

Πράξη 1/90

Σήμερα 5-3-90, ημέρα Δευτέρα και ώρα 10.00 το Συντονιστικό Συμβούλιο του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου συνεδρίασε στην αίθουσα συνεδριάσεων (αριθμ. 316, Μεσογείων 396, Αγία Παρασκευή Αττικής) με Πρόεδρο την Αντιπρόεδρο και αναπληρωτή Πρόεδρο του Π.Ι. κ. Μαρία Ηλιού.

Ήλθαν μέρος στη συνεδρίαση οι αντιπρόεδροι κ.κ. Ευαγ. Βαρνάβα-Σκούρα και Π. Ιωάννου, οι σύμβουλοι κ. κ. Α. Αδαμόπουλος, Φ. Βώρος, Β. Θεοδωρακόπουλος, Δ. Μελάς, Ι. Χριστιάς, και η γραμματέας του Τμήματος κ. Βασιλίτη Π., φιλόλογος.

#### ΘΕΜΑΤΑ ΗΜΕΡΗΣΙΑΣ ΔΙΑΤΑΞΗΣ

- Θέμα 1ο :** Εφαρμογή της εγκυκλίου του ΥΠΕΠΘ φ 908/386/16-1-90 (κοιν. φ. 62/1076/12-1-90) σχετικά με τις ώρες προσέλευσης και αποχώρησης του προσωπικού του Π.Ι.
- Θέμα 2ο :** Σχετικά με τη χρήση του φωτοτυπικού μηχανήματος.
- Θέμα 3ο :** Αξιοποίηση χώρου γραφείων.
- Θέμα 4ο :** Αποδοτικότητα της εργασίας των απασπασμένων εκπαιδευτικών.
- Θέμα 5ο :** Α ν α κ ο ι ν ώ σ ε ι ς .

Στην αρχή της συνεδρίασης διαπιστώθηκε απαρτία και επικυρώθηκε το πρακτικό της προηγούμενης συνεδρίας .

Ύστερα το Σ.Σ άρχισε την εξέταση των θεμάτων της Η.Δ.

**Θέμα 1ο :** Η Πρόεδρος του Σ.Σ κ. Μ. Ηλιού διαβάζει την εγκύκλιο φ 908/Η/386/16-1-90 του ΥΠΕΠΘ και ζητά τις απόψεις των μελών του Σ.Σ για τον τρόπο εφαρμογής της.

Στη συνέχεια ο κ. Δ. Μελάς παρατηρεί ότι οι συνθήκες εργασίας μέσα στο χώρο του Π.Ι δεν είναι οι κατάλληλες για αποδοτική πνευματική εργασία.

Κατόπιν το λόγο παίρνει ο κ. Βώρος:

Για το α θέμα της ημερ. διάταξης φρονώ ότι :

α. Το επιστημονικό προσωπικό (μόνιμα μέλη και ειδικοί επιστήμονες) ασκεί έργα που προωθούνται μόνο μέσα σε συνθήκες ακαδημαϊκής άνεσης.



β. Το ίδιο ισχύει για όλους τους εκπαιδευτικούς που έχουν αποσπαστεί στο Π.Ι. ύστερα από πρόταση μελών του, εφόσον το έργο των αποσπασμένων συναρτάται προς εκείνο του προσωπικού της παρ. α.

γ. Για αποσπασμένους που έχουν αποσπαστεί στο Π.Ι. χωρίς πρόταση του αδυνατώ να έχω γνώμη. Όταν εκ των υστέρων εντάσσονται οργανικά οι αποσπασμένοι σε ομάδες εργασίας με ευθύνη τακτικών μελών και ειδικών επιστημόνων, τότε ισχύει και γι' αυτή την κατηγορία ό,τι γράψαμε στην παρ. β.

δ. Για το καθαρά διοικητικό προσωπικό νομίζω ότι δεν έχω λόγους να προτείνω διαφοροποίηση από τους άλλους υπαλλήλους του ΥΠΕΠΘ. Θα επεσήμωνα εδώ ότι, σε αντίθεση με το διοικητικό προσωπικό, ενώ φεύγοντας από το Π.Ι. παίρνω μαζί μου περισσότερη δουλειά από αυτή που έχω να κάνω όταν έρχομαι. Δεν έχω λοιπόν αρμοδιότητα να ει-σνηθώ διοικητικές ρυθμίσεις. Ψοτσώ, φρονώ ότι κάθε περίπτωση μπο-ρεί να αντιμετωπιστεί προσωπικά -ατομικά. Ηογουχάρη, ο κ. Μαργέτης συνεργάζεται με δύο ομάδες: μία στο Π.Ι. και μία εκτός Π.Ι. Είναι αναγκαίο γι' αυτόν ένα ωράριο ελαστικό.

Το λόγο παίρνει έπειτα ο κ. Θεοδωρακόπουλος και επισημαίνει ότι οι Σύμβουλοι του Π.Ι., οι Ειδικοί Επιστημόνες και οι αποσπασμένοι εκπ/κοί δεν πρέπει να εμπόσουν στην εφαρμογή της εγκυκλίου, λόγω της ιδιαιτερότητας της εργασίας τους.

Για το διοικητικό προσωπικό το ωράριο ήταν από την αρχή ελαστικό, γιατί το Π.Ι. έχει ιδιαιτερότητα καθήκοντα. Δεν εξυπηρετεί κοινό. Προτείνω, λοιπόν, για το διοικητικό προσωπικό ελαστικό ωράριο.

Στη συνέχεια η κ. Σκούρα λέγει ότι για όλους τους αποσπασμένους εκπ/κούς πρέπει να υπάρχει κάποιο μέλος του Π.Ι. που να αναλαμβάνει την ευθύνη για την ειδικότερη σχέση εργασίας.

Πιστεύω ότι δεν πρέπει να υπάρχει διαφοροποίηση για όσους ασκούν γραμματειακή εργασία, αλλά στην περίπτωση αυτή την ευθύνη να έχουν οι Πρόεδροι των Τμημάτων.

Κατόπιν ο κ. Ιωάννου παρατηρεί ότι το ωράριο 7,30-3 δεν έχει καμιά σχέση με τις ώρες εργασίας του Π.Ι. Το Π.Ι. είναι όργανο ερευνητικό, επιστημονικό και δυστυχώς η συνήθης οργάνωση του χρόνου προσέλευσης και αποχώρησης των μελών του μόνο σε περιορισμό της ελευθερίας τους οδηγεί. Συμφωνεί γενικά με τον κ. Βώρο, αλλά έχει τη γνώμη ότι δεν πρέπει να γίνει καμιά διαφοροποίηση μεταξύ των εργαζομένων στο Π.Ι.

Ο Κ. Χριστιάς, κατά τη συζήτηση, υποστηρίζει ότι ελαστικό ωράριο μπορεί να έχουν εκείνοι από τους αποσπασμένους εκπ/κούς που μετέ-χουν στη συγγραφή βιβλίων ή τη σύνταξη αναλυτικών προγραμμάτων και αυτό υπό την ευθύνη των Συμβούλων που τους εποπτεύουν.

Στη συνέχεια ο κ. Αδαμόπουλος προτείνει τα εξής:

1. Το ωράριο των Συμβούλων, των Εδικών Επιστημόνων και των αποσπασμέ-νων εκπ/κών - που συνεργάζονται με τους Συμβούλους- να μην εμπίπτει στην εφαρμογή της εγκυκλίου.

Οι Σύμβουλοι να είναι υπεύθυνοι για το ωράριο των εκπ/κών που είναι υπό την εποπτεία τους.

Οι Πρόεδροι των Τμημάτων να είναι υπεύθυνοι για το ωράριο των αποσπασμένων εκπ/κών που ασκούν γραμματειακό έργο.

2. Το ωράριο των διοικητικών υπαλλήλων να εμπίπτει στην εφαρμογή της εγκυκλίου.



Η κ. Ηλιού προσθέτει: να σταλεί κείμενο της Προέδρου του Σ.Σ. στο ΥΠΕΠΘ με συνημμένη την πράξη 1/90 του Σ.Σ.

Το Συντονιστικό Συμβούλιο, μετά από συζήτηση,

αποφάσισε :

αποδέχεται ομόφωνα

1. α) Το ωράριο των Συμβούλων, των Ειδικών Επιστημόνων και των αποσπασμένων εκπ/κών, που συνεργάζονται με τους Συμβούλους, να μην εμπίπτει στην εφαρμογή της εγκυκλίου.

β) Οι Σύμβουλοι να είναι υπεύθυνοι για το ωράριο των εκπ/κών που είναι υπό την εποπτεία τους.

γ) Οι Πρόεδροι των Τμημάτων να είναι υπεύθυνοι για το ωράριο των αποσπασμένων εκπαιδευτικών που ασκούν γραμματειακό έργο.

2. Το ωράριο των διοικητικών υπαλλήλων να είναι καθορισμένο, αλλά ελαστικό. (Χρήση κάρτας ή γραπτής κατάστασης).

3. Να σταλεί κείμενο της κ. Προέδρου του Σ.Σ. στο ΥΠΕΠΘ με συνημμένη την πράξη 1/90 του Σ.Σ.

**Θέμα 2ο :** Η Πρόεδρος του Σ.Σ. κ. Μ. Ηλιού ανακοινώνει ότι έχει γίνει επανειλημμένα αποδέκτης διαμαρτυριών και σχολίων για αλόγιστη χρήση του φωτοτυπικού μηχανήματος, ζητά να μη γίνεται καταχρησή του και να βρεθεί τρόπος να καταγράφεται ονομαστικά η ποσότητα των φωτοαντιγράφων που βγαίνουν κάθε μέρα.

Στη συνέχεια ο κ. Βεαδωράκοπουλος προτείνει να μαρκάρονται τα φωτοαντίγραφα με τον τίτλο : Π.Ι ( όπως γνωρίζει ότι γίνεται στην Αγγλία ) και να διορισθεί και δεύτερος κλητήρας .

Κατά τη συζήτηση η κ. Σκούρα λέγει ότι συμφωνεί στο διορισμό και άλλου υπεύθυνου προσώπου για τα φωτοτυπικά μηχανήματα - το ίδιο και οι κ.κ. Αδαμόπουλος και Βεαδωράκοπουλος - και προτείνει την απόκτηση μηχανήματος με κασέτες και με τέτοια ρύθμιση ώστε να ξέρουμε τι ακριβώς διακαίουμαστε.

Κατόπιν ο κ. Βώρος λέγει :

α. Νομίζω ότι οποιαδήποτε σπερμολογία είναι ανάγκη να αντιμετωπίζεται καταδικαστικά. Η ανώνυμη καταγγελία δεν μπορεί να υιοθετηθεί ως τρόπος " πληροφόρησης " .

β. Το φωτοτυπικό υπηρετεί έργο συναφές με τους σκοπούς του Π.Ι .

Χρήση προς αυτή την κατεύθυνση δεν περιορίζεται παρά μόνο από ανεπάρκεια πιστώσεων.

γ. Όποια χρήση του φωτοτυπικού είναι σχετική με τους κύριους στόχους του Π.Ι είναι ανάγκη να υποβοηθείται κατά προτεραιότητα.

δ. Τα παραπάνω δεν υποδηλώνουν αρνητική τοποθέτηση στην έννοια της οικονομίας.

Έπειτα η κ. Ηλιού διαβεβαιώνει το Σ.Σ ότι έχει προσωπική αντίληψη κατάχρησης του φωτοτυπικού μηχανήματος.

Όσο κι αν είναι εργαλείο δουλειάς, συμπληρώνει, γνωρίζουμε ότι παγκοσμίως υπάρχει ελεγχόμενη πρόσβαση στα φωτοτυπικά μηχανήματα των ιδρυμάτων και των υπηρεσιών. Υπάρχει τρόπος, λοιπόν, περιορισμού ή ελέγχου ή καταγραφής της πρόσβασης στα φωτοτυπικά μηχανήματα.

Τα υπόλοιπα μέλη του Σ.Σ συμφωνούν και η Πρόεδρος προτείνει:



Μέχρι να αποκτήσει το Π.Ι πιο τέλεια μηχανήματα με κασέτες (όπως πρότεινε η κ. Σκούρα -) και ωστόσο διοριστεί και δεύτερος κλητήρας (-πρόταση και άλλων μελών του Σ.Σ -) μπορούμε να έχουμε ένα τετράδιο όπου να καταγράφονται καθημερινά οι φωτοτυπίες (ημερομηνία- όνομα- αριθμός φωτοτυπιών- υπογραφή). Επιβαρύνεται, βέβαια, ο κ. Μιχ. Τσακίρης, αλλά θα προσπαθήσουμε να βρίσκεται περισσότερο ώρες εδώ και όχι σε πολλές εξωτερικές εργασίες - και να είναι υπεύθυνος για την ακριβή τήρηση των στοιχείων που θα καταχωρούνται στα τετράδια φωτοτυπιών.

Κατόπιν το Σ.Σ.

αποφάσισε να

αποδέχεται ο μ ό φ ω ν α την πρόταση της κ. Ηλιού.

Θέμα 3ο Η κ. Ηλιού λέγει :

Είναι σε όλους μας γνωστό το μεγάλο πρόβλημα της μη επάρκειας κατάλληλων χώρων- γραφείων για το προσωπικό του Π.Ι Μετά την συνταξιοδότηση του κ. Ηλ. Σπυρόπουλου ( του οποίου η υπαλληλική σχέση με το Π.Ι λύεται στις 15/3, με την παρέλευση τριμήνου από την υποβολή της παραίτησής του στις 15-12-89) μπορεί να αξιοποιηθεί ο χώρος του γραφείου του.

Θυμίζω ότι οι δύο αντιπρόεδροι δεν έχουν γραφείο , ενώ ο κ. Τριανταφύλλου έχει ζητήσει από το καλοκαίρι τη μεταφορά του σε γραφείο με φυσικό φωτισμό, γιατί καταπονείται η όρασή του στο εσωτερικό γραφείο όπου στεγάσσεται εδώ και έντεκα χρόνια.

Στη συνέχεια η κ. Σκούρα προτείνει να χρησιμοποιηθεί ως γραφείο των κ.κ. αντιπροέδρων του Π.Ι το γραφείο με αριθμ. 302 ( του κ. Σπυρόπουλου ) ή το 316 στο οποίο γίνονται τώρα οι συνεδριάσεις

Ο κ. Βώρος ακολουθώς λέγει:

Σχετικά με το γ' θέμα της η.δ. επιθυμώ να σημειώσω:

α. Δεν μπορεί να υπάρχει καμιά αντίρρηση για την καλύτερη δυνατή εξυπηρέτηση του προσωπικού στους υπάρχοντες χώρους.

β. Όμως η συζήτηση αυτή φέρνει στο προσκήνιο την ανάγκη να συζητήσουμε την ίδια την υπόσταση και λειτουργία του Π.Ι ( ίσως και στη σημερινή συνεδρίαση.)

Η Πρόεδρος του Σ.Σ απαντά στον κ. Βώρο ότι προσήκκει τέτοιου σοβαρού θέματος τώρα δε γίνεται- είναι και αντικαταστατικό- αλλά σε προσεχή συνεδρίαση του Σ.Σ. ευχαρίστως να είναι στην Η.Δ.

Κατόπιν ο κ. Μελάς προτείνει να γκρεμιστούν τα διαχωριστικά των εσωτερικών γραφείων, ώστε να μεγαλώσει και να φωτιστεί ο χώρος.

Τα περισσότερα μέλη του Σ.Σ πιστεύουν ότι αυτό θα δημιουργήσει μεγαλύτερο πρόβλημα και περισπασμούς στην εργασία των υπαλλήλων, όταν βρίσκονται πολλοί μαζί στον ίδιο χώρο.

Συζητήθηκε στην συνέχεια ο περιορισμός των αιθουσών συνεδριάσεων σε μία (τη 207) - πρόταση κ. Βώρου - αλλά απορρίφθηκε διότι πολλές φορές συνεδριάζουν ταυτόχρονα δύο τμήματα .

Ύστερα από συζήτηση το Σ.Σ.

αποφάσισε να



να μετακινήθούν οι δύο αντιπρόεδροι κ.κ. Σκούρα και Ιωάννου - στο γραφείο 302 (του κ. Σπυρόπουλου), ο κ. Τριανταφύλλου να πάει στην 318- που υπάρχει φως ημέρας, ενώ οι δύο κοπέλες που προσωρινά χρησιμοποιούσαν το 302 να μετακινήθούν στα γραφεία 303, όπου ως τώρα ήταν ο κ. Τριανταφύλλου.

**Θέμα 4ο** Η Πρόεδρος του Σ.Σ διαβάζει την κατάσταση των απασπασμένων εκπ/κών στο Π.Ι και σημειώνει σε ποιο Τμήμα ανήκει ο καθένας, ποιο είναι το αντικείμενο της εργασίας τους και ποιος τους εποπτεύει από τους κ.κ. Συμβούλους του Π.Ι.

**Θέμα 5ο** Το Σ.Σ έλαβε γνώση του περιεχομένου των εγγράφων:

Π.Ι. 116/17-1-90 και

Π.Ι. 138/17-1-90 (που έστειλε ο κ. Διάμεσης τη Γραμματεία του Σ.Σ.)

Στο σημείο αυτό ολοκληρώθηκε η συζήτηση των θεμάτων της Η.Δ.

Η Πρόεδρος

*[Handwritten signature]*

Με Ηλιού

Η Γραμματέας

Π: Βασιλάκη

*[Handwritten signature]*



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ  
ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ  
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ  
ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΙΚΟ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ

ΠΡΑΞΗ 2/90

Σήμερα 13-7-90, ημέρα Παρασκευή και ώρα 11.00, το Συντονιστικό Συμβούλιο συνεδρίασε στην αίθουσα συνεδριάσεων (αριθ. 316, Μεσογείων 396, Αγία Παρασκευή Αττικής), με πρόεδρο την Αντιπρόεδρα και αναπληρωτή Πρόεδρα του Π.Ι.κ. Μαρία Ηλιού.

Έλαβαν μέρος στη συνεδρίαση οι αντιπρόεδροι του Π.Ι.κ.κ. Ευαγγ. Βαρνάβα-Σκούρα και Πέτρος Ιωάννου, οι σύμβουλοι κ.κ. Λ. Αδαμόπουλος, Φ. Βώρος, Δ. Μελάς, και η γραμματέας του Σ.Σ. κ. Π. Βαρλάμη, Φιλολόγος.

Δεν έλαβαν μέρος στη συνεδρίαση οι κ.κ. Β. Βεοδωρακόπουλος και Ι. Χριστιάς, γιατί είχαν άλλη υπηρεσιακή απασχόληση.

ΘΕΜΑΤΑ ΗΜΕΡΗΣΙΑΣ ΔΙΑΤΑΞΗΣ

**Θέμα 1ο :** Προτάσεις για αποσπάσεις εκπαιδευτικών στο Π.Ι για το σχολικό έτος 1990-91.

**Θέμα 2ο :** Α ν α κ ο ι ν ώ σ ε ι ς

Στη αρχή της συνεδρίασης διαπιστώθηκε απαρτία και επικυρώθηκε το πρακτικό της προηγούμενης συνεδρίας. Υστερα το Σ.Σ. άρχισε την εξέταση των θεμάτων της Η.Δ.

**Θέμα 1ο :** Ι Ο κ. Μελάς λέγει :

Σύμφωνα με την πράξη 20/1990 του Τμήματος Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης προτείνονται για απόσπαση για το σχολ. έτος 1990-91 οι εξής εκπαιδευτικοί :

α) Για τη συγγραφή βιβλίων δασκάλου για το μάθημα των Εικαστικών και της Θεατρικής παιδείας:

1. Γούσης Πάυλος, σχολ. σύμβουλος Α/θμιας Εκ/σης, 4ο Γραφείο σχολ. συμβούλου Ανατολ. Αττικής για μία (1) ημέρα την εβδομάδα.
2. Κάνιστρα Ανδρομάχη, καθηγήτρια καλλιτεχνικών στο 31ο Γυμνάσιο Αθήνας, του 6ου Γραφ. Β/θμιας Εκπ/σης, αποσπασμένη στην ομάδα του Πολυκλαδικού στο ΥΠΕΠΘ, για (2) δύο μέρες τη βδομάδα.



3. Μουζάκης Αναστάσιος, σχολ. σύμβουλος καλλιτεχνικών, για μία (1) ημέρα την εβδομάδα.

β) Για τη συγγραφή βιβλίων δασκάλου για το μάθημα της Μουσικής :

1. Λεμπέση Γαρυφαλλιά, σχολ. σύμβουλος Μουσικής, για μία (1) μέρα την εβδομάδα και συνολικά 2 μέρες τη βδομάδα μαζί με την πρόταση του Τμ. Β/θμιας
2. Πατσάτζόπουλος Κώστας, καθηγητής Μουσικής του 1ου γυμνασίου Χαλαργού, Δ/ση Ανατ. Αττικής, για μια (1) μέρα την εβδομάδα.

Κατά τη συζήτηση η κ. Σκούρα έθεσε ορισμένες ερωτήσεις στον εισηγητή σχετικά με τη συγγραφή του βιβλίου της Μουσικής και μετά τις απαντήσεις του κ. Μελά, το Σ.Σ. θεωρεί ότι η αρχική ομάδα εργασίας των ειδικών (κ.κ. Κουρουπού-Γρηγορίου- Μαραγκοπούλου) θα πρέπει να ερωτηθεί κατά τη διαδικασία διαμόρφωσης του εγχειριδίου και να ζητηθεί η γνώμη τους για το τελικό αποτέλεσμα της διαδικασίας αυτής.

Κατόπιν ο κ. Μελάς συνεχίζει την παρουσίαση των αποφάσεων του Τμήματος Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης.

γ) Για τη συνέχιση της ετοιμασίας διδακτικού υλικού για τα ελληνικά σχολεία της Αμερικής με **ολική απόσπαση** προτείνονται οι:

1. Βασιλάκης Μανώλης, σχολ. σύμβουλος Αγγλικής με έδρα την Τρίπολη.
2. Γκίκα Παναγιώτα, σχολ. σύμβουλος Α/θμιας Εκπ/σης Εξάνθης, αποσπασμένη στο ΥΠΕΠΘ. (παράλληλη απασχόληση 2 μέρες την εβδομάδα, εφόσον παραταθεί η απόσπασή της στο ΥΠΕΠΘ).
3. Καβαλάκη Ζωή, δασκάλα του 6/θσιου Δημ. Σχολείου Εκάλης του 2ου γραφείου Πρωτοβάθμιας Εκπ/σης Αν.Αττικής.

δ) Για τη μερική αναθέωρηση του βιβλίου της Μελέτης του Περιβάλλοντος Γ' τάξης, την αντιμετώπιση των εκκρεμοτήτων που υπάρχουν σχετικά με τα βιβλία Γεωγραφίας που εκδίδονται για πρώτη φορά και για την αντιμετώπιση του θέματος της κυκλοφοριακής αγωγής, προτείνεται η **ολική απόσπαση της Μελίτα Αναστασίας**, δασκάλα του 18ου δημοτικού σχολείου Αθηνών ( 3ο Γραφείο Π.Ε.Δ/τος Αθηνών).

ε) Για τη συγγραφή διδακτικού εγχειριδίου γαλλικής της Δ' δημοτικού προτείνονται οι :

1. Παπαϊωάννου Μαίρη, καθηγήτρια γαλλικής για τρεις ημέρες την εβδομάδα.
2. Καπέλας Βίκτωρ, καθηγητής, γαλλικής για τρεις ημέρες την εβδομάδα.
3. Κόρα Ευαγγελία, καθηγήτρια γαλλικής, για τρεις ημέρες την εβδομάδα.
4. Κουρκουτίδου Σοφία, σχολ. σύμβουλος γαλλικής, για μία (1) ημέρα την εβδομάδα.
5. Κουρουπού Κορνηλία, σχολ. σύμβουλος γαλλικής για μία ημέρα την εβδομάδα.
6. Ρουγγέρης Γιάννης, σχολ. σύμβουλος γαλλικής, για μία ημέρα την εβδομάδα.
7. Τάτσης Σάββας, δάσκαλος που υπηρετούσε ως αναπληρωτής στο 1ο Γραφείο Πρωτ/θμιας Εκπ/σης Πειραιά (ολική απόσπαση)



στ) Για τη συγγραφή του βιβλίου θρησκευτικών της Γ' τάξης, το οποίο προτείνεται για δοκιμαστική εφαρμογή το 1991-92, προτείνονται :

1. Ντάνης Στέλιος, διδάκτορας Θεολογίας, καθηγητής του 11ου Λυκείου Πειραιά του 2ου Γραφείου Β/θμιας Εκπ/σης Πειραιά (ολική απόσπαση).
2. Σωτηρόπουλος Ιωάννης, δάσκαλος του 2ου δημοτικού σχολείου του 1ου Γραφείου Ανατολικής Αττικής (ολική απόσπαση).
3. Ζιαζοπούλου Αικατερίνη, δασκάλα στο 18ο δημοτικό σχολείο Αχαρνών του 4ου Γραφείου Α/θμιας Εκπ/σης Ανατολ. Αττικής (ολική απόσπαση).

ξ) Για τη βελτίωση των Μαθηματικών των τάξεων Δ' Ε' και ΣΤ' (πρ.10/90 και 20/90) προτείνονται οι :

1. Σαλβαράς Ιωάννης, Σχολ. Σύμβουλος Α/θμιας Εκ/σης για 2 ημ. εβδομ.
2. Αλβανός Γεώργιος, Σχολ. Σύμβουλος Α/θμιας, Εκπ/σης για 2 ημ. εβδομαδιαίως.

η) Για τη βελτίωση για το 1991-92 των βιβλίων του δασκάλου των τάξεων Ε' και Στ' της σειράς " Η γλώσσα μου " προτείνονται :

1. Ακτύπης Διονύσιος, σχολ. σύμβουλος 3ο Γραφείο Α/θμιας Εκπ/σης Δυτ. Αττικής ( 2 μέρες την εβδομάδα )
2. Παπαδημητρίου Χρίστος, Σχολ. Σύμβουλος 17ου Γραφείου Α/θμιας Εκπ/σης Πειραιά, για δύο ημέρες την εβδομάδα.
3. Χρονοπούλου Μαρία, καθηγήτρια φιλόλογος του 3ου Λυκείου Αθηνών του 7ου Γραφείου Β/θμιας Εκπ/σης Αθηνών (3 μέρες τη βδομάδα, παράλληλα με τα βιβλία της Ιστορίας)
4. Παπαγρηγορίου Ιωάννης, δάσκαλος του 24ου Δημοτικού Σχολείου Πειραιά του 1ου Γραφείου Α/θμιας Εκπαίδευσης Πειραιά ( ολική απόσπαση για να εργαστεί παράλληλα στη βελτίωση των βιβλίων της Ιστορίας)





Μειωσήφισε ο κ. Ι. Χριστιάς για τους λόγους που αναφέρονται στην εισήγηση του (πράξη 20/1990) και διαφώνησε για την απόσπαση των τριών από τους τέσσερις εκπ/κούς που αναφέρονται παραπάνω, ενώ εδήλωσε ότι δε γνωρίζει την κ. Χρονοπούλου.

Ο κ. Κατσιμάνης δήλωσε ότι διατηρεί επιφυλάξεις για τους παραπάνω, επειδή για απόσπαση προτείνονται περίπου τα ίδια πρόσωπα που μετείχαν και στη συγγραφή αυτών των βιβλίων.

θ) Για τη βελτίωση του βιβλίου της Ιστορίας της Δ' τάξης για το 1991-92 και της Γ' για το 1992-93, προτείνονται:

1. Κατσουλάκος Θεόδωρος, φιλόλογος καθηγητής του 4ου Λυκείου Αθηνών, του 2ου Γραφείου Β/θμιας Εκπ/σης Αθηνών για μία ημέρα την εβδομάδα.
2. Χρονοπούλου Μαρία, καθηγήτρια φιλόλογος του 3ου Λυκείου Αθηνών του 7ου Γραφείου Β/θμιας Εκπ/σης Αθηνών (παράλληλα με τα βιβλία Νεοελληνικής γλώσσας).
3. Παπαγρηγορίου Ιωάννης, δάσκαλος του 24ου δημ. σχολείου Πειραιά (παράλληλα με τα βιβλία Νεοελληνικής γλώσσας).
4. Ακτύπης Διονύσιος, σχολ. σύμβουλος Α/θμιας Εκπ/σης Δυτ. Αττικής (παράλληλα με τα βιβλία Νεοελληνικής γλώσσας).

Μειωσήφισε ο κ. Ι. Χριστιάς για τους λόγους που αναφέρονται στην εισήγηση του ( Πράξη 20/1990 ) .Θα προτιμούσε να προταθούν και άλλοι εκπ/κοί που δε συμμετείχαν στη συγγραφή των βιβλίων.

ι) Για την παραγωγή του πειραματικού διδακτικού υλικού αγγλικής για τη Δ' τάξη προτείνονται:

1. Ξεπυργιώτη Μαρία, καθηγήτρια Αγγλικής, Γυμνάσιο αποδήμων Ελληνοπαίδων εξωτερικού (ολική απόσπαση)
2. Καρούση Μαριάντα, καθηγήτρια Αγγλικής, Γυμνάσιο Μάνδρας Αττικής (ολική απόσπαση)
3. Χρηστίδου Αλεξάνδρα, δασκάλα ( και πτυχιούχος Φιλοσοφικής με άπαιστα αγγλικά) στο Δημοτικό Σχολείο Αφιδνών, Αττικής ( ολική απόσπαση )
4. Λεβαντή--Κολυβά Ανέτα, καθηγήτρια Αγγλικής 1ο Γυμνάσιο Γαλατσίου (ολική απόσπαση)
5. Παπαπέτρου Μαρία, καθηγήτρια Αγγλικής, 2ο γυμνάσιο Καματερού ( ολική απόσπαση )
6. Μωραΐτη Ελένη, καθηγήτρια καλλιτεχνικών μαθημάτων του 4ου Τεχνικού Λυκείου του 6ου Γραφείου Δ/θμιας Εκπ/σης Αθηνών ( ολική απόσπαση).

Τέλος, προτείνεται η συνέχιση της απόσπασης της κ. Ευρυδίκης Παπανικολάου καθηγήτριας του κλάδου ΠΕ2 φιλόλογων του 37ου Γυμνασίου Αθήνας, για τη θέση της γραμματέως στο Τμήμα Α/θμιας Εκπ/σης του Π.Ι.

Για την ενημέρωση του Σ.Σ ο κ. Μελάς είπε ότι η διαφωνία του κ. Χριστιάς συνοψίζεται στα εξής: Ενώ ο κ. Μελάς πρότεινε βελτιώσεις των βιβλίων Ελληνικών και Ιστορίας, ο κ. Χριστιάς ζήτησε να είναι οι βελτιώσεις ριζικές και θεώρησε ότι αυτές δεν μπορούν να γίνουν μόνο με τα ίδια πρόσωπα (πρ. 20/90 του Τμήματος Α.θμιας Εκπ/σης).

Μετά από συζήτηση το Σ.Σ. α π ο φ α ύ ν ε τ α ι :  
αποδέχεται ο μ ό φ ω ν α την εισήγηση του κ. Μελά.



II Στη συνέχεια ο κ. Ιωάννου λέγει:

Αποσπάσεις εκπ/κών στο Π.Ι όπως προτάχθηκαν με την Πρ. 26/90 του Τμήματος Β/θμιας Εκπ/σης για τα σχολ. έτος 1990-91.

α) Για την ομάδα γλωσσικής διδασκαλίας ( Εκφραση - Εκθεση για το λυκείο) προτείνονται οι:

1. Μπουσούνη -Γκέσουρα Ευαγγελία της Α' Πειραιά (ολική απόσπαση)
2. Πάγκα Αναστασία 4ου γυμν. Αιγάλεω (ολική απόσπαση)
3. Κίτσιου Αννα 2ου Λυκείου Πτολεμαΐδας ( ολική απόσπαση )  
( Πρόταση κ. Τσιμπάδη).

β) Για επικουρία στο έργο της βελτίωσης των βιβλίων μαθηματικών του γυμνασίου εισηγούμαι την **ολική απόσπαση** στο Π.Ι. των εκπ/κών:

1. Ξένου Νικολέττας, καθηγήτριας μαθ/κών του 1ου ΤΕΛ Αμαρουσίου .
2. Βερύκιου Πέτρου, καθηγητή μαθηματικών του γυμνασίου Καρέα.

Οι ανωτέρω εκπαιδευτικοί θα χρησιμοποιηθούν και για τη βελτίωση των βιβλίων μαθηματικών των Δ,Ε και ΣΤ, τάξεων του δημοτικού σύμφωνα με την πράξη 10/90 του τμήματος πρωτοβάθμιας Εκπ/σης του Π.Ι ( πρόταση του κ. Αδαμόπουλου )

γ) Τα βιβλία :

Γεωγραφία Α,Β,Γ' Γυμνασίου, Πολιτική Οικονομία Γ' Λυκείου και όλα τα βιβλία οικονομικής φύσεως ΕΠΛ χρειάζονται διορθώσεις και ίσως κάποιες αναδιατάξεις. Για την εργασία αυτή χρειάζεται να αποσπαστεί ( με ολική απόσπαση) στο Π.Ι προσωπικό ειδικών και προτείνω:

1. Την Οικονομολόγο Δέσποινα Μοσχολέα του Α. Λυκείου Αμαρουσίου και
2. Τον Ν. Παπασταμάτου του Β' Γυμνασίου Αθηνών.  
( Πρόταση κ. Παπασημακόπουλου ).

δ) Το *Τέτατο ασυδέχτιστο των ποιημάτων υ.βύρων, η οποία έχει ως εξής:*

«α) Για να βελτιωθεί με ενίσχυση βυζαντινής τέχνης το βιβλίο Β' γυμνασίου ( λόγω ανακίνησης ανύπαρκτου " Μακεδονικού " ζητήματος ).

β) Για να βελτιωθούν από τους συγγραφείς τους τα δύο βιβλία της Γ' Γυμνασίου

1. Ιστορία Νέων Χρόνων Β. Κρεμμυδά.
2. Στοιχεία δημ. πολιτεύματος ( κεφάλαιο για την ΕΟΚ, σύνθεση του Κοινοβουλίου κ.α. )

γ) Για την α λυκείου έχω εισηγηθεί τη συγγραφή νέου βιβλίου, σύμφωνα με το νέο πρόγραμμα. Αν η πρόταση γίνει δεκτή επιφυλάσσομαι να προτείνω σύνθεση συγγραφικής ομάδας ( για ανάθεση)

δ) Για τα δύο βιβλία επιλογής προτείνω:

Τα " θέματα Ιστορίας από της Πηγές ", χρειάζονται βελτίωση, κυρίως το θέμα εξωτερική πολιτική .

- Η εισαγωγή στις Ιστορικές σπουδές χρειάζεται αντικατάσταση. Έχω προτείνει ανάθεση σε 3 συναδέλφους. Εκκρεμεί 2 1/2 χρόνια. Επαναλαμβάνω την πρόταση.

Για να ανταποκριθώ στις παραπάνω υποχρεώσεις, έχω ανάγκη από ενίσχυση με τους παρακάτω, που είναι όλοι ειδικοί για το έργο που προτείνονται :

1. Πρύτανης Ιωαν. φιλόλογος, διδ. Ιστορίας για την ειδική βοήθεια που απορρέει από την ειδικότητά του και για συντονισμό όλης της εργασίας στο γραφείο ( απόσπαση ολική ).



2. Κατσουλάκος Β. φιλόλογος - ιστορικός, απόσπαση μερική ( 2 ημέ-

ρες την εβδομάδα ) .

3. Ασημούτης Β. φιλόλογος - ιστορικός της τέχνης .

4. Αικ. Ραπίτου, φιλόλογος - Ιστορικός της τέχνης

5. Γ. Θανόπουλος, φιλόλογος - διδ. Ιστορίας

6. Κυρκίνη Άννα - φιλόλογος - ιστορικός ( γνωρίζει ευρωπαϊκές και τουρκική, υπηρετεί στο 32ο λύκειο Αθηνών )

7. Χρονοπούλου Μαίρη, φιλόλογος ( με ενδούρησιακή ειδικευση στη διε-  
ξγωγή έρευνας ) .

Για όλους από 3 και κάτω προτείνεται μερική απόσπαση, 2 ημέρες την εβδομάδα) ( πρόταση κ. Βάρου)

ε) Για ορισμένες ουσιαστικές παρεμβάσεις στα βιβλία των θρησκευ-  
τικών προτείνεται η απόσπαση για 2 ημέρες εβδομαδιαίως του θεολόγου  
καθηγητή του 5ου Γυμνασίου Αχαρνών Καριώτογλου Αλέξ. που είναι  
και ένας από τους συγγραφείς των βιβλίων ( Πρόταση κ. Παπαδερού).

στ) Για διορθώσεις σε βιβλία Αγγλικών προτείνεται για ολική απόσπαση  
ο κ. Απόστολος Ουζούνης, ΠΕ6, του 2ου Πειρ. Γυμν. Αθηνών  
( πρόταση κ. Τριαντάφυλλου )

ζ) Για το μάθημα της Μουσικής προτείνεται η απόσπαση της κ. Λίτσας  
Λεμπέση, Σχολ. Συμβούλου, για 2 ημέρες την εβδομάδα στο τμήμα Β/θμιας  
και 1 ημέρα στο τμήμα Α/θμιας Εκπ/σης ( πρόταση κ. Μελά).

η) Τέλος το τμήμα ομόφωνα προτείνει να απασπαστεί η κ Ζαραφώνιου  
Δήμητρα, φιλόλογος, ως γραμματέας του τμήματος Δ/θμιας Εκπ/σης του  
Π.Ι.

Το Σ.Σ. αποφασίζει να αποδέχεται ο μ ό φ ω ν α την εισήγηση του κ. Ιωάννου.



III Κατόπιν η κ. Σκούρα λέγει :

Προτάσεις για απόσπαση εκπ/κών στο Π.Ι για το σχ. έτος 1990-91 όπως διαμορφώθηκαν με την πρ.41/1990 του τμ. ΤΕΕ.

A. Ο κ. Μαυροματάκος εισηγείται να αποσπασθεί εξ ολοκλήρου ως δευτέ-  
ρα γραμματέας του τμ. Τ.Ε.Ε. η κ. Δήμητρα Ιωαννίδου, η οποία όμως  
εκ των υστέρων πληροφορηθήκαμε ότι έχει κάνει αίτηση αποχώρησης  
από την υπηρεσία.

Ο ίδιος προτείνει για ολική απόσπαση τους :

1. Δημ. Ατσάλακη Α. Άγκειου Δραπετσώνας, Μηχανολόγο
2. Γεωργ.Κώστα Α. Άγκειου Δραπετσώνας , Εργοδηγό Μηχανολόγο
3. Σταμ. Χατζηαλέξη, Α ΤΕΛ Δραπετσώνας υπομηχανικό Μηχανολόγο  
(Για το Μηχανολογικό Τομέα )

Το Σ.Σ. αποφασίζει να :

αποδέχεται ο μ ό φ ώ να την πρόταση για απόσπαση των παραπάνω.

B Για την προώθηση και συνέχιση του Προγρ/τος παραγωγής-συγ-  
γραφής διδ.βοηθημάτων Γενικών Αγγλικών και Αγγλικών Ειδικότητας  
στα ΤΕΛ και τις ΤΕΣ προτείνονται οι εξής!

1. ΟΜΑΔΑ ΓΕΝΙΚΩΝ ΑΓΓΛΙΚΩΝ

ΤΕΕ (ΤΕΛ-ΤΕΣ) (Συνεχιζόμενο Πρόγραμμα)

(Περιορισμένη παρουσία 1 φορά την εβδομάδα χωρίς απόσπαση)

1. Σοφία Λύτρα, Αναπλ. Καθηγήτρια Παν. Αθηνών, Σύμβουλος
2. Αγγελική Διαμαντίδου, Σχ.Σύμβουλος Αγγλικής Αν.Αττικής
3. Ηλίας Κυθράκος, Σχ.Σύμβουλος Αγγλικής, Πειραιά
4. Ελεάνα Μπάλλιου, Υπαφ. Διδακτορίσσια Παν. Αθηνών.

Με ολική απόσπαση!

1. Μαρία Καββαδία, ΠΕ6, του ΤΕΛ Αλύμου
2. Μαρίνα Κουκλάκη, ΠΕ6, του ΤΕΛ Ναυπλίου
3. Ευριάνθη Παλατζή, ΠΕ6, του ΤΕΛ Ν.Ιωνίας
4. Χαρίκλεια Κριεζή, ΠΕ6, του 1ου ΤΕΛ Δάφνης
5. Αικατερίνη Χατζιδάκη, ΠΕ6, του 1ου ΤΕΛ Αχαρνών
6. Ηλίας Κουτουλάκης, ΠΕ6 του ΤΕΛ Μακρυνείας Μεσολογγίου με  
απασχόληση στην ομάδα 2 μέρες για την επεξεργασία των κειμένων  
στους Η/Υ, τις διορθώσεις και την επιμέλεια της ύλης και 3 μέρες  
απασχόληση στα προγράμματα του Συμβουλίου της Ευρώπης και της ΕΟΚ  
στο γραφείο του Συμβούλου κ.Διάμεση.

Εργα ομάδας (Γενικών Αγγλικών): Αποκωδικοποίηση Ερωτηματολογίων,  
αναμόρφωση διδ.υλικού Α τάξης (ENGLISH COURSE I), παραγωγή διδ.  
υλικού για Β τάξη ΤΕΛ (ENGLISH COURSE II).  
Συντονιστής! Τριαντ.Τριανταφύλλου Ε.Επ.Π.Ι.

2. ΣΥΝΘΕΣΗ ΟΜΑΔΑΣ ΑΓΓΛΙΚΩΝ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ

Α Υπό-ομάδα (ολική απόσπαση) Τομείς Ευθύνης

1. Αλεξάνδρα Σουβλάκη  
ΠΕ 6, ΤΕΛ Γαλατσίου

1. Ηλεκτρονική
2. Ηλεκτρολογία

} Αναμόρφωση



- |   |                                   |                            |
|---|-----------------------------------|----------------------------|
|   | 3. Μηχανολογία                    | } Αναλυτικά<br>Προγράμματα |
| 2. Μαρία Σπυροπούλου,<br>2ο ΤΕΛ Ν. Φιλαδέλφειας | 4. Κοιν. Υπηρεσίες<br>5. Ψυκτικός |                            |
- Β. Υπο-ομάδα (ολική απόσπαση ου 4 πρώτοι)
- |   |                                   |                                |
|---|-----------------------------------|--------------------------------|
| 1. Παρασκευή Ντάσιου,<br>ΠΕ 6 ΤΕΛ Λειβαδιάς   | 1. Πληροφορική                    | } Αναμόρφωση<br>Αναλ. Προγρ/τα |
| 2. Αλίκη Παναρέτου,<br>ΠΕ 6 39 Ήλεκ. Αθην.    | 2. Χημικοί/Μεταλλ/γού             |                                |
| 3. Χαρικλ. Παπακωνδεράκη,<br>2ο Γυμν. Αχαρνών | 3. Οικον.-Διοίκηση<br>(Λογιστική) | } Πρώτη συγγραφή               |
| 4. Υπατία Κώνστα,<br>ΠΕ6, 5ο ΤΕΛ Πειραιά      | 4. Κλωστ/ργία<br>(4 τομείς)       |                                |
5. Κων/νος Απέργης  
ΤΕ1, 5ο ΤΕΛ Πειραιά  
( απόσπαση μόνο 1 ημέρας ).

Συντονίστρια για τις υπο-ομάδες Α και Β, όπως και στο παρελθόν, προτείνεται η Σχ. Σύμβουλος Αγγελική Δισμαντίδου. Λόγω ελλείψεως χώρου στο Π.Ι. η έδρα των υπο-ομάδων Α και Β να είναι Ερμού 15.

Γ Υπο-ομάδα (Για ολική απόσπαση)

- |  |  |  |
|--|--|--|
| 1. Ελένη Βασσάλου, ΠΕ6<br>Ραλλείου Γυμνασίου Πειραιά | 1. Γεωργο/κτηνο-<br>τροφία             | } Αναμόρφωση<br>Αναλυτικά<br>Προγράμματα |
| 2. Γαρυφαλλιά Μηχανικού, ΠΕ6<br>του Λυκείου Σπείρας  | 2. Οικ.-Διοίκηση<br>οργάνωση Γραφείου) |  |
| 3. Μαρία Μωραϊτάκη, ΠΕ6<br>του 5ου Λυκ. Πειραιά      | 3. Δομικός τομέας<br>4. Γραφ. Τέχνες   | } Πρώτη συγγραφή                         |

Συντονιστής για την υπο-ομάδα Γ, όπως και στο παρελθόν, προτείνεται ο Σχ. Σύμβουλος Ηλίας Κυζηράκος με έδρα της Ομάδας τα Γραφεία Σχ. Συμβούλων του Πειραιά (όπως μέχρι τώρα)

Συντονιστής - σύνδεσμος των Ομάδων ειδικοτήτων με το Π.Ι. όπως και στο παρελθόν, ορίζεται ο Ειδ. Επιστήμονας του Π.Ι. Τριαντ. Τριανταφύλλου.

Οι ομάδες συνεργάζονται στο Π.Ι. σε τακτά διαστήματα και διατηρούν επαφή με τα υπόλοιπα μέλη των Ομάδων που πήραν μέρος στη συγγραφή και που για λόγους οικονομίας, δεν αποσπώνται. (Πρώταση κ. Τριανταφύλλου).

Στο σημείο αυτό ο κ. Αδαμόπουλος παρεμβαίνει λέγοντας ότι ο αριθμός των δέκα (10) εκπαιδευτικών, που προτείνονται για το έργο της βελτίωσης των βιβλίων "αγγλικά ειδικότητας" (όπως τόνισε και στο Τμήμα ΤΕΕ (πρ. 41/90), είναι υπερβολικά μεγάλος.

Η κ. Ηλιού παρατηρεί ότι όντως ο αριθμός είναι μεγάλος. Δεκαπέντε καθηγητές της Αγγλικής είναι πολλοί. Ακολουθεί τον κ. Αδαμόπουλο, γιατί η παρέμβασή του ήταν πειστική.

Η κ. Σκούρα είναι υπέρ της απόσπασης των παραπάνω, αλλά με επιφυλάξεις. Θεωρούμε ότι πρέπει να ολοκληρωθεί κάποια εργασία και έχει ενσυναίσθημα να τη σταματήσει.

Ο κ. Βώρος αποδέχεται την εισήγηση, τις επιφυλάξεις τις συμπεριέ-



ται, αλλά για πρακτικούς λόγους συμφωνεί.

Ο κ.Μελός ακολουθεί με επιφυλάξεις, αφού δεν μπορεί να λεχθεί ποιοι είναι δυνατόν να εξαιρεθούν.

Ο κ.Ιωάννου συντάσσεται με την απόφαση του Τμήματος, για να μην αναβληθεί ή ματαιωθεί το πρόγραμμα.

Τέλος ο κ.Βώρος λέγει ότι γενικά οι εκπ/κού που θα αποσπασθούν είναι με μερική απόσπαση οι περισσότεροι.

Η Πρόεδρος του Σ.Σ. απαντά ότι οι ολικές αποσπάσεις είναι πιο αποδοτικές. Δε μοιράζεται ο εκπ/κός μεταξύ σχολικών υποχρεώσεων και Π.Ι. Γιατί να μη γίνεται και ανάθεση έργου για ορισμένο χρονικό διάστημα; Πάσχει δηλ. όλο το σύστημα. Αυτά έχουν σχέση με γραφειοκρατικές διαδικασίες και όχι με την ουσία του έργου.

Στο σημείο αυτό ο κ.Βώρος λέγει: Σχετικά με το σύνολο των εισηγήσεων για αποσπάσεις μερικών μόνο ημερών επιθυμώ να διευκρινίσω ότι:

α. Η μερική απόσπαση επιβάλλεται σε μας ως ανάγκη, όταν πρόκειται για άτομα που προσφέρουν ειδική βοήθεια, με βάση την ειδικότητά τους, π.χ. Ιστορία της Βυζαντινής Τέχνης (που μας χρειάζεται για την εικονογράφηση δύο βιβλίων) ή Ιστορία των Νέων Χρόνων με παράλληλη γνώση της τουρκικής γλώσσας (που μας ενδιαφέρει για δύο άλλα βιβλία).

β. Ταυτόχρονα η μερική απόσπαση κάποιου στο Π.Ι. επιτρέπει και μερική αξιοποίηση του στο σχολείο του όπου επίσης είναι πολύτιμη η προσφορά του λόγω των ειδικών του προσόντων.

γ. Τυχόν γενίκευση της απόσπασης κάποιου (π.χ. αρχαία ιστορία ή βυζαντική ιστορία) στερεί μία πλήρη μονάδα από το σχολείο, χωρίς να συνεπάγεται πλήρη αξιοποίηση του χρόνου του ειδικού προσαντούχου στο Π.Ι. Ενώ ταυτόχρονα η διαγραφή μιας άλλης μερικής απόσπασης θα μας στερήσει τις υπηρεσίες κάποιου ειδικού που την χρειαζόμαστε.

Μετά τη συζήτηση το Συντονιστικό Συμβούλιο

αποφασίζει να:

αποδέχεται και τα πλαίσια που προτάσσει της κ.Σκούρα για την απόσπαση των παραπάνω εκπ/κών.

Μειοψηφούν οι κ.κ. Α.Αδαμόπουλος και Μαρία Ηλιού, για τους λόγους που εξέθεσαν πιο πάνω.

Η Πρόεδρος του Σ.Σ. κ.Μ.Ηλιού συμπληρώνει:

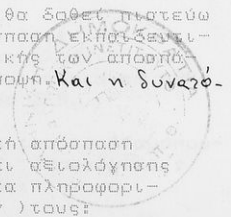
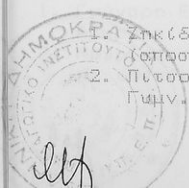
Η τοποθέτησή μου δεν αλλάζει το αποτέλεσμα, αλλά θα δοθεί πιστευό σημασία στις επιφυλάξεις μας. Ο αριθμός των προς απόσπαση εκπαιδευτικών είναι μεγάλος. Όταν γίνει επανεκτίμηση της πρακτικής των αποσπάσεων των εκπαιδευτικών ως ληφθεί υπόψη και αυτή η άποψη. **Και η δυνατότητα ανάθεσης έργου.**

Η κ.Σκούρα συνεχίζει:

Γ. Πισά το Τμήμα ΤΕΕ (ειδικότητες) προτείνουμε για ολική απόσπαση (Για τη συνέχιση και ολοκλήρωση του έργου μελέτης και αξιολόγησης Αναλυτικών Προγραμμάτων ηλεκτρολογικού τομέα και τομέα πληροφορικής, που διεκόπη πέρυσι λόγω αναστολής των αποσπάσεων) τους:

1. Ζηκίδη Μιχ., Δρ.Φυσ.-Ηλ/νική, Η.Υ., Καθηγητή 7ου γυμν.Αθηνών (αποσπ. στο 5ο Γυμνάσιο).

2. Πιτσούλη Βάλεια, φυσ. Μ. (αξιολ. Αναλ.Προγρ.) ΠΕ4, Καθηγ.6ου Γυμν.Καλλιθέας



3. Αντωνόπουλο Στέλιο, Τεχνολ.-Ηλ/γο, καθηγ. ΤΕΣ Χαλανδρίου
4. Στρατηγάκη Γεώργιο, Ηλ/γο, Υπομηχ., καθηγ. 1ου ΤΕΛ Γαλατσίου  
(ανανέωση απόσπασης)

(Πρόταση κ. Διάμηση)

Το Συντονιστικό Συμβούλιο

αποφάσισε

αποδέχεται ομόφωνα την πρόταση για ολική απόσπαση των πιο πάνω εκπαιδευτικών.

Η κ. Σκούρα συνεχίζει:

Δ. ~~1~~ Ομάδα ΣΕΠ (όπως προτάθηκε από το Τμήμα ΤΕΕ Πρ. 41/90)

α) Με πλήρη απόσπαση (και ιδιαίτερο έργο στα ΜΟΠ-ΣΕΠ).

1. Γούναρη Ειρήνη, φιλόλογος, καθηγ. 2ο ΤΕΛ Αμαρουσίου.
2. Μαυρικάκη Ιωάν, Μαθ/κός, ΤΕΛ Πετρούπολης.
3. Κουρούκα- Ζαχαριά Στυλ. 9ο Γυμν. Αιγάλεω.
4. Γεωργίου Ευγενία, 4ο ΤΕΛ Αθηνών.

(Πρόταση κ. Διάμηση)

β) Με ολική απόσπαση (θέματα ΣΕΠ και βιβλία).

- 1) Γαβριήλ Αρχ. φιλόλογος, Βαρβακείου Πειραμ. Γυμν.
- 2) Φραγκιαδάκη Ελ. φιλόλογος, καθ. 2ου Λυκ. Χολαργού.
- 3) Μαρτζίδου Ελένη, Γαλλικής φιλολογίας, 28ο Γ/σιο Αθηνών.
- 4) Ανυστάση Ανθή, Υπο/μηχανικός, ΤΕΛ Νέας Φιλαδέλφειας
- 5) Σαμοϊλής Παναγ. Μαθηματικός 30ο Γ/σιο Αθηνών.

~~καθώς και~~  
6) Σταθοπούλου Χρ., 2ο Λύκειο, Αγ. Παντελεήμονα, φυσικός, με πολύ καλές γνώσεις και στις τρεις βασικές ξένες γλώσσες, πράγμα που μας χρειάζεται επίσης.

7) Παπαχειμώνα Μαρία, 2ο Λύκειο Γαλατσίου, Κοινωνιολόγος, με μεταπτυχιακές σπουδές.

8) Χορμόβα Μαρία, φιλόλογος, καθηγήτρια 1ου Γ/σίου Τούρου.

9) Κοτσάνη Βασιλική, φιλόλογος, του 3ου ΤΕΛ Αμαρουσίου.

γ) Για μερική απασχόληση δύο ημερών στην Ομάδα ΣΕΠ: ~~τον Π. Τ. προτείνω είναι~~

10. Ρουσσός Παναγ., φυσικός (Γ/σιο Αμαρουσίου)

11. Σκαυδή Δήμητρα, φιλόλογος (52ο Λύκειο Αθηνών) και

12. Τέττερη Ιουλία, φιλόλογος (39ο Λύκειο Αθηνών). Και οι τρεις

δήλωσαν ότι τις τρεις μέρες της εβδομάδας επιθυμούν να απασχολούνται στην έρευνα για την οποία τους είχε προτείνει ο κ. Παλαιοκρασάς (Πρόταση κ. Παπαδόπουλου).

Στο σημείο αυτό παρεμβαίνει ο κ. Αδαμόπουλος και λέγει ότι οι δραστηριότητες των ΜΟΠ- ΣΕΠ πρέπει να ενταχθούν στα πλαίσια της λειτουργίας της ομάδας ΣΕΠ. Γι' αυτό πρέπει οι αποσπάσεις για τα ΜΟΠ-ΣΕΠ να συζητηθούν μαζί με τις αποσπάσεις για την ομάδα ΣΕΠ.

Τα υπόλοιπα μέλη του Σ.Σ. συμφωνούν με την άποψη του κ. Αδαμόπουλου και, μετά από παρέμβαση και του κ. Βόρου, το Σ.Σ. αποφασίζεται: αποδέχεται κατά πλειοψηφία την ολική απόσπαση των εξής:

1. Γούναρη Ειρήνης, φιλόλογου με πείρα στο ΣΕΠ, Καθ. 2ου ΤΕΛ Αμαρουσίου.
2. Μαυρικάκη Ιωάν, Μαθ/κού, Καθ. ΤΕΛ Πετρούπολης.

Με ιδιαίτερο έργο στα ΜΟΠ-ΣΕΠ (Πρόταση κ. Διάμηση)



Καθώς και των:

1. Γαβριήλ Αρχάγγ. φιλολόγου του Βαρβακείου Πειραμ. Γ/σίου, που προτείνεται και από τον κ. Διάμηση για το ΜΟΠ-ΣΕΠ.
2. Φραγκιαδάκη Ελένης, Φιλολόγου καθηγ. 2ου Λυκείου Χολαργού.
3. Τέττερη Ιουλίας, φιλολόγου (39α Λύκ. Αθηνών).
4. Σκαύδη Δήμητρας, φιλόλογου (52α Λύκ. Αθηνών).
5. Ραυσέα Παναγ., φυσικού (3α Γ/σιο Αμαρουσίου) θεωρώντας αυτονόητη τη συμμετοχή του ειδικού επιστήμονα του Π.Ι. Τζέπογλου Στέφανου, σε ό,τι αφορά το χώρο του ΣΕΠ.

Μειοψηφεί η κ. Σκούρα, εμμένοντας στις προτάσεις του τμήματος ΤΕΕ όπως διατυπώθηκαν στην πρ. 41/90 του τμήματος ΤΕΕ.

Ε). Προτείνεται ακόμα από το Τμήμα ΤΕΕ η ολική απόσπαση της Καρτσά Ηθης, καθηγήτριας ΠΕ10 του 3ου Λυκείου Νέας Σμύρνης, πτυχιούχου Κοινωνιολογίας του Πανεπιστημίου SUSSEX της Αγγλίας με " MASTER " Κοινωνιολ. Δικαιώ και Εγκληματολογίας του Παν/μίου KEELE της Αγγλίας, με σκοπό να εργαστεί για τα θέματα των Αναλυτικών Προγραμμάτων και να προτείνει διορθώσεις για τα βιβλία Κοινωνιολογίας (Πρόταση κ. Παπαδόπουλου).

Ακολουθεί συζήτηση:

Ο κ. Αδαμόπουλος και η κ. Σκούρα προτείνουν τη μερική απόσπασή της (για διορθώσεις στα βιβλία Κοινωνιολογίας), ενώ είναι αρνητικά τα υπόλοιπα μέλη του Τμήματος και έτσι,

Το Σ.Σ. αποφασίζει να: απορρίπτει κατά πλειοψηφία την πρόταση για απόσπαση της κ. Ηθης Καρτσά.

ΣΤ.) Ακολούθως η κ. Σκούρα εισηγείται 1. την ολική απόσπαση της καθηγήτριας Μαρίας Σωτηράκου-Χανιώτη (Φυσικού, 2ου Γυμνασίου Κερατσινίου- 3α Γραφείο Εκπαιδ. Πειραιά), για αναμόρφωση Αναλυτικών Προγραμμάτων και διάρθρωση βιβλίων (Πρόταση κ. Κανελλόπουλου Χ.)

2. Την ολική απόσπαση της Σιδηροπούλου Δέσπ., Πολ. Μηχ.

(1ο ΤΕΛ Γαλατσίου) για την αναθεώρηση προγραμμάτων Δομικού Τομέα και 3. την μερική απόσπαση (3 μέρες την εβδομάδα) του Σταυρόπουλου Παντελή, Γεωπόνου (2ο Εσπερινό ΤΕΛ Πειραιά) για την αναθεώρηση των προγραμμάτων του Γεωργοκτηνοτροφικού τομέα των ΤΕΛ. (Πρόταση κ. Παλαιοκρασσά).

Το Σ.Σ., ύστερα από συζήτηση,

αποφασίζει να:

αποδέχεται ομόφωνα τις παραπάνω προτάσεις για αποσπάσεις εκπ/κών στο Π.Ι., θεωρώντας απαραίτητη τη συμμετοχή και την αξιοποίηση των γνώσεων του κ. Δασκαλάκη, Πολιτικού Μηχανικού, ο οποίος υπηρετεί στο Π.Ι., στους τομείς της ειδικότητάς του.

Τέλος η κ. Σκούρα προτείνει να αποσπαστεί η κ. Ελένη Παπαοπούρου καθηγήτρια Αγγλικών, ως γραμματέας του Τμήματος της ΤΕΕ.

Το Σ.Σ.

αποφασίζει να: αποδέχεται ομόφωνα τις παραπάνω προτάσεις για απόσπαση.





IV. Η κ. Ηλιού παρουσιάζει τις προτάσεις για απόσπαση εκπ/κών όπως διαμορφώθηκαν κατά τη συνεδρία 13/90 του Τμήματος ΕΤΕΤ.

Προτείνεται για ολική απόσπαση ο Αθανασιάδης Ηλίας, Μαθηματικός (11ο Γυμνάσιο Νέων Ηρώων), 4 Πτυχ. Κοινωνιολόγος, διδάκτορας Στατιστικής του Παν/μίου Παρισίων, και για μερική απόσπαση (2 μέρες την εβδομάδα) η Γιοκρούση-Κολε Δήμητρα, καθηγήτρια Κοινωνιολογίας 4ου Λυκ. Αθηνών. (Πρόταση κ. Παπαδόπουλου).

Προτείνονται ακόμα για ολική απόσπαση

Για το Κέντρο Τεκμηρίωσης ( ΤΕΕ ) οι :

1. Βακαλοπούλου Μαρία, φιλόλογος, 2ο Γυμνάσιο Αγ. Βαρβάρας.
2. Κιούσης Γεώργιος, Γεωπόνος, ΤΕΛ Αλίμου.
3. Βεοδωροπούλου Γαρυφαλλιά, Αγγλικών, 4ο Γυμνάσιο Γαλαταίου.
4. Κουτσούκος Δημήτριος, Φυσικός, 18ο Λύκειο Αθηνών .

Για τις Έρευνες :

1. " Το Γενικό Λύκειο και το ερώτημα της προετοιμασίας των νέων για το κόσμο της εργασίας " (πράξη 7/ 5/4/90).

Ομάδα έρευνας:\*

Σκαύδη Δήμητρα, φιλόλογος, 52ο Λυκ. Αθηνών  
Ρουσέας Παναγιώτης, φυσικός, 3ο Γυμν. Αμαρουσίου  
Τέττερη Ιουλία, φιλόλογος του 39ου Λυκ. Αθήνας.

\* Εφόσον δε συγκροτηθεί ομάδα για τον ΣΕΠ, τα μέλη της ομάδας αυτής θα απασχολούνται 2 μέρες την εβδομάδα στον ΣΕΠ.

2. "Συνέπειες της τεχνολογικής εξέλιξης και της αλλαγής των εργασιακών αξιών στην πολιτική των βιομηχανικών επιχειρήσεων και στην εκπαιδευτική πολιτική"

Ομάδα έρευνας:

Βρετάνου Βασιλεία, Αγγλικών, 4ο Γυμνάσιο Ν. Ιωνίας  
Τακωβίδου - Αριστοδήμου Ντία, φιλόλογος (Πρόταση κ. Παλαιοκρασά).

Για τη βιβλιοθήκη:

Λάμπρος Βασιζιμής, κλάδου ΠΕ4, φυσικών (2ο Γυμνάσιο Αγίας Παρασκευής)

Υστερα από συζήτηση

Το Σ.Σ.

αποφασίζονται :

αποδέχεται ο μ ό φ ω ν α τις προτάσεις για απόσπαση των παραπάνω εκπαιδευτικών.

Για τη θέση της γραμματέως του Τμήματος Ερευνών και του Συντονιστικού Συμβουλίου μετά τη δήλωση της κ. Βαρλάμη ότι δεν επιθυμεί αναγνώση της απόσπασής της - ο κ. Βώρος προτείνει, και τα μέλη του Σ.Σ. αποδέχονται ο μ ό φ ω ν α, τις

1. Μακρή Νίκη, φιλόλογο του Λυκείου Παλλήνης.
2. Παπαγιαννάκου Θεώνη, φιλόλογο του 1ου Γυμνασίου Παπάγου.

Θ έ μ α 2ο.- Α. Η γραμματέας του Σ.Σ. διαβάζει τις αιτήσεις για απόσπαση των κ.κ. Μπτσόπουλου Ηλίας, καθηγητή κλάδου ΠΕ 9 του 1ου ΤΕΛ Περιστερίου και Γουσαγούνη Νικολάου, Κοινωνιολόγου και

Το Σ.Σ. α π ο φ α σ ί ν ε τ α ι: εγκρίνει ο μ ό φ ω ν α την αίτηση για απόσπαση του κ. Ηλίας Μπτσόπουλου, ενώ θεωρεί ότι το Π.Ι. δεν έχει άμεση ανάγκη των υπηρεσιών του κ. Ν. Γουσαγούνη.

Ο κ. Βώρος κρίνει τα στοιχεία του για ενδεχόμενη μελλοντική απόσχόλησή του στο Π.Ι.

### Β. Εκπαιδευτική Τηλεόραση.

Ανακοινώθηκε στο Τμήμα το περιεχόμενο του υπ' αριθ. Φ.211/7/41/ Γ2/2657/12-7-90 του ΥΠΕΠΘ (Δ/νση Δ/θμιας Εκπ/σης), που αναφέρεται στο πρόγραμμα, της Εκπ/κής Τηλεόρασης.

Στη συνέχεια ο κ. Βώρος λέγει:

Συνήθως φέρνουν προγράμματα με ασφικτική προθεσμία. Επειδή χρειάζεται η συναίνεσή μας, λέω ναι, χωρίς να το δω ή να έχω ευθύνη. Αυτό για τελευταία φορά. Στο εξής οφείλουμε να ασχοληθούμε σοβαρά.

Κατόπιν ο κ. Ιωάννου προσθέτει:

Το Τμήμα ήδη με την πράξη του 7/19-2-90 έχει γνωμοδοτήσει:

- α. Οτι δεν είναι σωστό να αιφνιδιαζεται να γνωμοδοτεί για ογκώδες υλικό, σε ασφικτικό χρόνο.
- β. Το Τμήμα έχει διατυπώσει αναλυτικά τη σκέψη του για ουσιαστική υλοποίηση της σχετικής ρήτηρας του ν. 1566/85 που αναφέρεται στην Εκπαιδευτική Τηλεόραση.
- γ. Στην πράξη εκείνη γίνεται λόγος και για το περιεχόμενο και την ποιότητα και την παικιλία των προγραμμάτων της Εκπαιδευτικής Τηλεόρασης, και αυτά να ανταποκρίνονται στη μορφωτική αποστολή του σχολείου...

Να σημειώσουμε ότι θεωρούμε το σημερινό αιφνιδιασμό τελευταίο.

Υπό αυτή την έννοια από ανάγκη εγκρίνουμε για να μη φέρουμε προ-σκόμματα στη λειτουργία της Εκπαιδευτικής Τηλεόρασης. Έχουμε την προσ-δοκία ότι οι υπεύθυνοι έχουν επιτελέσει με προσοχή το έργο τους.

Η κ. Σκούρα επισημαίνει: " Το Μάρτιο κρίνουμε τα προγράμματα της Εκπ/κής Τηλεόρασης. Μάλιστα ο κ. Τομπαΐδης είχε κάνει ενδιαφέρουσες προτάσεις. Από το δικό μας Τμήμα (ΤΕΕ) είχε προταθεί να δοθεί έμφαση στον ΣΕΠ".

Ο κ. Μελάς προτείνει να συζητηθεί το θέμα στα Τμήματα, όταν επα-λειτουργήσουν. Γιατί να μας "πνίγουν" κάθε φορά.

Ο κ. Αδαμόπουλος συμφωνεί με τον κ. Βώρο.

Υστερα από συζήτηση  
το Σ.Σ.

α π ο φ α σ ί ν ε τ α ι

αποδέχεται κατά πλειοψηφία να προωθήσει το πρόγραμμα της Εκπαιδευτικής Τηλεόρασης - όπως αυτό στάλθηκε - εντάσσοντας στην πράξη αυτή τις σχετικές αποφάσεις προηγούμενων συνεδριών, όπως: 7/19-2-90 (Δ.Ε.), 13/22-2-90 (Τ.Ε.Ε.) και 4/16-2-90 (Τ.Ε.Τ.Ε.Τ.)

Στο σημείο αυτό ολοκληρώθηκε η συζήτηση των θεμάτων της Η.Δ.

Η Πρόεδρος

*Ηλίας*

Μ. Ηλίας

Η Γραμματέας

Π. Βαρλάμη



ΑΠΟΣΠΑΣΕΙΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΠΟΥ ΕΓΚΡΙΘΗΚΑΝ ΩΣ ΠΡΟΤΑΣΗ ΑΠΟ ΤΟ ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΙΚΟ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ ΤΟΥ  
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟΥ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟΥ

Για το σχολ. έτος 1990 - 1991

A/A	Όνομα Εκπ/κού	Ανανέωση Απόσπασης ΟΛΙΚΗ - ΜΕΡΙΚΗ	ΤΜΗΜΑ	ΑΙΤΩΝ ΣΥΜΒΟΥΛΟΣ	ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ
1.	Γούσης Παύλος	+ (1ημ)	A/θμια	κ. Μελάς	για τα εικαστικά κ θεατρική παιδεία.
2.	Κάνιστρα Αδρομάχη	+ (2ημ)	"	"	"
3.	Μουζάκης Αναστάσιος	+ (1ημ)	"	"	"
4.	Λεμπέση Γαρυφαλιά	+ (1ημ)	"	"	συγγραφή βιβλίου δασκάλου για τη μουσική
5.	Πατσατζόπουλος Κ.	+ (1ημ)	"	"	"
6.	Βασιλάκης Μανώλης	+	"	"	διδ. υλικό για ελλ. Σχολεία Αμερικής
7.	Γκίκα Παναγιώτα	+	"	"	"
8.	Καβαλάκη Ζωή	+	"	"	"
9.	Μελίστα Αναστας.	+	"	"	Αναθεώρηση μελέτης περιβάλ.
10.	Παπαϊωάννου Μαρία	+ (3 ημ)	"	"	Συγγραφή βιβλίου Γαλλικής
11.	Καπέλας Βίκτωρ	+ (3ημ)	"	"	"
12.	Κόρα Ευαγγελία	+ (3ημ)	"	"	"
13.	Κουρκουτίδου Σαφ.	+ (1ημ)	"	"	"
14.	Κουρουπού Κορνηλ.	+ (1ημ)	"	"	"
15.	Ρουγγέρης Γιάνν.	+ (1ημ)	"	"	"
16.	Τάνταρος Σπύρος	+	"	"	"

A/A	Όνομα Εκπ/κού	Ανανέωση Απόσπασης ΟΛΙΚΗ - ΜΕΡΙΚΗ	ΤΜΗΜΑ	ΑΙΤΩΝ ΣΥΜΒΟΥΛΟΣ	ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ
17.	Ντάντης Στέλιος	+		A/θμια κ. Μελάς	Συγγρ. βιβλίου Βηρσκειυ
18.	Σωτηρόπουλος Ιω.	+		" "	" "
19.	Ζια Ζισπούλου Αικ.	+		" "	" "
20.	Σαλβαράς Ιωάννης	+ (2ημ)		" "	Για το βιβλίο Μαθηματ
21.	Αλβανός Γεώργιος	+ (2ημ)		" "	" "
22.	Ακτύπης Διονύσιος	+ (2ημ)		" "	Για τα βιβλία Γλώσσας
23.	Παπαδημητρίου Χρ.	+ (2ημ)		" "	" "
24.	Χρονοπούλου Μαρ.	+ (3ημ)		" "	" "
25.	Παπαρηγορίου Ιω.	+		" "	" "
26.	Κατσουλάκος Θεόδ.	+ (1ημ)		" "	για την Ιστορία
27.	Χρονοπούλου Μαρία	+ (2ημ)		" "	" "
28.	Παπαρηγορίου Ιω.	+		" "	" "
29.	Ακτύπης Διονυσίος	+ (2ημ)		" "	" "
30.	Σελουργιώτη Μαρία	+		" "	Για την Αγγλική γλώσσα
31.	Καρύδη Μαριάντα	+		" "	" "
32.	Χρηστίδου Αλεξάνδ.	+		" "	" "
33.	Κολυβά-Λεβαντή Αν.	+		" "	" "
34.	Παπαπέτρου Μαρία	+		" "	" "
35.	Μωραΐτη Ελένη	+		" "	" "
36.	Παπανικολάου Ευρ.	+		" "	Γραμ. Τμ/τος Α/θμιας
37.	Μπουσουήνη-Γκέσση Ευαγγ.+			B/θμια κ.Τομπαΐδης	Για την Γλώσσ. διδασκα
38.	Πόγκα Αναστασία	+		" "	" "
39.	Κίτσιου Άννα	+		" "	" "

ΟΝΟΜΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ	ΑΝΑΛΕΞΗ ΑΠΟΣΤ.	ΤΜΗΜΑ	ΑΙΤΩΝ ΣΥΜΒΟΥΛΟΣ	ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ
Ξένου Νικολέττα Βερούκιος Πέτρος	+ +		Β/θμια "	κ. Αδαμόπουλος Για τα Μαθηματικά "
Μασχολέα Δέσποινα Πανασταράτιον Ν.	+ +		" "	κ. Παπασημακόπουλος Για τη Γεωγραφία-βιβλία οικον. Φύσης "
Γρυντάκης Ιωάννης Κατσουλάκης Θεόδωρος Ασημομύτης Β. Ραπίτου Αικατερίνη Θανόπουλος Γ. Κιρκίμη Άννα Χρονοπούλου Μαρία	+  + (2ημ) + (2ημ) + (2ημ) + (2ημ) + (2ημ) + (2ημ)		" " " " " "	κ. Βώρος Για την Ιστορία " " " " " "
Καριότοχλου Αλξ.	+ ( )		"	κ. Παπαδερός Για τα θρησκευτικά
Ουζούνης Απόστολος	+		"	κ. Τριανταφύλ. Διορθ. βιβλίων Αγγλικής
Λεμπέση Λίτσα	+ (2ημ)		"	κ. Μελάς για τη Μουσική
Ζαραφονίτου Δήμητρα	+		"	κ. Ιωάννου Γραμ.Τμ/τος Β/θμια
Ατσαλάκης Δημ. Κώσης Γεώργιος Χατζηαλέξης Σταμ.	+ + +		ΤΕΕ " "	κ. Μαυροματ. Μηχανολ. τομέας " "

ΟΝΟΜΑ ΕΚΠαιΔΕΥΤΙΚΟΥ	ΑΝΑΝΕΩΣΗ ΑΠΟΣΠΑΣ.	ΤΜΗΜΑ	ΑΙΤΩΝ ΣΥΜΒΟΥΛΟΣ	ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ
	ΟΛΙΚΗ - ΜΕΡΙΚΗ			
Λύτρα Σοφία	+ (1ημ)	ΤΕΕ	κ. Τριανταφυλ.	Για ομάδα Αγγλ. ΤΕΛ - ΤΕΣ
Διαμαντίδου Αγγελική	+ "	"	"	"
Κυζηράκος Ηλίας	+ "	"	"	"
Μπάλλιου Ελεάνα	+ (1ημ)	"	"	"
Καβαριά Μαρία	+	"	"	"
Κουκλάκη Μαρίνα	+	"	"	"
Βαλαντζή Ευριάνθη	+	"	"	"
Κριεζή Χαρίκλεια	+	"	"	"
Χατζιδάκη Αικατερίνη	+	"	"	"
Κουτουλάκης Ηλίας	+	"	"	"
Σουβλάκη Αρεξάνδρα	+	"	"	Αναλ. προγράμ. Αγγλ
Σπυροπούλου Μαρία	+	"	"	"
Ντάσιου Παρασκευή	+	"	"	"
Παναρέτου Αλίκη	+	"	"	"
Παπακωνδριάκη Χαρίκλ.	+	"	"	"
Κώνστα Υπατία	+	"	"	"
Αιτέργης Κων/νος	+ (1ημ)	"	"	"
Βασσάλου Ελένη	+	"	"	"
Μηχανικού Γαρυφαλιά	+	"	"	"
Μωραϊτάκη Μαρία	+	"	"	"
Ζηκίδης Μιχάλης	+	ΤΕΕ	κ. Διάμεσης	Αναλ. προγράμματα Ηλεκτρ. - Πληρωφ
Πιτσιούλη Θάλεια	+	"	"	"
Αντωνόπουλος Στέλιος	+	"	"	"
Στρατηγάκης Γεώργιος	+	"	"	"

ΟΝΟΜΑ ΕΚΠΛΗΡΩΤΙΚΟΥ	ΑΝΑΝΕΩΣΗ ΑΠΟΣΠΑΣ.	ΤΜΗΜΑ	ΑΙΤΩΝ ΣΥΜΒΟΥΛΟΣ	ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ
	ΟΛΙΚΗ - ΜΕΡΙΚΗ			
Γούναρη Ειρήνη	+	ΤΕΕ	κ. Διάμεσης	ΜΟΠ - ΣΕΠ
Μαυρικάκης Ιωάννης	+	"	"	"
Γαβριήλ Αρχάγγελος	+	"	"	"
Φραγκιαδάκη Ελένη	+	"	κ. Παπαδόπουλος	"
Τέττηρη Ιουλία	+	"	κ. Παπαδόπουλος	ΣΕΠ - Έρευνα κ. Παλαιοκρασσά
Σκαύδη Δήμητρα	+	"	"	"
Ρουσέας Παναγιώτης	+	"	"	"
Σωτηράκης-Χανιώτη Μαρί	+	"	κ. Κανελλόπουλ.	Αναμόρφωση Αναλ. Προγραμμάτων
Σιδηροπούλου Δέσποινα	+	"	κ. Παλαιοκρασσά	Αναθεώρ. προγρ. Δομικού τομέα
Σταυρόπουλος Παντελής	+ (3ημ)	"	"	Αναθεώρ. Προγρ. Γεωργακτηνοτρ. τομέα
Παπασιύρου Ελένη	+	"	κ. Σκούρα	Γραμ.Τμήμ. Τ.Ε.Ε.
Αθανασιάδης Ηλίας	+	ΕΤΕΤ	κ. Παπαδόπουλος	Στατιστικά
Γιακουμάκη-Καλς Δήμητρα	+ (2ημ)	"	"	Κοινωνιολογία
Βακαλοπούλου Μαρία	+	"	κ. Παλαιοκρασσά	Κέντρο Τεκμηρίωσ
Κιούσης Γεώργιος	+	"	"	"
Θεοδοροπούλου Γαρυφαλ.	+	"	"	"
Κουτσούκος Δημήτριος	+	"	"	"

ΟΝΟΜΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ	ΑΝΑΝΕΩΣΗ ΑΠΟΣΠΑΣ. ΟΛΙΚΗ - ΗΜΕΡΙΑ		ΤΜΗΜΑ	ΑΙΤΩΝ ΣΥΜΒΟΥΛΟΣ	ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ
Σκαυδης Δημητρα	+		ΕΤΕΤ	κ. Παλαιοκρασας	Ερευνες
Ρουσεας Παναγιωτης	+		"	"	"
Τεττερη Ιουλια	+		"	"	"
Βρετακου Βασιλεια	+		"	"	"
Ιακωβιδου-Αριστοδημου Ντια	+		"	"	"
Μητσόπουλος Ηλίας	+		Γραμματ.	κ. Ηλιοϋ	Οικονομικά θέμα- τα
Μακρη Νικη	+		ΕΤΕΤ	κ. Βωρος	Γραμματεας
Παπανικολαου Θεωνη	+		Σ.Σ.	κ. Βωρος	"
Λαμφορου Βασιλιου	+		ΕΤΕΤ		Βιβλιοθηκη



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ  
ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ  
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ  
ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΙΚΟ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ

Πράξη 3/90

Σήμερα 25-9-90, ημέρα Τρίτη και ώρα 09.30 το Συντονιστικό Συμβούλιο του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου συνεδρίασε στην αίθουσα συνεδριάσεων (αριθμ. 316, Μεσογείων 396, Αγία Παρασκευή Αττικής) με Πρόεδρο τον Πρόεδρο του Π.Ι. κ. Γεώργιο Μπαμπινιώτη.

Ελαβαν μέρος στη συνεδρίαση αφού προσκλήθηκαν σύμφωνα με τη νόμιμη διαδικασία οι αντιπρόεδροι κ.κ. Ι. Παρασκευόπουλος, Μ. Κασσωτάκης, Στ. Παλαιοκρασσάς, οι σύμβουλοι κ.κ. Ι. Χριστιάς, Α. Αδαμόπουλος, Β. Θεοδωρακόπουλος και η γραμματέας του Τμήματος κ. Γ. Αθανασοπούλου, καθηγήτρια αποσπασμένη στο Π.Ι.

Δεν έλαβαν μέρος στη συνεδρίαση οι κ.κ. Δ. Δασκαλόπουλος και Φ. Βώρος.

**ΘΕΜΑΤΑ ΗΜΕΡΗΣΙΑΣ ΔΙΑΤΑΞΗΣ**

- Θέμα 1ο : Κτηριακό
- Θέμα 2ο : Προκήρυξη πληρώσεως θέσεων
- Θέμα 3ο : Ρύθμιση του θέματος των Ειδ. Παρέδρων
- Θέμα 4ο : Στελέχωση του Τμήματος Ερευνών και Τεκμηρίωσης
- Θέμα 5ο : ΣΕΠ
- Θέμα 6ο : Νέες προσπάθειες
- Θέμα 7ο : Συνθέσεις Τμημάτων
- Θέμα 8ο : Αίτηση του επικουρού καθηγητή του τμήματος Φυσικής του Πανεπιστημίου Κρήτης κ. Χρ. Ραγιαδάκου για μετάταξη στο Π.Ι.

Στην αρχή της συνεδρίασης διαπιστώθηκε απαρτία και επικυρώθηκε το πρακτικό της προηγούμενης συνεδρίασης. Υστερα το Σ.Σ. άρχισε την εξέταση των θεμάτων της Η.Δ.

Εισαγωγική Επισήμανση του κ. Παρασκευόπουλου :  
Προτείνω να υπάρχει κανόνας στις απουσίες των μελών του Τμήματος, να γράφεται στα πρακτικά η απουσία - δικαιολογημένη ή αδικαιολόγητη - του κάθε μέλους και με την έναρξη της συνεδρίασης ο Πρόεδρος να αναφέρει ποιός θα απουσιάσει και γιατί.

Θέμα 1ο : "Κτηριακό".

Ο Πρόεδρος του Σ.Σ. κ. Γ. Μπαμπινιώτης θέτει για συζήτηση το



παραπάνω θέμα και λέει :

Έχει γίνει μελέτη και έχουμε ζητήσει χώρο 3.000 τ.μ. Η κ. Γκιζελή έχει κάνει ενέργειες για κάποιο κτήριο εδώ κοντά. Παράκληση να επισημοποιηθεί το αίτημα των 3.000 τ.μ., να εγκριθεί και να προωθηθεί. Να διατηρηθεί τα κτήρια αυτά και να νοικιαστεί ένα δεύτερο μεγάλο εδώ κοντά.

Στη συνέχεια ο κ. Παλαιοκρασσός λέει :

Συμφωνώ με την πρόταση του κ. Προέδρου. Το κτήριο πρέπει να βρύνεται εδώ κοντά.

Τέλος το Σ.Σ. μετά από συζήτηση,

ο μ ό φ ω ν α αποφαινεται

να αναζητηθεί κτήριο 3.000 τ.μ. σύμφωνα με το συνημμένο έγγραφο ή να εξευρεθεί συμπληρωματικό του ήδη υπάρχοντος, κτήριο εμβαδού 1.500 τ.μ. περίπου, στις περιοχές Αγίας Παρασκευής, Χαλαργού, Χαλανδρίου για τις στεγαστικές ανάγκες του Π.Ι.

Μετά τα παραπάνω έληξε η συζήτηση του πρώτου θέματος της Η.Δ.

**Θέμα 2ο: Προκήρυξη πληρώσεως θέσεων**

Ο Πρόεδρος του Σ.Σ κ. Γ. Μπαμπινιώτης θέτει για συζήτηση τα παραπάνω θέμα και λέει:

Η σύνθεση του οργάνου του Π.Ι είναι ατελής και ελλιπής. Στο παρελθόν έχουν γίνει προκηρύξεις την τύχη των οποίων αγνού. Πρωτείνω να αγνοηθούν οι παλιές προκηρύξεις και να προκηρυχθούν εκ νέου όλες οι κενές θέσεις συμβούλων, μονίμων παρέδρων, παρέδρων επιθτεία και ειδικών επιστημόνων. Έχουμε έλλειψη επιστημόνων στις ειδικότητες, έλλειψη κλασικών φιλόλογων, νεοελληνιστών, γλωσσολόγων και άλλων ειδικοτήτων. Για το λόγο αυτό προτείνω να προκηρυχθούν οι εξής θέσεις :

Πάρεδροι επιθτεία

- 2 κλασικοί φιλόλογοι
- 2 νεοελληνιστές
- 1 ιστορικός
- 2 γλωσσολόγοι
- 1 κοινωνιολόγος
- 1 θεολόγος
- 1 φυσικός
- 1 χημικός
- 1 μαθηματικός
- 1 αγγλικής γλώσσας
- 1 γαλλικής γλώσσας
- 1 μουσικός
- 1 φυσικής αγωγής
- 1 καλλιτεχνικών
- 1 οικονομολόγος
- 1 πληροφορικής

Ειδικοί Επιστήμονες

- 1 κλασικός φιλόλογος
- 1 νεοελληνιστής
- 1 φυσικός
- 1 βιολόγος
- 1 αγγλικής γλώσσας
- 1 γαλλικής γλώσσας
- 1 γερμανικής γλώσσας
- 1 καλλιτεχνικών
- 1 οικιακής οικονομίας



- |                                  |                           |
|----------------------------------|---------------------------|
| 1 γεωπόνος                       | 1 πολιτικών επιστημών     |
| 1 γιατρός                        | 1 στατιστικολόγος         |
| 1 μηχανολόγος                    |                           |
| 1 ΣΕΠ                            | 3 Πρωτοβάθμιας            |
| 3 Πρωτοβάθμιας                   |                           |
| 1 ειδικής αγωγής                 |                           |
| 1 προσχολικής αγωγής             |                           |
| 1 σχολικός ψυχολόγος             |                           |
| 1 εκπαιδευτικής τεχνολογίας      |                           |
| 1 αναλυτικών προγραμμάτων        |                           |
| 1 στο προγραμματισμό εκπαίδευσης | 1 συγκριτικής εκπαίδευσης |
| 1 ειδικός στην αξιολόγηση        | 1 στη γεωγραφία           |

Ακολουθεί συζήτηση, ανταλλάσσονται απόψεις μεταξύ των μελών του Συντονιστικού Συμβουλίου και τέλος το Σ.Σ αφού έλαβε υπόψη :

1. την εισήγηση του Προέδρου του Συντονιστικού Συμβουλίου κ. Μπαμπινιώτη και
2. τις απόψεις των μελών

ομόφωνα αποφαινεται κάνει δεκτή ολόκληρη την εισήγηση του κ. Προέδρου να αγνοηθούν οι παλιές προκηρύξεις και να προκηρυχθούν εκ νέου όλες οι κενές θέσεις συμβούλων, μόνιμων παρέδρων, παρέδρων επί θητεία και ειδικών επιστημόνων.

Ειδικότερα α) να προκηρυχθούν όλες οι κενές θέσεις των μόνιμων παρέδρων και συμβούλων που προβλέπονται από το Ν. 1566/85 και β) οι θέσεις των παρέδρων επι θητεία και των ειδικών επιστημόνων να προκηρυχθούν με τις εξής ειδικότητες.

Πάρεδροι επι θητεία

Ειδικοι επιστήμονες

- |                           |                                   |
|---------------------------|-----------------------------------|
| 2 κλασικοί φιλόλογοι      | 1 κλασικός φιλόλογος              |
| 2 νεοελληνιστές           | 1 φυσικής αγωγής                  |
| 2 γλωσσολόγοι             | 1 ειδικός στην αξιολόγηση         |
| 1 ιστορικός               | 1 στατιστικολόγος                 |
| 1 κοινωνιολόγος           | 1 γιατρός                         |
| 1 χημικός                 | 1 φυσικός                         |
| 1 φυσικός                 | 1 μαθηματικός                     |
| 2 μαθηματικοί             | 1 νομικών και πολιτικών επιστημών |
| 1 καλλιτεχνικών           | 1 ειδικής αγωγής                  |
| 3 πρωτοβάθμιας            | 1 εκπαιδευτικής τεχνολογίας       |
| 1 εκπαιδευτικής έρευνας   | 1 προσχολικής αγωγής              |
| 1 αγγλικής γλώσσας        | 1 μουσικός                        |
| 1 γαλλικής γλώσσας        | 1 βιολόγος                        |
| 1 θεολόγος                | 1 στη γεωγραφία                   |
| 1 γεωπόνος                | 1 επιμόρφωσης                     |
| 1 πληροφορικής            |                                   |
| 1 μηχανολόγος             |                                   |
| 1 οικονομολόγος           |                                   |
| 1 αναλυτικών προγραμμάτων |                                   |
| 1 συγκριτικής εκπαίδευσης |                                   |
| 1 σχολικός ψυχολόγος      |                                   |
| 1 προσχολικής αγωγής      |                                   |
| 1 ειδικής αγωγής          |                                   |
| 1 ΣΕΠ                     |                                   |



Προκειμένου για τις θέσεις των παιδαγωγών για την προκήρυξη, να ληφθεί υπόψη βασικό πτυχίο Παιδαγωγικής Ακαδημίας ΑΕΙ με ειδίκευση στην εκπαιδευτική έρευνα.

Μετά τα παραπάνω έληξε η συζήτηση του δεύτερου θέματος της Η.Δ.

### Θέμα 3ο: "Ρύθμιση του θέματος των Ειδικών Παρέδρων"

Ο Πρόεδρος του Σ.Σ. κ. Γ. Μπαμπινιώτης θέτει για συζήτηση το παραπάνω θέμα και λέει:

Σχετικά με το θέμα των Ειδικών Παρέδρων προτείνω να γίνει ανάληψη διοικητικής ευθύνης από την Κεντρική Υπηρεσία του Υπουργείου. Αν κάποιοι βέβαια έχουν προσόντα, μπορούμε να τους κρατήσουμε στο Παιδαγωγικό Ινστιτούτο, μπορούμε να τους αξιοποιήσουμε;

Στο σημείο αυτό ο κ. Θεοδωράκόπουλος λέει:

Όσοι έλθουν εδώ έχουν δικαίωμα ψήφου στις συνεδριάσεις.

Να υπαχθούν στην ευθύνη του Υπουργείου και εισηγούμαι να τροποποιήσει το Υπουργείο την παράγραφο που ορίζει τα καθήκοντα των ειδικών παρέδρων.

κ. Πρόεδρος:

Αν κάποιοι κριθούν ότι είναι χρήσιμοι στο έργο μας, να ζητήσουμε ρύθμιση του θέματος και να γίνει τροποποίηση της διάταξης.

Μετά από συζήτηση το Σ.Σ.:

ο μ ό φ ω ν α α π ο φ α ί ν ε τ α ι

να ζητηθεί η υπαγωγή όλων των ειδικών παρέδρων στην Κεντρική Υπηρεσία του ΥΠΕΠΘ.

Μετά τα παραπάνω έληξε η συζήτηση του τρίτου θέματος της Η.Δ.

### Θέμα 4ο: " Στελέχωση του Τμήματος Ερευνών και Τεκμηρίωσης".

Ο Πρόεδρος του Σ.Σ. κ. Γ. Μπαμπινιώτης θέτει για συζήτηση το παραπάνω θέμα και δίνει το λόγο στον Αντιπρόεδρο κ. Κασσωτάκη ο οποίος λέει:

Υπάρχει θέμα στελέχωσης του Τμήματος Ερευνών και Τεκμηρίωσης. Ο κ. Παπαδόπουλος είναι ο μόνος που είναι μέλος σ' αυτό το Τμήμα.

Στη συνέχεια ο κ. Πρόεδρος λέει:

Με την προκήρυξη για θέσεις Παρέδρων και Ειδ. Επισητημών θα καλυφθούν οι θέσεις του Τμήματος Ερευνών και Τεκμηρίωσης. Θα το αντιμετωπίσουμε κατά τη συζήτηση του έβδομου θέματος της Η.Δ.

Μετα τα παραπάνω έληξε η συζήτηση του τέταρτου θέματος της Η.Δ.

### Θέμα 5ο : " ΣΕΠ"

Ο Πρόεδρος του Σ.Σ. κ. Γ. Μπαμπινιώτης θέτει για συζήτηση το παραπάνω θέμα και δίνει το λόγο στον Αντιπρόεδρο κ. Παλαιοκρασσά ο οποίος λέει:

Το θέμα ΣΕΠ υπάρχει σαν τομέας στο Τμήμα Τεχνικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης. Ελλείπει ειδικών δεν μπορούμε να συγκροτήσουμε



τον τομέα τις εισηγήσεις για τον ΣΕΠ τις αναλαμβάνει κάθε φορά ο κ. Παπαδόπουλος.

Στη συνέχεια ο κ. Πρόεδρος προτείνει:

Ας αφήσουμε το αντικείμενο του ΣΕΠ προς το παρόν να αντιμετωπίζεται από το Τμήμα της ΤΕΕ, όπως στο παρελθόν, και ας συζητήσουμε το θέμα όταν θα είμαστε έτοιμοι.

Μετά από συζήτηση το Σ.Σ. κρίνει ότι το θέμα του ΣΕΠ πρέπει να αναβληθεί.

Μετά τα παραπάνω έληξε η συζήτηση του πέμπτου θέματος της Η.Δ.

#### Θέμα 6ο.: "Νέες αποσπάσεις".

Ο Πρόεδρος του Σ.Σ. κ. Γ. Μπαμπινιώτης θέτει για συζήτηση το παραπάνω θέμα και λέει:

Θα πρέπει να γίνουν εργασίες στο θέμα της γλώσσας, γι' αυτό προτείνω να αποσπασθούν οι εξής εκπαιδευτικοί:

1. κ. Γιατρομανωλάκη - Ζαμπάρου Ειρήνη του Μιχαήλ, 66ο Γυμνάσιο Αθηνών.
2. κ. Μήτσης Ναπολέων, Φιλολόγος, 50 Γυμνάσιο Αχαρνών
3. κ. Παπανδρέου Ιφιγένεια του Ελευθερίου, καθηγήτρια φιλόλογος, οργανική θέση ήκκειο Χιλιομοδίου Κορινθίας, υπηρετεί στο Βραχάτι.
4. κ. Μαρκαντανάκης Γεράσιμος, Ι.α. Ίμβριος Κεφαλληνίας και Ιθάκης.

Οι ανωτέρω εκπαιδευτικοί θα έχουν πλήρη απασχόληση στο Παιδαγωγικό Ινστιτούτο και θα αποτελέσουν έναν πρώτο πυρήνα για την εργασιά στο θέμα της γλώσσας.

Μετά από συζήτηση το Σ.Σ. αποφανεται:

Ο μ ό φ ω ν α αποδέχεται την πρόταση του κ. Προέδρου

Μετά τα παραπάνω έληξε η συζήτηση του έκτου θέματος της Η.Δ.

#### Θέμα 7ο.: "Συνθέσεις Τμημάτων".

Ο Πρόεδρος του Σ.Σ. κ. Γ. Μπαμπινιώτης θέτει για συζήτηση το παραπάνω θέμα και λέει:

Προτείνω ανασύνθεση των Τμημάτων. Στο Τμήμα Πρωτοβάθμιας προτείνω τους κ.κ.:

Βλουτίδη	Κατσιμάνη
Χριστιά	Βεσωρακόπουλο
Μελά	Παπαδόπουλο

Στο Τμήμα Δευτεροβάθμιας προτείνω τους κ.κ.:

Παπαδερσ	Μελά
----------	------

Βαρουχάκη

Αδαμόπουλο

Βώρο

Κατσιμάνη

Βεσωρακόπουλο

Παπασημακόπουλο

Εισηγούμαι να μη λαμβάνει μέρος ο κ. Παπαδόπουλος, γιατί είναι μέλος σε πολλά Τμήματα.



Στο Τμήμα Τεχνικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης προτείνω τους κ.κ.:

Διάμηση	Αδαμόπουλο
Κανελλόπουλο	Παπαδόπουλο
Μαυροματάκο	Βάρο
	Παπασημακόπουλο

Στο Τμήμα Ερευνών και Τεκμηρίωσης προτείνω τους κ.κ.:

Παπαδόπουλο  
Θεοφωρακόπουλο  
Κατσιμάνη  
Βαρουχάκη  
Χριστιά  
Διάμηση  
Μελιά

Μετά από συζήτηση το Σ.Σ. αποφαινεται :

ο μ ό φ ω ν α αποδέχεται τις προτάσεις του κ. Προέδρου

Μετά τα παραπάνω έληξε η συζήτηση του έβδομου θέματος της Η.Δ.

**Θέμα 8ο :** " Αίτηση του επίκουρου καθηγητή του Τμήματος Φυσικής του Παν/μίου Κρήτης κ. Χρ. Ραγιαδάκου για μετάταξη στο Π.Ι. "

Ο Πρόεδρος του Σ.Σ. κ. Γ. Μπαμπινιώτης θέτει για συζήτηση το παραπάνω θέμα και λέει :

Ο κ. Ραγιαδάκος είναι ένας αξιόλογος επιστήμονας, αλλά η μετάταξη του στο Π.Ι. θα μας δημιουργήσει προβλήματα.

Στο σημείο αυτό ο Αντιπρόεδρος κ. Κασσωτάκης λέει :

Γνωρίζω τον κ. Ραγιαδάκο, είναι αξιόλογος επιστήμονας. Δεν τίθεται θέμα μεταφοράς πιστώσεως, αυτό είναι εφικτό, υπάρχει σχετικό έγγραφο του ΥΠΕΠΘ.

κ. Πρόεδρος :

Είναι θέμα αρχής, όχι οικονομικό. Δεν πρέπει να γίνει αρχή για κάτι τέτοιο, γιατί όλοι οι επίκουροι καθηγητές των Περιφερειακών Πανεπιστημίων θα ζητήσουν να μεταταγούν στο Π.Ι.

κ. Παρασκευάπουλος:

Το θέμα είναι σοβαρό. Εισηγούμαι την αναβολή του.

κ. Πρόεδρος :

Πρέπει να πάρουμε απόφαση, γιατί ο αιτών θα έχει προσδοκίες.

Εφάσον ο κ. Ραγιαδάκος επιθυμεί να εργασθεί στο Π.Ι., μπορεί να λάβει μέρος στην προκήρυξη πληρώσεως κενών θέσεων.

κ. Κασσωτάκης :

Ο κ. Ραγιαδάκος είναι επιστήμονας με ειδικευση και έχει όλα τα προσόντα για να υπηρετήσει στο Π.Ι.

Τελικά διατυπώνονται δύο προτάσεις τις οποίες ο κ. Πρόεδρος του Σ.Σ. θέτει σε ψηφοφορία. Η πρόταση Α του κ. Προέδρου είναι η εξής :



"Δεν γίνεται δεκτή η αίτηση του κ. Ραγιαδάκου, εφόσον επιθυμεί να εργασθεί στο Π.Ι., μπορεί να λάβει μέρος στην προκήρυξη πληρώσεως κενών θέσεων, η οποία θα γίνει προσεχώς".

Η πρόταση Β του Αντιπροέδρου κ. Κασσωτάκη είναι η εξής :

"Να προταθεί ο κ. Ραγιαδάκος από το Σ.Σ. προκειμένου να προσληφθεί και να εργασθεί στο Π.Ι., διότι έχει όλα τα απαραίτητα προσόντα".

**Ψηφοφορία**

Βεσδωρακόπουλος	A
Αδαμόπουλος	A
Χριστιάς	A
Παλιαοκρασσάς	A
Κασσωτάκης	B
Παρασκευόπουλος	A
Μπαμπινιώτης	A

Τέλος το Τμήμα με ψήφους 6:1

αποφασίζεται

Η αίτηση του κ. Ραγιαδάκου δεν γίνεται δεκτή από το Σ.Σ. και εφόσον ο κ.Ραγιαδάκος επιθυμεί να εργασθεί στο Π.Ι., μπορεί να λάβει μέρος στην προκήρυξη πληρώσεως κενών θέσεων, η οποία θα γίνει προσεχώς.

Μετά τα παραπάνω έληξε η συζήτηση του άγδρου θέματος της Η.Δ. Στο σημείο αυτό ολοκληρώθηκε η συζήτηση των θεμάτων της Η.Δ.

Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ



Γ. ΜΠΑΜΠΙΝΙΩΤΗΣ



Η ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ



Γ. ΑΘΑΝΑΣΟΠΟΥΛΟΥ