

7-2

Πράξη 1/1993

Σήμερα, 8-1-1993, ημέρα Παρασκευή και ώρα 9.30, το Συντονιστικό Συμβούλιο συνεδρίασε στο γραφείο του Προέδρου του Π.Ι. (Μεσοχείων 396, Αχία Παρασκευή Αττικής) με Πρόεδρο τον κ. Γεώργιο Μπαμπινιώτη, Πρόεδρο του Π.Ι.

Ελαβαν μέρος στη συνεδρίαση οι Αντιπρόεδροι του Π.Ι κκ. Ιωάν. Παρασκευόπουλος, Δημ. Δασκαλόπουλος, Σταμ. Παλαιοκρασσάς, Ευαχ. Βαρνάβα - Σκούρα και Κυρ. Κατσιμάνης, οι Σύμβουλοι κκ. Ιωάν. Χριστιάς και Λεων. Αδαμόπουλος και η γραμματέας του Συντονιστικού Συμβουλίου κ. Γεωργία Αθανασοπούλου, καθηγήτρια αποσπασμένη στο Π.Ι.

Απουσίασαν ο κ. Φ. Βώρος και, δικαιολογημένως, ο κ. Αναρχ. Μαυροματάκος.

Θέματα Ημερήσιας Διάταξης

Θέμα 1ο: Επανασυζήτηση για τα προγράμματα ΜΟΠ/ΣΕΠ και EUDISED

Θέμα 2ο: Πρόγραμμα LANCREC

Θέμα 3ο: Ορισμός γραμματέα στο Τμήμα ΤΕΕ μετά από τη μετάταξη της κ. Ε. Παπασπύρου.

Θέμα 4ο: Πρόταση για ίδρυση θέσεων Παρέδρου ή Συμβούλου για την περιβαλλοντική εκπαίδευση και την εξ αποστάσεως Εκπαίδευση.

Στην αρχή της συνεδρίασης, αφού διαπιστώθηκε απαρτία, το Συντονιστικό Συμβούλιο άρχισε την εξέταση των θεμάτων της Η.Δ.

Θέμα 1ο : Επανασυζήτηση για τα προγράμματα ΜΟΠ/ΣΕΠ και EUDISED. Προ της συζήτησης του θέματος για τα ΜΟΠ/ΣΕΠ εκλήθησαν να ενημερώσουν το Συμβούλιο (έχοντας ειδοποιηθεί εγκαίρως προφορικά από τον ίδιο τον Πρόεδρο) ο κ. Στ. Τζέπογλου και ο κ. Σπ. Διάμεσης. Ο κ. Τζέπογλου παρέστη και ενημέρωσε το Συμβούλιο για τον ΣΕΠ σε



σχέση με τα ΜΟΠ. Ο κ. Διάμεσης δεν προσήλθε ούτε ανευρέθη στο γραφείο του, όπου επανεπιλημμένως αναζητήθηκε.

Ακοούθησε μακρά συζήτηση και ανταλλαγή απόψεων μετά την οποία

αποφασίζεται ομοφώνως

- α) Το Συμβούλιο εκφράζει τις ευχαριστίες του στον κ. Διάμεση για το έργο που έχει επιτελέσει μέχρι τούδε στο πρόγραμμα ΜΟΠ/ΣΕΠ. Επανέρχεται στην απόφαση της πράξης 2/1992 του Συντονιστικού Συμβουλίου, σύμφωνα με την οποία ό,τι έχει σχέση άμεσα ή έμμεσα με τον ΣΕΠ, συμπεριλαμβανομένων και των προγραμμάτων ΜΟΠ, είναι αρμοδιότητα του τομέα ΣΕΠ.
- β) Η αλληλογραφία για όλα τα θέματα ΜΟΠ/ΣΕΠ θα διεξάγεται από τον τομέα ΣΕΠ, ο οποίος και θα ενημερώνει αδιαλείπτως το Τμήμα ΤΕΕ.
- γ) Ο τομέας ΣΕΠ πρέπει να αναπτύξει έντονη δραστηριότητα, ώστε να αξιοποιήσει το πρόγραμμα ΜΟΠ/ΣΕΠ στη νέα βάση αντιμετώπισης του επαγγελματικού προσανατολισμού στα Σχολεία με την ίδρυση Συμβουλευτικών Υπηρεσιών.

Επ' ευκαιρία του θέματος του EUDISED το Συντονιστικό Συμβούλιο ενημερώνεται από την κ. Σκούρα και συζητεί δια μακρών το θέμα της λειτουργίας της Τεκμηρίωσης στο Π.Ι. Γίνεται λόγος για το πρόγραμμα CEDEFOP, για το οποίο ο κ. Παλαιοκρασάς δηλώνει ότι έχει ήδη ολοκληρωθεί και απομένουν ελάχιστες υποχρεώσεις. Προτείνει επίσης να ερχαστεί ως τον Απρίλιο, διαθέτοντας το 1/3 του ωραρίου της. η κ. Παραδέλλη, για να φέρει εις πέρας μερικές πρόσθετες υποχρεώσεις προς το CEDEFOP, σ' ένα πρόγραμμα που μπορεί να προσφέρει μερικούς οικονομικούς πόρους για τις ανάγκες της Τεκμηρίωσης. Ο κ. Παλαιοκρασάς δηλώνει, εν συνεχεία, ότι, μετά την περάτωση του προγράμματος CEDEFOP και εν όψει της νέας κατευθύνσεως (Γενική Παιδεία) που ακολουθεί η Τεκμηρίωση, δεν θεωρεί ότι πρέπει να συνεχίσει να συμμετέχει με συγκεκριμένα καθήκοντα στην Τεκμηρίωση και ότι θα βοηθήσει όταν χρειαστεί.

Ακολουθεί συζήτηση κατά την οποία
αποφασίζεται ομοφώνως

Α) σε σχέση με το CEDEFOP

- α) Το Συντονιστικό Συμβούλιο εκφράζει την ευαρέσκειά του στον Αντιπρόεδρο του Π.Ι. κ. Σταμ. Παλαιοκρασά για το σημαντικό έργο που επέτελεσε βοηθούμενος από τους συνεργάτες του τα τελευταία χρόνια, κατά τα οποία είχε την ευθύνη του προγράμματος.
- β) Ο κ. Παλαιοκρασάς κατόπιν της εκφρασθείσης επιθυμίας του, δεν θα ασχολείται πλέον με το Κέντρο Τεκμηρίωσης .
- γ) Το αρχείο του Κέντρου αυτού καθώς και η Βιβλιοθήκη περιέχονται στην Τεκμηρίωση που υπάγεται στο Τμήμα ΕΤΕΤ.



- β) σε σχέση με το δίκτυο EUDISED
- α) Οι υποχρεώσεις της Ελλάδος ως προς το δίκτυο EUDISED θα εκπληρώνονται εφεξής με ευθύνη όχι του κ. Διάμεση αλλά της Τεκμηρίωσης υπό την αιχίδα του Τμήματος ΕΤΕΤ.
 - β) Η αλληλοχρηφία σε ό,τι αφορά το EUDISED θα διεξάγεται από το Τμήμα ΕΤΕΤ.
 - γ) Το αρχείο του EUDISED, το οποίο ανήκει στο Π.Ι και το οποίο βρίσκεται τώρα στα χέρια του κ. Διάμεση, παραδίδεται με ευθύνη του ίδιου στο Τμήμα ΕΤΕΤ, ώστε να αξιοποιηθεί καταλλήλως.
 - δ) Ως εθνικός εκπρόσωπος της Ελλάδος στο Συμβούλιο της Ευρώπης για το πρόγραμμα EUDISED προτείνεται, για το 1993, ο κ. Διάμεσης. Ο κ. Διάμεσης παρακαλείται να ενημερώνει την Τεκμηρίωση και το Τμήμα ΕΤΕΤ επί όλων των θεμάτων που αφορούν το EUDISED.

Στο σημείο αυτό ολοκληρώθηκε η συζήτηση του 1ου θέματος.

Θεμα 2ο : Πρόγραμμα LANCREC

Το Συντονιστικό Συμβούλιο, εξ'αφορμής του προγράμματος LANCREC και άλλων προγραμμάτων που αναλαμβάνονται ή πραγματοποιούνται εν ονόματι και με ευθύνη του Π.Ι. (πρόγραμμα κ. Διάμεση από τη Γραμματεία Έρευνας και Τεχνολογίας με ανάδοχο το Π.Ι., πρόγραμμα EUROFORM με ευθύνη της κ. Σκούρα, έργο - πρόγραμμα στα πλαίσια του CEDEFOP με ευθύνη του κ. Παλαιοκρασσά κλπ.) συζητεί εκτενώς το όλο θέμα της αναλήψως - πραγματοποιήσεως προγραμμάτων που αφορούν όχι τα μέλη του Π.Ι. ως ιδιώτες ερευνητές αλλά το Π.Ι. ως κρατικό φορέα.

Μετά από μακρά συζήτηση

αποφασίζεται ομοφώνως

- α) Το Συντονιστικό Συμβούλιο ενθαρρύνει τα μέλη του Π.Ι να αναλαμβάνουν πρωτοβουλίες για ερευνητικά προγράμματα υπό την προϋπόθεση ότι τα προγράμματα αυτά θα περνούν από τα αρμόδια όργανα (Τμήματα) και θα τελούν υπό την εποπτεία τους.
- β) Για λόγους εύρυθμης λειτουργίας του Π.Ι οι διάφορες δραστηριότητες που υπάγονται κατευθείαν σ' αυτό θα μπορούν να αναλαμβάνονται και να πραγματοποιούνται από μέλη του Π.Ι αλλά με αποφάσεις, ευθύνη και έλεγχο των οργάνων του Π.Ι. και με κριτήριο την επιστημονική ειδικότητα των μελών με την οποία υπηρετούν στο Π.Ι.



- χ) Οποιοδήποτε ερευνητικό πρόγραμμα αναλαμβάνεται από το Π.Ι. - ασχέτως των πηγών χρηματοδοτήσεώς του - πρέπει εφεξής να έχει απαραίτητως την έγκριση του Συντονιστικού Συμβουλίου μετά από εισήγηση του αρμοδίου Τμήματος.
- δ) Σχετικά με το πρόγραμμα LANCREC του Σ.Σ. διαφωνεί με την απόφαση του Τμήματος Τεχνικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης (πράξη 59/1992) και ορίζει ως εθνικό εκπρόσωπο και ως συντονιστή του προγράμματος LANCREC, λόγω ειδικότητας, τη μόνιμη πάρεδρο του Π.Ι. κ.Ευθ.Γκούμα.

Στο σημείο αυτό ολοκληρώθηκε η συζήτηση του 2ου θέματος της Η.Δ.

Θέμα 3ο: Ορισμός γραμματέα στο Τμήμα ΤΕΕ μετά από τη μετάταξη της κ.Ελ.Παπασπύρου.

Ο Πρόεδρος του Συντονιστικού Συμβουλίου κ.Γ.Μπαμπινιώτης ενημερώνει τα μέλη του Συντονιστικού Συμβουλίου σχετικά με την τοποθέτηση γραμματέα στο Τμήμα ΤΕΕ.

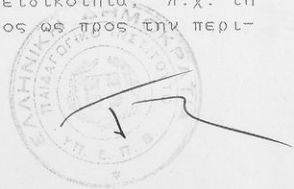
Στο σημείο αυτό ολοκληρώθηκε η συζήτηση του 3ου θέματος της Η.Δ.

Θέμα 4ο: Πρόταση για ίδρυση θέσεων Παρέδρου ή Συμβούλου για την περιβαλλοντική εκπαίδευση και την εξ αποστάσεως εκπαίδευση.

Ο Πρόεδρος του Συντονιστικού Συμβουλίου κ.Γεώργιος Μπαμπινιώτης θέτει το παραπάνω θέμα σε συζήτηση και λέει: Εισηγούμαι να προτείνουμε την ίδρυση δύο επιπλέον θέσεων μόνιμων Παρέδρων στο Παιδαγωγικό Ινστιτούτο: 1 θέσης περιβαλλοντικής εκπαίδευσης και 1 θέσης εκπαιδευτικής τεχνολογίας με ειδικευση στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση.Οι υποψήφιοι για τις θέσεις αυτές θα πρέπει να έχουν ειδικές σπουδές και αποδεδειγμένη επιστημονική δράση στους αντίστοιχους τομείς, ειδικότερα δε για τη θέση της περιβαλλοντικής εκπαίδευσης θα πρέπει να πληρωθεί από βιολόγο ή φυσικό ή φυσικό-οργανικό που θα μπορεί να βοηθήσει και σε άλλες ανάγκες του Π.Ι.

Ακολουθεί συζήτηση και ανταλλαγή απόψεων.

Ο κ.Παρασκευόπουλος λέει: Η περιβαλλοντική εκπαίδευση είναι μία διεπιστημονική προσέγγιση ενός φαινομένου αχωχής και για το λόγο αυτό δεν επιτρέπεται να συνδεθεί με μια ειδικότητα, λ.χ. τη βιολογία. Οι κκ.Δασκαλόπουλος και Αδαμόπουλος ως προς την περι-



γραφή φρονούν ότι οι βασικές σπουδές της περιβαλλοντικής εκπαίδευσης πρέπει να είναι από το χώρο της βιολογίας ή των φυσιολογικών σπουδών.

Ο κ. Κατσιμάνης διατυπώνει την άποψη ότι η περιβαλλοντική εκπαίδευση μπορεί να αποδώσει μόνο όταν σχετίζεται με μια συγγενή επιστήμη όπως η βιολογία. Διαφορετικά, θα εκφυλιστεί σε ένα είδος ηθικολογίας διανθισμένης με κοινοτοπικές γενικότητες. Πάντως, δεν κρίνει σκόπιμο να προστεθεί στην προκήρυξη η σύνδεση της περιβαλλοντικής εκπαίδευσης με τη βιολογία, γιατί πιστεύει ότι οι υποψήφιοι που οφέποτε θα παρουσιαστούν για την αντίστοιχη θέση θα έχουν στη μεγάλη πλειονότητά τους κάνει βασικές σπουδές βιολογικού περιεχομένου.

Στο σημείο αυτό αποχωρεί από τη συνεδρίαση ο κ. Δασκαλόπουλος λόγω κωλύματος.

Το Συντονιστικό Συμβούλιο, αφού έλαβε υπόψη:

1. την εισήγηση του Προέδρου κ. Γεωργίου Μπαμπινιώτη
2. τις απόψεις των μελών του

αποφαινεται

κατά πλειοψηφία αποδέχεται την εισήγηση του κ. Προέδρου.

Ειδικότερα προτείνει την ίδρυση των παρακάτω θέσεων μονίμων Παρέδρων του Π.Ι.

1 θέση Περιβαλλοντικής εκπαίδευσης

1 θέση εκπαιδευτικής τεχνολογίας με ειδικότητα στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση.

Στο σημείο αυτό ολοκληρώθηκε η συζήτηση του 4ου θέματος της Η.Δ. και έληξε η συνεδρίαση.



Η Γραμματέας

Γεωργία Αθανασοπούλου

Πράξη 2/1993

Σήμερα, 27-7-1993, ημέρα Τρίτη και ώρα 09:00 το Συντονιστικό Συμβούλιο συνεδρίασε στο γραφείο του Προέδρου του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου (Μεσογείων 396, Αγία Παρασκευή Αττικής) με Πρόεδρο τον κ.Γεώργιο Μπαμπινιώτη, Πρόεδρο του Π.Ι.

Έλαβαν μέρος στη συνεδρίαση οι Αντιπρόεδροι του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου κκ.Ιωάννης Παρασκευόπουλος, Δημ.Δασκαλόπουλος, Ευαχ.Βαρνάβα-Σκούρα και Κυρ.Κατσιμάνης, οι Σύμβουλοι κκ.Ιωάν.Χριστιάς, Φαν.Βώρος, Αναρχ.Μαυροματάκος και Λεων.Αδαμόπουλος και η γραμματέας του Συντονιστικού Συμβουλίου κ.Γεωργ.Αθανασοπούλου, καθηγήτρια αποσπασμένη στο Παιδαγωγικό Ινστιτούτο.

Δεν έλαβε μέρος στη συνεδρίαση ο Αντιπρόεδρος του Π.Ι. κ.Σταμ. Παλαιοκρασσάς, γιατί βρισκόταν στο εξωτερικό για υπηρεσιακού λόγους.

Πριν αρχίσει η εξέταση των θεμάτων της Η.Δ. και μετά από πρόταση του Προέδρου κ.Γεωργ.Μπαμπινιώτη, η οποία γίνεται ομόφωνα αποδεκτή από τα μέλη του Συντονιστικού Συμβουλίου, προστίθενται ως 5ο θέμα της Η.Δ. "Βιβλίο Εθνικά θέματα" Εισηγητής: κ.Βώρος και ως 6ο θέμα το "Ο προϋπολογισμός του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου για το οικονομικό έτος 1994".

Θέματα Ημερήσιας Διάταξης

Θέμα 1ο: Αποσπάσεις εκπαιδευτικών για το σχολ.έτος 1993-94.

Θέμα 2ο: Θέματα Ειδικών Παρέδρων Παιδαγωγικού Ινστιτούτου.

Θέμα 3ο: Εκχώρηση δικαιωμάτων βιβλίου έκδοσης Παιδαγωγικού Ινστιτούτου. Εισηγητής: κ.Παλαιοκρασσάς.

Θέμα 4ο: Διάφορα θέματα.

Θέμα 5ο: Βιβλίο "Εθνικά θέματα". Εισηγητής: κ.Βώρος.

Θέμα 6ο: Ο προϋπολογισμός του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου για το οικονομικό έτος 1994.

Στην αρχή της συνεδρίασης διαπιστώθηκε απαρτία και το Συντονιστικό Συμβούλιο άρχισε την εξέταση των θεμάτων της Η.Δ.

Ο Πρόεδρος του Συντονιστικού Συμβουλίου κ.Γεωργ.Μπαμπινιώτης προτάσσει την υιοθέτηση το 5ο και 6ο θέμα.



Θέμα 5ο: Βιβλίο "Εθνικά θέματα". Εισηγητής: κ. Βώρος.

Ο Πρόεδρος κ. Γεώργιος Μπαμπινιώτης θέτει το παραπάνω θέμα σε συζήτηση και δίνει το λόγο στον κ. Βώρο, ο οποίος λέει τα εξής:

α. Το "βιβλίο του δασκάλου" (αρτία η συγχροφή) να δοθεί σε όλους τους εκπαιδευτικούς της Πρωτοδευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης για λόγους ενημέρωσης.

β. Το "βιβλίο του μαθητή" να δοθεί:

- Οποσδήποτε στο μαθητικό πληθυσμό της γ' γυμνασίου, επειδή τα περισσότερα θέματα εμπíπτουν στην ύλη Γενικής Ιστορίας αυτής της τάξης και έχει προβλεφθεί να διατίθεται μία (τρίτη) ώρα διδασκαλίας ειδικά για τα Εθνικά θέματα. Και σε όλους τους μαθητές των Γε.Σ.
- Δυσητικά (και με ομόφωνη θερμή ευχή) το βιβλίο να δοθεί στους μαθητές (μαθητρίες και μαθητές) του γυμνασίου και του λυκείου.
- Σε όλα σχεδόν τα θέματα υπάρχουν αναφορές στην παλαιότερη ιστορία (που εμπíπτει στη διδασκαλία ιστορίας στις α', β' τάξεις γυμνασίου και α', β' τάξεις του λυκείου).
- Ειδικά το Μακεδονικό Ζήτημα και εν μέρει οι Ελληνο-αλβανικές σχέσεις (που αυτή την ώρα απασχολούν περισσότερο την ελληνική κοινή γνώμη) έχουν πολλή περισσότερη σχέση με τις διδασκαλίες της αρχαίας - βυζαντινής ιστορίας στις τάξεις α', β' γυμνασίου και λυκείου.

Ακολουθεί συζήτηση και ανταλλαγή απόψεων μεταξύ των μελών του Συντονιστικού Συμβουλίου:

Ο κ. Πρόεδρος επισημαίνει ότι αν το βιβλίο δεν διδαχθεί σε κάποιο έτος και συγκεκριμένα στη Γ' Γυμνασίου, όπως έχει λεχθεί εξ' αρχής από το Τμήμα Δευτεροβάθμιας και αφευθεί να χρησιμοποιείται επ' ευκαιρία, δεν θα ανταποκριθεί στους σκοπούς για τους οποίους συντάχθηκε να ενημερωθούν, δηλαδή συστηματικά οι μαθητές των σχολείων για τα ειδικά αυτά θέματα.

Κατόπιν αυτών ο κ. Πρόεδρος προτείνει:

- 1) Να διδαχθεί το βιβλίο της Γ' Γυμνασίου για την οποίαν έχει προβλεφθεί μια ακόμη ώρα στο ωρολόγιο πρόγραμμα.
- 2) Να διανεμηθεί το βιβλίο στους μαθητές περισσότερων τάξεων εφόσον το Υπουργείο μπορεί να ανταποκριθεί στη σχετική οικονομική δαπάνη.
- 3) Το "βιβλίο του δασκάλου", δηλαδή η άνευ περικοπών έκδοση για τα Εθνικά θέματα (της οποίας επιτομή αποτελεί το βιβλίο του μαθητή), να διανεμηθεί σε όλους τους εκπαιδευτικούς της Δευτεροβάθμιας αλλή και της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης.
- 4) Να σταλεί ^{φίμαλος} από το Τμήμα σε όλους τους διδάσκοντες την Ιστορία να αξιοποιήσουν διδακτικά το περιεχόμενο του βιβλίου κατά τη διδασκαλία της Ιστορίας σε όλες τις τάξεις του σχολείου.

Μετά από συζήτηση του Σ.Σ.



ο μ ό φ ω ν α αποφαίνεται:

αποδέχεται την πρόταση του Προέδρου κ. Γεωργ. Μπαμπινιώτη.

Στο σημείο αυτό ολοκληρώθηκε η συζήτηση του 5ου θέματος της Η.Δ.

Θέμα 6ο: Ο προϋπολογισμός του Π.Ι. για το οικονομικό έτος 1994.

Ο Πρόεδρος του Συντονιστικού Συμβουλίου κ. Γεωργ. Μπαμπινιώτης θέτει το παραπάνω θέμα σε συζήτηση και παρουσιάζει τον προϋπολογισμό του Π.Ι. για το Οικονομικό έτος 1994.

Ακολούθως καλείται στο Τμήμα ο κ. Ανδρ. Χρυσανθακόπουλος, προκειμένου να ενημερώσει τα μέλη του Τμήματος για τα κονδύλια που διατίθενται για τις ανάγκες του Π.Ι..

Ο Πρόεδρος κ. Μπαμπινιώτης και ο Αντιπρόεδρος κ. Παρασκευόπουλος προτείνουν να διατεθεί στο Π.Ι. το ποσό των 50.000.000 για τη διεξαγωγή ερευνών.

Μετά από συζήτηση το Συντονιστικό Συμβούλιο

ο μ ό φ ω ν α αποφαίνεται:

εγκρίνει τον προϋπολογισμό του Π.Ι. για το οικονομικό έτος 1994 και προτείνει ως προσθήκη στον προϋπολογισμό το ποσό των 50.000.000 για τη διεξαγωγή ερευνών.

Στο σημείο αυτό ολοκληρώθηκε η συζήτηση του 6ου θέματος της Η.Δ.

Θέμα 1ο: Αποσπάσεις εκπαιδευτικών για το σχολικό έτος 1993-94.

Ι. Ο Πρόεδρος του Συντονιστικού Συμβουλίου κ. Γεωργ. Μπαμπινιώτης θέτει το παραπάνω θέμα σε συζήτηση και δίνει το λόγο στον Πρόεδρο του Τμήματος Πρωτοβάθμιας κ. Παρασκευόπουλο, ο οποίος λέει τα εξής:

Α. Σύμφωνα με την πράξη 15/1993 του Τμήματος Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης προτείνονται για απόσπαση στο Παιδαγωγικό Ινστιτούτο για το σχολ. έτος 1993-94 οι παρακάτω εκπαιδευτικοί:

α) Για την παραγωγή - συγγραφή του πειραματικού διδακτικού υλικού Αγγλικής γλώσσας για το Δημοτικό: (πρόταση: κ. Τριανταφύλλου)

1. Σεπυρχιώτη Μαρία, ΠΕ6, Γυμν. Παλινοστούντων Ελλην. Βαρυπόμπης (ολική απόσπαση)
2. Παπαπέτρου Μαρία, ΠΕ6, Γυμνάσιο Καματερού (ολική απόσπαση)
3. Καρύδη Μαριάντα, ΠΕ6, 24ο Γυμνάσιο Αθηνών " "
4. Κορτέση Ζωή, ΠΕ6, ΤΕΑ Ρόδου " "
5. Ακρίτας Γεώργιος, ΠΕ8, Μουσικό Γυμνάσιο Παλλήνης "



- β) Για τη συγγραφή βιβλιοτετραδίου για το νήπιο και τη νηπιαγωγό με στόχο τη γλωσσική καλλιέργεια του νηπίου (προγραμματικές και προαναγνωστικές δραστηριότητες: (πρόταση: κ. Μαυροειδή)
1. Νιάρχου Αγγελική, νηπιαγωγός στο 3ο Νηπιαγωγείο Αγίας Παρασκευής (ολική απόσπαση).
 2. Κοντοχιάννη 'Αλκίσις, νηπιαγωγός στο 137ο Νηπιαγωγείο Γκύζη, (ολική απόσπαση)
 3. Καλαμπάικη Ευθαλία, νηπιαγωγός στο 12ο Νηπιαγωγείο Χαλκίδας για μια (1) ημέρα την εβδομάδα.
- γ) Για την παραγωγή διδακτικού υλικού της Δ' τάξης στο μάθημα των θρησκευτικών: (πρόταση κ. Μελά)
1. Ντάντης Στέλιος, ΠΕ1, 11ο Λύκειο Πειραιά για 2 μέρες.
 2. Πλιάκου Ζωή, ΠΕ1, 60ο Γυμνάσιο Αθηνών (ολική απόσπαση).
 3. Στοφόρος Ευάγγελος, δάσκαλος, 7ο Δημοτικό Σχολείο Κερατσινίου (ολική απόσπαση).
 4. Σωτηρόπουλος Ιωάννης, δάσκαλος, 2ο Δημ. Σχολείο Παπάγου (ολική απόσπαση).
- δ) Για την παραγωγή διδακτικού υλικού Ιστορίας και Πολιτισμού για τα Ελληνόπουλα του εσωτερικού [Αμερικής]: (πρόταση κ. Μελά)
1. Αρχυρούδη Ειρήνη, δασκάλα, δημοτικό σχολείο Αλσούπολης (ολική απόσπαση).
 2. Ασημομήτης Βασίλειος, ΠΕ2, Βαρβάκειο Λύκειο (2 μέρες).
 3. Κατσουλάκος Θεόδωρος, ΠΕ2 (2 μέρες).
- ε) Για την παραγωγή διδακτικού υλικού για τη διδασκαλία της Ελληνικής γλώσσας στα Ελληνόπουλα της Αμερικής:
1. Βασιλάκης Εμμανουήλ, σχολικός σύμβουλος Αγγλικής Νομού Βοιωτίας (ολική απόσπαση)
 2. Καββαλάκη Ζωή, δασκάλα, δημοτικό σχολείο Εκάλης (ολική απόσπαση).
- στ) Για το πρόγραμμα Μελέτης του Περιβάλλοντος Γεωγραφίας και του προγράμματος Ιστορίας: (πρόταση κ. Χριστιά)
1. Μερίστα Αναστασία, δασκάλα, 18ο Δημ. Σχολείο Αθηνών (ολική απόσπαση).
- ζ) Για την παρακολούθηση της εκτύπωσης των δεύτερων τευχών των βιβλίων Μαθηματικών της Δ' και ΣΤ' τάξης και την αναθεώρηση των αντίστοιχων βιβλίων του δασκάλου (πρόταση: κ. Αδαμόπουλου) Σαλβαράς Ιωάννης, Σχολ. Σύμβουλος Λεκανοπεδίου Αττικής (2 ημέρες)



- h) Για την εκπόνηση των αναλυτικών προγραμμάτων, βιβλίων και υλικού στον χώρο της Ειδικής Αγωγής. (πρόταση κ. Τσέρτου)
 - 1) Τριανταφύλλου Γεωργία, δασκάλα, 1ο Δημοτικό σχολείο Παλλήνης. (ολική απόσπαση)
 - 2) Μιχαηλίδου- Ανδρεάδου Μαρία, ΠΕ5, Ειδικό Γυμνάσιο-Λύκειο Αθήνας (ολική απόσπαση)
 - 3) Ζώζουλας Δημήτριος, δάσκαλος, στη διάθεση του ΠΥΣΠΕ Αθηνών (ολική απόσπαση)

- 8) Για τη γραμματειακή υποστήριξη του Τμήματος (πρόταση κ. Παρασκευόπουλου)
 - Παπανικολάου Ευριδίκη, ΠΕ2, 37ο Γυμνάσιο Παγκρατίου (ολική απόσπαση).

Β. Σύμφωνα με την πράξη 16/1993 του Τμήματος Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης προτείνονται για ολική απόσπαση στο Παιδαγωγικό Ινστιτούτο για το σχολ. έτος 1993-94 η εκπαιδευτικός (πρόταση κ. Τμήματος)

Για τη συμπλήρωση της ομάδας συγγραφής πειραματικού διδακτικού υλικού Αγγλικής γλώσσας για το Δημοτικό:
 - Κοσοβίτσα Κλεοπάτρα, δασκάλα, Β' Δημ. Σχ. Πεύκης.

Ακολουθεί συζήτηση και ανταλλαγή απόψεων μεταξύ των μελών του Συντονιστικού Συμβουλίου.
 Ο κ. Παρασκευόπουλος λέει τα εξής:

'Όσον αφορά την ομάδα Αγγλικής γλώσσας για το Δημοτικό περιμένουμε απ' αυτούς έργο πολότητας και θα υπάρχει σχετική παρακολούθηση τόσο από το Τμήμα Πρωτοβάθμιας όσο και από το Συντονιστικό Συμβούλιο.

Ακολουθως ο κ. Μπαμπινιώτης λέει τα εξής:

Σχετικά με την ομάδα που ασχολείται με την παραγωγή διδακτικού υλικού για τη διδασκαλία της Ελληνικής γλώσσας στα Ελληνόπουλα της Αμερικής πρέπει να δοθεί ιδιαίτερη προσοχή και να παρακολουθείται το έργο της ομάδας ώστε να γίνονται σχετικές διορθώσεις ή συμπληρώσεις.

Στη συνέχεια προτείνεται ο κ. Βώρος ως μέλος της ομάδας που ασχολείται με την παραγωγή διδακτικού υλικού Ιστορίας και Πολιτισμού για τα Ελληνόπουλα της Αμερικής.

II. Στο σημείο αυτό ο Πρόεδρος του Συντονιστικού Συμβουλίου δίνει το λόγο στον Πρόεδρο του Τμήματος Δευτεροβάθμιας κ. Δασκαλόπουλο, ο οποίος λέει τα εξής:

Σύμφωνα με την πράξη 24/1993 του Τμήματος Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης προτείνονται ομόφωνα να αποσπασθούν στο Παιδαγωγικό Ινστιτούτο για το σχολ. έτος 1993-94 οι παρακάτω εκπαιδευτικοί:



A: Για ολική απόσπαση

- α) Για τον τομέα της Ιστορίας και την επιμέλεια των βιβλίων που εκκρεμούν (πρόταση κ. Βώρου)
Γουντάκης Ιωάννης, ΠΕ2, 7ο Λύκειο Αθήνας.
- β) Για την επεξεργασία των στοιχείων των δύο ερευνών που αφορούν στην αξιολόγηση των δύο μαθημάτων Κοινωνιολογίας Δέσμης και του μαθήματος Κοινωνικών Επιστημών στα ΕΠΑ (πρόταση: κ. Πετρόπουλου).
1. Τριανταφύλλου Θέκλα, ΠΕ10, 2ο Λύκειο Ναυπάκτου.
2. Μαυροχάνης Δημήτρης, ΠΕ10, Λύκειο Νέας Αρτάκης (κατά το ήμισυ του χρόνου του)
- γ) Για το συντονισμό μεταξύ Π.Ι. και ΟΕΔΒ για όλα τα βιβλία της Δευτεροβάθμιας και για άλλα θέματα Κοινωνιολογίας. (πρόταση: κ. Γκιζελή)
Μαυροχάνης Δημήτρης, ΠΕ10, Λύκειο Νέας Αρτάκης (κατά το υπόλοιπο ήμισυ του χρόνου του).
- δ) Για τη γλωσσική επεξεργασία σχολικών βιβλίων, πρακτικών και άλλων υπηρεσιακών εγγράφων του Τμήματος (πρόταση κ. Κατσιμάνη)
Μπουσουνη-Γκέσουρα Ευαγγελία, ΠΕ2, 4ο Γυμνάσιο Δάφνης.
- ε) Για την πρόθεση νέων Α.Π. και τη συγγραφή νέων βιβλίων: (πρόταση κ. Νίκα)
Διλιμπής Γεώργιος, ΠΕ1, Βαρβάκειο Πειρ. Λύκειο.
- στ) Για εργασίες σχετικές με τα βιβλία της Νεοελληνικής Γλώσσας του Γυμνασίου και της έκθεσης του Λυκείου (πρόταση: κκ. Ραγκούση-Μήτση)
1. Αναγνωστοπούλου Ασημίνα, ΠΕ2, 2ο Γυμνάσιο Ελευσίνας.
2. Παπαϊωάννου Πηνελόπη, ΠΕ2, Λύκειο Ερυθρών Αττικής.
3. Κατσιμαλή Γεωργία, ΠΕ2, Πειραματικό Λύκειο Τριπόλεως
4. Θωμαδάκη Ευαγγελία, ΠΕ2, 3ο Γυμνάσιο Σύρου.
- ζ) Για τη συγκρότηση του πειραματικού βιβλίου "Η Ελληνική Γλώσσα" Β' Γυμνασίου (πρόταση: κκ. Ραγκούση-Μήτση)
1. Παπανδρέου Ιφιγένεια, ΠΕ2, 43ο Λύκειο Αθηνών.
2. Ζαμάρου-Γιατρομανωλάκη Ειρήνη, ΠΕ2, 66ο Γυμν. Αθηνών.
- η) Για τη βελτίωση των διδακτικών βιβλίων Μαθηματικών Δημοτικού, Γυμνασίου και Α', Β' τάξης Λυκείου και των αντίστοιχων Αναλυτικών Προγραμμάτων: (πρόταση: κ. Αδαμόπουλου)
1. Σιδηρά -Ξένου Νικολέτα, ΠΕ3, Α' ΤΕΛ Αμαρουσίου.
2. Μασσοστασίας Λεωνίδας, ΠΕ3, 7ο Γυμν. Ν.Ιωνίας.
- θ) Για τον εμπλουτισμό των διδακτικών οδηγιών και τη βελτί-

ωση των βιβλίων του Λυκείου (πρόταση : κ. Αδαμόπουλου)
Μπέτσας Αθανάσιος, ΠΕ3, Νομαρχία Αθηνών (πρώην Σχολ. Σύμβουλος)

- ι) Σχετικά με το μάθημα της Πολιτικής Οικονομίας της Δ' Δέσμης και με τα οικονομικά μαθήματα των ΕΠΛ και ΤΕΛ (15 μαθήματα με αντίστοιχο βιβλίο) (πρόταση: κ.Παπασημακόπουλου)

Μοσχολέα Δέσποινα, ΠΕ9, 1ο Λύκειο Αμαρουσίου

- κ) Για την παρακολούθηση του μαθήματος της Γεωγραφίας και τη διόρθωση του βιβλίου Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης (πρόταση: κ. Παπασημακόπουλου)

Τσουνάκος Θεόδωρος, ΠΕ4, 56ο Λύκειο Αθηνών.

- λ) Για την εφαρμογή του προγράμματος PSSC (Φυσική) (πρόταση: κ. Παπασημακόπουλου)

1. Παπασταμάτιου Νικόλαος, ΠΕ4, 2ο Γυμν. Αθηνών.

2. Καραμπάτσου Αθηνά, ΠΕ4, Γυμν. Αγίου Παντελεήμονα.

- μ) Για τη γραμματειακή υποστήριξη του Τμήματος (πρόταση: κ. Δασκαλόπουλου)

Γιοκρούση-Κολις Δήμητρα, ΠΕ13, 42ο Λύκειο Αθηνών.

Β. Για μερική απόσπαση

- α) Για την παρακολούθηση της εκτύπωσης του βιβλίου Μαθηματικών Δ' Δέσμης και τη βελτίωση των βιβλίων Μαθηματικών Αης Δέσμης (πρόταση: κ. Αδαμόπουλου)

Μέτης Στέφανος, ΠΕ3, Α' ΤΕΛ Αμαρουσίου (2 ημέρες)

- β) Για την εφαρμογή του προγράμματος PSSC (Φυσική) (πρόταση: κ. Παπασημακόπουλου)

1. Χριστακόπουλος Ιωάννης, ΠΕ4, ΕΠΛ Ν. Φιλαδέλφειας (2 ημέρες)

2. Γάτσιος Ιωάννης, ΠΕ4, 2ο Γεν. Λύκειο Ν.Σμύρνης (2 ημέρες)

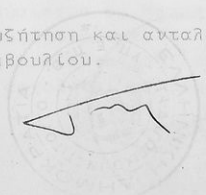
3. Μπαρνιάς Αντώνιος, ΠΕ4, Βαρβάκειο Πειρ. Λύκειο (2 ημέρες)

Σύμφωνα με την πράξη 28/1993 του Τμήματος Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης προτείνεται ομόφωνα για ολική απόσπαση στο Παιδαγωγικό Ινστιτούτο για το σχολ. έτος 1993-94 η εκπαιδευτικός (πρόταση: κ. Βώρου)

- α) Μόνο για την περίπτωση που θα συμφωνηθεί νέα εργασία από το Συντ. Συμβούλιο

Βασιλοπούλου Ελένη, ΠΕ2, 1ο Λύκειο Αμαρουσίου.

Ακολουθεί συζήτηση και ανταλλαγή απόψεων μεταξύ των μελών του Συντονιστικού Συμβουλίου.



Ο Πρόεδρος κ. Μπαμπινιώτης λέει τα εξής:

Επ' ευκαιρία των αποσπάσεων του κ. Βώρου θα ήθελα να σημειώσω τα εξής:

1) Επειδή δεν υπάρχει συγκεκριμένο έργο το οποίο θα έχουν να επιτελέσουν οι τυχόν αποσπασμένοι μετά την παρέλευση και κάποιων διορθώσεων σε εκκρεμή θέματα σε καμιά περίπτωση δεν είναι δυνατόν να αποσπαστούν δύο εκπαιδευτικοί μπορεί να αποσπαστεί ο παλαιότερος, ο κ. Γρυντάκης, αφού προσδιοριστεί το έργο που θα επιτελέσει. Η κ. Βασιλοπούλου οσάκις την αναζήτησα δεν τη βρήκα εδώ, αντιθέτως προς τον κ. Γρυντάκη. Δεν νομίζω ότι πρέπει να συνεχιστεί η απόσπασή της, αφού δεν υπάρχει έργο που θα έχει να επιτελέσει.

2) Επ' ευκαιρία θα ήθελα να εκφράσω την πικρία και τη δυσαράσκειά μου για το γεγονός ότι ο κ. Βώρος μολονότι είχε δύο απεσπασμένους καθηγητές στη διάθεσή του και θα μπορούσε να έχει και την επικουρία άλλων, όπως των κ. Κατσουλάκου και του κ. Ασημομήτη, αν το είχε ζητήσει εγκαίρως, παρά το γεγονός ότι εν συνεδρία από τον Μάρτιο ζήτησα από όλους τους Συμβούλους και από τον κ. Βώρο να διαμορφώσουν τα Αναλυτικά Προγράμματα της ειδικότητάς τους, κατά τις προδιαγραφές που όρισε το Π.Ι., ο κ. Βώρος μόλις τέλη Ιουνίου μου διεμήνυσε ότι δεν έχει κάνει τίποτε για τα Α.Π. και ότι θα έπρεπε να συγκροτηθεί ειδική επιτροπή με ειδική αμοιβή και νέα προθεσμία για να "συντάξει" το Α.Π. της Ιστορίας. Αναρωτιέμαι γιατί ο κ. Βώρος δεν έπραξε τούτο, είτε κατά τη διάρκεια των εργασιών της επιτροπής, είτε από το Μάρτιο που του ανατέθηκε επισήμως στο Τμήμα, όπως έκαναν οι άλλοι Σύμβουλοι. Η επιτροπή για το Α.Π. πρέπει επίσης να επισημάνω ότι έκανε πολύ καλά το έργο που προσδιορίζοντας με ένα συνολικό και συνεπή τρόπο και με βαθύτερη γνώση των θεμάτων το περιεχόμενο των Α.Π. Δεν μπορούσε η επιτροπή να μπει σε παιδαγωγικές λεπτομέρειες όπως δεν μπόκαν και σε τέτοια θέματα και οι επιτροπές για τα άλλα αντικείμενα. Το αποτέλεσμα που με στεναχωρεί και για το οποίο ευθύνεται ο κ. Βώρος είναι ότι δεν μπορούμε αυτή τη στιγμή στον καίριο χώρο της Ιστορίας να περάσουμε στην προκήρυξη για τη συγγραφή βιβλίου με βάση το καθιερωμένο από τώρα σύστημα πολλαπλού βιβλίου όπως θα κάναμε με τη Γεωγραφία, Βιολογία κ.α.

Κατόπιν αυτών και επ' ευκαιρία του θέματος των αποσπάσεων που είναι συναφές πρέπει να ρυθμίσουμε το θέμα της συντάξεως του Α.Π. για την Ιστορία του Γυμνασίου. Θεωρώ ότι ο κ. Βώρος σε συνεργασία με τον κ. Γρυντάκη και με άλλες δυνάμεις αποσπασμένους θα μπορούσαν να ασχοληθούν μ' αυτό το θέμα για να αρθεί αυτή η μεγάλη εκκρεμότητα.

Για το ζήτημα των αναλυτικών προγραμμάτων ιστορίας (για το γυμνάσιο), το οποίο συμπωματικά συζητήθηκε με αφορμή τις αποσπάσεις προσωπικού, ο κ. Βώρος είπε:

Δεν επιθυμώ να προκαλέσω συζήτηση για την περιπλοκή αυτή, αλλά μια που τη θύμισε ο κ. Μπαμπινιώτης θυμίζω τα ακόλουθα:

1. Όταν συγκροτήθηκε η Ομάδα Εβολόπουλου διαφώνησα με τη σύνθεσή της υποστηρίζοντας ότι τα μέλη - άτομα λαμπρά στον τομέα τους - δεν είχαν ασχοληθεί με αναλυτικά προγράμματα δευτεροβάθμιας



εκπαίδευσης. Είχα προτείνει να περιληφθούν δύο εκπαιδευτικοί, που μπορούσαν να βοηθήσουν με την παρουσία τους (Ρηγόπουλος, Σμπιλίνης), αλλά δεν είχαν δεκτοί.

2. Ο ίδιος πήρα μέρος στην ομάδα αυτή και όπως προκύπτει από το πρακτικό 10 της ομάδας (Σεπτ. 1992) υπόδειξα και εκεί τι είναι το αναλυτικό πρόγραμμα, αλλά πάλι δεν έγινε δεκτή η πρότασή μου αγνοήθηκε με επιχείρημα ανύπαρκτο απλά παρασιωπήθηκε. Και η Ομάδα Σβολόπουλου μοιραία κατέληξε στο να δώσει μόνο θεματολόγιο, που είχαμε.

3. Και δεν είχα κανένα λόγο παρακάμπτοντας την Ομάδα να καταταστώ με τη σύνταξη αναλυτικού προγράμματος, μάλιστα αβοήθητος. Όταν πια η Ομάδα κατέθεσε το προϊόν των εργασιών της - μόνο θεματολόγιο - αρχές Ιουνίου, είπα στον κ. Μπαμπινιώτη ότι αδυνατώ να προχωρήσω αν δεν προωθήσει γραπτή πρότασή μου για τη συγκρότηση ομάδας με 4 μέλη που θα εκπονήσει αναλυτικό πρόγραμμα αξιοποιώντας το θεματολόγιο που υπήρχε. Η σύνθεση που πρότεινα ήταν:

- Βώρος, Γρυντάκης, Κατσουλάκος, Ασημομήτης. Μάλιστα, για τους δύο τελευταίους ζήτησα να προβλεφθεί αμοιβή με ποιο δικαίωμα έχω μπορούσα να εισηγηθώ να τους πάρουμε τις διακοπές τους (Μιλούσαμε 3ο δεκαήμερο Ιουνίου).

4. Αν η δυσχέρεια του κ. Μπαμπινιώτη είναι η αποζημίωση ή το αίτημα για νέα υπουργική απόφαση, η ουσία δεν είναι και. Αλλά στο ότι η Ομάδα Σβολόπουλου δε μας έδωσε αναλυτικά προγράμματα, ούτε - κατ' εμέ - στόχους διδασκαλίας. Και είναι ανάγκη αυτά να γίνουν από την Ομάδα που πρότεινα. Αν η πρόταση γίνεται δεκτή από το Συντονιστικό Συμβούλιο και εγγραφεί στο Πρακτικό το σημερινό, έχω είμαι πρόθυμος να κινήσω τη νέα ομάδα με προοπτική να συντάξει αναλυτικά προγράμματα ιστορίας για το γυμνάσιο μέσα σε τρεις μήνες.

Και μια διευκρίνιση: η περιπλοκή που ανέλυσα δεν έχει καμία σχέση με τον κ. Γρυντάκη, που δεν μπορούσε να ενεργήσει τίποτε, αφού ήταν αμέτοχος στην περιπλοκή (μεταξύ Βώρου και λοιπών παραχόων που προμηθόνευσα).

Αν το Συντονιστικό Συμβούλιο δέχεται την τωρινή πρόταση το τρίμηνο αρχίζει μετά από 4 μέρες, όσες χρειάζονται για να ενημερώσω τα μέλη "στις διακοπές τους", να αρχίσουν την προεργασία.

Το Σ.Σ. ομόφωνα δέχτηκε την πρόταση του κ. Βώρου.

Ακολουθώς ο κ. Κασιμάνης λέει τα εξής:

Η Ιστορία είναι ένα από τα βασικότερα μαθήματα του σχολικού προγράμματος και πάντα πρέπει να αποτελεί αντικείμενο φροντίδας, ώστε η διδασκαλία της να αποβεί αποδοτικότερη. Με αυτά τα δεδομένα, θεωρώ πολύ χρήσιμη την αναέωση της ολικής απόσπασης του κ. Γρυντάκη, που έχει επιδείξει εργατικότητα και διαθέτει αξιόλογη επιστημονική συγκρότηση. Αν δεν αξιοποιήθηκε για την εκπόνηση των αναλυτικών προγραμμάτων Ιστορίας, αυτό δεν είναι δική του ευθύνη. Θα ήθελα με την ευκαιρία να παρακαλέσω το φίλο κ. Βώρο να ξεχάσει επί του προκειμένου τις διαφωνίες του και να ενεργοποιηθεί ει δυνατόν από αύριο, επωφελοόμενος και από την ανανέωση της ολικής απόσπασης του κ. Γρυντάκη, για την έγκαιρη εκπόνηση των προγραμμά-



των Ιστορίας.

Ο κ. Βώρος λέει τα εξής:

Εισηγήθηκα την απόσπασή του για όσους λόγους γράφονται στο Πρακτικό της Δευτεροβάθμιας.

Επιπλέον, είναι αναγκαία η παρουσία του για συντονισμό στην προσπάθεια σύνταξης αναλυτικών Προγραμμάτων (έργο που έχει εισηγηθεί να αναλάβει ο κ. Βώρος με επικουρία και των Κατσουλάκου Θ., Ασημομήτη Β.).

Το έργο αυτό αποφασίστηκε ομόφωνα από το Συντονιστικό Συμβούλιο, ύστερα από "συζήτηση διευκρινιστική" μεταξύ του κ. Μπαμπινιώτη και του κ. Φ.Κ. Βώρου.

Μετά από συζήτηση το Σ.Σ.

ο μ ό φ ω ν α αποφασίζει

Ο κ. Βώρος σε συνεργασία με τον κ. Ιωάν. Γρυντάκη και με την επικουρία των κκ. Θεοδ. Κατσουλάκου και Βασ. Ασημομήτη να διαμορφώσει το ταχύτερο δυνατό το Αναλυτικό Πρόγραμμα που πρότεινε η επιτροπή για το πρόγραμμα της Ιστορίας σύμφωνα με τις προδιαγραφές που όρισε το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο.

Στο σημείο αυτό προσδιορίζεται από το Συντονιστικό Συμβούλιο το έργο που θα επιτελέσει ο κ. Γρυντάκης κατά το σχολ. έτος 1993-94:

- Επιμέλεια προγράμματος Ιστορίας
- Επιμέλεια βιβλίου Ιστορίας
- Κάλυψη αναγκών στον Τομέα της Ιστορίας.

Ακολούθως το Σ.Σ. απορρίπτει την πρόταση για απόσπαση της κ. Θέκλας Τριανταφύλλου στα πλαίσια των γενικότερων οδηγιών περί οικονομίας προσωπικού και επειδή το έργο το οποίο θα ασκούσε μπορεί να επιτελεστεί από το Τμήμα Ερευνών.

Ο κ. Βώρος λέει τα εξής:

Διαφωνώ για την απόσπαση του κ. Μαυραχάνη, γιατί

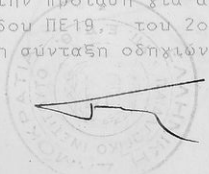
- Δεν έχει χρόνο υπηρεσίας σε σχολεία, ώστε να δικαιολογείται ως απόσπαση έμπειρου εκπαιδευτικού.
- Ήδη πέρυσι ήταν αποσπασμένος στον ΟΕΔΒ (με ποια προσόντα;).
- Τώρα κινείται προς το Π.Ι.

Προσωπικά δεν ευνοώ τη φυγή νέων ανθρώπων από το σχολείο στα γραφεία.

Ακολούθως ο Πρόεδρος κ. Μπαμπινιώτης προτείνει την απόσπαση της κ. Δεσπ. Μωραΐτου, κλάδου ΠΕ2, του 2ου Γυμν. Θήβας, η οποία θα ενταχθεί στην ομάδα που ασχολείται με τη συγκρότηση του πειραματικού βιβλίου "Η Ελληνική γλώσσα" Β' Γυμνασίου.

Η πρόταση του κ. Προέδρου έγινε ομόφωνα δεκτή.

Ο κ. Δασκαλόπουλος διαβάσει την εισήγηση του κ. Ευσταθόπουλου σχετικά με την πρόταση για απόσπαση της κ. Ν. Στεργιοπούλου - Καλαντζή, κλάδου ΠΕ19, του 2ου Πειρ. Γυμν. Αθηνών, η οποία θα έχει ως έργο τη σύνταξη οδηγιών για τη διδασκαλία της Πληροφορικής το



1993-94 στην Α' και Β' τάξη των Γυμνασίων (2 ημέρες). Η πρόταση έγινε ομόφωνα δεκτή.

III. Στη συνέχεια κατόπιν σχετικής προτάσεως του κ. Αδαμόπουλου και ευρείας συζήτησης του θέματος το Συντονιστικό Συμβούλιο αποφασίζει να συγκροτηθεί ομάδα τα μέλη της οποίας θα ανήκουν κυρίως στο Τμήμα Ερευνών, Τεκμηρίωσης και Εκπαιδευτικής Τεχνολογίας και θα έχουν ως έργο την επεξεργασία στοιχείων από έρευνες, και την επικουρία ερευνών, που θα διεξάγονται από το Π.Ι., Επικουρικός θα βοηθήσουν τους Συμβούλους που προέτειναν την απόσπασή τους. Η ομάδα θα στεγαστεί στο χώρο της Τεκμηρίωσης και θα αποτελείται από τους εξής εκπαιδευτικούς:

- Αθανασιάδη Ηλία
- Δαλιεράκη Ελισάβετ
- Κουτουλάκη Ηλία
- Στεργιοπούλου Νικολέτα.

Οι ατομικές έρευνες των μελών του Π.Ι. αποφασίζεται και πάλι ότι δεν θα διεξάγονται με αποσπάσεις εκπαιδευτικών, αλλά με την ανωτέρω ομάδα, θα αναλαμβάνονται δε κατόπιν προτάσεως του Τμήματος Ερευνών ή άλλων Τμημάτων και μετά από έγκριση του Συντονιστικού Συμβουλίου. Οι προτάσεις για διεξαγωγή ερευνών πρέπει να συγκεντρώνουν το άμεσο ενδιαφέρον του Π.Ι. και να εκκινούν με πρωτοβουλία του Σ.Σ. ή των ιδίων των Τμημάτων.

Σχετικά με τις προταθείσες έρευνες από συγκεκριμένους Συμβούλους (κκ. Παλιαοκρασσάς, Πετρόπουλος, Παπαδόπουλος) η επεξεργασία των στοιχείων της έρευνάς τους θα αναληφθεί από τη συγκροτούμενη ομάδα στήριξης της Εκπαιδευτικής Έρευνας.

Η κ. Σκούρα λέει τα εξής:

Νομίζω ότι θα ήταν καλύτερα η θέση αυτή του Σ.Σ. να είχε αποφασιστεί σε προγενέστερη συνεδρίαση έτσι ώστε να είχαν ενημερωθεί και τα μέλη του Π.Ι. τα οποία επί σειρά ετών έχουν ερευνητικά ερχαστεί συνεπικουρούμενοι από αποσπασμένους καθηγητές. Έτσι δεν θα βρισκόμαστε σήμερα στη δύσκολη θέση να ερχόμαστε σε αντίθεση με προτάσεις Τμημάτων.

IV. Στο σημείο αυτό ο κ. Πρόεδρος έθεσε το ακόλουθο θέμα: "Παρουσία των αποσπασμένων καθηγητών στο Π.Ι. στο χώρο ερχασίας τους".

Σχετικά με το θέμα αυτό είπε τα εξής: "Επανελημμένα έχει διαπιστωθεί ότι αποσπασμένοι καθηγητές στο Π.Ι. συνέβη να απουσιάζουν κατά την ώρα της ερχασίας τους και όταν ακόμη έχουν γραφεία στα οποία ερχάζονται. Για το λόγο αυτό τώρα που το Π.Ι. διαθέτει πλέον τους απαραίτητους χώρους πρέπει να αποτελέσει απόφαση του Συντονιστικού Συμβουλίου ότι οι αποσπασμένοι καθηγητές είναι υποχρεωμένοι καθ' όλες τις ερχασιμες μέρες και κατά τις ερχασιμες ώρες να βρίσκονται στα γραφεία τους, εκτός αν εκτελούν ειδική



υπηρεσία εκτός του γραφείου τους, η οποία τους έχει αρμοδίως ανατεθεί. Σε περίπτωση που λόγω κλήματος κάποιος απασπασμένος καθηγητής πρέπει να απουσιάσει, οφείλει να ενημερώσει έγκαιρα τον Πρόεδρο του Τμήματος ή τον υπεύθυνο Σύμβουλο.

Η εισήγηση του κ. Προέδρου έγινε ομόφωνα δεκτή.

Ο κ. Πρόεδρος στη συνέχεια προτείνει την απόσπαση της κ. Γεωργ. Αθανασοπούλου, κλάδου ΠΕ5, του 1ου Γυμνασίου Ορχομενού για τη θέση της γραμματέα στο Συντονιστικό Συμβούλιο και στην Ολομέλεια.

Η πρόταση του κ. Προέδρου έγινε ομόφωνα δεκτή.

V. Ακολούθως ο κ. Πρόεδρος δίνει το λόγο στον Πρόεδρο του Τμήματος Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών κ. Κατσιμάνη, ο οποίος λέει τα εξής:

Σύμφωνα με την πράξη 11/1993 του Τμήματος Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης προτείνονται ομόφωνα για ολική απόσπαση στο Παιδαγωγικό Ινστιτούτο για το σχολ. έτος 1993-94 οι παρακάτω εκπαιδευτικοί:

α) Για τη γραμματειακή υποστήριξη του Τμήματος: (πρόταση κ. Κατσιμάνη)

Αθανασοπούλου Γεωργία, ΠΕ5, 1ο Γυμνάσιο Ορχομενού.

β) Για τη γλωσσική επεξεργασία πρακτικών, τη διεκπεραίωση ερωτηματολογίων, την αποδελτίωση εκθέσεων των διευθυντών των ΠΕΚ καθώς και τη γλωσσική επεξεργασία των κειμένων των εισηγήσεων του διήμερου σεμιναρίου για τους Σχολ. Συμβούλους: (πρόταση κ. Κατσιμάνη).

Μπουσούνη-Γκέσουρα Ευαγγελία, ΠΕ2, 4ο Γυμνάσιο Δάφνης.

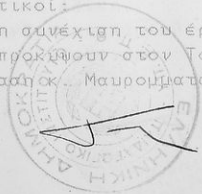
Ακολουθεί συζήτηση και ανταλλαγή απόψεων μεταξύ των μελών του Συμβουλίου.

Ο Πρόεδρος κ. Μπαμπινιώτης και ο Αντιπρόεδρος κ. Παρασκευόπουλος παρατήρησαν ότι το Τμήμα Επιμόρφωσης ως καινούριο Τμήμα χρειάζεται ενίσχυση και γι' αυτό προτείνουν να απασπαστούν σε αυτό επιπλέον της κ. Μπουσούνη τρεις εκπαιδευτικοί. Από τους τρεις αυτούς εκπαιδευτικούς του Τμήματος Επιμόρφωσης ο ένας θα είναι η κυρία Αικ. Μαριδάκη - Κασσώτση, κλάδου ΠΕ6, του 53ου Λυκείου Αθηνών. Τους άλλους δύο θα τους προτείνει ο κ. Κατσιμάνης εν καιρώ.

VI. Στη συνέχεια ο κ. Πρόεδρος δίνει το λόγο στον κ. Μαυροματάκο μέλος του Τμήματος Τεχνικής - λόγω απουσίας του κ. Παλαιοκρασσά - ο οποίος λέει τα εξής:

Α. Σύμφωνα με την πράξη 29/1993 του Τμήματος Τεχνικής - Επαγγελματικής Εκπαίδευσης προτείνονται ομόφωνα για ολική απόσπαση στο Παιδαγωγικό Ινστιτούτο για το σχολ. έτος 1993-94 οι παρακάτω εκπαιδευτικοί:

α) Για τη συνέχιση του έργου τους στο Π.Ι. και για τις ανάγκες που θα προκύψουν στον Τομέα της Τεχνικής Επαγγελματικής Εκπ/σης: (πρόταση κ. Μαυροματάκου)



1. Κώστας Γεώργιος, ΤΕ1, 1η ΤΕΣ Πειραιά
2. Ατσαλάκης Δημήτριος, ΠΕ12, 1ο ΤΕΛ Δραπετσώνας
3. Ισραηλίδου Αικατερίνη, ΠΕ6, 2ο Λύκειο Αχ. Παρασκευής

β) Για την παρακολούθηση της διδασκαλίας των Μαθηματικών στα ΤΕΛ, ΕΠΛ, ΤΕΣ και τη βελτίωση των διδακτικών βιβλίων, τη βελτίωση των διδακτικών οδηγιών με ειδικά θέματα, προβλήματα και εφαρμογές από την καθημερινή ζωή και τις άλλες επιστήμες, την οργάνωση σεμιναρίων για τους Σχολ. Συμβούλους, την αναμόρφωση των Α.Π. των Μαθηματικών των ΤΕΛ και ΤΕΣ, και τη συμμετοχή στην ομάδα "Επεξεργασίας δεδομένων" του Τμήματος Ερευνών του Π.Ι.:

1. Δαλιεράκη Ελισάβετ, ΠΕ3, ΤΕΛ Χαϊδαρίου.

γ) Για τη γραμματειακή υποστήριξη του Τμήματος: (πρόταση κ. Παλαιοκρασσά)

1. Κουρούκα - Ζαχαριά Στυλιανή, ΠΕ5, 9ο Γυμν. Αιγάλεω

δ) Για την πραγματοποίηση της έρευνας "Οι μαθητές που εγκαταλείπουν τις σπουδές τους στο Γυμνάσιο και το ερώτημα της προετοιμασίας τους για τον κόσμο της εργασίας": (πρόταση κ. Παλαιοκρασσά)

1. Βρετάκου Βασιλική, ΠΕ6, 4ο Γυμν. Ν. Ιωνίας
2. Ρουσσέας Παναγιώτης, ΠΕ4, 3ο Γυμν. Αμαρουσίου

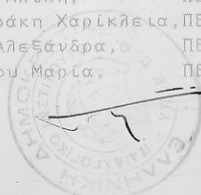
Β. Σύμφωνα με την πράξη 30/1993 του Τμήματος Τεχνικής - Επαγγελματικής Εκπαίδευσης προτείνονται ομόφωνα για ολική απόσπαση στο Παιδαγωγικό Ινστιτούτο για το σχολ. έτος 1993-94 οι παρακάτω εκπαιδευτικοί:

α) Για την τελική αναμόρφωση διδακτικού υλικού των Γενικών Αγγλικών Α' Β' ΤΕΛ και ΤΕΣ (βιβλία μαθητή-καθηγητή, τετράδιο εργασίας και κασέτας) (Πρόταση κ. Τριανταφύλλου)

1. Καβαβιά Μαρία, ΠΕ6, ΤΕΛ Αθηνών
2. Κουκλάκη Μαρίνα, ΠΕ6, 12ο Δημ. Σχολείο Γλυφάδας
3. Κριεζή Χαρίκλεια, ΠΕ6, ΤΕΛ Δάφνης.
4. Παλατζή Ευριάνθη, ΠΕ6, ΤΕΛ Ν. Ιωνίας.
5. Χατζηνάκη Αικατερίνη, ΠΕ6, Γυμνάσιο Δροσιάς.

β) Για τα Αγγλικά Ειδικότητας (βιβλία καθηγητή-μαθητή και κασέτα-βιβλία 14 ειδικοτήτων) (Πρόταση:κ. Τριανταφύλλου)

1. Ντάσιου Παρασκευή, ΠΕ6 4ο ΤΕΛ Αθηνών
2. Παναρέτου Αλίκη, ΠΕ6 51ο Γυμν. Αθηνών
3. Παπακονδράκη Χαρίκλεια, ΠΕ6 6ο Ν. Ηρακλείου
4. Σουβλάκη Αλεξάνδρα, ΠΕ6 1ο ΤΕΛ Παλατιού
5. Σπυροπούλου Μαρία, ΠΕ6 2ο ΤΕΛ Ν. Φιλαδέλφειας



1. Βασσαίου Ελένη, ΠΕ6 Ράλλειο Γυμν. Πειραιά
2. Κυζηράκος Ηλίας, ΠΕ6 Δ/νση Β/θμιας Εκπ/σης, Πειραιά
3. Μηχανικού Γαρυφαλιά, ΠΕ6 8ο Λύκειο Καλλιθέας
4. Μωραϊτάκη Μαρία, ΠΕ6 5ο Λύκειο Πειραιά.

γ) Για την συγκέντρωση, οργάνωση, τεκμηρίωση και διάχιση πληροφοριών που αφορούν τη διδακτική των Ξένων Γλωσσών 250 και πλέον προγραμμάτων, εργασιών - μελετών που προκύπτουν από τα εργαστήρια - συνέδρια του Συμβουλίου της Ευρώπης.

(Πρόταση: κ. Τριανταφύλλου)

Λιάρου Ελένη ΠΕ6, Δ/νση Π/θμιας Αν. Αττικής

δ) -Για την επεξεργασία, οργάνωση λειτουργία, διάχιση πληροφορήσης και συνεργασία με άλλες χώρες, για τα εργαστήρια του Συμβουλίου της Ευρώπης 7Α,7Β,9Α,9Β (Εφαρμογή των νέων τεχνολογιών στη Διδασκαλία των Ξένων Γλωσσών - προγράμματα multi-media, Hypertext, Electronic Mail κ.τ.λ.)

- Για την τελική διόρθωση των βιβλίων της Τεχνικής-Επαγγελματικής Εκπαίδευσης (Πρόταση: κ. Τριανταφύλλου)

Κουτουλάκης Ηλίας, ΠΕ19, 4ο ΤΕΛ Αθηνών

Γ. Σύμφωνα με την πράξη 31/1993 του Τμήματος Τεχνικής-Επαγγελματικής Εκπαίδευσης προτείνονται ομόφωνα για ολική απόσπαση στο Παιδαγωγικό Ινστιτούτο για το σχολ. έτος 1993-94 οι παρακάτω εκπαιδευτικοί: (πρόταση κ. Διάμηση)

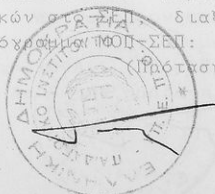
α) Ηλεκτρολογία - Ηλεκτρονική

1. Κοιλιούσης Χαρίσης, Ηλ/γος Μηχ., ΤΕΛ Αθηνών
2. Μαρκόπουλος Ιορδάνης, Τεχνολ. Ηλ/νικός, 1ο ΤΕΛ Αμαρουσίου
3. Βασιλιώτης Φώτης, Ηλ/γος Μηχ. 1ο ΤΕΛ Ηλιούπολης
4. Τσαντιώτης Ιωάννης, Τεχν. Ηλ/νικός, ΣΕΚ Αγίας Παρασκευής

Δ. Σύμφωνα με την πράξη 32/1993 του Τμήματος Τεχνικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης προτείνονται ομόφωνα για ολική απόσπαση στο Παιδαγωγικό Ινστιτούτο για το σχολικό έτος 1993-94 οι παρακάτω εκπαιδευτικοί:

α) Για τις ανάγκες του Τομέα ΣΕΠ: ανάπτυξη - ανανέωση - σύνταξη πληροφοριακού υλικού, παρακολούθηση της εφαρμογής επιμόρφωση εκπαιδευτικών στα ΣΕΠ, διαξαγωγή ερευνητικών προγραμμάτων για τον ΣΕΠ και Πρόγραμμα 1000-ΣΕΠ:

(Πρόταση : κ. Τζέποχλου)



1. Τέττερη Ιουίλια , ΠΕ2, 39ο Λύκειο Αθηνών
2. Σαμοΐλης Παναγιώτης , ΠΕ3, 3οο Γυμν. Αθηνών
3. Μακρίδου Ελένη, ΠΕ5, 37ο Λύκειο Αθηνών
4. Αναστασάκη Κλεάνθη, ΠΕ17, 1ο ΤΕΛ Ν. Φιλαδέλφειας
5. Φραγκιαδάκη Ελένη, ΠΕ2, 3ο Γυμν. Χολαργού
6. Βάγγερ Αικατερίνη, ΠΕ2, 1ο Γυμν. Κηφισιάς
7. Πολλάτου Βασιλική, ΠΕ4, 6ο Γυμν. Νίκαιας.

β) Για την παρακολούθηση των διορθώσεων στα 6 βιβλία Πληροφορικής των ΤΕΛ/ΕΠΛ που θα γίνουν το σχολ.έτος 1993-94, την υποστήριξη και βοήθεια στις εργασίες των επιτροπών που θα συντάξουν το Α.Π. Πληροφορικής των ΤΕΛ/ΤΕΣ και τη σχεδίαση και κατασκευή βάσης δεδομένων του υπάρχοντος εκπαιδευτικού και τεχνικού λογισμικού: (πρόταση κ. Ευσταθόπουλου)
(θα διατεθεί 2 ημέρες την εβδομάδα στον Τομέα ΣΕΠ για το σχεδιασμό της βάσης δεδομένων ΣΕΠ)

1. Παπαγεωργίου Δημήτριος, ΠΕ19, 2ο ΤΕΛ Λαμίας

Ε. Σύμφωνα με την πράξη 34/1993 του Τμήματος Τεχνικής - Επαγγελματικής Εκπαίδευσης προτείνεται ομόφωνα για ολική απόσπαση στο Παιδαγωγικό Ινστιτούτο για το σχολ. έτος 1993-94 η εκπαιδευτικός: (Πρόταση: κ. Ηλιάδη)

α. Για την αναθεώρηση των βιβλίων και προγραμμάτων της ειδικότητας Δομικών των ΤΕΛ

β. Για την υποστήριξη των σχετικών εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων για την εισαγωγή του μαθήματος της Τεχνολογίας στο Γυμνάσιο: (Πρόταση : κ. Ηλιάδη)

Παπαδοπούλου - Πούλου Μαρία, ΠΕ17, 1ο ΤΕΛ Γαλασίου

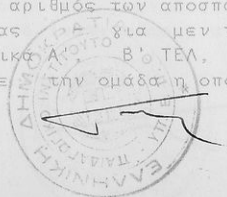
Ακολουθεί συζήτηση και ανταλλαγή απόψεων μεταξύ των μελών του Συντονιστικού Συμβουλίου. Κατά τη συζήτηση κλήθηκαν οι Σύμβουλοι κκ. Τριανταφύλλου, Διάμεσης και Τσέπογλου. Ο κ. Διάμεσης δεν παρέστη, γιατί ήταν ασθενής.

Αποφασίστηκαν τα εξής:

- α) Η κ. Αικ. Ισαρηλίδου να τοποθετηθεί στο Τμήμα Ερευνών όπου θα επιτελέσει επικουρικό έργο σε θέματα βιβλιοθήκης.
- β) Δεν εγκρίνεται η απόσπαση των κκ. Βρετάκου και Ρουσσέα διότι η έρευνα για την οποία προτάθηκαν, πραγματοποιείται με Κοινοτική χρηματοδότηση.

Ο κ. Μαυροματάκος πρότεινε να αναβληθεί η συζήτηση της πρότασης του Κ. Παλιαοκρασά, εφόσον αυτή έχει ήδη εγκριθεί από το Τμήμα ΤΕΕ

- γ) Να περιορισθεί ο αριθμός των αποσπασμένων καθηγητών των ομάδων Αγγλικής γλώσσας για μεν την ομάδα η οποία ασχολείται με τα Γενικά Αγγλικά Α' Β' ΤΕΛ, ΤΕΣ, σε 3 αποσπασμένους καθηγητές, για δε την ομάδα η οποία ασχολείται με τα Αγγλικά



ειδικότητας, σε 4 αποσπασμένους καθηγητές - γιατί τα βιβλία βρίσκονται σε τελική αναμόρφωση.

Μειώνηφεί ο κ. Δασκαλόπουλος θεωρεί ως σκάνδαλο την ύπαρξη αυτών των βιβλίων και δεν συμφωνεί με τις προτεινόμενες αποσπάσεις ώπου να επανεξεταστεί η φιλοσοφία αυτής της προσπάθειας.

δ) Η κ. Λιάρου τοποθετείται στο Τμήμα Ερευνών και θα ασχολείται με την Τεκμηρίωση - αποδελτίωση εκδόσεων του Συμβουλίου της Ευρώπης και του ΟΟΣΑ, τη διάχυση πληροφοριών σε εθνικό επίπεδο προς όλους τους ενδιαφερομένους εκπαιδευτικούς φορείς

Στο σημείο αυτό αποχωρεί από τη συνεδρίαση ο κ. Βώρος, γιατί είχε άλλη υπηρεσιακή απασχόληση.

ε) Να μειωθεί ο αριθμός των αποσπασμένων καθηγητών της ομάδας του κ. Διάμηση στα πλαίσια των γενικότερων οδηγιών περί οικονομίας προσωπικού σε δυο αποσπασμένους καθηγητές.

Επίσης ζητείται από τον κ. Διάμηση να υποβάλει στο Σ.Σ. σημείωμα στο οποίο θα αναφέρει το έργο που επετέλεσαν οι αποσπασμένοι καθηγητές κατά το σχολ. έτος 1992-93 καθώς επίσης να καταθέσει το πρόγραμμα εργασιών που θα επιτελέσουν οι δυο αποσπασμένοι καθηγητές κατά το σχολ. έτος 1993-94.

Ο κ. Μαυροματάκος είπε τα εξής:

Η πρόταση του κ. Διάμηση για χορήγηση 4 συνεργατών έχει εγκριθεί από το Τμήμα ΤΕΕ. Εφόσον όμως δεν εγκρίνεται τους 4 συνεργάτες εισηχούμαι να εγκριθούν τουλάχιστον 3 διότι οι τομείς "Ηλεκτρονικός - Ηλεκτρολογικός" είναι μεγάλου φάσματος.

Ο κ. Κατσιμάνης είπε τα εξής:

Εφόσον ο κ. Διάμησης είναι εδώ, νομίζω ότι πρέπει να κληθεί να δικαιολογήσει την πρότασή του. Αν όχι, πιστεύω ότι πρέπει να του δοθούν δυο αποσπασμένοι, ένας από κάθε ειδικότητα. Η απόρριψη και των τεσσάρων είναι υπερβολική.

στ) Να περιορθεί ο αριθμός των αποσπασμένων καθηγητών που ασχολούνται με τον Τομέα ΣΕΠ σε 4 καθηγητές ανάμεσα στους οποίους θα είναι η κ. Ελένη Φραγκιαδακη.

ζ) Γίνεται δεκτή η πρόταση της κ. Γκούμα για μερική απόσπαση της κ. Μαρ. Ανδρεάδου - Μιχαηλίδου, η οποία θα ασχολείται με θέματα Γαλλικής γλώσσας.

III. Στη συνέχεια ο κ. Πρόεδρος δίνει το λόγο στην Πρόεδρο του Τμήματος Ερευνών - Τεχνολογίας και Εκπαιδευτικής Τεχνολογίας κ. Σκούρα, η οποία λέει τα εξής:

Σύμφωνα με την πράξη 12/1993 του Τμήματος Ερευνών - Τεκμηρίωσης και Εκπαιδευτικής Τεχνολογίας προτείνονται για ολική απόσπαση στο Παιδαγωγικό Ινστιτούτο για το σχολ. έτος 1993-94 οι παρακάτω εκπαιδευτικοί:

(πρόταση : κ. Σκούρα)



α) Για τη κάλυψη των αναγκών του προγράμματος EUROFORM, για την λήξη του (Δεκέμβριος 1993) και για την τεκμηρίωση - σύνταξη και επιμέλεια έκδοσης του Δελτίου Εκπαιδευτικής Αρθρογραφίας:

Παπαγεωργίου Επαμεινώνδας, ΠΕ2, 1ο Λύκειο Χολαργού

β) Για την τεχνική στήριξη σχετικά με το δίκτυο "Αριάδνη" και τη λειτουργία των Η/Υ στο Τμήμα Τεκμηρίωσης και στη βιβλιοθήκη καθώς και για τις γενικότερες ανάγκες του Π.Ι., που συνδέονται με τη χρήση Η/Υ (γραμματεία, μισθοδοσία):

Κουτσούκος Δημήτριος, ΠΕ4, 18ο Λύκειο Αθήνας

γ) Για την καταγραφή και ταξινόμηση των βιβλίων της βιβλιοθήκης σύμφωνα με το σύστημα Dewey

Βακαλοπούλου Μαρία, ΠΕ2, 2ο Γυμν. Γαλατσίου

δ) Επικουρικό έργο σε θέματα βιβλιοθήκης

Θεοδοροπούλου Γαρυφαλιά, ΠΕ6, 4ο Γυμν. Γαλατσίου

ε) Για το Τμήμα Εκπαιδευτικής Τεχνολογίας

Αρχοντάκη Ελένη, ΠΕ4, 8ο Γυμν. Ν. Ιωνίας

στ) Για τη γραμματειακή υποστήριξη του Τμήματος

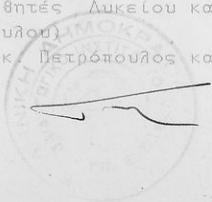
Χρονοπούλου Μαρία, ΠΕ2, 3ο Λύκειο Αθήνας

ζ) Για το δίκτυο EUDISED του Συμβουλίου της Ευρώπης, τη συνεχή ενημέρωση της βάσης δεδομένων εκπαιδευτικής Αρθρογραφίας, για γενικότερα θέματα τεκμηρίωσης (τεκμηρίωση Ελληνικής Βιβλιογραφίας) και για τις προκύπτουσες ανάγκες του Τμήματος.

1. Διονάτος Χαράλαμπος, δάσκαλος, 4ο Δημ. Αχ. Δημητρίου Αθηνών
2. Μώρου Αρτεμης, ΠΕ3, 1ο Λύκειο Παλινοστούτων Βαρυπόμης
3. Τσιάνη Ολγα, δασκάλα, 9ο Δημ. Σχ. Αχαρνών

η) Για τη διενέργεια και ολοκλήρωση των ερευνών:

- "Τα πρόσθετα προσόντα των εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης"
 - "Το μάθημα της Ψυχολογίας στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση - Εμπειρική έρευνα σε μαθητές Λυκείου και Γυμνασίου και σε καθηγητές" (Πρόταση κ. Παπαδόπουλου)
- (Επιφυλάσσονται οι κκ. Πετρόπουλος και Κωστάκη)



1. Αθανασιάδης Ηλίας, ΠΕ3, 1ο Πειρ. Γυμν. Αθηνών
2. Μαριδάκη - Κασσωτάκη Αικατερίνη, ΠΕ6, 53 Λύκειο Αθηνών
3. Χόρμοβα Μαρία, ΠΕ2, 1ο ΤΕΛ Ζωγράφου
4. Λώλου Ελένη, ΠΕ4, 1ο Γυμν. Αγίας Βαρβάρας Αιγάλεω

Ακολουθεί συζήτηση και ανταλλαγή απόψεων μεταξύ των μελών του Συντονιστικού Συμβουλίου κατά την οποία αποφασίστηκαν τα εξής:

- α) Η κ. Ελ. Αρχοντάκη εκτός από το Τμήμα Εκπαιδευτικής Τεχνολογίας να προσφέρει έργο και στη βιβλιοθήκη
- β) Δεν εγκρίνει την πρόταση του κ. Παπαδόπουλου για απόσπαση των 4 εκπαιδευτικών και τον παραπέμπουν να συνεργαστεί στην επεξεργασία των δεδομένων με την ομάδα που θα συγκροτηθεί στο Π.Ι. και η οποία θα ασχολείται με την επεξεργασία στοιχείων από έρευνες.

Ο κ. Κατσιμάνης είπε τα εξής:

Δεδομένου ότι οι έρευνες του κ. Παπαδόπουλου έχουν ήδη εγκριθεί από το Τμήμα Ερευνών και βρίσκονται καθ'οδόν, φρονώ ότι δύο αποσπασμένοι πρέπει να δοθούν στον κ. Παπαδόπουλο. Ο ένας απ' τους δύο είναι ο κ. Αθανασιάδης.

Ο κ. Μαυροματάκος είπε τα εξής:

Η πρόταση των κ. Παπαδόπουλου έχει εγκριθεί από το Τμήμα Ερευνών. Εισηγούμαι να του δοθούν τουλάχιστον 2 εκπαιδευτικοί.

Μετά από συζήτηση το Συντονιστικό Συμβούλιο ομόφωνα αποφαινεται

Α: προτείνει την απόσπαση στο Παιδαγωγικό Ινστιτούτο για το σχολ. έτος 1993-94 των παρακάτω εκπαιδευτικών:

%



ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ

ΚΛΑΔΟΣ	ΟΡΓΑΝΙΚΗ ΘΕΣΗ	ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΑΠ.	ΤΜΗΜΑ
1) Στεφανιάδα Μαρία	ΠΕ6	ολική	A/θμια
2) Παπαπέτρου Μαρία	ΠΕ6	ολική	"
3) Καρύδη Μαριάντα	ΠΕ6	"	"
4) Κορτέση Ζωή	ΠΕ6	"	"
5) Ακρίτας Γεώργιος	ΠΕ8	"	"
6) Κοσοβέτσα Κλεοπάτρα	δασκάλα	"	"
7) Νικόχου Αγγελική	νηπιαχ.	"	"
8) Κοντοχάννη Αλκίσις	νηπιαχ.	1 ημέρα	"
9) Καλαματσίκη Ευθαλία	νηπιαχ.	2 ημέρες	"
10) Ντάντης Στέλιος	ΠΕ1	ολική	"
11) Παλιότου Ζωή	ΠΕ1	ολική	"
12) Σωφόρος Ευάγγελος	δασκάλος	ολική	"
13) Σωτηρόπουλος Ιωάννης	δασκάλος	ολική	"
14) Αρχυρούδη Ειρήνη	δασκάλα	ολική	"
15) Ασημονύτης Βασίλειος	ΠΕ2	2 ημέρες	"
16) Κατσουλιάκος Θεόδωρος	ΠΕ2	2 ημέρες	"
17) Βασιλάκης Εμμανουήλ	Σχ. Σύμβ.	ολική	"
18) Καραβασάκη Ζωή	δασκάλα	ολική	"
19) Μελιτάνα Αναστασία	δασκάλα	ολική	"
20) Σαββήλας Ιωάννης	Σχ. Σύμβ.	2 ημέρες	"
21) Τριανταφυλλίδου Τεωχρία	δασκάλα	ολική	"
22) Μιχαηλίδου-Ανδρέαδου Μαρ	ΠΕ5	ολική	A/θμια ΤΕΕ
23) Ζωζούλας Δημήτριος	δασκάλος	"	A/θμια
24) Παπανικολάου Ευριδίκη	ΠΕ2	"	"
25) Τριαντάκης Ιωάννης	ΠΕ2	"	B/θμια
26) Μαυραγγίνης Δημήτριος	ΠΕ10	"	"
27) Μπουσούνη-Γκέσουρα Ευαχ.	ΠΕ2	"	B/θμια-Επιμόρφ.
28) Αλιμπάσης Γεώργιος	ΠΕ1	"	B/θμια
29) Αναγνωστοπούλου Ασημίνα	ΠΕ2	"	"
30) Παπαϊωάννου Πηνελόπη	ΠΕ2	"	"
31) Κατσιμιάη Τεωχρία	ΠΕ2	"	"
32) Θωμαδάκη Ευαγγελία	ΠΕ2	"	"
33) Παπανδρέου Ιφιγένεια	ΠΕ2	"	"

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ ΚΑΙ ΕΚΔΟΣΕΩΝ ΔΙΔΑΚΤΙΚΩΝ ΒΙΒΛΙΑΣ

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ	ΚΛΑΔΟΣ	ΟΡΓΑΝΙΚΗ ΘΕΣΗ	ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΑΠ.	ΤΜΗΜΑ
34) Ζοζάρου-Γιατρομανωλάκη Ειρήνη	ΠΕ2	66ο Γυμν. Αθηνών	"	"
35) Μοραλιτου-Δέσποινα	ΠΕ2	2ο Γυμν. Θήβας	"	"
36) Σιληρά-Ξένου Νικολέτα	ΠΕ3	Α' ΤΕΛ Αμαρουσίου	"	"
37) Μασσασιανής Λεωνίδια	ΠΕ3	7ο Γυμν. Ν. Ιωνίας	"	"
38) Μπέτσας Αθανάσιος	πρ. Σχ. Συμβ.	Νομαρχία Αθηνών	"	"
39) Μέτης Στέφανος	ΠΕ3	Α' ΤΕΛ Αμαρουσίου	2 ημέρες	"
40) Μοσχολέα Δέσποινα	ΠΕ9	1ο Λύκειο Αμαρουσίου	ολική	"
41) Τσουνάκος Θεόδωρος	ΠΕ4	56ο Λύκειο Αθηνών	"	"
42) Χριστοκόπουλος Ιωάννης	ΠΕ4	ΕΠΛ Ν. Φιλαδέλφειας	2 ημέρες	"
43) Γάτσος Ιωάννης	ΠΕ4	2ο Τεν. Λύκειο Ν. Σπάρτης	2 ημέρες	"
44) Μπαρινιάς Αντώνιος	ΠΕ4	Βαρβάκειο Πειρ. Λύκειο	2 ημέρες	Β/θμια
45) Παπασταματίου Νικόλαος	ΠΕ4	2ο Γυμν. Αθηνών	"	"
46) Καραμπάτσου Αθηνά	ΠΕ4	Γυμν. Αγίου Παντελεήμονα	"	"
47) Γιοκρούση-Κοής Δήμητρα	ΠΕ13	42ο Λύκειο Αθηνών	"	"
48) Αθανασοπούλου Γεωργία	ΠΕ5	1ο Γυμν. Ορχομενού Βοιωτίας	"	Επιμ./Συντ. Συμβ.
49) Μαρλέακη-Κασσωτάκη Αικ.	ΠΕ6	53ο Λύκειο Αθηνών	"	Επιμορφώσης
50) Κάτσης Γεώργιος	ΤΕ1	1η ΤΕΣ Πειραιά	"	ΤΕΕ
51) Ατσαλάκης Δημήτριος	ΠΕ12	1ο ΤΕΛ Δραπετσώνας	"	"
52) Κομρούκα-Ζαχαριά Στυλ.	ΠΕ5	9ο Γυμν. Αιγάλεω	"	"
53) Καββαζία Μαρία	ΠΕ6	ΤΕΛ Αγίου	"	"
54) Παλιωτάκη Ευρυάνθη	ΠΕ6	ΤΕΛ Ν. Ιωνίας	"	"
55) Χατζηδηάκη Αικατερίνη	ΠΕ6	Γυμνάσιο Δροσιάς	"	"
56) Ντάσου Αικατερίνη	ΠΕ6	4ο ΤΕΛ Αθηνών	"	"
57) Παναρέτου Αλίκη	ΠΕ6	51ο Γυμν. Αθηνών	"	"
58) Κουτσάκος Ηλίας	ΠΕ6	Δ/ση Β/θμιας Εκπ/σης Πειραιά	"	"
59) Μηχανικού Παρωαλία	ΠΕ6	8ο Λύκειο Καλλιθέας	"	"
60) Κολλιασης Χρήστος	Ηλ/γος	ΤΕΛ Αθηνών	"	"
61) Μαρκόπουλος Ιορδάνης	Τεχν. Ηλ/κός	1ο ΤΕΛ Αμαρουσίου	"	"
62) Τέττηρη Ιουλία	ΠΕ2	39ο Λύκειο Αθήνας	"	"
63) Βαγγερ Αικατερίνη	ΠΕ2	1ο Λύκειο Κηφισιάς	"	"
64) Μακρίδου Ελένη	ΠΕ5	37ο Λύκειο Αθήνας	"	"

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ	ΚΑΤΑΘΟΣ	ΟΡΓΑΝΙΚΗ ΘΕΣΗ	ΔΙΑΦΚΕΤΑ ΑΠ.	ΤΜΗΜΑ
65) Φραγκιαδάκη Ελένη	ΠΕ2	3ο Γυμνάσιο Χορτιάχου	"	"
66) Παπαγεωργίου Δημήτρ.	ΠΕ19	2ο ΤΕΑ Αγίας	"	"
67) Παπαδοπούλου-Παυλίου Μαρ.	ΠΕ17	1ο ΤΕΑ Ταΐαταλου	"	"
68) Παπαγεωργίου Εταυε Ελιν.	ΠΕ2	1ο Λύκειο Χορτιάχου	"	"
69) Κουτούκος Δημήτριος	ΠΕ4	18ο Λύκειο Αθηνών	"	"
70) Βακαλοπούλου Μαρία	ΠΕ2	2ο Γυμν. Ταΐαταλου	"	"
71) Θεοδοπούλου Ταρυσάιδ.	ΠΕ6	4ο Γυμν. Ταΐαταλου	"	"
72) Αρχοντάκη-Καμιάκη Ελένη	ΠΕ4	8ο Γυμν. Ν. Ιωνίας	"	"
73) Χρυσοπούλου Μαρία	ΠΕ2	3ο Λύκειο Αθηνών	"	"
74) Δελνίδης Χαράλαμπος	δασκάλος	4ο Δημ. Σχ. Αγίας Δημητρίου	"	"
75) Μάργου Άρτεμης	ΠΕ3	1ο Λύκειο Παλινοστούντων Βαρυμτ.	"	"
76) Τσιλιμή Ολγα	δασκάλια	9ο Δημ. Σχ. Αχαρνών	"	"
77) Ισραηλίδου Αικατερίνη	ΠΕ6	2ο Λύκειο Αγ. Παρασκευής	"	"
78) Αιζόπου Ελένη	ΠΕ6	Δ/νση Α/θμίας Αγ. Αττικής	"	"
79) Κουτουδάκης Ηάλιας	ΠΕ19	4ο ΤΕΑ Αθηνών	"	"
80) Αθωνασίδης Ηάλιας	ΠΕ3	1ο Δημ. Γυμν. Αθηνών	"	"
81) Δαλιεράκη Ελισάβετ	ΠΕ3	ΤΕΑ Χαΐαταλου	"	"
82) Στεργιολοπού Νικολέττα	ΠΕ19	2ο Δημ. Γυμν. Αθηνών	"	"



ΕΠΕΤ

Β: αποφασίζει ο κ. Βάρος σε συνεργασία με τον κ. Ιωαν. Γρυντάκη και με την επικουρία των κκ. Θεοδ. Κατσουλάκου και Βασ. Ασημομήτη να διαμορφώσει το ταχύτερο δυνατό το Αναλυτικό Πρόγραμμα που πρότεινε η Επιτροπή για το Πρόγραμμα της Ιστορίας σύμφωνα με τις προδιαγραφές που όρισε το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο.

Γ: Προτείνει τη συγκρότηση ομάδας τα μέλη της οποίας θα ανήκουν κυρίως στο Τμήμα Ερευνών, Τεκμηρίωσης και Εκπαιδευτικής Τεχνολογίας και θα έχουν ως έργο την επεξεργασία στοιχείων από έρευνες, και την επικουρία ερευνών που θα διεξάγονται από το Π.Ι. Επικουρικός θα βοηθήσουν τους Συμβούλους που πρότειναν την απόσπασή τους. Η ομάδα θα στεγαστεί στο χώρο της Τεκμηρίωσης και θα αποτελείται από τους εξής εκπαιδευτικούς:

Αθανασιάδη Ηλία
Δαλιεράκη Ελισάβετ
Κουτουλάκη Ηλία
Στεργιοπούλου Νικολέτα

Οι ατομικές έρευνες των μελών του Π.Ι. αποφασίζεται και πάλι δεν θα διεξάγονται με αποσπάσεις εκπαιδευτικών αλλά με την ανωτέρω ομάδα, θα αναλαμβάνονται δε κατόπιν προτάσεως του Τμήματος Ερευνών ή άλλων Τμημάτων και μετά από έγκριση του Συντονιστικού Συμβουλίου.

Οι προτάσεις για διεξαγωγή Ερευνών πρέπει να συγκεντρώνουν το άμεσο ενδιαφέρον του Π.Ι. και να εκκινούν με πρωτοβουλία του Σ.Σ. ή των ιδίων των Τμημάτων.

Σχετικά με τις προταθείσες έρευνες από συγκεκριμένους Συμβούλους (κ.κ. Παλαιοκρασάς, Πετρόπουλος, Παπαδόπουλος) η επεξεργασία των στοιχείων της έρευνας τους θα αναληφθεί από τη συγκροτούμενη ομάδα στήριξης της εκπαιδευτικής έρευνας.

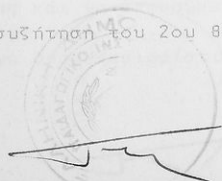
Δ: αποδέχεται την εισήγηση του Προέδρου κ. Μπαμπινιώτη, η οποία έχει ως εξής: Οι αποσπασμένοι καθηγητές είναι υποχρεωμένοι καθόλες τις εργάσιμες μέρες και κατά τις εργάσιμες ώρες να βρίσκονται στα γραφεία τους, εκτός αν εκτελούν ειδική υπηρεσία εκτός του γραφείου τους, η οποία τους έχει αρμοδίως ανατεθεί. Σε περίπτωση που λόγω κωλύματος κάποιος απασπασμένος καθηγητής πρέπει να απουσιάσει, οφείλει να ενημερώσει έγκαιρα τον Πρόεδρο του Τμήματος ή τον υπεύθυνο Σύμβουλο.

Στο σημείο αυτό ολοκληρώθηκε η συζήτηση του 1ου θέματος της Η.Δ.

Θέμα 2ο: Θέματα Ειδικών Παρέδρων Π.Ι.

Το Συντονιστικό Συμβούλιο μετά από συζήτηση ομόφωνα αποφαινεται προτείνει να διατεθούν οι Ειδικοί Παρέδροι για το ακαδημαϊκό έτος 1993-94 σύμφωνα με τις αιτήσεις τους και τις ανάγκες της υπηρεσίας.

Στο σημείο αυτό ολοκληρώθηκε η συζήτηση του 2ου θέματος της Η.Δ.



Θέμα 3ο: Εκχώρηση δικαιωμάτων βιβλίων έκδοσης Π.Ι.
Εισηγητής: κ. Παλαιοκρασσάς.

Το Συντονιστικό Συμβούλιο αφού έλαβε υπόψη το έγγραφο του Οργανισμού Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (ΟΕΕΚ) ομόφωνα αποφαινεται
εγκρίνει την εκχώρηση δικαιωμάτων του βιβλίου "Μαθήματα Παιδαγωγικής Επιμόρφωσης Εκπαιδευτών της Βιομηχανίας και του Ο.Α.Ε.Δ."

Στο σημείο αυτό έληξε το 3ο θέμα της Η.Δ.

Θέμα 4ο: Διάφορα θέματα

1. Έγγραφο Ιδρύματος Μελετών Λαμπράκη

Ο Πρόεδρος κ. Γεωργ. Μπαμπινιώτης φέρει εις γνώση του Συντονιστικού Συμβουλίου έγγραφο του Ιδρύματος Μελετών Λαμπράκη με το οποίο ζητείται να εγκριθεί η πειραματική εφαρμογή πιλοτικών προγραμμάτων σύγχρονης εκπαιδευτικής τεχνολογίας (ταινιομαθημάτων Ιστορίας και διδασκαλίας και χρήση πολυμέσων στη διδασκαλία) στα Δημόσια Λύκεια της χώρας μας κατόπιν κατάλληλης ενημέρωσης (επιμόρφωσης) των εκπαιδευτικών που θα διδάξουν τα πιλοτικά αυτά προγράμματα.

Ο κ. Πρόεδρος δηλώνει ότι γνωρίζει το πρόγραμμα, ότι πρόκειται για μια πρωτοβουλία η οποία τελεί εις γνώσει και του Υπουργείου Παιδείας όπως έχει δηλωθεί, και εισηγείται να δοθεί η έγκριση και να υπάρξει στενότερη συνεργασία του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου με μη κερδοσκοπικούς φορείς που αναλαμβάνουν τέτοιες πρωτοβουλίες.

Ακολουθεί συζήτηση και ανταλλαγή απόψεων μεταξύ των μελών του Συντονιστικού Συμβουλίου.

Ο κ. Βώρος λέει τα εξής:

Είχα την τιμή να προσκληθώ από τους παράγοντες αυτής της προσπάθειας (κ. Πεπελάση και κ. Χρυσό) και να ενημερωθώ προσωπικά.

Παρακολούθησα και τη δημόσια εκδήλωση που οργανώθηκε στο μέγαρο Σταθάτου.

Έχω σχηματίσει τη γνώμη ότι κινούνται - από επιστημονική πλευρά άψογα - από παιδαγωγική πλευρά μακριά; πάνω από το ζητούμενο επίπεδο (above their heads θα έλεγε ο βρετανός παιδαγωγός).

Είπα τις σκέψεις μου στον κ. Χρυσό. Παρά το ότι ως άτομο προσκληθήκα από τον κ. Πεπελάση (για κάποια συμμετοχή, εικάζω) φρονώ ότι εμείς από δω επίσημα απαντώντας στο αίτημά τους καλό είναι:

Να πούμε ναι, αλλά

Να ζητήσουμε να μετέχουμε ως παρατηρητές για να μπορούμε να έχουμε γνώμη περί της πραχματικότητας και να μπορούμε επίσης έγκαιρα να τη διατυπώσουμε, αν τη ζητήσουν.

Η σκεψη αυτή -δε διατυπώνεται ως όρος περιοριστικός ή ανα-

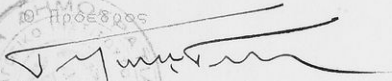



τραπτικός αλλά ως ευγενική πρόθεση να τους προσφέρουμε ανιδιοτελώς γνώμη.

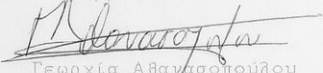
Ο κ. Πρόεδρος παρατηρεί ότι το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο πρέπει να βρίσκεται σε μια επαφή με τέτοιους μη κερδοσκοπικούς φορείς που διεξάγουν τέτοια προγράμματα και να μην παρεμβαίνει στο έργο τους για να μπορεί να ελέγξει και το τελικό αποτέλεσμα.

Μετά από συζήτηση το Συντονιστικό Συμβούλιο
Ομόφωνα αποφαινεται
αποδέχεται την εισήγηση του Προέδρου κ. Μπαμπινιώτη και εγκρίνει το αίτημα του Ιδρύματος Μελετών Λαμπράκη.

Στο σημείο αυτό ολοκληρώθηκε η συζήτηση του 4ου θέματος της Η.Δ. και έληξε η συνεδρίαση.

Ο Πρόεδρος

Γεώργιος Μπαμπινιώτης



Η Γραμματέας

Γεωργία Αθανασοπούλου