

ληνικού Ὄργανισμοῦ Τουρισμοῦ κ. ΤΖ. Τζαννετάκη σχετικὰ μὲ ὁμάδα Ἑργασίας
"γιά τήν ὀργάνωση Τεχνικῶν καί Ἑπαγγελματικῶν Λυκεῖων".

2. Τήν εἰσήγηση γιά τὸ περιεχόμενον αὐτοῦ τοῦ ἐγγράφου ἀνέθεσε στὸ κ. Πα-
λαισκραστῆ, Σύμβουλο Α'.

Μετά ἀπὸ αὐτὰ ἐπειδὴ ὄχι ὑπῆρχε ἕλλο θέμα γιά συζήτηση τῆς ἡμερησίας
διατάξεως, τελείωσε ἡ συνεδρία.

Ὁ Πρόεδρος
Γρ. Τριανταφύλλου

Ἡ Γραμματέας
Δήμ. Ἰωάννιδου

ԴրժՆդ 2/1977

Σήμερα 11 Ιανουαρίου 1977, ημέρα Τρίτη και ώρα 9η πρωινή συνεδρίασε το Τμήμα Έπαγγελματικής Εκπαίδευσης του Κέντρου Εκπαιδευτικών Μελετών και Επιμορφώσεως στην αίθουσα συνεδρίων του (Λεωφόρος 2, Αθήνα).
Έλαβαν μέρος στη συνεδρία άφου προσκλήθηκαν σύμφωνα με την νόμιμη διαδικασία οι κ.κ. Σταμ. Παλαιοκρασσιός, Αναπληρωτής του Προέδρου, Γεώργ. Βάζος, Σύμβουλοι Α΄, Ανδρ. Μαυροματσάκης, Σπυρ. Διδυμεύσης, Σύμβουλοι Β΄, Χαρ. Κωνσταντίνου, Σύμβουλος, Εισηγητής και η γραμματεάς του Τμήματος Δημ. Ίωαννίδου με βαθμολογία 70.

ἔλαβαν μέρος ἐπίσης καὶ οἱ κ.κ. Ἀγγ. Καϊμάκης, Ἀντ. Παπαϊωάννου, Ἰω. Κοδ-
βαρης, Ἰω. Παπαγιαννόπουλος, Ἀθαν. Καλαντζόπουλος, Μιχ. Μοσανδρέκης, Ἀλέξ.
Πολλάτος, Ε. Τόμπας, Αἰκ. Κωνσταντάκου καὶ Μ. Ζαβλανίδς, μέλη τῆς ὁμάδας ἐργα-
σίας.

θέματα ήμερησίας διατάξεως.

1. Αναλυτικό πρόγραμμα 'Επαγγελματικού Λυκείου.
2. Περιγραφή 'Επαγγελματίων Τεχνικού καί 'Επαγγελματικού Λυκείου (Συμμετοχή μελών της ομάδας εργασίας).

Στην αρχή της συνεδρίας άφου διαπιστώθηκε άπαρτία διαβασθηκε και επηκολούθησε το πρακτικό της προηγούμενης συνεδρίας (πράξη 1/4-1-1977).
Έπειτα το τμήμα άρχισε την εξέταση ν των θεμάτων της ημερήσιας διατάξεως.

Θέμα 1ο: Αναλυτικό πρόγραμμα Επαγγελματικού Λυκείου.

Ο κ. Τάμπας, μέλος της ομάδας εργασίας, έθεσε υπό συζήτηση στα μέλη του Τμήματος το περιεχόμενο του μαθήματος: "Διακοσμητικές Έφαρμογές", για το Α', Β' και Γ' έτος σπουδών του Τμήματος Διακοσμητών και Γραφικών Τεχνών του Έπαγγελματικού Λυκείου.

Μετά από διεξοδική συζήτηση μεταξύ των μελών για το περιεχόμενο του επισυναπτόμενου αναλυτικού προγράμματος αυτού του μαθήματος, το Τμήμα άφου έλαβε ύπόψη:

- 1) Την εισήγηση του κ. Τόμπα
- 2) Τα περιεχόμενα του μαθήματος αυτού και
- 3) Τις απόψεις των μελών, σύμφωνα αποφασίζεται:

γ ν ω μ ο δ ο τ ε ι

1. 'Από τὸ περιεχόμενο τῆς διδασκτέας ὕλης τοῦ Α' ἔτους σπουδῶν, ν' ἀφαιρεθοῦν οἱ παράγραφοι 3 καί 4 καὶ αὐτὰ γράψουν στὴς μεθοδικές δόξεις.
2. 'Απὸ τὸ περιεχόμενο τῆς ὕλης τοῦ Β' ἔτους σπουδῶν, Διακοσμητῶν Ἑσωτερικοῦ χάρου ν' ἀφαιρεθοῦν τὰ κεφάλαια:
Διαχωριστικά πανθ., Ἐκθετήρια, Βιτρίνες, Ἐποχιακές Διακοσμῆσεις ἑσωτερικῶν καὶ
Ἑξωτερικῶν χώρων καὶ θεατρικές κινήματα γραμμικές καὶ τηλεοπτικές Σκηνογραφίες
καὶ νὰ περιληφθοῦν στὸ περιεχόμενο τῆς ὕλης τοῦ Γ' ἔτους σπουδῶν, Διακοσμητῶν Ἑ-
σωτερικοῦ χάρου.

Στή συνέχεια ὁ κ.Μαυροματῆκος πρότεινε, τὰ ἑξῆς:

Τὸ μάθημα αὐτὸ νὰ διδάσκεται στὸ β' ἐξάμηνο, γιὰ νὰ ἔχει ὁ μαθητὴς μερικές βασικές γνώσεις ἀπὸ τὸ α' ἐξάμηνο.

Στὴν πρόταση τοῦ κ. Μαυροματῆκου, τὸ Τμήμα ἐπιφυλάχθηκε νὰ γνωμοδοτήσει στὴν ἐπομένη συνεδρία.

Ὁ κ. Τύμπας πρότεινε τὰ ἑξῆς:

Στὸ α' ἐξάμηνο νὰ διδάσκεται τὸ μάθημα:

Χρωματικές Ἐφαρμογές καὶ στὸ β' ἐξάμηνο, τὸ μάθημα: Διοικητικές Ἐφαρμογές.

Θέμα 2ο: "Περιγραφή Ἐπαγγελματῶν Τεχνικοῦ καὶ Ἐπαγγελματικοῦ Λυκεῖου".

Διεξάγεται συζήτηση μεταξὺ τῶν μελῶν καὶ τὸ Τμήμα προτείνει νὰ συζητηθεῖ καὶ νὰ γνωμοδοτηθεῖ γιὰ τὸ θέμα αὐτὸ σὲ μιά ἀπὸ τίς ἐπόμενες συνεδρίες.

Μετὰ ἀπὸ αὐτὰ τελεῖσθε ἡ συνεδρία.

g

Ὁ ἀντιπρόεδρος τοῦ Προέδρου

Παλαιόκρασας

Ἡ Γραμματεὺς

Δῆμ. Ἰωαννίδου



Πράξη 3/1977

Σήμερα 14 Ιανουαρίου 1977 ημέρα Παρασκευή και ώρα 9.30^α πρωινή, συνεδρίασε το Τμήμα Επαγγελματικής Εκπ/σεως του Κέντρου Εκπαιδευτικών Μελετών και Επιμορφώσεως στην Αίθουσα συνεδριών του (Λεωφόρος 2^α Αθήνα).
Έλαβαν μέρος στη συνεδρία, αφού προσκλήθηκαν σύμφωνα με την νόμιμη διαδικασία οι κ.κ. Σταμ. Παλαιοκρασσοῦς, πρ. Αντικατάσταση του Προέδρου, Γεώργ. Βάζας, Σύμβουλοι Α', Ανδρ. Μαυρομαμάτσος, Σπυρ. Διδάμεσης, Σύμβουλοι Β', Χαρ. Κανελλόπουλος, Εισηγητής, Κων. Φωσκάς, Εισηγητής στη Μέση Εκπ/ση και ἡ γραμματέας Δημήτρα Ιωαννίδου με βαθμό 7ο.
Δέν έλαβε μέρος ὁ κ. Τριαντ. Τριανταφύλλου, Πρόεδρος του Τμήματος γιατί ἦταν ἔρρωστος.

Θέματα ἡμερησίας διατάξεως.

- 1.- Ἀναλυτικά προγράμματα Τεχνικοῦ Λυκείου (Συνέχεια συζητήσεως σὲ μάθημα τῶν Θρησκευτικῶν).
- 2.- Ἐρώτημα τῆς Δημόσιας Κατώτερης Σχολῆς Ἡγουμένιτσας σχετικὰ μετὰ τὰ βιβλία τῆς Νεοελληνικῆς γραμματικῆς (Εἰσηγητής κ. Διδάμεσης).
- 3.- Ἀνακοινώσεις.

Στὴν ἀρχὴ τῆς συνεδρίας, ἀφοῦ διαπιστώθηκε ἀπαρτία διαβόηθηκε καὶ ἐπικυρώθηκε τὸ πρακτικὸ τῆς προηγούμενης συνεδρίας (πράξη 2/11-1-1977). Ἐπειτα τὸ Τμήμα ἔρχισε τὴν ἐξέταση τῶν θεμάτων τῆς ἡμερησίας διατάξεως.

Θέμα 1ο: "Ἀναλυτικά προγράμματα Τεχνικοῦ Λυκείου (συνέχεια συζητήσεως σὲ μάθημα τῶν Θρησκευτικῶν)."

Ὁ ἀρμόδιος Εἰσηγητής κ. Κων. Φωσκάς 1) διὰ βάσε τὸ περιεχόμενο τοῦ μαθήματος τῶν Θρησκευτικῶν τῆς Β' τάξεως τοῦ Τεχνικοῦ Λυκείου καὶ 2) ἔθεσε ὡς συζήτηση σὲ μέλη τὸ περιεχόμενο τοῦ μαθήματος αὐτοῦ.
τὴν Εἰσήγηση τοῦ κ. Φωσκά καὶ 2) τὴ συζήτηση παρὰ τὸ Τμήμα ἀφοῦ ἔλαβε ὁψη 1) τὴν Εἰσήγηση τοῦ κ. Φωσκά καὶ 2) τὴ συζήτηση παρὰ ἔγινε μετὰ τῶν μελῶν, ἀποδέχτηκε τὸ περιεχόμενο τῆς ἑλῆς τοῦ μαθήματος τῶν Θρησκευτικῶν τῆς Β' τάξεως Τεχνικοῦ Λυκείου μετὰ τῆς παρακάτω διορθώσεως:

1. Στὸ α' κεφάλαιο "Ὁ Θεός", στὴ δευτέρη διδακτικὴ ἐνότητα "Ἡ πίστις στὸν ἕνα καὶ ἀληθινὸ Θεό", ἡ δευτέρη παράγραφος νὰ γραφεῖ ἔτσι: "Ἰδιότητες (γνωρίσματα) τοῦ ἀληθινοῦ Θεοῦ.
2. Στὸ β' κεφάλαιο "Ὁ κόσμος", στὴ διδακτικὴ ἐνότητα δέκα, "Ἐλιστικές ἀντιλήψεις γιὰ τὴ δημιουργία", στὴ πρώτη παράγραφος, ἀντὶ γιὰ τὴ λέξη "ἀφέλεια" νὰ γραφεῖ "ἔκπωση" καὶ στὴ δευτέρη παρ. ἀντὶ γιὰ τὴ λέξη "πλὴνη" νὰ γραφεῖ "ἀντίληψη".
3. Στὸ γ' κεφάλαιο "Ὁ ἄνθρωπος", στὴ διδακτικὴ ἐνότητα 14, στὴ δευτέρη παρὰ, ἀντὶ τῆς λέξεως "παίρνει" νὰ γραφεῖ "ἀποκτείνει".
4. Στὸ δ' κεφάλαιο "Ὁ ἄνθρωπος", στὴ δευτέρη παράγραφος τῆς διδακτικῆς ἐνότη-

τας 16, να γραφούν μέσα σε παρένθεση οι λέξεις.....(Ίουδαϊσμός, Μουσουλμα-
νισμός, Βουδδισμός κ.λ.π.).

Έπσης στη δεύτερη παράγραφο της διδακτικής ένότητας 17 του ίδιου κεφαλαίου
από τη λέξη "χιλιασμός" να γραφεί: "Σιονισμός".

Β θέμα 2ο: Έρώτημα της Δημόσιας Κατώτερης Σχολής Ήγουμενίτσας σχετικά με
τά βιβλία της Νεοελληνικής Γραμματικής.

Ο εισηγητής κ. Σπυρ. Διδάσκων 1) δίδαξε το περιεχόμενο του έγγραφου (άρ.
πρωτ. 680/7-12-76) της Διευθύντριας της Δημόσιας Κατώτερης Τεχνικής Σχολής Ή-
γουμενίτσας και 2) έθεσε υπό συζήτηση το περιεχόμενο του έγγραφου αυτού.
Στη συνέχεια ο κ. Διδάσκων είπε: "Υπενθυμίζουμε, μέσα στο πνεύμα της μεταρ-
ρύθμισης, (Έφθ. 2 του Νόμου 309/76) είναι η παρότερη δυνατή καθιέρωση της δη-
μοτικής γλώσσας".

Έπειτα ο κ. Μαυροματάκος είπε: "Νά διανεμηθούν στους μαθητές οι γραμματικές
Τριανταφυλλίδη, ή δε διδασκαλία να πραγματοποιηθεί σύμφωνα με τα αναλυτικά
προγράμματα που ισχύουν και της Γραμματικής Τριανταφυλλίδη".

Τό Τμήμα άφού έλαβε άπάντη 1) τό περιεχόμενο του έγγραφου αυτού 2) την εισηγήση
του κ. Διδάσκων ή άποφα έπισυνάπτεται και 3) τίς άπάνσεις των μελών, ά πο -
φ α ι ν ε τ α ι ά μ ο φ ώ ν α :

Νά διανεμηθούν τά βιβλία της δημοτικής, ή δε διδασκαλία να πραγματοποιηθή σύμ-
φωνα με τά αναλυτικά προγράμματα που ισχύουν και προσαρμοσμένα, όσο τό δυνατόν,
με τη γραμματική Τριανταφυλλίδη.

Μετά άπό αύτά, έπειδή έν ένήρχε άλλο θέμα γιά σύζήτηση τελείωσε ή συνεδρία.

Ο άναπληρωτής του Προέδρου

Σταύριος Παλαιακροστός

Η γραμματέας

Δήμ. Ίωαννίδου

Πράξη 4/1977

Σήμερα 17 Ιανουαρίου 1977, ημέρα Δευτέρα και ώρα 9.30 πρωί, συνεδρίασε το Τμήμα 'Επαγγελματικής 'Εκπαιδεύσεως του Κέντρου 'Εκπαιδευτικών Μελετών και 'Επιμορφώσεως, στην αίθουσα συνεδριών του (Λεωφόρος 2, 'Αθήνα). 'Ελαβον μέρος στη συνεδρία άφου προσκλήθηκαν με την νόμιμη διαδικασία οι κ.κ. Τριαντ. Τριανταφύλλου, Πρόεδρος του Τμήματος, Σταμ. Παλαιοκρασσός, Γεώργ. Βλάχος, Σύμβουλοι Α', 'Ανδρ. Μαυροματάκος, Σπυρ. Διάμεσης, Σύμβουλοι Β', Χαρ. Κανελλόπουλος, Εισηγητής και ή γραμματέας του Τμήματος Δημ. 'Ιωαννίδου, με βαθμό 7ο.

'Ελαβε μέρος στη συνεδρία και ο κ. Κων. Θεόδωρος, Εισηγητής στη Μέση 'Εκπ/ση.

Θέματα ημερήσιας διατάξεως.

1. 'Αναλυτικά προγράμματα Γενικών μαθημάτων. (Θρησκευτικά). Συνέχεια συζητήσεως.
2. Ειδικότητες και προγράμματα μέσων 'Επαγγελματικών σχολείων.
3. 'Ανακοινώσεις.

Στην άρχή της συνεδρίας άφου διαπιστώθηκε άπαρτία, διαβρώθηκε και έπικυρώθηκε το πρακτικό της προηγούμενης συνεδρίας (πράξη 3/14-1-1977).

'Επειτα το Τμήμα έρχισε την εξέταση των θεμάτων της ημερήσιας διατάξεως.

Θέμα 1ο. 'Αναλυτικά προγράμματα Γενικών μαθημάτων (Θρησκευτικά).

Ο Εισηγητής κ. Κων. Θεόδωρος, άφου έλαβε το λόγο, διόρασε και έθεσε υπό συζήτηση στά μέλη το περιεχόμενο του άναλυτικού προγράμματος του μαθήματος των Θρησκευτικών της Γ' τάξεως, γιά τα Τεχνικά και 'Επαγγελματικά Λύκεια. Στη συνέχεια διεξάγεται συζήτηση μεταξύ των μελών και ανταλλάσσονται άπόψεις. Τέλος το Τμήμα άφου έλαβε άπόψη:

1. Την Εισήγηση του κ. Θεόδωρα και
2. Τίς γνώμες των μελών

άποφαινεταί όμόφωνα

'Αποδέχεται το προτεινόμενο περιεχόμενο στο μάθημα των Θρησκευτικών της Γ' τάξεως, γιά τα Τεχνικά και 'Επαγγελματικά Λύκεια με τον όρο να γίνουν οι έξης παρατηρήσεις:

1. Στο α' μέρος του κεφαλαίου "Χριστιανική 'Αγωγή"
 - α) στην ένδπιητα 10 ('Ο Χριστός θεμέλιο και υπόδειγμα ήθιότητας) ή παράγ. τέσσερα (4) να γραφεί έτσι: "Ο Χριστός υπόδειγμα αγιότητας".
 - β) 'Επίσης στην 11 ένδπιητα ('Η ήθικοποίηση του ανθρώπου μέσα στην έκκλησία) ή τρίτη παράγ. να γραφεί έτσι: "Η συμβολή της προσευχής και της λατρείας στην άπώκτηση αὐτογνωστας".



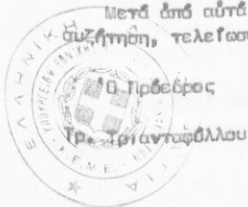
2. Στο β' μέρος ('Ηθικοί προβληματισμοί').

- α) στην ένδεκτη 14 (ή ζωή του ανθρώπου) ή γ' παράγραφος να γραφεί έτσι:
"ή θέση του χριστιανισμού.
β) 'Η ένδεκτη 15 (ή τιμή και η περιουσία του ανθρώπου) να λάβει τον αριθμό 16, ενώ η ένδεκτη 15 θα περιλαμβάνει το ακόλουθο περιεχόμενο:
" 15. 'Ο βίσιος τερματισμός της ζωής του ανθρώπου.
- Αυτοκτονία, ατυχήματα.
- Εύθυνα. 'Η άφαιρηση ξένης ζωής στον πόλεμο.
γ) 'Η υπάρχουσα ένδεκτη με τον αριθμό 16 να διαγραφεί.
δ) Στην ένδεκτη 17, μετά το τέλος της τελευταίας παραγ. να προστεθεί ή φράση: "Πολιτικός γάμος".
ε) Στην ένδεκτη 21 ('Ο ελεύθερος χρόνος του ανθρώπου), ή δεύτερη παράγ. να γραφεί έτσι: "Σύγχρονα μέσα ψυχαγωγίας και παιδιά ν' αποφεύγει ο Χριστιανός".
στ) Στην ένδεκτη 25 ('Ο χριστιανός στην εργασία του). α' α' και β' παράγ. να γραφούν έτσι:
"- Στο εργαστήριο και στο εργαστήριο
- Μαθητευόμενος και μάστορας, υπάλληλος και προϊστάμενος".

Θέμα 2ο. 'Ανακοινώσεις.

Δέν έγινε καμιά ανακοίνωση.

Μετά από αυτά επειδή δέν υπήρχε άλλο θέμα της ημερήσιας διατάξεως για συζήτηση, τελείωσε ή συνεδρία.



Η Γραμματέας
Δημ. Ιωαννίδου

πρδξη 5/1977

Σήμερα 18 Ιανουαρίου 1977 ημέρα Τρίτη και ώρα 9.00 πρβλν, συνεδρίασε τὸ Τμήμα Ἑπαγγελματικῆς Ἑκπ/σεως τοῦ Κέντρου Ἑκπαιδευτικῶν Μελετῶν καὶ Ἑπιμρφῶσεως στὴν αἴθουσα συνεδριῶν του (Λεωφόρος 2, Ἀθῆνα). Ἐλαβον μέρος στὴν συνεδρία, ἄφθ προσκλήθησαν σύμφωνα μὲ τὴν νόμιμη διαδ-
κοστο οἱ κ.κ. Τριοντ. Τριοντοφάλλου, Πρδξρος τοῦ Τμήματος, Γεδργ. Βδζας, Σπαρ. Παλαιοκρασσῆς, Σδμβουλοι Α', Ἀνδργ. Μαυροματῆκος, Σπαρ. Διδμεσης, Σδμβουλοι Β', Χορ. Κανελλόπουλος, Εἰσηγητῆς καὶ ἡ γραμματεὺς τοῦ Τμήματος Δημητρά Ἰωαννίδου, μὲ βοθνδ 7ο.
Ἐλαβον μέρος ἐπίσης στὴν συνεδρία καὶ οἱ κ.κ. Κοῦμδκης Ἀγγελος, Γ. Παπο-
Ἰωάννου Ἀντ., Καθωρης Ἰωδν., Καλοντζόπουλος Ἀθ. Πυροβόλου Γεδργ. Κουζέ-
λης Ἀνδ., Ζαβλανάς Μδρων, Μολανδράκης Μιχ. καὶ Αἰκ. Κωνσταντόκου, μέλη τῆς ὁμάδας ἐργασίας.

Θέματα ἡμερησίας διατάξεως

1. Ὁρολογία καὶ Ἀναλυτικὰ Προγράμματα Β' καὶ Γ' Τάξεως Τεχνικοῦ Λυκείου (Συμμετοχὴ μελῶν ὁμάδας ἐργασίας).
2. Προτάσεις γιὰ Εἰδικότητες Μέσων Ἑπαγγελματικῶν Σχολῶν.
3. Ἀνοκινώσεις.

Στὴν ἀρχὴ τῆς συνεδρίας, ἄφθ διαπιστώθηκε ἀπαρτία διαβδσθηκε καὶ ἐπικυ-
ρῶθηκε τὸ πρακτικὸ τῆς προηγούμενης συνεδρίας (πρδξη 4/17-1-1977).

Ἐπειτα τὸ Τμήμα ἔρχισε τὴν ἐξέταση τῶν θεμάτων τῆς ἡμερησίας διατάξεως.

Θέμα 2ο: Προτάσεις γιὰ Εἰδικότητες Μέσων Ἑπαγγελματικῶν Σχολῶν.

Ὁ Πρδξρος τοῦ Τμήματος κ. Τριοντ. Τριοντοφάλλου, ζήτησε μιὰ σύντομη ἀνα-
σκόπηση τῆς συζητήσεως ποδ ἔγινε στὴν προηγούμενη συνεδρία (21-12-76) μὲ τὸ
τὸν κ. Πρδξρο εἶπε ὅτι τελείωσε τὸ Ἀναλυτικὸ Πρόγραμμα τοῦ Α' ἔτους σπου-
δῶν Γραφικῶν Τεχνῶν καὶ Διακοσμητῶν.
Ἐπειτα ὁ κ. Πρδξρος, σχετικὰ μὲ τὸ 2ο θέμα τῆς ἡμερησίας διατάξεως εἶπε, ὅ-
τι πρέπει τὸ Τμήμα νὰ προτείνει καὶ νὰ ἀποφασίσαι ποιὲς θὰ εἶναι οἱ Εἰδικότητες
στὶς μέσες Ἑπαγγελματικὲς Σχολές καὶ στὴ μετὰ νὰ συνταχθοῦν τὰ ἀντιστοιχα ἀ-
ναλυτικὰ προγράμματα.
Στὴν συνέχεια ὁ κ. ΠαποἸωάννου μέλος τῆς ὁμάδας ἐργασίας τοῦ Μηχανολογικοῦ κῶ-
κλου, ἄφθ ἔλαβε τὸ λόγο, διέβρε στὰ μέλη τοὺς τομῆς Εἰδικότητες, ποδ προτεί-
νει ἡ ὁμάδα τοῦ Μηχανολογικοῦ κῶκλου (ἐπισυνάπτεται ἡ εἰσήγηση ποδ περιγράφει
τοὺς τομῆς Εἰδικότητες).



Τὸ Τμήμα ὁποῦ ἔλαβε ὑπόψη:

1. Τὸ περιεχόμενον αὐτῆς τῆς εἰσηγήσεως καὶ 2) τὶς ἀποψεις τῶν μελῶν, ὁμόφωνα ἀποφαινεται:

1. Ἀποδέχεται τοὺς ἐξῆς τρεῖς τομῆας:

α) Συντήρηση - Ἐπισκευὴ μηχανῶν αὐτοκινήτου

β) Κατασκευὴ - ἐπισκευὴ ὁμοζωνάτων

γ) Ἡλεκτρικὰ αὐτοκινήτων καὶ

2. Προτείνει νὰ μελετήσῃ καὶ ἀποφασίσῃ γιὰ τοὺς ὑπόλοιπους τομῆας στὴν ἐπόμενη συνεδρία.

Τέλος ὁ κ. Παπαγιαννόπουλος, μέλος τῆς ὁμάδας ἐργασίας ἔκανε τὴν ἀκόλουθον πρόταση: "Μήπως θὰ πρέπει νὰ δημιουργηθοῦν σχολῆς ποὺ νὰ ἀσχολοῦνται μὲ τὰ μηχανολογικὰ καὶ ἠλεκτρολογικὰ μέρη τῶν ἀνελευστήρων καὶ γενικὰ τῶν ἀνυποτίκων μηχανημάτων;"

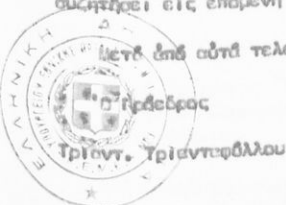
Τὸ Τμήμα ἐπιφυλάχθηκε νὰ μελετήσῃ τὴν πρόταση τοῦ κ. Παπαγιαννόπουλου καὶ νὰ συζητήσῃ εἰς ἐπόμενη συνεδρία.

Μετὰ ἀπὸ αὐτὰ τετέλεσε ἡ συνεδρία.



Ἡ γραμματεὺς

Ἰωάννου



Πράξη 6/1977

Σήμερα 19 Ιανουαρίου 1977, ημέρα Τετάρτη και ώρα 9.30' πρωινή, συνεδρίασε το τμήμα 'Επαγγελματικής 'Εκπ/σεως του Κέντρου 'Εκπαιδευτικών Μελετών και 'Επιμορφώσεως στην αίθουσα συνεδρίων του (Λεωφόρος 2, 'Αθήνα). 'Ελαβαν μέρος στη συνεδρία, αφού προσκλήθηκαν σύμφωνα με τη νόμιμη διαδικασία οι κ.κ. Τριαντ. Τριανταφύλλου, Πρόεδρος του Τμήματος, Σταμ. Παλαιοκρασσίδης, Γε-
ώργ. Βάζας, Σύμβουλος Α', 'Ανδργ. Μουρασματάκος, Σπυρ. Διδάσκων, Σύμβουλος Β', Χαρ. Κανελλόπουλος, Εισηγητής και η γραμματέας του Τμήματος Δήμ. 'Ιωαννίδου με βαθμό 7α.

Θέματα ημερησίας διατάξεως.

1. Κοινό πρόγραμμα 'Επαγγελματικού και Τεχνικού Λυκείου Α' εξαμήνου.
2. Συνέχεια συζητήσεως στις ειδικότητες μέσων 'Επαγγελματικών σχολών.
3. 'Ανακοινώσεις.

Στην αρχή της συνεδρίας, αφού διαπιστώθηκε άπαρτια διαβίβηθηκε και επικυρώθηκε το πρακτικό της προηγούμενης συνεδρίας (πράξη 5/18-1-1977).

'Επειτα το τμήμα έρχισε την εξέταση των θεμάτων της ημερησίας διατάξεως.

Θ

Θέμα 1ο: Κοινό πρόγραμμα 'Επαγγελματικού και Τεχνικού Λυκείου Α' εξαμήνου.

'Ο Πρόεδρος του Τμήματος κ. Τριαντ. Τριανταφύλλου είπε στα μέλη τα εξής: Το τμήμα είχε συντάξει το ερωτήριο και αναλυτικό πρόγραμμα με την προϋπόθεση ότι το πρόγραμμα θα είναι χωριστό για το 'Επαγγ. και Τεχνικό Λύκειο. 'Επειτα όμως από νέες κυβερνητικές ανακοινώσεις και κατευθύνσεις, έχει αποφασισθεί το πρόγραμ-
μα να είναι κοινό για το 'Επαγγ. και Τεχνικό Λύκειο και κατά συνέπεια το τμήμα κα-
λείται να συζητήσει για τις τρεις επόμενες προτάσεις και να γνωμοδοτήσει ποιά
(πρόταση) αποδέχεται.

1. Χωριστό πρόγραμμα για το 'Επαγγελματικό και Τεχνικό Λύκειο (αυτή η πρόταση είναι η αρχική τοποθέτηση του Τμήματος).

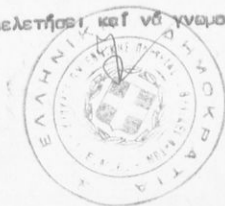
2. 'Ενα εξαήμερο κοινό πρόγραμμα για το 'Επαγγ. και Τεχνικό Λύκειο.

3. 'Ενα χρόνο κοινό πρόγραμμα για το 'Επαγγ. και Τεχνικό Λύκειο.

Στη συνέχεια έγινε διεξοδική συζήτηση μεταξύ των μελών για τις προαναφερμένες προτάσεις.

Τέλος το τμήμα επιφυλάχθηκε να μελετήσει και να γνωμοδοτήσει στην επόμενη συνε-
δρία.

Θέμα 3ο. 'Ανακοινώσεις



Ο Πρόεδρος του Τμήματος κ. Τριαντ. Τριανταφύλλου ανακοίνωσε στα μέλη τα ακόλουθα:

1) Το περιεχόμενο του υπ'αριθ. 2846 Φ. 479.21/Δ'/1'/10-1-77 έγγραφου του Δ/ντου Έλθουθ. Καραγιαννίδη περί "Προετοιμασίας του Δ' Εκπαιδευτικού Σχεδίου".

Την εισήγηση σχετικά με το έγγραφο αυτό ανέθεσε στους κ.κ. α) Τριαντ. Τριανταφύλλου και β) Σταμ. Παλαιοκροσσά.

2) Το περιεχόμενο του υπ'αριθ. 152911/29-12-76 έγγραφου του κ. ΧατζηΓεωργίου περί "Αποστολής διδακτικών βιβλίων προς γνωμοδότησιν περί της καταλληλότητος αὐτῶν".

Την εισήγηση σχετικά με το έγγραφο αυτό ανέθεσε στο κ. Μαυραματάκο.

3) Το περιεχόμενο του υπ'αριθ. 152912/29-12-76 έγγραφου του κ. ΧατζηΓεωργίου περί "Αποστολής βιβλίων προς γνωμοδότησιν περί της καταλληλότητος αὐτῶν."

Την εισήγηση σχετικά με το έγγραφο αυτό ανέθεσε στους κ.κ. 1) Διάμηση και 2) Γ. Βέζο.

4) Το περιεχόμενο υπομνήματος "περί ὀργανώσεως καὶ διοικήσεως τῆς Μέσης καὶ Ἀνωτέρας Ἑπαγγελματικῆς καὶ Τεχνικῆς Ἑκπ/σεως.

Την εισήγηση σχετικά με το υπόμνημα αυτό ανέθεσε στον κ. Ἀν. Μαυραματάκο.

5) Το περιεχόμενο του υπ'αριθ. 152549 έγγραφου του κ. Παν. ΧατζηΓεωργίου, του Γενικού Δ/ντου τῆς Ἑπαγγ. Ἑκπ/σεως σχετικά με ἐπιστολή του κ. Δημητρίου Μουταφά, Ζωγράφου Καθηγητῆ, πρὸς ἔστειλε στον Ὑπουργὸ Ἑθνικῆς Παιδείας καὶ Θρησκευμάτων κ. Γεωργ. Ράλλη.

Γιὰ τὸ δεύτερο θέμα τῆς ἡμερησίας διατάξεως δὲν ἔγινε καμμιὰ συζήτηση.

Μετά ἀπὸ αὐτὰ, τελέσασε ἡ συνεδρία.

✓

Ἡ Γραμματεὺς

Δ/μ. Ἰωαννίδου



Ο Πρόεδρος

Τριαντ. Τριανταφύλλου

Σχολίες "Ελληνικών Κοινοτήτων κτω" "Εξωτερικού", από διαβιβάστηκε στο Κ.Ε.Μ.Ε. με το υπ' αριθ. ο. 824.4/416/143267/4-12-1976 έγγραφο του "Υπουργού "Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων κ. Γεδρ. Ράλλη. Γιὰ τὸ περιεχόμενο τοῦ σχεδίου αὐτοῦ τοῦ Π.Δ/τος ὁ κ. Διδασκ. εἰσάγεται τὸ Γιὰ τὸ περιεχόμενο τοῦ σχεδίου αὐτοῦ τοῦ Π.Δ/τος ὁ κ. Διδασκ. εἰσάγεται τὸ Γιὰ τὸ περιεχόμενο τοῦ σχεδίου αὐτοῦ τοῦ Π.Δ/τος ὁ κ. Διδασκ. εἰσάγεται τὸ

Μετά ἀπὸ τὴν εἰσαγωγή τοῦ κ. Διδασκ. ἀπὸ ἑλθε τὸ λόγο ὁ κ. Κοινοματῆρος, Σόμβουλος Β', κάνει τὴν ἐξῆς πρόταση: Νὰ προστεθεῖ στὸ ἔκδοτο ἡ ἐρώση:..... καὶ πενταετῆς τοῦλάχιστο ἐκπαιδευτικῆ πείρα".

Τὸ Τμήμα ἀπὸ ἑλθε διότι

1. Τὸ περιεχόμενο τοῦ ἔκδοτο αὐτοῦ τοῦ Π.Δ/τος.
2. Τὸ διατάξεις τοῦ ἔκδοτο 2 τῆς παρ. 2 τοῦ Νόμου 186/75 "περὶ κέντρου "Εκπαιδευτικῶν Μελετῶν καὶ "Επιμελησέας καὶ διατάξεις τινῶν τοῦ Προσωπικοῦ τῆς Κεντρικῆς "Υπηρεσίας τοῦ "Υπουργοῦ "Εθνικῆς Παιδείας καὶ Θρησκευμάτων ἐξ' ὧν συνάγεται ὅτι τὸ θέμα νομοτάπος εἰσάγεται καὶ συζητεῖται.
3. Τὴν εἰσαγωγή τοῦ κ. Σπυρ. Διδασκ.
4. Τὴν πρόταση τοῦ κ. "Αναρ. Κοινοματῆκου καὶ
5. Τὴ διατάξεις συζήτηση μεταξὺ τῶν μελῶν γνωρίζοντι ὁμόφωνα: Νὰ προστεθεῖ στὸ ἔκδοτο αὐτό, μετὰ τὴν πρόταση.....ἡ ἔκδοτο ὁμοφώνως, ἡ ἐρώση: ἔχοντες τοῦλάχιστο πενταετῆ πραγματικῆ "Εκπαιδευτικῆ προπαιρέσεως.

Θέμα 3ο: "Ανοικιόνσεις.

"Ο πρόεδρος τοῦ Τμήματος κ. Τριαντ. Τριανταφύλλου, 1) ἀνοικιόνει στὰ μέλη τὸ περιεχόμενο τοῦ υπ' αριθ. 132/12-1-77 ἐγγράφου τοῦ Προέδρου τοῦ Κ.Ε.Μ.Ε. κ. "Αλ. Κορωνικόλα σχετικῶς μετὰ τὴν ἐφαρμογὴ τοῦ θεσμοῦ τοῦ σχολικοῦ "Επαγγελματικοῦ προσανατολισμοῦ, ἀπὸ τὸ ἐπόμενο σχολικὸ ἔτος 1977-78 καὶ 2) τὴν εἰσαγωγή γιὰ τὸ περιεχόμενο τοῦ ἐγγράφου αὐτοῦ ἀναθέτει στὸν κ. Βῆζ ο. Σόμβουλο Α'.

Μετά ἀπὸ αὐτὰ ἐπειδὴ δὲν ὑπῆρχε ἔλλο θέμα τῆς ἡμερήσιας διατάξεως γιὰ συζήτηση, τελείωσε ἡ συνεδρία.



ὁ Πρόεδρος

Τριαντ. Τριανταφύλλου

"Η γραμματεὺς
Δημ. "Ιωαννίδου

Πράξη 8/1977

Σήμερα 24 'Ιανουαρίου 1977, ημέρα Δευτέρα και ώρα 11.00 π.μ., συνεδρίασε το Τμήμα 'Επαγγελματικής 'Εκπ/σεως του Κέντρου 'Εκπαιδευτικών Μελετών και 'Επιμορφώσεως στην αίθουσα συνεδρίων του (Λεωφόρος 2, 'Αθήνα).
'Ελαβαν μέρος στη συνεδρία, αφού προσκλήθηκαν σύμφωνα με τη νόμιμη διαδικασία οι κ.κ. Τριαντ. Τριανταφύλλου, Πρόεδρος του Τμήματος, Σταμ. Παλαιοκρασίδης, Γεώργ. Βάζος, Σύμβουλοι Α', 'Ανδργ. Μαυροματσάκος, Σπυρ. Διδίμεσης, Σύμβουλοι Β', 'Ηλ. Σπυρόπουλος, Σύμβουλος Β' της Μ.Ε., Εισηγητής και η γραμματέας του Τμήματος Δόμ. 'Ιωαννίδου με βαθμό 7ο.

Θέματα ημερησίας διατάξεως.

1. 'Αναλυτικά προγράμματα 'Επαγγελματικού και Τεχνικού Λυκείου (μάθημα 'Ελληνικά). Εισηγητής κ. 'Ηλ. Σπυρόπουλος.
2. 'Ανακοινώσεις.

Στην αρχή της συνεδρίας αφού διαπιστώθηκε άπαρτία, διαβρώθηκε και επικυρώθηκε το πρακτικό της προηγούμενης συνεδρίας (πράξη 7/22-1-1977).
'Επειτα το Τμήμα έρχισε την εξέταση των θεμάτων της ημερησίας διατάξεως.

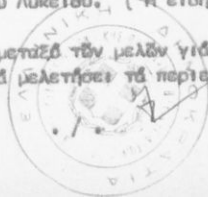
Θέμα 1ο. 'Αναλυτικά προγράμματα 'Επαγγελματικού και Τεχνικού Λυκείου (μάθημα 'Ελληνικά).

'Ο Πρόεδρος του Τμήματος κ. Τριαντ. Τριανταφύλλου έδωσε το λόγο στον κ. Σπυρόπουλο για να εισηγηθεί για το μάθημα των 'Ελληνικών, στα 'Επαγγελματικά και Τεχνικά Λύκεια.

Στη συνέχεια ο κ. Σπυρόπουλος υπέβαλε μία πρόταση όρουλόγιου προγράμματος, για τα μαθήματα θειολογικού κύκλου, στα 'Επαγγελματικά και Τεχνικά Λύκεια.

'Επειτα ανέπτυξε:

1. Το σκοπό του μαθήματος των Νέων 'Ελληνικών και το περιεχόμενο της ύλης, που πρέπει να διδασθεί σε κάθε τάξη.
 2. Το σκοπό του μαθήματος της αρχαίας 'Ελληνικής γραμμάτας από μετάφραση και το περιεχόμενο της ύλης για κάθε τάξη και
 3. Το σκοπό του μαθήματος της 'Ιστορίας και σχέδια αναλυτικών προγραμμάτων για τις τρεις τάξεις του Τεχνικού Λυκείου. (Η εισηγήση του κ. Σπυρόπουλου επισημειώνεται).
- Μετά από διεξοδική συζήτηση μεταξύ των μελών για την εισηγήση του κ. Σπυρόπουλου, το Τμήμα επιβουλόχθηκε να μελετήσει τα περιεχόμενα αυτής της εισηγήσεως και



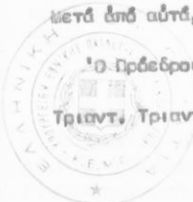
νά συζητήσει σε μιά από τις επόμενες συνεδρίες.
Μετά από αυτό, τελείωσε η συνεδρία.

Ο Πρόεδρος

Τριαντ. Τριανταφύλλου

Η Γραμματέας

Δήμ. Ιωαννίδου



Πρδξη 9/1977

Σήμερα 25 Ιανουαρίου 1977, ημέρα Τρίτη και ώρα 9.00^α πρῶνῃ, συνεδρίασε τὸ Τμήμα Ἑπαγγελματικῆς Ἑκπ/σεως τοῦ Κέντρου Ἑκπαιδευτικῶν Μελετῶν καὶ Ἑπιμορφώσεως στὴν αἴθουσα συνεδριῶν τοῦ (Λεωφόρου 2, Ἀθήνα).

Ἐλάβαν μέρος στὴ συνεδρία, ἄφου προσκλήθηκαν σύμφωνα μὲ τὴ νόμιμη διαδικασία οἱ κ.κ. Τριαν. Τριανταφύλλου, Πρδεδρὸς τοῦ Τμήματος, Σταμ. Παλαιοκρασσίδης, Γεωργ. Βάζας, Σδμβουλοὶ Α', Ἀνδργυρὸς Μαυρομματαῖκος, Στυρ. Διδμεσης, Σδμβουλοὶ Β', Χαρ. Κανελλόπουλος, Εἰσηγητὴς καὶ ἡ γραμματεὺς τοῦ Τμήματος Δῆμ. Ἰωαννίδου μὲ βαθμὶ 7α.

Ἐλάβαν μέρος καὶ οἱ κ.κ. Ἀγγ. Κατμάκης, Ι. Παπαγιαννόπουλος, Ἀν. Παπαϊωάννου, Ἰω. Καθωρaris, Γεωργ. Πυροβόλου, Ἀθ. Κωνσταντίνου, Ἀν. Κουζέλης, Μιχ. Παλανδράκης, Α. Παλλάτος, Ε. Τόμπας καὶ Αἴκ. Κωνσταντίνου, μέλη τῆς ὁμάδας Ἑργασίας.

Θέματα ἡμερήσιας διατδξεας

- 1.- Εἰδικότητες Ἑπαγγελματικῶν Σχολῶν Ἑξειδικεύσεως. (Συμετοχὴ μελῶν τῆς ὁμάδας Ἑργασίας).
- 2.- Ἀνακοινώσεις.

Στὴν ἀρχὴ τῆς συνεδρίας ἄφου διαπιστώθηκε ἀπαρτία διαββάσθηκε καὶ ἐπικυρώθηκε τὸ πρακτικὸ τῆς προηγούμενης συνεδρίας (πρδξη 8/24-1-77).

Ἐπειτα τὸ Τμήμα ἔρχισε τὴν ἐξέταση τῶν θεμάτων τῆς ἡμερήσιας διατδξεας.

Θεμα 1ο: Εἰδικότητες Ἑπαγγελματικῶν Σχολῶν Ἑξειδικεύσεως.

Ὁ κ. Παπαϊωάννου, μέλος τῆς ὁμάδας ἔργασίας τοῦ Μηχανολογικοῦ κύκλου, ἄφου ἔλαβε τὸ λόγο, διόρασε καὶ ἔθεσε ὑπὸ συζήτηση στὰ μέλη τοῦ Τμήματος τομῆας εἰδικεύσεως, γιὰ τὸ κλῆμα τῶν Μηχανολόγων, ποὺ προτείνει ἡ ὁμάδα ἔργασίας τοῦ Μηχανολογικοῦ κύκλου. (Ἐπισυνδύεται πῖνακας ποὺ περιέχει αὐτοὺς τοὺς τομῆας). Στὴ συνέχεια ἔγινε διεξοδικὴ συζήτηση μεταξὺ τῶν μελῶν γιὰ αὐτοὺς τοὺς τομῆας. Ὁ κ. Μαυρομματαῖκος, Σδμβουλος Β', ἐξέφρασε κάποια ἐπιφύλαξη σχετικὰ μὲ τοὺς τομῆας εἰδικεύσεως α) τοῦ χυτηρίου καὶ β) τῶν συγκολλήσεων, ποὺ ἡ διδρκεια φοιτήσεως γι' αὐτοὺς εἶναι ὁδο μῆνες καὶ θὰ γίνεταὶ πλήρης ἐξειδίκευση, πρῶγμα ποὺ δὲν εἶναι σωστὸ.

Ἐπρότεινε δὲ ὁ τομῆας τῶν συγκολλήσεων νὰ συμπεριληφθεῖ στὸ τομῆα τοῦ Ἐλαιομ-τουργεῖου.

Τέλος τὸ Τμήμα ἄφου ἔλαβε ὑπόψη.

- 1) Τὸ περιεχόμενα τῆς εἰσηγήσεως τοῦ κ. Παπαϊωάννου
- 2) Τὴν πρόταση τοῦ κ. Μαυρομματαῖκου καὶ
- 3) Τὴν συζήτηση ποὺ ἔγινε μεταξὺ τῶν μελῶν

Ὁμῶς ἀποφαίνεται:

Ἀποδέχεται τοὺς τομῆας Εἰδικεύσεως ποὺ προτείνει ἡ ὁμάδα ἔργασίας τοῦ Μηχανο-

λογικού κύκλου, με τόν ύπο να γίνονιν οι έξής Διορθώσεις:

1.- Ό τομέας τών συγκολλησέων να συμπεριληφθεϊ στο θέμα του Έλασματουρ-
γέου και

2.- Για τόν τομέα του χυτηρίου, τό Τμήμα επιφυλλάσσεται να συζητήσει και
άποφασίσει, σέ μιά από τίς έπόμενες συνεδρίες.

"Έπειτα ό κ. Παλαισκρασός, Σύμβουλος Α", διάβασε στο μέλη, είδικότερες
για τό κλάδο τών Δομικών, ποδ προτείνει ή Όμάδα Έργας.

Τό Τμήμα επιφυλλάσσεται να συζητήσει και ν'άποφασίσει γι'αυτές στην επόμε-
νη συνεδρία.

Θέμα 2ο: Άνακοινώσεις.

Δέν έγινε καμιά άνακοίνωση.

Μετά από αυτό, έπειδή δέν όπρχε άλλο θέμα της ήμερήσιας διατάξεως για
συζήτηση, τέλεσε ή συνεδρία.

Ο Πρόεδρος

Τρ. Τριανταφύλλου

Η γραμματέας

Δήμ. Ιωαννίδου

Πρόξη 10/1977

Σήμερα 27 Ιανουαρίου 1977, ημέρα Πέμπτη και ώρα 9.30 πρωινή, συνεδρίασε το Τμήμα Επαγγελματικής Εκπ/σεως του Κέντρου Εκπαιδευτικών Μελετών και Επιμορφώσεως στην αίθουσα συνεδριών του (Λεωφόρος 2, Αθήνα).

Έλαβαν μέρος στη συνεδρία, αφού προσκληθήκαν σύμφωνα με τη νόμιμη διαδικασία οι κ.κ. Τριαν. Τριανταφύλλου, Πρόεδρος του Τμήματος, Γεώργ. Βάζας, Σταμ. Παλαιοκρασίδης, Σύμβουλοι Α*, Ανδρ. Παυροματσάκης, Σπυρ. Διδάσκων, Σύμβουλοι Β*, Χαρ. Κανελλόπουλος, Εισηγητής και η γραμματέας του Τμήματος Δημ. Ιωαννίδου με βαθμό 7ο.

Θέματα ημερήσιας διατάξεως

1. Αναμόρφωση και προσαρμογή των όρων και αναλυτικών προγραμμάτων του Επαγγελματικού και Τεχνικού Λυκείου στις αποδόσεις που πάρθηκαν κατά τη σύσκεψη που είχε το Τμήμα Ε.Τ.Ε. με τον Υφυπουργό κ. Κωνσταντίνου Κωνσταντίνου και το Γενικό Δ/ντή Επαγγελματικής Εκπ/σεως.
2. Ειδικότητες Μέσων Επαγγελματικών Σχολών.
3. Ανακοινώσεις.

Στην αρχή της συνεδρίας αφού διαπιστώθηκε άπορττα διαβρώθηκε και επικυρώθηκε το πρακτικό της προηγούμενης συνεδρίας (πρόξη 9/28-1-1977).

Έπειτα το Τμήμα έρχισε την εξέταση των θεμάτων της ημερήσιας διατάξεως.

Θέμα 1ο. Αναμόρφωση και προσαρμογή των όρων και αναλυτικών προγραμμάτων του Επαγγ. και Τεχνικού Λυκείου στις αποδόσεις που πάρθηκαν κατά τη σύσκεψη που είχε το Τμήμα Ε.Τ.Ε. με τον Υφυπουργό κ. Κωνσταντίνου Κωνσταντίνου και το Γενικό Δ/ντή Επαγγ. και τεχνικής Εκπ/σεως.

Ο Πρόεδρος του Τμήματος κ. Τριαν. Τριανταφύλλου είπε τα εξής:

Μετά από την άποψη που πήρε το Τμήμα στις 22-1-1977, σύμφωνα με την άποψη, το πρώτο έδαμνο θα είναι κοινά το πρόγραμμα στο Επαγγελματικό και Τεχνικό Λύκειο, πρέπει να προσαρμόσουμε το όραλ. και αναλυτικά προγράμματα με βάση την άποψη αυτή (δίδει ή μέχρι τώρα έργα για τη σύνταξη του όραλ. και αναλυτικού προγράμματος, έγινε με την προϋπόθεση ότι, το Τεχνικό και Επαγγ. Λύκειο θα έχουν χωριστό πρόγραμμα).

Έπειτα όπείβαλε και έθεσε από συζήτηση στα μέλη, την εξέλιξη έρευνας: Πόσες ώρες θα διατεθούν κατά το α' έδαμνο για μαθήματα προσανατολισμού; Ο κ. Παυροματσάκης, Σύμβουλος Β*, αφού έλαβε το λόγο, έπρότεινε να διατεθούν 14 ώρες για μαθήματα προσανατολισμού και 18 ώρες για γενικά μαθήματα. Κατά συνέπεια μαθήματα κατ' επιλογή δεν θα υπάρχουν στο α' έδαμνο.

Στη συνέχεια ο κ. Παλαιολογούδης, Σύμβουλος Α', πρότεινε να διατεθούν δύο (2) ώρες για μαθήματα προσανατολισμού, για κάθε τομέα (Τεχνολογικό, Γεωργικό, Οικονομικό διοικητικό και Κοινωνικό) και να διατεθούν περισσότερες ώρες για το μάθημα των Ήλληνικόν και τής Ξένες γλώσσες.

Ο κ. Πρόεδρος, τέλος, συμφώνησε με τήν πρόταση του κ. Νευροματάκου (δηλ. να διατεθούν 14 ώρες για μαθήματα προσανατολισμού και 16 ώρες για γενικά μαθήματα). Πρότεινε δε, "από τις 14 ώρες που θα διαβέτονται για μαθήματα προσανατολισμού, οι 8 ώρες να άφορουν το Έπαγγ. Λόκειο και οι 6 ώρες το Τεχν. Λόκειο".

Έπειτα έγινε διεξοδική συζήτηση πάνω στις προτάσεις αυτές και το Τμήμα όμοφωνα όφραίνεται:

Νά μελετηθούν οι προτάσεις αυτές και το Τμήμα ν' άποφασίσει στην έπόμενη συνεδρία, πάνω στο 2ο και 3ο θέμα τής άμερήσιας διατάξεως δέν έγινε καμμιά συζήτηση. Μετά από αυτά τελείωσε ή συνεδρία.

✓

Ο Πρόεδρος

Τριαντ. Τριανταφύλλου

Η Γραμματέας

Δήμ. Ίωαννίδου

Πράξη 11/1977

Σήμερα 29 'Ιανουαρίου 1977, ημέρα Σάββατο και ώρα 8.30 πρῶνῃ, συνεδρίασε τὸ Τμήμα 'Επαγγελματικῆς 'Εκπ/σεως τοῦ Κέντρου 'Εκπαιδευτικῶν Μελετῶν κατ' 'Επιμορφώσεως στὴν αἴθουσα συνεδρίων τοῦ (Λεωφόρου 2, 'Αθήνα).
'Ελαβαν μέρος στὴ συνεδρία, ἀφ' οὗ προσκλήθηκαν σύμφωνα μὲ τὴ νόμιμη διαδικασία οἱ κ.κ. Τριαντ. Τριανταφύλλου, Πρόεδρος τοῦ Τμήματος, Γεώργιος Βάζας, Σταμ. Παλαιοκρασσις, Σύμβουλοι Α', 'Ανδρ. Μαυροματσάκος, Σπυρ. Διδμεσης, Σύμβουλοι Β' Χαρ. Κανελλόπουλος, Εἰσηγητὴς καὶ ἡ γραμματεὺς τοῦ Τμήματος Δῆμ. 'Ιωαννίδου μὲ βαθμὸ 7α.

Θέματα ἡμερησίας διατάξεως

1. Τελικὴ συζήτηση γιὰ τὴν ἀναμόρφωση καὶ προσαρμογὴ τῶν ἀρολογίων καὶ ἀναλυτικῶν προγραμμάτων τοῦ 'Επαγγελματικοῦ καὶ Τεχνικοῦ Λόκειου.
2. 'Ανακοινώσεις.

Στὴν ἀρχὴ τῆς συνεδρίας ἀφ' οὗ διαπιστώθηκε ἀπορτία διαβάσθηκε καὶ ἐπικυρώθηκε τὸ πρακτικὸ τῆς προηγουμένης συνεδρίας (πράξη 10/27-1-1977).

'Επειτα τὸ Τμήμα ἔρχισε τὴν ἐξέταση τῶν θεμάτων τῆς ἡμερησίας διατάξεως.

Θέμα 1ο: Τελικὴ συζήτηση γιὰ τὴν ἀναμόρφωση καὶ προσαρμογὴ τῶν ἀρολογίων καὶ ἀναλυτικῶν προγραμμάτων τοῦ 'Επαγγελματικοῦ καὶ Τεχνικοῦ Λόκειου.

'Ο Πρόεδρος τοῦ Τμήματος κ. Τριαντ. Τριανταφύλλου ὑπέβαλε καὶ ἔθεσε ὑπὸ συζήτησιν στὰ μέλη, πρόταση τῆς προηγουμένης συνεδρίας (27-1-77) σύμφωνα μὲ τὴν ὁποία θὰ διατεθοῦν, κατὰ τὸ α' ἐξέδικο, 14 ἔρες γιὰ μαθήματα προσανατολισμοῦ καὶ 16 ἔρες γιὰ γενικὰ μαθήματα, στὰ Τεχνικὰ καὶ 'Επαγγελματικὰ Λόκεια.

'Απὸ τῆς 14 ἔρες ἐξ, πρὸ διαθετὸνται γιὰ μαθήματα προσανατολισμοῦ, οἱ 8 (ὀκτὼ) ἔρες θὰ ἀφορροῦν στὸ 'Επαγγελματικὸ Λόκειο καὶ οἱ 6 ἔρες, στὰ Τεχνικὰ Λόκεια.

'Ο κ. Βάζας, Σύμβουλος Α', ἀφ' οὗ ἔλαβε τὸ λόγο, ἐπρότεινε ν' ἀφαιρεθοῦν δύο ἔρες ὑπὸ τὰ μαθήματα προσανατολισμοῦ καὶ νὰ διαθέθωνται εἰς ἑξένας γλῶσσες.

Ἀφ' οὗ οἱ 12 ἔρες γιὰ τὰ μαθήματα προσανατολισμοῦ νὰ εἶναι 12 καὶ οἱ ἔρες γιὰ τὰ γενικὰ μαθήματα νὰ εἶναι ἑκατὸ ὀκτὼ (16)

'Επειτα ὁ κ. Παλαιοκρασσις, Σύμβουλος Α', εἶπε ὅτι διαφωνεῖ ριζικὰ μὲ τὴν πρόταση πρὸ συζητεῖται (ἡλ. 14 ἔρες γιὰ μαθήματα προσανατολισμοῦ καὶ 16 ἔρες γιὰ "γενικὰ μαθήματα") γιὰ τοὺς ἐξῆς λόγους:

1. 'Απὸ παιδαγωγικῆς πλευρῆς δὲν εἶναι σωστὸ δίδει οἱ 14 ἔρες γιὰ μαθήματα προσανατολισμοῦ εἶναι πολλές καὶ θὰ ἐπέλθει ἀσγχυσία καὶ
2. Δὲν εἶναι σωστὴ ἡ δομὴ ἢ, δίδει εἴμαι τῆς γνώσεως ὅτι τὸ παιδί δὲν πρέπει νὰ ἐπιμελῆται στὶς λεπτομέρειες προτὺ μπεῖ στοὺς γενικοὺς κύλους. Ἐπρότεινε δὲ νὰ διατεθοῦν 8 (ὀκτὼ) ἔρες γιὰ μαθήματα προσανατολισμοῦ, ἡλ. 8 εἰς δύο ἔρες γιὰ κάθε τομεᾶ (Τεχνολογικὸ, Γεωργικὸ, Οἰκονομικοβιοτεχνικὸ καὶ Κοινωνικὸ). Κατὰ τὸν εἶπε ὅτι πρέπει νὰ διατεθοῦν περισσότερες ἔρες γιὰ τῆς ἐξένας γλῶσσες

καί τῶ 'Ελληνικῷ.

Στή συνέχεια ὁ κ. Μαυροματῆκος, Σύμβουλος Β', ἀνέπτυξε τῖς ἀπόψεις του τῖς ὁποῖες ὑπέβαλε ἐγγράφως καί ἔχουν ὡς ἐξῆς:

"Α. 'Ενημερωτικά: Τό Τμήμα ἔχει ἀποφασίσει:

1. Τό ἀρολόγιο καί ἀναλυτικῶ πρόγραμμα σπουδῶν τοῦ πρῶτου ἐξαμήνου καί τῶν ὁσῶ Λυκεῖων ('Επαγγ.-Τεχνικοῦ) νά εἶναι κοινῶ.

2. Τό ἀρολόγιο καί ἀναλυτικῶ πρόγραμμα σπουδῶν τοῦ δευτέρου ἐξαμήνου νά εἶναι: α) κοινῶ γιά ὅλες τῖς κατευθύνσεις τοῦ Τεχνικοῦ Λυκεῖου καί β) κοινῶ γιά ὅλες τῖς κατευθύνσεις τοῦ 'Επαγγελματικοῦ Λυκεῖου (μέ ὁρισμένες ἐπιφυλάξεις).

Β. ΓΕΝΙΚΑ.

Κατά τή γνώμη μου α) τῶ κοινῶ πρόγραμμα τοῦ α' ἐξαμήνου ἔχει σάν κύρια καί πρωταρχικῶ σκοπῶ νά διευκολύνει τῶ μαθητῇ στήν ἐκλογή (στήν ἄρχή) ποιεῶ ἀπὸ τῶ ὁσῶ Λύκεια θά ἀκολουθήσει (Τό Τεχνικῶ ἢ τῶ 'Επαγγελματικῶ).

β) Ἐμας σκοπῶς τοῦ κοινοῦ προγράμματος τοῦ Τεχνικοῦ Λυκεῖου καί τοῦ κοινοῦ προγράμματος τοῦ 'Επαγγελματικοῦ Λυκεῖου τοῦ δευτέρου ἐξαμήνου εἶναι νά διευκολύνει (ἀφοῦ ἔχει διαλέξει τῶ Λύκειο ποδ θ'ἀκολουθήσει) νά ἐπιλέξει τῶ τομέα τοῦ τεχ. ἢ τοῦ ἐπαγ. Λυκεῖου ποδ θ'ἀκολουθήσει ἀπὸ τῶ τρῖτα ἐξέλιχνα καί πέρα. Μὲ βάση τῶ παραπάνω, τῶ ἐπιχειρήματα τοῦ κ. Παλαιοκρασοῦ "ὅτι οἱ 14 ἔρες οἱ ὁποῖες θά διατεθοῦν κατὰ τῶ α' ἐξέλιχνα γιά μαθήματα προσανατολισμοῦ εἶναι πολλές καί θά ἐπιφέρουν σύγχυση" κατὰ τή γνώμη μου δέν εἰσταθεῖ. Ἀντίθετα μάλιστα οἱ λίγες ἔρες θά εἶναι ἐπιβλεβεῖς, διότι τῶ παιδῖ θά δημιουργήσει ἐσφαλμένους ἐκπαιδευτικῶς ἀπὸ τῶ παραλειπόμενα" ποδ θά τοῦ δοθεῖν γιά τῖς εἴκοσι κατευθύνσεις. Σχετικῶ δὲ μέ τή δεύτερη ὑπόψη τοῦ κ. Παλαιοκρασοῦ "δέν συμφωνεῶ μέ τή δομῇ διότι τῶ τῶ παιδῖ δέν πρέπει νά ὑπευθέρχεται σὲ λεπτομέρειες προτοῦ μπεῖ σὲ γενικῶ κύκλο" ἔχω νά πῶ τῶ ἐξῆς:

'Ο κ. Παλαιοκρασοῦς θά ἐννοεῖ ὅτι δέν συμφωνεῖ μέ τῶ περιεχόμενον τῶν μαθημάτων προσανατολισμοῦ.

Δέν μπαίνουμε σὲ λεπτομέρειες, ἀλλὰ ὁ μαθητῇς προτοῦ διαλέξει ποιεῶ Λύκειο θ'ἀκολουθήσει, πρέπει νά γνωρίσει τῶ ἀντικείμενον τοῦ κλάδου ποδ θ'ἀκολουθήσει, τῖς συνθήκες ἐργασίας, τήν ἐξέλιξη ποδ θά ἔχει, τῖς ἱκανότητες καί δεξιότητες τῖς ὁποῖες ἀπαιτεῖ τῶ ἐπάγγελμα ποδ θ'ἀκολουθήσει κ.λ.π. Ὅλα αὐτῶ ἀπαιτοῦν ὁφ'ἐνὸς ἀρκετῶς ἔρες ὁφ'ἐτέρου μιά μικρῇ ἐμπειρία ἐκ μέρους τοῦ μαθητοῦ.

Δέν μπορεῖ κανεὶς νά διαλέξει ἕνα κλειστικῶ ἢ καλοκαιρινῶ φῶρεμα μόνω ἀπὸ τῶ χροῖα του.

Εἰδικῶ.

Τῶ προτεινόμενα ἀπὸ τῶν κ.κ. Στ. Παλαιοκρασοῦ καί Βάξου ἀρολόγια καί ἀναλυτικῶ προγράμματα τοῦ α' ἐξαμήνου σπουδῶν, τῶ ὁποῖα θά εἶναι κοινῶ γιά ἀμφότερα τῶ Λύκεια τῖς Ε.Τ.Ε., εἶναι κατὰ τή γνώμη μου ἀκολογητικῶ ἀπαράδεκτα, διότι: Τό περιεχόμενον τῶν πᾶρα πάνω προτεινόμενων προγραμμάτων καθόλου δέν ἀνταποκρίνεται στόν κύριον σκοπῶ τῖς λειτουργίας τοῦ κοινοῦ πρῶτου ἐξαμήνου σπουδῶν ἀμφότερον τῶν Λυκεῖων τῖς Ε.Τ.Ε., ὁ ὁποῖος, κατὰ τή γνώμη μου, πρέπει νά εἶναι ὁ Σχολικός - 'Επαγγελματικῶς προσανατολισμός.

Δέν πρέπει νά μᾶς διαφεύγει ὅτι ἕνα ἐξάμηνο σπουδῶν εἶναι τῷ 1/6 τῆς συνολικῆς διάρκειας σπουδῶν καί κατά συνέπεια πρέπει νά ἐπιδιώκεται μέ αὐτό συγκεκριμένους θετικῆς σκοπῆς καί ἔχι ἡ παροχή γενικῶν καί ἀρριστον ἐγκυκλοπαιδικῶν γνώσεων. Σέ περίπτωση ποῦ ὁ κύριος σκοπός τῆς λειτουργίας τοῦ κοινοῦ πρῶτου ἐξαμήνου σπουδῶν δέν εἶναι ὁ Σχολικός ἐπαγγελματικὸς προσανατολισμός, τότε αὐτό δέν ἔχει λθ-
γους ὑπάρξεως διότι:

α) Ἐνα κοινὸ ἐξάμηνο σπουδῶν εἰδικοτήτων, οἱ ὁποῖες καμμιά σχέση δέν ἔχουν με-
ταξὺ τους, θά ἔχει σοβαρὲς ἐπιπτώσεις στὴ σπουδὴ "εἰδικεύσεως".

β) Μέσα σ' ἕνα ἐξάμηνο δόναται κάποιος νά ἀποκτήσει μιά "ἐξειδίκευση" π.χ. ὁ κώ-
ταχος πτυχίου "Γενικοῦ Μηχανολόγου" δόναται μέσα σ' ἕνα ἐξάμηνο νά λάβει τὴν ἐξειδί-
κευση "Μηχανικοῦ αὐτοκινήτων".

Συμπερασματικά,

α) Οἱ ὅρες οἱ ὁποῖες πρέπει νά διατεθοῦν γιὰ τὰ μαθήματα "Σχολικοῦ Ἐπαγγελμα-
τικοῦ προσανατολισμοῦ" κατὰ τὸ πρῶτο κοινὸ ἐξάμηνο σπουδῶν δέν πρέπει νά εἶναι
λιγότερες ἀπὸ 14 τὴν ἐβδομάδα (οἱ κατευθύνσεις σπουδῶν εἶναι περίπου εἴκοσι μέ
μεγάλῃ ἀνομοιογένειᾳ).

β) Τὸ περιεχόμενο τοῦ ἀνλυτικοῦ προγράμματος τῶν μαθημάτων προσανατολισμοῦ νά
μὴν εἶναι "μάθημα ἀρριστον-Ἐγκυκλοπαιδικῶν γνώσεων", ἀλλὰ τέτοιο ποῦ οἱ μαθητὲς
νά ἀποκτήσουν σαφεῖς εἰκόνα καί ἐμπειρία τῆς κατευθύνσεως ποῦ θά διαλέξουν.

γ) Σέ περίπτωση ποῦ δέν ἐφαρμολογοῦν τὰ προσαναφερόμενα τότε τὸ "κοινὸ" πρόγραμμα
τοῦ α' ἐξαμήνου γιὰ εἴκοσι περίπου εἰδικότητες, μέ μεγάλῃ ἀνομοιογένειᾳ, θά εἴ-
ναι ἔχι μόνον προπέτασμα παραπληρώσεως ἀλλὰ καί πολὺ ἐπιβλαβὲς γιὰ τὴ κατάρτιση
τῶν σπουδαστῶν μέ πολὺ σοβαρὲς οἰκονομικοκοινωνικὲς ἐπιπτώσεις".

Τέλος τὸ Τμήμα ἀφοῦ ἔλαβε ὑπόψη:

1) Τίς ἀποφάσεις ποῦ πάρθηκαν κατὰ τὴ σύσκεψη ποῦ εἶχε τὸ Τμήμα Ε.Τ.Ε. μέ τὸν Ὑπο-
παιρὺ κ. Κωνσταντίνου καί τὸ Γενικὸ Δ/ντὴ Ἐπαγγελματικῆς καί Τεχνικῆς Ἐκπ/
σεως καί

2) Τίς ἀποφάσεις τῶν μελῶν στὶς γενόμενες συζητήσεις, ἀποφασίζεται κατὰ πλειοψηφία: Γνω-
μοδοτεῖ:

Νά διατεθοῦν 14 ὅρες γιὰ μαθήματα προσανατολισμοῦ (Οἱ ὅκτὼ (8) ὅρες θά ἀφοροῦν τὸ
Ἐπαγγελματικὸ Λόκειο καί οἱ ἑξί (6) τὸ Τεχνικὸ Λόκειο) καί 16 ὅρες γιὰ Γενικὸ μα-
θήματα, κατὰ τὸ πρῶτο κοινὸ ἐξάμηνο σπουδῶν γιὰ τὸ Ἐπαγγελματικὸ καί Τεχνικὸ Λόκειο:
μειωθεῖ δὲ ὁ κ. Παλαιοκρασσός, ὁ ὁποῖος δέν συμφωνεῖ, γιὰ τοὺς λόγους ποῦ ἀναφέρει
στὴν εἰσήγησή του.

Θέμα 2ο: Ἀνακοινώσεις.

Δέν ἔγινε καμμιά ἀνακοίνωση.

Μετά ἀπὸ αὐτὸ ἐπειδὴ δέν ὑπῆρχε ἄλλο θέμα γιὰ συζήτηση τῆς ἡμερήσιας διατάξεως,
τελείωσε ἡ συνεδρία.

Ὁ Πρόεδρος
Τριαντ. Τριανταφύλλου

Ἡ Γραμματεὺς
Δρ. Γεωργίου

Πράξη 12/1977

Σήμερα 1η Φεβρουαρίου 1977, ημέρα Τρίτη και ώρα 9η προΐνη συνεδρίασε το Τμήμα 'Επαγγελματικής 'Εκπ/σεως του Κέντρου 'Εκπαιδευτικών Μελετών και 'Επιμορφώσεως στην αίθουσα συνεδριών του (Λεωφόρος 2, 'Αθήνα).

'Ελαβαν μέρος στη συνεδρία άφου προσκληθήκαν σύμφωνα με τή νόμιμη διαδικασία οί κ.κ. Τριαντ. Τριανταφύλλου, Πρόεδρος του Τμήματος, Γεώργ. Βάζος, Σταμ. Παλαιοκρασσός, Σύμβουλοι Α', 'Ανδρ. Μαυρομμάτσος, Σπυρ. Διδμεσης, Σύμβουλοι Β', Χαρ. Κανελλόπουλος, Εισηγητής και ή γραμματέας του Τμήματος Δημ. 'Ιωαννίδου με βαθμό 7ο.

'Ελαβαν μέρος επίσης και οί κ.κ. Κατμάκης 'Αγγ., 'Αντ. Παπαϊωάννου, 'Ιω. Κοδβαρης, 'Ιω. Παπαγιαννίδου, 'Αθων. Κωνσταντινίδου, Μιχ. Μαλανδράκης, 'Αλεξ. Παλλάτος, Ε. Τόμπας, Αίκ. Κωνσταντάκου και Μ. Ζαβλανός, μέλη τής ομάδας εργασίας.

Θέματα ήμερήσιας διατάξεως

1. Ειδικότητες 'Επαγγελματικών Σχολών 'Εξειδικεύσεως. (συνέχεια συζητήσεως). Συμμετοχή μελών τής ομάδας 'Εργασίας.
2. 'Ανακοινώσεις.

Στήν άρχή τής συνεδρίας άφου διαπιστώθηκε άπαρτία διαβρώθηκε και επικυρώθηκε το πρακτικό τής προηγούμενης συνεδρίας (πράξη 11/29-1-77).

'Επειτα το Τμήμα άρχισε τήν εξέταση τών θεμάτων τής ήμερήσιας διατάξεως.

Θέμα 1ο: Ειδικότητες 'Επαγγελματικών Σχολών 'Εξειδικεύσεως.

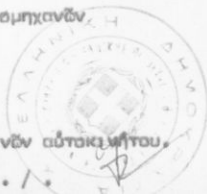
'Ο κ. Παπαϊωάννου, μέλος τής ομάδας εργασίας του Μηχανολογικού κύκλου, άφου έλαβε το λόγο, ύπέβαλε και έθεσε προς συζήτηση 1) πίνακα, ό όποιος περιέχει τής ειδικότητες γιά το τεχνικό σχολείο του κλάδου τών Μηχανολόγων. Μετά από διεξοδική συζήτηση μεταξύ τών μελών το Τμήμα άφου έλαβε ύπόψη:

α) το περιεχόμενο του έπισυναπτόμενου πίνακα, το όποιο προτείνει ή ομάδα εργασίας του Μηχανολογικού κύκλου και

β) τής γνώμες τών μελών στις συνεδρίες του Τμήματος (18-1-77, 1-2-77) σύμφωνα ό π ο φ α ν ε τ α ι :

'Αποδέχεται τής ειδικότητες στις μέσες 'Επαγγελ. Σχολές 'Εξειδικεύσεως του κλάδου τών Μηχανολόγων, τής προτεινόμενες από τήν ομάδα εργασίας του Μηχανολογικού κύκλου και οί όποίες είναι οί έξής:

1. Χειριστές - συντηρητές εργαλειομηχανών
2. Θερμοδυναμικοί.
3. Ψυκτικοί
4. 'Εφαρμοστές
5. 'Ελασματοурγοί - συγκολλητές
6. Συντηρητές - έπισκευαστές μηχανών αυτοκινητών.



7. Κατασκευαστές - επισκευαστές άμαξαμάτων.
8. Συντηρητές - Επισκευαστές Μ.Τ.Ε. και Γεωργικών.

2) Πρόλογος πρόγραμμα ποδ άφορδ τής ειδικεύσεις τοδ τεχνικού σχολείου τοδ κλάδου τών Μηχανολόγων Α' και Β' έτους και

- 3) Τδ περιεχόμενα τής περιγραφής τοδ 'Επαγγέλματος α) τοδ Μηχανολόγου τοδ άποφοίτου τοδ Τεχνικού Λυκείου και β) τδ περιεχόμενα τής περιγραφής τοδ επαγγέλματος τοδ άποφοίτου μέσης 'Επαγγελματικής 'Εξειδίκεύσεως.
Τδ Τμήμα επιφυλάχθηκε νά μελετήσει και νά συζητήσει γιά τδ άρα. πρόγραμ-
μα και τήν περιγραφή τοδ επαγγέλματος, σέ μία άπό τής έπόμενες συνεδρίες.

Στή συνέχεια δ κ. Διδάσκων, υπέβαλε και έθεσε γιά συζήτηση ειδικεύ-
σεις, τοδ Τμήματος τών 'Ηλεκτρολόγων και 'Ηλεκτρονικών, ποδ προτείνει ή 'Ομά-
δα έργασίας και οι άποτες είναι οι έξης:

Τμήμα 'Ηλεκτρονικών.
Ειδικότητες

- α) Τεχνίτης ραδιοφώνου - Τηλεόρασης.
β) Τεχνίτης βιομηχανικών ήλεκτρονικών και ήλεκτρονικών εγκαταστάσεων
γ) Τεχνίτης ήλεκτρονικών όργάνων και συσκευών Τηλεφώνιας και ραδιοναυτιλίας.

Τμήμα 'Ηλεκτρολόγων.
Ειδικότητες.

- α) Τεχνίτης ήλεκτρικών εγκαταστάσεων.
β) συντηρητής, μηχανών και συσκευών.
γ) Τεχνίτης άνωφετικών μηχανισμών και ήλεκτρικής έλξεως.

Μετά άπό συζήτηση γιά τής προτεινόμενες ειδικότητες τδ Τμήμα επιφυλάχ-
θηκε νά τής μελετήσει και ν'άποφασίσει στήν έπόμενη συνεδρία.

'Επειτα δ κ. Πολιτισκοπουλός διάβασε στα μέλη πρόταση τής όμάδας τών δο-
μικών ποδ άφορδ τής ειδικότητες στα τεχνικά σχολεία αούτοδ τοδ κλάδου.
('Επισυνάπτεται πίνακας ποδ περιέχει αούτες τής ειδικότητες).
Τδ Τμήμα επιφυλάχθηκε νά τής μελετήσει και νά γνωμοδοτήσει γι'αούτες στήν έπό-
μενη συνεδρία.

Θέμα 2ο: 'Ανακοινώσεις.

Δέν έγινε καμιά άνακοίνωση .

Μετά άπό αούτδ έπειδή δέν όπήρχε άλλο θέμα τής ήμ. διατάξεως γιά συζή-
τηση τελεσίως ή συνεδρία.

Ο Πρόεδρος

Τρίαντ. Τριανταφύλλου

'Η Γραμματέας

Δήμ. 'Ιωαννίδου

Πράξη 13/1977

Σήμερα 2 Θεσβουρίου 1977, ημέρα Τετάρτη και ώρα 9.30' προήλθε συνεδρίαση το Τμήμα 'Επαγγελματικής 'Εκπ/σεως του Κέντρου 'Εκπαιδευτικών Μελετών και 'Επιμορ-
φώσεως στην αίθουσα συνεδρίων του (Λεωφόρος 2, 'Αθήνα).
'Ελαβαν μέρος στη συνεδρία έφου προσελθίσαν σύμφωνα με τη νόμιμη διαδικασία οι
κ.κ. Τριαντ. Τριανταφύλλου, Πρόεδρος του Τμήματος, Γεδρυ. Βάζος, Στυμ. Πολιοκκρας-
αδς, Σόμβουλοι Α', 'Ανδρ. Παυραματσάκης, Σπυρ. Διδάσκης, Σόμβουλοι Β', Χαρήλαμος
Κανελλόπουλος, Εισηγητής και ή γραμματέας του Τμήματος Δημ. 'Ιωαννίδου, με βαθμό
7α.

Θέματα ημερήσιας διατάξεως

1. 'Αναλυτικά προγράμματα 'Επαγγελματικού και Τεχνικού Λυκείου.
2. Περὶ προεργασίας γιὰ τὴν ἐφαρμογὴ τοῦ θεσμοῦ τοῦ Σχολικοῦ 'Επαγγελματικοῦ
Προσανατολισμοῦ (Εισηγητής κ. Βάζος).
3. 'Ανακοινώσεις.

Στὴν ἀρχὴ τῆς συνεδρίας ἐφου διαπιστώθηκε ἀπορτία διαβιάσθηκε καὶ ἐπικυρώθηκε
τὸ πρακτικὸ τῆς προηγούμενης συνεδρίας (πράξη 12/1-2-1977).

'Επειτα τὸ Τμήμα ἔρχισε τὴν ἐξέταση τῶν θεμάτων τῆς ημερήσιας διατάξεως.

Θέμα 1ο: Περὶ προεργασίας γιὰ τὴν ἐφαρμογὴ τοῦ θεσμοῦ τοῦ Σχολικοῦ 'Επαγ-
γελματικοῦ Προσανατολισμοῦ.

'Ο Εισηγητής κ. Γεδρυ. Βάζος, Σόμβουλοι Α' θέτει ὑπόψη τοῦ Τμήματος τὰ ἑξῆς:
Εἰσάγεται γιὰ συζήτηση καὶ γνωμοδότηση τὸ περιεχόμενο ἐγγράφου ¹¹με τὴν προεργασία
γιὰ τὴν ἐφαρμογὴ τοῦ θεσμοῦ τοῦ σχολικοῦ-ἐπαγγελματικοῦ Προσανατολισμοῦ", ποὺ δια-
βιβάσθηκε στὸ Τμήμα τῆς Ε.Τ.Ε. με τὸ ὑπ'ἀριθ. 132/17-1-77 ἔγγραφο, τοῦ Προέδρου
τοῦ ΚΕΜΕ, κ. 'Αλ. Καρανικιάλα. 'Επειτα εἰσηγεῖται τὰ ἀκόλουθα: "Σχετικὸ μετὰ τὴν εἰσο-
γωγὴ τοῦ θεσμοῦ τοῦ Σχολικοῦ 'Επαγγ. Προσανατολισμοῦ στὰ γυμνάσια, ἔγινε εἰδικὴ
ἐκθεση ἀπὸ τὰ μέλη τῆς ὁμάδας ἐργασίας, γιὰ τὴ μελέτη τῆς 'Εφαρμογῆς τοῦ θεσμοῦ
στὰ γυμνάσια τοῦ σχολικοῦ 'Επαγγ. Προσανατολισμοῦ, στὴν ὁποία περιέχονται ἐκτὸς
τοῦ σκοποῦ καὶ τοῦ περιεχομένου τοῦ Σ.Ε.Π., προτάσεις γιὰ τὸ χρόνο ἐφαρμογῆς του
καὶ τὴν ἐξέδρεση καὶ 'Επιμόρφωση τῶν ὑπευθύνων προσέπων.

('Επισυνάπτεται τὸ περιεχόμενο αὐτῆς τῆς 'Εκθέσεως).

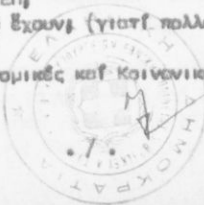
Πάνω δε στὸ ἐρώτημα τοῦ Προέδρου τοῦ ΚΕΜΕ, ἐὰν ὑπάρχει ἀνάγκη ἐρευνητικῆς προεργα-
σίας καὶ ποιοῦ εἴδους, προτείνω τὰ πέρα κάτω:

1. Γιὰ τὴν ἐξέδρεση τοῦ προσωπικοῦ, νὰ ἐρευνηθεῖ:

α) Ποιοὶ ἀπὸ τοὺς 'Εκπαιδευτικοὺς ποὺ ἀπηρετοῦν στὰ γυμνάσια τῆς χώρας σήμερα εἴ-
ναι μετεκπαιδευμένοι στὸ ΣΕΠ;

β) Ποὺ ἀπηρετοῦν καὶ τί βαθμὶ ἔχουν; (γιατὶ πολλοὶ ἀπ' αὐτοὺς ἔχουν βαθμὶ γυμνασιδρ-
χῆ καὶ πᾶν).

γ) 'Εχουν σπουδάσει στὶς οἰκονομικὲς καὶ Κοινωνικὲς ἐπιστῆμες καθὼς ἐπίσης ψυχολογία
καὶ ποιοί;



- 6) Οι φοιτητές "Εκπαιδευτικοί" κατέχουν μία διοδεδωμένη ζώνη γλώσσα ώστε να μπορούν να χρησιμοποιήσουν ενημερωτικό και πληροφοριακό όλοκληρο γύρω από το ΣΕΠ;
- ε) Ποιοι "Εκπαιδευτικοί" έχουν ουσιαστικό θνδισαφές για το θέμα αυτό;
2. Για την επιμελέυση του Προσπαικού, προτείνω ταχάρυβλη "Εκπαίδευση Διόκρεας με βόσμη (6 ήμερες). Σύνολο έρβν 30, μέσα στις όποτες θα περιληφθούν 24 διαλέξεις και 6 ώρες για συζήτηση.
(Τα σεμινάρια αυτά θα οργανωθούν με μέριμνα του ΚΕΜΕ και θα λάβουν χέρο σε μεγάλα "Εκπαιδευτικά Κέντρα).
3. Για το περιεχόμενο ε χω να πδ το έζης:
Να γίνουν τέσσερες διαλέξεις γενικού περιεχομένου.
Α. Γενικές διαλέξεις.
Θέμα 1ης διαλέξης: "Η σημασία της άνθρωπινης έργασιας στην οίκονομική και κοινωνική ανάπτυξη".
Θέμα 2ης διαλέξης: "Σύνταξη γενική άνασκήση της Οίκονομικής Ανάπτυξης της Ελλάδας και της επιπτώσεις αυτής στις επαγγελματικές δραστηριότητες".
Θέμα 3ης διαλέξης: "Γενική παρουσίαση της Έργασιας της έργασιας στην ΈΛ-Λίδα (π.χ. Έργατική νομοθεσία, Έπαγγ. έργασιας κ.λ.π.)".
Θέμα 4ης διαλέξης: "Γενική διόρθωση του Έκπαιδευτικού μας συστήματος με ί-οιαίτηρη έργασια στην Έπαγγελματική-Τεχνική Έκπαιδ.
- Β. 16^α (Δέκα:Εξ) διαλέξεις όπδ το χέρο της Έπαγγελματολογίας. (άντιπροστυτική για κάθε κατηγορία Έπαγγελματων σύμφωνα με το άναλυτικό πρόγραμμα ποδ άναφέρεται στη σελίδα πέντε 15) της Έκθέσεως της Ομίδας Έργασιας του ΣΕΠ).
- Γ. Τέσσερες (4) διαλέξεις όπδ το χέρο της ψυχολογίας.
Τέλος, προτείνω να συσταθεί είδική όμίδα ή όποια ν' άποτελείται όπδ είδικός του Σ.Ε.Π. με πλήρη άποσάδληση, με την έποπτεία ένδς Συμβόλου του ΚΕΜΕ και ή όποια θα προετυμώσει το ένημερωτικό και πληροφοριακό όλοκληρο, άπορρίτητο για την έπιτυχία των Ένημερωτικών σεμιναρίων.
Τό μέλη της Έπιτροπής αυτής θα μπορούσαν να έξελεσθούν όπδ τουδ Έκπαιδευτικοδς ποδ έχουν μετασπαίδεσθί στο Έξωτερικό στο ΣΕΠ και ν' άποσπασθούν για όυδ μήνες είδ μέσου του Ένταργετου του Κ.Ε.Μ.Ε.
- Στη συνέχεια όσο έλαβε το έργο ό κ. Κορομματαδός, Σύμβουλος Β", άνέπτυξε τις έπιδσεις του, τις όποτες όπέβαλε έγγράφος και οι όποτες έχουν ές έζης:
- Α. "Ο Σχολικός-Έπαγγελματικός προσανατολισμός στο Γυμνάσιο πρέπει να πραγματοποιη-θεί τοάδλχιστον κατά την πρώτη τετραετία, κατά των έζης τρόποι:
α) με τη δίδασκαλία των Τεχνολογικών μαθημάτων. "Η δίδασκαλία αυτή θα είναι 30% θεωρία και 70% Τεχνικοεπαγγελματικές Έμπειρίες.
β) Οι πνήντα (50) ώρες (συνολικά) οι όποτες διαθέτονται για το μάθημα "Σχολικός-Έπαγγελματικός προσανατολισμός", θα διαθέτονται για τη δίδασκαλία της "καθόρι Έπαγγελματολογίας".
γ) Μέρος των "Εκπαιδευτικών έκδηλώσεων" θα συμβάλλει στο Σχολικό-Έπαγγελματικό προσανατολισμό.
- Β. Ποιοι θα διδάζουν.
α) Το τεχνολογικό μάθημα στην πρώτη έδση θα το διδάζουν "οί φυσικοί" κατόπιν ταχάρυβλης Έκπαίδευσης έχι μεγαλύτερης όπδ 108 ώρες.
β) Την "Έπαγγελματολογία" στην πρώτη έδση θα την διδάζουν οιαλόγοι-φυσικοί-ΐο-οηματικοί κατόπιν ταχάρυβλης Έκπαίδευσης έχι μεγαλύτερης όπδ 216 ώρες.

Γ) "Η γνώμη, σύμφωνα με την όποια τα Τεχνολογικά μαθήματα θα διδάσκονταν από εσακτικούς κατόπιν σχετικής μετεκπαιδευσης, δεν είναι ούτε αυτή που συμφέρει αλλά ούτε αυτή που πρέπει (Οι σπουδές του εσακτικού επιβαρύνουν τον κρατικό προϋπολογισμό αρκετά.- Λέγεται επίσης από το δόκιμο ή τεχνολογική ναυτοπία.

Δ) "Όλα τα παραπάνω θα ισχύσουν στην πρώτη τετραετία δηλ. έως 5του εκπαιδευθούν "Τεχνικοί" γιὰ τα Τεχνολογικά μαθήματα και Είδικοι γιὰ τον προσανατολισμό ό όποιος θα λάβει άλλη μορφή (θα μπει και οδηγητική κ.λ.π.)"

Κατόπιν ό κ. Παλαιοκρασίδης, Σύμβουλος Α", εισηγείται τα ακόλουθα: "Στην τελική λήση γιὰ το σχολικό επαγγελματικό προσανατολισμό πρέπει να δοθεί έμφαση στην τοπική παράγοντα. Γι' αυτό, έως 5του καθιερωθεί ό θεσμός στην τελική του μορφή πρέπει σε πειραματικό στάδιο να συγκεντρωθούν οι άποψεις, έμπειρες και λήσεις σχετικά με το θέμα αυτό από διάφορες περιοχές της χώρας, όπου πρώτα δοθεί ή πρωτοβουλία σε τοπικές επιτροπές να συμβάλλουν στην άνπτυξη του θεσμού.

Συγκεκριμένα, προτείνω, να συγκεντρωθούν τοπικές επιτροπές σε προσεκτικά διαλεγμένες κοινότητες (δηλ. να αντιπροσωπεύουν χωροταξικά τη χώρα), με σκοπό τη δημιουργία, έργοναση και Έφαρμογή προγράμματος σχολικού και Έπαγγελματικού προσανατολισμού, γιὰ το γυμνάσιο της κοινότητας.

"Η Έπιτροπή να έχει εκπροσώπους του συλλόγου γονέων, της τοπικής βιομηχανίας, τοπικών έργων, της μαθητικής κοινότητας καθώς και Είδικός του ΚΕΜΕ ή του ΥΠΕΠΘ. Οι τελευταίοι θα είναι Είδιοι έμπειρογνώμονες και θα καθοδηγούν τις επιτροπές στο έργο τους.

"Εάν δεν δοθεί ή ευκαιρία στους τοπικούς παράγοντες ν' άσκηθούν και να συμβάλλουν σε αυτό το θέμα θα δημιουργηθεί πολιτικό θέμα άργότερα με τα γνωστά επιχειρήματα ότι "δημιουργείται προπαγάνδα από την Παλιτεία να κατευθύνουν τα παιδιά σε επαγγέλματα που θα τα εκθέσουν στην εκμετάλλευση των ξένων κεφαλαίων κ.λ.π."

Πιό βασικό θέμα είναι ότι το θέμα αυτό άφορ άμεσα την κοινότητα και δεν πρέπει να δοθεί καμιά λήση χωρίς να περιλαμβάνει τη συμβολή του τοπικού παράγοντα".

Μετά ό κ. Διδμεσης, Σύμβουλος Β", κάνει την έζης πρόταση:

"Ν' άποσταλεί έκτενές έρωτηματολόγιο το όποιο θα συντάξουν Είδιοι, γιὰ ν' άπαντήσουν οι ενδιαφερόμενοι (μαθητές, γονείς κ.λ.π.), προκειμένου να μελετηθούν τ' άποτελέσματα γιὰ έγκαιρη έφαρμογή του Σχολικού Έπαγγελματικού προσανατολισμού".

Τέλος ό κ. Κανελλόπουλος, Εισηγητής, είπε τα ακόλουθα:

"Συμφωνώ με την πρόταση του Διδμεση δηλ. να άποσταλεί έρωτηματολόγιο στους γονείς, μαθητές κ.λ.π., πλην όμως προτείνω να προηγηθούν ενημερωτικές ήμιλες σε μεγάλη έκταση, δεδομένου ότι το μεγαλύτερο μέρος των ενδιαφερομένων παραμένει άπληροφάρητο. Έτσι μετά από τις ήμιλες αυτές θα είναι πιό σωστή και πιό έγκυρη ή συμπλήρωση του έρωτηματολογίου".

Τό Τμήμα όπου έλαβε άποψη.

1. Το περιεχόμενο του έγγραφου (άρ. Πρωτ. 132/17-1-77) του κ. Προέδρου του Κ.Ε.Μ.Ε.
2. Άλ. Κορονικόλα σχετικά με την προεργασία γιὰ την έφαρμογή του θεσμού του σχολικού Έπαγγελματικού προσανατολισμού.

3. Την Είσηγηση του κ. Βάζου και

4. Τις άποψεις των μελών

"Όμοφωνα άποφαινεται:

1. Άποδέχεται την εισηγηση του κ. Βάζου.

2. Προτείνει να άποσταλεί έκτενές έρωτηματολόγιο, το όποιο θα συντάξουν Είδιοι,

γιά ν' ἀπαντήσουν οἱ ἐνδιαφερόμενοι (μαθητές, γονεῖς, κ.λ.π.), προκειμένου νά μελετηθοῦν τ' ἀποτελέσματα, γιά ἐγκαιρή ἐφαρμογή τοῦ Σχολικοῦ - Ἑπαγγελματικοῦ προσανατολισμοῦ.

3. Προτείνει νά ὁσταθοῦν πειραματικά τοπικές ἐπιτροπές, ἀποτελούμενες ἀπὸ τοπικοῦς παράγοντες, γιά νά δημιουργήσουν τοπικὸ πρόγραμμα Σχολ. - Ἑπαγγ. προσανατολισμοῦ γιά τὸ Γυμνάσιο τῆς Κοινότητος καί τ' ἀποτελέσματα αὐτῆς τῆς πειραματικῆς ἐργασίας, ν' ἀξιοποιηθοῦν ἀπὸ μέλη τοῦ Κ.Ε.Μ.Ε., γιά τὴν τελικὴ διαμόρφωση τοῦ Σχολικοῦ Ἑπαγγελματικοῦ προσανατολισμοῦ.

Θέμα 3ο: Ἀνακοινώσεις.

Ὁ Πρόεδρος τοῦ Τμήματος κ. Τριαντ. Τριανταφύλλου 1) ἀνακοίνωσε στὰ μέλη τὸ περιεχόμενο ἐγγράφου. (ἀρ. 145940/24-12-76) τοῦ Δ/ντοῦ Ἑφαρμογῆς καί Προγραμματῶν κ. Π. Θανορίθου, σχετικὰ μὲ τὴν ἀποστολὴ ἀντιτύπων βιβλίων καί 2) τὴν εἰσήγηση γιά τὸ περιεχόμενο αὐτοῦ τοῦ ἐγγράφου ἀνέθεσε στὸν κ. Βάζο, Σύμβουλο Α'.

Μετά ἀπὸ αὐτὰ τελεῖται ἡ συνεδρία.

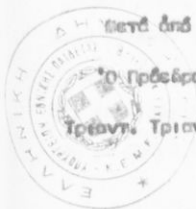
7

Ὁ Πρόεδρος

Τριαντ. Τριανταφύλλου

Ἡ Γραμματεὺς

Δηρ. Ἰωαννίδου



ΓΡΑΞΗ 14/1977

Σήμερα 3 εφεβρουαρίου 1977, ημέρα Πέμπτη και ώρα 10η Πρωινή συνεδρίασε το Τμήμα 'Επαγγελματικής 'Εκπαίδευσης του Κέντρου 'Εκπαιδευτικών Μελετών και 'Επιμορφώσεως στην αίθουσα συνεδριών του (Λεωφόρος 2, 'Αθήνα).

'Ελαβαν μέρος στη συνεδρία όλοι προσκλήθηκαν σύμφωνα με τη νόμιμη διαδικασία οι κ.κ. Τριαντ. Τριανταφύλλου, Πρόεδρος του Τμήματος, Γεδεργ. Βάζος και Σταμ. Παλαιοκρασσός, Σύμβουλοι Α', 'Ανδργ. Μουραμμάτσος και Σπυρ. Διδάσκησης, Σύμβουλοι Β', χαρ. Κανελλόπουλος, Εισηγητής και η γραμματέας του Τμήματος Δημ. 'Ιωαννίδου με βαθμό 7ο.

Θέματα ημερήσιας διατάξεως.

1. 'Αναλυτικά Προγράμματα 'Επαγγελματικών και Τεχνικών Λυκείων.
2. Γνωμοδότηση για την καταλληλότητα Διδακτικών βιβλίων (Εισηγητής κ. Μουραμμάτσος).
3. 'Ανακοινώσεις.

Στην αρχή της συνεδρίας όλοι διαπιστώθηκε άπαρτεια διαβασθηκε και επικυρώθηκε το πρακτικό της προηγούμενης συνεδρίας (πράξη 13/2-2-1977).

'Επειτα το Τμήμα άρχισε την εξέταση των θεμάτων της ημερήσιας διατάξεως.

Θέμα 1ο: 'Αναλυτικά προγράμματα 'Επαγγελματικών και Τεχνικών Λυκείων.

'Ο κ. Μουραμμάτσος, Σύμβουλος Α', όφου έλαβε το λόγο, είπε το εξής: 'Επειδή στο Α' έδαφηνο θα είναι κοινό πρόγραμμα για το 'Επαγγελματικό και Τεχνικό Λύκειο, το Τμήμα σε προηγούμενη συνεδρία (πράξη 11/29-1-77) αποφάσισε, κατά πλειοψηφία, να διαβέβαινται 16 ώρες για μαθήματα γενικά και 14 ώρες για μαθήματα προσανατολισμού.

Στη συνέχεια θέτει υπό συζήτηση στα μέλη την ακόλουθη πρόταση:

1. "Στο Α° έδαμνο (κοινό πρόγραμμα Έπαγγ. και Τεχνικό Λυκείου) να διαβιβάζονται:

16 έρες για μαθήματα γενικά

6 έρες για μαθήματα Τεχνολογικά

6 έρες για μαθήματα Επαγγελματολογικά και

2 έρες για Επαγγελματολογία

2. Στο Β° έδαμνο

α) Για το Τεχνικό Λύκειο

16 έρες για μαθήματα Γενικά και

14 έρες για μαθήματα Τεχνολογικά

β) Για το Επαγγελματικό Λύκειο.

16 έρες για μαθήματα Γενικά

12 έρες για Επαγγελματολογικά μαθήματα και

2 έρες για ξένες γλώσσες.

Δηλαδή κατά το Β° έδαμνο στο Επαγγελματικό Λύκειο να διαβιβάζονται δύο έρες για τις ξένες γλώσσες".

Το τμήμα όρου έλαβε όπωση:

1. Την πρόταση του κ. Καυκοματόπου και

2. Τη διεξοδική συζήτηση που έγινε μεταξύ των μελών:

Κατά πλειοψηφία αποφασίζεται:

- 1) Στο Α° έδαμνο που είναι κοινό το πρόγραμμα για το Έπαγγ. και Τεχνικό Λύκειο να διαβιβάζονται:

16 έρες για Γενικά μαθήματα

6 έρες για Τεχνολογικά μαθήματα

6 έρες για Επαγγελματολογικά μαθήματα και

2 έρες για Επαγγελματολογία.

- 2) Στο Β° έδαμνο.

α) Για το Τεχνικό Λύκειο.

16 έρες για Γενικά μαθήματα

16 έρες για Τεχνολογικά μαθήματα.

β) Για το Επαγγελματικό Λύκειο.

16 έρες για Γενικά μαθήματα



12 Ώρες γιά 'Επαγγελματιολογικά μαθήματα καί

2 Ώρες γιά Ξένες γλώσσες.

Πειραματέϊ δ κ. Παλαιολογιστής.

Θέμα 2ο: Γνωμοδότηση γιά τήν καταλληλότητα διδασκτικόν βιβλίων

'Ο Εισηγητής κ. 'Αν. Μαυροματάκος, Σύμβουλος Β', θέτει υπόψη τοῦ Τμήματος τὰ ἑξῆς:

Εἰσάγεται γιά συζήτηση τὰ περιεχόμενα τῶν ἑξῆς διδασκτικῶν βιβλίων:

1. 'Ιερὰ 'Ιστορία τῆς Παλαιᾶς καί Καινῆς Διαθήκης
2. 'Η Διδασκαλία τοῦ Κυρίου.
3. 'Ιστορία τοῦ ἔργου τῶν 'Αποστόλων
4. 'Ερμηνεῖα 'Εκκλησιαστικῶν Περικοπῶν
5. Χριστιανική 'Αλήθεια
6. 'Εκκλησιαστική 'Ιστορία
7. 'Ορθόδοξος Πίστις καί Λατρεία.
8. Χριστιανική 'Ηθική
9. Νεοελληνικά 'Αναγνώσματα Α'
10. " " Δ'
11. " " Ε'
12. " Γραμματική
13. 'Ιστορία 'Αρχαίων χρόνων μέχρι 146 π.Χ.
14. 'Ιστορία 'Ελληνορωμαϊκή - Βυζαντινὴ - Μεσαιωνικῆς Εὐρώπης ἀπὸ 146 π.Χ.-1453 μ.Χ.
15. Νεότερη Εὐρωπαϊκὴ 'Ιστορία ἀπὸ τοῦ 15 αἰῶνος μέχρι σήμερον.
16. 'Ιστορία 'Ελληνικὴ καί Εὐρωπαϊκὴ τῶν Νέων χρόνων.
17. 'Υγιεινὴ
18. Γεωγραφία Α' ('Ελλάδος)
19. Στοιχεῖα φυσικῆς Γεωγραφίας καί Εὐρώπης.
20. Γεωγραφία 'Ημερῶν.

Τὰ βιβλία αὐτὰ διαβιβάσθηκαν ἀπὸ Κ.Ε.Μ.Ε. μὲ τὸ ὑπ'ἀριθ. 152911/29-12-76 ἔγγραφο τοῦ Γενικοῦ Δ/ντῆ τῆς 'Επαγγελματιολογικῆς 'Επιτροπῆς κ.Παν. Χατζηϊωάννου, γιά νὰ γνωμοδοτήσει τὸ Τμήμα σχετικὰ μὲ τήν καταλληλότητα τῆς ἑλξης αὐτῶν.

"Επειτα δ κ. Παυροματσίκος, εισηγείται τὸ ἀκλόουθα:

"Επειδὴ τὸ διδασκικὸ αὐτὸ βιβλίο, γιὰ τὸ ὁποῖα γίνεται ὁ λόγος, οὐ χρησιμοποι-
θοῦν μόνον αὐτὸ τὸ χρόνον (1976-77) προτείνω νὰ χρησιμοποιηθοῦν, μὲ τὸν ἕρο ἔτι ὁ
καθηγητῆς οὐ διολύσει αὐτὸ τὶς ἐνότητες ἐκεῖνες, αἱ ὁποῖες προβλέπονται ἀπὸ
τὸ ἀναλυτικὸν προγράμματον τοῦ ἴσχύουσιν".

Πρότείνει ἐξ ἡ ὑποβολῇ βιβλίων γιὰ κριτικὴ νὰ γίνεται μόνον μέσα πρὸς β' δεκαπενθί-
μερον τοῦ Σεπτεμβρίου.

Εἰς συνέχεια διεξάγεται συζήτηση μετὰ τῶν μελῶν.

Ὁ κ. Σπυρ. Διδασκός, Σάββατος Β", ἔφρα ἔλαβε τὸ λόγον, πρότείνει νὰ καταβληθεῖ
μὴ προστίθεται ἀπὸ τοῦς διδασκόντες γιὰ νὰ ὑπάρχει κάποια συγχωρὶ εἰς ἐνότητες
ποδ οὐ διόδουν.

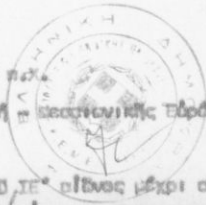
Τέλος τὸ ἔμμεν ἔφρα ἔλαβε ὁδωρ:

1. Τὸ περιεχόμενον τῶν βιβλίων ποδ εἰσάγονται γιὰ γνωμοδότηση.
2. Τὴν εἰσήγησιν τοῦ κ. Παυροματσίκου καὶ
3. Τὶς γνώμες τῶν μελῶν

Ὁδωρον ἀποφαίνεται: Γνωμοδοτεῖ:

Νὰ χρησιμοποιηθοῦν αὐτὸ τὸ χρόνον (1976-77) τὸ ἀκλόουθα διδασκικὸν βιβλίο:

1. Ἱστορία τῆς Παλιῆς καὶ Καινῆς Διαθήκης.
2. Ἡ Διδασκαλία τοῦ Κυρίου.
3. Ἱστορία τοῦ ἔργου τῶν Ἀποστόλων.
4. Ἑρμηνεῖα Ἑκκλησιαστικῶν Περιωπῶν.
5. Χριστιανικὴ Ἀληθεῖα.
6. Ἑκκλησιαστικὴ Ἱστορία.
7. Ὁρθόδοξος Πίστις καὶ Λατρεία.
8. Χριστιανικὴ Ἠθικὴ
9. Νεοελληνικὸ Ἀναγνώσματα Α'
10. Νεοελληνικὸ Ἀναγνώσματα Δ'
11. Νεοελληνικὸ Ἀναγνώσματα Ε'
12. Νεοελληνικὴ Γραμματικὴ
13. Ἱστορία Ἀρχαίων χρόνων μέχρι 146 π.Χ.
14. Ἱστορία Ἑλληνορωμαϊκὴ - Βυζαντινὴ καὶ Ἑσπριανικὴς Εὐρώπης ἀπὸ 146 π.Χ. -
1453 μ.Χ.
15. Νεώτερη Εὐρωπαϊκὴ Ἱστορία ἀπὸ τοῦ 18^{ου} αἰῶνος μέχρι σήμερον.



16. Ιστορία 'Ελληνική και Εὐρωπαϊκή τῶν Νέων χρόνων.

17. 'Υγιεινή.

18. Γεωγραφία Α* ('Ελλάδας)

19. Στοιχεῖα φυσικῆς Γεωγραφίας καὶ Εὐρώπης.

20. Γεωγραφία 'Ηπειρών,

με τὸν σκοπὸν νὰ ἐπιλεγῶν ἀπὸ τὰ βιβλία αὐτὰ οἱ ἐνδότες ἐκείνες, οἱ ὁποῖες προ-
βλέπονται ἀπὸ τὰ ἀναλυτικὰ προγράμματα ποὺ ἱσχύουν καὶ νὰ τοποθετηθῶν με τὸ-
ν αὐτὸ τρόπο, σύμφωνα με τὴν κρίσιν τοῦ καθηγητῆ, ὥστε νὰ ἐπιτυγχάνεται ἡ συνέχεια.

Θέμα 3ο: 'Ανοικινδύσεις.

Ὁδὸν ἔγινε καμμιὰ ἀνταρραγή.

μετὰ ἀπὸ αὐτὸ, ἐπειδὴ ὁδὸν ὁπῆρχε ἕλλο θέμα τῆς ἡμερησίας διστάξεως γιὰ
συζήτηση τελείωσε ἡ συνεδρία.



*Ο Γραμματέας

Τρίτον. Τριανταφύλλου

*Η γραμματέας

Δημ. 'Ιωαννίδου

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΚΕΝΤΡΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΕΛΕΤΩΝ
ΚΑΙ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΕΩΣ (Κ.Ε.Μ.Ε.)
ΤΜΗΜΑ Ε.Τ.Ε.

Πράξη 15/1977

Σήμερα 5 Φεβρουαρίου 1977, ημέρα Σάββατο και ώρα 9η πρωινή συνεδρίασε το Τμήμα 'Επαγγελματικής 'Εκπ/σεως του Κέντρου 'Εκπαιδευτικών Μελετών και 'Επιμορφώσεως στην αίθουσα συνεδριών του (Λεωχάρους 2, 'Αθήνα).

Έλαβαν μέρος στη συνεδρία άφω προσκλήθηκαν σύμφωνα με την νόμιμη διαδικασία οι κ.κ. Τριαντ. Τριανταφύλλου, Πρόεδρος του Τμήματος, Γεώργ. Βάζας, Σύμβουλοι Α', 'Ανδργ, Μαυροματάνος, Σπυρ. Διδμεσης, Σύμβουλοι Β', Χαρ. Κανελλόπουλος, Εισηγητής και η γραμματέας του Τμήματος Δήμητρα 'Ιωαννίδου με βαθμό 7ο.

'Απουσφαζε ο κ. Παλαισκρασσάς γιατί ήταν άπασχαλημένος σε άλλη υπηρεσία.

Έλαβαν μέρος έπίσης και οι κ.κ. 'Αγγ. Καϊμάκης, 'Αντ. Παπαϊωάννου, 'Ιω. Καθ-
βαρης, 'Ιω. Παπαγιαννόπουλος, Γεώργ. Χρυσουλάς, 'Αθ. Καλαντζόπουλος, Μιχ. Μα-
λανδράκης, 'Α. Παλλάτος και Αϊκ. Κωνσταντάκου, μέλη της ομάδας έργαςας.

Θέματα ήμερήσιας διατάξεως.

1. Συνέχεια συζητήσεως για τις ειδικότητες των μέσων 'Επαγγελματικών Σχολών (συμμετοχή μελών της ομάδας έργαςας).
2. 'Ανακοινώσεις.

Στην άρχή της συνεδρίας άφω διαπιστώθηκε άπαρτία διαβάσθηκε και έ-
πικυρώθηκε το πρακτικό της προηγούμενης συνεδρίας (πράξη 14/3-2-1977).

Έπειτα το Τμήμα έρχισε την εξέταση των θεμάτων της ήμερήσιας διατάξεως.

Θέμα 1ο: Συνέχεια συζητήσεως για τις Ειδικότητες των μέσων 'Επαγγ.
Σχολών 'Εξειδικεύσεως.

'Ο κ. Παπαγιαννόπουλος, μέλος της ομάδας έργαςας του κλάδου των Δο-
μικών, άφω έλαβε το λόγο, υπέβαλε και έθεσε υπό συζήτηση στα μέλη του Τμή-

ματος πίνακα, ὁ ὁποῖος περιέχει εἰδικότητες στὶς Μέσες Ἑπαγγ. Σχολές Ἐξειδικεύσεως τοῦ κλάδου τῶν Δομικῶν (Ἐπισυνάπτεται πίνακας ποὺ περιέχει αὐτὲς τὶς Εἰδικότητες).

Ἐπειτα διεξάγεται συζήτηση μεταξύ τῶν μελῶν γιὰ τὶς προτεινόμενες εἰδικότητες.

Ὁ κ. Παπαγιαννόπουλος προτείνει νὰ γίνῃ σύμπτυξη τῆς τρίτης καὶ τετάρτης εἰδικότητας σὲ μία. (3. Εἰδικότητα Τοιχοποιίας, ἐπιχρισμάτων καὶ χρωματισμῶν, 4. Εἰδικότητα Ἐπενδύσεων ἐκ μαρμάρου μωσαϊκοῦ καὶ πλακαστρώσεις), καὶ ἡ διόρκισις σπουδῶν σὲ αὐτὲς νὰ εἶναι τέσσερα ἔξδμηνα.

Κατόπιν ὁ κ. Μαυροματάκας προτείνει νὰ γίνῃ σύμπτυξη τῆς τετάρτης καὶ πέμπτης εἰδικότητας σὲ μία. (4. Εἰδικότητα Ξυλουργῶν ἐπίπλων καὶ κουρμαῶν, 5. Εἰδικότητα μεταλλικῶν κατασκευῶν).

Τέλος τὸ Τμήμα ἀφ' οὗ ἔλαβε ὑπόψη 1) τὸ περιεχόμενο τοῦ ἐπισυναπτόμενου πίνακα τὸ ὁποῖο προτείνει ἡ ὁμάδα τοῦ κόλλου τῶν Δομικῶν καὶ 2) τὶς παρατηρήσεις τῶν μελῶν τοῦ τμήματος ἔπειτα ἀπὸ διεξοδική συζήτηση, ὁμῶς ἀποφασίζεται:

Οἱ Εἰδικότητες γιὰ τὶς Μέσες Ἑπαγγ. σχολές Ἐξειδικεύσεως τοῦ κλάδου τῶν Δομικῶν νὰ εἶναι οἱ παρακάτω τέσσερις:

1. Εἰδικότητα Τοιχογραφικῶν καὶ Συγκοινωνιακῶν Ἑργασιῶν.
2. Εἰδικότητα Ἀπαισμένου σκυροδέματος.
3. Εἰδικότητα Δομικῶν Ἑργασιῶν.
4. Εἰδικότητα Ξυλουργικῶν καὶ μεταλλικῶν ἐργασιῶν.

Στὴ συνέχεια ὁ κ. Διδάσκων, Σάββατος Β', ἀπέβαλε στὰ μέλη τοῦ τμήματος.

1. Πίνακα ὁ ὁποῖος περιέχει τὶς Εἰδικότητες τοῦ κλάδου τῶν Ἠλεκτρολόγων καὶ Ἠλεκτρονικῶν στὶς Τεχνικὲς καὶ Ἑπαγγελματικὲς σχολές.
2. Πίνακα ὁ ὁποῖος περιέχει τὸ ὁρολόγιο πρόγραμμα τῶν Γενικῶν μαθημάτων αὐτοῦ τοῦ κλάδου.
3. Ὁρολόγιο πρόγραμμα τῶν Τεχνολογικῶν μαθημάτων τοῦ κλάδου τῶν Ἠλεκτρολόγων καὶ
4. Ὁρολόγιο πρόγραμμα τῶν Τεχνολογικῶν μαθημάτων τοῦ κλάδου τῶν Ἠλεκτρονικῶν, ποὺ προτείνει ἡ Ὀμάδα Ἑργασίας τοῦ κλάδου τῶν Ἠλεκτρολόγων-Ἠλεκτρονικῶν (Ἐ-

πισυνάπτονται οι πίνακες αυτοί).

Έπειτα διεξάγεται συζήτηση μεταξύ των μελών για τις ειδικότητες που προτείνει η ομάδα εργασίας του κύκλου των Ηλεκτρολόγων - Ηλεκτρονικών.

Το τμήμα αφού έλαβε υπόψη.

1) Τις προτεινόμενες Ειδικότητες και

2) Τις απόψεις των μελών στις συνεδρίες του Τμήματος (1-2-77, 5-2-77) αποφασίζεται:

Αποδέχεται τις Ειδικότητες των Ηλεκτρολόγων και Ηλεκτρονικών που προτείνει η Ομάδα εργασίας, στις Τεχνικές και Επαγγελματικές Σχολές και οι όποιες είναι οι εξής:

Ειδικότητες.

1. Ηλεκτρονικών

α. Τεχνίτης Ραδιοφώνου και Τηλεοράσεως

β. Τεχνίτης Βιομηχανικών Ηλ/κών και Ηλεκτρονικών Εγκαταστάσεων.

γ. Τεχνίτης Ηλεκτρονικών Όργάνων, Εσκευών και Τηλεπικοινωνιών.

2. Ηλεκτρολόγων.

α. Τεχνίτης Ηλεκτρικών Εγκαταστάσεων.

β. Ηλεκτροτεχνίτης Αυτοκινήτου και Μηχανών

γ. Τεχνίτης Ηλεκτρικών Μηχανισμών Έλξεως και άνυψώσεως .

Σχετικά με τα όσα προγράμματα των Γενικών μαθημάτων και το όραλόγιο πρόγραμμα των Τεχνολογικών μαθημάτων, το τμήμα επιφυλάχθηκε να συζητήσει και να γνωμοδοτήσει σε μία από τις επόμενες συνεδρίες.

Θέμα 2ο: Ανακοινώσεις.

Δεν έγινε καμιά ανακοίνωση.

Μετά από αυτά τελείωσε η συνεδρία.

Ο Πρόεδρος

Τριαντ. Τριανταφύλλου

Η Γραμματέας

Δημ. Γιαννίδου

Πρὸς 16/1977

Σήμερα 7 Φεβρουαρίου 1977, ἡμέρα Δευτέρα καὶ ὡρα 11η πρῶνὴ συνεδρία-
σε τὸ Τμήμα Ἑπαγγελματικῆς Ἑκπ/σεως τοῦ Κέντρου Ἑκπαιδευτικῶν Μελετῶν καὶ
Ἑπιμορφώσεως στὴν αἴθουσα συνεδριῶν τοῦ (Λεσχάρου 2, Ἀθήνα).
Ἐλαβον μέρος στὴ συνεδρία ἄφωδ προσκληθῆκαν σύμφωνα μὲ τὴ νόμιμη διαδικασία
οἱ κ.κ. Τριαντ. Τριανταφύλλου, Πρόεδρος τοῦ Τμήματος, Γεώργ. Βαζας, Στὰμ. Πα-
λαιοκρασσῆς, Σύμβουλοι Α΄, Ἀνδρ. Μαυροματάκος, Σπυρ. Διδμεσης, Σύμβουλοι Β΄,
Χαρ. Κανελλόπουλος, Εἰσηγητὴς καὶ ἡ γραμματεὺς τοῦ Τμήματος Δ/ρ. Ἰωαννίδου μὲ
βαθμὸ 7ο.

Θέματα ἡμερήσιας διατάξεως

1. Ἀναλυτικὰ Προγράμματα Ἑπαγγελματικοῦ καὶ Τεχνικοῦ Λυκείου.
2. Ἀνακοινώσεις.

Στὴν ὁρμὴ τῆς συνεδρίας ἄφωδ διαπιστώθηκε ἀπώρτια διαβδόθηκε καὶ ἐπι-
κυρώθηκε τὸ πρακτικὸ τῆς προηγούμενης συνεδρίας (πρὸς 15/5-2-1977).

Ἐπειτα τὸ Τμήμα ἔρχισε τὴν ἐξέταση τῶν θεμάτων τῆς ἡμερήσιας διατάξεως.

Θέμα 1ο: Ἀναλυτικὰ Προγράμματα Ἑπαγγελματικοῦ καὶ Τεχνικοῦ Λυκείου.

Διεξάγεται συζήτηση μεταξὺ τῶν μελῶν τοῦ Τμήματος σχετικὰ μὲ τὶς εἰ-
δικότητες καὶ τὰ προγράμματα τῶν μέσων Ἑπαγγελματικῶν Σχολῶν.

Θέμα 2ο: Ἀνακοινώσεις.

Δὲν ἔγινε καμμὶ ἀνακοίνωση.



Μετά από αυτό τελείωσε η συνεδρία.



Ο Πρόεδρος

Τρίαντ. Τριανταφύλλου

7

Η γραμματέας

Δημ. Γιαννιζού

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΚΕΝΤΡΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΕΛΕΤΩΝ
ΚΑΙ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΕΩΣ (Κ.Ε.Μ.Ε.)
ΤΜΗΜΑ Ε.Τ.Ε.

Πρόξη 17/1977

Σήμερα 8 Φεβρουαρίου 1977, ημέρα Τρίτη και έρα 9η προΐνη συνεδρίασε τὸ Τμήμα Ἑπαγγελματικῆς Ἑκπ/σεως τοῦ Κέντρου Ἑκπαιδευτικῶν Μελετῶν καὶ Ἑπιμορ-
φώσεως στὴν αἴθουσα συνεδριῶν του (Λεωχάρους 2, Ἀθήνα).

Ἐλαβαν μέρος αὐτὴ συνεδρία ἄφωδ προσκληθῆκαν σύμφωνα μὲ τὴ νόμιμη διαδικασία οἱ
κ.κ. Τριαν. Τριανταφύλλου, Πρόεδρος τοῦ Τμήματος, Γεώργ. Βάζος, Σταμ. Παλαισικρα-
σῆς, Σύμβουλοι Α', Ἀνδργ. Μαυραμματιάκος, Σπυρ. Διδμεσης, Σύμβουλοι Β', Χαρ. Κα-
νελλόπουλος, Εἰσηγητὴς καὶ ἡ γραμματεὺς τοῦ Τμήματος Δῆμ. Ἰωαννίδου μὲ βαθμὶ 7α.
Ἐλαβαν μέρος ἑπίσης καὶ οἱ κ.κ. Ἀγγ. Καϊμάκης, Ἀν. Ζάκκας, Ἀντ. Παπαϊωάννου,
Ἰω. Κοδωνάκης, Ἀθαν. Καλάντζοπουλος, Ἰω. Παπαγιαννόπουλος, Γεώργ. Χρυσόπουλος,
Μάρ. Ζαβλανός, Α. Παλλῆτας, Ἀνδ. Κουζέλης, Ε. Τόμπας καὶ Αἴκ. Κωνσταντάκου, μέ-
της ὁμάδας Ἑργασίας.

Θέματα ἡμερήσιας διατάξεως

1. Εἰδικότητες καὶ Προγράμματα Μέσων Ἑπαγγελματικῶν Σχολῶν (Συμμετοχὴ μελῶν
τῆς ὁμάδας ἔργασίας).
2. Ἀνακοινώσεις.

Στὴν ἀρχὴ τῆς συνεδρίας ἄφωδ διαπιστώθηκε ἀπαρτία διαβδόθηκε καὶ ἐπικυ-
ρώθηκε τὸ πρακτικὸ τῆς προηγούμενης συνεδρίας (πρόξη 16/7-2-1977).
Ἐπειτα τὸ Τμήμα ἔρχισε τὴν ἐξέταση τῶν θεμάτων τῆς ἡμερήσιας διατάξεως.

Θέμα 1ο: Εἰδικότητες καὶ Προγράμματα Μέσων Ἑπαγγελματικῶν Σχολῶν.

Ὁ κ. Ἰωάν. Παπαγιαννόπουλος, μέλος τῆς ὁμάδας Ἑργασίας, ἄφωδ ἔλαβε τὸ



λδγο, υπέβαλε και έθεσε υπό συζήτηση:

1. Πίνακα ό όποτός περιέχει τίς Είδικότητες γιά τά Τεχνικά σχολεία τοῦ κλάδου τῶν Δομικῶν, ὑστερα ὑπό τήν ὑπόθεση ποῦ πήρε τό Τμήμα σέ προηγούμενη συνεδρία (πρόξη 15/5-2-77).

2. Τό περιεχόμενο τῆς Περιγραφῆς τοῦ 'Επαγγέλματος, ποῦ ἄφορᾷ και τίς τέσσε- ρις Είδικότητες τοῦ κλάδου αὐτοῦ (τῶν Δομικῶν).

3. 'Ορολόγιο πρόγραμμα τῆς Είδικότητος "Τοπογραφικῶν και Συγκοινωνιακῶν ἔργο- σιῶν", ποῦ προτείνει ἡ 'Ομάδα ἔργασίας τοῦ κύκλου τῶν Δομικῶν.

Σχετικά μέ τό περιεχόμενο τῆς περιγραφῆς τοῦ 'Επαγγέλματος και τό ὁρολ. πρόγραμ- μα τῆς Είδικότητος "Τοπογραφικῶν και Συγκοινωνιακῶν ἔργασιῶν", ποῦ προτείνει ἡ 'Ομάδα ἔργασίας, τό Τμήμα ἐπιφυλάχθηκε νά μελετήσει και γνωμοδοτήσει σέ μία ἄπὸ τίς ἐπόμενες συνεδρίες.

Στή συνέχεια ὁ κ. Παπαϊωάννου, μέλος τῆς 'Ομάδας ἔργασίας τοῦ Μηχανολο- γικοῦ κύκλου, θέτει ὑπό συζήτηση στά μέλη:

1. 'Ορολόγιο πρόγραμμα Α" και Β" ἔτους Τεχνικοῦ Λυκείου τοῦ Τμήματος τῶν Μηχανο- λόγων.

2. Τό περιεχόμενο τῆς περιγραφῆς τοῦ 'Επαγγέλματος Μηχανολόγου, ἀποφοίτου Τεχνι- κοῦ Λυκείου και

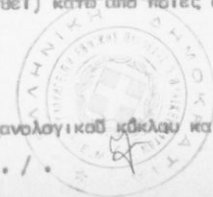
3. Τό περιεχόμενο τῆς Περιγραφῆς τοῦ 'Επαγγέλματος, ἀποφοίτου Τεχνικῆς Σχολῆς Είδικεύσεως, ποῦ ὑπέβαλε γιά μελέτη στά μέλη τοῦ Τμήματος ὁ κ. Παπαϊωάννου σέ προηγούμενη συνεδρία (πρόξη 12/1-2-1977).

Κατόπιν διεξάγεται συζήτηση, ἀνταλλάσσονται γνώμες και διατυπώνονται παρατηρήσεις πάνω στίς προτάσεις τῆς ὁμάδας τοῦ Μηχανολογικοῦ κύκλου.

'Ο κ. Ζαβλανός, μέλος τῆς ὁμάδας ἔργασίας ἔκανε τήν ἐξῆς πρόταση: "Κατά τήν περι- γραφή τοῦ 'Επαγγέλματος νά ἀκολουθηθεῖ ἡ διαδικασία διατυπώσεως τοῦ Καθηγητοῦ ΡΗ. R. WAGER. Δηλαδή νά κατοχυρωθεῖ ὁ Τεχνίτης τί θά κάνει στά ἐπάγγελάτου και ὅχι τί θά μᾶθει. 'Ακόμα δε (νά κατοχυρωθεῖ) κάτω ἀπό ποιές συνθήκες θά κάνει τήν ἔρ- γασία του.

Τέλος τό Τμήμα ἀποῦ ἔλαβε ὑπόψη.

1) Τίς προτάσεις τῆς ὁμάδας τοῦ Μηχανολογικοῦ κύκλου και



2) Τις γνώμες που διατυπώθηκαν στη συζήτηση που έγινε, αποφασίζεται ομόφωνα:
'Αποδέχεται την εισήγηση της 'Ομάδας του Μηχανολογικού κύκλου (έπισυνάπτεται
ή εισήγηση), με τόν ὅρο νά ληφθοῦν ὑπόψη οἱ γινόμενες παρατηρήσεις, γιά τήν τε-
λική παρουσίαση αὐτῆς τῆς Εἰσηγήσεως.

Θέμα 2ο: Ἀνακοινώσεις.

Δέν ἔγινε καμμιά ἀνακοίνωση.

Μετά ἀπό αὐτά τελέωσε ἡ συνεδρία.



Ὁ Πρόεδρος

Γεωργ. Τριανταφύλλου

Ἡ Γραμματέας

Δημ. Ίωαννίδου

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΚΕΝΤΡΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΕΛΕΤΩΝ
ΚΑΙ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΕΩΣ (ΚΕΜΕ)
Τ.Μ.Μ.Α. ΕΤΕ

Πράξη 18/1977

Σήμερα 14 Φεβρουαρίου 1977, ημέρα Δευτέρα και ώρα 9.30' πρῶνῃ, συνε-
όρισε τὸ Τμήμα Ἑπαγγελματικῆς Ἑκπ/σεως τοῦ Κέντρου Ἑκπαιδευτικῶν Μελετῶν
καὶ Ἐπιμορφώσεως στὴν αἴθουσα συνεδριῶν τοῦ (Λεωκάρους 2, Ἀθήνα).
Ἐλαβαν μέρος στὴ συνεδρία ἄραυ προσκλήθησαν σύμφωνα μὲ τὴ νόμιμη διαδικασία
οἱ κ.κ. Τριαντ. Τριανταφύλλου, Πρόεδρος τοῦ Τμήματος, Γεώργ. Βάζας καὶ Σταμ.
Γαλατοκροσσός, Σδ μ.βουλα: Α*, Ἀνδρ. Μουραμμάτσας καὶ Σπυρ. Διδάσκων, Σδ μ.βου-
λοι Β*, καρ. Κανελλοπούλας, Εἰσηγητὴς καὶ ἡ Γραμματεὺς τοῦ Τμήματος Δημητρά
Ἰωαννίδου μὲ βαθμὶ 7α.

Θέματα ἡμερήσιας διατάξεως

1. Ἀναλυτικὰ Προγράμματα Ἑπαγγελματικοῦ καὶ Τεχνικοῦ Λυκείου καὶ Μέσων Ἑ-
παγγελματικῶν Σχολῶν Ἑξειδικεύσεως.
2. Ἀνακοινώσεις.

Στὴν ἀρχὴ τῆς συνεδρίας ἄραυ διαπιστώθηκε ἀπορτία διαβδόθηκε καὶ ἐπι-
κυρώθηκε τὸ Πρακτικὸ τῆς προηγούμενης συνεδρίας (Πράξη 17/8-2-77).
Ἐπειτα τὸ Τμήμα ἔρχισε τὴν ἐξέταση τῶν θεμάτων τῆς ἡμερήσιας διατάξεως.

Θέμα 1ο: Ἀναλυτικὰ Προγράμματα Ἑπαγγελματικοῦ καὶ Τεχνικοῦ Λυκείου
καὶ Μέσων Ἑπαγγελματικῶν Σχολῶν Ἑξειδικεύσεως.

Ὁ Πρόεδρος τοῦ Τμήματος κ. Τριαντ. Τριανταφύλλου ρέπησε τὰ μέλη τοῦ Τμή-
ματος:



- 1) Σε ποιά σημεία έχουν φθάσει οι έργαστες της ομάδας που έχει αναλάβει ο καθένας, σχετικά με τη σύνταξη του όρολογίου και αναλυτικού προγράμματος Τεχνικού και 'Επαγγελματικού Λυκείου καθώς επίσης και των μέσων 'Επαγγελματικών σχολών και
- 2) Πότε θα είναι ολοκληρωμένα αυτά τα προγράμματα.

Στη συνέχεια διεξάγεται συζήτηση μεταξύ των μελών για τις γενόμενες έργαστες κάθε ομάδας και για τις έκκρεμότητες που υπάρχουν.

Τέλος μετά από διεξοδική συζήτηση το Τμήμα όμοφωνα αποφασίζεται:

Τα αναλυτικά προγράμματα 'Επαγγελματικού και Τεχνικού Λυκείου και μέσων 'Επαγγελματικών Σχολών 'Εξειδικεύσεως για το Α' έτος πρέπει να είναι έτοιμα μέχρι τις είκοσι του μηνός Φεβρουαρίου.



Θέμα 2ο: 'Ανακοινώσεις.

Δέν έγινε καμμιή ανακοίνωση.

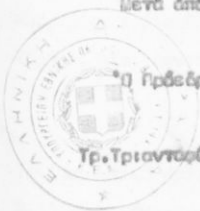
Μετά από αυτό τέλειωσε ή συνεδρία.

Ο Πρόεδρος

Γρ. Τριανταφύλλου

Η Γραμματέας

Αμρ. Γιαννίδου.



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ

ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΚΕΝΤΡΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΕΛΕΤΩΝ

ΚΑΙ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΕΩΣ (Κ.Ε.Μ.Ε.)

ΤΜΗΜΑ Ε.Τ.Ε.

Πρδξη 19/1977

Σήμερα 15 Φεβρουαρίου 1977 ημέρα Τρίτη καί Ήρα 9η προΐνῃ συνεδρίασε τὸ Τμήμα Ἑπαγγελματικῆς Ἑκπ/σεως τοῦ Κέντρου Ἑκπαιδευτικῶν Μελετῶν καί Ἑπιμορ-
φώσεως στήν αἴθουσα συνεδριῶν του (Λεωχάρους 2, Ἀθήνα).

Ἐλαβαν μέρος στή συνεδρία ὁποῦ προσκλήθηκαν σύμφωνα μέ τή νόμιμη διαδικασία οἱ
κ.κ. Τριαν. Τριανταφύλλου, Πρδεδρὸς τοῦ Τμήματος, Γεδργ. Βάζος καί Σταμ. Παλαίο-
κρασσίδης, Σύμβουλοι Α΄, Ἀνδρ. Μαυροματῆκος καί Σπυρ. Διδμεσης, Σύμβουλοι Β΄,
Χαρ. Κανελλόπουλος, Εἰσηγητῆς καί ἡ γραμματεὺς τοῦ Τμήματος Δῆμ. Ἰωαννίδου μέ
βαθμὸ 7ο.

Ἐλαβαν μέρος ἐπίσης καί οἱ κ.κ. Χρυσουλῆς Γ., Παπαϊωάννου Ἀντ., Ἰω. Κοδβαρης,
Ἀθαν. Κολαντζόπουλος, Ἀν. Ζάικας, Εἰρ. Γαθναρη, Γεδρ. Πυροβόλου, Ἀγγ. Κατμά-
κης, Μάρ. Ζαβλανδῆς, Μ.Γκιόκα, Μιχ. Παλινδρόκης, Ἀν. Κουζέλης, Ἀ. Παλλάτος, Ε.
Τόμπας, Αἰκ. Κονσταντῆκου καί Ἰωάν. Παπαγιαννόπουλος, μέλη τῆς ὁμόδοῦ Ἑργασίας.

Θέματα ἡμερήσιας διατάξεως.

1. Ἀναλυτικὰ προγράμματα μέσων Ἑπαγγελματικῶν Σχολῶν Ἑξειδικεύσεως
2. Ἀνακοινώσεις.

Στὴν ἀρχὴ τῆς συνεδρίας ὁποῦ διαπιστώθηκε ἀπαρτία διαβιάσθηκε καί ἐπι-
κυρώθηκε τὸ πρακτικὸ τῆς προηγούμενης συνεδρίας (πρδξη 18/14-2-1977).

Ἐπειτα τὸ Τμήμα ἄρχισε τὴν ἐξέταση τῶν θεμάτων τῆς ἡμερήσιας διατάξεως.

Θέμα 1ο: Ἀναλυτικὰ προγράμματα μέσων Ἑπαγγελματικῶν Σχολῶν Ἑξειδι-
κεύσεως.

Ὁ κ. Διδμεσης, Σύμβουλος Β΄, ὁποῦ ἔλαβε τὸ λόγο ἀπὸ τὸν κ. Πρδεδρὸ,
διέβασε καί ἔθεσε ὅπως συζήτηση στὰ μέλη τοῦ Τμήματος

1. Τό περιεχόμενο τής περιγραφής του 'Επαγγέλματος α) τής Ειδικότητας των 'Ηλεκτρονικών και β) τής Ειδικότητας των 'Ηλεκτρολόγων.
2. Τό όραλόγιο πρόγραμμα των Τεχνολογικών μαθημάτων τής Ειδικότητας των 'Ηλεκτρονικών και
3. Τό όραλόγιο πρόγραμμα των Τεχνολογικών μαθημάτων τής Ειδικότητας των 'Ηλεκτρολόγων.

Έπειτα διεξάγεται συζήτηση και γίνονται παρατηρήσεις στις προ-
τάσεις αυτές, τής ομάδας του κύκλου των 'Ηλεκτρολόγων και 'Ηλεκτρονικών
που υπέβαλε ο κ. Διδάσκων.

1. Σχετικά με τό περιεχόμενο τής περιγραφής του 'Επαγγέλματος των δύο Ειδικότητων ('Ηλεκτρολόγων-'Ηλεκτρονικών) τό Τμήμα μετά από διεξοδι-
κή συζήτηση αποδέχεται τό προτεινόμενο περιεχόμενο για τήν περιγρα-
φή του 'Επαγγέλματος ('Επισυνάπτεται τό περιεχόμενο αυτό).
2. Πάνο στο προτεινόμενο όραλόγιο πρόγραμμα των Τεχνολογικών μαθημάτων
τής ειδικότητας των 'Ηλεκτρονικών γίνονται οι έξης παρατηρήσεις:
'Ο κ. Παπαϊωάννου, μέλος τής ομάδας 'Εργασίας του Μηχανολογικού κύ-
κλου προτείνει ο όρος "Μηχανική και Μηχανουργείο" ν' αντικατασταθεί
με τον όρο "Μηχανολογικό 'Εργαστήριο" ή "Μηχανουργείο".
'Ο κ. Μπαρμπατάκης, Σύμβουλος Β", παρατηρεί ότι οι όροι που διαθε-
τονται για τό μάθημα αυτό (Μηχανουργείο) είναι λίγες. Προτείνει δε
ν' αφαιρεθεί μία όρα από τό μάθημα "Ηλεκτρολογικό 'Εργαστήριο" και νά
προσθεθεί στο μάθημα του "Μηχανουργείου".
'Ο κ. Καλαντζόπουλος, μέλος τής ομάδας 'Εργασίας, λέγει τό έξης: Κο-
νονικά στη στάση αυτή πρέπει νά διαθετονται περισσότερες όρες για
'Εργαστήριο παρά για τη θεωρία. Στο προτεινόμενο όρος όραλ. πρόγραμ-
μα δέν συμβαίνει αυτό".

Τέλος τό Τμήμα από έλαβε απόφαση



1. Τό έρωλδγιο πρδγρμμι ποδ προτεφνει ή Όμδδα τδν Όηλεκτρολδγον καφ Όηλεκτρονικδν καφ τφς γενδμενες πορατηρήσεις άπό τδ μέλη τοϋ Τμήματος άμδφανα άποφαφνεται :
- α. Ό Όροσ "Όηχανικη καφ Όηχανουργεΐο" ν' άντικατασταθεΐ με τδν Όρο "Όηχανολογικδ Όργαστήριο" ή "Όηχανουργεΐο".
- β. Γιδ τήν τελική πορουσάση τοϋ έρωλ. προγρμματος τδν Τεχνολογικδν μαθημδτων τής Εΐδικδτητας τδν Όηλεκτρονικδν, νδ ληφθδν άπόξη οί γενδμενες πορατηρήσεις.

2. Κατόπιν δ κ. Διδμεσης διδβασε καφ έθεσε άπό συζήτηση στδ μέλη τδ έρωλδγιο πρδγρμμι τδν Τεχνολογικδν μαθημδτων τής Εΐδικδτητας τδν Όηλεκτρολδγον.

Προδθεσε δδ έτι άπό τδν πίνακα αϋτδ λείπει τδ μάθημα: Όηχανολογικδ Όργαστήριο (έπισυνάπτεται ή πίνακας). Γιδ τδ μάθημα αϋτδ δδ δισατεθδν δδω άρες, οί άποτες θ' άφορεθδν άπό τδ μάθημα "Όηλεκτρολογικδ Όργαστήριο".

Μετδ άπό διεξοδική συζήτηση, πδνω στδ έρωλδγιο αϋτδ πρδγρμμι, τδ Τμήμα άμδφανα άποφαφνεται :

Όποδέχεται τδ έρωλδγιο πρδγρμμι τδν Τεχνολογικδν μαθημδτων τής Εΐδικδτητας τδν Όηλεκτρολδγον ποδ προτεφνει ή άμδδα Όργαστας.

Στδ συνέχεια δ κ. Παπαϊδννου, μέλωσ τής Όμδδας Όργαστας τοϋ Όηχανολογικοϋ κδκλου, άπέβαλε τήν τελική πορηή

1. Τοϋ περιεχομένου τής περιγραφής τοϋ Όπαγγελματος άποφδτου Τεχνικής Σχολής Εΐδικεδσεας.
2. Όρωλογιοϋ προγρμματος Τεχνικοϋ σχολεΐου Εΐδικδτητας Όηχανολδγου καφ
3. Όρωλ. προγρμματος Τεχνικοϋ Σχολεΐου Εΐδικεδσεας, έπειτα άπό πορατηρήσεις ποδ έγιναν σδ προηγοδμενη συνεδρία τοϋ Τμήματος (πρδξη 17/8-2-77).

Στὴν συνέχεια δ κ. Σταμ. Παλαϊοκρασας διδβασε καφ έθεσε άπό συζήτηση στδ μέλη έρωλδγιο πρδγρμμι τεσσδρων Εΐδικδτητων (Διακοσμητικής, Έυλογλυπτικής, Παιγνιδιδν καφ Κοσμητικής - Ραπτικής) τδν Μδσων Όπαγγελματικδν σχολδν Όξειδικεδσεας.

"Επειτα διεξάγεται συζήτηση πάνω στις προτεινόμενες Ειδικότητες και γίνονται παρατηρήσεις.

"Ο κ. Τόμπας, μέλος της ομάδας εργασίας, προτείνει ή Ειδικότητα "Διακοσμητική" να διασπασθεί διότι υπάρχουν πολλές ειδικότητες στον τομέα αυτό π.χ.

- α) Ειδικότητα διακοσμητών 'Επιφάνειας
- β) Ειδικότητα διακοσμητών αντικειμένου κ.λ.π.

Πρόεδρος δέ (ο κ. Τόμπας) ότι ο αριθμός των Ειδικότητων στον Καλλιτεχνικό τομέα πρέπει να αυξηθεί.

"Ο κ. Πρόεδρος, Τριαντ. Τριανταφύλλου, είπε τα εξής:

"Αν η ομάδα εργασίας κρίνει ότι πρέπει να αυξηθεί ο αριθμός των Ειδικότητων, τότε στο 'Επαγγ. Τεχνικό Λύκειο θα και στις αντίστοιχες μέσες 'Επαγγελματικές σχολές του Καλλιτεχνικού τομέα, πρέπει να προτεινόμενες Ειδικότητες να υποβληθούν στα μέλη του Τμήματος για να εισηγηθεί την πρόταση αυτή ο κ. Πρόεδρος στον κ. 'Υπουργό του 'Υπουργείου 'Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων.

"Αν η πρόταση αυτή της ομάδας εργασίας γίνει αποδεκτή, τότε τα μέλη του Τμήματος θα αρχίσουν την σύνταξη του όρουλογου και 'Αναλυτικού προγράμματος αυτών των Ειδικότητων.

Τέλος το Τμήμα επιφυλάχθηκε να αποφασίσει για τις προτεινόμενες Ειδικότητες (Διακοσμητικής, Ξυλογλυπτικής, Παιγνιδιών, Κοπτικής - Ραπτικής) σε μία από τις επόμενες συνεδρίες.

Θέμα 2ο: 'Ανακοινώσεις.

Δεν έγινε καμία ανακοίνωση.

Μετά από αυτά τελείωσε η συνεδρία.

*Ο Πρόεδρος

Τριαντ. Τριανταφύλλου

*Η Γραμματέας

Δημ. 'Ιωαννίδου



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΚΕΝΤΡΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΕΛΕΤΩΝ
ΚΑΙ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΕΩΣ (ΚΕΜΕ)
ΤΜΗΜΑ Ε.Τ.Ε.

Πράξη 20/1977

Σήμερα 17 Φεβρουαρίου 1977 ημέρα Πέμπτη και ώρα 9η προΐνη συνεδρίασε
τὸ Τμήμα Ἑπαγγελματικῆς Ἑκπαίδευσης τοῦ Κέντρου Ἑκπαιδευτικῶν Μελετῶν καὶ Ἑπι-
μορφώσεως στὴν οἴκου συνεδρῶν τοῦ (Λεωφόρος 2, Ἀθήνα).
Ἐλαβαν μέρος στὴ συνεδρία ἄραυ προσκλήθηκαν σύμφωνα με τὴ νόμιμη διαδικασία οἱ
κ.κ. Τριαντ. Τριανταφύλλου, Πρόεδρος τοῦ Τμήματος, Γεώργ. Βάζας καὶ Σταυρ. Παλαίο-
κροσσίδης, Σύμβουλοι Α', Ἀνδρ. Κουρεμμάτσος καὶ Σπυρ. Διδμεσης, Σύμβουλοι Β', Χαρ.
Κανελλόπουλος, Εἰσηγητὴς καὶ ἡ γραμματεὺς τοῦ Τμήματος Δημητρά Ἰωαννίδου με βαθ-
μὸ 7ο.

Θέματα ἡμερήσιας διατάξεως

1. Ἀναλυτικὰ προγράμματα Ἑπαγγελματικοῦ καὶ Τεχνικοῦ Λυκείου (μῶθημα: Ἀνθρώ-
πινες σχέσεις).
2. Ἀνακοινώσεις.

Στὴν ἀρχὴ τῆς συνεδρίας ἄραυ διαπιστώθηκε ἀπορτία διαβιάστηκε καὶ ἐπικυ-
ρώθηκε τὸ πρακτικὸ τῆς προηγούμενης συνεδρίας (πράξη 19/15-2-77).
Ἐπειτα τὸ Τμήμα ἔρχισε τὴν ἐξέταση τῶν θεμάτων τῆς ἡμερήσιας διατάξεως.

Θέμα 1ο: Ἀναλυτικὰ προγράμματα Ἑπαγγελματικοῦ καὶ Τεχνικοῦ Λυκείου
(μῶθημα: Ἀνθρώπινες σχέσεις).

Ὁ Εἰσηγητὴς κ. Τριαν. Τριανταφύλλου, Πρόεδρος τοῦ Τμήματος, Σύμβουλος Α',
διέβασε στὰ μέλη τοῦ Τμήματος τὸ Ἀναλυτικὸ πρόγραμμα τοῦ μαθήματος "Ἀνθρώπινες
σχέσεις" καὶ ἀνέπτυξε τὴ σπουδαιότητά καθε ἐνότητος τοῦ συμπεριλαμβάνεται στὸ
προτεινόμενο ἀναλυτικὸ πρόγραμμα. (Ἐπισυνάπτεται πίνακας τοῦ περιέχει τὸ κεφ-

λαία κάθε ένδεκτης).

Στη συνέχεια ο κ. Γραβέρος έθεσε υπό συζήτηση στά μέλη του Τμήματος τό περ-
μένο αύτου του μαθήματος.

Ο κ. Σπυρ. Διδμοσης, Σύμβουλος Β', αφού έλαβε τό λόγο από τών κ. Γραβέρος, κέ-
νει τής ακόλουθες προτάσεις:

1. Στην Α' ένδεκτη "Ο Άνθρωπος: Ένα Κοινωνικό Όν", νά προστεθεϊ και Ένα Έλ-
λο κεφάλαιο στό άποίο νά περιγράφεται ή εξέλιξη τής Κοινωνίας από τούς άρ-
χοφους χρόνους μέχρι σήμερα.
2. Στη Γ' ένδεκτη "Εισαγωγικοί και Θρησκευτικοί Θεσμοί" νά προστεθεϊ και
πέμπτο κεφάλαιο στό άποίο νά αναφερνται και Έλλοι Θεσμοί (Σ. Άλλοι Θεσμοί).
3. Στη Δ' ένδεκτη "Κίνητρα συμπεριφοράς", νά περιληφθοϋν και κεφάλαια τά άποία ν'
αναφέρονται:
 - α) Στην ήθική δαστολογία (ΕΠΗΕΟΣ, επαγγελματική ήθική, "ήθική" στην εργασία).
 - β) στις σχέσεις μέ άνωτέρους;
 - γ) στις σχέσεις μέ κατωτέρους
 - δ) στους κοινωνες ήθικής τάξεας, συμπεριφοράς, αξιοπρέπειας και έντιμότητας.
 - ε) στην άποφυγή δημιουργίας έσθλων, στην προσπάθεια δημιουργίας άνθρώπων μέ
νοστροφία έλεσθερου και όχι έσθλου ύποτακτικού στό έκάστοτε κυβερνητικό
σύστημα.
 - στ) στό δίλημμα συμπεριφοράς, στις συγκρούσεις, στην έξουσία και στό καθή-
κον και
 - ζ) στό δικαίωμα και στις ύποχρεώσεις του πολίτη, του εργαζόμενου και του
ανθρώπου πρds τό συνάνθρωπο, τήν κοινωνία, τό θεό κ.λ.π."

Έπειτα ο κ. Βάζος προτείνει τό ακόλουθο:

- 1) Στην Δ' ένδεκτη, στό δεύτερο κεφάλαιο (Αίτια από δημιουργούν προβλήματα στις
Άνθρώπινες σχέσεις γενικής και ιδίως στό σχολείο και στό Έπάγγελμα), αφού
αναφερθοϋν τά αίτια τών προβλημάτων, θέ ήτον σκόπιμο νά φανεϊ ότι δίνεται με-
γαλύτερη σημασία στό χέρο του Έπαγγέλματος· διότι είναι δυνατόν ό δίδσκον νά
δώσει μεγαλύτερη έμφαση στό χέρο του σχολείου και όχι στό χέρο του Έπαγγέλ-
ματος.
- 2) Στη Γ' ένδεκτη (Εισαγωγικοί και Θρησκευτικοί Θεσμοί) αντί του τρίτου και
τετάρτου κεφαλαίου (Θρησκεία: Ένας τρόπος ζωής, Σόγχρανοι Θρησκευτικοί Θεσμοί)

προτείνει να περιληφθούν άλλα κεφάλαια, τα οποία ν' αναφέρονται σε θέματα που άφο-
ρούν τις ανθρώπινες σχέσεις.

Διότι τα κεφάλαια αυτά περιλαμβάνονται στο αναλυτικό πρόγραμμα του μαθήματος των
Οργανωτικών.

Κατόπιν ο κ. Μουραματόπουλος, Σύμβουλος Β', είπε ότι διαφωνεί με την πρόταση του κ.
Βάζου, διότι τα κεφάλαια αυτά (3, 4) περιέχουν γενικές αρχές τις οποίες ο άνθρωπος
γνωρίζει και ζει σύμφωνα με αυτές στη ζωή του.

Τέλος μετά από διεξοδική συζήτηση μεταξύ των μελών το Τμήμα έφασε ύπνο:

1. Το περιεχόμενο του αναλυτικού προγράμματος του μαθήματος των "Ανθρώπινων Σχέ-
σεων" που προτείνει ο Εισηγητής και
2. Τις γνώμες των μελών του Τμήματος

Ό μ ό φ ο ν ο ά π ο φ α ι ν ε τ α ι :

Αποδέχεται το προτεινόμενο περιεχόμενο για το μάθημα των "Ανθρώπινων Σχέσεων"
μέ των έρω να γίνουν οι ακόλουθες τροποποιήσεις για την τελική παρουσίαση του ά-
ναλυτικού προγράμματος αυτού του μαθήματος.

- 1) Να προστεθεί ή ένδτητα:
- Α. "Εννοια και Σημασία των "Ανθρώπινων Σχέσεων γενικά και ιδιαίτερα μέσα στο Έ-
πάγγελμα.
- 2) Το περιεχόμενο της Β' και Γ' ένδτητας να συμπληρωθεί σε μία ένδτητα.
- 3) Να προστεθεί και Δ' ένδτητα, ή έξης:

Ο άνθρωπος στο χώρο της Έργασίας

- α) Επαγγελματική Δεοντολογία
- β) Υποχρεώσεις - Δικαιώματα.

Θέμα 2ο: Ανακοινώσεις.

Δέν έγινε καμμία άνακοίνωση.

Μετά από αυτά επειδή δέν υπήρχε άλλο θέμα για συζήτηση της ήμερησίας

διατάξεως τελείωσε ή συνεδρία.

4

Η Γραμματέας
Χρυσάνθη
Αμ. Τσωννίδου



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΚΕΝΤΡΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΕΛΕΤΩΝ
ΚΑΙ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΕΩΣ (ΚΕΜΕ)
ΤΜΗΜΑ Ε.Τ.Ε.

Πράξη 21/1977

Σήμερα 18 Φεβρουαρίου 1977 ημέρα Παρασκευή και ώρα 9.30 πρωινή συνεδρίασε το Τμήμα 'Επαγγελματικής 'Εκπ/σεως του Κέντρου 'Εκπαιδευτικών Μελετών και 'Επιμορφώσεως στην αίθουσα συνεδρίων του (Λεωφόρος 2, 'Αθήνα).

"Ελαβαν μέρος στη συνεδρία άφου προσκλήθηκαν σύμφωνα με τη νόμιμη διαδικασία οί κ.κ. Τριαντ. Τριανταφύλλου, Πρόεδρος του Τμήματος, Γεδργ. Βάζος και Σταμ. Παλαιοκρασσις, Σύμβουλοι Α', 'Ανδργ. Καυροματσάκος και Σπυρ. Διδμασης, Σύμβουλοι Β', Χαρ. Κανελλόπουλος, Εισηγητής και ή γραμματέας του Τμήματος Δημ. 'Ιωαννίδου με βαθμό 7ο.

Θέματα ήμερήσιας διατάξεως.

1. 'Αναλυτικά Προγράμματα 'Επαγγελματικού και Τεχνικού Λυκείου.
2. 'Ανακοινώσεις.

Στην άρχή τής συνεδρίας άφου διαπιστώθηκε άπορτία διαβδόθηκε και έπικυρώθηκε το πρακτικό τής προηγούμενης συνεδρίας (πράξη 20/17-2-1977).

"Επειτα το Τμήμα άρχισε την εξέταση των θεμάτων τής ήμερήσιας διατάξεως.

Θέμα 1ο. 'Αναλυτικά προγράμματα 'Επαγγελματικού και Τεχνικού Λυκείου.

"Ο κ. Βάζος, Σύμβουλος Α', άφου έλαβε το λόγο από των κ. Πρόεδρο του Τμήματος εισηγείται το ακόλουθα: "Η ομάδα εργασίας ή όποια άσχολείται με τη σύνταξη των έρεολογιων και άναλυτικόν προγραμμάτων του 'Επαγγελματικού



Λυκείου προτείνει τὰ ἑξῆς:

1.- Στὸ Τμήμα "Στελεχῶν Διοικήσεως" τοῦ Ἑπαγγελματικοῦ Λυκείου, ἡ κατεδύθυνση "Διοίκηση Προσωπικοῦ" νὰ διαγραφεῖ καὶ τὸ ἀναλυτικὸ πρόγραμμα αὐτῆς τῆς κατευθύνσεως νὰ περιληφθεῖ στὴν κατεδύθυνση "Γραμματεῖς Διοικήσεως".

2.- Στὸ Οἰκονομικὸ Τμήμα, ἡ κατεδύθυνση "Ἐμπορίας καὶ ἀντιπροσωπείας" νὰ διαγραφεῖ καὶ τὸ ἀναλυτικὸ πρόγραμμα αὐτῆς τῆς κατευθύνσεως νὰ περιληφθεῖ στὴν κατεδύθυνση "Ἐμποροῦπαλλήλων" τῶν Ἑπαγγελματικῶν σχολῶν. Μετὰ ἀπὸ διεξοδική συζήτηση μεταξὺ τῶν μελῶν γιὰ τῆς προτάσεις αὐτές, τὸ Τμήμα ἀφῶς ἔλαβε ὁμόφωνη:

1. Τὴν Εἰσαγγελίαν τοῦ κ. Βαζου καὶ
2. Τῆς ἀπόψεως τῶν μελῶν

Ὁμόφωνα ἀποφάσισται: Νὰ διαγραφεῖ

- α) Ἡ κατεδύθυνση "Διοίκηση Προσωπικοῦ" τοῦ Τμήματος Στελεχῶν Διοικήσεως τοῦ Ἑπαγγελματικοῦ Λυκείου καὶ
- β) Ἡ κατεδύθυνση "Ἐμπορίας καὶ ἀντιπροσωπείας" τοῦ Οἰκονομικοῦ Τμήματος τοῦ Ἑπαγγελματικοῦ Λυκείου.

Στὴ συνέχεια ὁ κ. Βαζος διόρθωσε στὰ μέλη τοῦ Τμήματος τὸ ἑρμηνεῖο πρόγραμμα ποὺ προτείνει ἡ ὁμάδα Ἐργασίας στὶς ἀκόλουθες κατευθύνσεις:

1. Τραπεζικῶν καὶ ἀσφαλιστικῶν Ἐπιχειρήσεων.
2. Λογιστηρίου.
3. Ἐπιχειρήσεων μεταφορῶν καὶ
4. Ναυτιλιακῶν μεταφορῶν

Τὸ Τμήμα ἐπιφυλάχθηκε νὰ μελετήσῃ τὸ προτεινόμενον ἑρμηνεῖο πρόγραμμα καὶ νὰ συζητήσῃ γι' αὐτὸ σὲ μὴ ἀπὸ τῆς ἐπόμενης συνεδρίας.



Βέμα 2ο: 'Ανακοινώσεις.

Ο Πρόεδρος του Τμήματος κ. Τριαντ. Τριανταφύλλου ανακοίνωσε στα μέλη το περιεχόμενο του υπ'αριθ. φ. 479.21/Δ1/2/15159/11-2-77 έγγραφου του Γενικού Διευθυντή κ. Κων. Σκοδάκη σχετικά με το Δ' 'Εκπαιδευτικό Σχέδιο.

Την εισήγηση για το περιεχόμενο του εγγράφου αυτού ανέθεσε στον κ. Παλαιοκρασσό, Σύμβουλο Α'.

Έπειτα ο κ. Βάζος διέβασε στα μέλη το περιεχόμενο ενημερωτικού σημειώματος που διαβίβασε στον κ. Πρόεδρο του ΚΕΜΕ 'Αλ. Καραγιάννη, σχετικό με τη σύσταση επιτροπής για τη γνωμοδότηση βιβλίων. Είπε δε, ότι η γνώμη του κ. Προέδρου του ΚΕΜΕ είναι να στείλουμε ένα έγγραφο στην Διεύθυνση όπου να ζητήσουμε να συσταθεί μια τέτοια 'Επιτροπή. Ο κ. Βάζος πρότεινε να γραφεί ένα σχέδιο αποφάσεως και να προτείνεται το Τμήμα της Ε.Τ.Ε. ποιά μέλη θ'άποτελέσουν την 'Επιτροπή αυτή. Τα μέλη δε αυτά να είναι 'Εκπαιδευτικοί δημοσίων Οικονομικών Λυκείων με Πρόεδρο το κ. Βάζο σύμφωνα με την παράγραφο 3 του άρθρου 80 του Ν.309/30-4-76.

Κατόπιν διεξάγεται συζήτηση μεταξύ των μελών για την πρόταση του κ. Βάζου.

Ο κ. Πρόεδρος του Τμήματος κ. Τριαντ. Τριανταφύλλου λέγει να γραφεί ένα σχέδιο αποφάσεως με τα ονόματα των μελών της 'Επιτροπής που προτείνεται το Τμήμα, για να το διαβιβάσει στον Πρόεδρο του ΚΕΜΕ κ. 'Αλ. Καραγιάννη για τις σχετικές ενέργειες, προκειμένου να εγκριθεί η σύσταση αυτής της 'Επιτροπής.

Το Τμήμα όφειλε λάβει υπόψη

1. Το περιεχόμενο του ενημερωτικού σημειώματος του κ. Βάζου
2. Την πρόταση του κ. Βάζου και
3. Τις απόψεις των μελών

Ομόφωνα αποφασίζεται:

Να γραφεί ένα σχέδιο αποφάσεως με τα ονόματα των μελών της 'Επιτροπής

παρό προτείνει το Τμήμα, γιὰ νὰ διαβιβασθεῖ στὸν κ. Πρὸεδρο τοῦ Κ.Ε.Μ.Ε.,
Ἰ.Α.Λ. Καρανικίδου γιὰ τὶς σχετικὲς ἐνέργειες, προκειμένου νὰ ἐγκριθεῖ ἡ
σὺνταξη Ἐπιτροπῆς παρὸ θὰ ἐσχαλεῖται μὲ τὴν γνωμοδότηση βιβλίων, μὲ Πρὸε-
δρα τὸν κ. Θόζο.

Σ' αὐτὸ τὸ σημεῖο ἦλθε ὁ Πρὸεδρος τοῦ ΚΕΜΕ κ. Ἰ.Α.Λ. Καρανικίδης ὁ ὁποῖος
ἐνημέρωσε τὰ μέλη σχετικὰ μὲ τὴ συνάντηση παρὸ θὰ ἔχουν μὲ ἀντιπροσώπους
τῆς Διεθνοῦς Τραπεζῆς, προκειμένου νὰ συζητήσουν γιὰ τὸ Τέτορτο Ἐκπαι-
δευτικὸ Σχέδιο.

Μετὰ ἀπὸ αὐτὰ τελέσασε ἡ συνεδρία.



Ὁ Πρὸεδρος

Τριαντ. Τριανταφύλλου

7

Ἡ γραμματεὺς

Δ/μ. Ἰωαννίδου

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ

ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΚΕΝΤΡΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΕΛΕΤΩΝ

ΚΑΙ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΕΩΣ (ΚΕ.Ε.Ε.)

ΤΜΗΜΑ Ε.Τ.Ε.

Πρόξη 22/1977

Σήμερα 19 Φεβρουαρίου 1977 ημέρα Σάββατο και ώρα 9η πρωινή συνεδρίασε το Τμήμα 'Επαγγελματικής 'Εκπ/σεως του Κέντρου 'Εκπαιδευτικών Μελετών και 'Επιμορφώσεως στην αίθουσα συνεδρίων του (Λεωχόρου 2, 'Αθήνα).

'Ελαβαν μέρος στη συνεδρία όσοι προσκλήθηκαν σύμφωνα με τη νόμιμη διαδικασία οι κ.κ. Τρ. Τριανταφύλλου, Πρόεδρος του Τμήματος, Γεώργ. Βόζος και Σταμ. Παλαιακρασός, Σύμβουλοι Α', 'Ανδργ. Μαυραμπατάκος και Σπυρ. Διδμοσης, Σύμβουλοι Α', Χαρ. Κανελλόπουλος, Εισηγητής και ή γραμματέας του Τμήματος Δημητρά 'Ιωαννίδου με βαθμό 7ο.

'Ελαβαν μέρος επίσης και οι κ.κ. Π. Χατζηϊωάννου, Γενικός Δ/ντής της 'Επαγγελματικής 'Εκπ/σεως, ΔΕΣΑ, Αντιπρόεδρος της Διεθνούς Τραπέζης και κ. Κυλοφωλίδης από τη Δ/ση 'Εφαρμογής 'Εκπ/κών Σχεδίων.

Θέματα ημερήσιας διατάξεως.

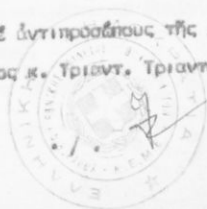
1. Συνάντηση με αντιπροσώπους Διεθνούς Τραπέζης
2. 'Ανακοινώσεις.

Στην αρχή της συνεδρίας όσοι διαπιστώθηκε άπορτια διαβρώθηκε και επικυρώθηκε το πρακτικό της προηγούμενης συνεδρίας (πρόξη 21/18-2-77).

'Επειτα το Τμήμα άρχισε την εξέταση των θεμάτων της ημερήσιας διατάξεως.

Θέμα 1ο: Συνάντηση με αντιπροσώπους της Διεθνούς Τραπέζης.

'Ο Πρόεδρος του Τμήματος κ. Τριαντ. Τριανταφύλλου ούσπησε τον κ. ΔΕΣΑ,



άντιπρόσωπο τής Διεθνούς Τραπεζής, στά μέλη τοῦ Τμήματος καί τόνισε ὅτι ἡ ἐπίσκεψή του ὀφείλεται στήν ἀνάπτυξη τοῦ Δ* Ἐκπαιδευτικοῦ Σχεδίου, γιὰ τὸ ὁποῖο ἔλαβε γνώση τὸ Τμήμα στήν προηγούμενη συνεδρία (πράξη 21/18-2-1977). Ἐπειτα ὁ κ. Τρ. Πρόεδρος ἔδωσε τὸ λόγο στὸν κ. DESA ὁ ὁποῖος εἶπε τὰ ἀκόλουθα:

Ἐκτός ἀπὸ τὰ τρία Ἐκπ/κὰ Σχέδια ὑπάρχει καί τὸ Δ* Ἐκπ/κὸ Σχέδιο. Τὰ βασικά ὁἰ σημεία αὐτοῦ εἶναι τὰ ἑξῆς:

1. Εἰδικότητες ποῦ θὰ πρέπει νὰ ἔχουν τὰ τρία νέα Κ.Α.Τ.Ε.
2. Δέκα Λύσεις τὰ ὁποῖα ἐπίσης προβλέπονται ἀπὸ τὸ Δ* Ἐκπ/κὸ Σχέδιο καί
3. Ὁ ἔξοπλισμός ὁ ὁποῖος ὑπαιτεῖται γιὰ τῇ διδασκαλίᾳ τῶν Τεχνολογικῶν μαθημάτων στὰ γυμνάσια.

Συνεχίζοντας δὲ εἶπε ὅτι: θὰ πρέπει νὰ συνταχθοῦν τὰ ἀρολογία προγράμματα Τεχνικῶν καί Ἐπαγγελματικῶν Λυκείων. Ἡ σύνταξη αὐτῶν τῶν προγραμμάτων θὰ βοηθήσει, κατὰ προσέγγιση, στήν ἐκτίμηση τοῦ κόστους ποῦ ὑπαιτεῖται, γιὰ τὴν κάλυψη τοῦ Τεχνολογικοῦ Ἐξοπλισμοῦ.

Δηλαδή τὸ πρόβλημα τοῦ Δ* Ἐκπαιδευτικοῦ Σχεδίου εἶναι ἡ ἐκτίμηση γιὰ τὸν Τεχνολογικὸ Ἐξοπλισμὸ καί τὰ ὁποῖα (κόστος) θὰ ὑπολογισθεῖ ἀπὸ τῇ σύνταξη τοῦ ἀρολογίου προγράμματος.

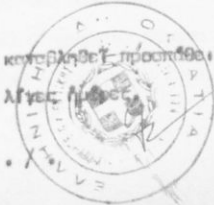
Κατόπιν ὁ κ. Διδάσκων, Σύμβουλος Β*, εἶπε τὰ ἑξῆς:

Ἡ σύνταξη τῶν ἀρολογίων προγραμμάτων γίνεται μὲ τὴν προϋπόθεση ὅτι κατὰ τὸ Αα ἑξάμηνο θὰ εἶναι κοινὸ τὸ πρόγραμμα γιὰ τὸ Τεχνικὸ-Ἐπαγγελματικὸ Λύκειο.

Ἐπειδὴ ἡμεῖς ἡ ἀποδοχή τοῦ Αα ἑξαμήνου κοινῶς εἶναι προσωρινή καί τὰ προτεινόμενα ἀρολογία προγράμματα δὲν θὰ εἶναι τὰ τελικὰ ἀλλὰ προσωρινά.

Ὁ κ. Χατζηγεωργίου, Γενικός Δ/ντὴς τῆς Ἐπαγγελματικῆς Ἐκπ/σεως, τόνισε ὅτι, στὴ σημερινὴ συνάντηση ὁ κ. DESA θέλει νὰ ξέρει ἂν εἶναι δυνατό, μέσα σ' ἓνα ὁρισμένο χρονικὸ διάστημα, νὰ ἔχει τὰ ἀρολογία προγράμματα Τεχνικοῦ Ἐπαγγελματικοῦ Λυκείου, προκειμένου νὰ ὑπολογισθεῖ τὸ ἀπαιτούμενο κόστος γιὰ τὸν Τεχνολογικὸ Ἐξοπλισμὸ.

Τέλος ὁ κ. Πρόεδρος εἶπε ὅτι: θὰ καταβληθεῖ προσπάθεια γιὰ νὰ ἀποκλιθεθοῦν τὰ ἀρολογία προγράμματα μέσα σὲ λίγες ἡμέρες.



Στη συνέχεια ελόγαφισαν τους κ.κ. DEGA, ΧατζηΓεωργίου και Καλοφωλιά για την επίσκεψή τους στη σημερινή συνεδρία του Τμήματος της Ε.Τ.Ε., ή οποία διενεργείται στην ενημέρωση των μελών για το δ' Έκπ/κδ Σχέδιο.

Στο σημείο αυτό οι κ.κ. DEGA, ΧατζηΓεωργίου και Καλοφωλιάς αποχώρησαν και τα μέλη του Τμήματος συνέχισαν τη συζήτηση.

Ο κ. Διδμοσης, Σύμβουλος Β', αφού έλαβε το λόγο από τον κ. Πρόεδρο, είπε το ακόλουθο: "Η σημερινή συζήτηση είχε σκοπό την παραχή ορισμένων αποτήσεων στον κ. DEGA και δεν προέβλεπε τυχόν απόσχιση της σκοπιμότητας ή μη είτε του λεγόμενου δ' Έκπ/κού προγράμματος είτε του Προγράμματος "Έβρος", για τα οποία η ενημέρωση του Τμήματος δεν είναι έπαρκης".

Ο κ. Άν. Κουρομμάτσας, Σύμβουλος Β', είπε το εξής: "Είμαι έπιφυλακτικός σχετικά με την άναγκαιότητα του δ' Έκπ/κού προγράμματος (δάνειο από την Διεθνή Τράπεζα) για τον εξοπλισμό των Τεχνικών Λυκείων.

Όμως θα ήθελα να μάθω ποιος είναι ο ρόλος του Οικονομολόγου του Κ.Ε.Μ.Ε."

Ο κ. Τρ. Τριανταφύλλου, Πρόεδρος του Τμήματος, άναφέρει το παρακάτω:

"Τρία θέματα συζητήθηκαν με τον κ. DEGA.

1. Το πρόγραμμα των νέων ειδικοτήτων των τριών ΚΑΤΕ που πρόκειται να δημιουργηθούν με το δ' Έκπ/κδ Σχέδιο.

2. Τα άραλόγια προγράμματα των έδεκα (10) Λυκείων που έπλεσης προβάλεπονται από το δ' Έκπ/κδ σχέδιο και

3. Οι άπαιτούμενες έξοπλισμός για τη διδασκαλία των Τεχνολογικών μαθημάτων στα γυμνάσια.

Σχετικά με το ρόλο του Οικονομολόγου, έκείνος ά όποιος είναι έπιφορτισμένος μ' αυτόν γνωρίζει πλήρως τις άρμοδιότητές του.

Άπαντώντας στα σημεία αυτά, ά κ. Βάζας, Σύμβουλος Α', έήλωσε το εξής:

"Ότε ά Νόμος 166 ότε ά κανονισμός του ΚΕΜΕ δίνει ίδιαιτέρως άρμοδιότητες στον Οικονομολόγο - Σύμβουλο του Κ.Ε.Μ.Ε.

Στην προκειμένη περίπτωση όλα τα Οικονομικά θέματα του δ' Έκπ/κού Σχεδίου άνήκουν στην άρμοδιότητα του Υπουργείου Συντονισμού σε συνεργασία



με την αρμόδια γενική Δ/ση του ΥΠ.Ε.Π.Θ.

"Αν έρρηθεῖ ὁ Οἰκονομολόγος νὰ γνωμοδοτεῖ γι' αὐτὰ μὲ εὐχαρίστηση καὶ μὲ εὐχέρεια θ' ὑπαντήσῃ. Ἀλλὰ μέχρι στιγμῆς δὲν ἐρρηθῆκε".

Τέλος ὁ κ. Πρόεδρος ἐπανελάβε τὴν ἀπόσχεση τοῦ ἔδωσαν στὸν κ. ΔΕΣΑ καὶ παρακάλει τὰ μέλη νὰ συντονίσουν τίς ἐργασίες τους, σχετικὰ μὲ τὴ συνταξὴ τῶν ἐρολογίων προγραμμάτων, Τεχνικῶν -- Ἑπαγγελματικῶν Λυκείων ὥστε μὲσα στὴν πρῶτη ἐβδομάδα νὰ εἶναι ἑτοιμα.

Θέμα 2ο: Ἀνακοινώσεις.

Δὲν ἔγινε κομμὶά ἀνακοίνωση.



Μετά ἀπὸ αὐτὰ τελεῖται ἡ συνέδρις.

Ο. Πρόεδρος

Γρίαντ, Τριανταφύλλου

Ἡ Γραμματεὺς

Δήμ. Ἰωαννίδου



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΚΕΝΤΡΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΕΛΕΤΩΝ
ΚΑΙ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ (ΚΕΘΕ)
ΤΜΗΜΑ Ε.Τ.Ε.

Πράξη 23/1977

Σήμερα 22 Φεβρουαρίου 1977 ημέρα Τρίτη και ώρα 9η προΐνι συνεδρίασε το Τμήμα 'Επαγγελματικής 'Εκπ/σεως του Κέντρου 'Εκπαιδευτικών Μελετών και 'Επιμελοποιών στην αΐθουσα συνεδρίων του (Λεωφόρος 2, 'Αθήνα). 'Ελαβαν μέρος στη συνεδρία άρσθ προσκλήθησαν σύμφωνα με τη νόμιμη διαδικασία οι κ.κ. Τριαντ. Τριανταφύλλου, Πρόεδρος του Τμήματος, Γεδέργ. Βάζος και Σταμ. Παλαιολογαστής, Σύμβουλοι Α', Σπυρ. Διδάσκων, Σύμβουλος Β', Χαρ. Κονελλόπουλος, Είσηγητής και ή γραμματέας του Τμήματος Διδμ. 'Ισπαννίδου με βαθμό 7α.

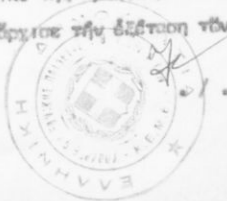
'Απουσάζε ή κ. Μουραματίκας, Σύμβουλος Β'. 'Ελαβαν μέρος επίσης και οι κ.κ. Γεδέργ. Χρυσουλίδας, 'Ιωάν. Παπαγιαννόπουλος, 'Αντ. Παπαϊωάννου, 'Ιωάν. Καδβαρης, 'Αθαν. Καλαντζόπουλος, Είρ. Γαόνανη, Μ. Γκιόλα, Μάρ. Ζαβλανός, Νιχ. Παλανδρινάς, 'Αλεξ. Γαλλάντος, 'Αν. Κουζέλης, Ε.Τόμπας και Αίκ. Κωνσταντίνου, μέλη της δμείδας 'Εργασίας.

αέματα ήμερήσιας διατάξεας

1. 'Ορολόγια και 'Αναλυτικά Προγράμματα Μέσων 'Επαγγελματικών και Τεχνικών Σχολών.
2. 'Ανακοινώσεις.

Στην άρχή της συνεδρίας άρσθ διαπιστώθηκε ήπαρτα διαβδόθως και ήπι- κυρώθηκε το πρακτικό της προηγουμένης συνεδρίας (πράξη 22/19-2-77).

'Επειτα το Τμήμα άρχισε την εξέταση των θεμάτων της ήμερήσιας διατάξεας.



Θέμα 1ο: 'Απολόγιο και 'Αναλυτικά προγράμματα μέσων 'Επαγγελματικών και Τεχνικών Σχολών.

'Ο κ. Στοιμ. Παλασιουκροσίδης, όφου έλαβε τό λίγα από τόν κ. Γριβέδρου, διό-
βους και έθους από συζήτηση στά μέλη του Τμήματος:

1. Τό περιεχόμενο της περιγραφής του 'Επαγγέλματος του Τμήματος τών Δο-
μικών και

2. Τό Απολόγιο προγράμμι τών τριών Είδικοτήτων (Τοπογραφικών και Συγκοι-
νωτικών 'Εργασιών, 'Οπλισμένου Σκυροδέματος και Δομικών 'Εργασιών), ποδ
προτείνεται ή 'Ομάδα 'Εργασίας του Τμήματος τών Δομικών.

Είπε δέ ότι κατά τό Α* έξέλετο τό πρόγραμμα οδ είναι κοινό γιά όλες τής
Ειδικοτήτες από κατά τό Βος πρώτα έξέλετο τό πρόγραμμα οδ είναι κοινό
γιά τή δεύτερη και τρίτη Ειδικοτήτα ('Οπλισμένου Σκυροδέματος και Δομικών
'Εργασιών).

('Επισυνάπτεται τό περιεχόμενο της περιγραφής του 'Επαγγέλματος καθώς έπι-
σης και πίνακας ό όποτος περιέχει τό Απολόγιο πρόγραμμα τών τριών Είδικο-
τήτων).

Μετά από διεξοδική συζήτηση μεταξύ τών μελών γιά τό προτεινόμενο από τήν
Ομάδα έργασίας του Τμήματος τών Δομικών, τό Τμήμα όφου έλαβε ένωση

1) Τήν Εισήγηση της Ομάδας και

2) Τής απόφασης τών μελών στη γενόμενη συζήτηση

'Ομόφωνα αποφαινεται:

'Αποδέχεται τό περιεχόμενο της περιγραφής του 'Επαγγέλματος και τό Απολό-
γιο πρόγραμμα τών τριών Είδικοτήτων ποδ προτείνεται ή Ομάδα του Τμήματος τών
Δομικών.

Στη συνέχεια ό κ. Τόμπας, μέλος της Ομάδας έργασίας, ανέβηκε από μέλη του
Τμήματος πίνακα ό όποτος περιέχει Τμήματα της 'Ανωτάτης Σχολής Καλών Τεχ-
νών και Ειδικοτήτες τών ΚΑΤΕ, του Καλλιτεχνικού Λυκείου και τών μέσων Τεχνι-
κών και 'Επαγγελματικών Σχολών, ποδ προτείνεται ή Ομάδα έργασίας.

('Επισυνάπτεται αυτός ό πίνακας).

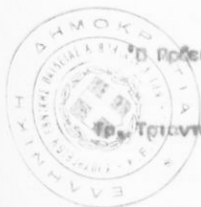
Μετά από συζήτηση μεταξύ τών μελών γιά τήν πρόταση της Ομάδας, ό Πριεδρός
του Τμήματος κ. Τριαντ. Τριανταφύλλου είπε ότι οδ μελετήσει και οδ συζητή-
σει τήν πρόταση αυτή, με άμεσους υποψήφιους του ΥΠ.Ε.Π.Θ. και όν έμμεσους

οι προτεινόμενες Εξειδικότητες, θα ενημερώσει τα μέλη για τη σύνταξη του
όραλογου και Αναλυτικού προγράμματος αυτών των Εξειδικότητων.

Θέμα 2ο: Ανακοινώσεις.

Δεν έγινε καμιά ανακοίνωση.

Μετά από αυτό επειδή δεν υπήρχε άλλο θέμα για συζήτηση της ημερή-
σιας διατάξεως τελείωσε η συνεδρία.



Ο Πρόεδρος

Γρ. Τριανταφύλλου

Σ

Η Γραμματέας

Δήμ. Γιαννίδου

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΚΕΝΤΡΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΕΛΕΤΩΝ
ΚΑΙ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΕΩΣ (ΚΕΜΕ)
ΤΙΜΗΤΑ Ε.Τ.Ε.

Πράξη 24/1977

Σήμερα 23 φεβρουαρίου 1977 ημέρα Τετάρτη και ώρα 10η πρωινή συνεδρία-
σε το Τμήμα *Επαγγελματικής *Εκπ/σεως του Κέντρου *Εκπαιδευτικών Μελετών
και *Επιμορφώσεως στην αίθουσα συνεδρίων του (Λεωφόρος 2, *Αθήνα).
*Ελαβαν μέρος στη συνεδρία άφου προσκλήθηκαν σύμφωνα με τη νόμιμη διαδι-
κασία οι κ.κ. Τριαντ. Τριανταφύλλου, Πρόεδρος του Τμήματος, Γεώργ. Βα-
ζας και Σταμ. Παλαιολογασίδης, Σύμβουλοι Α*, Σπυρ. Διδάμοσης, Σύμβουλος Β*,
Χαρ. Κανελλόπουλος, Εισηγητής και ή γραμματέας Δημήτρα *Τσιαντίδου με βαθ-
μό 7ο.
Δέν έλαβε μέρος ό κ. Μαυροματιδάκος.

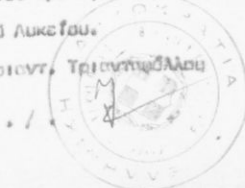
Πέμπτη Ημερήσιας Διατάξεως.

1. Τελική Αναμόρφωση του άρλόγιου προγράμματος Τεχνικού και *Επαγγελ-
ματικού Λυκείου.
2. *Ανακοινώσεις.

Στην άρχή της συνεδρίας άφου διαπιστώθηκε άπαρτία διαβρώθηκε και έ-
πικυρώθηκε τό πρακτικό της προηγούμενης συνεδρίας (πράξη 23/22-2-77).
*Επειτα τό Τμήμα έρχισε τήν εξέταση τών θεμάτων της ημερήσιας διατάξεως.

Όρα 1ο: Τελική Αναμόρφωση του άρλόγιου προγράμματος Τεχνικού και
και *Επαγγελματικού Λυκείου.

*Ο Πρόεδρος του Τμήματος κ. Τριαντ. Τριανταφύλλου



1. Ενημέρωσε τὰ μέλη γιὰ τὴ συζήτηση ποὺ εἶχε μὲ τὸν Πρόεδρο τοῦ ΚΕΜΕ κ.

Ἄλ. Κορανικίλλο, σχετικὰ μὲ τὰ ἀρολόγια προγράμματα Εἰδικότητων τοῦ Τεχνικοῦ Λυκείου καὶ τοῦ ἀποβλήθηκε.

Ἡ ἔκφραση τοῦ κ. Προέδρου τοῦ ΚΕΜΕ εἶναι, ὅτι ὁ ἀριθμὸς τῶν μαθημάτων εἶναι μεγάλος καὶ ὅτι θὰ πρέπει νὰ ἐλαττωθεῖ.

2. Ὡς πρὸς τὴν συζήτηση ἀπὸ μέλη τοῦ Τμήματος τὴν πρόταση τοῦ κ. Προέδρου τοῦ ΚΕΜΕ, ἐν ὁλοσυνόλῳ εἶναι δυνατὴ ἡ μείωση τοῦ ἀριθμοῦ τῶν μαθημάτων τοῦ ἀρολογίου προγράμματος Εἰδικότητων τοῦ Τεχνικοῦ Λυκείου.

Στὴ συνέχεια διεξάγεται συζήτηση μεταξὺ τῶν μελῶν σχετικὰ μὲ τὴ μείωση τοῦ ἀριθμοῦ τῶν μαθημάτων ἐν εἶναι δυνατὴ ἢ ὄχι.

Ὁ κ. Βάζος, Σύμβουλος Α*, ἀπεὶ ἔλαβε τὸ λόγον, πρῶτεινε νὰ καταβληθεῖ μὲ προσοχὴν ἀπὸ τὰ μέλη, γιὰ νὰ ἐξετάσουμε ἐν εἶναι δυνατὴ ἡ σύμπτυξη μαθημάτων ὥστε νὰ ἐλαττωθεῖ ὁ ἀριθμὸς αὐτῶν (τῶν μαθημάτων).

Στὸ σημεῖο ὅμως αὐτὸ οἱ κ.κ. Σταμ. Παλαιοκρασσὸς καὶ Γεώργ. Βάζος, Σύμβουλοι Α*, ἐξηγούν γιὰ νὰ ἀλοκληρώσουν κάποια ἔργασια ποὺ τοῦς ἀντιβέθηκε ἀπὸ τὸν κ. Ὑπουργὸ καὶ κατὰ συνέπεια ἐπειδὴ ἔδω ὑπῆρχε ἄμεστος τελεσίδικος ἡ συνεδρία.

Ὁ κ. Πρόεδρος τοῦ Τμήματος Τριαντ. Τριανταφύλλου εἶπε ὅτι ἡ συζήτηση θὰ συνεχισθεῖ στὴν ἐπόμενη συνεδρία.



Θέμα 2ο: Ἀνακοινώσεις

Δὲν ἔγινε ἐπὶ μὲθ-ἀνακοίνωση,

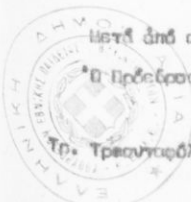
Μετὰ ἀπὸ αὐτὰ τελεσίδικος ἡ συνεδρία.

Ὁ Πρόεδρος

Τρ. Τριανταφύλλου

Ἡ Γραμματεὺς

Δημ. Ἰακωβίδου



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΚΕΝΤΡΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΕΛΕΤΩΝ
ΚΑΙ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ (ΚΕΜΕ)
ΤΙΤΛΟΣ ΕΤΕ

Πράξη 25/1977

Σήμερα 24 Φεβρουαρίου 1977 ημέρα Πέμπτη και ώρα 9.30 προήχθη συνεδρίαση το Τμήμα 'Επαγγελματιδών 'Εκπ/σεως του Κέντρου 'Εκπαιδευτικών Μελετών και 'Επιμορφώσεως στην αίθουσα συνεδρίων του (Λεωφόρος 2, 'Αθήνα).
'Ελαβαν μέρος στη συνεδρία όλοι προσελθόντες σύμφωνα με τη νόμιμη διαδικασία οι κ.κ. Τριαντ. Τριανταφύλλου, Πρόεδρος του Τμήματος, Γεώργ. Βάζος και Σταμ. Παλαιολογού, Σύμβουλος Β', Χαρ. Κανελλόπουλος, Εισηγητής και ή γραμματέας δ/μ. 'Ιωαννίδου, με βαθμό 7ο.
Δέν έλαβε μέρος ο κ. 'Ανδργ. Κουρτομάντζος, Σύμβουλος Β'.

Θέματα ημερήσιας διατάξεως

1. Τελική αναμόρφωση του έρωλογίου προγράμματος Τεχνικού και 'Επαγγελματι-
κού Λυκείου (συνέχεια συζητήσεως).
2. 'Ανακοινώσεις.

Στην όρχή της συνεδρίας όλοι διαπιστώθηκε ύπαρξη διαβάσθηκε και έπικυ-
ρώθηκε το πρακτικό της προηγούμενης συνεδρίας (πράξη 24/23-2-1977).
'Επειτα το Τμήμα έρχισε γήν εξέταση των θεμάτων της ημερήσιας διατάξεως.

Θέμα 1ο: Τελική αναμόρφωση του έρωλογίου προγράμματος Τεχνικού και 'Ε-
παγγελματικού Λυκείου.

'Ο κ. Βάζος, Σύμβουλος Α', όρος έλαβε το λόγο, υπέβαλε και έθεσε όπό συ-
ζήτηση στο μέλη του Τμήματος το έρωλόγιο πρόγραμμα των κυττωδόνσεων:

..



1) τῶν γεωργικῶν μηχανῶν.

2) τῆς φυτεκῆς παραγωγῆς καί

3) τῆς ζωτικῆς παραγωγῆς

ποῦ περιλαμβάνονται στὸ Γεωργικὸ καὶ Κτηνοτροφικὸ Τμήμα τοῦ Ἑπαγγελματικοῦ Λυκείου.

Ὡστὶς ὑπὸ διεξοδική συζήτηση συζήτηση μεταξὺ τῶν μελῶν τὸ Τμήμα ὁρῶν ἔλαβε ὁδὸν

1. Τὸ περιεχόμενον τοῦ ἡμερησίου προγράμματος ποῦ προτείνει ἡ ὁμάδα ἐργασίας καὶ

2. Τίς ἀποφθεῖς τῶν μελῶν ἀποφασίζεται ὁμόφωνα:

Ἀποδέχεται τὸ προτεινόμενο ἡμερ. πρόγραμμα τῶν τριῶν κατευθύνσεων (γεωργικῶν μηχανῶν, φυτεκῆς παραγωγῆς καὶ ζωτικῆς παραγωγῆς) τοῦ Γεωργικοῦ καὶ Κτηνοτροφικοῦ Τμήματος τοῦ Ἑπαγγελματικοῦ Λυκείου.

Στὴ συνέχεια ὁ κ. βέλος θέτει ὑπὸ συζήτηση στὰ μέλη τοῦ Τμήματος τίς ἐξῆς προτάσεις τῆς ὁμάδας ἐργασίας:

1) Ἀπὸ τὸ Τμήμα "Στελεχῶν Διοικήσεως" τοῦ Ἑπαγγελματικοῦ Λυκείου νὰ διαγραφεῖ ἡ κατεύθυνση "Μηχανοργάνσεις" καὶ

2) Ἡ κατεύθυνση "Μεταφραστῶν Ἀλληλογράφων Ἑνῶν γλωσσῶν" νὰ διαγραφεῖ ἀπὸ τὸ Τμήμα "Στελεχῶν Διοικήσεως", νὰ περιληφθεῖ δὲ στὶς μετέπειτα Ἑπαγγελματικές Σχολές καὶ νὰ ὀνομασθεῖ "Ἀλληλογράφων Ἑνῶν γλωσσῶν".

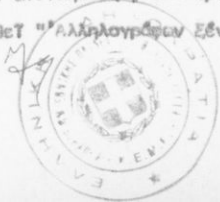
Τέλος τὸ Τμήμα ἔπαιτο ἀπὸ τῆς γενόμενης συζήτησης ὁρῶν ἔλαβε ὁδὸν

1) Τίς προτάσεις τῆς ὁμάδας ἐργασίας καὶ

2) Τίς γνώμες τῶν μελῶν, ὁμόφωνα ἀποφασίζεται:

Νὰ διαγραφεῖ

α) Ἡ κατεύθυνση "Μηχανοργάνσεις" τοῦ Τμήματος "Στελεχῶν Διοικήσεως" τοῦ Ἑπαγγελματικοῦ Λυκείου καὶ β) Ἡ κατεύθυνση "Μεταφραστῶν Ἀλληλογράφων Ἑνῶν γλωσσῶν" νὰ διαγραφεῖ ἀπὸ τὸ Τμήμα "Στελεχῶν Διοικήσεως", νὰ περιληφθεῖ στὶς μετέπειτα Ἑπαγγελματικές σχολές καὶ νὰ ὀνομασθεῖ "Ἀλληλογράφων Ἑνῶν γλωσσῶν"



Θέμα 2ο: 'Ανακοινώσεις.

Δέν έγινε καμιά ανακοίνωση.

Μετά από αυτά επειδή δέν υπήρχε άλλο θέμα της ημερήσιας διατάξεως
γιά συζήτηση τελείωσε ή συνεξρία.



Ο Πρξεδρός

Γρα. Γρηγοροπούλου

Handwritten signature or mark.

Ο Γραμματέας

Handwritten signature of the Secretary.

Δ/ρ. Τσαντίου

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΚΕΝΤΡΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΕΛΕΤΩΝ
ΚΑΙ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΕΩΣ (ΚΕΜΕ)
ΤΕΣΣΑ Ε.Τ.Ε.

Πρδξη 26/1977

Σήμερα 25 Φεβρουαρίου 1976 ημέρα Παρασκευή κατ' έρα 10η προΰννη συνεδρία-
σε τὸ Τμήμα 'Επαγγελματικῆς 'Εκπ/σεως τοῦ Κέντρου 'Εκπαιδευτικῶν Μελετῶν καὶ
'Επιμορφώσεως στὴν αἴθουσα συνεδρίων τοῦ (Λεωκτρίου 2, 'Αθήνα).

"Ελαβον μέρος στὴ συνεδρία ἀφ' οὗ προσκλήθηκαν σύμφωνα μὲ τὴ νόμιμη διαδικασία
οἱ κ.κ. Τρ. Τριανταφύλλου, Πρόεδρος τοῦ Τμήματος, Γεώργ. Βαζιου καὶ Σταμ. Πα-
λαιολαειδῆς, Σάββουλοι Α", 'Ανδρ. Νευροματῆκος καὶ Σπυρ. Διδάμετης, Σάββου-
λοι Β", Χαρ. Κανελλόπουλος, Εἰσηγητὴς καὶ ἡ γραμματεὺς Δῆμ. 'Ιωαννίδου μὲ
βαθμὸ 7ο.

Βεβαια ἡμερησίας διατάξεως.

1. Τελικὴ μορφή τοῦ ὁρολογίου προγράμματος Τεχνικοῦ καὶ 'Επαγγελματικοῦ
Λυκείου.
2. 'Ανακοινώσεις.

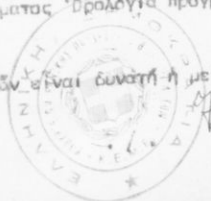
Στὴν ἀρχὴ τῆς συνεδρίας ἀφ' οὗ διαπιστώθηκε ἀπαρτῖα διαβιβάθηκε καὶ ἐπικυ-
ρώθηκε τὸ πρακτικὸ τῆς προηγούμενης συνεδρίας (πρδξη 26/24-2-77).

"Επειτα τὸ Τμήμα ἔρχισε τὴν ἐξέταση τῶν θεμάτων τῆς ἡμερησίας διατάξεως.

Θέμα 1ο: Τελικὴ μορφή τοῦ ὁρολογίου προγράμματος Τεχνικοῦ καὶ 'Επαγ-
γγελματικοῦ Λυκείου.

"Ο Πρόεδρος τοῦ Τμήματος κ. Τριαν. Τριανταφύλλου ὑπέβαλε καὶ ἔθεσε ὑπὸ
συζήτηση στὰ μέλη τοῦ Τμήματος 'Ορολόγια προγράμματα Εἰδικότητων τοῦ Τεχνι-
κοῦ Λυκείου.

"Επειτα συζητοῦν τὰ μέλη ὅταν εἶναι δυνατὴ ἡ μέση τοῦ ἀριθμοῦ τῶν μαθημάτων



του δρολογίου αυτού προγράμματος στο Α* έξάμηνο, σύμφωνα με την απόφαση που πήρε το Τμήμα σε προηγούμενη συνεδρία (πράξη 24/23-2-1977).

(Επισυνάπτεται το δρολόγιο αυτό προγράμματος).

Μετά από διεξοδική συζήτηση μεταξύ των μελών, το Τμήμα όμοφωνα αποφασίζεται προτείνει:

1) ^{ΟΙ} Δύο (2) ώρες του μαθήματος "Μηχανολογικό Έργαστήριο" του Α* εξαμήνου στο Αο Έτος του Τεχνικού Λυκείου να μεταφερθούν στο Β* έξάμηνο.

Δηλαδή το μάθημα "Μηχανολογικό Έργαστήριο" να διδάσκεται στο Β* έξάμηνο πέντε (5) ώρες.

2) Για το μάθημα των Μαθηματικών, να προστεθεί μία ώρα στο Α* έξάμηνο του Α* Έτους και να αφαιρεθεί μία ώρα από το Β* έξάμηνο. Δηλ. για το μάθημα των Μαθηματικών να διαθέτονται πέντε (5) ώρες στο Α* έξάμηνο και τρεις (3) ώρες στο Β* έξάμηνο.

3) Για το μάθημα της Φυσικής να προστεθεί μία ώρα στο Α* έξάμηνο του Αου Έτους και να αφαιρεθεί μία ώρα από το Β* έξάμηνο. Δηλ. για το μάθημα της Φυσικής να διαθέτονται τέσσερις (4) ώρες στο Α* έξάμηνο και δύο (2) ώρες στο Β* έξάμηνο.

Στη συνέχεια ο κ. Βόζας αφού έλαβε το λόγο υπέβαλε στα μέλη δρολόγια προγράμματα του Έπαγγελματικού Λυκείου στις ακόλουθες Ειδικότητες:

1. Γραμματέων Διοικήσεως
2. Τραπεζικών και Ασφαλιστικών Έπιχειρήσεων.
3. Λογιστικής
4. Τουριστικής
5. Έπιχειρήσεων Μεταφορών και
6. Ναυτιλιακών Μεταφορών που προτείνει ή ομάδα Έργασίας.

Το Τμήμα επιφυλάχθηκε να μελετήσει τα προτεινόμενα δρολ. προγράμματα και να συζητήσει σε μία από τις επόμενες συνεδρίες.

Θέμα 2ο: Ανακοινώσεις.

Δεν έγινε καμιά ανακοίνωση.

Μ



Μετά από αυτά τελέσσε η συνεδρία.



✓

Η Γραμματέας

Δ/μ. Ιωαννίδου

Πράξη 27/1977

Σήμερα 26 Φεβρουαρίου 1977, ημέρα Σάββατο και ώρα 9η πρωινή συνεδρίασε το Τμήμα 'Επαγγελματικής 'Εκπ/σεως του Κέντρου 'Εκπαιδευτικών Μελετών και 'Επιμορφώσεως στην αίθουσα συνεδριών του (Λεωφόρος 2, 'Αθήνα).

'Ελαβαν μέρος στη συνεδρία, άφωδ προσκληθήκαν σύμφωνα με τη νόμιμη διαδικασία οι κ.κ. Τριαντ. Τριανταφύλλου, Πρόεδρος του Τμήματος, Γεώργ. Βάζας και Σταμ. Παλαιοκρασσός, Σύμβουλοι Α', 'Ανδργυρος Μαυροματάκος, Σύμβουλος Β', Χαρ. Κανελλόπουλος, Εισηγητής και ή γραμματέας του Τμήματος Δήμ. 'Ιωαννίδου με βαθμό 7ο. 'Ελαβαν μέρος έπισης και οι κ.κ. ΔΕΣΑ, αντιπρόσωπος της Διεθνοῦς Τραπεζης, Π. Χατζηϊωάννου, Γενικός Δ/ντής της 'Επαγγελματικής 'Εκπ/σεως, Κολοφωλίδς, από τη Δ/ση 'Εφαρμογής 'Εκπ/κής Σχεδίων, Στ. Ζαχαράκης, από το 'Υπουργείο Συντονισμού και Κ.Θαναριδής, της 'Επαγγελματικής 'Εκπ/σεως.

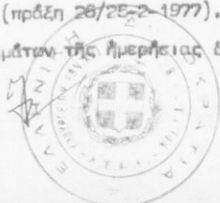
'Απουσάζε ο κ. Σπυρ. Διδμεσης, Σύμβουλος Β', γιατί έλειπε προκειμένου να λάβει μέρος σε σύσκεψη 'Επιτροπής του Συμβουλίου της Εύρώπης.

Θέματα ημερήσιας διατάξεως

1. Συζήτηση με αντιπρόσωπους της Διεθνοῦς Τραπεζης για τα θέματα του Δ' 'Εκπ/κού Σχεδίου.
2. 'Ανακοινώσεις.

Στην άρχή της συνεδρίας άφωδ διαπιστώθηκε άπартτα διαβάσθηκε και επικυρώθηκε το πρακτικό της προηγούμενης συνεδρίας (πράξη 26/25-2-1977).

'Επειτα το Τμήμα έρχισε την εξέταση των θεμάτων της ημερήσιας διατάξεως.



Θέμα 1ο: Συζήτηση με αντιπροσώπους της Διευθυνούς Τραπεζής για τὰ θέματα τοῦ
Δ° Ἐκπ/κοῦ Σχεδίου.

Ἡ Πρόεδρος τοῦ Τμήματος κ. Τριαντ. Τριανταφύλλου ὑπέβαλε

1. Ὁρολόγιο πρόγραμμα Εἰδικότητων Τεχνικοῦ Λυκείου καί
2. Ὁρολόγιο πρόγραμμα Εἰδικότητων τοῦ Ἑπαγγελματικοῦ Λυκείου, σύμφωνα μέ
τὴ συζήτηση ποὺ ἔγινε σὲ προηγουμένη συνεδρία (πράξη 22/19-2-77).

Ἡ ἑποίτα διεξάγεται συζήτηση γιὰ τὰ ὁρολόγια αὐτὰ προγράμματα.

Ἡ κ. Π. Χατζηϊωάννου εἶπε ὅτι στὸ προτεινόμενο ὁρολόγιο πρόγραμμα τοῦ Τεχνι-
κοῦ Λυκείου θὰ πρέπει νὰ ὑπολογισθοῦν περισσότερες ὥρες, γιὰτὶ στὸ Β° ἔτος θὰ
προστεθοῦν καί ἄλλες ὥρες γιὰ τὰ κατ'ἐπιλογή μαθήματα καί κατὰ συνέπεια ὁ ἁ-
ριθμὸς τῶν ὥρῶν θ'αὐξηθεῖ.

Στὸ σημεῖο αὐτὸ ἀποχώρησαν οἱ κ.κ. DESA καί Καλαφωλῆς καί τὰ ὑπόλοιπα μέλη
συνεχίζουν τὴ συζήτηση γιὰ τὸ ὁρολόγιο πρόγραμμα.

Ἡ κ. Χατζηϊωάννου παρατηρεῖ ὅτι τὰ μαθήματα ποὺ ὑπάρχουν στὸ Α° ἔτος εἶναι
πολλὰ καί θὰ πρέπει νὰ γίνῃ σύμπτυξη μερικῶν μαθημάτων. Συνεχίζοντας δὲ
εἶπε ὅτι τὸ βασικὸ θέμα εἶναι συγγραφή τῶν βιβλίων, τὰ ὁποῖα πρέπει νὰ εἶναι
ἔτσιμα μέ τὴν ἑναρξὴ τοῦ σχολικοῦ ἔτους.

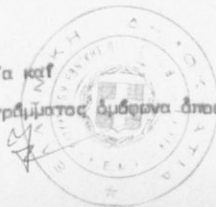
Σχετικὰ δὲ μέ τὸ μάθημα τῆς Ἑπαγγελματολογίας ἔκανε τὴν ἀκόλουθη πρόταση:
Νὰ μὴ γραφεῖ βιβλίο γιὰ τὴν Ἑπαγγελματολογία ἀλλὰ καθὼς θὰ εἶναι νὰ δίνεται
γιὰ κάθε μάθημα ἓνα φυλλάδιο, στὸ ὁποῖο νὰ περιγράφονται τὰ σχετικὰ μέ τὸ
Ἑπάγγελμα.

Ἡ κ. Θαναριώτης πρότεινε ὅτι τὸ θέμα τῶν βιβλίων εἶναι τὸ κρίσιμότερο καί
θὰ πρέπει νὰ μεθοδευθεῖ.

Μετὰ ἀπ'αὐτὴ τὴ συζήτηση ἀποχώρησαν οἱ κ.κ. Παν. Χατζηϊωάννου, Θαναριώτης
καί Ζαχαράκης καί τὰ μέλη τοῦ Τμήματος τῆς Ε.Τ.Ε., λαμβάνοντας ὑπόψη τὴ
γενόμενη συζήτηση, συνέχισαν νὰ συνεδριάζουν γιὰ τὴν τελικὴ μορφή τοῦ ὁρο-
λόγιου προγράμματος.

Τὸ Τμήμα ἀφ'οὗ ἔλαβε ὑπόψη:

1. Τίς ἀπόψεις τῶν μελῶν στὴ συνεδρία καί
2. Τὸ περιεχόμενο τοῦ ὁρολόγιου προγράμματος σύμφωνα ἀποφασίζεται:



Τὸ μᾶθημα τῆς Ἑπαγγελματολογίας νὰ διαγραφεῖ ἀπὸ τὸ Ἀσ. ἑξάμηνο καὶ οἱ
ὁδοί (2) ὅρες ποὺ διαβέβαιον γι' αὐτὴ νὰ διατεθοῦν μιὰ γιὰ τὸ μᾶθημα τῶν
Ἑλληνικῶν καὶ μιὰ γιὰ τῆς ξένες γλῶσσας.

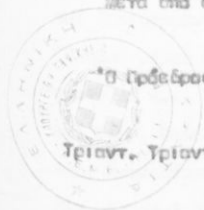
Τέλος τὸ Τμήμα προτείνει νὰ συνεχίσει τὴ συζήτηση στὴν ἐπόμενη συνεδρία.

Θέμα 2ο: Ἀνακοινώσεις.

Δὲν ἔγινε καμμιά ἀνακοίνωση.



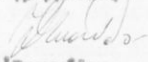
Μετὰ ἀπὸ αὐτὰ τελεῖται ἡ συνεδρία.



*Ο Πρόεδρος

Τριάντ. Τριάνταφώλου

*Η γραμματέας



Δήμ. Ίωαννίδου

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΚΕΝΤΡΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΕΛΕΤΩΝ
ΚΑΙ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΕΩΣ (ΚΕΜΕ)
ΤΜΗΜΑ Ε.Τ.Ε.

Πράξη 28/1977

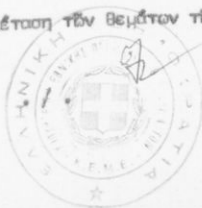
Σήμερα 28 Φεβρουαρίου 1977 ημέρα Δευτέρα και ώρα 11η πρωινή συνεδρία-
σε το Τμήμα 'Επαγγελματικής 'Εκπ/σεως του Κέντρου 'Εκπαιδευτικών Μελετών
και 'Επιμορφώσεως στην αίθουσα συνεδριών του (Λεωφόρος 2, 'Αθήνα).
'Ελαβαν μέρος στη συνεδρία άφ' ου προσκλήθηκαν σύμφωνα με τη νόμιμη διαδι-
κασία οι κ.κ. Τριαντ. Τριανταφύλλου, Πρόεδρος του Τμήματος, Γεωργ. Βάζος
και Σταμ. Παλαιοκρασσάς Σύμβουλοι Α', 'Ανδργ. Μαυροματδάκος, Σύμβουλος Β',
Χαρ. Κανελλόπουλος, Εισηγητής και ή γραμματέας του Τμήματος Δημ. 'Ιωαννί-
δου με βαθμό 7ο.
Δέν 'Ελαβε μέρος ο κ. Διδμεσης, Σύμβουλος Β' γιατί 'Ελειπε προκειμένου νά
λάβει μέρος σε σύσκεψη 'Επιτροπής του Συμβουλίου της Εύρ'της τοῦ θά λάβει
χώρα στο Στρασβούργο.

Θέματα Ημερήσιας Διατάξεως.

1. 'Προαλβία και ἀναλυτικά προγράμματα Α' 'Ετους Τεχνικοῦ και 'Επαγγελμα-
τικοῦ Λυκείου.
2. 'Ανακοινώσεις.

Στην ἀρχή της συνεδρίας άφ' ου διαπιστώθηκε άπαρτία διαβάσθηκε και έπι-
κυρώθηκε το πρακτικό της προηγούμενης συνεδρίας (πράξη 27/26-2-77).

'Επειτα το Τμήμα έρχισε την εξέταση των θεμάτων της Ημερήσιας Διατάξεως.



Θέμα 1ο: Ήρωολογία καί Αναλυτικά Προγράμματα Α΄Ψ Έτους Τεχνικοῦ
καί Ήπαγγελματικοῦ Λυκεῖου.

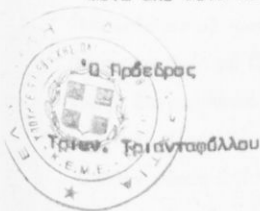
Ή Πρόεδρος τοῦ Τμήματος κ. Τριαντ. Τριανταφύλλου ἔθεσε ὑπό συζή-
τησῃ στά μέλη τοῦ Τμήματος τό περιεχόμενο πίνακα ὁ ὁποῖος περιέχει
τό ἡρωολογιο πρόγραμμα γιά τά τρία ἔτη τῶν Ήπαγγελματικῶν καί Τεχνικῶν
Λυκεῖων, τῶν μαθημάτων Εἰδικότητος, τῶν Γενικῶν μαθημάτων καί τῶν μα-
θημάτων προσανατολισμοῦ.

Στή συνέχεια τά μέλη ἐκφράζουν τίς ἀπόψεις τους καί κάνουν παρατηρή-
σεις, γιά τήν τελική παρουσίασῃ τοῦ ἡρωολογίου αὐτοῦ προγράμματος. Ή
συζήτηση θά ἀσκληρωθεῖ σέ μιά ἀπό τίς ἐπόμενες συνεδρίες.

Θέμα 2ο: Ήνακοινώσεις.

Δέν ἔγινε σύδεμψα ἀνακοινώσεις.

Μετά ἀπό αὐτά τελεψασ ἡ συνεδρία.



✓

Ή Γραμματέας

Δῆμ. Ήωαννίδου

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΚΕΝΤΡΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΕΛΕΤΩΝ
ΚΑΙ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΕΩΣ (ΚΕΜΕ)
ΤΙΘΗΜΑ (Ε.Τ.Ε.)

Πράξη 29/1977

Σήμερα 1 Μαρτίου 1977 ημέρα Τρίτη και ώρα 9η πρωινή συνεδρίασε το Τμήμα 'Επαγγελματικής 'Εκπ/σεως του Κέντρου 'Εκπαιδευτικών Μελετών και 'Επιμορφώσεως στην αίθουσα συνεδρίων του (Λεωφόρος 2, 'Αθήνα).

'Ελαβαν μέρος στη συνεδρία άφου προσκλήθηκαν σύμφωνα με τη νόμιμη διαδικασία οι κ.κ. Σταμ. Παλαιοκρασσις, 'Αναπληρωτής του Προέδρου, Γεώργ. Βάζας, Σύμβουλος Α', 'Ανδργυρος Μαυροματτάκος, Σύμβουλος Β', Χαρ. Κανελλόπουλος, Εισηγητής και ἡ γραμματέας του Τμήματος Δήμ. 'Ιωαννίδου, με βαθμό 7ο.

'Απουσιάζον οι κ.κ. Τρ. Τριανταφύλλου, Πρόεδρος του Τμήματος, γιατί ἦταν ἀπασχολημένος σέ ἑλληνς ὁμηρεΐα και ὁ κ. Σπυρ. Διάμσης, Σύμβουλος Β', γιατί ἔλειπε προκειμένου νά λάβει μέρος σέ σύσκεψη 'Επιτροπής του Συμβουλίου τῆς Εὐρώπης.

'Ελαβαν μέρος ἑπίσης και οἱ κ.κ. 'Αγγ. Κατμάκης, Γεώργιος Χρυσουλάς, 'Ι. Παπαγιαννόπουλος, 'Α. Παπαϊωάννου, 'Ι. Κούβαρης, 'Αθ. Κολαντζόπουλος, Εἰρ. Γούναρη, 'Αν. Ζάκας, Μ. Γκιόλια, Μ. Ζεβλανός, 'Αν. Κουζέλης, Ε. Τόμπας και Αἰκ. Κωνσταντάκου, μέλη τῆς ὁμάδας ἔργας.

Θέματα ἡμερήσιας διατάξεως.

1. 'Ορολόγια και 'Αναλυτικά προγράμματα Μέσων 'Επαγγελματικῶν Σχολῶν 'Εξειδικεύσεως.
2. 'Ανακαινίσεις.

Στήν ἀρχή τῆς συνεδρίας ἀφου διαπιστώθηκε ἀπάρτεια διαβασθηκε και ἐπικυρώθηκε τὸ πρακτικό τῆς προηγούμενης συνεδρίας (πράξη 28/28-2-77). 'Επειτα τὸ Τμήμα ἔρχισε τὴν ἐξέταση τῶν θεμάτων τῆς ἡμερήσιας διατάξεως.

Θέμα 1ο: 'Ορολόγια και αναλυτικά προγράμματα Μέσων 'Επαγγελματικών Σχολών 'Εξειδικεύσεως.

'Ο κ. 'Α. Παπαϊωάννου, μέλος τής ομάδας εργασίας, υπέβαλε και έθεσε υπό συζήτηση στα μέλη του Τμήματος.

1. Το περιεχόμενο του αναλυτικού προγράμματος του μαθήματος τής Χημείας του Α* εξαμήνου γιά τó τμήμα τών Μηχανολόγων
2. Το περιεχόμενο του αναλυτικού προγράμματος του μαθήματος "Τεχνικές Σχεδίασεκ" Α* και Β* εξαμήνου του Τμήματος τών Μηχανολόγων Τεχνικής Σχολής και
3. Το περιεχόμενο του αναλυτικού προγράμματος του μαθήματος "Αυτοκίνητο" του Α* ου έτους, πού προτείνει ή ομάδα εργασίας.

Στή συνέχεια διεξάγεται συζήτηση μεταξύ τών μελών πάνω στις προτάσεις τής ομάδας εργασίας.

1. Σχετικά μέ τó περιεχόμενο του μαθήματος τής Χημείας, τó τμήμα άφου έλαβε όπδψη:
 - α) Τό προτεινόμενο περιεχόμενο του μαθήματος τής Χημείας υπό τήν ομάδα εργασίας (έπισυνάπτεται τó περιεχόμενο) και
 - β) Τήν έκτενδρική συζήτηση μεταξύ τών μελώνόμαδωνά όποφίναται: 'Αποδέχεται τó περιεχόμενο του μαθήματος τής Χημείας του Α* εξαμήνου γιά τó τμήμα τών Μηχανολόγων, πού προτείνει ή ομάδα εργασίας, μέ τών όρο, νά προστεθεΐ, στίς περιεχόμενα του αναλυτικού προγράμματος, σάν 12η ένδπητα τó κεφάλαιο: Σκληρά κρύματα.
2. Σχετικά μέ τó περιεχόμενο του μαθήματος: "Τεχνικές Σχεδίασεις" τά μέλη κάνουν τίς ακόλουθες παρατηρήσεις:

'Ο κ. Σταμ. Παλιακροσσής, Σύμβουλος Α*, υπέβαλε στίς μέλη τήν ακόλουθη πρόταση: μήπως εΐναι δυνατό τó σχέδιο νά εΐναι κοινό στίς Ασ έτος, στίς Τεχνικές Λύκειο και στίς Τεχνικές Σχολές,
Πρέπει δηλαδή διαφορετικό νά εΐναι τó σχέδιο γιά τó Τεχνικό Λύκειο και διαφορετικό γιά τίς Τεχνικές Σχολές.
Πρόθεσε όέ ότι προτείνει νά εΐναι κοινό τó Σχέδιο στίς Τεχνικές Λύκειο και στίς Τεχνικές σχολές γιά λόγους οικονομικούς, διοικητικούς και συνεργασίας.

οί

Ο κ. Παπαϊωάννου, μέλος της ομάδας εργασίας λέγει ότι πολλές συγχωνεύσεις θα δημιουργήσουν πολλά προβλήματα.

Τέλος το Τμήμα αφού έλαβε υπόψη:

1) Το περιεχόμενο του αναλυτικού προγράμματος του μαθήματος "Τεχνικές Σχεδώσεις" του Τμήματος των Μηχανολόγων Τεχνικής Σχολής, που προτείνει η ομάδα εργασίας και

2) Τη γενομένη συζήτηση, όμοφωνα αποφασίνεται:

Αποδέχεται το προτεινόμενο αναλυτικό πρόγραμμα του μαθήματος "Τεχνικές Σχεδώσεις" για το Τμήμα των Μηχανολόγων Τεχνικής σχολής, που προτείνει η ομάδα εργασίας.

3) Σχετικά με το περιεχόμενο του μαθήματος "Αυτοκίνητο" του Αοι έτους, το Τμήμα αφού έλαβε υπόψη:

1. Το περιεχόμενο του αναλυτικού προγράμματος του μαθήματος αυτού που προτείνει η ομάδα εργασίας και

2. Τη διεξοδική συζήτηση: Όμοφωνα αποφασίζεται:

Αποδέχεται το περιεχόμενο του αναλυτικού προγράμματος του μαθήματος "Αυτοκίνητο" για το Αοι έτος του Τμήματος των Αυτοκινήτων που προτείνει η ομάδα εργασίας.

Θέμα 2ο: Ανακοινώσεις.

Δεν έγινε καμμία ανακοίνωση.

Μετά από αυτά έπειδή δεν υπήρχε άλλο θέμα για συζήτηση της ημερήσιας διάταξης τελείωσε η συνεδρία.

Ο Ανσπληρωτής του Προέδρου

Γραμ. Γραφειοκρασίας

Η γραμματέας

Δήμ. Ιωαννίδου



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΚΕΝΤΡΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΕΛΕΤΩΝ
ΚΑΙ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΕΩΣ (ΚΕΜΕ)
ΤΜΗΜΑ Ε.Τ.Ε.

Πράξη 30/1977

Σήμερα 7 Μαρτίου 1977 ημέρα Δευτέρα και ώρα 9.30^ο πρωινή συνεδρίασε το Τμήμα 'Επαγγελματικής 'Εκπ/σεως του Κέντρου 'Εκπαιδευτικών Μελετών και 'Επιμορφώσεως στην αίθουσα συνεδρίων του (Λεωφόρος 2, 'Αθήνα). 'Ελαβαν μέρος στη συνεδρία άφου προσκλήθηκαν σύμφωνα με την νόμιμη διαδικασία οι κ.κ. Τριαντοφύλλου, Πρόεδρος του Τμήματος, Σταμ. Παλαιοκρασ-σας και Γεδργ. Βάζας, Σύμβουλοι Α', 'Ανάργ. Μαυρομαματάκος και Σπυρ. Διδ-μεσης, Σύμβουλοι Β', Χαρ. Κανελλόπουλος, Εισηγητής και ή γραμματέας του Τμήματος Δημ. 'Ιωαννίδου με βαθμό 7ο.

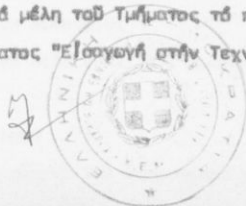
Θέματα ημερήσιας διατάξεως.

1. Είδικές παρατηρήσεις γιά τό μάθημα: "Είσαγωγή στην Τεχνολογία.
2. 'Ανακοινώσεις.

Στήν άρχή τής συνεδρίας άφου διαπιστώθηκε άπαρτία διαβιάσθηκε και έ-πικυρώθηκε τό πρακτικό τής προηγούμενης συνεδρίας (πράξη 29/1-3-1977). 'Επειτα τό Τμήμα έρχισε τήν εξέταση τών θεμάτων τής ημερήσιας διατάξεως.

Θέμα 1ο: Είδικές παρατηρήσεις γιά τό μάθημα "Είσαγωγή στην Τεχνολο-γία".

'Ο κ. 'Ανάργ. Μαυρομαματάκος, Σύμβουλος Β', άφου έλαβε τό λόγο από τών κ. Πρόεδρο υπέβαλε και έθεσε από συζήτηση στά μέλη του Τμήματος τό περιε-χόμενο του άναλυτικού προγράμματος του μαθήματος "Είσαγωγή στην Τεχνολογία", τό όποιο περιλαμβάνει τό ακόλουθο κεφάλαιο:



Κεφ. 1α: Γενικά περί 'Επαγγέλματος	δύο (2) ὥρες
" 2α: 'Επιστήμη - Τεχνολογία - Τέχνη	" " "
" 3α: 'Αποραιφτες πληροφορίες γιά τήν μελέτη ένός επαγγέλματος καί πηγές αὐτῶν.	τέσσερις (4) "
" 4α: Μελέτη βασικῶν 'Επαγγελμάτων	ένδεκα (11) "
" 5α: 'Ιστορική εξέλιξη τῶν θετικῶν ἐπιστημῶν	τρεῖς (3) "
" 6α: 'Ιστορική εξέλιξη τῆς Τεχνολογίας	τέσσερες (4) "
" 7α: Χαρακτηριστικά γνωρίσματα τοῦ Τεχνολόγου	δύο (2) "
" 8α: Μάθηση τοῦ Τεχνολόγου	δύο (2) "
" 9α: 'Ηθική τοῦ Τεχνολόγου καὶ 'Επαγγέλματος	δύο (2) "
" 10α: 'Αρμοδιότητες τοῦ Τεχνολόγου	δύο (2) "
" 11α: Δυνατότητες τῆς Τεχνολογίας γιά τήν ἐπί- λυση κοινωνικῶν προβλημάτων	δύο (2) "
" 12α: Τεχνολογία καί ἐνεργειακό πρόβλημα	δύο (2) "
" 13α: Συμβολή τῆς Τεχνολογίας στήν Οἰκονομική ἀνάπτυξη τῆς χώρας	τρεῖς (3) "
" 14α: Τεχνολογία σήμερα στήν 'Ελλάδα	δύο (2) "
" 15α: " " στό 'Εξωτερικό	δύο (2) "
" 16α: 'Η 'Επαγγελματική καί Τεχνική 'Εκπ/ση στήν 'Ελλάδα	δύο (2) "

"Επειτα ὁ κ. 'Αν. Μαυροματάκος εἶπε ὅτι, γιά τή σύνταξη αὐτοῦ τοῦ ἀναλυτι-
κοῦ προγράμματος ἔλαβε ὁπὼς καί τὸ περιεχόμενο τῆς Εἰσηγήσεως τοῦ κ. Σταμ.
Παλαιοκρασσοῦ, σχετικὰ μέ τὸ μάθημα αὐτὸ τῆς Τεχνολογίας, ποὺ εἶχε ὑποβάλλει
γιά συζήτηση στὰ μέλη τοῦ Τμήματος, σὲ προηγουμένη συνεδρία ('Επισυνάπτεται
τὸ περιεχόμενο αὐτῆς τῆς εἰσηγήσεως τοῦ κ. Παλαιοκρασσοῦ).

Τέλος τὸ Τμήμα ἄφωδ ἔλαβε ὁπὼς:

1. τὸ περιεχόμενο τῆς Εἰσηγήσεως τοῦ κ. Παλαιοκρασσοῦ ποὺ εἶχε ὑποβάλλει γιά
συζήτηση στὰ μέλη τοῦ Τμήματος σὲ προηγουμένη συνεδρία,
2. τὸ ^{προτεινόμενο} περιεχόμενο ποὺ ἔθεσε ὁπὸ συζήτηση στὰ μέλη ὁ κ. 'Αν. Μαυροματάκος
καί
3. τίς ἀπὸψεις τῶν μελῶν στὴ γενόμενη συζήτηση

*Ομόφωνα ἀποφαινεται: Προσέθετε τὸ περιεχόμενον τοῦ ἀναλυτικοῦ προγράμμο-

τος του μαιήματος τής Τεχνολογίας νά είναι τό ακόλουθο:

Κεφ. 1ο: Γενικά περί 'Επαγγέλματος	δύο (2) ὄρες
" 2ο: 'Επιστήμη - Τεχνολογία-Τέχνη	" " "
" 3ο: 'Απαραίτητες πληροφορίες γιά τή μελέτη ένος επαγγέλματος καί πηγές αὐτῶν	τέσσερες (4) ὄρες
" 4ο: Μελέτη βασικῶν 'Επαγγελμάτων	ένδεκα (11) "
" 5ο: 'Ιστορική εξέλιξη τῶν θετικῶν ἐπιστημῶν	τρεις (3) "
" 6ο: 'Ιστορική εξέλιξη τής Τεχνολογίας	τέσσερες (4) "
" 7ο: Χαρακτηριστικά γνωρίσματα τοῦ Τεχνολόγου	δύο (2) "
" 8ο: Μόρφωση τοῦ Τεχνολόγου	δύο (2) "
" 9ο: 'Ηθική τοῦ Τεχνολογικοῦ 'Επαγγέλματος	" " "
" 10ο: 'Αρμοδιότητες τοῦ Τεχνολόγου	" " "
" 11ο: Δυνατότητες τής Τεχνολογίας γιά τήν ἐπι- λυση κοινωνικῶν προβλημάτων	" " "
" 12ο: Τεχνολογία καί ἐνεργειακό πρόβλημα	" " "
" 13ο: Συμβολή τής Τεχνολογίας στήν Οἰκονομική ἀνάπτυξη τής χώρας	τρεις (3) "
" 14ο: Τεχνολογία σήμερα στήν 'Ελλάδα	δύο (2) "
" 15ο: Τεχνολογία σήμερα στό ἐξωτερικό	δύο (2) "
" 16ο: 'Η 'Επαγγελματική καί Τεχνική 'Εκπα/ση στήν 'Ελλάδα	δύο (2) "

Θέμα 2ο: 'Ανακοινώσεις.

Δέν ἔχινε καμμιά ἀνακοίνωση.

Μετά ἀπό αὐτά τελέσασε ἡ συνέδρις.

Ο Πρῶτος

Τριάντ. Τριανταφύλλου

Ἡ Γραμματέας

Δήμ. 'Ιωαννίδου



Πράξη 31/1977

Σήμερα 8 Μαρτίου 1977, ημέρα Τρίτη και ώρα 9η πρεβινή συνεδρίασε το Τμήμα 'Επαγγελματικής, 'Εκπαιδεύσεως του Κέντρου 'Εκπαιδευτικών Μελετών και 'Επιμορφώσεως στην αΐθουσα συνεδρίων του (Λεωφόρος 2, 'Αθήνα).
'Ελαβαν μέρος στη συνεδρία άραυ προσκλήθησαν σύμφωνα με τη νόμιμη διαδικασία οί κ.κ. Τριαν. Τριανταφόλλου, Πρόεδρος του Τμήματος, Γεώργ. Βάζας και Σταμ. Πολυαικρυσσός, Σύμβουλος Α', 'Ανδργ. Μαυρομαματάκος και Σπυρ. Διδμεσης, Σύμβουλοι Β', Χαρ. Κανελλόπουλος, Εισηγητής και ή γραμματέας του Τμήματος Δημ. 'Ιωαννίδου με βαθμό 7α.
'Ελαβαν μέρος επίσης και οί κ.κ. Καϊμάκης 'Αγγελος, Χρυσουλής Γεώργ., Παπαγιαννόπουλος 'Ιωάν., Παπαϊωάννου 'Αντ., Καλαντζόπουλος 'Αθαν., Μαλανδρίκης Μιχ., Παλλάτος Α', Παπακωνσταντίνου Μ., Τόμπας Εύσ., και Αίκ. Κωνσταντάκου, μέλη της ομάδας εργασίας.

Θέματα ημερήσιας διατάξεως.

1. 'Οραλδγία και 'Αναλυτικά προγράμματα Β' και Γ' 'Ετους 'Επαγγελματικού και Τεχνικού Λυκείου (Συμμετοχή μελών της ομάδας εργασίας).
2. 'Ανακοινώσεις.

Στην άρχή της συνεδρίας άραυ διαπιστώθηκε άπαρτία διαβδόθηκε και επικυρώθηκε το πρακτικό της προηγούμενης συνεδρίας (πράξη 30/7-3-77).
'Επειτα το Τμήμα άρχισε την εξέταση των θεμάτων της ημερήσιας διατάξεως.



Θέμα 1ο: 'Ορολογία και αναλυτικά προγράμματα Β° και Γ° Έτους 'Επαγγελ.,
και Τεχνικού Λυκείου.

'Ο κ. "Αγγ. Κατμάκης, μέλος της ομάδας εργασίας, αφού έλαβε το λόγο από
των κ. Πρέβεστος, υπέβαλε για συζήτηση στα μέλη του Τμήματος το περιεχόμενο
του μαθήματος "Εργαστηριακές ασκήσεις 'Εφαρμοσμένου" που προτείνει η ομάδα
εργασίας. Το μάθημα αυτό αφορά όλες τις Ειδικότητες του κλάδου των μη-
χανολόγων κατά το Α° και Β° εξάμηνο, όπως 'Επαγγελματικών Σχολών.
"Επειτα τα μέλη ανταλλάσσουν απόψεις πάνω στην πρόταση της ομάδας εργασίας,
για το μάθημα αυτό.

Το Τμήμα αφού έλαβε υπόψη:

1. Το περιεχόμενο του μαθήματος "Εργαστηριακές ασκήσεις 'Εφαρμοσμένου"
που προτείνει η ομάδα εργασίας. ('Επισυνάπτεται αυτό το περιεχόμενο) και
2. Τις γνώμες των μελών στη γενόμενη συζήτηση,

απόφαση αποφασίζεται:

'Αποδέχεται το προτεινόμενο περιεχόμενο του μαθήματος "Εργαστηριακές ασκή-
σεις 'Εφαρμοσμένου" με των όρα να γίνουν οι έξης τροποποιήσεις:

1. 'Ο σκοπός του μαθήματος να γραφεί ως έξης:

"Το μάθημα αποβλέπει στην εκπαίδευση του σπουδαστή στους όρους της τρόπου χρη-
σιμοποιήσεως των εργαλείων που χρησιμοποιούνται στο έργο εφαρμοσμένο, στην κα-
τανόηση των δυνατοτήτων που έχει κάθε ένα απ'αυτά και κυρίως στην ανάπτυξη
σχετικών δεξιοτήτων για την εκτέλεση έργων".

2. 'Η το μεθοδική όδηγία ('Ασφάλεια εργασίας) να γραφεί: Κανόνες ασφαλείας
στην εργασία.

'Επίσης η δεύτερη μεθοδική όδηγία να γραφεί ως έξης: "Ο χρόνος των πρακτικών
ασκήσεων στις λίγες μαζί με τα όργανα χαρτίσεως και έλεγχου μορφώσεως επιφο-
νειών θα είναι το μισό του συνολικού".

Στο αναλυτικό πρόγραμμα, το κεφ. 2.2 (σφάλματα κατά τη μέτρηση) να γραφεί
μετά το κεφ. 2.5 (όργανα μέτρησε).



Στή συνέχεια ο κ. Παπαϊωάννου, μέλος της ομάδας εργασίας, υπέβαλε για συζήτηση στα μέλη του Τμήματος το περιεχόμενο του μαθήματος "Υγρά Καύσιμα - Λιπαντικά" που προτείνει η ομάδα εργασίας.

Είπε δε ότι το μάθημα αυτό αφορά τις τρεις Ειδικότητες του κλάδου των Μηχανολόγων κατά το Α° και Β° έξιμηνο και οι όποτες είναι οι ακόλουθες:

- α) Συντηρητές - Επισκευαστές μηχανών αυτοκινήτου.
- β) Κατασκευαστές - επισκευαστές ομαζωμάτων και
- γ) Συντηρητές - Επισκευαστές μηχανών τεχνικών έργων και γεωργικών.

Κατόπιν διεξάγεται συζήτηση και διατυπώνονται απόψεις πάνω στο μάθημα αυτό (Επισυνάπτεται το περιεχόμενο αυτού του μαθήματος).

Τέλος το Τμήμα αφού έλαβε υπόψη

1) Το περιεχόμενο του μαθήματος που προτείνει η ομάδα εργασίας και

2) Τις απόψεις των μελών, όμοφωνα αποφαινεται:

Αποδέχεται το περιεχόμενο του μαθήματος "Υγρά καύσιμα- Λιπαντικά" που προτείνει η ομάδα εργασίας, με την όρα να γίνουν οι εξής τροποποιήσεις:

1. Από το 5ο κεφάλαιο του αναλυτικού προγράμματος (Τό καύσιμο των πετρελαιοκινητήρων) να διαγραφούν οι ένότητες: 5.2.1. (Βαθμός καθαριότητας) 5.2.2. (Όξυγόνο)
5.2.3. (Ικανότητα καύσεως) και
5.3. (Εκλογή του καυσίμου)
2. Από το δεύτερο μέρος (Ελασιολιπαντικά) να διαγραφούν οι ένότητες:
2.1. (Γλαύδες),
2.2. (Ρευστότητα)
2.3. (Συνσκή)
2.4. (Σημείο αναφλέξεως)
2.5. (Πήξη)
2.6. (Ανοξείωτο)
3.1. (Οξυδωρότητα)
3.2. (Καθαρότητα) και
5. (Θυτικά έλαια).



Επίσης στην ένδτητα αυτή η λέξη (Ελαιολιπαντικά) ν' αντικατασταθεῖ με τῆς λέξεις: "Λιπαντικά Λαδιῶν".

Ἡ ένδτητα δέ 10 (Θορόδ τῶν ὀρυκτελαίων) νά γραφεῖ ὡς ἐξῆς: 10. Ἀλλοίωση τῶν Λιπαντικῶν Λαδιῶν.

3. Ἀπὸ τὸ τρίτο μέρος (Γράσσα) νά διαγραφοῦν οἱ ένδτητες: 3.2.1. Διεϊσδυτικὴτητα καὶ 3.2.2. Σημ. εἴς τῆξεως.

4. Ἀπὸ τὸ τέταρτο μέρος (Εἰδικὰ Λιπαντικά) νά διαγραφεῖ ἡ ένδτητα 4.2.3. (Κυλινδρου ἀπὸ τῶν θέλαμε καθέως).

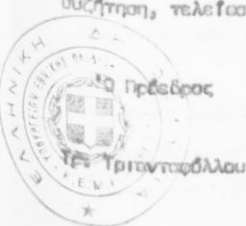
Επίσης ἡ φράση "Εἰδικὰ Λιπαντικά" ν' αντικατασταθεῖ με τῇ φράση Ὑγλικά συντηρήσεως".

Ἡ ένδτητα δέ 4.2.3. (Ἐμβολοφόρον ὀποσβεστήρων) νά γραφεῖ ὡς ἐξῆς: 4.2.3 (Ἐμβολοφόρον ἀμορτισέρ).

Θέμα 2ο: Ἀνακοινώσεις.

Δὲν ἔγινε καμμιὰ ἀνκοίνωση.

Μετὰ ἀπὸ αὐτὰ εἰκιδῇ δὲν ὀπῆρχε ἕλλο θέμα τῆς ἡμερήσιας διατάξεως, γιὰ συζήτηση, τελείωσε ἡ συνέδρις.



Ὁ Πρόεδρος

Γε. Τριανταφύλλου

5

Ἡ Γραμματεὺς

Δήμ. Ἰωαννίδου

Πρόξη 32/1977

Σήμερα 11 Μαρτίου 1977 ημέρα Παρασκευή κατ' ώρα 10.00 πρωινή συνεδρίασε τὸ Τμήμα τῆς Ἑπαγγελματικῆς Ἑκπ/σεως τοῦ Κέντρου Ἑκπαιδευτικῶν Μελετῶν καὶ Ἑπιμερφέσεως στὴν αἴθουσα συνεδριῶν τοῦ (Λεωχάρους 2, Ἀθήνα).
Ἐλαβαν μέρος στὴ συνεδρία ἄφου προσκλήθηκαν σύμφωνα μὲ τὴ νόμιμη διαδικασία οἱ κ.κ. Τριαντ. Τριανταφύλλου, Πρόεδρος τοῦ Τμήματος, Γεώργ. Βάζας καὶ Σταμ. Παλαισκρασσῆς, Σύμβουλοι Α', Ἀνδρ. Μαυροματῆκος καὶ Σπυρ. Διδμεσης, Σύμβουλοι Β', Χαρ. Κανελλόπουλος, Εἰσηγητὴς καὶ ἡ γραμματεὺς τοῦ Τμήματος Δῆμ. Ἰωαννίδου μὲ βαθμὶ 7ο.

Θέματα ἡμερήσιας διατάξεως

1. Ὁρολόγια καὶ Ἀναλυτικὰ προγράμματα Μέσων Ἑπαγγελματικῶν Σχολῶν Ἑξειδικεύσεως.
2. Ἀνακοινώσεις.

Στὴν ἀρχὴ τῆς συνεδρίας ἄφου διαπιστώθηκε ὁπορτία διαβιάσθηκε καὶ ἐπικυρώθηκε τὸ πρακτικὸ τῆς προηγούμενης συνεδρίας (πρόξη 31/Β-3-77).

Ἐπειτα τὸ Τμήμα ὄρκισε τὴν ἐξέταση τῶν θεμάτων τῆς ἡμερήσιας διατάξεως.

Θέμα 1ο: Ὁρολόγια καὶ Ἀναλυτικὰ προγράμματα Μέσων Ἑπαγγελματικῶν Σχολῶν Ἑξειδικεύσεως.

Ὁ Πρόεδρος τοῦ Τμήματος κ. Τριαντ. Τριανταφύλλου, εὐχαρίστησε τὰ μέλη καὶ τὴ γραμματεὺς τοῦ Τμήματος γιὰ τὴν προσπάθεια ποὺ κατέβαλαν, προκειμένου νὰ ολοκληρωθοῦν ὁρολόγια καὶ Ἀναλυτικὰ προγράμματα Τεχνικοῦ καὶ Ἑπαγγ. Λυ-

κεφου, ώστε μέσα στη τακτή προθεσμία να είναι έτοιμα. (Τά προγράμματα αυτά επισυνάπτονται και είναι τά εξής:

1. 'Ορολόγιο προγράμματα όλων των ^{εργασιών} έτών 'Επαγγελματικού Τεχνικού Λυκείου.
2. 'Ορολόγιο και 'Αναλυτικό πρόγραμμα Αου έτους σπουδών 'Επαγγελματικού Λυκείου και
3. 'Ορολόγιο και αναλυτικό πρόγραμμα Αου έτους σπουδών Τεχνικού Λυκείου).

"Επειτα ο κ. Πρόεδρος είπε τά ακόλουθα: 'Εκείνο που πρέπει να θέσουμε τώρα σάν στόχο, είναι ή σύνταξη των ορολογίων και αναλυτικών προγραμμάτων των μέσων 'Επαγγελματικών σχολών 'Εξειδικέσεως. Θα πρέπει δέ να όρίσουμε μερικά χρονικά όρια για την ολοκλήρωση αυτών των προγραμμάτων.

'Ο κ. 'Ανδργ. Μαυροματάκος, Σύμβουλος Β", αφού έλαβε τό λόγο από των κ. Πρόεδρο, θέτει όπηση του Τμήματος τά ακόλουθα: 'Ο Μηχανολογικός κύκλος περιλαμβάνει όκτώ (8) ειδίκοότητες, τις όποτες χωρίσαμε σε τρεις όμάδες:

'Η πρώτη όμάδα περιλαμβάνει τις εξής ειδίκοότητες:

α) Συντηρητές - 'Επισκευαστές μηχανών αυτοκινήτου..

β) Κατασκευαστές - 'Επισκευαστές όμαξωμάτων και

γ) Συντηρητές - 'Επισκευαστές Μηχανικών Τεχνικών Έργων και Γεωργικών.

'Η δεύτερη όμάδα περιλαμβάνει τις εξής ειδίκοότητες:

α) Θερμοδυναμικός και

β) Ψυκτικός

'Η τρίτη όμάδα περιλαμβάνει τις εξής ειδίκοότητες:

α) Χειριστές-συντηρητές εργαλειομηχανών

β) 'Εφαρμοστές και

γ) 'Ελασματοουργοί - συγκολλητές.

Πρόσθεσε δέ ότι οι ειδίκοότητες κάθε όμάδας, κατά τό α" χρόνο, θα έχουν καινό πρόγραμμα.

Κατόπιν ο κ. Μαυροματάκος κάνει την ακόλουθη πρόταση, σχετικά με τό όρο-λόγιο πρόγραμμα των μέσων 'Επαγγελματικών σχολών: Νόμιστεθούν άλλες δύο (2) όρες, οι όποτες να διαθέτονται για ένα ανθρωπιστικό μάθημα. Δη-λόδη στις μέσες 'Επαγγελματικές σχολές οι όρες ν'ανέρχονται στις 32 την

έβδομωδο καὶ ἔχει τριάντα (30), ὅπως ἔχει ἀποφασίσει τὸ Τμήμα σὲ προηγούμενη συνεδρία.

Στὴ συζήτηση ποὺ γίνεται πᾶνω στὴν πρόταση τοῦ κ. Μαυροματάκου ἀνταλλάσσονται ὁπῖψεις.

Ὁ κ. Σπυρ. Διδάσκων, Σύμβουλος Β', δὲ συμφωνεῖ στὴν αὐξηση τῶν ὥρῶν ἀλλὰ προτείνει νὰ παραμείνουν οἱ ὥρες ὅπως ἔχουν ἐληλ. τριάντα (30), διότι πιστεύει ὅτι, ἀπὸ παιδαγωγικῆς πλευρῆς, δὲν εἶναι σωστὸ τὰ παιδιά τῆς στάθμης αὐτῆς νὰ κουράζονται τόσο πολὺ.

Ὑστερα ὁ κ. Γεωργ. Βάζου, Σύμβουλος Α', θέτει ὁπὸ συζήτηση στὰ μέλη τοῦ Τμήματος, τίς εἰδικότητες τῶν μέσων Ἑπαγγελματικῶν σχολῶν ἔξειδικεύσεως τοῦ Οἰκονομικοῦ Τμήματος, οἱ ἁποτε εἶναι οἱ ἀκόλουθοι:

1. Καταστιγιογράφων.
2. Ἐμποροῦπαλλήλων
3. Βιβλιοθηκοφίλων καὶ
4. Στενοδακτυλογράφων

Πρόεδρος δὲ ὅτι ἡ φάτιση στὶς σχολὰς αὐτές θὰ εἶναι ἓνα χρόνο.

Στὴ γενόμενη συζήτηση γιὰ τίς σχολὰς αὐτές, ὁ κ. Ἀν. Μαυροματάκος, Σύμβουλος Β', ἐκφράζει μιὰ σχετικὴ ἐπιφύλαξη γιὰ τὴ σχολὴ τῶν "στενοδακτυλογράφων", γιατί αὐτοὶ πρέπει νὰ ἔχουν μεγαλύτερη προπαιδεύσις ἀπὸ γυμνάσιο.

Ἐπειτα ὁ κ. Βάζου θέτει ὁπῶς τῶν μελῶν τίς ἀκόλουθοι μέσοι Ἑπαγγελματικῆς ἐξειδικεύσεως τοῦ Τμήματος τῶν Γεωργικῶν Ἑπαγγελματιῶν.

1. Ἀνθοκομικῆς
2. Δενδροκομικῆς καὶ
3. Ζωοτεχνικῆς (γαλακτοκομικῆς, κτηνοτροφικῆς, χοιροτροφικῆς).

Τὸ Τμήμα μετὰ αὐτὴν συζήτηση ἀποδέχτηκε τίς προτάσεις τοῦ κ. Βάζου.

Στὴ συνέχεια ὁ Πρόεδρος τοῦ Τμήματος κ. Τριανταφ. Τριανταφύλλου θέσσε ὁπὸ συζήτηση στὰ μέλη τὴν ἀκόλουθη ἐρώτηση: Τὰ γενικὰ μαθήματα στὶς μέσοι Ἑπαγγελματικῆς - Τεχνικῆς σχολῆς θὰ εἶναι τὰ ἴδια;

Ὁ κ. Ἀνδρ. Μαυροματάκος, ἀφ' οὗ ἔλαβε τὸ λόγον ἀπὸ τὸν κ. Πρόεδρον εἶπε τὰ ἀκόλουθα: Τὸ Τμήμα σὲ προηγούμενη συνεδρία ἔχει ἀποφασίσει τὰ Γενικὰ

μαθηµατα τοῦ ἑτους σπουδῶν γιὰ ὅλες τῖς μέσες σχολές νά εἶναι κοινά, ὁ ἀριθµὸς δὲ αὐτῶν τῶν μαθηµάτων ἀνέρχεται σὲ ἑπτὰ (7) τὰ ἐξῆς:

1. Ἑλληνικά
2. Ἀνθρώπινες σχέσεις
3. Στοιχεῖα Δημοκρατικῆς ὀργανώσεως τῆς Πολιτείας
4. Ψυχολογία τοῦ Ἐργαζομένου
5. Ὑγιεινὴ- Πρὸληψη ἀτυχηµάτων
6. Φυσικὴ ἀγωγή- Ἀθλητισµὸς καί
7. Ξένη γλῶσσα καὶ Ξένη Τεχνικὴ ὁρολογία.

Κατόπιν διεξάγεται συζήτηση μεταξύ τῶν µελῶν γιὰ τὰ Γενικά μαθηµατα τοῦ Β' ἑτους σπουδῶν στὶς μέσες σχολές.

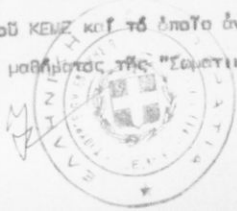
Μετὰ ἀπὸ ἀνταλλαγὴ ὁποῦσαν τὸ Τμήμα ὁμόφωνα ὁποφαινεται: τὰ ἀραβδία καὶ Ἀναλυτικὰ προγράµµατα τῶν Γενικῶν μαθηµάτων θὰ εἶναι κοινὰ γιὰ ὅλες τῖς Εἰδικότητες τῶν Μέσων Σχολῶν στὰ Α' καὶ Β' ἔτος σπουδῶν.

Τὰ Γενικά αὐτὰ μαθηµατα, γιὰ τὰ ὁποῖα θὰ διαβέτονται ἑπτὰ (7) ὥρες στὴν πρῶ-
τα χρόνο καὶ ἑπτὰ (7) ὥρες στὸ δεῦτερο χρόνο, εἶναι τὰ ἑκῆλουθα:

1. Ἑλληνικά
2. Ἀνθρώπινες Σχέσεις.
3. Στοιχεῖα Δημοκρατικῆς ὀργανώσεως τῆς Πολιτείας
4. Ψυχολογία τοῦ Ἐργαζομένου.
5. Ὑγιεινὴ - Πρὸληψη Ἀτυχηµάτων
6. Φυσικὴ ἀγωγή - Ἀθλητισµὸς καὶ
7. Ξένη γλῶσσα καὶ Ξένη Τεχνικὴ ὁρολογία

Θέµα 2ο: Ἀνακοινώσεις

Ὁ Πρόεδρος τοῦ Τμήματος κ. Τριαντ. Τριανταφύλλου διδῶσε στὰ μέλη τοῦ Τμήματος τὸ περιεχ ὄµενο ἐγγράφου τὸ ὁποῖο ἔστειλε ὁ κ. Γ. Σκορδῖλης, Εἰδι-
κὸς Σύµβουλος τοῦ ΚΕΜΕ, στὸν κ. Πρόεδρο τοῦ ΚΕΜΕ καὶ τὸ ὁποῖο ἀναφέρεται
στὸ σχέδιο τοῦ ὁρολογίου προγράµµατος τοῦ μαθηµάτος τῆς "Σοματικῆς Ἀγωγῆς"
τοῦ Ἐπαγγελματικοῦ-Τεχνικοῦ Λυκείου.



Στη συνέχεια ο κ. Σταμ. Παλαιοκρασσις, ρώτησε τὸν κ. Πρόεδρο τοῦ Τμήματος, ἂν οἱ πολιτιστικὲς ἐκδηλώσεις θὰ ἐφαρμόζονται καὶ στὸ Λύκειο.
Ἀπαντώντας ὁ κ. Τριαντ. Τριανταφύλλου, Πρόεδρος τοῦ Τμήματος εἶπε ὅτι θὰ διαβιβάσει ἓνα ἔγγραφο στὴν ἀρμόδια ὑπηρεσία, τὸ ὁποῖο θὰ ἀναφέρεται στὸ θέμα αὐτὸ καὶ τὴν ἀπάντησιν θὰ τὴν ἀνακοινώσει στὰ μέλη τοῦ Τμήματος.

Μετὰ ἀπὸ αὐτὰ ἐπειδὴ δὲν ὑπῆρχε ἕλλο θέμα τῆς ἡμερήσιας διατάξεως γιὰ συζήτησιν, τελείωσε ἡ συνεδρία.



Ἡ Γραμματεὺς

Δημ. Ἰωαννίδου

Πρόξη 33/1977

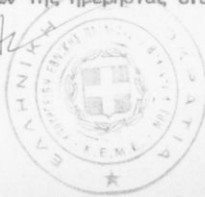
Σήμερα 15 Μαρτίου 1977 ήμερα Τρίτη καί ώρα 9η πρωινή συνεδρίασε τὸ Τμήμα Ἑπαγγελματικῆς Ἑκπ/σεως τοῦ Κέντρου Ἑκπαιδευτικῶν Μελετῶν καί Ἑπιμορφώσεως στήν αἴθουσα συνεδριῶν του (Λεωχάρους 2, Ἀθήνα).
Ἐλαβαν μέρος στή συνεδρία ἄφωδ προσκλήθηκαν σύμφωνα μέ τή νόμιμη διαδικασία οἱ κ.κ. Τριαντ. Τριανταφύλλου, Πρόεδρος τοῦ Τμήματος, Γεωργ. Βάζας καί Σταμ. Παλαισκρασσίδης, Σύμβουλοι Α', Ἀνδρ. Μαυροματάκος καί Σπυρ. Διδάμεσης, Σύμβουλοι Β', Χαρ. Κανελλόπουλος, Εἰσηγητής καί ἡ γραμματέας τοῦ Τμήματος, Δῖμ. Ἰωαννίδου μέ βαθμὶ 7ο.
Ἐλαβαν μέρος ἐπίσης καί οἱ κ.κ. Ἀγγ. Καϊμάκης, Ἀν. Ζάκκας, Ἀντ. Παπαϊωάννου, Ἰω. Καθαρῆς, Γεδρ. Χρυσουλᾶς, Ἰωάν. Παπαγιαννόπουλος, Ἀ. Πολλάτος, Ἀ. Καλαντζόπουλος, Α. Κουζέλης, Μαγ. Παπακωνσταντίνου, Ε. Τύμπας καί Αἰκ. Κωνσταντάκου, μέλη τῆς ὁμάδας ἐργασίας.

Θέματα ἡμερησίας διατάξεως.

1. Ὁρολόγια καί ἀναλυτικά προγράμματα Αου ἔτους Μέσων Ἑπαγγελματικῶν Σχολῶν (Συμμετοχὴ μελῶν τῆς ὁμάδας ἐργασίας).
2. Ἀνακοινώσεις.

Στὴν ἀρχὴ τῆς συνεδρίας ἄφωδ διαπιστώθηκε ἀπαρτία διαβιάσθηκε καί ἐπικυρώθηκε τὸ πρακτικὸ τῆς προηγούμενης συνεδρίας (πρόξη 32/11-3-1977).

Ἐπειτα τὸ Τμήμα ἄρχισε τὴν ἐξέταση τῶν θεμάτων τῆς ἡμερησίας διατάξεως.



Θέμα 1ο: 'Ορολογία καί ἀναλυτικά προγράμματα Αιου Έτους Μέσης 'Επαγγελματικών Σχολών.

'Ο κ. Γεώργιος Χυσουλίδης, μέλος τῆς ὁμάδας ἐργασίας, ἀφοῦ ἔλαβε τὸ ἀδ-
γο ἀπὸ τὸν κ. Πρῶεδρο, ἔθεσε ὑπὸ συζήτηση στὰ μέλη τοῦ Τμήματος

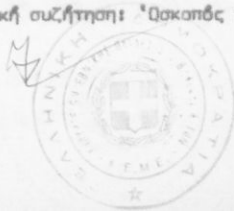
- 1) Τὸ περιεχόμενο τοῦ μαθήματος "Μηχανική - Ἀντοχή ὀλίκων", ποῦ ἀφορᾷ τὸ
τὸ Αο ἔτος σπουδῶν τῆς Μέσης 'Επαγγελματικῆς σχολῆς τῶν Δομικῶν καί
- 2) Τὸ περιεχόμενο τοῦ μαθήματος τῆς Τοπογραφίας, ποῦ ἀφορᾷ τὸ Αο ἔτος
σπουδῶν τῆς κατευθύνσεως "Τοπογραφικῶν καί Συγκοινωνιακῶν ἐργασιῶν,
τῆς Μέσης 'Επαγγελματικῆς - Τεχνικῆς Σχολῆς τῶν Δομικῶν.

"Ἐπειτα διεξάγεται συζήτηση πᾶνω στὸ περιεχόμενο αὐτῶν τῶν μαθημάτων,
ποῦ προτείνει ἡ ὁμάδα ἐργασίας: ('Ἐπισυνάπτεται τὸ περιεχόμενο αὐτῶν
τῶν μαθημάτων).

Α) Πάνω στὸ περιεχόμενο τοῦ μαθήματος "Μηχανική - Ἀντοχή ὀλίκων" γίνον-
ται αἱ ἑξῆς παρατηρήσεις:

- 1) 'Ο κ. Παπαϊωάννου προτείνει νὰ φύγει ἡ παρένθεση ἀπὸ τὸ σκοπὸ τοῦ μα-
θήματος καί νὰ διαμορφωθεῖ τὸ περιεχόμενο διαφορετικᾶ.
- 2) 'Ο κ. Τριαντ. Τριανταφύλλου, Πρῶεδρος τοῦ Τμήματος, σχετικὰ μὲ τὸ πε-
ριεχόμενο τοῦ σκοποῦ αὐτοῦ τοῦ μαθήματος λέγει τὰ ἀκόλουθα: Νὰ δια-
γραφοῦν τὰ παραδείγματα ἀπὸ τὸ σκοπὸ, γιὰτὶ περιλαμβάνονται στὴν καρ-
μὲ τοῦ ἀναλυτικοῦ προγράμματος.
- 3) 'Ο κ. 'Αν. Μαυροματῆκος, Σύμβουλος Β', προτείνει στὸ κεφάλαιο 1.5 τοῦ
ἀναλυτικοῦ προγράμματος (Ροπή δυνάμεως πρὸς ἓνα σημεῖο - Θεώρημα τῶν
ροπῶν) νὰ προστεθεῖ ἡ φράση: καί πρὸς ἑξῆς.

Β) Πάνω στὸ περιεχόμενο τοῦ μαθήματος τῆς Τοπογραφίας τὰ μέλη κάνουν τὴν
ἀκόλουθη παρατήρηση Ἐπειτα ἀπὸ διεξοδική συζήτηση: 'Ο σκοπὸς τοῦ μαθη-
ματος νὰ γραφεῖ ὡς ἑξῆς:



"Νά βοηθήσει τὸ μαθητὴ ν' ἀποκτήσει τὶς ἀπαραίτητες τοπογραφικὰς γνώσεις καὶ δεξιότητες ὥστε ἀργότερα ν' ἀνταποκρίνεται στὶς ἀπαιτήσεις τῆς δουλειᾶς του".

Τέλος τὸ

Τέλος τὸ Τμήμα ἀφοῦ ἔλαβε ὑπόψη 1) τὸ περιεχόμενο τῶν μαθημάτων (Μηχανική - Ἀντοχή ὀλικῶν, Τοπογραφία) ποὺ προτείνει ἡ ὁμάδα ἐργασίας καὶ 2) τὶς γενόμενες παρατηρήσεις, ὁμόφωνα ἀποφασίζεται:

Ἀποδέχεται τὸ περιεχόμενο αὐτῶν τῶν μαθημάτων μὲ τὸν ὅρο νὰ γίνουν οἱ ἀκόλουθες τροποποιήσεις:

Α) Στὸ μάθημα "Μηχανική - Ἀντοχή ὀλικῶν"

1) Ὁ σκοπὸς αὐτοῦ τοῦ μαθήματος νὰ γραφεῖ ὥς ἑξῆς: "Νά δώσει στὸ μαθητὴ τὰ βασικὰ στοιχεῖα Μηχανικῆς - Ἀντοχῆς ὥστε νὰ κατανοεῖ καλῶτερα τὰ διάφορα θέματα τεχνικῆς τῆς δουλειᾶς του ὅπως εἶναι οἱ ἀρχὲς λειτουργίας τῶν ἀπλῶν μηχανῶν, ἡ δράση τῶν δυνάμεων, οἱ παραμορφώσεις τῶν σωμάτων".

2) Στὸ ἀναλυτικὸ πρόγραμμα, τὸ κεφ. 1.5 νὰ γραφεῖ ἔτσι: "Ροπή δυνάμεως πρὸς ἓνα σημεῖο καὶ πρὸς ἕξονα - Θεώρημα ροπῶν".

Β) Στὸ μάθημα "Τοπογραφία".

Ὁ σκοπὸς αὐτοῦ τοῦ μαθήματος νὰ διατυπωθεῖ κατὰ τὸν ἀκόλουθο τρόπο "Νά βοηθήσει τὸ μαθητὴ νὰ ἀποκτήσει τὶς ἀπαραίτητες τοπογραφικὰς γνώσεις καὶ δεξιότητες ὥστε ἀργότερα ν' ἀνταποκρίνεται στὶς ἀπαιτήσεις τῆς δουλειᾶς του".

Στὴ συνέχεια ὁ κ. Τρ. Τριανταφύλλου, Πρὸεδρος τοῦ Τμήματος, σόστησε στὰ μέλη τὸν κ. Μουζακίτη, Καθηγητὴ τῆς Ἀγγλικῆς γλώσσας καὶ τοῦ ἔδωσε τὸ λόγο, προκειμένου νὰ ἐνημερώσει τὰ μέλη τοῦ Τμήματος σχετικὰ μὲ τὴν προεργασία τὴν ὁποία ἔχει κάνει στὸ μάθημα τῶν Ἀγγλικῶν, γιὰ τὰ Τεχνικὰ Λύκεια καὶ τὶς Ἑπαγγελματικὰς σχολὰς.

Ὁ κ. Μουζακίτης ὡς ἀποτέλεσμα στὰ μέλη 1) πίνακα δι' ὁποῖος περιέχει ὁρολογία προγράμματα Τεχνικῶν Λυκείων καὶ Ἑπαγγελματικῶν Σχολῶν καὶ 2) ἀναλυτικὸ

πρόγραμμα του μαθήματος αυτού.

"Επειτα διεξάγεται συζήτηση πάνω στην πρόταση του κ. Μουζακίτη.

"Ο κ. ^{Αν.} Μαυροματάκης, Σύμβουλος Β", ανέφερε ότι για τη κατάρτιση του δρολογίου και αναλυτικού προγράμματος πρέπει να ληφθεί υπόψη και η αύξηση κατά μία (1) ώρα στο μάθημα αυτό κατά το Αο έβδομο (απόφαση που πήρε το Τμήμα σε προηγούμενη συνεδρία).

"Ο κ. Μουζακίτης είπε ότι καλό θα είναι να μην αυξηθεί η ώρα επειδή θα προστεθεί μία (1) ώρα, αλλά η ώρα αυτή να χρησιμοποιηθεί για μεγαλύτερη έμπέδωση της ύλης, ώστε στο β' έβδομο οι μαθητές να είναι περισσότερο κατάρτισμένοι."

Τέλος το Τμήμα επιφυλαχθηκε να μελετήσει το προτεινόμενο δρολόγιο και αναλυτικό πρόγραμμα του μαθήματος των Αγγλικών και να συζητήσει σε μία από τις επόμενες συνεδρίες.

Θέμα 2ο: Ανακοινώσεις, ανακοίνωση.

Δεν έγινε καμιά ανακοίνωση.

Μετά από αυτά έπειδή δεν υπήρχε άλλο θέμα της ημερήσιας διατάξεως για συζήτηση, τελείωσε η συνεδρία.

Ο Πρόεδρος

Γρ. Τριανταφύλλου

Η Γραμματέας

Δήμ. Γιαννιδου



Πρόβλ 34/1977

Σήμερα 12 Μαρτίου 1977 ήμερα Πέμπτη και ώρε 9.30 πρωΐνη συνεδρίασε το Τμήμα της 'Επαγγελματικής 'Εκπ/σεως του Κέντρου 'Εκπαιδευτικών Μελετών και 'Επιμορφώσεως στην αίθουσα συνεδριών του (Λεωχάρους 2, 'Αθήνα).

'Ελαβαν μέρος στη συνεδρία άφου προσκλήθηκαν σύμφωνα με τη νόμιμη διαδικασία οι κ.κ. Τριαντ. Τριανταφύλλου, Πρόεδρος του Τμήματος, Γεδργ. Βόζας και Σταμ. Παλαιοκρασσός, Σύμβουλοι Α', 'Ανδργ. Μαυροματάκης και Σπυρ. Διδμεσης, Σύμβουλοι Β', Χαρ. Κανελλόπουλος, Είσηγητής και ή γραμματέας του Τμήματος Δημ. 'Ιωαννίτου με βαθμό 7ο.

Θέματα ήμερήσιας διατάξεως

1. Συζήτηση γιὰ τὰ Διδακτικά 'Εγχειρίδια 'Επαγγελματικού και Τεχνικού Λυκείου.
2. 'Ανακοινώσεις.

Στην άρχή της συνεδρίας άφου διαπιστώθηκε άπαρτια διαβδόθηκε και επικυρώθηκε τὸ πρακτικὸ της προηγούμενης συνεδρίας (πρόβλ 33/15-3-77).
'Επειτα τὸ Τμήμα άρχισε τήν εξέταση τῶν θεμάτων της ήμερήσιας διατάξεως.

Θέμα 1ο: Συζήτηση γιὰ τὰ Διδακτικά 'Εγχειρίδια 'Επαγγελματικού και Τεχνικού Λυκείου.

'Ο Πρόεδρος του Τμήματος κ. Τριαντ. Τριανταφύλλου υπέβαλε και έθεσε

ὕπὸ συζήτηση στὰ μέλη τοῦ Τμήματος τὴν ἐξῆς ἐρώτηση: Μποροῦμε νὰ χρησιμοποιήσουμε βιβλία ἀπὸ τὸ Εὐγενίδειο Ἰδρυμα γιὰ τὰ Α' ἔτος 'Επαγγελματικῶν - Τεχνικῶν Λυκείων, ἢ τὰ βιβλία αὐτὰ καλῶνται ὡς τοῦ προγράμματος, τὰ ἐπόμενα σχολικὰ ἔτος (1977-78);

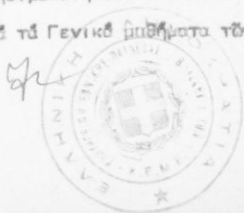
Ὁ κ. Α. Μαυροματάκος, ἀφοῦ ἔλαβε τὸ λόγο, λέγει ὅτι τὰ βιβλία τοῦ Εὐγενίδειου Ἰδρυματος δὲν μποροῦν νὰ χρησιμοποιηθοῦν στὰ Α' ἔτος τῶν 'Επαγγελματικῶν - Τεχνικῶν Λυκείων γιὰ τοὺς ἐξῆς λόγους:

1. Γιατί τὰ βιβλία αὐτὰ (τοῦ Εὐγ. Ἰδρυματος) ἔχουν γραφεῖ γιὰ διαφορετικὴ σκάφη καὶ τὸ ἀναλυτικὸ πρόγραμμα τῶν Λυκείων δὲν ταυτίζεται μὲ τὸ ἀναλυτικὸ πρόγραμμα τῶν Μῶσων Τεχνικῶν Σχολῶν.
2. Γιὰ λόγους ψυχολογικοῦς. Ἐπειδὴ τὰ 'Επαγγελματικὰ - Τεχνικὰ Λύκεια εἶναι ἕνας καινοῦργιος κλάδος στὴν Ἑκπ/ση, καλὸ θὰ εἶναι νὰ γραφοῦν καὶ καινοῦργια βιβλία γιὰ τὸν κλάδο αὐτὸ καὶ
3. Γιατί δὲν κυκλοφοροῦν βιβλία γιὰ τὸ 'Επαγγελματικὸ Λύκειο παρὰ μόνον φυλλάδες.

Τὸ Τμήμα, μετὰ ἀπὸ διεξοδική συζήτηση πᾶν στὴν ἐρώτηση τοῦ κ. Προέδρου, ἀποφάσισε νὰ μὴν χρησιμοποιηθοῦν βιβλία τοῦ Εὐγ. Ἰδρυματος στὰ 'Επαγγελματικὰ - Τεχνικὰ Λύκεια, τὰ ἐπόμενα σχολικὰ ἔτος (1977 - 1978), γιατί δὲν ἀνταποκρίνονται στὶς ἀπαντήσεις τοῦ νέου ἀναλυτικοῦ προγράμματος.

Στὴ συνέχεια ὁ κ. Πρόεδρος ὑπέβαλε γιὰ συζήτηση στὰ μέλη τὴν ἀκόλουθη ἐρώτηση:

Τὰ βιβλία τῶν Γενικῶν μαθημάτων ποῦ θὰ χρησιμοποιηθοῦν στὸ Γενικὸ Λύκειο, μποροῦν νὰ χρησιμοποιηθοῦν καὶ γιὰ τὰ Γενικά μαθήματα τῶν 'Επαγγελ. - Τεχνικῶν Λυκείων;



Ο κ. Άν. Μαυροματάκος, άφοϋ έλαβε τδ λδγο άπό τδν κ. Πρό-
εδρο, προτείνει νδ χρησιμοποιηθοϋν τδ βιβλίο αϋτδ γιδ τοδς έ-
ξης λδγους:

1. Γιδ λδγους Οϊκονομίας χρόνου.
2. Γιδ Οϊκονομικδς λδγους καί
3. Γιδ λδγους Ίσστιμίας τοϋ Γενικοϋ Λυκειου καί τοϋ Ήπαγγ.-
Τεχνικοϋ Λυκειου.

Ο κ. Σπυρ. Διδμοσης, Σδμβουλός Β΄, διαφωνεί με τήν πρόταση
τοϋ κ. Μαυροματάκου καί λέγει τδ έξής: "Αν ύπάρχουν χρονικά
περιθώρια ποδ μποροϋν νδ γραφοϋν τδ βιβλίο, γιδ τδ όποϊα γίνε-
ται δ λδγος, νδ γραφοϋν καί νδ μή χρησιμοποιηθοϋν γιδ τδ γενικά
μαθήματα τδν Ήπαγγ. - Τεχνικδν Λυκειδν τδ βιβλίο ποδ θδ χρησι-
μοποιηθοϋν γιδ τδ γενικά μαθήματα τοϋ Γενικοϋ Λυκειου.

Ο κ. Πρόεδρος προτείνει νδ γίνει συνδυασμός τδν δύο άπόψεων.

Τέλος μετά άπό διεξοδική συζήτηση μεταξύ τδν μελδν τδ Τμήμα
άποφίνεται:

Α) Στήν α΄ φάση νδ χρησιμοποιηθοϋν τδ Ίδια βιβλίο ποδ θδ χρη-
σιμοποιηθοϋν στο Γενικό Λύκειο, στο έξής Γενικό μαθήματα:

1. Θρησκευτικά
2. Έλληνικά
3. Μαθηματικά
4. Φυσική
5. Χημεία

Β) Νδ γραφοϋν βιβλίο στο έξής μαθήματα τοϋ Λοϋ εξαμήνου:

1. Άνθρώπινες σχέσεις.
2. Ξένες γλώσσες.
3. Περιβάλλον καί Ύγεία.
4. Είσαγωγή στη σύγχρονη γεωγία.



Θέμα 2ο: 'Ανακοινώσεις.

Δέν έγινε καμμία ανακοίνωση.

Μετά από αυτό τελείωσε η συνεδρία.



Ο Πρόεδρος

Γρ. Τριανταφύλλου

Η Γραμματέας

Δημ. Ιωαννίδου

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ

ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΚΕΝΤΡΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΕΛΕΤΩΝ

ΚΑΙ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΕΩΣ (ΚΕΜΕ)

ΤΜΗΜΑ Ε.Τ.Ε.

Πράξη 35/1977

Σήμερα 21 Μαρτίου 1977 ημέρα Δευτέρα και ώρα 11η πρωινή συνεδρίασε το Τμήμα 'Επαγγελματικής 'Εκπ/σεως του Κέντρου 'Εκπαιδευτικών Μελετών και 'Επιμορφώσεως στην αίθουσα συνεδριών του (Λεωφόρος 2, 'Αθήνα). 'Ελαβαν μέρος στη συνεδρία άφωδ προσκλήθηκαν σύμφωνα με τη νόμιμη διαδικασία οι κ.κ. Τριαντ. Τριανταφύλλου, Πρόεδρος του Τμήματος, Γεώργ. Βάζας και Σταμ. Παλαιοκρασσός, Σύμβουλοι Α', 'Ανδργ. Μαυραματάκος και Σπυρ. Διδμεσης, Σύμβουλοι Β', Χαρ. Κανελλόπουλος, Εισηγητής και ή γραμματέας Δήμητρα 'Ιωαννίδου με βαθμό 7ο.

Θέματα ημερήσιας διατάξεως

1. Προτάσεις για Ειδικότητες Μέσων 'Επαγγελματικών Σχολών από πρόκειται να λειτουργήσουν το επόμενο σχολικό έτος (1977-78).
2. 'Ανακοινώσεις.

Στην αρχή της συνεδρίας άφωδ διαπιστώθηκε άπαρττα διαβδόθηκε και έπικυρώθηκε το πρακτικό της προηγούμενης συνεδρίας (πράξη/17-3-1977).

'Επειτα το Τμήμα άρχισε την εξέταση των θεμάτων της ημερήσιας διατάξεως.

Θέμα 1ο: Προτάσεις για Ειδικότητες Μέσων 'Επαγγελματικών Σχολών από πρόκειται να λειτουργήσουν το επόμενο σχολικό έτος (1977-78).

'Ο Πρόεδρος του Τμήματος κ. Τριαντ. Τριανταφύλλου είπε ότι το Τμήμα πρέπει να μελετήσει και ν'άποφασίσει ποιές Ειδικότητες των Μέσων 'Επαγγελματικών Σχολών θα λειτουργήσουν το επόμενο σχολικό έτος. (1977-78). Πρόσθεσε δε ότι σε προηγούμενη συνεδρία το Τμήμα άποφάσισε να μειωθεί ό αριθμός των Ειδικότητων.

Ο κ. Σταμ. Παλαιακρασσός, Σύμβουλος Α', αφού έλαβε τὸ λόγο ἀπὸ τὸν κ. Πρόεδρο υπέβαλε γιὰ συζήτηση στὰ μέλη τοῦ Τμήματος τὶς ἀκόλουθες Εἰδικότητες, ποὺ προτείνει ἡ ὁμάδα ἐργασίας καὶ τὶς ὁποῖες εἶχε υποβάλλει στὸ Τμήμα σὲ προηγουμένη συνεδρία:

- 1) Διακοσμητικὴ
- 2) Κοπτικὴ - Ραπτικὴ
- 3) Ξυλογλυπτικὴ
- 4) Παιδικὰ παιγνίδια καὶ
- 5) Οἰκιακὴ Οἰκονομία

Οἱ εἰδικότητες αὐτὲς ὑπάρχουν στὸ Τμήμα Σχεδιαστῶν Τεχνικῶν Ἔργων.

Μετὰ ἀπὸ διεξοδικὴ συζήτηση τὸ Τμήμα ἐπιφυλλάσσεται νὰ λάβει ἀπόφαση σ' ἐπόμενη συνεδρία.

Στὴ συνέχεια ὁ κ. Βάζας, Σύμβουλος Α', υπέβαλε γιὰ συζήτηση στὰ μέλη τοῦ Τμήματος, τὴν ἀκόλουθη πρόταση τῆς ὁμάδας ἐργασίας, σχετικὰ μὲ τὶς τρεῖς (3) Εἰδικότητες τοῦ Οἰκονομικοῦ Τμήματος (1. Βιβλιοθηκῶν 2. Ἐμποροῦπαλλήλων 3. Καταστιχογράφων), γιὰ τὶς ὁποῖες εἶχε συζητήσει τὸ Τμήμα σὲ προηγουμένη συνεδρία (πράξη 32/11-3-77):

Ἡ Εἰδικότητα "Βιβλιοθηκῶν" νὰ ὀνομασθεῖ "Ὑπαλλήλων βιβλιοθηκῶν καὶ βιβλιοπωλεῶν" καὶ ἡ Εἰδικότητα "Καταστιχογράφων" νὰ ὀνομασθεῖ "Ὑπαλλήλων Λογιστηρίου".

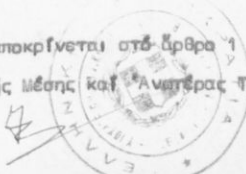
Ἐπειτα ὁ κ. Βάζας εἶπε ὅτι ἡ ὁμάδα ἐργασίας προτείνει, οἱ σχολεῖς αὐτὲς νὰ λειτουργήσουν μὲ τὸ δωδικοῦ σύστημα, δηλ. μερικὴ ἀπασχόληση καὶ φοίτηση δύο

(2) χρόνια (τέσσερα ἔξάμηνα).

Τὶς τρεῖς ἡμέρες τῆς ἐβδομάδας τὰ παιδιά θὰ πηγαίνουν στὸ σχολεῖο καὶ τὶς ὑπόλοιπες τρεῖς ἡμέρες θὰ ἀπασχολοῦνται ἀπὸ τὴ δουλειὰ τους.

Ἡ διδασκαλία στὸ σχολεῖο θὰ εἶναι δέκα πέντε (15) ὥρες τὴν ἐβδομάδα (τρεῖς πεντάωρα).

Ἡ πρόταση αὕτη τῆς ὁμάδας ἐργασίας ἀνταποκρίνεται στὸ ἄρθρο 1 παρ. 5 τοῦ Νόμου "περὶ ὀργανώσεως καὶ διοικήσεως τῆς Μέσης καὶ Ἀνωτέρας Τεχνικῆς καὶ Ἐπαγγελματικῆς Ἑκπ/σεως".



Διεξάγεται συζήτηση πάνω στην πρόταση της ομάδας εργασίας από υπέβαλε
ό κ. Βάζος.

Τό Τμήμα άφού έλαβε άπόψη.

1. Τήν πρόταση της ομάδας εργασίας σχετικά με τήν άναμσα των τριών εί-
δικότητων του Οίκονομικού Τμήματος και

2. Τίς άπόψεις των μελών, άμφω άποφαινεται:

Αποδέχεται: Οί είδικότητες των Μέσων Έπαγγελματικών Σχολών του Οίκονο-
μικού Τμήματος να είναι οί άκόλουθες τρείς:

1. Έπαλλήλων Βιβλιοθηκών και βιβλιοπωλείων

2. Έμποροπαλλήλων και

3. Έπαλλήλων Λογιστηρίου.

Κατόπιν διεξάγεται συζήτηση γιά τίς άκόλουθες Μέσες Έπαγγελματικές σχο-
λές του Τμήματος των Γεωργικών Έπαγγελματιών 1) Άνθοκομικής 2) Δενδροκομι-
κής και 3) Ζωοτεχνικής (γαλακτοκομική, κτηνοτροφική, χοιροτροφική), γιά τίς
άποτες είχε γίνει συζήτηση σε προηγούμενη συνεδρία (πράξη 32/11-3-77).

Ο κ. Άν. Μαυροματάκος, Σύμβουλος Β', προτείνει οί τρείς αυτές Είδικότητες
να έχουν κοινό πρόγραμμα στο Αο έτος σπουδών, γιάτι πιστεύει ότι πολλά στοι-
χεύα πρέπει να είναι γνωστά και στις τρείς Είδικότητες.

Ο κ. Βάζος είπε τά έξης: Έπειδή είναι διαφορετικό τό άντικείμενο κάθε εί-
δικότητας, ή ομάδα εργασίας προτείνει να μην είναι κοινό τό πρόγραμμα στο Αο
έτος. Πάντως θα εισηγηθεί και θα συζητήσει πήν πρόταση του κ. Μαυροματάκου
με τά μέλη της ομάδας εργασίας και τήν άπόφαση της ομάδας θα τήν θέσει υπό
συζήτηση στο Τμήμα.

Ο κ. Διάμεσης, Σύμβουλος Β', κάνει τήν άκόλουθη πρόταση: Μήπως θα πρέπει να
άπάρχουν και σχολές μελισσοκομίας και σηροτροφίας;

Απαντώντας ό κ. Βάζος είπε ότι άπάρχουν μαθήματα τά άποτα άφορούν τήν μελισ-
σοκομία και σηροτροφία και τά άποτα θα διδάσκονται τά παιδιά.



Θέμα 2ο: Ανακοινώσεις.

Ο κ. Σπυρ. Διδάσκων ρώτησε τόν κ. Πρόεδρο σε ποιούς αποδέκτες στάλησαν

- 1) 'Ορολόγιο καί αναλυτικό πρόγραμμα Αου Έτους Σπουδών 'Επαγγελματικού Λυκείου
- 2) 'Ορολόγιο καί αναλυτικό πρόγραμμα Αου Έτους σπουδών Τεχνικού Λυκείου καί
- 3) 'Ορολόγια προγράμματα όλων τών έτων Σπουδών 'Επαγγελματικού καί Τεχνικού Λυκείου.

Επίσης ρώτησε έαν στάλησαν τά προγράμματα αυτά

- 1) στό Τεχνικό 'Επιμελητήριο
 - 2) στην Ένωση 'Ελλήνων Φυσικών
 - 3) στην 'Ελληνική Μαθηματική Έταιρεία καί
 - 4) στό Σύλλογο 'Ηλεκτρολόγων Μηχανολόγων
- καί πρότεινε έαν δέν στάλησαν νά σταλούν.

Ο κ. Πρόεδρος αναφέρθηκε σε σημείωμα στό οποίο είχε αποδείξει σε ποιούς πρέπει νά σταλούν αυτά τά προγράμματα καί τελικά ο κ. Πρόεδρος τού ΚΕΜΕ υπέδειξε διά σημείματος σε ποιούς πρέπει νά σταλούν.

Τέλος μετά από διεξοδική συζήτηση μεταξύ τών μελών τó Τμήμα άμφωνα άποφαιίνεται:

Νά σταλούν:

- 1) στό Τεχνικό 'Επιμελητήριο
- 2) στην Ένωση 'Ελλήνων Φυσικών
- 3) στην 'Ελληνική Μαθηματική Έταιρεία καί
- 4) στό Σύλλογο 'Ηλεκτρολόγων - Μηχανολόγων

- 1) 'Ορολόγιο καί αναλυτικό πρόγραμμα Αου Έτους σπουδών 'Επαγ/κού Λυκείου καί
- 2) " " " " " " " Τεχνικού Λυκείου καί

- 3) 'Ορολόγια προγράμματα όλων τών έτων σπουδών 'Επαγγελματικού καί Τεχνικού Λυκείου.



Μετά από αυτά τελείωσε ή συνεδρία.



Πρόεδρος

Τριανταφύλλου



Ἡ Γραμματέας

Δημ. Ἰωαννίδου

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΚΕΝΤΡΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΕΛΕΤΩΝ
ΚΑΙ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΕΩΣ (ΚΕΜΕ)
ΤΜΗΜΑ Ε.Τ.Ε.

Πράξη 36/1977

Σήμερα 22 Μαρτίου 1977 ημέρα Τρίτη καί ώρα 9η προΐνη συνεδρίασε τὸ Τμήμα τῆς Ἑπαγγελματικῆς Ἑκπ/σεως τοῦ Κέντρου Ἑκπαιδευτικῶν Μελετῶν καί Ἑπιμερφέσεως στήν αἴθουσα συνεδριῶν του (Λεωχάρους 2, Ἀθήνα). Ἐλαβαν μέρος στή συνεδρία ἄφωδ προσκληθῆκαν σύμφωνα μέ τή νόμιμη διαδικασία οἱ κ.κ. Τριαντ. Τριανταφύλλου, Πρόεδρος τοῦ Τμήματος, Γεώργ. Βάζας καί Σταμ. Παλαιοκρασσίδης, Σύμβουλοι Α*, Ἀνδρ. Μαυρομματάκος καί Σπυρ. Διδάμεσης, Σύμβουλοι Β*, Χαρ. Κανελλόπουλος, Εἰσηγητής καί ἡ γραμματεῖας Δῆμ. Ἰωαννίδου μέ βαθμὶ 7ο. Ἐλαβαν μέρος ἐπίσης καί οἱ κ.κ. Ἀν. Ζάκκας, Ἰωάν. Παπαγιαννόπουλος, Ἀντ. Παπαϊωάννου, Ἰωάν. Κούβαρης, Γεώργ. Χρυσουλῆς, Γ.Σ. Μουζακίτης, Α. ΟΛΛΑΤΟΣ, Ἀν. Καυζέλης, Μ. Ζαβλανός καί Αἰκ. Κωνσταντάκου, μέλη τῆς ἀμάδας ἐργασίας.

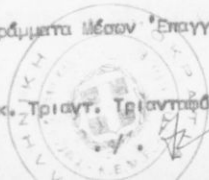
Θέματα ἡμερήσιας διατάξεως

1. Ἀναλυτικά Προγράμματα Μέσων Ἑπαγγελματικῶν Σχολῶν Ἑξειδικεύσεως.
2. Ἀνακοινώσεις.

Στήν ἀρχή τῆς συνεδρίας ἄφωδ διαπιστώθηκε ἀπαρτία διαβδόθηκε καί ἐπικυρώθηκε τὸ πρακτικό τῆς προηγούμενης συνεδρίας (πράξη 36/21-3-76). Ἐπειτα τὸ Τμήμα ἔρχισε τήν ἐξέταση τῶν θεμάτων τῆς ἡμερήσιας διατάξεως.

Θέμα 1ο: Ἀναλυτικά Προγράμματα Μέσων Ἑπαγγελματικῶν Σχολῶν Ἑξειδικεύσεως.

Ὁ Πρόεδρος τοῦ Τμήματος κ. Τριαντ. Τριανταφύλλου, ἔδωσε τὸ λόγο στόν.



κ. Μουζακίτη, μέλος της ομάδας εργασίας, προκειμένου να ενημερώσει τα μέλη, σχετικά με τα βασικά στοιχεία που στηρίχθηκε, για τη σύνταξη του δρολογίου και αναλυτικού προγράμματος του μαθήματος της 'Αγγλικής γλώσσας, της Α' τάξης ως 'Επαγγ. - Τεχνικού Λυκείου.

'Επειτα ο κ. Μουζακίτης αναπτύσσει τη σπουδαιότητα του μαθήματος αυτού για τους μαθητές των 'Επαγγ. Τεχνικών Λυκείων και τονίζει ότι, για να μπορέσει ο μαθητής να μελετήσει και να εμπεδώσει το περιεχόμενο της ύλης, που προβλέπεται από το προτεινόμενο αναλυτικό πρόγραμμα, πρέπει να καταλάβει από τη τη σπουδαιότητα.

Αυτό δε θα πραγματοποιηθεί όταν ο Καθηγητής επιτύχει τη συμμετοχή του μαθητή στο μάθημα και όχι την άνοχή.

'Υστερα αναφέρεται στο προτεινόμενο περιεχόμενο του αναλυτικού προγράμματος του μαθήματος της 'Αγγλικής γλώσσας, που είναι κοινό για το 'Επαγγελματικό και Τεχνικό Λύκειο, στο Α' και Β' εξάμηνο του Ασυ. Έτους σπουδών,

'Επσης αναφέρεται και στη ξένη δρολογία που αφορά τις ειδικότητες του Τεχνικού και 'Επαγγελματικού Λυκείου ('Επισυνάπτεται το περιεχόμενο του 'Αναλυτικού αυτού προγράμματος).

Στη συνέχεια διεξάγεται συζήτηση πάνω στο προτεινόμενο περιεχόμενο του αναλυτικού προγράμματος του μαθήματος της 'Αγγλικής γλώσσας.

Ο κ. 'Ανδργ. Μαυροματάκος, Σύμβουλος Β', αφού έλαβε το λόγο από τον κ. Πρόεδρο, λέγει, μήπως θα ήταν καλύτερα, τα παιδιά στα δύο (2) πρώτα χρόνια να διδάσκονται γενικά 'Αγγλικά και στον τρίτο χρόνο να διδασθούν και να μάθουν ξένη δρολογία, ή όποια άφορβ την ειδικότητά τους.

Ο κ. Παπαϊωάννου, μέλος της ομάδας εργασίας λέγει πως τα παιδιά μαθαίνουν καλύτερα ό,τι άφορβ την ειδικότητά τους. 'Εκείνο που έχει σημασία είναι ο τρόπος της διδασκαλίας. Κατά συνέπεια και την ξένη δρολογία, ή όποια άφορβ την ειδικότητά τους, θα την μάθουν, όν τη διδασθούν με σωστό τρόπο.



Ο κ. Τριαντ. Τριανταφύλλου, Πρόεδρος του Τμήματος, ρώτησε τόν κ. Μουζακίτη, αν στη σύνταξη του ημερολογίου και αναλυτικού προγράμματος, έλαβε υπόψη του τις γνώσεις που θα έχουν τα παιδιά από το Γυμνάσιο πάνω στην 'Αγγλική γλώσσα.

Απαντώντας ο κ. Μουζακίτης είπε ότι η προτεινόμενη ύλη του Αου εξαμήνου θα είναι γνωστή, επανάληψη της ύλης που διδάχθηκαν στο Γυμνάσιο. θεωρεί δηλ. δεδομένο ότι τα παιδιά δεν έχουν μάθει καλά την ύλη του Γυμνασίου. Τέλος το Τμήμα αφού έλαβε υπόψη:

- 1) Την εισήγηση του κ. Μουζακίτη και
- 2) Τις απόψεις τών μελών στη γενόμενη συζήτηση

Ομόφωνα αποφασίζεται:

Αποδέχεται το προτεινόμενο περιεχόμενο του Αναλυτικού προγράμματος του μαθήματος της 'Αγγλικής γλώσσας, της Αης τάξεως 'Επαγγελματικού και Τεχνικού Λυκείου.

Επειτα ο κ. Πρόεδρος ευχαρίστησε τόν κ. Μουζακίτη γιά την επιμελημένη σύνταξη και παρουσίαση του αναλυτικού προγράμματος του μαθήματος της 'Αγγλικής γλώσσας.

Στη συνέχεια έθεσε υπό συζήτηση στά μέλη του Τμήματος το περιεχόμενο του αναλυτικού προγράμματος του μαθήματος "Τεχνικές Σχεδιασεις" της Α' τάξεως που αφορά όλες τις ειδικότητες του τμήματος τών "Δομικών" τών Μέσων 'Επαγγελματικών Σχολών.

Μετά από διεξοδική συζήτηση το Τμήμα αφού έλαβε υπόψη:

1. Το περιεχόμενο του αναλυτικού προγράμματος του μαθήματος "Τεχνικές Σχεδιασεις" που προτείνει η ομάδα εργασίας και
2. Τις γνώμες τών μελών, ομόφωνα αποφασίζεται:

Αποδέχεται το περιεχόμενο του αναλυτικού προγράμματος του μαθήματος "Τεχνικές Σχεδιασεις" του Αου έτους σπουδών, που προτείνει η ομάδα εργασίας και το όλο (περιεχόμενο) είναι καινού γιά όλες τις ειδικότητες του τμήματος τών Δο-

μικῶν (1. Τοπογραφικῶν καὶ Συγκοινωνιακῶν Ἔργασιων, 2. Ἔργασιων ὀπλισμέ-
νου Σκυροδέματος 3. Δομικῶν Ἔργασιων), μετ' τῶν ὅρων στῆς 2α κεφάλαιο τοῦ ἀ-
ναλυτικοῦ προγράμματος τοῦ Αὐτοκινήτου (Γεωμετρικὲς κατασκευές), στῆς ἐ-
νότητες 2.2. (Χάραξη καθέτου στῆς μέσο καὶ στῆς ἄκρο εὐθείας) καὶ 2.3 (Διαφ-
ρεση εὐθείας σὲ ἴσα μέρη, ἡ λέξη εὐθεῖα ν' ἀντικατασταθεῖ μετ' τῆς λέξεως
"Εὐθυγράμμου Τμήματος".

Ὑποτιθέμενος ὅτι κ. Κούβαρης, μέλος τῆς ὁμάδας ἔργασίας, θέτει ὑπὸ συζήτηση στὰ
μέλη τὸ περιεχόμενο τοῦ ἀναλυτικοῦ προγράμματος τοῦ μαθήματος "Ὑλικά Αὐτο-
κινήτων" καὶ ἐφορᾷ τὸ Τμήμα τῶν "Αὐτοκινήτων" τῶν Μέσων Ἐπαγγελματικῶν Σχο-
λῶν.

Στῇ γενόμενῃ συζήτησιν ἀναλαμβάνουσιν ἀπόψεις πᾶν τοῦ περιεχομένου αὐτοῦ τὸ
ἄποῦ ἐπισυνάπτεται.

Τέλος τὸ Τμήμα ἀφοῦ ἔλαβε ὑπόψη:

1. Τὸ περιεχόμενο τοῦ ἀναλυτικοῦ προγράμματος τοῦ μαθήματος "Ὑλικά αὐτο-
κινήτων" καὶ

2. Τῆς ἀπόψεως τῶν μελῶν

ὁμόφωνα ἀποφασίζεται:

Ἀποδέχεται τὸ περιεχόμενο τοῦ ἀναλυτικοῦ προγράμματος "Ὑλικά αὐτοκινή-
των", καὶ προτείνει ἡ ὁμάδα ἔργασίας, γιὰ τὸ Τμήμα "Αὐτοκίνητο" τῶν Μέσων
Ἐπαγγελματικῶν Σχολῶν μετ' τῶν ὅρων νὰ γίνουν οἱ ἐξῆς διορθώσεις:

1. Στῆς μεθοδικὰς ὁδηγίες ἡ λέξη "θεωρητικὴς" ν' ἀντικατασταθεῖ μετ' τῆς λέξης
"λεπτομερεῖς" καὶ

2. Τὸ 4ο κεφ. (Ὑλικά μηχανισμοῦ τοῦ αὐτοκινήτου) νὰ γραφεῖ ὡς ἐξῆς: Κεφ.

4ο (Ὑλικά συστημάτων τοῦ αὐτοκινήτου).

Θέμα 2ο: Ἀνακοινώσεις.

Δὲν ἔγινε καμμιά ἀνακοίνωση.

Μετὰ ἀπὸ αὐτὰ ἐπειδὴ δὲν ὑπῆρχε ἕλλο θέμα τῆς ἡμερήσιας διατάξεως γιὰ συ-
ζήτηση τελείωσε ἡ συνεδρία.

Υγ

Ἡ Γραμματεὺς

Δ. Τσακωνίδου

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ

ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΚΕΝΤΡΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΕΛΕΤΩΝ

ΚΑΙ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΕΩΣ (ΚΕ.Ε.Σ.)

ΤΜΗΜΑ Ε.Τ.Ε.

Πρόξη 37/1977

Σήμερα 28 Μαρτίου 1977 ημέρα Δευτέρα και ώρα 10η πρωινή συνεδρίασε το Τμήμα της 'Επαγγελματικής 'Εκπ/σεως του Κέντρου 'Εκπαιδευτικών Μελετών και 'Επιμορφώσεως στην αίθουσα συνεδριών του (Λεωχάρους 2, 'Αθήνα). 'Ελαβαν μέρος στη συνεδρία άφου προσκλήθηκαν σύμφωνα με τη νόμιμη διαδικασία οί κ.κ. Τριαντ. Τριανταφύλλου, Πρόεδρος του Τμήματος, Σταμ. Παλαιολογασάς, Σύμβουλος Α', 'Ανδργ. Μαυρομαματάκος και Σπυρ. Διδόμεσης, Σύμβουλοι Α', Χαρ. Κανελλόπουλος, Εισηγητής και ή γραμματέας Δήμ. 'Ιωαννίδου με βαθμό 7ο. Δεν έλαβε μέρος ο κ. Γεδργ. Βάζας, Σύμβουλος Α' γιατί έλειπε με άδεια.

Θέματα ήμερήσιας διατάξεως.

1. Γνωμοδότηση γιό την καταλληλότητα των βιβλίων: α) Ποιοτική 'Αναλυτική Χημεία και β) Βασικές μορφές Γεωμετρικών Κατασκευών. (Εισηγητές οί κ.κ. Σπυρ. Διδόμεσης και Χαρ. Κανελλόπουλος).
2. 'Ορολογία και 'Αναλυτικά Προγράμματα Μέσων 'Επαγγελματικών Σχολών
3. 'Ανακοινώσεις.

Στην άρχή της συνεδρίας άφου διαπιστώθηκε άπορτια διαβάσθηκε και έπι-κυρώθηκε τό πρακτικό της προηγούμενης συνεδρίας (πρόξη 36/22-3-77).

'Επειτα τό Τμήμα άρχισε την εξέταση των θεμάτων της ήμερήσιας διατάξεως.

Θεμα 1ο: Γνωμοδότηση γιό την καταλληλότητα των βιβλίων: α) Ποιοτική 'Αναλυτική Χημεία και β) Βασικές μορφές Γεωμετρικών κατασκευών.

ὁ κ. Ἀνδργ. Μαυροματάκος, Σόμβουλος Β', ἀφοῦ ἔλαβε τὸ λόγο ἀπὸ τὸν κ. Πρόεδρο εἶπε τὰ ἑξῆς: Δὲν πρέπει νὰ ἐξετάσει τὸ Τμήμα τὴν καταλληλότητα τοῦ περιεχομένου τῶν βιβλίων αὐτῶν (Ποιαιτική Ἀναλυτική Χημεία, Βασικές μορφές Γεωμετρικῶν κατασκευῶν) γιατί δὲν στάλθηκαν στὸ Τμήμα-τῆς Εἴτε καὶ ὁ Πρόεδρος τοῦ Τμήματος νὰ ὀρίσει τοὺς Εἰσηγητές, ἀλλὰ στάλθηκαν σὲ μέλη τοῦ Τμήματος. Κατὰ συνέπεια οἱ κ.κ. Σπυρ. Διδάσκων καὶ Χαρ. Κανελλόπουλος στοὺς ὁποίους διαβιβάσθηκαν τὰ βιβλία αὐτά, ὀφείλουν νὰ θέσουν ὑπὸ συζήτηση τὰ περιεχόμενα αὐτῶν στὴν ἡμετέραν.

Ἀπαντώντας ὁ κ. Τριαντ. Τριανταφύλλου, Πρόεδρος τοῦ Τμήματος εἶπε τὰ ἑξῆς: Εἶναι σωστὴ ἡ τοποθέτηση τοῦ κ. Ἀν. Μαυροματάκου πλὴν ὅμως παρακαλῶ τὸ Τμήμα νὰ συζητήσει καὶ νὰ γνωμοδοτήσει γιὰ τὴν καταλληλότητα τῶν βιβλίων αὐτῶν προκειμένου νὰ χρησιμοποιηθοῦν στὶς Τεχνικὲς σχολὰς καὶ θὰ εἰσηγηθῶ, σχετικὰ μὲ τὸ πρόβλημα τῆς διαδικασίας στὸν κ. Πρόεδρο τοῦ Κ.Ε.Μ.Ε., Ἀλ. Καρανικόλα.

Ἐπειτα ἔδωσε τὸ λόγο στὸν κ. Σπυρ. Διδάσκων, Σόμβουλος Β', ὁ ὁποῖος θέτει ὑπόψιν τοῦ Τμήματος τὰ ἑξῆς:

Εἰσάγεται γιὰ συζήτηση τὰ περιεχόμενα τοῦ βιβλίου "Βασικὲς μορφὲς γεωμετρικῶν κατασκευῶν" τοῦ κ. Δ. Μπερῆνου, σχεδιασθέντος πτυχιούχου ΥΠ.Ε.Π.Θ. ποὺ διαβιβάσθηκε στὸ ΚΕΜΕ μὲ τὸ ὑπόμνημα φ.100.1/6/12803/4-2-77 ἔγγραφο τοῦ κ. Π. ΧατζηΓιάννου Γενικοῦ Δ/ντοῦ τῆς Ἐπαγγ. Ἐκπ/σεως προκειμένου νὰ γνωμοδοτήσει τὸ Τμήμα τῆς Ε.Τ.Ε. Ἐν εἶναι κατὰλληλα νὰ χρησιμοποιηθεῖ σὺν διδακτικῷ βοηθῆμα στὶς Μέσες καὶ Ἀνώτερες Τεχνικὲς Σχολὰς. Ἐπειτα εἰσηγεῖται τὰ ἑξῆς: "Τὸ σῶμα τοῦ κ. Δ. Μπερῆνου (Βασικὲς μορφὲς Γεωμετρικῶν κατασκευῶν) εἶναι μιὰ ἀξίειπαινη προσπάθεια στὸ ἔργο τῆς Γεωμετρίας καὶ τῶν Τεχνικῶν Σχεδίων καὶ μελετῶν ἀρχιτεκτονικοῦ σχεδίου. Κρίνεται χρῆσιμος σὺν βοηθητικῷ σῶματι γιὰ τὶς Μέσες καὶ Ἀνώτερες Τεχνικὲς Σχολὰς. Ἐπειδὴ ὅμως δὲ βασίζεται ἢ καλύπτει πλήρως τὴ διδασκόμενη ὕλη (ἀναλυτικὸ πρόγραμμα) κάποιοι συγκεκριμένου μαθήματος συνίσταται νὰ χρησιμοποιεῖται συμπληρωματικὰ πρὸς ἄλλα βοηθήματα ὥστε νὰ μπορεῖ ἔτσι νὰ καλυπτεται μὲ ἐπάρκεια ὕλη ἡ προβλεπόμενη ὕλη. Ἐν περιεχόμενον καὶ τρόπον παρουσίασε εἶναι ἱκανοποιητικόν. Ἐν γλώσσα ἀποτελεῖ προσπάθεια Δημοτικῆς, ὅχι ὅμως χωρίς προσηφείας καθαρεύουσας.

Τὰ ὁρθογραφικὰ τοῦ λήθου δὲν εἶναι παρὰ περιορισμένα". Κατόπιν διεξάγεται συζήτηση μεταξύ τῶν μελῶν.

Ὁ κ. Σταμάτης Παλαιοκρασσός, Σύμβουλος Α', κάνει τὴν ἀκόλουθη παρατήρηση:
"Ἄν καὶ τὸ βιβλίον αὐτὸ εἶναι πρακτικῆς φύσεως καὶ ἀποφεύγει τὶς ἀποδείξεις, θὰ ἔπρεπε νὰ ἔχει μιὰ σχετικὴ βιβλιογραφία, ἐνῶ στὸ βιβλίο αὐτὸ δὲν ὑπάρχει.
Ἐπίσης ὁ κ. Παλαιοκρασσός ἐκφράζει κάποια ἐπιφύλαξη σχετικὰ μετὰ τὸν τίτλον (σχεδιαστοῦ πτυχιόχου Ὑπουργείου Ἐθνικῆς Παιδείας), γιὰτὶ ὁ ἀναφερόμενος τίτλος δὲν καθορίζει, μετὰ πληρότητα, τὴν σκόπη τοῦ πτυχίου του.
Τέλος τὸ Τμήμα ἀφοῦ ἔλαβε ὑπόψη

1) τὸ περιεχόμενον τοῦ βιβλίου "Βασικὲς μορφές Γεωμετρικῶν κατασκευαστῶν" γιὰ τὸ ὅποῖον γίνεται ἡ συζήτηση.

2) τὴν εἰσήγησιν τοῦ Σπυρ. Διδμοσι καὶ

3) τὶς ἀπόψεις τῶν μελῶν στὴ γενόμενη συζήτηση

Ὅμοφωνα ἀποφαινεται: Γνωμοδοτεῖ:

Τὸ βιβλίο "Βασικὲς μορφές γεωμετρικῶν κατασκευῶν" δύναται νὰ χρησιμο-
ποιηθεῖ σὺν ἐλεῦθερο βοήθημα στὶς Μέσες καὶ Ἀνώτερες Τεχνικὲς Σχολές.

Στὴ συνέχεια ὁ κ. Πρόεδρος ἔδωσε τὸ λόγο στὸν κ. Χαρ. Κανελλόπουλον, Εἰ-
σηγητὴν, ὁ ὁποῖος θέτει ὑπόψιν τοῦ Τμήματος τὰ ἀκόλουθα:
Εἰσάγεται γιὰ συζήτηση τὸ περιεχόμενον τοῦ βιβλίου ἱστορικῆ Ἀναλυτικῆ Χη-
μείας τῶν κ.κ. Γ. Τασσόδη καὶ Χ. Κλάνδερη ποὺ διαβιβάσθηκε στὸ ΚΕΜΕ μετὰ
μετὰ ἀρ. π. 100.1/8/16250/1916 4-3-1977 ἔγγραφον τοῦ Γενικοῦ Δ/ντῆ τῆς Ἐπαγ-
ματικῆς Ἐκπ/σεως κ. Παν. ΧατζηΓεωργίου, πρακτικῶς νὰ γνωμοδοτήσῃ τὸ
Τμήμα ἐν εἶναι κατάλληλον νὰ χρησιμοποιοθεῖ σὺν διδακτικῷ βοηθῆμα στὶς Δημό-
σιες καὶ Ἰδιωτικὲς Τεχνικὲς σχολές. Ἐπειτα εἰσάγεται τὸ ἀκόλουθον: "Τὸ
βιβλίο τῶν κ.κ. Γεωρ. Τασσόδη καὶ Χρ. Κλάνδερη (ἱστορικὴ Ἀναλυτικὴ Χημεία),
ὅπως καὶ τὸν πρόλογον ἀναφέρεται, ἀπευθύνεται σὲ φοιτητὰς Ἐκπαιδευτικῶν
ἐπιπέδου. Τὸ πλῆθος τῶν χημικῶν ἀντιδράσεων, ἡ ποιετικὴ τῆς ὕλης π.χ. στο-
θερὰ ὁξυγόνου καθὼς καὶ ἡ ἑλὴν διδασκαλία τοῦ περιεχομένου, συνιστοῦν ἓνα
βιβλίο ὑψηλότερου ἐπιπέδου ἀπ' ὅτι χρειάζεται γιὰ τὶς μέσες δημόσιες καὶ Ἰ-
διωτικὲς Τεχνικὲς σχολές".

Κατὰ συνέπεια, τὸ βιβλίο αὐτὸ, δὲν νομιζομεν ὅτι

είναι κατάλληλα να χρησιμοποιηθεῖ σὺν βοήθημα, στὶς Τεχνικὲς σχολές".
Κατ'οὖν διεξάγεται συζήτηση μεταξύ τῶν μελῶν.

Ὁ κ. Ἀνδρουλάκης Μαυροματάκος, Σύμβουλος Β', προτείνει νὰ χρησιμοποιη-
θεῖ σὺν ἐλεύθερο βοήθημα ~~ἐπὶ~~ βιβλίο αὐτὸ στὶς τεχνικὲς σχολές, γιατί δὲν
ἀνταποκρίνεται στὸ περιεχόμενο τοῦ ἀναλυτικοῦ προγράμματος τῶν Ἑπαγγ.
καὶ Τεχνικῶν Λυκείων.

Τέλος τὸ Τμήμα ὁφει ἔλαβε ὑπόψη:

1. Τὸ περιεχόμενο τοῦ βιβλίου "Ποιοτικὴ Ἀναλυτικὴ Χημεία γιὰ τὸ ὁποῖο
γίνεται ἡ συζήτηση.

2. Τὴν Εἰσαγωγή τοῦ κ. Χαρ. Κανελλόπουλου καὶ

3. Τὶς ἀποφθεῖς τῶν μελῶν στὴ γενόμενη συζήτηση, ὁμόφωνα ἀποφαίνεται:

Γνωμοδοτεῖ:

Τὸ βιβλίο "Ποιοτικὴ Ἀναλυτικὴ χημεία" τῶν κ.κ. Γ. Τσασίδη καὶ Χ.

Κλωνοδάρη δὲν ἀνταποκρίνεται πλήρως στὸ περιεχόμενο τοῦ Ἀναλυτικοῦ προ-
γράμματος τῶν Τεχνικῶν καὶ Ἑπαγγελματικῶν Λυκείων.

Δύναται ὅμως νὰ χρησιμοποιηθεῖ σὺν ἐλεύθερο βοήθημα.

Θέμα 2ο: Ὁρολογία καὶ Ἀναλυτικὰ προγράμματα Μέσων Ἑπαγγελματικῶν
Σχολῶν.

Ὁ κ. Ἀνδρουλάκης Μαυροματάκος, ὁφει ἔλαβε τὸ λόγο ἀπὸ τῶν κ. Πρέδρων, κάνει
τὴν ἀκόλουθη πρόταση: Ὅλες οἱ εἰδικότητες τοῦ Τεχνικοῦ Λυκείου νὰ διδά-
σκονται δύο (2) ὥρες μαθηματικὰ στὸ Αὐ ἔτος καὶ δύο (2) ὥρες φυσικὴ στὸ
Β' ἔτος. Τὸ ἀναλυτικὸ δὲ πρόγραμμα αὐτῶν τῶν μαθημάτων νὰ εἶναι κοινὸ
γιὰ ὅλες τὶς εἰδικότητες τοῦ Τεχνικοῦ Λυκείου. Οἱ λόγοι γιὰ τοὺς ὁποίους
ὁ κ. Ἀν. Μαυροματάκος κάνει αὐτὴ τὴν πρόταση εἶναι οἱ ἑξῆς:

1) Γιὰ νὰ ἐκθεῖν βασικὲς φυσικομαθηματικὲς γνώσεις, χρήσιμες γιὰ τὰ Τεχνο-
λογικὰ μαθήματα καὶ

2) Γιὰ νὰ ἔχουν τὴ δυνατότητα οἱ Πτυχιούχοι τῶν Μέσων Τεχνικῶν Σχολῶν νὰ ἐγ-
συνεχίσουν στὸ Γ' ἔξάμηνο τοῦ Τεχνικοῦ Λυκείου, στὸ ὁποῖο δύνανται νὰ ἐγ-
γράφονται μετὰ τὴν ἐξέτασιν Ἑπαγγελματικῆς καὶ Τεχνικῆς Ἐκπ/σεως".

Ἀκολουθεῖ συζήτηση πᾶν ἐπὶ τὴν πρόταση τοῦ κ. Ἀν. Μαυροματάκου.

Ὁ Πρόεδρος τοῦ Τμήματος, κ. Τριαντ. Τριανταφύλλου, εἶπε ὅτι ἂν ὑπάρχουν
σοβαροὶ λόγοι ποὺ πρέπει νὰ διδάσκονται τὰ δύο αὐτὰ μαθήματα, ὁποσδήποτε
πᾶν εἶναι.

θα εισαχθούν, αν όχι το πρόγραμμα να μείνει όπως έχει.

Ο κ. Σταμ. Παλαιολογού, λέγει το εξής: Νομίζω ότι, πολλά από τα παιδιά που θα πηγαίνουν στις σχολές αυτές, δεν συμπαθούν τα μαθήματα αυτά (μαθηματικά - φυσική). Γι' αυτό δεν θα πρέπει να προστεθούν (τα μαθήματα αυτά).

Ο κ. Χαρ. Κανελλόπουλος λέγει ότι, τα ειδικά θέματα των μαθηματικών και της φυσικής που θα διδάσκονται, θα βοηθήσουν πολύ τα παιδιά.

Ο κ. Σπυρ. Διάμησης, αναφέρει ότι τα προτεινόμενα μαθήματα πρέπει ν' αφορούν μόνο τις φάσεις (γ) ειδικότητες του μηχανολογικού κύκλου.

Τέλος μετά από διεξοδική συζήτηση το Τμήμα αφού έλαβε υπόψη:

- 1) την πρόταση του κ. Μαυροματάκου και
- 2) τις γνώμες των μελών στη γενόμενη συζήτηση σύμφωνα αποφαίνεται: Δέν αποδέχεται την πρόταση του κ. Μαυροματάκου δηλ. να διδάσκονται δύο (2) ώρες μαθηματικά στο Αο έτος και δύο (2) ώρες φυσική στο Βο έτος, οι μαθητές όλων των ειδικοτήτων του Τεχνικού Λυκείου.

Θέμα 3ο: Ανακοινώσεις.

Δέν έγινε καμιά ανακοίνωση.

Μετά από αυτά επειδή δεν υπήρχε άλλο θέμα της ημερήσιας διατάξεως για συζήτηση, τελείωσε η συνεδρία.



Ο Πρόεδρος

Τριαντ. Τριανταφύλλου

✓

Η Γραμματέας

Δήμ. Γιαννιδου

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ

ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΚΕΝΤΡΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΕΛΕΤΩΝ

ΚΑΙ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΕΩΣ (ΚΕΜΕ)

ΤΜΗΜΑ Ε.Τ.Ε.

Πράξη 38/1977

Σήμερα 29 Μαρτίου 1977 ημέρα Τρίτη καί έρα 9η πρωινή συνεδρίασε τὸ Τμήμα 'Επαγγελματικῆς 'Εκπ/σεως τοῦ Κέντρου 'Εκπαιδευτικῶν Μελετῶν καί 'Επιμορφώσε-
ως στήν αἴθουσα συνεδριῶν τοῦ (Λεωκέρους 2, 'Αθήνα).

'Ελαβον μέρος στή συνεδρία ὁποῦ προσκλήθηκαν σύμφωνα μέ τή νόμιμη διαδικασία
οἱ κ.κ. Τριαντ. Τριανταφύλλου, Πρόεδρος τοῦ Τμήματος, Σταμ. Παλαιοκρασσῆς,
Σύμβουλος Α*, 'Ανδρ. Μουραμμάτος καί Σπυρ. Διδμεσης, Σύμβουλοι Β*, Χαρ. Κα-
νελλόπουλος, Εἰσηγητής καί ἡ γραμματεῖς Δημητρά 'Ιωαννίδου μέ βαθμὶ 7ο.

'Ελαβον μέρος ἐπίσης καί οἱ κ.κ. Κατμάκης 'Αγγ., Ζάκκας 'Αν., Παπαϊωάννου 'Αντ.,
Κοδάρης 'Ιωάν., Χρυσουλῆς Γεώργ., Μαλανδράκης Μιχ., Ζαβλανός Μάρ., Παλλῆτος
'Αλέξ. Κаланτζόπουλος 'Αθαν., Κουζέλης 'Αν., Κωνσταντῆκου Αἰκ. καί Παπαγιαν-
νόπουλος 'Ιωάν., μέλη τῆς ὁμάδας ἐργασίας.

'Απουσαζε ὁ κ. Γεώργ. Βόζος, Σύμβουλος Α*, γιατί εἶχε ἔδεια.

Θέματα ἡμερήσιας διατάξεως

1. 'Αναλυτικὰ Προγράμματα Μάσιν 'Επαγγελματικῶν Σχολῶν 'Εξειδικεύσεως.
2. 'Ανακαινώσεις.

Στήν ἄρχή τῆς συνεδρίας ὁποῦ διαπιστώθηκε ἄπορτία διαβρώθηκε καί ἐπικυρώ-
θηκε τὸ πρακτικὸ τῆς προηγούμενης συνεδρίας (πράξη 37/28-3-1977).

'Επειτα τὸ Τμήμα ἔρχισε τὴν ἐξέταση τῶν θεμάτων τῆς ἡμερήσιας διατάξεως.

Θέμα 1ο: 'Αναλυτικὰ Προγράμματα Μάσιν 'Επαγγελματικῶν Σχολῶν 'Εξειδικεύσεως.

'Ο κ. 'Αγγ. Κατμάκης, μέλος τῆς ὁμάδας ἐργασίας, ὑπέβαλε καί ἔθεσε ὁπὸ συ-
ζήτηση στὰ μέλη τοῦ Τμήματος τὸ περιεχόμενο τοῦ ἀναλυτικοῦ προγράμματος τοῦ
μαθήματος "Μηχανουργικὴ Τεχνολογία". Τὸ μάθημα αὐτὸ ὁποῦ εἶς τρεῖς εἰδικό-

τητες (α. χειριστών - Συντηρητών 'Εργαλειομηχανών, β. 'Εφαρμοστών και 'Ε-
λασματουργών - Συγκολλητών) του Τεχνικού σχολείου στο Αα και Βα έξιόμηνα.
Διεξάγεται συζήτηση πάνω στο περιεχόμενο αυτού του μαθήματος και το Τμήμα
έκφραζει τις απόψεις του.

Τέλος (το Τμήμα) αφού έλαβε υπόψη.

1. Το περιεχόμενο του αναλυτικού προγράμματος του μαθήματος "Μηχανουργι-
κή Τεχνολογία" και

2. Τις απόψεις των μελών, όμοφωνα αποφασίζεται:

'Αποδέχεται το περιεχόμενο του αναλυτικού προγράμματος του μαθήματος "Μη-
χανουργική Τεχνολογία" που προτείνει η ομάδα εργασίας, με τόν έρα ή τρίτη
παράγραφο του Σκοπού να γραφεί ως εξής:

"3. Να μάθουν τις αρχές λειτουργίας των εργαλειομηχανών και συσκευών, τόν
προορισμό, τή χρησιμότητα και αποδοτικότητα τους και τούς βασικούς κανόνες
γιά τή συντήρησή τους".

Συνεχίζοντας ο κ. "Αγγ. Καϊμάκης υπέβαλε και έθεσε υπό συζήτηση στα μέλη
το περιεχόμενο του μαθήματος "Λιπαντικά", που προτείνει η ομάδα εργασίας.
Τό μάθημα αυτό αφορά έπισης τις τρεις ειδικότητες (χειριστών-Συντηρητών
'Εργαλειομηχανών, 'Εφαρμοστών και 'Ελασματουργών-Συγκολλητών) του Τεχνι-
κού Σχολείου στο Αα έξιόμηνα.

'Ο Πρόεδρος του Τμήματος κ. Τριαντ. Τριανταφύλλου, πρότεινε στον κ. "Αγγ.
Καϊμάκη να συνεργαστεί με τόν κ. Ζέρβα, μέλος τής ομάδας εργασίας, γιά να
γράψουν τις μεθοδικές οδηγίες αυτού του μαθήματος προκειμένου να δοθούν
κατευθυντήριες γραμμές στο συγγραφέα που θα γράφει τό βιβλίο τών "Λιπαντι-
κόν" ώστε να συμπεριλάβει τήν κατάλληλη ύλη.

'Η πρόταση αυτή του κ. Προέδρου έγινε αποδεκτή από τούς κ.κ. Καϊμάκη και
Ζέρβα.

Τό Τμήμα αφού έλαβε υπόψη

1. Το περιεχόμενο του μαθήματος "Λιπαντικά" και

2. Τις απόψεις των μελών, Όμόφωνα αποφασίζεται:

'Αποδέχεται το περιεχόμενο του αναλυτικού προγράμματος του μαθήματος τών
"Λιπαντικών" που προτείνει η ομάδα εργασίας.

'Επειτα ο κ. Παπαϊωάννου υπέβαλε και έθεσε υπό συζήτηση στα μέλη του Τμή-

ματος τὸ περιεχόμενο τοῦ ἀναλυτικοῦ προγράμματος τοῦ μαθήματος "Στοιχεῖα θερμοδυναμικῆς" τοῦ Αὐτοῦ ἔτους σπουδῶν τῆς Εἰδικῆς Θεωρίας "Θερμοδυναμικῶν καὶ ψυκτικῶν" τοῦ Τμήματος τῶν Μηχανολόγων.

Στὴ γενόμενη συζήτηση γιὰ τὸ μάθημα αὐτὸ ὁ κ. Χαρ. Κανελλόπουλος, Εἰσηγητής, κάνει τρεῖς ἀκόλουθες προτάσεις:

1) Στὸ περιεχόμενο τοῦ ἀναλυτικοῦ προγράμματος, τὸ κεφ. 1.4.6. "Ἔργο ροῆς", νὰ γραφεῖ ὡς ἑξῆς: "Ἔργο κατὰ τὴ ροή".

2) Τὸ κεφ. 2.5.1 "Ἐπίδραση τῆς θερμότητας στὴ θερμοκρασία" νὰ διατυπωθεῖ ὡς ἑξῆς: "Σχέσεις θερμότητας καὶ θερμοκρασίας".

Ἐνῶς ὁ κ. Ἀν. Μαυραματάκος, Σύμβουλος Β', ὑπέβαλε γιὰ συζήτηση στὰ μέλη τὴν ἀκόλουθη ἐρώτηση:

Μήπως ἔπρεπε τὸν ὅρο τῆς θερμοδυναμικῆς νὰ διασπασθεῖ σὲ δύο μαθήματα, ἐκ τῶν ὁποίων τὸ ἓνα (μάθημα) νὰ διδάσκεται στὸ Αα ἐξάμηνο καὶ τὸ ἄλλο στὸ Βα;

Ὁ Πρόεδρος τοῦ Τμήματος κ. Τριαντ. Τριανταφύλλου εἶπε ὅτι ἐν υἱοθετηθεῖ ἡ πρόταση τοῦ κ. Μαυραματάκου τότε θὰ πρέπει καὶ ὁ τίτλος τοῦ μαθήματος ν' ἀλλάξει.

Ἀλλὰ ὁ τίτλος τοῦ μαθήματος τῆς θερμοδυναμικῆς ποὺ θὰ διδάσκεται στὸ Αα ἐξάμηνο νὰ εἶναι διαφορετικὸς ἀπὸ τὸν τίτλο τοῦ μαθήματος τῆς θερμοδυναμικῆς ποὺ θὰ διδάσκεται στὸ Β' ἐξάμηνο.

Μετά ἀπὸ διεξοδική συζήτηση μεταξὺ τῶν μελῶν τὸ Τμήμα ἀφού ἔλαβε ὑπόψη:

1) Τὸ περιεχόμενο τοῦ μαθήματος τῆς θερμοδυναμικῆς ποὺ ὑπέβαλε ἡ ὁμάδα ἔργου καὶ

2) Τρεῖς ἀπάνσεις τῶν μελῶν στὴ γενόμενη συζήτηση,

ἔκρινε ὅτι ἀποφασίζεται: Ἀποδέχεται τὸ περιεχόμενο τοῦ ἀναλυτικοῦ προγράμματος τοῦ μαθήματος "Στοιχεῖα θερμοδυναμικῆς" τῆς Α' τάξεως, τῆς Εἰδικῆς Θεωρίας "Θερμοδυναμικῶν καὶ ψυκτικῶν" τοῦ Τμήματος τῶν Μηχανολόγων, ποὺ προτείνει ἡ ὁμάδα ἔργου, μετὰ τὸν ὅρο, νὰ γίνουν οἱ ἀκόλουθες διορθώσεις:

1. Στὸ περιεχόμενο τοῦ ἀναλυτικοῦ προγράμματος τὸ κεφ. 1.4.6 ("Ἔργο κατὰ τὴ ροή") νὰ γραφεῖ: "Ἔργο κατὰ τὴ ροή".

2. Τὸ κεφ. 2.5.1. ("Ἐπίδραση τῆς θερμότητας στὴ θερμοκρασία") νὰ γραφεῖ ὡς ἑξῆς: (Σχέσεις τῆς θερμότητας καὶ τῆς θερμοκρασίας) καὶ

3) Τὸ κεφ. 2.5.6 (χαρακτηριστικὰ σημεῖα φαινομένων μεταβολῆς καταστάσεως σερμ-

των (π.χ. θερμοκρασία βρασμού κ.λ.π.). Πίνακες χαρακτηριστικών σημείων διαφοράς σημείων) να διατυπωθεί ως εξής: (φυσικές σταθερές σημείων (π.χ. θερμοκρασία βρασμού κ.λ.π.). Πίνακες φυσικών σταθερών διαφορών σημείων). Συνεχίζοντας ο κ. Άν. Παπαϊωάννου υπέβαλε για συζήτηση στα μέλη του Τμήματος το περιεχόμενο του αναλυτικού προγράμματος του μαθήματος "Συμπίεστες" που αφορά τη Λη τάξη της Είδικεύσεως "Θερμοδυναμικών και ψυκτικών" του Τμήματος των Μηχανολόγων.

Μετά από διεξοδική συζήτηση το Τμήμα αφού έλαβε υπόψη: 1) Το περιεχόμενο του αναλυτικού προγράμματος του μαθήματος "Συμπίεστες" που προτείνει η ομάδα εργασίας και 2) Τις γνώμες των μελών άμφωνά αποφαίνεται: Αποδέχεται το περιεχόμενο του αναλυτικού προγράμματος του μαθήματος "Συμπίεστες", της Λης τάξεως της Είδικεύσεως "Θερμοδυναμικών και ψυκτικών" του Τμήματος των Μηχανολόγων, που προτείνει η ομάδα εργασίας.

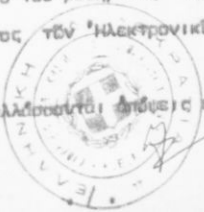
Κατόπιν ο κ. Παπαϊωάννου, υπέβαλε για συζήτηση στα μέλη του Τμήματος το περιεχόμενο του μαθήματος "Οργάνωση Συνεργείου" το οποίο αφορά την Α' τάξη της Είδικεύσεως "Θερμοδυναμικών και ψυκτικών" του Τμήματος των Μηχανολόγων, που προτείνει η ομάδα εργασίας.

Μετά από την ανταλλαγή απόψεων πάνω στο περιεχόμενο του προτεινόμενου μαθήματος, το Τμήμα αφού έλαβε υπόψη: 1) Το περιεχόμενο του αναλυτικού προγράμματος του μαθήματος αυτού και 2) Τις απόψεις των μελών άμφωνά αποφαίνεται:

Αποδέχεται το περιεχόμενο του αναλυτικού προγράμματος του μαθήματος "Οργάνωση συνεργείου" της Λης τάξεως της Είδικεύσεως "Θερμοδυναμικών και ψυκτικών" του Τμήματος των Μηχανολόγων, που προτείνει η ομάδα Εργασίας.

Στη συνέχεια ο κ. Διδάσκων, Σύμβουλος Β', υπέβαλε για συζήτηση στα μέλη του Τμήματος το περιεχόμενο του μαθήματος "Τηλεπικοινωνίες" το οποίο αφορά το Γ' έτος σπουδών του Τμήματος των Ηλεκτρονικών που προτείνει η ομάδα εργασίας.

Στη γενόμενη συζήτηση ανταλλάσσονται απόψεις πάνω στο προτεινόμενο περιεχόμενο.



Μετά από διεξοδική συζήτηση το Τμήμα άφου έλαβε όψη 1) το περιεχόμενο αυτού του μαθήματος που προτείνει ή όμδα έργασίας και 2) τις άποψεις των μελών όμάφωνα άποφαινεταί: 'Αποδέχεται το περιεχόμενο του αναλυτικού προγράμματος του μαθήματος "Τηλεπικοινωνίες" του Τμήματος των 'Ηλεκτρονικών που προτείνει ή όμδα έργασίας, με των όρο να γίνουν οι άκλουθεσ τροποποιήσεις:

1) Στο κεφάλαιο "Αόόρματα τηλεπικοινωνία", οι ένότητες: α) περί άτμοσφαιρας και στρωμάτων και β) 'Επίέρση των στρωμάτων της άτμοσφαιρας επί των τηλεπικοινωνιών να τοποθετηθούν μετά από την ένότητα "Ραδιοεπικοινωνίες (πλοία, άεροσκάφη)".

2) Στο σκοπό του μαθήματος να προστεθούν μεθοδικές άδηγες, προκειμένου να βοηθήσουν το συγγραφέα που θά γράψει αυτό το βιβλίο, όστε να συμπεριλάβει την κατάλληλη ύλη.

Τέλος ό κ. Διδάσκων είδωσε στα μέλη 1) το περιεχόμενο της περιγραφής του 'Επαγγέλματος του 'Ηλεκτρονικού, άποφαιτου Τεχνικού σχολείου και 2) το περιεχόμενο της περιγραφής του 'Επαγγέλματος του 'Ηλεκτρολόγου, άποφαιτου Τεχνικού σχολείου.

Τό Τμήμα έπιφυλάχθηκε να μελετήσει το περιεχόμενο της περιγραφής του 'Επαγγέλματος των όδο Είδικότητων (ήλεκτρονικών, ήλεκτρολόγων) του Τεχνικού σχολείου, που προτείνει ή όμδα έργασίας και ν'άποφασίσει σε μία από τις έόμενες συνεδρίες.

Θέμα 2α: 'Ανακοινώσεις.

όέν έγινε καμμία άνακοίνωση.

Μετά από αυτά έπειδή όέν όπήρχε άλλο θέμα της ήμερήσιας διατάρως γιά συζήτηση, τελείωσε ή συνεδρία.

Ο Πρόεδρος

Τριαντ. Τριανταφύλλου

Η γραμματέας

Δ/μ. 'Ιωαννίδου

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ

ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΚΕΝΤΡΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΕΛΕΤΩΝ

ΚΑΙ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΕΩΣ (ΚΕ.Ε.Μ.Ε.)

ΤΜΗΜΑ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΤΕΧΝΙΚΗΣ ΕΚΠ/ΣΕΩΣ

Πρόξη 39/1977

Σήμερα 1 'Απριλίου 1977 ημέρα Παρασκευή κατ' ώρα 10.30' προΐνη συνεδρία-
σε το Τμήμα της 'Επαγγελματικής 'Εκπ/σεως του Κέντρου 'Εκπαιδευτικών Μελετών
κατ' 'Επιμορφώσεως στην στήν στήν συνεδριών του (Λεωφόρος 2, 'Αθήνα).

'Ελαβαν μέρος στη συνεδρία όσοι προσκλήθηκαν σύμφωνα με τη νόμιμη διαδικασία
οι κ.κ. Τριαντ. Τριανταφύλλου, Πρόεδρος του Τμήματος, Σταμ. Παλαιοκρασσίδης
κατ' Γεδργ. Βάζος, Σύμβουλος Α', 'Ανδρ. Μαυροματσάκος κατ' Σπυρ. Διδόμεσης, Σύμ-
βουλος Β', Χαράλ. Κανελλόπουλος, Εισηγητής κατ' ή γραμματέας Δημ. 'Ιωαννίδου
μέ βαθμ. 7α.

Θέματα ημερήσιας διατάξεως

1. 'Αρωλόγια κατ' Αναλυτικά Προγράμματα Μέσων 'Επαγγελματικών Σχολών.
2. 'Ανακοινώσεις.

Στην αρχή της συνεδρίας όσοι διαπιστώθηκε άπορττα διαβάσθηκε κατ' επικυρώ-
θηκε το πρακτικό της προηγούμενης συνεδρίας (πρόξη 38/29-3-77).

'Επειτα το Τμήμα άρχισε την εξέταση των θεμάτων της ημερήσιας διατάξεως.

Θέμα 1ο: 'Αρωλόγια κατ' Αναλυτικά προγράμματα Μέσων 'Επαγγελματικών Σχο-
λών.

'Ο Πρόεδρος του Τμήματος κ. Τριαντ. Τριανταφύλλου, είπε στα μέλη το ακόλου-
θα:



Πρέπει να συγκεντρωθούν και να συστηματοποιηθούν όλες οι Περιγραφές 'Επαγγέλματος, οι οποίες έχουν γραφεί για όλες τις Ειδικότητες των διαφόρων Τμημάτων Τεχνικού και 'Επαγγελματικού Λυκείου και Ινστιτούτων 'Επαγγελματικών Σχολών 'Εξειδικεύσεως, προκειμένου να γίνει η τελική παρουσίαση της μορφής της περιγραφής του 'Επαγγέλματος.

Πρότεινε δε στον κ. Χαρ. Κανελλόπουλο, Εισηγητή, να αναλάβει τη συγκέντρωση της περιγραφής του 'Επαγγέλματος όλων των Ειδικότητων, για να τεθούν υπό συζήτηση στα μέλη του Τμήματος.

Στη συνέχεια διεξάγεται συζήτηση και διατυπώνονται απόψεις σχετικά με την τελική μορφή της περιγραφής του 'Επαγγέλματος.

Τέλος το Τμήμα επιθυμεί να συζητήσει και αποφασίσει για το θέμα αυτό σε μία από τις επόμενες συνεδρίες.

Θέμα 2ο: 'Ανακοινώσεις.

Δεν έγινε καμιά ανακοίνωση.

Μετά από αυτά τελείωσε η συνεδρία.

Ο Πρόεδρος

Τριαντ. Τριανταφύλλου

Η Γραμματέας

Δήμ. 'Ιωαννίδου

Πρὸς 40/1977

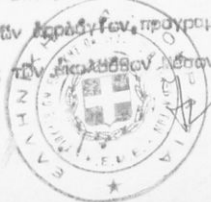
Σήμερα 5 Ἀπριλίου 1977 ἡμέρα Τρίτη καὶ ὥρα 9.30^ο πρῶτῃ συνεδρίασε
τὸ Τμήμα τῆς Ἑπαγγελματικῆς Ἑκπ/σεως τοῦ Κέντρου Ἑκπαιδευτικῶν Μελε-
τῶν καὶ Ἑπιμορφώσεως στὴν αἴθουσα συνεδριῶν του (Λεωκάρους 2, Ἀθήνα).
Ἐλαβαν μέρος στῇ συνεδρίᾳ ἄφου προσκλήθηκαν σύμφωνα μὲ τὴ νόμιμη διαδι-
κασία οἱ κ.κ. Τριαντάφ. Τριανταφύλλου, Πρόεδρος τοῦ Τμήματος, Γεώργ. Βα-
ζος καὶ Σταμ. Παλαιοκρασσις, Σύμβουλοι Α', Ἀνδρ. Μαυροματσάκης καὶ Σπ.
Διδμεσης, Σύμβουλοι Β', καρ. Κανελλόπουλος, Εἰσηγητῆς, καὶ ἡ γραμματεὺς
Δημ. Ἰωαννίδου μὲ βαθμὶ 7ο.

Θέματα ἡμερήσιας διατάξεως.

1. Ὁρολόγια καὶ Ἀναλυτικὰ προγράμματα γιὰ τὸ Βο ἔτος σπουδῶν τοῦ Τμήμα-
τος Προνοίας.
2. Ἀντικεινώσεις.

Στὴν ἀρχὴ τῆς συνεδρίας ἄφου διαπιστώθηκε ἀπορτίᾳ διαβάσθηκε καὶ ἐπι-
κυρώθηκε ἀπορτίᾳ διαβάσθηκε καὶ ἐπικυρώθηκε τὸ πρακτικὸ τῆς προηγούμενης
συνεδρίας (πρὸς 39/1-4-77).

Ἐπειτα τὸ Τμήμα ἔρχισε τὴν ἐξέταση τῶν θεμάτων τῆς ἡμερήσιας διατάξεως.
Στῇ συνέχεια ὁ κ. Γεώργ. Βάζος, Σύμβουλος Α', ἄφου ἔλαβε τὸ λόγο, παρακά-
λεσε τὸν κ. Πρόεδρο νὰ τοῦ ἐπιτρέψει νὰ θέσει ὑπὸ συζήτηση στὰ μέλη τοῦ
Τμήματος, τὰ περιεχόμενα τῶν προγράμμάτων Α' καὶ Β' ἔτους, ποῶ
προτείνεται ἡ ὁμάδα ἐργασίας τῶν ἐκπαιδευτῶν Ἑπαγγελματικῶν Σχολῶν.



- 1) Τοῦ Τομέα Οἰκονομίας καί Διοικήσεως:
 - α) Ὑπαλλήλων Λογιστηρίου.
 - β) Ἐμποροπαλλήλων καί
 - γ) Ὑπαλλήλων βιβλιοθηκῶν καί βιβλιοπωλείων. Τομέα.

- 2) Τοῦ Γεωργικοῦ καί Κτηνοτροφικοῦ Τομέα.

- α) Ἀνθοκομικῆς
- β) Δενδροκομικῆς καί
- γ) Ζωοτεχνικῆς

(ὁποῦ ἀλλάσσονται τὰ ἀρολόγια προγράμματα τῶν μέσων Ἐπαγγελματικῶν αὐτῶν σχολῶν).

Ἐπειτα ὁ κ. Βάζος εἶπε τὰ ἑξῆς:

- 1) Σχετικά μέ τῆς Εἰδικότητες τοῦ Οἰκονομικοῦ καί Διοικητικοῦ Τομέα (Ὑπαλλήλων Λογιστηρίου, Ἐμποροπαλλήλων καί Ὑπαλλήλων βιβλιοθηκῶν καί βιβλιοπωλείων):

Ἡ διδρκεία σπουδῶν στίς σχολές αὐτές εἶναι τέσσερα (4) ἑξάμηνα ἡμερήσιες φοιτήσεως καί μερικῆς ἀποσχολήσεως σέ ἀνάλογη θέση μέ τήν Εἰδικότητα.

Ἡ δυνατότητα τοῦ δυαδικοῦ αὐτοῦ συστήματος παρέχεται ἀπό τήν παρ.5 τοῦ ἔρθρου 1 τοῦ Νόμου "περί ὀργανώσεως καί Διοικήσεως τῆς Μέσης καί Ἀνωτέρας Τεχνικῆς καί Ἐπαγγελματικῆς Ἑκπ/σεως".

Οἱ ὥρες ποῦ διαβέτονται γιά διδασκαλία ἀνέρχονται σέ δέκα πέντε (15) κάθε ἑβδομάδα.

Ἡ πρακτική ἐξάσκηση θά γίνεται στόν τόπο ἐργασίας ἡ ὅποια θά συμπληρώνει τή φοίτηση.

- 2) Σχετικά μέ τῆς Εἰδικότητες τοῦ Γεωργικοῦ καί Κτηνοτροφικοῦ Τομέα (Ἀνθοκομικῆς, Δενδροκομικῆς καί Ζωοτεχνικῆς):

Ἡ διδρκεία σπουδῶν στίς σχολές αὐτές εἶναι ἐπίσης τέσσερα (4) ἑξάμηνα.

Τά όρολόγια καί άναλυτικά προγράμματα τών Γενικών Μαθημάτων θά εΐναι κοι-
νά γιά όλες τίς Εΐδικότητες καί στά τέσσερα έξάμηνα σπουδών.

Η πρακτική άσκηση καί τά έργαστήρια θά καλύπτουν τό λιγότερο τό 1/2 τίς
διδασκαλίας τών μαθημάτων.

Κατόπιν διεξάγεται συζήτηση μεταξύ τών μελών πάνω στά όρολόγια προγράμ-
μα τα αὐτών τών Εΐδικότητων ποδ υπέβαλε ο κ. Βάζας.

Τέλος τό Τμήμα άφού έλαβε ύπόψη

- 1) Τό περιεχόμενο τών όρολογίων προγραμμάτων ποδ υπέβαλε ο κ. Βάζας
- 2) Τήν εΐσήγηση τοῦ κ. Βάζου καί
- 3) Τίς γνώμες τών μελών στη γενόμενη συζήτηση

Ο μ ο φ ω ν α ά π ο φ α σ ι ν ε τ α ι

Αποδέχεται τά όρολόγια προγράμματα ποδ προτείνει ή όμάδα έργασίας στις ά-
κόλουθες θέσεις Επαγγελματικές σχολές:

- 1) Τοῦ Οΐκονομικοῦ καί Διοικητικοῦ Τομέα:
 - α) Ύπαλλήλων Λογιστηρίου
 - β) Εμποροπαλλήλων καί
 - γ) Ύπαλλήλων βιβλιοθηκών καί βιβλιοπωλεϊών.
- 2) Τοῦ Γεωργικοῦ καί Κτηνοτροφικοῦ τομέα:
 - α) Άνθοκομικῆς
 - β) Δενδροκομικῆς καί
 - γ) Ζωοτεχνικῆς,

Θέμα 1ο: Όρολόγια καί άναλυτικά προγράμματα γιά τό Β' έτος σπουδών τοῦ
Τμήματος Προνοίας.

Δέν έγινε καμμιά συζήτηση.

Θέμα 2ο: Άνακοινώσεις.

Ο πρόεδρος τοῦ Τμήματος κ. Τριαντ. Τριανταφύλλου εΐπε τά εξής: "Έχουν
φθάσει οί άπαντήσεις μερικῶν Επιδωρητῶν τίς Επαγγελματικῆς Εκπ/σεως, ποδ
περιέχουν παρατηρήσεις πάνω στά όρολόγια καί άναλυτικά προγράμματα Τεχνικῶν
καί Επαγγελματικῶν Λυκείων ποδ τοῦς στάλθηκαν.

ΟΙ παρατηρήσεις αυτές θα πρέπει να μελετηθούν και να συζητηθούν στο Τμήμα. Συνεχίζοντας ο κ. Πρόεδρος ανέθεσε 1) στον κ. 'Αν. Μαυροματάκο, Σύμβουλο, την εισήγηση πάνω στις παρατηρήσεις 'Επιθεωρητών, που διαβιβάσθηκαν στο ΚΕΜΕ, με τα ακόλουθα έγγραφα:

α) με το με ἀριθ. πρωτ. 811/26-3-77 έγγραφο του κ. Κορηλίου Λατσάνου, 'Επιθεωρητή 'Επαγγελματικής 'Εκπ/σεως ΙΑ' περιφέρειας 'Ιωννίνων.

β) με το με ἀριθ. πρωτ. 1655/30-3-77 έγγραφο του κ. Βασιλ. Πανταζή, 'Επιθεωρητή 'Επαγ/κής 'Εκπ/σεως Ζ' περιφέρειας Λάρισας.

γ) με το με ἀριθ. πρωτ. 949/23-3-77 έγγραφο του κ. Γ. 'Αργυρόπουλου, 'Επιθεωρητή 'Επαγ/κής 'Εκπ/σεως ΙΓ' Περιφέρειας Πατρών και

δ) με το με ἀριθ. πρωτ. 1715/4-4-1977 έγγραφο του κ. Ι. Σταύκου, 'Αναπληρ. Γενικού Δ/ντή της Σχολής 'Εκπαιδευτικών λειτουργών 'Επαγγελματικής και Τεχνικής 'Εκπαιδεύσεως.

2) στον κ. Σπυρ. Διάμεση, Σύμβουλο Β', (άνεθεσε) την εισήγηση πάνω στις παρατηρήσεις 'Επιθεωρητών, που διαβιβάσθηκαν στο ΚΕΜΕ με τα ακόλουθα έγγραφα:

α) με το με ἀριθ. πρωτ. 1294/26-3-77 έγγραφο του κ. 'Ηρακλή Θεοδοσιάδη, 'Επιθεωρητή 'Επαγ/κής 'Εκπ/σεως Β' περιφέρειας και

β) με το με ἀριθ. πρωτ. 1028/22-3-77 έγγραφο του κ. Θ. Καγκελίδη, 'Επιθεωρητή ΙΒ' περιφέρειας Πατρών.

Μετά από αυτά τελείωσε η συνεδρία.



Ο Πρόεδρος

Πρ. Τριανταφύλλου

7

'Η Γραμματέας

Δήμ. 'Ιωαννίδου

Πράξη 41/1977

Σήμερα 7 'Απριλίου 1977 ημέρα Πέμπτη κατ' ώρα 9.30' πρωινή συνεδρίασε
τὸ Τμήμα τῆς 'Επαγγελματικῆς 'Εκπ/σεως τοῦ Κέντρου 'Εκπαιδευτικῶν Μελετῶν
κατ' 'Επιμορφώσεως στὴν αἴθουσα συνεδριῶν του (Λεωχάρους 2, 'Αθήνα).
"Ελαβαν μέρος στὴ συνεδρία ἄφου προσκλήθηκαν σύμφωνα μὲ τὴ νόμιμη διαδικα-
σια οἱ κ.κ. Τρ. Τριανταφύλλου, Πρόεδρος τοῦ Τμήματος, Γεδργ, Βάζος καὶ Σταμ.
Παλαιοκρασσᾶς, Σύμβουλοι Α', 'Ανδργ. Μαυρομματάκος καὶ Σπυρ. Διδμεσης, Σύμ-
βουλοι Β', Χαρ. Κανελλόπουλος, Εἰσηγητὴς καὶ ἡ γραμματεῶς Δῆμ. 'Ιωαννίδου,
μὲ βαθμὶ 7ο.

Θέματα ἡμερήσιας διατάξεως.

1. Τελικὴ διαμόρφωση τῶν ὁρολογίων προγραμμάτων τῶν Μέσων 'Επαγγελματικῶν
Σχολῶν.
2. 'Ανακοινώσεις.

Στὴν ἀρχὴ τῆς συνεδρίας ἄφου διαπιστώθηκε ἀπαρτία διαβάσθηκε καὶ ἐπικυ-
ρώθηκε τὸ πρακτικὸ τῆς προηγούμενης συνεδρίας (πράξη 40/5-4-1977).

"Επειτα τὸ Τμήμα ἔρχισε τὴν ἐξέταση τῶν θεμάτων τῆς ἡμερήσιας διατάξεως.

Θέμα 1ο: Τελικὴ διαμόρφωση τῶν ὁρολογίων προγραμμάτων τῶν Μέσων 'Επαγ-
γγελματικῶν Σχολῶν.

'Ο Πρόεδρος τοῦ Τμήματος κ. Τριαν. Τριανταφύλλου, θέτει ὑπὸ συζήτηση στὰ
μέλη τοῦ Τμήματος τὰ ὁρολόγια προγράμματα ὅλων τῶν Εἰδικότητων τῶν Μέσων
Τεχνικῶν καὶ 'Επαγγελματικῶν Σχολῶν, προκειμένου νὰ διατυπωθοῦν ἀπόψεις γιὰ
τὴν τελικὴ διαμόρφωση αὐτῶν (Ἐπισυνάπτεται ὁ τόμος ἀριθμὸς περιέχει τὰ
ὁρολόγια προγράμματα ὅλων αὐτῶν τῶν Εἰδικότητων).
• / •

Στή συνέχεια διεξάγεται συζήτηση καί ανταλλάσσονται απόψεις γιά τά ὁρολόγια αὐτά προγράμματα.

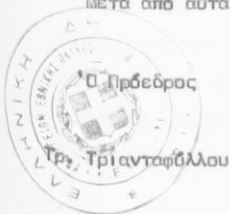
Ἐπίσης διεξάγεται συζήτηση σχετικά μέ τῶ περιεχόμενο ἐνημερωτικοῦ σημειώματος ποῦ θά πρέπει νά γραφεῖ μπροστά ἀπό κάθε τομέα καί τῶ ὁποῖο ν' ἀναφέρεται στίς Εἰδικότητες ποῦ περιλαμβάνει ὁ τομέας αὐτός.

Τέλος ὁ κ. Πρῶεδρος προτείνει νά γραφοῦν καί νά προστεθοῦν τά ἐνημερωτικά αὐτά σημειώματα γιά τήν τελική παρουσίαση τῶν ὁρολογίων προγραμμάτων ὅλων τῶν Εἰδικότητων τῶν Μέσων Ἑπαγγελματικῶν καί Τεχνικῶν Σχολῶν.

Θέμα 2ο: Ἀνακοινώσεις.

Δέν ἔγινε καμμιά ἀνακοίνωση.

Μετά ἀπό αὐτά τελεώσε ἡ συνεδρία.



Ἡ Γραμματεῖς
Παναγιώτης
Δῆμ. Ἰωαννίδου

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΚΕΝΤΡΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΕΛΕΤΩΝ
ΚΑΙ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΕΩΣ (Κ.Ε.Μ.Ε.)
ΤΜΗΜΑ Ε.Τ.Ε.

Πρόξη 42/1977

Σήμερα 18 'Απριλίου 1977 ημέρα Δευτέρα και ώρα 10.30' προΐνη συνε-
δρίασε τὸ Τμήμα τῆς 'Επαγγελματικῆς 'Εκπ/σεως τοῦ Κέντρου 'Εκπαιδευτι-
κῶν Μελετῶν καὶ 'Επιμορφώσεως στὴν αἴθουσα συνεδρίων τοῦ (Λεωχάρους 2,
'Αθήνα).

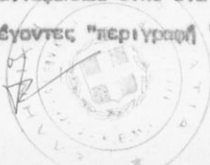
"Ελαβαν μέρος στὴ συνεδρία ἄραυ προσκλήθηκαν σύμφωνα μὲ τὴ νόμιμη δια-
δικασία οἱ κ.κ. Τριαν. Τριανταφύλλου, Πρόεδρος τοῦ Τμήματος, Γεδρ. Βά-
ζος καὶ Σταμ. Παλαιοκρασσίδης, Σύμβουλοι Α", 'Ανδρ. Μικρομυατῆκος καὶ Σπ.
Διδμεσης, Σύμβουλοι Β", Κανελλόπουλος, Εἰσηγητὴς καὶ ἡ γραμματεὺς Δῆμ.
'Ιωαννίδου μὲ βαθμὶ 7α.

Θέματα ἡμερήσιας διατάξεως

1. Τελικὴ διατύπωση Περιγραφῆς 'Επαγγελματῶν.
2. 'Αναλυτικὰ Προγράμματα Μέσων 'Επαγγελματικῶν καὶ Τεχνικῶν Σχολῶν Αου
ἔτους.
3. 'Ανακοινώσεις.

Στὴν ἀρχὴ τῆς συνεδρίας ἄραυ διαπιστώθηκε ὑπορτί διαβρώθηκε καὶ ἐ-
πικυρώθηκε τὸ πρακτικὸ τῆς προηγούμενης συνεδρίας (πρόξη 41/7-4-77).
'Επειτα τὸ Τμήμα ἄρχισε τὴν ἐξέταση τῶν θεμάτων τῆς ἡμερήσιας διατάξεως.
Θέμα 1ο: Τελικὴ διατύπωση περιγραφῆς 'Επαγγελματῶν.

'Ο Πρόεδρος τοῦ Τμήματος κ. Τριαντ. Τριανταφύλλου εἶπε στὰ μέλη τὰ
ἑξῆς: Πρέπει νὰ συζητήσουμε τί ἐννοοῦμε λέγοντες "περιγραφή 'Επαγγέλμα-
τος" γιὰ νὰ καθορίσουμε τὴν ἐννοιά της.



Πρόθεσε ότι η περιγραφή 'Επαγγέλματος έχει έμμεση σχέση με το άνω-
τικό πρόγραμμα.

Στη συνέχεια διεξάγεται συζήτηση μεταξύ των μελών για το θέμα αυτό.

Ο κ. 'Ανδργυρος Μαυροματάκος, Σύμβουλος Β', αφού έλαβε το λόγο από τον
κ. Πρόεδρο, προτείνει εκτός της περιγραφής του 'Επαγγέλματος να γραφεί
και ανάλυση 'Επαγγέλματος, αιτιολογώντας αυτή του την πρόταση ως εξής:
"Με την περιγραφή του 'Επαγγέλματος καθορίζουμε τα αντιπροσωπευτικά έρ-
γα του 'Επαγγέλματος· ενώ με την ανάλυση 'Επαγγέλματος, για διδακτικούς
σκοπούς (ή ανάλυση έχει νόημα όταν όριζεται ο αντικειμενικός σκοπός για
τον οποίο γίνεται) έννοούμε τη διαδικασία με την οποία θα προσδιορισθεί
ή διδακτέα ύλη του 'Επαγγέλματος ήτοι οι δεξιότητες και οι τεχνικές πλη-
ροφορίες τις οποίες απαιτεί το 'Επάγγελμα.

Η εκμάθηση των δεξιοτήτων πραγματοποιείται με την εκτέλεση πράξεων. 'Ε-
πομένως με την ανάλυση 'Επαγγέλματος για διδακτικούς σκοπούς, προσδι-
ρίζονται οι πράξεις και οι τεχνικές πληροφορίες οι απαιτούμενες για το έ-
πάγγελμα".

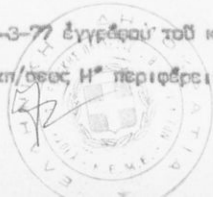
συζήτηση
Μετά από διεξοδική/μεταξύ των μελών το Τμήμα όν αποφασίζεται την πρόταση
του κ. 'Αν. Μαυροματάκου δηλ. εκτός από την περιγραφή 'Επαγγέλματος να
γραφεί και ανάλυση 'Επαγγέλματος.

Τέλος ο κ. Πρόεδρος λέγει στο μέλη να λάβουν υπόψη τη γενόμενη συζή-
τηση και να κινηθούν σε γενικά πλαίσια για να γράψουν την περιγραφή 'Επαγ-
γέλματος κάθε ειδικότητας.

Θέμα 2ο: 'Ανακοινώσεις.

Ο Πρόεδρος του Τμήματος κ. Τριαντ. Τριανταφύλλου, θέτει υπόψη των μελ-
ών του Τμήματος

1) το περιεχόμενο του με όρ.πρωτ. 1045/30-3-77 έγγραφου του κ. Σάββα Για-
κρινόη 'Επιθεωρητή της 'Επαγγελματικής 'Εκπ/σης Η' περιφέρειας και



2) το περιεχόμενο του με αριθ. πρωτ. 916/θ.120 εγγράφου του κ. Χρ. Μι-
χιδάπουλου, 'Αναπληρωτή Γενικού Δ/ντή του Κέντρου 'Αναστάτης Τεχνικής
'Εκπ/σεως (ΚΑΤΕ) 'Ηρακλείου.

Με τα έγγραφα αυτά διαβιβάστηκαν στο ΚΕΜΕ παρατηρήσεις πάνω στα όραθ-
για και αναλυτικά προγράμματα των 'Επαγγελματικών και Τεχνικών Λυκείων.
Στη συνέχεια ο κ. Πρόεδρος πρότεινε στα μέλη να μελετήσουν τις παρατη-
ρήσεις αυτές και να συζητήσουν σε μία από τις επόμενες συνεδρίες.

Μετά από αυτά επειδή δεν υπήρχε άλλο θέμα της ημερήσιας διατάξεως
για συζήτηση τελείωσε η συνεδρία.

Ο Πρόεδρος

Γρ. Τριανταφύλλου

Η γραμματέας

Δ/ρ. Τσωννίδου



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ

ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΚΕΝΤΡΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΕΛΕΤΩΝ

ΚΑΙ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΕΩΣ (ΚΕΜΕ)

ΤΜΗΜΑ Ε.Τ.Ε.

ΠΡΑΞΗ 43/1977

Σήμερα 19 'Απριλίου 1977 ημέρα Τρίτη και ώρα 9η πρωινή συνεδρίασε το Τμήμα της 'Επαγγελματικής 'Εκπ/σεως του Κέντρου 'Εκπαιδευτικών Μελετών και 'Επιμορφώσεως στην αίθουσα συνεδρίων του (Λεωχάρους 2, 'Αθήνα).

"Ελαβαν μέρος στη συνεδρία άφου προσκλήθηκαν σύμφωνα με τη νόμιμη διαδικασία οι κ.κ. Τριαντ. Τριανταφύλλου, Πρόεδρος του Τμήματος, Γεδργ. Βάζας και Σταμ. Παλαιοκρασσός, Σύμβουλοι Α', 'Ανδργ. Μαυροματάκος και Σπυρ. Διάμεσης, Σύμβουλοι Β', Χαρ. Κανελλόπουλος, Εισηγητής και ή γραμματέας Δήμ. 'Ιωαννίδου με βαθμό 7ο.

"Ελαβαν μέρος επίσης και οι κ.κ. 'Ιωάν. Παπαγιαννόπουλος, "Αγγ. Κατμάκης, Μ. Ζαβλανός, Μιχ. Μαλανδράκης, 'Αθαν. Κаланτζόπουλος, 'Αν. Κουζέλης, 'Ανδρ. Ζάκκας και Αίκ. Κωνσταντάκου, μέλη της 'Ομάδας εργασίας. *Ιωάν. Κουζέλης, Γιώρ. Χρυσόπουλος*

Θέματα ημερήσιας διατάξεως

1. 'Αναλυτικά προγράμματα μέσων 'Επαγγελματικών Σχολών 'Εξειδικεύσεως (Συμμετοχή μελών της ομάδας εργασίας).
2. 'Ανακοινώσεις.

Στην άρχή της συνεδρίας άφου διαπιστώθηκε άπαρτία διαβάσθηκε και επικυρώθηκε το πρακτικό της προηγούμενης συνεδρίας (πράξη 42/18-4-77) "Επειτα το Τμήμα άρχισε την εξέταση των θεμάτων της ημερήσιας διατάξεως.



τοῦ σκοποῦ, τῶν μεθοδικῶν ὁδηγιῶν καί τοῦ ἀναλυτικοῦ προγράμματος τοῦ μαθήματος "Μονωτικά Ὑλικά-Ὑγρά ψόξεως", γιά τῷ Αο ἔτος σπουδῶν τῶν δύο Εἰδικότητων (Θερμοδυναμικῶν καί ψυκτικῶν) τοῦ Τμήματος τῶν Μηχανολόγων, ποῦ προτείνει ἡ ὁμάδα ἐργασίας.

3) Κατόπιν ὁ κ. Παπαϊωάννου, ἔθεσε ὑπό συζήτηση στά μέλη τῷ περιεχόμενο τοῦ σκοποῦ, τῶν μεθοδικῶν ὁδηγιῶν καί τοῦ ἀναλυτικοῦ προγράμματος τοῦ μαθήματος "Εργαστηριακές ἀσκήσεις Εἰδικεύσεως". Τό μάθημα αὐτό ἀφορᾷ τῷ Αο ἔτος σπουδῶν τῶν δύο Εἰδικότητων (Θερμοδυναμικῶν καί ψυκτικῶν) τοῦ Τμήματος τῶν Μηχανολόγων, τῶν μέσων Ἐπαγγελματικῶν Σχολῶν.

Μετά ἀπό ἀνταλλαγή ἀπόψεων πάνω στό μάθημα αὐτό, τῷ Τμήμα ἀφοῦ ἔλαβε ὑπόψη:

α) Τό περιεχόμενο τοῦ μαθήματος αὐτοῦ ποῦ προτείνει ἡ ὁμάδα ἐργασίας καί

β) Τή διεξοδική συζήτηση μεταξύ τῶν μελῶν

Ὁμόφωνα ἀποφαινεται: Ἀποδέχεται τῷ περιεχόμενο τοῦ σκοποῦ, τῶν μεθοδικῶν ὁδηγιῶν καί τοῦ ἀναλυτικοῦ προγράμματος τοῦ μαθήματος "Εργαστηριακές ἀσκήσεις Εἰδικεύσεως" γιά τῷ Αο ἔτος σπουδῶν τῶν δύο Εἰδικότητων (Θερμοδυναμικῶν καί ψυκτικῶν) τοῦ Τμήματος τῶν Μηχανολόγων, τῶν μέσων Ἐπαγγελματικῶν Σχολῶν.

Μετά ἀπό ἀνταλλαγή ἀπόψεων πάνω στό μάθημα αὐτό, τῷ Τμήμα ἀφοῦ ἔλαβε ὑπόψη:

α) Τό περιεχόμενο τοῦ μαθήματος αὐτοῦ ποῦ προτείνει ἡ ὁμάδα ἐργασίας καί

β) Τή διεξοδική συζήτηση μεταξύ τῶν μελῶν

Ὁμόφωνα ἀποφαινεται: Ἀποδέχεται τῷ περιεχόμενο τοῦ σκοποῦ, τῶν μεθοδικῶν ὁδηγιῶν καί τοῦ ἀναλυτικοῦ προγράμματος τοῦ μαθήματος "Εργαστηριακές ἀσκήσεις Εἰδικεύσεως" γιά τῷ Αο ἔτος σπουδῶν τῶν δύο Εἰδικότητων (Θερμοδυναμικῶν καί ψυκτικῶν) τοῦ Τμήματος τῶν Μηχανολόγων, τῶν μέσων Ἐπαγγελματικῶν Σχολῶν.

κῶν καὶ ψυκτικῶν) τοῦ Τμήματος τῶν Μηχανολόγων, ποὺ προτείνει ἡ ὁμάδα ἐργασίας.

4) Συνεχίζοντας ὁ κ. Παπαϊωάννου, ἔθεσε ὑπὸ συζήτηση τὸ περιεχόμε-
νο τοῦ σκοποῦ, τῶν μεθοδικῶν ὁδηγιῶν καὶ τοῦ ἀναλυτικοῦ προγράμματος
τοῦ μαθήματος "Στοιχεῖα Κλιματιστικῶν Ἑγκ/σεων καὶ Μηχανημάτων". Τὸ
μάθημα αὐτὸ ἀφορᾷ τὸ Αο ἔτος σπουδῶν τῶν δύο Εἰδικότητων (Θερμοϋδραυ-
λικῶν καὶ ψυκτικῶν) τοῦ Τμήματος τῶν Μηχανολόγων, τῶν Μέσων Ἐπαγγελ-
ματικῶν Σχολῶν.

Τὸ Τμήμα ἀφ' οὗ ἔλαβε ὑπόψη:

α) Τὸ περιεχόμενο τοῦ μαθήματος αὐτοῦ ποὺ προτείνει ἡ ὁμάδα ἐργασίας
καὶ

β) τίς ἀπόψεις τῶν μελῶν, ὁμόφωνα ἀποφάνεται:

Ἀποδέχεται τὸ περιεχόμενο τοῦ σκοποῦ, τῶν μεθοδικῶν ὁδηγιῶν καὶ τοῦ
ἀναλυτικοῦ προγράμματος τοῦ μαθήματος "Στοιχεῖα Κλιματιστικῶν Ἑγκ/σεων καὶ
Μηχανημάτων" γιὰ τὸ Αο ἔτος σπουδῶν τῶν δύο Εἰδικότητων (Θερμοϋδραυλικῶν
καὶ ψυκτικῶν) τοῦ Τμήματος τῶν Μηχανολόγων, ποὺ προτείνει ἡ ὁμάδα ἐργασίας.

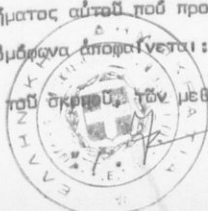
5) Ἐπειτα ὁ κ. Παπαϊωάννου, ἔθεσε ὑπὸ συζήτηση τὸ περιεχόμενο τοῦ
σκοποῦ, τῶν μεθοδικῶν ὁδηγιῶν καὶ τοῦ ἀναλυτικοῦ προγράμματος τοῦ μαθή-
ματος "Ὁργάνωση Συνεργείου". Τὸ μάθημα αὐτὸ ἀφορᾷ τὸ Αο ἔτος σπουδῶν
(Β° ἐξάμηνο) τῶν δύο Εἰδικότητων (Συντηρητῶν Ἐπισκευαστῶν μηχανῶν αὐτο-
κινήτων καὶ Συντηρητῶν Ἐπισκευαστῶν Μηχ. Τεχν. Ἔργων καὶ Γεωργικῶν) τοῦ
Τμήματος τῶν Μηχανολόγων.

Μετὰ ἀπὸ διεξοδική συζήτηση τὸ Τμήμα ἀφ' οὗ ἔλαβε ὑπόψη

α) Τὸ περιεχόμενο τοῦ μαθήματος αὐτοῦ ποὺ προτείνει ἡ ὁμάδα ἐργασίας καὶ

β) τίς γνώμες τῶν μελῶν, ὁμόφωνα ἀποφάνεται:

Ἀποδέχεται τὸ περιεχόμενο τοῦ σκοποῦ, τῶν μεθοδικῶν ὁδηγιῶν καὶ τοῦ ἀνα-



λυτικού προγράμματος του μαθήματος "Οργάνωση Συνεργείου", γιὰ τὸ Αο ἔτος σπου-
δῶν τῶν δύο εἰδικότητων (Συντηρητῶν-Ἐπισκευαστῶν μηχανῶν αὐτοκινήτων καὶ Συν-
τηρητῶν -- Ἐπισκευαστῶν Μηχ. Τεχν. ἔργων καὶ Γεωργικῶν) τοῦ Τμήματος τῶν Μηχα-
νολόγων, ποὺ προτείνει ἡ ὁμάδα ἐργασίας.

6) Μετὰ δὲ κ. Παπαϊωάννου, ἔθεσε ὑπὸ συζήτηση στὰ μέλη τὸ περιεχόμενο τοῦ
σκοποῦ, τῶν μεθοδικῶν ὁδηγιῶν καὶ τοῦ ἀναλυτικοῦ προγράμματος τοῦ μαθήματος
"Τεχνολογία Μηχανουργικῶν ὀλίκων".

Τὸ μάθημα αὐτὸ ἀφορᾷ τρεῖς εἰδικότητες (Χειριστῶν Συντηρητῶν ἔργαλειομηχα-
νῶν, Ἐφαρμοστῶν καὶ Ἐλασματουργῶν Συγκολλητῶν) τοῦ Τμήματος τῶν Μηχανολόγων,
τῶν Μέσων Ἐπαγγελματικῶν Σχολῶν.

Μετὰ ἀπὸ συζήτηση, τὸ Τμήμα ἀφοῦ ἔλαβε ὑπόψη:

α) Τὸ περιεχόμενο τοῦ μαθήματος αὐτοῦ καὶ

β) Τρεῖς γνώμες τῶν μελῶν στὴ γενόμενη συζήτηση

ὁμόφωνα ἀποφαινεται: Ἀποδέχεται: τὸ περιεχόμενο τοῦ μαθήματος "Τεχνολογία
Μηχανουργικῶν ὀλίκων" γιὰ τρεῖς εἰδικότητες (χειριστῶν-Συντηρητῶν Ἐργα-
λειομηχανῶν, ἐφαρμοστῶν καὶ Ἐλασματουργῶν-Συγκολλητῶν) τοῦ Τμήματος τῶν Μη-
χανολόγων, ποὺ προτείνει ἡ ὁμάδα ἐργασίας.

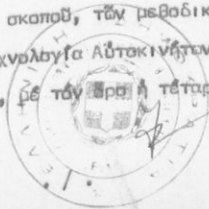
7) Στὴ συνέχεια δὲ κ. Καβαρῆς, μέλος τῆς ὁμάδας ἐργασίας, ἀφοῦ ἔλαβε τὸ
λόγο ἀπὸ τὸν κ. Πρέεδρο, ἔθεσε ὑπὸ συζήτηση στὰ μέλη τὸ περιεχόμενο τοῦ σκο-
ποῦ, τῶν μεθοδικῶν ὁδηγιῶν καὶ τοῦ ἀναλυτικοῦ προγράμματος τοῦ μαθήματος "Τεχνο-
λογία Αὐτοκινήτων καὶ Μηχ/τῶν Τεχνικῶν ἔργων", τὸ ὁποῖο ἀφορᾷ τὴν Μέση Ἐπαγγελ-
ματικὴ Σχολὴ "τῶν Αὐτοκινήτων".

Μετὰ ἀπὸ διεξοδικὴ συζήτηση μεταξὺ τῶν μελῶν τὸ Τμήμα ἀφοῦ ἔλαβε ὑπόψη:

α) Τὸ περιεχόμενο τοῦ μαθήματος αὐτοῦ ποὺ προτείνει ἡ ὁμάδα ἐργασίας καὶ

β) Τρεῖς ἀπόψεις τῶν μελῶν, ὁμόφωνα ἀποφαινεται:

Ἀποδέχεται τὸ περιεχόμενο τοῦ σκοποῦ, τῶν μεθοδικῶν ὁδηγιῶν καὶ τοῦ ἀναλυτικοῦ
προγράμματος τοῦ μαθήματος "Τεχνολογία Αὐτοκινήτων καὶ Μηχ/τῶν Τεχνικῶν ἔργων
ποὺ προτείνει ἡ ὁμάδα ἐργασίας, ὅτι τὸν ὅροι ἡ τέταρτη μεθοδικὴ ὁδηγία νὰ διατυ-
πωθεῖ ὡς ἐξῆς:



"4. Πρίν από τη χρησιμοποίηση έργαλειου ή μηχανήματος θα τονίζονται οι δυνατότητές τους και τα μέτρα ασφαλείας που θα πρέπει να λαμβάνονται για την αποφυγή ατυχημάτων.

8) Τέλος ο κ. Ίωάν. Κούβαρης έθεσε υπό συζήτηση στα μέλη το περιεχόμενο του σκοπού, των μεθοδικών οδηγιών και του αναλυτικού προγράμματος του μαθήματος "Εργαστηριακές ασκήσεις, που άφορα το Αο έτος σπουδών των έξι ειδικότητων:

- α) Συντηρητές-Επισκευαστές μηχανών αυτοκινήτων
- β) Κατασκευαστές-Επισκευαστές άμαξωμάτων και
- γ) Συντηρητές επισκευαστές μηχαν/των τεχν. έργων και γεωργικών μηχαν/των.

Μετά από τη γενομένη συζήτηση για το μάθημα αυτό το Τμήμα άφω έλαβε ύπόψη:

α) το περιεχόμενο του μαθήματος αυτού που προτείνει ή ομάδα εργασίας και

β) τις γνώμες των μελών, άμφω άποφάινεται:

Άποδέχεται το περιεχόμενο του σκοπού, των μεθοδικών οδηγιών και του αναλυτικού προγράμματος του μαθήματος "Εργαστηριακές ασκήσεις" για το Αο έτος σπουδών ^{των} έξι ειδικότητων:

- α) Συντηρητές -Επισκευαστές μηχανών αυτοκινήτων
- β) Κατασκευαστές -Επισκευαστές άμαξωμάτων και
- γ) Συντηρητές επισκευαστές μηχαν/των τεχν. έργων και γεωργικών μηχαν/των, που προτείνει ή ομάδα εργασίας, με τόν όρο να γίνουν οι άκόλουθες τροποποιήσεις:

α) Η δεύτερη παράγραφος του σκοπού να γραφεί ως έξης: "να κάνουν άπλές έπισκευές που έχουν σχέση με το άμαξωμα του αυτοκινήτου".

β) Η τρίτη μεθοδική οδηγία να διατυπωθεί ως έξης: "Πρίν από κάθε άσκηση



θα τονίζονται τα μέτρα ασφαλείας και θα αναφέρονται τα εργαλεία που θα χρησιμοποιηθούν".

- Υ) Από το 9ο κεφάλαιο του αναλυτικού προγράμματος ('Επισκευές πλαισίου και άμαξώματος) να διαγραφούν οι ένότητες 9.7. ('Επισκευή τρακαρισμένου φτερού) και 9.8. ('Αντικατάσταση 'Ελαστικών).

Θέμα 2ο 'Ανακοινώσεις.

Δεν έγινε καμιά ανακοίνωση.

Μετά από αυτά επειδή δεν υπήρχε άλλο θέμα της ημερήσιας διατάξεως για συζήτηση, τελείωσε η συνεδρία.



Ο Πρόεδρος

Γρ. Τριανταφύλλου



Η γραμματέας

Δήμ. Ίωαννίδου

Πράξη 44/1977

Σήμερα 23 'Απριλίου 1977 ημέρα Σάββατο κατ' ώρα 11η πρωινή συνεδρίασε τó Τμήμα τής 'Επαγγελματικής 'Εκπ/σεως του Κέντρου 'Εκπαιδευτικών Μελετών καί 'Επιμορφώσεως στήν αΐθουσα συνεδριών του (Λεωχάρους 2, 'Αθήνα).

'Ελαβαν μέρος στή συνεδρία άφου προσκληθήσαν σύμφωνα μέ τή νόμιμη διαδικασία οί κ.κ. Τριαντ. Τριανταφυλλου, Πρόεδρος του Τμήματος, Γεώργ. Βάζος καί Σταμ. Παλαιουκρασσίς, Σύμβουλοι Α', 'Ανδργ. Παυροματάκος καί Επυρ. Διδίμεσης, Σύμβουλοι Β', Χαρ. Κανελλόπουλος, Εισηγητής καί ή γραμματέας Δήμ. 'Ιωαννίδου μέ βαθμό 7ο.

Θέματα ήμερήσιας διατάξεως

1. 'Αναλυτικά προγράμματα Βου Ξτους σπουδών 'Επαγγελματικού καί Τεχνικού Λυκείου.
2. 'Ανακοινώσεις.

Στήν άρχή τής συνεδρίας άφου διαπιστώθηκε άπαρτία διαβρώθηκε καί επικυρώθηκε τó πρακτικό τής προηγούμενης συνεδρίας (πράξη 43/19-4-1977).

'Επειτα τó Τμήμα άρχισε τήν εξέταση των θεμάτων τής ήμερήσιας διατάξεως.

'Επειτα ό κ. Σταμ. Παλαιουκρασσίς, Σύμβουλος Α', παρακάλεσε τόν Πρόεδρο του Τμήματος κ. Τριαντ. Τριανταφυλλου, νά επιτρέψει νά συζητήσουν τά μέλη γιά τήν εξέταση των Διακοσμητών.



Αφού έλαβε τó λόγo ó κ. Σταμ. Παλαιoκρασσός, λέγει τά εξής:

Τó Τμήμα σέ προηγούμενη συνεδρία έχει αποφασίσει ή Είδικότητα τών Σχεδιαστών νά ένταχθεϊ στό Τεχνικό Λύκειο. Σχετινά όμως μέ τήν ειδικότητα τών Διανομητών δέν έχει ληφθεϊ έν θά λει-
τουργήσει καί ποú θά είναι δυνατό νά ένταχθεϊ.

Συνεχίζοντας ó κ. Παλαιoκρασσός θέτει υπό συζήτηση στά μέλη τήν ακόλουθη έρώτηση: Είναι δυνατό ή Είδικότητα τών Διανομη-
τών νά ένταχθεϊ στό Έπαγγελματικό ή στό Τεχνικό Λύκειο;
Διεξάγεται συζήτηση καί ανταλλάσσονται απόψεις πάνω στην έρώ-
τηση του κ. Παλαιoκρασσού.

Τέλος ó κ. Πρόεδρος λέγει τά ακόλουθα:

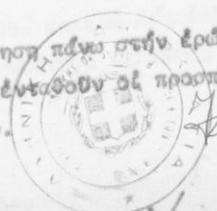
Έν τó Τμήμα κρίνει ότι πρέπει νά λειτουργήσει ή Είδικότητα τών Διανομητών, ν' αρχίσει ή ομάδα έργας τή σύνταξη του αναλυτι-
κού προγράμματος αυτής της Είδικότητας καί τήν πρόταση αυτή του Τμήματος θά τήν εισηγηθεϊ καί συζητήσει μέ πρόσωπα της αρμόδιας
υπηρεσίας γιά τήν οριστική απόφαση.

Σχετινά δέ μέ τó ποú θά ένταχθεϊ ή Είδικότητα αυτή τών Σχεδια-
στών ó κ. Πρόεδρος πρότεινε νά συγκεντρωθούν περισσότερες πληρο-
φορίες καί νά συζητηθεϊ τó θέμα αυτό σέ μία από τίς επόμενες συ-
νεδρίες, γιά νά ληφθεϊ απόφαση.

Θέμα 1ο: Έρωλογία καί αναλυτικά προγράμματα Βου Έτους σπουδών
Έπαγγελματικού καί Τεχνικού Λυκείου.

Ό Πρόεδρος του Τμήματος κ. Τριαντ. Τριανταφύλλου ρώτησε τά μέλη σέ ποιά σημεío έχει φθάσει ή προεργασία γιά τά αναλυτικά
προγράμματα του Βου Έτους σπουδών Τεχνικού καί Έπαγγελματικού
Λυκείου.

Διεξάγεται συζήτηση πάνω στην έρώτηση αυτή καί ó κ. Πρόεδρος λέ-
γει στά μέλη νά ένταχθούν οι προστάθειες γιά τήν ολοκλήρωση αυτών
των προγραμμάτων.



Ἐπίσης ὁ κ. Πρόεδρος λέγει σὰ μέλη ὅτι πρέπει νὰ ἐτοιμα-
σοῦν τὰ ἀναλυτικὰ προγράμματα δίων τῶν μαθημάτων τῶν ἡδῶν
Ἑπαγγελματικῶν καὶ Τεχνικῶν Σχολῶν, γιὰ τὴν τελικὴ παρουσί-
ασή τους.

Θέμα 2ο: Ἀνακοινώσεις.

Ὁ κ. Πρόεδρος ἐνημερώνει τὰ μέλη

- 1) μὲ τὸ περιεχόμενο τοῦ μὲ ἀριθ. πρωτ. 9.22/1193 14-4-77 ἐγ-
γράφου τοῦ κ. Β. Σωτηροπούλου, Ἐπιθεωρητῆ τῆς Ἑπαγγελματικῆς
Ἑκπ/σεως Ι* περιφέρειας.
 - 2) μὲ τὸ περιεχόμενο τοῦ μὲ ἀριθ. πρωτ. 1715α 15-4-77 ἐγγρά-
φου τῆς κ. Ν. Δεονόπου-Ἀντωνάκη, Προέδρου τοῦ Δ.Σ. τῆς Σχο-
λῆς Ἑκπ/κῶν Λειτουργῶν Ἑπαγγελματικῆς καὶ Τεχνικῆς Ἑκπ/σε-
ως.
 - 3) μὲ τὸ περιεχόμενο τοῦ μὲ ἀριθ. πρωτ. 1313/16-4-1977 ἐγγρά-
φου τοῦ κ. Γ. Πατεράκη, Γενικοῦ Ἐπιθεωρητῆ τῆς Ἑπαγγελματι-
κῆς Ἑκπ/σεως καὶ
 - 4) μὲ τὸ περιεχόμενο τοῦ μὲ ἀριθ. πρωτ. 237/31-3-1977 τοῦ κ. Ν.
Τσαμῆ, Γενικοῦ Δ/ντῆ τοῦ Κέντρου Ἀνωτέρας Τεχνικῆς Ἑκπ/σεως
Καβάλας.
- Ἐπὶ τὰ ἔγγραφα αὐτὰ διαβιβάσθησαν παρατηρήσεις πᾶνω σὰ ἀπολό-
για καὶ ἀναλυτικὰ προγράμματα τῶν Τεχνικῶν καὶ Ἑπαγγελματικῶν
Λυκείων.
- Συνεχίζοντας ὁ κ. Πρόεδρος εἶπε νὰ μελετηθοῦν οἱ παρατηρήσεις
αὐτές καὶ νὰ συζητηθοῦν σὲ μιά ἀπὸ τῆς ἐπόμενες συνεδρίες.

Μετά ἀπὸ αὐτὰ ἐπειδὴ δὲν ὑπῆρχε ἄλλο θέμα τῆς ἡμερήσιας

διατάξεως γιὰ συζήτηση τετέλεσε ἡ συνεδρία.

Ὁ Πρόεδρος

Ἦ Γραμματέας

Δῆμ. Ἰωαννίδου



Γρ. Τσιανταφύλλου

Πράξη 45/1977

Σήμερα 26 'Απριλίου 1977 ημέρα Τρίτη και ώρα 9η προΐνῃ συνεδρίασε τὸ Τμήμα τῆς 'Επαγγελματικῆς 'Εκπ/σεως τοῦ Κέντρου 'Εκπαιδευτικῶν Μελετῶν καὶ 'Επιμορφώσεως στὴν αἴθουσα συνεδριῶν τοῦ (Λεωφόρος 2) 'Αθῆνα).

'Ελαβαν μέρος στὴ συνεδρία ἀφ'οὗ προσκλήθηκαν σύμφωνα με τὴ νόμιμη διαδικασία οἱ κ.κ. Τρ. Τριανταφύλλου, Πρόεδρος τοῦ Τμήματος, Γεώργ. Βάζος καὶ Σταμ. Παλαιοκρασσῆς, Σύμβουλοι Α', 'Ανδργυρος Μαυρομματαῖος καὶ Σπυρ. Διάψεσης, Σύμβουλοι Β', Χαρ. Κανελλόπουλος, Εἰσηγητὴς καὶ ἡ γραμματεὺς Δῆμ. 'Ιωαννίδου με βαθμὸ 7ο.

'Ελαβαν μέρος ἐκ'αφ' οὗ οἱ κ.κ. 'Α. Παλλῆτος, 'Αντ. Παπαϊωάννου, 'Ιωάν. Καθ-
βρης, 'Αθάν. Κολαντζόπουλος, Δημ. Μπάτσιος, Ε. Περσινάκης, Μ. Ζαβλανθός, Μιχ.
Μαλανδράκης, 'Αν. Ζέκκας, 'Αν. Κουζέλης καὶ Αἰκ. Κοντοπαντάκου, μέλη τῆς ὁμά-
δας ἔργου.

θέματα ἡμερήσιας διατάξεως

1. 'Αναλυτικὰ προγράμματα Μέσων 'Επαγγελματικῶν Σχολῶν 'Εξειδικεύσεως (συμ-
μετοχὴ μελῶν τῆς ὁμάδας ἔργου).
2. 'Ανακοινώσεις.

Στὴν ἀρχὴ τῆς συνεδρίας ἀφ'οὗ διαπιστώθηκε ἀπάρτεια διαβιάσθηκε καὶ ἐπικυ-
ρώθηκε τὸ πρακτικὸ τῆς προηγούμενης συνεδρίας (πράξη 44/23-4-1977).

'Επειτα τὸ Τμήμα ἔρχισε τὴν ἐξέταση τῶν θεμάτων τῆς ἡμερήσιας διατάξεως.

Θέμα 1ο: 'Αναλυτικὰ προγράμματα Μέσων 'Επαγγελματικῶν Σχολῶν 'Εξειδικεύσεως.

'Ο κ. 'Αντ. Παπαϊωάννου, μέλος τῆς ὁμάδας ἔργου ἀφ'οὗ ἔλαβε τὸ λόγο ἀπὸ

τὸν κ. Πρῶεδρο, θέτει ὑπὸ συζήτηση στὰ μέλη τοῦ Τμήματος τὰ περιεχόμενα τοῦ σκοποῦ, τῶν μεθοδικῶν ὁδηγιῶν καὶ τοῦ ἀναλυτικοῦ προγράμματος, τοῦ μαθήματος "Στοιχεῖα Ἐφαρμοσμένης Ἠλεκτροτεχνίας".

Τὸ μάθημα αὐτὸ ἀφορᾷ τὰ Ἀσ ἔτος σπουδῶν τῶν Εἰδικότητων Θερμοδυναμικῶν καὶ Ψυκτικῶν τοῦ Τμήματος τῶν Μηχανολόγων τῶν Μέσων Ἑπαγ. καὶ Τεχνικῶν Σχολῶν. (Ἐπισυνάπτεται τὸ περιεχόμενο αὐτοῦ τοῦ μαθήματος).

Ἐπειτα διεξάγεται συζήτηση καὶ ἀνταλλάσσονται ὁπθεῖς.

Ὁ κ. Σταν. Παλαιοκρασσῆς, ἐκφράζει κάποια ἐπιβόλας σχετικὰ μετὰ τὴν ὕλη ἢ ὅποια περιέχεται στὸ ἀναλυτικὸ πρόγραμμα, γιὰτὶ νομίζει ὅτι εἶναι ἀρκετὴ γιὰ τὰ παιδιὰ αὐτῆς τῆς στάθμης.

Ἀπαντῶντας ὁ κ. Παπαϊωάννου εἶπε ὅτι θὰ δοθοῦν μεθοδικὲς ὁδηγίες στὸ συγγραφέα ποὺ θὰ γράψῃ τὸ βιβλίο αὐτὸ ὥστε νὰ εἶναι συνοπτικόν.

Ὁ κ. Πρῶεδρος ρήτησε ἕν μέρος τῆς ὕλης αὐτῆς διδασκεται καὶ στὸ Γυμνάσιο ἢ εἶναι τελειῶς ἔγνωστη.

Ὁ κ. Μαυραματάκος εἶπε ὅτι ἕνα μέρος τῆς ὕλης αὐτῆς εἶναι ἐπανάληψη τῆς ὕλης τοῦ Γυμνασίου.

Τέλος τὸ Τμήμα ἀφοῦ ἔλαβε ὁπθεῖς:

1) Τὸ περιεχόμενο τοῦ μαθήματος "Στοιχεῖα Ἐφαρμοσμένης Ἠλεκτροτεχνίας" ποὺ προτείνει ἡ ὁμάδα ἐργασίας καὶ

2) Τίς ὁπθεῖς τῶν μελῶν

Ὁμῶς ἀποφαίνεται:

Ἀποδέχεται τὸ περιεχόμενο τοῦ σκοποῦ, τῶν μεθοδικῶν ὁδηγιῶν καὶ τοῦ ἀναλυτικοῦ προγράμματος τοῦ μαθήματος "Στοιχεῖα Ἐφαρμοσμένης Ἠλεκτροτεχνίας" γιὰ τὰ Ἀσ ἔτος σπουδῶν τῶν Εἰδικότητων Θερμοδυναμικῶν καὶ Ψυκτικῶν τοῦ Τμήματος τῶν Μηχανολόγων τῶν Μέσων Ἑπαγγελματικῶν Σχολῶν.

Στὴ συνέχεια ὁ κ. Περουνάκης, μέλος τῆς ὁμάδας ἐργασίας ἔθεσε ὑπὸ συζήτηση στὰ μέλη τοῦ Τμήματος τὰ περιεχόμενα τοῦ σκοποῦ, τῶν μεθοδικῶν ὁδηγιῶν καὶ τοῦ ἀναλυτικοῦ προγράμματος τοῦ μαθήματος "Τηλεδραση τοῦ Ὁμο ἔτους σπουδῶν τῆς Εἰδικότητος τῶν Ἠλεκτρονικῶν στὶς Μέσες Τεχνικὲς καὶ Ἑπαγγελματικὲς Σχολὰς (Ἐπισυνάπτεται τὸ περιεχόμενο αὐτοῦ τοῦ μαθήματος).

Κατόπιν διεξάγεται συζήτηση μεταξύ των μελών.

Ο κ. Παλαιοκρασσοῦς, Σύμβουλος Α', προτείνει τὸ ρῆμα ἐπισκευάζω, τὸ ὅποια εἶναι στὸ σκοπὸ, ν' ἀντικατασταθεῖ μετὰ τὸ ρῆμα ἐπιδιορθῶ.

Ο κ. Κουζέλης, μέλος τῆς ὁμάδας ἐργασίας, προτείνει τὸ μάθημα αὐτὸ νὰ μὴ διδασκεται στὰ παιδιὰ τῆς στάθμης αὐτῆς γιὰτὶ εἶναι πολὺ δύσκολο.

Ἀπαντώντας ὁ κ. Διδάσκων εἶπε ὅτι, ἔχει ἀποφασισθεῖ ἀπὸ τὸ Τμήμα σὲ προηγουμένη συνεδρία νὰ διαχθεῖ τὸ μάθημα "Τηλεδραση" σ' αὐτῇ τῇ στάθμῃ. Τέλος τὸ Τμήμα ἀφ' οὗ ἔλαβε ὑπόψη:

α) Τὸ περιεχόμενον τοῦ μαθήματος "Τηλεδραση" ποὺ προτείνει ἡ ὁμάδα ἐργασίας καί

β) Τίς ἀποψεις τῶν μελῶν

Ὁμῶς ἀποφαινεται:

Ἀποδέχεται τὸ περιεχόμενον τοῦ σκοποῦ, τῶν μεθοδικῶν ὁδηγιῶν καὶ τοῦ ἀναλυτικοῦ προγράμματος τοῦ μαθήματος "Τηλεδραση" γιὰ τὸ Βα ἔτος σπουδῶν τῆς Εἰδικότητος τῶν Ἡλεκτρονικῶν τῶν Μῶσων Ἐπαγγελματικῶν καὶ Τεχνικῶν Σχολῶν μετὰ τὸν ὅρο νὰ γίνωναι οἱ ἐξῆς διορθώσεις:

α) Στὸ σκοπὸ τοῦ μαθήματος, τὸ ρῆμα "ἐπισκευάζουν" ν' ἀντικατασταθεῖ μετὰ τὸ ρῆμα "ἐπιδιορθῶναι" καί

β) Ἡ παρένθεση ἡ ὅποια ὑπάρχει στὶς μεθοδικὰς ὁδηγίας νὰ εὐγεί καὶ τὸ περιεχόμενον ποὺ εἶναι μέσα στὴν παρένθεση νὰ περιλαμβάνεται στὴν τρίτη μεθοδικὴ ὁδηγία.

Συνεχίζοντας ὁ κ. Περαιωκίης θέτει ὁλόκληρη συζήτηση στὰ μέλη τοῦ Τμήματος

τοῦ περιεχόμενου τοῦ σκοποῦ, τῶν μεθοδικῶν ὁδηγιῶν καὶ τοῦ ἀναλυτικοῦ προγράμματος τοῦ μαθήματος "Ἡλεκτρονικὲς συσκευὲς (καὶ ὄργανα)".

Τὸ μάθημα αὐτὸ ἀφορᾷ τὸ Βα ἔτος σπουδῶν τῆς Εἰδικότητος τῶν Ἡλεκτρονικῶν στὶς Μῶσες Τεχνικὲς καὶ Ἐπαγγελματικὰς Σχολὰς (Ἐπισυνέπεται τὸ περιεχόμενον τοῦ μαθήματος αὐτοῦ).

Ἐπειτα γίνεται συζήτηση καὶ ἀνταλλάσσονται ἀπόψεις πᾶσι στὸ μάθημα αὐτὸ.

Τέλος τὸ Τμήμα ἀφ' οὗ ἔλαβε ὑπόψη:

1) Τὸ περιεχόμενον τοῦ μαθήματος "Ἡλεκτρονικὲς συσκευὲς (καὶ ὄργανα)" ποὺ προτείνει ἡ ὁμάδα ἐργασίας καὶ 2) τίς γνώμες τῶν μελῶν στὴ γενόμενῃ συζή-

τηση

*Ομόφωνα αποφαινεται:

*Αποδέχεται το περιεχόμενο του σκοπού, των μεθοδικών οδηγιών και του *Αναλυτικού προγράμματος του μαθήματος "Ηλεκτρονικές συσκευές" (και όργανα) για το 8ο έτος σπουδών της Ειδικότητας των Ηλεκτρονικών των Μέσων Τεχνικών και *Επαγγελματικών Σχολών, με τόν έργο να γίνουν οι ακόλουθες τροποποιήσεις:

1) *Η τρίτη μεθοδική οδηγία να γραφεί ως εξής:

3. *Θα γίνεται χρήση των οργάνων σε όλες τις εργαστηριακές ασκήσεις".

*Επίσης να προστεθεί και 4η μεθοδική οδηγία της ύποφας το περιεχόμενο να είναι το ακόλουθο:

4. *Η διδασκαλία θα γίνεται στο χώρο των εργαστηρίων.

2) Το 2ο κεφάλαιο του αναλυτικού προγράμματος "Περὶ ασφαμάτων", να γραφεί ως εξής:

2. "Περὶ ασφαμάτων. Βαθμονόμηση οργάνων".

3. Το 22 κεφάλαιο του αναλυτικού προγράμματος να γραφεί ως εξής:

22α: ΑΥΘ και

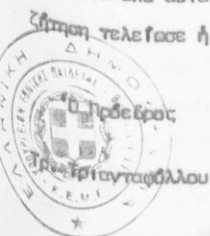
22β: *Ηλεκτρονικό Παλόμετρο

Θέμα 2α: *Ανακοινώσεις.

*Ο Πρόεδρος του Τμήματος κ. Τριαν. Τριανταφύλλου ενημέρωσε τα μέλη με το περιεχόμενο σημειώματος από έστειλε στον κ. Πρόεδρο της Ε.Τ.Ε. ο κ. *Α. Ζέρβας, μέλος της ομάδας εργασίας και το όποιο αναφέρεται σε προτάσεις του κ. *Α. Ζέρβα σχετικά με τόν τρόπο εργασίας της ομάδας.

Μετά από αυτά επειδή δεν υπήρχε άλλο θέμα της ημερήσιας διατάξεως για συ-

ζήτηση τελείωσε ή συνεδρία.



*Η γραμματέας
Δημ. *Ιωαννίδου

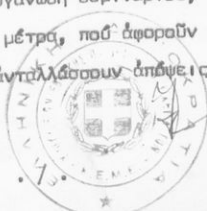
Πράξη 46/1977

Σήμερα 27 'Απριλίου 1977 ημέρα Τετάρτη και ώρα 10.30 πρωινή συνεδρίασε το Τμήμα της 'Επαγγελματικής 'Εκπ/σεως του Κέντρου 'Εκπαιδευτικών Μελετών και 'Επιμορφώσεως στην αίθουσα συνεδρίων του (Λεωχάρους 2, 'Αθήνα).
"Ελαβαν μέρος στη συνεδρία άφου προσκλήθηκαν σύμφωνα με τη νόμιμη διαδικασία οι κ.κ. Τριαντ. Τριανταφύλλου, Πρόεδρος του Τμήματος, Γεώργ. Βάζος και Σταμ. Παλαιοκρασάς, Σύμβουλοι Α', 'Ανδργ. Μαυροματάκος και Σπυρ. Διάμεσης, Σύμβουλοι Β', Χαρ. Κανελλόπουλος, Εισηγητής και ή γραμματέας Δήμ. 'Ιωαννίδου με βαθμό 7ο.

Θέματα ημερήσιας διατάξεως

1. 'Αναλυτικά προγράμματα Βου 'Ετους σπουδών Τομέα Προνοίας.
2. Περιγραφή 'Επαγγέλματος
3. 'Ανακαινώσεις

Στην άρχή της συνεδρίας άφου διαπιστώθηκε άπαρττα διαβάσθηκε και έπικυρώθηκε το πρακτικό της προηγούμενης συνεδρίας (πράξη 45/26-4-1977).
Στη συνέχεια ο Πρόεδρος του Τμήματος κ. Τριαντ. Τριανταφύλλου προτείνει στα μέλη να συζητήσουν σχετικά με τη μετεκπαίδευση του Διδακτικού και Διοικητικού προσωπικού της 'Επαγγελματικής και Τεχνικής 'Εκπ/σεως, δηλ. αν θα πρέπει το Τμήμα να προτείνει τη διοργάνωση σεμιναρίου, του όποιου σκοπός θα είναι ή ένημέρωση για τα νέα 'Εκπ/κά μέτρα, που άφορούν την Τεχνική και 'Επαγγελματική 'Εκπ/ση. "Επειτα τα μέλη ανταλλάσσουν άπάνεις πάνω στην πρόταση του κ. Προέδρου.



Ο κ. Ἀνάργ. Μαυροματάκος, Σύμβουλος Β', ἀφοῦ ἔλαβε τὸ λόγο ἀπὸ τὸν κ. Πρόεδρο λέγει τὰ ἀκόλουθα:

Ἐπειδὴ τὸ θέμα αὐτὸ εἶναι πολὺπλοκὸ 1) γιὰτὶ ὑπάρχουν πολλὲς εἰδικότητες καὶ 2) ἡ ὑπαρξὴ λειτουργίας τῆς ΣΕΛΕΤΕ, προτείνω νὰ διοργανωθεῖ τετραήμερο σεμινάριο γιὰ τοὺς Δ/ντές καὶ Προϊσταμένους Τμημάτων καὶ ἀργότερα νὰ τεθεῖ θέμα μακρᾶς ἢ συντόμου μετεκπαίδευσης.

Ο κ. Σπυρ. Διάμεσης, Σύμβουλος Β', λέγει ὅτι, ἡ μετεκπαίδευση, πρέπει νὰ εἶναι περισσότερο οὐσιαστικὴ καὶ νὰ μὴν ἀφορᾷ μόνο τοὺς Δ/ντές καὶ Προϊσταμένους (ὅπως προτείνει ὁ κ. Μαυροματάκος) ἀλλὰ μακροπρόθεσμα νὰ μετεκπαιδευθεῖ ὅλο τὸ προσωπικόν.

Ο κ. Σταμ. Παλαιοκρασσῆς, Σύμβουλος Α', προτείνει στὸ σεμινάριο ποὺ θὰ διοργανωθεῖ νὰ λάβουν μέρος ἐκτὸς ἀπὸ τοὺς Δ/ντές καὶ προϊσταμένους καὶ οἱ πρωτοδιόριστοι.

Ο κ. Γεώργ. Βάζας, Σύμβουλος Α', προτείνει νὰ γίνουν ἐπιμορφωτικὰ σεμινάρια γιὰ τοὺς καθηγητὲς τῆς Ἀγγλικῆς, τῆς Γαλλικῆς καὶ τῆς Γερμανικῆς γλώσσας, τῆς Ἐπαγγελματικῆς καὶ Τεχνικῆς Ἐκπ/σεως.

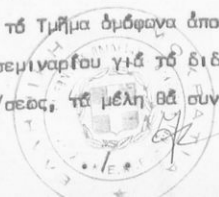
Τέλος ὁ κ. Πρόεδρος, θέτει ὑπὸ συζήτηση στὰ μέλη δύο προτάσεις, τὶς ἀκόλουθες:

1) Νὰ ἀποφασίσαι τὸ Τμήμα σχετικὰ μὲ τὴ διοργάνωση σεμιναρίου γιὰ τὴν ἐνημέρωση τοῦ Διδακτικοῦ Προσωπικοῦ τῆς Τεχνικῆς καὶ Ἐπαγγελματικῆς Ἐκπ/σεως καὶ τὴν ἀπόφαση αὐτὴ νὰ τὴ διαβιβάσουμε στὸν κ. Πρόεδρο τοῦ ΚΕΜΕ γιὰ νὰ ληφθεῖ ἡ ὀριστικὴ ἀπόφαση καὶ

2) Ἡ συζήτηση γιὰ τὸ θέμα αὐτὸ νὰ συνεχισθεῖ σὲ μιὰ ἀπὸ τὶς ἐπόμενες συνεδρίες γιὰ νὰ συγκεντρώσῃς τὸ Τμήμα περισσότερα στοιχεῖα καὶ τὰ μέλη νὰ εἶναι περισσότερο κατατοπισμένα προκειμένου νὰ ληφθεῖ ἀπόφαση.

Διεξάγεται συζήτηση μεταξύ τῶν μελῶν πάνω στὶς δύο αὐτές προτάσεις ποὺ ὑπέβαλε ὁ κ. Πρόεδρος καὶ τὸ Τμήμα ὁμόφωνα ἀποφαινεται:

Σχετικὰ μὲ τὴ διοργάνωση σεμιναρίου γιὰ τὸ διδακτικὸ Προσωπικόν τῆς Ἐπαγγελματικῆς καὶ Τεχνικῆς Ἐκπ/σεως, τὰ μέλη θὰ συνεχίσουν τὴ συζήτηση καὶ θ' ἀποφα-



Αποδέχεται τὸ περιεχόμενον τοῦ ἀναλυτικοῦ προγράμματος τῶν μαθημάτων:

- α) Ἀτομικὴ Ὑγιεινὴ
- β) Στοιχεῖα Φαρμακοτοξικολογίας καὶ
- γ) Ἱατρικὴ Ἐντομολογία καὶ Ζωολογία ποὺ προτείνει ἡ ὁμάδα ἐργασίας,
μὲ τὸν ὅρα νὰ καταβληθεῖ προσπάθεια νὰ προσαρμοσθεῖ στὴ στάθμη αὐτῆς
τῆς Ἑκπ/σεως.

Θέμα 2ο: Περιγραφή Ἑπαγγέλματος

Δέν ἔγινε καμμιά συζήτηση.

Θέμα 3ο: Ἀνακοινώσεις.

Δέν ἔγινε καμμιά ἀνακοίνωση.

Μετὰ ἀπὸ αὐτὰ τελεῖσσε ἡ συνεδρία.



Ὁ Πρόεδρος

Γιανν. Τριανταφύλλου

Ἡ Γραμματέας

Δῆμ. Ἰωαννίδου

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΚΕΝΤΡΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΕΛΕΤΩΝ
ΚΑΙ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΕΩΣ (ΚΕΜΕ)
ΤΜΗΜΑ Ε.Τ.Ε.

Πράξη 47/1977

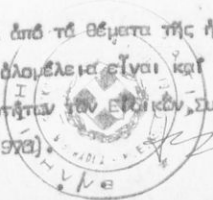
Σήμερα 29 'Απριλίου 1977 ημέρα Παρασκευή κατ' έρα 10η προΐννη συνεδρία-
σε τὸ Τμήμα τῆς 'Επαγγελματικῆς 'Εκπ/σεως τοῦ Κέντρου 'Εισιτιδευτικῶν Μελε-
τῶν καὶ 'Επιμορφώσεως στὴν αἴθουσα συνεδριῶν του (Λεωφόρος 2, 'Αθήνα).
'Ελαβαν μέρος στὴ συνεδρία ἀπὸ προσκληθῆκαν σύμφωνα μὲ τὴ νόμιμη διαδι-
κασία οἱ κ. κ. Τριαντ. Τριανταφύλλου, Πρόεδρος τοῦ Τμήματος, Γεδργ. Βάζος
καὶ Σταμ. Παλαιοκρασσοῦς, Σύμβουλοι Α', 'Ανδργ. Μαυροματῆκος καὶ Σπυρ. Διά-
μεσης, Σύμβουλοι Β', Χαρ. Κανελλόπουλος, Ἐισηγητὴς καὶ ἡ γραμματεὺς Δῆμ.
'Ιωαννίδου μὲ βαθμὶ 7ο.

Θέματα ἡμερήσιας διατάξεως

1. Συζήτηση πᾶνω στὶς παρατηρήσεις ποὺ στάλθηκαν γιὰ τὰ ἀπολόγια καὶ 'Ανα-
λυτικὰ προγράμματα τῶν 'Επαγγελματικῶν καὶ Τεχνικῶν Λυκείων.
2. Συζήτηση γιὰ τὸ μάθημα "Τουριστικὴ 'Αγωγή" τοῦ Τμήματος τῶν Τουριστι-
κῶν 'Επαγγελματῶν.
3. 'Ανακοινώσεις.

Στὴν ἀρχὴ τῆς συνεδρίας ἀπὸ διαπιστώθηκε ἀπαρτῖα διαβιάσθηκε καὶ ἐπι-
κυρώθηκε τὸ πρακτικὸ πῆς προηγούμενης συνεδρίας (πράξη 46/27-4-1977). "Ε-
πειτα ὁ Πρόεδρος τοῦ Τμήματος κ. Τριαντ. Τριανταφύλλου λέγει στὰ μέλη τὰ
ἑξῆς:

Στὶς 30 'Απριλίου 1977 ἔνα ἀπὸ τὰ θέματα τῆς ἡμερήσιας διατάξεως ποὺ πρό-
κειται νὰ συζητηθοῦν στὴν ὁλομέλεια εἶναι καὶ τὸ ἀκόλουθο: "Πρότασις περὶ
τῶν καθηκόντων καὶ ἀρμοδιοτήτων τῶν Ἐθνικῶν Συμβούλων τοῦ Κ.Ε.Μ.Ε. (παρ. 6
τοῦ ἔργου 13 τοῦ Ν. 186/1973)



Καλούνται λοιπόν τὰ μέλη τοῦ Τμήματος νὰ μελετήσουν τὸ θέμα αὐτὸ καὶ με κριτήριο τὴν καλύτερη ἀξιοποίηση τῶν κ.κ. Εἰδικῶν Συμβούλων, νὰ εἰσηγηθοῦν προτάσεις οἱ ὁποῖες θὰ τεθοῦν ὑπὸ συζήτηση στὴν ὁλομέλεια γιὰ τὴν ὀριστική ἀπόφαση.

Κατόπιν τὸ Τμήμα ἔρχισε τὴν ἐξέταση τῶν θεμάτων τῆς ἡμερήσιας διατάξεως.

Θέμα 1ο: Συζήτηση πάνω στὶς παρατηρήσεις ποὺ στάλῃσαν γιὰ τὰ ὁρολόγια καὶ ἀναλυτικὰ προγράμματα τῶν Ἑπαγγελματικῶν καὶ Τεχνικῶν Λυκείων.

Ὁ Πρόεδρος τοῦ Τμήματος κ. Τριαντ. Τριανταφύλλου, ἔθεσε ὑπὸ συζήτηση στὰ μέλη τὶς παρατηρήσεις ποὺ ἔφθασαν στὸ Κ.Ε.Μ.Ε. (ἔχουν διανεμηθεῖ στὰ μέλη), πάνω στὰ ὁρολόγια καὶ ἀναλυτικὰ προγράμματα τῶν Ἑπαγγελματικῶν καὶ Τεχνικῶν Λυκείων.

Ὁ κ. Ἀνάργ. Μαυροματάκος, ἀφοῦ ἔλαβε τὸ λόγο ἀπὸ τὸν κ. Πρόεδρο εἶπε ὅτι οἱ περισσότερες ἀπὸ τὶς παρατηρήσεις ἀναφέρονται πάνω στὰ ὁρολόγια πρόγραμμα τῶν Γενικῶν μαθημάτων. Προτείνουν δηλαδὴ νὰ μειωθοῦν οἱ ὥρες ποὺ διαθέτονται γιὰ τὰ Γενικὰ μαθήματα.

Ἐπειτα διεξάγεται συζήτηση πάνω στὴν πρόταση αὐτὴ καὶ τὰ μέλη ἐπειδὴ δὲν ἔχουν μελετήσει ὅλες τὶς παρατηρήσεις, προτείνουν στὸν κ. Πρόεδρο ν'ἀναβληθεῖ ἡ συζήτηση καὶ νὰ συνεχισθεῖ σὲ μιὰ ἀπὸ τὶς ἐπόμενες συνεδρίες γιὰ καλύτερη ἐνημέρωση. Τέλος ὁ κ. Πρόεδρος λέγει νὰ μελετηθοῦν ὅλες οἱ προτάσεις καὶ ἂν τὸ Τμήμα κρίνει ὅτι εἶναι οὐσιώδεις καὶ σωστὲς τότε θὰ πρέπει νὰ ληφθοῦν ὑπόψη γιὰ τὴν τελικὴ διαμόρφωση αὐτῶν τῶν προγραμμάτων.

Θέμα 2ο: Συζήτηση γιὰ τὸ μάθημα "Τουριστικὴ Ἀγωγή" τοῦ Τμήματος τῶν Τουριστικῶν Ἑπαγγελματιῶν.
Δὲν ἔγινε καμμιά συζήτηση.

Θέμα 3ο: Ἀνακοινώσεις.

Ὁ Πρόεδρος τοῦ Τμήματος κ. Τριαντ. Τριανταφύλλου, ἐνημέρωσε τὰ μέλη:

1) με τὸ περιεχόμενο τοῦ με ἀριθ. πρωτ. 356/31-3-77 ἐγγράφου τοῦ κ. Σταύρου Βουλασίου, Ἀναπλ. Γεν. Δ/ντῆ τοῦ Κέντρου Ἀνωτέρας Τεχνικῆς Ἑκπ/σεως Κοζάνης, τὸ



όποιο αναφέρεται πάνω στα όρολόγια και αναλυτικά προγράμματα Τεχνικών και Έπαγ-
γγελματικών Λυκείων και

2) με τα περιεχόμενα Υπομνήματος (ἀριθ. πρωτ. 29/4-2-77) το όποιο έστειλε ο κ.

ΰΑΘ. Φίλιας, Πρόεδρος του Πανελληνίου Συλλόγου Διπλωματούχων Μηχανολόγων Ήλεκ-
τρολόγων στον κ. Υπουργό του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, κ. Γεώργ.
Ράλλη.

Τήν μελέτη και Είσηγηση για τα περιεχόμενα του Υπομνήματος αυτού ανέθεσε στους κ.κ.

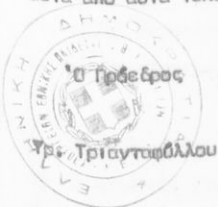
ΰΑν. Μαυροματάκο και Σπυρ. Διάμηση.

Στή συνέχεια ο κ. Σπυρ. Διάμησης, αφού έλαβε το λόγο από τον κ. Πρόεδρο, ένημε-
ρώνει τα μέλη σχετικά με τις δραστηριότητες της ομάδας εργασίας του Συμβουλίου της
Εύρώπης, για την Τεχνική Έκπ/ση, στην οποία συμμετέχει. [Έχει διανεμηθεί σχετική
Έκθεση στα μέλη).

Κατόπιν βέβαιε υπό συζήτηση στα μέλη την ακόλουθη πρόταση: Νά αξιοποιηθεί ή δυνατώ-
τητα που προσφέρεται από το Συμβούλιο της Εύρώπης για διεξαγωγή έρευνών στην Έλλά-
δα, σε σχέση με θέματα της Έπαγγελματικής και Τεχνικής Έκπ/σεως και μάλιστα με
χρηματοδότηση από το Συμβούλιο της Εύρώπης.

Διεξάγεται συζήτηση και ανταλλάσσονται απόψεις πάνω στην πρόταση του κ. Διάμησης.
Τέλος ο κ. Πρόεδρος προτείνει να διαβιβασθεί ή πρόταση του κ. Διάμηση στον κ. Πρόε-
δρο του ΚΟΜΕ, ΰΑλ. Καρανικόλα για να ληφθεί ή απόφαση.

Μετά από αυτά τελείωσε ή συνεδρία.



ΰΗ Γραμματέας

Δ/η. ΰΙωαννίδου

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ

ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΚΕΝΤΡΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΕΛΕΤΩΝ

ΚΑΙ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΕΩΣ (ΚΕΜΕ)

ΤΜΗΜΑ Ε.Τ.Ε.

Πράξη 48/1977

Σήμερα 3 Μαΐου 1977 ημέρα Τρίτη και ώρα 9η προΐνη συνεδρίασε το Τμήμα της 'Επαγγελματικής 'Εκπ/σεως του Κέντρου 'Εκπαιδευτικών Μελετών και 'Επιμορφώσεως στην αίθουσα συνεδρίων του (Λεωφόρος 2, 'Αθήνα).

'Ελαβαν μέρος στη συνεδρία άφου προσκλήθηκαν σύμφωνα με τη νόμιμη διαδικασία οί κ.κ. Τρ. Τριανταφύλλου, Πρόεδρος του Τμήματος, Γεώργ. Βάζας και Σταμ. Παλαί-οκρησσίς, Σύμβουλος Α', 'Ανδργ. Μουραμμάτσας και Σπυρ. Διδμεσης, Σύμβουλοι Β', Χαρ. Κανελλόπουλος, Είσηγητής και ή γραμματέας Δήμ. 'Ιωαννίδου με βαθμό 7ο. 'Ελαβαν μέρος επίσης και οί κ.κ. 'Αντ. Παπαϊωάννου, 'Αγγ. Καϊμάκης, 'Ιω. Κοδ-βαρης, Γ. Χρυσούλας, Μ. Ζαφλανός, Δ/Μπέτζιος, Μιχ. Μαλανδράκης, Α. Παλάτος, 'Αθ. Καλαντζόπουλος, 'Αν. Κουζέλης, Μαγ. Παπακωνσταντίνου και Αίκ. Κωνσταντάκου, μέ-λη της ομάδας εργασίας.

Θέματα ημερήσιας διατάξεως

1. 'Αναλυτικά προγράμματα Μέσων 'Επαγγελματικών Σχολών (συμμετοχή μελών της ο-μάδας εργασίας).
2. 'Ανακοινώσεις.

Στην αρχή της συνεδρίας άφου διαπιστώθηκε άπαρττα διαβιάσθηκε και επικυρώθη-κε το πρακτικό της προηγούμενης συνεδρίας (πράξη 47/29-4-1977).

'Επειτα το Τμήμα άρχισε την εξέταση των θεμάτων της ημερήσιας διατάξεως.



Θέμα 1ο: 'Αναλυτικά προγράμματα Μέσων 'Επαγγελματικών Σχολών.

1) 'Ο κ. Δημ. Παπάζιος, μέλος τής ομάδας εργασίας, αφού έλαβε τδ λόγο από τόν κ. Πρόεδρο, θέτει υπό συζήτηση στά μέλη του Τμήματος τδ περιεχόμενο του σκοπού, τών μεθοδικών οδηγιών και του αναλυτικού προγράμματος του μαθήματος "Ηλεκτρικά ὄργανα μετρήσεων". Τδ μάθημα αυτό αφορά τδ Αο ἔτος σπουδών του Τμήματος τών 'Ηλεκτρολόγων, τών Μέσων Τεχνικών και 'Επαγγελματικών Σχολών. ('Επισυνάπτεται τδ μάθημα αυτό).

"Επειτα διεξάγεται συζήτηση και ανταλλάσσονται απόψεις μεταξύ τών μελών. 'Ο κ. Παλαιοκρασσάς, Σύμβουλος Α', λέγει ἔτι, στίς σκοπό αυτού του μαθήματος θα πρέπει νά προστεθεῖ ἡ προληπτική συντήρηση τών ὀργάνων καθώς και ἡ ρύθμιση αὐτῶν.

'Ο κ. 'Ανδρ. Μαυροματάκος, Σύμβουλος Β', προτείνει ἡ προληπτική συντήρηση και ρύθμιση τών ὀργάνων νά γραφοῦν στίς μεθοδικές οδηγίες ἢ πᾶν ξεχωριστή ἐνότητα στο τέλος κάθε κεφαλαίου.

Συνεχίζοντας ὁ κ. Μαυροματάκος προτείνει νά διαγραφεῖ ἡ ἐνότητα Β.6. "Ἄλλοι τύποι συχνομέτρων (γέφυρα WIEB, παλμογράφος μεθόδου LISSASSOUS του θου κεφαλαίου.

'Ο κ. Χαρ. Κανελλόπουλος, Εἰδηγητής, προτείνει ἡ ἐνότητα Β.6 του θου κεφαλαίου νά γραφεῖ ὡς ἑξής: Β.6. "Ἄλλοι τύποι συχνομέτρων.

Τέλος τδ Τμήμα αφού ἔλαβε ὑπόψη:

1) Τδ περιεχόμενο του μαθήματος "Ηλεκτρικά ὄργανα μετρήσεων" ποδ προτείνει ἡ ομάδα εργασίας και

2) Τίς ἀπόψεις τών μελῶν πάνω στο μάθημα αυτό

Ὁμόφωνα ἀποφαινεται:

'Αποδέχεται τδ περιεχόμενο του σκοπού, τών μεθοδικών οδηγιών και του αναλυτικού προγράμματος του μαθήματος "Ηλεκτρικά ὄργανα μετρήσεων γιά τδ Αο ἔτος σπουδών του Τμήματος τών 'Ηλεκτρολόγων τών Μέσων 'Επαγγελματικών και Τεχνικών Σχολών, ποδ προτείνει ἡ ομάδα εργασίας, με τόν ὅρο νά γίνουν οἱ ἐκδλουθεσ τροποποιήσεις:

1) Στίς μεθοδικές οδηγίες νά προστεθεῖ και τέταρτη ἡ ἑξής:

4. Θα συνηθίσουν οἱ μαθητές πρὶν ἀπὸ κάθε μέτρηση νά κάνουν τὴν κατάλληλη ρύθμιση τών ἀντιστοιχόν ὀργάνων.



2) *Η ένδκτη 8,6 του θου κεφαλαίου να γραφεί ως εξής: 8,6· "Άλλοι τύποι συχνο-μέτρων.

2) "Επειτα ό κ. "Αγγ. Καϊμάκης, μέλος τής ομάδας εργασίας έθεσε υπό συζήτηση στά μέλη του Τμήματος τό περιεχόμενο του μαθήματος "Οργάνωση συνεργείου". Τό Τεχνολογικό μάθημα αυτό είναι κοινό γιά τις άκλουθες Εϊδικότητες: Χειρι-στών-Συντηρητών 'Εργαλειομηχανών, 'Εφαρμοστών και 'Ελασματουργών-Συγκολλητών του Τμήματος των Μηχανολόγων των Μέσων 'Επαγγ. και Τεχνικών Σχολών (*Επισυνά-πτεται τό μάθημα αυτό.).

Μετά από διεξοδική συζήτηση μεταξύ των μελών πάνω στό μάθημα αυτό τό Τμήμα ά-φοβό έλαβε όπόψη:

1) Τό περιεχόμενο του σκοπού, των μεθοδικών οδηγίων και του άναλυτικού προ-γράμματος του μαθήματος "Οργάνωση Συνεργείου" που προτείνει ή ομάδα εργασίας και

2) Τις γνώμες των μελών, όμοφωνα έπαραφινεται:

'Αποδέχεται τό περιεχόμενο του σκοπού, των μεθοδικών οδηγίων και του άναλυτι-κού προγράμματος του μαθήματος "Οργάνωση Συνεργείου" που προτείνει ή ομάδα εργασίας, με των όρο να γίνει ή άκλουθη διόρθωση:

Στά περιεχόμενα του άναλυτικού προγράμματος τό κεφ. 4.2.2 να γραφεί ως εξής: Κίνδυνοι από τό ηλεκτρικό ρεύμα.

3) Συνεχίζοντας ό κ. "Αγγελ. Καϊμάκης, έθεσε υπό συζήτηση στά μέλη του Τμή-ματος τό περιεχόμενο του σκοπού, των μεθοδικών οδηγίων και του άναλυτικού προ-γράμματος του μαθήματος "Τεχνολογία Συγκολλήσεων". Τό μάθημα αυτό άφορβ τις άκλουθες Εϊδικότητες: Χειριστών-Συντηρητών 'Εργαλειομηχανών, 'Εφαρμοστών και 'Ελασματουργών-Συγκολλητών, του Τμήματος των Μηχανολόγων των Μέσων 'Επαγγελμα-τικών Σχολών (*Επισυνάπτεται τό μάθημα αυτό.).

Διεξάγεται συζήτηση και άνταλλάσσονται όπψεις μεταξύ των μελών γιά τό μάθημα αυτό.

Τέλος τό Τμήμα άφοβό έλαβε όπόψη:

1) Τό περιεχόμενο του μαθήματος "Τεχνολογία Συγκολλήσεων" που προτείνει ή όμά-δα εργασίας και

2) Τις γνώμες των μελών στη γενόμενη συζήτηση όμοφωνα έπαραφινεται: 'Αποδέχεται



τὸ περιεχόμενον τοῦ σκοποῦ, τῶν μεθοδικῶν ὁδηγιῶν καὶ τοῦ ἀναλυτικοῦ προγράμματος τοῦ μαθήματος "Τεχνολογία Συγκολλήσεως" γιὰ τῆς Εἰδικότητος Χειριστῶν-Συντηρητῶν Ἑργαλειομηχανῶν, Ἑφαρμοστῶν καὶ Ἐλασματουργῶν-Συγκολλητῶν, τῶν Μέσων Ἑπαγγελματικῶν Σχολῶν, ποὺ προτείνει ἡ ὁμάδα ἐργασίας.

4. Κατόπιν ὁ κ. Μπατζίας, μέλος τῆς ὁμάδας ἐργασίας ἔθεσε ὑπὸ συζήτηση στὰ μέλη τοῦ Τμήματος τὸ περιεχόμενον τοῦ σκοποῦ, τῶν μεθοδικῶν ὁδηγιῶν καὶ τοῦ ἀναλυτικοῦ προγράμματος τοῦ μαθήματος "Δίκτυα Ὑποσταθμοῦ" γιὰ τὸ Βο ἔτος σπουδῶν τῆς Εἰδικότητος Τεχν. Ἡλεκτρ. Ἐγκαταστάσεων, τοῦ Τμήματος τῶν Ἡλεκτρολόγων.

5. Ἐπίσης ὁ κ. Μπατζίας ἔθεσε ὑπὸ συζήτηση στὰ μέλη τὸ περιεχόμενον τοῦ σκοποῦ τῶν μεθοδικῶν ὁδηγιῶν καὶ τοῦ ἀναλυτικοῦ προγράμματος τοῦ μαθήματος "Δίκτυα Ὑποσταθμοῦ" γιὰ τὸ Βο ἔτος σπουδῶν τῆς Εἰδικότητος Μηχ. Ἐλξεως καὶ ἀνελευστηρίων τοῦ Τμήματος τῶν Ἡλεκτρολόγων.

Διεξάγεται συζήτηση πᾶνω στὸ περιεχόμενον αὐτῶν τῶν μαθημάτων καὶ τὸ Τμήμα ἐπιφυλάσσεται νὰ συνεχίσει τὴ συζήτηση καὶ ἀποφασίσει γι' αὐτὰ σὲ μιὰ ἀπὸ τῆς ἐπόμενες συνεδρίες.

Θέμα 2ο: Ἀνακοινώσεις.

Δὲν ἔγινε καμμιά ἀνακοίνωση.

Μετὰ ἀπὸ αὐτὰ τελέσας ἡ συνεδρία.



Ἡ γραμματεὺς
[Signature]
Διμ. Ἰωαννίδου

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΚΕΝΤΡΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΕΛΕΤΩΝ
ΚΑΙ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΕΩΣ (ΚΕΜΕ)
ΤΜΗΜΑ Ε.Τ.Ε.

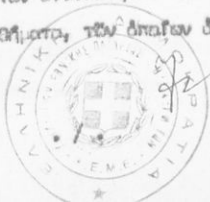
Πρόξη 49/1977

Σήμερα 4 Μαΐου 1977 ημέρα Τετάρτη και ώρα 10η προΐνη συνεδρίασε το Τμήμα της 'Επαγγελματικής 'Εκπ/σεως του Κέντρου 'Εκπαιδευτικών Μελετών και 'Επιμορφώσεως στην αίθουσα συνεδρίων του (Λεωφόρος 2, 'Αθήνα).
'Ελαβαν μέρος στη συνεδρία άφου προσκλήθησαν σύμφωνα με τη νόμιμη διαδικασία οί κ.κ. Τριαντ. Τριανταφύλλου, Πρόεδρος του Τμήματος, Γεώργ. Βάζας, και Σταμ. Παλιοκρασσός, Σύμβουλοι Α', 'Ανδργ. Μαυροματάκος και Σπυρ. Διδμεσης, Σύμβουλοι Β', Χαρ. Κανελλόπουλος Εισηγητής και ή γραμματέας Δημ. 'Ιωαννίδου με βαθμό 7ο.

Θέματα ημερήσιας διατάξεως.

1. Τελική συζήτηση πάνω στις παρατηρήσεις που στάλθηκαν για τα όρολόγια και αναλυτικά προγράμματα των Τεχνικών και 'Επαγγελματικών Λυκείων.
2. 'Ανακοινώσεις.

Στην άρχή της συνεδρίας άφου διαπιστώθηκε άπορττα διαβύσθησε και άπικυρώθηκε το πρακτικό της προηγούμενης συνεδρίας (πρόξη 48/3-3-1977). 'Επειτα ό κ. Σπυρ. Διδμεσης, Σύμβουλος Β', άφου έλαβε τό λόγο από τόν κ. Πρόεδρο, έθεσε από συζήτηση στά μέλη πρόταση, που άφορά την έλη των μαθημάτων των μαθηματικών και της φυσικής των Εϊδικότητων: 'Ηλεκτρολόγων και 'Ηλεκτρονικών του Τεχνικού Λυκείου και ή άποφα είναι ή έκείλουθη: 'Η έλη του μαθήματος των μαθηματικών και της φυσικής των Εϊδικότητων 'Ηλεκτρολόγων και 'Ηλεκτρονικών, να ένταχθεϊ σέ Τεχνολογικά μαθήματα, των άποφών άποτελεϊ την ένοδομή, για τούς έξης λόγους:



- 1) Για λόγους ομοιομορφίας του Προγράμματος των Εξειδικοτήτων των Ήλεκτρολόγων και Ήλεκτρονικών με το πρόγραμμα των άλλων Εξειδικοτήτων και
- 2) Γιατί το μάθημα των Μαθηματικών είναι Τεχνολογικής φύσεως και ή ύλη τους μπορεί να ενταχθεί σε αντίστοιχα τεχνολογικά μαθήματα.

Μετά από διεξοδική συζήτηση μεταξύ των μελών πάνω στην πρόταση του κ. Διδάσκοντα, το Τμήμα όφειλε να λάβει την ακόλουθη απόφαση:

- 1) Την εισήγηση του κ. Διδάσκοντα και
- 2) Τίς απόψεις των μελών στην γενόμενη συζήτηση

Ομόφωνα αποφασίζεται: Προτείνεται:

Η ύλη του μαθήματος των Μαθηματικών και της φυσικής των Εξειδικοτήτων Ήλεκτρολόγων και Ήλεκτρονικών του Τεχνικού Λυκείου να ενταχθεί σε αντίστοιχα Τεχνολογικά μαθήματα, των οποίων αποτελεί την προαπαιτούμενη (και οι αντίστοιχες έρεες).

Στη συνέχεια το Τμήμα έρχισε στην εξέταση των θεμάτων της ημερήσιας διάταξης.

Θέμα 1ο: Τελική συζήτηση πάνω στις παρατηρήσεις που στάλθηκαν για τα όρολόγια και αναλυτικά προγράμματα των Τεχνικών και Επαγγελματικών Λυκείων.

Ο Πρόεδρος του Τμήματος κ. Τριαντ. Ψιανταφύλλου, λέγει στα μέλη να συζητήσουν χωριστά (έν ύλη) έπειτα από τη μελέτη των παρατηρήσεων που στάλθηκαν για τα όρολ. και αναλυτικά προγράμματα του Τεχνικού και Επαγγελματικού Λυκείου, προκειμένου να γίνει ή τελική παρουσίαση των προγραμμάτων αυτών.

Έπειτα διεξάγεται συζήτηση πάνω στα όρολόγια προγράμματα όλων των ετών σπουδών Επαγγελματικού και Τεχνικού Λυκείου.



Ο κ. Σπαρ. Παλαιολογούλης, Πρόεδρος Α', αφού έλαβε το λόγο από τών κ. Πρόεδρο λέγει το εξής: Στο Αο Έτος σπουδών του Επαγγελματικού-Τεχνικού Λυκείου γινέ το μάθημα τής φυσικής Αγωγής υπάρχει μία έρα στο Αο έ-
ξάμηνο και μία έρα στο Βο έξάμηνο.

Επειδή μία έρα γινέ το μάθημα αυτό δεν είναι άρκετή, προτείνει νά προ-
σθεθεί άλλη μία έρα. Δηλ. γινέ το μάθημα τής φυσικής Αγωγής νά διαδιζονται
δυσ έρες στο Αο έξάμηνο και δυσ έρες στο Β' έξάμηνο του Αου Έτους. Κατά
συνέπεια το σύνολο τών όρδων όλων τών μαθημάτων του Αου Έτους σπουδών στο
Επαγγελματικό-Τεχνικό Λύκειο από 32 ανέρχεται στις 33.

Ο κ. Σπαρ. Διδάσκεις, Πρόεδρος Β', κάνει τήν ακόλουθη πρόταση: Επειδή
στο Γο Έτος σπουδών του Επαγγελματικού-Τεχνικού Λυκείου δεν υπάρχει το
μάθημα "φυσική Αγωγή" και δεν είναι ικανό το παιδί ένα ολοκληρω χρονο
νά μά γυμνάζονται, προτείνει νά προσθεθεί μία έρα γινέ το μάθημα αυτό (μία
έρα στο Αο έξάμηνο και μία έρα στο Βο έξάμηνο) στο Γο Έτος.
Κατόπιν διεξάγεται συζήτηση πάνω στις δύο αυτές προτάσεις.

Τέλος το Τμήμα όφου έλαβε απόφαση:

- 1) Τίς προτάσεις τών κ.κ. Παλαιολογούλι και Διδάσκει και
- 2) Τίς απόψεις τών μελών στη γενόμενη συζήτηση

Όμύρονα άποφαιίνεται: Νά αόξηθούν οι έρες του μαθήματος τής φυσικής
Αγωγής στο Αο Έτος σπουδών του Επαγγελματικού-Τεχνικού Λυκείου από μία
(1) σε δυσ (2). Δηλαδή δυσ (2) έρες στο Αο έξάμηνο και δυσ (2) έρες στο
Βο έξάμηνο.

Στη συνέχεια ο Πρόεδρος του Τμήματος κ. Τριαντ. Τριανταφύλλου θέτει
όπό συζήτηση στο μέλη το όρολόγιο πρόγραμμα και τών τριών έτών τής Είδι-
κότητας τών Νοσοκόμων του Τμήματος Προνόας ποδ προτείνει ή ήμεδα έργα-
σίως. (Επισυνάπτεται το όρολ. πρόγραμμα).



Μετά από διεξοδική συζήτηση το Τμήμα άφου έλαβε υπόψη:

- 1) Τό περιεχόμενα του έρωλογίου αυτού προγράμματος και
- 2) Τίς γνώμες των μελών, "όμοφωνα άποφαινεται:

Αποδέχεται τό έρωλόγιο πρόγραμμα και των τριών έτών γιά την ειδικότητα των Νοσοκόμων του Τμήματος άρναστας υπό προτείνει ή όμάδα έργαστας.

Όμο έσθ: Άνακοινώσεις.

Δέν έγινε καμμία άνακοίνωση.

Μετά από αυτό τελεσται ή συνεδρία.



ΠΡΟΕΔΡΟΣ

ΤΡΙΤΟΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΟΝ

Η Γραμματέας

Δήμ. Σταννίδου

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΚΕΝΤΡΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΕΛΕΤΩΝ
ΚΑΙ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΕΩΣ (ΚΕΚΕ)
ΤΜΗΜΑ Ε.Τ.Ε.

πρδξη 50/1977

Σήμερα 9 Μαΐου 1977 ημέρα Πέμπτη και ώρα 9.30^ο προΐνλη συνεδρίασε τὸ Τμήμα τῆς Ἑπαγγελματικῆς Ἑκπ/σεως τοῦ Κέντρου Ἑκπαιδευτικῶν Μελετῶν καὶ Ἑπιμορφῶσεως στὴν αἴθουσα συνεδριῶν του (Λεωφόρος 2, Ἀθήνα). Ἐλαβον μέρος στὴ συνεδρία ἀφ' οὗ προσκλήθησαν σύμφωνα μὲ τὴ νόμιμη διαδικασία οἱ κ.κ. Τριαντ. Τριανταφύλλου, Πρόεδρος τοῦ Τμήματος, Γεώργ. Βέζος καὶ Σταμ. Παλαιοκρασσίδης, Σύμβουλοι Α', Ἀνδρ. Μαυρομαματάκος καὶ Σπ. Διδάμσης, Σύμβουλοι Β', Χαρ. Κονελλόπουλος, Εἰσηγητὴς καὶ ἡ γραμματεὺς Δημ. Ἰωαννίδου μὲ βαθμὶ Ὑο.

Θέματα ἡμερήσιας διατάξεως

1. Συνέχεια συζητήσεως πλὴν οὔτε παρατηρήσεις ποὺ στάλησαν γιὰ τὰ ἀρολογια καὶ ἀναλυτικὰ προγράμματα τῶν Τεχνικῶν καὶ Ἑπαγγελματικῶν Λυκείων.
2. Συζήτηση γιὰ τὸ μάθημα "Τουριστικὴ Ἀγωγή".
3. Περιγραφή Ἑπαγγέλματος.
4. Ἀνακοινώσεις.

Στὴν ἀρχὴ τῆς συνεδρίας ἀφ' οὗ διαπιστώθηκε ἀπαρτία διαβρώθηκε καὶ ἐπικυρώθηκε τὸ πρακτικὸ τῆς προηγούμενης συνεδρίας (πρδξη 49/4-Β-1977). Ἄπειτα ὁ κ. Σταμ. Παλαιοκρασσίδης, Σύμβουλος Α', παρακάλεσε τὸν κ. Πρόεδρο νὰ τοῦ ἐπιτρέψει νὰ θέσει ὡς ἀντικείμενον τῆς συζήτησης τὸ πρόγραμμα τοῦ Τμήματος τῶν



Σχεδιαστών του Τεχνικού Λυκείου, που προτείνει ή άμδα εργασίας. (Επισυνάπτεται το άρλ. αυτό πρόγραμμα).

Άρσλ έλαβε το λδγο ό κ. Πολιτικοκρατός και εισηγήθηκε σχετικώ, διεξάγεται συζήτηση μεταξδ τών μελών πάνω στο περιεχόμενο του άρλογου αυτότ προγράμματος. Μετά από διεξοδική συζήτηση το Τμήμα άρσλ έλαβε απόψη:

1) Το περιεχόμενο του άρλογου αυτότ προγράμματος του Τμήματος τών Σχεδιαστών και

2) Τίς προτάσεις και απόψεις τών μελών, άμδωνα άπορρίνεται: Γροτφναι:

1) Το μάθημα "Γράμματα-Άριθμοί" νά διαγραφεί και νά συγχωνευθεϊ με το μάθημα "Αρχιτεκτονικό Σχέδιο". Κατά συνέπεια οι άμδ (2) άρες του μαθήματος "Γράμματα-Άριθμοί" νά προστεθούν στις άρες του μαθήματος "Αρχιτεκτονικό Σχέδιο", οι άποτες από τέσσερες (4) στο Αο άξάμνο του Β' έτους θά γίνουν έξι (6).

2) Άπό τίς άκτώ (8) άρες που διαθέτονται στο Βο άξάμνο του Βου έτους γιά το μάθημα "Τεχνικό Σχέδιο", ν' άμειρεθούν άμδ (2) και νά προστεθούν γιά το μάθημα "Τοπογραφικός Σχεδίασεις". Άηλ. γιά το μάθημα "Τοπογραφικός Σχεδίασεις" θά διαθέτονται από τρεϊς άρες σε κάθε άξάμνο του Γου έτους.

3) Το μάθημα "Γεωπαιική" το άποτο διδάσκεται το Βο άξάμνο του Γου έτους έτους σπουδών τέσσερες (4) άρες, νά διδύκεται από άμδ (2) άρες στο κάθε άξάμνο.

Κατόπιν το Τμήμα έρχισε τήν έξέταση τών θερμάτων τής ήμερήσιας διατδξεας.

Όέμα 1ο: Συνέχεια συζήτησεας πάνω στις παρατηρήσεις που σκόλησαν γιά το άρλόγιο και άναλυτικά προγράμματα τών Τεχνικών και Έπαγγελματικών Λυκείων.

Ό κ. Γεώργ. Βάζας, Σύμβουλος Α", άρσλ έλαβε το λδγο από τών κ. Πρόεδρο λέγει στο μέλη το έξής: Γιά το μάθημα "Είσαγωγή στη σόληρονη Γεωργία" άπάρχει μιά (1) έρα στο Αο άξάμνο του Αου έτους σπουδών Έπαγγελματικού και Τεχνικού Λυκείου. Έπειδή το άναλυτικό πρόγραμμα έχει συνταχθεϊ με τήν προοηδωση ότι το μάθημα αυτό διδάσκεται άμδ (2) άρες κάθε έρδωμά και έχι μιά (1), ή άμδα εργασίας κάνει τήν άκόλουθη πράωση: Ν' άμειρεθεϊ μιά (1) έρα από το μάθημα "Είσαγωγή στην Τεχνολογία" και νά προστεθεϊ στο μάθημα "Είσαγωγή στη Σόληρονη Γεω-

γφα".

Στη συνέχεια διεξάγεται συζήτηση μεταξύ των μελών πάνω στην πρόταση αυτή.

"Ο κ. Σπυρ. Διδάσκων, Σύμβουλος Β", λέγει ότι συμφωνεί με την αύξηση των ἡρῶν τοῦ μαθήματος "Εἰσαγωγή στὴ Σύγχρονη Γεωργία", δὲν συμφωνεῖ ὅμως μὲ τὴ μείωση τῶν ἡρῶν τοῦ μαθήματος "Εἰσαγωγή στὴν Τεχνολογία" (ὅπως προτείνει ἡ ἑμάδα ἐργασίας), γιατί τὸ μάθημα αὐτὸ περιλαμβάνει πολλές Εἰδικότητες καὶ ἡ μείωση τῶν ἡρῶν θὰ δημιουργήσει προβλήματα. Συνεχίζοντας ὁ κ. Διδάσκων προτείνει νὰ γίνῃ συγχώνευση τῶν μαθημάτων τοῦ Τεχνικοῦ Σχεδίου καὶ τῆς Εἰσαγωγῆς στὴν Τεχνολογία (2 + 3 ὥρες = 5) καὶ ἀπὸ τὸ σύνολο αὐτὸ (5 ὥρες) ν' ἀφαιρεθεῖ μὴ ἓνα καὶ νὰ προστεθεῖ στὰ μαθήματα "Εἰσαγωγή στὴ Σύγχρονη Γεωργία".

"Επίσης ὁ κ. Διδάσκων λέγει ὅτι τὸ μάθημα "Θεωρητικὴ Ἀγωγή" θὰ πρέπει νὰ ἀπέρχεται καὶ στὸ Γα ἔτος σπουδῶν Ἐπαγγ.-Τεχνικοῦ Λυκείου, πρόταση ποὺ ἔλαβε ἀπὸ συζήτηση στὰ μέλη σὲ προηγουμένη συνεδρία τοῦ Τμήματος (πράξη 49/25-5-1977).

"Ο κ. Τριαντ. Τριανταφύλλου, Πρόεδρος τοῦ Τμήματος, προτείνει νὰ μὴ μειωθοῦν οἱ ὥρες ἀπὸ κανένα μάθημα ἀλλὰ νὰ προστεθεῖ ἑλλείψα μὴ ἓνα γιὰ τὸ μάθημα τῆς "Εἰσαγωγῆς στὴ Σύγχρονη Γεωργία".

"Ἔτσι τὸ σύνολο τῶν ἡρῶν τοῦ Αὐτοῦ ἔξαμήνου τοῦ Αὐτοῦ ἔτους σπουδῶν Ἐπαγγ.-Τεχνικοῦ Λυκείου θὰ ἀνέρχεται στὶς τριάντα τέσσερες (34) ὥρες καὶ ἓνα ἑξάμηνο.

Τέλος τὸ Τμήμα ἔφθυσε ἐν ὁμοφρονίᾳ

- 1) τὴν πρόταση τῆς ὁμάδας ἐργασίας καὶ
- 2) τὶς γνώμες τῶν μελῶν στὴ γενόμενη συζήτηση

"Ομόφωνα ἀποφασίζονται:

Νὰ προστεθεῖ μὴ (1) ἓνα γιὰ τὸ μάθημα "Εἰσαγωγή στὴ Σύγχρονη Γεωργία" στὸ Αὐτοῦ ἔτος σπουδῶν Ἐπαγγελματικοῦ-Τεχνικοῦ Λυκείου.

Θέμα 2ο : Συζήτηση γιὰ τὸ μάθημα "Θεωρητικὴ Ἀγωγή".

Δὲν ἐγένεε καμμιά συζήτηση.



Θέμα 3ο: Περιγραφή 'Επαγγέλματος.

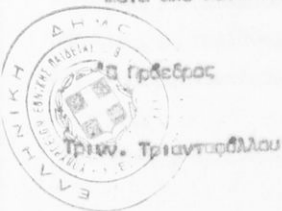
Ο κ. Πρόεδρος είπε στα μέλη να δικαιολογήσουν την περιγραφή του 'Επαγγέλματος και να συζητηθεί το Τμήμα για το θέμα αυτό σε μία από τις επόμενες συνεδρίες.

Θέμα 4ο: 'Ανακοινώσεις.

Ο Πρόεδρος του Τμήματος κ. Τριαντ. Τριανταφύλλου, ενημέρωσε τα μέλη με το περιεχόμενο του με αρ. πρωτ. 1457/30-4-77 έγγραφου του κ. Β. Πανταζίδου, 'Επιθεωρητή 'Επαγγελματικής 'Εκπ/σεως Ζ' περιφέρειας Αθηνών, με το οποίο διαβιβάσθηκαν παρατηρήσεις και προτάσεις πάνω στα άρ. και αναλυτικά προγράμματα 'Επαγγ. Τεχνικού Λυκαίου.

Στη συνέχεια ο κ. Πρόεδρος πρότεινε στα μέλη να μελετηθούν οι παρατηρήσεις αυτές για να συζητηθούν στην επόμενη συνεδρία.

Μετά από αυτό τέλεσε η συνεδρία.



72

Η γραμματέας
Δρ. Τριανταφύλλου

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΚΕΝΤΡΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΕΛΕΤΩΝ
ΚΑΙ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ (ΚΕΜΕ)
ΤΜΗΜΑ Ε.Τ.Ε.

Πρδξη 50/1977

Σήμερα 10 Μαΐου 1977 ήμερο Τρίτη και Ώρα 9η προΐκη συνεδρίασε τὸ Τμήμα τῆς Ἐπαγγελματικῆς Ἑκπ/σεως τοῦ Κέντρου Ἐκπαιδευτικῶν Μελετῶν καὶ Ἐπι-μορφώσεως στὴν αἴθουσα συνεδριῶν του (Λεωφόρος 2, Ἀθήνα).

Ἐλαβον μέρος στὴ συνεδρία ὁποῦ προσκλήθηκαν σύμφωνα με τὴ νόμιμη διαδικασία οἱ κ.κ. Τριαντ. Τριανταφύλλου, Πρόεδρος τοῦ Τμήματος, Γεώργ. Εἰζος καὶ Σταμ. Πυλαίοκρυστος, Σύμβουλοι Α*, Ἀνδρ. Μουρομπατίσκος, Χαρ. Κανελλόπου-λος καὶ ἡ γραμματεὺς Δῆμ. Ἰωαννίδου με βαθμὸ 7ο.

Ἐλαβον μέρος ἐπίσης καὶ οἱ κ.κ. Ἀγγ. Κοτμάκης, Ἀντ. Παπαϊωάννου, Ἰωάν. Κούβαρης, Γ. Χρυσουλῆς, Ἰωάν. Παπαγιαννῆπουλος, Ἀθ. Καλαντζόπουλος, Δῆμ. Παπάζης, Α. Παλλῆτος, Ἐμμ. Περονδίας, Μιχ. Μολυνδράκης, Ἀν. Κουζέλης, Βασ. Παπακωνσταντίνου, Ἀν. Σάκας καὶ Αἰκ. Κωνσταντάκου, μέλη τῆς Ἀμείβας ὁργάνου.

Ἀπουσιάζε ὁ κ. Στυρ. Διδάσκει, Σύμβουλος Β*, γιατί ἔλειπε στὸ Στρασεύργο.

Θέματα ἡμερήσιας διατάξεως

1. Ἀναλυτικὰ Προγράμματα Μάθων Ἐπαγγελματικῶν Σχολῶν Ἐξειδικεύσεως.
2. Ἀνακοινώσεις.

Στὴν ἔκρη τῆς συνεδρίας ὁποῦ διαπιστώθηκε ἔμφατα διαβέσθηκε καὶ ἐπικυ-ρώθηκε τὸ πρακτικὸ τῆς προηγούμενης συνεδρίας (πρδξη 50/5-5-1977).

Ἐπειτα τὸ Τμήμα ὤρμησε τὴν ἐξέταση τῶν θεμάτων τῆς ἡμερήσιας διατάξεως.



Θέμα 1ο: *Αναλυτικά Προγράμματα Μέσων *Επαγγελματικών Σχολών *Εξειδικεύσεως.

1. *Ο κ. Δημ. Παπαζώσης, μέλος τής ομάδας εργασίας, έφασε έλαβε τδ λδγο έπιδ τδν κ. Πρωδέρου, έβασε έπιδ συζήτηση στδ μέλη τδ περιεχόμενο τοδ σκοπού, τδν μεθοδικών δδγιών και τοδ άναλυτικοδ προγράμματος τοδ μεθόματος τής *Ηλεκτροτεχνίας.

Τδ μέθμα αυτό έφασε τήν Ειδικότητα τδν *Ηλεκτρολόγων τδν Μέσων *Επαγγελματικών Σχολών.

Πρόσθεσε δέ ο κ. Παπαζώσης ότι στδ μέθμα αυτό θά προτεθούν και οι ένότητες τοδ μεθόματος τδν καθημερινών (έπας έχει άπορροφάσει σδ προηγούμενη συνεδρία) και κατά συνέπεια θά προτεθεί έλλαη μεθ (1) έρω.

*Επίται διεξάγεται συζήτηση πάνω στδ περιεχόμενο αυτού τοδ μεθόματος (*Επισυνάπτεται τδ περιεχόμενο τοδ μεθόματος αυτού).

*Ο κ. *Αντ. Παπαζώσανου λέγει ότι μερικές έννοιες και άπέρχουν στδ προτεινόμενο άναλυτικό πρόγραμμα αυτού τοδ μεθόματος, σύμφωνα με τήν πέτρα και έχει, είναι πολλά δάκαλας γιδ τδ παιδί αυτός τής στέμης.

Τέλος τδ τμήμα έφασε έλαβε άπόφαση:

1) Τδ περιεχόμενο τοδ μεθόματος τής *Ηλεκτροτεχνίας και προτείνει ή ομάδα έργασίας και

2) Τίς άπόψεις τδν μελών στη γονόμενη συζήτηση

*Οι άφανα άπορροφάται: *Αποδέχεται τδ περιεχόμενο τοδ σκοπού, τδν μεθοδικών *Οδγιών και τοδ *Αναλυτικοδ Προγράμματος τοδ μεθόματος τής *Ηλεκτροτεχνίας γιδ τήν Ειδικότητα τδν *Ηλεκτρολόγων τδν Μέσων *Επαγγελματικών Σχολών.

2. Κατόπιν ο κ. Καθάρης, μέλος τής ομάδας έργασίας, έβασε έπιδ συζήτηση στδ μέλη τδ περιεχόμενο τοδ σκοπού, τδν μεθοδικών δδγιών και τοδ άναλυτικοδ προγράμματος τοδ μεθόματος τής *Οργανολογίας.

Τδ μέθμα αυτό έφασε τήν έκδλουεας τρείς Ειδικότητες τοδ τμήματος τδν Μηχανολόγων τδν Μέσων *Επαγγελματικών Σχολών.

α) Συντηρητών - *Επισκευαστών Μηχανών αυτοκινήτου.

β) Κατασκευαστών - *Επισκευαστών Μηχανών και

γ) Συντηρητών - *Επισκευαστών Μ.Τ.Ε. και Γ.Μ. (*Επισυνάπτεται τδ μέθμα αυτό).

Μετά από διεξοδική συζήτηση μεταξύ των μελών πάνω στο μάθημα αυτό, το Τμήμα όφει έλαβε απόψη:

- 1) Τό περιεχόμενο του μαθήματος τής 'Οργανολογίας ποδ προτείνει ή ομάδα εργασίας καί
- 2) Τίς απόψεις των μελών στη γενόμενη συζήτηση

Όμοφωνα άποφάσεται: 'Αποδέχεται τό περιεχόμενο του σκοπού, των μεθοδικών άδηγιών καί του 'Αναλυτικού προγράμματος του μαθήματος τής 'Οργανολογίας γιά τίς έκδλουθεσ τρείς είδικότητες του Τμήματος των Μηχανολόγων των μέσων 'Επαγγελματικών Σχολών

α) Συντηρητών-Επισκευαστών Μηχανών αυτοκινήτου.

β) Κατασκευαστών-Επισκευαστών Εμαζομάτων καί

γ) Συντηρητών-Επισκευαστών Μ.Τ.Ε. καί Γ.Μ. μέ των όρο στό 4ο κεφάλαιο του 'Αναλυτικού προγράμματος, μετά από τήν ένότητα 4.4. νά προστεθεί ή έκδλουθη έρώση: "κατά τήν κρίση του συγγραφέα καί του διδασκοντα". μέ των

3) "Επειτα ό Χρυσοϋλός, μέλος τής ομάδας εργασίας, έθεσε όπδ συζήτηση στό μέλη τό περιεχόμενο του σκοπού, των μεθοδικών άδηγιών καί του αναλυτικού προγράμματος του μαθήματος "Διαμόρφωση καί Διδασκωξη του όπλισμού". γιά τό θα έζέληνο του Αου Έτους σπουδών, του Τμήματος των Δομικών των μέσων 'Επαγγελματικών Σχολών (έπισυνάπτεται τό μάθημα αυτό).

"Επειτα όπδ συζήτηση καί ένταλλαγή απόψεων πάνω στό μάθημα αυτό τό Τμήμα όφει έλαβε απόψη

- 1) τό περιεχόμενο του μαθήματος αυτού καί
- 2) τίς απόψεις των μελών, όμοφωνα άποφάσεται:

'Αποδέχεται τό περιεχόμενο του σκοπού, των μεθοδικών άδηγιών καί του 'Αναλυτικού προγράμματος του μαθήματος "Διαμόρφωση καί Διδασκωξη του όπλισμού", ποδ προτείνει ή ομάδα εργασίας, γιά τό θα έζέληνο του Αου Έτους σπουδών του Τμήματος των Δομικών των μέσων 'Επαγγελματικών Σχολών.

4) Συνεχίζοντας ό κ. χρυσοϋλός, έθεσε όπδ συζήτηση στό μέλη τό περιεχόμενο του σκοπού, των μεθοδικών άδηγιών καί του αναλυτικού προγράμματος του μαθήματος "Σκυρόδεμα" γιά τό θα έζέληνο του Αου Έτους σπουδών του Τμήματος των Δομικών των μέσων 'Επαγγελματικών Σχολών (έπισυνάπτεται τό περιεχόμενο αυ-

του του μαθήματος).

Διεξάγεται συζήτηση πάνω στο μάθημα αυτό και το Τμήμα όφει ελαβε όψη:

- 1) Τό περιεχόμενο του μαθήματος αυτό το ποδ προτείνει ή όμάδα έργασίας και
- 2) Τίς γνώμες των μελών, όμοφωνα όποφάφεται:

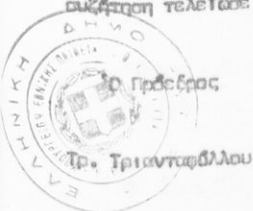
Όποδέχεται τό περιεχόμενο του σκοποφ, των μεθοδικών όδηγιών και του άναλυτικού προγράμματος του μαθήματος "Σκυρόδεμα", ποδ προτείνει ή όμάδα έργασίας, γιό τό Βο έξόμηνο του Αου έτους σπουδών του Τμήματος των Δομικών, των Μέσων Όπαγγελματικών Σχολών.

Όύτερα ό κ. Πρόεδρος όπρακώλεσε τό μέλη νά έντείνουν τίς προσπάθειές τους γιό νά όλοκληρώσουν όλα τά μαθήματα, προκειμένου νά γίνει ή τελική παρουσίαση του Όναλυτικού προγράμματος όλων των Είδικήτων του Αου έτους σπουδών (Α* και Β* έξόμηνο) των Μέσων Όπαγγελματικών-Τεχνικών Σχολών.

Θέμα 2ο: Ό ανακοινώσεις.

Δέν έγινε καμμιά ανακοίνωση.

Μετά από αυτό όπειό ή έν όπρεχε"όλλο θέμα της ήμερήσιας διατάξεως γιό συζήτηση τελείωσε ή συνεδρία.



Ό γραμματέας
Γ. Ιακωβίδης
Δήμ. Όακωνίδου

Πράξη 52/1977

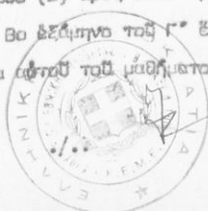
Σήμερα 11 Μαΐου 1977 ημέρα Τετάρτη και ώρα 10.30* πρωινή συνεδρίασε το Τμήμα της 'Επαγγελματικής 'Εκπ/σεως του Κέντρου 'Εκπαιδευτικών Μελε-
τών και 'Επιμορφώσεως στην αίθουσα συνεδρίων του (Λεωφόρος 2, 'Αθήνα).
'Ελαβαν μέρος στη συνεδρία άφωδ προσκλήθηκαν σύμφωνα με τη νόμιμη διαδι-
κασία οι κ.κ. Τρ. Τριανταφύλλου, Πρόεδρος του Τμήματος, Γεώρ. Βάζος και
Σταμ. Παλαιοκρασσός, Σύμβουλοι Α*, 'Αναργ. Μαυροματάκης, Σύμβουλος Β*,
Χαρ. Κανελλόπουλος, Εισηγητής και ή γραμματέας Δήμ. 'Ιωαννίδου με βαθμό
7ο.

'Απουσάζε ο κ. Σπ. Διδμεσης, Σύμβουλος Β*, γιατί έλειπε στο Στρασβούργο.

Θέματα ημερήσιας διατάξεως.

1. Συζήτηση για την Περιγραφή 'Επαγγελματιών.
2. 'Ανακοινώσεις.

Στην άρχή της συνεδρίας άφωδ διαπιστώθηκε άπαρτία διαβέσθηκε και έπι-
κυρώθηκε το πρακτικό της προηγούμενης συνεδρίας (πράξη 51/10-5-1977).
'Επειτα ο κ. Τριαντ. Τριανταφύλλου, Πρόεδρος του Τμήματος σχετικά με το μά-
θημα "Άνθρώπινες Σχέσεις" λέγει το έξης: Το μάθημα αυτό σύμφωνα με το δ-
ραλδγιο πρόγραμμα του Α* έτους σπουδών 'Επαγγ.-Τεχνικού Λυκείου ποδ έχει συν-
τάξει το Τμήμα, θα διδάσκεται δυδ (2) ώρες κάθε έβδομάδα στο Αο έξάμηνο του
Αου έτους και δυδ (2) ώρες στο Βο έξάμηνο του Γ* έτους.
'Επειδή το 'Αναλυτικό πρόγραμμα άφωδ του μαθήματος στην άρχή περιλαμβάνει



ένδοιπτες παρ' αναφέρονται στις σχέσεις τῶν ἀνθρώπων γενικά καί στη συνέχεια περιλαμβάνει ένδοιπτες παρ' αναφέρονται εἰδικά στις ἀνθρώπινες σχέσεις μέσα στη δουλειά, προτείνει τὸ μάθημα αὐτὸ (*Ανθρώπινες Σχέσεις) νὰ μὴ διδασκεται καθόλου στὸ Αο ἔτος ἀλλὰ (νὰ διδασκεται) στὸ Αο καί Βο ἐξάμηνο τοῦ Γ* ἔτους. Δηλαδή οἱ δυὸ (2) ἔρες τοῦ Αου ἐξαμήνου τοῦ Αου ἔτους σπουδῶν νὰ μετατεθοῦν στὸ Αο ἐξάμηνο τοῦ Γ* ἔτους.

Διεξάγεται συζήτηση μεταξὺ τῶν μελῶν πάνω στην πρόταση αὐτή καί τὸ Τμήμα ἀφοῦ ἔλαβε ὑπόψη

1) τὴν πρόταση παρ' ὑπέβαλε ὁ κ. Τρ. Τριανταφύλλου, Πρόεδρος καί 2) τίς ὑπόψεις τῶν μελῶν, ὁμόφωνα ἀποφασίζεται: Προτείνει: Τὸ μάθημα "Ανθρώπινες Σχέσεις" νὰ διδασκεται μόνο στὸ Γο ἔτος σπουδῶν *Επαγγ.-Τεχνικοῦ Λυκείου (δυὸ (2) ἔρες στὸ Αο ἐξάμηνο καί δυὸ (2) ἔρες στὸ Βο ἐξάμηνο).

Συνεχίζοντας ὁ κ. Πρόεδρος σχετικά μὲ τὸ ἀρολόγιο πρόγραμμα τοῦ μαθήματος τῶν *Ελληνικῶν λέγει τὰ ἑξῆς:

*Επειδὴ σύμφωνα μὲ τὸ ἀρολόγιο πρόγραμμα παρ' ἔχει συνταχθεῖ τὸ μάθημα τῶν *Ελληνικῶν στὸ *Επαγγ.-Τεχνικὴ Λοκεία θὰ διδασκεται στὸ Αο ἔτος τρεῖς (3) ἔρες κάθε ἐβδομάδα καί στὰ δυὸ ἐξάμηνα (Α+Β), στὸ Βο ἔτος ἀπὸ δυὸ (2) ἔρες κάθε ἐβδομάδα καί στὰ δυὸ ἐξάμηνα (Α+Β) καί στὸ Γο ἔτος δυὸ (2) ἔρες κάθε ἐβδομάδα μόνο στὸ Αο ἐξάμηνο, ὅθι: νὰ εἶναι συζήτηση στὰ μέλη τὴν ἐκδόλουθη πρόταση: Τὸ μάθημα τῶν *Ελληνικῶν νὰ μὴ διδασκεται καθόλου σὲ κανένα ἐξάμηνο τοῦ Γου ἔτους καί οἱ δυὸ ἔρες τοῦ Αου ἐξαμήνου παρ' ὑπάρχουν στὸ Γο ἔτος νὰ μετατεθοῦν καί νὰ προστεθοῦν στὸ Αο ἔτος σπουδῶν. Δηλ. τὸ ἀρολόγιο πρόγραμμα τοῦ μαθήματος τῶν *Ελληνικῶν στὸ Αο ἔτος νὰ εἶναι: τέσσερες (4) ἔρες κάθε ἐβδομάδα στὸ Αο ἐξάμηνο καί τέσσερες (4) ἔρες στὸ Βο ἐξάμηνο.

Μετά ἀπὸ διοριστικὴ συζήτηση μεταξὺ τῶν μελῶν πάνω στην πρόταση αὐτή, τὸ Τμήμα ἀφοῦ ἔλαβε ὑπόψη 1) τὴν πρόταση παρ' ὑπέβαλε γιὰ συζήτηση ὁ κ. Πρόεδρος καί 2) τίς γνώμες τῶν μελῶν, ὁμόφωνα ἀποφασίζεται: Προτείνει: Τὸ μάθημα τῶν *Ελληνικῶν νὰ μὴν διδασκεται σὲ κανένα ἐξάμηνο τοῦ Γου ἔτους σπουδῶν *Επαγγ.-Τεχνικοῦ Λυκείου ἀλλὰ (νὰ διδασκεται) στὸ Αο καί Βο ἔτος. Δηλ. στὸ Αο ἔτος ἀπὸ τέσσερες (4) ἔρες κάθε ἐβδομάδα στὸ Αο ἐξάμηνο καί τέσσερες (4) ἔρες στὸ Βο ἐξάμηνο.

Στὸ δὲ θσ ἔτους ἀπὸ δυὸ (2) ἔρες κέθε ἐβδομάδα καὶ στὰ δυὸ ἐξάμηνα.

"Υστερα ὁ κ. Παλαιοκρασσὶς, Σύμβουλος Α", ἀφοῦ ἔλαβε τὸ λῶγο ἀπὸ τὸν κ. Πρόεδρο, κἀνεὶ τὴν ἀκόλουθον πρότασιν:

"Ἐπειδὴ τὸ μάθημα "Τεχνικὸ Σχέδιο" στὸ ἀρολόγιον Πρόγραμμα ποδ ἔχει συντάξει τὸ Τμήμα θὰ διδάσκεται στὸ Αα ἐξάμηνον τοῦ Αου ἔτους σπουδῶν Ἐπαγγ.-Τεχνικοῦ Λυκεῖου μὴν ὄνο δυὸ (2) ἔρες, προτείνει νὰ προστεθεῖ ἑλλη μιὰ ἔρα καὶ κατὰ συνέπεια οἱ δυὸ (2) ἔρες νὰ γίνουιν τρεῖς (3), γιὰ τοὺς ἐξῆς λόγους:

1) γιὰτὶ οἱ δυὸ (2) ἔρες γιὰ τὸ μάθημα αὐτὸ εἶναι λίγες καὶ 2) γιὰ λόγους ὁμοιομορφίας τοῦ προγράμματος.

Τέλος τὸ Τμήμα, μετὰ ἀπὸ συζήτηση πᾶνω στὴν πρότασιν τοῦ κ. Παλαιοκρασσὶ, ἀφοῦ ἔλαβε ἀπόψη:

- 1) Τὴν πρότασιν τοῦ κ. Παλαιοκρασσὶ καὶ
- 2) τῆς ἀπόψεως τῶν μελῶν, ὁμόφωνα ἀποφαινεται: Προτείνει τὸ μάθημα "Τεχνικὸ Σχέδιο" θὰ διδάσκεται τρεῖς ἔρες κέθε ἐβδομάδα στὸ Αα ἐξάμηνον τοῦ Αου ἔτους σπουδῶν Ἐπαγγελ-ματικοῦ-Τεχνικοῦ Λυκεῖου.

Στὴ συνέχεια ὁ κ. Γεώργ. Βάζος, Σύμβουλος Α", ἀφοῦ ἔλαβε τὸ λῶγο ἀπὸ τὸν κ. Πρόεδρο, θέτει ὀπὸ συζήτηση στὰ μέλη τοῦ Τμήματος πρότασιν τῆς ὁμάδας ἐργασίας ποδ ἄφορβι τὸ μάθημα "Στοιχεῖα Ἐδαφολογίας καὶ φυτικῆς Παραγωγῆς" καὶ ἡ ὁποία εἶναι ἡ ἐξῆς: "Ὁ τίτλος τοῦ μαθήματος αὐτοῦ ν' ἀλλάξει καὶ νὰ διατυπωθεῖ: "Στοιχεῖα Γενικῆς Γεωργίας καὶ Γεωργικῶν μηχανημάτων", γιὰ τὸν ἀκόλουθον λόγο:

Γιὰτὶ στὸ Αα ἀρολόγιον πρόγραμμα ἐν εἶχε συμπεριληφθεῖ ἡ κατεδόνουσι τῶν Γεωργικῶν μηχανημάτων καὶ ἐπειδὴ εἶναι μάθημα προσανατολισμοῦ πρέπει στὸ περιεχόμενον τοῦ ἀνα-λυτικοῦ προγράμματος νὰ ὀπάρχει ἐνότητα, ποδ ν' ἀναφέρεται στὰ γεωργικὰ μηχανήματα".

Διεξάγεται συζήτηση πᾶνω στὴν πρότασιν τῆς ὁμάδας ἐργασίας ποδ ὀπέραιε ὁ κ. Βάζος.

Τὸ Τμήμα ἀφοῦ ἔλαβε ὀπὸψη:

- 1) Τὴν πρότασιν τῆς ὁμάδας ἐργασίας
- 2) τὴν εἰσήγησιν τοῦ κ. Βάζου καὶ
- 3) τῆς ἀπόψεως τῶν μελῶν, ὁμόφωνα ἀποφαινεται:

Προτείνει ὁ τίτλος τοῦ μαθήματος "Στοιχεῖα Ἐδαφολογίας καὶ φυτικῆς παραγωγῆς" ν'



ἀντικατασταθεῖ με τὸν τίτλο "Στοιχεῖα Γενικῆς Γεωργίας καὶ Γεωργικῶν μηχανημάτων".

"Ἐπειτα τὸ Τμήμα ἔρχισε τὴν ἐξέταση τῶν θεμάτων τῆς ἡμερήσιας διατάξεως.

Θέμα 1ο: Συζήτηση γιὰ τὴν περιγραφὴ "Ἐπαγγελμάτων.

"Ὁ κ. Ἀνδργυρος Μαυροματσάκος, Σύμβουλος Β", ἀφοῦ ἔλαβε τὸ λόγο ἀπὸ τὸν κ. Πρόεδρο θέτει ὑπὸ συζήτηση στὰ μέλη τὸ περιεχόμενο τῆς Περιγραφῆς "Ἐπαγγέλματος

- 1) Μηχανολόγου ἀποφοίτου Τεχνικοῦ Λυκείου καὶ
 - 2) Μηχανολόγου ἀποφοίτου μεθῶς Τεχνικῆς Σχολῆς γιὰ κάθε εἰδικότητα ποὺ προτείνει ἡ ὁμάδα ἐργασίας ("Ἐπισυνάπτεται τὸ περιεχόμενο τῆς περιγραφῆς "Ἐπαγ. τοῦ ἀποφοίτου Τεχνικοῦ Λυκείου καὶ μεθῶς Τεχνικῆς Σχολῆς).
- Γίνεται διεξοδική συζήτηση καὶ ἀνταλλάσσονται ἀπόψεις πᾶνω στὶς περιγραφές αὐ-
- τῆς τῶν "Ἐπαγγελμάτων.

Τέλος τὸ Τμήμα ἀφοῦ ἔλαβε ἀπάντησι:

- 1) τὸ περιεχόμενο τῆς περιγραφῆς τοῦ "Ἐπαγγέλματος ποὺ προτείνει ἡ ὁμάδα ἐργασίας καὶ
 - 2) τῆς ἀπόψεως τῶν μελῶν στὴ γενόμενη συζήτηση, ὁμόφωνα ἀποφασίζεται:
- "Αποδέχεται τὸ περιεχόμενο τῆς περιγραφῆς "Ἐπαγγέλματος
- 1) γιὰ τὸ μηχανολόγο τὸν ἀπόφοιτο Τεχνικοῦ Λυκείου καὶ
 - 2) γιὰ τὸ μηχανολόγο τὸν ἀπόφοιτο μεθῶς Τεχνικῆς Σχολῆς, ποὺ προτείνει ἡ ὁμάδα ἐργασίας.

Θέμα 2ο: Ἀνακρινώσεις.

Δὲν ἔγινε καμμιὰ ἀνακρίνωσις.

Μετὰ ἀπὸ αὐτὰ ἐπειδὴ δὲν ὑπῆρχε ἕλλο θέμα τῆς ἡμερήσιας διατάξεως γιὰ συζή-

τηση τελέσασε ἡ συνεδρία.

*Ὁ Πρόεδρος

Τρ. Τριανταφύλλου

*Ἡ Γραμματεὺς

Δημ. Ἰωαννίδου

Πρόξη 63/1977

Σήμερα 13 Μαΐου 1977 ημέρα Παρασκευή και ώρα 9.30^α προΐνι συνεδρίασε το Τμήμα της 'Επαγγελματικής 'Εκπ/σεως του Κέντρου 'Εκπαιδευτικών Μελετών και 'Επιμορφώσεως στην αίθουσα συνεδρίων του (Λεωφόρος 2, 'Αθήνα).
'Ελαβαν μέρος στη συνεδρία έφ' ου προσκληθήκαν σύμφωνα με τη νόμιμη διαδικασία οι κ.κ. Τρ. Τριανταφύλλου, Πρόεδρος του Τμήματος, Γεώργ. Βλάχος και Σταμ. Παλαιολογασάκης, Σύμβουλοι Α', 'Ανδργ. Μουραμμάτσος, Σύμβουλος Β', Χαρ. Κανελλόπουλος, Εισηγητής και ή γραμματέας Δ/μ. 'Ιωαννίδου με βαθμό 7ο.
'Απουσάζε ο κ. Σπυρ. Διμήτσος, Σύμβουλος Β', γιατί έλειπε στο Στρασβούργο.

αμέσως ημερήσιας διατάξεως.

1. Τελική Αναμόρφωση των 'Προλογών και 'Αναλυτικών Προγραμμάτων 'Επαγγελματικού Λυκείου.
2. 'Ανακοινώσεις.

Στην έρχη της συνεδρίας έφ' ου διαπιστώθηκε ύπαρξη διαβόησης και επικυρώθηκε το πρακτικό της προηγούμενης συνεδρίας (πρόξη 62/11-6-1977).

'Επειτα το Τμήμα έρχισε την εξέταση των θεμάτων της ημερήσιας διατάξεως.

Θέμα 1ο: Τελική Αναμόρφωση των 'Προλογών και 'Αναλυτικών Προγραμμάτων 'Επαγγελματικού - Τεχνικού Λυκείου.

'Ο Πρόεδρος του Τμήματος κ. Τριαντ. Τριανταφύλλου, θέτει υπό συζήτηση στο μέλη πρόταση της ομάδας εργασίας, ή οποία έφ' ου το μέλημα " 'Ατομική και Ομο-



δω 'Υγεινιή', τὴν Εἰδικότητον τοῦ Τμήματος Προνοίας καὶ ἡ ὁποία εἶναι ἡ ἐ-
ξῆς:

Ἐν τῆτος τοῦ μεθιματος αὐτοῦ νὰ εἶναι: Ἀτομικὴ - Δημόσια καὶ Κοινωνικὴ
'Υγεινιή'.

Μετὰ ἐπὶ συζήτηση πᾶν στήν πρόταση τῆς ἐκείνης ἐργασίας τοῦ Τμήμα ἑαυτοῦ ἐλα-
βε ὑπόψη:

- 1) τὴν πρόταση τῆς ἐκείνης ἐργασίας καὶ
- 2) τίς ἀποφαις τῶν μελῶν, ἐμμέριον ἀποφαίνεται:

Προτείνει: Ἐν τῆτος τοῦ μεθιματος "Ἀτομικὴ καὶ Δημόσιη 'Υγεινιή' νὰ εἶναι:
"Ἀτομικὴ-Δημόσια καὶ Κοινωνικὴ 'Υγεινιή", σὲ βάρος τῆς Εἰδικότητος τοῦ Τμή-
ματος Προνοίας, ποὺ ὑπάρχει τὸ μεθίμα αὐτό.

Στῇ συνέχεια ὁ κ. Ἀνδρ. Μουραμμάτος, ἑαυτοῦ ἐλαβε τὸ λόγο ἐπὶ τῶν κ.
Πρόεδρο, κάνει τὴν ἐκδόλουσιν πρότασιν: Ἐν τῆτος τοῦ μεθιματος "Τεχνολογικὴ
Σχέδιο" ν' ἀλλάξῃ καὶ νὰ γίνῃ: "Τεχνικὸ Σχέδιο", γιὰ τὴν ἐξῆς λόγο: γιὰτὶ
ἐκείνος "Τεχνικὸ Σχέδιο" περιλαμβάνει καὶ τὸ Τεχνολογικὸ Σχέδιο" ὁλ. ἡ ἔννοια
τοῦ "Τεχνικοῦ Σχεδίου" εἶναι περισσοῦτερον γενικὴ.

Ἀνταλλάσσονται ἀποφαις πᾶν στήν πρόταση αὐτῇ τοῦ κ. Μουραμμάτου.

Ἐν κ. Σταμ. Παλαιοκροσσός, συμβουλος Α', λέγει ὅτι ὁ ἑκείνος "Τεχνολογικὸ Σχέ-
διο" διεθνῶς ἐδὲν ὑπάρχει.

Τέλος τοῦ Τμήμα ἑαυτοῦ ἐλαβε ὑπόψη:

- 1) τὴν πρότασιν τοῦ κ. Μουραμμάτου καὶ
- 2) τίς ἀποφαις τῶν μελῶν ἐμμέριον ἀποφαίνεται:

Ἐν τῆτος τοῦ μεθιματος "Τεχνολογικὸ Σχέδιο" ν' ἀντικατασταθεῖ με τὸν τίτλο
"Τεχνικὸ Σχέδιο".

Ὁδμοί 2ο: Ἀνακοινώσεις.

Ἐν ἔγινε κομμιτὴ ἀναικονόση.

7

Ὁ Πρόεδρος

Τρ. Τριανταφύλλου

Ἡ Γραμματεὺς

Δημ. Ἰωαννίδου

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΚΕΝΤΡΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΕΛΕΤΩΝ
ΚΑΙ ΕΡΕΥΡΕΣΕΩΣ (ΚΕ.Ε.)
Τ.Μ.Μ. Ε.Υ.Ε.

Πράξη 54/1977

Σήμερα 16 Μαΐου 1977, ημέρα Δευτέρα και ώρα 10.30' προήλθε συνεδρίαση το Τμήμα της 'Επιγγελματιικής 'Επιτροπής του Κέντρου 'Εκπαιδευτικών Μελετών και 'Επιμελεστέας στην αίθουσα συνεδρίων του (Λεωφόρος 2, 'Αθήνα).
'Ελαβαν μέρος στη συνεδρίαση όλοι προεπιλεγμένοι σύμβουλοι με τη νόμιμη διαδικασία οι κ.κ. Τρι. Τριανταφύλλου, Πρόεδρος του Τμήματος, Γεδρ. Βέζος και Σπυρ. Πολυμορφάκης, Σύμβουλοι Α', 'Αυδρ. Λευρομάντζος και Σπυρ. Διδάσκαλος, Σύμβ. Βουλο: Β', Χαρ. Κανελλόπουλος, Εισηγητής και η γραμματέας Δ/μ. 'Ιωάννις του με αριθμό 7α.

Θέματα ημερήσιας διάταξης

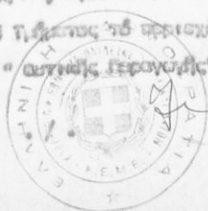
1. Συζήτηση για την περιγραφή 'Επιγγελματιικής Βίαν των Ειδικιστήτων 'Επαγγ.- Τεχνικοῦ Λυκείου και μέσων 'Επιγγελματιικών Σχολών 'Εξειδικευόμενων.
2. 'Ανακοινώσεις.

Στην αρχή της συνεδρίασης όλοι διαπιστώθηκε παρρησία διαβιβάθηκε και διανεμήθηκε το πρακτικό της προηγούμενης συνεδρίασης (πράξη 33/13-5-1977).

'Επειτα το Τμήμα έλαβε την έγκριση των θεμάτων της ημερήσιας διάταξης.

Θέμα 1ο: Συζήτηση για την περιγραφή 'Επιγγελματιικής Βίαν των Ειδικιστήτων 'Επαγγ.- Τεχνικοῦ Λυκείου και μέσων 'Επιγγελματιικών Σχολών 'Εξειδικευόμενων.

'Ο κ. Γεδρ. Βέζος, Σύμβουλος Α', όρσθ έλαβε το λόγο όπὸ των κ. Πρόεδρο, όρσθ: όπὸ συζήτηση σὲ μέλη του Τμήματος τὸ προτεχόμενο της περιγραφῆς του 'Επιγγελματιικός για την Ειδικιστήτων "αυτοῦς τεχνολογίας" του Γενικοῦ και κτηνοτρο-



φικου Τμήματος που προτείνει ή δικάζει έργασιες (έπισημύνεται το περιεχόμενο της Περιγραφής του Έπαγγελματος αυτής της Είδιότητας).

Κατόπιν διεξάγεται συζήτηση και ανταλλάσσονται απόψεις πάνω στο περιεχόμενο αυτής της Περιγραφής Έπαγγελματος.

Ο κ. Τρ. Τριανταφύλλου, Πρόεδρος του Τμήματος, προτείνει να διαγραφεί ή έννοια "Βασική επιδίωξη.....φωτεινής παραγωγής, γιατί το περιεχόμενο αυτής της έννοιας άναγεται στις γνώσεις που θα μάθουν τα παιδιά αυτής της στήλης και όχι στην περιγραφή επαγγέλματος.

Σχετικά με το περιεχόμενο της ένδεικτης έννοιας ο κ. Πρόεδρος λέγει ότι δεν είναι καθαρός περιγραφή Έπαγγελματος.

Ο κ. Ανδργγρος Μαρομμενίκας, Σύμβουλος Β', προτείνει το αόριστο από άποψή του στην όρη κάθε έννοιας να μετατραπεί σε ρήματα π.χ. ή λέξη την έκθεση να γραφεί: να έκτελει κ.λ.π.

Επίσης προτείνει ή έννοια ένθε (9) να διαγραφεί γιατί το περιεχόμενό της συμπίπτει με το περιεχόμενο της ένδεικτης (11) έννοιας.

Ο κ. Χαρ. Κανελλάπουλος, Εισηγητής, προτείνει το περιεχόμενο της έννοιας ένθε να αναμεταφράσει με το περιεχόμενο της έννοιας έκθε.

Επίσης Ι κ. Κανελλάπουλος, σχετικά με το θέμα των λιποσμάτων λέγει το ακόλουθο:

"Η διάθεση φυτοφαρμάκων, ειδικά στην επαρχία, γίνεται από άναίδηκευτο προσωπικό, το οποίο δεν έχει την απαιτούμενη γνώση για τη σωστή χρήση τους και τους κενώνους που διατρέχουν το φυτό και κυρίως ό άγροτικές πληθυσμούς.

Αποτέλεσμα αυτού είναι τα φυτοφάρμακα ν'άποταλούν ζημίες κίνδυνο. Το ίδιο συμβαίνει με τα λιπάσματα σε ότι άρραφή τη γεωργία. Γι'αυτό προτείνω στην περιγραφή Έπαγγελματος να τεθεί: οι άπόφοιτοι των Γεωργικών Έπαγγελματιών να γνωρίζουν

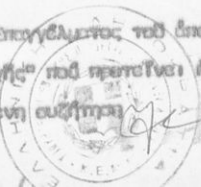
τη σωστή χρήση των λιποσμάτων και φυτοφαρμάκων, γιατί στο Έπαγγελματικό Αδείο άπόφοιτων μαθήματα για λιπάσματα και φυτοφάρμακα. Κατ'αυτό των τριών οι άπόφοιτοι των Γεωργικών Έπαγγελματιών πιθανόν να στραφούν και προς την κατεδύωση διαβέσεως και φυτοφαρμάκων και έτσι θα δοθεί και μία διέξοδος στο Έπάγγελμα με άποτέλεσμα την προσέδωση Ικανού όριμού άπορηφών για τα Γεωργικά Αδεία".

Τέλος το Τ.μ. άποφ έλαβε άπόψη:

1) Το περιεχόμενο της Περιγραφής Έπαγγέλματος του άποφοίτου Έπαγγελματικού Λυκείου, κατευθύνσεως "φωτεινής παραγωγής" που προτείνει ή άμεία έργασιες και

2) Την άνταλλαγή άπόφσεων στη γενόμενη συζήτηση

Οι άπόφα άποφάινεται:



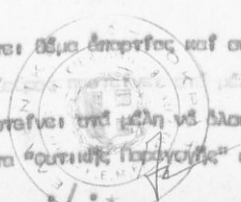
Τὸ περιεχόμενον τῆς περιγραφῆς τοῦ Ἐπαγγέλματος τοῦ Ἀποφοῖτου Ἐπαγγελμα-
τικοῦ Λυκείου, κατευθύνσεως "οὐτικῆς Παραγωγῆς", νὰ εἶναι τὸ ἀκόλουθον:

Ἐκ τῆς ἀποφοίτου τοῦ Ἐπαγγελματικοῦ Λυκείου τῆς κατευθύνσεως οὐτικῆς Παραγωγῆς.

1. Ἐφαρμόζει προγραμμα καλλιεργητικῶν ἐργασιῶν γιὰ καθὲς κλάδου οὐτικῆς πο-
ραγωγῆς.
2. Ἐκτελεῖ εἰδικευμένους Τεχνικὰς ἐργασίας στοὺς διάφορους κλάδους οὐτικῆς
παραγωγῆς (Ἐγκατάστασις σπαρτίων, φυτρίων, θερμοκηπίων, ἐμβολιασμοῦ δέν-
δρων, κλαδέματα κ.λ.π.
3. Ἐφαρμόζει σχέδια ἐγκαταστάσεως μεγάλων ἀπορρίτων, ἀνθοκαλλιεργειῶν, χό-
ρον προσίτου καὶ λαχανοκήπων προηγουμένης τεχνικῆς ποδ συντάσσων Γεωπόνου
καὶ Τεχνολόγου Γεωπόνου ἀντίστοιχης εἰδικότητος.
4. Ἐφαρμόζει προγράμματα καλλιεργητικῶν ἐργασιῶν σὲ μεγάλες ἐκμεταλλεῖς
(ἀτομικῆς, δημοτικῆς καὶ συνεταιρικῆς) οὐτικῆς Παραγωγῆς διαφέρον κλάδων ποδ
συντάσσων Γεωπόνου ἢ Τεχνολόγου Γεωπόνου ἀντίστοιχης εἰδικότητος.
5. Ἐφαρμόζει προγράμματα γιὰ τὴν κατελλήλη καὶ ἀποτελεσματικὴ ἀντιμετώπιση
τῶν κυριωτέρων ἐχθρῶν καὶ δόθεναι τῶν καλλιεργειῶν οὐτικῆς Παραγωγῆς.
6. Ἐκτελεῖ τῆς ἀπορρίτου Τεχνικὰς ἐργασίας γιὰ τὴ συντήρησι μεγάλων χόρον
πρόσιτου σὲ ἀστικὰ ἢ ἡμιστικὰ κέντρα, δόθεναι δόδε, ἐμβολιασμοὺς καὶ ἐκμεταλλεῖς
χόρους κ.λ.π.
7. Ἐπιβάλλει συνεργεῖα ἐργασιῶν γιὰ τὴν κατελλήλη συγκομιδῇ, προετοιμασία,
τυποποίηση, συσκευασία τῶν διαφόρων προϊόντων, κλάδων οὐτικῆς παραγωγῆς.
8. Χειρίζεται καὶ συντηρεῖ τὰ χρησιμοποιούμενα στοὺς διάφορους κλάδους οὐ-
τικῆς παραγωγῆς μηχανήματα.
9. Ἐκτελεῖ βοηθητικὰς Τεχνικὰς ἐργασίας σὲ ἐπιχειρήσεις ἐκμεταλλεῖς γεωργικῶν
εἰδῶν, λιπασμάτων, γεωργικῶν φαρμάκων, μηχανημάτων κ.λ.π. ἀναγομένων στοὺς
κλάδους οὐτικῆς Παραγωγῆς.

Στὸ σημεῖο αὐτὸ οἱ κ.κ. Γεωργ. Βάζας καὶ Σταυροπούλου-Κρασοῦδης, Σύμβουλοι Α',
ἀποκαρτεῖν ἀπὸ τῆς συνεδρία γιὰ τὴν τοῦ κλάδου ὁ Πρόεδρος, τοῦ ΚΕΒΕ κ. Ἀλ. Καρα-
νικολάου.

Ἐκ τῆς ἀποφοίτου τοῦ Ἐπαγγελματικοῦ Λυκείου τῆς κατευθύνσεως οὐτικῆς Παραγωγῆς.
Διόψεως. αὐτὸ ἀπὸ αὐτὸ ὁ κ. Πρόεδρος προτάει: τὸ μὲν νὰ ἀποκαρτεῖται τὴν περιγραφὴ
μετὰ ἀπὸ αὐτὸ ὁ κ. Πρόεδρος προτάει: τὸ μὲν νὰ ἀποκαρτεῖται τὴν περιγραφὴ
Ἐπαγγέλματος γιὰ τὴν εἰδικότητα "οὐτικῆς Παραγωγῆς" στὴν ἀπορρίτη συνεδρία



καὶ λήγει τῇ συνεδρίᾳ.

Θεβὰ 20: Ἀνακοινώσεις.

Δὲν ἐγένετο καμμιά ἀνακοίνωσις.



4

Ἡ γραμματεὺς

Δρ. Ἰωάννου

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΚΕΝΤΡΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΕΛΕΤΩΝ
ΚΑΙ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΕΩΣ (ΚΕ.Ε.
Τμήμα Ε.Τ.Ε.

πρδξη 56/1977

Σήμερα 17 Μαΐου 1977 ημέρα Τρίτη και ώρα 9η προήλθε συνεδρίαση τῶ Τμή-
μα τῆς Ἐπαγγελματιῶν Ἑσπ/σεως τοῦ Κέντρου Ἐκπαιδευτικῶν Μελετῶν καί
Ἐπιμορφώσεως στήν αἴθουσα συνεδριῶν τοῦ (Λεωφόρος 2, Ἀθήναι).

Ἐλαβον μέρος στή συνεδρία ὁρῶν προσκληθῆσαν σύμφωνα μέ τή νόμιμη διαδικα-
σία, οἱ κ.κ. Τριαντ. Τριανταφύλλου, Πρωτεύων τοῦ Τμήματος, Γεδρυ. Βάζας,
Σύμβουλοι Α΄, Ἀνδρ. Μαυροματσέκος καί Σπυρ. Διδάσκων, Σύμβουλοι Β΄, Χαρ.
Κονσταντίνου, Εἰσηγητής καί ἡ γραμματεὺς Δῆμ. Ἰωαννίδου μέ βαθ.δ 7ο.
Ἀπουσιάζε ὁ κ. Σπυρ. Παλαιοκρασσός, Σύμβουλος Α΄, γιατί τὸν εἶχε καλέσει
ὁ κ. Ὑπουργός.

Ἐλαβον μέρος ὁρίσης καί οἱ κ.κ. Ἀγγ. Κατρίδης, Ἰω. Καββαρής, Γ. Χρυσο-
λίδης, Ἰ. Παπαγιαννίδου, Δημ. Μπότσης, Μάρον Ζαβλανός, Α. Παλιώτης, Ἐμμ.
Περυνάκης, Παγ. Παπακωνσταντίνου, Ἀν. Κουζέλης, Ἀθ. Κολωντζίδου, Ἀνδ.
Ζάκας καί Αἰκ. Κωνσταντίνου, μέλη τῆς ὁμάδας ἔργου.

Ἔργα ἡμερήσιας διατάξεως

1. Ἀναλυτικὰ προγράμματα μέσων Ἐπαγγελματικῶν Σχολῶν Ἑξειδικευσεως.
2. Ἀνακοινώσεις.

Στὴν ἄρχὴ τῆς συνεδρία ὁρῶν διαπιστώθηκε ὁποῖα διαβρώθηκε καί ἐπιμω-
ρώθηκε τὸ πρακτικὸν τῆς προηγούμενης συνεδρίας (πρδξη 54/16-5-1977).

Ἐπειτα τὸ Τμήμα ἔρχισε πρὸν ἐξέταση τῶν ἡμερήσιας διατάξεως.



Θέμα 1ο: "Αναλυτικά Προγράμματα Μείων "Επαγγελματικών Σχολών "Εξειδικεύσεως.

1) "Ο κ. "Αγγ. Καψιδής, μέλος της Διεύθυνσης Έργων, έφωτ έλαβε τó λóγο όπό τών κ. Γριβέρου, όέτει όπό συζήτηση στό μέλη τó περιεχόμενο τού σκοπού, τών μεθοδικών όδηγιών και τού άναλυτικού προγράμματος τού μαθήματος "Έργαστήριο Είδικεύσεως" ποό προτείνει ή Διεύθυνση Έργων.

Τό μέλημα όύτό έφορι τó Αφ έτος σπουδών τών Είδικεύσεων: Χειριστών-Ευνητητών Έργων, Εφαρμοστών και "Ελασματουργών - Συγκολλητών τού Μηχανολογικού Κόκλου. ("Επισυνάπτεται τó περιεχόμενο όύτου τού μαθήματος).

Διεξάγεται συζήτηση μεταξύ τών μελών και άνταλλάσσονται όψόψεις.

Τέλος τού Τμήμα έφοι έλαβε όπόψη:

1) Τό περιεχόμενο τού μαθήματος "Έργαστήριο Είδικεύσεως" ποό προτείνει ή Διεύθυνση Έργων και

2) Τίς όψόψεις τών μελών στη γενόμενη συζήτηση

"Όμóφωνα όποφάινεται: "Αποδέχεται τó περιεχόμενο τού σκοπού, τών μεθοδικών όδηγιών και τού άναλυτικού προγράμματος τού μαθήματος "Έργαστήριο Είδικεύσεως", με τών έρω νά γίνουν οι όιόλουδες τροποποιήσεις.

1) στό σκοπό τού μαθήματος ή λέξη "τό περίο" ν' άντικατασταθεϊ με τή λέξη "τούς τομείς".

2) "Επίσης όπό τó σκοπό νά διαγραφεί ή φράση: "τούς κινδύνους και τó μέτρο όποφάινεται ποό πρέπει: νά ποφινονται κατό τή χρήση τους".

3) Στο περιεχόμενο τών μεθοδικών όδηγιών, μετά τίς λέξεις...τεχνικές πληροφορίες, νά προστεθεϊ ή φράση: "γιά τίς όποτες όó όó διατίθεται πρόνος πορισότερος όπό με όιόλεκτική έρω".

4) Στο περιεχόμενο τού "Αναλυτικού προγράμματος" μπροστά όπό τήν άνότητα κóδο κεφαλαίου ποό άναφέρεται στός κινδύνους και στό μέτρο όποφάινεται, νά προστεθεϊ ή φράση: "Απλός "Εφαρμογές".

2) "Επειτα ό κ. Σπυρ. Διδάσκων, Σύμβουλος Δ", όέτει όπό συζήτηση στό μέλη τó περιεχόμενο τού σκοπού, τών μεθοδικών όδηγιών και τού άναλυτικού προγράμματος τού μαθήματος "Μηλεκτρικές Μηχανές" ποό προτείνει ή Διεύθυνση Έργων. ("Επισυνάπτεται τó περιεχόμενο όύτου τού μαθήματος). Τό μέλημα όύτό έφορι τó Αφ έτος

σπουδών τής μέσης 'Επαγγελματικής-Τεχνικής Σχολής τών 'Ηλεκτρολόγων.

Μετά όπδ διαξοδική συζήτηση, τό Τμήμα όφει έλαβε όπδής:

1) Τό περιεχόμενο τοῦ μαθήματος αυτόῦ ποδ προτείνει: ή όμείδα όργαστας και

2) τής γνώμες τών μελών στη γενόμενη συζήτηση

'Ομόφωνα όποφίνεται: 'Αποδίδεται τό περιεχόμενο τοῦ σκοποῦ, τών μεθοδικών όδηγιών και τοῦ άναλυτικοῦ προγράμματος τοῦ μαθήματος "Ήλεκτρικές μηχανές" γιό τό Αο έτος σπουδών τής μέσης 'Επαγ. Τεχνικής Σχολής τών 'Ηλεκτρολόγων.

3) Κατόπιν ό κ. Περουνδής, μέλος τής όμείδας όργαστας, θέτει όπδ συζήτηση στί μέλη τό περιεχόμενο τοῦ σκοποῦ, τών μεθοδικών όδηγιών και τοῦ άναλυτικοῦ προγράμματος τοῦ μαθήματος "Βιομηχανικά 'Ηλεκτρονικά-αὐτοματισμοί" ποδ προτείνει: ή όμείδα όργαστας. Τό μέλημα αυτό όφει τό Βο όξόμηνο τοῦ Αου έτους σπουδών τής μέσης 'Επαγγελματικής-Τεχνικής Σχολής τών 'Ηλεκτρολόγων. ('Επισυνάπτεται τό περιεχόμενο αυτόῦ τοῦ μαθήματος). Μετά όπδ διαξοδική συζήτηση πών στί μέλημα αυτό τό Τμήμα όφει έλαβε όπδής:

1) Τό περιεχόμενο τοῦ μαθήματος "Βιομηχανικά-Ήλεκτρονικά" ποδ προτείνει: ή όμείδα όργαστας και

2) Τής όπδής τών μελών, όμόφωνα όποφίνεται:

'Αποδίδεται τό περιεχόμενο τοῦ σκοποῦ, τών μεθοδικών όδηγιών και τοῦ άναλυτικοῦ προγράμματος τοῦ μαθήματος "Βιομηχανικά 'Ηλεκτρονικά - Αὐτοματισμοί" γιό τό Βο όξόμηνο τοῦ Αου έτους σπουδών τής μέσης 'Επαγγελματικής Τεχνικής Σχολής τών 'Ηλεκτρολόγων.

4) 'Ο κ. Σιπρ. Διδαστής, θέτει όπδ συζήτηση στί μέλη τό περιεχόμενο τοῦ σκοποῦ, τών μεθοδικών όδηγιών και τοῦ 'Αναλυτικοῦ προγράμματος τοῦ μαθήματος "Αριθμομηχανές και στοιχεα 'Ηλεκτρονικών 'Υπολογιστών" ποδ προτείνει: ή όμείδα όργαστας. Τό μέλημα αυτό όφει τό Αο έτος σπουδών τής μέσης 'Επαγγελματικής-Τεχνικής Σχολής τών 'Ηλεκτρονικών ('Επισυνάπτεται τό περιεχόμενο αυτόῦ τοῦ μαθήματος). 'Επειτα όπδ συζήτηση πών στί περιεχόμενο αυτόῦ τοῦ μαθήματος, τό Τ.Μ. όφει έλαβε όπδής:

1) Τό περιεχόμενο τοῦ μαθήματος "Αριθμομηχανές και στοιχεα 'Ηλεκτρονικών 'Υπολογιστών" ποδ προτείνει: ή όμείδα όργαστας και



2) Τίς γνώμες τῶν μελῶν στὴ γενόμενη συζήτηση

ὁμόφωνα ἀποφασίζεται: Ἀποδέχεται τὸ περιεχόμενο τοῦ σκοποῦ, τῶν μεθοδικῶν ὁδηγιῶν καὶ τοῦ ἀναλυτικοῦ προγράμματος τοῦ μεθόδουτος "Ἀριθμομηχανὴς καὶ στοιχεῖα ἠλεκτρονικῶν ὑπολογιστῶν" γιὰ τὸ Αὐτοῦ σπουδῶν τῆς μελέτης Ἐργα. -Τεχνολογίας Σχολῆς τῶν ἠλεκτρονικῶν.

5) Ὁ κ. Γ. Κουκουλιῆς, μέλος τῆς ἀξιόματης ἐργασίας, θέτει ὁπὶ συζήτηση στὴ μέση τὸ περιεχόμενο τοῦ σκοποῦ, τῶν μεθοδικῶν ὁδηγιῶν καὶ τοῦ ἀναλυτικοῦ προγράμματος τοῦ μεθόδουτος "Συγκοινωνιακὰ ἔργα" ποὺ προτείνει ἡ ἀξιόματη ἐργασία. (Ἐπισημαίνεται τὸ περιεχόμενο τοῦ μεθόδουτος αὐτοῦ).

Τὸ μέλημα αὐτὸ ὁρατὶ τὸ Βα εἰδικὸ τοῦ Αὐτοῦ σπουδῶν τῆς Εἰδικότητας "Τοπογραφικῶν καὶ Συγκοινωνιακῶν ἔργων" τοῦ Τμήματος τῶν Δομικῶν.

Διεξάγεται συζήτηση καὶ ἀνταλλάσσονται ἑνότητες.

Ὁ κ. Ἀνδρέας Κουκουλιῆς, Σχολάρχης Β', λέγει τὸ ἀξιόματη γιὰ τὸ μέλημα αὐτὸ: Ἐπειδὴ τὸ μέλημα "Συγκοινωνιακὰ ἔργα" εἶναι (μέλημα) καθολικῆς Εἰδικότητας, δὲν πρέπει νὰ διδασκῶνται μὲ ἕνα καὶ ὁριζόμενα στὸ Αὐτοῦ σπουδῶν. Πρὸς τοῦτο δὲ νὰ διδασκῶνται στὸ Βα εἰδικὸ ὁπὶ τρεῖς ἔργα.

Ἀπαντῶντας ὁ κ. Στῆν. Παλαισιμαρτίδης, εἶπε ὅτι τὸ μέλημα αὐτὸ συνάδει μετὰ ἐργαστηριακῶν ἀσκήσεων καὶ κατὰ συνέπεια διδασκῶνται καὶ ἄλλες ἔργα.

Μετὰ ὁπὶ διεξοδική συζήτηση πᾶσι στὸ μέλημα αὐτὸ τὸ Τμήμα ὁρᾷ ἑλπίδα ὁπὶ:

1) τὸ περιεχόμενο τοῦ μεθόδουτος "Συγκοινωνιακὰ ἔργα" ποὺ προτείνει ἡ ἀξιόματη ἐργασία καὶ

2) τίς ἑνότητες τῶν μελῶν στὴ γενόμενη συζήτηση, ὁμόφωνα ἀποφασίζεται: Ἀποδέχεται τὸ περιεχόμενο τοῦ σκοποῦ, τῶν μεθοδικῶν ὁδηγιῶν καὶ τοῦ ἀναλυτικοῦ προγράμματος τοῦ μεθόδουτος "Συγκοινωνιακὰ ἔργα" γιὰ τὸ Βα εἰδικὸ τοῦ Αὐτοῦ σπουδῶν τῆς Εἰδικότητας "Τοπογραφικῶν καὶ Συγκοινωνιακῶν ἔργων" τοῦ Τμήματος τῶν Δομικῶν.

6) Ἐπειτα ὁ κ. Παλαισιμαρτίδης, μέλος τῆς ἀξιόματης ἐργασίας, θέτει ὁπὶ συζήτηση στὴ μέση τὸ περιεχόμενο τοῦ σκοποῦ, τῶν μεθοδικῶν ὁδηγιῶν καὶ τοῦ ἀναλυτικοῦ προγράμματος τοῦ μεθόδουτος "Τηλεπικοινωνίες" ποὺ προτείνει ἡ ἀξιόματη ἐργασία. Τὸ μέλημα αὐτὸ ὁρατὶ τὸ Βα εἰδικὸ σπουδῶν. (Ἐπισημαίνεται τὸ περιεχόμενο αὐτοῦ τοῦ μεθόδουτος).

Διεξάγεται συζήτηση μετὰ τῶν μελῶν πᾶσι στὸ μέλημα αὐτὸ.

Τέλος τὸ Τμήμα ὁρᾷ ἑλπίδα ὁπὶ:



1) Το περιεχόμενο του μεθόδου "Τηλεπικοινωνίες" από προτείνει ή ομάδα έργου-
σας και

2) τις απόψεις των μελών, σύμφωνα απορρίπτονται:

*Αποδέχεται το περιεχόμενο του σκοπού, των μεθοδικών οδηγιών και το αναλυτικό
προγράμματος του μεθόδου "Τηλεπικοινωνίες".

Θέμα 2ο: Ανακοινώσεις.

*Ο Πρόεδρος του Τμήματος κ. Τριαν. Τριανταφύλλου λέγει στα μέλη να ανταφούν
τις προσφορές τους για να ετοιμασθούν τα Αναλυτικά προγράμματα όλων των με-
θόδων από απολεφώνονται, για το 1ο έτος σπουδών των μέσων *Επαγγελματικών και
Τεχνικών σχολών ώστε την ερχόμενη εβδομάδα να συζητηθούν στη συνεδρία, προκειμέ-
νου να γίνει ή τελική παρουσίασή τους.

Μετά από σύντομη επίσημη δύν όληρχε άλλο θέμα της ημερήσιας διάταξης για συζη-
τηση τελικής ή συνεδρία.



Handwritten signature.

*Η Γραμματέας

Δ/ν. *Ιωάννιδου

ΓΡΑΞΗ 55/1977

Σήμερα 18 Μαΐου 1977 ημέρα Τετάρτη και ώρα 9η προΐννη συνεδρίασε τὸ Τμήμα τῆς Ἑπαγγελματικῆς Ἑκπ/σεως τοῦ Κέντρου Ἑκπαιδευτικῶν Μελετῶν καὶ Ἑπιμορ-
φώσεως στὴν αὐθαυσα συνεδριῶν του (Λεωφόρος 2, Ἀθῆναι).
Ἐλαβον μέρος στῇ συνεδρίᾳ ἄρσθ προσηλῆθηκεν σύμφωνα μὲ τῇ νόμιμη διαδικασία
οἱ κ.κ. Τριαντ. Τριανταφύλλου, Πρόεδρος τοῦ Τμήματος, Γεδάργιος Βάζας καὶ Στ.
Παλαισκρασσῆς Σύμβουλοι Α', Ἀνδργ. Μαυραμματαῖκος καὶ Σπυρ. Διδμοσης, Σύμβου-
λοι Β', Χαρ. Κανελλοπουλος, Εἰσηγητῆς καὶ ἡ γραμματεῖας Δῆμ. Ἰακωνίδου μὲ
βαθμὸ 2ο.

Θέματα ἡμερήσιας διατάξεως

1. Συνέχεια συζητήσεως γιὰ τὴν περιγραφὴ Ἑπαγγέλματος.
2. Ἀνακοινώσεις.

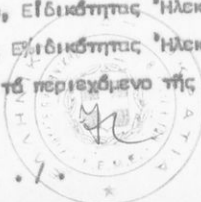
Στὴν ἀρχὴ τῆς συνεδρίας ἄρσθ διαπιστώθηκε ἀπαρτία διαβδσθηκε καὶ ἐπικυ-
ρώθηκε τὸ πρακτικὸ τῆς προηγούμενης συνεδρίας (πρῶξη 55/17-5-1977).

Ἐπειτα τὸ Τμήμα ἔρχισε τὴν ἐξέταση τῶν θεμάτων τῆς ἡμερήσιας διατάξεως.

Θέμα 1ο: Συνέχεια συζητήσεως γιὰ τὴν περιγραφὴ Ἑπαγγέλματος.

Ὁ κ. Χαρ. Κανελλοπουλος, Εἰσηγητῆς, ἄρσθ ἔλαβε τὸ λόγο ἀπὸ τὸν κ. Πρόε-
δρο, θέτει ὁπὸ συζήτηση στὰ μέλη τὸ περιεχόμενο τῆς Περιγραφῆς τοῦ Ἑπαγγέλ-
ματος.

- α) τοῦ ἀποφοῖτου Τεχνικοῦ Λυκεῖου, Εἰδικότητας Ἠλεκτρονικῶν καὶ
- β) τοῦ ἀποφοῖτου Τεχνικοῦ Λυκεῖου, Εἰδικότητας Ἠλεκτρολόγων, ποὺ προτείνει ἡ ὁμάδα ἔργου. (*Ἐπισυνάπτεται τὸ περιεχόμενο τῆς περιγραφῆς τοῦ Ἑπαγγέλ-
ματος αὐτῶν τῶν ἑδῶ εἰδικότητων).



Μετά από διεξοδική συζήτηση το Τμήμα άφου έλαβε ύπόψη:

1) Το περιεχόμενο τής περιγραφής του Έπαγγέλματος γιά τις δυό Είδικότητες (Ήλεκτρολόγων καί Ήλεκτρονικών) καί

2) Τις άπόψεις τών μελών, όμοφωνα άποφαινεται:

Αποδέχεται τό περιεχόμενο τής περιγραφής Έπαγγέλματος α) γιά τόν άπόφοιτο Τεχνικού Λυκείου, Είδικότητας Ήλεκτρονικών καί β) γιά τόν άπόφοιτο Τεχνικού Λυκείου, Είδικότητας Ήλεκτρολόγων, ποδ προτείνει ή όμάδα έργασίας.

Στή συνέχεια ό κ. Σταμ. Παλαισκρασσός, Σόμβουλος Α΄, άφου έλαβε τό λό-
γο από τόν κ. Πρόεδρο, θέτει υπό συζήτηση στά μέλη τό περιεχόμενο τής Πε-
ριγραφής Έπαγγέλματος

1) του άπόφοιτου Τεχνικού Λυκείου, Είδικότητας Δομικών Έργων καί 2) του άπόφοιτου Μέσης Τεχνικής Σχολής, ποδ προτείνει ή όμάδα έργασίας. (Έπισυνά-
πτεται τό περιεχόμενο τής περιγραφής Έπαγγέλματος αυτών τών Είδικοτήτων).
Διεξάγεται συζήτηση μεταξύ τών μελών καί τό Τμήμα άφου έλαβε ύπόψη:

1) Το περιεχόμενο τής περιγραφής Έπαγγέλματος του άπόφοιτου Τεχνικού Λυκει-
ου Είδικότητας Δομικών Έργων καί τό περιεχόμενο τής περιγραφής έπαγγέλματος
του άπόφοιτου Μέσης Τεχνικής Σχολής Δομικής Κατευθύνσεως καί 2) τις γνώμες
τών μελών στή γενόμενη συζήτηση

Όμοφωνα άποφαινεται: Προτείνει:

α) Το περιεχόμενο τής περιγραφής Έπαγγέλματος του άπόφοιτου Τεχνικού Λυ-
κείου, Είδικότητας Τεχνικών Έργων, νά είναι τό ακόλουθο: "Ο άπόφοιτος Τε-
χνικού Λυκείου μέ ειδικευση Τεχνικού Δομικών Έργων:

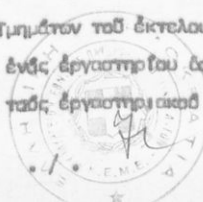
1.- Σχεδιάζει σκοπιόματα καί Σχέδια.

2.- Έρμηνεύει σχέδια μέ σκοπό τήν έφαρμογή τους στήν κατασκευή.

3.- Χρησιμοποιεί τοπογραφικά όργανα καί ξέρει σε ποιές περιπτώσεις μπορεί νά
τά χρησιμοποιεί.

4.- Παίρνει σωστά τά άπαραίτητα δείγματα γιά τόν εργαστηριακό έλεγχο τής ποιό-
τητας τών όλικών καί τών Τμημάτων του εκτελουμένου Έργου.

5.- Χειρίζεται τά όπλα όργανα ενός εργαστηρίου δομικών όλικών καί εκτελεί ό
Ίδιος τούς πιθ όπλους από τούς εργαστηριακούς έλέγχους.



- 6.- Καθοδηγεί τους εργάτες και ελέγχει την ποιότητα της εργασίας τους.
- 7.- Κάνει απλές προμετρήσεις και κυρίως έπιμετρήσεις των σκαλεών του έργου.
- 8.- Γνωρίζει τη δυνατότητα, απόδοση και χειρισμό των διαφόρων σχετικών μηχανημάτων και απαραίτητα στοιχεία για τη λειτουργία και συντήρησή τους.
- 9.- Συντάσσει τεχνικές εκθέσεις απλών έργων και κρατάει ημερολόγιο έργου. Καταρτίζει βραχυπρόθεσμα προγράμματα εργασίας.
- 10.- Κάνει απλούς υπολογισμούς σε διάφορους τομείς (π.χ. Τοπογραφία, όπλισμένο σκυρόδεμα) είτε στο γραφείο είτε στο εργοτάξιο.
- 11.- Γνωρίζει και εφαρμόζει τα βασικά στοιχεία πολεοδομικών κανονισμών, κανονισμών ασφαλείας, κανονισμών που άφορούν εργολήπτες Δημόσιων Έργων κ.τ.λ."

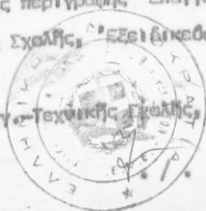
β) Το περιεχόμενο της περιγραφής Έπαγγελματος του άποφοιτου μέσης Έπαγγελματικής-Τεχνικής Σχολής Έξειδικέσεως "Τοπογραφικών και Συγκοινωνιακών εργασιών" να είναι:

Ό άπόφοιτος μέσης Έπαγγ. - Τεχνικής Σχολής, έξειδικέσεως "Τοπογραφικών και συγκοινωνιακών εργασιών":

- 1) Χειρίζεται τα βασικότερα τοπογραφικά όργανα και γνωρίζει ποιά χρησιμοποιούνται σε κάθε περίπτωση και γιατί;
- 2) Σάν μέλος όμδας εργασίας όπαίθρου ενός τοπογραφικού ή συγκοινωνιακού έργου, μετέχει στην έκτέλεση εργασιών άποτυπώσεως περιοχής, λήψεως των απαραίτητων στοιχείων για τη σύνταξη μελέτης όδοι, κτηματολογίου καθώς και κατασκευής ενός σχετικού Τεχνικού Έργου.
- 3) Γνωρίζει τα όλικά όδοστρώσεως και το χειρισμό σχετικών μηχανημάτων και εργαλείων.

γ) Το περιεχόμενο της περιγραφής Έπαγγελματος του άποφοιτου μέσης Έπαγγελματικής - Τεχνικής Σχολής Έξειδικέσεως "Έργασιών Όπλισμένου Σκυροδέματος" να είναι:

Ό άπόφοιτος μέσης Έπαγγ.-Τεχνικής Σχολής, Έξειδικέσεως "Έργασιών όπλι-



σμένου Σκυροδέματος":

- 1.- Κατασκευάζει Ξυλότυπους γιὰ τεχνικά Έργα με βάση τὰ στοιχεία τῆς μελέτης καὶ σύμφωνα με τοὺς κανόνες τῆς Τεχνικῆς.
- 2.- Ἐκτελεῖ τὴν ἐπεξεργασία διαμορφώσεως καὶ διαστρώσεως τοῦ σιδηρένιου ὀπλισμοῦ ἐνὸς τεχνικοῦ ἔργου με βάση τὰ στοιχεία τῆς μελέτης.
- 3.- Ἐκτελεῖ τὴν παρασκευή καὶ τὴ διδαστῶση τοῦ σκυροδέματος σύμφωνα με τῆς ὁδηγίες τοῦ μελετητῆ καὶ τοὺς κανόνες τῆς Τεχνικῆς.
- 4)- Χειρίζεται τὰ βασικότερα ἐργαλεῖα καὶ μηχανήματα ποὺ χρησιμοποιοῦνται γιὰ τῆς παραπάνω ἐργασίες.
- 5.- Ἔχει ν' ἀκολουθεῖ τὴ σωστὴ διαδικασία ἀφαιρέσεως τῶν Ξυλότυπων σύμφωνα με τοὺς κανονισμοὺς.

Δ) Τὸ περιεχόμενο τῆς περιγραφῆς Ἐπαγγελματοῦ τοῦ ἀποφοίτου μέσης Ἐπαγγ.-Τεχνικῆς Σχολῆς, Ἐξειδικεύσεως "Δομικῶν Ἐργασιῶν" νὰ εἶναι:

"Ὁ ἀπόφοιτος μέσης Ἐπαγγ.-Τεχνικῆς Σχολῆς, Ἐξειδικεύσεως "Δομικῶν Ἐργασιῶν":

Γνωρίζει:

1. Νὰ κατασκευάζει τοίχους.
2. Νὰ κατασκευάζει τὰ διάφορα εἶδη ἐπιχρισμάτων.
3. Νὰ ἐφορμίζει τὴν Τεχνικὴ τῶν χρωματισμῶν.
4. Τὴν τοποθέτηση εἰδῶν ὕψους.
5. Νὰ ἐκτελεῖ ἐργασίες μονάσεως οἰκοδομικῶν κατασκευῶν.
6. Στοιχεῖα κατασκευῆς ἐδάσων καὶ μεταλλικῶν στεγνῶν".

- "Ἐπειτα ὁ κ. Γεώργ. Βάζας, Σάμβουλος Α", θέτει ὑπὸ συζήτηση στὰ μέλη τὰς ἐπιτροπῶν ἐνημέρωσης:
- 1) τῆς τελευταίας ἐνόπτης τῆς κατευθύνσεως "βυτικῆς παραγωγῆς". (Γιὰ τὴν περιγραφὴ Ἐπαγγέλματος αὐτῆς τῆς κατευθύνσεως τὸ τμήμα εἶχε συζητήσει σὲ προηγουμένη συνεδρία, πρὸς 54/16-5-1977, χωρὶς νὰ τὴν ἀλοιηθῇ).
 - 2) τοῦ ἀποφοίτου Ἐπαγγελματικοῦ Λυκείου κατευθύνσεως "Γεωργικῶν μηχανημάτων" καὶ
 - 3) τοῦ ἀποφοίτου Ἐπαγγελματικοῦ Λυκείου κατευθύνσεως "Ζωτικῆς Παραγωγῆς, ποὺ προτείνει ἡ ὁμάδα ἐργασίας.

Μετά από διεξοδική συζήτηση πάνω στην περιγραφή "Επαγγέλματος ούτων των Ειδικοτήτων, το Τμήμα αφού έλαβε υπόψη:

- 1.- Το περιεχόμενο της περιγραφής "Επαγγέλματος ποδ προτείνει ή ομάδα εργασίας για τις παραπάνω κατευθύνσεις και
- 2.- Τις γνώμες των μελών στη γενόμενη συζήτηση, άμφω αποφασίζεται: Προτείνει:

Α. Το περιεχόμενο της περιγραφής "Επαγγέλματος της τελευταίας ένδεκτης του άποφαιτου "Επαγγελματικού Λυκείου, Ειδικότητας "Ουτικής Παραγωγής" να είναι:

10: Καθοδηγεί και έξεραεί τους άγρότες σε καλλιεργητικές εργασίες των διαφόρων κλάδων ουτικής παραγωγής.

Β. Το περιεχόμενο της Περιγραφής "Επαγγέλματος του άποφαιτου "Επαγγελματικού Λυκείου, κατευθύνσεως "Γεωργικών μηχανημάτων" να είναι:

"Ο άποφαίτος "Επαγγελματικού Λυκείου, κατευθύνσεως "Γεωργικών μηχανημάτων":

1. Χειρίζεται και συντηρεί γεωργικά μηχανήματα.
2. Έντοπίζει και έπισκευάζει άλλες βλάβες γεωργικών μηχανημάτων.
3. Έπιδεικνύει τον τρόπο λειτουργίας και τον χειρισμό των γεωργικών μηχανημάτων ως όπώλληλοι έμπορικόν ούκον γεωργικών μηχανημάτων.
4. Συντηρεί το μηχανικό έξοπλισμό άμοδικών ή συνεταιρικόν γεωργικόν ή κτηνοτροφικόν έκμεταλλεύσεων.
5. Προσφέρει βοηθητικές τεχνικές εργασίες σε Σταθμούς ή "Ιδρύματα Έρευνας Γεωργικόν μηχανημάτων.
6. Καθοδηγεί και έραεί τους άγρότες στο χειρισμό και τη συντήρηση γεωργικόν μηχανημάτων.

Γ. Το περιεχόμενο της περιγραφής "Επαγγέλματος του άποφαιτου "Επαγγελματικού Λυκείου κατευθύνσεως "Ζωικής Παραγωγής" να είναι:

"Ο άποφαίτος "Επαγγελματικού Λυκείου κατευθύνσεως Ζωικής παραγωγής:

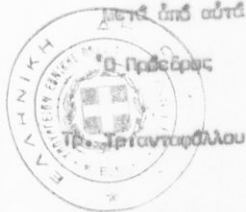
- 1.- Συμβάλλει στο προγράμματα Κοινωνικής άναπτύξης.
- 2.- Συμβάλλει στο έργο άγροτικόν κτηνιατρικόν.
- 3.- Έφορμίζει προγράμματα Τεχνικής Σπερματεγχύσεως με την έργασία τους ως Σπερματεγχυτών.

- 4.- Συμβάλλει στο έργο των Σταθμών ή Έργων πρὸν Ζωοτεχνικῆς Ἑρευνας.
- 5.- Καθοδηγεῖ καὶ ἑκτελεῖ τοὺς ἀγρότας σὲ θέματα ζωοκομικῆς Παραγωγῆς.
- 6.- Παρέχει τεχνικὰς ἐργασίας σὲ μεγάλας βοοτροφικὰς, χοιροτροφικὰς καὶ πτηνοτροφικὰς ἐπιχειρήσεις.
- 7.- Παρέχει τεχνικὰς ἐργασίας σὲ ἐργαστῆρια ἐπεξεργασίας τοῦ γάλακτος καὶ τῶν προϊόντων του.
- 8.- Παρέχει τεχνικὰς ἐργασίας σὲ βιομηχανικὰς παρασκευὰς συνθέτων ζωοτροφῶν.
- 9.- Παρέχει τεχνικὰς ἐργασίας σὲ μονάδας ἐπεξεργασίας κρέατος ἢ ἄλλων ζωοκομικῶν προϊόντων.
- 10.- Παρέχει ἐργασία σὲ ἐπιχειρήσεις συσκευασίας, τυποποιήσεως καὶ ἐμπορίας ζωοκομικῶν προϊόντων".

Θέμα 2α: Ἀνακοινώσεις.

Δὲν ἔγινε καμμιὰ ἀνκοίνωση.

Μετὰ ἀπὸ αὐτὰ τελεῖται ἡ συνέδριον.



[Handwritten signature]

Ἡ γραμματεὺς
[Handwritten signature]
Δ/ν. Ἰωαννίδου

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΚΕΝΤΡΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΕΛΕΤΩΝ
ΚΑΙ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΕΩΣ (ΚΕ.Ε.Ε.)
Τμήμα Ε.Τ.Ε.

Πράξη 57/1977

Σήμερα 19 Μαΐου 1977, ημέρα Πέμπτη και ώρα 8.30^ο προήλθε συνεδρίαση το Τμήμα της 'Επαγγελματικής' 'Ομοσπονδίας του Κέντρου 'Εκπαιδευτικών Μελετών και 'Επιμορφώσεως στην αθήνα συνεδριών του (Λεωφόρος 2, 'Αθήναι).
'Ελαβαν μέρος στη συνεδρίαση όλοι προσκλήθηκαν σύμφωνα με τη νόμιμη διαδικασία οι κ.κ. Τριαντ. Τριανταφύλλου, Πρόεδρος του Τμήματος, Γεώργ. Βλάχος και Σταρ. Πολυσιμερσιδής, Σύμβουλος Α', 'Ανδρ. Παυρομηνιάδης και Σταρ. Διδ-μεσης, Σύμβουλοι Β', καρ. Κανελλόπουλος, Εισηγητής και η γραμματέας Δημ. 'Ιωαννίδου με παρίσθ 7α.

Θέματα ημερήσιας διατάξεως

1. Συνέχεια συζήτησεως για την περιγραφή 'Επαγγέλματος
2. 'Ανακοινώσεις.

Στην όρση της συνεδρίασης όλοι διαπιστώθηκε άπαικτα διαβιβάθηκε και άπι-κυρώθηκε το πρακτικό της προηγούμενης συνεδρίασης (Πράξη 56/18-5-1977).

'Επειτα έρχισε την εξέταση των θεμάτων της ημερήσιας διατάξεως.

Θέμα 1ο: Συνέχεια συζήτησεως για την περιγραφή 'Επαγγέλματος.

'Ο κ. Γεώργ. Βλάχος, Σύμβουλος Α', όραδ έλαβε το λόγο από των κ. Πρόεδρο, όστε: από συζήτηση από μέλη το περιεχόμενο της περιγραφής 'Επαγγέλματος:

- 1) το άποροίτου 'Επαγγελματικού Άκας, κατευθύνσεως "Γραμματέων Διοική-σεως".
- 2) το άποροίτου 'Επαγγελματικού Άκας, κατευθύνσεως "Λογιστηρίου".
- 3) το άποροίτου 'Επαγγελματικού Άκας, κατευθύνσεως "Επιχειρήσεων μετα-φορών".

4) τοῦ ὑποφύτου Ἐπαγγελματικοῦ Λυκείου, κατευθύνσεως "Ναυτιλιακῶν Ἐπιχειρήσεων" καί

5) τοῦ ὑποφύτου Ἐπαγγελματικοῦ Λυκείου, κατευθύνσεως "Τραπεζικῶν καί Ἀσφαλιστικῶν Ἐπιχειρήσεων" ποῦ προτείνει ἡ ὁμάδα ἔργου. (Ἐπισυνάπτεται τὸ περιοχόμενο τῆς περιγραφῆς Ἐπαγγέλματος αὐτῶν τῶν κατευθύνσεων). Διαξάγεται συζήτηση μετὰ τῶν μελῶν πᾶσι στὸ περιοχόμενο τῆς περιγραφῆς Ἐπαγγέλματος τῶν παραπάνω εἰδικότητων: Τέλος τὸ Τμήμα ἀποδίδεται ὁδότη:

1) τὸ περιοχόμενο τῆς περιγραφῆς Ἐπαγγέλματος ποῦ προτείνει ἡ ὁμάδα ἔργου καί

2) τῆς ὁδοῦ τῶν μελῶν στὴ γενόμενη συζήτηση

Ὅμοιωνα ὑποφύονται: Προτείνει:

Α) τὸ περιοχόμενο τῆς περιγραφῆς Ἐπαγγέλματος τοῦ ὑποφύτου Ἐπαγγελματικοῦ Λυκείου κατευθύνσεως "Γραμματικῶν Διοικήσεων" νὰ εἶναι:

Ἄ ὁδοῦτος Ἐπαγγελματικοῦ Λυκείου κατευθύνσεως Γραμματικῶν Διοικήσεων:

1. Συμβάλλει στὴν ὀργάνωση τοῦ Γραφείου Γραμματείας.

2. Δακτυλογραφεῖ Ἑλληνικὰ καί ξενόγλωσσα κείμενα.

3. Χρησιμοποιεῖ τὸ μηχανικὸ ἐξοπλισμὸ Γραφείων (μηχανὴς Γραφείων).

4. Στενογραφεῖ καί ὑποστενογραφεῖ Ἑλληνικὰ κείμενα.

5. Ἐκτελεῖ ἔργα ποῦ σχετίζονται μὲ τὴν ὑπηρεσίαν.

6. Ἀρχειοθετεῖ τὰ διόρθα ἔγγραφα-τεκμήρια.

7. Ρυθμίζει ὑπηρεσιακὰς ἀπασχ. τοῦ Γραμματέως.

8. Ἐπιδίδει ἐπὶ διδακτικὰς θέματα καί τηρεῖ ὁλοκλ. λογαριασμούς.

Β. τὸ περιοχόμενο τῆς περιγραφῆς Ἐπαγγέλματος τοῦ ὑποφύτου Ἐπαγγ. Λυκείου, κατευθύνσεως "Λογιστηρίου" νὰ εἶναι:

Ἄ ὁδοῦτος Ἐπαγγελματικοῦ Λυκείου εἰδικότητος Λογιστηρίου:

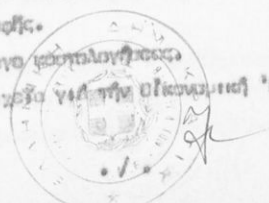
1. Συντάσσει παραστατικὰ ἔγγραφα, τιμολόγια, ἀποδείξεις μισθοδοτικὰς καὶ κωδικοὺς κ.λ.π.

2. Τηρεῖ ἡμερολόγια καθολικὰ, βιβλίο τμήτου, βιβλίο ἐξόδων-εἰσόδων καί γενικὰ ἔκταλ. ἑκτ. τῆς ἔργου ὅπου καταπιναρξοῦ.

3. Συντάσσει ἱσοζύγια λογαριασμῶν καί συμμετέχει στὴν κατάρτιση τοῦ ἱσολογισμοῦ καί τῆς ἀπογραφῆς.

4. Συμμετέχει στὸ ἔργο ἐκπαιδευτικῶν.

5. Συγκεντρώνει στοιχεῖα γὰρ τὴν οἰκονομικὴ ἔκδοκα καί ἕλκει οἰκονομικὰς ἔκδοκας.



6. Χρειάζεται γραφομηχανή και άλλες μηχανές γραφείου.

Γ. Το περιεχόμενο της περιγραφής "Επαγγελματος του άπορφτου "Επαγγελματικού Λογιστικού Λογιστου καταυθύνσεως "Επιχειρήσεως μεταφορών" να είναι:

"Ο άπορφτος "Επαγγελματικός Λογιστου καταυθύνσεως "μεταφορών "Επιχειρήσεων":

1. Ασχολείται με την τεχνική των μεταφορικών συναλλαγών και την άσφάλιση.
2. Διεκπεραιώνει ξένη έλληλογραφία.
3. Εφαρμόζει τους βασικούς κανονισμούς των "Ελληνικών και διεθνών μεταφορών.
4. Εκτιμά και επιλέγει την καταλληλότητα των μεταφορικών μέσων για κάθε συγκεκριμένη μεταφορά.
5. Διεκπεραιώνει ξένη έλληλογραφία.

Δ. Το περιεχόμενο της περιγραφής "Επαγγελματος καταυθύνσεως "Ναυτιλιακών "Επιχειρήσεων" να είναι:

"Ο άπορφτος "Επαγγελματικός Λογιστου Είδικόσεως "Ναυτιλιακών επιχειρήσεων":

1. Γνωστοποιεί τη νοδωση στον πλοίαρχο, του στέλνει το ναυλοσύμμενο, του δίνει ειδικές οδηγίες, για τη συγκεκριμένη νοδωση, του γνωρίζει το σημείο του άναφοδισμού και το άνδρα των πρακτόρων όλων των λιμενικών της διεδρομής του πλοίου, του δίνει ειδικές οδηγίες σχετικές με τις ιδιότητες του φορτίου.

2. Ένεργεί όλες τις άπαιτούμενες έργασίες για την άσφάλιση του πλοίου και του φορτίου.

3. Ένεργεί ό,τι χρειάζεται για ν' άποστείλλει πληρώματα σε καταλληλά λιμένα του κώρου για συμπλήρωση των άνδων του πλοίου, διοτρεί έργατα άναδων και διευθύνσεως των ναυτικών από άπρέτησιν στην έπιχειρήση, συντάσσει μισθολόγια και είδικα προγράμματα έκτάκτων άρειδών.

4. Καταχωρεί τις καθημερινές είσοδεις και πληρωδες, περακαλυφεί τα άνδλοιπα των λογαριασμών των Τραπεζών, έλέγχει τις πληρωδες των λογαριασμών των πλοίαρχων Ν.Α.Τ. Κ.Α.Π., βοηθί στην έκδοση του ίσολογισμού και των άποτελεσμάτων των ταξιδιών και της οικονομικής χρήσεως σ' όλες τις άνδλοιπες οικονομικές έρεσσηεις της έπιχειρήσεως.

5. Βοηθί για την διεύλεση των άπορδεων της διοικήσεως από άφοδιν ναυδεις, έγορ άδων πλοίων, τις συντήρεις, έπισκευες, έπανέρεεις και έρεδισμού των πλοίων.

Ε. Το περιεχόμενο της περιγραφής "Επαγγελματος άπορφτου "Επαγγ. Λογιστου, καταυθύνσεως "Τραπεζικών και άσφαλιστικών "Επιχειρήσεων" να είναι:

"Ο άπορφτος "Επαγγελματικός Λογιστου καταυθύνσεως "Τραπεζικών και άσφαλιστικών "Επιχειρήσεων":



- 1) Διευκρινίζονται έργατος σ'όλη το Τμήματο "Εκμεταλλεύσεως τής Τραπεζής (Καταθέσεις-χρηρησεις-μειστικες πράξεις) ή τής Διοικηστικής "Επιχειρήσεως".
- 2) Χειρίζεται λογιστικές μηχανές και άλλες μηχανές γραφείου.
- 3) Συντάσσει καταστάσεις-συμφωνίες στο Λογιστήριο τών "Επιχειρήσεων αό-τών.
- 4) Συμβάλλει στο έργο τών βοηθητικών Τμημάτων (πληροφορίες - "Αρχείο - Διευκρίνιση κ.λ.π.) και στο έργο τής Διοικητικής Διεύσεως ("Επιθεώρηση κ.λ.π.).
- 5) "Αποσπαστείται με τομιακές έργατος.
- 6) Διευκρινίζονται τήνη άλληλογραφία.

Στη συνέχεια ο Πρόεδρος του Τμήματος κ. Τριαν. Τριανταφόλλου, θέτει υπό συζήτηση στο μέλη το περιεχόμενο τής περιγραφής "Επιγγέλματος του Διοικητικού "Επιγγελματικού Λογισμίου, Είδικτητος βοηθού Νοσοκόμου που προτείνει ή δίδει έργατος ("Επισυνάπτεται το περιεχόμενο αὐτό).

Διεξάγεται συζήτηση μεταξύ τών μελών και το Τμήμα όρισε θέματα:

- 1) Το περιεχόμενο τής περιγραφής "Επιγγέλματος για τήν Είδικτητη "Βοηθών Νοσοκόμων" που προτείνει ή δίδει έργατος και
 - 2) τής ύποθεσης τών μελών στη γενική συζήτηση "Ορίσμου υπογράφεται: Προτείν-ναι:
- Το περιεχόμενο τής περιγραφής "Επιγγέλματος, του Διοικητικού "Επιγγελματικού Λογισμίου, Είδικτητος "Βοηθών Νοσοκόμων" υό είναι:
- "Ο Διοικητικός "Επιγγελματικός Λογισμίου, Είδικτητος "Βοηθών Νοσοκόμων":
1. Γράφει: και καταποσει τόν έρωστο στο κρεβάτι του.
 2. Τυποποιεί το κρεβάτι και φροντίζει για τήν ήγηση τής τάξεως και καθοριδ-νιτας στο δωμάτιο.
 3. φέρνει το φαγητό στους έρωστους και τούς βοηθώ στη λήψη τροφής όταν είναι άνεκτος για αὐτό.
 4. Γράφει τη διαμαρτυρία του έρωστου και τόν όριμω απόδρασε τής κερκιδικής έρωστίας και το καταγράφει άποδύνα στο διάγραμμα.
 5. Συνάδεσει με τήν όδολή νοσηρία το φαγητό στις καθορισμένες ώποισεις.
 6. Είναι άποδύνη για τή συντήρηση του άποκρίμμενου που προσρίζονται για έργο-σπριακή εξέταση.

7. Συνοδεύει άποφάσισι των έργαστιν στν διδραρα έργαστήρια καί στν έσωτερικν τηλ-στα έλλαν είδωνηήτων.

8. κώνει στν έργαστι άποκλισμοδς θοραπειυτικν καί προπορασκευαστικν καί φροντίζε: γιν ήν πρδληη των κατωλίσων,

9. βοήθι ήν άδελφν νασκνμα στν νασηλντα.

10. Γκαρίζε: καί έκτελεί ήν τοξινύνηση τοδ χειρουργικν δλνκοδ, το άποτο καί διαφυλλάσσει.

11. φροντίζε: γιν των καθορισμν καί ήν άντιστηη των χειρουργικν έργωνλντων, σαργγων, βολωνν καί κνθε έλλαν έργωνλντου ή μέσου γιν ήν διδύνηση καί θορο- πετα τοδ άρρστων.

12. φροστυμνέ: των έργαστι προσηχειρητικν καί βοήθι το γιστρο ή ήν άδελφν νασκνμα στν άγχειρητικν δλλωνδς".

"Οπαιτο δ κ. Σπ. Διόκηρη, γνφουλας θ", βέντε δνδ σνλήτηση στν μέλη τοδ τηλ- μωνος ής έκδλνθεα προτνσει ής άρδδα έργωνλντος

A. φροτικν με ήν έντοη ής βλνς των καθημερικν καί ής σνσης με τοχνο- λογικν μνδνμα.

"Οπαιδν το τηλ-μα, με προημενη σνλνρη, έχε: άποφάσισι στν είδωνηήτος

"Ηλ/γον καί "Ηλεκτρονικν το περιεχόμενο ής βλνς των καθημερικν καί ής σν- σνκής με άντοηδν στν περιεχόμενο τοχνολογικν μνδνμα, ή άρδδα έργωνλντος προ- τννει: σί άρος καδ διαδένονται γιν το μνδνμα σντν (καθημερικν-σνση) με φροστω- τννι: σί άρος καδ διαδένονται γιν το μνδνμα σντν (καθημερικν-σνση) με φροστω-

θαδν στν έξής μνδνμα:

1) στν μν ά"έτος σπουδν, άπο μν άρο, στν μνδνμα "Γονικν "Ηλεκτρονικν" καί "Ηλεκτροτεχνικν"

2) στν με β" έτος σπουδν, άπο μν άρο, στν μνδνμα: "Ηλεκτρονικν "Εργωνλν- ριο" καί

"Ηλεκτροτεχνικν καλνδνμα" καί

B. φροτικν με το άρολντο πνδνρημα μνδνμα των είδωνηήτος των "Ηλεκτρολν- γων:

1. το άρολντο πνδνρημα τοδ μνδνματος "Βιομετρικν "Ηλεκτρονικν Αύτοματισμοί" με διαμνρνδν: ές έξής:

Οο έτος

Αο έτος

1 1 1

Αο έξνρημα

Οο έξνρημα

2

2. το άρολντο πνδνρημα τοδ μνδνματος "Ηλεκτροτεχνικν" (με διαμνρνδν: ές έξής:

Αο έτος

Οο έτος

Αο έξνρημα. Οο έξνρημα.

6

2



πρέπει να αποφευχθεί πάση θυσία ή διαμέριση εις τους μεθέρους της έντασης
εως ότι επαναλαμβάνεται ξανά και κατά διάφορον τρόπον ή διεξάγεται άλλη των
Οργανωτικών εις το Γενικό.

2. Η διαμέριση της βλής των Οργανωτικών και των τριών τάξεων του Τεχνικού
και Επαγγελματικού Λυκείου είναι κατά την γνώμην μου επιτυχής, το δε ποσο-
στόν των ετών αναμενίζεται πλήρως προς την σχετικήν αρμόδιον διακοσμήσαν,
οδόν αναμενόμεν ή μερισματικήν στοιχείον ένδον.

3. Ενδεχόμεναι ή μεταβολή παλαιότερα προσπαθείας προς διαμέρισην ή επιτυχιστέ-
ρον διατάσσων τίτλων δε π.χ. "Η αντήραση της "Εκκλησίας στο κοινοτικό",
"Εντομική ζωή και συνδικαλισμός" κ.λ.π."

8. Το δε κ. Βλ. οειδή:

1. Εις το Α* κεφάλαιον "Η ΕΚΚΛΗΣΙΑ ΩΣ ΟΡΓΑΝΟΝ" πρέπει να περιγραφούν εις δύο
ένότητες.

2. Εις το κεφάλαιον "Εκκλησία και αντήραση κοινοτικού" υπό στοιχείον 12 και
13 πρέπει να μεταληθούσιν οι τίτλοι και το πνεύμα της κοινοτικής και κοινωνι-
κής δραστηριότητας της "Εκκλησίας".

3. Εις το κεφάλαιον "Η Εκκλησία και ο "Εργαζόμενος" εις την 28 ένότητα ή
τρίτη παράγραφος δεν χρειάζεται."

Γ. Το δε κ. Καν. Γρηγοριδίου:

"Εν το σκεδίο "Αναλυτικήν προγράμματος των Οργανωτικών γινέ το Τεχνικό και Ε-
παγγελματικό Λύκειον.

1. Με βρεθούν διάλυτα σύμφωνα με γενικές αρχές που δόθηκαν την υπεύθυνη
δύναμις εργασίας στο διάγραμμα του "Αναλυτικού προγράμματος Οργανωτικών γινέ
της Α*, Β* και Γ* τάξεως του Λυκείου.

2. Το περιεχόμενο των προγραμμάτων έχει συνταχθεί με βάση την άρτη της "Ορθο-
δόξου Εκκλησιαστικότητας, που βοηθεί να προσφέρουμε με τρόπο άληθινά και ημι-
ουργική της χριστιανικής διδασκαλίας που άγκαλιόχουν διάκληρη την ύπαρξη του Παι-
δαγωγικού.

3. Όλα τα επί μέρους θέματα είναι άπολύτως σύμφωνα με το πνεύμα της "Ορθοδό-
ξου Εκκλησίας και κατ' κοινωνικοπολιτική τάση υιοθέτησε άποφάσεις (π.χ.
κοινωνική κ. λ.) δεν έχει θέση και άνοητοποίηση στο περιεχόμενο του Αναλυτι-
κού προγράμματος.

4. Το Α* κεφ. της Α* Λυκείου δε περιέχει να αναγραφώσιν δε εις: 1) το άνο-
κοινωνική πνεύμα της κοινωνικής
2) άβελρη και αίσθησις της "Η πρόσληψη του κόσμου υπό την έκκλη-
σιν 4) "Η άποστολική άποψη και ο άρχικός κόσμος (άποψη άποφά-
σης 4) "Η άποστολική άποψη

"Επειτα δ' κ. Κων. Θεοδοκας, όπου έλαβε το λόγο από τον κ. Γεωργίου, διέβρασε από μέλη της διαρρέουσας στη σχεδία του ανωλυτικού προγράμματος των οργανωτικών, από προτείνουν τα μέλη της 'Επιτροπής και οι όποιες είναι οι ακόλουθες:

"Α" τάξη Τεχνικών και 'Απαιγλαματικών Λυκείου".

Α° Η ΕΚΚΛΗΣΙΑ

1. Το ανακαινιστικό πνεύμα στην 'Εκκλησία.
 - 'Ισοϋ καινού ποιή πάντα.
 - 'Η βίαφα πωλή του Παρακλήτου.
 - Παραδέρση και ανανέωση στην 'Εκκλησία.
2. Αβέση και οίκοδομή της 'Εκκλησίας.
 - 'Η μία, όγνα, μεθολική και άποστολική έκκληση.
 - 'Η αβέση της έκκλησίας.
 - 'Η οίκοδομή της 'Εκκλησίας.
3. Οι είναι το όπ'όριθ. 4 τοι σχεδίου, χωρίς καμιά άλλαγή.
4. " " " " " 3 " " " " "
5. 'Αντικαθίσταται ή επικεφαλής και γίνεται: 'Η έκκληση και ό όρχατος κόσμος.
6. Οι είναι το όπ'όριθ. 6 τοι σχεδίου, χωρίς καμιά άλλαγή.
11. 'Η επικεφαλής γίνεται: 'Ο χριστιανισμός και ή βιομηχανία.
12. " " " 'Ενοριακή ζωή και πνεύμα συνεργασίας.
- πορ. 1η. 'Η όργάνωση της 'Ενορίας Γεωργίου τοι συνεργατισμού.
13. 'Ιδνιρονες 'Εκκλ. δραστηριότητες σε κοινωνικά θέματα:
 - Κοινωνικές δραστηριότητες των 'Εκκλησιών και προτεβουλες σε οίκονομικά θέματα.
 - 'Εκκλ. 'Ιδρύματα φαινομενικά έρχεται με το κάριο έργο της έκκλησίας.
 - Δραστηριότητες των διαρρέουσων της 'Εκκλησίας σε έργα μη καθαρές 'Εκκλησιαστικές".

μετά όπ'ότι άποχερούν από τη συνέβρα οι κ.κ.Γ.Γρατσας και Κ. Θεοδοκας



και τα μέλη του Τμήματος συνεχίζουν τη συζήτηση και ανταλλάσσουν απόψεις και κάνουν προτάσεις στις διορθώσεις που προτείνουν τα μέλη της Επιτροπής.

Ο κ. Ανδργ. Μαυροματσίκος, Σύμβουλος Β', αφού έλαβε το λόγο από τον κ. Γράβρο λέγει τα ακόλουθα: "προτείνω το αναλυτικό πρόγραμμα των Θρησκευτικών να παραμείνει όπως έχει γιατί π.χ. η λέξη "καταστημένο" δεν πρέπει να μεί τρομάζει διότι σήμερα οι μαθητές και ιδιαιτέρως των Τεχνικών Σχολών την ακούνε κατά μέσο όρο πάνω από εκατό (100) φορές την ημέρα. Άκμα και στα παύσαίρις γήρεα ακούγεται η λέξη αυτή. Τό ίδιο ισχύει για τις λέξεις "συνδικαλισμός" και "καρβύνας".

Σχολικά δε με τις ίδιες της υπενόθετου τις θεωρώ πολύ άγριες και άπαραίτητες για τους μαθητές των Επαγγελματικών και Τεχνικών Λυκείων. Μπορεί να θεωρηθεί πρόδρομος της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης των Γυναικών".

Ο κ. Σπυρ. Διδμοσης, Σύμβουλος Β', λέγει τα εξής:
"Επειδή δεν εδόθη τεκμηριωμένη έκθεση των όρχικών αντιρρήσεων, δεν έχω πείσει ότι τυχόν άλλες δε βελτιώνουν το προτεινόμενο αναλυτικό πρόγραμμα του μαθήματος των Θρησκευτικών και μάλιστα σε σχέση με την Εκπ/κή σκοπὸ των όποιον προορίζεται να όηρετήσει".

Ο κ. Γεώργ. Βόρος, Σύμβουλος Α', προτείνει τα ακόλουθα:
"Εφ' όσον δεν όγεται το πνεύμα και το περιεχόμενο του προγράμματος και πρόκειται μόνο για την άλλωγή μερικών λέξεων, που έχουν καθορή πολιτική χροιά στο σημερινό λεξιλόγιο, στους τίτλους των όνοτήτων, δεν έχω αντίρρηση για την αντικατάσταση όότων με πιο κατάλληλες λέξεις".

Ο κ. Σταμ. Ρελαϊκοσταύος, Σύμβουλος Α', λέγει: "Επειδή δεν πείσθηκα από τα όπιχειρήματα των κ.κ. Μαυροκίτη, οείδ, Γρηγορίδης και Μόσσου, προτείνω το αναλυτικό πρόγραμμα των Θρησκευτικών να μείνει ός έχει".
Τέλος ό κ. Τρ. Τριανταόόλου, Πρόδρος του Τμήματος όίσηγεται τα ακόλουθα:
"Από τις όπαντήσεις των μελών της Επιτροπής που συζητήθηκε από τον κ.Γράβρο το ό ΚΕΔΕ, διαπιστώθηκε ότι από τις όνόητες του Αναλυτικού προγράμματος όόρο του ΚΕΔΕ, διαπιστώθηκε ότι από τις όνόητες του Αναλυτικού προγράμματος

τῶν ὀργανικῶν πιθανὸν νὰ τεθοῦν ἀπὸ τῶν διδασκόντων σὲ διαφορετικὴ βάζη ἀπὸ ἐκεῖνη ποὺ χρησιμοποιήθηκε ἀπὸ τοὺς συντάξαντες τὸ πρόγραμμα καὶ ἔτσι νὰ ἐκμειωθῇ ὁ ἀγχυσμός. Γι' αὐτὸ καὶ προτεῖναι οἱ ἐνδότητες αὐτὲς ν' ἀντικατασταθοῦν ἀπὸ ἐκεῖνες ποὺ προτείνονται ἀπὸ τοὺς κ.κ. Γ. Γρατσὰ καὶ Θεοδοσίου

Τὸ Τμήμα ὁρᾷ ἔλαβε ἀπόφαση:

- 1) Τὸ περιεχόμενον τοῦ ἀναλυτικοῦ προγράμματος τῶν ὀργανικῶν
 - 2) Τῆς εἰσηγήσεως τῶν κ.κ. Μαυροκρίτης, Σαϊδῆ, Γρηγοριάδης καὶ Μόσχου.
 - 3) Τῆς διορθώσεως ποὺ προτείνει ἡ Ἐπιτροπὴ καὶ
 - 4) Τῇ διεξοδικῇ συζήτησιν μεταξὺ τῶν μελῶν, προτείνονται: τὸ ἀναλυτικὸν πρόγραμμα τῶν ὀργανικῶν τοῦ τεχνικοῦ καὶ ἑπαγγελματικοῦ Λυκείου νὰ παραμείνῃ ὅπως ἔχει.
- Παρατηροῦν οἱ κ.κ. Τριαντ. Τριανταφύλλου, Πρόεδρος τοῦ Τμήματος καὶ Γεώργ. Βάζας, οἱ ὅποιοι ἐδέχθησαν νὰ γίνουν οἱ προτεινόμενες διορθώσεις γιὰ τοὺς λόγους ποὺ ἀναφέρουν στὴν εἰσηγήσιν αὐτοῦ.

Βῆμα 2ο: Ἀνακοινώσεις.

Δὲν ἔγινε καμμιὰ ἀνακοίνωση.

Μετά ἀπὸ αὐτὰ ἀπειλὴ δὲν ἦν ἄλλο βῆμα τῆς ἡμερήσιας διατάξεως γιὰ συζήτηση τελείως ἢ συνόψιν.

7

Ἡ γραμματεὺς

Δ/ρ. Τσιωφίδου



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΚΕΝΤΡΟ ΕΡΕΥΝΑΣ ΕΥΡΕΤΕΡΩΝ ΜΕΛΕΤΩΝ
ΚΑΙ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΕΩΣ (Κ.Ε.Ε.Ε.)
ΤΜΗΜΑ Ε.Π.Ε.

Πράξη 58/1977

Σήμερα 24 Μαΐου 1977, ημέρα Σάββατο και ώρα 11η προΐνη συνεδρίασε το Τμήμα της 'Επαγγελματικής 'Εκπαίδευσης του Κέντρου 'Εκπαιδευτικών Μελετών και 'Επιμορφώσεως στην αίθουσα συνεδρίων του (Λεωφόρος 2, 'Αθήναι). 'Ελαβαν μέρος στη συνεδρία όλοι προσκλήθηκαν σύμφωνα με τη νόμιμη διαδικασία οι κ.κ. Τριαντ. Τριανταφύλλου, Πρόεδρος του Τμήματος, Γεώργ. Βάζας και οι κ.κ. Στάμ. Παλαιολογού, Σύμβουλοι Α', 'Ανδρ. Μαραμπατίδης και Σπυρ. Διδάσης, Σύμβουλοι Β', Χαρ. Κανελλόπουλος, Εισηγητής και η γραμματέας Διμ. 'Ιωαννί-δου με βαθμό 7ο.

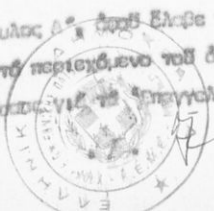
Ορίστη ημερήσια διατάξεις.

1. 'Αναλυτικό Πρόγραμμα του μαθήματος των Γερμανικών για το 'Επαγγελματικό και Τεχνικό Λύκειο.
2. 'Ανακοινώσεις.

Στην όρκη της συνεδρίας όλοι διαπιστώθηκε άπορτία διαβέβηκε και έπικυ-ρώθηκε το πρακτικό της προηγουμένης συνεδρίας (πράξη 57/19-5-1977). 'Επειτα το Τμήμα έρχισε την εξέταση των θεμάτων της ημερήσιας διατάξεως.

Θέμα 1ο: 'Αναλυτικό Πρόγραμμα του μαθήματος των Γερμανικών για το 'Ε-παγγελματικό και Τεχνικό Λύκειο.

Ο κ. Γεώργ. Βάζας, Σύμβουλος Α' έλαβε το λόγο από τον κ. Πρόεδρο, θέτει υπό συζήτηση στο μέλη το περιεχόμενο του αναλυτικού προγράμματος του μαθήματος της Γερμανικής γλώσσας για το 'Επαγγελματικό και Τεχνικό Λύκειο,



ποδ προτείνει ή άμείβα άργασίας.

(Επισυνάπτεται τό περιεχόμενο άναλυτικό προγράμματος τοδ μαθήματος αούτοδ).

Συνεχίζοντας ό κ. Βέζος αναφέρεται στό μέλη ποδ άπορτίζουν τήν άμείβα αούτῃ. Έπίσης λέγει στό μέλη ότι τό προτεινόμενο άναλυτικό πρόγραμμα τοδ μαθήματος τῆς Γερμανικής γλώσσας έγινε μέ βάση τό άναλυτικό πρόγραμμα τοδ μαθήματος τῆς Γαλλικής γλώσσας.

Έπειτα διεξάγεται συζήτηση καί αντίσπλάσσονται έπιδσεις πάνα στό περιεχόμενο τοδ άναλυτικό προγράμματος αούτοδ τοδ μαθήματος.

Τέλος τό τμήμα προτείνει νά μελετήσσι τό προτεινόμενο άναλυτικό πρόγραμμα τοδ μαθήματος τῆς Γερμανικής γλώσσας καί νά συζητήσσι καί έποφεσσι γι' αούτ όδ μέ όπ όδ τῆς έπόμενες συνεδρίες.

Όμα όσι: 'Ανακοινώσεις.

όδν έγινε καμιά ανακοίνωση.

Μετά όπ αούτ τελείσσι ή συνεδρία.

MB



Ο πρόεδρος

Ιωάντ. Τριανταφύλλου

Η γραμματέας

έμ. Ιωαννίδου

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ

ΚΑΙ ΕΡΕΥΝΗΜΑΤΩΝ

ΚΕΝΤΡΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΕΛΕΤΩΝ

ΚΑΙ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΕΩΣ (ΚΕΜΕ)

Τμήμα Ε.Τ.Ε.

Πράξη 99/1977

Σήμερα 23 Μαΐου 1977 ημέρα Δευτέρα και ώρα 9.30' προήλθε συνεδρίαση το Τμήμα της 'Επαγγελματικής 'Εκπ/σεως του Κέντρου 'Εκπαιδευτικών Μελετών και

'Επιμορφώσεως στην αίθουσα συνεδρίων του (Λεωφόρου 2, 'Αθήναι).

'Ελαβαν μέρος στη συνεδρία άφωδ προσκλήθηκαν σύμφωνα με τη νόμιμη διαδικασία οι κ.κ. Τριαντ. Τριανταφύλλου, Πρόεδρος του Τμήματος, Σταυ. Παλαιοκρασσός, 'Ανδργυρος Μαυρομαματάκος και Σπυρ. Διδάσσης, Σύμβουλοι Β', Χαρ. Κανελλόπουλος, Ε'ισηγητής και ή γραμματέας Δ'ημ. 'Ιωαννίδου με βαθμ. 7ο.

'Απουσίαζε ο κ. Γεώργ. Βάζας, Σύμβουλος Α', γιατί έλειπε.

αξίματα ημερήσιας διατάξεως.

1. Συνέχεια συζητήσεως γιά την περιγραφή 'Επαγγέλματος.
2. 'Ανακοινώσεις.

Στην άρχή της συνεδρίας άφωδ διαπιστώθηκε άπορττα διαβδύθηκε και άπικυρώθηκε το πρακτικό της προηγούμενης συνεδρίας (21-5-1977)

'Επειτα το Τμήμα άρχισε την έξέταση των θέμάτων της ημερήσιας διατάξεως.

Θέμα 1ο: Συνέχεια συζητήσεως γιά την περιγραφή 'Επαγγέλματος.

'Ο Πρόεδρος του Τμήματος κ. Τρ. Τριανταφύλλου, θέτει άπό συζήτηση στα μέλη το περιεχόμενο της περιγραφής 'Επαγγέλματος

Α) του άποφστου 'Επαγγελματικού Λυκείου είδικότητας άπολυμαντιών, ποδ προτείνει ή άρδα έργασίας. ('Επισυνάπτεται το περιεχόμενο της περιγραφής 'Επαγγέλματος αυτής της είδικότητας).



Διεξάγεται συζήτηση μεταξύ τῶν μελῶν καὶ ἀνταλλάσσονται ὁπότες.

Τέλος τὸ Τμήμα ὁρᾷ ἔλαβε ὑπόψη:

- 1) τὸ περιεχόμενο τῆς περιγραφῆς Ἑπαγγελματοῦ ποδ προτείνει ἡ ὁμάδα ἐργασίας καὶ
- 2) τῆς ὁπότες τῶν μελῶν στὴ γενόμενη συζήτηση ὁμάδων ἀποφάνεται: προτείνει τὸ περιεχόμενο τῆς περιγραφῆς Ἑπαγγέλματος τοῦ ἀποροῖτου Ἑπαγγελματικοῦ Λυκεῖου Εἰδικότητος Ἀπολυμαντῶν, νὰ εἶναι τὸ ἀκόλουθο:

"Ὁ ἀπόροτος Ἑπαγγελματικοῦ Λυκεῖου, Εἰδικότητος Ἀπολυμαντῶν.

1. Ἀπολυμαίνει μὲ βιολογικὰ-φυσικὰ καὶ χημικὰ μέσα ὅλα τὰ μολυσμένα καὶ χρησιμοποιούμενα ὑπὸ τῶν ἄνθρωπο ἀντικείμενα καὶ ροῦχα.
2. Ἀπολυμαίνει δεξαμενὲς νεροῦ καὶ πηγάδια μὲ νερό.
3. Ἐξυγιαίνει κάθε μολυσμένο κλειστὸ χῆρο.
4. Συμμετέχει σὲ προγράμματα γιὰ τὴν ἐξυγίανση τοῦ εὐρύτερου περιβάλλοντος".

Σχετικὰ ἐπὶ μὲ τῆς ὁπότες ἐνότητες ποδ προτείνει ἡ ὁμάδα ἐργασίας, τὸ Τμήμα προτείνει νὰ συμπεριληφθοῦν στὶς μεθοδικὰς ἀδηγίες γιὰ τὴ συγγραφὴ βιβλίου.

β) Συνεχίζοντας ὁ κ. Γεδερός θέτει ὑπὸ συζήτηση στὰ μέλη τὸ περιεχόμενο τῆς περιγραφῆς Ἑπαγγέλματος τοῦ ἀποροῖτου Ἑπαγγελματικοῦ Λυκεῖου, εἰδικότητος Ἑσπρικῶν Ἑργαστηρίων ποδ προτείνει ἡ ὁμάδα ἐργασίας. (Ἐπισυνάπτεται τὸ περιεχόμενο τῆς περιγραφῆς Ἑπαγγέλματος αὐτῆς τῆς Εἰδικότητος). Μετὰ ἀπὸ διεξοδικὴ συζήτηση μεταξύ τῶν μελῶν τὸ Τμήμα ὁρᾷ ἔλαβε ὑπόψη:

- 1) τὸ περιεχόμενο τῆς περιγραφῆς Ἑπαγγέλματος ποδ προτείνει ἡ ὁμάδα ἐργασίας καὶ
- 2) τῆς ὁπότες τῶν μελῶν στὴ γενόμενη συζήτηση, ὁμάδων ἀποφάνεται: προτείνει τὸ περιεχόμενο τῆς περιγραφῆς Ἑπαγγέλματος, τοῦ ἀποροῖτου Ἑπαγγελματικοῦ Λυκεῖου, Εἰδικότητος Ἑσπρικῶν Ἑργαστηρίων, νὰ εἶναι τὸ ἀκόλουθο: Ὁ ἀπόροτος Ἑπαγγελματικοῦ Λυκεῖου Εἰδικότητος Ἑσπρικῶν Ἑργαστηρίων. Παρασκευάζει καὶ χρονδεῖ παρασκευάσματα, φροντίζει γιὰ τὴν καθαριότητα, ἐπάρκεια καὶ ἀποστείρωση τῶν σκευῶν.

Παρασκευάζει στυλεός και άλλα χρήσιμα για το εργαστήριο αντίκειμενα, φυγοκεντρεί τα διαφορα δείγματα ογρών.
Φροντίζει για τη συντήρηση των πειραματίζων και σκευών και για την αντιμετώπιση φθορέντων σκευών.
Καταγράφει σε απαντήσεις τα διδόμενα αποτελέσματα. Παρασκευάζει απλά διαλύματα και άλλες χημείες.
Αριθμεί και τακτοποιεί τα για εξέταση δείγματα.
Παρασκευάζει απλά θρεπτικά υλικά.
Παρακολουθεί εις ήμερημνίαν λήψεις διαλυμάτων και τη φάλαξ τους στο ψυγείο.

Γ) "Επειτα δ κ. Πρόεδρος θέτει υπό συζήτηση στα μέλη το περιεχόμενο της Περιγραφής 'Επαγγελματός του άποφοίτου 'Επαγγελματικού Λυκείου, Είδι-κότητας Βρεφοκόμων, που προτείνει η ομάδα εργασίας ('Επισυνάπτεται το περι-εχόμενο της περιγραφής 'Επαγγ. αυτής της Ειδι-κότητας).
Διεξάγεται συζήτηση και το Τμήμα όφω έλαβε όψη:

- 1) Το περιεχόμενο της περιγραφής 'Επαγγελματός που προτείνει η ομάδα έρ-γασίας και
 - 2) Τι γνώμες των μελών, όρθενα άποφαινεται:
- Προτείνει το περιεχόμενο της Περιγραφής 'Επαγγελματός άποφοίτου 'Επαγγελ-ματικού Λυκείου, Ειδι-κότητας Βρεφοκόμων να είναι το ακόλουθο:
- 'Ο άποφοίτος 'Επαγγελματικού Λυκείου Ειδι-κότητας Βρεφοκόμων:
- 1) Φροντίζει για την καθημερινή περιποίηση του βρέφους και νηπίου (βάσιν-μα, νεύσιμα, μπάνιο κ.λ.π.).
 - 2) Συντηρεί τα ρούχα καθαρά και φροντίζει για τα ακάθαρτα ρούχα.
 - 3) Φροντίζει για την καθαριότητα των σκευών διατροφής (μπιμπερών κ.λ.π.) και περιποιήσεως (μπάνιο λεκόνες κ.λ.π.).
 - 4) Ταΐζει τα βρέφη και επιβλέπει τα νήπια την ώρα του φαγητού.
 - 5) 'Οδηγεί τα κορτάι του βρέφους ή συνοδεύει τα νήπια στον περίπατό τους.
 - 6) 'Εφαρμόζει όλους τους κανόνες υγιεινής για τα βρέφη και νήπια στο περι-βάλλον που ζούν (άερσιμα, θέρμανση, φωτισμός, καθαριότητα, ψεκασμο με έντομοκτό-να κ.λ.π.).
 - 7) Παρασκευάζει ή έτοιμάζει τα γάλατα των παιδιών (όραση γάλατος, κρέμα

αὐγὰ σοφία κ.λ.π.).

8) Ἀποσχολεῖ τὰ βρέφη καὶ νήπια μὲ ἀπλὰ μέσα παιγνίδια, τραγοῦδια κ.λ.π.

9) Ἐκπαιδεύει τὸ νήπιο γιὰ ἀνάπτυξη τῆς ἱκανότητος γιὰ αὐτοεξυπηρέτησιν (νὰ τρῶει μόνον τοῦ, νὰ πλεθεταί, νὰ ντύνεται, νὰ χρησιμοποιεῖ τὸ δοχεῖο κ.λ.π.).

10) Βοηθεῖ τὰ βρέφη στὴν ἐνδύσιν ἡλικία πρὶν μάθουν νὰ περπατοῦν κ.λ.π.

Δ) Κατόπιν ὁ κ. Πρόεδρος θέτει ὑπὸ συζήτηση στὰ μέλη τοῦ Τμήματος τὸ περιεχόμενον τῆς Περιγραφῆς Ἐπαγγέλματος, τοῦ Ἀποφοῦ τοῦ Ἐπαγγελματικοῦ Λυκείου, Εἰδικότητος Γηραιῶν ποὺ προτείνει ἡ ὁμάδα ἑργασίας (*Ἐπισυνάπτε-
ται τὸ περιεχόμενον τῆς περιγραφῆς Ἐπαγγέλματος Εἰδικότητος Βρεφικῶν.
Μετά ὑπὸ διεξοδικήν συζήτηση μεταξὺ τῶν μελῶν τὸ Τμήμα ἄρῳ ἔλαβε ἀπόφασιν:
1) τὸ περιεχόμενον τῆς περιγραφῆς Ἐπαγγέλματος ποὺ προτείνει ἡ ὁμάδα ἑρ-
γασίας καί

2) τῆς ἀπόφαις τῶν μελῶν ὁμόφωνα ἀποφαινεται:

Προτείνει τὸ περιεχόμενον τῆς περιγραφῆς Ἐπαγγέλματος Ἀποφοῦ τοῦ Ἐπαγγελ-
ματικοῦ Λυκείου, Εἰδικότητος Γηραιῶν νὰ εἶναι τὸ ἀκόλουθον:

Ἄ Ἀποφοῦ τοῦ Ἐπαγγελματικοῦ Λυκείου Εἰδικότητος Γηραιῶν:

1) Περιποιεῖται τὸ δοχεῖον καὶ τὴν κλίνη τοῦ ὑπερῆλικου τὴν ὁποία καὶ δια-
τηρεῖ καθαρή.

2) Φροντίζει γιὰ τὴν ἀτομικὴ καθαριότητα τοῦ ὑπερῆλικου ἀναλόγως τῆς καταστά-
σεως στὴν ὁποία βρίσκεται.

3) Καλλιεργεῖ τὰ ἐνδιαφέροντα τοῦ ὑπερῆλικου.

4) Ἐνθαρρύνει τὴ συμμετοχὴν τοῦ ὑπερῆλικου σὲ κοινωνικὰ καὶ ψυχολογικὰς δραστηριό-
τητας.

5) Μελετᾷ καὶ ἐρευνᾷ τὰ ἐνδοικιμικὰ περιβάλλον τοῦ γηραιῶν καὶ βρίσκει τῆς
κατάλληλας ἐνασχολήσεις γιὰ τὸν καθὺς ἓνα ὑπερῆλικον.

6) Ἐνθαρρύνει τῆς πνευματικὰς καὶ χειρωνακτικὰς ἐνασχολήσεις τῶν ὑπερῆλικων
ἀναλόγως τοῦ Ἐπαγγέλματος καὶ τῆς καταστάσεώς τους.

7) Φροντίζει γιὰ τὴν ἐξασφάλισιν ἡθικοῦ καὶ σπῆς ἡ σὺν ὁπῆτι περιβάλλοντος μὲ τὴν
συνεργασίαν καὶ βοήθειαν τῆς ἐπαγγελματικῆς ἀδελφότητος.

8) Ἐκτελεῖ τὴν περιποίησιν τοῦ ὑπερῆλικου καὶ τὴν ἐλαφρὴν νοσηλείαν του
μὲ τὴν ἐπίβλεψιν καὶ ὑπόδειξιν τῆς ἐπισκεπτριῆς ἀδελφότητος.

9) Οργανώνει ψυχαγωγικές εκδηλώσεις. Ένθαρρύνει τη συμμετοχή του υπεργίλικα στις κοινωνικές εκδηλώσεις.

Τέλος δ κ. Γραφέας θέτει υπό συζήτηση στά μέλη τδ περιεχόμενο τής περιγραφής 'Επαγγελματος του άποφοιτου 'Επαγγελματικού Λυκείου Εϊδικότητας Αϊσθητικδν ποδ προτείνει ή ομάδα έργας (Επισυνέπεται τδ περιεχόμενο τής περιγραφής 'Επαγγελματος αττής τής Εϊδικότητας).

Τδ Τμήμα άφοδ έλαβε όπόψη:

1) Τδ περιεχόμενο τής περιγραφής 'Επαγγελματος ποδ προτείνει ή ομάδα έργας και 2) τής άπόψεις τδν μελδν στή γενόμενη συζήτηση 'Ομδφωνα άποφείνεται: Προ- τείνει τδ περιεχόμενο τής περιγραφής 'Επαγγελματος άποφοιτου 'Επαγγελματικού Λυ- κείου Εϊδικότητας Αϊσθητικδν νδ εϊναι τδ άκόλουθο:

"Τδ έργο του αϊσθητικού συνίσταται στήν περιποίηση του όγιοδς άνθρώπινου σώμα- τος με τήν έφαρμογή πόντοτε και μόνον έξωτερικδς, τδν έπισημονικδς ένδεδειγμέ- νων κατάρλληλων σε κάθε περίπτωση φυσικδν και τεχνικδν μέσων και μεθόδων, με σκο- πδ τή διατήρηση του σώματος σε καλή-όγική κατάσταση και καλάρφθητο έμφάνιση. Οι πδ τή διατήρηση του σώματος σε καλή-όγική κατάσταση και καλάρφθητο έμφάνιση. Οι αϊσθητικδς φραντίδες και περιποιήσεις, άπευθυνόμενες στδς όγίδες άνθρώπινο σώμα, δέν άποτελοδν θεραπευτικδς μεθόδους.

Εϊδικότερα ή "Εφαρμοσμένη αϊσθητική" όπως όρίζεται και περιγράφεται παραπάνω, περιλαμβάνει:

1. Περιποίηση προσδπου και δερματος γενικά με τή χρήση έγκεκριμένων καλλυντι- κδν σκευασμάτων.
2. Μάλαξη (μασάζ) προσδπου, λαιμού, σώματος με τή βοήθεια τδν χείρδν ή με ή- λεκτρικδς συσκευές έφδσον δέν προκαλείται βλάβη τδν κυτάρων του δερματος.
3. Έφαρμογή άτρηολάτρων, ψυχρδν και θερμδν ψεκασμδν με τής κατάρλληλες συσκευές.
4. Έφαρμογή "μδσικας άμορφίδς" με ήρήση έβλαβδν οδσίων γιά τδ δερμα.
5. Αϊσθητική περιποίηση του στήθους με μολδξείς "άδροθεραπεία", Εϊδικές συσκευές και παρασκευάσματα ποδ δέν βλάπτουν τδν όδδνα και εϊναι γιά τδν σκοπό αυτό έγκε- κριμένα.
6. Καλλισμδ προσδπου και δερματος γενικά.
7. Περιποίηση τριχδν κεφαλής και χρήση κατάρλληλων βαψδν.
- 8) Περιποίηση δερματος βλεφάρων, καλλισμδ του και περιποίηση βλεφάρδων.

9. Περιορήση ούδχον καί χρήση βαρύν.

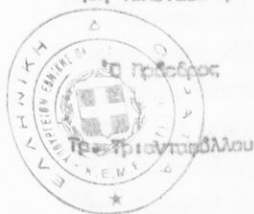
10. Αποφύλαση δέματος με λαβίδα, καί ή έλλα έγκριμένα γιά τό σκοπό αυτό σκουδάματα.

Δέν έπιτρέπεται ή χρήση από τόν αίσθητικό ήλεκτρικών μηχανημάτων άφαιρέσεως τριχών".

Θεβα 20: Ανακοινώσεις.

Δέν έγινε καμιά ανακοίνωση.

Μετά από αυτά επειδή δέν υπήρχε άλλο θέμα ήμερήσιος διατάξεως γιά συζή-
τηση τελείωσε ή συνεδρία.



7

Η Γραμματέας
Μανώλης
Δ/ρ. Ιωαννίδου

TUMBA E.T.E.

ရက်စွဲ ၆၀/၁၉၇၇

[illegible]

Θέματα ἡμερήσιος διατάξεως.

1. Αναλυτική Προγράμματα μέσων "Επικοινωνιατικών Σχολών" "Εξειδικεύσεις,
2. "Αντικείμενα",

Εἰς τὴν ἀπόφ. τῆς συνελεύσεως ἀπὸ διαπιστωθέντος ἀπορρίψας διαβιβάζονται καὶ ἐπι-
κυρώθηκαν τὰ πρακτικὰ τῆς προηγούμενης συνελεύσεως (πράξη 99/23-6-1977).
"Επὶ τοῦ τῆς 2ας ἑξέτης τὴν ἀποφασίσαν τὴν ἀπορρίψαν τὴν ἀποφασίσαν διαβιβάζονται.
"Επὶ τοῦ τῆς 2ας ἑξέτης τὴν ἀποφασίσαν τὴν ἀπορρίψαν τὴν ἀποφασίσαν διαβιβάζονται.



Θέματα: Αναλυτικά προγράμματα μέσων "επαγγελματικών σχολών" εξειδί-
κευσης.

Ο κ. Γαβρ. Παπαγιαννιπούλας, μέλος της ομάδας εργασίας, αφού έλαβε
το λόγο από τον κ. Γρόβερ, λέει: Από συζήτηση στη μέση την διαδικασία πρό-
ταση της ομάδας εργασίας.

Με προσέβαλ' μια (εργαστηριακή) έρε στη μέση "Δομικών Υλικών" ή όποια
ν' ερευνάται αντίστοιχος και το εργαστήριο του μεθόδου της "Οικονομικής"
και το Α' και Β' εξέτασε. Δηλ. για το μέση "Δομικών Υλικών" να διεξ-
γύνται τρεις έρε.

"Επειδή με το μέση "Οικονομική" με διεξάγεται στη Βε εξέτασε στην Είδη-
κότητα "Τοπογραφικών και Συγκοινωνιακών Εργασιών", ή με (1) έρε ν' ερευνά-
ται από το εργαστήριο της Τοπογραφίας.

Διεξάγεται συζήτηση μεταξύ των μελών και το Τμήμα αφού έλαβε απόφαση

- 1) την πρόταση της ομάδας εργασίας και
 - 2) τις γνώμες των μελών, αποφασίζονται:
- Με προσέβαλ' μια [1] εργαστηριακή έρε στη μέση "Δομικών Υλικών" ή όποια
ν' ερευνάται από το εργαστήριο του μεθόδου της "Οικονομικής".

Συνεχίζοντας ο κ. Παπαγιαννιπούλας, λέει: Από συζήτηση στη μέση το πο-
ρισμένο του σκοπού, των μεθόδων οδηγούν και το αναλυτικό προγράμ-
τος του μεθόδου "Δομικών Υλικών" που προτείνει ή ομάδα εργασίας.

Το μέση αυτό είναι κοινά για τις ειδικότητες:

- α) Τοπογραφικών και Συγκοινωνιακών Εργασιών
- β) Οπλισμένου Σκυροδέματος και
- γ) Δομικών Εργασιών, του Τμήματος των Δομικών.

Κατόπιν διεξάγεται συζήτηση και αποφασίζονται διάφορες μεταξύ των μελών
όπως από περιεχόμενο αυτού του μεθόδου.

Ο κ. Ανδρέας Μαυροματτάκης, το Τμήμα Β', αφού έλαβε το λόγο από τον κ.
Γρόβερ προτείνει το περιεχόμενο της έρε συζήτησης (Ιδιότητες των Ουσιών Ατ-

δαν) τοῦ α" κεφαλαίου τοῦ ἀναλυτικοῦ προγράμματος, νὰ γραφεῖ στήν α" ἐνότητα.
Ἐπίσης τὸ περιεχόμενο τῆς 3ης ἐνότητας (μορφὸς καὶ χρήσεις) νὰ γραφεῖ: 5 "χρήσεις",
ἢ ἢ ἀξία μορφῆς νὰ προστεθεῖ στήν α" ἐνότητα.
Ἔκ. Ἀντ. Παπαθανάσου, μέλος τῆς ἀρχαίας ἐργασίας διακρίβει μὲ ἐπιμέλεια σχετικὰ
μὲ τὸ περιεχόμενο τοῦ Ἀναλυτικοῦ Προγράμματος αὐτοῦ τοῦ μαθήματος, γινόντ' πιστοποιεῖ
ὅτι μορφὸς ἐνότητας δὲν εἶναι γιὰ τὸ παιδί αὐτῆς τῆς σταθμῆς ἀλλὰ γιὰ ψηλότερο
ἐπίπεδο.

Ἔκ. Σπυρ. Διδάσκων, Σχολ. Διεύθυν. Β', λέγει: ὅτι ἡ ἀξία "φύσιν" ποὺ ἐπέρχει στήν
3η ἐνότητα (Πηγαῖες ἱδρύματα) τοῦ αὐτοῦ κεφαλαίου (ἐξέταξις) δὲν εἶναι σωστὴς
ἐν ὅψει τῆς ἀξίας τῆς σταθμῆς ἀλλὰ γιὰ ψηλότερο
ἐπίπεδο.

Διεξάγεται συζήτηση πᾶσι στήν πρόταση αὐτῇ τοῦ κ. Διδάσκων.
Τὸ μέλη λέγει: ἔχουν ἐπισημάνει: ἔτσι εἰς ἄποιν ἐδὲν εἶναι ἔρως καὶ ἀνδρῶν
ἐν ὅψει ἀνδρῶν ν' ἀντικαταστήσῃ.
Τέλος ὁ κ. Προδρόμος προτείνει: νὰ συνταχῇ ἐπισημάνει, τῆς ἀποιν ἐργὸς ἐδὲν εἶναι ἡ
ἐν ὅψει ἀνδρῶν ἀξίας.
Τὸ Τμήμα ἐπισημάνει τὴν πρόταση αὐτῇ τοῦ κ. Προδρόμου. Ἐπειτα ἐπὶ τῇ
Ἐπειτα ἐπὶ τῆς ἀποιν αὐτῆς τῶν μελῶν, τὸ Τμήμα ἐπισημάνει νὰ μελετηθῇ
Ἐπειτα τὸ περιεχόμενο τοῦ Ἀναλυτικοῦ προγράμματος τοῦ μαθήματος "ἀποιν" ἡλικίας
καὶ νὰ μελετηθῇ καὶ ἀποιν: γι' αὐτὸ στήν ἐπόμενη συνεδρία.

Κατόπιν ὁ κ. Καρ. Κανελλόπουλος, Εἰσηγητής, θέτει ἐπὶ συζήτηση ἐπὶ μέλη τὸ
περιεχόμενο τοῦ σκοποῦ, τῶν μεθοδῶν διδασκῶν καὶ τοῦ Ἀναλυτικοῦ Προγράμματος
τοῦ μαθήματος τῆς "ἡλεκτρονικῆς" ποὺ προτείνει ἡ ἀρχαία ἐργασία.
(Ἐπισυνάπτεται τὸ περιεχόμενο αὐτοῦ τοῦ μαθήματος).
Τὸ μέλη αὐτὸ ἀπορρῶν τῆς τρεῖς εἰδικότητας (1. Τεχνίτη ρυθμιζόμεναι καὶ Τηλεαρρῶν-
ας 2. Τεχνίτη βιομηχανικῶν ἡλεκτρονικῶν καὶ ἡλεκτρικῶν ὀργανισμῶν καὶ 3.
Τεχνίτη ἡλεκτρονικῶν ὀργάνων, συσκευῶν καὶ Τηλεπικοινωνιῶν) τοῦ Τμήματος τῶν ἡ-
λεκτρονικῶν).
Διεξάγεται συζήτηση καὶ ἀνταλλάσσονται ἀποιν τῶν ἀπὸ περιεχόμενο αὐτοῦ τοῦ μα-
θήματος.
Τέλος τὸ Τμήμα προτείνει νὰ μελετηθῇ πᾶσι τὸ περιεχόμενο αὐτοῦ τοῦ μαθήματος καὶ
νὰ ἀπορρῶν γι' αὐτὸ στήν ἐπόμενη συνεδρία.

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΚΕΝΤΡΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΕΛΕΤΩΝ
ΚΑΙ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΕΩΣ (ΚΕΘΕ)
Τ.Μ.Α. Ε.Τ.Ε.

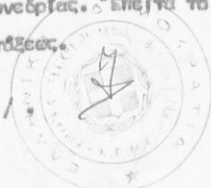
Πρόξη 61/1977

Σήμερα 26 Μαΐου 1977 ημέρα Γεμνητή και ώρα 8.30^ο πρωινή συνεδρίασε το Τμήμα της 'Επαγγελματικής 'Εκπ/σεως του Κέντρου 'Εκπαιδευτικών Μελετών και 'Επιμορφώσεως στην αίθουσα συνεδρίων του (Λεωφόρος 2, 'Αθήναι).
'Ελαβαν μέρος στη συνεδρία όσοι προσκλήθηκαν σύμφωνα με τη νόμιμη διαδικασία οι κ.κ. Τριαντ. Τριανταφύλλου, Πρόεδρος του Τμήματος, 'Ανδρ. Μαυρομ-
στα οι κ.κ. Γιάκουμ. Διδάσκων, Σύμβουλοι Β', Χαρ. Κανελλόπουλος, Εισηγητής
ματρός, και Σπυρ. Διδάσκων, Σύμβουλοι Β', Χαρ. Κανελλόπουλος, Εισηγητής
και η γραμματέας Δήμ. 'Ιωάννης με βαθμό 7ο.
'Ελαβαν μέρος επίσης και οι κ.κ. 'Εμμ. Περονάκης, 'Αν. Ζάκκος, Γεώργ. Χρυ-
σαλίδης, Α. Παλλάτος, 'Ιωάν. Παπαγιαννόπουλος και Μιχ. Μολανδράκης, μέλη της
Ομάδας εργασίας.
'Απουσάζαν οι κ.κ. Γεώργ. Βάζος και Σταμ. Πολυκοκκασίδης, γιατί ήταν στο
Πορτί.

Θέματα ημερήσιας διατάξεως.

1. 'Αναλυτικά Προγράμματα Μεσών 'Επαγγελματικών Σχολών 'Εξειδικεύσεως. (Συμ-
μετοχή μελών της Ομάδας εργασίας).
2. 'Ανακοινώσεις.

Στην αρχή της συνεδρίας αφού διαπιστώθηκε άπαρτία διαβρώθηκε και επικυ-
ρώθηκε το πρακτικό της προηγούμενης συνεδρίας. 'Επείτα το Τμήμα έρχισε την
έξταση των θεμάτων της ημερήσιας διατάξεως.



Θέμα 1ο: 'Αναλυτικά προγράμματα μέσων 'Επαγγελματικών Σχολών 'Εξειδικευ-
σεως.

1) 'Ο κ. 'Ιωάν. Παπαγιαννόπουλος, μέλος τῆς ὁμάδας ἐργασίας, θέτει ὑπὸ
συζήτηση στὰ μέλη τοῦ Τμήματος τὸ περιεχόμενο τοῦ σκοποῦ, τῶν μεθοδικῶν ὁ-
δηγίων καὶ τοῦ 'Αναλυτικοῦ προγράμματος τοῦ μαθήματος "Δομικὰ 'Υλικά" τὸ ὁ-
ποῖο εἶχε ὑποβληθεῖ στὰ μέλη σὲ προηγουμένη συνεδρία (πρᾶξη 60/24-5-1977)
ὅλα δὲν εἶχε ὁλοκληρωθεῖ.

Τὸ μῶμμα αὐτὸ ἀφορᾷ τὸ Αο ἔτος σπουδῶν τῶν τριῶν Εἰδικότητων (1. Τοπογραφί-
κῶν καὶ Συγκοινωνιακῶν ἐργασιῶν, 2. Ὀπλισμένου Σκυροδέματος καὶ 3. Δομικῶν
ἐργασιῶν) τοῦ Τμήματος τῶν Δομικῶν.

Διεξάγεται συζήτηση καὶ τὸ Τμήμα ἀφ' οὗ ἐλαβε ὑπόψη:

1) Τὸ περιεχόμενο αὐτοῦ τοῦ μαθήματος ποῦ προτείνει ἡ ὁμάδα ἐργασίας καὶ
2) Τίς ἀπὸψεις τῶν μελῶν στὶς ἐκτὸς (2) συνεδρίες τοῦ Τμήματος (πρᾶξη 60/24-
5-77 καὶ πρᾶξη 62/26-5-77) ὁμοφωνα ἀποφαινεται: 'Αποδέχεται τὸ περιεχόμενο
τοῦ σκοποῦ, τῶν μεθοδικῶν ὁδηγίων καὶ τοῦ 'Αναλυτικοῦ Προγράμματος τοῦ μα-
θήματος "Δομικὰ 'Υλικά" μὲ τὸν ὅρο νὰ γίνουν οἱ ἀκόλουθες τροποποιήσεις:

1) Στὶς μεθοδικὲς ὁδηγίες ἡ λέξη "ἀντιστοιχῶν" ν' ἀντικατασταθεῖ μὲ τὴ λέξη
"συναρῶν".

'Επίσης νὰ διαγραφεῖ ἡ ἐνότητα: "'Ενότητες τοῦ μαθήματος τῶν Δομικῶν 'Υλικῶν..
.....καὶ τῶν ἐπιχρισμάτων-Ἐπιχρῶσεων".

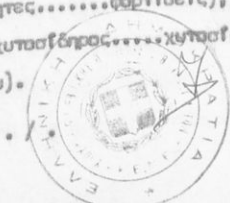
2) 'Η πρώτη ἐνότητα τοῦ β' κεφαλαίου (περιγραφή) τοῦ ἀναλυτικοῦ προγράμματος
νὰ γραφεῖ ὡς ἐξῆς:

"Γενικὰ περὶ φυσικῶν λίθων".

3) 'Η τετάρτη ἐνότητα τοῦ γ' κεφαλαίου νὰ διατυπωθεῖ ὡς ἐξῆς:

4. 'Απλοὶ ἐργασταξιακοὶ ἐλεγχοὶ τῶν πᾶρα πᾶσι προϋπόντων.

4) 'Απὸ τὸ περιεχόμενο τοῦ ἀναλυτικοῦ προγράμματος τοῦ IX κεφαλαίου, ποῦ ἀνα-
φέρεται στὰ μέταλλα νὰ διαγραφῶν οἱ ἐνότητες: 4. (Θυσικὲς ἰδιότητες...ἀγωγι-
μότητος), 5. (μηχανικὲς ἰδιότητες.....εὐρυτῆτες), 6. (Τεχνολογικὲς ἰδιότη-
τες.....συγκολλητὸς), 9. (χυτοσίδηρος.....χυτοσίδηρο) καὶ 22. (Γενικὰ πε-
ρὶ τοῦ ψευδαργύρου.....χρυσίου).



2) Συνεχίζοντας ο κ. Ίωάν. Παπαγιαννιδουπουλος, θέτει υπόσυζήτηση στο μέ-
λη το περιεχόμενο του σκοπού των μεθοδικών οδηγιών και του 'Αναλυτικού προγ-
γράμματος του μαθήματος "Δομική-Οικονομική" που προτείνει η ομάδα εργασίας.
Τό μάθημα αυτό αφορά τις τρεις Ειδικότητες:

1. Τοπογραφικών και Συγκοινωνιακών εργασιών,
2. 'Οπλισμένου Σκυροδέματος και
3. Δομικών Έργων) του Τμήματος των Δομικών.

Μετά από διεξοδική συζήτηση το Τμήμα αφού έλαβε υπόψη:

- 1) το περιεχόμενο αυτού του μαθήματος και
- 2) τις γνώμες των μελών, όρισε να αποφασιστεί:

'Αποδέχεται το περιεχόμενο του σκοπού, των μεθοδικών οδηγιών και του 'Ανα-
λυτικού προγράμματος του μαθήματος "Δομική-Οικονομική με των έρε να γίνουν
οι ακόλουθες τροποποιήσεις:

1. Το περιεχόμενο του σκοπού να διατυπωθεῖ ως εξής:

"Τό μάθημα τῆς Οικονομικῆς ἀποσκοπεῖ νά διδάξει στό μαθητή πῶς πρέπει νά
ἐργάζεται σέ κάθε οἰκονομική ἐργασία, κατὰ τήν ἐξέλιξη τοῦ ἔργου, ἀνάλογα
μέ τήν Εἰδικότητά του καί τῆς νά χρησιμοποιοῖ σωστά τά διάφορα ὀλικά, ἐργα-
λεῖα καί μηχανήματα.

Πρέπει νά γνωρίσει τά στάδια ἐργασίας διαφόρων ἔργων καί τοῦς κανόνες τῆς
τέχνης ὥστε νά συνεργάζεται ἁρμονικά μέ τό βοηθό του, τοῦς συναδέλφους του
ἕλκων Εἰδικότητων καί τό συντονιστή τοῦ ἔργου, γιά τήν ὁμαλὴ διεξαγωγή
τῶν διαδοχικῶν ἐργασιῶν καί τήν ἔρτια κατασκευὴ τοῦ ἔργου του· τήν ἐφαρμογὴ
σχεδίων, τήν ἐκτέλεση ἀπλῶν ὑπολογισμῶν τήν ἐπιτευξη οἰκονομίας καί τήν πη-
ρηση τῶν κανόνων τῆς Τεχνικῆς καί τῆς ἀσφάλειας".

ῖρηση τῶν κανόνων τῆς Τεχνικῆς καί τῆς ἀσφάλειας".

2. Τό περιεχόμενο τῶν μεθοδικῶν οδηγιῶν νά διατυπωθεῖ ὡς εξής:

1. "Τό μάθημα περιλαμβάνει περιγραφή, ἐπίδειξη, ἀπόκτηση ἱκανότητων καί ὁ-
νότυπη ἐξέισιόν των.

2. 'Από τις πέντε (5) εβδομαδιαῖες ἔρες τοῦ ἑαυ ἔτους οἱ τρεῖς ἀναλογοῦν σέ
ἐργαστηριακές ἀσκήσεις. Στό ἑο ἔτος ἀπό τις πέντε (5) εβδομαδιαῖες ἔρες οἱ
τέσσερες (4) ἀναλογοῦν σέ ἐργαστηριακές ἀσκήσεις.

'Απαραίτητη εἶναι ἡ συνεργασία τῶν καθηγητῶν θεωρητικῶν καί ἐργαστηριακῶν μα-
θημάτων.

- 3) Νά διαγραφεί βλο τὸ Γ° κεφάλαιο (Ἀντιστηρίξεις) καί
4) Ἡ 3η ἐνότητα (πλαίσια σὲ γενικότητες) τοῦ Δ° κεφαλαίου νά γραφεῖ
ὡς ἑξῆς: "Γενικά γιὰ τὰ πλαίσια".

3) Ἐπειτα ὁ κ. Μαλανδράκης, μέλος τῆς ὁμάδας ἐργασίας, θέτει ὑπὸ
συζήτηση στὰ μέλη τὸ περιεχόμενο τοῦ σκοποῦ, τῶν μεθοδικῶν ὁδηγιῶν καί
τοῦ ἀναλυτικοῦ προγράμματος τοῦ μαθήματος τοῦ "Μηχανουργεῖου".
Τὸ μάθημα αὐτὸ ἀφορᾷ τὴν μέση Ἑπαγγ. Τεχνικὴ σχολὴ τῶν Ἡλεκτρολόγων καί
τῶν Ἡλεκτρονικῶν ποὺ προτείνει ἡ ὁμάδα ἐργασίας.
Διεξάγεται συζήτηση πᾶντο στὸ ἐπισυνωπτάμενο, περιεχόμενο αὐτοῦ τοῦ μαθή-
ματος καί τὸ Τμήμα ἀφοῦ ἔλαβε ὁπλοή:

- 1) Τὸ περιεχόμενο αὐτοῦ τοῦ μαθήματος καί
2) τίς γνώμες τῶν μελῶν στὴ γενόμενη συζήτηση ὁμόφωνα ἀποφασίζεται: Ἀποδέ-
χεται τὸ περιεχόμενο τοῦ σκοποῦ, τῶν μεθοδικῶν ὁδηγιῶν καί τοῦ Ἀναλυτικοῦ
προγράμματος τοῦ μαθήματος τοῦ "Μηχανουργεῖου" ποὺ προτείνει ἡ ὁμάδα ἐργα-
σίας γιὰ τὴ μέση Ἑπαγγ. Σχολὴ τῶν ἨΛ/γων καί Ἡλεκτρονικῶν.

4) Συνεχίζοντας ὁ κ. Μαλανδράκης θέτει ὑπὸ συζήτηση στὰ μέλη τὸ περιε-
χόμενο τοῦ σκοποῦ, τῶν μεθοδικῶν ὁδηγιῶν καί τοῦ ἀναλυτικοῦ προγράμματος
τοῦ μαθήματος τῶν "Ἑσωτερικῶν Ἡλεκτρικῶν Ἑγκαταστάσεων".
Τὸ μάθημα αὐτὸ ἀφορᾷ στὸ μὲν Α° ἔτος ὅλες τίς Εἰδικότητες τοῦ Τμήματος
τῶν Ἡλεκτρολόγων, στὸ δὲ Β° ἔτος (ἀφορᾷ) τίς δυὸ Εἰδικότητες (Τεχνίτης Ἡ-
λεκτρικῶν Ἑγκαταστάσεων καί Ἡλεκτροτεχνίτη Αὐτοκινήτου καί Μηχανῶν).
Ἐπειτα ὑπὸ τῇ γενόμενη συζήτηση τὸ Τμήμα ἀφοῦ ἔλαβε ὁπλοή:

- 1) Τὸ περιεχόμενο τοῦ μαθήματος αὐτοῦ ποὺ προτείνει ἡ ὁμάδα ἐργασίας καί
2) τίς ἀπόψεις τῶν μελῶν, ὁμόφωνα ἀποφασίζεται:
Ἀποδέχεται τὸ περιεχόμενο τοῦ σκοποῦ, τῶν μεθοδικῶν ὁδηγιῶν καί τοῦ Ἀνα-
λυτικοῦ Προγράμματος τοῦ μαθήματος τῶν "Ἑσωτερικῶν Ἑγκαταστάσεων" γιὰ τίς
Εἰδικότητες τοῦ Τμήματος τῶν Ἡλεκτρολόγων.



5) Κατόπιν ο κ. Α. Παλλάτος, μέλος τῆς ὁμάδας ἐργασίας θέτει ὑπὸ συζήτησιν στὰ μέλη τὸ περιεχόμενο τοῦ σκοποῦ, τῶν μεθοδικῶν ὁδηγιῶν καὶ τοῦ ἀναλυτικοῦ προγράμματος τοῦ μαθήματος "Σχέδιο" ποὺ προτείνει ἡ ὁμάδα ἐργασίας) τὸ ὁποῖο ἄφορᾷ τὴν λέξη "Επαγγ. Σχολὴ τῶν Ἡλ/κῶν.

Διεξάγεται συζήτηση καὶ τὸ Τμήμα ἀφ' ὧν ἔλαβε ὑπόψη:

1) Τὸ περιεχόμενο τοῦ μαθήματος αὐτοῦ ποὺ προτείνει ἡ ὁμάδα ἐργασίας καὶ
2) τῆς γνώμης τῶν μελῶν στὴ γενόμενη συζήτηση, ὁμόφωνα, ἀποφασίζεται: "Αποδέχεται τὸ περιεχόμενο τοῦ σκοποῦ τῶν μεθοδικῶν ὁδηγιῶν καὶ τοῦ ἀναλυτικοῦ προγράμματος τοῦ μαθήματος "Σχέδιο" γιὰ τὴ λέξη "Επαγγελματική καὶ Τεχνική Σχολὴ τῶν Ἡλεκτρονικῶν, ποὺ προτείνει ἡ ὁμάδα ἐργασίας μὲ τὸν ὅρο νὰ γίνουν οἱ ἀκόλουθες τροποποιήσεις:

1) Ἡ ἐνότητα: "Γνώσεις, μέγεθος συμβόλων" τοῦ Β* κεφαλαίου "Ἡλεκτρονικὸ Σχέδιο" νὰ γραφεῖ ὡς ἑξῆς: "Γνώσεις".

Ἐπίσης (στὰ ἴδια κεφάλαια) ἡ λέξη "θυρὴν" ν' ἀντικατασταθεῖ μὲ τὴ λέξη "πυλῶν".

6) Συνεχίζοντας ὁ κ. Παλλάτος θέτει ὑπὸ συζήτηση στὰ μέλη τὸ περιεχόμενο τοῦ σκοποῦ, τῶν μεθοδικῶν ὁδηγιῶν καὶ τοῦ Ἀναλυτικοῦ προγράμματος τοῦ μαθήματος "Ἡλεκτρολογικὸ Ἔργαστήριο" γιὰ τὴ λέξη "Επαγγ. καὶ Τεχνική Σχολὴ τῶν Ἡλεκτρολόγων ποὺ προτείνει ἡ ὁμάδα ἐργασίας [Ἐπισυνάπτεται τὸ περιεχόμενο αὐτοῦ τοῦ μαθήματος).

Ἐπειτα ἀπὸ διεξοδικὴ συζήτηση πᾶν στὸ περιεχόμενο αὐτοῦ τοῦ μαθήματος τὸ Τμήμα ἀφ' ὧν ἔλαβε ὑπόψη:

1) Τὸ περιεχόμενο αὐτοῦ τοῦ μαθήματος ποὺ προτείνει ἡ ὁμάδα ἐργασίας καὶ
2) τῆς ἀπόψεως τῶν μελῶν στὴ γενόμενη συζήτηση ὁμόφωνα ἀποφασίζεται: "Αποδέχεται τὸ περιεχόμενο τοῦ σκοποῦ, τῶν μεθοδικῶν ὁδηγιῶν καὶ τοῦ Ἀναλυτικοῦ προγράμματος τοῦ μαθήματος "Ἡλεκτρολογικὸ Ἔργαστήριο", γιὰ τὴ λέξη "Επαγγελματική καὶ Τεχνική Σχολὴ τῶν Ἡλεκτρολόγων, μὲ τὸν ὅρο νὰ γίνουν οἱ ἀκόλουθες τροποποιήσεις:

1) Τὸ περιεχόμενο τοῦ σκοποῦ νὰ διορθωθεῖ ὡς ἑξῆς: Τὸ μάθημα ἐπιδίδκει νὰ κάνει τὸ μαθητὴ ἱκανὸ

α) Νὰ πραγματοποιεῖ, νὰ κατασκευάσῃ καὶ νὰ συνδέσῃ συνδέσμους, αλογίες.



- β) Νά παίρνει καί νά ἐρμηνεύει μετρήσεις καί
γ) Νά συντάξει καί νά ἀντικαθιστᾷ ἐξαρτήματα δυναμομηχανῶν.
- 2) Στήν γ* μεθοδική δόγην νά προστεθεῖ μέσα σέ παρένθεση: (2-3 τῶ πολὺ).
Στήν ε* μεθοδική δόγην τὸ ρῆμα "συνδυάζεται" ν' ἀντικατασταθεῖ μέ τὸ ρῆμα
"συναδεύεται".
*Επίσης νά προστεθεῖ καί θη μεθοδική δόγην τῆς ἀποφας τὸ περιεχόμενο νά
εἶναι τὸ ἀκόλουθο:
- " . Οἱ ἀσκήσεις τοῦ 3ου καί 4ου κεφαλαίου ἀποτελοῦν τὸ ἅρμα τῶν
Εργαστηρίων τοῦ Β ἐξαμήνου. Οἱ ἀσκήσεις τοῦ 4ου κεφαλαίου θὰ γίνονται
κάθε τρίτη ἐβδομάδα.
- 3) Οἱ ἀσκήσεις τοῦ πέμπτου κεφαλαίου "Εργαστηριακές ἀσκήσεις" ν' ἀντικα-
τασταθοῦν ἀπὸ τῆς ἐξῆς:
1. *Εκμάθηση τῶν ἐργαλείων τεχνίτου. *Απογύμναση καλωδίων - διαμόρφωση ὕκρον
ἀγωγῶν-Σύνδεση ἀγωγῶν σὲ ἀκροδέκτες - σύνδεση ἀγωγῶν διὰ στρέψεως.
 2. Πῶς γίνεται ἡ κασιτεροκόλληση.
 3. Καχλιστοποίηση ἡλεκτρολογικοῦ χαλυβέντου.
 4. Κάθετος καί ὀριζόντιος χάραξ (σημείωμα) σὲ τοίχους-Τρόποι στερεώσεως ἡ-
λεκτρολογικοῦ ὀλικοῦ.
 5. Κατασκευή φωτιστικοῦ σημείου καμινιτῆρ μέ σύνδεση Πολυμέτου μέ ἑξά ὀ-
πύχοντα ἀπλὰ φωτιστικὰ σημεία καί δυὸ ρευματοδότες.
 6. Κατασκευή φωτιστικοῦ σημείου ἄλλε-ρετοῦρ (ἀπὸ δυὸ θέσεις).
 7. Κατασκευή τριῶν φωτιστικῶν σημείων ἄλλε-ρετοῦρ (ἀπὸ τρεῖς θέσεις).
 8. Κατασκευή φωτιστικῶν σημείων μέ τηλεδιδασκαλία.
 9. Κατασκευή φωτιστικῶν σημείων μέ αὐτόματο χρονοδιδασκαλία κλιμακωτοῦ.
- Συνοψολόγηση καί ἐπεξεργασία πινάκων.
10. Κατασκευή μαρμάρινου μονοφασικοῦ πίνακα μίᾳ γραμμῆς.
 11. Κατασκευή μαρμάρινου μονοφασικοῦ πίνακα ἑξά γραμμῶν.
 12. Κατασκευή μαρμάρινου μονοφασικοῦ πίνακα τριῶν γραμμῶν.
 13. Κατασκευή πίνακα φωτισμοῦ τριφασικοῦ ρεύματος ἑξί γραμμῶν.
 14. Κατασκευή πίνακα φωτισμοῦ μονοφασικοῦ ρεύματος πέντε γραμμῶν μέ δυὸ δι-
πολικὸς μερικός διακόπτης χειρισμοῦ μαγείρου καί θερμασθέντα.

15. Κατασκευή πίνακα δύο καδένων.
16. Κατασκευή πίνακα κινήσεως δύο γραμμών.
17. Πρακτικός έλεγχος τής γνώσεως.

7) "Επειτα ό κ. Περουνάκης μέλος τής όμάδας έργασίας, θέτει όπώ συζή-
τηση στό μέλη τό περιεχόμενο τοῦ σκοποῦ, τών μεθοδικών όδηγιών καί τοῦ "Α-
ναλυτικοῦ προγράμματος τοῦ μαθήματος "Μηχανολογικό καί "Ηλεκτρολογικό Σχέδιο"
γιά τή μέση "Επαγγελματική καί Τεχνική σχολή τών "Ηλεκτρολόγων ("Επισυνάπτε-
ται τό περιεχόμενο αὐτοῦ τοῦ μαθήματος).

Μετά όπώ διεξοδική συζήτηση τό Τμήμα όπου έλαβε όπδψη:

- 1) Τό περιεχόμενο τοῦ μαθήματος αὐτοῦ ποῶ προτείνει ἡ όμάδα έργασίας καί
- 2) Τίς όπδψεις τών μελῶν, όμόφωνα όποφίνεται:
"Αποδέχεται τό περιεχόμενο τοῦ σκοποῦ, τών μεθοδικών όδηγιών καί τοῦ άναλυτι-
κοῦ προγράμματος τοῦ μαθήματος "Μηχανολογικό καί "Ηλεκτρολογικό Σχέδιο" γιά
τή μέση "Επαγγελματική καί Τεχνική Σχολή τών "Ηλεκτρολόγων μέ τών ὅρων νά γί-
νουν οί άκόλουθε προσθήκες στό περιεχόμενο τοῦ άναλυτικοῦ προγράμματος.
1) Τό κεφάλαιο "Τομές-Διαγράμματα", νά διατυπωθεῖ ός έξής: "Τομές στερεοῦ
μέ έπίπεδο-Διαγράμματα".
2) Στό κεφάλαιο ποῶ άναφέρεται στίς Συνδεσμολογίες, νά προστεθεῖ: "Συνδεσμ-
λογία κλιμακοστασίου".

8) Συνεχίζοντας ό κ. Περουνάκης, θέτει όπώ συζήτηση στό μέλη τό περιεχό-
μενο τοῦ σκοποῦ, τών μεθοδικών όδηγιών καί τοῦ άναλυτικοῦ προγράμματος τοῦ μα-
θήματος "Ηλεκτρολογικό έργαστήριο" γιά τή μέση "Επαγγελματική καί Τεχνική
Σχολή τών "Ηλεκτρονικών, ποῶ προτείνει ἡ όμάδα έργασίας. ("Επισυνάπτεται τό
περιεχόμενο τοῦ μαθήματος αὐτοῦ).

Μετά όπώ διεξοδική συζήτηση τό Τμήμα όπου έλαβε όπδψη:

- 1) Τό περιεχόμενο τοῦ μαθήματος αὐτοῦ ποῶ προτείνει ἡ όμάδα έργασίας καί
- 2) Τίς όπδψεις τών μελῶν, όμόφωνα όποφίνεται:
"Αποδέχεται τό περιεχόμενο τοῦ σκοποῦ, τών μεθοδικών όδηγιών καί τοῦ άναλυτι-

κοῦ προγράμματος τοῦ μαθήματος "Ἡλεκτρολογικὸ Ἐργαστήριον" γιὰ τὴ μέση Ἑπαγγελματικὴ καὶ ἐθνικὴ Σχολὴ τῶν Ἡλεκτρονικῶν, μὲ τὸν ὅρο ἡ τετάρτη μεθοδικὴ ἀδελφία νὰ διατυπωθεῖ ὡς ἑξῆς:

"μετὰ τὸ τέλος κάθε ἀσκήσεως οἱ μαθητὲς θὰ ὑποβάλλουν, μὲ βάρη ἕνα πρὸ-
τυπο, ἐργαστηριακὴ ἔκθεσι.

9) Τέλος ὁ κ. Σπυρ. Διδάσκων, Σύμβουλος Β', θέτει ὑπὸ συζήτηση στὰ μέλη τὸ περιεχόμενο τοῦ σκοποῦ τῶν μεθοδικῶν ἀδελγιῶν καὶ τοῦ Ἀναλυτικοῦ Προγράμματος τοῦ μαθήματος "Ἡλεκτρολογικὲς καὶ Ἡλεκτρονικὲς Μετρήσεις- Ὀργανολογία" γιὰ ὅλες τῖς Εἰδικότητες τοῦ Αὐτοῦ ἔτους σπουδῶν τοῦ Τμήματος τῶν Ἡλεκτρονικῶν ποὺ προτείνει ἡ ὁμάδα ἔργου.

(Ἐπισημαίνεται τὸ περιεχόμενο τοῦ μαθήματος αὐτοῦ).

μετὰ ὑπὸ τὴ γενόμενῃ συζήτησιν τὸ Τμήμα ἀφοῦ ἔλαβε ὑπόψη:

- 1) τὸ περιεχόμενο τοῦ μαθήματος αὐτοῦ ποὺ προτείνει ἡ ὁμάδα ἔργου καὶ
 - 2) τῖς ἀπόψεις τῶν μελῶν, ὁμοφώνως ἀποφασίζεται:
- Ἀποδέχεται τὸ περιεχόμενο τοῦ σκοποῦ, τῶν μεθοδικῶν ἀδελγιῶν καὶ τοῦ Ἀνα-
λυτικοῦ προγράμματος τοῦ μαθήματος "Ἡλεκτρολογικὲς καὶ Ἡλεκτρονικὲς Με-
τρήσεις-Ὀργανολογία", γιὰ τὸ Αὐτὸ ἔτος σπουδῶν ὅλων τῶν Εἰδικότητων τοῦ
Τμήματος τῶν Ἡλεκτρονικῶν μὲ τὸν ὅρο νὰ γίνουν οἱ ἀκρίβειες τροποποιήσεις:
- 4) Στὸ κεφάλαιο ποὺ ἀναφέρεται στὰ βαττόμετρα, νὰ προστεθεῖ, μέσα σὲ παρέν-
θεσι, ἡ λέξις (τοχυρόμετρα).
 - β) Ἐπίσης ἡ τρίτη ἐνότητα τοῦ αὐτοῦ κεφαλαίου νὰ διατυπωθεῖ ὡς ἑξῆς: "μέτρη-
σις διαφορῶσεως πλάτους (Α.Μ.)".

Ὁμιλ. 2ο: Ἀνακοινώσεις.

Δὲν ἔγινε καμμιά ἀνακοίνωσις.

μετὰ ὑπὸ αὐτὰ ἐπεὶ δὲν ὑπῆρχε ἕλλο θέμα τῆς ἡμερήσιας διατάξεως γιὰ

συζήτηση τελείωσε ἡ συνεδρία.

Ὁ Πρόεδρος

Ἰρ. Τριανταφύλλου

Ἡ γραμματεὺς

Δὴμ. Ἰωαννίδου



πράξη 62/1977

Σήμερα 31 Μαΐου 1977 ημέρα Τρίτη και έρα 9η προΐνη συνεδρίασε το Τμήμα της Επαγγελματικής Έκπ/σεως του Κέντρου Εκπαιδευτικών Μελετών και Επι-
μορφώσεως στην αίθουσα συνεδρίων του (Λεωφόρος 2, Αθήναι).
Έλαβον μέρος στη συνεδρία έξι προσκλήθηκαν σύμφωνα με τη νόμιμη διαδικα-
σια οι κ.κ. Τρινος, Τριανταφύλλου, Πρόεδρος του Τμήματος, Γεδρύ, Βέζος, και Σταμ-
παλαϊκοφρασίδης, Σύμβουλοι Α΄, Ανδργ. Μαυροματσίκας και Σπυρ. Διάμεσης, Σύμβου-
λοι Β΄, Χάρ. Κανελλόπουλος, Εισηγητής και η γραμματέας Δημ. Ίωαννίδου με βαθ-
μό 7ο.

Έλαβον μέρος επίσης και οι κ. Αντ. Παπαϊωάννου, Ίωάν. Καθβάρης, Ίωάν. Παπα-
γιαννόπουλος, Εδρ. Ζοβλάνος, Επάρχης Δημ., Βίχ. Καλαντζήκης, Α. Παλλήτος, Αν.
Κουζέλης, Άθων. Καλαντζόπουλος και Αϊκ. Κωνσταντίνου, μέλη της ομάδας εργασίας.

Θέματα ημερήσιας διατάξεως.

1. Αναλυτικά προγράμματα μέσων Επαγγελματικών Σχολών Εξειδικεύσεως (συμμετο-
χή μελών της ομάδας εργασίας).
2. Ανακοινώσεις.

Στην αρχή της συνεδρίας έξι διαπιστώθηκε έπαρτα διαβρώθηκε και επικυρώθηκε
το πρακτικό της προηγούμενης συνεδρίας (πράξη 61/26-5-1977).

Έπειτα το Τμήμα έρχισε την εξέταση των θεμάτων της ημερήσιας διατάξεως.

Θέμα 1ο: Αναλυτικά προγράμματα μέσων Επαγγελματικών Σχολών Εξειδικεύσεως.

Ο κ. Χαρ. Κανελλόπουλος, Εισηγητής, έξι έλαβε το λόγο από τον κ. Πρόεδρο,
έπει από συζήτηση στο μέλη του Τμήματος το περιεχόμενο του σκοπού, των μεθοδικών
όρων και του Αναλυτικού προγράμματος του μαθήματος Γενικά Ηλεκτρονικά υπό
διδάσκοντα και το Αναλυτικό προγράμματος του μαθήματος Τεχνικά Ηλεκτρονικά υπό
προτείνει η ομάδα εργασίας. (Επισυνάπτεται το περιεχόμενο του μαθήματος αυτού).
Το μάθημα αυτό έξι τής τρεις Ειδικότητας (1. Τεχνική Ραδιοφώνου και Τηλεοράσε-
ως, 2. Τεχνική Βιομηχανικών Ηλεκτρονικών και Ηλεκτρονικών Έγκαταστάσεων και
3. Τεχνική Ηλεκτρονικών Όργάνων, Συσκευών και Τηλεπικοινωνιών) του Τμήματος των
Ηλεκτρονικών.
Διαβάζεται συζήτηση και ανταλλάσσονται απόψεις πάνω στο προτεινόμενο περιεχόμενο.
Ο κ. Ανδργ. Μαυροματσίκας, Σύμβουλος Β΄, προτείνει να διαγραφούν από το σκοπό
οι λέξεις θεωρητικές και ευστικής.
Ο κ. Ζοβλάνος μέλος της ομάδας εργασίας, προτείνει το περιεχόμενο του σκοπού
αυτού του μαθήματος να είναι το ακόλουθο: Έκτος του μαθήματος των Γενικών Η-
λεκτρονικών είναι οι μαθητές:



Ἐπειτα ὁ κ. Γραβέρος ρώτησε τὰ μέλη σὲ ποιοὶ σημεῖο ἔχουν εὐδοκίαι οἱ ἐργασίες τους γιὰ τὴ συντάξιν τῶν ἀναλυτικῶν προγράμμάτων τῶν μαθημάτων Β' ἔτους σπουδῶν Ἑπαγγελματικῶ καὶ Τεχνικοῦ Λυκείου καὶ πρότεινε νὰ ἐνταθοῦν οἱ προσπάθειες γιὰ τὴν τελικὴ παρουσίαν αὐτῶν.

Θέμα 2ο: Ἀνακοινώσεις.

Δὲν ἐγίνε καμμιὰ ἀνακοίνωση.

Μετὰ ἀπὸ αὐτὰ ἐπειδὴ δὲν ὑπῆρχε ἕλλο θέμα τῆς ἡμέρησιος διατάξεως γιὰ συζήτησιν τελέσας ἡ συνεδρία.

Ὁ Γραβέρος

Πρ. Τριανταφύλλου

Ἡ γραμματεὺς

Δρ. Ἰωάννιδου



ГРДН 63/1977

စစ်မှန်စွာ ကျေးဇူးတင်စွာ ဝမ်းသာနေပါသည်။

- Επειδή δὲν ἔπρεπε ἀπορτῆ, γιατί δὲν εἶχαν ἔλθει οἱ κ.κ. Στυρ. Πολιτικοὶ-
οἱς, Γεώργ. Βάρος, Σύμβουλοι Α' καὶ Στυρ. Διόδοτος, Σύμβουλος Β', ὁ κ. Πρόεδρος
πρότεινε νὰ περιμένουν τὰ ἀνωτέρω μέλη, προκειμένου ν' ἔρχισουν τῇ συζήτησιν
νὰ μεταβῇ πλεονῶντες ὁ κ. Στυρ. Πολιτικὸς οὗτος ὁ ὁποῖος εἶπε ὅτι βρισκεται
καὶ μετὰ τὸν κ. Γεώργ. Βάρο σὲ τὴν ἐκδήλωση καὶ δὲν εἶχε ἔλθει στὴ
καὶ μετὰ τὸν κ. Γεώργ. Βάρο σὲ τὴν ἐκδήλωση καὶ δὲν εἶχε ἔλθει στὴ

οδοιπορία. Μετά από αυτό, επειδή ούτε και ο κ. Σπυρ. Διδάσκων είχε έλθει,
όσοι παρ. απουσία είχε έλθει, ο κ. Πρόεδρος εξέφρασε τη λύπη του για την
άδικοιολογητή στάση των μελών αυτών, ή οποία αποτελεί έλλειψη εδδθνης για
των εαυτών τους και για το Τμήμα και έλυσε τη συνεδρία.



Ο Πρόεδρος

Γρη. Τριανταφύλλου

7

Η Γραμματέας

Δ/ν. Ίωαννίδου

Πρόξη 64/1977

Σήμερα 7 Μαΐου, 1977 ημέρα Τρίτη και έρα 3η προήχθη συνέλευση το Τμήμα της
Επαγγελματικής Έκπ/σης του Κέντρου Εκπαιδευτικών Μελετών και Επιμορφώ-
σε στην αίθουσα συνεδρίων του (Λεωφόρος 2, Αθήναι).
Έλαβαν μέρος στη συνέλευση δεσφ προσκλήθηκαν οδμενα με τη νόμιμη διαδικασία
οι κ.κ. Τρ. Τριανταφύλλου, Γρδεφρυς του Τμήματος, Σταμ. Παλαισκασσός, Σδμβου-
λος Α°, Στμρ. Διδμεσης, Σδμβουλος Β°, Χορ. Κανελλόπουλος, Είσηγητής και ή γραμ-
μάς Διδμ. Ίωαννίδου με βαθμό 7ο.
Έλαβαν μέρος έλλσης και οι κ.κ. Άγγ. Καϊμάκης, Άν. Ζάκας, Ίδν. Κούβαρης,
Γεδρυ. Χρυσουλός, Ίδν. Παπαγιαννδπουλος, Ά. Παλλός, Έμρ. Περαυνδης,
Μιχ. Μελανδρδκης, Άν. Κουζέλης και Αίκ. Κουσαντάνκου, μέλη της δμδδας έργας-
σε.
Άπουσαζε δ κ. Άνδργ. Μωρομωτδκος, Σδμβουλος Β°, γιστ ήτον στην Κόπρο και
δ κ. Γεδρυ. Βάζος, Σδμβουλος Α°.

θέματα ήμερησίας διατδξης.

1. Αναλυτικά προγράμματα Β° και Γ° έτους σπουδών Επαγγελματικού και Τεχνικού
Λυκείου.
(συμμετοχή μελδν της δμδδας έργας).
2. Ανακοινώσεις.

Στην έρχη της συνεδρίας δεσφ διαπιστώθηκε άπαιττα διαβδδθηκε και έπικυρώθηκε
το πρακτικό της προηγούμενης συνεδρίας (πρόξη 63/3-6-1977). Έπειτα το Τμήμα έρ-
χισε την έξεταση των θεμάτων της ήμερησίας διατδξης.

Θέμα 1ο: Αναλυτικά προγράμματα Β° και Γ° έτους σπουδών Επαγγελματικού και
Τεχνικού Λυκείου.

Ο κ. Μιχ. Μελανδρδκης, μέλος της δμδδας έργας, δεσφ έλαβε το λόγο από των
κ. Γρδεφρυ, θέται υπό συζήτηση σδμ έλη το περιεχόμενο του σκοπού, των μεθοδικών
έργων και του αναλυτικού προγράμματος του μαθήματος των "Ηλεκτρονικών μηχανών",
πρωτρεφει ή δμδδα έργας. (Έπισυνάπεται το περιεχόμενο του μαθήματος από
του). Το μάθημα αυτό άραφ το Βο έτος σπουδών της Είδικότητας των "Ηλεκτρολόγων
του Τεχνικού Λυκείου.
Διεξάγεται συζήτηση και ανταλλάσσονται άποψεις πάνω σδ πρωτεινόμενο περιεχόμενο
αυτού του μαθήματος.
Ο κ. Χορ. Κανελλόπουλος, Είσηγητής, πρωτεινεί ή μέξη "περιγραφών" που διαδράμει στη
έδμερη μεθοδική έδηγη, ν' αντιπροστώζει με τη λέξη "παρουστάσεων" γιστ είναι συγ-
κεκριμένος έρος και άποδίδει πληρότερα το νόμο.



της ειδικότητας των ηλεκτρολόγων του Τεχνικού Λυκείου που προτείνει ή όμιλος εργασιών, με τόν ύπο να γίνουν οι ακόλουθες τροποποιήσεις:

- 1) Το 2ο κεφάλαιο (τοποθέτηση της εσωτερικής ηλεκτρικής εγκαταστάσεως στην κάτοψη ενός οικόδομηματος) να διατυπωθεί ως εξής: Σχεδίαση της εσωτερικής ηλεκτρικής εγκαταστάσεως στην κάτοψη ενός οικόδομηματος.
- 2) Το περιεχόμενο των κεφαλαίων 24, 25 και 26 να διατυπωθεί ως εξής: 24. Σχεδίαση γραμμών μεταφοράς και διανομής ηλεκτρικής ενέργειας.
- 3) Το 3ο κεφάλαιο να διατυπωθεί ως εξής: 30. Ειδικές εφαρμογές. Συνδεσμολογία αντλήσεως και εξαερισμού τύσας - Συνδεσμολογίες σταθεροποιήσεως τύσας.
4. Το 1ο κεφάλαιο να διατυπωθεί ως εξής: Συνδεσμολογίες συστημάτων αυτόματου έλεγχου βιομηχανικών ηλεκτρικών εγκαταστάσεων και τηλεχειρισμού.

Θέμα 2ο: Άντικεινότητες.

Δεν έγινε καμία αντικίνηση.

Μετά από αυτά τελείως ή συνεδρία.



Η γραμματέας
Δ/ν: Γραμματείας
Δ/ν: Γραμματείας

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΚΕΝΤΡΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΕΛΕΤΩΝ
ΚΑΙ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ (ΚΕ.Ε.
Τμήμα Ε.Τ.Ε.

πράξη 66/1977

Σήμερα 8 Ιουνίου 1977 ημέρα Τετάρτη και ώρα 9η προήλθε συνεδρίαση το Τμήμα της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης του Κέντρου Επαγγελματικών Μελετών και Επιμορφώσεως στην αίθουσα συνεδρίων του (Λεωφόρος 2, Αθήναι).

Έλαβαν μέρος στη συνεδρία άρabi προσκλήθηκαν σύμφωνα με τη νόμιμη διαδικασία οι κ.κ. Τρ. Τριανταφύλλου, Πρόεδρος του Τμήματος, Γεώργ. Βλάχος και Σταμ. Παλαιολογασάκης, Σύμβουλοι Α*, Σπυρ. Διδάσκας, Σύμβουλος Β*, Χαρ. Κανελλόπουλος, Εισηγητής και η γραμματέας Δήμ. Ίωαννίδου με βαθμό 7ο. Δεν έλαβαν μέρος ο κ. Ανδργ. Μαυτιματιάδης, Σύμβουλος Β*, γιατί έλαλησε στην Κύπρο.

θέματα ημερήσιας διατάξεως.

1. Γνωμοδότηση για το περιεχόμενο του βιβλίου "Ηλεκτρολογικά Σχέδια" του κ. Παναγ. Παπαθεοδώρου (Εισηγητής κ. Σπυρ. Διδάσκας).
2. Γνωμοδότηση για σχέδιο διαμόρφωσης "περί καθορισμού των προϋποθέσεων λειτουργίας προτύπων κέντρων πρακτικής άσκησης σπουδαστών Σχολών Κοινωνικής Έργασίας". (Εισηγητής κ. Σπ. Διδάσκας).
3. Ανακοινώσεις.

Στην άρχη της συνεδρίας άρabi διαπιστώθηκε άπαρτία διαβρώθηκε και έπικυρώθηκε το πρακτικό της προηγούμενης συνεδρίας (πράξη 64/7-6-1977). Έπειτα το Τμήμα έρχισε την έρευνα των θέματων της ημερήσιας διατάξεως.



Θέμα 1ο: Γνωμοδότηση γιά τό περιεχόμενο τοῦ βιβλίου "Ἡλεκτρολογικά Σχέδια" τοῦ κ. Παν. Παπαθεοδώρου.

Ὁ Πρόεδρος τοῦ Τμήματος κ. Τριαντ. Τριανταφύλλου, λέγει: τὸ ἐξής: "Ὁ-
σα θέματα συζητοῦνται στὸ Τμήμα, θὰ πρέπει ἀρχικὰ νὰ εἰσαγονται στὸ Τμήμα
καὶ ὁ Πρόεδρος (τοῦ Τμήματος) νὰ ὀρίζει τὸν Εἰσηγητὴ γιά τὸ θέμα αὐτό.
Ἐπειδὴ θίγος πολλές φορές δὲν γίνεται αὐτό (ἕως καὶ τὰ δύο θέματα τῆς ση-
μερινῆς ἡμερήσιας διατάξεως, γιά τὰ ὁποῖα ἔχει ὀριθεῖ εἰσηγητὴς ὁ κ. Σπ.
Σιδάμεσης ἀπ' εὐθείας ἀπὸ τὸν κ. Π. Πρόεδρο τοῦ ΚΕΚΕ, χωρίς νὰ ἔχει λάβει γνώ-
μη τὸ Τμήμα,) θὰ πρέπει νὰ ἀκολουθεῖται ἡ ὁρθὴ διαδικασία.
Ἐπειτα ὁ κ. Πρόεδρος ἔδωσε τὸ λόγο πρὸς κ. Σπ. Σιδάμεση ὁ ὁποῖος θέτει ἀπὸ-
κλι τοῦ Τμήματος τὰ ἀκόλουθα:

Εἰσαγγεῖται γιά γνωμοδότηση τὸ περιεχόμενο τοῦ βιβλίου "Ἡλεκτρολογικά Σχέ-
δια" τοῦ κ. Παναγ. Παπαθεοδώρου, προκειμένου νὰ ἐξετάσει τὸ Τμήμα τὴ δυνα-
μότητα χρησιμοποίησός του σὲ δημόσιες καὶ ἰδιωτικὲς Τεχνικὲς Σχολές.
Τὸ βιβλίο αὐτὸ διαβιβράσθηκε στὸ ΚΕΚΕ μὲ τὸ μὲ ἀριθ. πρωτ. 26756/1977 ἔγγρα-
φο τοῦ Γενικοῦ Διευθυντῆ τῆς Ἑπαγγελματικῆς Ἐκπ/σεως κ. Παν. ΧατζηΓεωργίου.
Συνεχίζοντας ὁ κ. Σπ. Σιδάμεσης, εἰσηγεῖται τὰ ἀκόλουθα: "τὸ βιβλίο Ἡλεκτρο-
λογικὰ Σχέδια" τοῦ κ. Παναγ. Παπαθεοδώρου εἶναι μὲ ὀξείαινη προσπάθεια
στὸν τομέα τοῦ Ἡλεκτρολογικοῦ Σχεδίου.

Κρίνεται χρήσιμο σὲν βοηθητικὸ σῶμα γιά τῆς Τεχνικῆς Σχολές. Ὑποεῖ
νὰ χρησιμοποιεῖται σὲν ἐλεύθερο βοήθημα, συμπληρωματικὸ καὶ σὲ συνδυασμὸ
μὲ ἄλλα βοηθήματα ὥστε νὰ καλύπτεται ἐπαρκῶς ὅλη ἡ προβλεπόμενη ὅλη τῶν ἀνα-
λυτικῶν προγραμμάτων τῶν σχολῶν αὐτῶν. Παρατηρεῖται ὅτι προορισμός του δὲν
εἶναι νὰ ἐξυπηρετήσῃ ἀποκλειστικὰ καὶ εἰδικὰ μὲ συγκεκριμένη σφύρα καὶ ἔνα
συγκεκριμένο ἀναλυτικὸ πρόγραμμα.

Ὡς ἐνδεχόμενα εἶναι ικανοποιητικὰ. Σὲν γλίσσα ἀπο-
τελεῖ ὀξείαινη καὶ χρησιμὴ προσπάθεια δημοτικῆς ἐκπ/σεως χωρίς ἐπείσεις.
Τὸ ὁρολογικὸ του λῶος εἶναι περιορισμένο".

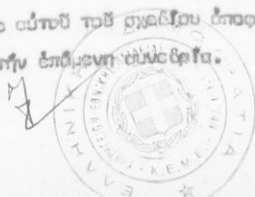
Στὴ συνέχεια διαβάζεται συζήτηση καὶ ἀνταλλάσσονται ὑπόψεις μεταξὺ τῶν μελῶν
πρὸς τὸ περιεχόμενο τοῦ βιβλίου αὐτοῦ.

Ὁ κ. Στοιμ. Παλαιοκρατῆς, Σύμβουλος Α', ἀπὸ ἑλπίς τὸ λόγο ἀπὸ τὸν κ. Πρόε-
δρο, παρατηρεῖ ὅτι στὸ βιβλίο αὐτὸ δὲν ὑπάρχει βιβλιογραφία, ἡ ὁποία εἶναι ἀ-
πολύτως νὰ πρὸς ἐξῆς λόγους:

- 1) γιατί ὁ συγγραφέας ἔχει ἡθικὴ ἀποκρέωση νὰ ἀναφέρει τὶς πηγὲς ποὺ στηρίχθηκε προκαταρκτικὰ νὰ γράφει ἓνα βιβλίο καὶ
 - 2) γιατί ἡ βιβλιογραφία εἶναι βοήθημα σὲ πολλοὺς ἀναγνώστες.
- Προτείνει: Δὲ νὰ σταλεῖ ὑπόμνημα στὴν ἀριθμία ἀπορροφὰ τοῦ Ὑπουργείου Ἑθν. Παιδείας καὶ Θρησκευμάτων, στὸ ὁποῖο νὰ τονίζεται ὅτι θὰ πρέπει μὲ τὸν καιρὸ νὰ γίνῃ γνωστὸ στοὺς συγγραφεῖς πὺς δὲν θὰ γίνεταί δεκτὸ γιὰ ἔγκριση, βιβλίο ἔν ἀνέχει βιβλιογραφία.
- Ὁ κ. Γεώργ. Βλάχος, Σύμβουλος Α', προτείνει, ὅταν θὰ γίνεταί προκήρυξη γιὰ βιβλίο, νὰ τονίζεται ὅτι: καθὼς βιβλίο θὰ πρέπει νὰ ἔχει βιβλιογραφία.
- Ὁ κ. Χαρ. Κανελλόπουλος, Εἰσηγητὴς, λέγει: τὰ ἑξῆς:
- "Ἐπειδὴ στὸ βιβλίο αὐτὸ "Ἡλεκτρολογικὰ Σχέδια" ἔχουν γραφεῖ μέσα σὲ παρένθεση ξενόγλωσσες λέξεις μὲ ἑλληνικοὺς χαρακτήρες, προτείνει οἱ λέξεις αὐτὲς νὰ γράφονται στὴν ἀντιστοιχὴ γλῶσσα (Γαλλικὰ ἢ Ἀγγλικὰ). Ἀλλὰ θὰ πρέπει νὰ ἀναφέρεται ἡ ἑλληνικὴ ὀρολογία ἢ ἡ προτεινόμενη καὶ μέσα σὲ παρένθεση ἡ ἀντιστοιχὴ λέξη στὰ Ἀγγλικά ἢ Γαλλικά.
- Τέλος μετὰ ἀπὸ διεξοδικὴ συζήτηση μετὰ τῶν μελῶν τὸ Τμήμα ἀφ' ὧν ἔλαβε ἀπόφ.:
- Ἦν:
1. Τὸ περιεχόμενον τοῦ βιβλίου "Ἡλεκτρολογικὰ Σχέδια" τοῦ κ. Παν. Παπαθεοδῶρου
 2. τὴν εἰσήγησιν τοῦ κ. Σπυρ. Διδμοῦ καὶ
 3. τὶς ἀποφ. καὶ παρατηρήσεις τῶν μελῶν στὴ γενόμενη συζήτηση ἀπόφωνα ἀποφαινεταί: Γνωμοδοτεῖ:
- Τὸ βιβλίο "Ἡλεκτρολογικὰ Σχέδια" τοῦ κ. Παν. Παπαθεοδῶρου δύναται νὰ χρησι-
μοποιηθεῖ ὡς ἐλεύθερο βοήθημα σὲ ἀσκήσεις καὶ ἰδιωτικὰς τεχνικὰς σχολὰς.

Θέμα 2ο: Γνωμοδότησις γιὰ σχέδιον ἀποφάσεως "περὶ καθορισμοῦ τῶν προϋποθέσεων λειτουργίας προτύπων κέντρων πρακτικῆς ἀσκήσεως σπουδῶν κοινωνικῆς ἔργασίας"

Γιὰ τὸ θέμα αὐτὸ δὲν διεξάγεται συζήτηση γιατί τὰ μέλη προτείνουν στὸν κ. Πρόεδρον νὰ μελετήσουν τὸ περιεχόμενον αὐτοῦ τοῦ σχεδίου ἀποφάσεως καὶ νὰ συζητήσουν καὶ γνωμοδοτήσουν γι' αὐτὸ στὴν ἐπόμενη συνέδριον.



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΚΕΝΤΡΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΕΛΕΤΩΝ
ΚΑΙ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΕΩΣ (ΚΕΜΕ)
ΤΜΗΜΑ Ε.Τ.Ε.

Γράξη 66/1977

Σήμερα 10 Ιουνίου 1977 ημέρα Παρασκευή και ώρα 9η πρεσβή συνεδρίασε το Τμήμα της 'Επαγγελματικής 'Εκπαίδευσης του Κέντρου 'Εκπαιδευτικών Μελετών και 'Επιμορφώσεως στην αθήνα συνεδριών του (Λεωφόρος 2, 'Αθήναι). 'Ελαβον μέρος στη συνεδρία άφωδ προσκληθήκαν σύμφωνα με τη νόμιμη διοίκηση οι κ.κ. Γρ. Τριανταφύλλου, Αφροδίτας του Τμήματος, Γεδρύ. Βάζας και Στοιρ. Παλαιοκροσσός, Σύμβουλοι Α', 'Ανδρ. Μαυρομυθής και Στοιρ. Διδμεσης, Σύμβουλοι Β', Κορ. Κωνσταντίνου, Εισηγητής και η γραμματέας Δημ. 'Ιωννίδου με βαθμό 2ο.

Θέματα ημερήσιας διατάξεως.

1. Συνέχεια συζητήσεως γιά τό σχέδιο άποφάσεως "περί καθορισμού τών προβ-
ποθέσεων λειτουργίας προτύπων κέντρων πρακτικής άσκησης σπουδαστών Σχο-
λών Κοινωνικής 'Εργασίας".
2. 'Ανακοινώσεις.

Στήν άρχή της συνεδρίας άφωδ διαπιστώθηκε άπορτία διαβιάσθηκε και άπικυ-
ρώθηκε τό πρακτικό γής πραγματοποιημένης συνεδρίας (γράξη 66/8-6-1977).

'Επειτα τό Τμήμα άρχισε τήν έπίταση τών θεμάτων της ημερήσιας διατάξεως.

Θέμα 1ο: Συνέχεια συζητήσεως γιά τό σχέδιο άποφάσεως "περί καθορισμού
τών προβποθέσεων λειτουργίας προτύπων κέντρων πρακτικής άσκη-
σεως σπουδαστών Σχολών Κοινωνικής 'Εργασίας.

'Ο κ. Στοιρ. Διδμεσης, Σύμβουλος Β' άφωδ έλαβε τό άλγο έπιδ τόν κ. Πρόεδρο
λέγει τό έξης: Εισάγεται γιά γνωμοδότηση έπί τήν έπίταση του σχεδίου άποφά-

σεως "προς καθορισμό των προϋποθέσεων λειτουργίας προτύπων κελιών προ-
κτικής έκθεσης σπουδαστών Σχολών Κοινωνικής Εργασίας" που αποτελείται
από έξι (7) άρθρα και το οποίο διαβιβάσθηκε στο ΚΣΕ με το με αριθ. προπ.
0. 600.1/10/38021 15-4-1977 έγγραφο του Γενικού Δ/ντή της "Επαγγελματικής
Έκπ/σεως κ. Παν. Κατηχητώνου. (Τό σχέδιο αυτό έχει δοθεί στα μέλη για μελέ-
τη σε προηγούμενη συνερία).

Στη συνέχεια διεξάγεται συζήτηση και ανταλλάσσονται απόψεις για το περιεχο-
μενο κάθε άρθρου.

"Ο κ. Σπυρ. Διόμσης, εισηγείται το ακόλουθο: "Άρθρο 1 παρ.5 (σελ. 2): η
λέξη "δόνονται" να αντικατασταθεί με τη φράση: "συνιστάται όπως γίνει προσπά-
θεια να".

"Άρθρο 2α παρ. 1γ σειρά 1 (σελ. 2): να διευκρινισθεί η λέξη "έπαρκή" με
των ελάχιστων αριθμō δειγματολημμένων.

"Άρθρο 3α παρ. 3 σειρά 1 (σελ. 3): να αντικατασταθούν οι λέξεις "κατά προ-
τίμηση" με τη φράση "όποιαδήποτε αποδεχόμενη".

"Άρθρο 4α παρ. 1α σειρά 1 (σελ. 3): μετά τη λέξη "Εργασίας" να προστεθούν
οι λέξεις: "όλων ειδών από το κράτος, Έθνος, ή Σχολής".

"Άρθρο 4α παρ. 1α σειρά 3 (σελ.3): πριν από τη λέξη "πιστοποιητικού" να
πασεί η φράση: "όλων ειδών από το κράτος, έθνος, ή Σχολής".

"Άρθρο 4α παρ. 1γ σειρά 1 σελ. 3: μετά τη λέξη "έμπειρα" να μπουν οι λέ-
ξεις "πλήρους άποδοχής".

"Άρθρο 4α παρ. 1γ σειρά 3, σελ.3: να διαγραφούν οι λέξεις "κατά προτίμηση".

"Άρθρο 4α παρ. 1δ σειρά 1 σελ. 3: να προστεθούν μετά τη λέξη "τομέα" στον
οι λέξεις: "πλήρους άποδοχής".

"Άρθρο 4 παρ. 3β σειρά 2 (σελ. 4): να προστεθεί μετά τη λέξη "κέντρου" η
φράση: λαμβάνοντας χώρα τομέα στον άνω 15ήμερο (ή μήνα)".

"Άρθρο 4 παρ. 3δ σειρά 1 (σελ.4): να προστεθούν μετά τις λέξεις "δι' έναρ-
ξεις του" οι λέξεις: "όνα μήνα" (ή ύπο του μηνός).

"Άρθρο 5α σελ. 5: να προστεθεί παρ. 1α (σελ.5):

6. Βιβλιοθήκη με άνωθεν για τη χρήση των σπουδαστών.



"Άρθρο 7 παρ. 1 σειρά 2 σελ. 6: μετά τη λέξη "συντασσόμενου" να προστεθεί ή ή φράση: "έν συνεργασία με τους ενδιαφερομένους και έντος τριμήνου το βραδύτερον από της θέσεως εις ίσχύιν της παρούσης".

Παρατήρηση: Δέν αναφέρεται τί καθαρίζει τη λειτουργία μέχρι της συντάξεως του Κανονισμού. Θα πρέπει να προστεθεί μία τέτοια παράγραφος που να εξασφαλίζει όλες τις πλευρές από τυχόν αυθαιρέσεις και να διασφαλίζει την εύρυθμη λειτουργία του Κέντρου.

"Άρθρο 7 παρ. 1 σειρά 6 σελ. 6: Να προστεθεί ή φράση (χρήσιμο): "μετά γνώμην" και του 'Υπουργείου 'Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων".

Μετά από τη γενόμενη συζήτηση το Τμήμα άφωδ έλαβε όψη:

1) Τις διατάξεις του άρθρου 2 της παρ. 2 του Νόμου 186/75 "Περί Κέντρου 'Εκπαιδευτικών Μελετών και 'Επιμορφώσεως και διατάξεων τινων του Προσωπικού της Κεντρικής 'Υπηρεσίας του 'Υπουργείου 'Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων" έκ των όποιον συνάγεται ότι το θέμα νομοτόπως εϊσάγεται και συζητείται.

2) Το περιεχόμενο των έπτ(7) άρθρων του σχεδίου αποφάσεως "περί καθορισμού των προϋποθέσεων λειτουργίας προτύπων κέντρων πρακτικής άσκησης σπουδαστών Σχολών Κοινωνικής 'Εργασίας.

3) Την εϊσαήγηση του κ. Σπυρ. Διδμεση. και

4) Τις άποψεις των μελών στη γενόμενη συζήτηση

'Ομόφωνα αποφαινεται: Γνωμοδοτεί:

"Άρθρο 1α. Στην πέμπτη παράγραφο ή λέξη "δόναι" να αντικατασταθεί με τη φράση: "συνιστάται όπως γίνει προσπάθεια να....."

"Άρθρο 2α. Να μείνει όπως εϊναι

"Άρθρο 3α. Στην τρίτη παράγραφο να διαγραφούν οι λέξεις: "κατά προτίμησιν"

"Άρθρο 4α. α) 'Η παρ. 1α να διατυπωθεί ως έξης: "α. Εϊναι πτυχιούχοι και-

νομικής 'Εργασίας άνεγνωρισμένου από του Κράτους 'Ιδρύματος ή Σχολής, 'Ανωτάτης 'Εκπ/σεως ή Σχολών Κοινωνικής 'Εργασίας 'Ανω-τερας 'Εκπαιδεύσεως ή έπιμορφώσεως, διάρκειας τουλάχιστον ένός πλήρους 'Ακαδημαϊκού έτους, κεκτημένοι πιστοποιητικού μετεκπαιδεύσεως εις θέματα σπουδαστών Σχολών Κοιν. 'Εργασίας".

β) 'Η παρ. 1γ να διατυπωθεί ως έξης: "γ. Κέκτουνται τριετή τουλάχιστον πραγματική 'Επαγγελματική έμπειρίαν πλήρους άπασχόλησεως εις την άσκηση Κοινωνικής 'Εργασίας εις τομέα παροχής κοινω-

νικόν υπηρεσιών, συναφῇ πρὸς τὰς παρεχομένας υπηρεσίας ἀπὸ τοῦ
φορέα εἰς τὰ πλαίσια τοῦ ὁποῦ λειτουργεῖ τὸ Πρωτοπὸν Κέντρον
Πρακτικῆς Ἀσκήσεως.

γ) Στὴν παράγραφον 15 νὰ προστεθοῦν οἱ λέξεις: "πλήρους ἀποστο-
λήσεως" μετὰ τῆς φράσης.....ἐμπειρίαν.

δ) Ἡ παράγραφος 3β νὰ διατυπωθεῖ ὡς ἑξῆς:

"Προεδρεύει τὸν συνεδριῶσαν τοῦ ἐκπαιδευτικοῦ προσωπικοῦ τοῦ
Προτύπου Κέντρου, λαμβανουσὴν χάριν τοῦλάχιστον ἑπταὶ τοῦ μὴδος, ἐνθα
ἐξιολογεῖται: ἂφ' ἑνὸς μὲν ἡ δραστηριότης τοῦ Κέντρου, ὡς Κοινωνι-
κῆς Ὑπηρεσίας, ἂφ' ἑτέρου δὲ ἡ πρᾶξις ἐξαλφίσσεως τὸν ὁικουμένον καί
τοῦ ἐκπαιδευτικοῦ ἔργου γενικότερον.

ε) Στὴν παράγραφον 3δ μετὰ τὸ ρῆμα "ἐνημερώνει" νὰ προστεθεῖ ἡ
φράσις: "τοῦλάχιστον ἑνὸς ὁρίστου".

"Ἀρθρον 5α. Νὰ προστεθεῖ παράγραφος 1α τῆς ὁποίας τὸ περιεχόμενον νὰ εἶναι τὸ
ἑκδλουθον:

ε. Βιβλιοθήκη με ἀναγνωστήριο γιὰ τὴ χρῆσι τῶν σπουδαστῶν.

"Ἀρθρον 6α. Νὰ μείναι ἑπὸς εἶναι.

"Ἀρθρον 7α. Τὸ περιεχόμενον τῆς πρώτης παραγράφου νὰ διατυπωθεῖ ὡς ἑξῆς: "Ἡ
λειτουργία τοῦ Προτύπου Κέντρου Ἀσκήσεως σπουδαστῶν διέπεται ἀπὸ
ἐσωτερικοῦ κανονισμοῦ, συντασσομένου μετὰ τῶν ἁρμοδίων Ὑπηρε-
στῶν τοῦ Ὑπουργοῦ Κοινωνικῶν Ὑπηρεσιῶν καὶ τοῦ Ὑπουργοῦ
Ἐθνικῆς Παιδείας καὶ Θρησκευμάτων ἢ τοῦ Διοικητικοῦ Συμβουλίου τοῦ
φορέα ἐντός τοῦ ὁποῦ λειτουργεῖ τοῦτο καὶ ἐγκρινομένου διὰ πρῶ-
ξας τοῦ Ὑπουργοῦ Κοινωνικῶν Ὑπηρεσιῶν καὶ τοῦ Ὑπουργοῦ τοῦ Ὑ-
πουργοῦ Ἐθνικῆς Παιδείας καὶ Θρησκευμάτων.

Θέμα 2α: Ἀνακοινώσεις.

Δὲν ἔγινε καμμιὰ ἀνακοίνωσι.

Μετὰ ἀπὸ αὐτὰ ἐπειδὴ δὲν ὄφεικε ἔλασ θέμα τῆς ἡμερήσιας διατάξεως γιὰ συ-
ζητήσι τελευτᾶς ἡ συνεδρία.

Ἡ Πρῶτος

Ἡ Γραμματεὺς

Δῆμ. Ἰακωβίδου

Τρ. Τριανταφύλλου

Πρδξη 67/1977

Σήμερα 14 'Ιουνίου 1977 ημέρα Τρίτη και έρα Θη πρώην συνεδρίασε τὸ Τμήμα τῆς 'Επαγγελματικῆς 'Εκπ/σεως τοῦ Κέντρου 'Εκπαιδευτικῶν Μελετῶν καὶ 'Επιμορφώσεως στὴν αἴθουσα συνεδριῶν του (Λεωχόρου 2, 'Αθήναι). 'Ελαβον μέρος στὴ συνεδρία ἄρσὶ προσκλήθησαν σύμφωνα με τὴ νόμιμη διαδικασί-α οἱ κ.κ. Τρ. Τριανταφύλλου, Πρόεδρος τοῦ Τμήματος, Σταμ. Παλαιοκρασ-κού, Σάββας Α*, 'Ανδρ. Μαυροματσάκος καὶ Σπυρ. Διδασκης, Σύμβουλοι Β*, οἱς, Σάββας Α*, 'Ανδρ. Μαυροματσάκος καὶ Σπυρ. Διδασκης, Σύμβουλοι Β*, Χαρ. Κανελλόπουλος, Εἰσηγητὴς καὶ ἡ γραμματεὺς Δῆμ. 'Ιωαννίδου με βαθμὶ 7ο. 'Ελαβον μέρος ἐπίσης καὶ οἱ κ.κ. 'Αγγ. Καϊμάκης, 'Ιωάν. Παπαγιαννῶπουλος, Γεώργ. Χρυσουλῆς, 'Ι. Καθάρης, Μάριον Ζαβλιανός, 'Εμ. Περσυνάκης, 'Αθαν. Κολαντζόπουλος, Μαγ. Παπακωνσταντίνου, 'Ανδρέας Ζάκας καὶ Αἴκ. Κωνσταντῆ-κου, μέλη τῆς ὁμάδας ἐργασίας. 'Απουσφεζε ὁ κ. Γεώργ. Βίζας.

ἀμέσως ἡμερήσιας διατάξεως.

1. 'Αναλυτικὰ Προγράμματα Β* καὶ Γ* ἔτους σπουδῶν 'Επαγγελματικῶν καὶ Τεχνι-κῶν Λυκείου.
2. 'Ανακοινώσεις.

Στὴν ἀρχὴ τῆς συνεδρίας ἄρσὶ διαπιστώθηκε ἔκπρττα διαβιούθηκε καὶ ἐπικυ-ρώθηκε τὸ πρακτικὸ τῆς προηγουμένης συνεδρίας (πρδξη 66/10-6-1977). 'Επειτα τὸ Τμήμα ἐρχισε τὴν ἐξέτασιν τῶν θεμάτων τῆς ἡμερήσιας διατάξεως.



Θέμα 1ο: "Αναλυτικά προγράμματα Β° και Γ° έτους σπουδών "Επαγγελ-
ματικών και Τεχνικού Λυκείου.

Α) "Ο κ. "Εμμ. Περσυνάκης, μέλος της ομάδας εργασίας, αφού έλαβε
τὸ λόγο ἀπὸ τὸν κ. Πρόεδρο, θέτει ὑπὸ συζήτηση στὰ μέλη τὸ περιεχόμενο
τοῦ σκοποῦ, τῶν μεθοδικῶν ὁδηγιῶν καὶ τοῦ ἀναλυτικοῦ προγράμματος τοῦ
μαθήματος "Ραδιοφωνία-Τηλεόραση" γιὰ τὸ Γ° ἔτος σπουδῶν τῆς Εἰδικότητας
τῶν "Ἡλεκτρονικῶν τοῦ Τεχνικοῦ Λυκείου ποὺ προτείνει ἡ ομάδα εργασίας.
(Ἐπισυνάπτεται τὸ περιεχόμενο τοῦ μαθήματος αὐτοῦ).

Μετὰ ἀπὸ διεξοδική συζήτηση μεταξὺ τῶν μελῶν τὸ Τμήμα ἀφοῦ ἔλαβε
ὁπότε:

- 1) Τὸ περιεχόμενο τοῦ μαθήματος αὐτοῦ ποὺ προτείνει ἡ ομάδα εργασίας
καὶ
- 2) Τίς γνώμες τῶν μελῶν στὴ γενόμενη συζήτηση, ἀρμόρῳ ἀποφασίζονται:
"Αποδέχεται τὸ περιεχόμενο τοῦ σκοποῦ, τῶν μεθοδικῶν ὁδηγιῶν καὶ τοῦ
ἀναλυτικοῦ προγράμματος τοῦ μαθήματος "Ραδιοφωνία-Τηλεόραση" ποὺ προ-
τείνει ἡ ομάδα εργασίας γιὰ τὸ Γ° ἔτος σπουδῶν τῆς Εἰδικότητας τῶν "Ἡ-
λεκτρονικῶν τοῦ Τεχνικοῦ Λυκείου.

Β) Συνεχίζοντας ὁ κ. "Εμμ. Περσυνάκης θέτει ὑπὸ συζήτηση στὰ μέλη
τὸ περιεχόμενο τῶν μεθοδικῶν ὁδηγιῶν τῶν μαθημάτων: "Τηλεπικοινωνίες"
καὶ "Ἡλεκτρικὲς καὶ Ἡλεκτρονικὲς Μετρήσεις". ποὺ προτείνει ἡ ομάδα
ἐργασίας. Τὰ μαθήματα αὐτὰ ἀφορῶν τὸ Γ° ἔτος σπουδῶν τῆς Εἰδικότητας
τῶν "Ἡλεκτρονικῶν τοῦ Τεχνικοῦ Λυκείου (τὸ περιεχόμενο τοῦ ἀναλυτικοῦ
προγράμματος αὐτῶν τῶν μαθημάτων ἔχει συζητηθεῖ σὲ προηγουμένη συνεδρία).
Ἀφοῦ ἐγίνε συζήτηση πᾶνω στὸ προτεινόμενο περιεχόμενο τῶν μεθοδικῶν ὁ-
δηγιῶν, τὸ Τμήμα ἀφοῦ ἔλαβε ὁπότε:

- 1) Τὸ περιεχόμενο τῶν μεθοδικῶν ὁδηγιῶν τῶν μαθημάτων: "Τηλεπικοινωνίες"
καὶ "Ἡλεκτρικὲς καὶ Ἡλεκτρονικὲς Μετρήσεις" ποὺ προτείνει ἡ ομάδα
ἐργασίας καὶ
- 2) Τίς γνώμες τῶν μελῶν, ἀρμόρῳ ἀποφασίζονται:
"Αποδέχεται τὸ περιεχόμενο τῶν μεθοδικῶν ὁδηγιῶν τῶν μαθημάτων: "Τηλεπ-

κοινωνίας" και "Ηλεκτρικές και Ηλεκτρονικές Μετρήσεις" που προτείνει η ομάδα εργασίας για το 7ο έτος σπουδών της Ειδικότητας των Ηλεκτρονικών του Τεχνικού Λυκείου.

Γ) "Επειτα ο κ. καρ. Κωνσταντίνου, Εισηγητής, θέτει υπό συζήτηση στα μέλη το περιεχόμενο του σκοπού, των μεθοδικών οδηγίων και του αναλυτικού προγράμματος του μαθήματος της Ηλεκτροτεχνίας για το 3ο έτος σπουδών του τμήματος των Ηλεκτρολόγων του Τεχνικού Λυκείου, που προτείνει η ομάδα εργασίας (Επισυνάπτεται το περιεχόμενο του μαθήματος αυτού). Διεξάγεται συζήτηση και ανταλλάσσονται απόψεις πάνω στο προτεινόμενο περιεχόμενο του μαθήματος αυτού.

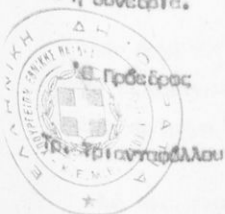
Τέλος το τμήμα έφωδ έλαβε υπόψη:

1) το περιεχόμενο του μαθήματος της Ηλεκτροτεχνίας και 2) τις γνώμες των μελών στη γενόμενη συζήτηση όμοφωνα αποφασίζεται: Αποδέχεται το περιεχόμενο του σκοπού, των μεθοδικών οδηγίων, και του αναλυτικού προγράμματος του μαθήματος της Ηλεκτροτεχνίας, που προτείνει η ομάδα εργασίας για το 3ο έτος σπουδών του τμήματος των "Ηλεκτρολόγων" του Τεχνικού Λυκείου.

Θέμα 2ο: Ανακοινώσεις.

Δεν έγινε καμμία ανακοίνωση.

Μετά από αυτά επειδή δεν υπήρχε άλλο θέμα της ημερήσιας διατάξεως τελείωσε η συνεδρία.



M

Η Γραμματέας
Ελισάβετ
Δ/ν. Ίσωνίδου

Πράξη 68/1977

Σήμερα 15 'Ιουνίου 1977 ημέρα Τετάρτη και ώρα 9.30^ο πρωινή συνεδρίασε το Τμήμα της 'Επαγγελματικής 'Εκπ/σεως του Κέντρου 'Εκπαιδευτικών Μελετών και 'Επιμορφώσεως στην αίθουσα συνεδρίων του (Λεωφόρος 2, 'Αθήναι). 'Ελαβαν μέρος στη συνεδρία άφου προσκλήθηκαν σύμφωνα με τη νόμιμη διαδικασία οι κ.κ. Τρ. Τριανταφύλλου, Πρόεδρος του Τμήματος, Γεώργ. Βάζας και Σταμάτιος Παλαιοκρασσίς, Σύμβουλοι Α', 'Ανδργ. Μαυρομαματάκος και Σπυρ. Διάμεσης, Σύμβουλοι Β', Χαρ. Κανελλόπουλος, Εισηγητής και ή γραμματέας Δήμ. 'Ιωαννίδου με βαθμό 7ο.

θέματα ήμερήσιας διατάξεως.

1. Περιγραφές 'Επαγγελμάτων και 'Αναλυτικά προγράμματα Αου έτους Μέσων 'Επαγγελματικών Γεωργικών Σχολών (Εισηγητής κ. Γεώργ. Βάζας).
2. Γνωμοδότηση γιά τό περιεχόμενο του βιβλίου "Μαθήματα Κοπτικής Ραπτικής" της Κας Βαρβάρας Σταυροπούλου (Εισηγητής κ. 'Ανδργ. Μαυρομαματάκος).
3. 'Ανακοινώσεις.

Στήν άρχή της συνεδρίας άφου διαπιστώθηκε άπαρττα διαβδόθηκε και επικυρώθηκε τό πρακτικό της προηγούμενης συνεδρίας (πράξη 67/14-6-1977). 'Επειτα τό Τμήμα άρχισε τήν εξέταση των θεμάτων της ήμερήσιας διατάξεως.

Θέμα 2ο: Γνωμοδότηση γιά τό περιεχόμενο του βιβλίου "Μαθήματα Κοπτικής Ραπτικής" της Κας Βαρ. Σταυροπούλου.
'Ο Εισηγητής γιά τό θέμα αυτό κ. 'Αν. Μαυρομαματάκος, άφου έλαβε τό λόγο άπό των κ. Πρόεδρο, λέγει στό μέλη τό έξής: Εισάγεται γιά γνωμοδότηση τό περιεχόμενο του βιβλίου "Μαθήματα Κοπτικής Ραπτικής" της Κας Βαρβάρας Σταυρο-

ποδίου υπό διαβιβάσθηκε στο ΚΕ.Ε με έγγραφο του Υπουργού Εθνικής Παι-
δείας και Θρησκευμάτων κ. Γ. Ράλλη, αριθ. πρωτ. 42157/16-5-1977, προ-
κειμένου να χρησιμοποιηθεί σαν βοήθημα σε σχολεία της Τεχνικής και Έ-
παγγελματικής Έκπ/σεως.

Τό βιβλίο αυτό αποτελείται

- α) από 286 σελίδες με διαστάσεις 24,5 X 17,25
- β) από 350 σχέδια και
- γ) από 5 αναλυτικούς και ένημερωτικούς πίνακες.

Συνεχίζοντας ο κ. Άν. Μαυροματάκος εισηγείται τό έκδουλο: "Τό βι-
βλίο "Μαθήματα Κοπτικής Ραπτικής" τής Κας Βαρβάρας Σταυροπούλου, περιλαμ-
βάνει μία ολοκληρωμένη σειρά θεωρητικών και πρακτικών μαθημάτων γιά τήν
κατασκευή γυναικείων ένδυμάτων. Τά μαθήματα αυτά παρουσιάζονται με τρόπο
μεθοδικό, απλό, σύντομο και έποπτικό και καλύπτουν όλες τής σπουδαστικές
ανάγκες τών μαθητριών. Εισηγούμαι τήν έγκρισι του βιβλίου αυτού, προκει-
μένου να χρησιμοποιηθεί σαν βοήθημα τών μαθητριών τών Τεχνικών και Έπαγ-
γγελματικών Σχολών".

"Επειτα διεξάγεται συζήτηση και ανταλλάσσονται απόψεις μεταξύ τών με-
λών πάνω στο περιεχόμενο του βιβλίου αυτού.

Ο κ. Γεώργιος Βάζος, Σύμβουλος Α', λέγει ότι σχετικά με τό περιεχόμενο
συμφωνεί με τήν εισηγήση του κ. Μαυροματάκου, σχετικά όμως με τή γλώσσα
που έχει γραφεί τό βιβλίο αυτό προτείνει να μεταγλωττισθεί στη δημοτική
γλώσσα.

Γίνεται συζήτηση πάνω στην πρόταση του κ. Βάζου και τέλος τό τμήμα όφου
έλαβε έμπόψη:

1) τό περιεχόμενο του βιβλίου "Μαθήματα Κοπτικής Ραπτικής" τής Κας Βαρβά-
ρας Σταυροπούλου

2) τήν εισηγήση του κ. Άνδργ. Μαυροματάκου και

3) τής απόψεις τών μελών όμοφωνα αποφαινεται:

Γνωμοδοτεί:

Τό βιβλίο "Μαθήματα Κοπτικής-Ραπτικής" τής Κας Βαρβάρας Σταυροπούλου δόναται

να



να χρησιμοποιηθεῖ σὺν ἐλεόθερο βοήθημα στὶς τεχνικὲς Ἑπαγγελματικὲς Σχολὲς μετὰ τὴν προπρόθεσιν ὅτι στὴν ἐπόμενη ἐκδόσει θὰ μεταλωττισθεῖ στὴ δημοτικὴ γλῶσσαι,

Θέμα 1ο: Περιγραφὲς Ἑπαγγέλματων καὶ Ἀναλυτικὰ προγράμματα Αὐτοῦ ἑαυτοῦ σπουδῶν μέσων Ἑπαγγελματικῶν Γεωργικῶν Σχολῶν.

Ὁ κ. Γεώργ. Βάζας, Σύμβουλος Α', ὁποῦ ἔλαβε τὸ λῶγο ἀπὸ τὸν κ. Γρδεῖρο, θέτει ὑπὸ συζήτηση στὰ μέλη:

Α) Τὸ περιεχόμενον τῆς περιγραφῆς Ἑπαγγέλματος τοῦ ἀποφοῖτου Ἑπαγγελματικῆς Γεωργικῆς Σχολῆς, κατευθύνσεως "Ἀνθοκῆμον" ποῦ προτείνει ἡ ὁμάδα ἐργασίας (Ἑπισημάνεται τὸ περιεχόμενον τῆς περιγραφῆς Ἑπαγγέλματος αὐτῆς τῆς κατευθύνσεως).

(Στὸ σημεῖο αὐτὸ ἔφυγε ὁ κ. Σταμ. Παλαιοκρασσῆς, Σύμβουλος Α', γιατί θὰ πηγαίνε στὸ Ὑπουργεῖο Συντονισμοῦ).

Διεξάγεται συζήτηση πᾶν στὸ περιεχόμενον τῆς περιγραφῆς Ἑπαγγέλματος τῆς κατευθύνσεως τῶν Ἀνθοκῆμον καὶ τὸ Τμήμα ὁποῦ ἔλαβε ὑπόψη:

1) Τὸ περιεχόμενον τῆς περιγραφῆς Ἑπαγγέλματος ποῦ προτείνει ἡ ὁμάδα ἐργασίας καί

2) Τίς ἀπαιτήσεις τῶν μελῶν στὴ γενόμενη συζήτηση

Ὁμιλοῦντα ἀποφασίζονται: Προτείνει: τὸ περιεχόμενον τῆς περιγραφῆς περιγραφῆς Ἑπαγγέλματος τῆς μέσης Ἑπαγγελματικῆς Γεωργικῆς Σχολῆς κατευθύνσεως "Ἀνθοκῆμον" νὰ εἶναι τὸ ἀκόλουθο:

Ὁ ἀποφοῖτος τῆς Ἑπαγγελματικῆς Γεωργικῆς Σχολῆς, κατευθύνσεως Ἀνθοκῆμον

1. Ἐφαρμόζει σχέδια ἐγκαταστάσεως Ἀνθοκηπῶν, πέρκων καὶ προηγμένης τεχνικῆς.

2. Ἐκτελεῖ τίς ἀπαραίτητες τεχνικὲς ἐργασίες γιὰ τὴ συντήρηση μεγάλων κήρων πρᾶντου σὲ ὁριστικὰ ἢ ἡμισιτικὰ κέντρα, ἐθνικὰς ὁδοὺς, Δημόσιους καὶ Ἰδιωτικοὺς κήρους.

3. Ἐπιβάλλει συνεργεῖα ἐργατῶν γιὰ τὴν ἐγκατάσταση καλλοπιστικῶν ἐνερμυλίων, θάμνων καὶ ἑπισημῶν ἀνθοκηπικῶν φυτῶν σὲ Δημόσια ἢ Κοινοτικά πέρκα σὲ ξενοδοχειακὰ καὶ λοιπὰς ἐπιχειρήσεις κ.λ.π.

4. Ἀναπαράγει φυταριακὰ ὅλῃα καὶ εἶδους ἀνθοκηπικῶν φυτῶν - καλλοπιστικῶν

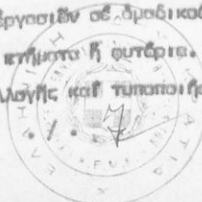
δενδρulloφov.

5. Έφαρμόζει προγράμματα για την κατάλληλη και αποτελεσματική αντιμετώπιση των κυριότερων εχθρών και ασθενειών των διαφόρων ανθοκομικών φυτών.
6. Έφαρμόζει προγράμματα καλ/κών εργασιών σε ανθοκομικές επιχειρήσεις.
7. Γνωρίζει και μπορεί να κατασκευάσει διάφορους όπλους τύπου θερμαινόμενου (με πίστευτικό, με γαλβ. κ.λ.π.).
8. Γνωρίζει την τεχνική της συλλογής και έμπορας των διαφόρων ανθοκομικών ειδών και έρεπτων άνθεων.
9. Βοηθεί στην πρακτική έσκηση και εργαστηριακή Έκπαίδευση άντρων τοι έ- γραφικού μας πληθυσμού σε καλλιεργητικές εργασίες των διαφόρων ανθοκομικών ειδών".

β) Το περιεχόμενο της περιγραφής Έπαγγέλματος τοι άνφορτου μέσης Έπαγγελματικής Γεωργικής Σχολής κατευθύνσεως "δενδροκομικών" ποδ προτείνει ή ομάδα εργασίας.

Μετα άνδ διεξοδική συζήτηση τοι τμήμα άνφοι έλαβε άνδωση:

- 1) Το περιεχόμενο της περιγραφής Έπαγγέλματος κατευθύνσεως "Ανθοκομικών" ποδ προτείνει ή ομάδα εργασίας και 2) τις άνδψεις των μελών στη γενόμενη συζήτηση άνδφωνα άνφορται: Προτείνει το περιεχόμενο της Περιγραφής Έπαγγέλματος τοι άνφορτου μέσης Έπαγγελματικής Γεωργικής Σχολής κατευθύνσεως "δενδροκομικών" να είναι το άνδλουθο: "Ο άνφορτος της μέσης Έπαγγελματικής Γεωργικής Σχολής κατευθύνσεως δένδροκομικών:
1. Έγκαθιστά άνφάνες και έκτελεϊ τις άνφορητες καλλιεργητικές εργασίες.
2. Άναπράγει φυταριακό όλικό είδους καρποφόρων δέντρων.
3. Έκτελεϊ το άνδεδειγμένο κλάδευμα στς διάφορα δένδροκομικά είδη ή έπιβλεπει συνεργεία εργατών κλαδεύματος.
4. Άντιμετωπίζει άνποτελεσματικά τις διάφορες ασθένειες και εχθροδ των άνφορων δέντρων (πρόληψη και καταπολέμηση).
5. Έφαρμόζει πρόγραμμα καλ/κών εργασιών σε άνροδικός και βιομηχανικός άνφορνες ή κρατικά δένδροκομικά κτήματα ή φυταρια.
6. Έφαρμόζει την τεχνική της συλλογής και τυποποίησης των καρπών.



7. βοηθά στην πρακτική άσκηση και εργαστηριακή εκπαίδευση ατόμων του αγροτικού μας πληθυσμού σε καλλιεργητικές εργασίες καταπολέμησης ασθενειών, εχθρών, έμβολιασμούς-κλαδεύματα των διαφόρων δένδροκαμικών ειδών".

Γ) Το περιεχόμενο της περιγραφής 'Επαγγέλματος, του άποφοιτου μέσης 'Επαγγελματικής Σχολής κατευθύνσεως "Ζωοτεχνίας" που προτείνει η ομάδα εργασίας.

Μετά από γενόμενη συζήτηση το τμήμα από έλαβε υπόψη:

1) Το περιεχόμενο της περιγραφής 'Επαγγέλματος κατευθύνσεως "Ζωοτεχνίας" που προτείνει η ομάδα εργασίας και

2) Τις απόψεις των μελών όμοφωνα αποφασίζεται:

Προτείνει το περιεχόμενο της περιγραφής 'Επαγγέλματος του άποφοιτου μέσης 'Επαγγελματικής Σχολής κατευθύνσεως "Ζωοτεχνία" να είναι το ακόλουθο:

"Ο άποφοιτος της μέσης 'Επαγγελματικής Σχολής κατευθύνσεως "Ζωοτεχνίας":

1) 'Υποβοηθά το έργο των Γεωπόνων, Τεχνολόγων Γεωπόνων και άποφοιτων 'Επαγγελματικού Λυκείου ζωικής παραγωγής στο πρόγραμμα κτηνοτροφικής ανάπτυξης.

2) 'Υποβοηθά το έργο των 'Αγροτικών Κτηνίατρων.

3) Μπορεί να χρησιμοποιηθεί σαν παρασκευαστής στους Σταθμούς ή στα εργαστήρια Ζωοτεχνικής Έρευνας.

4) 'Απασχολείται:

α) σε μεγάλες βοοτροφικές, χοιροτροφικές και πτηνοτροφικές επιχειρήσεις.

β) σε εργαστήρια επεξεργασίας του γάλακτος και των προϊόντων του

γ) σε βιομηχανίες παρασκευής συνθέτων ζωοτροφών

δ) σε εργασίες επεξεργασίας του κρέατος ή άλλων ζωοκαμικών προϊόντων.

ε) σε επιχειρήσεις συσκευασίας, τυποποίησης και έμπορας των ζωοκαμικών προϊόντων".

Δ) Το περιεχόμενο της περιγραφής 'Επαγγέλματος του 'Επαγγέλματος του άποφοιτου μέσης 'Επαγγελματικής Σχολής κατευθύνσεως 'Υπαλλήλων Βιβλιοθηκών και βιβλιοπωλείων" που προτείνει η ομάδα εργασίας.

Μετά από τη συζήτηση που έγινε το τμήμα από έλαβε υπόψη:

1) Το περιεχόμενο της περιγραφής 'Επαγγέλματος αυτής της κατευθύνσεως που προ-

τρίνει ή ομάδα έργας και

2) τις απόψεις των μελών, σύμφωνα αποφαινεται:

προτείνει το περιεχόμενο της περιγραφής "Επαγγελματός του υποφαιτου θέσης
"Επαγγελματικής Σχολής κατευθύνσεως "Υπαλλήλων βιβλιοθηκών και βιβλιοπο-

λεϊον" να είναι το ακόλουθο:
"Ο υποφαιτος θέσης "Επαγγελματικής Σχολής κατευθύνσεως "Υπαλλήλων βιβλιο-

θηκών και βιβλιοπολεϊον".
1) πληροφωρεϊ το άναγνωστικό κοινό για τις εκδόσεις και τα έντυπα που ό-

πάρχουν γενικά στη βιβλιοθήκη ή στο βιβλιοπολεϊο.

2) "Ελέγχει την ακρίβεια των στοιχείων για τα βιβλία που ζητούνται από τοός
καταλόγους.

3) "Ελέγχει έν το έντυπο που ζητείται όπάρχει και εκτελεϊ την παραγγελία.

4) Διστηρεϊ άρχετο νέον παραγγελιζόν καθώς και παραγγελιζόν που εκτελεσθηκαν.

5) "Ασχολεϊται με το δανεισμό, την επιστροφή του όλικού της βιβλιοθήκης και
διστηρεϊ άρχετο δανεισμού.

6) "Ασχολεϊται με την έρευνα των βιβλιοκαταλόγων για νέους τίτλους, την έπι-
λογή και τέλος την παραγγελία τους.

7) Βοηθεϊ στην παραλαβή των βιβλίων που παραγγέθηκαν έλέγχει και καταχερεϊ
αύτά στο μητρώο είσεγωγής.

8) Ταξινομεϊ, άνάλογα με την βάση, τα βιβλία στο ράφια.

9) "Ασχολεϊται με τη χρήση του κάρτου καταλόγου καθώς και του τυπογραφικού
δελτίο-καταλόγου.

10) φροντίζει για το έννοιμα, κλεισιμο και την καλή λειτουργία της βιβλιο-
θήκης ή του βιβλιοπολεϊου.

11) "Ασχολεϊται με την άλληλογραφία της βιβλιοθήκης ή του βιβλιοπολεϊου.

Θέμα 3ο: "Ανακοινώσεις.

Δέν έγινε καμμιά ανακοίνωση.

Τέτο από αυτά έπειδή δέν όφίρχε άλλο θέμα της ήμερήσιας διατάξεως για
συζήτηση τελεσε ή συνεδρία.

"Ο Πρόεδρος

"Η Γραμματέας

Δημ. "Ιωαννίδου

Το: "Ιωαννιδαλλου

Πράξη 69/1977

Σήμερα 17 'Ιουνίου 1977 ημέρα Παρασκευή καὶ ὥρα 11η πρωινῇ συνεδρίασε τὸ Τμήμα τῆς Ἑπαγγελματικῆς Ἑκπ/σεως τοῦ Κέντρου Ἑκπαιδευτικῶν Μελετῶν καὶ Ἑπιμορφώσεως στὴν αἴθουσα συνεδριῶν του (Λεωχάρους 2, Ἀθήναι).

Ἐλαβαν μέρος στὴ συνεδρία ἀφ'οὗ προσκλήθηκαν σύμφωνα μὲ τὴ νόμιμη διαδικασία οἱ κ.κ. Τριαντ. Τριανταφύλλου, Πρόεδρος τοῦ Τμήματος, Γεώργ. Βάζος καὶ Σταμ. Παλαιοκρασσῆς, Σύμβουλοι Α', Ἀνδρ. Μαυροματῆκος καὶ Ἡλ. Σπυρ. Διδμεσης, Σύμβουλοι Β', Χαρ. Κανελλόπουλος, Εἰσηγητὴς καὶ Ἡλ. Γραμματέας Δήμ. Ἰωαννίδου μὲ βαθμὸ 7ο.

Θέματα ἡμερήσιας διατάξεως

1οο Περιγραφή Ἑπαγγελματικῶν Μέσων Ἑπαγγελματικῶν καὶ Τεχνικῶν Σχολῶν Τομέα Οἰκονομίας καὶ Διοικήσεως.

2ο. Ἀνακοινώσεις.

Στὴν ἀρχὴ τῆς συνεδρίας ἀφ'οὗ διαπιστώθηκε ἀπαρτία διαβδόθηκε καὶ ἐπικυρώθηκε τὸ πρακτικὸ τῆς προηγούμενης συνεδρίας (πράξη 68/15-6-1977).

Στὴ συνέχεια ὁ κ. Γεώργιος Βάζος, Σύμβουλος Α', παρακάλει τὸν κ. Πρόεδρο νὰ τοῦ ἐπιτρέψει νὰ κάνει μερικὲς παρατηρήσεις ποὺ ἀφοροῦν τῆς ἐργασίας τοῦ Τμήματος.

Ἀφ'οὗ ἔλαβε τὸ λόγο ἀπὸ τὸν κ. Πρόεδρο εἶπε τὰ ἑξῆς:

Ἐνα ἀπὸ τὰ ἀντικείμενα τῶν μελῶν τοῦ Τμήματος τῆς Ἑπαγγελματικῆς καὶ Τεχνικῆς Ἑκπ/σεως εἶναι ἡ σύνταξη ὁρολογίων καὶ ἀναλυτικῶν προγραμμάτων:

- 1) ὅλων τῶν Εἰδικότητων τοῦ Ἑπαγγελματικοῦ καὶ Τεχνικοῦ Λυκείου καὶ
- 2) ὅλων τῶν Εἰδικότητων τῶν Μέσων Ἑπαγγελματικῶν καὶ Τεχνικῶν Σχολῶν

Ο αριθμός αὐτῶν τῶν Εἰδικότητων εἶναι περίπου τριανταδύο (32) καὶ γιὰ κάθε μιὰ Εἰδικότητα θὰ συνταχθεῖ ξεχωριστὸ ἀναλυτικὸ πρόγραμ-
μα.

Ἐπειδὴ τὸ ἔργο αὐτὸ εἶναι πολὺ μεγάλον μὲ ἀποτέλεσμα νὰ καταβάλ-
λεται ὑπερβολικὴ προσπάθεια ἀπὸ τὰ μέλη, θὰ πρέπει νὰ ἀυξηθεῖ ὁ ἀ-
ριθμὸς τῶν μελῶν τοῦ Τμήματος τῆς Ε.Τ.Ε.

Διεξάγεται συζήτηση πᾶνω στὴν πρόταση τοῦ κ. Γ. Βάζου.

Ὁ κ. Σπυρ. Διάμεσης, Σύμβουλος Β', προτείνει νὰ ἀυξηθεῖ ὁ ἀριθ-
μὸς τῶν Συμβούλων τῆς Ε.Τ.Ε. Ὁ κ. Σταμ. Παλαιοκρασσᾶς, Σύμβουλος
Α', προτείνει: 1) Νὰ ἀυξηθεῖ ὁ ἀριθμὸς τῶν Εἰσηγητῶν καὶ 2) Οἱ Εἰ-
σηγητὲς νὰ εἶναι τῶν Εἰδικότητων ἐκείνων ποὺ ἔχει ἀνάγκη τὸ Τμήμα τῆς
Ε.Τ.Ε.

Ὁ κ. Τριαντ. Τριανταφύλλου, Πρόεδρος τοῦ Τμήματος, εἶπε στὰ μέ-
λη ὅτι θὰ πρέπει νὰ γίνουν συγκεκριμέναι προτάσεις προκειμένου νὰ τὴν
εἰσηγηθεῖ στὴν ἀρμόδια ὀργανοεξουσία.

Ὁ κ. Σταμ. Παλαιοκρασσᾶς, πρότεινε νὰ τοῦ ἀναθέσει ὁ κ. Πρόεδρος
τὴν εἰσηγήσιν γιὰ τὸ θέμα αὐτό.

Τέλος τὸ Τμήμα ἀποδέχθηκε τὴν πρόταση τοῦ κ. Σταμάτ. Παλαιοκρασσᾶ.

Στὴ συνέχεια ὁ κ. Γεώργ. Βάζος, θέτει ὑπὸ συζήτηση στὰ μέλη τὸ
περιεχόμενον τῆς περιγραφῆς Ἐπαγγέλματος τῶν Μέσων Ἐπαγγελματικῶν
Σχολῶν τῶν Εἰδικότητων: α) Ὑπαλλήλων Λογιστηρίου καὶ Ἐμποροῦπαλλή-
λων, ποὺ προτείνει ἡ ὁμάδα ἐργασίας.

Διεξάγεται συζήτηση πᾶνω στὸ περιεχόμενον τῆς περιγραφῆς ἐπαγγέλ-
ματος αὐτῶν τῶν Εἰδικότητων.

Μετὰ ἀπὸ συζήτηση τὸ Τμήμα ἀφοῦ ἔλαβε ὑπόψιν:

- 1) Τὸ περιεχόμενον τῆς περιγραφῆς Ἐπαγγέλματος αὐτῶν τῶν δύο Εἰδικο-
τήτων ποὺ προτείνει ἡ ὁμάδα ἐργασίας καὶ
 - 2) τὲς ἀπόψεις τῶν μελῶν στὴ γενόμενὴ συζήτηση ὁμοφώνως ἀποφάνεται:
- Α) Προτείνει τὸ περιεχόμενον τῆς περιγραφῆς Ἐπαγγέλματος τῆς Μέσης
Ἐπαγγελματικῆς Σχολῆς Εἰδικότητος Ὑπαλλήλων Λογιστηρίου νὰ εἶναι:
- Ὁ ἀπόφοιτος Μέσων Ἐπαγγ. Σχολῶν Εἰδικότητος Ὑπαλλήλων Λογιστηρί-
ου:

1. Έκδίδει καὶ ταξινομεῖ τὰ τιμολόγια καὶ τὰ ἄλλα δικαιολογητικὰ ἔγγραφα (λογιστικὰ παραστατικὰ).
2. Συντάσσει ἀναλυτικὰ καὶ συγκεντρωτικὰ καταστάσεις καὶ τὰ ἄλλα φορολογικὰ στοιχεῖα.
3. Ἐνημερώνει τὰ ἀναλυτικὰ καὶ τὰ συγκεντρωτικὰ καθολικὰ (καρτέλλες καὶ ἀσχολεῖται μὲ τὴ σύνταξη ἰσοζυγίων καὶ λοιπῶν λογιστικῶν καταστάσεων".
- B) Τὸ περιεχόμενον τῆς περιγραφῆς Ἐπαγγέλματος Μέσων Ἐπαγγελματικῶν Σχολῶν, Βίδικοιτητας Ἐμποροῦπαλλήλων" νὰ εἶναι:
"Ὁ ἀπόφοιτος Μέσων Ἐπαγγ. Σχολῶν, Βίδικοιτητας Ἐμποροῦπαλλήλων:
1) Ὑποδέχεται τοὺς πελάτες καὶ διαπιστώνει τίς ἐπιθυμίες τοὺς καὶ προσφέρει τὰ κατάλληλα ἐμπορεύματα γιὰ τὴν ὑανοποίηση τῶν ἀναγκῶν τοὺς.
2) Διαπραγματεύεται τίς τιμές καὶ κάνει στοιχειώδεις πράξεις ὑπολογισμού.
3) Ταξινομεῖ καὶ τακτοποιεῖ τὰ ἐμπορεύματα γιὰ τὰ ὁποῖα εἶναι ὑπεύθυνος καὶ φροντίζει γιὰ τὴ καλὴ ἐσωτερικὴ ἐμφάνιση τοῦ Τμήματος.
4) Ἀσχολεῖται μὲ ἐργασίες πού ἔχουν σχέση μὲ τὸ ταμῖο καὶ μὲ τὸν ἐφοδιασμὸ τοῦ Τμήματος.
5) Ἐκτελεῖ ὅλες τίς ἐργασίες πού ἔχουν σχέση μὲ τὴν ἀποστολὴ τῶν ἐμπορευμάτων στοὺς πελάτες".

Θέμα 2ο. Ἀνακοινώσεις.

Δὲν ἔγινε καμμιά ἀνακοίνωση.

Μετὰ ἀπὸ αὐτὰ ἐπειδὴ δὲν ὑπῆρχε ἄλλο θέμα τῆς ἡμερήσιας διατά-

ξεως γιὰ συζήτηση τελεῖωσε ἡ συνεδρία.

Ὁ Πρόεδρος

Τριαντ. Τριανταφύλλου

Ἡ γραμματεὺς

Δήμ. Ἰωαννίδου



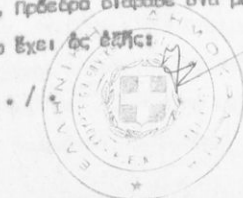
Πράξη 70/1977

Σήμερα 20 'Ιουνίου 1977 ημέρα Δευτέρα και ώρα 11η προΐνη συνεδρίασε
τὸ Τμήμα τῆς 'Επαγγελματικῆς 'Εκπ/σεως τοῦ Κέντρου 'Εκπαιδευτικῶν Μελε-
τῶν καὶ 'Επιμορφώσεως στὴν αἴθουσα συνεδριῶν του (Λεωχάρους 2, 'Αθήναι).
'Ελαβαν μέρος στὴ συνεδρία ἄφωδ προσκληθῆκαν σύμφωνα μὲ τὴ νόμιμη δια-
δικασία οἱ κ.κ. Τριαντ. Τριανταφύλλου, Πρόεδρος τοῦ Τμήματος, Γεώργ. Βδ-
ζος καὶ Στυμ. Παλαιοκρασσις, Σύμβουλοι Α', 'Ανδργ. Μαυροματσάκος, καὶ
Σπυρ. Διδμεσης, Σύμβουλοι Β', Χαρ. Κανελλόπουλος, Εἰσηγητῆς καὶ ἡ γραμμα-
τέας Δημ. 'Ιωαννίδου μὲ βαθμὶ 70.

θέματα ἡμερήσιας διατάξεως

1. 'Αναλυτικὰ προγράμματα τῶν μέσων 'Επαγγελματικῶν Γεωργικῶν Σχολῶν (Εἰ-
σηγητῆς κ. Βάζος).
2. 'Ανακοινώσεις.

Στὴν ἀρχὴ τῆς συνεδρίας ἄφωδ διαπιστώθηκε ἄπαρττα διαβιάσθηκε καὶ ἐπι-
κυρώθηκε τὸ πρακτικὸ τῆς προηγούμενης συνεδρίας (πράξη 69/17-6-1977).
Στὴ συνέχεια ὁ κ. Σπυρ. Διδμεσης, Σύμβουλος Β', παρακάλεσε τὸν κ. Πρόεδρο
νὰ τοῦ ἐπιτρέψει νὰ θέσει ὅπὸ συζήτηση στὰ μέλη τὸ περιεχόμενο ἀνακοινώσε-
ως τοῦ 'Υπουργείου 'Εθνικῆς Παιδείας καὶ Θρησκευμάτων, ποὺ δημοσιεύθηκε
στὴν 'Εφημερίδα τῶν "Νέων" στὰς 18-6-1977.
'Αφὸ ἔλαβε τὸ λόγο ὅπὸ τὸν κ. Πρόεδρο διέβασε στὰ μέλη τὸ περιεχόμενο αὐ-
τῆς τῆς ἀνακοινώσεως, τὸ ὁποῖο ἔχει ὡς ἑξῆς:



Ήλθε να γινώσκω τους ενδιαφερομένους ότι με Νομοσχέδιο που έχει κατατεθεί ήδη στη Βουλή, ιδρύεται στην πόλη της Κερκίρας κέντρο μεταφράσεως και διερμνεύας.

Σκοπός του κέντρου αυτού είναι η δημιουργία ενός σώματος μεταφραστών και διερμηνέων με εφόδo κύκλο γνώσεων, ώστε να είναι σε θέση να ασκήσουν τα καθήκοντά τους επί ανωτάτου επιπέδου έν ύψει της ένταξέας της χώρας στην Ευρωπαϊκή Οικονομική Κοινότητα.

Στο κέντρο θα λειτουργήσουν δύο σχολές. 1) Σχολή Μεταφράσεως και 2) Σχολή Διερμηνείας.

1. Στην Σχολή Μεταφράσεως μπορούν να εγγραφούν: Έστερα από εισαγωγικές εξετάσεις.

α) Έλληνες Πολίτες ή Έλληνες στην καταγωγή, πτυχιούχοι της Αγγλικής, Γαλλικής ή Γερμανικής Φιλολογίας Έλληνοκοινού Ανωτάτου Εκπαιδευτικού Έσθ-
ματος ή οποιουδήποτε τμήματος Νομικής Σχολής ή ΑΣΟΕΕ ή ΠΑΣΠΕ ή Ιατρικής Σχο-
λής της Αθής Αλλοδαπής, έφ' όσον κατέχουν όριστα έδα τοπάρχιστον από της ξένης
γλώσσας. Αγγλική, Γαλλική ή Γερμανική.

β) Έλληνες πολίτες ή Έλληνες στην καταγωγή, ποδ έχουν απολυτήριο έξα-
ξου Γυμνασίου ή Λυκείου κάθε τύπου έφ' όσον έχουν πέντε έτών, ποδ
τήν αναγνωρίζει ή Έπιτροπή τοῦ ΚΕΜΕΔΙ καί κατέχουν έριστα δύο τοῦλάχιστο
όπο τής ξένες γλώσσες ποδ διδάσκονται στη Σχολή, έηλ. Ἀγγλική, Γαλλική ή
Γερμανική καί γ) Ἀλλοδαποί ποδ έχουν μητρική γλώσσα μία όπο τής ξένες
γλώσσες ποδ διδάσκονται στο κέντρο, γνωρίζουν έριστα τήν Ἑλληνική καί μία
όπο τής ξένες γλώσσες ποδ διδάσκονται στη Σχολή καί έχουν Ἀπολυτήριο Σχο-
λείου Ιστούλου με ελληνικό λόκειο.

2. Στη Σελίδα Διεξηγητικής έγγραφονται: ύστερα από επίσημες εξετάσεις:

α) Πτυχιοδούχοι της Σχολής Μεταφράσεως του ΚΕΜΕΔΙ και

β) Πτυχιούχοι: Ισούτιμον με τη Σχολή Μεταφράσεως τοῦ ΚΕΛΕΔΙ Σχολῶν τοῦ Ἐξωτερικοῦ, ἐφ' ὅσον γνωρίζουν ἔριστα τὴν Ἑλληνικὴν γλῶσσαν.

ΟΙ δυνατότητες "Επαγγελματικής Δεξιότητας των Πτυχιούχων του ΚΕΜΕΔΙ όπως εῖ-
ναι φανερό, διαγράφονται όριστες, έπειδή οί Πτυχιούχοι θά μπορούν νά έργασθούν
όχι μόνο στό "Εσωτερικό αλλά καί στό "Εξωτερικό ός μεταφραστές ή διερμηνεῖς
σε Διεθνείς "Οργανισμούς επί "Ανάπτυξης "Επιπέδου.

Προσκαλούνται συνεπώς όσες ένδιαφέρονται νά παρακολουθήσουν τό Πρόγραμμα 'Εκπ/σεως στη Σχολή Μεταφράσεως ποδ θα εΐναι διαρκείας όδσ ότύν, νά όπο-
βάλουν στή 'Υπουργείο 'Εθνικής Παιδείας καί θρησκευμάτων, Γεν. Δ/ση 'Ε-
παγγ. 'Εκπ/σεως, Δ/ση 'Εφαρμογής Προγραμμάτων καί Μελετών, σχετική δήλω-
ση ένδιαφέροντος, ή όποια πρέπει νά συνοδεύεται όπό συναπτικό βιογραφικό
σημείωμα μέ τίς σπουδές, τίς ξένες γλώσσες ποδ όμιλεΐ ό ένδιαφερόμενος,
τήν έμπειρία του σέ θέματα Μεταφράσεως καί κάθε άλλη όχετική λεπτομέρεια.
Δήλωση μπορούν νά όποβάλουν καί οί Τελειόφοιτοι τών 'Ανωτάτων Σχολών ποδ
έναφέρονται στήν παρόχ. 1 έδάφ. α' τής ανακοινώσεως αύτής, έφ'όσον προ-
βάλουν μέ βεβαιότητα ότι θα έχουν τήν ιδιότητα τοΰ Πτυχιούχου ός τήν ή-
μέρα ποδ θα όημοσιευθεΐ ή σχετική προκήρυξη τοΰ διαγωνισμού.
'Η προκήρυξη όπολογίζεται νά γίνει κατά τών μήνα Νοέμβριο τοΰ τρέχοντος
έτους 1977".

Διεξάγεται συζήτηση καί άνταλλάσσονται όπόψεις πάνω στή περιεχόμενα τής
ακοινώσεως αύτής.

'Ο κ. Σπυρ. Διδάσκων, Σύμβουλος Β' κάνει τήν άκόλουθη πρόταση: "Νά διαπι-
στωθεΐ έν ή σχολή αύτή άνήκει στή δικαιοδοσία τής 'Επαγγελματικής καί Τε-
χνικής 'Εκπ/σεως καί έν καί νά διαπιστωθεΐ γιατί τό νομοσχέδιο αύτό ποδ
έχει κατατεθεΐ στή Βουλή όέν πέρασε όπό τό ΚΒΜΕ".

'Ο κ. 'Ανδργ. Μαυραματάκος, Σύμβουλος Β', προτείνει τό άκόλουθο: "1) Νά
όποσταλεΐ άμέσως έρώτημα έν τό νομοσχέδιο αύτό έχει όποσταλεΐ στή Βουλή.
2) 'Αν πράγματι έστάλη νά έλεγχθεΐ ή άρμοδία όπηρεσία γιά τήν παράλειψη
τής διαδικασίας ή όποια προβλέπεται όπό τό Νόμο 186/76.

Τέλος τό Τμήμα όφοΰ έλαβε όπόψη:

1) Τό περιεχόμενο αύτής τής ανακοινώσεως τοΰ ΥΠΕΠΘ καί 2) τίς όπόψεις
τών μελών στή γενόμενη συζήτηση όμόφωνα όποφάινεται: Νά σταλεΐ έγγραφο
στόν Πρόεδρο τοΰ ΚΒΜΕ κ. 'Αλ. Καρανικόλα γιά τίς σχετικές ένέργειες προ-
κειμένου νά έξετασθεΐ τό θέμα αύτό.

'Επειτα τό Τμήμα έρχισε τήν έξέταση τών θεμάτων τής ήμερήσιας διατάξεως.

Θέμα 1ο: 'Αναλυτικά προγράμματα τών Μίσων 'Επαγγελματικών Γεωργικών
Σχολών.

'Ο κ. Γεόργ. Βάζρος, Σύμβουλος Α', θέτει όπό συζήτηση στή μέλη τό περιε-

χόμενα τῶν Ἀναλυτικῶν προγραμμάτων τῶν μαθημάτων τῶν τριῶν Ἑπαγγελματικῶν Γεωργικῶν σχολῶν τοῦ Αὐτοῦ ἔτους σπουδῶν (1. Ἀνθοκόμον, 2. Δενδροκόμον καὶ 3. Ζωοτεχνίας), ποὺ προτείνει ἡ ὁμάδα ἐργασίας καὶ τὰ ὁποῖα εἶναι τὰ ἑξῆς:

Α. Μαθήματα τῆς Μέσης Ἑπαγγελματικῆς Γεωργικῆς Σχολῆς, Εἰδικότητος Ἀνθοκόμον:

1. Κατασκευὴ θερμοκηπίων
2. Μορφολογία καὶ φυσιολογία φυτῶν.
3. Ἐποχικὰ πόδια καὶ ἀναρριχώμενα φυτὰ.
Βαλβάνη καὶ λοιπὰ ὀρεπτά ἔνθη.
4. Παλλαπλασιασμὸς φυτῶν.
5. Κηποτεχνία - Ἐξαγαγόμενοι περιοχῶν.
6. Ἐχθροὶ καὶ ἀσθένειες-καταπολεμήσεις-Γεωργικὰ φάρμακα.
7. Κατεργασίες ἐδάφους-Λιπασματολογία.
8. Φυτὰ Ἐσωτερικῶν χώρων.
9. Ξυλόδεκτοι καλλασπιστικοὶ θάμνοι καὶ δένδρα.

Β. Μαθήματα τῆς Μέσης Ἑπαγγελματικῆς Γεωργικῆς Σχολῆς Εἰδικότητος Δενδροκόμον:

1. Παλλαπλασιασμὸς δενδροειδῶν φυτῶν.
2. Τὸ κλάδευμα τῶν καρποφόρων δένδρων.
3. Ἐχθροὶ καὶ ἀσθένειες δενδροειδῶν καλλιεργειῶν.
4. Γενικὴ δενδροκομία.
5. Μορφολογία καὶ φυσιολογία καρποφόρων δένδρων-τοξινόμηση.
6. Γεωργικὰ μηχανήματα.

Γ. Μαθήματα τῆς Μέσης Ἑπαγγελματικῆς Γεωργικῆς Σχολῆς, Εἰδικότητος Ζωοτεχνίας:

1. Κτηνοτροφικὰ φυτὰ.
2. Γαλακτοκομία.
3. Ἀνατομία καὶ φυσιολογία ζῴων καὶ ἰππῶν.
4. Ἐνταυλισμὸς τῶν ζῴων.
5. Διατροφή τῶν ζῴων.
6. Ἐκτροφή τῶν ζῴων.



Επίσης ο κ. Βάζος θέτει υπό συζήτηση στα μέλη τὸ περιεχόμενο τοῦ ἀναλυτικοῦ προγράμματος μαθημάτων τῶν μέσων Ἑπαγγελματικῶν Σχολῶν: Α) Ὑπαλλήλων Λογιστηρίου καὶ Β) Ἑμποροὑπαλλήλων καὶ τὰ ὅποια εἶναι τὰ ἑξῆς:

Α. Τῆς Εἰδικότητος Ὑπαλλήλων Λογιστηρίου:

1. Λογιστική
2. Τεχνική τῶν συναλλαγῶν
3. Ἑμπορικὰ μαθηματικά καὶ
4. Φοροτεχνικά

Β. Τῆς Εἰδικότητος Ἑμποροὑπαλλήλων

1. Ἑμπορικὰ μαθηματικά
2. Στοιχεῖα Γενικῆς Λογιστικῆς
3. Τεχνική τῶν συναλλαγῶν

Γνωστὸς δὲ ὁ κ. Βάζος ὅτι τὸ περιεχόμενο τοῦ ἀναλυτικοῦ προγράμματος τῶν ἑνὸς μαθημάτων (Λογιστικῆς καὶ Τεχνικῆς τῶν συναλλαγῶν) εἶναι κοινὸ καὶ γιὰ τὶς δύο εἰδικότητες.

Συνεχίζοντας δὲ ὁ κ. Βάζος ἀναφέρεται στὰ μέλη τῆς ὁμάδας ἐργασίας ποὺ μελέτη-

σας καὶ συνέταξαν τὸ ἀναλυτικὸ πρόγραμμα αὐτῶν τῶν μαθημάτων.

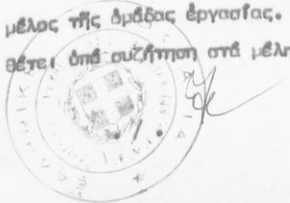
Διεξάγεται συζήτηση μεταξὺ τῶν μελῶν καὶ τὸ τμήμα ὅπου ἔλαβε ὑπόψη:

1) τὸ περιεχόμενο τοῦ ἀναλυτικοῦ προγράμματος μαθημάτων τῶν μέσων Ἑπαγγελματικῶν Σχολῶν (Ἀνθοκῶμον, Δενδροκῶμον, Ζωοτεχνίας, Ὑπαλλήλων Λογιστηρίου καὶ Ἑμποροὑπαλλήλων) ποὺ προτείνει ἡ ὁμάδα ἐργασίας καὶ 2) τὶς ἀπόμενες τῶν μελῶν ἐνστάσεις καὶ ἀμφισβητήσεις.

Ὡς ἀποτέλεσμα τῆς συζήτησης ἀποφασίζεται:

Ἀποδέχεται τὸ περιεχόμενο τοῦ ἀναλυτικοῦ προγράμματος τῶν μαθημάτων τῶν μέσων Ἑπαγγελματικῶν Σχολῶν (Ἀνθοκῶμον, Δενδροκῶμον, Ζωοτεχνίας, Ὑπαλλήλων Λογιστηρίου καὶ Ἑμποροὑπαλλήλων) ποὺ προτείνει ἡ ὁμάδα ἐργασίας, μὲ τὸν ὅρο νὰ ἐλεγχθεῖ ἡ γλωσσικὴ μορφή καὶ διατύπωση τοῦ περιεχομένου τῶν μαθημάτων αὐτῶν ἀπὸ τὸν κ. Ζῆκα, οἰκονομολόγο, μέλος τῆς ὁμάδας ἐργασίας.

Ὡς τὸν κ. Ζῆκα, οἰκονομολόγο, θέτει ὑπὸ συζήτηση στὰ μέλη τὶς ἀκόλουθες προτάσεις: Ἐπειτα ὁ κ. Γεώργ. Βάζος, θέτει ὑπὸ συζήτηση στὰ μέλη τὶς ἀκόλουθες προτάσεις:



1) Τό μάθημα: "Στοιχεία Γενικής Γεωργίας" της Ειδικότητας των Δενδροκόμων να ονομασθεῖ: "Ελληνική Γεωργία".

2) Τό μάθημα: "Δενδροκομία Γενική καί Ειδική" της ειδικότητας των Δενδροκόμων να ονομασθεῖ: "Δενδροκομία (Γενική) καί Ἀμπελουργία".

Γιά τήν Ἀμπελουργία δέ νά διατεθοῦν οἱ ἄρες τοῦ Βου ἔτους σπουδῶν τοῦ μαθήματος "Δενδροκομία Γενική καί Εἰδική".

Δηλ. τό ἀρολόγιο πρόγραμμα τοῦ μαθήματος "Δενδροκομία Γενική καί Εἰδική" ποδ εἶναι: Δενδροκομία Γενική καί Εἰδική: Αδ ἔτος Βα ἔτος

Αδ ἐξδμ.	Βα ἐξδμ.	Αδ ἐξ.	Βα ἐξ.
8 (3)	8 (3)	10 (4)	10 (4)

Νά γίνεῖ:

Δενδροκομία (Γενική) καί Ἀμπελουργία

Αδ ἔτος	Βα ἔτος
Αδ ἐξδμ.	Βα ἐξδμ.
8 (5)	8 (5)
Αδ ἐξ.	Βα ἐξ.
10 (6)	10 (6)

3) Τό μάθημα "Ἐδαφολογία - Λιπασματολογία" της Εἰδικότητας των Ἀνθοκόμων νά ονομασθεῖ: "Κατεργασία ἔδαφους - Λιπασματολογία".

Διεξάγεται συζήτηση πάνω στίς προτάσεις της ὁμάδας ἔργας καί τό Τμήμα ἀφοῦ ἔλαβε ὑπόψη:

1) Τίς προτάσεις της ὁμάδας ἔργας καί

2) τίς γνώμες τῶν μελῶν στή γενόμενη συζήτηση ὁμόφωνα ἀποφαίνεται: Ἀποδέχε-

τίς προτάσεις της ὁμάδας ἔργας δηλ.

1. Ὁ τίτλος τοῦ μαθήματος "Στοιχεία Γενικής Γεωργίας" της ειδικότητας των Δενδροκόμων νά γίνεῖ: "Ελληνική Γεωργία".

2. Ὁ τίτλος τοῦ μαθήματος "Δενδροκομία Γενική καί Εἰδική" της ειδικότητας των Δενδροκόμων νά γίνεῖ: "Δενδροκομία (Γενική) καί Ἀμπελουργία" καί

3. Ὁ τίτλος τοῦ μαθήματος "Ἐδαφολογία-Λιπασματολογία" της Εἰδικότητας των Ἀνθοκόμων νά γίνεῖ: "Κατεργασία ἔδαφους - Λιπασματολογία".

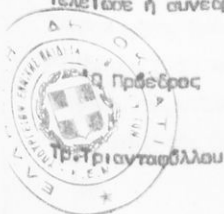
Στό σημεῖο αὐτό ἔφυγε ὁ κ. Σταμ. Παλαϊοκρασάς γιατί τόν ἐκόλλεσε ὁ κ. Πρόεδρος τοῦ ΚΕΜΕ.



Θέμα 2ο: 'Ανακοινώσεις.

Ο κ. Σπυρ. Διδμεσης, Σύμβουλος Β', αφού έλαβε τὸ λόγο ἀπὸ τὸν κ. Πρόεδρο διόβασε στὰ μέλη τὸ περιεχόμενο ἐκθέσεως ἢ ὅποια ἀναφέρεται σὲ θέματα στὴ ποὺ συζητήθηκαν Διεθνή συνάντηση ἐμπειρογνομήτων ποὺ ἔλαβε χώρα στὶς 9-5-1977 στὸ Στρασβούργο. (Ἐπισυνάπτεται τὸ περιεχόμενο αὐτῆς τῆς ἑκθέσεως).
Συνεχίζοντας ὁ κ. Διδμεσης εἶπε ὅτι καλὸ θὰ ἦταν νὰ μὴν ἀπουσίαζε καὶ ὁ κ. Πα-
λαιόκρασσις προκειμένου νὰ συζητήσουν τὰ μέλη στὸ περιεχόμενο αὐτῆς τῆς ἐκθέσε-
ως.
Τέλος τὰ μέλη προτείνουν νὰ μελετήσουν τὸ περιεχόμενο αὐτῆς τῆς ἑκθέσεως καὶ
νὰ συζητήσουν σὲ μιὰ ἀπὸ τὶς ἐπόμενες συνεδρίες.

Κατόπιν ὁ κ. Γεώργιος Βάζας, Σύμβουλος Α', λέγει ὅτι θὰ ἐνημερώσει τὰ μέλη
γινὰ τὰ θέματα ποὺ συζητήθηκαν στὴν ΟΟΣΑ (Ὀργανισμὸς Οἰκονομικῆς συνεργασίας καὶ
ἀναπτύξεως) σὲ μιὰ ἀπὸ τὶς ἐπόμενες συνεδρίες.
Μετὰ ἀπὸ αὐτὸ ἐπειδὴ δὲν ὄχιρχε ἔλλοθ θέμα τῆς ἡμερήσιας διατάξεως γινὰ συζήτηση
τελείωσε ἡ συνεδρία.



7

Ἡ γραμματεὺς
Δῆμ. Ἰωαννίδου

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΚΕΝΤΡΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΕΛΕΤΩΝ
ΚΑΙ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΕΩΣ (ΚΕ.Ε.)
Τμήμα Ε.Τ.Δ.Ε.

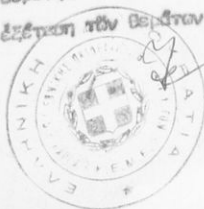
Երևան 21/1977

Σήμερα 21 'Ιου ν'Ιου 1977 ήμερα Τρίτη καί έρα 9η προΐν'η συνεδρίασε τ'ο
Τμήμα τ'ης 'Επαγγελματικ'ης 'Εκπαιδευσεως τ'ου Κέντρου 'Εκπαιδευτικ'ων Μελετ'ων
καί 'Επιμερ'ευσεως σ'την α'θ'ουσα συνεδρι'ον τ'ου (Λεωχ'ους 2, 'Αθ'να).
'Ελαβ'αν μέρος σ'τη συνεδρία άρ'ον προσκληθ'ηκαν σ'μφωνα με τ'η ν'ομιμ'η διαδικα-
σια οί κ.κ. Τρ. Τριανταφ'ιλλου, Πρόεδρος τ'ου Τμήματος, Κ'αβαλακ'ισος, 'Ανδ'ον,
οφα οί κ.κ. Τρ. Τριανταφ'ιλλου, Πρόεδρος τ'ου Τμήματος, Κ'αβαλακ'ισος, 'Ανδ'ον,
Καυραμ'ατσ'ικας καί Σπυρ. Διδ'ουσης, Σ'μβουλοι β', Χαρ. Κανελλ'ηπουλος, Ε'ισηγη-
της καί ή γραμματ'εας Δ'ημ. 'Ιωνν'ιδου με βαθμ'ο 7ο.
'Απουσ'αζ'ον οί κ.κ. Γεω'ργ. Β'δ'ζος καί Στ. Παλαισ'κρασσ'ις γ'ιατ'ι ή'ταν άποσ'χολη-
μ'ενοι σ'το γραφ'εο τ'ου κ. Προδ'ρου.
'Ελαβ'αν μέρος έπ'σης καί οί κ.κ. 'Ιω'αν. Κυδ'βαρης, 'Αγγ. Κατ'μ'ινης, 'Αντ. Πα-
παϊω'ννου, Γ.Σ. Μουζ'ηκ'ιτης, 'Α. Παλλ'ας, Δ'ημ. Μπατ'ζιος, Μ'ιχ. Κολαν'δ'ακης,
'Αθαν'σις, Κολαν'τζ'ηπουλος, Μ'αζ. Παπακονσταντ'ινου, 'Αν. Ζ'ακ'κας καί Α'ικ. Κονσταν-
τ'ικου, μελ'η τ'ης όμ'δας έργασ'ας.

ဝဇီပုဏ္ဏ ဂျမ္ဗုဒ္ဓိပုဏ္ဏ ဝိပဿနာပုဏ္ဏ.

1. *Αναλυτικά προγράμματα Β* και Γ* Έτους σπουδών Τεχνικού Λυκείου.
2. *Ανακρινόμενες.

Στην αρχή της συνεδρίας έφωδ διαπιστώθηκε έπαρεια διαβρώθηκε καί έπικυ-
ρώθηκε τό πρακτικό τής προηγούμενης συνεδρίας (πράξη 70/20-6-1977).
Έπειτα τό ύψωμα έρχεται τήν εξέταση τών θεμάτων τής ημερήσιας διατάξεως.



Οδμο 1οι: 'Αναλυτικά προγράμματα Β' και Γ' έτους σπουδών Τεχνικού
Λυκείου.

'Ο κ. Χαρ. Κανελλόπουλος, Εισηγητής, αφού έλαβε τó λόγο από τόν κ.
Πρόεδρο, θέτει όπó συζήτηση στό μέλη τó περιεχόμενο τού σκοπού, τών με-
θοδικών οδηγίων και τού 'Αναλυτικού προγράμματος τού μαθήματος τών "Η-
λεκτρονικών" που προτείνει ή όμóδα έργασίας. Τó μέθμα αυτό όφρα τó Γ'
έτος σπουδών τού Τμήματος τών 'Ηλεκτρολόγων τού Τεχνικού Λυκείου.
Στή συνέχεια διεξάγεται συζήτηση και άνταλλάσσονται άπόψεις πάνω στό περιε-
χόμενο τού μαθήματος αυτού.

'Ο κ. 'Αντ. Παπαϊωάννου, μέλος τής όμóδας έργασίας προτείνει νά διαγραφούν
οι ένότητες τού Β' κεφαλαίου "Ηλεκτροστατική", γιατί οι ένότητες αυτές
έχουν διδασθεΐ στό παιδιό στό προηγούμενο έτη.

'Ο κ. Σπυρ. Διδόμεσης, Σύμβουλος Β', προτείνει νά μñν διαγραφούν οι ένότη-
τες αυτού τού κεφαλαίου, αλλά νά συγχωνευθούν σ' έλλο κεφάλαιο.

'Ο κ. 'Ανέργυρος Καυροματάκος, Σύμβουλος Β', έξέφρασε επιφύλαξη σχετικά
μέ τó προτάμενο περιεχόμενο τού 'Αναλυτικού προγράμματος τούτú τού μαθή-
ματος γιατί πιστεύει ότι είναι πολύ φηλής στόθης.

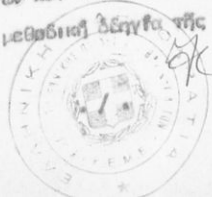
Τέλος τó Τμήμα όφó έλαβε όπόψη:

1. Τó περιεχόμενο αυτού τού μαθήματος και
2. Τίς όπόψεις τών μελών στη γενόμενη συζήτηση

'Ομóφωνα άποφαινεται: 'Αποδέχεται τó περιεχόμενο τού σκοπού, τών μεθο-
δικών οδηγίων και τού 'Αναλυτικού προγράμματος τού μαθήματος τών "Ηλεκτρο-
νικών" γιό τó Γ' έτος σπουδών τού Τμήματος τών 'Ηλεκτρολόγων τού Τεχνικού
Λυκείου, που προτείνει ή όμóδα έργασίας μέ τόν όρο νά γίνουν οι όκóλουθες
τροποποιήσεις:

1) 'Η α' μεθοδική όδηγία νά διατυπωθεΐ ός έξής: "όά πρέπει νά δίνεται ίδιαί-
τερη έμφαση στην έξήγηση τών βασικών φαινομένων και στις άρχές λειτουργίας
τών ηλεκτρονικών στοιχείων και κυκλωμάτων.

2) Νά προστεθεΐ και γ' μεθοδική όδηγία τής όποιας τó περιεχόμενο νά είναι
τό όκóλουθo:



- "Οι αποφεύγονται οι έκτακτες θεωρητικές αναλύσεις και θα δίνεται έμφαση στην περιγραφή λειτουργίας και στις εφαρμογές".
- 3) "Η ενότητα 1.2 του 1ου κεφαλαίου (Γενικές έννοιες) να διατυπωθεί ως εξής:
- "Γενικά για τη δομή των μετάλλων. "Αμορφο-Κρυσταλλικά. "Ιόντα των μετάλλων, έ-
λεδερμα ηλεκτρόνια και νεφός ηλεκτρονίων".
- "Επίσης το 2ο κεφ. "Ηλεκτροστατική" να διαγραφεί και οι ενότητες του να προτε-
θούν στο 1ο κεφάλαιο και
- 4) Το τρίτο κεφάλαιο "Ηλεκτρονική Βαλλιστική" ν' αντικατασταθεί με τις λέξεις:
"Βαλλιστική Ηλεκτρονίων".

Στη συνέχεια ο κ. Πρόεδρος είπε στα μέλη να εντείνουν τις προσπάθειές τους για να ολοκληρωθούν τα Αναλυτικά προγράμματα του Β' και Γ' Έτους Τεχνικού και Επαγγελματικού Λυκείου.

Θέμα 2ο: Ανακοινώσεις.

Δεν έγινε καμιά ανακοίνωση.

Μετά από αυτά τέλειωσε η συνεδρία.

Ο Πρόεδρος

Δρ. Τριανταφύλλου

Η Γραμματέας

Δρ. Ιωαννίδου

Πράξη 72/1977

Σήμερα 22 'Ιουνίου 1977 ημέρα Τετάρτη και ώρα 10.30' προΐνη συνεδρίασε το Τμήμα της 'Επαγγελματικής 'Εκπ/σεως του Κέντρου 'Εκπαιδευτικών Μελετών και 'Επιμορφώσεως στην αΐθουσα συνεδρίων του (Λεωφόρος 2, 'Αθήνα). 'Ελαβαν μέρος στη συνεδρία άφου προσκλήθηκαν σύμφωνα με τή νόμιμη διαδικασία οι κ.κ. Τριαντ. Τριανταφύλλου, Πρόεδρος του Τμήματος, Γεώργ. Βάζας και στα οι κ.κ. Σπυρ. Διδμεσης, Παλαιοκρασίδης, Σύμβουλοι Α', 'Ανδρέας Μορροματάκης και Σπυρ. Διδμεσης, Σύμβουλοι Β', Χαρ. Κανελλόπουλος, Εισηγητής και ή γραμματέας Δήμ. 'Ι-ωννίδου με βαθμό 7ο.

Θέματα ήμερήσιας διατάξεως.

1. 'Απόφαση περί είσητηρων εξετάσεων τών Πτυχιούχων Κατωτέρων Σχολών στα Τεχνικά και 'Επαγγελματικά Λύκεια.
2. 'Ανακοινώσεις.

Στήν άρχή τής συνεδρίας άφου διαπιστώθηκε άπαρτεια διαβρώθηκε και επικυρώθηκε τó πρακτικό τής προηγούμενης συνεδρίας (πράξη 71/21-6-1977). 'Επειτα τó τμήμα έρχισε τήν εξέταση τών θεμάτων τής ήμερήσιας διατάξεως.

Θέμα 1ο: 'Απόφαση περί είσητηρων εξετάσεων τών Πτυχιούχων Κατωτέρων Σχολών στα Τεχνικά και 'Επαγγελματικά Λύκεια.

'Ο κ. Σπυρ. Διδμεσης, Σύμβουλος Β', άφου έλαβε τó λόγο άπό τόν κ. Πρόεδρο, θέτει άπό συζήτηση στα μέλη τó περιεχόμενο όπορώσεως, τού 'Υπουργού κ. Γ. Ράλλη,



περί είσιτηριον εξέτασεν τῶν Πτυχιούχων Κατωτέρων Τεχνικῶν καὶ Ἑπαγγελματικῶν Σχολῶν εἰς τὰ Τεχνικὰ καὶ Ἑπαγγελματικὰ Λύκεια".

Σὴ α

Στὴ συνέχεια διεξάγεται συζήτηση καὶ ἀνταλλάσσονται ἀπόψεις γιὰ τὸ θέμα αὐτό.

Τέλος τὸ Τμήμα προτείνει νὰ μελετήσῃ τὰ περιεχόμενα τῶν 17 ἑρῶν τοῦ περιλαμβανόμεναι σ' αὐτὴ τὴν ἀπόφαση καὶ νὰ συζητήσῃ καὶ γνωμοδοτήσῃ στὴν ἐπομένη συνεδρία.

Θέμα 2ο: Ἀνακοινώσεις.

Ὁ κ. Τρ. Τριανταφύλλου, Πρόεδρος τοῦ Τμήματος εἶπε στὰ μέλη, ὅτι, κατὰ τὴν ἐντολὴν τοῦ Ὑπουργοῦ κ. Ράλλη, θὰ ἀποχωρήσῃ ἀπὸ τὸ Τμήμα γιὰ λίγες ἡμέρας, γιὰτὶ θὰ ἀσχοληθεῖ μὲ τῆς ἐργασίας τοῦ Συμβουλίου κρίσεως Ἑσπερικοῦ προσωπικοῦ Δημοτικῆς Ἑκπ/σεως. Συνεχίζοντας ὁ κ. Πρόεδρος εἶπε ὅτι τὰ μέλη θὰ συνεχίσουν τῆς ἐργασίας τους, ἀντικατάστασις δὲ τοῦ κ. Προέδρου ἄρξεται ὁ κ. Σταμ. Παλαιοκρασσίδης, Σύμβουλος Α'.

Μετά ἀπὸ αὐτὰ ἐπειδὴ δὲν ὑπῆρχε ἄλλο θέμα τῆς ἡμερήσιας διατάξεως γιὰ συζήτηση τέλειται ἡ συνεδρία.



Ἡ Γραμματεὺς

Δ/ρ. Ἰωαννίδου.

ΠΡΑΞΗ 73/1977

Σήμερα 24 'Ιουνίου 1977 ημέρα Παρασκευή κατ' ὥρα 9η προΐνῃ συνεδρίασε τὸ Τμήμα τῆς 'Επαγγελματικῆς 'Εκπ/σεως τοῦ Κέντρου 'Εκπαιδευτικῶν Μελετῶν καὶ 'Επιμορφώσεως στὴν αἴθουσα συνεδριῶν τοῦ (Λεωφόρους 2, 'Αθῆναι).
'Ελαβον μέρος στὴ συνεδρία ἀφοῦ προσκλήθηκαν σύμφωνα μὲ τὴ νόμιμη διαδικασία οἱ κ.κ. Σταμ. Παλαιοκρασσῆς, ἀντικαταστάτης τοῦ Προέδρου, Γεώργ. Βάζος, Σύμβουλος Α', 'Ανδρ. Μαυροματάκος καὶ Σπυρ. Διδμεσης, Σύμβουλοι Β', Χαράλαμπος Κανελλόπουλος, Εἰσηγητὴς καὶ ἡ γραμματεὺς Δημ. 'Ιωαννίδου μὲ βαθμὸ 7ο.
Ἀπένεξε μὲρος ὁ κ. Τρ. Τριανταφύλλου Πρόεδρος τοῦ Τμήματος γιατί ἦταν ἀπασχολημένος στὶς ἐργασίες τοῦ Συμβουλίου κρίσεως ἐποπτικοῦ προσωπικοῦ Δημοτικῆς 'Εκπ/σεως.

Θέματα ἡμερήσιας διατάξεως

1. Συνέχεια συζητήσεως γιὰ ἀπόφαση περὶ Εἰσητηριῶν ἐξετάσεων τῶν πτυχιούχων Κατωτέρων Τεχνικῶν καὶ 'Επαγγελματικῶν Σχολῶν στὰ Τεχνικά καὶ 'Επαγγελματικά Λύκεια. 77.
2. 'Ανακοινώσεις.

Στὴν ἀρχὴ τῆς συνεδρίας ἀφοῦ διαπιστώθηκε ἀπορτία διαβάσθηκε καὶ ἐπικυρώθηκε τὸ πρακτικὸ τῆς προηγούμενης συνεδρίας (πράξη 72/22-6-1977).
'Επειτα τὸ Τμήμα ἔρχισε τὴν ἐξέταση τῶν θεμάτων τῆς ἡμερήσιας διατάξεως.

Θέμα 1ο: Συνέχεια συζητήσεως γιὰ ἀπόφαση περὶ Εἰσητηριῶν ἐξετάσεων τῶν πτυχιούχων Κατωτέρων Τεχνικῶν καὶ 'Επαγγελματικῶν Σχολῶν εἰς τὰ



Τεχνικά και 'Επαγγελματικά Λύκεια.

Ο γιά τό θέμα αὐτό Εἰσηγητής κ. Σπυρ. Διάμεσης, Σύμβουλος Β*, εἶπε
τά ἑξῆς: Στή προηγούμενη συνεδρία (πράξη 72/22-6-1977) εἰσηχθηκε γιά συ-
ζήτηση τό περιεχόμενο ἀποφάσεως "περὶ εἰσιτηρίων ἐξετάσεων τῶν Πτυχιούχων
Κατωτέρων Τεχνικῶν καί 'Επαγγελματικῶν Σχολῶν εἰς τὰ Τεχνικά καί 'Επαγγελ-
ματικά Λύκεια" πρὸ διαβιβάσθηκε στὸ ΚΕΜΕ μέ ἔγγραφο τοῦ 'Υφυπουργοῦ κ. Β.
Κοντογιαννόπουλου ἀριθ. πρωτ. 64782/18-6-1977, προκειμένου νά γνωμοδοτή-
σουν τὰ μέλη γιά τό περιεχόμενο αὐτῆς τῆς ἀποφάσεως.
'Επειτα ἀπὸ συζήτηση πάνω στὸ θέμα αὐτό τό Τμήμα πρότεινε νά μελετήσει καί
γνωμοδοτήσει στή σημερινή συνεδρία.
Συνεχίζοντας ὁ κ. Σπυρ. Διάμεσης εἰσηγεῖται τὰ ἀκόλουθα:

ΓΕΝΙΚΕΣ ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ

"Τά δυὸ βασικότερα θέματα εἶναι:

- 1) Ὁ τρόπος βαθμολογήσεως καί
- 2) Τά ἐξεταζόμενα μαθήματα. Συνιστοῦμε ὁρισμένες τροπολογίες - σάν εἰση-
γητῆς - ὅπως σημειώνουμε στὰ ἀντίστοιχα ἔθρα τῆς 'Αποφάσεως.
Συνιστοῦμε ἡ ἀπόφαση νά εἶναι μόνο ἐτήσιας ἰσχύος γιά τό παρὸν ἔτος 1976-
77 καί νά ἐπαναδιατυπωθεῖ γιά τὴν πραγματικότητα τοῦ ἔτους 1977-78 κ.λ.π.
γιά νά μελετηθοῦν καλύτερα οἱ συνθῆκες κάτω ἀπὸ τίς ὁποῖες διεξάγονται αὐ-
τὲς οἱ ἐξετάσεις.

ΕΙΔΙΚΕΣ ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ

"Ἀρθρο 4 παρ. 2 σειρά 6: μετὰ τὴ λέξη Διπλωματοῦχοι νά προστεθεῖ ἡ φράση:
"κατὰ προτίμηση" Μ-Η ἢ Π.Μ (εἶναι Μ.Η καί ἕνας Π.Μ ὅπου αὐτό εἶναι δυνατό).
"Ἀρθρο 4 παρ. 3 σειρά 6: νά ὁρισθοῦν ἐπακριβῶς ποιές εἶναι οἱ "συγγενεῖς"
εἰδικότητες γιά τὴν κάθε περίπτωση.
"Ἀρθρο 5 παρ. 3 σειρά 7: Νά διευκρινισθεῖ ἡ λέξη "προσφῶρου" π.χ. τοῦ το-
πικοῦ τύπου κ.λ.π.
"Ἀρθρο 8 παρ. 1 σειρά 3: Τά ἐξεταστέα μαθήματα νά γίνουν:" Ἐκθεση, τὰ
Μαθηματικά, τὴν φυσικὴ καί κατ' ἐκλογὴν εἰς τό κυριότερο τῆς εἰδικότητάς των,



Τεχνολογικών μάθημα, ή είς τὸ Σχέδιον ή είς τήν Χημείαν (θά πρέπει νά καθορισθεῖ γιά κάθε εἰδικότητα Τεχνολογική ή Ἑπαγγελματική (ἐπαγγελματικές Σχολές ή Λύκεια) τὸ "κυριότερο" μάθημα - πρῶγμα ὄχι δύσκολο).
"Ἀρθρο 8 παρ. 3 σειρά 2: "ή περιεχομένη" νά ἐκφρασθεῖ ὡς ἐξῆς: ή διδασθεῖσα κατὰ τὸ τελευταῖο ἔτος διδασκαλίας (τοῦ ἀντιστοίχου μαθήματος).
"Ἀρθρο 10 παρ. 4 σειρά 1η: "δέκα ἡμέρες πρὸ": δὲν διευκρινίζεται ἀκριβῶς πόσες μέρες μετὰ τή σύνταξη τῶν θεμάτων. Εὐχά ὅπως αὐτές εἶναι ἐλάχιστες γιά νά μειώνονται ἔτσι οἱ τυχόν πιθανότητες διαρροῆς τους στοῦ ἐλάχιστου.

"Ἀρθρο 10, παρ. 4 σειρά 4: πρὸ τῆς λέξεως "ἐκλῆγει" νά προστεθοῦν οἱ λέξεις: "διὰ κληρώσεως", γιά λόγους ἀντικειμενικότητας. Κατὰ τρόπο ἀντίστοιχο πρὸς ἐκεῖνο τῶν εἰσαγωγικῶν τοῦ Τεχνικοῦ Λυκείου (ὑπὸ τὸ τριετές Γυμνάσιο).

"Ἀρθρο 12 παρ. 8 σειρά 6: "ἀπομακρύνεται....ἐκ τοῦ....Κέντρου". δὲν φαίνεται ποῦ μπορεῖ νά μείνει ὁ ὑποψήφιος μακριὰ μὲν ἀπὸ τήν αἴθουσα, ἀλλὰ μέσα στοῦ ἐξεταστικοῦ κέντρου. Καλὸ εἶναι νά διευκρινισθεῖ ποῦ.
"Ἀρθρο 14 παρ.2 σειρά 10 κ.λ.π.: μετὰ τή λέξη τοῦλάχιστον νά ἀντικατασταθεῖ ή φράση "δέκα (10)χημείας" μέτῃν ἀκόλουθη φράση: "ἔξι (6) εἰς σταθεῖ ή φράση "δέκα (10)χημείας" μέτῃν ἀκόλουθη φράση: "ἔξι (6) εἰς τήν "Ἐκθεσιν, ἑπτὰ (7) εἰς τὰ Μαθηματικά καί τή φυσικήν καί τοῦλάχιστον ὀκτώ (8) εἰς τὸ κατ'ἐπιλογὴν μάθημα, ἥτοι Τεχνολογικὸν ή Σχέδιον ή Χημείαν".

Σημειώνεται ὅτι θά πρέπει νά ἔχει ἐκ τῶν προτέρων καθορισθεῖ τὸ ποσοστὸ τῶν εἰσαγομένων (ἀπὸ τίς κατώτερες Σχολές σέ σχέση μετὰ τὸ συνολικὸ ἀριθμὸ εἰσαγομένων στοῦ Τεχνικοῦ Λύκειου), ποῦ εἰσηγούμεστε νά μὴν ὑπερβαίνει τὸ 10% (ἴσως γύρω στοῦ 5-6%).

Εἰσηγούμεστε ἀπὸ τὸν ἐπόμενον χρόνον καί μετὰ ἔγκαιρη ἐνημέρωση τῶν μαθητῶν, νά συνοπλογοῦνται -κατὰ τρόπο ὀρθολογικὸ (ποῦ πρέπει νά μελετηθεῖ) καί ὁ βαθμὸς ἀπολυτηρίου (εἴτε αὐτοτελῶς εἴτε μετὰ κάποιο συντελεστή).



"Άρθρο 14 παρ.5 σειρά 1η: μετά τη λέξη "έξετάσεις" να προστεθεί η φράση:

"ή και οι ίδιοι οι μαθηταί".

"Άρθρο 9 παρ. 17 σειρά 2: προσθήκη μετά τη λέξη "κυβερνήσεως" και είναι έ-
τησας διαρκείας (Άκαδ.έτος 1976-77)⁷⁷. "Επειτα διεξάγεται συζήτηση και άν-
ταλλάσσονται απόψεις μεταξύ των μελών πάνω στο περιεχόμενο των δέκα έπτά
(17) άρθρων που περιέχονται στην απόφαση αυτή.

Σχετικά με το περιεχόμενο του του άρθρου που αναφέρεται στα μαθήματα
που αναφέρεται στα μαθήματα που θα εξετάζονται οι πτυχιούχοι των Κατωτέρων
Τεχνικών Έπαγγελματικών Σχολών, προκειμένου να είσασθουν στα Τεχνικά και
Έπαγγελματικά Λύκεια, τα μέλη κάνουν τις ακόλουθες προτάσεις:

Ό κ. Άνδρ. Μαυροματάκος, Σύμβουλος Β', συμφωνεί με το περιεχόμενο του
του άρθρου αυτής της απόφασης δηλ. τα παιδιά αυτά να εξετάζονται στην Έκ-
θεση, στα Μαθηματικά, στη φυσική και κατ'έπιλογή στο Σχέδιο ή στη Χημεία.

Ό κ. Γεώργ. Βάζας, Σύμβουλος Α', προτείνει τα εξεταζόμενα μαθήματα να εί-
ναι τα ακόλουθα:

Έκθεση, Μαθηματικά, φυσική και κατ'έπιλογή ένα κύριο Τεχνολογικό μάθημα ή
σχέδιο ή χημεία.

Ό κ. Σταμ. Παλαιοκρασσάς, Σύμβουλος Α', συμφωνεί με τα μαθήματα που αναφέ-
ρονται στο άρθρο αυτό.

Στη συνέχεια διεξάγεται συζήτηση πάνω στο περιεχόμενο της παρ.δύο (2)
του άρθρου 14 που αναφέρεται στη βαθμολογία κάθε μαθήματος, που θα πρέπει
να συγκεντρώνει ο υπόψηφιος (πτυχιούχος Μέσης Τεχν. και Έπαγγ. Σχολής) για
να επιτύχει στις είσραγωγικές εξετάσεις των Λυκείων.

Ό

Ό κ. Χαρ. Κανελλόπουλος, Εισηγητής, κάνει την ακόλουθη πρόταση: "Να εί-
σάγονται εκείνοι οι όποιοι έχουν τουλάχιστον έπτά (7) βαθμολογία, σε κάθε έ-



να από τα εξεταζόμενα μαθήματα, σύνολο δέ βαθμολογίας μαζί με το βαθμό του πτυχίου τους από σαράντα τέσσερα (44) και πάνω".

Ο κ. Ανδργ. Μαυροματάκος, Σύμβουλος Β', προτείνει: "Νά εισάγεται εκείνος του οποίου ο μέσος όρος όλων των εξεταζομένων μαθημάτων είναι τουλάχιστον όκτώ (8) ήτοι σύνολο 32, ο δέ μέσος όρος των γραπτών εξετάσεων και του πτυχίου του να είναι τουλάχιστον δέκα (10)."

Ο Γεώργ. Βάζος, Σύμβουλος Α', προτείνει: "Νά εισάγονται εκείνοι οι όποιοι θά έχουν την έξήκβα βαθμολογία: Έκθεση 8 και σ'όλα τα υπόλοιπα μαθήματα δέκα (10), ήτοι σύνολο 38."

Ο κ. Σταμ. Παλαιοκρασσάς, Σύμβουλος Α', συμφωνεί με το περιεχόμενο της β' παραγρ. του άρθρου 14 με τον όρο να υπολογισθεϊ και ο βαθμός του πτυχίου ο οποίος μαζί με τη βαθμολογία των εξεταζομένων μαθημάτων να είναι τουλάχιστον 50.

Τέλος το Τμήμα άφού έλαβε υπόψη:

- 1) Το περιεχόμενο της απόφάσεως "περί είσιτηρίων εξέτάσεων των πτυχιούχων Κατωτέρων Τεχνικών και Έπαγγελματικών Σχολών εις τα Τεχνικά και Έπαγγελματικά Λύκεια".
- 2) Την Εισήγηση του κ. Σπυρ. Διδμέση και
- 3) Τις άπόψεις των μελών στις συνεδρίες του Τμήματος (πράξη 72/22-6-1977 και πράξη 73/24-6-1977).

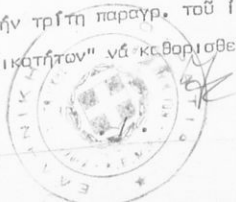
Αποφαινεται: Γνωμοδοτεί:

"Άρθρο 1ο: Νά μείνει όπως έχει.

"Άρθρο 2ο: " " " "

"Άρθρο 3ο: " " " "

"Άρθρο 4ο: Στη δεύτερη παράγραφο μετά τις λέξειςΠολυτεχνικών Σχολών, να προστεθεϊ ή φράση: "δύο διαφορετικών ειδικοτήτων κατά πρότμηση Ηλεκτρολόγο Μηχανόλογο και Πολιτικό Μηχανικό.
Επίσης στην τρίτη παραγρ. του ίδιου άρθρου στη φράση: "...συγγενών ειδικοτήτων" να καθορισθεϊ ποιές είναι οι συγγενείς Ειδικότητες.



"Αρθρο 5ο: Νά μείνει όπως έχει.

"Αρθρο 6ο: " " " "

"Αρθρο 7ο: " " " "

"Αρθρο 8ο: α) 'Η πρώτη παράγρ. νά μείνει όπως έχει. Μειωψηφούν οι κ. κ. Γεδργ. Βόζος καί Σπυρ. Διάμεσης οι όποϊοι προτείνουν τά εξεταζόμενα μαθήματα νά εϊναι: "Εκθεση, Μαθηματικά, Φυσική καί κατ'έπιλογή ένα κύριο Τεχνολογικό μάθημα ή Σχέδιο ή χημεία.

"Αρθρο 9ο: Νά μείνει όπως έχει.

"Αρθρο 10ο: Στήν τέταρτη παράγρ. πρδ τής λέξεως "έπιλέγει" νά προστεθοϋν οι λέξεις....."διά κληρώσεως".

"Αρθρο 11ο: Νά μείνει όπως έχει.

"Αρθρο 12ο: Νά μείνει όπως έχει

"Αρθρο 13ο: " " " "

"Αρθρο 14ο: 'Η δεϋτερη παράγραφος νά διατυπωθεϊ ως έξής: "'Επιτυχόν εις τās εισαγωγικάς εξετάσεις τών κατ'ά τών Ν. 576/77 Λυκείον καί δικαιοϋμενος έγγραφής εις ταϋτα λογίζεται ό τυχόν βαθμός έπιδόσεως τουλάχιστον όκτώ (8) εις τήν εκθεσιν καί δέκα (10) εις εκαστον τών μαθημάτων, τών μαθηματικών, τής φυσικής καί του κατ'έπιλογήν μαθήματος του Σχεδίου ή τής Χημείας. Μειωψηφούν οι κ.κ. 'Ανδργ. Μαυροματάκος καί Σπυρ. Διάμεσης τών όποϊων οι προτάσεις αναφέρονται στην εισήγησή τους. 'Επίσης στην πέμπτη παράγρ. του ίδιου άρθρου μετά τής λέξεωςεπιστηφου εξετάσεις....νά προστεθεϊ ή φράση: "ή καί οι ίδιοι οι μαθηταί".

"Αρθρο 15ο: Νά μείνει όπως έχει.

"Αρθρο 16ο: " " " "

"Αρθρο 17ο: Μετά τή λέξη...Κυβερνήσεις νά προστεθεϊ ή φράση: "...καί εϊ-
ναι έτήσιας διαρκείας."



Θέμα 2ο: Ανακοινώσεις.

Δεν έγινε καμιά ανακοίνωση.

Μετά από αυτά έπειδή δεν υπάρχει άλλο θέμα της ημερήσιας διατάξεως
ως τελείωσε η συνεδρία.



Ανάπληρωτής του Προέδρου

Σταμ. Παπαϊοκρασσάς

Η Γραμματέας

Δήμ. Ιωαννίδου

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ

ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΚΕΝΤΡΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΕΛΕΤΩΝ

ΚΑΙ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΕΩΣ (ΚΕΜΕ)

ΤΜΗΜΑ Ε.Τ.Ε.

Πράξη 74/1977

Σήμερα 28 Ιουνίου ημέρα Τρίτη και ώρα 9η πρωινή συνεδρίασε το Τμήμα της
Επαγγελματικής Εκπ/σεως του Κέντρου Εκπαιδευτικών Μελετών και Επιμορφώσε-
ως στην αίθουσα συνεδρίων του (Λεωφόρος 2, Αθήναι).
Έλαβαν μέρος στη συνεδρία άφωδ προσκλήθηκαν σύμφωνα με τη νόμιμη διαδικασία
οι κ.κ. Σταμ. Ρελλαιοκρασοβίς, άναπληρωτής του Προέδρου, Γεώργ. Βάζος, Σύμβου-
λος Α*, Ανάργυρος Μαυρομμάτσας και Σπυρ. Διδάμεσης, Σύμβουλοι Β*, Χαρ. Κανελ-
λάπουλος, Εισηγητής και ή γραμματέας Δημ. Ιωαννίτου με βαθμό 7ο.
Άπουσαζε ο κ. Τρ. Τριανταφύλλου, Πρόεδρος του Τμήματος γιατί ήταν άποσχαλη-
μένος στο Συμβούλιο κρίσεως Εποπτικού Προσωπικού Δημοτικής Εκπ/σεως.
Έλαβαν μέρος έπσης και οι κ.κ. Άλεξ. Παλλάτος, Άντ. Παπαϊωάννου, Γεώργ.
Χρυσουλίδης, Ιδάν. Παπαγιαννόπουλος, Τ.Σ. Μουζακίτης, Μ. Ζαβλανός, Δημ. Μπάτζι-
ας, Έμμ. Περσυνάκης, Μιχ. Μαλανδράκης, Άθαν. Καλαντζόπουλος, Άν. Κουζέλης,
Μ.Ποπακοστοντίνου, Άν. Ζάκκας και Αίκ. Κονστουτάκου, μέλη της ομάδας έργαςας.

θέματα ήμερήσιας διατάξεως.

1. Άνολυτικά Προγράμματα Β* και Γ* έτους σπουδών Τεχνικού Λυκείου.
2. Άνακοινώσεις.

Στην άρχή της συνεδρία άφωδ διαπιστώθηκε άπαρτία διαβρώθηκε και έπικυρώθη-
κε το πρακτικό της προηγούμενης συνεδρίας (πράξη 73/24-6-1977).
Έπειτα το Τμήμα έρχισε την έξέταση των θεμάτων της ήμερήσιας διατάξεως.



Θέμα 1α: 'Αναλυτικά προγράμματα Β° και Γ° Έτους σπουδών Τεχνικού Λυκείου.

Ο κ. 'ΑΛΕΞ. ΠΑΛΛΑΤΟΣ, μέλος τής ομάδας εργασίας αφού έλαβε τ'ό λογο θέτει υπό συζήτηση σ'τά μέλη τ'ό περιεχόμενο τ'ού σκοπού τ'ών μεθοδικ'ών δ'ηγι'ών και τ'ού άναλυτικού προγράμματος τ'ού μαθήματος "Αριθμηχανές - Προγραμματισμός 'Ηλεκτρονικών 'Υπολογιστ'ών" γι'ά τ'ό Β° έξάμηνο τ'ού Β° Έτους σπουδ'ών τ'ού Τμήματος τ'ών 'Ηλεκτρονικ'ών τ'ού Τεχνικ'ού Λυκείου, π'ό προτείνει ή ομάδα εργασίας. ('Επισυνάπτεται τ'ό περιεχόμενο τ'ού μαθήματος α'υτ'ού).

"Επειτα διεξάγεται συζήτηση και άναλλάσσονται άπόψεις π'όνο σ'τά προτεινόμενα περιεχόμενα.

Μετ'ά άπό διεξοδική συζήτηση τ'ό Τμήμα άφ'ού έλαβε ύπόψη:

- 1) τ'ό περιεχόμενο τ'ού μαθήματος α'υτ'ού π'ό προτείνει ή ομάδα εργασίας και
- 2) τ'ίς άπόψεις τ'ών μελ'ών σ'τή γενόμενη συζήτηση 'Ομόφωνα άποφαινεται: 'Αποδέχεται τ'ό περιεχόμενο τ'ού σκοπού, τ'ών μεθοδικ'ών δ'ηγι'ών και τ'ού άναλυτικού προγράμματος τ'ού μαθήματος "Αριθμηχανές-Προγραμματισμός 'Ηλεκτρονικ'ών 'Υπολογιστ'ών" γι'ά τ'ό Β° έξάμηνο τ'ού Β° Έτους σπουδ'ών τ'ού Τμήματος τ'ών 'Ηλεκτρονικ'ών τ'ού Τεχνικ'ού Λυκείου, π'ό προτείνει ή ομάδα εργασίας.

Στ'ή συνέχεια ο κ. Σταφ. Παλαιοκρασσ'ος, Σύμβουλος Α°, προτείνει σ'τά μέλη ν'ά συζητηθ'έιν και ν'ά καθορισθ'έιν χρονικ'ό όριο γι'ά τ'ήν ολοκλήρωση τ'ών 'Αναλυτικ'ών προγραμμάτων όλων τ'ών μαθημάτων τ'ού Β° Έτους σπουδ'ών τ'ών Ειδικότητων Τεχνικ'ού και 'Επαγγελματικ'ού Λυκείου και Μ'έσων 'Επαγγελματικ'ών και Τεχνικ'ών Σχολ'ών. Διεξάγεται συζήτηση και τ'ά μέλη όμόφωνα άποφαινονται:

Τ'ά άναλυτικά προγράμματα τ'ού Β° Έτους σπουδ'ών όλων τ'ών μαθημάτων τ'ών Ειδικότητων τ'ού Τεχνικ'ού και 'Επαγγελματικ'ού Λυκείου και τ'ών Μ'έσων 'Επαγγελματικ'ών και Τεχνικ'ών Σχολ'ών θ'ά π'ρέπει ν'ά ολοκληρωθ'ούν μέχρι τ'ά τέλη τ'ού μηνός Σεπτεμβρίου τ'ού Έτους 1977.

Θέμα 2α: 'Ανακοινώσεις.

Δέν έγινε καμιά άνακοίνωση.

Μετ'ά άπό α'υτ'ά επειδή δέν όπ'ρχε έλλο θ'έμα τ'ής ήμερήσιας διατάξεως γι'ά συ-

ζήτηση τελείωσε ή συνεδρία.

Ο άναπληρωτής π'όσέδρου

Σταύρος Παλαιοκρασσ'ος

'Η Γράμματ'ας

Δημ. 'Ιωαννίδου

Πρωτ. 75/1977

Σήμερα 30 'Ιουνίου 1977 ημέρα Πέμπτη και ώρα 9.30* πρωινή συνεδρίασε το Τμήμα της 'Επαγγελματικής 'Εκπ/σεως του Κέντρου 'Εκπαιδευτικών Μελετών και 'Επιμορφώσεων του Γραφείου του (Λεωφόρος 2, 'Αθήναι).

παραφάσεως στην αίθουσα συνεδριών του (Λεωφόρος 2, 'Αθήναι).
 "Ελαβαν μέρος στη συνεδρία όφωδ προσκλήθηκαν σύμφωνα με τη νόμιμη διαδικασία
 οι κ.κ. Σταμ. Παλαιακρασσις, 'Αναπληρωτής τῶ Προέδρου, Γεώργ. Βάζος, Σύμβου-
 λος Α', 'Ανδργ. Μαυροματάκος και Σπυρ. Διδμεσης, Σύμβουλοι Β', Χαρ. Κανελλά-
 δης, Σύμβουλος Γ' και ο κ.κ. Γεώργ. Βάζος, Σύμβουλος Δ'.

...πουλας, Είσηγητής και η γραμματέας Δήμ. Ίωαννίδου με βαθμό 7ο.
Δέν έλαβε μέρος ο κ. Τριαντ. Τριανταφύλλου, Πρωτεύς του Τμήματος, γιατί ήταν
...Επισπικτικός προσωπικού Δημοτικής Έκπ/σεως.

Επηρεασμένος από συμβόλαιο κρίσεως 'Εποπτικού προσωπικού Δημοτικής 'Εκπ/σεως.

θέματα ημερήσιας διατάξεως.

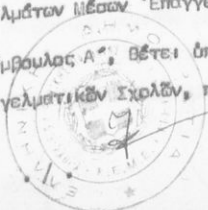
1. Περιγραφές 'Επαγγελμάτων μέσωσν 'Επαγγελματικῶν Σχολῶν.
2. 'Αναλυτικὸ πρόγραμμα τοῦ μαθήματος τῆς Γερμανικῆς γλώσσας στὰ 'Επαγγελματικά καὶ Τεχνικά Λύκεια.

Στην αρχή της συνεδρίας άφασ διαπιστώθηκε άπαρτία διαβέσθηκε και επικυρώθηκε η παρουσία των μελών της επιτροπής (πράξη 74/28-6-77).

Επειτα το Τμήμα άρχισε την έξέταση των θεμάτων της ήμερήσιας διατάξεως.

Θέμα 1ο: Περιγραφές 'Επαγγελματιών Μέσων 'Επαγγελματικῶν Σχολῶν.

Ὁ κ. Σταυ. Παλαιολογασκός, Σύμβουλος Α', θέτει ὑπὸ συζήτηση τὰ μέλη τῆς περι-
γραφῆς Ἐπαγγέλματος Μέσων Ἐπαγγελματιῶν Σχολῶν, καθ' ὅσον προτείνει ἡ ὁμάδα ἐργασίας,
τὸν ἐξῆς εἰδικότητων:



- 1) Ξυλογλυπτικής
- 2) Παιδικών Παιχνιδιών
- 3) Κοπτικής Ραπτικής και
- 4) Οίκιακής Οίκονομίας (*Επισυνάπτεται τὸ περιεχόμενο τῆς περιγραφῆς Ἐπαγγέλματος αὐτῶν τῶν Εἰδικότητων).

Στὴ συνέχεια διεξάγεται συζήτηση καὶ ἀνταλλάσσονται ἀπόψεις πᾶνω στὸ περιεχόμενο τῆς περιγραφῆς Ἐπαγγέλματος αὐτῶν τῶν Εἰδικότητων).

Τέλος τὸ Τμήμα ἔφαυ ἔλαβε ὑπόψη:

- 1) Τὸ περιεχόμενο τῆς περιγραφῆς Ἐπαγγέλματος γιὰ κάθε εἰδικότητα ποὺ προτείνει ἡ ὁμάδα ἐργασίας καὶ 2) τίς ἀπόψεις τῶν μελῶν στὴ γενόμενη συζήτηση Ὁμόφωνα ἀποφαινεται: Προτείνει:

Α) Τὸ περιεχόμενο τῆς περιγραφῆς Ἐπαγγέλματος τοῦ ἀπόφοιτου μέσης Ἐπαγγελματικής Σχολῆς Εἰδικότητας Ξυλογλυπτικῆς νὰ εἶναι τὸ ὁκλόουρο:

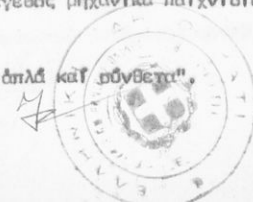
"Ὁ ἀπόφοιτος μέσης Ἐπαγγελματικῆς Σχολῆς Εἰδικότητας Ξυλογλυπτικῆς:

- 1) Συντηρεῖ Ξυλόγλυπτα.
- 2) Ἐπιλέγει τὸν κατάλληλο τόπο ἔδου γιὰ κάθε ἐργασία.
- 3) Σχεδιάζει μοτίβα γιὰ Ξυλογλυπτικὴ
- 4) Μεταφέρει σχέδια (ἀπὸ τὸ χαρτί στὸ ἔδω)
- 5) Μεγεθύνει σχέδια.
- 6) Ἐπεξεργάζεται καὶ κατασκευάζει ἔργα Ξυλογλυπτικῆς
- 7) Συνδέει τεμάχια ἔδου".

Β) Τὸ περιεχόμενο τῆς περιγραφῆς Ἐπαγγέλματος, Εἰδικότητας Παιδικῶν Παιχνιδιῶν νὰ εἶναι:

"Ὁ ἀπόφοιτος μέσης Ἐπαγγελματικῆς Σχολῆς, Εἰδικότητας Παιδικῶν Παιχνιδιῶν:

1. Κατασκευάζει χειροποίητα παιγνίδια.
2. Κατασκευάζει πρεσριστὰ παιγνίδια.
3. Σχεδιάζει ὀπὸ κλίμακα καὶ σὲ φυσικὸ μέγεθος μηχανικὰ παιγνίδια.
4. Κατασκευάζει μηχανικὰ παιγνίδια.
5. Κατασκευάζει διακοσμητικὰ ἀντικείμενα ἀπλὰ καὶ σύνθετα".



Γ) Τό περιεχόμενο τής περιγραφής 'Επαγγέλματος Ειδικότητας Κοπτικής-Ραπτικής να εἶναι:

"Ο ὑπόφοιτος λέσης 'Επαγγελματικῆς Σχολῆς Ειδικότητας Κοπτικής-Ραπτικής:

1. Κόβει καί ράβει παιδικά καί γυναικεῖα ἐνδύματα.
2. 'Επιδιορθώνει καί μεταποιεῖ ἐνδύματα.
3. Κεντρεῖ διάφορα σχέδια μέ τό χέρι καί τή μηχανή
4. 'Αντιγράφει πατρὸν ὑπὸ κλίμακα καί σέ φυσικό μέγεθος".

Δ) Τό περιεχόμενο τής περιγραφής 'Επαγγέλματος Ειδικότητας Οἰκιακῆς Οἰκονομίας να εἶναι:

"Ο ὑπόφοιτος λέσης 'Επαγγελματικῆς Σχολῆς, Ειδικότητας Οἰκιακῆς Οἰκονομίας:

- 1) Φροντίζει βρέφη καί νήπια
2. Κεντρεῖ στό χέρι καί στή μηχανή
3. Φτιάζνει 'Ελληνικά 'Υφαντά.
4. Κόβει καί ράβει παιδικά καί γυναικεῖα ἐνδύματα
5. Πλέκει στό χέρι καί στή μηχανή.
6. 'Εφαρμόζει τοῦς κανόνες τῆς διαίτας.
7. 'Επιλέγει σωστά τήν ποιότητα τῶν τροφῶν.
8. Γνωρίζει νά παρασκευάζει φαγητά καί γλυκίσματα.
9. 'Εφαρμόζει κανόνες ὑγιεινῆς γιά βρέφη καί ἐγκύους.
10. Φροντίζει τοῦς ὑπερήλικες.
11. 'Εφαρμόζει κανόνες ὑγιεινῆς γιά κατοικίᾳ.
12. Διαχειρίζεται τὰ οἰκονομικά τοῦ σπιτιοῦ".

Θέμα 2ο: 'Αναλυτικό πρόγραμμα τοῦ μαθήματος τῆς Γερμανικῆς γλώσσας στό 'Επαγγελματικά καί Τεχνικά Λύκεια.

'Ο κ. Γεώργ. Βάζας, Σύμβουλος Α', θέτει ὑπὸ συζήτηση στό μέλη τό περιεχόμενο τοῦ ἀναλυτικοῦ προγράμματος τοῦ μαθήματος τῆς Γερμανικῆς γλώσσας τῶν τριῶν ἐτῶν σπουδῶν (Α, Β, Γ) τοῦ 'Επαγγελματικοῦ καί Τεχνικοῦ Λυκείου, πού προτείνει ἡ ὁμάδα ἐργασίας. ('Επισυνάπτεται τό περιεχόμενο τοῦ μαθήματος αὐτοῦ).



Διεξάγεται συζήτηση πάνω στο προτεινόμενο περιεχόμενο.

Τέλος το Τμήμα άφ' ου έλαβε υπόψη:

- 1) Το περιεχόμενο του αναλυτικού προγράμματος του μαθήματος τής Γερμανικής γλώσσας ποδ προτείνει ή ομάδα εργασίας καί
- 2) Τίς απόψεις των μελών στη γενόμενη συζήτηση 'Ομόφωνα αποφαινεται: 'Αποδέχεται το περιεχόμενο του αναλυτικού προγράμματος του μαθήματος τής Γερμανικής γλώσσας των τριών ετών σπουδών (Α, Β, Γ) 'Επαγγ. καί Τεχνικού Λυκείου ποδ προτείνει ή ομάδα εργασίας.

Θέμα 3ο: 'Ανακοινώσεις.

Δέν έγινε καμμία ανακοίνωση.

Μετά από αυτά έπειδή δέν υπήρχε άλλο θέμα τής ημερήσιας διατάξεως για συζήτηση τελείωσε ή συνεδρία.



Ο Αντιπληρωτής του Προέδρου

Στάμ. Παλαιολογασίδης

Η γραμματέας

Δήμ. Ιωαννίδου

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΑΝΘΡΩΠΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ
ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΩΣΙΑΣ
ΚΕΝΤΡΟ ΕΡΕΥΝΑΣΤΙΚΩΝ ΜΕΛΕΤΩΝ
ΚΑΙ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗΣ (ΚΕΣΕ)
Τ.Μ.Μ. Ε.Τ.Ε.

გვ. 26/1977

Σήμερα 1η 'Ιουλίου 1977 'Ημέρα Παρασκευή και Ώρα 9.30' πρῶτὴ συνέντευξη
με τὸ Τμήμα τῆς 'Επογγελματικῆς 'Επιτροπῆς τοῦ Κέντρου 'Επαγγελματικῶν Μελε-
τῶν καὶ 'Επιμορφώσεως στὴν αἴθουσα συνεδρίων τοῦ (Λεωφόρος 2, 'Αθήναι).
'Ελάβον μέρος στὴ συνέντευξη ἄρσθ προακλήθηναν σύμφωνα με τὴ νόμιμη διαδικασία
'Ελάβον μέρος στὴ συνέντευξη ἄρσθ προακλήθηναν σύμφωνα με τὴ νόμιμη διαδικασία
στὰ οἱ κ.κ. Στυλ. Παλαιολογοπούδης, 'Αναπληρωτὴς τοῦ Προέδρου, Γεώργ. Βλάχος,
Σύμβουλος Α', 'Ανδρ. Καραμυωνίδης καὶ Στυλ. Διόσκου, Σύμβουλος Β', καὶ
Κωνσταντῖνος, Εἰσηγητὴς καὶ ἡ γραμματεὺς Δρ. 'Ιωάννης με βαθμὶ 7ο.
Ὄν ἔλαβε μέρος ὁ κ. Γρ. Τριανταφύλλου, Πρόεδρος τοῦ Τμήματος γιατί ἦταν
ἀποσηλωμένος στὸ συμβόλαιο κριτικῆς ἀποπτικῆς ἀποπτικῆς 'Επι-
τροπῆς.

စစ်မှန်စွာ နှိုးဆော်ပေးသော ဝမ်းကွဲတို့သည်။

1. Προτάσεις για άλλους πόνους στο αναλυτικό πρόγραμμα του Λου Ξτους όπου-
δών Τεχνικού Λυκείου.
2. *Ανακρινέσεις.

[illegible]

Οόμα 101 προτάσεις για άλλους πόνους στο αναλυτικό πρόγραμμα του Αου
Ετους υπαυδών Τεχνικόσ Αωαρίου.

*Ο κ. Γεωργ. Βάλας, ΣΥ.ΡΟΥΛΟΣ, όπως το ήθελε.

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΚΕΝΤΡΟ ΕΚΦΩΛΙΑΣΤΙΚΩΝ ΜΕΛΕΤΩΝ
ΚΑΙ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΕΩΣ (ΚΕΕΕ)
Τ.Π.Μ.Α. Ε.Τ.Ε.

Πρόξη 77/1977

Σήμερα 5 'Ιουλίου 1977 ήλθε Τρίτη και έρα 9η προήνη συνεδρίασε το Τμήμα τής 'Επαγγελματικής 'Εισι/σεας τοδ Κέντρου 'Εκπαιδευτικών/μελετών και 'Επιμερφόσεας στην αΐδουσα συνεδριών του (Λοοχάρους 2, 'Αθήναι). 'Ελαβαν μέρος στη συνεδρία έσοδ προοιμίζοικαν σύμφωνα με τή νόμιμη διο-δικοστα οι κ.κ. Σταμ. Παλαϊοκροσσός, άνοπληροτής τοδ προέδρου, Γεδργ. Βά-ζος, Σύμβουλος Α', 'Ανδργ. Κουραμμετάκος και Σπυρ. Διδάσεας, Σύμβουλοι Β', Χαρ. Κονελλόπουλος, Είσηγητής και ή γραμμετάκος Δημ. 'Ιωαννίδου με βαθμό 7ο. 'Απουσίσε ο κ. Τριαντ. Τριανταρόλλου, πρόδερος τοδ Τμήματος γιατί ήταν έπασχαλημένος στο Σύμβολιο κρφέας έποπτικού προσοπικού Δημοτικού 'Εισι/σεας. 'Ελαβαν μέρος έπσης και οι κ.κ. 'Αγγ. Καμμάκης, 'Αντ. Παπαϊωάννου, 'Ιωάν. Παπαγιαννόπουλος, Γ. Χρυσουλός, Νιχ. Παλαϊοδρόσης, 'Αθων. Κολαντζόπουλος, 'Αν. Κουζέλης, 'Αν. Ζάσεας, Αϊκ. Κονεαντίδου και Νιγ. Παπακονεαντίνου, μέλη τής ομάδας έργουσεας.

οόματα ήμερήσιας διοσάσεας.

1. 'Ανολυτικές Προγράμματα Β' και Γ' έτους σπουδών 'Επαγγελματικού και Τεχνι-κοδ Λυκείου.
2. 'Ανοκοινώσεις.

Στην όρχή τής συνεδρίας έσοδ διοπιστάθηκε έπικρτα διοβόσθηκε και έπικυ-ρόθηκε το πρακτικό τής προηγούμενης συνεδρίας (πρόξη 76/1-2-1977). 'Επειτα το Τμήμα έρχισε την έλωση των όομένων τής ήμερήσιας διοσάσεας.



Θέμα 1ο: 'Αναλυτικά προγράμματα β° και γ° έτους σπουδών 'Επαγγελματικών και Τεχνικού Λυκείου.

'Η και κατ' επιμέλει του, μέλος της ομάδας εργασίας θέτει υπό συζήτηση από μέλη το περιεχόμενο του σκοπού, των μεθοδικών οδηγιών και του 'Αναλυτικού προγράμματος του μαθήματος του 'Βιολογικού Σχεδίου" για το Α° και Β° έτος σπουδών της Εξειδίκευσης των Σχεδιαστών του Τεχνικού Λυκείου. 'Επίτα διεξάγεται συζήτηση και ανταλλάσσονται απόψεις πάνω στο περιεχόμενο του μαθήματος αυτού.

Το τμήμα άρτι έλαβε απόφαση:

- 1) Το περιεχόμενο του μαθήματος αυτού που προτείνει η ομάδα εργασίας και
- 2) τις γνώμες των μελών στη γενόμενη συζήτηση

'Ομόθυμα αποφασίζεται: προτείνει:

- 1) Το περιεχόμενο του σκοπού αυτού του μαθήματος να διατυπωθεί ως εξής:
"α) Νά αποκτήσουν γνώσεις οι μαθητές για το όλο και την κατασκευή της οικιακής μεθόδου που χρειάζεται για να μπορούν να τις σχεδιάσουν.
β) Νά αποκτήσουν την ικανότητα για τη σχεδίαση των ολικών των κατασκευαστικών στοιχείων, των λεπτομερειών και της οίκου της σε σύνολο σε σχέδια κατασκευής".
 - 2) Το περιεχόμενο των μεθοδικών οδηγιών να είναι:
"α) το μάθημα είναι δραστηριακό μάθημα σχεδίου.
β) 'Η έμφαση του μαθήματος θα είναι στη σχεδίαση
γ) άριστους διδακτικούς άξονες θα αποτελούν οι θεωρητικές γνώσεις σχετικά με το δομικό όλο (π.χ. σχετικά με το κεφάλαιο το τεύχος δεν ενδιαφέρει ο τρόπος παραγωγής τους, η προέλευση της πρώτης ύλης παρά ότι αφορά τη σχεδίασή τους ή π.χ. στο κεφάλαιο κενό και στην απόδειξη του κεφαλαίου. Είδη κενό. "Όταν αναφερθεί το στέγαστρο δεν χρειάζεται η παρουσία του μόνο οι πιο σημαντικές (ιδιότητες του).
3) Σχετικά με το περιεχόμενο του αναλυτικού προγράμματος το τμήμα επιθυμεί να το μελετήσει και αποφασίσει σε μία από τις επόμενες συνεδρίες, μετά από κατά τα τελευταία ή αναφέρει.
- Ο διευθυντής του τμήματος
Διευ. Παιδαγωγικής

Η Γραμματέας
Διευ. Τεχνικού

Πρόξη 78/1977

Σήμερα 7 ^η Ιουλίου 1977 ημέρα Πέμπτη και ώρα 11η πρωινή συνεδρίασε το Τμήμα της ^η Επαγγελματικής ^η Εκπ/σεως του Κέντρου ^η Εκπαιδευτικών Μελετών, και ^η Επιμορφώσεως στην αίθουσα συνεδρίων του (Λεωφόρος 2, ^η Αθήνα). ^η Έλαβαν μέρος στη συνεδρία άφωδ προσκλήθηκαν σύμφωνα με τη νόμιμη διαδικασία οι κ.κ. Σταμ. Παλαιοκρασσός, ^η Αναπληρωτής του Προέδρου, Γεώργ. Βάζας, Σάββας Α*, ^η Ανδρ. Μαυροματάκος και Σπυρ. Διδόμεσης, Σύμβουλοι Β*, Χαρ. Κανελλόπουλος, Εισηγητής και ^η γραμματέας Δημ. ^η Ιωαννίδου με βαθμό 7ο. Δεν έλαβε μέρος ο κ. Τρ. Τριανταφύλλου, Πρόεδρος του Τμήματος γιατί ήταν άπασχολημένος στο Συμβόλαιο κρίσεως επαγγελματικού προσωπικού Δημοτικής ^η Εκπ/σεως.

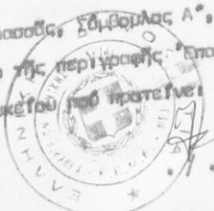
Θέματα ημερήσιας διατάξεως

1. Περιγραφή ^η Επαγγέλματος Ειδικότητας Σχεδιαστών του Τεχνικού Λυκείου.
2. ^η Ανακοινώσεις.

Στην αρχή της συνεδρίας άφωδ διαπιστώθηκε άπαρττα διαβρώθηκε και επικυρώθηκε το πρακτικό της προηγούμενης συνεδρίας (πρόξη 77/5-7-1977). ^η Έπειτα το Τμήμα άρχισε την εξέταση των θεμάτων της ημερήσιας διατάξεως.

Θέμα 1ο: Περιγραφή ^η Επαγγέλματος Ειδικότητας Σχεδιαστών του Τεχνικού Λυκείου.

Ο κ. Σταμ. Παλαιοκρασσός, Σύμβουλος Α*, θέτει υπό συζήτηση στα μέλη του Τμήματος το περιεχόμενο της περιγραφής ^η Επαγγέλματος της Ειδικότητας των Σχεδιαστών του Τεχνικού Λυκείου που προτείνει η ομάδα εργασίας. (^η Επισημαίνεται



το περιεχόμενο αυτό).

Διεξάγεται συζήτηση και ανταλλάσσονται απόψεις πάνω στο προτεινόμενο περιεχόμενο.

Τέλος το Τμήμα αφού έλαβε υπόψη:

1. Το περιεχόμενο της περιγραφής "Επαγγέλματος που προτείνει ή ομάδα έργου-σφας και
2. Τις απόψεις των μελών στη γενόμενη ^{συζήτηση} ομόφωνα αποφανεται: Προτείνει το περιεχόμενο της περιγραφής "Επαγγέλματος της Ειδικότητας των Σχεδιαστών του Τεχνικού Λυκείου να είναι το ακόλουθο:
" Ο απόφοιτος του Τεχνικού Λυκείου Ειδικότητας σχεδιαστού:
1. "Απεικονίζει με σχέδια κατασκευές Ειδικότητας Πολιτικού Μηχανικού και "Αρχιτέκτονα.
2. "Απεικονίζει μηχανολογικές ηλεκτρολογικές και υδραυλικές εγκαταστάσεις των δομικών κατασκευών.
3. Σχεδιάζει τις δομοδομικές κατασκευές με λεπτομέρεια.
4. Κάνει έπλοος όπολογισμούς απαραίτητους για τη σχεδίαση του έργου.
5. "Εφαρμόζει τα βασικά στοιχεία των πολεοδομικών κανονισμών.
6. Σχεδιάζει υπό κλίμακα και με λεπτομέρεια διάφορα έργα από σκαριφήματα μηχανικών.
7. Κατασκευάζει υπό κλίμακα τρισδιάστατη μακέτα έπλοος έργου".

Θέμα 2ο: "Ανακοινώσεις.

Δέν έγινε καμιά ανακοίνωση.

Μετά από αυτά έπειδή δέν όπληχε έλλο θέμα της ημερήσιας διατάξεως για συζήτηση τελέσσε ή συνεδρία.

"Ο άναληρατής του Προέδρου

"Η γραμματέας

Δημ. "Ιωαννίδου



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΩΝ
ΚΕΝΤΡΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΕΛΕΤΩΝ
ΚΑΙ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΕΩΣ (ΚΕ.Ε.
ΤΜΗΜΑ Ε.Τ.Ε.

Πρόξη 79/1977

Σήμερα 8^{ου} Ιουλίου 1977 ημέρα Παρασκευή και ώρα 9.30^α προΐνῃ συνεδρίασε τὸ Τμήμα τῆς Ἑπαγγελματικῆς Ἑκπ/σεως τοῦ Κέντρου Ἑκπαιδευτικῶν Μελετῶν καὶ Ἑπιμορφώσεως στὴν αἴθουσα συνεδρίων του (Λεωφόρος 2, Ἀθῆναι).

Ἐλαβαν μέρος στὴ συνεδρία ἄφωδ προσκλήθηκαν σύμφωνα μὲ τὴ νόμιμη διαδικασία οἱ κ.κ. Σταμ. Παλαισκροσσίδης, Ἀναπληρωτῆς τοῦ Προέδρου, Γεώργ. Βάζας, Σάββουλος Α', Ἀνδρ. Παυροματῆως καὶ Σπυρ. Διδάμεσης, Σάββουλος Β', Καρ. Σάββουλος Α', Ἰωαννίδου μὲ βαθμὶ 7ο. Κανελλόπουλος, Εἰσηγητῆς καὶ ἡ γραμματεὺς Δῆμ. Ἰωαννίδου μὲ βαθμὶ 7ο. Δὲν ἔλαβε μέρος ὁ κ. Τρ. Τριανταφύλλου, γιατί ἦταν ἀποσπασμένος στὸ Συμβόλιο κρίσεως Ἑποπτικοῦ προσωπικοῦ Δημοτικῆς Ἑκπ/σεως.

Θέματα ἡμερήσιας διατάξεως

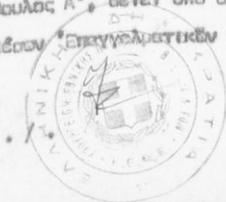
1. Ὁρολόγια προγράμματα Μέσων Ἑπαγγελματικῶν Σχολῶν.
2. Ἀνακοινώσεις.

Στὴν ἀρχὴ τῆς συνεδρίας ἄφωδ διαπιστώθηκε ἀπαρτία διαβιάσθηκε καὶ ἐπικυρώθηκε τὸ πρακτικὸ τῆς προηγουμένης συνεδρίας (πρόξη 78/7-77).

Ἐπειτα τὸ Τμήμα ἐρχισε τὴν ἐξέταση τῶν θεμάτων τῆς ἡμερήσιας διατάξεως.

Θέμα 1ο: Ὁρολόγια προγράμματα Μέσων Ἑπαγγελματικῶν Σχολῶν.

Ὁ κ. Σταμ. Παλαισκροσσίδης, Σάββουλος Α', θέτει ὁπὸ συζήτηση στὰ μέλη τὸ ὁρολόγιο πρόγραμμα τῶν ἐκκολοθῶν Μέσων Ἑπαγγελματικῶν Σχολῶν ποὺ προτείνει ἡ ὁμάδα ἐργασίας.



α) Κοπτικής - Ραπτικής.

β) Ξυλογλυπτικής

γ) Οίκιακής Οικονομίας και

δ) Παιδικών Παιγνιδιών (Επισυνάπτεται το έρωλόγιο πρόγραμμα αυτών των Σχολών).

Επειτα διεξάγεται συζήτηση πάνω στα προτεινόμενα έρωλόγια προγράμματα.

Τέλος μετά από διεξοδική συζήτηση το Τμήμα αφού έλαβε υπόψη:

1) Το έρωλόγιο πρόγραμμα για τις παραπάνω μέσες Έπαγγελματικές Σχολές που προτείνει η ομάδα εργασίας και

2) Τις απόψεις των μελών στην γενόμενη συζήτηση, όμοφωνα αποφασίζεται: Α- να αποδεχεται το έρωλόγιο πρόγραμμα των μέσων Έπαγγελματικών Σχολών που προτείνει η ομάδα εργασίας, με τον όρο να γίνουν οι ακόλουθες τροποποιήσεις:

1. Στα Γενικά Μαθήματα και των τεσσάρων Έπαγγ. Σχολών να προστεθεί το μάθημα "Στοιχεία Δημοκρατικής Οργάνωσης της Πολιτείας" το οποίο να διδάσκεται στο 6ο έτος σπουδών με (1) ώρα κάθε έβδομη.

2. Το έρωλόγιο πρόγραμμα των μαθημάτων ειδικότητας της μέσης Έπαγγ. Σχολής "Κοπτικής-Ραπτικής" να είναι:

Α* ΕΤΟΣ Β* ΕΤΟΣ

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ

3 2

Ελεύθερο σχέδιο

3 4

Γεωμετρική Κοπτική

12 11

Εφαρμογές Ραπτικής

2 3

Εφαρμογές Κεντήματος

2 2

Τεχνολογία-Υφασματολογία

1 1

Οργάνωση μικρής Οικον. μονάδας

23 23

3) Το έρωλόγιο πρόγραμμα των μαθημάτων ειδικότητας της μέσης Έπαγγ. Σχολής "Οίκιακής Οικονομίας" να είναι:

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ

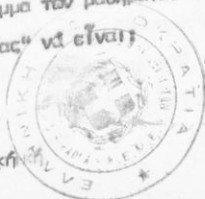
Α* ΕΤΟΣ Β* ΕΤΟΣ

Σχέδιο (προεπιλεγμένο)

2 2

Τροφολογία - Διατροφική

3 3



Βρεφοκομία - Παιδοκομία	2	2
*Εφαρμογές Γεωμ. Κοπτικής	3	3
Κέντημα	2	2
*Υφαντική	3	3
*Εφαρμογές ραψώματος	3	3
ΟΙΚΙΑΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ	1	1
Παρασκευή τροφών	3	3
*Οργάνωση μικρής οικον. μονάδας	<u>1</u>	<u>1</u>
	23	23

3) Τό όραλόγιο πρόγραμμα τών μαθημάτων Ειδικότητας τής Μέσης *Επαγγελματικής

Σχολής "Ξυλογλυπτικής" νά εἶναι:

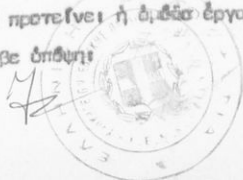
ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ	Α° ΕΤΟΣ	Β° ΕΤΟΣ
*Ελεύθερο σχέδιο	4	4
*Ιστορία τέχνης	1	1
Πλαστική	2	-
*Οργάν. μικρής οικον. μονάδας	1	1
*Εφαρμογές Ξυλογλυπτικής	<u>15</u>	<u>12</u>
	23	23

4) Τό όραλόγιο πρόγραμμα τών μαθημάτων Ειδικότητας τής Μέσης *Επαγγελματικής

Σχολής "Παιδικών Παιγνιδιών" νά εἶναι:

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ	Α° ΕΤΟΣ	Β° ΕΤΟΣ
*Ελεύθερο σχέδιο	4	4
Πλαστική	2	2
*Εφαρμογές παιδικών παιγνιδιών	16	16
*Οργάνωση μικρής οικονομικής μονάδας	<u>1</u>	<u>1</u>
	23	23

Στή συνέχεια ὁ κ. Παλαιοκρασίδης, θέτει ὑπὸ συζήτηση στίς μέλη τό περιεχόμενο τῆς Περιγραφῆς *Επαγγέλματος κατευθύνσεως Τουρισμοῦ τοῦ Οἰκονομικοδιοικητικοῦ Τμήματος τοῦ *Επαγγελματικοῦ Λυκείου, πού προτείνεται ἡ ἀπόδοσ' ἐργασίας. Διεξάγεται συζήτηση καί τό Τμήμα ἀφ' ὅπου ἔλαβε ὑπόψη:



- 1) Τό περιεχόμενο τής περιγραφής 'Επαγγελματος αὐτῆς τῆς κατευθύνσεως ποδ προτείνει ἡ ὁμάδα ἔργασίας καί
 - 2) τῆς ἀποφαινεῖ τὸν μελὼν σπῆ γενόμενῃ συζήτηση ὁμόφωνα ἀποφαινεταί: Προ-τείνει τὸ περιεχόμενο τῆς περιγραφῆς 'Επαγγέλματος κατευθύνσεως Τουρισμοῦ τοῦ Οἰκονομικοδιοικητικοῦ τμήματος τοῦ 'Επαγγελματικοῦ Λυκεῖου νὰ εἶναι τὸ ἑκδιδεσθῇ:
- ''Ο ἀποφαινεῖς 'Επαγγελματικοῦ Λυκεῖου κατευθύνσεως Τουρισμοῦ:
- 1) Διεκπεραιώνει: τῆς ἐξῆς ἔργαστες τῶν Τουριστικῶν γραφεῖων: "ἐκδοσὴ εἰσι-τηρίων, ὀργάνωσι ταξιδίου, κλεισίμα θέσεως, ἐπικοινωνία μὲ τὸ ἐξωτερικόν.
 - 2) Συμβάλλει σπῆ διεκπεραίωσι ἔργασιων ποδ σχετίζονται μὲ τῆ λογιστικὴ καί διαχειριστικὴ ὁπηρεσία τῶν ξενοδοχειακῶν καί τῶν ὑπολοίπων συναφῶν τουριστι-κῶν μονάδων.
 - 3) Συντάσσει καί διεκπεραιώνει ἐλληνικὴ καί ξένη ἐλληλογραφία.
 - 4) Χειρίζεται γραφομηχανή (ἐλληνικὴ καί ξένη) καί ἑλλες μηχανεὲς γραφεῖου".

Θέμα 2ο: 'Ανακοινώσεις.

δὲν ἔγινε καμμίας ἀνακοίνωσι.

Μετὰ ἀπὸ αὐτὰ ἐπειδὴ δὲν ὑπῆρχε ἕλλο θέμα τῆς ἡμερήσιας διατῆξεως γιὰ συ-ζήτησι τελεσίως ἡ συνεδρία.

'Η γραμματεὺς

Δῆμ. 'Ιωαννίδου



Ὁ ἀντικαταστάτης τοῦ Προέδρου
Στῆμ. Παλιόκροστῆς

Πράξη 80/1977

Σήμερα 13 Ιουλίου 1977 ημέρα Τετάρτη και ώρα 8.30 πρωινή
 συνεδρίασε το Τμήμα της Έπαγγελματινής Έκπ/σεως του Κέντρου
 Έκπαιδευτινών Μελετών και Έπιμορφώσεως στην αΐθουσα συνεδριών
 του (Λεωφόρος 2, 187ναι).
 Έλαβαν μέρος στη συνεδρία οφού προσκληθήσαν σύμφωνα με τη νόμιμη
 διαδικασία οι κ.κ. Σταμ. Παλαιονομασός, Άναπληρωτής του Προέδρου,
 Γεώργ. Βέζος, Σύμβουλος Α΄, Ανάργ. Αυτοματάκος και Σπυρ. Διδμεσης,
 Σύμβουλοι Β΄, Χαρ. Κανελλόπουλος, Εισηγητής και ή γραμματέας Δημ.
 Ίωαννίδου με βαθμό 70.5.
 Δέν έλαβε μέρος ο κ. Τρ. Τριανταφύλλου, Πρόεδρος του Τμήματος γιατί
 ήταν απασχολημένος στο Συμβούλιο κρίσεως Έκποτινών προσωπικού Δη-
 μοτικής Έκπ/σεως.

Θέματα ημερήσιας διατάξεως

1. Περιγραφές 'Επαγγελματιών Ειδικιοτήτων 'Επαγγελματινού και Τεχνικού Λογισμίου.
2. 'Αναλυτικά Προγράμματα Μερών 'Επαγγελματινών Σχολών.
3. 'Αποκρινόμενοι.

Στην αρχή της συνεδρίας άφου διαπιστώθηκε άπορτία διαβδόθηκε
να ε επικυρώ ημε το πρακτικό της προηγούμενης συνεδρίας (πράξη 79/
8-7-8977).

Θέμα 1ο: Περιγραφές 'Επαγγελματίων Ειδικότητων 'Επαγγελματινου
κατ Τεχνιου Λυσιλου.

καὶ Τεχνικοῦ Λυμεῖου.
 Ὁ κ. Ἀνδρέας Μαυροματινάκης, Σύμβουλος Β', θ' αἰ. ὑπὸ συζήτηση
 στὰ μέλη τὸ περιεχόμενο τῆς περιγραφῆς ἑξαγγέλματος τῶν ἐξῆς Εἰ-
 δικοτήτων τοῦ Τεχνικοῦ Λυμεῖου
 α) τῶν χημικῶν καὶ
 β) τῶν Μεταλλειολόγων-μεταλλουργῶν, ποὺ προτείνει ἡ ὁμάδα ἐρ-

Υποστάς.

Διεξάγεται συζήτηση με ταξίδ των μελών και το Τμήμα έφ' ου έλα-
βε υπόψη:

1) Το περιεχόμενο της περιγραφής 'Επαγγέλματος των δύο αυτών Εί-
δικότητων του Τεχνικού Λυκείου, που προτείνει ή ομάδα εργασίας και
2) Τίς απόψεις των μελών στη γενόμενη συζήτηση όμόφωνα αποφαινε-
ται: Προτείνει:

A) Το περιεχόμενο της περιγραφής 'Επαγγέλματος της Ειδικότητας των
Χημικών του Τεχνικού Λυκείου να είναι:

"Ο απόφοιτος χημικός του Τεχνικού Λυκείου:

1. Έρμηνεύει άπλά σχέδια της Ειδικότητάς του.

2. Σχεδιάζει άπλά σκευήματα.

3. Χειρίζεται τα άπλά χημικά όργανα και συσκευές και γνωρίζει σε
ποιές περιπτώσεις μπορεί να το χρησιμοποιεί.

4. Μπορεί να κάνει δειγματοληψία για τον εργαστηριακό έλεγχο της
ποιότητας χημικών υλικών κατά ή βιομηχανική τους παραγωγή.

5. Μπορεί να κάνει άπλές αναλύσεις, σύμφωνα με τις υπάρχουσες προ-
διαγραφές".

B) Το περιεχόμενο της περιγραφής 'Επαγγέλματος της Ειδικότητας Με-
ταλλειολόγων - Μεταλλουργών, να είναι:

"Ο απόφοιτος Μεταλλειολόγος-Μεταλλουργός Τεχνικού Λυκείου.

1. Έρμηνεύει τα σχέδια έμμεταλλέσεως μεταλλείων-όρυχείων και άν-
θρακορύχων.

2. Εμβάλλει στην όρθολογική έμμετάλλευση τόσο των υπογείων όσο
και των επιφανειακών μεταλλείων, όρυχείων και άνθρακορυχείων βάσει
των προναθορισμένων μεθόδων έμμεταλλεύσεως.

3. Συντονίζει και καθοδηγεί το προσωπικό των εργοταξίων ώστε να
έξασφαλίζεται μεγάλο ερη παραγωγικότητα και να τηρούνται οι κανόνες
άσφαλείας στην εργασία.

4. Παρακολουθεί την όρθολογική λειτουργία των μονάδων μηχανικής
παρασκευής μεταλλευμάτων από πλευράς λειτουργικότητας, ποιοτικού
έλεγχου και γενικά συντηρήσεως των μονάδων".

Θέμα 2ο: 'Ανολυτικά προγράμματα έξιων 'Επαγγελματιών Σχολών.

'Ο κ. Γεώργ. Βάζος θέτει υπό συζήτηση στα μέλη την ακόλουθη

'Ο κ. Γεώργ. Βάζος θέτει υπό συζήτηση στα μέλη την ακόλουθη
πρόταση της έμδας εργασίας: Να προστεθεί το μάθημα "Γραφομηχα-

νή 'Ελληνική και ξένη" στην Εξιδικνότητα "Υπαλλήλων Βιβλιοθηκῶν και βιβλιοπωλείων" τῶν Μέσων 'Επαγγελματιῶν Σχολῶν.
Τὸ μάθημα αὐτό νά διδασκεῖται στή Αο ἔτος σπουδῶν αὐτῆς τῆς Εξιδι-
κνότητας ἀπό δύο ὥρες σέ κάθε ἐξέμηνον. Οἱ τέσσερες (4) δέ ὥ-
ρες ποῦ θά διατεθοῦν γιά τὸ μάθημα αὐτό, ἡ ὁμάδα προτείνει νά ἀ-
φαιρεθοῦν οἱ μὲν δύο (2) ὥρες ἀπὸ τὸ Β' ἐξέμ. τοῦ Αου ἔτους τοῦ
μαθήματος "Ταξινόμηση Βιβλίων καὶ Καρτελλῶν" οἱ δέ ὑπόλοιπες δύο
(2) νά ἀφαιρεθοῦν ἀπὸ τὸ Αο ἐξέμ. τοῦ Αου ἔτους τοῦ μαθήματος
"Πρακτικὴ ἐξάσκηση καὶ ἐξυπηρέτηση τοῦ κοινοῦ".

Πρακτικὴ ἐξάσκηση καὶ ἐξυπηρέτηση τοῦ κοινοῦ
Διεξάγεται συζήτηση μεταξὺ τῶν μελῶν πάνω στήν πρόταση αὕτῃ τῆς
ὁμάδας ἐργασίας καὶ τὸ Τμήμα ἔφωτ' ἔλαβε ὑπόψη

- 1) Τὴν πρόταση τῆς ὁμάδας ἐργασίας ὁμοφωνα ἀποφαί-
- 2) τὴν ἀπὸ εἰς τῶν μελῶν στή γενόμενη συζήτηση ὁμοφωνα ἀποφαί-
νεται: "Αποδέχεται τὴν πρόταση τῆς ὁμάδας ἐργασίας ἐπὶ τὴν εἰ-
δικότητα "Υπαλλήλων βιβλιοθηκῶν καὶ βιβλιοπωλείων" τῶν Μέσων 'Ε-
παγγελματιῶν Σχολῶν, νά προστεθεῖ τὸ μάθημα "Γραφομηχανή 'Ελλη-
νική καὶ ξένη" τὸ ὁποῖο νά διδασκεῖται ἀπὸ δύο (2) ὥρες σὲ κάθε
ἐξέμηνον τοῦ Αου ἔτους σπουδῶν.

Συνεχίζοντας ὁ κ. Γεώργ. Βάτος θέτει ὑπὸ συζήτηση στὰ μέλη:

Α) Τὸ περιεχόμενο τοῦ ἀναλυτικοῦ προγράμματος τοῦ μαθήματος τῆς "Α-
δικομομηχανῆς" γιά τὸ Α' καὶ Β' ἔτος σπουδῶν τῆς Μέσης 'Επαγγελ-
ματικῆς Σχολῆς "Ἐμποροῦπαλλήλων" ποῦ προτείνει ἡ ὁμάδα ἐργασίας
καὶ

Β) Τὸ περιεχόμενο τοῦ 'Αναλυτικοῦ προγράμματος τῶν ἀπολοῦθων
μαθημάτων τῆς Εξιδικνότητας Βιβλιοθηκῶν καὶ Βιβλιοπωλείων ποῦ προ-
τείνει ἡ ὁμάδα ἐργασίας:

- 1) Ἱστορία τῆς γραφῆς τοῦ ἐντύπου καὶ τῶν βιβλιοθηκῶν
- 2) Καταλογογράφηση
- 3) Ταξινόμηση βιβλίων καὶ καρτελλῶν
- 4) Πρακτικὴ ἐξάσκηση καὶ ἐξυπηρέτηση τοῦ κοινοῦ
- 5) Ἐμπόριο βιβλίων:
- 6) Γραφομηχανή 'Ελληνική καὶ ξένη.

(Ἐπισυνάπτεται τὸ περιεχόμενο αὐτῶν τῶν μαθημάτων).

Ἐπειτα διεξάγεται συζήτηση πάνω σὲ τὸ περιεχόμενο αὐτῶν τῶν μαθημά-
των.

Τέλος τὸ Τμήμα ἔφωτ' ἔλαβε ὑπόψη



1) Το περιεχόμενο του αναλυτικού προγράμματος αὐτῶν τῶν μαθημάτων ποὺ προτείνει ἡ ὁμάδα ἔργασίας καὶ 2) τὶς ἀποφέεις τῶν μελῶν τῇ γενόμενῃ συζήτησιν ὁμόφωνα ἀποφαινεται: Ἀποδέχεται τὸ περιεχόμενο τοῦ σκοποῦ καὶ τοῦ αναλυτικοῦ προγράμματος ποὺ προτείνει ἡ ὁμάδα ἔργασίας τῶν ἀκολουθῶν μαθημάτων:

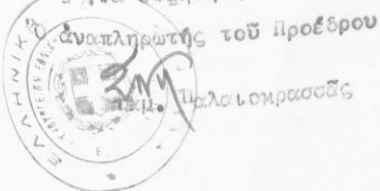
1. Διανομητικῆς, γιὰ τὸ Α' καὶ Β' ἔτος σπουδῶν τῆς Μέσης Ἑπαγγελμιατικῆς Σχολῆς "Ἐμποροῦπαλλήλων".
2. Ἱστορία τῆς γραφῆς τοῦ Ἑντόπου καὶ τῶν βιβλιοθηκῶν, γιὰ τὸ Αο ἔτος σπουδῶν τῆς Εἰδικότητος Βιβλιοθηκῶν καὶ Βιβλιοπωλείων.
3. Καταλογογράφηση, γιὰ τὸ Αο ἔτος σπουδῶν τῆς Εἰδικότητος Βιβλιοθηκῶν καὶ βιβλιοπωλείων.
4. Ταξινομήσιον βιβλίων καὶ καρτελλῶν, γιὰ τὸ Β' ἔτος σπουδῶν τῆς εἰδικότητος Βιβλιοθηκῶν καὶ βιβλιοπωλείων.
5. Πρακτικὴ ἐξάσκηση καὶ ἐξηγήρησις τοῦ κοινοῦ, γιὰ τὸ Α' καὶ Β' ἔτος σπουδῶν τῆς Εἰδικότητος, Βιβλιοθηκῶν καὶ βιβλιοπωλείων.
6. Ἐμπόριον βιβλίων, γιὰ τὸ Αο ἔτος σπουδῶν τῆς Εἰδικότητος Βιβλιοθηκῶν καὶ βιβλιοπωλείων καὶ
7. Γραφομηχανή Ἑλληνική καὶ ξένη γιὰ τὸ Αο ἔτος σπουδῶν τῆς Εἰδικότητος Βιβλιοθηκῶν καὶ βιβλιοπωλείων.

Θέμα 3ο: Ἀνακοινώσεις.

Δὲν ἔγινε καμμιά ἀνακοίνωσις.

Μετὰ ἀπὸ αὐτὰ ἐπειδὴ δὲν ὑπῆρχε ἄλλο θέμα τῆς ἡμερησίας διατάξεως γιὰ συζήτησιν τετέλεσε ἡ συνεδρία.

Ἐως γιὰ συζήτησιν τετέλεσε ἡ συνεδρία.



ἀναπληρωτῆς τοῦ Προέδρου

Παρασκευαστῆς

7

Ἡ γραμματεὺς

Δῆμ. Ἰωαννίδου

Πράξη 84/1977

Σήμερα 15 'Ιουλίου 1977 ημέρα Παρασκευή και ώρα 10η πρωινή συνεδρίασε το τμήμα της 'Επαγγελματινής 'Επι/σεως του Κέντρου 'Εκπαιδευτινών Μελετών και 'Επιμορφώσεως στην αβθουσας συνεδριών του (Λεωχάρους 2, 'Αθήναι).
'Ελαβαν μέρος στη συνεδρία άφοϋ προσκληθῆσαν σύμφωνα με τη νόμιμη διαδικασία οι κ.κ. Σταμ. Παλαιοκρασσός, 'Αναπληρωτής του Προέδρου, Γεώργ. Βάζος, Σύμβουλος Α', 'Ανδρ. Μαυροματάκος και Σπυρ. Διάμεσης, Σύμβουλοι Β', Χαρ. Κανελλόπουλος, Εισηγητής και ἡ γραμματέας Δήμ. 'Εκωνίδου με βαθμό 7ο.

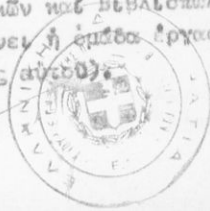
Θέματα ἡμερησίας διατάξεως

1. 'Αναλυτικά προγράμματα Μέσων 'Επαγγελματινών Σχολών.
2. 'Αναλυτικό πρόγραμμα τοϋ μαθήματος της Γαλλικής γλώσσας στα Τεχνικά και 'Επαγγελματινά Λύκεια.
3. 'Ανακοινώσεις.

Στὴν ἀρχὴ τῆς συνεδρίας άφοϋ διαπιστώθηκε άπορία διαβάσθηκε και επικυρώθηκε τὸ πρακτικό τῆς προηγούμενης συνεδρίας (πράξη 80/13-7-77).
'Επειτα τὸ τμήμα άρχισε τὴν εξέταση τῶν θεμάτων τῆς ἡμερησίας διατάξεως.

Θέμα 1ο: 'Αναλυτικά προγράμματα Μέσων 'Επαγγελματινών Σχολών.

Θέμα 1ο: 'Αναλυτικά προγράμματα Μέσων 'Επαγγελματινών Σχολών.
'Ο κ. Γεώργ. Βάζος, Σύμβουλος Α', θέτει ὑπό συζήτηση στὰ μέλη τὸ περιεχόμενο του αναλυτικοϋ προγράμματος τοϋ μαθήματος "Ιστορία τῶν περιεχόμενα του αναλυτικοϋ προγράμματος τοϋ μαθήματος τῶν Λογοτεχνίας" γιὰ τὴν Εἰδικότητα Βιβλιοθηκῶν καὶ Βιβλιοπωλείων τῶν Μέσων 'Επαγγελματινῶν Σχολῶν, ποϋ προτείνει ἡ ἐπιθεα ἔργασίας. ('Επισυνάπτεται τὸ περιεχόμενο τοϋ μαθήματος αὐτοϋ).



Διεξάγεται συζήτηση μεταξύ των μελών και το Τμήμα άφου έλαβε υπόψη:

- 1) Το περιεχόμενο του μαθήματος αυτού που προτείνει ή ομάδα εργασίας και
- 2) τις απόψεις των μελών στη γενόμενη συζήτηση:

Όμοφωνα αποφαινεται:

Αποδέχεται το περιεχόμενο του σκοπού και του 'Αναλυτικού προγράμματος του μαθήματος της "Ιστορίας της Λογρτεχνίας" για το Α' και Β' έτος σπουδών της Ειδικότητας "Βιβλιοθηκών και βιβλιοπωλείων" των μέσων 'Επαγγελματιών Σχολών.

Θέμα 2ο: 'Αναλυτικό πρόγραμμα του μαθήματος της Γαλλικής γλώσσας στα 'Επαγγελματικά και Τεχνικά Λύκεια.

Ο κ. Γεωργ. Βάζος, θέτει υπό συζήτηση στα μέλη το περιεχόμενο του σκοπού και του 'Αναλυτικού προγράμματος του μαθήματος της Γαλλικής γλώσσας για το Αο έτος σπουδών 'Επαγγελματιών και Τεχνικών Λυκείων που προτείνει ή ομάδα εργασίας ('Επικυρώνεται το περιεχόμενο του μαθήματος αυτού).

Μετά από διεξοδική συζήτηση το Τμήμα άφου έλαβε υπόψη:

- 1) Το περιεχόμενο του μαθήματος αυτού που προτείνει ή ομάδα εργασίας και

- 2) τις απόψεις των μελών στη γενόμενη συζήτηση όμοφωνα αποφαινεται:

Αποδέχεται το περιεχόμενο του σκοπού και του 'Αναλυτικού προγράμματος του μαθήματος της Γαλλικής γλώσσας για το Αο έτος σπουδών 'Επαγγελματιών και Τεχνικών Λυκείων, που προτείνει ή ομάδα εργασίας, με την όρο, το περιεχόμενο του σκοπού να διατυπωθεί ως εξής:

"Η Ειδικότητα των Γαλλικών, στα Τεχνικά και 'Επαγγελματικά Λύκεια έχει σκοπό:

1. Νά συμπληρώσει τις γνώσεις του λυμνασίου ώστε ο μαθητής νά είναι ικανός νά επικοινωνήσει προφορικά και γραπτά με άτομα που χρησιμοποιούν τη Γαλλική γλώσσα.

2. Νά προσφέρει την ειδική όρολογία που θα χρησιμεύσει στο μαθητή στη μελλοντική του σταδιοδρομία".

Θέμα 3ο: 'Ανακοινώσεις.

Δέν έγινε καμία ανακοίνωση.

Μετά από αυτά έπειδή δέν υπήρχε άλλο θέμα της ημερήσιας διατάξεως η συζήτηση τελεώσε ή συνεδρία.

Προέδρου του Παιδαγωγικού Συμβουλίου

57

Η γραμματέας
Δ/μ. 'Ιωαννίδου

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΚΕΝΤΡΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΕΛΕΤΩΝ
ΚΑΙ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΕΩΣ (ΚΕ.Ε.Ε.)
Τ.Μ.Μ.Α. Ε.Τ.Ε.

Πρόξη 82/1977

Σήμερα 17 Αυγούστου 1977 ημέρα Τετάρτη και ώρα 9.30 προΐνη συνεδρίασε το Τμήμα της 'Επαγγελματικής 'Εκπ/σεως του Κέντρου 'Εκπαιδευτικών Μελετών και 'Επιμορφώσεως στην αίθουσα συνεδρίων του (Λεωφόρος 2, 'Αθήναι). 'Ελαβαν μέρος στη συνεδρία έφωδ προσκλήθηκαν σύμφωνα με τη νόμιμη διαδικασία οκτ. Τριανταφύλλου Τρ., Πρόεδρος του Τμήματος, Σταμ. Παλαιοκρασσις, Σόμβουλος Α', 'Αναργ. Μαιουρηματόκος, και Σπυρ. Διδμοσης, Σόμβουλοι Β', Χαρ. Κανελλόπουλος, Εισηγητής και ή γραμματέας Δρ. 'Ιωαννίδου με βαθμό 7ο. 'Απουσίαζε ο κ. Γαδρ/. Βόζος γιατί έδωσε διάλεξη γιά το θέμα του Σχολικού 'Επαγγ. προσανατολισμού στοδς καθηγητές μέσης 'Εκπ/σεως, που φιλοξενούνται στην 'Εθνική έστια.

Θέματα ημερήσιας διατάξεως.

1. Συζήτηση πάνω στις έργασίες του Τμήματος.
2. 'Ανακοινώσεις.

Στην αρχή της συνεδρίας έφωδ διοπιστώθηκε άπαιρττα διαβάσθηκε και έπικυ-
ρέθηκε το πρακτικό της προηγούμενης συνεδρίας (πρόξη 81/15-7-77).
'Επειτα το Τμήμα έρχισε την εξέταση των θεμάτων της ημερήσιας διατάξεως.

Θέμα 1ο: Συζήτηση πάνω στις έργασίες του Τμήματος.

'Ο κ. Τρ. Τριανταφύλλου, Πρόεδρος του Τμήματος, πρότεινε στο μέλη να
τόν ενημερώσουν γιά τις έργασίες του Τμήματος, που έχουν το χρονικό διά-
στημα που ήταν άπασχολημένος στο Συμβόλαιο 'Επαγγ. 'Εκπαιδευτικού προσωπικού

γίας έχει μεγάλη 'Ιστορία.

Εκτός του μαθήματος αυτού δεν είναι μόνο να δώσει δεξιότητες στα παιδιά αλλά να τα καταστήσει καλύτερους καταναλωτές στην κοινωνία.

Τα εργαστήριά τους είναι καταπληκτικά γιατί διαθέτουν μεγάλο χρηματικό ποσό για τον εξοπλισμό κάθε εργαστήριου.

Τα παιδιά προτού μπουν στα εργαστήρια θα πρέπει να καταποτισθούν θεωρητικά.

Γιὰ τὴ σκεπὴ αὐτὴ ὑπάρχουν δύο βιβλία ποὺ ἀποβλέπουν στὶς θεωρητικὲς γνώσεις τοῦ παιδιοῦ.

Τελειώνοντας ὁ κ. Παλαιοκρασοῦς εἶπε ὅτι ἔχει φέρει ὀρεκτὰ ἀλλάγες, ἀπὸ τὰ ὁποῖα τὰ μέλη θὰ μπορέσουν νὰ δοῦν ἐργαστήρια τεχνολογικῶν μαθημάτων καὶ τὸν τρόπο μὲ τὸν ὁποῖο ἐργάζονται οἱ μαθητὲς σ' αὐτά.

Μετὰ ἀπὸ αὐτὰ τελεῖσθε ἡ συνεδρία.

*Ὁ Πρόεδρος

Τρ. Τριανταφύλλου

*Ἡ γραμματεὺς

Δρ. 'Ιωάννιδου



Πράξη 83/1977

Σήμερα 19 Αυγούστου 1977 ημέρα Παρασκευή και ώρα 9.30' πρωινή συνεδρίασε
τὸ Τμήμα τῆς Ἑπαγγελματικῆς Ἑκπ/σεως τοῦ Κέντρου Ἑκπαιδευτικῶν Μελετῶν
καί Ἑπιμορφώσεως στήν αἴθουσα συνεδριῶν του (Λεωφόρος 2, Ἀθήναι).
Ἐλαβαν μέρος στή συνεδρία ἄφου προσκλήθηκαν σύμφωνα μέ τή νόμιμη διαδικασία
οἱ κ.κ. Τρ. Τριανταφύλλου, Πρόεδρος τοῦ Τμήματος, Γεώργ. Βάζος καί Σταμ. Παλαιο-
κρυσσῆς, Σύμβουλοι Α', Ἀνδρ. Μαυροματάκος καί Σπυρ. Διάμεσης, Σύμβουλοι Β',
Χαρ. Κανελλόπουλος, Εἰσηγητής καί ἡ γραμματέας Δήμ. Ἰωαννίδου μέ βαθμὸ 7ο.

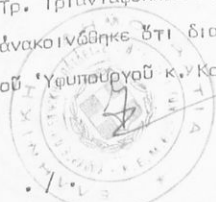
Θέματα ἡμερήσιας διατάξεως.

1. Συζήτηση γιά τίς Εἰδικότητες τῶν Τεχνικῶν καί Ἑπαγγελματικῶν Λυκεῶν καί
Μέσων Ἑπαγγελματικῶν καί Τεχνικῶν Σχολῶν. (Εἰσηγητές οἱ κ.κ. Σταμ. Παλαιο-
κρυσσῆς καί Ἀνδρ. Μαυροματάκος).
2. Συζήτηση γιά τὸ περιεχόμενο ὑπομνήματος τοῦ κ. Σπυρ. Διάμεση.
3. Ἀνακοινώσεις.

Στήν ἀρχή τῆς συνεδρίας ἄφου διαπιστώθηκε ἀπαρτία διαβάσθηκε καί ἐπικυρώ-
θηκε τὸ πρακτικὸ τῆς προηγούμενης συνεδρίας (πράξη 82/17-8-1977). Ἐπειτα τὸ
Τμήμα ἀρχισε τήν ἐξέταση τῶν θεμάτων τῆς ἡμερήσιας διατάξεως.

Θέμα 1ο: Συζήτηση γιά τίς Εἰδικότητες τῶν Τεχνικῶν καί Ἑπαγγελματικῶν Λυ-
κεῶν καί Μέσων Ἑπαγγελματικῶν καί Τεχνικῶν Σχολῶν.

Ὁ Πρόεδρος τοῦ Τμήματος κ. Τρ. Τριανταφύλλου εἶπε τὰ ἑξῆς: Στήν προηγούμε-
νη συνεδρία (πράξη 82/17-8-77) ἀνακοινώθηκε ὅτι διαβιβάσθηκαν στὸ τμήμα μέ τὸ
ὑπ' ἀριθ. 61489/8-7-77 ἔγγραφο τοῦ Ὑφυπουργοῦ κ. Κονταγιαννίδου δύο πίνακες
ποῦ περιέχουν τίς Εἰδικότητες:



μέ των όποιο ή Διοίκηση μās έφερε πρό τετελεσμένων γεγονότων. Είσηγαύμαι
τό Τμήμα νά διαμαρτυρηθεΐ έντονα στούς άρμόδιους.

"Όσον άφορά γιά τίς προτεινόμενες ειδικότητες πιστεύω ότι δεν συμβιβάζον-
ται μέ τό περιεχόμενο τής Είσηγητικής Έκθέσεως του Ν.Α/τος 576/1977".
Στή συνέχεια διεξάγεται συζήτηση μεταξύ των μελών γιά τίς προτεινόμενες ει-
δικότητες.

'Ο κ. Σπυρ. Διάμεσης, Σύμβουλος Β', λέγει τά ακόλουθα: "Νομίζω ότι οι ειδι-
κότητες αυτές δεν είναι έπιστημονικά οι άρθότερες και μάλιστα σε σχέση μέ
έκείνες που είχε προτείνει τό ΚΕΜΕ μετά από διεξοδικές συζητήσεις και μελέ-
τη τά πορίσματα τής όποιας βρίσκονται στά σχετικά πρακτικά του Τμήματος τής
Ε.Τ.Ε. 'Επιπλέον, έκτός άν έχουν έκπονηθεΐ άλλα προγράμματα από τη Διοίκηση
παράλληλα μέ τίς εργασίες των ομάδων του ΚΕΜΕ, τά Αύκεια δεν μπορούν νά λει-
τουργήσουν μέ τίς άποστελλόμενες ειδικότητες γιατί τά προγράμματα του ΚΕΜΕ έ-
χουν έκπονηθεΐ μέ βάση τίς προταβήσες από τό ΚΕΜΕ ειδικότητες, τίς όποίες ή
διοίκηση είχε ύπόψη από άρκετό καιρό και άν διαφωνούσε θαπρεπε νά ένημερώσει
τό Τμήμα τής Ε.Τ.Ε. έγκαιρος".

'Ο κ. Γεώργ. Βάζος, Σύμβουλος Α' λέγει:

"Δέν ύπάρχει καμμία άμφίβολια ότι ή Γενική Δ/ση 'Επαγγελματικής Έκπ/σεως έν-
διαφέρει γιά την άνάπτυξη τής Τεχνικής 'Επαγγελματικής Έκπ/σεως ύπως ένδια-
φέρει και τό ΚΕΜΕ. 'Αλλά νομίζω ότι μόνο τότε θα μπορούσε νά άναπτυχθεΐ σω-
φύεται μετάξύ των δυό συνεργασια και συντονισμός και στην προκειμένη
περίπτωση θεωρώ μεγάλη παράλειψη τό ότι προτού δημοσιευθούν νέες κατευθύνσεις
δέν ένημερώθηκε τό ΚΕΜΕ γιά νά συμβάλλει σε πιδ άσπές άποφάσεις.
Εΐναι κρύμα τόση σοβαρή δουλειά του ΚΕΜΕ σε συνεργασία μέ ειδικούς έπιστήμονες
που έγινε μέ μεγάλο αίσθημα ευθύνης και έπιστημονικής δεοντολογίας νά μή ληφθεΐ
υπόψη και νά βρεθεΐ ένα μέρος της στο κενό". 'Ο κ.

υπόψη και νά βρεθεΐ ένα μέρος της στο κενό". 'Ο κ.

'Ο κ. Χαρ. Κανελλόπουλος, Είσηγητής, λέγει:
"Τό Τμήμα τής 'Επαγγελματικής και Τεχνικής Έκπ/σεως έπεται από έμπεριστατομένη
μελέτη και μακρά συνεργασία μέ ομάδες εργασίας από ειδικούς, άφού μελέτησε διε-
ξοδικά τό θέμα των Ειδικότητων κατέληξε στο είδος και αριθμό ειδικότητων τίς
όποίες υπέβαλε στούς άρμόδιους τής Διοικήσεως.

Τό πληθος των ειδικότητων προτείνει ή διοίκηση καθώς και τό είδος προβλέ-



πεται να δημιουργήσει προβλήματα στο μέλλον".

Στή συνέχεια ο κ. Τρ. Τριανταφύλλου, Πρόεδρος του Τμήματος, λέγει στα μέλη τα ακόλουθα:

- 1) Προταῖ συνταχθεῖν τὰ ὁρολόγια καὶ ἀναλυτικὰ προγράμματα, προκειμένου νὰ ἀποφασισομεποιεῖς εἰδικότερες θὰ λειτουργήσουν, συνεργασθῆκαμε καὶ συζητήσαμε ἄρκετές φορές μὲ ἀρμόδια πρόσωπα τῆς Γενικῆς Δ/σεως, σὲ μιά μάλιστα ἀπὸ τῆς συζητήσεις αὐτές ἦταν καὶ ὁ Ὑφυπουργὸς κ. Κοντογιαννόπουλος. Κατὰ συνέπεια οἱ εἰδικότερες ποὺ εἶχε προτείνει τὸ Τμήμα τῆς Ε.Τ.Ε. εἶχαν συμφωνηθεῖ καὶ ἀπὸ τῆς δυὸ πλευρές.
- 2) Ἐπειτα ἀπὸ τὴ συμφωνία αὐτὴ συγκροτήθηκαν ὁμάδες ἐργασίας ἀπὸ εἰδικούς, γιὰ τὴ σύνταξη τῶν ὁρολογίων καὶ ἀναλυτικῶν προγραμμάτων αὐτῶν τῶν εἰδικότητων.
- 3) Τὰ ὁρολόγια καὶ ἀναλυτικὰ προγράμματα τοῦ Αὐτοῦ ἔτους σπουδῶν ὅλων τῶν Εἰδικότητων, ποὺ ἔχουν πάρει τὴν τελικὴ τους μορφή καὶ ἔχουν γίνεи μὲ τὴ συνεργασία τοῦ Τμήματος τῆς Ε.Τ.Ε. καὶ μελῶν ὁμᾶδων ἐργασίας, μὲ πολὺ κόπο καὶ υπεύθυνότητα, ἔχουν υποβληθεῖ ἐδῶ καὶ ἄρκετὸ καιρὸ στὴ Διοίκηση καὶ κατὰ συνέπεια ἡ Διοίκηση ἐγνώριζε αὐτές τῆς Εἰδικότητες.

Τέλος τὸ Τμήμα ἀφοῦ ἔλαβε ὑπόψη:

- 1) Τῆς εἰδικότητες ποὺ προτείνει ἡ Διοίκηση καὶ διαβιβάσθηκαν στὸ ΚΕΜΕ μὲ τὸ ὑπ'ἀρ. 61489/8-7-1977 ἔγγραφο τοῦ Ὑφυπουργοῦ κ. Κοντογιαννόπουλου.
 - 2) Τῆς εἰσηγήσεις τῶν κ.στ. Παλαιοκρασσά καὶ Ἀν. Μαυροματάκου καὶ
 - 3) Τῆς ἀπόψεως τῶν μελῶν στὴ γενόμενη συζήτηση ὁμόφωνα ἀποφαινεται:
- Νὰ παραμείνουν οἱ εἰδικότητες ποὺ προτάθηκαν ἀπ'τὸ Τμήμα τῆς Ε.Τ.Ε. γιὰ τοὺς παρακάτω λόγους:

- 1) γιὰτὶ οἱ εἰδικότητες ποὺ προτάθηκαν εἶχαν συζητηθεῖ μὲ τοὺς ἀρμόδιους παρῶντες τοῦ ΥΠ.Ε.Π.Θ. καὶ εἶχαν συμφωνηθεῖ καὶ ἀπὸ τῆς δυὸ πλευρῆς
- 2) μὲ βάση τὴν προηγούμενη συμφωνία συγκροτήθηκαν ὁμάδες ἐργασίας μὲ ἐκπαίδευτικούς ποὺ προέρχονται ἀπὸ τῆς Δημόσιας Τεχνικῆς Σχολῆς γιὰ τὴ μελέτη καὶ σύνταξη τῶν ὁρολογ. καὶ ἀναλυτικῶν προγραμμάτων τῶν εἰδικότητων ποὺ εἶχαν προταθεῖ.
- 3) Τὰ ὁρολ. καὶ ἀναλυτικὰ προγράμματα τοῦ Αὐτοῦ ἔτους σπουδῶν ὅλων τῶν Εἰδικότητων ἔχουν πάρει τὴν τελικὴ τους μορφή ἀπὸ τὸ Τμήμα τῆς Ε.Τ.Ε. καὶ στάλθηκαν

στο 'Υπουργείο για τὰ παραπέρα.

4) θά εἶναι ἀπόλεια χρόνου καί χρήματος ἂν οἱ προτεινόμενες εἰδικότητες δέν λειτουργήσουν.

5) Τό Τμήμα φρονεῖ ὅτι μέ τήν ἐφαρμογή τοῦ νέου φάσματος εἰδικότητων οἱ ἐπι-
πλοεῖς στή λειτουργία τῶν 'Επαγγελματικῶν καί Τεχνικῶν Λυκείων καί Μέσων 'Ε-
παγγελματικῶν καί Τεχνικῶν Σχολῶν, θά εἶναι πολλές γιά τίς ὁποῖες τό Τμήμα τῆς
'Επαγγελματικῆς καί Τεχνικῆς 'Εκπ/σεως τοῦ ΚΕΜΕ δέ θά εἶναι υπεύθυνο.

Θέμα 2ο: Συζήτηση γιά τό περιεχόμενο ὑπομνήματος τοῦ κ. Σπυρ. Διάμεση.

'Ο κ. Σπυρ. Διάμεσης, Σύμβουλος Β', δίδαξε στά μέλη τό περιεχόμενο ὑπο-
μνήματός του. ('Επισυνάπτεται αὐτό τό περιεχόμενο). Συνεχίζοντας ὁ κ. Διάμεσης, πρό-
τεινε στά μέλη νά συζητήσουν γιά τό περιεχόμενο αὐτό καί ἂν τό Τμήμα ἀποφασίσει
νά τεθεῖ ὑπό συζήτηση στήν ὁλομέλεια.

Διεξάγεται συζήτηση πάνω στήν πρόταση τοῦ κ. Διάμεση.

'Ο κ. 'Ανδργ. Μαυροματάκος, Σύμβουλος Β', λέγει: "Συμβωνῶ ὑπόλυτα μέ τό περιε-
χόμενο τοῦ ὑπομνήματος καί προτείνω, ἀφοῦ τό συγχρονίσει καί τό γενικεύσει ὁ κ.
Διάμεσης νά τό ὑποβάλλει στόν κ. Πρόεδρο τοῦ ΚΕΜΕ προκειμένου νά τό θέσει ὑπό
συζήτηση στήν ὁλομέλεια".

'Ο κ. Χαρ. Κανελλόπουλος λέγει ὅτι θάταν καλύτερα νά ἀναφερθεῖ σ' ἓνα θέμα, γιατί
φωρᾶται ὅτι θά δημιουργηθοῦν προβλήματα.

'Ο κ. Γεωργ. Βάζος, Σύμβουλος Α', λέγει ὅτι τό Τμήμα δέν εἶναι ἀρμόδιο νά προω-
θήσει τό ὑπόμνημα αὐτό στήν ὁλομέλεια καί γι' αὐτό δέν τό συζητᾷ.

'Ο κ. Σταμ. Παλαιοκρασσᾶς, συμφωνεῖ μέ τήν ἵπωση τοῦ κ. Γεωργ. Βάζου γιατί νομί-
ζει ὅτι δέν εἶναι τῆς ἀρμοδιότητος τοῦ Τμήματος.

'Ο κ. Τρ. Τριανταφύλλου προτείνει ν' ἀκολουθηθεῖ ἡ διαδικασία ἡ ὁποία προβλέπεται
ἀπό τόν κανονισμό.

Τέλος τό Τμήμα ἀφοῦ ἔλαβε ἵπωση:

1) Τό περιεχόμενο τοῦ ὑπομνήματος τοῦ κ. Διάμεση

2) Τήν πρόταση τοῦ κ. Διάμεση, νά συζητηθεῖ στήν ὁλομέλεια τό περιεχόμενο αὐ-
τοῦ τοῦ ὑπομνήματος καί

3) τίς ἀπόψεις τῶν μελῶν στή γενόμενη συζήτηση ὁμόφωνα ἀποφαινεται: Συμφωνεῖ
μέ τήν ἵπωση τοῦ κ. Τρ. Τριανταφύλλου ὅλ., νά ἀκολουθηθεῖ ἡ διαδικασία ἡ ὁποία
προβλέπεται ἀπό τόν κανονισμό.



Θέμα 3ο: 'Ανακοινώσεις.

Ο κ. Γεώργ. Βάζος, αφού έλαβε τό λόγιο από τόν κ. Πρόεδρο εΐπε στό μέλη τά έξής: Σέ προηγούμενη συνεδρία (πρόξη 76/1-7-77) τό Τμήμα αποφάσισε ν' άντι- κατασταθεΐ τό περιεχόμενο του άναλυτικού προγράμματος του μαθήματος "Οΐκονομική ζωή και επιχειρηματική δραστηριότητα" μέ νέο. Τήν απόφαση αυτή του Τμήματος τή μεταβίβασε ο κ. Βάζος προφορικά στόν κ. φαναριώτη, άρμόδιο Δ/ντή του Τμήματος Έφαρμογής Προγραμμάτων και Μελετών, προκειμένου νά ενημερώσει τό συγγραφέα αυτού του βιβλίου. (Τήν απόφαση του Τμήματος ο κ. Βάζος τή μεταβίβασε προφορικά γιά οΐκονομια χρόνου). Δυστυχώς ύμως τελευταΐα πού πέρασε ο κ. Βάζος και ρώτησε γιά τή συγγραφή του βιβλίου αυτού του μαθήματος πληροφορήθηκε ότι τό βιβλίο αυτό γράφτηκε μέ βάση τό παλιό άναλυτικό πρόγραμμα. Έπειτα από αυτό ο κ. Βάζος προτείνει στό μέλη νά άποστείλουν άπόσπασμα πράξεως στην άρμόδια ύπηρεσία του ΥΠΕΠΘ, στό όποΐο νά τονίζεται ή ανάγκη άντικατάστασας του παλιού άναλυτικού προγράμματος μέ τό νέο. Τέλος τό Τμήμα αφού έλαβε ύπόψη:

- 1) Τήν πρόταση του κ. Βάζου και
- 2) τίς ύπόψεις των μελών όμόφωνα άποφαίνεται:

Έξουσιοδοτεΐ τόν κ. Γεώργ. Βάζο, νά προβεΐ στις σχετικές ένέργειες, προκειμένου τό βιβλίο "Επιχειρηματική ζωή και Οΐκονομική δραστηριότητα" πού θά κυκλοφορήσει, νά γραφεΐ μέ βάση τό νέο άναλυτικό πρόγραμμα πού προτείνει τό Τμήμα τής Ε.Τ.Ε.

Μετά από αυτά τελείωσε ή συνεδρία.



Η Γραμματέας.

Δήμ. Ίωαννίδου

TMHMA E.T.E.

Προεδρ. ἀρχ.σ.ε. ἡ συζήτηση γιὰ τὸ θέμα αὐτὸ ὁ κ. Ἀνδρ. Μαυροματῆκος,
Σ.δ.β.ουλ. Β', παρακίνησε τὸν κ. Πρόεδρα νὰ τοῦ ἐπιτρέψει νὰ κάνει μιὰ παρα-
τήρηση πρὸς ἀφορμὴ τῆ συμμετοχῇ τοῦ κ. Στ.μ. Πολιτοκρασῆ σὲ Συμβούλιο τοῦ Διεθνoῦς
Γραφεῖου ἀγωγῆς. ' . / .

γραφείου άγωγής. Άφού έλαβε τό λόγο εΐπε τά έξής: "Ο κ. Στάμ. Παλαιοκρασσός πήγε στη Γενεθή γιά νά λάβει μέρος σέ Συμβούλιο τοῦ Διεθνoῦς γραφείου άγωγής καί τό Τμήμα τής Ε.Τ.Ε. δέν ένημερώθηκε γι' αὐτό ἀλλά πληροφορικά τό έμαθε. Συνεχίζοντας ὁ κ. Μαυροματάκος εΐπε: "Διερωτῶμαι, δέ θάπρεπε πρoκειμένου ν' άντεθεῖ μιᾶ έργασία σ' ένα μέλος τοῦ Τμήματος, ν' αποφασίσει αὐτό ἔστο καί ἂν τό μέλος τοῦ Τμήματος εΐναι κατάλληλο καί ἄρμόδιο γιά τήν άνατεθεῖσα άποστολή. Δηλ. δέν θάπρεπε νά ὑπάρχει καί ἡ σύμφωνη γνώμη τοῦ Τμήματος;".

"Ο κ. Πρόεδρος, σέ άπάντηση, εΐπε στόν κ. Άνάργ. Μαυροματάκο νά συζητήσει τό θέμα αὐτό σέ συνεδρία πού θά βρῖσκεται καί ὁ κ. Σταμ. Παλαιοκρασσός.

Στή συνέχεια ὁ κ. Πρόεδρος θέτει ὑπό συζήτηση τό 1ο θέμα τής ἡμερήσιας διατάξεως καί πρoτείνει στό μέλη νά ένημερώσουν τό Τμήμα, μέχρι ποιοῦ σημείου ἔχουν φθάσει οἱ έργασίες, γιά τήν ολοκλήρωση τοῦ άναλυτικοῦ προγράμματος Β* καί Γ* ἔτους σπουδῶν 'Επαγγελματικοῦ καί Τεχνικοῦ Λυκείου καί Μésων 'Επαγγελματικῶν καί Τεχνικῶν Σχολῶν.

Διεξάγεται συζήτηση μεταξύ τῶν μελῶν καί ὁ καθένας άναφέρει μαθήματα Β* καί Γ* ἔτους σπουδῶν τῶν άποφιν τά άναλυτικά προγράμματα ἔχουν ολοκληρωθεῖ.

Γ* ἔτους σπουδῶν τῶν άποφιν τά άναλυτικά προγράμματα ἔχουν ολοκληρωθεῖ.

Τέλος ὁ κ. Πρόεδρος πρoτείνει: στό μέλη νά ὑποβάλουν ένα σημείωμα στό ὁποῖο νά γράφουν:

1) ποῖν μαθημάτων τά άναλ. προγράμματα ἔχουν ολοκληρωθεῖ καί ποῖν ὑπολείπονται καί

2) ποῖα πρόσωπα νομίζουν ὅτι εΐναι κατάλληλα, πρoκειμένου νά συνεργασθοῦν, γιά τήν ολοκλήρωση αὐτῶν τῶν προγραμμάτων.

'Επίσης ὁ κ. Πρόεδρος λέγει ὅτι πρέπει νά άνταθοῦν οἱ προσπάθειες γιά τήν πραγματοποίηση αὐτῆς τῆς έργασίας.

Θέμα 2ο: Γνωμοδότηση γιά τό περιεχόμενο τοῦ βιβλίου "Βιβλίο Κοπτικής Ραπτικής".

"Ο κ. Σπυρ. Διάμαντης, Σύμβουλος Β*, Εισηγητής γιά τό θέμα αὐτό, εΐπε τά ά-
κόλουθα: "Σέ προηγούμενη συνεδρία (πράξη 82/17-8-1977) διαβιβάσθηκε στό Τμήμα
μέ τό ὑπ' άριθ. 83013/2-8-1977 έγγραφο τοῦ 'Υφυπουργοῦ κ. Κωνσταντίνου Κωνσταντίνου
βιβλίο "Βιβλίο Κοπτικής Ραπτικής", πρoκειμένου νά γνωμοδοτήσει τό Τμήμα, ἂν τό

τὸ βιβλίο αὐτὸ μπορεῖ νὰ βοηθήσει τοὺς σπουδαστὲς τῶν ἀντιστοιχῶν Ἑπαγγελ-
ματικῶν καὶ Τεχνικῶν Σχολῶν.

Συνεχίζοντας ὁ κ. Σπ. Διδάσκων εἰσηγεῖται: Δὲ μπορῶ νὰ γνωμοδοτήσω γιὰ τὸ
περιεχόμενον τοῦ βιβλίου αὐτοῦ, ἔν εἶναι κατὰλληλον γιὰ τοὺς σπουδαστὲς τῶν
ἀντιστοιχῶν. Ἑπαγγελματικῶν καὶ Τεχνικῶν Σχολῶν, γιὰ τοὺς ἐξῆς λόγους:

1) γιὰτὶ τὸ βιβλίο "Βιβλίο Κοπτικῆς Ραπτικῆς" δὲν εἶναι τῆς Εἰδικότητός μου
καί

2) γιὰτὶ δὲν ὑπάρχει τὸ ἀντίστοιχο ἀναλυτικὸ πρόγραμμα".

Στῇ συνέχειᾳ διεξάγεται συζήτηση μετὰ τῶν μελῶν.

Τέλος τὸ Τμήμα ἀφοῦ ἔλαβε ὑπόψη:

1) τὸ περιεχόμενον τοῦ βιβλίου "Βιβλίο Κοπτικῆς Ραπτικῆς".

2) τὴν εἰσήγησιν τοῦ κ. Διδάσκων καί

3) τῆς ἀπόψεως τῶν μελῶν στὴ γενόμενῃ συζήτησιν ὁμόφωνα ἐποφαινεται:

Δὲν δύνανται τὸ Τμήμα νὰ γνωμοδοτήσει γιὰ τὸ περιεχόμενον τοῦ βιβλίου "Βιβλίο
Κοπτικῆς Ραπτικῆς" (γιὰτὶ δὲν ὑπάρχει τὸ ἀντίστοιχο ἀναλυτικὸ πρόγραμμα. καί 2)

2) γιὰτὶ δὲν ὑπάρχει εἰδικὸς γιὰ τὸ θέμα αὐτὸ ἀπὸ τὸ Τμήμα τῆς Ε.Τ.Ε.

Θέμα 3ο: Ἀνακαινώσεις.

Δὲν ἐγίνε καμμιά ἀνακαινωση.

Μετὰ ἀπὸ αὐτὰ τελεώσε ἡ συνεδρία.

Ὁ Πρόεδρος

Τρ. Τριανταφύλλου

Ἡ γραμματεὺς

Δὴμ. Ἰωαννίδου

Π Ρ Α Ξ Η 85/1977

Σήμερα 31 Αυγούστου 1977 ημέρα Τετάρτη και ώρα 10.00 πρωινή συνεδρίασε το Τμήμα της 'Επαγγελματινής 'Εμπαιδεύσεως του Κέντρου 'Εμπαιδευτικῶν Μελετῶν καὶ 'Επιμορφώσεως στὴν αἴθουσα συνεδριῶν του (Λεωχάρους 2,) 'Αθήναι.

'Ελαβαν μέρος στὴ συνεδρία ἀφου προσιλήθησαν σύμφωνα με τὴ νόμιμη διαδικασία οἱ κ.κ. Τριαν. Τριανταφύλλου, Πρόεδρος τοῦ Τμήματος, Γεώργ. Βάζος, 'Ανάρ. Μαυροματάκος καὶ Σπυρ. Διάμεσης, Σύμβουλοι Β', Χαρ. Κανελλόπουλος, Εισηγητὴς καὶ ἡ γραμματέας Δημ. 'Ιωαννοῦ Β', Χαρ. Κανελλόπουλος, Εισηγητὴς καὶ ἡ γραμματέας Δημ. 'Ιωαννοῦ Β' με βαθμὸν 70. 'Απουσίαζε ὁ κ. Σταμ. Παλαιοκρασσός γιατί εἶχε πᾶει στὴ Γενεὴ προκειμένου νὰ λῆβει μέρος σὲ Συμβούλιο τοῦ Διευθυντοῦ Γραφείου Ἀγωγῆς.

Θέματα ἡμερήσιας διατάξεως

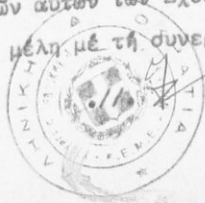
- 1) Συζήτηση γιὰ θέματα ποὺ ἀπασχολοῦν τὸ Τμήμα τῆς Ε.Τ.Ε.
- 2) 'Ανακοινώσεις.

Στὴν ἀρχὴ τῆς συνεδρίας ἀφου διαπιστώθηκε ἀπαρτία διαβάσθηκε καὶ ἐπικυρώθηκε τὸ πρακτικὸ τῆς προηγούμενης συνεδρίας (πράξη 84/29-8-1977). 'Επειτα τὸ Τμήμα ἀρχισε τὴν ἐξέταση τῶν θεμάτων τῆς ἡμερήσιας διατάξεως.

'Ο Πρόεδρος τοῦ Τμήματος κ. Τριαν. Τριανταφύλλου εἶπε τὰ ἀκόλουθα: Τὸ θέμα ποὺ βασικὰ τώρα ἀπασχολεῖ τὸ Τμήμα, εἶναι ἡ σύνταξη τῶν ἀναλυτικῶν Προγραμμάτων 'Επαγγελματικῶν καὶ Τεχνικῶν Λυκείων καὶ τῶν ἀντιστοίχων Μέσων Σχολῶν.

'Εχουν ολοκληρωθεῖ τὰ ἀναλυτικὰ προγράμματα τοῦ Αὐτοῦ ἔτους σπουδῶν ὅλων τῶν ἐιδικότητων 'Επαγγελματικοῦ καὶ Τεχνικοῦ Λυκείου καὶ τῶν ἀντιστοίχων Μέσων Σχολῶν. 'Υπολείπονται τὰ ἀναλυτικὰ προγράμματα Β' καὶ Γ' ἔτους σπουδῶν αὐτῶν τῶν Σχολῶν.

Γι' αὐτὸ πρέπει τὰ μέλη μετὰ τὴ συνεργασία μελῶν τῆς ὁμάδας ἐργα-



αίας νά έντεινουν τίς προσπάθειες γιά τήν ολοκλήρωση αὐτῶν τῶν προγραμμάτων μέσα σέ ἕνα χρονικό διάστημα τό ὅποιο θά ὀρίσουμε. Συνεχίζοντας ὁ κ. Πρόεδρος πρότεινε στά μέλη νά συζητήσουν, ἂν ἐ-
χουν, θέματα πού ἀπασχολοῦν τό Τμήμα.

Ὁ κ. Σπυρ. Διάμεσης, ἀφοῦ ἔλαβε τό λόγο ἀπό τόν κ. Πρόεδρο, εἶπε τά ἑξῆς: "Μέ βάση τόν ἰδρυτικό μας Νόμο τό Τμήμα τῆς Ἑπαγγελ-
ματικῆς καί Τεχνικῆς Ἑκπαιδύσεως τοῦ ΚΕΜΕ ἔχει πολλές ἀρμοδιότη-
τες ἐντός ἀπό τή σύνταξη τῶν ὠρολογίων καί ἀναλυτικῶν προγραμμάτων
π.χ. σχολές διδακτικοῦ προσωπικοῦ Ε.Τ.Ε. κ.λ.π.

1) Πότε θά ἀσχοληθοῦμε γιά ἀρμοδιότητες τοῦ ΚΕΜΕ;

2) Πότε θά ἐπιληφθοῦμε αὐτῶν τῶν θεμάτων;

Σέ ἀπάντηση ὁ κ. Πρόεδρος εἶπε: "Ὅποιο μέλος τοῦ Τμήματος ἔχει
θέματα πού ἀφοροῦν τό Τμήμα, νά κάνει μιά συγκεκριμένη εἰσήγηση καί
ἀφοῦ τεθεῖ ὑπό συζήτηση στά μέλη, ὁ κ. Πρόεδρος θά προβεῖ στίς σχε-
τικές ἐνέργειες προκειμένου νά διευθετηθεῖ αὐτό τό θέμα.

ΘΕΜΑ 2ο Ἀνακοινώσεις

Ὁ Πρόεδρος τοῦ Τμήματος κ. Τριαν. Τριανταφύλλου ἀναφέρθηκε
στήν Περιβαλλοντική Ἑκπαίδευση μέ τήν ὁποία ἀσχολοῦνται τά Ἱπουρ-
γεῖα: Ἑθνικῆς Παιδείας καί Ἱερσηνευμάτων, Συντονισμοῦ καί Ἑξωτε-
ρικῶν:

Συνεχίζοντας ὁ κ. Πρόεδρος εἶπε ὅτι ἡ ἐπιτροπή πού συγκροτή-
θηκε γιά νά μελετήσῃ τό θέμα αὐτό, ἔστειλε μιά ἐκθεση (ὑπέβαλε
αὕτη τήν ἐκθεση) γιά νά μελετήσουν τά μέλη τό περιεχόμενό της καί
νά γνωμοδοτήσουν ἂν μπορεῖ, στό Τεχνικό καί Ἑπαγγελματικό Λύκειο,
νά εἰσαχθεῖ σάν ξεχωριστό μάθημα ἢ ἂν ἐνότητες αὐτοῦ τοῦ μαθήματος
μποροῦν νά περιληφθοῦν στήν ὅλη ἄλλου μαθήματος.

Τέλος ὁ κ. Πρόεδρος πρότεινε στά μέλη νά μελετήσουν τό περιεχό-
μενο αὐτῆς τῆς ἐκθέσεως καί νά γνωμοδοτήσουν σέ μιά ἀπό τίς ἐπόμενες
συνεδρίες.

Μετά ἀπό αὐτά τετέλεσε ἡ συνεδρία.

Ὁ Πρόεδρος

Τριαν. Τριανταφύλλου

Ἡ Γραμματέας

Δημ. Ἰωαννίδου



Πράξη 86/1977

Σήμερα 3 Σεπτεμβρίου 1977 ημέρα Σάββατο και ώρα 9η πρωινή συνεδρίασε το Τμήμα της 'Επαγγελματικής 'Εμπ/σεως του Κέντρου 'Ενπαιδευτικών Μελετών και 'Επιμορφώσεως στην αΐθουσα συνεδριών του (Λεωχάρους 2, 'Αθήναι).
'Ελαβαν μέρος αφού προσκληθήσαν σύμφωνα με τη νόμιμη διαδικασία οί κ.κ. Τρ. Τριανταφύλλου, Πρόεδρος του Τμήματος, Γεώργ. Βάζος, Σύμβουλος Α', 'Ανδργυρος Μαυροματάκος και Σπυρίδων Διάμεσης, Σύμβουλοι Β', Χαρ. Κανελλόπουλος, Εισηγητής και ή γραμματέας Δήμ. 'Ιωαννίδου με βαθμό 70.
'Απουσάζε ο κ. Σταμ. Παλαιοκρασσός, Σύμβουλος Α', γιατί είχε πάει στη Γενεύη προκειμένου να λάβει μέρος σέ Συμβούλιο του Διεθνούς γραφείου 'Αγωγής.

θέματα ημερήσιας διατάξεως.

1. Προβλήματα που προκύπτουν με την έναρξη λειτουργίας 'Επαγγελματιών και Τεχνικών Λυκείων και τά όποια έμπεπτουν στην αρμοδιότητα του Τμήματος της Ε.Τ.Ε.
2. 'Ανακοινώσεις.

Στην αρχή της συνεδρίας αφού διαπιστώθηκε άπαρτία διαβάσθηκε και έπικυρώθηκε το πρακτικό της προηγούμενης συνεδρίας (πράξη 85/31-8-77).
'Επειτα το Τμήμα άρχισε την εξέταση των θεμάτων της ημερήσιας διατάξεως.

Θέμα 1ο: Προβλήματα που προκύπτουν με την έναρξη λειτουργίας 'Επαγγελματιών και Τεχνικών Λυκείων και τά όποια έμπεπτουν στην αρμοδιότητα του Τμήματος της Ε.Τ.Ε.

Ο Πρόεδρος του Τμήματος κ. Τριαντ. Τριανταφύλλου λέγει στά μέλη τά ακόλουθα: Τάρα με την έναρξη λειτουργίας 'Επαγγελματιών και

Τεχνικῶν Λυσιῶν θὰ δημιουργηθοῦν μερικὰ προβλήματα τὰ ὅποια τὸ Τμήμα πρέπει νὰ συζητήσῃ.

Ἐνὰ ἀπὸ τὰ θέματα ποὺ καλοῦνται νὰ συζητήσουν τὰ μέλη εἶναι τῆς μετεπαιδεύσεως τῶν νεοδιοριζομένων Καθηγητῶν ἂν δηλ. θὰ πρέπει νὰ διοργανωθεῖ σεμινάριο, παιδαγωγικοῦ περιεχομένου, στοὺς νεοδιοριστοὺς καθηγητὲς ποὺ θὰ διδάξουν στὴν Ἑπαγγελματικὴ καὶ Τεχνικὴ Ἑμπ/ση.

Διεξάγεται συζήτηση μεταξὺ τῶν μελῶν πάνω στὸ θέμα αὐτὸ ποὺ ὑπέβαλε γιὰ συζήτηση ὁ κ. Πρόεδρος.

Ὁ κ. Ἀνάργ. Μαυρομματάκος, Σύμβουλος Β', ἀφοῦ ἔλαβε τὸ λόγο ἀπὸ τὸν κ. Πρόεδρο, λέγει τὰ ἑξῆς:

Οἱ νεοδιοριστοὶ καθηγητὲς καὶ μάλιστα τῆς Ἑπαγγελματικῆς Ἑμπ/σεως πρέπει ὅπωςδήποτε νὰ μετεπαιδευθοῦν. Φρονεῖ ὅτι τὸ σεμινάριο πρέπει νὰ διαρκεῖ τριάντα (30) ὥρες καὶ νὰ λάβει χώρα στὴν Ἀθήνα καὶ στὴ Θεσσαλονίκη τὸν Ἰανουάριο μήνα.

Τέλος τὸ Τμήμα ἀφοῦ ἔλαβε ὑπόψη:

1) Τὴν πρόταση ποὺ ὑπέβαλε ὁ κ. Πρόεδρος καὶ

2) Τὴς ἀπόψεις τῶν μελῶν στὴ γενόμενη συζήτηση ὁμόφωνα ἀποφαινεται: Προτείνει νὰ διοργανωθεῖ σεμινάριο παιδαγωγικοῦ περιεχομένου γιὰ τὴ μετεπαιδεύση τῶν νεοδιοριζόμενων καθηγητῶν ποὺ θὰ διδάξουν στὰ Ἑπαγγελματικὰ καὶ Τεχνικὰ Λύκεια. Ὁ χρόνος καὶ ἡ διάρκεια τῶν σεμιναρίων θὰ καθορισθοῦν μετὰ ἀπὸ τὴν ἔγκριση τῆς προτάσεως.

Στὴ συνέχεια ὁ κ. Σπυρ. Διδάμεσης, Σύμβουλος Β', ἀφοῦ ἔλαβε τὸ λόγο, θέτει ὑπὸ συζήτηση τὴν ἀκόλουθη ἐρώτηση:

Τὰ μέλη τοῦ Τμήματος τῆς Ε.Τ.Ε. θὰ ἀσχοληθοῦν ἔστω καὶ μακροπρόθεσμα μὲ τὴ σύνταξη τοῦ Ἀναλυτικοῦ προγράμματος Ἀνωτέρων Σχολῶν;

Ἀπαντώντας ὁ κ. Μαυρομματάκος εἶπε τὰ ἀκόλουθα:

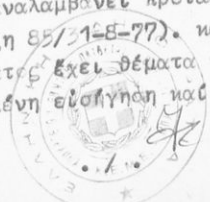
Δὲν εἶναι δυνατόν τὰ μέλη ν' ἀσχοληθοῦν μὲ τὴ σύνταξη ἀναλυτικῶν προγραμμάτων Ἀνωτέρων Σχολῶν, προτοῦ ὁλοκληρωθοῦν τὰ ἀναλυτικὰ προγράμματα τῶν Μέσων Τεχνικῶν καὶ Ἑπαγγελματικῶν Σχολῶν καὶ Λυκείων, γιὰ τοὺς κατωτέρω λόγους:

1) γιὰτὶ στὴ σύνταξη ἀναλυτικῶν προγραμμάτων ξεκινᾶμε ἀπὸ τὴν κατὰ τερν βαθμίδα Ἑμπ/σεως καὶ

2) γιὰτὶ οἱ Ἀνώτερες Σχολές δὲν ὑπέστησαν τόσες ἀλλαγές.

Τέλος ὁ κ. Πρόεδρος ἐπαναλαμβάνει πρόταση τὴν ὅποια εἶχε πεῖ σὲ προηγούμενη συνεδρία (πρόξη 85/148-77) καὶ ἡ ὅποια εἶναι ἡ ἀκόλουθη:

Ὁποιο μέλος τοῦ Τμήματος ἔχει θέματα ποὺ ἀφοροῦν τὸ Τμήμα τῆς Ε.Τ.Ε. νὰ κάνει μὴ συγκριμένη ἐκδήλωση καὶ ἀφοῦ τεθεῖ ὑπὸ συζήτηση στὰ



μέλη, ὁ κ. Πρόεδρος θά προβεῖ στίς σχετινές ἐνέργειες, ποῦ προβλέπονται ἀπό τόν κανονισμό.

Θέμα 2ο: Ἀνακοινώσεις.

Δέν ἔγινε καμμιά ἀνακοίνωση.

Μετά ἀπό αὐτά τελείωσε ἡ συνεδρία.



Ἡ Γραμματέας

Δῆμ. Ἰωαννίδου

Πράξη 87/1977

Σήμερα 5 Σεπτεμβρίου 1977 ημέρα Δευτέρα κατ' ὥρα 10η πρωΐνῃ συνεδρίασε τὸ Τμήμα τῆς Ἑπαγγελματικῆς Ἑπι/σεως τοῦ Κέντρου Ἑπι- παιδευτικῶν Μελετῶν καὶ Ἑπιμορφώσεως στὴν αἰθούσα συνεδριῶν του (Λεωχάρους 2, Ἀθῆναι).

Ἐλαβαν μέρος στὴ συνεδρία ἀφοῦ προσιλήθηκε σύμφωνα μὲ τὴ νόμιμη διαδικασία οἱ κ.κ. Τριαν. Τριανταφύλλου, Πρόεδρος τοῦ Τμήματος, Γεωργ. Βάζος, Σύμβουλος Α', Ἀνδρ. Μαυροματάκος καὶ Σπυρ. Διάμεσης, Σύμ- βουλος Β', Χαρ. Κανελλόπουλος, Εἰσηγητὴς καὶ ἡ γραμματέας Δημ. Ἰωαν- νίδου μὲ βαθμὸ 7ο.

Ἀπουσίαζε ὁ κ. Σταμ. Παλαιοκρασσός, Σύμβουλος Α', γιατί εἶχε πᾶει στὴ Γενεὴ προκειμένου νὰ λάβει μέρος σὲ Συμβούλιο τοῦ Διεθνoῦς Γραφείου ἀγωγῆς.

Θέματα ἡμερήσιας διατάξεως.

1. Συζήτηση γιὰ τὴν Περιβαλλοντικὴ Ἑπι/ση.
2. Ἀνακοινώσεις.

Στὴν ἀρχὴ τῆς συνεδρίας ἀφοῦ διαπιστώθηκε ἀπαρτία διαβάσθηκε καὶ ἐπινυρώθηκε τὸ πρακτικὸ τῆς προηγούμενης συνεδρίας (πράξη 86/ 3-9-1977).

Ἐπειτα τὸ Τμήμα ἄρχισε τὴν ἐξέταση τῶν θεμάτων τῆς ἡμερήσιας δια- τάξεως.

Θέμα 1ο: Συζήτηση γιὰ τὴν Περιβαλλοντικὴ Ἑπι/ση.

Ὁ Πρόεδρος τοῦ Τμήματος κ. Τριανταφύλλου, μετὰ ἀπὸ τὴ συζήτηση ποὺ ἐγίνε σὲ προηγούμενη συνεδρία (πράξη 85/31-8-77) πρότεινε στὰ μέλη νὰ γνωμοδοτήσουν γιὰ τὸ περιεχόμενο τῆς Ἑνθέσεως ποὺ ἀναφέ- ρεται στὴν Περιβαλλοντικὴ Ἑπι/ση, ὅν εἶναι δυνατό νὰ εἰσαχθεῖ στὸ Τεχνικὸ Λύκειο σὰν ξεχωριστὸ μάθημα, ἢ ἐνδότητες τοῦ μαθήματος αὐτοῦ ποιοῦν νὰ περιληφθοῦν στὴν ὕλη ἄλλου μαθήματος.



Έπειτα διεξάγεται συζήτηση και ανταλλάσσονται απόψεις για το θέμα αυτό.

Ο κ. Ανέργ. Μαυροματάκης, Σύμβουλος Β', αφού έλαβε το λόγο από τον κ. Πρόεδρο εισηγείται το ακόλουθο: Το περιεχόμενο αυτής της Εμπέσεως που αναφέρεται στην περιβαλλοντική Επι/ση, δεν γεννᾶται θέμα ότι είναι πολύ καλό και θα πρέπει να εισαχθεί στο Επαγγελματικό και Τεχνικό Λύκειο και στις αντίστοιχες Μέσες Σχολές. Προτείνω όμως το θέμα αυτό να αντιμετωπισθεί από το έτος 1978-79. Να εισαχθεί σαν ξεχωριστό μάθημα και να διδασκείται στα δύο τελευταία τρίμηνα με ανάλογη προσαρμογή της ύλης, γιατί μέρος της θα διδασκείται στο Δημοτικό και Γυμνάσιο.

Στη συνέχεια ο κ. Σπυρ. Διέμεσης, Σύμβουλος Β' λέγει τα εξής: "Αν η Περιβαλλοντική Επι/ση διδαχθεί στο Δημοτικό και Γυμνάσιο δεν υπάρχει λόγος να επαναληφθεί και στο Λύκειο. Αν όμως δε διδαχθεί (στο Δημοτικό και Γυμνάσιο) να εισαχθεί οποιαδήποτε στο Λύκειο. Έπειτα ο κ. Τριαντ. Τριανταφύλλου, Πρόεδρος του Τμήματος λέγει: Είναι γεγονός άναμφισβήτητο ότι η εργασία αυτή είναι εξαιρετική και πολύ επιμελημένη. Νομίζω ότι πρέπει να εισαχθεί στο Επαγγελματικό και Τεχνικό Λύκειο και στις αντίστοιχες Μέσες Σχολές με ανάλογη προσαρμογή της ύλης.

Ήδη στο Αναλυτικό πρόγραμμα του μαθήματος "Ανθρώπος και περιβάλλον" του Τεχνικού και Επαγγελματικού Λυκείου έχουν περιληφθεί ένδεκα που υπάρχουν στην Περιβαλλοντική Επι/ση.

Τέλος το Τμήμα αφού έλαβε υπόψη:

1) Το περιεχόμενο της Εμπέσεως που αναφέρεται στην Περιβαλλοντική Επι/ση και

2) Τίς απόψεις των μελών στη γενόμενη συζήτηση Ομόφωνα αποφασίζονται: Προτείνει

Να διδαχθεί η Περιβαλλοντική Επι/ση στο σχολείο ΕΤΕ της χώρας μας. Αργότερα δε να ενσωματωθούν τα προγράμματα και να περιληφθούν ένδεκα του μαθήματος αυτού στην ύλη άλλων μαθημάτων.

Θέμα 2ο: Ανακοινώσεις.

Δέν έγινε καμία ανακοίνωση.

Μετά από αυτά τελείωσε η συνεδρία.

Ο Πρόεδρος

Ρ. Τριανταφύλλου

Η Γραμματέας
Δήμ. Ιωαννίδου

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ

ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΚΕΝΤΡΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΕΛΕΤΩΝ

ΚΑΙ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΕΩΣ (ΚΕΜΕ)

ΤΜΗΜΑ Ε.Τ.Ε.

Πράξη 88/1977

Σήμερα 6 Σεπτεμβρίου 1977 ημέρα Τρίτη και έρα 9η προΐνή συνεδρίασε τó Τμήμα τής 'Επαγγελματικής 'Εκπ/σεως τού Κέντρου 'Εκπαιδευτικών μελετών και 'Επιμορφώσεως στήν αΐθουσα συνεδριών του (Λεωχάρους 2, 'Αθήναι).

'Ελαβαν μέρος στή συνεδρία άφοδ προσκλήθηκαν σύμφωνα μέ τή νόμιμη διαδικασία οί κ.κ. Τρ. Τριανταφύλλου, Πρδεδρός τού Τμήματος, Γεώργ. Βάζος, Σύμβουλος Α', 'Ανδργ. Μουρομματάκος και Σπυρ. Διδμεσης, Σύμβουλοι Β', Χαρ. Κανελλόπουλος, Είσηγητής και ή γραμματέας Δήμ. 'Ιωαννίδου μέ βαθμό 7ο.

'Ελαβαν μέρος επίσης και οί κ.κ. Μαστρομηνάς Νίκ. Παπαϊωάννου 'Αντ., Κούβαρης 'Ιωάν., Παπαγιαννόπουλος 'Ιωάν., Παλλάτος Α', Ζάκκιος 'Ανδ. και Κουζέλης 'Ανδ. μέλη τής ομάδας έργαςας.

'Απουδίαζε ό κ. Σταμ. Παλαιοκροσσός, Σύμβουλος Α', γιατί είχε πδει στή Γενεόη προκειμένου νά λάβει μέρος σέ Συμβόλιο τού Διεθνούς γραφείου άγωγής.

Θέματα ήμερήσιας διατάξεως.

1. Πορεία έργαςας τής ομάδας σέ σχέση μέ τά αναλυτικά προγράμματα Β' και Γ' έτους σπουδών 'Επαγγελματικού και Τεχνικού Λυκείου.
2. 'Ανακοινώσεις.

Στήν άρχή τής συνεδρίας άφοδ διαπιστώθηκε άπαρτία διαβρώθηκε και επικυρώθηκε τó πρακτικό τής προηγούμενης συνεδρίας (πράξη 87/5-9-77). 'Επειτα τó Τμήμα έρχισε τήν εξέταση τών θεμάτων τής ήμερήσιας διατάξεως.

Θέμα 1ο: Πορεία έργαςας τής ομάδας σέ σχέση μέ τά 'Αναλυτικά Προγράμματα Β' και Γ' έτους σπουδών 'Επαγγελματικού και Τεχνικού Λυκείου.
'Ο πρδεδρός τού Τμήματος κ. Τρ. Τριανταφύλλου, χαιρέτησε τά μέλη τής ομάδας έργαςας και εόχληθηκε σέ όλους δόναή ψυχική και σωματική γιά ύφελος τής Παιδείας.

Συνεχίζοντας ο κ. Πρόεδρος είπε ότι η σημερινή συνεδρία έχει χαρακτήρα προγραμματισμού, σχετικά με τα Αναλυτικά Προγράμματα Β° και Γ° Έτους σπουδών Επαγγελματικού και Τεχνικού Λυκείου. Ρώτησε δε τα μέλη αν θέλουν να συνεχίσουν τις εργασίες τους για τη σύνταξη αυτών των προγραμμάτων.

Ο κ. Αν. Ζέρβας μέλος της ομάδας, προτείνει να απαλλαγεί από τις εργασίες του τμήματος για τη σύνταξη των Αναλυτικών Προγραμμάτων Β° και Γ° Έτους σπουδών, για προσωπικούς λόγους.

Η πρόταση αυτή του κ. Ζέρβα έγινε αποδεκτή.

Έπειτα ο κ. Πρόεδρος προτείνει να συζητήσουν ποιόν μαθημάτων, του Β° και Γ° Έτους, έχει ολοκληρωθεί το αναλυτικό πρόγραμμα και πόν υπολείπεται. Διεξάγεται συζήτηση πάνω στο θέμα αυτό.

Ο κ. Παλλάτος, μέλος της ομάδας εργασίας, αφού έλαβε το λόγο από τον κ. Πρόεδρο, είπε τα ακόλουθα: Έχω πληροφορηθεί ότι έλαξαν οι ειδικοί της των Επαγ. και Τεχνικών Λυκείων και Μέσων Σχολών. Αν αυτό αληθεύει θα πρέπει να γνωρίζουμε τις νέες ειδικότητες προκειμένου νακ προβούμε στη σύνταξη Αναλ. Προγραμμάτων Β° και Γ° Έτους, γιατί μέχρι στιγμής εργαζόμαστε με βάση τη γραμμή που έχουμε χαράξει.

Απαντώντας ο κ. Πρόεδρος είπε στα μέλη να συνεχίσουν να εργάζονται με τον ίδιο ρυθμό και σε περίπτωση αλλαγής ειδικοτήτων θα μελετήσουν και θα συζητήσουν για το θέμα αυτό σεμινάρια από τις επόμενες συνεδρίες.

Κατόπιν ο κ. Ζέρβας, μέλος της ομάδας εργασίας, προτείνει να δημιουργηθεί ειδικότητα χημικών στις Μέσες Επαγγελματικές και Τεχνικές Σχολές γιατί δεν υπάρχει τέλος ο κ. Πρόεδρος λέγει να μελετηθεί η πρόταση αυτή και αν το τμήμα αποφασίσει ότι πρέπει να υπάρχει τέτοια ειδικότητα στις Μέσες Σχολές, θα την εισηγηθεί στην αρμόδια υπηρεσία για τη διευθέτηση του θέματος.

Θέμα 2ο: Ανακοινώσεις.

Δεν έγινε καμιά ανακοίνωση.

Μετά από αυτά τελείωσε η συνεδρία.

Ο Πρόεδρος

Τρ. Τριανταφύλλου

Η Γραμματέας

Δ. Ιωαννίδου

πράξη 89/1977

Σήμερα 10 Σεπτεμβρίου 1977 ημέρα Σάββατο και ώρα 9η πρωινή συνεδρίασε το Τμήμα της 'Επαγγελματικής 'Εκπ/σεως του Κέντρου 'Εκπαιδευτικών Μελετών και 'Επιμορφώσεως στην αίθουσα συνεδρίων του (Λεωφόρος 2, 'Αθήνα).
'Ελαβαν μέρος στη συνεδρία άφου προσκλήθηκαν σύμφωνα με τη νόμιμη διαδικασία οι κ.κ. Τρ. Τριανταφύλλου, Πρόεδρος του Τμήματος, Γεώργ. Βάζας, Σύμβουλος Α', 'Ανδργ. Μαυροματάκος και Σπυρ. Διάμεσης, Σύμβουλοι Β', Χαρ. Κανελλας, 'Ανδργ. Εισηγητής και η γραμματέας Δήμ. 'Ιωαννίδου με βαθμό 7ο.
'Απουσφαζε ο κ. Σταμ. Παλαιοκρασσός.

θέματα ημερήσιας διατάξεως

1. Συζήτηση για τη συνεργασία των μελών του Τμήματος με τις ομάδες εργασίας.
2. 'Ανακοινώσεις.

Στην αρχή της συνεδρίας άφου διαπιστώθηκε άπαρττα διαβάσθηκε και έπικυρώθηκε το πρακτικό της προηγούμενης συνεδρίας (πράξη 88/6-9-1977).
'Επειτα το Τμήμα άρχισε την εξέταση των θεμάτων της ημερήσιας διατάξεως.

Θέμα 1ο: Συζήτηση για τη συνεργασία των μελών του Τμήματος με τις ομάδες εργασίας.

'Ο Πρόεδρος του Τμήματος κ. Τριαντ. Τριανταφύλλου είπε στα μέλη τα ακόλουθα σχετικά με τη συνεργασία των μελών του Τμήματος με τις ομάδες εργασίας:
'Εχουν συσταθεί ομάδες εργασίας για τη μελέτη και σύνταξη των όρολογίων και 'Αναλυτικών προγραμμάτων 'Επαγγελματικού και Τεχνικού Λυκείου και των αντι-

στοιχών Μέσων Ἑπαγγελματικῶν καὶ Τεχνικῶν Σχολῶν.

Ἐπειδὴ μόνο με μία ἀπὸ τῆς ὁμάδας αὐτῆς (κάθε Τρίτη) συνεργάζονται ὅλα τὰ μέλη τοῦ Τμήματος, ἐνῶ με τῆς ὑπολοίπων (ὁμάδες) συνεργάζεται μόνο ἓνα μέλος, τοῦ ὁποῦο κατόπιν βῆτει ὑπὸ συζήτηση στὰ μέλη τοῦ Τμήματος τῆς προτάσεις τῆς ὁμάδας, προτείνει πᾶ συνεργάζονται ὅλα τὰ μέλη τοῦ Τμήματος με ὅλες τῆς ὁμάδες ἐργασίας καὶ θὰ ἀνταλλάσσουν τῆς ἀπόψεις τους ἅμεσα με τὰ μέλη τῆς ὁμάδας ἐργασίας καὶ θὰ ἐξοικονομεῖται χρόνος.

Στη συνέχεια διεξάγεται συζήτηση πάνω στην πρόταση αυτή του κ. Προέδρου.

Ο κ. 'Ανδργυρος Μαυροματάκος, Σύμβουλος Β', ἀφοῦ ἔλαβε τὸ λόγο ἀπὸ τὸν κ.Πρόεδρο λέγει νὰ μὴν ἀλλάζει ὁ τρόπος συνεργασίας μὲ τῖς ὁμάδες ἐργασίας γιατί καὶ ἡ σύνταξη τῶν ὥρολ. καὶ ἀναλυτικῶν προγράμμάτων ποὺ ἔχουν ὁλοκληρωθεῖ μέχρισήμερα, ἔχει γίνῃ μὲ τὴ συμμετοχὴ ἐνὸς μέλους στὴν ὁμάδα ἐργασίας καὶ δὲν νομίζει ὅτι θὰ εἶναι χρήσιμη μιὰ τέτοια ἀλλαγὴ.

Τὴν ἴδια γνώμη ἔχει καὶ ὁ κ. Σπυρ. Διάμεσης.

Τέλος τὸ Τμήμα ἀφοῦ ἔλαβε ὑπόψη:

- 1) Τὴν πρόταση τοῦ κ. Προέδρου καί
 - 2) Τῆς ἀπόψεως τῶν μελῶν στὴ γενόμενη συζήτηση ἀμφόφωνα ὑποφαίνεται:
- Νὰ μὴν ἀλλοδεῖ ὁ τρόπος συνεργασίας τῶν μελῶν τοῦ Τμήματος μὲ τῆς ὁμάδες ἐργασίας ποὺ ἔχουν συσταθεῖ γιὰ τὴ σύνταξη τῶν ὁρῶν. καί ἀναλυτικῶν προγραμμάτων Ἐπαγγελματικοῦ καί Τεχνικοῦ Λυκεῖου καί τῶν ἀντιστοίχων Μέσων Σχολῶν.

Θέμα 2ο: Ἀνακοινώσεις.

ΔΕΝ ΕΓΙΝΕ ΚΑΜΜΙΑ ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΗ.

Μετά από αυτά τελείωσε η συνεδρία.

Πρόεδρος

Τρ. Τριανταφύλλου

*Η Γραμματέας

Δημ. Ιωαννίδου

Π Ρ Α Ξ Η 90/1977

Σήμερα 13 Σεπτεμβρίου 1977 ημέρα Τρίτη και ώρα 9η πρωινή συνε-
εδρίασε τό Τμήμα τής 'Επαγγελματινής 'Επι/σεως τοῦ Κέντρου 'Εκπαι-
δευτινῶν Μελετιῶν καί 'Επιμορφώσεως στήν αἰθουσα συνεδριῶν του (Λεω-
χάρους 2, 'Αθήνα).

"Ἐλαβαν μέρος στή συνεδρία ἀφοῦ προσιλήθησαν σύμφωνα μέ τή
νόμιμη διαδικασίᾳ οἱ κ.κ. Τριαν. Πρόεδρος τοῦ Τμήματος, Γεώργ.
Βάζος καί Σταμ. Παλαιοκρασσῆς, Σύμβουλοι Α', 'Ανάρ. Μαυρομματάκος
καί Σπυρ. Διδάμεσης, Σύμβουλοι Β', Χαρ. 'Αναελλόπουλος, Εἰσηγητής καί
ἡ γραμματέας Δημ. 'Ιωαννίδου μέ βαθμό 7ο. "Ἐλαβαν μέρος ἐπίσης καί
οἱ κ.κ. Μαστρομηνῆς Νιν., Παπαϊωάννου 'Αντ., Κούβαρης 'Ιωάν., Χρυ-
σοῦλᾶς Γεώργ. Παπαγιαννόπουλος 'Ιωάν., Μαλανδράκης Μιχ., Περσυνάκης
'Εμμ., Παλλάτος Α., Ζάνικας 'Αν., Παπαδόπουλος Κων/νος καί Κουζέλης
'Ανδ., μέλη τῆς ὁμάδας ἐργασίας.

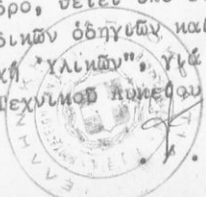
Θέματα ἡμερήσιας διατάξεως

1. 'Αναλυτινά Προγράμματα Β' καί Γ' ἔτους σπουδῶν 'Επαγγελματινοῦ καί
Τεχνικοῦ Λυκείου.
2. 'Ανακοινώσεις.

Στήν ἀρχή τῆς συνεδρίας ἀφοῦ διαπιστώθηκε ἀπαρτία διαβάσθηκε
καί ἐπικυρώθηκε τό πρακτικό τῆς προηγούμενης συνεδρίας (πράξη 89/
ΙΟ-9-1977). "Ἐπειτα τό Τμήμα ἀρχισε τήν ἐξέταση τῶν θεμάτων τῆς ἡμε-
ρήσιας διατάξεως.

Θέμα 1ο. 'Αναλυτινά Προγράμματα Β' καί Γ' ἔτους σπουδῶν 'Επαγγελματι-
νοῦ καί Τεχνικοῦ Λυκείου.

Ι) 'Ο κ. 'Ιωάν. Κούβαρης, μέλος τῆς ὁμάδας ἐργασίας, ἀφοῦ ἔλαβε τό
λόγο ἀπό τόν κ. Πρόεδρο, θέτει ὑπό συζήτηση στά μέλη τό περιεχόμενο
τοῦ σκοποῦ, τῶν μεθοδιῶν ὁδηγῶν καί τοῦ 'Αναλυτικοῦ Προγράμματος
τοῦ μαθήματος "Ἀντοχή 'Υλινῶν", γιά τό Β' ἔτος σπουδῶν τοῦ Τμήματος
τῶν Μηχανολόγων τοῦ Τεχνικοῦ Λυκείου πού προτείνει ἡ ὁμάδα ἐργασίας.



(Επισυνάπτεται τό περιεχόμενο του μαθήματος αυτού).

Μετά από διεξοδική συζήτηση μεταξύ των μελών πάνω στο προτεινόμενο περιεχόμενο του μαθήματος αυτού, τό Τμήμα αφού έλαβε υπόψη:

1) Τό περιεχόμενο του μαθήματος αυτού καί 2) τίς απόψεις των μελών στη γενόμενη συζήτηση όμόφωνα αποφαινεται:

Αποδέχεται τό περιεχόμενο του σκοπού, των μεθοδικών οδηγιών καί του αναλυτικού προγράμματος του μαθήματος "Αντοχή Υλικών" για τό Β' έτος σπουδών του Τμήματος των Μηχανολόγων του Τεχνικού που προτείνει ή ομάδα εργασίας.

2) Έπειτα ό κ. Γωάν. Παπαϊωάννου, μέλος της ομάδας εργασίας, θέτει υπό συζήτηση στά μέλη τό περιεχόμενο του σκοπού, των μεθοδικών οδηγιών καί του αναλυτικού προγράμματος του μαθήματος "Κινητήριες μηχανές" για τό Β' έτος σπουδών της Ειδιαιότητας των Μηχανολόγων του Τεχνικού Λυκείου που προτείνει ή ομάδα εργασίας.

Διεξάγεται συζήτηση καί ανταλλάσσονται απόψεις πάνω στο περιεχόμενο του μαθήματος αυτού.

Τέλος τό Τμήμα αφού έλαβε υπόψη:

1) Τό προτεινόμενο περιεχόμενο για τό μάθημα αυτό καί 2) τίς γνώμες των μελών στη γενόμενη συζήτηση

Όμόφωνα αποφαινεται:

Αποδέχεται τό περιεχόμενο του σκοπού, των μεθοδικών οδηγιών καί του αναλυτικού προγράμματος του μαθήματος "Κινητήριες μηχανές" για τό Β' έτος σπουδών του Τμήματος των Μηχανολόγων του Τεχνικού Λυκείου που προτείνει ή ομάδα εργασίας.

3) Συνεχίζοντας ό κ. Αντ. Παπαϊωάννου θέτει υπό συζήτηση στά μέλη τό περιεχόμενο του σκοπού, των μεθοδικών οδηγιών καί του αναλυτικού προγράμματος του μαθήματος "Τεχνολογικό Σχέδιο" για τό Β' έτος σπουδών του Τμήματος των Μηχανολόγων του Τεχνικού Λυκείου που προτείνει ή ομάδα εργασίας.

Μετά από διεξοδική συζήτηση τό Τμήμα αφού έλαβε υπόψη:
1) Τό περιεχόμενο του μαθήματος αυτού καί 2) τίς απόψεις των μελών, όμόφωνα αποφαινεται:

Αποδέχεται τό περιεχόμενο του σκοπού, των μεθοδικών οδηγιών καί του Αναλυτικού προγράμματος του μαθήματος "Τεχνολογικό Σχέδιο" για τό Β' έτος σπουδών του Τμήματος των Μηχανολόγων του Τεχνικού Λυκείου

πού προτείνει ή ομάδα εργασίας, μέ τόν όρο νά γίνει ή ακόλουθη
διόρθωση: 'Ο τίτλος τοῦ μαθήματος πού εἶναι: "Τεχνολογικό Σχέδιο",
ν' ἀντικατασταθεῖ μέ τόν τίτλο: "Μηχανολογικό Σχέδιο", γιατί ἀφορᾷ
τούς Μηχανολόγους.

Θέμα 2ο. 'Ανακοινώσεις.

Δέν ἔγινε καμμιά ἀνακοίνωση.

Μετά ἀπό αὐτά τελείωσε ή συνεδρία.



Ἡ Γραμματέας

Δημ. Ἰωαννίδου

Π Ρ Α Ξ Η 91/1977

Σήμερα 16 Σεπτεμβρίου 1977 ημέρα Παρασκευή και ώρα 10.30 πρωινή συνεδρίασε το Τμήμα της 'Επαγγελματικής 'Εκ/σεως του Κέντρου 'Εκπαι-
δευτικών Μελετών και 'Επιμορφώσεως στην αΐθουσα συνεδρίων του (Λεωχό-
ρους 2, 'Αθήναι).

'Ελάβαν μέρος στη συνεδρία άφου προσκληθήσαν σύμφωνα με τή νόμιμη
διαδικασία οί κ.κ. Τριαντ. Τριανταφύλλου, Πρόεδρος του Τμήματος, Γεώργ.
Βάτος και Σταρ. Παλιτοκρασσός, Σύμβουλοι Α', 'Αναρ. Μαυροματάνκος και
Σταρ. Διδέρσης, Σύμβουλοι Β' και ή γραμματέας Δημ. 'Ιωαννίδου με βαθμό 70

Θέματα ημερήσιας διατάξεως.

1. 'Αναλυτικά Προγράμματα Β' και Γ' Έτους σπουδών 'Επαγγελματικού και
Τεχνικού Λυκείου.

2. 'Ανακοινώσεις.

Στήν ίσχυή της σ'υνεδρίας άφου διαπιστώθηκε άπαρτία διεβίβηθη και
έπικυρώθηκε τό πρακτικό της προηγούμενης συνεδρίας (Πράξη 90/13-9-1977).

'Επειτα τό Τμήμα άρχισε π'ήν εξέταση των θεμάτων της ημερήσιας διατάξεως.
Θέμα 1ο. 'Αναλυτικά Προγράμματα Β' και Γ' Έτους σπουδών 'Επαγγελματικού
και Τεχνικού Λυκείου.

'Ο Πρόεδρος του Τμήματος κ. Τριαν. Τριανταφύλλου αναφέρθηκε στί
'Αναλυτικά προγράμματα μαθημάτων Β' και Γ' Έτους σπουδών όλων των Ειδικο-
τήτων του Τμήματος Προνοίας του Τεχνικού Λυκείου, που έχουν ολοκληρωθεύ
έκδο τήν ομάδα έργασίας και τήν οποία το Τμήμα θα μελετήσει και συζητήσει



γι' αὐτά σε μία ἀπό τίς ἐπόμενες συνεδρίες.

Εἰς τὴν συνέχεια διεξάγεται συζήτηση μεταξὺ τῶν μελῶν γιὰ τὸ ἀναλυτικὸ πρόγραμμα μαθημάτων Β' ἔτους σπουδῶν ὧν τῶν Εἰδικότητων 'Επαγγελματικοῦ καὶ Τεχνικοῦ Λυκείου.

Τέλος ὁ κ. Πρόεδρος προτείνει στὰ μέλη νὰ ἐνταθοῦν οἱ προσπάθειες γιὰ τὴν σύνταξη ἀναλυτικῶν προγραμμάτων τῶν μαθημάτων πρὸς ὑπολείπονται γιὰ τὴν τελικὴ παρουσίαση τῶν ἀναλυτικῶν προγραμμάτων τῶν μαθημάτων Β' ἔτους σπουδῶν ὧν τῶν Εἰδικότητων 'Επαγγελματικοῦ καὶ Τεχνικοῦ Λυκείου.

Θέμα 2ο 'Ανακοινώσεις.

Ὁ Πρόεδρος τοῦ Τμήματος κ. Τριαν. Τριανταφύλλου ἐνημέρωσε τὰ μέλη
1) Μὲ τὸ περιεχόμενον ἐγγράφου (ἀριθ. πρωτ. Φ. 431/241/100898 13-9-1977)
μὲ τὸ ὁποῖο διαβιβάσθηκε σχέδιον Προεδρικοῦ Δ/τος "Περὶ μετατροπῆς τῆς λειτουργοῦσης Μῆσης 'Ιδιωτικῆς Τεχνικῆς Σχολῆς ΔΕΗ εἰς Σχολικὴς μονάδας
τοῦ Ν. 576/1977" προκειμένου νὰ γνωμοδοτήσῃ τὸ Τμήμα. Τῇ μελέτῃ καὶ
Εἰσήγησιν γιὰ τὸ περιεχόμενον τοῦ Προεδρικοῦ αὐτοῦ Δ/τος ἀνέθεσε στὸν κ.
'Ανδρ. Μαυροματάκο, Σύμβουλο Β'.

2) μὲ τὸ περιεχόμενον ἐγγράφου (ἀριθμ. πρωτ. 30/18-8-1977) μὲ τὸ ὁποῖο
διαβιβάσθηκε ὑπόμνημα τῆς Πανελληνίου 'Ενώσεως 'Εκπ/κῶν Τεχνολόγων Μη-
χανικῶν Πτυχιούχων ΑΣ.ΕΤ.ΕΜ μὲ θέμα: "Προαγωγή στὴν 'Ανώτατη βαθμίδα
'Εκπ/σεως τῆς 'Ανώτερης Σχολῆς 'Εκπ/κῶν Τεχνολόγων Μηχανικῶν (ΑΣ.ΕΤ.ΕΜ)
τῆς Σ.Ε.Α.Ε.Τ.Ε.". Τῇ μελέτῃ καὶ Εἰσήγησιν γιὰ τὸ θέμα αὐτὸ ἀνέθεσε στοῦς
κ.κ. 'Αναρ. Μαυροματάκο καὶ Σπ. Διδάμεση.

Μετά ἀπὸ αὐτὰ τελεῖωσε ἡ συνεδρία.



Τριαν. Τριανταφύλλου

17

Ἡ Γραμματέας

Δημ. Ἰωαννίδου

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΚΕΝΤΡΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΒΛΕΤΩΝ
ΚΑΙ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ (ΚΕΜΕ)
ΤΜΗΜΑ Ε.Τ.Ε.

Π Ρ Α Ξ Η 92/1977

Σήμερα 20 Σεπτεμβρίου 1977 ημέρα Τρίτη κατ' ώρα 9η πρωινή συνεδρίασε το Τμήμα της 'Επαγγελματικής 'Εκπ/σεως του Κέντρου 'Εκπαιδευτικών Ελετών κατ' 'Επιμορφώσεως στην αίθουσα συνεδριών του (Λεωχάρους 2 'Αθήναι).

"Ελαβαν μέρος στη συνεδρία άφου προσκλήθηκαν σύμφωνα με τη νόμιμη διαδικασία οι κ.κ. Τριαντ. Τριανταφύλλου, Πρόεδρος του Τμήματος Ελέγγ. Βίβλος κατ' Σταμ. Παλαιοκρασσός, Σύμβουλοι Α' 'Αναρ. Μαυροματάκος κατ' Σπυρ. Διδάμεσης, Σύμβουλοι Β' κατ' ή γραμματέας Δημ. 'Ιωαννίδου με βαθμό 7ο.

"Ελαβαν μέρος επίσης κατ' οι κ.κ. 'Αγγ. Καϊμακης, 'Ιωάν. Κούβαρης Β. Βαλαγκούτης, Μιχ. Μαλανδρινής κατ' 'Ιωάν. Παπαγιαννόπουλος, μέλη της ομάδας εργασίας.

Θέματα ημερήσιας διατλέξεως.

- Ι. 'Αναλυτικά προγράμματα Β' κατ' Γ' έτους σπουδών 'Επαγγελματικού κατ' Τεχνικού Λυκείου.
2. 'Ανακοινώσεις.

Στην αρχή της συνεδρίας άφου διαπιστώθηκε άπαρτία διαβδόθηκε κατ' έγκυρωδόθηκε το πρακτικό της προηγούμενης συνεδρίας (Πράξη 91/16-9-1977). 'Επειτα το Τμήμα άρχισε την εξέταση των θεμάτων της ημερήσιας διατλέξεως.

Θέμα Ιο. 'Αναλυτικά προγράμματα Β' κατ' Γ' έτους σπουδών 'Επαγγελματικού κατ' Τεχνικού Λυκείου.

Ο κ. Σπυρ. Διδάσκων, Σύμβουλος Β', αφού έλαβε τὸ λόγο ἀπὸ τὸν κ. Πρόεδρο θέτει ὑπὸ συζήτηση στὰ μέλη τὸ περιεχόμενο τοῦ σκοποῦ, τῶν μεθοδικῶν δδηγιῶν καὶ τοῦ ἀναλυτικοῦ προγράμματος τοῦ μαθήματος τῶν "Ἡλεκτρικῶν Κυκλωμάτων" ποὺ προτείνει ἡ ὁμάδα ἐργασίας. Τὸ μάθημα αὐτὸ ἀφορᾷ τὸ Βο ἔτος Σπουδῶν τοῦ Τμήματος τῶν Ἡλεκτρονικῶν τοῦ Τεχνικοῦ Λυκείου. (Ἐπισυνέπτεται τὸ περιεχόμενο τοῦ μαθήματος αὐτοῦ).

Διεξίγεται συζήτηση μεταξὺ τῶν μελῶν πᾶν στὸ προτεινόμενο περιεχόμενο.

Ο κ. Σταμ. Παλαιοκρασσις, ἐκφράζει κάποια ἐπιφύλαξη γιὰ τὸ περιεχόμενο τοῦ μαθήματος αὐτοῦ, γιατί νομίζει ὅτι πρέπει νὰ διδάσκεται σὲ παιδιὰ φηλῆς στάθμης.

Τέλος μετὰ ἀπὸ διεξοδική συζήτηση τὸ Τμήμα ἀφοῦ ἔλαβε ὑπόψη:

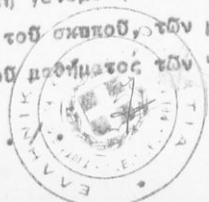
1) Τὸ περιεχόμενο τοῦ μαθήματος αὐτοῦ ποὺ προτείνει ἡ ὁμάδα ἐργασίας καὶ
2) τὲς ἀπόψεις τῶν μελῶν στὴ γενόμενη συζήτηση ὁμόφωνα ἀποφαινεται:

Ἀποδέχεται τὸ περιεχόμενο τοῦ σκοποῦ, τῶν μεθοδικῶν δδηγιῶν καὶ τοῦ Ἀναλυτικοῦ Προγράμματος τοῦ μαθήματος τῶν "Ἡλεκτρικῶν Κυκλωμάτων" γιὰ τὸ Β' ἔτος σπουδῶν τοῦ Τμήματος τῶν Ἡλεκτρονικῶν τοῦ Τεχνικοῦ Λυκείου ποὺ προτείνει ἡ ὁμάδα ἐργασίας.

Συνεχίζοντας ὁ κ. Διδάσκων θέτει ὑπὸ συζήτηση στὰ μέλη τὸ περιεχόμενο τοῦ σκοποῦ, τῶν μεθοδικῶν δδηγιῶν καὶ τοῦ ἀναλυτικοῦ προγράμματος τοῦ μαθήματος τῶν "Ἡλεκτρικῶν Κυκλωμάτων" γιὰ τὸ Β' ἔτος σπουδῶν τοῦ Τμήματος τῶν Ἡλεκτρολόγων τοῦ Τεχνικοῦ Λυκείου, ποὺ προτείνει ἡ ὁμάδα ἐργασίας. (Ἐπισυνέπτεται τὸ περιεχόμενο τοῦ μαθήματος αὐτοῦ). Μετὰ ἀπὸ διεξοδική συζήτηση μεταξὺ τῶν μελῶν γιὰ τὸ μάθημα αὐτὸ, τὸ Τμήμα ἀφοῦ ἔλαβε ὑπόψη:

1) Τὸ περιεχόμενο τοῦ μαθήματος αὐτοῦ ποὺ προτείνει ἡ ὁμάδα ἐργασίας καὶ
2) τὲς ἀπόψεις τῶν μελῶν στὴ γενόμενη συζήτηση ὁμόφωνα ἀποφαινεται:

Ἀποδέχεται τὸ περιεχόμενο τοῦ σκοποῦ, τῶν μεθοδικῶν δδηγιῶν καὶ τοῦ Ἀναλυτικοῦ προγράμματος τοῦ μαθήματος τῶν "Ἡλεκτρικῶν κυκλωμάτων"



για το Β' Έτος σπουδών του Τμήματος των Ηλεκτρολόγων που προτείνει
ή ομάδα εργασίας.

Θέμα 2ο Ανακοινώσεις

Δεν έγινε καμιά ανακοίνωση.

Μετά από αυτά τελείωσε η συνεδρία

4

Η Γραμματέας

Μαρία

Δήμ. Γιαννίδου



Γεώργιος Τριανταφύλλου

Π Ρ Α Ξ Η 92/1977

Σήμερα 21 Σεπτεμβρίου 1977 ημέρα Τετάρτη και ώρα 11.30' πρωινή συνεδρίασε τό Τμήμα της 'Επαγγελματικής 'Εκπ/σεως τοῦ Κέντρου 'Εκπαιδευτικῶν μελετῶν καί 'Επιμορφώσεως στήν αἴθουσα συνεδριῶν του (λεωχάρους 2 'Αθῆναι).

"Ελαβαν μέρος στή συνεδρία ἄφου προσκλήθησαν σύμφωνα μέ τή νόμιμη διαδικασία οἱ κ. κ. Τριαντ. Τριανταφύλλου, Πρόεδρος τοῦ Τμήματος, Γεώργ. Βάζος καί Σταμ. Παλαίουκρας, Σύμβουλοι Α' , 'Ανάργ. Μαυρομματάκος καί Σπυρ. Διάμεσης , Σύμβουλοι Β' καί ἡ γραμματέας Δήμ. 'Ιωαννίδου μέ βαθμό 7ο.

Θέματα ἡμερήσιας διατάξεως

1. Σχέδιο Προεδρικοῦ Δ/τος "Περί μετατροπῆς τῆς λειτουργοῦσης μέσης 'Ιδιωτικῆς Τεχνικῆς Σχολῆς Δ.Ε.Η. εἰς Σχολιάς μονάδας τοῦ Ν. 576/77".
2. 'Ανακοινώσεις.

Στήν ἀρχή τῆς συνεδρίας ἄφου διαπιστώθηκε ἀπάρτεια διαβάστηκε καί ἐπικυρώθηκε τό πρακτικό τῆς προηγούμενης συνεδρίας (πράξη 92/20-9-1977). "Επειτα τό τμήμα ἄρχισε τήν ἐξέταση τῶν θεμάτων τῆς ἡμερήσιας διατάξεως.

Θέμα 1ο: Σχέδιο Προεδρικοῦ Δ/τος "Περί μετατροπῆς τῆς λειτουργοῦσης μέσης 'Ιδιωτικῆς Τεχνικῆς Σχολῆς Δ.Ε.Η. εἰς Σχολιάς μονάδας τοῦ Ν. 576/77".

Λοιπῶς μονάδας τοῦ Ν. 576/77".
'Ο κ. 'Ανάργ. Μαυρομματάκος, Σύμβουλος Β', ἐισηγητής γιά τό θέμα αὐτό, ἄφου εἰλαβε τό λόγο ἀπό τόν κ. Πρόεδρο εἶπε τά ἑξῆς:

Σέ προηγούμενη συνεδρία (πράξη 91/16-9-1977) ἀνακοινώθηκε στό τμήμα τό περιεχόμενο ἐγγράφου (ἀριθ. πρωτ. Φ.431/241/100898 13-9-1977) τοῦ Υπουργοῦ κ. Γεωργ. Ράλλη μέ τό ὅποιο διαβιβάστηκε στό τμήμα Σχέδιο Προεδρικοῦ Διατάγματος

"Περὶ μετατροπῆς τῆς λειτουργοῦσης Μέσης Ἰδρυτικῆς Τεχνικῆς Σχολῆς Δ.Β.Η. εἰς Σχολικὴς μονάδας τοῦ Ν. 576/77".

τὸ Ἐμπήμα πρότεινε νὰ μελετήσῃ τὸ περιεχόμενον τοῦ Προεδρικοῦ αὐτοῦ Δ/τος καὶ νὰ γνωμοδοτήσῃ γι' αὐτὸ στὴ σημερινή συνεδρία.

Συνεχίζοντας ὁ κ. Ἀνάργ. Μαυρομματάκος, εἰσηγέται τὰ ἀκόλουθα:

1) Στὴν πρώτη παράγρ. τοῦ 2ου ἄρθρου ἡ φράση ".....δύναται νὰ ἐκπληρωθῇ..." νὰ ἀντικατασταθῇ μὲ τὸ ῥῆμα: "ἐγκρίνεται", γιατί ὁ σκοπὸς τοῦ Προεδρικοῦ διατάγματος εἶναι νὰ ἐγκρίνῃ καὶ ὅχι νὰ δώσει τὴ δυνατότητα ἐγκρίσεως.

2) Στὸ 3ο ἄρθρο νὰ διαγραφῇ ἡ παράγραφος: "Ὁ ἐξοπλισμὸς ἐκδότης τῶν ἀνωτέρω ἐργαστηρίων ὀρίζεται εἰς τὸ ἐν τέλει τοῦ παρόντος Προεδρικοῦ διατάγματος Παράρτημα", γιὰ νὰ ἐξετασθῇ τὸ θέμα σὲ σχέση μὲ τὰ ὁρολόγια καὶ ἀναλυτικὰ προγράμματα αὐτῶν τῶν κατευθύνσεων.

Ἐπειτα διεξάγεται συζήτηση μεταξύ τῶν μελῶν πάνω στο περιεχόμενον τοῦ Προεδρικοῦ αὐτοῦ Δ/τος.

Τέλος τὸ Ἐμπήμα ἀφ' οὗ ἔλαβε ὑπόψη: α) τὸ περιεχόμενον τῶν ἄρθρων ποὺ περιέχονται στὸ Προεδρικὸ αὐτὸ Διάταγμα β) τὴν εἰσήγηση τοῦ κ. Ἀνάργ. Μαυρομματάκου καὶ γ) τὶς ἀπόψεις τῶν μελῶν στὴ γενόμενη συζήτηση

Ὁμόφωνα ἀποφαινέται: Γνωμοδοτεῖ:

Ἄρθρο 1ο: Νὰ μένῃ ὅπως ἔχει

Ἄρθρο 2ο: Στὴν πρώτη παράγρ. ἡ φράση "δύναται νὰ ἐκπληρωθῇ" νὰ ἀντικατασταθῇ μὲ τὸ ῥῆμα "ἐγκρίνεται".

Ἄρθρο 3ο: Νὰ διαγραφῇ ἡ παράγραφος: "Ὁ ἐξοπλισμὸς ἐκδότης τῶν ἀνωτέρω ἐργαστηρίων ὀρίζεται εἰς τὸ ἐν τέλει τοῦ παρόντος Προεδρικοῦ Δ/τος Παράρτημα".

Ἄρθρο 4ο: Νὰ μένῃ ὅπως ἔχει.

Θέμα 2ο: Δέν ἐγίνε καμμιὰ ἀναικούνωση
μετὰ ἀπὸ αὐτὰ τελεώσε ἡ συνεδρία.

Ὁ Πρόεδρος

Τριάντ. Τριανταφύλλου

Ἡ Γραμματεὺς

Δήμ. Ἰωαννίδου



Πράξη 94/1977

Σήμερα 24 Σεπτεμβρίου 1977 ημέρα Σάββατο και ώρα 9.30 πρωινή συνεδρίασε το Τμήμα της Επαγγελματικής Εκπ/σεως του Κέντρου Εκπαιδευτικών Μελετών και Επi-μορφώσεως στην αίθουσα συνεδριών του (Λεωχάρους 2, Αθήναι).

Έλαβαν μέρος στη συνεδρία άφω προσκλήθηκαν σύμφωνα με τη νόμιμη διαδικασία οι κ.κ. Τρ. Τριανταφύλλου, Πρόεδρος του Τμήματος, Γεώργ. Βάζας και Σταμ. Παλαιοκράσης, Σύμβουλοι Α', Ανδργ. Μαυροματάκος και Σπυρ. Διάμεσης, Σύμβουλοι Β' και ή γραμματέας Δήμ. Ίωαννιδου με βαθμό 7ο.

Έλαβαν μέρος επίσης και οι κ.κ. Ζαφειρίου Μ., Γκιζελη Β., Καζάκου Θ., Κουτουρόπουλος Ίωάν., Ζέρβας Γεώργ., Πουλιανού Εύαγ., Καστανά Π. και Σακελλαρίου Β', Υπάλληλοι του ΥΠ.Ε.Π.Θ. και Ο.Σ.Κ.

θέματα ημερήσιας διατάξεως

1. Συζήτηση με ομάδα εργασίας για τη σύνταξη κτιριολογικών προγραμμάτων Επαγγελματικού και Τεχνικού Λυκείου Ο.Σ.Κ. και ΥΠ.Ε.Π.Θ.

Στην αρχή της συνεδρίας άφω διαπιστώθηκε άπαρτiα διαβδόθηκε και επικυρώθηκε το πρακτικό της προηγούμενης συνεδρίας (πράξη 93/21-9-1977).

Έπειτα το Τμήμα άρχισε την εξέταση των θεμάτων της ημερήσιας διατάξεως.

Θέμα 1ο: Συζήτηση με ομάδα εργασίας για τη σύνταξη κτιριολογικών προγραμμάτων Επαγγελματικού και Τεχνικού Λυκείου ΟΣΚ και ΥΠ.Ε.Π.Θ.

Ο Πρόεδρος του Τμήματος κ. Τρ. Τριανταφύλλου, χαιρέτησε και συνέστησε στα μέλη του Τμήματος τα νέα πρόσωπα που ήλθαν στη σημερινή συνεδρία, προκειμένου να συζητήσουν για τη σύνταξη κτιριολογικών προγραμμάτων του Επαγγελματικού και Τεχνικού Λυκείου.

Συνεχίζοντας ο κ. Πρόεδρος έδωσε τὸ λόγο στὴν ἀνωτέρω ὁμάδα νὰ ἐνημερώσει τὰ μέλη τοῦ Τμήματος, γιὰ θέματα ποὺ προκύπτουν σχετικὰ μετὰ τὸν ἐξοπλισμὸ ἐργαστηρίων καὶ τὰ ὅποια πρέπει νὰ μελετηθοῦν καὶ συζητηθοῦν.

Ἐπειτα διεξάγεται συζήτηση καὶ ἀνταλλάσσονται ἀπόψεις πᾶν στὸν ἐξοπλισμὸ ἐργαστηρίων.

Τέλος ὁ κ. Πρόεδρος προτείνει στὰ μέλη τῆς ὁμάδας αὐτῆς νὰ ἔλθουν καὶ νὰ λάβουν μέρος στὴ συνεδρία ποὺ γίνεται κάθε Τρίτη, μετὰ συμμετοχὴ μελῶν τῆς ὁμάδας ἐργασίας τοῦ Μηχανολογικοῦ κύκλου, τοῦ ἠλεκτρονικοῦ καὶ τῶν δομικῶν γιὰ νὰ συζητήσουν πᾶν στὸ θέμα αὐτό.

Ἡ πρόταση αὐτὴ τοῦ κ. Προέδρου ἔγινε ἀποδεκτή.

Θέμα 2ο: Ἀνακοινώσεις.

Δὲν ἔγινε καμμιά ἀνακοίνωση.

Μετὰ ἀπὸ αὐτὰ τετέλεσε ἡ συνεδρία.



Ἡ γραμματέας

Δ/μ. Ἰωαννίδου

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΥΜΑΤΩΝ
ΚΕΝΤΡΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΕΛΕΤΩΝ
ΚΑΙ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΕΩΣ (ΚΕ.Ε)
ΤΜΗΜΑ Β.Τ.Ε.

Πράξη 95/1977

Σήμερα 27 Σεπτεμβρίου 1977 ημέρα Τρίτη και ώρα 9η πρωινή συνε-
δρίασε το τμήμα της 'Επαγγελματικής 'Εκπ/σεως του Κέντρου 'Εκπαιδευ-
τικών Μελετών και 'Επιμορφώσεως στην αίθουσα συνεδριών του (Λεωχάρους
2, 'Αθήναι).

"Ελαβαν μέρος στὴ συνεδρία ἄποῦ προσκλήθηκαν σύμφωνα με τὴ νόμιμη διαδικασία οἱ κ.κ. Τριαντ. Τριανταφύλλου, Πρόεδρος τοῦ Τμήματος, Γεώρ. Βλάχος καὶ Σταμ. Παλαιοκρασσῆς, Σύμβουλοι Α΄, Ἀναρ. Μαυροματᾶκος καὶ Σπυρ. Διδάμεσης, Σύμβουλοι Β΄ καὶ ἡ γραμματέας Δημ. Ἰωαννίδου με βαθμὸ 7ο.

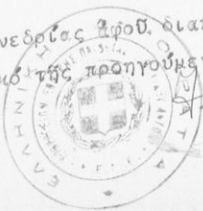
ἔλαβαν μέρος ἐπίσης καὶ οἱ κ.κ. Ἀγγ. Καϊμάκης, Κούβαρης Ἰωάν., Βαλαγκούτης Β., Χρυσουλᾶς Γ., Παπαγιαννόπουλος, Μιχ. Μαλανδράκης, Ζάκκας Ἀν., Κουζέλης Ἀν., ΠαπαἸωάννου Ἀντ. καὶ Παπαδόπουλοῦ Μ., μέλη τῆς ὁμάδας ἐργασίας, καθὼς ἐπίσης καὶ οἱ κ.κ. Ζαφειρίου Μ., Γη-
μέτη Β., Καζάκου Θ., Πουλιανοῦ Βύβ., Καστανᾶ Παν. καὶ Σακελλαρίου Β.,
Ἑλληνοὶ τοῦ ΥΠΕΠΘ καὶ Ο.Ε.Κ.

θέματα ημερήσιας διατάξεως

ΘΕΜΑ 1ο. 'Αναλυτικά προγράμματα Β' και Γ' έτους σπουδών 'Επαγγελματικού
και Τεχνικού Λυκείου.

ΘΕΜΑ 20. 'ΑΝΑΚΟΛΝΩΣΕΙΣ.

Επὶ τὴν ἀρχὴν τῆς συνεδρίας ἀποφ. διαπιστώθηκε ἀπαρτία διαβίβασθηκε καὶ ἐπικυρώθηκε τὸ πρακτικὸ τῆς προηγούμενης συνεδρίας (πράξη 94) 24-9-77)



Επὶ συνέχεια ὁ Πρόεδρος τοῦ Τμήματος κ. Τριαντ. Τριανταφύλλου εἶπε τὰ ἀκόλουθα: Ἐπὶ σημερινή συνεδρία ὑπάρχει μιὰ νέα ὁμάδα ἔργας ἣ ὁποία ἀσχολεῖται μὲ τὴ σύνταξη κτιριολογικῶν προγραμμάτων. Ἡ συμμετοχὴ δὲ τῶν μελῶν τῆς ὁμάδας αὐτῆς ἔχει σκοπὸ τὴν ἐνημέρωση καὶ συζήτηση γιὰ θέματα ποὺ ἀφοροῦν τῇ σύνταξη τῶν κτιριολογικῶν αὐτῶν προγραμμάτων τοῦ Ἑπαγγελματικοῦ καὶ Τεχνικοῦ Λυκείου.

Συνεχίζοντας ὁ κ. Πρόεδρος πρότεινε νὰ συνεργασθεῖ κάθε κύκλος χωριστὰ (Μηχανολογικός, Ἡλεκτρολογικός καὶ Δομικός) μὲ μέλη τῆς ὁμάδας αὐτῆς, προκειμένου νὰ συζητηθοῦν τὰ θέματα αὐτὰ ποὺ ἀφοροῦν τῇ σύνταξη τῶν κτιριολογικῶν προγραμμάτων Ἑπαγγ. καὶ Τεχνικοῦ Λυκείου, ὅπως π.χ. γιὰ τὸν ἐξοπλισμὸ τῶν ἐργαστηρίων κ.λ.π.

Ἡ πρόταση αὐτὴ τοῦ κ. Προέδρου ἔγινε ἀποδεκτὴ.

ΘΕΜΑ 1ο. Ἀναλυτικὰ προγράμματα Β' καὶ Γ' ἔτους σπουδῶν Ἑπαγγελματικοῦ καὶ Τεχνικοῦ Λυκείου.

Γιὰ τὸ θέμα αὐτὸ δὲν ἔγινε καμμιά συζήτηση γιατί τὰ μέλη ἀσχολήθηκαν μὲ θέματα ποὺ ἀφοροῦν τῇ σύνταξη τῶν κτιριολογικῶν προγραμμάτων.

ΘΕΜΑ 2ο. Ἀνακοινώσεις.

Δὲν ἔγινε καμμιά ἀνακοίνωση.

Μετὰ ἀπὸ αὐτὰ τετέλεσε ἡ συνεδρία.



Ο Πρόεδρος
Τριαντ. Τριανταφύλλου

Ἡ Γραμματεὺς
Δημ. Ἰωαννίδου

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΚΕΝΤΡΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΕΛΕΤΩΝ
ΚΑΙ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΕΩΣ (ΚΕΜΕ)
ΤΜΗΜΑ Ε.Τ.Ε.

Πράξη 96/1977

Σήμερα 29 Σεπτεμβρίου 1977 ημέρα Πέμπτη και ώρα 9.30 πρωινή συνεδρίασε το τμήμα της 'Επαγγελματινής και Τεχνικής 'Εκπαιδεύσεως του Κέντρου 'Εκπαιδευτικών Μελετών και 'Επιμορφώσεως στην αίθουσα συνεδριών του (Λεωχάρους 2, 'Αθηναι).

Έλαβαν μέρος στη συνεδρία αφού προσκληθήσαν σύμφωνα με τη νόμιμη διαδικασία οι κ.κ. Τριαν. Τριανταφύλλου, Πρόεδρος του Τμήματος, Γεώρ. Βάζος και Σταμ. Παλαιοκρασσάς, Σύμβουλοι Α', 'Ανάρ-Μαυροματάνιος και Σπυρ. Διάμεσης, Σύμβουλοι Β', και ή γραμματέας Δημ. 'Ιωαννίδου με βαθμό 7ο.

Θέματα ημερήσιας διατάξεως.

1. 'Αναλυτικά προγράμματα Βου 'Ετους σπουδών Τμήματος Προνοίας του 'Επαγγελματινού και Τεχνικού Λυκείου.
2. 'Ανακοινώσεις.
Στην αρχή της συνεδρίας αφού διαπιστώθηκε απαρτία διαβάσθηκε το πρακτικό της προηγούμενης συνεδρίας (πράξη 95/27-9-1977).
'Επειτα το Τμήμα ξεκίνησε την εξέταση των θεμάτων της ημερήσιας διατάξεως.

Θέμα 1ο

'Αναλυτικά προγράμματα Βου 'Ετους σπουδών Τμήματος Προνοίας του 'Επαγγελματινού και Τεχνικού Λυκείου.
'Ο Πρόεδρος του Τμήματος κ. Τριαν. Τριανταφύλλου, θέτει υπό συζήτηση στα μέλη το περιεχόμενο του αναλυτικού προγράμματος των ακόλουθων μαθημάτων του Τμήματος Προνοίας του 'Επαγγελματινού Λυκείου που προτείνει ή ομάδα εργασίας.

Α) Της Ειδικότητας των 'Απολυμαντών 'Υγιεινής

1. 'Ατομική-Δημόσια και Κοινωνική 'Υγιεινή.
2. Στοιχεία Φαρμακοτοξικολογίας.
3. Μέθοδοι Ξευγιάσεως
4. 'Απολύμανση - 'Αποστείρωση και



5. 'Ιατρική 'Εκκομολογία και Ζωολογία

Β) Τῆς Εἰδικότητος τῆς 'Ιατρικῆς 'Εργαστηρίων:

1. 'Ατομική - Δημόσια καὶ Κοινωνική 'Υγιεινή

2. Μικροβιολογία.

3. 'Ανοσολογία

4. Τράπεζα αἵματος

5. Αἱματολογία

6. Παρασιτολογία καὶ

7. Τεχνολογία 'Οργάνων ἔργαστηρίων.

Γ) Τῆς Εἰδικότητος Αἰσθητικῶν:

1. 'Ατομική - Δημόσια καὶ Κοινωνική 'Υγιεινή.

2. Τεχνολογία 'Οργάνων

3. Αἰσθητική τοῦ σώματος μέ πρακτικές 'Ασκήσεις

4. 'Επαγγελματική Νομοθεσία καὶ Λογιστική

5. 'Επαγγελματική συμπεριφορά

6. 'Ιστορία τῆς Τέχνης καὶ

7. 'Οργάνωση καὶ λειτουργία καταστήματος.

Δ) Τῆς Εἰδικότητος Βρεφοκόμων:

1. 'Ατομική - Δημόσια καὶ Κοινωνική 'Υγιεινή

2. Παθολογία

3. Α' Βοήθειες

4. 'Ατομική 'Υγιεινή

5. Παιδαγωγικά

6. Οἰκιακή Οἰκονομία καὶ

7. Βρεφοκομία

Στὴ συνέχεια διεξάγεται συζήτηση καὶ ἀνταλλάσσονται ἀποφαισεις πάνω στο πρότεινόμενο περιεχόμενο αὐτῶν τῶν μαθημάτων.

Τέλος τὸ Τμήμα ἀφοῦ ἔλαβε ὑπόψη:

1) Τὸ ἀναλυτικὸ πρόγραμμα τῶν ἀνωτέρω μαθημάτων ποὺ προτείνει ἡ ὁμάδα ἐργασίας καὶ

2) Τὶς ἀποφαισεις τῶν μελῶν στὴ γενόμενη συζήτηση ὁμόφωνα ἀποφαίνεται ὅτι ἀποδέχεται τὸ περιεχόμενο τοῦ 'Αναλυτικοῦ προγράμματος τῶν ἀπολυθῶν μαθημάτων τοῦ Τμήματος Προνοίας τοῦ 'Επαγγελματικοῦ Λυκείου ποὺ προτείνει ἡ ὁμάδα ἐργασίας:

Α) Τῆς Εἰδικότητος τῶν 'Απολυμάτων

1) 'Ατομική - Δημόσια καὶ Κοινωνική 'Υγιεινή

2. Στοιχεῖα Φαρμακοτοξικολογίας

3. Μέθοδοι ἐξυγιάνσης

4. 'Απολύμανση - 'Αποστείρωση καὶ



Β. 'Ιατρική 'Εντομολογία καί Ζωολογία.

Β₃ Τῆς Εἰδιότητος τῶν 'Ιατρικῶν 'Εργαστηρίων:

1. 'Ατομική - Δημόσια καί Κοινωνική 'Υγιεινή

2. Μικροβιολογία

3. 'Ανοσολογία

4. Τράπεζα αἵματος

5. Αἱματολογία.

6. Παρασιτολογία καί

7. Τεχνολογία ὀργάνων ἔργαστηρίων.

Γ) Τῆς Εἰδιότητος Αἰσθητικῆς.

1. 'Ατομική - Δημόσια καί Κοινωνική 'Υγιεινή

2. Τεχνολογία ὀργάνων

3. Αἰσθητικὴ τοῦ σώματος μέ πρακτικὰς ἀσκήσεις

4. 'Επαγγελματικὴ Νομοθεσία καί Δογιστικὴ

5. 'Επαγγελματικὴ συμπεριφορὰ

6. 'Ιστορία τῆς Τέχνης καί

7. 'Οργάνωση καί λειτουργία καταστήματος

Δ) Τῆς Εἰδιότητος Βρεφονόμου:

1. 'Ατομική - Δημόσια καί Κοινωνική 'Υγιεινή

2. Παθολογία

3. Α Βοήθειαι

4. 'Ατομική 'Υγιεινή

5. Παιδαγωγικὰ

6. Οἰκιακὴ Οἰκονομία καί

7. Βρεφονομία

Θέμα 2ο 'Ανακοινώσεις

Δέν ἔγινε καμμιά ἀνακοίνωση.

Μετά ἀπὸ αὐτὰ τελεῖωσε ἡ συνεδρία



Ο Πρόεδρος

Τριαντ. Τριανταφύλλου

'Η γραμματέας

Δῆμ. 'Ιωαννίδου

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
ΚΑΙ ΘΗΡΕΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΚΕΝΤΡΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΕΛΕΤΩΝ
ΚΑΙ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΕΩΣ (ΚΕΜΕ)
ΤΜΗΜΑ Ε.Τ.Ε.

Πράξη 97/1977

Σήμερα 4 'Οκτωβρίου 1977 ημέρα Τρίτη κατ' ώρα 9η πρωινή συνεδρία-
σε τὸ Τμήμα τῆς 'Επαγγελματικῆς 'Εκπ/σεως τοῦ Κέντρου 'Εκπαιδευτικῶν
Μελετῶν κατ' 'Επιμορφώσεως στήν αἴθουσα συνεδριῶν του (Λεωχάρους 2, 'Α-
θήναι).

'Ελαβαν μέρος στή συνεδρία ἀφοῦ προσκλήθηκαν σύμφωνα μέ τή νόμιμη
διαδικασία οἱ κ.κ. Τριαντ. Τριανταφύλλου, Πρόεδρος τοῦ Τμήματος, Γεώργ.
Βάζος κατ' Σταμ. Παλαιοκρασσῆς, Σύμβουλοι Α', 'Ανδργ. Μαυροματῆκος κατ'
Επυρ. Διδάμεσης, Σύμβουλοι Β' κατ' ἡ γραμματέας Δημ. 'Ιωάννιδου μέ βαθμὸ
7ο.

'Ελαβαν ἐπίσης κατ' οἱ κ.κ. Παπαϊωάννου 'Αντ., Κατμάκης 'Αγγ., Χρυ-
σουλᾶς Γ., Παπαγιαννόπουλος 'Ιωάν., Κουβαρης 'Ιωάν., Πολλάτος 'Α.,
Σάκκας 'Ανδ., Βαλαγκούτης Βασ. κατ' Μουζακίτης Γ. μέλη τῆς ὁμάδας ἐργα-
σίας.

Θέματα ἡμερήσιας διατάξεως

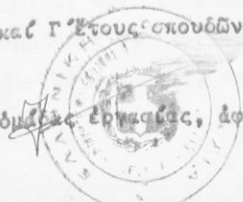
ΘΕΜΑ 1ο. 'Αναλυτικὰ προγράμματα Β' κατ' Γ' ἔτους σπουδῶν 'Επαγγελματικοῦ
κατ' Τεχνικοῦ Λυκείου.

ΘΕΜΑ 2ο. 'Ανακοινώσεις.

Στὴν ἀρχὴ τῆς συνεδρίας ἀφοῦ διαπιστώθηκε ἀπαρτία διαβρώθηκε κατ'
ἐπικυρώθηκε τὸ πρακτικὸ τῆς προηγούμενης συνεδρίας (Πράξη 96/29-9-77).
'Επειτα τὸ Τμήμα ἀρχισε τὴν ἐξέταση τῶν θεμάτων τῆς ἡμερήσιας διατάξεως.

ΘΕΜΑ 1ο. 'Αναλυτικὰ προγράμματα Β' κατ' Γ' ἔτους σπουδῶν 'Επαγγελματικοῦ
κατ' Τεχνικοῦ Λυκείου.

'Ο κ. Γ. Μουζακίτης, μέλος τῆς ὁμάδας ἐργασίας, ἀφοῦ ἔλαβε τὸ λόγο



ἀπὸ τὸν κ. Πρόεδρο, θέτει ὑπὸ συζήτησιν στὰ μέλη τὸ περιεχόμενον τοῦ
'Αναλυτικοῦ προγράμματος τοῦ μαθήματος τῆς 'Αγγλικῆς γλώσσας γιὰ τὸ
Β' καὶ Γ' ἔτος σπουδῶν Τεχνικοῦ καὶ 'Επαγγελματικοῦ Λυκείου.

Διεξάγεται συζήτηση καὶ ἀνταλλάσσονται ἀπόψεις πᾶνω στὸ προτεινόμε-
νον περιεχόμενον τοῦ μαθήματος αὐτοῦ.

Τὸ Τμήμα ἀφοῦ ἔλαβε ὑπόψιν:

- 1) Τὸ περιεχόμενον τοῦ 'Αναλυτικοῦ προγράμματος αὐτοῦ τοῦ μαθήματος καὶ
- 2) Τίς ἀπόψεις τῶν μελῶν ὁμόφωνα ἀποφαίνεται:

Προτείνει τὸ περιεχόμενον τοῦ 'Αναλυτικοῦ προγράμματος τοῦ μαθήμα-
τος τῆς 'Αγγλικῆς γλώσσας, γιὰ τὸ Β' καὶ Γ' ἔτος σπουδῶν 'Επαγγελματι-
κοῦ καὶ Τεχνικοῦ Λυκείου, ἀφοῦ μελετηθεῖ ἀπὸ τὰ μέλη, νὰ τεθεῖ ὑπὸ
συζήτησιν καὶ νὰ ληφθεῖ ἀπόφασις γι' αὐτὸ σὲ μίαν ἀπὸ τίς ἐπόμενες συνε-
δρίες.

Στῇ συνέχειᾳ ὁ κ. Καϊμάκης "Αγγ.", μέλος τῆς ὁμάδας ἐργασίας, θέ-
τει ὑπὸ συζήτησιν στὰ μέλη τὸ περιεχόμενον τοῦ σκοποῦ, τῶν μεθοδικῶν
ὁδηγιῶν καὶ τοῦ 'Αναλυτικοῦ προγράμματος τῶν μαθημάτων: 1) Στοιχεῖα
ὁδηγιῶν καὶ 2) Μηχανουργικὴ Τεχνολογία-Μετρήσεις-Εργαστήριον γιὰ τὸ
Β' ἔτος σπουδῶν τοῦ Τμήματος τῶν Μηχανολόγων τοῦ Τεχνικοῦ Λυκείου
(Ἐπισυνάπτεται τὸ περιεχόμενον τῶν μαθημάτων αὐτῶν).

"Ἐπειτα διεξάγεται συζήτηση καὶ ἀνταλλάσσονται ἀπόψεις μεταξὺ τῶν
μελῶν γιὰ τὸ περιεχόμενον τῶν δύο αὐτῶν μαθημάτων ποὺ προτείνει ἡ ὁμά-
δα ἐργασίας.

Τέλος τὸ Τμήμα ἀφοῦ ἔλαβε ὑπόψιν:

- 1) Τὸ προτεινόμενον περιεχόμενον τῶν δύο αὐτῶν μαθημάτων καὶ 2) τίς
- ἀπόψεις τῶν μελῶν στῇ γενόμενῃ συζήτησιν

Ὁμόφωνα ἀποφαίνεται:

'Αποδέχεται τὸ περιεχόμενον τοῦ σκοποῦ, τῶν μεθοδικῶν ὁδηγιῶν καὶ
τοῦ 'Αναλυτικοῦ προγράμματος τῶν μαθημάτων: 1) "Στοιχεῖα μηχανῶν" καὶ
2) Μηχανουργικὴ - Τεχνολογία-Μετρήσεις-Εργαστήριον, ποὺ προτείνει ἡ



ομάδα εργασίας για το Βο Έτος σπουδών του Τμήματος των Μηχανολόγων του Τεχνικού Λυκείου.

Συνεχίζοντας ο κ. Καϊμάκης είπε ότι μετά δύο αυτά μαθήματα ολοκληρώθηκε το 'Αναλυτικό πρόγραμμα όλων των μαθημάτων του Βο Έτους σπουδών του Τμήματος των Μηχανολόγων του Τεχνικού Λυκείου.

ΘΕΜΑ 2ο. 'Ανακοινώσεις.

Ο κ. Γεώργ. Βάζος, Σύμβουλος Α', αφού έλαβε το λόγο από τον κ. Πρόεδρο υπέβαλε στα μέλη της ομάδας πίνακα που περιέχει πέντε (5) κύρια σημεία για την 'Επαγγελματολογία και τα όποια είναι τα εξής:

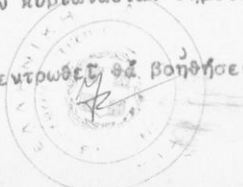
- "Επαγγελματολογία.
- (Αντιπροσωπευτικά για κάθε κατηγορία 'Επαγγέλματος).
1. Περιγραφή του 'Επαγγέλματος (Έννοια και σκοπός του 'Επαγγέλματος, δραστηριότητες και καθήκοντα).
 2. Προϋποθέσεις για την εκμάθηση του 'Επαγγέλματος. ('Απαιτήσεις σε γνώσεις ή ικανότητες-δεξιότητες, χαρακτηριστικά της προσωπικότητας, άντενδείξεις).
 3. Σημερινή κατάσταση 'Επαγγέλματος και μελλοντική εξέλιξή του. Δυνατότητες εξευρέσεως εργασίας.
 4. 'Επαγγελματική 'Εκπαίδευση. Μέσα μαθητείας.

Περιεχόμενο σπουδών. Πληροφορίες για τις δυνατότητες σπουδών σε διδι-
πορα Σχολεία (Λύκεια, 'Επαγγελματικές, ανώτερες και ανώτατες σχολές).
Μετεκπαίδευση - 'Επιμόρφωση.

5. Πηγές για περισσότερες 'Επαγγελματικές πληροφορίες (Κέντρα ΟΑΕΔ, Σωματεία, 'Επιμελητήρια, βιβλία, περιοδικά κ.κ.).

Επειτα ο κ. Βάζος πρότεινε στα μέλη αφού μελετήσουν το περιεχόμενο των σημείων αυτών, να παρουσιάσουν πληροφοριακά στοιχεία, που να ανταποκρίνονται στις απαιτήσεις των κυριών/αυτών σημείων, ο καθένας σύμφωνα με την ειδικότητά του.

Το όλικο αυτό που θα συγκεντρωθεί θα βοηθήσει την ομάδα εργασίας



στην οποία προεδρεύει ο κ. Γ. Βάζος, για τη σύνταξη της Έπαγγελματο-
λογίας.

Κατόπιν διεξάγεται συζήτηση μεταξύ των μελών για το θέμα αυτό.
Τελειώνοντας ο κ. Βάζος παρακάλεσε τα μέλη να καταβάλλουν προσπά-
θεια για να παρουσιάσουν την εργασία αυτή το αργότερο σ' ένα μήνα.

Μετά από αυτά τελείωσε η συνεδρία.



Ο Πρόεδρος

Τριαντ. Τριανταφύλλου

Η γραμματέας

Δημ. Ιωαννίδου

Ελάβαν μέρος στη συνεδρία άφου προσληθήτησαν σύμφωνα με
τη νόμιμη διαδικασία οι κ. κ. Τριαντ. Τριανταφύλλου, Πρόεδρος
του Τμήματος, Γεώργ. Βάζος και Σταμ. Παλαιονορασσας, Σύμβουλοι
Α' Ανάργ. Μαυροματάκος και Σπυρ. Διάμεσης, Σύμβουλοι Β' και
Γ' γραμματέας Δημ. Ίωαννιδου με βαθμό 7ο.

1. Αναλυτικά προγράμματα Β' Έτους σπουδών 'Επαγ-
γελματινού Λυκείου.

2. Ανακοινώθηκε στην αρχή της συνεδρίας αφού διαπιστώθηκε απαρτία διαβ-
σθηκε καὶ ἐπικυρώθηκε τὸ πρακτικὸ τῆς προηγούμενης συνεδρίας
(πράξη 97/4-ΙΟ-1977). Ἐπὶ τὴν ἐξέτασιν τῶν θεμάτων τῆς ἡμε-

ρήσιος διατάξεως.
Θέμα 1ο 'Αναλυτικά προγράμματα Β' Έτους σπουδῶν 'Επαγγελματι-
 κοῦ Δικαίου. Συμβουλος Α', ἀφοῦ ἔλαβε τὸ λόγον

κοῦ Λυκείου.

Ὁ Σταμ. Παλαιοκρασσός, Σύμβουλος Α', ἀφοῦ ἔλαβε τὸ λόγος ἀπὸ τὸν κ. Πρόεδρο, θέτει ὑπὸ συζήτηση στὰ μέλη τὸ περιεχόμενον τοῦ σκοποῦ, τῶν μεθοδικῶν ὁδηγιῶν καὶ τοῦ ἀναλυτικοῦ προγράμματος τοῦ μαθήματος "Τουριστική Ἀγωγή" γιὰ τὸ Β' ἔτος σπουδῶν τῆς Τουριστικῆς κατευθύνσεως τοῦ Οἰκονομικοδιοικητικοῦ τμήματος, τοῦ Ἐπαγγελματικοῦ Λυκείου ποὺ προτείνει ἡ ὁμάδα ἐργασίας.



Διεξάγεται συζήτηση καί ανταλλάσσονται απόψεις μεταξύ των μελών για τό περιεχόμενο του μαθήματος αὐτοῦ.

Ὁ κ. Σπυρ. Διάμεσης, Σύμβουλος Β, ἀφοῦ ἔλαβε τό λόγο ἀπό τόν κ. Πρόεδρο κάνει τίς ἀκόλουθες προτάσεις:

1) στό περιεχόμενο τοῦ σκοποῦ μετά τή φράση τῆς Ἑπαγγελματινῆς δεοντολογίας νά προστεθεῖ ἡ φράση: καί τῆς Ἑθνικῆς ἀξιοπρέπειας.

2) Ἐπίσης στό τέλος νά προστεθεῖ ἡ φράση: μέσα στά γεννιότερα πλαίσια τῆς προστασίας καί τῆς διαφυλάξεως τῆς Ἑλληνικῆς Πολιτιστικῆς κληρονομιάς ἀπό κάθε εἶδους ἀλλοίωση.

Ὁ κ. Πρόεδρος προτείνει ὁ τίτλος τῆς Β' ἐνότητας "Προσόντα Τουριστικοῦ Ἑπαγγελματία (φυσικά ἐπίκτητα) ν' ἀντικατασταθεῖ μέ τόν ἀκόλουθο:

"Ἑπαγγελματινῆ Δεοντολογία" γιατί τά κεφάλαια πού περιέχονται στήν ἐνότητα αὐτή εἶναι κεφάλαια τῆς Δεοντολογίας.

Τέλος τό Τμήμα ἀφοῦ ἔλαβε ὑπόψη:

1) Τό περιεχόμενο τοῦ μαθήματος αὐτοῦ πού προτείνει ἡ ὁμάδα ἐργασίας καί

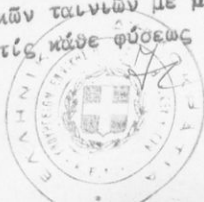
2) Τίς απόψεις τῶν μελῶν στή γενόμενη συζήτηση
ὁ μ ό φ ω ν α ἀ π ο φ α ί ν ε τ α ι

Ἀποδέχεται τό περιεχόμενο τοῦ σκοποῦ, τῶν μεθοδικῶν ὁδηγιῶν καί τοῦ ἀναλυτικοῦ προγράμματος τοῦ μαθήματος "τῆς Τουριστικῆς Ἀγωγῆς" γιά τό Β' ἔτος σπουδῶν τοῦ Οἰκονομικοδιοικητικοῦ Τμήματος τοῦ Ἑπαγγελματικοῦ Λυκείου πού προτείνει ἡ ὁμάδα ἐργασίας μέ τόν ὅρο νά γίνουν οἱ ἀκόλουθες τροποποιήσεις:

1) Στό περιεχόμενο τοῦ σκοποῦ νά προστεθεῖ ἡ φράση:
..... καί τῆς Ἑθνικῆς ἀξιοπρέπειας μετά τή φράση:
τῆς Ἑπαγγελματινῆς δεοντολογίας.

2) Στό τέλος τοῦ σκοποῦ νά προστεθεῖ ἡ φράση:
"μέσα στά γεννιότερα πλαίσια τῆς προστασίας καί τῆς διαφυλάξεως τῆς Ἑλληνικῆς Πολιτιστικῆς κληρονομιάς ἀπό κάθε εἶδους ἀλλοίωση

3) Στή μεθοδολογία ἡ δεύτερη παράγραφος νά διατυπωθεῖ ὡς ἐξῆς:
Ἑπικουρικά ἀνδείκνυνται ἡ προβολή φωτεινῶν εἰκόνων καί διαφανειῶν ἢ ἐμπαιδευτικῶν ταινιῶν μέ θέματα ἀπό τή ζωή καί κίνηση στά ξενοδοχεῖα καί στίς κάθε φύσεως τουριστικές ἐπιχειρήσεις.



4) 'Ο τίτλος τῆς Β' ἐνότητος "προσόντα Τουριστικοῦ 'Επαγγελμα-
τεία (Φυσικά 'Επίκτητα)" τοῦ ἀναλυτικοῦ προγράμματος ν' ἀντινα-
τασταθεῖ μέ τόν ἀκόλουθο: "'Επαγγελματική Δεοντολογία".
'Επίσης στό κεφάλαιο "κοινωνιότητα- 'Εναλλακτική προσαρμογή στήν
ἐκτέλεση τοῦ ἔργου" τῆς ἴδιας ἐνότητος, ἡ λέξη "'Εναλλακτική" ν'
ἀντινατασταθεῖ μέ τή λέξη "Δυνατότητα".

Στή συνέχεια ὁ κ. Πρόεδρος πρότεινε στά μέλη νά συζητήσουν
ποιῶν μαθημάτων ὑπολείπεται τό ἀναλυτικό πρόγραμμα τοῦ Β' ἔτους
σπουδῶν ὅλων τῶν εἰδικοτήτων 'Επαγγελματικοῦ καί Τεχνικοῦ Λυκείου.

"Ἐπειτα διεξάγεται συζήτηση πάνω στό θέμα αὐτό.
Τέλος ὁ κ. Πρόεδρος πρότεινε νά ἐνταθοῦν οἱ προσπάθειες
γιά τήν ὁλοκλήρωση τῶν ἀναλυτικῶν προγραμμάτων ὅλων τῶν μαθημά-
των τοῦ Β' ἔτους σπουδῶν 'Επαγγελματικοῦ καί Τεχνικοῦ Λυκείου.

Θ Ἐ μ α 20 'Ανακοινώσεις.

Ἄν. ἔγινε καμμιά ἀνακοίνωση.

Μετά ἀπό αὐτά τελεῖωσε ἡ συνεδρία.

Ὁ Πρόεδρος

Τριάντ. Τριανταφύλλου



Ἡ γραμματέας
[Signature]

Δῆμ. Ἰωαννίδου

Π ρ ά ξ η 92/1977

Σήμερα 11 'Οκτωβρίου 1977 ημέρα Τρίτη και ώρα 9η πρωινή συνεδρίασε τό Τμήμα τής 'Επαγγελματινής 'Επικαιδεύσεως τοῦ Κέν-
τρου 'Επικαιδευτικῶν Μελετῶν καί 'Επιμορφώσεως στήν αἴθουσα συ-
νεδριῶν τοῦ (Λεωχάρους 2, 'Αθήναι).

'Ελαβαν μέρος στή συνεδρία ἄφοῦ προσιλήθησαν σύμφωνα μέ
τή νόμιμη διαδικασία οἱ κ. κ. Τριαντ. Τριανταφύλλου, Πρόεδρος
τοῦ Τμήματος, Γεώργ. Βάζος, Σύμβουλος Α', 'Ανδργ. Μαυροματά-
κος καί Σπυρ. Διάμεσης, Σύμβουλοι Β' καί ἡ γραμματέας Δημ. 'Ιω-
αννίδου μέ βαθμό 70.

'Ελαβαν μέρος ἐπίσης καί οἱ κ. κ. Παπαϊωάννου 'Αντ., Καϊ-
μάκης 'Αγγ., Χρυσουλᾶς Γ., Παπαγιαννῶκουλος 'Ιωάν., Πολλάτος Α.,
Ζάκκας 'Αν., Μουζανίτης Γ. καί Μιχ. Χαλανδράκης, μέλη τής ο-
μάδας ἐργασίας.

'Απουσίαζε ὁ κ. Σταμ. Παλαιοκρασσῶς, Σύμβουλος Α', γιατί
ἦταν ἄρρωστος.

Θέματα ἡμερήσιας διατάξεως

1. 'Αναλυτικά προγράμματα Β' ἔτους σπουδῶν 'Επαγγελ-
ματικοῦ καί Τεχνικοῦ Λυκείου.

2. 'Ανακοινώσεις.

Στήν ἀρχή τής συνεδρίας ἄφοῦ διαπιστώθηκε ἀπαρτία διαβά-
στης καί ἐπικυρώθηκε τό πρακτικό τής προηγούμενης συνεδρίας
(πράξη 98/7-10-77). 'Επειτα τό Τμήμα ἄρχισε τήν ἐξέταση τῶν θε-
μάτων τής ἡμερήσιας διατάξεως.

Θέμα 1ο

'Αναλυτικά προγράμματα Β' ἔτους σπουδῶν 'Επαγγελματικοῦ
καί Τεχνικοῦ Λυκείου.



Ο κ. Ιωάν. Παπαγιαννόπουλος, μέλος της ομάδας εργασίας άφου έλαβε τό λόγο από τόν κ. Πρόεδρο θέτει υπό συζήτηση στά μέλη τό περιεχόμενο τοῦ σκοποῦ τῶν μεθοδικῶν οδηγίων καί τοῦ 'Αναλυτικοῦ προγράμματος τοῦ μαθήματος τῆς Τοπογραφίας γιά τό Β' καί Γ' έτος σπουδῶν τοῦ Τμήματος τῶν Δομικῶν τοῦ Τεχνικοῦ Λυκείου πού προτείνει ἡ ομάδα εργασίας. (ἐπισυνάπτεται τό περιεχόμενο τοῦ μαθήματος αὐτοῦ).

Τέλος τό Τμήμα άφου έλαβε υπόψη: 1) τό περιεχόμενο τοῦ 'Αναλυτικοῦ αὐτοῦ προγράμματος πού προτείνει ἡ ομάδα εργασίας καί 2) τίς άπόψεις τῶν μελῶν στή γενόμενη συζήτηση

ὁ μ ό φ ω ν α ἀ π ο φ α ί ν ε τ α ι

'Αποδέχεται τό περιεχόμενο τοῦ σκοποῦ, τῶν μεθοδικῶν οδηγίων καί τοῦ 'Αναλυτικοῦ προγράμματος τοῦ μαθήματος τῆς Τοπογραφίας γιά τό Β' καί Γ' έτος σπουδῶν τοῦ Τμήματος τῶν Δομικῶν, τοῦ Τεχνικοῦ Λυκείου μέ τόν ὅρο νά γίνουν οἱ ἀνδλουθες τροποποιήσεις:

1) Τό περιεχόμενο τοῦ σκοποῦ νά διατυπωθεῖ ὡς ἐξῆς: "Νά δώσει στό μαθητή τίς ἀπαραίτητες τοπογραφικές γνώσεις καί δεξιότητες, ὥστε νά τίς ἐφαρμόζει σωστά στό τοπογραφικό μέρος τῶν μελετῶν τῶν τεχνικῶν ἔργων.

2) Τό περιεχόμενο τῆς τρίτης μεθοδικῆς οδηγίας νά διατυπωθεῖ ὡς ἐξῆς: "Οἱ πρακτικές ἀσκήσεις πού ἀναλογοῦν στό μάθημα αὐτό, θά εἶναι ἀπλές καί σύνθετες (ὅπως π.χ.).

3) Νά διαγραφοῦν οἱ προβλεπόμενες ὥρες καί

4) Στό 1ο κεφ. "Εἰσαγωγή" τοῦ 'Αναλυτικοῦ προγράμματος τοῦ Β' έτους σπουδῶν νά προστεθοῦν οἱ λέξεις: "Βασικές γνώσεις".

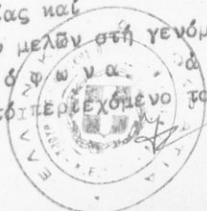
Έτους σπουδῶν νά προστεθοῦν οἱ λέξεις: "Βασικές γνώσεις".

Συνεχίζοντας ὁ κ. Ιωάν. Παπαγιαννόπουλος, θέτει υπό συζήτηση στά μέλη τό περιεχόμενο τοῦ σκοποῦ, τῶν μεθοδικῶν οδηγίων καί τοῦ 'Αναλυτικοῦ προγράμματος τοῦ μαθήματος "Δομικό Σχέδιο" τοῦ Β' έτους σπουδῶν τοῦ Τμήματος Δομικῶν τοῦ Τεχνικοῦ Λυκείου πού προτείνει ἡ ομάδα εργασίας. Μετά ἀπό διεξοδική συζήτηση τό Τμήμα άφου έλαβε υπόψη:

1) Τό περιεχόμενο τοῦ ἀναλυτικοῦ αὐτοῦ προγράμματος πού προτείνει ἡ ομάδα εργασίας καί
2) τίς άπόψεις τῶν μελῶν στή γενόμενη συζήτηση

ὁ μ ό φ ω ν α ἀ π ο φ α ί ν ε τ α ι

'Αποδέχεται τό περιεχόμενο τοῦ σκοποῦ, τῶν μεθοδικῶν οδηγίων



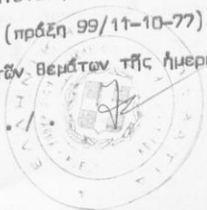
Πράξη 100/1977

Σήμερα 12 'Οκτωβρίου 1977 ημέρα Τετάρτη κατ' έρα 9η πρωινή συνεδρίασε τὸ Τμήμα τῆς 'Επαγγελματικῆς 'Εκπ/σεως τοῦ Κέντρου 'Εκπαιδευτικῶν Μελετῶν κατ' 'Επιμορφώσεως τῆς αἰθούσας συνεδριῶν του (Λεωχάρους 2, 'Αθῆναι).
'Ελαβαν μέρος στὴ συνεδρία ἄφωϋ προσκλήθηκαν σύμφωνα μὲ τὴ νόμιμη διαδικασία οἱ κ.κ. Τρ. Τριανταφύλλου, Πρόεδρος τοῦ Τμήματος, Γεώργ. Βάζος καὶ Σταμ. Παλαιοκρασσοῦς, Σύμ-βουλοι Α', 'Ανδργ. Μαυροματᾶκος καὶ Σπυρ. Διάμεσης, Σύμβουλοι Β' καὶ ἡ γραμματεῖας Δῆμ', 'Ιωαννίδου μὲ βαθμὸ 7ο.

θέματα ἡμερήσιας διατάξεως

1. Σχέδιο 'Υπουργικῆς ἀποφάσεως "περὶ συμπληρωματικῶν κατὰ 'Οκτώβριον 1977 εἰσιτη-ρίων ἐξετάσεων διὰ τὰ Τεχνικὰ καὶ 'Επαγγελματικὰ Λόκεια τῶν κεκτημένων ἀπολυτή-ριον Γυμνασίου τοῦ Ν. 309/1976 ἢ ἐνδεικτικῶν Γ' τάξεως ἐξαταξίου Γυμνασίου καὶ τῶν πτυχιόχων Κατωτέρων Τεχνικῶν καὶ 'Επαγγελματικῶν Σχολῶν".
2. Σχέδιο Π.Δ/τος τοῦ περὶ προσθήκης καὶ συμπληρώσεως διατάξεων τινων "περὶ μετα-τροπῆς λειτουργουσῶν 'Ιδιωτικῶν Τεχνικῶν καὶ 'Επαγγελματικῶν Σχολῶν εἰς 'Ιδιω-τικὰ Τεχνικὰ ἢ 'Επαγγελματικὰ Λόκεια ἢ 'Ιδιωτικὰς Τεχνικὰς καὶ 'Επαγγελματικὰς Σχολὰς" Π.Δ/τος.
3. 'Ανακοινώσεις.

Στὴν ἀρχὴ τῆς συνεδρίας ἄφωϋ διαπιστώθηκε ἀπαρτία διαβδόθηκε καὶ ἐπικυρώθηκε τὸ πρακτικὸ τῆς προηγουμένης συνεδρίας. (πράξη 99/11-10-77).
'Επειτα τὸ Τμήμα ἄρχισε τὴν ἐξέταση τῶν θεμάτων τῆς ἡμερήσιας διατάξεως.



Θέμα 1ο: Σχέδιο 'Υπουργικής Απόφασης "Περί συμπληρωματικών κατά 'Οκτώβριον 1977 εισιτηρίων εξέτασεων διὰ τὰ Τεχνικά καί 'Επαγγελματικά Λόκεια τῶν κεκτημένων ἀπολυτήριον Γυμνασίου τοῦ Ν.309/1976 ἢ ἐνδεικτικῶν Γ' τάξεως ἐξαταξίου Γυμνασίου καί τῶν Πτυχιούχων Κατωτέρων Τεχνικῶν καί 'Επαγγελματικῶν Σχολῶν".

'Ο γιά τὸ θέμα αὐτὸ Εἰσηγητῆς κ. Σταμ. Παλαιοκρασσῆς, Σδμβουλος Α', ἀφοῦ ἔλαβε τὸ λόγος ἀπὸ τὸν κ. Πρόεδρο λέγει τὰ ἑξῆς:

Εἰσάγεται γιά γνωμοδότηση τὸ περιεχόμενον σχεδίου 'Υπουργικῆς ἀποφάσεως, περὶ Συμπληρωματικῶν Εἰσιτηρίων ἐξετάσεων, ποὺ διαβιβάσθηκε στὸ ΚΕΜΕ μὲ τὸ ὑπ'ἀριθμ. 115560/8-10-77 ἔγγραφο τοῦ 'Υπουργοῦ κ. Γ. Ράλλη.

Συνεχίζοντας ὁ κ. Σταμ. Παλαιοκρασσῆς εἰσηγεῖται νὰ μὴ ἐπέλθῃ καμμιά μεταβολὴ στὸ περιεχόμενον τοῦ σχεδίου τῆς 'Υπουργικῆς αὐτῆς ἀποφάσεως, γιὰτὶ εἶναι συμπληρωματικὴ προηγούμενης ἀποφάσεως.

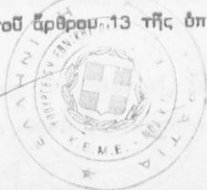
"Ἐπειτα διεξάγεται συζήτηση καί ἀνταλλάσσονται ἀπόψεις πάνω στὸ περιεχόμενον αὐτό. Ἐπειτα διεξάγεται συζήτηση καί ἀνταλλάσσονται ἀπόψεις πάλιν στὸ περιεχόμενον αὐτό. 'Ο κ. Σπ. Διδμεσης, Σδμβουλος Β', ἐκφράζει σοβαρὴς ἐπιφυλάξεις γιά τὴ διαδικασία ἀποστολῆς στὸ ΚΕΜΕ καί γνωμοδοτήσεως σὲ ἔγγραφο ὅπως στὸ συζητούμενον, ἐπειδὴ συχνὰ βρῖσκεται στὴ δυσάρεστη θέση νὰ γνωμοδοτήσει μὲ βάση ἀποφάσεις, διατάγματα κ.λ.π., τὰ ὅποια δὲν ἔχουν διαβιβάσθῃ γιά γνωμοδότηση ἀπὸ τὸ ΚΕΜΕ καί τῶν ὁποίων τὸ περιε-

χόμενον πληροφορεῖται ἀπὸ τὸν τύπο. Σὲ σχέση μὲ τὴ σκοπιμότητα τῆς διεξαγωγῆς τῶν συμπληρωματικῶν ἐξετάσεων νομίζει ὅτι αὕτῃ θὰ πρέπει νὰ κριθεῖ σὲ συνέπεια μὲ τὰ ἀρχικὰ νομοσχέδια περὶ Εἰσαγωγικῶν ἐξε-

τάσεων ποὺ συζήτησε τὸ ΚΕΜΕ καί τῆς σχετικῆς γνωμοδοτήσεως. Σημ. Σχετικὰ μὲ τὸ περιεχόμενον τοῦ σχεδίου τῆς 'Υπουργικῆς αὐτῆς ἀποφάσεως ὁ κ. Σπυρ. Διδμεσης κάνει τῆς ἀκόλουθες παρατηρήσεις:

1) Στὴ 2η σελίδα ποὺ ἀναφέρονται οἱ προϋποθέσεις γιά τὴ συμμετοχὴ στὶς εἰσιτήρι-
ες ἐξετάσεις, στὴν παράγρ.: "καί μὴ δυνηθέντες νὰ μετασχουν τούτων
ἐξ ἀποχρῶντος τινὸς λόγου κατὰ τὴν αἰτιολογημένην κρίσιν.....",
νὰ καθορισθοῦν οἱ ἀποχρῶντες λόγοι καί

2) Στὴν τετάρτη σελίδα, στὴν πέμπτη παράγρ., νὰ διαγραφῇ ἡ φράση: "ἔνευ τῆς ἐφαρ-
μογῆς τῶν διατάξεων τῶν παραγρ. 1, 2, 3, 4 τοῦ ἀρθροῦ 13 τῆς ὑπ'ἀριθμ. 89185/20-
8-77 ἡμετέρας 'Υπουργικῆς ἀποφάσεως".



Ο κ. Ανδργ. Μαυροματτάκος, Σύμβουλος Β' λέγει: Παρά τις επιφυλάξεις μου για τη σκοπιμότητα των 'Επαναληπτικών 'Εξετάσεων στο Τεχνικό Λύκειο, εισηγοῦμαι τὸ περιεχόμενο τῆς 'Υπουργικῆς αὐτῆς ἀποφάσεως νὰ παραμείνει ὅπως ἔχει.

Ο κ. Γ. Βάζος, Σύμβουλος Α', προτείνει νὰ μὴ γίνῃ καμμιά ἀλλαγὴ στὸ περιεχόμενο τῆς 'Υπουργικῆς αὐτῆς ἀποφάσεως.

Τέλος τὸ Τμήμα ἀφοῦ ἔλαβε ὑπόψη:

- 1) Τὸ περιεχόμενο τοῦ σχεδίου τῆς 'Υπουργικῆς αὐτῆς ἀποφάσεως.
- 2) Τὴν εἰσήγησιν τοῦ κ. Σταμ. Παλαιοκρασσοῦ καὶ
- 3) Τὴν ἀπόφασιν τῶν ὁμολόγων στὴ γενόμενη συζήτηση ὁμόφωνα ἀποφαίνεται: Γνωμοδοτεῖ:

Τὸ περιεχόμενο τῆς 'Υπουργικῆς αὐτῆς ἀποφάσεως νὰ παραμείνῃ ὅπως ἔχει μὲ τὴν προϋποθέσιν νὰ γίνῃ ἡ ἀκόλουθον τροποποίηση/
Στὴν τετάρτη σελίδα τὸ περιεχόμενο τῆς ε' παραγράφου νὰ διατυπωθεῖ ὡς ἑξῆς:
"Τὰ ἑξεταστέα μαθήματα διὰ τοὺς ἀνωτέρω ὑποψηφίους ἐπιλέγονται ὑπὸ τῆς κεντρικῆς ἐπιτροπῆς ἑξετάσεων ἐκ τῆς ὑπὸ τῶν διατάξεων τῆς ὑπ' ἀριθ. 89185/20-8-1977 ἡμετέρας ἐπιτροπῆς ἑξετάσεων ἑκ τῆς ὑποφας ἐπελέγησαν τὰ θέματα τῶν κατὰ Σεπτέμβρι-ἀποφάσεως καθοριζομένης ἑκ τῆς ὑποφας ἐπελέγησαν τὰ θέματα τῶν κατὰ Σεπτέμβρι-ὄν διενεργηθεισῶν εἰσιτηρίων ἑξετάσεων τῶν Λυκείων. Ἡ κατάρτισις καὶ ἡ ἐκλογὴ τῶν θεμάτων διὰ τὰς ὑπὸ τῆς παραρτήσεως προβλεπόμενας ἑξετάσεις γίνονται συμφώνως πρὸς τὰς διατάξεις τῶν παρ. 1, 2, 3 τοῦ ἄρθρου 13 τῆς ὑπ' ἀριθμ. 89185/20-8-77 ἡμετέρας 'Υπουργικῆς ἀποφάσεως".
Ἡ τετάρτη παράγρ. τοῦ ἄρθρου αὐτοῦ νὰ προσαρμοσθῇ, ἀναλόγως ὡς πρὸς τὸν χρόνον ἀποσφαγίσεως φακέλλων οἱ ὁποῖοι περιέχουν τὰ θέματα, περιοριζομένου τοῦλάχιστον εἰς τρεῖς ἡμέρας.

Θέμα 2ο: Σχέδιο Π.Δ/τος περὶ προσθήκης καὶ συμπληρώσεως διατάξεων τινῶν τοῦ "Περὶ θέματος 2ο: Σχέδιο Π.Δ/τος περὶ προσθήκης καὶ συμπληρώσεως διατάξεων τινῶν τοῦ "Περὶ μετατροπῆς λειτουργουσῶν 'Ιδιωτικῶν Τεχνικῶν καὶ 'Επαγγελματικῶν Σχολῶν εἰς 'Ιδιωτικά Τεχνικά ἢ 'Επαγγελματικά Λύκεια ἢ 'Ιδιωτικὰς Τεχνικὰς καὶ 'Επαγγελματικὰς Σχολὰς" Π.Δ/τος.

Ὁ γιὰ τὸ θέμα αὐτὸ εἰσηγητὴς κ. Σπυρ. Διάμειος, Σύμβουλος Β', λέγει τὰς ἀκόλουθας: Εἰσάγεται γιὰ γνωμοδότησιν τὸ περιεχόμενο σχεδίου Προεδρικοῦ Διατάγματος τοῦ περὶ προσθήκης καὶ συμπληρώσεως διατάξεων τινῶν τοῦ

μετατροπής λειτουργουσών 'Ιδιωτικῶν Τεχνικῶν καὶ 'Επαγγελματικῶν Σχολῶν εἰς
'Ιδιωτικά Τεχνικά ἢ 'Επαγγελματικά Λύκεια ἢ 'Ιδιωτικὰς Τεχνικὰς καὶ 'Επαγγελ-
ματικὰς Σχολὰς" Π.Δ/τος τοῦ διαβιβάσθηκε στὸ ΚΕΜΕ μετὰ τὸ ὑπ'ἀριθ. Φ.431/240/100899
9/9-1977 ἔγγραφο τοῦ Ὑπουργοῦ κ. Γ. Ράλλη.
Συνεχίζοντας ὁ κ. Διάμεσης εἰσηγεῖται νὰ γίνῃ δεκτὴ ἡ προτεινόμενη προσθήκη ἐνὸς
ἔδαφου.

Μετὰ ἀπὸ διεξοδική συζήτηση μεταξὺ τῶν μελῶν τὸ Τμήμα ἀφ'οὗ ἔλαβε ὑπόψη:

- 1) Τὸ περιεχόμενον τοῦ προεδρικοῦ αὐτοῦ διατάγματος περὶ προσθήκης καὶ συμπληρώ-
σεως διατάξεων τινῶν τοῦ "περὶ μετατροπῆς λειτουργουσῶν 'Ιδιωτικῶν Τεχνικῶν καὶ
'Επαγγελματικῶν Σχολῶν εἰς 'Ιδιωτικά Τεχνικά ἢ 'Επαγγελματικά Λύκεια ἢ 'Ιδιωτικὰς
Τεχνικὰς καὶ 'Επαγγελματικὰς Σχολὰς" Π.Δ/τος.
 - 2) Τὴν εἰσήγηση τοῦ κ. Σπ. Διάμεση καὶ
 - 3) τὶς ἀπόψεις τῶν μελῶν στὴ γενόμενη συζήτηση
- ὁμῶς ἀποφασίζονται: Ἀποδέχεται τὴν προτεινόμενη προσθήκη ἐνὸς ἔδα-
φου στὴν παρ. 2 τοῦ ἄρθρου 2 τοῦ "περὶ μετατροπῆς λειτουργουσῶν 'Ιδιωτικῶν Τεχνι-
κῶν καὶ 'Επαγ. Σχολῶν εἰς 'Ιδιωτικά Τεχνικά ἢ 'Επαγγελματικά Λύκεια ἢ 'Ιδιωτικὰς
Τεχνικὰς ἢ 'Επαγγελματικὰς Σχολὰς" Προεδρικοῦ Δ/τος.

Θέμα 3ο: Ἀνακοινώσεις.

Ὁ Πρόεδρος τοῦ Τμήματος ἀνακοίνωσε στὰ μέλη τὸ περιεχόμενον τοῦ ὑπ'ἀριθμ. Φ.
100/15/114130/6-10-77 ἔγγραφου τοῦ Ὑπουργοῦ κ. Βασ. Κωντογιαννοπούλου μετὰ
ὁποῖα διαβιβάσθησαν στὸ ΚΕΜΕ

- 1) Ἀναλυτικὸ πρόγραμμα τῆς Σχολῆς Κοινωνικῆς ἔργασίας καὶ
 - 2) Τὰ ἐρωτήρια καὶ ἀναλυτικὰ προγράμματα γιὰ τὴν ἐκπαίδευση τῶν Κοινωνικῶν Λει-
τουργῶν.
- Τὴ μελέτη καὶ εἰσήγηση γιὰ τὸ θέμα αὐτὸ ἀνέθεσε στὸν κ. Σπυρ. Διάμεση, Σύμβουλο
Β*.

Μετὰ ἀπὸ αὐτὰ τελεῖσθε ἡ συνεδρία.

Ὁ Πρόεδρος
Τρ. Τριανταφύλλου

Ἡ γραμματεὺς
Δήμ. Ἰωαννίδου

Μηχανών των Μέσων Τεχνικών Σχολών, που προτείνεται ή ομάδα εργασίας (επισυνάπτεται το περιεχόμενο του μαθήματος αυτού).

Μετά από διεξοδική συζήτηση πέραν στο προτεινόμενο περιεχόμενο αυτού του μαθήματος, το Τμήμα άφω έλαβε όπόψη:

- 1) Το περιεχόμενο του μαθήματος αυτού που προτείνεται ή ομάδα εργασίας και
 - 2) τίς όποψεις των μελών όμώφωνα όποφάινεται:
- ‘Αποδέχεται το περιεχόμενο του σκοπού, των μεθοδικών όδηγιών και του ‘Αναλυτικού προγράμματος του μαθήματος ‘κατασκευές περιελίξεων’ γιά το 8ο έτος σπουδών της Είδικότητας: ‘Ηλεκτροτεχνίτη Αύτοκινήτου και Μηχανών, των Μέσων Τεχνικών Σχολών που προτείνεται ή ομάδα εργασίας με των όρο να γίνουν οι ακόλουθεσ τροποποιήσεις:

- 1) Στο περιεχόμενο του σκοπού να διαγραφεί ή β’ ένότητα και
- 2) Στο περιεχόμενο του ‘Αναλυτικού προγράμματος το 14ο κεφάλαιο να διατυπωθεϊ ός έξης:

“14. Βάσεις ήλ. Μηχανών-Έρευνες- αίττεσ και έπιδιδιδάσεις.

2) Συνεχίζοντας ό κ. Μαλανδρίκης θέτει όπό συζήτηση στο μέλη το περιεχόμενο του ‘Αναλυτικού προγράμματος του μαθήματος “Έσωτερικές ‘Ηλεκτρικές Έγκαταστάσεις” γιά το 8ο έτος σπουδών της Είδικότητας: Τεχνίτη ‘Ηλεκτρικών Έγκαταστάσεων των Μέσων Τεχνικών Σχολών. (‘Επισυνάπτεται το ‘Αναλυτικό πρόγραμμα αυτού του μαθήματος).

Μετά από συζήτηση το Τμήμα άφω έλαβε όπόψη

- 1) Το προτεινόμενο ‘Αναλυτικό πρόγραμμα και
 - 2) τίς όποψεις των μελών στη γενόμενη συζήτηση
- ‘Ομώφωνα όποφάινεται: ‘Αποδέχεται το περιεχόμενο του ‘Αναλυτικού προγράμματος του μαθήματος “Έσωτερικές ‘Ηλεκτρικές Έγκαταστάσεις” γιά το 8ο έτος σπουδών της Είδικότητας: Τεχνίτη ‘Ηλεκτρικών Έγκαταστάσεων, που προτείνεται ή ομάδα εργασίας.



3) "Επειτα ο κ. Μιχ. Μαλανδράκης, θέτει υπό συζήτηση στα μέλη τὸ περιεχόμενο τοῦ ἀναλυτικοῦ προγράμματος τοῦ μαθήματος "Ἑσωτερικὲς Ἡλεκτρικὲς Ἐγκαταστάσεις" γιὰ τὸ Βα ἔτος σπουδῶν τῆς Εἰδικότητος: Ἡλεκτροτεχνίτης Αὐτοκινήτου καὶ Μηχανῶν" τῶν ὡσὺν Τεχνικῶν Σχολῶν ποὺ προτείνει ἡ ὁμάδα ἐργασίας.

Μετὰ ἀπὸ τὴ γενόμενη συζήτηση τὸ Τμήμα ἄφωξ ἔλαβε ὁδὸση:

- 1) Τὸ ἀναλυτικὸ πρόγραμμα τοῦ μαθήματος αὐτοῦ καὶ
 - 2) Τίς ἀπὸψεις τῶν μελῶν ὁμοφωνα ἀποφαίνεται:
- Ἀποδέχεται τὸ περιεχόμενο τοῦ Ἀναλυτικοῦ προγράμματος τοῦ μαθήματος "Ἑσωτερικὲς Ἡλεκτρικὲς Ἐγκαταστάσεις". γιὰ τὸ Βα ἔτος σπουδῶν τῆς Εἰδικότητος:
- Ἡλεκτρικὲς Ἐγκαταστάσεις". γιὰ τὸ Βα ἔτος σπουδῶν τῆς Εἰδικότητος:
- Ἡλεκτροτεχνίτης Αὐτοκινήτου καὶ Μηχανῶν τῶν ὡσὺν Τεχνικῶν Σχολῶν ποὺ προτείνει,
- Ἡ ὁμάδα ἐργασίας, με τὶν ἔρε νὰ διαγραφῶν τὰ ἐκδόματα κεφάλαια:
5. Προβλεπόμενος Ἡλεκτρικῆς Ἐγκαταστάσεως καὶ
6. Συμφωνητικῶς.

Κατόπιν ὁ κ. Σπυρ. Διδμοσης, θέτει ὑπὸ συζήτηση στὰ μέλη τὸ περιεχόμενο τοῦ σκοποῦ, τῶν μεθοδικῶν δόγησιν καὶ τοῦ Ἀναλυτικοῦ προγράμματος τοῦ μαθήματος "Δι-κτυα-Ἰνσταλαθῶν" γιὰ τὸ Βα ἔτος σπουδῶν τῆς Εἰδικότητος: Τεχνίτη Ἡλεκτρικῶν Ἐγκαταστάσεων" ποὺ προτείνει ἡ ὁμάδα ἐργασίας (ἐπισυνάπτεται τὸ περιεχόμενο τοῦ μαθήματος αὐτοῦ).

Διεξάγεται συζήτηση καὶ ἀνταλλάσσονται ἀπὸψεις πᾶν στὸ μάθημα αὐτὸ.

Τέλος τὸ Τμήμα ἄφωξ ἔλαβε ὁδὸση:

- 1) Τὸ περιεχόμενο τοῦ μαθήματος αὐτοῦ ποὺ προτείνει ἡ ὁμάδα ἐργασίας καὶ
 - 2) Τίς ἀπὸψεις τῶν μελῶν στὴ γενόμενη συζήτηση, ὁμοφωνα ἀποφαίνεται: Ἀποδέχεται τὸ περιεχόμενο τοῦ σκοποῦ, τῶν μεθοδικῶν δόγησιν καὶ τοῦ Ἀναλυτικοῦ προγράμματος ποὺ προτείνει ἡ ὁμάδα ἐργασίας με τὶν ἔρε νὰ γίνουσι οἱ ἐκδόμα-θες τροποποιήσεις:
- Α) Τὸ περιεχόμενο τοῦ σκοποῦ νὰ διατυπωθεῖ ὡς ἑξῆς: "Σκοπὸς τοῦ μαθήματος εἶναι ὁ μαθητῆς:
- 1) Νὰ γνωρίσῃ τὰ διὰφορα ἐξαρτήματα καὶ χαρακτηριστικὰ τῶν δικτύων, ὡς ἀπὸ-μὲν παραγωγῆς.



- 2) Νά αποκτήσει τήν ικανότητα νά επιλύει:
- α) φαινομένα ἀγωγῶν ὁπὸ πίνακες γιὰ ἀπλές περιπτώσεις
 - β) τὰ ἀνάλογα ἐξαρτήματα σέ περίπτωση βλάβης ἢ ἀντικαταστάσεώς τους καί νά τὰ συντηρεῖ.
 - 3) Νά εἶναι σέ θέση νά ἐφαρμόζει τίς θεωρητικές γνώσεις σέ πρακτικές ἐφαρμογές (π.χ. βόθρος Λοίκευ γιὰ τήν τοποθέτηση ἰσοῦ ἢ τρόπο ξετυλίγματος ἀγωγῶν ὁπὸ τάμπανα κ.λ.π.).
- Β) σὲ περιεχόμενο τῶν μεθεδικῶν ὁδηγιῶν ἡ λέξη "σάλιντς", ν'ἀντικατασταθεῖ μέ τίς λέξεις: φασεϊνές εἰκόνες κ.λ.π.
- Γ) Στὸ περιεχόμενο τοῦ 'Αναλυτικοῦ προγράμματος νά γίνευν οἱ ἐξῆς ἀλλαγές:
- 1) Στὸ 2ο κεφ. νά προστεθεῖ καί ἑλλη ἐνότητα ἡ ἐξῆς:
2.6. 'Υπόγειες καί 'Υποβρυχίες γραμμές μεταφοράς
 - 2) Στὸν τίτλο τοῦ 4ου κεφ. ἡ λέξη "ἡλεκτρισμοῦ" ν'ἀντικατασταθεῖ μέ τίς λέξεις: "ἡλεκτρικῆς ἐνέργειας".
 - 3) Τὸ περιεχόμενο τοῦ 9ου κεφ. νά διατυπωθεῖ ὡς ἐξῆς:
"Πυρηνικοί καί ἄλλοι σταθμοί παραγωγῆς ἡλεκτρικῆς ἐνέργειας".
- 9.1. Γενικά.
 - 9.2. Πυρηνικοί ἀντιδραστήρες.
 - 9.3. 'Ηλεκτρολὺγικὸ Τμήμα σταθμοῦ.
 - 9.4. Γεωθερμικοὶ σταθμοί
 - 9.5. 'Ηλιακὴ ἐνέργεια - ἐφαρμογές της.

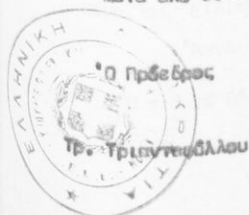
Θέμα 2ο: 'Ανακαινώσεις.

Δέν ἔγινε καμμιά ἀνακαινίωση.

Μετά ὁπὸ αὐτὰ τελέσθη ἡ συνεδρία.

Ἡ γραμματεὺς

Δῆμ. 'Ιωαννίδου



Πράξη 102/1977

Σήμερα 19 'Οκτωβρίου 1977 ήμερα Τετάρτη κατ' ώρα 11η πρωΐνῃ συνεδρίασε τὸ Τμήμα τῆς 'Επαγγελματικῆς καὶ Τεχνικῆς 'Εκπ/σεως τοῦ Κέντρου 'Εκπαιδευ-
τικῶν Μελετῶν καὶ 'Επιμορφώσεως στὴν αἴθουσα συνεδριῶν του (Λεωφόρους 2,
'Αθῆναι).

"Ἐλαβαν μέρος στὴ συνεδρία ἀφοῦ προσκλήθηκαν σύμφωνα μὲ τὴ νόμιμη διαδικα-
σια οἱ κ.κ. Τρ. Τριανταφύλλου, Πρόεδρος τοῦ Τμήματος, Γεώργ. Βάζος καὶ Στ.
Παλαιοκρασσῆς, Σύμβουλοι Α', 'Ανδρῆ. Μαυροματάκος καὶ Σπυρ. Διδάμεσης, Σύμ-
βουλοι Β' καὶ ἡ γραμματέας Δῆμ. 'Ιωαννίδου μὲ βαθμὶ 2ο.

Θέματα ἡμερήσιας διατάξεως

1. "Εἰδικὰ ἔγχειρτδια διδασκαλίας μαθήματος Κλασσικῶν καὶ Τεχνικῶν 'Αγγλικῶν"
τῆς Κας Λαμπρινῆς Γιαννοπούλου.
2. 'Αναλυτικὸ πρόγραμμα Σχολῶν Κοινωνικῶν Λειτουργιῶν.
3. 'Ανακοινώσεις.

Στὴν ἀρχὴ τῆς συνεδρίας ἀφοῦ διαπιστώθηκε ὁπορτίᾳ διαβῄσθηκε καὶ ἐπικυ-
ρώθηκε τὸ πρακτικὸ τῆς προηγούμενης συνεδρίας (πράξη 101/18-10-77).

"Ἐπειτα τὸ Τμήμα ἄρχισε τὴν ἐξέταση τῶν θεμάτων τῆς ἡμερήσιας διατάξεως.

Θέμα 1ο: Εἰδικὰ 'Εγχειρτδια διδασκαλίας μαθήματος Κλασσικῶν καὶ Τεχνικῶν
'Αγγλικῶν".

'Ο γιὰ τὸ θέμα αὐτὸ Εἰσηγητῆς κ. Σταμ. Παλαιοκρασσῆς, Σύμβουλος Α', λέγει
τὰ ἑξῆς:

.. / .



Είσαγεται για συζήτηση τό περιεχόμενο τριῶν ἐγχειριδίων γιά τή διδασκαλία τῆς Ἀγγλικῆς γλώσσας, τῆς Κας Λαμπρινῆς Γιαννοπούλου προκειμένου νά γνωμοδοτήσει τό Τμήμα ἔν μποροῦν νά χρησιμοποιηθοῦν στίς Μέσες Ἑπαγγελματικές καί Τεχνικές Σχολές.

Συνεχίζοντας ὁ κ. Σταμ. Παλαιοκρασσός προτείνει νά χρησιμοποιηθοῦν τά βιβλία Συνεχίζοντας ὁ κ. Σταμ. Παλαιοκρασσός προτείνει νά χρησιμοποιηθοῦν τά βιβλία αὐτά σάν ἐλεύθερα βοηθήματα στούς σπουδαστές τῶν Μέσων Τεχνικῶν Σχολῶν. Ἐπειτα διεξάγεται συζήτηση καί ἀνταλλάσσονται ἀπόψεις μεταξὺ τῶν μελῶν γιά τό περιεχόμενο αὐτῶν τῶν βιβλίων.

Ὁ κ. Γεώργ. Βάζος, Σύμβουλος Α', κάνει τήν ἐκδόλουθη παρατήρηση: Ἐπειδὴ τά Ἑλληνικά κείμενα ποῦ ὑπάρχουν στά βιβλία αὐτά ^{ἔχουν} γραφεῖ στήν καθαρεύουσα, θά πρέπει νά μεταγλωττισθοῦν γιάτ' ἔχει βάσει τοῦ ἔκθετος 3 τοῦ Νόμου 576, ἀπὸ τό σχο-) λικὸ ἔτος 1977-1978, ἡ γλώσσα τῆς διδασκαλίας καί τῶν διδακτικῶν βιβλίων πρέπει νά εἶναι ἡ δημοτική.

Τέλος μετὰ ἀπὸ διεξοδική συζήτηση τό Τμήμα ἀφοῦ ἔλαβε ὑπόψη:

1) Τό περιεχόμενο τῶν τριῶν αὐτῶν ἐγχειριδίων τῆς Κας Λαμπρινῆς Γιαννοπούλου καί

2) Τίς ἀπόψεις τῶν μελῶν ὁμοφωνα ἀποφαινεται:

Γνωμοδοτεῖ: Τά τρία ἐγχειρίδια, γιά τή διδασκαλία τῆς ἀγγλικῆς γλώσσας, τῆς Κας Λαμπρινῆς Γιαννοπούλου, μποροῦν νά χρησιμοποιηθοῦν σάν ἐλεύθερα βοηθήματα στίς Μέσες Τεχνικές Σχολές ἀφοῦ προηγουμένως μεταγλωττισθοῦν στή δημοτική γλώσσα τά ἑλληνικά κείμενα ποῦ ὑπάρχουν στά ἐγχειρίδια αὐτά.

Θέμα 2ο: Ἀναλυτικὸ Πρόγραμμα Σχολῶν Κοινωνικῶν Λειτουργιῶν.

Τό θέμα αὐτό δέ συζητήθηκε γιάτ' ἡ μέλη πρότειναν νά μελετήσουν τό περιεχόμενο τοῦ Ἀναλυτικοῦ αὐτοῦ προγράμματος καί νά γνωμοδοτήσουν γι' αὐτό σέ μιά ἀπὸ τίς ἐπόμενες συνεδρίες.

Θέμα 3ο: Ἀνακοινώσεις.

Δέν ἔγινε καμμιά ἀνακοίνωση.

Μετὰ ἀπὸ αὐτά τελεῖωσε ἡ συνεδρία.

Ὁ Πρόεδρος

Πρ. Τριάνταφύλλου

Ἡ Γραμματέας

Δήμ. Ἰωαννίδου



Πράξη 103/1977

Σήμερα 24 'Οκτωβρίου ημέρα Δευτέρα και ώρα 10.30 πρωινή συνεδρίασε το Τμήμα της 'Επαγγελματικής και Τεχνικής 'Εκπ/σεως του Κέντρου 'Εκπαιδευτικών Μελετών και 'Επιμορφώσεως στην αίθουσα συνεδρίων του (Λεωφόρος 2, 'Αθήναι).
'Ελαβαν μέρος στη συνεδρία όσοι προσκλήθηκαν σύμφωνα με τη νόμιμη διαδικασία οι
κ.κ. Τριαντ. Τριανταφύλλου, Πρόεδρος του Τμήματος, Γεδρύ, Βάζος και Σταμ. Παλαίο-
κ.κ. Κρασοβί, Σύμβουλοι Α', 'Αμάργ. Μουραμμάτος και Σπυρ. Διδάμεσης, Σύμβουλοι Β' και
ή γραμματέας Δημ. 'Ιωαννίδου με βαθμό 7ο.

Θέματα ημερήσιας διατάξεως

1. 'Αναλυτικό πρόγραμμα Σχολών Κοινωνικῶν Λειτουργιών
2. 'Ανακοινώσεις

Στην ὁρχή της συνεδρίας ὡς διαπιστώθηκε ὑπαρξία διαβιβαστικῆς καὶ επικυρώθηκε
τὸ πρακτικὸν τῆς προηγουμένης συνεδρίας (πράξη 102/19-10-1977).
'Επειτα τὸ Τμήμα ἔρχισε τὴν ἐξέταση τῶν θεμάτων τῆς ἡμερήσιας διατάξεως.

Θέμα 1ο: 'Αναλυτικὸν πρόγραμμα Σχολῶν Κοινωνικῶν Λειτουργιών.

'Επειδὴ ἀπὸ τὴν ἀρμόδια ὀργανοῦ τοῦ ΥΠ.Ε.Π.Θ. ἔχει σταλεῖ μόνον ἓνα ἀναλυτι-
κὸν πρόγραμμα Σχολῶν Κοινωνικῶν Λειτουργιών καὶ δὲν εἶναι ὑνατὸν τὸ περιεχόμενον
τοῦ νὰ μελετηθεῖ ἀπ' ὅλα τὰ μέλη, τὸ Τμήμα πρότεινε νὰ σταλοῦν καὶ ἕλλα ἀντίγραφα
τοῦ προγράμματος αὐτοῦ πρὸς τοὺς μέλη νὰ μελετήσουν καὶ γνωμοδοτήσουν γιὰ
τὸ θέμα αὐτό.



Θέμα 2ο: 'Ανακοινώσεις.

Ο Πρόεδρος του Τμήματος κ. Τριαντ. Τριανταφύλλου ανακοίνωσε στα μέλη το περιεχόμενο έγγραφου (ἀριθμ. ε.100/16/12/791 19-10-77) του Υφυπουργού κ.Καν-τογιαννιδουλου με το όποιο διαβιβάσθηκαν τὰ έκδλουθα βιβλία προκειμένου νά γνωμοδοτήσει το Τμήμα ἐν μωρουν νά χρησιμοποιηθοῦν σάν διδακτικά βοηθήματα στοὺς σπουδαστές τῶν μέσων Σχολῶν:

- 1) "Εἰδικὰ ἐγχειρίδια διδασκαλίας μαθήματος Κλασσικῶν καὶ Τεχνικῶν Ἀγγλικῶν" τῆς Κας Λαμπρινῆς Γιαννοπούλου.
- 2) "Τεχνικὸ Γεωμετρικὸ Σχέδιο" τοῦ Κου Εἰσγ. Σωτηρόπουλου.
- 3) "Συμπιεστὰ ψυκτικῶν ἐγκαταστάσεων" τοῦ Κου Σεκεριδῆ Ἀμβροσίου.
- 4) "Μαθήματα χαλκογραφίας καὶ μεταλλοπλαστικής" τοῦ κ. Ἀριστομένους Καραγεώργου

5) α) "Μέθοδος δακτυλογραφίας τυφλῆς γραφῆς" καὶ

β) "Μέθοδος Ἑλληνικῆς στενογραφίας" τοῦ κ. Ἐμ. Μελετή.

6) α) Ἡλεκτροτεχνία

β) Δίκτυα καὶ

γ) ὀργάνωση ἐργασίας τοῦ κ. Χρήστου Σερελέα.

7) "Στοιχεῖα καὶ Ἀσκήσεις Γενικῆς Λογιστικῆς" τῆς Κας Θωτεινῆς Πετροπούλου-Δραγάτη καὶ

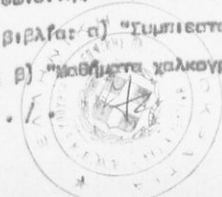
8) "Ρυθμολογία καὶ Ἀρχιτεκτονικὴ τοῦ ἐπίπλου" τοῦ κ. Ἀλεξανδρίδη Παναγ.

Συνεχίζοντας ὁ κ. Πρόεδρος ἀνέθεσε τῇ μελέτῃ καὶ Εἰσήγησιν γιὰ τὰ περιεχόμενα τῶν ἀνωτέρω βιβλίων κατὰ τὴν έκδλουθα τρόπο:

1) Στὸν κ. Σταμ. Παλαιεκρασσὶ τὸ βιβλίο "Τεχνικὸ Γεωμετρικὸ Σχέδιο" τοῦ Κου Εἰσγ. Σωτηρόπουλου.

2) Στὸν κ. Γεώργ. Βάζο τὰ βιβλία: α. "Μέθοδος δακτυλογραφίας τυφλῆς γραφῆς" τοῦ κ. Μελετή, β. "Μέθοδος Ἑλληνικῆς στενογραφίας" τοῦ κ. Ἐμ. Μελετή, γ. "Με-τοῦ κ. Μελετή, δ. "Στοιχεῖα καὶ Ἀσκή-σεις Γενικῆς Λογιστικῆς" τῆς Κας Θωτεινῆς Πετροπούλου-Δραγάτη.

3) Στὸν κ. Ἀνδρ. Λαμπρομεταξὺ τὰ βιβλία: α) "Συμπιεστὰ ψυκτικῶν ἐγκαταστά-σεων" τοῦ κ. Σεκεριδῆ Ἀμβροσίου, β) "Μαθήματα χαλκογραφίας καὶ ἔργων τέχνης



(Μεταλλοπλαστικής" τοῦ κ. Ἀριστομένους Καραγεώργου καὶ γ) "Ρυθμολογία καὶ

"Αρχιτεκτονική τοῦ ἐπιπέδου" τοῦ κ. Ἀλεξανδρίδη Παναγιώτου.

4) Στὸν κ. Σπυρ. Διδμοση τὰ βιβλία: α) "Τεχνικὸ Γεωμετρικὸ Σχέδιο" τοῦ κ.

Εὐάγ. Σωτηροπούλου, β) "Δίκτυα" τοῦ κ. Χρήστου Σερελέα καὶ γ) "Ἡλεκτροτεχνία"

τοῦ κ. Χρήστου Σερελέα.

Τέλος ὁ κ. Πρόεδρος εἶπε ὅτι γιὰ τὰ περιεχόμενα τῶν βιβλίων τῆς Κας Λαμπρινῆς Γιαννοπούλου, ποὺ ἀναφέρονται ἐπὶ διδασκαλία τῆς Ἀγγλικῆς γλώσσας, τὸ Τμήμα γνωμοδότησε ἀπὸ προηγουμένη συνεδρία (πρᾶξη 102/19-10-77).

Μετὰ ἀπὸ αὐτὰ τετέλεσε ἡ συνεδρία.



7

Ἡ Γραμματέας

Δ/μ. Ἰωαννίδου

Τμήμα Ε.Τ.Ε.

Π ρ ό τ η 104/1977

Σήμερα 25 'Οκτωβρίου 1977 ημέρα Τρίτη καί ώρα 9η πρωινή συνεδρίασε τό Τμήμα τής 'Επαγγελματινής καί Τεχνικής 'Εκπαιδεύσεως τοῦ Κέντρου 'Εκπαιδευτικῶν Μελετῶν καί 'Επιμορφώσεως στήν αἰθουσα συνεδριῶν του (Λεωχάρους 2, 'Αθήνα).

"Ελαβαν μέρος στή συνεδρία ἄφοῦ προσκληθῆσαν σύμφωνα μέ τή νόμιμη διαδικασία οἱ κ. κ. Τριαντ. Τριανταφύλλου, Πρόεδρος τοῦ Τμήματος, Γεώργ. Βάζος καί Σταμ. Παλαιοκρασσῆς, Σύμβουλοι Α', 'Α-νάργ. Μαυροματάνιος καί Σπυρ. Διάμεσης, Σύμβουλοι Β' καί ἡ γραμματέας Δήμ. 'Ιωαννίδου μέ βαθμό 7ο.

"Ελαβαν μέρος ἐπίσης καί οἱ κ. κ. Καπαράνης 'Ιωάν., Κούβαρης 'Ιωάν., Παπαϊωάννου 'Αντ., Χρυσουλάς Γεώργ., Βασδάρης 'Ανασ., Μαλανδράνης Μιχ., Βαλαγνούτης Βασ. καί Πολλάτος Α., μέλη τής ὁμάδας ἐργασίας.

Θέματα ἡμερήσιας διατάξεως

1. 'Αναλυτικά Προγράμματα Β' καί Γ' ἔτους σπουδῶν 'Επαγγελματικοῦ καί Τεχνικοῦ Λυκείου.

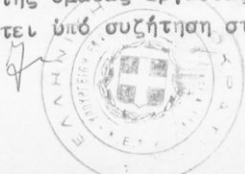
2. 'Ανακοινώσεις.

Στήν ἀρχή τής συνεδρίας ἄφοῦ διαπιστώθηκε ἀπαρτία διαβάσθηκε καί ἐπικυρώθηκε τό πρακτικό τής προηγούμενης συνεδρίας (πράξη 103/24-10-77).

"Επειτα τό Τμήμα ἀρχισε τήν ἐξέταση τῶν θεμάτων τής ἡμερήσιας διατάξεως.

Θέμα 1ο
'Αναλυτικά προγράμματα Β' καί Γ' ἔτους σπουδῶν 'Επαγγελματικοῦ καί Τεχνικοῦ Λυκείου.

'Ο κ. 'Α. Πολλάτος μέλος τής ὁμάδας ἐργασίας, ἄφοῦ ἔλαβε τό λόγο ἀπό τόν κ. Πρόεδρο, θέτει ὑπό συζήτηση στά μέλη τό περιε-



χόμενο του σκοπού και των μεθοδικών οδηγιών του μαθήματος "Βωωτερι-
κές 'Ηλεκτρινικές 'Εγκαταστάσεις" για τό Β' έτος σπουδών της Είδιότη-
τας "Ηλεκτροτεχνίτης αυτοκινήτου και Μηχανών" των Μέσων Τεχνικών
Σχολών. (Τό περιεχόμενο του αναλυτικού προγράμματος του μαθήματος
αυτού συζητήθηκε σε προηγούμενη συνεδρία (πράξη 101/18-10-77).

Διεξάγεται συζήτηση και τό Τμήμα άφου έλαβε ύπόψη:

- 1) Τό περιεχόμενο του σκοπού και των μεθοδικών οδηγιών του μαθήματος
αυτού πού προτείνει ή ομάδα εργασίας και
- 2) Τίς άπόψεις των μελών, όμόφωνα αποφαινεται:

- 1) Τό περιεχόμενο του σκοπού νά είναι τό ακόλουθο:

"Σκοπός του μαθήματος"

Νά ενημερώσει τό μαθητή για τό πώς γίνεται μία ηλεκτρική εγκατά-
σταση καθώς και για τά σύγχρονα ύλικά και έργαλεϊα πού χρησιμο-
ποιούνται".

- 2) Τό περιεχόμενο των μεθοδικών οδηγιών του μαθήματος αυτου νά μεί-
νει όπως προτείνει ή ομάδα εργασίας.

Συνεχίζοντας ό κ. Πολλάτος θέτει ύπό συζήτηση στά μέλη τό πε-
ριεχόμενο του σκοπού, των μεθοδικών οδηγιών και του 'Αναλυτικού προ-
γράμματος του μαθήματος "Γενικά 'Ηλεκτρονικά" για τό Β' έτος σπου-
δών του Τμήματος των 'Ηλεκτρονικών του Τεχνικού Λυκείου, πού προτεί-
νει ή ομάδα εργασίας (έπισυνάπτεται τό περιεχόμενο του μαθήματος αυ-
του).

Μετά από διεξοδική συζήτηση μεταξύ των μελών τό Τμήμα άφου

έλαβε ύπόψη:

- 1) Τό περιεχόμενο του μαθήματος αυτου πού προτείνει ή ομάδα εργασί-

ας και

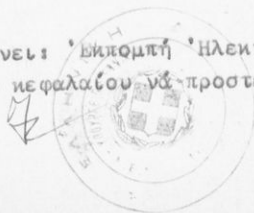
- 2) τίς άπόψεις των μελών στη γενόμενη συζήτηση όμόφωνα αποφαινεται:
- Αποδέχεται τό περιεχόμενο του σκοπού, των μεθοδικών οδηγιών και του
'Αναλυτικού προγράμματος του μαθήματος "Γενικά 'Ηλεκτρονικά" για τό
Αναλυτικού προγράμματος του μαθήματος "Γενικά 'Ηλεκτρονικά" για τό
Β' έτος σπουδών της Είδιότητας των 'Ηλεκτρονικών του Τεχνικού Λυ-
κείου, πού προτείνει ή ομάδα εργασίας, μέ τόν όρο νά γίνουν οι ακό-
λουθες τροποποιήσεις:

- 1) Στην ένότητα 2.5 του 2ου κεφαλαίου νά προστεθούν οι λέξεις: και

παλμογράφου.

- 2) Ο τίτλος του 2ου κεφαλαίου νά γίνει: 'Επιτομή 'Ηλεκτρονίων, και

- 3) Στο τέλος της α' ένότητας του 2ου κεφαλαίου νά προστεθούν οι λέ-
ξεις: και φαινόμενο Seebeck.



"Επειτα ο κ. Πολλάτος θέτει υπό συζήτηση στά μέλη τό περιεχόμενο τοῦ σκοποῦ, τῶν μεθοδιῶν ὁδηγιῶν καί τοῦ 'Αναλυτικοῦ προγράμματος τοῦ μαθήματος "Ἡλεκτρονικό ἐργαστήριο" γιά τό Β' ἔτος σπουδῶν τοῦ Τμήματος τῶν 'Ηλεκτρονικῶν τοῦ Τεχνικοῦ Λυκείου, πού προτείνει ἡ ὁμάδα ἐργασίας. (ἐπισυνάπτεται τό περιεχόμενο τοῦ μαθήματος αὐτοῦ). Διεξάγεται συζήτηση καί ἀνταλλάσσονται ἀπόψεις πάνω στό προτεινόμενο περιεχόμενο τοῦ μαθήματος αὐτοῦ.

Τέλος τό Τμήμα ἀφοῦ ἔλαβε ὑπόψη:

- 1) Τό περιεχόμενο τοῦ μαθήματος αὐτοῦ ^{πού} προτείνει ἡ ὁμάδα ἐργασίας καί
 - 2) τίς ἀπόψεις τῶν μελῶν στή γενόμενη συζήτηση ὁμόφωνα ἀποφαινεται:
- 'Αποδέχεται τό περιεχόμενο τοῦ μαθήματος "Ἡλεκτρονικό 'Εργαστήριον" γιά τό Β' ἔτος σπουδῶν τοῦ Τμήματος τῶν 'Ηλεκτρονικῶν τοῦ Τεχνικοῦ Λυκείου πού προτείνει ἡ ὁμάδα ἐργασίας.

Θέμα 2ο

'Ανακοινώσεις.

Δέν ἔγινε καμμιά ἀνακοίνωση. Μετά ἀπό αὐτά τελεώσε ἡ συνε-

δρία.

Ο Πρόεδρος



Ἡ γραμματέας

Handwritten signature or mark.

Handwritten signature of the secretary.

ΔΗΜ. ΓΙΑΝΝΙΔΟΥ

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΚΕΝΤΡΟ ΕΚΑΠΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΕΛΕΤΩΝ
ΚΑΙ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΕΩΣ (ΚΕΜΕ)
ΤΜΗΜΑ Ε.Τ.Ε.

Πρόξη 105/1977

Σήμερα 1η Νοεμβρίου 1977 ήμερα Τρίτη και έρα 9η πρωινή συνεδρίασε τὸ Τμήμα τῆς Ἑπαγγελματικῆς καὶ Τεχνικῆς Ἑκπ/σεως τοῦ Κέντρου Ἑκπαιδευτικῶν Μελετῶν καὶ Ἑπιμερφώσεως στὴν αἴθουσα συνεδριῶν τοῦ (Λεωφείους 2, Ἀθήνα θῆναι).

Ἐλαβαν μέρος στὴ συνεδρία ἄφου προσκλήθηκαν σύμφωνα μὲ τὴ νόμιμη διαδικασία οἱ κ.κ. Τρ. Τριανταφύλλου, Πρόεδρος τοῦ Τμήματος, Γεδργ. Βάζος καὶ Σταμ. Παλαιοκρασσῆς, Σύμβουλοι Α*, Ἀνδργ. Μουρασματάκος καὶ Σπυρ. Διδμεσης, Σύμβουλοι Β* καὶ ἡ γραμματεῖα Δῆμ. Ἰωαννίδου μὲ βαθμὶ 7ο.

Ἐλαβαν μέρος ἐπίσης καὶ οἱ κ.κ. Καϊμάκης Ἀγγ., Βασίλειος Κεν/νος, Παπαϊωάννου Ἀντ., Παπαγιαννοπούλου Ἰωάν., Χρυσαυλῆς Γεδργ., Ζάικας Ἀνδ., Μαλανδράκης Μιχ., Καμαράκη Ἰωάν., Βαλαγκούτης Βασ., Κουζέλης Ἀνδ., Παλλῆτος Α. καὶ Κούβαρης, μέλη τῆς ὁμάδας ἔργας.

Θέματα ἡμερήσιας διατάξεως

1. Ἀναλυτικὰ προγράμματα Β* καὶ Γ* ἔτους σπουδῶν Ἑπαγγελματικοῦ καὶ Τεχνικοῦ Λυκείου.
2. Ἀνακοινώσεις.

Στὴν ἄρχὴ τῆς συνεδρία ἄφου διαπιστώθηκε ἄπορτῖα διαβδσθηκε καὶ ἐπικυρώθηκε τὸ πρακτικὸ τῆς προηγούμενης συνεδρίας (πρόξη 104/25-10-77).

Ἐπειτα τὸ Τμήμα ὤρχισε τὴν ἐξέταση τῶν θεμάτων τῆς ἡμερήσιας διατάξεως.

. / .



Θέμα 1ο: 'Αναλυτικά Προγράμματα Β' και Γ' Έτους σπουδών 'Επαγγελματικού και Τεχνικού Λυκείου.

Α) Ο κ. Σταμ. Παλαιολογασακίδης, Σύμβουλος Α', αφού έλαβε το λόγο από τον κ. Πρόεδρο, θέτει υπό συζήτηση στα μέλη το περιεχόμενο του αναλυτικού προγράμματος του μαθήματος της Μηχανικής για το Β' Έτος σπουδών της Ειδικότητας των Δομικών του Τεχνικού Λυκείου που προτείνει η ομάδα εργασίας (έπισυνάπτεται το περιεχόμενο του μαθήματος αυτού).

Μετά από διεξοδική συζήτηση το Τμήμα αφού έλαβε υπόψη:

1) Το περιεχόμενο του αναλυτικού προγράμματος του μαθήματος αυτού που προτείνεται η ομάδα εργασίας και

2) Τις απόψεις των μελών στη γενόμενη συζήτηση όμοφωνα αποφασίζεται: 'Αποδέχεται το περιεχόμενο του 'Αναλυτικού προγράμματος του μαθήματος της "Μηχανικής" για το Βο Έτος σπουδών της Ειδικότητας των Δομικών του Τεχνικού Λυκείου που προτείνει η ομάδα εργασίας με τον όρο να γίνουν οι ακόλουθες προσθήκες:

1) Στο 3ο κεφάλαιο "Δικτυώματα" να προστεθεί και τρίτη παράγραφος, η έξης:

"γ. μέθοδος των τομών".

2) Στο 2ο κεφ. "Διαγράμματα", να προστεθεί και πέμπτη παράγρ., η έξης: "ε. θεωρείς με μικτή φόρτιση".

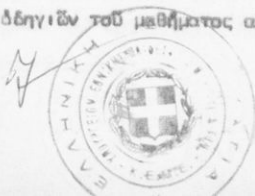
Β) Στη συνέχεια ο κ. Μαλανδράκης θέτει υπό συζήτηση στα μέλη το περιεχόμενο του σκοπού και των μεθοδικών δειγμών του μαθήματος:

"'Εσωτερικές 'Ηλεκτρικές Φάκταστάσεις" για την Ειδικότητα "Τεχνίτης 'Ηλεκτρικών 'Εγκαταστάσεων" των Μέσων Τεχνικών Σχολών που προτείνει η ομάδα εργασίας (το περιεχόμενο του 'Αναλυτικού προγράμματος του μαθήματος αυτού έχει συζητηθεί σε προηγούμενη συνέντευξη (πράξη

Μετά από συζήτηση το Τμήμα αφού έλαβε υπόψη:

1) Το περιεχόμενο του σκοπού και των μεθοδικών δειγμών του μαθήματος αυτού που προτείνει η ομάδα εργασίας και

2) Τις απόψεις των μελών όμοφωνα αποφασίζεται:



Προτείνεται: α) τὸ περιεχόμενο τῶν μεθοδικῶν ὁδηγιῶν νὰ παραμείνῃ ὅπως ἔχει καὶ β) τὸ περιεχόμενο τοῦ σκοποῦ νὰ διατυπωθεῖ ὡς ἑξῆς:

- 1) Νὰ ἐνημερώσῃ τὸ μαθητὴ γιὰ τὰ ὕλικά καὶ ἐργαλεῖα ποὺ χρησιμοποιοῦνται στὶς ἠλεκτρικὲς ἐγκαταστάσεις.
- 2) Νὰ τὸν καταστήσῃ ἱκανὸ γιὰ τὴν ἐκτέλεση καὶ συντήρηση ἠλεκτρικῶν ἐγκαταστάσεων.

Γ) Ὑποὶ τὸ κ. Ἀντ. Παπαϊωάννου, μέλος τῆς ὁμάδας ἐργασίας θέτει ὑπὸ συζήτηση στὰ μέλη τὸ περιεχόμενο τοῦ σκοποῦ, τῶν μεθοδικῶν ὁδηγιῶν καὶ τοῦ Ἀναλυτικοῦ προγράμματος τοῦ μαθήματος "Τεχνικὲς Σχεδιάσεις" γιὰ τὸ Βο ἔτος σπουδῶν ἔλων τῶν κατευθύνσεων τῆς Εἰδικότητας: Αὐτοκινήτων καὶ Μηχανημάτων Τεχνικῶν ἔργων, ποὺ προτείνει ἡ ὁμάδα ἐργασίας.

Ἐπισυνάπτεται τὸ περιεχόμενο τοῦ μαθήματος αὐτοῦ).

Διεξάγεται συζήτηση καὶ ἀνταλλάσσονται ἀπόψεις πᾶν στὸ προτεινόμενο περιεχόμενο τοῦ μαθήματος αὐτοῦ.

Τέλος τὸ Τμήμα ἀφοῦ ἔλαβε ὑπόψη:

- 1) Τὸ περιεχόμενο τοῦ μαθήματος αὐτοῦ ποὺ προτείνει ἡ ὁμάδα ἐργασίας καὶ
- 2) Τίς ἀπόψεις τῶν μελῶν στὴ γενόμενη συζήτηση

ὁμόφωνα ἀποφασίζεται: Ἀποδέχεται τὸ περιεχόμενο τοῦ σκοποῦ, τῶν μεθοδικῶν ὁδηγιῶν καὶ τοῦ ἀναλυτικοῦ προγράμματος τοῦ μαθήματος "Τεχνικὲς Σχεδιάσεις" γιὰ τὸ Βο ἔτος σπουδῶν ἔλων τῶν κατευθύνσεων τῆς Εἰδικότητας "Αὐτοκινήτων καὶ Μηχανημάτων Τεχνικῶν ἔργων" ποὺ προτείνει ἡ ὁμάδα ἐργασίας, μὲ τὸν ὅρο ἡ δευτέρα παράγραφος τοῦ σκοποῦ νὰ διατυπωθεῖ ὡς ἑξῆς:

"2. στὴν ἀπόκτηση ἱκανότητων γιὰ τὴν ἀνέγνωση τῶν σχεδίων σχετικῶν μὲ τὰ παρῶν πᾶν".

Δ) Ὑστερα ὁ κ. Διδάσκων, Σύμβουλος Β' θέτει ὑπὸ συζήτηση στὰ μέλη τὸ περιεχόμενο τοῦ σκοποῦ, τῶν μεθοδικῶν ὁδηγιῶν καὶ τοῦ ἀναλυτικοῦ προγράμματος τοῦ μαθήματος "Δίκτυο-ὑποσταθμὸς" γιὰ τὸ Βο ἔτος σπουδῶν τῆς Εἰδικότητας: Μηχ. Ἐλξεως καὶ Ἀνελευστήρων τῶν Μέσων Τεχνικῶν Σχολῶν ποὺ προτείνει ἡ ὁμάδα ἐργασίας (Ἐπισυνάπτεται τὸ περιεχόμενο τοῦ μαθήματος αὐτοῦ).



Μετά από διεξοδική συζήτηση που έγινε μεταξύ των μελών το Τμήμα άφου έλαβε ύπόψη:

- 1) Τό περιεχόμενο τοῦ μαθήματος αὐτοῦ ποῦ προτείνει ἡ ὁμάδα ἔργας καί
- 2) Τίς ἀπώψεις τῶν μελῶν στή γενόμενη συζήτηση ὁμοφωνα ἀποφαίνεται: Ἐποδεδεχέ-
ται τό περιεχόμενο τοῦ σκεποῦ, τῶν μεθοδικῶν ὁδηγίων καί τοῦ Ἀναλυτικοῦ προ-
γράμματος τοῦ μαθήματος "Δίκτυα-Ἐποσταθμοί" γιά τό Β' ἔτος σπουδῶν τῆς Εἰδί-
κότητος: "Μηχ. Ἐλέας καί Ἀνελευστήρων ποῦ προτείνει ἡ ὁμάδα ἔργας, μέ
τῶν ὅρα νά γίνουν οἱ ἀκόλουθε τροποποιήσεις:

- 1) Στό τέλος τῆς 2ης μεθοδικῆς ὁδηγίας νά προστεθοῦν οἱ λέξεις: μέ φωτεινές
εἰκόνες.

- 2) Στό τέλος τῆς 2.1 ἐνότητος τοῦ 2ου κεφαλαίου νά προστεθοῦν οἱ λέξεις: καί
σύνθετοι ἀλουμινίου χάλυβες.

Ἐπίσης στό ἴδιο κεφάλαιο (Ἐναῖρια δίκτυα - Στοιχεῖα ποῦ ἀποτελοῦν μιά γραμμή
μεταφορᾶς) νά προστεθεῖ καί ἄλλη ἐνότητα, ἡ ἐξῆς:

2.6. Ἐποβρεχίες καί Ἐποβρυχίες γραμμές μεταφορᾶς.

Θέμα 2ο: Ἀνακοινώσεις.

Ο Πρῶτος τοῦ Τμήματος κ. Τριαντ. Τριανταφύλλου, ἀνακοίνωσε στό μέλη τό
περιεχόμενο ἐγγράφου (ἀριθ. 6.600/18/124337 25-10-77) τοῦ Ἐπομυροῦ κ. Γ. Ράλλη
μέ τό ὅποιο διαβιβάσθηκαν ἀναλυτικά προγράμματα τῶν Τμημάτων Γραφιστῶν, Διακοσμη-
τῶν καί Ἐργασιοθεραπείας τῶν ΚΑΤΕΕ, προκειμένου νά γνωμοδοτήσει τό Τμήμα γιά
τήν καταλληλότητά τους.

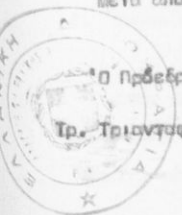
Συνεχίζοντας ὁ κ. Πρῶτος, ἀνέθεσε τή μελέτη καί Εἰσήγηση, γιά τό θέμα αὐτό,
στόν κ. Σταμ. Παλαιοκροσσό, Σύμβουλο Α'.

Μετά ἀπό αὐτά τελείωσε ἡ συνεδρία.



Ο Πρῶτος
Τρ. Τριανταφύλλου

Ἡ γραμματέας
Δήμ. Ἰωαννίδου



Πράξη 106/1977

Σήμερα 3 Νοεμβρίου 1977 ημέρα Πέμπτη και ώρα 10.30* πραγμνή συνεδρίαση
το Τμήμα της 'Επαγγελματικής και Τεχνικής 'Εκπ/σεως του Κέντρου 'Εκπαιδευ-
τικών Μελετών και 'Επιμορφώσεως στην αίθουσα συνεδρίων του (Λεωφόρος 2, 'Α-
θήναι).

'Ελαβαν μέρος στη συνεδρία άφου προσκλήθηκαν σύμφωνα με τη νόμιμη διαδικα-
σια οι κ.κ. Τρ. Υριανταδόλλου, Πρδεδρος του Τμήματος, Γεδργ. Βάζας και ΣΤ.
Παλαϊοκρασσός, Σύμβουλοι Α', 'Ανδργ. Μουραμμάτσας, Σύμβουλος Β' και ή γραμ-
ματέας Δήμ. 'Ιωαννίδου με βαθμό 7ο.

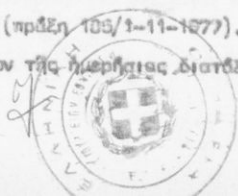
'Απουσάζε ο κ. Σπυρ. Διδάσκας. *φ.α.ι. Ήου εις Ξεραυβούργο*

Θέματα ήμερήσιας διατάξεως.

1. Περὶ τῶν σπουδαστικῶν σημειώσεων ποῦ πρόκειται νά χρησιμοποιηθοῦν γιὰ
τῇ διδασκαλίᾳ τῶν μαθημάτων στοὺς σπουδαστές τῶν ΚΑΤΕΕ καὶ τῶν ἄλλων
Δημοσφον 'Ανωτέρων καὶ Τεχνικῶν 'Επαγγελματικῶν Σχολῶν.
2. Γνωμοδότηση γιὰ τὸ περιεχόμενον τοῦ βιβλίου "Ρυθμολογία καὶ 'Αρχιτεκτο-
νική τοῦ ἐπιπλοῦ" τοῦ κ. Παν. 'Αλεξανδρίδη.
3. Γνωμοδότηση γιὰ τὸ περιεχόμενον τοῦ βιβλίου "Μαθήματα χαλκογραφίας καὶ
Μεταλλοπλαστικής" τοῦ κ. 'Αριστ. Καραγεώργου.
4. 'Ανακοινώσεις.

Στὴν ἀρχὴ τῆς συνεδρίας άφου διαπιστώθηκε ἄπορττα διαβδόθηκε καὶ ἐπικυ-
ρώθηκε τὸ πρακτικὸ τῆς προηγούμενης συνεδρίας (πράξη 105/1-11-1977).

'Απειτα τὸ Τμήμα ἔρχισε τὴν ἐξέταση τῶν θεμάτων τῆς ήμερήσιας διατάξεως.



Θέμα 1α: Περὶ τῶν σπουδαστικῶν σημειώσεων πρὸς πρόκειται νὰ χρησιμοποιηθοῦν γιὰ τὴ διδασκαλίᾳ τῶν μαθημάτων στοὺς σπουδαστὲς τῶν ΚΑΤΕΕ καὶ τῶν ἑλλαν Δημοσίων Ἀνωτέρων Τεχνικῶν Ἑπαγγελματικῶν Σχολῶν.

Ὁ Πρόεδρος τοῦ Τμήματος κ. Τρ. Τριανταφύλλου, διέβασε στὰ μέλη τὸ περιεχόμενον ἐγγράφου (ἀριθμ. Φ.100/17/124378 25-10-77) τοῦ Ὑπουργοῦ κ. Γ.Ράλλη, πρὸ ἀναφέρεται στὶς σπουδαστικὰς σημειώσεις πρὸς πρόκειται νὰ χρησιμοποιηθοῦν γιὰ τὴ διδασκαλίᾳ τῶν μαθημάτων στοὺς σπουδαστὲς τῶν ΚΑΤΕΕ καὶ τῶν ἑλλαν Δημοσίων Ἀνωτέρων καὶ Τεχνικῶν Ἑπαγγελματικῶν Σχολῶν.

Στὴ συνέχεια ὁ κ. Πρόεδρος εἰσηγείται στὸ Τμήμα νὰ ὀδεῖ τὴ συγκατάθεσιν τοῦ γιὰ τὴν προώθησιν τῶν διδασκνικῶν σημειώσεων καὶ τοῦ ἐφοδιασμοῦ μόνον μὲ αὐτὰς τῶν σπουδαστῶν τῶν ΚΑΤΕΕ καὶ τῶν ἑλλαν Δημοσίων καὶ Ἀνωτέρων Τεχνικῶν καὶ Ἑπαγγελματικῶν Σχολῶν καὶ μόνον γιὰ τὸ σπουδαστικὸ ἔτος 1977-78.

Ὁ κ. Ἀνδργγυρὸς Μαυρομματαῖος, Σύμβουλος Β', ἀφοῦ ἔλαβε τὸ λόγο ἀπὸ τὸν κ. Πρόεδρο, λέγει ὅτι συμφανεῖ μὲ τὴν πρότασιν τοῦ κ. Προέδρου, μὲ τὴ διαφορά ἡ χρῆσις αὐτῶν τῶν σημειώσεων νὰ γίνῃ μόνον γιὰ τὸ Αο ἐξάμηνον τοῦ ἔτους 1977-78.

Τέλος τὸ Τμήμα ἀφοῦ ἔλαβε ὑπόψιν:

1) τὸ περιεχόμενον τοῦ ἐγγράφου (Φ. 100/17/124378 25-10-1977) τοῦ κ. Ὑπουργοῦ Γ. Ράλλη.

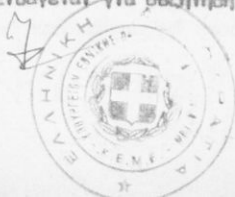
2) τὴν εἰσήγησιν τοῦ κ. Προέδρου καὶ

3) τὰς ὑποψεῖς τῶν μελῶν στὴ γενόμενῃ συζήτησιν ὁμόφωνα ἀποφασίζονται:

Νὰ προσβηθοῦν οἱ σπουδαστικὰς σημειώσεις γιὰ τὸν ἐφοδιασμὸν, μόνον μὲ αὐτὰς, τῶν σπουδαστῶν τῶν ΚΑΤΕΕ καὶ τῶν ἑλλαν Δημοσίων καὶ Ἀνωτέρων Τεχνικῶν καὶ Ἑπαγγελματικῶν Σχολῶν καὶ μόνον γιὰ τὸ σπουδαστικὸ ἔτος 1977-78.

Θέμα 2α: Γνωμοδότησις γιὰ τὸ περιεχόμενον τοῦ βιβλίου "Ρυθμισμολογία καὶ Ἀρχιτεκτονικὴ τοῦ ἐπιπλάου" τοῦ κ. Παναγ. Ἀλεξανδρίδη.

Ὁ γιὰ τὸ θέμα αὐτὸ εἰσηγητὴς κ. Ἀνδργ. Μαυρομματαῖος, Σύμβουλος Β', ἀφοῦ ἔλαβε τὸν λόγο ἀπὸ τὸν κ. Πρόεδρο εἶπε τὰ ἑξῆς: Εἰσάγεται γιὰ συζήτησιν τὸ περιεχόμε-



μενο τοῦ βιβλίου "Ρυθμολογία καὶ Ἀρχιτεκτονικὴ τοῦ ἐπιπλάου" τοῦ κ. Παναγ. Ἀλεξανδρίδη, ποὺ διαβιβάσθηκε στὸ ΚΕΜΕ μὲ ἔγγραφο τοῦ Ὑπουργοῦ κ. Κωνσταντίνου Πάουλου (ἀριθ. 9.100/16/12 1491 19/10-1977), προκειμένου νὰ γνωμοδοτήσει τὸ Τμήμα ἐν μέρει νὰ χρησιμοποιηθεῖ στοὺς μαθητὲς τῆς Ἑπαγγελματικῆς καὶ Τεχνικῆς Ἐκπ/σεως ἰδιαίτερα στὶς Σχολὲς Σχεδιαστῶν, Διακοσμητῶν καὶ Ἐπιπλαποιῶν.

Συνεχίζοντας ὁ κ. Ἀνδρ. Μαυροματάκης εἰσηγεῖται τὰ ἀκόλουθα: "Τὸ βιβλίο "Ρυθμολογία καὶ Ἀρχιτεκτονικὴ τοῦ ἐπιπλάου" τοῦ κ. Παναγ. Ἀλεξανδρίδη εἶναι μὴ πολὺ σφοδρὴ ἔκδοση. Εἰσηγοῦμαι νὰ ἐγκριθεῖ σὺν ἐλεῦθερο βοήθημα στοὺς μαθητὲς τῶν Ἑπαγγελματικῶν Λυκείων, εἰδικότητων συναφῶν πρὸς τὶς εἰδικότητες Διακοσμητῶν καὶ Ἐπιπλαποιῶν".

Ἐπειτα διεξάγεται συζήτηση καὶ ἀνταλλάσσονται ὁπθεῖς μεταξὺ τῶν μελῶν γιὰ τὸ περιεχόμενο τοῦ βιβλίου αὐτοῦ.

Τέλος τὸ Τμήμα ἀφοῦ ἔλαβε ὁπψη:

1. Τὸ περιεχόμενο τοῦ βιβλίου "Ρυθμολογία καὶ Ἀρχιτεκτονικὴ τοῦ ἐπιπλάου" τοῦ κ. Παν. Ἀλεξανδρίδη.
2. Τὴν Εἰσαγγελίαν τοῦ κ. Ἀνδρ. Μαυροματάκου καὶ
3. Τὶς ὁπθεῖς τῶν μελῶν στὴ γενόμενη συζήτηση ὁμόφωνα ἀποφαινεται:

Τὸ βιβλίο "Ρυθμολογία καὶ Ἀρχιτεκτονικὴ τοῦ ἐπιπλάου" τοῦ κ. Παν. Ἀλεξανδρίδη, δόναται νὰ χρησιμοποιηθεῖ σὺν ἐλεῦθερο βοήθημα στοὺς μαθητὲς τῶν Ἑπαγγελματικῶν Λυκείων, εἰδικότητων συναφῶν πρὸς τὶς εἰδικότητες Διακοσμητῶν καὶ Ἐπιπλαποιῶν.

Θέμα 3ο: Γνωμοδότηση γιὰ τὸ περιεχόμενο τοῦ βιβλίου "Μαθήματα χαλκογραφίας καὶ Μεταλλοπλαστικῆς" τοῦ κ. Ἀριστ. Καραγεώργου.

Ὁ γιὰ τὸ θέμα αὐτὸ Εἰσηγητὴς κ. Ἀνδρ. Μαυροματάκης, Σύμβουλος Β' εἶπε τὰ ἑξῆς: Εἰσάγεται γιὰ συζήτηση τὸ περιεχόμενο τοῦ βιβλίου "Μαθήματα χαλκογραφίας καὶ Μεταλλοπλαστικῆς" τοῦ κ. Ἀριστ. Καραγεώργου, ποὺ διαβιβάσθηκε στὸ ΚΕΜΕ μὲ ἔγγραφο τοῦ Ὑπουργοῦ κ. Γεω. Κωνσταντίνου Πάουλου (9.100/16/121791 19-10-77) προκειμένου νὰ γνωμοδοτήσει τὸ Τμήμα ἐν μέρει νὰ χρησιμοποιηθεῖ στοὺς μαθητὲς τῶν Ἑπαγγελματικῶν καὶ Τεχνικῶν Λυκείων.



Πρόεδρος δέ δτι τὸ βιβλίο αὐτὸ εἶναι ἡ δευτέρα ἔκδοσις. (Γιὰ τὴν πρώτη ἔκδοσις τὸ τμήμα εἶχε γνωμοδοτήσει σὲ προηγουμένη συνεδρία).

Συνεχίζοντας ὁ κ. Ἀνδρ. Μαυροματῆκος εἰσηγείται τὴ ἀκόλουθα: "τὸ βιβλίο "Μαθήματα χαλκογραφίας καὶ μεταλλοπλαστικής" μαζί με τὸ τεύχος "Διακοσμητικὰ παραδοσιακὰ Σχέδια Λαϊκῆς Ἑλληνικῆς Τέχνης" τοῦ κ. Ἀριστ. Καραγεώργου εἶναι ἔργα ὀρεκτὰ ἐπιμελημένα καὶ δίδονται, κατὰ τὴ γνώμη μου, νὰ συστηθοῦν σὺν ἐλευθέρᾳ βοήθημα σὺν μαθητῶν τῶν Ἑπαγγελματικῶν Λυκείων, Εἰδικότητων συναφῶν πρὸς τὴν Εἰδικότητα Διακοσμητῶν".

Τέλος τὸ Τμήμα ἀφ' οὗ ἔλαβε ἀπόψη:

1. τὸ περιεχόμενον τοῦ βιβλίου "Μαθήματα χαλκογραφίας καὶ μεταλλοπλαστικής" μαζί με τὸ τεύχος "Διακοσμητικὰ παραδοσιακὰ Σχέδια Λαϊκῆς Ἑλληνικῆς Τέχνης" τοῦ κ. Ἀριστ. Καραγεώργου.

2. τὴν εἰσήγησιν τοῦ κ. Ἀνδρ. Μαυροματῆκου καὶ

3. τὴν ἀπόφασιν τῶν μελῶν στὴ γενόμενη συζήτηση ὁμόφωνα ἀποφαίνεται:

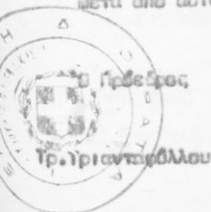
Τὸ βιβλίο "Μαθήματα χαλκογραφίας καὶ μεταλλοπλαστικής" καθὼς καὶ τὸ τεύχος "Διακοσμητικὰ παραδοσιακὰ Σχέδια Λαϊκῆς Ἑλληνικῆς Τέχνης" τοῦ κ. Ἀριστ. Καραγεώργου δίδονται νὰ χρησιμοποιηθοῦν σὺν ἐλευθέρᾳ βοήθημα σὺν μαθητῶν τῶν Ἑπαγγελματικῶν Λυκείων, Εἰδικότητων συναφῶν πρὸς τὴν Εἰδικότητα Διακοσμητῶν.

Θέμα 4ο: Ἀνακοινώσεις.

Ὁ Πρόεδρος τοῦ Τμήματος κ. Γρ. Τριανταφύλλου ἀνακοίνωσε στὰ μέλη τὸ περιεχόμενον ἐγγράφου (ἀριθμ. 127907/2-11-77) τοῦ ὕμνου καὶ κ. Γ. Ράλλη μετὰ τὸ ὁποῖο διαβιβάσθηκε Σχέδιο Προεδρικοῦ Δ/τος "περὶ ὁργανώσεως καὶ λειτουργίας Ἀνετέρων Ἑδιστικῶν Σχολῶν Ἡλεκτρονικῶν καὶ Ναυπηγῶν" προκειμένου νὰ γνωμοδοτήσει τὸ Τμήμα. Εἰσηγητὴ ὄρισεν τὸν κ. Σπυρ. Διδάμηση.

ἔστ

Μετά ἀπὸ αὐτὰ τελείωσε ἡ συνεδρία.



Ἡ γραμματεὺς
[Signature]
Δ/μ. Ἰωαννίδου

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ

ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΚΕΝΤΡΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΕΛΕΤΩΝ

ΚΑΙ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΕΩΣ (ΚΕΜΕ)

ΤΜΗΜΑ Ε.Τ.Ε.

Πράξη 107/1977

Σήμερα όκτω (8) Νοεμβρίου 1977 ήμερα Τρίτη καί Ήρα 9η πρωινή συνεδρίασε τό Τμήμα τής 'Επαγγελματικής καί Τεχνικής 'Εκπ/σεως τοῦ Κέντρου 'Εκπαιδευτικῶν Μελετῶν καί 'Επιμορφώσεως στήν αἴθουσα συνεδριῶν του (Λεωφόρος 2, 'Αθή- ναι).

'Ελαβαν μέρος ἐπὶ συνεδρία ἄφωδ προσκληθῆκαν σύμφωνα μέ τή νόμιμη διαδικασία οἱ κ.κ. Τρ. Τριανταφύλλου, Γεώργ. Βάζας καί Σταμ. Παλαιοκρασσός, Σύμβουλοι Α' καί ἡ γραμματέας Δ.μ. 'Ιωαννίδου μέ βαθμὶ 7α.

'Ελαβαν μέρος ἐπίσης καί οἱ κ.κ. Κατμάκης 'Αγγ., Παπαϊωάννου 'Αντ., Ζάικας 'Αν., Παπαγιαννοπούλου 'Ιωάν., Βασδέρης Α., Χρυσουλῆς Γεώργ., Μαλανδρίκης Μιχ., Βα- λαγκοῦτης Βασ., Καπαρδίκης 'Ιωάν., Κουζέλης 'Ανδ. καί Πολλῆτας Α., μέλη τής Δ- μέλειας ἔργου.

'Απουσαζον οἱ κ.κ. 'Ανδργ. Μωυροματάκης, Σύμβουλος Β', γιὰτὶ ἦταν στή Γερ- μανία γιὰ ὀηρεσιακοὺς λόγους καθὼς ἐξέτης καί ὁ κ. Σπυρ. Διδμεσης, Σύμβουλος Β' γιὰτὶ ἦταν σὲ στρασοῦργο.

Θέματα ἡμερήσιας διατάξεως

1. 'Αναλυτικὰ προγράμματα Β' καί Γ' ἔτους σπουδῶν 'Επαγγελματικῶ καί Τεχνικῶ Λυκείου.
2. 'Ανακοινώσεις.

Στήν ὁρχή τής συνεδρίας ἄφωδ διαπιστώθηκε ἄπορτὶ διαβάσθηκε καί ἐπικυρώθη- κε τό πρακτικὸ τής προηγούμενης συνεδρίας (πράξη 106/3-11-77).



Επειτα τὸ Τμήμα ἔρχισε τὴν ἐξέταση τῶν θεμάτων τῆς ἡμερήσιας διατάξεως.

Θέμα 1ο: Ἀναλυτικὰ προγράμματα Β° καὶ Γ° ἔτους σπουδῶν Ἑπαγγελματικοῦ καὶ Τεχνικοῦ Λυκείου.

Α) Ὁ κ. Ἀ. Παλλῆτος, μέλος τῆς ὁμάδας ἐργασίας, θέτει ὑπὸ συζήτηση στὰ μέλη τὸ περιεχόμενο τοῦ σκοποῦ, τῶν μεθοδικῶν ὁδηγιῶν καὶ τοῦ Ἀναλυτικοῦ προγράμματος τοῦ μαθήματος "Ἡλεκτρονικὸ Σχέδιο" γιὰ τὸ Β° καὶ Γ° ἔτος σπουδῶν τοῦ Τμήματος τῶν Ἡλεκτρονικῶν τοῦ Τεχνικοῦ Λυκείου ποὺ προτείνει ἡ ὁμάδα ἐργασίας. (Ἐπισυνάπτεται τὸ περιεχόμενο τοῦ μαθήματος αὐτοῦ).

Κατόπιν διεξάγεται συζήτηση μετοξὺ τῶν μελῶν πᾶνω στὰ προτεινόμενα περιεχόμενα τοῦ μαθήματος αὐτοῦ.

Τέλος τὸ Τμήμα ὁρῶν ἔλαβε ὁπότε:

1. Τὸ περιεχόμενο τοῦ μαθήματος αὐτοῦ ποὺ προτείνει ἡ ὁμάδα ἐργασίας καὶ
2. Τίς ἀπώψεις τῶν μελῶν στὴ γενόμενη συζήτηση ὁμοφώνως ἀποφαινεται: Ἀποδέχεται τὸ περιεχόμενο τοῦ σκοποῦ, τῶν μεθοδικῶν ὁδηγιῶν καὶ τοῦ Ἀναλυτικοῦ προγράμματος τοῦ μαθήματος "Ἡλεκτρονικὸ Σχέδιο" γιὰ τὸ Β° καὶ Γ° ἔτος σπουδῶν τοῦ Τμήματος τῶν Ἡλεκτρονικῶν τοῦ Τεχνικοῦ Λυκείου ποὺ προτείνει ἡ ὁμάδα ἐργασίας μὲ τὸν ὅρο νὰ γῶναι ἡ ἀκλόνητη τροποποίηση: Στὸ ἀναλυτικὸ πρόγραμμα τοῦ Γ° ἔτους, τὸ περιεχόμενο τῆς πέμπτης ἐνότητας νὰ διατυπωθεῖ ὡς ἑξής:

"Τυπωμένα κυκλώματα: Σχεδίαση γιὰ ἀπλοποίηση σὲ πλοκῆττα ἀπλοῦ ἡλεκτρονικοῦ κυκλώματος ὑπὸ τοῦ σχηματικῆς του διαγράμματος.

Β) Συνεχίζοντας ὁ κ. Παλλῆτος θέτει ὑπὸ συζήτηση τὸ περιεχόμενο τοῦ σκοποῦ, τῶν μεθοδικῶν ὁδηγιῶν καὶ τοῦ ἀναλυτικοῦ προγράμματος τοῦ μαθήματος "Ἡλεκτρικὲς Μετρήσεις-Ὀργανολογία" γιὰ τὸ Β° καὶ Γ° ἔτος σπουδῶν τοῦ Τμήματος τῶν Ἡλεκτρολόγων τοῦ Τεχνικοῦ Λυκείου ποὺ προτείνει ἡ ὁμάδα ἐργασίας. (Ἐπισυνάπτεται τὸ περιεχόμενο τοῦ μαθήματος αὐτοῦ).

Μετὰ ἀπὸ διεξοδικὴ συζήτηση πᾶνω στὰ περιεχόμενα τοῦ μαθήματος αὐτοῦ, τὸ Τμήμα ὁρῶν ἔλαβε ὁπότε:

- 1) Τὸ περιεχόμενο τοῦ μαθήματος αὐτοῦ ποὺ προτείνει ἡ ὁμάδα ἐργασίας καὶ
- 2) Τίς ἀπώψεις τῶν μελῶν στὴ γενόμενη συζήτηση ὁμοφώνως ἀποφαινεται: Ἀποδέχεται τὸ περιεχόμενο τοῦ σκοποῦ, τῶν μεθοδικῶν ὁδηγιῶν καὶ τοῦ Ἀναλυτικοῦ προγράμματος τοῦ μαθήματος

τος τοῦ μαθήματος "Ἡλεκτρικὲς Μετρήσεις-Ὀργανολογία" γιὰ τὸ Β' καὶ Γ' ἔτος σπουδῶν τοῦ Τμήματος τῶν Ἡλεκτρολόγων τοῦ Τεχνικοῦ Λυκείου ποδ προτείνει ἡ ὁμάδα ἐργασίας, μὲ τὶν ὅροι καὶ γίνονται οἱ ἀκόλουθοι τροποποιήσεις:

1) Τὸ περιεχόμενο τῆς σημείωσης νὰ διατυπωθεῖ ὡς ἑξῆς: Στὸ μάθημα "Ἡλεκτρολογικὸ Ἐργαστήριο" θὰ γίνονται ἐξέσκηση στὸν ἐντοπισμὸ βλαβῶν διδωμένων ὀργάνων ἡλεκτρικῶν μετρήσεων.

2) Στὸ 2ο κεφ. "Ἡλεκτρικὲς μετρήσεις" νὰ προστεθεῖ καὶ 2.8 ἐνότητα, ἡ ἀκόλουθη:

"Προσδιορισμὸς θέσεως σφάλματος ὁπόμενου καλωδίου".

3) Τὸ 1ο κεφ. στὸ ἀναλυτικὸ πρόγραμμα τοῦ Γ' ἔτους νὰ διατυπωθεῖ ὡς ἑξῆς: "Μεθοδοὶ μετρήσεως μὴ Ἡλεκτρικῶν Ποσοτήτων μὲ ἡλεκτρικὰ καὶ Ἡλεκτρονικὰ ὅργανα".

Γ) Ἐπειτα ὁ κ. ΠΟΛΛΙΤΟΣ θέτει ὑπὸ συζήτηση στὴ μέση τὸ περιεχόμενο τοῦ σκοποῦ, τῶν μεθοδικῶν ὁδηγιῶν καὶ τοῦ Ἀναλυτικοῦ Προγράμματος τοῦ μαθήματος "Ἡλεκτρικὲς καὶ Ἡλεκτρονικὲς Μετρήσεις - Ὀργανολογία" γιὰ τὸ Β' καὶ Γ' ἔτος σπουδῶν τοῦ Τμήματος τῶν Ἡλεκτρονικῶν τοῦ Τεχνικοῦ Λυκείου ποδ προτείνει ἡ ὁμάδα ἐργασίας (Ἐπισυνάπτεται τὸ περιεχόμενο τοῦ μαθήματος αὐτοῦ). Διεξάγεται συζήτηση καὶ ἀνταλλάσσονται ὑπόψεις πᾶσι στὸ προτεινόμενο περιεχόμενο τοῦ μαθήματος αὐτοῦ).

Τέλος τὸ Τμήμα ὁρᾷ ἔλαβε ὁπόση:

1. Τὸ περιεχόμενο τοῦ μαθήματος αὐτοῦ ποδ προτείνει ἡ ὁμάδα ἐργασίας καὶ

2. Τίς ὑπόψεις τῶν μελῶν στὴ γενόμενη συζήτηση

ὁμῶς ἀποφασίζεται:

Ἀποδέχεται τὸ περιεχόμενο τοῦ σκοποῦ, τῶν μεθοδικῶν ὁδηγιῶν καὶ τοῦ Ἀναλυτικοῦ Προγράμματος τοῦ μαθήματος "Ἡλεκτρικὲς καὶ Ἡλεκτρονικὲς Μετρήσεις-Ὀργανολογία" γιὰ τὸ Β' καὶ Γ' ἔτος σπουδῶν τοῦ Τμήματος τῶν Ἡλεκτρονικῶν τοῦ Τεχνικοῦ Λυκείου ποδ προτείνει ἡ ὁμάδα ἐργασίας.

Θέμα 2ο/ Ἀνακοινώσεις.

Δὲν ἐγίνε καμμιά ἀνακοίνωση.



Μετά από αυτά τελέσσε η συνεδρία.



7
Η Γραμματέας
[Signature]
Δήμ. Γιαννιτσόπουλου

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΚΕΝΤΡΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΕΛΕΤΩΝ
ΚΑΙ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΕΩΣ (ΚΕΜΕ)
ΤΜΗΜΑ Ε.Τ.Ε.

Πρόξη 108/1977

Σήμερα 15 Νοεμβρίου 1977 ημέρα Τρίτη και ώρα 9η προϋνή συνεδρίασε το Τμήμα της 'Επαγγελματικής και Τεχνικής 'Εκπ/σεως του Κέντρου 'Εκπ/κων Μελετών και 'Επιμορφώσεως στην αίθουσα συνεδριών του (Λεωφόρος 2, 'Αθήναι).

'Ελαβαν μέρος στη συνεδρία άφου προσκλήθηκαν σύμφωνα με τη νόμιμη διαδικασία οί κ.κ. Τρ. Τριανταφύλλου, Πρόεδρος του Τμήματος, Γεώργ. Βάζας και Σταμ. Παλαιοκρασσός, Σύμβουλοι Α°, Σπυρ. Διάμεσης, Σύμβουλος Β° και ή γραμματέας Δημ. 'Ιωαννίδου με βαθμό 7ο.

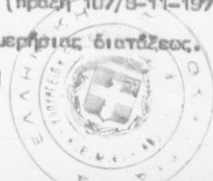
'Ελαβαν μέρος έπίσης και οί κ.κ.: Καϊμάκης 'Αγγ., Βασδάρης 'Ανασ., Παπαϊωάννου 'Αντ., Παπαγιαννόπουλος 'Ιωάν., Χρυσουλάς Γ., Μολανδράκης Μιχ., Καπαράκη 'Ιωάν. Κουζέλης 'Ανδ. και Μουζακίτης Γεώργ., μέλη της ομάδας έργαςας.

'Απουσίαζε ο κ. 'Ανδρ. Μουραμπατάκος, Σύμβουλος Β°, γιατί ήταν στη Γερμανία.

Βέματα ήμερήσιας διατάξεως.

1. 'Αναλυτικά Προγράμματα Β° και Γ° Έτους σπουδών 'Επαγγελματικού και Τεχνικού Λυκείου και Μέσων Σχολών (Συμμετοχή μελών της ομάδας έργαςας).
2. 'Ανακοινώσεις.

Στην άρχή της συνεδρίας άφου διαπιστώθηκε άπαρτία διαβάσθηκε και έπικυρώθηκε το πρακτικό της προηγούμενης συνεδρίας (πρόξη 107/8-11-1977). 'Επειτα το Τμήμα έρχισε την εξέταση των θεμάτων της ήμερήσιας διατάξεως.



Θέμα 1ο: 'Αναλυτικά Προγράμματα Β' και Γ' Έτους σπουδών 'Επαγγελματικού και Τεχνικού Λυκείου και Μέσων Σχολών.

Α. 'Ο κ. 'Ανδ. Κουζέλης, μέλος τής ομάδας εργασίας, αφού έλαβε τδ λόγο από τόν κ. Πρόεδρο, θέτει υπό συζήτηση στά μέλη τδ περιεχόμενο τού 'Αναλυτικού Προγράμματος τού μαθήματος τών Μαθηματικών (Γεωμετρία - Τριγωνομετρία) γιά τδ Β' Έτος σπουδών τού Τεχνικού και 'Επαγγελματικού Λυκείου ποδ προτείνει ή ομάδα εργασίας ('Επισυνάπτεται τδ περιεχόμενο τού μαθήματος αύτου). Διεξάγεται συζήτηση μεταξύ τών μελών πάνω στό προτεινόμενο περιεχόμενο τού μαθήματος αύτου.

Τέλος τδ Τμήμα αφού έλαβε ύπόψη:

1. Τδ περιεχόμενο τού Αναλυτικού προγράμματος τού μαθήματος τών Μαθηματικών και
2. Τίς ύπόψεις τών μελών στή γενόμενη συζήτηση όμωφανα όποφάινεται:

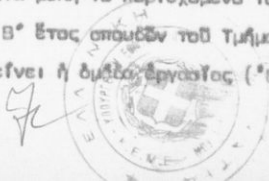
'Αποδέχεται τδ περιεχόμενο τού 'Αναλυτικού προγράμματος τού μαθήματος τών Μαθηματικών (Γεωμετρία - Τριγωνομετρία) γιά τδ Β' Έτος σπουδών τού 'Επαγγελματικού και Τεχνικού Λυκείου ποδ προτείνει ή ομάδα εργασίας με τόν όρο νά γίνουν οί όκόλουθες τροποποιήσεις.

1. Τδ περιεχόμενο τής μεθοδικής όδηγίας νά διατυπωθεΐ ός εξής: "Τδ μάθημα θα διδάσκαται με πολλές εφαρμογές και άσκσεις παρμένες από τήν ύλη τών Τεχνικών μαθημάτων τής Εϊδικότητας τών Τμημάτων τών Λυκείων".
2. Στήν Τριγωνομετρία, τδ περιεχόμενο τής 1.1. ένότητας τού 1ου κεφ. νά διατυπωθεΐ ός εξής:

'Επίλυση όρθογώνιων τριγώνων. 'Εφαρμογές από τήν Τεχνική και τήν Τεχνολογία (κλίση εύθετας ή έπίπεδου προς όξονα, τοπογραφικές άσκσεις, κ.λ.π.)

'Επίσης στό 3ο κεφ. τδ περιεχόμενο τής 3.3. ένότητας νά διατυπωθεΐ ός εξής: 3.3. 'Εφαρμογή από τήν Τεχνική και τήν Τεχνολογία.

Β. Στή συνέχεια ό κ. Μαλωνδρόκης Μιχ. διάβασε από μέλη τδ περιεχόμενο τού μαθήματος "Ηλεκτρολογικό 'Εργαστήριο" γιά τδ Β' Έτος σπουδών τού Τμήματος τών Ηλεκτρολόγων τού Τεχνικού Λυκείου ποδ προτείνει ή ομάδα εργασίας ('Επισυνάπτεται τδ περιεχόμενο τού μαθήματος αύτου).



"Επειτα διεξάγεται συζήτηση και ανταλλάσσονται απόψεις μεταξύ των μελών πάνω στο προτεινόμενο περιεχόμενο του μαθήματος αυτού.

Τέλος μετά από διεξοδική συζήτηση το Τμήμα άφωδ έλαβε ύπόψη:

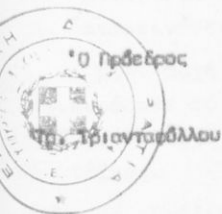
1. Τό περιεχόμενο του μαθήματος αυτού ποδ προτείνει ή ομάδα έργασίας και
2. Τίς απόψεις των μελών στη γενόμενη συζήτηση σύμφωνα άποφαιίνεται:

"Αποδέχεται τό περιεχόμενο του σκοποδ, των μεθοδικών άδειγιών και του άναλυτικοδ προγράμματος του μαθήματος "Ηλεκτρολογικό Έργαστήριο" γιά τό θ° έ-
τας σπουδών του Τμήματος των Ηλεκτρολόγων του Τεχνικοδ Λυκειου ποδ προτείνει ή ομάδα έργασίας.

Θέμα 2ο: Άνακοινώσεις.

"Ο Πρδεδρός του Τμήματος κ. Τρ. Τριανταφδλλου, δίδωσε στα μέλη του Τμήμα-
τος τό περιεχόμενο του όπ' αριθμ. 1966/26-10-1977 έγγραφου του κ. Εύδγ. Σκουβα-
ρδ, Έπδπη Α° Α.Ε.Π.Μ.Ε. με τό όποτο διαβδσθηκε άναφορά της κ. Ίωάννας Καλ-
λέκα, Γενικής Έπιθεωρήτριας Γαλλικών, σχετικό με τό διορισμό Καθηγητών Γαλλι-
κής.

Μετά από αυτό τελεωσε ή συνεδρία.



Η γραμμάτκος

Δημ. Ίωαννίδου

Π Ρ Α Ξ Η 109/1977

Σήμερα 16 Νοεμβρίου 1977 ημέρα Τετάρτη και ώρα 9.30' πρωινή συνεδρίασε το Τμήμα της 'Επαγγελματινής και Τεχνικής 'Εκπ/σεως του Κέντρου 'Εκπαιδευτινών Μελετών και 'Επιμορφώσεως στην αΐθουσα συνεδριών του (Λεωχάρους 2, 'Αθήναι).

'Ελαβαν μέρος στη συνεδρία άφου προσιλήθησαν σύμφωνα με τη νόμιμη διαδικασία οί κ.κ. Τριαν. Τριανταφύλλου, Πρόεδρος του Τμήματος, Γεώρ. Βάχος και Σταμ. Παλαιοκρασσός, Σύμβουλοι Α', Σπυρ. Διάμεσης, Σύμβουλος Β' και ή γραμματέας Δημ. 'Ιωαννίδου με βαθμό 7ο.

'Απουσίαζε ό κ. 'Ανάρ. Μαυροματάκιος, Σύμβουλος Β' γιατί ήταν στη Γερμανία.

Θέματα ήμερήσιας διατάξεως

1. Σχέδιο Προεδρικοῦ Δ/τος "περί ὀργανώσεως και λειτουργίας 'Ανωτέρων 'Ιδιωτινών Σχολών 'Ηλεκτρονιnών και Ναυπηγών.
2. 'Αναλυτικό Πρόγραμμα Σχολών Κοινωνιnών Λειτουργιών.
3. 'Ανακοινώσεις.

Στήν αρχή της συνεδρίας άφου διαπιστώθηκε άπαρτία διαβάσθηκε και έπικυρώθηκε τό πρακτικό της προηγούμενης συνεδρίας (πράξη 108/15-11-1977). 'Επειτα τό Τμήμα άρχισε την εξέταση των θεμάτων της ήμερήσιας διατάξεως.

ΘΕΜΑ 1ο. Σχέδιο Προεδρικοῦ Δ/τος "Περί ὀργανώσεως και λειτουργίας

'Ανωτέρων 'Ιδιωτιnών Σχολών 'Ηλεκτρονιnών και Ναυπηγών".

'Ο γιά τό θέμα αυτό Εισηγητής κ. Σπυρ. Διάμεσης, Σύμβουλος Β', άφου έλαβε τό λόγο άπό τον κ. Πρόεδρο είπε τά εξής: Εισάγεται γιά συζήτηση τό περιεχόμενο του "προεδρικοῦ Δ/τος "περί ὀργανώσεως και λειτουργίας 'Ανωτέρων 'Ιδιωτιnών Σχολών 'Ηλεκτρονιnών και Ναυπηγών", πού διαβιβάσθηκε, γιά γνωμοδότηση, στο Τμήμα με έγγραφο (άριθμ. 127907/2-11-1977



του 'Υπουργού κ. Γ. Ράλλη.

Συνεχίζοντας ό κ. Σπ. Διάμεσης εισηγείται τά ακόλουθα:
"Θά πρέπει νά επαναδιατυπωθεϊ ό τίτλος του Προεδρικού αυτού Δ/τος
γιατί δέν ανταποκρίνεται πλήρως στο περιεχόμενο.

"Άρθρο 1 καί 2: Νά παραμείνουν όπως είναι, μέ τήν έξής προσθήκη στο
Άρθρο 2 ή 1 έδάφ. 2: " Δί επιθεωρήσεις διενεργούνται
τουλάχιστον έπαξ του μηνός".

"Άρθρο 3 ή 2 έδ. δ : Νά γίνει ή προσθήκη: καί χρησιμοποιήσεις έστω καί
ύπό μορφήν αναπληρώσεως διδακτικού προσωπικού κατω-
τέρου κλιμακίου ή βαθμού διά διδακτικήν προβλεπομέ-
νην διά προσωπικών άνωτέρου κλιμακίου".

"Άρθρο 4 ως καί 10: Νά παραμείνουν όπως είναι

"Άρθρο 11, σειρά 3η.: Νά προστεθεϊ μετά τή λέξη "παραπτώματος" καί
πρίν από τή λέξη "κλήσεις" ή λέξη "έγγραφο".

"Άρθρα 12-14: Νά παραμείνουν όπως είναι".

"Έπειτα διεξάγεται συζήτηση καί ανταλλάσσονται απόψεις πάνω
στο περιεχόμενο του Προεδρικού αυτού Δ/τος.

Τέλος τό Τμήμα άφού έλαβε ύπόψη:

1. Τό περιεχόμενο του Προεδρικού αυτού Δ/τος "Περί όργανώσεως καί
λειτουργίας 'Ανωτέρων 'Ιδιωτικών Σχολών 'Ηλεκτρονικών καί Ναυπηγών".

2) Τήν Εισηγήση του κ. Σπ. Διάμεση καί

3) Τίς απόψεις των μελών στη γενόμενη συζήτηση

όμόφωνα άποφαίνεται: Γνωμοδοτεϊ:

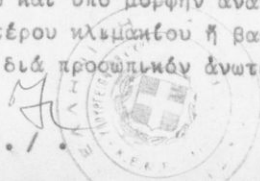
1. Νά επαναδιατυπωθεϊ ό τίτλος του Προεδρικού αυτού Δ/τος άστε νά
ανταποκρίνεται πληρέστερα προς τό περιεχόμενο.

2. Νά αναφερθούν καί οι άλλες διατάξεις του Ν. 576/77 γιατί τό περιε-
χόμενο του Προεδρικού αυτού Δ/τος δέν ανταποκρίνεται πλήρως προς τό
περιεχόμενο του Άρθρου 67 του Ν. 576/77.

"Άρθρο 1ο Νά μείνει όπως έχει.

"Άρθρο 2ο. Στο τέλος της 1ης παραγράφου, έδ. 2, νά προστεθεϊ ή φράση/
Δί επιθεωρήσεις διενεργούνται έπαξ του μηνός.

"Άρθρο 3ο. Στο 2ο έδάφ. της 2ης παραγράφου νά προστεθεϊ ή πρόταση:
"καί χρησιμοποιήσεις έστω καί υπό μορφήν αναπληρώσεως διδα-
κτικού προσωπικού κατωτέρου κλιμακίου ή βαθμού διά δι-
δακτικήν προβλεπομένην διά προσωπικών άνωτέρου κλιμακίου.



"Αρθρο 4ο Νά μείνει όπως έχει

"Αρθρο 5ο Νά μείνει όπως έχει

"Αρθρο 6ο Νά μείνει όπως έχει

"Αρθρο 7ο Νά μείνει όπως έχει

"Αρθρο 8ο Νά μείνει όπως έχει

"Αρθρο 9ο Νά μείνει όπως έχει

"Αρθρο 10ο Νά μείνει όπως έχει

"Αρθρο 11ο Στην τρίτη σειρά, μετά τη λέξη "παραπτώματος" να προστεθεί
ή λέξη: "Έγγραφος".

"Αρθρο 12ο Νά μείνει όπως έχει

"Αρθρο 13ο Νά μείνει όπως έχει.

"Αρθρο 14ο Νά μείνει όπως έχει

ΘΕΜΑ 2ο. 'Αναλυτικό πρόγραμμα Σχολών Κοινωνικών Λειτουργών.

'Ο γιά τό θέμα αυτό Εισηγητής κ. Σπυρ. Διάμεσης, Σύμβουλος Β' εΐπε τά εξής: Εισάγεται γιά συζήτηση τό περιεχόμενο των ώρολογίων καί 'Αναλυτικών Προγραμμάτων των Σχολών Κοινωνικής Έργασίας πού διαβιβάσθηκαν στό Τμήμα μέ Έγγραφο (Φ. 100/15/114130 6.10.1977) τοῦ 'Υφυπουργού κ. Βασ. Κοντογιαννόπουλου).

Συνεχίζοντας ό κ. Σπυρ. Διάμεσης κάνει τίς ακόλουθες παρατηρήσεις:

" 1. Νά μεταγλωττισοῦν στή Νεοελληνική-Δημοτική γλώσσα.

2. Τό μάθημα "'Ιστορία Φιλοσοφία" νά περιλάβει καί στοιχεΐα φιλοσοφίας τής 'Αγωγής.

3. 'Ο τίτλος τοῦ μαθήματος "Δεοντολογία" νά γίνει 'Επαγγελματική Δεοντολογία.

4. Νά ελεγχθοῦν διάφορα μικρολάθη σέ ὅλο τό κείμενο πού έχουν, ἀπό παραδρομή, διαφύγει (ὀρθογραφικά κυρίως). Αὐτά σημειώνονται στό ἀντίγραφο πού μελετήσαμε (π.χ. Κρατική Φιλοσοφία νά γίνει: Κριτική Φιλοσοφία- σελ. 12).

"Επειτα διαβάζεται συζήτηση καί ἀνταλλάσσονται ἀπόψεις μεταξύ των μελῶν πάνω στά ὁρολόγια καί ἀναλυτικά αὐτά προγράμματα.

'Ο κ. Σταμ. Παλαιοντασσός, Σύμβουλος Α', ἀφοῦ ἔλαβε τό λόγο ἀπό τόν κ. Πρόεδρο κάνει τήν ἀκόλουθη πρόταση: "Στό ἐξής, σέ κάθε Πρόγραμμα Σχολῆς 'Ανωτέρας 'Επαγγελματικῆς 'Εκπ/σεως πού θά μᾶς στέλλεται γιά γνωμοδότηση, νά ἀπαιτοῦμε προσδιορισμό των μαθημάτων ἐκείνων τά ὅποια προαπαιτοῦν ἄλλα μαθήματα."



Ἀπαντώντας ὁ κ. Πρόεδρος εἶπε ὅτι τὸ θέμα αὐτὸ εἶναι γενικώτερο καὶ πρότεινε στὸν κ. Παλαιοκρασσὸ νὰ τὸ ὑποβάλλει γιὰ συζήτηση στὴν ὁλομέλεια, ὅταν συζητηθοῦν προγράμματα.

Τέλος τὸ Τμήμα ἀφοῦ ἔλαβε ὑπόψη

1. Τὸ περιεχόμενο τῶν Ὁρολογίων καὶ Ἀναλυτικῶν Προγραμμάτων τῶν Σχολῶν Κοινωνικῆς Ἑργασίας ποὺ συνέταξε εἰδικὴ Ἐπιτροπὴ,

2. Τὴν εἰσήγηση τοῦ κ. Διάμεση καὶ

3. Τίς ἀπόψεις τῶν μελῶν στὴ γενόμενη συζήτηση ὁμόφωνα ἀποφαίνεται/Γνωμοδοτεῖ:

Στὰ Ὁρολόγια καὶ Ἀναλυτικὰ Προγράμματα τῶν Σχολῶν Κοινωνικῆς Ἑργασίας νὰ γίνουν οἱ ἀνδλουθεῖς τροποποιήσεις:

1. Νὰ μεταφωτισθοῦν στὴ Νεοελληνικὴ-Δημοτικὴ γλῶσσα.

2. Τὸ μάθημα ΙΣΤΟΡΙΑ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ νὰ περιλάβει καὶ στοιχεῖα φιλοσοφίας τῆς Ἀγωγῆς.

3. Ὁ τίτλος τοῦ μαθήματος "Δεοντολογία" νὰ ἀντικατασταθεῖ μέ τὸν τίτλο: "Ἐπαγγελματικὴ Δεοντολογία".

4. Νὰ ἐλεγχθοῦν διάφορα μικροῶδη σ' ὅλο τὸ κείμενο ποὺ ἔχουν, ἀπὸ παραδρομὴ, διαφύγει (ὀρθογραφικὰ κυρίως).

ΘΕΜΑ 3ο Ἀνακοινώσεις.

Ὁ Πρόεδρος τοῦ Τμήματος κ. Τριαντ. Τριανταφύλλου ἀνακοίνωσε στὰ μέλη 1) τὸ περιεχόμενο ἀναφορᾶς, ποὺ ἔστειλε ὁ Σύλλογος Ἑργοδηγῶν Σπουδαστῶν Ἑνικλείδη στὸ Ὑπουργεῖο Ἑθν. Παιδείας καὶ Θρησκευμάτων καὶ ἡ ὁποία ἀναφέρεται στὴν ἀνίση μεταχείριση τῶν ἀποφοίτων Μέσων Τεχνικῶν Ἰδιωτικῶν Σχολῶν Ἡλεκτρονικῶν καὶ τῶν ἀντιστοίχων Δημοσίων καὶ

2) Τὸ περιεχόμενο ἀναφορᾶς ποὺ ἔστειλε ὁ σύνδεσμος Καθηγητῶν Γαλλικῆς Μέσης Ἑμπ/σεως στὴ Γενικὴ Δ/ση Τεχνικῆς καὶ Ἐπαγγελματικῆς Ἑμπ/σεως τοῦ Ὑπουργείου Ἑθνικῆς Παιδείας καὶ Θρησκευμάτων καὶ ἡ ὁποία ἀναφέρεται στὸ διορισμὸ Καθηγητῶν τῆς Γαλλικῆς γλώσσας στὰ Τεχνικὰ καὶ Ἐπαγγελματικὰ Λύκεια.

Στὴ συνέχεια διεξάγεται συζήτηση μεταξὺ τῶν μελῶν ἀλλὰ τὸ



Τμήμα δέν γνωμοδοτεῖ γιατί τὰ θέματα, αὐτά δέν εἶναι τῆς ἀρμοδιότητός του.

Μετά ἀπό αὐτά τελείωσε ἡ συνεδρία.



Ὁ Πρόεδρος

Τριαν. Τριανταφύλλου

Ἡ Γραμματέας

Δημ. Ἰωαννίδου

Π Ρ Α Ξ Η 110/1977

Σήμερα 22 Νοεμβρίου 1977 ημέρα Τρίτη και ώρα 9η πρωινή συνεδρίασε το Τμήμα της 'Επαγγελματικής και Τεχνικής 'Εκπ/σεως του Κέντρου 'Εκπαι-
δευτικών Μελετών και 'Επιμορφώσεως στην αβύθουσα συνεδριών του (Λεωχά-
ρους 2, 'Αθήναι).

'Ελαβαν μέρος στη συνεδρία άφου προσκληθήσαν σύμφωνα με τη νόμιμη
διαδικασία οι κ.κ. Τριαν. Τριανταφύλλου, Πρόεδρος του Τμήματος, Γεώργ.
Βάρος και Σταμ. Παλαιοκρασσής, Σύμβουλοι Α', Σπυρ. Διάμεσης, Εισηγητής
και ή γραμματέας Δημ. 'Ιωαννίδου με βαθμό 7ο.

'Απουσάχε ο κ. 'Αναρ. Μαυροματάκος, Σύμβουλος Β' γιατί ήταν στη
Γερμανία.

'Ελαβαν μέρος επίσης και οι κ.κ. 'Αγγ. Καϊμάκης, 'Αντ. Παπαϊωάννου,
'Ιωάν. Παπαγιαννόπουλος, 'Ανασ. Βασιδάκης, 'Αν. Ζάκκας, Μιχ. Μαλανδρά-
κης, 'Ιωάν. Καπαράκη, Βασ. Βαλαγκιούτης και 'Αν. Κουζέλης, μέλη της ομά-
δας έργασίας.

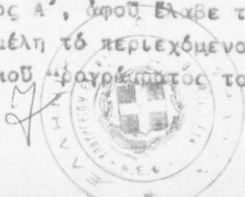
Θέματα ήμερήσιας διατάξεως

1. 'Αναλυτικά Προγράμματα Β' και Γ' έτους σπουδών 'Επαγγελματικού και
Τεχνικού Λυκείου και Μέσων Σχολών.
2. 'Ανακοινώσεις.

Στήν αρχή της συνεδρίας άφου διαπιστώθηκε άπартία διαβδόθηκε και
έπικυρώθηκε τό πρακτικό της προηγούμενης συνεδρίας (Πράξη 109/16-11-77).
'Επειτα τό Τμήμα άρχισε τήν εξέταση των θεμάτων της ήμερήσιας διατάξεως.

ΘΕΜΑ 1ο. 'Αναλυτικά Προγράμματα Β' και Γ' έτους σπουδών 'Επαγγελματικού
και Τεχνικού Λυκείου και Μέσων Σχολών.

'Ο κ. Σταμ. Παλαιοκρασσής, Σύμβουλος Α', άφου έλαβε τό λόγο από
τόν κ. Πρόεδρο θέτει υπό συζήτηση στά μέλη τό περιεχόμενο του σκοπού,
των μεθοδικών οδηγιών και του 'Αναλυτικού Προγράμματος του μαθήματος



"Πρακτικές 'Ασκήσεις τῆς Τοπογραφίας" τοῦ Β' ἔτους σπουδῶν τοῦ Τμήματος τῶν Δομικῶν τοῦ Τεχνικοῦ Λυκείου καθὼς ἐπίσης καὶ τὸν ἐξοπλισμὸ ἐργαστηρίου τοπογραφίας προτείνει ἡ ὁμάδα ἐργασίας ('Επιβλέπεται τὸ περιεχόμενο τοῦ μαθήματος αὐτοῦ). Διεξάγεται συζήτηση καὶ ανταλλάσσονται ἀπόψεις μεταξὺ τῶν μελῶν πᾶνw στὸ περιεχόμενο τοῦ μαθήματος αὐτοῦ. Τέλος τὸ Τμήμα ἀφοῦ ἔλαβε ὑπόψη:

1. Τὸ περιεχόμενο τοῦ μαθήματος αὐτοῦ ποὺ προτείνει ἡ ὁμάδα ἐργασίας καὶ 2. Τίς ἀπόψεις τῶν μελῶν στὴ γενόμενη συζήτηση ὁμόφωνα ἀποφαίνεται: 'Αποδέχεται τὸ περιεχόμενο τοῦ σκοποῦ, τῶν μεθοδικῶν ὁδηγίων καὶ τοῦ 'Αναλυτικοῦ Προγράμματος τοῦ μαθήματος "Πρακτικές 'Ασκήσεις Τοπογραφίας" τοῦ Β' ἔτους σπουδῶν τοῦ Τμήματος τῶν Δομικῶν τοῦ Τεχνικοῦ Λυκείου.

μὲς τῶν ὁμαδῶν ἐργασίας.

Στὴ συνέχεια ὁ κ. "Αγγ. Καϊμάκης, θέτει ὑπὸ συζήτηση στὰ μέλη τὸ περιεχόμενο τοῦ σκοποῦ, τῶν μεθοδικῶν ὁδηγίων καὶ τοῦ 'Αναλυτικοῦ Προγράμματος τῶν ἀκολουθῶν μαθημάτων, τῶν μέσων διδασκαλίας τοῦ Τμήματος τῶν Μηχανολόγων:

α) "'Εργαστηριακές 'Ασκήσεις" τοῦ Β' ἔτους σπουδῶν τῆς Εἰδικότητας: Χειριστῆ-Συντηρητῆ 'Εργαλειομηχανῶν.

β) "'Εργαστηριακές 'Ασκήσεις" τοῦ Β' ἔτους σπουδῶν τῆς Εἰδικότητας: 'Εφαρμοστῆ καὶ

γ) "'Εργαστηριακές 'Ασκήσεις" τοῦ Β' ἔτους σπουδῶν τῆς Εἰδικότητας: 'Ελασματοϋργοῦ-Συγκολλητῆ, ποὺ προτείνει ἡ ὁμάδα ἐργασίας. ('Επιβλέπεται τὸ περιεχόμενο αὐτῶν τῶν μαθημάτων).

Διεξάγεται συζήτηση καὶ ανταλλάσσονται ἀπόψεις πᾶνw στὸ περιεχόμενο τῶν μαθημάτων αὐτῶν.

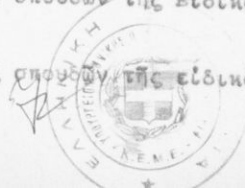
Τέλος τὸ Τμήμα ἀφοῦ ἔλαβε ὑπόψη:

1. Τὸ περιεχόμενο τῶν μαθημάτων αὐτῶν ποὺ προτείνει ἡ ὁμάδα ἐργασίας καὶ 2) Τίς ἀπόψεις τῶν μελῶν στὴ γενόμενη συζήτηση, ὁμόφωνα ἀποφαίνεται:

'Αποδέχεται τὸ περιεχόμενο τοῦ σκοποῦ, τῶν μεθοδικῶν ὁδηγίων καὶ τοῦ 'Αναλυτικοῦ Προγράμματος τῶν ἀκολουθῶν μαθημάτων, τῶν μέσων διδασκαλίας τοῦ Τμήματος τῶν Μηχανολόγων, ποὺ προτείνει ἡ ὁμάδα ἐργασίας:

α. "'Εργαστηριακές 'Ασκήσεις" τοῦ Β' ἔτους σπουδῶν τῆς Εἰδικότητας: Χειριστῆ-Συντηρητῆ 'Εργαλειομηχανῶν.

β. "'Εργαστηριακές 'Ασκήσεις" τοῦ Β' ἔτους σπουδῶν τῆς Εἰδικότητας: 'Εφαρμοστῆ καὶ



Υ. "Εργαστηριακές δοκιμασίες" του Β' Έτους σπουδών της Εξειδικότητας:
Έλασματούργου - Συγκολλητή.

ΘΕΜΑ 2ο 'Ανακοινώσεις.

Δέν έγινε καμμιά ανακοίνωση.

Μετά από αυτά τελέωσε η συνεδρία.



Η Γραμματέας

Δημ. Ίωαννίδου

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ

ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΚΕΝΤΡΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΕΛΕΤΩΝ

ΚΑΙ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΕΩΝ (ΚΕΜΕ)

ΤΜΗΜΑ Ε.Τ.Ε.

Πράξη 111/1977

Σήμερα 28 Νοεμβρίου 1977 ημέρα Δευτέρα και ώρα 10.30 πρωινή συνεδρίασε το Τμήμα της 'Επαγγελματικής και Τεχνικής 'Εκπ/σεως του Κέντρου 'Εκπαιδευτικών Μελετών και 'Επιμορφώσεως στην αίθουσα συνεδριών του (Λεωχάρους 2, 'Αθήνα).

'Ελαβαν μέρος στη συνεδρία άφωδ προσκλήθηκαν σύμφωνα με τη νόμιμη διαδικασία οι κ.κ. Τρ. Τριανταφύλλου, Πρόεδρος του Τμήματος, Σταμ. Παλαιοκρασσης, Σύμβουλος Α', 'Ανδργ. Μαυρομματακος και Σπυρ. Διδμεσης, Σύμβουλοι Β' και η γραμματέας Δήμ. 'Ιωαννίδου με βαθμό 7ο.

'Απουσάζε ο κ. Γεώργ. Βόζας, Σύμβουλος Α', γιατί ήταν στο Παρίσι.

Θέματα ημερήσιας διατάξεως.

Α. Γνωμοδότηση γιά τό περιεχόμενο των έξης βιβλίων:

1. "Τεχνικό Γεωμετρικό Σχέδιο" του κ. Εύαγ. Σωτηρόπουλου.
 2. "Συμπιεστώ ψυκτικών εγκαταστάσεων" του κ. Σεκεριδάδη.
 3. "Μέθοδοι δακτυλογραφίας τυφλής γραφής" του κ. Μελετή.
 4. "Μέθοδος 'Ελληνικής στενογραφίας" του κ. Μελετή.
 5. "Ηλεκτροτεχνία" του κ. Σερελέα.
 6. "Ηλεκτρικά δίκτυα" του κ. Σερελέα.
 7. "Οργάνωση έργας" του κ. Σερελέα.
 8. "Στοιχεία και Άσκήσεις Γενικής Λογιστικής" της Κας Δραγάτη.
- Β. 'Ανακοινώσεις.

Στην άρχή της συνεδρίας άφωδ διαπιστώθηκε άπαρτία διαβιάθηκε και επικυρώθηκε τό πρακτικό της προηγούμενης συνεδρίας (πράξη 2110/22-11-1977).

"Επειτα τὸ Τμήμα ἄρχισε τὴν ἐξέταση τῶν θεμάτων τῆς ἡμερήσιας διατάξεως.

Θέμα Αα: Γνωμοδότηση γιὰ τὸ περιεχόμενο τῶν ἐξῆς βιβλίων.

1. "Τεχνικὸ Γεωμετρικὸ Σχέδιο" τοῦ κ. Εὐάγ. Σωτηρόπουλου.
2. "Συμπιεστοὶ ψυκτικῶν ἐγκαταστάσεων" τοῦ κ. Σεκεριδῆ.
3. "Μέθοδοι δακτυλογραφίας τυφλῆς γραφῆς" τοῦ κ. Μελετῆ.
4. "Μέθοδος ἑλληνικῆς στενογραφίας" τοῦ κ. Μελετῆ.
5. "Ἡλεκτροτεχνία" τοῦ κ. Σερελέα.
6. "Δίκτυα" τοῦ κ. Σερελέα.
7. "Ὁργάνωση Ἑργασίας" τοῦ κ. Σερελέα.
8. "Στοιχεῖα καὶ Ἀσκήσεις Γενικῆς Λογιστικῆς" τῆς Κας Δραγάτη.

Αβ. "Δίκτυα" τοῦ κ. Χρήστου Σερελέα.

Ὁ γιὰ τὸ θέμα αὐτὸ εἰσηγητὴς κ. Σπυρ. Διδάσκων, Σύμβουλος Β° εἶπε τὸ ἐξῆς:

Εἰσάγεται γιὰ συζήτηση τὸ περιεχόμενο τοῦ βιβλίου "Δίκτυα" τοῦ κ. Χρήστου Σερελέα ποὺ διαβιβάσθηκε στὸ Τμήμα μὲ ἔγγραφο (Φ.100/16/121791/19-10-1977) τοῦ Ὑφυπουργοῦ κ. Κωνσταντίνου, προκειμένου νὰ γνωμοδοτήσει τὸ Τμήμα ἂν μπορεῖ νὰ χρησιμοποιηθεῖ σὰν διδακτικὸ βοήθημα στοὺς σπουδαστὲς τῶν μέσων Σχολῶν.

Συνεχίζοντας ὁ κ. Σπυρ. Διδάσκων εἰσάγει τὸ ἀκόλουθο: Τὸ βιβλίο "Δίκτυα" τοῦ κ. Χρήστου Σερελέα ἀπὸ πλευρᾶς περιεχομένου εἶναι χρήσιμο. Ὑπάρχουν ὅμως πολλὰ ^{ῥαδι} ὀρθογραφικὰ καὶ συντακτικὰ.

Ἡ γλώσσα δὲ περιέχει στοιχεῖα δημοτικῆς καὶ καθαρεύουσας.

Θὰ πρέπει πρὶν τυχὸν κυκλοφορήσῃ σὰν βοήθημα νὰ ὑποστῇ ὅλες τῖς ἀπαραίτητες διορθώσεις.

"Επειτα διεξάγεται συζήτηση καὶ ἀνταλλάσσονται ἀπόψεις πᾶνω στὸ περιεχόμενο τοῦ βιβλίου αὐτοῦ.

Τέλος τὸ Τμήμα ἀφ' ὧν ἔλαβε ὑπόψη.

1. Τὸ περιεχόμενο τοῦ βιβλίου "Δίκτυα" τοῦ κ. Χρ. Σερελέα.
2. Τὴν εἰσήγηση τοῦ κ. Διδάσκων καὶ
3. Τίς ἀπόψεις τῶν μελῶν στὴ γενόμενη συζήτηση



δημόφωνα αποφαίνεται: Γνωμοδοτεῖ:

Τό βιβλίο "Δίκτυα" τοῦ κ. Χρήστου Σερελέα δύνανται νά χρησιμοποιηθεῖ σάν ἐλεύθερο βοήθημα στούς σπουδαστές τῶν μέσων σχολῶν γιά τό σχολικό ἔτος 1977-78.

A5. "Ἡλεκτροτεχνία" τοῦ κ. Χρήστου Σερελέα.

Ὁ γιά τό θέμα αὐτό εἰσηγητής κ. Σπυρ. Διάμεσης, Σύμβουλος Β', εἶπε τό ἐξής: Εἰσάγεται γιά συζήτηση τό περιεχόμενο τῶν βιβλίων τῆς "Ἡλεκτροτεχνίας" τοῦ κ. Χρήστου Σερελέα, πού διαβιβάστηκαν στόν Τμήμα μέ ἔγγραφο (Φ.100/16/121791 19-10-1977) τοῦ Ὑφυπουργοῦ κ. Βασ. Κοντογιαννῶπουλου, προκειμένου νά γνωμοδοτήσει τό Τμήμα ἂν μποροῦν νά χρησιμοποιηθοῦν σάν διδακτικά βοηθήματα στούς σπουδαστές τῶν μέσων Σχολῶν.

Συνεχίζοντας ὁ κ. Σπ. Διάμεσης εἰσηγεῖται τά ἀκόλουθα: Τά βιβλία τῆς "Ἡλεκτροτεχνίας" τοῦ κ. Χρήστου Σερελέα ἀπό πλευρᾶς περιεχομένου εἶναι χρήσιμα. Ὑπάρχουν ὅμως πολλά λάθη ὀρθογραφικά, συντακτικά καί γλωσσικά (στοιχεῖα ἑλληνικῆς καί καθαρεύουσας).

Ἐπίσης δέν ὑπάρχει βιβλιογραφία.

Θά πρέπει πρῖν τυχόν κυκλοφορήσουν σάν βοηθήματα νά ὑποστοῦν ὅλες τίς ἀπαραίτητες διορθώσεις.

Κατόπιν διεξάγεται συζήτηση καί ἀνταλλάσσονται ἀπόψεις μεταξύ τῶν μελῶν πᾶνω στό περιεχόμενο τῶν βιβλίων αὐτῶν.

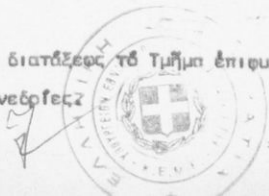
Τέλος τό Τμήμα ἀφοῦ ἔλαβε ὑπόψη:

1. Τό περιεχόμενο τῶν βιβλίων τῆς "Ἡλεκτροτεχνίας" τοῦ κ. Χρήστου Σερελέα.
2. Τήν εἰσήγηση τοῦ κ. Διάμεση καί
3. Τίς ἀπόψεις τῶν μελῶν στή γενόμενη συζήτηση

δημόφωνα αποφαίνεται: Γνωμοδοτεῖ:

Τά βιβλία τῆς "Ἡλεκτροτεχνίας" τοῦ κ. Χρήστου Σερελέα δύνανται νά χρησιμοποιηθοῦν σάν ἐλεύθερα βοηθήματα στούς σπουδαστές τῶν μέσων Σχολῶν τό σχολικό ἔτος 1977-78.

Γιά τό ὑπόλοιπο βιβλίο τῆς ἡμερήσιας διατάξεως τό Τμήμα ἐπιφυλλάσσεται νά γνωμοδοτήσει σέ μιά ἀπό τίς ἐπόμενες συνεδρέσεις



Θέμα 2ο: 'Ανακοινώσεις.

'Ο Πρδεδρος τοῦ Τμήματος κ. Τριαντ. Τριανταφύλλου 1) διδῶσε στὰ μέλη τὸ περιεχόμενο ἀποφάσεως (ἀριθμ. πρωτ. 0.268/181/129362 5-11-1977) τοῦ 'Υπουργοῦ κ. Γεωργ. Ράλλη ποδ ἀναφέρεται στὴν προκήρυξη 10 'Υποτροφιῶν.

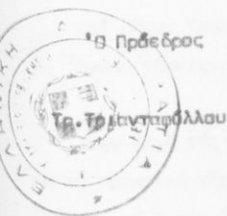
'Ο κ. 'Ανδργ. Μαυροματῆκος, Σδμβουλος Β', ἀποῦ ἔλαβε τὸ λδγο ἀπὸ τὸν κ. Πρδε-
δρο, ἀναφέρθηκε στὸ περιεχόμενο τῆς ἀποφάσεως αὐτῆς καὶ εἶπε τὰ ἐξῆς: "1. 'Εκ-
φράζω τῖς ἐπιφυλάξεις μου καὶ ρωτῶ γιατί ἡ προκήρυξη ἔγινε τόσο γρήγορα καὶ
στὴ στιγμή μάλιστα κατὰ τὴν ὁποία ἀπὸ τὸν πειραματισμὸ, ποδ γίνεται δέν ἔχει
βγεῖ κανένα συμπέρασμα καὶ 2. ἐκφράζω τὴν ἐκπληξή μου καὶ τὴν ἀπορία μου γιὰ
τὴν τελευταία παρῶγραφο τῆς ἀποφάσεως "Σχετικές αἰτήσεις..." ἐσθέντος ὅτι τὸ
ἔλα θέμα καὶ τὴν εὐθὺνη τὸν Τεχνολογικὸν μαθημάτων ἔχει ἀναλάβει σχετική ὁμά-
δα".

"Ἐπειτα ὁ κ. Σπυρ. Διδάμεσης, Σδμβουλος Β", ἐκφράζει καὶ πάλι τὴ λδπη του γιὰ
τὸ ὅτι ἡ ἐνημέρωση δέν εἶναι συνεχῆς καὶ ἀναφέρεται μόνο σὲ ὁρισμένα, κατὰ
καιρὸς ἔγγραφα.

2) Στὴ συνέχεια ὁ κ. Πρδεδρος διδῶσε στὰ μέλη τὸ περιεχόμενο 'Ἐγγράφου (ὁπ'
ἀριθμ. 135639/16-11-1977) τοῦ 'Υπουργοῦ κ. Γ. Ράλλη ποδ ἀναφέρεται στὴν 'Εκπ/ση
Προσωπικοῦ Τεχνικῆς καὶ 'Επαγγελματικῆς 'Εκπ/σεως.

Τὴ μελέτη καὶ εἰσήγηση γιὰ τὸ θέμα αὐτὸ ἀνέθεσε στὸν κ. Σταμ. Παλαιοκρασσὶ,
Σδμβουλο Α'.

Μετὰ ἀπὸ αὐτὰ τελεῖωσε ἡ συνεδρία.



'Η γραμματέας,
Παυλὸς
Δῆμ. 'Ιωαννίδου

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΚΕΝΤΡΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΕΛΕΤΩΝ
ΚΑΙ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΕΩΣ (ΚΕ.Ε.Ε.)
ΤΜΗΜΑ Ε.Τ.Ε.

Πράξη 112/1977

Σήμερα 29 Νοεμβρίου 1977 ημέρα Τρίτη κατ' έρα 9η προήχθη συνεδρίασε τὸ Τμήμα τῆς Ἑπαγγελματικῆς καὶ Τεχνικῆς Ἑκπαίδευς τοῦ Κέντρου Ἑκπαίδευς Μελετῶν καὶ Ἑπιμορφώσεως στὴν αἴθουσα συνεδριῶν τοῦ (Λεωφόρος 2, Ἀθήνα).

Ἐλαβαν μέρος στὴ συνεδρία ὁραῖ προσκληθῆκαν σύμφωνα μὲ τὴ νόμιμη διαδικασία οἱ κ.κ. Τρ. Τριανταφύλλου, Γράβερς τοῦ Τμήματος, Σταμ. Παλαιολογοπούδης, Σύμβουλος Α' Ἀνδρ., Μαυροματῆρας καὶ Σπυρ. Διδάσκων, Σύμβουλοι Β' καὶ ἡ γραμματεὺς Δῆμ. Ἰωαννίδου μὲ βαθμὶ 7ο.

Ἀπουσάζει ὁ κ. Γεώργ. Βάζας γιατί ἦταν στὸ Παρίσι.

Ἐλαβαν μέρος ἐπίσης καὶ οἱ κ.κ. Κατμάκης Ἀγγ., Παπαϊωάννου Ἀντ., Χρυσουλῆς Γεώργ., Παπαγιαννῆπουλος Ἰωάν., Κουζέλης Ἀνδ., Καπαράκη Ἰωάν., Ζῆκος Ἀνδ., Βολαγκούτης Βασ. καὶ Α. Παλλῆτας, μέλη τῆς ὁμάδας ἔργου.

Θέματα ἡμερήσιας διατάξεως.

1. Ἀναλυτικὰ προγράμματα Β' ἔτους σπουδῶν Ἑπαγγελματικῆ καὶ Τεχνικῆς Λυκείου καὶ ὁδῶν Σχολῶν.
2. Ἀνακοινώσεις.

Στὴν ἀρχὴ τῆς συνεδρίας ὁραῖ διαπιστώθηκε ἔπαρτα διαβιβάθηκε καὶ ἐπικυρώθηκε τὸ πρακτικὸ τῆς προηγούμενης συνεδρίας (πράξη 111/28-14-1977).

Ἐπειτα τὸ Τμήμα ἔρχισε τὴν ἀξέταση τῶν θεμάτων τῆς ἡμερήσιας διατάξεως.

Θέμα 1ο: Ἀναλυτικὰ προγράμματα Β' ἔτους σπουδῶν Ἑπαγγελματικῆ καὶ Τεχνικῆς Λυκείου καὶ ὁδῶν Σχολῶν.



Α. Ο κ. Άντ. Παπαϊωάννου, μέλος τής όμóδας έργασίας, όφου έλαβε τό λóγο όπó τών κ. Γρόδερο θέτει όπó συζήτηση στό μέλη τό περιεχόμενo τοú σκοποú, τών μεθοδικών όδηγιών καί τοú 'Αναλυτικοú Προγράμματος τοú μαθήματος "Εργαστηριακές άσκóσεις Είδικές" γιά τό Β' έτος σπουδών τής Μέσης Τεχνικής Σχολής τών φυκτικών τοú Τμήματος τών Μηχανολόγων καί προτείνει ή όμóδα έργασίας (έπισυνάπτεται τό περιεχόμενo τοú μαθήματος αúτοú).

Διεξάγεται συζήτηση καί άνταλλάσσονται όπóψεις μεταξύ τών μελών πύνα στό προτεινόμενo περιεχόμενo τοú μαθήματος αúτοú.

Τέλος τό Τμήμα όφου έλαβε όπóψη:

1. Τό περιεχόμενo τοú μαθήματος αúτοú καί προτείνει ή όμóδα έργασίας καί
2. Τίς όπóψεις τών μελών στό γενόμενη συζήτηση όμοφωνα άποφáνεται: 'Αποδέχεται τό περιεχόμενo τοú σκοποú, τών μεθοδικών όδηγιών καί τοú 'Αναλυτικοú προγράμματος τοú μαθήματος "Εργαστηριακές άσκóσεις Είδικές" γιά τό Β' έτος σπουδών τής Μέσης Τεχνικής Σχολής τών φυκτικών τοú Τμήματος τών Μηχανολόγων καί προτείνει ή όμóδα έργασίας.

Β. Στή συνέχεια ό κ. Άγγ. Καϊμάκης, μέλος τής όμóδας έργασίας θέτει όπó συζήτηση στό μέλη τό περιεχόμενo τοú σκοποú, τών μεθοδικών όδηγιών καί τοú 'Αναλυτικοú Προγράμματος τοú μαθήματος "Τεχνικές Σχεδίασεις" γιά τό Β' έτος σπουδών τών τριών Είδικέσεων.

(α. χειριστήν- Συντηρητή Έργαλειομηχανών

β. Έφαρμοστή

- γ. Έλεσματοργαύ - Συγκολλητή] τοú Τμήματος τών Μηχανολόγων καί προτείνει ή όμóδα έργασίας ('Επισυνάπτεται τό περιεχόμενo τοú μαθήματος αúτοú).

Διεξάγεται συζήτηση καί άνταλλάσσονται όπóψεις πύνα στό προτεινόμενo περιεχόμενo τοú μαθήματος αúτοú.

Τέλος τό Τμήμα όφου έλαβε όπóψη

1. Τό περιεχόμενo τοú μαθήματος αúτοú καί προτείνει ή όμóδα έργασίας καί
2. Τίς όπóψεις τών μελών στό γενόμενη συζήτηση όμοφωνα άποφáνεται: 'Αποδέχεται τό περιεχόμενo τοú σκοποú, τών μεθοδικών όδηγιών καί τοú 'Αναλυτικοú Προγράμματος τοú μαθήματος "Τεχνικές Σχεδίασεις"

γιδ τῷ Β° ἔτος σπουδῶν τῶν τριῶν εἰδικέσεων (α. χειριστῆ - συντηρητῆ ἑργαλειομηχανῶν. β) ἑσθμιστῆ. γ) ἑλασματοφυγοῦ - συγκαλλητῆ) τοῦ Τμήματος τῶν Μηχανολόγων ποῦ προτείνει ἡ ἑμδα ἔργασας, μὲ τὸν ὅρο νὰ γίνουν οἱ δ-κδλουθες τροποποιήσεις:

1. Τὸ περιεχόμενον τῆς τρίτης μεθοδικῆς δόλητος νὰ διατυπωθεῖ ὡς ἑξῆς: "τὰ σφάλματα θὰ ὑποδεικνύονται κατὰ τὴ διάρκεια καὶ μετὰ τὸ τέλος κάθε ἀσκῆσε-ως".

2. Τὸ περιεχόμενον τῆς αῆς ἐνότητος τοῦ ἀναλυτικοῦ προγράμματος νὰ διατυπωθεῖ ὡς ἑξῆς:

"1. Σχεδίαση τῶν ἀπαραίτητων ὅρων ὑπἄνδρ ἐξαρτημάτων μηχανῶν μὲ σκοπὸ τὴν ἐ-πονδληρη καὶ ἐξέλεση πᾶνω σὲ ὅσα εἰσχεθεῖ στὰ δύο πρῶτα ἐξέλεμνα.

Ἐπίσης τὸ περιεχόμενον τῆς δευτέρας ἐνότητος νὰ διατυπωθεῖ ὡς ἑξῆς:

"2. Ἀσκῆσεις ὑπερικονίας ὅρων καὶ τῶν ἐξαρτημάτων μὲ ἐλεύθερη σχεδίαση".

Ἔμνο 2ο: Ἀντικεινῶσεις.

μετὰ ἀπὸ αὐτὰ τελεῖται ἡ συνεδρία.

✓



Ἡ γραμματεὺς
Μαρία
ἑμ. Ἰωαννίδου

Πράξη 113/1977

Σήμερα 30 Νοεμβρίου 1977 ημέρα Τετάρτη και ώρα 10η πρωινή συνεδρίασε το Τμήμα της 'Επαγγελματικής και Τεχνικής 'Εκπ/σεως του Κέντρου 'Εκπαιδευτικών Μελετών και 'Επιμορφώσεως στην αίθουσα συνεδριών του (Λεωφόρος 2, 'Αθήνα). 'Ελαβαν μέρος στη συνεδρία άφου προσκλήθηκαν σύμφωνα με τη νόμιμη διαδικασία οι κ.κ. Τρ. Τριανταφύλλου, Πρόεδρος του Τμήματος, Σταμ. Παλαιοκρασσός, Σύμβουλος Α', 'Ανδργ. Μαυροματάκος και Σπυρ. Διδάμησης, Σύμβουλοι Β' και ή γραμματέας Δήμ. 'Ιωαννίδου με βαθμό 7ο.

'Απουσίαζε ο κ. Γεδργ. Βάζος, Σύμβουλος Α' γιατί ήταν στο Παρίσι.

Θέματα Ημερήσιας διατάξεως.

1. 'Εκπαίδευση Προσωπικού Τεχνικής και 'Επαγγελματικής 'Εκπ/σεως (Εισηγητής κ. Σταμ. Παλαιοκρασσός.
2. 'Ανακοινώσεις.

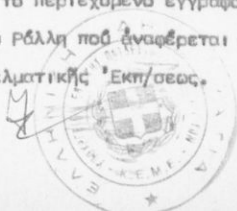
Στην αρχή της συνεδρίας άφου διαπιστώθηκε όπартα διαβιάσθηκε και όπικυρώθηκε το πρακτικό της προηγούμενης συνεδρίας (πράξη 112/29-11-1977).

'Επειτα το Τμήμα όρχισε την εξέταση των θεμάτων της ήμερήσιας διατάξεως.

Θέμα 1ο: 'Εκπαίδευση Προσωπικού Τεχνικής και 'Επαγγελματικής 'Εκπ/σεως.

όφου
'Ο γιό το θέμα αυτό εισηγητής κ. Σταμ. Παλαιοκρασσός, Σύμβουλος Α', έλαβε το λόγο από τον κ. Πρόεδρο διόβασε στα μέλη το περιεχόμενο έγγραφου (όριθμ. 135639/16-11-1977) του 'Υπουργού κ. Γεωργίου Ρόλλη ποό αναφέρεται στην 'Εκπαίδευση του Προσωπικού Τεχνικής και 'Επαγγελματικής 'Εκπ/σεως.

./".



Στή συνέχεια διεξάγεται συζήτηση και ανταλλάσσονται απόψεις πάνω στο περιεχόμενο του εγγράφου αυτού.

Μετά από διεξοδική συζήτηση το Τμήμα άφου έλαβε υπόψη:

- 1) Το περιεχόμενο του υπ' αριθ. 135639/16-11-1977 εγγράφου του Υπουργού κ. Γεωργ. Ράλλη και
- 2) Τις απόψεις των μελών στη γενόμενη συζήτηση, επιθυμάσεται να γνωμοδοτήσει για το θέμα αυτό στην επόμενη συνεδρία, για να κληθεί ένα αρμόδιο πρόσωπο από τη Διοίκηση του ΥΠ.Ε.Π.Θ., προκειμένου να ενημερώσει τα μέλη για το Δ' Εκπαιδευτικό Σχέδιο που αναφέρεται στην τελευταία παράγραφο του εγγράφου αυτού καθώς επίσης και για τη σχέση που υπάρχει μεταξύ Δ' εκπαιδευτικού Σχεδίου και ΣΕΛΕΤΕ.

Θέμα 2ο: Ανακοινώσεις.

Δέν έγινε καμμία ανακοίνωση.

Μετά από αυτά τελέωσε ή συνεδρία.

Ο Πρόεδρος

Γρ. Τριανταφύλλου

Η γραμματέας

Δήμ. Ιωαννιδου

Πρδξη 114/1977

Σήμερα 2 Δεκεμβρίου 1977 ημέρα Παρασκευή και ώρα 10η πρωινή συνεδρίασε τὸ Τμήμα τῆς Ἑπαγγελματικῆς καὶ Τεχνικῆς Ἑκπ/σεως τοῦ Κέντρου Ἑκπαίδευ-
τικῶν Μελετῶν καὶ Ἑπιμορφώσεως στὴν αἴθουσα συνεδριῶν τοῦ (Λεωφόρου 2, Ἀ-
θήνα).

Ἐλαβαν μέρος στὴ συνεδρία ἄφωδ προσκληθῆκαν σύμφωνα μὲ τὴ νόμιμη διαδικασία
οἱ κ.κ. Τρ. Τριανταφύλλου, Πρόεδρος τοῦ Τμήματος, Σταμ. Παλαιοκροσσῆς, Σύμ-
βουλος Α", Ἀνδρ. Μαυρομαματίδης καὶ Σπυρ. Διδμεσης, Σύμβουλοι Β' κ. Καλο-
φωλίδης ἑπὶ τὸ ΥΠ.Ε.Π.Θ. καὶ ἡ γραμματεὺς Δρμ. Ἰωαννίδου μὲ βαθμὸ 7ο.
Ἀπουσάζε ο κ. Γεώργ. Βάζας γιὰτὶ ἦταν στὰ Παρίσι.

Θέματα ἡμερήσιας διατάξεως.

1. Ἀναλυτικὸ καὶ ὁρολόγιον Προγράμματα ΚΑΤΕΕ τῶν Τμημάτων Διακοσμητῶν, Γρα-
φιστῶν καὶ Ἑργασιοθεραπείας.
2. Συνέχεια συζητήσεως γιὰ τὴν ἐκπαίδευση προσωπικοῦ Τεχνικῆς καὶ Ἑπαγγελ-
ματικῆς Ἑκπ/σεως.
3. Ἀνακοινώσεις.

Στὴν ἀρχὴ τῆς συνεδρίας ἄφωδ διαπιστώθηκε ἀπαρτία διαβρώθηκε καὶ ἐπικυρώ-
θηκε τὸ πρακτικὸ τῆς προηγούμενης συνεδρίας (πρδξη 113/30-11-1977).
Ἐπειτα τὸ Τμήμα ἔρχισε τὴν ἐξέταση τῶν θεμάτων τῆς ἡμερήσιας διατάξεως.



Θέμα 1ο: 'Αναλυτικά και 'Προβλεπόμενα Προγράμματα ΚΑΤΕΕ τῶν Τμημάτων Διαικοσμητῶν, Γραφιστῶν και Φυσιοθεραπεφας.

'Ο γιά τὸ θέμα αὐτὸ Εἰσηγητῆς κ. Σταμ. Παλαιοκρασσοῦ Σὺμβουλος Α', ὁποῦ ἔλαβε τὸ λῶγο ἀπὸ τὸν κ. Πρῶεδρο, δίδασκε στὰ μέλη τὰ περιεχόμενα ἐγγράφου (ἀριθμ. πρωτ. θ. 100/18/124337 25-10-77) τοῦ 'Υπουργοῦ κ. Γ. Ράλλη μὲ τὸ ὁποῖο διαβιβάσθηκαν στὸ Τμήμα, γιά γνωμοδότηση, 'Αναλυτικά και 'Προβλεπόμενα Προγράμματα ΚΑΤΕΕ τῶν Τμημάτων Διαικοσμητῶν, Γραφιστῶν και 'Εργασιοθεραπεφας. Στὴ συνέχεια ὁ κ. Σταμ. Παλαιοκρασσοῦ θέτει ὁπὸ συζήτηση στὰ μέλη τὰ περιεχόμενα τῶν Προγραμμάτων αὐτῶν.

'Ο κ. 'Ανδργ. Μαυρομματαῖκος, Σὺμβουλος Β', πρῶτεινε στὸν κ. Πρῶεδρο νὰ ἀναβληθεῖ ἡ συζήτηση και νὰ γνωμοδοτηρεῖ τὸ Τμήμα γιά τὸ θέμα αὐτὸ στὴν ἐπόμενη συνεδρία γιά τὸν ἐξῆς λῶγο:

Γιατὶ Τμήμα Διαικοσμητῶν δημιουργεῖται γιά πρώτη φορὰ στὶς 'Ανώτερες σχολές και θέλει νὰ τὸ μελετήσει καλύτερα προκειμένου νὰ γνωμοδοτηρεῖ.
(Τμήμα Διαικοσμητῶν ὑπάρχει σήμερα στὶς Μῆσες Σχολές).

Διεξάγεται συζήτηση πᾶνω στὴν πρόταση τοῦ κ. 'Ανδργ. Μαυρομματαῖκου. Τέλος τὸ Τμήμα ὁποῦ ἔλαβε ὁπόψη:

1. Τὸ περιεχόμενο τῶν προγραμμάτων αὐτῶν.
2. Τὴν πρόταση τοῦ κ. 'Ανδργ. Μαυρομματαῖκου και
3. Τὶς ὁποφεις τῶν μελῶν στὴ γενόμενη συζήτηση ὁμόφωνα ὁποφίνεται: 'Επιφυλλάσσεται νὰ μελετήσει και νὰ γνωμοδοτηρεῖ γιά τὸ θέμα αὐτὸ στὴν ἐπόμενη συνεδρία.

Θέμα 2ο: Συνέχεια συζήτησεως γιά τὴν 'Εκπαίδευση προσωπικοῦ Τεχνικῆς και 'Επαγγελματικῆς 'Εκπ/σεως.

Προτοῦ τὰ μέλη ὀρχίσουν τὴ συζήτηση γιά τὸ θέμα αὐτὸ ἦλθε και ὁ κ. Καλαφωτῆς ἀπὸ τὸ ΥΠ.Ε.Π.Θ. τὸν ὁποῖο κάλεσε τὸ Τμήμα, σύμφωνα μὲ τὴν ὁπόση ποῦ πᾶρθηκε στὴν προηγούμενη συνεδρία (πρόξη 113/30-11-1977), προκειμένου νὰ ἐνημερέσει τὸ Τμήμα γιά τὸ Δ' 'Εκπ/κὸ Σχέδιο.
'Επειτα ὁ κ. Πρῶεδρο ἔδωσε τὸ λῶγο στὸν κ. Καλαφωτῆ. ὁ ὁποῖος εἶπε τὰ ἀκόλουθα: 'Η κυβέρνηση συζητῇ ἕνα σχέδιο τὸ ὁποῖο ὀνομάσε Δ' 'Εκπ/κὸ Σχέδιο και τὸ ὁποῖο συμπεριλαμβάνει τὰ ἐξῆς θέματα:

1. Τὴν Ἰδρυση 3 ἢ 4 ΚΑΤΕΕ τὰ ὅποια θὰ ἔχουν καὶ ἄλλες νέες Εἰδικότητες ἐκτός ἀπὸ τὴς ὑπάρχουσας.
2. Τὴν Ἰδρυση 10 Κ.Ε.Τ.Ε. (Ἑπαγγελματικὴ καὶ Τεχνικὴ Λύκειο).
3. Τὴ μελέτη καὶ Ἰδρυση τῆς ΣΕΛΜΕ ὅπου θὰ στεγασθεῖ καὶ τὸ ΚΕΜΕ.
4. Τὸν ἐξοπλισμὸ τῶν γυμνασίων καὶ
5. Τὴν Τεχνικὴ βοήθεια.

Στὴ συνέχεια διεξάγεται συζήτηση μεταξὺ τῶν μελῶν τοῦ Τμήματος καὶ τοῦ κ. Καλοφωλιῶ ὁ ὁποῖος εἶπεν ὀρισμένους ἐξηγήσεις στὰ μέλη πᾶνω στὸ θέμα ποὺ ἀφορᾷ τὸ Δ° Ἐκπ/κδ Σχέδιο.

Τέλος ὁ κ. Πρόεδρος εὐχαρίστησε τὸν κ. Καλοφωλιῶ γιὰ τὴν ἐνημέρωσιν αὐτῇ πᾶνω στὸ Δ° Ἐκπ/κδ Σχέδιο.

Στὸ σημεῖον αὐτὸ ἔφυγε ὁ κ. Καλοφωλιῶς καὶ τὸ Τμήμα ἐπιφυλάχθηκε νὰ συζητήσει τὸ θέμα αὐτὸ σὲ μιὰ ἀπὸ τὴς ἐπόμενες συνεδρίες.

Θέμα 3ο: Ἀνακοινώσεις.

Δὲν ἔγινε καμμὶ ἀνακοίνωση.

Μετὰ ἀπὸ αὐτὸ τέλεισε ἡ συνεδρία.

*Ο Πρόεδρος

Τρ. Τριανταφύλλου

*Η γραμματέας

Δήμ. Γιαννίδου

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΚΕΝΤΡΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΕΛΕΤΩΝ
ΚΑΙ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΕΩΣ (ΚΕΜΕ)
ΤΜΗΜΑ Ε.Τ.Ε.

ΠΡΑΞΗ 115/1977

Σήμερα 5 Δεκεμβρίου 1977 ημέρα Δευτέρα και ώρα 10η πρωινή συνεδρίασε το Τμήμα της 'Επαγγελματικής και Τεχνικής 'Εκπ/σεως του Κέντρου 'Εκπ/κων Μελετών και 'Επιμορφώσεως στην αΐθουσα συνεδριών του (Λεωφόρος 2, 'Αθήνα).

'Ελαβαν μέρος στη συνεδρία άφου προσκλήθηκαν σύμφωνα με τη νόμιμη διαδικασία οι κ.κ. Τρ. Τριανταφύλλου, Γρδεύρας του Τμήματος, Γεώργ. Βάζας και Στ. Παλαιοκροσσός, Σύμβουλοι Α', 'Ανδργ. Μαυροματσάκος και Σπυρ. Διδόμεσης, Σύμβουλοι Β' και ή γραμματέας Δημ. 'Ιωαννιδου με βαθμό 7ο.

Θέματα ημερήσιας διατάξεως

1. 'Αναλυτικά και άρολόγια προγράμματα ΚΑΤΕΕ των Τμημάτων Διοικησμητών, Γραφιστών και 'Εργασιοθεραπείας.
2. Συνέχεια συζητήσεως για την 'Εκπ/ση προσωπικού Τεχνικής και 'Επαγγελματικής 'Εκπ/σεως.
3. 'Ανακοινώσεις.

Στην όρχή της συνεδρίας άφου διαπιστώθηκε άπορτία διαβδόθηκε και άπικυρώθηκε το πρακτικό της προηγούμενης συνεδρίας (πράξη 114/2-12-1977). 'Επειτα το Τμήμα άρχισε την εξέταση των θεμάτων της ημερήσιας διατάξεως.

.. / .



Θέμα 1ο: 'Αναλυτικά και έραλδγία προγράμματος ΚΑΤΕΕ τών Τμημάτων Διοκο-
σητών, Γραφιστών και 'Εργασιοθεραπείας.

'Ο γιά τδ θέμα αυτό Είσηγητής κ. Στυμ. Πολαιοκρασούδ, Σδμβουλας Α',
άφου έλαβε τδ λόγδ άπό τόν κ. Πρόεδρο είπε τδ έξής: Είσάγεται πρδς συ-
ζήτηση τδ περιεχόμενα τών 'Αναλυτικών Προγραμμάτων τών Τμημάτων: Γραφι-
στών και 'Εργασιοθεραπείας τών ΚΑΤΕΕ πδδ διαβιβάσθηκαν στδ ΚΕΜΕ μέ τδ
άπ'άριθμ. θ. 500/18/124337 25-10-77 έγγραφο τού 'Υπουργού κ. Γεωργ. Ράλλ-
λη, προκειμένου νά γνωμοδοτήσει τδ Τμήμα γιά τήν καταλληλότητά τους.
Στή συνέχεια δ κ. Στυμ. Πολαιοκρασούδ, είσηγείται:
'Γενικές παρατηρήσεις.

- 1.- Λείπουν οί περιγραφές έπαγγέλματος.
- 2.- Τδ μάθημα βασικά πρέπει νά είναι καλλιτεχνικά - Τεχνολογικά - 'Ορ-
γονωτικά και 'Εργαστηριακά. 'Ο άρισμός έπαγγέλματος και δ διαχωρισμός
είδικότητων θά έδσει και τήν άνάλογη βορότητα στδ είδικά μαθήματα.
- 3.- 'Υπάρχουν πολλά μαθήματα πδδ μπορούν νά συγχυευθούν μέ μορφή κεφαλαί-
ου στην έλη έλλων μαθημάτων.
'Επίσης υπάρχουν και μαθήματα κόπως παρατεταμένα καθώς και έλλα πδδ έν
έπάρχει λόγος νά διδάσκονται.
- 4.- Για τδ πρόγραμμα τού Τμήματος 'Εργασιοθεραπείας είναι δδδονατο νά γνωμο-
δοτήσουμε γιατί είναι άδιανόητο νά άναπτύσσεται πρόγραμμα ένδς έξαμή-
νου και νά γίνεται λόγος άξιολογήσεως χωρίς στοιχετα έστο και γιά τδ
έραλδγία πρόγραμμα τών όπολσπον έξαμήνων.

ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ. Στδ προτεινόμενα πρόγραμμα και μένα γιά τδ Αο έτος προτείνον-
ται άρισμένες άλλαγές, τροποποιήσεις.

Α. ΤΜΗΜΑ ΔΙΑΚΟΣΜΗΤΙΩΝ

- 1.- Γραμμικά σχέδια και 'Αρχιτεκτονικά: Νά διαχωρισθεί τδ Γραμμικά σχέ-
διο άπό τδ 'Αρχιτεκτονικά και νά συμπληρωθεί τδ Τεχνικά Σχέδιο μέ εί-
δική έλη κατά είδικότητα και Τμήμα. π.χ. Γραμμικά και Τεχνικά Σχέδιο



(1) μύθημα θεοφά (1) έργαστήρια (3) Α° έξωμύθου.

Αρχιτεκτονικό Σχέδιο (1) μύθημα θεοφά (1) έργαστήρια (3) Β° έξωμύθου.

2.- Σχέδιο Γραμμάτων και όριθμών: Νά διαγραφεί ή λείξη σχεδίου και νά τροποποιηθεί ή ύλη. π.χ. Γράμματα - όριθμοί - επιγραφές (1) μύθημα θεοφά (1) έργαστ. (3) Α° + Β° έξωμ.

Υλη (θεοφά - αίσθητική - τεχνολογία - κατασκευές).

3.- Έλεόθερο Σχέδιο - χρώμα: Νά διαχωρισθεί τό μύθημα ή νά άλλαγεί ό τίτλος και νά γίνει ή ύλη πιό συγκεκριμένη. π.χ. Έλεόθερο Σχέδιο (1) μύθημα θεοφά (1) έργαστηρ. (4) Α° + Δ° έξωμύθου χρωματικές εφαρμογές (1) μύθημα θεοφά (1) έργαστ. (4) Α° + Β° έξωμύθου.

4.- Βασικό Σχέδιο Έπικοινωνία: Νά διαγραφεί σάν μύθημα γιατί ή ύλη είναι επικάλυψη άλλων μαθημάτων (έλεόθ. Σχέδιο - χρώμα υπάρχει επικόλυση).

Οί ζρες νά δοθούν σάν έργαστηριακά μαθήματα, είδικότητες ποδ νά είναι πολύ λίγες. (Έάν παραμείνει σάν μύθημα άνεξάρτητο πρέπει νά δοθούν οί επικολλήσεις και νά όρισθεί ύλη πιό συγκεκριμένη.

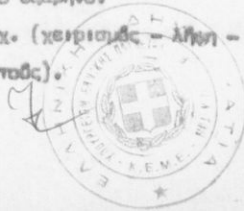
5.- Ίστορία τέχνης: Νά συμπληρωθεί ύλη και νά τροποποιηθεί ή υπόχρουσα π.χ. Για τό Αο Έτος ή περίοδος πρέπει νά είναι όπο τήν πρωτόγονη τέχνη τόν σπηλαίον μέχρι και τή Ρωμαϊκή τέχνη. Ή έλληνική τέχνη νά χωρισθεί σέ περισσότερα κεφάλαια. Νά συμπληρωθεί ή ύλη γιά τήν τέχνη τής έγγός Άνατολής - Άσιατικόν λαόν και Μεσοποταμίας. Ή χριστιανική και βυζαντινή τέχνη νά μεταφερθεί σάν Βο Έτος.

6.- Διακοσμητικές εφαρμογές: Νά όργανωθεί ή ύλη μέ ύλλη βόση και θέματα π.χ. τό άντικείμενο, τήν επιφάνεια και τό χέρο. Μέ θεοφά - αίσθητική - τεχνολογία και έργαστήρια.

Νά αόξηθούν οί ζρες ποδ είναι πολύ λίγες.

(1) μύθημα θεοφά (2) έργαστήρια (4) Α + Β έξωμύθου.

7.- Θεογραφία: Άλλαγή στή διόταξη τής ύλης π.χ. (χειρισμός - λήξη - έμφάνιση - έκτόπιση - μεγένθυση - βλάβες - ρετοός).



(1) μίσθημα θεωρία (1) έργαστ. (2),

οδύ μπορείς να μεταφερθεί σε άλλα έτος γιατί δεν υπάρχει οδύ μίσθι-
μα στο 4ο και 5ο έξδμηνα και ζαναμεφονίζεταί στο 6ο έξδμηνα.

8.- Πλαστική: Σκοπός και ύλη δεν συμφωνούν. 'Η άλλαγή τους οδύ έπηρεα-
σθεί πολύ από τόν όρισμό του έπαγγέλματος και το διακριτικό είδι-
κότητων.

(1) μίσθημα - (1) θεωρία (3) έργαστήρια Α + Β έξδμηνα.

9.- Οικονομική και διακοσμητική όλικά: οδύ μπορείς να μεταφερθεί σε
άλλα έτος σπουδών με περισσότερα Τεχνολογική όλικά για είδικευμέ-
νους διακοσμητές χόρου ή και να έντοματταθεί στο μίσθημα τών διακο-
σμητικών (έφαρμαγών θεωρία). (3) θεωρία - (3) έργαστήρ. (3) έξδμ.

10.- Ξένη γλώσσα (1) μίσθημα - θεωρία (2) ζρες (Α+Β έξδμηνα).

Β. Τμήμα Πρακτικής

1.- Γραμμική Σχέδιο: Μά συμπληρωθεί και το Τεχνικό Σχέδιο και να άλ-
λίζε: ή ύλη. Μά παραμένει ή ύλη περισσότερο χρήσιμη για τούς γρο-
φίτες.

2.- Σχέδιο Γραμμών - 'Αριθμούν - όπιστοιχείων: Μά διαγραφεί ή λέξη
σχέδιο. 'Η ύλη να σπριζέται περισσότερο σε θεωρία - αίσθητική -
Τεχνολογία - έφαρμαγός.

(1) μίσθημα θεωρία (1) έργαστήρια (Α+Β) έξδμηνα.

3.- 'Ελεύθερο σχέδιο - χρώμα: Μά γίνουν δυό διαφορετικά μαθήματα ή να
άλλάξουν τίτλο. 'Η ύλη να περιλαμβάνει μαθήματα θεωρίας - αίσθητι-
κής - Τεχνολογίας έφαρμαγών προσαρμοσμένα για το έργο του Γραφίστα
έηλ. διόφανου του διακοσμητού.

π.χ. 'Ελεύθερο σχέδιο (1) μίσθημα θεωρία (1) έργαστ. (4) (Α+Β) έξδμη-
να χροματικές έφαρμαγές (1) μίσθημα θεωρία (1) έργαστήρια (4) Α+Β
έξδμηνα.

4.- Βασικό σχέδιο και όπτική έπικοινωνία: Βάλε παράτηρήσεις στο Τμήμα
Διακοσμητικής.



- 5.- Φωτογραφία: Βλέπε παρατηρήσεις στο Τμήμα Διακοσμητών.
- 6.- Γραφιστική: (Καλώς).
- 7.- Τεχνολογία Εκτυπώσεων (καλώς).
- 8.- Ύλικά και επιφάνειες Εκτυπώσεων (καλώς).
- 9.- Ίστορία Τέχνης: Βλέπε παρατηρήσεις Τμήματος Διακοσμητών.

Στη συνέχεια διεξάγεται συζήτηση και ανταλλάσσονται όψεις μεταξύ των μελών.

Τέλος ο κ. Γραβιέρος προτείνει στα μέλη του Τμήματος να μελετήσουν το περιεχόμενο της Εισηγήσεως αυτής και να συζητήσουν και γνωμοδοτήσουν γιὰ τὸ θέμα αὐτὸ σὲ μὴδ ἄπὸ τῆς ἐπόμενης συνεδρίας.

Θέμα 2ο: Συνέχεια συζητήσεως γιὰ τὴν Ἑκπ/ση Πρωτοβάθμιας καὶ Ἑπαγγελματιστικῆς Ἑκπ/σεως.

Γιὰ τὸ θέμα αὐτὸ τὸ Τμήμα ἐπιφυλλάσσεται νὰ γνωμοδοτήσει σὲ μὴδ ἄπὸ τῆς ἐπόμενης συνεδρίας.

Θέμα 3ο: Ἀνακοινώσεις.

δὲν ἔγινε κομμὶδ ἀνακοίνωση.



Ἡ Γραμματεὺς
Δ/μ. Τριανταφύλλου

Πράξη 116/1977

Σήμερα 6 Δεκεμβρίου 1977 Ημέρα Τρίτη και ώρα 9η προΐνη συνεδρίασε τὸ Τμήμα τῆς Ἑπαγγελματικῆς καὶ Τεχνικῆς Ἑκπ/σεως τοῦ Κέντρου Ἑκπαιδευτικῶν Μελετῶν καὶ Ἑπιμορφῶσεως στὴν αἴθουσα συνεδριῶν τοῦ (Λεωφόρου 2, Ἀθήνα).

Ἐλαβαν μέρος στὴ συνεδρία ἄφωδ προσκλήθηκαν σύμφωνα μὲ τὴ νόμιμη διαδικασία οἱ κ.κ. Τρ. Τριανταφύλλου, Πρόεδρος τοῦ Τμήματος, Γεώργ. Βδζος καὶ Σταμ. Παλαιοκρασσῆς, Σύμβουλοι Α', Ἀνδρ. Μουραμματάκος καὶ Σπυρ. Διδάμεσης, Σύμβουλοι Β' καὶ ἡ γραμματεὺς Δήμητρα Ἰωαννίδου μὲ βαθμὶ 7α.

Ἐλαβαν μέρος ἐπίσης καὶ οἱ κ.κ. Βασδέκης Ἀνασ., Κατμάκης Ἀγγ., Παπαϊωάννου Ἀντ., Χρυσουλᾶς Γεώργ., Καπαρόκη Ἰωάν. καὶ Βολαγκόυτης Βασ., μέλη τῆς δ-μάδος ἐργασίας.

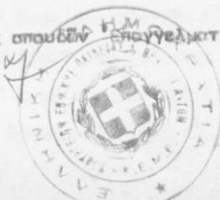
Θέματα ἡμερήσιας διατάξεως.

1. Ἀναλυτικὰ προγράμματα Β' ἔτους σπουδῶν Ἑπαγγελματικοῦ καὶ Τεχνικοῦ Λυκείου καὶ Μέσων Σχολῶν.
2. Ἀνακοινώσεις.

Στὴν ἀρχὴ τῆς συνεδρίας ἄφωδ διαπιστώθηκε ἀπαρτία διαβδόθηκε καὶ ἐπικυρώθηκε τὸ πρακτικὸ τῆς προηγούμενης συνεδρίας (πράξη 115/5-12-1977).

Ἐπειτα τὸ Τμήμα ὕρχισε τὴν ἐξέταση τῶν θεμάτων τῆς ἡμερήσιας διατάξεως.

Θέμα 1ο: Ἀναλυτικὰ προγράμματα Β' ἔτους σπουδῶν Ἑπαγγελματικοῦ καὶ Τεχνικοῦ Λυκείου καὶ Μέσων Σχολῶν.



Ο κ. Άντ. Παπαϊωάννου, μέλος της ομάδας εργασίας έλαβε το λόγο υπό των κ. Γκόμερο θέτει υπό συζήτηση στά μέλη τό περιεχόμενο των ακόλουθων μαθημάτων των μέσων Έπαγγελματικών και Τεχνικών Σχολών ποδ προτείνεται ή ομάδα εργασίας.

1. "Εργαστηριακές άσκήσεις" γιά τό Βο Έτος σπουδών της Είδικότητας "Θερμοδυναμικών" τοῦ Τμήματος των Μηχανολόγων.
2. "Εργαστηριακές άσκήσεις" γιά τό Βο Έτος σπουδών της Είδικότητας "Κατασκευαστές-Έπισκευαστές άμοξωμάτων" τοῦ Τμήματος των Μηχανολόγων.
3. "Εργαστηριακές άσκήσεις" γιά τό Βο Έτος σπουδών της Είδικότητας "Συντηρητές-Έπισκευαστές μηχανών αὐτοκινήτου" τοῦ Τμήματος των Μηχανολόγων και
4. "Εργαστηριακές άσκήσεις" γιά τό Βο Έτος σπουδών της Είδικότητας "Συντηρητές-Έπισκευαστές Μηχ. Τεχνικών Έργων και Γεωργικής" τοῦ Τμήματος των Μηχανολόγων.
(Έπισυνάπτεται τό περιεχόμενο των μαθημάτων αὐτών).

Στή συνέχεια διεξάγεται συζήτηση και ανταλλάσσονται άπόψεις πάνω στο περιεχόμενο των μαθημάτων αὐτών.

Τέλος τό Τμήμα άφού έλαβε άπόψη:

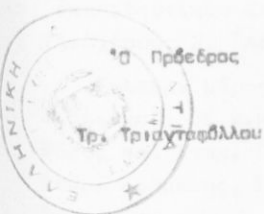
1. Τό περιεχόμενο των μαθημάτων αὐτών ποδ προτείνεται ή ομάδα εργασίας και
2. Τίς άπόψεις των μελών στη γενόμενη συζήτηση άπόφασινεται:
Αποδέχεται τό περιεχόμενο τοῦ σκοποῦ, των μεθοδικών άδειγιών και τοῦ Άναλυτικού προγράμματος των ακόλουθων μαθημάτων των μέσων Τεχνικών Σχολών ποδ προτείνεται ή ομάδα εργασίας:

1. "Εργαστηριακές άσκήσεις" γιά τό Βο Έτος σπουδών της Είδικότητας "Θερμοδυναμικών" τοῦ Τμήματος των Μηχανολόγων.
2. "Εργαστηριακές άσκήσεις" γιά τό Βο Έτος σπουδών της Είδικότητας "Κατασκευαστές-Έπισκευαστές άμοξωμάτων" τοῦ Τμήματος των Μηχανολόγων.
3. "Εργαστηριακές άσκήσεις" γιά τό Βο Έτος σπουδών της Είδικότητας "Συντηρητές Έπισκευαστές μηχανών αὐτοκινήτου" τοῦ Τμήματος των Μηχανολόγων και
4. "Εργαστηριακές άσκήσεις" γιά τό Βο Έτος σπουδών της Είδικότητας "Συντηρητές-Έπισκευαστές Μηχ. Τεχνικών Έργων και Γεωργικής" τοῦ Τμήματος των

Μηχανολόγων.

Θέμα 2ο: Ανακοινώσεις.

Μετά από αυτά τελείωσε η συνεδρία.



73

Η Γραμματέας

Δήμ. Ιωαννίδου

Π Ρ Α Ξ Η 117/1977

Σήμερα 7 Δεκεμβρίου 1977 ημέρα Τετάρτη και ώρα 10η πρωινή συνεδρίασε το Τμήμα της 'Επαγγελματικής και Τεχνικής 'Εκπαιδεύσεως του Κέντρου 'Εκπαιδευτικών Μελετών και 'Επιμορφώσεως στην αλθουσα συνεδριών του (Λεωχάρους 2, 'Αθήνα).

'Ελαβαν μέρος στη συνεδρία άφου προσκληθήκαν σύμφωνα με τη νόμιμη διαδικασία οι κ.κ. Τριαν. Τριανταφύλλου, Πρόεδρος του Τμήματος, Γεώργ. Εάχος και Σταμ. Παλαιοκρασσός, Σύμβουλος Α', 'Ανάρ. Μαυρομματάκος και Σπυρ. Διάμεσης, Σύμβουλος Β' και ή γραμματέας Δημ. 'Ιωαννίδου με βαθμό 7ο.

Θέματα ημερήσιας διατάξεως.

Α. Γνωμοδότηση για το περιεχόμενο των έξης βιβλίων.

- 1 "Συμπιεσται φυσικων εγναταστάσεων" του κ. Σεκεριάδη.
2. "Μέθοδοι δακτυλογραφίας τυφλής γραφής" τόν κ. 'Εμ. Μελετή
3. "Μέθοδος ελληνικής στενογραφίας" του κ. 'Εμ. Μελετή
4. "Τεχνικό Γεωμετρικό Σχέδιο" του κ. Σωτηρόπουλου.
5. "Στοιχεῖα και 'Ασκήσεις Γενικής Λογιστικής" της κας Πετροπούλου-Δραγάτη.
6. "Μελέτη και οργάνωση εργασίας" του κ. Σερελέα.

Β. 'Ανακοινώσεις.

Στην αρχή της συνεδρίας άφου διαπιστώθηκε άπαρτία διαβάσθηκε και έπικυρώθηκε το πρακτικό της προηγούμενης συνεδρίας (πράξη 116/6-12-1977).

'Επειτα το Τμήμα άρχισε την εξέταση των θεμάτων της ημερήσιας διατάξεως.

ΘΕΜΑ Αο. Γνωμοδότηση για το περιεχόμενο των έξης βιβλίων:

1. "Συμπιεσται φυσικων εγναταστάσεων" του κ. Σεκεριάδη.
2. "Μέθοδος δακτυλογραφίας τυφλής γραφής" του κ. Μελετή.
3. "Μέθοδος ελληνικής στενογραφίας" του κ. Μελετή.
4. " Τεχνικό Γεωμετρικό Σχέδιο" του κ. Σωτηρόπουλου.
5. "Στοιχεῖα και 'Ασκήσεις Γενικής Λογιστικής της κας Πετροπούλου Δραγάτη.

6. "Μελέτη και ὀργάνωση ἐργασίας" τοῦ κ. Σερελέα.

A1 "Συμπιεσταὶ φυικτινῶν ἐγκαταστάσεων" τοῦ κ. Ἀμβροσίου Σεκεριάδη.

Ὁ γιὰ τὸ θέμα αὐτὸ εἰσηγητὴς κ. Ἀνδρ. Μαυροματάκος, Σύμβουλος Β', εἶπε τὰ ἑξῆς: Εἰσάγεται πρὸς συζήτηση τὸ περιεχόμενο τοῦ βιβλίου: "Συμπιεσταὶ φυικτινῶν ἐγκαταστάσεων" τοῦ κ. Ἀμβροσίου Σεκεριάδη, τοῦ διαβιβράσθηκε μὲ ἔγγραφο (Φ.100/16/12179V/19-10-77) τοῦ Ὑφυπουργοῦ κ. Κοντογιαννῶπουλου προκειμένου νὰ γνωμοδοτήσῃ τὸ Τμήμα ἂν μπορεῖ νὰ χρησιμοποιηθεῖ στὶς Δημόσιες Τεχνικὲς Σχολές. Συνεχίζοντας ὁ κ. Ἀνδρ. Μαυροματάκος εἰσηγεῖται τὰ ἀκόλουθα: "Τὸ βιβλίο" Συμπιεσταὶ φυικτινῶν ἐγκαταστάσεων τοῦ κ. Ἀμβροσίου Σεκεριάδη, δύναται νὰ ἐγκριθεῖ σὰν ἐλεύθερο βοήθημα στοὺς σπουδαστὲς τῆς Μέσης Τεχνικῆς Ἑπι/σεως". Τὰ θέματα τὰ ὁποῖα διαπραγματεύεται στὰ πέντε κεφάλαιά του πράγματι τὰ διαπραγματεύεται μὲ σαφήνεια καὶ ἀκρίβεια. Στὴ συνέχεια διεξάγεται συζήτηση καὶ ἀνταλλάσσονται ἀπόψεις μετὰ τῶν μελῶν.

Ὁ κ. Σταμ. Παλαιοκρασσῆς, Σύμβουλος Α', ἀφοῦ ἔλαβε τὸ λόγο ἀπὸ τὸν κ. Πρόεδρο, κάνει τὴν ἀκόλουθη παρατήρηση: Ὁ συγγραφέας ἔχει ὑποχρέωση νὰ δίνει συγκεκριμένες πληροφορίες γιὰ τίς πηγές ποὺ χρησιμοποιοῦ ἢτε γιὰ φωτογραφίες ἢτε γιὰ πίνακες ἢτε γιὰ σχεδιαγράμματα καὶ ὅχι νὰ ἀναφέρεται μόνο γενικῶς στὴ βιβλιογραφία. Ἀπαντῶντας ὁ κ. Ἀν. Μαυροματάκος εἶπε ὅτι συμφωνεῖ μὲ τίς ἀπόψεις τοῦ κ. Σταμ. Παλαιοκρασσῆ, ἀλλὰ δουλέντος ὅτι τὸ βιβλίο αὐτὸ εἶναι διδασκτικὸ βιβλίο συνηθισμένης ὕλης καὶ ὅχι ἐρευνᾶς ἐμμένει στὴν ἀποφ. νὰ ἐγκριθεῖ ὅπως ἔχει.

Τέλος τὸ Τμήμα ἀφοῦ ἔλαβε ὑπόψη:

1. Τὸ περιεχόμενο τοῦ βιβλίου "Συμπιεσταὶ φυικτινῶν ἐγκαταστάσεων" τοῦ κ. Ἀμ. Σεκεριάδη.
2. Τὴν εἰσήγηση τοῦ κ. Ἀνδρ. Μαυροματάκου καὶ
3. Τίς ἀπόψεις τῶν μελῶν ὅτι γενόμενη συζήτηση ὁμόφωνα ἀποφαινεται: Γνωμοδοτεῖ:

Τὸ βιβλίο "Συμπιεσταὶ φυικτινῶν ἐγκαταστάσεων" τοῦ κ. Ἀμ. Σεκεριάδη δύναται νὰ χρησιμοποιηθεῖ σὰν ἐλεύθερο βοήθημα στοὺς σπουδαστὲς τῆς Μέσης Τεχνικῆς Ἑκπαιδευσεως γιὰ τὸ σχολικὸ ἔτος 1977-78.

A2. "Μέθοδος δακτυλογραφίας τυφλῆς γραφῆς" τοῦ κ. Ἰμ. Μελετή,

Ὁ γιὰ τὸ θέμα αὐτὸ εἰσηγητὴς κ. Γεῶρ. Βάκος, Σύμβουλος Α', εἶπε τὰ ἀκόλουθα: Εἰσάγεται πρὸς συζήτηση τὸ περιεχόμενο τοῦ βιβλίου

"Μέθοδος δακτυλογραφίας τυφλής γραφής" τοῦ κ. Έμ. Μελετιῆ, ποῦ διαβιβάσθηκε μέ Ἐγγραφο (Φ. 100/16/121791 19-10-77) τοῦ Ὑφυπουργοῦ κ. Κοντογερμανόπουλου, προκειμένου νά γνωμοδοτήσῃ τό Τμήμα ἄν μπορεῖ νά χρησιμοποιηθεῖ στούς σπουδαστές τῶν Σχολῶν ΚΑΤΕΕ.

Συνεχίζοντας ὁ κ. Γ. Βάτος εἰσηγεῖται: Τό βιβλίο "Μέθοδος δακτυλογραφίας τυφλής γραφής" τοῦ κ. Έμ. Μελετιῆ κρίνεται κατάλληλο προκειμένου νά χρησιμοποιηθεῖ σάν ἐλεύθερο βοήθημα στή μέση Ἑπαγγελματική καί Τεχνική Ἑκπ/ση γιά τό σχολικό ἔτος 1977-78. Ἡ χρησιμοποιούμενη γλώσσα δέν εἶναι ἡ δημοτική, ὥστε γιατί ἔχει ἐκδοθεῖ σέ χρονο ποῦ γραφόταν ἡ καθαρῆς. Σέ μία ἐπανέκδοση θά πρέπει νά μεταγλωττισθεῖ στή δημοτική γλώσσα. Ἐντός ὅμως ἀπό τό γλωσσικό πρόβλημα τό βιβλίο αὐτό παρουσιάζει καί τῆς παρακάτω ἐλλείψεις τῆς ὁποῖας θά πρέπει νά λάβει ὑπόψη του ὁ συγγραφέας: 1) δέν ὑπάρχουν ἀσκήσεις ταχύτητας γιά νά μποῖσει νά χρονομετρηθεῖ ὁ σπουδαστής γιά τήν ἀπόδοσή του δηλ. ἀσκήσεις μέ μετρημένα κτυπήματα. Ὑπάρχουν κείμενα τά ὁποῖα ἀναφέρεται ὅτι εἶναι 135, 65 λέξεων κ.ο.κ. Οἱ λέξεις ὅμως αὐτές εἶναι διάφορες. Καί ἐννοεῖται διάφορες στήν ποσότητα τῶν στοιχείων ποῦ τῆς ἀποτελοῦν.

Δηλαδή ἄλλη λέξη εἶναι τό "ἀντιμετωπίζομε" καί ἄλλη ἄλλη εἶναι τό "εἶναι". Καί εἶναι ἄλλη γιατί γιά νά γραφεῖ ἡ λέξη "ἀντιμετωπίζομεν" ἀπαιτοῦνται 17 κτυπήματα συμπεριλαμβανόμενου καί τοῦ πνεύματος καί τοῦ τόνου, ἐνῶ γιά τή λέξη "εἶναι" ἀπαιτοῦνται 6 κτυπήματα.

"Ὅταν ὑπάρχει ἀπαίτηση ταχύτητας στήν τελική φάση δέν μπορούμε νά ζητᾶμε 30 λέξεις ἀπλῶς.

2) Στό μάθημα "περί Λατινικοῦ πληθρολογίου" θά ἔπρεπε νά ὑπάρχουν περισσότερες ἀσκήσεις γιά τοῦς συνδυασμούς τῶν γραμμάτων μέ διάφορες λέξεις καί προτάσεις.

3) Στό μάθημα ποῦ ἀναφέρεται στή χρήση τοῦ στηλογνώμονα θά ἔπρεπε νά ὑπάρχει γιά ὅσκηση παράδειγμα 1-2 πινάκων μέ νούμερα μέ στήλες ἢ κειμένων ποῦ περιέχουν κατά στήλες διάφορα στοιχεῖα.

4) Τό μέρος τοῦ βιβλίου ποῦ ἀναφέρεται στήν ἐμπορική ἀλληλογραφία δέν καλύπτει τήν ὅλη τοῦ μαθήματος "Ἐμπορική Ἀλληλογραφία", ἀλλά εἶναι δυνατόν νά χρησιμοποιηθοῦν σάν ὑποδείγματα ἐπιστολῶν ἐμπορ. ἀλληλογραφίας. Τά ὑποδείγματα αὐτά δέν πληροῦν τή συνήθη δομή γραφῆς τοῦ κειμένου τῶν ἐμπορικῶν ἐπιστολῶν.



"Επειτα διεξάγεται συζήτηση καί ανταλλάσσονται απόψεις.

Ο κ. Σπυρ. Διάμηση κάνει την διδουση παρατήρηση: Στο σύντομο ιστορικό σημείωμα, ουσιαστικά βιογραφικό σημείωμα του συγγραφέα να γίνει απαραίτητη αναδιάρθρωση ώστε αυτό να ανταποκρίνεται πραγματικά προς τον τίτλο του.

Α3. "Μέθοδος 'Ελληνικής στενογραφίας" του κ. 'Εμ. Μελετή.

Ο γιά τό θέμα αυτό Εισηγητής κ. Γεώρ. Βάχος, Σύμβουλος Α', είπε τά διδουθα: Εισάγεται προς συζήτηση τό περιεχόμενο του βιβλίου "Μέθοδος 'Ελληνικής στενογραφίας" του κ. 'Εμ. Μελετή που διαβιβάσθηκε μέ έγγραφο (Φ.100/16/121791 19-10-77) του 'Υφυπουργού κ. Κοντογιαννόπουλου, προκειμένου να γνωμοδοτήσει τό Τμήμα αν μπορεί να χρησιμοποιηθεῖ στους σπουδαστές των Σχολών ΚΑΤΕΕ. Συνεχίζοντας ο κ. Γεώρ. Βάχος εισηγείται: Τό βιβλίο "Μέθοδος 'Ελληνικής στενογραφίας" του κ. 'Εμ. Μελετή κρίνεται κατάλληλο προκειμένου να χρησιμοποιηθεῖ σαν ελεύθερο βοήθημα στη Μέση 'Επαγγελματική 'Εκπ/ση γιά τό σχολικό έτος 1977-78. 'Η χρησιμοποιούμενη γλώσσα δέν εἶναι ἡ δημοτική, ὥστε γιατί ἔχει ἐκδοθεῖ σέ χρόνο που γαφώταν ἡ καθαρεύουσα. Σέ μία ἐπανεκδοση θά πρέπει να μεταγλωττισθεῖ στη δημοτική γλώσσα. 'Εντός ὅμως ἀπό τό γλωσσικό πρόβλημα τό βιβλίο αυτό παρουσιάζει καί τίς παρακάτω ἑλλείψεις τίς ὁποῖες θά πρέπει να λάβει ὑπόψη του ὁ συγγραφέας.

1) θά ἔπρεπε να ὑπάρχουν περισσότερες συμπολικές λέξεις καί ἐμφράσεις ἀναφερόμενες στην καυημερινή ἐμπορική ἀλληλογραφία, γιά διευκόλυνση τῆς γραφῆς καί ἐπιτυχία μεγαλύτερης ταχύτητας.

2. Δέν ὑπάρχουν κείμενα χρονομετρημένα γιά ἀσκηση πρὸς ἀπόκτηση τελικῆς ταχύτητας.

"Επειτα διεξάγεται συζήτηση καί ανταλλάσσονται απόψεις μεταξύ των μελῶν.

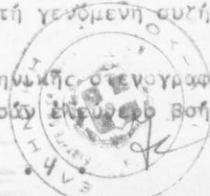
Τέλος τό Τμήμα ἀφού ἔλαβε ὑπόψη:

1. Τό περιεχόμενο του βιβλίου "Μέθοδος 'Ελληνικής στενογραφίας" του κ. 'Εμ. Μελετή.

2. Τήν εἰσῆγηση του κ. Γεωρ. Βάχου καί

3. Τίς ἀπόψεις των μελῶν στη γενόμενη συζήτηση ὁμόφωνα ἀποφάνεται: Γνωμοδοτεῖ:

Τό βιβλίο "Μέθοδος 'Ελληνικής στενογραφίας" του κ. 'Εμ. Μελετή δύναται να χρησιμοποιηθεῖ σαν ἐκπαιδευτικό βοήθημα στους σπουδαστές τῆς



Μέσης 'Επαγγελματινής καί Τεχνικής 'Εκπ/σεως γιά τό σχολικό έτος 1977-78.

Α4. "Τεχνικό Γεωμετρικό Σχέδιο" τοῦ κ. Σωτηρόπουλου.

'Ο γιά τό θέμα αὐτό Εἰσηγητής κ.κ. Σταμ. Παλαιοκρασσός, Σύμβουλος Α', εἶπε τά ἑξῆς: Εἰσάγεται πρὸς συζήτηση τό περιεχόμενο τοῦ βιβλίου "Τεχνικό Γεωμετρικό Σχέδιο" τοῦ κ. Εὐάγ. Σωτηρόπουλου, ποῦ διαβιβάσθηκε μέ Ἐγγραφο (Φ. 100/16/121791 19-10-1977) τοῦ 'Υφυπουργοῦ κ. Βασ. Κοντογιαννῶπουλου προκειμένου νά γνωμοδοτήσει τό Τμήμα ἂν κρίνεται κατάλληλο γιά νά χρησιμοποιηθεῖ στοὺς σπουδαστές τῆς 'Επαγγελματινής καί Τεχνικής 'Εκπ/σεως.

Συνεχίζοντας ὁ κ. Σταμ. Παλαιοκρασσός Εἰσηγεῖται:

Τό βιβλίο "Τεχνικό Γεωμετρικό Σχέδιο" τοῦ κ. Εὐάγ. Σωτηρόπουλου δύναται νά χρησιμοποιηθεῖ σάν ἐλεύθερο βοήθημα στοὺς σπουδαστές τῆς 'Επαγγελματινής καί Τεχνικής 'Εκπ/σεως.

"Ἐπειτα ὁ κ. Σπυρ. Διάμεσης, Σύμβουλος Β', Εἰσηγητής καί αὐτός γιά τό θέμα αὐτό, εἰσηγεῖται τά ἀκόλουθα:

" Ἡ ὅλη προσπάθεια εἶναι ἀξιόπαινη ἀλλά πρέπει νά προσεχθοῦν ὁρισμένα σημεῖα στήν τελική μορφή τοῦ συγγράμματος π.χ. 1) Ἑνίαξα γλώσσα (ὄχι ἄλλοῦ δημοτικῆ καί ἄλλοῦ καθαρεύουσα) 2) ὀρθογραφία 3) τονισμό 4) λεξιάντες σχεδίων 5) ἀπόδοση ξένων ἐπεξεγήσεων στήν ἐλληνική 6) ἔλεγχος χειρογράφων σελίδων 7) σωστή τοποθέτηση κειμένων καί σχεδίων, κ.λ.π.

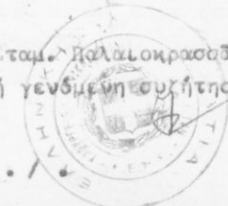
'Ἡ προβλεπόμενη ἔκταση τοῦ βιβλίου συγγράμματος φαίνεται νά ἀπαιτεῖ περισσότερους τοῦ ἑνός τόμους.

'Υπάρχει μιὰ δυσχέρεια στήν κρίση ἀπό τό λόγο ὅτι δέν ἔχουν ὑποβληθεῖ, πρῶτα ὥς ἀρκετὰ δύσκολο, τά σχέδια ἢ ἡ πλήρης μορφή βλάν τῶν 24 μερῶν τοῦ συγγράμματος ποῦ ἀναφέρονται στόν πίνακα περιεχομένου". Προτείνει τήν ἀναστολή λήψεως ἀποφάσεως προκειμένου νά δοθεῖ εὐκαιρία στόν συγγραφέα νά προσκομίσει τά σχετικά συμπληρωματικά στρίχετα". Κατόπιν διεξάγεται συζήτηση καί ἀνταλλάσσονται ἀπόψεις. Τέλος τό Τμήμα ἀφοῦ ἔλαβε ὑπόψη:

1. Τό περιεχόμενο τοῦ βιβλίου "Τεχνικό Γεωμετρικό Σχέδιο" τοῦ κ. Εὐάγ. Σωτηρόπουλου.

2. Τίς εἰσηγήσεις τῶν κ.κ. Σταμ. Παλαιοκρασσῶ καί Σπυρ. Διάμεση καί

3. Τίς ἀπόψεις τῶν μελῶν στή γενόμενη συζήτηση ὁμόφωνα ἀποφαινεται:



Γιά τό βιβλίο "Τεχνικό Γεωμετρικό Σχέδιο" τοῦ κ. Εὐάγ. Σωτηρόπουλου ἐπιφυλάσσεται νά γνωμοδοτήσει σέ μία ἀπό τίς ἐπόμενες συνεδρίες μέχρι οὔτου ὁ συγγραφέας προσκομίσει τά σχετικά συμπληρωματικά στοιχεία, ~~καί ὅταν ἀληθεύσει τὸν ἐλεύθερο τοῦ ἐλαφύτα.~~

Α5. Στοιχεῖα καὶ Ἀσκήσεις Γενικῆς Λογιστικῆς τῆς κας Πετροπούλου-Δραγάτη.

Ὁ γιὰ τό θέμα αὐτό Εἰσηγητής κ. Γεώρ. Βάρος, Σύμβουλος Α', εἶπε τὰ ἑξῆς: Εἰσάγεται πρὸς συζήτηση τὸ περιεχόμενο τοῦ βιβλίου "Στοιχεῖα καὶ Ἀσκήσεις Γενικῆς Λογιστικῆς" τῆς κας Πετροπούλου-Δραγάτη, πού διαβιβάσθηκε μὲ ἔγγραφο (Φ. 100/16/121791 19-10-77) τοῦ Ὑπουργοῦ κ. Εὐάγ. Κοντογιαννόπουλου, προκειμένου νά γνωμοδοτήσει τὸ Τμήμα ἂν μποροῦν νά χρησιμοποιηθοῦν στοὺς σπουδαστές τῶν Μέσων Ἑπαγγελματιῶν Σχολῶν. Συνεχίζοντας ὁ κ. Γεώρ. Βάρος, εἰσηγεῖται τὸ βιβλίο "Στοιχεῖα καὶ Ἀσκήσεις Γενικῆς Λογιστικῆς" τῆς κας Φωτεινῆς Πετροπούλου-Δραγάτη μπορεῖ νά χρησιμοποιηθεῖ σάν ἐλεύθερο βοήθημα στοὺς σπουδαστές τῶν Μέσων Ἑπαγγελματιῶν Σχολῶν.

Σχετικά μὲ τὴ γλῶσσα δὲν ἔχει γραφεῖ στὴ δημοτική. Ἐπίσης στὸ περιεχόμενο τὰ κεφάλαια: Ἀπογραφὴ, Ἐμπορεύματα καὶ Λογιστικά σφάλματα θά πρέπει νά συμπληρωθοῦν γιατί ἔχουν βασικὲς ἑλλείψεις.

Κατόπιν εἰεξάγεται συζήτηση καὶ ἀνταλλάσσονται ἀπόψεις.

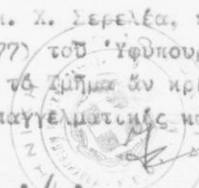
Τέλος τὸ Τμήμα ἀφοῦ ἔλαβε ὑπόψη:

- 1) τὸ περιεχόμενο τοῦ βιβλίου "Στοιχεῖα καὶ Ἀσκήσεις Γενικῆς Λογιστικῆς".
- 2) τὴν εἰσήγηση τοῦ κ. Γεωρ. Βάρου καὶ
- 3) τίς ἀπόψεις τῶν μελῶν στὴ γενόμενη συζήτηση ὁμόφωνα ἀποφαίνεται: Γνωμοδοτεῖ:

Τὸ βιβλίο "Στοιχεῖα καὶ Ἀσκήσεις Γενικῆς Λογιστικῆς" τῆς κας Φωτεινῆς Πετροπούλου-Δραγάτη δύναται νά χρησιμοποιηθεῖ σάν ἐλεύθερο βοήθημα στίς Ἑπαγγελματιῆς Σχολές γιὰ τὸ σχολικὸ ἔτος 1977-78.

Α6. Μελέτη καὶ ὁργάνωση ἐργασίας" τοῦ κ. Χ. Σερελέα.

Ὁ γιὰ τό θέμα αὐτό Εἰσηγητής κ. Γεώρ. Βάρος, Σύμβουλος Α', εἶπε τὰ ἀκόλουθα: Εἰσάγεται πρὸς συζήτηση τὸ περιεχόμενο τοῦ βιβλίου "Μελέτη καὶ ὁργάνωση Ἐργασίας" τοῦ κ. Χ. Σερελέα, πού διαβιβάσθηκε μὲ ἔγγραφο (Φ. 100/16/121791 19-10-77) τοῦ Ὑπουργοῦ κ. Κοντογιαννόπουλου προκειμένου νά γνωμοδοτήσει τὸ Τμήμα ἂν κρίνεται κατάλληλο γιὰ νά χρησιμοποιηθεῖ στίς Μέσες Ἑπαγγελματιῆς καὶ Τεχνικὲς Σχολές.



Συνεχίζοντας ό κ. Γεώρ. Βάρος Είσηγείται: Τό βιβλίο "Μελέτη καί όργάνωση τής Έργασίας" τοῦ κ. Χρ. Σερελέα μπορεί νά χρησιμοποιηθεῖ σάν ἐλεύθερο βοήθημα στούς μαθητές τῶν Μέσων Ἑπαγγελματιῶν καί Τεχνιῶν Σχολῶν παλαιοῦ τύπου, γιατί δέν εἶναι μέσα στό πνεῦμα καί τήν ὕλη τοῦ προγράμματος τοῦ νέου τύπου Ἑπαγγελματιῶν καί Τεχνιῶν Σχολῶν.

Σέ μιᾶ ἐπανάδοση θά πρέπει νά μεταγλωττισθεῖ στή δημοτική γλῶσσα καί νά προσαρμοσθεῖ στά ἀντίστοιχα ἀναλυτικά προγράμματα.

Κατόπιν διεξάγεται συζήτηση καί ἀνταλλάσσονται ὑπόψεις μεταξύ τῶν μελῶν πάνω στό βιβλίο αὐτό.

Ὁ κ. Σπυρ. Διάμεσης, Σύμβουλος Β', ἐκφράζει τίς ἐπιφυλάξεις του γιά τή σιάνη, τό περιεχόμενο, τή γλῶσσα (ἀνάμειξη στοιχείων δημοτικῆς καί καθαρεύουσας) καί τά ὀρθογραφικά λάθη.

Ὅπως δέ καί ό ἑδιος σημειώνει ἡ ἔργασία αὐτή θά μποροῦσε νά εἶναι περισσότερο ἐμπεριστατωμένη καί πλήρης:

Τέλος τό Τμήμα ἀφοῦ ἔλαβε ὑπόψη:

1. Τό περιεχόμενο τοῦ βιβλίου "Μελέτη καί ὀργάνωση Ἑργασίας" τοῦ κ. Χρ. Σερελέα.
2. Τήν Εἰσήγηση τοῦ κ. Βάρου καί
3. Τίς ὑπόψεις τῶν μελῶν στή γενόμενη συζήτηση ὁμόφωνα ἀποφαίνεται: Γνωμοδοτεῖ:

Τό βιβλίο "Μελέτη καί ὀργάνωση Ἑργασίας" τοῦ κ. Χ. Σερελέα μπορεί νά χρησιμοποιηθεῖ σάν ἐλεύθερο βοήθημα στούς μαθητές τῶν Μέσων Ἑπαγγελματιῶν καί Τεχνιῶν Σχολῶν. γιά τό σχολικό ἔτος 1977-78.

ΘΕΜΑ 2ο. Ἀνακοινώσεις.

Δέν ἔγινε καμιά ἀνακοίνωση.

Μετά ἀπό αὐτά τελείωσε ἡ συνεδρία.

Ὁ Πρόεδρος



Τριανταφύλλου

Ἡ Γραμματέας

Handwritten signature of the Secretary.

Δήμ. Ἰωαννίδου

Πράξη 118

Σήμερα 13 Δεκεμβρίου 1977 ημέρα Τρίτη και ώρα 9η πρωινή συνεδρίασε το Τμήμα της 'Επαγγελματικής και Τεχνικής 'Εκπ/σεως του Κέντρου 'Εκπαι-
δευτικών Μελετών και 'Επιμορφώσεως στην αίθουσα συνεδρίων του (Λεωφόρος
2, 'Αθήνα).

'Ελαβαν μέρος στη συνεδρία άρσθ προσκληθήκαν σύμφωνα με τη νόμιμη διαδι-
κασία οι κ.κ. Τρ. Τριανταφύλλου, Πρόεδρος του Τμήματος, Γεώργ. Βάζος και
Σταμ. Παλαιοκρασάς, Σύμβουλοι Α', 'Ανδργ. Μαυρασματάκος και Σπυρ. Διδ-
μεσης, Σύμβουλοι Β' και ή γραμματέας Δημ. 'Ιωαννίδου με βαθμό 7α.

'Ελαβαν μέρος επίσης και οι κ.κ. 'Αντ. Παπαϊωάννου, Γεώργ. Χρυσουλίδς, 'Ι-
ωάν. Παπαγιαννόπουλος, 'Αν. Ζέγκας, Ι.Καποράκη, 'Αν. Κουζέλης, Βασ. Βολαγ-
μούτης και Α. Παλλίτας, μέλη της ομάδας εργασίας.

Θέματα ημερήσιας διατάξεως

1. 'Αναλυτικά Προγράμματα Β'έτους σπουδών 'Επαγγελματικού και Τεχνικού Λυ-
κείου και Μέσων Σχολών.
2. 'Αντακινώσεις.

Στην άρχή της συνεδρίας άρσθ διαπιστώθηκε άπαρττα διαβδόθηκε και έπι-
κυρώθηκε το πρακτικό της προηγουμένης συνεδρίας (πράξη 117/7-12-1977).

'Επειτα το Τμήμα άρχισε την εξέταση των θεμάτων της ημερήσιας διατάξεως.



Θέμα 1ο: 'Αναλυτικά Προγράμματα Β' Έτους σπουδών 'Επαγγελματικού κατ Τεχνικού Λυκείου κατ Μέσων Σχολών.

'Η κ. 'Ιωάν. Καπαράκη, μέλος τῆς ὁμάδας ἐργασίας, ἀφοῦ ἔλαβε τὸ ἀδικο ἀπὸ τὴν κ. Πρὸεδρο, θέτει ὑπὸ συζήτηση στὰ μέλη τὸ περιεχόμενο τοῦ σκοποῦ, τῶν μεθοδικῶν ἀδελγιῶν καὶ τοῦ ἀναλυτικοῦ προγράμματος τῶν ἐξῆς μαθημάτων πρὸ προτείνει ἡ ὁμάδα ἐργασίας:

1. "Γενικὴ Χημεία" γιὰ τὸ Β' ἔτος σπουδῶν τοῦ Τμήματος τῶν χημικῶν τοῦ Τεχνικού Λυκείου κατ
2. "Εργαστηριακὲς ἀσκῆσεις" γιὰ τὸ Β' ἔτος σπουδῶν τοῦ Τμήματος τῶν χημικῶν τοῦ Τεχνικού Λυκείου.

(Ἐπισυνάπτεται τὸ περιεχόμενο τῶν μαθημάτων αὐτῶν).

Στὴ συνέχεια διεξάγεται συζήτηση καὶ ἀνταλλάσσονται ἀπόψεις μεταξὺ τῶν μελῶν πάνω στὸ περιεχόμενο πῶτων τῶν μαθημάτων.

Τέλος τὸ Τμήμα ἀφοῦ ἔλαβε ἀπόψη:

1. Τὸ περιεχόμενο τῶν μαθημάτων αὐτῶν πρὸ προτείνει ἡ ὁμάδα ἐργασίας κατ
2. Τίς ἀποψεις τῶν μελῶν στὴ γενόμενῃ συζήτηση ὁμοφωνα ἀποφαινεται:

'Αποδέχεται τὸ περιεχόμενο τοῦ σκοποῦ, τῶν μεθοδικῶν ἀδελγιῶν καὶ τοῦ ἀναλυτικοῦ προγράμματος τῶν ἐξῆς μαθημάτων πρὸ προτείνει ἡ ὁμάδα ἐργασίας (1. "Γενικὴ Χημεία", "Εργαστηριακὲς ἀσκῆσεις") γιὰ τὸ Β' ἔτος σπουδῶν τοῦ Τμήματος τῶν χημικῶν τοῦ Τεχνικού Λυκείου.

Θέμα 2ο: Ἀνακοινώσεις.

Δὲν ἔγινε καμμιά ἀνακοίνωση.

Μετὰ ἀπὸ αὐτὰ τελέωσε ἡ συνεδρία.



Ὁ Πρόεδρος

Γεώργιος Τριανταφύλλου

Σ

Ἡ Γραμματεὺς

Δήμ. Ἰωαννίδου



