

Πράξη 3/1990

Σήμερα 25-9-90, ημέρα Τρίτη και ώρα 09.30 το Συντονιστικό Συμβούλιο του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου συνεδρίασε στην αίθουσα συνεδριάσεων (αριθμ. 316, Μεσογείων 396, Αγία Παρασκευή Αττικής) με Πρόεδρο τον Πρόεδρο του Π.Ι. κ.Γεώργιο Μπαμπινιώτη.

Ελαβαν μέρος στη συνεδρίαση αφού προσκλήθηκαν σύμφωνα με τη νόμιμη διαδικασία οι αντιπρόεδροι κκ. Γ.Παρασκευόπουλος, Μ.Κασσωτάκης, Στ.Παλαιοκρασσάς, οι σύμβουλοι κκ. Γ.Χριστιάς, Α.Αδαμόπουλος, Β.Θεοδωρακόπουλος και η γραμματέας του Τμήματος κ.Γ.Αθανασοπούλου, καθηγήτρια αποσπασμένη στο Π.Ι.

Δεν έλαβαν μέρος στη συνεδρίαση οι κκ. Δ.Δασκαλόπουλος και Φ. Βώρος.

#### Θέματα Ημερήσιας Διάταξης

- θέμα 1ο| Κτηριακό
- θέμα 2ο| Προκήρυξη πληρώσεως θέσεων
- θέμα 3ο| Ρύθμιση του θέματος των Ειδ.Παρέδρων
- θέμα 4ο| Στελέχωση του Τμήματος Ερευνών και Τεκμηρίωσης
- θέμα 5ο| ΣΕΠ
- θέμα 6ο| Νέες αποσπάσεις
- θέμα 7ο| Συνθέσεις Τμημάτων
- θέμα 8ο| Αίτηση του επίκουρου καθηγητή του τμήματος Φυσικής του Πανεπιστημίου Κρήτης κ.Χρ.Ραγιαδάκου για μετάταξη στο Π.Ι.
- θέμα 9ο| Σύσταση ειδικού λογαριασμού έρευνας στο Παιδαγωγικό Ινστιτούτο.

Στην αρχή της συνεδρίασης διαπιστώθηκε απαρτία και επικυρώθηκε το πρακτικό της προηγούμενης συνεδρίασης. Υστερα το Σ.Σ. άρχισε την εξέταση των θεμάτων της Η.Δ.

Εισαγωγική Επισήμανση του κ.Παρασκευόπουλου|  
Προτείνω να υπάρχει κανόνας στις απουσίες των μελών του Τμήματος, να γράφεται στα πρακτικά η απουσία-δικαιολογημένη ή αδικαιολόγητη- του κάθε μέλους και με την έναρξη της συνεδρίασης ο Πρόεδρος να αναφέρει ποιος θα απουσιάσει και γιατί.

θέμα 1ο| "Κτηριακό"

Ο Πρόεδρος του Σ.Σ. κ.Γ.Μπαμπινιώτης θέτει για συζήτηση το παραπάνω θέμα και λέγει|

Έχει γίνει μελέτη και έχουμε ζητήσει χώρο 3.000 τ.μ. Η κ.Γκιζελή



έχει κάνει ενέργειες για κάποιο κτήριο εδώ κοντά. Παράκληση να επισημοποιηθεί το αίτημα των 3.000 τ.μ., να εγκριθεί και να προωθηθεί. Να διατηρηθεί το κτήριο αυτό και να νοικιαστεί ένα δεύτερο μεγάλο εδώ κοντά.

Στη συνέχεια ο κ. Παλαιοκρασσάς λέγει:

Συμφωνώ με την πρόταση του κ. Προέδρου. Το κτήριο πρέπει να βρεσκειται εδώ κοντά.

Τέλος το Σ.Σ. μετά από συζήτηση

ο μ ό φ ω ν α αποφαινεται

να αναζητηθεί κτήριο 3.000 τ.μ. σύμφωνα με το συνημμένο έγγραφο ή να εξευρεθεί συμπληρωματικό του ήδη υπάρχοντος, κτήριο εμβαδού 1.500 τ.μ. περίπου, στις περιοχές Αγίας Παρασκευής, Χολαργού, Χαλανδρίου για τις στεγαστικές ανάγκες του Π.Ι.

Μετά τα παραπάνω έληξε η συζήτηση του πρώτου θέματος της Η.Δ.

θέμα 2ο : Προκύρηξη πληρώσεως θέσεων

Ο Πρόεδρος του Σ.Σ. κ. Γ. Μπαμπινιώτης θέτει για συζήτηση το παραπάνω θέμα και λέει:

Η σύνθεση του οργάνου του Π.Ι είναι ατελής και ελλιπής. Στο παρελθόν έχουν γίνει προκηρύξεις την τύχη των οποίων αγνώ. Προτείνω να αγνοηθούν οι παλιές προκηρύξεις και να προκηρυχθούν εκ νέου όλες οι κενές θέσεις συμβούλων, μονίμων παρόδρων, παρόδρων επί θητεία και ειδικών επιστημόνων.

Έχουμε έλλειψη επιστημόνων στις ειδικότητες, έλλειψη κλασικών φιλόλογων, νεοελληνιστών, γλωσσολόγων και άλλων ειδικοτήτων. Για το λόγο αυτό προτείνω να προκηρυχθούν οι εξής θέσεις.

Πάρεδροι επι θητεία

Ειδικοί Επιστήμονες

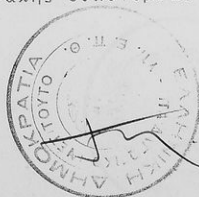
2 κλασικοί φιλόλογοι  
2 νεοελληνιστές  
1 ιστορικός  
2 γλωσσολόγοι  
1 κοινωνιολόγος  
1 θεολόγος  
1 φυσικός  
1 χημικός  
1 μαθηματικός  
1 αγγλικής γλώσσας  
1 γαλλικής γλώσσας  
1 μουσικός  
1 φυσικής αγωγής  
1 καλλιτεχνικών  
1 οικονομολόγος  
1 πληροφορικής

1 κλασικός φιλόλογος  
1 νεοελληνιστής

1 φυσικός  
1 βιολόγος

1 αγγλικής γλώσσας  
1 γαλλικής γλώσσας  
1 γερμανικής γλώσσας

1 καλλιτεχνικών  
1 οικιακής οικονομίας



1 γεωπόνος	1 πολιτικών επιστημών
1 γιατρός	1 στατιστολόγος
1 μηχανολόγος	
1 ΣΕΠ	3 Πρωτοβάθμιας
3 Πρωτοβάθμιας	
1 ειδικής αγωγής	
1 προσχολικής αγωγής	
1 σχολικός ψυχολόγος	
1 εκπαιδευτικής τεχνολογίας	
1 αναλυτικών προγραμμάτων	
1 στο προγραμματισμό εκπαίδευσης	1 συγκριτικής εκπαίδευσης
1 ειδικός στην αξιολόγηση	1 στη γεωγραφία

Ακολουθεί συζήτηση, ανταλλάσσονται απόψεις μεταξύ των μελών του Συντονιστικού Συμβουλίου και τέλος το Σ.Σ αφού έλαβε υπόψη :

1. την εισήγηση του Προέδρου του Συντονιστικού Συμβουλίου κ. Μπαμπινιώτη και
2. τις απόψεις των μελών

ομόφωνα αποφαινεται

κάνει δεκτή ολόκληρη την εισήγηση του κ. Προέδρου να αγνοηθούν οι παλιές προκηρύξεις και να προκηρυχθούν εκ νέου όλες οι κενές θέσεις συμβούλων, μόνιμων παρέδρων, παρέδρων επί θητεία και ειδικών επιστημόνων.

Ειδικότερα α) να προκηρυχθούν όλες οι κενές θέσεις των μόνιμων παρέδρων και συμβούλων που προβλέπονται από το Ν. 1566/85 και β) οι θέσεις των παρέδρων επί θητεία και των ειδικών επιστημόνων να προκηρυχθούν με τις εξής ειδικότητες.

Πάρεδροι επί θητεία

- 
- 2 κλασικοί φιλόλογοι
  - 2 νεοελληνιστές
  - 2 γλωσσολόγοι
  - 1 ιστορικός
  - 1 κοινωνιολόγος
  - 1 χημικός
  - 1 φυσικός
  - 2 μαθηματικοί
  - 1 καλλιτεχνικών
  - 3 πρωτοβάθμιας
  - 1 εκπαιδευτικής έρευνας
  - 1 αγγλικής γλώσσας
  - 1 γαλλικής γλώσσας
  - 1 θεολόγος
  - 1 γεωπόνος
  - 1 πληροφορικής
  - 1 μηχανολόγος
  - 1 οικονομολόγος

Ειδικοί επιστήμονες

- 
- 1 κλασικός φιλόλογος
  - 1 φυσικής αγωγής
  - 1 ειδικός στην αξιολόγηση
  - 1 στατιστολόγος
  - 1 γιατρός
  - 1 φυσικός
  - 1 μαθηματικός
  - 1 νομικών και πολιτικών επιστημών
  - 1 ειδικής αγωγής
  - 1 εκπαιδευτικής τεχνολογίας
  - 1 προσχολικής αγωγής
  - 1 μουσικός
  - 1 βιολόγος
  - 1 στη γεωγραφία
  - 1 επιμόρφωσης



- 1 αναλυτικών προγραμμάτων
- 1 συγκριτικής εκπαίδευσης
- 1 σχολικός ψυχολόγος
- 1 προσχολικής αγωγής
- 1 ειδικής αγωγής
- 1 ΣΕΠ

Προκειμένου για τις θέσεις των παιδαγωγικών για την προκήρυξη, να ληφθεί υπόψη βασικό πτυχίο Παιδαγωγικής Ακαδημίας ΑΕΙ με ειδικευση στην εκπαιδευτική έρευνα.

Μετά τα παραπάνω έληξε η συζήτηση του 2ου θέματος της Η.Δ.

Θέμα 3ο " Ρύθμιση του θέματος των Ειδικών Παρέδρων "

Ο Πρόεδρος του Σ.Σ. κ. Γ. Μπαμπινιώτης θέτει για συζήτηση το παραπάνω θέμα και λέει .

Σχετικά με το θέμα των Ειδικών Παρέδρων προτείνω να γίνει ανάληψη διοικητικής ευθύνης από την Κεντρική Υπηρεσία του Υπουργείου. Αν κάποιος βέβαια έχουν προσόντα, μπορούμε να τους κρατήσουμε στο Παιδαγωγικό Ινστιτούτο, μπορούμε να τους αξιοποιήσουμε.

Στο σημείο αυτό ο κ. Θεοδωρακόπουλος λέει .

Όσοι έλθουν εδώ έχουν δικαίωμα ψήφου στις συνεδριάσεις. Να υπαχθούν στην ευθύνη του Υπουργείου και εισηγούμαι να τροποποιήσει το Υπουργείο την παράγραφο που ορίζει τα καθήκοντα των ειδικών παρέδρων .

κ. Πρόεδρος :

Αν κάποιοι κριθούν ότι είναι χρήσιμοι στο έργο μας, να ζητήσουμε ρύθμιση του θέματος και να γίνει τροποποίηση της διάταξης.

Μετά από συζήτηση το Σ.Σ.

ο μ ό φ ω ν α α π ο φ α ί ν ε τ α ι

να ζητηθεί η υπαγωγή όλων των ειδικών παρέδρων στην Κεντρική Υπηρεσία του ΥΠΕΠΘ.

Μετά τα παραπάνω έληξε η συζήτηση του τρίτου θέματος της Η.Δ.

Θέμα 4ο : " Στελέχωση του Τμήματος Ερευνών και Τεκμηρίωσης "

Ο Πρόεδρος του Σ.Σ. κ. Γ. Μπαμπινιώτης θέτει για συζήτηση το παραπάνω θέμα και δίνει το λόγο στον Αντιπρόεδρο κ. Κασσωτάκη ο οποίος λέει :

Υπάρχει θέμα στελέχωσης του Τμήματος Ερευνών και Τεκμηρίωσης .

Ο κ. Παπαδόπουλος είναι ο μόνος που είναι μέλος σ' αυτό το Τμήμα.

Στη συνέχεια ο κ. Πρόεδρος λέει :

Με την προκήρυξη για θέση Παρέδρων και Ειδ. Επιστημόνων θα καλυφθούν οι θέσεις του Τμήματος Ερευνών και Τεκμηρίωσης. Θα το αντιμετωπίσουμε κατά τη συζήτηση του έμβδμου θέματος της Η.Δ.

Μετά τα παραπάνω έληξε η συζήτηση του τέταρτου θέματος της Η.Δ.



Θέμα 5ο | " ΣΕΠ "

Ο Πρόεδρος του Σ.Σ κ. Γ. Μπαμπινιώτης θέτει για συζήτηση το παραπάνω θέμα και δίνει το λόγο στον Αντιπρόεδρο κ. Παλαιοκρασσά ο οποίος λέει :

Το θέμα ΣΕΠ υπάρχει σαν τομέας στο Τμήμα Τεχνικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης . Ελλείψει ειδικών δεν μπορούμε να συγκροτήσουμε τον τομέα τις εισηγήσεις για τον ΣΕΠ τις αναλαμβάνει κάθε φορά ο κ. Παπαδόπουλος.

Στη συνέχεια ο κ. Πρόεδρος προτείνει :

Ας αφήσουμε το αντικείμενο του ΣΕΠ προς το παρόν να αντιμετωπίζεται από το Τμήμα της ΤΕΕ, όπως στο παρελθόν, και ας συζητήσουμε το θέμα όταν θα είμαστε έτοιμοι .

Μετά από συζήτηση το Σ.Σ. κρίνει ότι το θέμα του ΣΕΠ πρέπει να αναβληθεί .

Μετά τα παραπάνω έληξε η συζήτηση του πέμπτου θέματος της Η.Δ.

Θέμα 6 | " Νέες αποσπάσεις "

Ο Πρόεδρος του Σ.Σ. κ. Γ. Μπαμπινιώτης θέτει για συζήτηση το παραπάνω θέμα και λέει .

Θα πρέπει να γίνουν εργασίες στο θέμα της γλώσσας, γι' αυτό προτείνω να αποσπασθούν οι εξής εκπαιδευτικοί :

1. κ. Γιατρομανωλάκη - Ζαμάρου Ειρήνη του Μιχαήλ, 66ο Γυμνάσιο Αθηνών.
2. κ. Μήτσης Ναπολέων, Φιλολόγος, 5ο Γυμνάσιο Αχαρνών
3. κ. Παπανδρέου Ιφιγένεια του Ελευθερίου, καθηγήτρια φιλόλογος, οργανική θέση Λύκειο Χιλιομοδίου Κορινθίας, υπηρετεί στο Βραχάτι.
4. κ. Μαρκαντωνάκης Γεράσιμος, Σχολ. Σύμβουλος Κεφαλληνίας και Ιθάκης.

Οι ανωτέρω εκπαιδευτικοί θα έχουν πλήρη απασχόληση στο Παιδαγωγικό Ινστιτούτο και θα αποτελέσουν έναν πρώτο πυρήνα για την εργασία στο θέμα της γλώσσας.

Μετά από συζήτηση το Σ.Σ. αποφαινεται :

Ο μ ό φ ω ν α αποδέχεται την πρόταση του κ. Προέδρου

Μετά τα παραπάνω έληξε η συζήτηση του έκτου θέματος της Η.Δ.

Θέμα 7ο | " Συνθέσεις Τμημάτων "

Ο Πρόεδρος του Σ.Σ. κ. Γ. Μπαμπινιώτης θέτει για συζήτηση το παραπάνω θέμα και λέει .

Προτείνω ανασύνθεση των Τμημάτων. Στο Τμήμα Πρωτοβάθμιας προτείνω τους κκ.

Βλουτίδη

Κατσιμάνη

Χριστιά

Θεοφωρακόπουλο

Μελά

Παπαδόπουλο

Στο Τμήμα Δευτεροβάθμιας προτείνω του κκ.

Παπαδερρό

Μελά

Βαρουχάκη

Αδαμόπουλο



Βώρο  
Κατσιμάνη  
Θεοδωρακόπουλο  
Παπασημακόπουλο

Εισηγούμαι να μη λαμβάνει μέρος ο κ. Παπαδόπουλος , γιατί είναι μέλος σε πολλά Τμήματα.

Στο Τμήμα Τεχνικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης προτείνω τους κκ.  
Διάμεση Αδαμόπουλο  
Κανελλόπουλο Παπαδόπουλο  
Μαυρομματάκο Βώρο  
Παπασημακόπουλο

Στο Τμήμα Ερευνών και Τεχνηρίωσης προτείνω του κκ.  
Παπαδόπουλο  
Θεοδωρακόπουλο  
Κατσιμάνη  
Βαρουχάκη  
Χριστιά  
Διάμεση  
Μελά

Μετά από συζήτηση το Σ.Σ. αποφαινεται  
ο μ ο φ ω ν α αποδέχεται τις προτάσεις του κ.Προέδρου

Μετά τα παραπάνω έληξε η συζήτηση του έβδομου θέματος της Η.Δ.

Θεμα 8ο: " Αίτηση του επίκουρου καθηγητή του Τμήματος Φυσικής  
του Παν/μίου Κρήτης κ. Χρ. Ραγιαδάκου για μετάταξη  
στο Π.Ι. "

Ο Πρόεδρος του Σ.Σ. κ. Γ. Μπαμπινιώτης θέτει για συζήτηση το παραπάνω θέμα και λέει.

Ο κ. Ραγιαδάκος είναι ένας αξιόλογος επιστήμονας, αλλά η μετάταξη του στο Π.Ι θα μας δημιουργήσει προβλήματα.

Στο σημείο αυτό ο Αντιπρόεδρος κ. Κασσωτάκης λέει.

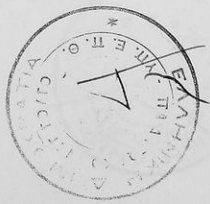
Γνωρίζω τον κ. Ραγιαδάκο , είναι αξιόλογος επιστήμονας. Δεν τίθεται θέμα μεταφοράς πιστώσεως, αυτό είναι εφικτό , υπάρχει σχετικό έγγραφο του ΥΠΕΠΘ.

κ. Πρόεδρος :

Είναι θέμα αρχής, όχι οικονομικό. Δεν πρέπει να γίνει αρχή για κάτι τέτοιο, γιατί όλοι οι επίκουροι καθηγητές των Περιφερειακών Πανεπιστημίων θα ζητήσουν να μεταταγούν στο Π.Ι.

κ. Παρασκευόπουλος :

Το θέμα είναι σοβαρό. Εισηγούμαι την αναβολή του.



κ.Πρόεδρος;

Πρέπει να πάρουμε απόφαση, γιατί ο αιτών θα έχει προσδοκίες. Εφόσον ο κ.Ραγιαδάκος επιθυμεί να εργαστεί στο Η.Ι., μπορεί να λάβει μέρος στην προκήρυξη πληρώσεως κενών θέσεων.

κ.Κασσωτάκης;

Ο κ.Ραγιαδάκος είναι επιστήμονας με ειδίκευση και έχει όλα τα προσόντα για να υπηρετήσει στο Η.Ι.

Τελικά διατυπώνονται δύο προτάσεις τις οποίες ο κ.Πρόεδρος του Σ.Σ. θέτει σε ψηφοφορία. Η πρόταση Α του κ.Πρόεδρου είναι η εξής: "Δεν γίνεται δεκτή η αίτηση του κ.Ραγιαδάκου, εφόσον επιθυμεί να εργαστεί στο Η.Ι., μπορεί να λάβει μέρος στην προκήρυξη πληρώσεως κενών θέσεων, η οποία θα γίνει προσεχώς".

Η πρόταση Β του Αντιπροέδρου κ.Κασσωτάκη είναι η εξής: "Να προταθεί ο κ.Ραγιαδάκος από το Σ.Σ. προκειμένου να προσληφθεί και να εργαστεί στο Η.Ι., διότι έχει όλα τα απαραίτητα προσόντα".

Ψηφοφορία

Θεοδωρακόπουλος	A
Αδαμόπουλος	A
Χριστιάς	A
Παλαιοκρασάς	A
Κασσωτάκης	B
Παρασκευόπουλος	A
Μπαμπινιώτης	A

Τέλος το Τμήμα με ψήφους 6:1

αποφάινεται

Η αίτηση του κ.Ραγιαδάκου δεν γίνεται δεκτή από το Σ.Σ. και εφόσον ο κ.Ραγιαδάκος επιθυμεί να εργαστεί στο Η.Ι., μπορεί να λάβει μέρος στην προκήρυξη πληρώσεως κενών θέσεων, η οποία θα γίνει προσεχώς.

Μετά τα παραπάνω έληξε η συζήτηση του όγδοου θέματος της Η.Δ.

Θέμα 9ο: Σύσταση ειδικού λογαριασμού έρευνας στο Παιδαγωγικό Ινστιτούτο

Ο Αντιπρόεδρος κ.Μιχ.Κασσωτάκης υπογραμμίζει την ανάγκη δραστηριοποίησης του Τμήματος Ερευνών, του οποίου προέχεται, προς την κατεύθυνση της εκπαιδευτικής έρευνας και τονίζει την αδυναμία που υπάρχει ως προς το θέμα αυτό στο Παιδαγωγικό Ινστιτούτο. Θεωρεί ότι οι προτάσεις του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου πρέπει να βασίζονται σε ερευνητικά δεδομένα και να μην αποτελούν αποκλειστικά και μόνο απόψεις των μελών του Ινστιτούτου, των οποίων ωστόσο την αξία δεν παραγνωρίζει. Υποστηρίζει ακόμη ότι κάθε αλλαγή πρέπει όχι μόνο να περνά μόνο από το στάδιο του πειραματισμού και του επιστημονικού ελέγχου πριν εφαρμοστεί, αλλά πρέπει και μετά την εφαρμογή της να



γίνεται αξιολόγηση των αποτελεσμάτων της. Για να γίνουν όμως όλα αυτά πρέπει να αναπτυχθεί συστηματικά η εκπαιδευτική έρευνα εδώ μέσα.

Αυτή τη στιγμή το Τμήμα Έρευνας δεν είναι σε θέση να πραγματοποιήσει σοβαρή εκπαιδευτική έρευνα γιατί ούτε το απαραίτητο προσωπικό διαθέτει, ούτε ο απαιτούμενος υλικοτεχνικός εξοπλισμός και η αναγκαία χρηματοδότηση υπάρχουν. Η αποκορύφωση όμως της αδυναμίας του είναι το γεγονός ότι δεν μπορεί να αξιοποιήσει σε δικιά του ερευνητική δραστηριότητα ούτε τα λιγοστά χρήματα που διαθέτει για έρευνα. Όλες οι διαδικασίες διενέργειας των σχετικών δαπανών πρέπει να γίνουν μέσα από το θεσμικό πλαίσιο του δημόσιου λογιστικού που είναι αρκετά χρονοβόρο, δύσκαμπτο και θα έλεγα καθόλου προσαρμοσμένο προς τις διαδικασίες που απαιτεί η εκτέλεση ενός ερευνητικού προγράμματος. Αξίζει να σημειώσω ότι με βάση το ισχύον θεσμικό πλαίσιο το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο δεν μπορεί να πάρει χρήματα ούτε από τα προγράμματα της Ε.Ο.Κ. ούτε από άλλους διεθνείς οργανισμούς ή από άλλες πηγές τόσο του εσωτερικού όσο και του εξωτερικού γιατί δεν έχει τη δυνατότητα να ανοίξει δικό του λογαριασμό σε Τράπεζα, στον οποίο θα κατατίθενται τα χρήματα αυτά. Η αδυναμία αυτή έχει ως αποτέλεσμα την απώλεια σοβαρού ποσού χρημάτων που θα μπορούσαν να αξιοποιηθούν υπέρ της ελληνικής εκπαίδευσης.

Για να ξεπεραστούν μερικές από τις παραπάνω δυσκολίες προτείνω:  
α. Να ζητηθεί από το Υπουργείο Παιδείας η θεσμική ρύθμιση της διαδικασίας χρηματοδότησης της έρευνας με τη δημιουργία στο Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Ειδικού Λογαριασμού Έρευνας ανάλογου προς αυτού που υπάρχει στα Πανεπιστήμια, στα ΤΕΙ και σε πολλά άλλα ερευνητικά κέντρα.  
β. Να γίνουν όλες οι απαραίτητες ενέργειες από πλευράς της Διοίκησης του Ινστιτούτου και του Υπουργείου Παιδείας για να εξασφαλιστεί σταδιακά η απαραίτητη υλικοτεχνική υποδομή και το ειδικευμένο προσωπικό που χρειάζεται το Τμήμα για να λειτουργήσει αποτελεσματικά.

Το Συντονιστικό Συμβούλιο ύστερα από συζήτηση

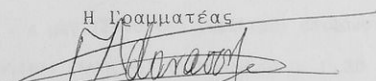
ο μ ό φ ω ν α αποφάινεται

να ζητηθεί από το Υπουργείο Παιδείας η θεσμική ρύθμιση του θέματος της δημιουργίας ειδικού λογαριασμού έρευνας στο Παιδαγωγικό Ινστιτούτο, τη διαχείριση του οποίου θα έχει το Τμήμα Έρευνών, Τεκμηρίωσης και Εκπαιδευτικής Τεχνολογίας, θα γίνεται δε αυτή κατά τρόπο ανάλογο προς όσα ισχύουν στις περιπτώσεις των ειδικών λογαριασμών έρευνας των Πανεπιστημίων και άλλων ερευνητικών κέντρων.

Μετά τα παραπάνω έληξε η συζήτηση του ένατου θέματος της Η.Δ.

Στο σημείο αυτό ολοκληρώθηκε η συζήτηση των θεμάτων της Η.Δ.



Η Γραμματέας  
  
Γ. Αθανασοπούλου