

Σε 1-5
3404

καλ Τη. Φρενών

Πράξη 01/1991

Σήμερα, 25-2-1991, ημέρα Δευτέρα και ώρα 11:30 το Συντονιστικό Συμβούλιο του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου συνεδρίασε στο γραφείο του κ. Προέδρου (Μεσογείων 396, Αγία Παρασκευή Αττικής), με Πρόεδρο τον κ. Γεώργιο Μπαμπινιώτη, Πρόεδρο του Π.Ινστιτούτου.

Έλαβαν μέρος στη συνεδρίαση, αφού προσκλήθηκαν σύμφωνα με τη νόμιμη διαδικασία οι κκ. Δημ. Δασκαλόπουλος, Μιχ. Κασσωτάκης, Στ. Παλαιοκρασάς, Ευαγγ. Βαρνάβα-Σκούρα, Αντιπρόεδροι, Ι. Χριστιάς, Φ. Βώρος, Α. Αδαμόπουλος, Β. Θεοδωρακόπουλος, Σύμβουλοι και η Γραμματέας Δήμητρα Ζαχαράντιου, φιλόλογος αποσπασμένη στο Π.Ι.. Δεν έλαβε μέρος στη συνεδρίαση ο κ. Ι. Παρασκευόπουλος, Αντιπρόεδρος γιατί απουσίαζε, δικαιολογημένα.

Θέματα Ημερήσιας Διάταξης

- Θέμα 1ο: Θέσεις παρέδρων επί θητεία | Ιεράρχηση αναγκών
- Θέμα 2ο: Τεκμηρίωση
- Θέμα 3ο: Λοιπά θέματα

Στην αρχή της συνεδρίας, αφού διαπιστώθηκε απαρτία και επικυρώθηκε το πρακτικό της προηγούμενης συνεδρίασης, το Συντονιστικό Συμβούλιο άρχισε την εξέταση των θεμάτων της Η.Δ.

- Θέμα 1ο: Θέσεις Παρέδρων επί θητεία | Ιεράρχηση αναγκών

Ο Πρόεδρος του Συντονιστικού Συμβουλίου κ. Γεώργιος Μπαμπινιώτης λέγει για συζήτηση το παραπάνω θέμα και λέγει: Εκτιμώντας τις άμεσες ανάγκες του Π.Ινστιτούτου σε συνδυασμό με τις οικονομικές δυνατότητες του Υπουργείου εισηγούμαι να τροποποιηθεί η υπ' αριθ. 3/90 πράξη του Συντονιστικού Συμβουλίου και να προτείνουμε την άμεση πλήρωση 14 θέσεων Παρέδρων επί θητεία και 1 της κατηγορίας των Ειδικών Επιστημόνων. Αναλυτικά η πρότασή μου έχει ως εξής:

Πάρεδροι επί θητεία

- 1 Συγκριτικής Εκπαίδευσης
- 2 Αναλυτικών Προγραμμάτων
- 1 Προσχολικής Αγωγής
- 1 Ειδικής Αγωγής
- 1 Μαθηματικός-Ειδικότητας Πληροφορικής
- 1 Φυσικός
- 1 Χημικός
- 1 Βιολόγος-Περιβαλλοντολόγος
- 1 Γλωσσολόγος
- 1 Νεοελληνιστής
- 1 Καλλιτεχνικών



- 1 Οικονομολόγος
- 1 Γεωπόνος
- 1 Πρωτοβάθμιας Εκπ/σης

Ειδικόί Επιστήμονες

- 1 Στατιστικολόγος

Ακολουθεί διευκρινιστική συζήτηση

Σε σχέση με το α θέμα ο κ.Βώρος είπε!

1. Νομίζω ότι είναι σκόπιμο να θυμίσουμε στη Διοίκηση την υποχρέωση να φροντίσει πρώτα για την πλήρωση των θέσεων συμβούλων, γιατί αυτοί έχουν περισσότερα προσόντα και περισσότερη ανεξαρτησία γνώμης. Η διαφορά των αποδοχών φρονώ δεν είναι λόγος επαρκής γι' αυτό το πρωθύστερο.
2. Επίσης, έχουμε μια ηθική εκκρεμότητα. Μερικοί ειδικοί επιστήμονες υπηρετούνε εδώ 12 χρόνια, έχουν τυπικά προσόντα και μένουν υπηρεσιακά κάσιμοι. Φρονώ ότι πριν από οποιαδήποτε πλήρωση θέσεων είναι λογικό να κινησουμε διαδικασίες τακτοποίησης και αυτών των εκκρεμοτήτων, ανάλογα με τα προσόντα. Για τους λόγους αυτούς μετέχω στη συζήτηση για τη διαμόρφωση της σημερινής πρότασης, αλλά διατηρώ επιφύλαξη για την ορθότητα των προτεραιοτήτων.

Ο κ.Παλαιοκρασάς προτείνει ο Οικονομολόγος να προέρχεται από την Τ.Ε.Εκπαίδευση.

Το Συντονιστικό Συμβούλιο, αφού έλαβε υπόψη!

1. Τις απόψεις του, όπως αυτές έχουν εκτεθεί αναλυτικά στην πράξη του 3/1990
2. Την εισήγηση του κ.Προέδρου και
3. Τις απόψεις των μελών του

αποφάνεται

ομόφωνα 1. Θεωρεί ότι οι ανάγκες του Π.Ινστιτούτου επιβάλλουν την πλήρωση όλων των κενών θέσεων κύριου και επικουρικού προσωπικού, όπως είχε προτείνει με την πράξη του 3/90, όμως 2. Εκτιμώντας τις οικονομικές δυσχέρειες της υπηρεσίας δέχεται την εισήγηση του κ.Προέδρου και προτείνει την πλήρωση κατά προτεραιότητα 14 θέσεων από τις 30 προταθείσες Παρέδρων επί θητεία και 1 θέσης Ειδικού Επιστήμονα.

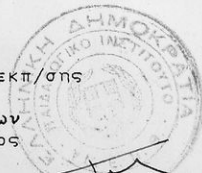
Συγκεκριμένα από τις 10 προταθείσες!

Πάρεδροι επί θητεία

- 1 Συγκριτικής Εκπαίδευσης
- 1 Αναλυτικών Προγραμμάτων
- 1 Προσχολικής Αγωγής
- 1 Ειδικής Αγωγής
- 1 Μαθηματικός-Ειδικότητας Πληροφορικής
- 1 Φυσικός
- 1 Χημικός
- 1 Βιολόγος-Περιβαλλοντολόγος
- 1 Γλωσσολόγος
- 1 νεοελληνιστής
- 1 Καλλιτεχνικών
- 1 Οικονομολόγος
- 1 Γεωπόνος
- 1 Πρωτοβάθμιας εκπ/σης

Ειδικός Επιστήμων

- 1 Στατιστικολόγος



3. Φρονώ ότι το Π.Ινστιτούτο αυτή τη φορά δεν πρέπει να αγνοηθεί κατά την επιλογή των υποψηφίων και εισηγείται να εφαρμοστεί η πάγια διάταξη της παρ. 10 του άρθρου 25 του Νόμου 1566/75 σε συνδυασμό με την παρ.3 του άρθρου 90 του ίδιου νόμου, δηλαδή, πριν ο κ.Υπουργός εισηγηθεί στο Υπουργικό Συμβούλιο το διορισμό των συγκεκριμένων προσώπων, να προηγηθεί σχετική εισήγηση του αρμόδιου συλλογικού οργάνου του Π.Ινστιτούτου για την αξιολόγηση των υποψηφίων.

Θέμα 2ο! Ο κ.Κασωτάκης, Αντιπρόεδρος είπε ότι στο Π.Ι. λειτουργούν δύο κέντρα Τεκμηρίωσης!

1. Το CEDEFOP έχει υπεύθυνους τους κκ. Παλαιοκρασσά και Αδαμόπουλο οι οποίοι ορίστηκαν από το Τμήμα Ερευνών και δίνει πληροφορίες για την Επαγγελματική κατάρτιση γενικά!
2. Το EUDISED έχει υπεύθυνο τον κ.Διάμηση και δίνει πληροφορίες για όλη την εκπαίδευση.

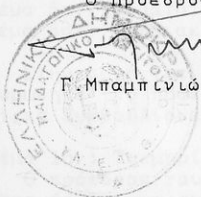
Ο ίδιος προτείνει να γίνει ενιαιοποίηση της Τεκμηρίωσης.
Ακολούθησε διευκρινιστική συζήτηση και ανταλλαγή απόψεων.

Το Συντονιστικό Συμβούλιο, αφού έλαβε υπόψη την πρόταση του κ.Κασωτάκη και τις απόψεις των μελών του
αποφαινεται

Υπάρχει άμεση και πειστική ανάγκη να συγκροτηθεί ένα ενιαίο κέντρο Τεκμηρίωσης που θα έχει ενιαίο χαρακτήρα και θα καλύπτει θεματολογικά όλη την εκπαίδευση. Πρέπει να προσεχθεί και η στελέχωση του κέντρου αυτού.

Για το θέμα αυτό θα επανέλθει σε επόμενη συνεδριάσή του.

Ο Πρόεδρος



Γ.Μπαμπινιώτης

Η Γραμματέας

A handwritten signature in dark ink, appearing to read 'Δ. Ζαραφονίτου'.

Δ.Ζαραφονίτου

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ
ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΙΚΟ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ

Πράξη 02/1991

Σήμερα 20-5-1991, ημέρα Δευτέρα και ώρα 11.30 το Συντονιστικό Συμβούλιο του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου συνεδρίασε στην αίθουσα συνεδριάσεων (αριθμ. 316, Μεσογείων 396, Αγία Παρασκευή) με Πρόεδρο τον Πρόεδρο του Π.Ι. κ. Γεώργιο Μπαμπινιώτη.

Ελαβαν μέρος στη συνεδρίαση, αφού προσκλήθηκαν σύμφωνα με τη νόμιμη διαδικασία, οι Αντιπρόεδροι κ.κ. Παρασκευόπουλος, Δημ. Δασκαλόπουλος, Στ. Παλαιοκρασσάς, Ευαγγ. Βαρνάβα-Σκούρα οι Σύμβουλοι Ι. Χριστιάς, Φ. Βώρος, Λ. Αδαμόπουλος, Β. Θεοδωρακόπουλος και η Γραμματέας Γεωργία Αθανασοπούλου, καθηγήτρια αποσπασμένη στο Π.Ι.

Με πρόσκληση του Προέδρου του Π.Ι. κ. Γ. Μπαμπινιώτη, έλαβε μέρος σε δύο θέματα του Συντονιστικού Συμβουλίου ο κ. Σταύρος Παπαδάκος, Διευθυντής Προϊστάμενος Γραμματείας. Δεν έλαβε μέρος στη συνεδρίαση ο κ. Μιχ. Κασσωτάκης, Αντιπρόεδρος, γιατί έχει υποβάλει την παραίτησή του.

Θέματα Ημερήσιας Διάταξης

Θέμα 1ο: Τεκμηρίωση

Θέμα 2ο: Αίτηση Συμβούλου κ. Νικ. Παπαδόπουλου

Θέμα 3ο: Εξέλιξη υπηρετούντος προσωπικού

Θέμα 4ο: Θέματα ειδικών παρέδρων ΚΕΜΕΔΙ Ιονίου Πανεπιστημίου

Θέμα 5ο: Θέματα ειδικών παρέδρων

Θέμα 6ο: Κτηριακό

Στην αρχή της συνεδρίασης, αφού διαπιστώθηκε απαρτία και επικυρώθηκε το πρακτικό της προηγούμενης συνεδρίασης, το Συντονιστικό Συμβούλιο άρχισε την εξέταση των θεμάτων της Η.Δ.

Θέμα 1ο : Τεκμηρίωση

Ο πρόεδρος του Συντονιστικού Συμβουλίου κ. Γεώργιος Μπαμπινιώτης θέτει για συζήτηση το παρακάτω θέμα και λέγει : Το θέμα έχει συζητηθεί στην προηγούμενη συνεδρίαση του Συντονιστικού Συμβουλίου . Στο Π.Ι. λειτουργούν δύο Κέντρα Τεκμηρίωσης :

1. Το CEDEFOP με υπεύθυνο τον κ. Παλαιοκρασσά, το οποίο δίνει πληροφορίες για την επαγγελματική εκπαίδευση, και το EUDISED με υπεύθυνο τον κ. Διάμεση, το οποίο δίνει πληροφορίες για όλη την εκπαίδευση. Υπάρχει άμεση ανάγκη να ενωθούν αυτά τα δύο κέντρα και να συγκροτηθεί ένα ενιαίο κέντρο Τεκμηρίωσης, το οποίο θα καλύπτει όλη την εκπαίδευση. Προτείνω την ένωση των δύο τμημάτων, τη διεύρυνση τους και τη στελέχωσή τους με ειδικούς.

Ο κ. Παλαιοκρασσάς λέει : Οι δύο τεκμηρίώσεις εργάζονται σε διαφορετικά επίπεδα. Δεν αρνούμαι τη συνένωση των δύο τμημάτων, αλλά



αυτή θα δημιουργήσει προβλήματα, γιατί οι άνθρωποι του CEDEFOP είναι εκπαιδευμένοι, ενώ αυτοί του EUDISED δεν είναι ειδικά καταρτισμένοι, χωρίς αυτό να σημαίνει ότι δεν μπορούν να εκπαιδευτούν.

Ο κ. Παρασκευόπουλος τόνισε ότι η πρώτη τεκμηρίωση που πρέπει να γίνει είναι επί των ελληνικών δεδομένων.

Στο σημείο αυτό ο Πρόεδρος λέει: Προτείνω να συγκροτηθεί μια ολιγομελής ομάδα υπό τον κ. Ι. Παλαιοκρασά, την κ. Σκούρα και τον κ. Διάμεση, η οποία θα μελετήσει αυτό το θέμα, δίνοντας έμφαση στη γενική εκπαίδευση με τεκμηρίωση των ελληνικών δεδομένων. Η ίδια η Ο.Ε θα κάνει και οικονομικοτεχνικό προϋπολογισμό. Περιμένουμε μια εισήγηση στα μέσα Ιουνίου. Προτείνω συντονιστή της ομάδας τον κ. Παλαιοκρασά.

Ο κ. Παλαιοκρασάς προτείνει να είναι μέλη της ομάδας και η κ. Βακαλοπούλου και ο κ. Κουτσούκος.

Μετά από συζήτηση το Σ.Σ αποφαινεται

Ομόφωνα αποδέχεται την πρόταση του κ. Προέδρου, όπως συμπληρώθηκε από τον κ. Παλαιοκρασά. Μετά τα παραπάνω έληξε η συζήτηση του πρώτου θέματος της Η.Δ.

Θέμα 2ο : Αίτηση Συμβούλου κ. Νικ. Παπαδόπουλου

Ο κ. Πρόεδρος διάβασε την αίτηση του κ. Παπαδόπουλου, στην οποία μεταξύ των άλλων λέει ότι η συμμετοχή του ως τακτικού μέλους είναι αναγκαία μόνο στο Τμήμα Ερευνών και προτείνει να συμμετέχει σε όλα τα άλλα Τμήματα για θέματα της ειδικότητάς του, κατά την κρίση των κ. Προέδρων των Τμημάτων.

Στο σημείο αυτό κ. Πρόεδρος προτείνει ο κ. Παπαδόπουλος να μετέχει ως τακτικό μέλος στο Τμήμα Ερευνών καθώς και στο Τμήμα Δευτεροβάθμιας Γενικής Εκπαίδευσης. Στα άλλα Τμήματα να καλείται αν υπάρχει ανάγκη συμμετοχής του.

Το Σ.Σ. ύστερα από συζήτηση αποφαινεται ομόφωνα

Αποδέχεται την πρόταση του κ. Προέδρου

Μετά τα παραπάνω έληξε η συζήτηση του δεύτερου θέματος της

Η.Δ.

Θέμα 3ο: Εξέλιξη υπηρετούντος προσωπικού

Ο κ. Πρόεδρος διαβάζει την αίτηση των 4 ειδικών επιστημόνων.

1) Ευθ. Γκούμα, 2) Αρ. Δασκαλάκη 3) Στεφ. Τζέπογλου, 4) Τριαντ. Τριανταφύλλου, και την αίτηση της Βασ. Γκιζελή, που αφορούν την εξέλιξή τους στο Π.Ι.

Ακολουθεί συζήτηση, ανταλλάσσονται απόψεις μεταξύ των μελών του Συντονιστικού Συμβουλίου και τέλος το Σ.Σ αποφασίζει ομόφωνα:

Α) Να διαβιβαστεί η αίτηση των ειδικών συμβούλων στον κ. Υπουργό Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων με τη συνηγορία του Συντονιστικού Συμβουλίου, να ικανοποιηθεί το αίτημά τους, επειδή οι αιτούντες :

α) υπηρετούν ευδοκίμως στο Π.Ι περισσότερο από μια δεκαετία χωρίς να προβλέπει ο νόμος την περαιτέρω βαθμολογική εξέλιξή τους
β) έχουν αποδώσει αξιόλογο έργο στον τομέα της ειδικότητάς τους και



γ) με την προτεινόμενη τακτοποίησή τους θα εξυπηρετηθούν και οι ανάγκες της υπηρεσίας, αφού οι εν λόγω υπάλληλοι θα αποκτήσουν δικαιώματα και αρμοδιότητες για ανάπτυξη πρωτοβουλιών που με το παρόν καθεστώς δεν μπορούν να αναπτύξουν.

Β) Να διαβιβαστεί επίσης η αίτηση της κ. Βασ. Γκιζελή στον κ. Υπουργό Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων με την συνηγορία του Συντονιστικού Συμβουλίου να ικανοποιηθεί το αίτημά της, επειδή α) η εν λόγω υπάλληλος συγκεντρώνει όλα τα προσόντα για την κατάρτιση της αιτούμενης θέσεως, ήτοι έχει πτυχίο Αρχιτεκτονικής, μεταπτυχιακές σπουδές στο εξωτερικό (Γαλλία), διδακτορικό δίπλωμα στην Κοινωνιολογία (Γαλλία) αξιόλογη συγγραφική δράση, διδακτική πείρα σε επιμορφώσεις εκπαιδευτικών, συμμετοχή σε ερευνητικές ομάδες στο εσωτερικό και το εξωτερικό, άριστη γνώση της Γαλλικής και Αγγλικής γλώσσας, εικοσαετή υπηρεσία στον κλάδο ΠΕ6 "Ειδικών σε θέματα Αρχιτεκτονικής και Κοινωνιολογίας του αστικού χώρου" υπερδεκαετή γόνιμη υπηρεσία στο Παιδαγωγικό Ινστιτούτο για θέματα σχολικής αρχιτεκτονικής και Κοινωνιολογίας β) με την προτεινόμενη τακτοποίηση της αιτουμένης θα εξυπηρετηθούν οι υπηρεσιακές ανάγκες του Π.Ι στο χώρο τόσο στη σχολική αρχιτεκτονική και την περιβαλλοντική εκπαίδευση όσο και στην Κοινωνιολογία, όπου δεν υπηρετεί κανένας ειδικός και γ) θα αρθεί μια υπηρεσιακή αταξία κατά την οποία μια θέση με ειδικά επιστημονικά προσόντα και αντικείμενο ανήκει στην Κεντρική Υπηρεσία του ΥΠΕΠΘ και όχι στο ανάλογο επιστημονικό όργανο.

Μετά τα παραπάνω έληξε η συζήτηση του τρίτου θέματος.

Θέμα 4ο: Θέματα ειδικών παρέδρων ΚΕΜΕΔΙ Ιονίου Πανεπιστημίου

Στο σημείο αυτό εκλήθη να παραστεί στη συνεδρίαση ο Διευθυντής Προϊστάμενος Γραμματείας κ. Σταυρός Παπαδάκος.

Ο κ. Πρόεδρος σχετικά με το παραπάνω θέμα λέει. Μετά την κατάρτιση του ΚΕΜΕΔΙ τα άτομα που το στελέχωναν διετέθησαν ως ειδικοί πάρεδροι στο Παιδαγωγικό Ινστιτούτο. Ήδη έχουν κάνει αίτηση και ζητούν α) να διατεθούν στο Ιόνιο Πανεπιστήμιο και στο Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων όπου διδάσκουν και δεν μπορούν να διεξαγάγουν εξετάσεις και β) να κριθούν για εξέλιξη σε θέση μονίμου παρέδρου ή συμβούλου.

Ακολουθεί συζήτηση μεταξύ των μελών του Συντονιστικού Συμβουλίου και τέλος το Συντονιστικό Συμβούλιο α) σχετικά με τη διάθεση ειδικών παρέδρων του Π.Ι στο Ιόνιο Πανεπιστήμιο, αφού έλαβε υπόψη τα έγγραφα αριθμ.925/27-12-90 του Ιονίου Πανεπιστημίου και αριθμ. 6974/12-2-91 του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων και τις από 27-12-90 24-12-90, 21-1-91, 19-4-91 αιτήσεις των ειδικών παρέδρων του Π.Ι Χαραλάμπους Κατσούλη, Περικλέους Ντάλτα, Γεωργίου-Άρη Αλεξάκη, Παναγιώτη Καραγιώργου, Θεοδώρου Νταλάκα και Χρήστου Τζούλη.

ομόφωνα αποφαινεται

να διατεθούν οι ανωτέρω, προκειμένου να διδάξουν μαθήματα της ειδικότητάς τους σύμφωνα με τις διατάξεις των Π.Δ. 314/1990(ΦΕΚ 129 τ.Α) και 468/1989 (ΦΕΚ 204 τΑ) και το άρθρο 25 (παρ. 16) του ν 1566/985 ως ακολούθως.



1. Χαράλαμπος Κατσούλης, Περικλής Ντάλτας, Γεώργιος - Άρης Αλεξάκης και Παναγιώτης Καραγιώργος στο Τμήμα Ξένων Γλωσσών μετάφρασης και Διερμηνείας του Ιονίου Πανεπιστημίου.

2. Θεόδωρος Νταλάκας και Χρήστος Τζούμης στο Παιδαγωγικό Τμήμα νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων και για το θερινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 1990-91.

Η διάθεση αυτή γίνεται στα πλαίσια των κυρίων καθηκόντων τους χωρίς να δικαιούνται πρόσθετη αμοιβή.

Όσον αφορά τη διαδικασία Κρίσης για εξέλιξη των : Χαράλαμπος Κατσούλης, Περικλή Ντάλτα, Γεωργίου - Άρη Αλεξάκη και Παναγιώτη Καραγιώργου, το Συντονιστικό Συμβούλιο δεν εισέρχεται στην εξέταση της ουσίας του αιτήματος, διότι κρίνει ότι το θέμα αυτό εμπλέκεται με το θέμα της γενικότερης στελέχωσης του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου.

Μετά τα παραπάνω έληξε η συζήτηση του τετάρτου θέματος.

Θέμα 5ο Θέματα ειδικών παρέδρων

Ο κ. Πρόεδρος δίνει το λόγο στο Διευθυντή Προϊστάμενο Γραμματείας ο οποίος λέει: Σχετικά με το θέμα άδειας κατοχής β θέσης των ειδικών παρέδρων του Π.Ι Κωνσταντίνου Τσέλιου και Αντωνίου Κυπριωτάκη οι διατάξεις των άρθρων 23 εως και 27 του ν. 1566 /1985 " Δομή και λειτουργία της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και άλλες διατάξεις" που ρυθμίζουν τα θέματα συμβούλων παρέδρων μόνιμων, με θητεία και ειδικών παρέδρων του ΠΙ δεν προβλέπουν χορήγηση άδειας κατοχής β θέσης στο πιο πάνω προσωπικό, αλλά και ούτε απαγορεύουν τούτο ρητά. Με το αριθμ. Δ/ΚΠΡ/Φ36/5/2108/28-11-1986 έγγραφο της προεδρίας της κυβέρνησης το ανωτέρω προσωπικό είναι εκπαιδευτικό προσωπικό. Οι σύμβουλοι παίρνουν πλήρες αποδοχές καθηγητή ΑΕΙ, οι μόνιμοι πάρεδροι αναπληρωτή καθηγητή ΑΕΙ, και οι πάρεδροι με θητεία ή ειδικοί πάρεδροι επίκουρου καθηγητή ΑΕΙ περιοχής Αττικής.

Με το άρθρο 1 του ν 1256 /1982 (ΦΕΚ 652 Α) "περί πολυθεσίας" είναι δυνατή η πρόσληψη καθηγητών σε δεύτερη θέση ή απασχόληση στο Δημόσιο ή Ν.Π.Δ.Δ. Το ίδιο προβλέπεται και από το ν 1268/1982 (ΦΕΚ872 Α) " Για τη δομή και λειτουργία των Ανωτάτων Εκπαιδευτικών ιδρυμάτων"

Ακολουθεί συζήτηση μεταξύ των μελών του Συντονιστικού Συμβουλίου, το οποίο, δεδομένου ότι δεν υπάρχει ρητή διάταξη του νόμου που να επιτρέπει τη δυνατότητα χορήγησης άδειας κατοχής δεύτερης θέσης, αλλά και δεν απαγορεύει τούτο

ομόφωνα αποφαινεται

να απευθυνθεί ερώτημα στο νομικό συμβούλιο του κράτους.

Μετά τα παραπάνω έληξε η συζήτηση του πέμπτου θέματος.

Θέμα 6ο Κτηριακό

Ο κ. Πρόεδρος ενημερώνει το Συμβούλιο σχετικά με την εξέλιξη των διαδικασιών για την ενοικίαση νέου κτηρίου για τη στέγαση των υπηρεσιών του Π.Ι και εκφράζει την ελπίδα ότι το θέμα θα λυθεί σύντομα

Ο κ. Δασκαλόπουλος προτείνει στο παλιό κτήριο να μείνουν οι υπηρεσίες της Διόγκησης, της Πρωτοβάθμιας και της Δευτεροβάθμιας και



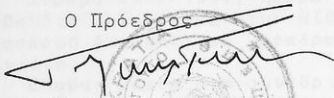
οι υπόλοιπες υπηρεσίες-Τεκμηρίωση, Έρευνα και η Βιβλιοθήκη - να μεταφερθούν στο νέο κτήριο

Τέλος το Σ.Σ μετά από συζήτηση ομόφωνα αποφαινεται


να γίνει προγραμματισμός και σχεδιασμός των χώρων του νέου κτηρίου, για να διευκολυνθεί ο Οργανισμός Σχολικών Κτηρίων να κάνει τη διαρρύθμιση .

Μετά τα παραπάνω έληξε η συζήτηση του έκτου θέματος της Η.Δ.
Στο σημείο αυτό ολοκληρώθηκε η συζήτηση των θεμάτων της Η.Δ.

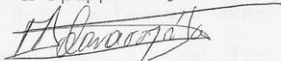
Ο Πρόεδρος



Γ. Μπαμπινιώτης



Η Γραμματέας



Γεωργία Αθανασοπούλου

Πράξη 03/1991

Σήμερα 11-7-1991, ημέρα Πέμπτη και ώρα 09:00, το Συντονιστικό Συμβούλιο συνεδρίασε στην αίθουσα Ολομέλειας (Μεσογειών 396, Αγία Παρασκευή Αττικής) με Πρόεδρο τον Πρόεδρο του Π.Ι. κ.Γεώργιο Μπαμπινιώτη.

Έλαβαν μέρος στη συνεδρίαση οι αντιπρόεδροι του Π.Ι. κκ. Ι.-Παρασκευόπουλος, Δ.Δασκαλόπουλος, Στ.Παλαιοκρασσάς, Ευαχ.Βαρνάβα-Σκούρα, οι Σύμβουλοι κκ. Ι.Χριστιάς, Φ.Βώρος, Α.Αδαμόπουλος, Β.Θεοδωρακόπουλος και η γραμματέας του Σ.Σ. κ.Γεωργία Αθανασοπούλου, καθηγήτρια αποσπασμένη στο Π.Ι.

Για το δεύτερο και το όγδοο θέμα εκλήθη και έλαβε μέρος στη συνεδρίαση ο σύμβουλος κ.Σ.Διάμεσης.

Θέματα Ημερήσιας διάταξης

1. Προτάσεις για αποσπάσεις εκπαιδευτικών στο Π.Ι. για το σχολικό έτος 1991-92
2. Τεκμηρίωση
3. Εξοπλισμός και δυνατότητες χρήσης των Η.Υ. από τα μέλη του Τμήματος
4. Διαθέσεις-αποσπάσεις Ειδικών Παρέδρων
5. Αιτήσεις ενδιαφερομένων εκπαιδευτικών για απόσπασή τους στο Π.Ι.
6. Έκδοση περιοδικού από το Π.Ι.
7. Κατοχή β θέσης
8. Αποσπάσεις εκπαιδευτικών για το πρόγραμμα ΜΟΠ/ΣΕΠ.
Εισηγητής κ.Διάμεσης

Στην αρχή της συνεδρίασης διαπιστώθηκε απαρτία και επικυρώθηκε το πρακτικό της προηγούμενης συνεδρίας. Υστερα το Σ.Σ. άρχισε την εξέταση των θεμάτων της Η.Δ.

Θέμα 1ο: Προτάσεις για αποσπάσεις εκπαιδευτικών στο Π.Ι. για το σχολικό έτος 1991-92

Ο κ.Πρόεδρος θέτει το παραπάνω θέμα για συζήτηση.

Ο κ.Παρασκευόπουλος λέει: Όσον αφορά τις αποσπάσεις κινήσαμε στο πνεύμα της φειδούς, αλλά το μόνιμο προσωπικό είναι περιορισμένο. Έτσι καταλήξαμε να συνεχίσουν οι ομάδες που έχουν ήδη ξεκινήσει κάποιο έργο. Συγκροτήσαμε ομάδα για τα θρησκευτικά, μια ομάδα εικαστικών και θεατρικού παιχνιδιού, μια ομάδα μουσικής και μια ομάδα συγγραφής βιβλίων για τα Ελληνόπουλα της Αμερικής. Ακόμη ενώ στο τμήμα ανήκει η προσχολική αγωγή, δεν υπάρχει σύμβουλος, γι' αυτό και συγκροτήσαμε ομάδα.



Η ιστορία και η γλώσσα δεν έχουν περιληφθεί στις προτάσεις μας και θα θέλαμε να τα αντιμετωπίσουμε στη συνέχεια. Τακτική μας είναι να υπάρχει κάποιος άτομο που θα ασχοληθεί με την Ιστορία, κάποιος σχολικός σύμβουλος και πανεπιστημιακός.

Ο κ. Βώρος λέει: Σημειώνω ότι για το θέμα της Ιστορίας έχει εθιστεί ο κ. Κατσουλάκος.

Ο κ. Δασκαλόπουλος λέει: Το ίδιο πνεύμα φειδούς υπήρξε και στο δικό μας Τμήμα, όσον αφορά τις αποσπάσεις.

Ο κ. Παλαιοκρασσάς λέει: Στο Τμήμα Τεχνικής Επαγγελματικής ζητάμε την ανανέωση αποσπάσεως 21 ατόμων. Ζητάμε ακόμη την απόσπαση 8 ατόμων που ήταν παλαιότερα στο Π.Ι. και για διάφορους λόγους δεν ανανεώθηκε η απόσπασή τους. Η πρότασή μας σε σχέση με την περσινή χρονιά είναι μειωμένη.

Ο κ. Αδαμόπουλος λέει: Για το θέμα των ΣΕΠ, δεν πρέπει να προταθούν περισσότερα άτομα από αυτά που ήταν την προηγούμενη χρονιά.

Για τα βιβλία αγγλικών ειδικότητας μειωθήκα, γιατί δεν πιστεύω ότι πρέπει να υπάρχει βιβλίο για κάθε ειδικότητα. Πιστεύω ότι πρέπει να γίνει ομαδοποίηση των βιβλίων.

Ο κ. Παλαιοκρασσάς λέει: Η δουλειά που γίνεται στα βιβλία αγγλικής είναι πολύ καλή. Τώρα έχουν γραφεί τα περισσότερα βιβλία ειδικότητων και μένει μόνο το βιβλίο ξενοδοχειακών επιχειρήσεων και αυτό της οδοντοτεχνικής. Ακόμη ζητάμε τη συνεργασία τριών σχολικών συμβούλων.

Στο σημείο αυτό ο κ. Χριστιάς λέει: Μειωησά για τις αποσπάσεις σχολικών συμβούλων που υπηρετούν στην επαρχία.

Ο κ. Βώρος λέει: Θάθελα να αναφέρω ότι χρειάζομαι κάποια ενίσχυση στο γραφείο, γι' αυτό θα εισηγηθώ την ολική απόσπαση δυο ατόμων: έναν ειδικό στην ιστορία της τέχνης, έναν φιλόλογο και τον κ. Γρυντάκη που έχω τώρα.

Ο Πρόεδρος κ. Γ. Μπαμπινιώτης λέει:

α) Για το θέμα των Αρχαίων Ελληνικών προτείνονται για ολική απόσπαση για το σχολ. έτος 1991-92 οι εξής εκπαιδευτικοί:

1. Μαρκαντωνάτος Γεράσιμος Σχ. Σύμβουλος φιλολόγων Δ.Ε. Κεφαλληνίας
2. Μήτσης Ναπολέων καθ. φιλόλογος, 18ο Λύκειο Αθηνών
3. Ζαμάρου-Γιατρομανωλάκη Ειρήνη, καθ. φιλόλογος, 66ο Γυμν. Αθήνας
4. Παπανδρέου Ιφιγένεια, καθηγ. φιλόλογος, 3ο Λύκειο Κερατσινίου

Για μερική απόσπαση προτείνονται οι εξής εκπαιδευτικοί:

1. Μοσχόπουλος Θεοδόσης, Σχολ. Σύμβουλος Φιλολόγων, Ευρυτανία
2. Χωραφάς Ευστράτιος, Σχολ. Σύμβουλος φιλολόγων, Πρέβεζα

β) Για τα βιβλία του Γυμνασίου και της Γλώσσας προτείνονται για ολική απόσπαση οι εξής εκπαιδευτικοί:

1. Κατσιμαλή Γεωργία, καθ. φιλόλογος
2. Θωμαδάκη Ευαγγελία, καθ. φιλόλογος, 3ο Γυμνάσιο Σύρου
3. Αναγνωστοπούλου Ασημίνα, καθ. φιλόλογος, Περιφέρεια Γ Κορινθίας

Προτείνω τα παραπάνω άτομα στο θέμα της Γλώσσας να συνεργαστούν με τον κ. Τσολλάκη και τον κ. Τομπάιδη.



χ) Προτείνεται ακόμη η απόσπαση της κ. Γεωργίας Αθανασοπούλου καθηγήτριας Γαλλικής του 1ου Γυμνασίου Ορχομενού για τη θέση της γραμματέως στο Συντονιστικό Συμβούλιο και στην Ολομέλεια καθώς και για τη θέση βοηθού-γραμματέως στο Τμήμα Επιμόρφωσης.

Η κ. Σκούρα προτείνει για τη βιβλιοθήκη και για το κέντρο Τεκμηρίωσης που αναφέρεται στο β θέμα τους εξής εκπαιδευτικούς!

1. Αηδονίδου Μαρία ΠΕ2 Γ/σιο Ν. Πεντέλης
2. Καρβέλη Σοφία ΠΕ2 1ο Γυμνάσιο Αγ. Βαρβάρας
3. Κορτέση-Διαφέρμου Χαρίκλεια ΠΕ5 ΕΠΛ Ν. Φιλαδέλφειας με την σημείωση ότι επειδή είναι υπότροφος του ΙΚΥ να γίνει διακοπή της άδειας και μετά το πέρας της απόσπασης να συνεχιστεί η άδεια του ΙΚΥ από το σημείο που είχε σταματήσει.

Μετά από συζήτηση το Συντονιστικό Συμβούλιο

αποφάσινεται

αποδέχεται ο μ ό φ ν α τις αποσπάσεις των παραπάνω εκπαιδευτικών.

Στο σημείο αυτό ο κ. Χριστιάς λέει! Προτείνω να γίνουν αποσπάσεις πριν αρχίσει το σχολικό έτος.

Ο κ. Θεοδωρακόπουλος λέει! Αν αποσπαστούν μεμονωμένα άτομα, που δεν ανήκουν σε ομάδες, προτείνω να επιστρέψουν στα σχολεία τους.

Ο κ. Βώρος λέει! Έχουμε προετοιμάσει κάποιες δραστηριότητες μέσα στον Σεπτέμβριο που αφορούν επιμορφωτικά σεμινάρια 3-4 ημερών για όλους τους εκπαιδευτικούς Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης σε όλη την Επικράτεια. Ακολουθεί η πρόταση του κ. Βώρου.

Πρόταση

για επιμορφωτικά σεμινάρια 3-4 ημερών για όλους τους εκπαιδευτικούς Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης σε όλη την Επικράτεια, κατά Σεπτέμβριο 1991.

Προοίμιο! στόχοι και όρια

Έκρινώ με την παραδοχή ότι όλοι οι εκπαιδευτικοί έχουν ανάγκη για κάποια επιμόρφωση (επιστημονική, παιδαγωγική, διδακτική) για να προσφέρουν καλύτερη υπηρεσία στο σχολείο τους από την επόμενη μέρα.

Τα σεμινάρια μπορούν να καλύψουν 3-4 μέρες εργάσιμες στις αρχές του Σεπτεμβρίου, μέρες γραφειοκρατικών εργασιών, πριν από την έναρξη των μαθημάτων, κατά το δυνατόν. Τα σεμινάρια αυτά θα οργανωθούν σε όλες τις έδρες νομών και ενδεχόμενα σε δεύτερες πόλεις ή και πολλά κέντρα του ίδιου νομού (π.χ. Μεσολόγγι και Αχρίνιο και Βόνιτσα ή Γρεβενά και Δεσκάτη ή Αλεξανδρούπολη και Σουφλί και Ορεστιάδα και ίσως Δίκαια ή 4 κέντρα του Πειραιά και 10 της Αθήνας και 2 κέντρα Περιστερίου κλπ. κλπ.) Ειδικότερα!

1. Επιστημονικό προσωπικό που θα αξιοποιηθεί!

α. Σχολικοί Σύμβουλοι ανάλογα με την ειδικότητά τους (π.χ. Κ. Μπαλάσκας για θέματα λογοτεχνίας) και όχι μόνο στην περιοχή ευθύνης του (ο παραπάνω μπορεί να προσφέρει υπηρεσία-εισήγηση σε 6-8 εργάσιμες μέρες σε διάφορα κέντρα της περιοχής Αθήνας ή Περιστερίου).



4. Οργάνωση της επιμορφωτικής επιχείρησης

α. Ως τις 25 Ιουλίου ορίζεται οργανωτική Επιτροπή για τα σεμινάρια του Σεπτεμβρίου 1991 5/μελής ως 7/μελής στην Αθήνα.

Σύνθεση 2 μέλη του Π.Ι.

3 σχολικοί σύμβουλοι + 2 γραμματείς

2 διευθυντές Εκπαίδευσης

εκπρόσωποι της ΟΛΜΕ-ΔΟΕ

Η σύνθεση μπορεί να τροποποιηθεί ανάλογα με την παρουσία ή όχι προσωπικού σήμερα στην Αθήνα.

β. Προκαταρκτική εργασία

Η Οργαν. Επιτροπή ως τις 10 Αυγούστου!

- Καταρτίζει πίνακα εισηγήσεων, κατά την παρ. 3
- Καταρτίζει πίνακα πιθανών εισηγητών, κατά την παρ. 1
- Καταρτίζει πρόγραμμα επιμόρφωσης κατά νομό και ευρύτερο διαμέρισμα (π.χ. Θεσσαλία)
(προσδιορίζοντας χρόνο, π.χ. το τρίμηρο από 9-11 Σεπτεμβρίου) με την προοπτική ότι τα ίδια κλιμάκια μπορούν να κληθούν σε δύο χειτονικούς νομούς σε δυο διαδοχικά τρίμηρα.
- Αναζητεί (αρχίζει να αναζητεί) τους εισηγητές και αρχίζει να καταρτίζει κλιμάκια για τους νομούς και τα διαμερίσματα. (Υπολογίζονται ότι θα χρειαστούν περίπου 30 κλιμάκια με 12-15 άτομα).
- Κοινοποιεί στους Δ/ντές Εκπαίδευσης το απόσπασμα προγράμματος που τους αφορά. Λογουχάρη! Στην περιοχή ευθύνης σας θα γίνουν σεμινάρια κατά το τρίμηρο [...] σε δύο κέντρα π.χ. Αλεξανδρούπολη και Ορεστιάδα, από 08|00-13|30. Κάθε πρωινό θα γίνονται 3 εισηγήσεις.
- Την πρώτη μέρα θέματα γενικής παιδαγωγικής και διδακτικής (για όλους)
- Τη δεύτερη μέρα θέματα ειδικής διδακτικής για φιλολόγους-φυσικομαθηματικούς-λοιπούς
- Την τρίτη μέρα εκπαιδευτικός προβληματισμός, για όλους τους εκπαιδευτικούς μαζί (ίσως σε χωριστές αίθουσες, αν το πλήθος είναι μεγάλο).
- Ταυτόχρονα καταρτίζει πίνακα θεμάτων των πιθανών εισηγήσεων, λογουχάρη!
 - διδακτική της γλώσσας στο γυμνάσιο
 - διδασκαλία της έκθεσης στο γυμνάσιο
 - διδακτική της ιστορίας (αξιοποίηση της εικόνας, των έργων τέχνης)
 - διδακτική της Φιλοσοφίας (αξιοποίηση αποσπασμάτων Προσοκρατικών
 - έκφραση-έκθεση στο λύκειο
 - διδακτική των φυσιογνωστικών μαθημάτων
 - διδασκαλία της κοινωνιολογίας (παρουσίαση του συγκεκριμένου βιβλίου
 - διδασκαλία των μαθηματικών



- διδασκαλία της αρχαίας γραμματείας από μετάφραση
 - σύγχρονες τάσεις στη βιολογία
 - η ποίηση του Καβάφη ή του Παλαμά ή του Σεφέρη ή του Σολωμού στα σχολικά εγχειρίδια
 - η καλλιέργεια της κρίσης διαμέσου ποικίλων μαθήσεων
- Αντίγραφο αυτού του πίνακα
- η έννοια του επιστημονικού λόγου διαμέσου των ποικίλων μαθημάτων
 - η θέση της αξιολογικής κρίσης στην ιστορία κλπ. κλπ.

Αντίγραφο του δυνητικού προγράμματος κοινοποιείται προς όλους τους σχολικούς συμβούλους με το ερώτημα-παράκληση!

- Ποιο θέμα επιθυμούν να εισηγηθούν οι ίδιοι
- Ποια θέματα από τα παραπάνω (ή παραπλήσια) μπορούν να αναθέσουν σε εκπαιδευτικούς της περιοχής τους, με την προοπτική να ετοιμάσουν ένα πυρήνα εισηγητών που θα αξιολογηθούν στο νομό τους ή στον γειτονικό (π.χ. Έβρου-Κομοτηνής ή Κομοτηνής Ξάνθης κλπ.)

γ. Τελική διαμόρφωση προγράμματος

- Σχολικοί Σύμβουλοι και Διευθυντές Εκπαίδευσης θα παρακληθούν να είναι στις έδρες τους, όπου:
 - θα συγκεντρώσουν τις δικές τους δυνάμεις σε εισηγητές
 - θα ενημερωθούν για τις δυνάμεις του γειτονικού νομού
 - θα ενημερωθούν ποια βοήθεια μπορεί να τους στείλει η Οργανωτική Επιτροπή από Αθήνα-Θεσσαλονίκη και
 - θα συντάξουν το τοπικό πρόγραμμα για το νομό όπου υπηρετούν σε συνεργασία με τους παράγοντες του όμορου νομού.

Αυτοί θα αποφασίσουν και τούτο (ανάλογα με τις δυνάμεις που έχουν)! αν τα σεμινάρια θα γίνουν σε ένα τριήμερο ή σε δύο διαδοχικά.

Στη φάση αυτή σεμινάρια δε θα γίνουν στην Αττική και στη Θεσσαλονίκη.

δ. Ως δείγμα καλής θέλησης!

Το Υπουργείο θα δεμευτεί να καταβάλει διπλάσιο μισθό σε όσους υποχρεωθούν να παρακολουθήσουν σεμινάριο σε μέρα αρχίας (πιθανό να συμβεί αυτό την έκτη μέρα των σεμιναρίων) ή

Η ΟΛΜΕ (ΔΟΕ) θα συναινέσει να αποδεχτούν οι εκπαιδευτικοί χωρίς ειδική αποζημίωση αυτή τη ρύθμιση.

ε. Ανάλογες ρυθμίσεις μπορούν να επιδιωχθούν σε νομαρχιακή βάση για όσους θα διανύσουν μεγάλες αποστάσεις για να πάνε στην έδρα του σεμιναρίου. Όταν και όπου αυτό δεν καταστεί δυνατό αυτόντο είναι ότι οι εκπαιδευτικοί απαλλάσσονται από την υποχρέωση να μετέχουν στο σεμινάριο. Και όσοι για άλλους λόγους δεν είναι στα σεμινάρια, θα εργαστούν στα σχολεία τους.

5. Πραγματοποίηση του προγράμματος

α. Τα δυο τριήμερα μπορούν χρονικά να τοποθετηθούν περί την 10.9.91 (Λειτουργία σχολείων δεν έχει αρχίσει και ο καιρός ακόμη



ευνοεί τις διακοπές των μαθητών, ενώ στα σχολεία έχει γίνει βασική διανομή προγράμματος διδασκόντων).

β. Η Οργανωτική Επιτροπή συντονίζει την όλη προσπάθεια και όπου μπορεί ενισχύει τα σεμινάρια με έκτακτες παρουσίες εφόσον ανακαλύπτεται επικουρίες έστω την τελευταία στιγμή. Διευκρινίζεται στο σημείο αυτό ότι θα πρόκειται για εισηγητές με γνωστή ακαδημαϊκή ιδιότητα που μπορούν "εκ περιουσίας" να προσφέρουν μια έκτακτη διάλεξη.

γ. Για όλους τους εισηγητές που θα μετακινηθούν εκτός έδρας θα προβλεφθεί νόμιμη και αξιοπρεπής αποζημίωση. Για όσους θα διακινηθούν εντός νομού ή ως το γειτονικό νομό ή αποζημίωση θα μεθευτεεί από την οικεία νομαρχία.

Για όσους θα κινηθούν από Αθήνα-Θεσσαλονίκη προς επαρχίες η αποζημίωση προκαταβάλλεται με επιλογή! 12-15.000 για κάθε μέρα και πρόβλεψη για εισιτήρια.

δ. Η συνολική δαπάνη για τους εισηγητές υπολογίζεται!

- 400 X 6 = 2.400 ανθρωποημέρες = 2.400 X 10.000 = 24.000.000
- 100 X 5 = 500 ανθρωποημέρες = 500 X 15.000 = 7.500.000
- 100 X 2 = 200 εισιτήρια των 8000-1200 δρχ. =
- 200 X 10.000 = 2.000.000

Περιθώριο υπέρβασης! 10%

σύνολο! 36.000.000 - 40.000.000

Επίλογος

Υστερα από τη γενική προσπάθεια μπορούν να οργανωθούν!

- επιλεκτικά σεμινάρια στην Αθήνα-Θεσσαλονίκη
- εξερευνησεις λησμονημένων περιοχών, όπως!
τα Κήφισα, τα Δίκαια Εβρου, τα Τρόπαια Αρκαδίας κλπ.

Υστερόγραφο!

Η παραπάνω πρόταση συντάχτηκε κάτω μέσα σε ασφυκτικά περιθώρια αφού φτάσαμε να συζητάμε το θέμα αυτό στις 13 Ιουλίου! Και θυμίζω ότι και πέρυσι έγινε πρόταση ανάλογη στιγμή και ειπώθηκε τότε ότι... θα... και φτάσαμε στην ίδια ημερομηνία του επόμενου έτους 1991.

Ο κ.Παρασκευόπουλος λέει! Σύμφωνα με την πράξη 11/1991 του Τμήματος Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης προτείνονται για το σχολ.έτος 1991-92 οι εξής εκπαιδευτικοί!

1. ΟΜΑΔΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΓΙΑ ΤΑ ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ

Εργο της ομάδας θα είναι η συγγραφή βιβλίου μαθητή και δασκάλου των Θρησκευτικών της Γ' τάξης δημοτικού.

Ως μέλη της συγγραφικής ομάδας προτείνονται οι εξής:

1. Αλατόπουλος Κωνσταντίνος, Ειδικός Πάρεδρος του Π.Ι.
2. Βαρελλά Αγγελική, συγγραφέας, με αμοιβή.
3. Γκανούρη Ελένη, δασκάλα, συγγραφέας, υπάλληλος στο Γραφείο Εξωτερικής Ιεραποστολής της Ι. Συνόδου της εκκλησίας της Ελλάδος.
4. Ντάντης Στέλιος, διδάκτωρ Θεολογίας, απεσπασμένος στη ΣΕΛΔΕ Αθηνών.
5. Πλιάκου Ζωή, Θεολόγος, καθηγήτρια του 60ου Γυμνασίου Αθηνών απεσπασμένη στο Πειραματικό Σχολείο του Πανεπιστημίου Αθηνών.



6. Σωτηρόπουλος Ιωάννης δάσκαλος του 2ου δημοτ. σχολείου Παπάγου, απεσπασμένος στο Π.Ι.

Από τους παραπάνω προτείνονται για ολική απόσπαση στο Π.Ι. οι:

1. Ντάντης Στέλιος, δρ. Θεολογίας, απεσπασμένος στη ΣΕΛΑΔΕ.
2. Πλιάκου Ζωή, Θεολόγος, απεσπασμένη στο Πειραματικό Σχολείο του Πανεπιστημίου Αθηνών.
3. Σωτηρόπουλος Ιωάννης, δάσκαλος του 2ου δημοτ. σχολείου Παπάγου.

Οι κυρίες Βαρελλιά και Γκανούρη προτείνεται να συμμετέχουν με σύμβαση έργου.

Οι κκ Χριστιάς και Βλουτίδης μειοψηφούν και προτείνουν τη θέση της κ. Γκανούρη να πάρει ένας εκπαιδευτικός μάχιμος της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης.

2. ΟΜΑΔΑ ΕΙΚΑΣΤΙΚΩΝ - ΘΕΑΤΡΙΚΟ ΠΑΙΧΝΙΔΙ

Έργο της ομάδας θα είναι η συγκέντρωση και συστηματοποίηση διδακτικού υλικού.

Ως μέλη της ομάδας προτείνονται οι εξής:

1. Αλεξανδράκης Γεώργιος, επιθεωρητής του νόμου 309/76, απεσπασμένος στο Π.Ι.
2. Γρυπάρης Φαέθων, καθηγητής Αισθητικής αγωγής στο 1ο Γυμνάσιο Γλυφάδας, 7ο Γραφείο Δ/θμιας Εκπ/σης Πειραιά.
3. Γούσης Παύλος, σχολ. σύμβουλος Α/θμιας Εκπ/σης, 4ο Γραφείο Ανατ. Αττικής.
4. Μουζάκης Τάσος, σχολ. σύμβουλος Καλλιτεχνικών.
5. Κοντοχιάννη Αλκίστη, νηπιαγωγός στο 132ο Νηπιαγωγείο, 3ο Γραφείο Α/θμιας Εκπ/σης Αθηνών.
6. Μουλού Βούλα, ειδική Πάρεδρος του Π.Ι.
7. Χαραμόγλη Αικατερίνη, καθηγήτρια Καλλιτεχνικών μαθημάτων στο Αρσάκειο.

Από τους παραπάνω προτείνονται για απόσπαση οι:

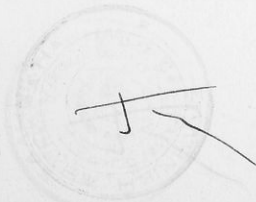
1. Αλεξανδράκης Γεώργιος (ολική απόσπαση).
 2. Γρυπάρης Φαέθων (ολική απόσπαση).
 3. Γούσης Παύλος, για μία ημέρα την εβδομάδα.
 4. Μουζάκης Τάσος, για μία ημέρα την εβδομάδα.
 5. Κοντοχιάννη Αλκίστη, για μία ημέρα την εβδομάδα.
- Ο κ. Χριστιάς έχει τη γνώμη ότι, επειδή ο τομέας της αισθητικής αγωγής είναι πολύ σημαντικός, θα πρέπει να αναζητηθούν πρόσωπα και πέρα από τους σχολικούς συμβούλους.

3. ΟΜΑΔΑ ΜΟΥΣΙΚΗΣ

Έργο της ομάδας θα είναι η συγκέντρωση και συστηματοποίηση διδακτικού υλικού.

Ως μέλη της ομάδας προτείνονται οι:

1. Λεμπέση Γαρυφαλιά, σχολ. σύμβουλος, Μουσικής, με απόσπαση μίας ημέρας την εβδομάδα.
2. Σιμεών Αναστάσιος, καθηγητής Μουσικής στο Βαρβάκειο, Δ/ση Ανατολικής Αττικής, με απόσπαση ολική.
3. Βασιλάκης Γεώργιος, επιθεωρητής του Ν. 309/76, απεσπασμένος στο Π.Ι. με ολική απόσπαση.



4. ΟΜΑΔΑ ΣΥΓΓΡΑΦΗΣ ΒΙΒΛΙΩΝ ΓΙΑ ΤΑ ΕΛΛΗΝΟΠΟΥΛΑ ΤΗΣ ΑΜΕΡΙΚΗΣ

Έργο της ομάδας θα είναι η συνέχιση της σύνταξης διδακτικού υλικού για τα Ελληνόπουλα της Αμερικής.

Ως μέλη της συγγραφικής ομάδας προτείνονται οι:

1. Βασιλάκης Μανώλης, σχολ. σύμβουλος Αγγλικής με έδρα την Τρίπολη.
2. Καβαλάκη Ζωή, δασκάλα του δημοτικού σχολείου Εκάλης, Δ/ση Ανατ. Αττικής.
3. Παρασκευόπουλος Στάθης, επιθεωρητής του Ν. 309/76, απεσπασμένος στο Π.Ι.
4. Γκίκα Παναγιώτα, σχολ. σύμβουλος Α/θμιας Εκπ/σης, της Εκπαιδευτικής Περιφέρειας Ξάνθης.
5. Αγγελική Βαρελλιά, συγγραφέας, με ειδική σύμβαση έργου.
6. Ο Διευθυντής Παιδείας της Αρχιεπισκοπής, ως εκπρόσωπός της.
7. Ένας εκπαιδευτικός οριζόμενος από την Αρχιεπισκοπή Αμερικής, ως εκπρόσωπός της.
8. Ρέλλος Νικόλαος, Σχολ. Σύμβουλος Π.Ε. Β Περιφ. Ν.Δωδεκανήσου (ολική απόσπαση)

Από τους παραπάνω προτείνονται για απόσπαση στο Π.Ι.:

1. Βασιλάκης Μανώλης (ολική απόσπαση).
2. Καβαλάκη Ζωή (ολική απόσπαση).
3. Παρασκευόπουλος Στάθης και Ρέλλος Νικόλαος (ολική απόσπαση)
4. Γκίκα Παναγιώτα για δύο (2) ημέρες την εβδομάδα, κατά πλειοψηφία. Μειοψηφούν α) οι κκ. Βλουτίδης, Κατσιμάνης και Χριστιάς οι οποίοι δε συμφωνούν για απόσπαση σχολικού συμβούλου που υπηρετεί στη Βόρειο Ελλάδα, όπως η κ. Γκίκα, β) Οι κκ. Κατσιμάνης και Χριστιάς δε συμφωνούν με την απόσπαση του κ. Ρέλλου γιατί υπηρετεί στη Δωδεκάνησο.

5. ΟΜΑΔΑ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ

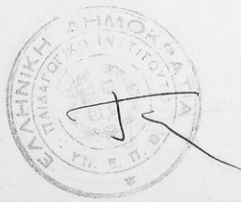
Η ομάδα αυτή θα κάνει τις απαραίτητες βελτιώσεις και διορθώσεις στο βιβλίο της νηπιαγωγού και θα βοηθήσει το Τμήμα σε τρέχοντα θέματα προσχολικής αγωγής και θα μελετήσει θέματα που σχετίζονται με παιδικούς σταθμούς.

Ως μέλη της ομάδας προτείνονται οι:

1. Πατρίκη Αικατερίνη, σχολική σύμβουλος προσχολικής αγωγής Ανατολικής Αττικής με απόσπαση μίας ημέρας την εβδομάδα, επικεφαλής της ομάδας
2. Νιάρχου Αγγελική, νηπιαγωγός 3ου Νηπιαγωγείου Αγίας Παρασκευής, Δ/ση Α/θμιας Εκπαίδευσης Ανατολ. Αττικής με ολική απόσπαση.
3. Αρανίτου Ευαγγελία, δασκάλα, 43ου Νηπιαγωγείου Πειραιά
4. Πικροδημήτρα Μαρία, νηπιαγωγός στο 3ο Νηπιαγωγείο Ν. Σμύρνης, του 5ου Γραφείου Δ/τος Πειραιά.

6. ΟΜΑΔΑ ΕΝΙΣΧΥΤΙΚΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

Έργο της επιτροπής είναι η συστηματική θεώρηση και μελέτη της παροχής πρόσθετης διδακτικής βοήθειας και σχολικής φροντίδας σε μαθητές που παρουσιάζουν μαθησιακές δυσχέρειες και έχουν χαμηλές σχολικές



επιδόσεις στην Ελληνική γλώσσα και τα Μαθηματικά.

Ως μέλη της ομάδας προτείνονται οι:

1. Κοληλιάδης Εμμ. αναπληρωτής καθηγητής Πανεπιστημίου Αθηνών, ως επικεφαλής της ομάδας.
2. Σπηλιώτης Μιχ. σχολικός σύμβουλος Πρωτοβάθμιας Εκπ/σης, Ε περιφ. Αθηνών.
3. Κορομηλάς, Σχολ. Σύμβουλος Α/θμιας Εκπαίδευσης
4. Γούσης Παύλος, σχολ. σύμβουλος Α/θμιας Εκπ/σης, 4ο Γραφείο Ανατολ. Αττικής.
5. Φουκαράκης Αριστοτέλης, επιθεωρητής του Ν. 309/76, απεσπασμένος στο Π.Ι.
6. Χριστόπουλος Χρήστος, Επιθεωρητής του Ν. 309/76, απεσπασμένος στο Π.Ι.
7. Χαρόγιαννης Νικόλαος, σχολ. σύμβουλος Α/θμιας Εκπαίδευσης Περιφ. Αθήνας για μία ημέρα την εβδομάδα

Από τους παραπάνω οι κκ Φουκαράκης και Χριστόπουλος προτείνονται για ολική απόσπαση στο Π.Ι. και οι Κορομηλάς, Σπηλιώτης και Γούσης για απόσπαση μιας ημέρας στο Π.Ι.

7. ΟΜΑΔΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ

Ερχο της επιτροπής είναι η επιστημονική πολύπλευρη και εξ υπαρχής θεώρηση του εκπαιδευτικού συστήματος αγωγής και εκπαίδευσης των ατόμων με ειδικές ανάγκες με σκοπό την αποτελεσματικότερη ανάπτυξη και αξιοποίηση των δυνατοτήτων και ικανοτήτων των ατόμων αυτών.

Ως μέλη της ομάδας προτείνονται οι:

1. Πολυχρονοπούλου Σταυρούλα, λέκτωρ του Πανεπιστημίου Αθηνών, ως επικεφαλής της ομάδας.
Δελασούδας, Λέκτωρ του Πανεπιστημίου Αθηνών.
2. Λιοδάκης Δημήτριος, σχολικός σύμβουλος ειδικής αγωγής, Δ' περιφέρειας Πειραιά
3. Χρηστάκης Κώστας, σχολικός σύμβουλος ειδικής αγωγής Α' Περιφ. Αθηνών.
4. Πανταζόπουλος Γεώργιος, σχολ. σύμβουλος ειδικής αγωγής, Τρίπολη.
5. Δροσινού Μαρία, δασκάλα ειδικής τάξης, 57ο δημοτικό σχολείο Κοζανού.
6. Σταμάτης Σωτήριος, Δ/ντής στο Ειδικό Σχολείο ΠΙΚΠΑ Καστέλλας.

Από τους παραπάνω οι Δροσινού Μαρία, δασκάλα, και Σταμάτης Σωτήριος, δάσκαλος, προτείνονται για ολική απόσπαση στο Π.Ι.

Οι σχολ. σύμβουλοι ειδικής αγωγής κ.κ. Λιοδάκης Δημήτριος και Χρηστάκης Κώστας προτείνονται για απόσπαση δύο (2) ημερών την εβδομάδα. Ο κ. Πανταζόπουλος σχολ. σύμβουλος, προτείνεται για απόσπαση μιας (1) ημέρας την εβδομάδα.

8. ΟΜΑΔΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΓΙΑ ΤΗ ΓΑΛΛΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ

Ερχο της ομάδας θα είναι η συγγραφή βιβλίου γαλλικής γλώσσας για την Δ' Δημοτικού.



Ως μέλη της συγγραφικής ομάδας προτείνονται οι :

1. Κουρκουτίδου Σοφία, σχολική σύμβουλος γαλλικής
2. Κουρουπού Κορνηλία, σχολική σύμβουλος γαλλικής
3. Ρουγγέρης Γιάννης, σχολικός σύμβουλος γαλλικής
4. Σ. Τάνταρος, δάσκαλος, Α' Γραφείο Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης
5. G. Malbosque, εκπρόσωπος του γαλλικού τμήματος του πανεπιστημίου Αθηνών
6. Ολγα Πατεράκη, καθηγήτρια γαλλικής στο γυμνάσιο της Κω, κάτοχος διδακτορικού διπλώματος στη Γενική Γλωσσολογία.
7. Η κ. Marianne Field, συνεργάτιδα του Bureau d'Action Linguistique της Γαλλικής Πρεσβείας στην Ελλάδα, να περιληφθεί στην ομάδα μόνον εφόσον αδυνατεί να συμμετάσχει ο κ. Malbosque.

Συντονιστές της ομάδας ορίζονται οι Κ.Κατσιμάνης, Σύμβουλος του Π.Ι. και Ευθ. Γκούμα, Ειδική Επιστήμονας της Γαλλικής στο Π.Ι.
Από τους παραπάνω οι σχολικοί σύμβουλοι Κουρκουτίδου Σοφία, Κουρουπού Κορνηλία και Ρουγγέρης Γιάννης προτείνονται για απόσπαση μιας (1) ημέρας στο Π.Ι.

Ο κ. Τάνταρος, δάσκαλος, και η κ. Ολγα Πατεράκη, καθηγήτρια της Γαλλικής, προτείνονται για ολική απόσπαση.

9. ΟΜΑΔΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΓΓΛΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ

Εργο της ομάδας θα είναι :

1. Σχεδιασμός παραγωγής πειραματικού διδακτικού υλικού για τις Δ, Ε' και ΣΤ' τάξεις.
2. Παραγωγή πειραματικού διδακτικού υλικού για την Δ' τάξη.
 - α) Διδακτικό υλικό για το μαθητή.
 - β) Οδηγίες για το διδάσκοντα
 - γ) Τετράδιο εργασίας για το μαθητή
 - δ) Κασέτες που θα συνοδεύουν το όλο υλικό.

Προτείνονται ως μέλη συγγραφικής ομάδας οι εξής:

1. Μαρίνα Κουκλάκη, ΠΕ6, ΤΕΛ Ναυπλίου, απόσπαση ολική.
2. Γεωργία Πετρακάκη, ΠΕ6, Κλασ. Λύκειο Αναβρύτων, απόσπαση ολική.
3. Μαρία Παπαπέτρου, ΠΕ6, 2ο Γυμν. Καματερού, ολική απόσπαση
4. Χρήστος Ταβουξόγλου, καθηγητής Καλλιτεχνικών, ΤΕΛ Περιστερίου Δυτ. Αττικής, ολική απόσπαση.
5. Τριαντάφυλλο Γεωργία, δασκάλα, 1ο δημοτικό σχολείο Παλλήνης, ολική απόσπαση.

Συντονιστής της ομάδας προτείνεται ο Ειδικός Επιστήμονας του Π.Ι. Τριαντάφυλλος Τριαντάφυλλου.

Τέλος, προτείνεται η συνέχιση της απόσπασης στο Π.Ι. της κ. Ευρυδίκης Παπανικολάου, καθηγήτριας του κλάδου ΠΕ2 φιλολόγου του 37ου Γυμνασίου Αθήνας, για τη θέση της γραμματέως στο Τμήμα Α/θμιας Εκπαίδευσης.



Μετά από συζήτηση το Συντονιστικό Συμβούλιο

αποφάσισε να

Αποδέχεται ομόφωνα τις αποσπάσεις των παραπάνω εκπαιδευτικών.

Σύμφωνα με την πράξη 12/1991 του Τμήματος Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης προτείνονται για το σχολ.έτος 1991-92 οι εξής εκπαιδευτικοί!

Ο κ.Μελάς προτείνει!

1. ΟΜΑΔΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΓΙΑ ΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ

Εργο της ομάδας θα είναι η αναθεώρηση και βελτίωση των βιβλίων των Μαθηματικών (βιβλία μαθητή και δασκάλου) των τάξεων Δ, Ε και Στ τάξεων του δημοτικού).

Ως μέλη των ομάδων προτείνονται οι!

Τάξη Δ

1. Σαλβαράς Ιωάννης, σχολικός σύμβουλος Α/θμιας Εκπ/σης

Τάξη Ε

1. Αλβανός Γεώργιος, Σχολ.Σύμβουλος Α/θμιας Εκπαίδευσης
2. Μάγκος Μιχαήλ, Δ/ντής στο 115ο Δημοτικό Σχολείο 3ο Γραφείο Δημ. Εκπ/σης Αθήνας
3. Γαλιτσάτος Παναγιώτης, μαθηματικός στο 9ο Γυμνάσιο Περιστερίου
4. Δοβρίδης Γεώργιος, Επιθεωρητής του Ν.309/76

Τάξη Στ

1. Σαλβαράς Ιωάννης, σχολικός σύμβουλος Α/θμιας Εκπ/σης
2. Μάγκος Μιχαήλ, Δ/ντής στο 115ο δημοτικό σχολείο
3. Ξένου Νικολέττα, καθηγήτρια Μαθηματικών.

Από τους παραπάνω οι Παναγ. Γαλιτσάτος και Ξένου Νικολέττα, μαθηματικοί, έχουν προταθεί για απόσπαση στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση.

Οι Μάγκος Μιχαήλ, Δοβρίδης Γεώργιος προτείνονται για ολική απόσπαση στο Π.Ι.

Οι σχολικοί σύμβουλοι Σαλβαράς Ιωάννης, Αλβανός Γεώργιος προτείνονται για απόσπαση μίας (1) ημέρας την εβδομάδα.

2. ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΓΛΩΣΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΓΙΑ ΤΑ ΕΛΛΗΝΟΠΟΥΛΑ ΤΟΥ ΕΞΩΤΕΡΙΚΟΥ, ΠΑΛΙΝΝΟΣΤΟΥΝΤΕΣ κτλ.

Ως μέλη της ομάδας προτείνονται οι!

1. Αρχιρουδή Ειρήνη, δασκάλα στο Σχολείο Παλινοστούντων (Αποδήμων) Ελληνοπαίδων Αλσούπολης, 3ο Γραφείο Α/θμιας Εκπ/σης Αν. Αττικής (ολική απόσπαση).
2. Σχίζας Ηλίας, καθ. φιλόλογος, Δ/ντής του Γυμνασίου Σπάτων, Δ/νση Β/θμιας Εκπαίδευσης Αν. Αττικής (ολική απόσπαση)
3. Παπαρίζος Χρίστος, σχ.σύμβουλος Α/θμιας Εκπ/σης περιφέρειας Χαλκιδικής απεσπασμένος στο Π.Ι. (2 ημέρες την εβδομάδα)



4. Χρόνης Σταύρος, καθ. φιλόλογος και δάσκαλος, διδάκτ. Φιλοσοφικής Σχολής του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, Βαρβάκειο Λύκειο (ολική απόσπαση)
5. Ζήσης Σπυρίδων, Επιθεωρητής του Ν.309/76, απεσπασμένος στο Π.Ι. (ολική απόσπαση)
6. Παπαδόπουλος Δημήτριος Δ. Περιφ.Αθηνών σχολικών συμβούλων Α/θμιας Εκπ/σης (1 ημέρα την εβδομάδα).
7. Παλαιολόγος Ανδρέας, 2 περιφ. Ανατ.Αττικής, σχολ.σύμβουλος Α/θμιας Εκπαίδευσης (1 ημέρα την εβδομάδα).

Μετά από συζήτηση το Συντονιστικό Συμβούλιο
αποφάσισε τα ι:

Αποδέχεται ομόφωνα τις αποσπάσεις των παραπάνω εκπαιδευτικών.

Σύμφωνα με την πράξη 14/1991 του Τμήματος Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης προτείνονται για το σχολ.έτος 1991-92 οι εξής εκπαιδευτικοί:

Ο κ.Παπαδερός προτείνει για 2 ημέρες την εβδομάδα.

Για την Ομάδα Εργασίας για τον καταρτισμό νέου Αναλυτικού Προγράμματος των Θρησκευτικών στην Α/θμια Εκπαίδευση και για επικουρία στη συγγραφή του νέου βιβλίου Θρησκευτικών της Γ Δημοτικού.

1. Καριότογλου Αλέξανδρος, καθηγ. Θεολόγος, Διεύθυνση Β/θμιας Εκπαίδευσης Ανατολ.Αττικής, Α περιοχή.

Ο κ.Βώρος προτείνει για ολική απόσπαση τους:

1. Γρυντάκη Ιωάννη καθ. φιλόλογο, διδ. Ιστορίας, για την ειδική βοήθεια που απορρέει από την ειδικότητά του και για συντονισμό όλης της εργασίας στο γραφείο.
2. Μαρκάτου Δώρα καθ. φιλόλογο με ειδικές σπουδές στην Ιστορία της Νεοελληνικής Τέχνης για τους παρακάτω λόγους: Η Ιστορία συνοδεύεται από ποικίλη εικονογράφηση που χρειάζεται άνθρωπο ειδικό α) για την επιλογή της εικονογράφησης, β) για την αξιοποίησή της στη διδασκαλία.

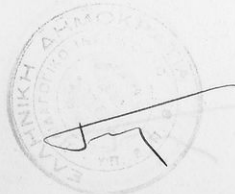
Ο κ.Αδαμόπουλος εισηγείται την ολική ανανέωση απόσπασης των δύο εκπαιδευτικών για τη βελτίωση των διδακτικών βιβλίων μαθηματικών του Δημοτικού, του Γυμνασίου και του Λυκείου, και τη σύνταξη των σχετικών διδακτικών οδηγιών.

1. Σιδηρά-Ξένου Νικολέττα, καθ. ΠΕ3 του Α ΤΕΛ Αμαρουσίου
2. Γαλιατσάτου Παναγιώτη, καθ. ΠΕ3 Δυτικής Αττικής

Για θέματα πληροφορικής Γυμνασίου και Λυκείου

1. Στεργιοπούλου-Καλαντζή Νικολέττα καθ. του 49ου γυμν. Αθηνών
Η ως άνω καθηγήτρια είναι από τους συγγραφείς του βιβλίου πληροφορικής της Γ Γυμνασίου, έχει κάνει μεταπτυχιακές σπουδές στη Γαλλία σχετικά με τη διδακτική και πληροφορική και βρίσκεται στο στάδιο της υποβολής σχετικής διδακτορικής διατριβής.

Για θέματα αναλυτικών προγραμμάτων και διδακτικών βιβλίων παράλληλα με τα κύρια καθήκοντά τους σχολικούς συμβούλους του



κλάδου ΠΕ3

1. Μακρίδη Αθανάσιο
2. Μπέτση Αθανάσιο

Ο κ.Μελλάς προτείνει για συνεργασία με το Π.Ι.
Για τα βιβλία και τα Προγράμματα Γυμνασίου και Λυκείου, καθώς και
για το υπό κατάρτιση διδακτικό υλικό του δημοτικού την

1. Λεμπέση Γαρυφαλλιά, Σχολική Σύμβουλο Μουσικής

Ο κ.Παπασημακόπουλος προτείνει να διατεθούν στο Π.Ι. για μια
μέρα την εβδομάδα και ενδεχομένως και περισσότερες οι ακόλουθοι
σχολικοί σύμβουλοι.

- Για τις αναδιορθώσεις των προγραμμάτων Φυσικής-Χημείας-Βι-
ολογίας-Γεωγραφίας στο Γυμνάσιο και ενδεχομένως στο Λύκειο
1. Μητσιάδης Σιδέρης
 2. Σκιαβίτης Μανώλης
 3. Αρναουτάκης

Για τους παραπάνω λόγους να αποσπασθούν ολικώς οι εκπαιδευ-
τικοί!

1. Παπασταματίου Νικ. ΠΕ4 Φυσ. Β. Γυμν. Αθηνών
2. Μουτζούρη Ειρήνη ΠΕ4 Βιολ. ΤΕΛ Αχ. Παρασκευής
3. Μοσχολέα Δέσποινα ΠΕ4 Οικον. Α Λύκειο Αμαρουσίου

Ο κ.Κατσιμάνης προτείνει να αποσπασθούν ολικώς οι εκπαιδευ-
τικοί!

Για τη διόρθωση υπό εκτύπωση βιβλίων, όπως η Γεωγραφία, η
Πληροφορική, η Φιλοσοφία κτλ.

1. Μπουσούνη Ευαχ. καθ. φιλόλογος, 4ο Γυμν. Δάφνης
- Για θέματα βιβλίων γλωσσικής διδασκαλίας!
1. Πόγκα Αναστασία, καθ. φιλόλογος 1ο Γυμν. Μεταμόρφωσης
 2. Κίτσιου Άννα, καθ. φιλόλογος 2ο Λύκειο Πτολεμαΐδας.

Προτείνεται τέλος η απόσπαση της κ.Ζαραφωνίτου Δήμητρας καθ.
φιλόλογου ως γραμματέως του Τμήματος Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης
για το σχολ.έτος 1991-92.

Μετά από συζήτηση το Σ.Σ. α πο φ α ί ν ε τ α ι!

Αποδέχεται ομόφωνα τις προτάσεις για απόσπαση των παραπάνω

Ο κ.Αδαμόπουλος λέει!

Σύμφωνα με την πράξη 15/91 του Τμήματος Δευτεροβάθμιας Εκ-
παίδευσης προτείνονται για το σχολ.έτος 1991-92 οι εξής εκπαιδευ-
τικοί!

Για τη συγγραφή των βιβλίων μαθηματικών της Γ Λυκείου
Συγκεκριμένα!

Για τη συγγραφή του βιβλίου της Ανάλυσης!

1. Κατσαρχύρης Βασίλειος καθ. ΠΕ3 του Βαρβακείου Πειραμ. Λυκείου
2. Σουρλής Κων/νος καθ. ΠΕ3 του 2ου Λυκείου Καλλιθέας
3. Μεντής Κων/νος καθ. ΠΕ3 του 10ου Λυκείου Πειραιά



Για τη συγγραφή του βιβλίου Αλγεβρας, Αναλ.Γεωμετρίας, Πιθανοτήτων προτείνονται

1. Μέττης Στέφανος, καθ. ΠΕ3, 59ο Λύκειο Αθηνών
2. Κουσέρας Νικόλαος, καθ. ΠΕ3, 1ο Λύκειο Ν.Ψυχικού
3. Πολύζος Γεώργιος καθ. ΠΕ3, 2ου Λύκειο Αμαρουσίου
4. Σβέρκος Ανδρέας, καθ. ΠΕ3, 2ο Λύκειο Αχ. Παρασκευής

Μετά από συζήτηση το Συντονιστικό Συμβούλιο
αποφάσισε να

Αποδέχεται ο μ ό φ ω ν α τις προτάσεις για απόσπαση των παραπάνω

Ο κ.Θεοδωρακόπουλος λέει!

Σύμφωνα με την πράξη 18/1991 του Τμήματος Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης προτείνεται για το σχολ. έτος 1991-92 με ολική απόσπαση.

Για τις διορθώσεις διαφόρων τύπων δηλ. σε λέξεις, κείμενα κτλ. για τα βιβλία Αγγλικών του Γυμνασίου

1. Ουζούνης Απόστολος, καθ. ΠΕ6, 2ο Πειραματικό Γυμνάσιο

Μετά από συζήτηση το Συντονιστικό Συμβούλιο
αποφάσισε να

Αποδέχεται ο μ ό φ ω ν α την εισήγηση του κ.Θεοδωρακόπουλου

Σύμφωνα με την πράξη 4 /1991 του Τμήματος Ερευνών-Τεκμηρίωσης και Εκπ/κής Τεχνολογίας προτείνονται για το σχολ.έτος 1991-92 με ολική απόσπαση

Ο κ.Παπαδόπουλος λέει!

Για την ολοκλήρωση της έρευνας "Σχέσεις καθηγητών-μαθητών"

1. Αθανασιάδης Ηλίας, Μαθηματικός-στατιστολόγος, 11ο Γυμνάσιο Νέων Λιοσίων (με την παρατήρηση ότι μια μέρα την εβδομάδα θα διαθέτει για διδασκαλία στο Ιόνιο Πανεπιστήμιο).
2. Γιοκρούση Δήμητρα, Κοινωνιολόγος, 4ο Λύκειο Αθηνών.

Τέλος, σημειώνω ότι και οι δύο μου είναι απόλυτα αναγκαίοι για το έργο για το οποίο και τους προτείνω. Και επειδή θα πρέπει η έρευνα αυτή να ολοκληρωθεί εντός της επόμενης χρονιάς, περιορίζομαι σ' αυτές μόνο τις προτάσεις και σ' αυτό, το επιπλέον έργο μου στο Τμήμα αυτό. Σε περίπτωση που θα υπάρξει, κάποιος χρόνος η ομάδα μας θα ασχοληθεί και με την επεξεργασία μιας άλλης έρευνας μου που έγινε στα πλαίσια και με τη βοήθεια των καθηγητών της ΣΕΛΜΕ Αθηνών με θέμα! "Οι νέοι σήμερα" (στην οικογένεια, στο σχολείο, στην κοινωνία) σε δείγμα 3.500 μαθητών Β Λυκείου για την οποία έχουμε κιόλας (η αναφερόμενη ομάδα μας) προετοιμάσει τη στατιστική επεξεργασία.

Μετά από συζήτηση το Συντονιστικό Συμβούλιο
αποφάσισε να

Αποδέχεται ο μ ό φ ω ν α την εισήγηση του κ.Παπαδόπουλου.

Ο κ. Παλαιοκρασσάς λέει!

Σύμφωνα με την πράξη 5/91 του Τμήματος Ερευνών-Τεκμηρίωσης και Εκπαιδευτικής Τεχνολογίας προτείνονται για το σχολ. έτος 1991-92 για ολική απόσπαση!

- Α. Για το Τμήμα Τεκμηρίωσης-CEDEFOP-LINGUA και για τη Βιβλιοθήκη
1. Βακαλοπούλου Μαρία καθ. φιλόλογος, 2ο Γυμν. Αγίας Βαρβάρας (CEDEFOP, Βιβλιοθήκη)
 2. Θεοδωροπούλου Γαρυφαλλιά καθ. αγγλικής, 4ο Γυμν. Γαλασίου (CEDEFOP)
 3. Κιούσης Γεώργιος καθ. γεωπόνος, ΤΕΛ Αλιέμου (CEDEFOP)
 4. Κουτσούκος Δημήτριος καθ. φυσικός, 18ο Λύκειο Αθηνών, υπεύθυνος για την πληροφορική τεκμηρίωσης, βιβλιοθήκης, υπηρεσίας ιστομιών και διοικητικού προσωπικού (οικονομική υπηρεσία, δακτυλοχρ. κτλ.) καθώς και για την μηχανοργάνωση των πρακτικών ΚΕΜΕ και Π.Ι.
 5. Λιάρου Ελένη καθ. Αγγλικής, ΤΕΛ Σάμου
Υπεύθυνη οργάνωσης του κέντρου πληροφόρησης για τη διδασκαλία ξένων γλωσσών.
 6. Λάμπρου Βασιλική καθ. φυσιολογίστρια, 2ο Γυμν. Αχ. Παρασκευής

- Β. Για την έρευνα προτείνω για 3 μέρες την εβδομάδα!
1. Βρετάκου Βασιλεία καθ. Αγγλικής, 4ο Γυμ. Νέας Ιωνίας
 2. Σκαυδή Δήμητρα καθ. φιλόλογο, 52ο Λύκειο Αθηνών
 3. Τέττερη Ιουλία καθ. φιλόλογο, 39ο Λύκειο Αθηνών
- Οι παραπάνω εκπαιδευτικοί έχουν προταθεί και από το ΤΕΕ για 2 μέρες την εβδομάδα για τον ΣΕΠ.

- Γ. Για γραμματέα του Τμήματος Ερευνών προτείνεται η Χρονοπούλου Μαρία, καθ. φιλόλογος, 3ο Λύκειο Αθηνών (2 ημέρες την εβδομάδα θα ασχολείται με θέματα γλώσσας και ιστορίας στο Τμήμα Πρωτοβάθμιας).

Ο κ. Διάμεσης προτείνει τους εξής εκπαιδευτικούς!

Ο κ. Διάμεσης προτείνει τους εξής εκπαιδευτικούς!

- Α. Για το Θησαυρό του EUDISED!
1. Σουγκάρη Αρετή καθ. κοινωνιολόγο, πτυχ. ΣΕΛΕΤΕ (ΠΑΤΕΣ), ΕΠΛ Τρι-κάλων
 2. Ζουχανέλη-Κουσουλού Αικατερίνη καθ. Αγγλικής, Γυμν. Αιτωλικού
- Β. Για τις υποχρεώσεις μας για το Τριμηνιαίο Δελτίο Ερευνών του Eudised (EUDISED RAND D BULLETIN) το περιοδικό NEWSLETTER και όλες τις άλλες δεσμεύσεις μας ως προς Πληροφόρηση για την Παιδεία στα πλαίσια των 28 χωρών του Συμβουλίου της Ευρώπης
1. Γούναρη Ειρήνη καθ. φιλόλογος 3ο Λύκειο Αχ. Παρασκευής
 2. Ζαχαριά-Κουρούκα Στέλλα καθ. Γαλλικής, 9ο Γυμν. Αιγάλεω
 3. Γεωργίου-Αντωνοπούλου Ευγενία Αρχιτέκτονας, Τεχνολόγος Μηχανικός, 4ο ΤΕΛ Αθηνών



Μετά από συζήτηση το Συντονιστικό Συμβούλιο
α π ο φ α ί ν ε τ α ι

Αποδέχεται ο μ ό φ ω ν α τις προτάσεις για αποσπάσεις των παραπάνω

Σύμφωνα με την πράξη 30/1991 του Τμήματος Δευτεροβάθμιας Τεχνικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης προτείνονται με ολική απόσπαση οι εξής εκπαιδευτικοί!

Ο κ. Διάμεσης Λέει!

1. Για Η/Υ!
Ζηκίδης Μιχ. δρ. Φυσικός-Ηλεκτρονικός, 7ο Γυμνάσιο Ζωγράφου
2. Για Ηλεκτρονική
Τζεβελέκος Ιωάν., ηλ/κός, Μηχ., 1ο ΤΕΛ Γαλατσίου
3. Για Ηλ/λογία
Αντωνόπουλος Στέλιος, ηλ/λόγος, Τεχνολόγος-Εκπ/κός ΑΣΕΤΕΜ/ΣΕ-ΛΕΤΕ, ΤΕΣ Ν. Ιωνίας

Προτείνονται για μερική απόσπαση (1 ή 2 ημέρες) οι!

- I. Πάσχος, Σχ. Σύμβουλος Ηλ/νικής ή ο εναλλακτικά κ.
- I. Χατζηνευστρατίου, Σχ. Σύμβουλος Ηλεκτρ.

Για ΣΕΠ με ολική απόσπαση

1. Γαβριήλ Αρχάγγελος, φιλόλογος, Βαρβάκειο Πειρ. Γυμν. (3 μέρες για ΜΟΠ/ΣΕΠ 2 για ΣΕΠ).
2. Μακρίδου Ελένη, καθ. Γαλλικής 28ο Γ/σιο Αθηνών.
3. Πιτσούλη Θάλεια, καθ. φυσικός, 9ο Γ/σιο Καλλιθέας.
4. Σαμουίλης Παναγιώτης, Μαθηματικός 30ο Γυμνάσιο Αθηνών.
5. Φραγκιαδάκη Ελένη, φιλόλογος 2ο Λύκειο Χολαρχού.
6. Γαλανουδάκη- Ράπτη Αθανασία, φιλόλογος, 4ο ΤΕΛ Αθηνών.
7. Μήλιου Μαντώ, Υπομ/κός ηλεκτρολόγος, Υπεύθυνη ΣΕΠ Πειραιά.

Για τα Γαλλικά, με ολική απόσπαση

Πατεράκη Ολγα, δρ. Γλωσσολογίας, καθ. γαλλικής γλώσσας ή εναλλακτικά την κ. Ζαχαριά -Κουρούκα Στέλλα, καθ. γαλλικής, 9ο Γ/σιο Αιγάλεω.

Για Αγγλικά ΤΕΛ και ΤΕΣ προτείνονται με ολική απόσπαση.

- 1) Καρβαδιά Μαρία, ΠΕ6 από το ΤΕΛ Αλίμου
- 2) Σεπυργιώτη Μαρία, ΠΕ6 από το Γ/σιο Αποδήμων Βαρυμπόμπης
- 3) Παλατζή Ευριάνθη, ΠΕ6 από το ΤΕΛ Νέας Ιωνίας
- 4) Κριεζή Χαρίκλεια, ΠΕ6 από το 1ο ΤΕΛ Δάφνης
- 5) Χατζηδάκη Αικατερίνη, ΠΕ6, από το Γ/σιο Δροσιάς
- 6) Ντάσιου Παρασκευή, ΠΕ6, ΠΥΣΔΕ Δυτ. Αττικής
- 7) Παναρέτου Αλίκη, ΠΕ6, από το 51ο Γ/σιο Αθηνών, και
- 8) Παπακωνδεράκη Χαρίκλεια, ΠΕ3 από το 6ο Γ/σιο Νέου Ηρακλείου.
Ηλίας Κουτουλάκης, ΠΕ6, Γ/σιο Θεσπιών (2 μέρες στο γραφείο του κ. Διάμεση 3 μέρες ευρύτερα θέματα Αγγλικών).

Μετά από συζήτηση το Σ.Σ. α π ο φ α ί ν ε τ α ι

αποδέχεται ο μ ό φ ω ν α τις προτάσεις για αποσπάσεις των παραπάνω εκπαιδευτικών.



Ο κ. Τριανταφύλλου λέει:

Α. ΓΙΑ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΤΕΛ - ΤΕΣ ΓΕΝΙΚΩΝ ΑΓΓΛΙΚΩΝ

Οι ανάγκες του συνεχιζόμενου έργου παραγωγής διδακτικού υλικού Αγγλικής για τα ΤΕΛ- ΤΕΣ σε αποσπασμένους καθηγητές έχει ως εξής:

Με ολική απόσπαση

1. Μαρία Καββαδία, Κλάδου ΠΕ6, ΤΕΛ Αλίμου
2. Μαρία Στεφυριώτη, Κλάδου ΠΕ6, Γυμν. Αποδήμων Βαρυμπόμπης
3. Ευριάνθη Παλατσή, Κλάδου ΠΕ6, ΤΕΛ Ν. Ιωανίας.
4. Χαρίκλεια Κριεζή, Κλάδου ΠΕ6, 1ο ΤΕΛ Δάφνης
5. Αικατερίνη Χατζηδάκη, Κλάδου ΠΕ6, Γυμνάσιο Δροσιάς
6. Ηλίας Κουτουλάκης, Κλάδου ΠΕ6, Γυμνάσιο Θεσπιών Βοιωτίας.

Σημείωση

Ο καθηγητής Ηλίας Κουτουλάκης θα έχει μερική απασχόληση στην Ομάδα (επεξεργασία κειμένων σε Η/Υ και διορθώσεις) και μερική απασχόληση στο γραφείο του κ. Διάμεση, στα προγράμματα του Συμβουλίου της Ευρώπης.

Χωρίς απόσπαση

Σοφία Παπαευθυμίου - Λύτρα, καθηγήτρια του Αγγλικού Τμήματος του Παν/μίου Αθηνών, Επιστημονική Σύμβουλος.

Β. Για τα βιβλία των υπαλλήλων Ξενοδοχείων και του τομέα ναυτιλίας προτείνονται με ολική απόσπαση οι εξής εκπαιδευτικοί:

1. Ντάσιου Παρασκευή, ΠΕ6, ΠΥΣΔΕ Δ. Αττικής
2. Παναρέτου Αλίκη, ΠΕ6, 51ο Γυμνάσιο Αθηνών
3. Παπακωνσταντίνου Χαρίκλεια, ΠΕ3, 6ο Γυμν. Ν. Ηρακλείου

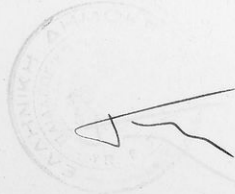
Επικεφαλής της ομάδας ορίζεται η σχολ. Σύμβουλος Διαμαντίδου Αγγελική Συντονιστής - Σύνδεσμος με το Τμήμα ΤΕΕ του Π.Ι ορίζεται ο ειδικός επιστήμονας του Π.Ι. Τριαντάφυλλος Τριανταφύλλου.

Μετά από συζήτηση το Σ.Σ. α πο φ α ί ν ε τ α ι αποδέχεται ο μ ό φ ω ν α τις προτάσεις για αποσπάσεις των παραπάνω εκπαιδευτικών.

Ο κ. Παλαιοκρασσός λέει:

Εισηγούμαι την ανανέωση της απόσπασης για το 1991-92 των εξής εκπαιδευτικών:

- 1) Της Παπασπύρου Ελένης, κλάδου ΠΕ6, από το 8ο Γυμνάσιο Περιστερίου για τη θέση της γραμματέως του Τμήματος της ΤΕΕ.
- 2) Του Σταυρόπουλου Παντελή, κλάδου ΠΕ14 από το 2ο Εσπερινό ΤΕΛ Πειραιά για τρεις ημέρες την εβδομάδα, προκειμένου να ασχοληθεί με τα βιβλία και τα αναλυτικά προγράμματα του Γεωτεχνικού Τομέα των ΤΕΛ.
- 3) Της Σιδηροπούλου Δέσποινας, κλάδου ΠΕ12 από το 1ο ΤΕΛ Υμηττού προκειμένου να απασχολείται τρεις ημέρες με θέματα που αφορούν το Τμήμα της ΤΕΕ και άπτονται της ειδικότητάς της όπως π.χ. βιβλία και αναλυτικά Προγράμματα Δομικού Τομέα, και δύο ημέρες με τον ΣΕΠ.
- 4) Της Τέττερη Ιουλίας, κλάδου ΠΕ2 από το 39ο Λύκειο Αθηνών προκειμένου να απασχολείται επί τρεις ημέρες με θέματα ΣΕΠ και δύο ημέ-



- ρες στο Τμήμα Ερευνών για συνεχιζόμενη έρευνα, εγκεκριμένη από το Τμήμα Ερευνών.
- 5) Της Σκαυδή Δήμητρας, κλάδου ΠΕ2 από το Λύκειο Κολωνού για τρεις ημέρες με θέματα ΣΕΠ και δύο ημέρες στο Τμήμα Ερευνών για συνεχιζόμενη έρευνα, εγκεκριμένη από το Τμήμα Ερευνών.
 - 6) Της Φραγκιαδάκη Ελένης, κλάδου ΠΕ2 από το 2ο Λύκειο Χολαργού για εξ ολοκλήρου απασχόληση με θέματα ΣΕΠ.
 - 7) Της Βρεττάκου Βασιλείας, κλάδου ΠΕ2 από το 4ο Γ/σιο Νέας Ιωνίας για τρεις ημέρες σε εγκεκριμένη έρευνα από την ΕΟΚ και το Τμήμα Ερευνών και δύο ημέρες στον ΣΠΕ.
 - 8) Του Γαβριήλ Αρχάγγελου, κλάδου ΠΕ2 από το Γυμνάσιο Βαρβακείου για τρεις ημέρες απασχόληση με τον ΣΕΠ και δύο με το Τμήμα της ΤΕΕ,
 - 9) Της Γαλανουδάκη Ράπη Αθανασίας, κλάδου ΠΕ2, από το 4ο ΤΕΛ Αθηνών για πλήρη απασχόληση με τον ΣΕΠ.
 - 10) Του Σαμοίλη Παναγιώτη, κλάδου ΠΕ3, από το 30ο Γυμνάσιο Αθηνών για πλήρη απασχόληση με τον ΣΕΠ,
 - 11) Της Αναστασάκη Ανθής, κλάδου ΠΕ17 από το 1ο ΤΕΛ Νέας Φιλαδέλφειας και
 - 12) Της Μακρίδου Ελένης, κλάδου ΠΕ5, από το 28ο Γυμνάσιο Αθηνών οι οποίες θα ασχοληθούν με την αρχελοθέτηση και μηχανοργάνωση του Τμήματος Ισοτιμιών του Π.Ι. Για τους 10 πρώτους της παραπάνω λίστας πρόκειται για ανανέωση της απόσπασή τους.

Μετά από συζήτηση το Σ.Σ. α π ο φ α ί ν ε τ α ι αποδέχεται ο μ ό φ ω ν α την εισήγηση του κ. Παλαιοκρασσά.

Σύμφωνα με την Πράξη 31/1991 του Τμήματος Δευτεροβάθμιας Τεχνικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης προτείνονται με ολική απόσπαση οι εξής εκπαιδευτικοί:

Ο κ. Μαυροματάκος λέει:

Για τις ανάγκες του Μηχανολογικού Τομέα των ΤΕΛ και ΤΕΣ

1. Ατσαλάκης Δημήτριος, ΠΕ12, ΤΕΛ Δραπετσώνας

2. Κώτσης Γεώργιος, ΤΕ1, 1η ΤΕΣ Πειραιά.

Μετά από συζήτηση το Σ.Σ. α π ο φ α ί ν ε τ α ι αποδέχεται ο μ ό φ ω ν α την εισήγηση του κ. Μαυροματάκου.

Στο σημείο αυτό ολοκληρώθηκε η συζήτηση του πρώτου θέματος.

Θέμα 2ο: Τεκμηρίωση

Στο σημείο αυτό προσήλθε στη συνεδρίαση ο Σύμβουλος κ. Διάμης.

Ο Πρόεδρος θέτει το παραπάνω θέμα για συζήτηση

Ο κ. Παλαιοκρασσάς λέει: Καταθέτω την έκθεση και προσθέτω συμπληρωματικά ότι είναι αναγκαία η προσπάθεια μηχανοργάνωσης όλων των πρακτικών του ΚΕΜΕ και του Π.Ι. Ζητάμε 1.300.000 για το SCUNNER και 700.000 για το λογισμικό που θα ταξινομήσει αυτή τη δουλειά.

Ο κ. Πρόεδρος λέει: Μιλάμε για ένα καίριο θέμα, το οποίο πρέπει να προωθήσουμε. Θέλουμε να έχουμε τεκμηρίωση για τη γενική εκπαίδευση και αρχότερα και για την τεχνική. Στόχος είναι να μπορούμε να συγκεντρώνουμε τι έχει γραφεί για την εκπαίδευση στο παρελθόν, να τονών και το μέλλον. Όπου και αν καταλήξουμε θέλω να



αναδιορθωθεί αυτή η υπηρεσία. Αν είναι απλή συγκέντρωση στοιχείων δεν χρειάζονται άτομα με ειδικές σπουδές. Αν όμως κάποιος μαθηματικός μπορεί να συγκεντρώσει στοιχεία και να μας πει και δυο λόγια, τότε χρειαζόμαστε ειδικούς ανθρώπους. Στόχος είναι η γενική παιδεία. Υπάρχουν τράπεζες δεδομένων που έχουν στοιχεία, να συνδεθούμε μ' αυτές και να δούμε τι γίνεται με την Ευριδική του Υπουργείου Παιδείας.

Η κ. Σκούρα λέει! Το πρόβλημα είναι ότι ορισμένα από τα βασικά στοιχεία που συγκεντρώνει το Υπουργείο Παιδείας, δεν τα αναλύει στο τέλος. Υπάρχουν σε δισκέτες και δεν επεξεργάζονται. Μήπως θα μπορούσαμε να αναλάβουμε κάποιους τομείς;

Ο κ. Παρασκευόπουλος λέει! Τεκμηρίωση είναι τα πάντα. Θέλουμε να ξέρουμε τα όρια και τις προτεραιότητες που πρέπει να θέσουμε στο Π.Ι.

Σ' αυτό το σημείο ο κ. Διάμεσης λέει!

1. Το "υπόμνημα" που υποβλήθηκε δεν μας εκφράζει απόλυτα γιατί έχει τα "κενά", κλπ. που επισημαίνουμε στο 4σέλιδο "χειρόγραφο" μας (στις 8 μέρες που πέρασαν δεν δακτυλογραφήθηκε και δόθηκε, σε ορισμένες περιπτώσεις, και με "κομμένες τις φωτοτυπίες ώστε να μην διαβάζεται εύκολα!).

Βλ. σημεία 1-22 του χειρογράφου μας που θεωρούμε ότι έχει διαβαστεί από όλους εδώ, σ' αυτή τη σύνθεση.

2. Επρεπε να έχει μοιραστεί και το αντίγραφο της πρότασης στην ΕΟΚ για το Πρόγραμμα "Βιβλιοθήκες"-που υποβλήθηκε με αίτημα 64 εκ. δραχμές για τη Μηχανοργάνωση της Βιβλιοθήκης του Π.Ι. (και εν μέρει της Τεκμηρίωσης), ως πρόταση του Τμήματος ΕΤΕΤ, και του ίδιου του Π.Ι.).

3. Το (2) παραπάνω και το κείμενο που επισυνάπτεται ως παράρτημα για την Μηχανοργάνωση της Βιβλιοθήκης-Τεκμηρίωσης είναι-έπρεπε να είναι, τα δύο βασικά κείμενα της εισήγησης της Ομάδας Εργασίας. Απλώς το ένα και μόνο (!) αναφέρθηκε ως παράρτημα! Μια από τις βασικές αντιρρήσεις μας. Αυτά ουσιαστικά λύνουν, σε αρκετά μεγάλο βαθμό το πρόβλημά μας. Ως "μια κάποια" λύση.

4. Από τις 3 λύσεις που προτείνονται εμμένουμε στην 3η. Την "πλήρη" και σωστή, αλλά, πάντως, μόνον με την προϋπόθεση ότι το χειρόγραφο σημειώμά μας αποτελεί αναπόσπαστο μέρος του κειμένου και δεν ανήκει βέβαια-κακώς ετέθη εκεί- στο "Παράρτημα" (!).

5. α. Οι ανάγκες μας για Τεκμηρίωση, λοιπόν καλύπτονται κυρίως από το Δίκτυο EUDISED-ΕΣΤΕΠΕ (Ευρωπ. Σύστημα Τεκμηρίωσης και Πληροφόρησης για την Εκπαίδευση, που καλύπτει 28 Χώρες (του Συμβ. της Ευρώπης) -μέσα σ' αυτές και όλες της ΕΟΚ). Έχει αρμοδιότητα για 1) Γενική Εκπαίδευση 2) Τεχνική Εκπαίδευση-και Επαγγελματική Εκπαίδευση και 3) Κατάρτιση.

β. Παράλληλα υπάρχει, στον Ευρωπ. χώρο το Δίκτυο EURIDICE για τους "λήπτες πολιτικών αποφάσεων" για την Παιδεία, Γενική και Τεχνική.

γ. Το EUDISED, (και "ΕΥΡΙΑΙΚΗ" καλύπτει όλες τις περιοχές (42 "θεματικές" περιοχές) της Εκπαίδευσης, από (1) Διδασκαλία και Κατάρτιση μέχρι ... (2), (3), (4) κλπ.

(Αξιολόγηση, Επιμόρφωση, Αναλυτ. Προγράμματα, Διοίκηση της Εκπαίδευσης, κλπ. ως την (42). Εμφαση το EUDISED έχει δώσει στη βάση Δεδομένων -που είναι σε Η.Υ. για την Εκπαιδευτική Έρευνα. Η Ελ-

λάδα συμβάλλει σ' αυτήν με δεκάδες περιλήψεων-λήμμάτων κάθε χρόνο. Χρειάζεται προσωπικό για την αύξηση- ή διατήρηση, έστω- του επιπέδου συμβολής της.

Παράλληλα υπάρχει απόφαση του ανώτατου οργάνου του Συμβ. της Ευρώπης (Σ.Μ.Σ. -Συμβ. Μορφωτικής Συνεργασίας) για την εισαγωγή στη Β.Δ. και όλου του άλλου πληροφοριακού υλικού για την Εκπαίδευση του Σ. της Ευρώπης (28 χώρες- και η Ελλάδα, προφανώς).

δ. Οι μεγαλύτερες χώρες έχουν τις δικές τους εθνικές, Β.Δ. και δεν ενδιαφέρονται ιδιαίτερα, όσο οι μικρότερες για μια τέτοια Β.Δ.

Εμείς όμως την χρειαζόμαστε επειχόντως. Για "εθνικούς" λόγους (τεράστιο κενό). Μια τέτοια βάση δημιουργείται (για τον ΣΕΠ, κυρίως) από το Πρόγραμμα ΜΟΠ/ΣΕΠ που χρηματοδοτείται κατά 70% (προϋπολογισμός -εγκεκριμένος- περ. 350 εκ. δραχ.). Κρίσιμη θα μπορούσε να είναι η συμβολή της- αλλά δεν επεκτεινόμαστε σ' αυτό.

ε. Κρίσιμο "εργαλείο" (Πληροφορικής και Γλώσσας) για τη Β.Δ. -που ε. Κρίσιμο "εργαλείο" (Πληροφορικής και Γλώσσας) για τη Β.Δ. -που μας είναι απαραίτητη) -και τη Β.Δ. του ίδιου του EUDISED είναι ο ΘΗΣΑΥΡΟΣ του ΕΣΤΕΠΕ-EUDISED, με 2500 περιγραφές (λέξεις κλειδιά) και σύνολο 10.000, γενικότερα εκπαιδευτικών όρων για την ανάκτηση πληροφοριών, μέσω Η.Υ. από τη Β.Δ. του EUDISED (Ερευνες, κτλ.)

Ο θησαυρός επανεκδίδεται, σε νέα -βελτιωμένη- έκδοση, σε 2-3 εβδομάδες και λέγεται, τώρα ΕΥΡ.ΘΗΣΑΥΡΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ (EUROPEAN EDUCATION THESAURUS). Είναι κοινό έργο EUDISED EYRYDICE, αλλά στην Ελλάδα τη δουλειά όλη για τον θησαυρό την κάνει το EUDISED -του Π.Ι. που σήμερα οι αποσπασμένοι του είναι ΜΗΔΕΝ! (Εχουν παρεμποδίσει για γνωστούς λόγους, που φαίνονται κι εδώ) οι 6 περίπου αποσπάσεις που υπήρχαν ως τώρα!). Αν δεν γίνουν οι 3 αποσπάσεις, για τον θησαυρό (ομόφωνη απόφαση από μήνες του Τμ. ΕΤΕΤ) ο θησαυρός θα κυκλοφορήσει με λάθη που δε φέρουμε την ευθύνη του αφού έγινε με "μηδενική" (!) βοήθεια (δανεισμό κάποιου χρόνου από κάποιους συνεργάτες με άλλο αντικείμενο). Και οι άλλοι 3 που ζητάμε είναι για όλες τις άλλες ανάγκες, δεσμεύσεις μας και υποχρεώσεις της Χώρας για την Τεκμηρίωση-Πληροφόρηση!

Ερευνες, είδησεογραφία για εξελίξεις στην Εκπαίδευσή μας κλπ. (RANDBULLETIN, NEWSLETTER, κλπ.).

Ζητάμε λοιπόν (βλ. και ονόματα Τμ. ΕΤΕΤ) την απόφαση των (βλ. αυτούσια την πρότασή μας στο Τμ.ΕΤΕΤ);

για "ΘΗΣΑΥΡΟ EUDISED-EYRYDICE", κατά σειρά προτεραιότητας!

- α. 1. Σουγκάρη Αρετή
 2. Ζουχανέλη-Κουρουπού
 3. Λάμπρου Κ.
- και β. για όλα τα άλλα θέματα EUDISED!
1. Γούναρη Ευρ.
 2. Ζαχαριά-Κουρούκα Στέλλα
 3. Αντωνοπούλου-Γεωργίου Ευγενία

στ. Υπάρχει και ως Τεκμηρίωση το Δίκτυο CEDEFOP (έδρα Βερολίνο) για τις 12 χώρες της ΕΟΚ με αντικείμενο -όπως αποδεικνύει το "FO" (FORMATION-γαλλικά) στον τίτλο του- την ΚΑΤΑΡΙΣΗ, και τίποτε άλλο τις 12 χώρες της ΕΟΚ με αντικείμενο -όπως αποδεικνύει το "FO" (FOR-

MATION-γαλλικά) στον τίτλο του- την ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ, και τίποτε άλλο MATION-γαλλικά) στον τίτλο του- την ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ, και τίποτε άλλο (ιδιαίτερα ο,τιδήποτε για Τεκμηρίωση για την Επαγγελματική, και Τεχνική Εκπαίδευση εν αγνοία του αρμόδιου Τμήματος (ΤΕΕ) του Π.Ι. αποτελεί "λαθραία" δραστηριότητα χωρίς υπεύθυνη διαχείριση από τους ειδικούς στο αντικείμενο συμβούλους του Τμήματος.

5. Το Ελληνικό EUDISED έχει επεξεργαστεί και τον Θησαυρό του CEDEFOP, το 1986, σε συμβατή έκδοση για τον Θησαυρό του EUDISED (κυκλοφορεί και μη συμβατή (!) έκδοση για την οποία παραπέμπουμε στις γραπτές αναφορές μας των τελευταίων ετών). Υπάρχει η σκέψη σε αρμόδια όργανα που συμμετέχουμε για την ανάγκη μελέτης για την ενσωμάτωση του μικρού αυτού θησαυρού Κατάρτισης στο μεγάλο Θησαυρό Εκπαίδευσης EUDISED-EYRYDICE ("Ευρ.Θησαυρός Εκπαίδευσης"). Γραπτά αποδεικτικά στοιχεία διαθέσιμα.

η. Αυτή, λοιπόν είναι η εικόνα, σε ευρωπαϊκά πλαίσια για το θέμα της Τεκμηρίωσης. Το EUDISED καλύπτει τα πάντα, και 28 χώρες (με την Ελλάδα), το CEDEFOP την Κατάρτιση (12 χώρες ΕΟΚ), το EYRIDICE όλα, περιορισμένο λίγχο (Διοικητικές ανάγκες, κλπ.) για τις 12 χώρες (ΕΟΚ).

Με ελάχιστες κρίσιμες ενέργειες το EUDISED μπορεί να λύσει το πρόβλημα της Τεκμηρίωσης για θέματα Παιδείας-Εκπαίδευσης (και Κατάρτισης) αφού είναι πανευρωπαϊκό δίκτυο με δυνατότητα πρόσβασης (και Ελληνικής -με ελάχιστες κρίσιμες αποφάσεις και επαφές-έγγραφα) σε όλες τις Β.Δ. όλης της Ευρώπης, κλπ. Αρκεί να του δοθεί η βοήθεια που πρέπει -και που είχε πάντα.

Και αρκεί να μην παρακωλύεται το δύσκολο έργο του Υπουργού, στο χώρο Τεκμηρίωσης-Πληροφόρησης (3ος όροφος) σχεδόν όλα τα στοιχεία που χρειαζόμαστε, ως υλικό. Απαιτείται η καλύτερη οργάνωσή της και επαγωγή όλων στον Η.Υ.

8. Ως προς, τέλος, τη συνολική εικόνα "Τεκμηρίωση" σε σχέση με την α πρόταση-εναλλακτική λύση επιμένουμε ότι ο αριθμός, σε προσωπικό πρέπει αυτονομία να στηριχτεί σε 6 (EUDISED-ελάχιστο) +8=14 (το 8 συζητείται-αν υπάρχει σωστή αξιοποίηση, κλπ.) και στη συνέχεια η προσθήκη 5 Τεκμηριωτών, που μας μελώθηκαν (και δώσαμε ενδεικτικά ονόματα στην Ομάδα Εργασίας), με κύριο προσόν μεταπτυχιακό στο ε-ξωτερικό σε Τεκμηρίωση (DOCUMENTATION).

Δώσαμε και το όνομα ενός στρατευμένου που έχει κρίσιμα τέτοια προσόντα και που παραπληνητικά-και ψευδώς- αναφέρθηκε από κάποιον ότι είναι το μόνο που δώσαμε. Ο κατάλογος μας περιείχε ειδικούς σε Τεκμηρίωση (μερικά ονόματα από όσα διαθέτουμε-δώσαμε και κάποιους με 10ετή πείρα σε Θησαυρούς και Τεκμηρίωση, που είναι επίσης απαραίτητη εμπειρία). Υπάρχουν και άλλα διαθέσιμα ονόματα Τεκμηριωτών-άμεσα στη διάθεση του Π.Ι. (που υπηρετούν στην εκπαίδευση--"αποσπασίμοι").

ι. Συνοπτικά! Για σωστή Τεκμηρίωση χρειάζονται! Προσωπικό, εξοπλισμός, χώρος, κλπ. και κυρίως η ΒΑΣΗ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ- που είναι πολύ



δύσκολη υπόθεση. Ο ισχυρισμός κάποιου (Παλαιοκρασσάς); ότι με μια επιλογή όρων και κάποιες άλλες "ρυθμίσεις" λύνεται το πρόβλημα από το CEDEFOP δείχνει παντελή άγνοια της σοβαρότητας και έκτασης-του προβλήματος. Αν είχατε εμείς οι ειδικοί, βέβαια, ως το κρίνουν τα προσόντα στους σχετικούς φακέλους (και εκείνα σε αντίστοιχους άλλων -ας ελεγχθούν).

Το "υπόμνημα" δεν το υπογράψαμε γιατί δεν μας εκφράζει ως προς τη σωστή λύση του προβλήματος. Μας εκφράζουν οι "διορθώσεις" που αναφέρει το "συνοδικτικό" σημείωμά μας (να δακτυλογραφηθεί, βέβαια- για να είναι εύκολα αναγνώσιμο όσο το "βασικό" κείμενο).

Ο κ. Παρασκευόπουλος λέει: " Η Τεκμηρίωση έχει ένα γιγαντισμό, ο οποίος οφείλεται σε εξωγενείς παράγοντες. Φοβάμαι όμως ότι ο γιγαντισμός δεν έχει την ανάπτυξη που θα εξυπηρετούσε στις ανάγκες του Π.Ι. Τι θα έλεγε ο κ. Διάμεσης και ο κ. Παλαιοκρασσάς αν ξεκινήσουμε από μηδενική βάση. Να αντιστρέψουμε τη λογική, να δούμε τι θέλουμε εμείς σαν Π.Ι. Ο χώρος της τεκμηρίωσης είναι μεγάλος, πρέπει να δούμε πώς δεξιότητες χρειάζονται από την πλευρά των ατόμων. Θα πρέπει αυτή η υπηρεσία να μη βασιστεί σε αποσπασμένους".

Ο κ. Διάμεσης λέει: " Δεν μπορούμε να μην έχουμε πληροφορίες από το τι γίνεται έξω".

Ο κ. Πρόεδρος λέει: " Ας υποθέσουμε ότι ξεκινάμε το τμήμα να δουλέψει με τα στελέχη που υπάρχουν, ευκτέον είναι να είναι μόνιμοι".

Ο κ. Παλαιοκρασσάς λέει: "Το υπουργείο Οικονομικών δεν συμφωνεί με την πρόσληψη ατόμων".

Κ. Πρόεδρος: Ας ξεχάσουμε το θέμα του προσωπικού. Ποιά είναι η δική σας πρόταση;"

Κ. Διάμεσης: "Χρειάζεται μια βάση δεδομένων για την ελληνική εκπαίδευση. Εχουμε το υλικό που θα χρειαστεί να ψάξει κανείς. Μετά είναι ο εξοπλισμός".

κ. Παλαιοκρασσάς: "Υπάρχουν τόσα πράγματα για την τεκμηρίωση όπου αν δεν τα γνωρίζει κάποιος, δεν μπορεί να ξέρει τι συμβαίνει. Ξεχάστε την ελληνική βάση δεδομένων. Το εργαλείο αυτό υπάρχει".

Κ. Παρασκευόπουλος. "Είμαστε Παιδαγωγικό Ινστιτούτο. Αμφισβητώ το να καθόμαστε να περνάμε τα δεδομένα. Πάμε να κάνουμε πολλά που δεν αφορούν το Π.Ι. Ας ξεκινήσουμε με το τι σημαίνει τεκμηρίωση".

Κ. Παλαιοκρασσάς: "Συμφωνώ με τον κ. Παρασκευόπουλο, πρέπει να δώσουμε προτεραιότητες. Η βάση δεδομένων δεν είναι εύκολο να φτιαχτεί".

Κ. Πρόεδρος: "Χρειαζόμαστε πολύ συγκεκριμένες πληροφορίες. Αυτό που λέμε να κάνουμε, με ποιούς ανθρώπους θα το κάνουμε;

Κ. Διάμεσης: "Χρειαζόμαστε ειδικούς εκπαιδευτικούς, τεκμηριωτές. Χρειαζόμαστε μια βάση δεδομένων, χώρους, εξοπλισμό, και προσωπικό.

Κ. Πρόεδρος: "Πρέπει να γίνει καταγραφή του υλικού που υπάρχει. Σε ποιές περιοχές θα κινηθούμε όσον αφορά την τράπεζα δεδομένων;"

Κα. Σκούρα: "Το Υπουργείο Παιδείας έχει εκδόση κατάλογο με τους τίτλους των ερευνών".

Κ. Πρόεδρος: "Πρώτο σημείο είναι η βιβλιογραφική ενημέρωση. Μετά ο ερευνητής θα βρεί τα υπόλοιπα, περιλήψεις κλπ. Χρειαζόμαστε αριθμό ανθρώπων αποσπασμένων που θα δουλέψουν πάνω σ' αυτό τον τομέα.

Πρέπει όμως να υπάρχει το μόνιμο προσωπικό".



Κ. Παλαιοκρασσάς: "Προτείνω να αξιοποιήσουμε τους ανθρώπους που έχουμε".

Κ. Διάμεσης: "Είχα 7 άτομα με εμπειρία (τεχνολόγο, φιλολόγους, ξένης γλώσσας, μηχανικό). Προτείνω να είναι άτομα με πλήρη απασχόληση και κάθε χρονιά να ανανεώνεται η απόστασή τους".

Κ. Πρόεδρος: "Χρειαζόμαστε ανθρώπους βιβλιοφίλους. Το προσωπικό θα αποτελείται εν μέρει από υπηρετούντες, εν μέρει από αυτούς που θα αποσπαστούν".

Κ. Παρασκευόπουλος: "Να αποσπαστεί προσωπικό με κύριο σκοπό την καταγραφή, όχι την κωδικοποίηση. Όσον αφορά τον εξοπλισμό, τι προτείνετε;"

Κ. Παλαιοκρασσάς: "Για φέτος έχουμε τον εξοπλισμό που θέλουμε".

Κ. Διάμεσης: "Χρειαζόμαστε έναν μεγαλύτερο Η/Υ. Αυτά που αγοράστηκαν από το τμήμα ερευνών υπάρχουν, τα χρησιμοποιούμε, δεν τα έχουμε όμως ασφαλίσει. Να επεκταθεί το πατάρι για τη βιβλιοθήκη και την τεκμηρίωση. Χρειαζόμαστε ακόμη ένα πολύ καλό scanner".

Κα. Σκούρα: "Ο scanner και το λογισμικό μπορεί να χρησιμοποιηθούν για οποιαδήποτε έγγραφο και θα είναι πολύ χρήσιμο για το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο".

Κ. Αδαμόπουλος: "Πρέπει να εξασφαλιστεί η δυνατότητα συνεργασίας με ταξύ των δυο ομάδων του κ. Παλαιοκρασσά και του κ. Διάμεση".

Κ. Πρόεδρος: "Δεχόμαστε την εισήγηση για αγορά scanner και λογισμικού. Να υπάρχουν συγκεκριμένες προτάσεις, να αναζητήσουμε άτομα ειδικότητων, δεχόμαστε όμως και την αξιοποίηση των αποσπασμένων".

Κα Σκούρα: Το CEDEFOP και το EUDISED θα παραμείνουν στο Π.Ι. "

Κ. Χριστιάς: "Εφ' όσον θα παραμείνουν στο Π.Ι., πρέπει να τα ενισχύσουμε".

Κ. Πρόεδρος: "Αν ζητάτε μια συνέχεια στην εργασία σχετικά με τον θησαυρό να σας βοηθήσουμε. Πόσα άτομα χρειάζεστε,"

Κ. Παλαιοκρασσάς: "Έχουμε και εμείς αντίστοιχο θησαυρό. Η πρόταση της ομάδας είναι πέντε άτομα, μπορεί να χρησιμοποιήσει δυο άτομα και ο κ. Διάμεσης".

Στο σημείο αυτό ο κ. Πρόεδρος λέει: "Εισηγούμαι την αγορά scanner και λογισμικού. Προτείνω δυο άτομα να βοηθήσουν στο θησαυρό, τρία στα άλλα θέματα και ένα τεκμηριωτή θεωρητικό. Να εξουσιοδοτήσουμε τους προέδρους των τμημάτων να αναζητήσουν Ειδικευμένα άτομα (τουλάχιστον 10) που να ασχοληθούν με την τεκμηρίωση. Προσωπικά προτείνω τον κ. Ραχκούση.

Εισηγούμαι την Τεκμηρίωση να αναλάβει η κα Σκούρα".

Μετά από συζήτηση το Σ.Σ.

αποφάσισται

αποδέχεται ο μ ό φ ω ν α την εισήγηση του κ. Προέδρου.

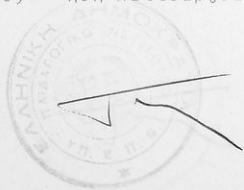
Στο σημείο αυτό ολοκληρώθηκε η συζήτηση του δεύτερου θέματος.

Θ έ μ α θ ο.- Αποσπάσεις εκπαιδευτικών για το πρόγραμμα ΜΟΠ/ΣΕΠ.

Εισ. κ. Διάμεσης.

Ο κ. Πρόεδρος θέτει το παραπάνω θέμα για συζήτηση.

Ο κ. Διάμεσης λέει: "Σε σχέση με το πρόγραμμα αυτό, με 70% χρηματοδότηση από την ΕΟΚ και ήδη εγκεκριμένο από πολλά χρόνια και σε εξέλιξη με πρόβλεψη για λειτουργία 23 Κέντρων πληροφόρησης μέχρι της 31/12/91 (και 54 μέχρι και το 1993) - ήδη λειτουργούν



11 τουλάχιστον Κέντρα σ' αυτά τα 2 χρόνια της πειραματικής εφαρμογής δίνουμε τα βασικά στοιχεία καταθέτοντας σχετικό φάκελλο για τα δεδομένα του όλου προγράμματος και προτείνουμε τα ακόλουθα ονόματα κατ' οικονομία και κατ' ελάχιστο, με βάση τις κρίσιμες, σήμερα- και μέχρι τις 31-12-91 και βέβαια το υπόλοιπο του ακαδημαϊκού έτους.

ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΕΣ ΚΑΙ ΑΜΕΣΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ.

1. Βασικότερες πληροφορίες (συνοπτικά):
- α) το πρόγραμμα βρίσκεται στο τέλος του δεύτερου έτους της πειραματικής του εφαρμογής.
 - β) είναι πρόγραμμα αρμοδιότητας επιστημονικής με του Π.Ι. - Τμ. ΤΕΕ (βλέπε σχετικά πρακτικά) και διοικητικής της διοίκησης του ΥΠΕΠΘ (ΔΙΕΦΕΣ κλπ). Αυτό γίνεται απόλυτα σεβαστό και διαχωρισμός αφού δεν έχει το Π.Ι. διοικητικές αρμοδιότητες.
 - γ) υπάρχουν 2 υπ. αποφάσεις που μας αναθέτουν, μετά τη διαβίβαση των σχετικών πρακτικών του τμ.ΤΕΕ και του Π.Ι., την προεδρία των 2 σχετικών ομάδων εργασίας και 3 αποφάσεις υπουργού για ομάδα Συντονισμού (με ευθύνη αρμοδιότητας "δική μας" από το Π.Ι.) του έργου του Π.Ι. και της διοίκησης (ΔΙΕΦΕΣ).
 - δ) είναι πρόγραμμα που απαιτεί με βάση μελέτη σκοπιμότητας και εγκεκριμένες εκτενείς προτάσεις προς τον Υπουργό Παιδείας, προσωπικό για κάθε ένα από τα 54 ΚΕΠ -4-6 άτομα.
 - ε) για τα 23 λοιπόν ΚΕΠ που θα υπάρχουν ως και τον Δεκέμβρη του 1991 προβλέπονται τουλάχιστον (μέσος όρος του "4-6") $23 \times 5 = 115$ άτομα ως στελέχη - προσωπικό τους (άλλες ειδικότητες - αποσπασμένοι- βλ. μελέτη σκοπιμότητας κλπ)..
 - στ) κατ' οικονομία ζητάμε περι τα 5-6 ανά ένα από τα 4ΚΕΠ της Αττικής και Θεσσαλονίκης, Ιωαννίνων και από 1-2 μόνο (!) για κάθε κέντρο της υπόλοιπης περιφέρειας που ήδη λειτουργεί. Αν δεν λειτουργήσουν με αυτή την προοπτική και στελέχωση τα κέντρα - που θα είναι σε ηλεκτρονική σύνδεση με τον κεντρικό Η/Υ που προβλέπεται για 31 λειτουργία στο Π.Ι. (με δαπάνες αγοράς από ΕΟΚ)- θα χάσει η χώρα μας (και το ΥΠΕΠΘ, έμμεσα ή άμεσα) τα λεφτά αυτά και θα εκτεθεί βέβαια ως ασυνεπής και αναξιόπιστη ενώ μπορεί - και θέλει (- έχει δεσμευτεί - βλ. σωρία υπουργ. αποφάσεων και εγγράφων. Ανω των 50! σε μια τετραετία περίπου). Η πρότασή μου είναι για τα ακόλουθα ονόματα: (βλ. αρχικό κατάλογο - κατετέθει - με 43 ονόματα αντί των 115 προβλεπόμενων, που σημειωτέον θα πληρωθούν, 11 έμμεσα", από το 70% της ΕΟΚ ως συμμετοχή της κλπ:

ΚΕ. ΠΛΗΡ.

1ο. ΑΝΑΤ. ΑΤΤΙΚΗ

- 1. Μητρόπουλος Θεόδωρος
- 2. Γουσχούνης Νικ.
- 3. Πατσός Χρήστος
- 4. Δημοπούλου- Καγκαράκη Μαρία
- 5. Πάσχαρα Α.
- 6. Κάππος Δημ.

2ο. ΔΥΤ. ΑΤΤΙΚΗ



1. Ράλλη Νικ.
2. Ζώτος Ιω.
3. Πάγκαλος Στ.
4. Μπαϊρακτάρης Γ.
5. Βάγγερ Β.
6. Ιωάννου Θουκυδ.

3ο. ΑΘΗΝΑ

1. Κωστόπουλος Α.
2. Κονταξής Θαν.
3. Ζησιμόπουλος Γ.
4. Φανουράκη Μαρ.
5. Βρούζας Ιω.

4ο. ΠΕΙΡΑΙΑΣ - ΚΑΛΛΙΘΕΑ

1. Φώτης Γιώργος
2. Ρεμούνης Γιώργος
3. Κωστάκος Αντώνης
4. Λάζου Χαρά
5. Σεμιτέκολης Ν.
6. Γκλέκα Ολγα

5ο ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ

1. Πεπελίδης Σταύρος
2. Σκαρλάτος Δημήτριος
3. Καλοδίκης Αντρέας
4. Γαλιτσιάτος Χρήστος
5. Κουτούλης Αλέξανδρος
6. Κορδογιάννη Αμαλία

6ο ΙΩΑΝΝΙΝΑ

1. Μπακόλας Κωνσταντίνος
2. Μηλιώνης Χρήστος
3. Τζεπαπαδάκης Ανδρέας
4. Κασιμάτης Νίκος
5. Πάνου Δημ.
6. Βάγια Αικατερίνη
7. Χουρμουζιάδης Ν.

7ο ΡΟΔΟΣ

Μοράβα Ειρήνη

8ο ΑΜΦΙΣΣΑ

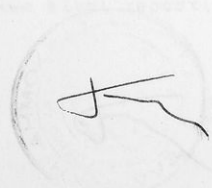
1. Σεγκούννη Ζαφειρούλα
2. Σεργουνιώτης Ι.

9ο ΚΑΡΔΙΤΣΑ

Τζέλος Γεώργιος

10ο ΛΑΡΙΣΑ

Φανάρα Ειρήνη



11ο ΠΑΤΡΑ

1. Καμπισόπουλος Ν.
2. Σιαδήμα Γ.

Στο σημείο αυτό ο κ. Πρόεδρος λέει: "Έχουμε την επιστημονική ευθύνη, αλλά δεν μπορούμε να ζητήσουμε την απόσπαση κανενός".

Κ. Παρασκευόπουλος: "Τα προγράμματα αυτά είναι προσωπική υπόθεση. Προτείνω να αποσπαστούν 2 πρόσωπα στην Αττική, και να γίνει μείωση των προσώπων και των κέντρων".

Κ. Παλαιοκρασσάς: "Το Π.Ι. έχει την επιστημονική ευθύνη, και η ΔΙΕΦΕΣ έχει την διοικητική ευθύνη".

Κ. Πρόεδρος: Θέλω να βοηθήσω ως άτομο και σαν Π.Ι. Προτείνω να συνεννοηθείτε με το Υπουργείο Παιδείας, τον κ. Γκλαβά, να μη χαθεί το πρόγραμμα και τα χρήματα, και το Π.Ι. να έχει την επιστημονική ευθύνη. Εισηγούμαι να υπηρετηθεί το πρόγραμμα και ο θεσμός στις πόλεις που υπάρχουν κατά την εισήγηση. Υιοθετούμε και προωθούμε την εισήγηση γιατί είναι χρήσιμος ο ΣΕΠ, αλλά δεν ζητάμε απόσπαση στο Π.Ι.. Προτείνω δε δύο άτομα κατά περίπτωση.

Κ. Διάμεσης: "Μετά τη σημείωση και τις προτάσεις του κ. προέδρου και αντιπροέδρου κ. Παρασκευόπουλου μειώνουμε αναγκαστικά (χωρίς να συμφωνούμε για τη δεοντολογία αυτής της μείωσης) τον αριθμό και την κατανομή κατά κέντρο, λύση που δε θα μας βοηθήσει βέβαια να κάνουμε σωστά τη δουλειά μας και θα δυσχεράνει και καθυστερήσει το έργο μας. Έχουμε υποχρέωση, απαντώντας σε ορισμένα ερωτήματα της συζήτησης και επιστημονούμε τα ακόλουθα, για λόγους υπέρθεσης της αλήθειας και σεβασμού της δεοντολογίας και της ανάγκης σωστής και έγκυρης πληροφόρησης όλων:

1) Είναι ψευδές ότι τωρινά αποσπασμένοι στο Π.Ι. για τον ΣΕΠ είναι σε αριθμό επτά (7) και με πλήρη απασχόληση: από αυτούς που επίσημα αναφέρθηκαν (από τον κ. Παλαιοκρασσά) τουλάχιστον 2 (ίσως 3 ή 4!) είναι για ΜΕΡΙΚΗ απασχόληση (και νομίζουμε ότι με 2, αντί -3 ούτε και 3 ημέρες την εβδομάδα στον ΣΕΠ). Η πληροφορία ότι ο ΣΕΠ έχει 7 (!) άτομα (δηλ. μεγάλο αριθμό και συνεπώς, δεν χρειάζονται περισσότεροι, κλπ- ούτε και πολλές από τις αποσπάσεις για τα ΜΟΠ/ΣΕΠ) είναι και ανακριβής και παραπλανητική βέβαια.

2) Είναι αληθές ότι το Τμήμα ΕΤΕΤ δεν είναι αρμόδιο για το Πρόγραμμα παρά το ότι υπάρχει, ίσως και- συνοπτικά- ερευνητική διάσταση, όπως ανέφερε ο Πρόεδρος του Π.Ι. στη σχετική συνεδρία του Τμήματος εκείνου παραπέμποντας πάλι το θέμα στο Τμ. ΤΕΕ.

3) Στο Τμήμα ΤΕΕ είχαμε και εμείς κάνει, αρχικά, την πρόταση αλλά "δεχθήκαμε" (βλ. σχετ. πρακτικά), έστω, την παραπομπή του στο Τμήμα ΕΤΕΤ αφού αυτή φάνηκε ότι ήταν η, "κατ' ανάγκη" διαδικασία. Ο λόγος που συζητείται σήμερα το θέμα στο συμβούλιο αυτό, εδώ, είναι ότι το τμ. ΤΕΕ δεν μπορούσε να συνέλθει πριν από τη σημερινή συνεδρία του Σ.Σ. - και μετά την παραπομπή του θέματος Ξανά στο τμ. ΤΕΕ από τον Πρόεδρο δεδομένου ότι είχε καθοριστεί η σημερινή συνεδρία του Σ.Σ.

4) Είναι άκρος παραπλανητικό - και επικίνδυνο - να υπερεκτιμάται η δυνατότητα του CEDEFOP να λύσει το πρόβλημα της ΒΔ, έστω και για περιωρισμένους σκοπούς ή προτεραιότητες. Οι ανάγκες είναι τεράστιες,

ο χρόνος και τα περιθώρια περιορισμένα και χρειάζομαστε τη συνεργασία εκείνων που προτείναμε ως ειδικούς, μαζί με μας, να προχωρήσουν στη συγκρότηση της απαραίτητης Β.Δ. Όλα τα στοιχεία στα χέρια του προέδρου του Π.Ι. Παραπέμπουμε και σε όλα τα έγγραφά μας και CEDEFOP κλπ.

5) Είναι σοβαρότατο λέγεται, αν ακούσαμε σωστά ότι αρκούν δύο άτομα (αντί των 30 ή 25 ή 20 - ή έστω 4 και 2-3 αποσπασμένων που υπήρχαν άλλοτε ή υπάρχουν τώρα) για τον ΣΕΠ.

6) Οι ανάγκες για τους 5 Τεκμηριωτές (επιστήμονες) που ζητήσαμε είναι ανεξάρτητο των άλλων αποσπάσεων .

7) Για το θέμα της ανάγκης για πληροφόρηση βλ τους ογκώδεις φακέλους ΜΟΠ/ΣΕΠ.

8) Το θέμα της πρότασης των 64 εκ. δρχ. στο πρόγραμμα βιβλιοθήκης πρέπει να το παρακολουθήσουμε από κοντά με στόχο την έγκρισή του: Κρίσιμη χρηματοδότηση.

9) κλπ.κλπ (για τη σχέση μας με τον ΣΕΠ και τα, τυχόν, "προσόντα" βλ. τον ίδιο τον υπηρ. φάκελλό μας κλπ).

1ο. ΑΝΑΤ. ΑΤΤΙΚΗ

1. Μητρόπουλος Θεόδ.
2. Γουσγούνης Νίκ.

2ο.

1. Ιωάννου Θουκυδίδης
2. Ράλλη Νίκη

3ο.

1. Πατσός Χρήστος
2. Δημοπούλου- Καγκάρκη Μ.

4ο.

1. Γκλέκα Ολγα
2. Σεμητέκολος Ν. (ή, εναλλακτικά: Τζεπαπαδάκης Αντρέας)

5ο.

1. Κορδοχιάννη Αμαλία
2. Πεπελίδης Σταύρος (ή Κονταξής Θαν.)

6ο.

1. Μπακόλας Κων.
2. Κάπος Δημ.

7ο.

1. Μοράβα Ειρ.
2. Βάγια Αικ.

8ο.

1. Σεγκούνη Ζαφειρούλα
2. Σεργουνιώτης Ι.



9ο.

1. Τζέλος Γεώργιος
2. Πάγκαλος Στ. (ή Ζώτος Ιω).

10ο.

1. Φανάρα Ειρ.
2. Πάνου Δημ. (ή: Βρούζας Ιω). - ίσως 3 και 2 ημέρες(;

11ο.

1. Καμπισόπουλος Ν.
2. Σιαδήμα Γ.

Μετά από συζήτηση το Σ.Σ.

αποφάινεται

αποδέχεται ο μ ό φ ω ν α την πρόταση του κ. Προέδρου.

Στο σημείο αυτό ολοκληρώθηκε η συζήτηση του δεύτερου θέματος.

Θ έ μ α 3ο.- Εξοπλισμός και δυνατότητες χρήσης των Η/Υ από τα μέλη του Τμήματος.

Ο κ. Πρόεδρος θέτει το παραπάνω θέμα σε συζήτηση.

Ο κ. Παλαιοκρασσάς λέει: "Ζητείται Η/Υ στο γραφείο του κ. Παπαδόπουλο. Εχουμε ήδη 8: τρεις στις δακτυλογράφους, τρεις στην τεκμηρίωση, ένα στον κ. Διάμηση και ένας που εκλάπη".

Ο κ. Πρόεδρος λέει: "Προτείνω να ετοιμάσει ο κ. Παλαιοκρασσάς μια έκθεση που θα αναφέρει τι μηχανήματα υπάρχουν, τα στοιχεία αυτών, πως μπορούν να αξιοποιηθούν και να διασφαλιστούν".

Μετά από συζήτηση το Σ.Σ.

αποφάινεται

αποδέχεται ο μ ό φ ω ν α την πρόταση του κ. Προέδρου.

Στο σημείο αυτό ολοκληρώθηκε η συζήτηση του τρίτου θέματος.

Θ έ μ α 4ο.- Διαθέσεις- Αποσπάσεις ειδικών παρέδρων.

Ο κ. Πρόεδρος θέτει το παραπάνω θέμα σε συζήτηση και λέει:

"Εχουμε αιτήσεις ειδικών παρέδρων που ζητούν να διατεθούν.

Τα άτομα αυτά μισθοδοτούνται. Προτείνω να εχκρίνουμε όλες τις διαθέσεις των ειδικών παρέδρων σύμφωνα με τα αιτήματά τους, γιατί έτσι θα αξιοποιηθούν αυτά τα άτομα".

Μετά από συζήτηση το Σ.Σ.

αποφάινεται

αποδέχεται ο μ ό φ ω ν α την πρόταση του κ. Προέδρου.

Στο σημείο αυτό ολοκληρώθηκε η συζήτηση του τέταρτου θέματος.

Θ έ μ α 5ο.- Αιτήσεις ενδιαφερομένων εκπαιδευτικών για απόσπασή τους στο Π.Ι.

Ο κ. Πρόεδρος θέτει το παραπάνω θέμα σε συζήτηση και λέει:

"Νομίζω ότι δεν μπορούμε να ζητήσουμε περισσότερες αποσπάσεις.

Εισηγούμαι να δοθούν οι αιτήσεις των ενδιαφερομένων στους αντιπρόεδρους των Τμημάτων, με σκοπό την απόσπαση ειδικευμένων ατόμων στην Τεκμηρίωση".

Μετά από συζήτηση το Σ.Σ.

αποφάινεται



αποδέχεται ο μ ό φ ω ν α την εισήγηση του κ. Προέδρου
Στο σημείο αυτό ολοκληρώθηκε η συζήτηση του πέμπτου θέματος.

Θ έ μ α δ ο Έκδοση περιοδικού από το Π.Ι.

Ο κ. Πρόεδρος θέτει το παραπάνω θέμα σε συζήτηση και λέει:
"Προτείνω να γίνει εισήγηση για το θέμα του περιοδικού από τον
κ. Κατσιμάνη, τον κ. Μελά και τον κ. Διάμηση και να το αντιμετωπί-
σουμε τον Σεπτέμβριο".

Μετά από συζήτηση το Σ.Σ.

αποφάσινεται

αποδέχεται ο μ ό φ ω ν α την εισήγηση του κ. Προέδρου.

Στο σημείο αυτό ολοκληρώθηκε η συζήτηση του έκτου θέματος.

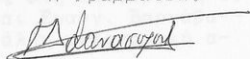
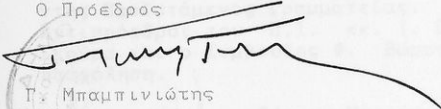
Θ έ μ α 7 ο . - Κατοχή β' θέσης

Το θέμα αναβάλλεται για επόμενη συνεδρίαση.

Στο σημείο αυτό ολοκληρώθηκε η συζήτηση των θεμάτων της Η.Δ.

Ο Πρόεδρος

Η Γραμματέας



Γ. Μπαμπινιώτης

Γ. Αθανασοπούλου



2. Απόφαση Συμ. Επιτροπής αριθμ. 500/1991 επί προτάσεως του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων κατά της απόφασης του Διευκρινιστικού Συμβουλίου Αθηνών αριθμ. 1289/85 επί αιτήσεως του Κων/νου Ράδου.
3. Συγκρότηση επιτροπής για τη διεύθυνση των Ε.Σ.Σ.Σ. Ιστορίας Γ' Λυκείου - Παιδαγωγική κ. Βόρας
4. Ανάθεση συγγραφής προγράμμου κεφαλαίων Ιστορίας 4άμης Σειράς 1992 κ. Βόρας
5. Κατάθεση της κ. Ελένης Μανουσάκη Ε.Σ.Σ.Σ. Κατοχή 2ου θέματος τα Πανεπιστήμια Αθηνών στο ΥΠΕΠΘ.
6. Έκθεση για κείμενα σε 4άμη Σειράς του κ. Σαρ. Κατσουλά
7. Πρόταση για ανάθεση της διδασκαλίας του κ. Σαρ. Κατσουλά από το Ιόνιο Πανεπιστήμιο.
8. Συνθήκη άδειας καταχώρ. 2' θέσης του κ. Αλέξ. Κατσουλά
9. Διάθεση της κ. Γεωργίας Μουστακούκη επί 2ου θέματος.



Πράξη 04/1991

Σήμερα 11-12-1991, ημέρα Τετάρτη και ώρα 12.00 το Συντονιστικό Συμβούλιο συνεδρίασε στο γραφείο του Προέδρου (Μεσογείων 396, Α-γία Παρασκευή Αττικής) με Πρόεδρο τον Πρόεδρο του Π.Ι.κ. Γεώργιο Μπαμπινιώτη.

Έλαβαν μέρος στη συνεδρίαση οι Αντιπρόεδροι του Π.Ι κκ. Δ. Δασκαλόπουλος, Στ. Παλαιοκρασσάς, οι Σύμβουλοι κκ. Ι. Χριστιάς, Λ. Αδαμόπουλος και η γραμματέας του Σ.Σ. κ. Γεωργία Αθανασοπούλου, καθηγήτρια αποσπασμένη στο Π.Ι.

Με πρόσκληση του Προέδρου του Π.Ι κ. Γ. Μπαμπινιώτη, έλαβε μέρος στο δεύτερο θέμα του Σ.Σ. ο κ. Σταύρος Παπαδάκος, Διευθυντής Προϊστάμενος Γραμματείας. Δεν έλαβαν μέρος στη συνεδρίαση οι Αντιπρόεδροι του Π.Ι. κκ. Ι. Παρασκευόπουλος και Ευαγγ. Βαρνάβα--Σκούρα και ο Σύμβουλος Φ. Βώρος γιατί ήταν σε άλλη υπηρεσιακή απασχόληση.

Θέματα Ημερήσιας διάταξης

1. Συγκρότηση τμημάτων με κατανομή νέων παρέδρων και συμβούλων
2. Απόφαση Συμ. Επικρατείας αριθμ. 500/1991 επί εφέσεως του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων κατά της αποφάσεως του Διοικητικού Εφετείου Αθηνών αριθμ. 1288/85 επί αιτήσεως του Κων/νου Φούσκα.
3. Συγκρότηση επιτροπής για τη βελτίωση του βιβλίου Ιστορίας Γ' δέσμης . Εισηγητής: κ. Βώρος
4. Ανάθεση συγγραφής πρόσθετου κεφαλαίου Ιστορίας δέσμης Εισηγητής : κ. Βώρος
5. Μετάταξη της κ. Ελένης Μανουσάκη Ειδικής Επιστήμονας από το Πανεπιστήμιο Αθηνών στο ΥΠΕΠΘ.
6. Κρίση για εξέλιξη σε θέση Συμβούλου του κ. Χαρ. Κατσούλη
7. Πρόταση για ανάκληση της διάθεσης του κ. Χαρ. Κατσούλη από το Ιόνιο Πανεπιστήμιο.
8. Χορήγηση άδειας κατοχής Β' θέσης του κ. Αλεξ. Κακαβούλη .
9. Διάθεση της κ. Ιφιγένειας Μποτοπούλου ειδ. παρέδρου.



10. Διάθεση ειδ. παρέδρων Π.Ι. Π.Δ 468/89 στις Ανώτερες Εκκλησιαστικές Σχολές Αθηνών και Θεσσαλονίκης.
11. Αίτηση -αναφορά του κ. Μιχ. Ζηκίδη, αποσπ. εκπαιδευτικού στο Π.Ι, για κανονική άδεια.
12. Πρόταση για απόσπαση του κ. Νικολάου Τσαφταρίδη στο Π.Ι.

Ομόφωνα το τμήμα εγγράφει στην Ημερήσια Διάταξη τα εξής θέματα.

13. Πρόταση για απόσπαση του κ. Δημ. Ατσαλάκη στο Π.Ι.
Εισηγητής κ. Παλαιοκρασσάς
14. Υπόμνημα του Συλλόγου Διδασκόντων Καθηγητών, ειδ. παρέδρων Π.Ι.

Στην αρχή της συνεδρίασης διαπιστώθηκε απαρτία και επικυρώθηκε το πρακτικό της προηγούμενης συνεδρίας. Υστερα το Σ.Σ. άρχισε την εξέταση των θεμάτων της Η.Δ.

Θέμα 1ο: Συγκρότηση τμημάτων με κατανομή νέων παρέδρων και συμβούλων.

Ο κ. Πρόεδρος θέτει το παραπάνω θέμα για συζήτηση και λέει.
Προτείνω ανασύνθεση των Τμημάτων του Π.Ι.

1. Τμήμα Πρωτοβάθμιας Εκπ/σης

Σύμβουλοι: Αδαμόπουλος Λεωνίδας
Βλουτίδης Νικόλαος
Μαυροειδής Γεώργιος
Μελάς Διονύσιος
Μουζάκης- Νεολής Αναστάσιος
Παπαδερός Αλέξανδρος
Παπασημακόπουλος Στέφανος
Χριστιάς Ιωάννης

Πάρεδροι επί θητεία: Μήτσης Ναπολέων
Τσέρτος Δημήτριος

2. Τμήμα Δευτεροβάθμιας Γενικής Εκπ/σης

Σύμβουλοι: Αδαμόπουλος Λεωνίδας
Βώρος Φανούριος
Ηλιάδης Νικόλαος
Κατσιμάνης Κυριάκος
Μουζάκης -Νεολής Αναστάσιος
Παπαδερός Αλέξανδρος
Παπαδόπουλος Νικόλαος
Παπασημακόπουλος Στέφανος
Πετρόπουλος Νικόλαος



Πάρεδροι μόνιμοι: Καραγεώργος Δημήτριος
Μαρίνου-Βελεντζά Αγγελική
Νίκας Αθανάσιος
Τριανταφύλλου Τριαντάφυλλος

Πάρεδροι επι θητεία: Ευσταθόπουλος Ευάγγελος
Κωστάκη Αναστασία
Μήτσης Ναπολέων
Τσέρτος Δημήτριος

3. Τμήμα Δευτεροβάθμιας Τεχνικής- Επαγγελματικής Εκπαίδευσης

Σύμβουλοι: Βούτσινος Γεώργιος
Βώρος Φανούριος
Διάμεσης Σπυρίδων
Ηλιάδης Νικόλαος
Κανελλόπουλος Χαράλαμπος
Μαυροματάκος Ανάργυρος
Παπασημακόπουλος Στέφανος
Τζέπογλου Στέφανος

Πάρεδροι μόνιμοι: Καραγεώργος Δημήτριος
Μαρίνου-Βελεντζά Αγγελική
Τριανταφύλλου Τριαντάφυλλος

Πάρεδροι επι θητεία: Ευσταθόπουλος Ευάγγελος

4. Τμήμα Ερευνών, Τεκμηρίωσης και Εκπαιδευτικής Τεχνολογίας

Σύμβουλοι: Βλουτίδης Νικόλαος
Διάμεσης Σπυρίδων
Ηλιάδης Νικόλαος
Κατσιμάνης Κυριάκος
Μαυροειδής Γεώργιος
Μελάς Διονύσιος
Παπαδόπουλος Νικόλαος
Πετρόπουλος Νικόλαος
Τζέπογλου Στέφανος

Πάρεδροι επι θητεία: Ευσταθόπουλος Ευάγγελος
Κωστάκη Αναστασία

5. Τμήμα Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπ/σης.

Σύμβουλοι: Αδαμόπουλος Λεωνίδας
Βλουτίδης Νικόλαος
Βούτσινος Γεώργιος
Βώρος Φανούριος
Κανελλόπουλος Χαράλαμπος



Κατσιμάνης Κυριάκος
Μαυροειδής Γεώργιος
Μαυροματάκος Ανάργυρος
Μελάς Διονύσιος
Χριστιάς Ιωάννης

Πάρεδροι μόνιμοι:

Καραγεώργος Δημήτριος
Νίκας Αθανάσιος
Τριανταφύλλου Τριαντάφυλλος

Πάρεδροι επί θητεία:

Κωστάκη Αναστασία
Μήτσης Ναπολέων

Μετά από συζήτηση το Σ.Σ. αποφαινεται :

ο μ ό φ ω ν α

αποδέχεται τις προτάσεις του κ. Προέδρου

Μετά τα παραπάνω έληξε η συζήτηση του πρώτου θέματος της Η.Δ.

Θέμα 2ο : Απόφαση Συμ. Επικρατείας αριθμ. 500/1991 επί εφέσεως του Υ-
πουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων κατά της αποφάσεως του
Διοικητικού Εφετείου Αθηνών αριθμ.1288/85 επι αιτήσεως του Κων/νου
Φούσκα.

Ο κ. Πρόεδρος θέτει το παραπάνω θέμα για συζήτηση και δίνει το
λόγο στον κ. Παπαδάκο Διευθυντή - Προϊστάμενο της Γραμματείας του
Π.Ι., ο οποίος εκλήθη στο σημείο αυτό να παραστεί στη συζήτηση
της υπ. αριθμ. 500/1991 απόφαση των Σ.τ.Ε. που αφορά στην απόρ-
ριψη της έφεσης του κ. Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων
κατά της αριθμ. 1288/1985 απόφαση του Δ.Ε.Α., με την οποία ακυρώ-
θηκε η σύνθετη διοικητική ενέργεια για πλημμέλεια που έγκειται
στη γνωμοδότηση της ολομέλειας του ΚΕΜΕ (νυν Π.Ι.) για το δι-
ορισμό σε θέση εισηγητή ΚΕΜΕ του Κων/νου Φούσκα.

Λόγω της πολυπλοκότητας της υπόθεσης, η υπηρεσία έθεσε υπόψη το
όλο θέμα στη Νομική Υπηρεσία του ΥΠΕΠΘ (πάρεδρο κ. Ηλιακόπουλου)
η οποία συνέταξε ενημερωτικό σημείωμα για τον κ. Γενικό Γραμμα-
τεία του ΥΠΕΠΘ, του οποίου το περιεχόμενο έγινε αποδεκτό από τον
κ. Γεν. Γραμματέα.

Το Π.Ι. υπάγεται απευθείας στον κ. Υπουργό του ΥΠΕΠΘ άρθρο 24
(πργ. 1) του ν. 1566/1985 και επομένως το περιεχόμενο του ενημε-
ρωτικού σημειώματος της κ. παρέδρου θα πρέπει να γίνει αποδεκτό
από τον κ. Υπουργό.

Αφού γίνει αποδεκτό, ο κ. Υπουργός θα πρέπει να δώσει έγγραφη
εντολή στον κ. Πρόεδρο του Π.Ι. να συγκαλέσει το υπό του άρθρου 25
(πργ10) του ν. 1566/1985 προβλεπόμενο συλλογικό όργανο να επανε-
ξετάσει την υπόθεση.

Μετά από συζήτηση το Σ.Σ. αποφαινεται :

ο μ ό φ ω ν α

αποδέχεται την εισήγηση του κ. Πα-
παδάκου και προτείνει ως εισηγητές του θέματος σε επόμενη συνε-
δρίαση τους κκ Κυρ. Κατσιμάνη και Αλεξ. Παπαδερό.

Μετά τα παραπάνω έληξε η συζήτηση του δεύτερου θέματος.



Θέμα 3ο : Συγκρότηση επιτροπής για τη βελτίωση του βιβλίου

Ιστορίας Γ' Λέσχης.

Θέμα 4ο : Ανάθεση συγγραφής πρόσθετου κεφαλαίου Ιστορίας δέσμης .

Ο κ. Πρόεδρος θέτει τα παραπάνω θέματα για συζήτηση και λέει :
Θέμα άμεσης προτεραιότητας είναι το βιβλίο για τα εθνικά θέματα για 'αυτό πρέπει να υπάρξει άμεση εισήγηση από το Τμήμα Δευτεροβάθμιας . Τα δύο υπόλοιπα θέματα δεν θεωρώ ότι επείγουν και δεν είναι εύκολο να γίνουν αποσπάσεις, ενώ διανύουμε ήδη σχολική περίοδο.

Μετά από συζήτηση το Σ.Σ. αποφαινεται :

ο μ ό φ ω ν α αποδέχεται τις προτάσεις του κ.Προέ-

δρου.

Μετά τα παραπάνω έληξε η συζήτηση του τρίτου και τέταρτου θέματος.

Θέμα 5ο: Μετάταξη της κ. Ελένης Μανουσάκη Ειδικής Επιστήμονος από το Πανεπιστήμιο Αθηνών στο ΥΠΕΠΘ.

Ο κ. Πρόεδρος θέτει το παραπάνω θέμα για συζήτηση και λέει :

Η κυρία Μανουσάκη είναι βιολόγος με ειδικευση σε θέματα εκπαίδευσης εξ αποστάσεως. Ξέρει το αντικείμενό της και είναι πολύ εργατική .

Εισηγούμαι να γίνει η μετάταξή της στο Π.Ι., όπου θα καταλάβει τη θέση ειδικού επιστήμονα με τη διπλή ιδιότητα του βιολόγου και του αρμοδίου σε θέματα εκπαίδευσης εξ αποστάσεως.

Μετά από συζήτηση το Σ.Σ. αποφαινεται :

ο μ ό φ ω ν α αποδέχεται την πρόταση του κ.Προέδρου

Μετά τα παραπάνω έληξε η συζήτηση του πέμπτου θέματος.

Θέμα 6ο : Κρίση για εξέλιξη σε θέση Συμβούλου του κ. Χαρ. Κατσούλη.

Ο κ. πρόεδρος θέτει το παραπάνω θέμα για συζήτηση .

Κατόπιν συζητήσεως του θέματος με βάση τις ανάγκες και τις οργανικές θέσεις του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου το Σ.Σ. αποφαινεται

ο μ ό φ ω ν α :

ότι ούτε προβλέπεται θέση της ειδικότητας του κ. Χαρ. Κατσούλη στο Παιδαγωγικό Ινστιτούτο, ούτε οι πραγματικές ανάγκες του Π.Ι. επιβάλλουν τη δημιουργία οργανικής θέσης κύριου προσωπικού του Π.Ι στην ειδικότητα αυτή, και επομένως την ένταξη του ανωτέρω σε τέτοια θέση.

Μετά τα παραπάνω έληξε η συζήτηση του έκτου θέματος.

Θέμα 7ο : Πρόταση για ανάκληση της διάθεσης του κ. Χαρ. Κατσούλη από το Ιόνιο Πανεπιστήμιο.

Ο κ. Πρόεδρος θέτει το παραπάνω θέμα για συζήτηση και λέει :

" Το Συντονιστικό Συμβούλιο με την πράξη 2/1991 διέθεσε τον κ. Χαρ. Κατσούλη στο Ιόνιο Πανεπιστήμιο. Η πρόεδρος της Διοικούσας Επιτροπής του Ιονίου Πανεπιστημίου Κυρία Ελλη Γιωτοπούλου -Σισιλιάνου με την επιστολή της προς τον κ. Υπουργό Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων αριθμ. πρωτ. 639/24-10-91 αντιπροτείνει τη διάθεση του κ. Κατσούλη στη Δημόσια Βιβλιοθήκη Κερκύρας.

Μετά από αυτά λαμβάνοντας υπόψη την επιστολή της κυρίας Γιω-

τοπούλου- Σισιλιάνου, προτείνω να γνωστοποιηθεί η πρόταση της στον κ. Κατσούλη και να του ζητηθεί να απαντήσει σχετικώς.

Μετά από συζήτηση το Σ.Σ. αποφαινεται:

ο μ ό φ ω ν α αποδέχεται την πρόταση του κ. Προέδρου.

Μετά τα παραπάνω έληξε η συζήτηση του έβδομου θέματος.

Θέμα 8ο: Χορήγηση άδειας κατοχής Β' θέσης του κ. Αλεξ. Κακαβούλη.

Ο κ. Πρόεδρος θέτει το παραπάνω θέμα για συζήτηση και λέει : Ο κ.Αλεξ. Κακαβούλης είναι ειδικός πάρεδρος του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου και ζητεί να του χορηγηθεί άδεια για παράλληλη απασχόληση στο Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Κρήτης. Έχει τεθεί ερώτημα στο Νομικό Σύμβουλο του ΥΠΕΠΘ (έγγραφο Π.Ι. 3119/25-10-91 αλλά εκκρεμεί η απάντηση.

Μετά από συζήτηση το Σ.Σ. αποφαινεται ο μ ό φ ω ν α : αναμένει τη γνωμοδότηση του Νομικού Συμβούλου του ΥΠΕΠΘ επί του θέματος.

Μετά τα παραπάνω έληξε η συζήτηση του όγδοου θέματος.

Θέμα 9ο : Διάθεση της κ. Ιφιγένειας Μποτοπούλου , ειδ. παρέδρου.

Ο κ. πρόεδρος θέτει το παραπάνω θέμα για συζήτηση και λέει. Η κυρία Μποτοπούλου είναι ειδική πάρεδρος του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου και με την αριθμ. πρωτ. 3029/18-10-91 ζητεί να προσφέρει τις υπηρεσίες της στο Π.Ι ή να διατεθεί σε κάποια σχολή.

Μετά από συζήτηση το Σ.Σ. αποφαινεται:

ο μ ό φ ω ν α κρίνει ότι η παρουσία της δεν καλύπτει ανάγκες του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου και μπορεί να διατεθεί για τις θέσεις που προτείνει.

Μετά τα παραπάνω έληξε η συζήτηση του ένατου θέματος.

Θέμα 10ο : Διάθεση ειδ. παρέδρων Π.Ι., Π.Δ 468/89 στις Ανώτερες Εκκλησιαστικές Σχολές Αθηνών και Θεσσαλονίκης.

Ο κ. Πρόεδρος θέτει το παραπάνω θέμα για συζήτηση και λέει : Σύμφωνα με την αριθμ. Α2/787/2-9-91 Υπουργική απόφαση διατέθηκαν Ειδικοί Πάρεδροι του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου για το ακαδημαϊκός έτος 1991-92 στις Ανώτερες Εκκλ/κές σχολές Αθηνών και Θεσ/κης. Με το αριθμ. 252/9-10-91 η Ανωτέρα Εκκλ/κή Σχολή Θεσσαλονίκης ζητά η διάθεση των Ειδικών Παρέδρων να γίνει μέχρι την έναρξη ισχύος του ειδικού νόμου για την εκκλ/κή εκπαίδευση.

Μετά απο συζήτηση το Σ.Σ. αποφαινεται :

ο μ ό φ ω ν α αποφασίζει να μη γίνει δεκτό το αίτημα των Ειδικών Παρέδρων και η διάθεση τους να κρίνεται κατά περίπτωση όπως σήμερα.

Μετά τα παραπάνω έληξε η συζήτηση του δέκατου θέματος.

Θέμα 11ο : Αίτηση - αναφορά του κ. Μιχ. Ζηκίδη, αποσπασμένου εκπαιδευτικού στο Π.Ι, για κανονική άδεια.

Ο κ. Πρόεδρος θέτει το παραπάνω θέμα για συζήτηση και λέει : Το

Υπουργείο Παιδείας με έγγραφο του αναφέρει ότι οι αποσπασμένοι εκπαιδευτικοί που υπηρετούν στο Παιδαγωγικό Ινστιτούτο, δικαιούνται κανονική άδεια μέχρι της 31-8-... κάθε έτους που λήγει η απόσπασή τους είκοσι δύο (22) εργάσιμες μέρες. Δεχόμαστε την ερμηνεία του ΥΠΕΠΘ και θεωρούμε ότι οι αποσπασμένοι εκπαιδευτικοί έχουν άλλα πλεονεκτήματα και πρέπει να ανταποκρίνονται στις απαιτήσεις της υπηρεσίας.

Μετά από συζήτηση το Σ.Σ. αποφαινεται :

ο μ ό φ ω ν α δεν αποδέχεται την αίτηση-αναφορά του κ. Ζηκίδη, διότι σύμφωνα με το υπ ' αριθμ. Φ 908/Η/5154 έγγραφο από τη Διεύθυνση Τμήμα προσωπικού του ΥΠΕΠΘ οι αποσπασμένοι εκπαιδευτικοί που υπηρετούν στο Π.Ι δικαιούνται κανονική άδεια μέχρι της 31-8-... κάθε έτους, που λήγει η απόσπασή τους, είκοσι δύο (22) εργάσιμες ημέρες.

Μετά τα παραπάνω έληξε η συζήτηση του εντέκατου θέματος.

Θέμα 12ο : Πρόταση για απόσπαση του κ. Νικολάου Τσαφταρίδη στο Π.Ι.

Ο κ. Πρόεδρος θέτει το παραπάνω θέμα για συζήτηση και λέει : Κανονικά οι αποσπάσεις γίνονται κατά τον Ιούνιο, εδώ όμως πρόκειται για αντικατάσταση του κ. Συμεών Αναστασίου, ο οποίος δε δέχτηκε την απόσπαση από τον κ. Τσαφταρίδη Νικόλαο.

Προτείνω να προωθηθεί η αίτησή του στο ΥΠΕΠΘ.

Μετά από συζήτηση το Σ.Σ. αποφαινεται :

ο μ ό φ ω ν α αποδέχεται την πρόταση του κ.

προέδρου.

Μετά τα παραπάνω έληξε η συζήτηση του δωδέκατου θέματος.

Θέμα 13ο : Πρόταση για απόσπαση του κ. Δημ. Ατσαλάκη στο Π.Ι.

Εισηγητής κ. Παλαιοκρασσάς.

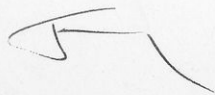
Ο κ. Πρόεδρος θέτει το παραπάνω θέμα για συζήτηση και δίνει το λόγο στον κ. Παλαιοκρασσά ο οποίος λέγει :

1. Ο τομέας " Μηχανολόγων " καλύπτει τα 3/5 περίπου του όλου φάσματος της ΤΕΕ.
 2. Δεν υπηρετεί ούτε σύμβουλος, ούτε πάρεδρος, ούτε " ειδικός επιστήμων" Μηχανολόγος στο Π.Ι.
 3. Ευρίσκεται η απόσπαση στο Π.Ι μόνο ένας " εργοδηγός μηχανολόγος " . Επομένως είναι άμεσα αναγκαία η απόσπαση του μηχανολόγου κ. Δημ. Ατσαλάκη, κλάδου ΠΕ12 για μια ημέρα την εβδομάδα.
 4. Σημειώνεται ότι ο εν λόγω εκπαιδευτικός είχε αποσπασθεί για το έτος 1991-92 για όλες τις ημέρες της εβδομάδας αλλά επειδή είναι Διευθυντής στο 1ο ΤΕΛ Δραπετσώνας δε δέχτηκε να έχει πλήρη απόσπαση.
 5. Επίσης αναφέρουμε ότι ο προϊστάμενος του γραφείου στο οποίο υπάγεται ο κ. Ατσαλάκης δεν έχει αντίρρηση.
- Προτείνω λοιπόν να γίνει η απόσπαση του κ. Ατσαλάκη .
Μετά από συζήτηση το Σ.Σ. αποφαινεται :

ο μ ό φ ω ν α αποδέχεται την πρόταση του κ. Πα-

λαιοκρασσά .

Μετά τα παραπάνω έληξε η συζήτηση του δέκατου τρίτου θέματος.



Θέμα 14ο : Υπόμνημα του Συλλόγου Διδασκόντων Καθηγητών, Ειδ. πα-
ρέδρων στο Π.Ι.

Μετά από συζήτηση το Σ.Σ. αποφασίζει
ο μ ό φ ω ν α

οι Ειδικοί Πάρεδροι να κρίνονται για τις θέσεις που προτείνονται
από το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο και να εξεταστεί η διάθεσή τους
για τη στελέχωση των ΠΕΚ.

Μετά τα παραπάνω έληξε η συζήτηση του δέκατου τέταρτου θέματος.

Στο σημείο αυτό ολοκληρώθηκε η συζήτηση των θεμάτων της Η.Δ.

Ο Πρόεδρος

Η Γραμματέας

Γ. Παμπινιώτης

Γ. Αθανασοπούλου

