



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝ.ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ
ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΙΚΟ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ

Πράξης 1/1998

Σήμερα 15 Δεκεμβρίου, ημέρα Πέμπτη και ώρα 9:30' μ.μ. στην αίθουσα συνεδριάσεων του Π.Ι. (αίθουσα Ολομέλειας, Μεσογείων 396, Αγία Παρασκευή) συνήλθε σε συνεδρίαση το Συντονιστικό Συμβούλιο του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου, μετά από πρόσκληση του Προέδρου του Π.Ι. κ. Θ. Εξαρχάκου.

Τα θέματα της Ημερήσιας Διάταξης είναι :

Θέμα 1ο: Ανακοίνωση - Προτάσεις

Θέμα 2°: Τροποποίηση σύνθεσης Τμημάτων Π.Ι.

Θέμα 3°: Συμπλήρωση πρότασης συμμετοχής Μελών του Π.Ι. στο Συμβούλιο επιλογής σχολικών συμβούλων Β/θμιας Εκπαίδευσης

Θέμα 4°: Λοιπά θέματα.

Παρόντες ήταν ο κ. Ιωσήφ Σολομών, Πρόεδρος του Τμήματος Αξιολόγησης, οι Σύμβουλοι κκ. Τζέπογλου Στέφανος, αναπληρωτής του Προέδρου του Τμήματος ΤΕΕ, οι Σύμβουλοι του Π.Ι. κκ. Λεωνίδας Αδαμόπουλος, αναπληρωτής του Προέδρου του Τμήματος της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, Σαλβαράς Ιωάννης, αναπληρωτής του Προέδρου του Τμήματος Επιμόρφωσης, οι Σύμβουλοι του Π.Ι. κκ. Νικ. Ηλιάδης, Νικ. Πετρόπουλος, Κασιμάνης Κυριάκος, και Δ. Μελάς, καθώς, η γραμματέας του Συντονιστικού Συμβουλίου κα Νικολακάκη Μαρία, δασκάλα αποσπασμένη στο Π.Ι.

Απουσίαζαν δικαιολογημένα οι Αντιπρόεδροι κκ. Ματθαίου Δημήτριος, Πρόεδρος του Τμήματος Επιμόρφωσης, , Τσολάκης Χρήστος, Πρόεδρος του Τμήματος Β/θμιας, Παναγιώτης Μιχαηλίδης, Πρόεδρος Τμήματος ΤΕΕ, και ο Σύμβουλος κ. Αθανάσιος Νίκας.

Διαπιστώνεται απαρτία και αρχίζει η συνεδρίαση του Συντονιστικού Συμβουλίου.

Θέμα 1ο: Ανακοίνωση - Προτάσεις

Ο Πρόεδρος του Π.Ι. κ. Θ. Εξαρχάκος, αναφερόμενος στα Τεχνικά Δελτία Έργων του ΕΠΕΑΕΚ, ζητά από τους υπευθύνους των Έργων να αναφέρουν που έχουν φθάσει οι διαδικασίες κάθε έργου, τι απορρόφηση έχει γίνει, τι προβλήματα υπάρχουν και αν χρειάζεται αναμόρφωση το Τεχνικό Δελτίο.

Ο κ. Πετρόπουλος ρωτά αν το Β΄ Τριμηνιαίο Δελτίο Έργων του ΕΠΕΑΕΚ, που θα γράψουν οι υπεύθυνοι των Έργων επαρκεί γι' αυτό που ζητά ο κ. Πρόεδρος.

Ο Πρόεδρος του Π.Ι. κ. Θ. Εξαρχάκος απαντά ότι αυτό που ζητά είναι διαφορετικό, και ως εκ τούτου πρέπει να αναφέρουν οι υπεύθυνοι των Έργων τα παραπάνω στοιχεία.

Ο κ. Ηλιάδης αναφέρει ότι καθυστερεί το Τεχνικό Δελτίο Προτυποποίησης, γιατί δεν υπάρχει ο κατάλληλος χώρος να εργαστούν και έτσι δεν μπορεί η Ομάδα να δουλέψει.

Ο Πρόεδρος του Π.Ι. κ. Θ. Εξαρχάκος του απαντά ότι την ερχόμενη Δευτέρα έχει συνάντηση με τους υπεύθυνους γι' αυτό το θέμα και θα προσπαθήσει να δώσει λύση στο ζήτημα αυτό.

Στη συνέχεια η γραμματέας του Σ.Σ. κ. Μ. Νικολακάκη, διαβάζει την ανακοίνωση του κ. Τσολάκη:

Ο Υπογραφόμενος Χριστος Α.Τσολάκης, καθηγητής του Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης και αντιπρόεδρος του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου, δηλώνω υπεύθυνα ότι παραιτούμαι από κάθε αμοιβή ή άλλη οικονομική αποζημίωση, την οποία δικαιούμαι ως υπεύθυνος για τη σύνταξη και την εκτέλεση και ολοκλήρωση του Τεχνικού Δελτίου της Γλώσσας. Όπως είναι γνωστό, σκοπός του εν λόγω Δελτίου είναι η αναδιτύπωση και ο εκσυγχρονισμός των προγραμμάτων σπουδών στον τομέα της γλώσσας και η σύγχρονη παραγωγή διδακτικού υλικού.

Θέμα 2ο: Τροποποίηση σύνθεσης Τμημάτων Π.Ι.

Αρχίζοντας το 2^ο θέμα ο Πρόεδρος αναφέρει τα εξής:

«Υπάρχει ανάγκη τροποποίησης της σύνθεσης του Π.Ι., γιατί κάποιοι συνάδελφοι και συγκεκριμένα, η κ. Τάφα και ο κ. Τσαπαρλής παραιτήθηκαν, γιατί έγιναν μέλη ΔΕΠ.

Στη θέση της κ. Τάφα προτείνω να μπει ο κ. Εμμ. Μαρκάκης, Ειδικός Πάρεδρος του Π.Ι., με εξειδίκευση και μεταπτυχιακά στην Ειδική Αγωγή».

Στη συνέχεια ο κ. Σολομών παρεμβαίνει και είπε τα εξής: «Επί τη ευκαιρία να διορθωθεί το λάθος που είχε γίνει από τον κ. Μελά που όταν ρωτήθηκε σε ποια Τμήματα επιθυμεί να μετέχει, ανέφερε κατά λάθος την Επιμόρφωση, ενώ ανήκε και επιθυμεί να εξακολουθεί να ανήκει στο Τμ. Αξιολόγησης. Επι πλέον ο κ.. Παπαρίζος που μπήκε στο Τμ. Αξιολόγησης, ελλείψει άλλου παιδαγωγού, επιθυμεί να επιστρέψει στο Τμήμα Ερευνών, όπου ανήκε και προηγουμένως».

Ο Πρόεδρος του Π.Ι. κ. Θ. Εξαρχάκος συνεχίζει και λέει τα εξής:

«Ο κ. Περάκης είχε εκδηλώσει ενδιαφέρον να φύγει από το Τμ. Πρωτοβάθμιας. Η κ. Σκούρα όμως θεωρεί την προσφορά του σημαντική».

Ο κ. Μελάς παρεμβαίνει και λέει:

«Φιλολόγο στην Πρωτοβάθμια έχουμε και τον κ. Μπαλάσκα. Έτσι αν θέλει ο κ. Περάκης μπορεί να φύγει».

Ο Πρόεδρος του Π.Ι. κ. Θ. Εξαρχάκος είπε: «Εκτός αν υπάρχει συγκεκριμένος λόγος και κάποιος κωλύεται για σοβαρούς λόγους, καλό θα ήταν να μη γίνουν άλλες αλλαγές. Προτείνω λοιπόν να παραμείνει ο κ. Περάκης στο Τμ. Πρωτοβάθμιας.»

Ο κ. Αδαμόπουλος λέει: «Εκ παραδρομής, ο κ. Νίκας δεν είχε αναφερθεί ότι ανήκει στο Τμ. Πρωτ/βάθμιας και Δευτ/βάθμιας. Προτείνω λοιπόν να διορθωθεί το λάθος αυτό».

Ο κ. Πετρόπουλος λέει: «Θα επιθυμούσα να μετέχω στο Συντονιστικό από το Τμ. Ερευνών και όχι από την Αξιολόγηση, αλλά επειδή αυτό απαιτεί Υπουργική απόφαση και για να μην δημιουργώ προβλήματα, το αφήνω ως έχει».

Ο Πρόεδρος συνεχίζει και λέει ότι: «Ο κ. Τσαπαρλής έφυγε και στη θέση του προτείνω την κ. Περάκη, ως Βιολόγο».

Ο κ. Πετρόπουλος ρωτά:

«Ο κ. Τσαπαρλής είναι Χημικός. Μήπως στη θέση του μπορεί να μπει ο κ. Ραγιαδάκος ως Φυσικός»

Ο κ. Αδαμόπουλος απαντά ότι ο κ. Ραγιαδάκος έχει ήδη τον εκσυγχρονισμό του μαθήματος της Φυσικής και ήδη αυτό είναι αρκετό. Παρότι έχει μόνο αυτό δεν έχει περάσει το Ενιαίο Πρόγραμμα Σπουδών ως όφειλε.

Ο Κ. Εξαρχάκος συνεχίζει και λέει:

«Εκτός αυτού το Π.Ι. χρειάζεται συνεργάσιμους ανθρώπους και ως εκ τούτου πρέπει να λαμβάνει το μέτρα του».

Ο κ. Κατσιμάνης αναφέρει: «Πάντως το θέμα είναι ευρύτερο. Υπάρχουν κενά στην στελέχωση του Π.Ι. και πρέπει να προκληρυχθούν νέες θέσεις».

Ο Πρόεδρος του Π.Ι. λέει: «Συγκεκριμένα υπάρχουν 22 κενά, και θα γίνει η προκήρυξη αυτών των θέσεων, με σχετική απόφαση του Υπουργικού Συμβουλίου».

Ο κ. Μελάς λέει ότι υπάρχει σοβαρό πρόβλημα με τα κενά που δημιουργούνται στο Τμ. Πρωτοβάθμιας Εκπ/σης. Πρέπει να δίνονται κίνητρα να παραμένουν οι επιστήμονες και να μη φεύγουν για τα Πανεπιστήμια.

Ο κ. Εξαρχάκος λέει ότι οπωσδήποτε χρειάζεται να γίνει τροποποίηση του νομικού καθεστώτος του Π.Ι., με καινούργιες αρμοδιότητες και προνόμια των μελών του, έτσι ώστε να μην αποψιλώνεται από επιστημονικό προσωπικό ή να χρησιμοποιείται ως σκαλοπάτι το Π.Ι. για τα Πανεπιστήμια.

Ο κ. Μελάς τέλος ρωτά για τον κ. Παπαδερό, αν θα αποχωρήσει ή όχι, και αν το Π.Ι. θα έχει Θεολόγο.

Ύστερα από τη σχετική συζήτηση ομόφωνα το Σ.Σ. αποφαινεται για την τροποποίηση της σύνθεσης των Τμημάτων του. Έτσι η σύνθεση των Τμημάτων του Π.Ι. έχει ως εξής;

Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση:

Σύμβουλοι

Αδαμόπουλος Λεωνίδας
Μελάς Διονύσιος
Μπαλάσκας Κωνσταντίνος
Νίκας Αθανάσιος
Παπαρίζος Χρήστος
Σαλβαράς Ιωάννης
Σιγάλας Γεώργιος

Μόνιμοι

Πάρεδροι

Δασκαλάκης Αριστείδης
Μουντάκης Κωνσταντίνος
Περάκη Βασιλική
Πυργιωτάκης Γεώργιος
Τριανταφύλλου Τριαντάφυλλος

Πάρεδροι με θητεία

Περάκης Ιωσήφ
Ραγιαδάκος Χρήστος

Ειδικοί Πάρεδροι

Δράγαση Ελένη
Φορλίδας Γεώργιος
Μαρκάκης Εμμανουήλ



Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση:

Σύμβουλοι

Αδαμόπουλος Λεωνίδας
Γκιζελή Βασιλική
Ηλιάδης Νικόλαος
Κατσιμάνης Κυριάκος
Καραγεώργος Δημήτριος
Μπαλάσκας Κωνσταντίνος
Νίκας Αθανάσιος
Παπαδόπουλος Νίκος
Σιγάλας Γεώργιος

Μόνιμοι Πάρεδροι

Μαρίνου-Βελεντζά Αγγελική
Μουντάκης Κωνσταντίνος
Περάκη Βασιλική
Τριανταφύλλου Τριαντάφυλλος

Πάρεδροι με θητεία

Δούκας Χρήστος
Παπαδόπουλος Γεώργιος
Περάκης Ιωσήφ
Ραγιαδάκος Χρήστος

Τεχνική Επαγγελματική Εκπαίδευση:

Σύμβουλοι

Βούτσινος Γεώργιος
Διάμεσης Σπυρίδων
Ηλιάδης Νικόλαος
Κανελλόπουλος Χαράλαμπος
Μαυρομματάκος Ανάργυρος
Παλαιοκρασάς Σταμάτιος
Τζέπογλου Στέφανος

Μόνιμοι Πάρεδροι

Δασκαλάκης Αριστείδης
Μαρίνου-Βελεντζά Αγγελική

Πάρεδροι με θητεία

Παπαδόπουλος Γεώργιος

Ειδικοί Πάρεδροι

Ροζάκος Νικόλαος

Τμήμα Ερευνών, Τεκμηρίωσης και Εκπαιδευτικής Τεχνολογίας

Σύμβουλοι

Βούτσινος Γεώργιος
Διάμεσης Σπυρίδων
Κανελλόπουλος Χαράλαμπος
Παλαιοκρασάς Σταμάτιος
Παπαδόπουλος Νίκος
Παπαρίζος Χρίστος
Πετρόπουλος Νικόλαος

Μόνιμοι Δασκαλάκης Αριστείδης
Πάρεδροι Πυργιωτάκης Γεώργιος

Πάρεδροι με θητεία Κωστάκη Αναστασία

Τμήμα Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών Πρωτ/θμιας και Δευτ/θμιας Εκπαίδευσης

Σύμβουλοι Γκιζελή Βασιλική
Καραγεώργος Δημήτριος
Κατσιμάνης Κυριάκος
Μπαλάσκας Κωνσταντίνος
Σαλβαράς Ιωάννης
Τζέπογλου Στέφανος

Πάρεδροι με θητεία Περάκης Ιωσήφ

Ειδικοί Πάρεδροι Σκλήρης Αναστάσιος

Τμήμα Αξιολόγησης:

Σύμβουλοι Ηλιάδης Νικόλαος
Κατσιμάνης Κυριάκος
Μελάς Διονύσιος
Πετρόπουλος Νικόλαος

Μόνιμοι Μαρίνου-Βελεντζά Αγγελική
Πάρεδροι

Πάρεδροι με Δούκας Χρήστος
θητεία Κωστάκη Αναστασία

Ειδικοί Πάρεδροι Μουκούλης Θωμάς

Θέμα 3^ο: Συμπλήρωση πρότασης συμμετοχής Μελών του Π.Ι. στο Συμβούλιο επιλογής σχολικών συμβούλων Β/θμιας Εκπαίδευσης

Ο Πρόεδρος του Π.Ι., εισάγοντας προς συζήτηση το 3^ο θέμα, λέει;

«Υστερα από δυο προηγούμενες συνεδριάσεις το Σ.Σ. του Π.Ι. για το θέμα αυτό, επανέρχεται το Υπ. Παιδείας για τις θέσεις ειδικοτήτων για το συμβούλιο Επιλογής σχολικών Συμβούλων. Β/θμιας Εκπ/σης.

Ειδικότερα ζητούν εκπρόσωπο του Π.Ι. για τις παρακάτω ειδικότητες:

Ειδικότερα ζητούν εκπρόσωπο του Π.Ι. για τις παρακάτω ειδικότητες:

Νομικών που δεν υπάρχει στο Π.Ι. και Ιατρών, που επίσης δεν υπάρχει στο Π.Ι., οπότε δεν μπορούμε να στείλουμε Εκπρόσωπο. Για την ειδικότητα Γεωπόνων ορίζουμε τον κ. Βούτσινο ως εκπρόσωπο του Π.Ι.

Ο κ. Κατσιμάνης λέει:

Ο κ. Μαυροματάκος μετείχε στο Συμβούλιο κρίσης των σχολικών συμβούλων και, σε μια αναμόρφωσή του, αντικαταστάθηκε. Για το λόγο αυτό, έχει εκφράσει την πίκρα του. Εφόσον υπάρχει δυνατότητα, προτείνω να περιληφθεί ξανά στο συμβούλιο αυτό.

Προτείνω να ορίσουμε λοιπόν τον κ. Μαυροματάκο ως αναπληρωτή του κ. Βούτσινου».

Ο Πρόεδρος του Π.Ι. κ. Θ. Εξαρχάκος συνεχίζει και λέει;

«Για την ειδικότητα της Οικιακής Οικονομίας ορίζουμε ως εκπρόσωπο του Π.Ι., την κ. Μαρίνου Βελεντζά. Αναπληρωτή δεν έχουμε. Επίσης δεν έχουμε εκπροσώπους για τις άλλες ειδικότητες».

Ύστερα από σχετική συζήτηση το Σ.Σ.

ομόφωνα αποφαινεται:

Ορίζει τον κ. Βούτσινο εκπρόσωπο του Π.Ι. για το συμβούλιο επιλογής σχ. Συμβούλων με ειδικότητα Γεωπόνων με αναπληρωτή του κ. Μαυροματάκο, και την κ. Μαρίνου - Βελεντζά ως εκπρόσωπος του Π.Ι. για το συμβ. Επιλογής σχ. Συμβούλων με ειδικότητα Οικιακής Οικονομίας.

Θέμα 4^ο: Λοιπά θέματα

α. Συγκρότηση ΕΣΕΕ

β. Διάθεση χώρου για δημιουργία Κέντρου Συμβουλευτικού και Επαγγελματικού Προσανατολισμού (ΚΕΣΥΠ) του Π.Ι.

γ. Δημιουργία Αίθουσας σεμιναρίων στο Π.Ι.

α. Ο Πρόεδρος του Π.Ι. κ. Εξαρχάκος εισάγοντας για συζήτηση το 4^ο θέμα αναφέρει τα εξής:

Το Υπουργείο σύμφωνα με τις αριθμ. ΣΤ5/14/24.6.82 ΦΕΚ 435 Β' και Α2/1754/24.10.84 ΦΕΚ 811 τ.Β' κοινές υπουργικές αποφάσεις ζητά να ορίσουμε ένα σύμβουλο του Π.Ι. ως μέλος για τη σύνθεση του Εποπτικού Συμβουλίου Εκκλησιαστικής Εκπ/σης για τη διετία 1998 - 99.

Προτείνω αυτός να είναι ο κ. Δ. Μελάς, αν συμφωνεί και ο ίδιος».

Όταν ρωτήθηκε ο κ. Μελάς συμφώνησε στο θέμα αυτό

Το Σ.Σ. ύστερα από διεξοδική συζήτηση



ομόφωνα αποφαινείται:

Ορίζει τον κ. Δ. Μελά ως εκπρόσωπο του στο Εποπτικό Συμβούλιο Εκκλησιαστικής Εκπ/σης για τη διετία 1998-99.

β. Διάθεση χώρου για δημιουργία Κέντρου Συμβουλευτικού και Επαγγελματικού Προσανατολισμού (ΚΕΣΥΠ) του Π.Ι.

Στη συνέχεια ο κ. Τζέπογλου αναφερόμενος στη ίδρυση του ΚΕΣΥΠ στο Π.Ι. παίρνει το λόγο και λέει τα εξής:

Σύμφωνα με το άρθρο 16 του Ν. 2525/97 προβλέπεται, μεταξύ άλλων, και η ίδρυση, οργάνωση και λειτουργία ΚΕΣΥΠ στο Π.Ι. αυτό (μαζί με το ΚΕΣΥΠ του ΥΠΕΠΘ) θα λειτουργήσει ως συντονιστικό, προκειμένου να στηρίξει την οργάνωση και λειτουργία των υπολοίπων 68 ΚΕΣΥΠ που θα ιδρυθούν και θα λειτουργήσουν σύμφωνα με την παραπάνω νομοθεσία σε όλους του νομούς της χώρας.

Για την ίδρυση και οργάνωση του ΚΕΣΥΠ του Π.Ι. απαιτείται 50-60 τουλάχιστον τ.μ. Ο τεχνολογικός εξοπλισμός, και ο εξοπλισμός γραφείου του ΚΕΣΥΠ θα εξασφαλιστούν από το έργο της Ενέργειας ΕΠΕΑΕΚ «Επαγγελματικός Προσανατολισμός»: Ίδρυση και οργάνωση Κέντρων και Γραφείων Συμβουλευτικής και Προσανατολισμού». Επίσης από το ίδιο έργο θα εξασφαλιστούν και οι δαπάνες διαμόρφωσης του χώρου στον οποίο θα λειτουργήσει το ΚΕΣΥΠ του Π.Ι.

Ως χώρο στον οποίο θα λειτουργήσει το ΚΕΣΥΠ του Π.Ι. - τον μοναδικό που βρέθηκε μετά από συνεργασία δική μου με τον κ. Φορλίδα, Ειδ. Πάρεδρο του Π.Ι. προτείνω το χώρο που θα δημιουργηθεί με την συνένωση του γραφείου στο οποίο στεγάζονται οι αποσπασμένοι στον Τομέα ΣΕΠ του Π.Ι. εκπαιδευτικοί και του γραφείου στο οποίο στεγάζονται εκπαιδευτικοί για τις ανάγκες των συμβούλων του Π.Ι., κκ. Μαυρομματάκου, Κανελλόπουλου και Διάμεση.

Οι αποσπασμένοι στον Τομέα ΣΕΠ εκπαιδευτικοί θα παραμείνουν στο χώρο που θα διαμορφωθεί για τη λειτουργία του ΚΕΣΥΠ του Π.Ι. Οι λοιποί αποσπασμένοι εκπαιδευτικοί προτείνεται να εγκατασταθούν στο δικό μου γραφείο (θα το εγκαταλείψω και θα μετακινηθώ στο χώρο του ΚΕΣΥΠ του Π.Ι.) και σε γραφείο που βρίσκεται δίπλα στο γραφείο του συμβούλου κ. Ηλιάδη, όπως σημειώνω στο συνημμένο σκαρίφημα του προτεινόμενου χώρου για τη λειτουργία του ΚΕΣΥΠ του Π.Ι.

Παρακαλώ για την αποδοχή της εισήγησής μου, ώστε το συντομότερο δυνατόν να εξασφαλιστεί η λειτουργία του ΚΕΣΥΠ του Π.Ι.

Τέλος το Πρόεδρο λέει ότι είναι πολύ επείγον το ζήτημα και πρέπει να αντιμετωπιστεί.

γ. Δημιουργία αίθουσας σεμιναρίων στο Π.Ι.

Ο Πρόεδρος του Π.Ι. κ. Θ. Εξαρχάκος παίρνει το λόγο στη συνέχεια και λέει τα εξής:

Υπάρχει η δυνατότητα να έχουμε στο Π.Ι. αίθουσα σεμιναρίων. Υπάρχει μια αίθουσα στο υπόγειο, η οποία καλύπτει τις ανάγκες γι' αυτό.

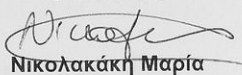
Μπορεί να την δουν οι κκ. Δασκαλάκης, Ηλιάδης και Γκιζελή που έχουν σχετικές ειδικότητες, και σε συνεργασία με τον ιδιοκτήτη του κτιρίου να εξεταστεί το ενδεχόμενο μετατροπής του σε αίθουσα σεμιναρίων και επιμόρφωσης. Νομίζω ότι με τον κατάλληλο εξοπλισμό, κάτι τέτοιο μπορεί να είναι δυνατόν».

Στο σημείο αυτό ολοκληρώθηκε η συζήτηση των θεμάτων της Η.Δ.

Ο Πρόεδρος του Σ.Σ.

Θ. Εξαρχάκος
Καθηγητής Παν/μίου Αθηνών

Η Γραμματέας


Νικολακάκη Μαρία



**ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ**

**ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ
ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΙΚΟ ΣΥΝΒΟΥΛΙΟ**

Πράξη 2/1998

Σήμερα, 6 Φεβρουαρίου, ημέρα Παρασκευή και ώρα 12.00 μ.μ., στο Γραφείο του Προέδρου του Π.Ι. [Μεσογειών 396, Αγ. Παρασκευή] συνήλθε σε συνεδρίαση το Συντονιστικό Συμβούλιο του Π.Ι., μετά από πρόσκληση του Προέδρου του Π.Ι. κ. Θ. Εξαρχάκου

Τα θέματα της Ημερήσιας Διάταξης είναι :

Θέμα 1^ο: Έγγραφο α.π. Γ2/375/22-1-1998 της Δ/σης Σπουδών Β/θμιας Εκπ/σης που αναφέρεται στο βιβλίο Φυσικής Β Γυμνασίου.

Θέμα 2^ο: Διαδικασία προμήθειας βιβλίων και περιοδικών Π.Ι.

Θέμα 3^ο: Κανονισμός λειτουργίας του επιστημονικού περιοδικού - Ονομα.

Θέμα 4^ο: Λοιπά θέματα :

Α] Επανασυγκρότηση τομέα ΣΕΠ.

Β] Φιλολογική και γλωσσική επιμέλεια των σχολικών βιβλίων.

Γ] Συγκρότηση επιτροπής και ορισμός εκπροσώπων φορέων για τη διαμόρφωση των νέων κτιριολογικών προγραμμάτων και τεχνικών προδιαγραφών για τη Σχολική Στέγη.

Παρόντες ήταν οι Σύμβουλοι κ.κ. Πετρόπουλος Ν., αναπληρωτής του Προέδρου του Τμήματος Ερευνών, Τεκμηρίωσης και Εκπαιδευτικής Τεχνολογίας, ο κ. Μελάς Δ., αναπληρωτής της Προέδρου του Τμήματος Πρωτοβάθμιας Εκπ/σης, ο κ. Σαλβαράς Ιω., αναπληρωτής του Προέδρου του Τμήματος Επιμόρφωσης, ο κ. Τζέπογλου Στέφανος, αναπληρωτής του Προέδρου του Τμήματος ΤΕΕ, ο κ. Ηλιάδης Νικ. αναπληρωτής του Προέδρου του Τμήματος Αξιολόγησης και ο κ. Αδαμόπουλος Λεων, αναπληρωτής Προέδρου

του Τμήματος Β/θμιας Γενικής Εκπ/σης , καθώς και ο Σύμβουλος του Π.Ι. .κ Παπαδόπουλος Ν.
Χρέη γραμματέα άσκησε η κ. Καλογήρου Μαρία , καθηγήτρια αποσπασμένη στο Π.Ι.

Απουσίαζαν δικαιολογημένα οι Αντιπρόεδροι κκ Αλεξανδρής Νικ., Βαρνάβα- Σκούρα Ευαγγελία ,Ματθαίου Δημήτριος, Μιχαηλίδης Παν. , Σολομών Ιωσήφ, και Τσολάκης Χρίστος

Διαπιστώνεται απαρτία και αρχίζει η συνεδρίαση του Σ.Σ.

Θέμα 1^ο Έγγραφο α.π. Γ2/375/22-1-1998 της Δ/σης Σπουδών Β/θμιας Εκπ/σης που αναφέρεται στο βιβλίο της Φυσικής Β' Γυμνασίου.

Ο Πρόεδρος του Π.Ι. κ. Θ.Εξαρχάκος , εισάγοντας το θέμα ανέφερε ότι η Δν/ση Σπουδών Δ.Ε. με το έγγραφο Γ2/375 /22/-1-1998 ισχυρίζεται ότι δεν υπάρχει νομοθετική ρύθμιση για την συγγραφή περισσότερων του ενός διδακτικών βιβλίων ανά μάθημα στο Γυμνάσιο με απευθείας ανάθεση. Συνεχίζοντας ο Πρόεδρος τονίζει ότι σύμφωνα με την παράγραφο 3 του άρθρου 7 του Νόμου 2525/97 , προβλέπεται ανάθεση συγγραφής περισσότερων του ενός διδακτικών βιβλίων ανά μάθημα, με πρόταση του Σ.Σ. του Π.Ι.

Ακολούθως , ο Πρόεδρος του Π.Ι. κ. Θ. Εξαρχάκος, προτείνει την ανάθεση συγγραφής του βιβλίου Φυσικής της Β' Γυμνασίου στον κ. Αντανίου και την ομάδα του,όπως ακριβώς προβλέπεται στην πράξη 30/97του Τμήματος Β/θμιας Εκπ/σης και σύμφωνα με την παράγραφο 3 του άρθρου 7 του Νόμου 2525/97.

Μετά από διεξοδική συζήτηση το Σ.Σ. του Π.Ι.

αποφαίνεται ομόφωνα ,

αναθέτει την ανανέωση συγγραφής του δευτέρου βιβλίου Φυσικής της Β' Γυμνασίου σύμφωνα με την πράξη 30/97 του Τμήματος Β/θμιας Εκπ/σης .

Θέμα 2^ο Διαδικασία προμήθειας βιβλίων και περιοδικών του Π.Ι.

Ο Πρόεδρος θέτει για συζήτηση το θέμα και τονίζει τα αδύνατα σημεία της διαδικασίας που ακολουθείται μέχρι σήμερα , σ' ότι αφορά την αγορά βιβλίων και περιοδικών. Με τα σημερινά δεδομένα είναι δυνατόν να διπλαγοράζονται βιβλία , να συνεχίζεται η προμήθεια περιοδικών που θεωρούνται ξεπερασμένα , να παίρνει βιβλία και περιοδικά όποιος προλάβει ,πριν εξαντληθεί το προβλεπόμενο για το σκοπό αυτό χρηματικό ποσό κ.α.



Ο Πρόεδρος του ΠΙ, κ. Θ. Εξαρχάκος, διευκρίνισε ότι χρειάζεται προγραμματισμός και να θεθούν προτεραιότητες ανάλογα με τις ανάγκες των Τμημάτων, αφού γίνει απογραφή των αναγκών. Όλοι συμφώνησαν για την ανάγκη αλλαγής και βελτίωσης του συστήματος και προτάθηκε να επανέλθουν στο θέμα αυτό εκ νέου, παρουσία και του κ. Αλεξανδρή, Αντιπροέδρου του ΠΙ, που είναι και ο αρμόδιος για το θέμα, ως Πρόεδρος του Τμήματος Ερευνών, Τεκμηρίωσης και Εκπαιδευτικής Τεχνολογίας, το οποίο και έγινε αποδεκτό.

Θέμα 3^ο Κανονισμός λειτουργίας και καθορισμός ονόματος του επιστημονικού περιοδικού.

Ο Πρόεδρος ανέλυσε το σκεπτικό της δημιουργίας ενός τέτοιου περιοδικού, ανοιχτού σε ερευνητές και πανεπιστήμια και στο οποίο θα δημοσιεύονται μόνο πρωτότυπες εργασίες. Ο κανονισμός μοιράστηκε στα μέλη για να κάνουν τις παρατηρήσεις τους ώστε να ληφθεί σχετική απόφαση στο επόμενο Σ.Σ..

Στη συνέχεια συζητήθηκε ο τίτλος και υπότιτλος του περιοδικού και

εγκρίθηκαν ομόφωνα

ο προταθείς τίτλος **MENTOP** καθώς και ο υπότιτλος **Περιοδικό Επιστημονικών και Εκπαιδευτικών Ερευνών**.

Θέμα 4ο Α] Επανασυγκρότηση του Τομέα ΣΕΠ

Το λόγο πήρε ο κ. Τζέπογλου και ενημέρωσε το Σ.Σ., ότι μετά από Συνεδρίαση του Τμήματος Β/θμιας Τεχνικής Εκπ/σης με την πράξη 1/1998, αποφασίστηκε να προταθεί η επανασυγκρότηση του Τομέα ΣΕΠ ως ακολούθως :

Σ. Τζέπογλου, σύμβουλος Π.Ι., πρόεδρος

Ν. Ηλιάδης, σύμβουλος του Π.Ι., μέλος

Γ. Βούτσινος, σύμβουλος Π.Ι., μέλος

Β. Γκιζελή, σύμβουλος Π.Ι., μέλος

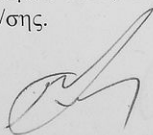
Α. Κωστάκη, πάρεδρος επί θητεία ΠΙ, μέλος

και γραμματέας η κ. Αικ. Κεδράκα, εκπαιδευτικός αποσπασμένη στο Π.Ι. [Επισυνάπτεται σχετικό πρακτικό]

Το Σ.Σ. μετά από συζήτηση του θέματος

αποφάσισε ομόφωνα

τη συγκρότηση του Τομέα ΣΕΠ, όπως αυτή προτάθηκε από το Τμήμα Β/θμιας Τεχνικής Εκπ/σης.



Β] Γλωσσική και φιλολογική επιμέλεια των σχολικών βιβλίων.

Ακολούθως ο κ. Πετρόπουλος έθεσε το θέμα της φιλολογικής και γλωσσικής επιμέλειας των σχολικών βιβλίων από ομάδα κλασικών φιλολόγων, δεδομένου ότι ο φόρτος εργασίας είναι μεγάλος και η κ. Μπουσούνη, η οποία απασχολείται σ' αυτόν τον τομέα, χρειάζεται βοήθους. Αποφασίστηκε να αντιμετωπιστεί αυτή η ανάγκη στο άμεσο μέλλον.

Γ] Συγκρότηση επιτροπής και ορισμού εκπροσώπων φορέων για τη διαμόρφωση των νέων κτιριολογικών προγραμμάτων και τεχνικών προδιαγραφών για τη Σχολική Στέγη.

Στη συνέχεια διαβάστηκε το έγγραφο Φ./183/683/59, 7/7/97 του Οργανισμού Σχολικών Κτιρίων, Δ/σης Μελετών /MEKABE, σχετικά με τη συγκρότηση επιτροπής και ορισμό εκπροσώπων φορέων για τη διαμόρφωση των νέων κτιριολογικών προγραμμάτων και τεχνικών προδιαγραφών για τη Σχολική Στέγη και το Σ.Σ. μετά από συζήτηση αποφάσισε να ορίσει την κ. Γκιζελή, Σύμβουλο του Π.Ι., ως εκπρόσωπό του.

Στο σημείο αυτό ολοκληρώθηκε η συζήτηση των θεμάτων της
Η. Δ.

Ο Πρόεδρος του Σ.Σ.

Θ. Εξαρχάκος
Καθηγητής Παν/μίου Αθηνών

Η Γραμματέας

Καλογήρου Μαρία



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ
ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΙΚΟ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ

Πράξη 3/1998

Σήμερα 20 Φεβρουαρίου 1998, ημέρα Παρασκευή και ώρα 9.30 π.μ., στην αίθουσα συνεδριάσεων του Π.Ι. (αίθουσα Ολομέλειας Μεσογείων 396, Αγία Παρασκευή) συνήλθε σε συνεδρίαση το Σ.Σ. του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου μετά από πρόσκληση του Προέδρου του Π.Ι. κ. **Θ. Εξαρχάκου**.

Τα θέματα της Ημερήσιας Διάταξης είναι:

Θέμα 1^ο: Ανακοίνωση - Προτάσεις . Ενημέρωση για το θέμα της Θεματικής Επιτροπής του μαθήματος της Κοινωνιολογίας

Θέμα 2^ο: Πρόγραμμα για τα σχολεία δεύτερης ευκαιρίας.

Θέμα 3^ο: Πρώτη και δεύτερη ανάθεση διδασκαλίας μαθημάτων στο Λύκειο.

Θέμα 4^ο: Προκήρυξη για πλήρωση θέσεων κύριου προσωπικού του Π.Ι.

Θέμα 5^ο: Λοιπά θέματα: 1) Εκπροσώπηση του Π.Ι. στο EUDISED
2) Αίθουσα ΣΕΠ

Παρόντες ήταν οι Αντιπρόεδροι του Π.Ι. κκ. Νικόλαος Αλεξανδρής, Πρόεδρος Τμήματος Ερευνών, Δημήτρης Ματθαίου, Πρόεδρος Τμήματος Επιμόρφωσης, η κ. Ευαγγελία Βαρνάβα- Σκούρα, Πρόεδρος Τμήματος Πρωτοβάθμιας, οι σύμβουλοι του Π.Ι. κκ. Λεωνίδας Αδαμόπουλος, αναπληρωτής του Προέδρου της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, Τζέπογλου Στέφανος αναπληρωτής του Προέδρου του Τμήματος ΤΕΕ, Ηλιάδης Νικόλαος αναπληρωτής του Προέδρου του Τμήματος Αξιολόγησης, οι Σύμβουλοι του Π.Ι. κκ. Κυριάκος Κατσιμάνης, Δημήτριος Καραγεώργος και Νικόλαος Πετρόπουλος, και η γραμματέας του Σ.Σ. κα Νικολακάκη Μαρία, δασκάλα αποσπασμένη στο Π.Ι.

Απουσίαζαν δικαιολογημένα οι Αντιπρόεδροι κκ. Παναγιώτης Μιχαηλίδης, Ιωσήφ Σολομών, Χρήστος Τσολάκης και οι Σύμβουλοι κκ. Αθανάσιος Νίκας και Νικόλαος Παπαδόπουλος.

Θέμα 2^ο: Πρόγραμμα για τα σχολεία δεύτερης ευκαιρίας.

Ο Πρόεδρος του Π.Ι. κ. **Θ. Εξαρχάκος** εισάγοντας προς συζήτηση το θέμα αναφέρει τα εξής:

« Τα σχολεία δεύτερης ευκαιρίας είναι τα σχολεία που φοιτούν μαθητές που δεν ολοκλήρωσαν την υποχρεωτική εκπαίδευση. Αυτό σημαίνει ότι είναι πολλά τα επίπεδα γνώσης των μαθητών των σχολείων αυτών και αυτό αποτελεί μία ιδιαιτερότητα.

Τα σχολεία δεύτερης ευκαιρίας λειτουργούν υπό την επίβλεψη του ΙΔΕΚΕ, αλλά εκείνο ζήτησε από το Π.Ι. να προτείνει το πρόγραμμα μαθημάτων των σχολείων αυτών.

Υπεύθυνοι για το πρόγραμμα σπουδών για τα σχολεία δεύτερης ευκαιρίας ορίστηκε μια επιτροπή αποτελούμενη από τον κ. Παλαιοκρασά Σταμάτη, ως συντονιστή, την κ. Περάκη Βασιλική, τον κ. Πυργιωτάκη Γεώργιο από το Π.Ι., και την κ. Τσουραλή Ζαχαρούλα από το ΙΔΕΚΕ.

Ο κ. Παλαιοκρασάς απουσιάζει δικαιολογημένα στο εξωτερικό και μας έστειλε εισήγηση με το όνομά του. Δεν γνωρίζουμε όμως αν η εισήγηση είναι προσωπικά του κ. Παλαιοκρασά ή της ομάδας.

Επίσης δεν αναφέρονται ποια μαθήματα θα διδάσκονται, αν θα υπάρχει ωρολόγιο πρόγραμμα, τι δραστηριότητες θα απαιτούνται»

Στη συνέχεια ο κ. **Καραγεώργος** λέει τα εξής:

«Ο κ. Παλαιοκρασάς ζήτησε από εμάς να δούμε τι μαθηματικά θα χρειάζονται στα σχολεία δεύτερης ευκαιρίας και να συντάξουμε ένα σχέδιο προγράμματος σπουδών. Η κ. Χιονίδου και ο κ. Βερνίκος ετοίμασαν αλλά δεν έχει την έγκριση μου, οπότε μένει να ξανασυζητηθεί μελλοντικά.»

Ο κ. **Κατσιμάνης** παίρνει το λόγο και λέει ότι δεν είναι σαφές αν η υπεύθυνη ομάδα για τα σχολεία δεύτερης ευκαιρίας θα συντάξει το πρόγραμμα σπουδών ή θα δοθεί σε άλλους ειδικούς για το κάθε μάθημα να το συντάξουν και σε ποια μαθήματα θα συνταχθεί το πρόγραμμα σπουδών.

Ο κ. **Ματθαίου** συμφωνεί με την εισήγηση του κ. Κατσιμάνη και προσθέτει ότι πρέπει να διασαφηνιστούν πολλά άλλα θέματα, όπως αν οι μαθητές των σχολείων δεύτερης ευκαιρίας θα είναι εργαζόμενοι ή άνεργοι, γιατί είναι διαφορετικές οι ανάγκες αυτών των ανθρώπων ή αν πρέπει να παρέχεται μια γενική παιδεία.

Επίσης δεν έχει ακόμα διευκρινιστεί αν θα φοιτούν κανονικά οι μαθητές ή θα γίνεται με ανοιχτή και εξ αποστάσεως Εκπαίδευση. Σε μια τέτοια περίπτωση δεν απαιτούνται ωρολόγια προγράμματα. Για κάτι τέτοιο μπορεί να εκμεταλλευτούν την πολλαπλότητα των ηλεκτρονικών δικτύων που υπάρχουν και να επωφεληθούν από αυτά χωρίς να απαιτείται η δημιουργία άλλων δικτύων. Χρειάζεται λοιπόν διευκρίνιση σε επίπεδο πολιτικής πριν συζητηθεί περαιτέρω.

Ο κ. Πρόεδρος του Π.Ι. κ. **Θ. Εξαρχάκος** λέει στη συνέχεια τα εξής: «Ενώ το έργο αυτό της σύνταξης προγραμμάτων για τα σχολεία δεύτερης ευκαιρίας το είχε αναλάβει το ΙΔΕΚΕ στη συνέχεια το σταμάτησαν και το ανέθεσαν στο Π.Ι. που τώρα φαίνεται ότι ολιγωρεί.

Δεν ξέρουμε τι σκοπό έχουν στο ΙΔΕΚΕ. Πρέπει να ξέρουμε τη δομή, τι να προτείνουμε ωρολόγια προγράμματα, αναλυτικά προγράμματα. Το θέμα πάντως είναι να



δοθεί μια γενική παιδεία στους μαθητές αυτούς, που τους λείπει, ώστε να μπορούν να εξειδικευτούν στη συνέχεια.

Η εισήγηση του κ. Παλαιοκρασά δεν είναι αρκετά σαφής και γι' αυτό αναβάλλεται ώστε να έρθει ο ίδιος να μας ενημερώσει και να έχει συνεννοηθεί με τους ειδικούς για το περιεχόμενο των μαθημάτων.

Υστερα από διεξοδική συζήτηση το Σ.Σ. αποφάσισε να θέσει το θέμα σε μελλοντική συνεδρίαση ώστε να παρίσταται ο κ. Παλαιοκρασάς και να θέσει υπόψη του Συμβουλίου συγκεκριμένη πρόταση.

Θέμα 3^ο: Πρώτη και δεύτερη ανάθεση διδασκαλίας μαθημάτων Λυκείων.

Στη αρχή της συνεδρίασης ο κ. **Πετρόπουλος** ρωτά αν το θέμα πρέπει να συζητηθεί στην Ολομέλεια. Ο Πρόεδρος του Π.Ι. κ. **Θ. Εξαρχάκος** όμως απαντά ότι αρμόδιο όργανο για την ανάθεση διδασκαλίας είναι το Συντονιστικό Συμβούλιο. Στη συνέχεια ο Πρόεδρος του Π.Ι. τονίζει ότι η συζήτηση θα γίνει μόνο για τα νέα μαθήματα που εισάγονται για πρώτη φορά στο πρόγραμμα του Λυκείου και για όσα διδάσκονταν από παλιά προτείνει να εξακολουθούν τα ισχύοντα.

Ο κ. **Καραγεώργος** παρεμβαίνει και λέει ότι: «Να τονίσουμε ότι μόνο απόφοιτοι Πανεπιστημιακών σχολών, θα μπορούν να διδάξουν στο Ενιαίο Λύκειο πλήν του μαθήματος της πληροφορικής που θα μπορούν να το διδάσκουν και απόφοιτοι των σχολών ΤΕΙ, λόγω της ιδιοσυγκρασίας του μαθήματος.»

Στη συνέχεια ο πρόεδρος του Π.Ι. κ. **Θ. Εξαρχάκος** αναφέρει τα μαθήματα και γίνεται συζήτηση και σχετικές προτάσεις.

Μαθήματα	Α' Ανάθεση	Β. Ανάθεση	Γ' Ανάθεση
Αρχές Οικονομίας	ΠΕ9	ΠΕ10	
Τεχνολογία	ΠΕ12	ΠΕ14 (Γεωπόντοι)	
ΣΕΠ	Τα ισχύοντα		
Ρίζες Ευρωπαϊκού Πολιτισμού	ΠΕ2	ΜΙΘΕ	ΠΕ10
Εφαρμοσμένη Πληροφορική	ΠΕ19	ΠΕ20	
Αισθητική Αγωγή: Εικαστικά	ΠΕ8		
Στοιχεία Θεατρολογίας	Απόφοιτοι Θεατρικών Σπουδών		
Μουσική	ΠΕ16		
Ψυχολογία	Απόφοιτοι Τμήματος Ψυχολογίας	ΠΕ2	ΠΕ10

Ο κ. Πετρόπουλος λέει τα εξής:

«Σχετικά με τις αναθέσεις των νέων μαθημάτων, κρίνεται σκόπιμο να ληφθούν υπόψη οι παρακάτω τρεις παράμετροι α) κατάρτιση των εκπαιδευτικών β) οι παλαιότερες πρακτικές ανάθεσης σε παρεμφερή μαθήματα και γ) το γεγονός ότι μετά την καθιέρωση του νέου Ω.Π. ορισμένες ειδικότητες (π.χ. η κοινωνιολογία) έχουν περιέλθει σε δυσμενή θέση με κίνδυνο οι εκπαιδευτικοί να μην μπορούν να συμπληρώσουν τα ωράρια.

Για τους κοινωνιολόγους, εκτός από την Κοινωνιολογία (Γ' Λυκείου) και την Ιστορία των Κοινωνικών Επιστημών (Β' Λυκείου) που όμως είναι μάθημα επιλογής προτείνω να έχουν ως πρώτη ανάθεση και το υποχρεωτική μάθημα « Κοινωνική και Πολιτική Οργάνωση της Αρχαίας Ελλάδας » (Β' Λυκείου).

Διαφωνώ με την πρόταση του συναδέλφου κ. Κατσιμάνη για αναθεώρηση της αρχικής μας απόφασης σχετικά με το μάθημα « Κοινωνική και Πολιτική Οργάνωση στην Αρχαία Ελλάδα » Το περιεχόμενο του νέου προγράμματος σπουδών είναι ουσιαστικά κοινωνιολογικό (π.χ. πραγματεύεται θέματα όπως η οικογένεια, σχέσεις μεταξύ των δύο φύλων, κτλ.)

Ως 2^η ανάθεση για τους Κοινωνιολόγους προτείνω τα μαθήματα, « Αρχές Οικονομίας » (Α' Λυκείου) « Ψυχολογία » (Α' Λυκείου) « Εισαγωγή στο Δίκαιο και τους Πολιτικούς Θεσμούς » (Β' Λυκείου), Αρχές Οικονομικής Θεωρίας (Γ' Λυκείου) « Αρχές Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων » (Γ' Λυκείου) και « Αρχές Φιλοσοφίας » (Γ. Λυκείου) ».

Ο κ. Κατσιμάνης λέει ότι « η σχέση Ιστορίας - Κοινωνιολογίας επιτρέπει να δοθεί Β' ανάθεση του μαθήματος στους Κοινωνιολόγους ».

Ο κ. Αδαμόπουλος διαφωνεί και λέει ότι μ' αυτή την έννοια θα πρέπει να κάνουν Ιστορία και οι Κοινωνιολόγοι.

Ο Πρόεδρος του Π.Ι. κ. Θ. Εξαρχάκος λέει ότι μ' αυτόν τον τρόπο θα έπρεπε να θεωρήσουμε ότι η κοινωνιολογία ταιριάζει με πολλά μαθήματα.
Ο Πρόεδρος συνεχίζει και λέει: « Για το μάθημα της Ψυχολογίας προτείνεται Β' ανάθεση να αναλάβουν οι Φιλόλογοι (ΠΕ2) αφού υπάρχει το τμήμα ΦΠΨ με ειδίκευση στη ψυχολογία και δεν υπάρχει τρόπος διαχωρισμού των φιλολόγων σε ειδικότητες.

Ο κ. Κατσιμάνης προσθέτει και λέει ότι:

Στο σχολείο είναι προτιμότερο να υπάρχουν εκπαιδευτικοί «πολυδύναμοι», με την έννοια της ικανότητας διδασκαλίας πολλών διαφορετικών μαθημάτων, γιατί διαφορετικά θα συσσωρευτούν στο σχολείο πολλές ειδικότητες.

Ο Πρόεδρος του Π.Ι. τονίζει όμως ότι ένα Πανεπιστήμιο Τμήμα Ψυχολογίας δεν διδάσκει μόνο Ψυχολογία.

Ο κ. Καραγεώργος λέει ότι δεν μπορούμε να μην εργαστούν και ψυχολόγοι στο Ενιαίο Λύκειο, αλλά αυτό δε σημαίνει ότι θα είναι διορισμένοι εκπαιδευτικοί, αλλά και κάμποιοι ελεύθεροι επαγγελματίες με ειδικές συμβάσεις.

Ο Θ. Εξαρχάκος λέει ότι το Π.Ι. πρέπει να προτείνει δεοντολογικά τους αρμόδιους.

Ο κ. Ματθαίου εκφράζει τους φόβους του και λέει ότι αν γίνει αυτό φοβάται ότι θ' αρχίσουν οι διορισμοί εκπαιδευτικών με στενή εξειδίκευση με αποτέλεσμα μια γενικότερη κακοδιαμονία στο χώρο της εκπαίδευσης.

Η κ. Σκούρα παρεμβαίνει και λέει ότι αναρωτιέται γιατί γίνεται ο σχετικός λόγος όταν στο μάθημα των εικαστικών προτάθηκαν παρομοίως εκπαιδευτικοί με στενή εξειδίκευση.

Στη συνέχεια ο κ. Πρόεδρος του Π.Ι. κ. **Θ. Εξαρχάκος** εισάγει, προς συζήτηση τα μαθήματα των άλλων τάξεων:

Β΄ Λυκείου.

Μαθήματα	Α΄ Ανάθεση	Β. Ανάθεση	Γ΄ Ανάθεση
Βιολογία	ΠΕ4	ΠΕ14	
Εισαγ. Δίκαιο και Πολ. Θεσμός	ΠΕ13	ΠΕ10	ΠΕ9
Κοιν. και Πολ. Οργ. Αρχ. Ελλ.	ΠΕ2	ΠΕ10	
Λατινικά	ΠΕ2		
Αρχές Περιβαλ. Επιστ.	ΠΕ4	Γεωπόνοι	
Στοιχεία Αστρον.	ΠΕ3	ΠΕ4	
Σχέδιο (γρ./ελ.)		ΠΕ12	
Ιστορ. Κοιν. Επιστημών	ΠΕ10	ΜΙΘΕ	
Θέματα Ιστορίας	ΠΕ2	ΜΙΘΕ	
Τεχνολ. Επικοινωνιών	ΠΕ12	ΠΕ19, ΠΕ20	
Διαχείριση Φυσ. Πόρων	ΠΕ14 (Δασολόγοι Γεωπόνοι)	ΠΕ9	
Χημεία	ΠΕ4	Γεωπόνοι	
Σχέδιο (Γρ. + Ελ.)	ΠΕ12	ΠΕ8	

Γ΄ Λυκείου

Μαθήματα	Α΄ Ανάθεση	Β. Ανάθεση	Γ΄ Ανάθεση
Ιστορ. Επ. και Τεχν.	ΜΙΘΕ	ΠΕ3, ΠΕ12, ΠΕ4, ΠΕ14	
Αρχές Φιλοσοφίας	ΠΕ2	ΜΙΘΕ	
Αρχές Οικον. Θεωρίας	ΠΕ9	ΠΕ10	
Κοινωνιολογία	ΠΕ10	ΠΕ9	
Στατιστική	ΠΕ3	ΠΕ9	
Λογική (Θεωρία + πρ.)	ΠΕ3	ΜΙΘΕ	
Ιστορία Τέχνης	ΠΕ8	ΠΕ12	ΠΕ2

Προβλήματα Φιλοσοφίας	ΠΕ2	ΜΙΘΕ	
Χη. Βιοχημ.	ΠΕ4	ΠΕ14	
Μηχανική	ΠΕ12		
Τεχνολογία - Ανάπτυξη	ΠΕ14 (Γεωπ.+Δασολ.)	ΠΕ12	
Ηλεκτρολογία	ΠΕ12	ΠΕ4 Φυσικοί	
Στ. Γεωπ. +Αγρ. Ανάπτυξης	ΠΕ14(Γεωπ.+Δασ)	ΠΕ9	
Βιομηχ. Παραγωγή + Ενέργεια	ΠΕ12	ΠΕ14 (Γεωπ.+Δασ.)	
Αρχές Λογιστικής	ΠΕ9	ΠΕ10	
Ανάπτυξη Εφαρμογών σε προγρ. Περ.	ΠΕ19	ΠΕ20	
Αρχές Οργ. Και Διοικ. Επιχ. Και Υπηρ.	ΠΕ9		

Στη συνέχεια καλείται η κ. Γκιζελή, Σύμβουλος του Π.Ι., για να παρέξει την άποψή της για μαθήματα της ειδικότητάς της.

Η κ. Γκιζελή λέει ότι υπάρχει πρόβλημα γιατί στις εξετάσεις διορισμού των καθηγητών Β'θμιας Εκπ/σης δεν έχει οριστεί εξεταστέα ύλη και μαθήματα για τον κλάδο ΠΕ12.

Ο Πρόεδρος του Π.Ι. κ. **Θ. Εξαρχάκος** της απαντά ότι αν χρειαστεί θα γίνουν εξετάσεις το Σεπτέμβρη, αλλά προς το παρόν υπάρχουν πολλοί διδάσκοντες από ΤΕΛ , και ΤΕΣ και πρέπει πρώτα να απορροφηθούν αυτοί.

Η κ. Γκιζελή στη συνέχεια τονίζει ότι για τη διδασκαλία γραμμικού σχεδίου απαιτείται ειδικότητα ΠΕ12, γιατί οι απόφοιτοι Σχολής Καλών Τεχνών δεν έχουν διδαχθεί ποτέ γραμμικό σχέδιο.

Η κ. Γκιζελή υποστηρίζει ότι η υφιστάμενη κατάσταση ανάθεσης διδασκαλίας του μαθήματος όπου α' ανάθεση έχουν οι ΠΕ12 αρχιτέκτονες και Β' ανάθεση ΠΕ12 Πολιτικοί Μηχανικοί, έχει καλώς. Για ελεύθερο σχέδιο Α' ανάθεση να έχουν οι απόφοιτοι Σχολής Καλών Τεχνών και Αρχιτέκτονες.

Ο κ. Εξαρχάκος προτείνει να χωρίζεται το Σχέδιο σε δύο μαθήματα Γραμμικό και Ελεύθερο.

Μαθήματα	Α' Ανάθεση	Β. Ανάθεση	Γ' Ανάθεση
Ελεύθερο	ΠΕ8	ΠΕ12	
Γραμμικό	ΠΕ12 (Αρχιτ. Και Πολιτ.	ΠΕ8	
Σχέδιο Ελεύθερο	ΠΕ8	ΠΕ12	
Σχέδιο Τεχνικό	ΠΕ12	ΠΕ8	
Ιστορ. Τέχνης	ΠΕ8	ΠΕ12	ΠΕ2

Τέλος η κ. **Γκιζελή** θέτει θέμα για την ανάθεση του μαθήματος Κοινωνική και Πολιτική οργάνωση της Αρχαίας Ελλάδας και υποστηρίζει ότι το μάθημα πρέπει να διδάσκεται και από κοινωνιολόγους, γιατί είναι διπλό μάθημα Ιστορία και κοινωνιολογία.

Το θέμα τίθεται προς ψηφοφορία και διεξοδική συζήτηση.

Ο κ. **Αδαμόπουλος** υποστηρίζει ότι πρέπει να διδάσκεται από ΠΕ2, ο κ. Καραγεώργος από ΠΕ2, ο κ. Πετρόπουλος από ΠΕ10, η κ. Σκούρα από ΠΕ2 και ΠΕ10.

Ο κ. **Μαθαίου** υποστηρίζει ότι η Κοινωνιολογία είναι μια επιστήμη που οικοδομήθηκε με πρότυπα άλλων επιστημών, και γι' αυτό διατηρεί μια επιφύλαξη σε σχέση με επιστημολογία που πρόκειται να δοθεί έμφαση, στην κλασική αρχαιότητα ή στην πολιτική και κοινωνική οργάνωση. Αν τα βιβλία γράφονται με έμφαση στην κλασική αρχαιότητα δεν είναι ειδικοί οι κοινωνιολόγοι. Αν το πρόγραμμα έχει γραφεί από φιλόλογους αυτοί πρέπει και να το διδάξουν.

Ο κ. **Αλεξανδρής** υποστηρίζει ότι αν τέθηκε τίτλος του μαθήματος Πολιτική και Κοινωνική Οργάνωση της Αρχαίας Ελληνικής αυτό σημαίνει ότι πρέπει να αλλαχτεί αυτό που διδασκόταν ως τότε.

Ο κ. **Καραγεώργος** λέει ότι αν και το μάθημα έχει και κοινωνιολογική διάσταση. Οι κοινωνιολόγοι δεν διαθέτουν τις απαιτούμενες γνώσεις για τη διδασκαλία του.

Ο κ. Κατσιμάνης είπε τα εξής:

Νομίζω ότι το μάθημα Κοινωνική και Πολιτική Οργάνωση Αρχαίας Ελλάδας πρέπει, ως πρώτη επιλογή να το διδάσκει Φιλολόγος (ΠΕ2) για τους εξής λόγους:

1. Γιατί ουσιαστικά πρόκειται για κλάδο της Ιστορίας και όχι για νέο μάθημα.
2. Γιατί όλα τα μέλη της επιτροπής σύνταξης του Α.Π. του «μαθήματος» είναι φιλόλογοι. Συμμετείχε ως παρατηρητής ένας κοινωνιολόγος, που αποχώρησε.

Η κ. Γκιζελή είπε ότι στη σύνταξη του Α.Π. του μαθήματος πάντως συμμετείχαν και φιλόλογοι και κοινωνιολόγοι. Από την ψηφοφορία για την ανάθεση διδασκαλίας τους μαθήματος έχουμε

	Α' Ανάθεση	Β' Ανάθεση
5	ΠΕ2	ΠΕ10
4	ΠΕ10	ΠΕ2

Τελικά ψηφίστηκε Α' Ανάθεση ΠΕ2, Β' Ανάθεση ΠΕ10

Ύστερα από διεξοδική συζήτηση το Συντονιστικό Συμβούλιο
ομόφωνα αποφάσισε

η αντιστοιχία ειδικοτήτων και διδασκομένων μαθημάτων του Ενιαίου Λυκείου να έχει ως εξής:

Α΄ ΛΥΚΕΙΟΥ
ΓΕΝΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ

α/α	ΜΑΘΗΜΑΤΑ	Α΄ Ανάθεση	Β΄ Ανάθεση	Γ΄ Ανάθεση
1.	Θρησκευτικά	Τα ισχύοντα		
2.	Ελληνικά (Αρχαία και Νέα)	Τα ισχύοντα		
3.	Ιστορία	Τα ισχύοντα		
4.	Μαθηματικά	Τα ισχύοντα		
5.	Φυσική-Χημεία	Τα ισχύοντα		
6.	Α΄ Ξένη Γλώσσα	Τα ισχύοντα		
7.	Αρχές Οικονομίας	ΠΕ9	ΠΕ10	
8.	Τεχνολογία	ΠΕ12	ΠΕ14(Γεωπόντοι) ΠΕ4	-
9.	Φυσική Αγωγή	Τα ισχύοντα		
10.	ΣΕΠ	Τα ισχύοντα		

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ

α/α	ΜΑΘΗΜΑΤΑ	Α΄ Ανάθεση	Β΄ Ανάθεση	Γ΄ Ανάθεση
11.	Β΄ Ξένη Γλώσσα	Τα ισχύοντα		
12.	Ρίζες του Ευρωπαϊκού Πολιτισμού	ΠΕ2	ΜΙΘΕ	ΠΕ10
13.	Εφαρμογές Πληροφορικής	ΠΕ19 - ΠΕ20		
14.	Καλλιτεχνικά	ΠΕ8		
14.	Λισθητική Αγωγή Στοιχεία Θεατρολογίας	Πτυχιούχοι Τμημάτων Θεατρικών Σπουδών, Θεατρολογίας ΑΕΙ	ΠΕ2	
	Μουσική	ΠΕ16		
15.	Ψυχολογία	Απόφοιτοι Τμ. Ψυχολογίας	ΠΕ2	ΠΕ10

Β΄ ΛΥΚΕΙΟΥ

Ι. ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ

α/α	ΜΑΘΗΜΑΤΑ	Α΄ Ανάθεση	Β΄ Ανάθεση	Γ΄ Ανάθεση
1.	Θρησκευτικά	Τα ισχύοντα		
2.	Ξένη Γλώσσα	Τα ισχύοντα		
3.	Φυσική Αγωγή	Τα ισχύοντα		

4.	Ελληνικά (Αρχαία-Νέα)	Τα ισχύοντα		
5.	Ιστορία	Τα ισχύοντα		
6.	Μαθηματικά (Άλγεβρα-Γεωμετρία)	Τα ισχύοντα		
7.	Φυσική-Χημεία-Βιολογία	Τα ισχύοντα		
8.	Εισαγωγή στο Δίκαιο και τους Πολιτικούς θεσμούς	ΠΕ13	ΠΕ10	ΠΕ9

II. ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΕΩΝ

(α): Θεωρητική Κατεύθυνση
Υποχρεωτικά

α/α	ΜΑΘΗΜΑΤΑ	Α' Ανάθεση	Β' Ανάθεση	Γ' Ανάθεση
1.	Αρχαία Ελληνικά Κείμενα	Τα ισχύοντα		
2.	Κοινωνική και Πολιτική οργάνωση στην Αρχαία Ελλάδα	ΠΕ2	ΠΕ10	
3.	Λατινικά	ΠΕ2		

Επιλογής

α/α	ΜΑΘΗΜΑΤΑ	Α' Ανάθεση	Β' Ανάθεση	Γ' Ανάθεση
4.	Αρχές Περιβαλλοντικών Επιστημών	ΠΕ4	ΠΕ14 (Γεωπόνοι)	
5.	Νεότερη Ευρωπαϊκή Λογοτεχνία: Ιστορία και Κείμενα	ΠΕ2		
6.	Β' Ξένη Γλώσσα	Τα ισχύοντα		
7.	Στοιχεία Αστρονομίας και Διαστημικής	ΠΕ3	ΠΕ4	
8.	Γραμμικό Σχέδιο	ΠΕ12 (Αρχιτέκτονες - Πολ. Μηχανικοί)	ΠΕ8	
9.	Ελεύθερο Σχέδιο	ΠΕ8	ΠΕ12 (Αρχιτέκτονες - Πολ. Μηχανικοί)	
10.	Ιστορία Κοινωνικών Επιστημών	ΠΕ10	ΜΙΘΕ	
11.	Θέματα Ιστορίας	ΠΕ2	ΜΙΘΕ	
12.	Εφαρμογές Υπολογιστών	ΠΕ19-ΠΕ20		

(β): Θετική Κατεύθυνση

Υποχρεωτικά

a/a	ΜΑΘΗΜΑΤΑ	Α' Ανάθεση	Β' Ανάθεση	Γ' Ανάθεση
1.	Μαθηματικά		Τα ισχύοντα	
2.	Φυσική		Τα ισχύοντα	
3.	Χημεία		Τα ισχύοντα	

Επιλογής

a/a	ΜΑΘΗΜΑΤΑ	Α' Ανάθεση	Β' Ανάθεση	Γ' Ανάθεση
4.	Αρχές Περιβαλλοντικών Επιστημών		Όπως παραπάνω	
5.	Νεότερη Ευρωπαϊκή Λογοτεχνία: Ιστορία και Κείμενα		Τα ισχύοντα	
6.	Β' Ξένη Γλώσσα		Τα ισχύοντα	
7.	Στοιχεία Αστρονομίας και Διαστημικής		Όπως παραπάνω	
8.	Γραμμικό Σχέδιο		όπως παραπάνω	
9.	Ελεύθερο Σχέδιο	ΠΕ8	ΠΕ12 (Αρχιτέκτονες - Πολ. Μηχανικοί)	
10.	Θέματα Ιστορίας	ΠΕ2	ΜΙΘΕ	
11.	Εφαρμογές Υπολογιστών		όπως παραπάνω	
12.	Βιολογία	ΠΕ4	ΠΕ14	

(γ): Τεχνολογική Κατεύθυνση

Υποχρεωτικά

a/a	ΜΑΘΗΜΑΤΑ	Α' Ανάθεση	Β' Ανάθεση	Γ' Ανάθεση
1.	Μαθηματικά		Τα ισχύοντα	
2.	Φυσική		Τα ισχύοντα	
3.	Τεχνολογία Επικοινωνιών	ΠΕ12 (Μηχανικοί - Ηλεκτρολόγοι)	ΠΕ19-ΠΕ20	ΠΕ20

Επιλογής

a/a	ΜΑΘΗΜΑΤΑ	Α' Ανάθεση	Β' Ανάθεση	Γ' Ανάθεση
4.	Αρχές Περιβαλλοντικών Επιστημών		Όπως παραπάνω	
5.	Νεότερη Ευρωπαϊκή Λογοτεχνία: Ιστορία και Κείμενα		Τα ισχύοντα	
6.	Β' Ξένη Γλώσσα		Τα ισχύοντα	
7.	Στοιχεία Αστρονομίας και Διαστημικής		όπως παραπάνω	

8.	Διαχείριση φυσικών πόρων	ΠΕ14 (Γεωπόνοι-Δασολόγοι)	ΠΕ9	
9.	Εφαρμογές Υπολογιστών*	όπως παραπάνω		
10.	Χημεία	ΠΕ4	ΠΕ14 (Γεωπόνοι-Δασολόγοι)	
11.	Τεχνικό Σχέδιο	ΠΕ12 (Αρχιτέκτονες - Μηχανικοί	ΠΕ8	
12.	Ελεύθερο Σχέδιο	ΠΕ8	ΠΕ12 (Αρχιτέκτονες - Μηχανικοί	

Γ' ΛΥΚΕΙΟΥ

Ι. ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ

α/α	ΜΑΘΗΜΑΤΑ	Α' Ανάθεση	Β' Ανάθεση	Γ' Ανάθεση	Δ' Ανάθεση
1.	Θρησκευτικά		Τα ισχύοντα		
2.	Ξένη Γλώσσα		Τα ισχύοντα		
3.	Φυσική Αγωγή		Τα ισχύοντα		
4.	Ελληνική Γραμματεία		Τα ισχύοντα		
5.	Νεότερη Ελληνική Ιστορία		Τα ισχύοντα		
6.	Μαθηματικά και Στοιχεία Στατιστικής		Τα ισχύοντα		
7.	Φυσική - Βιολογία		Τα ισχύοντα		
8.	Ιστορία των Επιστημών και της Τεχνολογίας	ΜΙΘΕ	ΠΕ3	ΠΕ4	ΠΕ12 (Αρχιτέκτονες - Μηχανικοί

ΙΙ. ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΕΩΝ

(α): Θεωρητική Κατεύθυνση

Υποχρεωτικά

α/α	ΜΑΘΗΜΑΤΑ	Α' Ανάθεση	Β' Ανάθεση	Γ' Ανάθεση
1.	Αρχαία Ελληνικά		Τα ισχύοντα	
2.	Νεοελληνική Λογοτεχνία		Τα ισχύοντα	
3.	Λατινικά		Τα ισχύοντα	
4.	Ιστορία		Τα ισχύοντα	
5.	Αρχές Φιλοσοφίας	ΠΕ2	ΜΙΘΕ	

Επιλογής

α/α	ΜΑΘΗΜΑΤΑ	Α' Ανάθεση	Β' Ανάθεση	Γ' Ανάθεση
6.	Β' Ξένη Γλώσσα	Τα ισχύοντα		
7.	Αρχές Οικονομικής Θεωρίας	ΠΕ9	ΠΕ10	
8.	Κοινωνιολογία	ΠΕ10	ΠΕ9	
9.	Στατιστική	ΠΕ3	ΠΕ9	
10.	Λογική: Θεωρία και Πρακτική	ΠΕ3	ΜΙΘΕ	
11.	Εφαρμογές Υπολογιστών	όπως παραπάνω		
12.	Ιστορία της Τέχνης	ΠΕ8+ ΠΕ12 (Αρχιτέκτονες - Μηχανικοί	ΠΕ2	ΠΕ4

(β): Θετική Κατεύθυνση

Υποχρεωτικά

α/α	ΜΑΘΗΜΑΤΑ	Α' Ανάθεση	Β' Ανάθεση	Γ' Ανάθεση
1.	Μαθηματικά		Τα ισχύοντα	
2.	Φυσική		Τα ισχύοντα	
3.	Χημεία		Τα ισχύοντα	
4.	Βιολογία	ΠΕ4	ΠΕ14	

Επιλογής

α/α	ΜΑΘΗΜΑΤΑ	Α' Ανάθεση	Β' Ανάθεση	Γ' Ανάθεση
5.	Προβλήματα Φιλοσοφίας	ΠΕ2	ΜΙΘΕ	
6.	Β' Ξένη Γλώσσα	Τα ισχύοντα		
7.	Αρχές Οικονομικής Θεωρίας	Τα ισχύοντα		
8.	Νεοελληνική Λογοτεχνία	Τα ισχύοντα		
9.	Στατιστική	όπως παραπάνω		
10.	Λογική: Θεωρία και Πρακτική	όπως παραπάνω		
11.	Εφαρμογές Υπολογιστών*	όπως παραπάνω		
12.	Ιστορία της Τέχνης	όπως παραπάνω		

(γ): Τεχνολογική Κατεύθυνση:
I. Κύκλος Τεχνολογίας και Παραγωγής

Υποχρεωτικά

a/a	ΜΑΘΗΜΑΤΑ	Α' Ανάθεση	Β' Ανάθεση	Γ' Ανάθεση
1.	Μαθηματικά		Τα ισχύοντα	
2.	Χημεία-Βιολογία	ΠΕ4	ΠΕ14 (Γεωπόντοι και Δασολόγοι)	
3.	Μηχανική	ΠΕ12	ΠΕ4 (Φυσικοί)	
4.	Τεχνολογία και Ανάπτυξη	ΠΕ14 (Γεωπόντοι και Δασολόγοι)	ΠΕ12	
5.	Ηλεκτρολογία	ΠΕ12	ΠΕ4 (Φυσικοί)	

Επιλογής

a/a	ΜΑΘΗΜΑΤΑ	Α' Ανάθεση	Β' Ανάθεση	Γ' Ανάθεση
6.	Β' Ξένη Γλώσσα		Τα ισχύοντα	
7.	Στοιχεία Γεωπονίας και Αγροτική Ανάπτυξη	ΠΕ14 (Γεωπόντοι και Δασολόγοι)	ΠΕ9	
8.	Βιομηχανική Παραγωγή και Ενέργεια	ΠΕ12	ΠΕ14 (Γεωπόντοι και Δασολόγοι)	
9.	Αρχές Οικονομικής Θεωρίας		όπως παραπάνω	
10.	Στατιστική		όπως παραπάνω	
11.	Αρχές Λογιστικής	ΠΕ9	ΠΕ10	
12.	Τεχνικό Σχέδιο		όπως παραπάνω	
13.	Ελεύθερο Σχέδιο		όπως παραπάνω	
14.	Εφαρμογές Υπολογιστών		όπως παραπάνω	
15.	Ιστορία της Τέχνης		όπως παραπάνω	

II. Κύκλος Πληροφορικής και Υπηρεσιών

Υποχρεωτικά

a/a	ΜΑΘΗΜΑΤΑ	Α' Ανάθεση	Β' Ανάθεση	Γ' Ανάθεση
1.	Μαθηματικά		Τα ισχύοντα	
2.	Φυσική		Τα ισχύοντα	

3.	Ανάπτυξη Εφαρμογών σε Προγραμματιστικό Περιβάλλον	ΠΕ19-ΠΕ20		
4.	Τεχνολογία Υπολογιστών Συστημάτων και Λειτουργικά Συστήματα	ΠΕ19-ΠΕ20		
5.	Αρχές Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων και Υπηρεσιών	ΠΕ9		

Επιλογής

α/α	ΜΑΘΗΜΑΤΑ	Α' Ανάθεση	Β' Ανάθεση	Γ' Ανάθεση
6.	Β' Ξένη Γλώσσα	Τα ισχύοντα		
7.	Πολυμέσα - Δίκτυα	ΠΕ19-ΠΕ20		
8.	Εφαρμογές Λογισμικού	ΠΕ19-ΠΕ20		
9.	Αρχές Οικονομικής Θεωρίας	όπως παραπάνω		
10.	Στατιστική	όπως παραπάνω		
11.	Αρχές Λογιστικής	όπως παραπάνω		
12.	Σχέδιο (Τεχνικό-Ελεύθερο)	όπως παραπάνω		
13.	Εφαρμογές Υπολογιστών	όπως παραπάνω		
14.	Ιστορία της Τέχνης	όπως παραπάνω		

Θέμα 4°: Προκήρυξη για πλήρωση θέσεων κύριου προσωπικού του ΠΙ.

Ο Πρόεδρος του Π.Ι. κ. **Θ. Εξαρχάκος** εισάγοντας προς συζήτηση το θέμα λέει ότι είναι πολλές οι κενές θέσεις του Π.Ι. και ως εκ τούτου πολλές οι ανάγκες. Το θέμα είναι πολύ σημαντικό αν ληφθεί υπόψη το γεγονός ότι και πολλοί άλλοι συνάδελφοι του Π.Ι. πρόκειται σύντομα να αποχωρήσουν. Γ' αυτό το λόγο πρέπει να εξεταστεί το Σ.Σ. ποιες θέσεις θα κηρυχθούν από τις ήδη ιδρυμένες κενές θέσεις Συμβούλων, Μόνιμων Παρέδρων και Παρέδρων με θητεία.

Θέσεις Συμβούλων.

Προβλέπονται οι εξής θέσεις Συμβούλων:

- 1 θέση Θεολόγων που είναι κατελιγμένη
- 3 οργανικές Θέσεις Φιλολόγων, από τις οποίες 1 κενή, για 2^η πλήρωση θέσης
- 2 οργανικές Θέσεις Μαθ/κών, που είναι κατελιγμένες

δ. 2 οργανικές Θέσεις Φυσικών, εκ των οποίων 1 είναι πρώτη κλήρωση και 1 δεύτερη κλήρωση.

ε. 1 θέση Χημικού, που προκηρύσσεται για 2^η πλήρωση.

Η θέση Συμβούλου Οικονομολόγου είχε προκηρυχθεί και έμεινε άγωνα και γι' αυτό δεν προκηρύσσεται πάλι.

στ. 1 θέση Νομικού και Πολιτικού Επιστήμονα που προκηρύσσεται για πρώτη πλήρωση.

ζ. 4 Θέσεις Δημοτικής Εκπαίδευσης που προκηρύσσεται εκ των οποίων είναι για 2 πρώτη πλήρωση και 2 είναι για δεύτερη πλήρωση

η. 1 θέση Ειδικής Αγωγής, που προκηρύσσεται για πρώτη πλήρωση.

θ. 1 θέση ψυχολόγου που προκηρύσσεται για δεύτερη πλήρωση.

Β. Μόνιμοι Πάρεδροι

Προκηρύσσονται οι παρακάτω θέσεις μονίμων παρέδρων

Θεολόγου	1 θέση	2 ^η πλήρωση
Φιλολόγων, με	2 θέσεις	2 ^η πλήρωση
Εξειδίκευση, κατά γνωστικό τομέα.		
Μαθηματικού	1 θέση	1 ^η πλήρωση
Οικονομολόγου	1 θέση	1 ^η πλήρωση
Μουσικής	1 θέση	1 ^η πλήρωση
Δημ. Εκπ/σης	1 θέση	2 ^η πλήρωση
Προσχ. Αγωγής	1 θέση	1 ^η πλήρωση

Γ. Πάρεδροι με θητεία

Το σύνολο των οργανικών θέσεων των παρέδρων με θητεία ανέρχεται σε 30, υπηρετούν 5, οπότε παραμένουν 25 κενές θέσεις. Οι θέσεις των Παρέδρων με θητεία μπορεί να οριστούν σύμφωνα με τις ανάγκες του Π.Ι.

Έτσι προκηρύσσονται οι εξής θέσεις:

- 2 Μαθηματικών
- 2 Πληροφορικής εκ των οποίων 1 Πληροφορικής και 1 με εξειδίκευση στα δίκτυα
- 1 Ηλεκτρολόγου Μηχανολόγου
- 2 Φιλολόγων
- 1 Προσχολική Αγωγή
- 1 Ειδικής Αγωγής
- 1 Χημικού
- 1 Οικολογίας και Περιβάλλοντος
- 1 Σχολικής Αποτελεσματικότητας
- 1 Καινοτόμες δράσεις στην εκπαίδευση- Ευρωπαϊκή Διάσταση
- 1 Γαλλικής Γλώσσας
- 1 Αγγλικής Γλώσσας
- 1 Γερμανικής Γλώσσας
- 1 Ρωσικής Γλώσσας
- 1 Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης
- 1 Διοίκηση στην Εκπαίδευση
- 1 Αγωγής Υγείας.

Θέμα 1^ο: Ενημέρωση για το θέμα της Θεματικής Επιτροπής του μαθήματος Κοινωνιολογίας.

Ο πρόεδρος του Π.Ι. κ. **Θ. Εξαρχάκος** εισάγοντας προς συζήτηση το θέμα διαβάζει ολόκληρη των επιστολή που έστειλε η Ομάδα της Θ.Ε. του μαθήματος της Κοινωνιολογίας στον Υπουργό Παιδείας και θρησκευμάτων κ. Γ. Αρσένη.

Στη συνέχεια λέει τα εξής: « Όταν ορίζονται οι Θ.Ε. δεν έχουν ως ρόλο να ορίσουν το Α.Π. αλλά για να κάνουν εισηγήσεις. Έχει υποχρέωση το Π.Ι. να πάρει και άλλες γνώμες και το περιεχόμενο του κάθε μαθήματος αποφασίζεται στην Ολομέλεια του Π.Ι. Οι υπεύθυνοι των Θ.Ε. πρέπει να τονίζουν αυτό στα μέλη των Θ.Ε. Έτσι ενώ η Ολομέλεια του Π.Ι. πήρε τις σχετικές αποφάσεις, ο κ. Πετρόπουλος, ως υπεύθυνος της Θ.Ε. του μαθήματος κατέφυγε στον Υπουργό για να ζητήσει άλλα από ό,τι αποφάσισε η Ολομέλεια. Η απάντηση του Υπουργού όμως ήταν ότι η Θ.Ε. συμβουλευεί και εισηγείται. Πρέπει να τονιστεί ότι κάποιες εκφράσεις της επιστολής είναι αντιδεοντολογικές και η όλη διαδικασία είναι επίσης αντιδεοντολογική.

Ο κ. **Πετρόπουλος** απαντώντας είπε τα εξής:

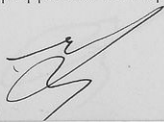
Κ. Πρόεδρε, η συγκεκριμένη επιστολή ήταν καθαρά πρωτοβουλία των μελών της Θεματικής Επιτροπής. Μαλιστα, συντάχθηκε ερήμην μου και μου γνωστοποιήθηκε την ίδια ημέρα που κατατέθηκε στο γραφείο σας.

Σημειώνω ότι η ΘΕ είχε και μια σχετική αυτονομία. Ακολουθώντας τις οδηγίες της Ολομέλειας και του Προέδρου ως προς τον τρόπο λειτουργίας των θεματικών επιτροπών, πρότεινα στα μέλη της να επιλέξουν το δικό τους συντονιστή. Ο υποφαινόμενος συμμετείχε στην επιτροπή ως απλό μέλος. Ο ρόλος του ήταν κυρίως ενημερωτικός και συμβουλευτικός.

Ειδικότερα, και ως προς την ουσία του θέματος, είναι απαραίτητο να γίνει μια μικρή αναδρομή στα γεγονότα. Με δεδομένο το νέο Ω.Π., έκρινα σκόπιμο να αποτανθώ στη ΘΕ και τη ΣΟ για τη σύνταξη των προσωρινών προγραμμάτων σπουδών (θεματολογίων ουσιαστικά) για τα νέα μαθήματα (πχ. Ιστορία των Κοινωνικών Επιστημών και Εισαγωγή στο Δίκαιο και τους Πολιτικούς Θεσμούς). Για το λόγο αυτό πραγματοποιήθηκε μια κοινή συνεδρίαση των δύο αυτών οργάνων. Από την κοινή συνεδρίαση προέκυψε ένα προσωρινό θεματολόγιο το οποίο στη συνέχεια παρουσιάστηκε και εγκρίθηκε από το αρμόδιο Τμήμα Β/θμιας Εκπαίδευσης.

Στην πορεία όμως προέκυψε και ένα άλλο πρόγραμμα σπουδών για το μάθημα, "Ιστορία των Κοινωνικών Επιστημών"-αυτό του κ. Γέμπτου, για το οποίο όμως ο υποφαινόμενος ως αρμόδιος σύμβουλος ενημερώθηκε την τελευταία στιγμή. Το νέο αυτό πρόγραμμα συζητήθηκε στο αρμόδιο Τμήμα Β/θμιας Εκπαίδευσης, το οποίο αποφάσισε να το αποδεχτεί με εξαίρεση όμως τις ενότητες για (1) τις δεοντολογικές επιστήμες και (2) την κοινωνιοβιολογία (ουσιαστικά βιοκοινωνιολογία). Ο λόγος εξαίρεσης ήταν η ελλειψής κατάρτιση των εκπαιδευτικών αλλά και το ότι η κοινωνιοβιολογία όπως σωστά επισημάνθηκε από την Θ.Ε. έχει ταυτιστεί κατά καιρούς με αντιδραστικά κινήματα (επιστημονικός ρατσισμός κτλ).

Ως αρμόδιος για την παραλαβή του βιβλίου, "Ιστορία των Κοινωνικών Επιστημών," και ύστερα από συνεννόηση με τον Αντιπρόεδρο του Τμήματος, ανέλαβα την πρωτοβουλία να



επικοινωνήσω τηλεφωνικώς με τον Καθ. κ. Γέμπτο και να τον ενημερώσω για την απόφαση του Τμήματος, σχετικά με την ανασύνθεση της ομάδας αλλά και το θεματολόγιό του. Ο καθ. κ. Γέμπτος αντέδρασε, αναπατώντας ότι οι πληροφορίες του ήταν διαφορετικές και παράλληλα απείλησε με διακοπή της τηλεφωνικής μας επικοινωνίας. (Για την απόφαση του Τμήματος, παραπέμπω στα πρακτικά της σχετικής συνεδρίας. Πράξη 3/98).

Στη συνέχεια και αφού πληροφορήθηκα ότι το Υπουργείο προωθούσε την εφαρμογή το θεματολογίου του κ. Γέμπτου και όχι αυτού του Τμήματος, ενημέρωσα τη ΘΕ η οποία είναι αρμόδια για τη σύνταξη του ΕΠΠΣ στις Κοινωνικές Επιστήμες Ι. Μάλιστα, ανέφερα στα μέλη της ότι το βιβλίο του κ. Γέμπτου είναι προσωρινό, και ότι στο πλαίσιο του εναλλακτικού βιβλίου μπορεί να γραφούν νέα βιβλία με βάση ένα εντελώς νέο Α.Π που τα ίδια μπορούν να διαμορφώσουν. Συμπεραίνω πως έκριναν ότι αυτό δεν ήταν αρκετό και ότι έπρεπε να προχωρήσουν και σε κάποιες άλλες ενέργειες για τις οποίες όμως δεν με ενέμερσαν.

Κ. Πρόεδρε, Συνάδελφοι, εκτιμώ ότι η διαδικασία που ακολούθησε η ΘΕ αλλά και το ύψος της επιστολής ενδεχομένως να μην ήταν τα ενδεικνυόμενα, αν και γνωρίζω ότι είχαν επιχειρήσει επανειλημμένως να συναντηθούν με τον Πρόεδρο του Π.Ι. χωρίς να το καταφέρουν. Εκτιμώ επίσης ότι η λύση της καθάιρεσης που προτείνουν κάποια μέλη του Σ.Ο. θα ήταν μια αυταρχική αντιμετώπιση του θέματος, που δεν αρμόζει σε ένα επιστημονικό όργανο, όπως το Π.Ι. Υπενθυμίζω ότι στη Θεματική Επιτροπή συμμετέχουν Καθηγητές ΑΕΙ και εκπρόσωποι Επιστημονικών Ενώσεων και το θέμα ενδεχομένως να προσλάβει μεγαλύτερες διαστάσεις αν ακολουθηθεί η αυταρχική λύση της καθάιρεσης. Εκτός των παραπάνω, θα προκύψουν και νέες καθυστερήσεις στο έργο, αφού επίκειται και η παράδοση του ΕΠΠΣ. Για τους λόγους αυτούς, προτείνω κ. Πρόεδρε μια ηπιότερη αντιμετώπιση του θέματος. »

Ο Πρόεδρος του Π.Ι. κ. **Θ. Εξαρχάκος** τόνισε ιδιαίτερα ότι μια τέτοια επιστολή προσβάλλει ολόκληρο το Π.Ι. και είπε ότι: « αυτονομία θέλουμε από το Π.Ι. επιστημονική, πράγμα που δεν είναι η κίνηση της επιτροπής αυτής. »

Στη συνέχεια ζητήθηκε η άποψη από τα μέλη του Σ.Σ. για το θέμα.

Και ο κ. **Καραγέωργος** είπε τα εξής: Σε θέματα αρχής είμαι κάθετος προτείνω να αντικατασταθούν από την Θεματική Επιτροπή οι υπογράφοντες το κείμενο.

Δεν είναι προφορικά λόγια, αλλά γραπτό κείμενο, το οποίο υπογράφουν επιστήμονες. Είναι, κατά την άποψή μου, ένα απαράδεκτο κείμενο για το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο. Μας προσβάλλει ως ίδρυμα. Λυπάμαι. Αλλά αν έτσι συμπεριφέρονται επιστήμονες τότε τι θα περιμένουμε από ανθρώπους και συλλόγους που δεν έχουν επιστημονική βαρύτητα και τη σχέση άμεσης συνεργασίας μαζί μας

Οι Θ.Ε. ορίστηκαν από το Π.Ι. να μας βοηθήσουν και όχι να κρίνουν τις πράξεις και αποφάσεις του Π.Ι. «

Ο κ. **Αδαμόπουλος** προτείνει να τονιστεί το ανάρμοστο της συμπεριφοράς αλλά να μην προβεί το Π.Ι. σε ακραίες στάσεις.

Η κ. **Σκούρα** συμφωνεί να μην ακολουθηθεί ακραία στάση παρά του ότι είναι ανάρμοστη η συμπεριφορά της Θ.Ε.



Ο Πρόεδρος του Π.Ι. κ. **Θ. Εξαρχάκος** είπε τα εξής: Βρισκόμαστε γενικά σε δύσκολη κατάσταση από άποψη χρόνου. Αν οι Θ.Ε. έκαναν την συγγραφή των βιβλίων, δεν θα είχαμε προχωρήσει ιδιαίτερα.

Η συγγραφή των βιβλίων δίνεται σε εξωτερικούς συνεργάτες για λόγους συντόμευσης των διαδικασιών το ίδιο συμβαίνει και σε άλλα μαθήματα όπως Φυσική-Χημεία Μαθηματικά- Πληροφορική.

Ο κ. **Αλεξανδρής** προτείνει ως συμβιβαστική λύση να πάρει η Θ.Ε. πίσω την επιστολή ως μη υπάρχουσα.

Ο κ. **Ματθαίου** είπε τα εξής: Η νοοτροπία που επικρατεί και είναι λανθασμένη είναι ότι οι Θ.Ε. έχουν απόλυτη εξουσία. Απόλυτη εξουσία δεν έχει ούτε το ίδιο το Π.Ι. που και αυτό συμβουλεύει. Η βεβαιότητα της ορθότητας των απόψεων των επιτροπών δείχνει αντι- επιστημονικότητα. Είναι πολλές οι προσεγγίσεις στις «μαλακές» επιστήμες που οδηγούν πολλές φορές στις συγκρούσεις. Πρέπει να είμαστε ιδιαίτερα προσεκτικοί στις προσεγγίσεις.

Η Θ.Ε. σε θέματα δεοντολογίας υπερέβη κάθε όριο και κάθε λογική. Έπρεπε να κοινοποιήσουν τη δυσaréσκεία τους, ιεραρχικά ή να παραιτηθούν.

Γι' αυτό δεν ξέρω πόσο χρήσιμα μπορεί να είναι στο Π.Ι. από τούδε και στο εξής.

Η συμπεριφορά τους ήταν ανώριμη και αντιδεοντολογική. Προτείνω η συνεργασία μαζί τους να λυθεί.

Ο κ. **Τζέπογλου** είπε τα εξής: Τον τελευταίο καιρό σε επιστημονικούς και κοινωνικούς χώρους ακούω να βάλλεται το Π.Ι. και το έγγραφο αυτό έρχεται να επιτεθεί κατά του Π.Ι. που το αγνοεί και παντελώς. Από αυτή την άποψη, της προστασίας του κύρους του Π.Ι., οδηγούμαι στην θέση της κατάργησης της Επιτροπής για λόγους ανάρμωσης συμπεριφοράς.

Ο πρόεδρος του Π.Ι. κ. **Θ. Εξαρχάκος** είπε ότι η Θεματική Επιτροπή ακολούθησε διαδικασία μη ορθή αφού αγνόησε τον Πρόεδρο της Επιτροπής τον Πρόεδρο του Π.Ι. και τα όργανα του. Από την άλλη περιέχονται στοιχεία στην επιστολή που θίγει το Π.Ι. ως θεσμό.

Ο κ. Πετρόπουλος είπε ότι: όπου να'ναι θα παραδοθεί το πρόγραμμα και πολλοί από αυτούς δουλεύουν και στην Ο.Σ.Α.Π. Είναι αξιόλογοι επιστήμονες και εκπροσωπούνται στην Θ.Ε. και οι συνδικαλιστικές ενώσεις. Προτείνω να γίνει επίπληξη για το ανάρμοστο της συμπεριφοράς και να μην γίνει λύση της συνεργασίας για να μην πάρει μεγάλη έκταση το θέμα.

Υστερα από διεξοδική συζήτηση

ομόφωνα

το Σ.Σ. εξουσιοδοτεί τον Πρόεδρο του Π.Ι. κ. Θ. Εξαρχάκο να στείλει απαντητική επιστολή με την επισήμανση ότι αν δεν μπορεί η Θ.Ε. να συνεργαστεί με το Π.Ι. να παραιτηθεί.

Λοιπά θέματα:

Θέμα 5° Α': Εκπροσώπηση του Π.Ι. στο EUDISED

Εισάγοντας προς συζήτηση ο Πρόεδρος του Π.Ι. το θέμα είπε ότι: « Φαίνεται ότι εκπρόσωπος του Π.Ι. στο EUDISED είναι ο κ. Διάμεσης.

Από τα πρακτικά φαίνεται ότι από το 1993 έχει αποδεσμευτεί από το ρόλο αυτό. Υπάρχει απόφαση εκπροσώπηση του Π.Ι. μόνο για το 1993.

Υπάρχουν αναφορές από EUDISED με παράπονα για τη συμπεριφορά του και πρέπει να δούμε ποιος θα μας εκπροσωπεί. Ακόμα και μένα προσωπικά μου στέλνει 4-5 επιστολές ημερησίως. Του απάντησα με επιστολή ότι μόνο αν χρειάζεται προσωπική μου παρέμβαση να το κάνει αυτό. Άλλωστε του έχω ζητήσει να μας φέρει απόφαση πως έχει οριστεί με ποια πράξη ως εκπρόσωπος του EUDISED και δεν απάντησε.

Προτείνεται ως εκπρόσωπος του Π.Ι. στο EUDISED η κ. Κωστάκη.

Ο κ. Πετρόπουλος είπε ότι λόγω παλαιότητας πρέπει να δοθεί δεύτερη ευκαιρία στον κ. στον κ. Διάμεση.

Υστερα από διεξοδική συζήτηση το Σ.Σ. αποφασίζει στα πλαίσια ανανέωσης των εκπροσωπήσεων του Π.Ι. με ιδρύματα - ενώσεις του εξωτερικού την αντικατάσταση του κ. Διάμεση από την Κωστάκη στο EUDISED

Β': Αίθουσα ΣΕΠ

Στη συνέχεια ο Πρόεδρος δίνει το λόγο στον **κ. Τζέπογλου** ο οποίος αναφέρεται στις αίθουσες για δημιουργία Κέντρου ΣΕΠ. Συγκεκριμένα ο κ. Τζέπογλου αναφέρει ότι στο προηγούμενο Σ.Σ. (2/98) ενέκρινε την επανασυγκρότηση του τομέα ΣΕΠ στο Π.Ι. Γι'αυτό το λόγο χρειάζεται μεγαλύτερη χώρα από τον υπάρχοντα.

Ο Πρόεδρος του Π.Ι. **κ.Θ. Εξαρχάκος** προτείνει να γίνει αναδιάρθρωση των αιθουσών 102 και 103 του πρώτου ορόφου του κτιρίου της Μεσογείων 392 και μετεγκατάσταση του προσωπικού του Π.Ι. στα γραφεία 104 και 106, έτσι ώστε να δημιουργηθεί ο χώρος αυτός. Παρακαλεί το προσωπικό του Π.Ι. να συνεργαστεί γι' αυτό το σκοπό, μέχρι την Παρασκευή 6 Μαρτίου 1998.

Στο σημείο αυτό τελείωσε η συζήτηση των θεμάτων της Η.Δ.

Ο Πρόεδρος

Θεόδωρος Γ. Εξαρχάκος

Η Γραμματέας

Μαρία Νικολακάκη



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ
ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΙΚΟ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ

Πράξη 4/98

Σήμερα, 19 Μαρτίου 1998, ημέρα Πέμπτη και ώρα 9.00 π.μ., στην αίθουσα συνεδριάσεων του Π.Ι. (αίθουσα Ολομέλειας Μεσογείων 396, Αγία Παρασκευή) συνήλθε σε συνεδρίαση το Σ.Σ. του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου μετά από πρόσκληση του Προέδρου του Π.Ι. κ. **Θ. Εξαρχάκου**.

Παρόντες ήταν οι Αντιπρόεδροι του Π.Ι. κ. Δημήτρης Ματθαίου, Πρόεδρος Τμήματος Επιμόρφωσης, η κ. Ευαγγελία Βαρνάβα - Σκούρα, Πρόεδρος Τμήματος Πρωτοβάθμιας, οι σύμβουλοι του Π.Ι. κκ. Λεωνίδα Αδαμόπουλος, αναπληρωτής του Προέδρου της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, Ηλιάδης Νικόλαος αναπληρωτής του Προέδρου του Τμήματος Αξιολόγησης, οι Σύμβουλοι του Π.Ι. κκ. Κυριάκος Κατσιμάνης, Δημήτριος Καραγεώργος και Νικόλαος Πετρόπουλος, και η γραμματέας του Σ.Σ. κα Νικολακάκη Μαρία, δασκάλα αποσπασμένη στο Π.Ι.

Κατόπιν προσκλήσεως του Προέδρου παραβρέθηκε και ο κ. Παλαιοκρασάς, Σύμβουλος του Π.Ι.

Απουσίαζαν δικαιολογημένα οι Αντιπρόεδροι κκ. Αλεξανδρής Νικόλαος, Παναγιώτης Μιχαηλίδης, Ιωσήφ Σολομών, Χρήστος Τσολάκης και οι Σύμβουλοι κκ. Αθανάσιος Νίκας και Νικόλαος Παπαδόπουλος.

ΘΕΜΑΤΑ ΤΗΣ ΗΜΕΡΗΣΙΑΣ ΔΙΑΤΑΞΗΣ

- Θέμα 1^ο:** Πρόγραμμα για τα σχολεία δεύτερης ευκαιρίας
Θέμα 2^ο: Ορισμός προέδρου για συγκρότηση επιτροπής για την αξιολογική κρίση και κατάταξη εκπαιδευτικών, υποψηφίων για απόσπαση σε σχολικές μονάδες του εξωτερικού.
Θέμα 3^ο: Λοιπά θέματα

Αφού διαπιστώθηκε απαρτία άρχισε η συνεδρίαση του Σ.Σ.

Θέμα 1^ο: Πρόγραμμα για τα σχολεία δεύτερης ευκαιρίας

Εισάγοντας προς συζήτηση το θέμα ο Πρόεδρος του Π.Ι. κ. Θ. Εξαρχάκος είπε τα εξής: «Τα σχολεία δεύτερης ευκαιρίας είναι τα σχολεία όπου φοιτούν όσοι δεν τελείωσαν την υποχρεωτική εκπαίδευση. Τα σχολεία αυτά υπάγονται στο ΙΔΕΚΕ, το οποίο ζήτησε από το Π.Ι. να συντάξει το πρόγραμμα των σχολείων αυτών. Γι' αυτό το σκοπό έγινε επιτροπή που αποτελείται από τον κ. Παλαιοκρασά, Σύμβουλο του Π.Ι., ως συντονιστή και την κ. Β. Περάκη, Μόνιμη Πάρεδρο του Π.Ι. και τον κ. Γ. Πυργιωτάκη Μόνιμο Πάρεδρο του Π.Ι. καθώς και την κ. Τσουρουλή Ζαχαρούλα από το ΙΔΕΚΕ».

Στη συνέχεια ο κ. Παλαιοκρασάς λέει τα εξής:

«Όταν ξεκίνησε η Επιτροπή το ΙΔΕΚΕ είχε άλλη διοίκηση και όρισε ως εκπρόσωπο του την κ. Τσουρουλή. Όταν άλλαξε η διοίκηση μας ενημέρωσαν ότι η κ. Τσουρουλή δεν εκπροσωπεί πλέον το ΙΔΕΚΕ αλλά δεν όρισαν νέο εκπρόσωπο. Για το θέμα αυτό έχω επικοινωνήσει πολλές φορές με τον κ. Ποταμιάνο το νέο Πρόεδρο του ΙΔΕΚΕ, αλλά χωρίς ουσιαστικά αποτελέσματα.

Επειδή περιμένουμε οι περισσότεροι από τους μαθητές των σχολείων δεύτερης ευκαιρίας να είναι εργαζόμενοι προτείνουμε το σύστημα Ανοικτής Μάθησης, που με το σύστημα των Νέων Τεχνολογιών θα είναι απλοποιημένο. Θα υπάρχουν «μέντορες - διδάσκοντες» που θα είναι προσίτοι στους μαθητές τηλεφωνικά. Το υλικό θα είναι σπονδυλωτά διαρθρωμένο με αθροιστική αυτό-αξιολόγηση και εφόσον υπάρχουν ικανοποιητικά αποτελέσματα, θα μπορούν να προσέρχονται για συμβατική αξιολόγηση της μάθησης στο σχολείο. Θα υπάρχει πιστοποίηση για κάθε ενότητα και θα παίρνει αθροιστικά την έγκριση του κάθε μαθήματος. Ετοιμάσαμε ενδεικτικά πλαίσια προγράμματος σπουδών σε 4 αντικείμενα: Ελληνική Γλώσσα, Μαθηματικά, Στοιχεία Πληροφορικής, Ξένη Γλώσσα - συγκεκριμένα Αγγλικά, χωρίς να αποκλείονται άλλες γλώσσες. Στόχος των σχολείων δεύτερης ευκαιρίας είναι η επανένταξη των μαθητών αυτών που δεν ολοκλήρωσαν την υποχρεωτική εκπαίδευση στην κοινωνία και στην αγορά εργασίας.

9 στους 10 από αυτούς τους μαθητές δουλεύουν σε υποβαθμισμένες εργασίες και όλοι έχουν συνειδητοποιήσει το πρόβλημα που δημιουργεί το γνωστικό έλλειμμα. Κανένας όμως δεν θέλει να επιστρέψουν στο συμβατικό σχολείο γιατί έχουν αρνητική εμπειρία από αυτό.

Το ΙΔΕΚΕ εξασφάλισε μέσω του ΚΠΣ τα χρήματα για πιλοτική εφαρμογή των σχολείων δεύτερης ευκαιρίας στο κέντρο της Αθήνας.

Μπορούμε να προσκαλούμε όμως και από την Επαρχία και να πληρώνονται οι μαθητές το εισιτήριό τους.

Προτείνουμε να ανατεθεί σε ειδικούς να κατασκευαστεί το υλικό, οι ασκήσεις, οι οδηγίες, τρόποι επικοινωνίας για το κάθε μάθημα. Πάντως εμείς πιστεύουμε ότι πρέπει να αποκλειστεί το σχήμα της συμβατικής διδασκαλίας».

Στη συνέχεια ο Πρόεδρος του Π.Ι. κ. Θ. Εξαρχάκος λέει τα εξής:

«Η ομάδα του Π.Ι. μετά από επισταμένη μελέτη του θέματος κατάληξε ενδεικτικά σε ένα πλαίσιο γνώσεων και ικανοτήτων στα τέσσερα μαθήματα (Ελληνική γλώσσα, μαθηματικά, πληροφορική, αγγλικά) συνοδευόμενο από πλαίσιο πολιτικής και πρόταση εφαρμογής. Το πλαίσιο αυτό θα θέσουμε υπόψη του ΙΔΕΚΕ γιατί σύμφωνα με το νόμο 2525/97 το πρόγραμμα σπουδών για τα σχολεία δεύτερης ευκαιρίας γίνονται με απόφαση του Υπουργού Παιδείας ύστερα από πρόταση του ΙΔΕΚΕ και γνώμη του Π.Ι. Άρα το ΙΔΕΚΕ πρέπει να κάνει την πρόταση.

Έτσι το ΙΔΕΚΕ, κατά την κρίση του μπορεί να αξιοποιήσει το υλικό που θέτουμε υπόψη του συμπληρώνοντας το ή εξειδικεύοντάς το ή αντικαθιστώντας το με κάποιο άλλο που να ανταποκρίνεται στις επιλογές του.

Όταν το ΙΔΕΚΕ θα έχει προσδιορίσει την έκταση και το περιεχόμενο των ειδικών προγραμμάτων το Π.Ι. θα διατυπώσει την γνώμη του σχετικά με αυτό».

Ο κ. Πετρόπουλος είπε τα εξής:

«Θεωρώ ότι το εξατομικευμένο από απόσταση, μοντέλο που προτείνει ο συνάδελφος κ. Παλαιοκρασάς είναι το καταλληλότερο, αν ληφθεί υπόψη η ετερογένεια των μαθητών. Είναι επίσης αυτονόητο ότι ένας μαθητής μπορεί να βρίσκεται σε διαφορετικά επίπεδα, ανάλογα με το μάθημα (π.χ. Μαθηματικά, Γλώσσα, Πληροφορική κτλ).

Σχετικά με τα προγράμματα σπουδών, πιστεύω ότι θα ήταν σκόπιμο να συμπεριλάβουν και κοινωνικά μαθήματα (ιστορία, λειτουργία πολιτευμάτων, κοινωνική επικαιρότητα, διαπροσωπικές σχέσεις, επικοινωνία, κτλ).

Στην παρούσα φάση, προτείνω να σταλεί στο ΙΔΕΚΕ μόνο το γενικό πλαίσιο (μοντέλο) και όχι τα συγκεκριμένα προγράμματα σπουδών, αφού αυτά θα πρέπει να συμπληρωθούν με τα κοινωνικά μαθήματα. Διαφορετικά, να επισημανθεί ότι τα προγράμματα αυτά είναι ενδεικτικά.»

Ο κ. Καραγεώργος προσέθεσε:

«Είναι ένα καλό μοντέλο αυτό που μας περιέγραψε ο κ. Παλαιοκρασάς, αλλά νομίζω ότι δε θα επιτευχθεί ο στόχος για το οποίο νομοθετήθηκε η ίδρυση και λειτουργία των Σχολείων Δεύτερης Ευκαιρίας. Το μοντέλο αυτό θεωρεί ότι οι ενδιαφερόμενοι θα έχουν τηλέφωνο, θα έχουν μέσα επικοινωνίας Computer, TV κ.λ.π. και θα είναι εύκολο να επικοινωνούν με τους υπεύθυνους δασκάλους και καθηγητές που θα είναι επιφορτισμένοι με τη εκπαίδευσή αυτών των ατόμων.

Εγώ πίστευα, όταν διάβασα το νόμο, ότι σε ορισμένες περιοχές θα λειτουργούσαν σχολικές τάξεις στις οποίες θα διδάσκονταν τα βασικά μαθήματα με ειδικό πρόγραμμα για να αποκτήσουν κάποιες γνώσεις ώστε να πάρουν απολυτήριο Δημοτικού ή Γυμνασίου.

Σύμφωνα με το νόμο το ΙΔΕΚΕ είναι υπεύθυνο για την έρευνα σχετικά με την ίδρυση και λειτουργία σχολικών τάξεων, σύνταξη προγραμμάτων Σπουδών και παραγωγή εκπαιδευτικού υλικού. Εμείς ως Π.Ι. μπορούμε να βοηθήσουμε, γνωματεύοντας για τα προγράμματα σπουδών και το διδακτικό υλικό. Σε πρώτη φάση μπορούμε να στείλουμε το υλικό που φτιάξαμε για να βοηθηθούν στο ΙΔΕΚΕ στη δουλειά τους.»

Ο κ. Παλαιοκρασάς στη συνέχεια είπε ότι, φοβάται ότι εάν αποστείλει το Π.Ι. το πλαίσιο αυτό, στο ΙΔΕΚΕ, θα το θεωρήσουν τελικό, γιατί δεν είναι ειδικό και δεν θα μπορούν να κάνουν τίποτε άλλο.

Ο κ. Καραγεώργος απαντά ότι αν δεν μπορούν οι ίδιοι, ας συνεργαστεί το ΙΔΕΚΕ με κάποιους ειδικούς που να μπορούν να επεξεργαστούν την πρόταση περαιτέρω

Ο Πρόεδρος του Π.Ι. κ. Θ. Εξαρχάκος συμφωνεί και λέει, ότι αυτό το πλαίσιο που ετοίμασε ο κ. Παλαιοκρασάς ας σταλεί στο ΙΔΕΚΕ, που θα ετοιμάσει την εισήγηση, για να κάνει γνωμάτευση το Π.Ι.

Ύστερα από διεξοδική συζήτηση ομόφωνα το Σ.Σ. αποφασίζει:

να σταλεί το πλαίσιο της Επιτροπής για τα σχολεία δεύτερης ευκαιρίας στο ΙΔΕΚΕ, το οποίο θα ετοιμάσει εισήγηση, για να κάνει γνωμάτευση το Π.Ι.

Θέμα 2^ο: Ορισμός προέδρου για συγκρότηση επιτροπής για την αξιολογική κρίση και κατάταξη εκπαιδευτικών, υποψηφίων για απόσπασση σε σχολικές μονάδες του εξωτερικού.

Ο Πρόεδρος του Π.Ι., κ. Θ. Εξαρχάκος, εισάγοντας προς συζήτηση το θέμα προτείνει ως τακτικό μέλος και Πρόεδρο της επιτροπής τον κ. Πετρόπουλο και αναπληρωτή τον κ. Μουντάκη, μόνιμο Πάρεδρο του Π.Ι.

Το Συντονιστικό Συμβούλιο, ύστερα από συζήτηση ομόφωνα ορίζει ως τακτικό μέλος και Πρόεδρο της επιτροπής τον κ. Ν. Πετρόπουλο, Σύμβουλο του Π.Ι. και αναπληρωτή τον κ. Γ. Μουντάκη, μόνιμο Πάρεδρο του Π.Ι.

Θέμα 3^ο: Λοιπά θέματα

α) Θέμα κ. Γκούμα

Ο Πρόεδρος του Π.Ι. κ. Θ. Εξαρχάκος εισάγοντας προς συζήτηση το θέμα είπε τα εξής:

«Η κ. Γκούμα ζήτησε να ενταχθεί στο Π.Ι. από το Πανεπιστήμιο Αιγαίου, όπου ήταν αποσπασμένη. Ζήτησα από την κ. Γκούμα να αναφέρει τη σχέση της σύμβασής της με το Πανεπιστήμιο Αιγαίου αλλά αντί γι' αυτό έστειλε επιστολή όπου απλώς αναφέρει ότι θέλει να επανενταχθεί στο Π.Ι.»

Ο Πρόεδρος του Π.Ι. κ. Θ. Εξαρχάκος είπε στη συνέχεια ότι έστειλε επιστολή στην κ. Γκούμα όπου ζητά από αυτήν να αναφέρει στο Π.Ι. από πότε έχει παύσει η απόσπασή της στο Παν/μιο Αιγαίου και επίσης στο Υπουργείο Παιδείας όπου ζητά να αναφερθούν τα σχετικά της απόσπασής της κ. Γκούμα.

Επίσης πρόσθεσε εάν συμβαίνει η κ. Γκούμα να μη μπορούσε ν' αποσπαστεί πέραν τη τριετίας αυτό σημαίνει ότι από το 1996 και μετά δεν εργάζεται πουθενά. Υποστηρίζει ότι ήταν στο εξωτερικό και έκανε έρευνα. Πρέπει να αναζητηθεί εάν ήταν νομίμως στο εξωτερικό».

Ο κ. Κατσιμάνης προτείνει να ενταχθεί στο Π.Ι. και μετά να κινηθεί η διαδικασία αναζήτησης των συνθηκών της απουσίας της και της απονομής τυχόν ευθυνών εάν βρεθεί ότι έλειπε παρανόμως.

Ο Πρόεδρος του Π.Ι. επισημαίνει τα εξής: «Το Π.Ι. πρέπει να είναι νόμιμο. Η κ. Γκούμα πιθανώς απουσιάζει 2 χρόνια από την Υπηρεσία. Για το Π.Ι. σύμφωνα με τα επίσημα στοιχεία είναι αποσπασμένη στο Παν/μιο Αιγαίου. Δεν έχουν πληροφορήσει ούτε το Παν/μιο Αιγαίου, ούτε το Υπουργείο Παιδείας για την κατάστασή της. Πιθανόν να υπήρχε κώλυμα και πέραν της τριετίας να μην μπορούσε να αποσπαστεί άλλο. Εκείνη αντί να επιστρέψει στην Υπηρεσία της, για 2 χρόνια δεν εργάζεται πουθενά και απλώς προσέφερε δωρεά χρημάτων στο Π.Ι.

Προτείνω να αναζητηθεί το καθεστώς της εργασίας της και μετά να εξεταστεί πάλι το θέμα της και της απονομής ευθυνών, αν τυχόν παρουσιαστούν παρανομίες».

Ύστερα από διεξοδική συζήτηση Ομόφωνα το Σ.Σ. συμφωνεί με την πρόταση αυτή.

β. Διόρθωση παραδρομής αντιστοιχίας μαθήματος Τεχνολογίας και ειδικότητων

Ο Πρόεδρος του Π.Ι. κ. Θ. Εξαρχάκος τονίζει ότι, εκ παραδρομής στο προηγούμενο Σ.Σ., τη διδασκαλία του μαθήματος της Τεχνολογίας σημειώθηκε ότι αναλαμβάνουν με α' ανάθεση οι ΠΕ12, με β' ανάθεση ΠΕ14 (Γεωπόντοι) και γ' ανάθεση οι ΠΕ4 (Φυσικοί). Υπάρχει όμως μια ένσταση γι' αυτό, από τον κ. Ηλιάδη, τον οποίο και στη συνέχεια ρωτά τι περιλαμβάνει το μάθημα.

Ο κ. Ηλιάδης απαντά ότι δεν υπάρχει συγκεκριμένη ύλη αλλά μεθοδολογία και πηγές πληροφόρησης για την εφαρμογή της Τεχνολογίας και χρειάζεται η ταξινόμηση να γίνει σύμφωνα με την παραγωγή.

Έτσι προτείνεται την ανάθεση να την αναλάβουν εξ ίσου οι Γεωπόντοι ΠΕ14 και οι ΠΕ12 Μηχανικοί, του Πρωτογενούς και Δευτερογενούς Τομέα Παραγωγή ζαντίστοιχα.

Ύστερα από διεξοδική συζήτηση αποφασίζεται να διορθωθεί η ανάθεση του Μαθήματος της Τεχνολογίας και να αναλάβουν α' ανάθεση οι ΠΕ12 και ΠΕ14 (Γεωπόντοι).

Στο σημείο αυτό τελείωσε η συζήτηση των θεμάτων της Η.Δ.

Ο Πρόεδρος του Π.Ι.

Θ. Εξαρχάκος

Η Γραμματέας

Μαρία Νικολακάκη



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ
ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΙΚΟ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ

Πράξη 5/98

Σήμερα, 6 Απριλίου 1998, ημέρα Δευτέρα και ώρα 12.00 π.μ., στην αίθουσα συνεδριάσεων του Π.Ι. (αίθουσα Ολομέλειας Μεσογείων 396, Αγία Παρασκευή) συνήλθε σε συνεδρίαση το Σ.Σ. του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου ύστερα από πρόσκληση του Προέδρου του Π.Ι. κ. **Θ. Εξαρχάκου**.

Παρόντες ήταν οι Αντιπρόεδροι του Π.Ι. κκ. Νικόλαος Αλεξανδρής, Πρόεδρος Τμήματος Ερευνών, Ιωσήφ Σολομών, Πρόεδρος του Τμήματος Αξιολόγησης, οι Σύμβουλοι του Π.Ι. κκ. Λεωνίδας Αδαμόπουλος, αναπληρωτής του Προέδρου της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, Ηλιάδης Νικόλαος αναπληρωτής του Προέδρου του Τμήματος Αξιολόγησης, Διονύσιος Μελάς, αναπληρωτής του Προέδρου του Τμήματος Πρωτοβάθμιας, Ν. Σαλβαράς, αναπληρωτής του Προέδρου του Τμήματος Επιμόρφωσης, οι Σύμβουλοι του Π.Ι. κκ. Δημήτριος Καραγεώργος και Νικόλαος Παπαδόπουλος. Χρέη γραμματέα εκτέλεσε η κ. Άννα Σταυρίδου, καθηγήτρια φιλόλογος, αποσπασμένη στο Π.Ι.

Απουσίαζαν δικαιολογημένα οι Αντιπρόεδροι κκ. Παναγιώτης Μιχαηλίδης, Δημήτριος Ματθαίου, Ευαγγελία Βαρνάβα Σκούρα, Χρήστος Τσολάκης και οι Σύμβουλοι κκ. Αθανάσιος Νίκας και Νικόλαος Πετρόπουλος.

ΘΕΜΑΤΑ ΤΗΣ ΗΜΕΡΗΣΙΑΣ ΔΙΑΤΑΞΗΣ

Θέμα 1^ο: **Κριτήρια κοστολόγησης βιβλίων**

Θέμα 2^ο: **Λοιπά θέματα: α) Ορισμός εκπροσώπων στο Συμβούλιο επιλογής Σχολικών Β/θμιας Εκπ/σης β) Ορισμός μέλους του Σ.Σ. του Π.Ι.**

Αφού διαπιστώθηκε απαρτία άρχισε η συνεδρίαση του Σ.Σ.

Ο Πρόεδρος του Π.Ι. κ. Θ. Εξαρχάκος, εισάγοντας προς συζήτηση το 1^ο θέμα, δίνει το λόγο στον κ. Σαλβαρά.

Θέμα 1^ο: **Κριτήρια κοστολόγησης βιβλίων**

Ο κ. Σαλβαράς αναπτύσσοντας το θέμα της κοστολόγησης των βιβλίων πρώτα αναφέρεται στις υποχρεώσεις των συγγραφέων, όπως να συγγράφουν το βιβλίο του μαθητή, το βιβλίο του καθηγητή ή τις διδακτικές οδηγίες, τις Λύσεις ασκήσεων, να κάνουν τις διορθώσεις κατά την εκτύπωση και να διαμορφώσουν προδιαγραφές και σενάρια χρήσης του υποστηρικτικού υλικού.

Στη συνέχεια προτείνει τα εξής κριτήρια για τη διαμόρφωση της αμοιβής, των συγγραφέων: (i) τη διάρκεια δ/λίας του κάθε μαθήματος (1ωρο 70% της αμοιβής, 2ωρο 85% τις αμοιβής και 3/ωρο 100% της αμοιβής). (ii) τον αριθμό των συγγραφέων κατά σχολικό βιβλίο (2 συγγραφείς 100%, 3 συγγραφείς το 85%, 4 συγγραφείς το 70% και 5 συγγραφείς το 55%).

Με βάση τα παραπάνω κριτήρια διαμορφώνει «αλγόριθμο» υπολογισμού της αμοιβής των συγγραφέων ως εξής:

A. Νέα βιβλία του Ενιαίου Λυκείου

1. Εικαστικά Α' τάξης όπου οι συγγραφείς είναι 5 και το μάθημα 1/ωρο, θα αποζημιωθούν (350.000 το μήνα X 7 μήνες έκαστος X70% X55%0 με 943.000 δρχ. ο καθένας τους.
2. Στοιχεία θεατρολογίας, όπου οι συγγραφείς είναι 4 και το μάθημα 1/ωρο, θα αποζημιωθούν (350.000 το μήνα X 7 μήνες έκαστος X70%X70%0 με 1.200.000 καθένας τους.
3. Μουσική, όπου οι συγγραφείς είναι 4 και το μάθημα 1/ωρο θα αποζημιωθούν (350.000 το μήνα X 7 μήνες έκαστος X70%X70%) με 1.200.000 καθένας τους.
4. Εφαρμογές Πληροφορικής/Υπολογιστών, όπου οι συγγραφείς είναι 5 και το μάθημα 2/ωρο, θα αποζημιωθούν (350.000X7 μήνες έκαστος X85%X55%) με 1.145.000 δρχ. καθένας τους
5. Τεχνολογία, όπου η συγγραφείς είναι 2 και το μάθημα είναι 2/ωρο, θα αποζημιωθούν (350.000X7 μήνες έκαστος X85%) με 2.080.000 δρχ. καθένας τους.
6. Χημεία, όπου οι συγγραφείς είναι 2 και το μάθημα είναι 1/ωρο, θα αποζημιωθούν (350.000 το μήνα X7 μήνες X70%) με 1.715.000 δρχ. καθένας τους.
7. Ρίζες Ευρωπαϊκού Πολιτισμού, όπου η συγγραφή γίνεται από τον κ. Α. Λιάκο Καθηγητή Παν/μίου και Ομάδα 5 συνεργατών, η αποζημίωση του είναι 1.800.00 δρχ. και των συνεργατών του από 1.000.000 δρχ. καθένας τους.
8. Σοφοκλέους Αντιγόνη, όπου οι συγγραφείς είναι 3 και το μάθημα 2/ωρο (350.000 δρχ. το μήνα X 7 μήνες X 25%X70%) με 1.457.000 καθένας τους. Το 60% της αμοιβής του συγγραφέα (1.457.000X60%=874.000) λαμβάνει και ο συντονιστής της συγγραφικής ομάδας, ο οποίος θεωρείται ως 4^ο μέλος αυτής.
9. Βιολογία Γενικής Παιδείας, όπου οι συγγραφείς είναι 4 και το μάθημα 1/ωρο (350.000 το μήνα X7 μήνα X70%X70) με 1.145.000 δρχ. καθένας τους.
10. Μαθηματικά Θετικής Κατεύθυνσης, όπου οι συγγραφείς είναι 5 και το μάθημα 3/ωρο (350.000 δρχ. το μήνα X7 μήνες X55%X85%) με 1.347.000 καθένας τους. Επί πλέον 25% για τις λύσεις των ασκήσεων, οπότε το ποσό διαμορφώνεται στις 1.683.000 καθένας των συγγραφέων. Για τα ιστορικά σημειώματα αμοιβή 100.000 δρχ. του κ. Ι. Θωμαϊδή. Για την δακτυλογράφηση σε ηλεκτρονική μορφή και σελιδοποίηση 500.000 δρχ. στη Μπολιώτη Πόπη και τη σχεδίαση σχημάτων και πινάκων 250.000 στον Μ. Μπουτσικά.
11. Βιολογία Θετικής Κατεύθυνσης, όπου οι συγγραφείς είναι 5 και το μάθημα 2/ωρο (350.000 το μήνα X7 μήνες X85%X55%0 με 1.145.000 καθένας τους.

12. Μαθηματικά Τεχνολογικής Κατεύθυνσης, όπου οι συγγραφείς είναι 5 και το μάθημα 2/ωρο (350.000 το μήναX7μήνεςX85%X55% με 1.145.000 καθένας τους. Επιπλέον 25% για τις λύσεις των ασκήσεων, οπότε το ποσό διαμορφώνεται προς 1.431.000 καθένας των συγγραφέων. Για τη δακτυλογράφηση σε ηλεκτρονική μορφή και σελιδοποίηση δρχ. 500.000 στην Γαρδέρη Ρόζα για τη σχεδίαση πινάκων και σχημάτων δρχ. 250.000 στον Μ. Μπούτσικα.
13. Γραμμικό Σχέδιο, όπου οι συγγραφείς είναι 3 και το μάθημα 2/ωρο (350.000 το μήναX7 μήνεςX85%X85%) με 1.760.000 καθένας από τους συγγραφείς. Το 60% της αμοιβής του συγγραφέα (1.760.000X60% =1.056.000) λαμβάνει και ο συντονιστής της συγγραφικής ομάδας, ο οποίος θεωρείται ως 4^ο μέλος αυτής.
14. Ελεύθερο Σχέδιο, όπου οι συγγραφείς είναι 2 και το μάθημα 2/ωρο (350.000 το μήναX7X85%X45%, γιατί είναι βιβλίο μόνο για το καθηγητή) με 937.000 δρχ. καθένας τους.
15. Διαχείριση Φυσικών Πόρων, όπου οι συγγραφείς είναι 4 και το μάθημα 2/ωρο (350.000 το μήνα X 7 μήνες X85%X70%), με 1.457.000 καθένας τους.
16. Κοινωνική και Πολιτική Οργάνωση στην Αρχαία Ελλάδα, όπου οι συγγραφείς είναι 3 και το μάθημα 2/ωρο (350.000 το μήνα X7 μήνεςX85%X70) με 1.457.000 δρχ. καθένας τους. Το 60% της αμοιβής του συγγραφέα (1.457.000X60%=874.000 δρχ.) λαμβάνει και ο συντονιστής της συγγραφικής ομάδας, ο οποίος θεωρείται ως 4^ο μέλος αυτής.
17. Νεότερη Ευρωπαϊκή Λογοτεχνία: Ιστορία και κείμενα, όπου οι συγγραφείς είναι 5 και το μάθημα 2/ωρο, συμφωνήθηκε με το Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας το ποσό των 7.500.00 συνολικά.
18. Εισαγωγή στο Δίκαιο και τους Πολιτικούς θεσμούς, όπου οι συγγραφείς είναι 3 και το μάθημα 2/ωρο, (350.00 το μήναX7 μήνεςX85%X55%0 με 1.145.000 καθένας τους.
19. Ιστορία Κοινωνικών επιστημών, όπου οι συγγραφείς είναι 4 και το μάθημα 2, (350.00 το μήνα X7 μήνεςX85%X555 (με 1.457.000 καθένας τους.
20. Χημεία Γενικής Παιδείας, όπου οι συγγραφείς είναι 2 και το μάθημα1/ωρο (350.000 το μήναX7 μήνεςX70%) με 1.715.000 καθένας τους.
21. Χημεία Θετικής και Τεχνολογικής Κατεύθυνσης, όπου οι συγγραφείς είναι 2 και το μάθημα 2/ωρο (350.000 το μήναX7 μήνεςX85%) με 2.080.000 καθένας τους.
22. Λατινικά συγγραφή προλόγου, 100.000 δρχ.
23. Τεχνολογία των Επικοινωνιών, μετάφραση του βιβλίου «Communications Technology, today and tomorrow » του Mark Sanders από του Ν. Ηλιάδη και Στ. Παλαιοκρασά. Η δαπάνη θα γίνει από το Ευγενίδειο Ίδρυμα και θα βαρύνει τον Είδ. Λογαριασμό του Π.Ι.

Β. Ριζική αναμόρφωση σχολικών βιβλίων

1. Φυσική Α΄ Λυκείου, όπου οι συγγραφείς είναι 2 και το μάθημα 2/ωρο, με 750.000 καθένας τους
2. Φυσική Β΄ Λυκείου όπου οι συγγραφείς είναι 2 και το μάθημα2/ωρο, με 750.000 καθένας τους.
3. Φυσική Θετικής και Τεχνολογικής Κατεύθυνσης, όπου οι συγγραφείς είναι 4 και το μάθημα 2/ωρο, 750.000 δρχ. καθένας τους.

4. Αρχές Περιβαλλοντικών Επιστημών Β' Λυκείου, όπου οι συγγραφείς είναι 3 και το μάθημα 2/ωρο 750.000 δρχ. καθένας τους
5. Θέματα Ιστορίας, όπου οι συγγραφείς είναι 7 και το μάθημα 2ωρο, 300.000 δρχ. καθένας τους.
6. Ψυχολογία Α' Λυκείου, Η δαπάνη της ριζικής αναμόρφωσης θα γίνει από το Ευγενίδειο Ίδρυμα και θα βαρύνει τον Ειδ. Λογ/σμό του Π.Ι.

Γ. Στο θέμα: αμοιβή κριτών

Για κάθε σχολικό βιβλίο η απόφαση (Γ2/2760/20-3-1998) Προβλέπεται ομάδα (2-5) άτομα, ειδικών επιστημόνων για την κρίση του κάθε σχολικού βιβλίου. Προτείνεται η αμοιβή του κάθε μέλους των ομάδων κρίσης με 300.000 δρχ.

Δ. Στο θέμα: αμοιβή καλλιτεχνών

Προτείνεται η έγκριση των προσφορών των εξής Καλλιτεχνών, σύμφωνα με την εισήγηση της επιτροπής, η οποία αποτελείται από τους κκ. Ιωαν. Σαλβαρά, Υπεύθυνο του Έργου, Σύμβουλο του Π.Ι., Γεώργιο Σιγάλα, Σύμβουλο Καλλιτεχνικών Μαθημάτων του Π.Ι. και Σπύρο Παπασπύρου, Καθηγητή Εφαρμογών ΤΕΙ Ηπείρου αποσπασμένο στο Π.Ι.

1. Λιάνα Μελισσαράτου, ζωγράφος
2. Σπύρου Σιάκα, γραφίστας
3. Γεώργιου Ακριτάς, ζωγράφος
4. Βασίλης Καμπέλλος, ζωγράφος
5. Κώστα Ξενικάκη, ζωγράφος
6. Τάσου Αλεξίου, φωτογράφος
7. Λυρίτση Λαμπρινή, γραφίστας
8. Βερούτσου Κατερίνα, εικονογράφος
9. Τότσικας Γεώργιος, γραφίστας
10. Κατερίνα Βερούτσου, ζωγράφος
11. Κώστας Δελογιάννης, φωτογράφος
12. Καυκαλά Β., σχεδιάστρια
13. Ελένη Φινές, γραφίστας
14. Σ. Ντελής και ΑΡΤΥΠΟΣ ΕΠΕ, φωτογράφος

Οι τιμές τους είναι από 2.000 δρχ. για τη μικρή εικόνα έως 15.000 για την ολοσέλιδη, εξώφυλλο 25.000 δρχ. φωτογράφιση τιμή μονάδας 4.000 δρχ. έως 12.000, εφόσον το υλικό παραδοθεί σε μορφή διαχωρισμένων χρωμάτων. Οι τιμές ισχύουν για 10 διαφάνειες και άνω.

15. Βλάχου Εμμανουήλ, Επ. Καθηγητή Ιστορίας της Τέχνης, για την εικονογράφιση του βιβλίου Σοφοκλέους Αντιγόνη (επιλογή έργων τέχνης, διακοσμητικά κτλ) δρχ. 250.000 δρχ. σύμφωνα με την εισήγηση του Ν. Ραγκούση.
16. Χαρακινός Σπύρος, φωτογράφος, κατασκευή διαφανειών 6.000 δρχ. η μία για το βιβλίο Σοφοκλέους Αντιγόνη
17. Λία Κωσταντινίδη, Χρήση διαφανειών 15.000 δρχ. η εικόνα για εσωτερικές σελίδες και 90.000 για εξώφυλλο.

18. DAS Σδράλιας Ο.Ε. δακτυλογράφηση, ηλεκτρονική επεξεργασία κειμένων, σελιδοποίηση 1.100 δρχ. η σελίδα με προσαύξηση 10-30% για κωδικοποιημένα κείμενα.
19. Μ. Τόμπρα - Παπαδάτου, δακτυλογράφος κωδικοποιημένων κειμένων του Γραμμικού Σχεδίου, 2000 δρχ. η σελίδα.
20. Γλωσσική επιμέλεια των σχολικών βιβλίων 400 δρχ. η δακτυλογραφημένη σελίδα. Θα χρησιμοποιηθούν οι φιλόλογοι Λία Μπουσούνη, Σοφία Ζαχαριάδου, Ελ. Μπενέκου, Κωστ. Αγγελάκος και Σωτ. Γκλαβάς, Ευθ. Λαλιώτου και Ελ. Κοντράρου.
21. Παρακολούθηση, επιμέλεια, διορθώσεις κτλ του βιβλίου «Νεότερη Ευρωπαϊκή Λογοτεχνία, Ιστορία και κείμενα» 1000 δρχ. η σελίδα. Θα χρησιμοποιηθεί η φιλόλογος Ελένη Γιοβάνη, με ειδικές γνώσεις και εμπειρία στην επιμέλεια εκδόσεων, σύμφωνα με την εισήγηση του κ. Μπαλάσκα, υπεύθυνου της έκδοσης.

Ε. Στο θέμα: Ανάθεση εργασιών προεκτύπωσης σε ατελιέ.

Προτείνεται η αποδοχή των προσφορών κατά τιμή μονάδας της Βιβλιοσυνεργατικής (κ. Χατζηκόμνου Φραγκίσκος), Μπουκλή - Α. Μαντά, Σταύρου Νούσια - Βασίλη Καραγιάννη ΟΕ, και Ι. Σμυρνωτάκη, που είναι κατατεθειμένες στο Π.Ι. σύμφωνα με την εισήγηση της επιτροπής, που αποτελείται από τους Ιωαν. Σαλβαρά, Υπεύθυνο του Έργου Σύμβουλο του Π.Ι., Γ. Σιγάλα, Σύμβουλο Καλλιτεχνικών Μαθημάτων του Π.Ι. και Σπ. Παπασπύρου, καθηγητή Εφαρμοσμένων Τεχνών ΤΕΙ.

Ο Πρόεδρος του Π.Ι. κ. Θ. Εξαρχάκος στη συνέχεια προσθέτει τα εξής: Για τους συγγραφείς που θα γράψουν και τις Λύσεις των Ασκήσεων, επειδή είναι ένα άλλο βιβλίο προτείνει το 25% προσαύξηση της αμοιβής τους.

Τα μέλη του Συντονιστικού Συμβουλίου ύστερα από διεξοδική συζήτηση

Ομόφωνα αποδέχονται:

την εισήγηση του κ. Σαλβαρά στο σύνολό της.

Στο σημείο αυτό έληξε η συζήτηση του πρώτου θέματος.

Θέμα 2°: Λοιπά θέματα: α) Ορισμός εκπροσώπων στο Συμβούλιο επιλογής Σχολικών Β/θμιας Εκπ/σης

Ο Πρόεδρος του Π.Ι. κ. Θ. Εξαρχάκος εισάγοντας προς συζήτηση το θέμα λέει τα εξής: «Μετά την παραίτηση του κ. Κατσιμάνη από το Π.Ι., προτείνεται ο κ. Ν. Πετρόπουλος ως τακτικό μέλος. Και η κ. Βασ. Περάκη προτείνεται ως αναπληρωματικό.

Το Σ.Σ. ύστερα από διεξοδική συζήτηση

ομόφωνα αποδέχεται:



Τον ορισμό του κ. Πετρόπουλου ως τακτικό μέλος και την κ. Β. Περάκη ως αναπληρωματικό μέλος στο συμβούλιο Επιλογής Συμβούλων Β/θμιας.

β) Αντικατάσταση μέλους του Σ.Σ. του Π.Ι.

Ο Πρόεδρος του Π.Ι. κ. Θ. Εξαρχάκος εισάγοντας προς συζήτηση το θέμα λέει τα εξής:

«Ο κ. Κατσιμάνης παραιτήθηκε και γι' αυτό πρέπει να αντικατασταθεί και στο Συντονιστικό Συμβούλιο του Π.Ι. Προτείνεται γι' αυτό το λόγο ο κ. Γ. Μπαλάσκας.

Ύστερα από διεξοδική συζήτηση

ομόφωνα το Σ.Σ. αποδέχεται

την αντικατάσταση του κ. Κ. Κατσιμάνη από τον κ. Γ. Μπαλάσκα στο Συντονιστικό Συμβούλιο του Π.Ι.

Στο σημείο αυτό ολοκληρώθηκε η συζήτηση του 2^{ου} θέματος της Η.Δ. και έληξε η συνεδρίαση.

Ο Πρόεδρος του Σ.Σ.

Θ. Εξαρχάκος
Καθ. Παν/μίου Αθηνών

Η Γραμματέας

Άννα Σταυρίδου
Φιλολόγος



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝ.ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚ/ΤΩΝ

**ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ
ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΙΚΟ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ**

Πράξη 6/98

Σήμερα 30 Απριλίου 1998, ημέρα Πέμπτη και ώρα 9.00 π.μ. στην αίθουσα συνεδριάσεων του Π.Ι. (αίθουσα Ολομέλειας Μεσογείων 396, Αγία Παρασκευή) συνήλθε σε συνεδρίαση το Σ.Σ. του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου μετά από πρόσκληση του Προέδρου του Π.Ι., κ. Θ. Εξαρχάκου.

Παρόντες ήταν οι Αντιπρόεδροι του Π.Ι. κ. Αλεξανδρής Νικόλαος, Πρόεδρος Τμήματος Ερευνών, Δημ. Ματθαίου, Πρόεδρος του Τμήματος Επιμόρφωσης, Παναγιώτης Μιχαηλίδης Πρόεδρος του Τμήματος Τεχνικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, οι σύμβουλοι του Π.Ι. κκ. Λεωνίδας Αδαμόπουλος, αναπληρωτής του Προέδρου της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, Ηλιάδης Νικόλαος αναπληρωτής του Προέδρου του Τμήματος Αξιολόγησης, οι Σύμβουλοι του Π.Ι. Χρίστος Παπαρίζος, Δημήτριο Καραγεώργος και καθώς και η γραμματέας του Σ.Σ. κα Νικολακάκη Μαρία, δασκάλα αποσπασμένη στο Π.Ι.

Κατόπιν προσκλήσεως του Προέδρου παραβρέθηκε και η κ. Καλογήρου Μαρία αποσπασμένη εκπαιδευτικός στο Π.Ι. .

Απουσίαζαν δικαιολογημένα οι Αντιπρόεδροι κκ. Ευαγγελία Βαρνάβα - Σκούρα , Ιωσήφ Σολομών, Χρήστος Τσολάκης και οι Σύμβουλοι Νικ. Πετρόπουλος, Πυργιωτάκης Γιώργος, Κυρ. Κατσιμάνης.

Ημερήσια Διάταξη

Θέμα 1^ο: Σύσταση θέσεων Ειδικών Επιστημών στο Π.Ι. (άρθρο 25B του Νόμου 1566/85

Θέμα 2^ο: Ορισμός Συντακτικής Επιτροπής του περιοδικού « Μέντωρ»

Θέμα 3^ο: Λοιπά θέματα

Θέμα 1^ο: Σύσταση θέσεων Ειδικών Επιστημών στο Π.Ι. (άρθρο 25B του Νόμου 1566/85.

Ο Πρόεδρος του Π.Ι. κ. Θ. Εξαρχάκος εισάγοντας προς συζήτηση το θέμα λέει τα εξής:

« Στο Π.Ι. υπάρχει μεγάλη ανάγκη προσωπικού. Αυτή τη στιγμή το προσωπικό του Π.Ι. απαρτίζεται μόνο από 20 θέσεις συμβούλων, 12 θέσεις μονίμων παρέδρων και 20 θέσεις παρέδρων με θητεία.

Έχουμε δικαίωμα από το Ν. 1566/25, άρθρο 25B να προκηρύξουμε και θέσεις ειδικών Επιστημόνων με απόφαση του Υπουργού.

Και παλαιότερα υπήρχαν τέτοιες θέσεις που όμως είναι προσωποπαγείς και καταργούνται με την απομάκρυνση των ατόμων που τις πληρούν.

Έχουμε δικαίωμα να ζητήσουμε μέχρι 20 θέσεις ειδικών επιστημόνων. Προτείνω να ζητήσουμε 5, που είναι πολύ λογικός αριθμός.

Το Σ.Σ., ύστερα από διεξοδική συζήτηση
ομόφωνα αποφαινεται

την προκήρυξη πέντε (5) θέσεων ειδικών επιστημόνων στο Π.Ι.

Θέμα 2^ο: Ορισμός της Συντακτικής Επιτροπής του περιοδικού «Μέντωρ»

Ο Πρόεδρος του Π.Ι. κ. Θ. Εξαρχάκος εισάγοντας προς συζήτηση το θέμα λέει τα εξής:

« Το Π.Ι. έχει εγκρίνει την έκδοση ενός περιοδικού, με τον τίτλο
« Μέντωρ» .

Ο ΜΕΝΤΩΡ ,Περιοδικό Επιστημονικών και Εκπαιδευτικών
Ερευνών του Π.Ι. , έχει σκοπό να συμβάλλει στην κριτική και επιστημονικά
τεκμηριωμένη παρουσίαση των εξελίξεων ,των τάσεων και των προβληματισμών στο
χώρο της εκπ/σης και των επιστημών.

Ως εκ τούτου , φιλοξενεί άρθρα, έρευνες, μελέτες επιστημόνων, από όλους τους
γνωστικούς χώρους ,με προϋπόθεση ότι πληρούν τα κριτήρια ποιότητας και είναι
πρωτότυπες εργασίες.

Το περιοδικό εκδίδεται μια φορά το χρόνο , με την ευθύνη του Π.Ι.,
συγκεκριμένα του Προέδρου και του Συντονιστικού Συμβουλίου του Π.Ι.

Το περιοδικό εκδίδεται με τη φροντίδα Συντακτικής Επιτροπής ,η οποία
υποβοηθείται στο έργο της από ομάδα γραμματειακής υποστήριξης. Η Συντακτική
Επιτροπή είναι εννιάμελής και τα μέλη της επιστήμονες απ' όσο το δυνατόν
ευρύτερους γνωστικούς χώρους. Ορίζονται απευθείας από το Συντονιστικό
Συμβούλιο του Π.Ι. Η επιτροπή έχει σκοπό την προώθηση των στόχων του
περιοδικού, κατά τον καλύτερο δυνατό τρόπο. Η θητεία της καθορίζεται και
ανανεώνεται με απόφαση του Συντονιστικού Συμβουλίου. Συγκαλείται όποτε
υπάρχει ανάγκη και όχι λιγότερο από δύο φορές κατ' έτος, για να συζητά και ν '

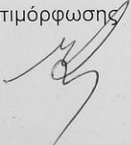
αποφασίζει για θέματα πολιτικής του περιοδικού .

Ως μέλη της Συντονιστικής Επιτροπής προτείνονται οι εξής:

κ. Θ. Εξαρχάκος, Πρόεδρος του Π.Ι.

κ. Ν. Αλεξανδρής, Πρόεδρος του Τμήματος Ερευνών

κ. Δ. Ματθαίου, Πρόεδρος Τμήματος Επιμόρφωσης



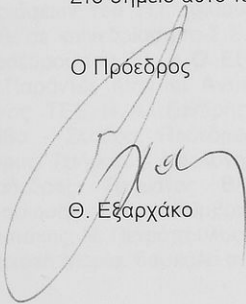
- κ. Δ. Καραγεώργος, Σύμβουλος του Π.Ι.
κ. Κ. Μπαλάσκας, Σύμβουλο του Π.Ι.
κ. Ν. Ηλιάδης, , Σύμβουλος του Π.Ι.
κ. Β. Γκιζελή, Σύμβουλο του Π.Ι.
κ. Ν. Παπαδόπουλος, Πάρεδρος με θητεία του Π.Ι.
κ. Χ. Δούκας, , Πάρεδρος με θητεία του Π.Ι.

Το Σ.Σ. ομόφωνα εγκρίνει τη σύνθεση της Συντακτικής Επιτροπής του Περιοδικού « Μέντωρ» και ορίσε Πρόεδρο της Συντακτικής Επιτροπής τον κ. Νικ. Αλεξανδρή Πρόεδρο του Τμήματος Ερευνών και Τεκμηρίωσης του Π.Ι.

Ως πρώτη συνάντηση της επιτροπής ορίζεται η Τρίτη 3 Μαΐου 1998.

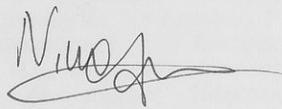
Στο σημείο αυτό τελείωσε η συζήτηση του 2^{ου} θέματος της Η.Δ.

Ο Πρόεδρος



Θ. Εξαρχάκο

Η Γραμματέας



Νικολακάκη Μ.



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝ.ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚ/ΤΩΝ

**ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ
ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΙΚΟ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ**

Πράξη 7/98

Σήμερα 4 Ιουνίου, ημέρα Πέμπτη και ώρα 6.00 μ.μ. στην αίθουσα συνεδριάσεων του Π.Ι. (αίθουσα Ολομέλειας Μεσογείων 396, Αγία Παρασκευή) συνήλθε σε συνεδρίαση το Σ.Σ. του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου μετά από πρόσκληση του Προέδρου του Π.Ι., κ. Θ. Εξαρχάκου.

Παρόντες ήταν οι Αντιπρόεδροι του Π.Ι. κκ. Π. Μιχαηλίδης, Πρόεδρος τμήματος ΤΕΕ, Ν. Αλεξανδρής, Πρόεδρος Τμήματος Ερευνών και Τεκμηρίωσης, Τ. Βαρνάβα - Σκούρα, Πρόεδρος τμήματος Α/θμιας Εκπαίδευσης, Ι. Σολομών, Πρόεδρος Τμήματος Αξιολόγησης, οι Σύμβουλοι του Π.Ι., κκ. Λ. Αδαμόπουλος, Αντιπρόεδρος Τμήματος Β/θμιας, Ι. Σαλβαράς, Αντιπρόεδρος Τμήματος Επιμόρφωσης, και οι Σύμβουλοι του Π.Ι. κκ.Ν. Ηλιάδης Δ. Καραγεώργος, Γ. Πυργιωτάκης, Ν. Πετρόπουλος, Χ. Παπαρίζος, καθώς και η γραμματέας του Σ.Σ. κα Νικολακάκη Μαρία, δασκάλα αποσπασμένη στο Π.Ι.

Ημερήσια Διάταξη

Θέμα 1°: Ορισμός ορκωτών λογιστών

Θέμα 2°: Έγκριση διεξαγωγής του δεύτερου Συνεδρίου Ελλάδας- Κύπρου σε θέματα ΣΕΠ στην Ελλάδα.

Θέμα 3°: Ορισμός θητείας μελών Συντακτικής Επιτροπής του περιοδικού « Μέντορα».

Θέμα 4°: Θέμα Γκούμα

Θέμα 5°: Λοιπά θέματα: α) Ορισμός εκπροσώπων στον ΟΕΕΚ
β) Αποσπάσεις εκπαιδευτικών
γ) Ανάληψη γραμματειακής υποστήριξης

Θέμα 1°: Ορισμός ορκωτών λογιστών ο Πρόεδρος του Π.Ι. κ. Θ. Εξαρχάκος εισάγοντας προς συζήτηση το θέμα είπε τα εξής:

« Κάθε χρόνο διορίζουμε 2 ορκωτούς λογιστές για τον Ειδικό Λογαριασμό. Ο διορισμός αυτών γίνεται με απόφαση του Συντονιστικού Συμβουλίου του Π.Ι.

Προτείνονται για αυτό τον σκοπό οι ορκωτοί λογιστές Κούτουλας Γεώργιος, του Ηλία, και Γεωργιάδης Πρόδρομος του Σωτηρίου από το Γραφείο « Συνεργαζόμενοι Ορκωτοί Λογιστές Α.Ε.» που είχαν συνεργαστεί επιτυχώς με το Π.Ι. και την προηγούμενη χρονιά.

Το Σ.Σ. του Π.Ι. ομόφωνα αποφάσισε τον διορισμό των παραπάνω ως ορκωτών λογιστών για τον Ειδικό Λογαριασμό για το έτος 1997-98.

Θέμα 2°: Έγκριση διεξαγωγής του δεύτερου Συνεδρίου Ελληνικού Κέντρου σε θέματα ΣΕΠ στην Ελλάδα.

Ο Πρόεδρος του Π.Ι. κ. **Θ. Εξαρχάκος** δίνει το λόγο στον κ. Τζέπογλου Στέφανο, Σύμβουλο του Π.Ι. υπεύθυνο για θέματα ΣΕΠ, προκειμένου να εισάγει το θέμα:

Ο κ. **Τζέπογλου** είτε τα εξής: Στα πλαίσια μιας στενότερης συνεργασίας στο χώρο των ΣΕΠ μεταξύ Ελλάδας- Κύπρου αποφασίσαμε κατ' έτος συνάντηση των επιστημόνων που ασχολούνται με τον Επαγγελματικό Προσανατολισμό. Το Π.Ι. έχει ήδη αποδεχτεί την πρόταση αυτή συνεργασίας. Πέρυσι έγινε το πρώτο Συνέδριο ΣΕΠ στη Λεμεσό. Φέτος σειρά έχει για τη διοργάνωση του Συνεδρίου η Ελλάδα. Προτείνουμε εάν αποδέχεται το Σ.Σ. την πρόταση αυτή, το 2° Συνέδριο ΣΕΠ μεταξύ Ελλάδας - Κύπρου να γίνει στο Νοέμβριο στη Σπάρτη, επειδή ο Επαγγελματικός Προσανατολισμός δεν έχει αναπτύξει ιδιαίτερες δραστηριότητες στην Πελοπόννησο και γι' αυτό προτείνουμε να γίνει εκεί το 2° Συνέδριο ΣΕΠ.

Ο Πρόεδρος ερωτά τι έξοδα θα έχει το Συνέδριο.

Ο κ. Τζέπογλου απαντά ότι θα πληρωθούν τα έξοδα από τις Υποστηρικτικές Ενέργειες του Ειδικού Λογαριασμού που αφορά επιστημονικές συναντήσεις. Οι δαπάνες μετακίνησης των μελών γίνονται εκατέρωθεν με δικά τους έξοδα.

Στην Κύπρο για το Συνέδριο προσέφεραν μόνο την αίθουσα και γεύματα.

Ο Πρόεδρος του Π.Ι. κ. Θ. Εξαρχάκος προτείνει μια καλύτερη φιλοξενία, τουλάχιστον για τους εισηγητές και ρωτά πόσοι είναι:

Ο κ. Τζέπογλου απαντά ότι είναι 3-4.

Ο Πρόεδρος του Π.Ι. κ. Θ. Εξαρχάκος λέει ότι τουλάχιστον για τους εισηγητές μπορεί να πληρωθούν και τα έξοδα διαμονής στα πλαίσια μιας καλής φιλοξενίας. Ύστερα από διεξοδική συζήτηση το Σ.Σ. του Π.Ι. αποφάσισε να γίνει το 2° Συνέδριο ΣΕΠ στην Σπάρτη το Νοέμβριο του 1998 και να πληρωθούν τα έξοδα διαμονής των εισηγητών.

Θέμα 3°: Ορισμός θητείας μελών Συντακτικής Επιτροπής του περιοδικού « Μέντορας».

Ο Πρόεδρος του Π.Ι. κ. Θ. Εξαρχάκος εισάγοντας προς συζήτηση το θέμα είτε τα εξής:

« Έχουμε αποφασίσει την έκδοση επιστημονικού Περιοδικού στο Π.Ι., με τον τίτλο «Μέντορας», που θα εκδίδεται μία φορά το χρόνο. Έχει οριστεί γι' αυτό το σκοπό Συντακτική Επιτροπή και Εκτελεστική Γραμματεία του περιοδικού των οποίων πρόεδρος έχει οριστεί ο κ. Αλεξανδρής.

Προτείνεται η θητεία της Συντακτικής Επιτροπής να είναι τριετής με δυνατότητα αλλαγής του ενός τρίτου (1/3) των μελών εάν χρειαστεί στη διετία.»

Το Σ.Σ. ομόφωνα αποφάσισε η θητεία να είναι τριετής με δυνατότητα αλλαγής του ενός τρίτου (1/3) των μελών εάν χρειαστεί μέσα στη διετία.»

Θέμα 4°: Θέμα Γκούμα

Ο Πρόεδρος του Π.Ι. κ. Θ. Εξαρχάκος εισάγοντας προς συζήτηση το θέμα είτε τα εξής: Η κ. Γκούμα είναι Μόνιμος Πάρεδρος του Π.Ι. Το 1993 απασπάστηκε

στο Πανεπιστήμιο Αιγαίου χωρίς ημερομηνία λήξης. Το 1994 ο τότε Πρόεδρος του Π.Ι. κ. Κασσωτάκης επειδή δεν υπήρχε στο Π.Ι. άλλος υπεύθυνος της Γαλλικής γλώσσας πρότεινε να μην αποσπαστεί η κ. Γκούμα στο Πανεπιστήμιο Αιγαίου για τα επόμενα χρόνια , αλλά οι προσπάθειες του απέβησαν άκαρπες.

Στις 24 Φεβρουαρίου 1998 η κ. Γκούμα ήρθε στο Π.Ι. και ζήτησε να ενταχθεί σε κάποιο Τμήμα του Π.Ι. Προκειμένου να γίνει η ένταξη θα έπρεπε να μην είναι αποσπασμένη , οπότε ζήτησα από την κ. Γκούμα να δηλώσει αν ήταν ακόμη αποσπασμένη στο Πανεπιστήμιο και αν έληξε η απόσπασή της και τότε έληξε.. Εκείνη αρνήθηκε ναδώσει οποιαδήποτε πληροφορία. Στη συνέχεια έστειλα επιστολή τόσο στο Υπουργείο, όσο και στο Πανεπιστήμιο Αιγαίου, όπου ήταν αποσπασμένη , ζητώντας πληροφορίες για το καθεστώς της εργασιακής της σχέσης. Από το Πανεπιστήμιο Αιγαίου απάντησαν ότι η απόσπασής της εκεί έγινε μόνο για τα ακαδημαϊκά έτη 1993-94 και 1994-95 και έκτοτε η κ. Γκούμα δεν απασχολείται πλέον εκεί. Αυτό, συνεπώς, σημαίνει ότι από το 1995 δεν είναι ξεκαθαρισμένη η εργασιακή της κατάσταση και χρειάζεται διερεύνηση για την περίπτωση κάποιας παρανομίας. Στην περίπτωση αυτή θα πρέπει να γίνει πειθαρχική δίωξη από τον Υπουργό που είναι ο Προϊστάμενός της. Ενημέρωσα γραπτώς τον Υπουργό και τον Υφυπουργό από τις 21-5-98.

Στη συνέχεια ο Πρόεδρος του Π.Ι. διάβασε στο Σ.Σ. την επιστολή που έστειλε στον Υπουργό.

Επίσης ο Πρόεδρος υπενθύμισε στο Σ.Σ., ότι η κ. Γκούμα έχει κάνει δωρεά 3 εκατομμυρίων την οποία αποδεχτήκαμε. Στη συνέχεια έκανε και δεύτερη δωρεά . Τη δωρεά αυτή δεν την έχουμε αποδεχτεί.

Ο κ. Αλεξανδρής στη συνέχεια ρωτά αν όλο αυτό το διάστημα η κ. Γκούμα πληρώνεται κανονικά.

Ο Πρόεδρος του Π.Ι. κ. Θ. Εξαρχάκος απαντά ότι παρότι φαίνεται να είναι απούσα, πληρώνεται κανονικά. Για να αναστείλεις το μισθό υπαλλήλου πρέπει να υπάρχει ειδική απόφαση και γι'αυτό προτείνω να ρωτήσουμε το Νομικό Σύμβουλο του ΥΠΕΠΘ..

Ο Πρόεδρος του Π.Ι. είπε στη συνέχεια, ότι δυσχεραίνει η λήψη απόφασης για την περικοπή του μισθού γιατί δεν έχει ξεκαθαριστεί η εργασιακή της κατάσταση. Το Υπουργείο δεν μας έχει ακόμα απαντήσει αν έχει διαθέσει την κ. Γκούμα σε κάποια άλλη υπηρεσία.

Ο κ. Ηλιάδης είπε ότι, νομίζει ότι χρειάζεται τελεσίδικη απόφαση που θα υπογράψει ο Υπουργός.

Ο κ. Μιχαηλίδης προτείνει να αποφασίσει το Σ.Σ. του Π.Ι. τη περικοπή της μισθοδοσίας της και την ευθύνη της υλοποίησης αυτής της απόφασης στον Πρόεδρο του Π.Ι. κ. Θ. Εξαρχάκο .

Η κ. Σκούρα είπε ότι, πιστεύει πως η κ. Γκούμα δεν θα έκανε οτιδήποτε αν δεν ήταν νομικά καλυμμένη.

Υστερα από διεξοδική συζήτηση το Σ.Σ. του Π.Ι. ομόφωνα αποφάσισε να αποσταλεί επιστολή στην κ. Γκούμα να παρουσιαστεί στην Υπηρεσία, εκτός αν λείπει νόμιμα αλλού, γιατί διαφορετικά θα της περικοπεί ο μισθός. Η μισθολογική περικοπή δεν έχει σχέση με την πειθαρχική δίωξη που θα γίνει από την Υπηρεσία. Επίσης το Π.Ι. δεν αποδέχεται τη δεύτερη δωρεά που έκανε η κ. Γκούμα σ' αυτό.



- Θέμα 5^ο:** Λοιπά θέματα: α) Ορισμός εκπροσώπων στον ΟΕΕΚ
β) Αποσπάσεις εκπαιδευτικών
γ) Ανάλυση γραμματειακής υποστήριξης

: α) Ορισμός εκπροσώπων στον ΟΕΕΚ

Ο Πρόεδρος του Π.Ι. κ. Θ. Εξαρχάκος εισάγοντας προς συζήτηση το θέμα είπε ότι έληξε η τριετής θητεία του εκπροσώπου του Π.Ι. στον ΟΕΕΚ, οπότε χρειάζεται να οριστεί εκ νέου εκπροσώπηση του Π.Ι.

Το Σ.Σ. ύστερα από συζήτηση ομόφωνα αποφάσισε να ορίσει ως εκπρόσωπο του στον ΟΕΕΚ εκ νέου τον κ. Τζέπογλου, Σύμβουλο του Π.Ι. με αναπληρωτή τον κ. Ν. Ηλιάδη Σύμβουλο του Π.Ι., μετά πάο πρόταση του Τμήματος Τεχνικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης.

β) Αποσπάσεις στο Π.Ι.

Ο Πρόεδρος του Π.Ι. κ. Θ. Εξαρχάκος εισάγοντας, προς συζήτηση το θέμα είπε τα εξής: Πρέπει να γίνουν οι αποσπάσεις εκπαιδευτικών για τη νέα σχολική χρονιά Υπάρχουν πολλοί αποσπασμένοι που κάνουν ουσιαστικό έργο και άλλοι λιγότερο. Απαιτείται επίσης να διαχωριστούν οι εκπαιδευτικοί που προσφέρουν υπηρεσία στο Π.Ι. και εκείνοι που προσφέρουν υπηρεσία στα πλαίσια των έργων του Ευρωπαϊκού Προγράμματος. Σημειωτέον ότι η Ε.Ε. έστειλε έγγραφο όπου αναφέρει ότι δεν δέχεται να πληρώνει επιμίσθιο σε Δημοσίους Υπαλλήλους. Υπάρχει στο θέμα αυτό πρόβλημα συνεργασίας μεταξύ ΥΠΕΠΘ και ΥΠΕΘΟ

Γενικά πάντως πρέπει να είμαστε φειδωλοί σε εκείνους που προτείνουμε για απόσπαση στο Π.Ι.

Ο κ. Σολομών είπε ότι εάν το έργο των αποσπασμένων είναι σαφώς περιγεγραμμένο, τότε οποιαδήποτε επιπλέον απασχόληση μπορεί να αμείβεται επιπρόσθετα.

Ο πρόεδρος του Π.Ι. κ. Θ. Εξαρχάκος είπε ότι για όσους ασχολούνται με έργα του ΕΠΕΑΕΚ, μπορεί να ζητηθεί να πληρωθούν οι μισθοί τους από την Ε.Ε.

Υστερα από διεξοδική συζήτηση το Σ.Σ. του Π.Ι. ομόφωνα αποφάσισε:

α) Να οριστεί σαφώς ο αριθμός των αποσπασμένων.

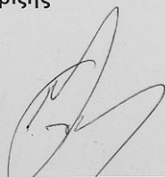
Να κάνει το κύριο προσωπικό του Π.Ι. προτάσεις στα Τμήματα, για να αποφασιστεί το θέμα μελλοντικά

β) Αυτοί που θα προταθούν για απόσπαση να είναι απαραίτητοι για τη λειτουργία του Π.Ι.

γ) Να οριστεί ποιοι δουλεύουν για το Π.Ι. και ποιοι στα Έργα του ΕΠΕΑΕΚ και οι μισθοί εκείνων που απασχολούνται για την υλοποίηση των Έργων να δηλώνονται στις δαπάνες του ΕΠΕΑΕΚ, για να πληρωθούν από την Ε.Ε.

Τελική απόφαση για τις αποσπάσεις θα ληφθούν από το Σ.Σ. του ΠΙ αφού θα έχουν υποβληθεί οι προτάσεις των Τμημάτων.

γ) Ανάλυση γραμματειακής υποστήριξης



Στο σημείο αυτό η κ. Βαρνάβα – Σκούρα, Πρόεδρος Τμήματος Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης προτείνει να αναλάβει καθήκοντα Γραμματέως Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης η κ.Πηνελόπη Κουλούρη, λόγω συνταξιοδότησης της προηγούμενης γραμματέως κ. Ευρυδίκης Παπανικολάου. Το Σ.Σ. ομόφωνα συμφώνησε να αναλάβει καθήκοντα Γραμματέως Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης η κ. Πηνελόπη Κουλούρη.

Στο σημείο αυτό ολοκληρώθηκε η συζήτηση και έληξε η συνεδρίαση.

Ο Πρόεδρος του Π.Ι.

Θ. Εξαρχάκος

Καθη/της Παν/μίου Αθηνών

Η Γραμματέας

Νικολακάκη Μ.



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ
ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΙΚΟ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ

Πράξη 8/98

Σήμερα, 19 Ιουνίου 1998, ημέρα Παρασκευή και ώρα 10.00 π.μ., στην αίθουσα συνεδριάσεων του Π.Ι. (αίθουσα Ολομέλειας Μεσογείων 396, Αγία Παρασκευή) συνήλθε σε συνεδρίαση το Σ.Σ. του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου ύστερα από πρόσκληση του Προέδρου του Π.Ι. κ. **Θ. Εξαρχάκου**.

Παρόντες ήταν οι Αντιπρόεδροι του Π.Ι. κκ. Ιωσήφ Σολομών, Πρόεδρος του Τμήματος Αξιολόγησης, οι Σύμβουλοι του Π.Ι. κκ. Λεωνίδα Αδαμόπουλος, αναπληρωτής του Προέδρου της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, Τζέπογλου Στέφανος, Αντιπρόεδρος Τμήματος ΤΕΕ, Ιω. Σαλβαράς, αναπληρωτής του Προέδρου του Τμήματος Επιμόρφωσης, και οι Σύμβουλοι του Π.Ι. κκ. Ηλιάδης Νικ., Πυργιωτάκης Γ. καθώς και η γραμματέας του Σ.Σ. κ. Νικολακάκη Μαρία Δασκάλα αποσπασμένη στο Π.Ι.

Απουσίαζαν δικαιολογημένα οι Αντιπρόεδροι κκ. Παν. Μιχαηλίδης, Πρόεδρος Τμήματος ΤΕΕ Δημ. Ματθαίου, Πρόεδρος Τμήματος Επιμόρφωσης, Ευαγγ. Βαρνάβα - Σκούρα, Πρόεδρος Τμήματος Α/θμιας Εκπαίδευσης Χρ. Τσολάκης, Πρόεδρος Τμήματος Δ/θμιας Εκπ/σης, Αλεξανδρή Νικ. Πρόεδρος Τμήματος Ερευνών και οι Σύμβουλοι του Π.Ι. κκ. Κ. Μπαλάσκας, Χρ. Παπαρίζος, Δημ. Καραγεώργος, και Νικ. Πετρόπουλος.

ΘΕΜΑΤΑ ΤΗΣ ΗΜΕΡΗΣΙΑΣ ΔΙΑΤΑΞΗΣ

Θέμα 1^ο: **Η θητεία του κ. Ραγιαδάκου στο Π.Ι.**

Αφού διαπιστώθηκε απαρτία άρχισε η συνεδρίαση του Σ.Σ.

Ο Πρόεδρος του Π.Ι. κ. Θ. Εξαρχάκος, εισάγοντας προς συζήτηση το θέμα, είπε τα εξής:

«Ο κ. Ραγιαδάκος ήταν Επίκουρος Καθηγητής του Πανεπιστημίου Κρήτης και με το Ν. 1268 που προέβλεπε δυνατότητα μετάταξης ζήτησε να μεταταγεί στη θέση του Μόνιμου Παρέδρου του Π.Ι. Μετά την έγκριση της μετάταξης αυτής προέκυψε πρόβλημα σε σχέση με τη μισθοδοσία, επειδή οι αποδοχές του Επίκουρου Καθηγητή ήταν χαμηλότερες από αυτές του Μόνιμου Παρέδρου του ΠΙ και το Συμβούλιο της Επικρατείας απεφάνθη ότι δεν επιτρέπεται η μετάταξη υπαλλήλου σε θέση με υψηλότερες αποδοχές.

Έτσι διορίστηκε στη θέση του Παρέδρου με θητεία, χωρίς να καθοριστεί ακριβώς ο χρόνος της θητείας του. Προτείνω, λόγω της ιδιαιτερότητας της περίπτωσης, τον προσδιορισμό της θητείας του κ. Ραγιαδάκου, μέχρι την συνταξιοδότησή του, δηλ. 15 χρόνια μετά από τη μετάταξη στο Π.Ι. σε προσωποπαγή θέση Παρέδρου με θητεία. Πρέπει οι διάφορες ενέργειες που αφορούν το θέμα της θητείας του κ. Ραγιαδάκου να

διακπεραιωθούν το συντομότερο δυνατόν γιατί θα διακοπεί η μισθοδοσία του μετά τις 30/8/98.

Ύστερα από διεξοδική συζήτηση το Σ.Σ. του Π.Ι.

ο μ ό φ ω ν α αποφάσισε

τον προσδιορισμό της θητείας του κ. Ραγιαδάκου για 15 χρόνια από τη μετάταξή του στο Π.Ι. σε προσωποπαγή θέση Παρέδρου με θητεία.

Στο σημείο αυτό τελείωσε η συνεδρίαση.

Ο Πρόεδρος

Θ. Εξαρχάκος

Η Γραμματέας

Νικόλακάκη Μαρία



**ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ
ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΙΚΟ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ**

Πράξη 9/98

Σήμερα, 2 Ιουλίου 1998, ημέρα Πέμπτη και ώρα 6.30 π.μ., στην αίθουσα συνεδριάσεων του Π.Ι. (αίθουσα Ολομέλειας Μεσογείων 396, Αγία Παρασκευή) συνήλθε σε συνεδρίαση το Σ.Σ. του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου, ύστερα από πρόσκληση του Προέδρου του Π.Ι. κ. **Θ. Εξαρχάκου**.

Παρόντες ήταν οι Αντιπρόεδροι του Π.Ι. κκ. Ν. Αλεξανδρής, Πρόεδρος Τμήματος Ερευνών, Δημ. Ματθαίου, Πρόεδρος Τμήματος Επιμόρφωσης, Ε. Βαρνάβα - Σκούρα, Πρόεδρος Τμήματος Α'θμιας Εκπαίδευσης, Ιωσήφ Σολομών, Πρόεδρος του Τμήματος Αξιολόγησης, ο Σύμβουλος του Π.Ι. κ. Στ. Τζέπογλου, Αντιπρόεδρος Τμήματος Τ.Ε.Ε. και οι Σύμβουλοι του Π.Ι. κκ. Γ. Πυργιωτάκης, Χ. Παπαρίζος, Κ. Μπαλάσκας, Ν. Πετρόπουλος, Ν. Ηλιάδης και η κ. Νικολακάκη Μαρία, γραμματέας Σ.Σ., δασκάλα αποσπασμένη στο Π.Ι.

Ύστερα από πρόσκληση του Προέδρου του Π.Ι. κ. Θ. Εξαρχάκου ήταν παρόντες στη συνεδρίαση οι κκ. Τριανταφύλλου Τριαντάφυλλος, Μόνιμος Πάρεδρος του Π.Ι. και Αδαμόπουλος Λεωνίδας, πρώην Σύμβουλος του Π.Ι. και πρ. Αντιπρόεδρος του Τμήματος Β'θμιας Εκπ/σης.

Απουσίαζαν δικαιολογημένα οι Αντιπρόεδροι κκ. Χρ. Τσολάκης και Μιχαηλίδης Παναγιώτης, καθώς και ο Σύμβουλος του Π.Ι. κ. Δημ. Καραγεώργος.

ΘΕΜΑΤΑ ΤΗΣ ΗΜΕΡΗΣΙΑΣ ΔΙΑΤΑΞΗΣ

Θέμα 1^ο: Αποσπάσεις εκπαιδευτικών στο Π.Ι.

Θέμα 2^ο: Διάθεση Ειδικών Παρέδρων.

Διαπιστώνεται απαρτία και αρχίζει η συνεδρίαση του Σ.Σ.

Θέμα 1^ο: Αποσπάσεις εκπαιδευτικών στο Π.Ι.

Στην αρχή της συνεδρίασης, ο Πρόεδρος του Π.Ι. κ. Θ. Εξαρχάκος, αναφερόμενος στη σημαντική προσφορά του κ. Αδαμόπουλου στο Π.Ι., είπε τα εξής:

«Ο κ. Λ. Αδαμόπουλος, ο οποίος ήταν Σύμβουλος του Π.Ι. και Αντιπρόεδρος του Τμήματος Β΄/θμιας Εκπ/σης του Π.Ι., συνταξιοδοτήθηκε από τα τέλη Ιουνίου 1998. Προτείνω, επειδή η παρουσία του στο χώρο υπήρξε σημαντική, ιδιαίτερα σε μια περίοδο εκπαιδευτικής μεταρρύθμισης, να παραμείνει στο Π.Ι. ως συνεργάτης του Προέδρου, προκειμένου να αναλάβει το συντονισμό των έργων του Π.Ι.

Ο κ. Λ. Αδαμόπουλος, αφού ευχαρίστησε τον Πρόεδρο κ. Θ. Εξαρχάκο αποδέχτηκε την πρόταση.

Το Σ.Σ. **ομόφωνα αποδέχτηκε** την παραμονή στο Π.Ι. του κ. Λ. Αδαμόπουλου, με σύμβαση έργου, ως συνεργάτης του Προέδρου του Π.Ι.

Στη συνέχεια ο Πρόεδρος του Π.Ι. κ. Θ. Εξαρχάκος εισάγοντας προς συζήτηση το 1^ο θέμα της Η.Δ. λέει τα εξής:

«Πρέπει να γίνουν οι αποσπάσεις εκπ/κών για τη νέα σχολική χρονιά 1998 - 99. Χρειάζεται να είμαστε φειδωλοί στις αποσπάσεις και αυτοί που θα προταθούν για απόσπαση να είναι εντελώς απαραίτητοι για τη λειτουργία του Π.Ι. Οι αποσπάσεις των εκπ/κών στο Π.Ι., θα έχουν δύο χαρακτηριστικά: Όσοι αποσπώνται για εργασίες που σχετίζονται με τα προγράμματα του ΕΠΕΑΕΚ, δεν πληρώνονται από προγράμματα του ΕΠΕΑΕΚ και ο μισθός μπορεί να θεωρηθεί ως εθνική συμμετοχή σ' αυτά τα προγράμματα. Αυτοί που αποσπώνται για το κύριο έργο του Π.Ι. θα πρέπει να εξαντλούν το υποχρεωτικό τους ωράριο στο Π.Ι. και μόνο τις ελεύθερες ώρες τους μπορούν να συμμετέχουν υπερωριακά σε προγράμματα ΕΠΕΑΕΚ.

Προκειμένου να αποσπαστεί κάποιος εκπ/κός στο Π.Ι. απαιτείται τεκμηρίωση της πρότασης για απόσπαση κατ' άτομο. Ο εκπαιδευτικός που αποσπάται χρεώνεται στο αντίστοιχο Τμήμα, όπου υπεύθυνος για κάποιες εργασίες είναι κάποιος από το κύριο προσωπικό του Π.Ι., με συγκεκριμένο αντικείμενο. Κατ' εξαίρεση μπορεί, για ειδικά θέματα, να γίνουν αποσπάσεις οι οποίες θα χρεωθούν σε συγκεκριμένο Σύμβουλο».

Στη συνέχεια δίνει το λόγο στον κ. Τριανταφύλλου Τριαντάφυλλο, Μόνιμο Πάρεδρο του Π.Ι., προκειμένου να εκθέσει την κατάσταση και τις προτάσεις για απόσπαση στο Γραφείο Ξένων Γλωσσών.

Ο κ. Τρ. Τριανταφύλλου είπε τα εξής:

«Από 14 εκπ/κούς, που είχαμε το προηγούμενο σχολικό έτος 1997 -98, μένουν 7, γιατί οι λοιποί ολοκλήρωσαν το έργο τους. Οι υπόλοιποι εργάζονται στο Π.Ι. από παλιά.

ΓΡΑΦΕΙΟ ΞΕΝΩΝ ΓΛΩΣΣΩΝ

A/A	Ονοματεπώνυμο	Ειδικότητα	Οργανική θέση	Γραφείο Διεύθυνση	Παρατηρήσεις
1.	Ελένη Λιάρου	Αγγλικής (ΠΕ6)	6 ^ο Δημοτικό Αγ.Παρασκευής	Δ/ση Β Περιφ.Αθηνών	Συντονισμός εργασιών του Γραφείου Σ.Γ. Δημόσιες σχέσεις εσωτερικού/εξωτερικού-Ευθύνη ηλεκτρονικής αρχειοθέτησης όλων των στοιχείων του Γ.Ξ.Γ.
2.	Ιωάννα Κόντου-Χοτζόγλου	Αγγλικής (ΠΕ6)	14 ^ο Γυμνάσιο Καλλιθέας	1 ^ο Γραφ. Δ΄ Διευθ. Αθηνών	Θέματα της ειδικότητάς της (ΑΓΓΛΙΚΗΣ)- Προγράμματα

					Σπουδών - Επιμόρφωση
3.	Αλέξανδρος Δρούγκας	Αγγλικής (ΠΕ6)	Ζάνειο Πειρ/κό Γυμν. Πειραιά	Δ/νση Δ.Ε. Πειραιώς	Προγράμματα Επιμόρφωσης (παραγωγή MODULES), αξιολόγηση, αξιοποίηση υλικού Συμβουλίου Ευρώπης
4.	Γιώτα Χάρη	Αγγλικής (ΠΕ6)	Γυμν. Ν.Αρτάκης Ευβοίας	Γραφ. Δ.Ε. Α' Ευβοίας	Θέματα Αγγλικής Γλώσσας - Καταγραφή υλικού για τις ολιγότερο ομιλούμενες γλώσσες - Υπεύθυνη για το περιεχόμενο των Μονάδων Αυτομόρφωσης - Μελέτη πορισμάτων Συμβουλίου Ευρώπης
5.	Λωρελάι-Αικατερίνη Τότση	Γερμανικής (ΠΕ7)	Στη διάθεση της Β' Δ/νσης Αθηνών	Β' Δ/νση Περιφ. Αθηνών	Θέματα Γερμανικής Γλώσσας - Μελέτη Πορισμάτων Συμβουλίου Ευρώπης (Κοινό Πλαίσιο αναφοράς και Ατομικό Φάκελο Γλωσσομάθειας (PORTFOLIO) - Μελέτη επιμορφωτών Σπονδύλων για τα Γερμανικά (MODULES)
6.	Γεωργία Τριανταφύλλου	Δασκάλα	1 ^ο Δημοτικό Παλλήνης	Δ/νση Ανατολικής Αττικής	Μελέτη - ανάλυση του Ενιαίου δετούς προγράμματος Αγγλικής Δημοτικού / Γυμνασίου- Μελέτη και διατύπωση του προφίλ (χαρακτηριστικά) του μαθητή Γ' Δημοτικού - σύνδεση με τη Δ' Δημοτικού - προετοιμασία επιμορφωτικών σπουδών για τους εκπαιδευτικούς Αγγλικής Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης

Στη συνέχεια, ο Πρόεδρος του Π.Ι. κ. Θ. Εξαρχάκος έδωσε το λόγο στον πρ. Σύμβουλο του Π.Ι. κ. Λ. Αδαμόπουλο, ο οποίος είπε τα εξής:

«Οι προτάσεις για απόσπαση του Τμήματος Β'θμιας διαμορφώθηκαν σε δύο συνεδριάσεις του Τμ. Β'θμιας στις 21 και 22 Ιουνίου 1998. Προτείνονται 62 εκπαιδευτικοί από τους οποίους:

10 συμμετέχουν στη συγγραφή βιβλίων, 8 είναι της Πληροφορικής, 2 γραμματειακής υποστήριξης, 3 για τη γλωσσική επιμέλεια βιβλίων και οι υπόλοιποι για βελτιώσεις, αναθεωρήσεις διδακτικών βιβλίων και προγραμμάτων σπουδών.

Από τους εκπαιδευτικούς προς απόσπαση οι 21 είναι φιλόλογοι, πράγμα που τίθεται προς συζήτηση.

Επί του θέματος, ο κ. Μπαλάσκας τοποθετείται ως εξής:

«Ο μεγάλος αριθμός των προτεινόμενων Φιλολόγων δικαιολογείται γιατί τα φιλολογικά μαθήματα καταλαμβάνουν μεγάλο μέρος του σχολικού προγράμματος. Στο Π.Ι. συγγράφονται νέα βιβλία γλωσσικής διδασκαλίας, γίνεται αναθεώρηση των παλιών βιβλίων, γλωσσική επιμέλεια μη φιλολογικών μαθημάτων, γεγονός που απαιτεί πολύ προσωπικό. Πρέπει να σημειωθεί ότι στο Παιδαγωγικό Ινστιτούτο έχουν απομείνει μόνο 2 Φιλολόγοι από το κύριο προσωπικό.

Στη συνέχεια, ο Πρόεδρος του Π.Ι. κ. Θ. Εξαρχάκος είπε τα ακόλουθα:

«Δεν μπορούμε να έχουμε αποσπασμένους όλους τους συγγραφείς των βιβλίων. Ούτε μπορούμε ν' αποσπούμε για αναθεώρηση των βιβλίων, όταν δεν υπάρχει απόφαση αναθεώρησης».

Ο κ. Λ. Αδαμόπουλος είπε ότι υπάρχει απόφαση αναθεώρησης του μαθήματος Έκθεση / Έκφραση των 3 τάξεων του Λυκείου.

Ακολούθως, ο Πρόεδρος του Π.Ι. κ. Θ. Εξαρχάκος είπε τα εξής:

«Καλείται το Σ.Σ. να πάρει δύο αποφάσεις:

- α) αν θα αποσπαστούν οι εκπ/κοί από το Π.Ι. για να εργαστούν στη Θεσ/νίκη και
- β) αν θα αποσπαστούν εκπαιδευτικοί για έργο που δεν έχει αποφασιστεί από το αντίστοιχο τμήμα.

Οι εκπαιδευτικοί που θέλουν να εργαστούν στη Θεσ/νίκη μπορεί να αποσπαστούν για την τέλεση συγκεκριμένου έργου και να ολοκληρώσουν αυτό το έργο όπου και να βρίσκονται. Επίσης, πρέπει να γίνει ξεκάθαρη η κατανομή εργασιών που αφορούν το Π.Ι. Χρειάζεται να γίνει εσωτερική κατηγοριοποίηση.

Τέλος, πρέπει όλοι οι εκπαιδευτικοί που αποσπώνται να δουλεύουν με πλήρες ωράριο 8.00 π.μ. - 3.00 μ.μ. Όποιος δεν μπορεί να ανταποκριθεί στις απαιτήσεις αυτές να κάνει ανάκληση. Κατ' εξαίρεση μπορεί να βρίσκονται εκτός Π.Ι. όσοι έχουν εξωτερικές εργασίες, αλλά είναι αναγκαίο ο υπεύθυνος από το κύριο προσωπικό του Π.Ι. να ξέρει που βρίσκονται οι αποσπασμένοι.

Ο κ. Λ. Αδαμόπουλος είπε ότι υπάρχουν κάποιοι που είναι σχεδόν βέβαιο ότι θα γίνουν σχολικοί σύμβουλοι. Προτείνει λοιπόν να μην προταθούν κατ' αρχάς και σε περίπτωση που δεν γίνουν σχολικοί σύμβουλοι να προταθούν εκ των υστέρων.

Ο Πρόεδρος του Π.Ι. κ. Θ. Εξαρχάκος είπε επίσης ότι είναι κάποιοι που δεν είχαν ικανοποιητική απόδοση την προηγούμενη χρονιά και δεν θα πρέπει να προταθούν για το σχολ. έτος 1998 - 99. Αυτοί να μην προτείνονται από άλλους συμβούλους».

Ο κ. Μπαλάσκας είπε τα εξής:

«Αναλαμβάνω την ευθύνη για απόσπαση όλων των προτεινόμενων εκπαιδευτικών, όπως αποφασίστηκε στις συνεδριάσεις 21 και 22/98 της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης του Π.Ι. Αντί της Ζαχαριάδου Σοφίας προτείνεται η Καραγεωργίου Αναστασία, ΠΕ2 του 3^{ου} Λυκείου Αιγάλεω. Επίσης, αντί της Λόππα Ελένης, ΠΕ2, προτείνεται η Δελή Χριστίνα, ΠΕ2, με έργο «Οργάνωση, παρακολούθηση, συντονισμό φιλολογικών μαθημάτων σε σχέση με τη Διοίκηση». Τέλος, οι εκπ/κοί της Θεσσαλονίκης (στον πίνακα α.α. 49 - 53) που προτείνονται από τον κ. Τσολάκη αποσπώνται στο Π.Ι. με έργο την αναθεώρηση των βιβλίων της Γλωσσικής διδασκαλίας και τη σύνταξη Οδηγιών.

Προτείνεται επίσης η απόσπαση των κ. Πορτελάνου Σταμάτιου, Θεολόγου και Σκούταρη Στυριδούλας, ΠΕ10 Κοινωνιολόγου, με οργανική θέση στο 3^ο Γυμνάσιο Περιστερίου, Πειραιά.

ΤΜΗΜΑ Β' ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Α' ΑΝΑΛΥΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ - ΑΝΑΜΟΡΦΩΣΗ ΒΙΒΛΙΩΝ

α/α	ΟΝΟΜΑΤΕ- ΠΩΝΥΜΟ	ΕΙΔΙΚΟΤΗ- ΤΑ	ΟΡΓΑΝΙΚΗ ΘΕΣΗ	ΥΠΕΥΘ. ΣΥΜΒΟΥΛΟΣ	ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ
1.	Δαλιεράκη Ελισάβετ	Καθηγήτρια Κλ. ΠΕ3	3ο Λύκειο Χαϊδαρίου (2ο Γραφ. Γ' Αθηνών)	κ. Δ. Καραγεώργος	Συμμετοχή στην ομάδα ριζικής αναμόρφωσης των Μαθ/κών Γ' ΤΕΛ για να

					χρησιμοποιηθεί ως βιβλίο Μαθ/κών της Τεχνολ. Κατ/σης της Γ' Ε.Λ., σύνταξη οδηγιών για τη δ/λία των μαθ/κών Τεχν. Κατ/σης, παρακολούθηση της συγγραφής του βιβλίου "Στατιστική" της Γ' Ε.Λ
2.	Πολύζος Γεώργιος	Καθηγητής Κλ. ΠΕ3	2ο Λύκειο Αμαρουσίου (Δ/ση Ανατ. Αττικής)	κ. Δ. Καραγεώργος	Συμμετοχή στη βελτίωση των βιβλίων Άλγεβρας Γεν. Παιδείας Α' και Β' Ε.Λ. και των βιβλίων Θετ. Κατεύθυνσης Β' και Γ' Ε.Λ.
3.	Χιονίδου Μαρία	Καθηγήτρια Κλ. ΠΕ3	Λύκειο Αγ. Στεφάνου (Β' Γραφ. Ανατ. Αττικής)	κ. Δ. Καραγεώργος	Παρακολούθηση των Μαθηματικών όλων των τάξεων του Δημοτικού, παρακολούθηση της συγγραφής του βιβλίου Μαθ/κά Α' τάξης Δημ. (προκήρυξη), μελέτη για τη χρήση των νέων Τεχνολογιών στη διδασκαλία των Μαθ/κών
4.	Στρατηγάκου Ραλλιώ	Καθηγήτρια Κλ. ΠΕ9	Λύκειο Ραφήνας (Α' Γραφ. Ανατ. Αττικής)	κ. Δ. Καραγεώργος	Παρακολούθηση του μαθήματος "Στοιχεία Οικονομίας Α' Λυκείου, της συγγραφής-αναμόρφωσης των βιβλίων "Αρχές Λογιστικής", "Αρχές Οικονομικής θεωρίας", "Αρχές Οργάνωσης και Διοίκησης επιχειρήσεων και Υπηρεσιών", συγγραφή αντίστοιχων οδηγιών, οργάνωση σεμιναρίου για τους διδάσκοντες.
5.	Καγκά Ευαγγελία	Καθηγήτρια Κλ. ΠΕ5	Βαρβάκειο Λύκειο (Β' Δ/ση Δ/θμιας Εκπ/σης)	κ. Δ. Καραγεώργος	Παρακολούθηση του μαθήματος της Γαλλικής γλώσσας στο Γυμνάσιο και στο Λύκειο, σύνταξη νέων Προγραμμάτων Σπουδών, διδακτικών οδηγιών και καταλόγου διδακτικών εγχειριδίων.
6.	Καραγεωργίου Αναστασία	Καθηγήτρια Κλ. ΠΕ2	3ο Λύκειο Αιγάλεω	κ. Κ. Μπαλάσκας	Κυρίως για Νέα Ελληνικά.
7.	Δελή Χριστίνα	Καθηγήτρια Κλ. ΠΕ2	1 ^ο Γυμνάσιο Ν. Ψυχικού	κ.Κ. Μπαλάσκας	Οργάνωση, παρακολούθηση, συντονισμό Φιλολογικών μαθημάτων σε σχέση με τη Διοίκηση
8.	Βερβέρη Αμαλία	Καθηγήτρια Κλ. ΠΕ 2	1ο Λύκειο Παπάγου (4ο Γρ. Δ.Ε. Αν. Αττικής)	κ. Ν. Πετρόπουλος	Αναλυτικά προγράμματα Ψυχολογίας Λυκείου.
9.	Καμπούρη Νατάσα	Καθηγήτρια Κλ. ΠΕ4	1 ^ο Γυμν. Ασπροπύργου (Δ/ση Δυτ. Αττικής)	κ. Περάκη Β.	Παρακολούθηση της Βιολογίας, θεμάτων περιβαλλοντικής εκπαίδευσης και Αγωγής Υγείας.
10.	Χριστίδης Βύρωνας	Καθηγητής	2ο Γυμν.	κ. Περάκη β.	Παρακολούθηση θεμάτων

		Κλ. ΠΕ4	Δραπετσώνας (3ο Γρ. Δ/ση Δ.Ε. Πειραιά		Χημείας γυμνασίου - Ε.Λ.
11.	Τσουνάκος Θεόδωρος	Καθηγητής Κλ. ΠΕ4	56ο Λύκειο Αθηνών (7ο Γρ. Δ.Ε. Αθήνας	κ. Περάκη Β.	Παρακολούθηση θεμάτων Γεωγραφίας
12.	Αρβανίτη Κανέλλα	Καθηγήτρια Κλ. ΠΕ11	Λύκειο Γέρακα (Δ/ση Ανατ. Αττικής)	κ. Κ. Μουντάκης	Παρακολούθηση θεμάτων Φυσικής Αγωγής Γυμνασίου Λυκείου
13.	Μερτζάνη Ελένη	Καθηγήτρια Κλ. ΠΕ8	3ο Γυμν. Παλ.Φαλήρου (5ο Γρ. Δ.Ε. Ν. Σμύρνης	κ. Σιγάλας Γ.	Παρακολούθηση θεμάτων εικαστικής παιδείας και της έκδοσης του βιβλίου Εικαστικών της Α' Ε.Λ.
14.	Ζεπάτου Βασιλική	Καθηγήτρια Κλ. ΠΕ16	Μουσικό Γυμνάσιο και Λύκειο Ιλίου (5ο Γρ. Γ' Δ/ση Αθηνών)	κ. Σιγάλας Γ.	Παρακολούθηση θεμάτων Μουσικής
15.	Καλομοίρη Νίκη	Καθηγήτρια Κλ. ΠΕ15	Γυμν. Μάνδρας Αττικής (Δ/ση Δ.Ε. Δυτ. Αττικής)	κ. Μαρίνου-Βελεντζά	Παρακολούθηση θεμάτων Οικ. Οικον., συμμετοχή σε έρευνες, επεξεργασία ερωτηματολογίων σχετικών με θέματα Οικιακής Οικονομίας
16.	Καραμάτσος Δημήτριος	Καθηγητής Κλ. ΠΕ1	2ο Λύκειο Βριλησίων (1ο Γρ. Δ.Ε. Β' Αθήνας)	κ. Περάκης Ι.	Παρακολούθηση θεμάτων Θρησκευτικών, εκπόνηση Ενιαίου Πλαισίου Προγράμματος Σπουδών, παρακολούθηση, διορθώσεις συγγραφής νέων βιβλίων Θρησκευτικών.
17.	Πλιάκου Ζωή	Καθηγήτρια Κλ. ΠΕ1	Λύκειο Αναβρύτων (Β' Δ/ση Δ.Ε.)	κ. Περάκης Ι.	Παρακολούθηση θεμάτων Θρησκευτικών, εκπόνηση Ενιαίου Πλαισίου Προγράμματος Σπουδών, παρακολούθηση, διορθώσεις συγγραφής νέων βιβλίων Θρησκευτικών.
18.	Κοντίνη Αγγελική	Καθηγήτρια Κλ. ΠΕ13	1ο Λύκειο Ν. Φιλαδέλφειας (1ο Γρ. Δ.Ε. Αθηνών)	κ. Ν. Πετρόπουλος	Σύνταξη οδηγιών, κατάρτιση Π.Σ., παρακολούθηση σχολικών εγχειριδίων για τα μαθήματα στοιχεία του Δημοκρατικού Πολιτεύματος Γ' Γυμν. και Γ' Λυκείου και Εισαγωγή στο Δίκαιο και τους πολιτικούς θεσμούς της Β' Ε.Λ.
19.	Αλεξοπούλου Χρύσ.	Καθηγήτρια Κλ. ΠΕ2	Λύκειο Ν. Πεντέλης 1 ^ο Γρ. Β' Αθήνας	κ. Κ. Μπαλάσκας	Κυρίως για Αρχαία Ελληνικά και Λατινικά
20.	Ζαμάρου Ειρ.	Καθηγήτρια Κλ. ΠΕ2	66ο Γυμνάσιο Αθηνών	κ. Κ. Μπαλάσκας	Κυρίως για Αρχαία Ελληνικά και Λατινικά
21.	Ρώμας Χρήστος	Καθηγητής Κλ. ΠΕ2	9ο Λύκειο Αθηνών	κ. Κ. Μπαλάσκας	Κυρίως για Αρχαία Ελληνικά και Λατινικά

22.	Ναστούλης Κων/νος	Καθηγητής Κλ. ΠΕ2	4ο Λύκειο Αθηνών	κ. Κ. Μπαλάσκας	Κυρίως για Αρχαία Ελληνικά και Λατινικά
23.	Δρακόπουλος Δημ.	Καθηγητής Κλ. ΠΕ2	9ο Λύκειο Αθηνών	κ. Κ. Μπαλάσκας	Κυρίως για Αρχαία Ελληνικά και Λατινικά
24.	Αρμάς Δημ.	Καθηγητής Κλ. ΠΕ2	Γενικό Λύκειο Αμφισσας	κ. Κ. Μπαλάσκας	Κυρίως για Νέα Ελληνικά
25.	Μπεχλικούδη Δήμητρα	Καθηγήτρια Κλ. ΠΕ2	2ο Λύκειο Δραπετσώνας	κ. Κ. Μπαλάσκας	Κυρίως για Νέα Ελληνικά
26.	Νικηταρά Χριστίνα	Καθηγήτρια Κλ. ΠΕ2	28ο Λύκειο Αθηνών	κ. Κ. Μπαλάσκας	Κυρίως για Φιλοσοφικά
27.	Αδαλόγλου Κυριακή	Καθηγήτρια Κλ. ΠΕ2	3ο Γυμν. Αμπελοκήπων (3ο Γρ. Δ.Ε.)	κ. Τσολάκης Χ.	Για αναθεώρηση βιβλίων Γλωσσικής Διδασκαλίας Γυμνασίου / Λυκείου
28.	Αυδή Αύρα	Καθηγήτρια Κλ. ΠΕ2	2ο Λύκειο Καλαμαριάς (Α' Δ/ση Θεσ/νίκης)	κ. Τσολάκης Χ.	Για αναθεώρηση βιβλίων Γλωσσικής Διδασκαλίας Γυμνασίου / Λυκείου
29.	Χρυσαφίδου Αναστασία	Καθηγήτρια Κλ. ΠΕ2	2ο Λύκειο Καλαμαριάς (3ο Γραφ.)	κ. Τσολάκης Χ.	Για αναθεώρηση βιβλίων Γλωσσικής Διδασκαλίας Γυμνασίου / Λυκείου
30.	Δράκου Βασιλική	Καθηγήτρια Κλ. ΠΕ2	4ο Γυμν. Ηλιούπολης Θεσ/νίκης (3ο Γρ. Β' Δ/σης)	κ. Τσολάκης Χ.	Για αναθεώρηση βιβλίων Γλωσσικής Διδασκαλίας Γυμνασίου / Λυκείου
31.	Μπέκας Φώτιος	Καθηγητής Κλ. ΠΕ2	28ο Γυμν. Θεσ/νίκης (3ο Γρ., Α' Δ/ση)	κ. Τσολάκης Χ.	Για αναθεώρηση βιβλίων Γλωσσικής Διδασκαλίας Γυμνασίου / Λυκείου
32.	Γруντάκης Ιωάννης	Καθηγητής Κλ. ΠΕ2	7ο Λύκειο Αθηνών	κ. Περάκης Ι.	Κυρίως για Ιστορία
33.	Δάλκος Γεώργιος	Καθηγητής Κλ. ΠΕ2	3ο Λύκειο Ν. Σμύρνης	κ. Περάκης Ι.	Κυρίως για Ιστορία
34.	Κυρκίνη Αναστασία	Καθηγήτρια Κλ. ΠΕ2	Πειραματικό Σχολείο Αθηνών	κ. Περάκης Ι.	Κυρίως για Ιστορία
35.	Μπουσούνη Ευαγγελία	Καθηγήτρια Κλ. ΠΕ2	4ο Γυμνάσιο Δάφνης	κ. Τσολάκης Χ.	Κυρίως για γλωσσική επιμέλεια βιβλίων
36.	Αναγνωστοπούλου Ασ.	Καθηγήτρια Κλ. ΠΕ2	2ο Γυμνάσιο Ελευσίνας	κ. Τσολάκης Χ.	Κυρίως για γλωσσική επιμέλεια βιβλίων
37.	Κλειδωνάρη Μαρία	Καθηγήτρια Κλ. ΠΕ2	Λύκειο Αγ. Στεφάνου	κ. Τσολάκης Χ.	Κυρίως για γλωσσική επιμέλεια βιβλίων
38.	Πλουμίδου Πέλα	Αρχιτέκτων ΠΕ12	Λύκειο Χαλανδρίου	κ. Γκιζελή Β.	Θέματα Γραμμικού Σχεδίου και Αρχιτεκτονικού Σχεδίου, εφαρμοσμένων Τεχνών και παρακολούθηση Π.Σ. όλων των ειδικοτήτων - κατευθύνσεων.
39.	Κασιμάτη Ρεγγίνα	Κοινωνιολόγος ΠΕ10	2° Λύκειο Δραπετσώνας	κ. Γκιζελή Β.	Θέματα Κοινωνιολογικών μαθημάτων του Ε.Λ. και όσα αφορούν το μάθημα «Θέματα εργασιακού Περιβάλλοντος» «για τις ειδικότητες - κατευθύνσεις των ΤΕΕ
40.	Πορτελάνος Σταμάτιος	ΠΕ1	Πειραματικό Λύκειο Βαρβακείου Σχολής		Θέματα Θεολογίας
41.	Σκούταρη Σοφία	ΠΕ10	3° Γυμνάσιο Περιστερίου	κ. Ν. Πετρόπουλος	Θέματα μαθημάτων Κοινωνιολογίας

42.	Βλαχογιάννη Αιμιλία	ΠΕ2	70ο Γυμνάσιο Αθηνών	Μετάφραση Ελληνικών Πρωτότυπο	Αρχαίων από το
-----	---------------------	-----	------------------------	-------------------------------------	----------------------

Β΄ ΣΥΓΓΡΑΦΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

α/α	ΟΝΟΜΑΤΕ- ΠΩΝΥΜΟ	ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ	ΟΡΓΑΝΙΚΗ ΘΕΣΗ	ΥΠΕΥΘ. ΣΥΜΒΟΥΛΟΣ	ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ
1.	Βερνίκος Στυλιανός	Καθηγητής Κλ. ΠΕ3	Γυμν. Αιγείρας (2ο Γρ. Δ/θμιας Εκπ/σης Ν. Αχαΐας)	κ. Δ. Καραγεώργος	Παρακολούθηση Μαθ/κών όλων των τάξεων του Γυμνασίου, της συγγραφής του νέου βιβλ. Μαθ/κά Α΄ Γυμν. (προκήρυξη), μελέτη για τη χρήση των Νέων Τεχνολογιών στη διδασκαλία των Μαθηματικών, συμμετοχή στην ομάδα συγγραφής του βιβλίου «Ιστορία των Επιστημών και της Τεχνολογίας της Γ΄ Ε.Λ.»
2.	Γαβαλάς Δημήτριος	Καθηγητής Κλ. ΠΕ3	67ο Λύκειο Αθήνας (Α΄ Γρ. Δ/θμιας Εκπ/σης Αθηνών)	κ. Δ. Καραγεώργος	Παρακολούθηση των Μαθηματικών γενικής παιδείας όλων των τάξεων Ε.Λ., σύνταξη του βιβλίου "Οδηγίες για τα Μαθ/κά", συμμετοχή στην ομάδα συγγραφής του νέου βιβλίου "Λογική : Θεωρία και Πρακτική της Γ΄ Ε.Λ."
3.	Γαβριλίδης Κων/νος	Καθηγητής Κλ. ΠΕ3	Λύκειο Γλυκών Νερών (Α΄ Γρ. Ανατ. Αττικής)	κ. Δ. Καραγεώργος	Παρακολούθηση του μαθήματος της Ευκλείδειας Γεωμετρίας και του αντίστοιχου βιβλίου (προκήρυξη), οργάνωση σεμιναρίου ενημέρωσης εκπ/κών, συμμετοχή στην ομάδα συγγραφής του βιβλίου "Στοιχεία Αστρονομίας και Διαστημικής Β΄ Ε.Λ."
4.	Σκαλωμένος Θανάσης	Καθηγητής Κλ. ΠΕ4	1ο ΓΕΛ Ζωγράφου (7ο Γραφ. Δ.Ε. Α΄ Αθήνας)	κ. Χ. Ραγιαδάκος	Παρακολούθηση νέων βιβλίων Φυσικής, CD- ROMS, επιμέλεια της σελίδας Φυσικής στο διαδίκτυο. Συμμετοχή στη συγγραφή βιβλίου Φυσικής Γ΄ Λυκείου.
5.	Χριστάκοπουλος Γιάννης	Καθηγητής Κλ. ΠΕ4	ΕΠΛ Νέας Φιλαδέλφειας (2ο Γραφ. Δ.Ε. Α΄ Αθήνας)	κ. Χ. Ραγιαδάκος	Συντονισμός των 60 ΕΚΦΕ Συμμετοχή στη συγγραφή βιβλίου Φυσικής Γ΄ Λυκείου.
6.	Καραπαναγιώτης Βασίλ.	Καθηγητής Κλ. ΠΕ4	Πειραματικό Σχ. Παν. Αθ. (Α΄ Δ/ση Δ.Ε.)	κ. Χ. Ραγιαδάκος	Συμμετοχή στη συγγραφή του βιβλίου Φυσικής Γ΄ Γυμνασίου
7.	Παπασταματίου Νίκος	Καθηγητής Κλ. ΠΕ4	2ο Γυμνάσιο Αθήνας (6ο Γραφ. Δ.Ε. Α΄ Αθήνας)	κ. Χ. Ραγιαδάκος	Συμμετοχή στη συγγραφή του βιβλίου Φυσικής Γ΄ Γυμνασίου

8.	Φέρτης Αποστόλης	Καθηγητής Κλ. ΠΕ4	Εσπερινό Λύκειο Περιστερίου (3ο Γρ. Γ' Δ/σης Δ.Ε. Αθήνας)	κ. Χ. Ραγιαδάκος	Συμμετοχή στη συγγραφή του βιβλίου Φυσικής Γ' Γυμνασίου
9.	Χαλέτσος Χρίστος	Καθηγητής Κλ. ΠΕ4	39ο Γυμνάσιο Αθήνας (1ο Γρ. Δ.Ε. Α' Αθήνας)	κ. Χ. Ραγιαδάκος	Συμμετοχή στη συγγραφή του βιβλίου Φυσικής Γ' Γυμνασίου
10.	Γεωργακάκος Πέτρος	Καθηγητής Κλ. ΠΕ4	3ο Λύκειο Ηλιούπολης (4° Γρ. Δ.Ε. Αθηνών)	κ. Δούκας Χ.	Συμμετοχή στη συγγραφή του βιβλίου Φυσικής Γ' Λυκείου, Προγραμμάτων Σπουδών της Φυσικής, διδακτέα ύλη και μεθοδολογία του μαθήματος.
11.	Χρονόπουλος Χρίστος	Καθηγητής Κλ. ΠΕ4	4ο Λύκειο Αμαρουσίου (2ο Γρ. Δ.Ε. Αν. Αττικής)	κ. Δούκας Χ.	Συμμετοχή στις εργασίες της επιτροπής κρίσης του βιβλίου Φυσικής Γ' Λυκείου, σύνταξη Προγραμμάτων Σπουδών της Φυσικής, διδακτέα ύλη και μεθοδολογία του μαθήματος.
12.	Μπαρώνα Φωτεινή	Καθηγήτρια Κλ. ΠΕ4	5ο Γυμν. Ν.Ιωνίας (3ο Γρ. Β' Αθήνας)	κ. Περάκη Β.	Για θέματα Βιολογίας και τη συγγραφή του βιβλίου «Βιολογία Γενικής Παιδείας» της Γ' Λυκείου
13.	Μαρκάκη Λουκία	Καθηγήτρια Κλ. ΠΕ4	1ο Γυμνάσιο Πεύκης (2ο Γρ. Β' Δ/ση Αθηνών)	κκ. Περάκη, Γκιζελή	Παρακολούθηση στον ΟΕΔΒ της έκδοσης του βιβλίου Βιολογίας Γ' Γυμνασίου (μερική απόσπαση μέχρι τα Χριστούγεννα και στη συνέχεια θα ασχοληθεί με τα προγράμματα της κ. Γκιζελή)

Γ' ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ

α/α	ΟΝΟΜΑΤΕ-ΠΩΝΥΜΟ	ΕΙΔΙΚΟΤΗ-ΤΑ	ΟΡΓΑΝΙΚΗ ΘΕΣΗ	ΥΠΕΥΘ. ΣΥΜΒΟΥΛΟΣ	ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ
1.	Γουλή Ευαγγελία	Καθηγήτρια Κλ. ΠΕ19	1ο Γυμν. Μεταμόρφωσης (3ο Γραφ. Δ/θμιας Εκπ/σης Β' Αθήνας)	κ. Γ. Παπαδόπουλος	Υποστήριξη της σελίδας του Π.Ι. στον WWW, των σελίδων των σχολείων στον WWW, προδιαγραφές και έλεγχος ποιότητας εκπαιδευτικού λογισμικού.
2.	Γόγουλου Αγορίτσα	Καθηγήτρια Κλ. ΠΕ19	4ο Γυμνάσιο Χαϊδαρίου (2ο Γραφ. Δ/θμιας Εκπ/σης Γ' Αθήνας)	κ. Γ. Παπαδόπουλος	Υποστήριξη της σελίδας του Π.Ι. στον WWW, των σελίδων των σχολείων στον WWW, προδιαγραφές και έλεγχος ποιότητας εκπαιδευτικού λογισμικού.
3.	Χούσου Ελένη	Καθηγήτρια Κλ. ΠΕ19	5ο ΤΕΛ Χαλανδρίου (1ο Γραφ. Δ/θμιας Εκπ/σης Β' Αθήνας)	κ. Γ. Παπαδόπουλος	Υποστήριξη του Κέντρου εξ αποστάσεως Επιμόρφωσης του Π.Ι., η Πληροφορική στο Γυμνάσιο
4.	Εξαρχάκος	Καθηγητής	ΤΕΛ Βάρης (3ο	κ. Γ.	Η Πληροφορική στο Ενιαίο

	Παναγιώτης	Κλ. ΠΕ19	Γραφ. Δ.Ε. Ανατ. Αττικής)	Παπαδόπουλος	Λύκειο, προδιαγραφές και έλεγχος ποιότητας εκπαιδευτικού λογισμικού
5.	Τριανοπούλου Θεοδ.	Καθηγήτρια Κλ. ΠΕ2	3ο Λύκειο Πύργου Ηλείας (Δ/ση Ν. Ηλείας)	κ. Γ. Παπαδόπουλος	Υποστήριξη του Κέντρου εξ αποστάσεως Επιμόρφωσης του Π.Ι., προδιαγραφές και έλεγχος ποιότητας εκπαιδευτικού λογισμικού.
6.	Μαζιώτη Θεοδώρα	Καθηγήτρια Κλ. ΠΕ4	2ο ΤΕΛ Λουτρακίου (Δ.Ε. Κορίνθου)	κ. Γ. Παπαδόπουλος	Υποστήριξη του Κέντρου εξ αποστάσεως Επιμόρφωσης του Π.Ι., υποστήριξη των δραστηριοτήτων των σχολείων στο Internet
7.	Κατσιφιώτη-Μίχου Μαρ.	Καθηγήτρια Κλ. ΠΕ9	2ο ΤΕΛ Χαλανδρίου (2ο Γραφ. Δ.Ε. Β' Αθήνας)	κ. Γ. Παπαδόπουλος	Λογιστική διαχείριση των έργων που υλοποιεί η ομάδα Πληροφορικής.
8.	Κασιμάτης Νίκος	Καθηγητής Κλ. ΠΕ19	4ο ΤΕΛ Αθήνας	κ. Γ. Παπαδόπουλος	Οι νέες τεχνολογίες στην εκπαίδευση (μερική απόσπαση δύο ημερών)
9.	Ηλιάδης Κοσμάς	ΠΕ19	ΕΠΛ Αθήνας	κ. Γ. Παπαδόπουλος	Πληροφορική

Δ' ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑΚΗ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ

α/α	ΟΝΟΜΑΤΕ-ΠΩΝΥΜΟ	ΕΙΔΙΚΟΤΗ-ΤΑ	ΟΡΓΑΝΙΚΗ ΘΕΣΗ	ΥΠΕΥΘ. ΣΥΜΒΟΥΛΟΣ	ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ
1.	Ραυτοπούλου Μαρία	Καθηγήτρια Κλ. ΠΕ2	2ο Λύκειο Δραπετσώνας (3ο Γραφ. Πειραιά)	κ. Τσολάκης Χ.	Γραμματεία Δευτ/θμιας Εκπ/σης
2.	Λαλιώτου Ευσταθία	Καθηγήτρια Κλ. ΠΕ2	27ο Λύκειο Αθηνών	κ. Τσολάκης Χ.	Γραμματεία Δευτ/θμιας Εκπ/σης

Στη συνέχεια, η κ. Σκούρα ανακοινώνει τα ονόματα των προτεινόμενων εκπ/κών, σύμφωνα με την απόφαση του Τμήματος Α' /θμιας Εκπ/σης.

Επιπλέον η κ. Σκούρα είπε ότι:

«Επειδή συνταξιοδοτήθηκε η προηγούμενη γραμματέας της Α' /θμιας Εκπ/σης προτείνω γραμματέας του Τμήματος να είναι η κ. Πηνελόπη Κουλούρη και στη θέση της γραμματέας της Αντιπροέδρου και Προέδρου του Τμήματος Α' /θμιας να είναι η κ. Ισαρηλίδου Αικατερίνη».

ΤΜΗΜΑ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Α/Α	ΟΝΟΜΑΤΕ-ΠΩΝΥΜΟ	ΕΙΔΙΚΟΤΗ-ΤΑ	ΟΡΓ. ΘΕΣΗ	ΥΠΕΥΘ. ΣΥΜΒΟΥΛΟΣ	ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ
1.	Ακρίτας Γεώργιος	Καλλ/κά Μαθημ. ΠΕ8	2ο ΤΕΛ Αγ. Αναργύρων	Γεώργιος Σιγάλας	Καλλιτεχνική και εκδοτική φροντίδα των βιβλίων
2.	Αναστασίου Παρασκευή	Νηπιαγωγός	2/θέσιο Νηπ. Φυλής	Ελένη Δράγαση	Παρακολούθηση θεμάτων προσχολικής αγωγής
3.	Αργυρούδη Ειρήνη	Δασκάλα	Δημ. Σχολ. Παλιννοσοούντων	Διον. Μελάς	Συμμετοχή στην ομάδα σύνταξης βιβλίων «Ελληνικός Πολιτισμός 2»

			Αλσούπολης		
4.	Ασημομύτης Βασίλειος	ΠΕ2	Πειραματικό Λύκειο Βαρβακείου	Διον. Μελάς	Συμμετοχή στην ομάδα σύνταξης βιβλίων «Ελληνικός Πολιτισμός 2» (μερική απόσπαση 2 ημερών)
5.	Γαλάνη Αποστολία	Δασκάλα	1ο Γραφείο Α/θμιας Εκπ/σης, Δ/ση Δ' Αθηνών	Βασιλική Περάκη	Σχεδιασμός και παραγωγή εκπ/κού υποστηρικτικού υλικού για τα θέματα Περιβαλλοντικής Εκπ/σης και Αγωγής Υγείας στην Α/θμια Εκπ/ση
6.	Θεοδωράκη Δήμητρα	Δασκάλα	3ο Δημ. Σχολ. Αχαρνών	Διον. Μελάς	Ομάδα παλιννοστούντων Ολοκλήρωση του πακέτου «Διδασκαλία της Ελληνικής ως δεύτερης γλώσσας σε παλιννοστούντες αλλοδαπούς μαθητές
7.	Κατσουλάκος Θεόδωρος	ΠΕ2	40ο Λύκειο Αθηνών	Διον. Μελάς	Ολοκλήρωση της αναθεώρησης του βιβλίου της Ιστορίας Ε' Δημοτικού.
8.	Κατσαρός Ιωάννης	Δάσκαλος	5ο Δημ. Σχολ. Ν. Σμύρνης	Γεώργιος Σιγάλας	Μελέτη θεμάτων Θεατρικής Αγωγής
9.	Κλωνάρη Αικατερίνη	ΠΕ4	2ο Γυμνάσιο Αμαρουσίου	Ιωάννης Σαλβαράς	Αναμόρφωση βιβλίων και παραγωγή υποστηρικτικού υλικού
10.	Κουλούρη Πηνελόπη	Νηπιαγωγός	Νηπ. Αγίας Μαρίνας Κορωπίου	Ευαγγελία Βαρνάβα-Σκούρα	Γραμματέας του τμήματος Α/θμιας εκπ/σης Επιμελητικός ρόλος σε αναμόρφωση προγραμμάτων και βελτίωσης βιβλίων (συνεργασία κ. Σκούρα)
11.	Κουρταλίδης Αθανάσιος	ΠΕ2	Πειραματικό Λύκειο Βαρβακείου	Διον. Μελάς	Ομάδα παλιννοστούντων Ολοκλήρωση του πακέτου «Διδασκαλία της Ελληνικής ως δεύτερης γλώσσας σε παλιννοστούντες αλλοδαπούς μαθητές (Μερική απόσπαση 2ημερών)
12.	Λέκκα Βιολέττα	ΠΕ2	Γυμνάσιο Κέας	Χρίστος Παπαρίζος	Παρακολούθηση εργασιών αναμόρφωσης και παραγωγής βιβλίων γλωσσικής διδ/λίας (ανθολογίου, γραμματικής) Μελέτη δυνατοτήτων εκπόνησης νέων εγχειριδίων γλωσσικής διδασκαλίας και διδακτικών πρακτικών
13.	Μελίστα Αναστασία	Δασκάλα	18ο Δημ. Σχολ. Αθηνών	Διον. Μελάς	Ομάδα συγγραφής διδακτικών βιβλίων Ελληνικής Γλώσσας για τα Ελληνόπουλα του εξωτερικού Συνέχιση και ολοκλήρωση εργασιών που βρίσκονται σε εξέλιξη
14.	Νίκα Βαρβάρα	Δασκάλα Ειδικής Αγωγής	1ο Δημ. Σχολ. Μελισσίων	Εμμανουήλ Μαρκάκης	Παρακολούθηση θεμάτων ειδικής αγωγής και θεμάτων μαθησιακών δυσκολιών γλώσσας
15.	Παλαμαρά	Δασκάλα	17ο Δημ. Σχολ.	Χρίστος	Παρακολούθηση εργασιών

	Μαρία		Αχαρνών	Παπαρίζος	αναμόρφωσης και παραγωγής βιβλίων γλωσσικής διδ/λίας (ανθολογίου, γραμματικής) Μελέτη δυνατοτήτων εκπόνησης νέων εγχειριδίων γλωσσικής διδασκαλίας και διδακτικών πρακτικών Συνέχιση και ολοκλήρωση εργασιών που βρίσκονται σε εξέλιξη
16.	Σπαντιδάκης Ιωάννης	Δάσκαλος	3ο Δημ. Σχολ. Αλίου	Ιωάννης Σαλβαράς	Αναμόρφωση βιβλίων και παραγωγή υποστηρικτικού υλικού
17.	Τσαρούχα Βασιλική	Δασκάλα	82ο Δημ. Σχολ.Αθηνών	Ιωάννης Σαλβαράς	Παρακολούθηση Θεμάτων Α/θμιας Εκπ/σης
18.	Μπούντα Ελένη	Δασκάλα		Πυργιωτάκης Ι.	
19.	Ισραηλίδου Αικατερίνη	ΠΕ6	2° Λύκειο Αγ. Παρ.	Σκούρα	Γραμματεία Α'/θμιας Εκπ/σης
20.	Τσουρλάκη Αλεξάνδρα	ΠΕ16	9° Γυμνάσιο Χανίων		Ειδικός για Μουσική Α'/θμιας Εκπ/σης

Ο κ. Τζέπογλου ανακοινώνει τα ονόματα των προτεινόμενων για απόσπασση εκπαιδευτικών στο Τμήμα ΤΕΕ.

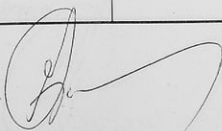
ΤΜΗΜΑ ΤΕΕ

α/α	ΟΝΟΜΑΤΕΠΩ-ΝΥΜΟ	ΕΙΔΙΚΟΤΗ-ΤΑ	ΟΡΓΑΝΙΚΗ ΘΕΣΗ	ΥΠΕΥΘ. ΣΥΜΒΟΥΛΟΣ	ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ
1.	Φραγκιαδάκη Ελένη	Φιλολόγος κλ. ΠΕ 2	3°Γυμν.Χολαργού,4° Γραφ. Δ/ση Αθηνών.	Παναγιώτης ΜΙΧΑΗΛΙΔΗΣ, Πρόεδρος Τμήματος ΤΕΕ	Ευθύνη επικοινωνίας του Προέδρου και άλλων μελών του Τμήματος ΤΕΕ. Προσφορά υπηρεσιών σε οποιαδήποτε εργασία της ζητηθεί από τον Πρόεδρο και τα άλλα μέλη του Τμήματος. Πρωτόκολλο των Εισερχομένων στο Τμήμα εγγράφων. Υποστήριξη του έργου της Γραμματείας του Τμήμ. ΤΕΕ. Κοινοποίηση εγγράφων που αφορούν αρμοδιότητες των μελών του Τμήματος.
2.	Ψηλογιαννοπούλου Ειρήνη	Γαλλικής Φιλολογίας, κλ. ΠΕ 5	Λύκ. Μεταμόρφωσης, 3° Γρ., Β' Δ/ση Αθην.	Παναγιώτης ΜΙΧΑΗΛΙΔΗΣ, Πρόεδρος Τμήματος ΤΕΕ	Γραμματειακή Υποστήριξη του Τμήμ. ΤΕΕ. Σύνταξη και συγγραφή των πρακτικών του Τμήμ. ΤΕΕ. Διεκπεραίωση των αποφάσεων του Τμήματος. Ευθύνη τήρησης του αρχείου του Τμήματος. Ενημέρωση των μελών για θέματα που σχετίζονται με το Τμήμα ΤΕΕ. Συγκέντρωση των θεμάτων για τα οποία πρέπει να γνωμοδοτήσει το Τμήμα. Κάθε εργασία σχετική με τη

					γραμματειακή υποστήριξη του Τμήματος ΤΕΕ.
3.	Δελλαπότης Δημήτριος	Μηχανολόγος Τεχνολόγος, κλ. ΠΕ 17	Α' Γυμνάσιο Αργο-στολίου Κεφαλληνίας, Δ/ση Β/θμιας Εκ/σης Κεφαλληνίας.	Ανάργυρος Μαυροματάκος	Μελέτη της υπάρχουσας τεχνικής βιβλιογραφίας στην ελεύθερη αγορά της Ελλάδας και επιλογή βιβλίων που μπορούν να χρησιμοποιηθούν στα υπό ίδρυση Τεχνικά Επαγγελματικά Εκπαιδευτήρια είτε ως έχουν , είτε με μικρές αναπροσαρμογές. Μελέτη τεχνικής βιβλιογραφίας της Κύπρου και Ευρωπαϊκών χωρών, και επιλογή εύστοχων θεματικών ενοτήτων που μπορούν να συμπεριληφθούν στην Ελληνική βιβλιογραφία κλπ.
4.	Ηλιοπούλου Αναστασία	Αγγλικής Φιλολογίας, κλ. ΠΕ 6	Γυμνάσιο Νέας Περάμου, 1 ^ο Β' Γραφείο, Δ/ση Δυτικής Αττικής.	Ανάργυρος Μαυροματάκος	Μεταφράσεις από την αγγλική στην ελληνική γλώσσα διαφόρων κειμένων που αφορούν στην Β/θμια ΤΕΕ του κλάδου της Μηχανολογίας, όπως προγράμματος σπουδών, αναλυτικά προγράμματα, περιγραφές επαγγελματιών και ειδικτήτων. Διεκπεραίωση όλης της γραμματειακής εργασίας που αφορά στον τομέα, κλπ.
5.	Μανίκας Θωμάς	Μηχανολόγος Εργοδηγός, κλ. ΤΕ 1	1 ^η ΤΕΣ Αγ. Αναργύρων 4 ^ο Γρ., Δ/ση Αθηνών.	Ανάργυρος Μαυροματάκος	Εργασίες που αφορούν στον εργαστηριακό εξοπλισμό του Μηχανολογικού τομέα των υπό ίδρυση ΤΕΕ, όπως διάταξη μηχανημάτων στους εργαστηριακούς χώρους, καταγραφή και σύνταξη συνοπτικών τεχνικών προδιαγραφών μηχανολογικού εξοπλισμού νέας τεχνολογίας, που στερούνται σήμερα τα εργαστήρια της ΤΕΕ. Σύνταξη οδηγιών που αφορούν γενικά στη χρήση του εξοπλισμού του Μηχανολογικού τομέα και την εκτέλεση με επιτυχία των εργαστηριακών ασκήσεων κλπ.
6.	Δημητριάδου-Παντελιά Αθηνά	Μηχανολόγος, Ηλεκτρολόγος, Μηχανικός, κλ. ΠΕ 12	ΤΕΛ Αναβρύτων, 2 ^ο Γρ., Β' Δ/ση Αθηνών.	Σταμάτης Παλαιοκρασάς	Ενασχόληση με θέματα που αφορούν τις νέες παιδαγωγικές απαιτήσεις μιας σύγχρονης επαγγελματικής εκπαίδευσης, η οποία προωθεί την διεπιστημονικότητα των γνωστικών αντικειμένων και τη μάθηση μέσω μαθητοκεντρικών μεθόδων στον Ηλεκτρολογικό Τομέα.

7.	Ζαχαριά Στέλλα	Γαλλικής Φιλολογίας, κλ. ΠΕ 5	5 ^ο Γυμ. Ν. Ηρακλείου, 3 ^ο Γρ., Β' Δ/ση Αθηνών	Σταμάτης Παλαιοκρασάς	Οργάνωση Διεθνούς Συνεδρίου για το Πρόγραμμα LEONARDO. Συμμετοχή στη σύνταξη της εθνικής έκθεσης για το σχήμα DUOQUAL. Μεταφράσεις σχετικών εθνικών μελετών, που έχουν συνταχθεί από γαλλόφωνους εταίρους.
8.	Βιδιάδάκης Ανδρέας	Φυσικός Ραδιο/γος, κλ. ΠΕ 12,	ΤΕΛ Αγ. Παρασκευής, Β' Αθηνών.	Χαράλαμπος Κανελλόπουλος	Σύνταξη ύλης διδασκαλίας για τα μαθήματα που θα διδαχθούν το σχ. έτος 1998-99 στα ΤΕΕ στον τομέα των Ηλεκτρονικών. Επεξεργασία νέων αναλυτικών προγραμμάτων που αφορούν τον τομέα των Ηλεκτρονικών των ΤΕΕ ενόψει της εκπ/κής μεταρρύθμισης. Μελέτη των προγραμμάτων για την 3 ^η τάξη των ΤΕΕ. Καθορισμός ύλης (βάσει των νέων μέτρων) για την εισαγωγή των αποφοίτων ΤΕΕ στην Γ/θμια εκπ/δευση. Τρέχοντα θέματα που αφορούν την ειδικότητα των Ηλεκτρονικών των ΤΕΕ. Μελέτη και επεξεργασία προγραμμάτων για τα μαθήματα Τεχνολογικής κατεύθυνσης του Ενιαίου Λυκείου. Ανάλυση εργασίας για βιβλία της ειδικότητας των Ηλεκτρονικών που αφορούν το Ε.Λ και τα ΤΕΕ.
9.	Σαλωνίδου Αθηνά	Φυσικός Ραδιο/γος, κλ. ΠΕ 12	6 ^ο ΤΕΛ Αθηνών Α' Δ/ση	Χαράλαμπος Κανελλόπουλος	Σύνταξη ύλης διδασκαλίας για τα μαθήματα που θα διδαχθούν το σχ. έτος 1998-99 στα ΤΕΕ στον τομέα των Ηλεκτρονικών. Επεξεργασία νέων αναλυτικών προγραμμάτων που αφορούν τον τομέα των Ηλεκτρονικών των ΤΕΕ ενόψει της εκπ/κής μεταρρύθμισης. Μελέτη των προγραμμάτων για την 3 ^η τάξη των ΤΕΕ. Καθορισμός ύλης (βάσει των νέων μέτρων) για την εισαγωγή των αποφοίτων ΤΕΕ στην Γ/θμια εκπ/δευση. Τρέχοντα θέματα που αφορούν την ειδικότητα των Ηλεκτρονικών των ΤΕΕ. Μελέτη και επεξεργασία προγραμμάτων για τα μαθήματα Τεχνολογικής κατεύθυνσης του Ενιαίου Λυκείου. Ανάλυση εργασίας για βιβλία της ειδικότητας των Ηλεκτρονικών που αφορούν το Ε.Λ και τα ΤΕΕ.
10.	Αθανασοπούλου Παναγιώτα	Οδοντίατρος, κλ. ΠΕ 14	9 ^ο ΤΕΛ Αθηνών Γρ. Τεχνικής	Αγγελική Μαρινου-Βελεντζά	Ενασχόληση με προγράμματα σπουδών για τα ιατρικά-οδοντιατρικά μαθήματα που

			Εκπαίδευσης Α' Δ/ση Αθηνών.		διδασκονται στα ΤΕΛ.
11.	Μαργέτης Κων/νος Μερική απόσπαση (δύο ημέρες την εβδομάδα).	Τεχνολόγος Δομικός, κλ. ΠΕ 17	2 ^ο ΤΕΛ Αγ. Αναργύρων.	Αριστείδης Δασκαλάκης	Στήριξη σε θέματα που αφορούν την ειδικότητα. Συμμετοχή στην έκδοση βιβλίων. Στήριξη θεμάτων που αφορούν τα Τεχνικά Δελτία για τα ΤΕΕ.
12.	Αναστασιάδης Νίκος	Τεχνολόγος (ΑΣΕΤΕΜ- ΣΕΛΕΤΕ), κλ. ΠΕ 17	Γυμν. Φιλοθέη ζ' Γρ., Β' Δ/ση Αθηνών.	Γεώργιος Παπαδόπου- λος	Υποστήριξη του κόμβου του Π.Ι. στο Internet και του τοπικού δικτύου του κτιρίου της Μεσογείων 392. Εργαστήριο Πολυμέσων. Υποστήριξη του Κέντρου εξ Αποστάσεως Επιμόρφωσης του Π.Ι.
13.	Ιωάννου Βαρβάρα	Πληροφορικ ή κλ. ΠΕ 19	2 ^ο Γυμ. Άνω Λιοσίων, Β' Γρ., Α' Δ/ση Δυτ. Αττικής,	Γεώργιος Παπαδόπου- λος	Υποστήριξη του κόμβου του Π.Ι. στο Internet και του τοπικού δικτύου του κτιρίου της Μεσογείων 396. Η Πληροφορική στην Τεχνική Εκπαίδευση (ΤΕΕ, ΤΕΣ, ΤΕΛ)
14.	Παπάζογλου Ελένη.	Αρχιτέκτων- Μηχανικός, κλ. ΠΕ 12	2 ^ο ΤΕΛ Πειραιά Γραφ. Τεχνι- κής Εκπαίδευσης Α' Δ/ση Πειραιά.	Γεώργιος Παπαδόπου- λος	Οι νέες τεχνολογίες στην Τεχνική Εκπαίδευση / ΟΔΥΣΣΕΙΑ. Υποστήριξη του Κέντρου εξ Αποστάσεως Επιμόρφωσης του Π.Ι.
15.	Κόνδης Κων/νος	Γεωπόνος, κλ. ΠΕ 14,	ΤΕΛ Ξυλοκά- στρου, Γρ. Τ.Ε Ε. Κορινθίας.	Γεώργιος Βούτσινος	Μελέτη και διόρθωση λαθών των βιβλίων του Γεωτεχνικού Τομέα. Συνεργασία με φορείς του Υπουργείου Γεωργίας για τη σύνταξη ωρολογίων και προγραμμάτων διαφόρων ειδικοτήτων του Γεωτεχνικού Τομέα. Διατύπωση παρατηρήσεων και προτάσεων επί της νέας δομής των τομέων «Γεωργικής Παραγωγής» και «Μεταποίησης και Εμπορίας Αγροτικών Προϊόντων» των ΤΕΕ. Συνεισφορά στην έκδοση βιβλίων του Τομέα. Θα συνεχίσει να συνεισφέρει στους ίδιους τομείς τις υπηρεσίες του και στο νέο σχολικό έτος.
16.	Καβαλάρη Παναγιώτα	Δασκάλα	Στη διάθεση του ΠΥΣΔΕ Α' Αθηνών.	Γεώργιος Βούτσινος	Ευθύνη δακτυλογράφησης και τήρησης του αρχείου του Γεωτεχνικού Τομέα. Ευθύνη δακτυλογράφησης βιβλίων του Τομέα. Ευθύνη της τήρησης της αλληλογραφίας και των οικονομικών των ερευνητικών προγραμμάτων Leonardo Da Vinci, και άλλων ερευνητικών προγραμμάτων του Γεωτεχνικού Τομέα. Θα συνεχίσει να



					συνεισφέρει στους ίδιους τομείς τις υπηρεσίες της και στο νέο σχολικό έτος.
17.	Μεργκούνη Καλλιόπη	Τεχνολόγος Γεωπόνος, κλ. ΠΕ 18,	1 ^ο Γυμν. Νίκαιας 2 ^ο Γρ., Α' Δ/νση Πειραιώς,	Γεώργιος Βούτσινος	Θα επικουρήσει τον κ. Βούτσινο στις αυξημένες υποχρεώσεις ενόψει της δημιουργίας των ΤΕΕ, Δεδομένου ότι το ευρύ φάσμα του τομέα απαιτεί και περισσότερο και εξειδικευμένο προσωπικό. Επιπλέον η ερευνητική προϋπηρεσία της στο Πανεπιστήμιο, η συμμετοχή της σε Κοινοτικά Προγράμματα και κυρίως η προϋπηρεσία της επί σειρά ετών στο τμήμα σπουδαστικών θεμάτων του ΟΕΕΚ με πλήρη γνώση του όλου πλέγματος της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης, εγγυώνται την αποτελεσματική βοήθεια. -Εκπόνηση αναλυτικών προγραμμάτων, -Προδιαγραφές εργαστηριακού εξοπλισμού, -Προετοιμασία σεμιναρίων επιμόρφωσης καθηγητών του τομέα, -Προετοιμασία οδηγιών διδασκαλίας για τους καθηγητές του τομέα. -Ερευνητικά προγράμματα του Τομέα.
18.	Γαρδίκια Αιμιλία	Γεωπόνος, κλ. ΠΕ 14	1 ^ο Γυμ. Άνω Λιοσίων, Α' Δ/νση Δυτικής Αττικής,	Γεώργιος Βούτσινος	Θα συνεισφέρει με τις γνώσεις της πάνω στο μεγάλο και εξειδικευμένο κομμάτι του φάσματος της Μεταποίησης των Αγροτικών Προϊόντων, που είναι ένα από τα δύο σκέλη πάνω στο οποίο θα αναπτυχθούν οι ειδικότητες του Τομέα Μεταποίησης και Εμπορίας Αγροτικών Προϊόντων. -Εκπόνηση αναλυτικών προγραμμάτων, -Προδιαγραφές εργαστηριακού εξοπλισμού, -Προετοιμασία σεμιναρίων επιμόρφωσης καθηγητών του τομέα, -Προετοιμασία οδηγιών διδασκαλίας για τους καθηγητές του τομέα, -Ερευνητικά προγράμματα του Τομέα.
19.	Μοσχολέα Δέσποινα	Οικονομολόγος, κλ. ΠΕ 9	1 ^ο ΓΕΛ Αμαρουσίου, Β' Δ/νση Αθηνών	Νικόλαος Ηλιάδης	Θα ασχοληθεί με την γραμματειακή υποστήριξη και την υποβοήθηση της διατύπωσης εισηγήσεων για τον

					Τομέα Οργάνωσης και Διοίκησης στα πλαίσια της Τεχνικής Εκπαίδευσης.
20.	Κουτσούκος Δημήτριος	Φυσικός, κλ. ΠΕ 4	18 ^ο ΓΕΛ Αθηνών, 2 ^ο Γρ., Α' Δ/ση Αθηνών.	Νικόλαος Ηλιάδης	Θα ασχοληθεί με τη γραμματειακή υποστήριξη του τομέα των Δομικών, και της Τεχνολογικής Εκπαίδευσης στα πλαίσια της Γενικής Εκπαίδευσης. Θα βοηθά επίσης στη διατύπωση εισηγήσεων σχετικά με τη χρήση των Ηλεκτρονικών υπολογιστών τόσο στα προγράμματα Δομικών, στον τομέα οικονομίας και διοίκησης, καθώς και στην τεχνολογική εκπαίδευση στα πλαίσια της γενικής εκπαίδευσης.
21.	Αδαμοπούλου Έλενα	Αγγλικής Φιλολογίας, κλ. ΠΕ 6.	Δημοτικό Σχολείο Εκάλης, Β' Δ/ση Αθηνών.	Νικόλαος Ηλιάδης	Θα βοηθά στη μετάφραση ξενόγλωσσων κειμένων σχετικά με τον Τομέα των Κατασκευών, της Τεχνολογικής Εκπαίδευσης στα πλαίσια της Γενικής Εκπαίδευσης, και του Τομέα Οικονομίας και Διοίκησης.
22.	Παυλίδου Άννα Μερική απόσπαση (Τέσσερις μέρες την εβδομάδα).	Αρχιτέκτων, κλ. ΠΕ 12	4 ^ο ΤΕΛ Αθηνών, Γραφ. ΤΕ Ε Α' Δ/ση Αθηνών	Βασιλική Γκιζελή	Θα ασχοληθεί με όλο το φάσμα των θεμάτων (ΕΠ-ΠΕ, Προγράμματα Σπουδών, κλπ.), που αφορούν τα ΤΕΕ.
23.	Επιφανίδης Μιχάλης	Τεχνολόγος-Ηλεκτρολόγ. κλ. ΠΕ 17,	ΤΕΣ Υμητού, Γραφείο Τεχν. Εκπαίδευσης, Α' Δ/ση Αθηνών	Σπύρος Διάμεσης	Αναλυτ. Προγράμματα ειδικότητας (εκπαιδευτικού) Τεχνολόγου. Συμβολή στη βελτίωση και παραγωγή διδακτικού υλικού ειδικότητας Ηλεκτρολόγου, και συναφών ειδικοτήτων. Θέματα επιστημονικής γλώσσας στο χώρο Ηλεκτρολογίας. Πληροφόρηση για θέματα κατεύθυνσης Ηλεκτρολόγου, κλπ. Κλπ.....
24.	Κορδάτος Βασίλης	Ηλεκτρολόγος Μηχανικό, κλ. ΠΕ 12	2 ^ο ΤΕΛ Άνω Λιοσίων	Σπύρος Διάμεσης	Αναλυτ. Προγράμματα ειδικότητας Ηλεκτρολόγου - Μηχανολόγου Μηχανικού. Θέματα διδακτικού υλικού κατεύθυνσης Ηλεκτρολόγου Μηχανικού. Διάφορα θέματα επιστημονικής γλώσσας στο χώρο Ηλεκτρολογίας, Η/Υ, Τηλεπληροφορική, κλπ. Ευρύ-Τερη επιστημονική πληροφόρηση για θέματα Ηλεκτρολογίας, Ηλεκτρομηχανικής, Ηλεκτροεπιστήμης, κλπ. Κλπ.....
25.	Γούναρη Ειρήνη	Φιλολόγος, κλ. ΠΕ 2	4 ^ο Λύκειο Αγ. Παρασκευής, 1 ^ο Γραφ., Β' Δ/ση Αθηνών.	Σπύρος Διάμεσης	Ευρύτερη γλωσσική επιμέλεια αναλυτικών προγραμμάτων Ηλεκτρολογίας, Η/Υ, Τηλεπληροφορικής, κλπ. Γλωσσική επιμέλεια συγγραμμάτων

					κατεύθυνσης Ηλεκτρολόγου Μηχανικού, Η/λεκτροεπιστήμης, κλπ. Θέματα επιστημονικής γλώσσας και επιστημονικής τεκμηρίωσης της ΤΕΕ με έμφαση στους κλασσικούς τεχνολογικούς τομείς (Η-Μ, κλπ.). Ευρύτερη πληροφόρηση - τεκμηρίωση για θέματα ΤΕΕ και ευρύτερα θέματα παιδείας (ειδική εμπειρία) κλπ.
26.	Βάγγερ Αικατερίνη	Φιλολόγος, κλ. ΠΕ 2,	1 ^ο Λύκειο Κηφισιάς, 5 ^ο Γραφείο, Β' Δ/ση Αθηνών.	Στέφανος Τζέπογλου	Αναθεώρηση του πληροφοριακού οδηγού "Σπουδές μετά το Λύκειο" για τους μαθητές της Α' Ενιαίου Λυκείου. Συμμετοχή στη συγγραφική ομάδα για το βιβλίο ΣΕΠ Α' Ενιαίου Λυκείου. Παραγωγή και διάθεση υποστηρικτικού υλικού ΣΕΠ στους υπεύθυνους ΣΕΠ όλης της χώρας με σκοπό την προώθησή του στα σχολεία όπου εφαρμόζεται ο ΣΕΠ. Συμμετοχή σε ενημερωτικές συναντήσεις, ημερίδες και σεμινάρια που διοργανώνουν οι υπεύθυνοι ΣΕΠ για την ενημέρωση και πληροφόρηση των καθηγητών ΣΕΠ, γονέων και μαθητών. Καθοδήγηση, στήριξη και διευκόλυνση του έργου των υπεύθυνων ΣΕΠ. Συνεργασία με τη Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης του ΥΠΕΠΘ, την Τοπική Αυτοδιοίκηση και συλλόγους γονέων για την παρουσίαση του νέου εκπαιδευτικού υλικού ΣΕΠ, του τρόπου εφαρμογής ΣΕΠ στην τάξη, την ενημέρωση για τις αλλαγές στο εκπαιδευτικό σύστημα.
27.	Κεδράκα Αικατερίνη	Νηπιαγωγός	Στη διάθεση του ΠΥΣΠΕ, Α' /θμια Εκπ/ση, Α' Δ/ση Αθηνών.	Στέφανος Τζέπογλου	Αναθεώρηση του πληροφοριακού οδηγού "Σπουδές μετά το Λύκειο" για τους μαθητές της Α' Ενιαίου Λυκείου. Συμμετοχή στη συγγραφική ομάδα για το βιβλίο ΣΕΠ Α' Ενιαίου Λυκείου. Παραγωγή και διάθεση υποστηρικτικού υλικού ΣΕΠ στους υπευθύνους ΣΕΠ όλης της χώρας με σκοπό την προώθησή του στα σχολεία όπου εφαρμόζεται ο ΣΕΠ.

					Συμμετοχή σε ενημερωτικές συναντήσεις, ημερίδες και σεμινάρια που διοργανώνουν οι Υπεύθυνοι ΣΕΠ για την ενημέρωση και πληροφόρηση των καθηγητών ΣΕΠ, γονέων και μαθητών. Καθοδήγηση, στήριξη και διευκόλυνση του έργου των Υπευθύνων ΣΕΠ. Συνεργασία με φορείς της απασχόλησης σε θέματα που αφορούν την επαγγελματική πληροφόρηση. Οργάνωση, σε συνεργασία με τους Υπευθύνους ΣΕΠ σχολικών δραστηριοτήτων επαγγελματικής πληροφόρησης. Συμμετοχή σε Ευρωπαϊκά προγράμματα.
28.	Παίσοπούλου Νίκη	Πληροφορικ ή κλ. ΠΕ19	1 ^ο Γυμνάσιο Αιγάλεω, 1 ^ο Γρ., Γ' Δ/ση Αθήνας.	Στέφανος Τζέπογλου	Αναθεώρηση του πληροφοριακού οδηγού "Σπουδές μετά το Λύκειο" για τους μαθητές της Α' Ενιαίου Λυκείου. Συμμετοχή στη συγγραφική ομάδα για το βιβλίο ΣΕΠ Α' Ενιαίου Λυκείου. Αξιολόγηση (σύνταξη και αποστολή σχετικού ερωτηματολογίου) του εκπαιδευτικού υλικού ΣΕΠ Γ' Γυμνασίου στα πλαίσια της εφαρμογής του στην τάξη αυτή. Παραγωγή και διάθεση υποστηρικτικού υλικού ΣΕΠ στους Υπευθύνους ΣΕΠ όλης της χώρας με σκοπό την προώθησή του στα σχολεία όπου εφαρμόζεται ο ΣΕΠ. Συμμετοχή σε ενημερωτικές συναντήσεις, ημερίδες και σεμινάρια που διοργανώνουν οι Υπεύθυνοι ΣΕΠ για την ενημέρωση και πληροφόρηση των καθηγητών ΣΕΠ, γονέων και μαθητών. Καθοδήγηση, στήριξη και διευκόλυνση του έργου των Υπευθύνων ΣΕΠ. Συνεργασία με τη Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης του ΥΠΕΠΘ, την τοπική αυτοδιοίκηση και συλλόγους γονέων για την παρουσίαση του νέου εκπαιδευτικού υλικού ΣΕΠ, του τρόπου εφαρμογής ΣΕΠ στην τάξη, την ενημέρωση για τις αλλαγές στο

					εκπαιδευτικό σύστημα. Στήριξη του Τομέα ΣΕΠ σε θέματα πληροφορικής.
29.	Ρέππα Ειρήνη	Οικονομολόγος, κλ. ΠΕ 9	4 ^ο Λύκειο Αγ. Παρασκευής, 1 ^ο Γραφείο, Β' Δ/ση Αθηνών.	Στέφανος Τζέππογλου	Αναθεώρηση (βελτίωση και προσθήκη εκπαιδευτικού υλικού) βιβλίου καθηγητή και τετραδίου μαθητή ΣΕΠ για τη Γ' Γυμνασίου. Αξιολόγηση (σύνταξη και αποστολή σχετικού ερωτηματολογίου) του εκπαιδευτικού υλικού ΣΕΠ Γ' Γυμνασίου στα πλαίσια της εφαρμογής του στην τάξη αυτή. Παραγωγή και διάθεση υποστηρικτικού υλικού ΣΕΠ στους Υπευθύνους ΣΕΠ όλης της χώρας με σκοπό την προώθηση του στα σχολεία όπου εφαρμόζεται ο ΣΕΠ. Συμμετοχή σε ενημερωτικές συναντήσεις, ημερίδες και σεμινάρια που διοργανώνουν οι Υπεύθυνοι ΣΕΠ για την ενημέρωση και πληροφόρηση των καθηγητών ΣΕΠ, γονέων και μαθητών. Καθοδήγηση, στήριξη και διευκόλυνση του έργου των Υπευθύνων ΣΕΠ. Συνεργασία με τη Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης του ΥΠΕΠΘ, την τοπική αυτοδιοίκηση και συλλόγους γονέων για την παροχή του νέου εκπαιδευτικού υλικού ΣΕΠ, του τρόπου εφαρμογής ΣΕΠ στην τάξη, την ενημέρωση για τις αλλαγές στο εκπαιδευτικό σύστημα.
30.	Φωτιάδου Θηρεσία	Γαλλικής Φιλολογίας, κλ. ΠΕ 5	1 ^ο Γυμνάσιο Παλλήνης, Α' Δ/ση Ανατ. Αττικής.	Στέφανος Τζέππογλου	Αναθεώρηση (βελτίωση και προσθήκη εκπαιδευτικού υλικού) βιβλίου καθηγητή και τετραδίου μαθητή ΣΕΠ για τη Γ' Γυμνασίου. Συμμετοχή στη συγγραφική ομάδα για το βιβλίο ΣΕΠ Α' Ενιαίου Λυκείου. Αξιολόγηση (σύνταξη και αποστολή σχετικού ερωτηματολογίου) του εκπαιδευτικού υλικού ΣΕΠ Γ' Γυμνασίου στα πλαίσια της εφαρμογής του στην τάξη αυτή. Παραγωγή και διάθεση υποστηρικτικού υλικού ΣΕΠ στους Υπευθύνους ΣΕΠ όλης της χώρας, με σκοπό την προώθηση του στα σχολεία

					όπου εφαρμόζεται ο ΣΕΠ. Συμμετοχή σε ενημερωτικές συναντήσεις, ημερίδες και σεμινάρια που διοργανώνουν οι Υπεύθυνοι ΣΕΠ για την ενημέρωση και πληροφόρηση των καθηγητών ΣΕΠ, γονέων και μαθητών. Καθοδήγηση, στήριξη και διευκόλυνση του έργου των Υπευθύνων ΣΕΠ. Συνεργασία με τη Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης του ΥΠΕΠΘ, την τοπική αυτοδιοίκηση και συλλόγους γονέων για την παρουσίαση του νέου εκπαιδευτικού υλικού ΣΕΠ, του τρόπου εφαρμογής ΣΕΠ στην τάξη, την ενημέρωση για τις αλλαγές στο εκπαιδευτικό σύστημα.
31.	Παύλου Γεωργία	Νηπιαγωγός	10ο Νηπιαγωγείο Αθηνών, 2 ^ο Γραφ., Α΄/θμια Εκπ/ση Αθηνών.	Στέφανος Τζέπογλου	Θα ασχοληθεί αποκλειστικά με το έργο της τεκμηρίωσης πληροφοριακού υλικού ΣΕΠ και της στήριξης του ηλεκτρονικού κόμβου πληροφόρησης που σχεδιάστηκε και θα λειτουργήσει στο ΚΕΣΥΠ του ΠΙ. Παράλληλα θα επικουρήσει και το έργο της οργάνωσης και λειτουργίας του ΚΕΣΥΠ του ΠΙ.
32.	Παπαπαναγιώτου Γεργίου	Πληροφορική κλ. ΠΕ 19	1 ^ο Γυμ. Ταύρου, 5 ^ο Γρ., Α΄ Δ/ση Αθηνών.	Στέφανος Τζέπογλου	Θα ασχοληθεί αποκλειστικά με το έργο της τεκμηρίωσης πληροφοριακού υλικού ΣΕΠ και της στήριξης του ηλεκτρονικού κόμβου πληροφόρησης που σχεδιάστηκε και θα λειτουργήσει στο ΚΕΣΥΠ του ΠΙ. Παράλληλα θα επικουρήσει και το έργο της οργάνωσης και λειτουργίας του ΚΕΣΥΠ του ΠΙ.

Ο κ. Τζέπογλου επισημαίνει ότι αυξήθηκε φέτος ο αριθμός των αποσπασθέντων από 28 που ήταν πέρσι σε 32 γιατί είναι πολύ αυξημένο το έργο του Τμήματος ΤΕΕ.

Στη συνέχεια ο Πρόεδρος του Π.Ι. κ. Θ. Εξαρχάκος απαντά ότι πράγματι το έργο της ΤΕΕ για την ερχόμενη χρονιά είναι πολύ σοβαρό με την εκπόνηση νέων προγραμμάτων και τη συγγραφή νέων βιβλίων από την αρχή.

Ο κ. Ηλιάδης ανέφερε ότι υπάρχουν 14 επιμέρους τομείς του Τεχνικού Δελτίου με 80 διαφορετικές κατευθύνσεις, οπότε το έργο της αναβάθμισης της ΤΕΕ είναι πολλαπλάσιας έκτασης από αυτό του Ενιαίου Λυκείου.

Επίσης ο κ. Τζέπογλου πρόσθεσε ότι χρειάζονταν επιπλέον δύο εκπαιδευτικοί που θα στελεχώσουν το γραφείο υποστήριξης και λειτουργίας (και οργάνωσης) των Κέντρων Σ.Ε.Π.

Αυτοί είναι οι:

1. Μαρία Ανδρούτσου, ΠΕ14
2. Κάππας Κων/νος, ΠΕ19 με έργο τη στήριξη του έργου οργάνωσης και λειτουργίας Κέντρων και Γραφείων Συμβουλευτικής και Επαγγελματικού Προσανατολισμού (ΚΕΣΥΠ - ΓΡΑΣΕΠ). Συνεργασία με φορείς εκπαίδευσης της Β/θμιας Εκπαίδευσης και Τοπικής Αυτοδιοίκησης των νομών όλης της χώρας, για πληροφόρησης των προβλεπόμενων διαδικασιών οργάνωσης και λειτουργίας των παραπάνω Γραφείων και Κέντρων.

Ο Πρόεδρος του Τμήματος Επιμόρφωσης κ. Δ. Ματθαίου ανακοίνωσε τα ονόματα των προτεινόμενων για απόσπαση εκπ/κών στο Π.Ι. και είπε τα εξής:

«Οι εκπ/κοί που προτείνονται ανήκουν σε 3 διαφορετικές ομάδες με διαφορετικά αντικείμενα:

Η πρώτη ομάδα αποτελείται από 8 άτομα και θα ασχοληθούν με 2 νέα Τεχνικά Δελτία:

Συγκεκριμένα το έργο τους θα είναι:

- α) Εξ' αποστάσεως επιμόρφωση
- β) Παρατηρητήριο της επιμόρφωσης
- γ) Αξιολόγηση έργου των ΠΕΚ
- δ) Γραμματειακή υποστήριξη
- ε) Παρακολούθηση υπόλοιπων εγκεκριμένων έργων.

Η δεύτερη ομάδα θα είναι υπό την καθοδήγηση του κ. Ξωχέλλη στη Θεσ/νίκη και ασχολούνται με την ενδοσχολική επιμόρφωση. Από 4 που ήταν πέρσι, αυξάνονται σε 5.

Η τρίτη ομάδα από 3 άτομα προτείνεται από τον κ. Σαλβαρά, Σύμβουλο του Π.Ι. και Αντιπρόεδρο του Τμήματος Επιμόρφωσης, προκειμένου να συγγραφεί ένας οδηγός καθοδήγησης του έργου των σχολικών συμβούλων.

ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ Α/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

A/A	Ονοματεπώνυμο	Ειδικότητα	Οργανική θέση	Γραφείο Εκπαίδευσης	Παρατηρήσεις
1.	Αγγελάκος Κων/νος	Καθηγητής Κλ. ΠΕ2	2ο Λύκειο Ανω Λισίων	2ο Γραφείο Β/θμιας Εκπ/σης Δυτ. Αττικής	Παρακολούθηση και συμμετοχή στην ανάπτυξη περιφερειακού δικτύου της εξ αποστάσεως επιμόρφωσης εκπ/κών
2.	Κωστάκος Αντώνιος	ΠΕ19	Πειραματικό Γυμνάσ. Αγίων Αναργύρων	Γ' Δ/ση Αθηνών	Παρακολούθηση και συμμετοχή στην ανάπτυξη ηλεκτρονικού δικτύου επιμόρφωσης με το απαιτούμενο λογισμικό
3.	Μάρκου Παρασκευή	ΠΕ2	2ο Λύκειο Ναυτάκτου	Δ/ση Β/θμιας Εκπ/σης Ν. Αιτωλ/νίας	Παρακολούθηση της πilotικής εφαρμογής του προγράμματος της εξ αποστάσεως επιμόρφωσης

					/Γραμματειακή υποστήριξη του Τμήματος Επιμόρφωσης
	Μπενέκου Ελένη	ΠΕ2	2ο Γυμνάσιο Περάματος	3ο Γραφείο Β/θμιας Εκπ/σης Κερασινίου	Συμμετοχή στην εκπόνηση επιστημονικών μελετών με αντικείμενο την εξ αποστάσεως επιμόρφωση και στην ομάδα συγγραφής οδηγού διδακτικής παρέμβασης σε προβλήματα συμπεριφοράς και μαθησιακών δυσκολιών
	Σπυροπούλου Δήμητρα	ΠΕ4- Φυσικός	28ο Γυμνάσιο Αθηνών	3ο Γραφείο Β/θμιας Εκπ/σης Αθηνών	Συμμετοχή στο σχεδιασμό προγραμμάτων και στην παραγωγή επιμορφωτικού υλικού για την εξ αποστάσεως επιμόρφωση
	Βενιζέλου Γεωργία	Νηπιαγωγός	12ο Νηπιαγωγείο Αγίας Παρασκευής	Β' Δ/ση Π.Ε. Αθηνών	Συμμετοχή στη διεξαγωγή θεωρητικής έρευνας και εμπειρικών ερευνητικών μελετών στην Ελλάδα και την Ευρωπαϊκή Ένωση για ανίχνευση επιμορφωτικών αναγκών εκπ/κών (Παρατηρητήριο)
	Καρφοπούλου Δέσποινα	ΠΕ2	1ο Γυμνάσιο Διαπολιτισμ. Εκπ/σης Βαρυμυόμης	2ο Γραφείο Β/θμιας Εκπ/σης Ανατ. Αττικής	Συμμετοχή στη δημιουργία τράπεζας δεδομένων και δικτύου πληροφόρησης για τις επιμορφωτικές ανάγκες εκπ/κών καθώς και στη διάδοση των αποτελεσμάτων του Παρατηρητηρίου στην εκπ/ση
	Ρουσάκης Ιωάννης	Δάσκαλος	1ο Δημοτ. Σχολείο Ραλλείου Π.Α.Π.	2ο Γραφείο Α/θμιας εκπ/σης Αθηνών	(Ομάδα Ξωχέλλη)
	Βρυνιώτη Καλλιόπη	Νηπιαγωγός	3ο Νηπιαγωγείο Χαλανδρίου	1ο Γραφείο Π.Ε. Ανατ. Αττικής	Συμμετοχή στην υλοποίηση του Έργου 1.3 ^ο (2)4 που αφορά την Ενδοσχολική Επιμόρφωση
	Γεωργιάδου Χρυσούλα	ΠΕ6	1ο Γυμνάσιο Σταυρούπολης Θεσ/νίκης	3ο Γραφείο Β' Διαμ./Δ/ση Β/θμιας Εκπ/σης Θεσ/νίκης	
	Γκανάκας Ιωάννης	ΠΕ2	Λύκειο Κυμίνων Θεσ/νίκης	2ο Γραφείο Β' Δ/σης Θεσ/νίκης	
	Γκίνη Αθηνά	ΠΕ6	25ο Λύκειο Θεσ/νίκης	1ο Γραφείο Α' Δ/σης Ν. Θεσ.	
	Μλεκάνης Μιχάλης	Δάσκαλος	13ο Δημοτικό Σχολ. Δράμας	Δ/ση Α/θμιας Εκπ/σης Ν. Δράμας	
	Βάρφη Βικτωρία	Δασκάλα	6ο Δημοτικό Σχολ. Καλλιθέας	1ο Γραφείο Π.Ε. /Δ' Δ/ση Αθηνών	Συμμετοχή στην ομάδα συγγραφής οδηγού διδακτικής παρέμβασης σε προβλήματα συμπεριφοράς και μαθησιακών δυσκολιών
	Ευαγγελοπούλου Ελένη	ΠΕ2	1ο Γυμνάσιο Ασπροπύργου	Β' Δ/ση Δυτικής Αττικής	

5.	Κυριαζή Ουρανία	Δασκάλα	12ο Δημοτικό σχολείο Παλαιού Φαλήρου	2ο Γραφείο Π.Ε./Δ' Δ/σης Αθηνών
----	-----------------	---------	--	---------------------------------------

Στη συνέχεια, ο Πρόεδρος του Τμήματος Ερευνών και Αντιπρόεδρος του Π.Ι. κ. Αλεξανδρής ανακοίνωσε τα ονόματα των προτεινόμενων για απόσπασση στο Τμήμα Ερευνών και Τεκμηρίωσης, όπως αποφασίστηκε στο αντίστοιχο Τμήμα. Επίσης, προσθέτει ότι η κ. Κωστάκη προτείνει για τις ανάγκες της βιβλιοθήκης και του έργου «Απολλόδωρος: Δημιουργία Κέντρου Πληροφόρησης και εκσυγχρονισμός της Βιβλιοθήκης του Π.Ι.» την κ. Παναγιώτα Γεωργακοπούλου, Καθηγήτρια ΠΕ19 (Πληροφορικής), με οργανική θέση στο 4^ο Γυμνάσιο Αργούς.

ΤΜΗΜΑ ΕΡΕΥΝΩΝ, ΤΕΚΜΗΡΙΩΣΗΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ

Α/ Α	ΟΝΟΜΑΤΕΠΩ- ΝΥΜΟ	ΚΛΑ- ΔΟΣ	ΟΡΓΑΝΙΚΗ ΘΕΣΗ	ΔΙΕΥΘ./ΓΡΑΦΕΙΟ	ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗ ΣΤΟ Π.Ι.
1	Τσικλείδη Ελπινίκη	ΠΕ2	3 ^ο Γυμν. Αγ. Αναργύρων	4 ^ο Γραφείο Γ' Δ/σης Β'θμιας Εκ/σης Αθηνών	Γραμματεία τμήματος, Περιοδικό MENTORΑΣ, Έρευνες
2	Σωτηρίου Σοφία	ΠΕ4	2 ^ο Γυμνάσιο Καματερού	4 ^ο Γραφείο Γ' Δ/σης Β'θμιας Εκ/σης Αθηνών	Αρχειοθέτηση Ερευνών (Απολλόδωρος), Δελτίο Εκπ/κής Αρθ/φίας
3	Σινιγάλιας Πάυλος	ΠΕ4	Λύκειο Λεχαινών	Γραφείο Β'θμιας Εκ/σης Ηλείας	Έρευνα Αγωγής Υγείας, Περιοδικό MENTORΑΣ, Έρευνες
4	Μαρνέλη Λουκία	ΠΕ4	3 ^ο Γυμν. Αγ. Παρασκευής	4 ^ο Γραφείο Β' Δ/σης Β'θμιας Εκ/σης Αθηνών	Εκδόσεις τμήματος (Δελτίο Εκπ/κής Αρθ/φίας)
5	Γκίκα Ελένη	ΠΕ2	Γυμν. Σκάλας Ωρωπού	2 ^ο Γραφείο Δ/σης Β'θμιας Εκ/σης Αν. Αττικής	Εκδόσεις τμήματος (Δελτίο Εκπ/κής Αρθ/φίας)
6	Κασιμάτη Αικατερίνη	ΠΕ3	2 ^ο Γυμν. Σύρου	Δ/σης Β'θμιας Εκ/σης Κυκλάδων	Έρευνα (Μαθηματικά), Παραγωγή Εκπαιδευτικού Υλικού
7	Θεοδωροπού λου Γαρυφαλλιά	ΠΕ6	4 ^ο Γυμνάσιο Γαλασίου	Δ/σης Β'θμιας Εκ/σης Αθηνών	Βιβλιοθήκη Π.Ι., Αρχειοθέτηση Ερευνών (Απολλόδωρος)
8	Συρράφος	ΠΕ2	5 ^ο Λύκειο Ν.	3 ^ο Γραφείο Β' Δ/σης	Δελτίο Εκπ/κής

A/A	ΟΝΟΜΑΤΕΠΩ- ΝΥΜΟ	ΚΛΑ- ΔΟΣ	ΟΡΓΑΝΙΚΗ ΘΕΣΗ	ΔΙΕΥΘ./ΓΡΑΦΕΙΟ	ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗ ΣΤΟ Π.Ι.
	Δημήτριος		Ιωνίας	Β'θμιας Εκ/σης Αθηνών	Αρθ/φίας
9	Καλογήρου Μαρία	ΠΕ2	3 ^ο Γυμν. Αγ. Παρασκευής	4 ^ο Γραφείο Β' Δ/νσης Β'θμιας Εκ/σης Αθηνών	Γραμματεία περιοδικού ΜΕΝΤΟΡΑΣ
10	Σταυρινίδου Μαρία	ΠΕ2	1 ^ο Λύκειο Ηρακλείου	3 ^ο Γραφείο Β' Δ/νσης Β'θμιας Εκ/σης Αθηνών	Εκδόσεις τμήματος, Περιοδικό ΜΕΝΤΟΡΑΣ
11	Δημητρίου Ελένη	ΠΕ2	Γυμν.Λαυρίου	2 ^ο Γραφείο Δ/νσης Β'/ θμιας Εκ/σης Αν. Αττικής	Εκδόσεις τμήματος, Βιβλιοθήκη Π.Ι
12	Κούτσικος Ηλίας	ΠΕ4	12 ^ο Λύκειο Αθηνών	5 ^ο Γραφείο Α' Δ/νσης Β'θμιας Εκ/σης Αθηνών	Έρευνα στα Τεχνολογικά μαθήματα
13	Παπαστυλια- νού Αντωνία	ΠΕ2	Λύκειο Καπανδριτίου	2 ^ο Γραφείο Δ/νσης Β'/ θμιας Εκ/σης Αν. Αττικής	Έρευνα Κοινωνικής Ψυχολογίας
14	Χορμόβα Μαρία	ΠΕ2	63 ^ο Γυμν. Αθηνών	Δ/νση Β'θμιας Εκ/σης Αθηνών	Έρευνα Ψυχολογίας
15	Παπανδρέου Βασιλική	ΠΕ2	Γυμν. Αρχιλόχου Πάρου	Δ/νσης Β'θμιας Εκ/σης Κυκλάδων	Γραμματειακή Υποστήριξη Γραφείου Ορολογίας
16	Διονάτος Χαράλαμπος	δασκά λου	4 ^ο Δημ. Σχολείο Αγ. Δημητρίου	4 ^η Δ./νση Α'θμιας Εκπ/σης Αθηνών	Έρευνα στα Τεχνολογικά μαθήματα
17	Ρουσέας Παναγιώτης	ΠΕ4	3 ^ο Γυμν. Αμαρουσίου	2 ^ο Γραφείο Β' Δ/νσης Β'θμιας Εκ/σης Αθηνών	Έρευνα Τεχνολογίας Η/Υ
18	Βρετάκου Βασιλεία	ΠΕ6	4 ^ο Γυμν. Ν. Ιωνίας	3 ^ο Γραφείο Β' Δ/νσης Β'θμιας Εκ/σης Αθηνών	Έρευνα Τεχνολογίας Η/Υ
19	Γκλαβάς Σωτήριος	ΠΕ2	51 ^ο Λύκειο Αθηνών	Δ/νσης Β'θμιας Εκ/σης Αθηνών	Βιβλιοθήκη Π.Ι
20.	Γεωργακοπού λου Παν.	ΠΕ19	4 ^ο Γυμνάσιο Άργους		Βιβλιοθήκη Π.Ι.

Ακολουθως, ο Πρόεδρος του Τμήματος Αξιολόγησης κ. Σολομών ανακοίνωσε τα ονόματα των προτεινόμενων για απόσπαση στο Τμήμα Αξιολόγησης.

A/A	Ονοματεπώνυμο	Ειδικότητα	Οργανική Θέση	Γραφείο Διεύθυνση	Παρατηρήσεις
1	Αρβανιτάκης Κων/νος	Δάσκαλος- Φυσικός	(σχολείο) σε διάθεση	3 ^ο Γραφείο Α/βάθμιας	Μηχανοργάνωση του Τμήματος Αξιολόγησης- Παρακολούθηση και επεξεργασία στοιχείων του ΔΕΠ
2	Κότσιρα Αναστασία	Δασκάλα	16 ^ο Δημ.Σχ. Βύρωνα	6 ^ο Γραφείο Π.Ε.Αθηνών	Εκπόνηση εκπαιδευτικού υλικού -Παρακολούθηση -Υποστήριξη

A/A	Ονοματεπώνυμο	Ειδικότητα	Οργανική Θέση	Γραφείο Διεύθυνση	Παρατηρήσεις
					του Προγράμματος της Εσωτερικής Αξιολόγησης
3	Κωτούλα Μαρία	ΠΕ2	Πειραματικό Λύκειο Αγ. Αναργύρων	3 ^η Δ/ση Β'βάθμιας Αθηνών	Προετοιμασία και δοκιμή εργαλείων αξιολόγησης για την κοινωνική εκπαίδευση και ανάπτυξη των μαθητών Γυμνασίου-Λυκείου
4	Μπέλλα Ζωή	ΠΕ2	46 ^ο Γυμν. Αθηνών	7 ^ο Γραφείο Β'θμιας	Εκπόνηση εκπαιδευτικού υλικού -Παρακολούθηση -Υποστήριξη του Προγράμματος Εσωτερικής Αξιολόγησης
5	Πασιάς Γιώργος	Δάσκαλος	2 ^ο Δημ. Σχ. Βύρωνα	7 ^ο Γραφείο ΠΕ Αθηνών	Παρακολούθηση και επεξεργασία στοιχείων του ΔΕΠ-Επιμόρφωση στελεχών για την αξιολόγηση του Εκπαιδευτικού Έργου
6	Πολυμεροπούλου Ζωή	ΠΕ5	2 ^ο Λύκειο Ν. Ηρακλείου	3 ^ο Γραφείο Β'Δ/σης Αθηνών	Παρακολούθηση -Υποστήριξη Ευρωπαϊκού Προτύπου Σχεδίου για την Αξιολόγηση της Ποιότητας της Σχολικής Εκπαίδευσης.
7	Σταυρίδου Άννα	ΠΕ2	Γυμν. Σοχού Θεσσαλονίκης	1 ^ο Γραφείο Β'βάθμιας	Υποστήριξη του Προγράμματος Εσωτερικής Αξιολόγησης- Δημιουργία και ενημέρωση ηλεκτρονικής βιβλιοθήκης (Παρατηρητηρίου) στο ΤΑ
8	Σμυρνωτοπούλου Άννα	ΠΕ4	Γυμν. Λαυρίου	1 ^ο Γραφείο Διεύθυνσης Β'βάθμιας Εκπ/σης Αν.Αττικής	Οικονομική διαχείριση του Προγράμματος Εσωτερικής Αξιολόγησης -Πρόγραμμα επιμορφώσεων για το Ενιαίο Λύκειο-Γραμματειακή υποστήριξη του Τ.Α
9	Κατίδης Παύλος	Δάσκαλος	4 ^ο Δημ. Σχ. Μοσχάτου	1 ^ο Γραφείο Α/βάθμιας Εκπ/σης Αθηνών	Διαμόρφωση ερευνητικών εργαλείων για το Πρόγραμμα Εσωτερικής Αξιολόγησης
10	Μποφυλάτος Σταύρος	Π.Ε.2	Πειραματικό Λύκειο Αγίων Αναργύρων	3 ^η Δ/ση Β'Βαθμιας Αθηνών	Δημιουργία και ενημέρωση ηλεκτρονικής βιβλιοθήκης (Παρατηρητηρίου) στο ΤΑ
11	Λουλακάκη Ειρήνη	Δασκάλα	7 ^ο ο Δημ. Σχ. Αθηνών	3 ^ο Γραφείο Π.Ε. Αθηνών	Διαμόρφωση ερευνητικών εργαλείων για το Πρόγραμμα Εσωτερικής Αξιολόγησης
12	Κατσαρού Ελένη	ΠΕ2	Ράλλειο Γυμνάσιο Πειραιά	Α'Γρ. Δ/θμιας Εκπ/σης Πειραιά	Επεξεργασία μεθόδων για την εσωτερική και εξωτερική Αξιολόγηση
13	Παύλου Αγγελή	Δασκάλα	1 ^ο Δημ. Σχ. Μαρκοπούλου	Διεύθυνση Π.Ε. Αν. Αττικής	Μέθοδοι Αξιολόγησης μαθητών και Αναλυτικού Προγράμματος

Στη συνέχεια ανακοίνωσε τα ονόματα των προτεινόμενων για απόσπαση στα ΣΕΠΠΕ λέγοντας τα εξής:

Όπως γνωρίζετε, παρά τις αντίξοες συνθήκες που επικράτησαν καθόλη τη διάρκεια του τρέχοντος έτους(έλλειψη χώρου, έλλειψη υλικοτεχνικής υποδομής, έλλειψη ειδικευμένου προσωπικού (λογιστών), μείωση αριθμού αποσπασμένων), το έργο των ΣΕΠΠΕ παρουσίασε υψηλό επίπεδο αποτελεσματικότητας τόσο στο επιστημονικό

επίπεδο όσο και στο επίπεδο της χρηματοδότησης (απορροφητικότητα της πρώτης δόσης (1997-98) της χρηματοδότησης από το Β'ΚΠΣ περίπου 80%, πρόβλεψη, για την απορρόφηση του 55% όλου του έργου εντός του 1998).

Στα πλαίσια των αυξημένων απαιτήσεων του έργου για την επόμενη διετία έχουν ήδη προγραμματισθεί, κατά το δεύτερο εξάμηνο του 1998, οι ακόλουθες ενέργειες:

α. Πρόσληψη δύο (2) λογιστών για την οικονομική διαχείριση των προγραμμάτων.
β. Μεταφορά της Μ.Υ. ΣΕΠΠΕ στο νέο κτίριο με δεδομένη πλέον την έγκριση της δαπάνης του ενοικίου.

γ. Δημιουργία Παρατηρητηρίου Καινοτομιών (Διαμόρφωση διεθνούς δικτύου ανταλλαγής πληροφοριών, μέσων και υλικού, παρακολούθηση των καινοτομιών μέσω του διαδικτύου (internet), σύνδεση με Πανεπιστήμια και Ερευνητικά Κέντρα στην Ελλάδα και στις χώρες της ΕΕ, οργάνωση κέντρου επιμόρφωσης στο ΠΙ, εκπαιδευτικών ταξιδιών, κλπ.)

δ. Αποκέντρωση της οικονομικής διαχείρισης των πειραματικών προγραμμάτων στο επίπεδο της σχολικής μονάδας μετά από τη ψήφιση του σχετικού νόμου του ΥΠΕΠΘ. Σήμερα, τον Ιούνιο του 1998, ενόψει του προγραμματισμού της επόμενης διετίας, οι απαιτήσεις και οι ανάγκες του έργου των ΣΕΠΠΕ παρουσιάζονται ιδιαίτερα αυξημένες για τα δύο επόμενα έτη. Ήδη, έχουν υποβληθεί περισσότερες από 150 προτάσεις Πειραματικών Προγραμμάτων Εκπαίδευσης(ΠΠΕ) με προϋπολογισμό για το 1998-99 περίπου 1,8 δις δραχμές. Με αναμενόμενη την έγκριση του 1/3 των υποβληθεισών προτάσεων, δηλ. περίπου 50 Πειραματικών Προγραμμάτων Εκπαίδευσης, η συμμετοχή των σχολείων υπολογίζεται να ανέλθει στις 500 περίπου σχολικές μονάδες σε όλη τη χώρα.

Δεδομένου ότι ο αριθμός των σχολείων Β/θμιας Εκπαίδευσης είναι 2.948 (1798 γυμνάσια, 1150 ενιαία λύκεια), υπολογίζεται ότι παραπάνω από το 15% των γυμνασίων και των λυκείων, κατανεμημένων σε όλη τη χώρα, την επόμενη χρονιά θα εφαρμόζει προγράμματα ΣΕΠΠΕ. Κατ'ουσίαν δηλαδή, μέσω των ΣΕΠΠΕ θα προωθούνται πειραματικά σημαντικές κατευθύνσεις εκπαιδευτικής πολιτικής του ΥΠΕΠΘ (αναδιάταξη σχολικού χώρου, ολοήμερο σχολείο, εσωτερική αξιολόγηση εκπαιδευτικού έργου, αξιολόγηση παραδοτέων (βιβλίων και υλικού) της Ενέργειας 1.1 α, εφαρμογή διδακτικών καινοτομιών, κ.α.).

Η παρακολούθηση και αξιολόγηση των πειραματικών προγραμμάτων, τόσο αυτών που υλοποιούνται όσο και αυτών που θα εγκριθούν για την επόμενη χρονιά, προκειμένου να διατηρηθεί το υψηλό επίπεδο αποτελεσματικότητας που χαρακτήρισε τη Μ.Υ. ΣΕΠΠΕ κατά το τρέχον σχολικό έτος, προϋποθέτει όσο και απαιτεί την επαρκή κάλυψη της Μ.Υ. ΣΕΠΠΕ σε προσωπικό. Για το λόγο αυτό προτείνεται η διατήρηση του αριθμού των αποσπασμένων της Μ.Υ. ΣΕΠΠΕ, με εκπαιδευτικούς αυξημένων προσόντων, σε δεκατέσσερις (14), όπως ακριβώς προβλέπεται από το τεχνικό δελτίο του έργου.

ΜΟΝΑΔΑ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΤΩΝ ΣΕΠΠΕ

Α/Α	ΟΝΟΜΑΤΕ-ΠΩΝΥΜΟ	ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ	ΟΡΓΑΝΙΚΗ ΘΕΣΗ	ΑΠΟΣΠΑΣΗ	ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ
1.	Γκυρτής Κων/νος	ΠΕ19	7 ^ο Εσπερινό ΤΕΛ Αθηνών	Γραφείο Τεχν. Εκπ/σης Αθηνών	Παρακολούθηση πειραματικών προγραμμάτων Πληροφορικής και Μαθηματικών
2.	Δημητριάδης Παναγιώτης	ΠΕ4	Τεχνικό Λύκειο Ραφήνας	1 ^ο Γρ. Β'/θμιας Αν. Αττικής	Παρακολούθηση πειραματικών προγραμμάτων Φυσικών Επιστημών, Περιβαλλοντικής

3.	Καμπάνη Ελισάβετ	ΠΕ3	Πολυκλαδικό Λύκειο Αλίου	Δ' Διαμ. Αθηνών	Παρακολούθηση πειραματικών προγραμμάτων Μαθηματικών , Αξιολόγησης
4.	Παπαστάμου Ιωάννα	ΠΕ9	° 3 Λύκειο Νίκαιας	2° Γρ. Β' /θμιας Πειραιά	Παρακολούθηση πειραματικών προγραμμάτων Κοινωνικών και Οικονομικών επιστημών, Παρατηρητήριου
5.	Παπασίμπα Λαμπρινή	ΠΕ4	Πειραματικό Σχολείο Πανεπ. Αθη- νών	1 ^η Διεύθυνση Αθηνών	Παρακολούθηση πειραματικών προγραμμάτων Περιβαλλοντικής, Φυσικών Επιστημών
6.	Ρεμούνδου Αικατερίνη	ΠΕ2	° 3 ΤΕΛ Αμαρουσίου	2° Γρ. Β' /θμιας Εκπ/σης Αμαρουσίου	Παρακολούθηση πειραματικών προγραμμάτων Φιλολογικών Επιστημών , Θεατρικής Παιδείας
7.	Σοφινού Ελένη	ΠΕ6	1° ΤΕΛ Αιγάλεω	Γραφείο Γ' Διεύθυνσης Αθηνών	Παρακολούθηση πειραματικών προγραμμάτων Ξένων Γλωσσών, Κοινωνικών Επιστημών, Παρατηρητήριου
8.	Τριανταφύλλου Ανδρέας	ΠΕ3	58° Λύκειο Αθηνών	5° Γρ. Β' /θμιας Αθηνών	Παρακολούθηση πειραματικών προγραμμάτων Πληροφορικής , Μαθηματικών
9.	Τριανταφύλλου Άννα	ΠΕ5	° 4 Λύκειο Νέας Ιωνίας	2° Γρ. Β' /θμιας Αθηνών	Παρακολούθηση πειραματικών προγραμμάτων Ξένων Γλωσσών, Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης, Παρατηρητήριου
10.	Φτερινιάτη Άννα	ΠΕ7	Λύκειο Λάππα Αχαΐας	Διεύθυνση Β' /θμιας Εκπ/σης Αχαΐας	Παρακολούθηση πειραματικών προγραμμάτων Φιλολογικών Επιστημών, Παιδαγωγικών
11.	Καψάλης Αθανάσιος	ΠΕ4	51ο Λύκειο Αθηνών	3° Γραφείο Α' Αθηνών	Παρακολούθηση πειραματικών προγραμμάτων Βιολογίας, Αγωγής Υγείας
12.	Πρελορέντζος Ιωάννης	ΠΕ2	° 2 Λύκειο Μεγάρων	1° Γραφείο Δυτικής Αττικής	Παρακολούθηση πειραματικών προγραμμάτων Φιλολογικών Επιστημών, Παρατηρητήριου
13.	Κόκκαλη Αγγελική	ΠΕ9	Λύκειο Παλιννοστούν- των Αλίου	Δ' Διεύθυνση Αθηνών	Παρακολούθηση πειραματικών προγραμμάτων Κοινωνικών και Οικονομικών Επιστημών, Παρατηρητήριου
14.	Ιατρού Κων/νος	ΠΕ4	Γυμνάσιο Πυθαγορείου Σάμου	Δ/νση Β' /θμιας Εκπ/σης Σάμου	Παρακολούθηση πειραματικών προγραμμάτων Φυσικών Επιστημών, Πληροφορικής
15.	Κολώνιας Βασίλης	ΠΕ19	5° Γυμν. Πειραιά	Α. Διεύθυνση Πειραιά	Παρακολούθηση πειραματικών προγραμμάτων Μαθηματικών - Πληροφορικής

Οι εκπαιδευτικοί που προτείνονται από τη Σ.Ο ΣΕΠΠΕ για το σχολικό έτος 1998-99, θα ασχοληθούν :

- με την παρακολούθηση των 80 Γυμνασίων που συμμετέχουν στο Π. Π. της Αναδιάταξης
- με την παρακολούθηση των νέων Γυμνασίων στο διευρυμένο Π. Π. της Αναδιάταξης για το σχολ. έτος 1998-99
- με την παρακολούθηση των 60 Λυκείων που θα συμμετέχουν στο Π. Π. της αναδιάταξης του σχολικού χώρου κατά το σχολ. έτος 1998-99
- με την εποπτεία, παρακολούθηση και αξιολόγηση των νέων Π. Π. Ε. (περίπου 50

νέα προγράμματα σε 400 έως 500 σχολεία) τα οποία θα εφαρμοστούν σε Δημοτικά, Γυμνάσια και Λύκεια όλης της χώρας.

ε) με τη δημιουργία και την ενεργοποίηση του Παρατηρητηρίου Καινοτομιών (Διαμόρφωση διεθνούς δικτύου ανταλλαγής πληροφοριών, μέσων και υλικού, παρακολούθηση των καινοτομιών μέσω του διαδικτύου (internet), σύνδεση με Πανεπιστήμια και Ερευνητικά Κέντρα στην Ελλάδα και στις χώρες της ΕΕ, οργάνωση κέντρου επιμόρφωσης στο ΠΙ, εκπαιδευτικών ταξιδιών, κλπ.).

Οι προτεινόμενοι εκπαιδευτικοί θα ασχοληθούν με την παρακολούθηση προγραμμάτων σε οικείες γνωστικές περιοχές, όπως φαίνεται και από τον πίνακα που ακολουθεί. Επισημαίνεται ότι κανείς από τους προτεινόμενους εκπαιδευτικούς δεν συμμετέχει ως μέλος σε επιστημονική ή σε συντονιστική ομάδα άλλου έργου της Ενέργειας 1.1 α του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου.). Επιπλέον, οι προτεινόμενοι, ως εκπαιδευτικοί αυξημένων προσόντων αναμένεται να συμβάλουν στη βελτίωση και την αναβάθμιση της ποιότητας και της αποτελεσματικότητας του έργου της Μονάδας Υποστήριξης των ΣΕΠΠΕ.

Οι εκπαιδευτικοί προτείνονται με **ολική απόσπαση** για το ακαδημαϊκό έτος 1998-99 και δεν θα αμείβονται από το έργο των ΣΕΠΠΕ, αλλά **η αμοιβή τους θα συνυπολογιστεί στο ποσοστό της συμμετοχής του Εθνικού Φορέα στο έργο ΣΕΠΠΕ**. Τυχόν επιπρόσθετη αμοιβή τους από το έργο θα αφορά μόνον υπερωριακή απασχόληση στα πλαίσια των ειδικών απαιτήσεων που μπορεί να προκύψουν κατά τη διάρκεια της υλοποίησης του έργου. Οι εκπαιδευτικοί που προτείνονται είναι οι ακόλουθοι:

Ο Πρόεδρος του Π.Ι. κ. Θ. Εξαρχάκος στη συνέχεια εξουσιοδοτείται να κάνει τις απαραίτητες αποσπάσεις για στελέχωση των Γραμματειών του Ειδικού Λογαριασμού, και του λοιπού προσωπικού γραμματειακής υποστήριξης.
Ο Πρόεδρος του Π.Ι. κ. Θ. Εξαρχάκος προτείνει τους παρακάτω εκπ/κούς για:

**ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑΚΗ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ, ΔΙΟΙΚΗΣΗ - ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ, ΓΡΑΦΕΙΟ
ΥΠΗΡΕΣΙΑΣ ΠΡΟΕΔΡΟΥ, ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ, ΓΡΑΦΕΙΟ ΔΗΜΟΣΙΩΝ
ΣΧΕΣΕΩΝ, ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΣ ΤΜΗΜΑΤΩΝ, ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΠΕΡΙΟΔΙΚΩΝ,
ΚΑΙ ΑΛΛΑ ΓΡΑΦΕΙΑ.**

Α/Α	ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ	ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ	ΟΡΓΑΝΙΚΗ	Δ/ΝΣΗ
1.	Αδάμ Αγγελής	ΠΕ19	2 ^ο Γυμν. Ζωγράφου	7 ^ο Γραφείο Β/θμιας Εκ/σης
2.	Μαρία Νικολακάκη	Δασκάλα	Πειραματικό Σχ. Αθηνών	Δ/ση Αθηνών
3.	Κουδούνα Μαρία	Δασκάλα	12 ^ο Δημ. Σχ. Αθηνών	Α' ΠΥΣΠΕ Αθηνών
4.	Μηλοπούλου Κλεοπάτρα	ΠΕ2	59 ^ο Λύκειο Αθηνών	
5.	Γερογιάννης Κων/νος	Δάσκαλος	2 ^ο Δημ. Σχ. Ερέτριας	
6.	Ζέμπη Άννα	ΠΕ4	Λύκειο Κύμης	
7.	Λουρίδα-Γεωργακοπούλου Μαρία	ΠΕ Επαγγ. Κατάρτιση	ΟΕΕΚ	
8.	Σκούρας Αθανάσιος	ΠΕ3	8 ^ο Γυμνάσιο Μενιδίου	2 ^ο Γραφείο Αν. Αττικής

A/A	ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ	ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ	ΟΡΓΑΝΙΚΗ	Δ/ΝΣΗ
9.	Κοντράρου Ελένη	ΠΕ2	1 ^ο Λύκειο Ιλίου	
10.	Μέκαλη Αριστέα	ΠΕ10	2 ^ο Λύκειο Μυτιλήνης	1 ^ο Γραφείο Β'/Θμιας Εκ/σης Μυτιλήνης
11.	Παγώνης Κων/νος	ΠΕ4	Γυμν. Κασσιώπης, Κέρκυρα	
12.	Κουσκουνέλου Βασ.	ΠΕ2	2 ^ο Λύκειο Νίκαιας	2 ^ο Γρ. Πειραιά
13.	Βιλιάρδου Χαρ.	Δάσκαλος		
15.	Αλατζάκη Χρύσα	ΠΕ2	1 ^ο Λύκειο Ηρακλείου	
16.	Χαραμιδοπούλου Αρετή	ΠΕ2	7 ^ο Γυμνάσιο Χαλανδρίου	
17.	Σακκά Βασιλική	ΠΕ2	4 ^ο Λύκειο Πετρούπολης	
18.	Γιανακίτσου Παναγιώτα	ΠΕ2	Λύκειο Ασπροπύργου	
19.	Χονδρογιάννη Αναστασία	Δασκάλα	133 ^ο Δημ. Σχ. Αθηνών	
20.	Φουρτούνη Κωστούλα	ΠΕ2	65 ^ο Λύκειο Αθηνών	
21.	Χριστοπούλου Μαρία	Πειραμ. Λύκειο Αθηνών		
22.	Λιουδάκης Δημήτριος	38 ^ο Λύκειο Αθηνών		

Ύστερα από διεξοδική συζήτηση για τη σχολική χρονιά 1998 - 99 το Σ.Σ. **ομόφωνα αποφάσισε** ν' αποσπαστούν στο Π.Ι. οι κάτωθι εκπαιδευτικοί:

ΤΜΗΜΑ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

A/A	ΟΝΟΜΑΤΕ-ΠΩΝΥΜΟ	ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ	ΟΡΓ. ΘΕΣΗ	ΥΠΕΥΘ. ΣΥΜΒΟΥΛΟΣ	ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ
1.	Ακρίτας Γεώργιος	Καλλ/κά Μαθήμ. ΠΕ8	2ο ΤΕΛ Αγ. Αναργύρων	Γεώργιος Σιγάλας	Καλλιτεχνική και εκδοτική φροντίδα των βιβλίων
2.	Αναστασίου Παρασκευή	Νηπιαγωγός	2/θέσιο Νηπ. Φυλής	Ελένη Δράγαση	Παρακολούθηση θεμάτων προσχολικής αγωγής
3.	Αργυρούδη Ειρήνη	Δασκάλα	Δημ. Σχολ. Παλιννοστούτων Αλσούπολης	Διον. Μελάς	Συμμετοχή στην ομάδα σύνταξης βιβλίων «Ελληνικός Πολιτισμός 2»
4.	Ασημομήτης Βασίλειος	ΠΕ2	Πειραματικό Λύκειο Βαρβακείου	Διον. Μελάς	Συμμετοχή στην ομάδα σύνταξης βιβλίων «Ελληνικός Πολιτισμός 2» (μερική απόσπαση 2 ημερών)
5.	Γαλάνη Αποστολία	Δασκάλα	1ο Γραφείο Α/θμιας Εκπ/σης, Δ/ση Δ' Αθηνών	Βασιλική Περάκη	Σχεδιασμός και παραγωγή εκπ/κού υποστηρικτικού υλικού για τα θέματα Περιβαλλοντικής Εκπ/σης και Αγωγής Υγείας στην Α/θμια Εκπ/ση
6.	Θεοδωράκη Δήμητρα	Δασκάλα	3ο Δημ. Σχολ. Αχαρνών	Διον. Μελάς	Ομάδα παλιννοστούτων Ολοκλήρωση του πακέτου

					«Διδασκαλία της Ελληνικής ως δεύτερης γλώσσας σε παλιννοστούντες αλλοδαπούς μαθητές
7.	Κατσουλάκος Θεόδωρος	ΠΕ2	40ο Λύκειο Αθηνών	Διον. Μελάς	Ολοκλήρωση της αναθεώρησης του βιβλίου της Ιστορίας Ε' Δημοτικού.
8.	Κατσαρός Ιωάννης	Δάσκαλος	5ο Δημ. Σχολ. Ν. Σμύρνης	Γεώργιος Σιγάλας	Μελέτη θεμάτων Θεατρικής Αγωγής
9.	Κλωνάρη Αικατερίνη	ΠΕ4	2ο Γυμνάσιο Αμαρουσίου	Ιωάννης Σαλβαράς	Αναμόρφωση βιβλίων και παραγωγή υποστηρικτικού υλικού
10.	Κουλούρη Πηνελόπη	Νηπιαγωγός	Νηπ. Αγίας Μαρίας Κορωπίου	Ευαγγελία Βαρνάβα- Σκούρα	Γραμματέας του τμήματος Α/θμιας εκπ/σης Επικοινωνιακός ρόλος σε αναμόρφωση προγραμμάτων και βελτίωσης βιβλίων (συνεργασία κ. Σκούρα)
11.	Κουρταλίδης Αθανάσιος	ΠΕ2	Πειραματικό Λύκειο Βαρβακείου	Διον. Μελάς	Ομάδα παλιννοστούντων Ολοκλήρωση του πακέτου «Διδασκαλία της Ελληνικής ως δεύτερης γλώσσας σε παλιννοστούντες αλλοδαπούς μαθητές (Μερική απόσπαση 2ημερών)
12.	Λέκκα Βιολέττα	ΠΕ2	Γυμνάσιο Κέας	Χρίστος Παπαρίζος	Παρακολούθηση εργασιών αναμόρφωσης και παραγωγής βιβλίων γλωσσικής διδ/λίας (ανθολογίου, γραμματικής) Μελέτη δυνατοτήτων εκπόνησης νέων εγχειριδίων γλωσσικής διδασκαλίας και διδακτικών πρακτικών
13.	Μελίστα Αναστασία	Δασκάλα	18ο Δημ. Σχολ. Αθηνών	Διον. Μελάς	Ομάδα συγγραφής διδακτικών βιβλίων Ελληνικής Γλώσσας για τα Ελληνόπουλα του εξωτερικού Συνέχιση και ολοκλήρωση εργασιών που βρίσκονται σε εξέλιξη
14.	Νίκα Βαρβάρα	Δασκάλα Ειδικής Αγωγής	1ο Δημ Σχολ. Μελισσίων	Εμμανουήλ Μαρκάκης	Παρακολούθηση θεμάτων ειδικής αγωγής και θεμάτων μαθησιακών δυσκολιών γλώσσας
15.	Παλαμαρά Μαρία	Δασκάλα	17ο Δημ. Σχολ. Αχαρνών	Χρίστος Παπαρίζος	Παρακολούθηση εργασιών αναμόρφωσης και παραγωγής βιβλίων γλωσσικής διδ/λίας (ανθολογίου, γραμματικής) Μελέτη δυνατοτήτων εκπόνησης νέων εγχειριδίων γλωσσικής διδασκαλίας και διδακτικών πρακτικών Συνέχιση και ολοκλήρωση εργασιών που βρίσκονται σε εξέλιξη
16.	Σπαντιδάκης Ιωάννης	Δάσκαλος	3ο Δημ. Σχολ. Αλίμου	Ιωάννης Σαλβαράς	Αναμόρφωση βιβλίων και παραγωγή υποστηρικτικού υλικού

17.	Τσαρούχα Βασιλική	Δασκάλα	82ο Δημ. Σχολ. Αθηνών	Ιωάννης Σαλβαράς	Παρακολούθηση Θεμάτων Α/θμιας Εκπ/σης
18.	Μπούντα Ελένη	Δασκάλα	Δημοτικό Σχολείο Ν. Σμύρνης	Πυργιωτάκης Ι.	Παρακολούθηση Κοινωνιολογικών Θεμάτων Α/θμιας Εκπ/σης
19.	Ισραηλίδου Αικατερίνη	ΠΕ6	2 ^ο Λύκειο Αγ. Παρασκευής	Σκούρα	Γραμματεία Α' /θμιας Εκπ/σης
20.	Τσουρλάκη Αλεξάνδρα	ΠΕ16	9 ^ο Γυμνάσιο Χανίων		Ειδικός για Μουσική Α' /θμιας Εκπ/σης

ΤΜΗΜΑ Β' /ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Α' ΑΝΑΛΥΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ - ΑΝΑΜΟΡΦΩΣΗ ΒΙΒΛΙΩΝ

α/α	ΟΝΟΜΑΤΕ-ΠΩΝΥΜΟ	ΕΙΔΙΚΟΤΗ-ΤΑ	ΟΡΓΑΝΙΚΗ ΘΕΣΗ	ΥΠΕΥΘ. ΣΥΜΒΟΥΛΟΣ	ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ
1.	Δαλιεράκη Ελισάβετ	Καθηγήτρια Κλ. ΠΕ3	3ο Λύκειο Χαϊδαρίου (2ο Γραφ. Γ' Αθηνών)	κ. Δ. Καραγεώργος	Συμμετοχή στην ομάδα ριζικής αναμόρφωσης των Μαθ/κών Γ' ΤΕΛ για να χρησιμοποιηθεί ως βιβλίο Μαθ/κών της Τεχνολ. Κατ/νσης της Γ' Ε.Λ., σύνταξη οδηγιών για τη δ/λία των μαθ/κών Τεχν. Κατ/νσης, παρακολούθηση της συγγραφής του βιβλίου "Στατιστική" της Γ' Ε.Λ
2.	Πολύζος Γεώργιος	Καθηγητής Κλ. ΠΕ3	2ο Λύκειο Αμαρουσίου (Δ/ση Ανατ. Αττικής)	κ. Δ. Καραγεώργος	Συμμετοχή στη βελτίωση των βιβλίων Άλγεβρας Γεν. Παιδείας Α' και Β' Ε.Λ. και των βιβλίων Θετ. Κατεύθυνσης Β' και Γ' Ε.Λ.
3.	Χιονίδου Μαρία	Καθηγήτρια Κλ. ΠΕ3	Λύκειο Αγ. Στεφάνου (Β' Γραφ. Ανατ. Αττικής)	κ. Δ. Καραγεώργος	Παρακολούθηση των Μαθηματικών όλων των τάξεων του Δημοτικού, παρακολούθηση της συγγραφής του βιβλίου Μαθ/κά Α' τάξης Δημ. (προκήρυξη), μελέτη για τη χρήση των νέων Τεχνολογιών στη διδασκαλία των Μαθ/κών
4.	Στρατηγάκου Ραλλιώ	Καθηγήτρια Κλ. ΠΕ9	Λύκειο Ραφίνας (Α' Γραφ. Ανατ. Αττικής)	κ. Δ. Καραγεώργος	Παρακολούθηση του μαθήματος "Στοιχεία Οικονομίας Α' Λυκείου, της συγγραφής-αναμόρφωσης των βιβλίων "Αρχές Λογιστικής", "Αρχές Οικονομικής θεωρίας", "Αρχές Οργάνωσης και Διοίκησης επιχειρήσεων και Υπηρεσιών", συγγραφή αντίστοιχων οδηγιών, οργάνωση σεμιναρίου για τους διδάσκοντες.
5.	Καγκά Ευαγγελία	Καθηγήτρια Κλ. ΠΕ5	Βαρβάκειο Λύκειο (Β' Δ/ση Δ/θμιας Εκπ/σης)	κ. Δ. Καραγεώργος	Παρακολούθηση του μαθήματος της Γαλλικής γλώσσας στο Γυμνάσιο και

					στο Λύκειο, σύνταξη νέων Προγραμμάτων Σπουδών, διδακτικών οδηγιών και καταλόγου διδακτικών εγχειριδίων.
6.	Καραγεωργίου Αναστασία	Καθηγήτρια Κλ. ΠΕ2	3 ^ο Λύκειο Αιγάλεω	κ. Κ. Μπαλάσκας	Κυρίως για Νέα Ελληνικά.
7.	Δελή Χριστίνα	Καθηγήτρια Κλ. ΠΕ2	1 ^ο Γυμν. Ν. Ψυχικού	κ.Κ. Μπαλάσκας	Οργάνωση, παρακολούθηση, συντονισμό Φιλολογικών μαθημάτων σε σχέση με τη Διοίκηση
8.	Βερβέρη Αμαλία	Καθηγήτρια Κλ. ΠΕ 2	1ο Λύκειο Παπάγου (4ο Γρ. Δ.Ε. Αν. Αττικής)	κ. Ν. Πετρόπουλος	Αναλυτικά προγράμματα Ψυχολογίας Λυκείου.
9.	Καμπούρη Νατάσα	Καθηγήτρια Κλ. ΠΕ4	1 ^ο Γυμν. Αστροπύργου Δ/ση Δυτ. Αττικής	κ. Περάκη Β.	Παρακολούθηση της Βιολογίας, θεμάτων περιβαλλοντικής εκπαίδευσης και Αγωγής Υγείας
10.	Χριστίδης Βύρωνας	Καθηγητής Κλ. ΠΕ4	2ο Γυμν. Δραπετσώνας (3ο Γρ. Δ/ση Δ.Ε. Πειραιά	κ. Περάκη β.	Παρακολούθηση θεμάτων Χημείας γυμνασίου - Ε.Λ.
11.	Τσουνάκος Θεόδωρος	Καθηγητής Κλ. ΠΕ4	56ο Λύκειο Αθηνών (7ο Γρ. Δ.Ε. Αθήνας	κ. Περάκη Β.	Παρακολούθηση θεμάτων Γεωγραφίας
12.	Αρβανίτη Κανέλλα	Καθηγήτρια Κλ. ΠΕ11	Λύκειο Γέρακα (Δ/ση Ανατ. Αττικής)	κ. Κ. Μουντάκης	Παρακολούθηση θεμάτων Φυσικής Αγωγής Γυμνασίου Λυκείου
13.	Μερτζάνη Ελένη	Καθηγήτρια Κλ. ΠΕ8	3ο Γυμν. Παλ.Φαλήρου (5ο Γρ. Δ.Ε. Ν. Σμύρνης	κ. Σιγάλας Γ.	Παρακολούθηση θεμάτων εικαστικής παιδείας και της έκδοσης του βιβλίου Εικαστικών της Α' Ε.Λ.
14.	Ζεπάτου Βασιλική	Καθηγήτρια Κλ. ΠΕ16	Μουσικό Γυμνάσιο και Λύκειο Ιλίου (5ο Γρ. Γ' Δ/ση Αθηνών)	κ. Σιγάλας Γ.	Παρακολούθηση θεμάτων Μουσικής
15.	Καλομοίρη Νίκη	Καθηγήτρια Κλ. ΠΕ15	Γυμν. Μάνδρας Αττικής (Δ/ση Δ.Ε. Δυτ. Αττικής)	κ. Μαρίνου-Βελεντζά	Παρακολούθηση θεμάτων Οικ. Οικον., συμμετοχή σε έρευνες, επεξεργασία ερωτηματολογίων σχετικών με θέματα Οικιακής Οικονομίας
16.	Καραμάτσος Δημήτριος	Καθηγητής Κλ. ΠΕ1	2ο Λύκειο Βριλησίων (1ο Γρ. Δ.Ε. Β' Αθήνας)	κ. Περάκης Ι.	Παρακολούθηση θεμάτων Θρησκευτικών, εκπόνηση Ενιαίου Πλαισίου Προγράμματος Σπουδών, παρακολούθηση, διορθώσεις συγγραφής νέων βιβλίων Θρησκευτικών.
17.	Πλιάκου Ζωή	Καθηγήτρια Κλ. ΠΕ1	Λύκειο Αναβρύτων (Β' Δ/ση Δ.Ε.)	κ. Περάκης Ι.	Παρακολούθηση θεμάτων Θρησκευτικών, εκπόνηση Ενιαίου Πλαισίου

					Προγράμματος Σπουδών, παρακολούθηση, διορθώσεις συγγραφής νέων βιβλίων Ορθοεπικοινωνιών.
18.	Κοντίνη Αγγελική	Καθηγήτρια Κλ. ΠΕ13	1ο Λύκειο Ν. Φιλαδέλφειας (1ο Γρ. Δ.Ε. Αθηνών)	κ. Ν. Πετρόπουλος	Σύνταξη οδηγιών, κατάρτιση Π.Σ., παρακολούθηση σχολικών εγχειριδίων για τα μαθήματα στοιχεία του Δημοκρατικού Πολιτεύματος Γ' Γυμν. και Γ' Λυκείου και Εισαγωγή στο Δίκαιο και τους πολιτικούς θεσμούς της Β' Ε.Λ.
19.	Αλεξοπούλου Χρύσ.	Καθηγήτρια Κλ. ΠΕ2	Λύκειο Ν. Πεντέλης 1 ^ο Γρ. Β' Αθήνας	κ. Κ. Μπαλάσκας	Κυρίως για Αρχαία Ελληνικά και Λατινικά
20.	Ζαμάρου Ειρ.	Καθηγήτρια Κλ. ΠΕ2	66ο Γυμνάσιο Αθηνών	κ. Κ. Μπαλάσκας	Κυρίως για Αρχαία Ελληνικά και Λατινικά
21.	Ρώμας Χρήστος	Καθηγητής Κλ. ΠΕ2	9ο Λύκειο Αθηνών	κ. Κ. Μπαλάσκας	Κυρίως για Αρχαία Ελληνικά και Λατινικά
22.	Ναστούλης Κων/νος	Καθηγητής Κλ. ΠΕ2	40ο Λύκειο Αθηνών	κ. Κ. Μπαλάσκας	Κυρίως για Αρχαία Ελληνικά και Λατινικά
23.	Δρακόπουλος Δημ.	Καθηγητής Κλ. ΠΕ2	9ο Λύκειο Αθηνών	κ. Κ. Μπαλάσκας	Κυρίως για Αρχαία Ελληνικά και Λατινικά
24.	Αρμάος Δημ.	Καθηγητής Κλ. ΠΕ2	Γενικό Λύκειο Αμφισσας	κ. Κ. Μπαλάσκας	Κυρίως για Νέα Ελληνικά
25.	Μπεχλικούδη Δήμητρα	Καθηγήτρια Κλ. ΠΕ2	2ο Λύκειο Δραπετσώνας	κ. Κ. Μπαλάσκας	Κυρίως για Νέα Ελληνικά
26.	Νικηταρά Χριστίνα	Καθηγήτρια Κλ. ΠΕ2	26ο Λύκειο Αθηνών	κ. Κ. Μπαλάσκας	Κυρίως για Φιλοσοφικά
27.	Αδαλόγλου Κυριακή	Καθηγήτρια Κλ. ΠΕ2	3ο Γυμν. Αμπελοκήπων (3ο Γρ. Δ.Ε.)	κ. Τσολάκης Χ.	Για αναθεώρηση βιβλίων Γλωσσικής Διδασκαλίας Γυμνασίου / Λυκείου
28.	Αυδή Αύρα	Καθηγήτρια Κλ. ΠΕ2	2ο Λύκειο Καλαμαριάς (Α' Δ/ση Θεσ/νίκης)	κ. Τσολάκης Χ.	Για αναθεώρηση βιβλίων Γλωσσικής Διδασκαλίας Γυμνασίου / Λυκείου
29.	Χρυσαιφίδου Αναστασία	Καθηγήτρια Κλ. ΠΕ2	2ο Λύκειο Καλαμαριάς (3ο Γραφ.)	κ. Τσολάκης Χ.	Για αναθεώρηση βιβλίων Γλωσσικής Διδασκαλίας Γυμνασίου / Λυκείου
30.	Δράκου Βασιλική	Καθηγήτρια Κλ. ΠΕ2	4ο Γυμν. Ηλιούπολης Θεσ/νίκης (3ο Γρ. Β' Δ/σης)	κ. Τσολάκης Χ.	Για αναθεώρηση βιβλίων Γλωσσικής Διδασκαλίας Γυμνασίου / Λυκείου
31.	Μπέκας Φώτιος	Καθηγητής Κλ. ΠΕ2	28ο Γυμν. Θεσ/νίκης (3ο Γρ., Α' Δ/ση)	κ. Τσολάκης Χ.	Για αναθεώρηση βιβλίων Γλωσσικής Διδασκαλίας Γυμνασίου / Λυκείου
32.	Γруντάκης Ιωάννης	Καθηγητής Κλ. ΠΕ2	7ο Λύκειο Αθηνών	κ. Περάκης Ι.	Κυρίως για Ιστορία
33.	Δάλκος Γεώργιος	Καθηγητής Κλ. ΠΕ2	3ο Λύκειο Ν. Σμύρνης	κ. Περάκης Ι.	Κυρίως για Ιστορία
34.	Κυρκίνη Αναστασία	Καθηγήτρια Κλ. ΠΕ2	Πειραματικό Σχολείο Αθηνών	κ. Περάκης Ι.	Κυρίως για Ιστορία
35.	Μπουσούνη Ευαγγελία	Καθηγήτρια Κλ. ΠΕ2	4ο Γυμνάσιο Δάφνης	κ. Τσολάκης Χ.	Κυρίως για γλωσσική επιμέλεια βιβλίων
36.	Αναγνωστοπούλου Ασ.	Καθηγήτρια Κλ. ΠΕ2	2ο Γυμνάσιο Ελευσίνας	κ. Τσολάκης Χ.	Κυρίως για γλωσσική επιμέλεια βιβλίων
37.	Κλειδωνάρη Μαρία	Καθηγήτρια Κλ. ΠΕ2	Λύκειο Αγ. Στεφάνου	κ. Τσολάκης Χ.	Κυρίως για γλωσσική επιμέλεια βιβλίων

38.	Πλουμίδου Πέλα	Αρχιτέκτων ΠΕ12	Λύκειο Χαλανδρίου	κ. Γκιζελή Β.	Θέματα Γραμμικού Σχεδίου και Αρχιτεκτονικού Σχεδίου, εφαρμοσμένων Τεχνών και παρακολούθηση Π.Σ. όλων των ειδικοτήτων - κατευθύνσεων.
39.	Κασιμάτη Ρεγγίνα	Κοινωνιολόγος ΠΕ10	2 ^ο Λύκειο Δραπετσώνας	κ. Γκιζελή Β.	Θέματα Κοινωνιολογικών μαθημάτων του Ε.Λ. και όσα αφορούν το μάθημα «Θέματα εργασιακού Περιβάλλοντος» «για τις ειδικότητες - κατευθύνσεις των ΤΕΕ
40.	Πορτελάνος Σταμάτιος	ΠΕ1	Πειραματικό Λύκειο Βαρβακείου Σχολής		Θέματα Θεολογίας
41.	Σκούταρη Σοφία	ΠΕ10	3 ^ο Γυμνάσιο Περστερίου	κ. Ν. Πετρόπουλος	Θέματα μαθημάτων Κοινωνιολογίας
42.	Βλαχογιάννη Αιμιλία	ΠΕ2	7 ^ο ο Γυμνάσιο Αθηνών		Μετάφραση Αρχαίων Ελληνικών από το Πρωτότυπο

Β' ΣΥΓΓΡΑΦΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

α/α	ΟΝΟΜΑΤΕ-ΠΩΝΥΜΟ	ΕΙΔΙΚΟΤΗ-ΤΑ	ΟΡΓΑΝΙΚΗ ΘΕΣΗ	ΥΠΕΥΘ. ΣΥΜΒΟΥΛΟΣ	ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ
1.	Βερνίκος Στυλιανός	Καθηγητής Κλ. ΠΕ3	Γυμν. Αιγείρας (2ο Γρ. Δ/θμιας Εκπ/σης Ν. Αχαΐας)	κ. Δ. Καραγεώργος	Παρακολούθηση Μαθ/κών όλων των τάξεων του Γυμνασίου, της συγγραφής του νέου βιβλ. Μαθ/κά Α' Γυμν. (προκήρυξη), μελέτη για τη χρήση των Νέων Τεχνολογιών στη διδασκαλία των Μαθηματικών, συμμετοχή στην ομάδα συγγραφής του βιβλίου «Ιστορία των Επιστημών και της Τεχνολογίας της Γ' Ε.Λ.»
2.	Γαβαλάς Δημήτριος	Καθηγητής Κλ. ΠΕ3	67ο Λύκειο Αθηνών (Α' Γρ. Δ/θμιας Εκπ/σης Αθηνών)	κ. Δ. Καραγεώργος	Παρακολούθηση των Μαθηματικών γενικής παιδείας όλων των τάξεων Ε.Λ., σύνταξη του βιβλίου "Οδηγίες για τα Μαθ/κά", συμμετοχή στην ομάδα συγγραφής του νέου βιβλίου "Λογική : Θεωρία και Πρακτική της Γ' Ε.Λ."
3.	Γαβρίλης Κων/νος	Καθηγητής Κλ. ΠΕ3	Λύκειο Γλυκών Νερών (Α' Γρ. Ανατ. Αττικής)	κ. Δ. Καραγεώργος	Παρακολούθηση του μαθήματος της Ευκλείδειας Γεωμετρίας και του αντίστοιχου βιβλίου (προκήρυξη), οργάνωση σεμιναρίου ενημέρωσης εκπ/κών, συμμετοχή στην

					ομάδα συγγραφής του βιβλίου "Στοιχεία Αστρονομίας και Διαστημικής Β' Ε.Λ."
4.	Σκαλωμένος Θανάσης	Καθηγητής Κλ. ΠΕ4	1ο ΓΕΛ Ζωγράφου (7ο Γραφ. Δ.Ε. Α' Αθήνας	κ. Χ. Ραγιαδάκος	Παρακολούθηση νέων βιβλίων Φυσικής, CD-ROMS, επιμέλεια της σελίδας Φυσικής στο διαδίκτυο. Συμμετοχή στη συγγραφή βιβλίου Φυσικής Γ' Λυκείου.
5.	Χριστακόπουλος Γιάννης	Καθηγητής Κλ. ΠΕ4	ΕΠΑ Νέας Φιλαδέλφειας (2ο Γραφ. Δ.Ε. Α' Αθήνας)	κ. Χ. Ραγιαδάκος	Συντονισμός των 60 ΕΚΦΕ Συμμετοχή στη συγγραφή βιβλίου Φυσικής Γ' Λυκείου.
6.	Καραπαναγιώτης Βασίλ.	Καθηγητής Κλ. ΠΕ4	Πειραματικό Σχ. Παν. Αθ. (Α' Δ/ση Δ.Ε.)	κ. Χ. Ραγιαδάκος	Συμμετοχή στη συγγραφή του βιβλίου Φυσικής Γ' Γυμνασίου
7.	Παπασταματίου Νίκος	Καθηγητής Κλ. ΠΕ4	2ο Γυμνάσιο Αθήνας (6ο Γραφ. Δ.Ε. Α' Αθήνας)	κ. Χ. Ραγιαδάκος	Συμμετοχή στη συγγραφή του βιβλίου Φυσικής Γ' Γυμνασίου
8.	Φέρτης Αποστόλης	Καθηγητής Κλ. ΠΕ4	Εσπερινό Λύκειο Περιστερίου (3ο Γρ. Γ' Δ/σης Δ.Ε. Αθήνας)	κ. Χ. Ραγιαδάκος	Συμμετοχή στη συγγραφή του βιβλίου Φυσικής Γ' Γυμνασίου
9.	Χαλέτσος Χρίστος	Καθηγητής Κλ. ΠΕ4	39ο Γυμνάσιο Αθήνας (1ο Γρ. Δ.Ε. Α' Αθήνας)	κ. Χ. Ραγιαδάκος	Συμμετοχή στη συγγραφή του βιβλίου Φυσικής Γ' Γυμνασίου
10.	Γεωργακάκος Πέτρος	Καθηγητής Κλ. ΠΕ4	3ο Λύκειο Ηλιούπολης (4° Γρ. Δ.Ε. Αθηνών)	κ. Δούκας Χ.	Συμμετοχή στη συγγραφή του βιβλίου Φυσικής Γ' Λυκείου, Προγραμμάτων Σπουδών της Φυσικής, διδακτέα ύλη και μεθοδολογία του μαθήματος.
11.	Χρονόπουλος Χρίστος	Καθηγητής Κλ. ΠΕ4	4ο Λύκειο Αμαρουσίου (2ο Γρ. Δ.Ε. Αττικής)	κ. Δούκας Χ.	Συμμετοχή στις εργασίες της επιτροπής κρίσης του βιβλίου Φυσικής Γ' Λυκείου, σύνταξη Προγραμμάτων Σπουδών της Φυσικής, διδακτέα ύλη και μεθοδολογία του μαθήματος.
12.	Μπαρώνια Φωτεινή	Καθηγήτρια Κλ. ΠΕ4	5ο Γυμν. Ν.Ιωνίας (3ο Γρ. Β' Αθήνας)	κ. Περάκη Β.	Για θέματα Βιολογίας και τη συγγραφή του βιβλίου «Βιολογία Γενικής Παιδείας» της Γ' Λυκείου
13.	Μαρκάκη Λουκία	Καθηγήτρια Κλ. ΠΕ4	1ο Γυμνάσιο Πεύκης (2ο Γρ. Β' Δ/ση Αθηνών	κκ. Περάκη, Γκιζελή	Παρακολούθηση στον ΟΕΔΒ της έκδοσης του βιβλίου Βιολογίας Γ' Γυμνασίου (μερική απόσπαση μέχρι τα Χριστούγεννα και στη συνέχεια θα ασχοληθεί με τα προγράμματα της κ. Γκιζελή)

Γ' ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ

α/α	ΟΝΟΜΑΤΕ-ΠΩΝΥΜΟ	ΕΙΔΙΚΟΤΗ-ΤΑ	ΟΡΓΑΝΙΚΗ ΘΕΣΗ	ΥΠΕΥΘ. ΣΥΜΒΟΥΛΟΣ	ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ
1.	Γουλή Ευαγγελία	Καθηγήτρια Κλ. ΠΕ19	1ο Γυμν. Μεταμόρφωσης (3ο Γραφ. Δ/θμιας Εκπ/σης Β' Αθήνας)	κ. Γ. Παπαδόπουλος	Υποστήριξη της σελίδας του Π.Ι. στον WWW, των σελίδων των σχολείων στον WWW, προδιαγραφές και έλεγχος ποιότητας εκπαιδευτικού λογισμικού.
2.	Γόγουλου Αγορίτσα	Καθηγήτρια Κλ. ΠΕ19	4ο Γυμνάσιο Χαϊδαρίου (2ο Γραφ. Δ/θμιας Εκπ/σης Γ' Αθήνας)	κ. Γ. Παπαδόπουλος	Υποστήριξη της σελίδας του Π.Ι. στον WWW, των σελίδων των σχολείων στον WWW, προδιαγραφές και έλεγχος ποιότητας εκπαιδευτικού λογισμικού.
3.	Χούσου Ελένη	Καθηγήτρια Κλ. ΠΕ19	5ο ΤΕΛ Χαλανδρίου (1ο Γραφ. Δ/θμιας Εκπ/σης Β' Αθήνας)	κ. Γ. Παπαδόπουλος	Υποστήριξη του Κέντρου εξ αποστάσεως Επιμόρφωσης του Π.Ι., η Πληροφορική στο Γυμνάσιο
4.	Εξαρχάκος Παναγιώτης	Καθηγητής Κλ. ΠΕ19	ΤΕΛ Βάρης (3ο Γραφ. Δ.Ε. Ανατ. Αττικής)	κ. Γ. Παπαδόπουλος	Η Πληροφορική στο Ενιαίο Λύκειο, προδιαγραφές και έλεγχος ποιότητας εκπαιδευτικού λογισμικού
5.	Τριαντοπούλου Θεοδ.	Καθηγήτρια Κλ. ΠΕ2	3ο Λύκειο Πύργου Ηλείας (Δ/ση Ν. Ηλείας)	κ. Γ. Παπαδόπουλος	Υποστήριξη του Κέντρου εξ αποστάσεως Επιμόρφωσης του Π.Ι., προδιαγραφές και έλεγχος ποιότητας εκπαιδευτικού λογισμικού.
6.	Μαζιώτη Θεοδώρα	Καθηγήτρια Κλ. ΠΕ4	2ο ΤΕΛ Λουτρακίου (Δ.Ε. Κορίνθου)	κ. Γ. Παπαδόπουλος	Υποστήριξη του Κέντρου εξ αποστάσεως Επιμόρφωσης του Π.Ι., υποστήριξη των δραστηριοτήτων των σχολείων στο Internet
7.	Κατσιφιώτη-Μίχου Μαρ.	Καθηγήτρια Κλ. ΠΕ9	2ο ΤΕΛ Χαλανδρίου (2ο Γραφ. Δ.Ε. Β' Αθήνας)	κ. Γ. Παπαδόπουλος	Λογιστική διαχείριση των έργων που υλοποιεί η ομάδα Πληροφορικής.
8.	Κασιμάτης Νίκος	Καθηγητής Κλ. ΠΕ19	4ο ΤΕΛ Αθήνας	κ. Γ. Παπαδόπουλος	Οι νέες τεχνολογίες στην εκπαίδευση (μερική απόσπαση δύο ημερών)
9.	Ηλιάδης Κοσμάς	ΠΕ19	ΕΠΛ Αθήνας	κ. Γ. Παπαδόπουλος	Πληροφορική

Δ' ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑΚΗ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ

α/α	ΟΝΟΜΑΤΕ-ΠΩΝΥΜΟ	ΕΙΔΙΚΟΤΗ-ΤΑ	ΟΡΓΑΝΙΚΗ ΘΕΣΗ	ΥΠΕΥΘ. ΣΥΜΒΟΥΛΟΣ	ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ
1.	Ραυτοπούλου Μαρία	Καθηγήτρια Κλ. ΠΕ2	2 ^ο Λύκειο Δραπετσώνας (3ο Γραφ. Πειραιά)	κ. Τσολάκης Χ.	Γραμματεία Δευτ/θμιας Εκπ/σης
2.	Λαλιώτου Ευσταθία	Καθηγήτρια Κλ. ΠΕ2	27ο Λύκειο Αθηνών	κ. Τσολάκης Χ.	Γραμματεία Δευτ/θμιας Εκπ/σης

ΤΜΗΜΑ ΤΕΕ

α/α	ΟΝΟΜΑΤΕΠΩ-ΝΥΜΟ	ΕΙΔΙΚΟΤΗ-ΤΑ	ΟΡΓΑΝΙΚΗ ΘΕΣΗ	ΥΠΕΥΘ. ΣΥΜΒΟΥΛΟΣ	ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ
1.	Φραγκιαδάκη Ελένη	Φιλολόγος κλ. ΠΕ 2	3 ^ο Γυμν. Χολαργού, 4 ^ο Γραφ. Β' Δ/ση Αθηνών.	Παναγιώτης ΜΙΧΑΗΛΙΔΗΣ, Πρόεδρος Τμήματος ΤΕΕ	Ευθύνη επικοινωνίας του Προέδρου και άλλων μελών του Τμήματος ΤΕΕ. Προσφορά υπηρεσιών σε οποιαδήποτε εργασία της ζητηθεί από τον Πρόεδρο και τα άλλα μέλη του Τμήματος. Πρωτόκολλο των Εισερχομένων στο Τμήμα εγγράφων. Υποστήριξη του έργου της Γραμματείας του Τμήμ. ΤΕΕ. Κοινοποίηση εγγράφων που αφορούν αρμοδιότητες των μελών του Τμήματος.
2.	Ψηλογιαννοπούλου Ειρήνη	Γαλλικής Φιλολογίας, κλ. ΠΕ 5	Λύκ. Μεταμόρφωσ ης, 3 ^ο Γρ., Β' Δ/ση Αθην.	Παναγιώτης ΜΙΧΑΗΛΙΔΗΣ, Πρόεδρος Τμήματος ΤΕΕ	Γραμματειακή Υποστήριξη του Τμήμ. ΤΕΕ. Σύνταξη και συγγραφή των πρακτικών του Τμήμ. ΤΕΕ. Διεκπεραίωση των αποφάσεων του Τμήματος. Ευθύνη τήρησης του αρχείου του Τμήματος. Ενημέρωση των μελών για θέματα που σχετίζονται με το Τμήμα ΤΕΕ. Συγκέντρωση των θεμάτων για τα οποία πρέπει να γνωμοδοτήσει το Τμήμα. Κάθε εργασία σχετική με τη γραμματειακή υποστήριξη του Τμήματος ΤΕΕ.
3.	Δελλαπόρτας Δημήτριος	Μηχανολόγος Τεχνολόγος, κλ. ΠΕ 17	Α' Γυμνάσιο Αργο-στολίου Κεφαλληνίας, Δ/ση Β/θμιας Εκ/σης Κεφαλληνίας.	Ανάργυρος Μαυροματάκος	Μελέτη της υπάρχουσας τεχνικής βιβλιογραφίας στην ελεύθερη αγορά της Ελλάδας και επιλογή βιβλίων που μπορούν να χρησιμοποιηθούν στα υπό ίδρυση Τεχνικά Επαγγελματικά Εκπαιδευτήρια είτε ως έχουν, είτε με μικρές αναπροσαρμογές. Μελέτη τεχνικής βιβλιογραφίας της Κύπρου και Ευρωπαϊκών χωρών, και επιλογή εύστοχων θεματικών ενοτήτων που μπορούν να συμπεριληφθούν στην Ελληνική βιβλιογραφία κλπ.
4.	Ηλιοπούλου Αναστασία	Αγγλικής Φιλολογίας, κλ. ΠΕ 6	Γυμνάσιο Νέας Περάμου, 1 ^ο Γραφείο, Β' Δ/ση Δυτικής Αττικής.	Ανάργυρος Μαυροματάκος	Μεταφράσεις από την αγγλική στην ελληνική γλώσσα διαφόρων κειμένων που αφορούν στην Β/θμια ΤΕΕ του κλάδου της Μηχανολογίας, όπως πλαίσια προγράμματος σπουδών, αναλυτικά προγράμματα, περιγραφές επαγγελματών και ειδικοτήτων. Διεκπεραίωση όλης της γραμματειακής εργασίας που αφορά στον τομέα κλπ.
5.	Μανίκας Θωμάς	Μηχανολόγος Εργοδηγός,	1 ^η ΤΕΣ Αγ. Αναργύρων 4 ^ο	Ανάργυρος Μαυροματάκος	Εργασίες που αφορούν στον εργαστηριακό εξοπλι-

		κλ. ΤΕ 1	Γρ., Γ' Δ/ση Αθηνών.	κος	σμό του Μηχανολογικού τομέα των υπό ίδρυση ΤΕΕ, όπως διάταξη μηχανημάτων στους εργαστηριακούς χώρους, καταγραφή και σύνταξη συνοπτικών τεχνικών προδιαγραφών μηχανολογικού εξοπλισμού νέας τεχνολογίας, που στερούνται σήμερα τα εργαστήρια της ΤΕΕ. Σύνταξη οδηγιών που αφορούν γενικά στη χρήση του εξοπλισμού του Μηχανολογικού τομέα και την εκτέλεση με επιτυχία των εργαστηριακών ασκήσεων κλπ.
6.	Δημητριάδου-Παντελιά Αθηνά	Μηχανολόγος, Ηλεκτρολόγος, Μηχανικός, κλ. ΠΕ 12	ΤΕΛ Αναβρύτων, 2° Γρ., Β' Δ/ση Αθηνών.	Σταμάτης Παλαιοκρασάς	Ενασχόληση με θέματα που αφορούν τις νέες παιδαγωγικές απαιτήσεις μιας σύγχρονης επαγγελματικής εκπαίδευσης, η οποία προωθεί την διεπιστημονικότητα των γνωστικών αντικειμένων και τη μάθηση μέσω μαθητοκεντρικών μεθόδων στον Ηλεκτρολογικό Τομέα.
7.	Ζαχαριά Στέλλα	Γαλλικής Φιλολογίας, κλ. ΠΕ 5	5° Γυμ. Ν. Ηρακλείου, 3° Γρ., Β' Δ/ση Αθηνών	Σταμάτης Παλαιοκρασάς	Οργάνωση Διεθνούς Συνεδρίου για το Πρόγραμμα LEONARDO. Συμμετοχή στη σύνταξη της εθνικής έκθεσης για το σχήμα DUOQUAL. Μεταφράσεις σχετικών εθνικών μελετών, που έχουν συνταχθεί από γαλλόφωνους εταίρους.
8.	Βιδιαδάκης Ανδρέας	Φυσικός Ραδιο/γος, κλ. ΠΕ 12,	ΤΕΛ Αγ. Παρασκευής, Β' Δ/ση Αθηνών.	Χαράλαμπος Κανελλόπουλος	Σύνταξη ύλης διδασκαλίας για τα μαθήματα που θα διδαχθούν το σχ. έτος 1998-99 στα ΤΕΕ στον τομέα των Ηλεκτρονικών. Επεξεργασία νέων αναλυτικών προγραμμάτων που αφορούν τον τομέα των Ηλεκτρονικών των ΤΕΕ ενόψει της εκπ/κής μεταρρύθμισης. Μελέτη των προγραμμάτων για την 3 ^η τάξη των ΤΕΕ. Καθορισμός ύλης (βάσει των νέων μέτρων) για την εισαγωγή των αποφοίτων ΤΕΕ στην Γ/θμια εκπ/δευση. Τρέχοντα θέματα που αφορούν την ειδικότητα των Ηλεκτρονικών των ΤΕΕ. Μελέτη και επεξεργασία προγραμμάτων για τα μαθήματα Τεχνολογικής κατεύθυνσης του Ενιαίου Λυκείου. Ανάλυση εργασίας για βιβλία της ειδικότητας των Ηλεκτρονικών που αφορούν το Ε.Λ και τα ΤΕΕ.
9.	Σαλωνίδου Αθηνά	Φυσικός Ραδιο/γος, κλ.	6° Αθηνών ΤΕΛ Α	Χαράλαμπος Κανελλόπουλος	Σύνταξη ύλης διδασκαλίας για τα μαθήματα που θα διδαχθούν το

		ΠΕ 12	Δ/ση	λος	σχ. έτος 1998-99 στα ΤΕΕ στον τομέα των Ηλεκτρονικών. Επεξεργασία νέων αναλυτικών προγραμμάτων που αφορούν τον τομέα των Ηλεκτρονικών των ΤΕΕ ενόψει της εκπ/κης μεταρρύθμισης. Μελέτη των προγραμμάτων για την 3 ^η τάξη των ΤΕΕ. Καθορισμός ύλης (βάσει των νέων μέτρων) για την εισαγωγή των αποφοίτων ΤΕΕ στην Γ/θμια εκπ/δευση. Τρέχοντα θέματα που αφορούν την ειδικότητα των Ηλεκτρονικών των ΤΕΕ. Μελέτη και επεξεργασία προγραμμάτων για τα μαθήματα Τεχνολογικής κατεύθυνσης του Ενιαίου Λυκείου. Ανάλυση εργασίας για βιβλία της ειδικότητας των Ηλεκτρονικών που αφορούν το Ε.Λ και τα ΤΕΕ.
10.	Αθανασοπούλου Παναγιώτα	Οδοντία-τρος, κλ.ΠΕ 14	9 ^ο ΤΕΛ Αθηνών Γρ. Τεχνικής Εκπαίδευσης Α' Δ/ση Αθηνών.	Αγγελική Μαρίνου-Βελεντζά	Ενασχόληση με προγράμματα σπουδών για τα ιατρικά-οδοντιατρικά μαθήματα που διδάσκονται στα ΤΕΛ.
11.	Μαργέτης Κων/νος Μερική απόσπαση (δύο ημέρες την εβδομάδα).	Τεχνολόγος Δομικός, κλ. ΠΕ 17	2 ^ο ΤΕΛ Αγ. Αναργύρων.	Αριστείδης Δασκαλάκης	Στήριξη σε θέματα που αφορούν την ειδικότητα. Συμμετοχή στην έκδοση βιβλίων. Στήριξη θεμάτων που αφορούν τα Τεχνικά Δελτία για τα ΤΕΕ.
12.	Αναστασιάδης Νίκος	Τεχνολόγος (ΑΣΕΤΕΜ-ΣΕΛΕΤΕ), κλ. ΠΕ 17	Γυμν.Φιλοθέη 51 ^ο Γρ.,Β' Δ/ση Αθηνών.	Γεώργιος Παπαδόπου-λος	Υποστήριξη του κόμβου του Π.Ι. στο Internet και του τοπικού δικτύου του κτιρίου της Μεσογειών 392. Εργαστήριο Πολυμέσων. Υποστήριξη του Κέντρου εξ Αποστάσεως Επιμόρφωσης του Π.Ι.
13.	Ιωάννου Βαρβάρα	Πληροφορική κλ. ΠΕ 19	2 ^ο Γυμ. Άνω Λιοσίων, Β' Γρ., Α' Δ/ση Δυτ. Αττικής.	Γεώργιος Παπαδόπου-λος	Υποστήριξη του κόμβου του Π.Ι. στο Internet και του τοπικού δικτύου του κτιρίου της Μεσογειών 396. Η Πληροφορική στην Τεχνική Εκπαίδευση (ΤΕΕ, ΤΕΣ, ΤΕΛ)
14.	Παπαζογλου Ελένη.	Αρχιτέκτων-Μηχανικός, κλ. ΠΕ 12	2 ^ο ΤΕΛ Πειραιά Γραφ. Τεχνικής Εκπαίδευσης Α' Δ/ση Πειραιά.	Γεώργιος Παπαδόπου-λος	Οι νέες τεχνολογίες στην Τεχνική Εκπαίδευση / ΟΔΥΣΣΕΙΑ . Υποστήριξη του Κέντρου εξ Αποστάσεως Επιμόρφωσης του Π.Ι.
15.	Κόνδης Κων/νος	Γεωπόνος, κλ. ΠΕ 14,	ΤΕΛ Ξυλοκάστρου,Γρ.Τ.Ε Ε. Κορινθίας.	Γεώργιος Βούτσινος	Μελέτη και διόρθωση λαθών των βιβλίων του Γεωτεχνικού Τομέα. Συνεργασία με φορείς του Υπουργείου Γεωργίας για τη σύνταξη ωρολογίων και αναλυτικών προγραμμάτων διαφόρων ειδικοτήτων του

					Γεωτεχνικού Τομέα. Διατύπωση παρατηρήσεων και προτάσεων επί της νέας δομής των τομέων «Γεωργικής Παραγωγής» και «Μεταποίησης και Εμπορίας Αγροτικών Προϊόντων» των ΤΕΕ. Συνεισφορά στην έκδοση βιβλίων του Τομέα. Θα συνεχίσει να συνεισφέρει στους ίδιους τομείς τις υπηρεσίες του και στο νέο σχολικό έτος.
16.	Καβαλάρη Παναγιώτα	Δασκάλα	Στη διάθεση του ΠΥΣΔΕ Α' Αθηνών.	Γεώργιος Βούτσινος	Ευθύνη δακτυλογράφησης και τήρησης του αρχείου του Γεωτεχνικού Τομέα. Ευθύνη δακτυλογράφησης βιβλίων του Τομέα. Ευθύνη της τήρησης της αλληλογραφίας και των οικονομικών των ερευνητικών προγραμμάτων Leonardo Da Vinci, και άλλων ερευνητικών προγραμμάτων του Γεωτεχνικού Τομέα. Θα συνεχίσει να συνεισφέρει στους ίδιους τομείς τις υπηρεσίες της και στο νέο σχολικό έτος.
17.	Μεργκούνη Καλλιόπη	Τεχνολόγος Γεωπόνος, κλ. ΠΕ 18,	1 ^ο Γυμν. Νίκαιας 2 ^ο Γρ. Α' Δ/ση Πειραιώς.	Γεώργιος Βούτσινος	Θα επικουρήσει τον κ. Βούτσιο στις αυξημένες υποχρεώσεις ενόψει της δημιουργίας των ΤΕΕ, Δεδομένου ότι το ευρύ φάσμα του τομέα απαιτεί και περισσότερο και εξειδικευμένο προσωπικό. Επιπλέον η ερευνητική προϋπηρεσία της στο Πανεπιστήμιο, η συμμετοχή της σε Κοινωνικά Προγράμματα και κυρίως η προϋπηρεσία της επί σειρά ετών στο τμήμα σπουδαστικών θεμάτων του ΟΕΕΚ με πλήρη γνώση του όλου πλέγματος της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης, εγγυώνται την αποτελεσματική βοήθεια. -Εκπόνηση αναλυτικών προγραμμάτων, -Προδιαγραφές εργαστηριακού εξοπλισμού, -Προετοιμασία σεμιναρίων επιμόρφωσης καθηγητών του τομέα, -Προετοιμασία οδηγιών διδασκαλίας για τους καθηγητές του τομέα. -Ερευνητικά προγράμματα του Τομέα.
18.	Γαρδίκια Αιμιλία	Γεωπόνος, κλ. ΠΕ 14	1 ^ο Γυμ. Άνω Λιοσίων, Α' Δ/ση Δυτικής	Γεώργιος Βούτσινος	Θα συνεισφέρει με τις γνώσεις της πάνω στο μεγάλο και εξειδικευμένο κομμάτι του

			Αττικής.		φάσματος της Μεταποίησης των Αγροτικών Προϊόντων, που είναι ένα από τα δύο σκέλη πάνω στο οποίο θα αναπτυχθούν οι ειδικότητες του Τομέα Μεταποίησης και Εμπορίας Αγροτικών Προϊόντων. -Εκπόνηση αναλυτικών προγραμμάτων, -Προδιαγραφές εργαστηριακού εξοπλισμού, -Προετοιμασία σεμιναρίων επιμόρφωσης καθηγητών του τομέα, -Προετοιμασία οδηγίων διδασκαλίας για τους καθηγητές του τομέα, -Ερευνητικά προγράμματα του Τομέα.
19.	Μοσχολέα Δέσποινα	Οικονομολόγος, κλ. ΠΕ 9	1 ^ο ΓΕΛ Αμαρουσίου, Β' Δ/ση Αθηνών	Νικόλαος Ηλιάδης	Θα ασχοληθεί με την γραμματειακή υποστήριξη και την υποβοήθηση της διατύπωσης εισηγήσεων για τον Τομέα Οργάνωσης και Διοίκησης στα πλαίσια της Τεχνικής Εκπαίδευσης.
20.	Κουτσούκος Δημήτριος	Φυσικός, κλ. ΠΕ 4	18 ^ο ΓΕΛ Αθηνών, 2 ^ο Γρ., Α' Δ/ση Αθηνών.	Νικόλαος Ηλιάδης	Θα ασχοληθεί με τη γραμματειακή υποστήριξη του τομέα των Δομικών, και της Τεχνολογικής Εκπαίδευσης στα πλαίσια της Γενικής Εκπαίδευσης. Θα βοηθά επίσης στη διατύπωση εισηγήσεων σχετικά με τη χρήση των Ηλεκτρονικών υπολογιστών τόσο στα προγράμματα Δομικών, στον τομέα οικονομίας και διοίκησης, καθώς και στην τεχνολογική εκπαίδευση στα πλαίσια της γενικής εκπαίδευσης.
21.	Αδαμοπούλου Έλενα	Αγγλικής Φιλολογίας, κλ. ΠΕ 6.	Δημοτικό Σχολείο Εκάλης, Β' Δ/ση Αθηνών.	Νικόλαος Ηλιάδης	Θα βοηθά στη μετάφραση ξενόγλωσσων κειμένων σχετικά με τον Τομέα των Κατασκευών, της Τεχνολογικής Εκπαίδευσης στα πλαίσια της Γενικής Εκπαίδευσης, και του Τομέα Οικονομίας και Διοίκησης.
22.	Παυλίδου Άννα Μερική απόσπαση (Τέσσερις μέρες την εβδομάδα).	Αρχιτέκτων, κλ. ΠΕ 12	4 ^ο ΤΕΛ Αθηνών, Γραφ. ΤΕ Ε Α' Δ/ση Αθηνών	Βασιλική Γκιζελή	Θα ασχοληθεί με όλο το φάσμα των θεμάτων (ΕΠ-ΠΕ, Προγράμματα Σπουδών, κλπ.), που αφορούν τα ΤΕΕ.
23.	Επιφανίδης Μιχάλης	Τεχνολόγος-Ηλεκτρολόγος, κλ. ΠΕ 17,	ΤΕΣ Υμητού, Γραφείο Τεχν. Εκπαίδευσης, Α' Δ/ση Αθηνών	Σπύρος Διάμεσης	Αναλυτ. Προγράμματα ειδικότητας (εκπαιδευτικού) Τεχνολόγου. Συμβολή στη βελτίωση και παραγωγή διδακτικού υλικού ειδικότητας Ηλεκτρολόγου, και συναφών ειδικοτήτων. Θέματα επιστημονικής γλώσσας στο χώρο Ηλεκτρολογίας. Πληροφόρηση για θέματα

					κατεύθυνσης Ηλεκτρολόγου, κλπ. Κλπ.,...
24.	Κορδάτος Βασίλης	Ηλεκτρολόγο - Μηχανικό, κλ. ΠΕ 12	2 ^ο ΤΕΛ Άνω Λοισίων	Σπύρος Διάμεσης	Αναλυτ. Προγράμματα ειδικότητας Ηλεκτρολόγου - Μηχανολόγου Μηχανικού. Θέματα διδασκτικού υλι- κού κατεύθυνσης Ηλεκτρολόγου Μηχανικού. Διάφορα θέματα επιστημονικής γλώσσας στο χώρο Ηλεκτρολογίας, Η/Υ, Τηλεπληροφορική, κλπ. Ευρύ- τερη επιστημονική πληροφόρηση για θέματα Ηλε- κτρολογίας, Ηλεκτρομηχανικής, Ηλεκτροεπιστήμης, κλπ. Κλπ.,...
25.	Γούναρη Ειρήνη	Φιλόλογος, κλ. ΠΕ 2	4 ^ο Λύκειο Αγ. Παρασκευής, Β' 1 ^ο Γραφείο, Δ/ση Αθη- νών.	Σπύρος Διάμεσης	Ευρύτερη γλωσσική επιμέλεια αναλυτικών προγραμμάτων Ηλεκτρολογίας, Η/Υ, Τηλεπληρο- φορικής, κλπ. Γλωσσική επιμέλεια συγγραμμάτων κατεύθυνσης Ηλεκτρολόγου Μηχανικού, Η/Ηλεκτροεπιστήμης, κλπ. Θέματα επιστημονικής γλώσσας και επιστημονικής τεκμηρίωσης της ΤΕΕ με έμφαση στους κλασσικούς τεχνολογικούς τομείς (Η-Μ, κλπ.). Ευρύτερη πληροφόρηση - τεκμηρίωση για θέματα ΤΕΕ και ευρύτερα θέματα παιδείας (ειδική εμπειρία) κλπ.
26.	Βάγγελος Αικατερίνη	Φιλόλογος, κλ. ΠΕ 2,	1 ^ο Λύκειο Κηφισιάς, 5 ^ο Γραφείο, Β' Δ/ση Αθη- νών.	Στέφανος Τζέπογλου	Αναθεώρηση του πληροφοριακού οδηγού "Σπουδές μετά το Λύκειο" για τους μαθητές της Α' Ενιαίου Λυκείου. Συμμετοχή στη συγγραφική ομάδα για το βιβλίο ΣΕΠ Α' Ενιαίου Λυκείου. Παραγωγή και διάθεση υποστηρικτικού υλικού ΣΕΠ στους υπεύθυνους ΣΕΠ όλης της χώρας με σκοπό την προώθησή του στα σχολεία όπου εφαρμόζεται ο ΣΕΠ. Συμμετοχή σε ενημερωτικές συναντήσεις, ημερίδες και σεμινάρια που διοργανώνουν οι υπεύθυνοι ΣΕΠ για την ενημέρωση και πληροφόρηση των καθηγητών ΣΕΠ, γονέων και μαθητών. Καθοδήγηση, στήριξη και διευκόλυνση του έργου των υπεύθυνων ΣΕΠ. Συνεργασία με τη Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης του ΥΠΕΠΘ, την Τοπική Αυτοδιοίκηση και συλλόγους γονέων για την παρουσίαση του νέου εκπαιδευτικού υλικού ΣΕΠ, του τρόπου εφαρμογής ΣΕΠ στην

					τάξη, την ενημέρωση για τις αλλαγές στο εκπαιδευτικό σύστημα.
27.	Κεδράκα Αικατερίνη	Νηπιαγωγός	Στη διάθεση του ΠΥΣΠΕ, Α΄/θμια Εκπ/-ση, Α΄ Δ/ση Αθηνών.	Στέφανος Τζέπογλου	Αναθεώρηση του πληροφοριακού οδηγού "Σπουδές μετά το Λύκειο" για τους μαθητές της Α΄ Ενιαίου Λυκείου. Συμμετοχή στη συγγραφική ομάδα για το βιβλίο ΣΕΠ Α' Ενιαίου Λυκείου. Παραγωγή και διάθεση υποστηρικτικού υλικού ΣΕΠ στους υπευθύνους ΣΕΠ όλης της χώρας με σκοπό την προώθησή του στα σχολεία όπου εφαρμόζεται ο ΣΕΠ. Συμμετοχή σε ενημερωτικές συναντήσεις, ημερίδες και σεμινάρια που διοργανώνουν οι Υπεύθυνοι ΣΕΠ για την ενημέρωση και πληροφόρηση των καθηγητών ΣΕΠ, γονέων και μαθητών. Καθοδήγηση, στήριξη και διευκόλυνση του έργου των Υπευθύνων ΣΕΠ. Συνεργασία με φορείς της απασχόλησης σε θέματα που αφορούν την επαγγελματική πληροφόρηση. Οργάνωση, σε συνεργασία με τους Υπευθύνους ΣΕΠ σχολικών δραστηριοτήτων επαγγελματικής πληροφόρησης. Συμμετοχή σε Ευρωπαϊκά προγράμματα.
28.	Παίσοπούλου Νίκη	Πληροφορική κλ. ΠΕ19	1 ^ο Γυμνάσιο Αιγάλεω, 1 ^ο Γρ., Γ΄ Δ/ση Αθήνας.	Στέφανος Τζέπογλου	Αναθεώρηση του πληροφοριακού οδηγού "Σπουδές μετά το Λύκειο" για τους μαθητές της Α΄ Ενιαίου Λυκείου. Συμμετοχή στη συγγραφική ομάδα για το βιβλίο ΣΕΠ Α' Ενιαίου Λυκείου. Αξιολόγηση (σύνταξη και αποστολή σχετικού ερωτηματολογίου) του εκπαιδευτικού υλικού ΣΕΠ Γ' Γυμνασίου στα πλαίσια της εφαρμογής του στην τάξη αυτή. Παραγωγή και διάθεση υποστηρικτικού υλικού ΣΕΠ στους Υπευθύνους ΣΕΠ όλης της χώρας με σκοπό την προώθησή του στα σχολεία όπου εφαρμόζεται ο ΣΕΠ. Συμμετοχή σε ενημερωτικές συναντήσεις, ημερίδες και σεμινάρια που διοργανώνουν οι Υπεύθυνοι ΣΕΠ για την ενημέρωση και πληροφόρηση των καθηγητών ΣΕΠ, γονέων και

					μαθητών. Καθοδήγηση, στήριξη και διευκόλυνση του έργου των Υπευθύνων ΣΕΠ. Συνεργασία με τη Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης του ΥΠΕΠΘ, την τοπική αυτοδιοίκηση και συλλόγους γονέων για την παρουσίαση του νέου εκπαιδευτικού υλικού ΣΕΠ, του τρόπου εφαρμογής ΣΕΠ στην τάξη, την ενημέρωση για τις αλλαγές στο εκπαιδευτικό σύστημα. Στήριξη του Τομέα ΣΕΠ σε θέματα πληροφορικής.
29.	Ρέππα Ειρήνη	Οικονομολόγος, κλ. ΠΕ 9	4 ^ο Λύκειο Αγ. Παρασκευής, 1 ^ο Γραφείο, Β' Δ/ση Αθηνών.	Στέφανος Τζέπογλου	Αναθεώρηση (βελτίωση και προσθήκη εκπαιδευτικού υλικού) βιβλίου καθηγητή και τετραδίου μαθητή ΣΕΠ για τη Γ' Γυμνασίου. Αξιολόγηση (σύνταξη και αποστολή σχετικού ερωτηματολογίου) του εκπαιδευτικού υλικού ΣΕΠ Γ' Γυμνασίου στα πλαίσια της εφαρμογής του στην τάξη αυτή. Παραγωγή και διάθεση υποστηρικτικού υλικού ΣΕΠ στους Υπευθύνους ΣΕΠ όλης της χώρας με σκοπό την προώθηση του στα σχολεία όπου εφαρμόζεται ο ΣΕΠ. Συμμετοχή σε ενημερωτικές συναντήσεις, ημερίδες και σεμινάρια που διοργανώνουν οι Υπεύθυνοι ΣΕΠ για την ενημέρωση και πληροφόρηση των καθηγητών ΣΕΠ, γονέων και μαθητών. Καθοδήγηση, στήριξη και διευκόλυνση του έργου των Υπευθύνων ΣΕΠ. Συνεργασία με τη Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης του ΥΠΕΠΘ, την τοπική αυτοδιοίκηση και συλλόγους γονέων για την παρουσίαση του νέου εκπαιδευτικού υλικού ΣΕΠ, του τρόπου εφαρμογής ΣΕΠ στην τάξη, την ενημέρωση για τις αλλαγές στο εκπαιδευτικό σύστημα.
30.	Φωτιάδου Θηρεσία	Γαλλικής Φιλολογίας, κλ. ΠΕ 5	1 ^ο Γυμνάσιο Παλλήνης, Α' Δ/ση Ανατ. Αττικής.	Στέφανος Τζέπογλου	Αναθεώρηση (βελτίωση και προσθήκη εκπαιδευτικού υλικού) βιβλίου καθηγητή και τετραδίου μαθητή ΣΕΠ για τη Γ' Γυμνασίου. Συμμετοχή στη συγγραφική ομάδα για το βιβλίο ΣΕΠ Α' Ενιαίου Λυκείου.

					Αξιολόγηση (σύνταξη και αποστολή σχετικού ερωτηματολογίου) του εκπαιδευτικού υλικού ΣΕΠ Γ' Γυμνασίου στα πλαίσια της εφαρμογής του στην τάξη αυτή. Παραγωγή και διάθεση υποστηρικτικού υλικού ΣΕΠ στους Υπευθύνους ΣΕΠ όλης της χώρας, με σκοπό την προώθηση του στα σχολεία όπου εφαρμόζεται ο ΣΕΠ. Συμμετοχή σε ενημερωτικές συναντήσεις, ημερίδες και σεμινάρια που διοργανώνουν οι Υπεύθυνοι ΣΕΠ για την ενημέρωση και πληροφόρηση των καθηγητών ΣΕΠ, γονέων και μαθητών. Καθοδήγηση, στήριξη και διευκόλυνση του έργου των Υπευθύνων ΣΕΠ. Συνεργασία με τη Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης του ΥΠΕΠΘ, την τοπική αυτοδιοίκηση και συλλόγους γονέων για την παρουσίαση του νέου εκπαιδευτικού υλικού ΣΕΠ, του τρόπου εφαρμογής ΣΕΠ στην τάξη, την ενημέρωση για τις αλλαγές στο εκπαιδευτικό σύστημα.
31.	Παύλου Γεωργία	Νηπιαγω-γός	10ο Νηπιαγωγείο Αθηνών, 2 ^ο Γραφ., Α'/Θμια Εκπ/ση Αθηνών.	Στέφανος Τζέπογλου	Θα ασχοληθεί αποκλειστικά με το έργο της τεκμηρίωσης πληροφοριακού υλικού ΣΕΠ και της στήριξης του ηλεκτρονικού κόμβου πληροφόρησης που σχεδιάστηκε και θα λειτουργήσει στο ΚΕΣΥΠ του ΠΙ. Παράλληλα θα επικοινωνήσει και το έργο της οργάνωσης και λειτουργίας του ΚΕΣΥΠ του ΠΙ.
32.	Παπαπαναγιώτου Γεργίου	Πληροφορική κλ. ΠΕ 19	1 ^ο Γυμ. Ταύρου, 5 ^ο Γρ., Α' Δ/ση Αθηνών.	Στέφανος Τζέπογλου	Θα ασχοληθεί αποκλειστικά με το έργο της τεκμηρίωσης πληροφοριακού υλικού ΣΕΠ και της στήριξης του ηλεκτρονικού κόμβου πληροφόρησης που σχεδιάστηκε και θα λειτουργήσει στο ΚΕΣΥΠ του ΠΙ. Παράλληλα θα επικοινωνήσει και το έργο της οργάνωσης και λειτουργίας του ΚΕΣΥΠ του ΠΙ.
33.	Ανδρούτσου Μαρία	ΠΕ 14	10ο ΤΕΛ Αθηνών	Στέφανος Τζέπογλου	Στήριξη του έργου οργάνωσης και λειτουργίας Κέντρων και Γραφείων Συμβουλευτικής και Επαγγελματικού Προσανατολισμού (ΚΕΣΥΠ-ΓΡΑΣΕΠ). Συνεργασία με φορείς εκπαίδευσης της Β/θμιας Εκπαίδευσης και Τοπικής Αυτοδιοίκησης των νομών όλης της

34.	Κάππας Κων/νος	ΠΕ19	1 ^ο ΤΕΛ Αθηνών	Στέφανος Τζέπογλου	χώρας , για πληροφόρηση των προβλεπόμενων διαδικασιών οργάνωσης και λειτουργίας των παραπάνω Γραφείων και Κέντρων.
-----	----------------	------	------------------------------	-----------------------	--

ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ Α/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Α/Α	Ονοματεπώνυμο	Ειδικότητα	Οργανική θέση	Γραφείο Εκπαίδευσης	Παρατηρήσεις
	Αγγελάκος Κων/νος	Καθηγητής Κλ. ΠΕ2	2ο Λύκειο Άνω Λιοσίων	2ο Γραφείο Β/θμιας Εκπ/σης Δυτ. Αττικής	Παρακολούθηση και συμμετοχή στην ανάπτυξη περιφερειακού δικτύου της εξ αποστάσεως επιμόρφωσης εκπ/κών
	Κωστάκος Αντώνιος	ΠΕ19	Πειραματικό Γυμνάσι. Αγίων Αναργύρων	Γ' Δ/ση Αθηνών	Παρακολούθηση και συμμετοχή στην ανάπτυξη ηλεκτρονικού δικτύου επιμόρφωσης με το απαιτούμενο λογισμικό
	Μάρκου Παρασκευή	ΠΕ2	2ο Λύκειο Ναυπάκτου	Δ/ση Β/θμιας Εκπ/σης Ν. Αιτωλ/νίας	Παρακολούθηση της πιλοτικής εφαρμογής του προγράμματος της εξ αποστάσεως επιμόρφωσης /Γραμματειακή υποστήριξη του Τμήματος Επιμόρφωσης
	Μπενέκου Ελένη	ΠΕ2	2ο Γυμνάσιο Περάματος	3ο Γραφείο Β/θμιας Εκπ/σης Κερασινίου	Συμμετοχή στην εκπόνηση επιστημονικών μελετών με αντικείμενο την εξ αποστάσεως επιμόρφωση και στην ομάδα συγγραφής οδηγού διδακτικής παρέμβασης σε προβλήματα συμπεριφοράς και μαθησιακών δυσκολιών
5.	Σπυροπούλου Δήμητρα	ΠΕ4- Φυσικός	28ο Γυμνάσιο Αθηνών	3ο Γραφείο Β/θμιας Εκπ/σης Αθηνών	Συμμετοχή στο σχεδιασμό προγραμμάτων και στην παραγωγή επιμορφωτικού υλικού για την εξ αποστάσεως επιμόρφωση
6.	Βενιζέλου Γεωργία	Νηπιαγωγός	12 ^ο Νηπιαγωγείο Αγίας Παρασκευής	Β' Δ/ση Π.Ε. Αθηνών	Συμμετοχή στη διεξαγωγή θεωρητικής έρευνας και εμπειρικών ερευνητικών μελετών στην Ελλάδα και την Ευρωπαϊκή Ένωση για ανίχνευση επιμορφωτικών αναγκών εκπ/κών (Παρατηρητήριο)
7.	Καρφοπούλου Δέσποινα	ΠΕ2	1ο Γυμνάσιο Διαπολιτισμ. Εκπ/σης Βαρυμυρόμυτης	2ο Γραφείο Β/θμιας Εκπ/σης Ανατ. Αττικής	
8.	Ρουσάκης Ιωάννης	Δάσκαλος	1ο Δημοτ. Σχολείο Ραλλείου Π.Α.Π.	2ο Γραφείο Α/θμιας εκπ/σης Αθηνών	Συμμετοχή στη δημιουργία τράπεζας δεδομένων και δικτύου πληροφόρησης για τις επιμορφωτικές ανάγκες εκπ/κών καθώς και στη διάδοση των

					αποτελεσμάτων του Παρατηρητηρίου εκπ/ση στην
9.	Βρυσιώτη Καλλιόπη	Νηπιαγωγός	3ο Νηπιαγωγείο Χαλανδρίου	1ο Γραφείο Π.Ε. Ανατ. Αττικής	(Ομάδα Ξωχέλλη)
10.	Γεωργιάδου Χρυσούλα	ΠΕ6	1ο Γυμνάσιο Σταυρούπολης Θεσ/νίκης	3ο Γραφείο Β' Διαιμ./Δ/νση Β/θμιας Εκπ/σης Θεσ/νίκης	Συμμετοχή στην υλοποίηση του Έργου 1.3 ^ο (2)4 που αφορά την Ενδοσχολική Επιμόρφωση
11.	Γκανάκας Ιωάννης	ΠΕ2	Λύκειο Κυμίνων Θεσ/νίκης	2ο Γραφείο Β' Δ/νσης Θεσ/νίκης	
12.	Γκίνη Αθηνά	ΠΕ6	25ο Λύκειο Θεσ/νίκης	1ο Γραφείο Α' Δ/νσης Ν. Θεσ.	
13.	Μλεκάνης Μιχάλης	Δάσκαλος	13ο Δημοτικό Σχολ. Δράμας	Δ/νση Α/θμιας Εκπ/σης Ν. Δράμας	
14.	Βάρφη Βικτωρία	Δασκάλα	6ο Δημοτικό Σχολ. Καλλιθέας	1ο Γραφείο Π.Ε. /Δ' Δ/νση Αθηνών	Συμμετοχή στην ομάδα συγγραφής οδηγού διδακτικής σε προβλήματα συμπεριφοράς και μαθησιακών δυσκολιών
15.	Ευαγγελοπούλου Ελένη	ΠΕ2	1ο Γυμνάσιο Ασπροπύργου	Β' Δ/νση Δυτικής Αττικής	
16.	Κυριαζή Ουρανία	Δασκάλα	12ο Δημοτικό σχολείο Παλαιού Φαλήρου	2ο Γραφείο Π.Ε./Δ' Δ/νση Αθηνών	

ΤΜΗΜΑ ΕΡΕΥΝΩΝ ΤΕΚΜΗΡΙΩΣΗ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ

Α/Α	ΟΝΟΜΑΤΕΠΩ- ΝΥΜΟ	ΚΛΑ- ΔΟΣ	ΟΡΓΑΝΙΚΗ ΘΕΣΗ	ΔΙΕΥΘ./ΓΡΑΦΕΙΟ	ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗ ΣΤΟ Π.Ι.
1	Τσιγκλείδη Ελπινίκη	ΠΕ2	3 ^ο Γυμν. Αγ. Αναργύρων	4 ^ο Γραφείο Γ' Δ/νσης Β'/θμιας Εκ/σης Αθηνών	Γραμματεία τμήματος, Περιοδικό ΜΕΝΤΟΡΑΣ, Έρευνες
2	Σωτηρίου Σοφία	ΠΕ4	2 ^ο Γυμνάσιο Καματερού	4 ^ο Γραφείο Γ' Δ/νσης Β'/θμιας Εκ/σης Αθηνών	Αρχειοθέτηση Ερευνών (Απολλοδωρος), Δελτίο Εκπ/κής Αρθ/φίας
3	Σινιγάλιας Παύλος	ΠΕ4	Λύκειο Λεχαινών	Γραφείο Β'/θμιας Εκ/σης Ηλείας	Έρευνα Αγωγής Υγείας, Περιοδικό ΜΕΝΤΟΡΑΣ, Έρευνες
4	Μαρνέλη Λουκία	ΠΕ4	3 ^ο Γυμν. Αγ. Παρασκευής	4 ^ο Γραφείο Β' Δ/νσης Β'/θμιας Εκ/σης Αθηνών	Εκδόσεις τμήματος (Δελτίο Εκπ/κής Αρθ/φίας)

A/A	ΟΝΟΜΑΤΕΠΩ- ΝΥΜΟ	ΚΛΑ- ΔΟΣ	ΟΡΓΑΝΙΚΗ ΘΕΣΗ	ΔΙΕΥΘ./ΓΡΑΦΕΙΟ	ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗ ΣΤΟ Π.Ι.
5	Γκίκα Ελένη	ΠΕ2	Γυμν. Σκάλας Ωρωπού	2° Γραφείο Δ/νσης Β'/θμιας Εκ/σης Αν. Αττικής	Εκδόσεις τμήματος (Δελτίο Εκπ/κής Αρθ/φίας)
6	Κασιμάτη Αικατερίνη	ΠΕ3	2° Γυμν. Σύρου	Δ/νσης Β'/θμιας Εκ/σης Κυκλάδων	Έρευνα (Μαθηματικά), Παραγωγή Εκπαιδευτικού Υλικού
7	Θεοδωροπούλου Γαρυφαλλιά	ΠΕ6	4° Γυμνάσιο Γαλατσίου	Δ/νσης Β'/θμιας Εκ/σης Αθηνών	Βιβλιοθήκη Π.Ι., Αρχαιοθέτηση Ερευνών (Απολλόδωρος)
8	Συρράφος Δημήτριος	ΠΕ2	5° Λύκειο Ν. Ιωνίας	3° Γραφείο Β' Δ/νσης Β'/θμιας Εκ/σης Αθηνών	Δελτίο Εκπ/κής Αρθ/φίας
9	Καλογήρου Μαρία	ΠΕ2	3° Γυμν. Αγ. Παρασκευής	4° Γραφείο Β' Δ/νσης Β'/θμιας Εκ/σης Αθηνών	Γραμματεία περιοδικού ΜΕΝΤΟΡΑΣ
10	Σταυρινίδου Μαρία	ΠΕ2	1° Λύκειο Ηρακλείου	3° Γραφείο Β' Δ/νσης Β'/θμιας Εκ/σης Αθηνών	Εκδόσεις τμήματος, Περιοδικό ΜΕΝΤΟΡΑΣ
11	Δημητρίου Ελένη	ΠΕ2	Γυμν.Λαυρίου	2° Γραφείο Δ/νσης Β'/θμιας Εκ/σης Αν. Αττικής	Εκδόσεις τμήματος, Βιβλιοθήκη Π.Ι
12	Κούτσικος Ηλίας	ΠΕ4	12° Λύκειο Αθηνών	5° Γραφείο Α' Δ/νσης Β'/θμιας Εκ/σης Αθηνών	Έρευνα στα Τεχνολογικά μαθήματα
13	Παπαστυλια-νού Αντωνία	ΠΕ2	Λύκειο Καπανδριτίου	2° Γραφείο Δ/νσης Β'/θμιας Εκ/σης Αν. Αττικής	Έρευνα Κοινωνικής Ψυχολογίας
14	Χορμόβα Μαρία	ΠΕ2	63° Γυμν. Αθηνών	Δ/νση Β'/θμιας Εκ/σης Αθηνών	Έρευνα Ψυχολογίας
15	Παπανδρέου Βασιλική	ΠΕ2	Γυμν. Αρχιλόχου Πάρου	Δ/νσης Β'/θμιας Εκ/σης Κυκλάδων	Γραμματειακή Υποστήριξη Γραφείου Ορολογίας
16	Διονάτος Χαράλαμπος	δασκά λου	4° Δημ. Σχολείο Αγ. Δημητρίου	4 ^η Δ. /νση Α' /θμιας Εκπ/σης Αθηνών	Έρευνα στα Τεχνολογικά μαθήματα
17	Ρουσέας Παναγιώτης	ΠΕ4	3° Γυμν. Αμαρουσίου	2° Γραφείο Β' Δ/νσης Β'/θμιας Εκ/σης Αθηνών	Έρευνα Τεχνολογίας Η/Υ
18	Βρετάκου Βασιλεία	ΠΕ6	4° Γυμν. Ν. Ιωνίας	3° Γραφείο Β' Δ/νσης Β'/θμιας Εκ/σης Αθηνών	Έρευνα Τεχνολογίας Η/Υ
19	Γκλαβάς Σωτήριος	ΠΕ2	51° Λύκειο	Δ/νσης Β'/θμιας	Βιβλιοθήκη Π.Ι

A/A	ΟΝΟΜΑΤΕΠΩ- ΝΥΜΟ	ΚΛΑ- ΔΟΣ	ΟΡΓΑΝΙΚΗ ΘΕΣΗ	ΔΙΕΥΘ./ΓΡΑΦΕΙΟ	ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗ ΣΤΟ Π.Ι.
			Αθηνών	Εκ/σης Αθηνών	
20.	Γεωργακοπούλου Παν.	ΠΕ19	4 ^ο Γυμνάσιο Αργους		Βιβλιοθήκη Π.Ι.

ΤΜΗΜΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

A/ A	Ονοματεπώνυμο	Ειδικότητα	Οργανική Θέση	Γραφείο Διεύθυνση	Παρατηρήσεις
1	Αρβανιτάκης Κων/νος	Δάσκαλος- Φυσικός	(σχολείο) σε διάθεση	3 ^ο Γραφείο Α/βάθμιας	Μηχανοργάνωση του Τμήματος Αξιολόγησης- Παρακολούθηση και επεξεργασία στοιχείων του ΔΕΠ
2	Κότσιρα Αναστασία	Δασκάλα	16 ^ο Δημ. Σχ. Βύρωνα	6 ^ο Γραφείο Π.Ε Αθηνών	Εκπόνηση εκπαιδευτικού υλικού -Παρακολούθηση -Υποστήριξη του Προγράμματος τος Εσωτερικής Αξιολόγησης
3	Κωτπούλα Μαρία	ΠΕ2	Πειραματικό Λύκειο Αγ. Αναργύρων	3 ^ο Δ/ση Β'/βάθμιας Αθηνών	Προετοιμασία και δοκιμή εργαλείων αξιολόγησης για την κοινωνική εκπαίδευση και ανάπτυξη των μαθητών Γυμνασίου-Λυκείου
4	Μπέλλα Ζωή	ΠΕ2	46 ^ο Γυμν. Αθηνών	7 ^ο Γραφείο Β/θμιας	Εκπόνηση εκπαιδευτικού υλικού -Παρακολούθηση -Υποστήριξη του Προγράμματος Εσωτερικής Αξιολόγησης
5	Πασιάς Γιώργος	Δάσκαλος	2 ^ο Δημ. Σχ. Βύρωνα	7 ^ο Γραφείο ΠΕ Αθηνών	Παρακολούθηση και επεξεργασία στοιχείων του ΔΕΠ-Επιμόρφωση στελεχών για την αξιολόγηση του Εκπαιδευτικού Έργου
6	Πολυμεροπούλου Ζωή	ΠΕ5	2 ^ο Λύκειο Ν. Ηρακλείου	3ο Γραφείο Β' Δ/σης Αθηνών	Παρακολούθηση -Υποστήριξη Ευρωπαϊκού Προτύπου Σχεδίου για την Αξιολόγηση της Ποιότητας της Σχολικής Εκπαίδευσης.
7	Σταυρίδου Άννα	ΠΕ2	Γυμν. Σοχού Θεσσαλονίκης	1 ^ο Γραφείο Β/βάθμιας	Υποστήριξη του Προγράμματος Εσωτερικής Αξιολόγησης- Δημιουργία και ενημέρωση ηλεκτρονικής βιβλιοθήκης (Παρατηρητηρίου) στο ΤΑ
8	Σμυρνιωτοπούλου Άννα	ΠΕ4	Γυμν. Λαυρίου	1 ^ο Γραφείο Διεύθυνσης Β/βάθμιας Εκπ/σης Αν.Αττικής	Οικονομική διαχείριση του Προγράμματος Εσωτερικής Αξιολόγησης -Πρόγραμμα επιμορφώσεων για το Ενιαίο Λύκειο-Γραμματειακή υποστήριξη του Τ.Α
9	Καπίδης Παύλος	Δάσκαλος	4 ^ο Δημ. Σχ. Μοσχάτου	1 ^ο Γραφείο Α/βάθμιας Εκπ/σης Αθηνών	Διαμόρφωση ερευνητικών εργαλείων για το Πρόγραμμα Εσωτερικής Αξιολόγησης
10	Μποφυλάτος Σταύρος	Π.Ε. 2	Πειραματικό Λύκειο Αγίων Αναργύρων	3 ^ο Δ/ση Β'/Βάθμιας Αθηνών	Δημιουργία και ενημέρωση ηλεκτρονικής βιβλιοθήκης (Παρατηρητηρίου) στο ΤΑ

A/A	Ονοματεπώνυμο	Ειδικότητα	Οργανική Θέση	Γραφείο Διεύθυνση	Παρατηρήσεις
11	Λουλακάκη Ειρήνη	Δασκάλα	70ο Δημ. Σχ. Αθηνών	3 ^ο Γραφείο Π.Ε. Αθηνών	Διαμόρφωση ερευνητικών εργαλείων για το Πρόγραμμα Εσωτερικής Αξιολόγησης
12	Κατσαρού Ελένη	ΠΕ2	Ράλλιοο Γυμν. Πειραιά	1ο Γρ. Β'/θμιας Εκπ/σης Πειραιά	Επεξεργασία μεθόδων για την εσωτερική και εξωτερική Αξιολόγηση
13	Παύλου Αγνή	Δασκάλα	1 ^ο Δημ. Σχ. Μαρκοπούλου	Διεύθυνση Π.Ε. Αττικής	Μέθοδοι Αξιολόγησης μαθητών και Αναλυτικού Προγράμματος

ΜΟΝΑΔΑ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΤΩΝ ΣΕΠΠΕ

A/A	ΟΝΟΜΑΤΕ-ΠΩΝΥΜΟ	ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ	ΟΡΓΑΝΙΚΗ ΘΕΣΗ	ΑΠΟΣΠΑΣΗ	ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ
1.	Γκυρτής Κων/νος	ΠΕ19	7 ^ο Εσπερινό ΤΕΛ Αθηνών	Γραφείο Τεχν. Εκπ/σης Αθηνών	Παρακολούθηση πειραματικών προγραμμάτων Πληροφορικής και Μαθηματικών
2.	Δημητριάδης Παναγιώτης	ΠΕ4	Τεχνικό Λύκειο Ραφήνας	1 ^ο Γρ. Β' /θμιας Αττικής	Παρακολούθηση πειραματικών προγραμμάτων Φυσικών Επιστημών, Περιβαλλοντικής
3.	Καμπάνη Ελισάβετ	ΠΕ3	Πολυκλαδικό Λύκειο Αλίου	Δ' Διαμ. Αθηνών	Παρακολούθηση πειραματικών προγραμμάτων Μαθηματικών , Αξιολόγησης
4.	Παπαστάμου Ιωάννα	ΠΕ9	3 ^ο Λύκειο Νίκαιας	2 ^ο Γρ. Β' /θμιας Πειραιά	Παρακολούθηση πειραματικών προγραμμάτων Κοινωνικών και Οικονομικών επιστημών, Παρατηρητήριο
5.	Παπασιμπίτα Λαμπρινή	ΠΕ4	Πειραματικό Σχολείο Πανετ.Αθηνών	1 ^η Διεύθυνση Αθηνών	Παρακολούθηση πειραματικών προγραμμάτων Περιβαλλοντικής, Φυσικών Επιστημών
6.	Ρεμούνδου Αικατερίνη	ΠΕ2	3 ^ο ΤΕΛ Αμαρουσίου	2 ^ο Γρ. Β' /θμιας Εκπ/σης Αμαρουσίου	Παρακολούθηση πειραματικών προγραμμάτων Φιλολογικών Επιστημών , Θεατρικής Παιδείας
7.	Σοφianού Ελένη	ΠΕ6	1 ^ο ΤΕΛ Αιγάλεω	Γραφείο Γ' Διεύθυνσης Αθηνών	Παρακολούθηση πειραματικών προγραμμάτων Ξένων Γλωσσών, Κοινωνικών Επιστημών, Παρατηρητήριο
8.	Τριανταφύλλου Ανδρέας	ΠΕ3	58 ^ο Λύκειο Αθηνών	5 ^ο Γρ. Β' /θμιας Αθηνών	Παρακολούθηση πειραματικών προγραμμάτων Πληροφορικής , Μαθηματικών
9.	Τριανταφύλλου Άννα	ΠΕ5	4 ^ο Λύκειο Νέας Ιωνίας	2 ^ο Γρ. Β' /θμιας Αθηνών	Παρακολούθηση πειραματικών προγραμμάτων Ξένων Γλωσσών, Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης, Παρατηρητήριο
10.	Φτερνιάτη Άννα	ΠΕ7	Λύκειο Λάτπη Αχαΐας	Διεύθυνση Β' /θμιας Εκπ/σης Αχαΐας	Παρακολούθηση πειραματικών προγραμμάτων Φιλολογικών Επιστημών, Παιδαγωγικών
11.	Καψάλης Αθανάσιος	ΠΕ4	51ο Λύκειο Αθηνών	3 ^ο Γραφείο Α' Αθηνών	Παρακολούθηση πειραματικών προγραμμάτων Βιολογίας, Αγωγής Υγείας
12.	Πρελορέντζος Ιωάννης	ΠΕ2	2 ^ο Λύκειο	1 ^ο Γραφείο Δυτικής	Παρακολούθηση πειραματικών προγραμμάτων Φιλολογικών

			Μεγάρων	Αττικής	Επιστημών, Παρατηρητήριο
13.	Κόκκαλη Αγγελική	ΠΕ9	Λύκειο Παλιννοστούν των Αλίου	Δ' Διεύθυνση Αθηνών	Παρακολούθηση πειραματικών προγραμμάτων Κοινωνικών και Οικονομικών Επιστημών, Παρατηρητήριο
14.	Ιατρού Κων/νος	ΠΕ4	Γυμνάσιο Πυθαγορείου Σάμου	Δ/νση Β' /θμιας Εκπ/σης Σάμου	Παρακολούθηση πειραματικών προγραμμάτων Φυσικών Επιστημών, Πληροφορικής
15.	Κολώνιας Βασίλης	ΠΕ19	5 ^ο Γυμν. Πειραιά	Α. Διεύθυνση Πειραιά	Παρακολούθηση πειραματικών προγραμμάτων Μαθηματικών - Πληροφορικής

ΓΡΑΦΕΙΟ ΞΕΝΩΝ ΓΛΩΣΣΩΝ

A/A	Ονοματεπώνυμο	Ειδικότητα	Οργανική θέση	Γραφείο Διεύθυνση	Παρατηρήσεις
1.	Ελένη Λιάρου	Αγγλικής (ΠΕ6)	6 ^ο Δημοτικό Αγ. Παρασκευής	Δ/νση Β Περιφ. Αθηνών	Συντονισμός εργασιών του Γραφείου Σ.Γ. Δημόσιες σχέσεις εσωτερικού/ εξωτερικού- Ευθύνη ηλεκτρονικής αρχειοθέτησης όλων των στοιχείων του Γ.Ξ.Γ.
2.	Ιωάννα Κόντου- Χοτζόγλου	Αγγλικής (ΠΕ6)	14 ^ο Γυμνάσιο Καλλιθέας	1 ^ο Γραφ. Δ' Διευθ. Αθηνών	Θέματα της ειδικότητάς της (ΑΓΓΛΙΚΗΣ)- Προγράμματα Σπουδών - Επιμόρφωση
3.	Αλέξανδρος Δρούγκας	Αγγλικής (ΠΕ6)	Ζάνειο Πειρ/κό Γυμν. Πειραιά	Δ/νση Δ.Ε. Πειραιώς	Προγράμματα Επιμόρφωσης (παραγωγή MODULES), αξιολόγηση, αξιοποίηση υλικού Συμβουλίου Ευρώπης
4.	Γιώτα Χάρη	Αγγλικής (ΠΕ6)	Γυμν. Ν. Αρτάκης Ευβοίας	Γραφ. Δ.Ε. Α' Ευβοίας	Θέματα Αγγλικής Γλώσσας - Καταγραφή υλικού για τις ολιγότερο ομιλούμενες γλώσσες - Υπεύθυνη για το περιεχόμενο των Μονάδων Αυτομόρφωσης - Μελέτη πορισμάτων Συμβουλίου Ευρώπης
5.	Λωρελάι-Αικατερίνη Τότση	Γερμανικής (ΠΕ7)	Στη διάθεση της Β' Δ/νσης Αθηνών	Β' Δ/νση Περιφ. Αθηνών	Θέματα Γερμανικής Γλώσσας - Μελέτη Πορισμάτων Συμβουλίου Ευρώπης (Κοινό Πλαίσιο αναφοράς και Ατομικό Φάκελο Γλωσσομάθειας (PORTFOLIO) - Μελέτη επιμορφωτών Σπονδύλων για τα Γερμανικά (MODULES)
6.	Γεωργία Τριανταφύλλου	Δασκάλα	1 ^ο Δημοτικό Παλλήνης	Δ/νση Ανατολικής Αττικής	Μελέτη - ανάλυση του Ενιαίου δετούς προγράμτος Αγγλικής Δημοτικού / Γυμνασίου- Μελέτη και διατύπωση του προφίλ (χαρακτηριστικά) του μαθητή Γ' Δημοτικού - σύνδεση με τη Δ' Δημοτικού - προετοιμασία επιμορφω- τικών σπουδών για τους εκπαιδευτικούς Αγγλικής Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης

**ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑΚΗ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ, ΔΙΟΙΚΗΣΗ - ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ, ΓΡΑΦΕΙΟ
ΥΠΗΡΕΣΙΑΣ ΠΡΟΕΔΡΟΥ, ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ, ΓΡΑΦΕΙΟ ΔΗΜΟΣΙΩΝ
ΣΧΕΣΕΩΝ, ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΣ ΤΜΗΜΑΤΩΝ, ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΠΕΡΙΟΔΙΚΩΝ,
ΚΑΙ ΆΛΛΑ ΓΡΑΦΕΙΑ.**

Α/Α	ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ	ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ	ΟΡΓΑΝΙΚΗ	Δ/ΝΣΗ
1.	Αδάμ Αγγελής	ΠΕ19	2 ^ο Γυμν. Ζωγράφου	7 ^ο Γραφείο Β/θμιας Εκ/σης
2.	Μαρία Νικολακάκη	Δασκάλα	Πειραματικό Σχ. Αθηνών	Δ/ση Αθηνών
3.	Κουδούνα Μαρία	Δασκάλα	12 ^ο Δημ. Σχ. Αθηνών	Α' ΠΥΣΠΕ Αθηνών
4.	Μηλοπούλου Κλεοπάτρα	ΠΕ2	59 ^ο Λύκειο Αθηνών	
5.	Γερογιάννης Κων/νος	Δάσκαλος	2 ^ο Δημ. Σχ. Ερέτριας	
6.	Ζέμπη Άννα	ΠΕ4	Λύκειο Κύμης	
7.	Σκούρας Αθανάσιος	ΠΕ3	8 ^ο Γυμνάσιο Μενιδίου	2 ^ο Γραφείο Αν. Αττικής
8.	Κοντράρου Ελένη	ΠΕ2	1 ^ο Λύκειο Ιλίου	
9.	Μέκαλη Αριστεά	ΠΕ10	2 ^ο Λύκειο Μυτιλήνης	1 ^ο Γραφείο Β/θμιας Εκ/σης Μυτιλήνης
10.	Παγώνης Κων/νος	ΠΕ4	Γυμν. Κασσιώπης	
11.	Κουσκουνέλου Βασ.	ΠΕ2	2 ^ο Λύκειο Νίκαιας	2ο Γραφείο Πειραιά
12.	Βιλιάρδου Χαραλαμπία.	Δασκάλα	2 ^ο Δημοτικό Σχολείο Παλαιού Ψυχικού	Β' Δ. νση Αθήνας
15.	Αλατζάκη Χρύσα	ΠΕ2	1 ^ο Λύκειο Ηρακλείου	
16.	Χαραμιδοπούλου Αρετή	ΠΕ2	7 ^ο Γυμνάσιο Χαλανδρίου	
17.	Σακκά Βασιλική	ΠΕ2	4 ^ο Λύκειο Πετρούπολης	
18.	Γιανακίτσου Παναγιώτα	ΠΕ2	Λύκειο Ασπροπόργου	
19.	Χονδρογιάννη Αναστασία	Δασκάλα	133 ^ο Δημοτικό Σχολείο Αθηνών	
20.	Φουρτούνη Κωστούλα	ΠΕ2	65 ^ο Λύκειο Αθηνών	
21.	Χριστοπούλου Μαρία	ΠΕ2	Πειραμ. Λύκειο Αθηνών	
22.	Λιουδάκης Δημήτριος	ΠΕ3	38 ^ο Λύκειο Αθηνών	

Επίσης για τις ανάγκες της υπηρεσίας είναι απαραίτητο ν' αποσπαστούν οι κάτωθι:

1.	Λουρίδα-Γεωργακοπούλου Μαρία	ΠΕ Επαγγ. Κατάρτισης	ΟΕΕΚ	
2.	Παπασπύρου Σπύρος	Καθηγητής Εφαρμογών	ΤΕΙ Ηπείρου	

Οι αποσπάσεις που εισηγούμαστε με το παρόν πρακτικό αφορούν εκπαιδευτικές ανάγκες του Π.Ι. ενόψει του σημαντικού ρόλου που έχει επιφορτισθεί το Π.Ι. για τη στήριξη του Ενιαίου Λυκείου και της Εκπαιδευτικής μεταρρύθμισης.

Στο σημείο αυτό έληξε η συνεδρίαση.

Θέμα 2^ο: Διαθέσεις Ειδικών Παρέδρων.

Ο Πρόεδρος του Π.Ι. κ. Θ. Εξαρχάκος εισάγοντας προς συζήτηση το θέμα των διαθέσεων των Ειδικών Παρέδρων του Π.Ι. είπε τα εξής:

«Πολλοί Ειδικοί Παρέδροι του Π.Ι. ζητούν ν' αποσπαστούν σε άλλες θέσεις του Δημοσίου Τομέα. Το Σ.Σ. είναι αρμόδιο για την έγκριση της απόσπασης αυτής. Πολλοί βέβαια, στο μεταξύ, έχουν γίνει μέλη ΔΕΠ. Αυτοί πρέπει να ειδοποιηθούν να δηλώσουν παραίτηση, γιατί δεν μπορεί να κατέχουν δύο θέσεις στο Δημόσιο Τομέα.

Ύστερα από διεξοδική συζήτηση

ο μ ό φ ω ν α α π ο φ ά σ ι σ ε

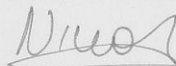
Το Σ.Σ. τη διάθεση των Ειδικών Παρέδρων σύμφωνα με τις αιτήσεις τους.

Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ

Θ. ΕΞΑΡΧΑΚΟΣ

Καθηγητής Παν/μίου Αθηνών

Η ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ



MARIA ΝΙΚΟΛΑΚΑΚΗ



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝ.ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚ/ΤΩΝ

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ
ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΙΚΟ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ

Πράξη 10/98

Σήμερα 22-7-98, ημέρα Τετάρτη και ώρα 10.00 μ.μ. στην αίθουσα συνεδριάσεων του Π.Ι. (αίθουσα Ολομέλειας Μεσογείων 396, Αγία Παρασκευή) συνήλθε σε συνεδρίαση το Σ.Σ. του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου μετά από πρόσκληση του Προέδρου του Π.Ι., κ. Θ. Εξαρχάκου.

Παρόντες ήταν οι Αντιπρόεδροι του Π.Ι. κκ. Ν. Αλεξανδρής, Πρόεδρος Τμήματος Ερευνών και Τεκμηρίωσης, Χ. Τσολάκης, Πρόεδρος του Τμήματος Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Ι. Σαλβαράς Αντιπρόεδρος Τμήματος Επιμόρφωσης, και οι Σύμβουλοι του Π.Ι. κκ.Ν. Ηλιάδης, Χ. Παπαρίζος, Γ. Πυργιωτάκης, Κ. Μπαλάσκας, καθώς και η γραμματέας του Σ.Σ. κα Νικολακάκη Μαρία, δασκάλα αποσπασμένη στο Π.Ι. Ύστερα από πρόσκληση του Προέδρου παραβρέθηκε στη συνεδρίαση και η κ. Γκιζελή, Σύμβουλος του ΠΙ

Ημερήσια Διάταξη

- Θέμα 1^ο: Ανακοινώσεις - Προτάσεις
- Θέμα 2^ο: Τοποθέτηση της κ. Γκούμα σε Τμήμα του Π.Ι.
- Θέμα 3^ο: Έγκριση δημιουργίας Ομίλων Σχολικής Δράσης
- Θέμα 4^ο: Εκπαιδευτικές ανταλλαγές με Αλβανία
- Θέμα 5ο Αμοιβές συγγραφέων
- Θέμα 6^ο: Δαπάνη παραγωγής του ΕΠΠΣ και Ν.Π. και Βιβλία Οδηγιών σε μορφή φιλμ και εκτύπωση αυτού από τον ΟΕΔΒ.
- Θέμα 7^ο: Ορισμός Προέδρου για συγκρότηση επιτροπής
- Θέμα 8^ο Προκήρυξη βιβλίων Ιστορίας

Αφού διαπιστώθηκε απαρτία, άρχισε η συζήτηση των θεμάτων της Η.Δ.

Θέμα 1^ο: Ανακοινώσεις - Προτάσεις

Ο Πρόεδρος του Π.Ι. κ. Θεόδωρος Εξαρχάκος στην αρχή της συνεδρίασης έκανε τις παρακάτω ανακοινώσεις.

Ο Υπουργός Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων προκειμένου να τεθεί ένας προβληματισμός για την επιμόρφωση των εκπαιδευτικών και την ίδρυση σχολής επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών πρότεινε να γίνει ημερίδα την Τρίτη 29/7/98 σε κάποιο ξενοδοχείο. Θα γίνει εισήγηση από τον ίδιο τον κ. Υπουργό και τον κ. Ματθαίου, Πρόεδρο του Τμήματος Επιμόρφωσης του Π.Ι. καθώς και άλλους καθηγητές του Πανεπιστημίου.

Ο στόχος της ημερίδας θα είναι να τεθεί ένας πρώτος προβληματισμός, προκειμένου να γίνει άλλη ημερίδα τον Σεπτέμβριο που να βασίζεται στα πορίσματα της πρώτης αυτής ημερίδας.

Θέμα 2^ο: Τοποθέτηση της κ. Γκούμα σε Τμήμα του Π.Ι.

Ο Πρόεδρος του Π.Ι. κ. Θ. Εξαρχάκος εισάγοντας προς συζήτηση το θέμα είπε τα εξής:

Το ΥΠΕΠΘ αποφάσισε τη λήξη της απόσπασης της κ. Γκούμα από το Πανεπιστήμιου Αιγαίου, από τον Ιούνιο του 1998. Η κ. Γκούμα από τον Σεπτέμβριο του 1995 δεν φαίνεται να εργάζεται πλέον στο Πανεπιστήμιου Αιγαίου. Για το θέμα αυτό έχει επιληφθεί το Υπουργείο Παιδείας.

Με αίτηση της η κ. Γκούμα ζήτησε να ενταχθεί σε Τμήματα του Π.Ι.

Υστερα από διεξοδική συζήτηση το Σ.Σ.

ομόφωνα

αποφάσισε να εντάξει την κ. Γκούμα στα Τμήματα Β/θμιας Εκπαίδευσης και Ερευνών, Τεκμηρίωσης και Εκπαιδευτικής Τεχνολογίας.

Θέμα 3^ο: Εγκριση δημιουργίας Ομίλων Σχολικής Δράσης

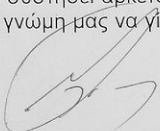
Ο Πρόεδρος του Π.Ι. κ. Θ. Εξαρχάκος εισάγοντας προς συζήτηση το θέμα έδωσε το λόγο στην κ. Γκιζελή, η οποία είπε τα εξής:

Κύριε Πρόεδρε, ευχαριστώ που με καλέσατε στο Συντονιστικό Συμβούλιο, για να παρουσιάσω το θέμα των «Ομίλων Σχολικής Δράσης», το οποίο άλλωστε αποτελεί συλλογική δουλειά πρώτα-πρώτα του Αντιπροέδρου του Π.Ι. κ. Τσολάκη και στη συνέχεια των : κκ. Γκιζελή, Μιχαλοπούλου, Μακρίδη

Όλα όσα έχω να πω φαίνονται στον φάκελο που έχω συνοποβάλλει, στον οποίο θα βρείτε ένα σύντομο ιστορικό του θέματος (από το τέλος του 1996 έως σήμερα), την Πρόταση μας όπως διαμορφώθηκε τελικά, και η οποία είναι έτοιμη ή σχεδόν έτοιμη για να γίνει Σχέδιο Νόμου, σχετική εισήγησης στο Τμήμα δευτεροβάθμιας του Π.Ι. ενδεικτική παρουσίαση γραφημάτων και αποτελεσμάτων της Έρευνας που, όπως ξέρετε εδώ και δέκα μήνες διεξαγάμε στο Π.Ι., καθώς επίσης και επισημάνσεις της έρευνας και τα ερωτηματολόγια που είχαμε στείλει, μέσω του ΥΠΕΠΘ, στα Γυμνάσια και Λύκεια της χώρας.

Εδώ, πολύ συνοπτικά, έχω να πω μόνο ότι:

Οι Όμιλοι Σχολικής Δράσης, που έχουν ήδη συστήσει αρκετά καλά, ιδιωτικά σχολεία και μερικά από τα δημόσια, πρέπει κατά τη γνώμη μας να γίνουν θεσμός για



όλα τα δημόσια σχολεία της χώρας. Στην αρχή, σε όσα θέλουν και μπορούν. Στη συνέχεια, σε όλα. Κατά τη δεκαετία του 8^ο εισήχθησαν οι μαθητικές κοινότητες. Ήταν λογικό, καθώς ήταν αίτημα της τότε εποχής. Σήμερα η εποχή μας εξελίσσεται στον αστερισμό της πολιτισμικότητας, διαπολιτισμικότητας και επικοινωνίας. Γι' αυτό και προτείνουμε τους Ομίλους. Είναι χρήσιμο να ενταχθούν στο ολοήμερο σχολείο, αλλά και αν ακόμη το ολοήμερο σχολείο, δεν προχωρήσει αρκετά γρήγορα, ο Όμιλος μπορεί και πρέπει να γίνουν άμεσα, έστω, και εκτός του ολοήμερου σχολείου.

Ετσι θα μπορούν τα σχολεία (μέσω των Ομίλων) να εμπλέκονται στα πολυποίκιλα πολιτιστικά προγράμματα που προέρχονται από κέντρα της Ευρώπης (Unesco, Συμβούλιο της Ευρώπης, Ε.Ε. κτλ.)

Πιστεύουμε ότι οι Όμιλοι έχουν πολλές πιθανότητες να ριζώσουν στη σχολική πραγματικότητα, γιατί είναι από την πλευρά μας πολύ καλά προετοιμασμένοι. Η έρευνα μας μας βοήθησε πολύ και ανέπτυξε ήδη δίαυλο επικοινωνίας μεταξύ ημών του Π.Ι. κατά των σχολείων. Όταν δικτυώσουμε τα σχολεία στον κόμβο μας, θα επικοινωνούμε μαζί τους αλλά, το κυριότερο με ειδική Επιτροπή για τους Ομίλους από εξειδικευμένους επιστήμονες που διαθέτει το Π.Ι. θα μπορούμε να στηρίζουμε επιστημονικά τους Ομίλους (με αρχιτέκτονες, ιστορικούς, φιλόλογους κτλ..κτλ.) θα μπορούμε να τους βοηθούμε και να τους εμπνέουμε. Αλλωστε, όπως θα δείτε και στην πρότασή μας, πολλές διαφοροποιήσεις (αρκετά ευφυείς, νομίζω) σε σχέση με τις κοινότητες, έχουν προταθεί.

Π.χ. λέμε οι Όμιλοι να είναι προαιρετικοί, να είναι διαταξικοί, να έχουν Σύμβουλο Καθηγητή, ο καθηγητής να αμείβεται υπερωριακά ή μία εβδομαδιαία ώρα των Ομίλων να «μετρά» στο ωράριό του, και πολλά άλλα.

Ελπίζω κ. Πρόεδρε, και το Συντονιστικό Συμβούλιο και του Υπουργείου, να δει θετικά τους Ομίλους, και σας δηλώνω ότι είμαι πάντα στη διάθεσή σας και στη διάθεση του Ινστιτούτου, για να τους στηρίξω όσο μπορώ. Σας ευχαριστώ πολύ

Το Συντονιστικό Συμβούλιο ύστερα από διεξοδική συζήτηση ενέκρινε την δημιουργία των Ομίλων Σχολικής Δράσης.

Θέμα 4^ο: Εκπαιδευτικές ανταλλαγές με Αλβανία

Ο Πρόεδρος του Π.Ι. κ. Θ. Εξαρχάκος εισάγοντας προς συζήτηση το θέμα είπε τα εξής:

Στα πλαίσια της εκπαιδευτικής ανταλλαγής με τη γείτονα χώρα προτείνουμε την επίσκεψη στην Ελλάδα τεσσάρων εμπειρογνομώνων της Αλβανίας για 3 ημέρες. Στη συνέχεια θα πάει και από την Ελλάδα κάποια επιτροπή που θα ερευνήσει το σχολικό πρόγραμμα της χώρας αυτής.

Το Σ.Σ. του Π.Ι. ύστερα από διεξοδική συζήτηση ομόφωνα αποφάσισε την εκπαιδευτική ανταλλαγή εμπειρογνομώνων μεταξύ Ελλάδας και Αλβανίας.

Θέμα 5ο Αμοιβές συγγραφέων

Ο Πρόεδρος του Π.Ι. κ. Θ. Εξαρχάκος εισάγοντας προς συζήτηση το θέμα δίνει το λόγο στον κ. Ι. Σαλβαρά ο οποίος προτείνει:

α) Τροποποίηση της απόφασης για την αμοιβή των συγγραφέων του σχολικού βιβλίου « Ιστορία Κοινωνικών Επιστημών », το ποσό των 1.457.000 Χ 4 = 5.828.000 δραχμ. να δοθεί ως εξής: 50% αυτού στον κ. Π. Γέμπτο = 2.914.000 δρχ. 20% στον κ. Σ. Δρακόπουλο = 1.165.000 δραχμές, 20% στην κα Γ. Γκότση = 1.163.000

δραχμές και 10% στην κ. Τουνταςάκη = 582.000 δραχμές σύμφωνα με την κατανομή εργασίας που έκανε ο Υπεύθυνος του μαθήματος.
β) Οι συγγραφείς που συγγράφουν βιβλία καθηγητών σε μαθήματα του Ενιαίου Λυκείου αμείβονται με το 25% της αρχικής αμοιβής τους.

Το Συντονιστικό Συμβούλιο ύστερα από διεξοδική συζήτηση ενέκρινε τα παραπάνω.

Θέμα 6°: Δαπάνη παραγωγής της εισήγησης του Π.Ι. για το ΕΠΠΣ του Νομοθετικού Πλαισίου και των Βιβλίων Οδηγιών (Μαθηματικών, Φυσικών, Φιλολογικών, Πληροφορικής κ.α) και εκτύπωση αυτών από το Π.Ι. και τον ΟΕΔΒ.

Ο Πρόεδρος του Π.Ι. κ. Θ. Εξαρχάκος εισάγοντας προς συζήτηση το θέμα είπε τα εξής:

« Το Ενιαίο Πλαίσιο Προγραμμάτων Σπουδών, ως εισήγηση του Π.Ι., το Νομοθετικό Πλαίσιο και τα Βιβλία Οδηγιών θα εκδοθούν σε τεύχη και θα μοιραστούν στους εκπαιδευτικούς. Πρέπει όμως παράλληλα, προκειμένου να ενημερωθούν σωστά οι εκπαιδευτικοί να γίνουν το Αύγουστο, το Σεπτέμβριο και τον Οκτώβριο σεμινάρια των πολλαπλασιαστών και των Εκπ/κών και ημερίδες ή διημερίδες για τη διδασκαλία αυτών των μαθημάτων.

Το Σ.Σ., ύστερα από διεξοδική συζήτηση
ομόφωνα

ενέκρινε την εκτύπωση της εισήγησης του Π.Ι. για το Ε.Π.Π.Σ., του Ν.Π. και των Βιβλίων Οδηγιών από το Π.Ι. και τον ΟΕΔΒ με δαπάνες του Ειδικού Λογαριασμού από το έργο Νο 15 ή άλλων υποέργων της Επιμόρφωσης των Εκπ/κών, για την ενημέρωσή τους.

Θέμα 7°: Ορισμός Προέδρου για συγκρότηση επιτροπής

Ο Πρόεδρος του Π.Ι. κ. Θ. Εξαρχάκος εισάγοντας προς συζήτηση το θέμα είπε τα εξής: "Κατόπιν της λήξης της θητείας (στις 30-6-98) της Επιτροπής της ΔΙΠΟΔΕ αρμόδιας για την αξιολογική κρίση και κατάταξη των υποψηφίων για απόσπαση στα σχολεία του εξωτερικού εκπαιδευτικών αρμόδιας, επίσης και για την εισήγηση στις περιπτώσεις διακοπής απόσπασης εκπαιδευτικών πριν από τη λήξη της πενταετίας τους προτείνεται ο κ. Μπαλάσκας, Σύμβουλος του Π.Ι. ως Τακτικό μέλος, με αναπληρωτή του τον κ. Παπαρίζο. Ο ανωτέρω θα οριστεί πρόεδρος της νέας Επιτροπής, που θα συγκροτηθεί με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων.

Το Συντονιστικό Συμβούλιο ύστερα από διεξοδική συζήτηση ορίζει για την συγκρότηση της Επιτροπής:

1. τον κ. Μπαλάσκα, Σύμβουλο του Π.Ι. Τακτικό μέλος
2. τον κ. Χ. Παπαρίζο, Σύμβουλο του Π.Ι., Αναπληρωματικό μέλος

Στο σημείο αυτό τελείωσε η συνεδρίαση του Συντονιστικού Συμβουλίου.

Θέμα 8° : Προκήρυξη βιβλίων Ιστορίας

Ο Πρόεδρος του Π.Ι. κ. Θ. Εξαρχάκος εισάγοντας προς συζήτηση το θέμα, έδωσε το λόγο στον κ. Περάκη, ο οποίος είπε τα εξής:

1. **Περιγραφή του έργου** Στα πλαίσια του έργου «Πιλοτική σχεδίαση και εφαρμογή διδακτικού υλικού στον Τομέα της Ιστορίας», το οποίο εντάσσεται στην Ενέργεια 1.1^α του ΕΠΕΑΕΚ/ 2^ο ΚΠΣ και έχει σκοπό την ποιοτική αναβάθμιση του διδακτικού υλικού που χρησιμοποιείται για διδασκαλία της Ιστορίας στην Πρωτοβάθμια και τη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση, το Π.Ι. υλοποιεί τις παρακάτω δράσεις:

- α. Παραγωγή διδακτικού υλικού το οποίο θα περιλαμβάνει βιβλία για το μαθητή και για τον καθηγητή.
β. Πειραματική εφαρμογή και αξιολόγηση του Π.Σ. και του διδακτικού υλικού.

2. Αντικείμενο της παρούσας προκήρυξης

Το Π.Ι. προκηρύσσει τη συγγραφή των πακέτων, όπως αυτά φαίνονται στους παρακάτω πίνακες:

1. ΒΙΒΛΙΑ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΤΑΞΗ	ΤΙΤΛΟΣ	ΒΙΒΛΙΑ ΜΑΘΗΤΗ	ΒΙΒΛΙΑ ΚΑΘΗΓΗΤΗ	ΤΙΜΗ ΑΝΑ ΠΑΚΕΤΟ
Α΄	Αρχαία Ιστορία	3	3	16.500.000
Β΄	Μεσαιωνική Ιστορία	3	3	16.500.000
Γ΄	Νεότερη και σύγχρονη Ιστορία	3	3	16.500.000

2. ΒΙΒΛΙΑ ΛΥΚΕΙΟΥ (ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ)

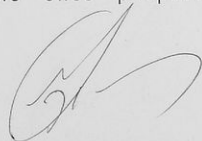
ΤΑΞΗ	ΤΙΤΛΟΣ	ΒΙΒΛΙΑ ΜΑΘΗΤΗ	ΒΙΒΛΙΑ ΚΑΘΗΓΗΤΗ	ΤΙΜΗ ΑΝΑ ΠΑΚΕΤΟ
Α΄	Ιστορία του αρχαίου κόσμου	3	3	16.500.000
Β΄	Ιστορία του μεσαιωνικού και νεότερου κόσμου	3	3	16.500.000
Γ΄	Ιστορία του νεότερου και σύγχρονου κόσμου	3	3	16.500.000

Τα βιβλία θα συγγραφούν με βάση το αντίστοιχο Πρόγραμμα Σπουδών (ΠΣ) και τις ειδικές προδιαγραφές που έχει καθορίσει το Π.Ι.

3. Διαδικασία συμμετοχής

Δικαίωμα συμμετοχής στη συγγραφή των βιβλίων έχουν φυσικά πρόσωπα, ομάδες φυσικών προσώπων, Φορείς ή Ενώσεις Φορέων, όπως ΑΕΙ, ΤΕΙ, Ινστιτούτα, Ιδρύματα, Εκδοτικοί οίκοι, Εταιρείες, Επιστημονικές Ενώσεις και Νομικά πρόσωπα. Δεν έχουν δικαίωμα συμμετοχής τα μέλη της Συντονιστικής Ομάδας και της Θεματικής Επιτροπής του έργου.

Οι ενδιαφερόμενοι καλούνται να συμπληρώσουν ειδικό έντυπο συμμετοχής, το οποίο χορηγείται από το Π.Ι. (Μεσογείων 396, αρμόδια υπάλληλος: κα Ζάρα Ελένη, τηλ. 6016368, Fax 6010638, 6016388), από όπου μπορούν να



προμηθευτούν και σχετικό φάκελο. Το έντυπο αυτό μπορεί να κατατεθεί ή να αποσταλεί ταχυδρομικά στην παραπάνω διεύθυνση, μέχρι 25 Σεπτεμβρίου 1998.

Όσοι θα συμμετάσχουν στη συγγραφή των βιβλίων θα κληθούν να ενημερωθούν, σε τόπο και χρόνο που θα καθοριστεί και θα τους ανακοινωθεί εγκαίρως.

4. Επιλογή σχολικών βιβλίων

Τα βιβλία που θα συγγραφούν θα πρέπει να παραδοθούν στο Π.Ι., σε έντυπη (σε 5 αντίτυπα) και σε ηλεκτρονική μορφή (δισκέτα), μέχρι το τέλος Ιουνίου 1999.

Η επιλογή των βιβλίων, από όσα θα κατατεθούν, θα γίνει από το αρμόδιο Τμήμα του Π.Ι., μετά από γνώμη επιτροπής κρίσης που θα οριστεί για το σκοπό αυτό.

5. Όροι συγγραφής

Εκείνοι που θα συμμετάσχουν στη συγγραφή αναλαμβάνουν την υποχρέωση να ενημερώνουν, κατά τη διάρκεια της συγγραφής, το Π.Ι. για την πρόοδο του έργου, υποβάλλοντας κάθε 3 μήνες σχετική έκθεση πορείας της συγγραφής.

Οι συγγραφείς των οποίων τελικά τα βιβλία θα επιλεγούν, αναλαμβάνουν την υποχρέωση:

α) Να κάνουν τις τυχόν διορθώσεις, βελτιώσεις, αλλαγές κλπ. που θα υποδειχθούν από το Π.Ι..

β) Να παραδώσουν τα βιβλία ολοκληρωμένα σε μορφή φιλμ, σε τετραχρωμία, έτοιμα για εκτύπωση, μέσα σε 1 μήνα από την ημερομηνία επιλογής των βιβλίων τους.

γ) Να κάνουν τις τελικές διορθώσεις, που τυχόν θα απαιτηθούν, μετά την πειραματική εφαρμογή του διδακτικού υλικού σε σχολεία που θα επιλεγούν (ΣΕΠΠΕ) και να παραδώσουν, σε μορφή φιλμ, το τελικό προϊόν για εκτύπωση.

6. Προδιαγραφές συγγραφής

Η έκταση των βιβλίων μαθητή θα είναι 200-250 σελίδες (44 στίχων και 70 διαστημάτων). Στην έκταση αυτή θα περιλαμβάνονται χάρτες, εικόνες, σχεδιαγράμματα, ερωτήσεις και δραστηριότητες σε ποσοστό 40% του συνόλου. Η έκταση των βιβλίων του καθηγητή θα είναι 120-150 σελίδες και θα περιλαμβάνει κάθε είδους βοηθητικά κείμενα, σχεδιαγράμματα, χάρτες, εικόνες, μεθοδολογικά και διδακτικά στοιχεία, όπως και υποδείξεις για τις ερωτήσεις και τις δραστηριότητες του αντίστοιχου βιβλίου του μαθητή. Γλώσσα του βιβλίου θα είναι η δημοτική και το σύστημα γραφής μονοτονικό.

7. Συγγραφικά δικαιώματα

Όλα τα συγγραφικά δικαιώματα των βιβλίων που θα επιλεγούν μεταβιβάζονται στο ΥΠΕΠΘ, σύμφωνα με το νόμο 2525 / 97. Αυτό θα ορίζεται ρητά στη σύμβαση που θα υπογραφεί με τους συγγραφείς, μετά την επιλογή των βιβλίων τους.

Η μορφή του εξωφύλλου καθορίζεται από τους συγγραφείς και υπόκειται στην έγκριση της επιτροπής κρίσης του Π.Ι.

Στο εξωφύλλο του βιβλίου θα αναγράφονται τα εξής:

- ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
- ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ
- Ο τίτλος του κάθε βιβλίου
- Στο κάτω μέρος του εξωφύλλου θα αναγράφεται: ΟΕΔΒ



Στην πρώτη εσωτερική σελίδα θα επαναλαμβάνονται όσα αναγράφονται στο εξώφυλλο και επιπλέον τα ονόματα των μελών των συγγραφέων (με αλφαβητική σειρά), καθώς επίσης και όλοι οι συντελεστές του έργου. Εκεί θα αναγράφεται επίσης ότι το έργο έγινε μέσα στα πλαίσια του ΕΠΕΑΕΚ, με λογότυπο που θα υποδειχθεί από το Π.Ι.

8. Οικονομικά στοιχεία

Η αμοιβή για κάθε πακέτο (βιβλίο μαθητή-καθηγητή) που θα επιλεγεί ορίζεται σε 16.500.000 δραχμές και η πληρωμή του θα γίνει ως εξής: με την επιλογή των βιβλίων θα καταβληθεί στους αναδόχους το 40% του ποσού, ως προκαταβολή, το υπόλοιπο 60% θα καταβληθεί μετά την παράδοση ολόκληρου του έργου, σε μορφή φιλμ, μετά την πειραματική εφαρμογή και την αξιολόγηση του βιβλίου και τις τυχόν διορθώσεις ή βελτιώσεις του από το συγγραφέα ή τους συγγραφείς.

Το Συντονιστικό Συμβούλιο ομόφωνα συμφώνησε με την προκήρυξη, όπως κατατέθηκε από τον κ. Περράκη.

Ο Πρόεδρος

Θ. Εξαρχάκος

Η Γραμματέας

Μ. Νικολακάκη



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ
ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΙΚΟ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ

Πράξη 11/98

Σήμερα, 29 Ιουλίου 1998, ημέρα Τετάρτη και ώρα 12.00 π.μ., στην αίθουσα συνεδριάσεων του Π.Ι. (αίθουσα Ολομέλειας Μεσογείων 396, Αγία Παρασκευή) συνήλθε σε συνεδρίαση το Σ.Σ. του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου ύστερα από πρόσκληση του Προέδρου του Π.Ι. κ. **Θ. Εξαρχάκου**.

Παρόντες ήταν οι Αντιπρόεδροι του Π.Ι. κκ. Νικόλαος Αλεξανδρής, Πρόεδρος Τμήματος Ερευνών, Ιωσήφ Σολομών, Πρόεδρος του Τμήματος Αξιολόγησης, Μιχαηλίδης Παν., Πρόεδρος Τμήματος Τεχνικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, οι Σύμβουλοι του Π.Ι. κκ. Ηλιάδης Νικόλαος, Δημήτριος Καραγώργος, Παπαρίζος Χρ., Μπαλάσκας Κων/νος, καθώς και η γραμματέας κ. Μαρία Νικολακάκη δασκάλα, αποσπασμένη στο Π.Ι.

Απουσίαζαν δικαιολογημένα οι Αντιπρόεδροι κκ. Δημήτριος Ματθαίου, Ευαγγελία Βαρνάβα Σκούρα, Χρήστος Τσολάκης και οι Σύμβουλοι κκ. Πυργιωτάκης Γ., και Νικόλαος Πετρόπουλος.

ΘΕΜΑΤΑ ΤΗΣ ΗΜΕΡΗΣΙΑΣ ΔΙΑΤΑΞΗΣ

- Θέμα 1^ο:** Ανακοινώσεις-Προτάσεις
Θέμα 2^ο: Έγκριση Προγραμμάτων ΣΕΠΠΕ 1998-99
Θέμα 3^ο: Υποχρεώσεις και αμοιβές προσωπικού Π.Ι. για τα έργα ΕΠΕΑΕΚ
Θέμα 4^ο: Πληρωμή των συντονιστών των συγγραφικών ομάδων

Αφού διαπιστώθηκε απαρτία άρχισε η συνεδρίαση του Σ.Σ.

Θέμα 1^ο: Ανακοινώσεις-Προτάσεις

Ο κ. Εξαρχάκος εισάγοντας προς συζήτηση το θέμα είπε τα εξής:

Α) Το ΥΠΕΠΘ δεν ενέκρινε το θέμα του ενοικίου επέκτασης της στέγασής του ΠΙ γιατί ήταν μεγάλο το ποσό. Ο Γενικός Γραμματέας του ΥΠΕΠΘ επικοινωνήσε με τον Γενικό Γραμματέα του ΥΠΕΘΘ για αυτό το λόγο, αλλά δεν εγκρίνεται το ποσό, γιατί ήταν επέκταση κτιρίου και δεν έγινε με προκήρυξη. Έγινε προκήρυξη για νέο κτίριο. Η κ. Γκιζελή συμμετέχει στην Ομάδα έγκρισης του κτιρίου."

Β) Τα πορίσματα της χθεσινής ημερίδας "Επιμόρφωση εκπαιδευτικών- Σχολή Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών" θα γίνουν θέμα προς συζήτηση, που με την εμπλοκή και των ΔΟΕ - ΟΛΜΕ θα γίνουν η βάση μιας ημερίδας το Σεπτέμβριο με Οκτώβριο

γ) Ο κ. Παλαιοκρασάς δεν ήταν Υπεύθυνος Τομέα μέχρι τώρα. Αναλαμβάνει Υπεύθυνος Τομέα Μηχανολογίας Π.Ι.

Δ) Το Γραφείο Προτυποποίησης έχει αναθέσει μια μελέτη στο κ. Σπυρέλλη και χρειάζεται αξιολόγηση. Προτείνονται για αξιολόγηση της έρευνας αυτής οι αξιολογητές:

Γ. Καραγιάννης

Καθηγητής ΑΕΙ

Α. Κάντας

Καθηγητής ΑΕΙ

Α. Μπεξεβέγκης

Καθηγητής ΑΕΙ

Το Συντονιστικό Συμβούλιο ομόφωνα ενέκρινε ως αξιολογητές της έρευνας του κ. Σπυρέλλη τους παραπάνω καθηγητές Πανεπιστημίου.

Θέμα 2^ο: Έγκριση Προγραμμάτων ΣΕΠΠΕ 1998-99

Ο Πρόεδρος του ΠΙ κ. Θ. Εξαρχάκος, εισάγοντας προς συζήτηση το θέμα είπε τα εξής:

"Τα ΣΕΠΠΕ αρχικά ήταν να στηρίξουν το πρόγραμμα . 1.1.α. καθώς και για άλλες καινοτομίες στην εκπαίδευση. Υπάρχει μεγάλη επέκταση των δραστηριοτήτων και αποτελεί πρόβλημα η έλλειψη πολιτικής για την εξυπηρέτηση των προγραμμάτων του . Π.Ι. μέσω των . ΣΕΠΠΕ.

Στη παρούσα φάση έχει γίνει αξιολόγηση των προτεινομένων προγραμμάτων, οπότε δε μένει παρά η έγκριση τους".

Ο Πρόεδρος του ΠΙ κ. Θ. Εξαρχάκος είπε τα εξής: "Από ΥΠΕΠΘ έχει οριστεί κάποια Επιτροπή με τα σχετικά κονδύλια, που μελετά το Ολοήμερο Σχολείο. Προεγκρίνουμε για αυτό το λόγο την πρόταση Μαυρογιαννόπουλου και Ζεϊμπεκάκη για το Ολοήμερο Σχολείο, αλλά δεν τα δραστηριοποιούμε, μέχρι να συνηγορηθούμε με το ΥΠΕΠΘ".

Ο Πρόεδρος του ΠΙ κ. Εξαρχάκος είπε τα εξής: "Επίσης για τις μελέτες για την ΤΕΕ υπάρχουν δυο προτάσεις παρόμοιες, χωρίς να έχει εγκριθεί το πρόγραμμα των ΤΕΕ."

Ο κ. Μιχαηλίδης είπε τα εξής: Μπορεί να είναι διαφορετικές οι προσεγγίσεις, οπότε έχει νόημα η ύπαρξη δυο παρόμοιων ερευνών. Αφορούν τη διδακτική προσέγγιση και όχι το πρόγραμμα σπουδών οι αυτοματισμοί.

Ο Πρόεδρος του ΠΙ κ. Εξαρχάκος είπε τα εξής: "Κρατάμε προτάσεις για έρευνες που αφορούν στα ΤΕΕ και ενεργοποιούνται όταν μορφοποιηθεί πρόγραμμα ΤΕΕ"

Ο κ. Καραγεώργος ρωτά στη συνέχεια αν μπορεί να παρακολουθήσει τη διεξαγωγή κάποιας έρευνας και ο Πρόεδρος του ΠΙ κ. Εξαρχάκος είπε ότι μπορεί, και καλό θα ήταν το κύριο προσωπικό του Π.Ι. να παρακολουθεί τα προγράμματα των ΣΕΠΠΕ.

Το Συντονιστικό Συμβούλιο ομόφωνα ενέκρινε τα Προγράμματα ΣΕΠΠΕ, με τις διαφοροποιήσεις που συζητήθηκαν.



Θέμα 3^ο: Υποχρεώσεις και αμοιβές προσωπικού Π.Ι. για τα έργα ΕΠΕΑΕΚ

Ο Πρόεδρος του ΠΙ κ. Θ. Εξαρχάκος, εισάγοντας προς συζήτηση το θέμα είπε τα εξής:

"Πολλά μέλη από το κύριο προσωπικό του Π.Ι. συμμετέχουν σε πολλά προγράμματα του ΕΠΕΑΕΚ. Αυτοί προτείνεται να μπορούν να εισπράττουν μέχρι 50% ακαθάριστων αποδοχών τους.

Θεωρώ ότι η πρόταση αυτή είναι λογική, γιατί είναι εξειδικευμένο το έργο Π.Ι. που χρειάζεται εξειδικευμένο προσωπικό.

Ο κ. Μιχαηλίδης προτείνει το υπόλοιπο ποσό του Υπεύθυνου Έργου που δεν αποδίδεται σ' αυτόν λόγω του περιορισμού των αποδοχών να αποδίδεται στο Π.Ι., ως δαπάνη εκτελεσθείσας εργασίας.

Το Συντονιστικό Συμβούλιο ομόφωνα έκανε δεκτή την πρόταση του κ. Μιχαηλίδη, και αναλαμβάνει ο κ. Μπαλάσκας και ο κ. Μιχαηλίδης να γράψουν κείμενο προς Β' ΚΠΣ και συγκεκριμένα στον κ. Ζησιμόπουλο.

Θέμα 4^ο: Πληρωμή των συντονιστών των συγγραφικών ομάδων

Ο Πρόεδρος του ΠΙ κ. Θ. Εξαρχάκος, εισάγοντας προς συζήτηση το θέμα είπε τα εξής:

Πολλά μέλη του ΠΙ είναι συντονιστές ομάδων συγγραφής βιβλίων και πληρώνονται ως συγγραφείς. Επειδή ο συντονισμός αυτών των ομάδων αποτελεί από τα κύρια έργα του κύριου προσωπικού του ΠΙ προτείνω να μην πληρώνονται οι συντονιστές επιπλέον ως συγγραφείς.

Το Συντονιστικό Συμβούλιο ομόφωνα ενέκρινε να μην πληρώνεται το κύριο προσωπικό του ΠΙ ως συντονιστές των ομάδων συγγραφής.

Θέμα 5^ο: Παραίτηση κ. Γκιζελή από ΣΟ Κοινωνικών Επιστημών 1

Ο Πρόεδρος του ΠΙ κ. Θ. Εξαρχάκος, εισάγοντας προς συζήτηση το θέμα είπε τα εξής: "Η κ. Γκιζελή ζητά την παραίτηση της από τη ΣΟ Κοινωνικών Επιστημών 1."

Ο κ. Καραγεώργος είπε ότι η κ. Γκιζελή είναι από τα παλιά στελέχη που η παρουσία της είναι θετική και η εμπειρία της πολύτιμη.

Ο κ. Αλεξανδρής προτείνει να παραμείνει μέχρι να βρεθεί αντικαταστάτης.

Το Σ.Σ. θεωρεί απαραίτητη την παρουσία της κ. Γκιζελή στη ΣΟ Κοινωνικών Επιστημών 1 και αν έχει άλλους λόγους να επανέλθει στο θέμα.

Στο σημείο αυτό έληξε η συνεδρίαση του Συντονιστικού Συμβουλίου και ο Πρόεδρος κ. Θ. Εξαρχάκος ευχήθηκε σε όλους καλό καλοκαίρι.

Ο Πρόεδρος του ΠΙ

Θ. Εξαρχάκος

Η Γραμματέας

Μαρία Νικολακάκη



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ

ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΙΚΟ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ

ΠΡΑΞΗ 12/1998

Σήμερα, 11-9-1998, ημέρα Παρασκευή στην αίθουσα Ολομέλειας Μεσογείων 396, Αγ. Παρασκευή, συνήλθε σε συνεδρίαση το Σ.Σ. του Π.Ι. ύστερα από πρόσκληση του Προέδρου του Π.Ι. κ. Θεόδωρου Εξαρχάκου.

Παρόντες ήταν οι Αντιπρόεδροι του Π.Ι. κ. Ν. Αλεξανδρής, Πρόεδρος του Τμήματος Ερευνών και Τεκμηρίωσης, η κ. Ευαγγελία Βαρνάβα - Σκούρα, Πρόεδρος Α'θμιας Εκπ/σης, οι Σύμβουλοι του Π.Ι. κκ. Κ. Μπαλάσκας, Δ. Καραγεώργος, Ν. Ηλιάδης, Ν. Πετρόπουλος, Γ. Πυργιωτάκης, κ. Χ. Παπαρίζος, καθώς και η γραμματέας του Σ.Σ. κ. Μαρία Νικολακάκη, δασκάλα αποσπασμένη στο Π.Ι.

Απουσίαζαν δικαιολογημένα οι Αντιπρόεδροι του Π.Ι. κκ. Δ. Ματθαίου, Παναγιώτης Μιχαηλίδης, Ιωσήφ Σολομών και Χρήστος Τσολάκης.

ΘΕΜΑΤΑ ΤΗΣ ΗΜΕΡΗΣΙΑΣ ΔΙΑΤΑΞΗΣ

Θέμα 1^ο: Ανακοινώσεις - Προτάσεις.

Θέμα 2^ο: Παράταση προθεσμίας υποβολής διδακτικού υλικού που περιλαμβάνεται στις προκηρύξεις του Π.Ι.

Θέμα 3^ο: Συνέδριο του Cidree στην Αθήνα.

Θέμα 4^ο: Προγραμματισμός εκπόνησης προγραμμάτων σπουδών και συγγραφής βιβλίων.

Θέμα 5^ο: Λοιπά θέματα.

Αφού διαπιστώθηκε απαρτία, άρχισε η συνεδρίαση του Σ.Σ.

Θέμα 1^ο: Ανακοινώσεις - Προτάσεις.

Ο Πρόεδρος του Π.Ι. κ. Θ. Εξαρχάκος εισάγοντας προς συζήτηση το θέμα, αναφέρθηκε στα εξής:

Α) Δράσεις 1997-98:

Ο Πρόεδρος του Π.Ι. κ. Θ. Εξαρχάκος είπε τα εξής:

"Οφείλουμε να ετοιμάσουμε τον απολογισμό του Π.Ι. για το έτος 1998, που θα εκδοθεί σε τόμο με τον τίτλο Δράσεις 1997 - 98. Τα Τμήματα να δώσουν το σχετικό υλικό έγκαιρα. Προθεσμία δίνεται μέχρι τέλος Οκτωβρίου, ώστε ο τόμος να είναι έτοιμος πριν τις διακοπές των Χριστουγέννων".

Β) Ασφάλεια Κτιρίων.

Παρατηρείται το φαινόμενο να μένουν ανοιχτές το βράδυ οι πόρτες του Π.Ι. Πρέπει γι' αυτό να λέμε στους συνεργάτες μας να κλείνουν το κτίριο όταν φεύγουν. Χρειάζεται όμως να υπάρχει και φύλακας το απόγευμα στο Π.Ι. που με ανάθεση έργου θα αναλάβει τη φύλαξη του κτιρίου.

Το Σ.Σ. ύστερα από διεξοδική συζήτηση **ομόφωνα αποφάσισε** την ανάθεση της φύλαξης του κτιρίου σε φύλακα.

Γ) Ημερίδα Επιμόρφωσης

"Στις 28 Ιουλίου 1998 έγινε η ημερίδα για την επιμόρφωση εκπ/κών - δημιουργία σχολής επιμόρφωσης εκπ/κών. Πρέπει να συνεχιστεί ο διάλογος και να γίνει μία ημερίδα ή διημερίδα ενδεχομένως.

Έχουμε συζητήσει με τον κ. Υπουργό και τη δυνατότητα επιμόρφωσης των εκπ/κών κεντρικά, αλλά και περιφερειακά, μέσω της αποκέντρωσης του Π.Ι."

Ο Σύμβουλος του Π.Ι. κ. Καραγεώργος είπε τα εξής:

"Από το 1985 είχαμε προβλήματα διαφωνίας μεταξύ τοπικών και κεντρικών φορέων. Γι' αυτό πιστεύω ότι πρέπει να υπάρχει ένα όργανο εποπτείας που θα συντονίζει το έργο αυτό".

Ο κ. Ηλιάδης είπε ότι σε καμιά ευρωπαϊκή χώρα δεν υπάρχουν παραρτήματα του Κεντρικού Π.Ι., αλλά τμήματα που εκφράζουν σε πράξη τους στόχους του κεντρικού Π.Ι. Βέβαια στις χώρες αυτές δεν είναι συγκεντρωτικά τα συστήματα αλλά οι αντικειμενικοί σκοποί τίθενται από ένα ολιγομελές κεντρικό συμβούλιο.

Ο Πρόεδρος του Π.Ι. απάντησε ότι έτσι όπως λειτουργεί το Π.Ι. σήμερα, δεν υπάρχει πληροφόρηση για το τι γίνεται στα σχολεία της χώρας και ιδίως στην επαρχία. Αν υπήρχαν παραρτήματα όπου θα μπορούσαν να συγκεντρώνονται οι σχολικοί σύμβουλοι, θα μπορούσε να υπάρχει κάποιος συντονιστής και κάποια επαφή με τα σχολεία, ώστε να υπάρχει πληροφόρηση του τι γίνεται στους αποδέκτες των αποφάσεων του Π.Ι.

Θέμα 2°: Παράταση προθεσμίας υποβολής διδακτικού υλικού που περιλαμβάνεται στις προκηρύξεις του Π.Ι.

Ο Πρόεδρος του Π.Ι. κ. Θεόδωρος Εξαρχάκος εισάγοντας προς συζήτηση το θέμα είπε τα εξής:

Για την υποβολή του συνοδευτικού διδακτικού υλικού που συμπεριλαμβάνεται στις προκηρύξεις του Π.Ι. υπάρχει γενικότερο αίτημα παράτασης της προθεσμίας της 15 - 20 ημερών. Το βιβλίο του μαθητή πρέπει να παραδοθεί μέσα στην προθεσμία, αλλά οι προτάσεις είναι ότι δεν προλαβαίνουν οι συγγραφείς να παραδώσουν έτοιμο μέσα στις προθεσμίες όλο το πακέτο.

Ο κ. Αλεξανδρής είπε ότι η προκήρυξη έγινε μέσω διαγωνισμού και δεν μπορεί να δοθεί παράταση γιατί μπορεί να προσβάλλουν το διαγωνισμό.

Το Σ.Σ. ύστερα από διεξοδική συζήτηση αποφάσισε να μη δοθεί παράταση υποβολής πέραν τις 7/10/98 του διδακτικού υλικού που συμπεριλαμβάνεται στις προκηρύξεις του Π.Ι. και να ειδοποιηθούν οι ενδιαφερόμενοι.

Θέμα 3^ο: Συνέδριο του Cidree στην Αθήνα.

Ο Πρόεδρος του Π.Ι. > κ. Θεόδωρος Εξαρχάκος εισάγοντας προς συζήτηση το θέμα έδωσε το λόγο στο Σύμβουλο του Π.Ι. κ. Ν. Ηλιάδη, ο οποίος είπε τα εξής:

Το Π.Ι. της Ελλάδας είναι μέλος εδώ και δύο χρόνια του Cidree, διεθνούς ένωσης των Παιδαγωγικών Ινστιτούτων, το οποίο ασχολείται με ποικιλία εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων καθώς και ανταλλαγές πληροφοριών σε θέματα που αφορούν τα διάφορα εκπ/κά συστήματα των κρατών - μελών του.

Την Προεδρία του Cidree κατέχει σήμερα το Π.Ι. της Σκωτίας.

Το Νοέμβριο του 1999 πρόκειται να γίνει το τακτικό Συνέδριο των Αντιπροσώπων του Cidree και το Ελληνικό Π.Ι. είχε θέσει υποψηφιότητα ανάληψης του Συνεδρίου αυτού. Το Ανώτατο Συμβούλιο του Cidree ενέκρινε την πρόταση και έτσι το Συνέδριο αυτό θα γίνει στην Αθήνα το 1999. Μένει βέβαια η απόφαση να επικυρωθεί από τη Γενική Επιτροπή των Αντιπροσώπων που θα συναντηθούν στη Γενεύη το Νοέμβριο 1998. Τα έξοδα διαμονής των Αντιπροσώπων καλύπτονται από το Cidree και τα έξοδα μεταφοράς των μελών από τις χώρες - μέλη. Έτσι το κόστος που καλείται το Ελληνικό Π.Ι. να καλύψει είναι ένα επίσημο γεύμα / συνεστιάση των Αντιπροσώπων".

Στη συνέχεια ο Πρόεδρος του Π.Ι. κ. Θεόδωρος Εξαρχάκος ρωτά αν η συνάντηση των Αντιπροσώπων είναι κλειστή ή αν μπορεί να παρακολουθήσουν και άλλοι ενδιαφερόμενοι.

Ο κ. Ηλιάδης απαντά ότι στην προηγούμενη συνάντηση ήταν μόνο οι εκπρόσωποι αλλά ενδεχομένως σε κάποια θέματα να μπορούν να παρακολουθήσουν και άλλοι.

Ο Πρόεδρος του Π.Ι. κ. Θεόδωρος Εξαρχάκος είπε στη συνέχεια ότι εφόσον θα γίνει στην Αθήνα το Συνέδριο του Cidree θα ήταν καλό να γινόταν μια ανοικτή ημερίδα, έτσι ώστε να γίνει διάχυση πληροφοριών για το τι γίνεται στην κάθε χώρα.

Ο κ. Ηλιάδης απάντησε ότι μπορεί να τεθεί το θέμα στη συνάντηση των εκπροσώπων το Νοέμβριο 1998 στη Γενεύη, για το αν μπορεί να οργανωθεί το πρόγραμμα προς αυτήν την κατεύθυνση και τόνισε την ανάγκη συστηματικής εμπλοκής της χώρας μας στην εισαγωγή προγραμμάτων εισαγωγής διαθεματικών στο σχολείο.

Στη συνέχεια ο Πρόεδρος του Π.Ι. κ. Θεόδωρος Εξαρχάκος προτείνει τη σύσταση Οργανωτικής Επιτροπής για την Οργάνωση του Συνεδρίου στην Αθήνα το 1999.

Ύστερα από διεξοδική συζήτηση το Σ.Σ. του Π.Ι. **ομόφωνα αποφάσισε** η Οργανωτική Επιτροπή της Οργάνωσης του Συνεδρίου του Cidree στην Αθήνα το Νοέμβριο του 1999 να αποτελείται από τους:

- κ. Ν. Ηλιάδη, Σύμβουλο του Π.Ι.
- κ. Βαρνάβα - Σκούρα, Πρόεδρο του Τμήματος Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης του Π.Ι.
- κ. Δημ. Καραγεώργο, Σύμβουλο του Π.Ι.
- κ. Ι. Σαλβαρά, Σύμβουλο του Π.Ι. και
- κ. Κ. Μπαλάσκα, Σύμβουλο του Π.Ι.



Θέμα 4°: Προγραμματισμός εκπόνησης προγραμμάτων σπουδών και συγγραφής βιβλίων.

Ο Πρόεδρος του Π.Ι. κ. Θεόδωρος κ. Εξαρχάκος εισάγοντας προς συζήτηση το θέμα είπε τα εξής:

"Την προηγούμενη χρονιά είχαμε καταβάλει πολύ μεγάλη προσπάθεια για την εκπόνηση βιβλίων και ΕΠΠΣ και για την εισαγωγή νέων στοιχείων στην εκπαίδευση. Τώρα χρειάζεται να γίνει συστηματικός προγραμματισμός για την προκήρυξη των βιβλίων, γιατί αν προκηρύξουμε τα βιβλία όλου του δημοτικού σχολείου θα υπάρχει πρόβλημα. Πρέπει να γίνει σταδιακή εισαγωγή κατά τάξη των νέων βιβλίων. Είναι απαραίτητο να υπάρχει συνέπεια και συνέχεια στο θέμα αυτό.

Ενδεχομένως να χρειάζεται να γίνουν αλλαγές και στο Λύκειο, αλλά τώρα αναφερόμαστε στο Δημοτικό - Γυμνάσιο.

Στη συνέχεια ο κ. Καραγεώργος είπε τα εξής:

"Πρέπει να εξεταστούν τα προγράμματα, γιατί είναι παραφορτωμένα με επικαλύψεις. Έχει γίνει μελέτη κάθετη του σχολικού προγράμματος, αλλά χρειάζεται και οριζόντια μελέτη. Χρειάζεται ενδεχομένως να βγουν ορισμένα αντικείμενα ή να γίνουν συγχώνευσης αντικειμένων γιατί αυτό που παρατηρείται είναι να διατηρούνται τα υπάρχοντα μαθήματα και να μπαίνουν και νέα μαθήματα. Έτσι ο φόρτος των γνώσεων για το παιδί είναι αβάσταχτος".

Ο Πρόεδρος του Π.Ι. κ. Θ. Εξαρχάκος είπε στη συνέχεια τα εξής:

"Συμφωνούμε όλοι, και πρέπει να συσταθεί επιτροπή με τους κατάλληλους ανθρώπους που θα μελετήσει το θέμα.

Ο κ. Ηλιάδης ανέφερε ότι υπάρχει κάποιο πλαίσιο σε διάφορες χώρες που θα βοηθούσε να δημιουργηθούν προδιαγραφές εκπαιδευτικές.

Το Σ.Σ. ύστερα από διεξοδική συζήτηση **αποφάσισε ομόφωνα** τη σύσταση Επιτροπής που αποτελείται από:

- τον κ. Δ. Καραγεώργο, Σύμβουλο του Π.Ι.
 - τον κ. Κ. Μπαλάσκα, Σύμβουλο του Π.Ι. και
 - τον κ. Ν. Πετρόπουλο, Σύμβουλο του Π.Ι.
- με έργο την οριζόντια εξέταση των σχολικών προγραμμάτων.

Θέμα 5°: Λοιπά θέματα.

Στη συνέχεια ο Πρόεδρος του Π.Ι. κ. Θεόδωρος Εξαρχάκος είπε τα εξής:

Α)Υπάρχει κάποιο πρόβλημα με τα ΣΕΠΠΕ, γιατί έχει δικό του προγραμματισμό και δεν υπάρχει κεντρικός προγραμματισμός για το αν και πού χρειάζονται οι έρευνες αυτές. Χρειάζεται συντονισμός των ερευνών γιατί οι αποφάσεις του Π.Ι. έχουν αντίκτυπο στον ελληνικό λαό και πρέπει να ξέρουμε τι γίνεται.

Παράλληλα πρέπει να γίνει αναδιάρθρωση της Επιτροπής ύστερα από την παραίτηση του κ. Σολομών.

Το Σ.Σ. ύστερα από διεξοδική συζήτηση **ομόφωνα αποφάσισε**

Υπεύθυνος του Έργου των ΣΕΠΠΕ να αναλάβει ο κ. Ν. Α. Αλεξανδρής, Πρόεδρος του Τμήματος Ερευνών και Τεκμηρίωσης.

Β) Παραίτηση της κ. Γκιζελή από Σ.Ο. και Θ.Ε. Κοινωνικών Επιστημών Ι.

Ο Πρόεδρος του Π.Ι. κ. Θεόδωρος Εξαρχάκος είπε τα εξής:

"Η κ. Γκιζελή προ διμήνου είχε ζητήσει την παραίτησή της από Σ.Ο. και Θ.Ε. των Κοινωνικών Επιστημών Ι, πράγμα που είχαμε απορρίψει. Στις 10 Σεπτεμβρίου 1998 έστειλε πάλι επιστολή, με την οποία επιμένει να παραιτηθεί από τη Σ.Ο. του Έργου "Κοινωνικές Επιστήμες Ι" του ΕΠΕΑΕΚ.

Το Σ.Σ. ύστερα από διεξοδική συζήτηση **αποφάσισε** την αποδοχή της παραίτησης της κ. Γκιζελή από τη Σ.Ο. του Έργου "Κοινωνικές Επιστήμες Ι".

Γ) Αριθμός μελών και χώρος εργασίας Φιλολόγων στο Π.Ι.

Ο κ. Μπαλάσκας είπε τα εξής:

"Υπάρχει πρόβλημα με τον αριθμό των Φιλολόγων στο Π.Ι. Είναι πολύ μεγάλο το έργο που καλούμαστε να εκπληρώσουμε και είμαστε λίγοι και δεν έχουμε χώρο να δουλέψουμε.

Επείγει να οριστεί η διδακτέα ύλη της Β' Λυκείου. Να υπογραφούν τα Προγράμματα Σπουδών βάσει εκείνων που έγιναν προκηρύξεις και αναθέσεις.

Τέλος, πρέπει να γίνει συνάντηση με τους Σχ. Συμβούλους. Πρέπει να προσδιοριστεί συγκεκριμένα ο ρόλος του Σχ. Συμβούλου με έργο και την αξιολόγηση του εκπ/κού και να ξεκαθαρίσει η θέση του θεσμού στο εκπ/κό σύστημα.

Ο Πρόεδρος του Π.Ι. κ. Θεόδωρος Εξαρχάκος είπε τα εξής:

"Συμφωνούμε με το θέμα του σχολικού συμβούλου που αφορά στην αξιολόγηση εκπ/κών.

Η διδακτέα ύλη της Β' Λυκείου πρέπει να συζητηθεί στο Τμήμα Β'/θμιας Εκπ/σης του Π.Ι.

Όσον αφορά τους χώρους του Π.Ι., ύστερα από πολλές διαπραγματεύσεις, ελπίζουμε μέσα σε ένα μήνα να ενοικιάσουμε και το διπλανό κτίριο, οπότε θα υπάρχει μια καλύτερη διαρρύθμιση και κατανομή του χώρου του Π.Ι."

Ο Πρόεδρος

Θ. Εξαρχάκος

Καθηγητής Πανεπιστημίου Αθηνών

Η Γραμματέας

M. Νικολακάκη



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ
ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΙΚΟ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ

Πράξη 13/98

Σήμερα, 6-10-98, ημέρα Τρίτη και ώρα 9.00 π.μ., στην αίθουσα συνεδριάσεων του Π.Ι. (αίθουσα Ολομέλειας Μεσογείων 396, Αγία Παρασκευή) συνήλθε σε συνεδρίαση το Σ.Σ. του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου μετά από πρόσκληση του Προέδρου του Π.Ι. κ. **Θ. Εξαρχάκου**.

Παρόντες ήταν οι Αντιπρόεδροι του Π.Ι. κκ. Νικόλαος Αλεξανδρής, Πρόεδρος Τμήματος Ερευνών και Τεκμηρίωσης, Δ. Ματθαίου, Πρόεδρος Τμήματος Επιμόρφωσης, οι Σύμβουλοι του Π.Ι. κκ. Μελάς, Αντιπρόεδρος Τμήματος Πρωτοβάθμιας, Στ. Τζέπογλου, Αντιπρόεδρος Τμήματος ΤΕΕ, Χ. Παπαρίζος, Δ. Καραγεώργος, Κ. Μπαλάσκας, καθώς και η γραμματέας του Σ.Σ. κα. Μαρία Νικολακάκη δασκάλα, αποσπασμένη στο Π.Ι.

Απουσίαζαν δικαιολογημένα οι Αντιπρόεδροι κκ. Π. Μιχαηλίδης, Ε. Βαρνάβα Σκούρα, Ιωσήφ Σολομών και Χρ. Τσολάκης και οι Σύμβουλοι κκ. Ν. Ηλιάδης, Πυργιωτάκης Γ., Ν. Πετρόπουλος.

ΘΕΜΑΤΑ ΤΗΣ ΗΜΕΡΗΣΙΑΣ ΔΙΑΤΑΞΗΣ

- Θέμα 1^ο:** Ανακοινώσεις-Προτάσεις.
Θέμα 2^ο: Έγκριση Ωρολογίου Προγράμματος Μουσικού Λυκείου.
Θέμα 3^ο: Παραγωγή υποστηρικτικού υλικού.
Θέμα 4^ο: Λοιπά θέματα.

Αφού διαπιστώθηκε απαρτία άρχισε η συνεδρίαση του Σ.Σ.

Θέμα 1^ο: Ανακοινώσεις-Προτάσεις.

Ο Πρόεδρος του Π.Ι. κ. Θ. Εξαρχάκος εισάγοντας προς συζήτηση το θέμα είπε τα εξής: "Στα πλαίσια της προβλεπόμενης αναδιάρθρωσης των Τμημάτων του Π.Ι. να ενημερωθεί το κύριο προσωπικό του ΠΙ από τους Προέδρους των Τμημάτων, ώστε να δηλώσουν και οι ίδιοι τις προτιμήσεις τους και να γίνει με τον καλύτερο δυνατό τρόπο η σύνθεση των νέων Τμημάτων του ΠΙ."

Θέμα 2^ο: Έγκριση Ωρολογίου Προγράμματος Μουσικού Λυκείου.

Ο Πρόεδρος του Π.Ι. κ. Θ. Εξαρχάκος εισάγοντας προς συζήτηση το θέμα κατέθεσε συγκεκριμένη πρόταση που αφορά στο ωρολόγιο πρόγραμμα των Μουσικών Λυκείων ως εξής:

Α' Τάξη Λυκείου

Η Α' τάξη Ενιαίου Μουσικού Λυκείου, η οποία είναι, όπως και οι άλλες τάξεις των άλλων Ενιαίων Λυκείων, τάξη προσανατολισμού, θα περιέχει γενικά μαθήματα συνολικής διάρκειας είκοσι οχτώ (28) ωρών εβδομαδιαίως διδασκαλίας μαθήματα μουσικής παιδείας συνολικής διάρκειας δώδεκα (12) ωρών εβδομαδιαίως διδασκαλίας και μαθήματα επιλογής από τα οποία ο μαθητής είναι υποχρεωμένος να επιλέξει ένα μάθημα διάρκειας δύο (2) ωρών εβδομαδιαίως διδασκαλίας. Δηλαδή οι μαθητές της Α' Λυκείου του Ενιαίου Μουσικού Λυκείου θα παρακολουθούν υποχρεωτικά μαθήματα συνολικής διάρκειας σαράντα πέντε (45) ωρών εβδομαδιαίως διδασκαλίας.

Το ωρολόγιο πρόγραμμα της τάξης αυτής κατά μάθημα καθορίζεται ως εξής:

I. ΓΕΝΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ

α/α	ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΩΡΕΣ
1.	Θρησκευτικά	2
2.	Ελληνικά (Αρχαία-Νέα)	8
3.	Ιστορία	2
4.	Μαθηματικά	5/4
5.	Φυσική-Χημεία	3/4
6.	Α' Ξένη Γλώσσα	3
7.	Αρχές Οικονομίας	2
8.	Τεχνολογία	2
9.	Φυσική Αγωγή	1

II. ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΜΟΥΣΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ

α/α	ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΩΡΕΣ
1.	Αρμονία	3
2.	Γραφή καθ' υπαγόρευση	2
3.	Ελληνική Μουσική (Βυζαντινή και Δημοτική)	3
4.	Υποχρεωτικό όργανο (πιάνο)	1
5.	Ατομικό όργανο επιλογής	2
6.	Ιστορία Μουσικής / Μορφολογία	1
7.	Μουσικά Σύνολα	(Α', Β' τεράμνηνο) 3

II. Στα ήδη υπάρχοντα μαθήματα επιλογής της Α' Λυκείου προστίθενται τα εξής:

α/α	ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΩΡΕΣ
1.	Εφαρμογές Πληροφορικής στη Μουσική	2
2.	Ψυχολογία της Μουσικής - Ψυχοακουστική	2
3.	Ξένη γλώσσα (Ξενογλωσση μουσική ορολογία)	2

Β' τάξη Λυκείου

Τα μαθήματα της Β' τάξης του Ενιαίου Μουσικού Λυκείου χωρίζονται σε τρεις κατηγορίες: Μαθήματα Γενικής Παιδείας, Μαθήματα Κατευθύνσεων και Μαθήματα Μουσικής Παιδείας.

Τα μαθήματα Γενικής Παιδείας διδάσκονται συνολικά εικοσιτέσσερις (240) ώρες εβδομαδιαίως.

Τα μαθήματα Κατευθύνσεων χωρίζονται σε μαθήματα υποχρεωτικά για όλους τους μαθητές συνολικής διάρκειας έξι (6) ωρών εβδομαδιαίας διδασκαλίας και σε μαθήματα επιλογής. Από τα μαθήματα επιλογής κάθε μαθητής είναι υποχρεωμένος να επιλέξει ένα μάθημα διάρκειας δυο ωρών εβδομαδιαίας διδασκαλίας.

Επίσης οι μαθητές διδάσκονται υποχρεωτικά μαθήματα μουσικής παιδείας συνολικής εβδομαδιαίας διδασκαλίας δεκαπέντε (15) ωρών.

I. Τα υποχρεωτικά μαθήματα κατευθύνσεων (θεωρητική, θετική και τεχνολογική) και επιλογής είναι αυτά που αναφέρονται στην Υ.Α. με αρ. Πρωτ. 6953/28-11-97, καθώς και στην τροποποιητική αυτής, αριθμ. Γ2/4735/27-8-9, με την παρατήρηση ότι από τα μαθήματα επιλογής κάθε μαθητής είναι υποχρεωμένος να επιλέξει ένα και μόνο μάθημα διάρκειας δυο ωρών εβδομαδιαίας διδασκαλίας.

II. ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΜΟΥΣΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ

α/α	ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΩΡΕΣ
1.	Αρμονία	3
2.	Γραφή καθ' υπαγόρευση	2
3.	Ελληνική Μουσική (Βυζαντινή και Δημοτική)	3
4.	Ατομικό όργανο επιλογής	2
5.	Μουσικά Σύνολα	3

II. Στα ήδη υπάρχοντα μαθήματα επιλογής της Θεωρητικής, Θετικής και Τεχνολογικής Κατεύθυνσης της Β' τάξης Λυκείου, προστίθενται τα ακόλουθα, κατά περίπτωση:

α) Θεωρητική Κατεύθυνση

Επιλογής

α/α	ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΩΡΕΣ
1.	Επεξεργασία μουσικού κειμένου με Η/Υ	2
2.	Οργανολογία Ελληνικών Παραδοσιακών Οργάνων	2
3.	Οργανολογία Μουσικών Οργάνων Συμφ. Ορχήστρας	2
4.	Ξένη γλώσσα (Ξενογλωσση μουσική ορολογία)	2
5.	Αρχαία Ελληνική Προσωδία και Μετρική	2

β) Θετική Κατεύθυνση

Επιλογής

α/α	ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΩΡΕΣ
1.	Επεξεργασία μουσικού κειμένου με Η/Υ	2
2.	Οργανολογία Ελληνικών Παραδοσιακών Οργάνων	2
3.	Οργανολογία Μουσικών Οργάνων Συμφ. Ορχήστρας	2
4.	Αρχαίοι έλληνες Αρμονικοί Συγγραφείς	2

5.	Στοιχειώδεις αρχές ηχοληψίας	2
6.	Ξένη γλώσσα (Ξενόγλωσση μουσική ορολογία)	2

γ) Τεχνολογική Κατεύθυνση

Επιλογής

α/α	ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΩΡΕΣ
1.	Επεξεργασία μουσικού κειμένου με Η/Υ	2
2.	Οργανολογία Ελληνικών Παραδοσιακών Οργάνων	2
3.	Οργανολογία Μουσικών Οργάνων Συμφ. Ορχήστρας	2
4.	Ανάλυση Ηχητικών Σημάτων με Η/Υ	2
5.	Ξένη γλώσσα (Ξενόγλωσση μουσική ορολογία)	2
6.	Αρχαίοι έλληνες Αρμονικοί Συγγραφείς	2
7.	Στοιχειώδεις αρχές ηχοληψίας	2

Στην υπουργική απόφαση για το ωρολόγιο πρόγραμμα των Μουσικών Σχολείων προτείνεται να συμπεριληφθεί η εξής μεταβατική διάταξη:

Ειδικά για τα σχολικά έτη 1989-1999 και 1999-2000 οι ώρες διδασκαλίας των μουσικών μαθημάτων ειδικότητας μπορούν να μειωθούν με αιτιολογημένη απόφαση του συλλόγου διδασκόντων μέχρι τις 10 εβδομαδιαίως, ανάλογα με τις ιδιαιτερότητες κάθε σχολείου. Η απόφαση του συλλόγου διδασκόντων εγκρίνεται από τον οικείο Προϊστάμενο Διεύθυνσης Εκπαίδευσης.

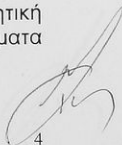
Επίσης προτείνεται η ένταξη της παρακάτω ρύθμισης:

Οι μαθητές του Ενιαίου Μουσικού Λυκείου προάγονται ή απολύονται εφ' όσον συγκεντρώνουν γενικό μέσο όρο σε όλα τα μουσικά μαθήματα ειδικότητας τουλάχιστον δέκα (10). Εάν μαθητής δεν συγκεντρώσει μέσο όρο τουλάχιστον δέκα (10) στα μαθήματα αυτά, αλλά συγκεντρώνει το μέσο αυτό όρο στα λοιπά μαθήματα Κατευθύνσεων και στα μαθήματα Γενικής Παιδείας προάγεται και μετεγγράφεται υποχρεωτικά στην επόμενη τάξη του πλησιέστερου Ενιαίου Λυκείου ή, εάν είναι μαθητής της Γ' Λυκείου, λαμβάνεται απολυτήριο Ενιαίου Λυκείου. Στις περιπτώσεις αυτές ο βαθμός του υπολογίζεται βάσει του μέσου όρου των μη μουσικών μαθημάτων, σύμφωνα με τα οριζόμενα στο άρθρο 34 της Απόφασης του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων με αριθμό 6953/28-11-1997 (ΦΕΚ Β'), όπως τροποποιήθηκε με την Απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων με αριθμό Γ2/4735/27-8-98 (ΦΕΚ Β')

Γ' τάξη Λυκείου

Τα μαθήματα της Γ' τάξης του Ενιαίου Μουσικού Λυκείου χωρίζονται σε μαθήματα Γενικής Παιδείας, μαθήματα Κατευθύνσεων και μαθήματα Μουσικής Παιδείας.

Τα μαθήματα Γενικής Παιδείας και των Κατευθύνσεων είναι αυτά που αναφέρονται στην Υ.Α. με Αρ. Πρωτ. 6953/28-11-97 καθώς και την τροποποιητική αυτής, με αριθμ. γ2/4735/27-8-98 με την παρατήρηση ότι από τα μαθήματα



Επιλογής κάθε μαθητής είναι υποχρεωμένος να επιλέξει ένα και μόνον μάθημα διάρκειας δύο ωρών εβδομαδιαίας διδασκαλίας.

I. ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΜΟΥΣΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ

α/α	ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΩΡΕΣ
1.	Αρμονία- Αρμονία στο Πιάνο	4
2.	Γραφή καθ' υπαγόρευση	3
3.	Ελληνική Μουσική (Βυζαντινή και Δημοτική)	3
4.	Ατομικό όργανο	2
5.	Μουσικά Σύνολα	3

II. Στα ήδη υπάρχοντα μαθήματα επιλογής της Θεωρητικής, Θετικής και Τεχνολογικής Κατεύθυνσης (Κύκλος Πληροφορικής και Υπηρεσιών) της Γ' Λυκείου, προστίθενται τα ακόλουθα, κατά περίπτωση:

α) Θεωρητική Κατεύθυνση

Επιλογής

α/α	ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΩΡΕΣ
1.	Ξένη Γλώσσα (Ξενόγλωσση μουσική ορολογία)	2
2.	Κοινωνιολογία της Μουσικής	2
3.	Μύθοι λαογραφικών ερευνών για τη Μουσική	2
4.	Λογοτεχνία και Μουσική	2
5.	Αισθητική της Μουσικής	2

β) Θετική Κατεύθυνση

Επιλογής

α/α	ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΩΡΕΣ
1.	Προβλήματα φιλοσοφίας της Μουσικής	2
2.	Μουσική και Στατιστική	2
3.	Πρωτόκολλα Ψηφιακής μουσικής επικοινωνίας	2
4.	Στοιχεία Μουσικοθεραπείας	2
5.	Ξένη Γλώσσα (Ξενόγλωσση μουσική ορολογία)	2

γ) Τεχνολογική Κατεύθυνση

(Κύκλος Πληροφορικής και Υπηρεσιών)

Επιλογής

α/α	ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΩΡΕΣ
1.	Πολυμέσα και Μουσική	2
2.	Μουσικές Βάσεις Δεδομένων	2
3.	Μουσική και Στατιστική	2
4.	Πρωτόκολλα Ψηφιακής μουσικής επικοινωνίας	2



Η ισχύς της παρούσας αρχίζει από 1.9.1998 για τις τάξεις Α' και Β' Λυκείου και από 1.9.199 για την Γ' τάξη Λυκείου. Από την έναρξη ισχύος της παρούσης απόφασης καταργείται η αριθμ. Γ2/1685/2-3-95 (ΦΕΚ τ.Β')

Η απόφαση αυτή να δημοσιευθεί στην Εφημερίδα της Κυβερνήσης.

Ο Πρόεδρος του Π.Ι. κ. Θ. Εξαρχάκος είπε τα εξής:

"Τα Μουσικά Λύκεια είναι ενταγμένα στα Ενιαία Λύκεια, έχουν το ίδιο Ω.Π. με την ιδιαιτερότητα ότι προστίθενται και τα μουσικά μαθήματα.

Ο μαθητής προάγεται όπως και ο μαθητής των Ενιαίων Λυκείων, έχοντας πάρει παράλληλα, βαθμό τουλάχιστον 10, δηλαδή τη βάση στα Μουσικά Μαθήματα. Αν δεν πάρει τη βάση αυτή μπορεί να πάει στα Ενιαία Λύκεια και να παρακολουθήσει μαθήματα κανονικά."

Στη συνέχεια ο Σύμβουλος του Π.Ι. Χ. Παπαρίζος είπε τα εξής:

Από το Ωρολόγιο Πρόγραμμα φαίνεται να απουσιάζει το στοιχείο που καθιστά ενιαία μόρφωση, δηλαδή η υπαγωγή των πολλών επιμέρους αντικειμένων στο γενικό. Με άλλα λόγια, επιβάλλεται η σύνδεση της μουσικής με τις άλλες μορφές τέχνης και η υπαγωγή της στη δεσπόζουσα έννοια της Τέχνης. Γι' αυτό, προτείνουμε ο απόφοιτος του Μουσικού Λυκείου να έχει διδαχθεί:

α. Γενική ιστορία της Τέχνης (όλων των μορφών Τέχνης) και

β. Στοιχεία γενικής αισθητικής και φιλοσοφίας της Τέχνης μέσα στα προβλεπόμενα χρονικά όρια του ωρολογίου προγράμματος.

Ο κ. Καραγεώργος είπε στη συνέχεια ότι σαν Π.Ι. έχει ενδιασμό να εγκρίνει πρόγραμμα 45 ωρών, γιατί το θεωρεί αντιπαιδαγωγικό.

Ο Πρόεδρος του Π.Ι. κ. Θ. Εξαρχάκος τόνισε όμως ότι θα πρέπει να ακολουθηθεί το πρόγραμμα του Ενιαίου Λυκείου και να προστίθενται τα μουσικά μαθήματα, γιατί αν δεν πάρουν τη βάση οι μαθητές στα μουσικά μαθήματα επιστρέφουν στο Ενιαίο Λύκειο.

Ο κ. Καραγεώργος παρατήρησε ότι η σύνταξη των μαθημάτων Β' Λυκείου, στη σελίδα 3 έχει ασάφειες και προτείνει την τροποποίηση της, σύμφωνα με το εισαγωγικό των μαθημάτων της Γ' Λυκείου στη σελ. 6.

Το Σ.Σ. ύστερα από διεξοδική συζήτηση ομόφωνα αποδέχεται το Ω.Π. διαμορφωμένο ως εξής:

Α' Τάξη Λυκείου

Η Α' τάξη Ενιαίου Μουσικού Λυκείου, η οποία είναι, όπως και οι άλλες τάξεις των άλλων Ενιαίων Λυκείων, τάξη προσανατολισμού, θα περιέχει γενικά μαθήματα συνολικής διάρκειας είκοσι οχτώ (28) ωρών εβδομαδιαίως διδασκαλίας μαθήματα μουσικής παιδείας συνολικής διάρκειας δώδεκα (12) ωρών εβδομαδιαίως διδασκαλίας και μαθήματα επιλογής από τα οποία ο μαθητής είναι υποχρεωμένος να επιλέξει ένα μάθημα διάρκειας δύο (2) ωρών εβδομαδιαίως διδασκαλίας. Δηλαδή οι μαθητές της Α' Λυκείου του Ενιαίου Μουσικού Λυκείου θα παρακολουθούν υποχρεωτικά μαθήματα συνολικής διάρκειας σαράντα πέντε (45) ωρών εβδομαδιαίως διδασκαλίας.

Το ωρολόγιο πρόγραμμα της τάξης αυτής κατά μάθημα καθορίζεται ως εξής:

I. ΓΕΝΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ

α/α	ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΩΡΕΣ
1.	Θρησκευτικά	2
2.	Ελληνικά (Αρχαία-Νέα)	8
3.	Ιστορία	2
4.	Μαθηματικά	5/4
5.	Φυσική-Χημεία	3/4
6.	Α' Ξένη Γλώσσα	3
7.	Αρχές Οικονομίας	2
8.	Τεχνολογία	2
9.	Φυσική Αγωγή	1

II. ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΜΟΥΣΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ

α/α	ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΩΡΕΣ
1.	Αρμονία	3
2.	Γραφή καθ' υπαγόρευση	2
3.	Ελληνική Μουσική (Βυζαντινή και Δημοτική)	3
4.	Υποχρεωτικό όργανο (πιάνο)	1
5.	Ατομικό όργανο επιλογής	2
6.	Ιστορία Μουσικής / Μορφολογία	1
		(Α', Β' τεράμνο)
7.	Μουσικά Σύνολα	3

II. Στα ήδη υπάρχοντα μαθήματα επιλογής της Α' Λυκείου προστίθενται τα εξής:

α/α	ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΩΡΕΣ
1.	Εφαρμογές Πληροφορικής στη Μουσική	2
2.	Ψυχολογία της Μουσικής - Ψυχοακουστική	2
3.	Ξένη γλώσσα (Ξενόγλωσση μουσική ορολογία)	2

Β' τάξη Λυκείου

Τα μαθήματα της Β' τάξης του Ενιαίου Μουσικού Λυκείου χωρίζονται σε μαθήματα Γενικής Παιδείας, μαθήματα Κατευθύνσεων και μαθήματα Μουσικής Παιδείας.

Τα μαθήματα Γενικής Παιδείας και των Κατευθύνσεων είναι αυτά που αναφέρονται στην Υ.Α. με Αρ. Πρωτ. 6953/28-11-97 καθώς και την τροποποιητική αυτής, με αριθμ. γ2/4735/27-8-98 με την παρατήρηση ότι από τα μαθήματα Επιλογής κάθε μαθητής είναι υποχρεωμένος να επιλέξει ένα και μόνον μάθημα διάρκειας δύο ωρών εβδομαδιαίας διδασκαλίας.

II. ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΜΟΥΣΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ

α/α	ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΩΡΕΣ
1.	Αρμονία	3
2.	Γραφή καθ' υπαγόρευση	2
3.	Ελληνική Μουσική (Βυζαντινή και Δημοτική)	3
4.	Ατομικό όργανο επιλογής	2
5.	Μουσικά Σύνολα	3

II. Στα ήδη υπάρχοντα μαθήματα επιλογής της Θεωρητικής, Θετικής και Τεχνολογικής Κατεύθυνσης της Β' τάξης Λυκείου, προστίθενται τα ακόλουθα, κατά περίπτωση:

α) Θεωρητική Κατεύθυνση

Επιλογής

α/α	ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΩΡΕΣ
1.	Επεξεργασία μουσικού κειμένου με Η/Υ	2
2.	Οργανολογία Ελληνικών Παραδοσιακών Οργάνων	2
3.	Οργανολογία Μουσικών Οργάνων Συμφ. Ορχήστρας	2
4.	Ξένη γλώσσα (Ξενόγλωσση μουσική ορολογία)	2
5.	Αρχαία Ελληνική Προσωδία και Μετρική	2

β) Θετική Κατεύθυνση

Επιλογής

α/α	ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΩΡΕΣ
1.	Επεξεργασία μουσικού κειμένου με Η/Υ	2
2.	Οργανολογία Ελληνικών Παραδοσιακών Οργάνων	2
3.	Οργανολογία Μουσικών Οργάνων Συμφ. Ορχήστρας	2
4.	Αρχαίοι έλληνες Αρμονικοί Συγγραφείς	2
5.	Στοιχειώδεις αρχές ηχοηψίας	2
6.	Ξένη γλώσσα (Ξενόγλωσση μουσική ορολογία)	2

γ) Τεχνολογική Κατεύθυνση

Επιλογής

α/α	ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΩΡΕΣ
1.	Επεξεργασία μουσικού κειμένου με Η/Υ	2
2.	Οργανολογία Ελληνικών Παραδοσιακών Οργάνων	2
3.	Οργανολογία Μουσικών Οργάνων Συμφ. Ορχήστρας	2
4.	Ανάλυση Ηχητικών Σημάτων με Η/Υ	2
5.	Ξένη γλώσσα (Ξενόγλωσση μουσική ορολογία)	2
6.	Αρχαίοι έλληνες Αρμονικοί Συγγραφείς	2

Στην υπουργική απόφαση για το ωρολόγιο πρόγραμμα των Μουσικών Σχολείων προτείνεται να συμπεριληφθεί η εξής μεταβατική διάταξη:

Ειδικά για τα σχολικά έτη 1989-1999 και 1999-2000 οι ώρες διδασκαλίας των μουσικών μαθημάτων ειδικότητας μπορούν να μειωθούν με αιτιολογημένη απόφαση του συλλόγου διδασκόντων μέχρι τις 10 εβδομαδιαίως, ανάλογα με τις ιδιαιτερότητες κάθε σχολείου. Η απόφαση του συλλόγου διδασκόντων εγκρίνεται από τον οικείο Προϊστάμενο Διεύθυνσης Εκπαίδευσης.

Επίσης προτείνεται η ένταξη της παρακάτω ρύθμισης:

Οι μαθητές του Ενιαίου Μουσικού Λυκείου προάγονται ή απολύονται εφ' όσον συγκεντρώνουν γενικό μέσο όρο σε όλα τα μουσικά μαθήματα ειδικότητας τουλάχιστον δέκα (10). Εάν μαθητής δεν συγκεντρώσει μέσο όρο τουλάχιστον δέκα (10) στα μαθήματα αυτά, αλλά συγκεντρώνει το μέσο αυτό όρο στα λοιπά μαθήματα Κατευθύνσεων και στα μαθήματα Γενικής Παιδείας προάγεται και μετεγγράφεται υποχρεωτικά στην επόμενη τάξη του πλησιέστερου Ενιαίου Λυκείου ή, εάν είναι μαθητής της Γ' Λυκείου, λαμβάνεται απολυτήριο Ενιαίου Λυκείου. Στις περιπτώσεις αυτές ο βαθμός του υπολογίζεται βάσει του μέσου όρου των μη μουσικών μαθημάτων, σύμφωνα με τα οριζόμενα στο άρθρο 34 της Απόφασης του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων με αριθμό 6953/28-11-1997 (ΦΕΚ Β'), όπως τροποποιήθηκε με την Απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων με αριθμό Γ2/4735/27-8-98 (ΦΕΚ Β')

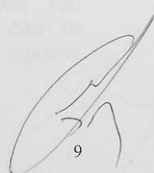
Γ' τάξη Λυκείου

Τα μαθήματα της Γ' τάξης του Ενιαίου Μουσικού Λυκείου χωρίζονται σε μαθήματα Γενικής Παιδείας, μαθήματα Κατευθύνσεων και μαθήματα Μουσικής Παιδείας.

Τα μαθήματα Γενικής Παιδείας και των Κατευθύνσεων είναι αυτά που αναφέρονται στην Υ.Α. με Αρ. Πρωτ. 6953/28-11-97 καθώς και την τροποποιητική αυτής, με αριθμ. Γ2/4735/27-8-98 με την παρατήρηση ότι από τα μαθήματα Επιλογής κάθε μαθητής είναι υποχρεωμένος να επιλέξει ένα και μόνον μάθημα διάρκειας δύο ωρών εβδομαδιαίως διδασκαλίας.

Ι. ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΜΟΥΣΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ

α/α	ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΩΡΕΣ
1.	Αρμονία- Αρμονία στο Πιάνο	4
2.	Γραφή καθ' ύπαγορευση	3
3.	Ελληνική Μουσική (Βυζαντινή και Δημοτική)	3
4.	Ατομικό όργανο	2
5.	Μουσικά Σύνολα	3



2.	Κοινωνιολογία της Μουσικής	2
3.	Μύθοδοι λαογραφικών ερευνών για τη Μουσική	2
4.	Λογοτεχνία και Μουσική	2
5.	Αισθητική της Μουσικής	2

β) Θετική Κατεύθυνση

Επιλογής

α/α	ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΩΡΕΣ
1.	Προβλήματα φιλοσοφίας της Μουσικής	2
2.	Μουσική και Στατιστική	2
3.	Πρωτόκολλα Ψηφιακής μουσικής επικοινωνίας	2
4.	Στοιχεία Μουσικοθεραπείας	2
5.	Ξένη Γλώσσα (Ξενόγλωσση μουσική ορολογία	2

γ) Τεχνολογική Κατεύθυνση

(Κύκλος Πληροφορικής και Υπηρεσιών)

Επιλογής

α/α	ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΩΡΕΣ
1.	Πολυμέσα και Μουσική	2
2.	Μουσικές Βάσεις Δεδομένων	2
3.	Μουσική και Στατιστική	2
4.	Πρωτόκολλα Ψηφιακής μουσικής επικοινωνίας	2
5.	Εφαρμογές μουσικού λογισμικού	2

Η ισχύς της παρούσας αρχίζει από 1.9.1998 για τις τάξεις Α' και Β' Λυκείου και από 1.9.1999 για την Γ' τάξη Λυκείου. Από την έναρξη ισχύος της παρούσας απόφασης καταργείται η αριθμ. Γ2/1685/2-3-95 (ΦΕΚ τ.Β')

Η απόφαση αυτή να δημοσιευθεί στην Εφημερίδα της Κυβερνήσης.

Θέμα 4^ο: Λοιπά θέματα.

Ο Πρόεδρος του Π.Ι. κ. Θ. Εξαρχάκος εισάγοντας προς συζήτηση το θέμα της παραγωγής διδακτικού υλικού είπε τα εξής: Υπάρχουν διάφορες ομάδες που ασχολούνται με τις σύνταξη βιβλίων και διδακτικού υλικού που διδάσκονται πειραματικά σε διάφορα σχολεία της χώρας, για συγκεκριμένες ομάδες του μαθητικού πληθυσμού, όπως για την ομάδα για τους παλιννοστούντες για τους μουσουλμάνους, για τους ομογενείς του εξωτερικού, για την αγωγή καταναλωτή κλπ. χωρίς να έχει ενημερωθεί το αρμόδιο για αυτό το θέμα όργανο, που είναι το ΠΙ. Κάποιοι από αυτούς έχουν στείλει τα βιβλία και το διδακτικό υλικό τους για πειραματική εφαρμογή ερήμην του Π.Ι., αποσύροντας μάλιστα βιβλία του Οργανισμού Εκδόσεως Διδακτικών Βιβλίων. Σε λίγο ολοκληρώνονται όλα τα προγράμματα αυτά και πρέπει να είμαστε πολύ προσεκτικοί, γιατί δε θα είμαστε ενήμεροι του τι γίνεται στα σχολεία της χώρας.

Επίσης υπάρχει και το ΚΕΕ που έχει εκδώσει βιβλίο αξιολόγησης για τα μαθήματα του Ενιαίου Λυκείου.

Δεν είναι δυνατόν ο όλος σχεδιασμού του περιεχομένου της εκπαίδευσης, της διδακτικής μεθοδολογίας να ανατίθεται στο Π.Ι., και η αξιολόγηση που είναι ουσιαστικός τομέας που ενσωματώνεται στο curriculum, να γίνεται από άλλο φορέα, εκτός του Π.Ι. θα πρέπει να υπάρχει ενιαία αντίληψη και φιλοσοφία των τριών αυτών μορφών της διδασκαλίας που να εκφράζεται από το επίσημο θεσμό που έχει αναλάβει αυτό το ρόλο δηλ., το Π.Ι. Γι' αυτό το λόγο προτείνω να σταλεί στον Υπουργό επιστολή που να αναφέρει (ότι και σύμφωνα με το Νόμο) πρέπει οτιδήποτε κυκλοφορεί στα σχολεία της χώρας να έχει την προηγούμενη έγκριση του Π.Ι.

Ο κ. Καραγεώργος είπε τα εξής:

Θεωρώ ότι οτιδήποτε διδακτικό υλικό πηγαίνει στα σχολεία της Γενικής Εκπαίδευσης θα πρέπει να έχει την έγκριση του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου.

Αυτό είναι πάγια νομική δέσμευση και δεν πρέπει να την παραβαίνει κανείς.

Όποιος παράγει διδακτικό υλικό, το υποβάλλει στο Υπουργείο για έγκριση και το Υπουργείο ζητάει τη δική μας γνώμатеυση. Αυτή είναι η διαδικασία.

Έτσι διασφαλίζουμε μια ενιαία καθοδήγηση σε θέματα εκπαίδευσης.

Το Σ.Σ. ύστερα από διεξοδική συζήτηση **ομόφωνα αποφάσισε** την αποστολή της σχετικής επιστολής στον Υπουργό.

Τέλος ο Πρόεδρος του Π.Ι. ενημέρωσε το Σ.Σ. ότι πρέπει να γίνει ο ορισμός της εξεταστέας ύλης των εξετάσεων της Β' Λυκείου για το Εθνικό Απολυτήριο.

Ο κ. Καραγεώργος εξέφρασε το φόβο ότι ενδεχομένως να γίνει από τώρα ο ορισμός εξεταστέας ύλης να μη γίνει η διδασκαλία της διδακτέας.

Ο κ. Ματθαίου ανέφερε ότι η έννοια της διδακτέας κανονικά δε θα έπρεπε να υφίσταται καθώς η συγγραφή των βιβλίων θα έπρεπε να βασίζεται στο διαθέσιμο χρόνο, ειδάλλως το Π.Ι. αυτοαναιρείται

Στο σημείο αυτό έληξε η συνεδρίαση.

Ο Πρόεδρος

Η Γραμματέας

Θ. Εξαρχάκος

Καθηγητής Παν/μίου Αθηνών

Μ. Νικολακάκη



ΑΚΡΙΒΕΣ ΑΝΤΙΓΡΑΦΟ
Ο ΠΡΟΪΣΤΑΜΕΝΟΣ



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ

ΠΡΑΞΗ 14/1998

Σήμερα 15/10/98, ημέρα Πέμπτη και ώρα 9.00 π.μ. στην αίθουσα Ολομέλειας, Μεσογείων 396, Αγία Παρασκευή συνήλθε σε συνεδρίαση το Σ.Σ. του Π.Ι. ύστερα από πρόσκληση του Π.Ι. κ. Θεόδωρου Εξαρχάκου.

Παρόντες ήταν οι Αντιπρόεδροι του Π.Ι. κκ. Ν. Αλεξανδρής, Πρόεδρος του Τμήματος Ερευνών και Τεκμηρίωσης, κ. Ι. Σολομών, Πρόεδρος του Τμήματος Αξιολόγησης, οι Σύμβουλοι του Π.Ι. κκ. Δ. Μελάς, Αντιπρόεδρος του Τμήματος Πρωτοβάθμιας, Ν. Πετρόπουλος, Χ. Παπαρίζος, Κ. Μπαλάσκας.

Απουσίαζαν δικαιολογημένα οι Αντιπρόεδροι του Π.Ι. κκ. Δ. Ματθαίου, Π. Μιχαηλίδης, Χ. Τσολάκης, Ευαγγ. Βαρνάβα- Σκούρα, και οι Σύμβουλοι κκ. Ν. Ηλιάδης, Δ. Καραγεώργος και Γ. Πυργιωτάκης.

ΘΕΜΑΤΑ ΗΜΕΡΗΣΙΑΣ ΔΙΑΤΑΞΗΣ

Θέμα 1^ο: Καθορισμός εξεταστέας ύλης Β' και Γ' Λυκείου.

Αφού διαπιστώθηκε απαρτία, άρχισε η συνεδρίαση του Σ.Σ.

Θέμα 1^ο:

Ο Πρόεδρος του Π.Ι. κ. Θ. Εξαρχάκος εισήγαγε το θέμα του καθορισμού της εξεταστέας ύλης Β' και Γ' Λυκείου. Διατυπώθηκαν διάφορες απόψεις και επισημάνσεις από τα μέλη της Σ.Σ.

Ύστερα από διεξοδική συζήτηση

ομόφωνα

το Σ.Σ. αποφάσισε η εξεταστέα ύλη των Β' και Γ' Λυκείου να έχει ως εξής:

Β' ΤΑΞΗ ΕΝΙΑΙΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

ΕΚΦΡΑΣΗ - ΕΚΘΕΣΗ

Από το βιβλίο "Εκφραση - Έκθεση" των Χ. Τσολάκη κ.ά., έκδοση ΟΕΔΒ, 1998:

I. Διαβάζω / κατανοώ και γράφω

1. Ο μαθητής απαντά γραπτά σε ερωτήσεις που αφορούν ένα κείμενο

α) επιδιώκεται να κατανοεί ο μαθητής το **περιεχόμενο** ενός κειμένου:

- να διακρίνει το σχόλιο από το γεγονός σε μία είδηση, σε ένα βιογραφικό σημείωμα κτλ.
- να διακρίνει τα διάφορα βιογραφικά είδη
- να εντοπίζει την οπτική γωνία του πομπού σε μία είδηση, σε ένα άρθρο / σχόλιο πάνω στην επικαιρότητα, στα βιογραφικά είδη, σε μία κριτική κτλ.
- να διακρίνει τα κύρια σημεία και τη λογική διάρθρωση ενός κειμένου π.χ. τα συστατικά στοιχεία μιας είδησης, μιας παρουσίασης - κριτικής κτλ.
- να εντοπίζει και να κατανοεί τα επιχειρήματα του πομπού π.χ. σε ένα άρθρο, σε μια κριτική κτλ.
- να διακρίνει το κείμενο και το ουσίωδες από ένα κείμενο
- να επισημαίνει τη διαδικασία που ακολουθείται για τις σημειώσεις, το διάγραμμα και την περίληψη.

β) επιδιώκεται να κατανοεί ο μαθητής την **οργάνωση** ενός κειμένου.

- να εντοπίζει τα βασικά μέρη (πρόλογο, κύριο μέρος, επίλογο) και τις νοηματικές ενότητες του κειμένου
- να διακρίνει την οργάνωση συγκεκριμένων ειδών λόγου τα οποία διδάσκεται π.χ. την οργάνωση μιας είδησης, τη δομή ενός βιογραφικού σημειώματος, μιας κριτικής κτλ.
- να επισημαίνει τους διάφορους τρόπους με τους οποίους οργανώνεται ο λόγος, π.χ. με αιτιολόγηση, με σύγκριση και αντίθεση, με ορισμό, με διαίρεση, με παράδειγμα κτλ.
- να σχολιάζει τη συνοχή του κειμένου (διαρθρωτικές λέξεις κτλ)
- να χωρίζει το κείμενο σε παραγράφους, να δίνει πλαγιότιτλους σε παραγράφους / νοηματικές ενότητες, να διευθετεί τη συνοχή του κειμένου.

γ) επιδιώκεται να διερευνά ο μαθητής τη **γλώσσα του κειμένου** (λεξιλόγιο, στίξη, μορφοσυντακτικά φαινόμενα, γλωσσικές ποικιλίες, λειτουργίες της γλώσσας, ύφος κτλ).

- να εντοπίζει και να αιτιολογεί την επιλογή του πομπού
 - στην ενεργητική ή παθητική φωνή
 - στο ρηματικό πρόσωπο / χρόνο / έγκλιση
 - στον μακροπερίοδο ή όχι λόγο
 - στην παράταξη ή στην υπόταξη
 - στα ρηματικά ή ονοματικά σύνολα
 - στην αναφορική ή στην ποιητική λειτουργία της γλώσσας
 - στα σημεία της στίξης
 - σε λόγιες ή λαϊκές λέξεις, σε ειδικό λεξιλόγιο, όρους κτλ.
- να διευθετεί τη στίξη, να διορθώνει την ορθογραφία του κειμένου
- να ερμηνεύει λέξεις του κειμένου με συνώνυμα, να βρίσκει αντώνυμα, να σχηματίζει φράσεις με ορισμένες λέξεις του κειμένου κτλ.
- να χωρίζει το κείμενο σε παραγράφους και να διευθετεί τη συνοχή του
- να χαρακτηρίζει το ύφος του κειμένου λαμβάνοντας υπόψη την επικοινωνιακή περίσταση (δέκτη, σκοπό, είδος λόγου κτλ).

2. Ο μαθητής προχωρεί σε διάφορες **γραπτές εργασίες με αφόρμηση** το συγκεκριμένο κείμενο.

Επιδιώκεται ο μαθητής:

- να πυκνώνει ένα κείμενο, να κάνει την περίληψη του κειμένου, να δίνει έναν τίτλο στο κείμενο ή πλαγιότιτλους σε παραγράφους / νοηματικές ενότητες του κειμένου
- να οργανώνει το διάγραμμα του κειμένου
- να αναπτύσσει μια φράση, μια παράγραφο, ένα επιχειρήμα του κειμένου
- να μετασχηματίζει ένα κείμενο π.χ. από ένα είδος λόγου σε ένα άλλο.

II. Γράφω

Ο μαθητής ασκείται στην παραγωγή διαφορών ειδών γραπτού λόγου όπως διδάσκονται στα βιβλία "Εκφραση - Έκθεση" της Α' και Β' Λυκείου.

Ασκείται επίσης στη σύνταξη κειμένων με σκέψεις, θέσεις, απόψεις του σε θέμα σχετικό με τα θέματα που περιέχονται στα παραπάνω βιβλία, ενταγμένο κατά προτίμηση σε επικοινωνιακό πλαίσιο.

ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ

Α. Γενικής Παιδείας:

Σοφοκλέους **Αντιγόνη** (βιβλίο των Δ. Δρακόπουλου κ.ά., έκδοση Ο.Ε.Δ.Β., 1998)

1. Από το πρωτότυπο οι στίχοι: 1- 99, 280-331, 441-581, 635-780,
2. Από μετάφραση οι στίχοι: 100 - 161, 162-279, 332-383, 384- 440, 781-800, 801-943, 944-987, και περιληπτικά οι στίχοι 1048 - 1114 και 1328 - 1353.

Β. Θεωρητικής Κατεύθυνσης

α. Πλάτωνος **Πρωταγόρας**

Από το πρωτότυπο τα κεφ. ΙΑ' έως και ΙΕ' και δίδονται περιληπτικά το θέμα, η περίπτωση και το τέλος του λόγου του Πρωταγόρα και του όλου διαλόγου.

β. Θουκυδίδης **Ιστορία**

1. Από το πρωτότυπο:

Βιβλίο Α', κεφ. 1

Βιβλίο Γ', κεφ. 70 έως 74 και το κεφάλαιο 81. Τα ενδιάμεσα δίδονται περιληπτικά

2. Από μετάφραση:

Βιβλίο Α', κεφ. 20-22

Βιβλίο Γ', κεφ. 82-83

Ι. Σημείωση: Η γραμματολογική ενημέρωση των μαθητών ελέγχεται με βάση τις εισαγωγές, τα ερμηνευτικά σχόλια και τα στοιχεία για τη γενική θεώρηση των διδασκόμενων έργων.

ΙΙ. Σημείωση: Ως εξεταστέα ύλη στη Γραμματική και στο Συντακτικό καθορίζεται:

Α. Για τα Αρχαία Ελληνικά (μάθημα Γενικής Παιδείας):

1. Η ύλη που περιλαμβάνεται στα βιβλία των Α', Β', Γ' τάξεων του Γυμνασίου "Η ελληνική Γλώσσα - Κείμενα Αρχαία, Βυζαντινά και Λόγια".
2. Η ύλη που περιλαμβάνεται στο βιβλίο της Α' Ενιαίου Λυκείου "Εγχειρίδιο Γλωσσικής Διδασκαλίας", εκτός των ενοτήτων 15 έως και 21.

Β. Για τα Αρχαία Ελληνικά (μάθημα Θεωρητικής Κατεύθυνσης) όλη η διδακτέα ύλη που περιλαμβάνεται στα ανωτέρω βιβλία του Γυμνασίου και Α' Λυκείου".

ΛΑΤΙΝΙΚΑ

Από το βιβλίο "Λατινικά" της Β' τάξης Ενιαίου Λυκείου, των Πασχάλη - Σαββαντίδη, έκδοση Ο.Ε.Δ.Β. 1998:

Από την εισαγωγή οι ενότητες:

1. Λατινική γλώσσα και Λογοτεχνία (Η λατινική γλώσσα, Η γένεση της ρωμαϊκής λογοτεχνίας, Εποχές της ρωμαϊκής λογοτεχνίας, Γενικά χαρακτηριστικά της; ρωμαϊκής λογοτεχνίας) σελ. 9-12.
 2. Η εξέλιξη της ρωμαϊκής λογοτεχνίας (Κλασική εποχή), σελ. 14- 15.
- Κείμενο: Οι διδακτικές ενότητες Ι, ΙΙ, ΙΙΙ, ΙV, VΙ, VΙΙ, ΙΧ, Χ, ΧΙΙ, ΧΙV, ΧV, ΧVΙΙ, ΧVΙΙΙ, ΧΙΧ, ΧΧ. Δεν περιλαμβάνονται στην εξεταστέα ύλη τα κείμενα των ενότητων V, VΙΙΙ, ΧΙ, ΧΙΙΙ και ΧVΙ, περιλαμβάνονται όμως η Γραμματική και το Συντακτικό που αντιστοιχούν σ' αυτές.

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΑΣΤΡΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΑΣΤΗΜΙΚΗΣ

"Από το βιβλίο "Στοιχεία Αστρονομίας και Διαστημικής", Γεωργίου Ι. Μπάνου, έκδοση Ο.Ε.Δ.Β.

1998:

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Ι: Εισαγωγή

Παράγραφος 1.3: Αστρονομικές παρατηρήσεις και όργανα εκτός από την υποπαράγραφο 1.3.2.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 2: Η Γη ως παρατηρητήριο.

Παράγραφος 2.1: Η ουράνια σφαίρα.

- " 2.2: Κίνηση της Γης.
- " 2.3: Γήινες και αστρικές εκτεταμένες.
- " 2.4: Ετήσια κίνηση του Ηλίου - Εκλειπτική

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 3: Το ηλιακό σύστημα.

Παράγραφος 3.1: Γενικά.

- " 3.2: Το σύστημα Γη - Σελήνη
- " 3.3.: Οι πλανήτες και οι δορυφόροι τους.
- " 3.4: Αστεροειδείς
- " 3.5: Κομήτες
- " 3.6: Μετέωρα και μετεωρίτες
- " 3.7: Μεσοπλανητική ύλη.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 4: Ο Ήλιος.

Παράγραφος 4.1: Γενικά.

- " 4.2: Δομή του ήλιου
- " 4.3.: Εσωτερικό του ήλιου.
- " 4.4: Η ατμόσφαιρα του ήλιου
- " 4.5: Περιστροφή και μαγνητικό πεδίο του ήλιου
- " 4.6: Ηλιακή δραστηριότητα
- " 4.7: Ήλιο - Γήινα φαινόμενα.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 5: Αστέρες.

Παράγραφος 5.3: Αποστάσεις των αστερών.

- " 5.4: Κινήσεις των αστερών
- " 5.5.: Φυσικά χαρακτηριστικά των αστερών.
- " 5.6: Μεταβλητοί και ιδιότυποι αστέρες
- " 5.7: Συστήματα αστερών
- " 5.8: Γένεση, εξέλιξη και θάνατος των αστερών.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 6: Ο Γαλαξίας

Παράγραφος 6.1: Σχήμα και διαστάσεις

- " 6.2: Περιεχόμενο
- " 6.3: Δομή και περιστροφή

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ

ΑΛΓΕΒΡΑ

Από το βιβλίο 'Αλγεβρα Β' τάξης Ενιαίου Λυκείου (των Σ. Ανδρεαδάκη κ.ά., έκδοση Ο.Ε.Δ.Β., 1998).

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 1^ο: Τριγωνομετρία

Παρ. 1.1. Οι τριγωνομετρικές συναρτήσεις.

Παρ. 1.2. Βασικές τριγωνομετρικές εξισώσεις.

- Παρ. 1.3. Τριγωνομετρικοί αριθμοί αθροίσματος γωνιών χωρίς την απόδειξη του τύπου του συν(α+β).
 Παρ. 1.4. Τριγωνομετρικοί αριθμοί της γωνίας 2α.
 Παρ. 1.5. Μετασχηματισμοί τριγωνομετρικών παραστάσεων.
 Παρ. 1.7. Επίλυση τριγώνου, χωρίς την απόδειξη του νόμου των συνημιτόνων.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 2^ο: Πολυώνυμα - Πολυωνυμικές εξισώσεις

- Παρ. 2.1. Πολυώνυμα
 Παρ. 2.2. Διαίρεση πολυωνύμων
 Παρ. 2.3. Πολυωνυμικές εξισώσεις, χωρίς τον προσδιορισμό ρίζας με προσέγγιση.
 Παρ. 2.4. Εξισώσεις που ανάγονται σε πολυωνυμικές.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 3^ο: Πρόοδοι

- Παρ. 3.1. Ακολουθίες
 Παρ. 3.2. Αριθμητική πρόοδος
 Παρ. 3.3. Γεωμετρική πρόοδος
 Παρ. 3.5. Άθροισμα απείρων όρων γεωμετρικής προόδου.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 4^ο: Εκθετική και Λογαριθμική Συνάρτηση

- Παρ. 4.1. Εκθετική συνάρτηση, χωρίς τη "συνάρτησή 1 1". $\longleftrightarrow$
 Παρ. 4.2. Λογάριθμοι.
 Παρ. 4.3. Λογαριθμική συνάρτηση, χωρίς την έννοια "Αντίστροφη συνάρτηση".

2. ΓΕΩΜΕΤΡΙΑ

Από το βιβλίο "Θεωρητική Γεωμετρία" της Β' τάξης Ενιαίου Λυκείου των Αλμπινίστη κ.ά., έκδοση, Ο.Ε.Δ.Β., 1998:

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 1^ο: Μετρικές Σχέσεις

- Παρ.1.1. Γενίκευση του Πυθαγορείου Θεωρήματος
 Παρ.1.2. Θεωρήματα διαμέσων τριγώνου
 Παρ.1.3. Θεωρήματα διχοτόμων τριγώνου, χωρίς τα "συζυγή αρμονικά"
 Παρ.1.4. Τέμνουσες κύκλου
 Παρ.1.5. Τέμνουσα και εφαπτομένη κύκλου, χωρίς τη "Δύναμη σημείου ως προς κύκλο"

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 2^ο: Εμβαδά Πολυγώνων

- Παρ. 2.1. Πολυγωνικές επιφάνειες
 Παρ. 2.2. Η έννοια του εμβαδού
 Παρ. 2.3. Εμβαδά βασικών πολυγώνων
 Παρ. 2.4. Άλλοι τύποι για το εμβαδό τριγώνου, χωρίς την απόδειξη του τύπου του Ήρωνα
 Παρ. 2.5. Σύγκριση εμβαδών

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 3^ο: Κανονικά Πολύγωνα

- Παρ. 3.1. Έννοια Κανονικού Πολυγώνου
 Παρ. 3.2. Ιδιότητες και στοιχεία των κανονικών πολυγώνων, χωρίς τις αποδείξεις των θεωρημάτων
 Παρ. 3.3. Εγγραφή κανονικών πολυγώνων σε κύκλο
 Παρ. 3.4. Μήκος Κύκλου, χωρίς την απόδειξη
 Παρ. 3.5. Μήκος τόξου



- Παρ. 3.6. Εμβαδό κυκλικού δίσκου, χωρίς την απόδειξη
Παρ. 3.7. Εμβαδό κυκλικού τομέα και κυκλικού τμήματος

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΕΩΝ

1. Θετικής Κατεύθυνσης

Από το βιβλίο Μαθηματικά Θετικής Κατεύθυνσης Β' τάξης Ενιαίου Λυκείου των Αδαμόπουλου Λεων., κ.ά., έκδοση ΟΕΔΒ 1998:

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 1^ο: Διάνυσματα

- Παρ. 1.1. Η έννοια του διανύσματος.
Παρ. 1.2. Πρόσθεση και αφαίρεση διανυσμάτων, χωρίς την απόδειξη των ιδιοτήτων της πρόσθεσης διανυσμάτων (σελ. 17)
Παρ. 1.3. Πολλαπλασιασμός αριθμού με διάνυσμα, χωρίς την απόδειξη των ιδιοτήτων Πολλαπλασιασμού αριθμού με διάνυσμα (σελ. 22 - 23)
Παρ. 1.4. Συντεταγμένες στο επίπεδο, χωρίς την απόδειξη της συνθήκης παράλληλίας διανυσμάτων (σελ. 36 - 37)
Παρ. 1.5. Εσωτερικό γινόμενο διανυσμάτων

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 2^ο: Η Ευθεία στο επίπεδο

- Παρ. 2.1. Εξίσωση Ευθείας
Παρ. 2.2. Γενική μορφή εξίσωσης ευθείας
Παρ. 2.3. Εμβαδόν τριγώνου, χωρίς τις αποδείξεις των τύπων: α) "της Απόστασης σημείου από ευθεία" και β) "του υπολογισμού Εμβαδού τριγώνου".

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 3^ο: Κωνικές Τομές

- Παρ. 3.1. Ο Κύκλος

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 4^ο: Θεωρία Αριθμών

- Παρ. 4.1. Η μαθηματική επαγωγή
Παρ. 4.2. Ευκλείδεια διαίρεση, χωρίς την απόδειξη του θεωρήματος 1
Παρ. 4.3. Διαιρετότητα
Παρ. 4.4. Μέγιστος κοινός διαιρέτης - Ελάχιστο κοινό πολλαπλάσιο, χωρίς την απόδειξη του θεωρήματος 5.
Παρ. 4.5. Πρώτοι αριθμοί, χωρίς την απόδειξη του πορίσματος 4 (σελ. 163) και την απόδειξη του θεωρήματος 9 (σελ. 166)
Παρ. 4.6. Η γραμμική Διοφαντική εξίσωση, χωρίς την απόδειξη του θεωρήματος 10 (σελ. 172).

2. Τεχνολογικής Κατεύθυνσης

Από το βιβλίο "Μαθηματικά Τεχνολογικής Κατεύθυνσης" της Β' τάξης Ενιαίου Λυκείου των Δαλιεράκη Ελισ. κ.ά., έκδοση Ο.Ε.Δ.Β., 1998:



ΚΕΦΑΛΑΙΟ 1^ο: Ποσοστά

- Παρ. 1.1. Η έννοια του ποσοστού
Παρ. 1.2. Δείκτης εξέλιξης
Παρ. 1.3. Διαδοχικές εξελίξεις

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 2^ο: Προσεγγιστικοί υπολογισμοί

- Παρ. 2.1. Η έννοια της προσέγγισης
Παρ. 2.2. Απόλυτο σφάλμα
Παρ. 2.3. Σχετικό σφάλμα
Παρ. 2.4. Προσέγγιση αθροίσματος και διαφοράς

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 3^ο: Διανύσματα

- Παρ. 3.1. Διανύσματα - Βασικές έννοιες
Παρ. 3.2. Πρόσθεση - Αφαίρεση διανυσμάτων
Παρ. 3.3. Πολλαπλασιασμός αριθμού με διάνυσμα - Ανάλυση διανύσματος σε συνιστώσες.
Παρ. 3.4. Συντεταγμένες στο επίπεδο
Παρ. 3.5. Βαρύκεντρο
Παρ. 3.6. Εσωτερικό γινόμενο διανυσμάτων, χωρίς την απόδειξη της επιμεριστικής ιδιότητας (σελ. 111).
Παρ. 3.7. Διανυσματική εξίσωση ευθείας

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 4^ο: Κωνικές τομές

- Παρ. 4.1. Κύκλος

Παρατήρηση:

Οι εφαρμογές και τα παραδείγματα των βιβλίων των Μαθηματικών μπορούν να χρησιμοποιούνται ως προτάσεις για την λύση ασκήσεων ή την απόδειξη άλλων προτάσεων, αλλά δεν αποτελούν εξεταστέα ύλη.

ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΟ ΔΙΚΑΙΟ ΚΑΙ ΣΤΟΥΣ ΠΟΛΙΤΙΚΟΥΣ ΘΕΣΜΟΥΣ

Από το βιβλίο "Εισαγωγή στο Δίκαιο και τους Πολιτικούς Θεσμούς" των Σ. Πανούση κ.ά., έκδοση Ο.Ε.Δ.Β., 1998:

- Εισαγωγή	σελ.	5 - 10
- Δημόσιο δίκαιο	"	43 - 74
- Ποινικό δίκαιο	"	76 - 89
- Ιδιωτικό-αστικό δίκαιο	"	96 - 106
- Ιδιωτικό-οικογενειακό και κληρονομικό δίκαιο	"	112 - 121
- Εμπορικό και εργατικό δίκαιο	"	122 - 132
- Διεθνές δίκαιο	"	136 - 138

ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΩΝ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

Από το βιβλίο "Ιστορία των Κοινωνικών Επιστημών" των Γέμιου Π. κ.ά., έκδοση Ο.Ε.Δ.Β., 1998:

1. Μεθοδολογικά θεμέλια...	σελ. . 14 - 16
2. Αρχαιότητα	" 17 - 27
3. Μεσαιωνική κοινωνική σκέψη	" 33 - 37
4. Η αρχή των νέων χρόνων (Αναγέννηση)	" 51 - 59
5. Οικονομική: Η πρώτη κοινωνική επιστήμη	" 61 - 65, 67 - 69, 81 - 83
6. Η εμφάνιση της Κοινωνιολογίας	" 87 - 98 101 - 104 112 - 113
7. Η εμφάνιση της Κοινωνικής Ανθρωπολογίας	" 115 - 124
10. Δύο Κοινωνικές Επιστήμες του 20ου αιώνα: "	135 - 139
Η Κοινωνική Ψυχολογία και η Πολιτική Επιστήμη	140 - 146

ΓΡΑΜΜΙΚΟ ΣΧΕΔΙΟ

Από το βιβλίο "Γραμμικό Σχέδιο" των Παυλίδου Α., έκδοση Ο.Ε.Δ.Β., 1998:

- Κεφάλαιο 1: Εισαγωγή
- Κεφάλαιο 2: Υλικά, μέσα και όργανα σχεδίασης
- Κεφάλαιο 3: Οργάνωση - παρουσίαση πίνακα
- Κεφάλαιο 4: Γραμμές
- Κεφάλαιο 5: Γράμματα και αριθμοί
- Κεφάλαιο 6: Γεωμετρικές κατασκευές
- Κεφάλαιο 7: Κλίμακα σχεδίασης
- Κεφάλαιο 8: Διαστασιολόγηση
- Κεφάλαιο 9: Προβολές.

ΙΣΤΟΡΙΑ ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ

Από το βιβλίο των Β. Σκουλάτου, κ.ά., "Ιστορία νεότερη και σύγχρονη (1789-1909)", έκδοση ΙΓ', 1998:

1. Τα κεφάλαια Α,Β,Γ,Δ,Ε, (σελ. 10-147). Οι σελίδες 29 - 49 και 91 - 115 να δοθούν περιληπτικά.
2. Από το κεφάλαιο ΣΤ, οι ενότητες 1 (η βιομηχανική επανάσταση, σελ. 147 - 159) και 4 (μπεριαλισμός, αποικιοκρατία και διεθνείς σχέσεις από το 1870 ως το 1914, σελ. 200-209).
3. Από το κεφάλαιο Η, οι ενότητες 2 (η Οθωνική περίοδος 1833-1862, σελ. 251-273), 3 (η πορεία του ελληνικού κράτους προς τον εκσυγχρονισμό, σελ. 273 - 288) και 4 (η εξέλιξη των εθνικών θεμάτων, σελ. 288 - 305).

ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΣΤΗΝ ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΑΔΑ

Από το βιβλίο των Γ. Γρυντάκη, κ.ά., "Κοινωνική και πολιτική οργάνωση στην αρχαία Ελλάδα", έκδοση Α, 1998:

- Από το Α κεφάλαιο (Κοινωνική οργάνωση στην αρχαία Ελλάδα) οι σελίδες 7 - 91 και 119 - 139. Οι σελίδες 55 - 59 και 68 - 73 περιληπτικά.
- Από το Β κεφάλαιο (Η πολιτική οργάνωση στην αρχαία Ελλάδα) οι σελίδες 140 - 176 και 188 - 194.

ΘΕΜΑΤΑ ΙΣΤΟΡΙΑΣ

Από το βιβλίο των Μ. Νυσταζοπούλου - Πελεκίδου, κ.ά. έκδοση Ο.Ε.Δ.Β. 1998:

Τα κεφάλαια: Μακεδονικό ζήτημα (11-65), Το κυπριακό ζήτημα (131-152), Η Ελλάδα και η Ευρωπαϊκή Ένωση (σελ. 157- 166).

ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ

Από το βιβλίο "Χριστιανισμός και Θρησκείματα" των Δ.Δρίτσα κ.ά., έκδοση Ο.Ε.Δ.Β., 1998:

Εισαγωγικά θέματα

2. Το ζήτημα για το Θεό
3. Θρησκεία: ένα πανανθρώπινο φαινόμενο

Κεφάλαιο Α

9. Αρχή και πορεία του κόσμου
10. Ο άνθρωπος στο αρχικό του μεγαλείο
12. Τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά της Ορθοδοξίας
14. Η ορθόδοξη άσκηση
16. Η δικαιοσύνη του κόσμου και η δικαιοσύνη της Εκκλησίας
21. Φανατισμός και ανεξιθρησκία
22. Πόσο δίκαιη είναι η κριτική κατά του Χριστιανισμού
24. Πίστη και Επιστήμη: αλληλοαποκλειόμενα ή αλληλοσυμπληρούμενα;
25. Ελληνισμός και Χριστιανισμός.

Κεφάλαιο Β

28. Τα αφρικανικά θρησκείματα
30. Το Ισλάμ (Α)
31. Το Ισλάμ (Β)
32. Ο Ινδουϊσμός Α'
33. Ο Ινδουϊσμός Β'
34. Η Γιόγκα
35. Ο Βουδδισμός
36. Η κινεζική θρησκεία
37. Η ιαπωνική θρησκεία

ΚΕΙΜΕΝΑ ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑΣ

Από το βιβλίο "Κείμενα Νεοελληνικής Λογοτεχνίας" των Ν. Γρηγοριάδη κ.ά., έκδοση Ο.Ε.Δ.Β., 1998:

1. Α.Κάλβος, Εις Αγαρινούς.
2. Δ.Σολωμός, Ελεύτεροι πολιορκημένοι (τα τρία σχεδιάσματα)
3. Κ.Παλαμάς, Από το Δωδεκάλογο του γύφτου.
4. Κ.Καβάφης, Ιθάκη.
5. Α.Σικελιανός, Ιερά Οδός.
6. Α.Παπαδιαμάντης, Το μοιρολόγι της φώκιας.
7. Κ.Θεοτόκης, Κατάδικος (απόσπασμα).
8. Κ.Καρνωτάκης, Μπαλάντα στους άδοξους ποιητές των αιώνων.
9. Τ. Άγρας, Αμάξι στη βροχή.
10. Μ.Σαχτούρης, Η Αποκρία.
11. Μ.Αναγνωστάκης, Νέοι της Σιδώνας 1970 μ.Χ.
12. Δ.Χατζής, Ο Σιούλας ο Ταμπάκος.
13. Α.Σαμαράκης, Το ποτάμι.
14. Γ.Ιωάννου, + 13-12-43.

ΝΕΟΤΕΡΗ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ»

Από το βιβλίο "Νεότερη Ευρωπαϊκή Λογοτεχνία" των Ν. Βαγενά κ.ά., έκδοση Ο.Ε.Δ.Β., 1998:

Α. ΠΟΙΗΣΗ

- 1..Ουΐλ.Σαίξπηρ, Σονέτο XVIII.
- 2..Τζ.Γκ.Μπάουρον, Τα νησιά της Ελλάδας.
- 3.Σ.Μπωντλαίρ, Άλμπατρος.
- 4.Ρ.Κίπλινγκ, Αν μπορείς...
- 5..Φρ. Γκ. Λόρκα, Θρήνος για τον Ιγνάθιο Σάντσεθ Μεχίας.
- 6..Ζ.Χέρμπερτ, Ομιλεί ο Δαμαστής (ή Προκρούστης).

Β. ΠΕΖΟΓΡΑΦΙΑ

- 1.Α.Τολστόι, Ο Αλιόσα το Τσουκάλι.
- 2.Α.Τσέχωφ, Έργο Τέχνης.
- 3.Φρ.Κάφκα, Η σιωπή των σειρήνων.
- 4.Μπ.Μπρέχτ, Αν οι καρχαρίες ήταν άνθρωποι".

ΕΛΕΥΘΕΡΟ ΣΧΕΔΙΟ

Στο Ελεύθερο Σχέδιο εξετάζεται η ικανότητα του μαθητή στην αναπαράσταση με σχέδιο σε χαρτί ενός φυσικού αντικειμένου ή μιας σύνθεσης αντικειμένων που τοποθετούνται σε ορατό σημείο εντός του χώρου εξέτασης. Χρησιμοποιούνται μαύρα μολύβια ή άλλα υλικά, χωρίς όργανα σχεδιάσεως. Μπορεί α χρησιμοποιηθεί "βελόνα" μετρήσεως.

Πιο συγκεκριμένα ελέγχεται η ικανότητα που πρέπει να έχει αποκτήσει ο μαθητής:

- α) στην ορθότητα απόδοσης της σύνθεσης, στην οργάνωση του εικαστικού χώρου (15 μονάδες), στην τοποθέτηση του θέματος (10 μονάδες)
- β) στην ορθότητα των αναλογιών και των κλίσεων στην προοπτική απόδοσης (10 μονάδες), στις σχέσεις μεγεθών του θέματος (15 μονάδες)
- γ) στη ορθότητα απόδοσης των τονικών διαβαθμίσεων (25 μονάδες)
- δ) στην αισθητική της εικόνας του έργου του (γενική εικόνα) (25 μονάδες).

ΒΙΟΛΟΓΙΑ ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ

Από το βιβλίο "Βιολογία Γενικής Παιδείας" της Β' τάξης Ενιαίου Λυκείου των Καψάλη Α., Μπουρμπουχάκη Ι., Περάκη Β., Σαλαμαστράκη Στ., έκδοση Ο.Ε.Δ.Β., 1998:

Κεφάλαιο 1 Χημική σύσταση του κυττάρου

Κεφάλαιο 2 Κύτταρο η θεμελιώδης μονάδα της ζωής

Κεφάλαιο 3 Μεταβολισμός, μόνο οι παράγραφοι 3.1 και 3.2

Κεφάλαιο 4 Γενετική, μόνο οι παράγραφοι 4.1 και 4.2

Σημειώνεται ότι:

- α) Στην εξεταστέα ύλη δεν περιλαμβάνονται: οι πίνακες, τα παραθέματα (σε μπεζ σκούρο φόντο), τα κείμενα που είναι με πλάγια γραφή και υπάρχει μια κάθετη γαλάζια ταινία στο πλάι τους, οι χημικοί τύποι που υπάρχουν σε ορισμένες εικόνες, ούτε και οι εργαστηριακές ασκήσεις.
- β) Τα «ΑΣ ΕΡΕΥΝΗΣΟΥΜΕ...» αποτελούν προτάσεις για συνθετικές-δημιουργικές εργασίες, και φυσικά το προϊόν αυτών των εργασιών δεν αποτελεί εξεταστέα ύλη.

ΒΙΟΛΟΓΙΑ ΘΕΤΙΚΗΣ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ

Από το βιβλίο "Βιολογία Θετικής Κατεύθυνσης" Β' τάξης Ενιαίου Λυκείου των Καστορίνη Α., κ.ά., έκδοση Ο.Ε.Δ.Β., 1998:

Κεφάλαιο 1 Από το κύτταρο στον οργανισμό

Κεφάλαιο 3 Κυκλοφορικό σύστημα

Κεφάλαιο 4 Λεμφικό σύστημα

Κεφάλαιο 5 Αναπνοή

Κεφάλαιο 6 Απέκκριση και οσμωρρύθμιση

Κεφάλαιο 9 Νευρικό σύστημα

Κεφάλαιο 12 Αναπαραγωγή-Ανάπτυξη

Σημειώνεται ότι:

- α) Στην εξεταστέα ύλη δεν περιλαμβάνονται οι πίνακες, τα παραθέματα (κείμενα σε σχεδιασμένο πλαίσιο), τα κείμενα που υπάρχουν κάτω από τον τίτλο "γνωρίζετε ότι;" και οι εργαστηριακές ασκήσεις.
- γ) Οι «Προτεινόμενες Εργασίες» αποτελούν προτάσεις για συνθετικές-δημιουργικές εργασίες, και φυσικά το προϊόν αυτών των εργασιών δεν αποτελεί εξεταστέα ύλη.

ΑΡΧΕΣ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

Από το βιβλίο "Αρχές Περιβαλλοντικών Επιστημών" των Αθανασάκη Α., κ.ά., έκδοση Ο.Ε.Δ.Β. 1998:

Κεφάλαιο 1 Βασικές έννοιες και αρχές της Περιβαλλοντικής Επιστήμης

Κεφάλαιο 2 Δομή, οργάνωση και λειτουργία Οικοσυστημάτων

Κεφάλαιο 5 Ανθρωπογενείς επιδράσεις στο περιβάλλον

Κεφάλαιο 7 Ήπιες μορφές ενέργειας

Σημειώνεται ότι:

- α) Στην εξεταστέα ύλη δεν περιλαμβάνονται οι πίνακες, οι μαρτυρίες και οι χημικοί τύποι που υπάρχουν σε ορισμένες εικόνες
- β) Τα "θέματα για δραστηριοποίηση" που προτείνονται στο τέλος κάθε κεφαλαίου, μαζί με άλλες ερωτήσεις, αποτελούν πρόταση για συνθετικές-δημιουργικές εργασίες, και φυσικά το προϊόν αυτών των εργασιών δεν αποτελεί εξεταστέα ύλη.

ΦΥΣΙΚΗ ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ

Από το βιβλίο της "Φυσικής" της Β' τάξης Ενιαίου Λυκείου των Δαπόντε Ν., κ.ά., έκδοση Ο.Ε.Δ.Β., 1998:

- 1. Το κεφάλαιο "ΗΛΕΚΤΡΟΣΤΑΤΙΚΕΣ ΑΛΛΗΛΕΠΙΔΡΑΣΕΙΣ"
- 2. Το κεφάλαιο "ΗΛΕΚΤΡΙΚΟ ΡΕΥΜΑ" εκτός των παραγράφων:
 - α. Μέτρηση της τάσης
 - β. Εφαρμογές του φαινομένου Joule
 - γ. Σύνδεση πηγών
- 3. Το κεφάλαιο "ΜΑΓΝΗΤΙΚΕΣ ΑΛΛΗΛΕΠΙΔΡΑΣΕΙΣ" εκτός των παραγράφων:
 - α. Επιδράση μαγνητικού πεδίου σε ρευματοφόρο πλαίσιο
 - β. Ηλεκτρικός κινητήρας
 - γ. Η έννοια μαγνητικό δίπολο
 - δ. Ο μαγνητισμός και η δομή της ύλης
 - ε. Το μαγνητικό πεδίο της Γης.
- 4. Το κεφάλαιο "ΗΛΕΚΤΡΟΜΑΓΝΗΤΙΚΗ ΕΠΑΓΩΓΗ" εκτός από την ενότητα:
 - α. Της αυτεπαγωγής (σελ. 169 έως και 173) και τις παραγράφους:
 - β. Ρεύμα συνεχές και ρεύμα εναλλασσόμενο
 - γ. Μεταφορά ηλεκτρικής ενέργειας
 - δ. Ο μετασχηματιστής

Τα ένθετα ντοκουμέντα δεν περιλαμβάνονται στην εξεταστέα ύλη.

Εργαστηριακές ασκήσεις και οι δραστηριότητες που περιλαμβάνονται στο τέλος του βιβλίου (από 200 έως και σελ. 230) δεν περιλαμβάνονται στην εξεταστέα ύλη.

ΦΥΣΙΚΗ ΘΕΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΗΣ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ

Από το βιβλίο "Φυσική Θετικής και Τεχνολογικής Κατεύθυνσης" των Βλάχου Ι, κ.ά., έκδοση Ο.Ε.Δ.Β., 1998:

1. Το κεφάλαιο "ΕΡΓΟ - ΕΝΕΡΓΕΙΑ"
2. Το κεφάλαιο "ΟΡΜΗ - ΚΡΟΥΣΗ" εκτός των παραγράφων:
 - α. παρ. 2.5 (Πρωτοστικές δυνάμεις)
 - β. παρ. 2.12 (Περιγραφή των φαινομένων της μηχανικής)
3. Το κεφάλαιο "ΠΕΔΙΑ ΔΥΝΑΜΕΩΝ" εκτός της παρ. 3.6 (Μέτρηση του φορτίου του ηλεκτρονίου).
4. Το κεφάλαιο "ΚΙΝΗΣΕΙΣ ΣΕ ΠΕΔΙΑ ΔΥΝΑΜΕΩΝ", εκτός των παραγράφων:
 - α. παρ. 4.10 (κύκλωτρο)
 - β. παρ. 4.12 (Μαγνητικοί φακοί)

ΧΗΜΕΙΑ ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ

Από το βιβλίο "Χημεία Β' Ενιαίου Λυκείου" των Καπετάνου Ε., κ.ά., έκδοση Ο.Ε.Δ.Β., 1998:

- Γενικό μέρος Οργανικής Χημείας
- Πετρέλαιο-Υδρογονάνθρακες
- Αλκοόλες-Φαινόλες

ΧΗΜΕΙΑ ΘΕΤΙΚΗΣ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ

Από το βιβλίο "Χημεία" του Π. Σακελλαρίδη, της Β' τάξης Ενιαίου Λυκείου, έκδοση Ιδρύματος Ευγενίδη, 1998:

- Ιδιότητες των μη ηλεκτρολυτικών διαλυμάτων (Αφαιρούνται τα κολλοειδή διαλύματα)
- Χημική αντίδραση. Ταχύτητα αντιδράσεως και παράγοντες που την επηρεάζουν
- Χημική Ισορροπία

ΧΗΜΕΙΑ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΗΣ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ

- Ιδιότητες των μη ηλεκτρολυτικών διαλυμάτων (Αφαιρούνται τα κολλοειδή διαλύματα)
- Χημική αντίδραση. Ταχύτητα αντιδράσεως και παράγοντες που την επηρεάζουν
- Χημική Ισορροπία
- Μέταλλα και κράματα
- Ενώσεις πρακτικού και βιομηχανικού ενδιαφέροντος

Σημειώνεται ότι:

1. Οι εργαστηριακές ασκήσεις δεν αποτελούν εξεταστέα ύλη (για το έτος 1998-'99).
2. Στην εξεταστέα ύλη δεν περιλαμβάνονται τα παραθέματα και οι πίνακες, **εκτός** από τους πίνακες των σελίδων 13 και 14 του βιβλίου Χημείας Β' Λυκείου Γενικής Παιδείας οι οποίοι περιλαμβάνονται στην εξεταστέα ύλη. Επίσης δεν περιλαμβάνονται στην εξεταστέα ύλη οι σελίδες με τα πετροχημικά προϊόντα του μεθανίου, αιθινίου, προπενίου, βουτενίου και βενζολίου (σελίδες 38, 49, 51, 52 και 63 αντίστοιχα)

ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΦΥΣΙΚΩΝ ΠΟΡΩΝ

Από το βιβλίο "Διαχείριση Φυσικών Πόρων" των Γ. Βούτσινου κ.ά., έκδοση Ο.Ε.Δ.Β., 1998:

ΚΕΦ.1: Διαχείριση φυσικών πόρων

- 1.1 Γενικά
- 1.2 Διαχείριση Φυσικών Πόρων

ΚΕΦ.2: Η σχέση μας με τη γη



- 2.1 Ανθρώπινες δραστηριότητες και φυσικοί πόροι
- 2.2 Φυσικοί πόροι και «αειφόρα» ανάπτυξη
- 2.3 Κατηγορίες φυσικών πόρων
- 2.4 Η αύξηση πληθυσμού
- 2.5 Μείωση της βιοποικιλότητας
- 2.6 Ατμοσφαιρική ρύπανση
- 2.7 Αλλαγή κλίματος
- 2.8 Θεσμικά μέτρα για την προστασία του περιβάλλοντος

ΚΕΦ. 4: Εδαφικοί πόροι

- 4.1 Ορισμός του εδάφους
- 4.2 Ιδιότητες του εδάφους
- 4.3 Το έδαφος ως συντελεστής παραγωγής
- 4.4 Έννοια γεωργικής γης
- 4.5 Χρήσεις γης
- 4.7 Εδαφική υποβάθμιση – Διαβρώσεις
- 4.8 Συντήρηση – προστασία εδαφικών πόρων
- 4.9 Προβληματικά εδάφη και βελτίωση
- 4.10 Έδαφος και περιβάλλον

ΚΕΦ. 5: Υδατικοί πόροι

- 5.1 Εισαγωγή
- 5.2 Χαρακτηριστικά και ιδιότητες του νερού
- 5.3 Υδρολογικός κύκλος
- 5.4 Υδατικό δυναμικό
- 5.5 Η ζωή στο υδάτινο περιβάλλον
- 5.6 Χρήσεις νερού
- 5.7 Ρύπανση υδάτων

ΚΕΦ. 6: Δασικοί πόροι

- 6.1 Γενικά
- 6.2 Τα δάση της Ελλάδας
- 6.3 Ορισμός του δάσους
- 6.4 Η σημασία του δάσους για τον άνθρωπο
- 6.5 Άμεσες και έμμεσες ωφέλειες του δάσους
- 6.7 Δάσος και περιβάλλον
- 6.10 Η λειτουργία του δάσους μέσα στο ευρύτερο περιβάλλον
- 6.11 Δασικοί εχθροί – κίνδυνοι
- 6.12 Διαχείριση των δασικών πόρων

ΚΕΦ. 7: Φυσικές προστατευόμενες περιοχές

- 7.1 Διαχείριση φυσικών περιοχών
- 7.2 Φυσικές προστατευόμενες περιοχές
- 7.3 Λειτουργίες και σκοποί των προστατευόμενων περιοχών
- 7.4 Διαχείριση προστατευόμενων περιοχών
- 7.5 Κατηγορίες των προστατευόμενων περιοχών
(μόνο την εισαγωγή).



Από το βιβλίο "Τεχνολογία των Επικοινωνιών" του Marc Sanders, μετάφραση Ηλιάδη Ν., Παλαιοκρασά Στ., έκδ. Ιδρύματος Ευγενίδη, 1998:

Κεφάλαιο 1^ο:

- * Τεχνολογικά συστήματα
- * Συστήματα επικοινωνίας

- Έννοιες επικοινωνίας
- Μορφές επικοινωνίας
- Τύποι συστημάτων επικοινωνίας
- Έρευνα και ανάπτυξη
- Επαγγέλματα σχετικά με την τεχνολογία των επικοινωνιών
- Χαρακτηριστικές εφαρμογές της τεχνολογίας των επικοινωνιών στο σύγχρονο κόσμο.

Κεφάλαιο 2^ο:

- Χαρακτηριστικές ιστορικές μεταβολές στον τομέα της τεχνολογίας των επικοινωνιών.
- Η εποχή της πληροφορίας
- Αλλαγές στην επικοινωνία
- Κατευθύνσεις για το μέλλον
- Επιστημονικά δεδομένα
- Χαρακτηριστικές επιδράσεις της τεχνολογίας των επικοινωνιών στο σύγχρονο κόσμο.

Κεφάλαιο 3^ο:

- Αξιολόγηση της τεχνολογίας των επικοινωνιών
- Πολιτικές επιπτώσεις
- Κοινωνικές επιπτώσεις
- Οικονομικές επιπτώσεις
- Περιβαλλοντικές επιπτώσεις
- Πολιτιστικές επιπτώσεις
- Θέματα ηθικής
- Ασφάλεια και υγεία

Κεφάλαιο 7^ο:

- Η ανατομία του τεχνικού σχεδίου
- Αντιγραφή και αποθήκευση τεχνικών σχεδίων.

Κεφάλαιο 8^ο:

- Αρχές τεχνικής σχεδίασης
- Σκαριφήματα, σχεδίαση ίσιων και καμπύλων γραμμών, τεχνικές εικονογραφήσεις, σχέδια πολλαπλών όψεων, ορθή γραφικά προβολή, επίπεδα προβολής, προβολές πρώτης και τρίτης γωνίας, σχέδιο πολλαπλών όψεων, τομές, εικονογραφική σχεδίαση, προοπτική σχεδίαση, αξονομετρική σχεδίαση, πλάγια σχέδια.
- Εφαρμογές σχεδιαστικών μεθόδων. Τομέας μηχανολόγων μηχανικών, σχέδια ηλεκτρολογικών και ηλεκτρονικών προϊόντων, αρχιτεκτονικά σχέδια, σχέδια πολιτικού μηχανικού, τοπογραφική χαρτογράφηση.

Κεφάλαιο 9°:

- λειτουργία συστημάτων σχεδιασμού με τη βοήθεια υπολογιστή.
- εφαρμογές σχεδίασης με τη βοήθεια του υπολογιστή.
- εφαρμογές στο σύγχρονο τεχνολογικό περιβάλλον των επικοινωνιών.
- Επαγγέλματα στο χώρο της τεχνικής σχεδίασης.

Κεφάλαιο 16°:

- Αρχές επικοινωνίας με ήχο και εικόνα
- Λειτουργία ηλεκτρονικών επικοινωνιών- συσχετίσεις με άλλα γνωστικά αντικείμενα".

ΤΕΧΝΙΚΟ ΣΧΕΔΙΟ

Από το βιβλίο "Τεχνικό Σχέδιο" του Δεϊμέζη, έκδ. Ιδρύματος Ευγενίδου, 1998:

Κεφάλαιο 1°: Γραμμογραφία - Γραμματογραφία

Κεφάλαιο 2°: Κλίμακες σχεδιάσεως

Κεφάλαιο 3°: Γεωμετρικές κατασκευές

Κεφάλαιο 4°: Προβολές αντικειμένων

- Ορθή προβολή
- Αξονομετρική προβολή
- Ελεύθερο σχέδιο

Κεφάλαιο 5°: Τομές

Κεφάλαιο 6°: Οικοδομικές και τοπογραφικές σχεδιάσεις

Γ' ΤΑΞΗ ΛΥΚΕΙΟΥ

ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ ΚΑΙ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ

A. Διδαγμένο Κείμενο

1. Από το βιβλίο "ΣΟΦΟΚΛΗ ΟΙΔΙΠΟΥΣ ΤΥΡΑΝΝΟΣ" του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου, έκδοση Ο.Ε.Δ.Β:

ΣΟΦΟΚΛΗ ΟΙΔΙΠΟΥΣ ΤΥΡΑΝΝΟΣ

i) Η εισαγωγή του βιβλίου (σελ. 5-12) και οι αντίστοιχες με τις εξεταστέες ενότητες ερμηνευτικές σημειώσεις του. Στην εξεταστέα ύλη περιλαμβάνονται και οι σελ. 27 - 50 του διδακτικού βιβλίου "Κείμενα Αρχαίας Ελληνικής Λογοτεχνίας Β' Λυκείου (ΟΕΔΒ 1997)" που αναφέρονται στη δραματική ποίηση.

ii) Οι στίχοι:

- 1 - 150
- 216 - 275
- 300 - 462
- 697 - 862
- 911 - 949
- 1047 - 1085
- 1110 - 1185 και

2. Από το βιβλίο "Θουκυδίδη Περικλέους Επιτάφιος Γ' Λυκείου", Η. Σπυρόπουλου, έκδοση ΟΕΔΒ, 1998

i) Η εισαγωγή του βιβλίου (σελ. 5 - 17) και οι ερμηνευτικές σημειώσεις.

Στην εξεταστέα ύλη περιλαμβάνονται και οι σελ. 5 - 13 του βιβλίου "Θουκυδίδη Ιστορία Β' Λυκείου", έκδοση Ο.Ε.Δ.Β., 1997.

ii) Τα κεφάλαια 34 - 46 του Β' βιβλίου της Ιστορίας του Θουκυδίδη (Περικλέους Επιτάφιος).

3. Από το βιβλίο "Ανθολόγιο Αρχαίων Ελλήνων Συγγραφέων Γ' Λυκείου", του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου (ΟΕΔΒ 1998) τα κείμενα:

1, 5, 6, 7, 8, 10, 12, 17, 22, 23, 26 και 27.

Β. Αδίδακτο κείμενο: Από πεζό έργο της αττικής διαλέκτου.

ΛΑΤΙΝΙΚΑ

Από το βιβλίο "Λατινικά Λυκείου", Μ. Πασχάλη, Γ. Σαββαντίδη, έκδοση ΟΕΔΒ, 1998, τα μαθήματα:

I (1) μέχρι και L (50).

ΙΣΤΟΡΙΑ

Όλο το βιβλίο "Θέματα νεότερης και σύγχρονης ιστορίας από τις πηγές Γ' Λυκείου", Φ. Βώρου κ.ά., έκδοση ΟΕΔΒ 1998 (εκτός από τις "Πηγές").

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ

Α' Γ^{ης} ΔΕΣΜΗΣ

ΑΛΓΕΒΡΑ-ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΓΕΩΜΕΤΡΙΑ - ΠΙΘΑΝΟΤΗΤΕΣ

Από το βιβλίο "ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ Γ' ΛΥΚΕΙΟΥ, ΑΛΓΕΒΡΑ - ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΓΕΩΜΕΤΡΙΑ - ΠΙΘΑΝΟΤΗΤΕΣ" των Ν. Κουσέρα, Στ. Μέτη, Σ. Παπασταυρίδη, Γ. Πολύζου, Σ. Ανδρεαδάκη, Α. Σβέρκου, έκδοση Ο.Ε.Δ.Β., 1998

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 1^ο

Παρ. 1.1. Η έννοια του πίνακα

Παρ. 1.2. Πρόσθεση πινάκων

Παρ. 1.3. Πολλαπλασιασμός αριθμού με πίνακα

Παρ. 1.4. Πολλαπλασιασμός πινάκων

Παρ. 1.5. Αντιστρέψιμοι πίνακες

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 2^ο

Παρ. 2.1. Η έννοια του γραμμικού συστήματος

Παρ. 2.2. Επίλυση γραμμικού συστήματος με τη μέθοδο απαλοιφής του Gauss

Παρ. 2.3. Ορίζουσες

Παρ. 2.4. Ιδιότητες των οριζουσών

Παρ. 2.5. Ορίζουσες και αντίστροφος πίνακας χωρίς τις αποδείξεις των θεωρημάτων

Παρ. 2.6. Επίλυση γραμμικού συστήματος nxn με τη μέθοδο του Cramer χωρίς τις αποδείξεις των θεωρημάτων

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 3^ο:

Παρ. 3.1. Η έννοια του διανύσματος

Παρ. 3.2. Πράξεις με διανύσματα χωρίς τις αποδείξεις των ιδιοτήτων της πρόσθεσης διανυσμάτων και του πολλαπλασιασμού αριθμού με διάνυσμα.

Παρ. 3.3. Συντεταγμένες στο επίπεδο χωρίς την απόδειξη της συνθήκης παραλληλίας διανυσμάτων
Παρ. 3.4. Εσωτερικό γινόμενο διανυσμάτων του επιπέδου

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 4^ο:

Παρ. 4.1. Εξίσωση γραμμής
Παρ. 4.2. Εξίσωση ευθείας
Παρ. 4.3. Γενική μορφή εξίσωσης ευθείας - Γωνία δύο ευθειών
Παρ. 4.4. Απόσταση σημείου από ευθεία - Εμβαδόν τριγώνου

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 5^ο:

Παρ. 5.1. Ο κύκλος
Παρ. 5.2. Η παραβολή χωρίς την απόδειξη της ανακλαστικής ιδιότητας
Παρ. 5.3. Η έλλειψη
Παρ. 5.4. Η υπερβολή
Παρ. 5.5. Η εξίσωση $Ax^2 + Bxy + \Gamma y^2 + \Delta x + E y + Z = 0$, χωρίς τη στροφή των αξόνων

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 6^ο:

Παρ. 6.1. Δεγματοκός χώρος - Ενδεχόμενα
Παρ. 6.2. Η έννοια της πιθανότητας χωρίς τις αποδείξεις των κανόνων 1 και 3 του λογισμού για τις πιθανότητες
Παρ. 6.3. Συνδυαστική

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 7^ο:

Παρ. 7.1. Η έννοια του μιγαδικού αριθμού
Παρ. 7.2. Πράξεις με μιγαδικούς
Παρ. 7.3. Συζυγείς μιγαδικόι
Παρ. 7.4. Μέτρο μιγαδικών αριθμών
Παρ. 7.5. Τριγωνομετρική μορφή μιγαδικού χωρίς την απόδειξη του θεωρήματος de Moivre
Παρ. 7.6. Πολυνυμικές εξισώσεις στο σύνολο $\mathbb{C}$ των μιγαδικών
Παρ. 7.7. Επίλυση της εξίσωσης $Z^n = a$, $a \in \mathbb{C}$

2. ΑΝΑΛΥΣΗ

Από το βιβλίο "ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ Γ' ΛΥΚΕΙΟΥ, ΑΝΑΛΥΣΗ", των Κ. Μεντή, Γ. Παντελίδη, Κ. Σούρλα, Β. Κατσαργύρη, έκδοση Ο.Ε.Δ.Β. 1998

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 1^ο:

Παρ. 1.0. Εισαγωγή
Παρ. 1.1. Η έννοια της πραγματικής συνάρτησης
Παρ. 1.2. Μερικές βασικές συναρτήσεις
Παρ. 1.3. Ισότητα και πράξεις μεταξύ συναρτήσεων
Παρ. 1.4. Σύνθεση συναρτήσεων
Παρ. 1.5. Μονότονες συναρτήσεις
Παρ. 1.6. Φραγμένες συναρτήσεις χωρίς την απόδειξη της πρότασης
Παρ. 1.7. Ακρότατα συνάρτησης
Παρ. 1.8. Συνάρτηση "ένα προς ένα" - Αντίστροφη συνάρτηση, χωρίς την απόδειξη της πρότασης

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 2^ο

Παρ. 2.1. 2.2. Ορισμός του ορίου
Παρ. 2.3. Ιδιότητες των ορίων, χωρίς τις αποδείξεις των προτάσεων 1,2,3,4,5,6
Παρ. 2.4. Όρια τριγωνομετρικών συναρτήσεων
Παρ. 2.5. Όριο σύνθετης συνάρτησης
Παρ. 2.6. Η έννοια του απείρου ορίου



Παρ. 2.7. Το σύνολο $\mathbb{R}$

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 3^ο:

Παρ. 3.1. Ορισμός της συνέχειας

Παρ. 3.2. Συνέχεια βασικών συναρτήσεων

Παρ. 3.3. Πράξεις με συνεχείς συναρτήσεις

Παρ. 3.4. Βασικά θεωρήματα συνεχών συναρτήσεων

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 4^ο:

Παρ. 4.1. Ορισμοί

Παρ. 4.2. Ιδιότητες των ορίων στο άπειρο

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 5^ο:

Παρ. 5.7. Η εκθετική και η λογαριθμική συνάρτηση

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 6^ο:

Παρ. 6.1. - 6.2. Έννοια της παραγώγου

Παρ. 6.3. Παραγωγισιμότητα και συνέχεια

Παρ. 6.4. Εξίσωση εφαπτομένης

Παρ. 6.5. Παράγωγος συνάρτησης, χωρίς την απόδειξη της πρότασης

$$(nx)' = \frac{1}{x}$$

Παρ. 6.6. Κανόνες παραγωγίσις

Παρ. 6.7. Παράγωγος σύνθετης - αντίστροφης συνάρτησης

Παρ. 6.8. Παράγωγοι ανώτερης τάξης

Παρ. 6.9. Η παράγωγος ως ρυθμός μεταβολής

Παρ. 6.10. Θεμελιώδη θεωρήματα του διαφορικού λογισμού, χωρίς τις αποδείξεις των θεωρημάτων Rolle και Μέσης Τιμής

Παρ. 6.11. Συνέπειες του θεωρήματος Μέσης Τιμής

Παρ. 6.12. Προσδιορισμός ακροτάτων τιμών συναρτήσεων, χωρίς τις αποδείξεις

Παρ. 6.13. Κυρτές συναρτήσεις - Σημεία καμπής, χωρίς την απόδειξη της πρότασης 2

Παρ. 6.14. Ασύμπτωτες

Παρ. 6.15. Μελέτη και χάραξη γραφικής παράστασης μιας συνάρτησης

Παρ. 6.16. Απροσδιόριστοι μορφές - Κανόνας de L'Hospital

Παρ. 6.17. Διαφορικό συνάρτησης, χωρίς τη γεωμετρική ερμηνεία του διαφορικού

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 7^ο:

Παρ. 7.1. Εισαγωγή

Παρ. 7.2. Το ορισμένο ολοκλήρωμα

Παρ. 7.3. Η έννοια του εμβαδού επιπέδου χωρίου

Παρ. 7.4. Ιδιότητες του ολοκληρώματος, χωρίς τις αποδείξεις των προτάσεων 1 και 3

Παρ. 7.5. Αρχική συνάρτηση - Αόριστο ολοκλήρωμα

Παρ. 7.6. Η ύπαρξη μιας αρχικής συνεχούς συνάρτησης

Παρ. 7.7. Εφαρμογές του θεμελιώδους θεωρήματος

Παρ. 7.8. Ολοκλήρωση κατά παράγοντες

Παρ. 7.9. Ολοκλήρωση με αντικατάσταση (αλλαγή) της μεταβλητής

Παρ. 7.10. Εφαρμογές του ολοκληρώματος χωρίς τον όγκο στερεού από περιστροφή και το έργο δύναμης

Β'. 4^{ης} ΔΕΣΜΗΣ

Από το βιβλίο "ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ Γ' ΛΥΚΕΙΟΥ" (2^{ης} και 4^{ης} Δέσμης), των Σ. Ανδρεαδάκη, Β. Καταργύρη, Σ. Μέτη, Κ. Μπρουχούτα, Σ. Παπασταυρίδη, Γ. Πολύζου, έκδοση Ο.Ε.Δ.Β., 1998.

ΜΕΡΟΣ Α'

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 1^ο:

- Παρ. 1.1. Η έννοια του πίνακα
- Παρ. 1.2. Πρόσθεση πινάκων
- Παρ. 1.3. Πολλαπλασιασμός αριθμού με πίνακα
- Παρ. 1.4. Πολλαπλασιασμός πινάκων

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 2^ο

- Παρ. 2.1. Η έννοια του γραμμικού συστήματος
- Παρ. 2.2. Επίλυση γραμμικού συστήματος με τη μέθοδο απαλοιφής του Gauss
- Παρ. 2.3. Επίλυση γραμμικού συστήματος με τη μέθοδο των οριζουσών

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 3^ο:

- Παρ. 3.1. Δειγματικός χώρος - Ενδεχόμενα
- Παρ. 3.2. Η έννοια της πιθανότητας, χωρίς τις αποδείξεις των κανόνων 1 και 3 του λογισμού των πιθανοτήτων
- Παρ. 3.3. Συνδυαστική

ΜΕΡΟΣ Β'

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 1^ο:

- Παρ. 1.1. Πραγματικοί αριθμοί
- Παρ. 1.2. Καρτεσιανό επίπεδο - κύκλος
- Παρ. 1.3. Η ευθεία γραμμή
- Παρ. 1.4. Συναρτήσεις

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 2^ο

- Παρ. 2.1. Όριο συνάρτησης στο $x_0 \in \mathbb{R}$
- Παρ. 2.2. Ιδιότητες των ορίων
- Παρ. 2.3. Μη πεπερασμένο όριο στο $x_0 \in \mathbb{R}$
- Παρ. 2.4. Συνέχεια συνάρτησης
- Παρ. 2.5. Όρια συνάρτησης στο άπειρο

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 3^ο:

- Παρ. 3.1. Η έννοια της παραγώγου
 - Παρ. 3.2. Παράγωγος συνάρτησης
 - Παρ. 3.3. Κανόνες παραγώγισης, χωρίς τις αποδείξεις
 - Παρ. 3.4. Θεώρημα Μέσης Τιμής και εφαρμογές του
 - Παρ. 3.5. Μονοτονία συνάρτησης
 - Παρ. 3.6. Ακρότατα συνάρτησης, χωρίς τις αποδείξεις των θεωρημάτων
 - Παρ. 3.7. Κυρτότητα - Σημεία καμψής συνάρτησης
 - Παρ. 3.8. Ασύμπτωτες - Κανόνες De L'Hospital
 - Παρ. 3.9. Μελέτη και χάραξη γραφικής παράστασης μιας συνάρτησης
- 

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 4^ο:

Παρ. 4.1. Αρχική συνάρτηση - Αόριστο ολοκλήρωμα

Παρ. 4.2. Μέθοδοι ολοκλήρωσης

Παρ. 4.3. Ορισμένο ολοκλήρωμα. Η έννοια του εμβαδού

Παρ. 4.4. Η έννοια του ορισμένου ολοκληρώματος

Παρ. 4.5. Η συνάρτηση $F(x) = \int f(t)dt$, χωρίς την απόδειξη του θεμελιώδους
θεωρήματος του ολοκληρωτικού λογισμικού

Παρ. 4.6. Θεώρημα Μέσης Τιμής του ολοκληρωτικού λογισμού, χωρίς την απόδειξη

Παρ. 4.7. Εμβαδό επιπέδου χωρίου

Γ. ΤΕΧΝΙΚΩΝ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΩΝ ΛΥΚΕΙΩΝ (Τ.Ε.Λ.)

Από το βιβλίο "Μαθηματικά Γ' τάξης Τεχνικών Επαγγελματικών Λυκείων" των Δαλιεράκη Ε.,
Κούτρα Μ., Λιουδάκη Δ., Μέτη Ε., έκδοση Ο.Ε.Δ.Β. 1998

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 1^ο: Πίνακες - Γραμμικά Συστήματα

Παρ. 1.1. Η έννοια του πίνακα

Παρ. 1.2. Πρόσθεση πινάκων - Πολ/σμός αριθμού με πίνακα

Παρ. 1.3. Πολλαπλασιασμός πινάκων

Παρ. 1.4. Γραμμικά συστήματα

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 2^ο: Μέτρηση απλών στερεών

Παρ. 2.1. Πολύεδρα - Πρίσματα

Παρ. 2.2. Πυραμίδα

Παρ. 2.3. Κύλινδρος

Παρ. 2.4. Κώνος

Παρ. 2.5. Σφαίρα

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 3^ο: Καρτεσιανό Επίπεδο - Κύκλος - Ευθεία

Παρ. 3.1. Συντεταγμένες σημείου - Απόσταση σημείων

Παρ. 3.2. Κύκλος

Παρ. 3.3. Η ευθεία γραμμή

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 4^ο: Συναρτήσεις

Παρ. 4.1. Η έννοια της συνάρτησης

Παρ. 4.2. Γραφική παράσταση συνάρτησης

Παρ. 4.3. Πράξεις με συναρτήσεις - Σύνθεση συναρτήσεων

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 5^ο: Όρια - Συνέχεια Συναρτήσεων

Παρ. 5.1. Όριο συνάρτησης στο X_0

Παρ. 5.2. Ιδιότητες ορίων

Παρ. 5.3. Συνέχεια συνάρτησης

Παρ. 5.4. Όριο συνάρτησης στο $+\infty$ και στο $-\infty$, οριζόντια ασύμπτωτη

Παρ. 5.5. Μη πεπερασμένο όριο στο X_0 . Κατακόρυφη ασύμπτωτη

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 6^ο : Διαφορικός Λογισμός

- Παρ. 6.1. Η έννοια της παραγώγου
Παρ. 6.2. Παράγωγος συνάρτησης - Κανόνες παραγωγισής
Παρ. 6.3. Παράγωγος σύνθετης συνάρτησης
Παρ. 6.4. Η παράγωγος ως ρυθμός μεταβολής
Παρ. 6.5. Θεώρημα Μέσης τιμής Διαφορικού Λογισμικού
Παρ. 6.6. Μονοτονία συναρτήσεων.
Παρ. 6.8. Ακρότατα συναρτήσεων
Παρ. 6.9. Ανταπαράγωση - παράγουσα συνάρτηση - Διαφορικό συνάρτησης
Παρ. 6.11. Κανόνας του L' Hospital.

Παρατήρηση

Οι εφαρμογές και τα παραδείγματα των βιβλίων των μαθηματικών μπορούν να χρησιμοποιούνται ως προτάσεις για την λύση ασκήσεων ή την απόδειξη άλλων προτάσεων, αλλά δεν αποτελούν εξεταστέα ύλη.

ΒΙΟΛΟΓΙΑ

Από το βιβλίο "Βιολογία Γ' Λυκείου" Β' Δέσμης των Αργύρη Ι., Κοτσιφάκη Ε., Μάργαρη Ν., Μάρκου Σ., Παπαδόπουλου Ν., Παπαφίλη Α., Παταριά Θ., Σέκερη Κ., έκδοση Ο.Ε.Δ.Β., 1998.

Από την αρχή του βιβλίου μέχρι και σελ. 354.

ΧΗΜΕΙΑ

Από το βιβλίο "Χημεία Γ' τάξης Λυκείου, Π. Σακελλαρίδη, έκδοση Ευγενιδείου Ιδρύματος, 1998:

α) ΑΝΟΡΓΑΝΗ ΧΗΜΕΙΑ

Τα κεφάλαια 1 μέχρι και 6 (σελ. 1 μέχρι και 72)

β) ΟΡΓΑΝΙΚΗ ΧΗΜΕΙΑ

Τα κεφάλαια 1 μέχρι και 15 (σελ. 111 μέχρι και 205)

ΦΥΣΙΚΗ

Από το βιβλίο "Φυσική Γ' Λυκείου, Ι. Βλάχου κ.ά., έκδοση Ο.Ε.Δ.Β., 1998:

Τα κεφάλαια 1 μέχρι και 7.

Τα κεφάλαια 9 μέχρι και 12 και το κεφάλαιο 13 από την αρχή του κεφαλαίου μέχρι και την παρ. 13.2.

ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ

Από το βιβλίο "Πολιτική Οικονομία" (μικροοικονομία - μακροοικονομία) Γ' τάξης Λυκείου, Θ. Λιανού, κ.ά., έκδοση Ο.Ε.Δ.Β., 1998:

Κεφ. 1^ο: Το αντικείμενο της Πολιτικής Οικονομίας

Κεφ. 2^ο: Εισαγωγικές έννοιες

Κεφ. 3^ο: Ο ρόλος του κράτους στην οικονομία

Κεφ. 4^ο: Οι ανάγκες των ατόμων και η ζήτηση των αγαθών

Κεφ. 5^ο: Η οργάνωση των επιχειρήσεων

Κεφ. 6^ο: Η παραγωγή της επιχείρησης

Κεφ. 7^ο: Το κόστος παραγωγής

Κεφ. 8^ο: Η προσφορά των αγαθών

Κεφ. 9^ο: Προσδιορισμός των τιμών

Κεφ. 10^ο: Η συμπεριφορά της επιχείρησης στην αγορά

Κεφ. 12^ο: Το Εθνικό προϊόν

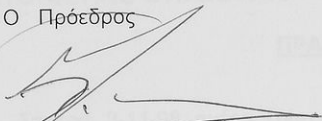
Κεφ. 15^ο: Χρήμα και Τραπεζικό Σύστημα (παράγραφοι 1 μέχρι και 8)

Κεφ. 16^ο: Οικονομικές διακυμάνσεις και πληθωρισμός

Κεφ. 17^ο: Ο Δημόσιος Τομέας

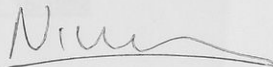
Στο σημείο αυτό τελείωσε η συζήτηση του θέματος.

Ο Πρόεδρος



Θεόδωρος Εξαρχάκος
Καθηγητής του Πανεπιστημίου Αθηνών

Η Γραμματέας



Μαρία Νικολακάκη





**ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ
ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΙΚΟ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ**

ΠΡΑΞΗ 15/1998

Σήμερα 3-11-98, ημέρα Τρίτη και ώρα 9.00 π.μ. στην αίθουσα Ολομέλειας, Μεσογείων 396, Αγία Παρασκευή συνήλθε σε συνεδρίαση το Σ.Σ. του Π.Ι. ύστερα από πρόσκληση του Προέδρου του Π.Ι. κ. Θεόδωρου Εξαρχάκου.

Παρόντες ήταν οι Αντιπρόεδροι του Π.Ι. κκ. Ν. Αλεξανδρής, Πρόεδρος του Τμήματος Ερευνών και Τεκμηρίωσης, κ. Ι. Σολομών, Πρόεδρος του Τμήματος Αξιολόγησης, οι Σύμβουλοι του Π.Ι. κκ. Δ. Μελάς, Αντιπρόεδρος του Τμήματος Πρωτοβάθμιας, Ν. Πετρόπουλος, Χ. Παπαρίζος, Κ. Μπαλάσκας, Αντιπρόεδρος του τμ. Επιμόρφωσης

Απουσίαζαν δικαιολογημένα οι Αντιπρόεδροι του Π.Ι. κκ. Δ. Ματθαίου, Π. Μιχαηλίδης, Χ. Τσολάκης, Ευαγγ. Βαρνάβα- Σκούρα, και οι Σύμβουλοι κκ. Ν. Ηλιάδης, Δ. Καραγεώργος και Γ. Πυργιωτάκης.

ΘΕΜΑΤΑ ΗΜΕΡΗΣΙΑΣ ΔΙΑΤΑΞΗΣ

- Θέμα 1^ο:** Παραχώρηση γραπτής έγκρισης για έκδοση της σειράς των βιβλίων «Μαθαίνω Ελληνικά»
- Θέμα 2^ο:** Αναπλήρωση μέλους του Συμβουλίου Επιλογής Σχολικών Συμβούλων Π.Ε.
- Θέμα 3^ο:** Ορισμός Συντονιστικής Ομάδων Δελτίων ΤΕΕ
Εισηγητής: κ. Βούτσινος
- Θέμα 4^ο:** Ορισμός Επιτροπής για επιλογή και πρόσληψη επί συμβάσει προσωπικού μέσω Τ.Δ.
- Θέμα 5^ο:** Αμοιβές συγγραφέων επιμελητών/ φροντιστών, προεκτύπωση και εκτύπωση υλικού, παραγωγή υποστηρικτικού υλικού.
Εισηγητής: κ. Σαλβαράς
- Θέμα 6^ο:** Ορισμός Επιτροπής για την παραγωγή οδηγού αποτίμησης εκπαιδευτικού έργου, παρεχομένων υπηρεσιών και εκπαιδευτικού σχεδιασμού για την Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση.
- Θέμα 7^ο:** Ανάθεση καθηκόντων Προϊσταμένου Ειδικού Λογαριασμού του Π.Ι. στον Τμηματάρχη του ΥΠΕΠΘ κ. Ν. Σερδάρη
- Θέμα 8^ο:** Καθορισμός επιτροπών οι οποίες θα κρίνουν τα βιβλία Μαθηματικών και Νέων Τεχνολογιών που έχουν γραφεί ύστερα από σχετική προκήρυξη του Π.Ι.

Αφού διαπιστώθηκε απαρτία, άρχισε η συνεδρίαση του Σ.Σ.

Θέμα 1^ο:

Παραχώρηση γραπτής έγκρισης για έκδοση της σειράς των βιβλίων «Μαθαίνω Ελληνικά»

Ο Πρόεδρος του Π.Ι. κ. Θ. Εξαρχάκος εισάγοντας το θέμα έδωσε το λόγο στον κ. Μελά, ο οποίος είπε τα εξής:

"Από το Κυπριακό ΥΠΕΠΘ ζητείται έγκριση να διασκευαστεί η σειρά του «Μαθαίνω Ελληνικά», για να δοθεί στα Ελληνόπουλα της Αγγλίας".

Ο Πρόεδρος του Π.Ι. κ. Θ. Εξαρχάκος είπε ότι δεν υπάρχει καμία αντίρρηση, αν δεν υπάρχει νομικό κώλυμα. Πρέπει όμως να γίνει έλεγχος της διασκευής, ώστε να μην δημιουργηθούν προβλήματα.

Στο Σ.Σ. ομόφωνα ενέκρινε τη διασκευή της σειράς «Μαθαίνω Ελληνικά», ώστε να δοθούν στα Ελληνόπουλα της Αγγλίας. Το έλεγχο της διασκευής θα κάνει ο κ. Δ. Μελάς, Σύμβουλος Π.Ι.

Θέμα 2^ο:

Αναπλήρωση μέλους του Συμβουλίου Επιλογής Σχολικών Συμβούλων Π.Ε.

Ο Πρόεδρος του Π.Ι. κ. Θ. Εξαρχάκος εισάγοντας το θέμα είπε τα εξής: "Για το Συμβούλιο Επιλογής Σχολικών Συμβούλων, είχε οριστεί εκπρόσωπος του Π.Ι., ο κ. Ν. Παπαδόπουλος, ο οποίος παραιτήθηκε, επειδή ορίστηκε μέλος ΔΕΠ του Πανεπιστημίου Κρήτης. Στην θέση του προτείνεται να οριστεί μέλος ο κ. Χ. Παπαρίζος, Σύμβουλος του ΠΙ".

Το Σ.Σ. ομόφωνα αποφάσισε τον ορισμό του κ. Χ. Παπαρίζου, Σύμβουλο του Παιδαγωγικό Ινστιτούτο, ως μέλος στο Συμβούλιο Επιλογής Σχολικών Συμβούλων

Θέμα 3^ο:

Ορισμός Συντονιστικής Ομάδας Δελτίων ΤΕΕ Εισηγητής: κ. Βούτσινος

Ο Πρόεδρος του Π.Ι. κ. Θ. Εξαρχάκος εισάγοντας το θέμα έδωσε το λόγο στον κ. Βούτσινος, ο οποίος είπε τα εξής:

«Το πρόγραμμα της αναβάθμισης της ΤΕΕ βρίσκεται εν εξελίξει, με τη δημιουργία νέων προγραμμάτων σπουδών και τη συγγραφή νέων βιβλίων. Πρόκειται για ένα έργο πολύ μεγάλης εμβέλειας, αφού κάθε επαγγελματικός τομέας που εκπροσωπείται στο Ω.Π. έχει ξεχωριστό Δελτίο, όλα δε τα Τ.Δ. βρίσκονται κάτω από τη γενική «ομπρέλα» της ΤΕΕ. Έτσι προτείνονται 13 Τεχνικά Δελτία με ξεχωριστές Σ.Ο. που αποτελούνται από 5-8 άτομα η καθεμιά, από τα οποία ένα άτομο είναι Υπεύθυνος της Ομάδας και ένα είναι για Γραμματειακή Υποστήριξη.

Το Έργο ΤΕΕ με τις Συντονιστικές Ομάδες που προτείνονται διαμορφώνεται ως εξής:

ΕΡΓΟ ΤΕΕ

Συντονιστές του έργου: ΒΟΥΤΣΙΝΟΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ
ΗΛΙΑΔΗΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ
ΤΖΕΠΟΓΛΟΥ ΣΤΕΦΑΝΟΣ

Επιστημονικός Υπεύθυνος: ΒΟΥΤΣΙΝΟΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ

ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΙΚΕΣ ΟΜΑΔΕΣ ΤΟΜΕΩΝ

➤ **Μαθημάτων Γενικής Παιδείας και Γενικής Ωφελιμότητας**

Δασκαλάκης Αριστείδης, υπεύθυνος του έργου
Κούτσικος Ηλίας,
Δαλιεράκη Ελισάβετ,
Καββαδία Μαρία,
Κουρταλίδης Αθανάσιος,
Ρεντζής Αθανάσιος,
Μαργέτης Κων/νος, γραμματειακή υποστήριξη

➤ **Πληροφορικής**

Παπαδόπουλος Γεώργιος, υπεύθυνος του έργου
Μπακογιάννης Σπύρος
Αγγελής Αδάμ
Εξαρχάκος Παναγιώτης
Ζαχαριά Στυλιανή, γραμματειακή υποστήριξη

➤ **Γεωργικής Παραγωγής και Φυσικών Πόρων**

Βούτσινος Γεώργιος, υπεύθυνος του έργου
Μαρκόπουλος Κων/νος
Κόνδης Κων/νος
Βιτωράτος Ανδρέας
Βυθοπούλου Ελένη
Διονάτος Χαράλαμπος
Σπαθαριώτης Μανώλης
Μεργκούνη Καλλιόπη, γραμματειακή υποστήριξη

➤ **Μεταποίησης και εμπορίας γεωργικών προϊόντων**

Βούτσινος Γεώργιος, υπεύθυνος του έργου
Αθανασιάδου – Δοσίου Γλυκερία
Γαρδίκια Αιμιλία
Σωτηρόπουλος Γεώργιος
Μανιατέα Αριστεά
Καλδής Παναγιώτης
Ευσταθίου Μηνάς
Καβαλάρη Παναγιώτα, γραμματειακή υποστήριξη



➤ **Μηχανολογικός**

Ροζάκος Νικόλαος, υπεύθυνος του έργου
Σπυρίδωνος Πέτρος
Πάγκαλος Σταύρος
Καρβέλης Ιωάννης
Παπαγεωργίου Προκόπιος
Κρέπιας Ευστάθιος
Μανίκας Θωμάς
Μπρουγιαννάκη Μαρία, γραμματειακή υποστήριξη

➤ **Ηλεκτρονικός**

Κανελλόπουλος Χαράλαμπος, υπεύθυνος του έργου
Βιδιαδάκης Ανδρέας
Πακτίτης Σπύρος
Αναγνώστου Σταμάτιος
Σαμαράκης Κων/νος
Σαλωνίδου Αθηνά
Δημητρίου Ελένη, γραμματειακή υποστήριξη

➤ **Ηλεκτρολογικός**

Χατζηευστρατίου Ιγνάτιος, υπεύθυνος του έργου
Δημητρώπουλος Βασίλης
Περάκης Ευάγγελος
Λιγνός Ιωάννης
Κορδάτος Βασίλειος
Χαραλαμπάκης Νικόλαος
Παπανδρέου Βασιλική, γραμματειακή υποστήριξη

➤ **Κατασκευών**

Ηλιάδης Νικόλαος, υπεύθυνος του έργου
Βλάχος Γεώργιος
Καραγεώργος Νικόλαος
Παπαγεωργίου Δημήτριος
Κουτρουμάνου Τζένη
Κουτσούκος Δημήτριος, γραμματειακή υποστήριξη

➤ **Εφαρμοσμένων τεχνών**

Γκιζελή Βασιλική, υπεύθυνη του έργου
Παυλίδης Γεώργιος
Πλουμίδα Πέλλα
Μπαφούνης Ιωάννης
Κασιμάτη Ρεγγίνα
Μάρκου Παρασκευή, γραμματειακή υποστήριξη

➤ **Χημικών εργαστηριακών εφαρμογών**

Βούτσινος Γεώργιος, υπεύθυνος του έργου
Καπετάνου Ευαγγελία
Μόρδος Σαμουήλ
Κοτονιάς Γεώργιος



Παππά Ευαγγελία
Ψηλογιαννοπούλου Ειρήνη, γραμματειακή υποστήριξη

➤ **Ναυτικός και Ναυτιλιακός**

Μαυροματάκος Ανάργυρος, υπεύθυνος του έργου
Δελλαπόρτας Δημήτριος
Μπελέσης Σταύρος
Λουκάς Αθανάσιος
Μαυρομιχάλης Παναγιώτης
Βισκαδούρος Μιχάλης
Σπαρτιώτης Γεώργιος
Αναστασίου Παρασκευή, γραμματειακή υποστήριξη

➤ **Οικονομίας και Διοίκησης**

Ηλιάδης Νικόλαος, υπεύθυνος του έργου
Μαργαρώνης Κων/νος
Εφραιμίδης Ιωάννης
Παπακωνσταντίνου Ευάγγελος
Καλαϊτζής Κωνσταντίνος
Μοσχολέα Δέσποινα, γραμματειακή υποστήριξη

➤ **Υγείας και Πρόνοιας**

Μαρίνου – Βελεντζά Αγγελική, υπεύθυνη του έργου
Αθανασοπούλου Παναγιώτα
Γκουργκούλη Ελένη
Μιχαλοπούλου Αικατερίνη
Δελικωνσταντίνος Γεώργιος
Καλομοίρη Νίκη, γραμματειακή υποστήριξη

Η χρηματοδότηση των προγραμμάτων ύψους 5 δις σε πρώτη φάση, γίνεται από το ΕΠΕΑΕΚ.

Ο κ. Πετρόπουλος εκδήλωσε επιφύλαξη για τη συμμετοχή της κ. Ρεγγίνας Κασιμάτη, που ήταν στο Τ.Δ. Κοινωνικών Επιστημών Ι και παραιτήθηκε δηλώνοντας ότι δε θα ξανασχοληθεί με τα προγράμματα του Π.Ι.

Το Σ.Σ. ενέκρινε τη σύσταση των Σ.Ο. των Δελτίων ΤΕΕ με την επιφύλαξη του κ. Πετρόπουλου.

Θέμα 4^ο: **Ορισμός Επιτροπής για επιλογής και πρόσληψη επί συμβάσει προσωπικού μέσω Τ.Δ.**

Ο Πρόεδρος του Π.Ι. κ. Θ. Εξαρχάκος εισάγοντας προς συζήτηση το θέμα είπε τα εξής: «Για την επιλογή πρόσληψης επί συμβάσει προσωπικού μέσω των Τ.Δ. προτείνεται η σύσταση μόνιμης πενταμελούς επιτροπής που θα δέχεται τις αιτήσεις, θα τις αξιολογεί, και θα κάνει εισηγήσεις στην Επιτροπή Ερευνών, η οποία και θα αποφασίζει για την πρόσληψη».



Το Σ.Σ. ύστερα από διεξοδική συζήτηση αποφάσισε

α. Ο Υπεύθυνος του Έργου να είναι Εισηγητής στην Επιτροπή αυτή.

β. Η Επιτροπή για την πρόσληψη επί συμβάσει προσωπικού μέσω Τ.Δ. να αποτελείται από τους κάτωθι:

κ. Ν. Αλεξανδρή, Πρόεδρο του Τμήματος Ερευνών του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου, ως πρόεδρο της Επιτροπής

κ. Δ. Μελά, Σύμβουλο του ΠΙ

κ. Λ. Αδαμόπουλο

κ. Κ. Μπαλάσκα, Σύμβουλο του ΠΙ

κ. Γ. Βούτσιο, Σύμβουλο του ΠΙ

γ. Σε περίπτωση που κάποιος από την παραπάνω Επιτροπή είναι και Υπεύθυνος Έργου και θα είναι Εισηγητής, θα αναπληρώνεται από τον κ. Χ. Παπαρίζο, Σύμβουλο του ΠΙ

Θέμα 5^ο: **Αμοιβές συγγραφέων επιμελητών/φροντιστών, προεκτύπωση και εκτύπωση υλικού, παραγωγή υποστηρικτικού υλικού από το έργο 15, της Ενέργειας 1.1.α.**
Εισηγητής: κ. Σαλβαράς

Ο Πρόεδρος του Π.Ι. κ. Θ. Εξαρχάκος εισάγοντας το θέμα, έδωσε το λόγο στον κ. Ι. Σαλβαρά, ο οποίος είπε τα εξής:

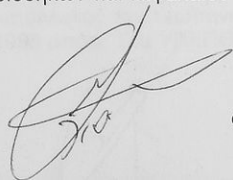
α. Για την «Αντιγόνη του Σοφοκλή» μάθημα Γενικής Παιδείας της Β΄ Λυκείου χρησιμοποιήθηκε η μετάφραση του κ. Μύρη (Κ. Γεωργουσόπουλου), σύμφωνα με την 29/1998 απόφ. του Τμήματος Δ΄/θμιας του Π.Ι. Για τη χρήση της μετάφρασης στη ίδια απόφαση προτείνεται αμοιβή 1.800.000, σύμφωνα με την εισήγηση του Κ. Μπαλάσκα Συμβούλου του Π.Ι.

Προτείνεται κάλυψη της αμοιβής με την προϋπόθεση της δήλωσης του κ. Γεωργουσόπουλου ότι κατέχει αποκλειστικά τα δικαιώματα αυτής.

β. Για τους δημιουργούς του εποπτικού υλικού (αφίσες) που είναι οι συγγραφείς του βιβλίου για τους καθηγητές: «Μέθοδος Διδασκαλίας της Τέχνης» σύμφωνα με την 19/1998 αποφ. Του Τμήματος Β/θμιας του Π.Ι., για το σχολικό βιβλίο: Εικαστικά Α΄ τάξης του Ενιαίου Λυκείου, που είναι οι: Ακρίτας Γιώργιος, Ρούλα Λαζάρου, Ελένη Μερτζάνη, προτείνεται, αμοιβή με το ποσό των 550.000 δρχ. σε καθένα τους, σύμφωνα με τη εισήγηση του Γ. Σιγάλα, Συμβούλου του Π.Ι.

γ. Για το μάθημα των Εικαστικών έγινε η προεκτύπωση 20 αφισών για τους εκπαιδευτικούς που διδάσκουν το μάθημα Εικαστικά Α΄ τάξης Ενιαίου Λυκείου». Προκύπτει ανάγκη: (i) εκτύπωσης αυτών σε 1.200 αντίτυπα και αποστολή του στις Δ/σεις Δ/θμιας Εκπ/σης, (ii) κατασκευή σχεδιοθηκών και καρτελών σε ανάλογο αριθμό, σύμφωνα με εισήγηση του Γ. Σιγάλα, Συμβούλου του Π.Ι.

Προτείνεται η εκτύπωση τους και η κατασκευή σχεδιοθηκών και κεφαλαίου και η αποστολή τους.



- δ. Για την επιμέλεια της εκτύπωσης του Ενιαίου Πλαισίου Προγράμματος Σπουδών (Ε.Π.Π.Σ.) του Νομοθετικού Πλαισίου και των Οδηγιών για τους καθηγητές Φιλολογικών Μαθημάτων, Φυσικών Επιστημών και Πληροφορικής χρησιμοποιήθηκε η Άννα Συμυρνωτοπούλου, εκπ/κός της Δ/θμιας Εκπ/σης, με πρόταση του Υπεύθυνου των Σεμιναρίων Χρ. Δούκα, Παρέδρου του Π.Ι. Προτείνεται η αμοιβή της με 400 δρχ. τη σελίδα.
- ε. Για το μάθημα Θεατρολογίας προβλέπεται με απόφαση του ΥΠΕΠΘ (Γ2/2160/20-3-1998) η δημιουργία video με αποσπάσματα από σημαντικές θεατρικές παραστάσεις, συνεντεύξεις με δημιουργούς (σκηνοθέτες, ηθοποιούς, σκηνογράφους, κτλ. το πρώτο ντοκιμαντέρ θα έχει τίτλο «Θεατρική Ιστορία» θα είναι διάρκειας 50'-55', Βίντεο SP και συνολικού μέχρι το ποσό των 90.000.000 δρχ. Το δεύτερο ντοκιμαντέρ θα έχει τίτλο «Γνωριμία με το Θέατρο» διάρκειας 50'-55' Βίντεο SP και συνολικού κόστους επίσης μέχρι 9.000.000 δρχ. Για τον προσδιορισμό του κόστους συμβουλευτήκαμε το Τμήμα Παραγωγής της Ε.Τ. που μας ανέλυσε το είδος των εργασιών, όπως και το κόστος τους. Προτείνεται η παραγωγή των βίντεο με βάση τις προδιαγραφές του Γραφείου Προτυποποίησης, την επιλογή του Στούντιο, ύστερα από λήψη προσφορών και με τη σύμφωνη γνώμη του Γραφείου Πιστοποίησης. Ακόμη προτείνεται η αναπαραγωγή όπως σε ανάλογο αριθμό. με το ύψος των σχολικών μονάδων για τις ανάγκες του μαθήματος.
- στ. Για την εκτύπωση του βιβλίου: "Ελληνικό Εκπ/κό Σύστημα" του ΥΠΕΠΘ με υπεύθυνο για την επιμέλεια του βιβλίου του Γ. Παπά, σύμφωνα με πρόταση της Δ/νσης Κοινοτικού Πλαισίου Στήριξης. Το Π.Ι. προτάθηκε να αναλάβει τις δαπάνες προεκτύπωσης και εκτύπωσης σε 3.000 αντίτυπα σε καλαίσθητη έκδοση και με αμοιβή του συγγραφέα με 1.200.000 δρχ. και με αμοιβή δακτυλογράφου 1500 δρχ. τη σελίδα. Προτείνεται κάλυψη της δαπάνης έκδοσης.
- ζ. Για τα μαθήματα Βιολογίας (Γ2/2160/1998 του ΥΠΕΠΘ) προβλέπεται η παραγωγή προτύπου μήτρας διαφανειών τηλεσκοπικού προβολέα, Προτείνεται η παραγωγή με βάση τις προδιαγραφές του Γραφείου Προτυποποίησης, η επιλογή του εργαστηρίου, ύστερα από λήψη προσφορών και με τη σύμφωνη γνώμη του Γραφείου Πιστοποίησης. Το κόστος παραγωγής ανέρχεται μέχρι 10.000.000 για κάθε σχολικό βιβλίο., ύστερα από διερεύνηση της αγοράς από τη Β. Περάκη, Μόνιμο Πρόεδρο του Π.Ι., κ. Σπ. Παπασπύρου, Καθηγητή Εφαρμογών ΤΕΙ, Υπεύθυνο Καλλιτεχνικής εμφάνισης των σχολικών βιβλίων του Ενιαίου Λυκείου. Με τις ίδιες προϋποθέσεις θα γίνει η παραγωγή διαφανειών και σε άλλα μαθήματα, όπως της Χημείας, της Βιοχημείας, της Βιολογίας, της Γεωγραφίας Ενιαίου Λυκείου και Γυμνασίου. Οι διαφάνειες θα τοποθετηθούν σε ντοσιέ Α4 με πλαστικοποιημένα εξώφυλλα και θα γίνει αναπαραγωγή τους σε CD. Για τους δημιουργούς προτείνουμε απασχόληση τριών ανθρωπομηνών με αμοιβή 250.000 δρχ. το μήνα έκαστος. Στο Συντονιστή της παραγωγής αυτών προτείνουμε αμοιβή 200000 δρχ. για το καθένα τους.
- η. Για τη δακτυλογράφηση του κειμένου και τη επεξεργασία των σχημάτων και της σελιδοποίησης του σχολικού βιβλίου: "Εφαρμογές Πληροφορικής/Υπολογιστών", χρησιμοποιήθηκε ο Δ. Κόκας, υπάλληλος του Γεωπονικού Πανεπιστημίου σύμφωνα με την Γ2/2160/20-3-1998 απόφ. Του ΥΠΕΠΘ.

Προτείνεται η αμοιβή των (400X1500 σελίδα για κωδικοποιημένα κείμενα) 600.000 δρχ.

- θ. Για το μάθημα «Εφαρμογές Πληροφορικής/Υπολογιστών», που είναι δύο σχολικά βιβλία ενσωματωμένα σε ένα και υπερβαίνει τις 400 σελίδες, οι συγγραφείς πληρώθηκαν μόνο για το ένα. Προτείνεται η αμοιβή τους και για το άλλο, σύμφωνα με την 2160/20-3-98 και με εισήγηση του Γ. Παπαδόπουλου, Παρέδρου του Π.Ι.
- ι. Για το μάθημα «Στοιχεία Αστρονομίας και Διαστημικής», της Β' τάξης Ενιαίου Λυκείου για το σχολ. έτος 1999 - 2000 (Πράξη 17/98 του Τμήμ. Δ/θμιας Εκπ/σης) προτείνεται η παραγωγή CD-Rom. Για την υλοποίηση της μήτρας θα εργαστούν οι εκπ/κοί Κ. Γαβρίλης, Ευαγ. Γούλη, Αγορίτσα Γώγουλου και Ε. Μαραγκουδάκη επί 4.6 ανθρωπομήνες 250.000 δρχ. Το κόστος αναπαραγωγής του CD-Rom σε ικανό αριθμό αντιτύπων θα φθάσει στο ύψος των 10.000.000. Προτείνεται η παραγωγή του με βάση τις προδιαγραφές του Γραφείου Προτυποποίησης, την επιλογή του εργαστηρίου για την αναπαραγωγή, ύστερα από λήψη προσφορών και με τη σύμφωνη γνώμη του Γραφείου Πιστοποίησης του Π.Ι. Προτείνεται η παραγωγή του CD-Rom και η έκθεση του στα σχολικά βιβλία της Αστρονομίας.
- ια. Για τη σύνταξη του Προγράμματος Σπουδών του μαθήματος της Φυσικής Μηχανικής της Γ' τάξης Ενιαίου Λυκείου, η Επιτροπή που συγκροτήθηκε από τους κ.κ. Ν. Ροζάκο, Ειδ. Πάρεδρο Π.Ι., Δ. Παπαγεωργίου, Καθηγητή ΤΕΙ, Π. Σπυριδώνος, Σχολικό Σύμβουλο, Δ. Παπαγεωργίου, Σχολικό Σύμβουλο και Ευγ. Κουτρομάνου, εκπ/κό ΤΕΕ, περάτωσε το έργο της εντός της ταχθείσης προθεσμίας και προτείνεται η αμοιβή της με 300.000 δρχ. για το καθένα μέλος της, σύμφωνα με αίτηση του Ν. Ροζάκου, συντονιστή της Επιτροπής και τη σύμφωνη γνώμη του Π. Μιχαηλίδη, Αντιπρόεδρου του Π.Ι. και Προέδρου του Τμήματος Επαγγελματικής Εκπ/σης του Π.Ι.
- ιβ. Για την εκτύπωση του Ελληνικού πολιτισμού 1 στη Γερμανικά, Γαλλικά, Σουηδικά και Αγγλικά απαιτείται η προμήθεια χαρτιού velvet και χαρτονιού bihita-coi που αυτούς τους υπολογισμούς του Ο.Ε.Δ.Β. ανέρχεται στο ποσό των 35.000.000 δρχ. Προτείνεται η κάλυψη της δαπάνης.
- ιγ. Για τον εργαστηριακό Οδηγό «Σχολικό Εργαστήριο Πληροφορικής» προτείνεται η ανάθεση της εικονογράφησης αυτού στο γελοιογράφο Π. Μαραγκό της Εταιρείας «FRESH EYE Γραφικές Τέχνες», ο οποίος θα εικονογραφήσει έξι ολοσέλιδες εικόνες με συνολική πληρωμή 400.000 δρχ., σύμφωνα με εισήγηση του Γ. Παπαδόπουλου, Παρέδρου του Π.Ι.
- ιδ. Για τη σύνταξη του Προγράμματος Σπουδών «Αρχές Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων και Υπηρεσιών» προτείνουμε για τους συντάκτες του 300.000 δρχ. σε καθένα τους, σύμφωνα με εισήγηση Δ. Καραγεώργου, Συμβούλου του Π.Ι.
- ιε. Για τους συγγραφείς του βιβλίου Καθηγητή, Τετραδίου Εργασίας και Οδηγού Υπεύθυνου Εργαστηρίου, τα οποία συνοδεύουν το βιβλίο του μαθητή: «Εφαρμογές Πληροφορικής /Υπολογιστών» προτείνουμε απασχόληση 4 ανθρωπομηρών με 200.000 δρχ. το μήνα και 300.000 δρχ. για καθένα από τα

μέλη κρίσης σύμφωνα με εισήγηση Γ. Παπαδόπουλου, Παρέδρου του Π.Ι.

- Ι.στ. Για την δακτυλογράφηση κειμένων, επεξεργασία σχημάτων, σελιδοποίηση κτλ βιβλίου Καθηγητή, Τετραδίου Εργασίας, Οδηγού Υπεύθυνου Εργαστηρίου, τη οποία συνοδεύουν το βιβλίο μαθητή «Εφαρμογές Πληροφορικής/Υπολογιστών, προτείνουμε την αμοιβή του Δ. Κόκκα με 300.000 δρχ.
- Ι.ζ. Για την εικονογράφηση των βιβλίων των Θρησκευτικών Α΄ Γυμνασίου, Β΄ Γυμνασίου και Γ΄ Γυμνασίου, προτείνουμε την αποδοχή των προσφορών του Κόρδη Γ., Τσανανά Γ., Γκότση Χρ., Φίλια Γ., σύμφωνα με την Επιτροπή αξιολόγησης των προσφορών του έργου 15 της Ενέργειας 1.1.α.
- Ι.η. Για όσα σχολικά Βιβλία του σχολ. έτους 1998-99 του Ε.Λ. μαθητή, καθηγητή, διδακτικές οδηγίες, εργαστηριακούς οδηγούς, Τετράδια εργασιών κ.ά. προβλέπονται εκτεταμένες διορθώσεις, προκειμένου να επανεκδοθούν από τον Ο.Ε.Δ.Β., προτείνουμε την κάλυψη της δαπάνης της φιλομολόγησης αυτών μερικά ή ολικά από το έργο 15 της Ενέργειας 1.1.α.
- Ι.θ. Για το βιβλίο «Διεπιστημονικής Διδασκαλίας» της Ένωσης Παιδ. Ινστ. Ευρώπης, προτείνουμε την κάλυψη της δαπάνης προεκτύπωσης και εκτύπωσης για 5.000 αντίτυπα.
- Ι.ι. Για την δημοσιότητα των Δράσεων II του Π.Ι. προτείνουμε την κάλυψη της δαπάνης προεκτύπωσης και εκτύπωσης του βιβλίου «Δράσεις II του Π.Ι.» για 20.000 αντίτυπα.

Το Σ.Σ. ομόφωνα αποφάσισε να εγκρίνει τα παραπάνω.

Θέμα 6^ο: **Ορισμός Επιτροπής για την παραγωγή οδηγού αποτίμησης εκπαιδευτικού έργου, Παρεχομένων υπηρεσιών και εκπαιδευτικού σχεδιασμού για την Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση.**

Ο Πρόεδρος του Π.Ι. κ. Θ. Εξαρχάκος εισάγοντας το θέμα είπε τα εξής:

«Από το ΥΠΕΠΘ ζητείται η δημιουργία Οδηγού Αξιολόγησης Σχολικής Μονάδας. Γι' αυτό το έργο προτείνεται η σύσταση Επιτροπής αποτελούμενη από τους κάτωθι:

κ. Δ. Ματθαίου, Πρόεδρο Τμήματος Επιμόρφωσης
κ. Π. Ξωχέλλη, καθηγητή Πανεπιστημίου Θες/νίκης
κα. Ζ. Παπανασούμ, επίκουρη Καθηγήτρια Παν/μίου Θεσ/νίκης
κ. Α.Πεπελάσης,τ. Καθη/της Παν/μίου
κ. Ζ. Πολυμεροπούλου, εκπαιδευτικό Δ/μιας εκ/σης,αποσπασμένη στο ΠΙ
κ. Α. Κότσιρα, εκπαιδευτικό Α/μιας εκ/σης, αποσπασμένη στο ΠΙ
κ. Δ. Γεωργακοπούλου., εκπαιδευτικό Δ/μιας εκ/σης, αποσπασμένη στο Παιδαγωγικό Ινστιτούτο, για τεχνική και γραμματειακή υποστήριξη της Επιτροπής

Ο κ. Σολομών είπε τα εξής:

«Η δημιουργία Οδηγού Αξιολόγησης Σχολικής Μονάδας υπάγεται στο Τ.Δ. για τον εκπαιδευτικό σχεδιασμό. Για την υλοποίηση του Τ.Δ. προβλεπόταν προκήρυξη, που εμείς εδώ στο Π.Ι., που περιγραφόμασταν ως αποδέκτες και κριτές του Έργου δεν είχαμε τη δυνατότητα συμμετοχής.

Ο διαγωνισμός απέβη άγονος. Προσωπικά, ως Πρόεδρος Τμήματος Αξιολόγησης, είχα κάνει παρεμβάσεις να δοθεί το έργο στο Π.Ι., αφού το αντικείμενο του Έργου πλησιάζει στο έργο του Τμήματος Αξιολόγησης. Χαίρομαι ιδιαίτερα που ανατίθεται το Έργο αυτό στο Π.Ι.

Το Σ.Σ. ομόφωνα αποφάσισε τον Ορισμό της Επιτροπής για την παραγωγή οδηγού αποτίμησης Εκπαιδευτικού Έργου, παρεχόμενων υπηρεσιών και εκπαιδευτικού σχεδιασμού για την Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπ/ση που αποτελείται από τους παρακάτω:

κ. Δ. Ματθαίου, Πρόεδρο Τμήματος Επιμόρφωσης
κ. Π. Ξωχέλλη, καθηγητή Πανεπιστημίου Θεσ/νίκης
κα. Ζ. Παπανασούμ, επίκουρη Καθηγήτρια Παν/μίου Θεσ/νίκης
κ. Α. Πεπελάσης, τ. Καθη/τής Παν/μίου
κ. Ζ. Πολυμεροπούλου, εκπαιδευτικό Δ/μιας εκ/σης, αποσπασμένη στο ΠΙ
κ. Α. Κότσιρα, εκπαιδευτικό Α/μιας εκ/σης, αποσπασμένη στο ΠΙ
κ. Δ. Γεωργακοπούλου., εκπαιδευτικό Δ/μιας εκ/σης, αποσπασμένη στο Παιδαγωγικό Ινστιτούτο, για τεχνική και γραμματειακή υποστήριξη της Επιτροπής

Θέμα 7^ο: Ανάθεση καθηκόντων Προϊσταμένου Ειδικού Λογαριασμού του Π.Ι. στον Τμηματάρχη του ΥΠΕΠΘ κ. Ν. Σερδάρη

Ο Πρόεδρος του Π.Ι. κ. Θ. Εξαρχάκος εισάγοντας το θέμα είπε τα εξής:

“Ο κ. Σερδάρης που ήταν Προϊστάμενος του Ειδικού Λογαριασμού του Π.Ι. έγινε Τμηματάρχης του ΥΠΕΠΘ. Ο Γενικός Γραμματέας του ΥΠΕΠΘ, με κοινοποίηση και σε εμάς του επιτρέπεται παράλληλα με τα καθήκοντά του στο ΥΠΕΠΘ να προσφέρει τις υπηρεσίες του και εδώ. Έτσι προτείνεται να αποφασιστεί η ανάθεση και πάλι καθηκόντων Προϊσταμένου του Ειδικού Λογαριασμού του Π.Ι. στον κ. Σερδάρη.”

Ο κ. Σολομών είπε τα εξής:

“Χωρίς να εκφράζω αντίρρηση για την ανάθεση καθηκόντων Προϊσταμένου ειδ. Λογαριασμού Π.Ι. στον κ. Σερδάρη πρέπει να επισημάνω ορισμένες δυσλειτουργίες του Ειδ. Λογαριασμού. Καθυστερεί ο έλεγχος των παραστατικών προκειμένου να γίνουν έγκαιρα οι αμοιβές, με αποτέλεσμα να μην ανταποκρίνεται το πώς εμφανίζεται το έργο του Π.Ι. στο Κ.Π.Σ. και στο Υπουργείο, με την πραγματικότητα. Εκφράζω έντονη διαμαρτυρία ότι τα ΣΕΠΠΕ έχουν απορροφήσει 800 εκατομμυρίων δραχμών από το ΚΠΣ και το ΥΠΕΠΘ γνωρίζει μόνο για την απορρόφηση 160 εκατομμυρίων δραχμών.

Επίσης εκκρεμεί η μηχανο-οργάνωση. Το ΣΕΠΠΕ δεν έχει δυνατότητα παρακολούθησης χωρίς μηχανο-οργάνωση.”

Το Σ.Σ. ύστερα από διεξοδική συζήτηση αποφάσισε την ανάθεση καθηκόντων Προϊσταμένου Ειδ. Λογαριασμού του Π.Ι. στον Τμηματάρχη του ΥΠΕΠΘ κ. Ν. Σερδάρη.

Θέμα 8^ο:

Καθορισμός επιτροπών οι οποίες θα κρίνουν τα βιβλία Μαθηματικών και Νέων Τεχνολογιών που έχουν γραφεί ύστερα από σχετική προκήρυξη του Π.Ι.

Ο Πρόεδρος του Π.Ι. κ. Θ. Εξαρχάκος έδωσε το λόγο στον κ. Αδαμόπουλο, ο οποίος είπε τα εξής:

«Το Π.Ι. έχει προκηρύξει τη συγγραφή νέων βιβλίων Μαθηματικών Α΄ Δημοτικού, Α΄ Γυμνασίου, Ευκλείδειας Γεωμετρίας και Πληροφορικής. Για την κρίση των βιβλίων αυτών προτείνεται ο καθορισμός επιτροπών οι οποίες αποτελούνται από 2 Πανεπιστημιακούς Καθηγητές, 2 Σχολικούς Συμβούλους και 3 εκπαιδευτικούς που θαβάλουν σε αξιολογική σειρά τα βιβλία που έχουν γραφτεί με τις σχετικές παρατηρήσεις τους. Η έγκριση των βιβλίων θα γίνει από την Ολομέλεια ή από το αντίστοιχο Τμήμα Π.Ι.

Στη συνέχεια θα εφαρμοστούν πειραματικά σε σχολεία της Χώρας.

Οι Επιτροπές που προτείνονται είναι οι εξής:

Ευκλείδεια Γεωμετρία Λυκείου

Πρόεδρος Μπαϊκούσης Χρίστος, Καθηγητής Παν/μίου Ιωαννίνων

1. Αραχωβίτης Ιωάννης, Αναπληρωτής Καθηγητής του Πανεπιστημίου Αθηνών
2. Κουφογιώργος Καθηγητής Παν/μίου Ιωαννίνων
3. Μακρής Κων/νος, σχολικός σύμβουλος Δ.Ε.
4. Καλογεράκης Ιωάννης, Σχολικός Σύμβουλος Δ.Ε.
5. Πεπόνης Ιωάννης, Προϊστάμενος 1^{ου} γραφείου της Β΄ Δ/σης
6. Καπετάνος Ελευθέριος, Καθηγητής Δ.Ε.

Μαθηματικά Α΄ Δημοτικού

Πρόεδρος, Μπούφη Ανδρονίκη, Αναπλ. Καθηγήτρια Πανεπιστημίου Αθηνών

1. Χαλάτσης Αθανάσιος, Αναπλ. Καθηγήτρια Πανεπιστημίου Θεσ/νίκης
2. Αυγερινός Ευγένιος, Αναπλ. Καθηγήτρια Πανεπιστημίου Αιγαίου
3. Δημητρακόπουλος Δημήτριος, Σχολικός Σύμβουλος Π.Ε.
4. Αγγέλης Χρίστος, Σχολικός Σύμβουλος Π.Ε.
5. Γαλάνης Φάνης, Σχολικός Σύμβουλος Π.Ε.
6. Σταμπούλου Μαρία, Δασκάλα.

Μαθηματικά Α΄ Γυμνασίου

Πρόεδρος, Νεγρεπόντης Στυλιανός, καθηγητής του Πανεπιστημίου Αθηνών

1. Ζαχαριάδης Θεοδόσης, Αναπλ. Καθηγητής Πανεπιστημίου Αθηνών
2. Βάρδας Τηλέμαχος, Σχ. Σύμβουλος
3. Στατεράς Χρίστος, Σχολικός Σύμβουλος
4. Μάκρας Ευστράτιος, Καθηγητής Δ.Ε.
5. Αδάμος Κων/νος, καθηγητής Δ.Ε.
6. Τσιικοπούλου Σταματίνα, Καθηγήτρια Δ.Ε.



Πληροφορική Γυμνασίου και Λυκείου

Πρόεδρος Καραγιάννης Γεώργιος, Καθηγητής του Ε.Μ.Π.

1. Αλεξίου Γεώργιος, Αναπλ. Καθηγητής Πανεπιστημίου Πατρών
2. Παναγιωτόπουλος Θέμης, Επίκουρος Καθηγητής Παν/μίου Πειραιά
3. Ντούνης Αναστάσιος, Καθηγητής Δ.Ε.
4. Κονιδιάρη Ελένη, Καθηγήτρια Δ.Ε.
5. Γώγουλου Αγορίτσα, Καθηγήτρια Δ.Ε.
6. Εξαρχάκος Παναγιώτης, Καθηγητής Δ.Ε.
7. Ζαράνης Νίκος, Καθηγητής Δ.Ε.
8. Ψαρουδάκης Νίκος, Καθηγητής Δ.Ε.

Ορίζεται αμοιβή: 1,2 εκατομμυρίων δραχμών για τον Πρόεδρο της Επιτροπής και 1 εκατομμυρίου δραχμών για κάθε μέλος συν έξοδα κίνησης για μέλη των επιτροπών κρίσης που η έδρα τους είναι εκτός Αθηνών.

Το Σ.Σ. ομόφωνα αποφάσισε τον καθορισμό των Επιτροπών οι οποίες θα κρίνουν τα βιβλία Μαθηματικών και Νέων Τεχνολογιών που έχουν γραφτεί ύστερα από σχετική προκήρυξη του Π.Ι. ως εξής;

Ευκλείδεια Γεωμετρία Λυκείου

Πρόεδρος Μπαϊκούσης Χρίστος, Καθηγητής Παν/μίου Ιωαννίνων

1. Αραχωβίτης Ιωάννης, Αναπληρωτής Καθηγητής του Πανεπιστημίου Αθηνών
2. Κουφογιώργος Καθηγητής Παν/μίου Ιωαννίνων
3. Μακρής Κων/νος, σχολικός σύμβουλος Δ.Ε.
4. Καλογεράκης Ιωάννης, Σχολικός Σύμβουλος Δ.Ε.
5. Πεπόνης Ιωάννης, Προϊστάμενος 1^{ου} γραφείου της Β' Δ/σης
6. Καπετάνος Ελευθέριος, Καθηγητής Δ.Ε.

Μαθηματικά Α' Δημοτικού

Πρόεδρος, Μπουφη Ανδρονίκη, Αναπλ. Καθηγήτρια Πανεπιστημίου Αθηνών

1. Χαλάτσης Αθανάσιος, Αναπλ. Καθηγήτρια Πανεπιστημίου Θεσ/νίκης
2. Αυγερινός Ευγένιος, Αναπλ. Καθηγήτρια Πανεπιστημίου Αιγαίου
3. Δημητρακόπουλος Δημήτριος, Σχολικός Σύμβουλος Π.Ε.
4. Αγγέλης Χρίστος, Σχολικός Σύμβουλος Π.Ε.
5. Γαλάνης Φάνης, Σχολικός Σύμβουλος Π.Ε.
6. Σταμπούλου Μαρία, Δασκάλα.

Μαθηματικά Α' Γυμνασίου

Πρόεδρος, Νεγρεπόντης Στυλιανός, καθηγητής του Πανεπιστημίου Αθηνών

1. Ζαχαριάδης Θεοδόσης, Αναπλ. Καθηγητής Πανεπιστημίου Αθηνών
2. Βάρδας Τηλέμαχος, Σχ. Σύμβουλος
3. Στατεράς Χρίστος, Σχολικός Σύμβουλος
4. Μάκρας Ευστράτιος, Καθηγητής Δ.Ε.
5. Αδάμος Κων/νος, καθηγητής Δ.Ε.
6. Τσικοπούλου Σταματίνα, Καθηγήτρια Δ.Ε.



Πληροφορική Γυμνασίου και Λυκείου

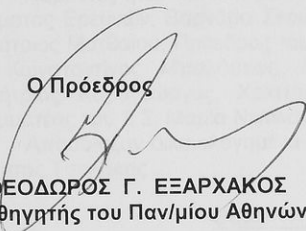
Πρόεδρος Καραγιάννης Γεώργιος, Καθηγητής του Ε.Μ.Π.

1. Αλεξίου Γεώργιος, Αναπλ. Καθηγητής Πανεπιστημίου Πατρών
2. Παναγιωτόπουλος Θέμης, Επίκουρος Καθηγητής Παν/μίου Πειραιά
3. Ντιούνης Αναστάσιος, Καθηγητής Δ.Ε.
4. Κονιδιάρη Ελένη, Καθηγήτρια Δ.Ε.
5. Γώγουλου Αγορίτσα, Καθηγήτρια Δ.Ε.
6. Εξαρχάκος Παναγιώτης, Καθηγητής Δ.Ε.
7. Ζαράνης Νίκος, Καθηγητής Δ.Ε.
8. Ψαρουδάκης Νίκος, Καθηγητής Δ.Ε.

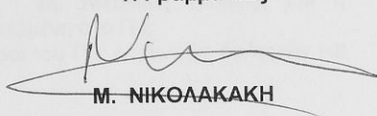
Ορίζεται αμοιβή: 1,2 εκατομμυρίων δραχμών για τον Πρόεδρο της Επιτροπής και 1 εκατομμυρίου δραχμών για κάθε μέλος συν έξοδα κίνησης για μέλη των επιτροπών κρίσης που η έδρα τους είναι εκτός Αθηνών.

Στο σημείο αυτό έληξε η συνεδρίαση.

Ο Πρόεδρος


ΘΕΟΔΩΡΟΣ Γ. ΕΞΑΡΧΑΚΟΣ
Καθηγητής του Παν/μίου Αθηνών

Η Γραμματέας


Μ. ΝΙΚΟΛΑΚΑΚΗ



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ
ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΙΚΟ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ

Πράξη 16/98

Σήμερα, 16 Νοεμβρίου 1998, ημέρα Δευτέρα και ώρα 6.00 μ.μ., στην αίθουσα συνεδριάσεων του Π.Ι. (αίθουσα Ολομέλειας Μεσογείων 396, Αγία Παρασκευή) συνήλθε σε συνεδρίαση το Συντονιστικό Συμβούλιο (Σ.Σ.) του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου ύστερα από πρόσκληση του Προέδρου του Π.Ι. κ. **Θ. Εξαρχάκου**.

Παρόντες ήταν οι Αντιπρόεδροι του Π.Ι. κκ. Νικόλαος Αλεξανδρής, Πρόεδρος Τμήματος Ερευνών, Βαρνάβα Σκούρα, Πρόεδρος του Τμήματος Α'θμιας Εκπ/σης, Δημήτριος Ματθαίου, Πρόεδρος του Τμήματος Επιμόρφωσης, οι Σύμβουλοι του Π.Ι. κκ. Κωνσταντίνος Μπαλάσκας, Νικόλαος Πετρόπουλος, Χρήστος Παπαρίζος, Δημήτριος Καραγεώργος, Χρίστος Παπαρίζος και Νικόλαος Ηλιάδης και η γραμματέας του Σ.Σ. Μαρία Νικολακάκη, αποσπασμένη στο Π.Ι.

Απουσίαζαν δικαιολογημένα οι Αντιπρόεδροι του Π.Ι. κκ. Ιωσήφ Σολομών και Χρήστος Τσολάκης.

ΘΕΜΑΤΑ ΤΗΣ ΗΜΕΡΗΣΙΑΣ ΔΙΑΤΑΞΗΣ

- Θέμα 1^ο**: Συγκρότηση Τμημάτων Π.Ι.
Θέμα 2^ο: Έγκριση βιβλίων Τουρκικής γλώσσας
Εισηγητής: κ. Τζέπογλου
Θέμα 3^ο: Λοιπά θέματα

Αφού διαπιστώθηκε απαρτία άρχισε η συζήτηση των θεμάτων της Η.Δ.

Θέμα 1^ο: Συγκρότηση Τμημάτων Π.Ι.

Ο Πρόεδρος του Π.Ι. κ.Θ. Εξαρχάκος εισάγοντας το θέμα είπε τα εξής:
«Η σύνθεση των Τμημάτων του Π.Ι. έχει ως εξής:

Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση:

Σύμβουλοι

Μελάς Διονύσιος
Μπαλάσκας Κωνσταντίνος
Παπαρίζος Χρήστος
Σιγάλας Γεώργιος

Μόνιμοι
Πάρεδροι

Δασκαλάκης Αριστείδης
Μουντάκης Κωνσταντίνος

Περάκη Βασιλική
Τριανταφύλλου Τριαντάφυλλος

Πάρεδροι με θητεία Περάκης Ιωσήφ
Ραγιαδάκος Χρήστος

Ειδικοί Πάρεδροι Δράγαση Ελένη
Φορλίδας Γεώργιος
Μαρκάκης Εμμανουήλ

Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση:

Σύμβουλοι Γκιζελή Βασιλική
Ηλιάδης Νικόλαος
Καραγεώργος Δημήτριος
Μπαλάσκας Κωνσταντίνος
Σιγάλας Γεώργιος

Μόνιμοι Γκούμα Ευθυμία
Πάρεδροι Μαρίνου-Βελεντζά Αγγελική
Μουντάκης Κωνσταντίνος
Περάκη Βασιλική
Τριανταφύλλου Τριαντάφυλλος

Πάρεδροι με θητεία Δούκας Χρήστος
Παπαδόπουλος Γεώργιος
Περάκης Ιωσήφ
Ραγιαδάκος Χρήστος

Τεχνική Επαγγελματική Εκπαίδευση:

Σύμβουλοι Βούτσινος Γεώργιος
Διάμεσης Σπυρίδων
Ηλιάδης Νικόλαος
Κανελλόπουλος Χαράλαμπος
Παλαιοκρασάς Σταμάτιος
Τζέπογλου Στέφανος

Μόνιμοι Δασκαλάκης Αριστείδης
Πάρεδροι Μαρίνου-Βελεντζά Αγγελική

Πάρεδροι με θητεία Παπαδόπουλος Γεώργιος

Ειδικοί Πάρεδροι Ροζάκος Νικόλαος

Τμήμα Ερευνών, Τεκμηρίωσης και Εκπαιδευτικής Τεχνολογίας

Σύμβουλοι Βούτσινος Γεώργιος
Διάμεσης Σπυρίδων
Κανελλόπουλος Χαράλαμπος



Παλιοκρασάς Σταμάτιος
Παπαρίζος Χρίστος
Πετρόπουλος Νικόλαος

Γκούμα Ευθυμία
Δασκαλάκης Αριστείδης
Πυργιωτάκης Γεώργιος

Μόνιμοι
Πάρεδροι

Πάρεδροι με θητεία Κωστάκη Αναστασία

Ειδικός Πάρεδρος Μαρκάκης Εμμανουήλ

Τμήμα Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών Πρωτ/θμιας και Δευτ/θμιας Εκπαίδευσης

Σύμβουλοι Γκιζελή Βασιλική
Καραγεώργος Δημήτριος
Μπαλάσκας Κωνσταντίνος
Τζέπογλου Στέφανος

Πάρεδροι με θητεία Περάκης Ιωσήφ

Τμήμα Αξιολόγησης:

Σύμβουλοι Ηλιάδης Νικόλαος
Μελάς Διονύσιος
Πετρόπουλος Νικόλαος

Μόνιμοι Μαρίνου-Βελεντζά Αγγελική
Πάρεδροι

Πάρεδροι με Δούκας Χρήστος
θητεία Κωστάκη Αναστασία

Σύμφωνα με το νόμο κάθε Σεπτέμβριο πρέπει να γίνεται σύνθεση των Τμημάτων του Π.Ι. Υπάρχει όμως και ουσιαστική ανάγκη αναδιάρθρωσης των Τμημάτων επειδή κάποιοι συνάδελφοι από το κύριο προσωπικό του Π.Ι. αποχώρησαν από την υπηρεσία για διάφορους λόγους.

Ύστερα από διεξοδική συζήτηση το Σ.Σ. αποφάσισε την ένταξη των κκ. Νικ. Πετρόπουλου, Συμβούλου Π.Ι. στο Τμήμα Β'θμιας Εκπ/σης, Βίκας Γκιζελή, Συμβούλου Π.Ι. στο Τμήμα ΤΕΕ, Ιγνατίου Χατζηευστρατίου, Ειδικού Παρέδρου στο Τμ. ΤΕΕ, Κωνσταντίνου Μουντάκη, Μόνιμου Παρέδρου στο Τμήμα Ερευνών, Χρήστου Δούκα, Παρέδρου επί θητεία στο Τμήμα Επιμόρφωσης, Χρήστου Παπαρίζου, Συμβούλου στο Τμήμα Επιμόρφωσης, Γεωργίου Παπαδόπουλου, Μόνιμου Παρέδρου στο Τμήμα Επιμόρφωσης. Ο κ. Κων/νος Μπαλάσκας, Σύμβουλος Π.Ι. ορίστηκε ως Αναπληρωτής Προέδρου Τμήμα Επιμόρφωσης και η κα Βασιλική Περάκη, Πάρεδρος επί θητεία του ΠΙ ως μέλος του Τμήματος



Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης, σε αντικατάσταση του κ. Πυργιωτάκη Γεώργιου, που παραιτήθηκε.

Ύστερα από διεξοδική συζήτηση το Σ.Σ. του Π.Ι. αποφάσισε η νέα σύνθεση των Τμημάτων Π.Ι. ένα έχει ως εξής:

Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση:

<u>Σύμβουλοι</u>	Μελάς Διονύσιος Μπαλάσκας Κωνσταντίνος Παπαρίζος Χρήστος Σιγάλας Γεώργιος
<u>Μόνιμοι</u> <u>Πάρεδροι</u>	Δασκαλάκης Αριστείδης Μουντάκης Κωνσταντίνος Περάκη Βασιλική Τριανταφύλλου Τριαντάφυλλος

<u>Πάρεδροι με θητεία</u>	Περάκης Ιωσήφ Ραγιαδάκος Χρήστος
---------------------------	-------------------------------------

<u>Ειδικοί Πάρεδροι</u>	Δράγαση Ελένη Φορλίδας Γεώργιος Μαρκάκης Εμμανουήλ
-------------------------	--

Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση:

<u>Σύμβουλοι</u>	Γκούμα Ευθυμία Γκιζελή Βασιλική Ηλιάδης Νικόλαος Καραγεώργος Δημήτριος Μπαλάσκας Κωνσταντίνος Πετρόπουλος Νικόλαος Σιγάλας Γεώργιος
------------------	---

<u>Μόνιμοι</u> <u>Πάρεδροι</u>	Μαρίνου-Βελεντζά Αγγελική Μουντάκης Κωνσταντίνος Περάκη Βασιλική Τριανταφύλλου Τριαντάφυλλος
-----------------------------------	---

<u>Πάρεδροι με θητεία</u>	Δούκας Χρήστος Παπαδόπουλος Γεώργιος Περάκης Ιωσήφ Ραγιαδάκος Χρήστος
---------------------------	--

Τεχνική Επαγγελματική Εκπαίδευση:

<u>Σύμβουλοι</u>	Βούτσινος Γεώργιος Γκιζελή Βασιλική Διάμεσης Σπυρίδων
------------------	---



Ηλιάδης Νικόλαος
Κανελλόπουλος Χαράλαμπος
Παλαιοκρασάς Σταμάτιος
Τζέπογλου Στέφανος

Μόνιμοι
Πάρεδροι

Δασκαλάκης Αριστείδης
Μαρίνου-Βελεντζά Αγγελική

Πάρεδροι με θητεία

Παπαδόπουλος Γεώργιος

Ειδικοί Πάρεδροι

Ροζάκος Νικόλαος
Χατζηευστρατίου Ιγνάτιος

Τμήμα Ερευνών, Τεκμηρίωσης και Εκπαιδευτικής Τεχνολογίας

Σύμβουλοι

Βούτσινος Γεώργιος
Γκούμα Ευθυμία
Διάμεσης Σπυρίδων
Κανελλόπουλος Χαράλαμπος
Παλαιοκρασάς Σταμάτιος
Παπαρίζος Χρίστος
Πετρόπουλος Νικόλαος

Μόνιμοι
Πάρεδροι

Δασκαλάκης Αριστείδης
Μουντάκης Κων/νος

Πάρεδροι με θητεία

Κωστάκη Αναστασία

Ειδικός Πάρεδρος

Μαρκάκης Εμμανουήλ

Τμήμα Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών Πρωτ/θμιας και Δευτ/θμιας Εκπαίδευσης

Σύμβουλοι

Γκιζελή Βασιλική
Καραγεώργος Δημήτριος
Μπαλάσκας Κωνσταντίνος
Παπαρίζος Χρήστος
Τζέπογλου Στέφανος

Πάρεδροι με θητεία

Παπαδόπουλος Γεώργιος
Περάκης Ιωσήφ
Δούκας Χρήστος

Τμήμα Αξιολόγησης:

Σύμβουλοι

Ηλιάδης Νικόλαος
Μελάς Διονύσιος
Πετρόπουλος Νικόλαος



Επίσης το Σ.Σ. αποφάσισε ο κ. Κων/νος Μπαλάσκας, Σύμβουλος Π.Ι. να οριστεί ως Αναπληρωτής Προέδρου στο Τμήμα Επιμόρφωσης και η κα Βασιλική Περάκη, Μόνιμη Πάρεδρος του ΠΙ να συμμετέχει ως μέλος του Συντονιστικού Συμβουλίου ως εκπρόσωπος σε αντικατάσταση του κ. Πυργιωτάκη Γεωργίου, που παραιτήθηκε.

Στο σημείο αυτό έληξε η συζήτηση του 1ου θέματος της Η.Δ.

Θέμα 2^ο: Έγκριση βιβλίων Τουρκικής γλώσσας
Εισηγητής: κ. Τζέπογλου

Ο Πρόεδρος του Π.Ι. κ. Θ. Εξαρχάκος εισάγοντας το θέμα έδωσε το λόγο στον κ. Τζέπογλου, ο οποίος είπε τα εξής:

“Από την Δ/ση Ξένων και Μειονοτικών Σχολείων Τμήμα Β’ Ξένων Γλωσσών του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων διαβιβάστηκε προς το Π.Ι Τμήμα Β/θμιας Εκπαίδευσης, έγγραφο με αριθμ. πρωτ. Ε.Π. 257/ 22998 με το οποίο ζητείται η έγκριση τουρκικών διδακτικών βιβλίων που θα χρησιμοποιηθούν από τη μειονότητα. Συνημμένα επίσης διαβιβάστηκε προς το Π.Ι από την ίδια Δ/ση του ΥΠΕΠΘ αντίγραφο εγγράφου της Α2 ΔΑΣ/ (Τμήμα Μειονοτικών θεμάτων) με αριθμ. Πρωτ. 1152 140 ΑΣ600 του Υπουργείου Εξωτερικών. Με το έγγραφο από του Υπουργείου Εξωτερικών γνωστοποιείται η αποστολή 19 αντιτύπων Τουρκικών Σχολικών Εγχειριδίων τα οποία εστάλησαν από την Τουρκική Πρεσβεία προκειμένου να εξετασθεί η καταλληλότητά τους σύμφωνα με τα προβλεπόμενα στο πρωτόκολλο του 1968.

Με βάση τα παραπάνω εισηγούμαι τα ακόλουθα:

Τα 19 αντίτυπα Τουρκικών Σχολικών Εγχειριδίων που έχουν αποσταλεί στο Π.Ι για γνωμοδότηση ως προς το περιεχόμενό τους είναι τα εξής:

1. ILKOKUL TURKCE DERS KITABI
(Διδακτικό βιβλίο Τουρκικής Α΄ Δημοτικού).
2. ILKOKUL TURKCE DERS KITABI
(Διδακτικό βιβλίο Τουρκικής Β΄ Δημοτικού).
3. ILKOKUL TURKCE DERS KITABI
(Διδακτικό βιβλίο Τουρκικής Γ΄ Δημοτικού).
4. ILKOKUL TURKCE DERS KITABI
(Διδακτικό βιβλίο Τουρκικής Δ΄ Δημοτικού).
5. ILKOKUL TURKCE DERS KITABI



(Διδακτικό βιβλίο Τουρκικής Ε΄ Δημοτικού).

6. ILKOKUL TURKCE DERS KITABI

(Διδακτικό βιβλίο Τουρκικής ΣΤ΄ Δημοτικού).

7. ILKOKUL OKUMAYA BASLIYORUM DERS KITABI

(Σχολικό βιβλίο Δημοτικού με τίτλο: « Αρχίζω να διαβάζω »).

8. DIN KULTURU VE AHLAU BILGISI 4

(Βιβλίο Θρησκευτικών και Βασικών Γνώσεων Ηθικής για την Δ΄ τάξη Δημοτικού)

9. DIN KULTURU VE AHLAU BILGISI 5

(Βιβλίο Θρησκευτικών και Βασικών Γνώσεων Ηθικής για την Ε΄ τάξη Δημοτικού)

10. DIN KULTURU VE AHLAU BILGISI 6

(Βιβλίο Θρησκευτικών και Βασικών Γνώσεων Ηθικής για την ΣΤ΄ τάξη Δημοτικού)

11. FEN BILGISI 4

(Βιβλίο Φυσιογνωσίας για την Δ΄ τάξη δημοτικού)

12. FEN BILGISI 5

(Βιβλίο Φυσιογνωσίας για την Ε΄ τάξη δημοτικού)

13. FEN BILGISI 6

(Βιβλίο Φυσιογνωσίας για την ΣΤ΄ τάξη δημοτικού)

14. MATEMATIK 1

(Βιβλίο Μαθηματικών για την Α΄ τάξη δημοτικού)

15. MATEMATIK 2

(Βιβλίο Μαθηματικών για την Β΄ τάξη δημοτικού)

16. MATEMATIK 3

(Βιβλίο Μαθηματικών για την Γ΄ τάξη δημοτικού)

17. MATEMATIK 4

(Βιβλίο Μαθηματικών για την Δ΄ τάξη δημοτικού)

18. MATEMATIK 5

(Βιβλίο Μαθηματικών για την Ε΄ τάξη δημοτικού)

19. MATEMATIK 6

(Βιβλίο Μαθηματικών για την ΣΤ΄ τάξη δημοτικού)

Α) Γενικές Παρατηρήσεις

- 1) Τα παραπάνω αντίτυπα των Τουρκικών Σχολικών Εγχειριδίων έχουν εκδοθεί στο σύνολό τους από την Υπηρεσία Κρατικών Βιβλίων του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας της Τουρκίας με ημερομηνία έκδοσης μεταξύ των ετών 1993-1997, με



εξαίρεση το «Διδακτικό βιβλίο τουρκικής Α΄ Δημοτικού» που έχει εκδοθεί το έτος 1989.

- 2) Η ιδιότητα των συγγραφέων δεν δηλώνεται σ' όλες τις περιπτώσεις, με εξαίρεση εκείνες των Πανεπιστημιακών.
- 3) Στο σύνολό τους και τα 19 Σχολικά Εγχειρίδια έχουν αρκετές σελίδες με κείμενα και εικόνες που έχουν καλυφθεί από λευκό χαρτί ή έχουν διαγραφεί με διορθωτικό υλικό (blanco).

Η αξιολόγηση των Εγχειριδίων στην περίπτωση αυτή έχει γίνει χωρίς να ληφθεί υπόψη το περιεχόμενο των σελίδων (ή τμημάτων σελίδων) που έχουν καλυφθεί. Εξάλλου δεν είναι δυνατή στις περιπτώσεις αυτές η ανάγνωση των κειμένων αυτών και η εκτίμηση των εικόνων- σχεδίων.

- 4) Έχει γίνει προσπάθεια από τον αποστολέα των βιβλίων (προφανώς της Τουρκικής πλευράς) ώστε σε ορισμένα κείμενα των βιβλίων Μαθηματικών, Φυσιогνωσίας και Τουρκικής Γλώσσας να χρησιμοποιηθούν τοπωνύμια της Ελλάδας καθώς επίσης και η ελληνική νομισματική μονάδα.

Β) Ειδικές παρατηρήσεις:

1. Σχολικά Εγχειρίδια:

- ILKOKUL TURKCE DERS KITABI (Διδακτικό βιβλίο Τουρκικής Α΄ Δημοτικού).
- ILKOKUL TURKCE DERS KITABI (Διδακτικό βιβλίο Τουρκικής Β΄ Δημοτικού).
- ILKOKUL TURKCE DERS KITABI (Διδακτικό βιβλίο Τουρκικής Γ΄ Δημοτικού).
- ILKOKUL TURKCE DERS KITABI (Διδακτικό βιβλίο Τουρκικής Δ΄ Δημοτικού).
- ILKOKUL TURKCE DERS KITABI (Διδακτικό βιβλίο Τουρκικής Ε΄ Δημοτικού).
- ILKOKUL TURKCE DERS KITABI (Διδακτικό βιβλίο Τουρκικής ΣΤ΄ Δημοτικού).

Σε συνεργασία με τον κ. Δ. Μελά Σύμβουλο του Π.Ι αξιολογήθηκαν τα παραπάνω εγχειρίδια για τα οποία σημειώνονται τα ακόλουθα:

Τα εγχειρίδια αυτά στο σύνολό τους ανταποκρίνονται στις βασικές παιδαγωγικές αρχές για να χρησιμοποιηθούν ως σχολικά βιβλία Δημοτικής Εκπαίδευσης στο γλωσσικό μάθημα.

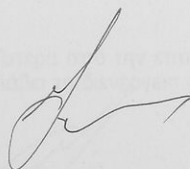
2. Σχολικά Εγχειρίδια:

- DIN KULTURU VE AHLAU BILGISI 4
(Βιβλίο Θρησκευτικών και Βασικών Γνώσεων Ηθικής για την Δ΄ τάξη Δημοτικού)
- DIN KULTURU VE AHLAU BILGISI 5
(Βιβλίο Θρησκευτικών και Βασικών Γνώσεων Ηθικής για την Ε΄ τάξη Δημοτικού)
- DIN KULTURU VE AHLAU BILGISI 6
(Βιβλίο Θρησκευτικών και Βασικών Γνώσεων Ηθικής για την ΣΤ΄ τάξη Δημοτικού)

Τα εγχειρίδια αυτά αναφέρονται σε θέματα πίστης προς το θεό και ειδικότερα σε θέματα που σχετίζονται με τις αρχές και τη λατρεία της Μουσουλμανικής Θρησκείας. Ως τέτοια μπορούν να χρησιμοποιηθούν στη σχολική πράξη για το μάθημα των θρησκευτικών.

3. Σχολικά Εγχειρίδια:

- FEN BILGISI 4
(Βιβλίο Φυσιогνωσίας για την Δ΄ τάξη δημοτικού)
- FEN BILGISI 5



- (Βιβλίο Φυσιογνωσίας για την Ε΄τάξη δημοτικού)
- FEN BILGISI 6

(Βιβλίο Φυσιογνωσίας για την ΣΤ΄τάξη δημοτικού)

Τα σχολικά αυτά εγχειρίδια ως προς το περιεχόμενό τους αναφέρονται σε θέματα γνωριμίας του μαθητή με το σώμα του ανθρώπου, την ποικιλία των ζωντανών οργανισμών, το φυσικό περιβάλλον και σε φαινόμενα φυσικής όπως ο ήχος, το φως, η θερμότητα, ο ηλεκτρισμός κ.λ.π. Με δεδομένη τη δομή των ενοτήτων των βιβλίων αυτών, και την παιδαγωγική τους προσέγγιση τα εγχειρίδια αυτά μπορούν να χρησιμοποιηθούν για τα αντίστοιχα μαθήματα.

4. Σχολικά Εγχειρίδια:

- MATEMATIK 1
(Βιβλίο Μαθηματικών για την Α΄τάξη δημοτικού)
- MATEMATIK 2
(Βιβλίο Μαθηματικών για την Β΄τάξη δημοτικού)
- MATEMATIK 3
(Βιβλίο Μαθηματικών για την Γ΄τάξη δημοτικού)
- MATEMATIK 4
(Βιβλίο Μαθηματικών για την Δ΄τάξη δημοτικού)
- MATEMATIK 5
(Βιβλίο Μαθηματικών για την Ε΄τάξη δημοτικού)
- MATEMATIK 6
(Βιβλίο Μαθηματικών για την ΣΤ΄τάξη δημοτικού)

Σε συνεργασία με τον κ. Δ. Καραγεώργο, Σύμβουλο του Π.Ι αξιολογήθηκαν τα σχολικά εγχειρίδια Μαθηματικών των Α΄, Β΄, Γ΄, Δ΄, Ε΄, ΣΤ΄τάξεων του Δημοτικού και σημειώνεται ότι τα βιβλία αυτά ως προς τη δομή των ενοτήτων τους και την παιδαγωγική τους προσέγγιση κρίνεται ότι μπορούν να χρησιμοποιηθούν για τα αντίστοιχα μαθήματα.

Επισημαίνεται όμως ότι τα βιβλία Μαθηματικών της Β΄ Δημοτικού και στις σελίδες 136 και 168 υπάρχει ειδική αναφορά (με έμφαση στον Κεμάλ Ατατούρκ, στην προσωπικότητα και τις ιδιότητες του). Αυτή η αναφορά δεν συναντάται στα άλλα βιβλία και φαίνεται ότι όπου υπάρχει αντίστοιχη αναφορά αυτή έχει καλυφθεί με λευκό χαρτί.

Το σημείο αυτό παρακαλώ να προσεχθεί αρμοδίως”

Ύστερα από διεξοδική συζήτηση το Σ.Σ. αποφάσισε να αποδεχθεί την εισήγηση του κ. Τζέπογλου για τα βιβλία της Τουρκικής Γλώσσας στο σύνολό της.

Θέμα 3^ο: Λοιπά θέματα.

α. Ημερίδα για Σχολή Επιμόρφωσης

Ο Πρόεδρος του Π.Ι. κ. Θ. Εξαρχάκος είπε τα εξής: Ύστερα από την επιτυχή ημερίδα του Ιουλίου για τη Σχολή Επιμόρφωσης έχουμε αναλάβει τη διενέργεια μιας

άλλης ημερίδας, μεγαλύτερης εμβέλειας για το ίδιο θέμα, με σκοπό την περαιτέρω επεξεργασία του θέματος.

Πρέπει γι' αυτό το λόγο να καθοριστεί η ημερομηνία, οι διαδικασίες, οι συμμετέχοντες και να αποσταλούν προσκλήσεις προς όλους τους ενδιαφερόμενους φορείς. Η διεξαγωγή του συνεδρίου πρέπει να γίνει μέχρι 14/12/1998.

Ο κ. Μπαλάσκας είπε ότι ενδεχομένως ο τίτλος «Σχολή Επιμόρφωσης» να περιορίζει τις δυνατότητες ανάπτυξης του θέματος, και γι' αυτό προτείνει να δοθεί ένας γενικότερος όρος.

Ο κ. Μαθαίου είπε ότι πρέπει η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών να είναι ευθύνη του θεσμικού φορέα που είναι υπεύθυνος για το θέμα αυτό, δηλαδή του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου.

Το πιστοποιητικό Παιδαγωγικής Κατάρτισης που μελετά το ΚΕΕ, θα πρέπει να μην παρεμβαίνει στο θέμα της Επιμόρφωσης των Εκπαιδευτικών που είναι ευθύνη του Π.Ι.

Το Σ.Σ. ανέθεσε στον κ. Μαθαίου, τον κ. Δούκα και το Τμήμα της Επιμόρφωσης του Π.Ι. να επιληφθούν όλα τα σχετικά με την οργάνωση και τη διεξαγωγή του συνεδρίου.

β) Εξετάσεις Β' Λυκείου

Ο Πρόεδρος του Π.Ι. κ. Θ. Εξαρχάκος για το θέμα αυτό είπε τα εξής:

«Είναι εξαιρετικά σημαντικό το θέμα των εξετάσεων Β' Λυκείου και γι' αυτό πρέπει το Π.Ι. να ετοιμάσει συγκεκριμένη πρόταση. Μας ενδιαφέρει τα θέματα να είναι τέτοια ώστε να ελέγχεται αν οι μαθητές έχουν αναπτύξει κριτική σκέψη. Γι' αυτό πρέπει να μελετήσουμε το θέμα αυτό τόσο από παιδαγωγική όσο και από εκπαιδευτική άποψη.

Ο κ. Μαθαίου είπε ότι φοβάται μήπως, στην προσπάθεια διευκόλυνσης του συστήματος των εξετάσεων αναλάβει το Π.Ι. το κόστος αυτό.

Ο Πρόεδρος Π.Ι. κ. Θ. Εξαρχάκος είπε ότι το βάρος των καθορισμών κριτηρίων αξιολόγησης είναι ευθύνη του Π.Ι. Πρέπει να υπάρχει συστηματικά καταγεγραμμένη πρόταση του Π.Ι. Ο κ. Μπαλάσκας προτείνει η πρόταση του Π.Ι. να περιλαμβάνει δύο σκέλη:

- α) Μια πρόταση επί χάρτου οργανωτικού/τεχνικού και οικονομικού χαρακτήρα. Αυτό να γίνει από το Υπουργείο πειραματικά επί τόπου κατά Νομούς της χώρας.
- β) Μια πρόταση παιδαγωγικού χαρακτήρα, με ευθύνη του Π.Ι.

Ο κ. Καραγιώργος ανέφερε ότι στο Προεδρικό Διάταγμα για την Αξιολόγηση των μαθητών, αναφέρεται με σαφήνεια ο τρόπος αξιολόγησης. Αναφέρεται επίσης ότι μπορεί να δημιουργηθεί Τράπεζα Ερωτήσεων, από την οποία η ΚΕΓΕ θα μπορεί να παίρνει δείγματα, που να τα διαφοροποιεί ως θέματα των εξετάσεων.

Ο Πρόεδρος του Π.Ι. κ. Θ. Εξαρχάκος είπε ότι πρέπει να γίνει κατανοητό ότι στις εξετάσεις αυτές θα πρέπει να είναι τέτοιες ώστε να μπορούν να γράψουν όλοι οι μαθητές και συγχρόνως να μπορούν να επιλεγούν οι καλύτεροι. Γι' αυτό τα θέματα πρέπει να βγουν από εκπαιδευτικούς που έχουν την έξωθεν καλή μαρτυρία, που μπαίνουν στην τάξη και γνωρίζουν καλά τη σχολική πραγματικότητα. Η διαμόρφωση των θεμάτων είναι μια πολύ σημαντική πράξη.

Ο κ. Μιχαηλίδης είπε ότι είναι απαραίτητο να δοθούν δείγματα θεμάτων στα σχολεία της χώρας για ενημέρωση των καθηγητών.

Ο κ. Μαθαίου είπε ότι προετοιμάζουν οι καθηγητές τους μαθητές με τα δείγματα αξιολόγησης που έχει στείλει το ΚΕΕ στα σχολεία.



Ο Πρόεδρος του Π.Ι. κ. Θ. Εξαρχάκος είπε ότι έθεσε θέμα στον Υπουργό Εθνικής Παιδείας και Θρησκ/των κ. Αρσένη ότι ο νόμος 1566/85 αναφέρει ότι οποιοδήποτε διδακτικό και βοηθητικό υλικό πριν εισαχθεί στα σχολεία πρέπει να έχει κρίση του Π.Ι. Αυτό ισχύει για τα βιβλία αξιολόγησης ΚΕΕ . Το Π.Ι. προκειμένου να συντάξει το πρόγραμμα σπουδών, ανέπτυξε σκεπτικό, έθεσε στόχους και σκοπούς, καθόρισε την έκταση των κύκλων, έδωσε συγκεκριμένα παραδείγματα και πρότεινε τρόπους αξιολόγησης. Η αξιολόγηση είναι άμεσα συνδεδεμένη με όλα αυτά και όταν κάποιος εξωτερικός φορέας, που δεν έχει σχέση με όλη αυτή τη διαδικασία ασχοληθεί με έναν μόνο τομέα (όπως την αξιολόγηση) μπορεί να δημιουργήσει προβλήματα.

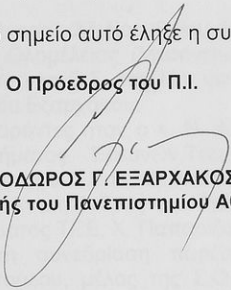
Η κα Βαρνάβα-Σκούρα είπε ότι είναι έκρυθμη η κατάσταση με την παιδεία και να μη συμβάλει το Π.Ι. στη δημιουργία περαιτέρω προβλήματος μεταξύ ΚΕΕ, Π.Ι. και του κοινού.

Ο Πρόεδρος του Π.Ι. κ. Θ. Εξαρχάκος είπε ότι οποιαδήποτε παρέμβαση έχει ως σκοπό τη σωστή και αντικειμενική πληροφόρηση.

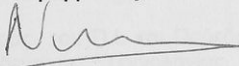
Στο σημείο αυτό έληξε η συνεδρίαση.

Ο Πρόεδρος του Π.Ι.

Η Γραμματέας


ΘΕΟΔΩΡΟΣ Γ. ΕΞΑΡΧΑΚΟΣ

Καθηγητής του Πανεπιστημίου Αθηνών


ΜΑΡΙΑ ΝΙΚΟΛΑΚΑΚΗ

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ
ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΙΚΟ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ

ΠΡΑΞΗ 17/1998

Σήμερα 27 Νοεμβρίου 1998, ημέρα Παρασκευή και ώρα 9.00 π.μ. στην αίθουσα Ολομέλειας (Μεσογειών 396, Αγία Παρασκευή Αττικής), συνήλθε σε συνεδρίαση το Σ.Σ. του Π.Ι. ύστερα από πρόσκληση του Προέδρου του Π.Ι. κ. Θεόδωρου Εξαρχάκου.

Παρόντες ήταν ο κ. Ν. Αλεξανδρής, Αντιπρόεδρος του Π.Ι. και Πρόεδρος του Τμήματος Ερευνών, Τεκμηρίωσης και Εκπαιδευτικής Τεχνολογίας, οι Σύμβουλοι του Π.Ι. κκ. Δ. Μελάς, Αντιπρόεδρος του Τμήματος Πρωτοβάθμιας, Ν. Ηλιάδης, Αντιπρόεδρος του Τμήματος Αξιολόγησης Σ. Τζέπογλου, Αντιπρόεδρος του Τμήματος ΤΕΕ, Χ. Παπαρίζος, και η κα Β. Περάκη, Πάρεδρος επί Θητεία.

Στη συνεδρίαση παρέστησαν ως επισκέπτες - εισηγητές η κα Α. Γαλανοπούλου, μέλος της Σ.Ο. των ΣΕΠΠΕ και μέλος της Δ/σης Κ.Π.Σ. του ΥΠΕΠΘ και ο κ. Γ. Πασιάς, αναπληρωτής Υπεύθυνος του έργου ΣΕΠΠΕ και ως γραμματέας η κα Έλπ. Τσικλιδή, καθηγήτρια Φιλόλογος, αποσπασμένη στο Π.Ι.

Απουσίαζαν σε άλλη υπηρεσιακή απασχόληση οι Αντιπρόεδροι του Π.Ι. κκ. Δ. Ματθαίου, Π. Μιχαηλίδης, Χ. Τσολάκης, Ευαγγ. Βαρνάβα- Σκούρα, και οι Σύμβουλοι κκ. Δ. Καραγεώργος, Κ. Μπαλάσκας, και Ν. Πετρόπουλος.

ΘΕΜΑ ΗΜΕΡΗΣΙΑΣ ΔΙΑΤΑΞΗΣ

**Θέμα : Έγκριση Προγραμμάτων έργου ΣΕΠΠΕ της Ενέργειας 1.1.α
«Προγράμματα-Βιβλία».**

Αφού διαπιστώθηκε απαρτία, ο Πρόεδρος του Π.Ι., κ. Θ. Εξαρχάκος, έθεσε προς συζήτηση το θέμα της Η.Δ. και έδωσε το λόγο στον κ. Ν. Αλεξανδρή. Ο κ. Ν. Αλεξανδρής παρουσίασε συνοπτικά το έργο των ΣΕΠΠΕ, τη διαδικασία αξιολόγησης των προγραμμάτων και έθεσε το θέμα της τελικής έγκρισής τους από το Σ.Σ.

Ειδικότερα ανέφερε τα εξής:

«Υποβλήθηκαν 164 προτάσεις προγραμμάτων, μετά την προκήρυξη που έγινε από το έργο, το Μάρτιο 1998. Κατόπιν αξιολόγησης από εξωτερικούς αξιολογητές, τη Σ.Ο. των ΣΕΠΠΕ και την προέγκριση της Επιτροπής Ερευνών του Π.Ι. προκρίθηκαν 64 προτάσεις.

Οι 64 προτάσεις εξειδικεύθηκαν σε Τεχνικά Δελτία Έργων που έλαβαν υπόψη τους τις παρατηρήσεις που τους έγιναν από το Π.Ι. μέσω συνεχούς συνεργασίας των φορέων που τα υπέβαλαν, στελεχών της Μ.Υ. των ΣΕΠΠΕ, της κας Α. Γαλανοπούλου, μέλους της Σ.Ο. των ΣΕΠΠΕ και τον κ. Γ. Πασιά, Αναπληρωτή Υπεύθυνο του Έργου. Τα Τ.Δ. Έργων που προέκυψαν πληρούν τους όρους και τις απαιτήσεις της προκήρυξης και του έργου.

Τα παραπάνω προγράμματα έχουν υποβληθεί από διάφορους φορείς (ΑΕΙ, Ινστιτούτα, Ερευνητικά Κέντρα, Επιστημονικές Ενώσεις, Ομάδες Εκπαιδευτικών και Επιστημόνων από όλη την επικράτεια.

Θα υλοποιηθούν από Σχολικές Μονάδες Α'θμιας και Β'θμιας Εκπαίδευσης μετά την ανταπόκρισή τους σε πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος που έγινε.

Η επιλογή και διασπορά των Σχολικών Μονάδων κρίνεται ικανοποιητική.

Κατόπιν τούτων οι προτάσεις ήλθαν στο Σ.Σ. ώστε να εγκριθούν».

Στη συνέχεια, το λόγο έλαβε ο Πρόεδρος του Π.Ι. ο οποίος αναφέρθηκε στο ικανοποιητικό περιεχόμενο των 64 Π.Π.Ε. Από αυτά, 23 έχουν υποβληθεί από Α.Ε.Ι. τα οποία θα αναλάβουν την οικονομική διαχείριση.

Επεσήμανε ωστόσο το ακόλουθο σημείο:

Ο συνολικός Προϋπολογισμός των Πειραματικών Προγραμμάτων που θα υλοποιηθούν από ΑΕΙ θα χωριστεί σε δύο τμήματα:

α) Στο τμήμα του Προϋπολογισμού που αφορά δαπάνες οι οποίες θα πραγματοποιηθούν στο επίπεδο της σχολικής μονάδας (δαπάνες εξοπλισμού, μέσων και υλικών, αναλώσιμα και λειτουργικά σχολείου, μετακινήσεις εκπαιδευτικών, αμοιβές εκπαιδευτικών). Η διαχείριση αυτού του τμήματος θα γίνει μέσω των Σχολικών Επιτροπών από τον Ειδικό Λογαριασμό του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου, στα πλαίσια της ενεργοποίησης του ν. 2640/98 για τις Σχολικές Επιτροπές.

β) Στο τμήμα του Προϋπολογισμού που αφορά τις υπόλοιπες δαπάνες (αμοιβές Επιστημονικής Ομάδας, αμοιβές εξωτερικών συνεργατών, παραγωγή εκπαιδευτικού υλικού, μετακινήσεις επιστημονικής ομάδας, λειτουργικά-αναλώσιμα, γραμματειακή υποστήριξη). Η διαχείριση αυτού του τμήματος του προϋπολογισμού θα γίνει από τον Ειδικό Λογαριασμό του ΑΕΙ.

Στη συνέχεια, ο Πρόεδρος του Π.Ι. απηύθυνε το λόγο στην κα Α. Γαλανοπούλου ώστε να ενημερώσει το Σ.Σ. ως προς τα Προγράμματα που παρουσιάζουν εκκρεμότητες.

Η κα Α. Γαλανοπούλου προχώρησε στην παρουσίαση των προγραμμάτων επισημαίνοντας τα εξής:

α) Σ' ότι αφορά το πρόγραμμα του κ. Μάρκου «Διαπολιτισμική Εκπαίδευση Ι: Αναδιάταξη σχολικού χώρου και νέες διδακτικές προσεγγίσεις» σε 10 Διαπολιτισμικά Γυμνάσια της χώρας με προϋπολογισμό 100 εκατ., τόνισε ότι το πρόγραμμα της Αναδιάταξης Σχολικής Μονάδας αποτελεί πρόγραμμα που υλοποιεί το ίδιο το Π.Ι.. Ως εκ τούτου δεν είναι δυνατή η απευθείας ανάθεση τμήματος του έργου σε άλλο φορέα. Είναι, όμως, δυνατή η υλοποίηση του προγράμματος από το Π.Ι. με την εμπλοκή/αξιοποίηση του κ. Μάρκου και ενδεχομένως των συνεργατών του ως εμπειρογνομόνων, εξωτερικών συνεργατών με ειδικές γνώσεις στον τομέα αυτό.

Το Σ.Σ. λαμβάνοντας υπόψη την παραπάνω τοποθέτηση αποφάσισε την υλοποίηση του έργου από το Π.Ι. με την εμπλοκή/αξιοποίηση του κ. Μάρκου και ενδεχομένως των συνεργατών του ως εμπειρογνομόνων, εξωτερικών συνεργατών με ειδικές γνώσεις στον τομέα αυτό.

β) Σ' ότι αφορά το πρόγραμμα του κ. Μάρκου «Διαπολιτισμική εκπαίδευση ΙΙ: Διδασκαλία της Ελληνικής Γλώσσας» με προϋπολογισμό 80 εκατ. επεσήμανε ότι



το πρόγραμμα αξιολογήθηκε θετικά. Τίθεται ωστόσο θέμα επικάλυψής του ως προς την υλοποίηση δεδομένου ότι ο κ. Μάρκου διαχειρίζεται κονδύλια από άλλη ενέργεια του ΕΠΕΑΕΚ που αφορά τη διαπολιτισμική εκπαίδευση. Επιπλέον αρχή του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου είναι ότι κάθε εκπαιδευτικό υλικό πριν πάει στα σχολεία να υποβάλλεται στο Π.Ι. για έγκριση (άρθρο του ν.1566/85).

Ως εκ τούτου αναστέλλεται η εφαρμογή του προγράμματος για να εξεταστεί:

1. Εάν υπάρχουν προβλήματα επικάλυψης ή συμπληρωματικότητας του προγράμματος του κ. Μάρκου με τα έργα του Π.Ι.

2. η δυνατότητα συνεργασίας της ομάδας του κ. Μάρκου με τα αρμόδια Γραφεία του Π.Ι. για την εκπόνηση του υλικού και την έγκρισή του από τα αρμόδια τμήματα του Π.Ι.

Μετά από τη θετική κατάληξη των παραπάνω ενεργειών το Πρόγραμμα μπορεί να επανυποβληθεί για έγκριση.

γ) Σ' ότι αφορά το πρόγραμμα του κ. Μαυρογιαννόπουλου «Στήριξη του εκπαιδευτικού έργου στο μάθημα της Τεχνολογίας στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση 1. Άρροτική Τεχνολογία 2. Τεχνολογία Τροφίμων» με προϋπολογισμό 50 εκατ., επεσήμανε ότι το πρόγραμμα απαιτεί ένα σεβαστό προϋπολογισμό για τη δημιουργία υποστηρικτικού υλικού (κασέτες κατά κύριο λόγο) για το μάθημα των Φυσικών Πόρων που θα υποβοηθήσουν το βιβλίο του Ενιαίου Λυκείου που πρόσφατα εκδόθηκε. Τόνισε ότι πραγματοποιήθηκε συνεργασία με το Σύμβουλο του Π.Ι. κ. Γ. Βούτσικο ο οποίος αντιμετώπισε θετικά το ζήτημα.

Έθεσε ωστόσο το ερώτημα: τη στιγμή που το ίδιο το βασικό βιβλίο κόστισε 7-9 εκατ. δρχ. είναι σκόπιμο να δοθούν 50 εκατ. για υποστηρικτικό υλικό το οποίο επιπλέον δε θα παραχθεί από τον ίδιο φορέα που δημιούργησε το βασικό βιβλίο;

Επομένως είτε η πρόταση θα πρέπει να απορριφθεί είτε να περιορισθεί σε ορισμένες θεματικές ενότητες με μείωση του προϋπολογισμού.

Το λόγο έλαβε ο σύμβουλος Π.Ι. κ. Ν. Ηλιάδης ο οποίος επεσήμανε τα εξής: «Οι ομάδες εργασίας που θα ασχοληθούν με την παραγωγή εκπαιδευτικών βοηθητικών μέσων θα αποτελούνται όχι απλά από τεχνικούς παραγωγής VIDEO ή CD-ROM κτλ. αλλά από ειδικούς στην εκπαιδευτική τεχνολογία με αποδεδειγμένες σπουδές στο αντικείμενο. Θα είναι ικανοί,

- * να εκφράζουν τους αντικειμενικούς στόχους με κατάλληλες οπτικο-ακουστικές εφαρμογές
- * να συνδέουν τα εκπαιδευτικά προγράμματα με τα εκπαιδευτικά βοηθητικά μέσα
- * να αξιοποιούν τη σύγχρονη τεχνολογία για την υποστήριξη της εκπαιδευτικής διαδικασίας
- * να παρακολουθούν και να εφαρμόζουν προδιαγραφές του Π.Ι. σχετικά με παραγωγή βοηθητικού υλικού, χωρίς αυτό να συνεπάγεται περιορισμό της δημιουργικότητάς τους».

Ο Πρόεδρος του Π.Ι. κ. Θ. Εξαρχάκος διέτύπωσε τις επιφυλάξεις του ως προς τον έλεγχο και τις προδιαγραφές του υποστηρικτικού υλικού. Επιπλέον επεσήμανε ότι από τη στιγμή που το Π.Ι. έχει την ευθύνη συγγραφής των βιβλίων έχει και την αρμοδιότητα να καθορίσει τα κριτήρια και να υποδείξει τις προδιαγραφές με βάση τις οποίες θα παραχθεί το υποστηρικτικό εκπαιδευτικό υλικό για τα αντίστοιχα βιβλία, στα πλαίσια της λειτουργίας των γραφείων Πιστοποίησης και Προτυποποίησης του Π.Ι.

Μετά από συζήτηση που ακολούθησε το Σ.Σ. αποφάσισε την αναστολή του προγράμματος και την εξέταση της δυνατότητας υλοποίησής του στο μέλλον από το Τμήμα της ΤΕΕ του Π.Ι.

δ) Σ' ότι αφορά το πρόγραμμα «Εύδοξος» με προϋπολογισμό 55,4 εκατ., ζητήθηκε η τελική απόφαση του Προέδρου ως προς: α) την προώθηση του Π.Π.Ε. όπως αξιολογήθηκε από τους εξωτερικούς αξιολογητές, τη Σ.Ο. του έργου ΣΕΠΠΕ και προεγκρίθηκε από την Ε.Ε. του Π.Ι., β) την προώθηση του Π.Π.Ε. μαζί με το σχέδιο σύμβασης κοινοπραξίας 8ετούς διάρκειας.

Ο κ. Πρόεδρος του Π.Ι. διευκρίνισε ότι εισηγείται την προώθηση του Π.Π.Ε. όπως αξιολογήθηκε, δηλ. χωρίς την προσθήκη σχεδίου σύμβασης 8ετούς διάρκειας η οποία κατά την άποψή του δεν αποτελεί όφελος και προστιθέμενη αξία για το Π.Ι. Ο κ.Πρόεδρος του Π.Ι. επεσήμανε ότι η επιστημονική ομάδα του Προγράμματος πρέπει να υποβάλει νέο σχέδιο Σύμβασης προς το Π.Ι.

Μετά τις παραπάνω διευκρινήσεις το Σ.Σ. αποφάσισε την προώθηση του Π.Π.Ε. με την αρχική μορφή που υποβλήθηκε και αξιολογήθηκε δίχως την αποδοχή της μεταγενέστερης προσθήκης του σχεδίου σύμβασης κοινοπραξίας 8ετούς διάρκειας.

Στη συνέχεια ο Σύμβουλος του Π.Ι. κ. Ν. Ηλιάδης έθεσε το θέμα έγκρισης του Π.Π.Ε. «Πιλοτική εφαρμογή ενός καινοτόμου αναλυτικού προγράμματος παιδαγωγικής τεχνολογίας στην Ε' τάξη του Δημοτικού σχολείου» με προϋπολογισμό 22.685.000 δρχ. και επιστημονικό υπεύθυνο τον κ. Πολυχρονόπουλο.

Ο κ. Ηλιάδης εισηγήθηκε τα εξής:

«Για το πρόγραμμα που έχει προταθεί για το μάθημα της Τεχνολογίας, έχουν εντοπισθεί αρκετά προβλήματα που έχουν συζητηθεί με τους υπεύθυνους του έργου των ΣΕΠΠΕ.

Έχει αποφασισθεί:

- * Η αναστολή της πειραματικής εφαρμογής του προγράμματος που αναφέρεται στο Γυμνάσιο.
- * Η εφαρμογή πειραματικού προγράμματος στην Ε' Δημοτικού σύμφωνα με οδηγίες του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου. Το πρόγραμμα που έχει υποβληθεί θα αναθεωρηθεί σύμφωνα με τις υποδείξεις του Π.Ι. ώστε να είναι κατάλληλο για το αναπτυξιακό επίπεδο μαθητών Δημοτικού, με διεθνείς προδιαγραφές και σε αρμονία με τον προγραμματισμό του Π.Ι..
- * Το εκπαιδευτικό προσωπικό στο Δημοτικό θα είναι δάσκαλοι. Οι εμπλεκόμενοι εκπαιδευτικοί άλλων βαθμίδων θα είναι απλά υποστηρικτικό και βοηθητικό τεχνικό προσωπικό».

Η κα Α. Γαλανοπούλου επεσήμανε στο σημείο αυτό τη συνεργασία που είχε ήδη προηγηθεί μεταξύ των κκ. Δ. Μελά, Ν. Ηλιάδη, Π. Πολυχρονόπουλου και του μέλους της Μ.Υ./ΣΕΠΠΕ και Β. Κολώνια, εκπαιδευτικού. Η συνεργασία αυτή κατέληξε σε γραπτή διατύπωση υπογεγραμμένη από τους 4 προαναφερθέντες κυρίως, της οποίας το σκεπτικό με την παραπάνω εισήγηση του κ. Ν. Ηλιάδη εν μέρει τροποποιείται.

Ζήτησε κατά συνέπεια τη λήψη απόφασης ως προς την απόρριψη της πρότασης του κ. Π. Πολυχρονόπουλου και την υποβολή νέας πρότασης από το Τμήμα Τεχνικής Εκπαίδευσης και Α/θμιας Εκπαίδευσης του Π.Ι. ή την καταρχήν έγκρισή της υπό όρους.

Μετά από διεξοδική συζήτηση το Σ.Σ. διέτυπωσε τη σημασία και την αναγκαιότητα υλοποίησης Π.Π.Ε. Τεχνολογίας στο Δημοτικό Σχολείο. Επεσήμανε ωστόσο την ανάγκη αναμόρφωσης της πρότασης η οποία δεν θα ήταν ικανοποιητικό να εγκριθεί ως έχει.

Αποφάσισε κατά συνέπεια τη σύνταξη νέων Π.Π.Ε. και Τ.Δ. Έργων με επιστημονικό υπεύθυνο του Π.Π.Ε. τον κ. Ν. Ηλιάδη, Αναπληρωτή Υπεύθυνο τον κ. Π. Πολυχρονόπουλο και μέλος της Επιστημονικής Ομάδας τον κ. Δ. Μελά.



Τα 64 Προγράμματα Π.Π.Ε. (Τίτλος και Επιστημονικός Υπεύθυνος ΠΠΕ) και οι σχολικές μονάδες που συμμετέχουν στο κάθε ένα από αυτά καθώς και το έγγραφο συνεργασίας που αφορά στο πρόγραμμα του κ. Π. Πολυχρονόπουλου επισυνάπτονται στο τέλος του πρακτικού.

Στο σημείο αυτό ολοκληρώθηκε η συζήτηση του θέματος της Η.Δ. και έληξε η Συνεδρίαση.

Ο Πρόεδρος

Κ. Θ. Εξαρχάκος
Καθ/τής Παν/μίου Αθηνών

Η Γραμματέας

Έλπ. Τσικλείδη
Εκπαιδευτικός



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ
ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΙΚΟ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ

ΠΡΑΞΗ 18/1998

Σήμερα 22-12-98, ημέρα Τρίτη και ώρα 9.00 π.μ. στην αίθουσα Ολομέλειας, Μεσογείων 396, Αγία Παρασκευή συνήλθε σε συνεδρίαση το Σ.Σ. του Π.Ι. με Προεδρεύοντα τον κ. Αλεξανδρή, Αντιπρόεδρο του ΠΙ και Πρόεδρο του Τμήματος Ερευνών.

Παρόντες ήταν οι Αντιπρόεδροι του Π.Ι. κκ. Δ. Ματθαίου, Πρόεδρο Τμήματος Επιμόρφωσης, οι σύμβουλοι του Π.Ι. κκ. Δ. Μελάς, Αντιπρόεδρος του Τμήματος Πρωτοβάθμιας, Παπαρίζος Χρ., Ηλιάδης Νικόλαος, Καραγεώργος Δημ., Μπαλάσκας Κων./νος, Ν. Πετρόπουλος, η Μόνιμη Πρόεδρος Περάκη Βασιλική και η γραμματέας Νικολακάκη Μαρία, δασκάλα αποσπασμένη στο Π.Ι.
Απουσίαζαν δικαιολογημένα οι Πρόεδροι των Τμημάτων του ΠΙ κ.κ. Ε. Βαρνάβα Σκούρα, Π. Μιχαηλίδης, Χ. Τσολάκης, Ι. Σολομών

ΘΕΜΑΤΑ ΗΜΕΡΗΣΙΑΣ ΔΙΑΤΑΞΗΣ

- Θέμα 1^ο: Έγκριση έργου ΤΕΕ (συντονιστικών ομάδων και ΟΣΠΣ)
Εισηγητής κ. Βούτσινος
- Θέμα 2^ο: Πρόγραμμα ΣΕΠΠΕ - Σ.Ο.
Εισηγητής κ. Αλεξανδρής
- Θέμα 3^ο: Εγκατάσταση του ΚΕΣΥΠ στο Π.Ι.
Εισηγητής κ. Τζεπόγλου
- Θέμα 4^ο: Έγκριση θεμάτων Οργανωτικής Επιτροπής Συνεδρίου Cidree
Εισηγητής κ. Ηλιάδης
- Θέμα 5^ο: Διαδικασία αξιολόγησης και επιλογής χαρτών Γεωγραφίας από τον ΟΣΚ
Εισηγητής κ. Περάκης
- Θέμα 6^ο: Λοιπά θέματα

Αφού διαπιστώθηκε απαρτία, άρχισε η συνεδρίαση του Σ.Σ.

- Θέμα 1^ο: Έγκριση έργου ΤΕΕ (συντονιστικών ομάδων)
Εισηγητής κ. Βούτσινος

Στην αρχή της συνεδρίασης ο Αντιπρόεδρος Π.Ι. κ. Αλεξανδρής, εισάγοντας το θέμα, έδωσε το λόγο στον κ. Βούτσιο ο οποίος είπε τα εξής:

«Το έργο των ΤΕΕ που αποτελείται από 13 Τ.Δ. και το οποίο είχε περάσει Σ.Σ. στις 3-11-98, δεν εγκρίθηκε από την ειδική επιτροπή του Υπουργείου, που αποφάνθηκε ότι τα αμειβόμενα μέλη δεν μπορεί να είναι περισσότερα από 5.

Έτσι προτείνεται οι Σ.Ο.
έχουν ως εξής:

να

ΕΡΓΟ ΤΕΕ

Συντονιστές του έργου: ΒΟΥΤΣΙΝΟΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ
ΗΛΙΑΔΗΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ
ΤΖΕΠΟΓΛΟΥ ΣΤΕΦΑΝΟΣ

Επιστημονικός Υπεύθυνος: ΒΟΥΤΣΙΝΟΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ

ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΙΚΕΣ ΟΜΑΔΕΣ ΤΟΜΕΩΝ

➤ **Μαθημάτων Γενικής Παιδείας**

Δασκαλάκης Αριστείδης, υπεύθυνος του έργου
Κούτσικος Ηλίας,
Δαλιεράκη Ελισάβετ,
Κουρταλίδης Αθανάσιος,
Ρεντζής Αθανάσιος,

Μαργέτης Κων/νος, γραμματειακή υποστήριξη

➤ **Πληροφορικής**

Παπαδόπουλος Γεώργιος, υπεύθυνος του έργου (χωρίς αμοιβή)
Μπακογιάννης Σπύρος
Αγγελής Αδάμ
Εξαρχάκος Παναγιώτης
Σιδερίδης Αλέξανδρος

Ζαχαριά Στυλιανή, γραμματειακή υποστήριξη

➤ **Γεωργικής Παραγωγής και Φυσικών Πόρων**

Βούτσινος Γεώργιος, υπεύθυνος του έργου
Μαρκόπουλος Κων/νος (χωρίς αμοιβή)
Κόνδης Κων/νος
Βιτωράτος Ανδρέας
Βυθοπούλου Ελένη
Διονάτος Χαράλαμπος

Μεργκούνη Καλλιόπη, γραμματειακή υποστήριξη

➤ **Μεταποίησης και εμπορίας γεωργικών προϊόντων**

Βούτσινος Γεώργιος, υπεύθυνος του έργου (χωρίς αμοιβή)
Αθανασιάδου – Δοσίου Γλυκερία
Γαρδίκια Αιμιλία
Μανιατέα Αριστέα
Καλδής Παναγιώτης



Καβαλάρη Παναγιώτα, γραμματειακή υποστήριξη

➤ **Μηχανολογικός**

Ροζάκος Νικόλαος, υπεύθυνος του έργου
Σπυρίδωνος Πέτρος
Πάγκαλος Σταύρος
Καρβέλης Ιωάννης

Κρέπιας Ευστάθιος

Μπρουγιαννάκη Μαρία, γραμματειακή υποστήριξη

➤ **Ηλεκτρονικός**

Κανελλόπουλος Χαράλαμπος, υπεύθυνος του έργου
Βιδιαδάκης Ανδρέας
Πακτίτης Σπύρος
Αναγνώστου Σταμάτιος
Σαμαράκης Κων/νος
Σαλωνίδου Αθηνά

Δημητρίου Ελένη, γραμματειακή υποστήριξη

➤ **Ηλεκτρολογικός**

Διάμεσης Σπύρος, υπεύθυνος του έργου (Σύμβουλος Π.Ι.)
Χατζηευστρατίου Ιγνάτιος, συνυπεύθυνος του έργου (Ειδ. Πάρεδρος Π.Ι.)
Περάκης Ευάγγελος (εκ/κος Ηλεκτρολόγος Μηχανικός ΠΕ12)
Λιγνός Ιωάννης (εκ/κος Ηλεκτρολόγος Μηχανικός ΠΕ12)
Κορδάτος Βασίλειος (εκ/κος Ηλεκτρολόγος Μηχανικός ΠΕ12)

Παπανδρέου Βασιλική, γραμματειακή υποστήριξη (εκπ/κος, Φιλόλογος ΠΕ2)

➤ **Κατασκευών**

Ηλιάδης Νικόλαος, υπεύθυνος του έργου
Βλάχος Γεώργιος
Καραγεώργος Νικόλαος
Κουτρομάνου Τζένη

Κουτσούκος Δημήτριος, γραμματειακή υποστήριξη

➤ **Εφαρμοσμένων τεχνών**

Γκιζελή Βασιλική, υπεύθυνη του έργου
Παυλίδης Γεώργιος
Πλουμίδη Πέλλα
Μπαφούνης Ιωάννης

Μάρκου Παρασκευή, γραμματειακή υποστήριξη



➤ **Χημικών εργαστηριακών εφαρμογών**

Βούτσινος Γεώργιος, υπεύθυνος του έργου
Καπετάνου Ευαγγελία
Κοτονιάς Γεώργιος

Ψηλογιαννοπούλου Ειρήνη, γραμματειακή υποστήριξη

➤ **Ναυτικός και Ναυτιλιακός**

Μαυροματάκος Ανάργυρος, υπεύθυνος του έργου
Δελλαπόρτας Δημήτριος

Βισκαδούρος Μιχάλης
Σπαρτιώτης Γεώργιος
Φωκάς Παναγιώτης

Επιφανίδης Μιχαήλ, γραμματειακή υποστήριξη

➤ **Οικονομίας και Διοίκησης**

Ηλιάδης Νικόλαος, υπεύθυνος του έργου (χωρίς αμοιβή)
Μαργαρώνης Κων/νος
Εφραιμίδης Ιωάννης
Μίχος Πέτρος

Μοσχολέα Δέσποινα, γραμματειακή υποστήριξη

➤ **Υγείας και Πρόνοιας**

Μαρίνου – Βελεντζά Αγγελική, υπεύθυνη του έργου
Αθανασοπούλου Παναγιώτα
Γκουργκούλη Ελένη

Μιχαλοπούλου Αικατερίνη
Δεληκωνσταντίνος Γεώργιος

Καλομοίρη Νίκη, γραμματειακή υποστήριξη

Προκειμένου δε να προχωρήσει εγκαίρως το Τ.Δ., πρέπει να εγκριθούν οι ΟΣΠΣ των παρακάτω Τομέων:

Επιλογή προσωπικού για στελέχωση των Ομάδων Σύνταξης Προγραμμάτων του Τομέα Γεωργικής Παραγωγής και Φυσικών Πόρων

1. Αξιολόγηση υποψηφίων

Λαμβάνοντας υπόψη μας τις ανάγκες για τη στελέχωση των Ομάδων Σύνταξης Προγραμμάτων του Τομέα Γεωργικής Παραγωγής και Φυσικών Πόρων, όπως περιγράφονται στην πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος και με βάση τις αιτήσεις των ενδιαφερομένων που υποβλήθηκαν:



➤ Έγινε αξιολόγηση των στοιχείων των υποψηφίων, όπως δηλώθηκαν στα βιογραφικά σημειώματα που υποβλήθηκαν, σε σχέση αφενός με τη γνώση και την εμπειρία στη θεματική περιοχή και αφετέρου με την εκπαιδευτική και παιδαγωγική διαδικασία σύμφωνα με τις εκτιμώμενες ανάγκες των μαθητών των ΤΕΕ.

➤ Από τις 53 αιτήσεις υποψηφιότητας που υποβλήθηκαν, οι 31 πληρούν όλες τις προϋποθέσεις για στελέχωση των ΟΣΠ του τομέα και τα ονόματά τους αναφέρονται αλφαβητικά παρακάτω:

- 1) Αυγουλάς Χρήστος, μέλος ΔΕΠ/ ΓΠΑ, επικ. Καθηγ.
- 2) Ζέρβας Γεώργιος, μέλος ΔΕΠ/ ΓΠΑ, ανπλ. Καθηγ.
- 3) Καλτσίκης Παντούσης, μέλος ΔΕΠ/ ΓΠΑ, Καθηγ.
- 4) Κανδύλης Κων/νος, , μέλος ΔΕΠ/ ΓΠΑ, Λέκτορας
- 5) Κούτρου Αγγελική, Προϊστ. Οργ. Βάμβακος / Τμήμα Έρευνας
- 6) Κουτσοβίτης Νικόλαος, Υπ. Γεωργίας
- 7) Μαλισσιόβας Νικόλαος, Καθηγ. ΤΕΙ, Προεδρ. ΔΗΜΗΤΡΑ
- 8) Μπακαγιάννης Γεώργιος, Υπ. Γεωργίας, Δ/ση προστασίας Φυτ. Παραγωγής
- 9) Μπαμπίλης Δημήτριος, Εκπ/κος Β/θμιας
- 10) Μπιλάλης Δημήτριος, Επιστ. Συνεργ. ΓΠΑ
- 11) Μπουράνης Δημήτριος, μέλος ΔΕΠ/ΓΠΑ Επίκουρος καθ.
- 12) Οικονόμου Γαρυφαλία, ερευνήτρια – υπεύθυνη εργαστ. Μπενάκειο Φυτ. Ινστ.
- 13) Παπαβασιλείου Τρισεύγενη, Υπ. Γεωργίας, Προϊστ. ΔΙΔΑΓΕΠ
- 14) Παπαγεωργίου Κων/νος, μέλος ΔΕΠ /ΓΠΑ καθηγητής
- 15) Παπαδήμας Δημήτριος, Δ/ντής κηποτεχνίας- πρασίνου Δήμου Αθηναίων
- 16) Παπαδόπουλος Γεώργιος (Κων/νου), , μέλος ΔΕΠ/ ΓΠΑ, καθηγητής
- 17) Παπαργυρόπουλος Χρήστος, Προϊστ. Υπ. Γεωργίας Δ/ση Γεωργ. Εφαρμογών
- 18) Πασιπάτης Ευάγγελος, Ερευνητής Προϊστ. Εργ. Μπενάκειο Φυτ. Ινστ
- 19) Πέτσικος Αντώνιος, Γεν. Δ/ντης Υπ. Γεωρ., Δ/ση Έρευνας και Γεωργ. Εφαρμ.
- 20) Πολύδωρος Βασίλης, εκπ/κος Β/θμιας / Δ/ντής ΤΕΕ
- 21) Σκοτίδα Αικατερίνη, εκπ/κος Β/θμιας
- 22) Σταθόπουλος Νικόλαος, Τμηματ. Υπ. Παιδείας, Δ/ση Σπουδών Β/θμιας Εκπ/σης
- 23) Σταυρόπουλος Αναστάσιος, εκπ/κος Β/θμιας
- 24) Σωτηροπούλου Δήμητρα, εκπ/κος Β/θμιας
- 25) Ταχόπουλος Περικλής, εκπ/κος Β/θμιας
- 26) Τσαγκαρόπουλος Δημήτριος, Προϊστ. Δήμου Αθηναίων / Τμήμα Πρασίνου
- 27) Τσανικλίδης Φώτης, Προϊστ. Υπ. Γεωργίας
- 28) Τσιμπούκας Κων/νος, μέλος ΔΕΠ / ΓΠΑ Επίκουρος
- 29) Τσιρόπουλος Γεώργιος, Δ/ντής Ερευνών ΕΚΕΦΕ ΔΗΜΟΚΡΙΤΟΣ
- 30) Φρακτόπουλος Αθανάσιος, Γεν. Γραμματ. Νέας Γενιάς, Τμήμα Εργασίας
- 31) Ψαρόπουλος Γεώργιος, Διευθύνων Σύμβουλος Ιδιωτικής Εταιρείας

➤ Οι υπόλοιπες 22 αιτήσεις απορρίπτονται για τους παρακάτω λόγους:

Α) Δώδεκα (12) λόγω επιλογής συμμετοχής τους σε ΟΣΠ άλλου Τομέα ΤΕΕ. Είναι οι κ.κ. Αποστολόπουλος Κων/νος, Κοσμάτου Αγγελική, Πανάγου Ευστάθιος, Παπαδόπουλος Γεώργιος του Χαράλαμπος, Σταυρόπουλος Παντελής, Τζέλλος Γιώργος, Τάσος Γιώργος, Αλεξόπουλος Γιώργος, Τσιγκριστάρης Κων/νος, Χαϊκάλη Μαρία, Κοτούζα Ελπινίκη, Γεροντίτης Αντώνης.



Β) Ένας (1) λόγω έλλειψης Πανεπιστημιακού τίτλου σπουδών. Η κ. . Μυλωνά Μαριάνθη.

Γ) Τέσσερις (4) λόγω ανεπαρκούς εμπειρίας: οι κ.κ. Βασαρμιδάκη Μαρία, Σαρακινιώτη Δέσποινα, Ζερβού Ελένη, Γούνναρη Σοφία.

Δ) Πέντε (5) λόγω μη επαρκούς συνάφειας με το ζητούμενο έργο του Τομέα. Είναι οι κ.κ: Σαμαράς Ιωάννης, Κονιόρδος Μιχάλης, Καραμάνης Μιχάλης, Μπαλή Φωτεινή, Χατζηφώτης Σταύρος.

2. Συγκρότηση ΟΣΠ.

Μετά τη διαδικασία αποδοχής υποψηφιοτήτων και στα πλαίσια της σταδιακής συγκρότησης των ΟΣΠ του τομέα, αποφασίστηκαν τα εξής:

Η άμεση έναρξη λειτουργίας των ΟΣΠ: 1.Πλαισίου Σπουδών και 2. Προφίλ και Ωρολογίων Προγραμμάτων, ως εξής:

1. ΟΣΠ Πλαισίου Σπουδών

Παπαγεωργίου Κων/νος, μέλος ΔΕΠ /ΓΠΑ καθηγητής
Αυγουλάς Χρήστος, μέλος ΔΕΠ/ ΓΠΑ, επικ. Καθηγ
Τσανικλίδης Φώτης, Προϊστ. Υπ. Γεωργίας
Μπαμπίλης Δημήτρης, Εκπ/κος Β/θμιας

2. ΟΣΠ Προφίλ και Ωρολογίων Προγραμμάτων

Ζέρβας Γιώργος, μέλος ΔΕΠ/ ΓΠΑ, ανπλ. Καθηγ
Παπαβασιλείου Τρισεύγενη, Υπ. Γεωργίας, Προϊστ. ΔΙΔΑΓΕΠ
Παπαδήμας Δημήτρης, , Δ/ντής κηποτεχνίας- πρασίνου Δήμου Αθηναίων
Ταχόπουλος Περικλής, , Εκπ/κος Β/θμιας

**Επιλογή προσωπικού για στελέχωση των Ομάδων Σύνταξης Προγραμμάτων του Τομέα
Μεταποίησης και Εμπορίας Γεωργικών Προϊόντων**

3. Αξιολόγηση υποψηφίων

Λαμβάνοντας υπόψη μας τις ανάγκες για τη στελέχωση των Ομάδων Σύνταξης Προγραμμάτων του Τομέα Μεταποίησης και Εμπορίας Γεωργικών Προϊόντων, όπως περιγράφονται στην πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος και με βάση τις αιτήσεις των ενδιαφερομένων που υποβλήθηκαν :

➤ Έγινε αξιολόγηση των στοιχείων των υποψηφίων, όπως δηλώθηκαν στα βιογραφικά σημειώματα που υποβλήθηκαν, σε σχέση αφενός με τη γνώση και

την εμπειρία στη θεματική περιοχή και αφετέρου με την εκπαιδευτική και παιδαγωγική διαδικασία σύμφωνα με τις εκτιμώμενες ανάγκες των μαθητών των ΤΕΕ.

- Από τις 46 αιτήσεις υποψηφιότητας που υποβλήθηκαν, οι 30 πληρούν όλες τις προϋποθέσεις για στελέχωση των ΟΣΠ του τομέα και τα ονόματά τους αναφέρονται αλφαβητικά παρακάτω:

1. Αλεξόπουλος Γεώργιος, ερευνητής, συνεργάτης ΓΠΑ

2. Ανυφαντάκης Εμμανουήλ, μέλος ΔΕΠ/ΓΠΑ καθηγητής
3. Αποστολόπουλος Κων/νος, μέλος ΔΕΠ/ Χαροκ. Παν/μιο, Αναπλ. Καθηγ.
4. Ασημακοπούλου Αγγελική, Σύμβουλος εταιρείας ΔΕΛΤΑ
5. Ασημακοπούλου Ειρήνη, υπάλληλος ΚΤΗΝΟΤΡΟΦΙΚΗΣ
6. Γαρδέλη Χρυσανγή, Στέλεχος Κ.Σ.Κ./ΓΠΑ – Επιστ. Συνεργ. ΤΕΙ - ΓΠΑ
7. Γεροντίτης Αντώνης, Ιδιωτ. Υπάλληλος
8. Γιαννακόπουλος Παναγιώτης, Δ/ντής εταιρ. BEST FOOD INTERNAT.
9. Γκιούλης Γεώργιος, Δ/ντής ΤΕΣ Υπ. Γεωργίας
10. Δημητρώπουλος Ευάγγελος, Προϊστάμενος Γενικής Δ/σης Υπ. Γεωργίας
11. Καλαντζόπουλος Γεώργιος, μέλος ΔΕΠ / ΓΠΑ, καθηγητής
12. Καραβασίλης Κων/νος, Δ/ντής ετ. BEST FOOD INTERNATIONAL
13. Κοντογεωργάκος Δημήτριος, καθηγ. ΤΕΙ Αθηνών
14. Κοντομίχος Νικόλαος, Δ/ση Αγρ. Πολ. Υπ. Γεωργίας
15. Κοσμάτου Αγγελική, εκπ/κος Β/μιας
16. Κοτούζα Ελπινίκη, εκπ/κος Β/μιας
17. Κούτρος Γεώργιος, Υπ. Γεωργίας
18. Μαγκανάρη Φανή, Στέλεχος ΠΑΣΕΓΕΣ
19. Μαθιουδάκης Ιωάννης, Στελ. Ετ. ΔΕΛΤΑ (τεχν. Δ/ντής)
20. Μανωλοπούλου Ευγενία, ΓΠΑ, μέλος εργ. προσωπικού
21. Μπίστη Μαρία, στέλεχος ΠΑΣΕΓΕΣ
22. Πανάγου Ευστάθιος, ΕΘΙΑΓΕ (υπευθ. Τμ. Διεθνών Σχέσεων)
23. Παπαδόπουλος Γεώργιος του Χαρ., εκπ/κος Β/θμιας Α.Γ.Σ.
24. Παπαναστασίου Δημήτρης, εμπειρογν. Bureau veritas
25. Σταυρόπουλος Παντελής, εκπ/κος β/θμιας
26. Τάσος Γεώργιος, εκπ/κος β/θμιας
27. Τζέλλος Γεώργιος, Δ/ντής ΣΕΚ/ εκπ/κος
28. Τσιγκριστάρης Κων/νος, Δ/ντής ΤΕΕ
29. Χαϊκάλη Μαρία, εκπ/κος Β/θμιας
30. Χανιώτης Νικόλαος, ιδιώτης / στέλεχος εταιρείας

- Οι υπόλοιπες 16 αιτήσεις απορρίπτονται για τους παρακάτω λόγους:

Α) Τέσσερις (4) λόγω επιλογής συμμετοχής τους σε ΟΣΠ άλλου Τομέα ΤΕΕ. Είναι οι κ.κ. Τσανικλίδης Κων/νος, Κουτσοβίτης Νικόλαος, Παπαδόπουλος Γεώργιος του Κων/νου και Πολυδώρος Βασίλης.

Β) Ένας (1) λόγω έλλειψης Πανεπιστημιακού τίτλου σπουδών. Ο κ. Κοντός Σπύρος.

Γ) Τέσσερις (4) λόγω ανεπαρκούς εμπειρίας: οι κ.κ. Βασαρμιδάκη Μαρία, Σπυροπούλου Κων/να, Ζερβού Ελένη, Γούναρη Σοφία.



Δ) Πέντε (5) λόγω μη επαρκούς συνάφειας με το ζητούμενο έργο του Τομέα. Είναι οι κ.κ.: Κονιόρδος Μιχάλης, Κορνιώτης Παναγιώτης, Μπαλή Φωτεινή, Χατζηφώτης Σταύρος, Μπατούνη – Κουτσοβίτη Αιμιλία.

Ε) Δύο (2) λόγω εκπρόθεσμης αίτησης. Οι κ.κ. Παπαδοπούλου Χρυσάνθη και Τσάκνης Μ.

4. Συγκρότηση ΟΣΠ.

Μετά τη διαδικασία αποδοχής υποψηφιοτήτων και στα πλαίσια της σταδιακής συγκρότησης των ΟΣΠ του τομέα, αποφασίστηκαν τα εξής:

Α) Η άμεση έναρξη λειτουργίας των ΟΣΠ: 1. Πλαισίου Σπουδών και 2. Προφίλ και Ωρολογίων Προγραμμάτων, ως εξής:

3. ΟΣΠ Πλαισίου Σπουδών

Δημητρόπουλος Ευάγγελος, Προϊστάμενος Γενικής Δ/σης Υπ. Γεωργίας
Κοντογεωργάκος Δημήτριος, καθηγ. ΤΕΙ Αθηνών
Παπαναστασίου Δημήτριος, εμπειρογν. Bureau veritos
Τζέλλος Γιώργος, Δ/ντής ΣΕΚ/ εκπ/κος

2. ΟΣΠ Προφίλ και Ωρολογίων Προγραμμάτων

Ανυφαντάκης Εμμανουήλ, μέλος ΔΕΠ/ΓΠΑ καθηγητής
Αποστολόπουλος Κων/νος, μέλος ΔΕΠ/ Χαρακ. Παν/μιο, Αναπλ. Καθηγ
Γιαννακόπουλος Παναγιώτης, Δ/ντής εταιρ. BEST FOODS INT
Κοτούζα Ελπίνίκη, εκπ/κος Β/μιας

Επιλογή προσωπικού για στελέχωση των Ομάδων Σύνταξης Προγραμμάτων του Τομέα Χημικών Εργαστηριακών Εφαρμογών

5. Αξιολόγηση υποψηφίων

Λαμβάνοντας υπόψη μας τις ανάγκες για τη στελέχωση των Ομάδων Σύνταξης Προγραμμάτων του Τομέα Χημικών Εργαστηριακών Εφαρμογών, όπως περιγράφονται στην πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος και με βάση τις αιτήσεις των ενδιαφερομένων που υποβλήθηκαν:

- Έγινε αξιολόγηση των στοιχείων των υποψηφίων, όπως δηλώθηκαν στα βιογραφικά σημειώματα που υποβλήθηκαν, σε σχέση αφενός με τη γνώση και την εμπειρία στη θεματική περιοχή και αφετέρου με την εκπαιδευτική και παιδαγωγική διαδικασία σύμφωνα με τις εκτιμούμενες ανάγκες των μαθητών των ΤΕΕ.

32) Από τις 28 αιτήσεις υποψηφιότητας που υποβλήθηκαν, οι 21 πληρούν όλες τις προϋποθέσεις για στελέχωση των ΟΣΠ του τομέα και τα ονόματά τους αναφέρονται αλφαβητικά παρακάτω:



1. Αγραφιώτης Χρήστος, Προϊστ.Τμ. Κεραμικών Υψηλής Τεχνολογίας, ΕΚΕΠΥ ΑΕ
2. Βαμβακούσης Αρτέμιος, Συνεργάτης ΤΕΙ Πειραιά
3. Βάττης Δημήτριος, μέλος ΔΕΠ / καθηγητής ΤΕΙ Αθηνών
4. Γαροφαλλάκης Εμμανουήλ, μέλος ΔΕΠ/ Επίκουρος καθ. ΤΕΙ Αθηνών
5. Γεωργίου Κων/νου, μέλος ΔΕΠ/ Επίκουρος καθηγητής Γ.Π.Α.
6. Γράσας Ιωάννης, Υπεύθυνος ΕΚΦΕ Πειραιά, εκπ/κος Β/θμιας
7. Ζιώγας Μιχάλης, Υπεύθ. Χημείου εργ. «ΑΘΥΜΑΡΙΤΗΣ ΑΕ»
8. Ζωγλοπότης Γεώργιος, εκπ/κος Β/θμιας
9. Ιεραπετρίτης Ιωάννης, υπεύθ. Χημικού ελέγχου της Π.Γ. ΝΙΚΑΣ ΑΒΕ
10. Καλκάνης Γεώργιος, μέλος ΔΕΠ / καθηγητής ΤΕΙ Αθηνών
11. Μπρατάκος Μιχάλης, μέλος ΔΕΠ/ επίκουρος καθηγ. ΤΕΙ Αθηνών
12. Νικολάου Περικλής, Ερευνητής Δ' στο ΕΚΕΦΕ «Δημόκριτος»
13. Παπαδόπουλος Απόστολος, εμπειρογνώμονας, Συνεργάτης ΤΕΙ
14. Παπαργύρης Αθανάσιος, μέλος ΔΕΠ/ καθηγητής ΤΕΙ Λάρισας
15. Παπαρηγοπούλου – Καμαριωτάκη Μ., μέλος ΔΕΠ/ Επ. καθηγ. Παν/μίου Αθηνών
16. Πετόνης Γεώργιος, εκπ/κος Β/θμιας εκπ/σης
17. Πολυσίου Μόσχος, μέλος ΔΕΠ/ καθηγητής Χημείας Γ.Π.Α.
18. Σάλτα Αικατερίνη, αναπλ. Εκπ/κος Β/θμιας
19. Χατζηγάκης Αλέξης, Δρ.Χημικός στην «Ελληνικά Πετρέλαια Α.Ε.»
20. Χατήρης Ιωάννης, μέλος ΔΕΠ/ καθηγητής ΤΕΙ Αθηνών
21. Ψυλλάκη Πανδώρα, έκτακτη εκπ/κος στο ΤΕΙ Πειραιά

➤ Οι υπόλοιπες 7 αιτήσεις απορρίπτονται για τους παρακάτω λόγους:

Α. Δύο λόγω εκπρόθεσμης αίτησης. Είναι οι κ.κ. Ελευθερίου Ιωάννης και Βάκκα Κων/να.

Β. Ένας (1) λόγω εκπαιδευτικής άδειας. Είναι ο κ. Παππάς Χρήστος.

Γ. Δύο λόγω μη επαρκούς συνάφειας με το ζητούμενο έργο του Τομέα. Είναι οι κ.κ. Λιάπης Κων/νος, Στούμπου Αθηνά.

Δ. Δύο λόγω έλλειψης Βιογραφικού σημειώματος. Είναι οι κ.κ. Μαυρόπουλος Αβραάμ, Μπαρμπούνης Εμμανουήλ.

6. Συγκρότηση ΟΣΠ.

Μετά τη διαδικασία αποδοχής υποψηφιοτήτων και στα πλαίσια της σταδιακής συγκρότησης των ΟΣΠ του τομέα, αποφασίστηκε η άμεση έναρξη λειτουργίας της ΟΣΠ Προφίλ και Ωρολογίων Προγραμμάτων, ως εξής:

ΟΣΠ Προφίλ και Ωρολογίων Προγραμμάτων

Καλκάνης Γεώργιος, μέλος ΔΕΠ / καθηγητής ΤΕΙ Αθηνών
 Πολυσίου Μόσχος, μέλος ΔΕΠ/ καθηγητής Χημείας Γ.Π.Α.



Χατζηγάκης Αλέξης, Δρ. Χημικός στην «Ελληνικά Πετρέλαια Α.Ε.»
Μπαρατάκος Μιχάλης, , μέλος ΔΕΠ/ επίκουρος καθηγ. ΤΕΙ Αθηνών

Η χρηματοδότηση των προγραμμάτων ύψους 5 δις σε πρώτη φάση, γίνεται από το ΕΠΕΑΕΚ.

Ο κ. Πετρόπουλος εκδήλωσε επιφύλαξη για τη συμμετοχή της κ. Ρεγγίνας Κασιμάτη, που ήταν στο Τ.Δ. Κοινωνικών Επιστημών Ι και παραιτήθηκε δηλώνοντας ότι δε θα ξανασχοληθεί με τα προγράμματα του Π.Ι.

Το Σ.Σ. ενέκρινε τη σύσταση των Σ.Ο. και των παραπάνω ΟΣΠΣ των Δελτίων ΤΕΕ με την επιφύλαξη του κ. Πετρόπουλου.

Για τον Ηλεκτρολογικό Τομέα εξουσιοδοτείται ο Πρόεδρος του Π.Ι. κ. Θ. Εξαρχάκος να κάνει τη σύσταση.

Το Σ.Σ. ύστερα από διεξοδική συζήτηση συμφώνησε στη σύσταση των Σ.Ο. των Τ.Δ. των ΤΕΕ, πλην του Ηλεκτρολογικού Τομέα η σύσταση του οποίου θα κριθεί από τον Πρόεδρο Π.Ι. κ. Θ. Εξαρχάκο.

Θέμα 2°: **Πρόγραμμα ΣΕΠΠΕ - Σ.Ο.**
Εισηγητές κκ. Εξαρχάκος - Αλεξανδρής

Ο Αντιπρόεδρος Π.Ι. κ. Αλεξανδρής εισάγοντας το θέμα είπε τα εξής:

«Λόγω της παραίτησης τον κ. Σολομών από την Σ.Ο. των ΣΕΠΠΕ χρειάζεται να γίνει ανασύσταση της Σ.Ο.

Η νέα σύνθεση της Σ.Ο. των ΣΕΠΠΕ έχει ως εξής:

Αλεξανδρής Νικόλαος, Υπεύθυνος Έργου (χωρία αμοιβή)

Πασιάς Γιώργος - Αναπληρωτής Υπεύθυνος Έργου

Αδάμ Αγγελής (χωρία αμοιβή)

Βείκου Χριστίνας

Γαλανοπούλου Αглаΐα

Δούκας Χρίστος (χωρία αμοιβή)

Τριανταφύλλου Ανδρέας (χωρία αμοιβή)

Σολιδάκη Όλγα - Γραμματέας

Το Σ.Σ. ομόφωνα αποφάσισε τη παραπάνω σύνθεση, η οποία ισχύει από 1/11/98.

Θέμα 4°: **Έγκριση θεμάτων Οργανωτικής Επιτροπής Συνεδρίου Cidree**
Εισηγητής κ. Ηλιάδης

Ο Αντιπρόεδρος Π.Ι. κ. Νικ. Αλεξανδρής εισάγοντας το θέμα έδωσε το λόγο στον κ. Ηλιάδη, ο οποίος έκανε την παρακάτω εισήγηση:



"Την 17-11-98 συνήλθε η επιτροπή που ορίστηκε με την αρ.12/98 πράξη του Συντονιστικού Συμβουλίου για την οργάνωση του συνεδρίου του CIDREE που θα λάβει χώρα στην Αθήνα την πρώτη εβδομάδα του Νοεμβρίου 1999.

Απουσίαζαν δικαιολογημένα η κ. Σκούρα και ο κ. Μπαλάσκας .

Στη συνάντηση συμμετείχε και η Γλυκερία Βερβέρη που έχει ορισθεί ως σύνδεσμος(contact person) με το CIDREE με την αρ.4470/98 απόφαση. Μετά την ενημέρωση των μελών από τον κ.Ηλιάδη Ν. ,εκπρόσωπό μας στο CIDREE,η επιτροπή αποφάσισε να εισηγηθεί στο Σ.Σ του Π.Ι προς έγκριση τα ακόλουθα:

1)Να συγκροτηθεί ομάδα για συμμετοχή στις μελέτες-έρευνες του CIDREE με επικεφαλής τον Σύμβουλο κ.Πετρόπουλο Νικ. και μέλη τους κ.κ Μπαλάσκα Κων, Χιονίδου Μαρία,Μαρία Νικολακάκη και Δόνα Παπαστυλιανού που θα λειτουργεί υπό την εποπτεία της συντονιστικής επιτροπής που ορίστηκε για τα θέματα του CIDREE.

2)Μετά τη Γενική Συνέλευση του CIDREE, που θα φιλοξενηθεί στην Αθήνα την πρώτη εβδομάδα του Νοεμβρίου(και που πραγματοποιείται κατά κανόνα ημέρες Τετάρτη, Πέμπτη και Παρασκευή),ζητήθηκε από την Ελληνική αντιπροσωπία να συνεχισθεί με άλλη μορφή η συνέλευση των εκπροσώπων των Ευρωπαϊκών Παιδαγωγικών Ινστιτούτων ,για να καλυφθούν θέματα ενδιαφέροντος του Ελληνικού εκπαιδευτικού συστήματος.

Η γενική συνέλευση του CIDREE θα συνεχισθεί ως διημερίδα και την Παρασκευή το απόγευμα και το Σάββατο, με πλήρη ή μερική σύνθεση από πλευράς ξένων εκπροσώπων, και με την συμμετοχή 70-100 στελεχών της εκπαίδευσης της χώρας μας.

Από την Ελληνική πλευρά ζητήθηκε να γίνει παρουσίαση συγκεκριμένων θεμάτων από ξένους ειδικούς που θα αποτελέσουν ερεθίσματα και σημεία εκκίνησης των συζητήσεων που θα πραγματοποιηθούν.

Το κόστος που θα προκύψει από την επιμήκυνση του συνεδρίου θα καλυφθεί από το Π.Ι.

Η πρόταση της Ελληνικής Αντιπροσωπείας για επιμήκυνση του συνεδρίου με τις ως άνω προϋποθέσεις έγινε δεκτή από τη Γενική Συνέλευση του CIDREE.

Κατά τη συνεδρίαση της οργανωτικής επιτροπής αποφασίστηκε να προταθεί ως θεματολόγιο που θα αναλυθεί παρουσιασθεί από ξένους ειδικούς (για κάλυψη Ελληνικών ενδιαφερόντων)το παρακάτω:

- 1)Organization and responsibilities of the (Pedagogical)Institutes in Europe. The role of the Institutes in the educational system in each particular country.
(Οργάνωση και αρμοδιότητες των(Παιδαγωγικών)Ινστιτούτων στην Ευρώπη. Ο ρόλος των Ινστιτούτων στο εκπαιδευτικό σύστημα σε κάθε χώρα ειδικότερα).
- 2)School Administration and management.
(Διοίκηση και διαχείριση σχολικής μονάδας).
- 3)Evaluation of the educational outcomes.
(Αξιολόγηση των εκπαιδευτικών δεδομένων).
- 4)Design technology and information technology as compulsory courses into the school curriculum' School world of work cooperation.
(Τεχνολογία και Τεχνολογία των Πληροφοριών ως υποχρεωτικά μαθήματα στο σχολικό πρόγραμμα' Συνεργασία σχολείου και του χώρου της εργασίας).

3)Να συγκροτηθεί ομάδα γραμματειακής υποστήριξης της οργανωτικής επιτροπής του συνεδρίου του CIDREE, που θα αποτελείται από τους:



- Βερβέρη Γλυκερία, contact person CIDREE
- Καγκά Ευαγγελία, καθηγήτρια κλάδου ΠΕ5
- Καραγιάννη Ελένη, διοικητική υπάλληλο του Π.Ι
- Λάζαρη Δήμητρα, διοικητική υπάλληλο του Π.Ι

4) Να ανατεθεί στον κ.Σαλβαρά η κάλυψη χρηματοδότησης της ελληνικής συμμετοχής σε διακρατικές μελέτες που θα πραγματοποιηθούν στα πλαίσια του CIDREE ,της διεξαγωγής της ετήσιας συνέλευσης 1999 στην Αθήνα, δεδομένου ότι το Π.Ι θα επιβαρυνθεί τα έξοδα παροχής ενός γεύματος, ενός δείπνου τριάντα πέντε(35) περίπου ατόμων, καθώς και τα έξοδα διεξαγωγής της ημερίδας που θα ακολουθήσει.

5) Το πρόγραμμα διεξαγωγής της ημερίδας της ημερίδας προτείνεται να είναι:

ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ:	16.00-17.00	Ανάπτυξη του πρώτου θέματος.
	17.00-18.00	Ανάπτυξη του δεύτερου θέματος.
	18.00-19.30	Συζήτηση
ΣΑΒΒΑΤΟ	:09.30-10.30	Ανάπτυξη του τρίτου θέματος.
	10.30-11.00	Work-shop
	11.00-11.30	Διάλειμμα
	11.30-12.00	Συζήτηση
	12.00-12.45	Ανάπτυξη του τέταρτου θέματος

Ο κ. Ματθαίου είπε τα εξής:

"Αυτού του είδους οι ανακοινώσεις αγγίζουν επιφανειακά τα θέματα και είναι χωρίς ουσιαστικά οφέλη. Ενδεχομένως ένα διήμερο συνέδριο θα βοηθούσε ν' αποκομιστούν περισσότερα πράγματα από απλές εντυπώσεις."

Ο κ. Ηλιάδης ρώτησε στη συνέχεια αν θα παρασχεθεί φιλοξενία, μόνο στους ομιλητές ή σε όλη την ομάδα των ξένων.

Το Σ.Σ. ύστερα από διεξοδική συζήτηση ομόφωνα αποφάσισε τα εξής:

α) να παρασχεθεί φιλοξενία σε όλους τους ξένους για τις παραπάνω ημέρες του συνεδρίου.

β) να προστεθεί και 5^ο θέμα στο συνέδριο με θέμα επιμόρφωση.

γ) Να συσταθεί ομάδα μελετών - ερευνών του Π.Ι. για θέματα που άπτονται στο πλαίσιο του αντικειμένου του Cidree που αποτελείται από:

α. Ν. Πετρόπουλο, επικεφαλής

β. Κ. Μπαλάσκα

γ. Μ. Χιονίδου

δ. Δ. Παταστυλιανού

ε. Μ. Νικολακάκη

γ.) Να συγκροτηθεί ομάδα γραμματειακής υποστήριξης της οργανωτικής επιτροπής του συνεδρίου του CIDREE, που θα αποτελείται από τους:

- Βερβέρη Γλυκερία, contact person CIDREE
- Καγκά Ευαγγελία, καθηγήτρια κλάδου ΠΕ5
- Καραγιάννη Ελένη, διοικητική υπάλληλο του Π.Ι
- Λάζαρη Δήμητρα, διοικητική υπάλληλο του Π.Ι

δ. Να ανατεθεί στον κ.Σαλβαρά η κάλυψη χρηματοδότησης της ελληνικής συμμετοχής σε διακρατικές μελέτες που θα πραγματοποιηθούν στα πλαίσια του CIDREE ,της διεξαγωγής της ετήσιας συνέλευσης 1999 στην Αθήνα, δεδομένου

ότι το Π.Ι θα επιβαρυνθεί τα έξοδα παροχής ενός γεύματος, ενός δείπνου τριάντα πέντε(35) περίπου ατόμων, καθώς και τα έξοδα διεξαγωγής της ημερίδας που θα ακολουθήσει.

Τα θέματα 3 και 5 αναβλήθηκαν

Στο σημείο αυτό έληξε η συνεδρίαση

Ο Αντιπρόεδρος Π.Ι.

κ. Ν. Αλεξανδρής

Η γραμματέας

Μ. Νικολακάκη