

4398

1-17

ΠΡΑΞΗ 1/1994

Σήμερα, 4-3-1994, ημέρα Παρασκευή και ώρα 09.00 το Συντονιστικό Συμβούλιο συνεδρίασε στο γραφείο του Προέδρου του Π.Ι. (Μεσογείων 396, Αγία Παρασκευή Αττικής), με Πρόεδρο τον κ. Μιχάλη Κασσωτάκη, Πρόεδρο του Π.Ι.

Έλαβαν μέρος στη συνεδρίαση οι Αντιπρόεδροι του Π.Ι. κκ. Θεοδ. Εξαρχάκος, Κυρ. Κατσιμάνης και Διον. Μελάς, οι Σύμβουλοι κκ. Φαν. Βώρος, Αναρχ. Μαυροματάκος και Νικ. Πετρόπουλος, οι μόνιμοι Πρόεδροι κκ. Δημ. Καραγεώργος και Αθαν. Νίκας και η γραμματέας του Συντονιστικού Συμβουλίου κ. Γεωργ. Αθανασοπούλου, καθηγήτρια αποσπασμένη στο Π.Ι.

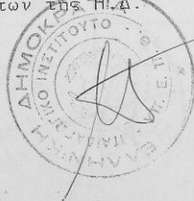
Δεν έλαβαν μέρος στη συνεδρίαση οι κκ. Σταμ. Παλιοκρασάς και Χριστοφ. Χαραλαμπίκης, γιατί ήταν σε άλλη υπηρεσιακή απασχόληση.

Με πρόσκληση του Προέδρου του Π.Ι., έλαβε μέρος στη συνεδρίαση η κα Στυλ. Παπαγεωργίου, Διευθύντρια-Προϊσταμένη Γραμματείας.

#### ΘΕΜΑΤΑ ΗΜΕΡΗΣΙΑΣ ΔΙΑΤΑΞΗΣ

- Θέμα 1ο: Συγκρότηση Γ.Σ. Τμήματος Αξιολόγησης  
Θέμα 2ο: Πρόταση για προκήρυξη θέσεων κύριου προσωπικού Π.Ι.  
Θέμα 3ο: Διαδικασία ολοκλήρωσης της προκήρυξης θέσεως για την περιβαλλοντική εκπαίδευση  
Θέμα 4ο: Αίτηση μετάταξης στο Π.Ι. του Επ.Καθηγητή του Παν/μίου Κρήτης κου Χρ. Ραχιαδάκου και κας Ελ. Μανουσάκη.  
Θέμα 5ο: Πρόταση για σύσταση επιτροπής μελέτης του τρόπου αναμόρφωσης του Π.Ι.  
Θέμα 6ο: Συμπλήρωση της σύνθεσης του Συντονιστικού Συμβουλίου.  
Θέμα 7ο: Αιτήσεις μελών κύριου προσωπικού και Ειδικών Παρέδρων του Π.Ι.  
Θέμα 8ο: Άδεια κατοχής β' θέσης του Επ. Καθηγητή κου Αθαν. Βερτσέτη.  
Θέμα 9ο: Απασχόληση Ειδικών Παρέδρων του Π.Ι.  
Θέμα 10ο: Επιστολή του κου Χαρ. Κατσούλη, Ειδ. Παρέδρου Π.Ι.  
Θέμα 11ο: Κρίση για εξέλιξη σε θέση μόνιμων Παρέδρων του Π.Ι. των κκ. Αλεξάκη, Καραχιώργου και Ντάλια  
Θέμα 12ο: Αναφορά του κου Παν. Σαμοίλη, καθηγητή κλάδου ΠΕ3  
Θέμα 13ο: Σεμινάρια του Συμβουλίου της Ευρώπης  
Θέμα 14ο: Αποσπάσεις στην Ομάδα Γενικών Αγγλικών  
Θέμα 15ο: Απόσπαση επικουρικού προσωπικού για τον Γεωτεχνικό Τομέα  
Θέμα 16ο: Ανακοινώσεις

Στην αρχή της συνεδρίασης, αφού διαπιστώθηκε απαρτία, το Συντονιστικό Συμβούλιο άρχισε την εξέταση των θεμάτων της Η.Δ.



Θέμα 1ο: Συγκρότηση Γ.Σ. Τμήματος Αξιολόγησης

Ο Πρόεδρος του Συντονιστικού Συμβουλίου κ. Μιχ. Κασσωτάκης θέτει το παραπάνω θέμα σε συζήτηση και λέει τα εξής:

Έχει ιδρυθεί το Τμήμα Αξιολόγησης, ως Πρόεδρος έχω οριστεί ο ίδιος και για να λειτουργήσει πρέπει να ορίσουμε τα μέλη που το απαρτίζουν. Προτείνω τη συγκρότηση του Τμήματος Αξιολόγησης με τα εξής μέλη του Π.Ι.

Αδαμόπουλος	Λεωνίδας
Ηλιάδης	Νικόλαος
Κωστάκης	Αναστασία
Μελλάς	Διονύσιος
Παλαιοκρασάς	Σταμάτης
Παπαδόπουλος	Νικόλαος
Πετρόπουλος	Νικόλαος

Ακολουθεί συζήτηση και ανταλλαγή απόψεων μεταξύ των μελών του Τμήματος

Ο κ. Πετρόπουλος λέει τα εξής:

Η στελέχωση και λειτουργία του Τμήματος Αξιολόγησης θα είναι καθοριστικής σημασίας για το έργο του Π.Ι. Πολλές φορές αναρωτιέμαι πως γινώμαστε και παίρνουμε αποφάσεις για την αντικατάσταση βιβλίων χωρίς να έχει προηγηθεί μια εμπειρική αξιολόγηση του μαθήματος και του υπάρχοντος βιβλίου. Ίσως θα έπρεπε να ανασταλούν όλες οι διαδικασίες αντικατάστασης βιβλίων μέχρις ότου αξιολογηθούν όλα τα βιβλία.

Μετά τη συζήτηση το Συντονιστικό Συμβούλιο  
αποφάινεται

ομόφωνα αποδέχεται την πρόταση του Προέδρου κ. Κασσωτάκη

Στη σημείο αυτό ολοκληρώθηκε η συζήτηση του 1ου θέματος της Η.Δ.

Θέμα 2ο: Πρόταση για προκήρυξη θέσεων κύριου προσωπικού Π.Ι.

Ο Πρόεδρος του Συντονιστικού Συμβουλίου κ. Μιχ. Κασσωτάκης θέτει το παραπάνω θέμα σε συζήτηση και ζητεί από τη Διευθύντρια - Προϊσταμένη Γραμματείας κα Στυλ. Παπαγεωργίου να ενημερώσει τα μέλη του Συντονιστικού Συμβουλίου σχετικά με τις θέσεις κύριου προσωπικού του Π.Ι.

Η κα Παπαγεωργίου λέει τα εξής:

Οι θέσεις κύριου προσωπικού του Π.Ι. που προβλέπονται από τις διατάξεις του άρθρου 25 Περ. Α παρ. 1 του Ν. 1566/85 και του Π.Δ/τος 307/93, καθώς και οι υπηρετούντες σε αυτές και οι κενές θέσεις είναι:

	ΟΡΓΑΝΙΚΕΣ ΘΕΣΕΙΣ	ΥΠΗΡΕΤΟΥΝΤΕΣ	ΚΕΝΕΣ
ΣΥΜΒΟΥΛΟΙ	30	18 (15+3 προσ)	15
ΜΟΝΙΜΟΙ ΠΑΡΕΔΡΟΙ	16	7 (4+3 προσ)	12
ΠΑΡΕΔΡΟΙ ΜΕ ΘΗΤΕΙΑ	30	6	24



Αναλυτικότερα:

. Οι θέσεις Συμβούλων κατά ειδικότητα είναι:

	ΟΡΓΑΝΙΚΕΣ	ΥΠΗΡΕΤΟΥΝΤΕΣ	ΚΕΝΕΣ	ΥΠΗΡΕΤΟΥΝΤΕΣ
Θεολόγου	1	1	-	Παπαδερός Αθ.
Φιλολόγου	3	2	1	Βώρος Φ. Κατσιμάνης Κ.
Μαθηματικών	2	1	1	Αδαμόπουλος Α.
Φυσικών	2	1	1	Παπασημακόπουλος Στ
Χημικού	1	-	1	-
Γαλλικής ή Αγγλικής Γλώσσας	1	-	1	-
Καλλιτεχνικών μαθημάτων	1	1	-	Μουζάκης-Νεολής Α.
Οικονομολόγου	1	-	1	-
Κοινωνιολόγου	1	1	-	Πετρόπουλος Ν.
Φυσικής Αγωγής	1	-	1	-
Πολιτικού Μηχανικού ή Αρχιτ. ή αγρονόμου τοπ.	1	1	-	Ηλιάδης Ν.
Μηχανολόγου	1	-	1	-
Ηλεκτρολόγου ή φυσικού ραδιοηλεκτρολ. (ή ηλεκτρ νικού	1	1+3 πρωσ.	-	Παλαιοκρασσάς Στ. Διάμησης Σπ. Μαυροματάκος Αν. Κανελλόπουλος Χ.
Γεωπόνου	1	1	-	Βούτσινος Γ.
Νομικού ή Πολιτικού	1	-	1	-
Δημοτικής Εκπαίδευσης	7	2	5	Μελάς Δ. Χριστιάς Ι.
Προσχολικής Αγωγής	1	1	-	Μαυροειδής Γ.
Ειδικής Αγωγής	1	-	1	-
Ψυχολόγου	1	1	-	Παπαδόπουλος Ν.
Ειδικευμένου σε θέματα Επαγγελματικού Προσανα- τολισμού	1	1	-	Τζέποχλου Στ.
	30	15+3 πρωσ. 18	15	



. Οι θέσεις μονίμων παρέδρων είναι:

	ΟΡΓΑΝΙΚΕΣ	ΥΠΗΡΕΤΟΥΝΤΕΣ	ΚΕΝΕΣ	ΥΠΗΡΕΤΟΥΝΤΕΣ
Θεολόγου	1	1	-	Νίκας Αθ.
Φιλολόγων	2	-	2	-
Μαθηματικού	1	1	-	Καραγεώργος Δ.
Φυσιολογία ή Βιολόγου ή Γεωλ.	1	-	1	-
Γαλλικής ή Αγγλικής Γλώσσας	1	1	-	Τριανταφύλλου Τρ
Οικονομολόγου	1	-	1	-
Φυσικής Αγωγής	1	-	1	-
Ηλεκτρονικού ή Ηλεκτρολόγου Μηχανικού	1	-	1	-
Γεωπόνου	1	-	1	-
Οικιακής Οικονομίας	1	1	-	Μαρίνου-Βελέντζα
Μουσικής	1	-	1	-
Δημοτικής Εκπαίδευσης	2	-	2	-
Προσχολικής Αγωγής	1	-	1	-
Περιβαλλοντικής Εκπ/σης *	1	-	1	-
	15+1	4	12	

ΠΡΟΣΩΠΟΠΑΤΕΙΣ ΜΟΝΙΜΕΣ ΟΡΓΑΝΙΚΕΣ ΘΕΣΕΙΣ ΜΟΝΙΜΩΝ ΠΑΡΕΔΡΩΝ

(άρθρο 33 παρ. 2 του Ν. 2009/1992 (ΦΕΚ 18/14-2-92 τ.Α')

Αρχιτεκτονικής και Κοινωνιολογίας Αστικού χώρου	1	Γκιζελή Βασιλική
Γαλλικής Γλώσσας	1	Γκούμα Ευθυμία
Πολιτικού Μηχανικού	1	Δασκαλάκης Αριστείδης

Γ. Οι θέσεις παρέδρων με θητεία ανεξάρτητα από ειδικότητα και ο προσδιορισμός τους γίνεται με την προκήρυξη που εκδίδεται για την πλήρωση των κενών θέσεων είναι:



	ΟΡΓΑΝΙΚΕΣ	ΥΠΗΡΕΤΟΥΝΤΕΣ	ΚΕΝΕΣ
	30	6	24

Υπηρετούντες

Διορισμός με  
Τριετή Θητεία

Συγκριτικής Εκπ/σης

Ειδικής Αγωγής  
Μαθηματικών-Πληροφορικής  
Γλωσσολόγου  
Αναλυτικών Προγραμμάτων

Φιλολόγου

Κωστάκη Αναστασία  
Τσέρτος Δημήτριος  
Ευσταθόπουλος Ευαχ.  
Μήτσης Ναπολέον  
Γλαβάς Σωτήριος  
Ραγκούσης Νικόλαος

2453/5-9-91  
ΦΕΚ 153/11-9-91 τ.Γ'  
"  
"  
"  
ΥΑ 2353/15-7-92  
ΦΕΚ 140/23-7-92 τ.Γ'

Ο Πρόεδρος κ. Κασσωτάκης λέει τα εξής:

Θεωρώ ότι οι ανάγκες του Παιδ. Ινστιτούτου επιβάλλουν την πλήρωση όλων των κενών θέσεων των Συμβούλων και Παρέδρων που προβλέπονται από το νόμο 1566/85. Εκτιμώντας όμως και τις οικονομικές δυνατότητες του Υπουργείου εισηγούμαι να θέσουμε κάποιες προτεραιότητες.

Ακολουθεί συζήτηση και ανταλλαγή απόψεων μεταξύ των μελών του Σ.Σ.

Ο κ. Πετρόπουλος λέει τα εξής:

Αν λάβουμε υπόψη τις εξαγγελίες της Κυβέρνησης να δοθεί προτεραιότητα στις δαπάνες για την Παιδεία και να αναβαθμιστεί το Π.Ι. πιστεύω ότι πρέπει να διεκδικήσουμε την πλήρη στελέχωση του Π.Ι. και να μην περιορισθούμε στις πέντε θέσεις. Συμφωνώ να δοθεί προτεραιότητα στις θέσεις του Φυσικού, των Αγγλικών, και της Δημοτικής Εκπαίδευσης. Όμως, δεν πρέπει να ξεχάσουμε τα προβλήματα που είχαμε τον τελευταίο χρόνο με το βιβλίο της Πολιτικής Οικονομίας και το ότι ο Φυσικός (κ. Παπασημακόπουλος) που αποχωρεί είχε επίσης αρμοδιότητα για το μάθημα της Πολιτικής Οικονομίας. Συνεπώς, στις άμεσες ανάγκες θα πρέπει να συμπεριληφθεί και η θέση του Οικονομολόγου. Το Π.Ι. χρειάζεται και ένα Πολιτικό Επιστήμονα που θα καλύψει τα μαθήματα της Πολιτικής Αγωγής καθώς και τα διάφορα μαθήματα στην Τεχνική και τα ΕΠΑ που αφορούν το Δίκαιο.

Ο κ. Καραζώργος λέει τα εξής:

Θεωρώ ότι η λειτουργία του Π.Ι. και το σπουδαίο έργο που είναι επιφορτισμένο να επιτελέσει μας επιβάλλει να προτείνουμε στον κ. Υπουργό να πληρώσει όλες τις θέσεις που προβλέπει ο Νόμος 1566/85.

Αυτές οι θέσεις που προτάθηκαν στο Νόμο 1566/85 ήταν τότε απαραίτητες για τη λειτουργία του Π.Ι. Σήμερα βέβαια, έχω πιστεύω, ότι αυτές οι θέσεις είναι λίγες και έπρεπε να αυξηθούν. Αφού αυτό δεν γίνεται σ' αυτή τη φάση το ελάχιστο που μπορούμε να κάνουμε είναι να ζητήσουμε όλες τις νομοθετημένες θέσεις να πληρωθούν.

Ακολουθώντας ο κ. Βώρος λέει τα εξής:

1. Νομίζω καλό να προκηρυχτεί και μία θέση για Πρόεδρο



φιλόλογο-ιστορικό, γιατί η ιστορία είναι τομέας που απαιτεί δικό του υπηρέτη. Ο υποφαινόμενος έχει 2 1/2 χρόνια θητεία από σήμερα.

2. Και νομίζω ακόμη ότι είναι καιρός να λειτουργήσει το Π.Ι. ως εκλεκτορικό σώμα, για λόγους αυτονομότητας: οι εκλέκτορες έχουν συνείδηση ότι επιλέγουν συνεργάτες άμεσους.

Το Συντονιστικό Συμβούλιο μετά από συζήτηση

ο μ ό φ ω ν α α π ο φ α ί ν ε τ α ι

1. Θεωρεί ότι οι ανάγκες του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου επιβάλλουν την πλήρωση όλων των κενών θέσεων κύριου προσωπικού του Π.Ι. σύμφωνα με το νόμο 1566/85
2. Εκτιμώντας τις οικονομικές δυνατότητες της υπηρεσίας προτείνει την άμεση πλήρωση των εξής ειδικοτήτων:

Σύμβουλοι

- 1 Φυσικός
  - 1 Χημικός
  - 1 Οικονομολόγος
  - 2 Δημοτικής Εκπαίδευσης
- Μόνιμοι Πάρεδροι
- 1 Φυσικής Αγωγής
  - 1 Μουσικός
  - 1 Δημοτικής Εκπαίδευσης

Πάρεδροι επί θητεία

- 2 Αξιολόγησης
- 1 Επιμόρφωσης
- 1 Για θέματα Έρευνας

Στο σημείο αυτό ολοκληρώθηκε η συζήτηση του 2ου θέματος της Η.Δ.

Θέμα 3ο: Διαδικασία ολοκλήρωσης της προκήρυξης θέσεως για την περιβαλλοντική εκπαίδευση

Ο Πρόεδρος του Συντονιστικού Συμβουλίου κ. Μιχ. Κασσωτάκης θέτει το παραπάνω θέμα για συζήτηση και λήξει τα εξής:

Με την προκήρυξη 2371/19-9-93 προκηρύχθηκε η πλήρωση μιας θέσεως Παρέδρου του Π.Ι. με πενταετή θητεία ειδικότητας περιβαλλοντικής εκπαίδευσης. Ως απαραίτητο προσόν για την κατάληψη της θέσεως ζητείται μεταξύ των άλλων και πτυχίο Τμήματος Φυσικής ΑΕΙ της ημεδαπής ή ισότιμο πτυχίο ομοταγούς ιδρύματος της ημεδαπής.

Υπεβλήθησαν οι εξής υποψηφιότητες:

Αθανασάκης	Αρτέμις
Χριστοδουλάκης	Νικόλαος
Σωτηράκου-Χανιώτη	Μαρία
Περράκη	Βασιλική
Μεσσάρης	Διονύσιος

Απο τους πέντε υποψήφιους η μόνη που διαθέτει πτυχίο Φυσικής είναι η Σωτηράκου-Χανιώτη Μαρία. Ξεκίνησε διαδικασία κρίσης, αλλά δεν έγινε η επιλογή. Πρέπει λοιπόν να ολοκληρωθεί η διαδικασία. Βέβαια οφείλω να τονίσω ότι η προκήρυξη δεν έγινε σύμφωνα με την





άνθρωπο που σύμφωνα με τις περιγραφές σας έχει προσόντα για να μπει επίσημα και με τιμές από την πόρτα του ιδρύματος που λέγεται Π.Ι.

Ο κ. Μαυροματάκος λέει τα εξής:

Δεν συμφωνώ με την μετάταξη του κ. Ραχιαδάκου διότι πιστεύω ότι θα ανοιχθούν οι ασκοί του Αιώλου με άμεση και βέβαια συνέπεια να επέλθει η αλλοτρίωση του Π.Ι., ουδείς άλλος λόγος εκ μέρους μου υφίσταται.

Και ο κ. Καραγεώργος λέει τα εξής:

Εχω πεισθεί για τα ατομικά και επιστημονικά προσόντα του κ. Ραχιαδάκου από σας κ. Πρόεδρε καθώς και από τον κ. Εξαρχάκο. Θέλω όμως να τονίσω ότι για όλους αυτούς του σπουδαίους πράγματι επιστήμονες πρέπει να προσέχουμε αν έχουν καμιά σχέση με τη Γενική Εκπαίδευση. Γιατί θεωρώ σπουδαίο να έχει κάποιος ασχοληθεί με τα θέματα της Γενικής Εκπαίδευσης και να έχει διδάξει στους μαθητές της. Βεβαίως ελαφρύνει τη γενική μου αυτή θέση το ότι ο κ. Ραχιαδάκος δίδασκε στη Σ.Ε.Λ.Μ.Ε. και είχε αρκετά χρόνια επαφή με τους συναδέλφους που δίδασκαν στη Β/θμια Εκπαίδευση.

Ακολουθως το λόγο παίρνει ο κ. Πετρόπουλος, ο οποίος λέει τα εξής:

Η μετάταξη του Καθ. Ραχιαδάκου είναι απαραίτητη επειδή υπάρχει πολύ αντικείμενο στον τομέα αυτό και θα καλύψει το κενό που θα δημιουργηθεί από την αποχώρηση του κ. Παπασημακόπουλου δεδομένου ότι οι διαδικασίες της πρόσληψης είναι χρονοβόρες.

Το Συντονιστικό Συμβούλιο μετά από συζήτηση

αποφάσισε να

κατά πλειοψηφία εισηγείται τη μετάταξη του Επ. Καθηγητή κ. Χρ. Ραχιαδάκου από το Πανεπιστήμιο Κρήτης στο Παιδαγωγικό Ινστιτούτο σε προσωποπαγή θέση μονίμου Παρέδρου σε θέματα Φυσικής.

Το Συντονιστικό Συμβούλιο δεσμεύεται σε μελλοντικές ανάλογες περιπτώσεις και θα εξετάζει επί της ουσίας την κάθε περίπτωση.

Στο σημείο αυτό ολοκληρώθηκε η συζήτηση του 4ου θέματος της Η.Δ.

Θέμα 5ο: Πρόταση για σύσταση επιτροπής μελέτης του τρόπου αναμόρφωσης του Π.Ι.

Ο Πρόεδρος του Συντονιστικού Συμβουλίου κ. Μιχ. Κασσωτάκης θέτει το παραπάνω θέμα σε συζήτηση και λέει τα εξής:

Πιστεύω ότι και εσείς δεν θα είσαστε ικανοποιημένοι από τη μέχρι τώρα λειτουργία του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου και οπωσδήποτε δεν ασπάζομαι αυτά που γράφουν τα περιοδικά και οι εφημερίδες. Χρειάζεται λοιπόν να γίνει ένα Παιδαγωγικό Ινστιτούτο πιο ευέλικτο και ανεξάρτητο από το ΥΠΕΠΘ. Προσωπικά πιστεύω ότι το Π.Ι. πρέπει να έχει οικονομική και διοικητική αυτονομία, να εκλέγει τη Διοίκησή του, να υπάρχει δυνατότητα κρίσης εξέλιξης του προσωπικού του και να πραγματοποιεί έρευνες και συστηματική εργασία.

Ακολουθεί συζήτηση και ανταλλαγή απόψεων μεταξύ των μελών του





Συντονιστικού Συμβουλίου.

Ο κ. Εξαρχάκος παίρνει το λόγο και λέει τα εξής: Προτείνω να συσταθεί μία επιτροπή από μέλη του Π.Ι., η οποία θα μελετήσει τον τρόπο αναμόρφωσής του και θα συντάξει έγχρωμο προς τον Υπουργό Παιδείας με το οποίο θα ζητείται να συσταθεί μία επιτροπή στο ΥΠΕΠΘ που θα ασχοληθεί με τις προτάσεις αναμόρφωσης του Π.Ι.

Το Συντονιστικό Συμβούλιο μετά από συζήτηση

ο μ ό φ ω ν α   α π ο φ α ί ν ε τ α ι

1. Εισηγείται στον Υπουργό Παιδείας να προχωρήσει σε συγκρότηση επιτροπής για τη μελέτη αναμόρφωσης του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου στην οποία θα μετέχουν και μέλη του Π.Ι. και στην οποία θα προεδρεύσει ο Πρόεδρος του Π.Ι.
2. Εισηγείται τη συγκρότηση εσωτερικής επιτροπής, η οποία θα καταγράψει τα όσα έχουν πραγματοποιηθεί στο Παιδαγωγικό Ινστιτούτο. Παρακαλούνται δε οι αντιπρόεδροι των Τμημάτων να ορίσουν δύο άτομα από κάθε Τμήμα, τα οποία θα μετέχουν στην εσωτερική επιτροπή, η οποία θα υποβάλλει τις απόψεις της στην Επιτροπή του Υπουργείου.

Στο σημείο αυτό ολοκληρώθηκε η συζήτηση του 5ου θέματος της Η.Δ.

Θέμα 6ο: Συμπλήρωση της σύνθεσης του Συντονιστικού Συμβουλίου.

Ο Πρόεδρος του Συντονιστικού Συμβουλίου κ. Μιχ. Κασσωτάκης θέτει το παραπάνω θέμα σε συζήτηση και προτείνει τη συμπλήρωση της σύνθεσης του Συντονιστικού Συμβουλίου με το μέλος του Τμήματος Αξιολόγησης Σύμβουλο κ. Λεων. Αδαμόπουλο.

Το Συντονιστικό Συμβούλιο μετά από συζήτηση

α π ο φ α ί ν ε τ α ι

ομόφωνα αποδέχεται την πρόταση του Προέδρου κ. Μιχ. Κασσωτάκη.

Στο σημείο αυτό ολοκληρώθηκε η συζήτηση του 6ου θέματος της Η.Δ.

Θέμα 13ο: Σεμινάρια του Συμβουλίου της Ευρώπης

Ο Πρόεδρος του Συντονιστικού Συμβουλίου κ. Μιχ. Κασσωτάκης θέτει το παραπάνω θέμα σε συζήτηση και ενημερώνει τα μέλη του Τμήματος σχετικά με το έγχρωμο του ΥΠΕΠΘ της Διεύθυνσης Διεθνών Εκπαιδευτικών Σχέσεων, Τμ. Α' Υποτροφιών (αριθ. πρωτ. Ι/341/16-2-94/αριθ. πρωτ. Π.Ι. 596/28-2-94) που αφορά τέσσερα σεμινάρια του Συμβουλίου της Ευρώπης, που θα πραγματοποιηθούν στο DONAUESCHINGEN της Γερμανίας. Ο κ. Πρόεδρος προτείνει ως εκπροσώπους τους εξής:

1. Για το σεμινάριο: "Education and tolerance in multicultural groups" (2-7 Μαΐου 1994) το Σύμβουλο του Π.Ι. κ. Φανούριο Βώρο.
2. Για το σεμινάριο: "Educational resources for teaching about Europe in schools" (13-18 Ιουνίου 1994) τη μόνη Πρόεδρο του Π.Ι. κ. Βασιλική Γκιζελή.



3. Για το σεμινάριο: "Studying religions in social sciences at school" (24-29 Οκτωβρίου 1994) το Σύμβουλο του Π.Ι. κ. Νικόλαο Πετρόπουλο.
4. Για το σεμινάριο: "The Danube: a european cultural route" (21-26 Νοεμβρίου 1994) το Σύμβουλο του Π.Ι. κ. Νικόλαο Παπαδόπουλο.

Ακολουθεί συζήτηση και ανταλλαγή απόψεων μεταξύ των μελών του Τμήματος.

Το Συντονιστικό Συμβούλιο μετά από συζήτηση

αποφάσισε να

ομόφωνα αποδέχεται τις προτάσεις του Προέδρου κ. Μιχ. Κασσωτάκη.

Στη σημείο αυτό ολοκληρώθηκε η συζήτηση του 13ου θέματος της Η.Δ.

Τα θέματα 7,8,9,10,11,12,14,15,16 αναβάλλονται για την επόμενη συνεδρίαση λόγω έλλειψης χρόνου.

Ο Πρόεδρος

Μιχάλης Κασσωτάκης

Η Γραμματέας

Γεωργία Αθανασοπούλου

Πράξη 2/1994

Σήμερα, 15-3-1994, ημέρα Τρίτη και ώρα 09.00 το Συντονιστικό Συμβούλιο συνεδρίασε στην αίθουσα Ολομέλειας (Μεσογείων 396, Αγία Παρασκευή Αττικής) με Πρόεδρο τον κ. Μιχάλη Κασσωτάκη, Πρόεδρο του Π.Ι.

Έλαβαν μέρος στη συνεδρίαση οι Αντιπρόεδροι του Π.Ι. κκ. Θεόδ. Εξαρχάκος, Σταμ. Παλαιοκρασσάς, Κυρ. Κατσιμάνης, Διον. Μελλάς και Χριστοφ. Χαραλαμπίκης, οι Σύμβουλοι κκ. Φαν. Βώρος και Νικ. Πετρόπουλος, οι μόνιμοι Πρόεδροι κκ. Δημ. Καραχέρως και Αθαν. Νίκας και η γραμματέας του Συντονιστικού Συμβουλίου κ. Γεωργ. Αθανασοπούλου, καθηγήτρια αποσπασμένη στο Π.Ι.

Δεν έλαβε μέρος στη συνεδρίαση ο Σύμβουλος κ. Αναρχ. Μαυροματάκος.

Με πρόσκληση του Προέδρου του Π.Ι. έλαβε μέρος στη συνεδρίαση η κα Στυλ. Παπαγεωργίου, Διευθύντρια - Προϊσταμένη Γραμματείας.

Πριν αρχίσει η εξέταση των θεμάτων της Η.Δ. και μετά από πρόταση του Προέδρου κ. Κασσωτάκη, η οποία γίνεται ομόφωνα αποδεκτή από τα μέλη του Τμήματος, προστίθεται ως 11ο θέμα της Η.Δ. το εξής: "Ανάθεση του ερευνητικού προγράμματος Lancgred στον κ. Χριστοφ. Χαραλαμπίκη".

**ΘΕΜΑΤΑ ΗΜΕΡΗΣΙΑΣ ΔΙΑΤΑΞΗΣ**

Θέμα 1ο: Αίτηση για μετάταξη στο Π.Ι. της κας Ελένης Μανουσάκη.

Θέμα 2ο: Αιτήσεις μελών κύριου προσωπικού και Ειδικών Παρέδρων του Π.Ι.

Θέμα 3ο: Άδεια κατοχής β' θέσης του Επ. Καθηγητή του Αθαν. Βερτσέτη.

Θέμα 4ο: Απασχόληση Ειδικών Παρέδρων του Π.Ι.

Θέμα 5ο: Επιστολή του κ. Χαρ. Κατσούλη, Έιδ. Παρέδρου Π.Ι.

Θέμα 6ο: Κρίση για εξέλιξη σε θέση μόνιμων Παρέδρων του Π.Ι. των κκ. Αλεξάκη, Καραχιώργου και Ντάλτα.

Θέμα 7ο: Αναφορά του κ. Παν. Σαμοΐλη, καθηγητή κλάδου ΠΕ3.

Θέμα 8ο: Αποσπάσεις στην Ομάδα Γενικών Αγγλικών.

Θέμα 9ο: Αποσπάσεις επικουρικού προσωπικού για τον Γεωτεχνικό Τομέα.

Θέμα 10ο: Ανακοινώσεις.



Θέμα 11ο: Ανάθεση του ερευνητικού προγράμματος Langcred στον κ. Χριστοφ. Χαραλαμπίκη.

Στην αρχή της συνεδρίασης, αφού διαπιστώθηκε απαρτία, το Συντονιστικό Συμβούλιο άρχισε την εξέταση των θεμάτων της Η.Δ.

Θέμα 1ο: Αίτηση για μετάταξη στο Π.Ι. της κας Ελένης Μανουσάκη

Το θέμα αναβάλλεται προκειμένου να ζητηθούν πρόσθετα στοιχεία από την ενδιαφερόμενη, ώστε να συζητηθεί το θέμα της επί της ουσίας.

Στο σημείο αυτό ολοκληρώθηκε το 1ο θέμα της Η.Δ.

Θέμα 2ο: Αιτήσεις μελών κύριου προσωπικού και Ειδικών Παρέδρων του Π.Ι.

Α. Ο Πρόεδρος του Συντονιστικού Συμβουλίου θέτει το παραπάνω θέμα σε συζήτηση και δίνει το λόγο στην κα Στυλ. Παπαγεωργίου, Διευθύντρια - Προϊσταμένη Γραμματείας, η οποία ενημερώνει τα μέλη του Σ.Σ. σχετικά με τις αιτήσεις 36 Ειδ. Παρέδρων του Π.Ι., οι οποίοι ζητούν να καταλάβουν θέση μονίμου Παρέδρου σύμφωνα με τις διατάξεις της παραγράφου 5 εδάφιο Α και Β του άρθρου 25 του Ν.1566/85 επειδή συμπλήρωσαν τριετία ως Ειδ. Πάρεδροι και λαμβάνουν τις κάθε είδους αποδοχές και επιδόματα του επίκουρου καθηγητή Α.Ε.Ι. που λαμβάνουν και οι Πάρεδροι με θητεία.

Οι 36 αυτοί Ειδ. Πάρεδροι είναι οι εξής: Αθανασόπουλος Κώστας, Αλατόπουλος Κων/νος, Αναγνωστόπουλος Βασίλειος, Βερτσέτης Αθανάσιος, Γολεχού Σοφία, Γκενάκου Ζωή, Ελευθερίου Γεώργιος, Ευαγγελόπουλος Σπύρος, Θεοχάρης Δημήτριος, Ιωακείμης Στυλιανός, Κορακίδης Αλέξανδρος, Κωστή-Λάγκκη Φωτεινή, Λιαπής Βασίλειος, Λυχναρόπουλος Νικόλαος, Μιχαηλίδης Παναγιώτης, Μούσιος Δημοσθένης, Μπάρδη Πολυνείκη, Μποτοπούλου Ιφιγένεια, Νταλάκας Θεόδωρος, Παναγιώτου Ζήσης, Πανταζής Νικόλαος, Παπαϊωάννου Ευαγγελία, Παπαναγιώτου Τριαντάφυλλος, Πατίλη Έλλη, Πετρουλάκης Αντώνιος, Πουταχίδης Τιμόθεος, Ριζόπουλος Εμμανουήλ, Σούλης Ευάγγελος, Σοφουλάκης Αντώνιος, Σπετσιδής Εμμανουήλ, Τσαννή Ελένη, Τσιόλης Ιωάννης, Τσουρέκης Δημήτριος, Φωτεινής Αθανάσιος, Μουτσορέλλης Ιάκωβος και Χουτζαίος Γεώργιος.

Η διάταξη της παραγράφου 6 του άρθρου 25 του Ν.1566/85 δίνει την ευχέρεια κατάληψης θέσης μονίμου Παρέδρου κατ' εξαίρεση της παραγράφου 5 του ίδιου άρθρου, σε θέσεις μονίμων Παρέδρων εφόσον οι θέσεις αυτές προκηρυχθούν σύμφωνα με τα διαλαμβανόμενα της παραγ. 9 του ίδιου άρθρου και νόμου. Δεν υπάρχει δε διάταξη νόμου που να προβλέπει την κατάληψη θέσεων μονίμου Παρέδρου στο Π.Ι. από τους υπηρετούντες Ειδ. Παρέδρους.



Ακολουθεί συζήτηση και ανταλλαγή απόψεων μεταξύ των μελών του Συντ. Συμβουλίου.

Το Συντονιστικό Συμβούλιο μετά από συζήτηση,

ο μ ό φ ω ν α αποφαινεται:

δεν κάνει δεκτές τις αιτήσεις των ανωτέρω 36 Ειδ. Παρέδρων του Π.Ι. και κρίνει ότι απαιτείται νομοθετική ρύθμιση.

Β. Αίτηση του κ. Δημ. Κουνάβου, φιλολόγου, για κατάληψη θέσεως Ειδ. Παρέδρου του Π.Ι.

Ο Πρόεδρος του Συντονιστικού Συμβουλίου, κ. Μιχ. Κασσωτάκης, θέτει το παραπάνω θέμα σε συζήτηση και δίνει το λόγο στην κ. Στυλ. Παπαγεωργίου, Διευθύντρια - Προϊσταμένη Γραμματείας, η οποία ενημερώνει τα μέλη του Σ.Σ. σχετικά με την αίτηση του κ. Δημ. Κουνάβου (αριθ. πρωτ. 2034/21-7-93) με την οποία ζητάει να προσληφθεί ως Ειδ. Πρόεδρος στο Π.Ι. και να αποσπαστεί στο ΠΕΚ Ιωαννίνων.

Ακολουθεί συζήτηση και ανταλλαγή απόψεων μεταξύ των μελών του Σ.Σ.

Το Συντονιστικό Συμβούλιο μετά από συζήτηση,

ο μ ό φ ω ν α αποφαινεται:

ότι δεν είναι δυνατή η ικανοποίηση του αιτήματός του, γιατί οι θέσεις των Ειδικών Παρέδρων του Π.Ι. είναι προσωρινές προσωποπαχείς θέσεις. Εάν επιθυμεί το διορισμό του σε θέση του Π.Ι. να υποβάλει σχετική αίτηση όταν γίνει προκήρυξη.

Γ. Αίτηση του κ. Βασ. Μπούρμπουλα, καθηγητή κλάδου ΠΕ13, για την κατάληψη θέσεως μονίμου Ειδικού Συμβούλου ή μονίμου Ειδ. Παρέδρου στο Π.Ι.

Ο Πρόεδρος του Συντονιστικού Συμβουλίου, κ. Μιχ. Κασσωτάκης, θέτει το παραπάνω θέμα σε συζήτηση και δίνει το λόγο στην κ. Στυλ. Παπαγεωργίου, Διευθύντρια - Προϊσταμένη Γραμματείας, η οποία λέει τα εξής:

Ο κ. Βασ. Μπούρμπουλας με τις αιτήσεις του (αριθμ. 2796/21-9-92 και 208/25-1-93) ζητάει να διοριστεί ως μόνιμος Ειδικός Σύμβουλος ή μόνιμος Ειδικός Πρόεδρος νομικού ή πολιτικού επιστήμονα. Σε πρόσφατη σχετική αίτησή του με αριθ. πρωτ. 229/24-1-94 του γνωστοποιήθηκε ότι η πλήρωση των κενών θέσεων Συμβούλων και Παρέδρων, μόνιμων και με θητεία του Π.Ι. γίνεται με διορισμό ύστερα από προκήρυξη του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, που δημοσιεύεται σε δύο τουλάχιστον ημερήσιες εφημερίδες της



Αθήνας και μία της Θεσ/νίκης (άρθρο 25 Κεφ. Α παρ.9 του Ν.1566/85) και εφόσον επιθυμεί το διορισμό του στο Π.Ι. να υποβάλει σχετική αίτηση όταν γίνει προκήρυξη.

Ακολουθεί συζήτηση και ανταλλαγή απόψεων μεταξύ των μελών του Σ.Σ.

Το Συντονιστικό Συμβούλιο μετά από συζήτηση,

ο μ ό φ ω ν α αποφαινεται:

ότι δεν είναι δυνατή η ικανοποίηση του αιτήματός του και εφόσον επιθυμεί το διορισμό του στο Π.Ι. να υποβάλει σχετική αίτηση όταν γίνει προκήρυξη.

Δ. Αίτημα του κ. 'Αρη Αλεξάκη, Ειδ. Παρέδρου του Π.Ι., για χορήγηση αντιγράφου πράξεως του Σ.Σ.

Ο Πρόεδρος του Συντονιστικού Συμβουλίου, κ. Μιχ. Κασσωτάκης, θέτει υπόψη των μελών του Τμήματος την αίτηση του κ. 'Αρη Αλεξάκη, Ειδ. Παρέδρου του Π.Ι. (αρ. πρωτ. 3521/27-11-92) με την οποία ζητεί αντίγραφο της πράξης 7/1992 του Συντονιστικού Συμβουλίου.

Ο κ. Πρόεδρος εισηγείται να χορηγηθεί από τη Διοίκηση στον κ. 'Αρη Αλεξάκη το αιτούμενο αντίγραφο της πράξης 7/1992 του Σ.Σ.  
Το Συντονιστικό Συμβούλιο μετά από συζήτηση,

ο μ ό φ ω ν α αποφαινεται:

αποδέχεται την πρόταση του Προέδρου κ. Κασσωτάκη.

Ε. Αίτημα του κ. Π. Ντάλτα, Ειδ. Παρέδρου Π.Ι., για χορήγηση αντιγράφου πράξης του Σ.Σ.

Ο Πρόεδρος του Συντονιστικού Συμβουλίου, κ. Μιχ. Κασσωτάκης, θέτει υπόψη των μελών του Τμήματος την αίτηση του κ. Π. Ντάλτα, Ειδ. Παρέδρου Π.Ι. (αρ. πρωτ. 238/27-1-93) με την οποία ζητεί αντίγραφο της πράξης 7/1992 του Συντονιστικού Συμβουλίου.

Ο κ. Πρόεδρος εισηγείται να χορηγηθεί από τη Διοίκηση στον κ. Π. Ντάλτα το αιτούμενο αντίγραφο της πράξης 7/1992 του Σ.Σ.  
Το Συντονιστικό Συμβούλιο μετά από συζήτηση,

ο μ ό φ ω ν α αποφαινεται:

αποδέχεται την εισήγηση του Προέδρου κ. Κασσωτάκη.



ΣΤ. Αίτημα του κ. Ευσταθόπουλου, Παρέδρου επί θητεία του Π.Ι. για αγορά Η/Υ.

Ο Πρόεδρος του Συντονιστικού Συμβουλίου, κ. Μιχ. Κασσωτάκης, θέτει το παραπάνω θέμα σε συζήτηση και δίνει το λόγο στον Αντιπρόεδρο του Π.Ι., κ. Παλαιοκρασσά, ο οποίος ενημερώνει τα μέλη του Σ.Σ. σχετικά με το αίτημα του κ. Ευσταθόπουλου για αγορά Η/Υ.

Ακολουθεί συζήτηση και ανταλλαγή απόψεων μεταξύ των μελών του Σ.Σ.

Ο Πρόεδρος, κ. Κασσωτάκης, προτείνει να ζητηθεί από το ΥΠΕΠΘ να διεξαχθεί ξεχωριστός διαγωνισμός για το Π.Ι. για το Δίκτυο NOVELL, με εκτυπωτή, το οποίο θα μπορεί να χρησιμοποιεί και ο κ. Ευσταθόπουλος.

Το Συντονιστικό Συμβούλιο μετά από συζήτηση,

ο μ ό φ ω ν α αποφαινεται:

αποδέχεται την πρόταση του κ. Προέδρου κ. Κασσωτάκη.

Ζ. Αίτηση του κ. Αρτεμίου Αθανασάκη, Σχ. Συμβ. Φυσικών, για χορήγηση αντιγράφου πράξης του Σ.Σ.

Ο Πρόεδρος του Συντονιστικού Συμβουλίου, κ. Μιχ. Κασσωτάκης, θέτει υπόψη των μελών του Τμήματος, την αίτηση του κ. Αρτ. Αθανασάκη, Σχολικού Συμβούλου Φυσικών Αθηνών, (αριθ. πρωτ. 2342/8-9-93) με την οποία ζητεί αντίγραφο της πράξης 1/1993 του Συντονιστικού Συμβουλίου.

Ο κ. Πρόεδρος εισηγείται να χορηγηθεί από τη Διοίκηση στον κ. Αρτ. Αθανασάκη το αιτούμενο αντίγραφο της πράξης 1/1993 του Σ.Σ.

Το Συντονιστικό Συμβούλιο μετά από συζήτηση,

ο μ ό φ ω ν α αποφαινεται:

αποδέχεται την εισήγηση του Προέδρου κ. Κασσωτάκη.

Στο σημείο αυτό ολοκληρώθηκε η συζήτηση του 2ου θέματος της Η.Δ.

Θέμα 3ο: 'Αδεια κατοχής β' θέσης του Επ. καθηγητή και Αθαν. Βερτσέτη.

Ο Πρόεδρος του Συντονιστικού Συμβουλίου κ. Μιχ. Κασσωτάκης θέτει το παραπάνω θέμα σε συζήτηση και δίνει το λόγο στην κα Στυλ. Παπαγεωργίου Διευθύντρια - Προϊσταμένη Γραμματείας, η οποία λέει τα εξής:



Το Τμήμα Φιλοσοφίας - Παιδαγωγικής - Ψυχολογίας του Πανεπιστημίου Αθηνών κοινοποίησε στο Παιδαγωγικό Ινστιτούτο το έγγραφο του αριθμ. 1447/9-7-1992 προς το Πρωτανικό Συμβούλιο του Πανεπιστημίου Αθηνών, σχετικά με την αίτηση του κ. Αθανασίου Βερτσέτη, Ειδικού Παρέδρου του Π.Ι., για άδεια κατοχής Β' θέσης του Επίκουρου Καθηγητή.

Εν τω μεταξύ η άδεια κατοχής Β' θέσης χορηγήθηκε στον κ. Αθαν. Βερτσέτη, όπως προκύπτει από το αριθμ. Φ.124/4/Β2/3722 π.ε. / 1990 έγγραφο της Δ/σης Προσωπικού Α.Ε. του ΥΠΕΠΘ.

Επίσης η κ. Παπαγεωργίου θέτει υπόψη του Σ.Σ. ότι είχε γίνει ερώτηση στη Νομική Δ/ση του ΥΠΕΠΘ (έγγραφο Π.Ι. 3119/1991) α) εάν το κύριο προσωπικό του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου (Σύμβουλοι και Πάρεδροι μόνιμοι ή με θητεία) επιτρέπεται να κατέχει δεύτερη θέση μέλους ΔΕΠ ΑΕΙ ή Εκπαιδευτικού Προσωπικού ΤΕΙ ή άλλη θέση στον ευρύτερο δημόσιο τομέα και β) αν το προσωπικό αυτό δικαιούται ν' απασχολείται συγχρόνως και στον ιδιωτικό τομέα και σε καταφατική περίπτωση, αν απαιτείται η προβλεπόμενη από το άρθρο 77 του Π.Δ. 611/1977 άδεια.

Για το ερώτημα αυτό εκδόθηκε η αριθμ. 405/1992 γνωμοδότηση του Α' Τμήματος του Ν.Σ.Κ. Η γνωμοδότηση εστάλη στον τότε Υπουργό για να την κάνει αποδεκτή αλλά δεν επεστράφη υπογεγραμμένη.

Ακολουθεί συζήτηση και ανταλλαγή απόψεων μεταξύ των μελών του Τμήματος.

Ο κ. Μελάς παίρνει το λόγο και λέει τα εξής:

Σ' αυτά που είπε ο κ. Νίκας, θέλω να προσθέσω το γεγονός ότι το Π.Ι. έχει απόλυτη ανάγκη από πολύ ακόμη προσωπικό. Αν μοιραζόμαστε κι αυτό το λίγο προσωπικό που έχουμε με άλλα ιδρύματα, σημαίνει ότι προσφέρουν το έργο που πρέπει, και για το οποίο πληρώνεται, τόσο στο Π.Ι. όσο και στο άλλο ίδρυμα, για το οποίο σε τελευταία ανάλυση δε με ενδιαφέρει.

Ακολουθώς ο κ. Βώρος λέει τα εξής:

Είναι πάγια η θέση μου ότι:

- α. "Ειδικού Πάρεδροι" που έχουν και δεύτερη θέση αμειβόμενη καλούνται να επιλέξουν μια από τις δύο. Αλλιώς προσφέρουν έργο δύο φορές λιγώ και παραβιάζουν νόμο κοινωνικής ανάγκης (κάποιος άλλος στερείται το στοιχειώδες αγαθό να προσφέρει έργο στην κοινωνία που τον χέννησε και να ζει απ' αυτό).
- β. Μέλη του μόνιμου επιστημονικού προσωπικού του Π.Ι. εάν καταλάβουν άλλη θέση καλούνται να επιλέξουν ανάμεσα στις δύο. Ισχύει και γι' αυτούς το σκεπτικό της προηγούμενης παραγράφου.

Ωστόσο το φαινόμενο "φυγής" από το Π.Ι. για θέσεις κατώτερες, νοσηρό, κατά τη γνώμη μου, σχετίζεται με την αρνητική ατμόσφαιρα που επικρατεί στο Π.Ι. ως προς τη μη αξιοποίηση του επιστημονικού δυναμικού κατά τρόπο ανάλογο προς τα προόντα και τη δραστηριότητα των μελών του. Ως προς αυτό το σημείο είμαστε όλοι εδώ υπεύθυνοι.





Το έχω αναλύσει σε άλλες περιστάσεις, δεν είναι αναγκαίο να επανέλθουμε σ' αυτό τούτη την ώρα.

Ο κ. Καραγεώργος λέει τα εξής:

Συμφωνώ με τους συναδέλφους για τους Ειδικούς Παρέδρους. Δεν είναι δυνατό εμείς να δίνουμε άδειες και για β' θέση σε ανθρώπους που ευνοήθηκαν σκανδαλωδώς και ήλθαν στο Π.Ι. και δεν προσφέρουν καμιά εργασία στην οργανική τους θέση. Αφού βρήκαν μια β' θέση στο Πανεπιστήμιο το θεωρώ ηθικής τάξεως ζήτημα να παραιτηθούν από τη θέση του Ειδικού Παρέδρου, ώστε να μην έχουμε αυτά τα άσχημα φαινόμενα: πληρώνομαι από το Π.Ι. χωρίς να προσφέρω καμιά εργασία σ' αυτό και του ζητώ άδεια να έχω και β' θέση. Λυπάμαι αλλά αυτά ισχύουν και για τον κ. Βερτσέτη. Νομίζω ότι το πρόβλημα της απασχόλησης των Ειδικών Παρέδρων θα πρέπει να επιλυθεί σύντομα γιατί φοβούμαι πως θα έλθει και νέα φουρνιά Ειδικών Παρέδρων στο Π.Ι. και θα είναι απόλυτα αιτιολογημένη.

Το Συντονιστικό Συμβούλιο μετά από συζήτηση,

αποφαινεται:

κατά πλειοψηφία αποφασίζει ότι όταν πρόκειται να χορηγηθεί άδεια κατοχής β' θέσης για το προσωπικό του Παιδ. Ινστιτούτου να ζητείται η γνώμη του Π.Ι. Μειοψηφούν οι κκ. Μελάς, Βώρος και Νίκας διότι είναι της άποψης ότι η κατοχή της β' θέσης από το προσωπικό του Π.Ι. δημιουργεί προβλήματα στη λειτουργία του. Ζητούν να μη χορηγείται άδεια για β' θέση στο κύριο προσωπικό του Π.Ι.

Στο σημείο αυτό ολοκληρώθηκε η συζήτηση του 3ου θέματος της Η.Δ.

#### Θέμα 4ο: Απασχόληση Ειδικών Παρέδρων του Π.Ι.

Το θέμα αναβάλλεται και θα συζητηθεί στην επόμενη συνεδρίαση.

#### Θέμα 5ο: Επιστολή του κ. Χαρ. Κατσούλη, Ειδ. Παρέδρου Π.Ι.

Ο Πρόεδρος του Συντονιστικού Συμβουλίου, κ. Μιχ. Κασσωτάκης, θέτει το παραπάνω θέμα σε συζήτηση και δίνει το λόγο στην κα Στυλ. Παπαγεωργίου, Διευθύντρια - Προϊσταμένη Γραμματείας, η οποία λέει τα εξής:

Ο Ειδ. Πάρεδρος κ. Χαράλ. Κατσούλης με την επιστολή του προς το Π.Ι. από 2/6/93 (αρ. πρωτ. Π.Ι. 1607/11-6-93) υπενθυμίζει προηγούμενη όμοια επιστολή από 4/3/93 (αρ. πρωτ. Π.Ι. 1929/8-7-93) προς τον τότε Πρόεδρο του Π.Ι. κ. Γεωργ. Μπαμπινιώτη και για την



οποία δεν έχει λάβει απάντηση. Με την επιστολή του αυτή από 4/3/93 εκτός των άλλων ζητούσε να του γνωστοποιηθούν ποιες και ποιας διάρκειας πειθαρχικές ποινές έχουν επιβληθεί μέχρι τότε στον κ. Γεώργιο - Άρη Αλεξάκη και τον κ. Περικλή Ντάλτα, τόσο από τον Υπουργό Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων όσο και από το τότε αρμόδιο όργανο του ΥΠΕΠΘ (Πειθαρχικό Συμβούλιο των ΤΕΙ).

Ο Νομικός Σύμβουλος του ΥΠΕΠΘ κ. Λάκκας, ο οποίος ρωτήθηκε αν μπορούν να χορηγηθούν τα ανωτέρω αντίγραφα αναφέρει ότι οι πειθαρχικές ποινές συνιστούν επιβαρυντικά στοιχεία και τηρούνται στον προσωπικό υπηρεσιακό φάκελλο του υπαλλήλου. Δεν παρέχονται σε τρίτους εκτός εάν υ πάρχει ειδικό αιτιολογημένο άμεσο έννομο συμφέρον το οποίο πρέπει να αποδεικνύεται. Εν προκειμένω δεν φαίνεται να υπάρχει τέτοιο έννομο συμφέρον.

Ακολουθεί συζήτηση και ανταλλαγή απόψεων μεταξύ των μελών του Σ.Σ.

Το Συντονιστικό Συμβούλιο μετά από συζήτηση,

ο μ ό φ ω ν α αποφαινεται:

δεν εγκρίνει τη χορήγηση των ανωτέρω εγγράφων.

Στο σημείο αυτό ολοκληρώθηκε η συζήτηση του 5ου θέματος της Η.Δ.

Θέμα 6ο: Κρίση για εξέλιξη σε θέση μονίμων Παρέδρων του Π.Ι. των κκ. Αλεξάκη, Καραγεώργου και Ντάλτα.

Ο Πρόεδρος του Συντονιστικού Συμβουλίου, κ. Μιχ. Κασσωτάκης, θέτει το παραπάνω θέμα σε συζήτηση και δίνει το λόγο στην κα Στυλ. Παπαγεωργίου, Διευθύντρια - Προϊσταμένη Γραμματείας, η οποία λέει τα εξής:

Με το έγγραφο του Ιονίου Πανεπιστημίου αριθμ. 694/8-11-93 (αριθμ. πρωτ. Π.Ι. 2994/11-11-93) διαβιβάστηκε στο Συντονιστικό Συμβούλιο επιστολή των Ειδικών Παρέδρων του Π.Ι. κκ. Α.Αλεξάκη, Π.Καραγεώργου και Π. Ντάλτα, με θέμα την καθυστέρηση της διαδικασίας κρίσης για εξέλιξη, σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 1, παρ. 4 του Π.Δ/χματος 314/1990.

- Υστερα από τις αιτήσεις που είχαν υποβάλει οι κκ. Α. Αλεξάκης, Π. Καραγεώργος και Π. Ντάλτας για εξέλιξη σε θέση μονίμου παρέδρου η θέση συμβούλου, σύμφωνα με τις διατάξεις της παρ. 4 του άρθρου 1 του Π.Δ/χματος 314/1990, το Σ.Σ. με την πράξη του 2/1991 αποφάσισε να μην εισέλθει στην εξέταση της ουσίας του αιτήματος διότι έκρινε ότι το θέμα εμπλέκεται με το θέμα της γενικότερης στελέχωσης του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου.

- Με την από 25-11-91 αίτησή τους (έγγραφο Ιονίου Πανεπιστημίου



αριθμ. 746/26-11-1991) οι ανωτέρω ειδικοί πάρεδροι επανήλθαν στο αίτημά τους για εξέλιξη σε θέση μονίμου παρέδρου ή θέση συμβούλου σύμφωνα με το Π.Δ. 314/1990.

Το Σ.Σ. με την πράξη του 2/1992 αποφάνθηκε ομόφωνα να συγχροτηθεί επιτροπή η οποία θα εξετάσει το θέμα και όρισε ως εισηγητές τους κκ. Παλαιοκρασά και Κατσιμάνη.

Το Σ.Σ. με την πράξη του 7/1992 ομόφωνα αποδέχθηκε την εισήγηση των κκ. Παλαιοκρασά και Κατσιμάνη με την οποία δεν πρότειναν την ένταξη των ανωτέρω ειδικών παρέδρων στους βαθμούς μονίμου παρέδρου ή συμβούλων του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου.

Ακολουθεί συζήτηση και ανταλλαγή απόψεων μεταξύ των μελών του Σ.Σ.

Ο κ. Καραγεώργος λέει τα εξής:

Οι θέσεις των μονίμων παρέδρων θα πρέπει να προκηρύσσονται και όχι να πληρούνται με εσωτερική εξέλιξη. Δε συμφωνώ κι' εγώ σ'αυτή την εξέλιξη.

Το Συντονιστικό Συμβούλιο μετά από συζήτηση,

ο μ ό φ ω ν α αποφαινεται:

εμμένει στην προηγούμενη απόφαση του Σ.Σ. (πράξη 7/22-9-1992) για τους λόγους που αναφέρονται στην εισήγηση των κκ. Παλαιοκρασά και Κατσιμάνη.

Στο σημείο αυτό ολοκληρώθηκε η συζήτηση του δου θέματος της Η.Δ.

Θέμα 7ο: Αναφορά του κ. Παν. Σαμοίλη, καθηγητή κλάδου ΠΕ3.

Ο Πρόεδρος του Συντονιστικού Συμβουλίου, κ.Μιχ. Κασσωτάκης, θέτει το παραπάνω θέμα σε συζήτηση.

Η γραμματέας του Σ.Σ. διαβάζει το περιεχόμενο της αναφοράς του κ. Παν. Σαμοίλη στα μέλη του Τμήματος (αριθ. πρωτ. 2478/22-9-93).

Ο Πρόεδρος κ. Κασσωτάκης λέει τα εξής: Γνωρίζω τον κ. Σαμοίλη, είναι εκλεκτός εκπαιδευτικός και πολύ δραστήριο άτομο και θεωρώ ότι είναι παράλειψη που δεν πραγματοποιήθηκε η απόσπασή του.

Εισηγούμαι ο υπεύθυνος σύμβουλος για τον ΣΕΠ να επανεξετάσει το θέμα της απόσπασης του κ. Σαμοίλη για το σχολ. έτος 1994-95.

Ακολουθεί συζήτηση και ανταλλαγή απόψεων μεταξύ των μελών του Σ.Σ.

Ο κ. Καραγεώργος λέει τα εξής:

Γνωρίζω τον κ.Σαμοίλη και εκτιμώ τα προσόντα του. Νομίζω ότι το θέμα θα πρέπει να το δούμε με τις νέες αποσπάσεις.



Το Συντονιστικό Συμβούλιο μετά από συζήτηση,

ο μ ό φ ω ν α αποφαινεται:

αποδέχεται την εισήγηση του Προέδρου κ. Κασσωτάκη και εκφράζει την εκτίμηση και την ικανοποίησή του προς τον κ. Σαμοΐλη.

Στο σημείο αυτό ολοκληρώθηκε η συζήτηση του 7ου θέματος της Η.Δ.

Ο Πρόεδρος κ. Κασσωτάκης προτάσσει για συζήτηση το 11ο θέμα της Η.Δ.

Θέμα 11ο: Ανάθεση του ερευνητικού προγράμματος Langcred στον κ. Χριστοφ. Χαραλαμπίκη.

Ο Πρόεδρος του Συντονιστικού Συμβουλίου θέτει το παραπάνω θέμα σε συζήτηση και λέει τα εξής:

Το Langcred είναι ένα σημαντικό πρόγραμμα που αφορά την πιστοποίηση της Ελληνικής, ως ξένης γλώσσας και περιλαμβάνει τρία επίπεδα γλωσσομάθειας: το βασικό επίπεδο (Langcred 1), το γενικό επίπεδο (Langcred 2) και το προχωρημένο επίπεδο (Langcred 3). Εισηγούμαι την ανάθεση του προγράμματος στον Αντιπρόεδρο του Π.Ι. κ. Χριστοφ. Χαραλαμπίκη και ως συνεργάτη του προτείνω τον Ειδικό Παρέδρο του Π.Ι. κ. Αντώνιο Γαϊτάνη. Αναφέρω επίσης ότι πρέπει να υπογράψουμε το έγγραφο το οποίο αναφέρεται στο νομικό καθεστώς του Langcred.

Ακολουθεί συζήτηση και ανταλλαγή απόψεων μεταξύ των μελών του Σ.Σ.

Το Συντονιστικό Συμβούλιο μετά από συζήτηση,

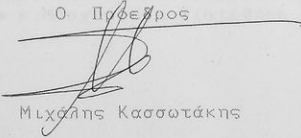
ο μ ό φ ω ν α αποφαινεται:

αποδέχεται την εισήγηση του Προέδρου κ. Μιχ. Κασσωτάκη.

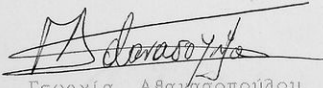
Στο σημείο αυτό ολοκληρώθηκε η συζήτηση του 11ου θέματος της Η.Δ. και έληξε η συνεδρίαση.

Τα θέματα 8, 9 και 10 της Η.Δ. αναβάλλονται λόγω ελλείψεως χρόνου και θα συζητηθούν στην επόμενη συνεδρίαση.

Ο Πρόεδρος

  
Μιχάλης Κασσωτάκης

Η Γραμματέας

  
Γεωργία Αθανασοπούλου

Πράξη 3/1994

Σήμερα, 19-5-1994, ημέρα Πέμπτη και ώρα 09:00 το Συντονιστικό Συμβούλιο συνεδρίασε στην αίθουσα Ολομέλειας (Μεσογείων 396, Αγία Παρασκευή Αττικής), με Πρόεδρο τον κ.Μιχάλη Κασσωτάκη, Πρόεδρο του Π.Ι.

Έλαβαν μέρος στη συνεδρίαση οι Αντιπρόεδροι του Π.Ι. κκ. Θ.Εξαρχάκος, Σταμ.Παλαιοκρασσάς, Κυρ.Κατσιμάνης, Διον.Μελάς και Χριστ.Χαραλαμπίκης, οι Σύμβουλοι κκ.Λεων.Αδαμόπουλος, Αναρ.Μαυροματάκος και Νικ.Πετρόπουλος, οι μόνιμοι Πρόεδροι κκ.Δημ.Καραγεώργος και Αθαν.Νίκας και η γραμματέας του Συντονιστικού Συμβουλίου κ.Γεωργ. Αθανασοπούλου, καθηγήτρια αποσπασμένη στο Π.Ι.

Με πρόσκληση του Προέδρου του Π.Ι. έλαβε μέρος στη συνεδρίαση η κα Στ.Παπαγεωργίου, Προϊσταμένη Γραμματείας του Π.Ι.

ΘΕΜΑΤΑ ΗΜΕΡΗΣΙΑΣ ΔΙΑΤΑΞΗΣ

Θέμα 1ο: Απασχόληση Ειδ.Παρέδρων του Π.Ι.

Θέμα 2ο: Αποσπάσεις στην Ομάδα Γενικών Αγγλικών

Θέμα 3ο: Αποσπάσεις επικουρικού προσωπικού για το Γεωτεχνικό Τομέα.

Θέμα 4ο: Αποσπάσεις στην Ομάδα του κ.Διάμηση.

Θέμα 5ο: Αίτηση του κ.Κων.Τσέλιου για άδεια κατοχής β' θέσης.

Θέμα 6ο: Διάθεση Ειδ.Παρέδρων Π.Ι.

Θέμα 7ο: Αίτηση του κ.Νικ.Παπαδόπουλου.

Θέμα 8ο: Πλήρωση θέσης περιβαλλοντικής εκπαίδευσης.

Θέμα 9ο: Τρέχοντα διοικητικά και άλλα θέματα.

Θέμα 10ο: Ανακοινώσεις.

Στην αρχή της συνεδρίασης, αφού διαπιστώθηκε απαρτία, το Συντονιστικό Συμβούλιο άρχισε την εξέταση των θεμάτων της Η.Δ.

Θέμα 1ο: Απασχόληση Ειδ.Παρέδρων του Π.Ι.

Ο Πρόεδρος του Συντονιστικού Συμβουλίου κ.Μιχ.Κασσωτάκης θέτει το παραπάνω θέμα σε συζήτηση και δίνει το λόγο στην κα Στυλ. Παπαγεωργίου, Προϊσταμένη Γραμματείας η οποία αναφέρει τα εξής:

Α: Ο Ειδικός Πρόεδρος Γεωργ.Μόσχος με την υπ' αριθ. 2486/22-9-83 αναφορά του υπέβαλε στο Παιδ.Ινστιτούτο αίτηση και διαμαρτυρία προς το 2ο ΠΕΚ Θεσ/νίκης για μη ανάθεση διδασκαλίας εν τω μεταξύ ο κ.Μόσχος ήδη διατέθηκε στο 2ο ΠΕΚ Θεσσαλονίκης.



Β: Επίσης ο Διευθυντής του ΠΕΚ Λαμίας έστειλε στο Π.Ι. το έγγραφο υπ' αριθ. 564/3-12-1992 (αριθ. πρωτ. Π.Ι. 3803/15-12-92) με θέμα "Απασχόληση Ειδικών Παρέδρων".

Ακολούθως ο Πρόεδρος κ.Κασσωτάκης θέτει γενικότερα το θέμα των Ειδ.Παρέδρων του Π.Ι. και τονίζει ότι το ΥΠΕΠΘ πρέπει να ρυθμίσει το θέμα αυτό.

Ακολουθεί συζήτηση και ανταλλαγή απόψεων μεταξύ των μελών του Συντονιστικού Συμβουλίου.

Ο κ.Κατσιμάνης λέει τα εξής: Νομίζω ότι η Πολιτεία διόρισε μαζικά τους ειδικούς Παρέδρους του Π.Ι. όχι για να προσφέρουν υπηρεσία, αλλά, πρωτίτως, για να τακτοποιηθούν. Όταν λοιπόν το Π.Ι. δε ρωτήθηκε αν υπάρχει σε αυτό εργασία που οι ειδικοί πάρεδροι να είναι οι καταλληλότεροι για την εκτέλεσή της, νομίζω ότι είναι τουλάχιστον αντιφατικό να λέγεται ότι μπορεί και να ελεγχθούμε, επειδή δε φροντίσαμε να εξασφαλίσουμε στους ειδικούς παρέδρους απασχόληση. Δε συμφωνώ να κρίνουμε εμείς τους ειδικούς παρέδρους και να επιλέγουμε από αυτούς τους καταλληλότερους. Αν ορισμένοι από αυτούς μπορούν να βοηθήσουν -και υπάρχουν μεταξύ τους αρκετοί άξιοι- αυτούς μπορούμε να τους αξιοποιήσουμε με άτυπες διαδικασίες.

Ο κ.Πετρόπουλος λέει τα εξής: Θα ήταν χρήσιμο να μας δοθεί μια κατάσταση των Ειδικών Παρέδρων με ειδικότητες, προϋπηρεσία, αντικείμενο απασχόλησης, κλπ. προκειμένου να εξετάσουμε τη δυνατότητα αξιοποίησής τους. Προτιμότερο, όμως θα ήταν η οριστική ρύθμιση του θέματος, με απότερο στόχο την αναβάθμιση του Π.Ι.

Το Συντονιστικό Συμβούλιο μετά από συζήτηση ομόφωνα αποφαινεται: εισηγείται: το ΥΠΕΠΘ να προβεί σε ρύθμιση του θέματος των Ειδικών Παρέδρων, όπως αυτό το κρίνει σκόπιμο.

Στο σημείο αυτό ολοκληρώθηκε το 1ο θέμα της Η.Δ.

Θέμα 2ο: Αποσπάσεις στην Ομάδα Γενικών Αγγλικών.

Θέμα 3ο: Αποσπάσεις επικουρικού προσωπικού για το Γεωτεχνικό Τομέα.

Θέμα 4ο: Αποσπάσεις στην ομάδα του κ.Διάμηση.

Τα παραπάνω θέματα αναβάλλονται και θα εξεταστούν στα πλαίσια των γενικών αποσπάσεων.



Ο κ. Νίκας προτείνει να τεθούν ορισμένες αρχές όσον αφορά το θέμα των αποσπάσεων.

Η πρόταση γίνεται ομόφωνα δεκτή από τα μέλη του Συντονιστικού Συμβουλίου και ανατίθεται στους κκ. Βόρο, Μαυροματάκο και Νίκα να προσδιορίσουν τις προδιαγραφές των αποσπάσεων.

Θέμα 5ο: Αίτηση του κ. Κων. Τσέλιου για άδεια κατοχής β' θέσης.

Ο Πρόεδρος του Συντονιστικού Συμβουλίου κ. Μιχ. Κασσωτάκης θέτει το παραπάνω θέμα σε συζήτηση και δίνει το λόγο στην κ. Στυλ. Παπαγεωργίου, Προϊσταμένη Γραμματείας, η οποία θέτει υπόψη του Συντονιστικού Συμβουλίου την από 25-4-94 (αριθ. πρωτ. Π.Ι. 1262/6-5-94) αίτηση του Ειδικού Παρέδρου του Π.Ι. Κων/νου Τσέλιου με την οποία ζητάει να του χορηγηθεί άδεια κατοχής και της θέσης του επίκουρου καθηγητή στο Π.Τ.Δ.Ε. της Παιδαγωγικής Σχολής του Α.Π.Θ.

Ο Πρόεδρος κ. Κασσωτάκης θέτει υπόψη των μελών του Συντονιστικού Συμβουλίου την απόφαση του Συντονιστικού Συμβουλίου (πράξη 2/1994) η οποία λέει τα εξής: "Όταν πρόκειται να χορηγηθεί άδεια κατοχής β' θέσης για το προσωπικό του Π.Ι. να ζητείται η γνώμη του Π.Ι. Μειωψήφουν οι κκ. Μελάς, Βόρος και Νίκας διότι είναι της άποψης ότι η κατοχή β' θέσης από το προσωπικό του Π.Ι. δημιουργεί προβλήματα στη λειτουργία του. Ζητούν να μη χορηγείται άδεια για β' θέση στο κύριο προσωπικό του Π.Ι."

Ακολουθεί συζήτηση και ανταλλαγή απόψεων μεταξύ των μελών του Συντονιστικού Συμβουλίου.

Το Συντονιστικό Συμβούλιο μετά από συζήτηση  
κατά πλειοψηφία αποφαινεται:

να χορηγηθεί άδεια κατοχής β' θέσης στον κ. Κων/νο Τσέλιο και να εξεταστεί η περίπτωση του στα πλαίσια της γενικής ρύθμισης των Ειδικών Παρέδρων του Π.Ι.

Μειωψήφουν οι κκ. Βόρος, Πετρόπουλος και Νίκας.

Στο σημείο αυτό ολοκληρώθηκε η συζήτηση του 5ου θέματος της Η.Δ.

Θέμα 6ο: Διάθεση Ειδ. Παρέδρων Π.Ι.

Ο Πρόεδρος του Συντονιστικού Συμβουλίου κ. Μιχ. Κασσωτάκης θέτει το παραπάνω θέμα σε συζήτηση και δίνει το λόγο στην κ. Στυλ. Παπαγεωργίου, Προϊσταμένη Γραμματείας, η οποία διαβάσει:

Α: το έγγραφο αριθ. 1612/18-4-94 (αριθ. πρωτ. 1228/27-4-94) του



Τμήματος Φιλοσοφίας-Παιδαγωγικής-Ψυχολογίας του Παν/μίου Αθηνών με το οποίο ζητείται η ανανέωση της διάθεσης για το Παν/κό έτος 1994-95 των Ειδ.Παρέδρων του Π.Ι. κκ.Γεωργίου Αραβανή, Χρήστου Παπαδόπουλου και Αρετής Καραθανάση.

**Β:** Το έγγραφο του Πολυτεχνείου Κρήτης υπ'αριθ. 3712/27-4-94 (αριθ. πρωτ. Π.Ι. 1327/17-5-94) με το οποίο ζητείται η διάθεση του Ειδ. Παρέδρου του Π.Ι. κ.Αντωνίου Πετρουλάκη για το ακαδημαϊκό έτος 1994-95.

**Γ:** Το έγγραφο υπ'αριθ. 10326/19-4-94 (αριθ.πρωτ. Π.Ι. 1326/17-5-94 του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών του Παν/μίου Ιωαννίνων με το οποίο ζητείται η ανανέωση της διάθεσης των κκ. Θ.Νταλάκα και Α. Μακρυχιάννη για το ακαδ.έτος 1994-95.

**Δ:** Το έγγραφο υπ'αριθ. 1613/18-4-94 (αριθ.πρωτ. Π.Ι. 1227/27-4-94) του Τμήματος Φιλοσοφίας-Παιδαγωγικής-Ψυχολογίας του Παν/μίου Αθηνών με το οποίο ζητείται η διάθεση και άλλων Ειδικών Παρέδρων του Π.Ι. για την κάλυψη αναγκών του Τομέα Παιδαγωγικής, ανάλογα με την ειδικότητα και την εκδήλωση ενδιαφέροντός τους.

Ακολουθεί συζήτηση και ανταλλαγή απόψεων μεταξύ των μελών του Συντονιστικού Συμβουλίου.

Το Συντονιστικό Συμβούλιο μετά από συζήτηση ομόφωνα αποφαινεται:

να διατεθούν οι Ειδικοί Πάρεδροι για το ακαδημαϊκό έτος 1994-95 σύμφωνα με τις ανάγκες της υπηρεσίας, τις αιτήσεις τους και τις προτάσεις των διαφόρων ιδρυμάτων (Α.Ε.Ι., Τ.Ε.Ι., Π.Ε.Κ.,κ.α.).

Στο σημείο αυτό ολοκληρώθηκε η συζήτηση του βου θέματος της Η.Δ.

Θέμα 7ο: Αίτηση του κ.Νικ.Παπαδόπουλου

Ο Πρόεδρος του Συντονιστικού Συμβουλίου κ.Μιχ.Κασσωτάκης θέτει το παραπάνω θέμα σε συζήτηση και δίνει το λόγο στην κ.Στυλ. Παπαγεωργίου, Προϊσταμένη Γραμματείας, η οποία αναφέρει τα εξής:

Ο Σύμβουλος του Π.Ι. κ.Νικ.Παπαδόπουλος με την υπ'αριθ. 1079/13-4-94 αίτησή του ζητάει να του χορηγηθεί άδεια 3μηνιας απουσίας με αποδοχές από τα καθήκοντά του (Ιούνιο-Ιούλιο-Αύγουστο) προκειμένου να ανταποκριθεί σε πρόσκληση του Πανεπιστημίου της Heidelberg και της Γερμανικής Ακαδημαϊκής Υπηρεσίας Ανταλλαγών (DAAD) για την πραγματοποίηση μαθημάτων και διαλέξεων στο παραπάνω πανεπιστήμιο και επισκέψεις συνεργασίας πάνω σε διάφορα επιστημονικά θέματα με καθηγητές τόσο του πανεπιστημίου αυτού όσο και άλλων πανεπιστημίων.





και Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων της Γερμανίας. Επίσης ο κ. Παπαδόπουλος με την αίτησή του υπ' αριθ. 1355/17-5-94 υπέβαλε συμπληρωματικά επιστολή-πρόσκληση του Παν/μίου της Χαϊδεμβέργης.

Ακολουθεί συζήτηση και ανταλλαγή απόψεων μεταξύ των μελών του Συντονιστικού Συμβουλίου.

Ο κ. Πετρόπουλος λέει τα εξής: Συμφωνώ με την εισήγηση του κ. Προέδρου και σε γενικές γραμμές με το σκεπτικό των κκ. Χαραλαμπίκη και Βώρου για τη χορήγηση άδειας απουσίας στον κ. Παπαδόπουλο.

Με αφορμή τη σχετική συζήτηση θα ήθελα να προβώ και σε μια θεσμική πρόταση.

Λαμβάνοντας υπόψη (α) τις προσπάθειες του Υπουργείου για την αναβάθμιση του Π.Ι. και (β) την εξομοίωση των θέσεων των Συμβούλων/Παρέδρων με αυτές των πανεπιστημιακών προτείνω τη θεσμοθέτηση του sabbatical (τρεις μήνες ανά πενταετία και μετά από τρία χρόνια προϋπηρεσίας) για τους Συμβούλους και Μόνιμους Παρέδρους του Π.Ι.

Ο κ. Παλαιοκρασσάς λέει τα εξής: Είναι τιμή για το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο ένα μέλος του να καλείται να διδάξει σε πανεπιστήμιο του εξωτερικού. Προτείνω ακόμη σε περιπτώσεις που προκαλείται κάποιος στο εξωτερικό το χρονικό διάστημα που θα απουσιάσει να μην αφαιρείται από την κανονική του άδεια.

Το Συντονιστικό Συμβούλιο μετά από συζήτηση

ομόφωνα αποφασίζεται:

να διαβιβαστεί η αίτηση του κ. Νικ. Παπαδόπουλου στον κ. Υπουργό και σε συνεργασία με τη νομική διεύθυνση να εξεταστεί η δυνατότητα της ανωτέρω άδειας. Ο κ. Παπαδόπουλος πρέπει να καλύψει όλες τις εκκρεμότητες που έχει στο Π.Ι. πριν από τη μετάβασή του στο εξωτερικό.

Στο σημείο αυτό ολοκληρώθηκε η συζήτηση του 7ου θέματος της Η.Δ.

Θέμα 8ο: Πλήρωση θέσης περιβαλλοντικής εκπαίδευσης

Ο Πρόεδρος του Συντονιστικού Συμβουλίου κ. Μιχ. Κασσωτάκης θέτει το παραπάνω θέμα σε συζήτηση και λέει τα εξής: Σύμφωνα με την πράξη 1/4-3-94 του Συντονιστικού Συμβουλίου συστάθηκε τετραμελής επιτροπή από τον υποψαλνόμενο, τον κ. Εξαρχάκο, τον κ. Παπασημάκο-Πουλο και τον κ. Πετρόπουλο για να κρίνει τον υποψήφιο για τη θέση περιβαλλοντικής εκπαίδευσης. Ως απαραίτητο προσόν για την κατάληψη της θέσης ζητείται μεταξύ των άλλων και πτυχίο Τμήματος Φυσικής ΑΕΙ.

Από τους πέντε υποψήφιους (Αρτ. Αθανασάκη, Νικ. Χριστοδουλάκη, Μαρία Σωτηράκου-Χανιώτη, Βασ. Περράκη και Διον. Μεσσάρη) μόνο οι δύο



κατέχουν πτυχίο Φυσικού Τμήματος: οι κκ.Μαρία Σωτηράκου-Χανιώτη και ο κ.Διον.Μεσσάρης. Ύστερα από επισταμένη μελέτη των φακέλων των δύο αυτών υποψηφίων καταλήξαμε ότι κανείς από τους δύο δεν έχει τα ουσιαστικά προσόντα και προτείνουμε να κηρυχθεί η προκήρυξη άχρηστη και να γίνει διεύρυνση της δυνατότητας υποψηφιότητας για τη θέση της περιβαλλοντικής εκπαίδευσης.

Ακολουθεί συζήτηση και ανταλλαγή απόψεων μεταξύ των μελών του Συντονιστικού Συμβουλίου.

Ο κ.Κατσιμάνης λέει τα εξής: Το αν θα αποβεί χόνιμη ή άχρηστη η προκήρυξη θα φανεί από την ουσιαστική κρίση των υποψηφίων. Και αυτό προϋποθέτει γραπτή εισήγηση την οποία να υπογράφει ένας τουλάχιστον εκπρόσωπος των Φυσικών Επιστημών. Ζητώ να αναβληθεί η συζήτηση και να επαναληφθεί το ταχύτερο δυνατόν, όταν θα έχουν εκπληρωθεί αυτές οι προϋποθέσεις.

Ο κ.Πετρόπουλος λέει τα εξής: Με βάση τα συγκεκριμένα κριτήρια: α) επιστημονικά επιτεύγματα (εκδόσεις, μεταπτυχιακούς τίτλους, κτλ.) και β) την ενασχόληση με σχετικές σχολικές δραστηριότητες κατέληξα στην εξής ιεράρχηση των υποψηφίων: 1) Περράκη (Βιολόγος), 2) Αθανασάκης (Φυσιολογώστης), Μεσσάρης (Φυσικός) και 3) Χριστοδουλάκης (Φυσιολογώστης), Χανιώτου (Φυσικός). Είναι προφανές ότι οι έχοντες τα τυπικά προσόντα δεν συγκεντρώνουν απαραίτητα και τα ουσιαστικά, γεγονός που οφείλεται στη διατύπωση της προκήρυξης και τον περιορισμό της ειδικότητας.

Ο κ.Βώρος λέει τα εξής:

α. Από τους δύο "νόμιμους" υποψηφίους (πτυχιούχους φυσικής) προκρίνεται κατά τη γνώμη μου ο Μεσσάρης, γιατί έχει αξιόλογη δραστηριότητα στον τομέα "περιβαλλοντική εκπαίδευση".

β. Όμως ο αυθαίρετος περιορισμός στην ειδικότητα φυσικού μας στερεί τη δυνατότητα να συγκρίνουμε άλλους υποψηφίους των φυσιολογικών ειδικοτήτων που φαίνεται να έχουν αξιόλογα δημοσιεύματα.

Συμφωνώ με την πρόταση της αναβολής.

Το Συντονιστικό Συμβούλιο, μετά από συζήτηση

ομόφωνα αποφαιίνεται:

αναβάλλει το θέμα, ώστε να συζητηθεί διεξοδικότερα στην επόμενη συνεδρίαση.

Στο σημείο αυτό ολοκληρώθηκε η συζήτηση του δου θέματος της Η.Δ.



Θέμα 9ο: Τρέχοντα διοικητικά και άλλα θέματα

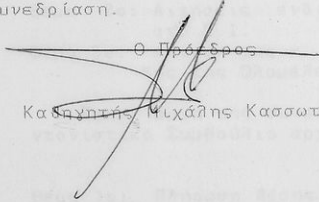
Η συζήτηση των παραπάνω θεμάτων της Η.Δ. καλύπτει και το παρόν θέμα.

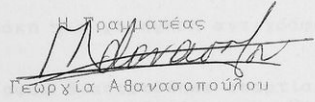
Θέμα 10ο: Ανακοινώσεις

Ο Πρόεδρος του Συντονιστικού Συμβουλίου κ.Μιχ.Κασσωτάκης ενημερώνει τα μέλη του Συντονιστικού Συμβουλίου σχετικά με ορισμένα θέματα λέγοντάς τους τα εξής:

1. Ο λογαριασμός έρευνας του Π.Ι. έχει δημοσιευτεί στην εφημερίδα της Κυβερνήσεως.
2. Ο κ.Υπουργός μας υποσχέθηκε ότι θα προσπαθήσει να καλύψει 5-6 θέσεις από αυτές που ζητήσαμε με την πράξη 1/94 του Σ.Σ.
3. Όσον αφορά το θέμα των υπολογιστών ήρθα σε επαφή με τον Υφυπουργό κ.Ανθόπουλο και τον Γενικό Γραμματέα του ΥΠΕΠΘ, οι οποίοι υποσχέθηκαν ότι θα αναλάβουν προσωπικά το θέμα.
4. Πραγματοποιήθηκε στο Ευχενίδειο Ίδρυμα ημερίδα σχετική με τις προτάσεις που έχει υποβάλει το ΥΠΕΠΘ προς την Ευρωπαϊκή Κοινότητα στα πλαίσια του Δεύτερου Κοινοτικού πλαισίου στήριξης.
5. Ο κ.Υπουργός έχει αναθέσει στο Τμήμα Επιμόρφωσης του Π.Ι. να οργανώσει την τελευταία εκδήλωση της Ελληνικής Προεδρίας στα πλαίσια της Κοινότητας, η οποία θα γίνει στις Βρυξέλλες, με θέμα "Επιμόρφωση των Εκπαιδευτικών και η ευρωπαϊκή διάσταση στην εκπαίδευση". Το π.Ι. θα αντιπροσωπευθεί από δύο μέλη του.
6. Στο Διεθνές Ευρωπαϊκό Συμπόσιο που πραγματοποιήθηκε στους Δελφούς, το Π.Ι. εκπροσωπήθηκε επαξίως.

Στο σημείο αυτό ολοκληρώθηκε το 10ο θέμα της Η.Δ. και έληξε η συνεδρίαση.

Ο Πρόεδρος  
  
 Καθηγητής Μιχάλης Κασσωτάκης

Η Γραμματέας  
  
 Γεωργία Αθανασοπούλου



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΣΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ  
ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ  
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ  
ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΙΚΟ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ

ΠΡΑΞΗ 4/1994

Σήμερα, 26-5-1994, ημέρα Πέμπτη και ώρα 09.00 το Συντονιστικό Συμβούλιο συνεδρίασε στην αίθουσα Ολομέλειας (Μεσογείων 396, Αγία Παρασκευή Αττικής) με Πρόεδρο τον κ. Μιχάλη Κασσωτάκη, Πρόεδρο του Π.Ι.

Έλαβαν μέρος στη συνεδρίαση οι Αντιπρόεδροι του Π.Ι. κκ. Θεοδ. Εξαρχάκος, Σταμ. Παλαιοκρασσάς, Διον. Μελάς και Χριστοφ. Χαραλαμπίδης, οι Σύμβουλοι κκ. Λεων. Αδαμόπουλος, και Αναργ. Μαυροματάκος, οι μόνιμοι Πρόεδροι κκ. Δημ. Καραγεώργος και Αθαν. Νίκας και η γραμματέας του Συντονιστικού Συμβουλίου κ. Γεωργ. Αθανασοπούλου, καθηγήτρια αποσπασμένη στο Π.Ι.

Δεν έλαβαν μέρος στη συνεδρίαση ο κ. Κυρ. Κατσιμάνης, γιατί ήταν σε άλλη υπηρεσιακή απασχόληση, και οι Σύμβουλοι κ. Φαν. Βώρος, γιατί ήταν ασθενής και ο Νικ. Πετρόπουλος, γιατί βρισκόταν στο εξωτερικό.

Με πρόσκληση του Προέδρου του Π.Ι. έλαβε μέρος στη συνεδρίαση ο κ. Στεφ. Παπασημακόπουλος, Σύμβουλος του Π.Ι.

ΘΕΜΑΤΑ ΗΜΕΡΗΣΙΑΣ ΔΙΑΤΑΞΗΣ

- Θέμα 1ο: Πλήρωση θέσης περιβαλλοντικής εκπαίδευσης  
Θέμα 2ο: Αιτήσεις ενδιαφερομένων εκπαιδευτικών για απόσπασή τους στο Π.Ι.  
Θέμα 3ο: Αίτηση της κ. Αρτ. Σερδάκη για χορήγηση αντιγράφου πράξης της Ολομέλειας.

Στην αρχή της συνεδρίασης, αφού διαπιστώθηκε απαρτία, το Συντονιστικό Συμβούλιο άρχισε τη συζήτηση των θεμάτων της Η.Δ.

Θέμα 1ο: Πλήρωση θέσης περιβαλλοντικής εκπαίδευσης

Ο Πρόεδρος του Συντονιστικού Συμβουλίου κ. Μιχ. Κασσωτάκης θέτει το παραπάνω θέμα σε συζήτηση και δίνει το λόγο στον κ. Παπασημακόπουλο ο οποίος λέει τα εξής :

Σύμφωνα με την προκήρυξη αριθμ. 2371/9-4-1993 υπέβαλαν τα δικαιολογητικά τους πέντε (5) υποψήφιοι. Όμως τρεις από τους 5 Χριστοδουλάκης Ν. Φυσιολγώτης, Αθανασούλης Αρ. Φυσιολγώτης και



Περάκη Βασ. Βιολόγος, δεν είχαν ένα από τα τυπικά προσόντα δηλαδή το πτυχίο " Φυσικού Τμήματος " και έτσι απερίφθησαν για λόγους τυπικούς.

Οι δύο άλλοι ( Μ. Σωτηράκου \_ Χανιώτη και Δ. Μεσσάρης ) που είχαν τα τυπικά προσόντα ( πτυχ. Φυσικού τμήματος ) δεν είχαν επαρκή επιπλέον προσόντα και γενικά για μια ειδικότητα, όπως της περιβαλλοντικής εκπαίδευσης, οι συνθήκες που προκάλεσε η προκήρυξη ήταν τέτοιες ώστε πολλά αξιόλογα στελέχη της εκπαίδευσης δεν συμμετείχαν στην υποβολή δικαιολογητικών. Για το λόγο αυτό εισήχουμαι : το τμήμα να κηρύξει την προκήρυξη " άχονη " και η υπηρεσία να την επαναλάβει με βελτιώσεις που θα διευρύνουν την συμμετοχή των υποψηφίων.

Ο Πρόεδρος κ. Κασσωτάκης λέει τα εξής :

Συμφωνώ με τον κ. Παπασημακόπουλο. κατά την προηγούμενη συνεδρίαση ( πράξη 3/94 ) είχαμε συζητήσει το θέμα και για τους ίδιους λόγους που αναφέρει ο κ. Παπασημακόπουλος στην εισήγησή του κρίναμε σκόπιμο να κηρυχθεί η προκήρυξη " άχονη " και να διευρευνηθεί η προκήρυξη .

Ο κ. Εξαρχάκος λέει τα εξής :

Εφόσον τα ουσιαστικά προσόντα δεν υφίστανται στους δύο υποψηφίους συμφωνώ και εγώ να γίνει επαναπροκήρυξη ώστε να διευρυνθεί η προκήρυξη

Το Συντονιστικό Συμβούλιο μετά από συζήτηση

ομόφωνα αποφαινεται

εισηγείται να κηρυχθεί άχονος ο διαγωνισμός επειδή οι υποψήφιοι που έχουν τα τυπικά προσόντα για την κατάληψη της θέσεως της περιβαλλοντικής εκπαίδευσης θεωρούνται ότι δε διαθέτουν επαρκή ουσιαστικά προσόντα. Από τις υποψηφιότητες που υποβλήθηκαν προκύπτει ότι αν διευρυνθεί η προκήρυξη θα υπάρξουν υποψήφιοι με περισσότερα ουσιαστικά προσόντα.

Στο σημείο αυτό ολοκληρώθηκε η συζήτηση του 1ου θέματος της Η.Δ. και αποχωρεί ο κ. Παπασημακόπουλος.

Θέμα 2ο : Αιτήσεις ενδιαφερομένων εκπαιδευτικών για απόσπασή τους στο Π.Ι.

Το Συντονιστικό Συμβούλιο μετά από συζήτηση ομόφωνα αποφαινεται

διαβιβάσει τις αιτήσεις των ενδιαφερομένων εκπαιδευτικών στα ανάλογα Τμήματα του Π.Ι. προκειμένου να συζητηθούν στα πλαίσια των γενικών αποσπάσεων.

Στο σημείο αυτό έληξε το 2ο θέμα της Η.Δ.



Θέμα 3ο: Αίτηση της κ. Αρτ. Σερδάκη για χορήγηση αντιγράφου πράξης της Ολομέλειας.

Ο Πρόεδρος του Συντονιστικού Συμβουλίου κ. Μιχ. Κασσωτάκης θέτει το παραπάνω θέμα σε συζήτηση και θετεί υπόψη των μελών του Σ.Σ. την αίτηση της κ. Αρτ. Σερδάκη ( αριθμ. πρωτ. 1356/18-5-94 ) με την οποία ζητεί αντίγραφο της πράξης 1/1992 της Ολομέλειας και ότι άλλο υλικό σχετικό με το θέμα " Αξιολόγηση των καθηγητών β/θμιας εκπ/σης στην Ελλάδα " .

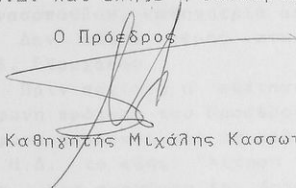
Ο κ. Πρόεδρος εισηγείται να χορηγηθεί στην κ. Αρτ. Σερδάκη το αιτούμενο αντίγραφο της πράξης 1/92 της Ολομέλειας.

Μετά από συζήτηση στο Σ.Σ.

ομόφωνα αποφαινεται  
αποδέχεται την εισήγηση του κ. Προέδρου

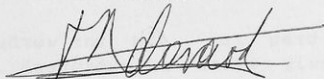
Στο σημείο αυτό ολοκληρώθηκε η συζήτηση του 3ου θέματος της Η.Δ. και έληξε η συνεδρίαση.

Ο Πρόεδρος



Καθηγητής Μιχάλης Κασσωτάκης

Η Γραμματέας



Γεωργία Αθανασοπούλου

ΘΕΜΑΤΑ ΗΜΕΡΗΣΙΑΣ ΔΙΑΤΑΞΗΣ

Πράξη 5/1994

Σήμερα, 15.6.1994, ημέρα Τετάρτη και ώρα 09.00, το Συντονιστικό Συμβούλιο συνεδρίασε στην αίθουσα Ολομέλειας (Μεσογείων 396, Αγία Παρασκευή Αττικής) με Πρόεδρο τον κ. Μιχάλη Κασσωτάκη, Πρόεδρο του Π.Ι.

Έλαβαν μέρος στη συνεδρίαση οι Αντιπρόεδροι του Π.Ι. κκ. Σταμ. Παλαιοκρασσάς, Κυρ. Κατσιμάνης, Διον. Μελάς και Χριστοφ. Χατλαμπάκης, οι Σύμβουλοι κκ. Λεων. Αδαμόπουλος, Φαν. Βώρος, Αναρχ. Μαυροματάκος και Νικ. Πετρόπουλος, οι Μόνιμοι Πάρεδροι κκ. Δημ. Καραγεώργος και Αθαν. Νίκας και η Γραμματέας του Τμήματος κ.Γεωργ. Αθανασοπούλου, καθηγήτρια αποσπασμένη στο Π.Ι.

Δεν έλαβε μέρος στη συνεδρίαση ο Αντιπρόεδρος του Π.Ι. κ. Θεοδ. Εξαρχάκος.

Πριν αρχίσει η εξέταση των θεμάτων της Η.Δ. και μετά από ομόφωνη πρόταση του Προέδρου κ. Μιχ. Κασσωτάκη, η οποία γίνεται ομόφωνα αποδεκτή από τα μέλη του Τμήματος, προστίθενται ως 3ο θέμα της Η.Δ. το εξής: "Αίτηση της κ. Αναστ. Κωστάκη, Παρέδρου επί θητεία, για ανανέωση της θητείας της στο Π.Ι.", ως 4ο θέμα το εξής: "Αίτηση του κ. Νικ. Παπαδόπουλου, Συμβούλου του Π.Ι. για χορήγηση άδειας απουσίας του στο εξωτερικό" και ως 5ο θέμα το εξής: "Αίτηση της κ. Αθ. Καραμπάτσα για διάθεσή της στο Πανεπιστήμιο Αιγαίου".

#### ΘΕΜΑΤΑ ΗΜΕΡΗΣΙΑΣ ΔΙΑΤΑΞΗΣ

Θέμα 1ο: Κριτήρια αποσπάσεων.

Θέμα 2ο: Άδειες προσωπικού Π.Ι.

Θέμα 3ο: Αίτηση της κ. Αναστ. Κωστάκη, Παρέδρου επί θητεία, για ανανέωση της θητεία της στο Π.Ι.

Θέμα 4ο: Αίτηση του κ. Νικ. Παπαδόπουλου, Συμβούλου του Π.Ι., για χορήγηση άδειας απουσίας του στο εξωτερικό.

Θέμα 5ο: Αίτηση της κ. Αθ. Καραμπάτσα, για διάθεσή της στο Πανεπιστήμιο Αιγαίου.

Στην αρχή της συνεδρίασης διαπιστώθηκε απαρτία και το Τμήμα άρχισε τη συζήτηση των θεμάτων της Η.Δ.



## Θέμα 1ο: Κριτήρια αποσπάσεων.

Ο Πρόεδρος του Συντονιστικού Συμβουλίου κ. Μιχ. Κασσωτάκης θέτει το παραπάνω θέμα σε συζήτηση και πριν δώσει το λόγο στην επιτροπή που καθόρισε τα κριτήρια αποσπάσεων εκπαιδευτικών στο Π.Ι., επισημαίνει ότι το βασικό κριτήριο πρέπει να είναι η περιγραφή συγκεκριμένου έργου.

Ακολουθώς το λόγο παίρνει ο κ. Νίκας, ο οποίος λέει τα εξής: Μαζί με τον κ. Βώρο μετά από συζήτηση καθορίσαμε τα ακόλουθα κριτήρια:

Οι αποσπάσεις θα γίνουν για να καλύψουν πραγματικές ανάγκες.

Τέτοιες ανάγκες μπορούν να είναι:

- α. Γραμματειακή στήριξη των Τμημάτων.
- β. Σύνταξη νέων Αναλυτικών Προγραμμάτων.
- γ. Συγγραφή διδακτικών βιβλίων (ανάθεση).
- δ. Διεξαγωγή ερευνών και επεξεργασία ερευνητικών Προγραμμάτων.
- ε. Γραμματειακή στήριξη Γραφ. Συμβούλων και Παρέδρων (με πλήρη αιτιολόγηση).

Οι αποσπώμενοι πρέπει να έχουν:

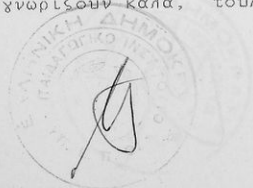
- Τριετή πραγματική εκπαιδευτική (διδασκτική) πείρα.
- Να έχουν ασχοληθεί με ερευνητικό έργο (σε περίπτωση που αποσπώνται για έρευνα)
- Να παρουσιάσουν δείγματα καλής γραφής, όταν πρόκειται για συγγραφή βιβλίων.
- Να γνωρίζουν ξένη γλώσσα.

Σημ.: Δεν ανανέωνεται η απόσπαση όσων έχουν υπερβεί το χρόνο της πραγματικής διδακτικής υπηρεσίας. Δηλ. δεν μπορούν να έχουν περισσότερο χρόνο στο Π.Ι. ή σε άλλη διοικητική θέση από εκείνον που έχουν διανύσει στις αίθουσες διδασκαλίας.

Ακολουθεί συζήτηση και ανταλλαγή απόψεων μεταξύ των μελών του Συντονιστικού Συμβουλίου.

Ο κ. Καραγεώργος λέει τα εξής:

Το Π.Ι. έχει να επιτελέσει συγκεκριμένο και υψηλό εκπαιδευτικό έργο. Γι' αυτό το μόνιμο προσωπικό του πρέπει να ενισχύεται από αποσπασμένους εκπαιδευτικούς με υψηλά και εξειδικευμένα προσόντα. Π.χ. είναι σπουδαίο οι εκπαιδευτικοί που αποσπώνται στο Π.Ι. να έχουν εξειδίκευση στη διδακτική ενός γνωστικού αντικείμενου, στην επιμόρφωση εκπαιδευτικών (επιμόρφωση ενηλίκων), στην κατασκευή Α.Π., στη συγγραφή διδακτικών βιβλίων, στην παραγωγή διδακτικού υλικού γενικότερα και στη χρήση των νέων τεχνολογιών στην εκπαίδευση. Σημαντική προϋπόθεση είναι να γνωρίζουν καλά, τουλάχιστον





χιστο, μια ξένη γλώσσα.

Νομίζω ότι πρέπει ν'αναπτύξουμε διαδικασίες για την προσέ-  
λκυση και απόσπαση στο Π.Ι. εκπαιδευτικών με αυτά τα προσόντα.  
Είναι βέβαιο ότι υπάρχουν τέτοιοι προσοντούχοι εκπαιδευτικοί,  
τους οποίους εμείς δε χωνιάζουμε.

Έρχομαι τώρα σε μερικά άλλα ζητήματα που αφορούν τους απο-  
σπασμένους εκπαιδευτικούς:

1. Ο χρόνος απόσπασής τους στο Π.Ι. και σε άλλες διοικητικές θέ-  
σεις θα πρέπει να είναι σαφώς καθορισμένος. Νομίζω ότι ο χρόνος  
αυτός σε καμιά περίπτωση δεν πρέπει να υπερβαίνει την τετρα-  
ετία. Θεωρώ απαράδεκτο το φαινόμενο να παραμένουν με απόσπαση  
στα γραφεία εκπαιδευτικού για πέντε (5), δέκα (10) ή και παρα-  
πάνω χρόνια. Αν υπάρχουν εκπαιδευτικοί που δε μπορούν να προ-  
σφέρουν διδακτικό έργο, τότε να γίνει νομοθετική ρύθμιση και να  
τους γίνει μετάταξη σε διοικητικές θέσεις του εκπαιδευτικού  
συστήματος και να απελευθερωθούν οι θέσεις τους για να διορι-  
σθούν νέοι εκπαιδευτικοί.

Νομίζω ότι γι'αυτό θα πρέπει να πάρουμε σήμερα μια απόφαση  
και να επιμείνουμε στην υλοποίησή της.

2. Θεωρώ ακόμη χειρότερο το φαινόμενο της απόσπασης Σχολικών Συμ-  
βούλων στο Π.Ι. Ο Σχ. Σύμβουλος επιλέγεται για το σπουδαίο έργο  
της καθοδήγησης των εκπαιδευτικών της Ειδικότητάς του σε μία ή  
και περισσότερες περιφέρειες.

Με ποια λογική αποσπάται στο Π.Ι. και εγκαταλείπει την περι-  
φέρειά του; Νομίζω ότι αυτό θα πρέπει να σταματήσει άμεσα και  
να μην αποσπασθεί άλλη φορά Σχολ. Σύμβουλος στο Π.Ι. ή σε άλλη  
διοικητική θέση. Οι Σχολ. Σύμβουλοι θεωρούνται άμεσοι συνεργά-  
τες του Π.Ι. και μπορούν να κληθούν εδώ και να έχουμε τη συ-  
νεργασία τους. Αν υπάρχουν Σχ. Σύμβουλοι που δε θέλουν να  
πάνε στην περιφέρεια για το έργο που επιλέχθηκαν, αλλά τους  
αρέσει το γραφείο, να φύγουν από Σχολ. Σύμβουλοι για να πάνε  
κάποιοι άλλοι στις θέσεις τους.

3. Ένα άλλο θέμα που θέλω να θίξω είναι για τις αποσπάσεις εκ-  
παιδευτικών σε ομάδες εργασίας για συγκεκριμένο έργο (π.χ. σύ-  
νταξη Α.Π., συγγραφή διδακτικών βιβλίων κ.τ.λ.). Στις ομάδες  
αυτές νομίζω ότι πρέπει να είναι εξειδικευμένοι για το έργο που  
καλούνται να εκτελέσουν και μάλιστα να είναι στο ίδιο ποσοστό  
παλαιοί και νέοι συνάδελφοι ώστε να έχουμε την εμπειρία, αλλά  
και τη γνώση των νέων εξειλίξεων της επιστήμης.

4. Έπεσε στην αντίληψή μου το εξής γεγονός: Υπάρχουν αποσπασμένοι  
εκπαιδευτικοί στο Π.Ι., οι οποίοι παίρνουν άδειες και διδάσκουν  
στα Επαρχιακά Π.Ε.Κ. με όλες τις διευκολύνσεις των ημερών εκτός  
έδρας κ.τ.λ. Αλήθεια αυτό έχει καμιά λογική εξήγηση και δεν την  
αντιλαμβάνομαι εγώ; Γιατί εγώ το θεωρώ τελείως απαράδεκτη φαινό-  
μενο.



5. Ακούγονται από χείλη μελών του Π.Ι. ότι πολλοί αποσπασμένοι εκπαιδευτικοί δε γνωρίζουν ούτε που βρίσκεται το Π.Ι. Αν κι αυτό είναι αλήθεια, τότε θα πρέπει να ανησυχούμε όλοι μας.

Ακολουθώς ο κ. Παλαιοκρασάς λέει τα εξής:

Είμαι κατά των ανελαστικών κριτηρίων και υπέρ ενός ελαστικού πλαισίου κριτηρίων που από τη μια μεριά θα αποκλείει τις ακραίες περιπτώσεις οι οποίες διασύρουν το Π.Ι., από την άλλη όμως θα επιτρέπουν στο κάθε μέλος του Π.Ι. να επιλέξει τους συνεργάτες του με βάση τη δυνατότητα αποτελεσματικής συνεργασίας.

Επίσης δεν συμφωνώ με το κριτήριο του ότι ο χρόνος θητείας στο Π.Ι. δεν πρέπει να υπερβαίνει το χρόνο σχολικής θητείας επειδή ορισμένους εκπαιδευτικούς τους εκπαιδεύσαμε για ένα συγκεκριμένο αντικείμενο. (π.χ. στη δική μου περίπτωση ο κ. Κουτσούκος εκπαιδεύτηκε για τη διαχείριση κέντρου Τεκμηρίωσης μέσω Πληροφορικής).

Συμφωνώ ότι δεν πρέπει να αποσπώνται στο Π.Ι. οι Σχολικοί Σύμβουλοι επειδή η συνεργασία μας μαζί τους είναι δεδομένη και υποχρεωτική από το νόμο.

Επίσης συμφωνώ με τον κ. Καραγεώργο ότι όσοι αποσπώνται στο Π.Ι. δεν πρέπει να διατίθενται σε άλλη υπηρεσία για άλλο έργο.

Ο κ. Αδαμόπουλος τονίζει ότι τα τυπικά προσόντα είναι βέβαια χρήσιμα, αλλά σημασία έχουν τα ουσιαστικά προσόντα. Ακόμη επισημαίνει ότι πρέπει να υπάρχει ελαστικότητα στα κριτήρια αποσπάσεων και ευχέρεια στα χρονικά περιθώρια.

Ο κ. Κατσιμάνης λέει τα εξής:

Πρέπει το θέμα των κριτηρίων να το αντιμετωπίσουμε με ευρύτητα πνεύματος και με κριτήριο τις ανάγκες του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου. Υπάρχουν μύριες όσες δυσλειτουργίες που προσπαθούμε να τις αντιμετωπίσουμε καταβάλλοντας υπεράνθρωπες προσπάθειες. Θα ήταν τραγικό να αυτοπαχιδευτούμε θεσπίζοντας κριτήρια που θα απομάκρυναν από το Π.Ι. αποσπασμένους οι οποίοι έχουν αποδειχτεί πολύτιμοι και αναντικατάστατοι συνεργάτες μας. Κριτήριο της επιλογής πρέπει να είναι η υπεύθυνη εισήγηση του αρμόδιου συμβούλου με βάση την προσδοκώμενη προσφορά εκείνου του οποίου προτείνεται η απόσπαση ή η ανανέωση της απόσπασης.

Ο κ. Χαραλαμπίκης λέει τα εξής:

Είμαστε υποχρεωμένοι να βρούμε τη χρυσή τομή. Κατ' αρχάς συμφωνώ με τα κριτήρια που έχουν διατυπωθεί από την επιτροπή. Πρέπει όμως να γίνεται γραπτή και τεκμηριωμένη έκθεση από τους Συμβούλους στην οποία να περιγράφεται το έργο του κάθε αποσπασμένου. Επίσης όσοι αποσπώνται στο Π.Ι. δεν πρέπει να διατίθενται σε άλλες υπηρεσίες, με εξαίρεση τα Π.Ε.Κ.



Ο κ. Μελλάς λέει τα εξής:

Έχω κάποια επιφύλαξη με την πρόταση για προκήρυξη ενδιαφέροντος για αποσπάσεις στο Π.Ι. για 2 κυρίως λόγους:

- Δεν ξέρουμε πώς θα εξελιχθεί η κατάσταση για το μεθεπόμενο έτος, ούτως ώστε να προκηρύξουμε τις θέσεις από το Σεπτέμβρη.
- Τα χαρτιά μπορεί να μας εμπλέξουν σε μια γραφειοκρατία με πιθανές προσφυχές και ειδικές αιτιολογήσεις.

Για την απόσπαση των σχ. συμβούλων συμφωνώ ότι πρέπει να είναι στη θέση για την οποία επελέγησαν. Όμως ξέροντας πώς "εργάζονται" οι πολλοί σχ. σύμβουλοι στην περιφέρειά τους, δε θα δίσταζα να προτείνω πάλι για απόσπαση του κ. Μανόλη Βασιλάκη, ο οποίος αποτελεί το βασικό στέλεχος της ομάδας εργασίας για τη διδασκαλία των Ελληνικών στην Αμερική. Τουλάχιστον εδώ κάνει αναμφισβήτητα ένα πολύ σοβαρό έργο.

Η πρόταση για απόσπαση της κ. Πλιάκου είναι δική μου και επέμεινα γι' αυτήν στο Τμήμα Α/θμιας. Δηλώνω κι εδώ, μ' αυτήν την ευκαιρία, ότι χωρίς την κ. Πλιάκου δεν μπορεί να βγει το τελευταίο βιβλίο της σειράς των θρησκευτικών και μάλιστα μέχρι το Φεβρουάριο του 1995.

Ο κ. Πετρόπουλος λέει τα εξής:

Θα ξεκινήσω κ. Πρόεδρε, με τις δικές μου εμπειρίες στο Π.Ι. τα τελευταία τρία χρόνια. Αν και υπήρχε συγκεκριμένο έργο (αξιολόγηση του βιβλίου της Κοινωνιολογίας), το οποίο είχε εγκριθεί από το Τμήμα Ερευνών, το Συντονιστικό Συμβούλιο δεν ενέκρινε τις αιτήσεις μου για απόσπαση των προταθέντων με το αιτιολογικό ότι δεν πρέπει να αποδυναμωθεί η εκπαίδευση. Όμως, το σκεπτικό αυτό δεν ίσχυσε για άλλους συμβούλους στο Π.Ι. Εξάλλου, τα αποτελέσματα της αξιολόγησης θα είχαν ευεργετικές συνέπειες στο εκπαιδευτικό έργο.

Για το θέμα της προκήρυξης (προτιμώ εκδήλωση ενδιαφέροντος), είμαι σύμφωνος δεδομένου ότι έχω αντιμετωπίσει δυσκολίες στο να εντοπίσω τα κατάλληλα άτομα με ερευνητική πείρα. Η εκδήλωση ενδιαφέροντος θα διευρύνει τις επιλογές μας. Όμως, εκτός από τη συνέντευξη που πρότείνει ο Πρόεδρος θα πρέπει να ζητηθεί και συστατική επιστολή από Διευθυντές Σχολείων / Σχολικούς Συμβούλους.

Σε γενικές γραμμές, συμφωνώ με τα κριτήρια όπως έχουν διατυπωθεί στο Νόμο 1566. Ο νομοθέτης δεν εμποδίζει τους Συμβούλους να προβούν στην επιλογή τους με βάση μόνο την προϋπηρεσία στην εκπαίδευση εφόσον οι προδιαγραφές είναι διατυπωμένες διαζευκτικά.

Πιστεύω ότι είναι απαραίτητο να υιοθετήσουμε τις ελάχιστες προδιαγραφές (π.χ. συγκεκριμένο έργο, τριετή προϋπηρεσία, συγκεκριμένη θητεία στο Π.Ι., κ.λπ.) αλλά εάν το έργο δεν έχει ολοκληρωθεί να εξετάζεται η τυχόν παράταση κατά περίπτωση.

Τέλος, πιστεύω ότι θα πρέπει να εφαρμόζεται η αρχή της ανακύκλωσης των αποσπασμένων προς όφελος τόσο της εκπαίδευσης όσο και



του έργου που επιτελούν οι αποσπασμένοι στο Π.Ι.

Ο κ. Βώρος λέει τα ακόλουθα:

Στο εισηγητικό σημείωμα που δόσαμε προτείνουμε να προστεθούν τα ακόλουθα δύο κριτήρια:

α. Σε κάθε περίπτωση λαμβάνεται υπόψη η γνώμη-εισήγηση του μέλους του Π.Ι. που πρόκειται να αξιοποιήσει τον αποσπώμενο.

β. Να μην αποκλειστούν - σιωπηρά - κάποιες περιπτώσεις ανθρωπιστικής απόσπασης.

Ο Πρόεδρος κ. Κασσωτάκης λέει τα εξής:

Μετά από τη συζήτηση που έγινε και έχοντας υπόψη το κείμενο της επιτροπής θέλω να προτείνω τα εξής:

Κατ' αρχάς υπάρχουν δύο ζητήματα:

- A. Η ανανέωση των αποσπάσεων
- B. Οι νέες αποσπάσεις.

A: 'Όσον αφορά την ανανέωση αποσπάσεων πρέπει:

1. Η μέχρι τώρα ανταπόκριση στο έργο που επετέλεσαν οι αποσπασμένοι να είναι ικανοποιητική.
2. Η απόσπαση που υπερβαίνει την πενταετία να συνοδεύεται από ειδική εισήγηση από τον υπεύθυνο Πάρεδρο ή Σύμβουλο. Η τελική πρόταση θα γίνεται από το Συντονιστικό Συμβούλιο.

B: Σχετικά με τις νέες αποσπάσεις:

1. Διοικητικές θέσεις

- Για γραμματειακή στήριξη των Τμημάτων (Πτυχιούχοι φιλόλογοι, ή ξένων φιλολογίων και ένα άτομο πληροφορικής).

2. Αποσπώμενοι για επιστημονικό έργο:

- Οι προτάσεις για απόσπαση να συνοδεύονται από καθορισμό συγκεκριμένου έργου είτε πρόκειται για σύνταξη νέων Αναλυτικών Προγραμμάτων, είτε για συγγραφή διδακτικών βιβλίων (ανάθεση), είτε για διεξαγωγή ερευνών και επεξεργασία ερευνητικών προγραμμάτων.
- Οι αποσπώμενοι να έχουν τριετή πραχματική εκπαιδευτική εμπειρία.
- Να μην είναι Σχολικοί Σύμβουλοι.
- Να γνωρίζουν μία ξένη γλώσσα.
- Να γνωρίζουν ότι θα έχουν αποκλειστική απασχόληση στο Π.Ι. αν έχουν άλλη απασχόληση, η απόσπασή τους θα γίνεται μετά από εισήγηση - απόφαση του Συντονιστικού Συμβουλίου.

Το Συντονιστικό Συμβούλιο μετά από συζήτηση

ο μ ό φ ω ν α αποφαινεται:



αποδέχεται τις προτάσεις του Προέδρου κ. Κασσωτάκη, οι οποίες έχουν ως εξής:

A. Όσον αφορά την ανανέωση αποσπάσεων πρέπει:

1. Η μέχρι τώρα ανταπόκριση στο έργο που επιτέλεσαν οι αποσπασμένοι να είναι ικανοποιητική.
2. Η απόσπαση που υπερβαίνει την πενταετία να συνοδεύεται από ειδική εισήγηση από τον υπεύθυνο Πάρεδρο ή Σύμβουλο. Η τελική πρόταση θα γίνεται από το Συντονιστικό Συμβούλιο.

B. Σχετικά με τις νέες αποσπάσεις:

1. Διοικητικές θέσεις:
  - Για γραμματειακή στήριξη των Τμημάτων (Πτυχιούχοι Φιλολογοί ή Ξένων φιλολογιών και ένα άτομο Πληροφορικής)
2. Αποσπώμενοι για επιστημονικό έργο:
  - Οι προτάσεις για απόσπαση να συνοδεύονται από καθορισμό συγκεκριμένου έργου (σύνταξη νέων Αναλυτικών Προγραμμάτων, συγγραφή διδακτικών βιβλίων (ανάθεση), διεξαγωγή ερευνών και επεξεργασία ερευνητικών προγραμμάτων).
  - Οι αποσπώμενοι πρέπει να έχουν τριετή πραγματική εκπαιδευτική εμπειρία.
  - Να μην είναι Σχολικοί Σύμβουλοι.
  - Να γνωρίζουν μία Ξένη γλώσσα.
  - Να γνωρίζουν ότι θα έχουν αποκλειστική απασχόληση στο Π.Ι.· αν έχουν άλλη απασχόληση, η απόσπασή τους θα γίνεται μετά από εισήγηση - απόφαση του Συντονιστικού Συμβουλίου.

Στο σημείο αυτό ολοκληρώθηκε το 1ο θέμα της Η.Δ.

Θέμα 2ο: 'Αδειες προσωπικού Π.Ι.

Το θέμα αναβάλλεται για την επόμενη συνεδρίαση.

Θέμα 3ο: Αίτηση της κ. Αναστ. Κωστάκη, Παρέδρου επί θητεία, για ανανέωση της θητείας της στο Π.Ι.

Ο Πρόεδρος του Συντονιστικού Συμβουλίου θέτει το παραπάνω θέμα σε συζήτηση και διαβάσει το περιεχόμενο της αίτησης της κ. Κωστάκη, Παρέδρου επί θητεία, στα μέλη του Τμήματος (αριθ. πρωτ. 1553/10-6-94) σύμφωνα με την οποία ζητεί να ανανεωθεί η θητεία της στο Π.Ι.

Ο κ. Πρόεδρος προτείνει να συσταθεί τριμελής επιτροπή από τους αρμοδίους που βρίσκονται κοντά στο αντικείμενο της κ. Κωστάκη και



να κρίνουν την ανανέωση ή μη της θητείας της στο Παιδαγωγικό Ινστιτούτο. Στη συνέχεια να υποβάλουν σχετική έκθεση στο Συντονιστικό Συμβούλιο.

Ακολουθεί συζήτηση και ανταλλαγή απόψεων μεταξύ των μελών του Σ.Σ.

Το Συντονιστικό Συμβούλιο μετά από συζήτηση,

ο μ ό φ ω ν α αποφαινεται:

αποδέχεται την πρόταση του Προέδρου κ. Κασσωτάκη.

Στο σημείο αυτό ολοκληρώθηκε η συζήτηση του 3ου θέματος της Η.Δ. και αποχωρεί ο κ. Παλαιοκρασσάς λόγω άλλης υπηρεσιακής απασχόλησης.

Θέμα 4ο: Αίτηση του κ. Ν. Παπαδόπουλου, Συμβούλου του Π.Ι., για χορήγηση άδειας απουσίας του στο εξωτερικό.

Ο Πρόεδρος του Συντονιστικού Συμβουλίου κ. Κασσωτάκης, θέτει υπόψη των μελών του Τμήματος την αίτηση του Συμβούλου του Π.Ι. κ. Ν. Παπαδόπουλου (αριθ. πρωτ. 1416/27-5-94) σύμφωνα με την οποία ζητεί τη χορήγηση άδειας απουσίας του στο εξωτερικό από 14-7-94 και για ένα (1) μήνα προκειμένου να ανταποκριθεί σε πρόσκληση του Πανεπιστημίου της Heidelberg με την ιδιότητα του επισκέπτη καθηγητή.

Το Συντονιστικό Συμβούλιο μετά από συζήτηση,

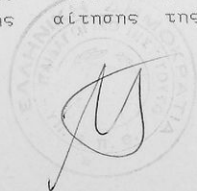
ο μ ό φ ω ν α αποφαινεται:

να διαβιβαστεί η αίτηση του κ. Νικ. Παπαδόπουλου στον κ. Υπουργό και σε συνεργασία με τη νομική διεύθυνση να εξεταστεί η δυνατότητα χορήγησης της ανωτέρω άδειας.

Στο σημείο αυτό ολοκληρώθηκε η συζήτηση του 4ου θέματος της Η.Δ.

Θέμα 5ο: Αίτηση της κ. Αθ. Καραμπάτσα για διάθεσή της στο Πανεπιστήμιο Αιγαίου.

Ο Πρόεδρος του Συντονιστικού Συμβουλίου κ. Κασσωτάκης θέτει υπόψη των μελών του Σ.Σ. το περιεχόμενο της αίτησης της κ.



Α8. Καραμπάτσα (αριθ. πρωτ. 1386/20-5-94), σύμφωνα με την οποία ζητεί να εγκρίνει το Σ.Σ. τη διάθεσή της στο Πανεπιστήμιο Αιγαίου για το χρονικό διάστημα έως 15 Σεπτεμβρίου, προκειμένου να καλύψει συγκεκριμένες ανάγκες του.

Ακολουθεί συζήτηση και ανταλλαγή απόψεων μεταξύ των μελών του Τμήματος.

Ο κ. Πετρόπουλος λέει τα εξής:

Η κ. Καραμπάτσα είναι φυσικός και απασπασμένη στο Γραφείο του κ. Παπασημακόπουλου. Εκπονεί το διδακτορικό της στην περιβαλλοντική εκπαίδευση στο Παν/μιο του Αιγαίου. Πιθανόν η αίτηση να έχει σχέση με την διατριβή της. Προτείνω να ζητήσουμε διευκρινίσεις πριν απορρίψουμε την αίτησή της.

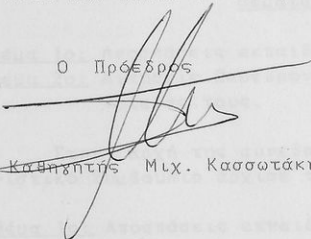
Το Συντονιστικό Συμβούλιο μετά από συζήτηση

ο μ ό φ ω ν α αποφαινεται:

αναβάλλει τη λήψη απόφασης και θα συνεχίσει τη συζήτηση για το παραπάνω θέμα, όταν η ενδιαφερομένη προσκομίσει τα απαραίτητα συμπληρωματικά στοιχεία.

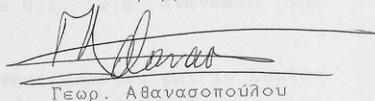
Στο σημείο αυτό ολοκληρώθηκε η συζήτηση του 5ου θέματος της Η.Δ. και έληξε η συνεδρίαση.

Ο Πρόεδρος



Καθηγητής Μιχ. Κασσωτάκης

Η Γραμματέας



Γεωρ. Αθανασοπούλου



Χ.Κ.

Πράξη 6/1994

Σήμερα, 11-7-1994, ημέρα Δευτέρα και ώρα 09:00 το Συντονιστικό Συμβούλιο συνεδρίασε στην αίθουσα Ολομέλειας (Μεσογείων 396, Αγία Παρασκευή Αττικής), με Πρόεδρο τον κ.Μιχάλη Κασσωτάκη, Πρόεδρο του Π.Ι.

Έλαβαν μέρος στη συνεδρίαση οι Αντιπρόεδροι του Π.Ι. κκ. Σταμ.Παλαιοκρασσάς, Κυρ.Κατσιμάνης και Διον.Μελάς, οι Σύμβουλοι κκ. Λεων.Αδαμόπουλος, Φαν.Βώρος, Ανάρχ.Μαυρομματάκος και Νικ.Πετρόπουλος, οι μόνιμοι Πάρεδροι κκ.Δημ.Καραγεώργος και Αθαν.Νίκας και η γραμματέας του Συντονιστικού Συμβουλίου κ.Γεωρ. Αθανασοπούλου, καθηγήτρια αποσπασμένη στο Π.Ι.

Δεν έλαβαν μέρος στη συνεδρίαση οι Αντιπρόεδροι του Π.Ι. κ. Θεοδ.Εξαρχάκος, καθώς και ο κ.Χριστοφ. Χαραλαμπίκης, ο οποίος ήταν στο εξωτερικό.

#### Θέματα Ημερήσιας Διάταξης

Θέμα 1ο: Αποσπάσεις εκπαιδευτικών για το σχολ.έτος 1994-95

Θέμα 2ο: Αιτήσεις Παρέδρων επί θητεία του Π.Ι. για ανανέωση της θητείας τους.

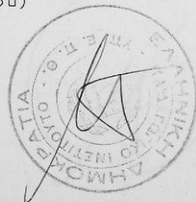
Στην αρχή της συνεδρίασης διαπιστώθηκε απαρτία και το Συντονιστικό Συμβούλιο άρχισε την εξέταση των θεμάτων της Η.Δ.

Θέμα 1ο: Αποσπάσεις εκπαιδευτικών για το σχολ.έτος 1994-95

Ο Πρόεδρος του Συντονιστικού Συμβουλίου κ.Μιχ.Κασσωτάκης θέτει το παραπάνω θέμα σε συζήτηση και δίνει το λόγο στον Πρόεδρο της Πρωτ/θμιας Εκπ/σης κ.Διον.Μελά, ο οποίος λέει τα εξής:

Α. Σύμφωνα με την πράξη 14/1994 του Τμήματος Πρωτ/θμιας Εκπ/σης προτείνονται για απόσπαση στο Παιδαγωγικό Ινστιτούτο για το σχολ.έτος 1994-95 οι παρακάτω εκπαιδευτικοί:

- Για την ολοκλήρωση και παρακολούθηση της εκτύπωσης του διδακτικού υλικού της Ε' τάξης (βιβλίο μαθητή, βιβλίο δασκάλου, τετράδιο Εργασίας, κασέτα) και τη συγγραφή-παραγωγή του διδακτικού υλικού της Στ' τάξης. (πρόταση: κ.Τριανταφύλλου)





Σεπυρχιώτη Μαρία (ΠΕ6), 1ο Γυμνάσιο Βαριμπόμπης (ολική απόσπαση)  
Κοσοβίτσα Κλεοπάτρα (δασκάλα), 2ο Δημ.Σχολ.Πεύκης " "  
Παναπέτρου Μαρία (ΠΕ6), 2ο Γυμν. Καματερού " "  
Καρύδη Μαριάντα (ΠΕ6), 24ο Γυμν.Αθηνών " "  
Ακριτίας Γεώργιος (ΠΕ8), Μουσικό Γυμν.Παλλήνης " "

- Για τη σύνταξη-συγγραφή των βιβλιοτετραδίων που σχετίζονται με τον τομέα δεξιοτήτων (ολοκλήρωση του έργου) (πρόταση: κ.Μαυροειδή)

Νιάρχου Αγγελική (νηπιαγωγός), 3ο νηπιαγωγείο Αγ.Παρασκευής, ολική απόσπαση

- Για την επεξεργασία προγραμμάτων και κειμένων που εκπονούνται από την ομάδα Π.Α. και από το Τμήμα Α/θμιας Εκπ/σης (πρόταση κ.Μαυροειδή)

Γκενάκου-Μποροβίλλου Αφροδίτη (ΠΕ2), Γραφείο Β/θμιας Εκπ/σης Νομού Ευβοίας, ολική απόσπαση

- Για την ολοκλήρωση του διδακτικού υλικού της Ο.Χ.Α. (θρησκευτικών) με το βιβλίο της Στ' τάξης και την κασέτα των τάξεων Ε' και Στ' (πρόταση: κ.Μελά)

Πλιάκου Ζωή, ΠΕ1, 606 Γυμν.Αθηνών (ολική απόσπαση)  
Σατηρόπουλος Ιωάννης, δάσκαλος, 2ο Δημ.Σχολ. Παπάγου " "  
Μελίστα Αναστασία (δασκάλα), 18ο Δημ.Σχολ. Αθηνών " "  
Ντάντης Στέλιος (ΠΕ1), Ιωνίδειο Σχολή

- Για την παραγωγή διδακτικού υλικού για τα Ελληνόπουλα Αμερικής (πρόταση: κ.Μελά)

Βασιλάκης Εμμανουήλ, Σ.Σ. Αγγλικής Νομού Βοιωτίας (ολική απόσπαση)  
Καββαλάκη Ζωή, δασκάλα, Δημοτικό Σχολείο Εκάλης " "

- Για την παραγωγή διδακτικού υλικού Ιστορίας-Πολιτισμού για τα Ελληνόπουλα του εξωτερικού (πρόταση: κ.Μελά)

Αρχυρούδη Ειρήνη (δασκάλα), Δημ.Σχολείο Αλσούπολης (ολική απόσπαση)  
Ασημουύτης Βασίλειος (ΠΕ2), Βαρβάκειο Λύκειο (2 ημέρες)  
Κατσουλάκος Θεόδωρος (ΠΕ2), Ακαδημία Αθηνών (2 ημέρες)

- Για τη γραμματειακή υποστήριξη του Τμήματος (πρόταση: κ.Μελά)

Παπανικολάου Ευριδίκη (ΠΕ2), 37ο Γυμν. Παγκρατίου, (ολική απόσπαση)



Β. Σύμφωνα με την πράξη 16/1994 του Τμήματος Πρωτ/θμιας Εκπ/σης προτείνονται για απόσπαση στο Παιδαγωγικό Ινστιτούτο για το σχολ. έτος 1994-95 οι παρακάτω εκπαιδευτικοί:

- Για την αναθεώρηση του Α.Π. και των βιβλίων Ιστορίας Γ' και Δ' (πρόταση κ.Μελλά)

Κυρκλίνη Αναστασία, ΠΕ2, Πειραματικό Σχολ.Παν/μίου Αθηνών (ολική απόσπαση)

Μελίστα Αναστασία, δασκάλα, 18ο Δημ.Σχολ.Αθηνών (ολική απόσπαση)  
(τροποποίηση της πράξης 14/1994 του Τμήματος)

Κατσουλάκος Θεόδωρος, ΠΕ2, Ακαδημία Αθηνών (ολική απόσπαση)  
(θα ασχολείται και με τη σύνταξη του β' τεύχους του Ελληνικού πολιτισμού για τα Ελληνοπούλα του εξωτερικού: πράξη 14/1994)

Γ. Σύμφωνα με την πράξη 17/1994 του Τμήματος Πρωτ/θμιας Εκπ/σης προτείνονται για απόσπαση στο Παιδαγωγικό Ινστιτούτο για το σχολ. έτος 1994-95 οι παρακάτω εκπαιδευτικοί:

- Για την παραγωγή διδακτικού υλικού για τα παιδιά των παλινο-στούντων (πρόταση κ.Μελλά)

Κοσιλώνης Παναγιώτης, Σ.Σ., 12η Περιφέρεια Αν.Αττικής (2 ημέρες)

Σπύρου Δέσποινα, δασκάλα, 21ο Δημ.Σχολ. Αχαρνών (ολική απόσπαση)

Θεοδωράκη Δήμητρα, δασκάλα, 3ο Δημ.Σχολ. Αχαρνών " "

Δ. Ακολούθως το λόγο παίρνει ο Πρόεδρος του Τμήματος Επιμόρφωσης κ.Κυρ.Κατσιμάνης, ο οποίος λέει τα εξής:

Σύμφωνα με την πράξη 10/1994 του Τμήματος Επιμόρφωσης Εκπαι-  
δευτικών Πρωτ/θμιας και Δευτ/θμιας Εκπ/σης προτείνονται για από-  
σπαση στο Παιδαγωγικό Ινστιτούτο για το σχολ.έτος 1994-95 οι πα-  
ρακάτω εκπαιδευτικοί:

- Για τη γραμματειακή υποστήριξη του Τμήματος (πρόταση: κ.Κατσι-  
μάνη)

Αθανασοπούλου Γεωργία, ΠΕ5, 5ο Γυμν. Νέων Λιοσίων (ολική απόσπαση)

- Για τη γλωσσική επεξεργασία υπηρεσιακών κειμένων-συνεργασία για  
την αξιοποίηση των εκθέσεων των Διευθυντών ΠΕΚ (πρόταση: κ.  
Κατσιμάνη)

Μπουσούνη-Γκέσουρα Ευαγγελία, ΠΕ2, 4ο Γυμν.Δάφνης (ολική απόσπαση)

Ε. Ακολούθως το λόγο παίρνει ο κ.Παλαιοκρασσάς, Πρόεδρος του Τμή-



ματος Τεχνικής, ο οποίος λέει τα εξής:

Σύμφωνα με την πράξη 25/1994 του Τμήματος Δευτεροβάθμιας Τεχνικής-Επαγγελματικής Εκπ/σης προτείνονται για απόσπαση στο Παιδαγωγικό Ινστιτούτο για το σχολ.έτος 1994-95 οι παρακάτω εκπαιδευτικοί:

- Για το σχεδιασμό και την τελική συγγραφή του διδακτικού υλικού της Α' τάξης ΤΕΛ και ΤΕΣ (μαθητή, καθηγητή, τετράδιο εργασίας, υλικό κασέτας), για την καλλιτεχνική επιμέλεια και παρακολούθηση της έκδοσης του υλικού της Β' ΤΕΛ και για την οργάνωση, παρακολούθηση της εγγραφής των αντίστοιχων κασετών. (πρόταση: κ.Τριανταφύλλου)

<u>Καββαδία Μαρία</u> , ΠΕ6, ΤΕΛ Αλίμου	(ολική απόσπαση)
<u>Παλατζή Ευρυάνθη</u> , ΠΕ6, ΤΕΛ Ν.Ιωνίας	" "
<u>Χατζηδάκη Αικατερίνη</u> , ΠΕ6, Γυμνάσιο Δροσιάς	" "
<u>Κριεζή Χαρίκλεια</u> , ΠΕ6, ΤΕΛ Δάφνης	" "
<u>Κουκλάκη Μαρίνα</u> , ΠΕ6, 12ο Δημ.Σχολ.Γλυφάδας	" "

- Για την πλήρη αναμόρφωση του βιβλίου COMPUTERS και τη συγγραφή του βιβλίου για τα Ναυτικά Λύκεια (πρόταση: κ.Τριανταφύλλου)

<u>Κυζηράκος Ηλίας</u> , ΠΕ6, Δ/ση Πειραιώς	(ολική απόσπαση)
<u>Παναρέτου Αλίκη</u> , ΠΕ6, 51ο Γυμν.Αθηνών	" "
<u>Ντάσιου Παρασκευή</u> , ΠΕ6, 4ο ΤΕΛ Αθηνών	" "
<u>Παπακωνδεράκη Χαρίκλεια</u> , ΠΕ3, 6ο Γυμν.Ν.Ηρακλείου	" "
<u>Παπαγγελής Αθανάσιος</u> , ΠΕ19, 3η Εσπερινή ΤΕΣ Αθηνών (1 ημέρα)	" "

Στ. Σύμφωνα με την πράξη 26/1994 του Τμήματος Δευ/θμιας Τεχνικής-Επαγγελματικής Εκπ/σης προτείνονται για απόσπαση στο Παιδαγωγικό Ινστιτούτο για το σχολ.έτος 1994-95 οι παρακάτω εκπαιδευτικοί:

- Για τη βελτίωση των Αναλυτικών Προγραμμάτων και των διδακτικών βιβλίων των Μαθηματικών των ΤΕΛ, ΕΠΛ και ΤΕΣ και τη λειτουργία του Η.Υ. στο γραφείο των Μαθηματικών. (πρόταση: κ.Καραγεώργου)

Δαλιεράκη Ελισάβετ, ΠΕ3, ΤΕΛ Χαϊδαρίου (2 ημέρες)

Ζ. Σύμφωνα με την πράξη 28/1994 του Τμήματος Δευτεροβάθμιας Τεχνικής-Επαγγελματικής Εκπαίδευσης προτείνονται για απόσπαση στο Παιδαγωγικό Ινστιτούτο για το σχολ.έτος 1994-95 οι παρακάτω εκπαιδευτικοί:

- Για την ανανέωση-βελτίωση του πληροφοριακού υλικού ΣΕΠ, την ανανέωση-βελτίωση του περιεχομένου των βιβλίων ΣΕΠ για τον καθη-



χητή και των τετραδίων ΣΕΠ του μαθητή των τάξεων Γ' Γυμν., Α' ΤΕΛ, ΕΠΑ, Α' και Β' ΤΕΛ, τη σύνταξη υλικού στήριξης για τις ανάγκες εφαρμογής του ΣΕΠ στην Α' και Β' Γυμνασίου καθώς και για τη συνεργασία με τους Υπευθύνους ΣΕΠ των νομών της χώρας (πρόταση: κ.Τζέπογλου)

<u>Τέτσηρη Ιουλία</u> , ΠΕ2, Λύκειο Αθήνας	(ολική απόσπαση)
<u>Βάχκερ Αικατερίνη</u> , ΠΕ2, 1ο Λύκειο Κηφισιάς	" "
<u>Μακρίδου Ελένη</u> , ΠΕ5, 2ο Λύκειο Παπάγου	" "
<u>Ζώτος Ευάγγελος</u> , ΠΕ3, ΕΠΑ Αιγάλεω	" "
<u>Ρέππα Ειρήνη</u> , ΠΕ9, 26ο Λύκειο Αθήνας	" "
<u>Παπαϊωάννου Μαρία</u> , ΠΕ10, ΓΕΛ Νίκαιας	" "
<u>Αναστασάκη Κλεάνθη</u> , ΠΕ17, 1ο ΤΕΛ Ν.Φιλαδέλφειας	" "
<u>Τριανταφύλλου Γεωργία</u> , δασκάλα, 1ο Δημ.Σχολ. Παλλήνης	" "
<u>Φραγκιαδάκη Ελένη</u> , ΠΕ2, 3ο Γυμν. Χολαργού	" "

Ακολούθως ο Πρόεδρος κ.Κασσωτάκης διαβάζει επιστολή του κ.Τζέπογλου σχετικά με την ομάδα ΣΕΠ και πληροφορεί τα μέλη του Συντονιστικού Συμβουλίου ότι ο κ.Ζώτος Ευάγγελος και η κ.Μακρίδου Ελένη δεν μπορούν να αποσπαστούν στο Π.Ι. για το σχολ.έτος 1994-95. Ο κ.Ζώτος υποχρεώνεται να μείνει στο ΕΠΑ Αιγάλεω και η κ.Μακρίδου θα αναλάβει καθήκοντα υπεύθυνων ΣΕΠ στο νομό Αν.Αττικής.

Στο σημείο αυτό ο κ.Πρόεδρος προτείνει οι αποσπάσεις της ομάδας ΣΕΠ να συζητηθούν σε επόμενη συνεδρίαση.

Η πρόταση έγινε δεκτή από τα μέλη του Συντονιστικού Συμβουλίου.

Ακολουθεί συζήτηση και ανταλλαγή απόψεων μεταξύ των μελών του Συντονιστικού Συμβουλίου.

Ο κ.Πετρόπουλος λέει τα εξής:

Σχετικά με την απόσπαση της Ομάδας Παλινοστούτων:

Τον κ.Κοτσιώνη τον γνωρίζω. Πράγματι έχει πολυετή πείρα με την σχολική επανένταξη των παιδιών των Ελληνοποντιών. Είναι απαραίτητο όμως να υπάρξει συμμετοχή και εκπαιδευτικών που έχουν εμπειρία με τα παιδιά παλινοστούτων από τις αγγλόφωνες χώρες.

Συμφωνώ με την πρόταση ότι θα πρέπει η ομάδα για την Α/βάθμια και τη Β/βάθμια Εκπ/ση να είναι ενιαία.

Τέλος, θα ήθελα να γνωρίσω στο Συντονιστικό Συμβούλιο ότι έχει προταθεί στο Υπουργείο η σύσταση Ομάδας Εργασίας για τα σχολεία των παλινοστούτων η οποία θα εξετάσει και θα αξιολογήσει τους στόχους και τα αποτελέσματα των σχολείων αυτών.

Ο κ.Βώρος λέει τα εξής:



α. Γενικές σκέψεις:

Σε σχέση με τα γενικά κριτήρια: Νομίζω ότι καμιά απόσπαση δεν είναι χρήσιμη αν δεν υπάρχουν τρία χρόνια πραγματικής υπηρεσίας στην αίθουσα διδασκαλίας. αντίθετα, τέτοιες αποσπάσεις προκαλούν ζημιά πολλαπλή, γιατί:

- ένας εκπαιδευτικός χωρίς διδακτική εμπειρία δεν μπορεί να προσφέρει ούτε γνώμη χρήσιμη για εκπαιδευτικά ζητήματα ούτε μπορεί να παριστάνει το συγγραφέα σχολικού βιβλίου (για χρήστες που δε γνωρίζει).

- τέτοιες αποσπάσεις εκθέτουν και το Π.Ι. και την πολιτική ηγεσία που θα υπογράψει.

- βλάπτουν και τα άτομα που αποσπώνται γιατί έτσι χάνουν τη δυνατότητα να αποκτήσουν έγκαιρα διδακτική πείρα και να νιώσουν αυτοπεποίθηση μένουν εξαρτημένα από τη χαλαρή κρίση μας, κρίση επιβλαβή για την κοινωνία μας, κατά τη γνώμη μου.

Σε σχέση με το πλήθος των αποσπάσεων και το παραχόμενο έργο και την αξιοποίηση του προσωπικού εδώ θα περιοριστώ σε μια παρατήρηση που ίσως θα θυμήσει σε όλους σας κάποιες εικόνες παραπλήσιες: πολύ συχνά κατά τη διάρκεια των δύο-τριών τελευταίων χρόνων, αντιμετωπίζω την ανάγκη να επισκέπτομαι γειτονικά γραφεία όπου υποτίθεται ότι εργάζονται αποσπασμένοι και να βλέω στερεότυπα: "θα σας ευγνωμονώ, αν μου επιτρέψετε να εργαστώ στο γραφείο μου", όπου βέβαια φτάνει ενοχλητικός ο απόηχος της συνερχασίας τους. Ο κ.Ραγκούσης αυτή τη σκηνή την έχει ιδεί και ακούσει πολλές φορές.

β. Για την περίπτωση του κ.Κατσουλάκου που είναι από τους πιο στενούς φίλους μου και τους πιο δοκιμασμένους συνεργάτες, φρονώ ότι είναι χρήσιμη η μερική απόσπασή του, ώστε να διατηρεί και επαφή με την αίθουσα διδασκαλίας που θα μας είναι εξίσου αναγκαία όσο και η παρουσία του εδώ.

γ. Για την κ.Μελίστα, που ιδιαίτερα εκτιμώ, νομίζω πρώτο ότι είχε αποσπαστεί εδώ με πρόταση του κ.Χριστιά για άλλο έργο και τώρα μεταγράφεται σε άλλη ομάδα εργασίας κυρίως για να μείνει στο Παιδαγωγικό Ινστιτούτο. Παρακαλώ τον κ.Μελά να προχωρήσει σε μια άλλη επιλογή.

δ. Για τον κ.Ασημομήτη και την κ.Κιρκίνη εκθύμως συνηγορώ, γιατί έχουν πολλά προσόντα για το έργο που προσκαλούνται. Και η συνεργασία τους θα είναι χρήσιμη και για την ομάδα Ιστορίας της δευτεροβάθμιας.

ε. Για τα δύο ονόματα που εισηγείται ο κ.Κατσιμάνης να αποσπαστούν στο Τμήμα Επιμόρφωσης νομίζω ότι μπορούμε να είμαστε καταφατικοί ανεξάρτητα από το ότι άλλα φρονούμε για τις αρμοδιότητες του Τμήματος αυτού, που θα μας απασχολήσουν σε ειδική συνεδρίαση, όπως συμφωνήθηκε.

στ. Αντίθετα, διαφωνώ για τη γραμματέα της Ολομέλειας, που χωρίς αρμοδιότητα έφερε ο κ.Κατσιμάνης. Λείπει εντελώς η διδακτική εμπειρία. Οφείλω να σημειώσω ότι ιδιαίτερα την εκτιμώ για την ερ-



γατικότητα της και με ευγνωμοσύνη ενθυμούμαι τη βοήθεια που μου έδωσε ο σύζυγός της (στο ΚΕΕΦ της Ακαδημίας Αθηνών) όταν εκεί έψαχνα για διάφορα κείμενα αρχαίων φιλοσόφων, σπάνιες εκδόσεις. Αλλά δεν μπορώ την ιδιωτική χάρη να ανταμείψω με γνώμη σε βάρος της δημόσιας υπηρεσίας.

ζ. Για τις ομάδες αγγλικών (της ΤΕΕ) νομίζω σκόπιμο είναι να μείνει μόνο εκείνη που ολοκληρώνει το έργο της τούτη τη χρονιά, και μάλιστα 2-3 άτομα απ' το σύνολο. Όσο για τις υποδείξεις της Κοινότητας που θύμισε ο κ. Παλαιοκρασσάς νομίζω καλό είναι να δούμε το θέμα με νηφαλιότητα παιδαγωγικής (τα παιδιά δεν αντέχουν (δυσ) υποχρεωτικές ξένες γλώσσες στα 12 χρόνια τους -πέρσι διαπράχτηκε παιδαγωγικό κακούρηγμα). Και με κριτήριο οικονομικό. Αντί να αποσπάσουμε εδώ 5 εκπ/κούς (κόστος 12.000-14.000 εκατ.) να αναθέσουμε σε κάποιον ειδικό το έργο για 2.000.000 δρχ.

η. Για την ομάδα ΣΕΠ

Για λόγους δικαιοσύνης να θυμίσω ότι οι δυσλειτουργίες που παρατηρούνται δεν οφείλονται στους αποσπασμένους. Η πολιτική ηγεσία ευθύνεται για τη σύγχυση και την αναποτελεσματικότητα. Να ξεκαθαρίσουμε με τη νέα πολιτική ηγεσία το θέμα και να επανέλθουμε με νέες προτάσεις. Ίσως κριθεί σκόπιμο να τη στελεχώσουμε και με κάποιο άτομο που να έχει εμπειρίες όπως ο κ. Ηλιάδης (από Ευρωπ. εξελίξεις στον τομέα του επαγγέλματος).

θ. Για την κ. Φραγκιαδάκη φρονώ ότι είναι πιο χρήσιμη εδώ για υπηρεσία γραφείου παρά αν επιστρέψει στο σχολείο. Θυμίζω ότι η τελευταία ρήτρα (κριτήριο ανθρώπινης κατανόησης) που είχαμε διατυπώσει με τον κ. Νίκα είχε σχέση με αυτή την περίπτωση και άλλη μία που θα την ονομάσουμε όταν η συζήτηση φτάσει στη δευτεροβάθμια.

ι. Για όλες τις άλλες περιπτώσεις που προτείνει η ΕΤΕ φρόνιμο είναι νομίζω να εξετάσουμε προκαταβολικά αν περιλαμβάνονται και στον πλουσιότατο πίνακα μιας πρόσφατης απόφασης του ΟΕΕΚ για ομάδες εργασίας που θα κάνουν το έργο του Π.Ι. Φοβάμαι ότι είναι λίγο διαβλητό τα ίδια πρόσωπα να τα αποσπάμε στο Π.Ι. για να κάνουν κάποιο έργο και ταυτόχρονα να τα προικοδοτούμε με δεύτερο μισθό για να κάνουν το ίδιο έργο. Νομίζω μάλιστα ότι είναι σκόπιμο να ερευνηθεί από πού προήλθε αυτή η (τυχαία;) σύμπτωση.

Ως προς τα χρήματα του ΟΕΕΚ νομίζω ότι μπορούμε και το προβλεπόμενο έργο να κάνουμε και τα χρήματα υπέρ του δημοσίου να εισπράξουμε και την εντιμότητα του Π.Ι. να διαφυλάξουμε. Αλλά αυτό θα το αναλύσω σε ειδική συνεδρίαση, όπως συμφωνήθηκε.

Ο κ. Μελάς λέει τα εξής:

Αιτιολόγηση της πρότασης για παράταση της απόσπασης στο Π.Ι.  
των Εμ. Βασιλάκη και Ζωής Καβαλάκη.



## Βασιλάκης

1. Το μοναδικό μέλος της ομάδας που έχει εμπειρία του χώρου για τον οποίο προορίζεται το γλωσσικό υλικό.

(Σύμβουλος Εκπ/σης στο Γεν.Προξενείο της Ν.Υόρκης - 4 χρόνια)

2. Ειδικές μεταπτυχιακές σπουδές στην Αμερική (M.A. in Education-Majoring in Visual Aids) για τη μεθοδολογία διδασκαλίας των γλωσσών ως δεύτερων.

3. Πολυετής εμπειρία στην ετοιμασία-συγγραφή γλωσσικού υλικού για την εκμάθηση-διδασκαλία της ελληνικής ως δεύτερης γλώσσας και της αγγλικής ως ξένης γλώσσας.

## Καββαλάκη

1. Ανεκτίμητη εμπειρία από τη θητεία της στα σχολεία παλιν-νοστούτων Ελληνοπαίδων για παιδιά προερχόμενα από αγγλόφωνες χώρες. Είχε τη δυνατότητα να γνωρίσει τις ειδικές ανάγκες και τα προβλήματα που αντιμετωπίζουν τα ελληνοαμερικανόπουλα κατά την εκμάθηση της ελληνικής γλώσσας.

## Βασιλάκης-Καββαλάκη

1. Η γλωσσική σειρά Μαθαίνω Ελληνικά έχει λάβει μία συγκεκριμένη μορφή και διάταξη κατά γενική ομολογία επιτυχημένη. Η δομή αυτή των βιβλίων διαμορφώθηκε και οριστικοποιήθηκε από τους Βασιλάκη-Καββαλάκη ύστερα από συνεργασία με εκπροσώπους της Αρχιεπισκοπής Αμερικής και δασκάλους των κοινοτικών σχολείων της Αμερικής.

2. Η σειρά βρίσκεται στο τελευταίο στάδιο της ολοκλήρωσης και για να συνεχιστεί η ίδια βασική δομή των υπόλοιπων βιβλίων θα πρέπει να συμμετέχουν στη συγγραφική ομάδα δύο τουλάχιστον από τα πρόσωπα που την ξεκίνησαν.

3. Το γλωσσικό υλικό που χρησιμοποιήθηκε δοκιμαστικά σε σχολεία της Αμερικής κατά το σχολ.έτος 1993-94 και αυτό που θα χρησιμοποιηθεί κατά το σχολ.έτος 1994-95 έχει συγγραφεί από τους Βασιλάκη-Καββαλάκη και επομένως μετά την αξιολόγησή του θα πρέπει να συμπληρωθεί και διαμορφωθεί οριστικά από τους ίδιους συγγραφείς, οι οποίοι θα λάβουν υπόψη τους τις προτάσεις και παρατηρήσεις των δασκάλων που το δίδαξαν.

4. Αυτή τη στιγμή στοιχειοθετούνται, εικονογραφούνται και εκτυπώνονται τα παρακάτω βιβλία:

1. Μαθαίνω Ελληνικά 1 +
2. Μαθαίνω Ελληνικά 1+ - βιβλίο του δασκάλου
3. Μαθαίνω Ελληνικά 2 - Τεύχος Α'
4. Μαθαίνω Ελληνικά 2 - Τεύχος Β'
5. Μαθαίνω Ελληνικά 2 -βιβλίο του δασκάλου
6. Μαθαίνω Ελληνικά 5 -Τεύχος Α'
7. Μαθαίνω Ελληνικά 5 - Τεύχος Β'
8. Μαθαίνω Ελληνικά 5 - βιβλίο του δασκάλου
9. Μαθαίνω Ελληνικά 6 - Τεύχος Α'



Η επιμέλεια και η παρακολούθηση της εικονογράφησης και της εκτύπωσης των βιβλίων καθώς και οι διορθώσεις κατά τη στοιχειοθεσία είναι απαραίτητο να γίνονται από τους ίδιους τους συγγραφείς.

Η συχραφή των παραπάνω βιβλίων έχει γίνει κατά 90% από τους Βασιλάκη-Καββαλάκη.

Αιτιολόγηση της πρότασης για απόσπαση στο Π.Ι. εκπαιδευτικών πέραν της 5/ετίας.

1. Ευρυδίκη Παπανικολάου, Γραμματέας του Τμήματος Α/βάθμιας με πολύτιμη εμπειρία από τη θητεία όλα αυτά τα χρόνια στη θέση αυτή. Η κ. Παπανικολάου είναι ευσυνείδητη και εργατική και σ' αυτή τη δύσκολη φάση της αποχύνωσης του Τμήματος από στελέχη είναι απαραίτητη η παρουσία μιας έμπειρης γραμματέως.
2. Ιωάννης Σωτηρόπουλος, δάσκαλος, μέλος της ομάδας συχραφής των βιβλίων θρησκευτικών. Ο κ. Σωτηρόπουλος εργάστηκε μαζί μας όλο αυτό το διάστημα και απέκτησε πολύτιμη εμπειρία τόσο στα Α.Π. όσο και στα βιβλία. Επειδή το ερχόμενο σχολ. έτος θα γραφτεί και θα εκτυπωθεί το τελευταίο βιβλίο της σειράς (της Στ' τάξης) η στέρση ενός έμπειρου και εργατικού στελέχους θα καθυστερούσε σημαντικά την εργασία η οποία πρέπει να προχωρήσει για να έχουν τα παιδιά υλικό το μεθεπόμενο έτος.
3. Δε θα εισηγούμουν θετικά για την ανανέωση της θητείας της κ. Μαρίας Σεπυργιώτη. Πιστεύω ότι η ομάδα αυτή πρέπει να ανανεωθεί, και να εξευρεθούν νέοι τρόποι και ρυθμοί εργασίας με την ελπίδα ότι κάποτε θα είμαστε μέσα στα χρονικά πλαίσια που θέτουμε για την έγκαιρη παραγωγή του υλικού.

Μετά τη συζήτηση και την ανταλλαγή απόψεων των μελών του Συντονιστικού Συμβουλίου αποφασίστηκε:

- α) Η κ. Σεπυργιώτη Μαρία, ο κ. Σωτηρόπουλος Ιωάννης και η κ. Καββαλάκη Ζωή προτείνεται να αποσπαστούν στο Π.Ι. για τελευταία χρονιά, επειδή εμπίπτουν στα κριτήρια αποσπάσεων που καθόρισε το Συντονιστικό Συμβούλιο κατά τη συνεδρία αριθ. 5/1994.
- β) Προτείνεται η συμπλήρωση της ομάδας παραγωγής διδακτικού υλικού για τα Ελληνόπουλα από έναν ακόμη εκπαιδευτικό.
- γ) Προτείνεται η συμπλήρωση της ομάδας παραγωγής διδακτικού υλικού για τα παιδιά των παλιννοστούντων από δύο ακόμη εκπαιδευτικούς από το χώρο της Δευτεροβάθμιας.
- δ) Προτείνεται ο περιορισμός των ομάδων Αγγλικών του κ. Τριανταφύλλου σε 6 εκπαιδευτικούς (3 για τα Γενικά Αγγλικά και 3 για τις άλλες περιοχές).
- ε) Τα κριτήρια αποσπάσεων εκπαιδευτικών στο Π.Ι. δεν ισχύουν για τους γραμματείς εν όψει της γενικότερης ρύθμισης του θέματος.
- στ) Οι εκπαιδευτικοί που συμμετέχουν σε επιτροπές του ΟΕΕΚ δεν μπορούν να αποσπαστούν στο Π.Ι.





Μετά από συζήτηση το Συντονιστικό Συμβούλιο:

Α: ομόφωνα αποφαινεται  
προτείνει την απόσπαση στο Παιδαγωγικό Ινστιτούτο για το σχολ.έτος  
1994-95 των παρακάτω εκπαιδευτικών:

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ	ΚΛΑΔΟΣ	ΟΡΓΑΝΙΚΗ ΘΕΣΗ	ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΑΠ. ΤΜΗΜΑ
Κοσοβίτσα Κλεοπάτρα,	ΠΕ6	2ο Δημ.Σχ.Πεύκης	ολική Α/βάθμια
Παπατέρου Μαρία,	ΠΕ6	2ο Γυμν.Καματερού	ολική "
Καρούδη Μαριάντα,	ΠΕ6	24ο Γυμν.Αθηνών	ολική "
Ακρίτας Γεώργιος,	ΠΕ8	Μουσικό Γυμν. Παλλήνης	ολική "
Νιάρχου Αγγελική,		νηπιαγωγός, 3ο Μημ.Αγ.Παρασκευής	ολική "
Πλιάκου Ζωή,	ΠΕ1	606 Γυμν.Αθηνών	ολική "
Συμπρόπουλος Ιωάννης,		δάσκαλος 2ο Δημ.Σχ.Παπάχου	ολική "
Ντάντης Στέλιος,	ΠΕ1	Ιωνίδειος Σχολή	2 ημέρες "
Βασιλάκης Εμμανουήλ,		Σ.Σ. Σχολ. Συμ.Ν.Βοιωτίας	2 ημέρες "
Καβαλάκη Ζωή,		δασκάλα Δημ.Σχ.Εκάλης	ολική "
Αργυρούδη Ειρήνη,		δασκάλα Δημ.Σχ.Αλυσούτολης	ολική "
Ασημόμυτης Βασίλειος,	ΠΕ2	Βαρβάκειο Λύκειο	2 ημέρες "
Παπανικολάου Ευρυδίκη,	ΠΕ2	37ο Γυμν.Παγκρατίου	ολική "
Κυρκίνη Αναστασία,	ΠΕ2	Πειρ.Σχ.Παν/μίου Αθηνών	ολική "
Κοτσιώνης Παναγιώτης,		Σ.Σ. 12η Περιφ.Αν.Αττικής	2 ημέρες "
Σπύρου Δέσποινα,		δασκάλα 21ο Δημ.Σχ.Αχαρνών	ολική "
θεοδωράκη Δήμητρα,		δασκάλα 3ο Δημ.Σχ.Αχαρνών	ολική "
Αθανασοπούλου Γεωργία,	ΠΕ5	5ο Γυμν.Νέων Αιτωίων	ολική Επμόρφωση
Μπουσούνη-Γκέσουρα Ευαχ.,	ΠΕ2	4ο Γυμν.Δάφνης	ολική Επμόρφωση
Καβαβιά Μαρία,	ΠΕ6	ΤΕΛ Αλήμου	ολική ΤΕΕ
Παλατζή Ευρυάνθη,	ΠΕ6	ΤΕΛ Ν.Ιωνίας	ολική ΤΕΕ
Χατζηδόκη Αικατερίνη,	ΠΕ6	Γυμν. Δροσιάς	ολική "
Κυζηράκος Ηλίας,	ΠΕ6	Δ/ση Πειραιώς	ολική "
Παναρέτου Αλίκη,	ΠΕ6	51ο Γυμν.Αθηνών	ολική "
Ντάσιου Παρασκευή,	ΠΕ6	4ο ΤΕΛ Αθηνών	ολική "
Παπαγεωργίου Αθανάσιος,	ΠΕ19	3η Εσπερινή ΤΕΣ Αθηνών	1 ημέρα "
Δαλιεράκη Ελισάβετ,	ΠΕ3	ΤΕΛ Χαϊδαρίου	ολική "

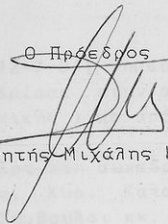
Β. κατά πλειοψηφία αποφαινεται:  
προτείνει την απόσπαση στο Παιδαγωγικό Ινστιτούτο για το σχολ.έτος  
1994-95 των παρακάτω εκπαιδευτικών:

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ	ΚΛΑΔΟΣ	ΟΡΓΑΝΙΚΗ ΘΕΣΗ	ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΑΠ. ΤΜΗΜΑ
Σεπυρχιώτη Μαρία	ΠΕ6	1ο Γυμν.Βαρυπόμπτης	ολική Α/βάθμια
		(Μελοψηφούν οι κκ.Βώρος, Νίκας, Μελάς)	
Κατσουλάκος Θεόδωρος	ΠΕ2	Ακαδημία Αθηνών	ολική Α/βάθμια
		(Μελοψηφεί ο κ.Βώρος)	

- Γ. ομόφωνα αποφασίζει
- Τα κριτήρια αποσπάσεων εκπαιδευτικών στο Π.Ι. δεν ισχύουν για τους γραμματείς των Τμημάτων εν όψει της γενικότερης ρύθμισης του θέματος.
  - Οι εκπαιδευτικοί που συμμετέχουν σε επιτροπές του ΟΕΕΚ δεν μπορούν να αποσπαστούν στο Π.Ι.

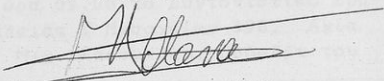
Στο σημείο αυτό ο Πρόεδρος του Συντονιστικού Συμβουλίου προτείνει να συνεχιστεί η συζήτηση του ίδιου θέματος της Η.Δ. της 12-7-1994.

Ο Πρόεδρος



Καθηγητής Μιχάλης Κασσωτάκης

Η Γραμματέας



Γεωργία Αθανασοπούλου



ΠΡΑΞΗ 7/1994

Σήμερα, 12-7-94, ημέρα Τρίτη και ώρα 09.00 το Συντονιστικό Συμβούλιο συνεδρίασε στην αίθουσα ολομέλειας ( Μεσογειών 396, Αγία Παρασκευή Αττικής ) με πρόεδρο τον κ. Μιχ. Κασσωτάκη, Πρόεδρο του Π.Ι.

Έλαβαν μέρος στη συνεδρίαση οι Αντιπρόεδροι του Π.Ι. κκ. Σταμ. Παλαιοκρασσάς, Κυρ. Κατσιμάνης, Διον. Μελάς, και Χριστοφ. Χαράλαμπάκης οι Σύμβουλοι κκ. Λεων. Αδαμόπουλος, Φαν. Βώρος, Αναρχ. Μαυρομματάκος και Νικ. Πετρόπουλος, οι μόνιμοι Πάρεδροι κκ. Δημ. Καραγεώργος και Αθαν. Νίκας και η γραμματέας των Σ.Σ. κ. Γεωργ. Αθανασοπούλου, καθηγήτρια αποσπασμένη στο Π.Ι.

Δεν έλαβε μέρος στη συνεδρίαση ο Αντιπρόεδρος κ. Θεοδ. Εξαρχάκος.

Θέματα ημερήσιας διάταξης

Θέμα 1ο: Αποσπάσεις εκπαιδευτικών για το σχολ. έτος 1994-95

Θέμα 2ο: Αιτήσεις Παρέδρων επί θητεία του Π.Ι. για ανανέωση της θητείας τους

Θέμα 3ο: Αίτηση της κ. Αθ. Καραμπάτσα, για διάθεσή της στο Πανεπιστήμιο Αιγαίου.

Θέμα 4ο: Αίτηση της κ. Ιφ. Μποτοπούλου

Θέμα 5ο: Αίτηση του κ. Θεοδ. Αθανασόπουλου σχετικά με την παρουσίαση έργων ζωγραφικής

Στην αρχή της συνεδρίασης διαπιστώθηκε απαρτία και το Συντονιστικό Συμβούλιο άρχισε την εξέταση των θεμάτων της Η.Δ.

Θέμα 1ο Αποσπάσεις εκπαιδευτικών για το σχολ. έτος 1994-95

Ο Πρόεδρος του Συντονιστικού Συμβουλίου κ. Μιχ. Κασσωτάκης θέτει το παραπάνω θέμα σε συζήτηση και λέει τα εξής :

Α. Προτείνω για απόσπαση στο Π.Ι. την κ. Μουτζούρη Ειρήνη, καθηγήτρια βιολόγου, η οποία στο παρελθόν έχει προσφέρει τις υπηρεσίες της στο Π.Ι. και είναι αξιόλογη εκπαιδευτικός.



Η πρόταση του κ. Προέδρου έγινε δεκτή κατά πλειοψηφία από τα μέλη του Σ.Σ. Μειοψήφισε ο κ. Βάρος .

Ακολουθώς το λόγο παίρνει ο Προεδρεύων του Τμήματος Δευτεροβάθμιας Κ. Κυρ. Κατσιμάνης, ο οποίος λέει τα εξής :

Β. Σύμφωνα με την πράξη 13/1994 του Τμήματος Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης προτείνονται για απόσπαση στο Παιδαγωγικό Ινστιτούτο για το σχολ. έτος 1994-95 οι παρακάτω εκπαιδευτικοί:

- Για τη γραμματειακή υποστήριξη του τμήματος .  
( πρόταση κ. Κατσιμάνη)

Χατζηθεοχάρους Παναγιώτα, ΠΕ2 , 1ο ΤΕΛ. Αμαρουσίου , ολική απόσπαση

- Για τη γλωσσική επεξεργασία και επιμέλεια βιβλίων που είναι υπό έκδοση -ανάπτυξη, υπηρεσιακών κειμένων και εγχαράφων καθώς και των εκθέσεων των Σ.Σ. ( πρόταση κ. Κατσιμάνη)

Μπουσούνη - Γκέσουρα Ευαγγελία ΠΕ2 4ο Γυμν. Δάφνης ( ολική απόσπαση).

- Για την παρακολούθηση της συγγραφής των βιβλίων Πολιτικής Οικονομίας στη Μέση Γενική Εκπαίδευση και Φορολογικής Πρακτικής Οδηγιών κτλ. ( πρόταση κ. Παπασημακόπουλου).

Μοσχολέα Δέσποινα ΠΕ9, 4ο ΤΕΛ Αμαρουσίου ( ολική απόσπαση)

- Για την εφαρμογή του προγράμματος PSSC και την παρακολούθηση όλων των θεμάτων Φυσικής Χημείας, Βιολογίας και Γεωγραφίας ( πρόταση κ. Παπασημακόπουλου)

Παπασταματίου Νικόλαος , ΠΕ4, 2ο Γυμν. Αθηνών ( ολική απόσπαση )

- Γενική επικουρική υποστήριξη σε όλες τις διαδικασίες διεξαγωγής ερευνών και σε όλα τα θέματα που προκύπτουν καθημερινά για την Κοινωνιολογία και οτιδήποτε άπτεται αυτής .  
( πρόταση κκ. Γκιζελή - Πετρόπουλου)

Μαυραχάννης Δημήτριος , ΠΕ10, Λύκειο Μ. Αρτάκης ( ολική απόσπαση)

- Επικουρική υποστήριξη σε θέματα σχετικά με τα Ναρκωτικά με τα Σχ. των Παλιννοστούντων και με τη συγγραφή βιβλίων Κοινωνικών Σπουδών και Κοινωνιολογίας ( πρόταση κ. Πετρόπουλου ) .

Παπαϊωάννου Μαρία, ΠΕ 10, Γενικό Λύκειο Νικαίας ( ολική απόσπαση )



- Για τη βελτίωση του βιβλίου των οδηγιών των Μαθηματικών και για τα βιβλία των Μαθητικών της Γ' ΤΕΛ - ΤΕΣ και της Γεωμετρίας Α' και Β Λυκείου ( πρόταση κκ. Αδαμόπουλου - Καραγεώργου )

Μπέτσης Αθανάσιος, ΠΕ3, ΕΠΑ Αθηνών ( ολική απόσπαση )

- Για την Αλγεβρα και τις λύσεις της Α' Λυκείου και για τα βιβλία Ανάλυση - λύσεις της Γ' Λυκείου και Αλγεβρα - λύσεις Γ' Λυκείου ( πρόταση : κκ. Αδαμόπουλου - Καραγεώργου )

Μασοστασής Λεωνίδας, ΠΕ3, 7ο Γυμνάσιο Ν. Ιωνίας, ( ολική απόσπαση ) .

- Για τα Μαθηματικά των ΤΕΛ, ΕΠΑ, για τα Οικονομικά Μαθηματικά, Στατιστική, Τριγωνομετρία των ΤΕΛ και ΕΠΑ, για την Αλγεβρα και τις λύσεις της Β' Λυκείου, για τα Μαθηματικά της Δ' Δέσμης και των λύσεων για την επεξεργασία θεμάτων με χρήση Η/Υ. ( πρόταση κκ. Αδαμόπουλου, Καραγεώργου ) .

Δαλιεράκη Ελισάβετ, ΠΕ3, 3ο Λύκειο Χαϊδαρίου ( ολική απόσπαση ) .

- Για τα Μαθηματικά του Δημοτικού και του Γυμνασίου ( πρόταση κκ. Αδαμόπουλου, Καραγεώργου )

Ξενου Νικολέτα, ΠΕ3, 1ο ΤΕΛ Αμαρουσίου ( ολική απόσπαση )

- Για τον τομέα της Ιστορίας ( πρόταση κ. Βώρου )

Γρουντάκη Ιωάννης ΠΕ2, 7ο Λύκειο Αθήνας ( ολική απόσπαση )

Ισραηλίδου Αικατερίνη, ΠΕ6 2ο Λύκειο Αγίας Παρασκευής ( ολική απόσπαση )

- Για τη σύνταξη νέων Αναλυτικών Προγραμμάτων Θρησκευτικών στο Γυμνάσιο και στο Λύκειο ( πρόταση κ. Νίκα )

Καρλιώτογλου Αλέξανδρος ΠΕ1, Πειραμ. Σχολείου του Πανεπιστημίου Αθηνών ( ολική απόσπαση )

Φίλιππος Γεώργιος ΠΕ1, Βαρβάκειο Πειραμ. Σχ. ( ολική απόσπαση )

Καραγάλης Στέφανος ΠΕ1, ΕΠΑ Αιγάλεω, ( ολική απόσπαση )

Αρχυρόπουλος Ανδρέας, ΠΕ1, 4ο Λύκειο Χαλανδρίου ( 3 ημέρες ) .

Χατζιλinas Ιωάννης, ΠΕ1 Ζάννειο Λύκειο Πειραιά, ( 3 ημέρες )

- Για την ολοκλήρωση των εργασιών στο χώρο των φιλολογικών μαθημάτων ( πρόταση κ. Ραγκούση ) .



Ζαυάρου - Γιατρομανωλάκη Ειρήνη, ΠΕ2, 56ο Γυμν. Αθηνών ( ολική απόσπαση ) .

Παπανδρέου Ιφιγένεια, ΠΕ2, 43ο Λύκειο Αθηνών, ( ολική απόσπαση )

Θωμαδάκη Ευαγγελία, ΠΕ2, 1ο ΤΕΛ Ν. Λιοσίων, ( ολική απόσπαση )

Αναγνωστοπούλου Ασημίνα, ΠΕ2 2ο Γυμν. Ελευσίνας ( ολική απόσπαση )

Μωραΐτου Δέσποινα ΠΕ2, 2ο Γυμν. Θηβών, ( ολική απόσπαση )

Γ. Σύμφωνα με την πράξη 14/1994 του Τμήματος Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης προτείνεται για απόσπαση στο Παιδαγωγικό Ινστιτούτο για το σχολ. έτος 1994-95 η παρακάτω εκπαιδευτικός:

- Για θέματα Μουσικής και το μάθημα των Καλλιτεχνικών ( πρόταση κ. Γκλαβά ).

Ανδριώτου Ισιδώρα, ΠΕ16, Γυμ. Ν. Μάκρης Αττικής (ολική απόσπαση)

Μετά από πρόταση του κ. Προέδρου η οποία έγινε δεκτή από τα μέλη του Σ.Σ, αποφασίστηκε η συζήτηση για τις αποσπάσεις του κ. Ραχκούση να πραγματοποιηθεί στη επόμενη συνεδρίαση.

Ακολουθεί συζήτηση και ανταλλαγή απόψεων μεταξύ των μελών του Συντονιστικού Συμβουλίου.

Ο κ. Αδαμόπουλος λέει τα εξής :

Οι προτεινόμενοι εκπαιδευτικοί ΠΕ3 για απόσπαση το ερχόμενο σχολικό έτος είναι κατά 30% λιγότεροι από τους αποσπασμένους του προηγούμενου σχολικού έτους.

Οι εκπαιδευτικοί αυτοί προτείνονται για τη βελτίωση των διδακτικών βιβλίων των Μαθηματικών Δημοτικού- Γυμνασίου και Λυκείου καθώς και για την ολοκλήρωση του νέου Αναλυτικού προγράμματος Μαθηματικών Δημοτικού - Γυμνασίου σε μορφή Curriculum

As σημειωθεί ότι ο αριθμός των βιβλίων που θα παρακολουθούν μερικά από τα οποία θα κυκλοφορήσουν για πρώτη φορά τον ερχόμενο Σεπτέμβριο ξεπερνούν τα 40.

Ο κ. Βώρος λέει τα εξής :

Εχω την εντύπωση ότι η κυρία Μοσχολέα, την οποία εκτιμώ για την εργατικότητα και την ευχενεία της, ήρθε εδώ πριν από 3-4 χρόνια ειδικά για την απόμάκρυνση του βιβλίου Πολιτικής Οικονομίας ( των Λιανού - Χρήστου. ) . Δηλαδή έτσι αξιολοπίσαν την παρουσία της εκείνοι που προωθούσαν αυτή τη διαδικασία.

Τώρα άλλες περιστάσεις φέρνουν την ίδια κυρία να ερχαστεί για την επιστροφή των δύο απόβλητων συγγραφέων. Δε νομίζετε ότι δημι-



ουρνούμε συνειδησιακό πρόβλημα εμείς εξαιτίας των καιρικών μεταβολών; Ενώ η κ. Μοσχολέα είναι πολύ ικανή για να αξιοποιεί άνετα το χρόνο της διδάσκοντας στο σχολείο. Διατηρώ επιφυλάξη για την ανανέωση της απόσπασης.

Ο κ. Κατσιμανης λέει :

Σε όσα είπε ο κ. Βώρος σχετικά με την κ. Μοσχολέα θα είχα να παρατηρήσω τα εξής: είναι λάθος να στιγματίζουμε πρόσωπα παρουσιάζοντάς τα ως ενεργούμενα, τα οποία χρησιμοποιήθηκαν για τη διεκπεραίωση κάποιων περισσότερο ή λιγότερο " σκοτεινών " σκοπών. Πρώτα πρώτα το βιβλίο Λιανού αντικαταστάθηκε επειδή, καθώς ή κακώς είχε θεωρηθεί ότι ως προς το περιεχόμενό του ήταν " ετεροβαρές " Δεύτερον για την αντικατάστασή του δεν ήταν απαραίτητη η οποιαδήποτε κ. Μοσχολέα. Όταν η Διοίκηση κρίνει ότι πρέπει να γίνει κάτι, το εξαγγέλλει και έχει τον τρόπο της να το περάσει. Τρίτον το βιβλίο Λιανού ( με τις διορθώσεις που το βελτιώνουν ) δεν επανέρχεται για την αποκατάσταση κάποιας αδικίας ή τη διόρθωση, ενός λάθους αλλά γιατί μετά τα ασφαλιστικά μέτρα, που μας στέρησαν το πολύ καλύτερο κατά τα άλλα Κυπριακό βιβλίο, ή προσφυχή στο βιβλίο του Λιανού ήταν η " μη χείρων " λύση ανάγκης. Τέλος, η κ. Μοσχολέα, δεν εργάζεται για την επιστροφή ή τη διαχείριση του βιβλίου ενός οποιοδήποτε συγκεκριμένου συγγραφέα αλλά για τη διευκόλυνση του αρμόδιου συμβούλου σε θέματα Πολιτικής Οικονομίας. Και νομίζω ότι με την επιστημονική συγκρότηση την ευσυνειδησία και την εργατικότητα της επιτελεί άψοχα το έργο της.

Στη συνέχεια ο κ. Βώρος λέει τα εξής :

Το Τμήμα επιφυλάσσεται να συζητήσει συμπληρωματικές αποσπασεις για αναλυτικά προγράμματα Ιστορίας, μόλις το Τμήμα Δευτεροβάθμιας προωθήσει σχετική εισήγηση.

Για τον κ. Γρυντάκη Γιάννη, καταγράψω:

'Όσα χρόνια υπηρετεί εδώ έδειξε εργατικότητα και αξιοπρέπεια.

Είναι πολύτιμος συνεργάτης. Και έχει ταυτίσει και το επιστημονικό έργο του τα χρόνια αυτά με τις ανάγκες της υπηρεσίας μας εδώ, όπως προκύπτει από τον πίνακα των δημοσιευμάτων του που επισημασμένα.

Μετάχει στην ομάδα αναλυτικών προγραμμάτων.

Και συνολικά έχει προσόντα τόσα, ώστε να μπορεί να με αντικαταστήσει σε περίπτωση απουσίας ή μελλοντικής αποχώρησης.

Ο κ. Πετρόπουλος λέει τα εξής :

Σχετικά με την απόσπασση της κ. Δ. Μοσχολέα

Προσωπικά υπήρξα και εγώ μεταξύ των μειωηφούντων στη συζήτηση για την επαναφορά του βιβλίου των Λιανού/Χρήστου.

Όμως, δε θα ήταν σκόπιμο να καταλογίσουμε ευθύνες σε μια αποσπασμένη εκπαιδευτικό για τη " μεθόδευση " της αντικατάστασης του



βιβλίου Λιανού/Χρήστου.

Εξάλλου, δεν παρατηρείται μέχρι τώρα κανένα πρόβλημα συνεργασίας μεταξύ της κ. Μοσχολέα, του εισηγητή και των συγγραφέων κ. Λιανού και Χρήστου. Η ανανέωση της απόσπασής της είναι ιδιαίτερα απαραίτητη στη μεταβατική αυτή περίοδο.

Σχετικά με την απόσπαση του κ. Μαυραχάνη.

Ο κ. Μαυραχάνης πληροί όλες τις προϋποθέσεις πλην αυτής της τριετούς προϋπηρεσίας.

Επειδή Σ.Σ. έχει αποδεχθεί κάποια ελαστικότητα προς τα πάνω, ζητώ κατ' εξαίρεση αυτό να ισχύσει και προς τα κάτω στην περίπτωση του κ. Μαυραχάνη.

Ο κ. Μαυραχάνης είναι επιμελής, εργατικός και ευσυνείδητος στην δουλειά του. Ασχολείται με την εισαγωγή και επεξεργασία των στοιχείων της έρευνας αξιολόγησης του μαθήματος Κοινωνιολογίας. Δέσμης. Η διακοπή της απόσπασής του στην παρούσα φάση θα δημιουργούσε καθυστερήσεις στην περάτωση της έρευνας.

Προτείνω την ανανέωση της απόσπασης του για ένα ακόμη έτος.

Στο σημείο αυτό ο Πρόεδρος κ. Κασσωτάκης αναφερόμενος στα Αναλυτικά Προγράμματα τόνισε ότι η εντολή για ανανέωση των Α.Π. και των βιβλίων, ειδικά για τα φιλολογικά μαθήματα και την Ιστορία, έχει δοθεί από το ΥΠΕΠΘ, καθώς επίσης και για τα άλλα μαθήματα.

Ακόμη, σχετικά με το βιβλίο παλαιότερες μορφές της ελληνικής γλώσσας ο κ. Κασσωτάκης είπε ότι διατηρείται το βιβλίο αυτό και αναζητείται ο τρόπος διδασκαλίας του.

Μετά τη συζήτηση και την ανταλλαγή απόψεων αποφασίστηκε:

- α) Η κ. Μαρία Παπαϊωάννου προτείνεται αποκλειστικά για θέματα Κοινωνιολογίας.
- β) Εξουσιοδοτείται ο κ. Βώρος να προτείνει δύο ακόμη εκπαιδευτικούς οι οποίοι θα αποτελέσουν μέλη της ομάδας Ιστορίας.

Μετά από συζήτηση το Συντονιστικό Συμβούλιο

Α. ομόφωνα αποφαινεται

προτείνει την απόσπαση στο Παιδαγωγικό Ινστιτούτο για το σχολ. έτος 1994-95 των παρακάτω εκπαιδευτικών:

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ	ΚΛΑΔΟΣ	ΟΡΓΑΝΙΚΗ ΘΕΣΗ	ΔΙΑΡΚ.ΑΠ.	ΤΜΗΜΑ
Χατζηθεοχάρους Παναγιώτα	ΠΕ2	1ο ΤΕΛ Αμαρουσίου	ολική	Δ/θμιας
Μπουσουήνη -Γκέσουρα Ευαγγ.	ΠΕ2	4ο Γυμν. Δάφνης	ολική	"
Μοσχολέα Δέσποινα	ΠΕ9	4ο ΤΕΛ Αμαρουσίου	ολική	"
Παπασταματίου Νικόλαος	ΠΕ4	2ο Γυμν. Αθηνών	ολική	"
Παπαϊωάννου Μαρία	ΠΕ10	Γενικό Λύκ. Νικαίας	ολική	"
Μπέτσος Αθανάσιος	ΠΕ3	ΕΠΛ Αθηνών	ολική	"
Μασοστασής Λεωνίδας	ΠΕ3	7ο Γυμν. Ν. Ιωνίας	ολική	"
Δαλιεράκη Ελισάβετ	ΠΕ3	3ο Λυκ. Χαϊδαρίου	ολική	"





Ισαρηλίδου Αικατερίνη	ΠΕ6	2ο Λύκ. Αχ.Παρασκευής	οιλική	"
Καρλιώτογλου Αλέξανδρος	ΠΕ1	Πειραμ.Σχ.Παν/μίου Αθ.	οιλική	"
Φίλιας Γεώργιος	ΠΕ1	Βαρβάκειο Πειραμ.Σχολ.	οιλική	"
Καραχάλιος Στέφανος	ΠΕ1	ΕΠΛ Αιγάλεω	οιλική	"
Αργυρόπουλος Ανδρέας	ΠΕ1	4ο Λύκειο Χαλανδρίου	3 ημέρες	"
Χατζίνας Ιωάννης	ΠΕ1	Ζάνειο Λύκειο Πειρ.	3 ημέρες	"
Ανδριώτου Ισιδώρα	ΠΕ16	Γυμν. Ν. Μάρκης	οιλική	"

Β. κατά πλειοψηφία αποφαινεται

προτείνει την απόσπαση στο Παιδαγωγικό Ινστιτούτο για το σχολ. έτος 1994-95 των παρακάτω εκπαιδευτικών.

Όνοματεπώνυμο	Κλάδος	οργανική θέση	Διάρκεια αποσπ.	Τμήμα
Μουτζούρη Ειρήνη	ΠΕ4,		οιλική	Δ/θμιας
			(μειωψηφέ ο κ. Βώρος)	
Ξένου Νικολέτα	ΠΕ3	1ο ΤΕΛ Αμαρουσίου	οιλική	Δ/θμιας
			(μειωψηφέ ο κ. Νίκας)	
Γρυντάκης Ιωάννης	ΠΕ2	7ο Λύκειο Αθήνας	οιλική	Δ/θμιας
			(μειωψηφέ ο κ. Νίκας)	

Στο σημείο αυτό ο Πρόεδρος του Συντονιστικού Συμβουλίου προτείνει να συνεχιστεί η συζήτηση του 1ου θέματος της Η.Δ. στις 14-7-94. Η πρόταση έγινε δεκτή από τα μέλη του Σ.Σ.

Τα θέματα 2,3,4,5 της Η.Δ. αναβάλλονται.

Ο Πρόεδρος

Η Γραμματέας

Καθηγητής Μιχάλης Κασσωτάκης

Γεωργία Αθανασοπούλου

Πράξη 8/1994

Σήμερα, 14-7-94, ημέρα Πέμπτη και ώρα 10.00 το Συντονιστικό Συμβούλιο συνεδρίασε στην αίθουσα Ολομέλειας (Μεσοχείλων 396, Αχία Παρασκευή Αττικής) με Πρόεδρο τον κ. Μιχ. Κασσωτάκη, Πρόεδρο του Π.Ι.

Έλαβαν μέρος στη συνεδρίαση οι Αντιπρόεδροι του Π.Ι. κκ. Σταμ. Παλαιοκρασάς, Κυρ. Κατσιμάνης, Διον. Μελλάς, Χρισ. Χαραλαμπίδης και Σταυρ. Παπασταυρίδης, οι Σύμβουλοι κκ. Λεων. Αδαμόπουλος, Φαν. Βώρος, Αναρχ. Μαυρομματάκος και Νικ. Πετρόπουλος, οι μόνιμοι Πρόεδροι κκ. Δημ. Καραγεώργος και Αθαν. Νίκας και η γραμματέας του Σ.Σ. κ. Γεωργ. Αθανασοπούλου, καθηγήτρια αποσπασμένη στο Π.Ι.

#### ΘΕΜΑΤΑ ΗΜΕΡΗΣΙΑΣ ΔΙΑΤΑΞΗΣ

Θέμα 1ο: Αποσπάσεις εκπαιδευτικών για το σχολ. έτος 1994-95.

Θέμα 2ο: Αιτήσεις Παρέδρων επί θητεία του Π.Ι. για ανανέωση της θητείας τους.

Θέμα 3ο: Αίτηση της κ. Αθ. Καραμπάτσα για διάθεσή της στο Πανεπιστήμιο Αιγαίου.

Θέμα 4ο: Αίτηση της κ. Ιφ. Μποτοπούλου.

Θέμα 5ο: Αίτηση του κ. Θεοδ. Αθανασοπούλου σχετικά με την παρουσίαση έργων ζωγραφικής.

Στην αρχή της συνεδρίασης διαπιστώθηκε απαρτία και το Συντονιστικό Συμβούλιο άρχισε την εξέταση των θεμάτων της Η.Δ.

Θέμα 1ο: Αποσπάσεις εκπαιδευτικών για το σχολ. έτος 1994-95.

Ο Πρόεδρος του Συντονιστικού Συμβουλίου θέτει το παραπάνω θέμα σε συζήτηση και δίνει το λόγο στον Προεδρεύοντα του Τμήματος Δευτεροβάθμιας κ. Κατσιμάνη, ο οποίος αναφερόμενος στην πράξη 13/1994 του Τμήματος Δευτεροβάθμιας λέει τα εξής:

Α: Για την ολοκλήρωση των εργασιών στο χώρο των φιλολογικών μαθημάτων, μετά από πρόταση του κ. Ραχκούση, προτείνονται οι εξής εκπαιδευτικοί:



Ζαμάρου-Γιατρομανωλάκη Ειρήνη, ΠΕ2, 66ο Γυμν. Αθηνών (ολική απόσπαση)  
Παπαδρέου Ιφιγένεια, ΠΕ2, 43ο Λύκειο Αθηνών (ολική απόσπαση)  
Θωμάδκη Ευαγγελία, ΠΕ2, 1ο ΤΕΛ Ν. Λιουσίων (ολική απόσπαση)  
Αναγνωστοπούλου Ασημίνα, ΠΕ2, 2ο Γυμν. Ελευσίδας (ολική απόσπαση)  
Μωραΐτου Δέσπονα, ΠΕ2, 2ο Γυμν. Θηβών (ολική απόσπαση)

Ο κ. Κατσιμάνης αναφέρει ότι η κ. Μωραΐτου έχει τριετή υπηρεσία σε σχολείο, επομένως η απόσπασή της στο Π.Ι. δεν εμπίπτει στα κριτήρια αποσπάσεων.

Η κ. Μωραΐτου προτείνεται από το Σ.Σ. συμπληρωματικά και ως γραμματέας του Τμήματος Ολομέλειας του Π.Ι.

Β. Ο Πρόεδρος κ. Κασσωτάκης προτείνει την απόσπαση της κ. Κασσιμάτη Αικατερίνης για την ομάδα των μαθηματικών. Η πρόταση έγινε δεκτή από μέλη του Σ.Σ.

Ακολούθως το λόγο παίρνει ο Πρόεδρος του Τμήματος Τεχνικής - Επαγγελματικής Εκπαίδευσης κ. Παλαιοκρασάς, ο οποίος λέει τα εξής:

Γ. Σύμφωνα με την πράξη 25/1994 του Τμήματος Τεχνικής - Επαγγελματικής Εκπαίδευσης προτείνονται για απόσπαση στο Παιδαγωγικό Ινστιτούτο για το σχολ. έτος 1994-95 οι παρακάτω εκπαιδευτικοί:

- Για τα προγράμματα του Συμβουλίου της Ευρώπης και της Ε.Ε. (Lingua), για την επιτροπή νέων Α.Π. Δημοτικού - Γυμνασίου, την επιτροπή Langred (γραμματέας) κτλ.

(πρόταση κ. Τριανταφύλλου)

Λιάρου Ελένη, ΠΕ6, 6ο Δημ.Σχολείο Αγ. Παρασκευής (ολική απόσπαση)

- Επεξεργασία και γλωσσική επιμέλεια των νέων βιβλίων Αγγλικής, διεθνείς συνεργασίες με ηλεκτρονικές συνδέσεις για τα εργαστήρια της Ευρώπης 7Α/7Β και 9Α/9Β, νέες τεχνολογίες κτλ.

(πρόταση κ. Τριανταφύλλου)

Κουτουλάκης Ηλίας, ΠΕ19, 606 Γυμν. Αθηνών, (3 ημέρες)

Δ. Σύμφωνα με την πράξη 28/1994 του Τμήματος Τεχνικής - Επαγγελματικής Εκπαίδευσης προτείνονται για απόσπαση στο Παιδαγωγικό Ινστιτούτο για το σχολ. έτος 1994-95 οι παρακάτω εκπαιδευτικοί:



- Για το Γεωτεχνικό Τομέα

(πρόταση κ. Βούτσινου)

Κόνδης Κωνσταντίνος, ΠΕ14, ΤΕΛ Ξυλοκάστρου (ολική απόσπαση)  
Μερξκούνη Καλλιόπη, ΠΕ14, υπάλληλος του ΟΕΕΚ

- Για προγράμματα - παρακολούθηση διαδικασιών εισαγωγής του μαθήματος της Τεχνολογίας στο Γυμνάσιο καθώς και συμμετοχή στις μελέτες εκσυγχρονισμού των προγραμμάτων ΤΕΕ ειδικότητας Δομικών στα ΤΕΛ και ΕΠΛ.

(πρόταση κ. Ηλιάδη)

Παπαδοπούλου Μαρία, ΠΕ17, 3ο ΤΕΛ Χαλανδρίου (ολική απόσπαση)

- Για την αναμόρφωση των βιβλίων Ηλεκτρονικών και κυρίως για τη συγγραφή εργαστηριακών ασκήσεων του μαθήματος Ηλεκτρονικών

(πρόταση κ. Κανελλόπουλου)

Μπαλλίνης Νικόλαος, ΠΕ17, Α' ΤΕΛ Γαλασίου (ολική απόσπαση)  
Βιδιαδάκης Ανδρέας, ΠΕ12, ΕΠΛ Ν. Φιλαδέλφειας (3 ημέρες)

- Για παρακολούθηση της συγγραφής του βιβλίου "Γενικές Αρχές Λογιστικής" της Β' τάξης του ΤΕΛ, την υλοποίηση της απόφασης του Τμήματος ΤΕ για αντικατάσταση του βιβλίου "Αρχές Πολιτικής Οικονομίας" της Α' ΤΕΛ καθώς και για τη διεκπεραίωση όλων των τρεχούσας φύσεως θεμάτων που αφορούν τον Τομέα Οικονομίας και Διοίκησης.

(πρόταση κ. Παπασημακόπουλος)

Μοσχολέα Δέσποινα, ΠΕ9, 1ο ΓΕΛ Αμαρουσίου (ολική απόσπαση)

- Για τη μελέτη εκσυγχρονισμού του εργαστηριακού εξοπλισμού, τη μελέτη στήριξης του καθηγητή με εκπαιδευτικό υλικό, τη μελέτη προγράμματος επιμόρφωσης εκπαιδευτικών σε σύγχρονες βιομηχανίες, τη μελέτη χρήσης των βιβλίων ΕΠΛ του μηχανολογικού τομέα στον αντίστοιχο τομέα των ΤΕΛ και το αντίστροφο, καθώς και βιβλίων παρεμφερών περιεχομένων, για τη μελέτη δημιουργίας νέων ειδικοτήτων και απαλοιφή ξεπερασμένων, για την εφαρμογή της παρ. 4 του άρθρου 8 του Ν. 1566/85, καθώς και για την εξάλειψη ξεπερασμένων ενοτήτων και την προσθήκη συγχρόνων

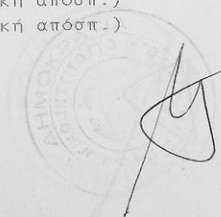
(πρόταση κ. Μαυρομματάκου)

Κώτσης Γεώργιος, ΤΕ1 Μηχανολόγος, 1η ΤΕΣ Πειραιά (ολική απόσπαση)  
Βανδώρος Νικόλαος, ΠΕ17, Μηχανολόγος, 1ο ΤΕΛ Πειραιά (ολική αποσπ.)

- Για τους τομείς Ηλεκτρολογίας, Ηλεκτρονικής, Τηλεπικοινωνιών, Τηλεπληροφορικής

(πρόταση κ. Διάμηση)

Κοιλούσης Χαρίσης, ΠΕ12, 1ο ΤΕΛ Αθήνας (ολική απόσπαση)  
Δημητριάδου-Παντελά Αθηνά, ΠΕ12, 6ο ΤΕΛ Αθήνας (ολική απόσπ.)  
Επιφανίδης Μιχάλης, ΠΕ17, 1η ΤΕΣ Υμηττού (ολική απόσπ.)



Πάσχος Ιωάννης, Σ.Σ. ΠΕ12, 1 ημέρα  
Βιδιαδάκης Ανδρέας, ΠΕ12, ΕΠΛ Ν. Φιλαδέλφειας (2 ημέρες)

- Για θέματα γλώσσας και επιστημονικής ορολογίας και διδακτικής της γλώσσας στην ΤΕΕ στους Τομείς Ηλεκτρολογίας, Ηλεκτρονικής, Τηλ/ντων και Τηλεπληροφορικής.

(πρόταση κ. Διάμεση)

Κορτέση Ζωή, ΠΕ6, ΤΕΛ Κορωπίου (2 ημέρες)

- Για τη γραμματειακή υποστήριξη του Τμήματος ΤΕΕ  
(πρόταση κ. Παλαιοκρασσά)  
Ζαχαριά Στυλιανή, ΠΕ5, 9ο Γυμν. Αιγάλεω (ολική απόσπαση)

- Για εκπαιδευτική έρευνα και μεθοδολογία ανάπτυξης Αναλυτικών Προγραμμάτων.

(πρόταση κ. Παλαιοκρασσά)

Βρεττάκου Βασιλική, ΠΕ6, 4ο Γυμν. Νέας Ιωνίας (2 ημέρες)  
Ρουσσέας Παναγιώτης, ΠΕ4, 3ο Γυμν. Αμαρουσίου "

Ε. Σύμφωνα με την πράξη 31/1994 του Τμήματος Τεχνικής - Επαγγελματικής Εκπαίδευσης προτείνονται για απόσπαση στο Παιδαγωγικό Ινστιτούτο για το σχολ. έτος 1994-95 οι παρακάτω εκπαιδευτικοί:

- Για τη συγγραφή διδακτικών εγχειριδίων για τις ακόλουθες ειδικότητες:

- Βοηθών Βρεφοκόμων - Παιδοκόμων
- Χειριστών Ιατρικών Συσκευών σε τρία ΤΕΛ
- Διαιτητικής κτλ.

Βασσάλου Ελένη, ΠΕ6, Ράλλειο Γυμνάσιο Πειραιώς, (ολική απόσπαση)

Μηχανικού Γαρυφαλιά, ΠΕ6, 8ο Λύκειο Καλλιθέας (ολική απόσπαση)

Μωραϊτάκη Μαρία, ΠΕ6, 5ο Λύκειο Πειραιά (ολική απόσπαση)

Σουβλάκη Αλεξάνδρα, 1ο ΤΕΛ Γαλατσίου (ολική απόσπαση)

Σπυροπούλου Μαρία, 2ο ΤΕΛ Ν. Φιλαδέλφειας (ολική απόσπαση)

ΣΤ. Ακολούθως το λόγο παίρνει ο Πρόεδρος του Τμήματος Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης κ. Διον. Μελάς, ο οποίος λέει τα εξής:

Σύμφωνα με την πράξη 15/1994 του Τμήματος Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης προτείνονται για απόσπαση στο Παιδαγωγικό Ινστιτούτο για το σχολ. έτος 1994-95 οι παρακάτω εκπαιδευτικοί:



- Για την ομάδα Ειδικής Αγωγής

(πρόταση κ. Τσέρτου)

Ζώζουλας Δημήτριος, δάσκαλος

(ολική απόσπαση)

- Για την ομάδα Ειδικής Αγωγής

(πρόταση κ. Μελά)

Ζωίδης Βησσαρίων, δάσκαλος,

(ολική απόσπαση)

Μιχαηλίδου-Ανδρεάδου Μαρία, ΠΕ5, Ειδικό Γυμν.-Λύκειο Αθηνών

(ολική απόσπαση)

Μετά τη συζήτηση στην προηγούμενη συνεδρία του Σ.Σ και τις σχετικές οδηγίες κάνω τις εξής προτάσεις:

### Ειδική Αγωγή

1. Τσαγκαράκη Ιωάννα, πτυχίο Μαρασλείου Διδ/λείου (γενική)

Πάντειος

διδασκαλικό

22ο Δημ. Σχολείο Πειραιά

2. Δροσινού Μαρία, δασκάλα ειδ. αγωγής του 57ου Δημ. Σχολείου

Αθηνών εργάζεται για το διδασκαλικό.

Ελληνικά για τα Ελληνόπουλα της Αμερικής.

Για ενίσχυση της ομάδας, μετά την πρόταση για μερική απόσπαση του κ. Μανόλη Βασιλάκη, προτείνεται η απόσπαση της κ. Πάολα Μουγνάλι, δασκάλας στο Σχολείο Παλιννοστούντων Αλσούπολης, 3ο Γραφείο Νέας Ιωνίας.

Ελληνικά για παλιννοστούντες.

Μαρία Κουδούνα, δασκάλα στο Πειραματικό Σχολείο του Πανεπιστημίου Αθηνών

Ο.Χ.Α. (θρησκευτικά)

Άγγελος Βαλιανάτος, θεολόγος 3ο Λύκειο Παγκρατίου.

Ομάδα για την αναθεώρηση των Α.Π. Ιστορίας και των Βιβλίων Γ' και Δ'.

Μετά την επιφύλαξη που εκφράστηκε για την κ. Μερίστα, την οποία εξακολουθώ να θεωρώ ικανή για το συγκεκριμένο έργο, προτείνω την κ. Μαρία Σταμοπούλου, με πτυχία νηπιαγωγού, δασκάλας και φιλολόγου και διετή μετεκπαίδευση στο Διδασκαλείο.



## Προσχολική αγωγή

Γενιατάκη Ειρήνη, σχολ. σύμβουλος Προσχολικής αγωγής, απόσπαση για 2 ημέρες την εβδομάδα.

Για λόγους δεοντολογίας πρέπει να αναφέρω ότι οι αιτήσεις αξιόλογων εκπαιδευτικών δε γίνονται δεκτές, όχι γιατί οι αιτούντες δεν κρίνονται αξιόλογοι, αλλά γιατί δεν υπάρχουν θέσεις για τα προσόντα και την ειδικότητά τους.

Ειδικότερα για τη συμπαθή περίπτωση του σχολ. συμβούλου κ. Μιχάλη Κώτη το Συντονιστικό Συμβούλιο κρίνει ότι δεν μπορούμε να αποσπούμε σχολ. συμβούλους και μάλιστα από την επαρχία. Για την Ειδική αγωγή, οι δύο νέες προτεινόμενες κυρίες υπερέχουν ως προς τα προσόντα από τους άρρενες συναδέλφους που είχα προτείνει μετά από απόφαση του Τμήματος Α/θμιας. Γι' αυτό υποχρεώνομαι να επαναποθετηθώ ως προς το θέμα. Αναγνωρίζω ότι οι δύο προηγούμενοι συναδέλφοι δούλεψαν ικανοποιητικά, δεδομένων και των δυσχερειών προαγωγής των εργασιών της ομάδας. Ιδιαίτερα θα πρέπει να εξάρω τη συμβολή του κ. Ζωίδη στην παραγωγή του διδακτικού υλικού και μάλιστα αφιλοκεδώς και χωρίς υπηρεσιακή υποχρέωση.

Τους/τις:

Μαρία Κουδούνα, δασκάλα  
Κατερίνα Σκυλλιάκου, "  
Σοφία Εμμανουήλ, "  
Αλέξανδρο Αντωνίου, δάσκαλο ειδ. αγωγής  
Παναγιώτη Γαλιάνη, "

Ευχαριστούμε για την προθυμία τους να προσφέρουν, αλλά δεν υπάρχει αντικείμενο εφέτος για απασχόληση.

Η. Ακολούθως το λόγο παίρνει ο Πρόεδρος του Τμήματος Ερευνών - Τεκμηρίωσης και Εκπαιδευτικής Τεχνολογίας ο Χριστόφ. Χαραλαμπίκης, ο οποίος λέει τα εξής:

Σύμφωνα με την πράξη 13/1994 του Τμήματος Ερευνών - Τεκμηρίωσης και Εκπαιδευτικής Τεχνολογίας προτείνονται για απόσπαση στο Παιδαγωγικό Ινστιτούτο για το σχολ. έτος 1994-95 οι παρακάτω εκπαιδευτικοί:

- Για τη Βιβλιοθήκη

(πρόταση κ. Χαραλαμπίκη)

Θεοδωροπούλου Γ., ΠΕ6, 4ο Γυμν. Γαλατσίου (ολική απόσπαση)

- Για την Έκθεση

(πρόταση κ. Χαραλαμπίκη)

Φανφάνη Χρυσούλα, ΠΕ2, Πειραμ. Σχ. Παν. Αθηνών (ολική απόσπαση)



- Για θέματα γλώσσας, τεκμηρίωσης-πληροφόρησης της ΤΕΕ και ΕΤΕΤ  
(πρόταση κ. Διάμεση)

Κορτέση Ζωή, ΠΕ6,

(3 ημέρες)

- Για θέματα γλώσσας, πληροφόρησης, τεκμηρίωσης ΤΕΕ και ΕΤΕΤ  
(EUDISED) κτλ.

(πρόταση κ. Διάμεση)

Ζαχχαβιέρου-Βουρβούλη Β., ΠΕ2, 3ο Γυμν. Αμαρουσίου (ολική απόσπαση)

- Για θέματα Τεκμηρίωσης, πληροφόρησης, θησαυρών, EUDISED  
(πρόταση κ. Διάμεση)

Γούταρη Ειρήνη, ΠΕ2, Λύκειο Αγ. Παρασκευής (ολική απόσπαση)

- Για θέματα τεκμηρίωσης-πληροφόρησης ΤΕΕ κτλ.

(πρόταση κ. Διάμεση)

Κονταξής Αθαν., ΠΕ12,

ή Μακράκη Λουκία,

( 2 ημέρες)

- Για την έρευνα " Βία στα σχολεία"

(πρόταση κ. Πετρόπουλου)

Μακρίδης Γεώργιος, ΠΕ10 ΕΠΑ Πειραιά ολική

- Για τις έρευνες " Το μάθημα της Τεχνολογίας στη Δευτεροβάθμια  
Εκπαίδευση, " Το πρόβλημα της Ειδικής Αγωγής στα Γυμνάσια και  
Λύκεια" και " Η αξιολόγηση της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης "  
( Πρόταση κ. Παπαδόπουλου ).

Βαϊνάς Κων/νος ΠΕ3, 2ο Λύκειο Παπάγου ( ολική απόσπαση )

Βαϊνά Κρεμιζά Μαρία, ( ΠΕ2, 2ο Γυμν. Χολαργού.(ολική απόσπαση)

Συριοπούλου Χριστίνα, δασκάλα, 1ο Δημ. Σχ. Γαλατά Τροιζινίας  
(ολική απόσπαση)

Δαμουλή Ευάγγ. ΠΕ5, Γυμν. Χαλανδρίου ( ολική απόσπαση)

ΣΗΜ. θα επιλέξει ο κ. Παπαδόπουλος δύο εκπαιδευτικούς

Θ : Ακολουθως ο κ. Χαραλαμπίκης προτείνει για απόσπαση στο Π.Ι.  
για το σχολ. έτος 1994-95 τους παρακάτω εκπαιδευτικούς :

- Για την Τεκμηρίωση

Κουτσούκος Δημήτριος, ΠΕ4, 18ο Λύκειο Αθηνών, ( ολική απόσπαση )





- Για την Τεκμηρίωση

Κουτουλάκης Ηλίας, ΠΕ19, 606 Γυμνάσιο Αθηνών, ( 2 ημέρες )  
( έχει προταθεί από το τμήμα ΤΕΕ για 3 ημέρες )

- Για την Langcred

Λιάρου Ελένη, ΠΕ6, 6ο Δημ. Σχ. Αχ. Παρασκευής ( 2 ημέρες )  
( έχει προταθεί και από το τμήμα ΤΕΕ )

Παπαγεωργίου Νώντας, ΠΕ2,

Συρράφος Νικόλαος, ΠΕ2, 5ο Λύκειο Ν. Ιονίας ( ολική απόσπαση ).

Τσαχαράκη Μαρία, ΠΕ6 ΤΕΛ Αλιβερίου ( ολική απόσπαση )

Τσιλάμη Όλγα δασκάλα, 9ο Δημ. Σχ. Αχαρνών ( ολική απόσπαση )

- Για το EUDISED το Συντονιστικό Συμβούλιο εξουσιοδοτεί εν λευκώ τον κ. Χαραλαμπίκη να προτείνει συνεργάτες για απόσπαση, όπως και γραμματεά του τμήματος ΕΤΕΤ.

Ακολουθεί συζήτηση και ανταλλαγή απόψεων μεταξύ των μελών του Συντονιστικού Συμβουλίου.

Ο κ. Βώρος λέει τα εξής :

1. Για την κ. Μωραΐτου χάρηκα που διαπιστώθηκε ότι έχει τριετή υπηρέσια σε σχολείο ( ΤΕΛ Θήβας κτλ.)
2. Για τις κυρίες Ζαμάρου και Παπανδρέου Ιφιγένεια διατηρώ την εκτίμησή μου , αλλά θα ήταν ασυνέπεια να μη θυμίσω ότι έχω διαφωνήσει για τη συμμετοχή τους στη συγχρωτική ομάδα, για λόγους όχι προσωπικούς, αλλά γενικής διαφωνίας για το πρόγραμμα.

Ακολουθώς ο κ. Βώρος λέει τα εξής :

Για όλες τις αποσπάσει που προτείνονται από το Τμήμα ΕΤΕ επιθυμώ να σημειώσω τα εξής :

α. Να περιοριστούν σε αριθμό. Αδυνατώ βέβαια να έχω γνώμη για τα πρόσωπα.

β. Να προβληματιστούμε αν πρόκειται για πρόσωπα που είναι ή ήταν και στις αποφάσεις του ΟΕΕΚ για παχυλές αποζημιώσεις.

γ. Επειδή ο κ. Παλαιοκρασάς αναφέρθηκε στο ότι τα χρήματα του ΟΕΕΚ προορίζονται αποκλειστικά γι' αυτό το σκοπό, αλλιώς επιστρέφονται, θα υποστηρίξω την άποψη ότι :

Και το προβλεπόμενο έργο μπορούμε να κάνουμε

Και τα χρήματα να εισπράττουμε ( ως χώρα )

Και με τη σύμφωνη γνώμη όλων τα χρήματα να τα διαθέτουμε για τη " μαύρη τρύπα" ως δωρεά. Ποιος θα μας μεμφθεί;



Για τις αποσπάσεις που προτείνει ο κ. Παπαδόπουλος, ο κ. Βώρος λέει τα εξής :

Αναρωτιέμαι τι χρειάζονται εδώ η κ. και ο κ. Βαϊνάς, που τα κύρια έργα τους δε σχετίζονται με τις έρευνες του κ. Παπαδόπουλου.

Αναρωτιέμαι ποια έρευνα κάνει ο κ. Παπαδόπουλος στον τομέα της ειδικής αγωγής, ενώ παράλληλα έχουμε ομάδα χωριστή για θέματα ειδικής αγωγής.

Αναρωτιέμαι ποιος θα προωθούσε τόσες αποσπάσεις χωρίς καμιά περιγραφή έργου.

Δεν παραλείπω να σημειώσω ότι έχω φιλικές σχέσεις με το ζεύγος Βαϊνά, αλλά είναι επιτρεπτό τις ιδιωτικές φιλίες να τις τρέφουμε με δημόσια δαπάνη;

Φρονώ ότι είναι κάτι παραπάνω από το αναγκαίο να προτείνουμε μία απόσπαση εκπαιδευτικού για το γραφείο του κ. Παπαδόπουλου (όχι το ζεύγος Βαϊνά ; όχι τη Δασκάλα του Πόρου, αλλά την καθηγήτρια του Χαλανδρίου.

Στο σημείο αυτό ο κ. Κατσιμάνης λέει τα εξής:

Τρέφω μεγάλη εκτίμηση για την κ. Φανφάνη τόσο λόγω της επιστημονικής της συγκρότησης όσο και λόγω του υπηρεσιακού της ήθους. Έχω όμως την εντύπωση ότι στο ευαίσθητο θέμα της διδασκαλίας των παιδιότερων μορφών της ελληνικής γλώσσας η κ. Φανφάνη έχει σαφώς διαμορφωμένες αντιλήψεις και γι' αυτό διατηρώ σοβαρές επιφυλάξεις για το κατά πόσο, με την εμπλοκή της στην ερευνητική αξιολογική προσπάθεια, θα εξασφαλιζόταν στον απαιτούμενο βαθμό το απαραίτητο επί του προκειμένου στοιχείο της αντικειμενικότητας. Ωστόσο, μετά τη διαβεβαίωση του κ. Χαραλαμπίδη ότι η όλη ερευνητική αξιολογική προσπάθεια θα τελεί υπό την άμεση εποπτεία του, δε θα προχωρήσω σε μειοψηφία. Θα διατηρήσω όμως τις μικρές επιφυλάξεις μου και εύχομαι τα γεγονότα να με διαψεύσουν.

Ακολουθώς ο κ. Κατσιμάνης λέει τα εξής:

Άκουσα πρόταση για απόσπαση δύο ή τριών εκπαιδευτικών για τον κ. Παπαδόπουλο και άλλη πρόταση που ζητείται να μην του διατεθεί κανένας εκπαιδευτικός. Η άποψή μου είναι να του διατεθεί τουλάχιστον ένας εκπαιδευτικός, γιατί ο κ. συνάδελφος πραγματοποιεί έρευνες που εγκρίθηκαν από τμήματα του Π.Ι. Και κάτι ακόμη: να του δοθεί ο εκπαιδευτικός που στον κατάλογο των προτεραιοτήτων τοποθετείται από τον κ. Παπαδόπουλο πρώτα.

Ο κ. Πετρόπουλος λέει τα εξής:

Σχετικά με την απόσπαση της κ. Φανφάνη  
Κ. Προεδρε, δε γνωρίζω την κ. Φανφάνη που προτείνεται από τον κ. Αντιπρόεδρο. Ούτε έχω αντίρρηση για την απόσπασή της.



Συμμερίζομαι, όμως, τις ανησυχίες του κ. Κατσιμάνη. Επειδή το θέμα των "παλαιότερων" ελληνικών αποτελεί μια ιστορική διαμάχη και επειδή δεν έχουμε να κάνουμε με την αξιολόγηση μαθηματικών προβλημάτων, θα πρέπει να διασφαλισθεί το αδιάβλητο και η αμεροληψία της αξιολόγησης.

Αυτό μπορεί να γίνει με την ενσωμάτωση στην ομάδα αξιολόγησης των εκθέσεων και ενός εκπροσώπου από τους πρωτεργάτες του εγχειρήματος (π.χ. να γίνει τεστ αξιοπιστίας χρησιμοποιώντας ένα δείγμα εκθέσεων και τις οδηγίες). Με αυτό τον τρόπο, τα όποια πορίσματα της έρευνας θα τύχουν της ευρύτερης αποδοχής.

Σχετικά με τις αποσπάσεις του κ. Παπαδόπουλου

Η πρόταση για τον περιορισμό των αποσπασμένων που θα αναλογούν στον κάθε Σύμβουλο σε δύο το πολύ εκπαιδευτικούς ήταν δική μου.

Στην περίπτωση του κ. Παπαδόπουλου, θα πρέπει να λάβουμε υπόψη το ότι ο νυν συνεργάτης του, κ. Ηλίας Αναστασιάδης, που είναι υπεύθυνος για τη στατιστική επεξεργασία των στοιχείων των ερευνών του διακόπτει την απόσπασή του.

Δε συμφωνώ με την τοποθέτηση του κ. Βώρου ότι ένας Ψυχολόγος θα πρέπει να έχει εξειδίκευση στην Ειδική Αγωγή για να κάνει μια έρευνα στον τομέα αυτό.

Επίσης μου δημιουργούν κατάπληξη οι λανθασμένες απόψεις των συναδέλφων από τις "θετικές" επιστήμες για το "αυταπόδεικτο" της κοινωνικής έρευνας. Προκαλώ τους συναδέλφους αυτούς να μου χωνώσουν τα αυταπόδεικτα αποτελέσματα της πρόωρης εισαγωγής των παιδιών στο Δημοτικό.

Πολλές φορές ο συνάδελφος κ. Βώρος υποστηρίζει την ανάγκη αξιοποίησης των προσοντούχων εκπαιδευτικών στην αίθουσα διδασκαλίας. Αναρωτήθηκε ποτέ ο κ. Βώρος πως τα αποτελέσματα κάποιας έρευνας μπορούν να επιφέρουν επαναστατικές αλλαγές στους τρόπους διδασκαλίας με ευεργετικές επιπτώσεις στη μόρφωση των μαθητών;

Προτείνω να εγκρίνουμε τις δυο αποσπάσεις που ζητάει ο κ. Παπαδόπουλος

Μετά τη συζήτηση και την ανταλλαγή απόψεων αποφασίστηκε:

- α) Σχετικά με τις προταθείσες έρευνες η επεξεργασία των στοιχείων θα αναληφθεί από την Ομάδα που συστάθηκε στο Τμήμα Ερευνών.
- β) Για το EUDISED εξουσιοδοτείται ο κ. Χαραλαμπίδης να προτείνει συνεργάτες για απόσπαση, όπως και γραμματέα του Τμήματος ΕΤΕΤ.
- γ) Σχετικά με τις αποσπάσεις του κ. Παπαδόπουλου το Σ.Σ. δεσμεύεται αν προκύψουν ανάγκες να πραγματοποιηθούν πρόσθετες αποσπάσεις στο μέλλον.

Μετά από συζήτηση το Συντονιστικό Συμβούλιο



ο μ ό φ ω ν α   α π ο φ α ί ν ε τ α ι

Α: προτείνει την απόσπαση στο Παιδαγωγικό Ινστιτούτο για το σχολ. έτος 1994-95 των παρακάτω εκπαιδευτικών:

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ	ΚΛΑΔΟΣ	ΟΡΓΑΝΙΚΗ ΘΕΣΗ	ΔΙΑΡΚΕΙΑ	ΤΜΗΜΑ
			ΑΠΟΣ.	
Γαμάρου-Γιατρομανωλάκη Ειρήνη	ΠΕ2	66ο Γυμν. Αθηνών	ολική	Δ/θμιας
Γαπανδρέου Ιφιγένεια	ΠΕ2	43ο Λύκειο Αθηνών	ολική	Δ/θμιας
Γωραϊτού Δέσποινα	ΠΕ2	2ο Γυμν. Θηβών	ολική	Δ/θμιας/ ολομέγεια
Γασματή Αικατερίνη	ΠΕ3		ολική	Δ/θμιας
Γαλιάρου Ελένη	ΠΕ6	6ο Δημ. Σχ. Αχ. Παρασκευής	ολική	ΤΕΕ+ΕΤΕΤ
Γουτουλάκης Ηλίας	ΠΕ19	606 Γυμν. Αθηνών	ολική	ΤΕΕ+ΕΤΕΤ
Γόνδης Κωνσταντίνος	ΠΕ14	ΤΕΛ Ξυλοκάστρου	ολική	ΤΕΕ
Γαπαδοπούλου Μαρία	ΠΕ17	3ο ΤΕΛ Χαλανδρίου	ολική	ΤΕΕ
Γαπαλλίνης Νικόλαος	ΠΕ17	1ο ΤΕΛ Γαλατσίου	ολική	ΤΕΕ
Γεδιαδάκης Ανδρέας	ΠΕ12	ΕΠΑ Ν. Φιλαδέλφειας	ολική	ΤΕΕ
Γοσχολέα Δέσποινα	ΠΕ9	1ο ΤΕΛ Αμαρουσίου	ολική	ΤΕΕ
Γώτσης Γεώργιος	ΤΕ1	1η ΤΕΣ Πειραιά	ολική	ΤΕΕ
Γανδώρος Νικόλαος	ΠΕ17	1ο ΤΕΛ Πειραιά	ολική	ΤΕΕ
Γολιούσης Χαρίσης	ΠΕ12	1ο ΤΕΛ Αθήνας	ολική	ΤΕΕ
Δημητριάδου-Παντελιά Αθηνά	ΠΕ12	6ο ΤΕΛ Αθήνας	ολική	ΤΕΕ
Ζαχαριά Στυλιανή	ΠΕ5	9ο Γυμν. Αιχάλεω	ολική	ΤΕΕ
Ζρετάκου Βασιλική	ΠΕ6	4ο Γυμν. Νέας Ιωνίας	ολική	ΤΕΕ
Ζουσσέας Παναγιώτης	ΠΕ4	3ο Γυμν. Αμαρουσίου	ολική	ΤΕΕ
Ζιχαηλίδου-Ανδρεάδου Μαρία	ΠΕ5	Ειδικό Γυμν.-Λυκ. Αθηνών	ολική	Α/θμιας
Τσαγκαράκη Ιωάννα	δασκάλα	22ο Δημ. Σχολείο Πειραιά	ολική	Α/θμιας
Δροσινού Μαρία	δασκάλα	57ο Δημ. Σχολείο Αθηνών	ολική	Α/θμιας
Μουχνάι Πάολα	δασκάλα	Σχ. Παλινοστούντων Αλσούπολης	ολική	Α/θμιας
Βαλιανάτος Άγγελος	ΠΕ1	3ο Λύκειο Παγκρατίου	ολική	Α/θμιας
Σταμοπούλου Μαρία	δασκάλα	2ο Δημ. Σχολείο Αθηνών	ολική	Α/θμιας
Γενιατάκη Ειρήνη	Σ.Σ.	1η Περιφ. Σ.Σ. προσχ. Αγωγ	2 ημέρες	Α/θμιας
Θεοδοροπούλου Γαριφαλιά	ΠΕ6	4ο Γυμν. Γαλατσίου	ολική	ΕΤΕΤ
Φανφάνη Χρυσούλα	ΠΕ2	Πε.ρ. Σχ. Παν. Αθηνών	ολική	ΕΤΕΤ
Μακρίδης Γεώργιος	ΠΕ10	ΕΠΑ Πειραιά	ολική	ΕΤΕΤ
Βαΐνας Κωνσταντίνος	ΠΕ3	2ο Λύκειο Παπάγου	ολική	ΕΤΕΤ
Κουτσούκος Δημήτριος	ΠΕ4	18ο Λύκειο Αθηνών	ολική	ΕΤΕΤ
Παπαγεωργίου Νώντας	ΠΕ2	1ο Λύκειο Χαλκιδέας	ολική	ΕΤΕΤ
Συρράφος Νικόλαος	ΠΕ2	5ο Λύκειο Ν. Ιωνίας	ολική	ΕΤΕΤ
Τσαγκαράκη Μαρία	ΠΕ6	ΤΕΛ Αλιβερίου	ολική	ΕΤΕΤ
Τσιάμη Όλγα	δασκάλα	9ο Δημ. Σχ. Αχαρνών	ολική	ΕΤΕΤ



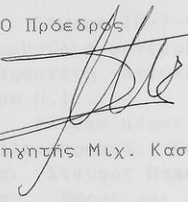
Β: Ισχύει η απόφαση 1/8-1-93 σύμφωνα με την οποία οι υποχρεώσεις της Ελλάδας ως προς το δίκτυο EUDISED θα εκπληρώνονται με ευθύνη όχι του κ. Διάμηση αλλά του Τμήματος Ερευνών και Τεκμηρίωσης.

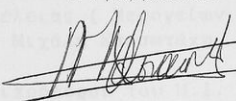
Στο σημείο αυτό ο Πρόεδρος του Σ.Σ. προτείνει να συνεχιστεί η συζήτηση του 1ου θέματος της Η.Δ. στις 18-7-94. Η πρόταση έχει δεκτή από τα μέλη του Σ.Σ.

Τα θέματα 2,3,4,5 αναβάλλονται.

Ο Πρόεδρος

Η Γραμματέας

  
Καθηγητής Μιχ. Κασσωτάκης

  
Γεωργία Αθανασιάδου



Πράξη 9/1994

Σήμερα 18-7-94, ημέρα Δευτέρα και ώρα 10.00 το Συντονιστικό Συμβούλιο συνεδρίασε στην αίθουσα Ολομέλειας ( Μεσογείων 396, Αγία Παρασκευή Αττικής ) με Πρόεδρο τον κ. Μιχάλη Κασσωτάκη, Πρόεδρο του Π.Ι.

Ελαβαν μέρος στη συνεδρίαση οι Αντιπρόεδροι του Π.Ι. κκ. Σταμ. Παλαιοκρασσάς, Κυρ. Κατσιμάνης, Διον. Μελάς, Χριστοφ. Χαραλαμπίκης και Σταύρος Παπασταυρίδης, οι Σύμβουλοι κκ. Λεων. Αδαμόπουλος, Φαν. Βώρος και Αναργ. Μαυροματάκος και οι μόνιμοι Πρόεδροι κκ. Δημ. Καραγεώργος και Αθαν. Νίκας και η γραμματέας του Σ.Σ. κ. Γεωργ. Αθανασοπούλου, καθηγήτρια αποσπασμένη στο Π.Ι.

Δεν έλαβα μέρος στη συνεδρίαση ο Σύμβουλος κ. Νικ. Πετροπουλος, ο οποίος ήταν στο εξωτερικό.

Στην αρχή της συνεδρίασης διαπιστώθηκε απαρτία και το Συντονιστικό Συμβούλιο άρχισε την εξέταση των θεμάτων της Η.Δ.

Θέματα Ημερήσιας Διάταξης

Θέμα 1ο: Αποσπάσεις εκπαιδευτικών για το σχολ. έτος 1994-95

Θέμα 2ο: Αιτήσεις Παρέδρων επί θητεία του Π.Ι. για ανανέωση της θητείας τους.

Θέμα 3ο: Αίτηση της κ. Αθ. Καραμπάτσα, για διάθεσή της στο Πανεπιστήμιο Αιγαίου

Θέμα 4ο: Αίτηση της κ. Ιφ. Μποτοπούλου

Θέμα 5ο: Αίτηση του κ. Θεοδ. Αθανασοπούλου σχετικά με την παρουσία έργων ζωγραφικής

Θέμα 1ο: Αποσπάσεις εκπαιδευτικών για το σχολ. έτος 1994-95

Ο Πρόεδρος του Συντονιστικού Συμβουλίου κ. Μιχ. Κασσωτάκης θέτει το παραπάνω θέμα σε συζήτηση και λέει τα εξής :

Α: Για το 1994-95 προτείνω να αποσπαθεί με πλήρη απασχόληση στο Παιδαγωγικό Ινστιτούτο η κ. Μαριάκη - Γεωργούλη Λουχία, κλάδου ΠΕ4, Γυμν. Οικοφύτων Βοιωτίας για τον τομέα της περιβαλλοντικής



εκπαίδευσης.

Η πρόταση έγινε δεκτή από τα μέλη του Σ.Σ.

Β: Υστερα συνεννόηση με τον κ. Τζέπογλου και τον κ. Παλαίο-  
κρασσά προτείνονται για απόσπαση στο Π.Ι. για την ομάδα ΣΕΠ  
οι εξής εκπαιδευτικοί:

Τέττερη Ιουλία  
Βάγγερ Αικατερίνη  
Ζώτος Ευάγγελος  
Ρέππα Ειρήνη  
Αναστασία Κλεάνθη  
Τριανταφύλλου Γεωργία  
Φραγκιαδάκη Ελένη  
Κοσμίδου Χρυσούλα

Γ: Για το Τμήμα Αξιολόγησης, το οποίο θα λειτουργήσει τον προσεχή  
Σεπτέμβριο, προτείνονται για απόσπαση στο Παιδαγωγικό Ινστι-  
τούτου για το σχολ. έτος 1994-95 οι παρακάτω εκπαιδευτικοί.

- Για τη γραμματειακή υποστήριξη του Τμήματος  
Παλαιοπάνου Παρασκευή (ολική απόσπαση)

- Για το πρόγραμμα γλωσσικής διδασκαλίας

Στασινοπούλου Αγγελική (ολική απόσπαση)  
Σαμαρά Μαρία (ολική απόσπαση)  
Ρήγου Μαρία, ΠΕ2 (ολική απόσπαση)  
Ρουσσέας Παναγιώτης, ΠΕ4, 3ο Γυμνάσιο Αμαρουσίου (3 ημέρες)  
Βρεττάκου Βασιλική, ΠΕ6, 4ο Γυμνάσιο Ν.Ιωνίας (3 ημέρες)

Επίσης στο Τμήμα ανήκει μερικώς και η κ. Κασιμάτη Αικατερίνη η  
οποία έχει προταθεί και για το τμήμα Δ/θμιας.

Δ: Για τη γραμματειακή υποστήριξη του Συντονιστικού Συμβουλίου

Αθανασοπούλου Γεωργία ΠΕ5, 5ο Γυμν. Αιολίας (ολική απόσπαση)

Ε: Ακολουθώς το λόγο παίρνει ο Πρόεδρος του Τμήματος Πρωτοβάθμιας  
Εκπαίδευσης κ. Διον. Μελάς, ο οποίος λέει τα εξής:

Η κ. Πάολα Μουγνάνι είχε την εντιμότητα να πει ότι δεν μπορεί να  
ανταποκριθεί στο έργο της ομάδας εργασίας για κάποιο διάστημα κατά  
διάρκεια του προσεχούς έτους. Μετά απ' αυτό παρακαλώ το Συμ-



βούλιο να μου δώσει την εξουσιοδότηση για αναζήτηση νέου προσώπου, το οποίο θα προτείνω το δυνατόν συντομότερα για ενίσχυση του έργου της ομάδας της Αμερικής.

Το Σ.Σ. έκανε δεκτή την εισήγηση του κ. Μελά και τον εξουσιοδοτεί να προτείνει έναν εκπαιδευτικό για την ομάδα της Αμερικής

ΣΤ: Στη συνέχεια αναφέρεται ότι οι Ειδικοί Πάρεδροι του Π.Ι. κκ. Ιωάννης Καλλιοντζής και Αθανάσιος Βερτσέτης με αιτήσεις τους έχουν ζητήσει να προσφέρουν τις υπηρεσίες τους στο Π.Ι.

Ο Πρόεδρος κ. Κασσωτάκης προτείνει τα εξής :

- Ο Ειδικός Πάρεδρος Καλλιοντζής Ιωάννης να ενταχθεί στην ομάδα φυσικών.
- Ο Ειδικός Πάρεδρος Βερτσέτης Αθανάσιος να ενταχθεί στην ομάδα αξιολόγησης φιλολογικών μαθημάτων ( 3 ημέρες ).

Το Σ.Σ. κάνει δεκτή την πρόταση του Προέδρου.

Ακολουθεί συζήτηση και ανταλλαγή απόψεων μεταξύ των μελών του Συντονιστικού Συμβουλίου.

Ο κ. Κατσιμάνης παίρνει το λόγο και λέει τα εξής

Επιτιμώ απεριόριστα τις κκ. Στασινοπούλου και Σαμαρά και θεωρώ ότι ήταν παράλειψή μας το ότι τόσα χρόνια δεν τις αποσπάσαμε στο Π.Ι., όπου θα μπορούσαν να προσφέρουν πολλά τόσο σε θέματα Νέας Ελληνικής Γλώσσας όσο και στη διδασκαλία της Αρχαίας Γραμματείας από μετάφραση. Όμως, όταν οι πιο πάνω συνάδελφοι έχουν αναφανδόν ταχθεί κατά της διδασκαλίας των παλαιότερων μορφών της ελληνικής γλώσσας στο γυμνάσιο, θεωρώ άστοχο να εμπλακούν στην έρευνα για την αξιολόγηση του πιο πάνω εγχειρήματος γιατί, απλούστατα, δεν εξασφαλίζεται με τον τρόπο αυτό το στοιχείο της αμεροληψίας και της αντικειμενικότητας. Η παιδεία του καθενός, οι εδραιωμένες αντιλήψεις και οι ιδέες του για συγκεκριμένα θέματα τον εμποδίζουν - παρά τις όποιες καλές προθέσεις του- να δω τα πράγματα στις σωστές διαστάσεις τους. Διατηρώ λοιπόν ζωηρές επιφυλάξεις για την πρόταση όπως είχα κάνει και στην περίπτωση της κ. Φανφάνη, και εύχομαι οι διαβεβαιώσεις των κκ. Κασσωτάκη και Χαραλαμπάκη να επιβεβαιωθούν από τα πράγματα και εγώ να διαψευσθώ.

Ακολουθως ο κ. Βώρος λέει τα εξής :

Για την κ. Στασινοπούλου και την κ. Σαμαρά.

Νομίζω ότι η παρέμβαση του κ. Κατσιμάνη, αν και διατυπωμένη με λεπτότητα, αδικεί τον ίδιο και το σεβασμό του για τον επιστημονικό λόγο και την επιστημονική εντιμότητα. Γιατί η επιστημονική νοοτροπία, την οποία εκφράζουν και οι κυρίες Σαμαρά και Στασι-





νοπούλου, δε δεσμεύεται από ιδεολογήματα και ιδεοληψίες, αλλά στρέφεται πάντα προς τη σπουδή της πραγματικότητας και από κει αντλεί μηνύματα που ενδέχεται να διορθώνουν και τις τυχόν προηγούμενες αντιλήψεις -ιδέες- ιδεολογίες του παρατηρητή. Και νομίζω ότι δεν μπορεί να μέμφεται κάποιος κάποιον προληπτικά για μεροληψία, αν δεν έχει συγκεκριμένα τεκμήρια.

Το ότι η Π.Ε.Φ. ( με πρόεδρο την κ. Στασινοπούλου ) διατύπωσε ορισμένη θέση για την αυθαίρετη εισαγωγή Ήλαιότερων Ελληνικών στην α' γυμνασίου δε σημαίνει ότι αυτή είναι η θέση της κ. Στασινοπούλου κι αν ήταν αυτή η θέση της, φρονώ ότι το επιστημονικό -παιδαγωγικό ήθος της είναι ασφαλέστερη εγγύηση ότι σε μια έρευνα θα σκύψει να ακούσει την πραγματικότητα, δε θα θελήσει να την παρακρύψει ή να την παραμορφώσει.

Και ο υπαινιγμός του κ. Κατσιμάνη ότι η Π.Ε.Φ. (το προεδρείο ) διατύπωσε γνώμη χωρίς να ρωτήσει τις χιλιάδες των μελών της είναι ολισθηρός υπαινιγμός: με την ίδια λογική μπορούμε να αμφισβητήσουμε τα θεμέλια της αντιπροσωπευτικής δημοκρατίας και να αρνηθούμε στην Κυβέρνηση το δικαίωμα να αποφασίζει και να κυβερνά, αφού δε ρωτάει κάθε φορά τα εκατομμύρια των ψηφοφόρων της.

Ιδιαίτερα α προσφυής ήταν ο παραλληλισμός που επιχείρησε ο κ. Κατσιμάνης, ότι δηλαδή η παρουσία εδώ των δύο κυριών θα ισοδυναμούσε με επίκληση του Πάπα ( ή επικειχέστερα του Τέτζελ ) για να επιλύσει μία διαφορά ανάμεσα σε καθολικούς και οπαδούς άλλου δόγμα-τος.

Τέλος, επιθυμώ να θυμίσω ότι οι δυο κυρίες ( παρ όλο που διαθέτουν υψηλά προσόντα για να διεκδικούν σταθερά τη θέση σχολ. συμβούλου ) είχαν το θάρρος πέρυσι να μην επανυποβάλουν αίτηση για θέση συμβούλου, αλλά να επιστρέψουν στη σχολική αίθουσα. Ζηλευτό παιδαγωγικό ήθος.

Ο κ. Κατσιμάνης δευτερολογώντας λέει τα εξής :

Νομίζω ότι ο κ. Βώρος δεν πρόσεξε ή δεν κατάλαβε όσα είπα για τις κκ. Στασινοπούλου και Σαμαρά, όπως είχε κάνει και κατά την προηγούμενη συνεδρίαση, σχετικά με την κ. Φανφάνη. Σε όλες τις περιπτώσεις είχα εκφράσει την απεριόριστη εκτίμησή μου για το ήθος, τη συγκρότηση και την καλή πίστη των εκλεκτών συναδέλφων και είχα απλώς επιφυλαχτεί για το κατά πόσο θα ήταν ενισχυτικό του κύρους και της αντικειμενικότητας της έρευνας για τη διδασκαλία των παλαιότερων μορφών της ελληνικής γλώσσας στο γυμνάσιο ή εμπλοκή τους σε αυτήν. Όταν έχεις σαφώς τοποθετηθεί κατά της διδασκαλίας ενός γνωστικού αντικειμένου σε μια εκπαιδευτική βαθμίδα, δεν είναι λογικό να χρησιμοποιείσαι στην αξιολόγηση του κατά πόσο αυτή η διδασκαλία είναι ή όχι παιδαγωγικά σκόπιμη και ενδεδειγμένη. Οι εδραιωμένες - και πιθανώς ορθές - απόψεις για κάποιο θέμα σε εμπνέουν να δεις αυτό το θέμα εντελώς απροκατάληπτα, έτσι και εάν η



καλή σου πίστη θεωρείται εκ των προτέρων ως δεδομένη. Εγώ πιθανολογώ κάποια στάση, την οποία, βέβαια, αδυνατώ να προεξοφλήσω, και το κάνω στηριζόμενος σε κάποια κριτήρια. Η αυτόκλητη απολογητική πολυπραγμοσύνη του κ. Βώρου στηρίζεται, κατά τη γνώμη μου, απλώς σε εικασίες, σε ευχολογία και σε άφθονη χρήση λογικών ακροβασιών, τις οποίες λόγοι στοιχειώδους αυτοσεβασμού με εμποδίζουν να παρακολουθήσω θα είμαι, πάντως, ο πρώτος που θα χαρεί αν ο κ. συνάδελφος δικαιωθεί από τα πράγματα.

Στο σημείο αυτό ο Πρόεδρος κ. Κασσωτάκης ενημερώνει τα μέλη του Συντονιστικού Συμβουλίου ότι οι προτάσεις της επιτροπής η οποία μελέτησε την αξιολόγηση του εκπαιδευτικού έργου σε επίπεδο σχολικής μονάδας και ειδικότερα την αξιολόγηση των μαθητών, των εκπαιδευτικών και των στελεχών της εκπαίδευσης θα δοθούν στη δημοσιότητα, ώστε να πραγματοποιηθεί ο κοινωνικός διάλογος.

Στη συνέχεια ο κ. Πρόεδρος λέει τα εξής :

Υπάρχει βούληση της πολιτείας να πραγματοποιηθεί σεμινάριο Σχολικών Συμβούλων γενικής εκπαίδευσης κατά το τελευταίο δεκαήμερο του Σεπτεμβρίου 1994, μετά από εισήγηση του Τμήματος Επιμόρφωσης. Το Τμήμα Επιμόρφωσης επιβάλλεται να καταρτίσει το πρόγραμμα του σεμιναρίου πριν από τις θερινές διακοπές ώστε η διοίκηση να έχει την απαιτούμενη άνεση χρόνου για τις δικές της ενέργειες.

Θα ήθελα επίσης να σας γνωστοποιήσω ότι μέσα στο μήνα Σεπτέμβριο πρέπει να λειτουργήσει ομάδα εργασίας η οποία, σύμφωνα με τις προτάσεις της επιτροπής Σωχέλη για αναμόρφωση των ΠΕΚ, θα καταρτίσει ένα πλαίσιο αναλυτικού προγράμματος σύμφωνα με το οποίο κάθε ΠΕΚ θα διαμορφώσει το δικό του αναλυτικό πρόγραμμα μαθημάτων. Τα πρόσωπα που θα απαρτίσουν αυτή την ομάδα εργασίας πρέπει να εγκριθούν από το Τμήμα Επιμόρφωσης του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου.

Μετά από συζήτηση το Συντονιστικό Συμβούλιο

ομόφωνα αποφαινεται

προτείνει την απόσπαση στο Παιδαγωγικό Ινστιτούτο για το σχολ. έτος 1994-95 των παρακάτω εκπαιδευτικών

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ	ΚΛΑΔΟΣ	ΟΡΓΑΝΙΚΗ ΘΕΣΗ	ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΑΠ.	ΤΜΗΜΑ
Μαρχάκη-Γεωργούλη Λουκία	ΠΕ4	Γυμν.Οινοφύτων Βοιωτίας	ολική	Δ/θμ
Τέπτερη Ιουλία	ΠΕ2	39ο Λύκειο Αθήνας	ολική	ΤΕΕ
Βάγγερ Αικατερίνη	ΠΕ2	1ο Λύκειο Κηφισιάς	ολική	ΤΕΕ
Ζώτος Ευάγγελος	ΠΕ3	ΕΠΑ Αιγάλεω	ολική	ΤΕΕ
Ρέππα Ειρήνη	ΠΕ9	26 Λύκειο Αθήνας	ολική	ΤΕΕ
Αναστασάκη Κλεάνθη	ΠΕ17	1ο ΤΕΛ Ν.Φιλαδέλφεια	ολική	ΤΕΕ
Τριανταφύλλου Γεωργία	δασκάλα	1ο Δημ.Σχολ.Παλλήνης	ολική	ΤΕΕ



Φραγκιαδάκη Ελένη	ΠΕ2	3ο Γυμν.Χολαργού	ολική	ΤΕΕ
Κοσμίδου Χρυσούλα			ολική	ΤΕΕ
Παλαισπάνου Παρασκευή	ΠΕ2		ολική	Αξιολόγτ
Στασινοπούλου Αγγελική	ΠΕ2	Λύκειο Γλυκών Νερών	ολική	Αξιολόγτ
Σαμαρά Μαρία	ΠΕ2	46 Γυμν. Αθηνών	ολική	Αξιολόγτ
Ρήγου Ελένη	ΠΕ2	17 Λύκειο Παγκρατίου	ολική	Αξιολόγτ
Ρουσσέας Παναγιώτης	ΠΕ4	3ο Γυμν.Αμαρουσίου	(3 ημέρες)	Αξιολόγτ
Βρετάκου Βασιλική	ΠΕ6	4ο Γυμν.Νέας Ιωνίας	(3 ημέρες)	Αξιολόγτ
Αθανασοπούλου Γεωργία,	ΠΕ5,	5ο Γυμν. Λιοσίων	ολική	Σ.Σ

Στο σημείο αυτό ολοκληρώθηκε η συζήτηση του 1ου θέματος της Η.Δ.

Θέμα 2ο: Αιτήσεις Παρέδρων επί θητεία του Π.Ι. για ανανέωση της θητείας τους.

Ο Πρόεδρος του Συντονιστικού Συμβουλίου κ. Μιχάλης Κασσωτάκης θέτει το παραπάνω θέμα σε συζήτηση και διαβάζει το περιεχόμενο των αιτήσεων των κκ.Ευσταθόπουλου Ευαγ., Μήτση Ναπολ., και Κωστάκη Αναστ., Παρέδρων επί θητεία ( αριθμ. πρωτ. Π.Ι.1673/29-6-94 16677/28-6-94 και 1553/10-6-94 σύμφωνα με τις οποίες ζητούν να ανανεωθεί η θητεία τους στο Π.Ι., η οποία λήγει στις 10 Σεπτεμβρίου.

Ακολουθεί συζήτηση και ανταλλαγή απόψεων μεταξύ των μελών του Σ.Σ.

Ο κ. Μαυρομματάκος λέει ότι θα ήταν καλό να γίνει εισήγηση από το Σ.Σ. σαν ένα είδος συστατικής επιστολής για τους 4 Παρέδρους επί θητεία.

Το Συντονιστικό Συμβούλιο μετά από συζήτηση,

ομόφωνα αποφαινεται

εισηγείται να ζητηθεί από τον Υπουργό Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων να επαναπροκηρυχθούν οι θέσεις που καταλαμβάνουν οι τέσσερις Παρέδροι επί θητεία στο Π.Ι.

Στο σημείο αυτό ολοκληρώθηκε η συζήτηση του 2ου θέματος της Η.Δ.

Θέμα 3ο: Αίτηση της κ. Αθαν. Καραμπάτσα, για διάθεσή της στο Πανεπιστήμιο Αιγαίου.

Ο Πρόεδρος του Συντονιστικού Συμβουλίου κ. Μιχάλης Κασσωτάκης θέτει το παραπάνω θέμα σε συζήτηση και διαβάζει το περιεχόμενο της αίτησης της κ. Αθ. Καραμπάτσα, καθηγήτρια αποσπασμένης στο Π.Ι., ( αριθμ. πρωτ. 1660/23-6-94) σύμφωνα με την οποία ζητεί να διατεθεί στο Πανεπιστήμιο Αιγαίου για το χρονικό διάστημα που απομένει μέχρι τις 31-8-94 .

Ακολουθεί συζήτηση και ανταλλαγή απόψεων μεταξύ των μελών του Σ.Σ.

Το Συντονιστικό Συμβούλιο μετά από συζήτηση



ομόφωνα αποφαινεται

προτείνει να δοθεί στην κ. Αθ. Καραμπάτσα η άδεια που ζητεί εφόσον δεν προκύπτουν δυσκολίες στη λειτουργία της υπηρεσίας.

Στο σημείο αυτό ολοκληρώθηκε η συζήτηση του 3ου θέματος της Η.Δ.

Θέμα 4ο: Αίτηση της κ. Ιφιγ. Μποτοπούλου

Ο Πρόεδρος του Συντονιστικού Συμβουλίου κ. Μιχ. Κασσωτάκης θέτει το παραπάνω θέμα σε συζήτηση και διαβάζει το περιεχόμενο της αίτησης της κ. Ιφ. Μποτοπούλου, Ειδ. Παρέδρου του Π.Ι. ( αριθμ. πρωτ. 1736/5-7-94) σύμφωνα με την οποία ζητεί να επανεξεταστεί το αίτημά της περί " κατάληψης θέσης παρέδρου στο Π.Ι."

Ακολουθεί συζήτηση και ανταλλαγή απόψεων μεταξύ των μελών του Σ.Σ.

Ο Πρόεδρος κ. Κασσωτάκης αναφέρει ότι στην πράξη 2/1994 είχε συζητηθεί το θέμα και η Διευθύντρια - Προϊσταμένη Γραμματείας κ. Στ. Παπαγεωργίου είχε πληροφορήσει τα μέλη του Σ.Σ. ότι η διάταξη της παραγράφου 6 του άρθρου 25 του Ν. 1566/85 δίνει την ευχέρεια κατάληψης θέσης μονίμου Παρέδρου κατ' εξαίρεση της παραγράφου 5 του ιδίου άρθρου, σε θέσεις μονίμων παρέδρων εφόσον οι θέσεις αυτές προκηρυχθούν σύμφωνα με τα διαλαμβανόμενα της παραγ. 9 του ιδίου άρθρου και νόμου. Δεν υπάρχει διάταξη νόμου που να προβλέπει την κατάληψη θέσεων μονίμου παρέδρου στο Π.Ι. από τους υπηρετούντες Ειδ. Παρέδρους.

Το Συντονιστικό Συμβούλιο στην πράξη 2/94 έκρινε ότι για το θέμα αυτό απαιτείται νομοθετική ρύθμιση.

Το Σ.Σ. μετά από συζήτηση,

ομόφωνα αποφαινεται

εμμένει στην προηγούμενη απόφασή του ( πράξη 2/94) σύμφωνα με την οποία δεν κάνει δεκτές τις αιτήσεις των Ειδ. Παρέδρων του Π.Ι και κρίνει ότι απαιτείται νομοθετική ρύθμιση.

Στο σημείο αυτό ολοκληρώθηκε η συζήτηση του 4ου θέματος της Η.Δ.

Θέμα 5ο: Αίτηση του κ. Θεοδ. Αθανασόπουλου σχετικά με την παρουσία έργων ζωγραφικής.

Ο Πρόεδρος του Συντονιστικού Συμβουλίου κ. Μιχ. Κασσωτάκης θέτει το παραπάνω θέμα σε συζήτηση και διαβάζει το περιεχόμενο της αίτησης του κ. Θεοδ. Αθανασόπουλου ( αριθμ. πρωτ. 1731/4-7-94 ) σύμφωνα με την οποία ζητεί να παρουσιάσει έργα ζωγραφικής του στο



χώρο του Π.Ι.

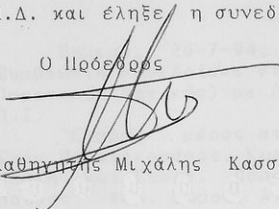
Ακολουθεί συζήτηση και ανταλλαγή απόψεων μεταξύ των μελών του Σ.Σ.

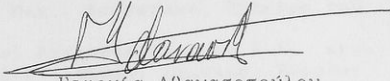
Το Συντονιστικό Συμβούλιο μετά από συζήτηση ομόφωνα αποφαινεται κάνει δεκτό το αίτημα του κ. Θεοδ. Αθανασόπουλου.

Στο σημείο αυτό ολοκληρώθηκε η συζήτηση του 5ου θέματος της Η.Δ. και έληξε η συνεδρίαση.

Ο Πρόεδρος

Η Γραμματέας

  
Καθηγητής Μιχάλης Κασσωτάκης

  
Γεωργία Αθανασοπούλου

ΠΡΑΞΗ 10/1994

Σήμερα, 26-7-94, ημέρα Τρίτη και ώρα 09.00 το Συντονιστικό Συμβούλιο συνεδρίασε στην αίθουσα Ολομέλειας (Μεσογείων 396, Αγία Παρασκευή Αττικής) με Πρόεδρο τον κ. Μιχ. Κασσωτάκη, Πρόεδρο του Π.Ι.

Έλαβαν μέρος στην συνεδρίαση οι Αντιπρόεδροι του Π.Ι. κκ. Σταμ. Παλαιοκρασσάς, Κυρ. Κατσιμάνης, Διον. Μελλάς, Χριστοφ. Χαραλαμπίκης και Σταυρ. Παπασταυρίδης, οι Σύμβουλοι κκ. Λεων. Αδαμόπουλος, Φαν. Βώρος, Αναρχ. Μαυρομματάκος και Νικ. Πετρόπουλος, οι μόνιμοι Πάρεδροι κκ. Δημ. Καραγεώργος και Αθαν. Νίκας και η γραμματέας του Σ.Σ. κ. Γεώργ. Αθανασοπούλου, καθηγήτρια αποσπασμένη στο Π.Ι.

Πριν αρχίσει η εξέταση των θεμάτων της Η.Δ. και μετά από πρόταση του Προέδρου κ. Μιχ. Κασσωτάκη, η οποία γίνεται ομόφωνα αποδεκτή από τα μέλη του Συντονιστικού Συμβουλίου, προστίθενται ως 2ο θέμα της Η.Δ. το εξής: "Αίτηση του κ. Λάμπρου Κωνσταντίνου, καθηγητή ΠΕ4" και ως 3ο θέμα το εξής: "Επιστολή του κ. Μαυραχάνη Δημ., καθηγητή ΠΕ10"

#### Θέματα Ημερήσιας Διάταξης

- Θέμα 1ο: Αποσπάσεις εκπαιδευτικών για το σχολ. έτος 1994-95  
Θέμα 2ο: "Αίτηση του κ. Λάμπρου Κωνσταντίνου, καθηγητή ΠΕ4"  
Θέμα 3ο: "Επιστολή του κ. Μαυραχάνη Δημ., καθηγητή ΠΕ10"

Στην αρχή της συνεδρίασης διαπιστώθηκε απαρτία και το Συντονιστικό Συμβούλιο άρχισε την εξέταση των θεμάτων της Η.Δ.

#### Θέμα 1ο: Αποσπάσεις εκπαιδευτικών για το σχολ. έτος 1994-95

Στη συζήτηση του 1ου θέματος της Η.Δ. προσήλθε κατόπιν προκλήσεως και ο κ. Τριανταφύλλου, μόνιμος Πάρεδρος του Π.Ι.

Α: Ο Πρόεδρος του Συντονιστικού Συμβουλίου κ. Μιχ. Κασσωτάκης θέτει το παραπάνω θέμα σε συζήτηση και διαβάσει στα μέλη του Σ.Σ. το περιεχόμενο του εγγράφου της κ. Αγγ. Διαμαντίδου, Σχολ. Συμβούλου Αγγλικών, (αριθ. πρωτ. 122/22-7-94) σύμφωνα με το οποίο ζητεί να αποσπασθεί στο Π.Ι. και η κ. Χαρ. Παπακονδεράκη, καθηγήτρια ΠΕ6 για την αναμόρφωση του βιβλίου COMPUTERS και τη συγγραφή του νέου βιβλίου για τα Ναυτικά Λύκεια.

Το Συντονιστικό Συμβούλιο μετά από συζήτηση εμμένει σε προηγουμένη απόφασή του (αριθμ. 6/1994) και απορρίπτει την πρόταση για απόσπαση της κ. Χαρ. Παπακονδεράκη.

Β: Ακολουθώς ο Πρόεδρος κ. Κασσωτάκης θέτει υπόψη των μελών του



Σ.Σ. το απόσπασμα της πράξης 31/1994 του Τμήματος Τεχνικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης σύμφωνα με το οποίο ζητείται η απόσπαση στο Π.Ι. των εξής εκπαιδευτικών:

Βασσάλου Ελένης  
Μηχανικού Γαρυφαλιάς  
Μωραϊτάκη Μαρίας  
Σουβλάκη Αλεξάνδρας  
Σπυροπούλου Μαρίας

Οι παραπάνω εκπαιδευτικοί θα ασχοληθούν με τη συγγραφή διδακτικών εγχειριδίων για τις ειδικότητες βοηθών βρεφοκόμων-παιδοκόμων, Χειριστών Ιατρικών συσκευών, διαιτητικής κτλ.

Ο Μόνιμος Πρόεδρος κ. Τριανταφύλλου διαβεβαιώνει τα μέλη του Σ.Σ. ότι οι εκπαιδευτικοί οι οποίες θα ασχοληθούν με τη συγγραφή διδακτικών εγχειριδίων για βοηθούς βρεφοκόμους - παιδοκόμους θα αποσπασθούν στο Π.Ι. για τελευταία χρονιά.

Γ: Ακολούθως το λόγο παίρνει ο Πρόεδρος του Τμήματος ΕΤΕΤ κ. Χαράλαμπάκης, ο οποίος θέτει υπόψη των μελών του Σ.Σ. την αίτηση της κ. Γιοβάννη Ελένης, καθηγήτριας ΠΕ2, (αριθμ. πρωτ. Π.Ι. 1901/21-7-94) σύμφωνα με την οποία ζητεί να αποσπασθεί στο Π.Ι. για τη γραμματειακή υποστήριξη του Τμήματος ΕΤΕΤ.

Δ: Στο σημείο αυτό το λόγο παίρνει ο κ. Βώρος ο οποίος λέει τα εξής:

Προτείνω την απόσπαση των  
Λάσκαρη Ηλία, φιλολόγου του Λυκείου Κερατσινίου  
Λενταρή Αννας, φιλολόγου με Master στη Νεότερη Ιστορία του Γυμνασίου Αναβρύτων  
για δύο μέρες του πρώτου και για τρεις μέρες της δεύτερης, για να συμπληρωθεί - με τη βοήθεια άλλων που έχουν και χι' άλλους λόγους αποσπαστεί - Ομάδα αναλυτικών προγραμμάτων Ιστορίας Γυμνασίου και Λυκείου.

Ε: Ακολούθως το λόγο παίρνει ο Πρόεδρος του Τμήματος Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης κ. Διον. Μελάς, ο οποίος λέει:

Μετά την έκφραση επιφυλάξεων εκ μέρους της κ. Πάολας Μουχνάι για τη δυνατότητά της να συνεργαστεί για την παραγωγή διδακτικού υλικού για τα Ελληνόπουλα της Αμερικής, προτείνω να προστεθεί στην ομάδα εργασίας η κ. Αναστασία Μελίστα, δασκάλα της οποίας η μέχρι τώρα θητεία με πείθει ότι μπορεί να συνεργαστεί εποικοδομητικά για την ολοκλήρωση του διδακτικού υλικού για τα Ελληνόπουλα της Αμερικής.

Ακολουθεί συζήτηση και ανταλλαγή απόψεων μεταξύ των μελών του Συντονιστικού Συμβουλίου.

Το Συντονιστικό Συμβούλιο μετά από συζήτηση

ο μ ό φ ω ν α α πο φα ί ν ε τ α ι

Α: Προτείνει την απόσπαση στο Παιδαγωγικό Ινστιτούτο για το σχολ. έτος 1994-95 των παρακάτω εκπαιδευτικών:



ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ	ΚΛΑΔΟΣ	ΟΡΓΑΝΙΚΗ ΘΕΣΗ	ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΕΚΠ/ΣΗΣ	ΤΜΗΜΑ
Βασσάλου Ελένη	ΠΕ6	Ράλληλο Γυμν. Πειραιώς	οιλική	ΤΕΕ
Μηχανικού Γαρυφαλιά	ΠΕ6	8ο Λύκειο Καλλιθέας	οιλική	ΤΕΕ
Μωραϊτάκη Μαρία	ΠΕ6	5ο Λύκειο Πειραιά	οιλική	ΤΕΕ
Γιοβάννη Ελένη	ΠΕ2	59ο Λύκειο Αθηνών	οιλική	ΕΤΕΤ
Λάσκαρης Ηλίας	ΠΕ2	Λύκειο Κερατσινίου	2 ημέρες	Δ/θμια
Λεντάρη Άννα	ΠΕ2	Γυμνάσιο Αναβρύτων	3 ημέρες	Δ/θμια
Μελίστα Αναστασία	δασκάλα	18ο Δημ. Σχολείο Αθηνών	οιλική	Α/θμια

Β: Το Συντονιστικό Συμβούλιο εξουσιοδοτεί τον Πρόεδρο κ. Μιχ. Κασσωτάκη να φροντίσει ώστε να ανακληθεί η απόσπαση της κ. Ευθ. Γκούμα, μονίμου Παρέδρου του Π.Ι., από το Πανεπιστήμιο Αιγαίου.

Στο σημείο αυτό ολοκληρώθηκε η συζήτηση του 1ου θέματος της Η.Δ.

Θέμα 2ο: "Αίτηση του κ. Λάμπρου Κωνσταντίνου, καθηγητή ΠΕ4"

Ο Πρόεδρος του Συντονιστικού Συμβουλίου κ. Μιχ. Κασσωτάκης θέτει το παραπάνω θέμα σε συζήτηση και δίνει το λόγο στον Πρόεδρο του Τμήματος ΕΤΕΤ κ. Χριστοφ. Χαραλαμπίκη, ο οποίος διαβάσει το περιεχόμενο της αίτησης του κ. Λάμπρου Κων/ντίου (αριθ. πρωτ. Π.Ι. 1905/22-7-94)

Ακολουθεί συζήτηση και ανταλλαγή απόψεων μεταξύ των μελών του Συντον. Συμβουλίου.

Ο κ. Χαραλαμπίκης λέει τα εξής:

Συνάντησα τον κ. Λάμπρου στο γραφείο μου και του εξέθεσα τους λόγους για τους οποίους δεν έκρινα απαραίτητη την απόσπασή του στο Παιδαγωγικό Ινστιτούτο, εισήγηση η οποία έχει δεκτή ομόφωνα και από το Τμήμα ΕΤΕΤ. Δεν νομίζω ότι χρειάζεται να επιμείνω περισσότερο. Δεν έχω κανένα προσωπικό λόγο να είμαι αρνητικός, επαφίεται στο Συντονιστικό Συμβούλιο να αποφασίσει.

Το Συντονιστικό Συμβούλιο μετά από συζήτηση και αφού έλαβε υπόψη την εισήγηση του κ. Χαραλαμπίκη

ο μ ό φ ω ν α α π ο φ α ί ν ε τ α ι

ότι δεν συντρέχει κανένας λόγος να αλλάξει η ομόφωνη εισήγηση του Τμήματος ΕΤΕΤ σχετικά με τη μη απόσπαση στο Π.Ι. του κ. Κων/νου Λάμπρου και ότι τα επιχειρήματα που ο ενδιαφερόμενος προβάλλει στην αναφορά του δεν κρίνονται πειστικά.

Στο σημείο αυτό ολοκληρώθηκε η συζήτηση του 2ου θέματος της Η.Δ.



Θέμα 3ο: Επιστολή του κ. Μαυραχάνη Δημητρίου, καθηγητή ΠΕ10

Ο Πρόεδρος του Συντονιστικού Συμβουλίου κ. Μιχ. Κασσωτάκης θέτει το παραπάνω θέμα σε συζήτηση και δίνει το λόγο στον Σύμβουλο κ. Νικ. Πετρόπουλο, ο οποίος διαβάσει στα μέλη του Σ.Σ. το περιεχόμενο της επιστολής του κ. Δημ. Μαυραχάνη, καθηγητή ΠΕ10, σύμφωνα με την οποία ζητεί να επανεξεταστεί το θέμα της ανανέωσης της απόσπασής του στο Π.Ι.

Ακολουθεί συζήτηση και ανταλλαγή απόψεων μεταξύ των μελών του Σ.Σ.

Ο κ. Βώρος λέει τα εξής:

Επιτρέψτε μου να κάνω εγώ τον κακό για λογαριασμό του σώματος.

Ο κ. Μαυραχάνης είναι ένας πολύ ευγενικός και συνεργάσιμος συνάδελφος. Ο οποίος όμως δεν έχει υπηρετήσει σε σχολείο. Ανήκει σε κείνους που πρωτοστάτησαν να ανοίξει ο δρόμος για το διορισμό κοινωνιολόγων στα σχολεία.

Συμμερίζομαι απόλυτα τις προσωπικές δυσχέρειες που αντιμετώπιζει, αλλά φρονώ ότι θα είναι ζημιά για τον ίδιο η παράταση της παραμονής του σε γραφείο. Θα τον κυνηγάει μόνιμα η επίκριση ότι δεν υπηρέτησε στο χώρο που καταξιώνεται ο εκπαιδευτικός, στην αίθουσα του σχολείου.

Αν έχει πραγματικούς λόγους να μείνει στην Αττική - και δεν αμφισβητώ την ειλικρίνειά του γι' αυτό - συνηγορώ κι εγώ να τον βοηθήσουμε να αποσπαστεί σε σχολείο της Αττικής.

Ο κ. Πετρόπουλος λέει τα εξής:

Αν και συμφωνώ με τις προδιαγραφές του Σ.Σ. για τις αποσπάσεις εισηγούμαι να γίνει δεκτή η αίτηση του κ. Μαυραχάνη για αναθεώρηση της απόφασης του Σ.Σ. σχετικά με την απόσπασή του. Ομολογώ ότι δεν είχα υπόψη μου την ασθένεια της μητέρας του και ζητώ την κατ'εξαίρεση απόσπασή του για το επόμενο έτος για λόγους ανθρωπιστικούς. Στην περίπτωση που αυτό δεν είναι δυνατόν να μεριμνήσουμε για την απόσπασή του σε οργανισμό ή σχολείο της Αττικής.

Το Συντονιστικό Συμβούλιο μετά από συζήτηση

ο μ ό φ ω ν α α π ο φ α ί ν ε τ α ι

εμμένει στην προηγούμενη απόφασή του (Πράξη 7/1994)

Στο σημείο αυτό ολοκληρώθηκε η συζήτηση του 3ου θέματος της Η.Δ. και έληξε η συνεδρίαση.

Ο Πρόεδρος

Καθηγητής Μιχ. Κασσωτάκης

Η Γραμματέας

Γεωργία Αθανασοπούλου

Πράξη 11/1994

Σήμερα, 5-9-1994, ημέρα Δευτέρα και ώρα 09.00, το Συντονιστικό Συμβούλιο συνεδρίασε στην αίθουσα Ολομέλειας (Μεσογείων 396, Αγία Παρασκευή Αττικής) με Πρόεδρο τον κ. Μιχ. Κασσωτάκη, Πρόεδρο του Π.Ι.

Έλαβαν μέρος στη συνεδρίαση οι Αντιπρόεδροι του Π.Ι. κκ. Σταμ. Παλαιοκρασσάς, Κυρ. Κατσιμάνης, Διον. Μελάς, Χριστοφ. Χαραλαμπίδης και Σταυρ. Παπασταυρίδης, οι Σύμβουλοι κκ. Λεων. Αδάμopoulos, Αναργ. Μαυρομματάκος και Νικ. Πετρόπουλος, οι μόνιμοι Πρόεδροι κκ. Δημ. Καραγεώργος και Αθαν. Νίκας και η γραμματέας του Τμήματος κ. Γεωργ. Αθανασοπούλου, καθηγήτρια απασπασμένη στο Π.Ι.

Δεν έλαβε μέρος στη συνεδρίαση ο Σύμβουλος κ. Φαν. Βώρος, γιατί ήταν σε άλλη υπηρεσιακή απασχόληση.

Πριν αρχίσει η εξέταση των θεμάτων της Η.Δ. και μετά από ομόφωνη πρόταση του Προέδρου κ. Μιχ. Κασσωτάκη, η οποία γίνεται ομόφωνα αποδεκτή από τα μέλη του Τμήματος, προστίθενται ως 4ο θέμα της Η.Δ. το εξής: "Απασχόληση Ειδικών Παρέδρων του Π.Ι." και ως 5ο θέμα το εξής: "Σύσταση επιτροπής μελέτης του τρόπου αναμόρφωσης του Π.Ι."

#### ΘΕΜΑΤΑ ΗΜΕΡΗΣΙΑΣ ΔΙΑΤΑΞΗΣ

Θέμα 1ο: Συμπληρωματικές αποσπάσεις εκπαιδευτικών για το σχολ. έτος 1994-95.

Θέμα 2ο: Ρύθμιση θέματος Παρέδρων επί σπτεία.

Θέμα 3ο: Σύνθεση τμημάτων του Π.Ι.

Θέμα 4ο: Απασχόληση Ειδικών Παρέδρων του Π.Ι.

Θέμα 5ο: Σύσταση επιτροπής μελέτης του τρόπου αναμόρφωσης του Π.Ι.

Στην αρχή της συνεδρίασης διαπιστώθηκε απαρτία και το Συντονιστικό Συμβούλιο άρχισε την εξέταση των θεμάτων της Η.Δ.

Θέμα 1ο: Συμπληρωματικές αποσπάσεις εκπαιδευτικών για το σχολ. έτος 1994-95.

Ο Πρόεδρος του Συντονιστικού Συμβουλίου κ. Μιχ. Κασσωτάκης θέτει το παραπάνω θέμα σε συζήτηση και λέει τα εξής:

Α. Για τη γραμματειακή υποστήριξη του Τμήματος Αξιολόγησης είχε προταθεί η κ. Παλαιοπάνου Παρασκευή, της οποίας η απόσπαση



εγκρίθηκε από το ΥΠΕΠΘ. Η κ. Παλαιοπάνου τελικά αποσπάστηκε στο Πανεπιστήμιο και σε αντικατάστασή της προτείνω την κ. Πολυμεροπούλου Ζωή, κλάδου ΠΕ5, του 3ου Γυμνασίου Χαλκίδας.

Β. Σύμφωνα με την πράξη 8/1994 του Συν. Συμβουλίου προτάθηκε να αποσπασθεί στο Παιδ. Ινστιτούτο ο κ. Βαϊνάς Κων/νος για τις έρευνες "Το μάθημα της Τεχνολογίας στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση", "Το πρόβλημα της Ειδικής Αγωγής στα Γυμνάσια και Λύκεια" και "Η αξιολόγηση της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης" (η απόσπασή του εγκρίθηκε από το ΥΠΕΠΘ), ο οποίος αποσπάστηκε τελευταία ΠΕΚ Ηρακλείου. Σε αντικατάστασή του κ. Βαϊνά προτείνω την απόσπασή της κ. Σουριπούλου Χριστίνας, δασκάλας του 1ου Δημ. Σχ. Γαλατά Τροιζινίας.

Γ. Ο κ. Καραγεώργος λέει τα εξής:

Όπως γνωρίζετε απεχώρησε της υπηρεσίας ο κ. Παπασημακόπουλος, ο οποίος ήταν υπεύθυνος για τα Φυσικοκοινωνικά μαθήματα.

Γι' αυτό είναι απόλυτη ανάγκη ν' αποσπασθούν στο Π.Ι. για την παρακολούθηση ορισμένων γνωστικών αντικειμένων.

Προτείνουμε για απόσπασση:

- 1) για το μάθημα της Γεωγραφίας τον κ. Τσουνάκο Θεόδωρο, κλάδου ΠΕ4, από το 56ο Λύκειο Αθηνών.
- 2) για το μάθημα της Χημείας τον κ. Δούκα Γεώργιο, ΠΕ4 από το Γυμνάσιο Παιανίας.
- 3) Απόσπασση 2 ημερών για τα μέλη της Ομάδας Εργασίας Αξιολόγησης Πειραματικής Εφαρμογής του Προγράμματος Φυσικής ΡSSSC.  
κ. Μπουρνιά Αντώνιο από το Βαρβάκειο Πειραματικό Λύκειο  
κ. Γάτσιο Ιωάννη από το 2ο Λύκειο Ν. Σμύρνης.  
κ. Χριστακόπουλο Ιωάννη από το ΕΠΛ Ν. Φιλαδέλφειας.

Δ. Ο Αντιπρόεδρος κ. Παπασταυρίδης λέει τα εξής:

Αξιότιμε κ. Πρόεδρε και αξιότιμα μέλη του Συντονιστικού του Π.Ι. Είναι γνωστόν ότι το Τμήμα Δευτεροβάθμιας του Π.Ι., έχει σοβαρότατο πρόβλημα στελέχωσης εις τον τομέα της Πληροφορικής. Εντός των ημερών στερούμεθα των υπηρεσιών του Παρέδρου επί ημετέρας κ. Ε. Ευσταθεόπουλου, του οποίου λήγει η ημετέρα, επίσης δεν θα έχουμε την κ. Ν. Στεργιοπούλου η οποία εφέτος αποσπάσθηκε εις το Πανεπιστήμιο Πειραιώς.

Με βάση τα ανωτέρω, αποτελεί αδήρητον ανάγκη η απόσπασσις τουλάχιστον ενός καθηγητού ΠΕ19.

Για την κάλυψιν του ανωτέρω κενού, προτείνω να ζητηθεί η απόσπασσις του καθηγητού ΠΕ19 κ. Γεωργίου Κ. Παπαδοπούλου, για τον οποίον αναφέρω ορισμένα σχετικά βιογραφικά στοιχεία.

Ο κ. Γεώργιος Κ. Παπαδόπουλος, γεννήθηκε το 1958 στην Τρίπολη. Απεφοίτησε από το Μαθηματικό Τμήμα του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης το 1980, και το 1982 επήρε το Μεταπτυχιακό (Σημ. Είναι νομοθετημένο), Δίπλωμα Ε.Π.Ε.Ε. (Ενδεικτικό Πληροφο-



ρικής και Επιχειρησιακής Έρευνας) του Πανεπιστημίου Αθηνών. Το 1988 διορίστηκε στο 5ο ΤΕΛ Χαλανδρίου, σε θέση καθηγητή με "αυξημένα προσόντα στην Πληροφορική", όπου εδίδαξε τα έτη 88-90. Τα έτη 90-94 είχε αποσπασθεί στο Γεωργικό Πανεπιστήμιο Αθηνών, όπου εδίδαξε διάφορα μαθήματα Μαθηματικών και Πληροφορικής. Το 1994 έλαβε το Διδακτορικό Δίπλωμα από το Μαθηματικό Τμήμα του Πανεπιστημίου Αθηνών, με τον βαθμό Άριστα. Όταν δημιουργήθηκε ο κλάδος ΠΕ19, εντάχθηκε στον κλάδο αυτό βάσει των προσόντων του, και τοποθετήθηκε οργανικά στο 1ο ΤΕΛ Αμαρουσίου, όπου υπηρετεί σήμερα.

Όθεν προτείνω την απόσπαση, για το έτος 94-95, του καθηγητή ΠΕ19 του 1ου ΤΕΛ Αμαρουσίου, κ. Γεωργίου Κ. Παπαδοπούλου, εις το Π.Ι., για την κάλυψιν των αναγκών της Πληροφορικής.

Υ.Γ. Δράττομαι της ευκαιρείας να ευχθώ καλή χρονιά, σε όλα τα μέλη του Συντονιστικού, και να εκφράσω την ελπίδα ότι θα παραδώσουμε την Εθνική μας Παιδείας, (όπως έλεγαν κάποτε) "πλείωνα και αρίωνα όσης αν παραδεξάμεθα".

ΣΤ. Ο Σύμβουλος κ. Δημ. Καραγεώργος λέει τα εξής :

Επειδή ο κ. Λεωνίδας Μασσοστασής δεν αποδέχθηκε την απόσπασή του στο Π.Ι. για οικογενειακούς λόγους, παρακαλώ να εγκρίνετε την απόσπαση του καθηγητή των Μαθηματικών Γαβρίλη Κων/νου του Δημητρίου από το Λύκειο Γλυκίων Νερών στο Π.Ι., για να προσφέρει τις υπηρεσίες του στην ομάδα των Μαθηματικών.

Ο κ. Γαβρίλης έχει δώδεκα ( 12) χρόνια υπηρεσίας εργάζεται στις ομάδες Αναλυτικών Προγραμμάτων και του Περιοδικού Ευκλείδης Α' για το Γυμνάσιο και έχουμε καλές συστάσεις για την επιστημονική και παιδαγωγική του ικανότητα.

Μετά από συζήτηση το Συντονιστικό Συμβούλιο

ο μ ό φ ω ν α αποφάνεται :

προτείνει την απόσπαση στο Παιδαγωγικό Ινστιτούτο για το σχολ. έτος 1994-95 των παρακάτω εκπαιδευτικών :

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ	ΚΛΑΔΟΣ	ΟΡΓΑΝΙΚΗ ΘΕΣΗ	ΔΙΑΡΚΕΙΑ	ΤΜΗΜΑ
Πολυμεροπούλου Ζωή	ΠΕ5	3ο Γυμν. Χαλκίδας	ολική	αξιολόγησης
Συριοπούλου Χριστίνα	δασκάλα	1ο Δημ. Σχ. Γαλατά Τριζινίας	ολική	Δ/θμιας
Τσουνάκος Θεοδ.	ΠΕ4	56ο Λύκειο Αθηνών	ολική	Δ/θμιας
Δούκας Γεώργιος	ΠΕ4	Γυμν. Παιανίας	ολική	Δ/θμιας
Μπουρνιάς Αντώνιος	ΠΕ4	Βαρβάκειο Πειρ.Λ.	2 ημέρες	Δ/θμιας
Γάτσιος Ιωάννης	ΠΕ4	2ο Λυκ.Ν. Σμύρνης	2 ημέρες	Δ/θμιας
Χριστακόπουλος Ιωάν.	ΠΕ4	ΕΠΛ Ν.Φιλαδέλφειας	2 ημέρες	Δ/θμιας

Παπαδόπουλος Γεώργ.	ΠΕ19	1ο ΤΕΛ Αμαρουσίου ολική	Δ/θμιας
Γαβρίλης Κων/νος	ΠΕ3	Λύκειο Γλυκών Νερών ολική	Δ/θμιας

Στο σημείο αυτό ολοκληρώθηκε η συζήτηση του 1ου θέματος της Η.Δ.

Θέμα 2ο: Ρύθμιση θέματος Παρέδρων επί ηπτεία.

Ο Πρόεδρος του Συντονιστικού Συμβούλιο κ. Μιχ. Κασσωτάκης θέτει το παραπάνω θέμα σε συζήτηση και υπενθυμίζει ότι σύμφωνα με την πράξη 9/1994 του Συντονιστικού Συμβουλίου έχει ζητηθεί από τον Υπουργό Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων να επαναπροκηρυχθούν οι θέσεις που καταλαμβάνουν οι τέσσερις Πρόεδροι επί ηπτεία στο Π.Ι., των οποίων η ηπτεία λήγει στις 10 Σεπτεμβρίου.

Ακολουθως ο κ. Πρόεδρος προτείνει την απόσπαση στο Π.Ι. του κ. Μήτση Ναπολέοντα, εκπαιδευτικού κλάδου ΠΕ2 του 18ου Λυκείου Αθηνών. Ακολουθεί συζήτηση και ανταλλαγή απόψεων μεταξύ των μελών του Σ.Σ.

Το Συντονιστικό Συμβούλιο μετά από συζήτηση

ο μ ό φ ω ν α αποφάινεται :

προτείνει την απόσπαση στο Παιδαγωγικό Ινστιτούτο του κ. Μήτση Ναπολέοντα, κλάδου ΠΕ2 του 18ου Λυκείου Αθηνών.

Στο σημείο αυτό ολοκληρώθηκε η συζητηση του 2ου θέματος της Η.Δ.

Θέμα 3ο: Σύνεση Τμημάτων του Π.Ι.

Ο Πρόεδρος του Συντονιστικού Συμβουλίου κ. Μιχ. Κασσωτάκης θέτει το παραπάνω θέμα σε συζήτηση.

Το Συντονιστικό Συμβούλιο μετά από συζήτηση

ο μ ό φ ω ν α αποφάινεται :

Α: αποφασίζει τη σύνεση των Τμημάτων του Π.Ι. από τους ακόλουθους Συμβούλους, μονίμους Παρέδρους και Παρέδρους επί ηπτεία ως εξής:

1. Τμήμα Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης :

Σύμβουλοι: Παπαδόπουλος Νικόλαος  
Αδαμόπουλος Λεωνίδας  
Μαυροειδής Γεώργιος



Μόνιμοι Πάρεδροι: Νίκας Αθανάσιος  
Γκούμα Ευθυμία

Πάρεδρος επί θτεία: Ραγκούσης Νικόλαος

2. Τμήμα Δευτεροβάθμιας Γενικής Εκπ/σης

Αντιπρόεδρος του Π.Ι. Κατσιμάνης Κυριάκος

Σύμβουλοι : Βώρος Φανούριος  
Παπαδόπουλος Νικόλαος  
Αδαμόπουλος Λεωνίδα  
Παπαδερός Αλέξανδρος  
Ηλιάδης Νικόλαος  
Πετρόπουλος Νικόλαος

Μόνιμοι Πάρεδροι: Νίκας Αθανάσιος  
Καραγεώργος Δημήτριος  
Τριανταφύλλου Τριαντάφυλλος  
Μαρίνου- Βελεντζά Αγγελική  
Γκιζελή Βασιλική  
Γκούμα Ευθυμία

Πάρεδροι επί θτεία: Γκλαβάς Σωτήριος  
Ραγκούσης Νικόλαος

3. Τμήμα Δευτεροβάθμιας Τεχνικής - Επαγγελματικής Εκπαίδευσης

Σύμβουλοι: Βώρος Φανούριος  
Διάμεσης Σπυρίδων  
Μαυροματάκος Ανάργυρος  
Κανελλόπουλος Χαράλαμπος  
Ηλιάδης Νικόλαος  
Βούτσινος Γεώργιος  
Τζέπογλου Στέφανος

Μόνιμοι Πάρεδροι: Καραγεώργος Δημήτριος  
Τριανταφύλλου Τριαντάφυλλος  
Μαρίνου - Βελεντζά Αγγελική  
Γκιζελή Βασιλική  
Δασκαλάκης Αριστείδης



4. Τμήμα Ερευνών, Τεκμηρίωσης και Εκπαιδευτικής Τεχνολογίας

Αντιπρόεδρος του Π.Ι.: Παλαιοκρασσάς Σταμάτης

Σύμβουλοι: Παπαδόπουλος Νικόλαος  
Διάμεσης Σπυρίδων  
Κανελλόπουλος Χαράλαμπος  
Βούτσινος Γεώργιος  
Πετρόπουλος Νικόλαος  
Τζέπογλου Στέφανος

Μόνιμοι Πάρεδροι: Γκιζελή Βασιλική  
Δασκαλάκης Αριστείδης

5. Τμήμα Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης .

Σύμβουλοι: Βώρος Φανούριος  
Μαυροματάκος Ανάργυρος  
Κανελλόπουλος Χαράλαμπος  
Βούτσινος Γεώργιος  
Μαυροειδής Γεώργιος  
Τζέπογλου Στέφανος

Μόνιμοι Πάρεδροι: Νίκας Αθανάσιος  
Καραγεώργος Δημήτριος  
Τριανταφύλλου Τριαντάφυλλος  
Γκούμα Ευθυμία

Πάρεδροι επί ημετεία: Γκλαβάς Σωτήριος  
Ραγκούσης Νικόλαος

6. Τμήμα Αξιολόγησης

Αντιπρόεδρος του Π.Ι.: Μελάς Διονύσιος

Σύμβουλοι: Παπαδόπουλος Νικόλαος  
Αδαμόπουλος Λεωνίδα  
Ηλιάδης Νικόλαος  
Πετρόπουλος Νικόλαος  
Τζέπογλου Στέφανος

Μόνιμη Πάρεδρος: Γκιζελή Βασιλική

Πάρεδρος επί ημετεία: Γκλαβάς Σωτήριος



Β: προτείνει να οριστούν ως αναπληρωτές των Αντιπροέδρων οι παρακάτω Σύμβουλοι προκειμένου να αναπληρώσουν τους Αντιπροέδρους και Προέδρους των Τμημάτων του Π.Ι., όταν απουσιάζουν κατά τις συνεδρίες των Τμημάτων.

1. Τμήμα Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης

Μαυροειδής Γεώργιος.

2. Τμήμα Δευτεροβάθμιας Γενικής Εκπαίδευσης

Κατσιμάνης Κυριάκος

3. Τμήμα Δευτεροβάθμιας Τεχνικής - Επαγγελματικής Εκπαίδευσης

Μαυρομματάκος Ανάργυρος

4. Τμήμα Ερευνών, Τεκμηρίωσης και Εκπαιδευτικής Τεχνολογίας

Πετρόπουλος Νικόλαος

5. Τμήμα Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης

Βώρος Φανούριος

6. Τμήμα Αξιολόγησης

Αδαμόπουλος Λεωνίδας

Στο σημείο αυτό ολοκληρώθηκε η συζήτηση του 3ου θέματος της Η.Δ.

Θέμα 4ο: Απασχόληση Ειδικών Παρέδρων του Π.Ι.

Ο Πρόεδρος του Συντονιστικού Συμβουλίου κ. Μιχ. Κασσωτάκης θέτει το παραπάνω θέμα σε συζήτηση και προτείνει σχετικά με τους Ειδικούς Παρέδρους που δεν έχουν διατεθεί ήδη σε κάποια υπηρεσία του ΥΠΕΠΘ να αναλάβουν υπηρεσία στο Π.Ι.

Ακολουθεί συζήτηση και ανταλλαγή απόψεων μεταξύ των μελών του Σ.Σ.

Το Συντονιστικό Συμβούλιο μετά από συζήτηση

ο μ ό φ ω ν α αποφαινεται :





αποδέχεται την πρόταση του Προέδρου κ. Κασσωτάκη.

Στο σημείο αυτό ολοκληρώθηκε η συζήτηση του 4ου θέματος της Η.Δ.

**Θέμα 5ο:** Σύσταση επιτροπής μελέτης του τρόπου αναμόρφωσης του Π.Ι.

Ο Πρόεδρος του Συντονιστικού Συμβουλίου κ. Μιχ. Κασσωτάκης θέτει το παραπάνω θέμα σε συζήτηση και λέει τα εξής:

Σύμφωνα με την πράξη 1/994 το Συντονιστικό Συμβούλιο εισηγήθηκε τη συγκρότηση επιτροπής αναβάθμισης του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου. Έως τώρα ήταν σε εκκρεμότητα ο ορισμός των μελών αυτής της επιτροπής. Προτείνω να μετέχουν οι εξής:

Πρόεδρος: Βώρος Φανούριος

Τμήμα Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης: Νίκας Αθανάσιος

Τμήμα Δευτεροβάθμιας Γενικής Εκπαίδευσης: Αδαμόπουλος Λεωνίδας

Τμήμα Δευτεροβάθμιας Τεχνικής-Επαγγελματικής Εκπαίδευσης:

Ηλιάδης Νικόλαος

Τμήμα Ερευνών, Τεκμηρίωσης και Εκπαιδευτικής Τεχνολογίας:

Πετρόπουλος Νικόλαος

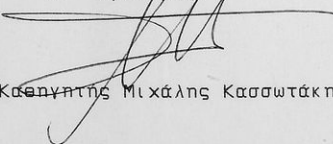
Τμήμα Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας

Εκπαίδευσης: Κατσιμάνης Κυριάκος

Τμήμα Αξιολόγησης: Γκιζελή Βασιλική

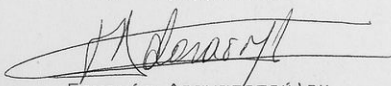
Στο σημείο αυτό ολοκληρώθηκε η συζήτηση του 5ου θέματος.

Ο Πρόεδρος



Κασσωτάκης Μιχάλης Κασσωτάκης

Η Γραμματέας



Γεωργία Αθανασοπούλου