέντρο συμμετρίας

**5.7.** \*Αν ἔχουμε ἓναν κύκλο  $(O, \rho)$  καὶ πάρομε τὰ συμμετρικά ὁποιαδήποτε σημείων του  $A, B, \Gamma, \dots$  ὡς πρὸς τὸ κέντρο του  $O$ , βλέπουμε ὅτι οἱ εἰκόνες τους  $A', B', \Gamma', \dots$ , ἀνήκουν ἐπίσης στὸν κύκλο  $(O, \rho)$  καὶ γι αὐτὸ λέμε ὅτι τὸ κέντρο ἑνὸς κύκλου εἶναι κέντρο συμμετρίας του.



(σχ. 25)

Γενικά λοιπὸν θὰ λέμε ὅτι:

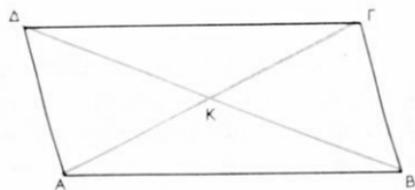
\*Ἐνα σχῆμα  $\sigma$  ἔχει κέντρο συμμετρίας ἓνα ὀρισμένο σημεῖο  $K$ , ὅταν ὅλα τὰ σημεία τοῦ σχήματος χωρίζονται σὲ ζεύγη, πού τὰ μέλη τους εἶναι συμμετρικά ὡς πρὸς τὸ  $K$ .

\*Ἐπομένως γιὰ νὰ ἐλέγξουμε ἂν ἓνα σχῆμα  $\sigma$  ἔχει κέντρο συμμετρίας ἓνα ὀρισμένο σημεῖο  $K$ , πρέπει νὰ ἐξετάσουμε ἂν τὸ συμμετρικό κάθε σημείου τοῦ σχήματος ὡς πρὸς  $K$  εἶναι ἐπίσης σημεῖο τοῦ σχήματος. Τὰ παρακάτω σχήματα ἔχουν κέντρο συμμετρίας.



(σχ. 26)

**5.8.** Μάθαμε στὴν πρώτη τάξη ὅτι παραλληλόγραμμο εἶναι ἓνα τετράπλευρο, πού ἔχει τὶς ἀπέναντι πλευρές του παράλληλες. \*Αν στὸ παραλληλόγραμμο  $AB\Gamma\Delta$  φέρουμε τὶς διαγωνίους του  $A\Gamma$  καὶ  $B\Delta$  καὶ μέ τὸ διαβήτη μας μετρήσουμε τὰ τμήματα  $KA$ ,  $K\Gamma$  καὶ  $KB$ ,  $K\Delta$ , βλέπουμε ὅτι



(σχ. 27)

$$KA = K\Gamma \text{ καὶ } KB = K\Delta.$$

\*Απὸ τὶς ἰσότητες αὐτές βλέπουμε ὅτι τὸ συμμετρικό τοῦ παραλληλογράμμου ὡς πρὸς τὸ σημεῖο  $K$  εἶναι τὸ ἴδιο τὸ παραλληλόγραμμο. \*Ἐτσι τὸ

σημείο  $K$  τῆς τομῆς τῶν διαγωνίων του εἶναι κέντρο συμμετρίας τοῦ παραλληλογράμμου καί οἱ πλευρές  $AB$ ,  $\Gamma\Delta$  καί  $A\Delta$ ,  $B\Gamma$  εἶναι συμμετρικές ὡς πρὸς  $K$ . Ἐπίσης οἱ γωνίες του  $\widehat{A\Delta\Gamma}$ ,  $\widehat{A\Gamma\Delta}$  καί  $\widehat{\Delta\Delta\Gamma}$ ,  $\widehat{\Delta\Gamma\Delta}$  εἶναι συμμετρικές ὡς πρὸς  $K$ . Ἐπομένως σέ κάθε παραλληλόγραμμο:

- Οἱ ἀπέναντι πλευρές εἶναι ἴσες μεταξύ τους.
- Οἱ ἀπέναντι γωνίες εἶναι ἴσες μεταξύ τους
- Οἱ διαγώνιοι του διχοτομοῦνται.

Διαπιστώνεται ὅτι, ἂν ἔχουμε ἓνα τετράπλευρο  $AB\Gamma\Delta$  στό ὁποῖο ἰσχύει μιά ἀπό τίς ιδιότητες αὐτές, τό τετράπλευρο  $AB\Gamma\Delta$  εἶναι παραλληλόγραμμο.

### ■ ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ - ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ

1. Βρεῖτε τό συμμετρικό ἑνός ἰσοσκελοῦς τριγώνου  $AB\Gamma$  ὡς πρὸς ἄξονα συμμετρίας τήν εὐθεία τῆς βάσεώς του  $B\Gamma$ . Συγκρίνετε μέ τό διαβήτη σας τίς πλευρές τοῦ τετραπλεύρου πού σχηματίστηκε. Δικαιολογήστε τά συμπεράσματά σας μέ συλλογισμούς.

Λύση. Βρίσκουμε τό συμμετρικό  $A'$  τοῦ  $A$  ὡς πρὸς τή  $B\Gamma$ . Συμμετρικό τοῦ ἰσοσκελοῦς τριγώνου  $AB\Gamma$ , ὡς πρὸς τή  $B\Gamma$ , εἶναι τό ἴσο ἰσοσκελές τρίγωνο  $A'\Gamma B$ . Εἶναι

$$AB = A\Gamma = A'B = A'\Gamma.$$

Στό συμπέρασμα αὐτό καταλήγουμε καί μέ τόν ἀκόλουθο συλλογισμό.  $A'B = AB$  καί  $A'\Gamma = A\Gamma$ , γιατί τό συμμετρικό ἑνός εὐθύγραμμου τμήματος ὡς πρὸς ἄξονα εἶναι ἴσο εὐθύγραμμο τμήμα. Ἀλλά  $AB = A\Gamma$ , γιατί τό τρίγωνο  $AB\Gamma$  εἶναι ἰσοσκελές. Ἐπομένως ἔχουμε

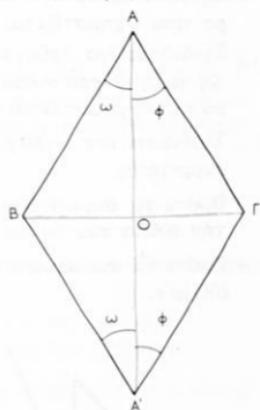
$$AB = A\Gamma = A'B = A'\Gamma.$$

Ἀπό τήν ἰσότητα τῶν τριγώνων  $ABA'$  καί  $A\Gamma A'$  ( $AB = A\Gamma$ ,  $A'B = A'\Gamma$ ,  $AA'$  = κοινή πλευρά) προκύπτει ὅτι καί  $\omega = \phi$ , ἔπομένως προκύπτει

$$AB \parallel A'\Gamma \text{ καί } BA' \parallel A\Gamma,$$

δηλαδή τό τετράπλευρο  $ABA'\Gamma$  εἶναι παραλληλόγραμμο μέ ἴσες ὅλες τίς πλευρές του. Τό παραλληλόγραμμο αὐτό λέγεται **ρόμβος**. Παρατηροῦμε ἀκόμα ὅτι σέ κάθε ρόμβο:

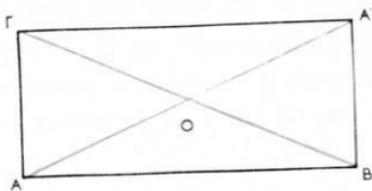
- Οἱ διαγώνιοι του τέμνονται κάθετα.
- Οἱ διαγώνιοι του εἶναι καί διχοτόμοι τῶν γωνιῶν του.
- Οἱ διαγώνιοι του εἶναι ἄξονες συμμετρίας του.



(σχ. 1)

2. Βρεῖτε τό συμμετρικό ἑνός ὀρθογώνιου τριγώνου  $AB\Gamma$  μέ κέντρο συμμετρίας τό μέσο  $O$  τῆς ὑποτείνουσάς του  $B\Gamma$ . Μελετήστε τίς ιδιότητες τοῦ τετραπλεύρου πού σχηματίζεται.

**Λύση.** Συμμετρικό του  $A$  είναι το σημείο  $A'$ , του  $B$  το  $\Gamma$  και του  $\Gamma$  το  $B$ , επομένως συμμετρικό του ὀρθογώνιου τριγώνου  $AB\Gamma$  είναι το ἴσο ὀρθογώνιο τρίγωνο  $A'B\Gamma$ . Ἐπειδὴ τὸ συμμετρικὸ ἑνὸς εὐθύγραμμου τμήματος ὡς πρὸς κέντρο εἶναι ἴσο καὶ παράλληλο εὐθύγραμμο τμήμα, θὰ εἶναι  $A'B // A\Gamma$  καὶ  $A'\Gamma // AB$ , δηλαδή τὸ τετράπλευρο  $ABA'\Gamma$  εἶναι παραλληλόγραμμο καὶ μάλιστα μὲ γωνίες ὀρθές. Τὸ παραλληλόγραμμο αὐτὸ λέγεται **ὀρθογώνιο**. Στὸ παράδειγμα 3 τῆς σελ. 57 εἶδαμε ὅτι οἱ διαγώνιοι τοῦ ὀρθογώνιου εἶναι ἴσοι, δηλαδή  $AA' = \Gamma B$ .

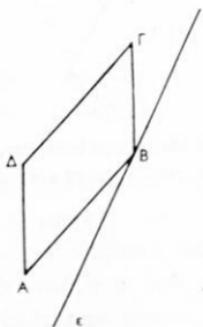


(σχ. 29)

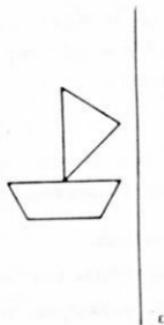
Ἐπειδὴ  $AO = \frac{1}{2} AA'$ , θὰ εἶναι καὶ  $AO = \frac{1}{2} \Gamma B$ , δηλαδή στὸ ὀρθογώνιο τρίγωνο  $AB\Gamma$  ἡ διάμεσος ἀπὸ τὴν κορυφὴ τῆς ὀρθῆς γωνίας εἶναι ἴση μὲ τὸ  $\frac{1}{2}$  τῆς ὑποτείνουσας του.

### ● ΑΣΚΗΣΕΙΣ

- 11 Σχεδιάστε ἓνα ἰσοπλευρὸ τρίγωνο  $AB\Gamma$  καὶ βρεῖτε τὸ συμμετρικὸ του ὡς πρὸς ἄξονα συμμετρίας τὴν εὐθεῖα μιᾶς πλευρᾶς τοῦ τριγώνου. Τί εἶναι τὸ τετράπλευρο ποὺ σχηματίζεται;
- 12 Σχεδιάστε ἓνα ὀρθογώνιο ἰσοσκελὲς τρίγωνο  $AB\Gamma$  καὶ βρεῖτε τὸ συμμετρικὸ του ὡς πρὸς κέντρο συμμετρίας τὸ μέσο τῆς ὑποτείνουσάς του. Τί εἶναι τὸ τετράπλευρο ποὺ σχηματίζεται;
- 13 Σχεδιάστε ἓνα τετράγωνο  $AB\Gamma\Delta$  καὶ ἐξετάστε ἂν ἔχει ἄξονες συμμετρίας καὶ κέντρο συμμετρίας.
- 14 Βρεῖτε τὸ συμμετρικὸ ἑνὸς σκαληνοῦ τριγώνου  $AB\Gamma$  ὡς πρὸς ἄξονα συμμετρίας τὴν εὐθεῖα τοῦ ὕψους  $AD$ .
- 15 Βρεῖτε τὰ συμμετρικὰ τῶν παρακάτω σχημάτων ὡς πρὸς ἄξονα συμμετρίας τὴν εὐθεῖα  $\epsilon$ .



(σχ. 30)

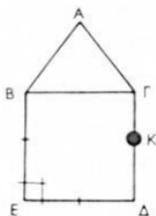


(σχ. 31)

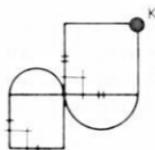


(σχ. 32)

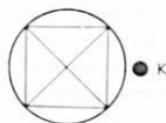
- 16 Βρεῖτε τὰ συμμετρικὰ τῶν ἐπόμενων σχημάτων ὡς πρὸς κέντρο συμμετρίας τὸ σημεῖο  $K$ .



(σχ. 33)



(σχ. 34)



(σχ. 35)

17. Σε ένα σύστημα συντεταγμένων σημειώστε τα σημεία  $A(1,3)$ ,  $B(-2,3)$ ,  $\Gamma(-4,-5)$  και βρείτε τα συμμετρικά τους: α) ως προς την αρχή των αξόνων, β) ως προς τον άξονα  $Ox$  γ) ως προς τον άξονα  $Oy$ .
18. \*Αν ένα σημείο  $M$  έχει συντεταγμένες  $(\alpha, \beta)$ , ποιές θα είναι οι συντεταγμένες του συμμετρικού του: α) ως προς την αρχή των αξόνων, β) ως προς τον άξονα  $Ox$  γ) ως προς τον άξονα  $Oy$ .

### ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ ΚΕΦΑΛΑΙΟΥ 5.

1. \*Απεικόνιση ενός συνόλου  $A$  σ' ένα σύνολο  $B$  λέγεται μιά διμελής σχέση από τό  $A$  στό  $B$ , όταν κάθε στοιχείο του  $A$  αντιστοιχίζεται με ένα μόνο στοιχείο του  $B$ . Μιά απεικόνιση  $\varphi$  σημειώνεται

$$\varphi : A \rightarrow B$$

Τό σύνολο  $A$  λέγεται **σύνολο όρισμού** τής απεικονίσεως και τό σύνολο  $B$  λέγεται **σύνολο άφίξεως**. \*Η εικόνα του στοιχείου  $x \in A$  σημειώνεται με  $\varphi(x)$ . \*Αν τά σύνολα  $A$  και  $B$  είναι αριθμητικά σύνολα, τότε ή απεικόνιση λέγεται και **συνάρτηση**.

2. Μιά απεικόνιση

$$\varphi : A \rightarrow A$$

λέγεται και **μετασχηματισμός** του  $A$ . Τέτοιοι μετασχηματισμοί είναι ή άξονική συμμετρία και ή κεντρική συμμετρία.

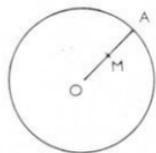
- Τό συμμετρικό ενός σχήματος ως προς άξονα είναι ένα ίσο σχήμα.
  - Τό συμμετρικό ενός σχήματος ως προς κέντρο είναι ένα ίσο σχήμα.
3. \*Ένα σχήμα λέμε ότι έχει **άξονα συμμετρίας** μιά ευθεία  $\epsilon$ , όταν τό συμμετρικό του σχήματος ως προς άξονα τήν ευθεία  $\epsilon$  ταυτίζεται με τό σχήμα. \*Ένα σχήμα λέμε ότι έχει **κέντρο συμμετρίας** ένα σημείο  $K$ , όταν τό συμμετρικό του σχήματος ως προς τό  $K$  ταυτίζεται με τό σχήμα.
- \*Η ευθεία τής διχοτόμου μιās γωνίας είναι άξονας συμμετρίας τής γωνίας.
  - Κάθε διάμετρος κύκλου είναι άξονας συμμετρίας του.
  - Τό σημείο τομής των διαγωνίων ενός παραλληλογράμμου είναι κέντρο συμμετρίας του παραλληλογράμμου.
  - Τό κέντρο ενός κύκλου είναι κέντρο συμμετρίας του.

### ● ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΓΙΑ ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ\*.

19. Στο σύνολο  $A = \{0, 2, -1, 1, -2, 3, -3\}$  όρίζουμε μιά απεικόνιση  $\varphi$  με τύπο  $\varphi(x) = x^2$ .

Κάνετε τόν πίνακα τιμών της και βρείτε τό  $\varphi(A)$ . Σ' ένα σύστημα καρτεσιανών συντεταγμένων σημειώστε τά σημεία, πού αντίστοιχοῦν στά ζεύγη τῆς  $\varphi$ .

20. Δίνεται ένας κύκλος  $(O, \rho)$ . Σέ κάθε σημείο  $A$  τοῦ κύκλου ἀντιστοιχοῦμε τό μέσο  $M$  τῆς ἀκτίνας  $OA$ , ὅπως φαίνεται στό διπλανό σχῆμα. Δείξτε ὅτι ἡ ἀντιστοιχία αὐτή εἶναι μιά ἀπεικόνιση μέ σύνολο ὀρισμοῦ τόν κύκλο. Ποιοί εἶναι τό σύνολο τῶν εἰκόνων;



21. Στό σύνολο  $A = \{1, 2, 3, 4, 5\}$  ὀρίζουμε δύο ἀπεικονίσεις  $\varphi$  καί  $f$  μέ τύπους ἀντίστοιχα  $\varphi(x) = 2x$  καί  $f(x) = \frac{1}{2x}$ . Κάνετε ἕνα πίνακα τιμών γιά κάθε ἀπεικόνιση καί βρείτε τά σύνολα  $\varphi(A)$  καί  $f(A)$ . Σ' ένα σύστημα συντεταγμένων σημειώστε τά σημεία πού ἀντιστοιχοῦν στά ζεύγη τῆς  $\varphi$  καί τῆς  $f$ .

### ● ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΓΙΑ ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ \*\*

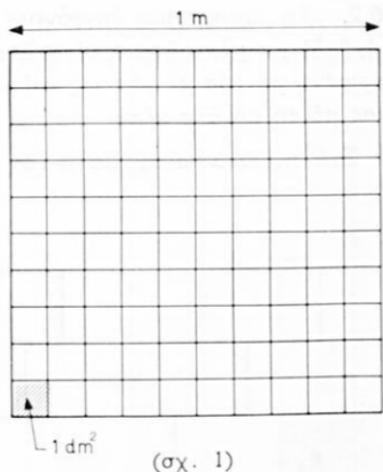
22. Στό σύνολο  $A = \{-2, -1, 0, 1, 2\}$  ὀρίζουμε μιά σταθερή ἀπεικόνιση  $\varphi$  μέ τύπο  $\varphi(x) = 3$ . Βρείτε τό  $\varphi(A)$  καί σημειώστε σ' ένα σύστημα συντεταγμένων τά ζεύγη τῆς  $\varphi$ . Τί παρατηρεῖτε γιά τά σημεία αὐτά;
23. Νά βρεῖτε τό συμμετρικό  
 α) ἑνός τριγώνου ὡς πρὸς κέντρο συμμετρίας ἕνα ἐσωτερικό σημείο του,  
 β) ἑνός κύκλου ὡς πρὸς κέντρο συμμετρίας ἕνα σημείο του,  
 γ) ἑνός παραλληλογράμμου ὡς πρὸς κέντρο συμμετρίας μιά κορυφή του.
24. Σ' ένα σύστημα συντεταγμένων σημειώστε τά σημεία  $A(1, 3)$ ,  $B(4, 4)$  καί  $\Gamma(-3, 5)$ . Σχηματίστε τό τρίγωνο  $AB\Gamma$ , βρεῖτε τό συμμετρικό του  $A'B'\Gamma'$  ὡς πρὸς τήν ἀρχή τῶν ἀξόνων καί τίς συντεταγμένες τῶν σημείων  $A'$ ,  $B'$ ,  $\Gamma'$ .
25. \* Ἄν ἕνα σχῆμα ἔχει δύο ἀξονες συμμετρίας πού τέμνονται κάθετα, θά ἔχει τότε καί κέντρο συμμετρίας; Σέ ποιά γεωμετρικά σχήματα, ἀπό ὅσα γνωρίζετε, συμβαίνει αὐτό;

## ΕΜΒΑΔΑ ΕΠΙΠΕΔΩΝ ΣΧΗΜΑΤΩΝ

## Μονάδες μετρήσεως επιφανειών

**6.1.** Στην Α' τάξη μάθαμε ότι, για να μετρήσουμε ένα οποιοδήποτε μέγεθος Α, το συγκρίνουμε με ένα όμοιόδές του μέγεθος Μ, το οποίο ονομάζουμε **μονάδα μετρήσεως**. Ο αριθμός που προκύπτει από τη μέτρηση του Α με τη «μονάδα» Μ λέγεται γενικά **μέτρο** του Α. Μάθαμε ακόμη ότι στη μέτρηση των επιφανειών παίρνουμε συνήθως για μονάδα μετρήσεως το **τετραγωνικό μέτρο (m<sup>2</sup>)**, δηλαδή την επιφάνεια ενός τετραγώνου, που έχει πλευρά 1 m.

Για να μετρήσουμε μικρές επιφάνειες, χρησιμοποιούμε μονάδες, οι οποίες είναι υποδιαιρέσεις του τετραγωνικού μέτρου. Μιά τέτοια μονάδα π.χ. βρίσκεται, αν χωρίσουμε το τετραγωνικό μέτρο σε 100 ίσα τετράγωνα, όπως δείχνει το διπλανό σχήμα. Κάθε ένα από τα ίσα αυτά τετράγωνα έχει πλευρά  $\frac{1}{10}$  m (δηλα-



δή 10 cm) και η επιφάνειά του λέγεται **τετραγωνικό δεκατόμετρο (dm<sup>2</sup>)**. Αν χωρίσουμε με τον ίδιο τρόπο το τετραγωνικό δεκατόμετρο σε 100 ίσα τετράγωνα, έχουμε το **τετραγωνικό εκατοστόμετρο (cm<sup>2</sup>)** κ.ο.κ.

Οι υποδιαιρέσεις λοιπόν του τετραγωνικού μέτρου, που χρησιμοποιούνται για τη μέτρηση μικρών επιφανειών, είναι:

- Τό τετραγωνικό δεκατόμετρο (dm<sup>2</sup>) =  $\frac{1}{100}$  m<sup>2</sup> <sup>(1)</sup>
- Τό τετραγωνικό εκατοστόμετρο (cm<sup>2</sup>) =  $\frac{1}{100}$  dm<sup>2</sup> =  $\frac{1}{10\,000}$  m<sup>2</sup>.
- Τό τετραγωνικό χιλιοστόμετρο (mm<sup>2</sup>) =  $\frac{1}{100}$  cm<sup>2</sup> =  $\frac{1}{10\,000}$  dm<sup>2</sup> =  $\frac{1}{1\,000\,000}$  m<sup>2</sup>.

(1) Τα σύμβολα m, dm, κ.λ.π., είναι συντμήσεις των γαλλικών λέξεων metre (m), décimetre (dm), centimetre (cm), millimetre (mm), decametre (dam), hectometre (hm), kilometre (km).

Γιά τή μέτρηση μεγάλων επιφανειών χρησιμοποιούνται μονάδες, οι οποίες είναι πολλαπλάσια του τετραγωνικού μέτρου· αυτές είναι:

- Τό τετραγωνικό δεκάμετρο ( $\text{dam}^2$ ) =  $100 \text{ m}^2$
- Τό τετραγωνικό εκατόμετρο ( $\text{hm}^2$ ) =  $100 \text{ dam}^2 = 10\,000 \text{ m}^2$
- Τό τετραγωνικό χιλιόμετρο ( $\text{km}^2$ ) =  $100 \text{ hm}^2 = 10\,000 \text{ dam}^2 = 1\,000\,000 \text{ m}^2$

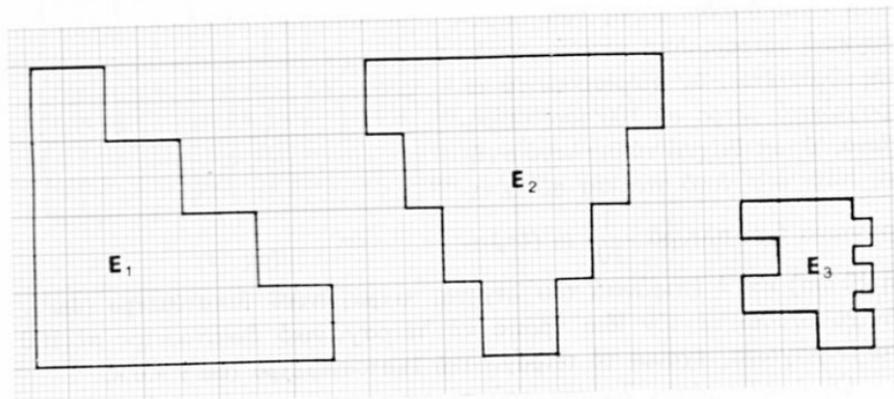
Στή χώρα μας για τή μέτρηση εκτάσεων γῆς χρησιμοποιείται τό στρέμμα καί είναι

$$1 \text{ στρέμμα} = 1.000 \text{ m}^2$$

### Έμβαδό σχήματος. Ίσοδύναμα σχήματα

**6.2.** Τό μέτρο μιᾶς επιφάνειας λέγεται έμβαδό τῆς επιφάνειας. Ἐτσι, τό έμβαδό μιᾶς επιφάνειας είναι ἕνας ἀριθμός, ὁ ὁποῖος ἀναφέρεται σέ συγκεκριμένη μονάδα μετρήσεως καί προκύπτει ἀπό τή σύγκριση τῆς επιφάνειας μέ τή μονάδα αὐτή.

Στά παρακάτω σχήματα (σχ. 2) βλέπουμε τρεῖς επιφάνειες  $E_1$ ,  $E_2$ ,  $E_3$

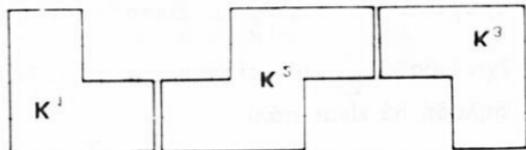
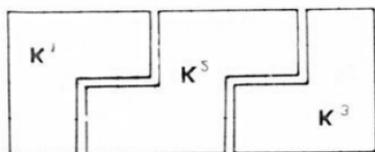


(σχ. 2)

ἀπό τίς ὁποῖες οἱ  $E_1$  καί  $E_2$  ἔχουν έμβαδό  $10 \text{ cm}^2$ , ἐνῶ ἡ  $E_3$  ἔχει έμβαδό  $249 \text{ mm}^2$  ἢ  $2,49 \text{ cm}^2$ .

**Δύο σχήματα, πού ἔχουν τό ἴδιο έμβαδό, λέγονται ἰσοδύναμα.** Τά παραπάνω σχήματα  $E_1$  καί  $E_2$  είναι ἰσοδύναμα δίχως βέβαια νά είναι ἴσα. Γενικά δύο ἴσα σχήματα είναι πάντοτε ἰσοδύναμα, ἀφοῦ, ὅταν τοποθετήσουμε τό ἕνα πάνω στό ἄλλο, ἔχουν ἀκριβῶς τήν ἴδια επιφάνεια. Τά ἰσοδύναμα ὁμως σχήματα δέν είναι ἀπαραιτήτως ἴσα.

Καταλαβαίνουμε λοιπόν ὅτι, ἄν κομματιάσουμε ἕνα σχῆμα καί τοποθετήσουμε τά κομμάτια του τό ἕνα δίπλα στό ἄλλο κατά διάφορους

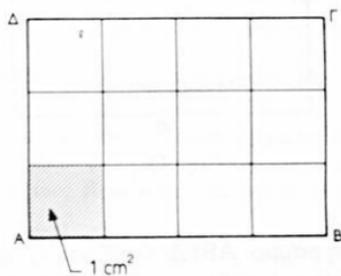


(σχ. 3)

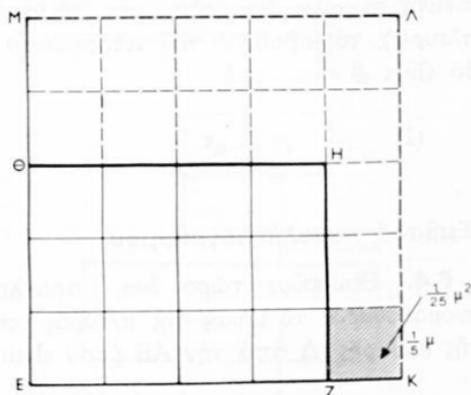
τρόπους, θά προκύψουν σχήματα ισοδύναμα. Μιά τέτοια εργασία φαίνεται στο παραπάνω σχήμα 3.

### Έμβαδο ὀρθογωνίου

**6.3.** Ένα ὀρθογώνιο ΑΒΓΔ, πού ἔχει πλευρές μέ μήκη (ΑΒ) = 4 cm καί (ΒΓ) = 3 cm, χωρίζεται μέ τόν τρόπο πού δείχνει τό σχήμα 4 σέ



(σχ. 4)



(σχ. 5)

$4 \times 3 = 12$  τετράγωνα, πού τό καθένα τους ἔχει πλευρά 1 cm. Έτσι τό ἔμβαδο τοῦ ὀρθογωνίου αὐτοῦ εἶναι

$$S = 4 \cdot 3 = 12 \text{ cm}^2$$

Ἄς θεωρήσουμε τώρα ἕνα ὀρθογώνιο ΕΖΗΘ, πού οἱ πλευρές του ΕΖ καί ΖΗ εἶναι τά  $\frac{4}{5}$  καί τά  $\frac{3}{5}$  μιᾶς μονάδας μήκους μ (βλ. σχήμα 5). Τό ὀρθογώνιο αὐτό χωρίζεται μέ τόν ἴδιο τρόπο σέ  $4 \times 3 = 12$  τετράγωνα, πού τό καθένα τους ἔχει πλευρά τό  $\frac{1}{5}$  τοῦ μ. Προεκτείνουμε τώρα τήν κάθε πλευρά τοῦ ὀρθογωνίου ὥσπου νά γίνει ἴση μέ μ. Σχηματίζεται ἔτσι τό τετράγωνο ΕΚΛΜ, πού ἔχει ἔμβαδο  $1 \mu^2$  καί ἀποτελεῖται ἀπό 25 τε-

τράγωνο πλευράς  $\frac{1}{5}$  μ. Συνεπώς τό καθένα από τά τετράγωνα αυτά έχει έμβαδό  $\frac{1}{25}$  μ<sup>2</sup> και έπομένως τό ΕΖΗΘ θά έχει έμβαδό  $12 \cdot \frac{1}{25}$  μ<sup>2</sup>, δηλαδή θά είναι πάλι

$$\mathcal{E} = \frac{4}{5} \cdot \frac{3}{5} = \frac{12}{25} \mu^2$$

Βλέπουμε λοιπόν ότι, αν οί πλευρές ενός όρθογωνίου μετρηθούν μέ τήν ίδια μονάδα μετρήσεως και έχουν μήκη α και β, τό έμβαδό θά είναι

(1)

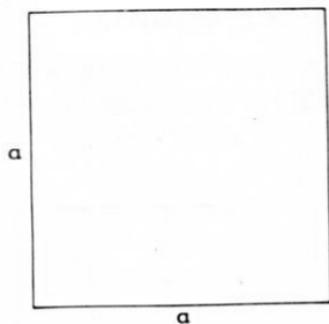
$$\mathcal{E} = \alpha \cdot \beta$$

δηλαδή τό έμβαδό ενός όρθογωνίου είναι ίσο μέ τό γινόμενο τών μηκων δύο διαδοχικών πλευρών του.

Έπειδή τό τετράγωνο μέ πλευρά(1) α είναι κι αυτό ένα όρθογώνιο (μέ ίσες πλευρές), τό έμβαδό  $\mathcal{E}$  του τετραγώνου θά είναι  $\mathcal{E} = \alpha \cdot \alpha$  ή

(2)

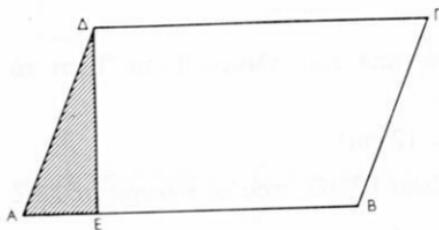
$$\mathcal{E} = \alpha^2$$



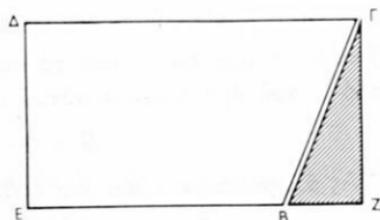
(σχ. 6)

### Έμβαδό παραλληλογράμμου

**6.4.** Θεωρούμε τώρα ένα παραλληλόγραμμο ΑΒΓΔ (σχήμα 7) και ονομάζουμε α τό μήκος τής πλευράς του ΑΒ και (ΔΕ)=υ τήν απόσταση τής κορυφής Δ από τήν ΑΒ (πού είναι ίση μέ τήν απόσταση τών δύο



(σχ. 7)



(σχ. 8)

παράλληλων εύθειων ΑΒ και ΓΔ). Κόβουμε μέ ένα φαλίδι τό τρίγωνο ΑΔΕ και τό τοποθετούμε στή θέση ΒΓΖ, όπως δείχνει τό σχήμα 8. Έτσι τό παραλληλόγραμμο μετατρέπεται σε όρθογώνιο, πού έχει πλευρές (ΕΖ)=

(1) Από δω και πέρα λέγοντας πλευρά ή βάση ή ύψος θά έννοούμε συνήθως τά μήκη τους.

$= (\Delta\Gamma) = \alpha$  και  $(\Delta E) = \upsilon$ . Έπομένως τό έμβαδό  $\mathcal{E}$  του παραλληλο-  
γράμμου  $AB\Gamma\Delta$  θά είναι ίσο μέ τό έμβαδό του όρθογωνίου, δηλαδή

(3)

$$\mathcal{E} = \alpha \cdot \upsilon$$

Σ' ένα παραλληλόγραμμο ή μία του πλευρά χαρακτηρίζεται συνή-  
θως σάν «βάση» του και τότε ή απόσταση μιās άπέναντι κορυφής του  
άπό τή βάση είναι τό «ύψος» του. Έτσι ό τύπος (3) γράφεται πιό άνα-  
λυτικά

(3')

$$\mathcal{E} = \text{βάση} \times \text{ύψος}$$

δηλαδή τό έμβαδό ενός παραλληλογράμμου είναι γινόμενο τής βάσεώς του  
έπί τό ύψος του.

Έτσι π.χ. άν είναι  $(AB) = 5 \text{ cm}$  και  $\upsilon = 3 \text{ cm}$ , τό έμβαδό του πα-  
ραλληλογράμμου  $AB\Gamma\Delta$  είναι  $\mathcal{E} = 5 \times 3 = 15 \text{ cm}^2$ .

Είναι φανερό ότι ό ίδιος κανόνας μπορεί νά διατυπωθεί και γιά τό  
όρθογώνιο (γιατί, άν ή πλευρά του  $\alpha$  χαρακτηρισθεί σάν «βάση» του,  
τότε ή πλευρά  $\beta$  είναι τό ύψος του).

#### ■ ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ – ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ

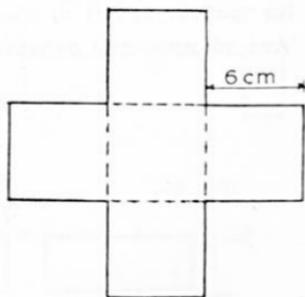
1. 'Η περίμετρος του διπλανού σχήματος άποτε-  
λείται από εύθύγραμμα τμήματα, πού τό  
κάθενα τους είναι 6 cm. Νά βρείτε τό έμβα-  
δό του.

Λύση. Όπως βλέπουμε (σχ. 9), τό σχήμα  
άποτελείται από 5 τετράγωνα, πού τό κα-  
θένα τους έχει πλευρά 6 cm. Έπομένως τό  
έμβαδό του καθενός τετραγώνου είναι

$$\mathcal{E}_1 = 6^2 = 36 \text{ cm}^2$$

και τό έμβαδό του σχήματος είναι

$$\mathcal{E} = 5 \cdot 36 = 180 \text{ cm}^2.$$



(σχ. 9)

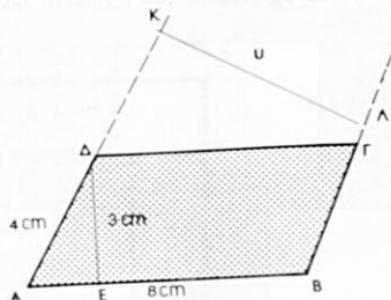
2. Νά υπολογίσετε τήν απόσταση  $\upsilon$  των παράλληλων πλευρών  $AK$  και  $B\Gamma$  στο παραλληλό-  
γραμμο του σχήματος 10.

Λύση. Άν χαρακτηρίσουμε σάν βάση του  
παραλληλογράμμου τήν πλευρά  $AB$ , ύψος  
θά είναι τό  $\Delta E$  και συνεπώς τό έμβαδό του  
θά είναι

$$\mathcal{E} = 8 \cdot 3 = 24 \text{ cm}^2.$$

Παίρνουμε τώρα σάν βάση τήν  $B\Gamma$  (πού εί-  
ναι ίση μέ τήν  $AD$ ), όπότε ύψος θά εί-  
ναι τό  $(KL) = \upsilon$ . Θά έχουμε λοιπόν

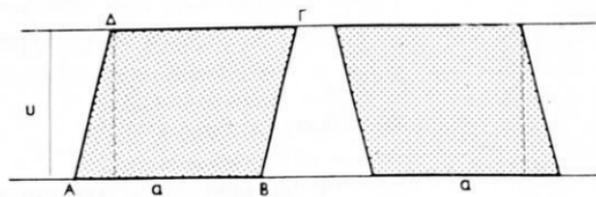
$$\mathcal{E} = (B\Gamma) \cdot \upsilon \text{ ή } 24 = 4 \cdot \upsilon \text{ ή } \upsilon = \frac{24}{4} = 6 \text{ cm}.$$



(σχ. 10)

3. Δύο ίσα εὐθύγραμμα τμήματα AB καὶ ΔΓ μήκους α μετακινούνται πάνω σὲ δύο παράλληλες εὐθείες. Νά δείξετε ὅτι σὲ οποιαδήποτε θέση τους τὸ ἐμβαδὸ τοῦ τετραπλεύρου ABΓΔ εἶναι πάντοτε τὸ ἴδιο.

Λύση: Σὲ κάθε θέση τῶν εὐθύγραμμων τμημάτων AB καὶ ΔΓ τὸ τετράπλευρο ABΓΔ εἶναι παραλληλόγραμμο, γιατί, ὅπως διαπιστώνουμε εὐκολῶς μὲ τὸ διαβήτη, ἔχει τὶς ἀπέναντι πλευρὲς του ἴσες.



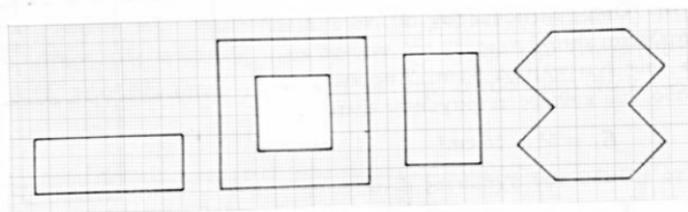
(σχ. 11)

\*Ἄν πάρουμε λοιπὸν σάν βάση τὴν πλευρὰ (AB)=α, ὕψος θὰ εἶναι ἡ ἀπόσταση  $u$  τῶν δύο παράλληλων εὐθειῶν. Συνεπῶς γιὰ οποιαδήποτε θέση τῶν AB καὶ ΔΓ τὸ ἐμβαδὸ τοῦ τετραπλεύρου (παραλληλογράμμου) ABΓΔ θὰ εἶναι

$$E = \alpha \cdot u$$

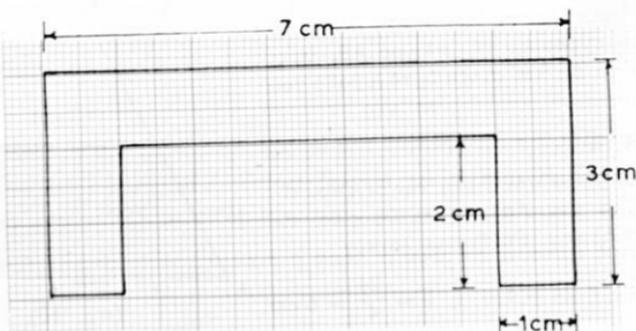
#### • ΑΣΚΗΣΕΙΣ

1. Νά τραποῦν σὲ  $\text{cm}^2$ : α)  $3 \text{ m}^2$  β)  $5 \text{ m}^2$   $12 \text{ dm}^2$   $17 \text{ cm}^2$  γ)  $4 \text{ dam}^2$   $5 \text{ m}^2$   $12 \text{ cm}^2$ .
2. Νά τραποῦν σὲ  $\text{m}^2$ : α)  $5 \text{ km}^2$  β)  $3 \text{ km}^2$   $12 \text{ hm}^2$  γ)  $3267 \text{ cm}^2$ .
3. Ἀπὸ τὰ παρακάτω σχήματα νά βρεῖτε ποιά εἶναι ἰσοδύναμα.



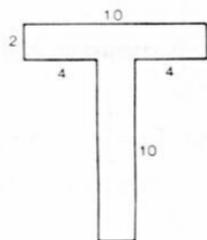
(σχ. 12)

4. Νά σχεδιάσετε δύο σχήματα ἰσοδύναμα μὲ τὸ σχῆμα 13.

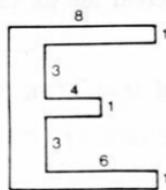


(σχ. 13)

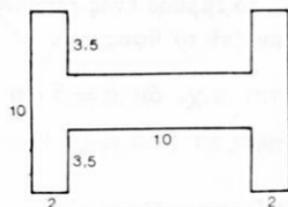
- Νά βρείτε τό ἔμβαδό ἑνός ὀρθογωνίου, πού ἔχει περίμετρο 48 cm καί ἡ μιά του πλευρά εἶναι 16 cm.
- Ἀγόρασε κάποιος ἕνα χαλί, πού εἶχε μήκος 3,5 m καί πλάτος 1,8 m. Νά βρείτε πόσα πλήρωσε, ἂν τό 1 m<sup>2</sup> κοστίζει 800 δραχ.
- Μιά αὐλή, πού ἔχει σχῆμα ὀρθογωνίου μέ μήκος 12 m καί πλάτος 8 m, πρόκειται νά τή στρώσουμε μέ τετραγωνικά πλακάκια πλευρᾶς 40 cm. Πόσα πλακάκια θά χρειαστούμε;
- \*Ἐνα ὀρθογώνιο ἔχει βάση 15 cm καί εἶναι ἰσοδύναμο μέ τετράγωνο πλευρᾶς 12 cm. Νά βρείτε τό ὕψος τοῦ ὀρθογωνίου.
- \*Ἐνα παραλληλόγραμμο ἔχει βάση 6,5 cm καί ἔμβαδό 39 cm<sup>2</sup>. Νά βρείτε τό ὕψος του.
- Τί θά πάθει ἕνα παραλληλόγραμμο, ἂν ἀφήσουμε τή βάση του ἀμετάβλητη καί διπλασιάσουμε τό ὕψος του;
- Νά βρείτε τά ἔμβασά τῶν παρακάτω σχημάτων. (Οἱ ἀριθμοί ἐκφράζουν τά μήκη τῶν τμημάτων σέ cm).



(σχ. 14)

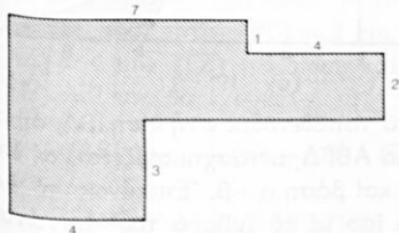


(σχ. 15)

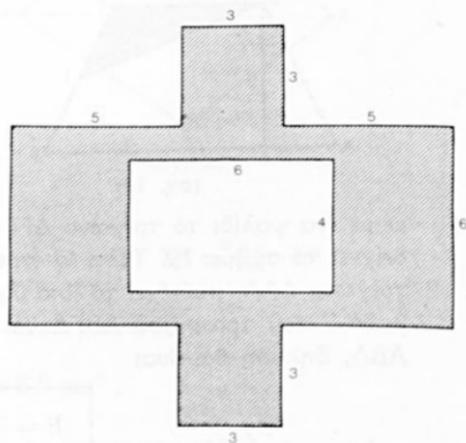


(σχ. 16)

- Νά βρείτε τά ἔμβασά τῶν γραμμοσκιασμένων σχημάτων 16α καί 16β .



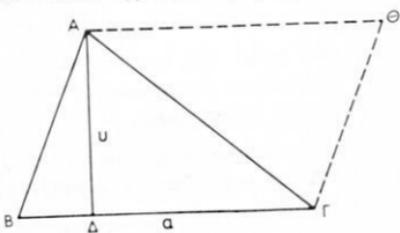
(σχ. 16α)



(σχ. 16β)

## Έμβαδο τριγώνου

**6.5.** Θεωρούμε ένα τρίγωνο  $AB\Gamma$ , τό όποίο έχει βάση  $(B\Gamma)=a$  και ύψος  $(AD)=u$ . Από τό  $A$  φέρνουμε παράλληλη πρός τή  $B\Gamma$  και από τό  $\Gamma$  παράλληλη πρός τήν  $AB$ . Σχηματίζεται έτσι τό παραλληλόγραμμο  $AB\Gamma\Theta$ , πού έχει τήν ίδια βάση και τό ίδιο ύψος μέ τό τρίγωνο. Έπομένως τό έμβαδό του παραλληλογράμμου αυτού είναι  $\alpha \cdot u$ .



(σχ. 17)

Παρατηρούμε τώρα ότι τό τρίγωνο  $AB\Gamma$  είναι τό μισό του παραλληλογράμμου (γιατί τά δύο τρίγωνα  $AB\Gamma$  και  $A\Gamma\Theta$  είναι ίσα). Συνεπώς τό έμβαδό  $E$  του τριγώνου θά είναι

(4)

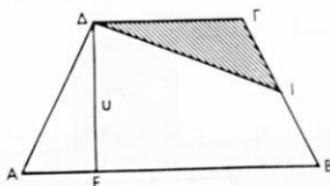
$$E = \frac{1}{2} \alpha \cdot u$$

δηλαδή, τό έμβαδό ενός τριγώνου είναι ίσο μέ τό μισό του γινομένου της βάσεως του επί τό ύψος του.

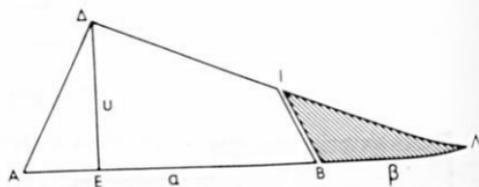
Έτσι π.χ. αν  $\alpha = 5 \text{ cm}$  και  $u = 3 \text{ cm}$ , θά είναι  $E = \frac{1}{2} \cdot 5 \cdot 3 = 7,5 \text{ cm}^2$ .

## Έμβαδό τραπεζίου

**6.6.** Έστω ένα τραπέζιο  $AB\Gamma\Delta$ , πού έχει βάσεις  $(AB) = \alpha$ ,  $(\Gamma\Delta) = \beta$  και ύψος  $(\Delta E) = u$  (σχήμα 18). Αν  $I$  είναι τό μέσο της πλευράς  $B\Gamma$ , κόβου-



(σχ. 18)



(σχ. 19)

με μέ ένα ψαλίδι τό τρίγωνο  $\Delta\Gamma I$  και τό τοποθετούμε στη θέση  $IB\Lambda$ , όπως δείχνει τό σχήμα 19. Τότε τό τραπέζιο  $AB\Gamma\Delta$  μετασχηματίζεται σε ένα τρίγωνο  $\Delta A\Lambda$ , πού έχει τό ίδιο ύψος  $u$  και βάση  $\alpha + \beta$ . Έπομένως τό έμβαδό  $E$  του τραπεζίου  $AB\Gamma\Delta$  θά είναι ίσο μέ τό έμβαδό του τριγώνου  $\Delta A\Lambda$ , δηλαδή θά είναι

(5)

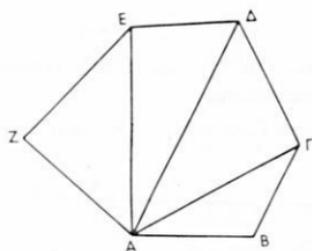
$$E = \frac{1}{2} (\alpha + \beta) \cdot u$$

Ώστε: Τό έμβαδό ενός τραπεζίου είναι ίσο μέ τό ήμίάθροισμα τών βάσεων του επί τό ύψος του.

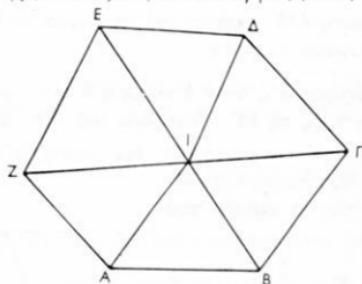
Έτσι π.χ. άν είναι  $(AB) = 6 \text{ cm}$ ,  $(\Delta\Gamma) = 4 \text{ cm}$  καί  $(\Delta E) = 5 \text{ cm}$ , τό έμβαδό του τραπεζίου  $AB\Gamma\Delta$  θά είναι  $E = \frac{1}{2} (6+4) \cdot 5 = 25 \text{ cm}^2$ .

### Έμβαδό πολυγώνου

**6.7.** Για νά υπολογίσουμε τό έμβαδό ενός πολυγώνου<sup>(1)</sup>, χωρίζουμε τό πολύγωνο σέ άλλα σχήματα, πού ξέρουμε νά βρίσκουμε τό έμβαδό τους. Συνήθως τό χωρίζουμε σέ τρίγωνα ή μέ τίς διαγωνίους, πού διέρχονται από μία κορυφή του (βλέπε σχήμα 20), ή μέ ευθύγραμμα τμήματα,



(σχ. 20)

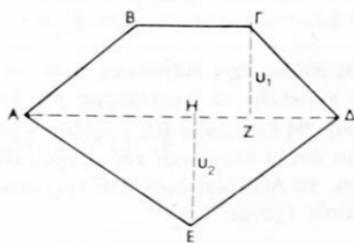


(σχ. 21)

πού φέρνουμε από ένα έσωτερικό σημείο του I πρós όλες τίς κορυφές του (βλέπε σχήμα 21).

Ο τρόπος πού χωρίζουμε τό πολύγωνο εξαρτάται κάθε φορά από τό σχήμα του. Έτσι π.χ. στό διπλανό πολύγωνο, πού ή διαγωνίός του  $AD$  είναι παράλληλη πρós τήν πλευρά  $B\Gamma$ , τό έμβαδό του βρίσκεται, άν προσθέσουμε τά έμβαδά του τραπεζίου  $AB\Gamma\Delta$  καί του τριγώνου  $AED$ .

Άν λοιπόν είναι  $(B\Gamma) = 2 \text{ cm}$ ,  $(AD) = 4 \text{ cm}$ ,  $(\Gamma Z) = 1,5 \text{ cm}$  καί  $(EH) = 2 \text{ cm}$ , θά έχουμε



(σχ. 22)

$$(AB\Gamma\Delta) = \frac{1}{2} (B\Gamma + AD) \cdot (\Gamma Z) = \frac{1}{2} (2+4) \cdot 1,5 = 4,5 \text{ cm}^2$$

$$(AED) = \frac{1}{2} (AD) \cdot (EH) = \frac{1}{2} \cdot 4 \cdot 2 = 4 \text{ cm}^2$$

$$\text{Έπομένως } (AB\Gamma\Delta E) = 4,5 + 4 = 8,5 \text{ cm}^2.$$

(1) Τό έμβαδό ενός πολυγώνου  $AB\Gamma\Delta\dots$  θά σημειώνεται  $(AB\Gamma\Delta\dots)$ .

## ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ — ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ

1. Νά δείξετε ότι κάθε διάμεσος τριγώνου χωρίζει γενικά το τρίγωνο σε δύο (ἄνισα) τρίγωνα ἰσοδύναμα.

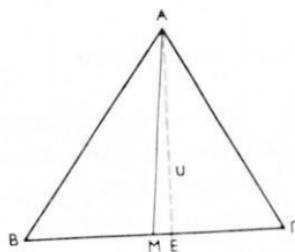
Λύση. Ὀνομάζουμε  $(ΒΓ) = \alpha$  καὶ ὕψος  $(ΑΕ) = u$ . Τὰ τρίγωνα  $ΑΒΜ$  καὶ  $ΑΜΓ$  ἔχουν τὸ ἴδιο ὕψος (τὸ  $u$ ) καὶ βάσεις τὶς  $ΒΜ$  καὶ  $ΜΓ$ . Ἀλλὰ  $(ΒΜ) = (ΜΓ) = \frac{\alpha}{2}$ .

Ἐπομένως εἶναι

$$(ΑΒΜ) = \frac{1}{2} (ΒΜ) \cdot (ΑΕ) = \frac{1}{2} \cdot \frac{\alpha}{2} \cdot u = \frac{1}{4} \alpha \cdot u$$

$$(ΑΜΓ) = \frac{1}{2} (ΜΓ) \cdot (ΑΕ) = \frac{1}{2} \cdot \frac{\alpha}{2} \cdot u = \frac{1}{4} \alpha \cdot u$$

Συνεπῶς εἶναι  $(ΑΒΜ) = (ΑΜΓ)$ , δηλαδή ἡ διάμεσος  $ΑΜ$  χώρισε τὸ τρίγωνο σε δύο ἰσοδύναμα τρίγωνα.



(σχ. 23)

2. Νά δείξετε ότι, ὅταν ἡ κορυφή  $Α$  ἐνὸς τριγώνου  $ΑΒΓ$  κινεῖται σε μιὰ εὐθεῖα παράλληλη πρὸς τὴν  $ΒΓ$ , τὸ ἔμβαδὸ τοῦ  $ΑΒΓ$  δὲ μεταβάλλεται.

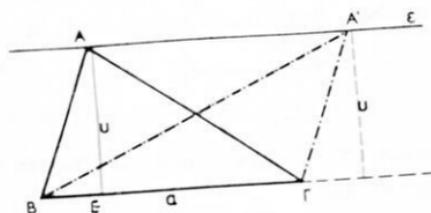
Λύση. Τὸ τρίγωνο  $ΑΒΓ$  ἔχει βάση  $(ΒΓ) = \alpha$  καὶ ὕψος  $(ΑΕ) = u$  ( $u$  εἶναι ἡ ἀπόσταση τῶν δύο παραλλήλων).

Συνεπῶς τὸ ἔμβαδὸ τοῦ εἶναι

$$E = \frac{1}{2} \alpha \cdot u$$

Καθὼς τώρα κινεῖται ἡ κορυφή  $Α$  στὴν εὐθεῖα  $\epsilon$ , οὔτε ἡ βάση τοῦ τριγώνου μεταβάλλεται

οὔτε τὸ ὕψος τοῦ (βάση παραμένει πάντοτε ἡ  $(ΒΓ) = \alpha$  καὶ ὕψος ἡ ἀπόσταση  $u$  τῶν δύο παραλλήλων). Ἐπομένως δὲ μεταβάλλεται οὔτε τὸ ἔμβαδὸ τοῦ τριγώνου.



(σχ. 24)

3. Ἐνας ῥόμβος ἔχει διαγωνίους 6 cm καὶ 4 cm. Νά ὑπολογίσετε τὸ ἔμβαδὸ τοῦ.

(Νά γενικευθεῖ τὸ συμπέρασμα γιὰ διαγωνίους  $\lambda$  καὶ  $\mu$  cm).

Λύση. Ἡ διαγώνιος  $ΒΔ$  χωρίζει τὸ ῥόμβο σε δύο ἴσα τρίγωνα  $ΑΒΔ$  καὶ  $ΓΒΔ$ . Ἐύρουμε ὅτι οἱ διαγώνιοι τοῦ ῥόμβου εἶναι κάθετες.

Ἐτσι, τὸ  $ΑΟ$  εἶναι ὕψος τοῦ τριγώνου  $ΑΒΔ$  καὶ συνεπῶς ἔχουμε:

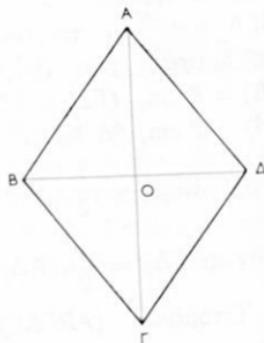
$$(ΑΒΔ) = \frac{1}{2} (ΒΔ) \cdot (ΑΟ) = \frac{1}{2} \cdot 4 \cdot 6/2 = 6 \text{ cm}^2$$

Ἐπομένως  $(ΑΒΓΔ) = 2 \cdot 6 = 12 \text{ cm}^2$ .

Ἄν τώρα οἱ διαγώνιοι εἶναι  $\lambda$  καὶ  $\mu$  cm, θὰ ἔχουμε

$$(ΑΒΔ) = \frac{1}{2} (ΒΔ) \cdot (ΑΟ) = \frac{1}{2} \cdot \lambda \cdot \frac{\mu}{2} = \frac{1}{4} \lambda \cdot \mu \text{ καὶ}$$

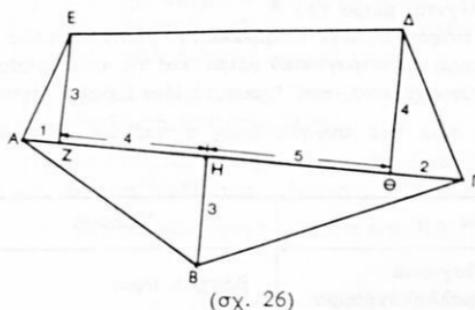
$(ΑΒΓΔ) = 2 \cdot \frac{1}{4} \lambda \cdot \mu = \frac{1}{2} \lambda \cdot \mu$ , δηλαδή, τὸ ἔμβαδὸ ῥόμβου εἶναι ἴσο μὲ τὸ μισὸ τοῦ γινομένου τῶν διαγωνίων τοῦ.



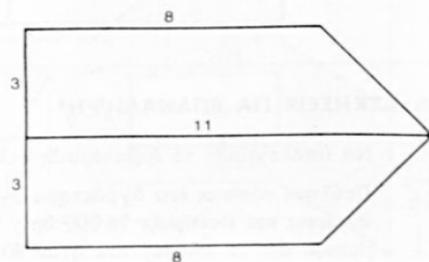
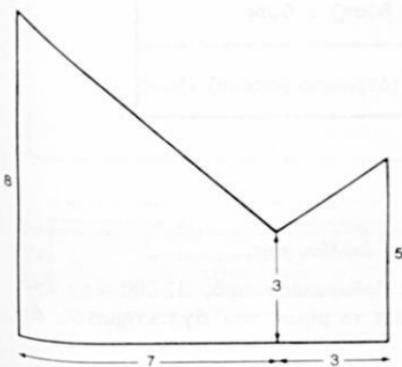
(σχ. 25)

● ΑΣΚΗΣΕΙΣ

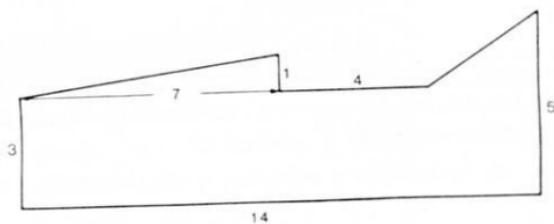
13. Νά βρείτε τό ἔμβαδό ἑνός τριγώνου ΑΒΓ, τοῦ ὁποῖου ἡ πλευρά ΒΓ εἶναι 12 cm καί τό ὕψος, πού ἀντιστοιχεῖ στή ΒΓ, εἶναι 8 cm.
14. Στό τρίγωνο τῆς προηγούμενης ἀσκῆσεως ἡ πλευρά ΑΓ εἶναι 16 cm. Νά βρείτε τό ὕψος, πού ἀντιστοιχεῖ στήν ΑΓ.
15. Τρίγωνο ΑΒΓ εἶναι ἰσοδύναμο μέ τετράγωνο πλευρᾶς 8 cm. Νά βρείτε τήν πλευρά ΒΓ, ἄν τό ἀντίστοιχο ὕψος εἶναι 10 cm.
16. Νά βρείτε τό ἔμβαδό ὀρθογώνιου τριγώνου, τοῦ ὁποῖου οἱ κάθετες πλευρές εἶναι 5 cm καί 8 cm.
17. Νά βρείτε τό ἔμβαδό ἑνός τραπεζίου, τό ὁποῖο ἔχει βάσεις 6 cm καί 4 cm καί ὕψος 3 cm.
18. Νά βρείτε τό ὕψος ἑνός τραπεζίου, τοῦ ὁποῖου οἱ βάσεις εἶναι 10 cm καί 6 cm καί τό ἔμβαδό 40 cm<sup>2</sup>.
19. Ἐνα ἀγρόκτημα ἔχει σχῆμα τραπεζίου μέ βάσεις 140 m καί 80 m καί ὕψος 56 m. Πόσα θά εἰσπράξει ὁ ἰδιοκτήτης του, ἄν τό πούλησει πρὸς 7 200 δραχ. τό στρέμμα;
20. Ἐνας ῥόμβος ἔχει ἔμβαδό 60 cm<sup>2</sup>. Ἡ μία διαγώνιός του εἶναι 12 cm. Νά ὑπολογίσετε τήν ἄλλη διαγώνιο.
21. Νά ὑπολογίσετε τό ἔμβαδό τοῦ πενταγώνου ΑΒΓΔΕ τοῦ σχήματος 26.



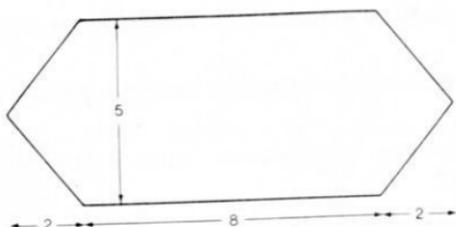
22. Νά ὑπολογίσετε τά ἔμβαδά τῶν σχημάτων 27 καί 28.



23. Νά ὑπολογίσετε τό ἔμβαδό τῶν σχημάτων 29 καί 29α.



(σχ. 29)



(σχ. 29α)

### ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ ΚΕΦΑΛΑΙΟΥ 6

1. Για να μετρήσουμε ένα μέγεθος  $A$ , το συγκρίνουμε με ένα όμοιό της του μέγεθος  $M$ , που λέγεται **μονάδα μετρήσεως**. Ο αριθμός που προκύπτει από τη σύγκριση αυτή, λέγεται **μέτρο** του  $A$ .

Το μέτρο μιας επιφάνειας λέγεται **έμβαδο**. Για βασική μονάδα μετρήσεως των επιφανειών παίρνουμε το **τετραγωνικό μέτρο** και τις υποδιαιρέσεις ή τα πολλαπλάσιά του. Δύο σχήματα, που έχουν το ίδιο έμβαδο, λέγονται **ισοδύναμα**.

2. Τα έμβαδα των πιο συνηθισμένων σχημάτων δίνονται στον παρακάτω πίνακα.

Σχήμα	Έμβαδο
- Όρθογώνιο - Παραλληλόγραμμο	βάση x ύψος
Τρίγωνο	$\frac{1}{2}$ (βάση) x ύψος
Τραπέζιο	$\frac{1}{2}$ (άθροισμα βάσεων) x ύψος

### • ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΓΙΑ ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ\*

- Να υπολογίσετε το έμβαδο μιας σελίδας του βιβλίου σας.
- Πούλησε κάποιος ένα αγρόκτημα σχήματος ορθογωνίου προς 12 000 δραχ. το στρέμμα και εισέπραξε 96 000 δραχ. Να βρείτε το μήκος του αγροκτήματος, αν ξέρουμε ότι το πλάτος του ήταν 80 m.
- \*Ένα τρίγωνο και ένα παραλληλόγραμμο είναι ισοδύναμα και έχουν την ίδια βάση.



## ΕΞΙΣΩΣΕΙΣ ΚΑΙ ΑΝΙΣΩΣΕΙΣ Α΄ ΒΑΘΜΟΥ

**7.1.** Πολλοί νόμοι στις θετικές επιστήμες διατυπώνονται σύντομα και ξεκάθαρα με εξισώσεις. Μιά τέτοια πολύ γνωστή εξίσωση είναι ο τύπος του Einstein

$$E = mc^2$$

πού χαρακτήρισε τον αιώνα μας σαν ατομικό. Ή εξίσωση αυτή μᾶς δίνει την ενέργεια  $E$  πού προκύπτει από τή διάσπαση μάζας  $m$ . Τό  $c$  είναι ή ταχύτητα μέ τήν όποία κινείται τό φῶς.

Γιά νά βρούμε πόση μάζα πρέπει νά διασπάσουμε, γιά νά πάρουμε μιά όρισμένη ποσότητα ενέργειας, πρέπει από τήν εξίσωση  $E = mc^2$  νά υπολογίσουμε τή μάζα  $m$ , όταν ξέρουμε τήν ενέργεια  $E$ . Πρέπει δηλαδή, όπως λέμε, νά «λύσουμε» τήν εξίσωση αυτή ως πρός  $m$ . Γιά νά καταλαβαίνουμε λοιπόν σωστά τούς διάφορους νόμους, πού ισχύουν στις θετικές επιστήμες καί νά λύνουμε πολλά άλλα ανάλογα προβλήματα πού μᾶς παρουσιάζονται, πρέπει νά μελετήσουμε τίς εξισώσεις.

### Ή εξίσωση α΄ βαθμοῦ μ΄ ἕναν ἄγνωστο

**7.2.** Ὅς θεωρήσουμε μιά μεταβλητή  $x$ , πού παίρνει τιμές από τό σύνολο  $A = \{1, 4, 5, 8\}$  καί τόν προτασιακό τύπο

$$p(x) : 3x + 5 = 17$$

Ὁ τύπος αὐτός ἀποτελεῖται ἀπό δύο μέρη, πού συνδέονται μέ τό σύμβολο τῆς ἰσότητος. Ὁ ένας τέτοιος προτασιακός τύπος λέγεται **εξίσωση μέ ἕναν ἄγνωστο** καί μάλιστα **πρώτου βαθμοῦ**, γιατί ή μεταβλητή  $x$  εἶναι ὑψωμένη στήν πρώτη δύναμη ( $x = x^1$ ). Οἱ παραστάσεις  $3x + 5$  καί  $17$  λέγονται **μέλη τῆς εξισώσεως**, ή  $3x + 5$  λέγεται **πρῶτο μέλος** καί ὁ  $17$  λέγεται **δεύτερο μέλος**. Τό σύνολο  $A$ , ἀπό τό όποιο παίρνει τιμές ὁ  $x$ , λέγεται **σύνολο ὀρισμοῦ** τῆς εξισώσεως καί ή μεταβλητή  $x$  εἶναι ὁ **ἄγνωστος** τῆς εξισώσεως.

Ἀπό τόν προτασιακό τύπο  $3x + 5 = 17$  παίρνουμε τίς παρακάτω προτάσεις:

$x=1$	,	$3 \cdot 1 + 5 = 17$	ψευδής,
$x=4$	,	$3 \cdot 4 + 5 = 17$	άληθής,
$x=5$	,	$3 \cdot 5 + 5 = 17$	ψευδής,
$x=8$	,	$3 \cdot 8 + 5 = 17$	ψευδής

Η τιμή  $x=4$  της μεταβλητής, που δίνει αληθή πρόταση, λέγεται λύση ή **ρίζα** της εξίσωσης και το σύνολο  $L=\{4\}$  λέγεται **σύνολο λύσεων**.

**7.3.** \*Ας θεωρήσουμε τις εξισώσεις

α.  $2x-3=1$       β.  $x^2=4$       γ.  $3x+1=15$

μέ σύνολο όρισμοῦ τό  $A = \{1, -2, 3, 2\}$

Γιά τήν εξίσωση α ἔχουμε:

$x=1$	,	$2 \cdot 1 - 3 = 1$	ψευδής,
$x=-2$	,	$2(-2) - 3 = 1$	ψευδής,
$x=3$	,	$2 \cdot 3 - 3 = 1$	ψευδής,
$x=2$	,	$2 \cdot 2 - 3 = 1$	άληθής,

δηλαδή  $x=2$  είναι λύση τῆς εξίσωσης καί  $L = \{2\}$ .

Γιά τήν εξίσωση β ἔχουμε:

$x=1$	,	$1^2 = 4$	ψευδής,
$x=-2$	,	$(-2)^2 = 4$	άληθής,
$x=3$	,	$3^2 = 4$	ψευδής,
$x=2$	,	$2^2 = 4$	άληθής,

δηλαδή  $x=-2$  καί  $x=2$  είναι λύσεις τῆς εξίσωσης καί  $L = \{-2, 2\}$ .

Γιά τήν εξίσωση γ ἔχουμε:

$x=1$	,	$3 \cdot 1 + 1 = 15$	ψευδής,
$x=-2$	,	$3 \cdot (-2) + 1 = 15$	ψευδής,
$x=3$	,	$3 \cdot 3 + 1 = 15$	ψευδής,
$x=2$	,	$3 \cdot 2 + 1 = 15$	ψευδής,

δηλαδή παρατηροῦμε ὅτι δέν ὑπάρχει τιμή τῆς μεταβλητῆς  $x$  ἀπό τό σύνολο  $A$ , πού νά δίνει αληθή πρόταση. Ἡ εξίσωση αὐτή εἶναι **ἀδύνατη** στό  $A$ , καί ἔχει σύνολο λύσεων τό κενό σύνολο, δηλαδή  $L = \emptyset$ .

Στό παράδειγμα αὐτό, γιά νά βροῦμε τίς λύσεις τῶν εξισώσεων, σχημάτισαμε ὅλες τίς προτάσεις, πού προέκυψαν ἀπό τοῦς προτασιακοῦς τύπους, ἀντικαθιστώντας τόν  $x$  μέ ὅλα τά στοιχεῖα τοῦ συνόλου  $A$ . Βέβαια δέν μπορούμε μέ τόν τρόπο αὐτό νά βροῦμε τίς λύσεις μιᾶς εξίσωσης, ὅταν τό σύνολο ὀρισμοῦ τῆς ἔχει πολλά ἢ ἀπειρα στοιχεῖα.

**Ἴσοδύναμες εξισώσεις**

**7.4.** \*Ας θεωρήσουμε τίς εξισώσεις

$$\alpha. \quad 3x-1=8 \qquad \gamma. \quad \frac{x}{2} + \frac{1}{2} = 2$$

$$\beta. \quad 3x+2=5x-4 \qquad \delta. \quad x=3$$

μέ σύνολο όρισμοϋ για όλες τό  $A = \{0, 1, 2, 3, 4\}$ .

Αντικαθιστώντας στη θέση τοϋ  $x$  τιμές από τό σύνολο  $A$  εύκολα διαπιστώνουμε ότι όλες αυτές οι εξισώσεις έχουν τήν ίδια λύση  $x=3$ . Οι εξισώσεις αυτές λέγονται **ισοδύναμες**. Γενικά:

Δυό ή περισσότερες εξισώσεις λέγονται ισοδύναμες, όταν έχουν όλες τό ίδιο σύνολο λύσεων.

Γιά νά σημειώσουμε ότι δυό εξισώσεις είναι ισοδύναμες, γράφουμε ανάμεσά τους τό σύμβολο  $\Leftrightarrow$ , έτσι π.χ. γράφουμε

$$3x-1=8 \Leftrightarrow x=3.$$

Από τίς παραπάνω ισοδύναμες εξισώσεις ή εξίσωση  $x=3$  έχει τήν πιό απλή μορφή, από τήν όποια καταλαβαίνουμε άμέσως τή λύση της. Έπομένως, εύκολα θά μπορούμε νά «λύσουμε» μιά εξίσωση, αν μπορούμε νά βρούμε μιά ισοδύναμή της πού έχει τήν απλή αυτή μορφή. Για τό σκοπό αυτό είναι χρήσιμο νά επαναλάβουμε δύο βασικές ιδιότητες τής ισότητας στό σύνολο τών ρητών αριθμῶν.

Αν  $\alpha$ ,  $\beta$ , καί  $\gamma$  είναι ρητοί αριθμοί, έχουμε:

$$\alpha = \beta \Leftrightarrow \alpha + \gamma = \beta + \gamma$$

δηλαδή, αν στά μέλη μιάς ισότητας προσθέσουμε τόν ίδιο αριθμό, προκύπτει νέα ισότητα. Έπίσης

$$\alpha = \beta \Leftrightarrow \alpha \cdot \gamma = \beta \cdot \gamma \quad (\gamma \neq 0),$$

δηλαδή, αν τά μέλη μιάς ισότητας πολλαπλασιασθοϋν ή διαιρεθοϋν μέ τόν ίδιο αριθμό (διαφορετικό από τό μηδέν), προκύπτει νέα ισότητα. Μέ τή βοήθεια τών ιδιοτήτων αυτών λύνουμε εύκολα εξισώσεις πρώτου βαθμοϋ.

### Λύση εξίσωσης α' βαθμοϋ

**7.5.** Ας θεωρήσουμε τήν εξίσωση

$$7x+3=17$$

ορισμένη στό  $\mathbb{Q}$ . Αφαιρούμε από τά δυό μέλη της τόν 3 καί έχουμε

$$7x+3=17 \Leftrightarrow 7x+3-3=17-3$$

$$\Leftrightarrow 7x = 14$$

Διαιρούμε τὰ δύο μέλη της μέ 7 καί ἔχουμε

$$7x = 14 \Leftrightarrow \frac{7x}{7} = \frac{14}{7} \Leftrightarrow x = 2$$

δηλαδή σύνολο λύσεων εἶναι τό  $L = \{2\}$ .

Παρατηροῦμε ὅτι ἡ ἰσοδύναμη ἐξίσωση  $7x = 17-3$  προκύπτει ἀπό τήν ἀρχική ἐξίσωση, ἂν μεταφέρουμε τόν ὄρο  $+3$  ἀπό τό πρῶτο μέλος της στό δεύτερο μέ ἀντίθετο πρόσημο. \*Ἐχουμε ἐπομένως τό πρακτικό συμπέρασμα:

\*Από μιά ἐξίσωση προκύπτει ἰσοδύναμη ἐξίσωση, ὅταν μεταφέρουμε ἕναν ὄρο ἀπό τό ἕνα μέλος της στό ἄλλο ἀλλάζοντας τό πρόσημό του.

**7.6.** \*Ἄς λύσουμε στό σύνολο  $Q$  τῶν ρητῶν ἀριθμῶν τήν ἐξίσωση

$$3x-2 = 5x+8$$

Σύμφωνα μέ τό προηγούμενο συμπέρασμα ἔχουμε διαδοχικά

$$3x-2 = 5x+8 \Leftrightarrow 3x-5x = 8+2 \Leftrightarrow -2x = 10.$$

Πολλαπλασιάζουμε τὰ δύο μέλη της ἐπί  $-1$  καί ἔχουμε

$$\begin{aligned} -2x = 10 &\Leftrightarrow (-2x) \cdot (-1) = 10 \cdot (-1) \\ &\Leftrightarrow 2x = -10 \\ &\Leftrightarrow \frac{2x}{2} = -\frac{10}{2} \\ &\Leftrightarrow x = -5 \end{aligned}$$

δηλαδή σύνολο λύσεων εἶναι τό  $L = \{-5\}$ .

**7.7.** \*Ἄς λύσουμε στό  $Q$  τήν ἐξίσωση

$$\frac{x+1}{2} - \frac{x}{3} = \frac{3}{4}$$

\*Ὅταν στά μέλη μιᾶς ἐξισώσεως ὑπάρχουν κλάσματα, φροντίζουμε νά βροῦμε μιά ἰσοδύναμη ἐξίσωση χωρίς κλάσματα καί αὐτό λέγεται *ἀπαλοιφή τῶν παρονομαστῶν*. Γιά τό σκοπό αὐτό βρίσκουμε τό Ε.Κ.Π. τῶν παρονομαστῶν καί πολλαπλασιάζουμε τὰ μέλη τῆς ἐξισώσεως μέ τό Ε.Κ.Π. \*Ἔτσι, ἐπειδή Ε.Κ.Π. τῶν 2,3 καί 4 εἶναι τό 12, ἔχουμε

$$\begin{aligned} \frac{x+1}{2} - \frac{x}{3} = \frac{3}{4} &\Leftrightarrow 12 \cdot \frac{x+1}{2} - 12 \cdot \frac{x}{3} = 12 \cdot \frac{3}{4} \\ &\Leftrightarrow 6(x+1) - 4x = 3 \cdot 3 \\ &\Leftrightarrow 6x+6-4x = 9 \end{aligned}$$

$$\Leftrightarrow 6x - 4x = 9 - 6$$

$$\Leftrightarrow 2x = 3$$

$$\Leftrightarrow \frac{2x}{2} = \frac{3}{2}$$

$$\Leftrightarrow x = \frac{3}{2}$$

δηλαδή σύνολο λύσεων είναι τό  $L = \left\{ \frac{3}{2} \right\}$ .

**7.8.** Από τὰ παραπάνω παραδείγματα προκύπτει ότι μιά εξίσωση α' βαθμού είναι πάντοτε ισοδύναμη μέ μιά εξίσωση τῆς μορφῆς

$$a \cdot x = \beta$$

όπου  $a, \beta$  είναι γνωστοί ρητοί ἀριθμοί καί  $x$  είναι ὁ ἀγνωστος.

Γιά τήν εξίσωση  $a \cdot x = \beta$  ἔχουμε:

- Ἄν εἶναι  $a \neq 0$ , τότε  $x = \frac{\beta}{a}$ .
- Ἄν εἶναι  $a = 0$  καί  $\beta \neq 0$ , ἡ εξίσωση γίνεται  $0 \cdot x = \beta$  καί ἐπειδὴ δέν ὑπάρχει ρητός ἀριθμός  $x$  πού νά τήν ἐπαληθεύει λέμε ὅτι ἡ εξίσωση εἶναι **ἀδύνατη** (σύνολο λύσεων τῆς εἶναι τό κενό σύνολο).
- Ἄν εἶναι  $a = 0$  καί  $\beta = 0$ , ἡ εξίσωση γίνεται  $0 \cdot x = 0$  καί ἐπειδὴ γιά κάθε ρητό ἀριθμό  $x$  ἰσχύει ἡ ἰσότητα αὐτή, λέμε ὅτι ἡ εξίσωση εἶναι **ἀόριστη** ἢ ὅτι εἶναι «**ταυτότητα**» (σύνολο λύσεων τῆς εἶναι τό σύνολο ὁρισμοῦ τῆς).

Ἀπό τὰ προηγούμενα καταλαβαίνουμε ὅτι γιά νά λύσουμε μιά εξίσωση α' βαθμοῦ κάνουμε τίς ἐξῆς ἐργασίες:

- Ἀπαλείφουμε τούς παρονομαστές (ἂν ὑπάρχουν) πολλαπλασιάζοντας καί τὰ δύο μέλη μέ τό Ε.Κ.Π. τῶν παρονομαστῶν.
- Ἐξαλείφουμε τίς παρενθέσεις (ἂν ὑπάρχουν) κάνοντας τίς πράξεις πού εἶναι σημειωμένες.
- Μεταφέρουμε τούς ὄρους, πού περιέχουν τόν ἀγνωστο, στό ἓνα μέλος καί τούς υπόλοιπους ὄρους στό ἄλλο μέλος (χωρίζουμε, ὅπως λέμε, τούς γνωστούς ὄρους ἀπό τούς ἀγνωστούς).
- Κάνοντας τίς προσθέσεις καί ἀφαιρέσεις πού εἶναι σημειωμένες (δηλαδή κάνοντας ἀναγωγή ὁμοίων ὄρων) καταλήγουμε στή μορφή  $a \cdot x = \beta$ .

- Διαιρούμε και τα δύο μέλη της  $\alpha \cdot x = \beta$  με τον αριθμό  $\alpha \neq 0$  και βρίσκουμε για ρίζα την  $x = \frac{\beta}{\alpha}$ .

Πολλές φορές κάνουμε και «επαλήθευση», για να διαπιστώσουμε αν η ρίζα που βρήκαμε επαληθεύει την αρχική μας εξίσωση. Έτσι π.χ. για να διαπιστώσουμε αν η τιμή  $x=3/2$  που βρήκαμε στην § 7.7 είναι πράγματι ρίζα της εξίσωσης

$$\frac{x+1}{2} - \frac{x}{3} = \frac{3}{4}$$

βάζουμε στη θέση του  $x$  το  $3/2$  και βρίσκουμε

$$\frac{3}{2} + 1 - \frac{3}{3} = \frac{3}{4} \quad \text{ή} \quad \frac{5}{2} - \frac{3}{3} = \frac{3}{4} \quad \text{ή} \quad \frac{5}{4} - \frac{3}{6} = \frac{3}{4}$$

$$\text{ή} \quad \frac{15}{12} - \frac{6}{12} = \frac{3}{4} \quad \text{ή} \quad \frac{9}{12} = \frac{3}{4}$$

Πραγματικά λοιπόν η τιμή  $x = \frac{3}{2}$  είναι ρίζα της εξίσωσης.

### Έφαρμογή στη λύση προβλημάτων

**7.9.** Μπορούμε, τώρα, χρησιμοποιώντας εξισώσεις α' βαθμού να λύνουμε διάφορα προβλήματα. Για τη λύση των προβλημάτων πρέπει να έχουμε υπόψη μας τα εξής:

- Διαβάζουμε τό πρόβλημα προσεκτικά και όχι μόνο μία φορά.
  - Συμβολίζουμε με ένα γράμμα, π.χ. με  $x$ , τό ζητούμενο του προβλήματος.
  - Ορίζουμε τό σύνολο, στό οποίο πρέπει ν' ανήκει ο άγνωστος.
  - Γράφουμε, χρησιμοποιώντας μαθηματικά σύμβολα, τά δεδομένα και τά ζητούμενα του προβλήματος.
  - Σχηματίζουμε μία εξίσωση με αυτά, σύμφωνα με τίς έπιταγές του προβλήματος.
  - Λύνουμε τήν εξίσωση.
  - Έλέγχουμε αν ή λύση που βρήκαμε ίκανοποιεί τίς έπιταγές του προβλήματος.
- Στά παραδείγματα που ακολουθούν εξηγείται όλη αυτή ή διαδικασία.

### ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ — ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ

1. Νά βρεθεί ένας αριθμός, του οποίου τό διπλάσιο, όταν αύξηθεί κατά 5, γίνεται ίσο με τό τριπλάσιο του ελαττωμένο κατά 2.

**Λύση.** \*Ας ονομάσουμε  $x$  τό ζητούμενο ἀριθμό, ὅπου  $x \in \mathbb{Q}$ . Τό διπλάσιο τοῦ ἀριθμοῦ, αὐξημένο κατά 5 εἶναι:  $2x+5$ . Τό τριπλάσιο τοῦ ἀριθμοῦ, ἐλαττωμένο κατά 2 εἶναι:  $3x-2$ . Σύμφωνα μέ τήν ἐπιταγή τοῦ προβλήματος ἔχουμε τήν ἐξίσωση

$$2x+5 = 3x-2$$

πού γράφεται διαδοχικά:  $2x-3x = -2-5$

$$-x = -7$$

$$x = 7.$$

Δηλαδή, ζητούμενος ἀριθμός εἶναι ὁ 7.

\*Ἐπαλήθευση:  $2 \cdot 7 + 5 = 14 + 5 = 19$  καί  $3 \cdot 7 - 2 = 21 - 2 = 19$ .

2. \*Ἐνα Γυμνάσιο ἔχει 350 μαθητές. Ἡ Α' τάξη ἔχει 20 μαθητές περισσότερους ἀπό τή Β' καί ἡ Γ' τάξη ἔχει 12 μαθητές λιγότερους ἀπό τή Β'. Πόσους μαθητές ἔχει κάθε τάξη τοῦ Γυμνασίου;

**Λύση.** Στό πρόβλημα αὐτό ἔχουμε τρεῖς ἀγνωστούς. Θά συμβολίσουμε μέ  $x$  τόν ἕνα ἀγνωστο καί θά προσπαθήσουμε νά ἐκφράσουμε τοὺς ἄλλους μέ τή βοήθεια τοῦ  $x$ . \*Ἄν εἶναι  $x$  οἱ μαθητές τῆς Β' τάξεως, τότε  $x+20$  θά εἶναι οἱ μαθητές τῆς Α' καί  $x-12$  οἱ μαθητές τῆς Γ'. Οἱ ἀριθμοί  $x$ ,  $x+20$ ,  $x-12$  παριστάνουν πλῆθος μαθητῶν. \*Ἐπομένως πρέπει νά εἶναι φυσικοί ἀριθμοί μικρότεροι ἀπό 351. Συνεπῶς ὁ  $x$  πρέπει νά ἀνήκει στό σύνολο  $\{13, 14, 15, \dots, 330\}$ .

Σύμφωνα μέ τά δεδομένα τοῦ προβλήματος ἔχουμε τήν ἐξίσωση:

$$(x+20) + x + (x-12) = 350$$

πού γράφεται διαδοχικά  $x+20 + x+x-12 = 350$

$$x+x+x = 350-20+12$$

$$3x = 342$$

$$x = \frac{342}{3} = 114$$

Συνεπῶς:

ἡ Β' τάξη ἔχει 114 μαθητές

ἡ Α' τάξη ἔχει  $114+20 = 134$  μαθητές καί

ἡ Γ' τάξη ἔχει  $114-12 = 102$  μαθητές.

3. Τό ἔμβασο ἑνὸς τραπέζιου εἶναι  $154\text{cm}^2$  καί τό ὕψος του εἶναι 11cm. Νά βρεῖτε τίς βάσεις του, ἂν ξέρομε ὅτι διαφέρουν κατά 4cm.

**Λύση.** \*Ἄν ονομάσουμε  $x$  τό μήκος τῆς μικρῆς βάσεως (σέ cm), ἡ μεγάλη βάση θά ἔχει μήκος  $x+4$ cm. \*Ὁ  $x$  πρέπει νά εἶναι θετικός ἀριθμός. \*Ἀπό τόν τύπο τοῦ ἔμβασοῦ τοῦ τραπέζιου

$$E = \frac{1}{2}(\alpha + \beta) \cdot \upsilon,$$

ἔχουμε διαδοχικά:

$$154 = \frac{1}{2}(x+x+4) \cdot 11 \Leftrightarrow 308 = (2x+4) \cdot 11 \Leftrightarrow 308 = 22x+44$$

$$\Leftrightarrow -22x = 44-308 \Leftrightarrow -22x = -264$$

$$\Leftrightarrow 22x = 264 \Leftrightarrow x = 12\text{cm}.$$

\*Ὡστε ἡ μικρή βάση εἶναι 12cm καί ἡ μεγάλη  $12+4=16$ cm.

4. Ένας λογαριασμός της Δ.Ε.Η είναι 1595 δραχ. Από τό ποσό αυτό οι 287 δραχ. είναι δημοτικά τέλη και εισφορά στην Ε.Ρ.Τ. Αν η κατανάλωση ρεύματος επιβαρύνεται με φόρο 9%, ποιά είναι η πραγματική αξία του ρεύματος που καταναλώθηκε;

Λύση. Έστω  $x$  η αξία του ρεύματος που καταναλώθηκε. Ο  $x$  πρέπει να είναι θετικός αριθμός μικρότερος από  $1595 - 287 = 1308$  δραχ. Ο φόρος με τον οποίο επιβαρύνεται ο λογαριασμός είναι  $x \cdot \frac{9}{100} = \frac{9x}{100}$ . Έχουμε επομένως την εξίσωση

$$x + \frac{9x}{100} = 1595 - 287 \Leftrightarrow x + \frac{9x}{100} = 1308 \Leftrightarrow 100x + 9x = 130800 \Leftrightarrow$$

$$109x = 130800 \Leftrightarrow x = \frac{130800}{109} \Leftrightarrow x = 1200.$$

Ώστε η πραγματική αξία του ρεύματος που καταναλώθηκε ήταν 1200 δραχ.

5. Πόσα κιλά ψευδάργυρου πρέπει να συντήξουμε με 140 κιλά χαλκού, ώστε να πάρουμε ένα κράμα που να περιέχει 44% ψευδάργυρο και 56% χαλκό;

Λύση. Αν είναι  $x$  τα κιλά του ψευδάργυρου, ο  $x$  πρέπει να είναι θετικός αριθμός. Όλο τό κράμα θα είναι  $140 + x$  κιλά. Ο χαλκός που περιέχεται στο κράμα είναι

$$(140 + x) \cdot \frac{56}{100}.$$

Έχουμε επομένως την εξίσωση

$$(140 + x) \cdot \frac{56}{100} = 140 \Leftrightarrow (140 + x) \cdot 56 = 14000 \Leftrightarrow 7840 + 56x = 14000 \Leftrightarrow$$

$$56x = 14000 - 7840 \Leftrightarrow 56x = 6160 \Leftrightarrow x = \frac{6160}{56} = 110.$$

Ώστε πρέπει να συντήξουμε 110 κιλά ψευδάργυρου.

6. Άς παίξουμε τό εξής μαθηματικό παιχνίδι:

Σκέψου έναν αριθμό.

Π.χ 10

Διπλασίασε τόν αριθμό.

$$10 \cdot 2 = 20$$

Πρόσθεσε 4.

$$20 + 4 = 24$$

Τριπλασίασε τόν αριθμό που βρήκες.

$$24 \cdot 3 = 72$$

Διαίρεσε με 6.

$$72 : 6 = 12$$

Αφαίρεσε τόν αριθμό που σκέφθηκες.

$$12 - 10 = 2$$

Βρήκες σάν αποτέλεσμα τόν αριθμό 2.

Αν κάνεις τά ίδια και με άλλον αριθμό θα βρεις πάλι 2. Γιατί;

Άς προσπαθήσουμε να σχηματίσουμε μία εξίσωση ή όποια να περιγράφει τίς πράξεις που αναφέραμε για έναν όποιοδήποτε αριθμό  $x \in \mathbb{Q}$ . Έχουμε:

$$\frac{(2x + 4) \cdot 3}{6} - x = 2 \Leftrightarrow \frac{2x + 4}{2} - x = 2 \Leftrightarrow 2x + 4 - 2x = 4 \Leftrightarrow$$

$$2x - 2x = 4 - 4 \Leftrightarrow 0 \cdot x = 0.$$

Η εξίσωση αυτή είναι άοριστη, έχει δηλαδή σύνολο λύσεων όλους τούς ρητούς αριθμούς. Ώστε με όποιοδήποτε αριθμό και άν ξεκινήσουμε τό παιχνίδι, βρίσκουμε πάντοτε 2.

7. Ένας εργάτης εκτελεί ένα έργο σε 8 ώρες και ένας άλλος εκτελεί το ίδιο έργο σε 12 ώρες. Σε πόσες ώρες θα εκτελέσουν το έργο και οι δύο εργάτες, αν εργασθούν μαζί;

Λύση. Έστω ότι αν εργασθούν μαζί θα τελειώσουν το έργο σε  $x$  ώρες. Ο  $x$  πρέπει να είναι θετικός αριθμός.

Ο πρώτος εργάτης μόνος του εκτελεί το έργο σε 8 ώρες. Συνεπώς σε 1 ώρ. εκτελεί το  $\frac{1}{8}$  του έργου και σε  $x$  ώρες τα  $\frac{x}{8}$  του έργου. Με τον ίδιο τρόπο βρίσκουμε

ότι ο δεύτερος εργάτης σε  $x$  ώρες εκτελεί τα  $\frac{x}{12}$  του έργου. Έπειδή και οι δύο μαζί σε  $x$  ώρες εκτελούν όλο το έργο, θα έχουμε την εξίσωση

$$\frac{x}{8} + \frac{x}{12} = 1 \Leftrightarrow 3x + 2x = 24 \Leftrightarrow 5x = 24 \Leftrightarrow x = \frac{24}{5} \Leftrightarrow x = 4,8 \text{ ώρ.}$$

Ωστε και οι δύο μαζί θα εκτελέσουν το έργο σε 4,8 ώρ.

8. Το ψηφίο των δεκάδων ενός διψήφιου αριθμού είναι διπλάσιο από το ψηφίο των μονάδων του. Αν αλλάξουμε τη θέση των ψηφίων του, προκύπτει αριθμός κατά 36 μονάδες μικρότερος. Ποιός είναι ο αριθμός;

Λύση. Αν είναι  $x$  το ψηφίο των μονάδων του αριθμού, το ψηφίο των δεκάδων θα είναι  $2x$ .

Ο  $x$  πρέπει να είναι μονοψήφιος φυσικός αριθμός. Αριθμός που ζητάμε θα έχει  $10 \cdot 2x + 1 \cdot x$  μονάδες. (Ξέρουμε ότι, για να βρούμε το πλήθος των μονάδων ενός αριθμού, πολλαπλασιάζουμε το ψηφίο των μονάδων επί 1, το ψηφίο των δεκάδων επί 10, ...). Ο αριθμός που προκύπτει με την αλλαγή της θέσεως των ψηφίων θα έχει ψηφίο μονάδων το  $2x$  και ψηφίο δεκάδων το  $x$ . Συνεπώς θα έχει  $10 \cdot x + 1 \cdot 2x$  μονάδες. Σχηματίζουμε λοιπόν την εξίσωση

$$10 \cdot 2x + x = 10x + 2x + 36 \Leftrightarrow 20x + x - 10x - 2x = 36 \Leftrightarrow 9x = 36 \Leftrightarrow x = 4.$$

Ωστε το ψηφίο των μονάδων είναι 4, οπότε των δεκάδων θα είναι 8. Δηλαδή ο αριθμός είναι ο 84.

### ● ΑΣΚΗΣΕΙΣ

1. Να λυθούν στο σύνολο  $Q$  οι εξισώσεις.

α)  $7x - 15 = 3x + 9$

ε)  $\frac{x+2}{3} = \frac{2x-7}{4}$

β)  $8(x+2) - 5 = 2(x+3)$

στ)  $\frac{3-x}{2} = \frac{-6-5x}{7}$

γ)  $3y - 4 = 5y + 2$

ζ)  $\frac{3y+5}{2} - \frac{3y+1}{4} = 3$

δ)  $9\omega + 3 = 2\omega + 10$

2. Να λυθούν στο σύνολο  $Q$  οι εξισώσεις:

α)  $\frac{x-7}{2} - \frac{1}{3} = 1 + \frac{x+9}{9}$

γ)  $\frac{2x-1}{3} - \frac{7x+6}{12} = \frac{3x-2}{4} + \frac{5x-4}{6}$

β)  $6 - \frac{x-1}{2} = \frac{x-2}{3} - \frac{x-3}{4}$

δ)  $\frac{2(\omega-3)}{5} - \frac{3(\omega-2)}{4} = 1$

3. Να βρεθούν τα στοιχεία του συνόλου  $A \cup B$  όταν:

α)  $A = \{x \in Q \mid 3x - 1 = x + 2\}$

$B = \{x \in Q \mid \frac{x-1}{2} = \frac{x-2}{3}\}$

$$\beta) A = \left\{ x \in Q \mid 2(x-1) - 3(x-2) = x \right\}, \quad B = \left\{ x \in Q \mid x - \frac{x-1}{2} = \frac{x-2}{3} \right\}$$

4. Μιά άμφιμονοσήμαντη απεικόνιση με σύνολο ορισμού A έχει τύπου  $\varphi(x) = 2x-3$ .  
 \*Αν  $\varphi(A) = (0, -1, 2, 1/2)$ , ποιά είναι τό σύνολο A;

5. Νά λύσετε στό Q τίς εξισώσεις

$$\alpha) \frac{5}{x+3} = \frac{3}{2x-1}$$

$$\beta) \frac{2x+5}{3x-1} = \frac{25}{29}$$

6. Νά βρείτε τή ρίζα τής εξισώσεως  $(\alpha-1)x=3$ , όταν είναι  $\alpha \neq 1$  καί όταν είναι  $\alpha=1$ .

7. Νά λυθοῦν στό Q οί εξισώσεις:

$$\alpha) (x-1) \cdot (x-2) = 0$$

$$\beta) (2x+1) \cdot (3x-2) = 0$$

8. Νά λυθοῦν στό Q οί εξισώσεις:

$$\alpha) 3(x+5) = 15+3x$$

$$\gamma) \frac{2x-5}{3} = \frac{3x-1}{2} - \frac{5x+1}{6}$$

$$\beta) 2(x+1) = 2x+3$$

$$\delta) 2-3y = 1-3(y-1)$$

### Προβλήματα πού λύνονται μέ εξισώσεις

9. Ποιάς αριθμός πρέπει νά προστεθεί στούς όρους του κλάσματος  $\frac{5}{12}$ , ώστε αυτό νά γίνει ίσο μέ  $\frac{4}{5}$ ;

10. 'Ο αριθμητής ενός κλάσματος είναι μικρότερος από τόν παρονομαστή του κατά 4.  
 \*Αν προσθέσουμε στούς όρους του τόν 29, προκύπτει κλάσμα ίσο μέ  $\frac{8}{9}$ . Ποιά ήταν τό κλάσμα;

11. Ποιού αριθμού τό μισό ίσοῦται μέ τό διπλάσιό του;

12. Οί ηλικίες τριών αδερφών έχουν άθροισμα 34. 'Ο πιό μεγάλος είναι 5 χρόνια μεγαλύτερος από τόν πιό μικρό καί αυτός 2 χρόνια μικρότερος από τό μεσαίο. Ποιά είναι ή ηλικία του καθενός;

13. \*Ενας πατέρας είναι 46 χρονών καί ό γιός του 14. Μετά πόσα χρόνια ή ηλικία του πατέρα θά είναι διπλάσια από τήν ηλικία του γιου του;

14. \*Ενας πατέρας έχει τετραπλάσια ηλικία από τήν κόρη του. Μετά από 20 χρόνια θά έχει διπλάσια. Ποιά είναι ή σημερινή τους ηλικία;

15. Νά μοιραστεί ένα ποσό 4500 δρχ. σέ τρία άτομα A, B, Γ ώστε ό A νά πάρει 1800 δρχ. περισσότερες από τόν B καί ό B 600 δρχ. περισσότερες από τό Γ.

16. Μιά κατοικία έχει 4 διαμερίσματα. 'Ο λογαριασμός του καλοριφέρ ήταν για όλο τό χειμώνα 31000 δρχ. Τό A διαμέρισμα είναι διπλάσιο από τό Γ καί τό B είναι τά  $\frac{5}{2}$  του Δ. 'Ο ένοικος του Δ πλήρωσε 800 δρχ. λιγότερο από τόν ένοικο του A. Πόσα πλήρωσε ό καθένας;

17. 'Ο μισθός ενός υπαλλήλου αύξήθηκε από 14000 σέ 15100. \*Αν ό πληθωρισμός τό χρόνο αυτό είναι 8%, ό υπάλληλος έγινε πιό πλούσιος ή πιό φτωχός;

18. Τό ένοίκιο ένός σπιτιού αύξήθηκε τόν ένα χρόνο κατά 20%, τόν επόμενο χρόνο κατά 25%, και τόν τρίτο χρόνο κατά 30%. Η τελική τιμή έφτασε τίς 3900 δρχ. τό μήνα. Ποιά ήταν ή αρχική τιμή;
19. Ένας έσκαφέας χρειάζεται 6 μέρες για νά σκάψει τά θεμέλια μιās οίκοδομής. Σε πόσες μέρες θά τελειώσει ή δουλειά, αν από τήν τρίτη μέρα βοηθάει και άλλος έσκαφέας μέ τή μισή απόδοση;
20. Μιά βρύση γεμίζει μία δεξαμενή σε 6 ώρες και μία άλλη σε 4 ώρ. Σε πόσες ώρες θά γεμίσει ή δεξαμενή: α) Αν άνοιχτούν και οι δυό βρύσες μαζί; β) Αν ή δεύτερη βρύση άνοιχτεί μία ώρα άργότερα από τήν πρώτη;
21. Ένα κοστούμι άξίας 5140 δρχ. πουλήθηκε 3855 δρχ. Πόσο % έκπτωση έγινε;
22. Ένα ήλεκτρικό πλυντήριο πουλήθηκε μέ έκπτωση 3% για 14841 δρχ. Ποιά ήταν ή τιμή του χωρίς τήν έκπτωση;
23. Τό ύψος ένός τραπέζιου είναι 13cm και τό έμβαδό του 260cm<sup>2</sup>. Νά βρείτε τίς βάσεις του, αν ξέρετε ότι ή μία είναι τά  $\frac{3}{5}$  τής άλλης.
24. Μιά οίκογένεια ξόδεψε τόν προηγούμενο χρόνο τό  $\frac{1}{12}$  τών έσόδων της για ένοίκιο, τό  $\frac{1}{2}$  για φαγητό και άλλα έξοδα του σπιτιού, τό  $\frac{1}{15}$  για ρούχα και τό  $\frac{1}{4}$  για τά υπόλοιπα έξοδα. Άκόμα έκανε και άποταμίευση 15 600 δρ. Πόσα ήταν τά έσοδά της;
25. Πόσα κουνέλια και πόσα περιστέρια έχει ό Δημήτρης, αν όλα αυτά τά ζώα έχουν 19 κεφάλια και 52 πόδια;

### Άνίσωση α' βαθμού μέ έναν άγνωστο

**7.10.** Άς θεωρήσουμε μία μεταβλητή  $x$ , πού παίρνει τιμές από τό σύνολο  $A = \{1, 2, 3, 4, 5\}$  και τόν προτασιακό τύπο

$$p(x) : 3x + 2 > 10$$

Ό τύπος αυτός αποτελείται από δυό μέρη, πού συνδέονται μέ τό σύμβολο τής άνισότητας. Ένας τέτοιος προτασιακός τύπος λέγεται **άνίσωση μέ έναν άγνωστο** και μάλιστα **πρώτου βαθμού**, γιατί ή μεταβλητή  $x$  είναι ύψωμένη στην πρώτη δύναμη ( $x = x^1$ ). Όπως και στις έξισώσεις α' βαθμού, ή παράσταση  $3x + 2$  είναι τό **πρώτο μέλος** τής άνισώσεως και ό 10 τό **δεύτερο μέλος**. Τό σύνολο  $A$  είναι τό **σύνολο όρισμού** τής άνισώσεως και ό  $x$  είναι ό **άγνωστος** τής άνισώσεως. Άπό τόν προτασιακό τύπο  $3x + 2 > 10$  παίρνουμε τίς παρακάτω προτάσεις:

$x = 1,$	$3 \cdot 1 + 2 > 10$	ψευδής,
$x = 2,$	$3 \cdot 2 + 2 > 10$	ψευδής,
$x = 3,$	$3 \cdot 3 + 2 > 10$	άληθής,
$x = 4,$	$3 \cdot 4 + 2 > 10$	άληθής,
$x = 5,$	$3 \cdot 5 + 2 > 10$	άληθής.

Οι τιμές της μεταβλητής  $x = 3$ ,  $x = 4$ ,  $x = 5$ , πού δίνουν αληθείς προτάσεις, λέγονται **λύσεις της ανισώσεως** και τό σύνολό τους

$$L = \{3, 4, 5\}$$

λέγεται **σύνολο λύσεων της ανισώσεως**

**Ίσοδύναμες ανισώσεις.**

**7.11.** \*Ας θεωρήσουμε δύο ανισώσεις μέ τό ίδιο σύνολο όρισμού  $A = \{0, 1, 2, 3, 4\}$ , π.χ. τίς

$$2x+1 > 4 \quad \text{καί} \quad 2x > 3.$$

Εύκολα διαπιστώνουμε ότι οί δύο ανισώσεις αυτές έχουν τό ίδιο σύνολο λύσεων  $L = \{2, 3, 4\}$  και γι' αυτό λέγονται **ισοδύναμες**. Γενικά:

Δυό ή περισσότερες ανισώσεις λέγονται **ισοδύναμες**, όταν έχουν όλες τό ίδιο σύνολο λύσεων.

Γιά νά δηλώσουμε ότι οί δυό αυτές ανισώσεις είναι **ισοδύναμες**, γράφουμε, όπως και στίς εξισώσεις,

$$2x+1 > 4 \Leftrightarrow 2x > 3$$

**Λύση ανισώσεως α' βαθμού.**

**7.12.** \*Όπως και στίς εξισώσεις α' βαθμού έτσι και έδω, γιά νά λύσουμε μιά ανίσωση α' βαθμού προσπαθούμε νά βρούμε μιά **ισοδύναμη** της μέ άπλή μορφή. Στήν προσπάθειά μας αυτή χρησιμοποιούμε συνήθως τίς δύο βασικές ιδιότητες τών ανισοτήτων:

\*Αν **στά μέλη μιās ανισότητας προσθέσουμε τόν ίδιο αριθμό**, προκύπτει **ανισότητα μέ τήν ίδια φορά**, δηλ.

$$a > b \Leftrightarrow a + \gamma > b + \gamma$$

\*Αν **τά μέλη μιās ανισότητας πολλαπλασιασθούν ή διαιρεθούν μέ τόν ίδιο αριθμό**, τότε προκύπτει **ανισότητα μέ τήν ίδια φορά**, όταν ό αριθμός είναι **θετικός** ενώ, προκύπτει **ανισότητα μέ αντίθετη φορά**, όταν ό αριθμός είναι **άρνητικός**, δηλ.

$$\text{άν } a > b \text{ και } \gamma > 0 \text{ τότε } a \cdot \gamma > b \cdot \gamma$$

$$\text{άν } a > b \text{ και } \gamma < 0 \text{ τότε } a \cdot \gamma < b \cdot \gamma$$

Γιά νά λύνουμε ανισώσεις α' βαθμού, ακολουθούμε πορεία έργασίας παρόμοια μέ εκείνη πού ακολουθήσαμε γιά τή λύση τών εξισώσεων α' βαθμού.

**7.13.**

\*Ας λύσουμε στο σύνολο  $\mathbb{N}$  τῶν φυσικῶν ἀριθμῶν τὴν ἀνίσωση

$$3x - 10 < 5$$

Προσθέτοντας καὶ στὰ δύο μέλη τῆς τὸ 10 ἔχουμε

$$3x - 10 < 5 \Leftrightarrow 3x - 10 + 10 < 5 + 10$$

$$\Leftrightarrow 3x < 15$$

Διαιροῦμε τώρα καὶ τὰ δύο μέλη τῆς μέ 3 καὶ ἔχουμε

$$3x < 15 \Leftrightarrow \frac{3x}{3} < \frac{15}{3}$$

$$\Leftrightarrow x < 5.$$

\*Ὡστε, σύνολο λύσεων εἶναι τὸ  $L = \{0, 1, 2, 3, 4\}$ .

\*Ὅπως καὶ στὶς ἐξισώσεις ἔτσι καὶ στὶς ἀνισώσεις ἔχουμε τὸ πρακτικὸ συμπέρασμα:

\*Από μιὰ ἀνίσωση προκύπτει ἰσοδύναμη ἀνίσωση, ὅταν μεταφέρουμε ἓναν ὄρο ἀπὸ τὸ ἓνα μέλος τῆς στὸ ἄλλο ἀλλάζοντας τὸ πρόσημό του.

**7.14.**

\*Ας λύσουμε στο σύνολο  $\mathbb{Q}$  τῶν ρητῶν ἀριθμῶν τὴν ἀνίσωση

$$\frac{2x-5}{3} - \frac{3x}{2} < 2$$

Στὰ μέλη τῆς ἀνισώσεως αὐτῆς ὑπάρχουν κλάσματα. Στὴν περίπτωση αὐτή, ὅπως καὶ στὶς ἐξισώσεις, πολλαπλασιάζουμε τὰ μέλη τῆς μέ τὸ Ε.Κ.Π τῶν παρονομαστῶν. \*Ἔτσι ἔχουμε

$$\frac{2x-5}{3} - \frac{3x}{2} < 2 \Leftrightarrow 6 \cdot \frac{(2x-5)}{3} - 6 \cdot \frac{3x}{2} < 6 \cdot 2$$

$$\Leftrightarrow 2(2x-5) - 3 \cdot 3x < 12$$

$$\Leftrightarrow 4x - 10 - 9x < 12$$

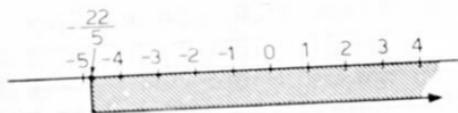
$$\Leftrightarrow 4x - 9x < 12 + 10$$

$$\Leftrightarrow -5x < 22$$

$$\Leftrightarrow 5x > -22$$

$$\Leftrightarrow x > -22/5$$

\*Ὡστε τὸ σύνολο λύσεων ἀποτελεῖται ἀπὸ ὅλους τοὺς ρητοὺς ἀριθμούς πού εἶναι μεγαλύτεροι ἀπὸ τὸν  $-\frac{22}{5}$ . Στὴν περίπτωση αὐτή τὸ



σχ. 1

σύνολο λύσεων σημειώνεται στον άξονα τών ρητῶν ἀριθμῶν ὅπως δείχνει τὸ σχ. 1.

**7.15.** Ἀπὸ τὰ προηγούμενα παραδείγματα προκύπτει ὅτι μιὰ ἀνίσωση ἀ' βαθμοῦ εἶναι πάντοτε ἰσοδύναμη μὲ μιὰ ἀνίσωση τῆς μορφῆς

$$\alpha \cdot x > \beta \quad \eta \quad \alpha \cdot x < \beta,$$

ὅπου  $\alpha, \beta$  εἶναι γνωστοὶ ρητοὶ ἀριθμοὶ καὶ  $x$  ὁ ἄγνωστος.

Γιὰ τὴν ἀνίσωση  $\alpha \cdot x > \beta$  ἔχουμε:

$$- \text{Ἐάν } \alpha > 0, \text{ τότε } \alpha \cdot x > \beta \Leftrightarrow x > \frac{\beta}{\alpha}$$

$$- \text{Ἐάν } \alpha < 0, \text{ τότε } \alpha \cdot x > \beta \Leftrightarrow x < \frac{\beta}{\alpha}$$

Στὴν περίπτωσηὴ πού ἔχουμε  $\alpha = 0$ , δηλαδή ἔχουμε μιὰ ἀνίσωση τῆς μορφῆς  $0 \cdot x > \beta$  ἢ  $0 \cdot x < \beta$ , ἡ ἀνίσωση ἢ θὰ εἶναι ἀδύνατη ἢ θὰ ἀληθεύει γιὰ κάθε τιμὴ τοῦ  $x$  (γιατὶ γράφεται τελικὰ  $0 > \beta$  ἢ  $0 < \beta$ ).

### Συναληθεύουσες ἀνισώσεις

**7.16.** Πολλές φορές εἶναι χρήσιμο νὰ γνωρίζουμε γιὰ ποιές τιμές μιᾶς μεταβλητῆς ἀληθεύουν συγχρόνως δύο ἢ περισσότερες ἀνισώσεις. Λέμε τότε ὅτι ἔχουμε ἓνα **σύστημα ἀνισώσεων** ἢ **συναληθεύουσες ἀνισώσεις**. Ἐὰς ὑποθέσουμε π.χ. ὅτι θέλουμε νὰ βροῦμε ἓνα φυσικὸ ἀριθμὸ, πού τὸ τριπλάσιό του αὐξημένο κατὰ 5 νὰ εἶναι μικρότερο ἀπὸ 29 καὶ μεγαλύτερο ἀπὸ 20. Ἐὰν ὀνομάσουμε τὸν ἀριθμὸ αὐτὸ  $x$ , τότε τὸ τριπλάσιό του αὐξημένο κατὰ 5 εἶναι  $3x+5$ . Ἐχουμε ἑπομένως τὶς ἀνισώσεις

$$3x+5 < 29 \quad \text{καὶ} \quad 3x+5 > 20, \quad \text{ὅπου } x \in \mathbb{N}.$$

Εἶναι φανερό ὅτι ἡ λύση τοῦ προβλήματός μας θὰ εἶναι ἡ τομὴ δύο συνόλων πού καθένα τους εἶναι τὸ σύνολο λύσεων τῆς κάθε μιᾶς ἀνισώσεως χωριστὰ. Ἐχουμε ὁμως

$$3x+5 < 29 \Leftrightarrow 3x < 29-5 \Leftrightarrow 3x < 24$$

$$\Leftrightarrow x < \frac{24}{3} \Leftrightarrow x < 8,$$

δηλ. τὸ σύνολο λύσεων τῆς πρώτης εἶναι  $L_1 = \{0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7\}$ .

$$3x+5 > 20 \Leftrightarrow 3x > 20-5 \Leftrightarrow 3x > 15$$

$$\Leftrightarrow x > 5,$$

δηλ. τὸ σύνολο λύσεων τῆς δευτέρας εἶναι  $L_2 = \{6, 7, 8, 9, \dots\}$ .

Ἐπομένως, σύνολο λύσεων τοῦ συστήματος τῶν δύο ἀνισώσεων εἶναι τὸ

$$L = L_1 \cap L_2 = \{6, 7\}$$

καὶ συνεπῶς, ὁ ἀριθμὸς  $x$  πού ζητούσαμε εἶναι  $x = 6$  ἢ  $x = 7$ .

ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ — ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ

1. Στο σύνολο  $Q$  των ρητών αριθμών νά λυθεί τό σύστημα τών άνίσώσεων:

$$\frac{x+2}{3} - \frac{x}{4} > \frac{1}{2}, \quad 5x-8 < x+4, \quad 2x-3 < 3x-2$$

Λύση. Λύνουμε κάθε μία άνίσωση χωριστά. Έχουμε

$$\frac{x+2}{3} - \frac{x}{4} > \frac{1}{2} \Leftrightarrow \frac{12(x+2)}{3} - \frac{12x}{4} > \frac{12}{2}$$

$$\Leftrightarrow 4(x+2) - 3x > 6$$

$$\Leftrightarrow 4x + 8 - 3x > 6$$

$$\Leftrightarrow \boxed{x > -2} \quad (1)$$

$$5x - 8 < x + 4 \Leftrightarrow 5x - x < 4 + 8$$

$$\Leftrightarrow 4x < 12$$

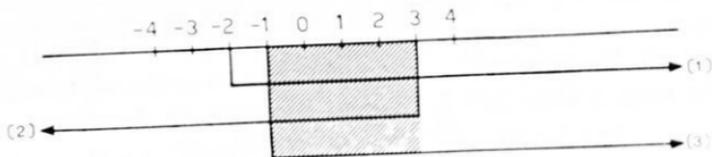
$$\Leftrightarrow \boxed{x < 3} \quad (2)$$

$$2x - 3 < 3x - 2 \Leftrightarrow 2x - 3x < -2 + 3$$

$$\Leftrightarrow -x < 1$$

$$\Leftrightarrow \boxed{x > -1} \quad (3)$$

Γιά νά βροῦμε τό σύνολο λύσεων του συστήματος, σημειώνουμε τίς λύσεις τών τριών άνίσώσεων στον άξονα τών ρητών αριθμών.



(σχ. 2)

Τό σκιασμένο τμήμα του σχ. 2 μάς δίνει τό σύνολο τών λύσεων του συστήματος τών άνίσώσεων. Τό σύνολο αυτό μέ περιγραφή γράφεται

$$L = \{x \in Q \mid -1 < x < 3\}$$

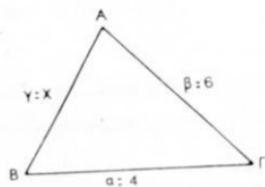
Σέ ένα τρίγωνο  $AB\Gamma$  οί δύο πλευρές είναι  $a = 4$  cm και  $\beta = 6$  cm. Πόσο μπορεί νά είναι τό μήκος τής τρίτης πλευράς;

Λύση. Έστω ότι είναι  $\gamma = x$  cm. Γνωρίζουμε ότι κάθε πλευρά ενός τριγώνου είναι μικρότερη από τό άθροισμα τών δυο άλλων. Έπομένως έχουμε τό σύστημα τών άνίσώσεων:

$$x < 4 + 6 \Leftrightarrow \boxed{x < 10} \quad (1)$$

$$6 < 4 + x \Leftrightarrow -x < 4 - 6$$

$$\Leftrightarrow -x < -2$$



(σχ. 3)

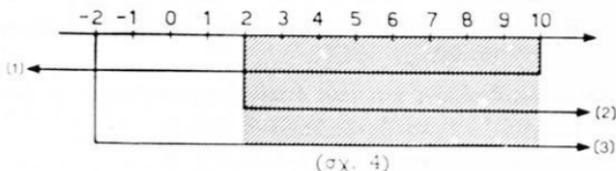
$$\Leftrightarrow \boxed{x > 2} \quad (2)$$

$$4 < 6 + x \Leftrightarrow -x < 6 - 4$$

$$\Leftrightarrow -x < 2$$

$$\Leftrightarrow \boxed{x > -2} \quad (3)$$

\*Αν σημειώσουμε τί λύσεις τῶν τριῶν ἀνισώσεων στὸν ἄξονα τῶν ρητῶν ἀριθμῶν,



βρίσκουμε ὅτι τὸ μήκος τῆς τρίτης πλευρᾶς εἶναι μεγαλύτερο ἀπὸ 2 cm καὶ μικρότερο ἀπὸ 10 cm.

3. Νά βρεθεῖ ὁ μικρότερος φυσικὸς ἀριθμὸς, τοῦ ὁποῖου τὸ ἑφταπλάσιο ἐλαττωμένο κατὰ τρία εἶναι μεγαλύτερο ἀπὸ 86.

**Λύση.** \*Αν  $x$  εἶναι ἕνας φυσικὸς ἀριθμὸς, τὸ ἑφταπλάσιο τοῦ ἐλαττωμένο κατὰ τρία εἶναι  $7x-3$ . \*Ἐχομε ἐπομένως τὴν ἀνίσωση

$$7x-3 > 86 \Leftrightarrow 7x > 86+3$$

$$\Leftrightarrow 7x > 89$$

$$\Leftrightarrow x > \frac{89}{7}$$

$$\Leftrightarrow x > 12 \frac{5}{7}$$

\*Ὅστε σύνολο λύσεων εἶναι τὸ  $L = \{13, 14, 15, \dots\}$  καὶ ὁ ζητούμενος ἀριθμὸς εἶναι ὁ 13.

### ● ΑΣΚΗΣΕΙΣ

26. \*Αν  $A = \{0, 5, -2, 2\}$ , ποιά στοιχεῖα τοῦ  $A$  εἶναι λύσεις τῆς ἀνισώσεως

$$3x-5 < 13-3x;$$

27. Νά λυθοῦν στὸ σύνολο  $N$  τῶν φυσικῶν ἀριθμῶν οἱ ἀνισώσεις:

α)  $3x-5 < 13-3x$

δ)  $-2x+3 < -4x-5$

β)  $8+2x < 28-3x$

ε)  $\frac{x-1}{3} > \frac{x-3}{2}$

γ)  $5x-2 < 2x+10$

στ)  $\frac{x}{2} - \frac{x}{3} > 2$

28. Νά λυθοῦν στὸ σύνολο  $Q$  τῶν ρητῶν ἀριθμῶν οἱ ἀνισώσεις:

α)  $4(x-4) < 3x-14$

δ)  $2x+3 < 3x+2$

β)  $5x+2 - (3x+5) < 4x+17$

ε)  $x - \frac{x}{5} < \frac{3x-2}{4}$

γ)  $\frac{x+2}{2} - \frac{2x+3}{5} < \frac{x+5}{4}$

στ)  $\frac{4x-3}{5} - \frac{7x+5}{2} \geq -\frac{x+3}{2}$



● **ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΓΙΑ ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ\***

34. Νά λυθοῦν στό  $Q$  οἱ ἐξισώσεις:

$$\alpha) 2 - \frac{3(x+1)}{2} = 3 - \frac{2(x+1)}{3} \quad \beta) (x+1)(x-2) = 0$$

$$\gamma) \frac{x+1}{2} - \frac{x+2}{3} = \frac{x+3}{4} \quad \delta) \frac{\omega-2}{3} - \frac{3(\omega-1)}{2} = \frac{\omega+1}{6}$$

35. Στό σύνολο  $Q$  τῶν ρητῶν ἀριθμῶν νά λυθεῖ τό σύστημα τῶν ἀνισώσεων:

$$\alpha) 2x-1 > x+2, \quad \frac{x}{2} - \frac{x}{3} < 1, \quad 3x-5 < 4x-2$$

$$\beta) \frac{x-1}{2} + \frac{x-2}{3} > \frac{x-1}{4}, \quad \frac{2(x-1)}{3} < \frac{3(x+1)}{4}$$

36. Νά βρεθεῖ ἓνας διψήφιος ἀριθμός, πού τό ἀθροισμα τῶν ψηφίων του εἶναι ἴσο μέ 8 καί, ὅταν τά ψηφία του ἀναστραφοῦν, προκύπτει ἀριθμός μεγαλύτερος κατά 18.

37. Νά βρεθεῖ ἓνας διψήφιος ἀριθμός, πού τό ψηφίο τῶν δεκάδων εἶναι τριπλάσιο ἀπό τό ψηφίο τῶν μονάδων καί, ὅταν τά ψηφία του ἀναστραφοῦν, προκύπτει ἀριθμός μικρότερος κατά 36.

38. Ἡ γωνία τῆς κορυφῆς ἑνός ἰσοσκελοῦς τριγώνου εἶναι τό μισό τῆς μῆς ἀπό τίς παρά τή βάση γωνίες του. Νά βρεθοῦν οἱ γωνίες τοῦ τριγώνου.

● **ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΓΙΑ ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ\*\***

39. Νά βρεθοῦν οἱ φυσικοὶ ἀριθμοί, τῶν ὁποίων τό τριπλάσιο αὐξημένο κατά 4 εἶναι μεγαλύτερο ἀπό τό διπλάσιό τους καί μικρότερο ἀπό τό τετραπλάσιό τους.

40. Ἐνα ὀρθογώνιο ἔχει περίμετρο 26cm καί ἡ μιά πλευρά του εἶναι κατά 1cm μεγαλύτερη ἀπό τό διπλάσιο τῆς ἄλλης. Νά βρεῖτε τό ἐμβαδό τοῦ ὀρθογωνίου.

41. Ἐνα τραπέζιο εἶναι ἰσοδύναμο μέ τετράγωνο πλευρᾶς 6cm. Τό ὕψος τοῦ τραπέζιου εἶναι 4cm. Νά βρεῖτε τίς βάσεις του, ἂν ξέρετε ὅτι ἡ μιά εἶναι κατά 2cm μικρότερη ἀπό τά  $\frac{3}{7}$  τῆς ἄλλης.

42. Πέρυσι σ' ἓνα προϊόν ἔγινε μείωση τῆς τιμῆς του κατά 20%. Πόσο % πρέπει νά αὐξηθεῖ φέτος ἡ τωρινή τιμή του, ὥστε τό προϊόν νά πουλιεῖται ὅσο καί πρῖν ἀπό τίς δυό αὐτές μεταβολές τῆς τιμῆς του;

43. Παίξτε τά παρακάτω «μαθηματικά παιχνίδια» καί προσπαθήστε νά τά δικαιολογήσετε:

1) α) Σκέψου ἓναν ἀριθμό.

β) Πρόσθεσε 5.

γ) Διπλασίασε τό ἀποτέλεσμα.

δ) Ἀφαίρεσε 4.

ε) Διᾶρσε τό ἀποτέλεσμα μέ 2.

στ) Ἀφαίρεσε τόν ἀριθμό πού σκέφθηκες.

Τό ἀποτέλεσμα εἶναι 3.

- 11) α) Σκέψου έναν αριθμό.  
β) Τριπλασιάσε τον.  
γ) Πρόσθεσε τόν αριθμό που σκέφθηκες και μία μονάδα.  
δ) Πρόσθεσε 11.  
ε) Διαίρεσε μέ τό 4.  
στ) 'Αφαίρεσε τό 3.  
Τό αποτέλεσμα είναι ό αριθμός που σκέφθηκες.
-

## ΤΟ ΣΥΝΟΛΟ ΤΩΝ ΠΡΑΓΜΑΤΙΚΩΝ ΑΡΙΘΜΩΝ

## Δεκαδική μορφή ρητού αριθμού

**8.1.** Ξέρουμε ότι *δεκαδικό κλάσμα* είναι κάθε κλάσμα με παρονομαστή 10, 100, 1000, ..., δηλ. δύναμη του 10. Π.χ. τὰ κλάσματα

$$\frac{7}{10}, \frac{31}{100}, \frac{1123}{1000}, \frac{17}{10000}$$

είναι δεκαδικά. Τὰ κλάσματα αυτά τὰ γράφουμε καί με δεκαδική μορφή

$$0,7 \quad 0,31 \quad 1,123 \quad 0,0017$$

καί τὰ λέμε *δεκαδικούς αριθμούς*.

\*Ας εξετάσουμε τώρα ποιά άλλα κλάσματα μπορεί νά γραφοῦν με δεκαδική μορφή. \*Επειδή οί πρώτοι παράγοντες του 10 είναι τό 2 καί τό 5, γιά νά μπορεί ένας αριθμός νά γίνει δύναμη του 10, πρέπει, όταν αναλυθεί σέ γινόμενο παραγόντων, νά έχει ως πρώτους παράγοντες μόνο τό 2 ἢ μόνο τό 5 ἢ μόνο τό 2 καί τό 5. \*Ας δοῦμε π.χ. ἄν τὰ *ἀνάγωγα κλάσματα*  $\frac{17}{80}$ ,  $\frac{5}{12}$  καί  $\frac{31}{250}$  είναι δυνατό νά γραφοῦν με δεκαδική μορφή.

\*Αν ἀναλύσουμε τούς παρονομαστές τους σέ γινόμενα πρώτων παραγόντων, ἔχουμε:

$$\begin{array}{r|l} 80 & 2 \\ 40 & 2 \\ 20 & 2 \\ 10 & 2 \\ 5 & 5 \\ 1 & \end{array}$$

$$80 = 2^4 \cdot 5$$

$$\begin{array}{r|l} 12 & 2 \\ 6 & 2 \\ 3 & 3 \\ 1 & \end{array}$$

$$12 = 2^2 \cdot 3$$

$$\begin{array}{r|l} 250 & 2 \\ 125 & 5 \\ 25 & 5 \\ 5 & 5 \\ 1 & \end{array}$$

$$250 = 2 \cdot 5^3$$

\*Επομένως τὰ κλάσματα  $\frac{17}{80}$  καί  $\frac{31}{250}$  είναι δυνατό νά γραφοῦν με δεκαδική μορφή, ἐνῶ τό  $\frac{5}{12}$  ὄχι.

\*Αν κάνουμε τις διαιρέσεις  $17 : 80$  και  $31 : 250$ , βρίσκουμε ότι

$$\frac{17}{80} = 0,2125 \quad \text{και} \quad \frac{31}{250} = 0,124$$

\*Αν κάνουμε τη διαίρεση  $3 : 11$ , βρίσκουμε ότι

$$\frac{3}{11} = 0,272727\dots$$

\*Ο αριθμός αυτός λέγεται **περιοδικός δεκαδικός** με περίοδο 27 και γράφεται σύντομα  $0,\overline{27}$ , δηλ.  $0,272727\dots = 0,\overline{27}$ .

\*Έτσι έχουμε

$$0,\overline{35} = 0,353535\dots \quad (\text{περίοδος τό } 35)$$

$$-5,4\overline{123} = -5,4123123123\dots \quad (\text{περίοδος τό } 123)$$

Καταλήξαμε λοιπόν στο συμπέρασμα:

Κάθε ρητός αριθμός μπορεί να γραφεί και με δεκαδική μορφή, άπλη ή περιοδική.

Μπορούμε βέβαια, κάθε άπλο δεκαδικό αριθμό να τον γράφουμε με μορφή κλασματική. \*Έχουμε π.χ.

$$0,35 = \frac{35}{100} = \frac{7}{20}, \quad -1,12 = -\frac{112}{100} = -\frac{28}{25}$$

\*Ας δοῦμε αν μπορούμε να γράφουμε με κλασματική μορφή και τούς περιοδικούς δεκαδικούς. \*Ας είναι<sup>(1)</sup>

$$\alpha = 0,\overline{3} = 0,333\dots$$

Πολλαπλασιάζουμε με 10 (γιατί η περίοδος είναι 3, μονοψήφιος αριθμός) και έχουμε  $10\alpha = 3,333\dots$  \*Έχουμε λοιπόν τις ισότητες

$$10\alpha = 3,333\dots$$

$$\alpha = 0,333\dots$$

και με αφαίρεσή τους κατά μέλη βρίσκουμε

$$9\alpha = 3,000\dots \quad \text{ή} \quad 9\alpha = 3 \quad \text{ή} \quad \alpha = \frac{3}{9} = \frac{1}{3}$$

$$\text{*Ωστε: } 0,333\dots = \frac{1}{3}$$

1. \*Ο περιοδικός δεκαδικός  $\alpha = 0,\overline{3}$  λέγεται **άπλος** περιοδικός, γιατί η περίοδος του αρχίζει από το πρώτο δεκαδικό ψηφίο. \*Ένας περιοδικός, που δεν είναι άπλος, λέγεται **μεικτός**.

\*Ας πάρουμε τώρα έναν άπλό περιοδικό με περίοδο διψήφιο αριθμό,  
π.χ.  $\alpha = 0,\overline{63} = 0,636363\dots$

\*Αν πολλαπλασιάσουμε με 100, βρίσκουμε με τον ίδιο τρόπο  
 $100\alpha = 63,636363\dots$   
 $\alpha = 0,636363\dots$

καί με αφαίρεση κατά μέλη, έχουμε

$$99\alpha = 63,000\dots = 63 \text{ ή } \alpha = \frac{63}{99} = \frac{7}{11}$$

Συνοπτικώς :

Γιά να γράψουμε έναν άπλό περιοδικό αριθμό με κλασματική μορφή, γράφουμε αριθμητή την περίοδο και παρονομαστή τόσα 9 όσα ψηφία έχει η περίοδος.

π.χ.  $3,\overline{29} = 3 \frac{29}{99}$  ,  $-2,\overline{7} = -2 \frac{7}{9}$

\*Όταν ο περιοδικός δεκαδικός αριθμός είναι μεικτός, τον πολλαπλασιάζουμε με κατάλληλη δύναμη του 10 ώστε να γίνει άπλος. Έτσι αν είναι  $\alpha = 3,5\overline{71}$  γράφουμε πρώτα

$$10\alpha = 35,717171\dots$$

Πολλαπλασιάζουμε τώρα με 100 (ή περίοδος είναι διψήφιος) και βρίσκουμε

$$1000\alpha = 3571,717171\dots$$

$$10\alpha = 35,717171\dots$$

Με αφαίρεση κατά μέλη έχουμε

$$990\alpha = 3536,000\dots \text{ ή } 990\alpha = 3536 \text{ ή } \alpha = \frac{3536}{990} = \frac{1768}{495}$$

Συνοπτικώς:

Κάθε δεκαδικός περιοδικός αριθμός, μπορεί να γραφεί με κλασματική μορφή, και επομένως είναι ρητός.

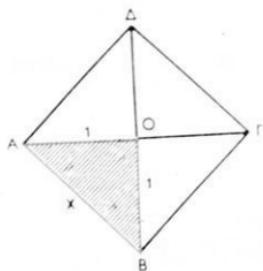
Γεννιέται τό ερώτημα: Υπάρχουν αριθμοί που δέν είναι ρητοί; Στο ερώτημα αυτό θά απαντήσουμε στην επόμενη παράγραφο.

### \*Υπαρξη άρρητου αριθμού

**8 2.** \*Ας ξεκινήσουμε από ένα γεωμετρικό πρόβλημα.

\*Εστω ένα ορθογώνιο τρίγωνο AOB, πού οι κάθετες πλευρές του είναι ίσες και έχουν μήκος 1 cm. Από τό ορθογώνιο τρίγωνο AOB δημιουρ-

γούμε το τετράγωνο ΑΒΓΔ. Το έμβαδό του τριγώνου ΑΟΒ είναι ίσο με



(σχ. 1)

$\frac{1}{2} \cdot \beta \cdot \upsilon = \frac{1}{2} \text{ cm}^2$ . Έπομένως το έμβαδό του τετραγώνου ΑΒΓΔ θά είναι ίσο με  $4 \cdot \frac{1}{2} = 2 \text{ cm}^2$ . Το τετράγωνο αυτό είναι έντελώς όρισμένο και έχει μία όρισμένη πλευρά. Πόσο είναι το μήκος τής πλευράς του;

\*Αν ονομάσουμε  $x$  το μήκος αυτό, τότε το έμβαδό του τετραγώνου είναι ίσο με  $x \cdot x = x^2$ , έπομένως πρέπει

$$x^2 = 2$$

\*Ας προσπαθήσουμε νά βρούμε τόν αριθμό  $x$ . Έπειδή  $1^2 = 1 < 2$  και  $2^2 = 4 > 2$ , ό  $x$  δέν μπορεί νά είναι άκέραιος, αλλά κάποιος αριθμός μεταξύ 1 και 2.

\*Ας προσπαθήσουμε νά βρούμε τόν  $x$  μέ προσέγγιση ενός δεκαδικού ψηφίου. Παίρνουμε τούς αριθμούς

1,1 1,2 1,3 1,4 1,5 1,6 1,7 1,8 1,9

\*Αν ύπολογίσουμε τά τετράγωνά τους, βρίσκουμε ότι

$(1,1)^2 = 1,21 < 2, \dots, (1,4)^2 = 1,96 < 2, (1,5)^2 = 2,25 > 2$  "Ωστε :

$$1,4 < x < 1,5$$

\*Ας προσπαθήσουμε νά βρούμε τόν  $x$  μέ προσέγγιση δυό δεκαδικών ψηφίων. Παίρνουμε τούς αριθμούς

1,41 1,42 1,43 1,44 1,45 1,46 1,47 1,48 1,49

\*Αν ύπολογίσουμε τά τετράγωνά τους, βρίσκουμε ότι  $(1,41)^2 = 1,9881 < 2, (1,42)^2 = 2,0164 > 2$ . "Ωστε :

$$1,41 < x < 1,42$$

\*Αν συνεχίσουμε τήν ίδια διαδικασία, διαπιστώνουμε ότι δέν ύπάρχει δεκαδικός αριθμός άπλός ή περιοδικός, πού το τετράγωνό του νά είναι ίσο με  $2(1)$ , και συνεπώς ό αριθμός  $x$  δέν είναι ρητός. "Ωστε:

**Ύπάρχουν αριθμοί πού δέν είναι ρητοί.** Τούς αριθμούς αυτούς τούς λέμε **άρρητους ή άσύμμετρος**.

Τόν αριθμό  $x$  τόν γράφουμε μέ το σύμβολο  $\sqrt{2}$ , πού το διαβάζουμε **τετραγωνική ρίζα** του 2. Το σύμβολο  $\sqrt{\quad}$  λέγεται **ριζικό** και ό αριθμός 2 λέγεται **ύπόριζο**.

1. Στην τρίτη τάξη θά δικαιολογήσουμε και θεωρητικά γιατί δέν ύπάρχει ρητός αριθμός, πού το τετράγωνό του νά ίσούται μέ 2.

## Οι πραγματικοί αριθμοί

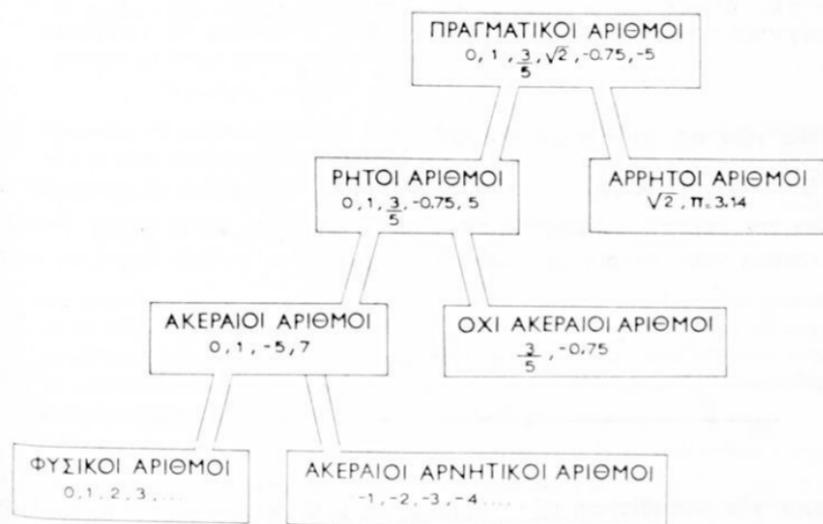
**8.3.** Είδαμε λοιπόν ότι υπάρχουν και αριθμοί, πού δέν είναι ρητοί, και τούς ονομάσαμε «ἄρρητους» αριθμούς. Τό σύνολο πού ἔχει γιά στοιχεῖα ὄλους τούς ρητούς καί ὄλους τούς ἄρρητους αριθμούς λέγεται **σύνολο τῶν πραγματικῶν ἀριθμῶν** καί σημειώνεται μέ  $R$ (!). Κάθε στοιχεῖο τοῦ  $R$  λέγεται «πραγματικός ἀριθμός». Ἔτσι, ὅταν λέμε ὅτι ἕνας ἀριθμός  $\alpha$  εἶναι πραγματικός (ἢ ὅταν γράφουμε  $\alpha \in R$ ), θά ἐννοοῦμε ὅτι ὁ  $\alpha$  μπορεῖ νά εἶναι εἴτε ρητός εἴτε ἄρρητος ἀριθμός. Τέτοιοι πραγματικοί ἀριθμοί εἶναι π.χ. οἱ

$$-\frac{7}{4}, 1, 0, \frac{3}{5}, 2,3535\dots, \sqrt{2}$$

Καταλαβαίνουμε λοιπόν ὅτι τά γνωστά μας σύνολα ἀριθμῶν  $N, Z, Q$  εἶναι ὑποσύνολα τοῦ  $R$  καί μάλιστα

$$N \subset Z \subset Q \subset R$$

Ἡ διαδοχή αὐτή τῶν συνόλων δείχεται καί μέ τό παρακάτω διάγραμμα:



1. Μέ  $R^*$  σημειώνουμε τό σύνολο ὄλων τῶν πραγματικῶν ἀριθμῶν ἐκτός ἀπό τό μηδέν.

## Ρητή προσέγγιση ἄρρητου ἀριθμοῦ

**8.4.** \*Ὡς πάρουμε πάλι τὸν ἄρρητο ἀριθμὸ  $\sqrt{2}$  ποῦ εἶναι, ὅπως εἶπαμε, λύση τῆς ἐξισώσεως  $x^2 = 2$ , δηλαδή εἶναι τέτοιος ὥστε  $(\sqrt{2})^2 = 2$ . Γιά τὸν ἀριθμὸ αὐτὸ βρήκαμε τὶς ἀνισότητες (βλ. § 8.2)

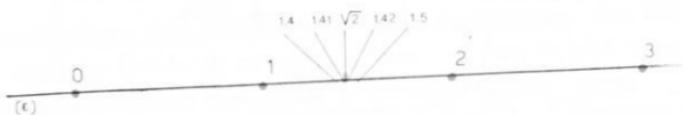
$$(1) \quad \begin{aligned} 1 &< \sqrt{2} < 2 \\ 1,4 &< \sqrt{2} < 1,5 \\ 1,41 &< \sqrt{2} < 1,42 \\ 1,414 &< \sqrt{2} < 1,415 \\ &\dots\dots\dots \end{aligned}$$

Βλέπουμε δηλαδή ὅτι μπορούμε νὰ βροῦμε δύο δεκαδικούς ἀριθμούς μὲ ὅσα θέλουμε δεκαδικὰ ψηφία, οἱ ὁποῖοι θὰ διαφέρουν μόνο κατὰ τὸ τελευταῖο δεκαδικὸ ψηφίο καὶ θὰ περιέχουν τὸν  $\sqrt{2}$ . Ὁ μικρότερος ἀπ' αὐτούς λέγεται **προσέγγιση μὲ ἔλλειψη** τοῦ  $\sqrt{2}$  καὶ ὁ μεγαλύτερος λέγεται **προσέγγιση μὲ ὑπεροχή** τοῦ  $\sqrt{2}$ . \*Ἔτσι π.χ. ἀπὸ τὶς ἀνισότητες  $1,414 < \sqrt{2} < 1,415$  καταλαβαίνουμε ὅτι ὁ δεκαδικὸς ἀριθμὸς 1,414 εἶναι «προσέγγιση χιλιοστοῦ μὲ ἔλλειψη» τοῦ  $\sqrt{2}$  καὶ ὁ 1,415 εἶναι «προσέγγιση χιλιοστοῦ μὲ ὑπεροχή» τοῦ  $\sqrt{2}$ . \*Ὅταν παίρνουμε ἀντὶ γιὰ τὸν  $\sqrt{2}$ , μιὰ προσέγγισή του μὲ ἔλλειψη, π.χ. τὴν 1,414, μπορούμε νὰ γράφουμε

$$\sqrt{2} = 1,414\dots \quad \text{ἢ} \quad \sqrt{2} \simeq 1,414$$

## Εὐθεῖα τῶν πραγματικῶν ἀριθμῶν

**8.5.** Μὲ τὴ βοήθεια τῶν ἀνισοτήτων (1) μπορούμε νὰ «τοποθετήσουμε» τὸν ἄρρητο ἀριθμὸ  $\sqrt{2}$  πάνω στὴν εὐθεῖα  $\epsilon$ , στὴν ὁποία ἔχουμε ἀπεικονίσει τοὺς ρητοὺς ἀριθμούς. Στὸ παρακάτω σχῆμα δείχεται πῶς



κάνουμε τὴν τοποθέτηση αὐτὴ βρίσκοντας κάθε φορὰ ἕνα πιὸ μικρὸ διάστημα, μέσα στὸ ὁποῖο περιέχεται ὁ ἀριθμὸς  $\sqrt{2}$ .

Ὁ τρόπος μὲ τὸν ὁποῖο τοποθετήσαμε τὸν  $\sqrt{2}$  στὴν εὐθεῖα  $\epsilon$  μπορεῖ νὰ εφαρμοσθεῖ καὶ γιὰ ὅποιονδήποτε ἄλλο ἄρρητο ἀριθμὸ. Ἀπὸ τὸν τρόπο αὐτὸ καταλαβαίνουμε ὅτι πρέπει νὰ παραδεχθοῦμε τὰ ἑξῆς:

- Κάθε πραγματικὸς ἀριθμὸς ἀπεικονίζεται σ' ἕνα μόνο σημεῖο τῆς εὐθείας  $\epsilon$ .

- Κάθε σημείο τῆς εὐθείας  $\epsilon$  εἶναι εἰκόνα ἑνός μόνο πραγματικοῦ ἀριθμοῦ(!).

\*Ἔτσι λοιπόν ὑπάρχει ἀντιστοιχία «ἕνα μέ ἕνα» τῶν στοιχείων τοῦ συνόλου  $\mathbb{R}$  μέ τά σημεία μιᾶς εὐθείας. Μιά τέτοια εὐθεία, στήν ὁποία ἀπεικονίζουμε ὅλους τούς πραγματικούς ἀριθμούς, τή λέμε **εὐθεία τῶν πραγματικῶν ἀριθμῶν**, (ἢ **ἄξονα τῶν πραγματικῶν ἀριθμῶν**).

## ■ ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ — ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ

1. Νά γραφεῖ μέ κλασματική μορφή ὁ περιοδικός δεκαδικός  $0,999\dots$

Λύση. \*Ἄν ὀνομάσουμε τόν ἀριθμό αὐτό  $\alpha$ , ἔχουμε

$$10\alpha = 9,999\dots$$

$$\alpha = 0,999\dots$$

Μέ ἀφαίρεση κατά μέλη βρίσκουμε  $9\alpha = 9,000\dots = 9$  ἢ  $\alpha = \frac{9}{9} = 1$ , ὥστε

$$0,9999\dots = 1.$$

\*Ἐχουμε ἀκόμα  $3,999\dots = 4$ ,  $3,49999\dots = 3,5$ , κ.λ.π. Δηλαδή, δέν ἔχουμε περιοδικούς δεκαδικούς ἀριθμούς μέ περίοδο 9.

\*Ἄν βρεῖτε τώρα τή δεκαδική μορφή τοῦ  $\frac{1}{3}$  καί τήν πολλαπλασιάσετε μέ 3, θά καταλήξετε μέ ἄλλο τρόπο στό ἴδιο συμπέρασμα.

2. Μποροῦμε νά «κατασκευάζουμε» δεκαδικούς ἀριθμούς μέ ἄπειρα δεκαδικά ψηφία, πού νά μὴν εἶναι περιοδικοί, δηλαδή μποροῦμε νά «κατασκευάζουμε» ἄρρητους ἀριθμούς.

\*Ἔτσι π.χ. ὁ δεκαδικός

$$\alpha = 0,101001000100001000001\dots$$

$\underbrace{\quad}_1 \quad \underbrace{\quad}_2 \quad \underbrace{\quad}_3 \quad \underbrace{\quad}_4 \quad \underbrace{\quad}_5$

δέν εἶναι περιοδικός, ἐπομένως εἶναι ἄρρητος. (Εἶναι εὐκόλο νά δικαιολογήσουμε γιατί δέν εἶναι περιοδικός. \*Ἄν π.χ. εἶχε ὡς περίοδο κάποιον ἀριθμό μέ 15 ψηφία, θά συνεχίζαμε τήν «κατασκευή» τοῦ  $\alpha$  καί θά βρίσκαμε ἕνα δεκαδικό του τμήμα μέ 16 μηδενικά, ὅποτε βλέπουμε ὅτι δέν μπορεῖ νά ἐπαναλαμβάνεται ἡ περίοδος του). Κατασκευάστε τώρα καί ἄλλους τέτοιους ἀριθμούς.

3. Νά βρεθεῖ ἡ προσέγγιση ἑκατοστοῦ μέ ἔλλειψη τοῦ  $\sqrt{5}$ .

Λύση. Ἐπειδή  $2^2 = 4$  καί  $3^2 = 9$ , ἔχουμε

$$2 < \sqrt{5} < 3$$

Οἱ δεκαδικοί ἀριθμοί μ' ἕνα δεκαδικό ψηφίο, πού περιέχονται μεταξύ 2 καί 3, ἔχουν τετράγωνο  $(2,1)^2 = 4,41$ ,  $(2,2)^2 = 4,84$ ,  $(2,3)^2 = 5,29\dots$  καί συνεπῶς

$$2,2 < \sqrt{5} < 2,3$$

1. Σέ μεγαλύτερη τάξη θά δικαιολογήσουμε αὐτές τίς παραδοχές καί θά δοῦμε τήν ἰδιαίτερη σημασία πού ἔχουν γιά τά μαθηματικά.

Οι δεκαδικοί αριθμοί με δυό δεκαδικά ψηφία, που περιέχονται μεταξύ 2,2 και 2,3, έχουν τετράγωνα  $(2,21)^2 = 4,8841$ ,  $(2,22)^2 = 4,9284$ ,  $(2,23)^2 = 4,9729$ ,  $(2,24)^2 = 5,0176, \dots$  Ωστε

$$2,23 < \sqrt{5} < 2,24$$

Έπομένως η προσέγγιση εκατοστοῦ με ἔλλειψη εἶναι

$$\sqrt{5} = 2,23 \dots$$

Βρείτε τώρα με τόν ἴδιο τρόπο τήν ἴδια προσέγγιση τοῦ  $\sqrt{19}$ .

### ● ΑΣΚΗΣΕΙΣ

1. Χωρίς νά κάνετε τή διαίρεση νά βρεῖτε ποιά ἀπό τά κλάσματα  $\frac{15}{32}$ ,  $\frac{33}{52}$ ,  $\frac{13}{48}$ ,  $\frac{148}{240}$  γράφονται με ἀπλή δεκαδική μορφή καί ποιά με περιοδική.

2. Νά γραφοῦν με κλασματική μορφή οἱ ἀριθμοί

$$\alpha = 0,555 \dots$$

$$\gamma = 3,2535353 \dots$$

$$\beta = 2,151515 \dots$$

$$\delta = 4,125125125 \dots$$

3. Βρείτε τήν προσέγγιση εκατοστοῦ με ἔλλειψη τοῦ  $\sqrt{35}$

4. Ποιές ἀπό τίς παρακάτω προτάσεις εἶναι ἀληθεῖς καί ποιές ψευδεῖς:

- α) Κάθε ἀκέραιος ἀριθμός εἶναι ρητός.
- β) Κάθε ἄρρητος ἀριθμός εἶναι πραγματικός.
- γ) Κάθε πραγματικός ἀριθμός εἶναι ἀκέραιος.
- δ) Κάθε ἀκέραιος ἀριθμός εἶναι φυσικός.

5. Βρείτε τά σύνολα:

- α)  $Q \cap N$
- β)  $Q \cup R$
- γ)  $Z \cup Q$
- δ)  $Z \cap R$ .

### Πράξεις στό σύνολο R

**8.6.** Τό σύνολο R τῶν πραγματικῶν ἀριθμῶν ἀποτελεῖται, ὅπως εἶπαμε, ἀπό τούς ρητούς καί τούς ἄρρητους ἀριθμούς. Ὅλες οἱ πράξεις, πού μάθαμε μέχρι τώρα, ἀφοροῦν στούς ρητούς ἀριθμούς. Θά πρέπει τώρα νά δοῦμε πῶς γίνονται οἱ πράξεις μεταξύ ρητῶν καί ἄρρητων ἀριθμῶν ἢ μεταξύ ἄρρητων ἀριθμῶν.

Εἶδαμε ὅτι κάθε ἄρρητος ἀριθμός προσεγγίζεται ὅσο θέλουμε με ἕνα ρητό ἀριθμό. Μποροῦμε λοιπόν νά συμφωνήσουμε ὅτι κάθε φορά πού θά ἐμφανίζεται σέ μιά πράξη ἕνας ἄρρητος ἀριθμός, θά παίρνομε στή θέση του μιά «καλή» προσέγγισή του με ρητό. Ἔτσι θά ἔχουμε π.χ.

$$7 + \sqrt{2} \simeq 7 + 1,414 = 8,414$$

$$3\sqrt{5} \simeq 3 \cdot (2,236) = 6,708$$

δηλαδή οἱ πράξεις με ἄρρητους ἀριθμούς ἀνάγονται σέ πράξεις με ρητούς ἀριθμούς, πού ξέρουμε πῶς γίνονται. Ἐπομένως μποροῦμε νά δεχθοῦμε ὅτι ὅλες οἱ ιδιότητες τῶν πράξεων, πού ἰσχύουν στούς ρητούς ἀριθμούς, ἰσχύουν καί στούς πραγματικούς ἀριθμούς.

\*Αν λοιπόν μέ τά γράμματα  $\alpha, \beta, \gamma$  παριστάνουμε πραγματικούς ἀριθμούς (ρητούς ἢ ἄρρητους), θά ἔχουμε τίς ἑξῆς ιδιότητες :

α) Γιά τήν πρόσθεση:

- Τό ἄθροισμα  $\alpha + \beta$  εἶναι πάντοτε πραγματικός ἀριθμός.
- Ἴσχύει ἡ ἀντιμεταθετική ιδιότητα:  $\alpha + \beta = \beta + \alpha$ .
- Ἴσχύει ἡ προσεταιριστική ιδιότητα:  $\alpha + (\beta + \gamma) = (\alpha + \beta) + \gamma$ .
- Γιά κάθε πραγματικό ἀριθμό  $\alpha$  ἔχουμε  $\alpha + 0 = \alpha$ .
- Γιά κάθε πραγματικό ἀριθμό  $\alpha$  ὑπάρχει ὁ ἀντίθετός του  $- \alpha$ , ὥστε  $\alpha + (-\alpha) = 0$ .
- Ἡ διαφορά  $\alpha - \beta$  δύο πραγματικῶν ἀριθμῶν ὀρίζεται ἀπό τήν ισότητα  $\alpha - \beta = \alpha + (-\beta)$ .

β) Γιά τόν πολλαπλασιασμό :

- Τό γινόμενο  $\alpha \cdot \beta$  εἶναι πάντοτε πραγματικός ἀριθμός.
- Ἴσχύει ἡ ἀντιμεταθετική ιδιότητα:  $\alpha \cdot \beta = \beta \cdot \alpha$ .
- Ἴσχύει ἡ προσεταιριστική ιδιότητα:  $\alpha \cdot (\beta \cdot \gamma) = (\alpha \cdot \beta) \cdot \gamma$ .
- Ἴσχύει ἡ ἐπιμεριστική ιδιότητα:  $\alpha \cdot (\beta + \gamma) = \alpha \cdot \beta + \alpha \cdot \gamma$ .
- Γιά κάθε πραγματικό ἀριθμό  $\alpha$  ἔχουμε  $\alpha \cdot 1 = \alpha$ .
- Γιά κάθε πραγματικό ἀριθμό  $\alpha \neq 0$  ὑπάρχει ὁ ἀντίστροφός του  $\frac{1}{\alpha}$  τέτοιος, ὥστε  $\alpha \cdot \frac{1}{\alpha} = 1$ .
- Τό πηλίκο  $\frac{\alpha}{\beta}$  ( $\beta \neq 0$ ) δύο πραγματικῶν ἀριθμῶν ὀρίζεται ἀπό τήν ισότητα  $\frac{\alpha}{\beta} = \alpha \cdot \frac{1}{\beta}$ .

Ἡ διάταξη στό σύνολο  $\mathbb{R}$

**8.7.** Ὅπως ὀρίσαμε τή διάταξη στους ρητούς ἀριθμούς, τήν ὀρίζουμε καί στους πραγματικούς. \*Αν τά γράμματα  $\alpha, \beta, \gamma$  παριστάνουν πραγματικούς ἀριθμούς (ρητούς ἢ ἄρρητους), λέμε ὅτι:

$$\alpha > \beta \quad , \quad \text{ὅταν } \alpha - \beta > 0$$

$$\alpha < \beta \quad , \quad \text{ὅταν } \alpha - \beta < 0$$

Ὅπως καί στήν περίπτωση τῶν ρητῶν ἀριθμῶν, ἰσχύουν οἱ ιδιότητες :

- \*Αν  $\alpha > \beta$ , τότε καί  $\alpha + \gamma > \beta + \gamma$
- \*Αν  $\alpha > \beta$  καί  $\gamma > 0$ , τότε  $\alpha \cdot \gamma > \beta \cdot \gamma$
- \*Αν  $\alpha > \beta$  καί  $\gamma < 0$ , τότε  $\alpha \cdot \gamma < \beta \cdot \gamma$
- \*Αν  $\alpha > \beta$  καί  $\beta > \gamma$ , τότε καί  $\alpha > \gamma$

## ■ ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ — ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ

1. Με τις ιδιότητες των πράξεων των πραγματικών αριθμών βρείτε τα εξαγόμενα:

$$\alpha) 5\alpha + 7\alpha - 3\alpha$$

$$\gamma) 3(2\alpha + \beta) - (3\alpha + 2\beta)$$

$$\beta) 5\sqrt{2} + 7\sqrt{2} - 3\sqrt{2}$$

$$\delta) 3(2\sqrt{2} + \sqrt{5}) - (3\sqrt{2} + 2\sqrt{5})$$

Λύση.  $\alpha) 5\alpha + 7\alpha - 3\alpha = (5 + 7 - 3) \cdot \alpha = 9\alpha$

$$\beta) 5\sqrt{2} + 7\sqrt{2} - 3\sqrt{2} = (5 + 7 - 3)\sqrt{2} = 9\sqrt{2}$$

$$\begin{aligned} \gamma) 3(2\alpha + \beta) - (3\alpha + 2\beta) &= 6\alpha + 3\beta + (-3\alpha - 2\beta) \\ &= 6\alpha + 3\beta - 3\alpha - 2\beta \\ &= (6\alpha - 3\alpha) + (3\beta - 2\beta) \\ &= (6 - 3)\alpha + (3 - 2)\beta = 3\alpha + 1 \cdot \beta = 3\alpha + \beta \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \delta) 3(2\sqrt{2} + \sqrt{5}) - (3\sqrt{2} + 2\sqrt{5}) &= 6\sqrt{2} + 3\sqrt{5} - 3\sqrt{2} - 2\sqrt{5} \\ &= (6\sqrt{2} - 3\sqrt{2}) + (3\sqrt{5} - 2\sqrt{5}) \\ &= (6 - 3)\sqrt{2} + (3 - 2)\sqrt{5} = 3\sqrt{2} + \sqrt{5} \end{aligned}$$

2. Αν  $\alpha$  και  $\beta$  είναι πραγματικοί αριθμοί, νά βρεθούν τα εξαγόμενα (με εφαρμογή των ιδιοτήτων):

$$\alpha) 3(2\alpha - 5\beta) - 5(\alpha + 2\beta)$$

$$\delta) (2\alpha + 3\beta) \cdot (3\alpha + 5\beta)$$

$$\beta) (\alpha + \beta)^2$$

$$\epsilon) (\alpha + \beta) \cdot (\alpha - \beta)$$

$$\gamma) (\alpha - \beta)^2$$

$$\sigma\tau) (2\alpha + 5\beta)^2$$

Λύση.  $\alpha) 3(2\alpha - 5\beta) - 5(\alpha + 2\beta) = 6\alpha - 15\beta + (-5) \cdot (\alpha + 2\beta)$   
 $= 6\alpha - 15\beta - 5\alpha - 10\beta$   
 $= (6 - 5)\alpha + (-15 - 10)\beta = \alpha - 25\beta.$

$$\begin{aligned} \beta) (\alpha + \beta)^2 &= (\alpha + \beta) \cdot (\alpha + \beta) = (\alpha + \beta) \cdot \alpha + (\alpha + \beta) \cdot \beta \\ &= \alpha^2 + \beta\alpha + \alpha\beta + \beta^2 \\ &= \alpha^2 + \beta^2 + 1 \cdot \alpha\beta + 1 \cdot \alpha\beta \\ &= \alpha^2 + \beta^2 + (1 + 1)\alpha\beta \\ &= \alpha^2 + \beta^2 + 2\alpha\beta \end{aligned}$$

$\gamma)$  Με τον ίδιο τρόπο διαπιστώνουμε ότι  $(\alpha - \beta)^2 = \alpha^2 + \beta^2 - 2\alpha\beta.$

$$\begin{aligned} \delta) (2\alpha + 3\beta) \cdot (3\alpha + 5\beta) &= (2\alpha + 3\beta) \cdot 3\alpha + (2\alpha + 3\beta) \cdot 5\beta \\ &= 6\alpha^2 + 9\beta\alpha + 10\alpha\beta + 15\beta^2 \\ &= 6\alpha^2 + (9 + 10)\alpha\beta + 15\beta^2 = 6\alpha^2 + 19\alpha\beta + 15\beta^2. \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \epsilon) (\alpha + \beta) \cdot (\alpha - \beta) &= (\alpha + \beta) \cdot [\alpha + (-\beta)] \\ &= (\alpha + \beta) \cdot \alpha + (\alpha + \beta) \cdot (-\beta) \\ &= \alpha^2 + \beta\alpha - \alpha\beta - \beta^2 \\ &= \alpha^2 + (1 - 1)\alpha\beta - \beta^2 = \alpha^2 + 0 \cdot \alpha\beta - \beta^2 = \alpha^2 - \beta^2. \end{aligned}$$

$\sigma\tau)$  Με τον ίδιο τρόπο διαπιστώστε ότι  $(2\alpha + 5\beta)^2 = 4\alpha^2 + 20\alpha\beta + 25\beta^2.$

Παρατήρηση: Στο  $\delta$  του προηγούμενου παραδείγματος βρήκαμε :

$$(2\alpha + 3\beta) \cdot (3\alpha + 5\beta) = 6\alpha^2 + 9\beta\alpha + 10\alpha\beta + 15\beta^2$$

$$= (2\alpha) \cdot (3\alpha) + (3\beta) \cdot (3\alpha) + (2\alpha) \cdot (5\beta) + (3\beta) \cdot (5\beta).$$

Από την Ισότητα αυτή συμπεραίνουμε ότι: Γιά νά πολλαπλασιάσουμε δύο άθροισματα, αρκεί νά πολλαπλασιάσουμε κάθε όρο του ενός άθροισματος με όλους τους όρους του άλλου και νά προσθέσουμε τά γινόμενα πού βρίσκουμε.

● ΑΣΚΗΣΕΙΣ

6. \*Αν τὰ γράμματα  $\alpha, \beta, \gamma$  παριστάνουν πραγματικούς αριθμούς, χρησιμοποιώντας τις ιδιότητες τῶν πράξεων βρείτε τὰ ἐξαγόμενα:

α)  $3 \cdot (2\alpha + 3\beta - 5\gamma) + 4(\alpha - 2\beta + 3\gamma)$

β)  $(2\alpha + 3\beta) \cdot \gamma + (3\alpha + 2\beta) \cdot \gamma$

γ)  $(\alpha + \beta) \cdot (\alpha + \gamma) + (\beta + \gamma) \cdot (\alpha + 2\gamma)$

7. Βρείτε τὰ ἐξαγόμενα:

α)  $2(\sqrt{5} + \sqrt{7}) + 3(2\sqrt{5} - \sqrt{7})$

β)  $3\sqrt{5} + 2\sqrt{7} + 4\sqrt{5} - 6\sqrt{7} + 4\sqrt{7} - 7\sqrt{5}$

8. Βρείτε τὰ ἐξαγόμενα:

α)  $5,33\dots + 2,1515\dots - 3,1212\dots$

β)  $2 \cdot 5,33\dots + 4 \cdot 3,1212\dots$

γ)  $(5,33\dots) \cdot (2,1515\dots)$

9. Συγκρίνετε τούς αριθμούς:

α)  $\sqrt{2}$  καί 1,5

γ)  $\sqrt{\frac{3}{5}}$  καί 0,8

β)  $\sqrt{7}$  καί 2,25

δ)  $\frac{\sqrt{2}}{\sqrt{3}}$  καί 0,35

**Τετραγωνική ρίζα θετικού αριθμού**

8. 8. \*Ας υπολογίσουμε τὰ τετράγωνα μερικῶν ἀριθμῶν. \*Έχουμε:

$$5^2 = 25, \text{ ἀλλὰ καί } (-5)^2 = 25$$

$$\left(\frac{3}{4}\right)^2 = \frac{9}{16}, \text{ ἀλλὰ καί } \left(-\frac{3}{4}\right)^2 = \frac{9}{16}$$

$$(0,8)^2 = 0,64, \text{ ἀλλὰ καί } (-0,8)^2 = 0,64$$

Παρατηροῦμε ὅτι, ἂν δοθεῖ ὁ θετικός ἀριθμός 25, ὑπάρχουν δύο ἀριθμοί, ὁ 5 καί ὁ -5, πού τὰ τετράγωνα τους μᾶς δίνουν τόν 25. Κάθε ἕναν ἀπό τούς ἀριθμούς αὐτούς τόν ὀνομάζουμε **τετραγωνική ρίζα** τοῦ 25.

\*Έτσι π.χ. καί ὁ  $\frac{9}{16}$  ἔχει δύο τετραγωνικές ρίζες, τό  $\frac{3}{4}$  καί τό  $-\frac{3}{4}$ .

Γενικά, ἔχουμε τόν ὀρισμό:

Τετραγωνική ρίζα ἑνός θετικού ἀριθμοῦ  $\beta$  λέγεται ἕνας ἀριθμός  $\alpha$  ὁ ὁποῖος, ὅταν ὑψωθεῖ στό τετράγωνο, μᾶς δίνει τόν  $\beta$ , δηλ.  

$$\alpha^2 = \beta.$$

Εἶδαμε ὅτι κάθε θετικός ἀριθμός ἔχει δύο τετραγωνικές ρίζες, πού ἡ μιά εἶναι ἀντίθετη τῆς ἄλλης. Γιά νά γράψουμε τήν τετραγωνική ρίζα

ένος θετικοῦ ἀριθμοῦ, χρησιμοποιοῦμε τὸ σύμβολο  $\sqrt{\quad}$  ποὺ λέγεται **ριζικό**.  
 Μὲ τὸ σύμβολο αὐτὸ συμφωνοῦμε νὰ γράφουμε μόνο τὴ θετικὴ τετραγωνι-  
 κὴ ρίζα τοῦ ἀριθμοῦ. \*Ἐτσι π.χ. γράφουμε,

$$\sqrt{25} = 5, \quad \sqrt{\frac{9}{16}} = \frac{3}{4}, \quad \sqrt{0,64} = 0,8$$

Γιὰ νὰ δηλώσουμε τώρα ὅτι καὶ ὁ ἀριθμὸς  $-5$  εἶναι τετραγωνικὴ ρίζα τοῦ 25, βάζουμε τὸ πρόσημο—μπροστὰ στὸ σύμβολο  $\sqrt{25}$ , δηλ. γράφουμε <sup>(1)</sup>

$$-\sqrt{25} = -5.$$

Οἱ ἀριθμοὶ 1, 4, 9, 16, 25, 36,  $\frac{25}{49}, \dots$ , τῶν ὁποίων βρίσκεται ἀκριβῶς ἡ τετραγωνικὴ ρίζα, λέγονται **τέλεια τετράγωνα**.

Γνωρίζουμε ὅτι τὸ τετράγωνο ὁποιοῦδήποτε ἀριθμοῦ, ἐκτός ἀπὸ τὸ μηδέν, εἶναι ἀριθμὸς θετικός. Ἐπομένως οἱ **ἀρνητικοὶ ἀριθμοὶ δὲν ἔχουν τετραγωνικὴ ρίζα**. \*Ἐτσι π.χ. τὸ σύμβολο  $\sqrt{-25}$ , δὲν ἔχει κανένα νόημα μέσα στὸ σύνολο  $\mathbb{R}$ , ἐνῶ  $\sqrt{0} = 0$  (γιατί  $0^2 = 0$ ).

**8.9.** \*Ἄν πάρουμε τὶς τετραγωνικὲς ρίζες δύο θετικῶν ἀριθμῶν, π.χ.  $\sqrt{4} = 2$  καὶ  $\sqrt{9} = 3$ , παρατηροῦμε ὅτι  $4 \cdot 9 = 36$  καὶ συνεπῶς

$$\sqrt{4 \cdot 9} = \sqrt{36} = 6 = 2 \cdot 3 = \sqrt{4} \cdot \sqrt{9}.$$

Γενικά, ἂν  $\alpha$  καὶ  $\beta$  εἶναι δύο θετικοὶ ἀριθμοί, τότε ἰσχύει πάντοτε ἡ ἰσότητα

$$\sqrt{\alpha\beta} = \sqrt{\alpha} \cdot \sqrt{\beta}$$

\*Ἐπίσης παρατηροῦμε ὅτι  $\sqrt{\frac{4}{9}} = \frac{2}{3}$ , γιατί  $\left(\frac{2}{3}\right)^2 = \frac{4}{9}$ ,

καὶ ἔπομένως

$$\sqrt{\frac{4}{9}} = \frac{2}{3} = \frac{\sqrt{4}}{\sqrt{9}}.$$

Γενικά, ἂν  $\alpha$  καὶ  $\beta$  εἶναι δύο θετικοὶ ἀριθμοί, τότε ἰσχύει πάντοτε ἡ ἰσότητα

$$\sqrt{\frac{\alpha}{\beta}} = \frac{\sqrt{\alpha}}{\sqrt{\beta}}$$

(1) Συνεπῶς ἡ γραφὴ  $\sqrt{25} = -5$  εἶναι λάθος.

Οι ιδιότητες αυτές<sup>(1)</sup> μᾶς ἐπιτρέπουν νά ἀπλοποιούμε ἐκφράσεις μέ ριζικά. \*Ἐτσι π.χ. μπορούμε νά γράψουμε

$$\sqrt{300} = \sqrt{100 \cdot 3} = \sqrt{100} \cdot \sqrt{3} = 10 \cdot \sqrt{3}.$$

Ἡ μορφή  $10 \cdot \sqrt{3}$  εἶναι πιο ἀπλή ἀπό τή μορφή  $\sqrt{300}$ , γιατί κάτω ἀπό τό σύμβολο τοῦ ριζικοῦ ἔχουμε πιο μικρό ἀριθμό.

\*Ἐπίσης μπορούμε, ὅταν ἔχουμε τετραγωνική ρίζα κλάσματος, νά ἔχουμε τελικά ριζικό μόνο στόν ἀριθμητή τοῦ κλάσματος. \*Ἐχουμε π.χ.

$$\sqrt{\frac{3}{5}} = \sqrt{\frac{3 \cdot 5}{5 \cdot 5}} = \frac{\sqrt{15}}{\sqrt{25}} = \frac{\sqrt{15}}{5}$$

### Εὔρεση τῆς τετραγωνικῆς ρίζας μέ προσέγγιση

**8.10.** \*Ὅταν ἓνας ἀριθμός εἶναι τέλειο τετράγωνο, τότε μπορούμε νά βροῦμε τήν τετραγωνική του ρίζα ἀκριβῶς. Στό τέλος τοῦ βιβλίου ὑπάρχει ἓνας πίνακας πού δίνει **τά τετράγωνα τῶν ἀριθμῶν ἀπό 1 μέχρι 100**. \*Ὅταν ὁ ἀριθμός δέν εἶναι τέλειο τετράγωνο, τότε ἡ τετραγωνική του ρίζα εἶναι ἄρρητος ἀριθμός. Στήν περίπτωση αὐτή παίρνουμε σάν προσέγγιση τῆς τετραγωνικῆς ρίζας ἓνα ρητό ἀριθμό.

\*Ἄς προσπαθήσουμε νά βροῦμε τήν τετραγωνική ρίζα τοῦ 29, πού δέν εἶναι τέλειο τετράγωνο.

Εὔκολα βρίσκουμε δύο ἀριθμούς, πού εἶναι τέλεια τετράγωνα καί πού ἀνάμεσά τους βρίσκεται ὁ 29. (Μπορεῖτε νά χρησιμοποιήσετε τόν πίνακα τοῦ βιβλίου). Παρατηροῦμε ὅτι

$$25 < 29 < 36$$

καί ἐπειδή  $\sqrt{25} = 5$  καί  $\sqrt{36} = 6$ , θά ἔχουμε

$$5 < \sqrt{29} < 6,$$

δηλ. ἡ  $\sqrt{29}$  προσεγγίζεται μέ τούς ἀκέραιους 5 καί 6.

\*Ἄς βροῦμε μία προσέγγιση μέ δέκατα τῆς μονάδας. Παίρνουμε τούς ἀριθμούς

$$5,1 \quad 5,2 \quad 5,3 \quad 5,4 \quad 5,5 \quad 5,6 \quad 5,7 \quad 5,8 \quad 5,9$$

\*Ἄν ὑπολογίσουμε τά τετράγωνά τους, βρίσκουμε ὅτι

$$(5,3)^2 < 29 < (5,4)^2$$

\*Ὡστε

$$5,3 < \sqrt{29} < 5,4$$

1. Παρατηροῦμε ὅτι  $\sqrt{9} + \sqrt{16} = 3 + 4 = 7$ , ἐνῶ  $\sqrt{9+16} = \sqrt{25} = 5 \neq 7$ .  
Γενικά, ἔχουμε

$$\sqrt{a} + \sqrt{b} \neq \sqrt{a+b}.$$

Μπορούμε λοιπόν να πάρουμε σαν προσέγγιση της  $\sqrt{29}$  ή τό 5,3 (προσέγγιση με έλλειψη) ή τό 5,4 (προσέγγιση με ύπεροχή). Με τόν ίδιο τρόπο βρίσκουμε μεγαλύτερη προσέγγιση, π.χ.

$$5,38 < \sqrt{29} < 5,39$$

Στόν πίνακα του βιβλίου βλέπουμε ότι προσέγγιση με 3 δεκαδικά ψηφία του  $\sqrt{29}$  είναι ό 5,385 και γράφουμε  $\sqrt{29} = 5,385 \dots$

**8.11.** Υπάρχει μιά πιο πρακτική μέθοδος για τόν ύπολογισμό τής τετραγωνικής ρίζας τών θετικών αριθμών. \*Ας ύπολογίσουμε π.χ. τήν  $\sqrt{234567}$ .

\*Η πορεία πού θά ακολουθήσουμε είναι:

α. Εύρεση του πρώτου ψηφίου.

Χωρίζουμε τόν αριθμό 234567 σε διψήφια τμήματα από τά δεξιά προς τά άριστερά. \*Έτσι στην αρχή του αριθμού μένει ένα τμήμα διψήφιο ή μονοψήφιο. \*Έδω μένει 23. Βρίσκουμε τήν τετραγωνική ρίζα του 23 κατά προσέγγιση μονάδας με έλλειψη, πού είναι τό 4. Τό 4 τό γράφουμε δεξιά από τή γραμμή. Τό  $4^2 = 16$  τό αφαιρούμε από τό διψήφιο τμήμα 23 και βρίσκουμε διαφορά 7. Πρώτο ψηφίο τής ρίζας είναι τό 4.

$$\begin{array}{r|l} 23\overline{45}67 & 4 \\ -16 & \\ \hline 7 & \end{array}$$

β. Εύρεση του δεύτερου ψηφίου.

Δεξιά από τό 7 γράφουμε τό επόμενο διψήφιο τμήμα του αριθμού, τό 45, και σχηματίζεται ό αριθμός 745.

Διπλασιάζουμε τόν 4 και τό  $2 \cdot 4 = 8$  τό γράφουμε κάτω από τό 4. Διαιρούμε με τό 8 τόν αριθμό 74 πού σχηματίζουν τά δύο πρώτα ψηφία του 745. Τό πηλίκο τής διαιρέσεως, δηλ. τό 9, τό γράφουμε δίπλα από τό 8 και σχηματίζεται ό αριθμός 89.

$$\begin{array}{r|l|l} 23\overline{45}67 & 48 & \\ -16 & 89 & 88 \\ \hline 745 & \times 9 & \times 8 \\ -704 & 801 & 704 \\ \hline 41 & & \end{array}$$

Πολλαπλασιάζουμε τόν 89 επί 9 και τό γινόμενο 801 τό αφαιρούμε, αν αφαιρείται, από τό 745. Στην περίπτωση πού δέν αφαιρείται, στή

θέση του πηλίκου 9 γράφουμε έναν αριθμό κατά μονάδα μικρότερο, δηλ. 8, και κάνουμε τήν ίδια εργασία. Μένει υπόλοιπο 41. Δεύτερο ψηφίο τής ρίζας είναι τό 8, πού τό γράφουμε πάνω από τή γραμμή δίπλα στο 4.

γ. Εύρεση του τρίτου ψηφίου.

Δίπλα στο υπόλοιπο 41 γράφουμε τό άλλο διψήφιο τμήμα του αριθμού, τό 67, και σχηματίζεται έτσι ό αριθμός 4167.

Σε μία στήλη κάτω από τό 48 γράφουμε τό διπλάσιό του, δηλ. τό 96. Διαιρούμε μέ τό 96 τόν αριθμό 416 πού σχηματίζουν τά 3 πρώτα ψηφία του 4167 καί τό πηλίκό τῆς διαιρέσεως, δηλ. τό 4, τό γράφουμε δίπλα στό 96, ὅποτε σχηματίζεται ὁ αριθμός 964. Τόν αριθμό αὐτό τόν πολλαπλασιάζουμε μέ τό 4 καί τό γινόμενό τους  $964 \cdot 4 = 3856$  τό ἀφαιρούμε ἀπό τόν 4167. Ἐμεινε διαφορά 311. Ὁ ἀριθμός 4 εἶναι τό τρίτο ψηφίο τῆς τετραγωνικῆς ρίζας καί γρά-

$$\begin{array}{r|l} 234567 & 484 \\ -16 & 88 & 964 \\ \hline 745 & \times 8 & \times 4 \\ -704 & 704 & 3856 \\ \hline 4167 & & \\ 3856 & & \\ \hline 311 & & \end{array}$$

φεται δίπλα στό 48.

Ὁ ἀριθμός 484 εἶναι ἡ προσέγγιση μονάδας μέ ἔλλειψη τοῦ  $\sqrt{234567}$ . Πραγματικά ἔχουμε  $(484)^2 = 234256$  καί  $(485)^2 = 235225$ , δηλ.

$$(484)^2 < 234567 < (485)^2$$

### δ) Εὔρεση τοῦ πρώτου δεκαδικοῦ ψηφίου.

Ἄν θέλουμε νά συνεχίσουμε τήν εὔρεση τῆς ρίζας μέ προσέγγιση ἑνός δεκαδικοῦ ψηφίου, γράφουμε δυό μηδενικά δίπλα στή διαφορά πού εἶχε μείνει, δηλ. στό 311, καί μέ τόν αριθμό 31100, πού σχηματίζεται, ἐπαναλαμβάνουμε τήν ἴδια ἐργασία, δηλ. διπλασιάζουμε τό 484 κ.τ.λ.

$$\begin{array}{r|l} 234567 & 484,3 \\ & 9683 \\ & 3 \\ \hline 31100 & 29049 \\ -29049 & \\ \hline 2051 & \end{array}$$

Δίπλα φαίνεται ἡ συνέχεια τῆς ἐργασίας αὐτῆς, ἡ ὁποία μᾶς ἔδωσε πρῶτο δεκαδικό ψηφίο τό 3. Ἔτσι, μέ προσέγγιση ἑνός δεκαδικοῦ ψηφίου, ἔχουμε

$$\sqrt{234567} = 484,3 \dots$$

**Σημείωση:** Καθένα ἀπό τά διαδοχικά ὑπόλοιπα, πού προκύπτουν κατά τήν ἐργασία γιά τήν εὔρεση τῆς τετραγωνικῆς ρίζας, πρέπει νά εἶναι μικρότερο ἢ ἴσο ἀπό τό διπλάσιο τοῦ τμήματος τῆς ρίζας πού βρήκαμε ὡς τότε. Ἄν τό ὑπόλοιπο εἶναι μεγαλύτερο ἀπό τό διπλάσιο αὐτό, σημαίνει ὅτι πρέπει νά αὐξήσουμε τό ἀντίστοιχο ψηφίο τῆς ρίζας τουλάχιστον κατά 1.

### ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ — ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ

- Νά γίνουν οἱ πράξεις:  $\sqrt{2} + \sqrt{3}$ ,  $3\sqrt{2} + 7\sqrt{2} - 5\sqrt{2}$ ,  $\sqrt{12} + \sqrt{27} + \sqrt{147}$   
**Λύση.** α) Τό  $\sqrt{2} + \sqrt{3}$  δέν μπορεί νά πάρει ἄλλη πιό ἀπλή μορφή μέ ριζικά. Μποροῦμε νά βροῦμε τήν τιμή του μέ προσέγγιση. Ἔτσι π.χ. ἀπό τούς πίνακες τοῦ βιβλίου ἔχουμε  $\sqrt{2} = 1,414$ ,  $\sqrt{3} = 1,732$  καί συνεπῶς  $\sqrt{2} + \sqrt{3} = 3,146$ .  
 β) Ὄταν ἔχουμε ὁμοια(1) ριζικά, ὅπως εἶδαμε στό παράδ. 1 σελ. 146, μπορούμε νά βρισκουμε πιό ἀπλή μορφή. Ἔτσι

1. Δύο ριζικά τά λέμε ὁμοια, ὅταν ἔχουν τό ἴδιο ὑπόρριζο.

$$3\sqrt{2} + 7\sqrt{2} - 5\sqrt{2} = (3+7-5)\sqrt{2} = 5\sqrt{2}$$

γ) Το τρίτο άθροισμα γράφεται

$$\begin{aligned}\sqrt{12} + \sqrt{27} + \sqrt{147} &= \sqrt{4 \cdot 3} + \sqrt{9 \cdot 3} + \sqrt{49 \cdot 3} = \sqrt{4} \cdot \sqrt{3} + \sqrt{9} \cdot \sqrt{3} + \sqrt{49} \cdot \sqrt{3} \\ &= 2\sqrt{3} + 3\sqrt{3} + 7\sqrt{3} = (2+3+7)\sqrt{3} = 12\sqrt{3}\end{aligned}$$

Γράψτε τώρα με πιο άπλη μορφή το άθροισμα

$$\sqrt{50} + \sqrt{8} + \sqrt{72}$$

2. Να βρείτε τις τετραγωνικές ρίζες  $\sqrt{0,35}$ ,  $\sqrt{3000}$ ,  $\sqrt{\frac{2}{15}}$

Λύση. Ο πίνακας του βιβλίου έχει τις ρίζες των αριθμών από 1 έως 100. Με τον πίνακα αυτό μπορούμε να βρούμε και την τετραγωνική ρίζα και άλλων αριθμών με τη χρήση των ιδιοτήτων των ριζών. Έτσι

$$\sqrt{0,35} = \sqrt{\frac{35}{100}} = \frac{\sqrt{35}}{\sqrt{100}} = \frac{5,916}{10} = 0,5916$$

$$\sqrt{3000} = \sqrt{100 \cdot 30} = \sqrt{100} \cdot \sqrt{30} = 10 \cdot 5,477 = 54,77$$

$$\sqrt{\frac{2}{15}} = \sqrt{\frac{2 \cdot 15}{15 \cdot 15}} = \frac{\sqrt{30}}{\sqrt{15^2}} = \frac{\sqrt{30}}{15} = \frac{5,477}{15} = 0,365$$

### • ΑΣΚΗΣΕΙΣ

10. Βρείτε τις παρακάτω τετραγωνικές ρίζες:

$$\sqrt{81} \quad \sqrt{\frac{25}{36}} \quad \sqrt{2^4} \quad , \quad \sqrt{141}$$

$$\sqrt{500} \quad \sqrt{17^2} \quad \sqrt{5^8} \quad \sqrt{1360}$$

11. Από τους πίνακες του βιβλίου σας και με τη χρήση των ιδιοτήτων

$$\sqrt{\alpha\beta} = \sqrt{\alpha} \cdot \sqrt{\beta} \quad \text{και} \quad \sqrt{\frac{\alpha}{\beta}} = \frac{\sqrt{\alpha}}{\sqrt{\beta}}, \quad \text{βρείτε τις παρακάτω ρίζες:}$$

$$\begin{array}{cccc}\sqrt{5000} & \sqrt{0,01} & \sqrt{23000} & \sqrt{640000} \\ \sqrt{0,25} & \sqrt{0,125} & \sqrt{13600} & \sqrt{0,00025}\end{array}$$

12. Ποιές από τις παρακάτω ισότητες είναι σωστές και ποιές λάθος;

$$\begin{array}{ccc}\sqrt{25} = -5 & \sqrt{8^2} = 8 & \sqrt{\alpha^4} = \alpha^2 \\ -\sqrt{49} = -7 & \sqrt{(-3)^2} = -3 & \sqrt{\alpha^2} = \alpha\end{array}$$

13. Γράψτε με πιο άπλη μορφή τις παραστάσεις:

$$\begin{array}{ll}6\sqrt{3} - 4\sqrt{3} + 7\sqrt{3} & \sqrt{18} + \sqrt{108} - \sqrt{50} \\ \frac{1}{2}\sqrt{6} - \frac{1}{3}\sqrt{6} + \frac{1}{12}\sqrt{6} & \sqrt{48} - \sqrt{12} + \sqrt{300} \\ 2\sqrt{7} - \sqrt{28} + \sqrt{63} & 2\sqrt{27} - 3\sqrt{75} + \sqrt{18}\end{array}$$

14. Να άπλοποιηθεί ή παράσταση

$$12\sqrt{\frac{2}{3}} - 8\sqrt{\frac{3}{2}} + \sqrt{\frac{24}{25}}$$

15. Βρείτε με προσέγγιση τὰ ἀθροίσματα:

$$\sqrt{7} + \sqrt{13}$$

$$2\sqrt{17} + 5\sqrt{3} + 8\sqrt{12}$$

$$\sqrt{75} + \sqrt{41} + \sqrt{63}$$

$$\sqrt{\frac{3}{5}} + \sqrt{\frac{7}{10}}$$

16. Ἀπεικονίστε στὴν εὐθεία τῶν πραγματικῶν ἀριθμῶν τοὺς ἀριθμούς:

$$\sqrt{5}, \sqrt{10}, \sqrt{2} + \sqrt{3}, \sqrt{5} - \sqrt{8}, 2\sqrt{7}$$

17. Βρείτε τὰ ἐξαγόμενα:

$$(6\sqrt{2} - 3\sqrt{12} + 8\sqrt{24}) : 2\sqrt{2}$$

$$(2\sqrt{3} + 3\sqrt{2}) \cdot \sqrt{6}$$

$$(4\sqrt{2} - \sqrt{5}) \cdot 2\sqrt{2}$$

18. Τῶν παρακάτω ἀριθμῶν νὰ βρεθοῦν οἱ ἀντίθετοι καὶ οἱ ἀντίστροφοι:

$$\frac{3}{4}, -8, \sqrt{5}, -\sqrt{3}, \sqrt{\frac{2}{3}}, -\sqrt{\frac{5}{6}}$$

19. Ἄν  $\alpha, \beta$  εἶναι πραγματικοὶ ἀριθμοί, ποῖός εἶναι ὁ ἀντίστροφος καὶ ποῖός ὁ ἀντίθετος τοῦ  $\alpha + \beta$  καὶ τοῦ  $\alpha \cdot \beta$ ;

20. Βρείτε τοὺς ἀντίστροφους καὶ ἀντίθετους τῶν ἀριθμῶν:

$$\frac{4}{7} \cdot \left(-\frac{3}{4}\right), \left(-\frac{1}{2} + \frac{2}{3}\right) \sqrt{2}, 2\sqrt{2} - 5\sqrt{2} + 7\sqrt{2}$$

#### ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ ΤΟΥ ΚΕΦΑΛΑΙΟΥ 8

1. Κάθε κλασματικός ἀριθμὸς μπορεῖ νὰ γραφεῖ μὲ μορφή δεκαδική, ἀπλή ἢ περιοδική. Ἀντίστροφα, κάθε δεκαδικὸς ἀριθμὸς, ἀπλὸς ἢ περιοδικὸς, μπορεῖ νὰ γραφεῖ μὲ μορφή κλασματική.

2. Ὑπάρχουν δεκαδικοί ἀριθμοὶ μὲ ἀπείρα δεκαδικὰ ψηφία, πού δὲν εἶναι περιοδικοί. Οἱ ἀριθμοὶ αὗτοὶ λέγονται ἄρρητοι ἢ ἀσύμμετροι.

Τὸ σύνολο ὅλων τῶν ρητῶν καὶ ἄρρητων ἀριθμῶν λέγεται **σύνολο τῶν πραγματικῶν ἀριθμῶν** καὶ σημειώνεται μὲ  $\mathbb{R}$ . Εἶναι

$$\mathbb{N} \subset \mathbb{Z} \subset \mathbb{Q} \subset \mathbb{R}$$

- Οἱ ἄρρητοι ἀριθμοὶ προσεγγίζονται μὲ ρητοὺς μὲ ὄση προσέγγιση θέλουμε. Οἱ πράξεις μὲ ἄρρητους ἀριθμούς γίνονται μὲ τίς ρητὲς προσεγγίσεις τους.
- Στὸ σύνολο  $\mathbb{R}$  τῶν πραγματικῶν ἀριθμῶν γιὰ τίς πράξεις καὶ τὴ διάταξη ἰσχύουν οἱ ἰδιότητες πού ἰσχύουν καὶ στὸ σύνολο τῶν ρητῶν ἀριθμῶν  $\mathbb{Q}$ .

3. **Τετραγωνικὴ ρίζα** ἐνός θετικοῦ ἀριθμοῦ  $\beta$  λέγεται ἕνας ἀριθμὸς  $\alpha$ , τέτοιος ὥστε  $\alpha^2 = \beta$ . Κάθε θετικὸς ἀριθμὸς ἔχει δύο ἀντίθετους ἀριθμούς γιὰ τετραγωνικὲς του ρίζες. Μὲ τὸ σύμβολο  $\sqrt{\beta}$  ἐννοοῦμε μόνον τὴ θετικὴ ρίζα τοῦ  $\beta$ . Τὴν ἀρνητικὴ θὰ τὴν σημειώνουμε  $-\sqrt{\beta}$ .

- Ἄν  $\alpha$  καὶ  $\beta$  εἶναι θετικοὶ ἀριθμοί, τότε

$$\sqrt{\alpha\beta} = \sqrt{\alpha} \cdot \sqrt{\beta}$$

$$\sqrt{\frac{\alpha}{\beta}} = \frac{\sqrt{\alpha}}{\sqrt{\beta}}$$

• ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΓΙΑ ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ\*

21. Απλοποιήστε τις παραστάσεις:

$$5\sqrt{2} - \sqrt{3} + 9\sqrt{2} + 8\sqrt{3}$$

$$\sqrt{72} - 4\sqrt{\frac{1}{2}}$$

$$8\sqrt{72} + 2\sqrt{50} - 4\sqrt{8}$$

$$\frac{1}{2}\sqrt{12} - \frac{1}{3}\sqrt{27}$$

22. \*Αν τα γράμματα  $\alpha$  και  $\beta$  παριστάνουν πραγματικούς αριθμούς, να γίνουν οι πράξεις:

$$\alpha) 3(2\alpha - 5\beta) - 5(2\alpha + 2\beta) + 4(-3\alpha + 2\beta)$$

$$\beta) (2\alpha - 3\beta) \cdot \beta + (4\alpha + 2\beta) \cdot \alpha$$

$$\gamma) (\alpha + \beta)^2 + (\alpha - \beta)^2$$

23. Βρείτε τα εξαγόμενα τῶν παρακάτω πράξεων με μορφή κλασματική:

$$\alpha) -5,33\dots + 2,151515\dots$$

$$\beta) (5,88\dots) : 3$$

$$\gamma) (5,1212\dots) \cdot (3,555\dots)$$

$$\delta) -5 : 1,2525\dots$$

• ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΓΙΑ ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ\*\*

24. \*Απεικονίστε στην ευθεία τῶν πραγματικῶν ἀριθμῶν τοὺς ἀριθμούς:

$$\sqrt{5} + \sqrt{7}, \quad \sqrt{3} - \sqrt{2}, \quad \sqrt{7} + 1, \quad \sqrt{\frac{2}{3}}$$

25. \*Αν  $\alpha, \beta$  είναι θετικοί πραγματικοί ἀριθμοί, να βρείτε τὰ εξαγόμενα τῶν παρακάτω πράξεων:

$$1) \alpha\sqrt{\beta} \cdot \beta\sqrt{\alpha} \cdot \sqrt{\alpha\beta}$$

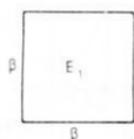
$$3) (\sqrt{\alpha} + \sqrt{\beta}) \cdot (\sqrt{\alpha} - \sqrt{\beta})$$

$$2) \sqrt{\alpha\beta} \cdot \sqrt{\frac{\alpha}{\beta}}$$

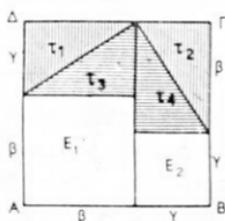
$$4) (\sqrt{\alpha} + \sqrt{\beta}) \cdot (\sqrt{\alpha} + \sqrt{\beta})$$

## ΠΥΘΑΓΟΡΕΙΟ ΘΕΩΡΗΜΑ

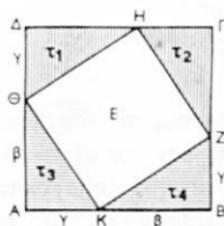
**9. 1.** \*Ας θεωρήσουμε δύο τετραγώνα με πλευρές  $\beta$  και  $\gamma$  και ας προσπαθήσουμε να κατασκευάσουμε ένα τρίτο τετράγωνο, που να έχει έμβαδό ίσο με το άθροισμα των έμβασών  $E_1$  και  $E_2$  των δύο τετραγώνων (βλ. σχήμα 1).



(σχ. 1)



(σχ. 2)



(σχ. 3)

Τοποθετούμε το ένα τετράγωνο δίπλα στο άλλο (βλ. σχήμα 2) και κατασκευάζουμε το τετράγωνο, που έχει πλευρά την  $(AB) = \beta + \gamma$ . Παρατηρούμε ότι:

—Τό άθροισμα των έμβασών  $E_1$  και  $E_2$  προκύπτει, αν από τό έμβαδό του  $ABGD$  αφαιρέσουμε τά έμβασά  $\tau_1, \tau_2, \tau_3, \tau_4$  τεσσάρων ίσων ορθογώνιων τριγώνων, που τό καθένα τους έχει κάθετες πλευρές  $\beta$  και  $\gamma$ .

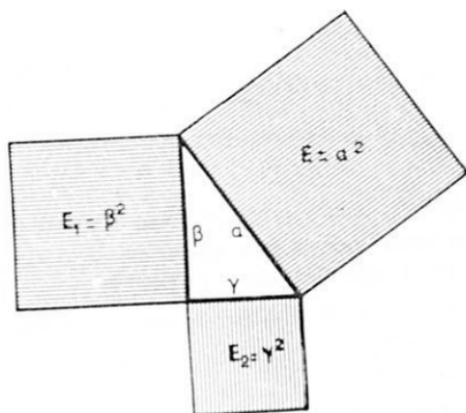
— \*Αν μετακινήσουμε τά τρίγωνα  $\tau_3$  και  $\tau_4$  μέσα στό  $ABGD$  και τά τοποθετήσουμε όπως δείχνει τό σχήμα 3, τό τετράπλευρο  $KZH\Theta$ , που σχηματίζεται, είναι τετράγωνο και τό έμβαδό του  $E$  προκύπτει, αν από τό έμβαδό του  $ABGD$  αφαιρέσουμε πάλι τά έμβασά  $\tau_1, \tau_2, \tau_3, \tau_4$ .

\*Έτσι έχουμε την Ισότητα

$$E_1 + E_2 = E$$

όπου τό Ε είναι (βλ. σχήμα 3) τό έμβαδό ενός τετραγώνου, του οποίου ή πλευρά είναι ίση μέ τήν ύποτείνουσα του ορθογώνιου τριγώνου, που έχει κάθετες πλευρές τά εϋθύγραμμα τμήματα β και γ.

Καταλαβαίνουμε λοιπόν ότι, αν έχουμε ένα ορθογώνιο τρίγωνο και κατασκευάσουμε τά δύο τετράγωνα που έχουν πλευρές τίς κάθετες πλευ-



(σχ. 4)

ρές του, τό άθροισμα των έμβαδών των δύο αυτών τετραγώνων είναι πάντοτε ίσο μέ τό έμβαδό του τετραγώνου, που έχει πλευρά τήν ύποτείνουσα του ορθογώνιου τριγώνου. Έτσι, αν α,β,γ είναι τά μήκη της ύποτείνουσας και των κάθετων πλευρών του ορθογώνιου τριγώνου, έχουμε τήν ισότητα

(1)

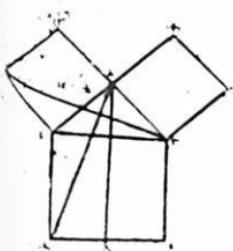
$$a^2 = b^2 + \gamma^2$$

ή οποία εκφράζει ότι τό τετράγωνο της ύποτείνουσας ενός ορθογώνιου τριγώνου είναι ίσο μέ τό άθροισμα των τετραγώνων των δύο κάθετων πλευρών.

Η πρόταση αυτή λέγεται πυθαγόρειο θεώρημα, γιατί ή απόδειξή της, στή γενική της μορφή, οφείλεται στον Έλληνα μαθηματικό και φιλόσοφο Πυθαγόρα<sup>(1)</sup>.

1. Ο Πυθαγόρας γεννήθηκε στή Σάμο γύρω στό 580 π.Χ. Έκανε πολλά ταξίδια στήν Ελλάδα, Αίγυπτο και Άσία για νά συμπληρώσει τίς γνώσεις του και τό 530 π.Χ. έγκαταστάθηκε στον Κρότωνα της Ν. Ιταλίας. Στήν Έλληνική αυτή πόλη ίδρυσε δική του σχολή μέ 300 περίπου μαθητές, οι οποίοι ζούσαν μία άσκητική ζωή και σπούδαζαν Μαθηματικά, Ιατρική και Μουσική. Η σχολή του Πυθαγόρα εξελίχθηκε γρήγορα σε μία ήθική, θρησκευτική και πολιτική κίνηση, της οποίας τά μέλη αποτελούσαν τήν άριστοκρατική τάξη της πόλεως και κατέλαβαν εξέχουσες θέσεις στην κοινωνική ζωή της. Η «Πυθαγόρεια» αυτή τάξη ανετράπη τό 495 π.Χ. και ο Πυθαγόρας μαζί μέ πολλούς μαθητές του κατέφυγε στό Μεσοπόντιο της Ιταλίας, όπου και πέθανε.

Τό πυθαγόρειο θεώρημα (όπως και άλλα θεωρήματα πού διατυπώθηκαν από τους αρχαίους Έλληνες μαθηματικούς) έγινε γνωστό σέ ολόκληρο τον κόσμο, τόσο στην Εύρώπη όσο και στην Άσία. Παρακάτω βλέπουμε ένα Έλληνικό κείμενο τοῦ θεωρήματος καθώς και πέντε μεταφράσεις του σέ διάφορες γλώσσες.

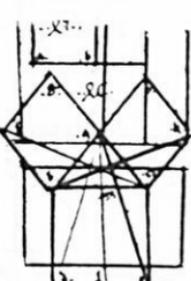


Ελληνικό, περί τό 800

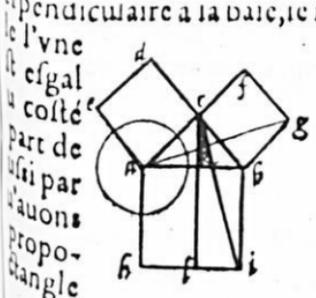


Αραβικό, περί τό 1250

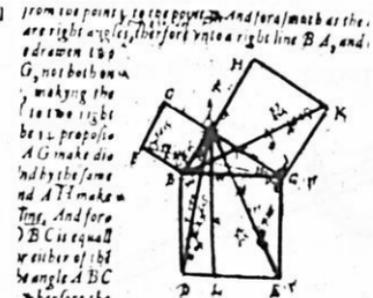
Λατινικό, 1120



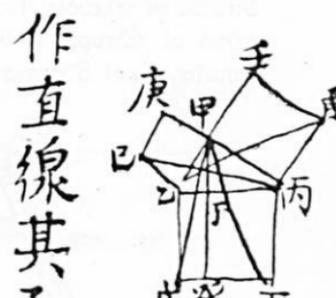
Γαλλικό, 1564



Αγγλικό, 1570



Κινεζικό, 1607



Γαλλικό, 1564

Αγγλικό, 1570

Κινεζικό, 1607

### Έφαρμογές τοῦ πυθαγόρειου θεωρήματος

**9.2.** Μέ τό πυθαγόρειο θεώρημα μπορούμε νά υπολογίσουμε τήν ὑποτείνουσα ενός ὀρθογώνιου τριγώνου, ὅταν ξέρουμε τίς κάθετες πλευρές του.

Έτσι π.χ. ἡ ὑποτείνουσα  $\alpha$  ενός ὀρθογώνιου τριγώνου  $ΑΒΓ$ , πού ἔχει  $\beta = 4 \text{ cm}$  καί  $\gamma = 3 \text{ cm}$ , εἶναι

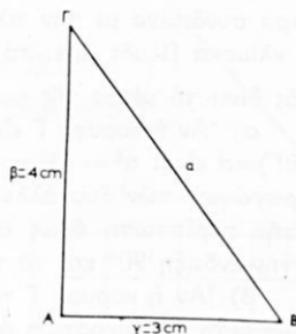
$$\alpha^2 = 4^2 + 3^2$$

$$\alpha^2 = 16 + 9$$

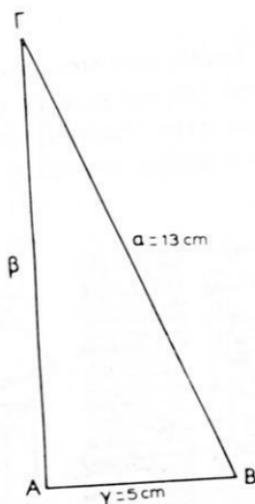
$$\alpha^2 = 25$$

$$\alpha = \sqrt{25} = 5 \text{ cm}$$

Έπίσης σ' ἓνα ὀρθογώνιο τρίγωνο μπορούμε νά υπολογίσουμε τήν ἑνῆς κάθετην πλευρά του, ὅταν ξέρουμε τήν ὑ-



(σχ. 5)



(σχ. 6)

ποτείνουσά του και τήν ἄλλη κάθετη πλευρά του. Ἐτσι π.χ. ἂν ἔχουμε ἓνα ὀρθογώνιο τρίγωνο ABΓ μέ ὑποτείνουσα  $\alpha = 13$  cm καί  $\gamma = 5$  cm, θά εἶναι

$$\alpha^2 = \gamma^2 + \beta^2$$

$$13^2 = 5^2 + \beta^2$$

$$169 = 25 + \beta^2$$

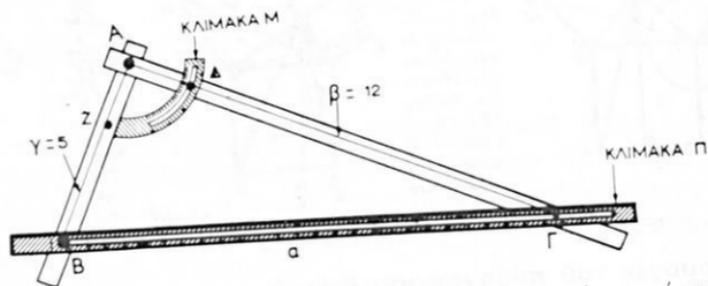
$$169 - 25 = \beta^2$$

$$144 = \beta^2$$

$$\beta = \sqrt{144} = 12 \text{ cm}$$

**9.3.**

Τό παρακάτω σχῆμα δείχνει ἓνα «ἄρθρωτό» τρίγωνο, τοῦ ὁποῖου οἱ πλευρές εἶναι σχεδιασμένες πάνω σέ τρεῖς χάρακες. Στό τρίγωνο αὐτό οἱ πλευρές (AB) = 5 καί (AG) = 12 μποροῦν νά στρέφονται στά σημεῖα A καί B ἀντιστοίχως, ἐνῶ στήν κορυφή Γ ὑπάρχει ἓνα καρφί, πού



μπορεῖ νά κινεῖται μέσα σ' ἓνα αὐλάκι τοῦ βαθμολογημένου χάρακα ΒΓ. Σ' ἓνα ἄλλο σταθερό σημεῖο Δ τῆς πλευρᾶς ΑΓ ὑπάρχει ἓνα ἄλλο καρφί, τό ὁποῖο κινεῖται μέσα σ' ἓνα αὐλάκι ἑνός μοιρογνωμονίου πού εἶναι σταθερά συνδεδεμένο μέ τήν πλευρά ΑΒ. Ἐτσι, σέ κάθε θέση τῆς πλευρᾶς ΑΓ ἡ κλίμακα Π μᾶς δίνει τό μέτρο τῆς πλευρᾶς (ΒΓ) = α, ἐνῶ ἡ κλίμακα Μ μᾶς δίνει τό μέτρο τῆς γωνίας  $\hat{A}$ . Παρατηροῦμε τώρα ὅτι:

α) Ἐάν ἡ κορυφή Γ εἶναι στήν ἐνδειξη 13, τό τετράγωνο τῆς πλευρᾶς (ΒΓ) = α εἶναι  $\alpha^2 = 13^2 = 169$ , δηλαδή εἶναι ἴσο μέ τό ἄθροισμα τῶν τετραγώνων τῶν δύο ἄλλων πλευρῶν, ἀφοῦ καί  $\beta^2 + \gamma^2 = 5^2 + 12^2 = 169$ . Στήν περίπτωση ὅμως αὕτη τό σημεῖο Δ βρίσκεται, ὅπως βλέπουμε, στήν ἐνδειξη  $90^\circ$  καί τό τρίγωνο ABΓ εἶναι ὀρθογώνιο στό Α.

β) Ἐάν ἡ κορυφή Γ πλησιάζει πρὸς τό Β, ἡ πλευρά (ΒΓ) = α εἶναι σέ κάθε θέση τῆς μικρότερη ἀπὸ 13 καί ἐπομένως τό τετράγωνό της εἶναι μικρότερο ἀπὸ τό  $13^2 = 169 = \beta^2 + \gamma^2$ . Στήν περίπτωση αὕτη καί τό ση

μείο Δ πλησιάζει προς τό Ζ, δηλαδή θά βρίσκεται πάντοτε σέ ένδειξη μικρότερη από 90°, όποτε ή γωνία  $\hat{A}$  θά είναι όξεία.

γ) \*Αν ή κορυφή Γ άπομακρύνεται από τό Β, ή πλευρά (ΒΓ)=α είναι σέ κάθε θέση της μεγαλύτερη από 13 και έπομένως τό τετράγωνό της είναι μεγαλύτερο από τό  $13^2 = 169 = \beta^2 + \gamma^2$ . Στήν περίπτωση αυτή και τό σημείο Δ άπομακρύνεται από τό Ζ, δηλαδή θά βρίσκεται πάντοτε σέ ένδειξη μεγαλύτερη από 90°, όποτε τό τρίγωνο ΑΒΓ θά είναι άμβλυγώνιο στό Α.

Καταλαβαίνουμε λοιπόν ότι μπορούμε νά έλέγξουμε άν μιá γωνία Α ενός τριγώνου είναι όρθή, όξεία ή άμβλεία συγκρίνοντας τό τετράγωνο τής άπέναντι πλευρῶς της α μέ τό άθροισμα τῶν τετραγώνων τῶν δύο άλλων πλευρῶν. Τότε:

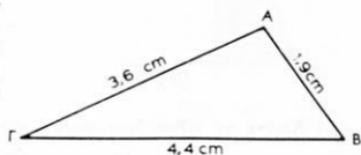
- \*Αν  $\alpha^2 = \beta^2 + \gamma^2$ , τό τρίγωνο είναι όρθογώνιο στήν κορυφή Α.
- \*Αν  $\alpha^2 < \beta^2 + \gamma^2$ , ή γωνία Α είναι όξεία.
- \*Αν  $\alpha^2 > \beta^2 + \gamma^2$ , τό τρίγωνο είναι άμβλυγώνιο στήν κορυφή Α.

**Παράδειγμα 1:** Σ' ένα τρίγωνο ΑΒΓ έχουμε (ΑΒ)=1,9 cm, (ΑΓ)=3,6 cm και (ΒΓ)=4,4 cm. Νά δειχθεῖ ότι ή γωνία  $\hat{A}$  είναι άμβλεία.

Έπειδή έχουμε

$$\alpha^2 = (\text{ΒΓ})^2 = (4,4)^2 = 19,36 \quad (\text{σχ. 7})$$

και  $\beta^2 + \gamma^2 = (\text{ΑΓ})^2 + (\text{ΑΒ})^2 = (3,6)^2 + (1,9)^2 = 12,96 + 3,61 = 16,57$ , είναι  $\alpha^2 > \beta^2 + \gamma^2$  και συνεπῶς  $\hat{A} > 90^\circ$ .



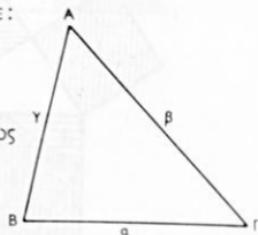
**Παράδειγμα 2:** Νά δειχθεῖ ότι τό τρίγωνο ΑΒΓ πού έχει πλευρές (ΑΒ)=2,1 cm, (ΑΓ)=5,7 cm και (ΒΓ)=5,4 cm είναι όξυγώνιο.

Μεγαλύτερη γωνία τοῦ τριγώνου είναι ή  $\hat{B}$  (γιατί βρίσκεται άπέναντι από τή μεγαλύτερη πλευρά). Άρκει λοιπόν νά δειξουμε ότι ή  $\hat{B}$  είναι όξεία. Συγκρίνουμε τό  $\beta^2$  μέ τό  $\alpha^2 + \gamma^2$ . Έχουμε:

$$\beta^2 = (5,7)^2 = 32,49$$

$$\alpha^2 + \gamma^2 = (5,4)^2 + (2,1)^2 = 29,16 + 4,41 = 33,57.$$

Δηλαδή  $\beta^2 < \alpha^2 + \gamma^2$ , όποτε  $\hat{B} < 90^\circ$  και έπομένως τό τρίγωνο ΑΒΓ είναι όξυγώνιο.

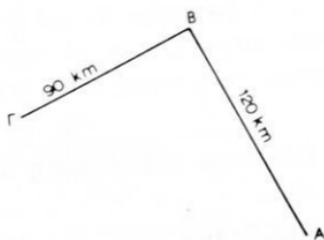


#### • ΑΣΚΗΣΕΙΣ

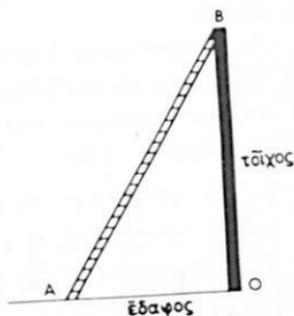
1. Νά συμπληρώσετε τό διπλανό πίνακα, άν α είναι ή ύποτείνουσα όρθογώνιου τριγώνου ΑΒΓ και β, γ είναι οι κάθετες πλευρές του.

α	17		20
β	8	11	
γ		8	12

2. Θέλουμε να χαράξουμε ένα δρόμο, που να συνδέει άπευθείας τις πόλεις Α και Γ του σχήματος 9, στο οποίο η γωνία  $\widehat{B}$  είναι ὀρθή. Πόσο θα κοστίσει η χάραξη του δρόμου, αν τό κάθε χιλιόμετρο κοστίζει 2 500 000 δραχμές;
3. Μιά σκάλα ΑΒ έχει μήκος 10 m. Τό άκρο Α τῆς σκάλας απέχει από τόν τοίχο ΟΒ 2,5 m (σχῆμα 10). Νά βρείτε τό ύψος του τοίχου.

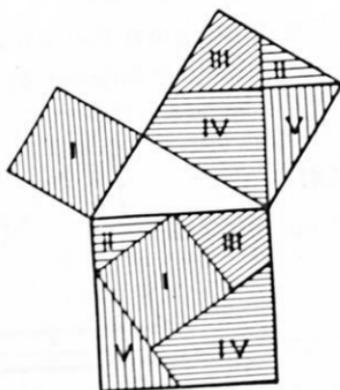


(σχ. 9)

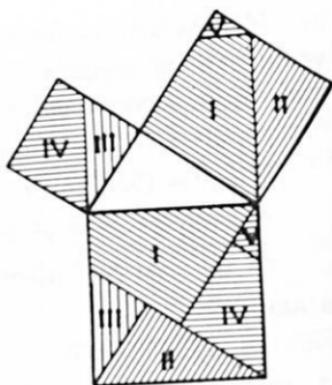


(σχ. 10)

4. Νά βρείτε τό είδος ενός τριγώνου ΑΒΓ στο οποίο είναι:
- |                       |                 |                  |
|-----------------------|-----------------|------------------|
| i) $\alpha = 13$ cm   | $\beta = 10$ cm | $\gamma = 8$ cm  |
| ii) $\alpha = 19$ cm  | $\beta = 15$ cm | $\gamma = 14$ cm |
| iii) $\alpha = 20$ cm | $\beta = 25$ cm | $\gamma = 15$ cm |
5. Μελετήστε προσεχτικά τό σχῆμα 11. Τί συμπέρασμα βγάζετε; Νά κάνετε τό ίδιο καί μέ τό σχῆμα 12.



(σχ. 11)



(σχ. 12)

### Υπολογισμός μηκών και εμβαδών.

**9.4.** Μέ το πυθαγόρειο θεώρημα μπορούμε να λύσουμε πολλά υπολογιστικά προβλήματα στη Γεωμετρία. Μερικά τέτοια χαρακτηριστικά προβλήματα είναι τα εξής:

1. *Νά βοηθεί το έμβασό ενός ισοσκελοῦς τριγώνου  $AB\Gamma$ , πού οί ἴσες πλευρές του  $AB$  καί  $AG$  ἔχουν μήκη  $10\text{ cm}$  καί ἡ βάση τοῦ  $B\Gamma$  ἔχει μήκος  $6\text{ cm}$ .*

Θά πρέπει πρώτα νά υπολογίσουμε τό ὕψος του  $A\Delta$ . Ἐπειδή ὁμως τό  $\Delta$  εἶναι μέσο τῆς  $B\Gamma$ , θά εἶναι  $(B\Delta) = (\Delta\Gamma) = 3\text{ cm}$ . Ἐπομένως στό ὀρθογώνιο τρίγωνο  $A\Delta\Gamma$  ξέρουμε δύο πλευρές του. Ἔτσι

$$(A\Delta)^2 + (\Delta\Gamma)^2 = (AG)^2$$

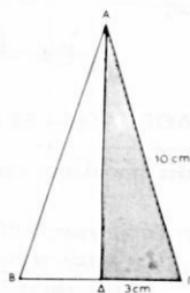
$$(A\Delta)^2 + 3^2 = 10^2$$

$$(A\Delta)^2 = 100 - 9$$

$$(A\Delta)^2 = 91 \quad \eta \quad (A\Delta) = \sqrt{91} \approx 9,54\text{ cm.}$$

Συνεπῶς

$$E = \frac{1}{2} (B\Gamma) \cdot (A\Delta) \approx \frac{1}{2} \cdot 6 \cdot 9,54 = 28,62\text{ cm}^2$$



(σχ. 13)

2. *Νά βοηθεί τό έμβασό ενός ισοπλευροῦ τριγώνου, πού ἔχει πλευρά  $6\text{ cm}$ .*

Ἄν φέρουμε τό ὕψος  $A\Delta$ , αὐτό θά εἶναι καί διάμεσος καί συνεπῶς  $(B\Delta) = (\Delta\Gamma) = 3\text{ cm}$ . Ἔτσι, ἀπό τό ὀρθογώνιο τρίγωνο  $A\Delta\Gamma$  θά ἔχουμε

$$(A\Delta)^2 + (\Delta\Gamma)^2 = (AG)^2$$

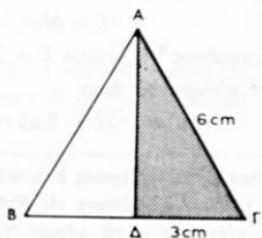
$$(A\Delta)^2 + 9 = 36$$

$$(A\Delta)^2 = 36 - 9$$

$$(A\Delta)^2 = 27 \quad \eta \quad (A\Delta) = \sqrt{27} \approx 5,19\text{ cm}$$

Συνεπῶς

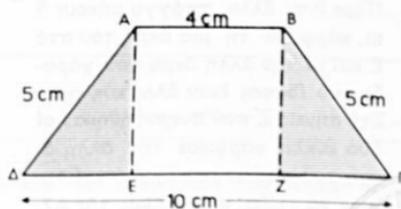
$$E = \frac{1}{2} (B\Gamma) \cdot (A\Delta) \approx \frac{1}{2} \cdot 6 \cdot 5,19 = 15,57\text{ cm}^2$$



(σχ. 14)

3. *Σ' ἓνα τραπέζιο  $AB\Gamma\Delta$  οί δύο βάσεις του εἶναι  $(AB) = 4\text{ cm}$  καί  $(\Gamma\Delta) = 10\text{ cm}$ , ἐνῶ οί ἄλλες δύο πλευρές του  $A\Delta$  καί  $B\Gamma$  εἶναι ἴσες μέ  $5\text{ cm}$ . Νά βοηθεί τό ὕψος τοῦ τραπέζιου καί τό έμβασό του.*

Ἔτσι διαπιστώνουμε εὐκόλως,



(σχ. 15)

τά ὀρθογώνια τρίγωνα ΑΔΕ καὶ ΒΖΓ εἶναι ἴσα. Ἐπομένως θά εἶναι ΔΕ = ΖΓ. Ἐπειδὴ (ΕΖ) = (ΑΒ) = 4 cm, θά εἶναι (ΔΕ) + (ΖΓ) = 10 - 4 = 6 cm καὶ συνεπῶς (ΔΕ) = 6 : 2 = 3 cm. Ἔτσι, ἀπὸ τὸ ὀρθογώνιο τρίγωνο ΑΔΕ ἔχουμε:

$$(ΑΕ)^2 + (ΔΕ)^2 = (ΑΔ)^2$$

$$(ΑΕ)^2 + 3^2 = 5^2$$

$$(ΑΕ)^2 = 25 - 9$$

$$(ΑΕ)^2 = 16 \text{ ἢ } (ΑΕ) = \sqrt{16} = 4 \text{ cm.}$$

Ἐπομένως

$$E = \frac{\beta_1 + \beta_2}{2} \cdot \nu = \frac{4 + 10}{2} \cdot 4 = 28 \text{ cm}^2$$

## ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ — ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ

1. Νά βρεῖτε τὴν πλευρά καὶ τὸ ἔμβαδὸ ἑνὸς τετραγώνου, τοῦ ὁποῦ ἡ διαγώνιος εἶναι 8 cm.

Λύση. Τὸ τρίγωνο ΑΒΓ εἶναι ὀρθογώνιο στὴν κορυφή Β. Ἄν ὀνομάσουμε λοιπὸν α τὴν πλευρά τοῦ τετραγώνου, θά ἔχουμε

$$(ΑΒ)^2 + (ΒΓ)^2 = (ΑΓ)^2$$

$$a^2 + a^2 = 8^2$$

$$2a^2 = 64$$

$$a^2 = 32$$

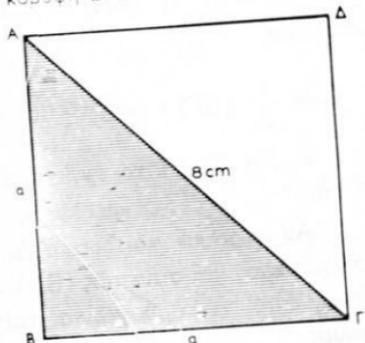
Ἐέρουμε ὅτι τὸ ἔμβαδὸ τετραγώνου, ποῦ ἔχει πλευρά α, εἶναι

$$E = a^2.$$

Ἐπομένως θά ἔχουμε  $E = 32 \text{ cm}^2$ .

Ἡ πλευρά θά εἶναι

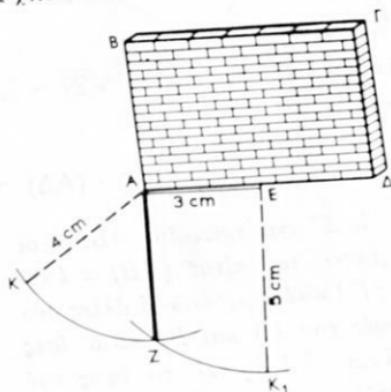
$$a = \sqrt{32} \approx 5,65 \text{ cm.}$$



(σχ. 16)

2. Ἐνας ἐργάτης ἔχτισε ἕνα τοῖχο ΑΒΓΔ. Γιά νά χτίσει κατόπιν ἄλλο τοῖχο κάθετο στὴν πλευρά ΑΔ, ἔκανε τὶς ἑξῆς ἐργασίες:

- Μέτρησε κατὰ μήκος τοῦ τοῖχου ἕνα τμήμα (ΑΕ) = 3 m.
  - Πῆρε ἕνα σπάγγο μήκους 4 m, κάρφωσε τὴ μιά ἄκρη του στό Α καὶ μέ τὴν ἄλλη ἄκρη χάραξε στό ἔδαφος ἕναν κύκλο κ.
  - Πῆρε ἕναν ἄλλο σπάγγο μήκους 5 m, κάρφωσε τὴ μιά ἄκρη του στό Ε καὶ μέ τὴν ἄλλη ἄκρη του χάραξε στό ἔδαφος ἕναν ἄλλο κύκλο κ<sub>1</sub>.
  - Στὸ σημεῖο Ζ ποῦ συναντήθηκαν οἱ δύο κύκλοι κάρφωσε τὴν ἄλλη ἄκρη τοῦ πρώτου σπάγγου καὶ ἀρχισε νά χτίζει κατὰ μήκος τῆς ΑΖ.
- Μπορεῖτε νά ἐξηγήσετε γιατί τὰ ἔκανε ὅλα αὐτά;



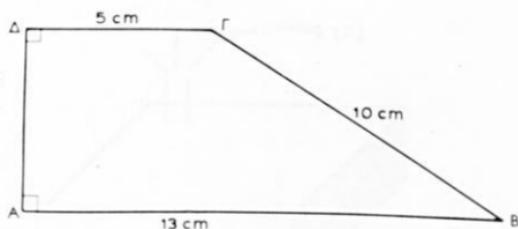
(σχ. 17)

3 Οι τρεις πρώτες στήλες του παρακάτω πίνακα δείχνουν τα μέτρα των πλευρών διάφορων τριγώνων. Συμπληρώστε τον πίνακα καταλήγοντας σ' ένα συμπέρασμα για το είδος κάθε τριγώνου, όπως έγινε στην πρώτη γραμμή.

$\alpha$	$\beta$	$\gamma$	$\alpha^2$	$\beta^2 + \gamma^2$	$\alpha^2 \begin{matrix} \leq \\ \geq \\ < \\ > \end{matrix} \beta^2 + \gamma^2$	Είδος τριγώνου
13	5	11	169	$25 + 121 = 146$	$>$	ἀμβλυγώνιο
8	5	7				
10	6	9				
15	12	9				
1,3	0,5	1,2				
20,2	10,1	11,3				

#### • ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΓΙΑ ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ\*

6. 'Η ύποτείνουσα ενός ορθογώνιου τριγώνου είναι 12 cm και ή μιά κάθετη πλευρά του 9 cm. Νά βρείτε τήν ἄλλη κάθετη πλευρά καί τό ἔμβαδό του.
7. Μιά χορδή AB ἀπέχει ἀπό τό κέντρο τοῦ κύκλου 3 cm. Νά βρείτε τό μήκος τῆς χορδῆς, ἂν ή ἀκτίνα τοῦ κύκλου είναι 8 cm.
8. Νά ὑπολογίσετε τό ἔμβαδό ενός ορθογώνιου παραλληλογράμμου πού ἔχει διαγώνιο 16 cm καί ὕψος 9 cm.
9. Νά βρείτε τή διαγώνιο ενός τετραγώνου πού ἔχει πλευρά 6 cm.
10. \*Ένα ἰσοσκελές τρίγωνο ABΓ ἔχει  $(AB) = (AG) = 14$  cm καί  $(BG) = 18$  cm. α) Νά βρείτε τό εἶδος τοῦ τριγώνου (ὀξυγώνιο, ὀρθογώνιο ή ἀμβλυγώνιο). β) Νά ὑπολογίσετε τό ἔμβαδό του.
11. 'Η περίμετρος ενός ἰσοσκελοῦς τριγώνου είναι 54 cm καί ή βάση του 24 cm. Νά ὑπολογίσετε τό ἔμβαδό του.



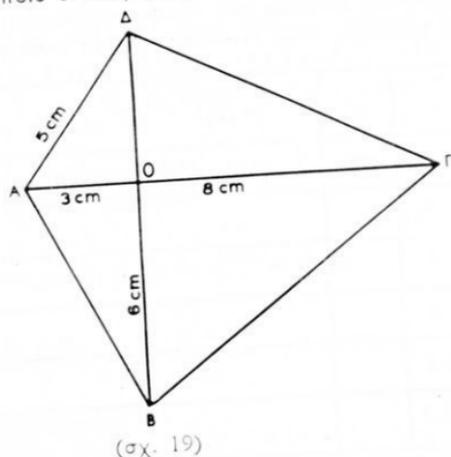
12. Νά βρείτε τό ἔμβαδό τοῦ τραπεζίου ABΓΔ (σχ. 18), στό ὁποῖο οἱ γωνίες A καί Δ είναι ὀρθές.

#### • ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΓΙΑ ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ\*\*

(σχ. 18)

13. Νά ὑπολογίσετε τά μήκη τῶν πλευρῶν καί τῶν διαγωνίων τοῦ τετραπλεύρου

ΑΒΓΔ (σχήμα 19), στο οποίο οι διαγώνιοι είναι κάθετες μεταξύ τους.



14. Να βρείτε την πλευρά και το έμβαδό ενός ισοπλευρου τριγώνου, τοῦ ὁποῦ τοῦ ὕψος εἶναι 6 cm.
15. Ἡ ὑποτείνουσα ἑνὸς ὀρθογώνιου τριγώνου εἶναι 20 cm καὶ ἡ μίᾳ κάθετη πλευρά του 16 cm. Να ὑπολογίσετε τὸ ὕψος πού ἀντιστοιχεῖ στήν ὑποτείνουσα.
16. Ἐνα ἰσοσκελές τρίγωνο ΑΒΓ ἔχει  $(ΑΒ) = (ΑΓ) = 18$  cm καὶ  $(ΒΓ) = 20$  cm. Να ὑπολογίσετε τὰ ὕψη του.
17. Να βρείτε τὸ έμβαδό ἑνὸς ὀρθογώνιου τριγώνου, τοῦ ὁποῦ ἡ ὑποτείνουσα εἶναι 12 cm καὶ ἡ μίᾳ κάθετη πλευρά εἶναι διπλάσια ἀπὸ τήν ἄλλη.

## ΣΥΝΑΡΤΗΣΕΙΣ

### Βασικές έννοιες

**10.1.** Στο κεφάλαιο 5 είπαμε ότι μιά απεικόνιση

$$\varphi : A \rightarrow B$$

στήν οποία τὰ  $A$  καί  $B$  είναι αριθμητικά σύνολα λέγεται καί «**συνάρτηση**» μέ πεδίο όρισμοῦ τό  $A$  καί τιμές στό  $B$ .

Ὡς σύνολο  $B$  γιά τίς συναρτήσεις παίρνουμε συνήθως τό σύνολο  $\mathbb{R}$  όλων τῶν πραγματικῶν ἀριθμῶν, ὅποτε σημειώνουμε

$$\varphi : A \rightarrow \mathbb{R}.$$

\*Ἔτσι λοιπόν, γιά νά προσδιορίσουμε μιά συνάρτηση, θά πρέπει νά ξέρουμε:

- Τό πεδίο ὀρισμοῦ  $A$ , πού είναι ὑποσύνολο τοῦ  $\mathbb{R}$ .
- Τόν κανόνα μέ τόν ὁποῖο ἀντιστοιχίζεται σέ κάθε  $x \in A$  ἕνας πραγματικός ἀριθμός.

\*Ἔτσι π.χ. γιά νά προσδιορίσουμε μιά συνάρτηση  $\varphi$  μέ πεδίο ὀρισμοῦ τό  $A = \{1, 2, -2, 3, 4\}$ , θά πρέπει νά ὀρίσουμε ἕναν κανόνα, ὁ ὁποῖος ἀντιστοιχίζει σέ κάθε  $x \in A$  ἕναν πραγματικό ἀριθμό, πού τόν σημειώνουμε  $\varphi(x)$ . Ἐνας τέτοιος κανόνας δίνεται π.χ. μέ τήν ἰσότητα

$$(1) \quad \varphi(x) = 2x - 1,$$

ἢ ὁποία λέγεται **τύπος τῆς συναρτήσεως  $\varphi$** . Οἱ τιμές τῆς συναρτήσεως αὐτῆς γιά  $x = 1, 2, -2, 3, 4$  είναι ἀντίστοιχα οἱ ἀριθμοί

$$\varphi(1) = 2 \cdot 1 - 1 = 1$$

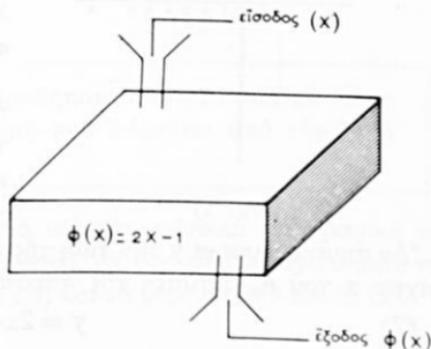
$$\varphi(2) = 2 \cdot 2 - 1 = 3$$

$$\varphi(-2) = 2(-2) - 1 = -5$$

$$\varphi(3) = 2 \cdot 3 - 1 = 5$$

$$\varphi(4) = 2 \cdot 4 - 1 = 7$$

Μιά συνάρτηση λοιπόν μποροῦμε νά τήν φαντασθοῦμε σάν μιά «μηχανή» πού ἀποτελεῖται ἀπό τρία μέρη:



(σχ. 1)

- Τήν εισοδο από τήν όποία «μπαίνουν» οί τιμές του  $x$ .
- Ένα μηχανισμό που έπεξεργάζεται τις τιμές αυτές και είναι ό τύπος τής συναρτήσεως.
- Τήν έξοδο από τήν όποία «βγαίνουν» οί τιμές τής συναρτήσεως.

**10.2.** 'Αφού μιά συνάρτηση  $\varphi$  είναι άπεικόνιση (δηλαδή διμελής σχέση), έχει γράφημα που άποτελείται από όλα τά ζεύγη  $(x, \varphi(x))$  μέ  $x \in A$ . Τό γράφημα π.χ. τής παραπάνω συναρτήσεως άποτελείται από τά ζεύγη

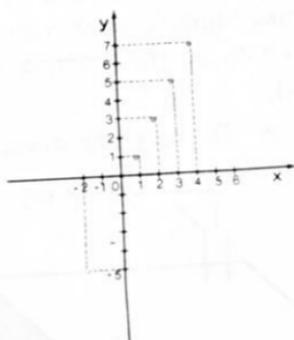
$(1,1), (2,3), (-2,-5), (3,5), (4,7)$ .

Τό γράφημα αυτό μπορεί νά δοθεί και μέ τή μορφή ενός πίνακα τιμών μέ δυό γραμμές (ή δυό στήλες), που στή μιά γράφουμε τις τιμές του  $x$  και στήν άλλη γράφουμε τις αντίστοιχες τιμές τής συναρτήσεως.

$x$	1	2	-2	3	4
$\varphi(x)$	1	3	-5	5	7

$x$	$\varphi(x)$
1	1
2	3
-2	-5
3	5
4	7

\*'Αν πάρουμε ένα σύστημα συντεταγμένων, τό γράφημα μιάς συναρτήσεως μπορεί νά δοθεί και μέ τό σύνολο τών σημείων του έπιπέδου, που έχουν συντεταγμένες τά ζεύγη του γραφήματος. Τό σύνολο τών σημείων αυτών, που δίνει γεωμετρική εικόνα του γραφήματος, λέγεται **γραφική παράσταση τής συναρτήσεως  $\varphi$** .



(σχ. 2)

Στό διπλανό σχήμα δίνεται ή γραφική παράσταση τής συναρτήσεως  $\varphi$ , που έχει τύπο  $\varphi(x) = 2x - 1$  και πεδίο όρισμού τό  $A = \{1, 2, -2, 3, 4\}$ .

\*'Αν σημειώσουμε μέ  $y$  τήν τιμή τής συναρτήσεως, που άντιστοιχεί στό στοιχείο  $x$  του  $A$ , ό τύπος τής παραπάνω συναρτήσεως γράφεται

$$(2) \quad y = 2x - 1$$

Είναι φανερό ότι ή Ισότητα αυτή επαληθεύεται από τις συντεταγμένες των σημείων της γραφικής παραστάσεως.

Πολλές φορές μᾶς δίνεται ο τύπος μιᾶς συναρτήσεως  $\varphi$  με τή μορφή (1) ή τή μορφή (2) δίχως νά μᾶς δίνεται τό πεδίο ὀρισμοῦ της. Στήν περίπτωση αὐτή ἐννοοῦμε ὅτι τό πεδίο ὀρισμοῦ τῆς συναρτήσεως ἀποτελεῖται ἀπό ὅλους τοὺς πραγματικούς ἀριθμούς, γιά τοὺς ὁποίους τό δεύτερο μέλος τοῦ τύπου ἔχει νόημα πραγματικῶ ἀριθμοῦ. Ἐτσι π.χ., ἂν δέν μᾶς δίνεται τό πεδίο ὀρισμοῦ στή συνάρτηση μέ τύπο  $y = 2x - 1$ ,

θεωροῦμε ὡς πεδίο ὀρισμοῦ τό  $\mathbb{R}$ . Ἐπίσης στήν  $y = \frac{3}{(x-2)(x-5)}$

θεωροῦμε ὡς πεδίο ὀρισμοῦ τό  $\mathbb{R}$  ἐκτός ἀπό τά στοιχεῖα του 2 καί 5, γιὰτί τό δεύτερο μέλος τοῦ τύπου δέν ἔχει νόημα, ὅταν  $x = 2$  ἢ  $x = 5$ .

### Ἡ συνάρτηση $y = ax$

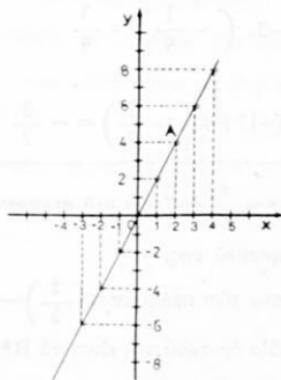
**10.3.** Μιά συνάρτηση πολύ χρήσιμη στά μαθηματικά εἶναι αὐτή πού ἔχει τύπο τῆς μορφῆς

$$y = ax$$

Ἄς θεωρήσουμε π.χ. τή συνάρτηση μέ τύπο  $y = 2x$  καί πεδίο ὀρισμοῦ τό  $\mathbb{R}$ . Στόν παρακάτω πίνακα ἔχουμε μερικές τιμές τῆς συναρτήσεως αὐτῆς, μέ τή βοήθεια τῶν ὁποίων κατασκευάζουμε τή γραφική της παράσταση.

x	-4	-3	-2	-1	0	1	2	3	4
y	-8	-6	-4	-2	0	2	4	6	8

Παρατηροῦμε ὅτι ὅλα τά σημεία τῆς γραφικῆς παραστάσεως βρίσκονται σέ μία εὐθεῖα γραμμή πού διέρχεται ἀπό τήν ἀρχή τῶν ἀξόνων. Γενικά:



(σχ. 3)

Ἡ γραφική παράσταση ὁποιασδήποτε συναρτήσεως μέ τύπο  $y = ax$  εἶναι μία εὐθεῖα γραμμή πού διέρχεται ἀπό τήν ἀρχή τῶν ἀξόνων.

Καταλαβαίνουμε λοιπόν ὅτι, γιά νά σχηματίσουμε τή γραφική παράσταση μιᾶς τέτοιας συναρτήσεως, ἀρκεῖ νά βροῦμε μόνο ἕνα σημείο της, π.χ. τό Α, πού ἔχει συντεταγμένες (2,4) καί νά φέρομε τήν εὐθεῖα ΟΑ.

1. Μέ τον τύπο  $y = -3x$  ορίζεται μία συνάρτηση  $\varphi$ . Βρείτε:

α) Το πεδίο ορισμού της και τη γραφική παράστασή της.

β) Το  $\varphi(A)$  όπου  $A = (-2, 0, 3, -5, 1)$

γ) Το άθροισμα  $\varphi\left(\frac{1}{2}\right) + \varphi(-1) + \varphi\left(-\frac{1}{4}\right)$ .

Λύση. α) Πεδίο ορισμού της συναρτήσεως  $\varphi$  είναι το σύνολο  $\mathbb{R}$  όλων τών πραγματικών αριθμών, γιατί το δεύτερο μέλος του τύπου έχει νόημα αριθμού για οποιαδήποτε τιμή. Η γραφική της παράσταση είναι η ευθεία  $OA$  του διπλανού σχήματος, η οποία περνάει από το  $O$  και από το σημείο  $A$  που έχει συντεταγμένες

$$x = 1, \quad y = \varphi(1) = -3.$$

β) Έχουμε:

$$\varphi(-2) = -3(-2) = 6, \quad \varphi(0) = 0,$$

$$\varphi(3) = -9, \quad \varphi(-5) = 15 \text{ και } \varphi(1) = -3.$$

Έπομένως  $\varphi(A) = (6, 0, -9, 15, -3)$ .

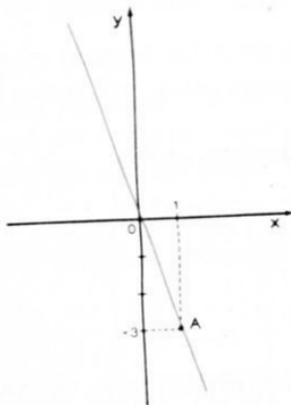
γ) Έχουμε:

$$\varphi\left(\frac{1}{2}\right) = -3 \cdot \frac{1}{2} = -\frac{3}{2}, \quad \varphi(-1) = -3 \cdot (-1) = 3,$$

$$\varphi\left(-\frac{1}{4}\right) = -3 \cdot \left(-\frac{1}{4}\right) = \frac{3}{4}$$

Έπομένως

$$\varphi\left(\frac{1}{2}\right) + \varphi(-1) + \varphi\left(-\frac{1}{4}\right) = -\frac{3}{2} + 3 + \frac{3}{4} = -\frac{6}{4} + \frac{12}{4} + \frac{3}{4} = \frac{9}{4}$$



(σχι, 4)

2. Μέ τον τύπο  $y = \frac{4}{x}$  ορίζεται μία συνάρτηση  $\varphi$ . Βρείτε:

α) Το πεδίο ορισμού της.

β) Το εξαγόμενο των πράξεων  $\varphi\left(\frac{1}{2}\right) - \varphi\left(\frac{1}{3}\right) + \varphi(-2)$

Λύση. α) Πεδίο ορισμού της είναι το  $\mathbb{R}^*$ , γιατί για  $x = 0$  το δεύτερο μέλος του τύπου  $y = \frac{4}{x}$  δεν έχει νόημα.

β) Έχουμε:

$$\varphi\left(\frac{1}{2}\right) = \frac{4}{\frac{1}{2}} = 8, \quad \varphi\left(\frac{1}{3}\right) = \frac{4}{\frac{1}{3}} = 12, \quad \varphi(-2) = \frac{4}{-2} = -2. \quad \text{*Ωστε}$$

$$\varphi\left(\frac{1}{2}\right) - \varphi\left(\frac{1}{3}\right) + \varphi(-2) = 8 - 12 - 2 = -6.$$

3. Μία συνάρτηση  $\varphi$  έχει τύπο  $y = 3x - 2$ . Νά βρεθεί ένα στοιχείο  $a$  του πεδίου ορισμού της τέτοιο, ώστε  $\varphi(a) = 4$ .

Λύση. Έχουμε  $\varphi(\alpha) = 3\alpha - 2$ , επομένως πρέπει

$$3\alpha - 2 = 4 \Leftrightarrow 3\alpha = 4 + 2$$

$$\Leftrightarrow 3\alpha = 6$$

$$\Leftrightarrow \alpha = \frac{6}{3} = 2.$$

4. Η γραφική παράσταση μιᾶς συναρτήσεως με τύπο  $y = ax$  περνάει από το σημείο  $A(4, -2)$ . Νά βρεθεί ο αριθμός  $a$ .

Λύση. Ἀφοῦ ἡ γραφική παράσταση τῆς συναρτήσεως περνάει ἀπὸ τὸ σημεῖο  $A(4, -2)$ , πρέπει οἱ συντεταγμένες του νὰ ἐπαληθεύουν τὸν τύπο τῆς συναρτήσεως, πρέπει δηλαδή νὰ ἔχουμε τὴν ἐξίσωση

$$-2 = a \cdot 4 \Leftrightarrow -\frac{2}{4} = a \Leftrightarrow a = -\frac{1}{2}.$$

Ἐπομένως ὁ τύπος τῆς συναρτήσεως εἶναι  $y = -\frac{1}{2}x$ .

#### ΑΣΚΗΣΕΙΣ

1. Νά γίνουν οἱ γραφικές παραστάσεις τῶν συναρτήσεων, πού ἔχουν τύπους

$$\alpha) y = \frac{1}{2}x \quad \beta) y = x \quad \gamma) y = -\frac{3}{4}x \quad \delta) y = -x.$$

2. Στὸ ἴδιο σύστημα συντεταγμένων νὰ κάνετε τὶς γραφικές παραστάσεις τῶν συναρτήσεων με τύπους  $y=2x$  καὶ  $y = \frac{1}{2}x$ . Φέρετε τὴ διχοτόμο τῆς γωνίας τῶν δύο θετικῶν ἡμιαξόνων καὶ βρεῖτε τὶς συμμετρικὲς εὐθεῖες τους με ἀξονα συμμετρίας τὴν εὐθεῖα τῆς διχοτόμου. Τί παρατηρεῖτε;

3. Δίνεται μιὰ συνάρτηση  $\varphi$  με τύπο  $\varphi(x)=4x$  καὶ με πεδίο ὀρισμοῦ τὸ  $A = \left[-\frac{1}{2}, 0, \frac{2}{3}, -1, 4\right]$ . Βρεῖτε τὰ:

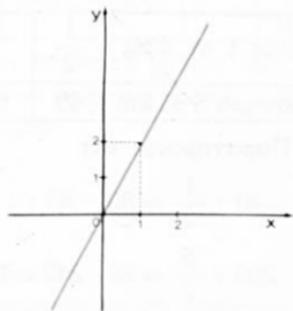
$$\alpha) \varphi(A) \quad \beta) \varphi\left(-\frac{1}{2}\right) - 2\varphi\left(\frac{2}{3}\right) + \varphi(-1)$$

$$\gamma) \frac{\varphi\left(\frac{2}{3}\right) - \varphi(4)}{\frac{2}{3} - 4}$$

4. Ἡ γραφική παράσταση μιᾶς συναρτήσεως  $\varphi$  με τύπο  $\varphi(x) = ax$  περνάει ἀπὸ τὸ σημεῖο  $A\left(-\frac{2}{3}, \frac{3}{5}\right)$ . Βρεῖτε τὸν ἀριθμὸ  $a$ .

5. Δίνεται μιὰ συνάρτηση  $\varphi$  με τύπο  $\varphi(x) = -\frac{2}{3}x$ .

Νά βρεθεῖ ἓνα στοιχεῖο  $\alpha$  τοῦ πεδίου ὀρισμοῦ τῆς, ὥστε:



(σχ. 5)

$$\alpha) \varphi(\alpha) = \frac{3}{5} \quad \beta) \varphi(\alpha) = -1 \quad \gamma) \varphi(\alpha) = \alpha + 2$$

6. Στο σχήμα 5 έχουμε τη γραφική παράσταση μιας συναρτήσεως. Μπορείτε να βρείτε τον τύπο της;
7. Στο ίδιο σύστημα αξόνων σχεδιάστε τις γραφικές παραστάσεις των συναρτήσεων με τύπους  $y = 3x$  και  $y = -3x$  και βρείτε τις συμμετρικές των ευθειών αυτών με άξονα συμμετρίας τον  $Oy$ .

### Ποσά ανάλογα

**10.4.** \*Ας θεωρήσουμε μία συνάρτηση με τύπο της μορφής  $y = ax$ , π.χ. την  $y = 2x$ , και ας κατασκευάσουμε τον παρακάτω πίνακα τιμών της.

x	1	2	-3	1/2	3/5
y	2	4	-6	1	6/5

\*Ας εξετάσουμε τώρα τις αντίστοιχες τιμές των μεταβλητών  $x$  και  $y$ . Παρατηρούμε ότι:

$$2 : 1 = 2, \quad 4 : 2 = 2, \quad -6 : (-3) = 2, \quad 1 : \frac{1}{2} = 2, \quad \frac{6}{5} : \frac{3}{5} = 2,$$

δηλαδή οι αντίστοιχες τιμές τους έχουν πάντοτε πηλίκο ή, όπως λέμε, λόγο ίσο με 2. Στην περίπτωση αυτή λέμε ότι οι μεταβλητές  $x$  και  $y$  ορίζουν **ποσά ανάλογα**. Γενικά:

Λέμε ότι δύο μεταβλητά ποσά είναι **ανάλογα**, όταν οι αντίστοιχες τιμές, που παίρνουν, έχουν πάντοτε τον ίδιο λόγο.

\*Ας δούμε μερικά παραδείγματα ανάλογων ποσών.

**10.5.** \*Ένα αυτοκίνητο κινείται με ταχύτητα  $v = 80 \text{ km/h}$ . Πόσο διάστημα  $S$  θα διανύσει σε χρόνο  $t$  ώρες;

\*Ας σχηματίσουμε έναν πίνακα τιμών για τα μεταβλητά ποσά διάστημα  $S$  και χρόνο  $t$ .

Χρόνος $t$ σε ώρες	$\frac{1}{2}$	1	$\frac{3}{2}$	2	$\frac{5}{2}$	3	...	$t$
Διάστημα $S$ σε km	40	80	120	160	200	240	...	$80t$

Παρατηρούμε ότι

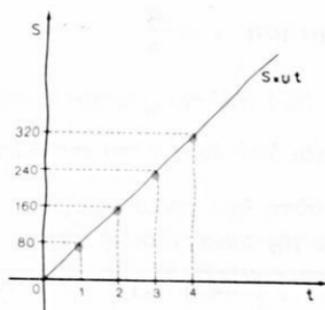
$$40 : \frac{1}{2} = 80, \quad 80 : 1 = 80, \quad 120 : \frac{3}{2} = 80, \quad 160 : 2 = 80,$$

$$200 : \frac{5}{2} = 80, \quad 240 : 3 = 80, \dots$$

\*Επομένως τα ποσά **χρόνος** και **διάστημα** είναι ανάλογα. Μάλιστα τό διάστημα  $S$ , που θα διανύσει τό αυτοκίνητο σε χρόνο  $t$ , θα είναι  $S = 80t$ .

(Γενικά, αν  $v$  είναι η σταθερή ταχύτητα με την οποία κινείται το αυτοκίνητο, το διάστημα, που διανύει, είναι  $S = vt$ ).

Ο τύπος  $S=80t$  ορίζει μία συνάρτηση με μεταβλητή το χρόνο  $t$ . Αν πάρουμε ένα σύστημα αξόνων και στον άξονα των  $x$  πάρουμε τις τιμές του  $t$  και στον άξονα των  $y$  τις τιμές του  $S$ , τότε η γραφική παράσταση της συναρτήσεως αυτής είναι μία ημιευθεία, που έχει αρχή την αρχή των αξόνων.



(σχ. 6)

**10.6.** Γνωρίζουμε ότι, όταν καταθέτουμε στην τράπεζα ένα χρηματικό ποσό, ένα **κεφάλαιο** όπως λέμε, και τό αποσύρουμε μετά από ορισμένο χρόνο, τότε παίρνουμε και ένα επιπλέον ποσό, που τό λέμε **τόκο**. Ο τόκος που παίρνουμε για εκατό δραχμές σε ένα χρόνο λέγεται **επιτόκιο**.

Ας υποθέσουμε ότι καταθέτουμε σε μία τράπεζα κεφάλαιο  $K = 50\ 000$  δρχ. για ένα χρονικό διάστημα  $x = 5$  έτη, προς επιτόκιο  $\epsilon = 8\%$ . Πόσο τόκο θά πάρουμε;

Ας σχηματίσουμε έναν πίνακα τιμών για τά μεταβλητά ποσά τόκο (T) και χρόνο (x). Έπειδή ο τόκος των 50 000 δρχ. για ένα έτος είναι  $50\ 000 \cdot \frac{8}{100} = 4000$  ή γενικά  $K \cdot \frac{\epsilon}{100} = \frac{K \cdot \epsilon}{100}$  έχουμε:

Χρόνος $x$ σε έτη	1	2	3	4	5	...	$x$
Τόκος του κεφαλαίου	4000	8000	12000	16000	20000	...	$\frac{K \cdot \epsilon}{100} \cdot x$

Από τον πίνακα αυτό βλέπουμε ότι τά ποσά χρόνος και τόκος είναι ανάλογα και μάλιστα ο τόκος που δίνει ορισμένο κεφάλαιο  $K$  με επιτόκιο  $\epsilon\%$  σε  $x$  έτη βρίσκεται από τον τύπο

$$T = \frac{K \cdot \epsilon}{100} \cdot x$$

είναι δηλαδή μία συνάρτηση της μορφής  $y = ax$ .

Με τον ίδιο τρόπο μπορούμε νά διαπιστώσουμε ότι ανάλογα ποσά είναι και:

- Τό βάρος ενός εμπορεύματος και ή τιμή του.
- Ο αριθμός εργατών και τό έργο που εκτελούν στον ίδιο χρόνο.

- Οι κιλοβατώρες τής ηλεκτρικής ενέργειας, πού καταναλώνουμε, καί ή τιμή τους.  
 - Η άκτινα ενός κύκλου καί τό μήκος του.

Η συνάρτηση  $y = \frac{a}{x}$

10.7. Μιά άλλη χρήσιμη συνάρτηση στά μαθηματικά είναι εκείνη πού όρίζεται από έναν τύπο τής μορφής  $y = \frac{a}{x}$ , π.χ. τόν  $y = \frac{4}{x}$ . Η συνάρτηση αυτή έχει πεδίο όρισμοϋ τό  $R^*$ . Ο παρακάτω πίνακας δίνει μερικές τιμές τής συναρτήσεως αυτής.

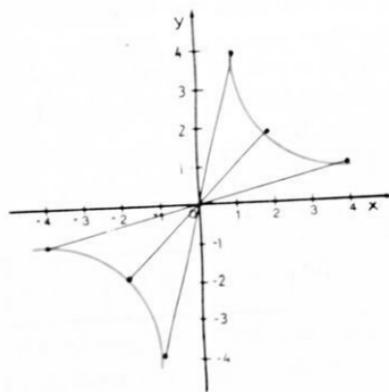
x	...	-4	-3	-2	-1	1	2	3	4	...
y	...	-1	$-\frac{4}{3}$	-2	-4	4	2	$\frac{4}{3}$	1	...

Έτσι στό γράφημα G τής συναρτήσεως ανήκουν καί τά ζεύγη

$$(-4, -1), \left(-3, -\frac{4}{3}\right), (-2, -2), (-1, -4), \dots, (4, 1).$$

Φυσικά τό γράφημα έχει άπειρα ζεύγη καί είναι ένα ύποσύνολο του καρτεσιανού γινόμενου  $R^* \times R^*$ . Αν πάρουμε ένα σύστημα συντεταγμένων καί σημειώσουμε τά σημεία του έπιπέδου, πού έχουν συντεταγμένες τά παραπάνω ζεύγη, παρατηρούμε ότι τά σημεία αυτά δέν βρίσκονται πάνω σέ εϋθεία γραμμή, αλλά σέ μία καμπύλη πού άποτελείται από δύο κλάδους. Η καμπύλη αυτή λέγεται **υπερβολή**.

Αν μάλιστα προσέξουμε τήν καμπύλη, διαπιστώνουμε ότι έχει κέντρο συμμετρίας



(σχ. 7)

τήν άρχή των άξόνων. Ίσχύει λοιπόν γενικά ότι:

Η γραφική παράσταση μιās συναρτήσεως τής μορφής  $y = \frac{a}{x}$  είναι μία καμπύλη πού άποτελείται από δύο κλάδους συμμετρικούς ως προς τήν άρχή των άξόνων καί λέγεται **υπερβολή**.

## Ποσά αντίστροφως ανάλογα

**10.8.** \*Ας εξετάσουμε τώρα τις αντίστοιχες τιμές των μεταβλητών  $x$  και  $y$  στον πίνακα της §10.7. Παρατηρούμε ότι:  
 $(-4) \cdot (-1) = 4$ ,  $(-3) \cdot (-4/3) = 4$ ,  $(-2) \cdot (-2) = 4$ ,  $(-1) \cdot (-4) = 4$ , ...,  $4 \cdot 1 = 4$ ,  
δηλαδή οι αντίστοιχες τιμές τους έχουν γινόμενο πάντοτε ίσο με 4. Στην περίπτωση αυτή λέμε ότι οι μεταβλητές  $x$  και  $y$  ορίζουν ποσά **αντίστροφως ανάλογα**. Γενικά:

Λέμε ότι δυο μεταβλητά ποσά είναι **αντίστροφως ανάλογα**, όταν οι αντίστοιχες τιμές, που παίρνουν, έχουν πάντοτε τό ίδιο γινόμενο.

Τις προηγούμενες ισότητες μπορούμε ακόμα να τις γράψουμε και ως εξής:

$$(-4) : (-1) = 4, \quad (-3) : \left(-\frac{3}{4}\right) = 4, \quad (-2) : \left(-\frac{1}{2}\right) = 4, \dots$$

δηλαδή **στά αντίστροφως ανάλογα ποσά οι τιμές του ενός και οι αντίστροφες αντίστοιχες τιμές του άλλου έχουν πάντοτε τον ίδιο λόγο**.

\*Ας δοῦμε μερικά παραδείγματα αντίστροφως ανάλογων ποσών.

**10.9.** \*Η κάθε στήλη του παρακάτω πίνακα μᾶς δίνει τό μήκος τῆς βάσεως και τοῦ ὕψους ἑνός ὀρθογωνίου, πού ἔχει ἐμβαδό  $24 \text{ cm}^2$

βάση ( $\beta$ )	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ὑψος ( $\upsilon$ )	24	12	8	6	$\frac{24}{5}$	4	$\frac{24}{7}$	3	$\frac{24}{9}$	$\frac{24}{10}$	$\frac{24}{11}$	2

Παρατηρούμε ότι

$$1 \cdot 24 = 24, \quad 2 \cdot 12 = 24, \quad 3 \cdot 8 = 24, \dots, \quad 12 \cdot 2 = 24$$

και γενικά

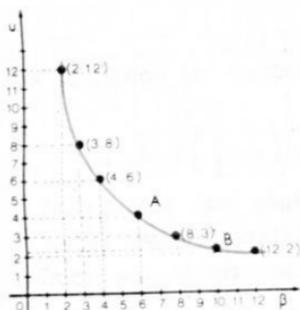
$$\beta \cdot \upsilon = 24$$

\*Επομένως τά ποσά **βάση** και **ὑψος** ἑνός ὀρθογωνίου, πού ἔχει ἐμβαδό  $24 \text{ cm}^2$ , είναι **αντίστροφως ανάλογα**. Μάλιστα τό ὑψος  $\upsilon$  τοῦ ὀρθογωνίου αὐτοῦ είναι

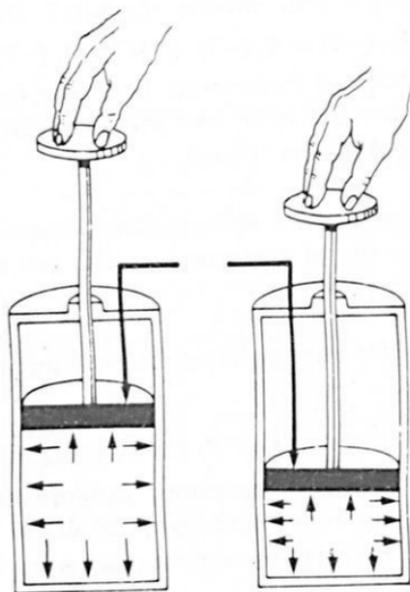
$$\upsilon = \frac{24}{\beta}$$

\*Ο τύπος αὐτός ὀρίζει μία συνάρτηση μέ μεταβλητή τό  $\beta$ . Στή συνάρτηση αὐτή πεδίο ὀρισμοῦ είναι τό σύνολο τῶν θετικῶν πραγματικῶν ἀριθμῶν.

Στό σχ. 8 ἔχουμε τή γραφική παράσταση τῆς συναρτήσεως αὐτῆς. Στόν ἄξονα τῶν  $x$  παίρνουμε τίς τιμές τοῦ  $\beta$  και στόν ἄξονα τῶν  $y$  τίς τιμές τοῦ  $\upsilon$ . Ἀπό τή γραφική αὐτή παράσταση μπορούμε νά βρούμε γιά κάθε τιμή τοῦ  $\beta$  τήν ἀντίστοιχη τιμή τοῦ  $\upsilon$ .



(σχ. 8)



(σχ. 9)

**10.10.** Γνωρίζουμε από τό μάθημα τής Φυσικῆς ὅτι, ὅσο περισσότερο πιέζουμε ἓνα ἀέριο, τόσο μικρότερο ὄγκο καταλαμβάνει (σχ. 9). Ὁ παρακάτω πίνακας μᾶς δίνει τήν πίεση  $P$  καί τόν ἀντίστοιχο ὄγκο  $V$ , πού καταλαμβάνει μιά ὀρισμένη μάζα ἑνός ἀερίου.

$P$	3	4	5	6	10	12	24
$V$	40	30	24	20	12	10	5

Παρατηροῦμε ὅτι

$$3 \cdot 40 = 120, \quad 4 \cdot 30 = 120, \dots, \quad 24 \cdot 5 = 120$$

Δηλαδή ὁ ὄγκος καί ἡ πίεση, κάτω ἀπό τήν ὁποία βρίσκεται μιά ὀρισμένη μάζα ἀερίου, εἶναι ποσά ἀντιστρόφως ἀνάλογα. Γενικά ἔχουμε:

$$P \cdot V = 120$$

ἢ

$$V = \frac{120}{P}$$

Μέ τόν ἴδιο τρόπο μπορούμε νά διαπιστώσουμε ὅτι ἀντιστρόφως ἀνάλογα ποσά εἶναι καί:

- 'Ο αριθμός εργατών και ο χρόνος για την εκτέλεση ενός έργου.
- 'Η ισχύς μιας μηχανής και ο χρόνος που χρειάζεται για την εκτέλεση ενός έργου.
- 'Η ταχύτητα και ο χρόνος που απαιτείται, για να διανυθεί ένα σταθερό διάστημα.

## ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ — ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ

1. Μία συνάρτηση  $\varphi$  έχει τύπο  $y = -\frac{4}{x}$ .

α) Νά βρεθεί το πεδίο ορισμού της.

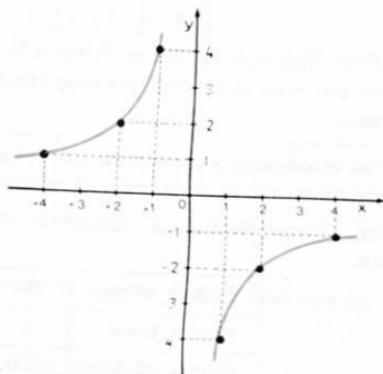
β) Νά γίνει ένας πίνακας τιμών της συναρτήσεως, όταν η μεταβλητή  $x$  παίρνει τιμές από το σύνολο  $A = \{-4, -3, -2, -1, 1, 2, 3, 4\}$ , και με τη βοήθεια αυτού του πίνακα νά γίνει η γραφική της παράσταση.

Λύση. α) Πεδίο ορισμού είναι το  $R^*$ , γιατί για  $x=0$  δέν έχει νόημα τό δεύτερο μέλος του τύπου.

β) 'Ο πίνακας τιμών είναι

x	-4	-3	-2	-1	1	2	3	4
y	1	$\frac{4}{3}$	2	4	-4	-2	$-\frac{4}{3}$	-1

'Η γραφική της παράσταση δίνεται στό διπλανό σχήμα.



(σχ. 10)

2. Ένας μαθητής ρωτήθηκε πότε δύο ποσά λέγονται ανάλογα και απάντησε : «άνάλογα λέγονται δύο ποσά στά όποια, όταν μεγαλώνει ή τιμή του ενός, μεγαλώνει και ή αντίστοιχη τιμή του άλλου». 'Απάντησε σωστά;

Λύση: 'Ας ονομάσουμε  $x$  τήν πλευρά ενός τετραγώνου και  $y$  τό έμβασό του. Τότε θά είναι  $y = x^2$ . Είναι φανερό ότι, όταν μεγαλώνει ή πλευρά του τετραγώνου, μεγαλώνει και τό έμβασό του. 'Όμως τά ποσά «πλευρά του τετραγώνου» και «έμβασό του τετραγώνου» δέν είναι ανάλογα, γιατί, όπως φαίνεται από τό διπλανό πίνακα, οι αντίστοιχες τιμές τους δέν έχουν τόν ίδιο λόγο άφου π.χ.  $\frac{3}{9} \neq \frac{6}{36}$ . Συμπεπώς ό μαθητής δέν απάντησε σωστά.

πλευρά $x$	3	6	12	...
έμβασό $y = x^2$	9	36	144	...

3. Γνωρίζουμε ότι τό έμβασό ενός τριγώνου δίνεται από τόν τύπο  $E = \frac{1}{2} \beta \nu$ . Βλέπουμε δηλαδή ότι τό έμβασό εξαρτάται από τις τιμές, που παίρνουν δύο μεταβλητές, τό  $\nu$  και τό  $\beta$ . Στήν περίπτωση αυτή λέμε ότι ό τύπος  $E = \frac{1}{2} \beta \nu$  όρίζει μία «συνάρτηση μέ δύο μεταβλητές».

\*Ας σχηματίσουμε τώρα τον παρακάτω πίνακα τιμών.

$\beta$	10	10	10	20	30	10	5	$\beta$
$\nu$	2	4	6	4	2	1	2	$\nu$
E	10	20	30	40	30	5	5	$\frac{1}{2}\beta \cdot \nu$

Παρατηρούμε ότι για το ίδιο  $\beta$  το E και το  $\nu$  είναι ποσά ανάλογα, όπως επίσης ποσά ανάλογα είναι (για το ίδιο  $\nu$ ) το E και το  $\beta$ . Επίσης παρατηρούμε ότι, αν βρούμε τά γινόμενα των αντίστοιχων τιμών του  $\beta$  και του  $\nu$  και σχηματίσουμε τον παρακάτω πίνακα

$\beta \nu$	20	40	60	80
E	10	20	30	40

οι αντίστοιχες τιμές δρίζουν πάλι ποσά ανάλογα. Γενικά λοιπόν διαπιστώνουμε ότι: \*Όταν ένα ποσό είναι ανάλογο προς δύο άλλα, είναι ανάλογο και προς το γινόμενο τους.

4. Για να νοικιάσουμε 3 αυτοκίνητα για 5 μέρες, πληρώνουμε ενοίκιο 4500 δραχ. Πόσο θα πληρώσουμε, για να νοικιάσουμε 7 αυτοκίνητα για 8 μέρες;

Λύση. Σχηματίζουμε τον παρακάτω πίνακα τιμών για τα μεταβαλλόμενα αυτά ποσά.

αριθμός αυτοκ.	3	7	← ανάλογα
χρόνος ένοικ.	5	8	
κόστος σε δραχ.	4500	x	← ανάλογα

Επομένως οι τιμές 4500 και x θα είναι ανάλογες προς τά γινόμενα  $3 \cdot 5 = 15$  και  $7 \cdot 8 = 56$ . \*Ωστε

$$\frac{x}{56} = \frac{4500}{15} \Leftrightarrow 15 \cdot x = 4500 \cdot 56$$

$$\Leftrightarrow x = \frac{4500 \cdot 56}{15} = 16\ 800 \text{ δραχ.}$$

## \*Αναλογίες

**10.11.** \*Ονομάζουμε **αναλογία** κάθε ισότητα δύο λόγων, όπως π.χ. τήν

$$(1) \quad \frac{\alpha}{\beta} = \frac{\gamma}{\delta} \quad (\beta \neq 0, \delta \neq 0)^{(1)}$$

\*Αν ισχύει ή (1), λέμε ακριβέστερα ότι οι αριθμοί  $\alpha$  και  $\gamma$  είναι ανάλογοι των αριθμών  $\beta$  και  $\delta$  ή ότι οι αριθμοί  $\alpha$  και  $\beta$  είναι ανάλογοι των  $\gamma$  και  $\delta$ . Οι αριθμοί  $\alpha, \beta, \gamma, \delta$  λέγονται **ὄροι** τῆς αναλογίας. Ειδικότερα:

- Οι  $\alpha$  και  $\delta$  λέγονται **ἄκροι ὄροι**.
- Οι  $\beta$  και  $\gamma$  λέγονται **μέσοι ὄροι**.

(1) Στά ἐπόμενα όταν παίρνουμε μία αναλογία, θα ἐννοῦμε (χωρίς να τὸ γράφουμε) ὅτι οἱ παρονομαστὲς εἶναι διάφοροι ἀπὸ τὸ μηδέν.

- Οί α και γ λέγονται **ήγούμενοι ὄροι**.
- Οί β και δ λέγονται **ἐπόμενοι ὄροι**.

\*Έτσι π.χ. στην ἀναλογία

$$\frac{3}{5} = \frac{6}{10}$$

ἄκροι ὄροι εἶναι ὁ 3 καὶ ὁ 10, μέσοι ὁ 5 καὶ ὁ 6, ἡγούμενοι ὁ 3 καὶ ὁ 6 καὶ ἐπόμενοι ὁ 5 καὶ ὁ 10.

Ἡ ἀναλογία  $\frac{\alpha}{\beta} = \frac{\gamma}{\delta}$ , πού ἔχει τοὺς μέσους ὄρους της ἴσους, λέγεται **συνεχῆς ἀναλογία** καὶ ὁ β λέγεται **μέσος ἀνάλογος** τῶν α καὶ γ.

### Ἰδιότητες τῶν ἀναλογιῶν

**10.12.** α) \*Αν πάρουμε τὴν ἀναλογία  $\frac{3}{5} = \frac{6}{10}$ , παρατηροῦμε ὅτι εἶναι  $3 \cdot 10 = 30$  καὶ  $5 \cdot 6 = 30$ , δηλαδή  $3 \cdot 10 = 5 \cdot 6$ .

Γενικότερα ἰσχύει:

\*Αν  $\frac{a}{\beta} = \frac{\gamma}{\delta}$ , τότε  $a \cdot \delta = \beta \cdot \gamma$

δηλαδή, σέ κάθε ἀναλογία τὸ γινόμενο τῶν ἄκρων ὄρων εἶναι ἴσο μέ τὸ γινόμενο τῶν μέσων ὄρων.

β) Παρατηροῦμε ἀκόμη ὅτι ἀπὸ τὴν ἀναλογία  $\frac{3}{5} = \frac{6}{10}$ μποροῦμε νὰ πάρουμε καὶ τὶς ἀναλογίες  $\frac{10}{5} = \frac{6}{3}$  καὶ  $\frac{3}{6} = \frac{5}{10}$ .

Πιο γενικά:

\*Αν  $\frac{a}{\beta} = \frac{\gamma}{\delta}$ , τότε  $\begin{cases} \frac{\delta}{\beta} = \frac{\gamma}{a} \\ \frac{a}{\gamma} = \frac{\beta}{\delta} \end{cases}$

Βλέπουμε δηλαδή ὅτι, ἂν σέ μιὰ ἀναλογία ἀλλάξουμε τὴ θέση τῶν μέσων ὄρων ἢ τὴ θέση τῶν ἄκρων ὄρων, παίρνομε πάλι ἀναλογία.

γ) \*Απὸ τὴν ἀναλογία  $\frac{3}{5} = \frac{6}{10}$  προσθέτονας καὶ στὰ δύο μέλη τὸ +1 ἔχουμε διαδοχικά:

$$\frac{3}{5} = \frac{6}{10} \quad \eta \quad \frac{3}{5} + 1 = \frac{6}{10} + 1 \quad \eta \quad \frac{3}{5} + \frac{5}{5} = \frac{6}{10} + \frac{10}{10} \quad \eta \quad \frac{3+5}{5} = \frac{6+10}{10}$$

Με παρόμοια εργασία από την  $\frac{3}{5} = \frac{6}{10}$  μπορούμε να πάρουμε  
 ακόμη τις αναλογίες  $\frac{3-5}{5} = \frac{6-10}{10}$ ,  $\frac{3}{5+3} = \frac{6}{10+6}$ ,  $\frac{3}{5-3} = \frac{6}{10-6}$

Γενικότερα :

$$\text{*Αν } \frac{a}{\beta} = \frac{\gamma}{\delta}, \text{ τότε } \begin{cases} \frac{a+\beta}{\beta} = \frac{\gamma+\delta}{\delta}, \frac{a-\beta}{\beta} = \frac{\gamma-\delta}{\delta} \\ \frac{a}{\beta+a} = \frac{\gamma}{\delta+\gamma}, \frac{a}{\beta-a} = \frac{\gamma}{\delta-\gamma} \end{cases}$$

Δηλαδή, αν στους ηγούμενους όρους μιās αναλογίας προσθέσουμε (ή αφαιρέσουμε) τούς επόμενους ή αν στους επόμενους όρους προσθέσουμε (ή αφαιρέσουμε) τούς ηγούμενους, παίρνουμε πάλι αναλογία.

δ) \*Αν πάρουμε τώρα τά ίσα γινόμενα  $5 \cdot 8 = 4 \cdot 10$ , παρατηρούμε ότι οί λόγοι  $\frac{5}{10}$  και  $\frac{4}{8}$  είναι ίσοι, δηλαδή έχουμε την αναλογία  $\frac{5}{10} = \frac{4}{8}$ . \*Από τά ίδια γινόμενα μπορούμε να πάρουμε και άλλες αναλογίες, όπως π.χ. την  $\frac{8}{10} = \frac{4}{5}$  ή την  $\frac{4}{8} = \frac{5}{10}$ . \*Όπως βλέπουμε σε όλες τις αναλογίες, οί παράγοντες του ενός γινομένου είναι μέσοι όροι και του άλλου άκροι όροι.

\*Ωστε:

$$\text{*Αν } a \cdot \delta = \beta \cdot \gamma, \text{ τότε } \frac{a}{\beta} = \frac{\gamma}{\delta}$$

Δηλαδή, από την ισότητα δύο γινομένων παίρνουμε αναλογία, στην οποία μέσοι όροι είναι οί παράγοντες του ενός γινομένου και άκροι όροι οί παράγοντες του άλλου.

ε) Θεωρούμε τούς ίσους λόγους  $\frac{1}{2} = \frac{2}{4} = \frac{3}{6} = \frac{4}{8}$  και παρατηρούμε ότι και ο λόγος  $\frac{1+2+3+4}{2+4+6+8} = \frac{10}{20}$  είναι ίσος μέ αυτούς, δηλαδή

$$\frac{1}{2} = \frac{2}{4} = \frac{3}{6} = \frac{4}{8} = \frac{1+2+3+4}{2+4+6+8} \text{ και πιο γενικά}$$

$$\frac{a}{\beta} = \frac{\gamma}{\delta} = \frac{\varepsilon}{\zeta} = \frac{\eta}{\theta} = \frac{a+\gamma+\varepsilon+\eta}{\beta+\delta+\zeta+\theta}$$

\*Ωστε δύο ή περισσότεροι ίσοι λόγοι είναι ίσοι και μέ τό λόγο που

Έχει ἡγούμενο τὸ ἄθροισμα τῶν ἡγουμένων καὶ ἐπόμενο τὸ ἄθροισμα τῶν ἐπομένων.

### ■ ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ—ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ

1. Ἄν εἶναι  $\frac{\alpha}{\beta} = \frac{2}{3}$ , νά βρεῖτε τοὺς λόγους  $\frac{\alpha+\beta}{\alpha-\beta}$ ,  $\frac{\alpha-\beta}{\alpha+\beta}$ ,  $\frac{\alpha+2}{\beta+3}$ .

Λύση. Ἀπὸ τὴν ἀναλογία  $\frac{\alpha}{\beta} = \frac{2}{3}$ , ἔχουμε σύμφωνα μὲ τὶς ἰδιότητες τῶν ἀναλογιῶν.

$$\frac{\alpha+\beta}{\beta} = \frac{2+3}{3} = \frac{5}{3} \quad (1)$$

$$\frac{\alpha-\beta}{\beta} = \frac{2-3}{3} = -\frac{1}{3} \quad (2)$$

Ἄν διαιρέσουμε κατὰ μέλη τὶς (1) καὶ (2), προκύπτει

$$\frac{\frac{\alpha+\beta}{\beta}}{\frac{\alpha-\beta}{\beta}} = \frac{\frac{5}{3}}{-\frac{1}{3}} \quad \text{ἢ} \quad \frac{\alpha+\beta}{\alpha-\beta} = -\frac{5}{1} = -5 \quad \text{καὶ} \quad \frac{\alpha-\beta}{\alpha+\beta} = -\frac{1}{5}.$$

Ἐπίσης ἔχουμε

$$\frac{\alpha}{\beta} = \frac{2}{3} = \frac{\alpha+2}{\beta+3}, \quad \text{δηλαδὴ} \quad \frac{\alpha+2}{\beta+3} = \frac{2}{3}$$

2. Βρεῖτε τρεῖς ἀριθμοὺς  $\alpha, \beta, \gamma$ , ποὺ ἔχουν ἄθροισμα 27 καὶ εἶναι ἀνάλογοι πρὸς τοὺς ἀριθμοὺς 2, 3, 4.

Λύση. Ἐχουμε  $\frac{\alpha}{2} = \frac{\beta}{3} = \frac{\gamma}{4} = \frac{\alpha+\beta+\gamma}{2+3+4} = \frac{27}{9} = 3$ , ἐπομένως

$$\frac{\alpha}{2} = 3 \quad \text{ἢ} \quad \alpha = 6, \quad \frac{\beta}{3} = 3 \quad \text{ἢ} \quad \beta = 9, \quad \frac{\gamma}{4} = 3 \quad \text{ἢ} \quad \gamma = 12.$$

3. Σὲ τρία παιδιά 5, 8 καὶ 10 χρόνων μοιράστηκαν 2300 δρχ. ἀνάλογα μὲ τὴν ἡλικία τους. Βρεῖτε πόσες δραχμὲς πῆρε τὸ καθένα.

Λύση. Ἄν  $x, y$  καὶ  $\omega$  εἶναι οἱ δραχμὲς ποὺ πῆρε τὸ καθένα τους, τότε

$$\frac{x}{5} = \frac{y}{8} = \frac{\omega}{10} = \frac{x+y+\omega}{5+8+10} = \frac{2300}{23} = 100 \quad \text{καὶ} \quad \text{ἐπομένως}$$

$$x = 100 \cdot 5 = 500 \text{ δρχ.}, \quad y = 100 \cdot 8 = 800 \text{ δρχ.}, \quad \omega = 100 \cdot 10 = 1000 \text{ δρχ.}$$

### ● ΑΣΚΗΣΕΙΣ

8. Ἄν  $\frac{\alpha}{\beta} = \frac{3}{4}$ , βρεῖτε τοὺς λόγους  $\frac{\alpha+\beta}{\beta}$ ,  $\frac{\alpha-\beta}{\beta}$ ,  $\frac{\alpha}{\alpha+\beta}$ ,  $\frac{\alpha+3}{\beta+4}$ ,  $\frac{\alpha-3}{\beta-4}$ .
9. Ἐξετάστε ἂν τὰ παρακάτω ζεύγη ἀνά δυὸ ἔχουν στοιχεῖα ἀνάλογα.  
 α) (5, 10) καὶ (15, 30) γ) ( $\alpha, \beta$ ) καὶ ( $2\alpha, 2\beta$ )  
 β) (-12, 6) καὶ (4, -2) δ) ( $\alpha^2\beta, \alpha\beta^2$ ) καὶ ( $3\alpha, 3\beta$ )
10. Στὴν ἀναλογία  $\frac{\alpha}{5} = \frac{\beta}{3}$  βρεῖτε τὰ  $\alpha$  καὶ  $\beta$ , ὅταν:  
 α)  $\alpha+\beta = 16$  β)  $\alpha-\beta = 6$  γ)  $2\alpha+3\beta = 20$ .

11. Βρείτε το μέσο ανάλογο τῶν ἀριθμῶν  
 α) 16 καὶ 4    β) 3 καὶ 12    γ)  $-4$  καὶ  $-9$
12. Στὴν ἀναλογία  $\frac{x}{2} = \frac{y}{3} = \frac{z}{5}$  βρείτε τοὺς  $x, y, z$ , ὅταν  
 α)  $x+y+z = 20$     β)  $x-y+z = 8$     γ)  $2x+3y = 26$
13. Βρείτε δύο ἀριθμοὺς, ποὺ ἔχουν λόγος  $\frac{3}{4}$  καὶ ἀθροισμα 14.
14. Ἐνα χρηματικό ἐπαθλο 3 000 δρχ. μοιράστηκε σὲ τρεῖς νικητὲς ἐνὸς διαγωνισμοῦ ἀνάλογα μὲ τὶς σωστὲς ἀπαντήσεις τους. Ὁ Α ἀπάντησε σωστά σὲ 3 ἐρωτήσεις, ὁ Β σὲ 8 καὶ ὁ Γ σὲ 4. Βρείτε τί πῆρε ὁ καθένας τους.
15. Ἡ ἀπάντηση ἐνὸς μαθητῆ σὲ ἐρώτημα «πότε δύο ποσὰ λέγονται ἀντιστρόφως ἀνάλογα» ἦταν: «Ἀντιστρόφως ἀνάλογα λέγονται δύο ποσὰ στὰ ὅποια, ὅταν ἡ τιμὴ τοῦ ἐνὸς μεγαλώνει, ἡ ἀντίστοιχη τιμὴ τοῦ ἄλλου μικραίνει». Εἶναι σωστὴ ἡ ἀπάντηση;

### Ἡ συνάρτηση $y=ax+\beta$

**10.13.** Μιά ἄλλη χρήσιμη συνάρτηση στὰ μαθηματικά εἶναι αὐτὴ ποὺ ἔχει τύπο τῆς μορφῆς

$$y = ax + \beta$$

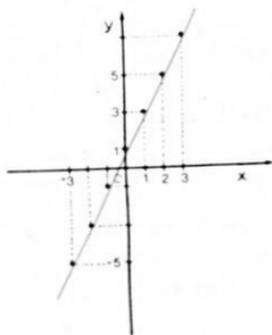
Ἐς θεωρήσουμε π.χ. τὴ συνάρτηση μὲ τύπο  $y = 2x + 1$  καὶ πεδίο ὀρισμοῦ τὸ  $\mathbb{R}$ . Στὸν παρακάτω πίνακα ἔχουμε μερικὲς τιμές τῆς συναρτήσεως αὐτῆς μὲ τὴ βοήθεια τῶν ὁποίων κατασκευάζουμε τὴ γραφικὴ τῆς παράσταση

x	-3	-2	-1	0	1	2	3
y	-5	-3	-1	1	3	5	7

Παρατηροῦμε ὅτι ὅλα τὰ σημεῖα τῆς γραφικῆς τῆς παραστάσεως βρίσκονται σὲ μιά εὐθεῖα γραμμῆ.

Διαπιστώνεται γενικά ὅτι ἡ γραφικὴ παράσταση ὅποιασδήποτε συναρτήσεως μὲ τύπο  $y=ax+\beta$  εἶναι μιά εὐθεῖα γραμμῆ.

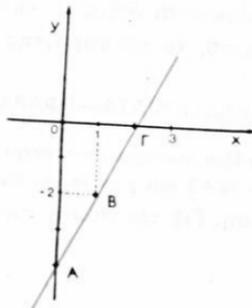
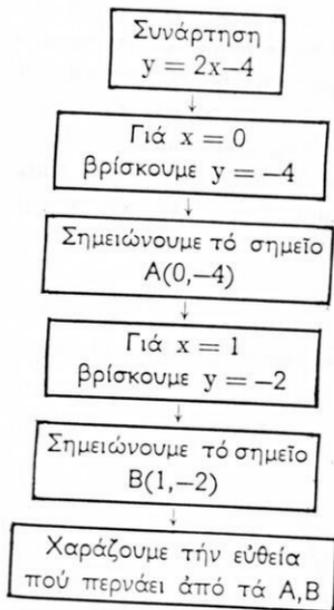
Καταλαβαίνουμε λοιπὸν ὅτι, γιὰ νὰ σχηματίσουμε τὴ γραφικὴ παράσταση μιᾶς τέτοιας συναρτήσεως, ἀρκεῖ



(σχ. 11)

νά βρούμε μόνο δύο σημεία της και νά χαράξουμε την ευθεία που διέρχεται από αυτά.

Στό παρακάτω διάγραμμα δίνουμε την πορεία μιᾶς τέτοιας εργασίας.



(σχ. 12)

**Γραφική λύση τῆς ἐξισώσεως  $ax + \beta = 0$  καί τῆς ἀνισώσεως  $ax + \beta > 0$**

**10.14.** Στό σχῆμα 12 βλέπουμε ὅτι ἡ γραφική παράσταση τῆς συναρτήσεως μέ τύπο  $y = 2x - 4$  τέμνει τόν ἄξονα  $Ox$  στό σημείο  $\Gamma$ , πού ἔχει συντεταγμένες  $(2, 0)$ . Στό σημείο αὐτό ἡ τιμή τῆς συναρτήσεως εἶναι ἴση μέ μηδέν, δηλαδή ἡ τιμή  $x = 2$  εἶναι λύση τῆς ἐξισώσεως  $2x - 4 = 0$ .

Καταλαβαίνουμε λοιπόν ὅτι, ἂν θέλουμε νά βρούμε τή λύση μιᾶς ἐξισώσεως τῆς μορφῆς  $ax + \beta = 0$  μέ γραφική μέθοδο, δέν ἔχουμε παρά νά θεωρήσουμε τή συνάρτηση μέ τύπο  $y = ax + \beta$  καί νά κάνουμε τή γραφική τῆς παράστασης. Ἡ τετμημένη τοῦ σημείου, πού ἡ γραφική παράσταση τῆς συναρτήσεως τέμνει τόν ἄξονα  $Ox$ , εἶναι ἡ λύση τῆς ἐξισώσεως  $ax + \beta = 0$ .

\* Ἄς βρούμε τώρα μερικές τιμές τῆς συναρτήσεως γιά τιμές τοῦ  $x$  πού βρίσκονται δεξιὰ καί ἀριστερά τοῦ σημείου  $\Gamma$ .

Γιά τίς τιμές  $x = 3, x = 4, x = 5, \dots$ , πού βρίσκονται δεξιὰ, ἔχουμε ἀντίστοιχα  $y = 2, y = 4, y = 6, \dots$ , πού εἶναι ὅλοι ἀριθμοί θετικοί, δηλαδή οἱ τιμές αὐτές τοῦ  $x$  ἀποτελοῦν λύσεις τῆς ἀνισώσεως  $2x - 4 > 0$ . Γιά τίς τιμές  $x = 1, x = 0, x = -1, \dots$ , πού βρίσκονται ἀριστερά, ἔχου-

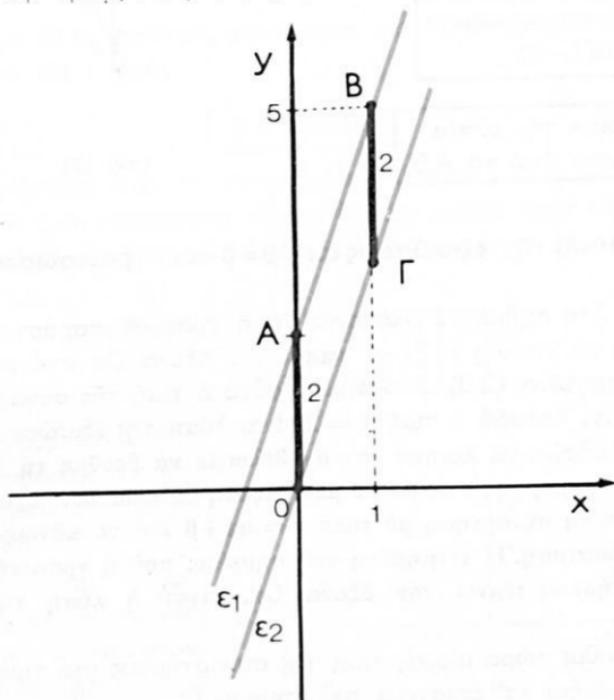
με αντίστοιχα  $y = -2$ ,  $y = -4$ ,  $y = -6, \dots$  πού είναι όλοι άριθμοί άρνητικοί, δηλαδή οί τιμές αυτές του  $x$  άποτελοϋν λύσεις τής άνισώσεως  $2x - 4 < 0$ .

Καταλαβαίνουμε λοιπόν ότι, για νά λύσουμε γραφικά μιά άνίσωση τής μορφής  $ax + b > 0$  ή  $ax + b < 0$ , δέν έχουμε παρά νά θεωρήσουμε τή συνάρτηση μέ τύπο  $y = ax + b$  και νά κάνουμε τή γραφική τής παράσταση. Οί τετμημένες τών σημείων, πού βρίσκονται δεξιά ή άριστερά από τό σημείο τομής τής γραφικής παραστάσεως μέ τόν άξονα  $Ox$ , άποτελοϋν τής λύσεις τής άνισώσεως. Για νά δοϋμε άν άποτελοϋν λύσεις τής άνισώσεως οί τιμές πού βρίσκονται δεξιά ή άριστερά, ελέγχουμε μέ μιά τέτοια τιμή, π.χ. μέ τήν τιμή  $x = 0$ , τό πρόσημο τής τιμής τής συναρτήσεως  $y = ax + b$ .

### ■ ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ—ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ

1. Στο ίδιο σύστημα συντεταγμένων κάνετε τής γραφικές παραστάσεις τών συναρτήσεων  $y = 3x + 2$  και  $y = 3x$ . Τί παρατηρείτε;

Λύση. Για τήν πρώτη συνάρτηση έχουμε:



(σχ. 13)

$x = 0$ ,  $y = 2$ , αντίστοιχο σημείο  $A(0, 2)$

$x = 1$ ,  $y = 5$ , αντίστοιχο σημείο  $B(1, 5)$

Γραφική τής παράσταση είναι ή ευθεία  $\epsilon_1$  πού περνάει από τά σημεία  $A$  και  $B$ .

Για τή δεύτερη συνάρτηση έχουμε:

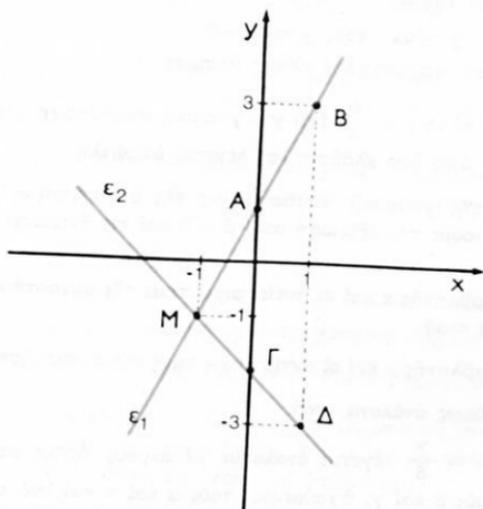
$$x = 0, y = 0, \text{ αντίστοιχο σημείο ή άρχή } O.$$

$$x = 1, y = 3, \text{ αντίστοιχο σημείο } \Gamma (1,3).$$

Γραφική της παράσταση είναι ή ευθεία  $\epsilon_2$ , που περνάει από τά σημεία  $O$  και  $\Gamma$ . Παρατηρούμε ότι ή ευθεία  $\epsilon_1$  είναι παράλληλη πρὸς τήν  $\epsilon_2$ , προκύπτει μάλιστα από τήν  $\epsilon_2$  μέ μία «παράλληλη μεταφορά» της κατά τή διεύθυνση του άξονα  $Oy$  κατά 2 μονάδες.

2. Στο ίδιο σύστημα συντεταγμένων κάνετε τίς γραφικές παραστάσεις των δύο συναρτήσεων  $y = 2x + 1$  και  $y = -x - 2$ . Βρείτε τό σημείο τομής των ευθειών που όρίζουν. Τί παρατηρείτε;

Λύση. \*Έχουμε για κάθε μία από τίς συναρτήσεις:



(σχ. 14)

$$x = 0, y = 1, \quad A(0,1)$$

$$x = 1, y = 3, \quad B(1,3)$$

$$x = 0, y = -2, \quad \Gamma(0,-2)$$

$$x = 1, y = -3, \quad \Delta(1,-3)$$

Γραφικές παραστάσεις τους είναι αντίστοιχα οι ευθείες  $\epsilon_1$  και  $\epsilon_2$ , που τέμνονται στο σημείο  $M$  τό όποίο έχει συντεταγμένες  $(-1,-1)$ . Παρατηρούμε ότι τό ζεύγος των άριθμῶν  $(-1,-1)$  έπαληθεύει και τίς δύο εξισώσεις

$$y = 2x + 1$$

$$y = -x - 2$$

και είναι, όπως θά μάθουμε στην τρίτη τάξη, λύση του «συστήματος» των δύο εξισώσεων μέ δύο άγνωστούς.

## ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ ΚΕΦΑΛΑΙΟΥ 10

1. Μιά απεικόνιση  $\varphi : A \rightarrow B$ , όπου τά σύνολα  $A$  και  $B$  είναι σύνολα άριθμῶν, λέγεται συνάρτηση μέ πεδίο όρισμού τό  $A$  και μέ τιμές στό  $B$ .  
Γιά νά προσδιοριστεί μία συνάρτηση, θά πρέπει νά ξέρουμε:

- Το πεδίο ορισμού  $A$  πού είναι υποσύνολο του  $R$ .
- Τόν κανόνα μέ τόν όποιο θά άντιστοιχίζεται σέ κάθε  $x$  άπό τό  $A$  ένας πραγματικός άριθμός.
- \*Άν μία συνάρτηση  $\varphi$  όρίζεται μέ έναν τύπο π.χ.  $y = \frac{3}{(x-2)(x-5)}$  χωρίς νά άναφέρεται τό πεδίο όρισμού της, τότε θεωρούμε ώς πεδίο όρισμού τό  $R$  έκτός άπό τά στοιχεία 2 και 5, γιατί τό δεύτερο μέλος του τύπου δέν έχει νόημα, όταν  $x = 2$  ή  $x = 5$ .

2. Γραφική παράσταση μιās συναρτήσεως είναι τό καρτεσιανό διάγραμμα του γραφήματός της  $G$  σ' ένα σύστημα συντεταγμένων.

3. Οι συναρτήσεις μέ τύπους

$$y = ax \quad \text{καί} \quad y = ax + \beta$$

έχουν για γραφικές παραστάσεις ευθείες γραμμές.

4. \*Η συνάρτηση μέ τύπο  $y = \frac{\alpha}{x}$  έχει για γραφική παράσταση μία καμπύλη, πού άποτελείται άπό δύο κλάδους και λέγεται υπερβολή.

5. Μέ τή βοήθεια της γραφικής παραστάσεως της συναρτήσεως  $y = ax + \beta$  μπορούμε νά λύνουμε τήν εξίσωση  $ax + \beta = 0$  και τίς άνισώσεις  $ax + \beta < 0$  ή  $ax + \beta > 0$ .

6. Οι τιμές της μεταβλητής  $x$  και οι άντίστοιχες τιμές της συναρτήσεως  $y = ax$  όρίζουν **άνάλογα ποσά**.

Οι τιμές της μεταβλητής  $x$  και οι άντίστοιχες τιμές της συναρτήσεως  $y = \frac{\alpha}{x}$  όρίζουν **άντιστρόφως ανάλογα ποσά**.

7. \*Η ισότητα  $\frac{\alpha}{\beta} = \frac{\gamma}{\delta}$  λέγεται **άναλογία** μέ άκρους όρους τούς  $\alpha$  και  $\delta$ , μέσους όρους τούς  $\beta$  και  $\gamma$ , ήγούμενους τούς  $\alpha$  και  $\gamma$  και έπόμενους τούς  $\beta$  και  $\delta$ . \*Όταν είναι  $\beta = \gamma$ , ή άναλογία λέγεται συνεχής και ό  $\beta$  μέσος άνάλογος των  $\alpha, \delta$ .

Στίς άναλογίες έχουμε τίς ιδιότητες:

$$\left\{ \begin{array}{l} \alpha \cdot \delta = \beta \cdot \gamma \\ \frac{\delta}{\beta} = \frac{\gamma}{\alpha}, \quad \frac{\alpha}{\gamma} = \frac{\beta}{\delta} \\ \frac{\alpha + \beta}{\beta} = \frac{\gamma + \delta}{\delta}, \quad \frac{\alpha - \beta}{\beta} = \frac{\gamma - \delta}{\delta} \\ \frac{\alpha}{\beta + \alpha} = \frac{\gamma}{\delta + \gamma}, \quad \frac{\alpha}{\beta - \alpha} = \frac{\gamma}{\delta - \gamma} \end{array} \right.$$

• \*Άν  $\frac{\alpha}{\beta} = \frac{\gamma}{\delta}$ , τότε

• \*Άν  $\alpha \cdot \delta = \beta \cdot \gamma$ , τότε  $\frac{\alpha}{\beta} = \frac{\gamma}{\delta}$

•  $\frac{\alpha}{\beta} = \frac{\gamma}{\delta} = \frac{\epsilon}{\zeta} = \dots = \frac{\alpha + \gamma + \epsilon + \dots}{\beta + \delta + \zeta + \dots}$

● **ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΓΙΑ ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ\***

16. Μιά συνάρτηση  $\varphi$  έχει τύπο  $\varphi(x) = 2x+1$  και πεδίο ορισμού  $A = \left\{-\frac{1}{2}, 0, \frac{2}{3}, -\frac{3}{4}\right\}$ . Βρείτε τό  $\varphi(A)$ .
17. Στο ίδιο σύστημα αξόνων σχεδιάστε τις γραφικές παραστάσεις των συναρτήσεων με τύπους  $y = 3x$ ,  $y = 3x+2$ ,  $y = 3x-2$ . Τί παρατηρείτε για τις ευθείες  $\epsilon_1, \epsilon_2, \epsilon_3$ , που είναι οι γραφικές τους παραστάσεις;
18. Βρείτε γραφικά τή λύση των παρακάτω εξισώσεων.  
α)  $3x-6=0$     β)  $\frac{1}{2}x-3=0$     γ)  $3x+2=2x-1$ .
19. Βρείτε γραφικά τις λύσεις των παρακάτω ανισώσεων.  
α)  $2x+4>0$     β)  $3x-6<0$     γ)  $3x+1<2x-2$ .
20. 'Η γραφική παράσταση μις συναρτήσεως με τύπο  $y = 2x+\beta$  περνάει από τό σημείο  $A(-1,2)$ . Βρείτε τόν αριθμό  $\beta$  και κάνετε τή γραφική παράσταση τής συναρτήσεως.
21. Στο ίδιο σύστημα αξόνων σχεδιάστε τις γραφικές παραστάσεις των συναρτήσεων με τύπους  $y = 3x+2$  και  $y = 2x-3$ . Βρείτε τις συντεταγμένες του σημείου τομής τους.

● **ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΓΙΑ ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ\*\***

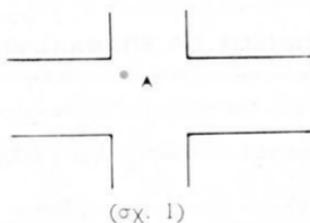
22. Στο ίδιο σύστημα αξόνων σχεδιάστε τις γραφικές παραστάσεις των συναρτήσεων με τύπους  $y = \frac{2}{x}$  και  $y = 2x$ . Βρείτε τις συντεταγμένες των σημείων τομής τους.
23. Μ' ένα λεωφορείο ταξιδεύουν 53 επιβάτες. Οι μαθητές επιβάτες πληρώνουν εισιτήριο 3 δρχ. και οι υπόλοιποι 5 δρχ. \*Αν συνολικά πλήρωσαν 203 δρχ., πόσοι ήταν οι μαθητές επιβάτες και πόσοι οι υπόλοιποι;
24. 1500 δρχ. μοιράζονται σέ τρία παιδιά 8, 10, και 12 χρόνων ανάλογα με τήν ηλικία τους. Βρείτε τό μερίδιο του καθενός.
25. \*Αν δυό συναρτήσεις έχουν τύπους  $\varphi(x)=2x+1$  και  $f(x) = \frac{4}{x}$ , βρείτε τά:  
α)  $\varphi(0) \cdot f\left(\frac{1}{2}\right) - \varphi\left(-\frac{3}{4}\right) \cdot f(-2)$     β)  $f(2) + \frac{1}{2} \cdot \varphi\left(-\frac{1}{2}\right)$

## ΔΙΑΝΥΣΜΑΤΑ

### Άριθμητικά και διανυσματικά μεγέθη

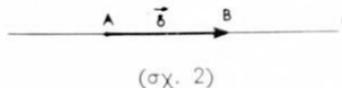
**11.1.** Πολλά μεγέθη, από εκείνα που χρησιμοποιούμε στην καθημερινή μας ζωή, προσδιορίζονται ακριβώς μόνο με έναν αριθμό. Έτσι π.χ. όταν λέμε ότι «αυτό το δέμα έχει όγκο  $3 \text{ dm}^3$ » ή «αυτό το βιβλίο έχει πλάτος  $16 \text{ cm}$ », προσδιορίζουμε ακριβώς τον όγκο του δέματος ή το πλάτος του βιβλίου. Τέτοια μεγέθη, που προσδιορίζονται ακριβώς με έναν αριθμό, λέγονται **αριθμητικά ή μονόμετρα μεγέθη**.

Υπάρχουν όμως και μεγέθη, που δεν μπορούν να προσδιοριστούν ακριβώς μόνο με έναν αριθμό. Αν π.χ. στο άπέναντι σχήμα 1 τό σημείο Α παριστάνει ένα αυτοκίνητο, που κινείται με ταχύτητα  $50 \text{ km/h}$ , ο αριθμός  $50$  δεν αρκεί, για να ξέρουμε πού θά βρίσκεται τό αυτοκίνητο ύστερα από  $1$  ώρα. Θά πρέπει άκόμη να ξέρουμε τό δρόμο, στον όποιο κινείται, και τήν κατεύθυνσή του πάνω στό δρόμο αυτό. Βλέπουμε δηλαδή ότι τό μέγεθος «ταχύτητα» δεν προσδιορίζεται μόνο μ' έναν αριθμό. Τέτοια μεγέθη λέγονται **διανυσματικά μεγέθη**.



### Η έννοια του διανύσματος

**11.2.** Ένα ευθύγραμμο τμήμα, του όποίου τό ένα άκρο θεωρείται ως «άρχή» του και τό άλλο θεωρείται ως «τέλος» του, λέγεται **διάνυσμα**. Για να δηλώσουμε ότι ένα ευθύγραμμο τμήμα είναι διάνυσμα με άρχή τό Α και τέλος τό Β, γράφουμε  $\vec{AB}$  και τό σχεδιάζουμε με ένα βέλος (βλ. σχ. 2). Ένα διάνυσμα θά σημειώνεται πιά σύντομα και με ένα μικρό γράμμα, π.χ.  $\vec{\delta}$ . Η ευθεία  $\epsilon$ , που διέρχεται από τά σημεία Α και Β, λέγεται **φορέας** ή **στήριγμα** του  $\vec{AB}$ .



Σέ κάθε διάνυσμα  $\vec{AB}$  διακρίνουμε:

- Τή διεύθυνσή του, πού είναι ή διεύθυνση του φορέα του<sup>(1)</sup>.
- Τή φορά του, πού καθορίζεται από τήν κίνηση από τό Α πρὸς τό Β.
- Τό μέτρο του, πού είναι τό μήκος του τμήματος ΑΒ καί σημειώνεται  $|\vec{AB}|$ .

Στό σχήμα 3 βλέπουμε διανύσματα πού ἔχουν τήν ἴδια διεύθυνση, τήν ἴδια φορά καί τό ἴδιο μέτρο 3. Για νά ἀναφερθοῦμε σ' ἓνα ἀπ' αὐτά,



(σχ. 3)

π.χ τό  $\vec{\delta}$ , θά πρέπει νά ξέρομε τήν ἀρχή του Ε. Τό διάνυσμα αὐτό  $\vec{\delta}$ , πού ἔχει ἀρχή ἓνα ὀρισμένο σημεῖο Ε, λέγεται *εφαρμοστό* στό Ε.

**11.3.** Τά διανύσματα, πού ἔχουν τό ἴδιο στήριγμα ἢ παράλληλα στήριγματα, λέγονται *παράλληλα διανύσματα* (βλ. σχ. 4). Τά παρά-



(σχ. 4)



(σχ. 5)

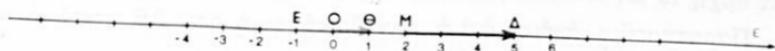


(σχ. 6)

λληλα διανύσματα ἔχουν τήν ἴδια διεύθυνση. Δύο παράλληλα διανύσματα θά λέγονται *ὁμόρροπα*, ἂν ἔχουν τήν ἴδια φορά (βλ. σχ. 5), καί *ἀντίρροπα*, ἂν ἔχουν ἀντίθετη φορά (βλ. σχ. 6).

### Διανύσματα ἑνὸς ἄξονα

**11.4.** \*Ἄν ἔχομε ἓναν ἄξονα  $\epsilon$  μέ ἀρχή Ο καί ἓνα ὁποιοδήποτε ση-



(σχ. 7)

μεῖο Μ, ὁ ἀριθμὸς πού ἀντιστοιχίζεται στό Μ θά λέγεται *τετμημένη τοῦ σημείου Μ*. \*Ἔτσι π.χ. τά σημεῖα Μ, Δ, Ε, ... τοῦ σχήματος ἔχουν τετμημένες τοὺς ἀριθμούς 2, 5, -1, ... ἀντίστοιχα καί σημειώνονται Μ(2), Δ(5), Ε(-1), ...

\*Ἄν Θ εἶναι τό σημεῖο πού ἔχει τετμημένη 1, τό διάνυσμα  $\vec{O\Theta}$  λέγεται *μοναδιαῖο διάνυσμα* τοῦ ἄξονα καί ἡ φορά του ὀρίζει τή *θετική φορά* τοῦ ἄξονα. \*Ἔτσι κάθε διάνυσμα ὁμόρροπο πρὸς τό  $\vec{O\Theta}$  ἔχει

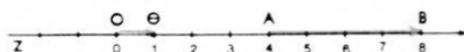
(1) Στά μαθηματικά θεωροῦμε ὅτι ὅλες οἱ εὐθεῖες οἱ παράλληλες μεταξὺ τους ὀρίζουν μιὰ *διεύθυνση*. \*Ἔτσι, ὅταν μιλάμε γιά «διεύθυνση» μιᾶς εὐθείας  $\epsilon$ , ἐννοοῦμε τή διεύθυνση, πού ὀρίζεται ἀπὸ τήν  $\epsilon$  καί ὅλες τίς παράλληλές της.

θετική φορά, όπως π.χ. τό  $\vec{M\Delta}$ , ενώ κάθε διάνυσμα αντίρροπο προς τό  $\vec{O\Theta}$  έχει **άρνητική φορά**, όπως π.χ. τό  $\vec{\Delta\Theta}$ .

Τό μέτρο  $|\vec{AB}|$  ενός όποιουδήποτε διανύσματος  $\vec{AB}$  του άξονα είναι πάντα θετικός αριθμός. Άντιστοιχίζουμε τώρα στό  $\vec{AB}$  έναν άλλο αριθμό, θετικό ή άρνητικό, ό όποιος σημειώνεται μέ  $\overline{AB}$  και όρίζεται από τήν ισότητα:

$$\overline{AB} = \begin{cases} + |\vec{AB}|, & \text{άν τό } \vec{AB} \text{ έχει θετική φορά.} \\ - |\vec{AB}|, & \text{άν τό } \vec{AB} \text{ έχει άρνητική φορά.} \end{cases}$$

Ό αριθμός  $\overline{AB}$  λέγεται **άλγεβρική τιμή** του διανύσματος  $\vec{AB}$ .



(σχ. 8)



(σχ. 9)

Στά σχήματα 8 και 9 έχουμε ένα διάνυσμα  $\vec{AB}$  μέ  $|\vec{AB}| = 4$ .

Στό σχήμα 8 είναι  $\overline{AB} = |\vec{AB}| = 4$ , ενώ στό σχήμα 9 είναι

$$\overline{AB} = -|\vec{AB}| = -4.$$

Βλέπουμε λοιπόν ότι ή άλγεβρική τιμή ενός διανύσματος δίνει όχι μόνο τό μέτρο του διανύσματος αλλά και τή φορά του πάνω στον άξονα.

**11. 5.** Άπό τον όρισμό τής άλγεβρικής τιμής διανύσματος καταλαβαίνουμε ότι, π.χ. στό σχήμα 8, έχουμε

$$\overline{OA} = 4, \quad \overline{OB} = 8, \quad \overline{OZ} = -2,$$

δηλαδή ή **άλγεβρική τιμή** ενός όποιουδήποτε διανύσματος του άξονα, που έχει άρχή τό  $O$ , είναι ίση μέ τήν τετμημένη του τέλους του.

Παρατηρούμε ακόμη ότι ή άλγεβρική τιμή του  $\vec{AB}$  στά δύο παραπάνω σχήματα είναι:

στό σχήμα 8: $\overline{AB} = 4$	στό σχήμα 9: $\overline{AB} = -4$
$= 8 - 4$	$= 3 - 7$
$= \overline{OB} - \overline{OA}$	$= \overline{OB} - \overline{OA}$ .

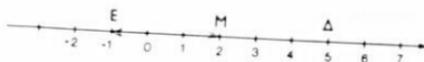
Έτσι έχουμε πάντοτε, αφού  $\overline{OB} =$  τετμημένη του  $B$  και  $\overline{OA} =$  τετμημένη του  $A$ ,

$$(1) \quad \overline{AB} = (\text{Τετμημένη } B) - (\text{τετμημένη } A)$$

Δηλαδή ή **άλγεβρική τιμή** ενός διανύσματος  $\vec{AB}$  βρίσκεται, άν από τήν τετμημένη του τέλους του αφαιρέσουμε τήν τετμημένη τής άρχής του.

**Παράδειγμα 1:** Νά βρεθοῦν οἱ ἀλγεβρικές τιμές τῶν  $\vec{EM}$  καὶ  $\vec{\Delta E}$ , ὅταν τὰ  $E, \Delta, M$  ἔχουν ἀντίστοιχα τετμημένες  $-1, 5, 2$ .

**Λύση:** Ἐφαρμόζοντας τὸν τύπο (1) βρίσκουμε (βλ. σχ. 10)



(σχ. 10)

$$\vec{EM} = \vec{OM} - \vec{OE} = 2 - (-1) = 3$$

$$\vec{\Delta E} = \vec{OE} - \vec{O\Delta} = -1 - 5 = -6$$

**Παράδειγμα 2:** Νά βρεθοῦν τὰ διανύσματα  $\vec{M\Lambda}$  καὶ  $\vec{MP}$  ἐνός ἄξονα, πού ἔχουν ἀρχὴ τὸ σημεῖο  $M(2)$  καὶ ἀλγεβρικές τιμές  $\vec{M\Lambda} = -5$  καὶ  $\vec{MP} = 7$ .

**Λύση:** Ἀρκεῖ νὰ προσδιορίσουμε τίς τετμημένες τῶν  $\Lambda$  καὶ  $P$  ἢ τίς ἀλ-



(σχ. 11)

γεβρικές τιμές τῶν  $\vec{O\Lambda}$  καὶ  $\vec{OP}$ . Ἀπὸ τὸν τύπο (1) ἔχουμε

$$\vec{M\Lambda} = \vec{O\Lambda} - \vec{OM} \Leftrightarrow -5 = \vec{O\Lambda} - 2 \Leftrightarrow \vec{O\Lambda} = -5 + 2 = -3$$

$$\vec{MP} = \vec{OP} - \vec{OM} \Leftrightarrow 7 = \vec{OP} - 2 \Leftrightarrow \vec{OP} = 7 + 2 = 9$$

### ΑΣΚΗΣΕΙΣ

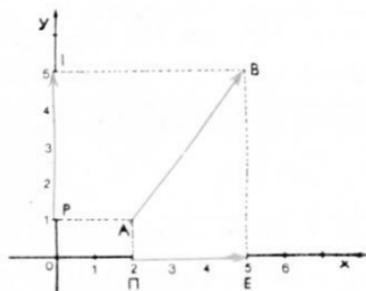
- Νά ὑπολογιστοῦν οἱ ἀλγεβρικές τιμές τῶν διανυσμάτων  $\vec{AB}$ ,  $\vec{\Gamma\Delta}$ ,  $\vec{B\Gamma}$ ,  $\vec{\Gamma E}$ , ὅταν δίνονται τὰ σημεῖα  $A(-5)$ ,  $B(2)$ ,  $\Gamma(-3)$ ,  $\Delta\left(-\frac{2}{5}\right)$  καὶ  $E\left(-\frac{14}{5}\right)$  ἐνός ἄξονα.
- Νά βρεθεῖ ἡ ἀλγεβρική τιμὴ ἐνός διανύσματος, ἂν:
  - Ἡ τετμημένη τῆς ἀρχῆς του εἶναι 7 καὶ ἡ τετμημένη τοῦ τέλους 5,
  - » » » » » » -3 » » » » » »  $-\frac{2}{3}$ ,
  - » » » » » » 2 » » » » » » -7,
  - » » » » » »  $-\frac{4}{5}$  » » » » » »  $-\frac{5}{9}$ .
- Νά βρεθεῖ ἡ τετμημένη τῆς ἀρχῆς διανύσματος, ἂν:
  - Ἡ τετμημένη τοῦ τέλους του εἶναι -4 καὶ ἡ ἀλγεβρική του τιμὴ εἶναι +5,
  - » » » » » » -1 » » » » » » -5,
  - » » » » » » +2 » » » » » » -1.

Πάνω σ' έναν άξονα δίνονται τά σημεία A(3) και B(-2). Νά βρείτε:

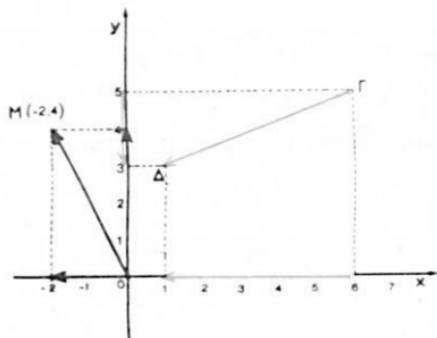
- α) Τήν άλγεβρική τιμή του διανύσματος  $\vec{AB}$ .  
 β) Τήν τετμημένη του μέσου M του τμήματος AB.

### Συντεταγμένες διανύσματος

**11.6.** Θεωρούμε ένα όρθογώνιο σύστημα άξόνων και ένα όρισμένο διάνυσμα  $\vec{AB}$  του επιπέδου μέ άρχή τό σημείο A (2,1) και τέλος τό σημείο B (5,5).



(σχ. 12)



(σχ. 13)

\*Αν από τά σημεία A και B (βλ. σχ. 12) φέρουμε τά τμήματα ΑΠ, ΑΡ, ΒΕ, ΒΙ κάθετα πρὸς τούς άξονες Ox και Oy, τότε:

- Τό διάνυσμα  $\vec{ΠΕ}$  λέγεται **προβολή** του  $\vec{AB}$  στον άξονα Ox και ή άλγεβρική τιμή του  $\alpha = \overline{ΠΕ} = 3$  λέγεται **τετμημένη** του  $\vec{AB}$ .
- Τό διάνυσμα  $\vec{ΡΙ}$  λέγεται **προβολή** του  $\vec{AB}$  στον άξονα Oy και ή άλγεβρική τιμή του  $\beta = \overline{ΡΙ} = 4$  λέγεται **τεταγμένη** του  $\vec{AB}$ .
- Τό διατεταγμένο ζεύγος (3,4), πού έχει στοιχεία του τήν τετμημένη και τήν τεταγμένη του διανύσματος  $\vec{AB}$ , άποτελεί τίς **συντεταγμένες** του  $\vec{AB}$  και γράφουμε

$$\vec{AB} = (3,4).$$

Βλέπουμε δηλαδή ότι σε κάθε διάνυσμα του επιπέδου μπορούμε νά άντιστοιχίσουμε ένα διατεταγμένο ζεύγος αριθμών, τίς συντεταγμένες του. Στο σχήμα 13 έχουμε ένα διάνυσμα  $\vec{OΔ}$ , πού έχει συντεταγμένες (-5,-2).

**11.7.** \*Ας θεωρήσουμε τώρα ένα διάνυσμα  $\vec{OM}$  (βλ. σχ. 13) πού

Έχει άρχή τό Ο καί τέλος ένα όποιοδήποτε σημείο τοῦ επιπέδου, π.χ. τό  $(-2,4)$ . Ἀπό τόν όρισμό τῶν συντεταγμένων τοῦ  $\vec{OM}$  καταλαβαίνουμε ὅτι

$$\vec{OM} = (-2,4),$$

δηλαδή, οἱ συντεταγμένες ενός όποιοδήποτε διανύσματος τοῦ επιπέδου πού ἔχει άρχή τό Ο εἶναι ἴσες μέ τίς συντεταγμένες τοῦ τέλους του. Ἐνα τέτοιο διάνυσμα  $\vec{OM}$  λέγεται καί διανυσματική άκτίνα τοῦ σημείου Μ.

Ἄς πάρουμε πάλι τό διάνυσμα  $\vec{AB}$  τοῦ σχήματος 12, πού ἔχει συντεταγμένες  $\alpha = 3$  καί  $\beta = 4$ . Οἱ συντεταγμένες αὐτές γράφονται  $\alpha = \overline{PE} = \overline{OE} - \overline{OP} = 5 - 2$ ,  $\beta = \overline{PI} = \overline{OI} - \overline{OP} = 5 - 1$  καί συνεπῶς ἔχουμε

(2)

$$\text{τετμημένη } \vec{AB} = (\text{τετμημένη } B) - (\text{τετμημένη } A)$$

$$\text{τεταγμένη } \vec{AB} = (\text{τεταγμένη } B) - (\text{τεταγμένη } A)$$

Βλέπουμε λοιπόν ὅτι οἱ συντεταγμένες ενός διανύσματος βρίσκονται, ἄν από τίς συντεταγμένες τοῦ τέλους του ἀφαιρέσουμε τίς ὁμόνυμες συντεταγμένες τῆς άρχῆς του.

**Παράδειγμα 1:** Δίνονται τά σημεία  $M(-2,4)$ ,  $E(3,-1)$ ,  $Z(-2,-3)$ . Νά βρεθοῦν οἱ συντεταγμένες τῶν διανυσμάτων  $\vec{ME}$ ,  $\vec{EZ}$ ,  $\vec{ZM}$ .

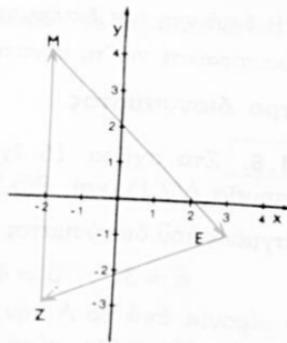
**Λύση:** Ἄν σέ κάθε διάνυσμα ὀνομάζουμε  $\alpha$  τήν τετμημένη του καί  $\beta$  τήν τεταγμένη του, ἔχουμε:

$$\text{Γιά τό } \vec{ME} : \alpha = 3 - (-2) = 5, \\ \beta = -1 - 4 = -5.$$

$$\text{Γιά τό } \vec{EZ} : \alpha = -2 - 3 = -5, \\ \beta = -3 - (-1) = -2.$$

$$\text{Γιά τό } \vec{ZM} : \alpha = -2 - (-2) = 0, \\ \beta = 4 - (-3) = 7.$$

Εἶναι λοιπόν  $\vec{ME} = (5, -5)$ ,  $\vec{EZ} = (-5, -2)$ ,  $\vec{ZM} = (0, 7)$ .



(σχ. 14)

**Παράδειγμα 2:** Νά κατασκευασθεῖ ένα διάνυσμα  $\vec{OH}$ , πού ἔχει άρχή τό σημείο  $\Theta(-1,4)$  καί συντεταγμένες  $(4,-5)$ .

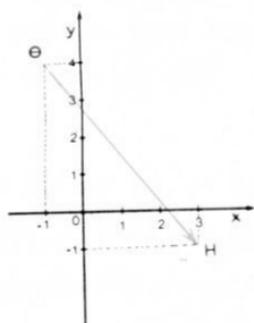
**Λύση.** Άρκει νά προσδιορίσουμε τίς συντεταγμένες τοῦ τέλους του Η.

\*Αν ὀνομάσουμε  $(x,y)$  τίς συντεταγμένες τοῦ Η, θά ἔχουμε ἀπό τίς (2)

$$4 = x - (-1) \Leftrightarrow x = 4 - 1 = 3$$

$$-5 = y - 4 \Leftrightarrow y = -5 + 4 = -1$$

Δηλαδή τό ζητούμενο σημεῖο Η ἔχει συντεταγμένες  $(3, -1)$ .



(σχ. 15)

## ΑΣΚΗΣΕΙΣ

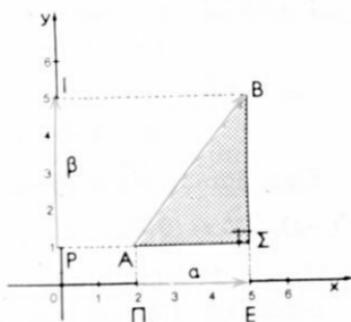
- Νά κατασκευασθεῖ διάνυσμα  $\vec{AB}$  πού ἔχει συντεταγμένες  $(2,2)$  καί ἀρχή τό σημεῖο  $A(2,2)$ .
- \*Ένα τρίγωνο  $AB\Gamma$  ἔχει κορυφές τά σημεῖα  $A(-2,-2)$ ,  $B(3,3)$  καί  $\Gamma(3,-2)$ . Νά βρεῖτε τίς συντεταγμένες τῶν διανυσμάτων  $\vec{AB}$ ,  $\vec{B\Gamma}$  καί  $\vec{A\Gamma}$ .
- Νά κατασκευασθεῖ διάνυσμα  $\vec{AB}$ , πού ἔχει συντεταγμένες  $(2,1)$  καί τέλος τό σημεῖο  $B(4,2)$ .
- Νά κατασκευάσετε ἕνα διάνυσμα  $\vec{AB}$  μέ  $A(1,2)$  καί  $B(1,4)$  καί νά βρεῖτε τίς συντεταγμένες του.
- Νά κατασκευάσετε ἕνα διάνυσμα  $\vec{A\Gamma}$  μέ  $\Gamma(2,-1)$  καί  $\Delta(2,3)$  καί νά βρεῖτε τίς συντεταγμένες του.
- Τί συμπεράσματα μπορεῖτε νά διατυπώσετε μελετώντας τά σχήματα καί τά ἀποτελέσματα τῶν ἀσκήσεων 8 καί 9;
- \*Ἡ διεύθυνση ἑνός διανύσματος  $\vec{AB}$  σχηματίζει μέ τόν ἀξονα  $Ox$  γωνία  $45^\circ$ . Τί συμπεραίνετε γιά τίς συντεταγμένες  $\alpha$  καί  $\beta$  τοῦ  $\vec{AB}$ ;

## Μέτρο διανύσματος

**11. 8.** Στό σχῆμα 16 ἔχουμε πάλι ἕνα διάνυσμα  $\vec{AB}$ , πού ἔχει ἄκρα τά σημεῖα  $A(2,1)$  καί  $B(5,5)$ . Οἱ συντεταγμένες τοῦ διανύσματος  $\vec{AB}$  εἶναι

$$\alpha = 3, \quad \beta = 4.$$

\*Αν φέρουμε ἀπό τό Α τήν παράλληλη πρὸς τόν ἀξονα  $Ox$ , αὐτή θά εἶναι κάθετη στή  $BE$  (γιατί  $BE \parallel Oy$ ). \*Έτσι τό τρίγωνο  $AB\Xi$  εἶναι ὀρθογώνιο στό  $\Xi$  καί ἔχει κάθετες πλευρές  $A\Xi$  καί  $\Sigma B$  ἴσες μέ τά εὐθύγραμμα τμήματα  $PE$  καί  $PI$  ἀντίστοιχα (ὅπως φαίνεται ἀπό τά ὀρθο-



(σχ. 16)

γώνια ΑΣΕΠ και ΣΒΙΡ). Έφαρμόζοντας το πυθαγόρειο θεώρημα στο τρίγωνο ΑΣΒ έχουμε

$$(AB)^2 = (ΑΣ)^2 + (ΣΒ)^2 = 3^2 + 4^2 \text{ ή } |\vec{AB}| = \sqrt{3^2 + 4^2} = 5.$$

Γενικά λοιπόν το μέτρο ενός διανύσματος  $\vec{AB} = (\alpha, \beta)$  είναι

$$(3) \quad |\vec{AB}| = \sqrt{\alpha^2 + \beta^2}$$

Δηλαδή το μέτρο ενός διανύσματος είναι ίσο με την τετραγωνική ρίζα του αθροίσματος των τετραγώνων των συντεταγμένων του.

**Παράδειγμα :** Δίνονται τα σημεία  $M(-2, 4)$ ,  $E(3, -1)$  και  $Z(-2, -3)$ .

Νά βρεθούν τα μήκη των πλευρών του τριγώνου ΜΕΖ.

**Λύση:** Στο πρδ. 1 τής § 11.7 βρήκαμε

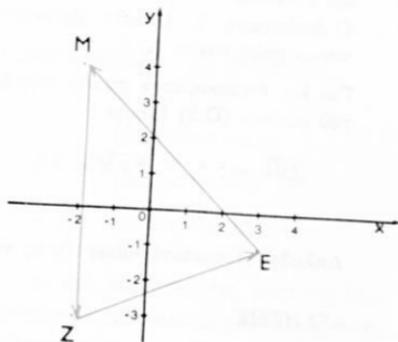
$$\vec{ME} = (5, -5), \vec{EZ} = (-5, -2), \vec{ZM} = (0, 7)$$

Από τον τύπο (3) έχουμε

$$|\vec{ME}| = \sqrt{5^2 + (-5)^2} = \sqrt{50} \approx 7,07$$

$$|\vec{EZ}| = \sqrt{(-5)^2 + (-2)^2} = \sqrt{29} \approx 5,38$$

$$|\vec{ZM}| = \sqrt{0^2 + 7^2} = \sqrt{49} = 7$$



(σχ. 17)

## ■ ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ — ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ

1 Στο σχήμα 18 τα τρίγωνα ΟΑΒ και ΒΓΔ είναι ισόπλευρα. Νά υπολογισθούν οι συντεταγμένες του ΑΓ.

**Λύση :** Έπειδή τα ύψη στα ισόπλευρα τρίγωνα είναι και διάμεσοι, είναι φανερό ότι η τεταγμένη α του  $\vec{AG}$  είναι  $\alpha = 8 - 3 = 5$ .

Η τεταγμένη β είναι ίση με τη διαφορά των ύψων των τριγώνων ΟΑΒ και ΒΓΔ. Από το τρίγωνο ΟΠΑ έχουμε

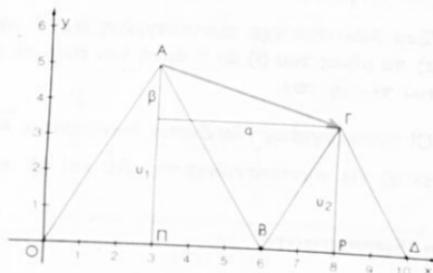
$$u_1 = \sqrt{6^2 - 3^2} = \sqrt{27} \approx 5,19$$

καί από το ΒΡΓ έχουμε

$$u_2 = \sqrt{4^2 - 2^2} = \sqrt{12} \approx 3,46.$$

Συνεπώς

$$\beta = 5,19 - 3,46 = 1,73.$$



(σχ. 18)

2. Σ' ένα σύστημα ορθογώνιων άξόνων παίρνουμε όλα τα σημεία  $M_1(a_1, \beta_1)$ ,  $M_2(a_2, \beta_2)$ ,  $M_3(a_3, \beta_3), \dots$  που οι συντεταγμένες τους είναι λύσεις της εξίσωσης

$$(1) \quad x^2 + y^2 = 25.$$

Νάδειχθεί ότι κάθε λύση βρίσκεται στον κύκλο, που έχει κέντρο  $O$  και ακτίνα 5. Νάδειχθεί ακόμη ότι, αν  $N(\gamma, \delta)$  είναι ένα οποιοδήποτε σημείο του κύκλου αυτού, οι συντεταγμένες του επαληθεύουν την (1).

Λύση: \*Αν  $M_\kappa(a_\kappa, \beta_\kappa)$  είναι ένα σημείο που οι συντεταγμένες του επαληθεύουν την (1), θάέχουμε (βλ. σχ. 19)

$$a_\kappa^2 + \beta_\kappa^2 = 25.$$

Τότε όμως θάέχουμε

$$|\vec{OM}_\kappa| = \sqrt{a_\kappa^2 + \beta_\kappa^2} = \sqrt{25} = 5$$

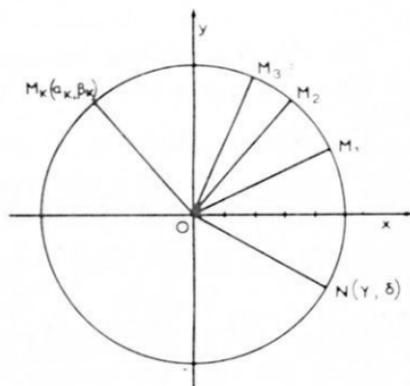
και συνεπώς τό  $M_\kappa$  απέχει από τό  $O$  απόσταση 5, δηλαδή βρίσκεται πάνω στον κύκλο  $(O, 5)$ .

Γιά ένα οποιοδήποτε σημείο  $N(\gamma, \delta)$  του κύκλου  $(O, 5)$  έχουμε

$$|\vec{ON}| = 5 \text{ ή } \sqrt{\gamma^2 + \delta^2} = 5 \text{ ή}$$

$$\gamma^2 + \delta^2 = 25$$

Δηλαδή οι συντεταγμένες  $(\gamma, \delta)$  του  $N$  επαληθεύουν την (1).



(σχ. 19)

## ● ΑΣΚΗΣΕΙΣ

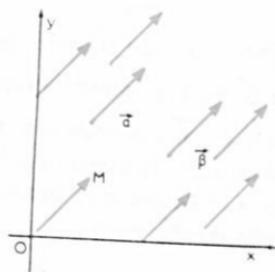
- Σέ ορθογώνιο σύστημα άξόνων δίνονται τά σημεία  $A, B, \Gamma$  μέ συντεταγμένες αντίστοιχα  $(-2, -3)$ ,  $(2, 1)$ ,  $(2, 3)$ . Νά βρείτε τά μήκη τών πλευρών του τριγώνου  $AB\Gamma$ .
- Νά εξετάσετε αν τό τρίγωνο μέ κορυφές  $A(-2, 8)$ ,  $B(-1, 1)$  και  $\Gamma(3, 3)$  είναι ίσοσκελές.
- Οι συντεταγμένες ενός διανύσματος  $\vec{AB}$  είναι  $\alpha = 3$  και  $\beta = 4$ . Νά βρείτε τίς συντεταγμένες της άρχης του  $A$  και τό μέτρο του, αν οι συντεταγμένες του τέλους του  $B$  είναι  $(4, 2)$ .
- \*Ένα διάνυσμα έχει συντεταγμένες  $\alpha = 2$  και  $\beta = 0$ . Νά βρείτε α) τό μήκος του β) αν ή άρχή του είναι τό σημείο  $A(-1, -1)$  τίς συντεταγμένες του τέλους του.
- Οι συντεταγμένες τών άκρων διανύσματος  $\vec{AB}$  είναι  $A(2, -8)$  και  $B(-3, 4)$ . Νά βρείτε α) τίς συντεταγμένες του  $\vec{AB}$  και β) τό  $|\vec{AB}|$ .

## \*Ίσα διανύσματα

**11.9.** Στο σύνολο  $\Delta$  τών διανυσμάτων του έπιπέδου θεωρούμε τόν προτασιακό τύπο

$\rho(\vec{\alpha}, \vec{\beta})$ : «Τά διανύσματα  $\vec{\alpha}$  και  $\vec{\beta}$  έχουν  
 τήν ίδια διεύθυνση,  
 τήν ίδια φορά,  
 τό ίδιο μέτρο».

Ἡ διμελής σχέση πού ὀρίζεται ἀπό  
 τόν προτασιακό αὐτό τύπο εἶναι ἀνα-  
 κλαστική, συμμετρική καί μεταβατική,  
 δηλαδή εἶναι σχέση ἰσοδυναμίας. Δύο  
 λοιπόν διανύσματα  $\vec{\alpha}$  καί  $\vec{\beta}$ , πού ἱκανο-  
 ποιοῦν τή σχέση αὐτή, εἶναι ἰσοδύνα-  
 μα. Δύο τέτοια ἰσοδύναμα διανύσματα  
 θά λέγονται **ἴσα** καί θά γράφουμε



(σχ. 20)

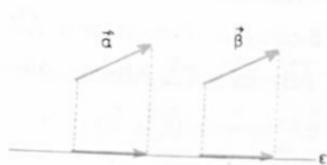
$$\vec{\alpha} = \vec{\beta}$$

Συνεπῶς στήν ἰσότητά τῶν διανυσμάτων ἔχουμε τίς ἰδιότητες:

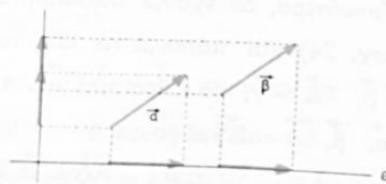
- |      |  |               |
|------|--|---------------|
| I.   | $\vec{a} = \vec{a}$ , γιά κάθε $a \in \Delta$  | (ἀνακλαστική) |
| II.  | Ἐάν $\vec{a} = \vec{\beta}$ , τότε καί $\vec{\beta} = \vec{a}$                               | (συμμετρική)  |
| III. | Ἐάν $\vec{a} = \vec{\beta}$ καί $\vec{\beta} = \vec{\gamma}$ , τότε $\vec{a} = \vec{\gamma}$ | (μεταβατική)  |

Ἐφ'ὅτι ἡ ἰσότητά τῶν διανυσμάτων εἶναι μιά ἰσοδυναμία, ὅλα τά δια-  
 νύσματα, πού εἶναι ἴσα μεταξύ τους, ἀποτελοῦν μιά «κλάση ἰσοδυναμίας»  
 (βλ. § 4.13), ἡ ὁποία θά λέγεται τώρα **ἐλεύθερο διάνυσμα**. Ἐτσι ὁ ὅρος  
 «ἐλεύθερο διάνυσμα» σημαίνει οὐσιαστικά ἕνα διάνυσμα, πού μπορεῖ νά  
 κινηθεῖ παράλληλα πρὸς τόν ἑαυτό του διατηρώντας τή φορά του καί τό  
 μέτρο του.

Ἐάν ἔχουμε δύο ἴσα διανύσματα  $\vec{\alpha}$  καί  $\vec{\beta}$  καί πάρουμε τίς προβο-  
 λές τους σέ μιά ὁποιαδήποτε εὐθεία  $\epsilon$  (βλ. σχ. 21), διαπιστώνουμε εὐκόλα  
 (μέ ἕνα διαβήτη) ὅτι οἱ προβολές τους εἶναι ἐπίσης ἴσα διανύσματα. Ἐπ' αὐ-  
 τό καταλαβαίνουμε ὅτι καί οἱ προβολές τῶν  $\vec{\alpha}$  καί  $\vec{\beta}$  στούς ἀξόνες



(σχ. 21)



(σχ. 22)

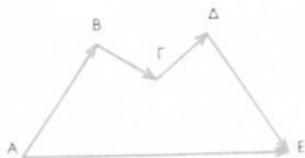
ἑνός ὀρθογώνιου συστήματος ἀξόνων εἶναι ἐπίσης ἴσα διανύσματα, δη-  
 λαδή ὅτι:

Τά ίσα διανύσματα έχουν τις όμώνυμες συντεταγμένες τους ίσες.

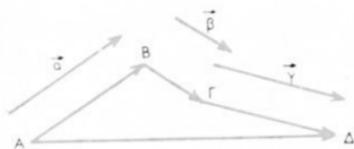
\*Έτσι π.χ. αν  $\vec{\alpha} = \vec{\beta}$  και τό  $\vec{\alpha}$  έχει συντεταγμένες (2, 1), τότε και τό  $\vec{\beta}$  θά έχει συντεταγμένες (2, 1) καθώς και κάθε άλλο διάνυσμα ίσο πρός τό  $\vec{\alpha}$ . Συνεπώς ένα ελεύθερο διάνυσμα θά προσδιορίζεται έντελώς μόνο από τις συντεταγμένες του (ένω, όπως είπαμε, γιά νά προσδιορίσουμε ένα εφαρμοστό διάνυσμα, θά πρέπει νά ξέρουμε και τις συντεταγμένες τῆς ἀρχῆς του).

### Πρόσθεση διανυσμάτων

**11. 10.** \*Αν προσέξουμε τά διανύσματα  $\vec{AB}$ ,  $\vec{BG}$ ,  $\vec{GD}$ ,  $\vec{DE}$  στό



(σχ. 23)



(σχ. 24)

σχῆμα 23, βλέπουμε ότι τό τέλος του καθενός συμπίπτει μέ τήν ἀρχή του έπομένου του. Τέτοια διανύσματα λέγονται **διαδοχικά διανύσματα**.

\*Αν έχουμε διαδοχικά διανύσματα, τό διάνυσμα, πού έχει ἀρχή τήν ἀρχή του πρώτου και τέλος τό τέλος του τελευταίου, λέγεται **ἄθροισμα** τῶν διαδοχικῶν διανυσμάτων. \*Έτσι π.χ. ἄθροισμα τῶν διαδοχικῶν διανυσμάτων του σχήματος 23 εἶναι τό  $\vec{AE}$  και, γιά νά τό δηλώσουμε αὐτό, γράφουμε

$$\vec{AE} = \vec{AB} + \vec{BG} + \vec{GD} + \vec{DE}.$$

Γενικότερα, αν έχουμε οποιαδήποτε διανύσματα, π.χ. τά  $\vec{\alpha}$ ,  $\vec{\beta}$ ,  $\vec{\gamma}$  (βλ. σχ. 24) και πάρουμε τά ίσα τους διαδοχικά διανύσματα  $\vec{AB} = \vec{\alpha}$ ,  $\vec{BG} = \vec{\beta}$ ,  $\vec{GD} = \vec{\gamma}$ , τό ἄθροισμα  $\vec{AD}$  τῶν  $\vec{AB}$ ,  $\vec{BG}$ ,  $\vec{GD}$  λέγεται **ἄθροισμα** τῶν  $\vec{\alpha}$ ,  $\vec{\beta}$ ,  $\vec{\gamma}$  και γράφουμε

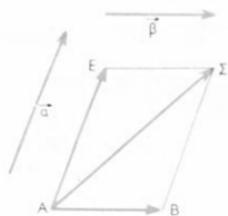
$$\vec{AD} = \vec{\alpha} + \vec{\beta} + \vec{\gamma}.$$

\*Από τόν ὀρισμό του ἄθροίσματος διανυσμάτων προκύπτουν τά ἀκόλουθα:

α) \*Αν έχουμε δύο διανύσματα  $\vec{\alpha}$  και  $\vec{\beta}$  και τὰ καταστήσουμε εφαρμοστά σ' ένα σημείο A παίρνοντας  $\vec{AE} = \vec{\alpha}$  και  $\vec{AB} = \vec{\beta}$ , τότε στο παραλληλόγραμμο AΕΣΒ, πού σχηματίζεται, έχουμε

$$\vec{AS} = \vec{AE} + \vec{ES} = \vec{AE} + \vec{AB} = \vec{\alpha} + \vec{\beta}$$

Δηλαδή:



(σ.χ. 25)

Τό άθροισμα δύο διανυσμάτων  $\vec{\alpha}$  και  $\vec{\beta}$  είναι ίσο μέ τό διάνυσμα  $\vec{AS}$  πού όρίζει ή διαγώνιος του παραλληλογράμμου, τό όποιο έχει πλευρές  $AE = |\vec{\alpha}|$  και  $AB = |\vec{\beta}|$ .

β) Στο παραλληλόγραμμο AΕΣΒ (βλ. σ.χ. 25) έχουμε άκόμη

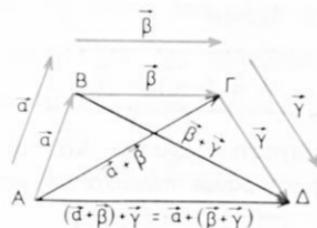
$$\vec{AS} = \vec{AB} + \vec{BS} = \vec{AB} + \vec{AE} = \vec{\beta} + \vec{\alpha}$$

Δηλαδή είναι

$$\vec{\alpha} + \vec{\beta} = \vec{\beta} + \vec{\alpha}$$

και συνεπώς στην πρόσθεση διανυσμάτων ισχύει ή «άντιμεταθετική» ιδιότητα.

γ) \*Αν έχουμε τρία διανύσματα  $\vec{\alpha}$ ,  $\vec{\beta}$ ,  $\vec{\gamma}$  και πάρουμε τὰ αντίστοι-



(σ.χ. 26)

χά τους διαδοχικά  $\vec{AB} = \vec{\alpha}$ ,  $\vec{BG} = \vec{\beta}$ ,  $\vec{GD} = \vec{\gamma}$ , παρατηρούμε ότι

$$(\vec{\alpha} + \vec{\beta}) + \vec{\gamma} = (\vec{AB} + \vec{BG}) + \vec{GD} = \vec{AG} + \vec{GD} = \vec{AD}$$

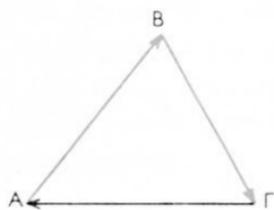
$$\vec{\alpha} + (\vec{\beta} + \vec{\gamma}) = \vec{AB} + (\vec{BG} + \vec{GD}) = \vec{AB} + \vec{BD} = \vec{AD}$$

Δηλαδή έχουμε

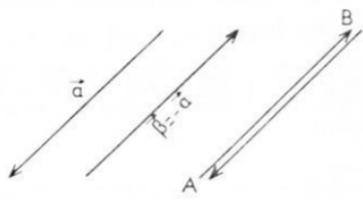
$$(\vec{\alpha} + \vec{\beta}) + \vec{\gamma} = \vec{\alpha} + (\vec{\beta} + \vec{\gamma})$$

Έτσι, στην πρόσθεση τῶν διανυσμάτων ἰσχύει καί ἡ «προσεταιριστική» ἰδιότητα.

**11. 11.** Τό ἄθροισμα τῶν τριῶν διανυσμάτων  $\vec{AB}$ ,  $\vec{BG}$ ,  $\vec{GA}$  (βλ. σχ. 27) θά εἶναι, σύμφωνα μέ τόν ὀρισμό, ἕνα διάνυσμα  $\vec{AA}$ , τοῦ



(σχ. 27)



(σχ. 28)

ὁποίου τά δύο ἄκρα συμπίπτουν. Ἐνα τέτοιο διάνυσμα, πού ἡ ἀρχή του συμπίπτει μέ τό τέλος του, λέγεται **μηδενικό διάνυσμα** καί σημειώνεται μέ  $\vec{0}$ . Εἶναι φανερό ὅτι γιά κάθε διάνυσμα  $\vec{a}$  μπορούμε νά γράφουμε τήν ἰσότητα

$$\vec{a} + \vec{0} = \vec{a}$$

καί συνεπῶς τό  $\vec{0}$  εἶναι «οὐδέτερο στοιχείο» τῆς προσθέσεως.

Στό μηδενικό διάνυσμα καταλήγουμε πάντοτε, ὅταν προσθέσουμε δύο διανύσματα  $\vec{a}$  καί  $\vec{\beta}$  πού ἔχουν **τήν ἴδια διεύθυνση, τό ἴδιο μέτρο καί ἀντίθετη φορά** (βλ. σχ. 28). Δυό τέτοια διανύσματα λέγονται **ἀντίθετα διανύσματα**. Ἐνα διάνυσμα, πού εἶναι ἀντίθετο πρὸς τό διάνυσμα  $\vec{a}$ , σημειώνεται μέ  $-\vec{a}$  καί ἔτσι ἔχουμε

$$\vec{a} + (-\vec{a}) = \vec{0}$$

Ἄν ἔχουμε ἕνα ὁποιοδήποτε διάνυσμα  $\vec{AB}$ , τό διάνυσμα  $\vec{BA}$  εἶναι ἀντίθετό του καί συνεπῶς μπορούμε πάντοτε νά γράφουμε

$$\vec{BA} = -\vec{AB}$$

### Ἀφαίρεση διανυσμάτων

**11. 12.** Ἄν ἔχουμε δυό ὁποιαδήποτε διανύσματα  $\vec{a}$  καί  $\vec{\beta}$ , ονομάζουμε **διαφορά τῶν  $\vec{a}$  καί  $\vec{\beta}$** , καί σημειώνουμε μέ  $\vec{a} - \vec{\beta}$ , ἕνα διάνυσμα  $\vec{x}$  τέτοιο, ὥστε

$$\vec{\beta} + \vec{x} = \vec{a}$$

\*Έτσι οι δύο Ισότητες

$$\vec{a} - \vec{\beta} = \vec{x} \text{ και } \vec{a} = \vec{\beta} + \vec{x}$$

είναι Ισοδύναμες.

\*Αν τώρα και στα δύο μέλη της Ισότητας  $\vec{\beta} + \vec{x} = \vec{a}$  προσθέσουμε τό διάνυσμα  $-\vec{\beta}$  (δηλαδή τό αντίθετο του  $\vec{\beta}$ ), έχουμε διαδοχικά

$$(-\vec{\beta}) + (\vec{\beta} + \vec{x}) = \vec{a} + (-\vec{\beta})$$

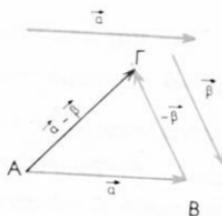
$$[(-\vec{\beta}) + \vec{\beta}] + \vec{x} = \vec{a} + (-\vec{\beta})$$

$$\vec{0} + \vec{x} = \vec{a} + (-\vec{\beta})$$

$$\vec{x} = \vec{a} + (-\vec{\beta})$$

Συνεπώς

$$\vec{a} - \vec{\beta} = \vec{a} + (-\vec{\beta})$$



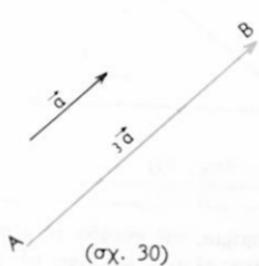
(σχ. 29)

Καταλαβαίνουμε λοιπόν ότι, για να βρούμε τη διαφορά  $\vec{a} - \vec{\beta}$ , πρέπει να προσθέσουμε στο  $\vec{a}$  τό αντίθετο του  $\vec{\beta}$ . Η έργασία αυτή δείχνεται στο σχήμα 29.

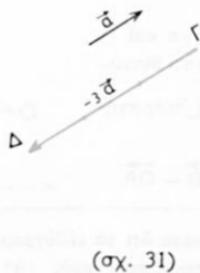
**Γινόμενο διανύσματος μέ αριθμό**

**11. 13.** \*Αν θεωρήσουμε ένα όρισμένο διάνυσμα  $\vec{a}$  και ένα θετικό αριθμό, π.χ. τόν 3, όρίζουμε ότι:

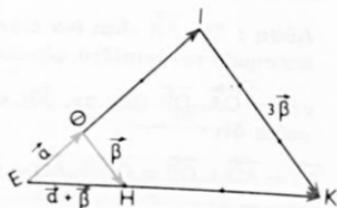
- Τό γινόμενο  $3\vec{a}$  παριστάνει ένα διάνυσμα (βλ. σχ. 30) όμορροπο πρός τό  $\vec{a}$  μέ μέτρο τριπλάσιο από τό μέτρο του  $\vec{a}$ .
- Τό γινόμενο  $-3\vec{a}$  παριστάνει ένα διάνυσμα αντίρροπο πρός τό  $\vec{a}$  μέ μέτρο τριπλάσιο από τό μέτρο του  $\vec{a}$  (βλ. σχ. 31).



(σχ. 30)



(σχ. 31)



(σχ. 32)

Γενικότερα αν έχουμε ένα θετικό αριθμό λ,

- ή ισότητα  $\vec{AB} = \lambda \vec{a}$  σημαίνει ότι το  $\vec{AB}$  είναι ένα διάνυσμα ομόρροπο προς το  $\vec{a}$  που έχει μέτρο  $\lambda$  φορές το μέτρο του  $\vec{a}$ ,
- ή ισότητα  $\vec{AB} = -\lambda \vec{a}$  σημαίνει ότι το  $\vec{AB}$  είναι διάνυσμα αντίρροπο προς το  $\vec{a}$  που έχει πάλι μέτρο  $\lambda$  φορές το μέτρο του  $\vec{a}$ .

\*Έτσι λοιπόν τα δύο διανύσματα  $\lambda \vec{a}$  και  $-\lambda \vec{a}$  είναι αντίθετα για κάθε  $\lambda \neq 0$ .

**11. 14.** \*Ας πάρουμε τώρα δύο διαδοχικά διανύσματα  $\vec{EO} = \vec{\alpha}$ ,  $\vec{OH} = \vec{\beta}$  και το άθροισμά τους  $\vec{EH} = \vec{\alpha} + \vec{\beta}$ .

\*Αν κατασκευάσουμε τα διανύσματα  $\vec{EI} = 3\vec{\alpha}$  και  $\vec{IK} = 3\vec{\beta}$ , διαπιστώνουμε εύκολα (μέ έναν κανόνα) ότι ο φορέας του  $\vec{EH}$  (βλ. σχ. 32) διέρχεται από το σημείο K. Διαπιστώνουμε ακόμη (μέ ένα διαβήτη) ότι το διάνυσμα  $\vec{EK} = \vec{EI} + \vec{IK} = 3\vec{\alpha} + 3\vec{\beta}$  είναι τριπλάσιο από το  $\vec{EH}$ . \*Έχουμε δηλαδή  $3\vec{EH} = \vec{EK}$  ή τελικά  $3(\vec{\alpha} + \vec{\beta}) = 3\vec{\alpha} + 3\vec{\beta}$

Γενικότερα αν  $\lambda \in \mathbb{R}$ , τότε:

$$\lambda(\vec{\alpha} + \vec{\beta}) = \lambda\vec{\alpha} + \lambda\vec{\beta}$$

Βλέπουμε λοιπόν ότι ο πολλαπλασιασμός αριθμού επί διάνυσμα «*επιμερίζει*» την πρόσθεση των διανυσμάτων.

## ■ ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ — ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ

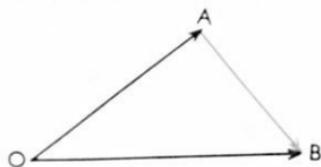
1. Νά δικαιολογήσετε γιατί ένα οποιοδήποτε διάνυσμα  $\vec{AB}$  μπορούμε να το γράψουμε

$$\vec{AB} = \vec{OB} - \vec{OA},$$

όπου O είναι ένα οποιοδήποτε σημείο του επιπέδου.

Λύση : \*Αν  $\vec{AB}$  είναι ένα διάνυσμα και O ένα σημείο του επιπέδου, φέρνουμε τα διανύσματα  $\vec{OA}$ ,  $\vec{OB}$  (βλ. σχ. 33) και παρατηρούμε ότι

$$\vec{AB} = \vec{AO} + \vec{OB} = \vec{OB} + \vec{AO} = \vec{OB} - \vec{OA}$$

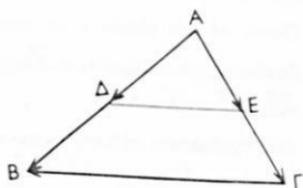


(σχ. 33)

2. Νά δικαιολογήσετε μέ τα διανύσματα ότι το ερθύγραμμο τμήμα, που συνδέει τά μέσα δύο πλευρών τριγώνου, είναι παράλληλο προς την τρίτη πλευρά και ίσο μέ τό μισό της.

Λύση: \*Αν Δ και Ε είναι τὰ μέσα τῶν ΑΒ καὶ ΑΓ, σύμφωνα μὲ τὸ προηγούμενο παρά-

$$\begin{aligned} \text{δειγμα θὰ ἔχουμε } \vec{ED} &= \vec{AD} - \vec{AE} = \\ &= \frac{1}{2} \vec{AB} - \frac{1}{2} \vec{AG} = \frac{1}{2} (\vec{AB} - \vec{AG}) = \\ &= \frac{1}{2} \vec{GB}. \text{ Αὐτὸ σημαίνει ὅτι τὸ } \vec{ED} \text{ εἶναι ὁ-} \\ &\text{μόρροπο πρὸς τὸ } \vec{GB} \text{ (} \vec{ED} // \vec{GB} \text{) καὶ } |\vec{ED}| = \\ &= \frac{1}{2} |\vec{GB}| \text{ (δηλαδή } \vec{ED} = \frac{1}{2} \vec{GB} \text{).} \end{aligned}$$

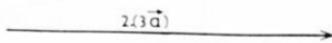
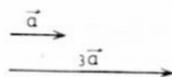


(σχ. 34)

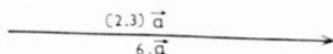
3. Νὰ ἐπαληθεύσετε τὶς ιδιότητες:

$$\alpha) 2 \cdot (3\vec{a}) = (2 \cdot 3)\vec{a} \quad \beta) (3+2)\vec{a} = 3\vec{a} + 2\vec{a}$$

Λύση: α) Σύμφωνα μὲ τὸν ὄρισμό τοῦ λα βρίσκουμε πρῶτα τὸ διάνυσμα  $3\vec{a}$  καὶ ἔπειτα τὸ  $2 \cdot (3\vec{a})$  (βλ. σχ. 35). \*Ἐπειτα σχηματίζουμε τὸ διάνυσμα  $(2 \cdot 3)\vec{a}$  ἢ  $6\vec{a}$  (βλ. σχ. 36).



(σχ. 35)

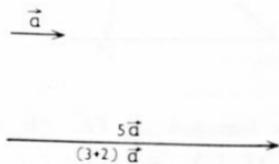


(σχ. 36)

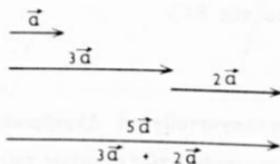
Συγκρίνουμε μὲ τὸ διαβήτη τὰ δύο διανύσματα καὶ συμπεραίνουμε τὴν ἰσότητα

$$2 \cdot (3\vec{a}) = (2 \cdot 3)\vec{a}.$$

β) Ἐπίσης στὰ σχήματα 37 καὶ 38 δείχνεται καθαρά



(σχ. 37)



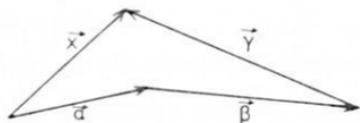
(σχ. 38)

ὅτι ἰσχύει ἡ ἰσότητα

$$(3+2)\vec{a} = 3\vec{a} + 2\vec{a}$$

17. Νά κατασκευάσετε δύο διαδοχικά και αντίθετα διανύσματα και νά βρείτε το άθροισμά τους.
18. Πάνω σέ μιá εϋθεία  $\epsilon$  νά πάρετε τά σημεία  $A, B, \Gamma, \Delta$  σέ όποιαδήποτε σειρά. Νά βρείτε α) τό άθροισμα  $\vec{AB} + \vec{BG} + \vec{GD}$ , β) τή διαφορά  $\vec{AB} - \vec{AD}$ , γ) τό άθροισμα  $\vec{AB} + \vec{BG} + \vec{GD} + \vec{DA}$ .
19. Νά σχεδιάσετε σέ τετραγωνισμένο χαρτί ένα ίσοπλευρο τρίγωνο  $AB\Gamma$  και νά βρείτε α) τό άθροισμα  $\vec{AB} + \vec{BG} + \vec{GB}$ , β) τό άθροισμα  $\vec{AB} + \vec{AG} + \vec{BG}$ , γ) τό άθροισμα  $\vec{AB} + \vec{BG} + \vec{GA}$ , δ) τή διαφορά  $\vec{AB} - \vec{AG}$ .
20. Νά σχεδιάσετε σέ τετραγωνισμένο χαρτί ένα παραλληλόγραμμο  $AB\Gamma\Delta$  και νά βρείτε α) τό άθροισμα  $\vec{AB} + \vec{BG} + \vec{GD}$ , β) τή διαφορά  $\vec{AB} - \vec{GD}$ , γ) τή διαφορά  $\vec{AD} - \vec{GB}$ , δ) τή διαφορά  $\vec{AD} - \vec{BG}$ .

21. Νά βρείτε τό διάνυσμα  $\vec{x}$  στό άπέναντι σχήμα, όταν ξέρετε τά διανύσματα  $\vec{\alpha}, \vec{\beta}, \vec{\gamma}$ .

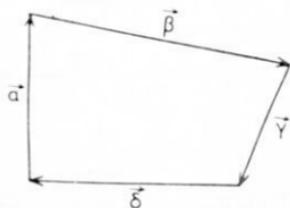


22. "Αν σ' ένα τρίγωνο  $AB\Gamma$  είναι  $\vec{AB} = \vec{\alpha}, \vec{BG} = \vec{\beta}$ , νά βρείτε τό  $\vec{AG}$ .

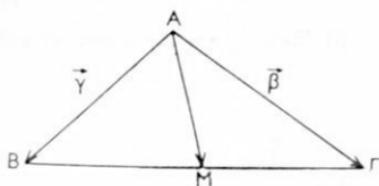
23. "Αν σ' ένα τρίγωνο  $AB\Gamma$  είναι  $\vec{AB} = \vec{\alpha}, \vec{AG} = \vec{\beta}$  νά βρείτε τό  $\vec{BG}$ .

24. Σέ παραλληλόγραμμο  $AB\Gamma\Delta$  είναι  $\vec{AB} = \vec{\alpha}$  και  $\vec{BG} = \vec{\beta}$ . Νά βρείτε τά διανύσματα  $\vec{AG}, \vec{BD}, \vec{DB}$ .

25. Στο άπέναντι σχήμα νά βρείτε τό διάνυσμα  $\vec{\alpha}$  άπό τά ύπόλοιπα διανύσματα.



26. Στο άπέναντι σχήμα νά ύπολογίσετε τό διάνυσμα  $\vec{AM}$  άπό τά  $\vec{\gamma}$  και  $\vec{\beta}$  ( $M$  είναι τό μέσο τής  $B\Gamma$ ).



27. Νά ύπολογιστούν οι άλγεβρικές τιμές τών διανυσμάτων  $\vec{GA}, \vec{AB}$  και  $\vec{GB}$ , αν οι τετμημένες τών σημείων του άξονα είναι  $A\left(\frac{1}{2}\right), B(1)$  και  $\Gamma\left(\frac{3}{2}\right)$ . Νά ύπολογιστεί ή άλγεβρική τιμή του διανύσματος  $\vec{GA} + \vec{AB} + \vec{GB}$ .

28. Σέ ένα ίσοσκελές τρίγωνο  $AB\Gamma$  (κορυφή  $A$ ): α) Νά κατασκευάσετε τό διάνυσμα  $\vec{AB} + \vec{AG}$ . β) Είναι σωστή ή Ισότητα  $\vec{AB} = \vec{AG}$ ;

29. Νά κατασκευάσετε τὰ διανύσματα α)  $5\vec{\alpha} - 2\vec{\beta}$ , β)  $-\frac{1}{2}\vec{\alpha} + 5\vec{\beta}$ , όπου  $\vec{\alpha}$  καὶ  $\vec{\beta}$  εἶναι γνωστὰ διανύσματα.

30. Μὲ τὴ βοήθεια τοῦ σχήματος, νά συμπληρώσετε τὴς ἐπόμενες ἰσότητες:

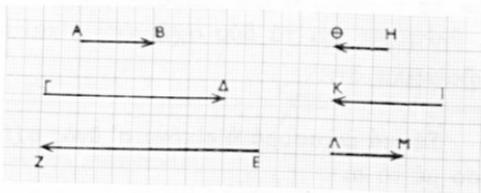
α)  $\vec{\Gamma\Delta} = \dots \vec{AB}$ ,

β)  $\vec{EZ} = \dots \vec{AB}$ ,

γ)  $\vec{AB} = \dots \vec{EZ}$

δ)  $\vec{IK} = \dots \vec{H\Theta}$ ,

ε)  $\vec{LM} = \dots \vec{H\Theta}$



31. Δίνεται γωνία  $x\hat{O}y$ , ἓνα σημεῖο A τῆς Ox καὶ ἓνα σημεῖο B τῆς Oy. Νά βρεῖτε α) τὸ ἀθροῖσμα  $\vec{OA} + \vec{OB}$ , β) τὴ διαφορά  $\vec{OA} - \vec{OB}$ .

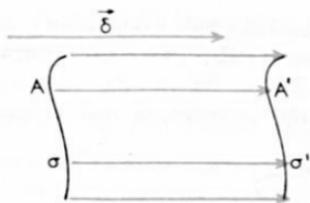
32. Νά πάρете σὲ τετραγωνισμένο χαρτί σύστημα ὀρθογώνιων ἀξόνων καὶ νά τοποθετήσετε τὰ σημεῖα A(3,0), B(4,0), Γ(0,2) καὶ Δ (0,-6). Νά βρεῖτε τὸν ἀριθμὸ λ, σὲ καθεμιὰ ἀπὸ τὴς ἰσότητες:

α)  $\vec{OA} = \lambda\vec{OB}$     β)  $\vec{OF} = \lambda\vec{OD}$     γ)  $\vec{\Gamma\Delta} = \lambda\vec{OF}$ .

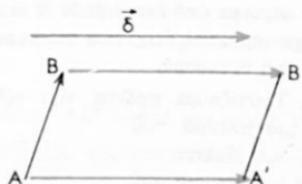
Ποιές εἶναι οἱ συντεταγμένες τῶν διανυσμάτων  $\vec{AF}$ ,  $\vec{BF}$ ,  $\vec{AD}$ ;

## Μεταφορά

**11. 15.** \*Αν  $\Sigma$  εἶναι τὸ σύνολο τῶν σημείων ἑνὸς ἐπιπέδου, μὲ τὴ βοήθεια ἑνὸς ὀρισμένου διανύσματος  $\vec{\delta}$  ὀρίζουμε μιά ἀπεικόνιση:  $\Sigma \rightarrow \Sigma$  μὲ τὸν ἀκόλουθο τρόπο: Σὲ κάθε σημεῖο A τοῦ ἐπιπέδου  $\Sigma$  ἀντιστοιχίζουμε



(σχ. 39)



(σχ. 40)

τὸ σημεῖο A' (βλ. σχ. 39), πού εἶναι τέτοιο, ὥστε

$$\vec{AA'} = \vec{\delta}.$$

Δηλαδή στὸ σημεῖο A ἀντιστοιχίζουμε τὸ τέλος ἑνὸς διανύσματος,

πού έχει άρχή τό Α καί είναι ίσο μέ τό  $\vec{\delta}$ . 'Η άπεικόνιση αυτή λέγεται **μεταφορά κατά διάνυσμα  $\vec{\delta}$** .

Σέ μία τέτοια μεταφορά οί εικόνες όλων τών σημείων ενός σχήματος σ άποτελοῦν ένα άλλο σχήμα σ', τό όποιο είναι ή εικόνα του σ. \*Αν άποτυπώσουμε τό σ πάνω σ' ένα διαφανές χαρτί καί τό τοποθετήσουμε πάνω στό σ', βλέπουμε ότι τά δύο σχήματα σ καί σ' εφαρμόζουν. 'Απ' αυτό καταλαβαίνουμε ότι:

Σέ μία μεταφορά ή εικόνα σ' ενός σχήματος σ είναι σχήμα ίσο μέ τό σ.

Γι' αυτό καί θεωροῦμε ότι τό σχήμα σ' είναι τό ίδιο τό σ σέ άλλη θέση καί λέμε σύντομα ότι τό σ «*μεταφέρθηκε*» στή θέση σ'.

\*Ας θεωρήσουμε τώρα στή μεταφορά αυτή τήν εικόνα  $\vec{A'B'}$  ενός διανύσματος  $\vec{AB}$  (βλ. σχ. 40). 'Επειδή τό σχήμα  $ABB'A'$  είναι παραλληλόγραμμο (άφου  $\vec{AA'} = \vec{BB'} = \vec{\delta}$ ), βλέπουμε ότι τό τμήμα  $A'B'$  είναι ίσο καί παράλληλο πρός τό  $AB$  ή  $\vec{AB} = \vec{A'B'}$ .

Συνεπώς:

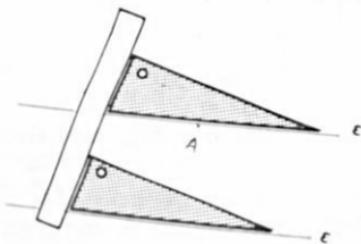
Σέ μία μεταφορά κατά διάνυσμα  $\vec{\delta}$  κάθε διάνυσμα  $\vec{AB}$  μεταφέρεται σ' ένα ίσο διάνυσμα  $\vec{A'B'}$ .

'Απ' αυτό γίνεται φανερό ότι σέ μία μεταφορά ή εικόνα μιᾶς εὐθείας ε είναι πάντοτε εὐθεία παράλληλη πρός τήν ε.

## ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ — ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ

1. Για νά φέρομε από ένα σημείο Α μία εὐθεία παράλληλη πρός ἄλλη εὐθεία ε, μάθαμε ένα μηχανισμό, πού δείχνεται στό παρακάτω σχήμα. Νά ἐξηγήσετε τώρα τό μηχανισμό αυτό μέ τή μεταφορά.

Λύση: Ταυτίζουμε πρώτα τήν εὐθεία ε μέ τήν ὑποτείνουσα του γνόμονα (ή γενικά μέ μία πλευρά του γνόμονα) καί ἔπειτα κάνουμε μία μεταφορά του γνόμονα, ὥστε ή ὑποτείνουσα του νά περάσει ἀπό τό Α. 'Η νέα αυτή θέση τῆς ὑποτείνουσας είναι ή εικόνα τῆς εὐθείας ε πού, ὅπως ξέρομε, είναι παράλληλη πρός τήν ε.

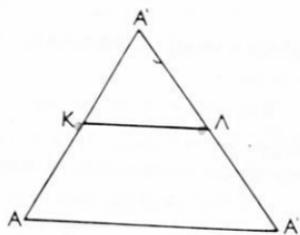


2. Σε κάθε σημείο  $A$  ενός επιπέδου αντιστοιχίζουμε ένα άλλο σημείο  $A''$  του επιπέδου με τον ακόλουθο τρόπο: Παίρνουμε το σημείο  $A'$  συμμετρικό του  $A$  ως προς ένα ορισμένο σημείο  $K$  και έπειτα παίρνουμε το σημείο  $A''$  συμμετρικό του  $A'$  ως προς ένα άλλο ορισμένο σημείο  $L$ . Νά δείξετε ότι η απεικόνιση που αντιστοιχίζει το  $A$  στο  $A''$  είναι μία μεταφορά.

Λύση: Πραγματικά, αφού  $K$  και  $L$  είναι μέσα των πλευρών  $AA'$  και  $A'A''$  του τριγώνου  $AA'A''$ , θα είναι (§ 11.14 παράδ. 2)

$$\vec{AA''} = 2 \cdot \vec{KL}$$

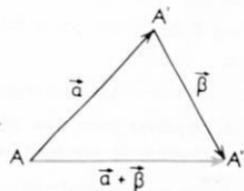
Αυτό σημαίνει ότι το  $A''$  είναι η εικόνα του  $A$  στη μεταφορά κατά το σταθερό διάνυσμα  $2 \cdot \vec{KL}$ .



3. Ένα σημείο  $A$  μεταφέρεται κατά διάνυσμα  $\vec{\alpha}$  και η εικόνα του  $A'$  μεταφέρεται κατά ένα άλλο διάνυσμα  $\vec{\beta}$  στη θέση  $A''$ . Νά βρείτε το διάνυσμα, με το οποίο μεταφέρεται το  $A$  στο  $A''$ .

Λύση: 'Αν  $A'$  είναι η εικόνα του  $A$  στη μεταφορά κατά διάνυσμα  $\vec{\alpha}$  και  $A''$  είναι η εικόνα του  $A'$  στη μεταφορά κατά διάνυσμα  $\vec{\beta}$ , τότε,

$$\vec{AA''} = \vec{AA'} + \vec{A'A''} = \vec{\alpha} + \vec{\beta}.$$



Συνεπώς το  $A''$  είναι η εικόνα του  $A$  στη μεταφορά κατά διάνυσμα  $\vec{\alpha} + \vec{\beta}$ .

### ΑΣΚΗΣΕΙΣ

33. Νά βρείτε την εικόνα ενός κύκλου  $(O, R)$  α) στη μεταφορά κατά διάνυσμα  $\vec{AO}$ , όπου  $A$  ορισμένο σημείο του κύκλου  $(O, R)$ , β) στη μεταφορά κατά διάνυσμα  $2\vec{AO}$ , γ) στη μεταφορά κατά διάνυσμα  $3\vec{AO}$ . Νά εξετάσετε τις θέσεις των δύο κύκλων σε κάθε περίπτωση.
34. Νά σχεδιάσετε την εικόνα ενός τετραγώνου  $AB\Gamma\Delta$  στη μεταφορά του κατά διάνυσμα: α)  $\vec{AB}$  β)  $\vec{A\Gamma}$  γ)  $\vec{AB} + \vec{A\Gamma}$ .
35. 'Αν  $A'B'\Gamma'\Delta'$  είναι η εικόνα παραλληλογράμμου  $AB\Gamma\Delta$ , στη μεταφορά κατά διάνυσμα  $2\vec{AB}$ : α) νά βρείτε την εικόνα του σημείου τομής  $O$  των διαγωνίων του, β) νά δικαιολογήσετε γιατί τό  $OO'$  είναι ίσο και παράλληλο προς τό διπλάσιο του  $AB$ .
36. 'Εστω  $\epsilon$  μία εϋθεία του επιπέδου και δύο διαφορετικά σημεία της  $A, B$ . 'Αν  $O$  είναι σημείο έξω από την  $\epsilon$ , παίρνουμε σημείο  $\Gamma$  τέτοιο, ώστε  $\vec{OA} = \vec{A\Gamma}$ , και σημείο  $E$  τέτοιο, ώστε  $\vec{BE} = \vec{B\Gamma}$ . 'Ονομάζουμε  $M$  την εικόνα του  $A$  στη μεταφορά κατά διάνυσμα  $\vec{BE}$ . Νά επαληθεύσετε με έναν κανόνα ότι τά σημεία  $O, M, E$  βρίσκονται στην ίδια εϋθεία. Μπορείτε νά τό δικαιολογήσετε;

37. Θεωρούμε δύο σημεία A, B διαφορετικά μεταξύ τους και σημείο Γ έξω από την ευθεία AB. Αν Δ είναι η εικόνα του B στη μεταφορά κατά διάνυσμα  $\vec{AB}$  και E είναι το σημείο, στο οποίο τέμνει την ευθεία AG ή παράλληλη ευθεία προς τη ΒΓ από το Δ, να δικαιολογήσετε ότι  $\vec{AG} = \vec{GE}$ .

## ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ ΚΕΦΑΛΑΙΟΥ 11

1. Ένα ευθύγραμμο τμήμα AB, του οποίου το άκρο A χαρακτηρίζεται ως «*αρχή*» και το άκρο B ως «*τέλος*», λέγεται **διάνυσμα** και σημειώνεται  $\vec{AB}$ . Σε κάθε διάνυσμα διακρίνουμε **διεύθυνση**, **φορά** και **μέτρο**.

Τά διανύσματα, που έχουν την ίδια διεύθυνση, είναι **παράλληλα** και μπορεί να είναι

- **ομόρροπα**, δηλαδή να έχουν και την ίδια φορά,
- **αντίρροπα**, δηλαδή να έχουν αντίθετες φορές.

Σε κάθε διάνυσμα  $\vec{AB}$ , που βρίσκεται πάνω σε άξονα, ορίζουμε ως **άλγεβρική τιμή** του  $\vec{AB}$  τον αριθμό  $+\vec{AB}$  ή  $-\vec{AB}$  ανάλογα με το αν το διάνυσμα έχει τη θετική ή αρνητική φορά του άξονα. Η άλγεβρική τιμή  $\vec{AB}$  βρίσκεται με την Ισότητα

$$\vec{AB} = (\text{τετμημένη B}) - (\text{τετμημένη A}).$$

Σ' ένα ορθογώνιο σύστημα αξόνων ονομάζουμε **συντεταγμένες** ενός διανύσματος τις άλγεβρικές τιμές των προβολών του στους δύο άξονες. Ένα διάνυσμα  $\vec{AB}$  με συντεταγμένες  $(\alpha, \beta)$  γράφεται  $\vec{AB} = (\alpha, \beta)$ , ενώ ισχύουν οι Ισότητες:

$$\alpha = (\text{τετμημένη B}) - (\text{τετμημένη A}),$$

$$\beta = (\text{τεταγμένη B}) - (\text{τεταγμένη A}).$$

Το μέτρο διανύσματος  $\vec{AB} = (\alpha, \beta)$  είναι  $|\vec{AB}| = \sqrt{\alpha^2 + \beta^2}$ .

2. Δύο διανύσματα  $\vec{\alpha}$  και  $\vec{\beta}$ , που έχουν την ίδια διεύθυνση, την ίδια φορά και το ίδιο μέτρο, λέγονται **ίσα** και τότε γράφουμε  $\vec{\alpha} = \vec{\beta}$ . Η Ισότητα στο σύνολο των διανυσμάτων είναι μία «*ισοδυναμία*» και κάθε κλάση Ισοδυναμίας λέγεται **ελεύθερο διάνυσμα**.

Αν έχουμε «*διαδοχικά*» διανύσματα  $\vec{AB}$ ,  $\vec{BF}$ ,  $\vec{FD}$ ,  $\vec{DE}$ , το διάνυσμα  $\vec{AE}$ , που έχει αρχή την αρχή του πρώτου και τέλος το τέλος του τελευταίου, λέγεται **άθροισμά τους**. Γενικότερα, άθροισμα οποιωνδήποτε διανυσμάτων  $\vec{\alpha}$ ,  $\vec{\beta}$ ,  $\vec{\gamma}$  λέγεται το άθροισμα διαδοχικών διανυσμάτων ίσων προς τα  $\vec{\alpha}$ ,  $\vec{\beta}$ ,  $\vec{\gamma}$ .

Τό άθροισμα δύο διανυσμάτων  $\vec{\alpha}$  και  $\vec{\beta}$  είναι τό διάνυσμα, που όρίζεται από τη διαγώνιο του παραλληλογράμμου, που έχει πλευρές  $\vec{\alpha}$  και  $\vec{\beta}$ .

Στήν πρόσθεση διανυσμάτων Ισχύουν οι Ιδιότητες:

$$\vec{\alpha} + \vec{\beta} = \vec{\beta} + \vec{\alpha} \quad (\text{άντιμεταθετική})$$

$$(\vec{\alpha} + \vec{\beta}) + \vec{\gamma} = \vec{\alpha} + (\vec{\beta} + \vec{\gamma}) \quad (\text{προσεταιριστική})$$

Δύο διανύσματα, που έχουν άθροισμα τό «*μηδενικό*» διάνυσμα, λέγονται **άντι-**

θετα. Τά αντίθετα διανύσματα έχουν τήν ίδια διεύθυνση, αντίθετες φορές και τό ίδιο μέτρο. Τό διάνυσμα πού είναι αντίθετο του  $\vec{\alpha}$  σημειώνεται μέ  $-\vec{\alpha}$ . Τό διάνυσμα  $\vec{\alpha} + (-\vec{\beta})$  είναι ή διαφορά  $\vec{\alpha} - \vec{\beta}$  τών  $\vec{\alpha}$  και  $\vec{\beta}$ .

3. "Αν δίνεται ένα διάνυσμα  $\vec{\alpha}$  και ένας αριθμός  $\lambda > 0$ :

- 'Η Ισότητα  $\vec{\beta} = \lambda \vec{\alpha}$  σημαίνει ότι τό  $\vec{\beta}$  είναι διάνυσμα πού έχει τήν ίδια διεύθυνση και τήν ίδια φορά μέ τό  $\vec{\alpha}$ , ενώ τό μέτρο του είναι  $\lambda$  φορές τό μέτρο του  $\vec{\alpha}$ .

- 'Η Ισότητα  $\vec{\gamma} = -\lambda \vec{\alpha}$  σημαίνει ότι τό  $\vec{\gamma}$  είναι διάνυσμα πού έχει τήν ίδια διεύθυνση και αντίθετη φορά μέ τό  $\vec{\alpha}$ , ενώ τό μέτρο του είναι  $\lambda$  φορές τό μέτρο του  $\vec{\alpha}$ . Τά διανύσματα λοιπόν  $\vec{\alpha}$  και  $-\lambda \vec{\alpha}$  είναι αντίθετα γιά κάθε  $\lambda \neq 0$ .

4. Μέ τή βοήθεια ενός διανύσματος  $\vec{\delta}$  ορίζεται μιά απεικόνιση στό σύνολο τών σημείων του επιπέδου, ή όποία αντιστοιχίζει sé κάθε σημείο  $A$  τό τέλος του διανύσματος  $\vec{AA}' = \vec{\delta}$ . 'Η απεικόνιση αύτή λέγεται μεταφορά κατά διάνυσμα  $\vec{\delta}$ . Σέ κάθε μεταφορά κατά διάνυσμα διατηρείται τόσο ή ισότητα τών σχημάτων όσο και ή διεύθυνση τών ευθειών.

#### • ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΓΙΑ ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ\*

38. Πάνω sé μιά ευθεία  $\epsilon$  δίνονται τά σημεία  $A, B, M, N$  τέτοια, ώστε  $\vec{AM} = \vec{BN}$ . Νά βρείτε μέ τή βοήθεια τών σημείων αυτών και άλλα ζεύγη ίσων διανυσμάτων.

39. Σ' έναν άξονα παίρνουμε τά σημεία  $A(4)$ ,  $B(-2)$ ,  $\Gamma(-\frac{7}{2})$ ,  $\Delta(\frac{17}{5})$ .

Νά υπολογισθεί τό άθροισμα

$$\vec{AB} \cdot \vec{\Gamma\Delta} + \vec{A\Gamma} \cdot \vec{\Delta B} + \vec{A\Delta} \cdot \vec{B\Gamma}$$

40. "Εστω  $A, B, \Gamma, \Delta$  τέσσερα σημεία του επιπέδου. Νά επαληθεύσετε τίς Ισότητες:

α)  $\vec{AB} + \vec{B\Delta} = \vec{A\Gamma} + \vec{\Gamma\Delta}$

β)  $\vec{A\Gamma} + \vec{\Gamma\Delta} + \vec{\Delta B} + \vec{B\Gamma} + \vec{\Gamma A} = \vec{0}$ .

41. Δίνονται τρία σημεία  $A, B, \Gamma$  μή συνευθειακά και ένα σημείο  $M$  τής ευθείας  $AB$ .

"Εστω  $N$  ή εικόνα του  $M$  στη μεταφορά κατά διάνυσμα  $\vec{BA}$  και  $\Pi$  ή εικόνα του  $N$  στη μεταφορά κατά διάνυσμα  $\vec{A\Gamma}$ . Νά βρείτε τίς εικόνες τών σημείων  $A, B, \Gamma$  στη μεταφορά κατά τό διάνυσμα  $\vec{AN}$ .

42. Δύο ευθείες  $\epsilon$  και  $\epsilon'$  τέμνονται στό  $I$ . "Εστω  $A$  ένα σημείο τής  $\epsilon$  διάφορο του  $I$  και  $A'$  ένα σημείο τής  $\epsilon'$  διάφορο του  $I$ . "Εστω επίσης ένα σημείο  $B$  τέτοιο, ώστε  $\vec{IB} = \vec{AI}$  και σημείο  $B'$  τέτοιο ώστε  $\vec{IB'} = \vec{A'I}$ . Νά δικαιολογήσετε γιατί οι ευθείες  $AB'$  και  $A'B$  είναι παράλληλες.

43. Δίνονται δύο διανύσματα  $\vec{\alpha}$  και  $\vec{\beta}$  μέ συντεταγμένες  $\vec{\alpha} = (5, 1)$  και  $\vec{\beta} = (1, 7)$ . Νά βρείτε α) τίς συντεταγμένες του διανύσματος  $\vec{\alpha} + \vec{\beta}$  και β) τό  $|\vec{\alpha} + \vec{\beta}|$ .

● ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΓΙΑ ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ\*\*

44. \*Αν ΑΒΓΔ είναι παραλληλόγραμμο και Ε,Ζ είναι δύο σημεία του επιπέδου του τέτοια, ώστε  $\vec{BZ} = \vec{ED}$  τότε α) νά βρείτε την εικόνα του  $\vec{E\Gamma}$  στή μεταφορά κατά διάνυσμα  $\vec{EA}$ , β) νά δικαιολογήσετε τήν Ισότητα  $\vec{E\Gamma} = \vec{AZ}$  χρησιμοποιώντας τήν Ιδιότητα τών διαγωνίων του παραλληλογράμμου.
45. \*Εστω τρία σημεία Α,Β,Γ μή συνευθειακά. \*Εστω Α' ή εικόνα του Α στή μεταφορά κατά διάνυσμα  $\vec{GB}$  και Γ' ή εικόνα του Γ στή μεταφορά κατά διάνυσμα  $\vec{AB}$ .  
α) Νά συγκρίνετε τά διανύσματα  $\vec{GA}$ ,  $\vec{BA'}$  και  $\vec{GA}$ ,  $\vec{G'B}$ . β) Νά δικαιολογήσετε γιατί τά σημεία Α',Β,Γ' ανήκουν στήν ίδια ευθεία.
46. \*Εστω Α,Β,Γ τρία σημεία μή συνευθειακά, Δ ή εικόνα του Α στή μεταφορά κατά διάνυσμα  $\vec{BG}$ , Ε ή εικόνα του Δ στήν ίδια μεταφορά και Ζ ή εικόνα του Β στή μεταφορά κατά διάνυσμα  $\vec{AB}$ . α) Νά δικαιολογήσετε γιατί τά διανύσματα  $\vec{BD}$ ,  $\vec{GE}$ ,  $\vec{Z\Gamma}$  είναι ίσα. β) Νά δικαιολογήσετε γιατί τά σημεία Ε,Γ και Ζ είναι συνευθειακά.
47. ΑΒΓΔ είναι ένα παραλληλόγραμμο μέ Α(1,1), Β(7,3) και Γ(10,7).  
α) Νά βρείτε τίς συντεταγμένες τής κορυφής Δ.  
β) Νά βρείτε τά μήκη τών πλευρών ΑΒ και ΑΔ.  
γ) Νά βρείτε τά μήκη τών διαγωνίων ΑΓ και ΒΔ.  
δ) Νά βρείτε τίς συντεταγμένες του σημείου Α', πού είναι εικόνα τής κορυφής Α του παραλληλογράμμου στή μεταφορά του κατά διάνυσμα  $\vec{AB} + \vec{BG}$ .
48. \*Αν ΑΒΓ είναι Ισόπλευρο τρίγωνο, νά βρείτε ποιές από τίς επόμενες Ισότητες είναι αληθείς και ποιές ψευδείς:  
α)  $\vec{BG} + \vec{GA} = \vec{AB}$     β)  $|\vec{BG} + \vec{GA}| = |\vec{AB}|$     γ)  $|\vec{BG}| + |\vec{GA}| = |\vec{AB}|$   
δ)  $\vec{BG} + \vec{GA} + \vec{AB} = 3\vec{AB}$     ε)  $|\vec{BG}| + |\vec{GA}| + |\vec{AB}| = 3|\vec{BG}|$     στ)  $\vec{BG} = -\vec{GA} - \vec{AB}$

## ΟΜΟΙΟΤΗΤΑ

Λόγος δύο ευθύγραμμων τμημάτων

**12.1.** Ξέρουμε από την πρώτη τάξη ότι, αν δίνεται ένα ευθύγραμμο τμήμα  $AM$ , τό γινόμενο  $3 \cdot AM$  παριστάνει τό ευθύγραμμο τμήμα  $A\Theta$  πού βρίσκουμε, όταν προσθέσουμε τρία τμήματα ίσα μέ  $AM$  (βλ. σχ. 1)



(σχ. 1)

καί τότε γράφουμε

$$A\Theta = 3 \cdot AM$$

Ξέρουμε επίσης ότι τό γινόμενο  $\frac{1}{5} \cdot AM$  παριστάνει τό ένα από τά ευθύγραμμο τμήματα πού βρίσκουμε, όταν χωρίσουμε τό  $AM$  σε 5 ίσα μέρη. \*Αν ένα τέτοιο τμήμα είναι τό  $AE$ , γράφουμε

$$AE = \frac{1}{5} AM.$$

Καταλαβαίνουμε τώρα ότι τό γινόμενο  $3 \cdot \frac{1}{5} AM$  παριστάνει ένα ευθύγραμμο τμήμα  $AB$ , πού προκύπτει, όταν προσθέσουμε τρία τμήματα ίσα μέ  $\frac{1}{5} AM$  (δηλαδή ίσα μέ  $AE$ ). Τό τμήμα  $3 \cdot \frac{1}{5} AM$  γράφεται πίο σύντομα  $\frac{3}{5} AM$ . \*Έτσι ή ισότητα

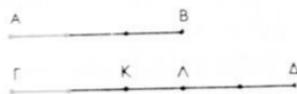
$$AB = \frac{3}{5} AM$$

δηλώνει ότι τό  $AB$  είναι άθροισμα τριών τμημάτων ίσων μέ  $\frac{1}{5} AM$ . Βλέπουμε λοιπόν ότι, αν  $\lambda$  είναι ένας όποιοσδήποτε θετικός ρητός, τό γινόμενο  $\lambda \cdot AM$  παριστάνει ένα ευθύγραμμο τμήμα, πού κατασκευάζεται μέ γνωστό τρόπο.

Ἐπειδὴ ὁμως καὶ κάθε ἄρρητος ἀριθμὸς προσεγγίζεται ὅσο θέλουμε μὲ ἕνα ρητὸ ἀριθμὸ, καταλαβαίνουμε ὅτι τὸ γινόμενο  $\lambda \cdot AM$  θὰ παριστάνει εὐθύγραμμο τμήμα καὶ ὅταν ὁ  $\lambda$  εἶναι ἄρρητος ἀριθμὸς.

**12.2.** \*Ἄν δύο εὐθύγραμμα τμήματα  $AB$  καὶ  $\Gamma\Delta$  (βλ. σχ. 2) συνδέονται μὲ μίᾳ ἰσότητι τῆς μορφῆς

$$(1) \quad AB = \frac{3}{5} \Gamma\Delta,$$



(σχ. 2)

ὁ ἀριθμὸς  $\frac{3}{5}$  λέγεται **λόγος** τοῦ

τμήματος  $AB$  πρὸς τὸ τμήμα  $\Gamma\Delta$  καὶ σημειώνεται μὲ  $\frac{AB}{\Gamma\Delta}$  ἢ  $AB : \Gamma\Delta$

\*Ἐτσι ἡ ἰσότητι

$$(1') \quad \frac{AB}{\Gamma\Delta} = \frac{3}{5}$$

δηλώνει ὅτι ὁ ἀριθμὸς  $\frac{3}{5}$  εἶναι ὁ λόγος τοῦ τμήματος  $AB$  πρὸς τὸ τμήμα  $\Gamma\Delta$  καὶ συνεπῶς εἶναι ἰσοδύναμη μὲ τὴν ἰσότητι (1).

\*Ἄς πάρουμε τώρα γιὰ μονάδα μετρήσεως τῶν εὐθύγραμμων τμημάτων τὸ τμήμα  $ΚΛ = \frac{1}{5} \Gamma\Delta$ . Τότε τὰ μέτρα τῶν τμημάτων  $AB$  καὶ  $\Gamma\Delta$  εἶναι ἀντίστοιχα οἱ ἀριθμοὶ  $(AB) = 3$  καὶ  $(\Gamma\Delta) = 5$ . \*Ἐτσι ἡ ἰσότητι (1'), ἐπειδὴ  $\frac{3}{5} = \frac{(AB)}{(\Gamma\Delta)}$ , γράφεται

(2)

$$\frac{AB}{\Gamma\Delta} = \frac{(AB)}{(\Gamma\Delta)}$$

Δηλαδή ὁ λόγος δύο εὐθύγραμμων τμημάτων εἶναι ἴσος μὲ τὸ λόγο τῶν μέτρων τους.

Ἡ ἰσότητι (2) ἰσχύει φυσικά μὲ τὴν προϋπόθεση, ὅτι καὶ τὰ δύο τμήματα μετρήθηκαν μὲ τὴν ἴδια μονάδα μετρήσεως.

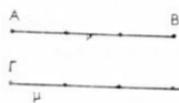
**\*Ἀνάλογα εὐθύγραμμα τμήματα**

**12.3.** \*Ἄς πάρουμε πάλι δύο τμήματα  $AB$  καὶ  $\Gamma\Delta$ , πού νά ἔχουν λόγο  $\frac{3}{5}$  (βλ. σχ. 3) καὶ δύο ἄλλα τμήματα  $EZ$  καὶ  $H\Theta$ , πού νά ἔχουν ἐπίσης λόγο  $\frac{3}{5}$  (βλ. σχ. 4). \*Ἐχουμε λοιπὸν  $\frac{AB}{\Gamma\Delta} = \frac{3}{5}$  καὶ  $\frac{EZ}{H\Theta} = \frac{3}{5}$  καὶ συνεπῶς μποροῦμε νά γράψουμε

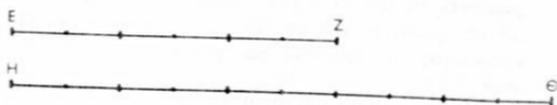
(3)

$$\frac{AB}{\Gamma\Delta} = \frac{EZ}{\text{H}\Theta}$$

Μιά τέτοια Ισότητα δύο λόγων λέγεται **ἀναλογία εὐθύγραμμων τμη-**



σχ. 3)



(σχ. 4)

μάτων καὶ στὴν περίπτωση αὐτὴ λέμε ὅτι **τὰ εὐθύγραμμα τμήματα AB καὶ ΓΔ εἶναι ἀνάλογα πρὸς τὰ EZ καὶ ΗΘ.**

\*Αν πάρουμε γιὰ μονάδα μετρήσεως τὸ τμήμα  $\mu = \frac{1}{5} \Gamma\Delta$ , θὰ ἔχουμε, ὅπως φαίνεται στὰ σχήματα 3 καὶ 4,  $(AB) = 3$ ,  $(\Gamma\Delta) = 5$ ,  $(EZ) = 6$ ,  $(\text{H}\Theta) = 10$ . Τότε ὁμως θὰ εἶναι

$$\frac{AB}{EZ} = \frac{(AB)}{(EZ)} = \frac{3}{6} = \frac{1}{2}, \quad \frac{\Gamma\Delta}{\text{H}\Theta} = \frac{(\Gamma\Delta)}{(\text{H}\Theta)} = \frac{5}{10} = \frac{1}{2}$$

δηλαδή θὰ εἶναι

$$(4) \quad \frac{AB}{EZ} = \frac{\Gamma\Delta}{\text{H}\Theta}$$

Καταλαβαίνουμε λοιπὸν ὅτι, **ὅταν ἰσχύει ἡ ἰσότητα (3), τὰ τμήματα AB καὶ EZ εἶναι ἐπίσης ἀνάλογα πρὸς τὰ ΓΔ καὶ ΗΘ.**

Συγκρίνοντας τίς (3) καὶ (4) βλέπουμε ὅτι σὲ μιὰ ἀναλογία εὐθύγραμμων τμημάτων μπορούμε νὰ κάνουμε ἐναλλαγὴ τῶν μέσων τῆς, ὅπως καὶ στὶς ἀριθμητικὲς ἀναλογίες. Πιο γενικά, ἀφοῦ ὁ λόγος δύο τμημάτων εἶναι πάντοτε ἴσος μὲ τὸ λόγο δύο ἀριθμῶν (τῶν μέτρων τους), στὶς ἀναλογίες τῶν εὐθύγραμμων τμημάτων θὰ ἰσχύουν ὅλες οἱ ιδιότητες τῶν ἀριθμητικῶν ἀναλογιῶν.

**Παράδειγμα:** Δίνεται ἓνα τμήμα AB μὲ  $(AB) = 6 \text{ cm}$  καὶ ἓνα σημεῖο του Γ τέτοιο, ὥστε τὰ τμήματα AG καὶ GB νὰ εἶναι ἀνάλογα πρὸς δύο τμήματα  $\alpha = 3 \text{ cm}$  καὶ  $\beta = 1 \text{ cm}$ . Νὰ ὑπολογιστεῖ τὸ τμήμα AG.

\*Απὸ τὰ δεδομένα μας εἶναι

$$\frac{AG}{\Gamma B} = \frac{3}{1}$$

\*Αν προσθέσουμε τοὺς ἡγούμενους στοὺς ἐπόμενους, θὰ ἔχουμε

$$\frac{AG}{AG + \Gamma B} = \frac{3}{3 + 1} \Leftrightarrow \frac{AG}{AB} = \frac{3}{4} \Leftrightarrow \frac{(AG)}{6} = \frac{3}{4} \Leftrightarrow (AG) = \frac{3}{4} \cdot 6 = \frac{18}{4} = 4,5 \text{ cm.}$$

## • ΑΣΚΗΣΕΙΣ

- Ένα εὐθ. τμήμα AB είναι διπλάσιο ἀπὸ ἕνα τμήμα ΓΔ καὶ τὸ ΓΔ τριπλάσιο ἀπὸ τὸ ΕΖ. Νά βρεθῆι ὁ λόγος  $AB : EZ$ .
- Δίνεται μιά γωνία  $\widehat{xOy}$  καὶ παίρνουμε πάνω στήν  $Ox$  σημεῖο A τέτοιο, ὥστε  $(OA) = 7$  cm, καὶ πάνω στήν πλευρά  $Oy$  σημεῖο B τέτοιο, ὥστε  $(OB) = 5$  cm. Νά χωρίσετε τὸ OB σέ 5 ἴσα τμήματα  $OG, ΓΔ, ΔΕ, ΕΖ$  καὶ ΖΒ. Μὲ τὴ βοήθεια τῆς OB νά χωρίσετε καὶ τὸ OA σέ 5 ἴσα μέρη, τὰ  $OG', Γ'Δ', Δ'Ε', Ε'Ζ', Ζ'Α$  περιγράφοντας τὴν ἔργασιά σας γιὰ τὸ χωρισμὸ τοῦ OA. Νά βρεῖτε τοὺς λόγους  $\frac{OG'}{OA}, \frac{OG}{OB}$ . Πόσα cm εἶναι τὸ  $OG'$ ;
- \*Αν ἕνα σημεῖο Γ διαιρεῖ ἕνα τμήμα AB ἔτσι, ὥστε  $\frac{AG}{GB} = \frac{3}{2}$  καὶ εἶναι  $(BG) = 5$  cm, νά βρεῖτε τὰ  $(AG)$  καὶ  $(AB)$  σέ dm.
- Δύο τμήματα μὲ μήκη  $\alpha, \beta$  ἔχουν λόγο  $\frac{5}{2}$ . Νά βρεῖτε τὸ λόγο  $\frac{\alpha + \beta}{\alpha - \beta}$ .

### Τὸ θεώρημα τοῦ Θαλή<sup>1</sup>

**12.4.** Θεωροῦμε δύο εὐθεῖες  $\epsilon_1$  καὶ  $\epsilon_2$  καὶ ὀνομάζουμε  $T_1$  καὶ  $T_2$  τὰ σύνολα τῶν εὐθύγραμμων τμημάτων τους ἀντιστοίχως. Μὲ τὴ βοήθεια μιᾶς ἄλλης εὐθείας  $\epsilon$ , ἡ ὁποία τέμνει τίς  $\epsilon_1$  καὶ  $\epsilon_2$ , μπορούμε νά ὀρίσουμε μιά ἀπεικόνιση  $T_1 \rightarrow T_2$  μὲ τὸν ἀκόλουθο τρόπο:

Σέ κάθε τμήμα AB τῆς  $\epsilon_1$  ἀντιστοιχίζουμε τὸ τμήμα  $A'B'$  τῆς  $\epsilon_2$  πού βρίσκουμε, ὅταν ἀπὸ τὰ A καὶ B φέρουμε παράλληλες πρὸς τὴν  $\epsilon$ .

\*Ὡς θεωρήσουμε τώρα ἴσα διαδοχικὰ τμήματα  $AO, \Theta B, B\Delta, \dots$  τῆς  $\epsilon_1$  καὶ τὰ ἀντίστοιχά τους (στὴν πῖο πάνω ἀπεικόνιση)  $A'\Theta', \Theta'B', B'\Delta', \dots$  τῆς  $\epsilon_2$  (βλ. σχ. 5). Ξέρουμε ἀπὸ τὰ προηγούμενα ὅτι

$$A'\Theta' = \Theta'B' = B'\Delta' = \dots$$

\*Αν πάρουμε σέ κάθε εὐθεῖα ἀπὸ τίς  $\epsilon_1$  καὶ  $\epsilon_2$  τὸ ἕνα ἀπὸ τὰ ἴσα τμήματα τῆς ὡς μονάδα μετρήσεως τῶν τμημάτων τῆς, θά ἔχουμε π.χ.

$$\frac{AB}{B\Gamma} = \frac{(AB)}{(B\Gamma)} = \frac{2}{3}, \quad \frac{A'B'}{B'\Gamma'} = \frac{(A'B')}{(B'\Gamma')} = \frac{2}{3}$$

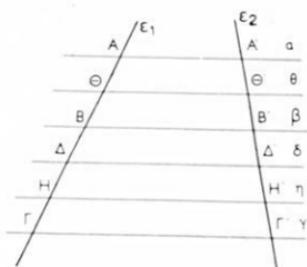
καὶ συνεπῶς

1. Ὁ Θαλῆς ὁ Μιλήσιος γεννήθηκε γύρω στὰ 640 π.Χ. καὶ πέθανε τὸ 546 π.Χ. Θεωρεῖται ὡς ὁ πρῶτος φυσικὸς φιλόσοφος. Στὴν ἀρχαιότητα συγκαταλεγόταν μετὰ τῶν ἑπτὰ σοφῶν. Εἶναι ὁ πρῶτος ἀνθρώπος στὸ κόσμο, πού χρησιμοποίησε τὴν ἀπόδειξη στὰ μαθηματικά.

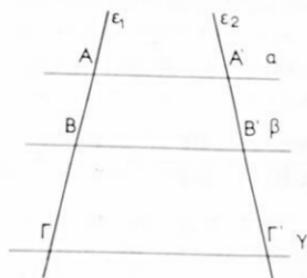
(5)

$$\frac{AB}{B\Gamma} = \frac{A'B'}{B'\Gamma'}$$

Ἡ ἰσότητα αὐτὴ ἐκφράζει τὸ θεώρημα τοῦ Θαλῆ (βλ. σχ. 6):



(σχ. 5)



(σχ. 6)

Ἄν εὐθείες παράλληλες τέμνουν δύο ὁποιοσδήποτε ἄλλες εὐθείες, τότε τὰ τμήματα, πού ὀρίζουν οἱ παράλληλες πάνω στή μιὰ εὐθεία, εἶναι ἀνάλογα πρὸς τὰ ἀντίστοιχά τους πάνω στήν ἄλλη εὐθεία.

Ἄς ὑποθέσουμε π.χ. ὅτι στό σχῆμα 7 οἱ τρεῖς παράλληλες εὐθείες τέμνουν τὴν  $\epsilon_1$  κατὰ τὰ τμήματα AB, BΓ μέ  $(AB) = 2 \text{ cm}$  καὶ  $(B\Gamma) = 1 \text{ cm}$ , δηλαδή τὸ ἕνα εἶναι διπλάσιο ἀπὸ τὸ ἄλλο. Τότε ἔχουμε τὴν ἀναλογία

$$\frac{A'B'}{B'\Gamma'} = \frac{AB}{B\Gamma} = \frac{2}{1},$$

ἀπὸ τὴν ὁποία καταλαβαίνουμε ὅτι καὶ τὸ A'B' θὰ εἶναι διπλάσιο ἀπὸ τὸ B'Γ'. Ἄν λοιπὸν εἶναι  $(A'B') = 3 \text{ cm}$ , τότε θὰ εἶναι  $(B'\Gamma') = 1,5 \text{ cm}$ .

Ἀπὸ τὴν ἰσότητα (5) βρίσκουμε εὐκόλα (ἂν προσθέσουμε τοὺς ἀριθμητὲς στοὺς παρονομαστὲς ἢ ἀντίστροφα) τὶς ἀναλογίες

$$(5') \quad \frac{AB}{A\Gamma} = \frac{A'B'}{A'\Gamma'}, \quad \frac{A\Gamma}{B\Gamma} = \frac{A'\Gamma'}{B'\Gamma'},$$

οἱ ὁποῖες μᾶς λένε ὅτι δύο ὁποιαδήποτε τμήματα τῆς  $\epsilon_1$  εἶναι πάντοτε ἀνάλογα πρὸς τὰ ἀντίστοιχα τμήματά τους τῆς εὐθείας  $\epsilon_2$ .

Ἐπίσης, ἂν ἐναλλάζουμε τοὺς μέσους στὶς ἀναλογίες (5) καὶ (5'), βρίσκουμε τὶς ἀναλογίες

$$(6) \quad \frac{AB}{A'B'} = \frac{B\Gamma}{B'\Gamma'}, \quad \frac{AB}{A'B'} = \frac{A\Gamma}{A'\Gamma'}, \quad \frac{A\Gamma}{A'\Gamma'} = \frac{B\Gamma}{B'\Gamma'},$$

οἱ ὁποῖες δείχνουν ὅτι δύο ὁποιαδήποτε ἀντίστοιχα τμήματα τῶν εὐθειῶν

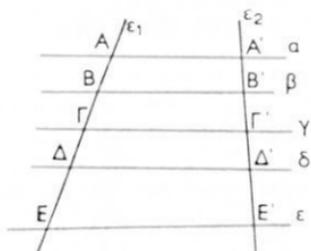


(σχ. 7)

$\epsilon_1$  και  $\epsilon_2$  είναι πάντοτε ανάλογα προς δύο άλλα αντίστοιχα τμήματα τῶν ἴδιων εὐθειῶν.

Εἶναι πιά φανερό ὅτι, ἂν θεωρήσουμε ὅσεςδήποτε παράλληλες εὐθεῖες, οἱ ὅποιες τέμνουν μιά εὐθεῖα στά  $A, B, \Gamma, \Delta, \dots$  καὶ μιά ἄλλη εὐθεῖα στά  $A', B', \Gamma', \Delta', \dots$  θὰ ἔχουμε

$$\frac{AB}{A'B'} = \frac{B\Gamma}{B'\Gamma'} = \frac{\Gamma\Delta}{\Gamma'\Delta'} = \dots$$

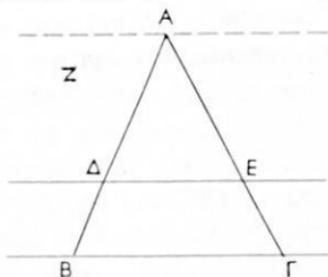


(σχ. 8)

\*Ἐτσι π.χ. ἂν τὸ  $A'B'$  εἶναι διπλάσιο ἀπὸ τὸ  $AB$ , τότε τὸ  $B'\Gamma'$  θὰ εἶναι διπλάσιο ἀπὸ τὸ  $B\Gamma$ , τὸ  $\Gamma'\Delta'$  θὰ εἶναι διπλάσιο ἀπὸ τὸ  $\Gamma\Delta$ , ... κ.ο.κ.

**12.5.** \*Ἄς θεωρήσουμε τώρα ἓνα τρίγωνο  $AB\Gamma$  καὶ μιά εὐθεῖα παράλληλη πρὸς τὴν πλευρὰ του  $B\Gamma$ , ποὺ τέμνει τὶς πλευρὲς  $AB$  καὶ  $A\Gamma$  στά σημεία  $\Delta$  καὶ  $E$  ἀντίστοιχα (βλ. σχ. 9).

\*Ἄν φέρουμε καὶ τὴν  $AZ \parallel B\Gamma$ , οἱ παράλληλες εὐθεῖες  $AZ, \Delta E, B\Gamma$  θὰ τέμνουν τὶς  $AB$  καὶ  $A\Gamma$  σὲ μέρη ἀνάλογα. \*Ἐχουμε λοιπὸν



(σχ. 9)

(7)

$$\frac{A\Delta}{\Delta B} = \frac{A E}{E\Gamma}$$

Δηλαδή κάθε εὐθεῖα παράλληλη πρὸς μιά πλευρὰ τριγώνου χωρίζει τὶς δύο ἄλλες πλευρὲς του σὲ μέρη ἀνάλογα.

\*Ἐτσι π.χ. ἂν στὸ παραπάνω σχῆμα τὸ  $A\Delta$  εἶναι τριπλάσιο ἀπὸ τὸ  $\Delta B$ , τότε καὶ τὸ  $A E$  θὰ εἶναι τριπλάσιο ἀπὸ τὸ  $E\Gamma$ .

\*Ἀντίστροφα τώρα, ἂς πάρουμε δύο σημεία  $\Delta$  καὶ  $E$  τῶν πλευρῶν  $AB$  καὶ  $A\Gamma$ , τὰ ὅποια νὰ χωρίζουν τὶς πλευρὲς αὐτὲς σὲ μέρη ἀνάλογα, δηλαδή νὰ εἶναι τέτοια, ὥστε νὰ ἰσχύει ἡ (7). Τότε διαπιστώνουμε εὐκόλα (μὲ κανόνα καὶ γνώμονα) ὅτι ἡ εὐθεῖα  $\Delta E$  εἶναι παράλληλη πρὸς τὴν  $B\Gamma$ , δηλαδή κάθε εὐθεῖα, ποὺ χωρίζει τὶς δύο πλευρὲς τριγώνου σὲ μέρη ἀνάλογα, εἶναι παράλληλη πρὸς τὴν τρίτη πλευρὰ του.

## ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ — ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ

1. Δίνεται ἓνα τραπέζιο  $AB\Gamma\Delta$  μὲ βάσεις  $AB$  καὶ  $\Delta\Gamma$ . Ἀπὸ τὸ μέσο  $E$  τῆς  $A\Delta$  φέρνουμε εὐθεῖα  $\epsilon$  παράλληλη πρὸς τὶς βάσεις του. Νὰ δικαιολογήσετε γιατί ἡ  $\epsilon$  θὰ περάσει ἀπὸ τὸ μέσο τῆς ἀπέναντι πλευρᾶς καὶ ἀπὸ τὰ μέσα τῶν διαγωνίων τοῦ τραpezίου.

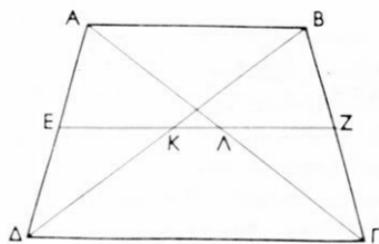
**Λύση.** Σύμφωνα μὲ τὸ θεώρημα τοῦ Θαλή ἔχουμε:

$$\frac{AE}{ED} = \frac{BK}{KD} = \frac{AL}{LG} = \frac{BZ}{ZG} = 1 \quad (\text{ἀφού } AE \cong ED)$$

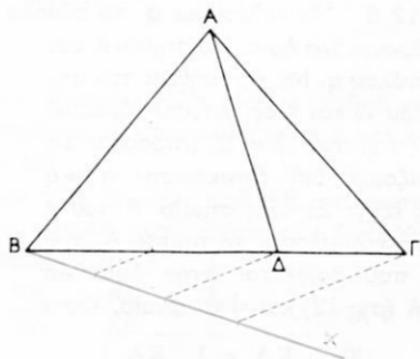
Συνεπώς  $BK = KD$ ,  $AL = LG$ ,  $BZ = ZG$ . Δηλαδή τὰ  $K, L, Z$  είναι μέσα τῶν  $BΔ, AΓ, BΓ$ .

2. Ἀπό τὴν κορυφή  $A$  ἐνὸς τριγώνου  $ABΓ$  νὰ φέρετε μιὰ εὐθεία  $AD$  τέτοια, ὥστε τὸ ἐμβαδὸ τοῦ τριγώνου  $ABΔ$  νὰ εἶναι διπλάσιο ἀπὸ τὸ ἐμβαδὸ τοῦ τριγώνου  $AΔΓ$ .

**Λύση.** Τὰ δύο τρίγωνα πού θὰ σχηματισθοῦν, ὅταν φέρομε τὴν  $AD$ , θὰ ἔχουν τὸ ἴδιο ὕψος ἀπὸ τὴν κορυφή  $A$ . Ἄν λοιπὸν βροῦμε σημεῖο  $D$ , πού νὰ διαιρεῖ τὴ βάση  $BΓ$  σὲ δύο μέρη τέτοια, ὥστε  $BΔ = 2ΔΓ$  ἢ  $\frac{BΔ}{ΔΓ} = 2$ , τότε τὸ ἐμβαδὸ τοῦ τριγώνου  $ABΔ$ , πού θὰ ἔχει διπλάσια βάση, θὰ εἶναι διπλάσιο ἀπὸ τὸ ἐμβαδὸ τοῦ τριγώνου



(σχ. 10)



(σχ. 11)

$AΔΓ$ . Διαιροῦμε λοιπὸν τὸ τμήμα  $BΓ$  σὲ τρία ἴσα μέρη (βλ. σχ. 11) καὶ φέρνομε ὕστερα τὴν  $AD$ . Ἔτσι ἔχομε  $BΔ = 2 \cdot ΔΓ$  καὶ συνεπῶς  $(ABΔ) = 2(AΔΓ)$ .

#### ● ΑΣΚΗΣΕΙΣ

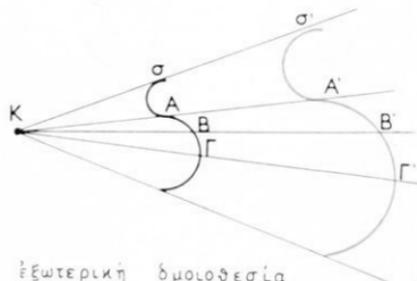
5. Τέσσερις παράλληλες εὐθεῖες  $\alpha, \beta, \gamma, \delta$  τέμνουν μιὰ εὐθεία  $\epsilon$  στὰ σημεῖα  $A, B, \Gamma, \Delta$  καὶ μιὰ ἄλλη  $\epsilon'$  στὰ σημεῖα  $A', B', \Gamma', \Delta'$  ἔτσι, ὥστε  $\frac{AB}{B\Gamma} = \frac{1}{2}$  καὶ  $\frac{B\Gamma}{\Gamma\Delta} = \frac{2}{3}$ .
- α) Νὰ βρεῖτε τοὺς λόγους  $\frac{AB}{A\Gamma}, \frac{B\Gamma}{B\Delta}, \frac{A\Gamma}{A\Delta}, \frac{A'B'}{B'\Gamma'}, \frac{B'\Gamma'}{\Gamma'\Delta'}, \frac{A'B'}{A'\Gamma'}, \frac{B'\Gamma'}{B'\Delta'}, \frac{A'\Gamma'}{A'\Delta'}$ .
- β) Νὰ σχηματίσετε τὶς ἀναλογίες πού ὀρίζονται.
6. Νὰ κατασκευάσετε μὲ κανόνα καὶ διαβήτη ἕνα τρίγωνο  $AB\Gamma$  μὲ  $(AB) = 6 \text{ cm}$ ,  $(B\Gamma) = 9 \text{ cm}$  καὶ  $(A\Gamma) = 12 \text{ cm}$ . Πάνω στὴν πλευρὰ  $AB$  νὰ πάρετε σημεῖο  $\Delta$  τέτοιο, ὥστε  $\frac{A\Delta}{AB} = \frac{1}{3}$ . Ἀπὸ τὸ  $\Delta$  νὰ φέρετε τὴν  $DE \parallel A\Gamma$  πού τέμνει τὴν  $B\Gamma$  στὸ  $E$ .
- α) Νὰ ὑπολογίσετε τὰ μήκη τῶν τμημάτων  $A\Delta, B\Delta, BE, E\Gamma$ .
- β) Νὰ φέρετε ἀπὸ τὸ  $E$  τὴν  $EZ \parallel AB$  καὶ νὰ ὑπολογίσετε τὸ  $\Delta E$  ὑπολογίζοντας πρῶτα τὸ  $AZ$ .
7. Νὰ διαιρεθῆι ἕνα εὐθύγραμμο τμήμα  $AB$  σὲ δύο μέρη πού ἔχουν λόγο  $3 : 2$ .

8. Σέ ένα τρίγωνο  $AB\Gamma$  φέρνουμε τή  $\Delta E \parallel B\Gamma$ , πού τέμνει τίς  $AB$  καί  $A\Gamma$  στά  $\Delta$  καί  $E$  αντίστοιχα. Ἐάν  $(AB) = 5$  cm,  $(A\Gamma) = 8$  cm καί  $A\Delta : \Delta B = 2 : 3$ , νά ὑπολογίσετε τά μήκη  $(A\Delta)$ ,  $(\Delta B)$ ,  $(AE)$ ,  $(E\Gamma)$ .
9. Δίνονται τρία τμήματα μέ μήκη  $\alpha, \beta, \gamma$ . Νά κατασκευάσετε τμήμα μήκους  $x$  τέτοιο, ὥστε  $\alpha : \beta = \gamma : x$  (τέταρτη ἀνάλογος).
10. Πάνω στήν πλευρά  $Ax$  γωνίας  $\widehat{x\Lambda y}$  νά πάρετε δύο τμήματα  $AB$  καί  $A\Gamma$  τέτοια, ὥστε  $(AB) = 2$  cm καί  $(B\Gamma) = 3$  cm. Πάνω στήν  $Ay$  νά πάρετε τά σημεῖα  $\Delta$  καί  $E$  τέτοια, ὥστε  $(A\Delta) = 1,5$  cm καί  $(\Delta E) = 2,25$  cm. Τί συμπεραίνετε γιά τίς εὐθεῖες  $B\Delta$  καί  $\Gamma E$ ;

## Ὁμοιοθεσία

**12.6.** Ἐάν καλέσουμε  $q$  τό σύνολο τῶν σημείων ἑνός ἐπιπέδου καί ἄς πάρουμε ἕνα ὀρισμένο σημεῖο  $K$  τοῦ συνόλου  $q$ . Μέ τή βοήθεια τοῦ σημείου  $K$  καί ἑνός θετικοῦ ἀριθμοῦ  $\lambda$  (π.χ. τοῦ  $\lambda = 2$ ) μποροῦμε νά ὀρίζουμε μιά ἀπεικόνιση:  $q \rightarrow q$  ὡς ἑξῆς: Σέ κάθε σημεῖο  $A$  τοῦ  $q$ , ἀντιστοιχοῦμε τό σημεῖο  $A'$  τοῦ  $q$ , πού βρίσκεται στήν ἡμιευθεῖα  $KA$  (σχ. 12) καί εἶναι τέτοιο, ὥστε

$$(8) \quad KA' = \lambda \cdot KA$$

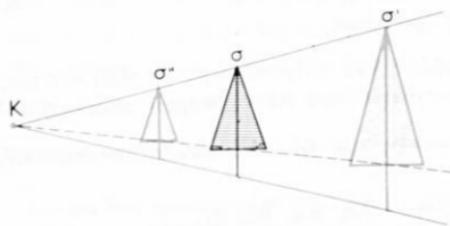


Ἐξωτερική ὁμοιοθεσία

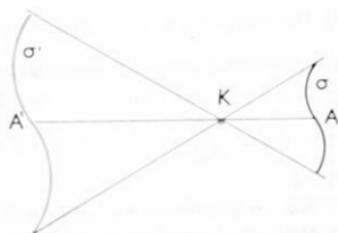
(σχ. 12)

Ἡ ἀπεικόνιση αὐτή τοῦ ἐπιπέδου  $q$  στόν ἑαυτό του λέγεται **ὁμοιοθεσία μέ κέντρο  $K$  καί λόγο  $\lambda$** . Τό σημεῖο  $A'$ , πού εἶναι εἰκόνα τοῦ  $A$ , λέγεται **ὁμοίωτο τοῦ  $A$**  στήν ὁμοιοθεσία αὐτή.

Ἐάν πάρουμε τώρα τά ὁμοίωτα ὅλων τῶν σημείων  $A, B, \Gamma, \dots$  ἑνός σχήματος  $\sigma$ , σχηματίζεται ἕνα νέο σχῆμα  $\sigma'$  τοῦ ἐπιπέδου, τό ὁποῖο λέγεται **ὁμοίωτο τοῦ  $\sigma$** .



(σχ. 13)



Ἐσωτερική ὁμοιοθεσία

(σχ. 14)

Στό σχήμα 13 δίνονται τὰ ὁμοιόθετα  $\sigma'$  καί  $\sigma''$  ἑνός σχήματος  $\sigma$  ὡς πρὸς κέντρο ὁμοιοθεσίας  $K$  καί λόγους ὁμοιοθεσίας  $\lambda = 2$  καί  $\lambda = \frac{2}{3}$  ἀντίστοιχα. Βλέπουμε δηλαδή ὅτι γιὰ  $\lambda > 1$  ἡ εἰκόνα τοῦ  $\sigma$  εἶναι ἕνα μεγαλύτερο σχῆμα, γι' αὐτό καί μιὰ τέτοια ὁμοιοθεσία λέγεται **διαστολή**, ἐνῶ γιὰ  $\lambda < 1$  ἡ εἰκόνα τοῦ  $\sigma$  εἶναι ἕνα μικρότερο σχῆμα, γι' αὐτό καί μιὰ τέτοια ὁμοιοθεσία λέγεται **συστολή**.

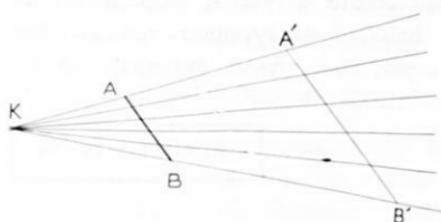
Μέ τό ἴδιο σημεῖο  $K$ , τόν ἴδιο λόγο  $\lambda$  καί τήν ἴδια ἰσότητα  $KA' = \lambda \cdot KA$  μπορούμε νά ὀρίσουμε καί μιὰ ἄλλη ἀπεικόνιση  $q \rightarrow q'$ , ἂν πάρουμε τό  $A'$  ὄχι στήν ἡμιευθεία  $KA$ , ἀλλά στήν ἀντικείμενή της (βλ. σχ. 14). Ἡ ἀπεικόνιση αὐτή λέγεται ἐπίσης ὁμοιοθεσία<sup>(1)</sup>. Ἡ ὁμοιοθεσία αὐτή γιὰ  $\lambda = 1$  εἶναι μιὰ συμμετρία μέ κέντρο συμμετρίας τό  $K$ .

### Ὅμοιόθετα τμήματος καί γωνίας

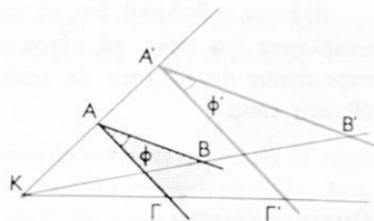
**12. 7.** Ἐς θεωρήσουμε τώρα ἕνα ὀρισμένο εὐθύγραμμο τμήμα καί ἄς ζητήσουμε τό ὁμοιόθετό του ὡς πρὸς κέντρο ὁμοιοθεσίας τό  $K$  καί λόγο ὁμοιοθεσίας π.χ.  $\lambda = 3$  (βλ. σχ. 15).

Ἄν πάρουμε τὰ ὁμοιόθετα ὅλων τῶν σημείων τοῦ  $AB$ , διαπιστώνουμε εὐκόλα (μέ ἕναν κανόνα) ὅτι τὰ σημεία αὐτά ἀποτελοῦν ἕνα εὐθύγραμμο τμήμα  $A'B'$ . Παρατηροῦμε ἀκόμη ὅτι:

α) Στό τρίγωνο  $KA'B'$  ἔχουμε  $\frac{KA'}{KA} = \frac{KB'}{KB} = \frac{3}{1}$  καί συνεπῶς ἡ  $AB$



(σχ. 15)



(σχ. 16)

χωρίζει τίς δύο πλευρές του σέ μέρη ἀνάλογα, ὅποτε  $AB // A'B'$ .

β) Ἄν συγκρίνουμε μέ τή βοήθεια ἑνός διαβήτη τὰ τμήματα  $AB$  καί  $A'B'$ , βλέπουμε ὅτι τό  $A'B'$  εἶναι τριπλάσιο ἀπό τό  $AB$ , δηλαδή ὁ λόγος  $\frac{A'B'}{AB}$  εἶναι ἴσος μέ τό λόγο ὁμοιοθεσίας.

Συμπεραίνουμε λοιπόν ὅτι:

1. Τήν ὁμοιοθεσία αὐτή θά τή λέμε **ἐσωτερική** (γιατί τό κέντρο της βρίσκεται ἀνάμεσα στά δύο ὁμοιόθετα σημεία), γιὰ νά τή διακρίνουμε ἀπό τήν προηγούμενη, πού θά τή λέμε **ἐξωτερική** ὁμοιοθεσία.

Τό όμοιόθετο ενός εϋθύγραμμου τμήματος  $AB$  σέ μία όμοιοθεσία μέ λόγο  $\lambda$  είναι ένα εϋθύγραμμο τμήμα  $A'B' = \lambda \cdot AB$  παράλληλο πρός τό  $AB$ .

Έτσι λοιπόν γιά νά βροϋμε τό όμοιόθετο ενός εϋθύγραμμου τμήματος, άρκει νά βροϋμε μόνο τά όμοιόθετα τών δύο άκρων του.

Άπό τό παραπάνω συμπέρασμα γίνεται άκόμη φανερό ότι τό όμοιόθετο μιās εϋθείας  $\epsilon$  σέ μία όμοιοθεσία κέντρου  $K$  μέ λόγο  $\lambda$  είναι μία εϋθεία  $\epsilon'$  παράλληλη πρός τήν  $\epsilon$ , πού τή βρίσκουμε, παίρνοντας τά όμοιόθετα δύο σημείων τής  $\epsilon$ .

Άς ζητήσουμε τώρα τό όμοιόθετο σχήμα μιās γωνίας  $\widehat{B\hat{A}G} = \widehat{\varphi}$  (βλ. σχ. 16). Έπειδή τά όμοιόθετα τών πλευρών της  $AB$  και  $AG$  είναι δύο ήμιευθείες  $A'B'$  και  $A'G'$  παράλληλες πρός τίς  $AB$  και  $AG$ , καταλαβαίνουμε ότι τό όμοιόθετο σχήμα τής  $\widehat{\varphi}$  είναι επίσης μία γωνία και μάλιστα ίση μέ τή  $\widehat{\varphi}$  (όπως φαίνεται άμέσως, άν πάρουμε τό άποτύπωμα τής  $\widehat{\varphi}$  σ' ένα διαφανές χαρτί και τό τοποθετήσουμε πάνω στή  $B'\hat{A}'G'$ ). Έτσι :

Τό όμοιόθετο μιās γωνίας  $\widehat{\varphi}$  είναι μία γωνία  $\widehat{\varphi'}$  ίση μέ τή  $\widehat{\varphi}$ , ή όποία έχει τίς πλευρές της παράλληλες πρός τίς πλευρές τής γωνίας  $\widehat{\varphi}$ .

Βλέπουμε δηλαδή ότι σέ κάθε όμοιοθεσία οί γωνίες παραμένουν άμετάβλητες ώς πρός τά μέτρα τους, ενώ τά εϋθύγραμμα τμήματα δέν παραμένουν άμετάβλητα ώς πρός τό μήκος τους, αλλά διατηροϋν τή διεύθυνσή τους.

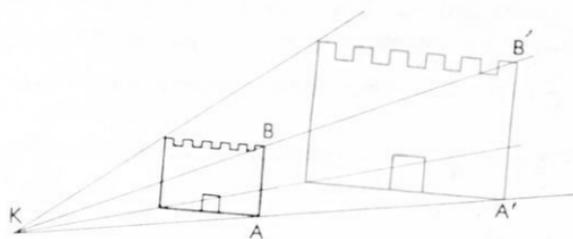
ΑΣΚΗΣΕΙΣ 11—14

## Όμοια σχήματα

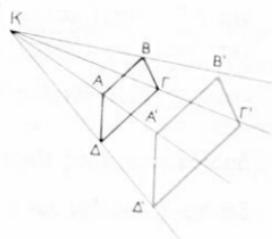
**12. 8.** Δύο σχήματα του έπιπέδου, τά όποία είναι όμοιόθετα ή μπορεί νά γίνουν όμοιόθετα, λέγονται **όμοια σχήματα**. Άφοϋ δύο όμοια σχήματα είναι ή μπορεί νά γίνουν όμοιόθετα, ό λόγος τής άποστάσεως δύο σημείων του ενός σχήματος πρός τήν άπόσταση τών αντίστοιχων σημείων του άλλου σχήματος είναι πάντα ό ίδιος (γιατί αυτές οί άποστάσεις είναι όμοιόθετα εϋθύγραμμα τμήματα και ό λόγος τους είναι ίσος μέ τό λόγο όμοιοθεσίας) και λέγεται **λόγος όμοιότητας** τών δύο σχημάτων.

Έτσι π.χ. στό σχήμα 17 ό λόγος όμοιότητας τών δύο πύργων είναι  $\frac{A'B'}{AB}$ .

Βλέπουμε συνεπώς ότι, άν δύο σχήματα είναι όμοια, τό ένα είναι «μεγέθυνση» ή «σμίκρυνση» του άλλου.



(σχ. 17)



(σχ. 18)

\*Αν πάρουμε τώρα δύο ὅμοια πολύγωνα (βλ. σχ. 18), ὁ λόγος ὁμοιότητας θά ἰσοῦται μέ τό λόγο δύο ὁποιοιδήποτε ἀντίστοιχων πλευρῶν τους καί συνεπῶς θά ἔχουμε

$$\frac{AB}{A'B'} = \frac{B\Gamma}{B'\Gamma'} = \frac{\Gamma\Delta}{\Gamma'\Delta'} = \frac{\Delta A}{\Delta'A'}$$

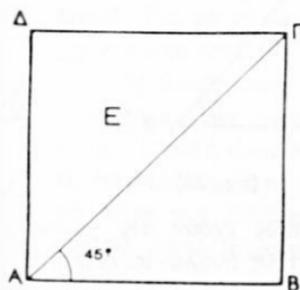
\*Ἐπίσης, ἀφοῦ τά ὅμοια πολύγωνα θά εἶναι ἢ θά ἔχουν γίνει ὁμοιώθητα, οἱ ἀντίστοιχες γωνίες τους θά εἶναι ἴσες, δηλαδή

$$\widehat{A} = \widehat{A'}, \widehat{B} = \widehat{B'}, \widehat{\Gamma} = \widehat{\Gamma'}, \widehat{\Delta} = \widehat{\Delta'}$$

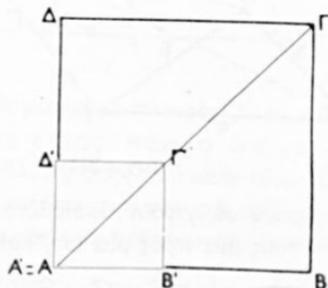
\*Ἔτσι λοιπόν δύο ὅμοια πολύγωνα ἔχουν τίς γωνίες τους μία πρὸς μία ἴσες καί τίς πλευρές, πού περιέχουν τίς ἴσες γωνίες τους, ἀνάλογες.

### Λόγος ἐμβαδῶν ὁμοίων σχημάτων

**12. 9.** \*Ἄς θεωρήσουμε τώρα δύο ὁποιαδήποτε τετράγωνα μέ πλευρές  $\alpha$  καί  $\alpha'$  (βλ. σχ. 19). \*Ἄν τοποθετήσουμε τό ἕνα πάνω στό ἄλλο, ὅπως δείχνει τό σχῆμα 20, βλέπουμε ὅτι ἡ κορυφή  $\Gamma'$  θά πέσει πάνω στή διαγώνω-



(σχ. 19)



(σχ. 20)

νιο ΑΓ (γιατί και οι δύο γωνίες  $\widehat{B\hat{A}G}$  και  $\widehat{B'\hat{A}'G'}$  είναι  $45^\circ$ ). \*Έτσι τὰ δύο τετράγωνα μπορούν να θεωρηθούν ὁμοίωτα μέ κέντρο ὁμοιοθεσίας τό Α καί λόγο ὁμοιοθεσίας  $\lambda = \frac{\alpha}{\alpha'}$ . Τότε ὁμως εἶναι ὁμοία σχήματα καί ὁ λόγος ὁμοιότητάς τους εἶναι ἐπίσης  $\lambda = \frac{\alpha}{\alpha'}$ . \*Αν ὀνομάσουμε Ε καί Ε' τὰ ἔμβαδά τους, θά ἔχουμε

$$\frac{E}{E'} = \frac{\alpha^2}{\alpha'^2} = \left(\frac{\alpha}{\alpha'}\right)^2 = \lambda^2.$$

Δηλαδή ὁ λόγος τῶν ἐμβαδῶν τους εἶναι ἴσος μέ τό τετράγωνο τοῦ λόγου τῆς ὁμοιότητάς. \*Έτσι π.χ. ἄν ἡ πλευρά α εἶναι τριπλάσια ἀπό τήν α', τό ἔμβασό Ε εἶναι ἔννεα φορές μεγαλύτερο ἀπό τό Ε'.

Τό συμπέρασμα αὐτό ἰσχύει καί γιά δύο ὁποιαδήποτε ὁμοία σχήματα. \*Έτσι:

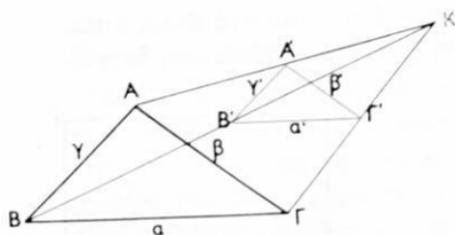
Ὁ λόγος τῶν ἐμβαδῶν δύο ὁμοίων σχημάτων εἶναι ἴσος μέ τό τετράγωνο τοῦ λόγου τῆς ὁμοιότητάς τους.

\*Αν π.χ. στό σχῆμα 17 ἡ πλευρά τοῦ μικροῦ πύργου εἶναι τό μισό τῆς πλευρᾶς τοῦ ἄλλου, ἡ ἐπιφάνειά του θά εἶναι τό  $\frac{1}{4}$  τῆς ἐπιφάνειας τοῦ μεγάλου πύργου.

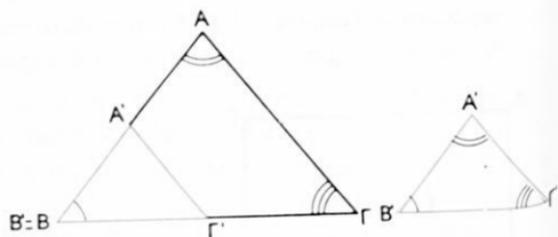
ΑΣΚΗΣΕΙΣ 19—21

### Ὅμοια τρίγωνα

**12.10.** \*Ἄς περιορισθοῦμε τώρα σέ δύο τρίγωνα ΑΒΓ καί Α'Β'Γ'. \*Ὅταν λέμε ὅτι τὰ τρίγωνα αὐτά εἶναι ὁμοία, ἐννοοῦμε ὅτι εἶναι ἡ μπο-



(σχ. 21)



(σχ. 22)

ροῦν νά γίνουν ὁμοίωτα (βλ. σχ. 21) καί συνεπῶς ἔχουν τίς γωνίες τους μία πρὸς μία ἴσες καί τίς ἀντίστοιχες πλευρές τους ἀνάλογες. Δηλαδή

$$(9) \quad \widehat{A} = \widehat{A'}, \widehat{B} = \widehat{B'}, \widehat{C} = \widehat{C'}, \frac{\alpha}{\alpha'} = \frac{\beta}{\beta'} = \frac{\gamma}{\gamma'}.$$

Έτσι μπορούμε να λέμε ότι, δύο τρίγωνα είναι όμοια, όταν έχουν τις γωνίες τους μία προς μία ίσες και τις πλευρές τους, που βρίσκονται απέναντι από τις ίσες γωνίες, ανάλογες. Οι πλευρές δύο όμοιων τριγώνων, που βρίσκονται απέναντι από τις ίσες γωνίες, λέγονται «όμόλογες» πλευρές.

Ας θεωρήσουμε τώρα δύο τρίγωνα, για τα οποία ξέρουμε ότι  $\widehat{A} = \widehat{A}'$ ,  $\widehat{B} = \widehat{B}'$ ,  $\widehat{\Gamma} = \widehat{\Gamma}'$  (βλ. σχ. 22). Αν τοποθετήσουμε το  $A'B'\Gamma'$  πάνω στο  $AB\Gamma$  κατά τέτοιο τρόπο, ώστε η  $B'$  να συμπίσει με την ίση της γωνία  $B$ , τα τρίγωνα γίνονται ομοίθετα με κέντρο ομοιοθεσίας το  $B$  (γιατί, επειδή  $\widehat{A} = \widehat{A}'$  θα είναι  $A'\Gamma' // A\Gamma$ , οπότε από το θεώρημα του Θαλή θα είναι  $\frac{BA'}{BA} = \frac{B\Gamma'}{B\Gamma} = \lambda$ ) και συνεπώς είναι όμοια. Συμπεραίνουμε λοιπόν ότι:

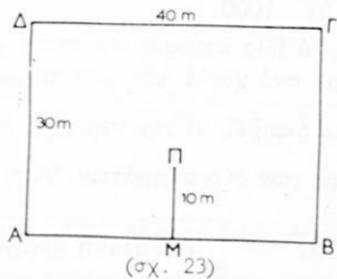
Δύο τρίγωνα είναι όμοια, όταν έχουν τις γωνίες τους μία προς μία ίσες.

Αυτό σημαίνει ότι, για να συμπεράνουμε την ομοιότητα δύο τριγώνων, δε χρειάζεται να εξετάσουμε αν ισχύουν όλες οι Ισότητες (9). Άρκει να ισχύουν μόνο οι τρεις πρώτες και τότε θα ισχύει και η αναλογία των πλευρών τους.

**ΑΣΚΗΣΕΙΣ 22-25**

**Κλίμακες**

**12. 11.** Όταν διαβάζουμε ένα χάρτη ή ένα αρχιτεκτονικό σχέδιο, βλέπουμε σε μία γωνιά του να γράφεται π.χ. «ΚΛΙΜΑΚΑ 1:1000000» ή «ΚΛΙΜΑΚΑ 1:50». Καταλαβαίνουμε βέβαια ότι αυτή η φράση είναι σχετική με τον τρόπο, που σχεδιάστηκε ο χάρτης ή το αρχιτεκτονικό σχέδιο, αλλά τί ακριβώς έννοει; Για να το καταλάβουμε αυτό, ας ξεκινήσουμε από ένα απλό παράδειγμα.



Ας υποθέσουμε ότι θέλουμε να περιγράψουμε ένα χωράφι, που έχει σχήμα ορθογώνιο με πλευρές 30 m και 40 m. Επειδή είναι αδύνατο να σχεδιάσουμε το χωράφι πάνω σ' ένα χαρτί, σχεδιάζουμε στο χαρτί μας ένα ορθογώνιο (βλ. σχ. 23), που κάθε πλευρά του είναι π.χ. 1000 φορές μικρότερη από την αντίστοιχη πλευρά του χωραφιού. Αυτό σημαίνει ότι παίρνουμε τις πλευρές του ορθογωνίου ίσες με  $\frac{30}{1000} = 0,03$  m και  $\frac{40}{1000} = 0,04$  m, δηλαδή ίσες με 3 cm και 4 cm. Τότε λέμε ότι σχεδιάζουμε το χωράφι με κλίμακα 1 : 1000.

\*Έτσι ο αριθμός  $\frac{1}{1000}$  παριστάνει το λόγο της απόστασεως δύο σημείων του σχεδίου προς την πραγματική τους απόσταση. Γενικά λοιπόν όταν λέμε κλίμακα  $\frac{1}{\alpha}$  εννοούμε ότι

$$(10) \quad \frac{\text{απόσταση σχεδίου}}{\text{απόσταση πραγματική}} = \frac{1}{\alpha}$$

Βλέπουμε δηλαδή ότι, ένα σχέδιο με κλίμακα 1 : 1000 (ή γενικά  $\frac{1}{\alpha}$ ) ουσιαστικά σημαίνει ένα σχήμα όμοιο προς το πραγματικό με λόγο ομοιότητας  $\frac{1}{1000}$  (ή γενικά  $\frac{1}{\alpha}$ ).

\*Από την Ισότητα (10) προκύπτει η Ισότητα:

$$\text{Απόσταση σχεδίου} = \frac{1}{\alpha} \cdot (\text{απόσταση πραγματική})$$

\*Έτσι π.χ. αν το χωράφι έχει ένα πηγάδι, πού βρίσκεται στο μέσο της προσόψεως των 40 m και σε βάθος 10 m, για να το σημειώσουμε στο σχέδιό μας, θα πρέπει να φέρουμε από το μέσο M της πλευράς AB μία παράλληλη προς την AD και πάνω σ'αυτή να πάρουμε τμήμα ΜΠ ώστε

$$(ΜΠ) = \frac{1}{1000} \cdot 10 = 0,01 \text{ m} = 1 \text{ cm}.$$

Το ίδιο κάνουμε και στους χάρτες. \*Επειδή δεν μπορούμε να σχεδιάσουμε στο χαρτί μας μία περιοχή, σχεδιάζουμε με κλίμακα ένα σχήμα όμοιο ακριβώς με την περιοχή. \*Η κλίμακα  $\frac{1}{\alpha}$  είναι ίση με το λόγο ομοιότητας των δύο σχημάτων. \*Από την Ισότητα (10) προκύπτει η Ισότητα:

$$(11) \quad \text{Απόσταση πραγματική} = \alpha \cdot (\text{απόσταση σχεδίου})$$

μέ την οποία «διαβάζουμε» ένα χάρτη πού κατασκευάστηκε με κλίμακα  $\frac{1}{\alpha}$ .

\*Έτσι π.χ. για να βρούμε την πραγματική απόσταση Μυτιλήνης-Καλλονής από το χάρτη του σχήματος 24 (πού έχει κλίμακα  $\frac{1}{800\,000}$ ), μετράμε την απόσταση στο χάρτη και βρίσκουμε ότι είναι 4,4 cm, όποτε έχουμε



(σχ. 24)

$$x = 0,044 \times 800000 = 35200 \text{ m} = 35,2 \text{ km.}$$

ΑΣΚΗΣΕΙΣ 26-30

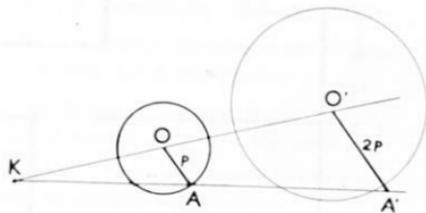
### ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ—ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ

1. Θεωρούμε έναν κύκλο  $(O, \rho)$  και παίρνουμε τό ομοιόθετο σχήμα του ως προς κέντρο ομοιοθεσίας ένα όρισμένο σημείο  $K$  και λόγο  $\lambda = 2$ . Νά δικαιολογήσετε γιατί τό ομοιόθετο σχήμα είναι επίσης κύκλος μέ άκτινα  $2\rho$ .

Λύση. 'Αν ονομάσουμε  $O'$  τό ομοιόθετο του κέντρου  $O$  και  $A'$  τό ομοιόθετο ενός όποιοουδήποτε σημείου  $A$  του κύκλου, τό εύθύγραμμο τμήμα  $O'A'$  θά είναι (βλ. σχ. 25) όμοιόθετο της άκτινας  $OA$ . 'Ετσι έχουμε

$$O'A' = 2OA = 2\rho$$

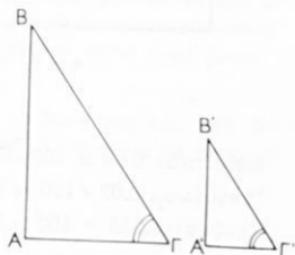
Βλέπουμε λοιπόν ότι τό ομοιόθετο ενός όποιοουδήποτε σημείου του κύκλου  $(O, \rho)$  άπέχει άπό ένα όρισμένο σημείο  $O'$  άπόσταση  $2\rho$ . Αυτό σημαίνει ότι τά ομοιόθετα όλων των σημείων βρίσκονται στον κύκλο  $(O', 2\rho)$ .



(σχ. 25)

2. Νά δικαιολογήσετε γιατί δύο όρθογώνια τρίγωνα  $AB\Gamma$  και  $A'B'\Gamma'$  ( $\hat{A} = \hat{A}' = 90^\circ$ ), που έχουν τις όξείες γωνίες τους  $\hat{\Gamma}$  και  $\hat{\Gamma}'$  ίσες, είναι όμοια.

Λύση. 'Αφού τά τρίγωνα είναι όρθογώνια, θά έχουν τις όρθές γωνίες τους  $\hat{A}$  και  $\hat{A}'$  ίσες. 'Επειδή είναι άκόμη  $\hat{\Gamma} = \hat{\Gamma}'$  και  $\hat{B} = 90^\circ - \hat{\Gamma}$ ,  $\hat{B}' = 90^\circ - \hat{\Gamma}'$ , θά είναι και  $\hat{B} = \hat{B}'$ . 'Επειδή λοιπόν τά τρίγωνα έχουν τις γωνίες τους ίσες μία προς μία, θά είναι όμοια.



(σχ 26)

227

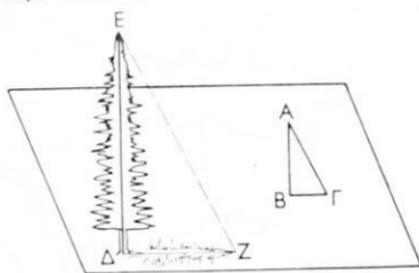
3. Ρωτήθηκε ένας γεωργός τί ύψος έχει ένα ψηλό δένδρο στο κτήμα του. Έκείνος, πριν απαντήσει, έκανε διαδοχικά τής εξής εργασίες:

- α) Πήρε έναν πάσσαλο μήκους 1m και τόν έστησε κατακόρυφα δίπλα στο δένδρο (βλ. σχ. 27).  
 β) Μέτρησε τής σκιές του δένδρου και του πασσάλου και βρήκε  $(\Delta Z) = 3,6 \text{ m}$ ,  $(B\Gamma) = 0,4 \text{ m}$ .  
 γ) Έκανε τή διαίρεση  $3,6 : 0,4 = 9$  και είπε ότι τó ύψος του δένδρου είναι 9m.

Μπορείτε νά τά εξηγήσετε όλα αυτά;

Λύση. Έπειδή οι άκτινες EZ και ΑΓ του ήλιου θεωρούνται παράλληλες για τόσο κοντινές αποστάσεις, τά όρθογώνια τρίγωνα ΔZE και ΒΓΑ θά έχουν τής όξείες γωνίες  $\hat{E}$  και  $\hat{A}$  ίσες. Συνεπώς θά είναι όμοια. Μπορούμε λοιπόν νά γράψουμε

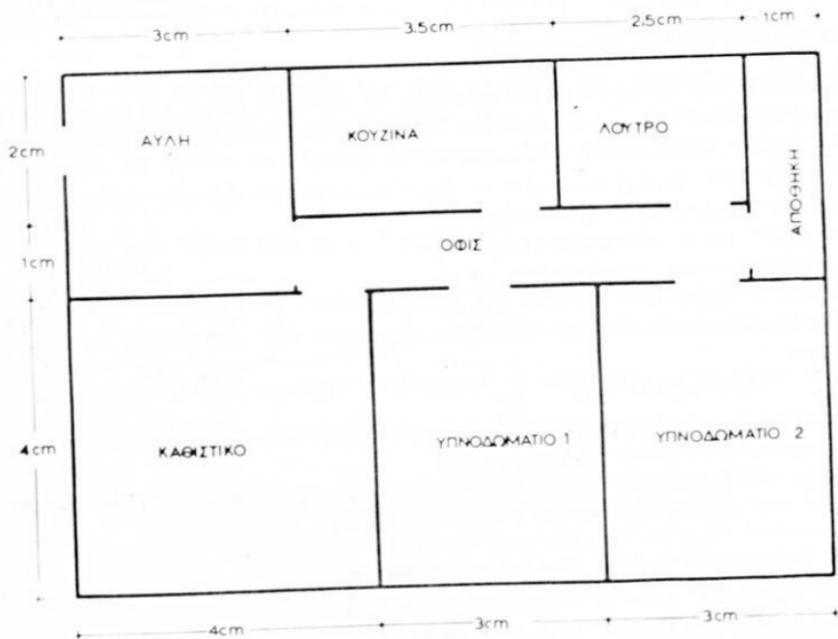
$$\frac{(E\Delta)}{(A\text{B})} = \frac{(\Delta Z)}{(B\Gamma)} \quad \eta \quad \frac{(E\Delta)}{1} = \frac{3,6}{0,4} \quad \eta \quad (E\Delta) = 9 \text{ m.}$$



(σχ. 27)

4. Τó σχήμα 28 δείχνει τήν κάτοψη ενός σπιτιού μέ κλίμακα 1 : 100. Νά βρείτε τής διαστάσεις κάθε δωματίου και τής διαστάσεις του οικοπέδου.

Λύση. Από τόν τύπο (11) έχουμε



(σχ. 28)

Καθιστικό:  $0,04 \times 100 = 4 \text{ m}$  και  $0,04 \times 100 = 4 \text{ m}$   
 Ύπνοδωμ.:  $0,03 \times 100 = 3 \text{ m}$  και  $0,04 \times 100 = 4 \text{ m}$ .  
 Κουζίνα:  $0,035 \times 100 = 3,5 \text{ m}$  και  $0,02 \times 100 = 2 \text{ m}$

Λουτρό:  $0,025 \times 100 = 2,5$  m και  $0,02 \times 100 = 2$  m  
 Αποθήκη:  $0,01 \times 100 = 1$  m και  $0,03 \times 100 = 3$  m  
 Οικόπεδου:  $0,10 \times 100 = 10$  m και  $0,07 \times 100 = 7$  m

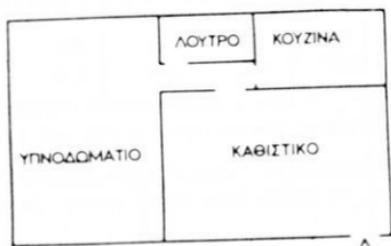
### • ΑΣΚΗΣΕΙΣ

11. Νά κατασκευάσετε ένα τετράγωνο πλευρᾶς 2cm και τὸ ὁμοιώθετό του σέ μιὰ ἐσωτερική ὁμοιοθεσία πού ἔχει κέντρο μιὰ κορυφή του και λόγο  $\frac{1}{2}$ .
12. Νά κατασκευάσετε τὸ ὁμοιώθετο ἰσόπλευρου τριγώνου πλευρᾶς 3 cm σέ μιὰ ἐξωτερική ὁμοιοθεσία πού ἔχει κέντρο μιὰ κορυφή του και λόγο  $\lambda = 2$ . Ποιὸ εἶναι τὸ μήκος τῆς πλευρᾶς τοῦ νέου ἰσόπλευρου τριγώνου;
13. Νά σχεδιάσετε ἕνα ὀρθογώνιο ABΓΔ μέ (AB) = 8 cm και (BΓ) = 6 cm. \*Αν Ε και Ζ εἶναι τὰ μέσα τῶν ΑΒ και ΒΓ ἀντίστοιχα α) νά κατασκευάσετε τὸ ὁμοιώθετο τοῦ πενταγώνου ΑΕΖΓΔ στήν ἐξωτερική ὁμοιοθεσία μέ κέντρο τὸ κέντρο τοῦ ὀρθογωνίου και λόγο  $\lambda = \frac{3}{2}$  και β) νά ὑπολογίσετε τὰ μήκη τῶν πλευρῶν τοῦ νέου πενταγώνου.
14. Ποιὸ εἶναι τὸ ὁμοιώθετο μιᾶς εὐθείας στήν ὁμοιοθεσία πού ἔχει λόγο 3 και κέντρο ἕνα σημεῖο τῆς Κ;
15. Δίνεται ὀρθογώνιο ABΓΔ μέ διαστάσεις (AB) = 6 cm, (ΑΔ) = 4 cm. Νά κατασκευάσετε ὀρθογώνιο Α'Β'Γ'Δ' ὁμοιο μέ τὸ ABΓΔ, τοῦ ὁποῖου ἡ πλευρὰ ἢ ὁμολογῆ πρὸς τὴν ΑΒ νά ἔχει μήκος (Α'Β') = 4,5 cm.
16. Δύο πεντάγωνα ABΓΔΕ και Α'Β'Γ'Δ'Ε' εἶναι ὁμοια και ἰσχύει ἡ ἀναλογία  $\frac{AB}{A'B'} = \frac{BΓ}{B'Γ'} = \frac{ΓΔ}{Γ'Δ'} = \frac{ΔΕ}{Δ'Ε'} = \frac{ΕΑ}{Ε'Α'}$ . Ἐφαρμόζοντας κατάλληλη ἰδιότητα ἀναλογιῶν, νά βρεῖτε τὸ λόγο τῶν περιμέτρων τῶν δύο ὁμοίων σχημάτων και νά διατυπώσετε τὸ συμπέρασμα σας γιὰ δύο ὁποιαδήποτε ὁμοια πολύγωνα.
17. Μποροῦμε νά ποῦμε ὅτι δύο ὁποιοδήποτε κυκλ. δίσκοι εἶναι ὁμοια σχήματα; \*Αν νά, νά βρεῖτε ἕναν ἀπλό τρόπο, ὥστε αὐτοὶ νά γίνουν ὁμοιώθετα σχήματα.
18. Νά κατασκευάσετε ἕνα ἰσόπλευρο τρίγωνο μέ πλευρὰ 2 cm και ἔπειτα ἕνα δεύτερο ἰσόπλευρο τρίγωνο μέ ἐπιφάνεια τὸ μισὸ τῆς ἐπιφάνειας τοῦ πρώτου.
19. Νά χαράξετε ἕναν κυκλικὸ δίσκο μέ ἀκτίνα 14 mm και ἔπειτα ἕνα δεύτερο κυκλικὸ δίσκο, πού νά ἔχει διπλάσια ἐπιφάνεια.
20. Ποιὸ εἶναι τὸ ἔμβαδὸ τετραγώνου, τοῦ ὁποῖου ἡ πλευρὰ εἶναι τὸ μισὸ τῆς πλευρᾶς ἑνὸς τετραγώνου πού ἔχει ἔμβαδὸ 64 m<sup>2</sup>;
21. \*Ὅλες οἱ πλευρές ἑνὸς ἐξάγωνου εἶναι ἴσες μέ 3 cm και ὅλες οἱ γωνίες του ἴσες μέ 120°. \*Ἐνα ἄλλο ἐξάγωνο ἔχει ὅλες τῖς πλευρές του ἴσες μέ 5 cm και τῖς γωνίες του πάλι ἴσες μέ 120°. α) Νά ἐξετάσετε ἂν τὰ ἐξάγωνα αὐτὰ εἶναι ὁμοια. β) Ποιὸς εἶναι ὁ λόγος τῶν ἐμβαδῶν τους;
22. Σ' ἕνα ὀρθογώνιο τρίγωνο ABΓ ( $\widehat{A} = 90^\circ$ ) νά φέρετε τὸ ὕψος του ΑΔ. Νά δικαιολογήσετε ὅτι τὸ τρίγωνο ΑΔΒ εἶναι ὁμοιο μέ τὸ ABΓ. Τὸ ἴδιο γιὰ τὰ τρίγωνα ΑΔΓ και ABΓ. Νά συμπληρώσετε τῖς ἀναλογίες:

i)  $\frac{BA}{AD} = \frac{AD}{BD}$       ii)  $\frac{AG}{AD} = \frac{AD}{GD}$ ,

πού προκύπτουν από αυτά τὰ ὁμοία τρίγωνα. Τί συμπεραίνετε γιὰ τὰ τρίγωνα ΑΔΒ καὶ ΑΔΓ;

23. Δυὸ ὀρθογώνια τρίγωνα ΑΒΓ καὶ Α'Β'Γ' ( $\widehat{A} = \widehat{A'} = 90^\circ$ ) ἔχουν κάθετες πλευρὲς μὲ μήκη (ΑΒ) = 6 cm, (ΑΓ) = 4 cm καὶ (Α'Β') = 4,5 cm, (Α'Γ') = 3 cm. Νά μετρήσετε τίς ὀξείες γωνίες τοὺς  $\widehat{\Gamma}$  καὶ  $\widehat{\Gamma'}$ . Τί συμπέρασμα βγάζετε, ἂν παρατηρήσετε ὅτι τὰ τρίγωνα ἔχουν τίς κάθετες πλευρὲς τοὺς ἀνάλογες;
24. Νά κατασκευάσετε δύο τρίγωνα ΑΒΓ καὶ Α'Β'Γ' μὲ πλευρὲς (ΑΒ) = 2 cm, (ΒΓ) = 3 cm, (ΑΓ) = 4 cm καὶ (Α'Β') = 4 cm, (Β'Γ') = 6 cm, (Α'Γ') = 8 cm. Νά μετρήσετε ἔπειτα τίς γωνίες τοὺς. Τὰ τρίγωνα εἶναι ὁμοία; Παρατηρώντας ὅτι ἔχουν τίς πλευρὲς τοὺς ἀνάλογες τί γενικὸ συμπέρασμα βγάζετε; Νά φέρετε τὰ ὕψη ΑΔ καὶ Α'Δ' καὶ νά ὑπολογίσετε τὸ λόγο ΑΔ : Α'Δ'. Τί συμπέρασμα βγάζετε;
25. Νά ἐξετάσετε ἂν τὸ τρίγωνο, πού ἔχει κορυφὲς τὰ μέσα τῶν τριῶν πλευρῶν ἑνὸς τριγώνου ΑΒΓ, εἶναι ὁμοιο μὲ τὸ ΑΒΓ.
26. Σ' ἓνα χάρτη, πού σχεδιάστηκε μὲ κλίμακα  $\frac{1}{100\,000}$ , δύο πόλεις ἀπέχουν 12cm. Νά βρεῖτε τὴν πραγματικὴ ἀπόστασή τοὺς σέ km.
27. Πάνω σ' ἓναν τοπογραφικὸ χάρτη μὲ κλίμακα  $\frac{1}{100}$  μετρήσαμε τὸ ἔμβαδὸ ἑνὸς ὀρθογώνιου κτήματος καὶ τὸ βρήκαμε ἴσο μὲ 120 cm<sup>2</sup>. Νά ὑπολογίσετε τὸ πραγματικὸ ἔμβαδὸ τοῦ κτήματος σέ m<sup>2</sup>.
28. Σέ ἓνα σχέδιο μὲ κλίμακα 1:200 ὑπάρχει κύκλος μὲ ἀκτίνα 3 cm. Ποιὸ εἶναι τὸ πραγματικὸ μῆκος τῆς ἀκτίνας τοῦ κύκλου;
29. Νά σχεδιάσετε μὲ κλίμακα 1 : 1000 ἓνα ἰσοσκελὲς τρίγωνο μὲ βᾶση 45 m καὶ ὕψος 25 m.
30. Νά μετρήσετε τίς διαστάσεις τῶν δωματίων τοῦ διαμερίσματος, πού ἔχουμε σχεδιάσει στό σχῆμα 29 μὲ κλίμακα 1 : 150, καὶ νά ὑπολογίσετε τίς πραγματικὲς διαστάσεις τοὺς.



(σχ. 29)

## ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ ΚΕΦΑΛΑΙΟΥ 12

1. \*Αν δύο εὐθ. τμήματα α καὶ β συνδέονται μὲ τὴ σχέση  $\alpha = \frac{3}{5} \beta$ , ὁ ἀριθμὸς  $\frac{3}{5}$  λέγεται λόγος τοῦ α πρὸς τὸ β καὶ γράφεται  $\frac{\alpha}{\beta}$ . \*Ἔτσι οἱ δυὸ ἰσότητες

$$\alpha = \frac{3}{5} \cdot \beta \quad \text{καὶ} \quad \frac{\alpha}{\beta} = \frac{3}{5}$$

εἶναι ἰσοδύναμες. \*Αν μετρήσουμε τὰ α καὶ β μὲ τὴν ἴδια μονάδα, ὁ λόγος τῶν δύο τμημάτων εἶναι ἴσος μὲ τὸ λόγο τῶν μέτρων τοὺς.

2. \*Ὅπως καὶ στοὺς ἀριθμοὺς, ἔτσι καὶ στὰ εὐθύγραμμα τμήματα ἡ ἰσότητα δύο λόγων λέγεται ἀναλογία. \*Ὅταν ἔχουμε τὴν ἀναλογία

$$(1) \quad \frac{\alpha}{\beta} = \frac{\gamma}{\delta}$$

λέμε ότι τὰ  $\alpha$  και  $\beta$  είναι ανάλογα προς τὰ  $\gamma$  και  $\delta$ . 'Από τήν (1) προκύπτει ή  $\frac{\alpha}{\gamma} = \frac{\beta}{\delta}$ , που έκφράζει ότι και τὰ  $\alpha$  και  $\gamma$  είναι ανάλογα προς τὰ  $\beta$  και  $\delta$ . Γενικά στις αναλογίες τών ευθύγραμμων τμημάτων ισχύουν όλες οι ιδιότητες τών αριθμητικών αναλογιών. Μία βασική πρόταση στις αναλογίες είναι τό θεώρημα του Θαλή:

Τρεις ή περισσότερες παράλληλες ευθείες τέμνουν δύο όποισδήποτε ευθείες σε μέρη ανάλογα.

'Από τό θεώρημα αυτό προκύπτει ότι κάθε ευθεία παράλληλη προς μία πλευρά τριγώνου τέμνει τίς δύο άλλες σε μέρη ανάλογα.

3. 'Όταν λέμε όμοιοθεσία με κέντρο  $K$  και λόγο  $\lambda$ , έννοούμε μία άπεικόνιση, που αντίστοιχίζει σε κάθε σημείο  $A$  τό σημείο  $A'$  τής ήμιευθείας  $KA$  (έξωτερική όμοιοθεσία) ή τής αντίκειμένης της (έσωτερική όμοιοθεσία) που είναι τέτοιο, ώστε  $KA' = \lambda KA$ . 'Η όμοιοθεσία λέγεται συστολή για  $\lambda < 1$  και διαστολή για  $\lambda > 1$ .

Τό όμοιόθετο ενός σχήματος  $\sigma$  είναι ένα άλλο σχήμα  $\sigma'$ , τό όποιο άποτελείται από τὰ όμοιόθετα όλων τών σημείων του  $\sigma$ . Σε μία όμοιοθεσία με λόγο  $\lambda$ :

- Τό όμοιόθετο τμήματος  $AB$  είναι τμήμα  $A'B' = \lambda AB$  παράλληλο προς τό  $AB$ .
- Τό όμοιόθετο γωνίας  $\hat{\varphi}$  είναι γωνία ίση με τή  $\hat{\varphi}$ .

Τά σχήματα, που είναι ή που μπορεί νά γίνουν όμοιόθετα, λέγονται **όμοια**. 'Αν έχουμε δύο όμοια σχήματα και  $\alpha, \alpha'$  είναι δύο όποιαδήποτε αντίστοιχα ευθύγραμμα τμημάτά τους, ό λόγος  $\alpha : \alpha'$  είναι ό λόγος όμοιότητας τών δύο σχημάτων. 'Αν τὰ όμοια σχήματα είναι πολύγωνα, τότε:

- Οι γωνίες τους είναι μία προς μία ίσες.
- Οι αντίστοιχες πλευρές τους είναι ανάλογες.
- Τά έμβαδά τους έχουν λόγο ίσο με τό τετράγωνο του λόγου όμοιότητάς τους.

Ειδικά στά τρίγωνα ή όμοιότητα εξασφαλίζεται μόνο με τίς ισότητες τών γωνιών τους. 'Ετσι άν δύο τρίγωνα έχουν μία προς μία τίς γωνίες τους ίσες, οι πλευρές, που βρίσκονται άπέναντι από τίς ίσες γωνίες, είναι ανάλογες.

Στά όμοια σχήματα στηρίζεται ή σχεδίαση με κλίμακα. Για νά σχεδιάσουμε ένα σχήμα με κλίμακα  $\frac{1}{\alpha}$ , σχεδιάζουμε ένα όμοιο σχήμα με λόγο όμοιότητας  $\frac{1}{\alpha}$ .

'Ετσι ισχύει πάντοτε ό τύπος

$$\frac{\text{άπόσταση σχεδίου}}{\text{άπόσταση πραγματική}} = \frac{1}{\alpha}$$

Με τή βοήθεια αυτού του τύπου διαβάζουμε χάρτες, σχέδια, κ.λ.π.

#### • ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΓΙΑ ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ •

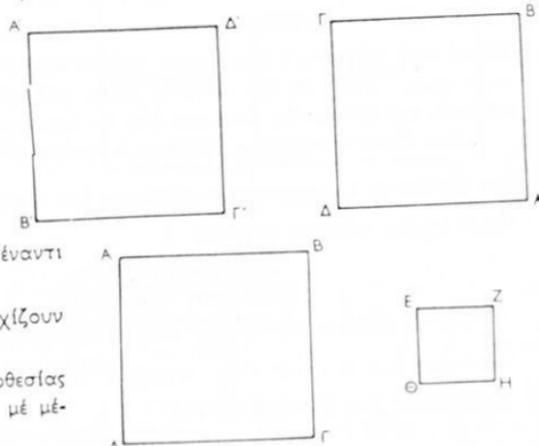
31. Νά διαιρέσετε ένα ευθ. τμήμα  $AB$  με ένα σημείο  $\Gamma$  έτσι, ώστε  $AG : BG = 2 : 5$
32. Δύο παράλληλες ευθείες  $\epsilon$  και  $\epsilon'$  έχουν μεταξύ τους άπόσταση 6 cm. 'Εστω  $AB$  ένα τμήμα κάθετο προς αυτές, που έχει τό  $A$  στην  $\epsilon$  και τό  $B$  στην  $\epsilon'$ , και ένα πλάγιο τμήμα  $\Gamma\Delta$  με μήκος 9 cm, που έχει τό  $\Gamma$  στην  $\epsilon$  και τό  $\Delta$  στην  $\epsilon'$ . 'Από τό μέσο  $M$  του  $AB$  φέρνουμε τήν παράλληλη προς τήν  $\epsilon$ . Νά υπολογίσετε τό λόγο τών τμημάτων, στά όποια αυτή διαιρεί τό  $\Gamma\Delta$ .

33. Δύο ὀρθογώνια τρίγωνα  $AB\Gamma$  ( $\hat{A}=90^\circ$ ) καὶ  $A'B'\Gamma'$  ( $\hat{A}'=90^\circ$ ) ἔχουν  $\hat{\Gamma}=\hat{\Gamma}'=37^\circ$  καὶ  $(A\Gamma)=4\text{ cm}$ ,  $(AB)=3\text{ cm}$  καὶ  $(A'\Gamma')=2\text{ cm}$ .  
 α) Νά ἐξετάσετε ἂν τὰ τρίγωνα εἶναι ὁμοία.  
 β) Νά ὑπολογίσετε τὸ μήκος τῆς πλευρᾶς  $A'B'$ .
34. \*Ἄν πενταπλασιάσετε τὸ μήκος μιᾶς πλευρᾶς ἑνὸς ἰσοπλευροῦ τριγώνου καὶ μὲ πλευρά αὐτὸ κατασκευάσετε ἕνα ἄλλο ἰσοπλευροῦ τρίγωνο, νά βρεῖτε α) πόσο μεγαλύτερη εἶναι ἡ περίμετρος τοῦ νέου τριγώνου, β) πόσο μεγαλύτερο εἶναι τὸ ἔμβαδό τοῦ νέου τριγώνου.

### • ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΓΙΑ ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ\*

35. \*Ἄν δίνεται τρίγωνο  $AB\Gamma$ , νά βρεῖτε: α) Πάνω στήν πλευρά του  $AB$  ἕνα σημεῖο  $\Delta$  τέτοιο, ὥστε  $A\Delta = \frac{3}{5} AB$ . β) Πάνω στήν πλευρά  $A\Gamma$  ἕνα σημεῖο  $E$  τέτοιο, ὥστε  $GE = \frac{2}{5} A\Gamma$ . γ) Νά ἐξετάσετε τὴ θέση τῶν εὐθειῶν  $DE$  καὶ  $B\Gamma$  καὶ νά βρεῖτε τὸ λόγος  $DE : B\Gamma$ .
36. α) Νά κατασκευάσετε ἕνα ὀρθογώνιο  $AB\Gamma\Delta$  μὲ  $(AB)=6\text{ cm}$  καὶ  $(A\Delta)=8\text{ cm}$ . β) Μὲ κέντρο ὁμοιοθεσίας τὸ  $A$  καὶ λόγο  $\lambda = 1/2$  νά κατασκευάσετε τὸ ἔσωτερο ὁμοίωτο τοῦ  $AB\Gamma\Delta$ . γ) Νά ὑπολογίσετε τὸ ἔμβαδό τοῦ νέου ὀρθογωνίου.
37. Μὲ κέντρο ὁμοιοθεσίας ἕνα σημεῖο  $K$  ἔσωτερο τοῦ κυκλικοῦ δίσκου  $(O, 2\text{ cm})$  καὶ λόγο  $\lambda = 3$  νά κατασκευάσετε τὸ ἔσωτερο ὁμοίωτο σχῆμα τοῦ κύκλου  $(O, 2\text{ cm})$  καὶ νά ὑπολογίσετε τὴν ἀκτίνα τοῦ ὁμοίωτου κύκλου.

38. Τὰ δύο τετράγωνα τοῦ ἀπέναντι σχήματος εἶναι ἴσα. Ὑπάρχει ὁμοιοθεσία πού νά ἀντιστοιχίζει τὸ ἕνα στοῦ ἄλλο; Νά βρεῖτε τὸ κέντρο καὶ τὸν λόγο τῆς ὁμοιοθεσίας. Ὑπάρχει ἄλλο κέντρο ὁμοιοθεσίας;
39. Τὰ δύο τετράγωνα τοῦ ἀπέναντι σχήματος εἶναι ἄνισα.  
 α) Πόσες ὁμοιοθεσίες ἀντιστοιχίζουν τὸ ἕνα στοῦ ἄλλο;  
 β) Νά βρεῖτε τὰ κέντρα ὁμοιοθεσίας καὶ τοὺς λόγους ὁμοιοθεσίας μὲ μέτρηση.



40. Νά σχεδιάσετε μιὰ ὀξεῖα γωνία  $\widehat{XOY}$  καὶ νά πάρετε στήν  $Ox$  ὁποιαδήποτε σημεῖα  $A, \Gamma, E, H$ . Μετὰ ἀπὸ τὰ σημεῖα αὐτὰ νά φέρετε τῖς  $AB, \Gamma\Delta, EZ, H\Theta$  κάθετες στήν  $Oy$ .

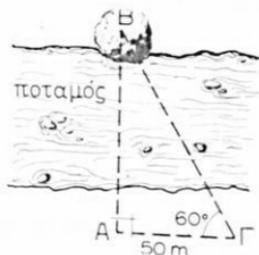
Νά συγκρίνετε τοὺς λόγους:

α)  $\frac{AB}{OB}, \frac{\Gamma\Delta}{OD}, \frac{EZ}{OZ}, \frac{H\Theta}{O\Theta}$  β)  $\frac{AB}{OA}, \frac{\Gamma\Delta}{OG}, \frac{EZ}{OE}, \frac{H\Theta}{OH}$  γ)  $\frac{OB}{OA}, \frac{OD}{OG}, \frac{OZ}{OE}, \frac{O\Theta}{OH}$

## ΤΡΙΓΩΝΟΜΕΤΡΙΑ

### Τί είναι Τριγωνομετρία

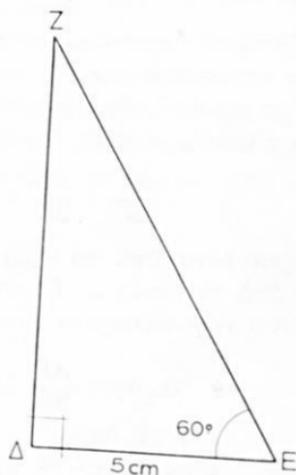
**13.1.** Στο σχ. 1 βλέπουμε ένα μεγάλο βράχο που βρίσκεται απέναντι από τό σημείο Α. Για νά μετρήσουμε τήν απόσταση ΑΒ, κάνουμε τίς παρακάτω εργασίες:



(σχ. 1)

- Μετράμε μιά απόσταση κατά μήκος του ποταμού, π.χ.  $(AG) = 50 \text{ m}$ .
- Μέ ένα γωνιόμετρο μετράμε τή γωνία  $\widehat{AGB}$  καί βρίσκουμε π.χ.  $(\widehat{AGB}) = 60^\circ$ .
- Κατασκευάζουμε τό όρθογώνιο τρίγωνο ΑΒΓ μέ κλίμακα 1:1000, δηλαδή κατασκευάζουμε ένα άλλο όρθογώνιο τρίγωνο ΔΕΖ (βλ. σχ. 2), πού έχει  $(\Delta E) = 50\text{m} : 1000 = 5 \text{ cm}$  καί  $(\widehat{EZ}) = 60^\circ$ .

- Μετράμε τή ΔΖ καί βρίσκουμε  $(\Delta Z) = 8,7 \text{ cm}$
- Πολλαπλασιάζοντας τό μήκος  $(\Delta Z)$  πού βρήκαμε μέ τήν κλίμακά μας βρίσκουμε  $8,7 \cdot 1000 = 8700 \text{ cm}$ , όποτε  $(AB) = 87 \text{ m}$ .



(σχ. 2)

Ώστε ή απόσταση του σημείου Α από τό βράχο είναι 87 m. Τί ακρίβεια όμως έχει ή απόσταση πού βρήκαμε;

\*Αν στή μέτρηση τής ΔΖ κάναμε λάθος 1mm, τότε στον υπολογισμό τής απόστάσεως ΑΒ τό λάθος πού κάναμε είναι

$$1 \text{ mm} \cdot 1000 = 1000 \text{ mm} = 1 \text{ m}$$

Τέτοια λάθη γίνονται, όσο προσεκτικά καί αν κάνουμε τήν κατασκευή

του τριγώνου ΔΕΖ, και οφείλονται ακόμα και στο πάχος που έχουν οι γραμμές που σχεδιάζουμε. Σκεφθήκαμε λοιπόν να λύσουμε τέτοια προβλήματα όχι με γεωμετρικές κατασκευές, όπου είναι αναπόφευκτα τα λάθη, αλλά με υπολογισμούς, που μπορούμε να τους κάνουμε με όση ακρίβεια θέλουμε. Έτσι δημιουργήσαμε έναν κλάδο των μαθηματικών, που λέγεται **τριγωνομετρία**, και έχει σα σκοπό τον υπολογισμό των άγνωστων στοιχείων ενός τριγώνου.

### Τριγωνομετρικοί λόγοι όξείας γωνίας

**13. 2.** \*Ας δοῦμε πάλι τό προηγούμενο πρόβλημα. Τά ὀρθογώνια τρίγωνα ΑΓΒ και ΔΕΖ ἔχουν τίς γωνίες  $\hat{\Gamma}$  και  $\hat{E}$  ἴσες, ἀφοῦ κάθε μία εἶναι  $60^\circ$  και ἐπομένως εἶναι ὁμοια. \*Ἐχουμε λοιπόν

$$\frac{AB}{AG} = \frac{\Delta Z}{\Delta E}, \quad \frac{AG}{BG} = \frac{\Delta E}{EZ}, \quad \frac{AB}{BG} = \frac{\Delta Z}{EZ}.$$

Γενικά, ἂν κατασκευάσουμε δύο ὁποιαδήποτε ὀρθογώνια τρίγωνα ΑΒΓ και ΔΕΖ, που νά ἔχουν τίς ὀξείες γωνίες τους  $\hat{\Gamma}$  και  $\hat{E}$  ἴσες μέ δεδομένη γωνία  $\omega$ , τότε οἱ λόγοι αὐτοί θά εἶναι πάλι ἴσοι.

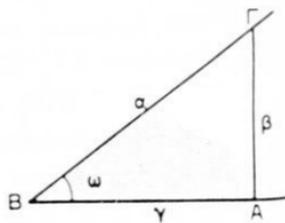
Συμπεραίνουμε λοιπόν ὅτι ὅλα τά ὀρθογώνια τρίγωνα, στά ὁποῖα ἡ μιὰ ὀξεία γωνία εἶναι ἴση μέ δεδομένη γωνία  $\omega$  ἔχουν:

- τοὺς λόγους τῶν ἀντίστοιχων κάθετων πλευρῶν τοὺς ἴσους·
- τοὺς λόγους τῶν προσκείμενων στήν  $\omega$  (ἢ τῶν ἀπέναντι τῆς  $\omega$ ) κάθετων πλευρῶν πρὸς τίς ὑποτείνουσες ἐπίσης ἴσους.

\*Από τά παραπάνω καταλαβαίνουμε ὅτι, ἂν ἔχουμε μιὰ ὀξεία γωνία  $\omega$  και κατασκευάσουμε ἕνα ὁποιοδήποτε ὀρθογώνιο τρίγωνο (φέρνοντας ἀπό ἕνα σημεῖο Γ τῆς μιᾶς πλευρᾶς τῆς κάθετη στήν ἄλλη πλευρά), οἱ τρεῖς λόγοι

$$\frac{AG}{BG}, \quad \frac{AB}{BG}, \quad \frac{AG}{AB}$$

δέν ἐξαρτῶνται ἀπό τά μήκη τῶν πλευρῶν, ἀλλά μόνο ἀπό τῆ γωνία  $\omega$ . Γι' αὐτό οἱ ἀριθμοὶ αὐτοὶ λέγονται **τριγωνομετρικοὶ λόγοι** τῆς γωνίας  $\omega$  και εἰδικότερα: (σχ. 3)



- Ὁ λόγος  $\frac{AG}{BG}$  λέγεται **ἡμίτονο** τῆς γωνίας  $\omega$  και γράφεται  $\eta\omega$ .
- Ὁ λόγος  $\frac{AB}{BG}$  λέγεται **συνῆμίτονο** τῆς γωνίας  $\omega$  και γράφεται  $\sigma\omega$ .

- Ο λόγος  $\frac{ΑΓ}{ΑΒ}$  λέγεται *έφαπτομένη* της γωνίας  $\omega$  και γράφεται εφω.

Έχουμε λοιπόν:

$$\eta\mu\omega = \frac{\text{άπέναντι κάθετη πλευρά}}{\text{υποτείνουσα}}$$

$$\sigma\upsilon\nu\omega = \frac{\text{προσκείμενη κάθετη πλευρά}}{\text{υποτείνουσα}}$$

$$\epsilon\phi\omega = \frac{\text{άπέναντι κάθετη πλευρά}}{\text{προσκείμενη κάθετη πλευρά}}$$

ή

$\eta\mu\omega = \frac{\beta}{\alpha}$
$\sigma\upsilon\nu\omega = \frac{\gamma}{\alpha}$
$\epsilon\phi\omega = \frac{\beta}{\gamma}$

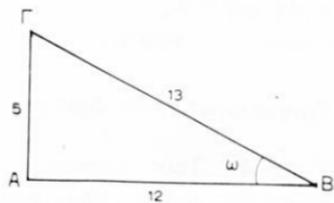
Οί αριθμοί  $\eta\mu\omega$ ,  $\sigma\upsilon\nu\omega$ ,  $\epsilon\phi\omega$  λέγονται *τριγωνομετρικοί αριθμοί* της γωνίας  $\omega$ .

Έτσι π.χ. αν  $\omega$  είναι η όξεια γωνία του ορθογώνιου τριγώνου του σχ. 4, έχουμε:

$$\eta\mu\omega = \frac{ΑΓ}{ΒΓ} = \frac{5}{13}$$

$$\sigma\upsilon\nu\omega = \frac{ΑΒ}{ΒΓ} = \frac{12}{13}$$

$$\epsilon\phi\omega = \frac{ΑΓ}{ΑΒ} = \frac{5}{12}$$



(σχ. 4)

Είναι φανερό ότι τό *ήμίτονο* και τό *συνήμιτονο* μιās όξείας γωνίας είναι πάντοτε αριθμοί μικρότεροι από τή μονάδα.

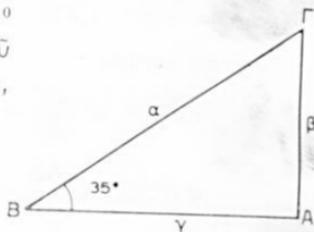
### Τριγωνομετρικοί πίνακες

**13. 3.** Όταν μās δίνεται μιά όξεια γωνία  $\omega$  και θέλουμε νά υπολογίσουμε τούς τριγωνομετρικούς αριθμούς της, κατασκευάζουμε ένα ορθογώνιο τρίγωνο, πού νά έχει μιά όξεια γωνία ίση μέ τήν  $\omega$ , και μετράμε τίς πλευρές του.

Στό σχ. 5 έχουμε κατασκευάσει, μέ τή μεγαλύτερη δυνατή ακρίβεια, μιά γωνία  $35^\circ$  και μετρήσαμε τά μήκη τών πλευρών του τριγώνου ΑΒΓ. Έπειδή είναι  $(ΑΒ) = 3,2$  cm,  $(ΑΓ) = 2,2$  cm,  $(ΒΓ) = 3,9$  cm, έχουμε

$$\eta\mu 35^\circ = \frac{\beta}{\alpha} = \frac{2,2}{3,9} \approx 0,6,$$

$$\sigma\upsilon\nu 35^\circ = \frac{\gamma}{\alpha} = \frac{3,2}{3,9} \approx 0,8,$$



(σχ. 5)

$$\epsilon\phi 35^\circ = \frac{\beta}{\gamma} = \frac{2,2}{3,2} \approx 0,7$$

Οι τιμές αυτές δέν είναι πολύ ακριβείς. Γι' αυτό κατασκευάστηκαν πίνακες, πού μᾶς δίνουν μέ μεγάλη ακρίβεια τούς τριγωνομετρικούς ἀριθμούς τῶν ὀξειῶν γωνιῶν ἀπό  $1^\circ$ – $89^\circ$  καί βρίσκονται στό τέλος τοῦ βιβλίου μας. Ἀπό τούς πίνακες αὐτούς βρίσκουμε:

$$\eta\mu 35^\circ = 0,5736, \quad \sigma\upsilon\nu 35^\circ = 0,8192, \quad \epsilon\phi 35^\circ = 0,7002$$

Μέ τούς πίνακες αὐτούς μπορούμε ἀκόμη ὅταν γνωρίζουμε ἕναν τριγωνομετρικό ἀριθμό μιᾶς γωνίας, νά βρίσκουμε καί τήν ἴδια τή γωνία.

\*Ἐτσι π.χ. ἄν ἔχουμε  $\eta\mu\alpha = 0,3746$ , βρίσκουμε τόν ἀριθμό 0,3746 στή στήλη τοῦ ἡμίτονου καί ἀπό τή θέση του καταλαβαίνουμε ὅτι  $\alpha = 22^\circ$ .

\*Ἐπίσης, ἄν ἔχουμε π.χ.  $\epsilon\phi\alpha = 2,153$ , ἀναζητοῦμε τόν ἀριθμό 2,153 στή στήλη τῆς ἔφαπτομένης. Ἐπειδή αὐτός περιέχεται μεταξύ τῶν 2,145 καί 2,245 καί εἶναι πιά κοντά στόν 2,145, πού παριστάνει τήν ἔφαπτομένη τῶν  $65^\circ$ , παίρνουμε  $\alpha \approx 65^\circ$ .

### Τριγωνομετρικοί ἀριθμοί τῶν γωνιῶν $30^\circ$ , $45^\circ$ καί $60^\circ$

**13. 4.** Τούς τριγωνομετρικούς ἀριθμούς τῶν  $30^\circ$ ,  $45^\circ$  καί  $60^\circ$  μπορούμε νά τούς ὑπολογίσουμε ἀμέσως μέ τή βοήθεια τοῦ πυθαγόρειου θεωρήματος.

Στό σχ. 6 ἔχουμε ἕνα ἰσόπλευρο τρίγωνο μέ πλευρά ἴση μέ 2 καί ἔχουμε φέρει τή διχοτόμο τῆς γωνίας  $\hat{A}$ . Ἐτσι, στό ὀρθογώνιο τρίγωνο  $\Delta\Gamma$  εἶναι

$$(\Gamma\Delta) = 1, (\Delta\Gamma) = 1, \hat{\Gamma} = 60^\circ, \hat{\Delta\Gamma} = 30^\circ$$

Μέ τό πυθαγόρειο θεώρημα βρίσκουμε τήν  $\Delta\Delta$ . Εἶναι

$$(\Delta\Delta)^2 = (\Gamma\Delta)^2 - (\Delta\Gamma)^2 = 2^2 - 1^2 = 3$$

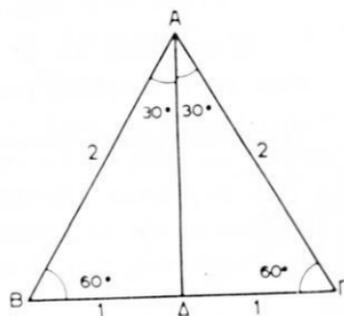
$$(\Delta\Delta) = \sqrt{3} \approx 1,732$$

\*Ἐχουμε λοιπόν:

$$\eta\mu 30^\circ = \frac{\Delta\Gamma}{\Gamma\Delta} = \frac{1}{2} \quad \eta\mu 60^\circ = \frac{\Delta\Delta}{\Gamma\Delta} = \frac{\sqrt{3}}{2}$$

$$\sigma\upsilon\nu 30^\circ = \frac{\Delta\Delta}{\Gamma\Delta} = \frac{\sqrt{3}}{2} \quad \sigma\upsilon\nu 60^\circ = \frac{\Delta\Gamma}{\Gamma\Delta} = \frac{1}{2}$$

$$\epsilon\phi 30^\circ = \frac{\Delta\Gamma}{\Delta\Delta} = \frac{1}{\sqrt{3}} \quad \epsilon\phi 60^\circ = \frac{\Delta\Delta}{\Delta\Gamma} = \frac{\sqrt{3}}{1}$$



(σχ. 6)

Στό σχ. 7 έχουμε ένα ορθογώνιο και ισοσκελές τρίγωνο με κάθετες πλευρές ίσες με 1. Κάθε οξεία γωνία του είναι  $45^\circ$ .

Μέ το πυθαγόρειο θεώρημα υπολογίζουμε την υποτείνουσα του ΒΓ. Έχουμε:

$$(ΒΓ)^2 = (ΑΒ)^2 + (ΑΓ)^2 = 1^2 + 1^2 = 2$$

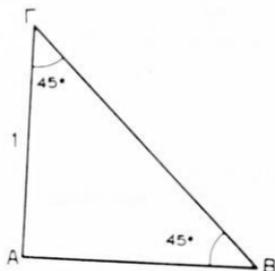
$$(ΒΓ) = \sqrt{2} \approx 1,414$$

Έχουμε λοιπόν:

$$\eta\mu 45^\circ = \frac{ΑΓ}{ΒΓ} = \frac{1}{\sqrt{2}} \approx 0,707$$

$$\sigma\upsilon\nu 45^\circ = \frac{ΑΒ}{ΒΓ} = \frac{1}{\sqrt{2}} \approx 0,707$$

$$\epsilon\phi 45^\circ = \frac{ΑΓ}{ΑΒ} = \frac{1}{1} = 1$$



(σχ. 7)

Τά αποτελέσματα αυτά είναι συγκεντρωμένα στον παρακάτω πίνακα και καλό είναι να απομνημονευθούν.

$\omega$	$30^\circ$	$45^\circ$	$60^\circ$
$\eta\mu\omega$	$1/2$	$1/\sqrt{2}$	$\sqrt{3}/2$
$\sigma\upsilon\nu\omega$	$\sqrt{3}/2$	$1/\sqrt{2}$	$1/2$
$\epsilon\phi\omega$	$1/\sqrt{3}$	$1$	$\sqrt{3}$

$$\sqrt{2} \approx 1,414$$

$$\sqrt{3} \approx 1,732$$

$$\frac{1}{\sqrt{2}} \approx 0,707$$

$$\frac{1}{\sqrt{3}} \approx 0,57$$

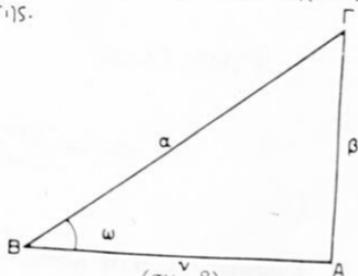
### Σχέσεις μεταξύ των τριγωνομετρικών αριθμών

**13. 5.** \*Ας πάρουμε μία οξεία γωνία  $\omega$  και ας δοῦμε ποιές σχέσεις συνδέουν τους τριγωνομετρικούς αριθμούς της.

Γνωρίζουμε ότι

$$\eta\mu\omega = \frac{\beta}{\alpha}, \quad \sigma\upsilon\nu\omega = \frac{\gamma}{\alpha}$$

Συνεπώς έχουμε (έπειδή  $\beta^2 + \gamma^2 = \alpha^2$ )



(σχ. 8)

$$(\eta\mu\omega)^2 + (\sigma\upsilon\nu\omega)^2 = \left(\frac{\beta}{\alpha}\right)^2 + \left(\frac{\gamma}{\alpha}\right)^2 = \frac{\beta^2}{\alpha^2} + \frac{\gamma^2}{\alpha^2} = \frac{\beta^2 + \gamma^2}{\alpha^2} = \frac{\alpha^2}{\alpha^2} = 1.$$

Τή σχέση αυτή τή γράφουμε πιό άπλά

$$\eta\mu^2\omega + \sigma\upsilon\nu^2\omega = 1$$

Έπίσης, έπειδή  $\epsilon\phi\omega = \frac{\beta}{\gamma}$ , έχουμε

$$\frac{\eta\mu\omega}{\sigma\upsilon\nu\omega} = \frac{\frac{\beta}{\alpha}}{\frac{\gamma}{\alpha}} = \frac{\beta}{\gamma} = \epsilon\phi\omega$$

Συνεπώς είναι

$$\epsilon\phi\omega = \frac{\eta\mu\omega}{\sigma\upsilon\nu\omega}$$

Άπό τίς σχέσεις αυτές μπορούμε, όταν ξέρουμε έναν τριγωνομετρικό άριθμό μιās γωνίας, νά ύπολογίζουμε τούς άλλους.

\*Έτσι π.χ. αν  $\eta\mu\omega = \frac{3}{5}$ , άπό τή σχέση  $\eta\mu^2\omega + \sigma\upsilon\nu^2\omega = 1$  βρίσκουμε

$$\left(\frac{3}{5}\right)^2 + \sigma\upsilon\nu^2\omega = 1$$

$$\frac{9}{25} + \sigma\upsilon\nu^2\omega = 1$$

$$\sigma\upsilon\nu^2\omega = 1 - \frac{9}{25} = \frac{25}{25} - \frac{9}{25}$$

$$\sigma\upsilon\nu^2\omega = \frac{16}{25}$$

$$\sigma\upsilon\nu\omega = \sqrt{\frac{16}{25}} = \frac{4}{5}$$

Έπίσης έχουμε

$$\epsilon\phi\omega = \frac{\eta\mu\omega}{\sigma\upsilon\nu\omega} = \frac{\frac{3}{5}}{\frac{4}{5}} = \frac{3}{4}$$

**Έφαρμογές στή λύση προβλημάτων**

**13. 6.** \*Άς δοϋμε πάλι τό πρόβλημα, πού μās παρουσιάστηκε στήν άρχή του κεφαλαίου 13. Γνωρίζουμε τήν άπόσταση (ΑΓ)=50 m, τή γωνία

$\hat{\Gamma} = 60^\circ$  και θέλουμε να υπολογίσουμε την απόσταση AB. Από την Ισότητα

$$\epsilon\phi 60^\circ = \frac{AB}{AG}$$

έχουμε  $1,732 = \frac{(AB)}{50}$  και τελικά

$$(AB) = 1,732 \cdot 50 = 86,6 \text{ m.}$$

Στό πρόβλημα αυτό υπολογίσαμε την πλευρά AB με τη βοήθεια των γνωστών στοιχείων του τριγώνου ABΓ. Γενικά ο υπολογισμός των άγνωστων στοιχείων ενός ορθογώνιου τριγώνου από τα γνωστά στοιχεία του λέγεται επίλυση του τριγώνου.

Στό παρακάτω παράδειγμα σημειώνουμε την κατάσταση που κάνουμε για την επίλυση τριγώνων.

**Παράδειγμα:** Νά επιλυθεί ορθογώνιο τρίγωνο ABΓ, όταν  $\beta = 15^\circ$ ,  $\gamma = 25^\circ$ .

Γνωστά στοιχεία	$\beta = 15^\circ$ , $\gamma = 25^\circ$
Άγνωστα στοιχεία	$\alpha = ?$ ; $\hat{B} = ?$ ; $\hat{\Gamma} = ?$ ;

Επειδή  $\epsilon\phi B = \frac{\beta}{\gamma} = \frac{15}{25} = 0,60$ ,

από τους πίνακες βρίσκουμε

$$\hat{B} = 31^\circ$$

Από την Ισότητα  $\hat{B} + \hat{\Gamma} = 90^\circ$  βρίσκουμε

$$\hat{\Gamma} = 90^\circ - \hat{B} = 90^\circ - 31^\circ = 59^\circ$$

Η ύποτείνουσα  $\alpha$  μπορεί να βρεθεί είτε με το πυθαγόρειο θεώρημα είτε από το ήμίτονο της γωνίας  $\hat{B}$ . Έχουμε δηλαδή

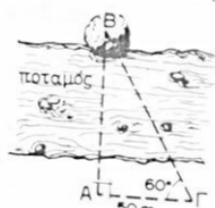
$$\eta\mu B = \frac{\beta}{\alpha}$$

$$\eta \eta\mu 31^\circ = \frac{15}{\alpha}$$

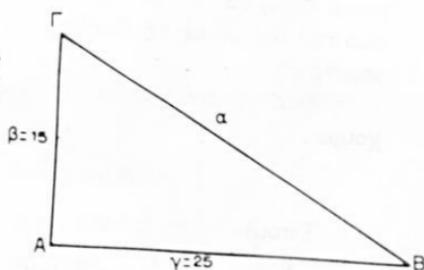
$$\eta 0,515 = \frac{15}{\alpha}$$

$$\eta 0,515 \cdot \alpha = 15$$

$$\eta \alpha = \frac{15}{0,515} = 29,12$$



(σχ. 9)



(σχ. 10)

**13. 7.** Για να μετρήσουμε το ύψος της καπνοδόχου ενός εργοστασίου, έχουμε κάνει τρεις μετρήσεις που δείχνει τό σχ. 11.

Από το ορθογώνιο τρίγωνο ABΓ έχουμε

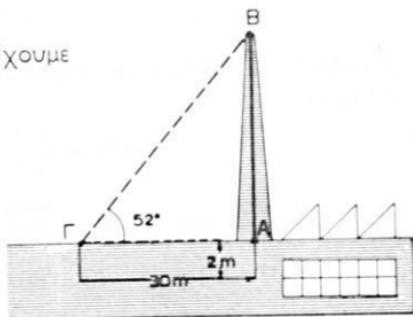
$$\epsilon\phi 52^\circ = \frac{AB}{A\Gamma}$$

$$\eta \ 1,28 = \frac{(AB)}{30}$$

Συνεπώς έχουμε

$$(AB) = 1,28 \cdot 50 = 38,4 \text{ m.}$$

Τό ύψος λοιπόν τῆς καπνοδόχου μέχ-  
ρι τῆ βάση τῆς θά εἶναι  
 $38,4 + 2 = 40,4 \text{ m.}$



(σχη. 11)

### Ἐμβαδό τριγώνου

**13. 8.** Ἐνα τριγωνικό ἀγρόκτημα ABΓ ἔχει πλευρές  $(AB) = 250 \text{ m}$ ,  $(A\Gamma) = 200 \text{ m}$  καί γωνία  $\widehat{A} = 80^\circ$ . Γιά νά ὑπολογίσουμε τό ἔμβαδό του, πρέπει νά βροῦμε τό μήκος τοῦ ὕψους τοῦ ΓΔ. Μποροῦμε ὁμως νά ἀποφύγουμε τόν ὑπολογισμό τοῦ ὕψους μέ τῆ βοήθεια τῆς τριγωνομετρίας.

Από τό ορθογώνιο τρίγωνο AΔΓ ἔ-  
χουμε

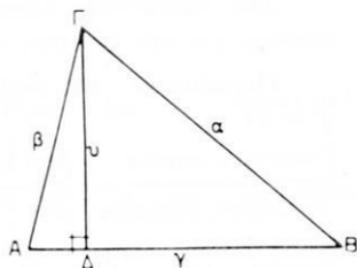
$$\eta\mu A = \frac{\Gamma\Delta}{A\Gamma} = \frac{\upsilon}{\beta} \quad \eta \ \beta \cdot \eta\mu A = \upsilon \quad (\sigma\chi\eta. \ 12)$$

Ἐπομένως τό ἔμβαδό τοῦ τριγώνου ABΓ θά εἶναι

$$E = \frac{1}{2} \cdot \gamma \cdot \upsilon = \frac{1}{2} \gamma \cdot \beta \cdot \eta\mu A.$$

Ὡστε

$$E = \frac{1}{2} \beta\gamma \eta\mu A$$



Τό ἔμβαδό λοιπόν τοῦ ἀγροκτήματος ABΓ εἶναι

$$E = \frac{1}{2} 250 \cdot 200 \eta\mu 80^\circ = \frac{1}{2} \cdot 250 \cdot 200 \cdot 0,9848 = 24620 \text{ m}^2$$

### ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ—ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ

1. Νά ἐπιλυθεῖ ὀρθογώνιο τρίγωνο ABΓ, ὅταν  $a = 17$  καί  $\widehat{B} = 32^\circ$ .

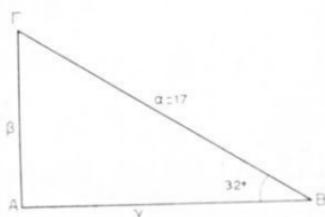
Λύση:

Γνωστά στοιχεία	$a = 17, \widehat{B} = 32^\circ$
Ἀγνωστα στοιχεία	$\widehat{\Gamma} = ; \beta = ; \gamma = ;$

Ἐπειδή  $\widehat{B} + \widehat{\Gamma} = 90^\circ$ , ἔχουμε

$$32^\circ + \widehat{\Gamma} = 90^\circ$$

$$\widehat{\Gamma} = 90^\circ - 32^\circ = 58^\circ.$$



(σχη. 13)

Ἡ ἰσότητα  $\eta\mu\beta = \frac{\beta}{\alpha}$  γράφεται  $\eta\mu 32^\circ = \frac{\beta}{17}$ . Ἀπὸ τοὺς πίνακες βρίσκουμε ὅτι  $\eta\mu 32^\circ = 0,5299$  καὶ ἐπομένως

$$0,5299 = \frac{\beta}{17}$$

$$0,5299 \cdot 17 = \beta$$

$$\beta = 9,0083$$

Ἐπίσης ἡ ἰσότητα  $\sigma\upsilon\nu\beta = \frac{\gamma}{\alpha}$  γράφεται  $\sigma\upsilon\nu 32^\circ = \frac{\gamma}{17}$  καὶ ἐπειδὴ  $\sigma\upsilon\nu 32^\circ = 0,848$ ,

ἔχουμε

$$0,848 = \frac{\gamma}{17}$$

$$0,848 \cdot 17 = \gamma$$

$$\gamma = 14,416.$$

2. Στὸ σχ. 14 ἔχουμε μιά ἀποθήκη μὲ μήκος 15 m, πλάτος 10 m καὶ κλίση τῆς ὀροφῆς  $33^\circ$ .  
 Νὰ βρεθεῖ τὸ ἐμβαδὸ τῆς ὀροφῆς.

Λύση. Ἡ ὀροφή τῆς ἀποθήκης ἀποτελεῖται ἀπὸ δύο ὀρθογώνια, πού ἔχουν μήκος 15 m. Γιά νὰ βροῦμε τὸ ἐμβαδὸ τους, πρέπει νὰ βροῦμε τὸ ὕψος τους. Ὅς σχεδιάσουμε χωριστὰ τὸ τρίγωνο, πού βλέπουμε μπροστὰ στὴν ἀποθήκη. Τὸ τρίγωνο αὐτὸ (σχ. 15) εἶναι ἰσοσκελές καὶ, ἂν φέρομε τὸ ὕψος τοῦ ΑΔ, θὰ εἶναι (ΔΓ) = 5 m. Ἐχουμε ἐπομένως

$$\sigma\upsilon\nu 33^\circ = \frac{\Delta\Gamma}{\text{ΑΓ}} \quad \text{ἢ} \quad 0,8387 = \frac{5}{(\text{ΑΓ})} \quad \text{ἢ}$$

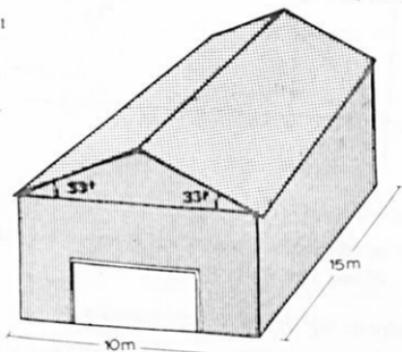
$$0,8387 \cdot (\text{ΑΓ}) = 5 \quad \text{ἢ} \quad (\text{ΑΓ}) = \frac{5}{0,8387} = 5,9616 \text{ m}$$

Ἔτσι, τὸ ἐμβαδὸ ἑνὸς ὀρθογωνίου τῆς ὀροφῆς εἶναι

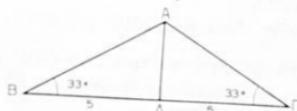
$$15 \cdot 5,9616 = 89,424 \text{ m}^2$$

καὶ συνεπῶς τὸ ἐμβαδὸ ὅλης τῆς ὀροφῆς εἶναι

$$2 \cdot 89,424 = 178,848 \text{ m}^2.$$

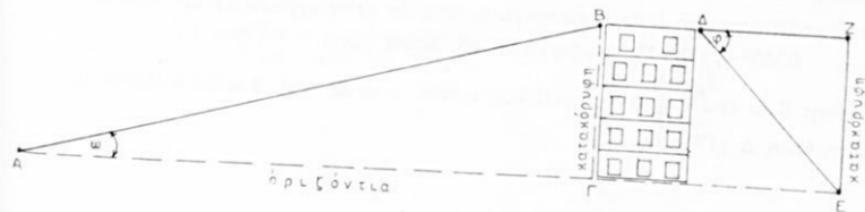


(σχ. 14)



(σχ. 15)

3. Πολλές φορές εἶναι χρήσιμο νὰ γνωρίζουμε τὴ θέση ὀρισμένων σημείων ὡς πρὸς τὸν ὀρίζοντα. Ἄν ἀπὸ τὴ θέση ἑνὸς σημείου Α τοῦ ὀρίζοντα (σχ. 16) βλέπουμε ψηλά ἕνα



(σχ. 16)

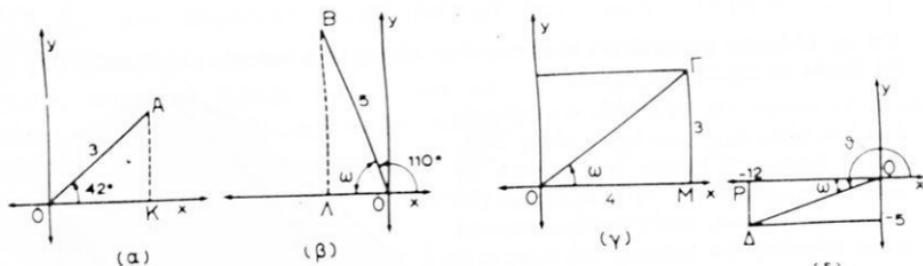
σημείο Β, ή γωνία  $\omega$ , που σχηματίζεται από τη διεύθυνση παρατήρησης και την οριζόντια γραμμή λέγεται «γωνία ύψους». \*Αν από τη θέση Δ, που βρίσκεται ψηλά, παρατηρούμε ένα σημείο Ε χαμηλά, ή γωνία  $\hat{\phi}$ , που σχηματίζεται από τη διεύθυνση παρατήρησης και την οριζόντια γραμμή, λέγεται «γωνία βάθους». \*Αν στο σχ. 16 είναι  $(ΑΓ)=60\text{ m}$  και η γωνία ύψους είναι  $\omega = 15^\circ$ , πόσο είναι το ύψος του κτιρίου;

Λύση: \*Από το ορθογώνιο τρίγωνο ΑΒΓ έχουμε

$$\epsilon\varphi\omega = \frac{\Gamma B}{\Gamma A} \quad \eta \quad \epsilon\varphi 15^\circ = \frac{(\Gamma B)}{60} \quad \eta \quad 0,2679 = \frac{(\Gamma B)}{60}$$

$$\text{Συνεπώς } (\Gamma B) = 0,2679 \cdot 60 = 16,074 \text{ m.}$$

4. Στα παρακάτω σχήματα δίνονται κατά σειρά τὰ σημεία Α, Β με τις πολικές συντεταγμένες τους και τὰ Γ, Δ με τις καρτεσιανές συντεταγμένες τους. Νά βρεθούν οι καρτεσιανές



(σχ. 17)

συντεταγμένες τῶν Α και Β και οι πολικές συντεταγμένες τῶν Γ και Δ (ὡς πρὸς πολικό ἄξονα τὴν ἡμιευθεία Οx).

Λύση: α) \*Από τὸ ὀρθογώνιο τρίγωνο ΟΑΚ ἔχουμε  $\eta\mu 42^\circ = \frac{KA}{OA}$  καὶ  $\sigma\upsilon\nu 42^\circ = \frac{OK}{OA}$

Εἶναι λοιπὸν  $(KA) = (OA) \cdot \eta\mu 42^\circ = 3 \cdot 0,6691 = 2,0073$ ,  $(OK) = (OA) \cdot \sigma\upsilon\nu 42^\circ = 3 \cdot 0,7431 = 2,2293$ .

Συνεπῶς εἶναι Α(2,2293, 2,0073).

β) Στὸ ὀρθογώνιο τρίγωνο ΟΛΒ εἶναι  $\hat{\omega} = 180^\circ - 110^\circ = 70^\circ$ . \*Αν ἐργασθοῦμε ὀπίσῳ προηγουμένως βρίσκουμε  $(\Lambda B) = 4,6985$  καὶ  $(OL) = 1,710$ . \*Επομένως Β(-1,710, 4,6985).

γ) \*Εφαρμόζουμε τὸ πυθαγόρειο θεώρημα στὸ ὀρθογώνιο τρίγωνο ΟΜΓ καὶ ἔχουμε  $(OG)^2 = 3^2 + 4^2 = 25$ , ὁπότε  $(OG) = 5$ .

\*Απὸ τὸ ἴδιο τρίγωνο ἔχουμε καὶ  $\epsilon\varphi\omega = \frac{3}{4} = 0,75$ , ὁπότε ἀπὸ τοὺς τριγωνομετρικούς πίνακες βρίσκουμε ὅτι  $\omega = 37^\circ$ . Συνεπῶς Γ(5, 37°).

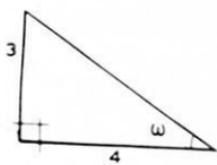
δ) \*Εργαζόμεστε στὸ ὀρθογώνιο τρίγωνο ΟΡΔ ὀπίσῳ προηγουμένως καὶ βρίσκουμε:  $(OD)^2 = 12^2 + 5^2 = 144 + 25 = 169$ , ὁπότε  $(OD) = \sqrt{169} = 13$

\*Επίσης εἶναι  $\epsilon\varphi\omega = \frac{PD}{OP} = \frac{5}{12} = 0,416$ , ὁπότε  $\omega = 22^\circ$  καὶ  $\theta = 22^\circ + 180^\circ = 202^\circ$ .

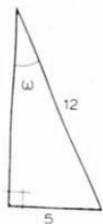
\*Ὡστε εἶναι Δ (13, 202°).

● ΑΣΚΗΣΕΙΣ

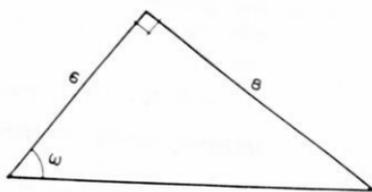
1. Στα παρακάτω σχήματα να υπολογισθούν οι τριγωνομετρικοί αριθμοί της γωνίας  $\omega$ .



(σχ. 18)

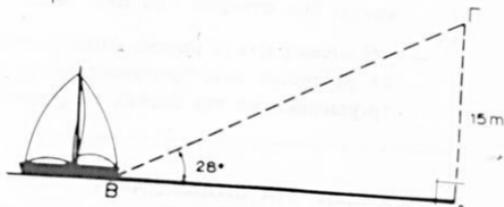


(σχ. 19)



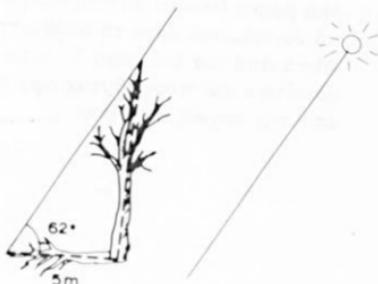
(σχ. 20)

2. \*Αν  $\eta\omega = \frac{5}{13}$ , να βρεθούν οι άλλοι τριγωνομετρικοί αριθμοί της γωνίας  $\omega$ .
3. \*Αν  $\sigma\omega = \frac{5}{6}$ , να βρεθούν οι άλλοι τριγωνομετρικοί αριθμοί της γωνίας  $\omega$ .
4. Νά επιλυθεί ὀρθογώνιο τρίγωνο  $ΑΒΓ$ , όταν:
1.  $\alpha = 170 \text{ m}$ ,  $\widehat{B} = 35^\circ$     3.  $\gamma = 15 \text{ m}$ ,  $\widehat{B} = 72^\circ$     5.  $\alpha = 20 \text{ m}$ ,  $\beta = 15 \text{ m}$   
 2.  $\beta = 12 \text{ cm}$ ,  $\widehat{B} = 67^\circ$     4.  $\beta = 23 \text{ m}$ ,  $\gamma = 25 \text{ m}$     6.  $\alpha = 18 \text{ m}$ ,  $\beta = 9 \text{ m}$
5. Σ' ένα ἰσοσκελές τρίγωνο  $ΑΒΓ$  ἡ γωνία τῆς κορυφῆς  $A$  εἶναι  $80^\circ$  καί ἡ βάση  $\alpha$  εἶναι  $30 \text{ cm}$ . Νά βρεθῆ τό ἔμβαδό τοῦ τριγώνου καί τά μήκη τῶν ἰσῶν πλευρῶν του.
6. Σ' ένα παραλληλόγραμμο  $ΑΒΓΔ$  ἔχουμε  $\widehat{A} = 62^\circ$ ,  $(ΑΒ) = 12 \text{ cm}$  καί  $(ΑΔ) = 8 \text{ cm}$ . Νά βρεθῆ τό ὕψος τοῦ  $ΔΕ$  καί τό ἔμβαδό του.
7. Σέ κύκλο ἀκτίνας  $R = 10 \text{ cm}$  δίνεται ἐπίκεντρο γωνία  $72^\circ$ . Νά βρεθῆ τό μήκος τῆς χορδῆς, πού ἀντιστοιχεῖ στή γωνία αὐτή.
8. \*Ένας παρατηρεῖ μέσα ἀπό τή βάρκα ἕνα ψηλό σημεῖο τῆς ἀκτῆς καί ἡ γωνία ὕψους εἶναι  $28^\circ$ . \*Αν τό σημεῖο  $\Gamma$  ἔχει ὕψος  $15 \text{ m}$ , πόσο μακριά εἶναι ἡ βάρκα ἀπό τήν ἀκτή;



(σχ. 21)

9. \*Όταν οἱ ἀκτίνες τοῦ ἡλίου ἔχουν κλίση  $62^\circ$ , ἕνα δέντρο ρίχνει σκιά μήκους  $5 \text{ m}$ . Πόσο εἶναι τό ὕψος τοῦ δέντρου;

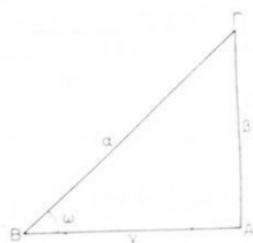


(σχ. 22)

## ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ ΤΟΥ ΚΕΦΑΛΑΙΟΥ 13

1. Η τριγωνομετρία είναι ένας κλάδος τῶν μαθηματικῶν πού ἀσχολεῖται μὲ τὸν ὑπολογισμὸ τῶν ἀγνωστων στοιχείων ἐνὸς τριγώνου καὶ στηρίζεται στὴ βασικὴ ιδιότητα πού ἔχει ἕνα ὀρθογώνιο τρίγωνο, οἱ λόγοι δὺο πλευρῶν του νὰ μὴν ἐξαρτῶνται ἀπὸ τὰ μήκη τους, ἀλλὰ ἀπὸ τὶς ὀξείες γωνίες του.

— Ἄν  $\omega$  εἶναι μιὰ ὀξεία γωνία ἐνὸς ὀρθογώνιου τριγώνου, τότε ὀρίζουμε τοὺς τριγωνομετρικοὺς ἀριθμοὺς τῆς  $\hat{\omega}$



(σχ. 23)

$$\eta\mu\omega = \frac{\beta}{\alpha}$$

$$\sigma\upsilon\nu\omega = \frac{\gamma}{\alpha}$$

$$\epsilon\phi\omega = \frac{\beta}{\gamma}$$

Οἱ τριγωνομετρικοὶ αὐτοὶ ἀριθμοὶ συνδέονται μὲ τὶς σχέσεις:

$$\eta\mu^2\omega + \sigma\upsilon\nu^2\omega = 1$$

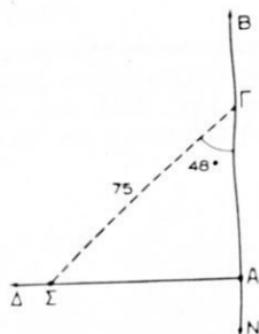
$$\epsilon\phi\omega = \frac{\eta\mu\omega}{\sigma\upsilon\nu\omega}$$

2. Ὁ ὑπολογισμὸς τῶν ἀγνωστων στοιχείων ἐνὸς τριγώνου λέγεται **ἐπίλυση** αὐτοῦ. Γενικὰ μπορούμε νὰ ἐπιλύσουμε ἕνα ὀρθογώνιο τρίγωνο ὅταν δίνονται δύο στοιχεῖα του ἀπὸ τὰ ὁποῖα τὸ ἕνα τουλάχιστον εἶναι πλευρὰ.

— Μὲ πίνακες εἴτε μὲ μικροὺς ὑπολογιστὲς μπορούμε, ὅταν ξέρουμε μιὰ γωνία, νὰ βρῖσκουμε τοὺς τριγωνομετρικοὺς ἀριθμοὺς τῆς καὶ, ὅταν ξέρουμε ἕναν τριγωνομετρικὸ τῆς ἀριθμὸ, νὰ βρῖσκουμε τὴ γωνία.

### • ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΓΙΑ ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ\*

10. Μία βάρκα ξεκινάει ἀπὸ τὴ θέση Γ καὶ κινεῖται νοτιοδυτικὰ κατὰ τὴ διεύθυνση ΓΣ. Μετὰ ἀπὸ μιὰ διαδρομὴ 75 μιλίων πόσο νοτιότερα καὶ πόσο δυτικότερα βρίσκεται ἀπὸ τὴν ἀρχικὴ τῆς θέση;



11. Ένα σημείο M έχει συντεταγμένες M (5,8). Νά βρεθούν οι πολικές συντεταγμένες του, αν πολικός άξονας είναι ο Ox.
12. Ένα σημείο P έχει πολικές συντεταγμένες P(2,73°). Νά βρεθούν οι καρτεσιανές του συντεταγμένες, αν πολικός άξονας είναι ο Ox.
13. Ένα Ισοσκελές τρίγωνο ABΓ έχει γωνία βάσεως  $\widehat{B} = 42^\circ$  και βάση  $\alpha = 10$  cm. Νά βρεθούν τὰ μήκη τῶν ἴσων πλευρῶν του καὶ τὸ ἔμβადό του.
14. Σ' ένα τρίγωνο ABΓ είναι  $\widehat{B} = 47^\circ$ ,  $\widehat{\Gamma} = 58^\circ$ ,  $\beta = 62$  m,  $\gamma = 72$  m. Νά βρεθῆ ἡ τρίτη πλευρά του  $\alpha$  καὶ τὸ ἔμβადό του.
15. Ένα αεροπλάνο, πού πετᾶ σὲ ὕψος 500 m, βλέπει τὸ φάρο τοῦ αεροδρομίου μὲ γωνία βάθους  $20^\circ$ . Πόση είναι ἡ ὀριζόντια ἀπόστασή του ἀπὸ τὸ φάρο.

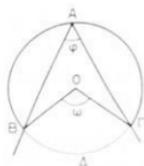
● **ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΓΙΑ ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ \*\***

16. Στὸ ὀρθογώνιο τρίγωνο οἱ δύο ὀξείες γωνίες του εἶναι συμπληρωματικές. Συγκρίνετε τοὺς τριγωνομετρικούς ἀριθμούς τους. Τί παρατηρεῖτε;
17. Ένα οἰκόπεδο ἔχει σχῆμα ἰσοσκελοῦς τραπέζιου μὲ μεγάλη βάση 150 m, μικρὴ βάση 100 m καὶ γωνίες βάσεως  $62^\circ$ . Νά βρεθῆ τὸ ἔμβადό του.
18. Ένα ἀγρόκτημα ἔχει σχῆμα τριγωνικό μὲ μήκη τῶν δύο πλευρῶν του 150 m καὶ 230 m. Ἄν οἱ πλευρές αὐτές σχηματίζουν γωνία  $75^\circ$ , νά βρεθῆ τὸ ἔμβადό του.

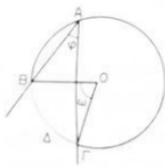
## ΚΑΝΟΝΙΚΑ ΠΟΛΥΓΩΝΑ

### Γωνία έγγεγραμμένη σέ κύκλο

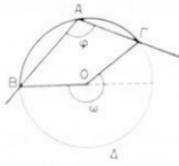
**14. 1.** \*Από ένα όποιοδήποτε σημείο Α ενός κύκλου μέ κέντρο Ο φέρνουμε δύο όποιοσδήποτε χορδές ΑΒ και ΑΓ. Οί ήμιευθείες ΑΒ και ΑΓ



(σχ. 1)



(σχ. 2)



(σχ. 3)

σχηματίζουν μία γωνία  $\widehat{B\hat{A}\Gamma} = \hat{\varphi}$ , πού λέγεται *έγγεγραμμένη στόν κύκλο*.

Τό τόξο  $\widehat{B\Delta\Gamma}$ , τό όποίο περιέχεται στην έγγεγραμμένη γωνία  $\widehat{B\hat{A}\Gamma}$ , λέγεται *άντίστοιχο τόξο* της και ή γωνία  $\widehat{B\hat{O}\Gamma} = \hat{\omega}$ , πού έχει κορυφή τό κέντρο Ο του κύκλου, λέγεται *άντίστοιχη έπίκεντρη γωνία* της έγγεγραμμένης  $\widehat{B\hat{A}\Gamma}$ . 'Η έγγεγραμμένη γωνία  $\widehat{B\hat{A}\Gamma}$  και ή έπίκεντρη γωνία  $\widehat{B\hat{O}\Gamma}$  λέμε ότι «βαίνουν» στό τόξο  $\widehat{B\Gamma}$ . Στο σχήμα 3 βλέπουμε ότι ή αντίστοιχη έπίκεντρη γωνία μιās έγγεγραμμένης μπορεί νά είναι και μή κυρτή, όταν τό αντίστοιχο τόξο  $\widehat{B\Delta\Gamma}$  της έγγεγραμμένης γωνίας είναι μεγαλύτερο από ήμικύκλιο.

\*Αν μετρήσουμε μέ ένα μοιρογνωμόνιο σέ κάθε ένα από τά σχήματα 1,2,3 τίς γωνίες  $\hat{\varphi}$  και  $\hat{\omega}$ , διαπιστώνουμε εύκολα ότι

$$(1) \quad \widehat{B\hat{A}\Gamma} = \frac{1}{2} \widehat{B\hat{O}\Gamma}$$

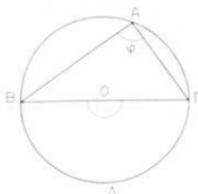
\*Έτσι έχουμε τό συμπέρασμα:

**Κάθε γωνία έγγεγραμμένη σέ κύκλο είναι ίση μέ τό μισό της αντίστοιχης έπίκεντρης γωνίας.**

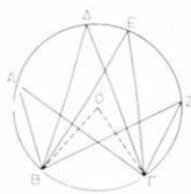
Ξέρουμε όμως ότι (μέ κατάλληλες μονάδες μετρήσεως τών τόξων και γωνιών) τό τόξο  $\widehat{B\Delta\Gamma}$  και ή έπίκεντρη γωνία  $\widehat{B\hat{O}\Gamma}$  έχουν πάντα ίσα μέτρα. Συνεπώς τό μέτρο μιās έγγεγραμμένης γωνίας θά είναι ίσο μέ τό μισό του

μέτρου του αντίστοιχου τόξου της. Έτσι π.χ. αν στο σχήμα 1 έχουμε  $(\widehat{B\Delta\Gamma}) = 100^\circ$ , τότε θα είναι  $(\widehat{B\hat{A}\Gamma}) = 50^\circ$ .

**14. 2.** Από την παραπάνω πρόταση καταλαβαίνουμε άμεσα ότι, αν μία έγγεγραμμένη γωνία  $\widehat{B\hat{A}\Gamma} = \varphi$  βαίνει σε ήμικύκλιο  $\widehat{B\hat{D}\Gamma}$  (σχήμα 4),



(σχ. 4)



(σχ. 5)

τότε είναι ὀρθή, γιατί ἡ αντίστοιχη ἐπίκεντρη γωνία της είναι  $(\widehat{B\hat{O}\Gamma}) = 180^\circ$ . Έτσι λοιπόν:

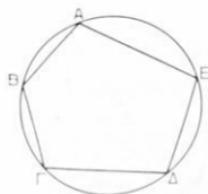
Κάθε έγγεγραμμένη γωνία, πού βαίνει σε ήμικύκλιο, είναι ὀρθή.

\*Ας πάρουμε τώρα διάφορες γωνίες  $\widehat{B\hat{A}\Gamma}$ ,  $\widehat{B\hat{D}\Gamma}$ ,  $\widehat{B\hat{E}\Gamma}$ , ... έγγεγραμμένες σε έναν κύκλο, πού νά βαίνουν στο ίδιο τόξο. Κάθε μία από τις γωνίες αυτές θα είναι ίση με τό μισό τῆς αντίστοιχης ἐπίκεντρῆς της  $\widehat{B\hat{O}\Gamma}$  και συνεπῶς θα είναι ίσες μεταξύ τους. Ωστε:

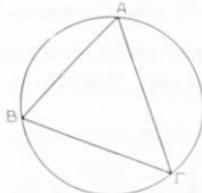
Οί έγγεγραμμένες γωνίες ἑνός κύκλου, πού βαίνουν στο ίδιο τόξο, είναι ίσες.

Είναι φανερό ότι ἡ πρόταση αὐτή θα ἰσχύει καί στην πιό γενική περίπτωση, πού οί έγγεγραμμένες γωνίες βαίνουν σε ἴσα τόξα τοῦ ἴδιου κύκλου ἢ ἀκόμη σε ἴσα τόξα ἴσων κύκλων.

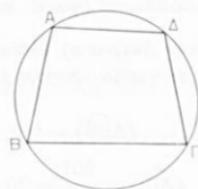
**14. 3.** \*Ας πάρουμε ὀρισμένα σημεία ἑνός κύκλου, π.χ. τά A, B, Γ, Δ, E. \*Αν φέρουμε τις χορδές AB, BΓ, ΓΔ, ΔE, EA, σχηματίζεται ένα πολύγωνο (σχήμα 6), πού λέγεται έγγεγραμμένο στον κύκλο. Στην περίπτωση αὐτή ὁ κύκλος λέγεται περιγεγραμμένος στο πολύγωνο. Στα σχήματα 7 καί 8 έχουμε ένα έγγεγραμμένο τρίγωνο καί ένα έγγεγραμμένο τετράπλευρο.



(σχ. 6)



(σχ. 7)

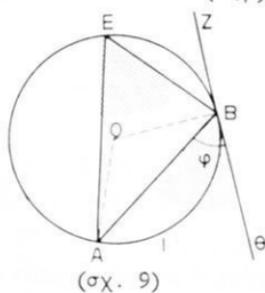


(σχ. 8)

Όπως φαίνεται και στα προηγούμενα σχήματα, σε κάθε εγγεγραμμένο πολύγωνο οι πλευρές του είναι χορδές ενός κύκλου και οι γωνίες του είναι εγγεγραμμένες στον κύκλο αυτό.

### Γωνία χορδής και εφαπτομένης

**14. 4.** Θεωρούμε τώρα μία ορισμένη χορδή  $AB$  ενός κύκλου  $(O, \rho)$  και την εφαπτομένη  $\Theta Z$  του κύκλου στο ένα άκρο της, π.χ. τό  $B$ . (Όπως ξέρουμε, η  $\Theta Z$  είναι κάθετη στην ακτίνα  $OB$ ). Ονομάζουμε  $\hat{\varphi}$  την όξεία γωνία, που σχηματίζει η χορδή  $AB$  με την εφαπτομένη  $\Theta Z$ .



Στό τόξο, που βρίσκεται έξω από τή  $\hat{\varphi}$ , παίρνουμε ένα σημείο  $E$  και σχηματίζουμε τή εγγεγραμμένη γωνία  $\widehat{AEB}$ . Αν μετρήσουμε μέ τό μοιρογνωμόνιο τίς γωνίες  $\hat{\varphi}$  και  $\widehat{AEB}$ , θά διαπιστώσουμε ότι είναι ίσες, δηλαδή

$$\hat{\varphi} = \widehat{AEB}$$

Συμπεραίνουμε λοιπόν ότι:

Ή γωνία  $\hat{\varphi}$ , που σχηματίζεται από μία χορδή  $AB$  και τήν εφαπτομένη στό ένα άκρο της, είναι ίση μέ μία όποιαδήποτε εγγεγραμμένη γωνία, ή όποία βαίνει στό τόξο  $\widehat{AB}$  που βρίσκεται μέσα στή γωνία  $\hat{\varphi}$ .

Έτσι π.χ., αν ή γωνία  $\widehat{A\Theta B}$  είναι  $50^\circ$ , ή εγγεγραμμένη γωνία  $\widehat{AEB}$ , που βαίνει στό τόξο  $\widehat{A\Theta B}$ , είναι επίσης  $50^\circ$ .

### ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ — ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ

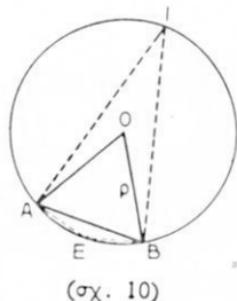
1. Σε έναν κύκλο  $(O, \rho)$  παίρνουμε μέ τό διαβήτη μας μία χορδή  $AB = \rho$ . Νά υπολογίσετε τά δύο τόξα  $\widehat{AEB}$  και  $\widehat{A\Theta B}$  του κύκλου, που έχουν χορδή τήν  $AB$ , και τίς εγγεγραμμένες γωνίες που βαίνουν στά τόξα αυτά.

Λύση: Αν φέρουμε τίς ακτίνας  $OA$  και  $OB$ , θά σχηματισθεί τό τρίγωνο  $OAB$ , που είναι ισόπλευρο (γιατί και οι τρεις πλευρές του είναι ίσες μέ

τήν ακτίνα  $\rho$ ). Θά είναι λοιπόν  $(\widehat{AOB}) = 60^\circ$  (έπειδή είναι γωνία ισόπλευρου τριγώνου). Συνεπώς θά έχουμε.

$$(\widehat{AEB}) = 60^\circ, (\widehat{A\Theta B}) = 360^\circ - 60^\circ = 300^\circ,$$

$$(\widehat{A\Theta B}) = \frac{60^\circ}{2} = 30^\circ \text{ και } (\widehat{AEB}) = \frac{300^\circ}{2} = 150^\circ.$$



2. Έχουμε ένα τετράπλευρο  $AB\Gamma\Delta$  εγγεγραμμένο σ' έναν κύκλο. Νά υπολογίσετε το άθροισμα  $\widehat{A} + \widehat{\Gamma}$  τών απέναντι γωνιών του.

Λύση: \*Αν μετρήσουμε με τό μοιρογνωμόνιο τīs γωνίες  $\widehat{A}$  και  $\widehat{\Gamma}$ , θά δοῦμε ὅτι εἶναι  $(\widehat{A}) =$

$$= 109^\circ \text{ καὶ } (\widehat{\Gamma}) = 71^\circ \text{ (σχῆμα 11). *Έχουμε λοιπὸν}$$

$$(\widehat{A}) + (\widehat{\Gamma}) = 180^\circ,$$

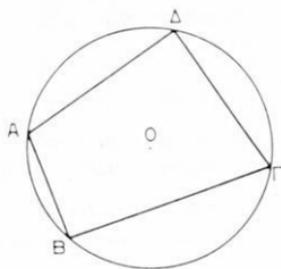
δηλαδή οἱ γωνίες  $\widehat{A}$  καὶ  $\widehat{\Gamma}$  εἶναι παραπληρωματικές.

Στό ἴδιο συμπέρασμα καταλήγουμε, ἂν σκεφτοῦμε, ὅτι

$$(\widehat{A}) = \frac{1}{2} (\widehat{B\Gamma\Delta}) \text{ καὶ } (\widehat{\Gamma}) = \frac{1}{2} (\widehat{BA\Delta}), \text{ ὁπότε μέ πρό-}$$

σθεση κατά μέλη ἔχουμε:

$$\begin{aligned} (\widehat{A}) + (\widehat{\Gamma}) &= \frac{1}{2} (\widehat{B\Gamma\Delta}) + \frac{1}{2} (\widehat{BA\Delta}) \\ &= \frac{1}{2} (\widehat{B\Gamma\Delta AB}) = \frac{1}{2} \cdot 360^\circ \\ &= 180^\circ. \end{aligned}$$

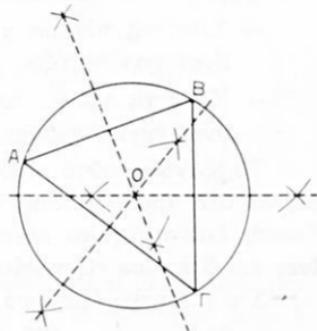


(σχ. 11)

\*Από τά παραπάνω καταλαβαίνουμε ὅτι ἕνα τετράπλευρο, πού δέν ἔχει τīs ἀπέναντι γωνίες του παραπληρωματικές, δέν μπορεῖ νά ἔγγραφῆί σέ κύκλο.

3. Δίνεται ἕνα τρίγωνο  $AB\Gamma$ . Νά κατασκευάσετε τόν κύκλο τόν περιγεγραμμένο στό τρίγωνο.

Λύση: Τό κέντρο τοῦ κύκλου τοῦ περιγεγραμμένου στό τρίγωνο  $AB\Gamma$  θά ἀπέχει ἕξισου ἀπό τīs κορυφές  $A, B, \Gamma$ . Ἐπομένως θά βρίσκεται πάνω στīs μεσοκαθέτους καὶ τῶν τριῶν πλευρῶν  $AB, B\Gamma, \Gamma A$ . Πραγματικά, ἂν κατασκευάσουμε τīs μεσοκαθέτους τῶν πλευρῶν (μέ τή βοήθεια τοῦ διαβήτη καὶ τοῦ χάρακα), διαπιστώνουμε ὅτι περνᾶνε ἀπό τό ἴδιο σημεῖο  $O$  (σχῆμα 12). \*Αν τώρα κατασκευάσουμε κύκλο μέ κέντρο τό  $O$  καὶ ἀκτίνα τήν  $OA$  (ἢ τήν  $OB$  ἢ τήν  $OG$ ), βλέπουμε ὅτι ὁ κύκλος αὐτός περνᾶει καὶ ἀπό τīs τρεῖς κορυφές τοῦ τριγώνου, δηλαδή εἶναι ὁ περιγεγραμμένος στό τρίγωνο.



(σχ. 12)

#### ● ΑΣΚΗΣΕΙΣ

- Σέ ἕναν κύκλο  $(O, \rho)$  νά πάρετε δύο διαδοχικά τόξα  $(\widehat{AB}) = 38^\circ$  καὶ  $(\widehat{B\Gamma}) = 54^\circ$ . Νά υπολογίσετε τīs ἔγγεγραμμένες γωνίες, πού βαίνουν στά τόξα  $\widehat{AB}, \widehat{B\Gamma}$  καὶ  $\widehat{A\Gamma}$ .
- Μιά γωνία ἔγγεγραμμένη σέ κύκλο εἶναι ἴση μέ  $\frac{1}{3}$  τῆς ὀρθῆς. Νά βρεῖτε σέ μοῖρες τό ἀντίστοιχο τόξο τῆς.
- Σέ ἕναν κύκλο νά πάρετε δύο διαδοχικά τόξα  $\widehat{AB}$  καὶ  $\widehat{B\Gamma}$ , ὥστε τό  $\widehat{A\Gamma}$  νά εἶναι τό

1/5 του κύκλου και τό  $\widehat{B\Gamma}$  τὰ  $\frac{3}{10}$  του κύκλου. Νά υπολογίσετε τις ἐγγεγραμμένες γωνίες  $\widehat{BA\Gamma}$  και  $\widehat{AB\Gamma}$ .

- Σέ έναν κύκλο παίρνουμε τρία διαδοχικά τόξα  $(\widehat{AB}) = 65^\circ$ ,  $(\widehat{B\Gamma}) = 80^\circ$  και  $(\widehat{\Gamma\Delta}) = 104^\circ$ . Νά υπολογίσετε τις γωνίες του τετραπλεύρου  $AB\Gamma\Delta$ .
- Σέ κύκλο  $(O, \rho)$  παίρνουμε δύο διαδοχικές ἐπίκεντρες γωνίες  $(\widehat{A\hat{O}B}) = 122^\circ$  και  $(\widehat{B\hat{O}\Gamma}) = 76^\circ$ . Νά υπολογισθούν οι γωνίες του τριγώνου  $AB\Gamma$ .
- Μέ τή βοήθεια ενός διαβήτη και ενός χάρακα νά κατασκευάσετε τόν κύκλο τόν περιγεγραμμένο σ' ένα ὀρθογώνιο και σ' ένα ἀμβλυγώνιο τρίγωνο.
- Μιά γωνία  $\hat{A}$  είναι ἐγγεγραμμένη σέ κύκλο και βαίνει στό τόξο  $(\widehat{B\Gamma}) = 82^\circ$ . Στά σημεία  $B$  και  $\Gamma$  φέρνουμε τις ἐφαπτόμενες του κύκλου, πού τέμνονται στό σημείο  $\Delta$ . Νά υπολογίσετε τή γωνία  $\widehat{B\Delta\Gamma}$ .
- Σέ έναν κύκλο παίρνουμε μιά ἐπίκεντρη γωνία  $(\widehat{A\hat{O}B}) = 106^\circ$ . Νά υπολογίσετε τήν ὀξεία γωνία, πού σχηματίζεται ἀπό τή χορδή  $AB$  και τήν ἐφαπτομένη του κύκλου στό σημείο  $B$ .

### Κανονικά πολύγωνα

**14. 5.** \*Ας υποθέσουμε ὅτι ἕνας κύκλος  $(O, \rho)$  χωρίζεται ἀπό τὰ σημεία του  $A, B, \Gamma, \Delta, E, Z$  σέ ἕξι ἴσα τόξα  $\tau$ . \*Αν φέρουμε τις χορδές  $AB, B\Gamma, \Gamma\Delta, \Delta E, EZ, ZA$ , σχηματίζεται ἕνα ἑξάγωνο  $AB\Gamma\Delta EZ$  πού ἔχει:

- \*Όλες τις πλευρές του ἴσες, γιατί κάθε μιά είναι χορδή τόξου  $\tau$ .
- \*Όλες τις γωνίες του ἴσες, γιατί κάθε μιά είναι ἐγγεγραμμένη σέ τόξο  $4\tau$ .

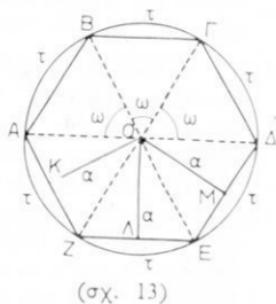
Τό ἑξάγωνο αὐτό, πού ἔχει ὅλες του τις πλευρές και ὅλες του τις γωνίες ἴσες, τό λέμε «κανονικό».

Γενικά, ἕνα πολύγωνο λέγεται κανονικό, ὅταν ἔχει ὅλες του τις πλευρές ἴσες και ὅλες του τις γωνίες ἴσες.

Στό κανονικό ἑξάγωνο  $AB\Gamma\Delta EZ$  παρατηροῦμε ἀκόμη ὅτι:

- Οἱ ἀποστάσεις  $OK, OL, OM, \dots$  του κέντρου  $O$  ἀπό ὅλες τις πλευρές του είναι ἴσες. \*Αν σημειώσουμε μέ  $\alpha$  κάθε μιά ἀπό τις ἀποστάσεις αὐτές, τό  $\alpha$  λέγεται ἀπόστημα του κανονικοῦ ἑξαγώνου.
- Οἱ ἐπίκεντρες γωνίες  $\widehat{A\hat{O}B}, \widehat{B\hat{O}\Gamma}, \widehat{\Gamma\hat{O}\Delta}, \dots$  είναι ἐπίσης ἴσες, γιατί βαινουν σέ ἴσα τόξα. \*Αν σημειώσουμε μέ  $\hat{\omega}$  κάθε μιά ἀπό τις γωνίες αὐτές, ἢ  $\hat{\omega}$  λέγεται κεντρική γωνία του κανονικοῦ ἑξαγώνου και είναι ἴση μέ  $\frac{360^\circ}{6} = 60^\circ$ .

Εἶναι φανερό ὅτι, ἂν χωρίσουμε τόν κύκλο σέ  $n$  ἴσα μέρη, θά προκύψει



(σχη. 13)

ένα κανονικό πολύγωνο με  $n$  πλευρές, τό οποίο θά ἔχει κεντρική γωνία

(2)

$$\widehat{\omega} = \frac{360^\circ}{n}$$

\*Ἐτσι π.χ. ἂν χωρίσουμε τόν κύκλο σέ τέσσερα ἴσα μέρη, θά προκύψει κανονικό τετράπλευρο (δηλαδή τετράγωνο) πού θά ἔχει κεντρική γωνία

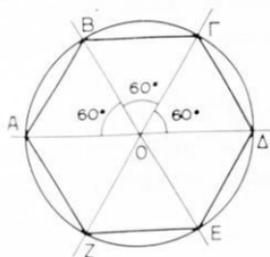
$\widehat{\omega} = \frac{360^\circ}{4} = 90^\circ$ . Ἐπίσης ἂν χωρίσουμε τόν κύκλο σέ πέντε ἴσα μέρη,

θά προκύψει ένα κανονικό πεντάγωνο, στό οποίο ἡ κεντρική γωνία θά εἶναι  $\widehat{\omega} = \frac{360^\circ}{5} = 72^\circ$

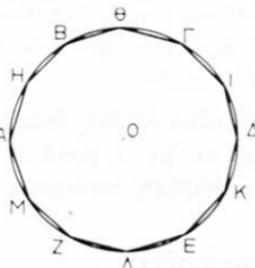
**14. 6.** Ἀπό τά προηγούμενα συμπεραίνουμε ὅτι, γιά νά κατασκευάσουμε ένα κανονικό πολύγωνο με  $n$  πλευρές, θά πρέπει νά χωρίσουμε ἕναν κύκλο σέ  $n$  ἴσα μέρη. Αυτό γίνεται με τή βοήθεια τῆς κεντρικῆς γωνίας

$\widehat{\omega} = \frac{360^\circ}{n}$  τοῦ πολυγώνου.

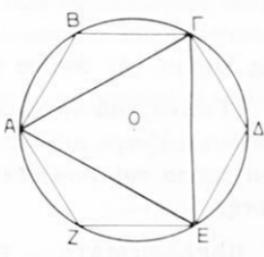
\*Ἐστω π.χ. ὅτι θέλουμε νά χωρίσουμε ἕναν κύκλο σέ ἕξι ἴσα μέρη. Ἐπειδή ἡ κεντρική γωνία τοῦ ἑξαγώνου, πού θά προκύψει, εἶναι  $\frac{360^\circ}{6} = 60^\circ$ , ἐργαζόμαστε ὡς ἑξῆς (βλέπε σχῆμα 14):



(σχ. 14)



(σχ. 15)



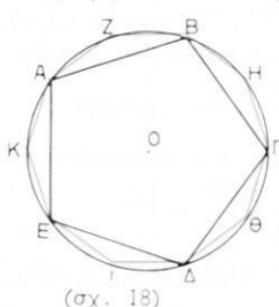
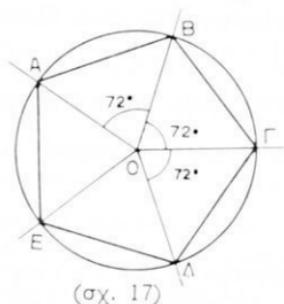
(σχ. 16)

Παίρνουμε ένα οποιοδήποτε σημείο Α τοῦ κύκλου καί μέ πλευρά τήν ΟΑ κατασκευάζουμε (μέ τό μοιρογνωμόνιο) μία γωνία  $60^\circ$ . Ἐκεῖ πού ἡ ἄλλη πλευρά τῆς γωνίας αὐτῆς τέμνει τόν κύκλο, βάζουμε τό σημείο Β. Ἐπειτα, μέ πλευρά τήν ΟΒ κατασκευάζουμε (πάλι μέ τό μοιρογνωμόνιο) μία ἄλλη γωνία  $60^\circ$  καί ἐκεῖ πού ἡ ἄλλη πλευρά τῆς τέμνει τόν κύκλο βάζουμε τό σημείο Γ. Συνεχίζοντας μέ τόν ἴδιο τρόπο βρίσκουμε καί τά ὑπόλοιπα σημεία Δ, Ε, Ζ. Ἐτσι κατασκευάζεται ένα κανονικό ἑξάγωνο ΑΒΓΔΕΖ.

\*Ἄν πάρουμε τά μέσα τῶν τόξων  $\widehat{AB}$ ,  $\widehat{BG}$ , ...,  $\widehat{ZA}$ , τά μέσα αὐτά μαζί μέ τίς κορυφές τοῦ ἑξαγώνου χωρίζουν τόν κύκλο σέ 12 ἴσα μέρη (βλέπε σχῆμα 15) καί ἔτσι κατασκευάζεται ένα κανονικό δωδεκάγωνο. Ἐπίσης ἂν ἐνώσουμε ἀνά δύο τίς κορυφές τοῦ κανονικοῦ ἑξαγώνου, ὅπως δείχνει

τό σχήμα 16, κατασκευάζεται κανονικό τρίγωνο (δηλαδή ισόπλευρο τρίγωνο).

Με τόν ίδιο τρόπο μπορούμε νά χωρίσουμε έναν κύκλο σέ 5 ίσα μέρη κατασκευάζοντας διαδοχικές γωνίες, μέ κορυφή  $O$ , οί όποίες νά είναι



ίσες μέ  $\frac{360^{\circ}}{5} = 72^{\circ}$  (βλέπε σχήμα 17). Έτσι κατασκευάζεται ένα κανονικό πεντάγωνο  $ΑΒΓΔΕ$ . Αν πάρουμε καί τά μέσα τών τόξων  $\widehat{ΑΒ}$ ,  $\widehat{ΒΓ}$ , ...,  $\widehat{ΕΑ}$ , κατασκευάζουμε ένα κανονικό δεκάγωνο (βλέπε σχήμα 18).

Στό σχήμα 14 τό τρίγωνο  $OAB$  είναι ισόπλευρο (γιατί είναι ίσοσκελές καί ή γωνία τής κορυφής είναι  $60^{\circ}$ ). Συνεπώς ή πλευρά  $AB$  του κανονικού εξάγωνου θά είναι ίση μέ τήν ακτίνα του κύκλου. Έτσι, γιά νά κατασκευάσουμε τό κανονικό εξάγωνο, άρκει νά πάρουμε έξι διαδοχικές χορδές ίσες μέ τήν ακτίνα του κύκλου.

Γενικά, γιά νά κατασκευάσουμε ένα οποιοδήποτε κανονικό πολύγωνο, κατασκευάζουμε μία πλευρά του μέ τή βοήθεια τής κεντρικής γωνίας του καί έπειτα παίρνουμε μέ τό διαβήτη διαδοχικές χορδές ίσες μέ τήν πλευρά αυτή.

## ■ ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ — ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ

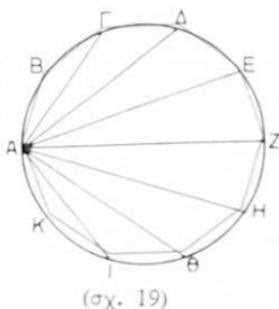
1. Νά ύπολογισθοϋν οί γωνίες ενός κανονικού δεκαγώνου.

Λύση: Αν φέρουμε τίς διαγωνίους από μία κορυφή (π.χ. τήν  $A$ ), σχηματίζονται 8 τρίγωνα. Τό άθροισμα τών γωνιών του δεκαγώνου είναι ίσο μέ τό άθροισμα τών γωνιών τών 8 τριγώνων, δηλαδή είναι ίσο μέ

$$8 \times 180^{\circ} = 1440^{\circ}.$$

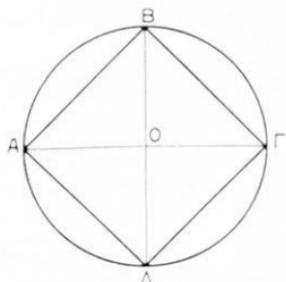
Έπειδή οί γωνίες του κανονικού δεκαγώνου είναι ίσες,

ή κάθε μία θά είναι  $\frac{1440^{\circ}}{10} = 144^{\circ}$ .

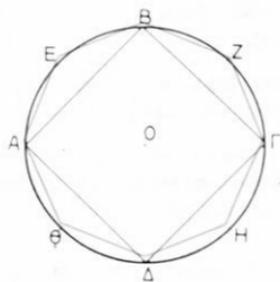


2. Νά έγγράψετε σέ έναν κύκλο κανονικό τετράπλευρο (δηλαδή τετράγωνο) καί κανονικό όκτάγωνο.

**Λύση:** Παίρνουμε πάνω στον κύκλο ένα σημείο A και ξεκινώντας από την ημιευθεία OA κατασκευάζουμε (μέ το μοιρογνωμόνιο ή τό γνώμονα) 4 διαδοχικές γωνίες ίσες με  $\frac{360^\circ}{4} = 90^\circ$ . Βρίσκουμε έτσι τά σημεία Β, Γ, Δ πού μαζί μέ τό Α είναι κορυφές έ-



(σχ. 20)



(σχ. 21)

νός τετραγώνου έγγεγραμμένου στον κύκλο (σχήμα 20). Διαπιστώνουμε εύκολα από τό σχήμα, ότι οι ημιευθείες OA, OG καθώς και οι OB, OD είναι αντίκειμενες.

\*Έτσι, για να κατασκευάσουμε τετράγωνο έγγεγραμμένο σέ κύκλο, άρκεί να φέρουμε δυο κάθετες διαμέτρους του κύκλου. Τά άκρα των διαμέτρων αυτών είναι οι κορυφές του τετραγώνου.

\*Αν πάρουμε τώρα τά μέσα των τόξων  $\widehat{AB}$ ,  $\widehat{BG}$ ,  $\widehat{GD}$ ,  $\widehat{DA}$  (πού τά βρίσκουμε εύκολα φέρνοντας τίς μεσοκαθέτους των αντίστοιχων χορδών), τά μέσα αυτά μαζί μέ τά σημεία A, B, Γ, Δ είναι κορυφές ενός κανονικού όκταγώνου έγγεγραμμένου στον κύκλο (σχήμα 21).

3. Νά ύπολογίσετε τό έμβαδό ενός κανονικού έξαγώνου, πού είναι έγγεγραμμένο σέ κύκλο άκτινας 3 cm.

**Λύση:** Στο όρθογώνιο τρίγωνο OAH είναι  $(\widehat{AOH}) = \frac{60^\circ}{2} = 30^\circ$ .

\*Έχουμε λοιπόν

$$(AH) = (OA) \eta\mu 30^\circ = 3 \cdot \frac{1}{2} = 1,5 \text{ cm.}$$

$$(AB) = 2(AH) = 2 \cdot 1,5 = 3 \text{ cm.}$$

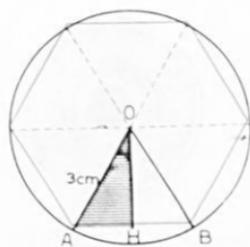
\*Επίσης είναι

$$(OH) = (OA) \sigma\upsilon\nu 30^\circ = 3 \cdot \frac{\sqrt{3}}{2} \simeq 3 \cdot \frac{1,732}{2} = 2,598 \text{ cm.}$$

Τό έμβαδό λοιπόν του τριγώνου OAB είναι

$$(OAB) = \frac{1}{2} (AB) \cdot (OH) = \frac{1}{2} \cdot 3 \cdot 2,598 = 3,897 \text{ cm}^2.$$

\*Έπομένως τό έμβαδό του έξαγώνου είναι  $E = 6 \cdot 3,897 = 23,382 \text{ cm}^2$

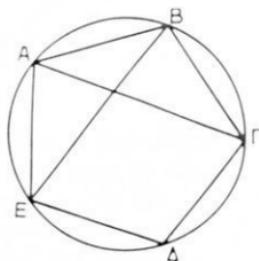


(σχ. 22)

#### • ΑΣΚΗΣΕΙΣ

9. Νά ύπολογίσετε τήν κεντρική γωνία και τή γωνία ενός κανονικού όκταγώνου, δωδεκαγώνου, είκοσαγώνου.

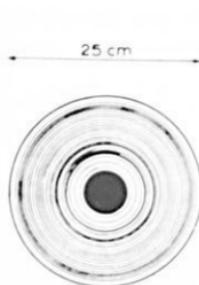
10. Ποιού κανονικού πολυγώνου ή κεντρική γωνία είναι  $20^\circ$  ή  $40^\circ$  ή  $\frac{1}{3}$  ὀρθῆς;
11. Νά βρεῖτε τήν πλευρά καί τό ἔμβαδó ἑνός κανονικοῦ πενταγώνου, πού εἶναι ἐγγεγραμμένο σέ κύκλο ἀκτίνας 6 cm.
12. Σέ κύκλο ἀκτίνας 10 cm νά ἐγγράψετε ἰσόπλευρο τρίγωνο καί νά ὑπολογίσετε τό ἔμβαδó του.
13. Κανονικό ὀκτάγωνο μέ πλευρά 4 cm εἶναι ἐγγεγραμμένο σέ κύκλο. Νά βρεῖτε τήν ἀκτίνα τοῦ κύκλου καί τό ἀπόστημα τοῦ ὀκταγώνου.
14. Σέ διαφανές χαρτί νά σχεδιάσετε κανονικό ἑξάγωνο καί κανονικό πεντάγωνο ἐγγεγραμμένα σέ κύκλο. Νά ἐξετάσετε ἂν καθένα ἀπό τά πολύγωνα αὐτά ἔχει ἄξονα συμμετρίας καί κέντρο συμμετρίας.
15. Στό διπλανό σχῆμα ἔχουμε φέρει τίς δύο διαγωνίους τοῦ κανονικοῦ πενταγώνου ΑΒΓΔΕ. Νά φέρετε καί τίς ὑπόλοιπες διαγωνίους καί νά ἐξετάσετε (μέ τή βοήθεια τῶν γεωμετρικῶν σας ὀργάνων) ἂν τό πεντάγωνο, πού ἔχει κορυφές τά σημεῖα τομῆς τους, εἶναι κανονικό.



(σχ. 23)

### Μήκος κύκλου

**14. 7.** Στά παρακάτω σχήματα βλέπουμε ἕνα δίσκο μουσικῆς, πού ἔχει διάμετρο 25 cm, ἕναν κυκλικό καθρέφτη, πού ἔχει διάμετρο 46 cm,



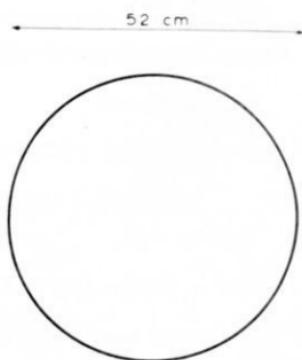
78,54 cm

(σχ. 24)



144,51 cm

(σχ. 25)



163,36 cm

(σχ. 26)

καί ἕνα σιδερένιο στεφάνι, πού ἔχει διάμετρο 52 cm. Κάτω ἀπό κάθε σχῆμα εἶναι γραμμένος ὁ ἀριθμός πού βρίσκουμε, ἂν μετρήσουμε (μέ μιά μετροταινία) τό μήκος τοῦ κύκλου τοῦ σχήματος.

\*Αν σχηματίσουμε σέ κάθε σχήμα τό πηλίκο τοῦ μήκους τοῦ κύκλου πρὸς τή διάμετρό του, βρίσκουμε

$$\frac{78,54}{25} = 3,141\dots, \quad \frac{144,51}{46} = 3,141\dots, \quad \frac{163,36}{52} = 3,141\dots$$

Βλέπουμε δηλαδή ὅτι σέ κάθε κύκλο τό πηλίκο  $\frac{\text{μήκος κύκλου}}{\text{διάμετρος}}$  εἶναι πάντα ὁ ἴδιος ἀριθμός καί ἐπομένως τό πηλίκο αὐτό δέν ἐξαρτᾶται ἀπό τή διάμετρο τοῦ κύκλου. \*Ἐχει ἀποδειχθεῖ ὅτι τό πηλίκο αὐτό εἶναι ἀρρητος ἀριθμός, ὁ ὁποῖος συμβολίζεται διεθνῶς μέ τό ἑλληνικό γράμμα π καί εἶναι ἴσος<sup>(1)</sup> μέ

$$\pi = 3,1415936\dots$$

(Στούς ὑπολογισμούς μας παίρνουμε συνήθως γιά τιμή τοῦ π τή ρητή του προσέγγιση  $\pi = 3,14$ ).

\*Αν λοιπὸν ὀνομάσουμε  $\Gamma$  τό μήκος ἑνός κύκλου, πού ἔχει ἀκτίνα  $\rho$ , θά ἔχουμε  $\frac{\Gamma}{2\rho} = \pi$  ἢ τελικά

(3)

$$\Gamma = 2\pi\rho$$

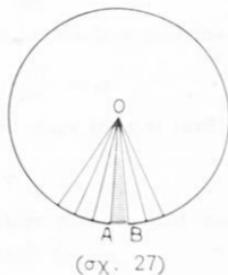
\*Ἔτσι π.χ. τό μήκος ἑνός κύκλου ἀκτίνας  $\rho = 4$  cm εἶναι

$$\Gamma = 2(3,14) \cdot 4 = 25,12 \text{ cm.}$$

### \*Ἐμβαδό κυκλικοῦ δίσκου

**14. 8.** Γιά νά βροῦμε τό ἔμβαδό ἑνός κυκλικοῦ δίσκου, πού ἔχει ἀκτίνα  $\rho$ , σκεφτόμαστε ὡς ἑξῆς:

\*Αν πάρουμε δύο πολὺ γειτονικά σημεῖα Α καί Β τοῦ κύκλου  $(O, \rho)$ , μπορούμε νά ὑποθέσουμε ὅτι τό ἰσοσκελές τρίγωνο ΑΟΒ ἔχει ὕψος  $\rho$  (τήν ἀκτίνα τοῦ κύκλου) καί ὅτι ἡ βάση τοῦ τριγώνου ταυτίζεται μέ τό τόξο  $\widehat{AB}$ . Φανταζόμαστε τώρα ὅτι ὁ κυκλικός δίσκος εἶναι ἄθροισμα τέτοιων ἰσοσκελῶν τριγώνων, ὁπότε (σχῆμα 27) τό ἔμβαδό Ε τοῦ κυκλικοῦ δίσκου θά εἶναι ἴσο μέ τό ἄθροισμα τῶν ἔμβადῶν τους. \*Ἐπειδὴ ὁμως τά τρίγωνα ἔχουν τό ἴδιο ὕψος, τό ἄθροισμα τῶν ἔμβადῶν τους εἶναι



(σχ. 27)

$$E = \frac{1}{2} (\text{ἄθροισμα βάσεων}) \times \text{ὕψος} =$$

1. Μέ τόν ὑπολογισμό τοῦ π ἀσχολήθηκε καί ὁ μέγας \*Ἕλληνας Μαθηματικός \*Ἀρχιμήδης (287-212 π.Χ.), ὁ ὁποῖος διπλασιάζοντας διαρκῶς τό πλῆθος τῶν πλευρῶν ἑνός κανονικοῦ ἑξαγώνου ἐγγεγραμμένου σέ κύκλο βρῆκε γιά τιμή τοῦ π τόν ἀριθμό

$$\frac{22}{7} = 3,1428.$$

$$= \frac{1}{2} (\text{μῆκος κύκλου}) \times \text{ἀκτίνα} =$$

$$= \frac{1}{2} \cdot 2\pi\rho \cdot \rho = \pi\rho^2$$

Ἐπομένως τὸ ἔμβαδὸ τοῦ κυκλικοῦ δίσκου εἶναι

$$(4) \quad E = \pi\rho^2$$

Ἐτσι π.χ. τὸ ἔμβαδὸ ἑνὸς κυκλικοῦ δίσκου ἀκτίνας  $\rho = 4 \text{ cm}$ , εἶναι  $E = (3,14) \cdot 4^2 = 50,24 \text{ cm}^2$ .

## ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ – ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ

1. Δίνεται ἕνας κύκλος ἀκτίνας  $\rho$  καὶ ἕνα τόξο τοῦ  $\widehat{AB}$ , ποῦ εἶναι  $\mu$  μοίρες. Νά δεიχθεῖ ὅτι:

a) Τὸ μῆκος  $\gamma$  τοῦ τόξου  $\widehat{AB}$  εἶναι  $\gamma = 2\pi\rho \cdot \frac{\mu^\circ}{360^\circ}$ .

β) Τὸ ἔμβαδὸ  $\epsilon_t$  τοῦ κυκλικοῦ τομέα  $AOB$  εἶναι  $\epsilon_t = \pi\rho^2 \frac{\mu^\circ}{360^\circ}$ .

Λύση: Ἄν χωρίσουμε τὸν κύκλο σὲ 360 ἴσα μέρη, κάθε ἕνα ἀπὸ τὰ 360 αὐτὰ τόξα εἶναι μιά μοίρα καὶ ἔχει μῆκος  $\frac{2\pi\rho}{360}$  (τὸ  $\frac{1}{360}$  τοῦ μῆκους τοῦ κύκλου), ἐνῶ ὁ κυκλικὸς τομέας μιᾶς μοίρας ἔχει ἔμβαδὸ

$\frac{\pi\rho^2}{360}$ . Συνεπῶς ἕνα τόξο  $\mu$  μοιρῶν ἔχει μῆκος

$$\gamma = \frac{2\pi\rho}{360} \mu \quad \text{ἢ} \quad \gamma = 2\pi\rho \frac{\mu^\circ}{360^\circ}$$

καὶ ἕνας κυκλικὸς τομέας  $\mu$  μοιρῶν ἔχει ἔμβαδὸ

$$\epsilon_t = \frac{\pi\rho^2}{360} \cdot \mu \quad \text{ἢ} \quad \epsilon_t = \pi\rho^2 \frac{\mu^\circ}{360^\circ}$$

Ἐτσι π.χ. σὲ κύκλο ἀκτίνας  $\rho = 4 \text{ cm}$ , ἕνα τόξο  $60^\circ$  ἔχει μῆκος

$$\gamma = 2 \cdot (3,14) \cdot 4 \frac{60^\circ}{360^\circ} = 4,186 \text{ cm}$$

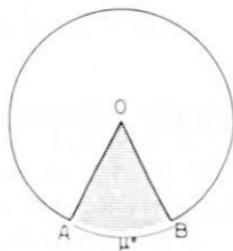
καὶ ἕνας κυκλικὸς τομέας  $60^\circ$  ἔχει ἔμβαδὸ

$$\epsilon_t = (3,14) \cdot 4^2 \frac{60^\circ}{360^\circ} = 8,373 \text{ cm}^2.$$

**Σημείωση:** Γιὰ τὸ ἔμβαδὸ ἑνὸς κυκλικοῦ τομέα  $\mu$  μοιρῶν ἔχουμε:

$$\epsilon_t = \pi\rho^2 \frac{\mu^\circ}{360^\circ} = \frac{1}{2} \cdot 2\pi\rho \cdot \rho \cdot \frac{\mu^\circ}{360^\circ} = \frac{1}{2} \left( 2\pi\rho \frac{\mu^\circ}{360^\circ} \right) \cdot \rho = \frac{1}{2} \cdot \gamma \cdot \rho.$$

Βλέπουμε δηλαδὴ ὅτι τὸ ἔμβαδὸ τοῦ κυκλικοῦ τομέα εἶναι ἴσο μὲ τὸ μισὸ τοῦ γινομένου τῆς βάσεως ἐπὶ τὸ «ὕψος» του. (Βάση τοῦ κυκλικοῦ τομέα εἶναι τὸ ἀντίστοιχο τόξο καὶ «ὕψος» ἡ ἀκτίνα).



(σχ. 28)

2. Δίνεται κύκλος ἀκτίνας  $4 \text{ cm}$  καὶ ἕνα τόξο τοῦ  $\widehat{AB} = 60^\circ$ . Νά ὑπολογισθεῖ τὸ ἔμβαδὸ τῆς ἐπιφάνειας, ποῦ περικλείεται ἀπὸ τὸ τόξο  $AB$  καὶ τὴ χορδὴ  $AB$  (κυκλικὸ τμήμα).

**Λύση:** Από τό έμβαδό του κυκλικού τομέα θά αφαιρέσουμε τό έμβαδό του τριγώνου AOB. Τό έμβαδό του κυκλικού τομέα είναι

$$\epsilon_{\tau} = 3,14 \cdot 4^2 \frac{60^{\circ}}{360^{\circ}} = 8,373 \text{ cm}^2.$$

Στό όρθογώνιο τρίγωνο AOD (OD είναι τό ύψος του AOB) έχουμε

$$(AD) = (OA) \cdot \eta\mu 30^{\circ} = 4 \cdot \frac{1}{2} = 2 \text{ cm}.$$

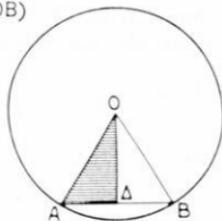
$$(AB) = 2 \cdot 2 = 4 \text{ cm}.$$

$$(OD) = (OA) \cdot \sigma\upsilon\nu 30^{\circ} = 4 \cdot \frac{\sqrt{3}}{2} \approx 2 \cdot 1,732 = 3,464 \text{ cm}.$$

Συνεπώς

$$(AOB) = \frac{1}{2} (AB) \cdot (OD) = \frac{1}{2} \cdot 4 \cdot 3,464 = 6,928 \text{ cm}^2. \quad (\text{σχ. } 29)$$

\*Άρα τό έμβαδό ε, πού ζητάμε, είναι  $\epsilon = 8,373 - 6,928 = 1,445 \text{ cm}^2$ .

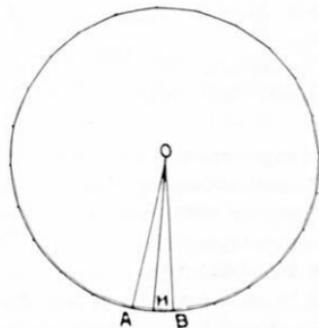


3. Νά βρείτε μιά ρητή προσέγγιση του π μέ τή βοήθεια τής περιμέτρου ενός κανονικού 24γώνου έγγεγραμμένου σέ κύκλο άκτίνας 6 cm.

**Λύση:** Η κεντρική γωνία του κανονικού 24γώνου είναι

$$\frac{360^{\circ}}{24} = 15^{\circ}.$$

Θά ύπολογίσουμε τώρα τήν πλευρά AB του 24γώνου. Από τό όρθογώνιο τρίγωνο



(σχ. 30)

OAM (OM είναι τό ύψος του ίσοσκελούς τριγώνου OAB) έχουμε

$$(AM) = (OA) \eta\mu (\widehat{AOM}) = 6 \cdot \eta\mu (7^{\circ} 30') = 6 \cdot 0,1305 = 0,783 \text{ cm}^1 \text{ Είναι λοιπόν}$$

$$(AB) = 2 \cdot 0,783 = 1,566 \text{ cm}. \text{ Συνεπώς ή περιμετρος του 24γώνου είναι}$$

$$24 \cdot 1,566 = 37,584 \text{ cm}$$

\*Όπως φαίνεται καί άπό τό σχήμα, ή περιμετρος του 24γώνου έλάχιστα διαφέρει άπό τόν κύκλο. Μπορούμε λοιπόν νά θεωρήσουμε ότι τό μήκος του κύκλου είναι (μέ μεγάλη προσέγγιση) ίσο μέ τό μήκος τής περιμέτρου του 24γώνου. \*Έτσι, θά έχουμε

1. \*Έπειδή  $\eta\mu 7^{\circ} = 0,129$  καί  $\eta\mu 8^{\circ} = 0,1392$ , πήραμε  $\eta\mu(7^{\circ} 30') = 0,1305$ , δηλαδή τό ήμισάθροισμά τους.

$$2\pi r = 37,584$$

$$\eta \quad 12\pi = 37,584$$

$$\eta \quad \pi = \frac{37,584}{12} = 3,132.$$

4. Νά βρείτε τό ἔμβαδό τῆς γραμμοσκιασμένης ἐπιφάνειας τοῦ διπλανοῦ σχήματος.

Λύση: Ἀπό τό ἔμβαδό  $E_3$  τοῦ μεγάλου ἡμικυκλικοῦ δίσκου (μέ διάμετρο τήν  $AB$ ) θά ἀφαιρέσουμε τό ἄθροισμα τῶν ἔμβωδων τῶν δύο ἄλλων. Ἐχομε ὁμωσ

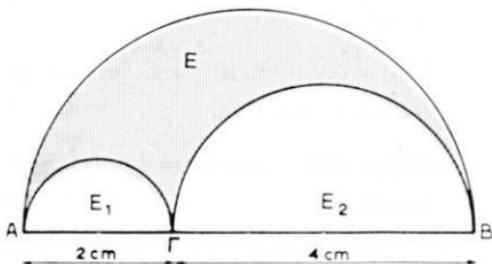
$$E_3 = (3,14) \cdot 3^2 \cdot \frac{180^\circ}{360^\circ} = 14,13 \text{ cm}^2$$

$$E_1 = (3,14) \cdot 1^2 \cdot \frac{180^\circ}{360^\circ} = 1,57 \text{ cm}^2$$

$$E_2 = (3,14) \cdot 2^2 \cdot \frac{180^\circ}{360^\circ} = 6,28 \text{ cm}^2$$

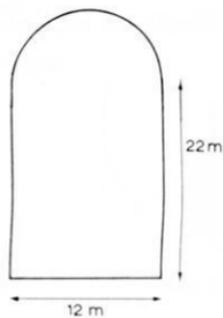
Συνεπῶσ θά εἶναι

$$E = E_3 - (E_1 + E_2) = 14,13 - (1,57 + 6,23) = 6,23 \text{ cm}^2 \quad (\text{σχ. 31})$$

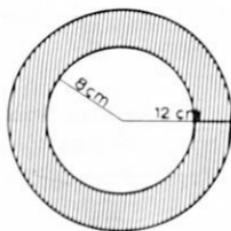


### ΑΣΚΗΣΕΙΣ

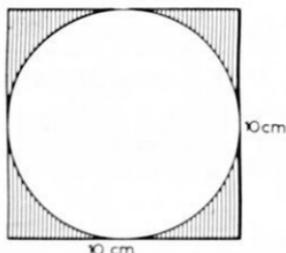
- Νά βρείτε τό μήκος ἑνός κύκλου, πού ἔχει διάμετρο 7,2 cm.
- Ἡ ἀκτίνα τῆς Γῆς εἶναι 6 400 km. Νά βρείτε τό μήκος τοῦ ἰσημερινοῦ τῆς Γῆς.
- Γύρω ἀπό ἕνα βαρέλι τυλίγουμε ἕνα σπάγγο. Μετράμε τό σπάγγο καί βλέπουμε ὅτι ἔχει μήκος 2,512 m. Νά βρείτε τήν ἀκτίνα τοῦ βαρελιοῦ.
- Σέ κύκλο πού ἔχει μήκος 34,54 cm νά βρείτε τό μήκος ἑνός τόξου  $80^\circ$ .
- Πόσα μέτρα σύρμα θά χρειασθοῦμε, γιά νά περιφράξουμε τό οἰκόπεδο τοῦ σχήματος 32;
- Ἐνα ποδήλατο, πού οἱ τροχοί του ἔχουν διάμετρο 60 cm, κάλυψε μιά ἀπόσταση 4710 m. Πόσες στροφές ἔκαναν οἱ τροχοί;
- Τά δισκόφρενα ἑνός αὐτοκινήτου ἔχουν διάμετρο 20 cm. Νά βρείτε τό ἔμβαδό τους.
- Ἐνα σύρμα ἔχει μήκος 25,12 cm. Τό λυγίζουμε ἔτσι, ὥστε νά σχηματισθεῖ κύκλος. Νά βρείτε τό ἔμβαδό τοῦ κυκλικοῦ δίσκου, πού ἀντιστοιχεῖ στό συρμάτινο κύκλο.
- Νά ὑπολογίσετε τό ἔμβαδό τοῦ σχήματος 32.
- Νά βρείτε τό ἔμβαδό τοῦ γραμμοσκιασμένου δακτυλίου τοῦ σχήματος 33.



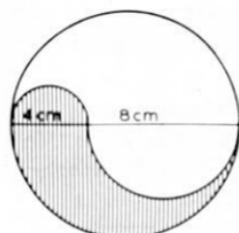
(σχ. 32)



(σχ. 33)



(σχ. 34)

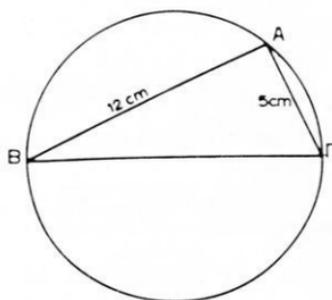


(σχ. 35)

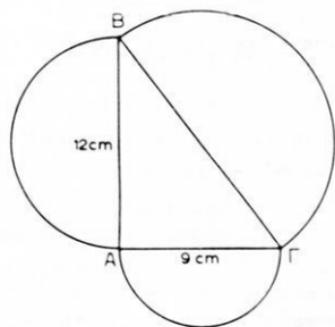
26. Νά υπολογίσετε τὸ ἔμβαδὸ τῆς γραμμοσκιασμένης ἐπιφάνειας τοῦ σχ. 34.

27. Νά βρεῖτε τὸ ἔμβαδὸ τῆς γραμμοσκιασμένης ἐπιφάνειας τοῦ σχ. 35.

28. Νά βρεῖτε τὸ ἔμβαδὸ τοῦ κυκλικοῦ δίσκου τοῦ σχήματος 36.



(σχ. 36)



(σχ. 37)

29. Στὸ σχῆμα 37 νά υπολογίσετε τὸ ἄθροισμα τῶν ἐμβαδῶν τῶν δύο μικρῶν ἡμικυκλικῶν δίσκων καὶ νά τὸ συγκρίνετε μὲ τὸ ἔμβαδὸ τοῦ μεγάλου ἡμικ. δίσκου.

#### ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ ΚΕΦΑΛΑΙΟΥ 14

1. Δύο ὁποιοσδήποτε χορδές AB καὶ AG ἑνὸς κύκλου (O,ρ) σχηματίζουν μιὰ γωνία  $\widehat{BAG}$ , πού λέγεται *ἔγγεγραμμένη* στὸν κύκλο καὶ «βαίνει» στὸ τόξο  $\widehat{BG}$ . Ἡ *ἔγγεγραμμένη γωνία*  $\widehat{BAG}$  εἶναι τὸ μισό τῆς ἀντίστοιχης ἐπίκεντρης γωνίας  $\widehat{BOG}$ . Ἀπὸ τὴν πρόταση αὐτὴ προκύπτουν τὰ ἑξῆς:

- Ἡ *ἔγγεγραμμένη γωνία*, πού βαίνει σὲ ἡμικύκλιο, εἶναι ὀρθή.
- Ὅλες οἱ *ἔγγεγραμμένες γωνίες*, πού βαίνουν στὸ ἴδιο τόξο, εἶναι ἴσες.
- Μιὰ ὁποιοσδήποτε *ἔγγεγραμμένη γωνία*, πού βαίνει σ' ἕνα τόξο  $\widehat{BG}$ , εἶναι ἴση καὶ μὲ τὴ γωνία πού σχηματίζεται ἀπὸ τὴ χορδὴ BG καὶ τὴν ἑφαπτομένη στὸ ἕνα ἄκρο τῆς.

2. \*Ἐνα πολὺγωνο, πού οἱ κορυφές του εἶναι σημεῖα ἑνὸς κύκλου, λέγεται *ἔγγεγραμμένο* στὸν κύκλο. \*Ὅταν οἱ κορυφές του χωρίζουν τὸν κύκλο σὲ ἴσα μέρη, τὸ πολὺγωνο εἶναι *κανονικό*, δηλαδή ἔχει ὅλες τὶς πλευρές του ἴσες καὶ ὅλες τὸς γωνίες ἴσες. \*Ἄν ἕνα ἔγγεγραμμένο κανονικό πολὺγωνο ἔχει  $\nu$  πλευρές, κάθε πλευρά του φαίνεται ἀπὸ τὸ κέντρο τοῦ κύκλου ὑπὸ γωνία

$$\widehat{\omega} = \frac{360^\circ}{\nu}$$

καὶ αὐτὴ εἶναι ἡ *κεντρικὴ γωνία* τοῦ κανονικοῦ πολυγώνου.

\*Ἐνας κύκλος (O,ρ) χωρίζεται σὲ  $\nu$  ἴσα μέρη, ἂν κατασκευάσουμε μὲ κορυφὴ τὸ O διαδοχικὲς γωνίες ἴσες μὲ  $\frac{360^\circ}{\nu}$ .

3. Σὲ κάθε κύκλο τὸ πηλίκο τοῦ μήκους του πρὸς τὴ διάμετρό του εἶναι ὁ σταθερὸς ἀρρητὸς ἀριθμὸς  $\pi = 3,14 \dots$  \*Ἐστὶ τὸ μήκος  $\Gamma$  τοῦ κύκλου δίνεται ἀπὸ τὴν ἰσότητα

$$\Gamma = 2\pi r$$

ἐνῶ τὸ ἔμβαδὸ E τοῦ ἀντίστοιχου κυκλικοῦ δίσκου εἶναι ἴσο μὲ

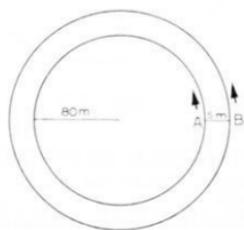
$$E = \pi r^2$$

\*Αν ένα τόξο  $\widehat{AB}$  είναι  $\mu$  μοίρες, τό μήκος  $\gamma$  του τόξου και τό έμβαδό  $E_t$  του τομέα  $AOB$  δίνονται αντίστοιχα από τούς τύπους

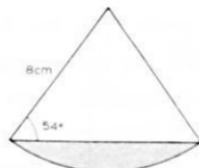
$$\gamma = 2\pi r \frac{\mu^\circ}{360^\circ}, \quad E_t = \pi r^2 \frac{\mu^\circ}{360^\circ}$$

### ● ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΓΙΑ ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ\*

30. Σέ κύκλο  $(O, r)$  παίρνουμε δύο διαδοχικά τόξα  $(\widehat{AB}) = 68^\circ$  και  $(\widehat{BG}) = 110^\circ$ . Φέρνουμε τή διχοτόμο τής γωνίας  $\widehat{ABG}$ , ή όποία τέμνει τόν κύκλο στό σημείο  $\Delta$ . Νά υπολογίσετε τίς γωνίες του τετραπλεύρου  $ABGD$ .
31. Κανονικό πεντάγωνο, πού έχει απόσταση 10 cm, είναι έγγεγραμμένο σέ κύκλο. Νά βρείτε τό έμβαδό του αντίστοιχου κυκλικού δίσκου.
32. Τό έμβαδό ενός τετραγώνου έγγεγραμμένου σέ κύκλο είναι 64 cm<sup>2</sup>. Νά βρείτε τό μήκος του κύκλου και τό έμβαδό του αντίστοιχου κυκλικού δίσκου.
33. Δύο ποδηλάτες τρέχουν στους διαδρόμους  $A$  και  $B$  ενός κυκλικού ποδηλατοδρομίου (σχήμα 38). Ό  $A$  διανύει 5 κύκλους σέ 4 λεπτά και ό  $B$  7 κύκλους σέ 6 λεπτά. Ποίός από τούς δύο έχει μεγαλύτερη ταχύτητα;
34. Νά υπολογίσετε τό έμβαδό τής γραμμοσκιασμένης επιφάνειας του σχήματος 39.



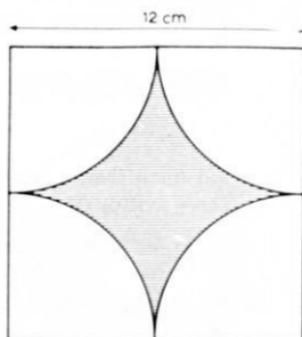
(σχ. 38)



(σχ. 39)

### ● ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΓΙΑ ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ\*\*

35. Σέ έναν κύκλο  $(O, r)$  νά χαράξετε μία χορδή  $B\Gamma$ . Νά κατασκευάσετε ίσοσκελές τρίγωνο έγγεγραμμένο στον κύκλο, πού νά έχει βάση τή  $B\Gamma$ . Πόσα τέτοια τρίγωνα μπορείτε νά κατασκευάσετε;
36. Σέ δύο κύκλους μέ ακτίνες 4 cm και 6 cm νά εγγράψετε από ένα κανονικό έξάγωνο. Νά εξετάσετε αν τά δύο κανονικά έξάγωνα, πού κατασκευάσατε, είναι όμοια.
37. Νά υπολογίσετε τό έμβαδό τής γραμμοσκιασμένης επιφάνειας του σχήματος 40.
38. Νά εξετάστε αν: α) τό μήκος ενός κύκλου είναι άνάλογο πρός τήν ακτίνα του, β) τό έμβαδό ενός κυκλικού δίσκου είναι άνάλογο πρός τήν ακτίνα του.



(σχ. 40)

## ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ

### ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΑ ΣΥΝΟΛΑ

1. Τά βασικά αριθμητικά σύνολα είναι:

- Τό σύνολο τῶν φυσικῶν ἀριθμῶν  $N = \{0, 1, 2, 3, \dots\}$

- Τό σύνολο τῶν ἀκέραιων ἀριθμῶν  $Z = \{\dots, -3, -2, -1, 0, 1, 2, \dots\}$

- Τό σύνολο τῶν ρητῶν ἀριθμῶν  $Q = \left\{ \chi \mid \chi = \frac{\alpha}{\beta}, \alpha \in Z, \beta \in Z^* \right\}$

καί αὐτά εἶναι τέτοια, ὥστε

$$N \subset Z \subset Q$$

Τά σύνολα  $N, Z, Q$  δίχως τό στοιχεῖο τους 0 σημειώνονται ἀντίστοιχα μέ  $N^*, Z^*, Q^*$ .

2. **Πράξεις στό  $Q$ .** Στό σύνολο τῶν ρητῶν ἀριθμῶν ὀρίζεται «πρόσθεση» καί «πολλαπλασιασμός» μέ τίς ἰσότητες:

$$\frac{\alpha}{\beta} + \frac{\gamma}{\delta} = \frac{\alpha\delta + \beta\gamma}{\beta\delta}, \quad \frac{\alpha}{\beta} \cdot \frac{\gamma}{\delta} = \frac{\alpha \cdot \gamma}{\beta \cdot \delta}$$

Γιά τίς πράξεις αὐτές ἰσχύουν οἱ ἰδιότητες.

Ἰδιότητες	ΠΡΟΣΘΕΣΗ	ΠΟΛΛΑΠΛΑΣΙΑΣΜΟΣ
Ἀντιμεταθετική	$\alpha + \beta = \beta + \alpha$	$\alpha\beta = \beta\alpha$
Προσεταιριστική	$(\alpha + \beta) + \gamma = \alpha + (\beta + \gamma)$	$(\alpha\beta)\gamma = \alpha(\beta\gamma)$
Οὐδέτερο στοιχεῖο	$\alpha + 0 = \alpha$	$\alpha \cdot 1 = \alpha$
Συμμετρικό στοιχεῖο	$\alpha + (-\alpha) = 0$	$\alpha \cdot \frac{1}{\alpha} = 1$
Ἐπιμεριστική	$\alpha(\beta + \gamma) = \alpha\beta + \alpha\gamma$	

Ὁ ἀριθμός  $-\alpha$  λέγεται **ἀντίθετος** τοῦ  $\alpha$ , ἐνῶ ὁ ἀριθμός  $\frac{1}{\alpha}$  λέγεται **ἀντίστροφος** τοῦ  $\alpha$  ( $\alpha \neq 0$ ).

Τό ἄθροισμα  $\alpha + (-\beta)$  σημειώνεται μέ  $\alpha - \beta$  καί εἶναι ἡ «διαφορά» τῶν  $\alpha$  καί  $\beta$ , δηλαδή  $\alpha - \beta = \alpha + (-\beta)$ .

Τό γινόμενο  $\alpha \cdot \frac{1}{\beta}$  σημειώνεται μέ  $\frac{\alpha}{\beta}$  καί είναι τό «πηλίκο» τοῦ  $\alpha$  διά τοῦ  $\beta$ , δηλαδή  $\frac{\alpha}{\beta} = \alpha \cdot \frac{1}{\beta}$ .

**3. Διάταξη στό  $\mathbb{Q}$ .** Ἐν ἔχουμε δύο ὁποιοσδήποτε ρητούς ἀριθμούς  $\alpha$  καί  $\beta$ , πού ἡ διαφορά τους  $\alpha - \beta$  εἶναι θετικός ἀριθμός, τότε λέμε ὅτι **ὁ  $\alpha$  εἶναι μεγαλύτερος ἀπό τόν  $\beta$**  καί γράφουμε τήν «ἀνισότητα»  $\alpha > \beta$  ἢ τήν  $\beta < \alpha$ . Ἐτσι, ἂν ὁ  $\alpha$  εἶναι θετικός, γράφουμε  $\alpha > 0$ , ἐνῶ ἂν ὁ  $\alpha$  εἶναι ἀρνητικός, γράφουμε  $\alpha < 0$ .

Στίς ἀνισότητες ἰσχύει ἡ «μεταβατική» ἰδιότητα, δηλαδή

ἂν  $\alpha > \beta$  καί  $\beta > \gamma$ , τότε εἶναι καί  $\alpha > \gamma$ .

Ἐπίσης, ἂν ἔχουμε  $\alpha > \beta$ , θά ἔχουμε ἀκόμη

$$\alpha + \gamma > \beta + \gamma, \text{ γιά ὁποιοδήποτε } \gamma$$

$$\alpha - \gamma > \beta - \gamma, \text{ γιά ὁποιοδήποτε } \gamma$$

$$\alpha \gamma > \beta \gamma, \text{ γιά } \gamma > 0$$

$$\alpha \gamma < \beta \gamma, \text{ γιά } \gamma < 0$$

Τέλος μπορούμε νά προσθέσουμε ὁμοίως ἀνισότητες κατά μέλη (δηλαδή, ἂν  $\alpha > \beta$  καί  $\gamma > \delta$ , τότε ἔχουμε καί  $\alpha + \gamma > \beta + \delta$ ), ἐνῶ δέν μπορούμε νά ἀφαιρέσουμε ὁμοίως ἀνισότητες κατά μέλη.

**4. Δυνάμεις.** Ἡ δύναμη  $a^\mu$  ἑνός ρητοῦ ἀριθμοῦ  $a$  γιά  $\mu \in \mathbb{N}$  ὀρίζεται ἀπό τίς ἰσότητες:

$$a^\mu = \underbrace{a \cdot a \cdot \dots \cdot a}_{\mu \text{ παράγ.}}, \mu \neq 0, \mu \neq 1$$

$$a^1 = a$$

$$a^0 = 1$$

Ὅρίζουμε ἐπίσης καί δύναμη μέ ἐκθέτη ἀρνητικό ἀκέραιο ἀπό τήν ἰσότητα  $a^{-\mu} = \frac{1}{a^\mu}$ . Ἀπό τόν ὀρισμό τῆς δυνάμεως εἶναι φανερό ὅτι:

- Ἐν  $a > 0$ , τότε εἶναι καί  $a^\mu > 0$  γιά κάθε  $\mu \in \mathbb{N}$
- Ἐν  $a < 0$  καί  $\mu = \text{ἄρτιος}$ , τότε εἶναι  $a^\mu > 0$
- Ἐν  $a < 0$  καί  $\mu = \text{περιττός}$ , τότε εἶναι  $a^\mu < 0$ .

Στίς δυνάμεις ἰσχύουν ἀκόμη οἱ ἰδιότητες:

$$a^\mu \cdot a^\nu = a^{\mu+\nu}$$

$$(a^\mu)^\nu = a^{\mu\nu}$$

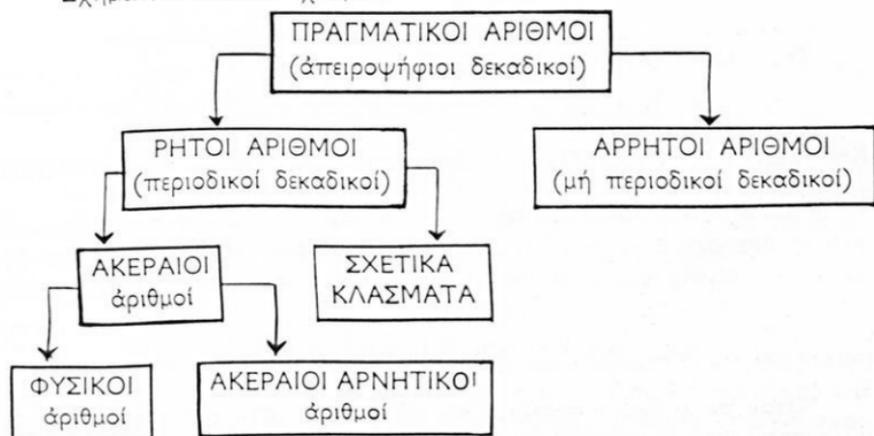
$$a^\mu : a^\nu = a^{\mu-\nu}$$

$$(a \cdot \beta)^\mu = a^\mu \beta^\mu$$

5. Το σύνολο τῶν πραγματικῶν ἀριθμῶν. Κάθε ρητός ἀριθμός μπορεί νά γραφεῖ πάντοτε σάν ἀπειροσήμεος δεκαδικός περιοδικός ἀριθμός (ἡ περίοδος του μπορεί νά εἶναι καί τό ψηφίο 0)<sup>1</sup>. Ἀντίστροφα, κάθε ἀπειροσήμεος δεκαδικός περιοδικός ἀριθμός παριστάνει ἕνα ρητό ἀριθμό. Ὑπάρχουν ὁμως καί ἀπειροσήμεοι δεκαδικοί ἀριθμοί, πού δέν εἶναι περιοδικοί. Αὐτοί δέν εἶναι ρητοί ἀριθμοί καί λέγονται **ἄρρητοι ἀριθμοί**.

Τό σύνολο, πού ἔχει στοιχεῖα τούς ρητούς καί τούς ἄρρητους ἀριθμούς, λέγεται **σύνολο τῶν πραγματικῶν ἀριθμῶν** καί σημειώνεται μέ  $R$ . Τό σύνολο  $R$  δίχως τό στοιχεῖο 0 σημειώνεται πάλι μέ  $R^*$ .

Σχηματικά λοιπόν ἔχουμε:



Οἱ ἄρρητοι ἀριθμοί παριστάνονται μέ ρητές προσεγγίσεις τους καί ἔτσι οἱ πράξεις στό σύνολο  $R$  γίνονται ὅπως καί στό σύνολο  $Q$  καί ἔχουν τίς ἴδιες ιδιότητες.

Τά στοιχεῖα τοῦ συνόλου  $R$  μπορούμε νά τά ἀπεικονίσουμε ἕνα μέ ἕνα μέ τά σημεῖα μιᾶς εὐθείας  $\epsilon$  καί τότε ἡ  $\epsilon$  λέγεται **εὐθεῖα τῶν πραγματικῶν ἀριθμῶν**.

6. **Τετραγωνική ρίζα πραγματικοῦ ἀριθμοῦ**. Ἐάν ἔχουμε ἕνα πραγματικό ἀριθμό  $\alpha > 0$ , μέ τό σύμβολο  $\sqrt{\alpha}$ , τό ὁποῖο λέγεται **τετραγωνική ρίζα τοῦ  $\alpha$**  ἢ ἀπλῶς ρίζα τοῦ  $\alpha$ , παριστάνουμε ἕναν ἀριθμό  $\beta \in R$  τέτοιο, ὥστε  $\beta^2 = \alpha$ . Ἀπό τόν ὄρισμό αὐτό καταλαβαίνουμε ὅτι:

- Δέν ὑπάρχει τετραγωνική ρίζα ἀρνητικοῦ ἀριθμοῦ.
- Κάθε θετικός ἀριθμός ἔχει δύο τετραγωνικές ρίζες, πού εἶναι ἀντίθετοι ἀριθμοί. Ἐτσι π.χ. ὁ 4 ἔχει ρίζες τούς ἀριθμούς  $+2$  καί  $-2$ .

Συμφωνοῦμε ὅτι ὁ  $\sqrt{4}$  θά παριστάνει μόνο τόν  $+2$ , ὁπότε εἶναι  $-\sqrt{4} = -2$  (μέ τή συμφωνία αὐτή ἡ ἰσότητα  $\sqrt{4} = -2$  δέν ἰσχύει).

1. Ἡ περίοδος εἶναι τό ψηφίο 0 στούς ἀκέραιους καί σέ ὀρισμένα σχετικά κλάσματα (πού ἔχουν παρονομαστή δύναμη τοῦ 2 ἢ τοῦ 5).

- 'Η  $\sqrt{\alpha}$  είναι ρητός αριθμός μόνον όταν ο  $\alpha$  είναι τετράγωνο ενός ρητού αριθμού  $\rho$ , ενώ στην αντίθετη περίπτωση ή  $\sqrt{\alpha}$  είναι άρρητος αριθμός.  
\*Έχουμε λοιπόν

$$\sqrt{\rho^2} = \rho.$$

Στις τετραγωνικές ρίζες ισχύουν οι ιδιότητες

$$\begin{aligned} \sqrt{\alpha} \cdot \sqrt{\beta} &= \sqrt{\alpha\beta} \\ \sqrt{\alpha} : \sqrt{\beta} &= \sqrt{\frac{\alpha}{\beta}} \end{aligned}$$

Τονίζεται ιδιαίτερα ότι γενικά έχουμε

$$\sqrt{\alpha+\beta} \neq \sqrt{\alpha} + \sqrt{\beta} \quad \text{και} \quad \sqrt{\alpha-\beta} \neq \sqrt{\alpha} - \sqrt{\beta}$$

## ΚΑΡΤΕΣΙΑΝΟ ΓΙΝΟΜΕΝΟ – ΔΙΜΕΛΕΙΣ ΣΧΕΣΕΙΣ – ΑΠΕΙΚΟΝΙΣΕΙΣ

1 \*Αν έχουμε δύο σύνολα  $A = \{\alpha_1, \alpha_2, \dots\}$  και  $B = \{\beta_1, \beta_2, \dots\}$ , όλα τα διατεταγμένα ζεύγη  $(\alpha_k, \beta_l)$  αποτελούν ένα άλλο σύνολο, πού λέγεται καρτεσιανό γινόμενο των  $A$  και  $B$  και σημειώνεται  $A \times B$ , δηλαδή

$$A \times B = \{(a_k, \beta_l) : a_k \in A, \beta_l \in B\}$$

\*Όταν τό  $A$  έχει  $\mu$  στοιχεία και τό  $B$  έχει  $\nu$  στοιχεία, τό  $A \times B$  έχει  $\mu \cdot \nu$  στοιχεία και παριστάνεται μέ ένα «βελοειδές διάγραμμα» ή μέ έναν πίνακα διπλής εισόδου. Είναι φανερό ότι  $A \times B \neq B \times A$ . Τό σύνολο  $A \times A$ , πού σημειώνεται και  $A^2$ , έχει στοιχεία όλα τά διατεταγμένα ζεύγη  $(\alpha_k, \alpha_l)$  του συνόλου  $A$ . \*Έτσι τό  $R \times R = R^2$  παριστάνει όλα τά διατεταγμένα ζεύγη των πραγματικών αριθμών. Τά στοιχεία του  $R^2$  αντιστοιχίζονται ένα πρὸς ένα μέ τά σημεία ενός επίπεδου  $\Pi$  και τό ζεύγος  $(\chi, \psi) \in R^2$ , πού αντιστοιχίζεται σ' ένα σημείο  $M$ , αποτελεί τίς συντεταγμένες του  $M$ .

2. **Διμελείς σχέσεις.** \*Αν έχουμε έναν προτασιακό τύπο  $p(\chi, \psi)$  μέ  $\chi \in A$  και  $\psi \in B$ , τό καρτεσιανό γινόμενο  $A \times B$  είναι τό σύνολο **άναφορᾶς** του  $p(\chi, \psi)$ . Τά ζεύγη  $(\alpha, \beta) \in A \times B$ , γιά τά όποια οί προτάσεις  $p(\alpha, \beta)$  είναι αληθείς, αποτελούν ένα σύνολο  $G \subseteq A \times B$ , τό όποιο λέγεται **σύνολο αλήθειας** του προτασιακού τύπου.

Κάθε προτασιακός τύπος  $p(\chi, \psi)$  μέ σύνολο **άναφορᾶς**  $A \times B$  όρίζει μία **διμελή σχέση** από τό  $A$  στό  $B$ . Τό σύνολο αλήθειας  $G$  του  $p(\chi, \psi)$  λέγεται τώρα **γράφημα** τῆς διμελοῦς σχέσεως και παριστάνεται μέ βελοειδές διάγραμμα ή μέ πίνακα μέ διπλή είσοδο.

\*Αν ένας προτασιακός τύπος  $p(\chi, \psi)$  έχει σύνολο **άναφορᾶς**  $A \times A$ , τότε ή διμελής σχέση, πού όρίζει, λέγεται **διμελής σχέση** στό  $A$ . Μιά διμελής σχέση στό  $A$  λέγεται:

- **Ανακλαστική**, όταν έχουμε  $(\alpha, \alpha) \in G$  για κάθε  $\alpha \in A$ .
- **Συμμετρική**, όταν για κάθε  $(\alpha, \beta) \in G$  έχουμε και  $(\beta, \alpha) \in G$ .
- **Αντισυμμετρική**, όταν για κάθε  $(\alpha, \beta) \in G$  με  $\alpha \neq \beta$  έχουμε  $(\beta, \alpha) \notin G$ .
- **Μεταβατική**, όταν για οποιαδήποτε  $\alpha, \beta, \gamma$  τέτοια, ώστε  $(\alpha, \beta) \in G$  και  $(\beta, \gamma) \in G$  έχουμε και  $(\alpha, \gamma) \in G$ .

Μιά διμελής σχέση, πού είναι ανακλαστική, συμμετρική και μεταβατική, λέγεται **σχέση ισοδυναμίας**, ενώ μία διμελής σχέση, πού είναι ανακλαστική, αντισυμμετρική και μεταβατική, λέγεται **σχέση διατάξεως**.

**3. Άπεικονίσεις.** Μιά διμελής σχέση  $\varphi$  από τό  $A$  στό  $B$ , στην οποία σέ κάθε στοιχείο του  $A$  αντιστοιχίζεται ένα μόνο στοιχείο του  $B$ , λέγεται **άπεικόνιση** του συνόλου  $A$  στό σύνολο  $B$  και σημειώνεται

$$\varphi : A \rightarrow B.$$

Τό  $A$  λέγεται **σύνολο άφειτηρίας** (ή σύνολο όρισμοῦ) τῆς  $\varphi$  και τό  $B$  λέγεται **σύνολο άφίξεως**. Αν τό  $\chi \in A$  αντιστοιχίζεται στό  $\psi \in B$ , τό  $\psi$  λέγεται **εικόνα** του  $\chi$ . Για νά δηλώσουμε ότι τό στοιχείο  $\psi \in B$  είναι εικόνα του  $\chi \in A$  στην άπεικόνιση  $\varphi$ , γράφουμε  $\psi = \varphi(\chi)$  και ή ισότητα αυτή λέγεται **τύπος** τῆς άπεικόνισης  $\varphi$ .

Μιά άπεικόνιση  $\varphi : A \rightarrow B$  λέγεται **άμφιμονοσήμαντη** ή **άπεικόνιση ένα πρὸς ένα**, όταν όχι μόνο κάθε στοιχείο του  $A$  αντιστοιχίζεται σέ ένα στοιχείο του  $B$ , αλλά και κάθε στοιχείο του  $B$  είναι εικόνα ενός μόνο στοιχείου του  $A$ .

**4. Συναρτήσεις.** Μιά άπεικόνιση  $\varphi : A \rightarrow B$  λέγεται ακόμη και **συνάρτηση** μέ πεδίο όρισμοῦ  $A$  και τιμές στό  $B$ . Συνήθως ό όρος συνάρτηση χρησιμοποιείται, όταν τά  $A$  και  $B$  είναι άριθμητικά σύνολα και συνεπώς στον «τύπο»

$$\psi = \varphi(\chi)$$

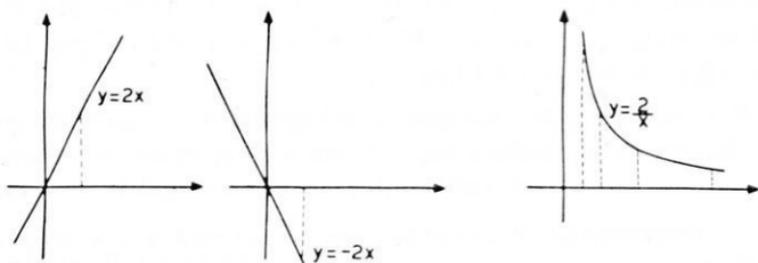
μιᾶς συναρτήσεως τά  $\chi$  και  $\psi$  παριστάνουν γενικά πραγματικούς άριθμούς.

Αν θεωρήσουμε σ' ένα σύστημα άξόνων τά σημεία  $M$ , πού έχουν συντεταγμένες όλα τά διατεταγμένα ζεύγη  $(\chi, \psi)$  μέ  $\chi \in A$  και  $\psi = \varphi(\chi)$ , τό σύνολο τῶν σημείων  $M$  άποτελεῖ τή **γραφική παράσταση** τῆς συναρτήσεως  $\varphi$ . Η γραφική παράσταση τῆς συναρτήσεως, πού έχει πεδίο όρισμοῦ τό  $R$  και τύπο

$$\psi = \alpha\chi + \beta$$

είναι εὐθεία, τήν οποία κατασκευάζουμε βρίσκοντας τίς συντεταγμένες δύο όποιοῦνδήποτε σημείων τῆς. Στά δύο πρῶτα σχήματα δίνονται εὐθείες, πού είναι γραφικές παραστάσεις τῶν συναρτήσεων  $\psi = 2\chi$  και  $\psi = -2\chi$ , ἐνῶ στό τρίτο σχῆμα δίνεται ή γραφική παράσταση τῆς συναρτήσεως

$\psi = \frac{2}{\chi}$ , πού έχει πεδίο ορίσμου τό σύνολο τῶν θετικῶν πραγματικῶν ἀριθμῶν.



Γενικά, ἄν ἔχουμε δύο μεγέθη (ποσά) τά ὁποῖα μεταβάλλονται συγχρόνως καί παραστήσουμε μέ  $\chi$  τίς τιμές τοῦ ἑνός καί  $\psi$  τίς ἀντίστοιχες τιμές τοῦ ἄλλου, τά μεγέθη λέγονται

- **ἀνάλογα**, ὅταν ἔχουμε  $\psi = \alpha\chi$ ,

- **ἀντιστρόφως ἀνάλογα**, ὅταν ἔχουμε  $\psi = \frac{\alpha}{\chi}$ ,

ὅπου τό  $\alpha$  εἶναι ὀρισμένος ἀριθμός.

### ΕΞΙΣΩΣΕΙΣ ΚΑΙ ΑΝΙΣΩΣΕΙΣ

1 Κάθε προτασιακός τύπος μιᾶς μεταβλητῆς  $\chi$ , πού περιέχει τό σύμβολο τῆς ἰσότητος, λέγεται: **ἐξίσωση μέ ἕνα ἄγνωστο** καί ἄν τό  $\chi$  εἶναι στήν πρώτη δύναμη, ἡ ἐξίσωση λέγεται «**πρώτου βαθμοῦ**». Μία τέτοια ἐξίσωση ἔχει μιά λύση (ἡ ρίζα) καί ἡ εὕρεσή της λέγεται **ἐπίλυση** τῆς ἐξισώσεως.

Δύο ἐξισώσεις, πού ἔχουν τήν ἴδια λύση, εἶναι «**ἰσοδύναμες**». Γιά νά βροῦμε τή λύση μιᾶς ἐξισώσεως, βρίσκουμε διαδοχικά ἰσοδύναμες ἐξισώσεις τῆς ἀκολουθώντας τήν παρακάτω πορεία:

- Ἀπαλείφουμε (ἄν ὑπάρχουν) τοὺς παρονομαστῆς πολλαπλασιάζοντας τά δύο μέλη τῆς ἐξισώσεως μέ τό Ε.Κ.Π. τῶν παρονομαστῶν
- Ἐξαλείφουμε (ἄν ὑπάρχουν) τίς παρενθέσεις κάνοντας τίς πράξεις, πού εἶναι σημειωμένες.
- Χωρίζουμε γνωστούς ἀπό ἀγνώστους ὅρους.
- Κάνουμε ἀναγωγή τῶν ὁμοίων ὄρων σέ κάθε μέλος τῆς ἰσότητος καί ἔτσι καταλήγουμε σέ μιά ἰσοδύναμη ἐξίσωση τῆς μορφῆς

$$\alpha\chi = \beta.$$

- Διαιρώντας μέ τόν ἀριθμό  $\alpha \neq 0$  βρίσκουμε ρίζα τήν  $\chi = \frac{\beta}{\alpha}$ .

Πολλές φορές κάνουμε καί «ἐπαλήθευση», δηλαδή βλέπουμε ἄν ἡ ρίζα, πού βρήκαμε, ἐπαληθεύει τήν ἀρχική ἰσότητα. Ὄταν ἡ ἐξίσωση ἀναφέ-

ρεται σέ συγκεκριμένο πρόβλημα, εξετάζουμε ακόμη αν ή ρίζα, πού βρήκαμε, ικανοποιεί τούς περιορισμούς, πού έχει ό άγνωστος  $\chi$  από τή φύση τού προβλήματος.

**2. Άνισώσεις.** Κάθε προτασιακός τύπος μιās μεταβλητῆς  $\chi$ , πού περιέχει τό σύμβολο τῆς άνισότητος, λέγεται **άνίσωση μέ έναν άγνωστο** καί αν τό  $\chi$  είναι στήν πρώτη δύναμη ή άνίσωση λέγεται «πρώτου βαθμού». Τό σύνολο αλήθειας ενός τέτοιου προτασιακοῦ τύπου λέγεται **σύνολο λύσεων** τῆς άνίσωσης καί ή εύρεσή του άποτελεῖ τήν **έπίλυση** τῆς άνίσωσης. Γενικά, τό σύνολο λύσεων μιās άνίσωσης έχει άπειρα στοιχεία.

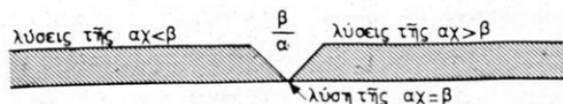
Δύο άνισώσεις, πού έχουν τό ίδιο σύνολο λύσεων, είναι «**ισοδύναμες**». Για νά επίλυσουμε μιάν άνίσωση, βρίσκουμε διαδοχικά ισοδύναμες άνισώσεις της άκολουθώντας τήν ίδια πορεία, πού αναφέρουμε παραπάνω για τίς εξισώσεις. Έτσι καταλήγουμε σέ μιάν από τίς άνισώσεις

$$\alpha\chi < \beta, \quad \alpha\chi \leq \beta, \quad \alpha\chi > \beta, \quad \alpha\chi \geq \beta$$

πού θα είναι ισοδύναμη μέ τήν άρχική. Συνεπώς, αν διαιρέσουμε καί μέ τό  $\alpha > 0$ , βρίσκουμε αντίστοιχα μιάν από τίς άνισώσεις

$$\chi < \frac{\beta}{\alpha}, \quad \chi \leq \frac{\beta}{\alpha}, \quad \chi > \frac{\beta}{\alpha}, \quad \chi \geq \frac{\beta}{\alpha},$$

ή όποία δίνει άμέσως τό σύνολο λύσεων.



Στήν **έπίλυση** μιās άνίσωσης πρέπει νά προσέχουμε πολύ, όταν πολλαπλασιάζουμε τά μέλη της μέ έναν αριθμό, γιατί, όταν ό αριθμός είναι άρνητικός, ή άνίσωση αλλάζει φορά. Έτσι, ή άνίσωση αλλάζει φορά καί όταν αλλάζουμε τά πρόσημα όλων τών όρων της (άφου τότε πολλαπλασιάζουμε επί  $-1$ ).

## ΓΕΩΜΕΤΡΙΚΟΙ ΜΕΤΑΣΧΗΜΑΤΙΣΜΟΙ – ΟΜΟΙΑ ΣΧΗΜΑΤΑ

Κάθε άπεικόνιση  $\varphi : E \rightarrow E$  ενός συνόλου  $E$  στόν έαυτό του λέγεται **μετασχηματισμός τού  $E$**  καί, όταν τό  $E$  είναι σημειοσύνολο, μιάν τέτοια άπεικόνιση λέγεται **γεωμετρικός μετασχηματισμός**.

Αν θεωρήσουμε έναν όποιοδήποτε γεωμετρικό μετασχηματισμό ενός έπιπέδου  $\rho$ , κάθε γεωμετρικό σχήμα  $\sigma$  τού  $\rho$  έχει μιάν «έικόνα»  $\sigma'$ , ή όποία άποτελεῖται από τίς εικόνες όλων τών σημείων τού  $\sigma$ . Οί βασικοί γεωμετρικοί μετασχηματισμοί ενός έπιπέδου  $\rho$  είναι:

1. **Η συμμετρία ως πρós άξονα  $\epsilon$ .** Είναι ένας γεωμετρικός μετα-

σχηματισμός, πού όρίζεται μέ τή βοήθεια μιᾶς εὐθείας  $\epsilon$  καί ἀντιστοιχίζει σέ κάθε σημείο  $A \in \epsilon$  ἕνα σημείο  $A'$  ἐπὶ τέτοιο, ὥστε ἡ ὀρισμένη εὐθεία  $\epsilon$  (ἄξονας συμμετρίας) νά εἶναι πάντοτε μεσοκάθετος τοῦ τμήματος  $AA'$ . Στό μετασχηματισμό αὐτό κάθε σημείο τοῦ ἄξονα συμμετρίας  $\epsilon$  ἀντιστοιχίζεται στόν ἑαυτό του. Ἡ εἰκόνα  $\sigma'$  ἑνός σχήματος  $\sigma$  λέγεται τώρα **συμμετρικό τοῦ  $\sigma$  ὡς πρός ἄξονα  $\epsilon$**  καί ἰσχύει γενικά ἡ πρόταση :

**Τά συμμετρικά σχήματα ὡς πρός ἄξονα εἶναι ἴσα.**

\*Αν τό συμμετρικό ἑνός σχήματος  $\sigma$  ὡς πρός ἄξονα  $\epsilon$  εἶναι τό ἴδιο τό σχῆμα  $\sigma$ , τότε λέμε ὅτι τό  $\sigma$  ἔχει **ἄξονα συμμετρίας** τήν εὐθεία  $\epsilon$ .

**2. Ἡ συμμετρία ὡς πρός κέντρο  $O$ .** Εἶναι ἕνας γεωμετρικός μετασχηματισμός, ὁ ὁποῖος ὀρίζεται μέ τή βοήθεια ἑνός σημείου  $O$  καί ἀντιστοιχίζει σέ κάθε σημείο  $A \in \epsilon$  ἕνα σημείο  $A'$  ἐπὶ τέτοιο, ὥστε τό ὀρισμένο σημείο  $O$  (κέντρο συμμετρίας) νά εἶναι μέσο τοῦ τμήματος  $AA'$ . Στό μετασχηματισμό αὐτό μόνο τό σημείο  $O$  ἀπεικονίζεται στόν ἑαυτό του.

Ἡ εἰκόνα  $\sigma'$  ἑνός σχήματος  $\sigma$  λέγεται τώρα **συμμετρικό τοῦ  $\sigma$  ὡς πρός  $O$**  καί ἰσχύουν γενικά οἱ προτάσεις:

- Τά συμμετρικά σχήματα ὡς πρός κέντρο εἶναι ἴσα.
- Τό συμμετρικό μιᾶς εὐθείας ὡς πρός κέντρο εἶναι εὐθεία παράλληλη.

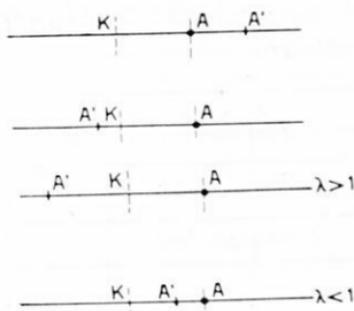
\*Αν τό συμμετρικό ὡς πρός κέντρο  $O$  ἑνός σχήματος  $\sigma$  εἶναι τό ἴδιο τό σχῆμα  $\sigma$ , τότε λέμε ὅτι τό  $\sigma$  ἔχει **κέντρο συμμετρίας** τό σημείο  $O$ .

**3. Ἡ μεταφορά κατά διάνυσμα  $\vec{\alpha}$ .** Εἶναι ἕνας γεωμ. μετασχηματισμός, πού ὀρίζεται μέ τή βοήθεια ἑνός διανύσματος  $\vec{\alpha}$  τοῦ ἐπιπέδου  $\rho$  καί ἀντιστοιχίζει σέ κάθε σημείο  $A \in \rho$  ἕνα σημείο  $A'$  ἐπὶ τέτοιο, ὥστε  $\vec{AA'} = \vec{\alpha}$ . Στή μεταφορά ἰσχύουν οἱ προτάσεις:

- Ἡ εἰκόνα ἑνός σχήματος  $\sigma$  εἶναι σχῆμα ἴσο μέ τό  $\sigma$ .
- Ἡ εἰκόνα μιᾶς εὐθείας εἶναι εὐθεία παράλληλη καί λέμε πιο σύντομα ὅτι «σέ μιά μεταφορά κατά διάνυσμα  $\vec{\alpha}$  διατηρεῖται ἡ ἰσότητα τῶν σχημάτων καί ἡ διεύθυνση τῶν εὐθειῶν». Ἐπίσης, ἂν  $\sigma'$  εἶναι ἡ εἰκόνα ἑνός σχήματος  $\sigma$ , λέμε ὅτι «τό  $\sigma$  μεταφέρθηκε στό  $\sigma'$ ».

**4. Ἡ ὁμοιοθεσία μέ κέντρο  $K$  καί λόγο  $\lambda$ .** Εἶναι ἕνας γεωμετρικός μετασχηματισμός, πού ὀρίζεται μέ τή βοήθεια ἑνός σημείου  $K$  καί ἑνός θετικοῦ ἀριθμοῦ  $\lambda$  ( $\lambda \neq 0, \lambda \neq 1$ ), ὁ ὁποῖος ἀντιστοιχίζει σέ κάθε σημείο  $A \in \rho$  ἕνα σημείο  $A'$  ἐπὶ τῆς εὐθείας  $KA$  τέτοιο, ὥστε  $(KA') = \lambda(KA)$ . Ἡ εἰκόνα  $\sigma'$  ἑνός σχήματος  $\sigma$  λέγεται **ὁμοιόθετο τοῦ  $\sigma$  ὡς πρός κέντρο  $K$  καί λόγο  $\lambda$** . Μιά τέτοια ὁμοιοθεσία λέγεται εἰδικότερα:

- **Έξωτερική**, όταν τό κέντρο  $K$  βρίσκεται έξω από τό τμήμα  $AA'$ .
  - **Έσωτερική**, όταν τό κέντρο  $K$  βρίσκεται μέσα στο τμήμα  $AA'$ .
  - **Διαστολή**, όταν  $\lambda > 1$  (καί τότε τό όμοιόθετο ενός σχήματος  $\sigma$  είναι «μεγέθυνση» τοῦ  $\sigma$ ).
  - **Συστολή**, όταν  $\lambda < 1$  (καί τότε τό όμοιόθετο ενός σχήματος  $\sigma$  είναι «σμί-κρυνση» τοῦ  $\sigma$ ).
- Στήν όμοιοθεσία ισχύουν οί προτάσεις:



- Τό όμοιόθετο μιᾶς γωνίας είναι γωνία ίση.
  - Τό όμοιόθετο ενός εὐθύγραμμου τμήματος  $AB$  είναι τμήμα  $A'B'$  παράλληλο πρὸς τό  $AB$  καί τέτοιο, ὥστε  $(A'B') = \lambda(AB)$ .
- Γενικά λοιπόν τό όμοιόθετο σχήματος  $\sigma$  δέν είναι ίσο πρὸς τό  $\sigma$ .

### Όμοια σχήματα

5. Δύο σχήματα λέγονται **όμοια**, όταν είναι ἢ μπορεῖ νά γίνουν όμοιόθετα. Ὁ λόγος  $\lambda$  τῆς όμοιοθεσίας λέγεται τώρα **λόγος όμοιότητας** τῶν δύο σχημάτων.

Σέ δύο όμοια πολύγωνα:

- Οί γωνίες τους είναι μία πρὸς μία ίσες.
- Οί πλευρές τοῦ ενός είναι ανάλογες πρὸς τίς ἀντίστοιχες πλευρές τοῦ ἄλλου.
- Ὁ λόγος τῶν ἐμβαδῶν τους είναι ίσος μέ τό τετράγωνο τοῦ λόγου όμοιότητας.

Γενικά, ὁ λόγος τῶν ἐμβαδῶν δύο όποιαδήποτε όμοιων σχημάτων είναι ίσος μέ τό τετράγωνο τοῦ λόγου όμοιότητας.

Μιά ἐφαρμογή τῶν όμοιων σχημάτων είναι τά σχέδια (χάρτες, κ.λ.π) ὑπὸ κλίμακα. Ὄταν σ' ένα τέτοιο σχέδιο διαβάσουμε «κλίμακα  $1/\alpha$ », καταλαβαίνουμε ὅτι τό σχέδιο είναι όμοιο πρὸς τό φυσικό σχῆμα, πού ἀντιπροσωπεύει, μέ λόγο όμοιότητας  $1/\alpha$ .

### ΜΕΛΕΤΗ ΓΕΩΜΕΤΡΙΚΩΝ ΣΧΗΜΑΤΩΝ

#### Ίσότητα τριγώνων

1. Δύο σχήματα λέγονται **ίσα**, όταν τό ένα μπορεῖ, μέ κατάλληλη μετατόπιση, νά ἐφαρμόσει πάνω στό ἄλλο. Ἔτσι ἂν δύο εὐθύγραμμα σχήματα είναι ίσα,

- κάθε πλευρά τοῦ ενός είναι ίση μέ μία πλευρά τοῦ ἄλλου,
- κάθε γωνία τοῦ ενός είναι ίση μέ μία γωνία τοῦ ἄλλου.

• Αν έχουμε δύο τρίγωνα, μπορούμε σε όρισμένες περιπτώσεις να εξασφαλίσουμε την ισότητά τους με την ισότητα τριών μόνο αντίστοιχων στοιχείων τους, από τα όποια ένα τουλάχιστον είναι πλευρά. Οι περιπτώσεις αυτές λέγονται κριτήρια ισότητας τριγώνων και δίνονται στον παρακάτω πίνακα:

$\hat{A}B\hat{\Gamma}=\hat{A}'\hat{B}'\hat{\Gamma}'$	$\alpha=\alpha'$	$\beta=\beta'$	$\gamma=\gamma'$	$\hat{A}=\hat{A}'$	$\hat{B}=\hat{B}'$	$\hat{\Gamma}=\hat{\Gamma}'$
3 πλευρές ίσες	+	+	+			
2 πλευρές ίσες		+	+	+		
1 πλευρά ίση	+				+	+
	+			+	+	
	+			+		+

2. Ειδικότερα, η ισότητα δύο ορθογώνιων τριγώνων  $AB\hat{\Gamma}$  και  $A'B'\hat{\Gamma}'$  με  $\hat{A}=\hat{A}'=1$  όρθή, μπορεί να εξασφαλισθεί με την ισότητα δύο μόνο στοιχείων τους, από τα όποια πάλι ένα τουλάχιστον είναι πλευρά, στις παρακάτω περιπτώσεις:

$\hat{A}B\hat{\Gamma}=\hat{A}'\hat{B}'\hat{\Gamma}'$	$\alpha=\alpha'$	$\beta=\beta'$	$\gamma=\gamma'$	$\hat{B}=\hat{B}'$	$\hat{\Gamma}=\hat{\Gamma}'$
	+	+			
2 πλευρές ίσες		+	+		
1 πλευρά ίση	+			+	
		+		+	
		+			+

### Έπίλυση ενός ορθογώνιου τριγώνου

3. Αν έχουμε ένα ορθογώνιο τρίγωνο  $AB\hat{\Gamma}$  ( $\hat{A}=90^\circ$ ), οι πλευρές του συνδέονται με την ισότητα

$$\alpha^2 = \beta^2 + \gamma^2$$

ή όποια είναι τό **πυθαγόρειο θεώρημα**. Έτσι, όταν ξέρουμε δύο πλευρές ενός ορθογώνιου τριγώνου, βρίσκουμε την τρίτη πλευρά του.

Γενικότερα, όταν σ' ένα ορθογώνιο τρίγωνο ξέρουμε δύο στοιχεία του (από τα όποια ένα τουλάχιστον είναι πλευρά) μπορούμε να βρούμε τα υπόλοιπα στοιχεία του. Η εργασία αυτή λέγεται «**επίλυση**» του ορθογώνιου τριγώνου και γίνεται με τη βοήθεια των **τριγωνομετρικῶν ἀριθμῶν**.

Στόν παρακάτω πίνακα δίνονται όλες οι περιπτώσεις επίλυσεως ενός ὀρθογώνιου τριγώνου:

ΓΝΩΣΤΑ					ΑΓΝΩΣΤΑ				
$\alpha$	$\beta$	$\gamma$	$\widehat{B}$	$\widehat{\Gamma}$	$\alpha$	$\beta$	$\gamma$	$\widehat{B}$	$\widehat{\Gamma}$
+	+						$\gamma = \alpha \cdot \eta\mu\Gamma$ $\eta$ $\gamma^2 = \alpha^2 - \beta^2$	$\eta\mu B = \frac{\beta}{\alpha}$	$\widehat{\Gamma} = 90^\circ - \widehat{B}$
		+	+		$\alpha = \frac{\beta}{\eta\mu B}$ $\eta$ $\alpha^2 = \beta^2 + \gamma^2$			$\epsilon\varphi B = \frac{\beta}{\gamma}$	$\widehat{\Gamma} = 90^\circ - \widehat{B}$
+				+		$\beta = \alpha \cdot \eta\mu B$	$\gamma = \alpha \cdot \sigma\upsilon\nu B$		$\widehat{\Gamma} = 90^\circ - \widehat{B}$
		+		+	$\alpha = \frac{\beta}{\eta\mu B}$ $\eta$ $\alpha^2 = \beta^2 + \gamma^2$		$\gamma = \frac{\beta}{\epsilon\varphi B}$		$\widehat{\Gamma} = 90^\circ - \widehat{B}$
		+		+	$\alpha = \frac{\beta}{\eta\mu B}$ $\eta$ $\alpha^2 = \beta^2 + \gamma^2$		$\gamma = \beta \cdot \epsilon\varphi\Gamma$	$B = 90^\circ - \widehat{\Gamma}$	

Οί τριγωνομετρικοί ἀριθμοί τῶν ὀξειῶν γωνιῶν δίνονται ἀπὸ τοὺς «τριγωνομετρικούς πίνακες». Ὁ παρακάτω πίνακας δίνει τοὺς τριγωνομετρικούς ἀριθμούς μερικῶν γωνιῶν:

$\varphi$	$\eta\mu\varphi$	$\sigma\upsilon\nu\varphi$	$\epsilon\varphi\varphi$
$30^\circ$	$\frac{1}{2}$	$\frac{\sqrt{3}}{2}$	$\frac{\sqrt{3}}{3}$
$45^\circ$	$\frac{\sqrt{2}}{2}$	$\frac{\sqrt{2}}{2}$	1
$60^\circ$	$\frac{\sqrt{3}}{2}$	$\frac{1}{2}$	$\sqrt{3}$

## Παραλληλόγραμμα

4. Ένα τετράπλευρο, πού έχει τīs άπέναντι πλευρές του παράλληλες, λέγεται παραλληλόγραμμο και έχει τīs έξής ιδιότητες:

- Οί άπέναντι πλευρές του είναι ίσες.
- Οί άπέναντι γωνίες του είναι ίσες.
- Οί διαγώνιοί του διχοτομούνται.

Άντιστρόφως, κάθε τετράπλευρο, στό όποιο ισχύει μιά άπό τīs ιδιότητες αυτές, είναι παραλληλόγραμμο.

Ένα παραλληλόγραμμο λέγεται ειδικότερα:

- **όρθογώνιο**, όταν όλες του οί γωνίες είναι ίσες (όρθές),
- **ρόμβος**, όταν όλες του οί πλευρές είναι ίσες,
- **τετράγωνο**, όταν όλες του οί γωνίες είναι όρθές και όλες οί πλευρές του είναι ίσες.

Σ' ένα όρθογώνιο οί διαγώνιοι είναι ίσες, ενώ σ' ένα ρόμβο οί διαγώνιοι είναι κάθετες. Έτσι στό τετράγωνο οί διαγώνιοι είναι και ίσες και κάθετες.

## Κανονικά πολύγωνα–Μήκος κύκλου

5. Ένα πολύγωνο, πού έχει τīs πλευρές του ίσες και τīs γωνίες του ίσες, λέγεται **κανονικό**. Για νά βρούμε ένα κανονικό πολύγωνο, πού έχει  $n$  πλευρές, διαιρούμε έναν κύκλο ( $O, \rho$ ) σέ  $n$  ίσα μέρη και παίρνουμε τά σημεία διαιρέσεως  $A, B, \Gamma, \Delta, \dots$  ως κορυφές του. Ένα τέτοιο κανονικό πολύγωνο λέγεται **έγγεγραμμένο στόν κύκλο  $O$**  και ειδικότερα:

- Η άκτίνα  $\rho$  του κύκλου λέγεται **άκτίνα του πολυγώνου**.
- Κάθε μιά άπό τīs ίσες γωνίες  $A\hat{O}B, B\hat{O}\Gamma, \Gamma\hat{O}\Delta, \dots$  λέγεται **κεντρική γωνία** και είναι ίση μέ  $\frac{360^\circ}{n}$ .
- Η άπόσταση του κέντρου  $O$  άπό μιά όποιαδήποτε πλευρά του πολυγώνου λέγεται **άπόστημά** του.

Χρησιμοποιώντας τούς τριγωνομετρικούς άριθμούς τής κεντρικής γωνίας, μπορούμε νά βρούμε τά στοιχεία του, «πλευρά», «άπόστημα», «άκτίνα», όταν ξέρουμε τό ένα άπ' αυτά.

Άν φαντασθούμε ότι τό πλήθος  $n$  τών πλευρών ενός έγγεγραμμένου κανονικού πολυγώνου αύξάνει άπεριόριστα, ή περίμετρος του πολυγώνου πλησιάζει όσο θέλουμε τό μήκος  $\Gamma$  του κύκλου, τό όποιο δίνεται άπό τήν ίσότητα

$$\Gamma = 2\pi\rho$$

Τό μήκος  $\gamma$  ενός τόξου  $\widehat{AB}$  του κύκλου, που αντιστοιχεί σε επίκεντρη γωνία  $(\widehat{AOB}) = \mu^{\circ}$ , είναι  $\gamma = 2\pi r \frac{\mu^{\circ}}{360^{\circ}}$ .

### Έμβαδά

6. Τό έμβαδό μετράει τήν επιφάνεια ενός επίπεδου σχήματος. Ό παρακάτω πίνακας δίνει τούς κανόνες ύπολογισμοϋ τών έμβαδών όρισμένων βασικών σχημάτων:

Σχήμα	Έμβαδό
Τρίγωνο	$\frac{1}{2}$ βάση $\times$ ύψος
Παραλληλόγραμμο	βάση $\times$ ύψος
Τραπεζίο	$\frac{1}{2}$ (άθροισμα βάσεων) $\times$ ύψος
Κανονικό έγγεγραμμένο πολύγωνο	$\frac{1}{2}$ (περίμετρος) $\times$ απόστημα
Κύκλ. δίσκος άκτινας $\rho$	$\pi\rho^2$

Γενικά για να ύπολογίσουμε τό έμβαδό ενός όποιοϋδήποτε πολυγώνου, τό χωρίζουμε συνήθως σε τρίγωνα (ή άλλα σχήματα που ξέρουμε να ύπολογίζουμε τά έμβαδά τους).

## ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ ΚΑΙ ΥΠΟΔΕΙΞΕΙΣ ΓΙΑ ΤΗ ΛΥΣΗ ΤΩΝ ΑΣΚΗΣΕΩΝ

### ΚΕΦΑΛΑΙΟ 1

---

1. Βλ. § 1.4
3. α)  $x = -10$     β)  $x = 15$     γ)  $x = -12$
6. α) 2    β)  $2\frac{7}{8}$     γ) 0.
7. α) 0    β)  $-3\frac{5}{12}$     γ) -5    δ)  $-12\frac{19}{20}$
8. α) 5    β)  $\frac{31}{60}$
9. α)  $x = 13,5$     β)  $y = 12,30$
- 10 α) 3    β) 12
- 13 α)  $-\frac{3}{2}$     β) 12    γ)  $-4\frac{11}{36}$
- 14 α) -6    β) -9
15. α) -3    β)  $-\frac{143}{180}$
16. α) -10    β) -2    γ) 16    δ) 3    ε)  $1\frac{13}{24}$
18. α) -43    β)  $-\frac{41}{4}$     γ)  $-\frac{35}{6}$
19. α) -8    β) 1    γ)  $\frac{1}{2}$     δ) -10    ε)  $13\frac{5}{6}$
20. α) 18    β) -1    γ) 2    δ)  $27\frac{17}{36}$     ε) 1
21. α) 24    β)  $-\frac{1}{2}$     γ) -3
22. α) 4    β)  $\frac{1}{5}$
23. α) -160    β)  $\frac{5}{3}$
24. α) 32    β)  $2\frac{2}{27}$     γ)  $47\frac{1}{2}$

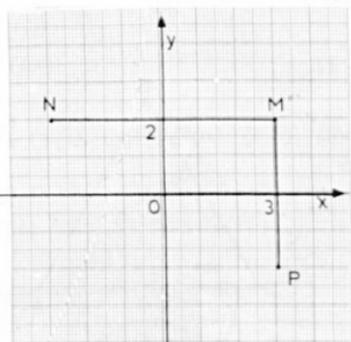
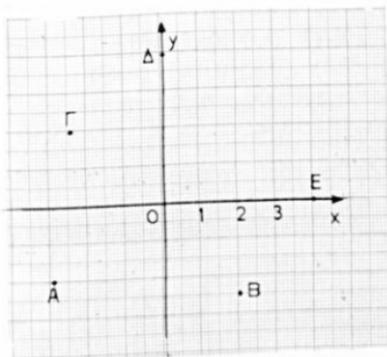
27. α)  $-24$  β)  $-\frac{3}{7}$  γ)  $5$
28. α)  $-\frac{3}{2}$  β)  $-97,9$  γ)  $\frac{13}{3}$  δ)  $-\frac{1}{6}$
29. α)  $-1920$  β)  $630$  γ)  $-\frac{102}{7}$  δ)  $-\frac{35}{12}$
30. α)  $44$  β)  $8$  γ)  $44$  δ)  $-87$  ε)  $174$  στ)  $564$  ζ)  $432$  η)  $564$  θ)  $48$  ι)  $48$
31. α)  $18$  β)  $58$  γ)  $-\frac{29}{24}$  δ)  $15\frac{1}{3}$  ε)  $-7\frac{1}{12}$
32. α)  $24$  β)  $\frac{13}{84}$  γ)  $\frac{25}{19}$  δ)  $-\frac{13}{5}$
33. Τιμές πρώτης γραμμής  $-2, 3, 1, -\frac{13}{5}, 1$
34. α)  $-1$  β)  $6$  γ)  $-\frac{1}{6}$  δ)  $-\frac{1}{4}$
36. α)  $-100$  β)  $-56$  γ)  $120$
38. Νά χρησιμοποιήσετε τον ορισμό της § 1.13
39. Νά εφαρμόσετε στην  $\alpha > \beta$  διαδοχικά τις ιδιότητες της § 1.14
40. Νά εργασθείτε όπως στην προηγούμενη άσκηση.
42. α)  $0$  β)  $10$  γ)  $-54$  δ)  $\frac{15}{16}$  ε)  $-19$  στ)  $-6\frac{1}{9}$
43. α)  $2^4$  β)  $(-2)^4$  γ)  $2^8$  δ)  $10^4$
45. α)  $1$  β)  $-10\frac{1}{8}$
48. α) Τιμές πρώτης γραμμής:  $-6, 9, -1, \frac{1}{8}$   
β) Τιμές πρώτης γραμμής:  $5, 1, -7, -1$
49. α)  $-\frac{2}{3}$  β)  $-\frac{32}{15}$
50. α)  $-64$  β)  $-64$  γ)  $1297,25$  δ)  $0,5$  ε)  $0$
51. α)  $-18$  β)  $9$  γ)  $\frac{5}{4}$  δ)  $-105$
52. α)  $0$  β)  $0$
53. Νά βρείτε τις τιμές των δύο μελών κάθε Ισότητας και νά τις συγκρίνετε.
54. Νά εργασθείτε όπως στην προηγούμενη άσκηση.
55. α)  $-\frac{5}{3}$  β)  $\frac{1}{36}$  γ)  $-1\frac{5}{8}$  δ)  $\frac{13}{15}$  ε)  $\frac{1}{72}$
56. α)  $x^8$  β)  $x^{-4}$  γ)  $x^{-17}$  δ)  $x$
57. α)  $(\frac{2}{3})^9$  β)  $10^3$
58. Νά εργασθείτε όπως στην άσκηση 53

## ΚΕΦΑΛΑΙΟ 2

3.  $152^\circ$
4.  $120^\circ$
6.  $x = 45^\circ$
7.  $60^\circ, 40^\circ, 80^\circ$  'Εξωτερικές:  $\omega=100^\circ, \varphi=120^\circ$
8.  $(\widehat{A\epsilon\Gamma}) = 30^\circ, (\widehat{B\Delta\Delta}) = 26^\circ, (\widehat{\Delta\Gamma A}) = 94^\circ$
9.  $(\widehat{B}) = 60^\circ, (\widehat{\Gamma}) = 75^\circ$
10.  $(\widehat{O\Delta K}) = 110^\circ$
12.  $(\widehat{\Gamma}) = 60^\circ$
13.  $(\widehat{B}) = 60^\circ, (\widehat{\Gamma}) = 30^\circ$
14. Νά συγκρίνετε τὰ τρίγωνα  $AB\Delta$  καί  $B\Delta\Gamma$ .
15. Συγκρίνετε τὰ τρίγωνα  $OAB$  καί  $O\Delta\Gamma$ .
16. Οί γωνίες  $\widehat{B}$  καί  $\widehat{\Gamma}$  θά είναι τοῦ ἴδιου εἴδους.
17. Νά συγκρίνετε τὰ τρίγωνα  $AMB$  καί  $AM\Gamma$ .
18. Σκεφθεῖτε τί θά συμβαίνει, ἂν ἰσχύει ἡ  $(\alpha)$  ἢ ἡ  $(\beta)$ .
19. Συγκρίνετε τὰ τρίγωνα  $AOB$  καί  $\Gamma O\Delta$ .
22. Βρίσκονται στή μεσοκάθετο τοῦ τμήματος  $B\Gamma$ .
23.  $90^\circ, 45^\circ, 45^\circ$
24.  $(\widehat{A}) = 80^\circ$ , γωνία διχοτόμων  $120^\circ$
27. Νά ξεκινήσετε κατασκευάζοντας πρῶτα μιὰ ὀρθή γωνία  $\widehat{A}$ .
28. Νά κατασκευάσετε πρῶτα τό ὀρθογώνιο τρίγωνο, πού είναι τό μισό τοῦ ὀρθογώνιου παραλληλογράμμου.
- 29-30. Περνάνε ἀπό τό ἴδιο σημεῖο.
31. Είναι ὀρθή.
32.  $70^\circ$  καί  $20^\circ$
33.  $45^\circ, 45^\circ$
34.  $B\Delta E$  ἰσόπλευρο.  $\Delta E // A\Gamma$
35.  $(\widehat{\Delta A E}) = 150^\circ, (\widehat{\Delta A B}) = 60^\circ, (\widehat{E A \Gamma}) = 60^\circ$ .  $\Delta A E$  ἰσοσκελές
36. Περνάνε ἀπό τό ἴδιο σημεῖο.
37. Είναι ἴσες. Ἡ  $A\Delta$  είναι μεσοκάθετος στό  $B\Gamma$ .
38. Είναι ἴσα.
39. Νά παρατηρήσετε ὅτι  $K\Lambda \perp AB$  καί ὅτι τὰ τριγ.  $ABK, A\Lambda B$  είναι ἰσοσκελή.
41. Είναι ἴσες.
43. Διέρχονται ἀπό τό ἴδιο σημεῖο.

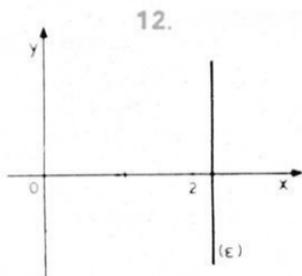
### ΚΕΦΑΛΑΙΟ 3

- (Καρκαβίτσας, Λόγια της πλήρωσης), κ.λ.π.
- (Κιλκίς, Μακεδονία), κ.λ.π.,
- α)  $\alpha = 2, \beta = 3$  γ)  $\alpha = 6, \beta = 0$   
 β)  $\alpha + 1 = 4 \text{ ή } \alpha = 3$  δ)  $\alpha = \beta = 2$   
 β - 1 = 5 ή β = 6
- $A \times B = \{(0,1), (0,4), (2,1), (2,4), (3,1), (3,4)\}$   
 $\Gamma \times \Delta = \{(3,3), (3,4), (3,8), (5,3), (5,4), (5,8), (8,3), (8,4), (8,8)\}$
- $A \times B = \{(1,2), (1,3), (2,2), (2,3)\}, A \times \Gamma = \{(1,4), (2,4)\}$   
 $A \times \Delta = \{(1,5), (2,5)\}$   
 $B \cup \Gamma \cup \Delta = \{2, 3, 4, 5\}$   
 $(A \times B) \cup (A \times \Gamma) \cup (A \times \Delta) = \{(1,2), (1,3), (2,2), (2,3), (1,4), (2,4), (1,5), (2,5)\}$   
 Νά βρείτε τό  $A \times (B \cup \Gamma \cup \Delta)$  καί νά τό συγκρίνετε μέ τό  $(A \times B) \cup (A \times \Gamma) \cup (A \times \Delta)$
- $A = \{\kappa, \mu\}, B = \{\alpha, \gamma, \pi\}$   
 $A \times B = \{(\kappa, \alpha), (\kappa, \gamma), (\kappa, \pi), (\mu, \alpha), (\mu, \gamma), (\mu, \pi)\}$
- Έπειδή  $6 = 1 \cdot 6 = 6 \cdot 1 = 2 \cdot 3 = 3 \cdot 2$ , τό σύνολο A μπορεί νά έχει 1 στοιχείο καί τό B 6 ή 6 καί 1 ή 2 καί 3 ή 3 καί 2.
- $A \times A = \{(0,0), (0,1), (0,2), (0,3), (1,0), (1,1), (1,2), (1,3), (2,0), (2,1), (2,2), (2,3), (3,0), (3,1), (3,2), (3,3)\}$
- 10.

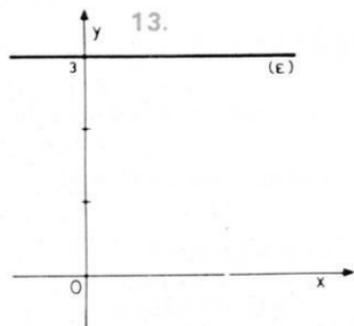


$N(-3,2), P(3,-2),$

11. α) α' ή δ', β) γ' ή δ', γ) β'

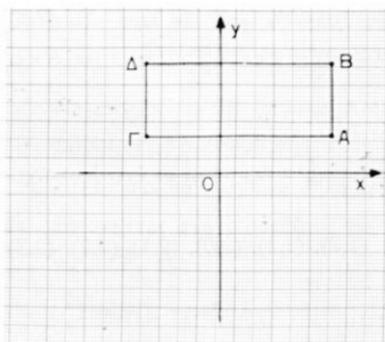


Τά σημεία τῆς εὐθείας  $\epsilon$

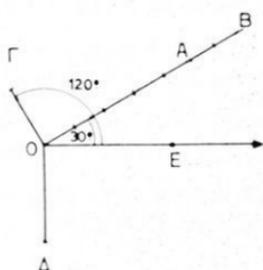


Τά σημεία τῆς εὐθείας  $\epsilon$

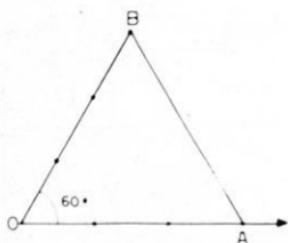
14.



15.

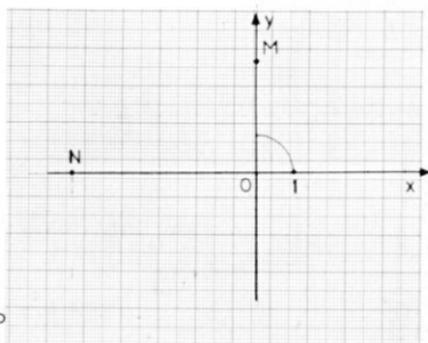


16.



Τό τρίγωνο OAB είναι ισόπλευρο

17.



18.  $0^\circ, 90^\circ$

$M(0,3), N(5, 180^\circ)$



18. Νά εξετάσετε αν η σχέση είναι ανακλαστική, αντισυμμετρική, μεταβατική.
19. Οι κλάσεις Ισοδυναμίας είναι  $\{\alpha, \beta\}, \{\gamma, \delta, \epsilon\}, \{\zeta, \eta, \theta\}$
20. Νά εξετάσετε αν η σχέση είναι ανακλαστική, συμμετρική, μεταβατική.
21.  $G = \{(A,A), (A,\Delta), (\Delta,A), (A,\Sigma), (\Sigma,A), (\Delta,\Delta), (\Sigma,\Sigma), (P,P), (P,B), (B,B), (B,P), (\Delta,\Sigma), (\Sigma,\Delta), (P,P), (P,M), (M,M), (M,P)\}$ . Οι κλάσεις είναι  $\{A,\Sigma,\Delta\}, \{P,B\}, \{M\}$ .
22. Οι κλάσεις Ισοδυναμίας είναι (παίζω, τρέχω, διαβάζω), (κοιμάμαι, αισθάνομαι)
23. Οι κλάσεις είναι:  $\{4,8,12\}, \{5,9\}, \{6\}, \{7,11\}$
24. Ναι.
25.  $\phi, \{1\}, \{2\}, \{1,2\}$   
 $B = \{\phi, \{1\}, \{2\}, \{1,2\}\}$
26.  $G = \{(\text{Ερ.}, 0), (\text{Αφ.}, 0), (\Gamma, 1), (A,2) (Z, 12), (K,10) (\text{Ούρ.}, 5), (\text{Ποσ.}, 2) (\text{Πλ.}, 0)\}$ .
27.  $G = \{(\text{Αν. σύνδεσμος}), \dots\}$
28. Οι κλάσεις είναι:  $\{642, 84, 66\}, \{811, 1117, 55, 64, 1234\}, \{823\}, \{53\}$
29.  $B = \{\phi, \{\alpha\}, \{\beta\}, \{\gamma\}, \{\alpha,\beta\}, \{\alpha,\gamma\}, \{\beta,\gamma\}, \{\alpha,\beta,\gamma\}\}$
30. Νά συνδυάσετε κάθε στοιχείο του A με τον εαυτό του και όλα τα επόμενα.
31. Νά εξετάσετε αν η σχέση είναι ανακλαστική, αντισυμμετρική, μεταβατική.

## ΚΕΦΑΛΑΙΟ 5

1. α) Δέν είναι άπεικόνιση.  
 β)  $\varphi(1) = \psi, \varphi(2) = \omega, \varphi(3) = \kappa, \varphi(4) = \omega, \varphi(A) = \{\kappa, \gamma, \omega\}$   
 γ)  $\varphi(\Gamma) = \{\lambda, \nu\}$
2.  $G = \{(\gamma, \alpha), (\alpha, \beta), (\beta, \delta), (\delta, \gamma), (\epsilon, \epsilon)\}, G = \{(1,4), (2,4), (3,4), (4,5), (5,6), (6,6)\}$
3.  $G = \{(K,M), (P,P), (A,H), (B,\Theta)\}$ . Είναι άμφιμονοσήμαντη άπεικόνιση.
4. Είναι άμφιμονοσήμαντη άπεικόνιση.
5. Είναι άπεικονίσεις εκτός από την τέταρτη
6.  $G_1 = \{(\alpha, \gamma), (\beta, \delta)\}, G_2 = \{(\alpha, \delta), (\beta, \gamma)\}$
7.  $A = \{\kappa, \gamma, \omega, \zeta\}, B = \{\alpha, \beta, \gamma, \delta\}$
8. Δέν μπορεί νά όρισθει άμφιμονοσήμαντη άπεικόνιση, γιατί τά σύνολα δέν έχουν τό ίδιο πλήθος στοιχείων.
9.  $G_1 = \{(\alpha, 1), (\beta, 2), (\gamma, 3)\}$        $G_4 = \{(\alpha, 2), (\beta, 3), (\gamma, 1)\}$   
 $G_2 = \{(\alpha, 1), (\beta, 3), (\gamma, 2)\}$        $G_5 = \{(\alpha, 3), (\beta, 1), (\gamma, 2)\}$   
 $G_3 = \{(\alpha, 2), (\beta, 1), (\gamma, 3)\}$        $G_6 = \{(\alpha, 3), (\beta, 2), (\gamma, 1)\}$
10.  $G_1 = \{(\alpha, \alpha), (\beta, \beta), (\gamma, \delta)\}$        $G_4 = \{(\alpha, \beta), (\beta, \delta), (\gamma, \alpha)\}$   
 $G_2 = \{(\alpha, \alpha), (\beta, \delta), (\gamma, \beta)\}$        $G_5 = \{(\alpha, \delta), (\beta, \alpha), (\gamma, \beta)\}$   
 $G_3 = \{(\alpha, \beta), (\beta, \alpha), (\gamma, \delta)\}$        $G_6 = \{(\alpha, \delta), (\beta, \beta), (\gamma, \alpha)\}$
11. Ρόμβος      12. τετράγωνο.      13. 4 άξονες, ένα κέντρο.

14. Νά βρείτε τὰ συμμετρικά τῶν κορυφῶν του.
17. α)  $(-1, -3)$ ,  $(2, -3)$ ,  $(4, 5)$  β)  $(1, -3)$ ,  $(-2, -3)$ ,  $(-4, 5)$  γ)  $(-1, 3)$ ,  $(2, 3)$ ,  $(4, -5)$
18. Νά ἐργασθεῖτε ὅπως στήν προηγούμενη ἀσκηση.
19.  $\varphi(A) = (0, 4, 1, 9)$
20. Εἶναι ὁ κύκλος  $(O, \frac{p}{2})$
21.  $\varphi(A) = (2, 4, 6, 8, 10)$ ,  $f(A) = \left\{ \frac{1}{2}, \frac{1}{4}, \frac{1}{6}, \frac{1}{8}, \frac{1}{10} \right\}$
22.  $\varphi(A) = (3)$ . Τά σημεῖα βρίσκονται σέ εὐθεία παράλληλη πρὸς τόν ἀξονα Οχ.
24. Α'  $(-1, -3)$ , Β'  $(-4, -4)$ , Γ'  $(3, -5)$
25. Στό τετράγωνο, στόν κύκλο, στό ρόμβο καί στό ὀρθογώνιο.

## ΚΕΦΑΛΑΙΟ 6

1. α)  $30\,000\text{ cm}^2$  β)  $51217\text{ cm}^2$  γ)  $4\,050\,012\text{ cm}^2$
2. α)  $5\,000\,000\text{ m}^2$  β)  $3\,120\,000\text{ m}^2$  γ)  $0,3267\text{ m}^2$
3. Ἴσοδύναμα εἶναι: τό (α) καί τό (γ), τό (β) καί τό (δ)
5. Νά βρεῖτε πρῶτα τήν ἄλλη πλευρά καί κατόπιν νά ἐφαρμόσετε τόν τύπο 1 τῆς σελ. 112. ( $E = 128\text{ cm}^2$ ).
6. Πλήρωσε  $5\,040$  δρχ.
7. Θά χρειαστοῦμε  $600$  πλακάκια.
8. Νά βρεῖτε πρῶτα τό ἐμβαδό του. ( $v = 9,6\text{ cm}$ ).
9. Νά χρησιμοποιήσετε τόν τύπο 3 τῆς σελ. 113 ( $v = 6\text{ cm}$ ).
10. Νά πάρετε δύο παραλληλόγραμμα, πού νά ἔχουν τήν ἴδια βάση (π.χ.  $12\text{ cm}$ ) καί τό ὕψος τοῦ ἑνός νά εἶναι διπλάσιο ἀπό τό ὕψος τοῦ ἄλλου (π.χ.  $5\text{ cm}$  καί  $10\text{ cm}$ )
11. Νά χωρίσετε τὰ σχήματα σέ ὀρθογώνια. ( $E_1 = 40\text{ cm}^2$ ,  $E_2 = 34\text{ cm}^2$ ,  $E_3 = 70\text{ cm}^2$ ).
12.  $E_1 = 41\text{ cm}^2$ ,  $E_2 = 72\text{ cm}^2$
13. Νά ἐφαρμόσετε τόν τύπο 4 τῆς σελ. 116 ( $E = 48\text{ cm}^2$ ).
14.  $v = 6\text{ cm}$
15. Νά βρεῖτε πρῶτα τό ἐμβαδό του.  $(ΒΓ) = 12,8\text{ cm}$ .
16. Νά πάρετε σάν βάση τή μιά κάθετη πλευρά. ( $E = 20\text{ cm}^2$ ).
17. Νά ἐφαρμόσετε τόν τύπο 5 τῆς σελ. 116. ( $E = 15\text{ cm}^2$ )
18.  $v = 5\text{ cm}$
19. Θά εἰσπράξει  $44\,352$  δρχ.
20. Νά χρησιμοποιήσετε τό συμπέρασμα τοῦ παραδ. 3 τῆς σελ. 118 ( $\delta = 10\text{ cm}$ )
21. Νά προσθέσετε τὰ ἐμβαδά τῶν ὀρθογ. τριγώνων καί τοῦ τραπέζιου. ( $E = 55\text{ cm}^2$ )
22. Νά χωρίσετε τὰ σχήματα σέ τραπέζια ( $E_1 = 50,5\text{ cm}^2$ ,  $E_2 = 57\text{ cm}^2$ )

23. Νά χωρίσετε τὰ σχήματα σέ τρίγωνα καί ὀρθογώνια. ( $E_1 = 48,5 \text{ cm}^2$ ,  $E_2 = 50 \text{ cm}^2$ ).
25. Μήκος = 100 m.
26. Νά πάρετε δύο δικά σας σχήματα ( $u = 12 \text{ cm}$ ).
27. Από τό ἔμβαδό τοῦ μεγάλου ὀρθογωνίου νά ἀφαιρέσετε τὰ ἔμβαδά τῶν ὀρθογ. τριγώνων καί τραπεζίων. ( $E = 24 \text{ cm}^2$ ).
28. Νά πάρετε ἕνα δικό σας παράδειγμα.
29. Ἡ ἀπόσταση εἶναι 4,5 cm.
30. Νά βρεῖτε πρῶτα τίς πλευρές του καί κατόπιν τό ἔμβαδό του. Νά πάρετε σάν βάση μιὰ ἀπό τίς μικρότερες πλευρές καί νά βρεῖτε τό ἀντίστοιχο ὕψος. (Ἀπόσταση = 7 cm).
31. Νά ὀνομάσετε  $x$  τή μικρή βάση. ( $\beta_1 = 8 \text{ cm}$ ,  $\beta_2 = 16 \text{ cm}$ ).
32. Νά χωρίσετε τή βάση σέ τρία ἴσα μέρη.
33.  $E_1 = 14,5 \text{ cm}^2$ ,  $E_2 = 39 \text{ cm}^2$

## ΚΕΦΑΛΑΙΟ 7

- 1α)  $x=6$ , β)  $x=-\frac{5}{6}$ , γ)  $y=-3$  δ)  $\omega=1$  ε)  $x=\frac{29}{2}$  στ)  $x=-11$  ζ)  $y=1$
- 2α)  $x=15$  β)  $x=11$ , γ)  $x=\frac{2}{9}$  δ)  $\omega=-2$
- 3α)  $A \cup B = \left\{ \frac{3}{2}, -1 \right\}$  β)  $A \cup B = \{2, -7\}$
- 4α)  $A = \left\{ \frac{3}{2}, 1, \frac{5}{2}, \frac{7}{4} \right\}$
- 5α)  $x=2$  β)  $x=10$
- 6α)  $x = \frac{3}{\alpha-1}$  β) ἀδύνατη
- 7α)  $x=1$ ,  $x=2$  β)  $x = -\frac{1}{2}$ ,  $x = \frac{2}{3}$
- 8α)  $L=Q$ , β)  $L=\phi$ , γ)  $L=\phi$ , δ)  $L=\phi$
- 9.23
10.  $\frac{3}{7}$
- 11.0
- 12.9, 11, 14
- 13.18
- 14.40 καί 10
15.  $\Gamma = 500 \text{ δρχ.}$ ,  $B = 1100 \text{ δρχ.}$   $A = 2900 \text{ δρχ.}$
16.  $A = 6760 \text{ δρχ.}$ ,  $B = 14900 \text{ δρχ.}$ ,  $\Gamma = 3380 \text{ δρχ.}$ ,  $\Delta = 5960 \text{ δρχ.}$

17. Πληθωρ. 8%, αύξηση 7,8%
18. \*Αν τό ένοίκιο τόν α' χρόνο ήταν  $x$  δραχ., τόν β' χρόνο ήταν  $x + \frac{20}{100}x = \frac{6x}{5}$  κ.λ.π. (Άρχική τιμή 2000 δραχ.)
19. \*Αν ό πρώτος έσκαφέας έργασθεί  $x$  ήμέρες, ό δεύτερος θά έργασθεί  $x-2$  ήμέρες ( $x = 4\frac{2}{3}$  ήμέρες).
20. Νά έργασθείτε όπως στην προηγούμενη άσκηση. α)  $2\frac{2}{5}$  ώρ. β) 3 ώρ.
21. 25%
22. 15300 δραχ.
23. 15cm, 25cm
24. 156000 δραχ.
25. 7 κουνέλια, 12 περιστέρια
26. -2, 0, 2
27. α)  $L = \{0,1, 2\}$  β)  $L = \{0,1, 2,3\}$  γ)  $L = \{0,1,2,3\}$  δ)  $L = \emptyset$   
 ε)  $L = \{0,1,2,3,4,5,6\}$  στ)  $L = \{13, 14, 15, \dots\}$
28. α)  $x < 2$  β)  $x > -10$  γ)  $x > -\frac{17}{3}$  δ)  $x > 1$   
 ε)  $x < -10$  στ)  $x \leq -\frac{8}{11}$
29. α, β, γ σωστές, δ λάθος
30. 7
31. 6
32. α)  $L = \{-3, -2, -1, 0, 1, 2, 3, 4, 5\}$   
 β)  $L = \emptyset$
33. 2 cm, 3 cm, 4 cm
34. α)  $x = -\frac{11}{5}$  β)  $x = -1, x = 2$  γ)  $x = -11, \delta) \omega = \frac{1}{2}$
35. α)  $3 < x < 6$  β)  $x > \frac{11}{7}$
36. \*Αν τό ψηφίο τών μονάδων είναι  $x$ , τό ψηφίο τών δεκάδων είναι  $8-x(35)$ .
37. Νά έργασθείτε όπως στό παράδ. 8 τής σελ. 130 (62).
38.  $72^\circ, 72^\circ, 36^\circ$
39. Νά έργασθείτε όπως στην § 7.16. (5,6,7,...
40. \*Αν ονομάσετε  $x$  τή μιά πλευρά, ή άλλη θά είναι  $2x+1$ . ( $E=36cm^2$ ).
41. \*Αν ονομάσετε  $x$  τή μιά βάση, ή άλλη θά είναι  $\frac{3x}{7}-2$  (14cm, 4cm).
42. 25%

## ΚΕΦΑΛΑΙΟ 8

- Μέ απλή μορφή τό  $\frac{15}{32}$ , μέ περιοδική τά  $\frac{33}{52}$ ,  $\frac{13}{48}$ ,  $\frac{148}{240}$
- $\frac{5}{9}$ ,  $2\frac{15}{99}$ ,  $3\frac{251}{990}$ ,  $4\frac{125}{999}$
- 5,91
- άληθής, άληθής, ψευδής, ψευδής
- $Q \cap N = N$ ,  $Q \cup R = R$ ,  $Z \cup Q = Q$ ,  $Z \cap R = Z$
- α)  $10\alpha + \beta - 3\gamma$   
β)  $5\alpha\gamma + 5\beta\gamma$   
γ)  $\alpha^2 + 2\alpha\beta + 2\alpha\gamma + 3\beta\gamma + 2\gamma^2$
- α)  $8\sqrt{5} - \sqrt{7}$  β) 0
- α)  $4\frac{4}{11}$ , β)  $23\frac{5}{33}$  γ)  $11\frac{47}{99}$
- $\sqrt{2} < 1,5$ ,  $\sqrt{7} > 2,25$ ,  $\sqrt{\frac{3}{5}} < 0,8$ ,  $\frac{\sqrt{2}}{\sqrt{3}} > 0,35$
- 9,  $\frac{5}{6}$ ,  $2^2$ , 11,87, 22,36, 17,  $5^3$ , 36,87
- 70,71, 0,1, 151,65, 800, 0,5, 0,35, 116,61, 0,0158
- α) λάθος, β) σωστό, γ) σωστό, δ) σωστό, ε) λάθος, στ) λάθος
- α)  $9\sqrt{3}$  β)  $\frac{1}{4}\sqrt{6}$ , γ)  $3\sqrt{7}$ , δ)  $6\sqrt{3} - 2\sqrt{2}$ , ε)  $12\sqrt{3}$ , στ)  $-9\sqrt{3} + 3\sqrt{2}$
- Νά φύγουν τά ριζικά άπό τούς παρονομαστές, π.χ.  $\sqrt{\frac{2}{3}} = \sqrt{\frac{2 \cdot 3}{9}} = \frac{\sqrt{6}}{3}$   
 $(\frac{2\sqrt{6}}{5})$
- Νά πάρετε ρητές προσεγγίσεις τών ριζών (6,252 44,618, 23, 1,6113)
- $3 - \frac{3\sqrt{6}}{2} + 8\sqrt{3}$ ,  $6\sqrt{2} + 6\sqrt{3}$ ,  $16 - 2\sqrt{10}$
- Άντίθετοι:  $-\frac{3}{4}$ , 8,  $-\sqrt{5}$ ,  $\sqrt{3}$ ,  $-\sqrt{\frac{2}{3}}$ ,  $\sqrt{\frac{5}{6}}$  Άντίστροφοι:  $\frac{4}{3}$ ,  $-\frac{1}{8}$ ,  
 $\frac{\sqrt{5}}{5}$ ,  $-\frac{\sqrt{3}}{3}$ ,  $\sqrt{\frac{3}{2}}$ ,  $-\sqrt{\frac{6}{5}}$
- Άντίθετοι:  $-\alpha - \beta$ ,  $-(\alpha \cdot \beta)$  Άντίστροφοι:  $\frac{1}{\alpha + \beta}$ ,  $\frac{1}{\alpha \cdot \beta}$

20. 'Αντίθετοι:  $\frac{3}{7}$ ,  $-\frac{\sqrt{2}}{6}$ ,  $-4\sqrt{2}$  'Αντίστροφοι:  $-\frac{7}{3}$ ,  $3\sqrt{2}$ ,  $\frac{\sqrt{2}}{8}$
21.  $14\sqrt{2}+7\sqrt{3}$ ,  $4\sqrt{2}$ ,  $50\sqrt{2}$ ,  $0$
22.  $-16\alpha-17\beta$ ,  $4\alpha\beta-3\beta^2+4\alpha^2$ ,  $2\alpha^2+2\beta^2$
23.  $-\frac{35}{11}$ ,  $\frac{53}{27}$ ,  $\frac{5408}{297}$ ,  $-\frac{495}{124}$
25.  $\alpha^2\beta^2$ ,  $\alpha$ ,  $\alpha-\beta$ ,  $\alpha+\beta+2\sqrt{\alpha\beta}$

## ΚΕΦΑΛΑΙΟ 9

- $\alpha = 13,601$ ,  $\beta = 16$ ,  $\gamma = 15$ .
- Νά υπολογίσετε τήν ύποτείνουσα του ὀρθογ. τριγώνου ΑΒΓ.  
(Θά κοστίσει 375000000 δρχ.).
- $v = 9,682$  m
- Νά συγκρίνετε τό τετράγωνο τῆς μεγαλύτερης πλευρᾶς μέ τό ἄθροισμα τῶν τετραγώνων τῶν δύο ἄλλων: (i) ἀμβλυγώνιο ii) ὀξυγώνιο. iii) ὀρθογώνιο).
- Θά διαπιστώσετε ὅτι τό μεγάλο τετράγωνο εἶναι ἰσοδύναμο μέ τό ἄθροισμα τῶν δύο ἄλλων.
- Πλευρά = 7,937 cm,  $E = 35,7165$  cm<sup>2</sup>
- Μέ τό πυθαγόρειο θεώρημα νά βρεῖτε πρῶτα τό μισό τῆς χορδῆς. (Χορδή = 14,832cm)
- Νά βρεῖτε πρῶτα τή βάση του. ( $E = 119,052$  cm<sup>2</sup>)
- $\delta = 8,485$  cm.
- α) Ὄξυγώνιο. β) Νά βρεῖτε πρῶτα τό ὕψος του. ( $E = 96,507$  cm<sup>2</sup>)
- $E = 108$  cm<sup>2</sup>
- Νά υπολογίσετε πρῶτα τό ὕψος του. ( $E = 54$  cm<sup>2</sup>)
- (ΑΓ) = 11 cm, (ΔΒ) = 10 cm, (ΔΓ) = 8,944 cm, (ΒΓ) = 10 cm, (ΑΒ) = 6,708cm.
- Νά καλέσετε x τό μισό τῆς πλευρᾶς του καί νά ἐφαρμόσετε τό πυθαγόρειο θεώρημα στό ὀρθογώνιο τρίγωνο πού σχηματίζεται, ὅταν φέρετε τό ὕψος. (Πλευρά = 6,928 cm,  $E = 20,784$  cm<sup>2</sup>)
- Νά βρεῖτε πρῶτα τήν ἄλλη κάθετη πλευρά καί τό ἐμβαδό του. Κατόπιν νά πάρετε σάν βάση τήν ὑποτείνουσα καί νά υπολογίσετε τό ἀντίστοιχο ὕψος ( $v = 9,6$  cm)
- α) Ὑψος (ΑΔ) = 14,966 cm, β) Νά βρεῖτε τό ἐμβαδό καί νά πάρετε σάν βάση τήν ΑΓ. (Ὑψος (ΒΕ) = 16,628 cm).
- Νά ὀνομάσετε x τή μικρότερη κάθετη πλευρά ( $E = 28,7939$  cm<sup>2</sup>).

## ΚΕΦΑΛΑΙΟ 10

2. Εἶναι συμμετρικές ὡς πρὸς τήν εὐθεῖα τῆς διχοτόμου

3. α)  $\varphi(A) = \left\{ -2, 0, \frac{8}{3}, -4, 16 \right\}$

β)  $-\frac{34}{3}$  γ) 4

4. α)  $-\frac{9}{10}$

5. α)  $\alpha = -\frac{9}{10}$  β)  $\alpha = +\frac{3}{2}$  γ)  $\alpha = -\frac{6}{5}$

6.  $y = 2x$
8.  $\frac{\alpha + \beta}{\beta} = \frac{7}{4}$ ,  $\frac{\alpha - \beta}{\beta} = -\frac{1}{4}$ ,  $\frac{\alpha}{\alpha + \beta} = \frac{3}{7}$ ,  $\frac{\alpha + 3}{\beta + 4} = \frac{3}{4}$ ,  $\frac{\alpha - 3}{\beta - 4} = \frac{3}{4}$
9. Όλα τὰ ζεύγη ἔχουν στοιχεῖα ἀνάλογα
10. α)  $\alpha = 10$ ,  $\beta = 6$  β)  $\alpha = 15$ ,  $\beta = 9$  γ)  $\alpha = \frac{100}{19}$ ,  $\beta = \frac{60}{19}$
11. α) 8 ἤ -8 β) 6 ἤ -6 γ) 6 ἤ -6
12. α)  $x = 4$ ,  $y = 6$ ,  $z = 10$  γ)  $x = 4$ ,  $y = 6$ ,  $z = 10$   
β)  $x = 4$ ,  $y = 6$ ,  $z = 10$
13.  $x = 6$ ,  $y = 8$
14. 600 δρχ., 1600 δρχ., 800 δρχ.
15. \*Οχι. Νά ἐργασθεῖτε ὅπως στό παράδ. 2 τῆς σελ. 179.
16.  $\varphi(A) = \left\{ 0, 1, \frac{7}{3}, -\frac{1}{2} \right\}$
17. Οἱ εὐθεῖες εἶναι παράλληλες.
18. Νά ἐργασθεῖτε ὅπως στήν § 10.14. α)  $x = 2$  β)  $x = 6$  γ)  $x = -3$
19. Νά ἐργασθεῖτε ὅπως στήν § 10.14. α)  $x > -2$  β)  $x < 2$  γ)  $x < -3$
20. Τό ζεύγος  $(-1, 2)$  ἐπαληθεύει τόν τύπο τῆς συναρτήσεως. ( $\beta = 4$ )
21. M  $(-5, -13)$
22.  $M_1(1, 2)$  καί  $M_2(-1, -2)$
23. 31 μαθητές, 22 οἱ ὑπόλοιποι.
24. 400 δρχ., 500 δρχ., 600 δρχ.
25. α) 7 β) 2

## ΚΕΦΑΛΑΙΟ 11

1. Ἐφαρμόζοντας τόν τύπο (1) βρίσκετε:  $7, 2 \frac{3}{5}, -5, \frac{1}{5}$
2. α) -2, β)  $2 \frac{1}{3}$ , γ) -9, δ)  $11/45$
3. Ἐπί τῆν ἰσοδυναμία  $\alpha = \beta - x \Leftrightarrow x = \beta - \alpha$  βρίσκετε: α) -9, β) 4, γ) 3.
4. α) -5 β) Ἐάν  $x$  εἶναι ἡ τετμημένη τοῦ M, θά πρέπει  $\overline{BM} = \overline{MA}$  ἀπ' ὅπου  $x = \frac{1}{2}$
5. Ἐφαρμόζοντας τοὺς τύπους (2) βρίσκετε τίς συντεταγμένες τοῦ B (4, 4).
6. Μὲ τόν ἴδιο τρόπο βρίσκετε:  $\overline{AB} = (5, 5)$ ,  $\overline{BG} = (0, -5)$ ,  $\overline{GA} = (-5, 0)$
7. Βρίσκετε τίς συντεταγμένες τοῦ A (2, 1)
8. Νά τοποθετήσετε τὰ σημεῖα A καί B στό σύστημα ἀξόνων.  $\overline{AB} = (0, 2)$
9. Μὲ τόν ἴδιο τρόπο θά βρεῖτε  $\overline{GD} = (0, 4)$ .
10. Ὄταν οἱ τετμημένες τῶν διανυσμάτων εἶναι 0, εἶναι παράλληλα πρὸς τόν Oγ.
11. Νά φέρετε ἀπὸ τὸ B παράλληλη πρὸς τόν ἀξονα Oγ καί ἀπὸ τὸ A παράλληλη πρὸς τὴν Oα· θά συμπεράνετε ὅτι  $\alpha = \beta$  ἢ  $\alpha = -\beta$ .
12. Νά βρεῖτε πρῶτα μὲ τόν τύπο (2) τίς συντεταγμένες τῶν διανυσμάτων  $\overline{AB}$ ,  $\overline{AG}$ ,  $\overline{BG}$  καί ἔπειτα μὲ τόν τύπο (3) τὰ μέτρα  $4\sqrt{2}$ ,  $\sqrt{52}$ , 2 ἀντίστοιχα.

13. Νά εργαστείτε όπως στην άσκηση 12 και θά βρείτε  $|\vec{A\Gamma}| = |\vec{A\beta}| = \sqrt{50}$  ή  $AB=A\Gamma$
14.  $|\vec{A\beta}| = 5$  και  $A(1;2)$
15. α) 2, β) (1, -1)
16. α)  $\vec{A\beta} = (-5,12)$  β)  $|\vec{A\beta}| = 13$
17.  $\vec{A\beta} + \vec{B\alpha} = \vec{A\alpha} = \vec{0}$  18. α)  $\vec{A\Delta}$  β)  $\vec{\Delta\beta}$  γ)  $\vec{A\alpha} = \vec{0}$ .
19. α)  $\vec{A\beta}$  β)  $2\vec{A\Gamma}$  γ)  $\vec{0}$  δ)  $\vec{\Gamma\beta}$
20. α)  $\vec{A\Delta}$ , β)  $2\vec{A\beta}$ , γ)  $2\vec{A\Delta}$ , δ)  $\vec{0}$
21.  $\vec{x} = \vec{\alpha} + \vec{\beta} + \vec{\gamma}$  22.  $\vec{A\Gamma} = \vec{\alpha} + \vec{\beta}$  23.  $\vec{B\Gamma} = \vec{\beta} - \vec{\alpha}$
24.  $\vec{A\Gamma} = \vec{\alpha} + \vec{\beta}$ ,  $\vec{B\Delta} = \vec{\beta} - \vec{\alpha}$ ,  $\vec{\Delta\beta} = \vec{\alpha} - \vec{\beta}$  25.  $\vec{\alpha} = -\vec{\beta} - \vec{\gamma} - \vec{\delta}$
26. Νά παρατηρήσετε ότι  $\vec{B\Gamma} = \vec{M\Gamma}$ . Μετά την αντικατάσταση θά έχετε  $\vec{A\Gamma} = \frac{\vec{\beta} + \vec{\gamma}}{2}$
27. Νά εφαρμόσετε τό τύπο (1) όπως και στην άσκηση (1) και θά βρείτε:  
 $-1, \frac{1}{2}, -\frac{1}{2}, -1$ .
28. \*Αν  $AB\Delta\Gamma$  είναι παραλληλόγραμμο, τότε  $\vec{A\beta} + \vec{A\Gamma} = \vec{A\Delta}$ ,  $\vec{A\beta} \neq \vec{A\Gamma}$ .
29. α) Νά κατασκευάσετε τά διανύσματα  $\vec{A\beta} = 5\vec{\alpha}$  και  $\vec{B\Gamma} = -2\vec{\beta}$ . Τό διάνυσμα  $\vec{A\Gamma}$  είναι τό ζητούμενο β) \*Εργάζεστε μέ ανάλογο τρόπο.
30. α) Νά παρατηρήσετε ότι τά  $\vec{\Gamma\Delta}$  και  $\vec{A\beta}$  έχουν ίδια φορά και  $|\vec{\Gamma\Delta}| = 2,5|\vec{A\beta}|$ .  
 Συνεπώς θά γράψετε  $\vec{\Gamma\Delta} = 2,5\vec{A\beta}$ . \*Ανάλογο εργάζεστε γιά τίς άλλες ερωτήσεις.
31. α) Νά σχηματίσετε τό παραλληλόγραμμο  $OAG\beta$ . Τό  $\vec{O\Gamma}$  είναι τό ζητούμενο.  
 β) Σύμφωνα μέ τό παράδειγμα 1 θά έχετε  $\vec{O\alpha} - \vec{O\beta} = \vec{B\alpha}$ .
32. α)  $\lambda = \frac{3}{4}$  β)  $\lambda = -\frac{1}{3}$  γ)  $\lambda = -4$ .  $\vec{A\Gamma} = (-3,2)$ ,  $\vec{B\Gamma} = (-4,2)$ ,  $\vec{A\Delta} = (-3,-6)$ .
33. α) Είναι κύκλος  $(O', R)$  πού τέμνει τόν  $(O, R)$ . β) Είναι κύκλος  $(O', R)$  πού έχει ένα κοινό σημείο μέ τόν κύκλο  $(O, R)$  γ) \* $O(O', R)$  είναι έξω από τόν  $(O, R)$ .
34. α) Τό A μεταφέρεται στό B κ.λ.π. β) Τό A μεταφέρεται στό Γ κ.λ.π. γ) Τό A μεταφέρεται στην κορυφή E του παραλληλογράμμου  $ABE\Gamma$  κ.λ.π.
35. Νά σκεφτείτε ότι τό  $O'$  είναι κέντρο του  $A'B'\Gamma'\Delta'$  και συνεπώς ή μεταφορά του  $O$  κατά διάνυσμα  $2\vec{A\beta}$ .
36. β) Νά παρατηρήσετε ότι A, B είναι μέσα των  $GO, GE$  και ότι τό  $ABEM$  είναι παραλληλόγραμμο.
37. Νά παρατηρήσετε ότι B είναι τό μέσο του  $A\Delta$  και ότι  $B\Gamma // \Delta E$  (εφαρμογή 2. §11.14).
38.  $\vec{M\alpha} = \vec{N\beta}$ ,  $\vec{A\beta} = \vec{M\Gamma}$ ,  $\vec{B\alpha} = \vec{N\Gamma}$ .
39. Νά υπολογίσετε τίς αλγεβρικές τιμές των διανυσμάτων και μετά την αντικατάσταση θά βρείτε τελικά  $\frac{-414 + 405 + 9}{10} = 0$ .
40. Νά θυμηθείτε τόν κανόνα άθροίσματος διαδοχικών διανυσμάτων.
41. Οι είκόνες των A, B, Γ είναι αντίστοιχα τά σημεία N, M, Π.
42. Νά μελετήσετε τό τετράπλευρο  $AA'BB'$ .

43. α) Νά κάνετε σ' ένα τετραγωνισμένο χαρτί ένα ορθογώνιο σύστημα αξόνων και νά πάρετε διανυσματικές ακτίνες  $\vec{OA}$  και  $\vec{OB}$  μέ  $A(5,1)$  και  $B(1,7)$ . Έπειτα κατασκευάζοντας τό παραλληλόγραμμο  $OAGB$  θά βρείτε  $\vec{\alpha} + \vec{\beta} = \vec{OG} = (6,8)$ . β)  $|\vec{\alpha} + \vec{\beta}| = 10$ .
44. α) 'Η εικόνα του  $\vec{EG}$  είναι τό  $\vec{AZ}$ . β) 'Από τά στοιχεία, πού έχουν δοθεί, προκύπτει ότι τά τετράπλευρα  $ABGD$  και  $DZBE$  είναι παραλληλόγραμμα. Τά τμήματα  $AG, EZ$  έχουν γιά μέσο τους τό μέσο τής  $BD$ .
45. α)  $\vec{GA} = \vec{BA'}$  και  $\vec{GA} = \vec{GB'}$ . β) Νά θυμηθείτε τό αίτημα του Εύκλειδη γιά τήν παράλληλη από τό σημείο  $B$  πρὸς τήν  $GA$ .
46. Νά μελετήσετε τά τετράπλευρα  $ABGD$ ,  $BGED$  και  $BZGD$ .
47. α) 'Αν  $\Delta(x,y)$ , ἐπειδή  $\vec{AD} = \vec{BG}$  σύμφωνα μέ τήν § 11.9, θά βρείτε  $\Delta(4,5)$  β)  $(AB) = \sqrt{40} \approx 6,3$ ,  $(AD) = 5$ . γ)  $(AG) \approx 10,8$ ,  $(BD) \approx 3,606$ , δ)  $A' \equiv \Gamma(10,7)$
48. 'Αν  $(\Lambda)$  σημαίνει: λαθεμένη και  $(A)$  σημαίνει: ἀληθινή, τότε οι ἀπαντήσεις σας, πού πρέπει νά τίς δικαιολογήσετε, είναι: α)  $(\Lambda)$  β)  $(A)$  γ)  $(\Lambda)$  δ)  $(\Lambda)$  ε)  $(A)$  στ)  $(A)$ .

## ΚΕΦΑΛΑΙΟ 12

1.  $AB : EZ = 6$  2.  $OG' : OA = 1 : 5 = OG : OB$ .  $(OG') = 1,4 \text{ cm}$ .
3.  $(AG) = 0,75 \text{ dm}$  και  $(AB) = 1,25 \text{ dm}$ . 4.  $\frac{\alpha + \beta}{\alpha - \beta} = \frac{7}{3}$
5. α) Μέ τήν Ιδιότητα  $\frac{\alpha}{\beta} = \frac{\gamma}{\delta} \Leftrightarrow \frac{\alpha}{\alpha + \beta} = \frac{\gamma}{\gamma + \delta}$  βρίσκετε  $\frac{AB}{AG} = \frac{1}{3}$  και  $\frac{BG}{BD} = \frac{2}{5}$ . 'Αν εκφράσετε τά  $AG$  και  $AD$  μέ τή βοήθεια του  $AB$ , θά βρείτε  $\frac{AG}{AD} = \frac{1}{2}$ , και μέ τό θεώρημα του Θαλή βρίσκετε:  
 $\frac{A'B'}{B'G'} = \frac{1}{2}$ ,  $\frac{B'G'}{G'D'} = \frac{2}{3}$ ,  $\frac{A'B'}{A'G'} = \frac{1}{3}$ ,  $\frac{B'G'}{B'D'} = \frac{2}{5}$  και  $\frac{A'G'}{A'D'} = \frac{1}{2}$
- β) Εύκολα τώρα σχηματίζετε τίς αναλογίες από τούς Ισους λόγους.
6. α)  $(AD) = 2 \text{ cm}$ ,  $(BD) = 4 \text{ cm}$ ,  $(BE) = 6 \text{ cm}$ ,  $(EG) = 3 \text{ cm}$ , β)  $(AZ) = (DE) = 8 \text{ cm}$ .
7. Νά πάρετε σέ μιά ήμιευθεία  $Ax$  τμήματα  $(AD) = 3 \text{ cm}$ ,  $(DE) = 2 \text{ cm}$  κ.λ.π.
8. Μέ τήν Ιδιότητα  $\frac{\alpha}{\beta} = \frac{\gamma}{\delta} \Leftrightarrow \frac{\alpha}{\alpha + \beta} = \frac{\gamma}{\gamma + \delta}$  και τό θεώρημα του Θαλή βρίσκετε:  $(AD) = 2 \text{ cm}$ ,  $(DB) = 3 \text{ cm}$ ,  $(AE) = 3,2 \text{ cm}$ ,  $(EG) = 4,8 \text{ cm}$ .
9. Νά κατασκευάσετε γωνία  $xOy$  και νά πάρετε στήν  $Ox$  σημεία  $A, B$  τέτοια, ώστε  $(OA) = \alpha$  και  $(AB) = \beta$ , στήν  $Oy$  νά πάρετε  $(OG) = \gamma$  κ.λ.π.
10.  $\Delta B // \Gamma E$ . Νά τό δικαιολογήσετε.
11. 'Αν π.χ.  $\Gamma$  είναι τό κέντρο όμοιοθεσίας, ἐπειδή είναι έσωτερική, νά πάρετε στήν προέκταση τής  $\Delta\Gamma$ , πρὸς τό μέρος του  $\Gamma$ , τμήμα  $\Gamma\Delta' = \frac{1}{2} \Gamma\Delta$  κ.λ.π.
12. α) 'Επειδή ή όμοιοθεσία είναι έξωτερική, αν  $A$  είναι τό κέντρο, νά πάρετε στήν προέκταση τής  $AB$  πρὸς τό μέρος του  $B$  τμήμα  $AB'$  τέτοιο, ώστε  $AB' = 2AB$  κ.λ.π.  
 β) 'Επειδή  $A' \equiv A$  είναι  $(A'B') = 6 \text{ cm}$ .

13. Με τό πυθαγόρειο θεώρημα νά ὑπολογίσετε τό μήκος τῆς πλευρᾶς EZ. Ἐπειτα νά κατασκευάσετε τό ὁμοίωτο τοῦ πενταγώνου ὅπως στήν άσκηση 12. Τά μήκη τῶν πλευρῶν τοῦ νέου πενταγώνου θά τά βρεῖτε:  $(A'E') = 6 \text{ cm}$ ,  $(E'Z') = 7,5 \text{ cm}$ ,  $(Z'Γ') = 4,5 \text{ cm}$ ,  $(Γ'D') = 12 \text{ cm}$  καί  $(A'D') = 9 \text{ cm}$ .
14. Ὁ ἑαυτός της. Νά τό δικαιολογήσετε.
15. Ἀρκεῖ νά ὑπολογίσετε τήν πλευρά τήν ὁμολόγη πρὸς τήν AD. Θά βρεῖτε 3 cm.
16. Ὁ λόγος τῶν περιμέτρων εἶναι ἴσος μέ τό λόγο τῆς ὁμοιότητάς τους.
17. Νά κάνετε τοὺς κυκλ. δίσκους ὁμόκεντρος καί νά ἐξηγήσετε ὅτι εἶναι ὁμοιώτητα σχήματα.
18. Σύμφωνα μέ τό συμπέρασμα τῆς παραγράφου 12.9 θά βρεῖτε πλευρά τοῦ νέου ἰσοπλευρου τριγώνου μέ μήκος  $\sqrt{2} \text{ cm} \approx 1,41 \text{ cm}$ .
19. Μέ τόν ἴδιο τρόπο (άσκηση 18) βρίσκετε ὅτι ἡ ἀκτίνα τοῦ νέου κυκλ. δίσκου εἶναι  $14\sqrt{2} \approx 20 \text{ mm}$ .
20.  $E = 16 \text{ m}^2$ . 21. Ἄν ἐξετάσετε τό λόγο τῶν πλευρῶν, θά τά βρεῖτε ὁμοία β) Ὁ λόγος τῶν ἐμβαδῶν τους εἶναι 9 : 25.
22. α) Νά προσέξετε τή γωνία  $\widehat{B}$  β) τό ἴδιο γιά τή γωνία  $\widehat{\Gamma}$  γ)  $\frac{AB}{BF} = \frac{AD}{AF} = \frac{BD}{AB}$  ii)  $\frac{AG}{BF} = \frac{AD}{AB} = \frac{GD}{AG}$  δ) Εἶναι ὁμοία (μεταβατική ἰδιότητα).
23. Ἄν δύο ὀρθογώνια τρίγωνα ἔχουν τίς κάθετες πλευρές τους ἀνάλογες, εἶναι ὁμοία.
24. α) Ἄν δύο τρίγωνα ἔχουν τίς πλευρές τους ἀνάλογες, εἶναι ὁμοία. β)  $AD : A'D' = AB : A'B'$  Ὁ λόγος δύο ὁμολογῶν ὑψῶν εἶναι ἴσος μέ τό λόγο ὁμοιότητάς.
25. Ἀρκεῖ νά δικαιολογήσετε ὅτι οἱ γωνίες τους εἶναι ἴσες.
26. Πραγματική ἀπόσταση = 12 km.
27. Εἶναι ὁμοία μέ λόγο ὁμοιότητάς  $\frac{1}{100}$ . Συνεπῶς  $E = 120 \text{ m}^2$ .
28. Πραγματικό μήκος = 6 m.
29. Τά ἀντίστοιχα μήκη σχεδίου εἶναι 4,5 cm καί 2,5 cm.
30. Μετρήστε μέ προσοχή τίς διαστάσεις καί ἐργαστεῖτε ὅπως στό παράδειγμα 4. Θά πρέπει νά βρεῖτε: Ὑποδομάτιο: 4,5 m  $\times$  3 m. Καθιστικό: 4,5 m  $\times$  3 m. Λουτρό: 1,95 m  $\times$  0,975 m. Κουζίνα: 2,55 m  $\times$  1,5 m.
31. Νά ἐργαστεῖτε ὅπως στήν άσκηση 7.
32. Ὁ ζητούμενος λόγος εἶναι ἴσος μέ 1.
33. β)  $(A'B') = 1,5 \text{ cm}$ . 34. α) 5 φορές β) 25 φορές.
35. α) καί β) Νά γίνουν οἱ κατασκευές ὅπως στήν άσκηση 7. γ) Νά βρεῖτε τό λόγο  $\frac{AE}{AF}$ . Θά εἶναι  $DE//BF$  καί  $\frac{DE}{BF} = \frac{3}{5}$ .
36. β) Νά ἐργαστεῖτε ὅπως στήν άσκηση 11. γ)  $E = 12 \text{ cm}^2$ .
37. α) Νά ἐργαστεῖτε ὅπως στήν άσκηση 11. β)  $R' = 6 \text{ cm}$ .
38. α) Νά ἐνώσετε τά ἀντίστοιχα σημεῖα β)  $\lambda = 1$  γ) ὄχι.
39. α) Τέσσερες (2 ἐξωτερικές καί 2 ἐσωτερικές) β) Ἐνα κέντρο βρίσκεται μέ ἀντίστοιχα σημεῖα π.χ. τά B, Z καί τό ἄλλο κέντρο μέ ἀντίστοιχα τά B, Θ. Οἱ λόγοι εἶναι:  $\lambda = 2$  (ἐξωτερική, ἐσωτερική) καί  $\lambda = \frac{1}{2}$  (ἐξωτερική, ἐσωτερική).
40. Ἀπό τήν ὁμοιότητα τῶν τριγῶνων σέ κάθε περίπτωση προκύπτει ἡ ἰσότητα τῶν λόγων.

## ΚΕΦΑΛΑΙΟ 13

1.  $\eta\mu\omega = \frac{3}{5}$      $\sigma\upsilon\nu\omega = \frac{4}{5}$      $\epsilon\varphi\omega = \frac{3}{4}$   
 $\eta\mu\omega = \frac{5}{12}$      $\sigma\upsilon\nu\omega = \frac{10,9}{12}$      $\epsilon\varphi\omega = \frac{5}{10,9}$   
 $\eta\mu\omega = \frac{8}{10}$      $\sigma\upsilon\nu\omega = \frac{6}{10}$      $\epsilon\varphi\omega = \frac{8}{6}$
2.  $\sigma\upsilon\nu\omega = \frac{12}{13}$      $\epsilon\varphi\omega = \frac{5}{12}$
3.  $\eta\mu\omega = \frac{3,317}{6}$      $\epsilon\varphi\omega = \frac{3,317}{5}$
4. 1)  $\hat{\Gamma} = 55^\circ$      $\beta = 97,512 \text{ m}$      $\gamma = 139,264 \text{ m}$  2)  $\hat{\Gamma} = 23^\circ$      $\alpha = 13,03 \text{ cm}$      $\gamma = 5,09 \text{ cm}$   
3)  $\hat{\Gamma} = 18^\circ$      $\alpha = 48,54 \text{ cm}$      $\beta = 46,17 \text{ cm}$  4)  $\alpha = 33,97 \text{ cm}$   
 $\hat{B} \simeq 43^\circ$ ,  $\hat{\Gamma} \simeq 47^\circ$ , 5)  $\hat{B} \simeq 49^\circ$ ,  $\hat{\Gamma} \simeq 41^\circ$  ,  $\gamma = 13,22 \text{ m}$   
6)  $\gamma = 15,58 \text{ m}$      $\hat{B} = 30^\circ$      $\hat{\Gamma} = 60^\circ$
5.  $\beta = \gamma = 23,33 \text{ cm}$      $E = 268,05 \text{ cm}^2$   
6.  $\nu = 7,0632$      $E = 84,7584 \text{ cm}^2$
7. Μήκος χορ.  $11,756 \text{ cm}$   
8.  $28,21 \text{ m}$   
9.  $\nu = 9,405 \text{ m}$
10. Νότια  $50,18 \text{ μιλ.}$ , Δυτικά  $55,73 \text{ μιλ.}$
11.  $M(5,8)$      $\rho = 9,434$      $\varphi = 58^\circ$
12.  $x = 0,5848$      $y = 1,9126$
13.  $\beta = \gamma = 6,728 \text{ cm}$      $E = 22,51 \text{ cm}^2$
14.  $\alpha = 81,9578 \text{ m}$      $E = 2157,96 \text{ m}^2$
15.  $x = 1373,62 \text{ m}$
16. Τό ημ τῆς μῆς ἰσοῦται μὲ τό συν τῆς ἄλλης.
17.  $E = 5878,125 \text{ m}^2$
18.  $E = 16661,77 \text{ m}^2$

## ΚΕΦΑΛΑΙΟ 14

1. Οι γωνίες είναι  $19^\circ$ ,  $27^\circ$  καί  $46^\circ$  ἀντιστοίχως.
2. Τό τόξο εἶναι  $60^\circ$ .
3.  $(\widehat{BA\Gamma}) = 54^\circ$ ,  $(\widehat{AB\Gamma}) = 90^\circ$ .
4.  $(\widehat{A}) = 92^\circ$ ,  $(\widehat{B}) = 107^\circ$ ,  $(\widehat{\Gamma}) = 88^\circ$ ,  $(\widehat{\Delta}) = 73^\circ$
5.  $(\widehat{A}) = 38^\circ$ ,  $(\widehat{B}) = 81^\circ$ ,  $(\widehat{\Gamma}) = 61^\circ$ .
6. Νά ἐργασθεῖτε ὅπως στό παράδ. 3 τῆς σελ. 249
7. Μὲ τὴ βοήθεια τῆς § 14.4, νά ὑπολογίσετε πρῶτα τὴ γωνία  $\widehat{\Delta B\Gamma}$  [( $\widehat{B\Delta\Gamma}$ ) =  $98^\circ$ ]
8. Νά στηριχθεῖτε στὶς § 14.1 καί 14.4. (Ζητούμενη γωνία =  $53^\circ$ ).
9. Κεντρικὴ γωνία:  $45^\circ$ ,  $30^\circ$ ,  $18^\circ$ . Γωνία:  $135^\circ$ ,  $150^\circ$  ὁ $2^\circ$ .
10. 18γώνου, 9γώνου, 12γώνου

11. Νά εργασθείτε όπως στο παράδ. 3 τής σελ. 253. (πλευρά = 7,0536 cm,  $E = 85,5954 \text{ cm}^2$ ).
12. Νά εργασθείτε όπως στην προηγούμενη άσκηση. ( $E = 129,9 \text{ cm}^2$ )
13.  $\rho = 5,227 \text{ cm}$ , απόσταση = 4,828 cm.
14. Τό κανονικό πεντάγωνο έχει 5 άξονες συμμετρίας. Τό κανονικό εξάγωνο έχει 6 άξονες συμμετρίας και 1 κέντρο συμμετρίας.
15. Τό πεντάγωνο, πού σχηματίζεται, είναι κανονικό.
16. Νά χρησιμοποιήσετε τόν τύπο 3 τής σελ. 255. ( $\Gamma = 22,608 \text{ cm}$ ).
17.  $\Gamma = 40192 \text{ km}$ .
18.  $\rho = 40 \text{ cm}$ .
19. Νά εφαρμόσετε τόν τύπο τού παραδ. 1 τής σελ. 256 ( $\gamma = 7,675 \text{ cm}$ ).
20. 'Η περίμετρος αποτελείται από τρία εϋθύγραμμα τμήματα και ένα ημικύκλιο. (Θά χρειασθοϋμε 74,84 m).
21. Νά βρείτε πόση απόσταση καλύπτει σέ κάθε στροφή. (Οι τροχοί έκαναν 2.500 στροφές).
22.  $E = 314 \text{ cm}^2$
23. Νά βρείτε πρώτα τήν ακτίνα τού κύκλου και κατόπιν νά χρησιμοποιήσετε τόν τύπο 4 τής σελ. 256. ( $E = 50,24 \text{ cm}^2$ ).
24. Τό σχήμα αποτελείται από ένα ορθογώνιο και έναν ημικυκλικό δίσκο. ( $E = 320,52 \text{ m}^2$ )
25. 'Από τό έμβαδό τού μεγάλου κυκλικού δίσκου νά αφαιρέσετε τό έμβαδό τού μικρού. ( $E = 251,2 \text{ cm}^2$ ).
26. 'Από τό έμβαδό τού τετραγώνου νά αφαιρέσετε τό έμβαδό τού κυκλικού δίσκου. ( $E = 21,5 \text{ cm}^2$ ).
27. 'Από τό άθροισμα τών έμβαδών τού μεγάλου και τού μικρού ημικυκλικού δίσκου νά αφαιρέσετε τό έμβαδό τού μεσαίου ( $E = 37,68 \text{ cm}^2$ )
28. Νά βρείτε πρώτα τή διάμετρο τού κύκλου. ( $E = 132,665 \text{ cm}^2$ )
29. Είναι  $56,52 \text{ cm}^2 + 31,7925 \text{ cm}^2 = 88,3125 \text{ cm}^2$ .
30.  $(\hat{A}) = 100^\circ 30'$ ,  $(\hat{B}) = 91^\circ$ ,  $(\hat{\Gamma}) = 79^\circ 30'$ ,  $(\hat{\Delta}) = 89^\circ$ .
31. Νά βρείτε πρώτα τήν ακτίνα τού κυκλικού δίσκου. ( $E = 479,696 \text{ cm}^2$ ).
32. Νά βρείτε πρώτα τήν πλευρά τού τετραγώνου και κατόπι νά εργασθείτε όπως στην προηγούμενη άσκηση. ( $\Gamma = 35,526 \text{ cm}$   $E = 100,48 \text{ cm}^2$ ).
33. Νά βρείτε πόσα μέτρα διανύει ό κάθε ποδηλάτης σέ ένα λεπτό. (Μεγαλύτερη ταχύτητα έχει ό Α).
34. 'Από τό έμβαδό τού κυκλικού τομέα ή αφαιρέσετε τό έμβαδό τού τριγώνου ( $E = 9,7581 \text{ cm}^2$ ).
35. Νά φέρετε τή μεσοκάθετο τής χοι-δής. (Κατασκευάζονται δύο τρίγωνα).
36. Νά συγκρίνετε τίς γωνίες τους και τού; λόγους τών αντίστοιχων πλευρών τους.
37. 'Από τό έμβαδό τού τετραγώνου νά αφαιρέσετε τά έμβαδά τών τεσσάρων κυκλικών τομέων. ( $E = 30,96 \text{ cm}^2$ ).
38. α) Ναι β) Όχι.

Πίνακας τῶν τετραγώνων  
καί τῶν τετραγωνικῶν ριζῶν τῶν ἀριθμῶν 1 μέχρι 100.

ΑΡΙΘΜΟΣ		
x	x <sup>2</sup>	$\sqrt{x}$
1	1	1,000
2	4	1,414
3	9	1,732
4	16	2,000
5	25	2,236
6	36	2,450
7	49	2,646
8	64	2,828
9	81	3,000
10	100	3,162
11	121	3,317
12	144	3,464
13	169	3,606
14	196	3,742
15	225	3,873
16	256	4,000
17	289	4,123
18	324	4,243
19	361	4,359
20	400	4,472
21	441	4,583
22	484	4,690
23	529	4,796
24	576	4,899
25	625	5,000
26	676	5,099
27	729	5,196
28	784	5,292
29	841	5,385
30	900	5,477
31	961	5,568
32	1 024	5,657
33	1 089	5,745
34	1 156	5,831
35	1 225	5,916
36	1 296	6,000
37	1 369	6,083
38	1 444	6,164
39	1 521	6,245
40	1 600	6,325
41	1 681	6,403
42	1 761	6,481
43	1 849	6,507
44	1 936	6,633
45	2 025	6,708
46	2 116	6,782
47	2 209	6,856
48	2 304	6,928
49	2 401	7,000
50	2 500	7,071

ΑΡΙΘΜΟΣ		
x	x <sup>2</sup>	$\sqrt{x}$
51	2 601	7,141
52	2 704	7,211
53	2 809	7,280
54	2 916	7,349
55	3 025	7,416
56	3 136	7,483
57	3 249	7,550
58	3 364	7,616
59	3 481	7,681
60	3 600	7,746
61	3 721	7,810
62	3 844	7,874
63	3 969	7,937
64	4 096	8,000
65	4 225	8,062
66	4 356	8,124
67	4 489	8,185
68	4 624	8,246
69	4 761	8,307
70	4 900	8,367
71	5 041	8,426
72	5 184	8,485
73	5 329	8,544
74	5 476	8,602
75	5 625	8,660
76	5 776	8,718
77	5 929	8,775
78	6 084	8,832
79	6 241	8,888
80	6 400	8,944
81	6 561	9,000
82	6 724	9,055
83	6 889	9,110
84	7 056	9,165
85	7 225	9,220
86	7 396	9,274
87	7 569	9,327
88	7 714	9,381
89	7 921	9,434
90	8 100	9,487
91	8 281	9,539
92	8 464	9,592
93	8 649	9,644
94	8 836	9,695
95	9 025	9,747
96	9 216	9,798
97	9 409	9,849
98	9 604	9,900
99	9 801	9,950
100	10 000	10,000

ΠΙΝΑΚΑΣ ΤΡΙΓΩΝΟΜΕΤΡΙΚΩΝ ΑΡΙΘΜΩΝ

ΓΩΝΙΑ	ημ	συν	εφ	ΓΩΝΙΑ	ημ	συν	εφ
1°	0.0175	0.9998	0.0175	46°	0.7193	0.6947	1.036
2°	0.0349	0.9994	0.0349	47°	0.7314	0.6820	1.072
3°	0.0523	0.9986	0.0524	48°	0.7431	0.6691	1.111
4°	0.0698	0.9976	0.0699	49°	0.7547	0.6561	1.150
5°	0.0872	0.9962	0.0875	50°	0.7660	0.6428	1.192
6°	0.1045	0.9945	0.1051	51°	0,7771	0,6293	1,235
7°	0.1219	0.9925	0.1228	52°	7.7880	0.6157	1.280
8°	0.1392	0.9903	0.1405	53°	0.7986	0.6018	1.327
9°	0.1564	0.9877	0.1584	54°	0.8090	0.5878	1.376
10°	0.1736	0.9848	0.1763	55°	0.8192	0.5736	1.428
11°	0.1908	0.9816	0.1944	56°	0.8290	0.5592	1.483
12°	0.2079	0.9781	0.2126	57°	0.8387	0.5446	1.540
13°	0.2250	0.9744	0.2309	58°	0.8480	0.5299	1.600
14°	0.2419	0.9703	0.2493	59°	0.8572	0.5150	1.664
15°	0.2588	0.9659	0.2679	60°	0.8660	0.5000	1.732
16°	0.2756	0.9613	0.2867	61°	0.8746	0.4848	1.804
17°	0.2924	0.9563	0.3057	62°	0.8829	0.4695	1.881
18°	0.3090	0.9511	0.3249	63°	0.8910	0.4540	1.963
19°	0.3256	0.9455	0.3443	64°	0.8988	0.4384	2.050
20°	0.3420	0.9397	0.3640	65°	0.9063	0.4226	2.145
21°	0.3584	0.9336	0.3839	66°	0.9135	0.4067	2.246
22°	0.3746	0.9272	0.4040	67°	0.9205	0.3907	2.356
23°	0.3907	0.9205	0.4245	68°	0.9272	0.3746	2.475
24°	0.4067	0.9135	0.4452	69°	0.9336	0.3584	2.605
25°	0.4226	0.9063	0.4663	70°	0.9397	0.3420	2.747
26°	0.4384	0.8988	0.4877	71°	0.9455	0.3256	2.904
27°	0.4540	0.8910	0.5095	72°	0.9511	0.3090	3.078
28°	0.4695	0.8829	0.5317	73°	0.9563	0.2924	3.271
29°	0.4848	0.8746	0.5543	74°	0.9613	0.2756	3.487
30°	0.5000	0.8660	0.5774	75°	0.9659	0.2586	3.732
31°	0.5150	0.8572	0.6009	76°	0.9703	0.2419	4.011
32°	0.5299	0.8480	0.6249	77°	0.9744	0.2250	4.332
33°	0.5446	0.8387	0.6494	78°	0.9781	0.2079	4.705
34°	0.5592	0.8290	0.6745	79°	0.9816	0.1908	5.145
35°	0.5736	0.8192	0.7002	80°	0.9848	0.1736	5.671
36°	0.5878	0.8090	0.7265	81°	0.9877	0.1564	6.314
37°	0.6018	0.7986	0.7536	82°	0.9903	0.1392	7.115
38°	0.6157	0.7880	0.7813	83°	0.9925	0.1219	8.144
39°	0.6293	0.7771	0.8098	84°	0.9945	0.1045	9.514
40°	0.6428	0.7660	0.8391	85°	0.9962	0.0872	11.43
41°	0.6561	0.7547	0.8693	86°	0.9976	0.0698	14.30
42°	0.6691	0.7431	0.9004	87°	0.9986	0.0523	19.08
43°	0.6820	0.7314	0.9325	88°	0.9994	0.0349	28.64
44°	0.6947	0.7193	0.9657	89°	0.9998	0.0175	57.29
45°	0.7071	0.7071	1.000				



## ΕΥΡΕΤΗΡΙΟ ΟΡΩΝ (1)

- A**
- \*Αθροισμα άκεραίων 6
    - διανυσμάτων 200
    - φυσικῶν 5
  - άκεραιος άρνητικός 6
    - θετικός 6
  - άκροι όροι άναλογίας 180
  - άλγεβρική τιμή διανύσματος 192
  - άλγεβρικό άθροισμα 13
  - άναλογία 180
    - εύθυγρ. τμημάτων 215
    - συνεχής 181
  - άνισώσεις συναληθεύουσες 135
  - άνίσωση α' βαθμοῦ 132
  - άντιμεταθετική ιδιότητα 11
  - άντιθετος άκέραιου 6
    - ρητοῦ 12
  - άντίστροφος ρήτου 19
  - άξονας συμμετρίας σχήματος 101
  - άπεικόνιση 94
    - άμφιμονοσήμαντη 97
    - άντίστροφη 97
    - ένα προς ένα 97
    - σταθερή 96
  - άπόλυτη τιμή ρητοῦ 28
  - άπόστημα κανονικοῦ πολυγώνου 1250
  - άριθμητική παράσταση 20
  - άρρητος άριθμός 143
  - άσύμμετρος άριθμός 144
  - άφαίρεση διανυσμάτων 202
    - ρητῶν 12
    - φυσικῶν 5
- B**
- Βάση δυνάμεως 29
    - ίσοσκελοῦς τριγώνου 40
    - παραλληλογράμμου 113
    - τραπέζιου 116
  - βελοειδές διάγραμμα 63
- Γ**
- Γεωγραφικό μήκος 67
  - γεωγραφικό πλάτος 67
  - γινόμενο άκεραίων 6
    - διανύσματος μέ άριθμό 203
    - φυσικῶν 5
  - γράφημα διμελοῦς σχέσεως 77
  - γραφική λύση άνισώσεως 185
    - έξισώσεως 185
  - γραφική παράσταση ζεύγους 61
    - καρτεσιανοῦ γινομένου 63
    - συναρτήσεως 170
  - γωνία βάθους 242
    - έξγεγραμμένη σε κύκλο 246
    - έπίκεντρο 246
    - έξωτερική τριγώνου 39
    - κεντρική κανονικοῦ πολυγώνου 250
    - πολική 66
    - ὕψους 242
    - χορδῆς καί έφαπτομένης 248
- Δ**
- Δεκαδική μορφή ρητοῦ 141
  - διαίρεση κλασματικῶν 8
    - ρητῶν 19
    - φυσικῶν 5
  - διάσμος τριγώνου 40
  - διάνυσμα 190
    - έλεύθερο 199
    - έφαρμοστό 191
    - μηδενικό 202
    - μοναδιαίο 191
  - διανύσματα άντίθετα 202
    - άντίρροπα 191
    - διαδοχικά 200
    - όμόρροπα 191
    - παράλληλα 191
  - διανυσματική άκτίνα 195
  - διαστολή 221
  - διάταξη μερική 88
    - όλική 88
    - στό Q 25

1. Οι άριθμοί αναφέρονται σε σελίδα του βιβλίου

διάταξη στο R 146  
— φυσική 89  
διατεταγμένο ζεύγος 60  
διαφορά άκραινών 6  
— διανυσμάτων 202  
— ρητών 12  
διεύθυνση διανύσματος 191  
διμελής σχέση 75  
διχοτόμος τριγώνου 40  
δύναμη ρητού 29

## E

Έκθέτης δυνάμεως 29  
έκφραση 70  
έμβαδό επιφάνειας 110  
— κυκλικού δίσκου 255  
— κυκλικού τομέα 256  
— ὀρθογωνίου 111  
— παραλληλογράμμου 112  
— πολυγώνου 117  
— τετραγώνου 112  
— τραπεζίου 116  
— τριγώνου 116  
έξισωση α' βαθμού 122  
έπαλήθευση εξισώσεως 127  
έπίλυση τριγώνου 239  
έπιμεριστική ιδιότητα 19  
έπιτόκιο 175  
έπίτομοι ὄροι ἀναλογίας 181  
εὐθεία πραγματικῶν ἀριθμῶν 146  
εὐθύγραμμα τμήματα ἀνάλογα 214  
έφαπτομένη ὀξείας γωνίας 235

## H

Ήγούμενοι ὄροι ἀναλογίας 181  
Ήμίτονο ὀξείας γωνίας 234

## Θ

Θεώρημα Θαλή 216

## I

Ίσα σχετικά κλάσματα 9  
— διανύσματα 198  
— διατεταγμένα ζεύγη 60  
— ὀρθογώνια τρίγωνα 54  
— τρίγωνα 44  
Ισοδύναμα σχήματα 110  
Ισοδύναμες ἀνισώσεις 133  
— εξισώσεις 123  
Ισοδύναμοι προτασιακοί τύποι 74

## K

καρτεσιανό γινόμενο 61  
καρτεσιανό διάγραμμα 64  
κέντρο ὁμοιοθεσίας 220  
— συμμετρίας σχήματος 104

κλάση Ισοδυναμίας 85  
κλάσμα ἀνάγωγο 7  
κλάσμα σχετικό 9  
κλασματικός ἀριθμός 7  
κλίμακα 225

## Λ

Λόγος εὐθύγρ. τμημάτων 213  
λόγος ὁμοιοθεσίας 220  
— ὁμοιότητας 222  
λύση ἀνισώσεως 133  
— εξισώσεως 123

## M

Μέγεθος ἀριθμητικό 190  
— διανυσματικό 190  
— μονόμετρο 190  
μέσοι ὄροι ἀναλογίας 180  
μέσος ἀνάλογος 181  
μεταβατική ιδιότητα 27  
μεταβλητή 71  
μετασχηματισμός 99  
μεταφορά 207  
μέτρο διανύσματος 191  
— μεγέθους 109  
μῆκος κύκλου 254  
— τόξου 1256  
μονάδα μετρήσεως 109

## O

Όμοια σχήματα 222  
— τρίγωνα 224  
ὁμοιοθεσία 220  
— ἐξωτερική 220  
— ἐσωτερική 220  
ὁμοιόθετο σημείου 220  
— σχήματος 220  
— ὀρθογώνιο 106  
ὄροι ἀναλογίας 180  
οὐδέτερο στοιχείο πολλαπλασιασμοῦ 5 — προσθέσεως 5

## Π

Πεδίο ὀρισμοῦ συναρτήσεως 95  
περιοδικός ἀπλός 142  
» μεικτός 142  
— δεκαδικός ἀριθμός 142  
περίοδος δεκαδικοῦ 142  
πηλίκο πραγματικῶν 149  
— ρητῶν 19  
πίνακας μέ διπλή εἰσοδο 63  
— τιμῶν 95  
πολική ἀπόσταση σημείου 66  
πολικός ἄξονας 67

πολλαπλασιασμός άκεραίων 6  
 - ρητῶν 17  
 - στό R 149  
 - φυσικῶν 5  
 πόλος 67  
 πολύγωνο ἐγγεγραμμένο 247  
 - κανονικό 250  
 ποσά ἀνάλογα 174  
 - ἀντιστρόφως ἀνάλογα 177  
 πραγματικός ἀριθμός 145  
 προσέγγιση ἀρρήτου 146  
 προσεταιριστική ιδιότητα 11  
 πρόσθεση άκεραίων 6  
 - διανυσμάτων 200  
 - ρητῶν 11  
 - στό R 149  
 - φυσικῶν 5  
 πρόταση 70  
 προτασιακός τύπος 71  
 πυθαγόρειο θεώρημα 159

**P**  
 Ρητός ἀριθμός 10  
 ρίζα ἐξισώσεως 123  
 ριζικό 144  
 ρόμβος 105

**Σ**  
 Στήριγμα διανύσματος 190  
 στρέμμα 110  
 συμμετρία άξονική 99  
 - ὡς πρὸς κέντρο 102  
 συμμετρικά σημεῖα 100 -102  
 - σχήματα 100 -102  
 συνάετηση 95  
 Συνημίτονο ὀξείας γωνίας 234  
 σύνθετο σχετικό κλάσμα 20  
 συνθήκη 71  
 σύνολο άκεραίων 5  
 - ἀλήθειας προτασιακοῦ τύπου 72  
 - ἀναφορᾶς προτασιακοῦ τύπου 71  
 - άφετηρίας άπεικονίσεως 95  
 - άφίξεως άπεικονίσεως 95  
 - διατεταγμένο 88  
 - κλασματικῶν ἀριθμῶν 7  
 - λύσεων ἀνισώσεως 133  
 - λύσεων ἐξισώσεως 123  
 - ὀρισμοῦ άπεικονίσεως 95  
 - πραγματικῶν ἀριθμῶν 145  
 - ρητῶν ἀριθμῶν 9  
 - φυσικῶν ἀριθμῶν 5  
 συντεταγμένες γεωγραφικές 67  
 - διανύσματος 194

- καρτεσιανές 65  
 - πολικές 66  
 σύστημα ἀνισώσεων 135  
 συστολή 221  
 σχέση ἀνακλαστική 78  
 - ἀντισυμμετρική 80  
 - διατάξεως 87  
 - ἰσοδυναμίας 84  
 - μεταβατική 80  
 - συμμετρική 78  
 σχετικό κλάσμα 9

**T**  
 Τεταρτημόριο 66  
 τεταγμένη διανύσματος 194  
 - σημείου 65  
 τετμημένη διανύσματος 194  
 - σημείου 65  
 τετραγωνική ρίζα 144  
 τετραγωνικό δεκάμετρο 110  
 - δεκατόμετρο 109  
 - ἑκατόμετρο 110  
 - ἑκατοστόμετρο 109  
 - μέτρο 109  
 - χιλιόμετρο 110  
 - χιλιοστόμετρο 109  
 τιμὴ συναοτήσεως 95  
 τόκος 175  
 τόξο ἀντίστοιχο ἐγγεγραμμένης 246  
 τρίγωνο ἀμβλυγώνιο 39  
 - ἰσόπλευρο 40  
 - ἰσοσκελές 40  
 - ὀξυγώνιο 39  
 - ὀρθογώνιο 39  
 - σκαληνὸ 40  
 τριγωνομετρία 233  
 τριγωνομετρικοί ἀριθμοί 235  
 - λόγοι 234  
 - πίνακες 235  
 τύπος συναρτήσεως 169

**Υ**  
 Ὑπερβολή 176  
 ὑπόρριζο 144  
 ὕψος παραλληλογράμμου 113  
 - τραπεζίου 116  
 - τριγώνου 41

**Φ**  
 Φορά ἀρνητική 192  
 - θετική 192  
 - διανύσματος 191  
 φορέας διανύσματος 190

## ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

<b>1. ΤΟ ΣΥΝΟΛΟ ΤΩΝ ΡΗΤΩΝ ΑΡΙΘΜΩΝ</b> .....	σελ. 5
Τό σύνολο τῶν φυσικῶν ἀριθμῶν. Τό σύνολο τῶν ἀκεραίων ἀριθμῶν. Τό σύνολο τῶν κλασματικῶν ἀριθμῶν. Τό σύνολο τῶν ρητῶν ἀριθμῶν. Θετικοί καί ἀρνητικοί ρητοί ἀριθμοί. Πρόσθεση ρητῶν ἀριθμῶν. Ἀφαίρεση ρητῶν ἀριθμῶν. Ἀλγεβρικά ἀθροίσματα. Πολλαπλασιασμός ρητῶν ἀριθμῶν. Διαίρεση ρητῶν ἀριθμῶν. Ἀριθμητικές παραστάσεις. Διάταξη στό σύνολο τῶν ρητῶν ἀριθμῶν. Ἰδιότητες τῶν ἀνισοτήτων. Δύναμη ρητοῦ ἀριθμοῦ μέ ἐκθέτη ἀκέραιο. Ἐκθετική μορφή πολύ μικρῶν καί πολύ μεγάλων ἀριθμῶν. Ἐπανάληψη κεφαλαίου.	
<b>2. ΙΣΟΤΗΤΑ ΤΡΙΓΩΝΩΝ</b> .....	σελ. 39
Ἐπανάληψη βασικῶν ἐνοιῶν. Στοιχεῖα τριγώνου. Ἴσα τρίγωνα. Πρῶτο κριτήριο ἰσότητος δύο τριγῶνων. Δεύτερο κριτήριο ἰσότητος δύο τριγῶνων. Τρίτο κριτήριο ἰσότητος δύο τριγῶνων. Ἰσότητα ὀρθογώνιων τριγῶνων. Χαρακτηριστική ἰδιότητα διχοτόμου γωνίας. Ἐπανάληψη κεφαλαίου.	
<b>3. ΚΑΡΤΕΣΙΑΝΟ ΓΙΝΟΜΕΝΟ</b> .....	σελ. 60
Τό διατεταγμένο ζεύγος. Καρτεσιανό γινόμενο. Παράσταση τοῦ καρτεσιανοῦ γινομένου. Καρτεσιανές συντεταγμένες. Πολικές συντεταγμένες. Γεωγραφικές συντεταγμένες. Ἐπανάληψη κεφαλαίου.	
<b>4. ΔΙΜΕΛΕΙΣ ΣΧΕΣΕΙΣ</b> .....	σελ. 70
Ἡ ἐννοια τῆς προτάσεως. Προτασιακοί τύποι. Προτασιακός τύπος μέ δύο μεταβλητές. Διμελής σχέση ἀπό σύνολο Α σέ σύνολο Β. Διμελής σχέση σ' ἓνα σύνολο Α. Ἀνακλαστική σχέση. Συμμετρική σχέση. Ἀντισυμμετρική σχέση. Μεταβατική σχέση. Σχέση ἰσοδυναμίας. Ὁ ρητός ἀριθμός σάν κλάση ἰσοδυναμίας. Σχέση διατάξεως. Ἡ φυσική διάταξη στό Q. Ἐπανάληψη κεφαλαίου.	
<b>5. ΑΠΕΙΚΟΝΙΣΕΙΣ</b> .....	σελ. 94
Ἡ ἐννοια τῆς ἀπεικονίσεως. Ἐννοια τῆς συναρτήσεως. Μετασχηματισμοί. Ἀξονική συμμετρία. Σχήματα μέ ἄξονα συμμετρίας. Συμμετρία ὡς πρὸς κέντρο. Ἐπανάληψη κεφαλαίου.	
<b>6. ΕΜΒΑΔΑ ΕΠΙΠΕΔΩΝ ΣΧΗΜΑΤΩΝ</b> .....	σελ. 109
Μονάδες μετρήσεως ἐπιφανειῶν. Ἐμβαδό σχήματος. Ἰσοδύναμα σχήματα. Ἐμβαδό ὀρθογωνίου. Ἐμβαδό παραλληλογράμμου. Ἐμβαδό τριγώνου. Ἐμβαδό τραπεζίου. Ἐμβαδό πολυγώνου. Ἐπανάληψη κεφαλαίου.	
<b>7. ΕΞΙΣΩΣΕΙΣ ΚΑΙ ΑΝΙΣΩΣΕΙΣ Α΄ ΒΑΘΜΟΥ</b> .....	σελ. 122
Ἐξίσωση α' βαθμοῦ μ' ἓναν ἀγνωστο. Ἰσοδύναμες ἐξισώσεις. Ἐπίλυση ἐξισώσεως α' βαθμοῦ. Ἐφαρμογές στή λύση προβλημάτων. Ἀνίσωση α' βαθμοῦ μ' ἓναν ἀγνωστο. Ἐπίλυση ἀνισώσεως α' βαθμοῦ. Συναληθεύουσες ἀνισώσεις. Ἐπανάληψη κεφαλαίου.	

<b>8. ΤΟ ΣΥΝΟΛΟ ΤΩΝ ΠΡΑΓΜΑΤΙΚΩΝ ΑΡΙΘΜΩΝ</b> .....	<b>σελ. 141</b>
Δεκαδική μορφή ρητού αριθμού. Ύπαρξη άρρητου αριθμού. Οι πραγματικοί αριθμοί. Η ευθεία τῶν πραγματικῶν ἀριθμῶν. Πράξεις στο σύνολο R. Η διάταξη στο σύνολο R. Τετραγωνική ρίζα θετικού αριθμού. Εύρεση τῆς τετραγωνικῆς ρίζας με προσέγγιση. Ἐπανάληψη κεφαλαίου.	
<b>9. ΠΥΘΑΓΟΡΕΙΟ ΘΕΩΡΗΜΑ</b> .....	<b>σελ. 159</b>
Τό πυθαγόρειο θεώρημα. Ἐφαρμογές τοῦ πυθαγόρειου θεωρήματος. Ὑπολογισμός μηκῶν καί ἐμβαδῶν.	
<b>10. ΣΥΝΑΡΤΗΣΕΙΣ</b> .....	<b>σελ. 169</b>
Βασικές ἔννοιες. Ἡ συνάρτηση με τύπο $\psi = \alpha x$ . Ποσά ἀνάλογα. Ἡ συνάρτηση με τύπο $\psi = \frac{\alpha}{x}$ . Ποσά ἀντιστρόφως ἀνάλογα. Ἄναλογίες. Ἰδιότητες ἀναλογιῶν. Ἡ συνάρτηση με τύπο $\psi = \alpha x + \beta$ . Γραφική λύση τῆς ἐξίσωσης $\alpha x + \beta = 0$ καί τῆς ἀνίσωσης $\alpha x + \beta > 0$ . Ἐπανάληψη κεφαλαίου.	
<b>11. ΔΙΑΝΥΣΜΑΤΑ</b> .....	<b>σελ. 190</b>
Ἀριθμητικά καί διανυσματικά μεγέθη. Διανύσματα ἐνός ἀξονα. Συντεταγμένες διανύσματος. Μέτρο διανύσματος. Ἴσα διανύσματα. Πρόσθεση διανυσμάτων. Ἀφαίρεση διανυσμάτων. Γινόμενο διανύσματος με ἀριθμό. Μεταφορά. Ἐπανάληψη κεφαλαίου.	
<b>12. ΟΜΟΙΟΤΗΤΕΣ</b> .....	<b>σελ. 213</b>
Λόγος δύο εὐθύγραμμων τμημάτων. Ἀνάλογα εὐθύγραμμα τμήματα. Τό θεώρημα τοῦ Θαλή. Ὁμοιοθεσία. Ὁμοιότητα εὐθύγραμμου τμήματος καί γωνίας. Ὁμοια σχήματα. Λόγος ἐμβαδῶν ὁμοίων σχημάτων. Ὁμοια τρίγωνα. Κλίμακες. Ἐπανάληψη κεφαλαίου.	
<b>13. ΤΡΙΓΩΝΟΜΕΤΡΙΑ</b> .....	<b>σελ. 233</b>
Τί εἶναι ἡ τριγωνομετρία. Τριγωνομετρικοί λόγοι ὀξείας γωνίας. Τριγωνομετρικοί πίνακες. Τριγωνομετρικοί ἀριθμοί τῶν γωνιῶν 30°, 45°, 60°. Σχέσεις μεταξύ τῶν τριγωνομετρικῶν ἀριθμῶν. Ἐφαρμογές στη λύση προβλημάτων. Ἐπανάληψη κεφαλαίου.	
<b>14. ΚΑΝΟΝΙΚΑ ΠΟΛΥΓΩΝΑ</b> .....	<b>σελ. 246</b>
Γωνία ἐγγεγραμμένη σέ κύκλο. Γωνία χορδῆς καί ἐφαπτομένης. Κανονικά πολύγωνα. Μῆκος κύκλου. Ἐμβαδό κυκλικοῦ δίσκου. Ἐπανάληψη κεφαλαίου.	
<b>15. ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ</b> .....	<b>σελ. 261</b>
Ἐπαναληπτικά μαθήματα. Ἀπαντήσεις καί ὑποδείξεις γιά τή λύση τῶν ἀσκήσεων. Πίνακες. Εὐρετήριο ὄρων.	











ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ - ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ  
ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ ΚΑΙ ΕΚΔΟΣΕΩΝ ΔΙΔΑΚΤΙΚΩΝ ΒΙΒΛΙΩΝ (ΙΤΥΣΣΕ)



Τά αντίτυπα τοῦ βιβλίου φέρουν τό κάτωθι βιβλιόσημο γιά ἀπόδειξη τῆς γνησιότητος αὐτῶν.

Ἐπίτυπο στερούμενο τοῦ βιβλιόσημου τούτου θεωρεῖται κλεψίτυπο. Ὁ διαθέτων, πωλῶν ἢ χρησιμοποιῶν αὐτό διώκεται κατά τίς διατάξεις τοῦ ἀρθροῦ 7 τοῦ Νόμου 1129 τῆς 15/21 Μαρτίου 1946 (Ἐφ. Κυβ. 1946. Α' 108).



ΕΚΔΟΣΗ Δ' 1981 (ΙΥ) ΑΝΤΙΤΥΠΑ 165.000 - ΣΥΜΒΑΣΗ 3591/14-4-81  
ΕΚΤΥΠΩΣΗ: ΚΕΡΚΥΡΑΪΚΗ ΛΙΘΟΓΡΑΦΙΑ - ΒΙΒΛΙΟΔΕΞΙΑ: Δ. ΚΑΤΣΑΒΡΙΑΣ & ΣΙΑ Ο.Ε



0020557221

ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ ΒΟΥΛΗΣ



