

ΠΡΑΚΤΙΚΑ
ΟΛΟΜΕΛΕΙΑΣ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟΥ

ΠΡΑΞΕΙΣ 31-70

ΤΟΜΟΣ Β΄

ΑΠΟ 14 ΜΑΪΟΥ ΕΩΣ 20 ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟΥ

1949

Β΄: πρ. 57-70
(σσ. 292)

Ἐν Ἀθήναις σήμερον τῇ 2-7-49 ἀνελεθόν πρὸ Ἐκπαιδευτικῶν Συμβουλίου ἐν ὁλομελείᾳ εἰς τακτικὴν συνεδρίαν ἐν τοῖς Γραφείοις αὐτοῦ ὑπὸ τὴν προεδρίαν τοῦ κ. Εὐαγγ. Σέκκερη ἀπόντων τῶν Συμβούλων κ.κ. Θ. Ἀρασκευοπούλου καὶ Ν. Μιχαλοπούλου διὰ λόγους ὑπηρεσίας, παρισταμένου καὶ τοῦ Δ/ντοῦ τῶν Γραφείων αὐτοῦ, εἰργάσθη ὡς ἑξῆς

1.-Ἐλαβε γνῶσιν ὑπομνημάτων τοῦ Συλλόγου λειτουργῶν Μέσης Ἐκπαιδεύσεως Ἀττικῆς περὶ δικαίας διαβαθμίσεως καὶ ἡθικῆς ἐξυψώσεως τοῦ κλάδου καὶ " περὶ ἱκανοποιήσεως αἰτημάτων αὐτοῦ" .

α) Πρὸς τὴν Α.Μ. τὸν Βασιλέα

β) Πρὸς τὴν Βουλὴν τῶν Ἑλλήνων

γ) Πρὸς τὸ Σὸν Ὑπουργεῖον Ὀργανισμῶν καὶ Ἐθν. Παιδείας

δ) Πρὸς τὴν Ἀμερικανικὴν Οἰκονομικὴν ἀποστολὴν ὡς καὶ σχέδιον Νόμου " περὶ διαβαθμίσεως τῶν λειτουργῶν Μέσης Ἐκπαιδεύσεως " , " πτυχιούχων τῶν Πανεπιστημιακῶν καὶ ἄλλων Ἀνωτάτων σχολῶν" .

Ἐχόν ὑπ' ὄψει :

α) ὅτι ὄντως μετὰ πολλῆς ἀνησυχίας παρατηρεῖται ἡ ἀπὸ ἔτους εἰς ἔτος μείωσις τοῦ ἀριθμοῦ τῶν ἀρρένων φοιτητῶν ἐν σχέσει πρὸς τὴν αὐξάνειν τοῦ ἀριθμοῦ τῶν θηλέων τῶν Σχολῶν Φιλοσοφικῆς καὶ Φυσικομαθηματικῆς, ὥστε νὰ φθάσῃ κατὰ τὰ παρελθόντα τελευταῖα Πανεπιστημιακὰ ἔτη ἡ ἀνάλογια τῶν ἀρρένων πρὸς τὰ θήλεα 1:3.

2) ὅτι οἱ διοριζόμενοι πρὸς συμπλήρωσιν τῶν μεγάλων κενῶν τῆς Μέσης Ἐκπαιδεύσεως δέν ἀποδέχονται τὸν διορισμόν.

3) ὅτι οἱ προαγόμενοι εἰς πρωτοβάθμιους καθηγητάς καὶ

~~παλαιότερον~~ Γυμναχιάρχας δέν μεταβαίνουν εἰς τὰς θέσεις των ἀλλὰ προτιμοῦν νὰ παραιτηθοῦν ἐκ τῆς ὑπηρεσίας δ)Οἱ μετατιθέμενοι ἀδυνατοῦν νὰ μεταβοῦν μὲ τοὺς ἐξευτελιστικούς μισθοὺς εἰς τοὺς ἀκράτους σταθμοὺς τῶν συνόρων μας, ὅπου ~~αὐτοὶ~~ ἡ παρουσία των εἶναι σήμερον ὑπὲρ πάσαν ἄλλην περίστασιν λῆαν ἀναγκαῖα.

Εὐρίσκον ὄντως ὅτι καὶ μεταξὺ τῶν δημοσίων ὑπαλλήλων οἱ λειτουργοὶ τῆς Μέσης Ἐκπαιδεύσεως ὑφίστανται ταπεινωτικὴν ἠθικὴν μείωσιν μὲ τὴν ἐξευτελιστικὴν δι' αὐτοὺς ἀντιστοιχῶν βαθμὸς καὶ μισθοῦ εἰς βάρος τοῦ κύρους καὶ τῆς αξιοπρεπείας αὐτῶν καὶ τῆς μορφώσεως τῶν νέων, Καίτοι κατ' ἐπανόληψιν εἰς τὸ πρόσφατον παρελθόν ἡσχολήθη μὲ τὴν ὡς ἄνω λυπηρὰν κατάστασιν καὶ διὰ πράξεων αὐτοῦ ἐξέφρασε τὴν εὐχὴν νὰ ληθοῦν παρὰ τῶν ἀμοδίων τὰ κατὰλληλα μέτρα,

Παρὰ ταῦτα ἀποφασίζει καὶ αὐθις νὰ γνωρίσῃ εἰς τὸ Σὸν Ὑπουργεῖον τὰ κάτωθι:

Ἡ μείωσις τοῦ ἀριθμοῦ τῶν εἰσερχομένων εἰς τὰς Σχολὰς Φιλοσοφικὴν καὶ Φυσικομαθηματικὴν ἀρρένων ὀφείλεται εἰς τὴν βραδύτητα, μεθ' ἧς διορίζονται οἱ πτυχιούχοι τῶν ἄνω Σχολῶν, εἰς τὴν μικρὰν ἀντιμισθίαν ἣν λαμβάνουν οἱ τὸ πρῶτον εἰσερχόμενοι εἰς τὴν ὑπηρεσίαν τῶν σχολείων Μέσης Ἐκπαιδεύσεως, καὶ εἰς τὴν μικρὰν ἀντιμισθίαν, ἣν λαμβάνουν γενικῶς οἱ ἐν ὑπηρεσίᾳ λειτουργοὶ τῆς Μέσης Ἐκπαιδεύσεως ἐν συγκρίσει πρὸς τοὺς ἄλλους ὑπαλλήλους τοῦ Κράτους, ὅπερ καὶ τὴν κοινωνικὴν θέσιν καὶ αξιοπρέπειαν αὐτῶν ἔχει καταβιβάσῃ κατὰ πολὺ καὶ ἄφει ἐσχάτως πολλοὺς ἐκ τῶν νέων νὰ ἐγκαταλείπουν ταύτην στρεφόμενοι πρὸς ἄλλας ἐργασίας, αἵτινες καὶ ἀντιμισθίαν ἀνωτέραν παρέχουν καὶ κοινωνικὴν θέσιν ἀνωτέραν ἐξασφαλίζουν καὶ ὀλιγώτερον κοπιώδεις εἶναι.

Διὰ ταῦτα πρέπει νὰ ληφθῶν σοβαρῶς ὑπ' ὄψιν τὰ αἰτήματα τῶν λειτουργῶν Μέσης Ἑκπαιδεύσεως καὶ αὐξηθῇ γενικῶς ἡ ἀντιμιθία τούτων, ὅπως τὸ λειτουργήμα αὐτῶν ἀπαιτεῖ, ὅπερ καὶ ὑψηλότερον καὶ κοπιωδέστερον εἶναι ἄλλων ἐπαγγελμάτων, ψηφισομένου ἐγκαίρως τοῦ ὑποβληθέντος σχεδίου Νόμου περὶ διαβαθμίσεως τῶν λειτουργῶν Μέσης Ἑκπαιδεύσεως, διὰ τοῦ ὁποῦ εἰς ἀποδοθῇ ἡ πρέπουσα κοινωνικὴ καὶ οἰκονομικὴ θέσις εἰς αὐτοὺς ὥστε νὰ προσερχοῦνται εἰς τὰς οἰκίας σχολὰς νέοι ἱκανώτεροι καὶ ἐνδεκτοὶ κατέχοντες, ἐννοεῖται, καὶ τὰς ἀπαραιτήτους διὰ τὴν σπουδὴν τῆς ἐπιστήμης πνευματικῆς ἱκανότητος καὶ κλίσιν καὶ ἡθιμότητα, ὑγιεῖς, ζωντανοὶ καὶ ἐμπροστωμένοι ἀπὸ τὴν χαρὰν τῆς ἐργασίας καὶ τῆς ζωῆς, ἔχοντες τὴν πεποῖθησιν ὅτι εἰς καταλάβουν ἐν τῇ κοινωνίᾳ τὴν πρέπουσαν θέσιν ἣν πράγματι ἀπαιτεῖ τὸ ὑψηλὸν ἔργον αὐτῶν, ὅπερ πρὸς τοὺς ἀνωτέρω χρειάζεται καὶ ἐξωτερικὴν ἐμφάνισιν ἄφογον καὶ ὑγείαν σωματικὴν καὶ φρόνημα ὑψηλὸν καὶ ἀντίληψιν τῆς ζωῆς αἰσιδοξον.

Τὸ ἔργον τοῦ διδασκάλου εἶναι ὄντως ἱερὸν καὶ ὑψηλὴ ἡ ἀποστολὴ του ἀλλὰ καὶ βαρὺ καὶ δύσκολον καὶ ἐπιμοχθον καὶ στενόχωρον. Τὸ βαρύνει ὅμως δυστυχῶς ἡ παρεξήγησις καὶ ἡ ἄγνοια τῆς σημασίας τῆς ἀποστολῆς του διὰ τὴν κοινωνικὴν καὶ πνευματικὴν ζωὴν τοῦ τόπου μας.

Καὶ ἡ καταφρόνησις αὕτη παρὰ τῆς κοινωνίας τὸ βαρύνει ἥδη περισσότερο λόγῳ καὶ τῆς μικρᾶς ἀντιμιθίας ἣτις παρέχεται εἰς τοὺς λειτουργοὺς τῆς Μέσης Ἑκπαιδεύσεως, καὶ ἕνεκα ταύτης ἐμποδίζονται φιλοδοξοὶ νέοι οἱ ὅποιοι ὀνειρεῦνται πλατεῖς ὁρίζοντας δι' ἀνάπτυξιν κοινωνικὴν καὶ οἰκονομικὴν καὶ δι' αὐτὸ ζητοῦν συνήθως στάδια εὐρύτερα.

Διὰ τῆς λήψεως ὑπὸ τοῦ Κράτους μερίμνης ὑπὲρ τῶν λειτουργῶν

Μέσης Ἑκπαιδεύσεως καὶ δι' ἄλλων μέτρων, περὶ ὧν οὐχὶ τοῦ παρόντος καὶ περὶ τῶν ὁποίων τὸ Συμβούλιον ἔχει ἐκφέρει τὴν γνώμην του ἄλλοτε, κυρίως ὅμως διὰ τῆς δια-
 βαθμύσεως τούτων θὰ καταστήνῃ δυνατόν νά προσελκύνται
 νέοι ἄρρενες πρὸς φοίτησιν εἰς τὰς φιλοσοφικὴν καὶ φυσι-
 κομαθηματικὴν σχολὰς, διότι ἄλλως οὐχὶ μετὰ πολλὰ ἔτη οὐ-
 δεὶς σχεδὸν ἱκανὸς ἢ ἐλάχιστοι ἄρρενες θὰ προσέρχωνται
 πρὸς εἰσιτήριον διὰ τὰς ἄνω σχολὰς ἐξετάσιν, ἀλλὰ θὰ τρέ-
 πωνται οὗτοι εἰς ἄλλα ἐπαγγέλματα, τὰ ὅποια τοῖς δίδουν
 καλῦτερον τὰ μέσα διὰ νά ζοῦν καὶ εὐδοκιμοῦν ἐν τῇ
 κοινωνίᾳ ἐπὶ μεγίστῃ βλάβῃ τῆς ἐκπαιδεύσεως καὶ τῆς πνευ-
 ματικῆς γενικῶς ζωῆς τοῦ τόπου μας.
 Ἡρδκείται ὄντως περὶ ἐθνικοῦ προβλήματος, οὔτινος, ἐπελ-
 γει ἡ λύσις. -

Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ

E. ΣΕΚΚΕΡΗΣ

Ε. ΣΕΚΚΕΡΗΣ

Τ Α Μ Ε Λ Η

Γ. Σκουτερόπουλος

Γ. Σκουτερόπουλος

Δ. Σουχλέρης

Δ. Σουχλέρης

Η. Λάγος

Η. Λάγος

Χ. Γκιτάνος

Χ. Γκιτάνος

Δ. Μισυρλής

Δ. Μισυρλής

Β. Βαρπούλης

Β. Βαρπούλης

Γ. Ζομπανάκης

Γ. Ζομπανάκης

Α. Παπαγεωργακόπουλος

Α. Παπαγεωργακόπουλος

Π Ρ Α Ξ Ι Σ 58η

Ἐν Ἀθήναις σήμερον τῇ 6-7-1949 ἀνελεθόν τό
Ἐκπαιδευτικόν Συμβούλιον ἐν ὁλομελείᾳ εἰς τακτικὴν
συνεδρίαν ἐν τοῖς Γραφείοις αὐτοῦ ὑπὲρ τὴν προεδρίαν
τοῦ κ. Εὐαγγ. Σέκκερη ἀπόντος τοῦ Συμβούλου κ. Σκουτερο-
πούλου διὰ λόγους ὑπηρεσίας, παρισταμένου καὶ τοῦ Δ/νοῦ
τῶν Γραφείων αὐτοῦ εἰργάσθη ὡς ἑξῆς:

1.- Ἐχόν ὑπ' ὄψει α) τὰ ἐν συνεχείᾳ ὑποβληθέντα πιστο-
ποιητικὰ κοινωνικῶν φρονημάτων, ἀντίγραφα ἐκδόσεων καὶ
ὑπευθύνους δηλώσεις δημ/λων ἐπιθυμούντων νὰ συμμετάσχω-
σι πρὸς μεταεκπαίδευσιν εἰς τὸ Παν/μιον Ἀθηνῶν, β) τὰς
διατάξεις τοῦ ἁρθροῦ 15 τοῦ Α.Ν. 6379 καὶ τὰ συνημμένα
στοιχεῖα,

Ἀποφάσισις:

Κρίνει εὐδόκιμον τὴν ὑπηρεσίαν τῶν ἀνωτῶν δημ/λων

1) Ἡλία Οἰκονομοπούλου, Γιαννιτσῶν

2) Μαρτίου Πετράτου Κεφαλληνίας, -

2.- Ἀδῶν τῆς ἀπουσίας μελῶν τοῦ Συμβουλίου δι' ὑπηρεσια-
κοὺς λόγους δέν καίσταται δυνατὴ ἡ ἐντὸς τῆς προθεσμίας
κρίσις τῶν βιβλίων: 1) Λυκούργου λόγοι κατὰ Λεωκράτους
καὶ Ἰσοκράτους Α' καὶ Β' ἐπιστολαὶ πρὸς Φίλιππον.

2) Ἐκλογαὶ ἐκ τῶν Ἀρχαίων Ἑλλήνων Λυρικῶν καὶ 3) Θεω-
ρητικὴ Γεωμετρία, παρακαλεῖται τὸ Σὸν Ὑπουργεῖον ὅπως
παρατείνῃ τὴν κρίσιν τῶν ἀνω βιβλίων, τῶν μὲν δύο πρῶτων
μέχρι τῆς 30ῆς Αὐγούστου ἐ.ἔ. τῆς δὲ Θεωρητικῆς Γεωμε-
τρίας μέχρι τῆς 15ῆς Ἰουλίου ἐ.ἔ. -

3.- Έχον υπ'όψει τὸ υπ'ἀριθ. τῆς 23-6-49 ἔγγραφον τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου Ἑρσηκευμάτων καὶ Ἑθν.Παιδείας, δι'οὗ ζητεῖται νὰ ἐπισπευσθῇ ἡ ἐπιλογή τῆς ὕλης τῶν νεοελληνικῶν ἀναγνωσμάτων ὡς καὶ ἡ ἔκτασις τῆς εἰκονογραφήσεως ἐκδοτοῦ αὐτῶν, ἀ π ο φ α σ ῖ ζ ε ι :

Νὰ γνωρίσῃ εἰς τὸ Σὸν Ὑπουργεῖον ὅτι ἀπὸ τοῦ τέλους τοῦ Ἰουνίου ἐ.ἔ. ἔχει ἀποπερατωθῇ ἡ σχετικὴ ἐργασία τῆς ἐπιλογῆς ὕλης ἀναγνωστικῶν τοῦ γυμνασίου, παρεδόθησαν δὲ ταῦτα εἰς τὴν οἰκίαν Δ/σιν, ὡς πρὸς δὲ τὴν εἰκονογραφίαν τούτων τὸ Συμβούλιον ἔχει τὴν γνώμην ὅτι αὕτη δύναται νὰ περιορισθῇ εἰς ἐλάχιστον ἀριθμὸν εἰκόνων (μνημεῖων ἔργων τέχνης κ.λ.π) λαμβανομένων ἐκ τῶν ἐν χρήσει διδασκικῶν ἢ ἄλλων σχετικῶν ἔργων ἵνα οὕτω οὐδεμία καθυστέρησις εἰς τὴν ἐκτύπωσιν ἐκ τῆς εἰκονογραφήσεως προέλθῃ. Εἰς τὰς ἀνωτέρας τάξεις δὲν κρίνεται ἀναγκαῖα ἡ εἰκονογραφίαις.-

4.- Τὸ Κ.Δ.Γ.Σ.Ε. ἔχον υπ'όφιν τὸ υπ'ἀριθ. 4123 ἔγγραφον τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου Παιδείας διαβιβάζοντος τὴν υπ'ἀριθ. 1904/20-12-48 ἀναφορὰν τοῦ Γεν. Ἐπιθ/τοῦ Μέσης Ἐκπ/σεως Α' Ἐκπαιδευτικῆς περιφερ. εἰς περὶ προσθήκης ἐβδόμης τάξεως εἰς τὸ ἐν Ἀλικιανῷ Κρήτης Ἰδιωτ. γυμνάσιον Γεωργ. Καψωμένου ἐν ᾧ οὗτος γνωματεύει ὑπὲρ τῆς προσθήκης ταύτης, ἀ π ο φ α σ ῖ ν ε τ α ι :

Ἐγκρίνει τὴν προσθήκην ^{ογδοῶν} ~~ἐβδόμης~~ τάξεως εἰς τὸ ἐν Ἀλικιανῷ Ἰδιωτικὸν γυμνάσιον τοῦ Γεωργ. Καψωμένου ἀπὸ τοῦ ἐπιδόντως σχολ. ἔτους.-

5.- Τό Κ.Δ.Γ.Σ.Ε. ἔχον ὑπ' ὄψιν:

- 1) τὴν ὑπ' ἀριθ. 4489 ἀναφορὰν τοῦ Γεν. 'Επιθεωρητοῦ ἰδιωτ. 'Εκπαιδευτηρίων ὑποβάλλοντος αἵτησιν μετὰ τῶν σχετικῶν δικαιολογητικῶν τοῦ Δημητρ. Γ. Παπαεμμανουήλ πτυχιούχου τῶν Φυσικῶν περὶ χορηγήσεως ἀδείας ἰδρύσεως ἰδιωτικοῦ ἡμερησίου γυμνασίου ἐν Νέᾳ Ἑλβετῇ Ἀθηνῶν.
- 2) τὴν ὑπ' ἀριθ. 4191 ἀναφορὰν τοῦ αὐτοῦ Γεν. 'Επιθεωρητοῦ περὶ χορηγήσεως ἀδείας ἰδρύσεως ἡμερησίου γυμνασίου εἰς τὸν φιλόλογον Ἀθαν. Ἀσιατίδην ἐν τῇ περιφερείᾳ Δραπετσῶνος Λιπασμάτων.
- 3) τὴν ὑπ' ἀριθ. 4417 ἀναφορὰν τοῦ αὐτοῦ ὡς ἄνω Γεν. 'Επιθεωρητοῦ ὑποβάλλοντος αἵτησιν τῶν Αἰκατερ. Λαδιᾶ καὶ Εὐφρ. Παπαθανασοπούλου ἰδιοκτητριῶν δημ. σχολείου ἐν Κατσιποδίῳ περὶ παροχῆς ἀδείας ἰδρύσεως ἡμερησίου γυμνασίου ἐν τῇ αὐτῇ περιοχῇ.
- 4) τὴν ὑπ' ἀριθ. 4202 ἀναφορὰν τοῦ αὐτοῦ Γεν. 'Επιθεωρητοῦ, ὑποβάλλοντος αἵτησιν τῆς Ἑλένης Κουρῆ, ἰδιοκτητρίας ἰδιωτ. δημοτικοῦ σχολείου ἐν τῷ Δήμῳ Ζωγράφου, περὶ ἀδείας ἰδρύσεως ἡμερησίου γυμνασίου ἐν τῷ ἰδίῳ Δήμῳ.
- 5) τὴν ὑπ' ἀριθ. 4200 ἀναφορὰν τοῦ αὐτοῦ ὡς ἄνω Γεν. 'Επιθεωρητοῦ, ὑποβάλλοντος αἵτησιν τῆς Σοφίας Καρασταμάτη ἰδιοκτητρίας ἰδιωτ. δημ. σχολείου περὶ ἰδρύσεως ἡμερησίου γυμνασίου ἐν τῷ Δήμῳ Ταύρου (Ν. Σφαγείων)
- 6) τὴν ὑπ' ἀριθ. 4197 ἀναφορὰν τοῦ αὐτοῦ Γεν. 'Επιθεωρητοῦ ὑποβάλλοντος αἵτησιν τῆς Ἀντωνίας Ἀλεξιάδου-Πανοπούλου, ἰδιοκτητρίας ἰδιωτ. δημ. σχολείου περὶ ἰδρύσεως ἡμερησίου γυμνασίου ἐν τῷ συνοικισμῷ Ροῦφ-Ἀθηνῶν.
- 7) τὴν ὑπ' ἀριθ. 4194 ἀναφορὰν τοῦ αὐτοῦ Γεν. 'Επιθεωρητοῦ ὑποβάλλοντος αἵτησιν τῆς Σοφίας Κλεάνθους ἰδιοκτητρίας ἰδιωτ. δημ. σχολείου περὶ χορηγήσεως ἀδείας

ιδρύσεως ήμερησίου γυμνασίου έν τῷ συνοικισμῷ Κορυδαλλοῦ Πειραιῶς.

8) Τήν ὑπ'ἀριθ. 4195 ἀναφορὰν τοῦ αὐτοῦ Γεν. Ἐπιθεωρητοῦ ὑποβάλλοντος αἵτησιν τοῦ Ἑμμαν. Β. Σπανοῦ πτυχιούχου φιλολογίας περὶ ἀδείας ιδρύσεως ήμερησίου γυμνασίου έν τῇ περιφερείᾳ Νικαίας-Κορυδαλλοῦ.

9) Τήν ὑπ'ἀριθ. 4199 ἀναφορὰν τοῦ αὐτοῦ Γεν. Ἐπιθεωρητοῦ ὑποβάλλοντος αἵτησιν τῆς κ. Μαρίας Κελλέρη-Λιβάνου, ἰδιοκτιτρίδας ἰδιωτ. δημ. σχολείου περὶ ἀδείας ιδρύσεως ήμερησίου γυμνασίου έν Νικαίᾳ Πειραιῶς.

10) Τήν ὑπ'ἀριθ. 4201 ἀναφορὰν τοῦ αὐτοῦ Γεν. Ἐπιθεωρητοῦ ὑποβάλλοντος αἵτησιν τοῦ Γεωργ. Βεβρβνιώτη, πτυχιούχου φιλολογίας, περὶ ιδρύσεως ήμερησίου γυμνασίου έν Χαλανδρίῳ. *

καὶ 12) Τήν ὑπ'ἀριθ. 4192 ἀναφορὰν τοῦ αὐτοῦ Γεν. Ἐπιθεωρητοῦ ὑποβάλλοντος αἵτησιν τοῦ Νικολάου Γούναρη πτυχιούχου τῶν Φυσικῶν Ἐπιστημῶν περὶ ιδρύσεως ήμερησίου γυμνασίου θηλέων έν τῇ περιφερείᾳ Χαλανδρίου.

Ἐχον ὑπ'ὄφιν α) τὰς ἀνωτέρω ἀναφορὰς καὶ αἰτήσεις καὶ β) τὴν γνωμάτευσιν τοῦ Γεν. Ἐπιθεωρητοῦ τῶν ἰδιωτικῶν Ἐκπαιδευτηρίων, ὅτι διὰ χορήγησιν ἀδείας ιδρύσεως ήμερησίων γυμνασίων εἰς τοὺς ἀνωτέρω αἰτούντας δέν ὑπάρχει τυπικὸν κῶλυμα ἀ π ο φ α σ ῖ ζ ε ι :

Ἐγκρίνει τὴν παροχὴν ἀδείας ιδρύσεως ήμερησίων γυμνασίων εἰς ὅλους τοὺς ἀνωτέρω αἰτούντας. -

6.- Τὸ Κ.Δ.Η.Σ.Ε. ἔχον ὑπ'ὄφιν:

1) Τήν ὑπ'ἀριθ. 4416 ἀναφορὰν τοῦ Γεν. Ἐπιθεωρητοῦ ἰδιωτικῶν Ἐκπαιδευτηρίων ὑποβάλλοντος αἵτησιν τῆς Γεωργίας Παλιμοῦρη, φιλολόγου περὶ ιδρύσεως ήμερησίου γυμνασίου έν τῇ δὲδ. Πάτμου 23 Ἀθηνῶν καὶ τὴν ἐπ'αὐτῆς γνωμάτευσιν

*11) Τὴν ὑπ'ἀριθ. 4196 ἀναφορὰν τοῦ αὐτοῦ Γεν. Ἐπιθεωρητοῦ ὑποβάλλοντος αἵτησιν τοῦ Γεωργ. Βασιλάκη, φιλοσόφου περὶ ιδρύσεως ήμερησίου γυμνασίου

τοῦ Γεν. Ἐπιθεωρητοῦ, ἀποφαίνεται:

Ἀπορρίπτει ταύτην, καθ' ὅσον δὲν συνοδεύεται κατὰ τὸ ἐδ.
6 τοῦ ἄρθρ. 13 τοῦ Α.Ν. 2545/40, ὑπὸ τῶν ὀριζομένων δικαιο-
λογητικῶν.-

Ζ.- Τὸ Κ.Δ.Γ.Σ.Ε. ἔχον ὑπ' ὄφιν:

τὴν ὑπ' ἀριθ. 4657 ἀναφορὰν τοῦ Γεν. Ἐπιθεωρητοῦ ἰδιωτ. Ἐκ-
παιδευτηρίων, ὑποβάλλοντος αἴτησιν τοῦ Βασιλ. Γιαννακοδήμου
δημ./λου περὶ ἰδρύσεως ἡμερησίου ἰδιωτ. γυμνασίου ἐν τῇ
περιφερείᾳ Παγκρατίου καὶ τὴν σχετικὴν γνωμάντευσιν τοῦ
αὐτοῦ Γεν. Ἐπιθεωρητοῦ ἀποφαίνεται:

Ἀπορρίπτει τὴν ὡς ἄνω αἴτησιν ὡς τύποις ἀπαράδεκτον, ὅμ-
φῶνως πρὸς τὰς διατάξεις τοῦ ἐδαφ. 6 ἄρθρ. 13 τοῦ Α.Ν.
2545/40.-

Β.- Τὸ Κ.Δ.Γ.Σ.Ε. ἔχον ὑπ' ὄφιν:

τὴν ὑπ' ἀριθ. 3533 ἀναφορὰν τοῦ Γεν. Ἐπιθεωρητοῦ Μέσης
Ἐκπαίδ. ἡ περιφερείας, ὑποβάλλοντος αἴτησιν τῆς Κοινότη-
τος Κανδάνου Σελίνου περὶ χορηγήσεως ἀδείας πρὸς ἴδρυ-
σιν ἰδιωτικοῦ γυμνασίου μεικτοῦ μὲ τρεῖς τάξεις ἐν Καν-
δάνῳ τὴν ἐν προκειμένῳ γνωμάντευσιν τοῦ Γεν. Ἐπιθεωρητοῦ
εἰσηγουμένου μὲν τὴν ἰδρύσιν ἀλλ' ὑπὸ ἐπιφύλαξιν καὶ ἐνδοι-
ασμοῦς, ἀφ' ἑνὸς μεθ' ἑκ φύβου μήπως ἐλαττωθῇ ὁ ἀριθμὸς τῶν
μαθητῶν τοῦ πλησίον γυμνασίου τῆς Παλαιοχώρας, ἀφ' ἑτέρου
δὲ πρὸς πρόληψιν ἐνδεχομένης ἐξεγέρσεως τῶν κατοικῶν Πα-
λαιοχώρας, καὶ τέλος τὸ καὶ οὐσιαστικώτερον, ὅτι ἄδεια
ἰδρύσεως δύναται νὰ χορηγεῖται, συμφῶνως τῷ ἄρθρ. 5 Ν. 881/
43, ὡς ἐτροποποιήθη ὑπὸ τῆς ὑπ' ἀριθ. 296/30-5-46 (Φ.Ε.Κ.
184 τ.Α') πράξεως τοῦ Ὑπουργικοῦ Συμβουλίου, μόνον " εἰς
φυσικὰ πρὸςωπα ἀπολαύοντα τῶν ἀστικῶν καὶ πολιτικῶν δι-

καιωμάτων του Έλληνος πολίτου καὶ κεντημένα τὰ προσόντα διορισμοῦ εἰς δημοσία σχολεῖα Στοιχ. ἡ Μῆσπ. Ἐκπαιδεύσεως συμφώνως πρὸς τὰς διατάξεις τοῦ Α.Ν. 2545/40, ὡς ἐτροποποιήθη καὶ περὶ πληρώθη διὰ μεταγενέστερων διατάξεων.

Ἀποφαίνεται: Ἀπορρίπτει τὴν ὡς ἄνω αἵτησιν τοῦ Προέδρου τῆς Κοινότητος Κανδάρου ὡς νόμῳ ἀστήρικτον.

9.- Τὸ Κ.Δ.Γ.Σ.Ε. ἔχον ὑπ' ὄψιν:

Τὴν ὑπ' ἀριθ. 4487 ἀναφορὰν τοῦ Γεν. Ἐπιθεωρητοῦ Ἰδιωτ. Ἐκπ/ρῶν ὑποβάλλοντος αἵτησιν τῆς Αἰκατερίνης Κατρανίδου ἰδιοκτητρίδας ἰδιωτ. δημ. σχολείου ἐν Πειραιεῖ, περὶ ἰδρύσεως ὡς ἰδιωτικοῦ γυμνασίου ἐν τῇ αὐτῇ πόλει, καὶ τὴν ἐπ' αὐτῆς γνωματεύσιν τοῦ αὐτοῦ Ἐπιθεωρητοῦ ἀποφαίνεται:

Ἡ ὡς ἄνω αἵτησις ὑπεβλήθη ἐκπροθέσμως μετὰ τῶν δικαιολογητικῶν αὐτῆς καὶ συνεκῶς ἀπορρίπτεται.

10.- Τὸ Κ.Δ.Γ.Σ.Ε. ἔχον ὑπ' ὄψιν:

Τὴν ὑπ' ἀριθ. 4655 ἀναφορὰν τοῦ Γεν. Ἐπιθεωρητοῦ Ἰδιωτ. Ἐκπαιδεύσεως ὑποβάλλοντος αἵτησιν τοῦ Φιλίππου Νικ. Δούκα, ἰδιοκτῆτου ἰδιωτικοῦ γυμνασίου ἐν τῇ ὁδῷ Ἀγίου Μελετίου 11 περὶ μεταφορᾶς τοῦ γυμνασίου εἰς Ἀμπελοκήπους καὶ γνωματεύοντος ὑπὲρ αὐτῆς, ἀποφαίνεται:

Ἐγκρίνει τὴν αἰτουμένην μεταφορὰν τοῦ γυμνασίου Φιλ. Δούκα ἐκ τῆς ὁδοῦ Ἀγ. Μελετίου 11 εἰς Ἀμπελοκήπους.

11.- Τὸ Κ.Δ.Γ.Σ.Ε. ἔχον ὑπ' ὄψιν τὴν ὑπ' ἀριθ. 608/17-5-49 ἀναφορὰν τοῦ Γεν. Ἐπιθ/τοῦ Ἰδιωτ. Ἐκπ/σεως ὑποβάλλοντος αἵτησιν τῆς Ἡρας-Ἀβλάμη-Καβαλλιεράτου ἰδιοκτητρίδας ἰδιωτ. δημ. σχολείου ἐν τῇ ὁδῷ Δομπόλη καὶ Στρατηγοῦ Ρο-

δλου ἐν Ἀθηναίσι, περὶ χορηγήσεως ἀδείας ἰδρύσεως ἡμερησίου γυμνασίου ἀ π ο φ α ῖ ν ε τ α ι:

Ἐγκρίνει τὴν χορήγησιν τῆς ἀδείας ἰδρύσεως ἡμερησίου γυμνασίου εἰς τὴν Ἡραν Ἀβλάμη-Καβαλλιεράτου ὑπὸ τὴν προϋπόθεσιν α) νὰ καθορίσῃ τὴν ὁδὸν τῆς πόλεως Ἀθηνῶν ὅπου θέλει νὰ ἰδρύσῃ τὸ γυμνάσιον καὶ β) νὰ ὑποβάλλῃ τὰ ὑπὸ τοῦ νόμου ὀριζόμενα δικαιολογητικά.-

12.- Τὸ Κ.Δ.Γ.Σ.Ε. ἔχον ὑπ' ὄψιν τὴν ὑπ' ἀριθ. 5393 ἀναφορὰν τοῦ Γεν. Ἐπιθεωρητοῦ ἰδιωτ. ἐκπαιδευτηρίων ὑποβάλλοντος ἀντίγραφον τῆς ὑπ' ἀρ. 83/11-6-49 πράξεως τοῦ ΕΣΙΕ ἀ π ο φ α ῖ ν ε τ α ι: 1) Ἐγκρίνει τὴν πρότασιν τοῦ ΕΣΙΕ περὶ χορηγήσεως ἀδείας ἰδρύσεως φροντιστηρίου Ἀνωτάτης Ἐκπαιδεύσεως εἰς τὸν Κασσαβέτην Χριστόφ. πτυχιούχον Νομικῆς, εἰς τὴν ὁδὸν Κάμιλτον 3 ἐν Ἀθηναίσι.

2) Ἐγκρίνει τὴν πρότασιν τοῦ αὐτοῦ ΕΣΙΕ περὶ χορηγήσεως ἀδείας εἰς τὴν Φανὴν Νούτσου πρὸς διδασκαλίαν τῆς Γαλλικῆς γλώσσης εἰς φροντιστήριον ξένων γλωσσῶν.-

13.- Τὸ Κ.Δ.Γ.Σ.Ε. ἔχον ὑπ' ὄψιν τὰς ὑπ' ἀριθ. πρωτ. Ε.Σ. 4415, 4418, 4190, 4193, 4198, 4189 ἀναφορὰς τοῦ Γενικοῦ Ἐπιθεωρητοῦ Ἰδιωτικῆς Ἐκπαιδεύσεως, ὑποβάλλοντος τὰς αἰτήσεις τοῦ Διονυσίου Βαγιανοῦ, Παυλῖνας Καβαδίου-Θάνου, Ἀνδ. Κνιθάκη, Δημ. Οἰκονομοπούλου, Ἡλῆα Πετροπούλου καὶ Σωτ. Μαρκοπούλου, ἀπάντων ἐκπαιδ. λειτουργῶν ἀ π ο φ α ῖ ν ε τ α ι: Κατόπιν τῆς ἀποφάσεως τοῦ Συμβουλίου Ἐπικρατείας περὶ τῆς Ἐλευθερίας παντός Ἑλλήνος Ἐκπαιδευτικοῦ νὰ ἰδρύῃ Ἐκπαιδευτήριον ὅπου θέλει, τὸ Κ.Δ.Γ.Σ.Ε. δὲν δύναται νὰ ἔχῃ καμμίαν ἐπὶ τοῦ προκειμένου γνώμην. Ἀλλὰ ἐὰν εἴχε τοιαύτην θὰ ἀπέρριπτε τὰς ἐν λόγῳ αἰτήσεις περὶ ἰδρύσεως ἰδιωτικῶν νυκτερινῶν γυμνασίων.-

14.- Το 'Εκπαιδευτικόν Συμβούλιον ἔχον ὑπ' ὄφει τό ὑπ' ἀριθ. 43022 ἔγγραφον τοῦ Σοῦ 'Υπουργείου διαβιβάζον-
τος τήν ὑπ' ἀριθ. 654/27-5-49 ἀναφοράν τοῦ Γεν. 'Επιθ.
Εένων καὶ Μειον. σχολείων περὶ προσθήκης ἐβδόμης τάξεως
εἰς τήν 'Ελληνογαλλικὴν Σχολὴν ἀδελφῶν τοῦ 'Ελέους ἐν
Θεσσ/νίκη ἐν ἣ οὗτος γνωματεύει ὑπὲρ τῆς προσθήκης
ταύτης, ἀ π ο φ α ῖ ν ε τ α ι:

'Εγκρίνει τήν προσθήκην ἐβδόμης τάξεως εἰς τήν ἐν
Θεσσαλονίκη 'Ελληνογαλλικὴν Σχολὴν 'Αδελφῶν τοῦ 'Ελέ-
ους ἀπὸ τοῦ ἐπιδόντος σχολικοῦ ἔτους.-

15.- Ἐχον ὑπ' ὄφει τό ὑπ' ἀριθ. 41252 ἐ.ἔ. (ἀριθ. πρωτ. Ε.
Σ. 5636/23-6-49) ἔγγραφον τοῦ Σοῦ 'Υπουργείου διαβιβά-
ζοντος αἴτησιν τοῦ Δημ. Χολέβα πτυχιούχου τῆς Φιλολο-
γίας περὶ ἰδρύσεως ἰδιωτικοῦ ἡμερησίου γυμνασίου ἐν τῷ
συνοικισμῷ Γαλατσίου 'Αθηνῶν,

ἀ π ο φ α ῖ ν ε τ α ι:

'Εγκρίνει τήν παροχὴν ἀδείας ἰδρύσεως ἰδιωτ. ἡμερησίου
γυμνασίου εἰς τὸν Δημ. Χολέβαν ἐν τῷ συνοικισμῷ Γαλατ-
σίου 'Αθηνῶν ὑπὸ τὴν προϋπόθεσιν ὅπως καταθέσῃ οὗτος
γραμμάτιον 25.000 τοῦ Τ.Π.Δ. καὶ 75.000 χαρτόσημον 'Εκπ.
τελῶν.-

✓ 16.- Ἐχον ὑπ' ὄφει του 1) σχετικὴν αἴτησιν ^{του} Α.Κοντομάρη
περὶ ἐγκρίσεως τοῦ πρὸς κρείσιν ὑποβληθέντος βιβλίου
του "Περικοπαὶ Εὐαγγελίου" τῶν Κυριακῶν τοῦ σχολικοῦ
ἔτους. 2) Τὴν σχετικὴν εἰσήγησιν τοῦ ἐκ τῶν μελῶν του
ἔχουσιν οὕτω:

"Τὸ ὑπὸ κρείσιν βιβλίον τοῦ Α.Κοντομάρη "Περικοπαὶ
Εὐαγγελίων τῶν Κυριακῶν τοῦ σχολικοῦ ἔτους" σχήματος

Βου αποτελούμενον ἐκ σελίδων 96 περιέχει τὰ κείμενον τῶν Εὐαγγελικῶν περικοπῶν τῶν ἀναγινωσκομένων ἀπὸ τοῦ Ὁκτωβρίου μέχρι τῆς Πεντηκοστῆς ἐκάστου ἔτους. Διὰ τὴν κατανόησιν τοῦ ἱεροῦ κειμένου ὁ συγγραφεὺς παραθέτει ἐρμηνευτικὰς σημειώσεις ~~ἐκ τῶν~~ ἅτινας ἀκολουθεῖ ἐξηγήσεις καὶ διδασκαλίαι τοῦ Ἱεροῦ Κειμένου, Ὁ συγγραφεὺς θὰ ἔπρεπε νὰ ὁλοκληρώσῃ τὴν ἐργασίαν τοῦ τούτῃστι νὰ συμπεριλάβῃ εἰς τὸ ὑπὸ κρίσιν βιβλίον τοῦ τὰ ἀναγινωσκόμενα Εὐαγγέλια κατὰ τὰς Κυριακὰς ὅλου τοῦ ἐνιαυτοῦ καὶ οὐχὶ μόνον τῶν Κυριακῶν ἀπὸ τοῦ Ὁκτωβρίου ἕως τῆς Πεντηκοστῆς. Ἐπὶ τούτοις νομίζομεν ὅτι δύναται νὰ προταθῇ ἡ σύστασις τοῦ διὰ τὴν προμήθειαν τούτου ὑπὸ τῶν μαθητῶν τῆς Ε' καὶ ΣΤ' τάξεως τῆς Στοιχ. Ἐκπαιδεύσεως ὡς ἐλεύθερον ἀνδγνώσμα συμφώνως πρὸς τὸν Νόμον" .

Τὸ Κ.Δ.Γ.Σ.Ε. ἔχον ὑπ' ὄφει τοῦ τὰ ἀνωτέρω ἀ π ο φ α σ ῖ ζ ε ι: νὰ προτείνῃ εἰς τὸ Σὸν Ὑπουργεῖον τὴν σύστασιν αὐτοῦ, ὡς ἐλευθέρου ἀναγνώσματος διὰ τοὺς μαθητὰς τῆς Ε' καὶ ΣΤ' τάξεως Στοιχ. Ἐκπ/σεως συμφώνως τῷ νόμῳ .-

17.- Ἐχον ὑπ' ὄφει τὴν ὑπ' ἀριθ. 99261/1948 αἵτησιν τοῦ Δημ. Ζωγράφου, Ἐμπορικοῦ ἀντιπροσώπου, κατοικοῦ Ἀθηνῶν Κάνιγγος 10 διὰ τῆς ὁποίας ὑποβάλλει ἀντίτυπα ἀνατομικοῦ χάρτου τοῦ ὄργανισμοῦ τοῦ ἀνθρώπου εἰς φυαικὸν μέγεθος παρακαλεῖ ὅπως ἐγκριθῇ. 2) τὸ αὐτῷ ἀριθμὸν ἔγγραφον τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου Παιδείας ὅπως ἀποφανθῇ τὸ Συμβούλιον συμφώνως τῷ ἐδ. δ' τοῦ ἄρθρου 15 τοῦ νόμου 5911/1933 /περὶ διδακτικῶν βιβλίων. 3) τὴν εἰσῆγησιν τοῦ ἐκ τῶν μελῶν τοῦ κ. Δ. Σουχλέρη ἔχουσαν οὕτω: "Ὁ περὶ οὗ πρὶνκεῖται ἀνατομικὸς χάρτης ὑπὸ τὴν ἐπιγραφὴν " ὁ ἑσωτερικὸς ἄνθρωπος" εἶναι λιθογραφικῶς ἐκτυπωμένος ἐπὶ χάρτου διαστάσεων 1,80Χ0,70 μ. ὑπὸ τοῦ Κ.Ὀλικονομίδου. Οὗτος φέρει δύο εἰ-

κδνας μλαν ελς φυσικδν μέγεθος τοῦ ἀνθρωπίνου σώματος .
καὶ ἑτέραν ὑπὸ σμλκρυνσιν ελς τήν ἀρεστερά ἀνω γωνίαν
αὐτοῦ. Ἡ τελευταία εἶμαι εἰδική διὰ τήν παρδστασιν τοῦ
κυκλοφορικοῦ συστήματος καὶ ἡ πρώτη ἡ ελς φυσικδν μέγεθος
δι' ὅλα τὰ ὄργανα. Ἐν αὐτῇ ἕκαστον ὄργανον ἐσωτερικδν ση-
μειοῦται ελς τήν θέσιν του μέ τὸ ἀνάλογον μέγεθος καὶ
περιβάλλεται μέ χρωματιστὴν γραμμὴν ἀκολουθοῦσαν τὸ σχῆ-
μα του. Μέ τὸ ἴδιον δέ χρῶμα τῶν γραμμῶν ἡ μέ μαῦρον ἀνα-
γράφεται καὶ ἡ ὀνομασία του. Διὰ τῶν λέξεων ἔμπροσθεν,
ὀπισθεν, μέσον καθορίζεται καὶ ἡ θέσις ἐκδστου ὀργάνου ἡ
μέρους αὐτοῦ εὐρισκομένου ελς τὸ ἀντίστοιχον μέρος τοῦ
σώματος (δηλ. ἔμπροσθεν, ὀπισθεν ἡ ελς τὸ μέσον τοῦ σώμα-
τος). Ὁ χάρτης εἶναι ἐποπτικδς καὶ κατὰλληλος νὰ βοηθή-
σῃ ελς τὸ νὰ γνωρῶσῃ ὁ μαθητὴς τὸ ἐσωτερικδν τοῦ σώματος
καὶ τήν ἐντὸς αὐτοῦ θέσιν ἐκδστου ὀργάνου. Ὁ χάρτης δὲν
ἔχει τήν στυλκνδτητα προσφδτου παραγωγῆς ἔχει δέ καὶ τὸ
μειονέκτημα ἄτι εἶναι τυπωμένος ἐπὶ λεπτοῦ κοινοῦ χάρτου
καὶ δὲν προστατεύεται διὰ πανλίου ἡ πλαισίου. Λδγω τῶν
ἐλλείψεων τούτων καὶ τῶν μεγάλων διαστάσεων του εἶναι
δύσχρηστος καὶ ὑπδκνεται ελς ταχεῖαν φθορὰν.
Παρά ταῦτα φρονοῦμεν ὅτι δύναται νὰ συστήθῃ ελς τὰ σχο-
λεῖα ἡ ἀγορά τοῦ ἀνατομικοῦ τούτου χάρτου δεδομένου ὅτι
θα ἐνεργήσουν νὰ στερεώσουν τοῦτον ἐπὶ πανλίου πρὸς δια-
τήρησιν.

Τὸ Συμβούλιον ἀ π ο φ α ῖ ν ε τ α ι :

ὅτι δύναται τὸ Ὑπουργεῖον νὰ συστήσῃ τήν ἀγορὰν παρὰ
τῶν σχολείων τοῦ ἀνατομικοῦ χάρτου ὑπὸ τήν ἐπιγραφὴν
" ὁ ἐσωτερικδς ἀνθρωπος " ἐκδοθέντος ὑπὸ τοῦ Κ. Οἰκονομίδου
ἐφ' ὅσον τὰ σχολεῖα ἔχουν *πρόσφορα* τὰ μέσα νὰ στερεώ-
σουν τὸν χάρτην ἐπὶ πανλίου πρὸς διατήρησιν. -

18.—Έχον υπ' όψει τό υπ' άριθ. 4416Θ έ. έ. έγγραφον τοϋ
Σοϋ Υπουργείου διαβιβάζοντος αίτησιν τοϋ τέως Γυμν/
ρχου Σωτ. Γιαννακίη περί χορηγήσεως άδειας ίδρύσεως
νυκτερινοϋ ιδιωτικοϋ γυμνασίου έν Αθήναις,

ά π ο φ α σ ί ζ ε ι :

νά επιστρέψη τήν ως άνω αίτησιν είς τό Σόν Υπουρ-
γεϊον (Δ/νσιν 'Ιδιωτικής Έκπ/σεως) δι' άρμοδιότητα.—

Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ

ΤΑ ΜΕΛΗ

Ε. ΣΕΚΚΕΡΗΣ

Α. Σουχλέρης

Θ. Παρασκευόπουλος

Η. Αάγιος

Ν. Μιχαλόπουλος

Χ. Γκιτάνος

Δ. Μισυρλής

Α. Βαμπούλης

Γ. Ζομπανιάκης

Α. Παπαγεωργακόπουλο

Ἐν Ἀθήναις σήμερον τῇ 11/7/1949 συνελθόν τοῖς Ἐκπαι-
δευτικῶν Συμβουλευτικῶν ἐν Ὑλομελεσίᾳ εἰς τακτικὴν συνε-
δρίαν ἐν τοῖς Γραφείοις αὐτοῦ ὑπὸ τὴν προεδρίαν τοῦ
Προέδρου αὐτοῦ κ. Π. Σάκερη ἀπόντων τῶν συμβουλευτῶν Ι.
Σκουτεροπούλου καὶ Α. Παλαγεωργακοπούλου διὰ λόγους ὑ-
πηρεσίας, παρισταμένου καὶ τοῦ Διευθυντοῦ τῶν Γραφεί-
ων αὐτοῦ, εἰργάσθη ὡς ἑξῆς:

1ον) Ἐλαβε γινῶσιν τοῦ ὑπ' ἀριθμ. 25912 ἐν. ἔτ. (Πρωτ.
Συμβουλίου 5865 ἐν. ἔτ.) ἐγγράφου τοῦ Σου Ὑπουργείου,
ὅπου γνωρίζει ὅτι ἐν τῷ κοινοποιήσαντι αὐτῷ ὑπ' ἀ-
ριθμ. 1606 ἐν. ἔτ. βουλευματι τοῦ Συμβουλίου τῶν ἐν
Ἀθήναις Πλημμελειοδικῶν φέρεται ἀναμεμειγμένος ὡς ἐ-
νεχόμενος εἰς τὴν ἔκδοσιν πλαστῶν τέτλων σπουδῶν καὶ
δ Σκ. Καψάσκης καθηγητῆς τῆς μουσικῆς ἐν τῇ Παιδαγωγι-
κῇ Ἀκαδημίᾳ Παρασλεύου Ἀθηνῶν καὶ κατ' ἀκολουθεῖαν τῶν
ἀνωτέρω καλεῖ τὸ Συμβούλιον ὅπως προβῇ εἰς τήνδεᾳ
μέλους αὐτοῦ διενέργειαν ἀνακρίσεων πρὸς πειθαρχικὴν
δίωξιν τοῦτου καὶ ἀποφασίζει νὰ ἀναθέσθ. τὴν διενέρ-
γειαν ἀνακρίσεων κατὰ τοῦ ἀνωτέρω καθηγητοῦ εἰς τὸν
ἐκ τῶν μελῶν τοῦ κ. Θεόδ. Παρασκευάπουλον.

2ον) Ἐχον ὑπ' ὄψει τὸ ὑπ' ἀριθμ. 54600 ἐν. ἔτ. ἔγγραφον
τοῦ Σου Ὑπουργείου Ὁρηκοκομμάτων καὶ Ἑθνικῆς Παιδείας
ὡς καὶ τὴν ὑπ' ἀριθμ. 828 διαβιβασθεῖσαν ἀναρρῶν
τοῦ κ. Εκθεωρητοῦ τῶν ἰδιωτικῶν Ἐκπαιδευτηρίων, δι-
ῆς παρακαλεῖ οὗτος νὰ δοθῇ παράταξις τῆς προθεσμίας

διενεργείας είσιτηρίων έξετάσεων είς τή ιδιωτική γυ-
μνάσια μέχρι καί τής 13 τρέχοντος μηνός

Α πο φ α σ έ ζ ε ι

Νά παρακαλέσθ τόν Σον Υπουργείον όπως έκδοθῇ έπιδείξεις
παρατίσεως τών προθεσμιών μέχρι καί τής 15 τρέχοντος
δι' όσα δεδουλευσάμενως κατ'ά τήν κρίσιν τών έργοδότην
Γενικών Έπιθεωρητών δέν καταρθείη νά διεξαχθώσιν εί-
είσιτήριοι έξετάσεις έμπροσθεν.

3ον) Έχον υπ' όψει τού υπ' αριθμ. 48672 (έρ.Π. Ε.Σ.
5664) έγγραφον τού Σου Υπουργείου Οθηκοκυμάτων καί
Εθνικής Παιδείας (Δ/σις Στοιχ. Έκ/σεως) , δι'ού
τουτο γνωρίζει ότι ή δι'ατάξις τών έδ. 3 καί 4 τού
άρθρου 54 τής 38102 τής 16/5/49 απόφ'σεως , καθ' ήν
οι επιθεωρητές τής είσιτηρίους έξετάσεις τών σχολείων μέσης μόρφω-
σεως νά διακοσώσιν έπ' έν σχολικόν έτος τή μαθήμα-
τα τής ΣΤ' τάξεως κ.λ.π. καί νά τυχώσι νάσιν απολυτηρί-
ου , άντίκειται εις τίς ήτιές διατάξεις τού έδ. 2 τού
άρθρου 24 τού Α. Ν. 1297/1938 / Φ. Ε. Κ. 25, Τ. Α) κ.τ.λ

Α πο φ α σ έ ζ ε ι

νά γνωρίσθ ότι ή δι'ατάξις τών έδ. 3 καί 4 άρ. 54 τής
αποφ'σεως 38102/15-5-49 άπορ'ξί μόνον είς τήν είσιτήριον
έξέτασιν τών έπιθυμούντων νά έγγραφώσι καί ποιτήσωσι
εις τή Γυμνάσια , δι'ήν έξέτασιν κατ'ά τόν Ν. Α. 670 ύ-
ναιται ό Υπουργός νά αποφασί'η, νομίμως κατ'ά κρίσιν περι-
πτώσεως ;

Ουχ' ήσταν τού Συμβουλίου λαμβάνον υπ' όψει ότι όρθόν
είναι νά παρασχεθῇ πῶς εύχέρεια είς τους έκ τών έ-
κφορτών τού δημοτικού σχολείου έπιθυμούντας νά μορφω-
θώσιν είς τή σχολεία μέσης συμφωνούν πρός τήν έν προ-

καιμένω διατυπωμένῃ γνώμῃ καὶ θέλει ἐναρτῆσαι διὰ τὴν σχετικὴν περίπτωσιν κατὰ τὴν ἐπικειμένην συνταξιν τοῦ σχετικοῦ Β. Διατάγματος, ὅπερ θέλει ἐφαρμοσθῇ ἀπὸ τῆς προσεχῶς ἐξεταστικῆς περιόδου. Σημειωτέον ὅτι οἱ τοχὲς ἐξετασθέντες ἀνεπιτυχῶς κατὰ τὴν παρελθόν εἰσιτηρίων δύνανται νὰ υποστῶσι ἐκ νέου τὴν εἰσιτηρίων καὶ κατὰ τὴν τρέχουσαν ἐξεταστικὴν περίωδον ἔστω καὶ ἂν ὅθεν ἐφοβήσαν ἐκ νέου εἰς τὴν ΣΤ' τάξιν τοῦ δημοτικοῦ σχολείου, δεδομένου ὅτι ὅθεν ἀφορᾷ εἰς τοὺς ἡ διὰ τὰς τοῦ ἐδ. 3 καὶ 4 τοῦ 54 ἔργου τῆς 38102 ἐν. ἔτ. ἀποφάσεως, ἀλλὰ τοὺς τὴν πρῶτον προσελθόντας κατὰ τὴν παροῦσαν περίωδον δι' εἰσιτηρίων ἐξετάσιν.

4ον) "Ἐχον ὑπ' ὄψει τῆς ὑπ' ἀριθμ. 52062 (ἐρ. Π. Ε. Σ. 5843) ἔγγραφον τοῦ Σου Ὑπουργείου Θρησκευμάτων καὶ Ἐθνικῆς Παιδείας ὡς καὶ τὴν δι' αὐτοῦ διαπεριλαμβανέναν ἀπὸ 1-7-49 αἴτησιν τῆς ἐν Ἀθήναις ἐδρευούσης Θεολογικῆς Ἑταιρείας ἀναφερούσης ὅτι εἰς τὴν ὑπ' ἀριθμ. 38102 ἐ. ἔτ. Ὑπουργικὴν ἀπόφασιν προκειμένου περὶ τῶν εἰσιτηρίων ἐξετάσεων εἰς τὰ ἰδιωτικὰ σχολεῖα » παραδόξως τὴν ἔργον 57 τὴν ἀρτῶν τὴν σύνθεσιν τῆς ἐξεταστικῆς ἐπιτροπῆς ἐξήρσεε τοὺς θεολόγους καθηγητὰς, πρῶτον ὅπερ διὰ πρώτην φορὴν μέχρι σήμερον συμβαίνει » Καὶ ἐπειδὴ εἰς βάρος τῶν θεολόγων καθηγητῶν προκύπτει φανερὴ ἀδικία, ~~καὶ διὰ τὴν~~ τοσοῦτο μᾶλλον, καθόσον μεταξὺ τῶν ἐξεταστέων μαθημάτων συγκαταλέγεται καὶ τὸ Θρησκευτικὸν μάθημα » παρακλούσης ὅπως τροποποιηθῇ ἡ ἀπόφασις καὶ συμπεριληφθῶσι θεολόγοι καθηγηταὶ εἰς τοὺς καταρτιζομένους πλῆκας ἐξεταστικῶν ἐπιτροπῶν.

Αποφασίζει

Να γνωρίσῃ εἰς τὸ Σὺν Ἵπουργεῖον τὰ ἑξῆς.

Κατὰ τὸ ἄρθρον 57 τῆς ὑπ' ἀριθμ. 38102 ἐν. ἔπ. Ἵ-
πουργικῆς ἀποφάσεως ἡ ἐξεταστικὴ Ἐπιτροπὴ διὰ τὴν
διενέργειαν τῶν εἰσιτηρίων ἐξετάσεων ἀποτελεσθεῖ ὄντως
ἐκ ἐνὸς φιλολόγου καὶ ἐνὸς μαθηματικοῦ ἢ φυσικοῦ.
Ἡ σύνθεσις αὕτη ἐθεωρήθη ἐπιβεβλημένη οὐχὶ ἐκ
προτιμήσεως ὁρισμένης εἰδικότητος ἀκαδημαϊκῶν λει-
τουργῶν ἀλλ' ἐκ τῆς φύσεως τῶν ἐξετάσεων διὰ τὴν δι-
εξαγωγὴν τῶν ὑποβίων ὡς πρὸς μὲν τὰ γραπτὰ ἀπαραίτητος
εἶναι εἰς φιλόλογος καὶ εἰς μαθηματικὸς ὡς πρὸς δὲ
τὰ προφορικὰ, ἐφ' ὅσον οἱ ἐξετασταὶ εἶναι δύο, ὅθεν
ἦτο δυνατόν νὰ προστεθῶσιν εἰδικότητων ἄλλων καθήγη-
ταὶ μὴ κρινομένης ἄλλωστε τῆς συμμετοχῆς τούτων ἀκα-
δημαϊκοῦ, διὰ τὴν δι' ἐρωτήσεων προφορικὴν ἐξέτασιν μα-
θητῶν δημοτικοῦ. Ὁπωσδήποτε τὸ Συμβούλιον ἐπιθυμῶσα-
ται νὰ ρυθμίσῃ ἀπὸ τῆς προσεχοῦς περιόδου τὸ ζήτημα
ὁριστικῶς καὶ κατὰ τρεῖς, θεωροῦντα πᾶσαν δικαίαν
καὶ ἐνδεδειγμένην πρὸς τὸ συμφέρον τῆς Παιδείας ἁποψίν

5ον) Ἐχόν ὑπ' ὄψει τὰ ὑπ' ἀριθμ. 18556 (ἄρ. Π. Ε. Σ.
1832) ἔγγραφον τοῦ Σοῦ Ἵπουργεῖου Ὁρησκευμάτων καὶ
Ἑθνικῆς Παιδείας, δι' ἧς διαβιβάζεται ἀναφορὰ τοῦ Α.
γυμνασίου Ἀρρένων Θεσσαλονίκης ὑπ' ἀριθμ. 141/22-2-49
μετ' αἰτήσεως τοῦ Πέτρου Σπενδονίδου * καὶ νῦν ἐλλογι-
κῶν βιβλίου του, ἵνα τὸ Συμβούλιον ἀποφανθῇ κατὰ τὸ
ἑδ. δ' τοῦ ἄρθρου 15 τοῦ νόμου 5911/33 » περὶ διδακτι-
κῶν βιβλίων »

* καὶ ἀντιγράφων 15 ὅπου τὸν ἵδρυσε ἡ ἑξῆς

Αποφάνεται :

Τὸ βιβλίον. Ἡ διδασκαλία τῶν Νέων Ἑλληνικῶν Πότρων
Σ. Σπανδωνίδου ἀποτελεῖται ἐκ 50 σελίδων σχήματος 8^{ου}
ἔκδοσις Μ. Στουγιαννέκη ἔκδ. Θεσσαλονίκης 1947.

Εἰς τὴν σύντομον ἐργασίαν τοῦ ἐ συγγραφεύς ἀπασχολεῖ-
ται, **ἢ** εἰς τὴν ἀρχαίαν ἀντὶ προλόγου περίγραφον προ-
ναγγέλλει, μὲ τὴν γλῶσσαν ὡς ὕλην τοῦ μαθήματος μὲ
τὸ λογοτεχνικὸν κείμενον ὡς περιεχόμενον καὶ μὲ τὴν
διδασκτικὴν μορφήν προσφορῆς.

Εἰς τὸ 1^{ον} μέρος τῆς ἐργασίας τοῦ ἐμιλῶν περὶ τῆς
γλῶσσης τονίζει ὅτι δὲν κατορθώσῃ κατὰ τὴν περίδον
τῶν 125 ἐτῶν τῆς λογοτεχνικῆς ζωῆς μας νὰ ἐμφανισθῇ
εἰς ταύτην γλωσσικὴ ὁμοιομορφία, ἀντ' αὐτῆς δὲ ἔχο-
μεν ἑντεχνον λογοτεχνίαν εἰς κίθαρθεύσαν εἰς δημοτι-
κὴν καὶ εἰς **το** **χα** ρικὴν καὶ εἶναι λέγει, μοιραία ἡ
θύλασις τῆς ἀγνότητος τοῦ γλωσσικοῦ αἰσθηματος, ὅσον
καὶ ἡ περίπτωσις δύο τοῦλάχιστον συστημάτων γραμματικῆς

Καὶ ἐφ' ὅσον ἡ γλωσσικὴ ὁμοιομορφία δὲν ἔχει ἀπιτε-
υχθῇ καὶ δὲν εἶναι δυνατόν νὰ ἀπιτευχθῇ, θὰ ἦτο εὐχὴς
ἔργον νὰ ἀπετυχόντο τοῦλάχιστον μὲν ὑπεργραμμικὴ
ὁμοιομορφία. Ἐν συνεχείᾳ τονίζει τὴν ἀνάγκην τῆς δημο-
ουργίας γλωσσικοῦ αἰσθηματος, ἥτις θὰ ἀπιτευχθῇ μὲ
ἐκτετακτοὺς σχετικὴν διαφύτισιν. Ἐξ ἄλλου δὲν νὰ κατο-
ρθῇ προσέλευσις, ὥστε οἱ μαθηταὶ νὰ ἀποκτήσουν ἱστορι-
κὴν συνείδησιν τῆς γλωσσικῆς μας ἐξελίξεως ὡς ἀρᾶς
ἐκτελέξεως τῆς συνοχῆς τῆς ἐξελισσόμενης ἐθνικῆς ζω-
ῆς μας.

Σημειῶν τέλος αὖς πρέπει νὰ κατορθωθῇ εἰς πᾶς
διακρίτους τάξεις τοῦ Γυμνασίου ἡ διδασκαλία τῆς νεοελλ-
νικῆς γραμματικῆς, διὰ τὴν ἐμπέδυσιν, τῆς ὁποίας θεω-

ρεῖ ἀναγκαῖον νὰ καθιερωθῇ σύστημα λεκτικῶν ἀσκήσεων
ἀπαραιτήτων διὰ τὴν γλωσσικὴν πλουτισμὸν τῶν μαθητῶν.

Εἰς τὸ II μέρος ἐξετάζει τὴν λογοτεχνίαν ὡς περιεχόμενον „Αναζητεῖ τὰ κίνητρα καὶ τοὺς σκοποὺς τῆς λογοτεχνικῆς δημιουργίας, διακρίνει τὴν ἀπὸ τὴν ὀρθολογικὴν τῆς ἐπιστήμης ἡλικίαν καὶ καθορίζει ὡς αἷμα τῆς λογοτεχνίας τὴν ἐκαναπλησίαν, διὰ μέσου τῆς συγκινήσεως, ποιητικῶν, διανοητικῶν καὶ αἰσθητικῶν βλαστῶν τῆς ἀνθρωπίνης ψυχῆς. Ἐν συνεχείᾳ διακρίνει τὰ διαφέροντα εἴδη περιόδου τῆς καλλιτέλεις ἡλικίας καὶ τονίζει ὅτι ἡ διακρίσις αὕτη δὲν ἔχει καὶ ἄνυσαν ἀπολύτου σχηματισμοῦ τῶν διαφερόντων ἀλλὰ τοῖνευ μόνον νὰ προσδιορῇ τὴν ψυχικὴν τῶν κλῆσ ἡλικίας μὲ τὴν βασικὴν διακρίσιν ὅτι τὰ διαφέροντα τῆς προηγουμένης ἡλικίας δὲν *εἰσὶν* νύθονται ἀπὸ τὴν ἀποκρίσιν *ἡλικίας* ἡλικίας.

Εἰς τὸ III μέρος ἐξετάζει „τὴν μορφήν διδασκαλικήν” Ἐνθάδε ὅτι δὲν διδάσκεται εἰς τὸ Πανεπιστήμιον ὡς ἔδει ἡ λογοτεχνία καὶ ὅτι *εἰς* τὰ σχολεῖα ἡ ἐκπαίδευσις ἀπὸ τῆς συντελουμένης ἐργασίας δὲν ἀσχετῆται παρ’ εἰδικῶν ἀλλ’ οἱ λειτουργοὶ τῆς Μῆσης παρ’ ἅλιν τὴν ἀξιοθεώμαστον προθυμίαν πρὸς ἐνημέρωσιν παραμένουν μόνον ἀρκατομαθεῖς, καὶ σχεδὸν ἀκαλλιέργητοι αἰσθητικῶς,

Τὸνίζει εἴτα τὴν ἀνεκάρκειαν καταλλήλων διδασκαλικῶν βιβλίων μὲ τὸ ἰσχυρὸν μορφωτικὸν περιεχόμενον των, καὶ εἰς τὴν ἀνεπαρκῆς εἰς ὅσον πρόγραμμα τῆς διδασκαλίας τοῦ μαθήματος.

Οὕτω λέγει δὲν ἀποδίδεται ἡ δόξα πρὸς αὐτὴν εἰς τὸ μαθήμα τῆς λογοτεχνίας, ὅπερ *καὶ* ἄλλα κρεῖττα κατέχει τὸ κέντρον τῆς σχολικῆς καὶ ἑθνικῆς μορφώσεως.

Ἐν τοῖς τοῖς ἀφελόμενον λέγει νύ συνεισφέρωμεν ὅτι δυνατό-
μεθα καὶ νύ μὴ περιοριζόμεθα εἰς τὴν κατ'ἐκρίσιν ἥτις
εἶναι μόνον ἔρησις εἰς οὐδὲν ἄλλο ὡς ἐλεῖται, εἰ μὴ εἰς
ἐρίδας καὶ διωγμούς,

Παραδίδεται εἴτα συντομοτάτων διόγραμμα διδασκαλίας
τῆς λογοτεχνίας κατὰ γυμνασιακὰς τάξεις μὲ βῆσιν τὴν
ψυχολογίαν τῆς μαθητικῆς ηλικίας καὶ εἰσέρχεται εἴτα
εἰς τὸ καθαρὸν μεθοδολογικὸν πρόβλημα.

Τονίζει κατ'ἀρχὴν ὅτι ἡ ἀρχὴ τοῦ τρόπου, μὲ τὴν ἡ-
κοῦτον θῆ ἀντικρυσόμενον ἐν λογοτεχνίᾳ ἐκφράζεται κυρί-
ως ἀπὸ τὴν προσαυκτικὴν μας δυνάμιν τῆς διεισδύσεως, παρὰ
ἀπὸ τὴν ἀντικειμενικῆς καὶ παρὰ τὴν ἐξελικτικὴν μας καθορι-
ζομένην μέθοδον τὴν ὁποῖαν διαθετόμενον εἴτε εἰς ἀμφό-
του εἴτε ἀνεκτικτοῦ.

Αναπτύσσει εἴτα τὰς κρατούσας σχετικὰς ἀντιλήψεις
τῶν εἰδικῶν ἑνῶν καὶ ἑλλήνων καὶ ἐκθέτει ἐν τέλει μὲ
σαφήνειαν τὰ προσωπικὰ του συμπεράσματα περὶ τῆς καταλλή-
λου μέθοδου διδασκαλίας λογοτεχνήματος, ὥστε νύ
ἐκτιμηθῇ ὅχι μόνον τὸ κίνητρον καὶ ἡ αἰτία τῆς δημιουργί-
ας, ἀλλὰ καὶ ἡ συλλήψις τῆς μορφῆς καὶ τὸ κῆλος
αὐτῆς.

Μετὰ τὴν τριπλὴν ταύτην ἐργασίαν θῆ ἀναζητηθῇ, λέγει
ἡ δι' ἐκρίσιν ἀξιῶν, διὰ τὴν ὁποῖαν ἐργασίαν ἀκρίβει-
ται ἀνεκτομένη ἀξιολογικὸν κριτήριον καὶ ἡ ὁποῖα
ἐργασία μόνον μὲ τὴν Πανεπιστημιακὴν συστηματικὴν προ-
σκόσει δύναται καὶ πρὸς νύ ἀποδόσθαι ἀξιολογία ἀπο-
τελέσματα.

Ἐν τέλει τονίζει ὅτι ἡ ἀνάλυσις ὅντος λογοτεχνικοῦ
ἔργου δὲν πρέπει νύ σταματῇ εἰς τὸ στίδιον τῆς φιλολο-
γικῆς ἐρεῦνης, ἀλλὰ νύ ἐπεκτείνεται εἰς τὴν ἀπώτερην

ἐπαναλήψεως τῆς καλλιτεχνικῆς δημιουργίας, εἰς τὸν προεπιγεγραμμένον ἀξίως τῶν συστατικῶν στοιχείων καὶ τοῦ συνόλου καὶ ἐπὶ πλέον νὰ προχωρήσῃ εἰς γενικὴς ἀναζητήσεις, τὰς ὁποίας ἀνομάζουσιν συνήθως φιλοσοφίαν ἐπὶ τοῦ λογοτεχνικοῦ δημιουργήματος.

Οὕτω μολοντίτι ποῦθ' συνειπτικῇ ἡ ἐργασία τοῦ κ. Σπανδωνίδου εἶναι ἀξιόλογος καὶ χρήσιμος εἰς τοὺς ἀσχολουμένους μὲ τὴν ἑλληνικὴν λογοτεχνίαν. Ἐξετάζων τὰ σχετικὰ θέματα καὶ παραθέτων τὰς κριτικές περὶ ἐκείνου ἀντιλήψεις καὶ ἀπόψεις, καὶ οὕτω καθοδηγῶν διὰ τῶν προειρημένων του συμπερασμάτων, ἀλλὰ κυρίως παρέχει ἀφθόνους ἀφορμὰς πρὸς ἀναζήτησιν πλεόντων καὶ σπουδαίων προβλημάτων σχετιζομένων μὲ τὸ μάθημα τῆς λογοτεχνίας καὶ τοὺς ἐπιδιωκόμενους δι' αὐτοῦ σκοπούς.

Πρὸς τὴν συντομίαν τῆς ἐργασίας ἀναζητεῖ καὶ ὑπογραμμίζει οὐχὶ ἀστόχως πολλὰ τῶν κυριωτέρων αἰτίων, ἐνὸς καὶ τῶν ὁποίων ὅσον ἔχει δεόντως ἐκτιμηθῇ ἡ διδασκαλία τοῦ μαθήματος καὶ κινεῖ ἐπιμελῶς διὰ τὴν ἐθνικὴν παιδείαν τὰς ἀνησυχίας τῶν ἐνδιαφερομένων.

Διὰ τοῦτο κρένεται ἡ ἐργασία ~~ἀξία~~ θερμῆς συστάσεως ὡς βοηθήματος χρήσιμου τῶν εκπαιδευτικῶν λειτουργῶν καὶ τῶν μαθητῶν τῶν ἀνωτέρων τάξεων τοῦ Γυμνασίου καὶ τῶν Παιδαγωγικῶν Ἀκαδημιῶν, χρησίμον δὲ ἰσχυρὸν τῶν σχολικῶν μας βιβλιοθηκῶν.

- 6ον) Ἐλαβε γινῶσιν τῆς ὑπ' ἀριθμ. 1388 (ἀρ. Π. Ε. Σ. 4549 ἀναφορῆς τοῦ Γεν. Ἐπιθεωρητοῦ Μῆσης Ἐκ/σεως τῆς Δ'. Ἐκπαι-
~~δευτικῆς~~ δευτικῆς περιφέρειας τοῦ δι' αὐτῆς ἀποβληθέντος ἀντιγράφου τῆς ὑπ' ἀριθμ. 4/9-5-49 πράξεως τοῦ Ε. Σ. Μ. Ε., δι' ἧς προταίνεται ἡ ἰδρυσις ἐν Β'λῳ Θροντιστηρίου

πρὸς διδασκαλίαν Γαλλικῆς Γλώσσης εἰς τὴν ἐν Βουλῇ Ἑλληνικὴν Σχολήν « Ἅγιος Ἰωσήφ ».

7ον) Ἐλαβε γινῶσιν τοῦ ὑπ' ἀριθμ. 107418/13-5-49 ἐγγράφου τῆς Γενικῆς Διευθύνσεως Λογιστικοῦ αἰτουμένης νῦν τεθῆ ὑπ' ὄψιν τῆς ἡ νομοθεσία ἡ διατάξεις τῶν βαθμῶν καὶ μισθῶν τῶν μελῶν τοῦ Ἀνωτάτου Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου καὶ τὴν ἐξομοίωσιν αὐτῶν πρὸς καθηγητὰς Πανεπιστημίου.

Ἀ κ ο ρ α σ ε ῖ ζ ε ι

Νῦν παρῶσα εἰς τὴν εἰρημένην Γενικὴν Διεύθυνσιν Λογιστικοῦ τὴν κάτωθι πληροφορίαν

1) Εἰς τὸ ἄρθρον 5 τῆς ὑπ' ἀριθμ. πρωτ. 268601/22-9-1946 ἀποφάσεως τοῦ Ὑπουργοῦ Οἰκονομικῶν περὶ καθορισμοῦ τῶν ἐκδοχῶν τῶν Δημοσίων Πολιτικῶν Ὑπαλλήλων » ἀναγράφεται ὅτι ὁ βασικὸς μισθὸς τῶν τακτικῶν καθηγητῶν τῶν Ἀνωτάτων Ἐκπαιδευτικῶν Ἰδρυμάτων καὶ τῶν τακτικῶν μελῶν τοῦ Ἀνωτάτου Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου εἶναι ὁ αὐτὸς ἥτοι 800000 δραχμαὶ μηνίως.

2) Εἰς τὸ ἄρθρον 18 τοῦ νόμου 4653/1930 περὶ Διοικήσεως τῆς Ἐκπαιδεύσεως ἀναγράφονται τὰ ἑξῆς.

Τὰ μέλη τοῦ Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου ἔχουν βαθμὴν καὶ μισθὸν Νομικοῦ Συμβούλου Ὑπουργείου.

Σημειωτέον ὅτι ὁ βαθμὸς οὗτος τῶν μελῶν τοῦ Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου διατηρήσῃ ἕκτοτε μέχρι σήμερον ἄνευ οὐδεμιᾶς ἐν τῷ μεταξὺ ἀλλαγῆς.

8ον) Ἐχον ὑπ' ὄψει αἰτήσιν τοῦ Δημ. Κοστρα (ἀρ. Π.Ε.Σ. 5689) γεωπόνου Ἀστικοῦ Σχολείου Ἐρυθρῶν, δι ἧς οὗτος

ἀναφέρει ὅτι υπέβαλε πρὸς τὸ Σὺν Ὑπουργεῖον ὑπόμνημα πρὸς ἐκπαιδεύσιν τῆς προσγενομένης αὐτῷ ἀδικίας, ἐφ' ὅσον τὸ Συμβούλιον Ἐπικρατείας διὰ τῆς ὑπ' ἀριθμ. 316/18/2/47 ἀποφάσεώς του παρεῖχε ἐδικαιώσεν αὐτὸν ὡς πρὸς τὴν τοποθέτησιν αὐτοῦ, εἰς τὴν Ῥάλλειον Παιδαγωγικὴν Ἀκαδημίαν κ.τ.λ. ἐντὶ τοῦ τοποθετηθέντος γεωγράφου Ζέε.

Ἀποφασίζει

Νῦν παρακαλεῖται τὸ Σὺν Ὑπουργεῖον, ὡς ἀρμόδιον ὅπως ἐνεργήσῃ κατὰ νόμον, ὅ,τι δεῖ ἐν σχέσει μετὰ τὴν ἐκτέλεσιν τῆς, ἣν ἐπικαλεῖται ὁ ἐνδιαφερόμενος γεωγράφος, ἀποφάσεως τοῦ Συμβουλίου Ἐπικρατείας λαμβανομένου ὑπ' ὕψους ὅτι ὅντος ἐν ἀλλοτρίᾳ τὸ Συμβούλιον εἶχε προτείνει τὴν τοποθέτησιν τοῦ ἐν λόγῳ γεωγράφου Κούτρα εἰς τὴν Ῥάλλειον Παιδαγωγικὴν Ἀκαδημίαν διὰ τῆς ὑπ' ἀριθμ. 19/29-1-46/παρ. 2 πρῆξώς του, εἰς ἣν καὶ ἐμμένει καὶ σήμερον.

9ον) Λαβὼν ὑπ' ὕψους : α) τὰ εἰς κατηγορίας τῶν Ἐμπορικῶν μαθημάτων ὑπάρχοντα κενὰ β) τὰς πρὸς διορισμὸν ὑποβαλλομένας αἰτήσεις τῶν ὑποψηφίων γ) τὰς ἀριθμ. 79/20-5-49 καὶ 85/18-6-49 πρῆξαις τοῦ Α' Συμβουλίου Νομιμοφροσύνης.

Ἀποφασίζει

Α'. Νῦν κρεττόνῃ εἰς τὸ Σὺν Ὑπουργεῖον τὴν διορισμὸν τῶν κάτωθι πτυχιούχων τῆς Ἀνωτάτης Σχολῆς Ἐμπορικῶν καὶ Πολιτικῶν Ἐπιστημῶν εἰς τὰς ἑναντι τοῦ ὀνόματος ἐκάστου ἀναγραφόμενας Ἐμπορικὰς Σχολὰς.

1) Βασιλείδης Ἰωάννου τοῦ Θεοδόρου πτυχιούχου τοῦ 1942 εἰς τὴν Ἐμπορικὴν Σχολὴν Ἀλεξανδρουπόλεως.

2) Διπλωμάκη 'Ιωάννου τοῦ Ἀντωνίου πτυχιούχου τοῦ 1949 εἰς τὴν Ἑμπορικὴν Σχολὴν Δρέμας καί

3) Πέλλα 'Αθανασίου τοῦ Δημητρίου πτυχιούχου τοῦ 1949 εἰς τὴν Ἑμπορικὴν Σχολὴν Καλύμνου.

Β') Νά ἀναβῇ τὴν πρότασιν τοῦ διὰ τὴν πλήρωσιν τῶν λοιπῶν κενῶν μέχρι τῆς κρέσεως τῶν ὑποψηφίων ὑπὸ τοῦ Ἑρμοδίου Συμβουλίου Νομιμοφρεσύνῃς.

10ον) Λαβὼν ὑπ' ὄψει α) τὴν ὑπ' ἀριθμ. πρωτ. 5413 ἐν. ἔτ.

αἴτησιν τοῦ Γεωργίου Καζάδογλου, καθηγητοῦ τῆς Μουσικῆς ἐν τῷ Β' Γυμνασίῳ Ἀρρένων Πειραιῶς, ὅστις ὑποβέβη-
λων ἀνταποκρί-
ξαι τινῶν ἐκδοθεμένων μουσικῶν ἔργων
του, ἐν οἷς καὶ τὰ :

1. Ἀρχαεῖος 2. Ἀρχαῖα Μινιατούρα, 3. Βυζαντινὴ
Μινιατούρα. 4. Τὸ Νανούρισμα τῆς Μαρμαρέας 5. Βρυ-
σοῦλα. Παρασμένα 7. Ὀλομπικὸς Ὕμνος καί 8. Νανούρι-
σμα, ὡς καὶ τὸ 8ον τεῦχος τοῦ Φεβρουαρίου 1948 τομ.

Γ' τῆς Ἀγγλοελληνικῆς Ἐπιθεωρήσεως μ' ἐν ᾧ περιέχεται
ἀξὴν ἐπαινετικὴ κριτικὴ περὶ τοῦ μουσικοῦ ἔργου του
ὑπὲρ τῆς κ. Αὔρας Θεοδωροπούλου, αἰτεῖται ὥπως ἀποφασί-
ταῦτα ὑπ' ὄψει ἵνα τύχη οὕτως τοῦ εὐεργετήματος τοῦ
ἀμετασθέντος ἐξ Ἀθηνῶν κατὰ τὴν προκλήσιν τοῦ ἀπὸ β/
θμίου εἰς α/θμιον καθηγητῆν (Τμημ. Β' τῆς Σχολῆς).

β) τὴν γνωμάντευσιν τοῦ ἐκ τῶν μελῶν τοῦ Μουσικοῦ Συμ-
βουλίου κ. Π. Πονηρόδη ὅτι " τῶσον τὰ ἀνωτέρω διαρι-
βασθέντα πρὸς αὐτὸ πρὸς γνωμάντευσιν μουσικὰ τεμάρια
τοῦ ἐν λόγῳ καθηγητοῦ τῆς Μουσικῆς καὶ Μουσουργοῦ ἀλλὰ
καὶ γενικώτερον αἱ συνθέσεις αὐτοῦ εἶναι ἀξιόλογος δημι-
ουργικὴ μουσικὴ ἐργασία καὶ τοιαύτη ὥστε νὰ κρέκη ὁ
ἐνδιαφερόμενος καὶ τύχη τοῦ εὐεργετήματος τοῦ ἀμετασθέντος
ἐξ Ἀθηνῶν "

καὶ γ) ὅτι ἡ δημιουργικὴ ἐργασία τοῦ πειτουμένου εἶναι συνεχῆς, ἔργα τοῦ δεξιολογούντος συχνάκις εἰς πολλὰς συνουσίας καὶ ραδιοφωνικὰς ἐκπομπὰς ἐν Ἑλλάδι καὶ ἐν ταῖς ξέναις χώραις.

Ἀποφασίστηκε ὅτι ὁ καθηγητὴς τῆς Μουσικῆς τοῦ ἐν Πειραιεὶ Β. Γυμνασίου Ἀρρένων Γεώργιος Καζάσογλου εἶναι συγγραφεὺς ἐκδοδομένων σοβαρῶν μουσικῶν ἔργων.

11ον) Ἐχόν πρὸς ὀφθαλμῶν τὴν ὑπ' ἀριθμ. 196632/27-8-48 κοινὴν ἀπόφασιν τῶν κ.κ. Ὑπουργῶν Παιδείας καὶ Οἰκονομικῶν δημοσιευθεῖσαν εἰς τὴν ὑπ' ἀριθμ. 144 Φ. Ε. Κ. τῆς 6-9-1948, τεύχος Β' "περὶ ἀναπροσαρμογῆς κριτῶν ὑποβαλλομένων πρὸς κρίσιν εἰς τοὺς κατὰ τὰς διατάξεις τοῦ Α. Ν. 952/37 διγωνισμοὺς διδακτικῶν βιβλίων" εἰς τὸ τέλος τῆς ἀποφάσεως ὑπάρχει, παράγραφος ἀναγρόφουσα: "Τὰ ἑνωτέρω παρόμοια εἰσάγονται εἰς τὸν προϋπολογισμό τῶν ἐσόδων τοῦ Κράτους κατὰ τὰς διατάξεις τοῦ ἄρθρου 4 τοῦ Ν. Δ. 1433/1942".

Ἀποφασίστηκε:

Νῆ γνωρῆσθαι πρὸς τὸν Ὑπουργεῖον (Διεύθυνσιν Διδακτικῶν βιβλίων) ὅτι τὰ κριτήρια τῶν διδακτικῶν βιβλίων ἐφ' ἧς ἀπὸ τεσσαράκονταετίας περὶ τοῦ λειτουργεῖ τοῦ Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου κατανέμονται μεταξὺ τῶν μελῶν τῶν κριτικῶν Ἐπιτροπῶν, εἰς ἃς μετέχουσι τὰ μέλη τοῦ Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου ἐνισχυόμενον ἐνσὺν προτάσει τοῦ Συμβουλίου καὶ ἀπόφασιν τοῦ κ. Ὑπουργοῦ κατὰ τὰς παρουσιαζομένας ἀνάγκας ἀλλὰ ἐπιστημονικῶς εἰδικῶς θεμάτων καὶ κατ' ἑτέρον ἐπιστημῶν κατὰ τὸ πλεῖστον γενικῶν Ἐπιθεωρητῶν ἢ καθηγητῶν Πανεπιστημίου.

Τὰ κριτήρια ταῦτα, ἐλάχιστον ὅλιγον ἀντικρουσιν, τῆς εἰδι-

κῶς πολυμύχθου ἐργασίας εἰς ~~ἡμᾶς~~ ἦν ὑποβάλλονται τὰ
μέλη τῆς ὡς ἄνω κριτικῆς Ἐπιτροπῆς οὐδέποτε ἔχρι-
του ὅδε ἐπαρκτηρέθησαν ὡς ἔδοθεν τοῦ Κράτους καὶ εἰ-
σηχθήσαν εἰς τὴν προϋπολογισμόν τοῦτου. Τὰ κρίτρα
ταῦτα ἐπέρχουσιν, οἷαν θέσιν καὶ τὰ ἐξετάστρα τῶν ἐ-
ξετάσεων τῶν φοιτητῶν τοῦ Πανεπιστημίου ἢ τῶν εἰσιτηρί-
ων καὶ κατατακτηρίων ἐξετάσεων καὶ μαθητῶν τῆς Μέσης
Ἐκπαίδευσεως, τὰ ὑποῖα καὶ κατανέμονται μεταξὺ τῶν
μελῶν τῶν ἐξεταστικῶν Ἐπιτροπῶν. Επειδὴ ὁ ἐκ διαγωνι-
σμοῦ πρὸς συγγραφὴν διδακτικῶν βιβλίων συμφώνως πρὸς
τὰς κειμένas διατάξεις προκηρύσσεται μόνον μετὰ πέρο-
δον πλήρους τριετίας ἀπὸ τοῦ προγενεστέρου διαγωνισμοῦ
ἐν τῇ προκειμένῃ μάλιστα περικτῶσει διαγωνισμοῦ πρὸς
συγγραφὴν διδακτικῶν βιβλίων ἔχει προκηρυχθῆ μετὰ πέρο-
δον δεκαετίας σχεδόν, τὸ ποσὸν τῶν κρίτρων εἶναι ἑ-
στῆμάντων (ἐν τῇ προκειμένῃ π. χ. περίῳδῳ ὅθεν ὑπερ-
βαίνει τὰ 30 ἑκατομμύρια δραχμῶν περίῳδον) ὅθεν παρέχεται
δὲ εὐκαιρία κατευθέσεως κρίτρων εἰ μὴ μόνον ἐν ἑκῇ πᾶσαν
τοῦλάχιστον τετραετίαν. Διὰ ταῦτα παρῳλεῖ τὸ Σὺν Ὑ-
πουργεῖον Διεύθυνσιν Διδακτικῶν Βιβλίων ὅπως μεριμνήσῃ
περὶ τῆς διαγραφῆς ἐκ τῆς ὑπ' αριθμ. 196632/27-8-48 κοι-
νῆς ἀποφάσεως Ὑπουργῶν Παιδείας καὶ Οἰκονομικῶν τῆς τε-
λευταίας ὡς ἄνω μνημονευθείσης παρεγρῶφου » καθ' ἣν τὰ
ἀνωτέρω παρῳλεῖα (δηλ. κρίτρα) εἰσάγονται εἰς τὴν προ-
ϋπολογισμόν τῶν εσόδων τοῦ Κράτους κατὰ τὰς διατάξεις
τῶν ἄρθρων 4 τοῦ Ν. Δ. 1433/1952 ».

12ον) Ἐχόν πρὸ σφραγῶν τὴν παρῳγραφον 2 τοῦ ἁρθρου 32
τοῦ Α. Ν. 2180/1940 » περὶ διοικήσεως τῆς Ἐκπαίδευσεως »

δι' ἣν ὑφίσταται εἰς δραχμὰς 200 τὸ ποσὸν τοῦ παραβάτου τοῦ κατατιθεμένου διὰ τὴν ἐκδίκασιν τῶν πρὸς τὸ Κεντρικὸν Διοικητικὸν καὶ Γνωμοδοτικὸν Συμβούλιον Ἐκπαιδεύσεως ὡς καὶ πρὸς τὰ Ἀνώτερα Ἑποπτικὰ Συμβούλια Στοιχειώδους Ἐκπαιδεύσεως ὑποβαλλομένων ἐνστάσεων κατὰ τῶν ἀποφάσεων τῶν πρωτοβαθμίων συμβουλίων Ἐκπαιδεύσεως.

Ἐπειδὴ τὰ ὡς ἄνω ὑφιστάμενον χρηματικὸν ποσὸν τῶν 200 δραχμῶν ἐξακολουθεῖ παραμένον τὸ αὐτὸ ἀπὸ τῆς προπολεμικῆς περιόδου, Ἀποφασίσταται: Γνωματεύει ὅπως τὸ ὡς ἄνω ποσὸν ἀυξηθῇ εἰς δραχμὰς 30.000 κατ' ἐνστάσιν δι' οὓς λόγους ἐν τῇ κατωτέρῳ καταχωριζομένη εἰσηγήσει μνημονεύει. Σχέδιον κοινῆς ἀποφάσεως περὶ αὐξήσεως τοῦ παραβάτου τούτου καταχωρίζεται ὡς αὐτὸς κατωτέρω.

Εἰσηγήσεις ἐπὶ τῆς ὑπ' ἀριθμ. ἀποφάσεως.

Ἡ παρ. 2 τοῦ ἄρθρου 32 τοῦ Α. Ν. 2180/1940 ὑφίσταται εἰς δραχμὰς 200 τὸ ποσὸν τοῦ παραβάτου τοῦ κατατιθεμένου διὰ τὴν ἐκδίκασιν τῶν πρὸς τὸ Κεντρικὸν Διοικητικὸν καὶ Γνωμοδοτικὸν Συμβούλιον Ἐκπαιδεύσεως ὡς καὶ πρὸς τὰ Ἀνώτερα Ἑποπτικὰ Συμβούλια Στοιχειώδους Ἐκπαιδεύσεως ὑποβαλλομένων ἐνστάσεων κατὰ τῶν ἀποφάσεων τῶν πρωτοβαθμίων Συμβουλίων Ἐκπαιδεύσεως. Συμφωνῶν πρὸς τὴν ἀνωτέρω διάταξιν, ἐάν υπολογίσωμεν κατὰ μέσον ὄρον, εἰς 30, τὰς ὑποβαλλομένας κατ' ἔτος ἐνστάσεις εἰς τὸ Κ. Δ. καὶ Γ. Σ. Ε. κατ' ἀποφάσεως παρὰ τῶν Ἐκπαιδευτικῶν λειτουργῶν Μέσης Ἐκπαιδεύσεως, μιᾶς ἐκάστης τῶν 16 Ἐκπαιδευτικῶν περιφερειῶν Μέσης Ἐκπαιδεύσεως καὶ εἰς 100 τὰς ὑποβαλλομένας κατ' ἔτος ἐνστάσεις εἰς ἕκαστον τῶν 9 Ἀνωτέρων Ἑποπτικῶν Συμβουλίων Στοιχειώδους Ἐκπαιδεύσε-

ως περί των εκπαιδευτικών λειτουργιών Στοιχ. 'Εκπαιδεύ-
σεως των 100 εκπαιδ. περιφερειών Στοιχ. 'Εκπαιδεύσεως
κατ' αποφάσεων των πρωτοβαθμίων Ελκπτικῶν Συμβουλίων
Στοιχ. 'Εκπαιδεύσεως, θά ἔχωμεν ἐν συνόλῳ $16 \times 30 = 480$
ἐνστάσεις Μέσης. 'Εκ/σεως καὶ $9 \times 100 = 900$ ἐνστάσεις
Στοιχ. 'Εκ/σεως ἥτοι σύνολον ἐνστάσεων 1380. Κατὰ ταύ-
τα τὸ σύνολον κατεπιθεμένων μέχρι νῦν παραβῶλων εἶναι
 $1380 \times 200 = 276.000$ δραχμ.

Διὰ τῆς ὑπὲρ ἔγκρισιν νέας ἀποφάσεως πῶς γίνεται τὸ
ποσὸν ἐκάστου παραβῶλου εἰς δραχμὰς 30.000 ἥτοι εἰς τὸ
ἐκατονπεντηκονταπλῆθειν τοῦ προπολεμικοῦ ποσοῦ των
δραχμῶν 200. Ἡ τοιαύτη πύξησις κρίνεται δικαίᾳ καὶ λο-
γικῇ, λαμβανομένης ὑπ' ὄψιν τῆς ὑφισταμένης ἀναλογίας
μεταξὺ τοῦ προπολεμικοῦ ποσοῦ των 200. δρ. χμῶν ἔναν-
τι των 3000 δραχ. περίπου τοῦ προπολεμικοῦ μισθοῦ
τοῦ Γραμματέως Α' καὶ τοῦ προτεινομένου ποσοῦ των
30.000 δραχμῶν ἔναντι των ~~παραβῶ~~ 400.000 δραχμῶν περί-
που τοῦ σημερινοῦ μισθοῦ Γραμματέως Α'.

Συμφώνως λοιπὸν πρὸς τὴν συνακτομένην ὑπὲρ ἔγκρισιν
ἀποφασίζον τὸ σύνολον των κατεπιθεμένων παραβῶλων διὰ
τάς 1380 ἐνστάσεις θά ἀνέλθῃ εἰς $1380 \times 30.000 = 41.400.$
000 δὲ κατ' ἔτος.

Τὸ ἀνωτέρω ποσὸν εἰσέρχεται εἰς τὴν Δημόσιον Προϋπο-
λογισμὸν ὡς ἔσόδον αὐτοῦ.

Ἀποφάσεις

» Περὶ ἀναπροσαρμογῆς παραβῶλων καταβαλλομένων πρὸς
ἐκδόχασιν ἐνστάσεων κατὰ τὰς διατάξεις τοῦ ἐδ. 2 τοῦ
ἄρθρου 32 τοῦ Α. Ν. 2180/1940 » περὶ διοικήσεως τῆς 'Εκ-
παιδεύσεως ».

=====

Αποφάσεις

"Εχόντες υπ' όψει α) τής διατάξεως τών παραγρ. 1 καί 2 τοῦ άρθρου 1 τοῦ Νόμου υπ' αριθμ. 19/1944 " περί έξουσιοδοτήσεως τοῦ Ὑπουργοῦ τών Οἰκονομικῶν , ὅπως προβαίνει εἰς τροποποιήσεις φορολογικῶν συντελεστῶν " β) τοῦ Ν. Δ. 1433/1942 καί γ) τήν πρότασιν τοῦ Κεντρικοῦ Γνωμοδοτικοῦ καί Διοικητικοῦ Συμβουλίου Ἐκπαιδεύσεως , τήν περιλαμβανομένην εἰς τήν υπ' αριθμ. 59/49 πρῆξιν αὐτοῦ, Ἀποφασίσθαι :

Αὐξάνομεν τήν περίβλησιν τί κατατιθεμένα πρός ἐκδόσιν τῶν ἐνστάσεων τῶν υποβαλλομένων ἐνώπιον τοῦ Κεντρικοῦ Διοικητικοῦ καί Γνωμοδοτικοῦ Συμβουλίου Ἐκπαιδεύσεως καί τῶν Ἀνωτέρων / Εἰρησκευτικῶν Συμβουλίων Ἐκπαιδεύσεως , συμφώνως τῇ παραγρ. 2 τοῦ άρθρου 32 τοῦ Α. Ν. 2180/1940 " περί διοικήσεως τῆς Ἐκπαιδεύσεως ἐκ ὀρχ. 30.000 κατ' ἐνστάειν.

Τῇ ἑνωτέρῳ περίβλησιν εἰσάγονται εἰς τὴν Προσπολογισμὸν τῶν ἐσόδων τοῦ Κράτους κατ' εἰς διατάξεις τοῦ άρθρου 4 τοῦ Ν. Δ. 1433/1942.-

Ἐν Ἀθῆναις τῇ

1949

ΟΙ ΥΠΟΥΡΓΟΙ

Ἐπὶ τῶν Οἰκονομικῶν

Ἐπὶ τῶν Ὀργανισμῶν καί Ἐθνικῆς Παιδείας.

Ὁ Πρόεδρος
Εὐαγγέλιος

Τῇ Μόλῃ
Δ. Σουχλέρης
Θ. Παρκερσώπουλος
Η. Λέγιος
Ν. Μιχαλοπούλου
Χ. Γκιτσίος
Δ. Μισυράκης
Βερπούλης
Ζορπανέλης.

Π Ρ Α Ξ Ε Ι Σ 60η

Ἐν Ἀθήναις σήμερον τῇ 14 Ἰουλίου 1949 συνελθόν τό Ἐκπαιδευτικόν Συμβούλιον ἐν ὁλομελείᾳ εἰς τακτικὴν συνεδρίαν ἐν τοῖς Γραφείοις αὐτοῦ ὑπὸ τὴν προεδρείαν τοῦ Προέδρου κ. Εὐαγγ. Σέκκερη ἀπόντος τοῦ κ. Ι. Σκουτεροπούλου διὰ λόγους ὑπηρεσίας, παρισταμένου καὶ τοῦ Δ/ντοῦ τῶν Γραφείων αὐτοῦ, ἐλργάσθη ὡς ἑξῆς:

- 1.- Ἐλαβε γινῶσιν: α) τῆς ὑπ' ἀριθ. 285 ἐ.ἐ. ἀναφορᾶς τοῦ Διευθυντοῦ τῆς ΕΔΣΑ, ὅστις ὑποβάλλων αἰτήσιν μετ' ἀντιγράφου προσωρινοῦ ἀπολυτηρίου ἐκ τῶν τάξεων τοῦ στρατοῦ τοῦ σπουδαστοῦ τῆς ΕΔΣΑ Δημητρίου Μερκούρη αἰτουμένου ὅπως ἐπιτραπῇ εἰς αὐτόν νά ὑποστῇ τὰς προαγωγικὰς ἐξετάσεις τοῦ Β' ἔτους εἰς τὰ μαθήματα τῆς Φυσικῆς καὶ Ἀνατομίας, μὴ ἄς δέν ὑπέστη κατὰ τὸν παρελθόντα 8/βριον λόγῳ τῆς στρατεύσεώς του, ἀναφέρει ὅτι ὁ ἐν λόγῳ σπουδαστής παρεπέμφθη εἰς συμπληρωματικὴν κατὰ 8/βριον ἐξέτασιν εἰς τὰ μαθήματα τῆς Φυσικῆς καὶ τῆς Ἀνατομίας, μὴ προσελθὼν δὲ πρὸς ἐξέτασιν ἐντός τῶν νομίμων προθεσμιῶν ὑπεχρεώθη νά ἐπαναλάβῃ τὰ μαθήματα τῆς αὐτῆς τάξεως καὶ ὑποβάλλει τὴν γνώμην ὅπως ἐπιτραπῇ εἰς τοῦτον νά ὑποστῇ τὰς συμπληρωματικὰς ἐξετάσεις, ἃς δέν συνεπλήρωσεν λόγῳ τῆς στρατεύσεώς του.
- β) Τοῦ ὑπ' ἀριθ. 49424 ἐ.ἐ. (πρωτ. Συμβ. 5793 ἐ.ἐ.) ἐγγράφου τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου, ὅπερ διαβιβάζον τὴν ἀνω ἀλληλογραφίαν καλεῖ τό Συμβούλιον νά γνωματεύσῃ σχετικῶς:

καὶ Ἀποφασίζει:

Γνωματεύει εἰς τό Σὸν Ὑπουργεῖον νά ἐπιτραπῇ εἰς τὸν σπουδαστὴν τῆς ΕΔΣΑ Δημ. Μερκούρη νά ὑποστῇ τὰς συμπληρωματικὰς ἐξετάσεις του κατὰ 8/βριον ἐ.ἐ.; ἃς δέν συνεπλήρωσε λόγῳ στρατεύσεώς του. —

2.- Έλαβε γνώσιν:

α) τῆς ὑπ' ἀριθ. 281,282 ἐ.ἐ. ἀναφορᾶς τοῦ Δ/ντοῦ τῆς Ε.Α. Σ.Α., ὅστις ὑποβάλλων αἰτήσεις τῶν σπουδαστῶν τῆς Α' τάξεως τῆς ΕΑΣΑ Διονυσοπούλου Γεωργίου καὶ Καρχειλάκη Νικολάου, αἰτουμένων ὅπως ἐπιτραπῇ νὰ ὑποστοῦν ~~πραγματοποιήσας~~ ἐξετάσεις ἀναφέρει ὅτι οὗτοι ἐνεγράφησαν τὴν 22 Φεβρουαρίου ἐ.ἐ. εἰς τὴν Α' τάξιν, κατόπιν τῶν ὑπ' ἀριθ. 8503/48 καὶ 10563 τῆς 9-2-49 διαταγῶν τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου. Οὗτοι ἀπὸ τῆς ἐγγραφῆς των καὶ καθ' ὅλον τὸ Ἀκαδημαϊκὸν ἔτος παρηκολούθησαν τακτικῶς τὰ μαθήματα. Παρὰ ταῦτα ὁ σύλλογος τῶν καθηγητῶν δι' ἀποφασεῶς του, συνυπολογίσας ἀπώσας τὰς μέχρι τῆς ἐγγραφῆς των, πραγματοποιηθεῖσας ὥρας διδασκαλίας, ὡς ὥρας ἀπουσίας των ἐκ τῶν μαθημάτων, συμφώνως τῷ Δ/τι περὶ ἐξετάσεων κ.λ.π. τῶν σπουδαστῶν τῆς ΕΑΣΑ ἐχαρακτήρισεν ὡς ἐλλιπὴ τὴν φοίτησιν των καὶ ἀπέκλεισε τοὺς τῶν ἐξετάσεων.

Ἐπειδὴ ἡ καθυστέρησις τῆς ἐγγραφῆς των δὲν ὀφείλεται εἰς ὁμαιτιότητα τῶν ἰδίων, ἀλλὰ εἰς τὴν ἐπιβράδυνσιν τῆς ἐκδόσεως τῶν σχετικῶν περὶ ἐγγραφῆς ~~τῶν~~ διαταγῶν τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου ἐκδοθεῖσιν τὸν Φεβρουάριον ἐ.ἐ. καὶ ἐπειδὴ ἀπὸ τῆς ἐγγραφῆς των καὶ καθ' ὅλον τὸ Ἀκαδ. ἔτος ἡ φοίτησις των ἦτο ~~ἐλλιπὴς~~ ἀνελλιπὴς ἔχει τὴν γνώμην ὅτι δεόν νὰ ὑπαχθῶν καὶ οὗτοι εἰς τὴν κατηγορίαν τῶν λοιπῶν καθυστερησάντων τὴν ἐγγραφὴν σπουδαστῶν, δι' οὓς ἐπετράπη νὰ ὑποστοῦν ἐξετάσεις κατὰ τὸν ποσοεχῆ 8/βριον. β) τοῦ ὑπ' ἀριθ. 49423 ἐ.ἐ. (πρωτ. Συμβ. 5790 ἐ.ἐ.) ἐγγράφου τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου, διαβιβάζοντος τὴν ἀνω ἀλληλογραφίαν πρὸς γνωμάτευσιν καὶ Γνωματεὺς εἰς τὸ Σὸν Ὑπουργεῖον ὅπως ἐπιτραπῇ εἰς τοὺς σπουδαστάς τῆς Α' τάξεως τῆς ΕΑΣΑ Διονυσίου Γεωργ. καὶ Καρχειλάκη Νικολ. νὰ ὑποστοῦν τὰς ἐξετάσεις των κατὰ 8/βριον ἐ.ἐ., διότι ἡ καθυστέρησις τῆς ἐγγραφῆς των δὲν προήλθεν ἐξ ὁμαιτιότητος τούτων.-

3.- "Ελαβε γνώσιν: α) τῆς ὑπ'ἀριθ. 294 ἐ.ἐ. ἀναφορᾶς τοῦ Δ/ντοῦ τῆς ΕΑΣΑ, ὅστις ὑποβάλλων αἰτησιν τοῦ σπουδαστοῦ Γκουντέλα Εὐαγγέλου αἰτουμένου ὅπως τῷ ἐπιτραπῇ νὰ ὑποστῇ προαγωγικὰς ἐξετάσεις ἀναφέρει ὅτι ὁ ἐν λόγῳ σπουδαστὴς ἐνεγράφη κατὰ τὸ παρελθόν 'Ακαδημ. ἔτος 1947-1948 εἰς τὴν Β' τάξιν, εἰς ἣν ἐφάβησε μέχρι τέλους 'Απριλίου 1948, ὅτε στρατευθεὶς διέκοφεν τὴν φοίτησιν μὴ προσελθὼν ὡς ἐκ τοῦτου εἰς τὰς κατ' 'Ιουνίον ἐξετάσεις. Ἐπειδὴ οὗτος παρηκολούθησε κατὰ τὸ παρελθ. 'Ακαδημ. ἔτος τακτικῶς μέχρι τοῦ 'Απριλίου π.ἐ. τὰ μαθήματα τῆς Β' τάξεως ἔχει τὴν γνώμην ὅτι δεόν νὰ παρασχεθῇ καὶ εἰς αὐτόν τὸ διὰ τοὺς λοιποὺς στρατευθέντας σπουδαστὰς παρασχεθέν εὐεργέτημα ~~ἢ~~ τῆς κατὰ 8/βριον ἐ.ἐ. ἐξετάσεως, καὶ β) τοῦ ὑπ'ἀριθ. 49425 ἐ.ἐ. (πρωτ. Συμβ. 5974 ἐ.ἐ.) ἐγγράφου τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου διαβιβάζοντος τὴν ἀνατέρω ἄλλη-α γραφίαν πρὸς γνωμᾶτευσιν καὶ γ ν ω μ α τ ε ὕ ε ι εἰς τὸ Σὸν Ὑπουργεῖον ὅπως ἐπιτραπῇ εἰς τὸν σπουδαστὴν τῆς ΕΑΣΑ Γκουντέλαν Εὐαγγέλου νὰ ὑποστῇ τὰς ἐξετάσεις του κατὰ 8/βριον ἐ.ἐ., ἃς δὲν ὑπέστη λόγῳ στρατεύσεώς του.-

4.- "Ελαβε γνώσιν:

α) τῆς ὑπ'ἀριθ. 301 ἐ.ἐ. ἀναφορᾶς τοῦ Δ/ντοῦ τῆς ΕΑΣΑ, ὅστις ὑποβάλλων αἰτησιν τοῦ σπουδαστοῦ Γκιῶνι 'Αλκιβιάδου τοῦ Γεωργίου, αἰτουμένου ὅπως τῷ ἐπιτραπῇ νὰ ὑποστῇ ἐπανεξέτασιν εἰς τὸ μάθημα τῆς Φυσιολογίας, ἀναφέρει ὅτι ὁ ἐν λόγῳ σπουδαστὴς ἐνεγράφη κατὰ τὸ παρελθόν 'Ακαδημαϊκὸν ἔτος 1947-1948 εἰς τὴν Α' τάξιν, ὑποστὰς δὲ τὰς νενομισμένας ἐξετάσεις παρεπέμφθη κατ' 8/βριον εἰς ἐπανεξέτασιν εἰς τὸ μάθημα τῆς Φυσιολογίας εἰς ἣν στρατευθεὶς κατὰ τὰς ἀρχὰς 'Οκτωβρίου δὲν ἠδυνήθη νὰ προσέλθῃ. Ἐπειδὴ ὁ εἰρημένος σπουδαστὴς λόγῳ στρατεύσεως ὅθεν ἡδυ-

νήθη να επανεξετασθῇ ἔχει τὴν γνώμην ὅτι δεόν να παρασχε-
θῇ εἰς αὐτόν τὸ αἰτούμενον εὐεργέτημα καὶ β) τοῦ ὑπ'ἀριθ.
49427 ἑ.ἔ.(πρωτ. Συμβ. 5796 ἑ.ἔ.) ἐγγράφου τοῦ Σοῦ Ὑπουρ-
γείου διαβιβάζοντος τὴν ἄνω ἀλληλογραφίαν πρὸς γνωμάτευ-
σιν, καὶ

Γ ν ω μ α τ ε ὕ ε ι εἰς τὸ Σὸν Ὑπουργεῖον ὅπως ἐπιτρα-
πῇ εἰς τὸν σπουδαστὴν τῆς ΕΑΣΑ Γκιώνην Ἀλκιβιάδην τοῦ
Γεωργίου να ὑποστῇ τὴν επανεξετάσιν τὸν κατὰ 8/βριον ἑ.ἔ.
ἣν δὲν ὑπέστη λόγῳ στρατευσεῶς του.-

5.- ἔχον ὑπ'ὄψιν τὴν διὰ τοῦ ὑπ'ἀριθ. 48221 ἐγγράφου τοῦ
Σοῦ Ὑπουργείου διαβιβασθεῖσαν τηλεγραφικὴν ἀναφορὰν τοῦ
Γεωργ. Στυλιαδῆ σπουδαστοῦ τῆς Β' τάξεως τῆς Παίδ. Ἀκαδημί-
ας Φλωρίνης, δι' ἧς ἀναφέρει ὅτι ἐπιστρατευθεὶς τὴν 28-11-
1948 διέκοψε τὰς σπουδὰς του, ὅτι ἤδη τραυματισθεὶς εἰς
τὰς μάχας τοῦ Γράμμου εὐρίσκεται ἐν ἀδελφᾷ ἀναρρωτικῇ εἰς
Δροσοπηγὴν καὶ παρακαλεῖ ὅπως ἐπιτραπῇ εἰς αὐτόν να ὑπο-
στῇ τὰς πτυχιακὰς ἐξετάσεις.

Ἐπειδὴ εἶναι ἀληθές ὅτι ὁ εἰρημένος προσέφερεν ἐξαιρετι-
κὰς ὑπηρεσίας εἰς τὴν πατρίδα, μετασχὼν τοῦ κατὰ τῶν συμμο-
ριτῶν ἀγῶνος καὶ τραυματισθεὶς, ἀλλὰ τὸ αἵτημα του εἶναι
ἀσύμφορον καὶ εἰς αὐτόν καὶ εἰς τὴν ἐκπαίδευσιν δεδομέ-
νου ^{δι} οὗτος δὲν ἐφοβήθη κατὰ τὸ Β' ἔτος, οὔτε ἠσκήθη πρακτι-
κῶς εἰς τὸ διδάσκειν, αἱ δὲ ἐλλείψεις αὗται εἶναι σοβαραὶ
καὶ δύνανται να ἀποβῶσι ἀφορμὴ καθυστερήσεως τοῦ σπουδα-
στοῦ εἰς τὴν ἐπαγγελματικὴν στρδιοδρομίαν του.

Ἀποφάσεται ὅτι δὲν εἶναι σκόδιμον να ἐπιτραπῇ
εἰς τὸν σπουδαστὴν τῆς Β' τάξ. τῆς Π.Α.Φλωρίνης Στυλιαδῆ
Γεωργ. ὅπως προσέλθῃ εἰς ἐξετάσεις πτυχιακὰς, διότι τοῦτο
εἶναι ἀσύμφορον καὶ εἰς αὐτόν καὶ εἰς τὴν ἐκπαίδευσιν.-

6.- Έχον υπ'όφιν αίτησιν τοῦ δημ/λου τῆς Α'περιφ. Ἀθηνῶν (1ον δημ.σχολ.) Παν. Ρουφογάλη δι'ἧς ἀναφέρει ὅτι ἔτυχεν διὰ τοῦ υπ'ἀριθ. 81215 ἐγγράφου τοῦ Ὑπουργείου ἐκπαιδ. ἀδελφας πρὸς μετεκπαίδευσιν εἰς Παρισίους εἰς πρᾶ Παιδαγωγικὰ καὶ τὴν ψυχολογίαν ἐπὶ ἓν ἔτος ὡς ὑπότροφος ἀλλὰ δὲν ἠδυνήθη λόγῳ στρατολογικῆς καταστάσεως νὰ καμῇ χρῆσιν τῆς χορηγηθείσης ταύτης ἀδελφας, ὅτι ἤδη ἤρθησαν τὰ ἐκ τῆς στρατολογικῆς του καταστάσεως κωλύματα καὶ ἔτυχε διαβατηρίου παρὰ τοῦ Ὑπουργείου Ἑσωτερικῶν παρακαλεῖ δὲ νὰ γνωσθῇ εἰς αὐτόν, ἂν δύναται νὰ καμῇ χρῆσιν τῆς χορηγηθείσης αὐτῇ ἀδελφας κατὰ τὸ προσεχές σχολ. ἔτος.

Παρακαλεῖ τὸ Σδν Ὑπουργεῖον ὅπως ὀρίσῃ ὡς χρόνον τῆς χορηγηθείσης ~~κατὰ τὸν ἀριθμὸν 81215~~ διὰ τοῦ υπ'ἀριθ. 81215 τῆς 30-10-1948 ἐγγράφου τοῦ ἀδελφας μετ'ἀποδοχῶν ἐνδὸς ἔτους εἰς τὸν δημ/λον Παν. Ρουφογάλην τὸ σχολ. ἔτος 1949-50 δεδομένου ὅτι οὗτος ^{δὲν} ἔκαμε χρῆσιν ταύτης κατὰ τὸ παρελθόν σχολ. ἔτος 1948-49, μὴ ἐπιτραπέυσης εἰς αὐτόν τῆς μεταβάσεώς του εἰς τὸ ἐξωτερικὸν ἕνεκα στρατολογικῶν λόγων.-

7.- Έχον υπ'όφιν: 1) τὸ υπ'ἀριθ. πρωτ. 4472/23-8-49 ἔγγραφον τῆς Διευθύνσεως Στοιχ. Ἐκπ/σεως τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου ὡς καὶ τὰς διὰ τούτῳ συνυποβαλλομένας ἀναφορὰς τοῦ Ἐπιθεωρητοῦ τῶν δημ.σχολ. Ἀγρινίου, σχολιαστῶν κ. Βασιλείου Σταμάτη καὶ Διευθυντρίας τοῦ Β' δημ.σχολ. Ἀγρινίου περὶ τοῦ διδ/λου Χρίστου Γιαννουτσου ἐξ ὧν προκύπτει ὅτι προεκλήθη ἐπεισδόλιον μεταξὺ τοῦ κ. Σχολιαστῶν καὶ τοῦ διδ/λου

Χρ. Γιαννουτσου ~~Βουλευτή~~ διότι ο τελευταίος δέν ήθελε νά διακοψη τήν διδασκαλίαν τοῦ μαθήματός του διὰ νά δώση ὁ κ. Σχολιάτρος συμβουλὰς καὶ ὁδηγίας περὶ καθαρειότητος καὶ

ἀ π ο φ α ῖ ν ε τ α ι ὅτι παιδαγωγικῶς ὁρθόν εἶναι νά προσυνεννοεῖται ὁ κ. Σχολιάτρος μετὰ τοῦ Διευθυντοῦ τοῦ Σχολείου καὶ νά καθορίζεται ἐκ τῶν προτέρων ἀπὸ κοινοῦ ἡ ἡμέρα, καθ' ἣν θά ὁμιλήσῃ εἰς τοὺς μαθητὰς τῶν σχολείων ὡς καὶ ἡ ὥρα τῆς ὁμιλίας του. Ἡ Διεύθυνσις τῶν σχολείων ὀφείλει ὡσαύτως νά κοινοποιεῖ τὸ πρόγραμμα ἐπισκέψεως τοῦ κ. Σχολιάτρου εἰς τ' αὐτὰς αἰθούσας διδασκαλίας εἰς τοὺς διδασκάλους οἵτινες δεόν νά γνωρίζωσι τήν ἐπλοκήν ταύτην διὰ νά ρυθμίζωσι τήν ~~μετὰ~~ διδασκαλίαν τοῦ μαθήματός των, ἥτις δέν πρέπει νά διακόπτεται ἢ διαταράσσεται ἐξ ἀπροόπτων ἐπισκέψεων προσώπων, ἅτινα δέ ἀσκοῦσι ἄμεσον ἐποπτεῖαν ἐπὶ τοῦ διδακτικοῦ προσωπικοῦ.

8.- Ἐλαβε γνῶσιν τῆς ὑπ' ἀριθ. πρωτ. 6223/12-7-49 αἰτήσεως τοῦ Σπετσεροπουλεῖου Ὁρφανοτροφείου πρὸς τὸν ἐν Κατῶν Γενικὸν Πρόξενον εἰπουμένου ὅπως ληφθῇ μομοθετικὴ μέριμνα περὶ ἀναγνωρίσεως τοῦ ἐν αὐτῷ λειτουργούντος δημοτικοῦ σχολείου ὡς ἰσοτίμου πρὸς τὰ τοῦ Κράτους,

Καὶ ἀ π ο φ α ῖ ν ε τ α ι ὅτι οἱ ὑπηρετοῦντες εἰς τὸ δημοτικὸν σχολεῖον τοῦ Σπετσεροπουλεῖου Ὁρφανοτροφείου δημοδιδασκαλοὶ στεροῦνται τῶν εὐεργετημάτων συνταξιοδοτήσεως αὐτῶν, διότι μέχρι σήμερον μέριμνα ἔχει ληφθῇ περὶ παροχῆς μερικῆς συντάξεως εἰς τοὺς ὑπηρετοῦντας ἐκπαιδευτικούς εἰς τὰ ἐκπαιδευτήρια τὰ διευθυνόμενα ὑπὸ Ἑλληνικῶν Κοινοτήτων αὐχὲ δὲ καὶ εἰς τοὺς ὑπηρετοῦντας εἰς Ὁργανισμοὺς Κοινωνικῆς Προνοίας ὡς εἶναι καὶ τὸ Σπετσε-

ροπουλειον 'Ορφανοτροφειόν.

Τό 'Εκπαιδευτικόν Συμβούλιον φρονεῖ ὅτι εἶναι δίκαιον νά ἀναγνωρισθῇ διὰ νόμου τό δημοτικόν σχολεῖον τοῦ εἰρημένου 'Ορφανοτροφείου ὡς ἰσοτιμον πρὸς τὰ τοῦ Κράτους, ἵνα καταστῇ δυνατόν νά τύχωσιν ὡς ὑπηρετοῦντες εἰς αὐτὰ δημοδιδάσκαλοι τῆς συντάξεως ἣν λαμβάνουσιν καὶ οἱ ὑπηρετοῦντες εἰς τὰ Κοινοτικά ἐκπαιδευτήρια.-

9.- "Ελαβε γνῶσιν τοῦ ὑπ'ἀριθ. πρωτ. 4666/27-5-41 ἐγγράφου τοῦ ἐν Καΐρῳ Β.Πρεσβείας καὶ ἀποκόμματος ἐφημερίδος " Ταχυδρόμος 'Αλεξανδρείας" ἐν ᾧ ἐκτίθενται γνῶμαι ἐκπαιδευτικῶν περὶ τοῦ προβλήματος τῆς ἐκπαιδεύσεως τῶν Ἑλληνοπαίδων τῆς Αἰγύπτου καὶ

ἀποφασίζεται: ὅτι τό 'Εκπαιδευτικόν Συμβούλιον ἀπεφάνθη ἤδη ἐπὶ τοῦ θέματος αὐτοῦ καὶ αἱ γνῶμαι του κατεχωρίσθησαν εἰς τὴν ὑπ'ἀριθ. 41 πράξιν του τῆς 1 'Ιουνίου 1949.-

10.- "Ελαβε γνῶσιν τοῦ ὑπ'ἀριθ. πρωτ. 2615/4-5-49 ἐγγράφου τοῦ Γραφείου τύπου τῆς Β. Πρεσβείας Ἑλλάδος ἐν Καΐρῳ διαβιβάζοντος ἀπόκομμα τῆς Ἐφημερίδος " Ταχυδρόμος", ἐν ᾧ περιέχεται ἄρθρον περὶ ἀνάγκης μεταρρυθμίσεως τοῦ ἐκπαιδευτικοῦ συστήματος τῶν ἐν Αἰγύπτῳ Ἑλλ. σχολείων.

Τό 'Εκπαιδευτικόν Συμβούλιον εἶπεν ἤδη τὴν γνώμην του περὶ τῶν μεταρρυθμίσεων οἵτινες δεόν νά ἐπέλθωσιν εἰς τό πρόγραμμα τῶν διδασκομένων μαθημάτων τῶν σχολείων τῆς Ἑλληνικῆς Κοινότητος Αἰγύπτου, θά συζητήσῃ δέ εὐχαρίστως καὶ πᾶσαν πρότασιν ὑποβληθησομένην παρὰ τῶν Κοινοτήτων περὶ τοῦ προγράμματος τῶν ἐκπαιδευτηρίων των.-

11.- Έχον πρό ὀφθαλμῶν τό ὑπ'ἀριθ. 31643/17-6-1949 ἀπόρρητον ἔγγραφον τοῦ Ὑπουργείου τῶν Ἐξωτερικῶν (Δ/νσις Ἐκκλησιῶν καί ἀποδήμου Ἑλληνισμοῦ, Τμήμα ΙΙ) πρός τό παρὰ τό Ὑπουργεῖον Παιδείας Ἀνώτατον Ἐκπαιδευτικόν Συμβούλιον δι' οὗ τοῦτο γνωρίζει πρός αὐτό ὅτι ὁ καθηγητής τοῦ Παγκυπρίου γυμνασίου καί Διευθυντής τῶν Κυπριακῶν γραμμάτων, ἡδὴ δέ Διευθυντής καί τοῦ περιοδικοῦ τοῦ γραφείου Ἐθναρχίας " Ἑλληνική Κύπρος " κ. Νικολ. Κρανιδιώτης ἐζητήσεν ἀπό τό Ὑπουργεῖον Παιδείας ὅπως τὰ " Κυπριακά Γράμματα " ἔγκριθουν ὡς ἔκδοσις κατ'ἀλληλος διὰ σχολικάς καί ἰσοτίμους βιβλιοθήκας ἐν Ἑλλάδι, καί συνηγορεῖ, ἵνα, εἰ δυνατόν, παρασχεθῇ ἡ ὑπό τοῦ κ. Κρανιδιώτη αἰτουμένη ἔγκρισις διότι τὰ " Κυπριακά Γράμματα " ἀποτελοῦν τήν μόνην πνευματικὴν κίνησιν ἐν Κύπρῳ . 2) τὰς καί μένας διατάξεις, 3) τὴν ἐπὶ τοῦ ὑπὸ κρῖσιν περιοδικοῦ εἰσήγησιν τοῦ Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβούλου κ. Δ. Μισουρλή ἔχουσιν οὕτω:

" Τοῦ ἐν Κύπρῳ ἐκδιδομένου περιοδικοῦ & Κυπριακά Γράμματα " ἐτέθη ὑπ' ὄψει μου πρός μόρφωσιν σχετικῶς ἀσφαλῶς ἐπὶ τοῦ ποιοῦ τοῦ περιεχομένου τούτων κρῖσεως ἱκανὸς ἀριθμὸς τευχῶν διαφόρων ἐτῶν ἀπὸ τοῦ 1934 καί ἐφεξῆς. Ἐκ τούτων ἀνεγνώσαμεν 18 τεύχη τῶν τελευταίων κυρίως ἐτῶν ἀπὸ τοῦ 1943 καί ἐφεξῆς. Τὰ " Κυπριακά γράμματα " εἶναι, μηνιαῖον περιοδικὸν μελέτης καί τέχνης, ὡς ὁ τίτλος αὐτοῦ δηλοῖ καί περιλαμβάνει εἰς τὰς σελίδας αὐτοῦ πεζογραφήματα καί ποιήματα. Τὰ ἄρθρα αὐτοῦ εἴτε εἶναι πεζὰ εἴτε ποιήματα, εἶναι ποιητικοῦ περιεχομένου, ἐθνικά, ἱστορικά, λαογραφικά, θερησκευτικά, κ.λ.π. ἀναφερόμενα εἰς τὴν νεοελληνικὴν κυρίως λογοτεχνίαν. Σημειοῦται καί ὁκανὸς ἀριθμὸς ἄρθρων ἀφορῶντων εἰς τὴν Ἀρχαίαν καί τὴν Βυζαντινὴν Λογοτεχνίαν, ὡς καί τὴν παγκόσμιον, ἅξια ἰδιαίτερου διαφέροντος εἶναι τὰ ἄρθρα τὰ ἀφορῶντα εἰς τὴν ἱστορίαν καί τὴν λαογραφίαν τῆς Κύπρου,

ὡς καὶ τὴν πνευματικὴν κίνησιν ταύτης,·.Εἰς τὸ τέλος ἐκάστου τεύχους συνήθως γίνεται μνεβα τῶν ἐκδιδομένων νεωτέρων βιβλίων μετὰ συντόμου ἀναλύσεως καὶ κριτικῆς ἐπὶ ἐκάστου ἔργου.

Παραθέτομεν τινὰ ἐκ τῶν ἀξίων λόγου ἄρθρων τοῦ ὡς ἄνω περιοδικοῦ: Ν. Κρανιδιώτη, ὁ Παπαδιαμάντης καὶ ἡ Χριστουγεννιάτικη φιλολογικὴ παράδοσις - Στὰ πενήνταχρονα τοῦ Παγκυπρίου γυμνασίου, ἄρθρα ἀφορῶντα εἰς τὴν Ἱδρυσιν τὴν λειτουργίαν καὶ τὴν ἀποστολὴν τοῦ Παγκυπρίου γυμνασίου- Ι. Διανέλλου, Βίκοστή πέμπτη Μαρτίου, -Κ. Σουριδάκι, ὁ Ρήγας καὶ ἡ Ἑθνικὴ Ἑλληνικὴ παράδοσις- Ἀθ. Μερμερέτη ὁ Κοραΐς ὡς ἐπιστήμων, - Ν. Βοσταντζή, Ἀθ. Κοραΐς ὁ παιδαγωγὸς τοῦ ἔθνους μας, - Μ. Κιτρομηλίδου, Ἡ Νεοελληνικὴ Ποίησις τοῦ Ἰθ' αἰῶνα κ.λ.π-

Ἡ διευθύνσις τοῦ ὑπὸ κρλοῖν περιοδικοῦ εἶναι ἀξία ἐπαίνου διὰ τὴν προσπάθειάν της νὰ συγκεντρώσῃ ἐν αὐτῷ ἄρθρα ἀναφερόμενα εἰς τὰς διαφόρους ἐκδηλώσεις τῆς πνευματικῆς καὶ κοινωνικῆς ζωῆς τῆς Κύπρου καὶ δηλοῦντα καὶ τοὺς ὑπὲρ τῆς ἐλευθερίας καὶ τῆς ἐνώσεως πόθους τοῦ Κυπριακοῦ λαοῦ.

Ἀτυχῶς ὅμως ἡ διευθύνσις τοῦ περιοδικοῦ τούτου δὲν κατέβαλε τὴν αὐτὴν προσπ'αθειαν καὶ περὶ τὴν αὐστηράν ἐπιλογὴν τῆς ὅλης ὕλης, ἐφ' ὅσον μάλιστα εἶχεν κατὰ νοὸν νὰ αἰτήσῃται τὴν σύστασιν ἐκ μέρους τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου Παιδείας τοῦ περιοδικοῦ τούτου διὰ τὰς σχολικὰς Βιβλιοθήκας. Παρατηροῦνται ἐν αὐτῷ πεζογραφήματα προσβάλλοντα τὸ συναίσθημα τῆς δημοσίας αἰδοῦς καὶ ἄρθρα στεροῦμενα ἀντικειμενικῆς κρίσεως καὶ ὁρθῆς ἐκτιμήσεως τῶν πραγμάτων. Δυποῦμεθα διότι εἴμεθα ὑποχρεωμένοι πρὸς διαπίστωσιν τῆς ἀνωτέρω κρίσεως ἡμῶν νὰ παραθέσωμεν κατωτέρω

ἀποσπασματὰ τίνα ἐκ τῶν τοιούτων διηγημάτων καὶ ἄρθρων
 ἄνευ προσθήκης σχολίων:

Τεῦχος Ἰανουαρίου-Μαρτίου. 1948 σελ. 7 διήγημα "ὁ
 Λουλής" :..Ἡ Κατερίνα καθὼς τέντωνε τὸ κορμὶ της νὰ ξε-
 φύγη, τὰ ροῦχα της ἀρέβαιναν ψηλὰ στοὺς γοφοὺς της καὶ
 τ' ἄσπρα πόδια της ἔλαμπαν μέσα στὸ θαμπὸ φῶς σὺν χιο-
 νάτος ἀφρός. Μὴ Στέφανε! Μὴ τοῦ ξανῆλεγε, θὰ μᾶς δοῦνε!
 Ἐκεῖνος βύθιζε ὀλοένα τὸ χέρι του μέσα στὸν κόρφο της
 καὶ πάλαιβε νὰ τὴ συγκρατήσῃ. Ἔιχε γίνει κατακόκκινος
 καὶ τὰ μαλλιά του ἔπεφταν ἄταχτα στὸ μέτωπο καὶ τοὺς
 κροτάφους του. Μὴ στιγμὴ ἡ Κατερίνα λύγισε τὰ πόδια της,
 καὶ ὁ Στέφανος ἔπεσε ἐπάνω της σὰ λυσσασμένος..... Ἡ
 Κατερίνα σκέκονταν ἀκόμη ἀναμαλλιασμένη μὲ σκισμένη τὴ
 ρόμπα καὶ τὸ μεσοφῶρι της....."

Τεῦχος Μαΐου-Ἰουνίου 1944. Διήγημα. Οἱ τρεῖς σύντροφοι:

" Ἀνοιξε διὰ πλατὰ τὰ μάτια του καὶ κοίταζε. Πάνω στὸ
 κρεβάτι ἡ γυναῖκα του μισόγυμνη προσπαθοῦσε νὰ κρυφτῇ
 μέσ' τὴν ἀγκάλη τοῦ Κουτού. Ἀτιμεῖ φώναξε καὶ ἡ φωνὴ
 του πνέγηκε σὰ βόγγος : Ἐῖς τὸ αὐτὸ τεῦχος. Θ. Πιερλόδη:
 Ποίημα: Τὰ κανόνια τῆς Μόσχας.

" Σὺν ἀναστάσιμες καμπάνες, σὺν ἐγερτήριες σάλπιγγες,
 σὺν ἀστραπὲς ποὺ σκίζουνε τὴ νύχτα, τὰ κανόνια τῆς Μό-
 σχας βροντοῦν..... Ἄκου ἀδερφέ, καὶ ὅποιος καὶ ἂν εἴσαι
 ξεπνὰ, ἀνασηκώσου στὸν ἀγκῶνα, σιγανὰ καὶ τὴν ἀνάσα κράτα
 καὶ ἀφουκράσου τὸ μήνυμα, τὸ μήνυμα.... τὰ ἴδια τὰ βήματα
 τοῦ ἥδου ποὺ προχωρεῖ βαρὺς καὶ δυνατός.... τὰ κανόνια
 τῆς Μόσχας βροντοῦν.... Ἄκου ἀδερφέ τὸ μήνυμα, τὸ μήνυμα.
 Τεῦχος Σεπτεμβρίου-Ὀκτωβρίου 1943 σελ. 98, Παραβολὲς
 τοῦ Α. Ἀδάμα: " Γιὰ νὰ μὴ σταματᾷ καὶ νὰ μὴ ζαλίζεται
 τὸ ζευγμένο στὸ μαγγάνι γαῖδοῦρι, τοῦ δένομεν τὰ μάτια.

Κάτι τέτοιο περίπου κάνει καὶ ἡ σημερινή μας κοινωνία.
 Ἀφήνει τὸ λαοταῦκο στραβὸ καὶ ἀμόρφωτο γιὰ νὰ δουλεύῃ
 ἀδόγγυστα τὸ δικὸ της μαγγάνι.....Μπροστὰ δὲ γὰρδαρος
 φορτωμένος τὰ στάχυα μιᾶς πλούσιας συγκομιδῆς. Πίσω δὲ
 ἀφέντης μὲ τὸ ραβδὶ στό χέρι, πού ἔπεφτε ἀλύπητα στῇ ράχη
 τοῦ ζώου, κάθε φορά πού τὸ δύστυχο δοκίμαζε νὰ ἀρπάξῃ κάτι
 ἀπὸ τὸ φορτίο του γιὰ νὰ ἐκανοποιήσῃ τὴν πείνα του. Ἡ
 εἰκόνα ταύτη τοῦ φορτωμένου τὰ στάχυα ζώου καὶ τοῦ ἀν-
 θρώπου μὲ τὸ ραβδὶ στό χέρι, πού τὸ κτυπᾷ ἀλύπητα κάθε
 φορά πού δοκιμάζει μὰ πάρῃ λίγο ἀπὸ τὸ φορτίο του, φέρνει
 ἀθελά μου στό νοῦ, κάποια ἄλλη παρόμοια καὶ ὅλα εἰκόνα.
 Τὴν εἰκόνα τοῦ πεινασμένου ἐργάτη πού δουλεύοντας σέ
 κάποια πλούσια καὶ σημαντικὰ κερδοφόρα ἐπιχείρηση, ἀναγ-
 κάζεται νὰ κλέψῃ γιὰ νὰ ζήσῃ καὶ πού οἱ νόμοι τὸν τιμω-
 ροῦν ἀμελίκτα γιὰ τὸ τέτοιο τοῦ ἔγκλημα κ.λ.π.κ.λπ.
 Διὰ τὰ ἀνωτέρω μειονεκτήματά ~~αὐτῆς~~ ἀναγκάζομαι νὰ μὴ
 εἰσηγηθῶ τὴν ἔγκρισιν καὶ οὐστάσιν τοῦ περιοδικοῦ " Κυ-
 πριακὰ Γράμματα" ὡς ἐκδόσεως καταλλήλου διὰ σχολικὰς καὶ
 ἄλλας ἱσοτίμους βιβλιοθήκας ἐν Ἑλλάδι, ὡς αἰτεῖται ἡ
 Διεύθυνσις τοῦ Περιοδικοῦ".
 Τὸ Ἐκπαιδευτικὸν Συμβούλιον ἔχον ὑπ' ὄψιν τὴν ἀνωτέρω
 εἰσηγήσειν, τὴν ἄμεσον αὐτοῦ ἐπὶ τοῦ προκειμένου ἀντίλη-
 φιν, καὶ τὰς κειμένας διατάξεις ~~αὐτῆς~~ αὐτῶν π ο φ α σ ῶ ς ε ι :
 Γνωματεύει πρὸς τὸ Σὸν Ὑπουργεῖον (Δ/σιν Διδακτικῶν
 βιβλίων) ὅτι τὸ ἐν Κύπρῳ ἐκιδιδόμενον περιοδικὸν " Κυπρι-
 κὰ Γράμματα" δέν δύναται νὰ τύχῃ συστάσεως ἐκ μέρους
 τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου Παιδείας πρὸς τὰς Σχολικὰς βιβλιοθή-
 κας διὰ τὴν προμήθειαν καὶ τὴν ἐγγραφὴν αὐτοῦ ὡς συνδρο-
 μητῶν εἰς τοῦτο διότι ἐν αὐτῷ περιλαμβάνονται καὶ τινα
 ἄρθρα καὶ διηγήματα ἀκατάλληλα ἰδίως διὰ μαθητὰς ὡς
 προσβάλλοντα τὸ συναίσθημα τῆς αἰδοῦς καὶ ὡς στεροῦμενα
 κρῖσεως ἀντικειμενικῆς καὶ ὁρθῆς ἐκτιμήσεως τῶν πραγμά-
 των.—

ἐκδύναται ἐμφανίζεται. Ἡ γλῶσσα τοῦ βιβλίου εἶναι ἡ ἐπι-
 στημονικὴ καθαρεύουσα. Τὸ βιβλίον στερεῖται τῆς βιβλιογρα-
 φίας καὶ τῶν πηγῶν ἐν γένει παρὰ τῶν ὁποίων ἦτο φυσικὸν
 νὰ ἀντλήσῃ ὁ συγγραφεὺς ὅσα μίαν τὸσον ὀγκώδη συγγραφὴν.
 Ὁ συγγραφεὺς ἠδύνατο, ἐὰν ἐψυχολογῇ περισσότερον τὴν ἐ-
 ποχὴν, τὸν στενωπτότερον ^{ἐποχὴν} κύκλον, καὶ τὸ εὐρύτερον ^{ἀπομνη} ἀναγγωστι-
 κὸν κοινόν, πρὸς τὸ ὅποτον ἀποτείνεται ^{ἐκ} βιβλίον, ὥφειλε
 νὰ ἀποφύγῃ νὰ διαπραγματευθῇ τρία μεγάλα θέματα ἀπὸ ἀπό-
 φεως περιεχομένου καὶ χρονικῆς ἐκτάσεως εἰς ἓν καὶ μόνον
 βιβλίον. Τοῦτο μὴ πράξας εὗρέθη εἰς τὴν ἀναπόδραστον ἀ-
 νάγκην ἀλλαχοῦ μὲν νὰ ἐκταθῇ περισσότερον καὶ ἀλλαχοῦ νὰ
 συμπτυχθῇ εἰς τὴν ἀπλὴν παράθεσιν ὁρομάτων, ὡς ἐκπερασπῶν
 τῆς λογοτεχνίας καὶ ἐπιστήμης ὡς παρατηρεῖται εἰς τὰς
 σελ. 353-395 περὶ τῶν ὁποίων δὲν ὑπάρχει ~~ἡ ἀπομνη~~ ἀπομνη ἡ
 ἀναγκαῖα προοπτικὴ τοῦ χρόνου διὰ τὴν ἐξ ἀόπτου καὶ ἀπὸ
 περικοπῆς ἐξετάσιν τοῦ ἔργου του. Διὰ τὸν αὐτὸν λόγον
 ὁ συγγραφεὺς τὴν μὲν ἐπιστήμην συνεξετάζει μὲ τὴν λογοτε-
 χνίαν ἐκδύναται περιόδου, τὴν δὲ Καλλιτεχνίαν ἐξετάζει ἰδι-
 αιτέρως εἰς τὰς σελ. 397-410 ὑπὸ μορφήν βραχυτάτης ἐπι-
 σκοπήσεως. Ἐπὶ πλέον ὁ συγγραφεὺς παρὰ τὸ ἀξίωμα τὸ ὁ-
 ποῖον ἐπικαλεῖται εἰς τὴν σελ. 339 " ἡ ἱστορία ἔχει μεγα-
 λυτέραν ἀξίαν, ὅταν δὲν γράφεται ὑπὸ συγχρόνων πρὸς τὰ
 ἐκτιθέμενα γεγονότα, ἀλλὰ μεταγενεστέρου· διὸ ἐλέχθη ὑπὸ
 νεωτέρων ἱστορικῶν ὅτι ἡ ἱστορία εἶναι κατὰ τὸ πλεῖστον
 τέκνον τοῦ θανάτου. Πράγματι μόνον ὑπὸ μεταγενεστέρων δύ-
 νανται νὰ μελετηθῇ καλῶς καὶ ἀμερολήπτως τὸ παρελθόν καὶ
 νὰ γραφῇ ἐντελῶς ἀμερολήπτως ἱστορία (Πολύβιος, Διόδωρος,
 Προκόπιος, Καρολδὸς κ.λ.π.), παρὰ τὸ ἀξίωμα τοῦτο, δυνά-
 μενον νὰ ἐπὶ ἐκταθῇ κατ'ἀναλογίαν καὶ εἰς τὴν λογοτεχνίαν

τὴν ἱστορικῶς παρὰ τοῦ συγγραφέως ἐξεταζομένην, οὗτος λησμονῶν τοῦτο, λαμβάνει θέσιν προσωπικὴν, κρίνει τὸ ἔργον τοῦ Παλαμά μετ' ὑπερβάλλουσας αὐστηρότητας καὶ ἐπικρίνει αὐτὸν μετ' ὀφθαλμισμόν τοῦ ἀδιαλλάκτου ὁπαδοῦ τῆς καθαιρευούσης ὡς ἐν σελ. 331, 332, ἔνθα μεταξὺ τῶν ἄλλων λέγει " οἱ μὲν θαυμασταὶ τοῦ ἐξύμνησαν αὐτὸν δι' ὑπερμέτρον προπαγανδιστικῆς διαφημῆσεως μέχρις ἀποθεώσεως, οἱ δὲ ἀμερόληπτοι διεκρίναν τὰ ὀρθὰ τῶν ἑλλιπῶν καὶ ἀπέδωσαν τὴν ἐξεζητημένην διαφῆμσιν εἰς ἀνωτέρους σκοποὺς προπαγανδίζομένου καὶ προπαγανδιστῶν, σκοποὺς οὐχ ἀσχετῶς ἴσως πρὸς τὸ ἀξιοθρήνητον ἀντεθνικὸν καὶ ἀνίερρον καταντήσαν γλωσσικὸν ζήτημα, ἐν τῷ ὁποίῳ ὁ ποιητὴς, ὡς φαίνεται, ἐχρησιμοποιήθη ὡς ὄργανον " . Καὶ παρὰ κτλ " ὡς Κριτικὸς ὁ Παλαμᾶς μιμεῖται τὸν Βαλαωρίτην καὶ Ροῦθην, στηρίζεται ὡς ἐπὶ τὸ πολὺ εἰς ξένας γνώμας καὶ χαρακτηρίζεται ὑπὸ πολλῶν ὡς προπαγανδιστὴς ἔξ αὐτῶν τῶν γραφομένων του " . Εἰς τὴν σελ. 338, ὁμιλοῦν περὶ τῆς " Νέας Σχολῆς τῶν Ἀθηνῶν ἀναφέρει. " Οἱ νεωτερισταὶ οὗτοι Παλαμᾶς Δροσίνης, Πολέμηξ, Καμπούρογλου, Προβελέγγιος κ.λ.π. τινὲς τῶν ὁποίων νεωτερίζοντες καὶ ξενίζοντες ἀπλῶς κατ' ἀρχὰς βραδύτερον δὲ ἀπομακρυνόμενοι καὶ τῶν πατροπαράδοτων ἐθνικῶν ἰδεωδῶν, ἐγένετο ἀπαρχὴ νοθεύσεως τῆς ὥρας γνησίας δημοτικῆς γλώσσης τῆς ποιήσεως, ἣτις διαφθαρεῖσα σὺν τῇ χρόνῳ ὑπὸ τινων κατέληξεν ἐσχάτως εἰς τὸ ἀκαλαστοητόν καὶ ἀηδὲς μαλλιαρῶδὸν ἐξάμβλωμα, τὸ γλωσσικὸν αὐτὸ ἀγένητον τοῦ 20οῦ αἰῶνος ἐν Ἑλλάδι " . Αἱ σελίδες αὗται τοῦ βιβλίου μετὰ τοὺς ἀναγραφομένους χαρακτηρισμοὺς ἀποτελοῦν ἀσφαλῶς μειονέκτημα βιβλίου προοριζομένου διὰ τοὺς λειτουργοὺς τῆς Ἐκπαιδεύσεως, τὸ ὅποτον πρέπει

να χαρακτηρίζη απόλυτος αντικειμενικότης, αμεροληψία καὶ δικαιοσύνη.

Ἔτερον μειονέκτημα τοῦ βιβλίου εἶναι ἡ μακροτάτη ἀφιέρωσις τοῦ συγγραφέως πρὸς τὴν Ἑλληνίδα νεολαίαν καὶ τινες μακροτάται περὶ τοῦ προλόγου, αἵ τινες ~~ἀ~~ μετὰ κόπου δύνανται νὰ ἀναγνωστοῦν ἀπνευστί.

Πέραν τοῦτου τὸ βιβλίον παρουσιάζει ἐνότητα, περιέχει ἀρκετὰς νέας εἰδησεις καὶ θὰ ἡδύνατο νὰ χρταμεύσῃ ὡς πηγὴ διὰ τὴν εὐρυτέραν ἐξέτασιν ὠρισμένων σταθμῶν τῆς Ἑλληνικῆς Γραμματολογίας ὑπὸ ὠρισμένας προϋποθέσεις".

γ) Τὰς σχετικὰς διατάξεις τοῦ νόμου περὶ διδακτικῶν βιβλίων ἀποφαίνεται ὅτι τὸ Σεβ. Ὑπουργεῖον θὰ ἡδύνατο νὰ συστήσῃ τὸ βιβλίον " ἡ Ἑλληνικὴ Λογοτεχνία κ.λ.π." διὰ τὰς σχολικὰς βιβλιοθήκας τῶν σχολείων τῆς Μέσης ὑπὸ τὴν προϋπόθεσιν ὅτι ὁ συγγραφεὺς εἰς δευτέραν αὐτοῦ ἐξέτασιν θὰ συνεμορφούτο πρὸς τὰς παρατηρήσεις τοῦ Εἰσηγητοῦ ~~ἀφαιρῶν~~ ἀφαιρῶν ἢ μεταβάλλων ἐπὶ τὸ ἡμιώτερον ^{τὰ} σημεῖα ἐκεῖνα, αἵτινα δύνανται νὰ προκαλέσουν τὸν φιλόλογον ἀναγνώστην καὶ νὰ δημιουργήσουν δυσάρεστον ἀτυμωφαιραν. -

13. - Ἐχον ὑπ' ὄψιν:

1) Τὸ ὑπ' ἀριθ. πρωτ. 1318/21-2-49 ἔγγραφον τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου, ὃπερ διαβιβάζον αἵτησιν τῆς Αἰκ. Γιαννοπούλου καὶ 12 ἀντίτυπα τοῦ βιβλίου αὐτῆς ὑπὸ τὸν τίτλον " Ὁ Σταράκης" ζητεῖ νὰ γνωματεύσῃ τὸ Ἐκπαιδευτικὸν Συμβούλιον συμφώνως τῷ ἄρθρῳ 15 τοῦ νόμου 5911/33 "περὶ διδακτικῶν βιβλίων".

2) Εἰσήγησιν τοῦ Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβούλου κ. Θ. Παρασκευο-

πούλου ἔχουσιν ὡς ἀκολουθῶς:

"Τὸ βιβλίον τῆς κ. Αἰκ. Γιαννοπούλου" ὁ Σταράκης" ἀποτελεῖται ἐκ 57 σελίδων σχήματος ὀγδόου. Ἡ ἐμφάνισις τοῦ εἶναι ἀρίστη. Ἡ τυπωσίς τοῦ ἔχει γίνεαι μὲ περισσὴν φροντίδα ἐπὶ ἀρίστου χάρτου. Παλλὰς ἐκ τῶν σελίδων τοῦ κοσμοῦ σμῶνται μὲ ἐγχρώμους καλλιτεχνικὰς εἰκόνας. Ὁμολογούμενως πολὺ σπανίως ἐμφανίζονται πρὸ τοῦ Ἑκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου βιβλία πρὸς χρῆσιν τυπωμένα μὲ τόσην ἐπιμέλειαν ὅσην τὸ ὑπὸ συζήτησιν βιβλίον.

Τὸ περιεχόμενον τοῦ εἶναι ἓνα παραμῦθι. Ἀναφέρεται εἰς ἓνα σπόρον σιταριοῦ, τὸν ὅποτον ἔσπειρε γεωργὸς εἰς τὴν γῆν καὶ ἐξηλθεν ἓνα μωρὸν μικρὸν ὅσον καὶ ὁ σπόρος.

Ὁ χαρὰ τῆς οἰκογενείας τοῦ γεωργοῦ ἦτο μεγάλη, διότι δὲν εἶχε παιδιά, ἀλλὰ καὶ μεγάλη ἡ θλίψις τῆς, διότι δὲν ἐμαγάλωνε τὸ μωρὸ. Οἱ πεταλοῦδες ἐν τοῦτοις, κάμπιες καὶ τὰ ἄλλα μαμουδία, ποὺ ἀγαποῦσαν τὸ μωρὸ, τὸ συμβουλευδὺν νὰ μεταβῇ εἰς Μάγισσαν, παρ' ἧς θὰ ἦτο δυνατόν νὰ παρῇ συμβουλὰς περὶ τοῦ τρόπου καθ' ὃν θὰ ἀνεπτύσσετο καὶ θὰ ἐμεγάλωνε. Ὁ Σταράκης συναντᾷ τὴν Μάγισσαν, τὴν θείαν. Ἀ-χερη, ἥτις τοῦ ὑπόσχεται νὰ τὸν κἀνῃ μεγάλον, ἂν ἀπὸ ἓνα σωρὸ σπόρων σιταριοῦ καὶ ἀραβοσίτου χωρίσῃ τὰ σιτάρια ἀπὸ τὸν ἀραβοσίτον. Ὁ χωρισμὸς ἔγινε τῇ βοήθειᾳ τῶν μυρμηκῶν. Ἡ μάγισσα κατόπιν τοῦ χωρισμοῦ αὐτῶν ἔκαμε τὸν Σταράκη μεγάλον ὡς ἓνα ἀμύγδαλο καὶ τὸν παρέπεμψε εἰς ἄλλην μάγισσαν τὴν Ἀποδὴν, ἥτις τοῦ ἀναθέτει νὰ φέρῃ τὴν Ἀνθοῦλα κλειομένην εἰς παλάτι καὶ τοῦ ὑπόσχεται νὰ τὸν κἀνῃ τέλειον ἔφηβον. Ἐκτελεῖται καὶ αὐτὴ ἡ ἐντολή τῇ βοήθειᾳ τῶν ἐλεφάντων καὶ ἡ Ἀνθοῦλα καὶ ὁ Σταράκης ἐπιστρέφουν εἰς τὴν οἰκογένειάν των. Μετὰ ταῦτα μεταβαίνουν ὅλοι εἰς τὰ Παλάτια τῆς Κρυστάλλως καὶ ζοῦν μαζί.

Μὲ τὸ περιεχόμενον αὐτοῦ τὸ παιδί κινεῖται εἰς φανταστι-

* ὡς Πίρα-χώρα καὶ παρασείκωται ὅτ' αὐτὴν ἐν ὁρισμῶν πύκνωται

κόν κόσμον, όπου άνθρωποποιούνται ζῶα, δένδρα, έντομα κ.λ.π.
 ,Θι άνθρωποι συζητοῦν μέ τᾶ ζῶα, αἱ μάγισσαι εἶναι πα-
 ροῦσαι μέ παντοδυναμίαν τῆς μεταβολῆς τῶν πάντων, παρθέ-
 νοι ἔχουν ἐγκλεισθῇ εἰς Παλάτια φυλασσόμενα ἀπὸ Δράκους
 καὶ ἐλευθεροῦνται, κ.λ.π. Τᾶ παιδιὰ τῆς μικροτέρας σχολι-
 κῆς ἡλικίας ἀναμφισβητήτως θὰ ἱκανοποιηθοῦν ψυχικῶς μέ
 τὴν ἀνάγνωσιν τοῦ παραμυθιοῦ τοῦτου, τὸ ὅποτον ἔχει γραφῆι
 μέ στοργήν καὶ κατανδῆσιν τῶν ψυχικῶν ἀπαιτήσεων τῆς παι-
 δικῆς ἡλικίας.

Διὰ ταῦτα εἰσηγοῦμαι ὅπως γίνῃ πρότασις πρὸς τὸ Σὸν Ὑ-
 πουργεῖον νᾶ συστήσῃ τὸ βιβλίον τοῦτο πρὸς ἀνάγνωσιν
 ὑπὸ τῶν μαθητῶν τῶν δημοτικῶν σχολείων.

3) Τὰς κειμένους διατάξεις,

Γ ν ω μ α τ ε ὅ ε ι ὅτι δύναται τὸ Σὸν Ὑπουργεῖον νᾶ
 συστήσῃ τὸ βιβλίον τῆς κ. Γιαννοπούλου Αἰκατ. ὑπὸ τὸν
 τίτλον "Ὁ Σταρδίκης" ὡς ἐλεύθερον ἀνάγνωσμα τῶν μαθητῶν
 τῶν δημοτικῶν σχολείων, διότι τοῦτο διὰ τοῦ περιεχομένου
 του βοηθεῖ εἰς τὴν ἐπτεῦξιν τῶν σκοπῶν τῆς Στοιχειώ-
 δους Ἐκπαιδεύσεως.-

14.- Ἐχον ὑπ' ὄψιν:

1) τὸ ὑπ' ἀριθ. πρωτ. 1318/21-2-49 ἔγγραφον τοῦ Σοῦ Ὑποθρ-
 γείου, ὅπερ διαβιβάζον αἵτησιν τῆς Αἰκ. Γιαννοπούλου καὶ
 καὶ 12 ἀντίτυπα τοῦ βιβλίου αὐτῆς ὑπὸ τίτλον "Τῆκ-Τάκ"
 καὶ ἄλλα τρεῖς παραμύθια" ἀποτελεῖται ἐξ 73 σελίδων σχήμα-
 τος ὀγδόου. Ἡ ἐμφάνισις του εἶναι ἀρίστη. Ἡ τύπωσις
 τῶν ἔχει γίνῃ μέ πολλήν ἐπιμέλειαν ἐπὶ ἀρίστου χάρτου.
 Ἡ εἰκονογράφησις ἔχει γίνῃ μέ καλαίσθητον καὶ ^{δίδει ἰδιαίτερον} καλὴν
 καλλιτεχνικὸν τόνον εἰς τὸ βιβλίον. Ἡ καλλιτεχνικὴ διά-
 θεσις τῆς συγγραφῆς εἰς τὴν ἔκδοσιν τοῦ βιβλίου ἐξεδη-
 λώθη καὶ μέ τὴν χρησιμοποίησιν διαφόρων στοιχείων εἰς ἔ-

καστον από τὰ τέσσαρα παραμύθια.

Τὸ περιεχόμενον τοῦ βιβλίου ἀποτελεῖται ἀπὸ τέσσαρα παραμύθια ὑπὸ τίτλους "Τῆκ-τᾶκ", "Καὶ τὰ παιχνιδάκια σας ἔχουν καρδιά", "Ἡ εὐχή τῆς Μᾶνας", "Στὸ βυθὸ τῆς θάλασσας". Ἡ συγγραφεὺς μὲ τὰ τέσσαρα αὐτὰ παραμύθια δείχνει ὅτι γνωρίζει πολὺ καλὰ τὴν παιδικὴ ἡλικία, τὰ ψυχικὰ τοῦ παιδιοῦ διαφέροντα, τὰς ψυχικὰς του ἀνάγκας νὰ ζῇ εἰς φανταστικούς κόσμους. Μὲ τὸ περιεχόμενον τοῦ βιβλίου δο-νεῖται εὐκολὰ ἡ εὐαίσθητη καρδιά τῶν μικρῶν ἀναγνωστῶν. Προσωποποιοῦνται ἄψυχα ἀντικείμενα πρὸς τὰ ὅποια ὀμι-λοῦν οἱ ἥρωες τῶν παραμυθιῶν καὶ μὲ τοὺς ζωντανοὺς δια-λόγους συγκρατεῖται ἀδιάπτωτον τὸ ἐνδιαφέρον τῶν μι-κρῶν παιδιῶν. Μὲ τίς Μάγισσες καὶ τοὺς Ἀγγέλους ὀδον-ται λῦσεις σ' ὅλα τὰ προβλήματα, τὰ ἄρρωστα παιδιὰ γίνον-ται καλὰ, τὰ πεινασμένα εὐρίσκουν φαγητὰ, τὰ ὀρφανὰ εἰ-σάγονται εἰς παλάτια κ.λ.π. Μὲ τὰ ὑπὸ συζήτησιν παραμύ-θια τὸ παιδὲ δοκιμάζει τὴν πρέπουσαν συγκίνησιν, ἱκανοποι-εῖ τὴν περιέργειάν του, κινεῖται εἰς φανταστικούς κό-σμους καὶ μαθαίνει πολλὰ πράγματα τοῦ περιβάλλοντός του. Ἡ ἀνάγνωσις τοῦ βιβλίου πολὺ ἔχει νὰ ὠφελήσῃ παιδιὰ τοῦ δημοτικοῦ σχολείου."

Γ ν ω μ α τ ε υ ε ι, ὅτι τὸ Σὸν Ὑπουργεῖον δύναται νὰ συστήσῃ τὸ βιβλίον τῆς κ. Γιαννοπούλου Αἰκ. ὑπὸ τὸν τίτλον "Τῆκ-τᾶκ καὶ ἄλλα τρεῖς παραμύθια" ὡς ἐλεύθερον ἀνάγνωσμα τῶν μαθητῶν τῶν δημοτικῶν σχολείων, διότι διὰ τοῦ περιεχομένου του βοηθεῖ κατ' ἐπιτυχῇ τρόπον εἰς τὴν ἐπιτυχίαν τοῦ σκοποῦ τῆς Στοιχειώδους Ἐκπαιδεύσεως. —

15.- Έχον υπ' ὄφει:

1) Τὰ ὑποβληθέντα πρὸς κρείσιν θρησκευτικὰ βοηθητικὰ βιβλία διὰ τοὺς μαθητὰς τῆς Ε' καὶ Στ' τάξεως τῶν δημοτικῶν σχολείων ὑπὸ τοὺς τίτλους " Ἐκκλησιαστικὴ Ἱστορία" τῶν κ.κ. Γιαννιᾶ Δημ.

Π. Σπηλιοπούλου

Ε. Μιχαηλίδου

Μηνιάδη Γιαννικοπούλου

Κ. Στεργιοπούλου

Ἀλοῦζου-Σακκά

Ν. Δ. Παρούση-Ρ. Ν. Ζολινδάκη

Κατήχησις-Λειτουργικὴ τῶν

κ.κ. Δ. Δημητροκόλλη-καὶ Π. Παπαδοπούλου

Δ. Δουνάκη καὶ Β. Φωτεινοῦ

Π. Α. Σπηλιοπούλου

Α. Α. Ἀλοῦζου-Γ. Σακκά

Μ. Μιουδάκη-Στ. Ἀλοῦζου

Σ. Δουφεξή-Δ. Καρνάβου

Ἐπιτροπῆς Συγγραφέων

Β. Πετρούνια

Ε. Μιχαηλίδου

Δ. Γιαννιᾶ

Ἑρμηνεῖα Εὐαγγελίων τῶν

κ.κ. Β. Πετρούνια

2) τὰς κειμένας διατάξεις

3) Τὴν εἰσήγησιν τοῦ κ. Χ. Γκιτάκου ἔχουσιν οὕτω:

Τὰ ὑποβληθέντα πρὸς κρῖσιν διὰ τοῦ 20ῦ Ὑπουργείου ῥησκευτικῆ βοηθητικῆ βιβλία ὑπὸ τοὺς τίτλους " Ἐκκλησιαστικὴ Ἱστορία " " Κατήχησις-Διευρηγική " καὶ " Ἐρμηνεία περικοπῶν Εὐαγγελίων ", πρὸς χρῆσιν τῶν μαθητῶν τῆς Ε' καὶ ΣΤ' τάξεως τῶν δημοτικῶν σχολείων συντεταγμένα ὑπὸ τῶν ὡς ἄνω συγγραφέων ἄνευ προκηρύξεων ἐπὶ τῇ βάσει παλαιότερων ἐκδόσεων δὲν εἶναι ἀπηλλαγμένα ἀτελειῶν, ἑλλείψεων, ἀνακριβειῶν, αἵτινες πολλαχοῦ τῶν παλαιῶν ἐκδόσεων ἀπαντῶνται.

Ἐπειδὴ τὰ περὶ ὧν ὁ λόγος βιβλία καθ' ὃν τρόπον συνεγράφησαν ἄνευ ὁδηγίων καὶ σχετικῶν προκηρύξεων δὲν ἀνταποκρίνονται πλήρως πρὸς τὸν ἐπιδιωκόμενον δι' αὐτῶν σκοπόν. Ἐπειδὴ παρὰ τὰς ἀτελείας των, τὰς ἑλλείψεις καὶ τὴν μὴ εὐστοχον διατύπωσιν ἱκανῶν νοημάτων οὐδὲν τὸ ἀντιπῆκτον πρὸς τὸ δόγμα παρουσιάζουν.

Δ ι ᾱ τ ᾱ Ὑ τ ᾱ,

Εἰσηγοῦμαι, ὅπως ἐπιτραπῇ ἡ κυκλοφορία των μέχρι τῆς ἐγκρίσεως καὶ κυκλοφορίας τῶν κατὰ τὸν ἐπικείμενον διαγωνισμόν κριθησομένων ὡς βοηθητικῶν ῥησκευτικῶν βιβλίων διὰ τοὺς μαθητὰς τῶν δύο ἀνωτέρων τάξεων τῶν δημ. σχολείων νέων βιβλίων, Ἀ π ο φ ᾱ ῶ ν ε τ ᾱ ι:

Ἔτι δύναται νὰ ἐπιτραπῇ προσωρινῶς ἡ κυκλοφορία τῶν ὑποβληθέντων πρὸς κρῖσιν ῥησκευτικῶν βοηθητικῶν βιβλίων διὰ τοὺς μαθητὰς τῆς Ε' καὶ ΣΤ' τάξεως τῶν δημ. σχολείων ὑπὸ τοὺς τίτλους " Ἐκκλησιαστικὴ Ἱστορία " " Κατήχησις-Διευρηγική " καὶ " Ἐρμηνεία περικοπῶν Εὐαγγελίων " τῶν μνημονευομένων ὡς ἄνω συγγραφέων διὰ τοὺς ἐν τῇ εἰσηγήσει ἀναφερομένους λόγους μέχρι τῆς ἐγκρίσεως καὶ κυκλοφορίας τῶν κριθησομένων κατὰ τὸν ἐπικείμενον διαγωνισμόν καταληλῶν νέων βοηθητικῶν ῥησκευτικῶν βιβλίων.—

16.-"Εχον ὑπ' ὄψει τὴν ὑπ' ἀριθ. Π.Ε.Σ. 5626 αἵτησιν τοῦ Νικ. Π. Σούλια β/θμοῦ φιλολόγου καθηγητοῦ δι' ἧς οὗτος ὑπηρετήσας εἰς τὰς τάξεις τοῦ Στρατοῦ ἀπὸ τοῦ 1947 (ὡς ὑπολ/γός ἔφεδρος εἰς τὴν περιοχὴν τοῦ Ἑβρου) καὶ μόλις ἀπολυθεὶς, ἀναφέρει ὅτι σὺν τοῖς ἄλλοις ἡ-ναγκάσθη νὰ διακοπῇ τὴν ἀπὸ τῆς λήψεως τοῦ πτυχίου του ἀρξαμένην καὶ συνεχιζομένην ἤδη πνευματικὴν του προσπάθειαν συνισταμένην εἰς ἐκδοθῆντα ἔργα, ὧν ὑποβάλλει ἀντίτυπα καὶ ἄλλην ἀναφερομένην ἐνέκδοτον ἐργασίαν, παρακαλεῖ ὅπως ἐκτιμηθῇ ἡ προσπάθειά του ὥστε νὰ συμπεριληφθῇ εἰς τοὺς ὑπαγομένους εἰς τὰς διατάξεις τοῦ σχετικοῦ νόμου διὰ τὴν κατὰ προαγωγὴν τοποθέτησίν του εἰς σχολεῖον Ἀθηνῶν, ἀ π ο φ α σ ῖ ζ ε ι :

Τὰ τεθέντα ὑπ' ὄψει τοῦ Συμβουλίου ἔργα τοῦ καθηγητοῦ Ν. Σούλια εἶναι τὰ ἑξῆς:

1) Τὸ βιβλίον Πλουτάρχου-Βίοι παρὰλληλοι. Τόμος Β' ἐκδ. Ἀρχαίου Ἑκδοτ. Οἴκου Δημ. Δημοτράκου σχημ. 8 ἐκ σελ. 400. Τοῦτο ἀποτελεῖ μέρος τῶν ἐκδόσεων τῆς ὑπὸ τῶν καθηγητῶν τῆς Κλασσικῆς φιλολογίας τοῦ Παν/μοῦ Ἀθηνῶν Σκάση Ἑρρίκου, Πεζοπούλου Ἑμμ., Καπνοκάρια Χρ. καὶ Σταματάκου Ἰωάννου, διευθυνομένης "Ἑθν. Βιβλιοθήκης Ἀθηνῶν".

Ἐκ τῶν περιεχομένων τὰ ἀφορῶντα εἰς τὸν βίον-Σόλων-Ποπλικοῦ εἶναι τοῦ περὶ οὗ πρόκειται καθηγητοῦ Ν. Σούλια τὰ δέ - θεμιστοκλῆς-Καμάλλος τοῦ Σ. Χαιρετάκη. Τὸ ἀντικείμενον εἰς τὸν κ. Ν. Σούλιαν μέρος ἀποτελεῖται ἐκ σελίδων μὲν 151 διατεθεισῶν διὰ τὸ κείμενον καὶ τὴν μετάφρασιν καὶ ἐκ σελίδων δὲ 349-375 διὰ τὰς ἐρμηνευτικὰς καὶ λοιπὰς σημειώσεις. Ἐκατέρας τῶν περὶ τοῦ ^{τοῦ Σόλωνος καὶ τοῦ Πόπλου} βίου τοῦ Ποπλικοῦ ἐργασιῶν προτίθεται σύντομος εἰσαγωγή, δι' ἧς παρέχονται αἱ ἀναγκαῖαι σχετικαὶ πληροφορίες-

αι περί τοῦ βίου καί τῆς δράσεως τῶν ἀνδρῶν τούτων. Μετά τήν εἰσαγωγήν παρατίθεται εἰς τὰς φεροῦσας ἄρτιον ἀριθμόν σελίδας τοῦ βιβλίου τό ἀρχαῖον κείμενον ἔναντι δέ τούτων εἰς τὰς φεροῦσας περιττόν ἀριθμόν σελίδας ἑρμηνεῖα τούτων εἰς γλῶσσαν καθαρεύουσας. Ἡ ὅλη ἐργασία ἐγένετο μετὰ πολλῆς ἐπιμελείας ἐπιτευχθεῖσης καλῆς ἀποδόσεως. Εἰς τὰς ἐρμηνευτικὰς ἐξ ἄλλου σημειώσεις παρέχονται πᾶσαι αἱ πραγματικαί καί λοιπαί ἀναγκαῖαι σχετικαί, πληροφορίαι, ὥστε ἡ ὅλη ἐργασία ἔσται ἀποβαλὴν χρήσιμον βοήθημα εἰς πάντα μελετητὴν διὰ τὴν κατανόησιν καί ἐκτίμησιν τῶν περί ᾧ πρόκειται θεμάτων.

2) Γκρόντέ-Μωπασάν " Ἀνώφελη ὁμορφιά" μετὰφρασις σχ. 16 σελ. 44 ἐκδ. Σιδέρη-Μπαντή Βερανζέρου 24- 1943

Ἐν ἀρχῇ παρέχει συντόμους πληροφορίας περί τοῦ συγγραφέως καί τοῦ ἔργου του. Ἀκολουθεῖ δέ μετὰφρασις εἰς δημοτικὴν ἀπλὴν ἀπηλλαγμένην ἀκροτήτων καί ἰδιωματικῶν ἀπὸ τε τῆς φραστικῆς καί τῆς ὀρθογραφικῆς ἀπόψεως. Τὸ ἔργον εἶναι κοινωνικοῦ περιεχομένου ἀναφερόμενον εἰς τὸν οἰκογενειακὸν βίον καί δὴ τὸν συζυγικὸν ἐκ πλάνης πολλᾶκις τραυματιζόμενον δι' ἀνυπάρκτους ἀφορμὰς ὑποτιθεμένης ἀπιστίας κ.λ.π.

3) Τρίτη ἐργασία τοῦ φιλολόγου Ν. Σούλια εἶναι " Ἡ μορφωτικὴ ἀξία τῆς τέχνης κατὰ τὸν Πλάτωνα" ὑποβληθεῖσα εἰς δακτυλογραφημένας σελίδας 50 (σχ. 4ον). Ἡ ἐργασία αὕτη συντελεῖ διὰ τῶν παρεχομένων πληροφοριῶν εἰς τὴν σπουδὴν καί ἐκτίμησιν τῶν κατὰ Πλάτωνα ἰδεῶν.

4) Εὐριπίδου Ἐκάβη ἔμμετρος μετὰφρασις μετ' εἰσαγωγῆς καί σχολίων, κρινομένη ἐπιτυχῆς ἀπὸ τε ἀπόψεως ἀποδόσεως καί λοιπῶν πληροφοριῶν.

5) Σειρά ἀρθρῶν περί τέχνης εἰς τὴν Ἑφημερίδα Βραδου-

νήν.

Ἐκ τῶν τεθεισῶν ὑπ' ὄψει τοῦ Συμβουλίου ἐπιστημονικῶν ἐργασιῶν τοῦ φιλολόγου **Η. Σούλια** προκύπτει ὅτι ἡ καταβαλλομένη ὑπὸ τοῦτου προσπάθεια εἶναι ἀξιόλογος καὶ κρίνεται δι' αὐτὸ ὀρθόν νὰ τύχῃ πᾶσης διευκολύνσεως πρὸς συνέλυσιν τῶν ἐπιστημονικῶν συγγραφικῶν του ἐργασιῶν ^(ἐπὶ ἀγγλῶν καὶ ἰσπανικῶν) καὶ δεῖν δι' αὐτὸ νὰ ὑπαχθῇ εἰς τὰς διατάξεις τοῦ νόμου 2517.-

17.- Ἐν συνεχείᾳ τὸ Συμβούλιον ἐχώρησε εἰς τὴν ἐκδόσιν τῆς ὑποθέσεως τοῦ καθηγητοῦ τῆς Σωματικῆς Ἀγωγῆς τοῦ Β' γυμνασίου ἀρρένων Ἀθηνῶν **Μπερκέτη Δημητρίου** κληθέντος εἰς ἀπολογία διὰ τῆς ἐν τῇ ὑπ' ἀριθ. 47/1949 πράξει, διαλαμβανομένης ἀποφάσεώς του.

Τὸ **Κ.Δ.Γ.Σ.Ε.** λαβὼν γνῶσιν τῆς ἐμπροθέσμως ὑποβληθείσης ἐγγράφου ἀπολογίας τοῦ κατηγορουμένου καὶ ἐν τῇ ἐπιθυμίᾳ του νὰ παραχωρήσῃ εἰς τοῦτον πάντα τὰ πρὸς ἀπολογία του μέγιστα μέσα ἀπεδέχθη τὴν αἵτησιν τοῦ περὶ αὐτοπροσώπου παραστάσεως κατὰ τὴν ἐκδόσιν.

Ὁ κατηγορούμενος **Μπερκέτης Δημήτριος** προσελθὼν ἐνώπιον τοῦ **Κ.Δ.Γ.Σ.Ε.** ἡμφιοβήτησε τὸ περιεχόμενον τοῦ ὑπ' ἀριθ. **Φ4103/16-5-49** ἐγγράφου τοῦ **Σαβυργέλου Δημοσῆς** Τάξεως ἰσχυρισθεὶς, ὅτι ἐπὶ τοῦ ἀντικειμένου τοῦ ἐγγράφου τοῦτου διενεργοῦνται ἀνακρίσεις. ~~Ἐπηρεζόμενος~~ εἰς τὸν δι' ἰσχυρισμόν του τοῦτον ὑπέβαλε τὴν παράκλησιν νὰ ἀναμελῇ τὸ **Κ.Δ.Γ.Σ.Ε.** τὸ πόρισμα τῶν ἀνακρίσεων.

Τὸ **Κ.Δ.Γ.Σ.Ε.** ἀποχωρήσαντος τοῦ κατηγορουμένου,

Ἀποφασίζει ὁμοφώνως:

Α/ Νὰ ἀναβάλῃ τὴν ἐκδοσιν ἀποφάσεως.

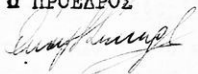
Β/ Νὰ ἀποστελῇ εἰς τὸ Ὑπουργεῖον Δημοσίας Τάξεως ἐπε-

γον ἔγγραφον διὰ τοῦ ὁποῦ νὰ ζητῇ πληροφορίας ἐπὶ
τοῦ δι´σχυρισμοῦ τοῦ κατηγορουμένου.

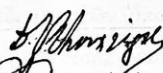
Γ/ Νὰ ἐκδώσῃ τὴν ἀπόφασίν του εὐθὺς ἅμα τῇ λήφει τῆς
ἀπαντήσεως τοῦ Ὑπουργείου Δημοσίας Ἐξέως.-

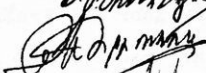
Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ

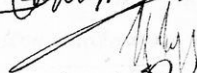
Τ Α Μ Ε Λ Η

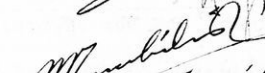

Ε. ΣΕΚΚΕΡΗΣ

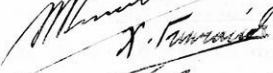
~~ΣΕΚΚΕΡΗΣ~~


Δ. Σουχλιέρης


Π. Παρασκευόπουλος


Η. Λάγος

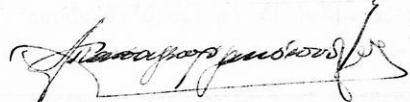

Ν. Μιχαλόπουλος


Χ. Γκιτάνος


Δ. Μουρλής


Α. Βαμπούλης


Γ. Ζομπανδάκης


Α. Παπαγεωργακόπουλος

Π Ρ Α Ξ Ε Ι Σ 61η

Ἐν Ἀθῆναις σήμερον τὴν 14ην Ἰουλίου συνήλθεν τὸ Κ.Α.Γ.Σ.Ε. ἐν ὁλομελείᾳ ὑπὸ τὴν προεδρείαν τοῦ Προέδρου αὐτοῦ κ. Σέκκερη Εὐάγγ. παρόντων πάντων τῶν μελῶν πλὴν τοῦ ἀντιπροέδρου κ. Σκουτεροπούλου Ι. εὐρισκομένου δι' ὑπηρεσίαν εἰς Ἑλβετίαν, παρισταμέναι καὶ τοῦ Δ/νοῦ τῶν Γραφείων αὐτοῦ κ. Μπάρκα Ἀθ. εἰς συνεδρίαν, ἵνα ἀποφασίσῃ περὶ τῆς βραβεύσεως τῶν ὑποβληθέντων βιβλίων " θεωρητικῆς Γεωμετρίας" διὰ τοὺς μαθητὰς τῶν ἀνωτέρων τάξεων τῶν κλασσικῆς κατευθύνσεως τμημάτων τῶν γυμνασίων.

Εἰς τὴν συνεδρίαν παρίσταντο 1) ὁ διὰ τῆς ὑπ'ἀριθ. 18734/2-3-49 διαταγῆς τοῦ 2οῦ Ὑπουργείου ὁρισθεὶς ἀντιπρόσωπος τοῦ ΟΕΣΒ κ. Μούστρης Χαρ. Δ/ντῆς τῆς Δ/νσεως Διδακτικῶν βιβλίων καὶ 2) ὁ διὰ τῆς ὑπ'ἀριθ. 18/23-3-49 πράξεως τοῦ Κ.Α.Γ.Σ.Ε. προταθεὶς ὡς συνεισηγητῆς διὰ τὴν κρίσιν τῶν βιβλίων τῆς " θεωρητικῆς Γεωμετρίας" κ. Μπαδογιαννάκης Γεώργιος Γυμνασιάρχης τοῦ Δ' γυμνασίου θηλέων Ἀθηνῶν.

Λαβὼν ὑπ'ὄψει: β) τὸ ὑπ'ἀριθ. 22544/15-3-49 (ἀρ. πρωτ. Συμβ. 2047/16-3-49) ἔγγραφον τοῦ 2οῦ Ὑπουργείου δι' οὗ διεβιβάσθησαν πρὸς κρίσιν τὰ ὑποβληθέντα εἰς τὴν Δ/νσιν Διδακτικῶν βιβλίων δακτυλογραφημένα βιβλία " θεωρητικῆς Γεωμετρίας" β) τὴν ὑπ'ἀριθ. 65130/1-3-48 (Φ.Ε.Κ. " Παράρτημα" 68/10-9-48) προκήρυξιν πρὸς συγγραφὴν βιβλίου " θεωρητικῆς Γεωμετρίας" ἐν συνδυασμῷ πρὸς τὴν ὑπ'ἀριθ. 54808/19-7-49 Ὑπουργικὴν ἀπόφασιν περὶ παρατάσεων τῶν προθεσμίων διὰ τὴν κρίσιν γ) τὴν ἐν τῇ ὑπ'ἀριθ. 18/23-3-49 πράξει διαλαμβανομένην ἀπόφασιν τοῦ τὴν κυρωθεῖσαν διὰ τῆς ὑπ'ἀριθ. 27627/2-4-49 διαταγῆς τοῦ 2οῦ Ὑπουργείου δι' ἧς ἀνατίθετο ἡ εἰσήγησις ἐπὶ τῆς κρίσεως ἐκ τοῦ ἐκ τῶν μελῶν τοῦ κ. Ν. Μιχαλοπούλου κατ' ἐκτὸν Γυμνασιάρχην τοῦ

Δ' γυμνασίου θηλέων Ἀθηνῶν κ. Μπαδογιαννᾶκη Γεώργιον
δ) τὰς κατωτέρω εἰσηγήσεις τῶν κ.κ. Ν. Μιχαλοπούλου καὶ
Γ. Μπαδογιαννᾶκη ἔχουσας οὕτω:

Α/ Εἰσηγήσεις κ. Ν. Μιχαλοπούλου

Ὑπὸ τῆς Δ/σεως Διδακτικῶν βιβλίων τοῦ Ὑπουργείου διεβί-
βασθησαν εἰς τὸ Κ.Δ.Γ.Σ.Ε. τέσσαρα ἐν ὅλῳ βιβλῖα "θεω-
ρητικῆς Γεωμετρίας". Διὰ ταῦτα ἡ ἀρμοδία ὑπηρεσία τῆς
Δ/σεως Διδακτικῶν Βιβλίων, ὑπελόγησεν, ὅτι ἐκτυποῦμενα
θα καταλάβωσι τὸν ἕναντι τοῦ ὀνόματος ἐκδότης συγγραφῆς
σημειούμενον ἀριθμὸν τυπογραφικῶν φύλλων:

- | | |
|---|----------------------------------|
| 1) Παπανικολάου Γεωργ. καθηγ. γυμν. ἀρρ. Καβάλλας | 22 τ.φ. |
| 2) Σακελλαρίου Νεέλου Καθηγητοῦ Πανεπιστημίου | 22 τ.φ. |
| 3) Νικολάου Νικολ. τέως καθηγητοῦ Βαρβακείου Σχ. | 21 τ.φ. |
| 4) Τόγκα Π.-Πασσά θ. καθηγητῶν Προφ. Βαρβ. Σχ. | 26 ¹ / ₂ " |

Ὑπὸ τὰς προϋποθέσεις ταύτας τὰ ὑποβληθέντα πρὸς κρῖσιν
βιβλῖα "θεωρητικῆς Γεωμετρίας" πληροῦσι τοὺς ὅρους τοῦ
ἐδαφ. 3 τῆς ὑπ' ἀριθ. 65130/9-3-4 8 πρ κηρυξέως διὰ τὴν
"θεωρητικὴν Γεωμετρίαν" πλὴν τοῦ βιβλίου τῶν κ.κ. Τόγκα-Π-
Πασσά θ. Οἱ συγγραφεῖς τοῦ τελευταίου τοῦτου βιβλίου δη-
λοῦσι εἰς τὴν πρώτην σελίδα τοῦ βιβλίου των, ὅτι δύναται
εὐχερῶς νὰ περικοπῇ ἀριθμὸς ἀσκήσεων, ὥστε τὸ βιβλὸν
νὰ φθάσῃ τὸν ὑπὸ τῆς προκηρύξεως προβλεπόμενον ἀριθμὸν
τυπογραφικῶν φύλλων, ἄνευ ζημίας τινος εἰς τὴν διάρθρω-
σιν τῆς ὕλης. Πράγματι ἐὰν ἐκ τῶν 983 ἀσκήσεων περικο-
πῶσι αἱ 383 διὰ νὰ παραμείνῃ ὁ ὑπὸ τῆς προκηρύξεως προ-
βλεπόμενος ἐλάχιστος ἀριθμὸς τῶν ἑξακοσίων ἀσκήσεων, τότε
τὸ ποσὸν τῆς ὕλης κατέρχεται εἰς τὰ 23 τυπογραφικά φύλλα
περίπου καὶ ἐπομένως δύναται νὰ τεθῇ ὑπὸ τὴν κρῖσιν τοῦ
Συμβουλίου. Κατὰ ταῦτα καὶ τὰ τέσσαρα ὑποβληθέντα βιβλῖα
πληροῦσι τὸν ὡς πρὸς τὸ ποσὸν τῆς ὕλης ὅρον τῆς προκη-
ρύξεως.

Α/ Θεωρητική Γεωμετρία : Παπανικολάου Γ.

Ὁ συγγραφεὺς τοῦ βιβλίου τούτου ἐν τῇ ἐπιθυμίᾳ φαίνεται νὰ ἀνταποκριθῇ εἰς τὴν ὑπὸ στοιχεῖον γ ἀπαίτησιν τοῦ ἑδαφίου 2 (τρόπος ἐκθέσεως τῆς ὕλης) τῆς προκηρύξεως περιέπεσεν εἰς βασικὸν μεθοδικὸν σφάλμα. Προκειμένου νὰ κα-
ταστήσῃ φανεράν τὴν ἀληθειαν προτάσεώς τινος ἀκολουθεῖ τὴν ἐξῆς ~~σειρὰ~~ ^{σειρὰ} ~~τορεῖαν~~ : Ἀναγράφει ὡς ἐπι κεφαλίδᾳ τὴν λέ-
ξιν "θεώρημα". Ἐν συνεχείᾳ παρατάσσει τοὺς διαφόρους συλλογισμοὺς καὶ τέλος ὡς ἐν συμπεράσματι δίδει τὴν δια-
τύπωσιν τοῦ θεωρήματος. Εἶναι προφανές, ὅα ὁ τρόπος οὗτος τῆς προσφορᾶς εἶναι τελεῖως ἀκατάλληλος, διότι ὁ μαθητὴς δὲν ἔχει ἐκ τῶν προτέρων ὑπ' ὄψει τοῦ τὸν σκοπὸν πρὸς τὸν ὁποῖον θὰ πρέπη νὰ κατευθύνῃ τὰς σκέψεις του.
Ὁ τρόπος οὗτος τῆς προσφορᾶς κυριαρχεῖ εἰς ὅλον σχεδὸν τὸ βιβλίον σπανίως, τροποποιούμενος ἐπὶ τὰ βελτίῳ ἰδίως εἰς τὴν στερεομετρίαν.

Ἀνεξαρτήτως ἐπομένως τῶν πλεονεκτημάτων καὶ μειονεκτημά-
των, τὰ ὁποῖα ἀναφέρονται εἰς τὴν εἰσήγησιν τοῦ κ. Μπαδο-
γιαννῆκη Γ. καὶ διὰ τὰ ὁποῖα συμφωνοῦμεν, δὲν δυνάμεθα νὰ ἐλσηγηθῶμεν εἰς τὸ Συμβούλιον τὴν βράβεισιν τοῦ βιβλίου, διότι ὁ συγγραφεὺς τοῦ παρέβη οὐα ὡδὴ ὅρον τῆς προκηρύξε-
ως. Ἐπειδὴ ὅμως δὲν δυνάμεθα νὰ παρῶμεν τὴν προσπάθει-
αν τοῦ συγγραφέως, διὰ ταῦτα ἐλσηγοῦμεθα εἰς τὸ Συμβούλιον τὴν κατὰ τινα τρῶπον ἀμοιβὴν τοῦ συγγραφέως.

β) Θεωρητική Γεωμετρία : Ν. Σακελλαρίου.

Ὁ Συγγραφεὺς τοῦ ὑπὸ κρῖσιν βιβλίου ἔχει διατάξει τὴν ὕλην τοῦ βιβλίου κατὰ τρῶπον ^{ἑνὸς} ~~κατάλληλον~~ ^{ἑνὸς} συντελοῦντα εἰς τὴν αὐστηράν ἀλληλουχίαν καὶ ἐπιστημονικὴν ἀκρίβειαν ἐπομένως ὡς πρὸς τὸ σημεῖον τοῦτο τὸ βιβλίον πληροῦ τοὺς ὅρους τῆς προκηρύξεως. Οὐχ' ἥττον ἔλλα διὰ ταῖς τῆς ὕλης

τοῦ βιβλίου θὰ ἦτο πλεον εὐνοϊκὴ διὰ τὴν μεθοδικὴν προσφο-
 ρὰν τῆς ὕλης, διότι δυστυχῶς ἡ ἔκθεσις τῆς ὕλης οὐδαμοῦ
 σχεδὸν εἰς ὅλην τὴν ἔκτασιν τοῦ βιβλίου εἶναι συμφωνοῦ
 πρὸς τοὺς ὅρους τῆς προκηρύξεως. Ἐνῶ διὰ τῆς προκηρύξεως
 ὑποδεικνύεται, ὅτι αἱ διὰφοροι προτάσεις δεῖν νὰ τίθενται
 ὑπὸ μορφήν προβλήματος ἢ λύσεως τοῦ ὁποῦ θὰ δίδει τὴν
 ἀποδεικτέαν πρότασιν, ὁ συγγραφεὺς ἐπιοτήμησε τὴν ἐπιστημο-
 νικὴν μορφήν εἰς τὴν διατύπωσιν καὶ ἀποδείξειν τῶν προτά-
 σεων. Τίθεται δηλ. ἐξ ἀρχῆς ἡ ἀποδεικτέα πρότασις καὶ ἀκο-
 λουθεῖ ἐν συνεχείᾳ ἡ κλασσικὴ ἐπιστημονικὴ πορεία τῆς ἀπο-
 δείξεως. Τὸ τοιοῦτον μόνον εἰς ἐξαιρετικὰς μεμονωμένας
 περιπτώσεις ἐπιτρέπεται. Ἐφ' ἑτέρου διὰ τῆς προκηρύξεως
 ὑποδεικνύεται ὅτι οὐδεὶς ὁρισμὸς θὰ πρέπει νὰ δοθῇ ἂν προ-
 ηγουμένως δὲν ἔχει γίνεαι φανερά ἡ ὑπαρξίς τοῦ ὀριζομένου.
 Οὕτε τὸν ὅρον τοῦτον τῆς προκηρύξεως ἐτήρησεν ὁ συγγραφεὺς
 διότι, ὡς εἰς τὰς οἰκείας θέσεις τοῦ βιβλίου σημεῖοῦμεν,
 εἰς τὴν ἀρχὴν ἐκάστης ἐνότητος παρατηρεῖται συμπύκνωσις
 ὀρισμῶν, ἥτις μόνον σύγχυσιν θὰ δημιουργήσῃ εἰς τοὺς μαθητὰς
 Εἰδικώτερον δύναται νὰ παρατηρηθῇ ὅτι ἐκτὸς τῶν ἀνωτέρω
 μεθοδικῶν ἀτελειῶν ὑπάρχουσι καὶ σημεῖα π νὰ εἰς τὰ ὅποια
 αἱ ἀποδείξεις δὲν εἶναι τόσον ἱκανοποιητικαὶ ἀπὸ ἀποψέως
 ὡς ἐνότητος μερικαὶ δὲ τούτων καὶ μὴ πλήρεις. Ὁφείλομεν ὁ-
 μως νὰ ὁμολογήσωμεν, ὅτι ἔναντι τῶν βασικῶν πούτων ἀτελειῶν
 ὑπάρχουσιν εἰς τὸ βιβλίον ἀρκετὰ πλεονεκτήματα π.χ. αἱ διὰ-
 φοροι ἱστορικαὶ ὑποσημειώσεις καὶ εἰς τὸ τέλος ἐκάστου
 κεφαλαίου περιλήψεις, αἵτινες συμβάλλουσιν εἰς τὴν ἐμπέδω-
 σιν τῶν δεδιδαγμένων. Διὰ τοὺς λόγους τούτους παρὰ τὰ ὑπὸ
 τοῦ συνειδηθητοῦ παρατηρούμενα εἰδικῶς μειονεκτήματα, διὰ
 τὰ ὅποια συμφωνοῦμεν ἀπολύτως ἐπειδὴ ἀπὸ τὸ ὑπὸ κρῖοιν

βιβλὸν δὲν ἐλλείπουσι καὶ τὰ πλεονεκτήματα, εἰσηγοῦμεθα εἰς τὸ Συμβούλιον τὴν βράβεισιν τοῦ ἐν λόγῳ βιβλίου.

γ) θεωρητικὴ Γεωμετρία: Τόγκα-Πασσά

Εἰς ὡς εἰς τὴν ἀρχὴν τῆς εἰσηγήσεως ἡμῶν ἐξεθέσαμεν τὸ ὑπὸ κρῖσιν βιβλὸν καταλαμβάνει ὡς ἔχει χῶρον περισσότερον τοῦ ὑπὸ τῆς προκηρύξεως προβλεπομένου. Τοῦτο καθιστᾷ ἐξ ἀρχῆς φανερόν ὅτι τὸ ἐν λόγῳ βιβλὸν ἐκτείνεται περισσότερον τοῦ δέοντος κατὰ τὴν ἀνάπτυξιν τῆς ὕλης εἰς τὰς διαφόρους ἐνότητες.

Τὸ μειονέκτημα τοῦτο ἀφαιρεῖ ἀπὸ τοὺς μαθητὰς τὴν εὐκαιρίαν τῆς αὐτενεργείας. Φαίνεται ὅτι οἱ συγγραφεῖς τοῦ βιβλίου ἐν τῇ προσπάθειᾳ των νὰ καταστήσωσι τὸ ἐξεταζόμενον θέμα περισσότερον εὐληπτον περιέπεσαν εἰς τὸ ἀνωτέρω διδακτικὸν σφάλμα. Ἀφ' ἑτέρου ἐνῶ εἰς πολλὰς περιπτώσεις προτάσσεται ἔρευνα διὰ τὴν ὑπαρξιν τοῦ ὀριστέου ὡς ἡ προκήρυξις ἀπαιτεῖ, εἰς πολλὰς πάλιν περιπτώσεις δίδονται οἱ ὀρισμοί ἄνευ τῆς τοιαύτης ἐρεῦνης.

Εἰς τὴν ἔκθεσιν τῆς ὕλης οἱ συγγραφεῖς δὲν ἀκολουθοῦσι τοὺς ὅρους τῆς προκηρύξεως, διότι ἡ διατύπωσις καὶ ἡ ἀπόδειξις τῶν διαφορῶν θεωρημάτων γίνεται καθ' ὃν τρόπον καὶ εἰς τὴν Γεωμετρίαν τοῦ κ. Ν. Σακελλαρίου. Τὸ ὑπὸ κρῖσιν βιβλὸν ὅμως περιέχει καὶ πολλὰ πλεονεκτήματα συμβάλλοντα εἰς τὴν μεθοδικὴν προσφορὰν τῆς ὕλης. Ἀξιοσημελῶτος εἶναι ὁ τρόπος καθ' ὃν οἱ συγγραφεῖς ἀναπτύσσουσιν τὸ θέμα τῆς τριῆδρου στερεᾶς γωνίας. Δι' ὅλους τοὺς λόγους τοὺτους καὶ ἐπειδὴ ἀπεκομίσαμεν τὴν ἐντύπωσιν ὅτι ἡ ἐργασία τῶν κ.κ. Τόγκα-Πασσά εἶναι λίαν ἐπιμελεημένη διὰ ταῦτα εἰσηγοῦμεθα εἰς τὸ Συμβούλιον τὴν βράβεισιν τοῦ ἐν λόγῳ βιβλίου.

δ) Θεωρητική Γεωμετρία : Ν. Νικολάου.

Ὁ συγγραφεὺς ἀναδειχθεὶς καὶ ἐκ τῶν ἄλλων ὑποβληθέντων πρὸς κρῖσιν μαθηματικῶν σχολικῶν βιβλίων κατέβαλε ἀξιόλογον προσπάθειαν, ἥτις γενικῶς ἀπέφερεν ἄριστα ἀποτελέσματα, νὰ παρουσιάσῃ τὸ ὑπὸ κρῖσιν βιβλίον σύμφωνα πρὸς τὰς ὑποδείξεις τῆς προκηρύξεως.

Εἰς τὴν ἐπιτυχίαν ταύτην συνέβαλεν ἐν πολλοῖς ἡ ὑπὸ τοῦ συγγραφέως ἐκλεγείσα διάταξις τῆς ὕλης, διὰ τῆς ὁποίας οὗτος κατάρθωσε νὰ ἀνταποκριθῇ σχεδὸν ἐξ ὁλοκλήρου εἰς τὰς ἀπαιτήσεις τῆς προκηρύξεως.

Καταβάλλεται προσπάθεια, ἥτις καὶ ἐπιτυχάνει σχεδὸν πάντοτε, νὰ μὴ δίδεται οὐδεὶς ὀρισμὸς πρὸ τῆς ἐξακριβώσεως τοῦ ὀριστέου. Πᾶσαι σχεδὸν αἱ πρὸς ἀποδείξιν προτάσεις τίθενται ὑπὸ μορφὴν προβλήματος ἢ λύσει τοῦ ὁποίου δίδει τὴν ἀποδεικτέαν πρότασιν. Ἡ τοιαύτη μορφή τῆς προσφοράς τῆς ὕλης ἡ διδομένη ὑπὸ τοῦ συγγραφέως παρουσιάζει ὅμως τὸ ἐξῆς ἐλαφρὸν μειονέκτημα, τὸ ὅποτον θὰ πρέπη νὰ διορθωθῇ. Χρησιμοποιεῖται ὁ ὅρος "Πρόβλημα" διὰ δύο διαφόρου περιεχομένου ἐννοίας. Τοῦτο θὰ δημιουργήσῃ ἀσφαλῶς σύγχυσιν εἰς τοὺς μαθητάς, οἵτινες θὰ ἐκλάβωσι, ὅτι ὁ ὅρος "Πρόβλημα" ὁ χρησιμοποιούμενος ὑπὸ τοῦ συγγραφέως διὰ τὴν ὑποδείξιν τῆς ἐρεῦνης εἶναι ὁ αὐτὸς μὲ τὸν ὅρον "Πρόβλημα", τὸ ὅποτον χρησιμοποιούμεν ἐν γένει εἰς τὴν Γεωμετρίαν. Θὰ πρέπη ἐπομένως νὰ ἐξευρεθῇ ἄλλος ὅρος κατάλληλος.

Αἱ ὑπὸ τοῦ συγγραφέως χρησιμοποιούμεναι ἀποδείξεις τῶν διαφόρων προτάσεων εἶναι κατὰ κανόνα ἀπλᾶ καὶ εὐληπτοὶ διατυποῦνται δὲ εἰς γλῶσσαν ἀπλὴν ἄνευ περιττολογιῶν. Αἱ ἀσκήσεις αὗτινες ἀκολουθοῦσι τὰς διαφοροὺς ἐνδότηας εἶναι κατάλληλοι καὶ ἔχουσι κατανεμηθῇ εἰς ἐνδότηας.

Τὰ ὑπὸ συνεισηγητοῦ σημειούμενα ἀβλεπτήματα διὰ τὰ περισ-

σότερα τῶν ὁποῶν συμφωνοῦμεν ἀπολύτως δὲν εἶναι τοιαύτης φύσεως ὥστε νὰ βαρύνωσι, ὡς καὶ ὁ συνεισηγητὴς δέχεται ἐπὶ τῆς εὐμενοῦς κρίσεως τοῦ βιβλίου. Διὰφορα ἐλαφρᾶς φύσεως μειονεκτήματα ἢ ἐλλείψεις τὰ ὅποια σημειοῦμεν εἰς τὰς οἰκείας θέσεις τοῦ βιβλίου δύνανται νὰ διορθωθῶσι εὐκόλως ὑπὸ τοῦ συγγραφέως.

Ἀπαραιτήτως δέον νὰ τροποποιηθῇ ὁ τρόπος διὰ τοῦ ὁποῦ καθελίσταται φανερά ἡ ὑπαρξίς τῆς τριέδρου στερεᾶς γωνίας διὰ νὰ συμφωνήσῃ μὲ τὸν ὑπὸ τῆς προκηρύξεως ὑποδεικνυόμενον.

Διὰ πάντα τὰ ἀνωτέρω εἰσηγούμεθα εἰς τὸ Συμβούλιον τὴν βράβευσιν τοῦ ἐν λόγῳ βιβλίου τοῦ κ. Νικολάου, διότι εἶναι τὸ καλὺτερον ἐξ ὅλων τῶν ὑποβληθέντων τροποποιούμενον δὲ ἑλαφρῶς θὰ καταστῇ ἄριστον διδακτικὸν βιβλίον.

Κατόπιν τῆς ἀνωτέρω ἀναλύσεως τῶν ὑπὸ κρίσιν βιβλίων θὰ χωρήσωμεν εἰς τὴν ἀξιολόγησιν τούτων.

Ἐκ τῶν ὑπὸ κρίσιν βιβλίων τὸ βιβλίον τοῦ κ. Ν. Νικολάου καταλαμβάνει τὴν πρώτην θέσιν, διότι εἶναι περισσότερον σύμφωνον πρὸς τοὺς ὅρους τῆς προκηρύξεως καὶ ἐπομένως κατὰλληλον διὰ διδακτικὸν βιβλίον. Ἐν συνεχείᾳ τὴν δευτέραν θέσιν κατέχει τὸ βιβλίον τῶν κ.κ. Τοῦγκα-Πασσά δυνάμενον κατόπιν ἀρκετῶν τροποποιήσεων νὰ χρησιμεύσῃ ὡς διδακτικόν. Τὴν τρίτην θέσιν καταλαμβάνει τὸ βιβλίον τοῦ κ. Ν. Σακελλαρίου τὸ ὅποion μόνον κατόπιν ριζικῆς διαρρυθμίσεως θὰ δυνήθῃ νὰ κριθῇ κατὰλληλον ὡς διδακτικόν. Τὴν τελευταίαν δὲ θέσιν καταλαμβάνει τὸ βιβλίον τοῦ κ. Γ. Παπανικολάου. -

Β/ Εἰσηγήσεις κ. Μπαδογιαννίδου Γ.

Ἡ διδασκαλία τῆς ὅλης ἐργασίας μου εἶναι ἡ ἑξῆς:

1) Κατάστασις τῶν ὑποδεικνυομένων ἀξιολογωτέρων βελτιώσε-

ων κατὰ σελίδας καὶ παραγράφους.

2) Κατάστασις τῶν παρατηρηθεισῶν ἰδιαιτέρων ἀρετῶν ἑκάστου βιβλίου κατὰ σελίδας καὶ παραγράφους.

3) Γεωμετρικοὶ τύποι. 4) Μέθοδοι ἐργασίας 5) Ἀσκήσεις.

Ἐπὶ τῇ βάσει τῶν λεπτομερειῶν αὐτῶν ἐργασιῶν συνετάξαμεν τὴν ἰδιαιτέραν κριτικὴν δι' ἑκάστον βιβλίον.

Καὶ τέλος προκειμένου νὰ κατατάξωμεν κατὰ σειρὰν ἀξίας τὰ βιβλία ἐστηρίχθημεν πρὸς παντὸς εἰς τὰς γενικὰς καὶ θεμελιώδεις ἀρχάς, αἵτινες διακρίνουν ἑκάστον τούτων. Εἰς τὴν ἀξιολόγησιν δὲ ταύτην σημαντικώτατον παράγοντα ἀπετέλεσαν αἱ ἀρχαὶ ἐκεῖναι, αἵτινες συντελοῦν εἰς τὸ νὰ προσελκύσουν περισσότερον τὸ μαθητικὸν ἐνδιαφέρον ἀλλὰ καὶ εἰς τὸ νὰ ἀποκτήσουν εὐχερέστερον οἱ τρόφιμοι τῶν γυμνασίων τὴν ἔξιν τοῦ λογικῶς σκέπτεσθαι, τῆς καταλλήλου διατάξεως τῶν λογικῶν σκέψεων αὐτῶν καὶ τῶν ἀκριβῶς ἐκφράζεσθαι ἀπὸ τῆς μαθηματικῆς πλευρᾶς.

Διὰ τὸν λόγον δὲ αὐτὸν ἰδιαιτέρως ἐπεστήσαμεν τὴν προσοχὴν μας πῶς ἑκάστος συγγραφεὺς χειρίζεται τὴν λεπτὴν ἀλλὰ καὶ σοβαρὰν ἔννοιαν τῶν γεωμ. τύπων, ὅπως ἐπίσης καὶ πῶς χειρίζεται τὰς διαφόρους μεθόδους ἐργασίας εἰς τὴν Γεωμετρίαν.

Εἰς ὑμᾶς δὲ Κοι Κοι Σύμβουλοι ἐναπόκειται ἢ ἀ κρίνητε κατὰ πόσον τὰ γενικὰ συμπεράσματά μου εἶναι σύμφωνα μὲ τὰ προσκομιζόμενα στοιχεῖα.

Γενικὸν Συμπέρασμα.

Θεωροῦμεν ἄξιον ὅπως τύχη τοῦ Α' βραβεῖου τὸ βιβλίον τοῦ κ. Νικ. Νικολάου, διότι τοῦτο γενικῶς πλησιάζει περισσότερον πρὸς τὰ ὑπὸ τῆς προκηρύξεως ὀριζόμενα καὶ καλύπτει τὸ μέγιστον μέρος αὐτῶν. Αἱ ἰδιαιτέρας ἀρεταὶ τοῦ βιβλίου τούτου εἰδικώτερον αἵτινες δίδουν εἰς αὐτὸ τὴν θέσιν ταύτην εἶναι:

1) Ἡ ἐρωτηματικὴ μορφή τῶν προτάσεων ἥτις διεγείρουσα τὴν περιέρχειαν τοῦ τροφίμου προκαλεῖ μεγαλύτερον ἐνδιαφέρον αὐτοῦ. Ὁ κατὰλληλος δὲ χειρισμὸς ἐκάστου θέματος προσελκύει τὸν μαθητὴν καὶ ἀφήνει κατὰλληλον πεδῖον διὰ τὴν ἀνάπτυξιν τῆς αὐτενεργείας αὐτοῦ.

2) Χειρίζεται τὰς μεθόδους ἐργασίας εἰς τὰ μαθηματικὰ καὶ ἀντιμετωπίζει τὴν ἔννοιαν τοῦ γεωμ. τύπου καταλληλότερα ὅλων τῶν ἄλλων συγγραφῶν. Εἰς πολλὰ δὲ σημεῖα τοῦ μέρους τούτου, ἐγὼ τοῦλάχιστον δὲν δύναμαι νὰ προσθεσω τι τὸ καλῶτερον.

3) Ἡ περιγραφικὴ θέσις τῶν πρώτων ἀσκήσεων προσελκύει τὸν μαθητὴν καὶ ἐθίζει αὐτὸν εὐκολώτερον εἰς τὸν τρόπον τοῦ ἅπτεσθαι αὐτῶν. Αἱ σημειούμεναι δὲ εἰς τὰς σελ. 1-3 τῆς συνημμένης λεπτομεροῦς ἐκθέσεως ἀτέλειαι εἶναι λεπτομερειακῆς φύσεως καὶ δὲν δύνανται νὰ ἀμαυρώσουν τὰς λοιπὰς θεμελιώδεις ἀρετὰς τοῦ βιβλίου. Τὸ βιβλίον τοῦτο θέλει καταστῇ πληρέστερον ἐάν, πλην τῶν ἐν τῇ συνημμένῃ ὑποδεικνυομένων βελτιώσεων, τεθοῦν σχήματα ὡς τὰ τῆς Στερεομετρίας τῶν Τόγνα-Πασσᾶ.

2/ Ὡς ἄξιον τοῦ Β' βραβεῖου προτείνομεν τὸ βιβλίον τῶν κ.κ. Τόγνα-Πασσᾶ διότι, ἐκτός τῆς ἐξαιρετικότητος τῶν σχημάτων του, διαπραγματεύεται ὠρισμένα κεφάλαια τῆς Γεωμετρίας κατ' ἴδιον-καλὸν-τρόπον. Ἐπὶ πλέον δὲ παρουσιάζει μὲν ἐπιμελελημένην ἐργασίαν.

3) Ὡς ἄξιον τοῦ Γ' βραβεῖου προτείνομεν τὸ βιβλίον τοῦ κ. Ν. Σακελλαρίου. Αἱ ἰδιαιτέραι ἀρεταὶ τοῦ βιβλίου τούτου εἶναι τὸ πλῆθος τῶν ἱστορικῶν σημειωμάτων, βιογραφικαί (πέραν τοῦ δέοντος) ἡ βοήθεια, ἥτις δίδεται εἰς τὸν μαθητὴν διὰ τὴν λύσιν μερικῶν δυσκόλων ~~ἀσκήσεων~~ ἀσκήσεων καθὼς καὶ αἱ περιλήψεις εἰς τὸ τέλος μιᾶς μεγάλης ἐνδοτήτος. Εἶναι βεβαίως ἀρεταὶ αἱ καινοτομίαι αὗται, ὅχι ὅμως

καὶ τοιαῦται, ὥστε νὰ δώσουν ἐξαιρετικὴν θέσιν εἰς τὸ βιβλίον. Μειῶνουν ἀντιθέτως τὴν ἀξίαν τοῦ κρινομένου βιβλίου ἢ πτωχεύα τῶν σχημάτων του καθὼς καὶ τὸ ὅτι τὸ σύνολόν του παροθισαίνει ἐργασίαν ὅχι ἀπολύτως ἐπιμεμελημένην.

Εἶμαι ὑποχρεωμένος νὰ ὁμολογήσω Κοι Σύμβουλοι ὅτι ἐνῶ διὰ τὴν ἀπονομήν τοῦ Α' βραβεῖου ἀδιστάκτως καὶ λείαν ἀκόπως ἀποφαίνομαι, ὅπως ἐπὶσης καὶ ὅτι τὸ βιβλίον τοῦ κ. Γ. Παπανικολάου πρέπει νὰ λάβῃ τὴν τετάρτην θέσιν, τοῦναντίον ὅμως διὰ τὴν ἀπονομήν τοῦ Β' καὶ τοῦ Γ' βραβεῖου μετὰ κόπου κατέληξα εἰς τὴν ἀνωτέρω προτάσιν. -

Συναπτικὴ ἔκθεσις ἐπὶ τῆς κρίσεως τῆς θεωρ. Γεωμετρίας
τοῦ κ. Γωργ. Παπανικολάου

Α/ Ἡ ἔκτασις τοῦ βιβλίου, ἀνευ τῶν σχημάτων, εἶναι ὅχι πέραν τῶν 21 τυπο. φύλλων (δὲν συμπεριλαμβάνεται τὰ σφαιρικὰ πολύγωνα).

Β/ Ἡ διὰταξις τῆς ἐν αὐτῷ ἀναγραφόμενης ὕλης, εἶναι ὅχι εἰς ἀπόλυτον τάξιν. Κάμνει βεβαίως ὅχι ἀργὰ χρῆσιν γραφικῶν ἐφαρμογῶν διὰ τῆς λύσεως ἀπλῶν γ. προβλημ. ἐνῶρίς, δὲν ἐκμεταλλεύεται ὅμως τοῦτο περισσότερον ὁ κ. Νικολάου.

Εἰς τινὰ σημεῖα τοῦ βιβλίου ἐπικαλεῖται ἀγνώστους ἐννοίας ἢ τὰ ἐπόμενα βλέπε σελ. 1/7, 2/19, 21. Εἰς τινὰ ἢ διὰταξις δὲν εἶναι ἡ ἀρμοδιωτέρα, βλέπε: σελ. 1/11, 3/26, 29 4/31. Εἰς ἄλλα δὲ ἑλλιπὴς βλ. 5/49 καὶ 6/56.

Γ/ Ὡς πρὸς τὸν τρόπον τῆς ἐκθέσεως τῆς ὕλης παρατηροῦμεν τὰ ἑξῆς: Τὸ σπουδαιότερον πάντων καὶ κύριον χαρακτηριστικὸν γνώρισμα τοῦ βιβλίου τούτου εἶναι ὅτι ἀρχίζει εἰς τὴν ἀποδείξιν μιᾶς προτάσεως ἢ τὴν λύσιν ἐνὸς προβλήματος χωρὶς νᾶν νὰ ἔχῃ θέσει προηγουμένως ὠρισμένον ἀπαικτικὸν σκοπὸν. Ἐπομένως ὁ μαθητὴς προχωρεῖ εἰς τὴν ἀποδείξιν χωρὶς νὰ γνωρίζῃ ποῦ κατευθύνεται καὶ οὐνεπὶς ἀδύνατον νὰ αὐτενεργήσῃ καὶ νὰ παρακολουθήσῃ συνειδητῶς

τὴν ἐξέλιξιν τῶν σκέψεων. Βλέπε σελ. 2/23 4/40, 5/53. Δευτέρα χαρακτηριστική ιδιότης τοῦ βιβλίου τοῦτου εἶναι ὅτι εἰς τὸ πλεῖστον μέρος αὐτοῦ παρατηρεῖται "συμπύκνωσις" νοημάτων μέχρι τοιοῦτου σημείου, ὥστε νὰ προκαλεῖται βλάβη εἰς τὴν σαφήνειαν. Εἰς τὴν προσπάθειαν ταύτην τοῦ συγγραφέως ἴσως θὰ ὀφείλεται ὅτι εἰς πολλοὺς ὁρισμοὺς δὲν καθίσταται προηγουμένως διὰ παραδείγματος φανερά ἡ ὑπαρξίς τοῦ ὁρισμένου. Βλέπε: σελ. 1/1,7,8, 2/16,4/36,37, 38,40-5/42,44,46,48,49,54,55- 6/58. Ὅπως ἐπὶσης καὶ τὸ ὅτι εἰς τὰς ἀποδείξεις τῶν διαφορῶν προτάσεων κἀμνει πέραν τοῦ δέοντος χρήσιν τῶν παραπομπῶν εἰς τὰς οἰκείας παραγράφους. Ὅπως ἐπὶσης παρατηροῦμεν ὅτι τινὲς τῶν ἀποδείξεων δὲν εἶναι ὁμαλά, βλ. σελ. 3/23-5/50,51. Δὲν δυνάμεθα ἐπὶσης νὰ ἐπαινέσωμεν τὸ βιβλίον διὰ τὴν αὐστηράν ἀκριβολογίαν βλ=επε: 1/10-3/25,26,27,28,29- 5/47-6/57-6/64. Ἐπὶσης δὲν κατέβαλεν ὁ συγγραφεὺς ἰδιαιτέραν προσπάθειαν διὰ νὰ συνδέσῃ, ὅπου καὶ ὅσον ἔπρεπε, τὴν ὕλην τῆς ἐπιπεδο. με τὴν ἀντιστοιχίαν τῆς Στερεομετρίας, βλέπε: 4/40,5/42-6/ 62, 63.

Παρά ταῦτα δὲν δυνάμεθα νὰ μὴ ἐπαινέσωμεν τὴν προσπάθειαν τοῦ Συγγραφέως ὅπως εἰσαγάγῃ νέας ἐννοίας, βλέπε: 5/3, 4,5,8,9,11. Ὅπως ἐπὶσης ὅτι εἰς τινὰ σημεῖα ἡ ἔκθεσις τῆς ὕλης παρουσιάζει ὁμαλότητα καὶ πληρότητα, βλ. σελ. 8/6,7,9,10.

Δ/ Γεωμ. τόποι. Τὸ πέραν τοῦ δέοντος ἡ σύντομον" ὕψος τοῦ Συγγραφέως εἰς τὴν ἔκφρασιν καὶ τὴν διατύπωσιν τῶν νοημάτων δὲν ἦτο δυνατόν νὰ μὴ ἐπηρεάσῃ καὶ τὸ μέρος τοῦτο τοῦ βιβλίου.

Καὶ πρῶτον δὲν βλέπομεν τὸν λόγον διὰ τὸν ὁποῖον παρενέβαλε τὰς παραγράφους 73 καὶ 74 μεταξύ τῶν παραγρ. 71,72-75.

Δεύτερον θά ἔπρεπε πρὶν ἀκόμη δώσει τὸν ὅρισμόν τῆς ἐννοίας τοῦ γεωμ. τόπου νὰ παρουσιάζε τὴν περιφέρειαν ὡς τοιοῦτον, ὅπως ἐπὶσης θά ἔπρεπε ἀκόμη νὰ παρυσιάσῃ καὶ τὴν διχοτόμον γωνίαν, ἢ καὶ ἄλλους, καὶ εἴτα νὰ συναγάγῃ τὸν ὅρισμόν.

Ποῦ ἐνωρὶς διὰ τὸν μαθητὴν ἀσχολεῖται εἰς τὴν εὐρεσιν γ. τόπου καὶ δι' ἐνὸς μόνον παραδείγματος, καὶ ὅχι ἐγκαίρως θέτει κατόπιν διαφόρους σχετικὰς ἀσκήσεις. Ὅλα αὐτὰ ἔπρεπε νὰ ἀκολουθήσουν εἰς τὴν σελ. 104. Ἐπὶσης καὶ κατὰ τὴν χρῆσιν τῶν γ.τ. εἰς τὴν λύσιν τῶν προβλημάτων θά ἦδύνατο νὰ ἀσχοληθῇ περισσότερο βλ. σελ. 9.

Β/ Αἱ μέθοδοι. Τὴν Ἀναλυτ. καὶ Συνθετ. μέθοδον χρησιμοποιεῖ μόνον εἰς τὴν λύσιν προβλημάτων καὶ ὅχι, ὡς ὤφειλεν, εἰς τὰς ἀποδείξεις τῶν θεωρημάτων. Δὲν εἶναι ἡ προπαρασκευὴ τοῦ μαθητοῦ ἀρκετὴ. Δίδει ὅμως σαφῆ ἐξηγήσιν τούτων. Χρησιμοποιεῖ ἐπὶσης αὐτὴν εἰς τὴν ἐγγραφὴν κανον. πολυγ. εἰς κύκλον, χωρὶς καὶ νὰ τὴν ὀνομάζει, ὅπερ ἔπρεπε νὰ κάμῃ ἵνα τὴν ἐπαναφέρῃ εἰς τὴν μνήμην τοῦ μαθητοῦ (σελ. 4/34) φρονούμεν ὅτι οὕτως δὲν γίνεται σταθερὰ ἐμπέδωσις τούτων. Πλέον τούτων τονίζομεν ὅτι: 1) Ἀπὸ τῆς σελ. 92 παρουσιάζει εἰς τὰς γεωμ. κατασκευὰς τὸν ὅρον "Διερευνήσεις" χωρὶς πουθενὰ νὰ ἐξηγῇ τοῦτον καὶ 2) Δὲν χρωματίζει ἐπαρκῶς τὴν μέθοδον τῆς εἰς ἄτομον ἀπαγωγῆς ὡς ἀναγράφομεν ἐν τῇ σελ. 10 τῆς συνημμένης.

Ὡς πρὸς τὰ σχήματα τὰ ὅποια περιέχει τὸ βιβλίον δυνάμεθα νὰ εἴπωμεν ὅτι δὲν τὰ διακρίνει ἡ ἀκριβεία, οὔτε ἡ ζωηρὰ παραστατικότης. Πρὸς τοῦτο δικαιολογεῖται ὁ συγγραφεὺς εἰς τὴν α' σελ. τοῦ βιβλίου του.

ΣΤ/ Ἡ ἐπισκόπησις τῆς ἱστορικῆς ἐξελλέξεως τῆς Στοιχ. Γεωμετρίας ἐλλιπὴς καὶ ἀναγράφεται κατὰ τρόπον ὅχι τακτι-

κόν και ὅχι ὡς ἑνιαῖον σύνολον.

Γενική παρατήρησις: Συμβυῆρσις νοημάτων ἥτις προκαλεῖ μίαν στρυφνότητα.

Ἐποδεικνυόμεναι βελτιώσεις εἰς τὴν ὑπὸ κρίσιν "θεωρητ. Γεωμετρῖαν" τοῦ κ. Γ. Παπανικολάου.—

1/ Σελ. 1-4— Αἱ παραγρ. 1-6 καὶ 8-12 (ὁρισμοί, ὁσότης....) ὀλίγον συνεπτυγμέναι.

2/ Σελ. 3. Ὁ ὁρισμὸς τοῦ αἰτήματος νὰ τεθῇ καὶ διὰ τὸ ἄξιωμα.

3/ σελ. 6. Ἡ παρατήρησις τοῦ ὁρισμοῦ "διαδοχικὰ" νὰ τεθῇ πρὸ τῆς παραγρ. 21. Τὸ αὐτὸ καὶ εἰς τὴν 11/32 β'.

4/ σελ. 11/32 γ'. Δὲν ἔχει ὀρισθῇ "ἀρχή" τοῦ τόξου, ὥστε δεῖν νὰ τεθῇ "δύο ἄκρα αὐτῶν".

5) σελ. 21/60. Προτιμωτέρα ἡ διακρίσις τῶν γενικῶν εἰς "κυρτοῦς" καὶ "μὴ κυρτοῦς" καὶ ὅχι εἰς "κοίλους" καὶ "κυρτοῦς". Διὰ τὸ ὁμοιομορφον μὲ τὰ μετέπειτα. Ἐκμνεί πολὺ ἀργά τὴν διακρίσιν αὐτήν.

6) Σελ. 13/39. Χρησιμοποιεῖ τὴν λέξιν "ἀντιστρόφως" καὶ κατόπιν δίδει τὴν ἔννοιαν τοῦ ὅρου τούτου.

7) σελ. 17/53. Μέτρησις ~~γωνιῶν~~ γωνιῶν ἢ τόξων: "ἡ ἐπικεντρος γωνία εἶναι ἀνάλογος τοῦ τόξου" ἐνῶ δὲν ἔχει ὁμιλήσει περὶ τοῦ πότε δύο ποσὰ λέγονται ἀνάλογα. Ὁμιλεῖ διὰ τὴν ὀρθὴν γωνίαν ὡς μέτρον τῶν γωνιῶν, ἐνῶ ἀκόμη δὲ ἔχει ὀρίσει γωνίας ὀξείας ἢ ἀμβλείας. Εἰς τοὺς ὁρισμοὺς δὲν ἔχει παράδειγμα. Ὁλοκληρὸς ἢ παραγραφὸς αὕτη εἶναι λίαν συνεπτυγμένη καὶ διὰ τοῦτο δυσνόητος δι' ἀρχαρίον μαθητὴν.

8) Δίδει πλεῖστους ὁρισμοὺς χωρὶς νὰ ἔχη γίνει προηγουμένως φανερὰ ἡ ὑπαρξίς τοῦ ὀριζομένου, ὡς 19/55 γ' δ, 9/28, 10/31.. "Ἄλλοτε ὅμως δίδει παράδειγμα καὶ εἰτα τὸν ὁρισμὸν 13/38.

9) σελ. 27/72. Ἐδοε θεωρ. τοῦτο, ~~ὅ~~ χωριστὰ, ὅχι ἀπολύτως

χρήσιμον διότι περιέχεται εἰς τὸ προηγούμενον, εἰς τὸ τέλος τοῦ ὁποῖου ἔπρεπε νὰ λεχθῇ ὅτι " διὰ τοῦτο λέγεται γ. τύπος".." Ἡδύνατο ὅμως νὰ λεχθῇ ὅτι ἡ πρότασις αὕτη εἶναι β' ὅψις τοῦ " ἀντιστρόφου" .

10/σελ. 28/75. Ὁχι ἀκριβολογία ὅταν λέγεται ὅτι " Ὅλα τὰ σημεῖα τῆς φφ. ἀποτελοῦν ἓν γ.τ." ἀλλ' ὅτι ἡ φφ. ὀνομάζεται γ.τ...."

11) σελ. 30/76. Ἡ παρεμβαλλομένη " σημειώσεις" μεταξὺ τῆς προτάσεως καὶ τῆς ἀντιστροφῆς τῆς (πρόκειται περὶ γ.τ.) δύναται νὰ τεθῇ μετὰ τὴν ἀποδείξιν τοῦ ἀντιστροφῆς.

12) σελ. 32. Ἡ κατὰλληλος διατύπωσις τοῦ ὁρισμοῦ " Αἴτημα" εἶναι ὅχι ἡ τῆς σελ. 32 ἀλλ' ἡ τῆς σελ. 3.

13) σελ. 32. Νὰ μὴ τεθῇ ἡ " Σημειώσεις" ὡς ἀκατάλληλος τώρα διὰ μαθητὴν.

14) σελ. 35/86. Τὸ πόρισμα θέλει μακρὰν βοήθειαν διὰ νὰ ἀποδειχθῇ.

15) Τὰ 31/79 καὶ 35/87. Ἡ αὕτη πρότασις μὲ διωφορετικὰς ἀποδείξεις.

16) σελ. 36/88. Αἱ δύο συγχρόνως ἀποδεικνυόμεναι προτάσεις, γωνία, μὲ πλευρὰς παρ/λους ἢ καθέτους, ἔπρεπε νὰ ἀναλυθοῦν εἰς δύο διακεκριμένας προτάσεις, νὰ ἀποδειχθοῦν καὶ κατόπιν ὡς συμπέρασμα τούτων νὰ διαπωθῇ μὴ πρότασις μὲ τὰ κοινὰ γνωρίσματα καὶ τῶν δύο. Χρειάζεται ἔντασις προσοχῆς διὰ τὴν παρακολούθησιν.

17) σελ. 37/89. Εἰς τὴν 8/24 νὰ γίνῃ ἡ διὰκρίσις τῶν ἐπιπ. σχημ. εἰς εὐθύγραμμα, καμπυλ. καὶ μικτὰ. Ἐδῶ νὰ τεθῇ " Πολύγωνον" ἢ Εὐθύγραμμον".

18) σελ. 45/105 Νὰ κατασ. τρίγ. ἀπὸ β' γ' Α. Ξενίζει ὁ περιορισμὸς Α(180. Εἰς τὸ τέλος προβλ. τούτου, ὅπως καὶ εἰς τὰ ἐπόμενα προβλ., νὰ τεθῇ μὴ λῦσις διότι....

19) σελ. 67/51. Διὰ νὰ ἀποδ. ὅτι δύο συμμετ. πολυγ. ὡς

πρὸς θ εἶναι ἵνα χρειάζεται τὸ ἐπόμενον 67/152 πορίσμα.

20) σελ. 80. Μετὰ τὰς ἀσκήσεις 203, 204, χρειάζεται συγ-
κέντρωσις τῶν περιπτώσεων περὶ τοῦ μέτρου γωνίας ἐχούσης
τὴν κορυφὴν τῆς ἐπὶ, ἐντὸς, ἐκτὸς περιφ.

21) σελ. 80/103. Εἰς τὸ ἀντιστρ. τοῦ τετραπλ. τοῦ ἔγγεγ,
εἰς κύκλον, χρησιμοποτεῖ ὅτι διὰ 3 συμ. γμ ἐπ' εὐθε...
διέρχεται.... ἐνῶ μέχρι τῆς στιγμῆς δὲν τὸ ἔχει ἀποδεί-
ξει. Εἰς τὸ ἐπόμενον πρόβλημα 97/214 κἀμνει λόγον, ὅχι
ὅμως ἱκανοποιητικόν.

21/α 83/193. Δὲν ὑπάρχει σχῆμα δύο περιφ. ἑφαπτ. ἐντὸς
ἢ ἐκτὸς.

22) σελ. 73/183. Τὴν ἑφαπτομένην ὀρίζει ὡς "ὀριακὴν" θέσιν
τῆς τεμνοῦσης. Προτιμώτερον θὰ ἦτο, "ὅταν τὰ δύο σημεῖα
τομῆς συμπέπτουν".

23) Γενικὸν συμπ. ἐπὶ τοῦ Α' βιβλίου.

α) "Ὁχι καλὴ διάταξις τῆς ὕλης. β) Σχήματα ὅχι ἀκριβῆ.

γ) Ἡ ἔκθεσις τῆς ὕλης βεβαιωμένη καὶ τὰ νοήματα συνεπτυγ-
μένα, εἰς τοῦτο ὅχι σαφῆνεια. Δυσχέρειαι θὰ παρουσιασθοῦν

καὶ εἰς διδασκόντα καὶ διδασκόμενον. δ) "Ὁχι ἀπόλυτος

ἀκριβολογία. ε) Τὸ σπουδαιότερον δὲ πάντων καὶ κύριον

χαρακτηριστικὸν τοῦ βιβλίου εἶναι ὅτι εἰς τὰς πρὸς ἀπὸ-

δειξιν προτάσεις ἀρχίζει τὴν ἀπόδειξιν καὶ τὴν τελειώνει

χωρὶς νὰ ἔχη θέσει προηγουμένως ὁρισμένον ἀντικειμενικὸν

σκοπὸν. Ἐπομένως ὁ μαθητὴς θὰ προχωρεῖ χωρὶς νὰ γνωρί-

ζει ποῦ κατευθύνεται καὶ συνεπῶς ἀδύνατον νὰ αὐτενεργήσῃ.

Αὐτὸ γίνεται σχεδὸν πάντοτε 10/32, 11/35, 13/39... 39/84...

εἰς ὁλόκληρον τὸ βιβλίον. Εἰς ἐλαχίστας περιπτώσεις θέτει

"σκοπὸν" εἴτε ὑπὸ κατηγορηματικὴν μορφήν (θεῶρ), εἴτε ὑπὸ

ἑρωτημ. μορφήν (Πρόβλημα) καὶ στ) αἱ ἀποδείξεις ὅχι ὁμαλᾶς

40/93, 53/84, 75/171, 78/177, 104/222, 108/224, 230/427.

24) σελ. 94/211. Νὰ κατ. τρεῖς. ἀπὸ α, β, Α διερεῦνσις

- 32)σελ. 168/317. "Χρυσή τομή". Δέν ἔχει τὴν ἔσωτ. διαίρεσιν
 33)σελ. 181/327 . Τὸ πῶρισμα περιττόν, διότι περιέχεται
 εἰς τὸ θ(εῖναι γνωστόν ὅτι $\frac{\pi}{\pi'} = \lambda$.)
 34)σελ. 183. Εἰς τὰς ἐγγραφὰς κανον. πολυγώνου εἰς
 κύκλον χρησιμοποιεῖ τὴν ἀναλ. καὶ συνθ. μεθ. ὁρθῶς. Ἐπρε-
 πε ὅμως ἀπ' ἀρχῆς νὰ λεχθῇ. Ἐπρεπε νὰ τεθοῦν ὡς πορίσματα
 ἀνευ ἀποδείξεων, ἡ ἐγγραφὴ 8/γώνου, 12/γώνου.....

Στερεομετρικά

- 35)σελ. 203/371. Οἱ ὁρισμοὶ εἶναι συνήθως μὲ ἀπλὴ ἐπα-
 νάληψις τοῦ προηγηθέντος παραδείγματος.
 36) σελ. 205/374. Ἡ β' περίπτωσις (211/385.) θέλει
 (————) μεγαλυτέραν ἀνάπτυξιν.
 37) σελ. 211/385. Τὸ αὐτὸ μὲ τὸ 207/378β'.
 38)σελ. 212/387. Τὸ ἀντιστροφὸν θέλει μεγαλυτέραν ἀνάπτυξιν.
 39) σελ. 215/391. Δίδει τὸν ὁρισμὸν τῆς γωνίας δύο
 δαιμ. εὐθειῶν. Τοῦτο ἔπρεπε νὰ τὸ χρησ. μοιήσῃ εἰς τὴν
 γενίκευσιν τοῦ ὁρισμοῦ εὐθείας καθετοῦ ἐπὶ ἐπικ.
 40) Γενική. Εἰς τινὰ θ τῆς Στερεομ. τὸ ὁριστέον τίθεται
 καλῶς, ὑπὸ ἑρωτ. μορφήν ὡς εἰς τὰ 372-3-4-6-7-8 382-395-
 400, ἐνῶ εἰς ἄλλα δὲν τίθεται σκοπὸς ἀπ' ἀρχῆς καὶ εἰς ὁλο-
 κληρον σχεδὸν τὴν ἐπιπεδ., 379-398... ἐνῶ ἡδύνατο νὰ θέσῃ.
 Ἐκ τοῦτου συμπεραίνεται ὅτι ὁ συγγραφεὺς δὲν ἀκολουθεῖ
 ὁρισμένην γραμμὴν .
 Εἰς μερικὰ σημεῖα μέχρις ἐδῶ τῆς Στερεομ. ἡδύνατο νὰ ἀνα-
 μνησθῇ τῶν ἀντιστοίχων προτάσεων τῆς ἐπιπεδ. διὰ τὴν ἔσωτ.
 σύνδεσιν τῆς ὕλης.
 Ἡ διάταξις τῆς ὕλης καθὼς καὶ ἡ ἔκθεσις -διαπραγμάτευσις
 αὐτῆς ὄχι ἀπολύτως εὐχάριστος λόγῳ τῆς συμπυκνώσεως τῶν
 νοημάτων καὶ τῶν ὑπὲρ τὸ δέον παραπομπῶν εἰς τὰς οἰκείας
 παραγράφους κατὰ τὰς ἀποδείξεις τοῦ θ .
 41)σελ. 220. Τὸ α' σχῆμα ἐπὶ τῶν διέδρων γ. ὄχι κατάλληλον

⁶
~~αὐτῶν~~ πρώτον.

42) σελ. 224/412. Πόρισμα, ὅτι " τὸ μέτρον δ. γων. ἰσοῦται..." . Ἡ διατύπωσις ἐλλιπής καὶ ἐπὶ πλεον χρειάζεται ἀναπτυξίν. Ἡ β^ο " παρατήρησις", καλῇ διὰ τὴν σύγκρισιν ἐπιπεδ. καὶ Στερ. ἀλλὰ θὰ ἔπρεπε νὰ τεθοῦν αἱ προτάσεις τῆς Στερ. καὶ ἀσκήσεις.

43) σελ. 224. Ἀσκήσις 625 νὰ τεθῇ ⁶ ~~αὐτῶν~~ γ. τ. καὶ νὰ βοηθηθῇ ὁμ. διὰ τὴν ἀποδείξιν τῆς.

44) σελ. 226/416-17 . ~~Λέπει~~ ἡ γ' μορφῇ.

45) σελ. 227/419. " Προβολὴ ἐπιπ. σχήματος ἐπὶ ἐπιπέδου" Δέον νὰ τεθῇ εἰς τὸ τέλος τῆς προβολῆς σημείου καὶ εὐθείας ἐπὶ ἐπιπέδου.

46) Καὶ εἰς τό μέρος αὐτο, περὶ διέδρων γ, εἰς τινὰ σημεῖα ἢ ἔκθεσις τῆς ὕλης ὀλίγον βεβιασμένη, ἐπομένως καθίσταται καὶ δυσκολωτέρα.

47) σελ. 229/424. Θ. Διὰ τῆς ἀποδείξεως ἀποδεικνύεται τὸ προαποδιχθέν. Πόρισμα (423) δηλ. δι' εὐθ. σχήματα, ἐνῶ τὸ ὀριστέον εἶναι διὰ " Σχήματα" γενικῶς.

48) σελ. 229/425. "Ὅχι σαφὴς ἡ ἔκφρασις τῆς προτάσεως.

49) Γενικῇ. Εἰς τὸ κεφ. τοῦτο περὶ " Συμμετρίας πρὸς ἐπιπέδον" περισσότερον συνεπτυγμένῃ ἀπὸ τὰ προηγούμενα. Δὲν ἐκτίθεται ἡ ἀναγκαία ὕλη καὶ αἱ ἀποδείξεις ὅχι ἀφογοί.

50) 238/436. Ἡ διατύπωσις, κατὰ λάθος ἐσφαλμένη, οἶδι τοῦτο εἶναι τὸ 435, Ἐδῶ πρέπει: μίαν ἔδραν καὶ τὰς παρακειμένας διέδρους .

51) 239/438. Ἀποδείξεις συνεπτυγμέναι.

52) 242. Πολύεδρα. Σχήματα ὅχι κατάλληλα.

53) Καὶ ἐδῶ ἡ θέσις τῶν προτάσεων ὅτε μὲν καλῶς ὡς 243/441, ὅτε δὲ ἀνωμάλως 244/444-45-53...

54) 256/466. Αἱ Γενικαὶ ἰδιότητες τῆς πυραμίδος συναπτῶς.

~~Εἰς τὴν ἀσκήσιν~~

55) 260/471. 'Ο ὄγκος πάσης πυραμίδος ἔσ' " Πόρισμα" αναποδεικτον. (συνοπτικῶς) .

56) σελ. 265. Δέν ἔχει τὸν ὄγκον Πολυγ. κολοβοῦ πρίσμα-
τος.

57) 265/482 . "Ὁμοια πολυέδρα. Ὅρισμοί. Νά προστεθῇ
" μίαν πρὸς μίαν". Τὸ αὐτὸ εἰς 267/484-5. Τοῦτο ὄχι
ἀκριβολογία.

58) 267/486. " Δύο ὁμ. πολυέδρα διαιροῦνται εἰς..."
λίαν συνοπτικόν, ἐπομένως καὶ κουραστικόν.

59) Γεν. Εἰς τὰ Κεφ. Β' καὶ Γ' τοῦ ΣΤ' βιβλ. (Πυραμίδες-
ὅμοια πολυέδρα) αἱ ἀποδείξεις τῶν προτάσεων συνεπτυγμέ-
ναι ἢ εἰς ἄλλας παραλείπονται τελείως, τιθεμένων τοῦ-
των ὡς ἰσορισμάτων ἀναποδείκτων. Ἡ θέσις τῶν προτάσε-
ων βλέπε ὑπ' αριθ. 53. Σχήματα ὄχι κατὰλληλα διὰ νὰ
ἐκφράσουν ζωηρῶς ὅ, τι ζητεῖ: "Ὁχι ἀκριβολογία.

Βιβλίον Ζ' Κύλινδρος-Κώνος-Σφαῖρα.

60) 275/494. Ἐξετάζει κατὰ τρῶπον δυσνόητον τὴν τα-
μὴν Κυλίνδρου ἐπὶ ἐπιπέδου ἣτις εἶναι ἔλλειψις.

61) 280/501. Ἐξετάζει δύο γωνιστάς περιπτώσεις τομῆς
κωνοῦ ὑπὸ ἐπιπέδου καὶ ἀναφέρει ἀπλῶς τὰ λοιπὰ εἶδη
κωνικῶν τομῶν. Τὰ σχήματα ὅμως ἔπρεπε νὰ ᾔσαν ἐκφρα-
στικώτερα.

62) 284. Διὰ τὴν μέτρησιν Κολ. Κώνου θὰ ἦτο προτιμώ-
τερον νὰ ἀνήγετο εἰς τὰ τῆς Κολ. Πυραμίδος, ἀφοῦ θέτει
ταῦτα ὡς ὅρια ἐκείνων καὶ ὄχι δι' ἀνεξαρτήτου ἐργασί-
ας.

63) 286/513, 292/526. Ἀκροθιγῶς ποιεῖται μνείαν τῆς
ἐπιπεδομετρίας ἐνῷ θὰ ἔπρεπε περισσότερον " ἔντονα"

64) Εἰς μερικὰ σημεῖα δέν ἀκριβολογεῖ ὡς π.χ. 1) σελ.
258 " ἐπιφανείας τῆς σφαίρας" καὶ ὄχι τῆς " *σφαίρας*"

2) 290/524 'Από τόν " πλησιέστερον πόλον" καὶ ὅχι ἀπλῶς " πόλον" ὀνομάζομεν πολικὴν ἀπόσπασιν. 3) 295/532 βάσει τῆς σφαίρ. ζώνης ὀνομάζονται " αἱ περιφέρειαι" καὶ ὅχι " Οἱ κύκλοι". Ὅρθως τὸ ἔχει σελ. 300 γ' σειρά. 4) Εἰς τὴν πρότασιν τοῦ θ' 297/538 νὰ προστεθῇ ὅτι "ὁ ἄξων νὰ κεῖται εἰς τὸ ἐπίπεδον τοῦ τριγώνου". 5) Σφ. δακτύλιος 302/546: νὰ προστεθῇ περὶ ἄξονα & μὴ τέμνοντα τὸν κύκλον τμήμα".

Γενικὴ παρατήρησις. Ἡ αὐτὴ μὲ τὴν ἀναγραφομένην εἰς τὴν σελ. 3 διὰ τὴν Γεωμετρίαν κ. Ν. Νικολάου.

'Αρετὰ τοῦ βιβλίου.:

1) 15/44. Δεικνύει ὅτι ὑπάρχει διχοτόμος γωνία καὶ εἴτα δι-
δει τὸν ὀρισμὸν.

1/2 σελ. 45 παρ. 105 'Απὸ ἐνωρὶς κάμνει στοιχειώδεις γεωμ.
κατασκευὰς διὰ τοῦ κανόνος καὶ τοῦ διαβήτη, ἢ χρησιμότης
τῶν ὀπῶν εἶναι καταφανής.

2) 50/118. Θέτει ὡς θ καὶ τὸ ἀποδεικνύει τὴν ἀμφίβολον περὶ
ἰσοτιμίας δύο τριγώνων.

3) 81/187. Ὅμιλεῖ περὶ γωνίας εὐθείας καὶ περιφερείας
καὶ εἰς 83/193 γωνία, δύο τεμνομένων περιφερειῶν. Περιφέ-
ρειαι τεμνόμεναι ὀρθογωνίως καὶ τὴν ἰδιότητα των.

4) 154 Παρατηρήσεις: ἔκτελεῖ τὴν γεωμετρικὴν κατασκευὴν
τῶν ριζῶν δύο ἐξισώσεων. Οὐδεὺς τῶν λοιπῶν συγγραφέων.

5) 155. Παρατηρήσεις. Αἱ μετρικαὶ σχέσεις μεταξὺ τῶν στοι-
χείων ἑνὸς σχήματος" ἀξίαι προσοχῆς, ἀλλ' ἐκφεύγει τῆς διδα-
κτέας ὕλης εἰς τὰ Κλασ. γυμνάσια.

6) 158/304. " Ἐπ' εὐθείας *ἑνὴν ὑπερ* ὑπερ διαιρεῖ αὐ-
τὴν εἰς λόγον $\frac{r}{v}$, Ἀρμονικὰ διαίρεσις δοθείσης εὐθείας.
'Απολλώνειος κύκλος" Ὁ τρόπος τῆς διατάξεως τῆς ὕλης ταύ-
της καλός, ὁ δὲ τρόπος τῆς ἐκθέσεως ταύτης μὲ τὰς διερευνή-
σεις πλήρης.

7) 166/313. Καλή ή ύπόμνησις τῶν γνωστῶν θεμελιωδῶν γεωμ. κατασκευῶν τοῦ Γ' βιβλίου.

8) 167/314. Κατασκευή τῆς τετραγ. ρίζης οἰουδήποτε ἀκέρ. ἀρ. Οὐδέξις τῶν λοιπῶν συγγραφέων.

9) 169/319. " Ὁ πρόβλημα τοῦτο καλόν. Καθώς καί τό 170/320.

10) Τήν ὕλην τῶν κεφ. Γ' Δ' Ε' τοῦ Γ' βιβλίου καθώς καί τοῦ Α' βιβλίου διαπραγματεύεται πλήρως καί καλῶς (πλὴν τῶν σημειωθεισῶν προηγουμένω* παρατηρήσεων) .

11) 222. Παρατήρησις II Νέα καί καλή. Μένον αὐτός.

12) 255/465. Ὁρθῶς δίδεται ὁ ὁρισμός τῆς πυραμίδος ὡς τομῇ στερωγῶν. ὑπὸ ἐπιπέδων.

Γεωμετρικοὶ τύποι.

Τὸ μέρος τοῦτο τῆς Γεωμετρίας ὁ συγγραφεὺς ἀντιμετωπίζει κατὰ τὸν ἑξῆς τρόπον.

φ/ Εἰς τὴν σελ. 27/71-72 ἀποδεικνύει τὴν ἰδιότητα μῆς μενοκαθέτου, παρεμβάλλει δύο προβλήματα 73-74 λυόμενα διὰ ταύτης, καί κατόπιν ἀναφερόμενος εἰς τὴν 71-72 ὁμιλεῖ εἰς τὴν 75 περὶ τῆς ἄννοιας τοῦ γ' τόπου καί δίδει τὸν ὁρισμόν. Παρουσιάζει δέ καί τὴν περιφέρειαν ὡς γ.τ. 2) Συνέχεια τοῦτου εἰς τὴν παρ. 26 ἐκθέτει πῶς ἐργαζόμεθα διὰ νὰ ἀνεύρωμεν ἓνα γ.τ. καί φέρει ὡς παράδειγμα τὴν εὕρεσιν νέου γ.τ. Ἡ ἐπομένη μοναδικὴ ἀσκήσεις εἶναι αὕτη αὕτη ἡ 71-72 πρότασις. Κατόπιν καί κατὰ μακρὰ διαστήματα δίδονται αἱ ἑξῆς ἀσκήσεις ἐπὶ τῆς εὐρέσεως γ.τ. 40/44, 49/39, 52/102 ἥτις εἶναι αὕτη αὕτη ἡ προηγηθεῖσα παρ. 5/120 ἀναφέρουσιν ὅτι ἡ διχοτόμος γωνία εἶναι γ.τ. Ἀκολουθοῦν αἱ ἀσκήσεις 61/129-30-31-32, 64/146-47, 77/189-190, 78/198-199. 3) Εἰς τὴν σελ. 104 παραθετεῖ 3 ἕτερα παραδείγματα εὐρέσεως γ.τ. καί ἀκολουθοῦν ἀσκήσεις ἐπ' αὐτῶν.

II/ Χρήσις τῶν γ. τόπων εἰς τὴν λύσιν τῶν προβλημάτων.
Παραθέτει ἀπλῶς, χωρὶς μὲ ἐξηγήσῃ δι' ὀλίγων τὸν τρόπον
τῆς διὰ τούτων ἐργασίας εἰς τὴν λύσιν τῶν προβλημάτων, 4
4 Προβλήματα λυόμενα διὰ τοῦ γ.τ. καὶ παρεμβάλλει 2,3,3,
ἄσκησεις ἐπ' αὐτῶν. Ἐκ τῶν 4 τούτων προβλημάτων τὸ 228
στρυφνόν.

Αὐτὸι κριώτεροι μέθοδοι ἐργασίας.:

A/ Ἡ ἀναλυτικὴ καὶ συνθετικὴ μέθοδος εἰς τὴν λύσιν προ-
βλημάτων.

Εἰς τὴν σελ. 99 λυεῖ ἓνα πρόβλημα διὰ τῆς ἀναλυτικῆς καὶ
συνθετικῆς μεθόδου καὶ με διερευνῆσιν καὶ ἐν συνεχείᾳ
τοῦτου ἐκθέτει σαφῶς τὸν τρόπον τὸν ὁποῖον ἠκολούθησεν
ἀναφέρων τὰ πλεονεκτήματα καὶ τὰ μειονεκτήματα τῶν δύο
τούτων μεθόδων. Ἀκολουθοῦν δύο προβλήματα λελυμένα πα-
ραθέτων 5,6 ἄσκησεις αὐταῖς. Δὲν χρησιμοποιοῦ τὰς μεθό-
δους ταύτας διὰ τὴν ἀποδείξιν προτάσεων ἰδιαιτέρως.

B/ Ἡ μέθοδος τῆς εἰς ἄτοπον ἀπαγωγῆς.

Ἡ πρότασις 17/50 ἀποδεικνύεται οὕτω, χωρὶς κατόπιν νὰ
κἀμῃ ἰφιαίτερον λόγον διὰ τὴν μέθοδον ταύτην. Ἐπίσης
εἰς τὴν 23/63. Ὁμοίως ἡ 25/68 καὶ ἐν συνεχείᾳ ταύτης
ἐξηγεῖ δι' ὀλίγων τὴν μέθοδον ταύτην. Περαιτέρω χρησιμο-
ποιοῦ ταύτην ἀρτίστως, χωρὶς κἀν νὰ τὴν ἀναφέρει. Καὶ
ἐδῶ ἰσχύουν τὰ ὅσα ἔγραφα περὶ τοῦ κ. Ν. Νικολάου σελ. 8

Ἀσκήσεις. ~~FE~~

Αὐτὸι 840 ἄσκησεις εἶναι κατὰ γενικὸν κανόνα κατὰλληλοι
καὶ καταλλήλως διανεμημέναι.

Ἰδιαίτεραι παρατηρήσεις ἐπ' αὐτῶν:

I/ 1) σελ. 7. Εἰς τὰς ὑπ' ἀριθ. 4,5 ἄσκησεις ὁ μαθητὴς
θα συναντήσῃ δυσκολίας, αἵτινες, πιθανόν νὰ προκαλέσουν
ἀποθάρσυνσιν εἰς τὰ πρῶτα τοῦ βήματα. Ζητεῖται " ἀποδει-
ξις" ἐνῶ δὲν ἔχει προηγηθῇ οὐδεμία πρότασις" ἀποδεικνυο-
μένη".

- 2) Αὐτὸν ἄριθ. 48 καὶ 49 ἀσκήσεις περιτταί, διότι ὅταν δύο τρίγωνα εἶναι ἴσα θὰ ἔχουν καὶ ὅλα των τὰ στοιχεῖα ἴσα.
- 3) Αἱ ἀσκήσεις 240-244 εἶναι κατ'ἀλληλας διὰ νὰ δοθοῦν μετὰ τὴν ἔκθεσιν τῆς Ἀναλ. καὶ Συνθ. μεθόδου.
- 4) Εἰς τὸ τέλος τοῦ Κεφ. Α' τοῦ βιβλίου Γ' σελ. 122 χρειάζονται γενικαὶ ἀσκήσεις.
- 5) Σελ. 126. Εἰς τὰς ἀσκήσεις 252 καὶ 253 θὰ ἦτο προτιμωτέρα ἡ διατύπωσις ὅτι "ὁ λόγος των ἰσοῦται μὲ τὸν λόγον τῶν..." καὶ ὅχι εἶναι" ἀνάλογα πρὸς τὰ...."
- 6) Αἱ παρεμβαλλόμεναι ἀσκήσεις εἰς τὸ Κεφ. Α' τοῦ βιβλίου Β' καθὼς καὶ εἰς τὸ τέλος αὐτοῦ ὅχι ἀρκεταί. Τὸ αὐτὸ καὶ εἰς τὸ κεφάλαιον περὶ διέδρων γωνιῶν. Ὁμοίως χρειάζονται εἰς τὰς γενικὰς ἀσκήσεις περὶ στερεῶν γωνιῶν μερικαὶ αξιοσημεῖωται, τὰς ὁποίας ἔχουν οἱ 3 ἄλλοι συγγραφεῖς. Ἐπίσης χρειάζονται γενικαὶ ἀσκήσεις ἐπὶ τοῦ Κυλίνδρου καὶ Κώνου.
- 7) Βοηθήματα διὰ τὰς δυσκόλους ἀσκήσεις χρειάζονται (ὅ, τι ἔχω γράφει εἰς τὸν κ. Ν. Νικολάου σελ. 9 παρ. 3)

II/ Ἀρεταί.

- 8) Εἰς τὰς γενικὰς ἀσκήσεις τοῦ Α' βιβλίου περιέχονται καὶ αξιοσημεῖωτοι πρότασεις (*Euler, Simon, Nagel*). Τὸ αὐτὸ ἰσχύει καὶ διὰ τὰς γενικὰς ἀσκήσεις καὶ τῶν ἄλλων βιβλίων.
- 9) Μία κατασκευὴ ὑπὸ κλίμακα 172/321.
- 10) Εἰς πολλὰ μέρη αἱ ἀσκήσεις εἶναι κεχωρισμέναι εἰς ὁμάδας, διευκολυνομένου τοῦ διδασκοντος εἰς τὴν ἐπιλογὴν τούτων σελ. 172..., ὅχι ὅμως καὶ πάντοτε σελ. 86.

Συνοπτικὴ ἔκθεσις ἐπὶ τῆς κρίσεως τῆς

θεωρη. Γεωμετρίας τοῦ κ. Νεῖλου Σακελλαρίου.

Α/ Ἡ ἔκτασις τοῦ βιβλίου, ἄνευ τῶν σχημάτων εἶναι περὶ

τὰ 24 τυπ. φύλλα(δὲν συμπεριλαμβάνονται τὰ σφαιρικὰ πολυ-
γωνα)

Β/ Ἡ διὰταξις τῆς ἐν αὐτῷ ἀναγραφομένης ὕλης εἶναι κατὰ
γενικὸν κανόνα καλῇ, μὲ τὰς ἐξῆς γενικὰς παρατηρήσεις:
Δεῖν κἀμνει ἀπὸ ἐνωρὶς χρῆσιν γραφικῶν ἐφαρμογῶν διὰ τῆς
λύσεως ἀπλῶν γεωμ. προβλημάτων διὰ τοῦ κανόνος καὶ τοῦ
διαβήτη, ὅπερ θὰ ἔδιδεν εἰς μὲν τὸν συγγραφεῖα τὴν εὐχέρει-
αν εἰς πολλὰ σημεῖα τοῦ Α' βιβλίου νὰ καθιστᾷ φανεράν τὴν
ὑπαρξιν τοῦ ὀριζομένου, εἰς δὲ τὸν μαθητὴν τὴν εὐκαιρίαν
νὰ δια^{οικουμένη}τυπῶν, εὐθὺς ἀμέσως τὴν ἐφαρμογὴν τῶν ιδιοτήτων τῶν
διαφόρων σχημάτων εἰς τὴν πρᾶξιν. Ἐπὶ τοῦτο θὰ συνετέ-
λει εἰς τὴν σταθερωτέραν ἐμπέδωσιν τοῦτων καὶ ἐξ ἄλλου διὰ
τῆς ὑποχρεωτικῆς συχνῆς χρήσεως τῶν κυρίως γεωμ. ἀργάνων
θὰ ἐκαλλιεργεῖτο καὶ θὰ ἀνεπτυσσέτο ἡ δεξιότης τῶν μαθη-
τῶν καὶ τὸ καλῶς μαθητικὸν συναίσθημα αὐτῶν.

Ἐπὶ τοῦτο καταλληλοτέρα διὰταξις τῆς ὕλης θὰ ἐβοήθη εἰς τὸ
νὰ καθίσταται πρὸ τῆς θέσεως μερικῶν ὀρισμῶν φανερά ἡ
ὑπαρξίς τοῦ ὀριζομένου. Βλέπε σελ. 1 αὐξ. ἀρ. 5, 7, Ὁμοίως
ἡ καταλληλοτέρα διὰταξις τῆς ὕλης θὰ καθίστα αὐτὴν πλεον
ἀρμονικὴν καὶ ἡ ἀλληλουχία θὰ ᾔτο πλεον αὐστηρά. Βλέπε
1/4, 6, 9, -2/11, 20-4/30.

Γ/ Ἦς πρὸς τὸν τρόπον τῆς ἐκθέσεως τῆς ὕλης σημειοῦμεν
γενικῶς ὅτι ἡ ἐκφράσις σαφής, ἀκριβής καὶ σύντομος. Αἱ
ἀποδείξεις ἐπὶ τοῦ ἀπλάτ καὶ κἀμνει ὁ συγγραφεὺς κατὰ ἄλ-
ληλον χρῆσιν κατ' αὐτὰς τῶν παραπομπῶν εἰς τὰς οἰκείας
παραγράφους. Ἰδιαίτεροι διακριτικαὶ ἀρεταὶ τοῦ βιβλίου
τοῦτου εἶναι: 1) Δίδει ἅπαν τοὺς χρῆσιμους ὁδηγίους εἰς τὸν
ἀρχαρίον μαθητὴν τὸ τί πρέπει νὰ ἔχη οὗτος ὑπ' ὄψιν του
διὰ τὴν ἀπόδειξιν μιᾶς προτάσεως ἢ τὴν λύσιν ἑνὸς προβλή-
ματος. Βλέπε σελ. 5/4 . 2) Παρέχει ἀρκετὰ ἱστορικὰ σημειώ-
ματα καὶ βιογραφίας (ἴσως μὲ μικρὰν ὑπερβολὴν) εἰς τὰς

καταλλήλους θέσεις, πράγμα ὅπερ εἶναι ἀνεξάρτητον τῆς ἐν γενικαῖς γραμμαῖς διδομένη εἰς εἰδικὸν κεφάλαιον ἱστορικῆς ἐξελέξεως τῆς Γεωμετρίας. 3) Εἰς τὸ τέλος ἐκάστου κεφαλαίου παρέχει περίληψιν τῶν περιεχομένων διὰ τῆς ὁποίας ἀναγκάζονται διδάσκων καὶ διδασκόμενος νὰ κἀμνωσὶ μὲν σύντομον ἀνασκοπῶσιν τῶν διδαχθέντων κατὰ κανονικὰ διαστήματα.

Ἐναντι ὅμως τῶν ἀρετῶν τούτων παρουσιάζει τὰ ἑξῆς θεμελιώδη μειονεκτήματα. 1) Παρουσιάζει εἰς ὅλην σχεδὸν τὴν ἔκτασιν τοῦ " συσώρευσιν" ὁρισμῶν καὶ ἀξιωματικῶν, κατὰ τοιοῦτον τρόπον, ὥστε ὁ διὰ πρώτην φορὰν ἀντιμετωπίζων ταύτας ἀρχάριος μαθητὴς θὰ ὑφίσταται ζάλην. Τὸ μειονέκτημα δὲ τοῦτο καθίσταται ἔτι ζωηρότερον διότι οὗτο ^{ἐλθ} τρέχεται " κατηγρηματικῶς" χωρὶς δηλ. νὰ γίνῃ προηγουμένως διὰ παραδείγματος ἢ ἄλλου τρόπου φανερὰ καὶ ὑπαρξίς τοῦ ὁριζομένου, βλέπε σελ. 1/2. 2) Πᾶσαι αἱ πρὸς ἀπόδειξιν προτάσεις ^{ἐλθ} τρέχονται εὐθύς ἀπ' ἀρχῆς ὑπὸ " κατηγρηματικὴν" μορφήν, ἐνῷ ἐτέθεντο ἀντιθέτως θὰ προσειλκύνετο περισσότερον ἢ προσοχὴ καὶ τὸ ἐνδιαφέρον τοῦ μαθητοῦ (Τόγκας). Ἐκτός ὅμως αὐτῶν τῶν δύο γενικῶν μειονεκτημάτων σημειοῦμεν καὶ τὰ ἑξῆς λεπτομερειακὰ μειονεκτήματα: 1) Εἰς μερικά σημεῖα παρουσιάζει ἐπιζημίαν διὰ τὴν σαφήνειαν συμπέμνωσιν νοημάτων ἢ ἀνυπαρξίαν παραδειγμάτων ἢ σχημάτων βλέπε 2/12, 13, 14, 17- 3/25.

2) Ἐῖς τινὰ σημεῖα αἱ ἀποδείξεις δὲν εἶναι ἱκανοποιητικαὶ ἀπὸ ἀπόψεως ἀπλότητος καὶ πληρότητος. Βλέπε 2/15, 16, 18, 21.- σελ. 3/27. 29.

3) Δὲν συνδέεται ὅπου καὶ ὅσον ἔκρεπε στερεὰ ἢ ὕλη τῆς ἐπιπεδομετρίας πρὸς τὴν ἀντιστοιχόν τῆς Στερεομετρίας, πράγμα ὅπερ καὶ ἀρμονικώτερον θὰ καθίστατο τὸ σύνολον καὶ πλεον

εὐληπτον καὶ εὐκαιρίαν θὰ παρουσιάσῃ τοι περισσότεραι
πρὸς ἀνάπτυξιν τῆς αὐτενεργείας τοῦ μαθητοῦ βλ. 3/24, 28.

4) ὡς πρὸς τὰς σχήματα σημειοῦμεν ὅτι ταῦτα εἶναι ἀκρι-
βή, πτωχὲς ὅμως εἰς ἐμφάνισιν καὶ εἰς τινα δὲ σημεῖα ἀ-
πουσιάζουν. Βελέπε 1/1- 2/10, 14, 17.

Γεωμ. τύποι.

Δ/ Ὁ τρόπος μὲ τὸν ὁποῖον προσπαθεῖ ὁ συγγραφεὺς νὰ
εἰσαγάγῃ τὸν μαθητὴν εἰς τὴν λεπτὴν ἔννοιαν τοῦ γεωμ.
τύπου δὲν εἶναι ὁ καταλληλότερος. βελέπε σελ. 6

Ε/ Αἱ μέθοδοι.

Ὁ συγγραφεὺς κἀμνει διακρίσιν τῆς χρήσεως τῆς ἀναλυτι-
κῆς καὶ συνθετικῆς μεθόδου εἰς τὴν ἀποδείξιν τῶν θεωρη-
μάτων καὶ εἰς τὴν λύσιν τῶν γεωμ. προβλημάτων. Ὁφείλο-
μεν δὲ νὰ τονίσωμεν δύο παραλείψεις. 1) Δὲν τονίζει ὅσον
ἔπρεπε τὸν ὅρον "διερεύνησις" καὶ 2) Δὲν χρωματίζει
ἐπαρκῶς τὴν μέθοδον τῆς εἰς ἀτοπὸν ἀπαγωγῆς, ὡς ἀναγράφο-
μεν ἐν σελ. 7.

ΣΤ/ Ἡ ἱστορικὴ ἐπισκόπησις τῆς ἐξελέξεως τῆς Γεωμετρί-
ας ὅχι πλήρης. Σταματᾷ μέχρι τοῦ Εὐκλείδου. Τοὺς λοιποὺς
ἀναφέρει εἰς ὑποσημειώσεις. "Ὅχι καλὴ ἡ διασπορὰ αὐτῇ.
Ἐδῶ θὰ ἔπρεπε ἓνα συνεχές ὅλον εἰς γενικὰς γραμμάς, αἱ
δὲ λεπτομέρειαι νὰ ἐτίθεντο εἰς "ὑποσημειώσεις". Περιέ-
χει καὶ ἕνα πρὸς τὴν ἐξέλιξιν.

Ἡ γενικὴ ἐντύπωσις ἐκ τῆς ὑποβληθείσης πρὸς κρῖσιν ἐρ-
γασίας εἶναι ὅτι αὕτη δὲν εἶναι "ἀπολύτως ἐπιμελετημέ-
νη" καὶ ὡς πρὸς τὴν ἐμφάνισιν, περιέχει δὲ καινοτομίας
ἀξιοπροσέκτους ἀλλὰ δευτερευούσης σημασίας.

Ὑποδεικνυόμεναι βελτιώσεις εἰς τὴν ὑπὸ κρῖσιν

"θεωρ. Γεωμετρίαν" τοῦ κ. Ν. Σακελλαρίου.

10) σελ. 6. Ὅρισμοί. Εἰς σχήματα ἰσοδύναμα. Χρειάζεται
σχῆμα.

- 2) σελ. 8-11. Συσσώρευσις πολλῶν ὀρισμῶν. Δέν γίνεται φανερά, κατὰ τὸ δυνατόν, ἡ ὕπαρξις τοῦ ὀριζομένου, διὰ προηγουμένου παραδείγματος. Ἡ συσσώρευσις πολλῶν ὀρισμῶν καὶ πολλῶν ἀξιωματῶν ἐπιφέρει σύγχυσιν. Τὸ αὐτὸ συμβαίνει πλειστάκις σελ. 47, 104, 166, 188, 209, 284, 242 κ.λ.π.. Ἐν πλείστον τῶν περιπτώσεων τούτων ἡδύνατο νὰ γίνῃ ἀποσυμφόρησις καὶ διανομὴ εἰς κατάλληλα σημεῖα. Τίθενται κατηγορηματικῶς.
- 3) 18/β. Ἡ διαφορὰ δύο γωνιῶν νὰ εὐρεθῇ διὰ τῆς ἐπιθέσεως. Σαφέστερον τοῦτο ἀπὸ τὸν ἀφηρημένον ὀρισμὸν τῆς ἀφαιρέσεως.
- 4) σελ. 19/21 Μετὰ τοῦτο νὰ τεθῇ ὅτι: ἂν αὐτὸ λαμβάνεται ἡ ὀρθὴ γωνία ὡς μονάς μετρήσεως τῶν γωνιῶν.
- 5) 26/30 καὶ 31. Πρῶτον νὰ ἀποδειχθῇ ὅτι ἡ κἀθετος εἶναι μικροτέρα πλάσσης πλαγ. καὶ εἶτα νὰ ὀρισθῇ αὕτη ὡς ἀπόστασις καὶ ὅχι ἀντιστροφῶς.
- 6) 27/32. Ἐπρεπε νὰ προηγηθῇ ἡ παρ. 32 καὶ εἶτα εἰς μίαν πρότασιν νὰ ἀκολουθήσουν αἱ 30, 31, 33, διότι ὅπως εἶναι διακρίπτεται ἡ συνοχή. Ἡ ἀποδ. τῆς 33 ἐνυπάρχει εἰς τὴν ἀποδ. τῆς 31. Δέν ὑπάρχει τὸ ἀντίστροφον τῆς 30.
- 7) σελ. 28. Νὰ προηγηθῇ ἡ παρ. 36 καὶ νὰ ἀκολουθήσῃ ἡ 35, διότι οὕτω γίνεται φανερά ἡ ὕπαρξις τοῦ ὀριζομένου (ὁ ὀρισμὸς τοῦ II)
- 8) 29/38. Χρειαζεται ἓνα " σημεῖωμα" διὰ τὴν Εὐκλείδ. καὶ τὴν ἀντευκλείδ. γεωμετρίαν.
- 9) 30/41. Τὸ θ τῶν II. Ἡ διατάξις τῆς ὕλης θὰ ἦτο ὁμαλωτέρα ἐάν μετὰ τὴν ἀποδειχθεῖσαν ἀ' περιπτ. νὰ ἀκολουθήσουν αἱ δύο ἄλλαι, αἱ συνήθεις, ὡς πορίσματα ἀφιεμένης τῆς ἀποδ. αὐτοῦ εἰς τοὺς μαθ.. Μετὰ τοῦτο νὰ ἀκολουθήσῃ τὸ ἀντίστροφον τῆς ἀ' περιπτ. καὶ νὰ ἀκολουθήσουν τὰ πορίσματα καὶ δύο ἄλλαι.

- 10)σελ. 35. Χρειάζονται σχήματα δεύγων καὶ ἀμβλ. τριγώνων διὰ τὰ ὕψη των, ἅτινα τέμνονται ἐντὸς ἢ ἐκτὸς αὐτῶν.
- 11)34/49 .Μετὰ τὴν παρ. 49 νὰ τεθῇ ἡ 74(α-ε') καὶ νὰ ἀκολουθήσῃ ἡ παρ. 50. Διότι ἄλλως γίνεται ἐπανάληψις τῶν αὐτῶν ἐδῶ σελ. 46/67 καὶ 52/74.
- 12) 37/53 .Πρὸ τῆς ἐξετάσεως τῶν συνθηκῶν τῆς ἰσότητος δύο τριγώνων πρέπει νὰ τονισθῇ ὡς εἰσαγωγή, ὁ ἐπιδεικνυόμενος σκοπὸς διὰ τῶν ἀμέσως κατωτέρω θεωρημάτων. Τὸ αὐτὸ καὶ εἰς τὴν σελ. 117/129(ὁμοιότης τριγ.).
- 13) 55/76 .Περὶ Συμμετρίας: γ) Πρέπει πρῶτον νὰ λεχθῇ διὰ δύο σχήματα συμμετρ. ὡς πρὸς Ω καὶ εἶτα διὰ σχήματα ²συμμετρ. ~~πρὸς~~ πρὸς σημεῖον ~~του~~ ²του. Τὸ πρῶτον δὲν ἀναγράφεται οὔτε ὑπάρχει σχῆμα. δ) Δεῖπουν τὰ γνωστὰ παραδείγματα κύκλου, οὔτε θέτει ἄλλα. Πλὴν δὲ τῶν ὁρισμῶν δὲν προχωρεῖ. Χαρακτηριστικὸν τοῦ μέρους τούτου εἶναι: "Τὸ ἀνπετυγμένον". Χρειάζεται μεγαλυτέρα ἐπεξεργασία τοῦτου".
- 14)105/110. Συμμετρα καὶ ἀσύμμετρα μεγέθη: ἀοριστία. Χρειάζονται περισσότερα καὶ σχήματα.
- 15)107/113. Ἡ ἀποδ. ὅτι ἡ διαγ. ἡ πλευρ. τετρ. εἶναι ἀσύμμετρα, πολὺ κουραστικὴ, χωρὶς νὰ εἶναι ἀπολύτως ἱκανοποιητικὴ.
- 16)109/117. Ἡ ἀποδείξεις γίνεται μόνον μὲ κλασ. ἀριθ. καὶ ὄχι μὲ πάντα ἀριθ.
- 17) 117/128. Λεῖπουν σχήματα. Ὁμιλεῖ ἀφηρημένως. Ἐπὶ τοῦ εἰς 118/133 χρειάζεται σχῆμα(δύο τρίγ. μὲ πλευρ. II ἢ καθέτους)
- 18) 130/151. Δὲν ἐξηγεῖ διατὶ ἡ δύναμις σημ. πρὸς K εἶναι +ἢ -ἢ 0.
- 19)150/183. Ὅτι ὅρ. $\chi = \alpha$. θέτει μόνον τὸν ὁρισμὸν μὲ κανένα παράδειγμα. Γίνεται περισσότερον σαφὴς ἢ ἔννοια τοῦ ὁρίου, ὁμιλοῦντες περὶ τῆς περιμ. τοῦ ἐγγεγρ. ἢ περιγ. πολυγ.

καὶ "δεχόμενοι" ὅτι ὅρ. II Γ καὶ ὅρ. E=K.

20) Διόταξις ὕλης: θὰ ἦτο προτιμώτερον ἢ συνέχεια τῆς σελ. 150 νὰ τεθῇ ἡ σελ. 156 (κατασκευὴ καν. πολυγ.) καὶ μετὰ ταῦτα νὰ ἀκολουθήσῃ ἡ σελ. 150/183.

21) σελ. 156. Εἰς τὰς κατασκευὰς κανον. τινων πολυγώνων χρησιμοποιεῖ μόνον τὴν συνθετικὴν μέθοδον, ἐνῶ προτιμώτερον θὰ ἦτο νὰ ἀκολουθήσῃ τὴν 'Αναλ. καὶ Συνθ. 'Ιδιαιτέρως δὲ εἰς τὴν ἐγγραφὴν καν. 10/γώνου μακρυγορεῖ δὲ διὰ τοῦτο ἐπὶ πολὺ. Δέν ὁμιλεῖ δὲ περὶ τοῦ μήκους τῶν πλευρῶν τοῦ καν. 3/γώνου, 6/γώνου, 4/γώνου συναρτῆσαι τῆς ἀκτίνος.

Σ τ ε ρ ε ο μ ε τ ρ ῖ α

22) 175/213. Δέον νὰ τεθῇ "ὁ τύπος σημεῖων τῶν χωρῶν ἀπεχόντων..." Προτιμώτερον θὰ ἦτο νὰ τεθῇ ὡς πρόβλημα: "Εὐρεῖν

23) σελ. 187: Πρέπει νὰ προηγηθῇ ἡ παραγρ. 233 καὶ νὰ ἀκολουθήσῃ ἡ 232.

24) Εἰς τὸ μέρος τοῦτο τῆς Στερ. πρέπει νὰ παρουσιάζεται συνεχῶς ἡ ἀντιστοιχία τῶν προτάσεων τῆς Στερ. μὲ ἐκείνην τῆς ἐπιπεδ. οὕτω δημιουργεῖται στερεωτέρα συνοχή τῶν δύο μερῶν. Ἐναργεστέρα ἡ συσχέτισις δ. καὶ ἐπ. γωνιῶν.

25) σελ. 190. Παρατήρησις: ὅτι τὸ μέτρον διέδρ. γων. = μὲ τὸ μέτρον..." Πρέπει ἡ διατύπωσις τῆς προτάσεως νὰ γίνῃ πληρεστέρα, ὅπως ἐπὶ σελ. νὰ γίνῃ καὶ ἡ ἀποδείξις τῆς προτάσεως ταύτης, διότι θὰ δυσκολευθῇ ὁ μαθητὴς.

26) 193/241. δ) 'Αντὶ "μέρη" προτιμώτερον "στοιχεῖα" τῆς στερ. γων.

27) 235/305. Συμμετρία: Διὰ νὰ παροδειχθῇ ὅτι "τὰ Σ πρὸς Ο καὶ Σ' πρὸς Π διερχομένου διὰ τοῦ Ο εἶναι ἴσα", χρησιμοποιοῦνται δύο προτάσεις, αἵτινες εἶναι ἀναπόδεικτοι: α) Τὰ Σ' πρὸς Ο καὶ Σ πρὸς Ο' εἶναι ἴσα καὶ β) τὰ συμμετρικὰ σχήματος πρὸς ἄξονα εἶναι ἴσα.

Κατὰ τὰ λοιπὰ ἐξαντλεῖται ὁλόκληρος ἡ ὕλη.

28) 201. Σφαῖρα. Ἡ ἀνάγκη τῆς ἀντιστοιχίας ἐπιπεδ. καὶ

στερεομ. Εἰς τὸ κεφάλαιον τοῦτο εἶναι ἔτι μεγαλυτέρα, διότι καὶ σύνδεσις μεγαλυτέρα τῆς ὕλης γίνεται, καὶ ἡ αὐτενέργεια τοῦ μαθητοῦ ἀναπτύσσεται περισσότερο καὶ οἰκονομία χρόνου καὶ τόπου γίνεται. Ἡ διαπραγματεύσις τῆς ὕλης γίνεται αὐτοτελῶς, ἀλλὰ πλήρως καὶ ἀκριβῶς.

29) 242/311. Δὲν διακρίνεται ὁ " ὀρθός" ἀπὸ τοῦ " πλαγιον" κόλουρον κῶνον.

246/316. Εἰς τὸ ἐμβαδὸν κυρτῆς ἐπιφ. κολ. κῶνου νὰ προστεθῇ " ὀρθοῦ" κολ. κῶνου.

30) Τὰ δύο ταῦτα στερεά, κύλινδρος καὶ κῶνος, θὰ ἦτο προτιμώτερον νὰ τὰ διαπραγματευθῇ ὁ συγγραφεὺς πρῶτον ὡς στερεά ἐκ περιστροφῆς ὀρθ. παρ/μνον καὶ ὀρθ. τρ. καὶ εἰς τὸ τέλος νὰ κἀμῃ τὴν γενέκνευσιν τῆς γενέσεως κυλινδρικής ἢ κωνικής ἐπιφανείας κλ.π, διότι οὕτω: ἐκ τῶν ἀπλουστερῶν εἰς τὰ δυσκολώτερα" καὶ ἐκ τῶν πλεον γνωστῶν εἰς τὰ ὀλιγώτερον γνωστὰ" .

31) Γενική παρατήρησις: Ἡ θέσις ὅλων τῶν πρὸς ἀπόδειξιν προτάσεων πάντοτε " κατηγορηματική" καὶ οὐδέποτε μέ ἑρωτηματικὴν μορφήν. Τὸ αὐτὸ συμβαίνει ὡς ἐπὶ τὸ πολὺ, καὶ εἰς τοὺς ὁρισμοὺς.

Ἀρεταὶ τῆς ὑπὸ κρίσιν "Θ. Γεωμετρίας κ.Ν. Σακελλαρίου.

1) σελ. 4-11. Ἡ ἔκφρασις διὰ τοὺς ὁρισμοὺς πάντοτε σαφὴς σύντομος καὶ ἀκριβής.

2) σελ. 14 β'. Διακρίνει τὰς γωνίας εἰς " κυρτάς" καὶ " μὴ κυρτάς" .

3) 20/23. Ὁρθῶς σαφηνίζει τὴν ἔννοιαν " τοῦ ἀντιστρόφου".

4) 21-26. Χρήσιμοι " αἱ ὁδηγαί καὶ μέθοδοι ἀποδ. θεωρημάτων" .

5) 58/81. Ἐχει τὴν ἀμφίβολον περιπτ. τῆς ἰσοδότητος δύο τριγώνων.

6) 133/153. Ἐχει πλήρη τὴν ὕλην περὶ δυνάμεως σημ. πρὸς

κύκλον. Ριζικόν ἄξων καὶ ριζικόν κέντρον.

7) σελ. 188. γ) Πῶς γεννᾶται ἡ διέδρος γωνία.

8) Γενική. Ἔχει εἰς τὰς οἰκείας θέσεις ἱστορικὰ σημειώματα καὶ βιογραφίας.

Εἰς τὸ τέλος ἐκάστου κεφαλαίου ἔχει περίληψιν τῶν περιεχομένων, δι' ἧς ἀναγκάζονται διδάσκων καὶ διδασκόμενος νὰ ἀμωσι μὲν σύντομον ἀνασκόπησιν κατὰ κανονικὰ διαστήματα τῶν διδαχθέντων.

Γεωμ. τόποι.

I σελ. 43.- Ὁ συγγραφεὺς πειρώμενος νὰ εἰσαγάγῃ τὸν μαθητὴν εἰς τὴν λεπτὴν ἔννοιαν τοῦ γεωμ. τόπου ἀρχίζει μὲ ἀοριστίαν, ἐνῶ θὰ ἔπρεπεν εὐθὺς ἀμέσως νὰ ἀρχίσῃ μὲ παραδείγματα. Ἐν συνεχείᾳ ἐκθέτει δύο τοιοῦτους, ὅχι τοὺς καταλληλοτέρους διὰ τῶν ὁποίων προσπαθεῖ νὰ ἀναπτύξῃ τὴν ἔννοιαν ταύτην. Μετὰ τούτοις παρουσιάζει τὴν, γνωστὴν ἤδη, περιφέρειαν, (ἀπὸ τὴν ὁποίαν ἔπρεπε νὰ ἀρχίσῃ). Συνέχεια θέτει τὰ θ τῆς μεσοκαθέτου καὶ τῆς διχοτόμου γωνίας ὡς γ. τόπους, καὶ ἀκολουθοῦν 6 ἀσκήσεις κατ'ἀλληλοὶ ἀπὸ τῆς λύσεως ἀπλουστάτων προβλημάτων.

II σελ. 98.- Χρήσις τῶν γ.τ. εἰς τὴν λύσιν προβλημάτων.

Ἡ παραγρ. 97 εἶναι χρήσιμοι, διὰ τὴν ἐξήγησιν τῆς χρήσεως τῶν γ.τ. εἰς τὴν λύσιν τῶν προβλημάτων. Ἀκολουθοῦν 3 λελυμένα προβλήματα διὰ τῶν γ.τ. καὶ κατόπιν τούτων γενικαὶ ἀσκήσεις, ἡ α' ὁμὰς τῶν ὁποίων εἶναι εὗρεις ἀπλῶν γεωμ. τόπων καὶ ἡτις ἔδει νὰ προηγηθῇ τῆς λύσεως τῶν προβλημάτων.

Αἱ κυριώτεροι μέθοδοι ἐργασίας.

A/ Ἡ Ἀναλυτ. καὶ Συνθετ. μέθοδος.

B.- Εἰς τὴν ἀποδείξιν τῶν θεωρημάτων. Σελ. 55/77. Ὁρίζει δι' ἀπλῶν ὁρισμῶν, ποῖα εἶναι ἡ συνθετικὴ μέθοδος καὶ ποῖα ἡ ἀναλυτικὴ καὶ πότε χρησιμοποιοῦμεν ἐκατέραν τούτων. "B-
22

πειτα από τους όρισμούς τούτους θέτει δύο θεωρ. ἅτινα αποδεικνύει μόνον διὰ τῆς Ἀναλ. μεθόδου, ἐξ ἧς τὸ β' ἔχει προαποδειχθῇ εἰς τὴν παρ. 72 διὰ τῆς Συνθετικῆς, καὶ ἕτερα δύο αποδεικνυόμενα διὰ τῆς γνωστῆς Συνθετικῆς μεθόδου. Καὶ ἐν συνεχείᾳ τούτων ἀκολουθοῦν ἄλυτοι ἀσκήσεις.

II.- Εἰς τὴν λύσειν τῶν Προβλημάτων σελ. 92.

Ἐδῶ κἄμνει διεξοδικώτερον λόγον καὶ ὑποδεικνύει τὰ πλεονεκτ. καὶ τὰ μειονεκτ. ἐκάτερας ταύτης. Ταῦτα δὲ ἐκθέτει μετὰ ἀπὸ ἑνα παράδειγμα. Ἐπρεπε νὰ τονισθῇ ὅτι εἰς τὴν Σύνθεσιν διακρίνομεν τὴν κατασκευὴν καὶ τὴν ἀπόδειξιν. Εἰς τὴν περιγραφὴν ταύτην ὁμιλεῖ ἐν συντομίᾳ καὶ ἀορίστως περὶ "Διερευνήσεως" ἐνῷ ἔπρεπε νὰ δοθῇ μεγαλυτέρα ἀνάπτυξις τοῦ ὅρου τούτου καὶ πότε παρουσιάζεται ἡ ἀνάγκη εἰς ἕνα Πρόβλημα νὰ γίνῃ "Διερευνήσεις".

Ἀκολουθοῦν 4 προβλήματα λελυμένα, καὶ μετὰ 5 ἀσκήσεις.

B/ Ἡ τῆς εἰς ἄτομον ἀπαγωγῆς μέθοδος.

Περὶ ταύτης ὁμιλεῖ δι' ὀλίγων εἰς τὴν ἀνωτέρω παράγραφον 56/77 ὡς συνέχειαν τῆς Συνθετικῆς καὶ Ἀναλυτικῆς μεθόδου χωρὶς κἂν νὰ ἀναφέρῃ 1-2- ἀπὸ τὰς ἀπολλὰς προαποδειχθείσας οὕτω προτάσεις. Οὔτε καὶ εἰς τὰ ἐπόμενα, ὅταν χρησιμοποιεῖται αὕτη, ἀναγράφεται τὸ ὄνομα τῆς. Ἐκ αὐτοῦ ἐδῶ λαχθούν τὰ ὅσα ἔγραφα διὰ τὸ βιβλίον κ. Νικολάου εἰς σελ. 8. Εἰς πολλὰς περιπτ. δύναται νὰ ἀφεθῇ ἡ ἀπόδειξις διὰ τὸν μαθ. διὰ τῆς μεθ. ταύτης (ὅπως ἐργάζεται καὶ ὁ συγγραφεὺς) 30/41, 41/61 42/63.

Ἀσκήσεις.

Αἱ 700 περίπου ἀσκήσεις εἶναι κατὰ γενικὸν κανόνα κατ'ἀλληλοὺ καὶ καταλλήλως διανεμημέναι.

Ἰδιαίτεραι ἐπ' αὐτῶν παρατηρήσεις.

A/ 1) Νὰ τεθοῦν εἰς τὴν σελ. 32 ἀσκήσεις περισσότεραι καὶ δῆ αἱ πρῶται ἀσκήσεις τῆς σελ. 34.

2) Μετά την παραγ. 107 σελ. 98 καί πρό τοῦ 23ου προβλ. νά τεθοῦν αἱ ἀσκήσεις τῆς σελ. 99 (α καί β ὁμάδων), εἰς ἃς ζητεῖται ἡ εὐρεσις ἀπλῶν γ. τόπων.

3) Δέν ἔχει ἀσκήσεις ὑπὸ κλίμακα.

4) Ἡ ἐκφάνησις τῆς ὑπ' ἀριθ. 375 ἀσκ. εἶναι ἐλλιπής, διότι πρέπει αἱ εὐθεταί νά εἶναι ἀσυμβάτως ὀρθογ. Δέν ἔχει δοθῇ ὁρισμός "γωνίας δύο ἀσπ. εὐθ."

5) Ἡ ἀσκήσις 179/391 α' εἶναι ἡ ἀποδεδειγμένη πρότασις 175/213.

6) Ἡ ἀσκ. 192/430 γ' προτιμώτερον νά διατυπωθῇ ὡς γ.τ.

7) Αἱ ἀσκήσεις 458 καί 459 συμπλῆτουν, διαφέρουσαι κατὰ τὴν ἔκφρασιν.

Β/ 1) Εἰς τὸ τέλος τῆς ἐπιπεδομετρίας ἔχει γενικᾶς ἐφ' ὅλης τῆς ὕλης αὐτῆς, ἐν αἷς ἀναφέρονται κλασικὰ τινα θεωρήματα (*Euler's Theorem*.)

2) Εἶναι κατανεμημέναι εἰς ὁμάδας.

3) Σεχωριστὴ ἀρετὴ τοῦ βιβλίου τοῦτου εἶναι διὰ τὰς ἀσκήσεις ὅτι εἰς τὰς δυσκόλους ἀσκήσεις παρέχει βοηθήματα διὰ τὴν λύσιν αὐτῶν (βλέπε Β3 Νικολάου).

Συνοπτικὴ ἔκθεσις ἐπὶ τῆς κρίσεως τῆς
θεωρ. Γεωμετρίας τῶν κ.κ. Π. Τόγνα καί Θ. Πασσά

Α/ Ἡ ἔκτασις τοῦ βιβλίου, ἄνευ τῶν σχημάτων, εἶναι περὶ τὰ 28 τυπογρ. φύλλα.

Β/ Ἡ διὰταξις τῆς ἐν αὐτῷ ἀναγραφομένης ὕλης εἶναι κατὰ γενικὸν κανόνα καλὴ, μὲ τὰς ἐξῆς γενικᾶς καί λεπτομερείας παρατηρήσεις. Κάνει λίαν ἐνῶρῖς χρήσιν γραφικῶν ἐφαρμογῶν διὰ τῆς λύσεως ἀπλῶν γ. προβλημάτων, ἀρετὴ ἣν ἐξεθέσαμεν κατὰ τὴν κρίσιν μας διὰ τὰ βιβλία τῶν κ.κ. Νικολάου καί Σακελλαρίου βλέπε σελ. 5/4, 5.

Καταλληλοτέρα ὅμως διὰταξις τῆς ὕλης εἴς τινα σημεῖα

θα προσέθετε τὰ ἐξῆς πλεονεκτήματα: 1) Θὰ καθίστα φανεράν τὴν ὑπαρξιν τοῦ ὀριζομένου πρὸ τοῦ ὀρισμοῦ. βλέπε 1/1, 10 καὶ 3/39. 2) Θὰ καθίστα τὴν διὰταξιν πλεον ἁρμονικὴν καὶ μὲ ἀλληλουχίαν πλεον αὐστηράν. βλέπε. σελ. 2/17, 19, 21, 25-4/43, 47, 50. ~~52~~ .

3) Δὲν θὰ εὐρίσκετο ὁ Συγγραφεὺς εἰς τὴν δυσάρεστον θέσιν νὰ ἀφίνη κενὰ βλέπε σελ. 1/9 καὶ 2/23 καὶ 4) Δὲν θὰ ἐσημείωνε μικρὰς ἐλλείψεις ὡς αἱ σελ. 1/2 -2/27, 28 -3/29, 30, 31 32, 36.-

Γ/ Ὡς πρὸς τὸν τρόπον τῆς ἐκθέσεως τῆς ὕλης σημειοῦμεν τὰ ἐξῆς:

Ἡ ἔκφρασις εἶναι πάντοτε σαφὴς καὶ σχεδὸν πάντοτε ἀκριβής. Αἱ ἀποδείξεις γενικῶς εἶναι ἀπλάτ, ὁμαλά. Ἰδιαίτε-
ρως δὲ τονίζομεν ὅτι διὰ τῆς εἰσαγωγῆς βοηθητικῶν ἐννοιῶν βοηθεῖ κατὰ πολὺ τὰς ἀποδείξεις, ἐπλοῆς καὶ μερικῶς χρησ-
μοὺς συγκεντρώσεις. Βλέπε σελ. 5/1-6/23- 5/3, 6, 7, 9, 10, 13, 20 - 6/ 24, 26.

Ἐναντι ὅμως τῶν ἀρετῶν τούτων παρουσιάζει τὸ βιβλίον τὰ ἐξῆς δύο θεμελιώδη μειονεκτήματα: 1) Τὴν "κατηγορηματικὴν" θέσιν ὅλων τῶν πρὸς ἀποδείξιν προτάσεων, δηλ. ὑπὸ μορφὴν "θεωρημάτων"(Σακελλαρίου) . 2)Κύριον χαρακτηριστικὸν : ἡ ὁχὶ συντομία, ἥτις ἐν πολλοῖς εἶναι κουραστικὴ καὶ ἀφαι-
ρεῖ πολλὰς εὐκαιρίας διὰ νὰ αὐτενεργήσῃ ὁ μαθητής. Ἰδιαι-
τέρως δὲ τοῦτο εἶναι φανερόν κατὰ τὰς ἀποδείξεις πολλῶν θεωρημάτων, ὅπου ἀντὶ νὰ περιορισθῇ εἰς τὴν ἀπλὴν παραπομ-
πὴν εἰς τὰς οἰκίας παραγράφους ἢ ὅπως ὁρθῶς κἀμνει εἰς
τινα σημεῖα εἰς τὴν διὰ συμβόλων ἀπλὴν ὑπόδειξιν ἐπαναλαμ-
βάνει ὁλοκλήρους πολὺ ἀπλὰς ἢ πολὺ γνωστὰς προτάσεις. βλέ-
πε σελ. 1/5, 6, 7, 11, 12 -2/3, 16, 24, 26 -3/33, 40, 41, 42, 44, 51.
Εἶναι ἐξάφθαλμον ὅτι τοῦτο γίνεται ἀπὸ τὴν ὑπερβολικὴν
προσπάθειαν τοῦ Συγγρ. νὰ καταστήσῃ τὸ ἐξεταζόμενον θέμα

περισσότερον εύληπτον. Τό ἀποτέλεσμα ὅμως τοῦτου εἶναι εἰς βάρος τῆς αὐτενεργείας τοῦ μαθητοῦ, τοῦ χρόνου καί τῆς ἐκτάσεως τοῦ βιβλίου.

Ἐπὶ πλέον σημειοῦμεν καί τὰς ἐξῆς λεπτομερειακὰς ἐλλείψεις: 1) ἔνιοι ἀποδείξεις ὅχι πλήρης ἱκανοποιητικαί. βλέπε σελ. 1/7 καί 3/38 . 2) Ὅχι ἀκριβεῖς ἐκφράσεις. βλ. 1/8 -2/15, 18, 20. -3/34, 35, 37 -4/45 . 3) ὅα ἡδύνατο νά ἐκτελεθῇ ἔτι περισσότερο τὴν προσπάθειαν ὅπως συνδέσῃ τὴν ἐπιπεδ. καί τὴν Στερεομετρίαν: 4/48 -6/25 . 4) Ἡ θέσις τῶν ὀρισμῶν γίνεται ἄλλοτε μὲν ἀφοῦ γίνεи προηγουμένως φανερά ἡ ὑπαρξίς τοῦ ὀριζομένου, ἄλλοτε δέ "κατηγορηματικῶς".

Σχήματα: Ἐκεῖνο ὅμως τό ὁποῖον εἴμεθα ὑποχρεωμένοι νά ἐξάρωμεν ἰδιαιτέρως καί νά χρωματίσωμεν ζωηρῶς εἶναι ἡ ὑπαρξίς Σχημάτων καί ὁ ὅτι τῆς Στερεομετρίας ὅχι μόνον, ἀκριβῶς, ὅχι μόνον ἐκφραστικῶν καί τὰ ὁποῖα ζωντανεύουν τό εἰκονιζόμενον ἀλλά καί τῷ ὄντι καλλιτεχνικῶν, ἱκανοποιούντων καί τὴν πλέον καλλιτεχνικὴν διάθεσιν.

Δ/ Γεωμ. τόποι.

Τό μέρος τοῦτο τῆς Γεωμετρίας ἀντιμετωπίζει καταλλήλως ὡς ἐν σελ. 7 τῆς συνημμένης λεπτομεροῦς ἐκθέσεως καταφαίνεται.

Ὁμοίως καταλλήλως ὁμιλεῖ καί περὶ τοῦ ὅρου "Διερεῦνσις" βλέπε σελ. 5/11.

Ε/ Αἱ μέθοδοι.

Τὴν Ἀναλυτικὴν καί Συνθετικὴν μέθοδον ὅθεν χρησιμοποιεῖ διὰ τὴν ἀπόδειξιν τῶν θεωρημάτων, ἀλλά μόνον εἰς τὴν λύσιν προβλημάτων. Ἡδύνατο περισσότερο καταλλήλως νά ἀναπτύξῃ ταύτην ὡς ἐν σελ. 8 τῆς συνημμένης ἀναγράφεται.

Ἡδύνατο ἐπίσης περισσότερο νά τονίσῃ τὴν μέθοδον τῆς εἰς ἄτοπον ἀπαγωγῆς. βλέπε σελ. 8 τῆς συνημμένης καί τὰ ὅσα σχετικῶς ἔγραφα εἰς τὴν κρίσιν διὰ τό βιβλίον τοῦ

κ. Νικολάου σελ. 8 .

ΣΤ/ 'Η επίσκοπσις τῆς ἱστορικῆς ἐξελέγχεις τῆς Στοιχ. Γεωμετρίας κατὰ γενικὸν κανὸνα καλῇ.

Γενικὴ παρατήρησις: 'Εργασία λίαν ἐπιμελεμένη καὶ προσπαθεῖα πρὸς ἀπλοῦστευσιν πέραν τοῦ δέοντος.

'Υποδεικνυόμεναι βελτιώσεις εἰς τὴν ὑπὸ κρίσιν

"Θεωρ. Γεωμετρίαν" τῶν κ.κ. Π. Τόγκα-Θ. Πασσά .

- 1) σελ. 9/παρ. 27 . 'Αποστάσις δύο σημείων: νὰ τεθῇ μετὰ τὴν 37/71 ὥστε νὰ τονωθῇ ὅτι εἶναι ἡ " μικροτέρα..." καὶ διὰ τὴν ὁμοιομορφίαν τῶν μετέπειτα.
- 2) 15/38. Πρέπει νὰ ὀνομασθοῦν. δύο γωνίαι μὲ κοινὴν.... αἵτινες ὅμως δὲν εἶναι ἐφεξῆς, διότι καὶ ἐπ' αὐτοῦ στηρίζεται ἡ ὑπ' ἀριθ. 35/37 ἄσκησης.
- 3) 18/45 'Η διακρίσις τῶν γωνιῶν ὅχι εἰς " Κοίλην" " Κυρτήν" ἀλλ' εἰς " Κυρτάς" καὶ " μὴ Κυρτάς" διὰ τὴν ὁμοιομορφίαν εἰς τὰ ἐπόμενα.
- 4) 28/62. Εὐθεταὶ κἄθετοι. Νὰ παραλειφθῇ ἡ ὀνομασία " ὀρθογώνιοι" διὰ νὰ μένῃ αὕτη διὰ τὰς ἀσυνβάτους εὐθείας 323/444. Περιττὸν αἰ ~~ἡμικύκλιον~~ κἄθετοι.
- 5) 36. Νὰ γίνῃ διαικρίσις τῶν ἐπιπ. σχημ. εἰς εὐθύγραμμα καμ/μα... Περιττὰ αἰ ὀνομασθῆναι εἰς 5/γωνα...
- 6) 43/78 . Στοιχεῖα τριγώνου: περιττὰ, πλὴν τῶν δύο τελευταίων γραμμῶν.
- 7) 49/87 . 'Η ἀποδ. περιττὴ, διότι τοῦτο δυνάγεται ἐκ τοῦ προηγουμένου 48/83.
Τὰ συμπεράσματα τοῦτου εἶναι ἐλλιπῆ.
- 8) 54/95. " 'Η παρατήρησις" εἶναι ἐν ἀταξίᾳ διότι θάπρχει καὶ ἡ ἀμφέβολος περιπτώσις.
- 9) 58/98 Κατασκευὴ τριγώνου μὲ γ Α, Β , καὶ λέγει ὅτι θὰ δοθῇ ἐξήγησις ἀργότερον διατί πρέπει $A+B < 2 \text{ ὀρθ.}$
- 10) 59/100. Ὁ αὐτό . Δέν εἶναι καλὰ αὐτὰ τὰ κενά. 'Επομέ-

πληρως αἱ κατασκευαὶ αὐταὶ δὲν εἶναι εἰς κατάλληλον θέσιν.

10) 73/121 . Πρὸ τοῦ ὁρισμοῦ τῶν II νὰ τεθῇ τὸ θ. 122.

11) 77/130. Εἰς τὸ θ. τοῦ II ~~πᾶς~~ ^{ἑκαστος} εἰς τὸ ἀντίγραφον ἀναγράφονται 5 περιπτώσεις. Σύγχυσις. Νὰ ἀποδειχθῇ μὴ μόνον περὶ αἱ δὲ λοιπαὶ νὰ τεθοῦν ὡς πορίσματα ἀπὸ τὸν μαθητὴν. Νὰ ἀναφερθοῦν δὲ εἰς τὸ κείμενον τοῦ θ ἰδιαιτέρως αἱ 3 περιπτώσεις αἱ πλέον χρησιμοποιοῦμεναι.

12) 85/209, 92/145, 99/109, 253-256/351, 262/355, 263/256 καὶ ἄλλαχοῦ: Αἱ ἀποδείξεις τῶν θ. εἶναι τόσον διεξοδικαί, ὥστε δὲν ἀφίνονται εὐκαιρία τοῦ μαθητοῦ τὴν αὐτενέργειαν. Τὰ βοηθήματα, διὰ τὰς εὐκόλους περιπτώσεις, νὰ ἐδίδοντο διὰ παραπομπῶν εἰς τὰς οἰκείας παραγράφους καὶ ὅχι νὰ ἀναγράφεται ὁλόκληρος ἡ βοηθητικὴ πρότασις. Καλὴ ἡ διὰ συμβόλων σημειώσεις ἐπὶ τῶν σχημάτων τῶν ἀντιστοιχῶν ἴσων στοιχείων, βοηθεῖται ὁ μαθητὴς πέραν τοῦ δέοντος.

13) σελ. 104. Αἱ παραγραφοὶ 155, 156, 160, 161 νὰ τεθοῦν ὡς ἀσκήσεις. Εἰς τὴν παράγρ. 162 ἤρκουν μόνον δύο σειραί.

14) 152/221. Ἡ διαφορὰ δύο τόξων διὰ τῆς ἐπιθέσεως καὶ ὅχι διὰ τοῦ ἀφηρημένου ὁρισμοῦ τῆς ἀφαιρέσεως.

15) 153/225. Εἰς τὴν μέτρησιν τῶν τόξων, ὅχι μόνον δι' ἄκρας ἀρ. ἄκρας μονάδων ἀλλὰ καὶ διὰ μέρη τῶν μονάδων.

16) 160/240. Νὰ ἀφεθῇ ἡ ἀπόδειξις διὰ τοὺς μαθητὰς.

17) 207/279 . Θὰ ἐδίδετο καλλίτερον ὁ ὁρισμὸς " λόγος δύο ὁμ. μεγεθῶν " ἐὰν προηγεῖτο " Γυνόμενον μεγ. ἐπὶ ἀρ. " .- 208 ἀημ. Τὰ μέτρα τῶν μεγεθῶν ἔπρεπε νὰ διακρίνωνται ἀπὸ τὰ μεγέθη διὰ τῆς () .- Δὲν ἱκανοποιοῦν πλήρως.

18) 208/281. Δὲν εἶναι ὁ καταλληλότερος ὁ διδόμενος ὁρισμὸς τῶν ἀναλόγων μεγεθῶν, ὁ δὲ διδόμενος ὁρισμὸς δὲν συμφωνεῖ μὲ τὸ ἐπόμενον παράδειγμα. Διατὶ νὰ μὴ συμφωνήσῃ μὲ τὸν ἀντιστοιχόν κανόνα τῆς Πρ. Ἀριθ., ἅλλ' ἔπρεπε νὰ προηγηθῇ τότε ὁ ὁρισμὸς " Γινόμε. μεγεθῶν ἐπὶ " .- Δὲν ἱκανοποιοῦν πλήρως.

- 209/283. Τὸ Πρόβλ. νὰ διαιρεθῇ δοθ. εὐθ. εἰς ἴσα μέρη, προτιμώτερον εἰς τὸ Α ἢ Β βιβλι.
- 210) 217/294. Λέγει: δύο τμήματα ΒΔ, ΔΓ ἀνάλογα πρὸς τὰ ΑΒ ΑΓ καὶ γράφει $\frac{ΒΔ}{ΔΓ} = \frac{ΑΒ}{ΑΓ}$. "Ὅχι ἡκριβολογημένον καὶ τοῦτο διότι ἐν σελ. 208.
- 221) 220. Πότε δύο τρίγωνα ὅμοια καὶ εἰς σελ. 230 διὰ πολυγωνα. "Ὅχι χειρισμός.
- 222) 225/309. Τὸ θ. χρειάζεται σχῆμα (δύο τρίγ. μὲ πλευρὰς ΙΙ ἢ κεθετοὺς),
- 223) 251/343. Εὐρίσκεται ὁ τύπος $E = τ(τ-α)$. καὶ λέγει "θὰ ὁμιλήσωμεν ἀργότερον", διότι δὲν ἔχει ὁμιλήσει ἀκόμη περὶ ἐμβαδῶν.
- 224) 253/344, 348, 351. Ἐπρεπε ἀπ' ἀρχῆς νὰ παριστᾷ τὰ μήκη τῶν πλευρῶν.. τρίγ. διὰ τῶν α, β, γ, διὰ νὰ ἀποφεύγῃ τὰ ΑΒ, ΒΓ .. διότι καὶ τὸ μᾶτι καὶ ἡ προσοχὴ κουράζονται ἄνευ λόγου. Τὸ κέμνει μόνον εἰς τὸ τέλος διὰ τὸν τύπον.
- 225) 266. 'Η ὑπ' ἀριθ. 602 ἄσκησις εἶναι ὁ 'Απολ. κύκλος. θὰ ἔπρεπε καὶ πρόβλ. γ' τύπου λυόμενον καὶ διὰ τὴν μεγάλην χρησιμότητά του καὶ διὰ τὴν δυσκολίαν τοῦ εἰς τὸ ἀντί-στροφον.
- 226) 268. Ἐξηγεῖται μὲ τὰ ἴσοῦται ἡ γωνία κανον. πολ. καὶ ἡ κεντρ. γωνία αὐτοῦ. ὅχι, ἀλλ' ὡς ἄσκησις.
- 227) 270/362. Νὰ τεθῇ καὶ τὸ ἀντίστροφον ὡς ἄσκησις.
- 228) 273/364, 366. Διὰ τὴν ἐγγραφὴν κανον. ἑξαγ. καὶ κ. δεκαμγ. εἰς κύκλον ἔπρεπε νὰ τεθῇ Ἀνάλυσις
- 229) σελ. 293. Οὔτε εἰς ἄλλο μέρος ὑπάρχουν σχήματα καὶ κατασκευαὶ ὑπὸ κλίμακα
- 230) 293/392. Νὰ διατυπωθῇ ὁ κανὼν ὅστις ἐξάγεται.
- 32 ~~32~~ 302/405. Εἰς τὴν β' περίπ. χρειάζεται βοήθεια διὰ ποῦα τρίγωνα νὰ συγκρίνῃ
- 31 ~~31~~ 300/402. Νὰ παρασταθῇ μὲ λ ὁ λόγος τῆς ὁμοιότητος καὶ νὰ προχωρήσῃ, διότι ἀλλῶς ἐπέρχεται ζήτη μὲ τὰ πολλὰ

γράμματα.-

Στερεομετρία.

33) 314/423. Δίδεται ὁ ὀρισμός δύο εὐθειῶν, ὅστις ὑπάρχει εἰς τὴν 73/121. Τοὺς ὀνομάζει " τοῦ διαστήματος", ἀλλὰ διὰ τοῦ ὀρισμοῦ ^{εἶναι} ἐν τῷ αὐτῷ Π.

314/424. Θ. Εἶναι τὸ αἷτημα τοῦ Εὐκλ. εἰς τὴν ἐπιπ. Καὶ ἐδῶ ἀναφέρεται εἰς τὸν χῶρον, ἀλλὰ συμπέμπει μὲ τὸ ἐν τῷ αὐτῷ ἐπιπ.: Ἡδύναντο νὰ παραληφθῶσιν ἀμφότεροι αἱ παραγρ. 423 καὶ 424.

34) 322/442. Πόρισμα I " ... ἥ κεῖται ἐπ' αὐτοῦ" .

35) 346/481. Περὶ ὀρ. προβολῆς εὐθείας ἐπὶ ἐπιπέδου. Λεῖπει τὸ ἀντίγραφον (γ.τ.)

36) 344/477-78. Λεῖπει ἡ γ' μορφή.

Συμμετρία.

37) 349/485. Θέτει ἀξιωματικῶς ὅτι τὰ περὶ συμμετρίας ὡς πρὸς σημ. καὶ ἄξονα ἑνὸς ἐπιπ. σχήμ. ἰσχύουν καὶ διὰ σχήματα τοῦ χώρου. Τὸ δέχεται ἀπὸ τῆς ἐπιπεδ.

38) 351/488. Νὰ τεθοῦν διακεκριμέναι αἱ δύο περιπ: α) ὡς πρὸς ἐπιπεδ. καὶ σημ. κείμενον ἐπ' αὐτοῦ καὶ β) ὡς πρὸς ἐπιπ. καὶ σημ. ἐκτὸς αὐτοῦ. Αἱ ἀποδείξεις ὅχι ἱκανοποιητικαὶ ἐπὶ τοῦ μέρους τοῦτου. Ἐξαντλεῖ τὴν ὑλὴν.

39) 358/498. Θὰ ἔπρεπε νὰ προηγηθοῦν τὰ σχετικὰ θ καὶ εἶτα νὰ λεχθῇ ὅτι: αὐταὶ εἶναι αἱ τρίεδροι παραπ/καλ.

40) 362/503 . Διὰ νὰ ἀποδείξῃ τοῦτο προηγήθησαν πλεονα τοῦ δέοντος.

41) 364. Ἰσότης τοῦ τρ. γωνιῶν. Ἀντὶ νὰ χρησιμοποιεῖ τὸ νέον ὄρον " προσανατολισμός", θὰ ἦτο πρῶτον μᾶλλον νὰ ἔλεγεν ὅτι: ἡ ἀκμὴ ΣΒ κεῖται ἔμπροσθεν καὶ ὅχι τοῦ ΣΑΓ.

Πολύεδρα.

42) παραγρ. 514. Ὀρίζει " πρισματικὴν ἐπιφάνειαν" καὶ εἶτα τομὴν αὐτῆς κ.λ.π. ὅχι ἀπαραίτητον, ἀφοῦ ἄλλως οὔτε καὶ

Κυλινδρικήν ἢ Κωνικήν ῥιπιδανειαν ὀρίζαι εἰς τὰ ἐπόμενα (572 49) παρ. 546-47. Δίδει. τὸν ὀρισμὸν τῆς Πυραμίδος καὶ κατόπιν ὀρίζει ταύτην καὶ ὡς τομῇν στερ. γων. ὑπὸ ἐπιφ. ἔπρεπε νὰ προηγηθῇ τὸ δεῦτερον.

44) 548. Ἀκριβορεῖ εἰς τὰς ἀποδ. τῶν ἰδιότητων τῶν πυραμίδων.

45) 565. Ὅμοια πολυέδρα. Εἰς τὸν ὀρισμὸν νὰ προσεθῇ: Τὰς στερ. γωνίας ἴσας " τὰς σχηματιζομένας ὑπὸ τῶν ὁμοίων ἐδρῶν " .

46) 586. Κόλουρος κώνος. Δείπει ἡ γ. μορφή τοῦ ἔμβ. τῆς κυρτῆς ἐπιφ. κολ. κώνου.

48) Καὶ διὰ τὸν ἔμβ. ὄγκον τοῦ κολ. κώνου νὰ ἐργασθῇ ὅπως εἰργάσθη καὶ διὰ τὸ ἔμβαδὸν τῆς κ. ἐπιφ. καὶ ὅχι μὲ ἀνεξάρτητον ἐργασίαν, ἀφοῦ ἄλλωστε ἔχει θέσει τοῦτον ὡς ὄριον τοῦ ὄγκου κολ. πυρ. θὰ ἦτο σύνδεσις στερεωτέρα.

49) 593. Σφαῖρα. Κατὰ τὴν διαπραγματεύσιν τῆς περὶ σφαίρας ὕλης δὲν ἀκολουθεῖ σταθερὰν γραμμὴν, διότι ἄλλοτε μὲν παραπέμπει εἰς τὰ ἀντίστοιχα τῆς ἐπιπεδ., ὡς 603 θέσεις δὺοσφαιρῶν μὲ τὰς θέσεις δὺο κύκλων, ἄλλοτε ὅμως ὅχι, καίτοι ἡδύνατο, ὡς 594 θέσεις σφαίρας καὶ ἐπιπέδου μὲ τὰς θέσεις κύκλου καὶ εὐθείας. Ἐπίσης ἡδύνατο νὰ συνδέσῃ πολλοὺς ὀρισμοὺς.

49) 605. Δείπουν δὺο χρήσιμα. Προβλήματα, οὔτε ὡς ἀσκήσεις.

50) 593. Δεῖν νὰ ἀλλάξῃ ἡ σειρά καὶ νὰ τεθῇ οὕτω: Α/σημετον κειμ. ἐντὸς ἀπέχει τοῦ Κ.. β/ σημ. κείμενον ἐκτὸς.. γ/ ἄρα μόνον τὰ σημεῖα τῆς ἐπιφ. ἦτοι αὕτη εἶναι γ. τόπος.

51) 608. 810. " Τὸ ἔμβ. τῆς ἐπ. ἦν γράφα. εὐθ. τμ. στρεφ. Χρειαζεται ἡ γ' μορφή τοῦ ἔμβ. κυρ. ἐπιφ. κολ. κώνου, τὴν ὅποیان διότι δὲν ἔχει εἰς τὴν οἰκείαν θέσιν δαπανᾷ ἐδρ. δὺο σελίδας. Διαθέτει πολὺ κόπον καὶ τόπον διὰ τὸ ἔμβ.

608/810/810

Γενική παρατήρησις.

Ἡ " Γ. Παρατήρησις " ἡ ἀναγεγραμμένη εἰς τὴν σελ.3 διὰ τὸ βιβλίον τοῦ κ.Ν.Νικολάου.-

Ἀρεταὶ τῆς ὑπὸ κρῖσιν " Θεωρ. Γεωμετρίας " τῶν
κ.κ. Π.Τόγκα καὶ Θ. Πασσα.-

- 1) σελ. 18/παρ. 45. Εἰσάγει τὴν ἔννοιαν τῆς " εὐθυγράμμου γωνίας " δι' ἧς ἀποδεικνύει εἰς τὰς ἀρχὰς τοῦ βιβλίου πολλὰς προτάσεις.
- 2) 25/55-57. Μτονίζει τὸν διαχωρισμὸν τῆς ὑποθέσεως καὶ τοῦ συμπερ. εἰς ἑκάστην πρότασιν. Ἐξηγεῖ τελεῶς καὶ καλεῖ διὰ παραδείγματος πότε δύο προτάσεις λέγονται " ἀντιστροφαι ".
- 3) 54/96. Ἐκθέτει τὴν χρησιμότητα τῶν συνθηκῶν τῆς ἰσότητος δύο τριγώνων, ἵνα ἀποδείξωμεν ὅτι δύο εὐθ. τμ. ἢ δύο γωνεῖαι ὅτι εἶναι ἴσαι.
- 4) 55. Χρησιμοποιεῖ γραφικὰς ἐφαρμογὰς - Ἀπλῶς γεωμ. κατασκευὰς εἰς τὸ Α βιβλίον ἐπ' εὐκαιρίᾳ "
- 5) 111. Κατασκευαὶ παρ/μῶν κ.λ.π. ἀπὸ τὰς ἰδιότητάς των.
- 6) 121. Συγκεντρωμένοι αἱ ἀξιοσημελῶτοι ἰδιότητες τριγώνου (ὕψη, διὰ μέσοι ...).
- 7) 149. Προτείνονται τὰ ἀντιστροφα 5 προτάσ. νὰ ἀποδ. ὑπὸ τοῦ μαθητοῦ διὰ τῆς εἰς ἄτοπον... μεθόδου, ἀφοῦ ἀπεδείχθη τὸ ἓν ἐξ αὐτῶν.
- 8) 159/237. Τόξα περιεχόμενα μεταξὺ II εὐθειῶν: ἡ β' περίπ. νὰ γίνῃ α' καὶ ἀντιστρόφως.
- 9) 162/243. Περὶ τοῦ μέτρου γωνίας διακρίνει τὰς περιπ. εἴαν αὕτη ἔχει τὴν κορυφὴν τῆς α) εἰς τὸ κέντρον β) εἰς τὴν περιφ....
- 10) 174/260. Καλὴ ἡ ἀποδ. τοῦ ἀντιστρόφου ὅτι " τετραπλ. ἐγγράφεται εἰς κύκλον..." ὅχι (175/261) διὰ τῆς εἰς ἄτοπον ἀπαγωγῆς " Καλὴ καὶ ἡ συγκέντρωσις.

113179/262. 'Ομιλεῖ διεξοδικῶς περὶ τῆς " Διερευνησεως" ἑνὸς προβλήματος.

12) 247/338. Παρατήρησις. Καλῇ, διότι φέρουν τὴν ἐφαπ. εἰς τὴν τελικὴν θέσιν μιᾶς τεμνουσῆς προχωρεῖ.

13) 250/341. Ἐξηγεῖ πότε καὶ διατὶ ἡ δύναμις σημείου πρὸς κύκλον εἶναι +, -, 0. -

20) σ. 277. Θέτει τὸ μήκος τῆς περιφ. ὡς κοινὸν ὅρ. τῶν περιμέτρων... Ἐπὶ πλέον δίδει καὶ στοιχ. ἔννοιαν τοῦ ὅρ. μὲ παρὰ δ. τὰ κλ. $\frac{2}{3}$ καὶ $\frac{2}{3}$ τὴν 1. -

21) 306/410-11. Ἡ " παρατήρησις καὶ ὁ " τετραγωνισμὸς" καλᾶ.

Στερεομετρία. :

22) 323/444. Γωνία δύο ἀσυμβάτων εὐθειῶν.

23) 325/447 καὶ 450. Ὁρίζει ὅτι εὐθεῖα λέγεται κάθετος ἐπὶ ἐπιπ. καὶ ὅταν δέν τέμνει δύο εὐθείας τοῦ ἀλλ' εἶναι κάθετος ἐπ' αὐτῶν. Γενικεύει τὸν ὁρισμὸν. Τοῦτο δὲ διευκολύνει τὴν ἀποδείξιν μερικῶν ἐπομένων προτάσεων ὡς 330/456-457-458-459.

24) 339. Ἐχει τὸ ἄθρ. δύο διέδρων γωνιῶν. Δίδει σαφῶς καὶ τὰς δύο ἐκφράσεις τῆς ἀντιστοίχου ἐπιπ. γων. μιᾶς διέδρου.

25) 342/474. Παρατήρησις: Παραλληλίζει καὶ παραπέμπει εἰς τὰς ἀντιστοίχους προτάσεις τῆς ἐπιπεδ. Ἡ 5η πρότασις χρειάζεται βοήθειαν διὰ τὴν ἀποδείξιν.

26) 346/476. Καὶ γενικώτερα, αἱ ἀποδείξεις ὁμαλᾶ, ὅχι στρυφναί.

27) παρ. 586. Γένεσις τοῦ κολ. κώνου ἐκ περιστροφῆς ὀρθογ. τραπεζίου. -

Γεωμ. τόποι. :

I. - Εἰς τὴν 62/1-4 ὁμιλεῖ διὰ τὴν ιδιότητα τῆς μεσοκαθέτου. Εἰς τὴν 65/114 διὰ τὴν ιδιότητα τῆς διχοτόμου γωνίας,

ἀμέσως δὲ ἐν συνεχείᾳ δίδει ἀπὸ τῶν δύο αὐτὰ παραδείγμα-
τα τὴν ἔννοιαν τοῦ γ' τόπου. ὅθ' ἔπρεπε νὰ ἐπικαλεσθῇ ὡς
παραδειγμα εἰς τὴν περιφέρειαν 19/46 καὶ ὅχι εἰς σελ. 141
Συνέχεια ἐξηγεῖ τὴν χρῆσιν τοῦ γ.τ. παραθέτων 67/116
ἓνα λελυμένον πρόβλημα. Ἀκολουθοῦν δὲ 10 ἀσκήσεις ἐπὶ
ἀπλῶν προβλημάτων λυομένων διὰ τῶν γ.τ. Εἰς τὴν 134/193
ὁμιλεῖ λεπτομερέστερον περὶ γ.τ. καὶ ἐξηγεῖ ἐπὶ προβλή-
ματος λυομένου πῶς ἐργαζόμεθα διὰ τὴν εὐρεσιν ἑνὸς γ.τ.
Παραθέτει καὶ ἄλλο λυόμενον πρόβλημα καὶ ἀκολουθοῦν 29
ἀσκήσεις εὐρέσεως γ.τ. - Ἔτερον 171/253-255 καὶ ἀσκήσεις
173/364 καὶ 365.

II.- Εἰς τὴν σελ. 193/274 ὁμιλεῖ λεπτομερῶς καὶ ἄλλαν
καταλλήλως περὶ τῆς χρήσεως τῶν γ.τ. εἰς τὴν λύσιν πολυ-
πλοκωτέρων προβλημάτων ἀφοῦ προηγουμένως ἔλυσε κατάλλη-
λον πρόβλημα 192/273(α, Α μα). Ἐἰς ὅλα αὐτὰ ἀναφέρει καὶ
τὴν " Διερεῦνησιν". Ἀκολουθοῦν 3 προβλήματα, μεθ' ἑκάστον
δὲ πρόβλημα 9 καὶ 7 ἀσκήσεις.

Αἱ κυριώτεραι μέθοδοι ἐργασίας:

Α/ Ἡ Ἀναλυτικὴ καὶ Συνθετικὴ μέθοδος.

I. Εἰς τὴν λύσιν τῶν Προβλημάτων

Εἰς τὴν σελ. 186 λύει ἓνα πρόβλημα διὰ πρώτην φοράν διὰ
τῆς Ἀναλ. καὶ Συνθ. μεθόδου καὶ εὐθὺς μετὰ τὴν λύσιν
του ἐκθέτει ἐν λεπτομερείᾳ τὰ τῶν μεθόδων τούτων, χωρὶς
ὅμως καὶ νὰ ἀναφέρῃ τὰ πλεονεκτήματα καὶ τὰ μειονεκτή-
ματα ἑκατέρας τούτων. Ἐν συνεχείᾳ ἀκολουθοῦν 4 ἀσκή-
σεις. ὅθ' ἔπρεπε πρὸ τῶν ἀσκήσεων νὰ ὑπῆρχεν ἀκόμη ἓνα
παραδειγμα. Μετὰ τὰς ἑξῆς ἀσκήσεις ἀκολουθοῦν 3 Προβλήμα-
τα λελυμένα, μεθ' ἑκάστον τῶν ὁποίων ἀκολουθοῦν 3, 4, ἀσκή-
σεις.

Δὲν χρησιμοποιεῖ τὴν Ἀναλ. μέθοδον εἰς τὴν ἀπόδειξιν

τῶν θεωρημάτων.

Β/ Ἡ μέθοδος τῆς εἰς ἄτοπον ἀπαγωγῆς.

Εἰς τὴν σελ. 31/65 ἀποδεικνύει μίαν πρότασιν διὰ τῆς με-
θόδου ταύτης καὶ εὐθὺς ἀμέσως ἐκθέτει, ὅχι συντόμως, τὰ
κατ' αὐτὴν. Δὲν κἀμνει ὅμως, ὅπως καὶ οἱ ἄλλοι 3 συγγραφεῖς
συνειδητὴν διὰ τὸν μαθητὴν χρῆσιν αὐτῆς εἰς ὅλας τὰς κα-
τόπιν ἐμφανιζομένας εὐκαιρίας, ὅπου δηλ. χρησιμοποιεῖ ταύ-
την, ὅπως π.χ. 69/118, ἐνθ' εἰς 41/74 τὴν ἀναφέρει καὶ ἀνα-
θέτει εἰς τὸν μαθητὴν τὴν ἀπόδειξιν διὰ ταύτης ἀντιστροφ-
ων προτάσεων. Ἡ παρ. 71/120 ἔδει νὰ διατυπωθῇ ὡς ἑξῆς:
Νὰ διατυπωθῇ καὶ νὰ ἀποδειχθῇ διὰ τῆς " εἰς ἄτοπον" τῆς
ἀντιστροφῆς τῆς 149 προτάσεως. Ἰσχύουν καὶ ἐδῶ ὅσα διὰ
τὸ βιβλίον τοῦ κ. Νικολάου ἔγραφα εἰς τὴν σελ. 8.

Αἱ ἀσκήσεις (τῆς θ. Γεωμετρίας Τόγκα καὶ Πασσά)

Αἱ 980 ἀσκήσεις εἶναι κατὰ γενικὸν κανὼνα κατὰλληλοι
καὶ καταλλήλως διανεμημέναι.

Ἰδιαίτεραι ἐπ' αὐτῶν παρατηρήσεις:

Α/ 1) Ἡ ἀσκήσις 32 σελ. 34 ὅχι σαφῆς.

2) Νὰ ἀποδ. πρῶτον ἡ ἀσκήσις 101/188 καὶ εἵτα νὰ ὀνομασθῇ
διὰ τοῦτο " κέντρον"

3) Ἡ 222/486 ἀσκήσις ὅχι ἐδῶ, διότι δὲν ἔχει ὁμιλήσει διὰ
τὸν λόγον τῶν περιμέτρων.

4) Εἰς τὸ τέλος τοῦ κεφαλ. περὶ κανον. πολυγώνου, σελ.
273, χρειάζονται ἀσκήσεις.

5) Ἡ 314/718 ἀσκήσις νὰ συμπληρωθῇ "..... κύκλον τοῦ ὀ-
ποῦ τοῦ ἐπιπ. δὲν συμπέτει μὲ τὸ δοθέν".

6) Εἰς σελ. 343 χρειάζονται αἱ γνωσταὶ ἀσκήσεις δύο Π ἐπι-
πέδων τεμνομένων ὑπὸ τρίτου.

7) Χρειάζονται ἀσκήσεις περισσότεραι εἰς τὰ κεφ. περὶ
διέδρων γωνιῶν, συμμετρίας ἐν τῷ χώρῳ καὶ περὶ στερεῶν γω-
νιῶν. Ἀπὸ δὲ τὰς τῶν τριέδ. στερ. γων. λείπουν ἀξιοσημείω-

τοι (ὡς αἱ 432, 33, 34, 35 Σακελ.)

8) Νά προηγηθῇ ἡ ἀσκήσις 776 καὶ νά ἀκολουθήσῃ ἡ παράγραφος 527.

9) Εἰς τὰς ἀσκήσεις τῶν ὀγκῶν τῶν ἐκ περιστροφῆς στερεοῦ χρειάζονται μερικαὶ ἀσκήσεις ἐπὶ τῆς εὐρέσεως τῶν ὀγκῶν διαφόρων ἐκ περιστ. στερεῶν, ὅχι τῶν κλασικῶν.

Δὲν ἔχει γενικὰς ἀσκήσεις ἐπὶ τοῦ κερ. τοῦτου.

Β/ Ἀρεταί: α/ Αἱ ἀσκήσεις βαίνουν ἀπὸ εὐκόλους εἰς δυσκόλους, εἶναι κατανεμημέναι εἰς ὁμάδας" καὶ περιέχουσι κλασ. τινὰ θεωρήματα καὶ Κοσμογρ. (971-974)μ-

Συνοπτικὴ ἐκθεσις ἐπὶ τῆς κρίσεως

τῆς θεωρ. Γεωμετρίας τοῦ κ. Νικ. Νικολάου .-

Α/ Ἡ ἔκτασις τοῦ βιβλίου, ἄνευ τῶν σχημάτων, ὑπολογίζεται ὅχι πλεόν τῶν 20 τυπ. φύλλων.

Β/ Ἡ διὰταξις τῆς ἐν αὐτῷ ἀναγραφομένης ὕλης εἶναι ἀρμονικὴ καὶ τοιαύτη, ὥστε ὁ Συγγραφεὺς νά κινῆται ἐλαφρῶς διὰ τὴν πραγμάτευσιν τῶν ὑπ' αὐτοῦ ἐπιδιωκομένων καὶ κατωτέρω περιγραφομένων σκοπῶν.

Ἀπὸ ἐνωρὺς κάμνων χρήσιν γραφικῶν ἐφαρμογῶν διὰ τῆς λύσεως ἡγεμ. προβλημάτων (βλ. ἔπε σελ. 4/6) καταδεικνύει ἐγκαίρως τὴν ἐφαρμογὴν τῆς θεωρίας εἰς τὴν πρᾶξιν καὶ ὅλα ὅσα ἀναγράφονται ἐν τῇ ἐκθέσει διὰ τὴν θ. Γεωμετρίαν" τοῦ κ. Σακελλαρίου. Ἐπὶ τοῦ αὐτοῦ δίδεται ἡ εὐχέρεια εἰς τὸν Συγγραφεὰ εἰς τὴν περιγραφικὴν διατύπωσιν πολλῶν ἀσκήσεων κατὰ τὰ πρῶτα βήματα τοῦ μαθητοῦ, ὅπερ διευκολύνει τὴν ὁμαλωτέραν ἐξοικειώσιν αὐτοῦ μὲ τὸν τρόπον τοῦ ἐργάζεσθαι διὰ τὰς λύσεις τῶν ἀσκήσεων.

Γ/ Ὡς πρὸς τὸν τρόπον τῆς ἐκθέσεως τῆς ὕλης παρατηροῦμεν τὰ ἑξῆς: Ἀπαράβατος ἀρχὴ τοῦ ὅλου βιβλίου εἶναι ὅτι οὐδεὶς ὀρισμὸς δίδεται καὶ οὐδεμία πρότασις διατυπώ-

ται κατηγορηματικῶς, ἐάν προηγουμένως δὲ γίνῃ φανερά ἡ ὑπαρξίς τοῦ ὀριζομένου διὰ παραδειγμάτων ἢ γραφικῶν ἐφαρμογῶν ἢ δι' ἀποδείξεων (βλ. σελ. 4/2, 3, 4). Συνέχεια τοῦτου εἶναι ὅτι ὅλαι σχεδὸν αἱ πρὸς ἀπόδειξιν προτάσεις τίθενται ὑπὸ ἐρωτηματικῆν μορφήν ἐξεγειρομένου οὕτω εἰς μεγαλύτερον βαθμὸν τοῦ ἐνδιαφέροντος τοῦ μαθητοῦ, μετὰ δὲ τὴν ἐπακολουθοῦσαν ἀπόδειξιν διατυπῶνται κατηγορηματικῶς ἢ πρότασις. Ἐξαιρέσεις γίνεται διὰ τὰς προτάσεις ἐκείνας εἰς τὰς ὁποίας ὁ συγγραφεὺς ἐπιδιώκει συνενωτῶς ἄλλον σκοπὸν. Ὁ τρόπος δὲ οὗτος τῆς θέσεως τῶν ὀρισμῶν καὶ τῶν πρὸς ἀπόδειξιν προτάσεων βοηθεῖ καὶ τὸν διδάσκοντα καὶ δὴ τὸν πρωτόπειρον, διὰ τὸν τρόπον τὸν ὁποῖον δέομαι ἀκολουθεῖ κατὰ τὴν διδασκαλίαν του.

Ἡ διὰ ταῖς δὲ τῆς ὕλης καὶ ὁ τρόπος τῆς ἐκθέσεως ταύτης παρουσιάζει αὐστηράν ἀλληλουχίαν, ἐπιστημονικὴν ἀκρίβειαν καὶ πληρότητα (βλ. σελ. 4/9 καὶ 10/71). Ἐπὶ τοῦ εἶναι σύντομος καὶ μὲ σαφήνειαν ἐκφράσεως (βλ. 4/1). Αἱ ἀποδείξεις ἀπλᾶς (4/5) καὶ χωρὶς νὰ εἶναι ὁ συγγραφεὺς στρυφνὸς δὲν κατατρέβεται λεπτομερειαν κατ' αὐτάς, περαπέμπων τὸν μαθητὴν διὰ τὰς ἀπλὰς καὶ γνωστὰς προτάσεις εἰς τὰς οἰκείας παραγράφους (σελ. 10/74). Ἐπὶ τοῦ διὰ τῆς συγκρίσεως τῆς Ἐπιπεδομετρίας πρὸς τὴν Στερεομετρίαν, ὅπου τοῦτο εἶναι δυνατόν, δὲν τὸ κἀμνει μόνον εἰς τὸ Κεφ. Α τῆς Στερεομετρίας, ἐπιτυχᾶνει ἐσωτερικὴν σύνδεσιν τῆς ὕλης, παρουσιάζει εἰς τὸν μαθητὴν τὴν ὁμοιομορφίαν τῶν μαθηματικῶν προτάσεων καὶ καθιστᾷ ἔτι μεγαλυτέραν τὴν αὐτενέργειαν τοῦ μαθητοῦ καὶ τὴν εὐκολωτέραν ὑπ' αὐτῶν πρὸς λαθίαν καὶ ἀπομνημόνευσιν τοῦ νέου βλέπε σελ. 5/11, 12, 13 καὶ 10/75.

Ἐναντι δὲ τῶν γενικῶν καὶ βασικῶν τούτων ἀρετῶν παρουσιάζει τὸ βιβλίον τὰ ἐξῆς ὅπως λεπτομερειαν ἀτελείας.

1) Διὰ τὴν συμπληρωσιν τῆς ἐκφράσεως βλέπε σελ. 1/1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 14, 15 καὶ σελ. 21, 17, ~~19, 20, 22~~ 3

2) Διὰ τὴν πληρότητα τῶν ἀποδεικνυομένων βλέπε σελ. 2/21, 22, 25, 28 καὶ 3/30, 32, 33, 34.

καὶ 3) Ἐπιστημονικὴν ἀνακρίβειαν σελ. 3/35.-

Δ/ Γεωμ. τῶποι:

Ὡς λεπτομερῶς ἀναγράφεται ἐν τῇ σελ. 6 τῆς συνημμένης λεπτομερειαικῆς ἐκθέσεως ὁ συγγραφεὺς ἐκμεταλλεύεται ἀπ' ἀρχῆς πᾶσαν παρουσιαζομένην εὐκαιρίαν ἵνα ἐμφανίσῃ εἰς τὸν μαθητὴν τὴν ἔννοιαν ταύτην, ὥστε ὅταν ἐν τῷ οἰκείῳ τόπῳ ἐπιζητεῖ συστηματικῶς μὴ ἀσχοληθῇ μὲ ταύτην ἔχει ἤδη (ἄφθονον) ὕλικόν, καὶ ὁ μαθητὴς ἔχει ἤδη προσανατολισθῇ μὲ ταύτην. Καὶ ἀκόμη πρὶν διατυπώσῃ τὸν γενικὸν καὶ ἀφηρημένον ὀρισμὸν τοῦ γ.τ. προσθέτει εἰς τὰ ἤδη γνωστὰ παραδείγματα καὶ νέα. Ἐν συνεχείᾳ δὲ διὰ καταλλήλων προβλημάτων καὶ ἀσκήσεων ἐπιδιώκει τὴν ἐμπέδωσιν καὶ τὴν ἀπόκτησιν ὑπὸ τοῦ μαθητοῦ τῆς ἱκανότητος εἰς τὴν ἀνεύρεσιν τούτων. Ἐπίσης καθ' ὅμοιον τρόπον εἰσάγεται ὁ μαθητὴς εἰς τὴν διὰ τῶν γ.τ. λύσιν γεωμ. προβλημάτων. Φρονοῦμεν ὅτι, οὕτω ἀντιμετωπίζων ὁ Συγγραφεὺς τοὺς γ.τ. τοὺς ἀντιμετωπίζει κατὰ τὸν ἐνδεικνυόμενον τρόπον.

Ε/ Αἱ Μέθοδοι:

Κατὰ παρόμοιον ἀκριβῶς τρόπον προσπαθεῖ νὰ συνειθίσῃ τὸν μαθητὴν εἰς τὴν χρῆσιν τῆς Ἀναλ. καὶ Συνθ. μεθόδου, ἐφαρμοζων αὐτὰς ἐδαιτέρως εἰς ἀποδείξεις θεωρημάτων καὶ ἰδιαιτέρως εἰς λύσεις γεωμ. προβλημάτων, ὡς λεπτομερῶς ἀναγράφεται ἐν τῇ σελ. 7 τῆς συνημμένης. Ὁφείλομεν ὅμως νὰ τονώσωμεν δύο τινὰς παραλείψεις κατὰ τὴν γνώμην μας: 1) Δέν τονίζει καὶ δέν ἐξηγεῖ ἐπαρκῶς τὸν ὅρον "Διερευνῆσις" καὶ 2) Δέν χρωματίζει ἐπαρκῶς τὴν μέθοδον τῆς εἰς ἄτοπον ἀπαγωγῆς, ὡς ἀναγράφομεν (1/12) ἐν τῇ σελ. 8 τῆς συνημμένης.

ΣΤ/ 'Η επίκοπησης της ιστορικής εξέλιξεως της Στοιχ.
Γεωμετρίας είναι πλήρης καὶ ἡ ἀνδρῶσις αὐτῆς εὐχάριτος
'Η τοποθέτησις δὲ αὐτῆς εἰς τὸ τέλος ἔχει βεβαίως τὰ
πλεονεκτήματά της ἀλλὰ καὶ τὰ μειονεκτήματά της. ὅθ' ἦτο
προτιμωτέρα ἡ τοποθέτησις εἰς τὴν ἀρχὴν τοῦ βιβλίου, διότι
εὐθὺς ἀπ' ἀρχῆς θὰ ἐγίνετο συνελόγησις εἰς τὸν μαθητὴν ὅτι
ἡ " Γεωμετρία " εἶναι καθαρῶς Ἑλληνικὴ ἐπιστήμη διότι
ἔχει ὡς θεμελιωτὴν τὸν δαίμονιον Ἑλληνικὸν πνεῦμα.
Τὰ σχήματα τοῦ βιβλίου εἶναι τὰ ἀπαιτούμενα, ἀκριβῶς εὐ-
πρόσωπα καὶ κατὰλληλα διὰ νὰ ὑποβοηθοῦν τὸν μαθητὴν εἰς
τὴν κατανόησιν τοῦ εἰκονιζομένου.

Γενικὴ παρατήρησις: Ἐργασία λίαν ἐπιμελημένη καὶ κατὰ
τρόπον ὅστις προκαλεῖ τὸ ἐνδιαφέρον καὶ ἀναπτύσσει τὴν
αὐτενέργειαν τοῦ μαθητοῦ.

'Υποδεικνυόμεναι βελτιώσεις εἰς τὴν ὑπὸ κρίσιν
" θεωρ. Γεωμετρίαν " τοῦ κ. Νικ. Μικολάου. -

1) σελ. 1/παρ. 2. Νὰ τεθῇ ἡ γραμμὴ καὶ ὡς " τομὴ δύο ἐπι-
φανειῶν " .

2) 2/3 Μετὰ τὸ " ὡς πρὸς τὸ σχῆμα μόνον " νὰ προστεθῇ
" ἀδιαφοροῦντες διὰ τὴν ὕλην ἐξ ἧς συνίστανται " . Τὸ ἔχα
εἰς 9/16. Νὰ τονισθῇ ὁμῶς ἐδῶ.

3) 4/7 . Εἰς τὰ εἶδη τῶν προτάσεων νὰ ~~ἔσῃ~~ ^{ἔσῃ} ~~ἡ~~ ^ἡ ~~προτάσις~~ ^{προτάσις}
τοῦ " Ἀξιώματος " συμπέτει μὲ τὸν τοῦ " Αἰτήματος " . Νὰ
τονισθῇ δὲ ὅτι εἰς ἑκάστην πρότασιν διακρίνομεν τὴν ὑπό-
θεσιν καὶ τὸ Συμπερ.

5) 10/18. Καὶ εἰς τὰς γωνίας νὰ δοθῇ ἡ διακρίσις " κυρτῆς
καὶ " μὴ κυρτῆς " διὰ νὰ ὑπάρχῃ ὁμοιομορφία διακρίσεως
μὲ τὰ ἐπόμενα (τεθλ. γραμ., εὐθύγ σχημ. στερ. γωνίαι, πολυ-
έδρα.

6) 11/19. Ὁ ὁρισμὸς τοῦ ἐπιπ. σχήματος, ὁ διδόμενος εἰς
τὴν 7/13 ὀρθῶς, νὰ τονισθῇ ἐδῶ ὡς τμήμα ἐπιπ. ἐπιφ. παντα-

1/10/19

χόθεν περατούμενον. 'Οπότε νά γίνῃ μὴ ~~ὅτι~~ ἔχομεν" εὐ-
θύγραμμα" καμπυλόγραμμα"...ἐπιπ. σχήματα. Καὶ ἐν συνεχείᾳ
νά εἰσεέλθῃ εἰς τὴν ἐξέτασιν τῶν εὐθ. σχημάτων.

8) 11/19. Νά γίνῃ διὰκρισις αὐτῶν " καὶ " μὴ κυρτῶν"
εὐθ. σχημ. Αἱ δὲ 13/22 καὶ 14/23 νά τεθοῦν ὡς ἐρωτήσεις
διὰ τὸ εὐκόλον αὐτῶν.

9) 21/36, 37. Νά λεχθῇ ὅτι ταῦτα εἶναι ἀντίστροφα.

9) 22/38. Νά ὀνομασθοῦν δύο γωνίαι μὲ κοινὴν κυρ...αἵτινες
δέν εἶναι ἐφεξῆς.

10) ~~22/38 καὶ 39 καὶ 40 καὶ 41 καὶ 42 καὶ 43 καὶ 44 καὶ 45 καὶ 46 καὶ 47 καὶ 48 καὶ 49 καὶ 50 καὶ 51 καὶ 52 καὶ 53 καὶ 54 καὶ 55 καὶ 56 καὶ 57 καὶ 58 καὶ 59 καὶ 60 καὶ 61 καὶ 62 καὶ 63 καὶ 64 καὶ 65 καὶ 66 καὶ 67 καὶ 68 καὶ 69 καὶ 70 καὶ 71 καὶ 72 καὶ 73 καὶ 74 καὶ 75 καὶ 76 καὶ 77 καὶ 78 καὶ 79 καὶ 80 καὶ 81 καὶ 82 καὶ 83 καὶ 84 καὶ 85 καὶ 86 καὶ 87 καὶ 88 καὶ 89 καὶ 90 καὶ 91 καὶ 92 καὶ 93 καὶ 94 καὶ 95 καὶ 96 καὶ 97 καὶ 98 καὶ 99 καὶ 100 καὶ 101 καὶ 102 καὶ 103 καὶ 104 καὶ 105 καὶ 106 καὶ 107 καὶ 108 καὶ 109 καὶ 110 καὶ 111 καὶ 112 καὶ 113 καὶ 114 καὶ 115 καὶ 116 καὶ 117 καὶ 118 καὶ 119 καὶ 120 καὶ 121 καὶ 122 καὶ 123 καὶ 124 καὶ 125 καὶ 126 καὶ 127 καὶ 128 καὶ 129 καὶ 130 καὶ 131 καὶ 132 καὶ 133 καὶ 134 καὶ 135 καὶ 136 καὶ 137 καὶ 138 καὶ 139 καὶ 140 καὶ 141 καὶ 142 καὶ 143 καὶ 144 καὶ 145 καὶ 146 καὶ 147 καὶ 148 καὶ 149 καὶ 150 καὶ 151 καὶ 152 καὶ 153 καὶ 154 καὶ 155 καὶ 156 καὶ 157 καὶ 158 καὶ 159 καὶ 160 καὶ 161 καὶ 162 καὶ 163 καὶ 164 καὶ 165 καὶ 166 καὶ 167 καὶ 168 καὶ 169 καὶ 170 καὶ 171 καὶ 172 καὶ 173 καὶ 174 καὶ 175 καὶ 176 καὶ 177 καὶ 178 καὶ 179 καὶ 180 καὶ 181 καὶ 182 καὶ 183 καὶ 184 καὶ 185 καὶ 186 καὶ 187 καὶ 188 καὶ 189 καὶ 190 καὶ 191 καὶ 192 καὶ 193 καὶ 194 καὶ 195 καὶ 196 καὶ 197 καὶ 198 καὶ 199 καὶ 200 καὶ 201 καὶ 202 καὶ 203 καὶ 204 καὶ 205 καὶ 206 καὶ 207 καὶ 208 καὶ 209 καὶ 210 καὶ 211 καὶ 212 καὶ 213 καὶ 214 καὶ 215 καὶ 216 καὶ 217 καὶ 218 καὶ 219 καὶ 220 καὶ 221 καὶ 222 καὶ 223 καὶ 224 καὶ 225 καὶ 226 καὶ 227 καὶ 228 καὶ 229 καὶ 230 καὶ 231 καὶ 232 καὶ 233 καὶ 234 καὶ 235 καὶ 236 καὶ 237 καὶ 238 καὶ 239 καὶ 240 καὶ 241 καὶ 242 καὶ 243 καὶ 244 καὶ 245 καὶ 246 καὶ 247 καὶ 248 καὶ 249 καὶ 250 καὶ 251 καὶ 252 καὶ 253 καὶ 254 καὶ 255 καὶ 256 καὶ 257 καὶ 258 καὶ 259 καὶ 260 καὶ 261 καὶ 262 καὶ 263 καὶ 264 καὶ 265 καὶ 266 καὶ 267 καὶ 268 καὶ 269 καὶ 270 καὶ 271 καὶ 272 καὶ 273 καὶ 274 καὶ 275 καὶ 276 καὶ 277 καὶ 278 καὶ 279 καὶ 280 καὶ 281 καὶ 282 καὶ 283 καὶ 284 καὶ 285 καὶ 286 καὶ 287 καὶ 288 καὶ 289 καὶ 290 καὶ 291 καὶ 292 καὶ 293 καὶ 294 καὶ 295 καὶ 296 καὶ 297 καὶ 298 καὶ 299 καὶ 300 καὶ 301 καὶ 302 καὶ 303 καὶ 304 καὶ 305 καὶ 306 καὶ 307 καὶ 308 καὶ 309 καὶ 310 καὶ 311 καὶ 312 καὶ 313 καὶ 314 καὶ 315 καὶ 316 καὶ 317 καὶ 318 καὶ 319 καὶ 320 καὶ 321 καὶ 322 καὶ 323 καὶ 324 καὶ 325 καὶ 326 καὶ 327 καὶ 328 καὶ 329 καὶ 330 καὶ 331 καὶ 332 καὶ 333 καὶ 334 καὶ 335 καὶ 336 καὶ 337 καὶ 338 καὶ 339 καὶ 340 καὶ 341 καὶ 342 καὶ 343 καὶ 344 καὶ 345 καὶ 346 καὶ 347 καὶ 348 καὶ 349 καὶ 350 καὶ 351 καὶ 352 καὶ 353 καὶ 354 καὶ 355 καὶ 356 καὶ 357 καὶ 358 καὶ 359 καὶ 360 καὶ 361 καὶ 362 καὶ 363 καὶ 364 καὶ 365 καὶ 366 καὶ 367 καὶ 368 καὶ 369 καὶ 370 καὶ 371 καὶ 372 καὶ 373 καὶ 374 καὶ 375 καὶ 376 καὶ 377 καὶ 378 καὶ 379 καὶ 380 καὶ 381 καὶ 382 καὶ 383 καὶ 384 καὶ 385 καὶ 386 καὶ 387 καὶ 388 καὶ 389 καὶ 390 καὶ 391 καὶ 392 καὶ 393 καὶ 394 καὶ 395 καὶ 396 καὶ 397 καὶ 398 καὶ 399 καὶ 400 καὶ 401 καὶ 402 καὶ 403 καὶ 404 καὶ 405 καὶ 406 καὶ 407 καὶ 408 καὶ 409 καὶ 410 καὶ 411 καὶ 412 καὶ 413 καὶ 414 καὶ 415 καὶ 416 καὶ 417 καὶ 418 καὶ 419 καὶ 420 καὶ 421 καὶ 422 καὶ 423 καὶ 424 καὶ 425 καὶ 426 καὶ 427 καὶ 428 καὶ 429 καὶ 430 καὶ 431 καὶ 432 καὶ 433 καὶ 434 καὶ 435 καὶ 436 καὶ 437 καὶ 438 καὶ 439 καὶ 440 καὶ 441 καὶ 442 καὶ 443 καὶ 444 καὶ 445 καὶ 446 καὶ 447 καὶ 448 καὶ 449 καὶ 450 καὶ 451 καὶ 452 καὶ 453 καὶ 454 καὶ 455 καὶ 456 καὶ 457 καὶ 458 καὶ 459 καὶ 460 καὶ 461 καὶ 462 καὶ 463 καὶ 464 καὶ 465 καὶ 466 καὶ 467 καὶ 468 καὶ 469 καὶ 470 καὶ 471 καὶ 472 καὶ 473 καὶ 474 καὶ 475 καὶ 476 καὶ 477 καὶ 478 καὶ 479 καὶ 480 καὶ 481 καὶ 482 καὶ 483 καὶ 484 καὶ 485 καὶ 486 καὶ 487 καὶ 488 καὶ 489 καὶ 490 καὶ 491 καὶ 492 καὶ 493 καὶ 494 καὶ 495 καὶ 496 καὶ 497 καὶ 498 καὶ 499 καὶ 500 καὶ 501 καὶ 502 καὶ 503 καὶ 504 καὶ 505 καὶ 506 καὶ 507 καὶ 508 καὶ 509 καὶ 510 καὶ 511 καὶ 512 καὶ 513 καὶ 514 καὶ 515 καὶ 516 καὶ 517 καὶ 518 καὶ 519 καὶ 520 καὶ 521 καὶ 522 καὶ 523 καὶ 524 καὶ 525 καὶ 526 καὶ 527 καὶ 528 καὶ 529 καὶ 530 καὶ 531 καὶ 532 καὶ 533 καὶ 534 καὶ 535 καὶ 536 καὶ 537 καὶ 538 καὶ 539 καὶ 540 καὶ 541 καὶ 542 καὶ 543 καὶ 544 καὶ 545 καὶ 546 καὶ 547 καὶ 548 καὶ 549 καὶ 550 καὶ 551 καὶ 552 καὶ 553 καὶ 554 καὶ 555 καὶ 556 καὶ 557 καὶ 558 καὶ 559 καὶ 560 καὶ 561 καὶ 562 καὶ 563 καὶ 564 καὶ 565 καὶ 566 καὶ 567 καὶ 568 καὶ 569 καὶ 570 καὶ 571 καὶ 572 καὶ 573 καὶ 574 καὶ 575 καὶ 576 καὶ 577 καὶ 578 καὶ 579 καὶ 580 καὶ 581 καὶ 582 καὶ 583 καὶ 584 καὶ 585 καὶ 586 καὶ 587 καὶ 588 καὶ 589 καὶ 590 καὶ 591 καὶ 592 καὶ 593 καὶ 594 καὶ 595 καὶ 596 καὶ 597 καὶ 598 καὶ 599 καὶ 600 καὶ 601 καὶ 602 καὶ 603 καὶ 604 καὶ 605 καὶ 606 καὶ 607 καὶ 608 καὶ 609 καὶ 610 καὶ 611 καὶ 612 καὶ 613 καὶ 614 καὶ 615 καὶ 616 καὶ 617 καὶ 618 καὶ 619 καὶ 620 καὶ 621 καὶ 622 καὶ 623 καὶ 624 καὶ 625 καὶ 626 καὶ 627 καὶ 628 καὶ 629 καὶ 630 καὶ 631 καὶ 632 καὶ 633 καὶ 634 καὶ 635 καὶ 636 καὶ 637 καὶ 638 καὶ 639 καὶ 640 καὶ 641 καὶ 642 καὶ 643 καὶ 644 καὶ 645 καὶ 646 καὶ 647 καὶ 648 καὶ 649 καὶ 650 καὶ 651 καὶ 652 καὶ 653 καὶ 654 καὶ 655 καὶ 656 καὶ 657 καὶ 658 καὶ 659 καὶ 660 καὶ 661 καὶ 662 καὶ 663 καὶ 664 καὶ 665 καὶ 666 καὶ 667 καὶ 668 καὶ 669 καὶ 670 καὶ 671 καὶ 672 καὶ 673 καὶ 674 καὶ 675 καὶ 676 καὶ 677 καὶ 678 καὶ 679 καὶ 680 καὶ 681 καὶ 682 καὶ 683 καὶ 684 καὶ 685 καὶ 686 καὶ 687 καὶ 688 καὶ 689 καὶ 690 καὶ 691 καὶ 692 καὶ 693 καὶ 694 καὶ 695 καὶ 696 καὶ 697 καὶ 698 καὶ 699 καὶ 700 καὶ 701 καὶ 702 καὶ 703 καὶ 704 καὶ 705 καὶ 706 καὶ 707 καὶ 708 καὶ 709 καὶ 710 καὶ 711 καὶ 712 καὶ 713 καὶ 714 καὶ 715 καὶ 716 καὶ 717 καὶ 718 καὶ 719 καὶ 720 καὶ 721 καὶ 722 καὶ 723 καὶ 724 καὶ 725 καὶ 726 καὶ 727 καὶ 728 καὶ 729 καὶ 730 καὶ 731 καὶ 732 καὶ 733 καὶ 734 καὶ 735 καὶ 736 καὶ 737 καὶ 738 καὶ 739 καὶ 740 καὶ 741 καὶ 742 καὶ 743 καὶ 744 καὶ 745 καὶ 746 καὶ 747 καὶ 748 καὶ 749 καὶ 750 καὶ 751 καὶ 752 καὶ 753 καὶ 754 καὶ 755 καὶ 756 καὶ 757 καὶ 758 καὶ 759 καὶ 760 καὶ 761 καὶ 762 καὶ 763 καὶ 764 καὶ 765 καὶ 766 καὶ 767 καὶ 768 καὶ 769 καὶ 770 καὶ 771 καὶ 772 καὶ 773 καὶ 774 καὶ 775 καὶ 776 καὶ 777 καὶ 778 καὶ 779 καὶ 780 καὶ 781 καὶ 782 καὶ 783 καὶ 784 καὶ 785 καὶ 786 καὶ 787 καὶ 788 καὶ 789 καὶ 790 καὶ 791 καὶ 792 καὶ 793 καὶ 794 καὶ 795 καὶ 796 καὶ 797 καὶ 798 καὶ 799 καὶ 800 καὶ 801 καὶ 802 καὶ 803 καὶ 804 καὶ 805 καὶ 806 καὶ 807 καὶ 808 καὶ 809 καὶ 810 καὶ 811 καὶ 812 καὶ 813 καὶ 814 καὶ 815 καὶ 816 καὶ 817 καὶ 818 καὶ 819 καὶ 820 καὶ 821 καὶ 822 καὶ 823 καὶ 824 καὶ 825 καὶ 826 καὶ 827 καὶ 828 καὶ 829 καὶ 830 καὶ 831 καὶ 832 καὶ 833 καὶ 834 καὶ 835 καὶ 836 καὶ 837 καὶ 838 καὶ 839 καὶ 840 καὶ 841 καὶ 842 καὶ 843 καὶ 844 καὶ 845 καὶ 846 καὶ 847 καὶ 848 καὶ 849 καὶ 850 καὶ 851 καὶ 852 καὶ 853 καὶ 854 καὶ 855 καὶ 856 καὶ 857 καὶ 858 καὶ 859 καὶ 860 καὶ 861 καὶ 862 καὶ 863 καὶ 864 καὶ 865 καὶ 866 καὶ 867 καὶ 868 καὶ 869 καὶ 870 καὶ 871 καὶ 872 καὶ 873 καὶ 874 καὶ 875 καὶ 876 καὶ 877 καὶ 878 καὶ 879 καὶ 880 καὶ 881 καὶ 882 καὶ 883 καὶ 884 καὶ 885 καὶ 886 καὶ 887 καὶ 888 καὶ 889 καὶ 890 καὶ 891 καὶ 892 καὶ 893 καὶ 894 καὶ 895 καὶ 896 καὶ 897 καὶ 898 καὶ 899 καὶ 900 καὶ 901 καὶ 902 καὶ 903 καὶ 904 καὶ 905 καὶ 906 καὶ 907 καὶ 908 καὶ 909 καὶ 910 καὶ 911 καὶ 912 καὶ 913 καὶ 914 καὶ 915 καὶ 916 καὶ 917 καὶ 918 καὶ 919 καὶ 920 καὶ 921 καὶ 922 καὶ 923 καὶ 924 καὶ 925 καὶ 926 καὶ 927 καὶ 928 καὶ 929 καὶ 930 καὶ 931 καὶ 932 καὶ 933 καὶ 934 καὶ 935 καὶ 936 καὶ 937 καὶ 938 καὶ 939 καὶ 940 καὶ 941 καὶ 942 καὶ 943 καὶ 944 καὶ 945 καὶ 946 καὶ 947 καὶ 948 καὶ 949 καὶ 950 καὶ 951 καὶ 952 καὶ 953 καὶ 954 καὶ 955 καὶ 956 καὶ 957 καὶ 958 καὶ 959 καὶ 960 καὶ 961 καὶ 962 καὶ 963 καὶ 964 καὶ 965 καὶ 966 καὶ 967 καὶ 968 καὶ 969 καὶ 970 καὶ 971 καὶ 972 καὶ 973 καὶ 974 καὶ 975 καὶ 976 καὶ 977 καὶ 978 καὶ 979 καὶ 980 καὶ 981 καὶ 982 καὶ 983 καὶ 984 καὶ 985 καὶ 986 καὶ 987 καὶ 988 καὶ 989 καὶ 990 καὶ 991 καὶ 992 καὶ 993 καὶ 994 καὶ 995 καὶ 996 καὶ 997 καὶ 998 καὶ 999 καὶ 1000~~ 22/40. Εἰς τὸν ὅρισμόν
τῶν καθέτων εὐθειῶν νά λεχθῇ ὅτι καὶ " ὅταν δύο ἐφεξῆς
γων. ἴσαι" .

11) 26/49. Νά τεθῇ μετὰ τὰς δξ. καὶ ἀμβλ. γων. ὅτι " ἡ
ὀρθή γ. ὡς στεθερά λαμβάνεται ὡς μέτρον.."

12) 54/94. Ἡ παραγρ. αὕτη θά ἦτο προτιμώτερον νά τεθῇ
ὡς ἐξῆς: " Νά διατυπωθῇ τὸ ἀντίστροφον τῆς 93 καὶ νά ἀπο-
δειχθῇ τοῦτο διὰ τῶν εἰς ἄτοπον" . Ὁ τρόπος δὲ αὐτός νά
ἀκολουθῇται γενικῶς εἰς τὰς παρομοίας περιπτώσεις.

13) 62 Σημ. Κατὰ τὸν Ρῶσσον μαθ. ὅχι" δύο", ἀλλ' ἀπειροί"
παρ/λοι.

14) 67/114. Εἰς τὸ τέλος τῆς παρ. ταύτης καλὸν εἶναι νά
γίνῃ συγκέντρωσις ὅτι " δύο γωνίαι μὲ τὰς πλευράς των ΙΙ
ἢ καθέτους εἶναι ἴσαι μὲν ἂν ἀμφότ. εἶναι ὀξεῖαι.."

15) 95/145. Νά τεθῇ κοινὰ ἐφαπτ. ἐξωτερικαὶ ἢ ἐσωτ. δύο
περιφ. καθῶς καὶ σχημ. Πόσας ἔχομεν εἰς ἐκάστην θέσιν.

16) Αἱ ἀσκήσεις 98/180 καὶ 101/188 διὰ τὴν σπουδαιότητά
των νά τεθοῦν ὡς προτάσεις πρὸς ἀπόδειξιν (τῶς περιεχόμενα
μεταξὺ ΙΙ εὐθειῶν).

17) σελ. 101. Μετὰ τὰς ἀσκήσεις 190 καὶ 191 καλὸν εἶναι νά
γίνῃ μὲν συγκέντρωσις διὰ τὸ μέτρον γωνίας, ἐχοῦσης τὴν
κορυφήν της, ἐπὶ, ἐκτὸς τῆς περιφ. καὶ τῆς ὁποίας αἱ πλευραὶ

τέμνουν τὴν περιφ.

18) 129/177. Θὰ ἐξελίσσεται ὁμαλῶτερα ἢ λύσεις τοῦ προβλ.
(α, β, A) ἔαν παμβάνοντες ἐκάστην τῶν σχέσεων ~~αὐτὴν~~ ἐξετά-
ζομεν πᾶσας τὰς παρ. τῆς A

19) Νὰ διατυπωθοῦν καὶ αἱ προτάσεις αἵτινες πηγάζουν
ἀπὸ τοὺς τύπους εἰς 154/199 καὶ 160/209.

20) 172/220 " Νὰ διαιρεθῇ δοθέν εὐθ. τμ. ἔσωτ. ἢ ἔξ. ἐκ
λόγον δοθέντα $\frac{\mu}{\nu}$ ". Νὰ λυθῇ τὸ πρόβλημα τοῦτο καὶ μετὰ
τὴν ὁμοιότητα τῶν σχημάτων μετ' ἐπλούστερον τρόπον, λόγῳ
τῆς μεγάλης χρησιμοποίησώς του.

21) 195/245. Εἰς τὴν χρυσὴν τομὴν νὰ ἀμεινρεθῇ καὶ τὸ
ἔξωτ. σημεῖον.

22) 192/242, Δέον νὰ προστεθῇ ὅ,τι ἔχει σχέσιν μετ' τὸν
ριζικὸν ἄξονα δύο περ. καὶ τὸ ριζικὸν κέντρον τριῶν περιφ.

23) 216/269. Νὰ διατυπωθῇ κανὼν διὰ τὸ Ἐμβ. κυκλ. το-
μῆς ἀνάλογος μετ' τὸν κανὼνα τοῦ Ἐμβ. τοῦ κυκλίου. Νὰ
λεχθοῦν δύο λέξεις καὶ διὰ τὸ ἔμβαδὸν κυκλ. τμήματος.
Στερεομετρία.:

24) σελ. 223. Πρέπει νὰ γραφῇ περὶ τῆς " γωνίας δύο ἀσυμ-
βάτων εὐθειῶν " ὅποτε δύναται νὰ γενικευθῇ καὶ ὁ ὁρισμὸς
εὐθείας καθέτου ἐπὶ ἐπιπέδου.

25) 232. Δεῖπει ἡ γ' περίπτ. τοῦ Θ. τῶν τριῶν καθέτων.

26) 236. Πόρ. I. Νὰ διατυπωθῇ σαφέστερον δηλ. " ἔαν εὐθ.
εἶναι II πρὸς ἐπιπ II πᾶν ἄλλο P διὰ τῆς εὐθείας
διερχ. καὶ τέμνον τὸ Π.... "

27) 246. Νὰ δοθῇ καὶ ἡ ἑτέρα ἔκφρασις τοῦ ὁρισμοῦ τῆς
ἀντιστοιχοῦ ἐπιπ. μίας δ.γ.

28) 251/311. Δεῖπει ἡ γ' μορφή τῆς προτάσεως, ἢν μορφήν
χρησιμοποιεῖ εἰς 339/404 περὶ σφαίρας.

29) 252/312. Τὴν ὑπαρξιν τῆς τριέδρου στ.γων. τὴν θέτει
ἀπὸ τὸ παραδ. τῶν τοῦτων τοῦ δωματίου καὶ δὲν τὴν ἐξετά-

ζει θεωρητικῶς ὡς τομήν 3 ἐπιπ. ἀπὸ τὰς θέσεις αὐτῶν
πρὸς ἀλλήλα.

30) σελ. 269/327. Νά προστεθῇ ὁ ὁρισμὸς τοῦ κανον. πρίσμα-
τος καὶ τὸ ἐμβ. τῆς παραπλευροῦ ἐπιφ.πλαγ. πρίσ. ἔστω
καὶ ὡς ἄσκησις.

31) σελ. 294. Νά τεθῇ ὁ ὁρισμὸς κολ. καν. πυραμίδος καὶ
τὸ ἐμβαδὸν τῆς.παραπλ. ἐπιφ. κολ. καν. πυραμίδος.

Στερεὰ ἐκ περιστροφῆς:

33) σελ. 309. Δέον νά προστεθῇ ὅτι τὸ ἐγγεγρ. ἡ περιφ.
πρῶτα εἰς Κυλινδρον εἶναι" ὀρθόν" (ἐφ' ὅσον ἐδῶ ὁμιλεῖ
μόνον περὶ ὀρθοῦ κυκλ. Κολ.) Ἐπὶ τοῦ ποῦ ἡ θέσις τῶν
ἀκμῶν των ὡς πρὸς τὴν ἐπιφ. τοῦ Κυλ.

34) σελ. 320. Τὰ μέτρα τῶν στοιχείων τοῦ κολοῦρου κῶνου
διδόνται ὡς ὅρια τῶν ἀντιστοιχῶν μέτρων τῆς κολ. πυραμ-
δος. Ἐπομένως θά ἦτο προτιμώτερον καὶ ἡ εὐρεσις τοῦτων
νά ἐξαχθῇ ἐκεῖθεν ἀπ' εὐθείας καὶ ὅχι διὰ ἐργασίας ἀνεξαρ-
τήτου, ἐπαναλαμβανομένης ἀκριβῶς ἐκείνης, ἥτις ἔγινε διὰ
τὴν Κολ. Πυραμ. (ὅμοια τρίγ. κ.λ.π.). Ὁ ὑποδεικνυόμενος
τρόπος θά μᾶς ἔδιδε ~~στερεώτερον~~ στερεώτερον ἔστω. συνδέσιν
τῆς ὕλης, (ἀνοπωτέραν κατανόησιν, ἀπομνημόνευσιν)

35) σελ. 342. Βάσεις τῆς σφαιρ. ζώνης ὀνομάζονται αἱ
περιφ. καὶ ὅχι ὡς κατὰ λάθος ἐγράφη, οἱ κύκλοι.

Γενικὴ παρατήρησις:

Εἰς τὰ ἱστορικὰ ἢ κλασ. θεωρήματα ἢ ἄλλας προτάσεις πρέπει
νά τίθεται εἰς τὸ κάτω μέρος τῆς σελίδος ἓνα ἱστορικὸν
σημεῖωμα μὲ ὀλίγας λέξεις διὰ τὸν πρῶτον διατυπώσαντα
τοῦτο. (Εὐκλείδης, Πυθαγόραν, Θαλή, Ἀπολλώνιον, Ἱπποκράτην
κ.λ.π.). Τὸ σημεῖωμα τοῦτο δέν ἔχει σχέσιν μὲ τὴν " ἱστορι-
κὴν ἐξέλιξιν" τῆς Γεωμετρίας, διότι ἐκεῖ δέν πρέπει νά
ἀναγράφωνται τοιαῦται λεπτομέρειαι, ἀλλ' ἡ γενικὴ γραμμὴ
τῆς ἐξελέξεως.

Ἀρεταί τοῦ βιβλίου.

1) Ἀπὸ 1-10 σελ. καὶ πέραν ταύτης. Ἡ ἔκφρασις σαφής, ἡ γλῶσσα εὐληπτος, αἱ προτάσεις μικραί. Ἐκάστη ἔννοια συνοδεύεται καὶ ἀπὸ σχῆμα ἀκριβές.

2) σελ. 20. Δεικνύει ὅτι ὑπάρχει ὁρχοτομος γωνία.

28/54, 29/58. Γενικὴ ἀρχή, τὴν ὅποσαν ἀκολουθεῖ εἰς ὅλον τὸ βιβλίον τοῦ ὁ συγγραφεὺς εἶναι ὅτι δεικνύει ὅτι "ὑπάρχει " τὸ ὀριστέον".

3) Ἐτέρα γενικὴ ἀρχή ὅτι αἱ προτάσεις πρὸς ἀποδείξιν τίθενται ὡς ἐπὶ τὸ πολὺ μὲ ἐρωτηματικὴν μορφήν, ὡς Πρὸ-βλημα, εἰς ἐλαχίστας δὲ περιπτώσεις ὑπὸ κατηγορηματικὴν μορφήν, ὡς Θεώρημα, ἐκεῖ ὅπου ἐπιδιώκεται ἄλλον ὀρισμένον σκοπὸν.

4) σελ. 42/76. Ὅταν πρῶτον ὁμιλῇ περὶ τῶν εἰδῶν τοῦ τριγ. κἀμνει καὶ τὴν κατασκευὴν αὐτῶν γραφικῶς (κύκλοι μεσοκάθετοι) καὶ τοῦτο λόγῳ τῆς καταλλήλου διατάξεως τῆς ὕλης.

5) 60/103 Καὶ προηγουμένως χρησιμοποιεῖ ἀποδείξεις ἀπλᾶς.

6) 49/83. Ἀπὸ ἑνωρὺς σελ. 40 κἀμνει χρῆσιν γραφικῶν ἐφαρμογῶν διὰ τοῦ κανόνος καὶ τοῦ διαβήτου καὶ οὕτως, ἐκτὸς τῶν ἄλλων, ἀμέσως καταφαίνεται ἡ ἐφαρμογὴ τῆς θεωρίας εἰς τὴν πράξιν.

7) 78/129. Αἱ προτάσεις περὶ ῥόμβου καὶ τετραγώνου δὲν ἀποδεικνύονται, ἀλλὰ ἀφίνονται διὰ τὴν αὐτένέργειαν τῶν μαθητῶν.

~~Γεν.~~ Γεν. Τὴν ὕλην τοῦ βιβλίου διαπραγματεύεται μὲ τάξιν σαφήνειαν, ἀκρίβειαν, πληρότητα, ἀπλοότητα καὶ συντομίαν τ, ἔ. κατά τρόπον λίαν ἐπαγωγόν.

7/2) σελ. 210). Τὰ περὶ κύκλου πραγματεύεται ὁμοίως ὡς ἄνω. Τὴν ἔννοιαν τοῦ ὀρίου τὴν δίδει ἐκ τῆς περιμέτρου τοῦ ἑγγεγρ. κανον. πολυμ. θεωρῶν γνωστὰς τὰς ἰδιότητας τῶν ὀρίων ἐκ τῆς Ἀλγέβρας.

Στερεομετρία:

7₃) 221-22. Εισάγει τήν ἔννοιαν εὐθείας καθέτου ἐπὶ ἐπιπ. Παρουσιάζει τήν ὑπαρξιν ἄσυμ. εὐθειῶν. Καί εἰς τὸ μέρος τοῦτο ἰσχύουν τὰ ἐν 7₁ τῆς παρούσης.

7₄) 224/275 .Εἰς τὰς ἀποδ. δέν ἐπαναλαμβάνει ἀπλὰ καὶ γνωστὰ, ἀλλὰ διὰ παραπομπῶν εἰς τὰς ἀμ. οδίας παραγράφους βοηθεῖ τὸν μαθητὴν. Εἰς πολλὰ μέρη τοῦ βιβλίου του 235/289 ὁ συγγραφεὺς θέτει ὑπὸ μορφὴν Πορισμάτων εἰς οὐ- κείας θέσεις ἀπλὰς προτάσεις πρὸς ἀπόδειξιν ὑπὸ τοῦ μα- θητοῦ.

7₅) .246/47. Συγκρίνει τοὺς ὁρισμοὺς τῆς διέδ. γ. πρὸς τοὺς ὁρισμοὺς τῆς ἐπιπέδου καὶ οὕτω καταδεικνύεται τὸ ὁμοιόμορφον τῶν μαθηματ. προτάσεων καὶ ἡ ἔσωτ. συνοχή τῆς ὕλης.

7₆) 256. θέτει τὸ θ καὶ συμπληρώνει τελείως τὴν ἀποδ. τοῦ ἀντιστρόφου. Ἐν συνεχείᾳ δέ θέτει τὸν ὁρισμὸν τῶν δύο παρ/κῶν τριέδρων στ. γων. Ἐξαντλεῖ δὲ τὴν ὕλην τῶν στερ. γωνιῶν μὲ τὸν συν' ἑν τρόπον τοῦ ὅλου βιβλίου.

7₇) 249/308. "Ὅτι " τὸ μέτρον δ. γ. = μὲ τὸ μέτρον..." καὶ τὴν πρότασιν διατυπώνει πλήρη καὶ τὴν ἀναπτύσσει.

8) σελ. 267. Ἀσκηαῖς 690 ζητεῖ ἀντιστοιχίαν μεταξὺ πο- λυγώνων καὶ πολυέδρων καὶ τῶν στοιχείων αὐτῶν.

9) "Ὅλον τὸ βιβλίον ΣΤ περὶ πολυέδρων διεξέρχεται κανο- νικῶς, ὁμαλῶς, ἀβίαστα καὶ μὲ πληρότητα. Ἐκεῖνο δὲ τὸ ὁποῦ- ον προσήλκυσε περισσότερον τὴν προσοχὴν μας εἶναι ἡ ἐπι- στημ. ἀκρίβεια, ἡ στερεὰ ἀλληλουχία καὶ ἡ πληρότης ἥτις διακρίνει τὸ κεφαλ. περὶ " Συμμετρίας ἐν τῷ χῶρῳ" καὶ ἡ ὁμοιότης τῶν Πολυέδρων. Ἀπολύτως τίποτε τὸ ἐλαττωματι- κόν.

303/358. Ἀποδεικνύει ὅτι τὰ περιεχόμενα ἄξονα συμ. σχήμα- τα εἶναι ἴσα. Οἱ ἕτεροι ἄλλοι συγγραφεῖς λαμβάνουν τοῦτο ὡς γνωστὸ.

10) σελ. 309/324. Διαπραγματεύεται ὁλοκλήρῃ τὴν ὕλην περὶ Κυλίνδρου καὶ Κώνου συμφώνως μὲ τὰς γενικὰς ἀρχὰς τοῦ ὅλου βιβλίου: Κατάλληλα σχήματα, κατάλληλοι καὶ εἰς κατάλληλον μέρος ἀσκήσεις ἐκ τῶν παραδειγμάτων οἱ ὁρισμοί, ὁρισμοί γεωμετρικοὶ κ.λ.π.-

Περὶ σφαίρας:

11) σελ. 327. Εὐθὺς ἀμέσως ποιεῖται μνείαν τῆς ἀντιστοιχίας σφαίρας καὶ κύκλου, τῶν στοιχείων αὐτῶν καὶ ἀφήνει τὸν μαθητὴν νὰ αὐτενεργήσῃ.

12) 328/389. Θέσις σφαίρας πρὸς ἐπίπεδον. Ἐπικαλεῖται τὴν ἀντιστοιχίαν κύκλου πρὸς εὐθείαν καὶ παραπέμπει νὰ γίνουν αἱ ἀποδείξεις ὡς ἐκεῖναι τῆς ἐπιπεδομετρίας. Ἐσωτερικὴ συνοχή τῆς ὕλης, αὐτενέργεια τοῦ μαθητοῦ, οἰκονομία χρόνου καὶ χώρου.

13) 331/393. Ἐπίπεδον ἐφαπτόμενον σφαίρας τὸ παραλληλίζει μὲ εὐθείαν ἐφαπτομένην κύκλου καὶ παραπέμπει νὰ γίνουν αἱ ἀποδείξεις κατὰ τὸν αὐτὸν τρόπον. Ὁμοίως διὰ τὰς, 332/395, θέσεις δύο σφαιρῶν πρὸς ἀλλήλας ἐκ τῶν θέσεων δύο κύκλων.

14) 337/402. Εὐρεσις τῆς ἀκτίνος τῆς σφαίρας κατὰ νέον καὶ σύντομον τρόπον. Ἡ ὅλη διαπραγματεύσις τῆς ὕλης περὶ σφαίρας πλήρης, σύντομος χωρὶς νὰ εἶναι βεβιασμένη, μὲ σύνδεσιν τῆς ὕλης πρὸς τὴν ὕλην τῆς ἐπιπεδομετρίας καὶ μὲ αὐτενέργειαν τοῦ μαθητοῦ.

15) Γενική: Εἰς ὅλον τοῦ βιβλίου ὁ συγγραφεὺς κατὰ τὴν ἔκθεσιν τῆς ἀποδείξεως μιᾶς προτάσεως δὲν κατατρύβεται ἅλῃ λεπτομερειακῶς ἀλλὰ, χωρὶς νὰ εἶναι στρυφνός, βοηθεῖ τὸν μαθητὴν διὰ παραπομπῶν εἰς τὰς οἰκείας παραγράφους.

Γεωμ. τόποι:

Τὴν σοβαρὰν ἀλλά καὶ τὴν λεπτὴν αὐτὴν γεωμετρικὴν ἔννοιαν

δ συγγραφεὺς τὴν ἀντιμετωπίζει κατὰ τὸν ἑξῆς τρόπον:

I/ Περιγράφων τὸν κῶκλον παρουσιάζει εἰς τὴν σελ. 14/24 τὴν περιφέρειαν τὴν ὁποῖαν, διότι τὰ σημεῖα τῆς ἔχουν τὴν γνωστὴν ἰδιότητα, ὀνομάζει ὡς γ.τόπον τοῦ σημείου... Κατὰ τὸν αὐτὸν τρόπον ἐργάζεται διὰ β' φοράν εἰς 39/71, διὰ γ' εἰς 56/98 καὶ διὰ δ' εἰς 101/155. Θέλω πλὴν εἰς τὴν σελ. 122/170 νὰ ὁμιλήσῃ συστηματικῶς περὶ τῶν γ.τόπων συγκεντρῶναι ὅλους τοὺς γνωστοὺς μέχρι τοῦδε γ.τόπους. Ἐν συνεχείᾳ εὗρσκει ἄλλους τέσσαρας ἀπλοὺς τοιοῦτους καὶ συνοφείζων ὅλους ὁρᾷ τὸν γενικὸν ὁρίσμον τοῦ γ.τόπου σημείων ἐχόντων κοινὴν τινα ἰδιότητα. Εἵτα λυεῖ 3 προβλήματα εὐρέσεως δυσκολωτέρων τόπων, μεθ' ἑκαστον δὲ πρόβλημα θέτει ἀνὰ τρεῖς ἀσκήσεις εὐρέσεως ἄλλων τόπων.

II/ Διὰ τὴν χρῆσιν τῶν γ.τόπων εἰς τὴν λύσιν τῶν προβλημάτων 81/131, 97/152, ἅτινα ἐλύθησαν ἐκεῖ χωρὶς συστηματικὴν χρῆσιν τοῦ ὅρου τοῦτου καὶ ἀναπτύσσων τὸν τρόπον ἐργασίας συγκεντρῶναι τὰ πορίσματα ταύτης. Μετὰ ταῦτα ἀκολουθοῦν 4 Προβλήματα λυόμενα οὕτω καὶ μετὰ διερεῦνσιν παρενθέτων μεθ' ἑκαστον Πρόβλημα 6, 4, 4, 3, ἀσκήσεις ἀλύτους. Αἱ κυριώτεροι μέθοδοι ἐργασίας.:

A/ Ἡ ἀναλυτικὴ καὶ συνθετικὴ μέθοδος.

I/ Εἰς τὴν ἀπέδειξιν τῶν θεωρημάτων.

Εἰς τὰς σελ. 70/119 καὶ 102/156 ἐργάζεται διὰ τὴν ἀπόδειξιν τῶν δύο τούτων προτάσεων μετὰ τὴν ἀναλ. καὶ συνθ. μέθοδον, χωρὶς νυνὰ κἀμνη ἰδιαιτέραν μνείαν αὐτῆς. Εἰς τὴν σελ. 109/161 ἐπαναφέρει τὴν ἀπόδειξιν τῆς ἀποδεχθείσης ἤδη προτάσεως 102/156 καὶ ἐξηγεῖ τὴν ὁδὸν ποῦ ἠκολούθησε. Λαμβάνει ἀκόμη ὡς παράδειγμα ἓνα νέον ἀπλοῦν θεωρ. 110/162 καὶ ἐν συνεχείᾳ τοῦτου ἕτερον δυσκολώτερον 111/163 διὰ τὸν αὐτὸν σκοπὸν. Μετὰ ταῦτα ἀκολουθοῦν κατὰλληλοι πρὸς τοῦτο ἀσκήσεις.

II/ Εἰς τὴν λῦσιν ἑνὸς προβλήματος:

Εἰς τὴν σελ. 103/157 ἐργάζεται διὰ τὴν λῦσιν ἑνὸς προβλήματος καὶ διὰ τῆς 'Αναλ. καὶ Συνθ. μεθόδου χωρὶς νὰ κάμνη ἐπίσης ἰδιαιτέραν μνείαν αὐτῆς. Εἰς τὴν σελ. 112/164 ἐπαναφέρει τὴν λῦσιν τοῦ 103/157 καὶ ἐξηγεῖ. Συμπληρώνει ἐδῶ τὰ ὅσα γενικὰ εἶπεν εἰς τὴν 109/161. Λαμβάνει ὡς παράδειγμα ἓνα ἄλλο πρόβλημα 114/165 μὲ διερευνήσιν. 'Ακολουθοῦν κατ'ἀλληλοι ἀσκήσεις. 'Επίσης διαπραγματεύεται οὕτω τὴν λῦσιν τῶν προβλημάτων 115/166, 7, 8, 9 μὲ καταλλήλους ἐνδιαμέσους ἀσκήσεις.

'Ο ὅρος " Διερευνήσεις" καθὼς καὶ ὁ τρόπος ἐργασίας κατ' αὐτὴν ἐχρειάζετο περισσότερο ἀνάπτυξιν εἰς τὴν σελ. 113 'Ἡδύνατο καὶ εἰς τὴν σελ. 127 νὰ ἐπιληφθῇ τοῦτου διὰ τῆς ἀναζητήσεως τῆς τομῆς τῶν δύο γ.τόπων.

B/ 'Ἡ μέθοδος τῆς εἰς ἄτοπον ἀπαγωγῆς ἢ πλῆγλα ἀποδείξεις:

1) 'Ἡ πρότασις 17/29 ἀποδεικνύεται οὕτω καὶ εὐθὺς κατόπιν εἰς 18/30 ἐκθέτει τὰ τῆς μεθόδου ταύτης. Δέον ὅμως νὰ ἐξηγηθῇ σαφέστερον, ἢ πορεῖα τῆς μεθόδου ταύτης, διότι ζητεῖται ἡ χρησιμοποίησις της, ἄνευ ἄλλης βοήθειας, εἰς τὴν ἀσκήσιν 23/7.

2) Εἰς τὰς 24/41, 36/66, 41/72 48 πορ. III γίνεται χρῆσις τῆς μεθόδου ταύτης ἀορίστως.

Καίτοι μέχρι τοῦδε κατ'ἐπανάληψιν ἔχει χρῆσις μοιρηθῇ ἡ μέθοδος αὕτη, οὐδαμοῦ ἀνεφέρθη ὅτι ἔγινε τοῦτο. Θὰ ἦτο προτιμώτερον ἐάν καὶ ὅσαι προτάσεις ἀπεδείχθησαν οὕτω νὰ ἐτίθετο ἀπ'ἀρχῆς, ὅτι ἡ ἀποδείξις θὰ ἐγένετο διὰ τῆς " εἰς ἄτοπον". Διότι οὕτω θὰ ἐμπεδοῦτο ἐνωρίτερον ὁ τρόπος τῆς ἐργασίας εἰς τὴν μέθοδον ταύτην. 'Ασχέτως μὲ τὰ ἐν τῇ προκηρύξει διαλαμβανόμενα " ἀποφυγὴ ὅσον τὸ δυνατόν

τῶν πλαγίων ἀποδείξεων" πρέπει, ἐφ' ὅσον χρησιμοποιούμεν τὴν μέθοδον ταύτην, νὰ δώσωμεν περισσότερον χρῶμα εἰς τὴν περιγραφὴν ταύτης, διότι διὰ ταύτης ἀποδεικνύεται σημαντικὸς ἀριθμὸς προτάσεων (ἀντιατροφῶν, μὲν καὶ μόνῃ κ.λ.π.) Ὅσαι δὲ προτάσεις ἀποδεικνύονται εὐκόλως διὰ τῆς μεθόδου ταύτης 62/106, 107 νὰ μὴ τέθενται ὡς Πρόβλημα, ἀλλ' ὡς θεώρημα διὰ νὰ ἐργάζωνται μόνοι των οἱ μαθηταί. -

Ἀ σ κ ῆ σ ε ι ς :

Αἱ 940 ἀσκήσεις εἶναι κατὰ γενικὸν κανόνα κατὰλληλοι καὶ κατὰλλήλως διανεμημέναι.

Ἰδιαίτεραι παρατηρήσεις ἐπ' αὐτῶν :

I/ 1) Ἐκ τῶν 50 γενικῶν ἀσκήσεων, αἵτινες εὗρισκονται εἰς τὸ τέλος τοῦ Γ βιβλίου, θὰ ἦτο σκοπιμώτερον ἐάν τινες τούτων ἐτέθεντο εἰς τὸ τέλος τοῦ Α', τοῦ Β' καὶ τοῦ Γ' Κεφαλαίου τοῦ βιβλίου τούτου, ὅπου δὲν ὑπάρχουν πρὸς μερικὴν ἐπανάληψιν τῆς κατὰ Κεφάλαιον ὕλης. Τὸ αὐτὸ διὰ τὸ τέλος τοῦ Κεφ. Α' τοῦ Δ' βιβλίου καὶ διὰ τὸ τέλος τοῦ Κεφ. Β' τοῦ Ε' βιβλίου ὡς αἱ 673 κ.ε. καὶ τοῦ Κεφ. Γ' τοῦ αὐτοῦ βιβλίου.

2) Ἐκ τῶν γενικῶν ἀσκήσεων ἐπὶ τοῦ Δ βιβλίου τινὲς ἐξ αὐτῶν 575... λόγῳ τῆς σπουδαιότητος των θὰ ἔπρεπε νὰ τεθοῦν ὡς προτάσεις ἀποδεικνυόμεναι.

3) Εἰς τὰς δυσκόλους ἀσκήσεις καὶ δὴ τῶν πρώτων βιβλίων πρέπει νὰ δίδωνται βοηθήματα διὰ τὴν λύσιν των, συνιστάμενα ἢ μόνον εἰς τὸ σχῆμα των ἢ διὰ παραπομπῶν εἰς τὰς ἀρμοδίας παραγράφους ἢ τέλος δοθὲν τοῦ σκελετοῦ τῆς λύσεως των εἰς γενικὰς γραμμὰς. Οὕτω οἱ μαθηταί νὰ μὴ ἀποθαρρύνωνται διὰ τὴν μὴ λύσιν τῶν δυσκόλων ἀσκήσεων.

II/ Ἀ ρ ε τ α ῖ :

4) Εἰς τὰς ἀρχὰς τοῦ βιβλίου αἱ ἀσκήσεις εἶναι εὐκόλοι καὶ ὅχι πολλαί. Τέθενται δὲ ἰδιαίτερα ἀρετὴ-τὸ μὲν ὑπὸ περιγραφικὴν μορφήν, διευκολύνων οὕτω ὁ συγγραφεὺς τὸν ἀρχά-

ριον μαθητήν εἰς τὸν τρόπον τοῦ ἐργάζεσθαι ἐπ' αὐτῶν
τὸ δὲ ὑπὸ ἐρωτηματικὴν μορφήν προκαλῶν οὕτω ἔτι περισσό-
τερον τὴν αὐτενέργειαν καὶ τὸ ἐνδιαφέρον τοῦ μαθητοῦ.

Ἐφ' ὅσον ὅμως προχωρεῖ ὁ συγγραφεὺς αἱ ἀσκήσεις καθίσταν-
ται περισσότεραι, δυσκολώτεραι καὶ ἐγκαταλείπεται ὁ ἀνωτέ-
ρω τρόπος τῆς θέσεως αὐτῶν, διατηρουμένης τῆς ἐρωτημ. μορ-
φῆς εἰς ὀλίγας περιπτώσεις.

5) θέτει ἀσκήσεις τοπογραφικοῦ, χειροτεχνικοῦ (σελ. 84) καὶ
'Αρχαιολογικοῦ (σελ. 295) περιεχομένου ὡς καὶ ὑπὸ κλι-
μακα 188/238.

6) Τίθενται τοιαῦται ἔπειτα ἀπὸ ὁρισμοῦς (σελ. 42, 137, 253)

7) Τίθενται γενικαὶ εἰς τὸ τέλος ἑνὸς ἢ καὶ δύο μαζὶ κε-
φαλαίων, ἀκόμη δὲ γενικώτεραι εἰς τὸ τέλος ἑκάστου βιβλίου
αἵ τῆνες εἶναι λίαν κατὰλληλοι διὰ τὴν ἐπανάληψιν τῆς ἐν
αὐτῷ περιεχομένης ὕλης. Εἰς τὰς γενικὰς δὲ ταύτας περιέ-
χονται κλασικὰ θεωρήματα (Εὐκλείδης, Πτολεμαίου, Ἱπποκρά-
τους, Ἄλβου κ.λ.π.) διευκολύνων τὴν ἀπόδειξιν ταύτην μὲ τὸ
νὰ ἀναλύῃ μίαν πρότασιν εἰς ἄλλας ἀπλουστεράς, ἐὰν τοῦτο
εἶναι δυνατόν.-

ε) Τὴν περὶ τῶν ὑπὸ κρίσιν βιβλίων γνώμην ὣν ἐμόρφωσαν
τὰ μέλη του,

Γ ν ω μ α τ ε υ ε ι :

1) Ὅπως τύχη τοῦ πρώτου βραβεῖου τὸ βιβλίον τοῦ κ.
Ν. Νικολάου.

2) Ὅπως τύχη τοῦ δευτέρου βραβεῖου τὸ βιβλίον τῶν κ.κ.
Τόγκα Π. - Πασσά θ.

3) Ὅπως τύχῃσι τοῦ τρίτου βραβεῖου τὰ βιβλία τῶν κ.κ.
Ν. Σακελλαρίου καὶ Γ. Παπανικολάου. Ἐν τοῦτων ὁ μὲν
πρῶτος λάβῃ τὰ $\frac{8}{10}$ τοῦ τρίτου βραβεῖου ὁ δὲ ἕτερος τὰ
 $\frac{2}{10}$ αὐτοῦ.

- 4) Όπως έκτυπώθη τό τυχόν τοῦ πρώτου βραβεῖου βιβλίον τοῦ κ.Ν.Νικολάου τοῦ συγγραφέως ὑποχρεωμένου νά προβῇ εἰς τάς ὑπό τοῦ Συμβούλου κ. Ν.Μιχαλοπούλου ὑποδειχθεῖσας τροποποιήσεις καί παραδώσῃ τό βιβλίον ἑτοιμον πρὸς έκτύπωσιν.
- 5) Ἀναθέτει εἰς τόν ἐκ τῶν μελῶν τοῦ κ.Ν.Μιχαλοπούλου τήν ἐποπτεῖαν διὰ τήν ἐν γένει ἀρτίαν ἐμφάνισιν τοῦ ἐκδοθησομένου βιβλίου.-

Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ

Ε. ΣΕΚΚΕΡΗΣ

Τ Α Μ Ε Λ Η

Δ. Σουχλέρης

Α. Παρασκευόπουλος

Η. Λάγιος

Ν. Μιχαλοπούλος

Χ. Γκιτάνος

Δ. Μισυρλής

Α. Βαμπούλης

Γ. Ζομπανάνης

Α. Παπαγεωργακόπουλος

Ο Ἀντιπρόσωπος τοῦ Ο.Ε.Σ.Β.

Χ. Μούστρης

Εν Αθήναις σήμερον τῇ 19/7/49 συνελθόν το Ἐκπαιδευ-
τικόν Συμβούλιον ἐν Ὁλομελείᾳ ἐν τοῖς Γραφείοις αὐ-
τοῦ εἰς τεκτικὴν συνεδρίαν ὑπὸ τὴν προεδρίαν τοῦ κ.
Εὐαγ. Σάκκαρη ἀπόντος τοῦ συμβούλου κ. Ι. Σκουτερόπου-
λου διὰ λόγους ὑπηρεσίας περισταμένου καὶ τοῦ Διευ-
θύντοῦ τῶν Γραφείων αὐτοῦ, εἰργάσθη ὡς ἑξῆς.

1ον) ἔχον ὑπ' ὄψιν τὸ ὑπ' ἀριθμ. 3369 Π. Ε. Σ. ἑκμνημα-
τίαι Λειτουργῶν Μέσης Ἐκπαιδευσεως δι' οὗ ὑποβάλλεται σχε-
δίου νόμου περὶ διαθεσμίας τῶν λειτουργῶν Μέσης Ἐκ-
παιδευσεως καὶ τὸ ὑπ' ἀριθμ. 530 (ἀρ. Π. Ε. Σ. 3597)
ἔγγραφο τοῦ ἰδιοιτέρου γραφεῖο τοῦ Ἀντιπροέδρου τῆς
Κυβερνήσεως δι' οὗ διαβιβάζεται ὑκμνημα τῆς Χριστιανι-
κῆς Ἐνῶσεως Αἰγέου περὶ τῆς ἀνάγκης ἐνισχύσεως τῶν
Ἐκπαιδευτικῶν λειτουργῶν :

Ἀποφασίσαι :

νῆ παρακαλεῖν τὸ Σύν Ὑπουργεῖον , ὅπως περιβάλῃ με-
τὴν ἔγκρισιν τοῦ τῆ διατεταχόμενα ἐν τῷ ἑκμνηματι
τῶν ἐκπαιδευτικῶν λειτουργῶν δέκται εἰρήματα καὶ μεριμνή-
σῃ διὰ τὴν πλήρη ἱκανοποίησιν τοῦ ἐκπαιδευτικοῦ κλά-
δου ἰδιοιτέρος παραγκωνισθέντος μέχρι τοῦδε ἐκ μολί-
στη ἡμέρᾳ τῆς Ἑθνικῆς Παιδείας.

τῇ ἐν τῷ σχεδῷ νόμου καθοριζόμενα ἐν σχέσει με-
τὴν διαθεσμίαν καὶ προαγωγήν τῶν Ἐκπαιδευτικῶν Λει-
τουργῶν δὲν πρὶνεται νῆ δημιουργήσων προνομικὴν
βαθμολογικὴν καὶ μεθοδολογικὴν διὰ τοὺς ἐκπαιδευτικοὺς
κατέστησιν , ἀλλ' ἐπιδείξων εἰς τὸ εὐέλκιστον τὴν ἀνέκου-

σαν εις τούτους δικαίαν / αποκτάσασιν, άνου της δ-
ποίας είναι άνεφικτος ή πραγμάτωσις των διέ της / Εθνι-
κής Παιδείας επιδιωκομένων υψηλών σκοπών αποτελούντων
/ απαραήτητον προϋπόθεσιν διέ την κοινωνικήν εξυγίανσιν
καί ευημερίαν.

2ον) Τό Κ. Δ. Γ. Σ. Ε. έχον υπ' όψει του 1ον τó υπ
έριθμ. 5770/27-1-1949 έγγραφον τοῦ Σου Υπουργείου
(Διεθνύνσις Διδακτικῶν βιβλίων) - (Π. Ε. Σ. 602/31-1-
1949) δι' οῦ διαβιβάζει αἴτησιν τῆς προέδρου τῆς
ἐνταῦθα ἀδελφότητος " Εὐσέβεια " " περί συστάσεως τοῦ
Περιοδικοῦ " ἡ Ζωή τοῦ Παιδιοῦ " εἰς τῆ σχολεῖα τοῦ
Κράτους 2) Τό ὑπὸ τῆς ὡς ἔνω ἀδελφότητος ἐκδοδύμενον
εἰκονογραφημένον Περιοδικόν " Ἡ Ζωή τοῦ Παιδιοῦ " ἀπὸ τῆς
ἐκδόσεως του - 15 Ὀκτωβρίου 1946 μέχρι σή-
μερον 3) Τὴν εἰσηγήσιν τοῦ ἐκ τῶν μελῶν τοῦ Ἀνδρου
Κ. Παπαγεωργακοπούλου ἔχουσιν ὅπως " Τό ὑπὸ κρείσιν Πε-
ριοδικόν " Ἡ Ζωή τοῦ Παιδιοῦ " σχήματος 8ου ἐκδόσε-
ως ἐνταῦθα ἐνὰ δεκαπενθήμερον εἰς δεκαεξὶ σελίδας εἰ-
κονογραφημένες ὑπὸ τῆς ἀδελφότητος " Εὐσέβεια " διὰ
« νῦν υποβοήθησιν τὴν προσπάθειαν τοῦ Κρατικοῦ σχολείου
» εἰς τὴν Ἑθνικοφθηροκευτικήν μάρψωσιν τῆς σπουδαζούσης
ἐλληνικῆς νεότητος, εἰς ἡμέρας τόσοι κρισίμου διὰ τῆ
ἡθους καί τῆ ἐθνικῆν φρόνημα τοῦ παιδιοῦ, λόγῳ τῶν πολυ-
ωνύμων προπαγανδῶν αἵτινες σήμερον πολυτρόπως λυμαί-
νονται τὴν ψυχὴν καί τὴν πατριδὴν ἡμῶν.
Ἡ πληθύντων ἐκδοδύμενων σήμερον περιοδικῶν μέ
σκανδαλιστικὰς πολυχρόμους εἰκῶνας τοῦ ἐξωφύλλου των,
μέ ἕσμενα σχέσα τῶν ἐξωτερικῶν σελίδων των καί περιε-
χόμενον ὡς ἐπὶ τὸ πλεῖστον ὡς μόνον ἀντικαταγωγικόν

ἀλλὰ καὶ βιζικῶς ἀντιτιθέμενον εἰς τὸ μαρτυρικὸν ἔργον τοῦ σχολείου, ὅθεν νῦν ἀντιμετωπιεθῇ διὰ τῆς ἐκδόσεως περιοδικοῦ ἡθικοῦ καὶ φρονηματοστικοῦ περιεχομένου πρὸς πνευματικὴν ἐκνομήσιν τοῦ σημερινοῦ παιδιοῦ, τὸ ὑπερ-
 ὄν ἄλλω τῶν συνθηκῶν τῆς συγχρόνου πνευματικῆς ζωῆς, ἀναζητεῖ διαρκῶς καὶ τὸ νεώτερον ν' ἀναγνώσῃ καὶ νῦν μᾶλλον. Καὶ ὅθεν εἶναι μικρὸν οὕτε καὶ ἐσθμικτὸν τὸ προ-
 σγενομένην σημερινὸν ἡθικὸν καὶ φρονηματοστικὸν κακὸν εἰς τοὺς νέους καὶ ἐφήβους ἐκ τῆς ἀναγνώσεως ἐντολῶν τῶν ὑποκῶν περιεχόμενον εἶναι τὸ ἔγκλημα, ἢ κακοήθεια ἢ τυχοδιωκτικὴ ζωὴ, ἢ πονηρία, ἢ δόλος καὶ τοιαῦτα κατὰλλήλως κελυπτόμενα κῶσι τῆς ἐννοίας τῶν οὐθεν "καλλιτεχνικῶν ἔργων, ἢ " ἔργων τέχνης "

Τὴ ὑπὲρ κρίσιν περιοδικὸν " Ἡ ζωὴ τοῦ παιδιοῦ " ἐκδοταί - εἰς ἐκ τῆς μέχρι σημερινῆς δημοσιευθείσης ποι-
 κείας ἑαυτοῦ - διὰ νῦν συντελεσθῇ κατὰ τὸ συ-
 ναπνὸν εἰς τὴν Ἑλληνοχριστιανικὴν καὶ Ἑλληνοερκετὴν μέρει τῆς ἐκδοθείσης καὶ μὴ Ἑλληνικῆς νεότητος.

Τὴ περιεχόμενον τοῦ περιοδικοῦ " Ἡ ζωὴ τοῦ παιδιοῦ " ὁνοματίζεται τὸ μῆλον νῦν συντελεσθῇ, εἰς τὴν χριστιανικὴν φρονηματοστικὴν τοῦ παιδιοῦ πρὸς ἐκτέλεσιν μαζὶ καὶ ἑτέροις ἐκδοταῖς καὶ Ἑλληνικῆς ζωῆς, εἰς τῆς ἐκδοθείσης ἐκδοθείσης καὶ συμπληρώσεως τῶν κενῶν τῆς ποιήσεως τοῦ νέου ἐκ τῆς συγχρόνου κακοήθους κοινωνικῆς ἡθικῆς ἀναστα-
 τήσεως καὶ ἀδικοφροσύνης τῶν ἡμετέρων εἰς τῆς ἡθικῆς ἐκείνης τῆς ἀσφαλείας, ἀποφασιστικῆς καὶ Ἑθνικῆς ἡμῶν ζωῆς.

Ἡ ὑπὲρ ἑαυτὸν ἑλπίαν ἐπικύβην ἀναγκαστικῆς σημερινῆς ἀν-
 διστοσύνης διὰ τὴν εὐρεσίαν ἀποφασιστικῶν τῶν ἡμετέρων καὶ τῶν ἡμῶν, μόνον διὰ κατὰ χριστιανὴν ζωῆς ὁνοματίζεται καὶ

θετικῶς νύ καλλιεργηθῇ καὶ σπουδαίους καρποὺς κοινωνι-
κῆς ἀλληλεγγύης ν' ἀποδίδῃ. Ἡ Ἑλληνικὴ νουθεσία εἰς
τῆς ἀναγνώσεως τῶν αὐτῶν περιοδικῶν δύναται νύ ὀδηγηθῇ
εἰς τὴν ἀλήθειαν νῆμα τῶν ἠθικῶν αξιῶν τῆς Χριστιανικῆς
κρίσεως καὶ τῆς Ἑλληνικῆς Πατρίδος, ν' ἀνταίωχῃ ἐξ
αὐτῶν ἠθικὰς δυνάμεις, νά ἀποκτήσῃ δι' αὐτῶν ἱστορικὴν
κοῖτον τῆς ἀνακαινιστικῆς κοινωνικῆς δυνάμεως τοῦ
Χριστιανισμοῦ κατὰ κρίσεως ἠθικῆς καὶ κοινωνικῆς καὶ
ἱστορικῆς διαφθορῆς νύ ἀντιταχθῇ ἐμπρόκτως κατ' αὐτῆς
εἰς τὸ ἱστορικὸν τοῦ ἠθικοῦ παραδοστέματος νύ νικήσῃ
τὴν ἐνδοξότεραν νύκην ὑπὲρ τῆς κρίσεως τῆς Ἑλληνικῆς
Πατρίδος καὶ τοῦ ἑαυτοῦ τοῦ "

Ἀ κε φ α ἴ ν ο τ α ι . Ἀ κε φ α ἴ σ ῖ ζ ο ι .

ὅπως προτείνῃ εἰς τὸ Σὺν Ὑπουργεῖον τὴν σύστασιν τοῦ
εἰρημένου Περιοδικοῦ τῆς ἐνταύθα ἐδρασεως Ἀδελφώ-
τητος " Εὐσεβεία " " Ἡ Ζωὴ τοῦ Παιδιοῦ " εἰς τὴν
προμήθειαν αὐτῶν ὑπὸ τῶν σχολικῶν βιβλιοθηκῶν καὶ
τῆς σπουδαζούσης Ἑλληνικῆς νουθεσίας, τῆς τε Στοιχει-
ώδους καὶ Μέσης Ἐκπαίδευσως εἰς τοὺς ἀνωτέρω λόγους
συμφέροντος τῷ νόμῳ 5911/33 " περὶ Διδακτικῶν Βιβλίων κ.τ.
λ. "

3ον) Ἐχόν πρό ὀφθαλμῶν α) τὸ ἐκ' ἀριθμ. 56523/16-7-49
ἐγγράφον τοῦ Σὺν Ὑπουργεῖου (Δι' ὅθεν εἰς Διδακτικῶν
βιβλίων κατὰ τῆς πολιτικῆς ἐκπαιδεύσεως ὅπως εἰς τὴν
ἐκτελέσειν ἐπὶ τοῦ Ο. Ε. Σ. Β. ἀναγνωστικῆς τοῦ δη-
μοτικοῦ σχολείου καὶ τοῦ Γυμνασίου περιληφθεῖν καὶ
ἀναγνωστικὰ ἀναγόμενα εἰς τὴν πολιτείαν τῆς νῆσου
Κύπρου, εἰς τοὺς ὁρισμοὺς αὐτῆς μετὰ τῆς Ἑλλάδος καὶ
τοὺς κοινούς ἄγους τῶν κατοίκων ταύτης μετὰ τῶν ὁμο-

Έσυνών αὐτῶν τῆς ἐλευθερίας Ἑλλαζίδος κ.τ.λ. ἔνθεν ἀνα-
μέξεως ζητημάτων πολιτικῆς φύσεως.

β) τὴν διαπεμφθεῖσαν πρὸς συλλογὴν σχετικῶν λογοτεχνη-
μάτων τῶν βραβευθέντων συγγραφέων κ.κ. Δημητράκοπου-
λου καὶ Κωνσταντοπούλου.

γ) τὰς καίμενας διατάξεις

Ἀποφάσινται :

Γνωματεύει ὅτι καὶ τοὶ τῇ ἐν τῇ διαπεμφθεῖσῃ πρὸς τὸ
Ἐκπαιδευτικὸν Συμβούλιον συλλογῇ περιλαμβανόμενα ἀνα-
γνώσματα ἀφορῶντα εἰς τὴν νῆσον Κύπρον δύνανται εἶναι
ἔργα ἀπὸ λογοτεχνικῆς πλεῖον δύνανται ταῦτα νὰ κα-
ταχωρηθῶσιν ἐν τοῖς ὑπὸ ἐκδόκωσιν Νεοελληνικοῖς ἀνα-
γνώσμασι τοῦ Γυμνασίου καὶ τοῖς ἀναγνωστικοῖς τοῦ Δημο-
τικοῦ σχολείου, ἐφ' ὅσον τὰ *διαβιβάζονται* ταῦτα βιβλία, ὡς
ἀναφέρει καὶ τὸ ἀνωτέρω μνημονευόμενον ἔγγραφο τοῦ
Συρ. Ὑπουργείου, πρὸκειται νὰ κυκλοφορήσῃ εἰς τὴν
νῆσον Κύπρον καὶ νὰ χρησιμευθῶσιν καὶ παρὰ τῶν μα-
θητῶν τῶν σχολείων Μῆσης καὶ Δημοτικῆς Ἐκπαίδευσεως
καὶ συγκεκριμένως.

1) τὸ ποῖον : Ἡ κύπρος ἢ ἀλλοτρίη Χ. Δημητράκοπούλου
δύνανται νὰ συμπεριληφθῇ ἐν τοῖς ἀναγνώσμασι τοῦ ἀναγνω-
στικοῦ τῆς Ε' ἢ ΣΤ' τοῦ δημοτικοῦ.

2) τὸ ἀνάγνωσμα » ὁ Ἀκρίτις τοῦ Νέτου » Χ. Δημητρά-
κοπούλου δύνανται νὰ συμπεριληφθῇ ἐν τοῖς Νεοελληνικοῖς
ἀναγνώσμασι μετὰ τῶν τριῶν κατωτέρων τάξεων τοῦ Γυμνα-
σίου.

3) τὸ ἀνάγνωσμα : Πῆς κτυκῇ ἢ καρδίᾳ τοῦ Ἑλληνικοῦ
λαοῦ γιὰ τὴν Κύπρον δύνανται νὰ περιληφθῇ ἐν τοῖς Νεοελ-
ληνικοῖς ἀναγνώσμασι τῆς Δ' ἢ Ε' τάξεως τῶν Γυμνασίων.

4) τὸ ποῖον : Ὁ Νότις » Δημοτικὸν Κυπριότικον δύνανται

νῆ περιληφθῇ ἐν τοῖς Νεοελληνικοῖς ἀναγνώσμασι μιᾷ τῶν τριῶν ἀνωτέρων τάξεων τοῦ Γυμνασίου

5) Τὸ ἀνάγνωσμα : « Πρὸς νέους Κυκλάδους παρμένους » Ν. Λιανίτη δύναται νὰ συμπεριληφθῇ ἐν τοῖς Νέοις Ἑλληνικοῖς ἀναγνώσμασι μιᾷ τῶν δύο ἀνωτέρων τάξεων τοῦ Γυμνασίου.

6) Τὸ ἀνάγνωσμα « Κυπριακὴ ἡθὴ, ἔθιμα καὶ παραδόσεις » οἱ χοροὶ » Ν. Λιανίτη δύναται νὰ περιληφθῇ ἐν τοῖς Νεοελληνικοῖς ἀναγνώσμασι τῆς ΣΤ΄ Γυμνασίου.

7) « Ἡ κοινωστρεφία μου » ἀνάγνωσμα τοῦ Ν. Λιανίτη δύναται νὰ περιληφθῇ ~~ἐν~~ τῶν Νεοελληνικῶν ἀναγνώσμασι μιᾷ τῶν Γ΄ ἢ Δ΄ τάξεων τοῦ Γυμνασίου.

8) Τὸ ἀνάγνωσμα « Ἡ Κύπρος, τὸ ἐγκατημένο μας νησί » τοῦ Θ. Μικροπούλου δύναται νὰ περιληφθῇ ἐν τοῖς Νεοελληνικοῖς ἀναγνώσμασι τῆς ΣΤ΄ τάξεως τοῦ Γυμνασίου.

4ον) Ἔχον ὑπ' ὄψιν

1ον) τὸ ὑπ' ἀριθμ. πρωτ. 1870/14 Μαρτίου 1949 ἔγγραφο τοῦ Σοῦ Ὑπουργοῦ Παιδείας ὅπου διαβιβάζον αἰτησὶν τοῦ κ. Θόδωρου Βαγενῆ μετὰ 12 ἀντιτύπων τοῦ βιβλίου τοῦ ὑπὸ τὴν τίτλον « Ἀμερικανοὶ Φιλέλληνες, ἔθετοντες ἐπὶ Εἰκοσιένα » ζητοῦν νὰ γνωματεύσῃ τὸ Ἐκπαιδευτικὸν Συμβούλιον περὶ αὐτοῦ.

2) Εἰσαγγεῖν τὸ ἑκπαιδευτικὸν συμβούλιον κ. Παρθενοπούλου Θ. ἔχουσαν ὡς ἀκολουθεῖς.

« Τὸ βιβλίον τῶν κ.κ. Θόδωρου Βαγενῆ Εὐρυδίκης Δημητρίου καὶ τοῦ ὑπὸ τὴν τίτλον « Ἀμερικανοὶ Φιλέλληνες ἔθετοντες ἐπὶ Εἰκοσιένα » ἀποτελεῖται ἐξ 113 σελίδων ὁγδόου σχήματος. Τὸ ὅλικόν τοῦ βιβλίου διαμερεῖται εἰς εἰσαγωγήν ἐκ δύο σελίδων καὶ εἰς δύο τμήματα. Ἐκ τοῦ

των τῶ πρώτου ὑπὸ τίτλῳ "Ἀμερικανικὸς Φιλελληνισμὸς" ἐκτείνεται εἰς τὰς σελίδας 7-44, τὸ δὲ δεύτερον ὑπὸ τίτλῳ "Ἀμερικανὸς Ἐθελοντὲς" ἐκτείνεται ἀπὸ τῆς σελίδος 45 ἕως τῆς σελίδος 115. Εἰς τὸ τέλος τοῦ βιβλίου παρατίθεται βιογραφικὸν σημεῖωμα εἰς δύο σελίδας περὶ τῆς ζωῆς καὶ δράσεως τῶν 12 Φιλελλήνων Ἀμερικανῶν ἐθελοντῶν, περὶ ὧν γίνεται λόγος εἰς δεύτερον τμήμα τοῦ βιβλίου. Τέλος εἰς τὴν τελευταίαν σελίδα παρατίθεται πῖναξ τῶν περιεχομένων.

Καὶ τοι ὁ τίτλος τοῦ βιβλίου προαναγγέλλει ὅτι τὸ περιεχόμενον τοῦ ἀναφέρεται εἰς τὴν ἔκθεσιν τῆς δράσεως τῶν Ἀμερικανῶν Φιλελλήνων Ἐθελοντῶν ἐν Ἑλλάδι κατὰ τὴν ἐπανάστασιν τοῦ 1821, ἐν τούτοις τὸ ἥμισυ σχεδὸν τοῦ βιβλίου διατίθεται διὰ τὰς ἐκκλήσεις, ὑμνεῖς καὶ ἐνεργεῖς ἡμετέρων καὶ Ἀμερικανῶν διὰ νὰ καλλιεργηθῇ, νὰ ἀνγκυρωθῇ καὶ νὰ ἐκδηλωθῇ ἐμπρὸς τῶν Φιλελληνιστῶν τῶν Ἀμερικανῶν κατὰ τὴν διάρκειαν τῆς ἐπανάστασεως.

Οἱ συγγραφεῖς εἰς τὸ πρῶτον τμήμα τοῦ βιβλίου ἔχουν συγκεντρώσει καὶ ἔχουν παραθέσει τὰς ἐκκλήσεις πρὸς τὴν Ἀμερικὴν διὰ βοήθειαν τοῦ Κοραΐ πρὸς τὴν ἐκ Βοστώνης τῆς Ἀμερικῆς καταγεγραμμένον φιλελληνα καθηγητὴν τοῦ *Harvard* Πανεπιστημίου Ἐδουάρδον Ἐβερεττ, τῆς Μεσσηνιακῆς Γερουσίας πρὸς τοὺς πολέτας τῶν Ἰνωμένων Πολιτειῶν, τῶν Ἑλληνίδων Γυναικῶν πρὸς τὰς Φιλελληνίδας τοῦ Κόσμου, τὰς Ἀγούς τῶν Προέδρων τῆς Ἀμερικῆς Μονρό καὶ Τζόννου Ἀδάμς, εἰς οὓς γίνεται λόγος καὶ περὶ τῆς Ἑλληνικῆς ἐξουδερέσεως, Ἀγού τοῦ Φιλελλήνου Δανιὴλ Οὐέμπστερ κ.τ.λ.

Ἐκτός τῶν διαφόρων λόγων τῶν Ἀμερικανῶν ἑπισήμων ὑπὲρ τῆς Ἑλλάδος δημοσιεύεται εἰς τὸ πρῶτον τμήμα τοῦ βιβλίου καὶ ἑπανητική ἐπιστολή πρὸς τὸν ἐν Παρισεὺς Κορβὴ ὑπὸ ἡμερομηνίαν 15 Ἰανουαρίου 1932 τοῦ τότε Προέδρου τῆς Ἀιτῆς Λέαν ἐνδιαφερόμενα καὶ συγκινητικῇ. Εἰς τὸ αὐτὸ πρῶτον τμήμα τοῦ βιβλίου μετὰ τῆς ἐκκληήσεως καὶ τοῦς λόγους ὑπὲρ τῆς δημιουργίας φιλελληνικοῦ ρεύματος ἐν Ἀμερικῇ ἐκτιθέσονται καὶ αἱ ἐνέργειαι διὰ τὴν συνάψιν Ἑλληνο-αμερικανικῶν σχέσεων μέγιστα πρόσωπα τῶν Δουριώτην τοῦς Κουντουριώτας, τὸ Ἐκτελεστικὸν Σώμα τῆς Ἐπαναστατικῆς Κυβερνήσεως κ.τ.λ. Μετὰ ταῦτα παρατίθεται ἡ ἑλληλογραφία διὰ τὴν σχηματισμὸν μισθοφορικοῦ σώματος ἐκ Βορείου-Ἀμερικανῶν - ἀγωνιστῶν.

Αἱ παροχόμεναι πληροφορίες διὰ τὸ φιλελληνικὸν ρεῦμα ἐν Ἀμερικῇ λαμβάνονται ἐκ δημοσιευμένων ἤδη βιβλίων ἢ περιοδικῶν. Οὐχ ἦσαν οὐδὲ συγγραφεῖς ἐντλοῦσιν ὑλικὸν καὶ ἐξ ἀνεκδότων, ὡς ἰσχυρίζονται ἐγγράφων. Ἰδιαιτέρως ἰσχύει τοῦτο διὰ τῶ ἐκτιθέμενα ὡς πρὸς τῆς καταβληθείσας κατὰ τὴν Ἐπανάστασιν ἐνεργείας πρὸς συγκρότησιν μισθοφορικοῦ σώματος διὰ νὰ ἀγωνισθῇ εἰς τὴν χώραν μας.

Εἰς τὸ δεύτερον τμήμα τοῦ βιβλίου ὑπὸ σελίδος 45 μέχρι 115, ὡς ἐλάβομεν καὶ ἄνωτέρω, ἐκτίθεται ἡ ζωὴ καὶ δράσεις ὡςδεκα φιλελλήνων Ἀμερικανῶν ἐθελοντῶν οἱ ὅποιοι ἀσφαλῶς ὅθεν εἶναι πολλοὶ γνωστοί εἰς ἡμᾶς, διότι αἱ περὶ αὐτῶν πληροφορίες ἔχουν δημοσιευθῇ καὶ ἔχουν ὑγκαιόσκηρῃ εἰς περιοδικά.

Εὐρίσκω τὸ βιβλίον ἐξαιρετικῶς ὠφέλιμον διὰ τὴν ἐλ-

ληνικήν νεολασίαν, διότι δι' αὐτοῦ θὰ γνωρίσῃ αὐτὴ
λεκτομερῶστερον ὅσα κατὰ γενικὸν τρόπον ἔχει ακούσει
περὶ τοῦ φιλελληνισμοῦ, ὅστις εἶχεν ἐκδηλωθῇ κατὰ
τὴν διέσκεψιν τῆς Ἑλληνικῆς Ἐπαναστάσεως εἰς Ἀμε-
ρικήν καὶ θὰ πληροφωρηθῇ ὅτι, καὶ τοὶ τὰ μέσα τῆς
συγκοινωνίας ἦσαν τότε δύσκολα, κατέφθασαν εἰς τὴν
χώραν μας φιλέλληνες Ἀμερικανοὶ καὶ ἠγωνίσθησαν πα-
ρὰ τὸ πλευρὸν τῶν ἡμετέρων κατὰ τῶν δυναστῶν καὶ ὅτι
τινὲς ἐξ αὐτῶν ἀπέθανον ἐνταῦθα κατὰ τὴν διέσκεψιν
τῆς ἐπαναστάσεως.

Ἀλλὰ τὸ βιβλίον εἶναι χρήσιμον καὶ διὰ τοὺς ἐκπαι-
δευτικούς διὰ τὴν μεγάλην βιβλιογραφίαν, ἡ ὁποία πα-
ρατίθεται εἰς ὑποσημειώσεις εἰς ἐκάστην σελίδα με-
ταφορμῆς εἰς ἰδικὰ μας καὶ Ἀμερικανικὰ βιβλία καὶ
περιοδικά.

Επὶ πλέον, τὸ βιβλίον εἶναι καὶ ἐπὶκαιρον ἕως τῆς
μεγάλης ὁλικῆς βοηθείας, ἣν ἡ Πατρίς τοῦ οὐδέποτε
προσφέρει σήμερον εἰς τὴν χώραν μας διὰ τὴν νύνην
συγκρατηθῇ καὶ νὰ ἐξέλθῃ νικητρία ἐκ τοῦ ἀγῶνος
ὃν διεξάγει ἐπὶ 10/12 ἔτην ὑπὲρ τῆς ἐλευθερίας τῆς ἰδικῆς
τῆς καὶ τῆς ἐλευθερίας τοῦ κόσμου. Εἶμαι βέβαιος ὅτι
οὐ μόνον τῶν σχολείων θὰ ἀναγνώσουν τὸ βιβλίον με-
ἰδιώτερον ἐνδιαφέρον καὶ θὰ βοηθήσουν νὰ κατανοήσουν
ἁκριβέστερον καὶ πληρέστερον τὸν φιλελληνισμόν τῶν Ἀ-
μερικανῶν κατὰ τὴν ἐπαναστάσιν τοῦ 1821 καὶ τὴν ἔκτα-
σιν τῆς συμβολῆς των καὶ εἰς τοὺς τότε ἀγῶνας τοῦ
λαοῦ μας ὑπὲρ τῆς ἀνεξαρτησίας καὶ ἐλευθερίας του.

Διὰ πάντα τὰ ἀνωτέρω ἐνθέρμως εἰσηγοῦμαι νὰ προτεί-
νῃ τὸ Ἐκπαιδευτικὸν Συμβούλιον τὴν ὑπὸ τοῦ Σ. Υ. Πουρ-
γούου Παιδείας σύστασιν τοῦ βιβλίου πρὸς ἀγορὰν αὐτοῦ

ὕπὸ τῶν σχολικῶν βιβλιοθηκῶν καὶ τὴν ἀνάγνωσιν τοῦ ὑπὸ τῶν ἐκπαιδευτικῶν καὶ μαθητῶν τῶν σχολείων στοιχειώδους καὶ μέσης ἐκπαιδεύσεως »

3) τὰς κειμένους διατάξεις

Γνωματεύει ὅτι δύναται τὸ Σὸν Ὑπουργεῖον νὰ εὐστη-
σῇ τὰ βιβλία τῶν κ.κ.κ. Θένου Βαγενῆ - πρὸς προμή-
θειαν αὐτοῦ ὑπὸ τῶν σχολικῶν βιβλιοθηκῶν στοιχειώ-
δους καὶ μέσης ἐκπαιδεύσεως καὶ τῶν ἐκπαιδευτικῶν λει-
τουργῶν αὐτῆς ὡς καὶ τὴν ἀνάγνωσιν ὑπὸ τῶν μαθητῶν
τῶν δημοτικῶν σχολείων καὶ γυμνασίων καὶ Παιδαγωγικῶν
Ἀκαδημιῶν διότι διὰ τοῦ περιεχομένου τοῦ βιβλίου ὑ-
ποβοηθεῖται ἡ ἐπέτευξις τῶν σκοπῶν τῆς ἐκπαιδεύσεως.

5ον) Τὸ Κ. Δ. Γ. Σ. Ε. ἔχον ὑπ' ὄψιν α) τὸ ὑπ' ἀριθμ.

..... ἔγγραφον τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου διαβιβάζοντος αἵτησιν τοῦ
Ἀντωνίου Ζαχ. Μακατοῦνη περὶ κρίσεως τοῦ βιβλίου
αὐτοῦ » Ἡ χώρα τῶν Ὑλυμπίων Θεῶν »

β) τὴν εἰσήγησιν τοῦ Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου Γεωρ.
Ζομπανέκη ἔχουσιν οὕτω.

» Τὸ ὑπεκρίσιν βιβλίον τοῦ Ἀντωνίου Ζαχ. Μακατοῦνη
ὑπὸ τῶν τίτλων » Ἡ χώρα τῶν Ὑλυμπίων Θεῶν » ἐξ 112
σελίδων εἶναι ἐκτυπωμένον ἐπὶ χάρτου πολυτελείας. Τὸ
βιβλίον εἶναι γραμμένον εἰς τὴν δημοτικὴν γλῶσσαν τὸ
δὲ κείμενον αὐτοῦ εἶναι μετεφρασμένον εἰς τὴν Ἀγγλι-
κὴν γλῶσσαν ὑπὸ τῆς Ἑλληνίδος Κλεοπάτρας Λιανέου
κατὰ ἀθήν. Ἐπὶ πλεον κοσμεῖται ὑπὸ 73 εἰκόνων καὶ ἰ-
κονογραφειῶν μνημεῶν ἀρχαίας τέχνης, ἐκ τῶν ὑπολιν
22 εἶναι ἀποστέλλονται. Ὁ συγγραφεὺς, ὡς ὁ ἴδιος ἐν
ἔρῳ τοῦ βιβλίου λέγει, δὲν προσθεῖται τίποτε τῶ νῦν
ἂλλ' ἔρχεται νὰ δώσῃ εἰς τὴν ἀναγνώστην μίαν ἀποκληρω-

6ον) "Εχον υπ' όψει:

α) αίτησιν τοῦ 'Αθ. Παύτζα, βιβλιοκόπου, δόξας Σταδί-
ου 31 όστις υποβάλλων αντίτυπα τοῦ υπὲρ τῶν τέκλων
Θεοδόρου Α. Γιαννοπούλου "Νεώτερη Σχολικὴ Ἀνθολογία"
ἐκδοθέντες βιβλίου τοῦ παρακαλεῖ ὅπως τύχη τοῦτο συστή-
σεως διὰ τὰς σχολικὰς βιβλιοθήκας.

β) τὸ υπ' αριθμ. 48827 ἐν. ἔτ. (πρωτ. Συμβουλίου 5764
ἐν. ἔτ.) ὁγγράφον τοῦ Σου Ὑπουργείου, ὅπερ διαβιβά-
ζον τὴν ἔνω αίτησιν μετὰ ἀντιτύπων καλεῖ τὸ Συμβου-
λίον, ὅπως ἀποφανθῇ συμφώνως πρὸς τὸ ἐδ. δ' τοῦ ἑρ-
θρου 15 τοῦ νόμου 5911/1933 " περὶ διδακτικῶν βιβλί-
ων " καὶ τὴν εἰσήγησιν τοῦ ἐκ τῶν μελῶν τοῦ κ. 'Ηλίας
Λύγιου, ἔχουσαν οὕτω:

" Τὸ βιβλίον (Νεώτερη ^{σχολικὴ} Ἀνθολογία " τοῦ Θεοδ. Γιαν-
νοπούλου ἐποτελεῖται ἐκ 336 σελίδων μετὰ προλέγου
καὶ κέντρικος περιεχομένων σχήματος ὁγδοῦ, μετὰ καλῶς
ἐξοφύλλου περιλαμβάνει τὴν ἐθνικὴν Ὕμνον ὁλοκληρὸν
καὶ 408 ἄλλα ποιήματα.

Εἶναι συλλογὴ ποιημάτων διὰ σχολικὰς ἑορτὰς ἔχου-
σα τὴν πρωτοτυπίαν ὅτι τὰ ποιήματα εἶναι κατατετμημένα
κατὰ κατηγορίας, οὕτω. Γιὰ τὴν ἑνάρξιν καὶ ἐσχολικῆς
ἑορτῆς (προσευχῆς) περιέχονται 14 ποιήματα.

2) Τιμὴ σταθῆς νεκροῦς (γιὰ στάση ἡρώων κ.τ.λ.) 8 ποιή-
ματα 3) Γιὰ τὴ Σημεῖα : 15 4) Γιὰ τὴν 28ην Ὀκτωβρί-
ου 29. 5) Γιὰ τὴς ^{ἑορτῆς} τῶν Χριστουγέννων 25 6) Γιὰ
τὴν 25ην Μαρτίου 56 7) Στὴ λήξιν τοῦ σχολικοῦ ἔτους:
Α' Θρησκευτικὰ 19 Β' Πατριωτικὰ 38 Γ' Οἰκουμενικὰ
35. Δ' Κοινωνικὰ α) Ἀπὸ τῆ ζωῇ τῶν παιδιῶν 26
β) Ἀνθρωπιστικὰ κ.τ.λ. συναισθήματα 17, γ) Ἀγέλη πρὸς

τὴν ἐργασίαν 28, δ) Νοσταλγία πρὸς τὴν πατρίδα 11,
ε) Παραινετικοί, ~~Λισσπικαί~~ κ.τ.λ. μῦθοι 16, στ') Σατι-
ρικοί 18, ζ') Διάφορα 10,

Ε' Φυσιογνωσίαι 42

Οὕτω πῶς κατατεταγμένα τὰ περιεχόμενα

Ἐν τῇ συλλογῇ ποιήματα διευκολύνουν κατὰ πολὺ τοὺς
διδάσκοντας καὶ διδασκομένους εἰς τὴν ἐξεύρεσιν τούτων
κατὰ τὰς σχολικὰς ἑορτὰς καὶ οὕτω τὸ βιβλίον καθί-
σταται ἀπαραίτητον βοήθημα τοῦ διδασκάλου ὅχι μόνον
διὰ τὸ χρονικὸν διάστημα καθ' ὃ προετοιμάζει σχολικὰς
ἑορτὰς, ἀλλὰ καὶ καθ' ὅλον τὸν χρόνον καὶ διὰ πᾶσαν
διδασκτικὴν ἐργασίαν.

Τὰ ποιήματα εἶναι εἰλημμένα ἐκ τῶν ἔργων τῶν δοκι-
μωτέρων νεοελληνικῶν ποιητῶν. Σολωμοῦ Κάλβου, Παλαμῆ
Βαλαωρίτου, Παράσχου, Παπαντωνίου, Πολέμη, Στρατήγγη,
Σουρῆ, Καμπούρογλου, Προβελεγγίου, Μωραΐτινι, Μαλα-
κάση, Σκίπη Μερκοῦ, Δροσίνη, Μαβέλη, Βυζυηνοῦ, Κρυ-
στάλλη κ.λ.π. ἀλλὰ καὶ ἐξ ἄλλων παλαιότερων καὶ νεω-
τέρων ἀρκούντως δοκίμων ποιητῶν καὶ ἡ ἐκλογή τούτων
ἔχει γίνεαι ἐπιτυχῶς.

Παρατηρήσεις τινες ἐπὶ τινων στίχων ὡς π.χ. ἐν σελ. 22
στίχοι 2 καὶ 25, ἐν σελ. 27 στίχος 4, ἐν σελ. 28 στίχ.
27, ἐν σελ. 52 στοιχ. 9 ἐν σελ. 57 στίχ. 4 κάτωθεν
ἐν σελ. 112 εἰς τὴν α' τετραστίχον λείπει ὁ τελευταῖος
στίχος δὲν μειώνουν τὴν ἀξία τῆς συλλογῆς.

Ὁ χάρτης θὰ ἔπρεπε νὰ ᾔτο καλύτερος, κατὰ τὸ δυνα-
τὸν, ποιότητος.

Τὴν προκειμένην Ἀνθολογίαν κρίνω ἀξίαν συστάσεως.
Καλὸν εἶναι καὶ ὑπάρχει εἰς τὰς σχολικὰς βιβλιοθήκας

Γνωματεύσει πρὸς τὸν Ὑπουργεῖον ὅτι δύναται νὰ γέ-
νη σύστασις τοῦ βιβλίου τοῦ Θεοδ. Γιαννοπούλου ὑπὸ
τὸν τίτλον « Νεώτερη Σχολικὴ Ἀνθολογία » διὰ τὰς σχο-
λικὰς βιβλιοθήκας διότι εἶναι καλὸν βοήθημα τῶν διδα-
σκάλων διὰ σχολικὰς ἐκδόσεις καὶ διὰ διδακτικὴν ἐργα-
σίαν.

7ον) Λαβὼν ὑπ' ὄψει:

α) τὴν αἴτησιν τῆς Μαρίας Λάμπρου, κατηέκου Αθηνῶν
(Ὑπατίας 11), ἥτις υποβάλλουσα 14 ἐντίτυπα τοῦ βιβλίου
οὗ τῆς ὑπὸ τὸν τίτλον « Ἐθνικὸς Πάλλος » παρακαλεῖ
ὅπως τύχη τοῦτο συστάσεως.

β) τὸ ὑπ' αριθμ. 27954 ἐν. ἔτ. (Πρωτ. Συμβουλίου 2795
ἐν. ἔτ.) ἔγγραφον τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου, ὅπερ διαβιβά-
ζον τὴν ἑνω. αἴτησιν, καλεῖ τὸ Συμβούλιον ὅπως ἀποφαν-
θῇ συμφώνως πρὸς τὸ ἐδόξ. δ. τοῦ Ἄρθρου 15 τοῦ Νόμου
5911/1933 » περὶ διδακτικῶν κ.τ.λ. βιβλίων καὶ γ) τὴν
εἰσηγήσειν τοῦ ἐκ τῶν μελῶν τοῦ κ. Ἡλέα Λαγίου, ἔχου-
σαν οὕτω:

« Τὸ ὑπὸ κρίσειν βιβλίον τῆς κ. Μαρίας Λάμπρου ὑπὸ τὸν
τίτλον « Ἐθνικὸς Πάλλος » ἀποτελεῖται ἐξ 28 σελίδων σχή-
ματος ὁγδοῦ καὶ περιέχει ὅσα τρεῖ ποιήματα.

Οὐδὲν ἐκ τῶν ποιημάτων τούτων ἀντὶχει εἰς κρίσειν τινὲς
εἶναι στιχορρηγία / ἀνιερῆ, ἀκατανόητα, ἔνθεν λογικοῦ
τινὸς εἰρμὸς κατάψυχα, σχέσειν ἔχοντα μὲ τὴν ποιήσιν
μόνον λόγῳ τῆς ἀμοιροκαταληξέας των καὶ καταλλήγει
ὅπως γεννήσουν τὴν ἀποστροφὴν τῶν μαθητῶν καὶ παντὸς
παιγνύστου πρὸς πᾶσαν αἰσθητικὴν ἀπώλυσιν. Οὐδὲ εἰς στι-
χος ἐκ τῶν ποιημάτων τούτων δύναται νὰ ἐπιζήση.

Οὕτω τοχαίως παραθέτει στιχοὺς τινεῖς:

1. ἐκ τοῦ ποιήματος τοῦ Χάμης τῆς "Ελλάς :

Κάποια μεγάλη ἑορτὴ ποῦ προσκυνούμεν ὅλοι
εἶναι τοῦ "Εθνους ἑορτὴ τῆς Παναγιῆς μας σκόλη
ποῦ πᾶσι κάθε Χριστιανὸς , βαθεῖα νὰ προσκυνήσῃ,
Σὲ κάποια ἐλπίδα μυστικὴ τὴν πύλο τοῦ νῦν εὖρεση.

.....
Κι ἀπὸ τοῦ στόλου τῆς πούλις , ἀπ'τὰ καράβια ἕνα
Πᾶσι νὰ δώσῃ τὰς τιμὰς στὴν ἄχραντη παρθένα.
Εἶναι ἡ "Ελλὰς μας αὐτὴ
καὶ τὸν ἄρρα ἀναγελᾷ , λικνύζεται μὲ χέρι

'Εκεῖ, μὲ τὴν βαθεῖα νερά κατὶ ἐχθροῦ χαμένοι
γιὰ νὰ τὴν πνέξουν καρτεροὺν στὴ σκοτεινὰ κρυμμένοι
.....(ὅρα σελ. 4-5)

'Η φῆμῃ ἡ μικρὸν φτερεῖ , ὡς ὅπως φτερουγίζει,
καὶ τὴν καρδίαν ὅσος ἄσπιδος ὁ πόνος κλημυρᾷζει
Εἶδαί βαθεῖα ὁ πόνος τοῦ τὸν ἄγριο θυμὸν τοῦ.....

2. 'Εκ τοῦ ποιήματος : 'Η κήρυξις τοῦ παλῆμου 28-10-1940

Σὴν ἡ 'Ελλάς νὰ ἔκανε εἰς τὸν ἐχθρὸν καρτέρει ,
βρέθηκε πόνος ἡδὲ μῖς , μὲ τὸ σπᾶσθ' στὸ χέρι,
Στῆς Ἠνδρὸς τῆς γῆλ' βουνὲ τῆς Κορυτσῆς τῇ βίχῃ ,
Στοὺς κῆμλους καὶ στὴ θάλασσα ὅπου κελινὸς καὶ μέχῃ.
καὶ στὰ εὐρύνια τὰ καὶδία, γύγαντες στὸν αἰθέρα
ποῦ τὴν 'Ελλάδα δεῖξαν ἐλευθερίας Μητέρα!

"Ὅς μάθουνε οἱ Ἰταλοὶ, εἶναι καὶρός ἀνδρῶν,
Τοὺς τὸ φονεῖν ὁ στρατὸς μὲ τ' ἀρχηγὸν τὸ στόμα,
Πὼς στὴν 'Ελλάδα μας δὲν ζοῦν δαίλοι καὶ πούλημένοι κ.τ.λ.

3. 'Εκ τοῦ ποιήματος : πρὸς τοὺς νεκροὺς ἡρώας

πέστε μπρὸς σὺν ἁετὸς, χτυπᾶτε σὺν τιτάνες.
τὸ αἶμα ρέει ποταμὸς, ὁ ὅλος κοκκινίζει,
τὸ δένδρον τῆς ἐλευθερίας φουντώνει καὶ ἀνθίζει
καὶ τὴν κλαδίαν πεντοβυλοῦν καὶ εἶναι ἀνθὺς γερμάτα.

.....
καὶ μένει ἔκθετος ἡ γῆ, καὶ βέβηλ' ὁ πόνος ἄλλος
νὰ χτυπήσῃ τὴν λαίαν ὁ ἔνδοξος ὁ στόλος κ.τ.λ.κ.τ.λ.
'Η ἐκδοσις δὲν ἐγένετο μετ' ἐπιμελείας καὶ προσοχῆς καὶ
σφαιματὸς κεραιτηρῶνται. Τὸ βιβλίον δὲν ἀνταρτᾷ δαίμονας.
Διὰ τούτω προτείνω νὰ μὴ γίνῃ εὐστὰσις τοῦ ὅμοι κ' ἴσιν βι-
βλίου "

Γνωματεύει εἰς τὸ Σὺν Ὑκουργεῖον νὰ μὴ γίνῃ εὐστὰσις
τοῦ βιβλίου τῆς κ. Μαρίας Λάμπρου ὅμοι τὸν τέτλην " Ἐθνι-
κὸς Παλῆμος " ἵς ἀκαταλλήλου διὰ τοὺς ἐν τῇ εἰσηγήσει ἀνα-
γραφόμενους λόγους.

8ον) 'Εν συνεχείᾳ τῷ Κ. Δ. Γ. Σ. Ε. ἐχώρησεν κατὰ τὴν συνεδρίαν τῆς 19/7/49 εἰς σύσκεψιν διὰ τὴν λήψιν ἀποφάσεως ἐπὶ τῆς κατὰ τὴν συνεδρίαν τῆς 30/3/49 ἐκδικασθεύσης ὑποθέσεως τῆς δημοδιδασκαλείου Κυριακοπούλου Παναγ. κατ' τοῦ καθηγητοῦ τῆς Σωματικῆς Ἀγωγῆς Μπερκέτη Δημ.

Ὡς ἐξάγεται ἐκ τῆς μελέτης τοῦ ὅλου σχηματισθέντος ἐξ ἐξηκοντα πέντε (65) δικογράφων φακέλου τοῦ ἱστορικοῦ τῆς ὑποθέσεως ἔχει ὡς ἐξῆς:

Ἡ δημοδιδασκαλείσα Κυριακοπούλου Παναγιώτα ὑπέβαλε εἰς τὸν κ. Ὑπουργὸν τῆς Παιδείας ἀναφορὰν ἀπὸ 10/6/48 (ἀρ. Δικογρ. 2) διὰ τῆς ὁποίας ἐζητήσε τὴν προστασίαν τοῦ κ. Ὑπουργοῦ πρὸς ἀποκατάστασιν τοῦ ὑπὸ τοῦ καθηγητοῦ Μπερκέτη Δημ. διαπραχθέντος εἰς βάρος τῆς ἀδικήματος. Ὁ καθηγητὴς Μπερκέτης Δημ. φέρεται κατὰ τὴν Κυριακοπούλου Παναγ. ὡς παραπληψίας αὐτὴν ὑποσχεθεὶς γάμον, διακρίνας δὲ τὰς σχέσεις εὐθὺς μετὰ τὴν δημιουργίαν τοῦ ἀνεκκνορθώτου ». Ὁ κ. Ὑπουργὸς διὰ τῆς ὑπ' ἀριθμ. Ἐμπιστ. 2857/28-6-48 (Δικογρ. 1) διαταγῆς του διέταξεν τὸν Ἐκπαιδευτικὸν Σύμβουλον κ. Λάγιον Ἡλ. νὰ διενεργήσῃ διοικητικὰς ἀνακρίσεις. Ὁ κ. Λάγιος Ἡλ. ὑπέβαλεν τὴν 25/8/48 τὸ πῶρισμα τῶν ὑπ' αὐτοῦ διενεργηθεισῶν ἀνακρίσεων (Δικογρ. 4, 5). Τὴν 8-9-48 ὁ καθηγητὴς Μπερκέτης Δημ. (Δικογρ. 41) ὑπέβαλεν Ὑπόμνημα εἰς τὸν κ. Ὑπουργὸν περὶ ὅπως τὴν διενέργειαν συμπληρωματικῶν ἀνακρίσεων.

Ὁ κ. Ὑπουργὸς διὰ τῆς ὑπ' ἀριθμ. 68463/13-9-48 (Δικογραφία 40) διέταξεν τὸν κ. Λάγιον Ἡλ. νὰ προβῇ εἰς τὴν διενέργειαν συμπληρωματικῶν ἀνακρίσεων.

Ὁ κ. Λέγιος Ἡλ. ὑπέβαλε διὰ τῆς ὑπ' ἀριθμ. 7523/14-10-48 ἀναφορᾶς τοῦ (Δικογρ. 42) εἰς τὸν Πρόεδρον τοῦ Κ. Δ. Γ. Σ. Ε. τὸ πρῶτον τῶν συμπληρωματικῶν ἀνακρίσεων τοῦ (Δικογρ. 43)

Τὸ Κ. Δ. Γ. Σ. Ε. διὰ τῆς ἐν τῇ ὑπ' ἀριθμ. 119/48 πρῶται διαλαμβανομένης ἀποφάσεως τοῦ ἐκάλεσεν τὸν καθηγητὴν Μπερχέτην Δημ. καὶ τὴν δημοδιδασκάλισσαν Κυριακοπούλου Παναγ. εἰς ἀπολογία « δι' ἄλλαιψιν αὐτοκυριάρχως , ἀξιοκρατίας καὶ σοβαρότητος μὴ ἐπιτρεπομένην εἰς εκπαιδευτικὴν λειτουργίαν » (Δικογρ. 54)

Ὁ κατηγορουμένος Μπερχέτης Δημ. ὑπέβαλεν ἐμπροθέτως τὴν ἀπολογία τοῦ (Δικογρ. 55) ἣ δὲ κατηγορουμένη Κυριακοπούλου Παναγιῶτα κατέβη ἐγκρίσεως τοῦ Κ. Δ. Γ. Σ. Ε. ὑπέβαλεν τὴν προσωρινὴν ἀπολογία τῆς τὴν 2/2/49 (Δικογρ. 46 καὶ 47) τὴν δὲ τελευταίαν καὶ ὁριστικήν κατὰ τὴν ἡμέραν τῆς ἐκδικήσεως τῆς ἀποθέσεως τὴν 30/3/49.

Κατὰ τὴν ἡμέραν τῆς ἐκδικήσεως τῆς ἀποθέσεως (30-3-49) τὸ Κ. Δ. Γ. Σ. Ε. ἤκουσεν καὶ τοὺς δύο κατηγορουμένους χωριστῶς, οἵτινες ὑπεστήριξαν ὅσα ἐν τῇ ἀπολογίᾳ ἀναφέρουσιν.

Ἐκ τῆς μελέτης τοῦ ὅλου σχηματισθέντος φακέλου, συν-εκτιμομένων καὶ τῶν ὑπὸ τῶν κατηγορουμένων προφορικῶς ἐκτεθέντων τῷ Κ. Δ. Γ. Σ. Ε. ἐμψέωσεν τὴν γνώμην, ὅτι τὰ ὑπὸ τοῦ Μπερχέτη Δ. εἰς βέρος τῆς Κυριακοπούλου Π. ἐκτιθέμενα δὲν θύναται νὰ εὐσταθήσων (Δικογρ. 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 65). Ἀφ' ὧν ἐτέρου τὸ Κ. Δ. Γ. Σ. Ε. ἐπέσθη, ὅτι μεταξὺ τῶν κατηγορουμένων Μπερχέτη Δημ. καὶ Κυριακοπούλου Παναγ. ὑφίσταται θεσμὸς ἐρωτικῆς φύσεως.

Επειδή διὰ τῶν σχεδίων των τούτων ἀμφότεροι οἱ κατηγορούμενοι περιέπεσαν εἰς τὸ παράπτωμα τῆς ἐκ τοῦ πρέσβαντος παρεκκλίσεως ἐν τῷ ἰδιωτικῷ των βίῳ διὰ ταῦτα κρίνονται ὑπὸ τοῦ Κ. Δ. Γ. Σ. Ε. τιμωρητέοι.

Ἐκ τῆς ζητήματος τῆς ποινῆς τοῦ Κ. Δ. Γ. Σ. Ε. ἐν ἀμοφώνῃ ἀνεγνώρισεν, ὅτι ἡ ἐπιβαληθεῖσα εἰς τὴν Κυριακοπούλου Π. ποινὴ θὰ πρέπῃ νὰ εἶναι μικροτέρα τῆς εἰς τὴν Μερκετήν Δημ. ἐπιβαληθεῖσας.

Κατὰ τὴν τούτων τοῦ Κ. Δ. Γ. Σ. Ε. ἰδὼν καὶ τὸν νόμον Ἀποφασίζει : κατὰ πλειοψηφίαν

- α) Νὰ ἐπιβῇ εἰς τὴν Μερκετήν Δημ. τὴν κοινὴν τοῦ προστίμου τριπλοῦν χιλιάδων δραχμῶν (300.000) διὰ παρέκκλιν ἔκ τοῦ πρέσβαντος ἐν τῷ ἰδιωτικῷ βίῳ
β) Νὰ ἐπιβῇ εἰς τὴν Κυριακοπούλου Παναγ. τὴν κοινὴν τῆς ἐπιπλήξεως διὰ παρέκκλιν ἔκ τοῦ πρέσβαντος ἐν τῷ ἰδιωτικῷ βίῳ.

Οἱ Ἐκπαιδευτικοὶ Σύμβουλοι κ.κ. Λάγιος, Μισοράης καὶ Γκιτάκος μειοψηφούντες φρονεῖσιν ὅτι δεῖν εἰς τὴν καθ' ἡγήτην Μερκετήν Δημ. νὰ ἐπιβληθῇ ἡ κοινὴ τῆς προσωπικῆς ἀπολύσεως, ἡ ὁποία θὰ πρέπῃ κατὰ τὴν γνώμην τοῦ κ. Γκιτάκου ~~ἐπιβληθῇ~~ νὰ ἐπιβληθῇ καὶ εἰς τὴν Κυριακοπούλου Παναγ.

Ὁ Ἐκπαιδευτικὸς Σύμβουλος κ. Ζουχλέρης Δ. φρονεῖ ὅτι εἰς ἐμφοτέρους τοὺς κατηγορούμενους δεῖν νὰ ἐπιβληθῇ ἡ κοινὴ τῆς ἐπιπλήξεως.

9ον) Ἐν συνεχείᾳ πρὸς τὴν ὑπ' αριθμ. 60/49 πρὶν τοῦ διὰ βιβανόμενῃ ἀποφασίσιν καὶ κατὰ τὴν τῆς εἰς τὴν γραφεῖ-
α τοῦ Συμβουλίου υποβολῆς τοῦ ὑπ' αριθμ. 1278 Ε.Δ./16-7-49 (αριθμ. Ἐμπ. Πρωτ. Συμ. 239/16-8-49) ἐγγράφου

τοῦ Ὑπουργείου Δημοσίας τάξεως, δι' οὗ γνωρίζεται εἰς τὸ Συμβούλιον, ὅτι « ἡ ὑφ' ἡμῶν διαταχθεῖσα σχετικὴ διοικητικὴ ἐξέτασις ἐπεραιώθη ὑπὸ τοῦ Ἀστυνομικοῦ Διευθυντοῦ Α' κ. Κέννα Νικολάου » καὶ ὅτι « ἑτέραν διοικητικὴν ἐξέτασιν δὲν διεξέγομεν » τῷ Κ. Δ. Γ. Σ. Ε. ἐχώρησε κατὰ τὴν συνεδρίαν τῆς 19/7/49 εἰς τὴν ἀφῆλιν ἀποφάσεως ἐπὶ τῆς ὑποθέσεως τοῦ καθηγητοῦ τῆς Σωματικῆς Ἀγωγῆς εἰς τὴν Ε. Α. Σ. Α. (κατὰ τὴν ἐπαχίην τῆς διαπράξεως τοῦ ὑπὸ κρείσιν παραπτώματος) Μπερκέτη Δημητρίου.

Ὁ καθηγητῆς Μπερκέτης Δημ. ἐκλήθη διὰ τοῦ ὑπ' ἀριθμ. 5257/11-6-49 ἐγγράφου τοῦ Προέδρου τοῦ Κ. Δ. Γ. Σ. Ε. καὶ εἰς ἐκτέλεσιν τῆς ἐν τῇ ὑπ' ἀριθμ. 47/49 πράξει διελωπιευομένης ἀποφάσεως τοῦ Κ. Δ. Γ. Σ. Ε. εἰς ἀπολογεῖν διὰ τὰ ἐν αὐτῇ ἀναγραφόμενα (Βλ. Δικογρ. ἀριθμ. 4) σημεῖα τοῦ κατηγορουμένου.

Ὁ κατηγορούμενος ὑπέβαλεν ἐμπροσθέντος τὴν ἀπολογεῖν τοῦ (Βλ. Δικογρ. ἀρ. 5 καὶ ἀρ. 9). Τῷ Κ. Δ. Γ. Σ. Ε. ἐπιθυμοῦν νὰ ἐξαντλήσῃ πᾶσαν αὐτοῦ τὴν ἐπιβεβαιωμένην ἐκάλεισε τὸν κατηγορούμενον νὰ συμπληρώσῃ κατὰ προφορικῶς τὴν ἀπολογεῖν τοῦ. Ὁ διωκόμενος καθηγητῆς Μπερκέτης Δημ. παρῆκε κατὰ τὴν συνεδρίαν τῆς 14/7/49 ἀνέπτυξεν προφορικῶς τὴν ἀπολογεῖν τοῦ ὑποστηρίζων, ὅτι δὲν ἀποδέδονται ὁρῶς τὰ καθήκαστα εἰς τὸ πρῶτον τῆς ἐνδίκου διοικητικῆς ἐξετάσεως τοῦ Ἀστυνομικοῦ Διευθυντοῦ κ. Κέννα Νικολ. (Βλ. Δικογρ. ἀριθμ. 2) καὶ ὅτι τὸ Ὑπουργεῖον Δημοσίας τάξεως ἐνεργεῖ νέας διοικητικὰς ἀνακρίσεις ἐπὶ τῆς ὑποθέσεως ταύτης διὰ τὸν λόγον τοῦτον παρεκάλεισε τὸ Συμβούλιον νὰ ἀνέλθῃ τὴν ἐκδοσιν ἀποφάσεως. Τῷ Κ. Δ. Γ. Σ. Ε. δι' ἀποφάσεώς τοῦ

ἀπεδοχθῇ τὴν αἴτησιν τοῦ κατηγορουμένου (Πρ. ... /49)
ὁ δὲ πρόεδρος τοῦ Συμβουλίου παρεκάλει διὰ τοῦ ὑπ'
ἀριθμ. / Εμπ. Πρωτ. 234/εγγράφου του τῷ Ὑπουργεῖον Δημο-
σίας τάξεως νὰ γνωρῶσθαι εἰς τὸ Συμβούλιον τὴν ἐπὶ τοῦ
προκειμένου συμβαίνει. Τὸ Ὑπουργεῖον Δημοσίας τάξε-
ως διὰ τοῦ ὑπ' ἀριθμ. 1271 Φ. Δ. /16-7-49 (ἀρ. Πρωτ.
Εμπ. Συμ. 239/16-7-49) ἐγνώρισε , ὅτι ὁδὸν διεξάγονται
νεότεραι διοικητικαὶ ἀνακρίσεις (Βλ. Δικογρ. ἀριθμ.
6).

Ἐν συνεχείᾳ τῷ Ὑπουργεῖον Δημοσίας τάξεως διὰ τοῦ
ὑπ' ἀριθμ. 1242 Φ. Δ. /14-7-49 (ἀρ. Ἐμπιστ. Πρωτ. Συμ.
234/18-7-49) , διὰ τῆς ἀριθμ. 9-7-49 αἴτησιν τοῦ κατηγορουμένου Μπερχέτη Δημ. (Βλ.
Δικογρ. ἀριθμ. 8) διὰ τῆς ὁποίας οὗτος ἐπισυνάπτων
καὶ τὴν πρὸς τὸ Συμβούλιον ἀπολογίαν του (Δικογρ. ἀρ.
9) αἰτεῖται τὴν διενέργειαν αὐστηρῶν » ἐπὶ τοῦ προ-
κειμένου ἀνακρίσεων πρὸς ἀπονομήν τοῦ δικαίου καὶ ἀπο-
κατάστασιν τῆς ἀπολήψεώς μου » δύο ἡμέρας μετὰ τὴν ὑ-
ποβολὴν τῆς αἰτήσεως του ταύτης εἰς τὸ Ὑπουργεῖον
Δημοσίας τάξεως ὁ κατηγορούμενος ὑπέβαλεν εἰς τὸ Συμβού-
λιον τὴν ἀπὸ 11/7/49 ἀναφορὰν μετ' ἀντιγράφου τῆς πρὸς
τὸ Ὑπουργεῖον Δημοσίας Τάξεως αἰτήσεως του (Βλ. Δικο-
γρ. ἀρ. 10 καὶ 11) (ἀριθμ. Πρωτ. Συμ. 6157/11-7-49) .

Ἐκ τῆς μελέτης τοῦ ἐξ ἑνδεκα δικηγόρων σχηματισθέν-
τος φακέλου συνεκτιμωμένων καὶ τῶν προφορικῶς ὑπὸ τοῦ
κατηγορουμένου ἐκτεθέντων τῷ Κ. Δ. Γ. Σ. Ε. ἐπεβλήθη ὅτι
ὁ Μπερχέτης Δημ. κατήγγειλεν εἰς τὴν Ασφάλειαν τὴν δη-
μοδοιοσκοπίαν Κυριακοπούλου Παναγ. ὡς ἐμφερούμενην
ὑπὸ κομμουνιστικῶν φρονημάτων , καὶ τοι ἦτο βέβαιος ὅτι
αὕτη ἦτο νομιμῶρων. Διὰ τῆς εὐκοφαντικῆς ταύτης καταγ-
γελίας τοῦ ὁ κατήγητής Μπερχέτης Δημ. ἐγένετο ἀπορριψή

νῆ ταλαπωροθῇ ἢ ἐν ἁγῶ δημοδιδασκαλίᾳ συλληφθεῖσα καὶ μεταταχθεῖσα εἰς τὴν Ἀσφάλειαν Πειραιῶς. Κατὰ τὴν ὁμῶνον γνῶμην τοῦ Συμβουλίου ἡ πρῶξις αὕτη τοῦ καθηγητοῦ Μπαρκέτη Δ. εἶναι ἀσυμβέβαστος πρὸς τὸ ὑψηλὸν λειτούργημα τοῦ ἐκπαιδευτικοῦ λειτουργοῦ.

Διὰ ταῦτα τὸ Κ. Δ. Γ. Σ. Ε. ἰδὼν καὶ τὸν νόμον

Ἀποφασίζεῖ κατὰ πλειοψηφίαν

1) Ἐπιβάλλει εἰς τὸν καθηγητὴν τῆς σωματικῆς / αγωγῆς τοῦ ΣΤ. Γυμνασίου Ἀρρένων Ἀθηνῶν Μπαρκέτην Δημ. τὴν κοινὴν τῆς τριμῆνου προσωρινῆς ἀπολύσεως, διότι οὗτος ἐπέδειξε διπλωγὴν / ἀσυμβέβαστον πρὸς τὸ λειτούργημα τοῦ ἐκπαιδευτικοῦ λειτουργοῦ.

2) Νῆ θῶσθ ὑπ' ὅψει τοῦ τμήματος Μῆσης τοῦ Κ. Δ. Γ. Σ. Ε. τὸ ζήτημα τῆς ἐξ Ἀθηνῶν μεταθέσεως τοῦ εἰς τὸ σωματὸν τοῦτο κατέκτομα περιπεσόντος καθηγητοῦ Μπαρκέτη Δημ.

Ὁ μειοψηφῶν σύμβουλος κ. Γκιτῆκος Χαρ. ἔχει τὴν γνῶμην, ὅτι ὁρὸν εἰς τὴν καθηγητὴν Μπαρκέτην Δ. νῆ ἐπιβληθῇ ἡ κοινὴ τῆς ὀριστικῆς ἐκ τῆς ὑπηρεσίας ἀπολύσεως.

10ον) Λαβὼν ὑπ' ὅψει : α) τὴν ὑπ' ἀριθμ. 31513/3-5-49 (ἀριθμ. πρωτ. Συμ. 3921) ἔγγραφον τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου, δι' οὗ διαβιβάζεται αἴτησις τοῦ ἐκδούτου Ν. Ἀλικιότη περὶ συστάσεως τοῦ ὑπ' αὐτοῦ ἐκδοθέντος βιβλίου του κ. Α. Ἀλοῦζου ὑπὸ τὴν τίτλον « Ἀριθμητικὴ καὶ Προβλήματα Γ' καὶ Δ' δημοτικοῦ » β) τὴν ἐδ. δ. τοῦ ἔρκου 15 τοῦ νόμου 5911/1933 « Περὶ διδακτικῶν βιβλίων » γ) τὴν εἰσαγγελίαν τοῦ ἐκ τῶν μελῶν τοῦ Ν. Μιχαλοπούλου ἔχουσαν

οὕτω. Τὸ ὑπὸ τῶν τέτλων Ἀριθμητικῇ καὶ Προβλήματι Γ' καὶ Δ' δημοτικοῦ τοῦ κ. Α. Ἀλοῦζου, ἀποτελεῖται ἐκ 87 σελίδων ὁγδοῦ οὗ σχήματος καὶ περιέχει ἀσκήσεις καὶ προβλήματα ὡς καὶ τινες σχετικὰς κανόνας τῆς συμφωνίας πρὸς τὸ ἐπίσημον ἀναλυτικὸν πρόγραμμα διδασκτέας ὕλης τῆς Ἀριθμητικῆς διὰ τοὺς συνδιδασκόμενους μαθητὰς τῆς Γ' καὶ Δ' δημοτικοῦ.

Εἰς τὸ ἐν λόγῳ βιβλίον ἡ ὕλη ἐκτίθεται συμφώνως πρὸς τοὺς διδακτικοὺς κανόνας τῶν δὲ προβλημάτων ἀνταποκρίνονται μὲν εἰς τὴν ἐμπειρίαν τῶν μικρῶν μαθητῶν ἔχουσιν ὅμως ἀνάγκην ἀναπροσαρμογῆς, εἰς τὰς σημερινὰς μεταπολεμικὰς τιμὰς. τοῦτο δύναται εὐκόλως νὰ γένεται ὑπὸ τοῦ διδασκάλου. Πάντως θὰ πρέπει εἰς νεωτέρων ἔκδοσιν νὰ ἐπελθῇ ἡ δόουσα διόρθωσις τῶν τιμῶν.

Ἐπίσης δεῖν νὰ ἀποφεύγηται ἡ χρῆσις τῶν φράσεων "πολλαπλασιάζω μὲ " καὶ "διαιρῶ μὲ " διότι δεῖν προκρίνεται κατὰ φράσεων εἰς τὴν δημοτικὴν γλῶσσαν ἀλλὰ κατὰ ἐκδόσεως καθιερωμένων ἐπιστημονικῶν ὅρων " Πολλαπλασιάζω ἐπὶ " καὶ διαιρῶ διὰ " Διὰ τὰς πολλὰς πλεονεκτήματα τοῦ βιβλίου εἰς ὅσην

γούμεθα εἰς τὸ Συμβούλιον τὴν σύστασιν αὐτοῦ »

δ) τὴν περὶ τοῦ ἐν λόγῳ βιβλίου γνώμην ἣν ἐμφέρω-
σαν τὰ μέλη του.

Γ Ν Ω Μ Α Τ Ε Σ :

Εἰς τὸ Σὺν Ἑκτετακτικὸν ὑπὲρ τῆς συστάσεως τοῦ ὑπὸ
τῶν τέτλων * Ἀριθμητικῆ καὶ Προβλήματα Γ! καὶ Δ!
δημοτικοῦ τοῦ κ. Α. Ἀλοῦζου, ἵνα χρησιμεύσῃ τοῦτο
ὡς υποβοηθητικὸν τῆς διδασκαλίας εἰς μαθητὰς τῆς Δ!
τάξεως τῶν δημοτικῶν σχολείων.

11ον) Λαβὼν ὑπ' ὄψει α) τὸ ὑπ' ἀριθμ. 31513/3-5-49

(ἀριθμ. πρωτ. Συμ. 3921 ἔγγραφον τοῦ Σὺν Ἑκτετακτικῶν
δι' οὗ διαβιβάζεται πῆλεις τοῦ ἐκδοτοῦ Ν. Ἀλικιότη
περὶ συστάσεως τοῦ ὑπ' αὐτοῦ ἐκδοθέντος βιβλίου τοῦ κ.
Α. Ἀλοῦζου ὑπὸ τῶν τέτλων » Πρακτικῆ Ἀριθμητικῆ καὶ
Προβλήματα Ε! δημοτικοῦ, ἔκδοσις Ε! β) τὸ ἐδῶκ.
δ! τοῦ ἔθρου 15 τοῦ νόμου ~~1911~~ 59 11 / 1933 » περὶ διδα-
κτικῶν βιβλίων » γ!) τὴν εἰσήγησιν τοῦ ἐκ τῶν μελῶν
του Ν. Μιχαλοπούλου ἔχουσαν οὕτω: τὸ ὑπὸ τῶν τέτλων
Πρακτικῆ Ἀριθμητικῆ καὶ Προβλήματα Ε! δημοτικοῦ,
ἔκδοσις Ε! τοῦ κ. Α. Ἀλοῦζου, ἀποτελεῖται ἐξ ἑβδο-
μήκοντα τεσσάρων σελίδων, οὔδεσσι σχήματος καὶ ἀναφέ-
ρεται, εἰς τὴν ὑπὸ τοῦ ἐπισήμου ἀναλυτικῶν προγράμ-
ματος προβλεπομένην διδασκτέαν ὕλην τῆς ἀριθμητικῆς
εἰς τὴν Ε! τάξιν.

Ὁ συγγραφεὺς τοῦ βιβλίου κατέβαλεν ἀξιόλογον προσκῆ-
θειαν διὰ τὴν συμφῶνως πρὸς διδακτικοὺς κανόνες ἔκ-
θεσιν τῆς ὕλης ὡς καὶ τὴν ἀποφυγὴν ἐπιστημονικῶν ἀνα-
παραστάσεων. Δυστυχῶς ἡ προσκῆθεισι αὕτη τοῦ συγγραφεύς δὲν
δύναται νὰ υποστηριχθῇ ὅτι ἐκπροσώρησε, διότι ἐκτός

ἐπιστημονικῶν τινῶν ἀνακριβεῶν καὶ μεθοδολογικῶν σφαλμάτων ὑπείσρχονται καὶ ἐκφραστικαί τινες ἀπαιτεῖαι ἀπαρᾶδονται εἰς διδασκτικὸν βιβλίον π. χ. 1) εἰς τὴν σελίδας 1-14 ἐνῷ ὁρθῶς γίνεται ἡ αἰσθητοποίησις τῶν κλασματικῶν μονάδων ὑπείσρχονται καὶ οἱ κλασματικοὶ ἀριθμοὶ διὰ τοὺς ἀπολείους, πολὺ ἀργότερον γίνεται λόγος εἰς τὸ βιβλίον 2) ὁ τίτλος " κλάσματα μὲ ὅλους τοὺς ἀριθμούς δὲν ἔχει ἔννοιαν 3) τὸ ἐπέθετον " κλασματικός " καὶ κομπιασμένος " δὲν εἶναι εἰς τὸ μαθηματικὸν συνώνυμον.

4) φράσεις ὡς ἡ " πῶτε μικραίνει ἓνα κλάσμα ἀπὸ τῶν ἀριθμητῶν κ.τ.λ. δὲν ἔχουσιν ἔννοιαν. 5) οἱ κανόνες τῆς σελ. 34 (οἱ δύο τελευταῖοι) εἶναι ἀνακριβεῖς κ.τ.λ. Εἰς τὰ ἀνωτέρω μειονεκτήματα δὲν συμπεριλαμβανεται καὶ ὁ κακῶς ὑπὸ τοῦ συγγραφέως χρησιμοποιοῦμενος ὅρος " πολλαπλασιάζω μὲ " καὶ " διαιρῶ μὲ " Δι' ὅλους τοὺς λόγους τούτους δὲν εὐνέμεθα νὰ εἰσηγηθῶμεν εἰς τὸ Συμβούλιον τὴν σύστασιν τοῦ ἐν λόγῳ βιβλίου.

δ) τὴν περὶ τοῦ ἐν λόγῳ βιβλίου γνωμὴν ἣν ἐμῶρων σεν τὰ μέλη του.

Γ Ν Ω Μ Ε Τ Ε Ξ Ε Ι

Εἰς τὸ Σύν Ὑπουργεῖον κατὰ τῆς συστάσεως τοῦ ὑπὸ τῶν τίτλων Πρακτικῇ Ἀριθμητικῇ καὶ Προβλήματι Εἰς Δημοτικῶν τοῦ κ. Α. Ἀλοῦζου διὰ τοὺς ἐν τῇ εἰσηγήσει ἀναφερομένους λόγους.

12ον) Λαβὼν ὑπ' ὄψει α) τὸ ὑπ' ἀριθμ. 31513/3-5-49 (ἀριθμ. πρωτ. Συμ. 3921 ἔγγραφον τοῦ Σ. Ὑπουργείου δι' οὗ διαβιβάζεται αἰτήσεις τοῦ ἐκδότου Ν. Ἀλκιβιάδη περὶ συ-

επίσεως τοῦ ὑπ' αὐτοῦ ἐκδοθέντος βιβλίου τοῦ κ. Α.
'Αλοῦζου ὑπὸ τὸν τίτλον " Πρακτικὴ Ἀριθμητικὴ καὶ
Προβλήματα Ε' καὶ ΣΤ' Δημοτικοῦ » τῷ εἰσφ. δ' τοῦ
ἔρκου 15 τοῦ Νόμου 5911/1933 " περὶ διδακτικῶν βιβλίων
» γ) τὴν εἰσηγήσιν τοῦ ἐκ τῶν μελῶν τοῦ Ν. Μιχα-
λοπούλου ἔχουσιν οὕτω.

" Τὸ ὑπὸ τὸν τίτλον " Πρακτικὴ Ἀριθμητικὴ καὶ Προ-
βλήματα Ε' καὶ ΣΤ' Δημοτικοῦ τῶν κ. Α. Ἀλοῦζου ἀποτε-
λεῖται ἐξ ὀκτὼ τοπογραφικῶν φύλλων, ὁγδοῦ οἰκίας
καὶ ἀναφέρεται εἰς τὴν ὑπὸ τοῦ ἐπισήμου προγράμματος
προβλεπομένην διδακτέαν ὕλην τῆς Ἀριθμητικῆς τῆς Ε' καὶ
ΣΤ' τάξεως. Εἰς τὰς ἐξηκοντα τέσσαρας πρώτας σελί-
δας τοῦ βιβλίου ἄς καὶ εἰς τὰς σελίδας 102-112 περι-
λαμβάνεται ἀκριβῶς ἡ ὕλη ἡ περιλαμβανομένη εἰς τὸ ὑπὸ
τοῦ ἰδίου συγγραφέως βιβλίον τῆς Ε' τάξεως. Ἐπειδὴ
διὰ τῶν τελευταίων τοῦτο βιβλίον εἰσηγήθημεν εἰς τὸ
Συμβούλιον τὴν μὴ σύστασίν του, διὰ τοῦτο ἀνεξαρτήτως
τοῦ καταλλήλου ἢ μὴ τοῦ ὑπολοίπου μέρους τοῦ ἐν λόγῳ
βιβλίου δὲν δυνάμεθα νὰ εἰσηγηθῶμεν εἰς τὸ Συμβούλιον
τὴν σύστασίν του.

δ) τὴν περὶ τοῦ ἐν λόγῳ βιβλίου γνώμην ἣν ἐμόρφωσαν
τὰ μέλη του

Γ ν ω μ α τ ε ὅ ς ι :

εἰς τὸ Σύν Ὑπουργεῖον κατὰ τῆς συστάσεως τοῦ ὑπὸ τὸν
τίτλον " Πρακτικὴ Ἀριθμητικὴ καὶ Προβλήματα Ε' καὶ
ΣΤ' Δημοτικοῦ " τοῦ κ. Α. Ἀλοῦζου διὰ τοῦς ἐν τῇ
εἰσηγήσει ἀναφερομένους λόγους.

13ον) Λεβὼν ὑπ' ὕψει α) τὸ ὑπ' ἀριθμ. 31513 /3-6-49 (ἀριθμ.
πρωτ. Συμβουλίου 3921) ἔγγραφον τοῦ Συσ Ὑπουργεῖου δι'

οὐ διεβιβάζεται πῖτσεις τοῦ ἐκδότη Ν. Ἀλκιώτη, πε-
ρὶ συστάσεως τοῦ ὑπ' αὐτοῦ ἐκδοθέντος βιβλίου του κ.
Κ. Στεργίουποῦλου καὶ Γ. Σακκῆ ὑπὲρ τῶν τίτλων "Α-
ριθμητικὴ καὶ Προβλήματα Δ' δημοτικοῦ β) τὸ εἰσφύγιον
δ' τοῦδ' ἔκθετος 15 τοῦ νόμου 5911/1933 " περὶ διδασκα-
τικῶν βιβλίων γ) τὴν εἰσήγησιν τοῦ ἐκ τῶν μελῶν του Ν.
Μιχαλοπούλου ἔχουσαν οὕτω:

" Τὸ ὑπὲρ τῶν τίτλων Ἀριθμητικὴ καὶ Προβλήματα Δ' δη-
μοτικοῦ ~~βιβλίου~~ βιβλίων τῶν κ. Κ. Στεργίουποῦλου
καὶ Γ. Σακκῆ πρὸςτελεῖται ἐκ πέντε τοπογραφικῶν φύλλων
ἐγγύθου σχήματος καὶ ἀναφέρεται εἰς τὴν ὑπὲρ τοῦ προ-
γράμματος προβλεπομένην διδασκτέαν ὕλην τῆς Ἀριθμη-
τικῆς εἰς τὴν Δ' τάξιν.

Τὸ ἐν λόγῳ βιβλίον δὲν παρουσιάζει οὔτε ἐκιστημονι-
κὴ οὔτε μεθοδολογικὰ ἀλλοκτήματα, ἀντιθέτως εἰς συγ-
γραφεῖς ἐπέτυχον εἰς τὴν μεθοδικὴν προσφορὴν τῆς ὤ-
λης. Ἐπειδὴ τὸ μαινόμενον τῆς χρησιμοποιοῦσας προ-
σκληρικῶν τιμῶν εἶναι συνειδητὸν καὶ τενέζεται ὑπὸ
τῶν συγγραφέων εἰς τὰ διέφορα προβλήματα διὰ τοῦτο
δύναται κατ' ἐπιστάσειαν νὰ μὴ ἀληθῶς ὑπ' ὕψιν.

Διὰ ταῦτα εἰσηγούμεθα εἰς τὸ Συμβούλιον τὴν ἀποστα-
σιν τοῦ ἐν λόγῳ βιβλίου ἣν ἐμύρωσαν τὰ μέλη του.

Γνωματεῖς :

εἰς τὸ Συν Ὑπουργεῖον ὑπὲρ τῆς συστάσεως τοῦ ὑπὲρ τῶν
τίτλων " Ἀριθμητικὴ καὶ Προβλήματα Δ' δημοτικοῦ τῶν
κ. Κ. Στεργίουποῦλου καὶ Γ. Σακκῆ ἵνα χρησιμεύσῃ ὡς
ὁπορευθητικὸν διὰ τὴν διδασκαλίαν τῆς Ἀριθμητικῆς εἰς
τοὺς μαθητὰς τῆς Δ' τάξεως τῶν δημοτικῶν σχολείων.

14ον) Λαβὸν ὑπ' ὄψει : α) τὸ ὑπ' ἀριθμ. 28739/27-4-49

(ἀριθμ. πρωτ. Συμβουλίου 3275/29-4-49 ἔγγραφον τοῦ Συν

Υπουργείου δι' οὗ διαβιβάζεται αἴτησις τῶν ἐκδοτῶν
 Δ. καὶ Β'. Λυκοποῦλου αἰτουμένων τὴν εὐστασίαν τοῦ
 ὑπ' αὐτῶν ἐκδοθέντος βιβλίου τοῦ κ. Β. Θεοφανοπούλου
 ὑπὸ τὴν τέτλων " Ἀριθμητικαὶ Ἀσκήσεις καὶ προβλήματα
 Δ' δημοτικοῦ " β) τὸ εἶδος. δ' τοῦ ἔθους 15 τοῦ Νόμου
 5911/1933 " περὶ διδακτικῶν βιβλίων " γ) τὴν εἰσήγησιν
 τοῦ ἐκ τῶν μελῶν του Ν. Μιχαλοπούλου ἔχουσιν οὕτω.
 τὸ ὑπὸ τὴν τέτλων " Ἀριθμητικαὶ Ἀσκήσεις καὶ Προ-
 βλήματα Δ' δημοτικοῦ τοῦ κ. Β. Θεοφανοπούλου ἀπο-
 τελεῖται ἐξ ἑξ τυπογραφικῶν φύλλον, ὁγδοῦ σχήματος
 ἀναφέρεται δὲ εἰς τὴν ὑπὸ τοῦ προγράμματος προβλεπο-
 μένην ὕλην τῆς Ἀριθμητικῆς τῆς Δ' τάξεως. Εἰς τὸ ἐξο-
 φύλλον τοῦ βιβλίου σημειῖται ὑπὸ τοῦ ἰδίου συγ-
 γραφέως τὸ ἐξῆς " μεθοδικὸ βοήθημα γιὰ τοὺς γονεῖς
 καὶ διδασκάλους τῶν μαθητῶν " καὶ πάλι δικαίως, δι-
 ῖτι τὸ βιβλίον εἶναι τελείως ἀκατάλληλον διὰ μαθητὰς
 τοῦ δημοτικοῦ σχολείου.

Περὶ τὴν εἰς τὸ ἐξοφύλλον σημειωσὴν τοῦ δ' συγγρα-
 φεῖς προσπαθεῖ νὰ ἐκθέσῃ τὴν ὕλην καθ' ὃν τρόπον θὰ
 ἐξέθετε ταύτην προκειμένου νὰ χρησιμοποιεῖται τὸ βιβλίον
 ὑπὸ τῶν μαθητῶν. Εἶναι προφανές ὅτι τὸ αὐτὸ βιβλίον
 δὲν δύναται νὰ ἐξυπηρετήσῃ δύο σκοποὺς.

Διὰ τοὺς λόγους τούτους καὶ ἐπειδὴ δ' συγγραφεὺς
 τοῦ βιβλίου ~~ἐκ τῶν ἀρίστων~~ ^{ἐκ τῶν} ~~ἐκκατευκτικῶν~~ ^{ἐκκατευκτικῶν} συνιστῶμεν
 εἰς τούτον νὰ προβῇ εἰς τὴν ἐκ νέου διέθρῳσιν τοῦ
 ὅλου βιβλίου καὶ νὰ τὸ υποβάλῃ ἐκ νέου πρὸς κρίσιν
 εἰς τὸ Συμβούλιον ".

δ) τὴν περὶ τοῦ ἐν λόγω βιβλίου γνώμην ἣν ἐμῶφωσαν
 τὸ μέλη του.

Γ ν ω ρ α τ ε σ ε ι

Ἀναβάλλει τὴν περὶ συστάσεως ἢ μὴ τοῦ βιβλίου ἀποφασίσαι τοῦ διὰ τοῦς ἐν τῇ εἰσηγήσει ἀναγραφομένου λόγους.

15ον) Λαβὼν ὑπ' ὄψει : α) τὸ ὑπ' αριθμ. 28740/27-4-49 (ἑρ. Πρωτ. Συμβουλίου 3287/29-4-49 ἔγγραφον τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου δι' οὗ διαβιβάζεται αἴτησις τοῦ δημοδιδασκάλου Παπαχριστοφύλου Ἰωάννου αἰτουμένου τὴν σύστασιν τοῦ ὑπὸ τὴν τέτατον " Ἀριθμητικὴ καὶ Προβλήματα Δ' Δημοτικοῦ " βιβλίου του β) τὸ ὑπόφ. δ' τοῦ ἑρ. 15 τοῦ Νόμου 5911/1933 " περὶ διδακτικῶν βιβλίων " γὰρ τὴν εἰσηγήσιν τοῦ ἐκ τῶν μελῶν τοῦ Ν. Μιχαλοπούλου ἔχουσιν οὕτω: Τὸ ὑπὸ τὴν τέτατον " Ἀριθμητικὴ καὶ Προβλήματα Δ' Δημοτικοῦ " τοῦ κ. Ι. Παπαχριστοφύλου Β' ἔκδοσις ἀποτελεῖται ἐκ τεσσάρων τυπογραφικῶν φύλλων, σχήματος οὐκίδου καὶ περιέχει προβλήματα ὡς καὶ ὁ λέγων σχετικoὺς κανόνες ἀναφορμένους εἰς τὴν ὑπὸ τοῦ ἐπισήμου ἀναλυτικοῦ προγράμματος προβλεπομένην διδασκάν εἰς τὴν Δ' τάξιν δημοτικοῦ σχολείου ὕλην ἐκ τῆς ἀριθμητικῆς.

Ἡ ἔκθεσις τῆς ὕλης γίνεται κατὰ τοὺς διδακτικούς κανόνες τὰ δὲ προβλήματα ἀνταποκρίνονται πλήρως πρὸς τὴν ἐμπειρίαν τῶν μικρῶν μαθητῶν καὶ εἶναι μεθοδικῶς κατασκευασμένα. Παρὰ ταῦτα εἰς τὸ βιβλίον περιέχονται ἀβλεπτήματα τινὰ τὰ ὅποια δὲν δύνανται νὰ ἐπιδρῶσιν ἐπὶ τῆς εὐμενοῦς κρίσεως τοῦ βιβλίου, ὁδὸν ὅμως νὰ διορθωθῶσιν εἰς νεωτέραν ἔκδοσιν τοῦ βιβλίου.

1) τὸ συμπέρασμα τῆς σελ. 35 εἶναι βασικῶς ἐσφαλμένον 2) ὁ κανὼν τῆς σελ. 41 ἔχει ἀνάγκην διορθώσεως ὡς πρὸς τὴν διατύπωσιν 3) ἡ περὶ τῶν σελ. 44 δὲν εἶναι ἀπαραίτητος εἰάν δὲ ἀναγραφῇ ἔχει ἀνάγκην διορθώσεως 4) οἱ κανόνες τῶν σελ. 54 καὶ 56 ἔχουν ~~ἄλλο~~

ἀνάγκην διορθώσεως, ὡς πρὸς τὴν διατύπωσιν 5) φράσεις ὡς ἡ « Προβλήματα πάνω στις τέσσερες φράσεις » ὅθεν εἶναι ὀγκιμοί.

6) μεθοδολικῶς οἱ δεκαδικοὶ ἀριθμοὶ ἢ εἰσάγονται ὡς προεκτάσεις τῶν ἀκεραίων ἢ ἐξετάζονται ὡς μερικὴ περὶ πτωσεις τῶν κλασμάτων μετὰ τὴν βλοκληρωτικὴν σπουδὴν τῶν κλασμάτων. Συμφώνως πρὸς ταῦτα τὰ περὶ δεκαδικῶν ἀριθμῶν εἰς τὰς σελίδας 33 καὶ 34 ἔχουσιν ἀνάγκην βελτιώσεως διορθώσεως.

Επειδὴ τὰ ἀνωτέρω μειονεκτήματα εἶναι ὀλίγα ἔναντι τῶν πλεονεκτημάτων τοῦ βιβλίου εἰσηγόμεθα εἰς τὸ Συμβούλιον τὴν σύστασιν τοῦ ὑπὸ κρίσειν βιβλίου »

δ) τὴν περὶ τοῦ ἐν λόγῳ βιβλίου γνώμην ἣν ἐμφορῶσαν τὰ μέλη του.

Γ ν ω μ α τ ε ὤ ς :

εἰς τὸ Σύν Ὑπουργεῖον ὑπὲρ τῆς συστάσεως τοῦ ὑπὸ τῶν τίτλων « Ἀριθμητικὴ καὶ Προβλήματα Δ' δημοτικοῦ » ἔχουσιν Β' τοῦ κ. Παπαχριστοφύλου Ἰωάννου, ἵνα χρησιμεύσῃ τοῦτο ὡς υποβοηθητικὸν τῆς διδασκαλίας εἰς μαθητὰς τῆς Δ' τάξεως τῶν δημοτικῶν σχολείων.

16ον) Λεβὼν ὑπ' ὄψει : α) τὸ ὑπ ἀριθμ. 23812/26-3-49 « ἀριθμ. Πρωτ. Συμβουλίου 2410/31-3-49 ἔγγραφον τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου δι' οὗ διαβιβάζεται αἰτήσεις τῶν Ε. Κασταῆ καὶ Α. Λομπέρη αἰτουμένων τὴν σύστασιν τοῦ ὑπὸ τῶν τίτλων « Ἀριθμητικὴ Προβλήματα, » διὰ τὴν ἑκτικὴν τάξιν ἔχουσιν Β. βιβλίου των β) τ' ἐδ. δ' τοῦ ἔρθρου 15 τοῦ Νόμου 5911/1933 « περὶ διδακτικῶν βιβλίων » γ) τὴν εἰσήγησιν τοῦ ἐκ τῶν μελῶν τοῦ Ν. Μεταλοκόπου ἔχουσαν οὕτω.

» Τὸ ὑπὸ τῶν τιτλῶν Ἀριθμητικὰ Προβλήματα διὰ τὴν
 Ἑκτὴν τάξιν Ἐκδόσεις Β. τῶν κ. Ε. Καφετζῆ καὶ Α. Λυ-
 μπερή ἀποτελεῖται ἐκ τεσσάρων, τυπογραφικῶν φύλλον,
 σχήματος ὀγδούκῃ καὶ περιέχει προβλήματα καὶ ὁλόγους
 σχετικούς κενόνας ἐκ τῆς ὕλης τῆς ἀριθμητικῆς τῆς κα-
 τὰ τὸ ἐπὶσημον ἀναλυτικὸν πρόγραμμα διδασκαλομένης εἰς
 τὴν Ἑκτὴν τάξιν τῶν δημοτικῶν σχολείων.

Περὶ τοῦ βιβλίου τούτου τὸ Κ. Δ. Γ. Σ. Ε. ἐγνωμέτου-
 σε διὰ τῆς ὑπ' ἀριθμ. 102/23-9-48 πράξεως αὐτοῦ κατὰ
 τῆς συστάσεως διὰ τοὺς ἐν τῇ εἰσηγητικῇ ἐκθέσει ἐ-
 ναγγραφόμενους λόγους.

Εἰς τὴν ὑπὸ κρίσειν ἔκδοσιν (ἔκδοσις Β') τὸ βιβλί-
 ον εἶναι ἀπληραγμένον τῶν ἐπιστημονικῶν ἀνακρίψεων
 ὡς ἐλάφρων ἐπιστημονικῶν ἀβλεπτημάτων τὰ ὅποια ὅθεν
 δύνανται νὰ ἐπιδρῶσιν ἐπὶ τῆς συμενοῦς κρίσεως τοῦ
 βιβλίου. Σημειοῦμεν τὰ ἀβλεπτήματα ταῦτα διὰ νὰ τὰ
 ἔχουν ὑπ' ὄψει των οἱ συγγραφεῖς εἰς νεωτέραν ἔκδο-
 σιν τοῦ βιβλίου. 1) ἡ σημειώσις τῆς σελ. 43 ὅθεν εἶναι
 ἐπιστημονικῶς ὀρθή 2) τὰ περὶ ἐσωτερικῆς ὑφαιρέσεως &
 ὅθεν εἶναι ἀπαραίτητα εἰς βιβλίον προοριζόμενον διὰ μα-
 θητὰς δημοτικῶν σχολείων 3) αἱ ἰσοτήτες τῶν σελίδων
 53 καὶ 54 εἶναι ἀνακριβεῖς.

Διὰ τοὺς λόγους τούτους εἰσηγούμεθα εἰς τὸ Συμβούλι-
 ον τὴν σύστασιν τοῦ ὑπὸ κρίσειν βιβλίου »

δ) τὴν περὶ τοῦ ἐν λόγῳ βιβλίου γνώμην ἣν ἐμύρφωσαν
 τὰ μέλη τοῦ

Γ ν ω μ α τ ε ὀ ς :

εἰς τὸ Σὺν Ὑπουργεῖον ὑπὲρ τῆς συστάσεως τοῦ ὑπὸ τῶν
 τίτλων » Ἀριθμητικὰ Προβλήματα, διὰ τὴν Ἑκτὴν τάξιν

ἔκδοσις Β. » βιβλίον τῶν κ. Ε. Καφετζῆ καὶ Α. Λυμπέρη .
 ἵνα χρησιμεύσῃ τοῦτο ὡς ὑποβοηθητικὸν τῆς διδασκαλίας
 εἰς μαθητὰς τῆς ἑκτῆς τάξεως τῶν δημοτικῶν σχολείων. -

Ὁ Πρόεδρος

Τῆ Μέλη

Ε. Σάκκαρης

Δ. Σουχλέρης

Θ. Παρασκευάπουλος

Η. Λέγιος

Ν. Μιχαήλπουλος

Χ. Γκετζίκας

Δ. Μισοράης

Βαρπούλης

Γ. Ζομπανίτης

Α. Παπαγεωργακίουπουλος

[Handwritten signatures of the members and president]

Ἐν Ἀθήναις σήμερον τῇ 22/7/49 συνελθόν τὸ Ἐκπαιδευ-
τικὸν Συμβούλιον ἐν Ὑλομελεσίᾳ εἰς τακτικὴν συνεδρίαν
ἐν τοῖς γραφείοις αὐτοῦ ὑπὸ τῇν προεδρίαν τοῦ κ. Εὐαγ.
Σέκκερη παρόντων πάντων τῶν μελῶν αὐτοῦ παρισταμένου
καὶ τοῦ Διευθυντοῦ τῶν Γραφείων αὐτοῦ, εἰργάσθη ὡς ἑξῆς.

1ον) Ἐχόν πρὸς ὀφθαλμῶν τὸ ὑπὸ τοῦ κ. Ὑπουργοῦ τῆς Παι-
δείας προφορικῶς τεθεὶν πρὸς συζήτησιν παρὰ τοῦ Ἐκπαι-
δευτικοῦ Συμβουλίου ἐρώτημα: ἂν συμφέρει εἰς τὴν ἐκπαι-
δεύειν ἵνα οἱ κεκτημένοι ἀπολυτήριον δημοτικοῦ σχολεῖ-
ου μῆθῃταί οἱ ὑποστάντες τὴν εἰσιτηρίον αὐτοῦ ἐξετάσιν
εἰς τὸ Γυμνάσιον κατὰ Ἰουλίον ἐν ἔτ. καὶ ἀποτυχόντες
εἰς τὰς εἰσιτηρίους αὐτῶν ἐξετάσεις νὰ προσέλθωσιν καὶ
αὐθις κατὰ Σεπτέμβριον, τοῦ αὐτοῦ ἔτους εἰς νῆαν εἰσι-
τήριον ἐξετάσιν, ὡς ἐπετράπη τοῦτο κατὰ τὸ παρελθόν
σχολικὸν ἔτος.

Τὸ Ἐκπαιδευτικὸν Συμβούλιον ἀποφαινεται:

Ὑποβάλλει πρὸς τὸν κ. Ὑπουργόν τῆς Παιδείας (Γραφεῖον
κ. Ὑπουργοῦ) καὶ πρὸς τὸ Σὺν Ὑπουργείον (Διευθύνειν
Μέσης) τὴν γνώμην ὅτι τὸ συμφέρον τῆς Ἐκπαιδεύσεως
ἐπιβάλλει ὅπως ἐπανέλθωσιν ἤδη ἐν ἰσχύϊ αἱ πρὸ τοῦ
πολέμου ἰσχύουσαι διατάξεις, καθ' ὧς δὲν ἐπετρέπετο ἐ-
κινεῖσθαι καὶ αὐθις κατὰ Σεπτέμβριον τοῦ αὐτοῦ ἔτους
τῶν ἀποτυχόντων εἰς τὴν εἰσιτηρίον αὐτοῦ διὰ τὸ Γυμνά-
σιον ἐξετάσιν κατὰ Ἰουλίον μῆθητῶν κεκτημένων ἀπολυτή-
ριον Δημοτικοῦ σχολείου. Κατὰ τὴν κρίσιν τοῦ Ἐκπαιδευτι-
κοῦ Συμβουλίου δὲν εἶναι νοητὴ πλέον χορήγησις οἰασθη-

ποτε διευκολύνσεως πρόσμυξήσιν τοῦ ἀριθμοῦ τῶν φοιτη-
των εἰς τῆς Γυμνάσια μαθητῶν καὶ διὰ νῦν ποσοστοῦ
μαθητῶν κατωτέρας μέλει στα ποιότητος.

2ον) Ἐχόν ὑπ' ὄψιν

1) τὴν ὑπ' ἀριθμ. πρωτ. 6463/24-7-49 αἰτήσιν τῆς Μαρ.
Δημητριάδου Δ/τρίας Χαροκοκεῖου Σχολῆς αἰτουμένης ἡ-
δεια ἀπουσίας ἐκτὸς ἓνα μῆνα ἵνα μεταβῇ εἰς Στοκ-
χόλμην καὶ μετὰσχῇ εἰς τὸ ἐκεῖ συγκροτούμενον Διεθνὲς
Συνέδριον τῆς Οἰκοκυρικῆς Ἐκπαιδεύσεως δαπάναις ~~καὶ~~
τοῦ ἐγκρίτου ἡμογενοῦς Εὐγ. Εὐχέλιδου

2) ὁμοίαν αἰτήσιν τῆς Ὑλυμπίας Κοκκέβη καθηγήτριας
Γεωπονικῶν τῆς Ἀρσκακεῖου Παιδαγωγικῆς Ἀκαδημίας αἰ-
τουμένης ὡσαύτως μνηστῆσαν ἡδεια διὰ τῶν ἐπὶ τὴν σκοπὴν

3) Συνημμένον πρῶτον τοῦ μέλλοντος νῦν συνελθῇ ἐν
Στοκχόλμῃ συνεδρίου ὡς τοῦτο ἐξεπονήθη ὑπὸ εἰδικῆς Ἐ-
κτετατικῆς.

Α π ο φ α σ ῖ σ ι s

Νῦν προτείνῃ εἰς τὸ Σὺν Ὑπουργεῖον ὅπως χορηγήσῃ μνη-
στῆσαν ἀπουσίας ἡδεια ἀπὸ 15 Αὐγούστου μέχρι 15 Σεπτεμ-
βρίου ἐν. ἔτ. εἰς τὴν Μαρτίναν Δημητριάδου Δ/τριαν
Χαροκοκεῖου Σχολῆς καὶ Ὑλυμπίαν Κοκκέβη καθηγήτριαν
Ἀρσκακεῖου Παιδαγωγικῆς Ἀκαδημίας ἵνα μετὰσχῇ εἰς
τὸ ἐν Στοκχόλμῃ 7ον Διεθνὲς Συνέδριον Οἰκοκυρικῆς Ἐκ-
παιδεύσεως ἰδίαις δαπάναις.

3ον) Ἐχόν ὑπ' ὄψιν τὸ ὑπ' ἀριθμ. 53981 ἐν. ἔτ. (ἀρ. Π.
Ε. Σ. 6193) ἔγγραψεν τοῦ Σὺν Ὑπουργεῖου Ὁρησκαυμάτων
καὶ Ἑθνικῆς Παιδείας, γνωρίζοντος ὅτι κατὰ τὴν ἔφερον

6 τοῦ 670/48 Ν. Δ. ἡ ἰσχὺς τῶν διατάξεων τῶν παραγράφων 1, 2 καὶ 3 τοῦ ἄρθρου 1 τοῦ Α. Ν. 206/45, περί ρυθμίσεως ζητημάτων ἑρμοδιότητος Ὑπουργεῖου Ἑρησκειμάτων καὶ Ἑθνικῆς Παιδείας παρατείνεται κατὰ τὸ σχολικὸ ἔτη 1947-48 καὶ 1948-49 κατ' ὅσον δι' αὐτὸ ὅπως τὸ Συμβούλιον ἐκφέρει τὰς ἀπ' αὐτοῦ τοῦ " ὅσον ἔφορῃ τῇ μετὰ τῇ 9 Σεπτεμβρίου ἐν. ἔτ. , ὅποτε λήγει τὸ σχολικὸν ἔτος 1948-49 , τὴν τῶν μέχρι σήμερον ἐκδοθεισῶν Ὑπουργικῶν ἀποφάσεων , αἵτινες ρυθμίζουσι πλῆθος φύσεως μαθητικὰ καὶ σχολικὰ ζητήματα " καθ' ὅσον γεννᾶται τὸ ἐρώτημα , εἰ μετὰ τὴν ἐκκλήσιν τῆς ἰσχύος τοῦ Ν. Δ. παύσιν αὐτομάτως ἰσχύουσαι καὶ εἰ ἐπὶ τῇ βῆσει τῶν διατάξεων αὐτοῦ ἐκδοθεῖσαι ἀποφάσεις ἢ διατηροῦνται μέχρις οὗ καταργηθῶσι διὰ νεωτέρας διατάξεως εἰς περίπτωσιν δὲ , καθ' ἣν εἰ περί τῶν ὁ λόγος ἀποφάσεις μετὰ τὴν ἔναρξιν τοῦ νέου σχολικοῦ ἔτους 1949-50 ὅσον νῦν παύσιν ἰσχύουσαι θὰ πρέπει νὰ ἐπανέλθουν ἐν ἰσχύϊ εἰς διατάξεις τῶν Β. Δ. τοῦ 1940, ὅποτε θὰ προκύβῃ ἀντινομία καὶ ἡ ζημία τῶν μαθητῶν , τῶν ὁποίων ἡ μαθητικὴ κατάσταση ἐρρυθμίσθη ἐπὶ τῇ βῆσει τοῦ Ν. Δ. 670/48, ὡς εἰ περισταθεὶς ἐπέβαλον θὰ εἶναι μεγάλη κ.τ.λ.

Ἀποφασίζεῖ

Νῦν γνωρῆσαι εἰς τὴν Σὺν Ὑπουργεῖον , ὅτι Α) ὡς πρὸς μὲν τὰς σχολικὰς ἐργασίας καὶ τὴν βῆσιν, παντὸς ζητήματος σχετιζομένου πρὸς ταύτας καὶ ἀναγομένου εἰς τὴν ἐγγράφην , εὐρίσκειν ἐξέτασιν καὶ μαθητικὴν ἐν γένει καταστάσιν τῶν μαθητῶν διὰ τὸ σχολικὸν ἔτος 1949-50 τὸ Συμβούλιον ὡς ἔκρινεν θέλει προτείνει τὸ ὅσοντε αὐτως ὥστε ἐπὶ

τῇ βάσει τούτων νά ἐκδοθῇ σχετικόν Β. Δ. ρυθμίζον
τά ἐν προκειμένῳ σχολικά ζητήματα ὀριστικῶς καί κατ' ἑνὸς
τρόπον ἐξασφαλίζοντα πλεον ἐφεξῆς τὴν κανονικὴν λει-
τουρგიάν των σχολείων καί τὴν δι' αὐτῶν ἀναγκασιούσαν
κατέργεισιν τῶν μαθητῶν ἀποκλεισμένης πύσης ὡς ἐκ τῶν
περιστάσεων ἐπιτραπείσης μέχρι τοῦδε εὐεργετικῆς ἐξαι-
ρέσεως ἢ παρεκκλίσεως τῶν κειμένων διπλάσεων

Β') Ὡς πρὸς τὰς ἐξεταστικὰς περιόδους τοῦ προσε-
χοῦς Σεπτεμβρίου ^{15 Σεπτεμβρίου} ἔχει τὴν γνώμην ὅτι, ἐπειδὴ αἱ ἐξε-
τάσεις αὗται εἶναι ἀπώροτοι τῶν μαθητικῶν ἀποχρεώσεων
τοῦ ἀφ' ἑξῆς ἐτοῦς 1948-49 καί συνδύσεις
τῶν κατ' Ἰουνίου ἐξετάσεων, ἡ διεξαγωγή δὲ τούτων ὀρ-
θῶς ἄλλωστε ἔχει καί ρυθμισθῇ διὰ τῆς υπ' ἀριθμ.
38102 τῆς 16/5/49 ὑμετέρας ἀποφάσεως διὰ τῶν λόγων
ὅτι αἱ ἐξετάσεις αὗται ἀφορῶσιν εἰς τὴν ρύθμισιν καί
τὴν διακανονισμόν τῶν σχολικῶν ζητημάτων τοῦ σχολικοῦ
ἐτοῦς 1948-49, οὐδεὶς λόγος ὑπάρχει νά κατοχυρωθῇ
νομοθετικῶς τὸ κῶρος τούτων ἢ νά ἐφαρμοσθῇ νῦν διὰ-
τάξεις περὶ τῆς διεξαγωγῆς τῶν ἐξετάσεων τούτων. "Ὡς ση-
μειωθῇ ἐπὶ τούτοις ὅτι πάντοτε ἐν τῇ πράξει τοῦτο
κατ' ἐπαρκείαν ἔχει ἐφαρμοσθῇ.

Οὕτω μαθηταὶ φοιτήσαντες, κατ' ἐπὶ σχολικόν ἔτος
1948-49 καί παραπεμφθέντες εἰς ἀνεξέτασιν, ὀδύονται
εἰς ὀρισμένας περιπτώσεις νά ὑποστῶσι τὴν ἀνεξέταστον
των κατ' τὴν περίοδον τοῦ Σεπτεμβρίου ἢ καί εἰς μετ-
γενεστέραν ταύτης, θὰ ἦτο δὲ παράλογον εἰς περὶ πτω-
σιν τοχῶν τροποποιήσεως τῶν σχετικῶν διπλάσεων ἢ καί
καταργήσεως αὐτῶν κατ' ἐπὶ ἐπὶ ἔτος, ἔν ἀπηγορευ-
στο ἢ ἀνεξέτασις τούτων, ἥτις ἀποφασισθεῖσα ὀρθῶς καί
νομίμως ἀπὸ τοῦ παρελθόντος ἀποτελεῖ ἀναφάρετον δικαί-
ωμα τοῦ μαθητοῦ, ἀνεξαρτήτως ἂν πῶς ἐσχίσθη διὰ τοῦς

μαθητῶς τοῦ σχολικοῦ ἔτους 1949-50 ἡ διατάξις, καθ' ἣν παρελέμφθησαν ἀπὸ τοῦ 1948-49 εἰς νόμιμον ἀναξέτασιν κατὰ τὰς περιόδους τοῦ σχολικοῦ ἔτους 1949-50.

Κατὰ ταῦτα ἐφ' ὅσον νόμιμος ἔχουν δι' ὑμετέρων ἀποφάσεων ρυθμισθῇ τὰ σχολικὰ καὶ μαθητικὰ ἐν γένει ζητήματα, ἅτινα ἀναφέρονται εἰς τὴν συντελεσθεῖσαν σχολικὴν ἐργασίαν τοῦ σχολικοῦ ἔτους 1948-49, καὶ αἱ ἐκ τούτων δημιουργηθεῖσαι μαθητικαὶ καταστάσεις καὶ ἀντίστοιχοι ὑποχρεώσεις ἢ δικαιώματα ἔχουσιν ἰσχύον ἔστω καὶ ἂν προκύπτει νὰ ἐκτελεσθῶσιν εἰς χρονικὸν διάστημα πέραν τῆς λήξεως τοῦ σχολικοῦ ἔτους 1948-49, ἥτοι καθ' ὃν χρόνον θέλουσιν παῖδες τυχόν νὰ ἰσχύουν αἱ ποταφαὶ διατάξεις, καθ' ἃς προέκυψαν αἱ περιπτώσεις των.

Εἰδικότερον δὲ προκειμένου περὶ εἰσιτηρίων ἐξετάσεων, περὶ ὧν θὰ ἡδύνατο νὰ λεχθῇ ὅτι αὐταὶ ἀνέγονται εἰς τὸ νῦν σχολικόν ἔτος 1949-50, τὸ σύμβουλιον ἔχει τὴν γνώμην ὅτι δὲν ὑφέσσεται διόφορος περίπτωσις, καθ' ὅσον καὶ αὐταὶ εἶναι ἀπώροια τῆς σχολικῆς ἐργασίας τοῦ παρελθόντος σχολικοῦ ἔτους, καὶ ὁρῶντες δι' αὐτὸ ἔχουν ρυθμισθῇ ἀπὸ τοῦδε αἱ σχετικαὶ μαθητικαὶ ὑποχρεώσεις καὶ προκύπτουσιν μαθητικαὶ καταστάσεις, ὡς ἄλλωστε συμβαίνει εἰς περιπτώσεις ἐγγραφῆς ἢ μεταεγγραφῆς εἰς διαφόρους τάξεις ἄνευ ἢ κατ' ὅπιν ἐξετάσεων ὡς αἱ κοίμεναι διατάξεις ἔχουν, ἥδη σχετικῶς θρῆσαι, χωρὶς νὰ παρέσται ἀνάγκη νὰ ρυθμισθῶσι ἐκ νέου ταῦτα καὶ κατὰ τὸ νῦν σχολικόν ἔτος ἐπὶ τῷ λόγῳ ὅτι ἥδη ἐξεπνευσεν ἡ προθεσμία τῆς ἰσχύος τοῦ ἰσχύσαντος τότε σχετικοῦ διατάγματος Ν. 670 ἢ ἄλλων διατάξεων καθ' ἃς τυχόν εἶχον ρυθμισθῇ.

Κατὰ ταῦτα τὸ Συμβούλιον ἔχει τὴν γνώμην ὅτι αἱ μέχρι σήμερον ἐκδοθεῖσαι Ὑπουργικαὶ Ἀποφάσεις, αἵτινες ρυθρίζουσι τὰ μαθητικὰ καὶ σχολικὰ ζητήματα, ἔχουσιν ἰσχύον καὶ κατὰ τὰς ἐξεταστικὰς περιόδους τοῦ Σ/βρίου 1949 ὡς καὶ τὰς ἐγγραφῶς καὶ μετεγγραφῶς ἐφ' ὧσιν δὲν ἤθελον καταργηθῇ ἢ τροποποιηθῇ ἐν τῷ μετὰ δι' ἄλλων νομοθετικῶν μέτρων, ἔστω καὶ ἂν ἔληξεν ἡ ὀριζομένη προθεσμία τοῦ Ν. Δ. 670/48, καθ' ἣν εἶχον ἐκδοθῇ σχετικαὶ Ὑπουργικαὶ Ἀποφάσεις.

4ον) Ἐχόν πρό ὀφθαλμῶν 1) τὸ διαβιβασθὲν πρὸς τὸ Ἐκπαιδευτικὸν Συμβούλιον παρὰ τοῦ Σου Ὑπουργεῖου Παιδείας σχέδιον Νόμου « περὶ τῶν ξένων ἐν Ἑλλάδι λειτουργούντων σχολείων καὶ φροντιστηρίων καὶ τροποποιήσεως καὶ συμπληρώσεως διατάξεων τινῶν ὑποδιότητος Διευθύνσεως Ἰδιωτικῆς Ἐκπαιδεύσεως Ὑπουργεῖου Ὁρησκευμάτων καὶ Ἐθνικῆς Παιδείας » 2) τὰς δι' ἀριθμ. 112/10-10-1947 καὶ 23/2-3-1948 προγενεστέρας αὐτοῦ πράξεις, ἐν αἷς διατυπῶνται ἡ γνώμη τοῦ Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου διὰ ὁρισμένων θεμάτων ἀφορῶντων εἰς τὴν λειτουργίαν τῶν ξένων σχολείων καὶ φροντιστηρίων ἐν Ἑλλάδι καὶ εἰς τὰς δι' αὐτῶν εἰς ξένας γλώσσας χρησιμευομένους διδακτικὰς κ.τ. λ. βιβλίου

Ἀποφάσιντα :

α) Τὸ ἐδ. 1 τοῦ ἔργου 2 τοῦ σχεδίου Νόμου δεῖν νῦν συμπληρωθῇ ὡς ἑξῆς :

Ἀπαγορεύεται ἡ φάσκησις καὶ τὸν ἑλλήνων τὴν ἱθαγενέων ἀποστέρων τῶν φύλων εἰς εἰσινδύματα ὁρησκευτὰ ἢ καὶ ὁρησκευτικῶν φύματα καὶ ἂν ἐνέγκουν εἰς ξένα σχολεῖα στοιχειώδους Ἐκπαιδεύσεως ὡς καὶ νηπιονογεῖα.

Οἱ παραβῆται κ.τ.λ.

β) Ἡ διδασκαλία τοῦ ἄρθρου 2, ἐδέρ. 2 τοῦ αὐτοῦ ὡς ἔνω σχεδίου νόμου δέον νά ἀντικατασταθῇ ὡς ἑξῆς:

Εἰς τοὺς διευθύνοντας τῶ ἔξω ἐκπαιδευτήρια ἀπαγορεύεται ἀπὸ τοῦ παρόντος σχολικοῦ ἔτους νά ἐγγράψωσιν ὡς μαθηταῖς ἢ νά δέχωνται ὡς ἀκροαταῖς εἰς τῶ νηπιαγωγεῖο καὶ τῶ δημοτικῇ των σχολεῖα ὡς καὶ νά προσλαμβάνωσιν ὡς οἰκοτρόφους εἰς τῶ οἰκοτροφεῖα των τέκνα ἑλλήνων ἐπαρχίων εἰς οἰκονομικὰ ὀφίσκευμα ἢ ὀφισκευτικὸν δόγμα καὶ ἔν ἀνέγκων ταῦτα μὴ κεντημένα ἀπολυτήριον ἔξταξι- οῦ δημοτικοῦ σχολεῖου δημοσίου ἢ ἑλληνικοῦ ιδιωτικοῦ.

Ἡ ἔδω λειτουργίας κ.τ.λ.

Εἰς τὴν β' παρατάσειν τοῦ ἄρθρου 3 δέον νά ἀντικατα- σταθῇ ἡ φράσις "τῶ μῦθμα τῆς ἱστορίας" ὡς ἑξῆς:

"Τῶ μῦθματα τῆς ἱστορίας καὶ τῆς Γεωγραφίας".

Ἐσαφῶς ἡ φράσις "κατὰ τῆς ὁρας τοῦ ἐπισήμου προγράμ- ματος" δέον νά ἀντικατασταθῇ ὡς ἑξῆς: "συμφώνως πρὸς τὸ ἐπίσημον Ἀναλυτικὸν καὶ Ὁραολόγιον Προγράμμα".

γ) Τῶ ἐδ. 2 τοῦ αὐτοῦ ἄρθρου 3 τοῦ ὡς ἔνω σχεδίου νόμου δέον νά διαγραφῇ, διότι συμφέλει: πρὸς τὴν παρ- τάσειν β' τοῦ ἀνωτέρου ἐδέρ. τοῦ αὐτοῦ ἄρθρου.

δ) Εἰς τῶ τέλος τοῦ ἄρθρου 3 προστίθεται ἑῷον ἐδέρ. ἔχον ὡς ἑξῆς: "Τῶ δὲ τῶν ἑξῶν σχολείων χρησιμοποιοῦ- μενα βιβλία, διδακτικῇ, βοηθητικῇ, κ.τ.λ. διὰ τὴν διδασκαλίαν τῶν εἰς τῶν γλῶσσας διδασκόμενων μαθητῶν ἐνέκεινται εἰς τὴν κρίσιν τοῦ Κ. Γ. καὶ Δ. Σ. Ε. συμφώ- νως πρὸς τῆς πρὸ ἐγκρίσεως διδακτικῶν κ.τ.λ. βιβλίων ἰσχυροῦς ἐκδοτῆς διηγεῖς".

ε) Εἰς τῶ τέλος τοῦ ἐδ. 2 τοῦ ἄρθρου 5 προστίθεται δευ-

τέρη παράγραφος ἔχουσα ὡς ἑξῆς: "Ἀπὸ τῆ κοινοποιήσεως τοῦ ἀγγράφου τῆς χορηγήσεως τῆς ἀνεγνωρίσεως ὑπὸ τοῦ Ὑπουργοῦ ὁρηγευμένων καὶ Ἑθνικῆς Παιδείας τῶ ἄχρι τοῦδε λειτουργοῦν ἑξόνον σχολεῖον Μέσης Ἐκπαιδεύσεως πᾶσι λειτουργοῦν ὡς τοιοῦτον ἀντικαθιστάμενον ὁφείξῃς ὑπὸ μόνου τοῦ ἀνεγνωρισμένου ὡς ἰσοτήμου πρὸς τῇ ἑλληνικῇ ἰδιωτικῇ σχολεῖν Μέσης Ἐκπαιδεύσεως. Τὸ αὐτὸ ἰσχύει καὶ διὰ τῇ τυχόντα μέχρι σήμερον τοιαύτης ἀναγνωρίσεως ἑξόνον σχολεῖον Μέσης Ἐκπαιδεύσεως, ἐν οἷς ἅμα τῇ δημοσιεύσει τοῦ παρόντος νόμου καταργεῖται τὸ ἐκ παραλλήλου λειτουργοῦν μὴ ἀνεγνωρισμένον τμήμα.

στ') Εἰς τὸ τέλος τῆς περιπτώσεως β' τοῦ ἀρθ. 4 τοῦ ἄρθρου 5 ὅθεν νῦν πρὸς τῇ ἡ φράσει: " καὶ ἀνέλεγον εἰς ἀριθμὸν πρὸς τῷ ὑπὸ τοῦτον κατὰ τὸ ὁριζήσαν παράρτημα διδασκόμενα μαθήματα. " *ἔκ τῆς παραγράφου 4 τοῦ ἀρθ. 5. Διαγράφονται αἱ παραρτήσεις Β, Γ καὶ Δ.* ε') Ἐὰν γίνῃ δεκτὴ ἡ προτεινόμενη ὡς ἀνω τροποποίησις εἰς τὸ ἄρθρον 2 τοῦ σχεδίου νόμου, τότε τὸ ἄρθρον 8 ὅθεν νῦν διαγράφῃ ὡς περιττόν.

η) Εἰς τὸ τέλος τοῦ εδ. 1 τοῦ ἄρθρου 12 προστίθεται δευτέρῳ παράγραφος ἔχουσα οὕτω: " Ἰδρυσις παρρητήτων φροντιστηρίου παρὰ τῶν λεβόντων ὕδατων ἰδρύσεως φροντιστηρίου ἀπαγορεύεται. Ὁ παραβῆτης τιμωρεῖται δι' ἀποφάσεως τοῦ Ὑπουργοῦ μετὰ πρότασιν τοῦ Κ. Δ. καὶ Γ. Σ. Ε. δι' ἄρσεως τῆς ἀδείας τῆς χορηγηθείσης πρὸς ἰδρύσιν φροντιστηρίου.

θ) Εἰς τὸ τέλος τοῦ εδ. 2 τοῦ ἄρθρου 12 προστίθεται δευτέρῳ παράγραφος: " τὸ αὐτὸ ἰσχύει καὶ κατὰ τὴν ἐφαρμογὴν τοῦ παρόντος νόμου λειτουργοῦντα, διατηρούμενα παρὰ ἑξόνον νομικῶν προσώπων παρρητήματα ἑξόνον φροντιστηρίων ἢ ἰνστιτούτων ἑξόνον γλωσσῶν εἰς ᾧ χορηγεῖται

ἔδωκεν ἰδρύσεως καὶ λειτουργίας αὐτῶν ὡς αὐτοτελῶν φροντιστηρίων κατὰ τὸν αὐτὸν ὡς ἑνωτρόπον.

ι) Εἰς τὴν τέλει τοῦ ἔθρου 18 τοῦ σχεδίου νόμου προστίθεται δευτέρα παράγραφος ἔχουσα οὕτω: " Αἱ διευθετήσεις τοῦ ἔθρου 2 τοῦ παρόντος νόμου ἰσχύουσιν καὶ διὰ τῆς οἰκοτροφῆς τῆς ἰδρυόμενης καὶ συντηρουμένης παρὰ ξένων νομικῶν προσώπων.

ια) Τὸ ἔθρον 21 δὲν νῆ ἀπαλειφθῇ

ιβ) Τὸ Ἐκπαιδευτικὸν Συμβούλιον φρονεῖ ὅτι αἱ εἰδικαὶ διευθετήσεις αἱ ἀφορῶσαι διὰ νόμου εἰς τὸ Ἀμερικανικὸν Κολλέγιον Ψυχικοῦ Αθηνῶν παραμεινέουσιν ἐν ἰσχύϊ, ἐπὶ μὲν ὅσον παρέσται ἀνέγκη ἰδίως μναίας τούτου.

Τὸ Ἐκπαιδευτικὸν Συμβούλιον γνωρίζει πρὸς τὸν Ὑπουργεῖον (Διευθύνειν Ἰδιωτικῆς Ἐκπαιδεύσεως) ὅτι πλὴν τῶν ἀνωτέρω μνημονευομένων προσθηκῶν καὶ τροποποιήσεων, ἔχει ἐπιφέρει καὶ φραστικὰς τινὰς μεταβολάς, ὡς ἔχει σημειώσει δι' ἐρυθρῆς μελανοῦς ἐπὶ τοῦ διὰ βιβασθέντος αὐτῷ δικτυλογραφημένου ἀντιγράφου σχεδίου νόμου " περὶ ξένων σχολείων κ.τ.λ. ", ὡς σκόπιμον εἶναι νῆ ἔχη ὑπ' ὄψει ἡ Ἀρμοδία Διεύθυνσις τοῦ Σοῦ Ὑπουργεῖου κατὰ τὴν δικτυολογήσειν τοῦ νέου σχεδίου νόμου.

5ον) Λαβὼν γινώσκειν τῆς ὑπ' αριθμ. 1520/29-5-49 (ἀρ. πρωτ. Σομ. 4956/3-6-49) ἀναφορῆς τοῦ Γεν. Επιθεωρητοῦ τῶν σχολείων τῆς Θ. περιφέρειας, δι' ἧς οὕτως ἐπαββάλλει αἰτήσεις μετὰ τῶν νομίμων δικαιολογητικῶν τοῦ καθηγητοῦ Λαμπρινοῦ Δημ. περὶ χορηγήσεως ἰδίως ἰδρύσεως ἰδιωτικοῦ μικτοῦ γυμνασίου ἐν Σπάρτῃ.

Ἀποφασίζει

Νῆ ὑποβέβη τὴν ἑλὴν ἀλληλογραφίαν εἰς τὸ Σὺν Ὑπουργεῖ-
ον (Διεξοδῶναι Ἰδιωτικῆς Ἐκκαίδευσως) ὡς ἑρμῶδιον.

6ον) Λαβὼν γινώσκιν τῆς ὑπ' ἀριθμ. 1204/29-5-49 (ἄρ. Πρ.
Συμ. 4955/3-6-49) ἀναφορῆς τοῦ Γεν. Ἐπιθεωρητοῦ τῶν
σχολείων τῆς Θ' περιφέρειας δι ἧς οὗτος ὑποβάλλει αἵτη-
σιν μετὰ τῶν νομίμων δικαιολογητικῶν τοῦ πτυχιούχου τ
τῶν φυσικῶν Κλάσμη Παναγ. περὶ χορηγίσεως * ἐν Σπέρτῃ

Ἀποφασίζει

Νῆ ὑποβέβη τὴν ἑλὴν ἀλληλογραφίαν εἰς τὸ Σὺν Ὑπουργ-
γεῖον (Δ/σιν Ἰδιωτικῆς Ἐκκαίδευσως) ὡς ἑρμῶδιον.-

Ὁ Πρόεδρος
Ε. ΣΕΚΕΡΗΣ

Τὸ Μέλη

Ι. Σκουτερόπουλος

Δ. Σουχλέρης

Θ. Παρεσκευάπουλος

Η. Λέγιος

Η. Μιχαήλου

Χ. Γκιτάκος

Δ. Μισορλῆς

Α. Βασιλοπούλης

Γ. Ζορκανίτης

Α. Παπαγεωργακόπουλος

Εν Αθήναις σήμερον τῇ 26/7/49 συνελθόν τοῖς Ἐκπαι-
δευτικῶν Συμβούλοις ἐν Ὑπομελεσῶ εἰς τακτικὴν συνε-
δρίαν ἐν τοῖς γραφείοις αὐτοῦ ὑπὸ τὴν προεδρίαν τοῦ
Προέδρου αὐτοῦ κ. Εὐαγ. Σόκληρη παρόντων πάντων τῶν
μελῶν αὐτοῦ παρισταμένου καὶ τοῦ Διευθυντοῦ τῶν Γραφεί-
ων αὐτοῦ, εἰργάσθη ὡς ἑξῆς:

1ον) Λαβόν ὑπ' ὄψει α' τὴν ὑπ' ἀριθμ. 160 ἐν. ἔτ. ἀναφορὰν
τοῦ κ. Διευθυντοῦ τῆς Παιδαγωγικῆς Ἀκαδημίας Φλωρε-
νης, δι' ἧς προτείνεται, ὥπως ἐγκριθῇ ἡ ἀνάθεσις τῆς
διδασκαλίας τῆς Ἑλληνικῆς λογοτεχνίας ἐν τῇ Ἀκαδημίᾳ
ταύτῃ εἰς τὴν ἀπὸ τῆς 29 Ὀκτωβρίου διδάσκοντα τὸ μάθη-
μα τοῦτο ἐν αὐτῇ κ. Δημ. Αναστασιάδην, φιλόλογον κα-
θηγητὴν τοῦ γυμνασίου Ἀρρένων Φλωρεντίας,
β' τὰς σχετικὰς διατάξεις τοῦ νόμου
Προτείνει, ὥπως ἀνατεθῇ ἐπὶ τῷ νομίμῳ ἐπιμεθεῶ ἡ
διδασκαλία τῆς Ἑλληνικῆς λογοτεχνίας ἐν τῇ Παιδαγωγικῇ
Ἀκαδημίᾳ Φλωρεντίας εἰς τὴν φιλόλογον καθηγητὴν τοῦ Γυ-
μνασίου Ἀρρένων διδάσκοντα τὸ μάθημα τοῦτο ἐν αὐτῇ
ἀπὸ 29 Ὀκτωβρίου 1948.

2ον) Λαβόν ὑπ' ὄψει α' αἰτήσιν τοῦ καθηγητοῦ τῶν Τεχνικῶν
τοῦ ἐν Τριπλίᾳ Γυμνασίου θηλέων Νικολ. Σταυροπούλου
ὥπως μετατεθῇ ^{ὡς} ~~ὡς~~ καθηγητὴς ^{τῶν} ~~τῶν~~ Τεχνικῶν εἰς τὴν ἐν Τριπλί-
ᾳ Παιδαγωγικὴν Ἀκαδημίαν, δι' ἣν θέσιν ἔχει τὰ προ-
σόντα ὡς πτυχιούχος τοῦ Διδασκαλείου Τεχνικῆς Ἐκπαίδευ-
σεως.

β) τὴν δι' ἧς ἡ αἴτησις αὕτη ὑπεβλήθη ὑπ' ἀριθμ. 92 ἀ-
ναφορὰν τοῦ Διευθυντοῦ τῆς Παιδ. Ἀκαδημίας Τριπλείας

καθ' ἣν ὁ Νικόλ. Σταυρόπουλος εἶναι κατάλληλος διὰ τὴν συμπλήρωσιν τῆς θέσεως, ἣν ~~αἰτεῖται~~, » ὡς δύναται τις νὰ κρίνῃ ἐκ τῆς βραχείας κατ' ἀπόψεσιν ὑπηρεσίας του » εἰς τὴν θέσιν ταύτην

γ') τῆς σχετικῆς διατάξεως τοῦ νόμου

Προτείνει ὅπως ὁ καθηγητὴς τῶν τεχνικῶν τοῦ ~~ἐν~~ Τριπλάσι γυμνασίου θηλέων Νικόλ. Σταυρόπουλος τοποθετηθῇ ὡς καθηγητὴς τοῦ ~~αὐτοῦ~~ μαθήματος ἐν τῇ Παιδαγωγικῇ Ἀκαδημίᾳ Τριπλάσεως κενῆς οὔσης τῆς θέσεως.

3ον) Τὸ Ἐκπαιδευτικὸν Συμβούλιον ἀπορρίπτει τὴν αἴτησιν τοῦ Βασιλ. Γ. Νουφράκη, καθηγητοῦ τῆς Μουσικῆς ἐν τῇ Παιδ. Ἀκαδημίᾳ Ἡρακλείου ὅπως μετατεθῇ εἰς Παιδαγωγικὴν Ἀκαδημίαν τῶν Ἀθηνῶν ἢ τοῦ Πειραιῶς, διότι ~~ἐν~~ ταῖς Ἀκαδημίαις ταύταις δὲν ὑπάρχει θέσις καὶ νῆ καθηγητοῦ τῆς Μουσικῆς.

4ον) Λέβον ὑπ' ὄψει : α) τὸ ὑπ' ἀριθμ. 52429/6-7-49 (ἀριθ. Πρωτ. Συμ. 6123/11-7-49) ἔγγραφον τοῦ Σ.ο. Ὑπουργείου δι' οὗ διαβιβάζεται αἴτησις τοῦ βιβλιοπλάου Βαλσαμάκη Σαυρόδωνος (Βασιλ. Κωνσταντίνου 16 Πειραιῶς) περὶ συστάσεως τοῦ αὐτοῦ ἐκδοθέντος βιβλίου » Ἡ ἀριθμητικὴ τῆς Ε. δημοτικῆς . "Εκδόσις 1η " τοῦ Χαρ. Μιχαηλίδου , β) τὸ δόλφ. δ' τοῦ ἔθρους 15 τοῦ Νόμου 5911/1933 » περὶ διδακτικῶν βιβλίων », γ) τὴν εἰσαγγελσίαν τοῦ ἐκ τῶν μελῶν τοῦ κ. Νικ. Μιχαηλοπούλου ἔχουσαν οὕτω :
» Περὶ τοῦ ὑπὲρ κρίσιν βιβλίου τοῦ κ. Χαρ. Μιχαηλίδου
» Ἡ ἀριθμητικὴ τῆς Ε. δημοτικῆς "Εκδόσις 1η " τοῦ Κ. Δ. Γ. Σ. Ε. διὰ τῆς ἐν τῇ ὑπ' ἀριθμ. 24/19-4/ 1949 πράξεως διαλαμβανομένης ἀποφάσεως τοῦ ἐγνομήτουσεν κατὰ τῆς συ-

στάσεως, διότι εἰς τὸ ἐν λόγῳ βιβλίον ὑπῆρχον ἐπιστημονικαὶ ἀνακρίβειαι. Εἰς τὸ ὑποβληθὲν ἤδη βιβλίον δὲν ὑπῆρχουσι αἱ ἀνακρίβειαι αὗται καὶ ἐπομένως θὰ ἔπρεπε νὰ εἰσηγηθῇμεν ὑπὲρ τῆς συστάσεως εἰς τὸ Συμβούλιον. Ἐν τοῦτοις εἰσηγουμένοις εἰς τὸ Συμβούλιον κατὰ τῆς συστάσεως, διότι τὸ ἤδη ὑποβληθὲν καὶ τὸ μὴ συσταθὲν ἔχουσι τὴν αὐτὴν ἐξωτερικὴν ἐμφάνεισιν καὶ τοὺς αὐτοὺς ἁκριβῶς χαρακτηρισμοὺς, τυχούσα ἐπομένως συστάσεως τοῦ ἤδη ὑποβληθέντος θὰ ἡδύνατο νὰ γίνῃ ἀντικείμενον ἐκμεταλλεύσεως εἰς βάρυν τοῦ συμφέροντος τῆς Ἐκπαιδεύσεως ».

καὶ ε') τὴν περὶ τοῦ ἐν λόγῳ βιβλίου γνώμην, ἣν ἐμόρφωσαν τὰ μέλη.

Γ ν ω μ α τ ε σ ε ι

Κατὰ τῆς συστάσεως τοῦ ὑπὸ τὸν τίτλον » Ἡ Ἀριθμητική τῆς Εὐδοκίμου ἔκδοσις Α' » τοῦ κ. Χαρ. Μιχαηλίδου βιβλίου διέ τινος ἐν τῇ εἰσηγήσει ἀναφερομένους λόγους.

- 5ον) - Ἐχόν ὑπ' ὄψιν 1) τὸ ὑπ' ἀριθμ. 6124/11-7-49 ἔγγραφον τοῦ Ὑπουργείου Παιδείας ὑπὲρ διαβιβάζει αἰτησὶν τῆς Εὐσταθίας Λάμπρου ὡς καὶ 12 ἀντίτυπα τῶν βιβλίων τῆς » Οἰκιστικῆς Οἰκονομίας - Οἰκοκυρικῆς » ζητεῖ νὰ γνωματεύσῃ τὸ Ἐκπαιδ. Συμβούλιον συμφώνως τῷ ἐδ. Δ' τοῦ ἔργου 16 τοῦ νόμου 5911/1933 » περὶ διδακτικῶν βιβλίων»
- 2) Εἰσηγήσειν τοῦ εκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου κ. Θ. Παρασκευοπούλου ἔχουσαν ὡς ἐκτελεσθῶς.
- » τὸ ὑπὸ τὸν τίτλον » Οἰκιστικῆς Οἰκονομίας Οἰκοκυρικῆς » βιβλίον τῆς Εὐσταθίας Λάμπρου ἀποτελεῖται ἐξ 152 σελίδων ὁγδόου σχήματος. Τοῦτου προτίθεται εἰσαγωγή ἐκ

5 δαλτων εἰς ἣν διδεται ἡ ἔννοια, ὁ σκοπὸς καὶ τὸ περιεχόμενον τῆς οἰκιακῆς οἰκονομίας ὡς καὶ ἡ ἐξέλιξις αὐτῆς. Μετὰ τὴν εἰσαγωγὴν παρέχεται τὸ ὁλικόν, ὅπερ διαιρεῖται εἰς ἑπτὰ μέρη ὑπὸ τέτλους « Διεσθουσὶς τοῦ αἵμου », « Ὑγιεινῇ » « Ἡ Ὑγιεινὴ τῆς τροφῆς » « Ὑγιεινὴ τῆς κατοικίας », « Οἰκιακὰ ἔργασια », « Ἡ ἐνδυμασία », « Οἰκιακὴ Νοσοκομικὴ ». Εἰς τὸ πρῶτον μέρος γένεται λόγος διὰ τὴν οἰκοδόμειαν, τοὺς κανόνας καὶ ἀρχὰς τῆς οἰκιακῆς οἰκονομίας τοὺς κανόνας τῆς καλῆς συμπεριφορῆς, τὴν ἀποταμίευσιν, τὴν οἰκιακὴν λογιστικὴν καὶ τὴν συμβολὴν τῆς γυναικὸς εἰς τὴν ὅνικὴν οἰκονομίαν. Εἰς τὸ δευτέρον μέρος ὑπὸ τέτλων « Ὑγιεινῇ » παρέχονται γνῶσεις ἱστορικῆς Ὑγιεινῆς καὶ γνῶσεις περὶ τῆς ἡλικίας τοῦ ὕψους, τῆς ἀναπαύσεως καὶ ψυχαγωγίας καὶ ~~παρασκευῆς~~ τῆς Ὑγιεινῆς τῆς ἐργασίας. Εἰς τὸ τρίτον μέρος ἀναπτύσσεται τὸ θέμα τῶν τροφῶν ἥτοι ἡ παρασκευὴ των, ἡ διατήρησις αὐτῶν, ἡ νοθεύει των, ἡ θρεπτικὴ των ἡλικία ὡς τρέφει τῆς παραθέσεως τῶν τροφῶν καὶ οἱ κανόνες τῆς συμπεριφορῆς κατὰ τὴν ὕψιν τοῦ φαγητοῦ. Εἰς τὸ τέταρτον μέρος ἀναπτύσσεται τὸ πρόβλημα τῆς Ὑγιεινῆς τῆς κατοικίας καὶ παρέχονται γνῶσεις διὰ τὴν ἐξέλιξιν τῆς κατοικίας. Ἀναπτύσσεται ὡσαύτως τὸ ὑδραυλικόν της εὐσεψία, τὰ περὶ ἀπορριμῶν, ἀπολυμνίσους ἀερισμοῦ, φωτισμοῦ, κ.τ.λ. Εἰς τὸ πέμπτον μέρος ἐκτίθενται τὰ τῶν οἰκιακῶν ἐργασιῶν ἥτοι τοῦ καθαρισμοῦ τῆς κατοικίας τοῦ μαγειρείου, πλυντηρίου, ἀποθηκῶν, Ὑγιεινῶν, ταπήτων, ἐκπλυνῶν κ.τ.λ. Εἰς τὸ ἕκτον μέρος ἀναπτύσσεται τὸ περὶ ἐνδυμασίας θέμα, εἰς δὲ τὸ ἑβδομὸν μέρος παρέχονται γνῶσεις περὶ νοσηλείας, ἀντισηπείας ἀσθενείας, προφυλάξεως καὶ ἐκδημιῶν τοφειδῶς πυρετοῦ

χυλόμενος, ~~δοσολογούμενος~~, πανόλους περί της παραχής των πρώτων βοηθειών, καὶ τοῦ φαρμακείου κ.τ.λ.

Αἱ διὰ τοῦ βιβλίου παρεχόμεναι γνώσεις εἶναι ἄλλαν χρῆσιμοι διὰ πᾶσαν γυναῖκα, ἥτις διευθύνει οἶκον καὶ ἀσχολεῖται ἡμέρας μετ' ἀνατροφῆν τέκνων. Ἡ ἐμπειρική διευθύνει τοῦ οἴκου εἶναι πᾶντοτε πλημμελής καὶ ὀδηγεῖ εἰς κλένας, σφάλματα καὶ δυσάρεστα ἀποτελέσματα. Ἡ οἰκοδόμουνα πρέπει νὰ κατέχῃ ἀρκετὰς γνώσεις ἀναφερομένης εἰς τὴν συντηρῆν διευθύνειν τοῦ οἴκου της καὶ τὴν ἀνατροφῆν τῶν τέκνων της καὶ εἰς τοῦτο πολὺ βοηθεῖ ἡ ἐνθύνωσις τοῦ ὅπου κρίσιν βιβλίου τοῦ ὁμοῦ τοῦ περιεχομένου ἐκτίθεται κατὰ τρόπον ἡλικίαν, ἀσκή καὶ εὐληπτον. Παρὰ τὸ ἡλικίαν ὅπου μετὰ τὸ ὁμοῦ ἐκτίθεται τὸ περιεχόμενον τοῦ βιβλίου ^{μακρόν} ἢ ἐκθέσις χωλῶναι φραστικῶς (βλ. πα 23, 25'), ~~ἀλλὰ~~ αἱ περιεκτικότητες αὐτῶν εἶναι ἐλαχίστοι καὶ ὁ δὲν μοιόμενος τῇ ~~αὐτῶν~~ τοῦ βιβλίου

ἔχω τὴν γνώμην ὅτι τὰ βιβλία πρέπει νὰ ἀναγνωσθῇ ἀπὸ τὰς καθητέρας τῶν Γυμνασίων καὶ παιδαγωγικῶν ἐκπαιδευτικῶν σχολῶν, καὶ νὰ γίνῃ ἀποκτήμα τῶν βιβλιοθηκῶν τῶν σχολικῶν μέσης καὶ δημοτικῆς ~~ἐκπαιδευτικῆς~~ διότι αἱ δι' αὐτὰ παρεχόμεναι γνώσεις εἶναι ἄλλαν χρῆσιμοι εἰς τὴν ὑπὸ γυναικῶν διευθύνειν οἶκον καὶ τὴν ἀνατροφῆν τῶν τέκνων των.

Γνωματεύει ὅτι θάναται τὸ Σὺν Ὑπουργεῖον νὰ εὐστη-
σῇ τὸ βιβλίον τῆς Εὐσταθίου Ἀλέκου ὑπὸ τὴν
»Μικτὴν Δικονομίαν« ὅπως ἀναγνωσθῇ ὑπὸ τῶν μαθη-
τῶν τῶν Γυμνασίων ὑψηλῶν καὶ τῶν ἀνωτέρων τάξεων
τῶν δημοτικῶν σχολικῶν καὶ ~~ἐκπαιδευτικῶν~~ ὑπὸ τῶν ἐκπαιδευ-
τικῶν τῶν ἐν ἡμῇ, σχολικῶν, διότι αὐτὰ παρεχόμεναι
γνώσεις εἶναι ἄλλαν ὅπως καὶ χρῆσιμοι διὰ τὴν ἡλικίαν

τῶν σχολείων εἰς τὴν ὑπ' αὐτῶν μελλοντικὴν διδασκαλίαν τοῦ εἴκοσι των καὶ τὴν ἀνατροφήν τῶν τέκνων τῶν.

6ον) "Ελαβε γινῶσιν τοῦ ὑπ' ἀριθμ. 329/1948 ἑγγράφου τοῦ Γεν. Ἐκτελεστικοῦ τῶν ἀνεγνωρισμένων σχολείων τῆς Ἀλλοδαπῆς, δι' οὗ οὗτος ἀπαντῶν εἰς τὸ ὑπ' ἀριθμ. 4154/1948 ἑγγράφον τοῦ Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου τῶν ἀφορῶν εἰς τὴν διαβέβησιν τῶν ἐν Κύπρῳ Ἐκπαιδευτικῶν Λειτουργῶν, ἐκφέρει τὴν γνώμην αὐτοῦ ἐπὶ τῆς διαβρομίσσεως καὶ συνταξιοδοτήσεως τῶν ἐν ταῖς σχολαῖς τῆς Ἀλλοδαπῆς ἀκροατοῦντων ἑκπαιδευτικῶν λειτουργῶν καὶ
/Α λ ο γ ο ῦ ν ε σ τ α ι
ὅτι ὀρθόν εἶναι καὶ ἐκπαιδευτικῶς συμφέρον νὰ ληφθῇ νομοθετικὴ μέριμνα ὥστε οἱ ἀκροατοῦντες εἰς τὰ ἀνεγνωρισμένα σχολεῖα τῆς Ἀλλοδαπῆς λαμβάνουσι σύνταξιν μὴ ἀπολειπόμενὴν πλεὶς τῆς συντάξεως τῶν ἐκπαιδευτικῶν λειτουργῶν τοῦ Κράτους.

640/18-7-48

7ον) "Ελαβε γινῶσιν τοῦ ἀπὸ 9 Μαΐου ἐν. ἔκ. καὶ ὑπ' ἀριθμ. πρωτ. ἐκπαιδ. συμβουλίου 6659/26-7-49 ἑγγράφου τῆς Ἐνδόσεως Ἑλλήνων πρὸς διδασκαλίαν τῆς Οἰκιακῆς Οἰκονομίας ἑγγράφου καὶ συνημμένης ἐκδόσεως περὶ τῆς ἐκτίσεως καὶ τῆς σημασίας τοῦ κλήρου τοῦτου τῆς ἐκπαιδεύσεως.

8ον) "Ελαβε γινῶσιν τοῦ ὑπ' ἀριθμ. 6104/9-7-49 ἀντύπου εὐλόγου περιέχοντος στοιχεῖα περὶ τοῦ ποσικοῦ πλεόον τῆς συγκοινωνίας, ἐκτελέσεως κ.τ.λ. τῆς ἀρχῆς τοῦ κοινοῦ *Newfoundland* καὶ τῆς παρεχόμενης πληροφορίας ἡ ἐκπαιδεύσεως παρέχεται δωρεάν καὶ εἶναι ἀπαραίτητη μέχρι τοῦ 14ου ἔτους

9ον) "Ελαβε γνώσιν τοῦ ὑπ' ἀριθμ. 2215/20-3-49 ἐγγράφου τῆς Β. Προεδρίας τῆς Ἑλλάδος πρὸς τὸ Ὑπουργεῖον Τύπου καὶ Πληροφοριῶν, δι' οὗ διαβιβάζεται ἐπιστολὴ ἀρμενίδος "Ταχυδρόμος", ἐν ᾗ δημοσιεύεται ἄρθρον περὶ τῆς ἀνάγκης τῆς μεταρρυθμίσεως τοῦ εκπαιδευτικοῦ συστήματος τῶν Ἑλληνικῶν Κοινοτήτων. Αἰ. 3 καὶ 4
 Α π ο ρ ρ ῆ ν ε ι τ α ι ὅτι ἐκ τοῦ ὅγκου τοῦτου τῆς Ἐκπαιδευτικῆς Συμβουλίου εἶπεν ἡδὲ τὴν γνώσιν τοῦ εἰς τὴν ὑπ' ἀριθμ. 4 πρῶτον ^{10ν} ~~10ν~~ τοῦ 1948.

10ον) "Ελαβε γνώσιν τῆς ὑπ' ἀριθμ. πρωτ. 4686/27 Μ-ἔου 1949 προσηνέσεως τοῦ κ. Γερ. Σκουτέρη πρὸς τὴν κ. Ὑπουργὸν τῆς Παιδείας κατὰ τὴν γενομένην συκέντρωσιν τῶν δημοδιδασκάλων ἐν Πύρραις τῇ 19-4-1949.

11ον) "Ἐχον ὑπ' ὄψιν ἄρθρον τῆς ὁμιλίας Σπύρος Γαλα-
 κῆς ἐκ τῆς ἐκδόσεως τοῦ ὑπ' ἀριθμ. 849/18-7-49 ἀναφο-
 ρῆς τοῦ Γεν. Επιθεωρητοῦ Ἰδιωτικῶν Ἐκπαιδευτηρίων περὶ χωρὶς ~~12~~ ¹² καὶ ἑξῆς Ἰδρύσεως Ἡμερησίου Γυμνασίου ἐν Ψυχικῷ.

Ἀ π ο ρ ρ ῆ ν ε ι τ α ι

Νὰ διαβιβασθῇ ταύτην εἰς τὸ Σιν Ὑπουργεῖον καὶ νὰ γνω-
 ρεῖται ἐκτὸς ὅτι συνηνέει μὲ τὴν γνώσιν τοῦ Γενικοῦ
 Επιθεωρητοῦ, διαλαμβανομένην ἐν τῇ συνηνέσει ἀναφορῆς
 τοῦ.

12ον) "Ἐχον ὑπ' ὄψιν τὴν εἰς τοῦ ὑπ' ἀριθμ. 54422 ἀν. ἔτ.
 ἐγγράφου τοῦ Σιν Ὑπουργεῖου διαβιβασθεῖσαν ὑπ' ἀριθμ.
 63/7-7-49 ἀναφορῆς τοῦ Διευθυντοῦ τοῦ Νοκτερινῶν ἐν

Ἀθῆναις γυμνασίου τῆς Χριστ. Κοινωνικῆς Ἐνῆσας,
 παρὰ τοῦ ὄντος μαθητῆς μεταγγράφοντες ἐκ δημοσίων γυμνα-
 σίων εἰς τὴν ἐγδοὴν τάξιν τοῦ ἑνωτέρου γυμνασίου καὶ
 μὴ διδασκόντες τὸ μῆθημα τῶν Λατινικῶν εἰς τὴς προη-
 γουμένους τάξεις πρέπει νὰ ἐξετασθῶσι εἰς τὸ μῆθημα
 τοῦτο.

Ἀ κ ο υ φ ι σ ῶ ζ ε ι

Νῆ γνωρίζω εἰς τὴν Διευθυντὴν τοῦ Νοκτερινοῦ γυμνα-
 σίου ὅτι ὁ ὄντων ἀποδεικνύεται ἐπιτήκειας ὅτι ὄντος ὁδο-
 ὅχουσαν τὸ μῆθημα τῶν Λατινικῶν νὰ μὴ ὑπεραρθεῖν ἐν
 ἑν ἄλλῳ μαθητῇ εἰς ἐξέτασιν τοῦ μαθήματος τοῦτου.

Ὁ Πρόεδρος

Τὸ Μῆλη

Ε. Σπυριδίου

Ι. Σπυριδίου

Δ. Σπυριδίου

Ε. Παπαδοπούλου

Η. Λύκος

Κ. Μιχαήλ

Κ. Γκιτζίος

Δ. Μιχαήλ

Λ. Βασιλείου

Γ. Ζορζιάνης

Α. Παπαδοπούλου

Ἐν Ἀθῆναις σήμερον τῇ 30 Ἰουλίου 1949, ἡμέραν τῆς ἐβδομάδος Σάββατον, συνήλθεν εἰς συνεδρεῖαν τῷ Κ. Δ. Γ. Σ. Ε. ὑπὸ τὴν προεδρείαν τοῦ Προέδρου αὐτοῦ κ. Σέκ-κερῆ Εὐαγγέλου, παρόντων πάντων τῶν μελῶν αὐτοῦ πλήν τοῦ κ. Ν. Μιχαλοπούλου ἀπουσιάζοντος ἐξ Ἀθηνῶν διὰ λόγους ὑπηρεσίας, καρισταμένου καὶ τοῦ Διευθυντοῦ τῶν γραφείων αὐτοῦ κ. Μπέρικα Αθανασίου, ἵνα ἀποφασίσῃ περὶ τῆς βραβεύσεως τῶν ὑποβληθέντων πρὸς κῆσιν βιβλίων α) "Ἐκλογαὶ ἐκ τῆς Ἀλεξάνδρου Ἀναβάσεως Ἀρριανου" πρὸς χρῆσιν τῶν μαθητῶν τῆς Δ' τάξεως τῶν 6/τάξεων Γυμνασίων καὶ β) "Ἐκλογαὶ ἐκ τῶν Ἀρχαίων Ἑλληνικῶν Λυρικῶν" πρὸς χρῆσιν τῶν μαθητῶν τῆς Ε' τάξεως τῶν 6/τάξεων Γυμνασίων Παλαιῦ Τύπου.

Εἰς τὴν συνεδρεῖαν παρίσταται καὶ ὁ διὰ τοῦ ὑπ' ἀριθμ. 18734/2-3-49 ἐγγράφου τοῦ Σου Ὑπουργοῦ Ὁρησκευμάτων καὶ Ἑθνικῆς Παιδείας ὑρισθὲς ἀντικρυσσὸς τοῦ Ο. Ε. Σ. Β. κ. Μούστρης Χαρ. Διευθυντῆς τῆς Διευθύνσεως Διδακτικῶν βιβλίων.

Λαβὼν ὑπ' ὄψει : α) τὸ ὑπ' ἀριθμ. πρωτ. 38842/18-5-49 ἔγγραφον (πρωτ. Συμβουλίου 4594/25-5-49) τοῦ Σου Ὑπουργοῦ, δι' οὗ διαβιβράσθησαν πρὸς κῆσιν τῶ ὑποβληθέντα εἰς τὴν διευθύνσιν Διδακτικῶν βιβλίων βιβλία

α) "Ἐκλογαὶ ἐκ τῆς Ἀλεξάνδρου Ἀναβάσεως Ἀρριανου"

β) "Ἐκλογαὶ ἐκ τῶν Ἀρχαίων Ἑλληνικῶν Λυρικῶν",

γ) τὸ ὑπ' ἀριθμ. 100316/7-1-49 καὶ 593/4-1-49 (Ο.Ε.Κ. "Πρόσκλησις" 3/10-1-49) προκηρυσσέας πρὸς συγγραφήν τῶν ἑνὸς βιβλίων.

γ) τὴν ἐν τῇ ὑπ' ἀριθμ. 50/18-6-49 πράξει τοῦ διαλαμ-
βανομένην ἀπόφασίν του, δι' ἧς ὤρισεν ὡς εἰσηγητὴς
διὰ τὴν κρίσιν τῶν μὲν Ἐκλογῶν ἐκ τῆς Ἀλεξάνδρου
'Αναβάσεως τοῦ Ἀρριανοῦ τὸν ἐκ τῶν μελῶν τοῦ κ. Λάγι-
ον Ἠλέαν, τῶν δὲ Ἐκλογῶν τῶν Ἀρχαίων Ἑλλήνων Λυρι-
κῶν τὸν ἐκ τῶν μελῶν τοῦ κ. Λάγιον Ἠλέαν καὶ τὸν κ.
Στεργίου Πουλον Κωνστ. Γυμνασιάρχην τοῦ ΣΤ' Γυμνασίου
Ἀρρένων Ἀθηνῶν,

5) τὸ ὑπ' ἀριθμ. 49350/9-7-49 (Πρωτ. Συμβουλίου 6268
/14-7-49) ἔγγραφον τοῦ Σου Ὑπουργείου, δι' οὗ ἐγκρί-
νεται ἡ ἀνωτέρω ὑπ' ἀριθμ. 50/18-6-49 πράξις τοῦ Συμ-
βουλίου,

ε) τὸ ὑπ' ἀριθμ. 54708/9-9-49 (Πρωτ. Συμβουλίου 6293
14-9-49) ἔγγραφον τοῦ Σου Ὑπουργείου, δι' οὗ παρτεί-
νεται ἡ προθεσμία τῆς κρίσεως τῶν Ἐκλογῶν τῶν Ἀρχαί-
ων Ἑλλήνων Λυρικῶν μέχρι τῆς 30 Αὐγούστου 1949.

στ) τὰς κατωτέρω εἰσηγήσεις :

1. τοῦ ἐκ τῶν μελῶν τοῦ κ. Ἠλέα Λαγίου περὶ τοῦ βι-
βλίου " Ἐκλογαί ἐκ τῆς Ἀλεξάνδρου Ἀναβάσεως τοῦ Ἀρ-
ριανοῦ " ἔχουσιν οὕτω:

Α' Ἐκλογαί ἐκ τῆς Ἀλεξάνδρου Ἀναβάσεως Ἀρριανοῦ
=====

Ὑπὸ τῆς Διευθύνσεως Διδακτικῶν βιβλίων τοῦ Ὑπουργεί-
ου διεβιβάσθησαν εἰς τὸ Κ. Δ. Γ. Σ. Ε. ἕξ βιβλία Ἐκλο-
γῶν ἐκ τῆς Ἀρριανοῦ Ἀναβάσεως Ἀλεξάνδρου.

1. Βίβλιος Κρητικοῦ . Ἀρριανοῦ Ἀλεξάνδρου.
=====

Ἀνάβσεις (Ἐκλογαί)

Τὸ βιβλίον ἀποτελεῖται ἐξ 163 σελίδων δακτυλογραφη-
μένων, ἐξ ὧν αἱ σελίδες 1-11 περιέχουσιν εἰς πρῶτην,

α' 12-91 κείμενον καὶ 92-163 ἐρμηνευτικὰς σημειώσεις
 τοῦ βιβλίου προηγέται ὑπόμνημα, ἐν τῷ ὁποίῳ ὁ συγ-
 γράφτης ἐκθέτει τὸν τρόπον καὶ τὴν πνεύμα τῆς ἐργα-
 σίας του ὡς καὶ πῶς ἐμφανῶν τὰς ἐνδεξιὰς τῶν
 ἀπειτουμένων δόξα εἰκόνων καὶ χαρτῶν τοῦ βιβλίου καὶ
 πῶς περιεχομένων.

Ἡ ὕλη τοῦ βιβλίου, κατὰ τὸν ὑπολογισμὸν τῆς ἁρμο-
 δίας ὑπηρεσίας τῆς Διευθύνσεως Διδακτικῶν βιβλίων τοῦ
 Ὑπουργείου, ἀντιστοιχεῖ πρὸς 7.4/5 τυπογρ. φύλλα,
 σχήματος καὶ στοιχείων τῶν αὐτῶν καὶ μέχρι σήμερον ἐν
 χρήσει, ἐξ ὧν 4. 1/2 διὰ τὴν εἰσαγωγὴν καὶ τὸ κείμε-
 νον καὶ 3. 1/5 διὰ τὰς ἐρμηνευτικὰς σημειώσεις, συμ-
 φάνως πρὸς τὴν σχετικὴν Προκήρυξιν τοῦ Ὑπουργείου.

Τὸ βιβλίον περιέχει α) εἰσαγωγὴν περὶ τοῦ βιβλίου καὶ
 τοῦ ἔργου τοῦ Ἀρριανοῦ, β) Ἐκλογὰς ἐκ τῆς Ἀλεξάν-
 δρου Ἀναβίσεως Ἀρριανοῦ, γ) ἐρμηνευτικὰς τοῦ κει-
 μένου σημειώσεις καὶ δ) διασημωτικὰς τοῦ κειμένου εἰ-
 κόνας καὶ χάρτας.

Ἡ εἰσαγωγὴ περιλαμβάνει α) τὰ γράμματα εἰς τὴν
 Ἀρχαίαν Ἑλλάδα διὰ βραχυτάτων, β) τὴν ἀνάπτυξιν τῆς
 ἱστοριογραφίας διὰ βραχέων, γ) τὸν βίον τοῦ Ἀρριανοῦ
 δ) τὰ ἔργα, ε) τὴν γλῶσσαν αὐτοῦ, στ) τὸν στρατὸν
 τοῦ μεγάλου Ἀλεξάνδρου καὶ ζ) τὴν κατὰστασιν εἰς τὴν
 Ἑλλάδα κατὰ τοὺς πρὸ τοῦ Ἀλεξάνδρου χρόνους.

Εἶναι ἡ εἰσαγωγὴ κάπως μεγάλη, ἀλλὰ νομίζω ὅτι
 εἶναι κατὰλληλος διὰ νὰ ἐννοηθῇ πληρύτερον τὸ ἔργον
 τοῦ Μ. Ἀλεξάνδρου. Τὰ τμήματα ἅλως τῆς εἰσαγωγῆς
 ἔχουν μὲν ἱστορικὴν ἀλληλουχίαν εἶναι ὅμως ἀνεξάρ-
 τητα ἑκ' ἀλλήλων, ὥστε νὰ δύνανται νὰ ἀραιωθῶν, ἢ
 θεωρηθῶν τινὲς τούτων ὥς μὴ ἀπαραίτητα.

Τὸ κείμενον περιλαμβάνει ἐκλογὰς ἐκ τοῦ ὅλου ἔργου τοῦ Ἀρριανοῦ.

Ὡς τὸ ἐκ τοῦ Α' βιβλίου . Προσέμειον τοῦ συγγραφέως .

Ὁ Ἀλεξάνδρος ἐν Πελοποννήσῳ ἀναγνωρίζεται ὡς ἡγετὴς τῶν Ἑλλήνων . Διέβασις Ἀλεξάνδρου εἰς Ἀσίαν . Ἡ πρώτη μάχη παρὰ τὴν Γρανικὴν ποταμὸν .

Ἐκ τοῦ Β' βιβλίου . Ὁ Ἀλεξάνδρος εἰς τὴν Περσίαν ἔπειθε διὰ τοῦ ξίφους τὸν Δασμέν . Ὁ Ἀλεξάνδρος καὶ ὁ ἰατρίης του . Ἡ μεγάλη μάχη τῆς Ισσοῦ . Ἀλεξάνδρος καὶ Δαρεῖος ἀντιμέτωποι . Μεγαλοψυχία τοῦ Ἀλεξάνδρου ἐπιστολὴ Δαρεῖου καὶ Ἀλεξάνδρου . Ὁ Δαρεῖος ζητεῖ εἰρήνην . Ἀπάντησις τοῦ Ἀλεξάνδρου .

Ἐκ τοῦ Γ' βιβλίου Ὁ Ἀλεξάνδρος εἰς τὴν Αἴγυπτον κτλ εἰς τῆς Ἀλεξάνδρου . Ἐπιστροφὴ εἰς Φοινίκην . Διέβασις τοῦ Εὐφράτου καὶ Τίγρητος . Ἡ κρείστος μάχη εἰς τὴν Γαυγάμηλα . Νῆξ φυγὴ τοῦ Δαρεῖου . Ὁ Ἀλεξάνδρος εἰς τὴν Βαβυλῶνα καὶ εἰς τὴν Σούσα .

Ἐκ τοῦ Ε' βιβλίου Ἀλεξάνδρος καὶ Πύρρος .

Ἐκ τοῦ ΣΤ' βιβλίου . Πορεία διὰ τῆς Γαβρουσίας ἐρήμου . Ὁ Ἀλεξάνδρος εἰς τὸν τόπον Κύρου τοῦ Μεγάλου

Ἐκ τοῦ Ζ' βιβλίου : Χαρακτηρισμός τοῦ Ἀλεξάνδρου (ἐπὶ-λογος τοῦ συγγραφέως)

Ἀπὸ ἐκλογῆς περιέχον , συμφώνως πρὸς τὴν προκήρυξιν τοῦς κυρίους καὶ ἀδελφούς σταθμούς τῆς ὁδοῦ τοῦ Μ. Ἀλεξάνδρου οὕτως ὥστε ὁ ἀναγνώστης λαμβάνει πλήρη εἰκόνα τοῦ ἱστορικοῦ ἔργου τοῦ Ἀρριανοῦ . Πρὸς ἐπιμνημόνεον εἰσεῖναι τὰ τμήματα τοῦ κειμένου , τὰ ὅποια ἐξάφρουν τὴν προσοκικίτητα τοῦ Ἀλεξάνδρου ὡς βασιλεὺς , ὡς στρατηγὸς καὶ ὡς ἄνθρωπος , παρέχον δὲ ὑποδείγματα ῥωτοῦ , αὐτοῦ-θεσίας , μεγαλοψυχίας καὶ ἄλλων ἰσχυρῶν , αἱ ὅποια κινεῖν

τὴν θαυμασίαν καὶ ἀποτελοῦν πρότερον ἀνωτέρου ἡθικοῦ
βίου, ὡς π. χ. αἱ σπουδαιότεραι μάχαι τοῦ Γρανικοῦ,
τῆς Ἰσσοῦ, τῶν Γαυγαμήλων, ἀλλὰ καὶ τὰ τμήματα ἐ-
κείνα τοῦ κειμένου τὰ ὅποια μᾶς παρουσιάζουν τῆς
μεγάλας ἀρετῆς τῆς ψυχῆς τοῦ Ἀλεξάνδρου τὴν μεγαλοψυ-
χίαν τοῦ ἐναντι τῆς εὐκογενείας τοῦ Δαρείου, τὴν ἐπιλο-
στοσύνην πρὸς τοὺς φίλους τοῦ τὴν ἐκτέμνησιν τῆς ἀρε-
τῆς τοῦ ἀντιπάλου τοῦ Πέρου, τὴν καρτερικότητα καὶ
αὐτοθυσίαν τοῦ κατὰ τὴν διέβασιν τῆς Γαβρωῆς, τὴν
ἐνδιαφέρον τοῦ διὰ τὴν στρατὸν τοῦ, τὴν ἐπιβρίβουσιν
τῆς ἀνδρείας διὰ τῆς παρεχῆς τιμῶν εἰς τοὺς παύοντας
κ.τ.λ.

Πρὸς ἀποκατάστασιν τῆς συνοχῆς τοῦ ὅλου ἔργου παρε-
νεβλήθησαν αἱ ἀπαραίτητοι περιλήψεις σύντομοι μετὰ ση-
μειώσεως ἐκθέτουσι τὰ μεταξὺ τῶν παρεπιθεμένων τμημά-
των τοῦ κειμένου περιεχόμενα. Ὡς τὸ ἐννεώδητος ἀπα-
ρῆναι ~~πλήρη~~ σχεδὸν εἰκόνα τοῦ ὅλου ἔργου τοῦ Ἀρριανοῦ.

Κατὰ τὴν γραφὴν τοῦ κειμένου ὁ συγγραφεὺς εἶχεν
ὑπ' ὄψιν τοῦ τῆς ὑγεστάτης κριτικῆς ἐκδόσεως, ἰδὼν
τὴν στερεωτικὴν Λατινῆς *Taubner* καὶ *Carolus abicht*
καὶ καὶ *Rob. Geier*,

προβέβηκεν εἰς τὴν μεταβολὴν ἐν Βιβλ. Β' κεφ. 25 κεφ.
1, ὅπου ἀντὶ τῆς γραφῆς τοῦ στερεωτικοῦ *Taubner*
ωδήματα δὲ τὴν Δαρείου παιδῶν) προτιμήσας τὴν ἀπαντομέ-
νην εἰς παλαιὰ κεῖμενα γραφὴν "ἐγὰρ κένον" δὲ γυναικα "
καὶ κατωτέρω ἀντὶ τοῦ "χῆμα" προτιμήσας τὴν "ἐγὰρ-
εσθαι" καὶ τοῦτο πρὸς ἀποφυγὴν δυσχερείων κατὰ τὴν δι-
δασκαλίαν, ὥπως ἔγραψαν πάντες σχεδὸν οἱ συγγραφεῖς.

Τὸ κεῖμενον εἶναι διηρημένον εἰς τμήματα ἀποτελοῦν-
τα ἐνιαῖα ὅλα καὶ λογικῆς καὶ ὑποκειμενικῆς ἀκρίβειας μετὰ

κατάλληλων ~~ἐπιγραφῶν~~, εἰς ταῦτα δὲ ἀνταποκρίνονται ἀν-
τίστοιχα τμήματα τῶν ἐρμηνευτικῶν σημειώσεων.

Αἱ ἐρμηνευτικαὶ σημειώσεις συντεταγμέναι κατ' ὕψους ἀναφορὰς εἰς ὁρισμένα τμήματα τοῦ κειμένου παρατί-
θενται κατὰ βιβλία κεφάλαια καὶ παραγράφους κατὰ τὴν
σειρὰν τῶν τμημάτων τοῦ κειμένου, εἰς τὴν ὁποῖα ἀνα-
φέρονται, ἔχουσιν δὲ ἐπιγραφάς, αἵτινες περιεχόμεναι
καὶ ἐν τῷ κειμένῳ θὰ ᾔδυναντο νὰ παραλειφθῶν.

Εἶναι αὗται γλωσσικαὶ καὶ πραγματικαὶ ὁμοῦ ὡς παρου-
σιάζονται ἐν τῷ κειμένῳ. Δι' αὐτῶν ἐρμηνεύονται ἀπλῶς
καὶ συντομῶς αἱ ἀπολύτως ἄγνωστοι εἰς τοὺς μαθητὰς λέ-
ξεις, φράσεις καὶ πράγματα καὶ κατὰ τρόπον μὴ παρακωλύον-
τα τὴν ἀτενέργειαν τῶν μαθητῶν εἰς τὴν καθύλου ἐπε-
ξεργασίαν καὶ ἐκτίμησιν τῶν μερῶν.

Ἐπίσης εἰς τὰς ἐρμηνευτικὰς σημειώσεις περιέχονται
πολλὰ καὶ ἴδια εἰς τὸ τέλος μικροτέρων τμημάτων ἐρωτή-
σεις ἅς ἐν ἐπιτυχεῖς καὶ κατάλληλοι διὰ τοὺς μαθητὰς
ἔσονται (σελ. 109, 113, 116, 117, 118, 122, 124, 125, 127, 130, 132, 146, 151, 155, 157, 159, 163
ὡς σημειοῦνται εἰς τὸ περιθώριον). Διὰ τούτων κινεῖται
οἱ μαθητὰς νὰ ἐπιστήσουν τὴν προσοχὴν των εἰς ὁρι-
σμένα ἔξω ἐξάρσεως σημεία τοῦ κειμένου.

Ἐν σελ. 98 ἡ ἀπόδοσις ὅχι καλὴ ἐπιτυχῆς.

Τὸ βιβλίον τοῦ κ. Κρητικοῦ εἶναι προῖον μελέτης καὶ
διδασκαλίας περὶ τῆς. Προσέθεσεν αὐτός νὰ παρουσιάσῃ
ἐργασίαν πληροῦσαν ἀπὸ πάσης ἀπώσεως τοὺς ἄνους τῆς
προκηρύξεως καὶ τοὺς σκοποὺς, τοὺς ὁποίους προσβλέπει
νὰ ἐξυληρεθῇ τὸ βιβλίον, καὶ ἡ προσπῆσις τοῦ ἐκτύπου
τὴν ὅλην ἐργασίαν διακρίνει ἐπιμέλεια καὶ ἐκτίμησις
προσπῆσις. Εἶναι ἔξω Βραβεύσεως.

2. Κυρίως Κεσμε
 Ἀρριανὸς Ἀνάβασις (Ἐκλογαί)
 =====

Τὸ βιβλίον ἀποτελεῖται ἐξ 138 δακτυλογραφημένων
 σελίδων ἐξ ὧν αἱ σελίδες 3-5 περιλαμβάνουσιν τὴν εἰ-
 σαγωγὴν , αἱ 6-82 τὸ κείμενον καὶ αἱ 83-138 τῆς ἑρμη-
 νευτικῆς σημειώσεως . Ἀκολουθεῖ πέντε περιεχομένων καὶ
 8 εἰκόνες καὶ χάρται .

Ἡ ὅλη τοῦ βιβλίου, κατὰ τοὺς υπολογισμοὺς τῆς ἑρ-
 μοδίας ὑπηρεσίας τῆς Διευθύνσεως Διδακτικῶν βιβλίων
 τοῦ Ὑπουργείου, ἀντιστοιχεῖ πρὸς 7. 3/5 τυπογραφικὰ
 φύλλα, ἐξ ὧν 4. 4/5 διὰ τὸ κείμενον καὶ τὴν εἰσαγω-
 γὴν καὶ 2. 4/5 διὰ τὰς ἑρμηνευτικὰς σημειώσεις , σχή-
 ματος καὶ στοιχείων τῶν αὐτῶν καὶ μέχρι σήμερον ἐν
 χρήσει συμφώνως πρὸς τὴν προκήρυξιν τοῦ Ὑπουργείου .

Τὸ βιβλίον περιέχει εἰσαγωγὴν, κείμενον καὶ ἑρμη-
 νευτικὰς σημειώσεις ὡς καὶ εἰκόνες καὶ χάρτας .

Ἡ Εἰσαγωγή ἐκ δύο καὶ ἡμισείας σελίδων εἶναι βρα-
 χεῖα ἀνεφορημένη εἰς τὸν διὰ βραχείων βίον τοῦ Ἀρρι-
 ανοῦ καὶ διὰ περισσεύοντων εἰς τὸ συγγράμμα αὐτοῦ .

Περὶ τῆς γλώσσης τοῦ Ἀρριανοῦ κ.τ.λ. οὐδὲν λέγεται .
 Τὸ κείμενον περιλαμβάνει ἐκλογὰς ἐκ τοῦ ὅλου ἱστορι-
 κοῦ ἔργου τοῦ Ἀρριανοῦ . Οὕτω :

Ἐκ τοῦ Α' βιβλίου : Τὸ ποσέμιον : Πηγαί τῆς συγγραφῆς .

Ὁ Ἀλέξανδρος ἐν Πελοποννήσῳ . Διάβασις τοῦ Ἀλεξάνδρου
 εἰς Ἀσίαν .

Ἡ παρά τὸν Γρανικὸν μάχη .

Ἐκ τοῦ Β' βιβλίου : Ὁ Ἀλέξανδρος ἐν Γερδίῳ . Ὁ Ἀλέ-
 ξάνδρος καὶ ὁ ἱάτρος τοῦ Φελίππου . Προσέλαβεν τοῦ Ἀ-
 λεξάνδρου πρὸς τοὺς στρατιώτας , τοὺς ἑλάρχας καὶ τοὺς
 ἡγεμόνας τῶν συμμάχων πρὸ τῆς ἐν Ἰσσοῖ μάχης . Ὁ Ἀλέξ.

ἔξ καὶ ὁ σιγγινια τοῦ Δαρίου . ἡποδίζει Δαρίον καὶ
Ames di

δρου. Προτάσεις Δαρείου περί ειρήνης. 'Αποκρίσεις 'Αλεξάνδρου.

'Εκ τοῦ Γ' βιβλίου. Κατέληψις τῆς Αἰγύπτου. Κτίσεις 'Αλεξανδρείας.

Ἡ παρὰ τῷ Γουγμήλῳ μέχρη.

'Εκ τοῦ Β' βιβλίου. Τῇ παρὰ τῶν Ὑφασιν ποταμῶν. Ἡ ἐπιστροφή. Ἀρνήσεις τῶν Μακεδόνων νῆ προχωρήσουν περὶ τέρω. Λύγος τοῦ 'Αλεξάνδρου πρὸς τοὺς ἡγεμένους τῶν ξένων. Ἀποκρίσεις τοῦ Κούνου. Ἀποφάσεις τοῦ 'Αλεξάνδρου πρὸς ἐπιστροφήν. Ἰδρυσεις δωδεκά βορῶν Χριστημένων εἰς τοὺς θεοὺς. Θυσίαι καὶ ἑγῶνες.

'Εκ τοῦ ΣΤ' βιβλίου. Περὶ τοῦ 'Αλεξάνδρου διὰ τῆς Γαδρωσίτας. Ὁ ἐν Περσῶν γῆρας τῆρος Κύρου τοῦ μεγάλου καὶ ἡ περὶ τοῦτου μέριμνα τοῦ 'Αλεξάνδρου.

'Εκ τοῦ Ζ' βιβλίου. Τῇ περὶ ἔρω σχέδια τοῦ 'Αλεξάνδρου. Ὁ 'Αλεξάνδρος καὶ οἱ Ἴνδοι σοφοί. Θάνατος τοῦ Ἰνδοῦ Κλένου. Ἡ ἐν Ὠπίδι στάσεις τῶν στρατιωτῶν τοῦ 'Αλεξάνδρου κ.τ.λ. Χαρακτηρισμός τοῦ 'Αλεξάνδρου.

Ἡ ὅλη κατὰ ταῦτα περιέχει τοὺς κύριους καὶ οὐσιώδεις σταθμούς τοῦ ὅλου ἱστορήματος τοῦ Ἀρριανῶ, οἱ ὅποιοι καὶ δηλοῦνται διὰ καταλλήλων ~~ὑπο~~γραφῶν προτασσομένων ἐκείνης ἐκλογῆς, περιλαμβανόντων δὲ τὰ κυριώτερα ἀπὸ τῶν ποικίλων μορφωτικῶν στοιχείων ὅσα ὑπάρχουν εἰς τὸ ἱστορικὸν ἔργον τοῦ Ἀρριανῶ. αὗτος ἐξαιρεται ἡ προσωπικότης τοῦ 'Αλεξάνδρου ἀπὸ κλίσης πλεονεξίας κατέχονται δὲ ἐποδείγματα αὐτοθυσίας, μεγαλοψυχίας καὶ ἄλλων ἀρετῶν στρατηγῶ καὶ ἀνθρώπων.

Παρατίθεται κατὰ τὴν ^{ἀντὶ} σειράν τὴν ὑπάρχουσαν εἰς τὸ ἔργον καὶ εὐρίσκεται εἰς στενὴν συνήκην. Μεταξὺ τῶν διεισφύρων ἐκλογῶν παρατίθενται πολλάκις καταλλήλως περιλή-

3. Νικολάου Ερ. Φραγκίσκου

=====

Καθηγητὸς τῆς Βιβλικῆς Προτύπου Σχολῆς τοῦ Διδακταλεῖ-
ου Μῆσης Βικατοδούσεως.

Αρρίκτω Ἀλεξάνδρου Ἀνέροσις.

Τὸ βιβλίον ἀποτελεῖται ἐκ 211 δακτυλογραφημένων σελί-
δων, ἐξ ὧν αἱ σελίδες 1-2 περιλαμβάνουσιν τὴν εἰσαγωγὴν,
αἱ 3-136 τὸ κείμενον καὶ αἱ σελίδες 137-211 τὰς ἐρμηνευ-
τικὰς σημειώσεις. Πέντε περιεχομένων ὅν ὑπάρχει. Εἰς
ἴδιον φέκελον ἔχουσιν εὐνοκαβλήθῃ 8 εἰκόνες καὶ χέρται
διὰ τὸ βιβλίον.

Κατὰ τοὺς ὑπολογισμοὺς τῆς ἰσημερίας ὑπηρεσίας τῶν
διδακτικῶν βιβλίων τοῦ Ὑπουργείου ἡ ὕλη τοῦ βιβλίου
ἀντιστοιχεῖ πρὸς 10.23/25 ^{μῆτρα} τετραγωνικὰ φύλλα, σχῆμα τοῦ
καὶ στοιχείων τῶν αὐτῶν καὶ ὑμερὸν ἐν κρίσει, αἱ ὧν
5.23/25 διὰ τὴν εἰσαγωγὴν καὶ τὸ κείμενον, 4.1/2 διὰ
τὰς ἐρμηνευτικὰς σημειώσεις καὶ 1/2 διὰ τὰς εἰκόνες
ἦτοι κατὰ τρεῖς περίπου τετραγωνικὰ φύλλα ἐκαστὸν

Τὸ βιβλίον ὅμως προτίθεται ὑμῖν διὰ τοὺς κρι-
τὰς ἐν ᾧ ὁ συγγραφεὺς ἀποθέσει τὸν τρόπον τῆς ἐργασί-
ας τοῦ ὅς πρὸς τὴν ἔκδοσιν τῶν τμημάτων τοῦ κειμένου,
τὰς εἰκόνες καὶ εἰς τὸ τέλος τοῦ αὐτοῦ ἀναγράφει ὅτι, ἔν
ᾷ περιεχομένη εἰς τὸ βιβλίον τοῦ ὕλη ὑπερβαίνει τὴν κα-
θαρισμένην ὕλην τῶν ἐκτὸς τετραγωνικῶν φύλλων, ὅς καὶ
κρίνεται συμβαίνει θύναται νὰ ὑπερβῇ κατὰ διπλοπλάτῃ
τῆς ἑνότητος τοῦ βιβλίου ἡ πρῶτος τῶν κεφαλῶν πρὸς
τὸν Ἀλεξάνδρου (κεφ. 4, 6-8, σελ. 8-10 καὶ σημειώ-
σεις σελ. 126), ἡ κατωτέρω καὶ κατωτέρω τῆς Γόνης
(κεφ. 25, 4 καὶ 26-27 σελ. 54-56 καὶ σημειώσεις 165-167)
καὶ ἡ περιγραφή τοῦ ἐν Παροιστοῖς τόπου τοῦ Κόρου καὶ

ή ἀποκλιθεῖσθαις τῶν φθορῶν αὐτοῦ ὑπὸ τοῦ Ἀλεξάνδρου
(Κεφ. 28, 7, 29, 4-8 σελ. 106-108 καὶ σημειώσεις σελ.
199-200) Ἐκ τῶν ἐρμηνευτικῶν σημειώσεων. Ἐξίσως ὁδὸν
νῦ θεωρῶνται ὡς μὴ ὑπάρχουσαι καὶ επικεφαλίδες, αἱ ὁ-
ποῖαι ἔχουν τεθεῖ ἐν ἀντιστοιχείᾳ πρὸς τὰς επικεφαλίδας
τοῦ καιμένου. Εἶναι, γράφει προφανὲς ὅτι ὁδὸν εἶναι ἀ-
παράτητοι εἰς τὰς ἐρμηνευτικὰς σημειώσεις, ἐφ' ὅσον ὑ-
πάρχουν αἱ ἐνδεσφείς τῶν βιβλίων καὶ τῶν κεφαλίδων.

Πρὸς τοῦτοις δι' ἑτέρου σημειώματος δηλοῦ ὁ συγγρα-
φεὺς ὅτι, ἂν παρῶσθαι ἀνάγκη δύνανται νῦ ἀραιρεθεῖν
χωρὶς τὴν κερύλλαν νῦ διαταραχθῇ ἡ ἐνότης τοῦ βιβλίου καὶ τὰ
ἐκείνου. Τὴν τμήμα τὴν ἀναφερθέντων εἰς τοὺς ἀγῶνας τοῦ
Ἀλεξάνδρου πρὸς τοὺς αὐτονόμους Ἑρῆκας (Τριβαλλοὺς
καὶ τοὺς Γάτας) ὅτε ὑπερίστας θύ περιουσίᾳ καὶ ἡ ἐπα-
κολουθεῖσα κερύλλῃς, ἡ σχετικὴ πρὸς τὴν καταστάσιν
τῶν στίσεων μεταξὺ τῶν ὑποταγμένων εἰς τὴν Μακεδονίαν
αὐτῶν λατῶν (Κεφ. 1, 4-5, 2, 1-7 σελ. 3-10 καὶ σημειώσεις
σελ. 120-126. Δύνανται ἐπίσης νῦ παραλειφθῇ, καὶτοι περι-
έχει σημαντικὰ πολιτιστικὰ καὶ παιδευτικὰ στοιχεῖα,
ἡ περιγραφή τῆς πορείας διὰ τῆς Γαδρωσίης χωρὶς νῦ δη-
μιουργηθῇ διαταραχὴ εἰς τὴν ἐνότητα τοῦ βιβλίου (κεφ.
22-26 σελ. 98-105 καὶ σημειώσεις σελ. 191-198).

Τούτων διαγραφόμενων ἡ ἐναπομένουσα εἰς πᾶσαν ὕλη
τοῦ βιβλίου ἀντιστοιχεῖ κερύλλῃ πρὸς τὴν ὑπὸ τῆς προηγη-
ρῆσας καθοριζόμενον πᾶσαν τῶν 8 τυπογραφικῶν φύλλων.

Ἡ ὕλη περιλαμβάνει εἰσαγωγὴν, κείμενον ἐρμηνευτικὰς
σημειώσεις καὶ εἰκόνας.

Ἡ εἰσαγωγὴ περιέχει τὸν βίον τοῦ Ἀρριανοῦ καὶ τὰ
περὶ τοῦ σπουδαιοτέρου ἐκ τῶν ἔργων αὐτοῦ, τῆς Ἀλεξάν-
δρου Ἀναβίσεως. Ἀποτελεῖται μάλιστα ἐκ δύο σελίδων καὶ

εἶναι βραχεῖα. ~~αὐτὸς~~ ἀρκούντως καλῇ.

Τὸ καθήμενον ἔχει ἀληθεῖ ἐκ τοῦ ~~δ~~λου ἱστορικοῦ ἔργου τοῦ Ἀρριανοῦ. Οὕτω ἐκ τοῦ Α' Βιβλίου. Αὐτῷ πρῶται ἐκ νέργεται τοῦ Ἀλεξάνδρου ^{ἐν}Βασιλέως εἰς τὴν Νίτιον Ἑλλάδα. Ὡς Ἀλεξάνδρος εἰς τὴν Πελοπόννησον. Ἀναγνώρισις αὐτοῦ ὡς ἀρχηγοῦ τῆς ἐκστρατείας κατὰ τῶν Περσῶν. Ἡ ἐκστρατεία κατὰ τῆς Ἀσίας. Ἀπὸ τὴν Μακεδονίαν εἰς τὴν Θρυγίαν. Πορεύα διὰ τῆς Μακεδονίας καὶ Θρόης. Διέβασις τοῦ Ἑλλησπόντου. Ὡς Ἀλεξάνδρος πρὸ τοῦ τέφρου τοῦ Ἀχιλλέως. Πορεύα πρὸς τὴν Γρανικὴν. Πολεμικὸν Συμβούλιον τῶν στρατηγῶν τῶν Περσῶν. Ἡ μάχη τοῦ Γρανικοῦ (διηρημένη εἰς μικροτέρας ἐνότητες).

Ἐκ τοῦ βιβλίου Β'. Ἀπὸ τὴν Θρυγίαν εἰς τὴν Παλαιστίνην. Ὡς Ἀλεξάνδρος εἰς τὸ Γόρδιον. Ἡ μάχη τῆς Ἰσοῦ (διηρημένη εἰς μικροτέρας ἐνότητες) Τίμα πρὸς τοὺς νεκροὺς καὶ τοὺς τραυματίαι. Ἡ συμπεριφορὰ τοῦ Ἀλεξάνδρου πρὸς τὴν οἰκογένειαν τοῦ Δαρείου. Ὡς Ἀλεξάνδρος πρὸ τῆς Τύρου. Πολιορκία τῆς Τύρου. Γενικὴ ἐφοδος τῶν ~~Μακεδόνων~~ Μακεδόνων. Κατέληξις τῆς Τύρου. Πρυτάνεις Δαρείου πρὸς τὸν Ἀλεξάνδρον. Ἀπέντησις Ἀλεξάνδρου.

Ἐκ τοῦ Γ' βιβλίου. Ὡς Ἀλεξάνδρος εἰς τὸ ἱερὸν τοῦ Ἀμύμονος. Τὴ ἀποτελέματα τῆς μάχης τῶν Γαυγαμήλων. Κατέληξις τῆς Βαβυλώνης. Καταδύωξις καὶ τέλος τοῦ Δαρείου.

Ἐκ τοῦ Δ' βιβλίου. Παύσις τοῦ Πέρου. Συμπεριφορὰ τοῦ Ἀλεξάνδρου πρὸς αὐτόν. Ὡς Ἀλεξάνδρος πρὸ τοῦ Ὑφάσιος. Ἀρνήσις τῶν Μακεδόνων νὰ διέλθουν τὴν πατρίδα.

Ἀπέντησις τοῦ Κόινου. Μαρτυρίαι τῆς ἐκστρατείας.

Ἐκ τοῦ ΣΤ' βιβλίου. Ἀπὸ τὴν Ὑδόπιν εἰς τὰς Περσικάδας. Ὡς ἔγινε πρὸς τοὺς Μαλλούς. Βαρὺς τραυματισμὸς τοῦ Ἀλεξάνδρου. Ἀπορία τῶν Μακεδόνων διὰ τὸν τραυματισμὸν τοῦ Βασιλέως.

ὁ Ἀλέξανδρος πρὸ τοῦ ἀγωνιῶντος στρατοῦ. Συνθήκη μετὰ τοὺς Μαλλέους.

Ἐκ τοῦ Ζ' Βιβλίου. Ἀπὸ τῆς Παραγράφου εἰς τὴν Βαβυλῶνα. Τὸ τέλος τοῦ Ἀλεξάνδρου. Νέα σχέδια τοῦ Ἀλεξάνδρου. Πρεσβεΐαι τῶν Ἑθνῶν πρὸς τὸν Ἀλέξανδρον. Ἀφίξεις εἰς Βαβυλῶνα. Πολεμικὰς προετοιμασίας τοῦ Ἀλεξάνδρου. Θάνατος τοῦ Ἀλεξάνδρου. Χαρακτηρισμός τοῦ Ἀλεξάνδρου.

Κατὰ ταῦτα αἱ ἐκλογαὶ εἶναι ~~ἐπιλεγμέναι~~ ἀπὸ τοῦ ὅλου ἔργου τοῦ Ἀρριανοῦ καὶ ἔχουσιν ~~ἐλληνιστὴν~~ καὶ συνοχήν. Περιέχουσιν τοὺς κυρίους καὶ ὑποειδήσεις σταθμοὺς τοῦ ὅλου ἔργου, συμφῶνως πρὸς τὴν πραγμασίαν. Διὰ τὴν ἔκφασιν τῆς καταληκτικῆς φυσιογνωμίας τοῦ Μ. Ἀλεξάνδρου ἐμερήνησεν ὁ συγγραφεὺς ὥστε ὅλαι αἱ περιληφθεῖσαι ἐκλογαὶ νὰ δίδουσιν ἀπὸ δείγματα τῆς προσωπικῆς γενναιότητος τοῦ Ἀλεξάνδρου, τῆς ἀποστροφῆς αὐτοῦ πρὸς τὴν ἀδικίαν καὶ τὴν ἀσχετοκέρδειαν, τῆς ἐκτιμήσεως αὐτοῦ πρὸς τὴν καθ' ὅσον δέχεται τρόπον ἐκδηλουμένην ἀρετὴν, τοῦ στρατηγικοῦ δαιμονίου αὐτοῦ, τοῦ σεβασμοῦ πρὸς τοὺς ἀντιπάλους αὐτοῦ, τῆς εὐσεβείας αὐτοῦ, τῆς συμπαθείας αὐτοῦ εἰς τὰς κακουχίας τῶν ἀνδρῶν αὐτοῦ, τῆς ἀφοσιώσεως καὶ τῆς ἀγάπης, τῶν ὁποίων ~~ἀπὸ~~ ἀπῆλθε παρὰ τῷ στρατῷ ἀλλὰ καὶ τῆς ἀντιδράσεως αὐτοῦ συνήντα σπάντως. Οὕτως ὁ μαθητὴς λαμβάνει ἀρκούντως πλήρη εἰκόνα τῆς ἐξαιρετικῆς προσωπικότητος τοῦ ἥρωος.

Μεταξὺ τῶν ἐκλογῶν παρεμβάλλονται ἐνίοχοι σύντομοι ἀλλὰ σαφεῖς περιλήψεις τῶν παρελειπομένων μερῶν τοῦ ἔργου εἰς τὴν νέαν ἑλληνικὴν καὶ οὕτως ἡ συνοχὴ εἶναι περισσύτερα καὶ ὁ μαθητὴς λαμβάνει ~~ἐκτετατωμένην~~ εἰκόνα τοῦ ἱστορήματος τοῦ Ἀρριανοῦ.

Τὸ κοῖμενον τῶν ἐκλογῶν εἶναι εἰλημμένον ἐκ τῆς
στερεοτύπου / εκδόσεως *Tenbner*, τῆς ὁποίας ἔχει
ἐπιμεληθῇ *Carolus Obicht*

Εἰς τινὰ σημεῖα ἔπεφερον ὁ συγγραφεὺς ελαφροὺς τρο-
ποποιήσεις προτιμήσεις διὰ τὴν καλυτέραν διδασκαλίαν
καθιερωμένως γραφὸς παλαιότερον ὥς ἅ. χ. " ἀγαγόμενον "
καὶ " ἀγαγεσθαι " ἀντὶ " γῆμαντα καὶ *γαμπῶν* ".

Αἱ ἐκλογαὶ ἐνισχυθὲ μικρότεραι τοῦ ὁρίοντος (ὡς σελ.
10, 21)

Αἱ ἐρμηνευτικαὶ σημειώσεις εἶναι καθ' ὁμοίαν ἀναφερο-
μένως εἰς ὁρισμένα τμήματα τοῦ κοιμένου, ἀποτελοῦντα
ἐνιστὰ ὅλα ἐπὶ οὐσιαστικῆς καὶ λογικῆς ἀπόψεως, καὶ πα-
ρατιθέμενται κατὰ τὴν σειράν τῶν τμημάτων τοῦ κοιμένου
ὅπως αὐταὶ παρουσιάζονται. Ἐρμηνεύονται δι' αὐτῶν συν-
τόμος καὶ σαφὲς τὰ δεδομένα ἐρμηνείας, λέξεις, φράσεις
καὶ πράγματα, χωρὶς νῦν παραβλάπτεται ἡ εὐπρόσβατος τῶν
μαθητῶν.

Παραρρέματι τινὰ σημειούμενον σελ. 29, 33, 35.

Τὸ βιβλίον κρίνεται ἕξιν ~~Βασιλεύσεως~~ *Βασιλεύσεως* τινος;

4. Ἀθανασίου Διάφα- Δημ. Γ. Ζήση

Ἐκλογαὶ ἐκ τῆς Ἀλεξάνδρου Ἀναβύσεως τοῦ Ἀρριανοῦ.

Τὸ βιβλίον ἀποτελεῖται ἐξ 147 δακτυλογραφημένων σε-
λίδων, ἐξ ὧν αἱ σελίδες 1-4 περιλαμβάνουν τὴν Εἰσαγω-
γὴν, αἱ ~~μη~~ 5-85 τὸ κοῖμενον καὶ αἱ 86-141 τίς ἐρμηνευ-
τικὰς σημειώσεις. Εἰς τὴν ἀρχὴν τοῦ βιβλίου ἀναγράφον-
ται αἱ εἰκόνες, αἱ ὁποῖαι εἰς τὸ τέλος

τοῦ Ἀλεξάνδρου πρὸς τοὺς φίλους του. Προσλαβὴ τοῦ Ἀλεξάνδρου πρὸς τοὺς στρατηγούς, τοὺς ἰλάρχους καὶ τοὺς ἡγεμόνας τῶν συμμάχων πρὸ τῆς ἐν Ἰσοῦ μάχης. Ἐνέργεια τοῦ Ἀλεξάνδρου μετὰ τὴν Ἰσοῦ μάχην καὶ συμπεριφορὰ αὐτοῦ πρὸς τὴν εἰκογένηται τοῦ Δαρείου. Ἐπιστροφή τοῦ Δαρείου πρὸς τὸν Ἀλεξάνδρον καὶ ἀπάντησις αὐτοῦ πρὸς τὸν Δαρείον. Συμπεριφορὰ τοῦ Ἀλεξάνδρου ἐπέναντι τῶν πρὸςβρων Ἀθηναίων, Σπάρτης καὶ Θηβῶν. Ἀποφασίς τοῦ Ἀλεξάνδρου ὅπως πολιτοκήσῃ τὴν Τύρον καὶ προσλαβὴ αὐτοῦ πρὸ τῆς πολιτοκείας πρὸς τοὺς ἐταίρους καὶ τοὺς ἡγεμόνας τοῦ στρατοῦ καὶ τοὺς ἐξιοματικούς καὶ ἰλάρχας. Πρώταις τοῦ Δαρείου περὶ εἰρήνης. Πολιορκίης καὶ ἔλσεις τῆς Γάζης.

Ἐκ τοῦ Γ' βιβλίου. Κτίσεις Ἀλεξανδρείας καὶ ἐν Αἴγυπτῳ

Ἐκ τοῦ Δ' βιβλίου. Ὁ Ἀλέξανδρος ἐν μέθῃ καὶ παραφορῇ διατελὼν φονεύει τὸν στρατηγὸν καὶ σωτῆρα τοῦ Κλεῖτον. Τὸ τμήμα τοῦτο κρίνεται ὅχι κατέλληλουν διὰ μεθετέας.

Ἐκ τοῦ Ε' βιβλίου. Μεγαλοψυχία τοῦ Ἀλεξάνδρου ἐπέναντι τοῦ Βασιλέως τῶν Ἰνδοῶν Πόρου.

Ἐκ τοῦ ΣΤ' βιβλίου. Ἀλώσις τῆς μεγίστης πόλεως τῶν ἐν τῇ Ἰνδικῇ Μυλῶν, σοβαρὸς τραυματισμὸς τοῦ Ἀλεξάνδρου καὶ ἰδύνη τῶν Μακεδόνων ἐπὶ τούτῳ. Ἐπιστροφή τοῦ Ἀλεξάνδρου διὰ τῆς Γαδρωσέας. Ὁ Ἀλέξανδρος παρὰ τὸν τάφον Κύρου τοῦ μεγάλου.

Ἐκ τοῦ Ζ' βιβλίου. Ἡ παρὰ τὴν Ὠπιν στάσις τῶν στρατιωτῶν τοῦ Ἀλεξάνδρου. Τὸ πένθος τοῦ Ἀλεξάνδρου ἐπὶ τῷ θανάτῳ τοῦ φίλου αὐτοῦ Ἡφιστίωνος Χαρακτηρισμὸς τοῦ Ἀλεξάνδρου ὑπὸ τοῦ συγγραφέως.

Κατὰ ταῦτα εἰ ἐκλογαί περιέχουν τμήματα ἐξ ὅλου τοῦ ἱστορήματος περιλαμβάνοντα τοὺς κύριους καὶ οὐσιώδεις

σταθμούς αὐτοῦ. Οὐ μαθηταὶ δὲ αὐτῶν καὶ τῶν μεταξὺ
τῶν διαφόρων ἐκλογῶν παρατιθεμένων πολλὰ καὶ καταλλή-
λων περιλήψεις τῶν ἐν τῷ μεταξὺ παραλειπομένων με-
ρῶν, αἵτινες ἔχουν διατυπωθῇ εἰς γλῶσσαν ἑλληνικὴν καὶ ἀπο-
δίδουν ὁρθῶς τὰ σχετικὰ εἰς τὰς κυρίας αὐτῶν γραμμὰς,
λαμβάνουν πλήρη κατὰ τὸ δυνατόν εἰκόνα τοῦ ὅλου ἔρ-
γου τῆς Ἀναβάσεως τοῦ Ἀλεξάνδρου. Ἡ προσωπικότης τοῦ
Ἀλεξάνδρου ἐξάρεται ἀπὸ πύσεως πλευρῆς, τὰ δὲ παρα-
δείγματα ἡρώεω καὶ αὐτοθύσεως, συμμετοχῆς εἰς τὰς κα-
κουχίας σεβασμοῦ πρὸς τοὺς ἀντιπάλους, εὐσεβείας κ.τ.λ.
ἔχουν σημαντικὴν μορφωτικὴν ἀξίαν.

Αἱ ἐκλογαὶ ἀκολουθοῦν τῷ κεῖμενον τῶν ὑγιεστερῶν κρι-
τικῶν ἐκδόσεων τοῦ ἔργου τοῦ Ἀρριανοῦ. Ἐν σελ. 28 πα-
ρελάβεθαι ἡ φράσις "εἰς λαμπρότητα" καὶ ἐν σελ. 35 ὁ-
λόκληρος ἡ φράσις μετὰ τὴν λέξιν "εἰς Αἴγυπτον"
"στύλης εὐμαρῶς ἡμῶν ἐν ταύτῃ γίγνεται" ὡς σημειοῦται
ἐν τῷ περιθώρῳ. Ἐν σελ. 36 καὶ ἐν σελ. 37 καὶ 74 αἱ λέ-
ξεις "γῆμιντα" "γῆμαι" "οἷς" "γεγάμηται" κα-
λὸν εἶναι νῦν ἀντικατασταθῶν διὰ τῶν λέξεων "ἐπαγόμε-
νον" καὶ "ἐπαγέσθαι" κ.τ.λ. ὡς ἔπραξαν ὁρθῶς, οὐ ἔλα-
λοι συγγραφεῖς.

Ἐπιγραφαὶ τινες εἶναι μακρότεραι τοῦ δεόντος, ὡς σημει-
οῦνται ἐν τῷ περιθώρῳ.

Αἱ ἐρμηνευτικαὶ σημειώσεις εἶναι συντεταγμέναι καθ' ὁμοῦ
ὁμοῦ ἀντιστοιχούντες εἰς ὁρισμένα τμήματα τοῦ κειμένου
ἀποτελοῦντα ὅλην ὅλα ἀπὸ οὐσιαστικῆς καὶ λογικῆς ἀνάλ-
ψεως καὶ παρατίθενται κατὰ τὴν σειράν τῶν τμημάτων τοῦ
κειμένου, εἰς τὰ ὅποια ἀναφέρονται. Εἶναι γλωσσικαὶ καὶ
πραγματικαὶ χωρὶς καὶ ἐρμηνεύονται δι' αὐτῶν αἱ ἀπολύ-
τως ἄγνωστοι εἰς τοὺς μαθητὰς λέξεις καὶ φράσεις καὶ πρό-

γμματα ἢ δὲ ἑρμηνεύει εἶναι ἀλλῇ καὶ σύντομος μὴ παρα-
κωλύουσα τὴν εὐτενέργειαν τῶν μαθητῶν εἰς τὴν καθόλου
επεξεργασίαν καὶ ἐκτίμησιν τῶν μερῶν.

Ἐκφράσεις τινες ἕστοχοι σελ. 19, 28 καὶ 70.

Παραράμματα σελ. 17, 18, 28, 47, 53, 57, & 58, 71, 73,
76, 77, 79, 80 86, 119, 131 δείκνυνται ὅτι ἡ ἐργασία οὗ
ἐγένετο μετὰ τῆς προσηκούσης ἐπιμελείας καὶ προσοχῆς.

Παρά τῃ μειονεκτίᾳ ταῦτα τὸ βιβλίον ἔχει ἐπαρκῆ
πρότερήματα καὶ κρίνεται ἄξιον βραβεύσεως τινος
~~ΠΡΩΤΟΒΟΥΛΟΝ~~

5. Κόκκινα Ιωάννου.

Ἐκλογαὶ ἐκ τῆς Ἀλεξάνδρου Ἀναβίσεως τοῦ Ἀρριανοῦ.

Τὸ βιβλίον ἀποτελεῖται ἐκ 115 δακτυλογραφημένων σε-
λίδων, ~~ἐξ~~ ὧν αἱ 1-3 περιλαμβάνουν τὴν εἰσαγωγὴν,
αἱ 4-75 τὸ κείμενον καὶ αἱ 76-115 τῆς ἑρμηνευτικῆς ση-
μειώσεως.

Ἐν ἰδίῳ φακέλῳ περιέχονται ἕξ σχεδιαγράμματα, εἰς
πέντε καὶ τρεῖς φωτογραφικαὶ εἰκόνες.

Ἡ ὕλη τοῦ βιβλίου, κατὰ τοὺς ὑπολογισμοὺς τῆς ἁρμο-
δίας ὑπηρεσίας τῆς Διευθύνσεως Διδακτικῶν Βιβλίων
τοῦ Ὑπουργείου, ἐντιστοιχεῖ πρὸς 8 τυπογραφικὰ φύλ-
λα, σχήματος καὶ στοιχείων τῶν αὐτῶν καὶ μέχρι σήμε-
ρον ~~ἐν~~ χρήσει, ~~ἐξ~~ ὧν 5 τυπογραφικὰ φύλλα διὰ τὴν
εἰσαγωγὴν καὶ τὸ κείμενον, 2. 1/2 διὰ τῆς ἑρμηνευτικῆς
σημειώσεως καὶ 1/2 διὰ τῆς εἰκόνος κ.τ.λ. συμφώνως
πρὸς τὴν ἐπίσημον προκήρυξιν τοῦ Ὑπουργείου.

Ἡ εἰσαγωγὴ ἐκ τριῶν σελίδων περιέχει τὸν βίον τοῦ
Ἀρριανοῦ, τὰ συγγράμματα αὐτοῦ καὶ τὸ λεκτικόν. Εἶναι

αὐτὴ μᾶλλον παντοῦ.

Τὸ κείμενον ἀποτελεῖται ἀπὸ ἐκλογῆς εἰλημμένων ἐκ τοῦ ὅλου ιστορήματος τοῦ Ἀρριανοῦ. Οὗτος περιλαμβάνει:

Ἐκ τοῦ Α' βιβλίου: Ὁ Ἀλέξανδρος ἐν Πελοποννήσῳ Διόρυσις τοῦ Ἀλεξάνδρου εἰς Ἀσάν. Ἡ παρὰ τὴν Γραυικὸν ποταμὸν μάχη. Τὰ ἀποτελέσματα τῆς μάχης. Αἱ ἐκατέρωθεν ἀπώλειαι.

Ἐκ τοῦ Β' βιβλίου: Ὁ Ἀλέξανδρος εἰς Τύρδιον. Νέσος καὶ θορυβία τοῦ Ἀλεξάνδρου. Φίλιππος ὁ ἱερός. Ἡ ἐν Ἰεσῷ μάχη. Διοξυγωγή τῆς μάχης καὶ ἀποτελέσματα ταύτης. Τὰ μετὰ τὴν μάχην. Ὁ Ἀλέξανδρος ἐν Φοινίκῃ. Παιουργία τῆς Τύρου. Ἀλώσις τῆς Τύρου

Ἐκ τοῦ Γ' βιβλίου: Κατάληψις τῆς Αἰγύπτου καὶ κήϊσις Ἀλεξανδρείας. Ἡ ἐν Γεωργηλαῖς μάχη. Τὰ μετὰ τὴν μάχην. Αἱ ἐκατέρωθεν ἀπώλειαι.

Ἐκ τοῦ Δ' βιβλίου: Κτίσις τῆς ἐπὶ τοῦ Ἰαξάρτου ποταμοῦ Ἀλεξανδρείας. Διόρυσις τοῦ Ἰαξάρτου καὶ πλήρωσις κατὰ τῶν Σκυθῶν.

Ἐκ τοῦ Ε' βιβλίου: Ἡ παρὰ τὴν Ἰθάσπιν ποταμὸν μάχη Αἱ ἐκατέρωθεν ἀπώλειαι. Τὰ μετὰ τὴν μάχην.

Ἐκ τοῦ ΣΤ' βιβλίου: Πόρεξις τοῦ Ἀλεξάνδρου εἰς τῆς Γαδρωσίτας. Ἀποκρίσεις τοῦ συληθέντος τάφου τοῦ Κύρου ἐπὶ τοῦ Ἀλεξάνδρου (sic) Ἐκ τοῦ Ζ' βιβλίου. Ἀφῆς τοῦ Ἀλεξάνδρου πρὸς τοὺς στασιάζοντας στρατιώτας.

Ἡ ἐπιγραφή ἐν σελ. 68 καὶ 113 ὕχι ὀρθή. Δὲν πρῆκειται κατὰ τάφου τοῦ Δαρείου ἀλλὰ κατὰ τοῦ τάφου Κύρου τοῦ Μεγάλου.

Ἐκ τοῦ Ζ' βιβλίου θὰ ἔπρεπε νὰ συμπεριληφθοῦν καὶ τὰ κεφάλαια 28-30, ἐν οἷς γίνεται λόγος τοῦ Ἀρριανοῦ ὁ

χαρακτηρισμός τοῦ Ἀλεξάνδρου.

Κατὰ τὰ ἄνωτέρω κείμενα περιέχουν τμήματα ἐκ τοῦ ὅλου ιστορικοῦ ἔργου τοῦ Ἀρριανοῦ καὶ γενικῶς τοὺς κυρίους καὶ οὐσιώδεις σταθμούς τῆς δράσεως τοῦ Μ. Ἀλεξάνδρου, οὕτως ὥστε ὁ ἀνγνώστης λαμβάνει εἰκόνα ἱκανοποιητικὴν τῆς προσωπικότητος τοῦτου ὡς βασιλέως, στρατηγοῦ, καὶ ἀνθρώπου, ἐνυπάρχουν δὲ ἱκανὰ μορφωτικὰ στοιχεῖα.

Μεταξὺ τῶν διαφορῶν ἐκλογῶν παρεντίθενται πολλαχοῦ περιλήψεις κατ'ἀλληλοὶ τῶν παραλειπομένων ἐν τῷ μεταξὺ μερῶν, ἃν καὶ τινες εἶναι βραχύτεραι τοῦ δέοντος.

Ὑποθὺν δὲ εἶναι τὸ ὅτι ὁ συγγραφεὺς μεταχειρίζεται ἐνῖαχοῦ καὶ αὐτοσφύτου τοὺς λόγους τοῦ Ἀρριανοῦ εἰς τὰς περιλήψεις του.

Τὸ κείμενον ἔχει παραληφθῆ ἐκ τῆς κριτικῆς ἐκδόσεως *Leubner von A. G. Boos* ἄνευ σφαλμάτων.

Αἱ ἐπιγραφαὶ μᾶλλον καλῆς, θεωρεῖται δὲ περιττὴ ἡ ἐπανέληψις τοῦτων καὶ εἰς τὰς ἐρμηνευτικὰς σημειώσεις.

Αἱ ἐρμηνευτικαὶ σημειώσεις εἶναι μᾶλλον ὀλίγαι καὶ πενιχραὶ ἰδίᾳ περὶ τὸ τέλος καὶ αὐταῖς περιέχονται γλωσσικαὶ καὶ πραγματικαὶ πληροφορίες εἰς ἀγνώστους εἰς τοὺς μαθητὰς λέξεις καὶ φράσεις καὶ πράγματα. Διὰ τοῦτων δὲν παρακωλύεται ἡ αὐτενέργεια τῶν μαθητῶν εἰς τὴν καθόλου ἐπεξεργασίαν καὶ ἐκτέμησιν τῶν μερῶν τοῦ κειμένου.

Σημειοῦμεν ἐκφράσεις τινὰς ὅχι ἐπιτυχεῖς π. χ. ἐν σελ. 1 " ἐγένετο πωλῆτης Ἀθηναῖος καὶ ἔλαβε τὴν προσωμῖαν τοῦ " νέου ἔθνος " σελ. 63 " φθάσας εἰς τὴν χώραν τῶν Μιλλῶν προσβάλλει τὸ τεῖχος πλεῖς τινος καὶ μετὰ τὴν ἀκρόπολιν, τὴν ὁποῖαν κυριεύει. Μετὰ ταῦτα...

..... », σελ. 64 » ἔχει ἐτακτοποιήσῃ ... ἔχει διεβε-
ρῇσῃ ... ἔπει ἔχει », σελ. 68 » Μετὰ φθάνει
νῇ περιπλεύσῃ ἕως τῇν γῇν τῶν », σελ. 69 » ἐνταῦ-
θα ἀποφασίζει νῇ συνδέσῃ τῇ δυο ἔθνη διῇ γάμων.....»
καί τινα παρρησιαστικά σελ. 36, 65, 68, 77.

Τῇ ἡνωτέρῳ δείκνυσθαι ὅτι ἡ καθόλου ἐργασία δὲν ἐγβε-
νεν μετὰ τῇς προσηκουσῇς ἐπιμελείας καὶ προσοχῇς.

Περὶ ταῦτα τὸ βιβλίον ἔχει ἐπαρκῇ προτερήματα καὶ
κρίνεται ἕξιον βραβεύσθαι τινός.

6. Π. Καταλειπῇ

Ἐκλογαί ἐκ τῇς Αναβύσεως τοῦ Ἀρριανοῦ.

Τὸ βιβλίον ἀποτελεῖται ἐξ 102 δακτυλογραφημένων σε-
δῶν, ἐξ ὧν αἱ σελίδες 1-4 περιλαμβάνουσιν τῇν εἰσαγωγῇν
αἱ 5-70 τὸ κείμενον καὶ αἱ 71-102 τῇς ἐρμηνευτικῇς ση-
μειώσεις.

Ἐν ἰδίῳ φακέλῳ υπεβλήθησαν τρεῖς σχεδιαγράμματα μαχῶν
καρὶ τῶν Γρανικῶν, Ἰσθμῶν καὶ Γαυγμήλας καὶ εἰς χάρτας
τοῦ Κρόνου τοῦ Μεγάλου Ἀλεξάνδρου.

Ἡ ὅλη τοῦ βιβλίου, κατὰ τοὺς ὑπολογισμοὺς τῇς ἁρμο-
δίας ὑπηρεσίας τῇς Διευθύνσεως Διδακτικῶν βιβλίων τοῦ
Ἑκτατοῦ ὑπερβαίνει πρὸς 6. 1/3 περίπου τυπογραφικῇ
φύλλῳ, σχήματος καὶ στοιχείων τῶν αὐτῶν μέχρι σήμερον
ἐν χρῇσει, ἐξ ὧν 4 περίπου τ. φ. διὰ τῇν εἰσαγωγῇν
καὶ τὸ κείμενον καὶ 2. 1/3 περίπου διὰ τῇς ἐρμηνευτι-
κῇς σημειώσεις, ἀντὶ τῶν ὁποῶν ὡς εἶπεν ἡ σχετικῇ
πρὸς τὸ Ἑκτατοῦ.

Ὅπως ὁ συγγραφεὺς παρέβη μὲν τὴν εἰσαγωγὴν τῇς ὑπ.

πριθμ. 100316/7-1-49 προκηρύξεως τοῦ Ὑπουργείου Ἑλληνικοῦ καὶ Ἑθνικῆς Παιδείας, διότι τὸ ποσὸν τῆς ὕλης τοῦ βιβλίου τοῦ εἶναι 6. 1/3 περίπου τυπογραφικῆ φύλλα ἀντὶ τῶν ὁκτὼ, ὅσα φέρει ἡ ἀνωτέρω προκήρυξις.

Διὰ ταῦτα φρονούμεν ὅτι τὸ βιβλίον τοῦ κ. Π. Κατσιλιέρη δὲν δύναται νὰ τύχη κρίσεως. Διὰ τὴν παρατηρηθεῖσας παραλείψεις, σφάλματα παρορρήματα κ.τ.λ. παραπέμπεται ὁ συγγραφεὺς εἰς τὴν ἐν τῷ περιθωρίῳ σημειώσεως.

Ἐχόντες ὅκ' ὅψει τὰ ἀνωτέρω λεκτομερῶς λεχθέντα περὶ ἐνὸς ἐκδότου τῶν ὑπὸ κρίσιν βιβλίων "Ἐκλογαὶ ἐκ τῆς Ἀρχαίου Ἀναβίσεως Ἀλεξάνδρου" εἰσηγούμεθα ὅπως ἡ κατανομή τῶν διὰ τῆς ὑπ' αριθμ. 100316/7-1-49 προκηρύξεως τοῦ Ὑπουργείου καθοριζομένων βραβείων γένηται ὡς ἑξῆς:

1. Τὸ βιβλίον τοῦ κ. Βίκτωρος Κρητικῆς τύχη τῶν 6/10 τοῦ Α' Βραβεῖου,
- 2) Τὸ βιβλίον τοῦ κ. Κυριάκου Κοσμῆ τύχη τῶν 4/10 τοῦ Α' Βραβεῖου.
- 3) Τὸ βιβλίον τοῦ κ. Νικ. Φραγκόσκου τύχη τοῦ ἡμίσεως τοῦ Β' Βραβεῖου
- 4) Τὸ βιβλίον τῶν κ.κ. Ἀθ. Διόφ. Δημ. Ζήση τύχη τοῦ ἡμίσεως τοῦ Β' Βραβεῖου.
- 5) Τὸ βιβλίον τοῦ κ. Ἰωάννου Κόκκοτα τύχη τοῦ Γ' Βραβεῖου.
- 6) μὴ τύχη κρίσεως τὸ βιβλίον τοῦ κ. Π. Κατσιλιέρη διὰ τοὺς ἀνωτέρω λόγους.

Εἰσηγούμεθα πρὸς τοὺτοις ὅπως ἐκτινωθῇ διδασκτικὸν βιβλίον ὑπὸ τὸν τίτλον "Ἐκλογαὶ ἐκ τῆς Ἀλεξάνδρου

'Αναβίσεως τοῦ 'Αρριανοῦ » Βέκτωρος Κρητικοῦ »

ζ) Τὴν περὶ τοῦ ὑπὸ κρίσιν βιβλίου γνώμην, ἣν ἐμφορ-
σαν τῇ μέλῃ του.

Α'. Γνωματεύει:

α) ὅπως τύχῃ τοῦ Α' βραβεῖου κατὰ τὰ 6/10 μὲν τὸ
βιβλίον τοῦ κ. Βέκτωρος Κρητικοῦ, κατὰ δὲ τὰ 4/10
τὸ βιβλίον τοῦ κ. Κυριάτου Κοσμῆ.

β) ὅπως τύχῃ τοῦ Β' βραβεῖου τὰ βιβλία τῶν κ.κ.
Νικ. Φραγκόπου καὶ 'Αθ. Διόφ. - Δημ. Ζήση κατ'
ἰσομοίρην.

γ) ὅπως τύχῃ τοῦ Γ' βραβεῖου τὸ βιβλίον τοῦ κ. Γωγν.
Κόκκοτε.

Β'. Ἀποφασίζει:

Ὅπως ἐκτελεσθῇ διδακτικὴν βιβλίον ὑπὸ τῶν τέτλων
» Ἐκλογαί ἐκ τῆς 'Αλεξάνδρου 'Αναβίσεως τοῦ 'Αρριανοῦ»
τοῦ Βέκτωρος Κρητικοῦ ὑποχρεωμένου νὰ συμμεροσθῇ πρὸς
τὰς ὑποδείξεις τοῦ Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου, τὴν δὲ κη-
θῆλου ἐκπτεῖται κατὰ τὴν ἐκτέλεσιν διὰ τὴν ἐρτίαν ἐμ-
φάνισιν τοῦ βιβλίου θέλει ἀναλάβει δ' ἐκ τῶν μελῶν τοῦ
κ. 'Ηλέως Λέγιος.

Πρὸς τοῦτοις τὸ Συμβούλιον γνωματεύει ὅπως εἰς
ουδένᾳ ἐκ τῶν ὡς ἔνω συγγραφεῶν βραβεῖον χορηγηθῇ
πρὶν ἢ αἰ ἐρμῶδιαι ἐπιτροπαὶ νομιμοφροσύνης ἀποφιν-
θῶσι περὶ ἐνὸς ἐκάστου ἐκ τούτων.

2. Τὴν ἐκ τῶν μελῶν τοῦ κ. 'Ηλέως Λέγιου καὶ τοῦ
Γομνησιάρχου κ. Κωνστ. Στεργιοπούλου περὶ τῶν βιβλίων
» Ἐκλογαί ἐκ τῶν Αρχαίων Ἑλλήνων Λυρικών » ἔχουσιν
οὕτω.

Γ Ε Ν Ι Κ Α

=====

Εἰς τὴν κεφάλαιον τοῦτου τῆς εἰσηγητικῆς ἐκθεσεως μας θὰ ἀποχληθῶμεν μὲ γενικὰς παρατηρήσεις, αἱ ὁποῖαι ἀναφέρονται καὶ εἰς τὰ ἐξ ὑποβληθέντα πρὸς κρίσιν ἔργα.

Χωρὶς νὰ ὑπάρχῃ καμμία ἐκ τῆς προκηρύξεως δέσμευσις τὰ λυρικά ποιήματα ἐτοποθετήθησαν κατ' εἶδος καὶ ὄχι κατὰ ποιητὰς. Τοῦτο δὲν φαίνεται βοηθητικὸν διὰ τοὺς μαθητὰς. Ἡ διδακτὴ ὕλη, εἰλημμένη ἐκ τῶν ἐκδόσεων τῶν ποιητῶν ὑπὲρ τῶν ξένων φιλολόγων καὶ ἰδίᾳ τοῦ *Hiller-Ginsius* πρέπει μᾶλλον νὰ διατάσσεται κατὰ ποιητὰς, διότι μόνον κατὰ τοιοῦτον τρόπον δύναται νὰ γένη περισσώτερον μόνιμος κτῆσις εἰς τὴν μαθητὴν ἢ λογοτεχνικὴ παραγωγή τοῦ ἑνωτέρου ἢ τοῦ ἐγγυτέρου παρελθόντος. Ἡ ἐξωτερικὴ αὐτὴ βάσις τῆς ταξινομήσεως τῆς ὕλης παρέχει ἀνάγλυφον τὴν εἰκόνα τοῦ λυρικοῦ ποιητοῦ, τοῦ ὁποῦ τοῦ ὀνόμα καὶ αἱ γενικαὶ γραμμαὶ ἢ τὰ ἀντιπροσωπευτικώτερα ἔργα τοῦ πρέπει νὰ παραμυθύνουν ὡς κτῆμα εἰς τὴν μαθητὴν τοῦ γυμνασίου. Οἱ λυρικοὶ μάλιστα ἀρχαῖοι ποιηταὶ πρέπει νὰ τοποθετηθῶν κατὰ χρονολογικὴν σειράν καὶ ὁ τρόπος οὗτος τῆς διατάξεως τῆς ὕλης θὰ ὁδηγήσῃ τὴν μαθητὴν εἰς τὸ νὰ λάβῃ εἰκόνα τῆς ἐξελίξεως τῆς ἀρχαίας λυρικῆς ποιήσεως.

Εἰς τὴν διέταξιν αὐτὴν τοῦ καίμενου/συνδύας ἐμπροσθεῖ ἢ κατὰ διέφορον τρόπον διατάξεις τῆς εἰσαγωγῆς, ὁπλ. τῆς διειρήσεως τῆς λυρικῆς ποιήσεως εἰς διέφορα εἶδη. Διὰ κατὰ τὴν ἀντιλήψιν μας καλῶς ἐτέθη βιογραφικὸν σημεῖωμα πρὸ τῶν ἐρμηνευτικῶν σημειώσεων δι' ἑκάστον ποιητὴν εἰς τὸ βιβλίον τοῦ Κρητικοῦ. Ἀλλὰ καὶ εἰς οὗτο παρατηρεῖται ἡ ἰδίᾳ διέταξις τῶν ποιημάτων, ὡς καὶ εἰς τὰ ἄλλα. Διὰ

καὶ βλέπομεν εἰς τὸν Κρητικὸν τίς αὐτὸς παρατηρήσεις εἰς
σελ. 89, 91.

Ὅτι δὲ ἡ παρατηρουμένη εἰς τὴν ὑπὸ κρίσειν βιβλίαν
διατάξεις τῆς ὕλης ἐπιφέρει σύγχυσιν ἀποδεικνύεται καὶ
ἐκ τοῦ ἀμφιβόλου κριτηρίου κατατάξεως αὐτῆς. Τοῦτο ἀ-
κριβῶς διαπιστοῦται καὶ ἐκ τῶν ὑποβεβλημένων ἐγχει-
ριδίων. Τὸ ἐπιγρᾶμμα εἰς ἄλλα μὲν ἐξ αὐτῶν βλέπομεν
ὅτι εἰσάγεται εἰς τὴν ἐλεγεῖακὴν ποιήσιν (Κρητικὸς ,
Φραγκίσκος , Τεέλιος καὶ Παπαχρήστος), εἰς ἄλλα δὲ
φαίνεται μὴ κατατάσσμενον εἰς ὀρισμένον εἶδος, ἀλλ'
ἀποτελοῦν τι ανεξάρτητον (Διόφας - Ζήσης , Εἰφάρῃς -
Καλαμιτιανός. Ἐπίσης ἐνῶ εἰς Φραγκίσκον σελ. 51 τὰ
σχόλια θεωροῦνται καὶ ταξινομοῦνται μεταξὺ τῶν ποιημέ-
των τῆς χορικῆς ποιήσεως , εἰς Εἰφάρῃ - Καλαμιτιανῶν
σελ. 48 εὐρίσκονται μεταξὺ τῶν τῆς μέλικῆς ποιήσεως.

Ἡ σύγχυσις αὕτη ἐμφαίνεται καὶ εἰς τὴν γένεσιν ὅτι εἰς
τὴν εἰσαγωγὴν ὁ Σιμωνίδης ὁ Κεῖος διασπᾶται. Ἐνῶ ἐδοξά-
σθη κυρίως ἐκ τῶν ἐπιγρᾶμμάτων του, τὰ τῆς βιογραφίας
του ἀνγυρόφονται εἰς τὸ κεφάλαιον περὶ τῆς χορικῆς ποι-
ήσεως (ΒΑ. Φραγκίσκου σελ. 8 καὶ 18, Διόφας - Ζήσης
σελ. 11 καὶ 17, Εἰφάρῃς - Καλαμιτιανῶν σελ. 7 καὶ 13
Κρητικῶν σελ. 6, 9 , 91 καὶ 125, Παπαχρήστος σελ. 4 καὶ
9, Τεέλιος σελ. 8 καὶ 12). Εἰς τὸ τελευταῖον τοῦτο
ἔργον , ἐνῶ ὁ Ἀρχέλοχος εἶναι γνωστός κυρίως ἐκ τῶν
ἱμῶν του, ἐν ταῦτοις τὰ τοῦ βίου του ἀναγρόφονται
εἰς τὸ κεφάλαιον περὶ ἐλεγεῖας (σελ. 6).

Ἐκ πάντων τούτων ἀποδεικνύεται πῶς ἀναπαραχῇ ὑ-
πάρχει εἰς τὴν εἰσαγωγὴν τῶν ὑποβληθέντων πρὸς κρίσειν βι-
βλίων, πλὴν τῶν τοῦ Κρητικοῦ, τῶν ὑποτὸν ὑπερτερεῖ ὡς
πρὸς τὸ σημεῖον τοῦτο ἐν μέρει. Καὶ μὲν οὗτος δὲν

μνημονεύσει ἐν τῇ εἰσαγωγῇ τὰ βιογραφικὰ σημεῖα
τῶν ποιητῶν, ἡ κατ' εἶδος ὁμὸς διέταξις τῶν λυρικῶν
ποιημάτων ἀναγκάζει αὐτὸν νὰ παραλείπῃ ἐκ τῆς σελίδος
91, ὅθεν ἄρχονται αἱ σημειώσεις εἰς τὰ ἐπιγράμματα,
εἰς τὴν σελ. 125, ὅθεν ἄρχονται αἱ ἐρμηνευτικαὶ σημει-
ώσεις εἰς τὰ χορικά ποιήματα τοῦ Σιμωνίδου, σχετικῶς
μὲ τὸν βίον αὐτοῦ.

1. Ἀθανασίου Διόφρα- Δημ. Ζήση

~~Εἰσὶν αἱ τῶν ἀρχαίων ἡμῶν λυρικῶν~~

Τὸ βιβλίον τοῦτο περιέχει 1. 4/5 τυπογραφικὰ φύλλα
ἐπὶ πλεον τῶν ὅσων καθορίζει ἡ προκήρυξις. Αὕτη ὑρίζει
διότι μὲν τὴν εἰσαγωγὴν καὶ τὸ κείμενον 2. 1/2 τυπογρα-
φικῶν φύλλα, διὰ δὲ τὰς ἐρμηνευτικὰς σημειώσεις τὰ ὑ-
πόλοιπα 2. 1/2 ἕως 3. 1/2. Τὸ βιβλίον ὁμὸς τοῦτο δι-
αθίσται 7. 4/5 τυπογραφικὰ φύλλα ἥτοι τρεῖς περίπου
διὰ τὸ κείμενον καὶ τὴν εἰσαγωγὴν καὶ 4. 4/5 διὰ τὰς
ἐρμηνευτικὰς σημειώσεις. Ἐκδομένης οὖν συγγραφῆς παρὲ-
ρθεον ῥητὴν διέταξιν τῆς ἐλ. ἀριθμ. 593/4-1-49 προκηρύ-
ξεως τοῦ Ὑπουργοῦ ὡς κρὶς τὸ πᾶν τῆς ὕλης καὶ διὰ
τοῦτο τὸ βιβλίον δὲν δύναται νὰ τύχῃ κρίσεως.

Αἱ παρατηρηθεῖσαι κακώσεις, σφάλματα, παραρτήματα
κ.τ.λ. σημειοῦνται ἐν τῇ περιουσίᾳ τοῦ βιβλίου.

2. Ἀθανασίου Χ. Παπαχαρατίου.

=====

Ἐκδομαὶ ἐκ τῶν ἀρχαίων Ἑλλήνων λυρικῶν

Τὸ βιβλίον τοῦτο ἀπὸ ἑκδόσεως ἐκδόσεως μάλιστα φθίνει
τὴν 5 τυπογραφικὰ φύλλα, τὸ κατώτερον δηλαδὴ ὅριον ὅπως
ὑρίζει ἡ προκήρυξις. Ἐκ τούτων τὰ 2. 1/5 καταλαμβάνει ἡ
εἰσαγωγὴ καὶ τὸ κείμενον, ἐνῶ ἡ προκήρυξις προβλέπει 2. 1/2
τυπογραφικὰ φύλλα.

Αἱ παρατηρήσεις ἡμῶν εἶναι αἱ ἑξῆς:

Α. ΕΙΣΑΓΩΓΗ

1. Εἰς τὴν σελίδα 1 ὑπάρχει μὲν ὁλοσχευὴς παρῳγραφος, ἡ ὁποία δὲν ἁρμόζει εἰς διδακτικὴν βιβλίον.
Ὁμοίως εἰς σελ. 5: " Ἀρχέλοχος ὁ Παριός... ἐπέθανε μαχόμενος κατὰ τῶν Ναξίων " Ὁμοίως εἰς σελ. 8 " Ἰσχυλῆρος ὁρίλλος ... ὁ ἐπινέκιος (ὕμνος)
2. Εἰς τὴν σελ. 2 τὴ περὶ τῆς μεταφράσεως τῆς ἐλαφείας τοῦ Τυρταίου διὰ τοῦ Κεραιῆ καὶ Σκ. Τρίκωβη καλύτερον ἦτο νὰ τεθεῖν εἰς τὸ πραγματικὸν τμήμα τῶν σημειώσεων, ἐφ' ὧσον ὁ συγγραφεὺς χωρίζει τὰ γλωσσικὰ ἀπὸ τὰ πραγματικά.
3. Οἱ ~~εἰσαγωγὴ~~ ^{εἰσαγωγὴ} παρανοήσεως ἀριθμοὶ εἰς τὴν εἰσαγωγὴν δυσχεραίνουν τὴν μαθησίαν. Εἶναι ^{καρπύλλαι} ὁ συγγραφεὺς ἐν ἀρχῇ τῆς εἰσαγωγῆς ἀναγράφει τὰ ^{ὑπονοεῖται} ~~ὑπονοεῖται~~ ὅσοι, ἀλλὰ δὲν ἁρμόζουν εἰς διδακτικὴν βιβλίον, ἔστω καὶ ανωτέρως τῆς τάξεως, ὅπως εἶναι τὸ κρίνόμενον.
4. Ἡ προκήρυξις ἀναγράφει ῥητὴς τὰ ἑξῆς: " τὸ δὲ μέρος τῆς (εἰσαγωγῆς δηλ.) τὰ ἀναφερόμενα εἰς τὸ ἐν τῇ βιβλίῳ περιεχόμενα ποιήματα δὲν πρέπει νὰ προληφθῇ τὴν ἐκ τῆς ἀναγνώσεως ἐντόπισιν " Παρὰ ταῦτα ἀναγινωσκόμεν τὰ ἑξῆς:
α) σελ. 3 προκειμένου περὶ Μινυέρων δυσθεορία ἀποκνέει ἡ ποιησις τοῦ διὰ τὸ ἐσήμερον τῆς νεότητος καὶ τὸ βῆσσαν τοῦ γήρατος "
β) σελ. 3 προκειμένου περὶ Εὐνοῦ ^{ἀνακτοῦ} ~~ἀνακτοῦ~~ τοῦ Ἑλέτου " καὶ μὲν ἁπλοῦς συμποτικὴν ἐλαφείαν "
γ) προκειμένου περὶ τοῦ Θωάγνιδος (σελ. 4) τὴν γνώμην τοῦ ὅτι τὸ ἔσχατο τοῦ θῆ ἄφη καὶ θῆ φέρεται εἰς τὸ στίγμα

τῶν Ἑλλήνων δὲν διεψεύσαν αὐ μεταγενέστεροι χρεῖναι ,
διότι καὶ εἰς τὰ συμπόσια ἦδοντο αὐ ἐλεγείαι τοῦ καὶ
εἰς τὰ σχολεῖα μὴ ἐξαιρουμένων καὶ τῶν δημοκρατικῶν
Ἀθηναίων ἐδιδάσκοντο διὰ τὴν λαμπρὴν βιοτικήν συνείσιν,
τὴν ὁποῖαν περιέχουσιν » καὶ ἄλλαι ὁμοίαι .

B. Κείμενον

1) Ἐκ παραδρομῆς προφανῶς παραλείπεται νῦ σημειωθῇ ὁ
ποιητὴς Θούγνις ἀπὸ τοῦ ὅπ. ἀριθμ. 14 ποιήματος (σελ.
17) καὶ οὕτω τὰ ὅπ. ἀριθμ. 14, 15, 16, 17, 18 , 19
μέχρι καὶ τοῦ 26 συμπαραλαμβάνομένου φέρονται ὡς ποιή-
ματα τοῦ Ξενοφάνους .

2) Ὁ Θούγνις ἀντιπροσωπεύεται μὲ πολλὰ, ἤτοι μὲ 124
στίχους . Ἐχει πολλὰ ἀποσπάσματα , ἐκ τῶν ὁποίων μερικὰ
περιττῶς, ἐφ' ὅσον ἔχουν τὴν ἰδίαν ἔννοιαν , ὡς τὰ ὅπ.
ἀριθμ. 15, καὶ 16, τὰ 20, 21, 22, 23, 24 καὶ 15.

3) Τοῦ Σιμωνίδου τοῦ Κεῖρου ἐλεγειακὸν ἀποσπασμα, ἀεί-
πει . Θῶς ἠδύνάτο νῦ τούτῃ τῷ γνωστῶν .

» αὐτὸν ἐν ἀνθρώποις μένει..... »

4) Ἐκ παραδρομῆς πιθανόν δὲν διορθῶθῃ τὸ » Ἐνναλίσιο »
(σελ. 22 ἀρθρ. 50) εἰς τὸ ὁρθόν » Ἐνναλίσιο ».-

5) Ἀκρίστ. 57 (Ἀρχιλόχου) στ. 2.

» ἀνὰ δέν, μένων δ' ἄλκιρον προσβαλὼν ἐναντίον στέρνον »
δὲν δεικνύει καίαν γραφὴν προτιμῇ , ἐφ' ὅσον εἰς τῆς σημει-
ώσεως ὁρμηνεύει » προσβαλὼν στέρνον ἐναντίον ὁ δυσμε-
νῶν) = ῥίγας τῷ στέρνῳ »

6) Δὲν ὑπάρχουν τοῦ Τερκάνδρου καὶ τοῦ Στρησιχόρου ἀντι-
προσωπευτικὰ ποιήματα .

Γ.) Ἑρμηνευτικαὶ Σημειώσεις .

1. Δίδονται 2 καὶ περισσότεραι παλλοῖς ἐξηγήσεις ὁ-

γνωστού λέξεως ἢ φράσεως. Ταῦτα εἶναι ἐδωλημένον, διότι ἐπιβεβαιώνει τὸ βιβλίον. Καλὸν εἶναι νῦν δοῦναι ἢ ἐτυμολογικῇ σημασίᾳ καὶ ἢ ἀρμύζουσα εἰς τὴν καθεύμενον, ὅπερ ἐρμηνεύεται μεταφορικῇ. Παραδείγματα τοιαῦτα εἶναι πολλὰ.

Σελίς 35 (ἀρ. 1) : τίς = πῶς, ὁ καθένας

» 36 (ἀρ. 2) πτοχέω = εἶμαι ἐπλήρης, ἐπαιτῶ

» 63 τίεται γυνῶ, προκαλεῖ, γένεται ἀφορμῇ

» 41 προμηθείη προβλαψίς, ὑπλήψις, σεβασμός.

» 42 ἔλεος (ἔλεως) = εὐμενίης, εὐνοίας.

2. Εἰς τὴν ἐρμηνεύσαν λέγονται καὶ πράγματα τὰ ὑποτὰ δὲν ἀναγράφονται εἰς τὰ ἀντίστοιχα πρὸς ἐρμηνεύσαν ἀρχαῖα.

Σελίς 36 (ἀρ. 2) μετέδωκεται = οὐ εὐρίσκειται, οὐ γὰρ μεταξὺ αὐτῶν, ὅπου ἐρμηνεύονται τὰ μὴ ὑπάρχοντες τὸ ἕτερον σκέλος τῆς ἐστίτης τοῦτοις.

3. Παρατηροῦνται μερικὰ σφάλματα. Ὅπως σελ. 35 (ἀρ. 1) ἰθύς, εὐθύς = κατ'εὐθείαν (ἐπίρρ. ἐκθέσεν) ὁ χαρακτηριζόμενος ἐπίρρ. ἐκθέσεν δὲν φαίνεται ἐπιτυχής.

Σελίς 36 (ἀρ. 2) γράφεται τὸ « ἄνδρ' ἀγαθὸν ὑποκ.

τεθνεῖναι » φαίνεται ἡ σύνταξις ἐδωλημένη. Ὑποκ. νοεῖται

τινός. Σελίς 38 ἡγεμόνες δέμου = δημαγωγοί. Ἐδὲ πρὶν κείται περὶ ἀρχηγού. τῆς δημοκρατικῆς μερίδος (καὶ οὐχὶ περὶ δημαγωγού), τοὺς ὑποζεύς ἀντιδιαιστέλλει πρὸς τοὺς ἀστοίς

4) Ἐνδοτε κακῶς τοποθετοῦνται τὰ ἐπεξηγηματικὰ συντακτικὰ ἢ γραμματικὰ. Ὅπως

Σελίς 35 (ἀρ. 1) γράφεται : « κίχεν κίχων = συναντῶ, εὐρίσκω (γνομ. ἀρ.) » καὶ πηγάζει τὸ τελευταῖον, ὅπως εἶναι τοποθετημένον;

5. Μερικὰ πράγματα παρατηροῦν. Ὅπως. Σελίς 36 (ἀρ. 2) γράφεται : « παιρῖν εἰς πόδας καὶ πόδας προβαλὶς ὑπέκει-
το ὁ πρέσβης ἐν Σπάρτῃ ἐρμηνεύμεν ».

3. Παύλου Ειφάρ - Γεωργία Καλαματιανού

Έκλογες εκ των αρχαίων Έλληνων Λυρικών

Το βιβλόν τοῦτο ἀνέρχεται εἰς 6.2/5 τυπογραφικὰ φύλλα / ἐξ ὧν τὰ 3 καταλαμβάνεται εἰσαγωγή καὶ τὸ κείμενον. Εἶναι δηλαδή κατὰ 2/5 τυπογραφικὰ φύλλα μεγαλύτερον τοῦ ὑπὸ τῆς προκηρῦξης προβλεπομένου.

A. Εἰσαγωγή

Ἡ εἰσαγωγή εἶναι γραμμένη, ὅπως ἀρμόζει εἰς διδακτικόν / εὐχαιρέτιον, χωρίς στίμφον καὶ ῥητορείαν. Μικροπερίοδος διηγηματικὴ καὶ μᾶλλον πρὸς τὰ πράγματα ἀποβλέπουσα πρὸς κρίσιν γεγονότων παρουσιάζεται κατ' ἀληθὺς διὰ τὸ βιβλόν τοῦτο. Θὰ ἤθουντο δὲ μόνον νὰ παρατηρήσῃ τὸ ἔκτῃς.

1. Σελίς 2 ἡ παράγραφος : « ἡ ἀρχαία ἑλληνικὴ ... μελοποιηθέντα » εἶναι πολὺ μικρὰ. Ὑποθῶς σελίς 11 » οἱ ἀρχαῖοι χορικοί.... ποιητῆς συνδυασμοὺς »

2. Ἐνθ' ἡ προκήρυξις ἀναγράφει ὅτι εἰς τὴν εἰσαγωγὴν οὐδὲν πρέπει νὰ προλαμβάνεται ἢ ἐκ τῆς ἀναγνώσεως / ἐντύπωσις τοῦ μαθητοῦ / ἐν τοῦτοις σποραδικαῖς ἀναγινώσκονται

α) σελ. 26 14 προκειμένου. πρὸ Πινδάρου» ἀναγνωρίσθῃ καὶ τῆς / ἐποχῆς τοῦ ὁ μεγαλύτερος λυρικός ποιητής.... τοῦ Πινδάρου ».

B. Κείμενον.

1. Ὁ Τυρταῖος ἀντικροσωκεύεται δεδανάλως πρὸς τοὺς ἄλλους. Ἡ τὴ ἀκ 8 ἢ τὴ ἀκ. 9 πρέπει νὰ φύγῃ.

2. Λείπει / ἐλεγεῖσθαι ἀπόσπασμα τοῦ Σιμωνίδου τοῦ Κεῖου οἷ ἤθουντο νὰ τεθῇ τὸ γνωστὸν

« οὐδὲν ἐν ἀνθρώποισι μένει »

3) Τῆς Σαλφῶς ὑπάρχουν πληθὺς ὁλιγώστερα ἀποσπασματα
(σελ. 43. ἐξ)

4) Τῆς « ἀνακρένταια » εἶναι πολλὰ. Ἀπὸ ἐν ἡ ὁδο
ῆδυναντο νῆ τεθοῦν διὰ νῆ ἐξηγηθῇ ὁ τίτλος των.

5) Τῆς « ἐχθρία » εἶναι πολλὰ. Ἀρκτεῖ ὁδο, τῆ τοῦ
ἔμνου πρὸς τὸν Ἀρμόδιον καὶ Ἀριστογέστονα, ὅστις
φύρεται συντεθεῖς ὑπὸ τοῦ Καλλιστράτου καὶ τῆ τοῦ
Υβρίου.

6) Τῆ κύριον χαρακτηριστικὸν γνῶρισμα τοῦ βιβλίου
τούτου εἶναι τὸ πολὺ κεῖμενον. Περιέχει 59 σελίδας
κειμένου. Τοῦ Βαχχολίδου πέρα πολλὰ.

7) Δὲν ἀντιπροσωπεύεται ἐπαρκῶς ὁ Πενδάρος

Γ'. Ἑρμηνευτικαὶ Σημειώσεις.

1. Αὗται φαίνονται μᾶλλον διὰ προηγημένους ἄρκτε εἰς
τὴν γνῶσιν τῶν Ἀρχαίων Ἑλληνικῶν μαθητῶν. Σχεδὸν δὲν
ὑπάρχουν συντακτικαὶ ἢ γραμματικαὶ διευκρινήσεις, αἱ ὅτι
αἱ θὰ διευκολύνουν τὴν μᾶλλον μαθητῶν. Τοῦτο καταφαίνεται
κυρίως καὶ εἰς τὰ ποιήματα τοῦ Πενδάρου, ὅπου ἡ συντα-
κτικὴ δυσκολία εἶναι μεγάλη καὶ παρὰ τούτο ἐλέχισται
εἶναι αἱ διδόμεναι συντακτικαὶ ὑποδείξεις ἢ τοποθετήσεις
ἀδείων τινων εἰς τὴν συντακτικὴν των σειράν (Βλ. μόνον
μέτωπον σελ. 128)

Ἵπάρχει δὲ καὶ μετὰ ἐξηγήσεις, ἡ ὅτι ἐπὶ θεσιν
συντακτικῆς σειράς, ἀλλὰ χωρὶς νῆ βοήθῃ, διότι δὲν ἀνα-
φύρεται ποῦ ἀνταποκρίνεται εὐτὴ (σελ. 130. (αἱ Δωρι-
εῖς αἱ κατοικοῦντες ... ὄντες ἀπὸ γονοί θέλουσι »).

2. Ἐνισχυῖ παρατηροῦνται περισσότεραι τῶν ὁδο σημειῶσαι,
ἐν ἡ θὰ ἔπρεπε νῆ ἀναγράφονται μόνον ἡ ἐτυμολογικὴ καὶ

ἡ προσήκουσα εἰς τὸ χωρίον μεταφορικῇ

Παραδείγματα τοιαῦτα εἶναι.

Σελ. 75: καρτερῶρων = οἱ ἔχον καρτερίαν (γενναίαν ἀνδρείαν) φρένα (ψυχὴν, καρδίαν)

Σελ. 125: " ταμίη οἰκονόμος, διευθυντρία, ἐπιμελήτρια "

" 125 σεμνὺς, σεβαστὺς, σοβαρὺς, λαμπρὺς, εὐγενὺς σεμνὺς.

" 125 ἄνομαι τελοῦμαι, γίνομαι, ἔρχομαι

" 77 χερμίδιον λιθάρι, τρύχαλο, χαλμίδα

" 80 τριχοῦμαι κατατρίχομαι, δεινοπαεῖν, δυστυχῶ.

" 81 ἄρκαλεις ἐν σπουδῇ, μετὰ μεγάλης ταχύτητος.

" 82 κοσμεῖν διεξάγω, διευθετῶ, ἀπολαβῶ.

" 134 ἴσκαλε κρη. τοῦ θάλλω = ἐκμάζω, θάλλω, ἐνθῶ.

3) Παρατηροῦνται σημασίαι αἱ ὅποια δὲν ἔκρεκε νὰ τεθῶν. Ὁὕτω σελ. 75: γὰρ ἐνταῦθα συνδεσμός αἰτιολ.

Κατ' ἀρχὴν κρέκει νὰ ἀποφεύγεται ἡ ἀντιγραφή τῆς πρώτης γνωστῆς ἀσφαλῶς, ὥς ἐν τῇ προκαίμενῃ περιπτώσει, ἀλλ' ἡ ἀσυνήθης. Καὶ ἐδῶ δὲν ἔκρεκε νὰ τεθῇ, ἔστω καὶ ἔν εἰς τὸν στιχ. 1 ὅ γὰρ ἔχει ἄλλην σημασίαν.

Σελ. 121. ἴδετε = ῥίψατε βλάβην. Μῆλλον τὸ ῥήμα ὦρῶ μὲ τὴν κρήθεσιν ἐν (= εἰς) σημαίνει τοῦτο.

Σελ. 82 δῆμου ἡγεμόνες οἱ ἀρχηγοὶ τοῦ λαοῦ (τῆς μερ^ρδος τῶν πολιτῶν τῆς ἀγωνιζομένης ἐναντίον τῶν εὐκατρίδων), οἱ δημαγωγοί. Ἡ τελευταία σημασία δὲν ἔρμίζει. Πρόκειται περὶ ἀρχηγῶ τῆς δημοκρατικῆς μερ^ρδος, ἐνῶ τοὺς ἀστούς πολιτικῶς τοὺς θεωρεῖ ἰδιαιτέρως ^{κρίσι} προσοπιστικῆς ἑκαστον.

4. Δὲν ἀναγράφονται ὁλόκληροί αἱ ἑρμηνείαι φράσεις.

Ὁὕτω σελ. εἰδότες οὕτοι = χωρὶς νὰ γνωρίζομεν, χωρὶς νὰ ἐνδιανομέμεθα διὰ τὰ ἀγαθὰ καὶ κακὰ ποὺ δίδουν οἱ θεοί.

4. Ζαφειρίου Φραγκέσκου

=====

Εκλογαί εκ τῶν Αρχαίων Ἑλλήνων Λυρικῶν.

Τὸ βιβλίον τοῦτο μάλιστα εἶναι 5 τυπογραφικῆ φύλλα, ἐκ τῶν ὑποῶν τὰ 2. 2/5 καταλαμβάνει ἡ εἰσαγωγή καὶ τὸ κείμενον.

Α. Εἰσαγωγή

Ἡ εἰσαγωγή φαίνεται γεγραμμένη με λογικὴν συγκρότησιν καὶ παρουσιάζει τὸ πλεονέκτημα τῆς εὐλόγου ἀναγνώσεως. Ἀλλ' ὑπάρχουν μερικὰ μειονεκτήματα τὰ ὑποῖα δεῶν νῆ μνημονευθεῶν.

1. Σελῆς 1 Ἡ φράσις » τὸ ἀθύνειον Ἑλληνικὸν

τελειωτέτων ποιητικῶν ἔργων» δύναται ἴσως νῆ θεωρηθῇ ὑπερκεκορευμένον ἐπιθέτων εἰς τρῖπον ὥστε νῆ παρῴσισ-
ζεται τὸ ὅφρ ὅχι κατέλληλον ὡς μαθητικὸν ἀνέγνωμα.

2. Ἐνθ' ἡ προκήρυξις ἀναγρῶσι. » τὰ δὲ μέρη της (εἰσα-
γωγῆς) τὰ ἀναφερόμενα εἰς τὰ ἐν τῷ βιβλίῳ περιεχ-
μένα ποιήματα δεῶν πρέπει νῆ προλαμβάνουν τὴν ἐκ τῆς
ἀναγνώσεως ἐντύπωσιν », εἰς τὸ βιβλίον τοῦτο ἀναγινώ-
σκωμεν:

α) σελ. 5 » ἡ ὑπ' ἀριθμ. 3, 2 ἀποτελεῖ θερμὴν παρακάλει-
σιν πρὸς ἀγῶνα ὑπὲρ τῆς κατρίδος ».

β) σελ. 18 » προεισθεῖς ὑπὸ τῆς φύσεως διὰ σπανίων
προσόντων... ἐθνικοὺς ἀγῶνας » καὶ ἄλλαχού.

Β. Κείμενον.

=====

1) Λέγει ἀλεγειακὸν ἀπόσπασμα τοῦ Σιμωνίδου τοῦ Κεῖου.
θὲ ἡδύνατο νῆ συμπεριληφθῇ τὸ γνωστὸν

» οὐδὲν ἐν ἀνθρώποις μένει χρημ..... »

2) Ὑπάρχει ὡς πρὸς τὰ ἐπιγράμματα κατ'εἰς κατ'εἰς τὸ

περιεχόμενον (ἐπιτύμβια, ἐγκωμιαστικά, κ.τ.λ.), ἀλλὰ τὰ ἀνήκοντα εἰς ἕκαστον εἶδος εἶναι τοπωθετημένα εἰκῇ καὶ ὡς ἔτοχε, οὕτε δηλ. κατὰ ποιητῆς οὕτε χρονικῶς.

3) Δὲν ἀντιπροσωπεύεται ἐκερκῶς ἡ Σαπφώ.

Γ'. Ἑρμηνευτικαὶ Σημειώσεις.

=====

1) Ἰσχυροῦν ἐνίοτε ἀντιφάσεις ἢ ἄστοχοι ἐπεξηγήσεις καὶ ὁμοῖαι δύνανται νὰ παρερμηνευθοῦν ὑπὸ τοῦ μαθητοῦ.

Οὕτω σελ. 54. (ἄρ. 2) " γὰρ Ἐνταῦθα ἁληθῶς πρῶ-
γμῃ (κυρίως αἰτιολογεῖ τὴν ἐν στίχοις 13 καὶ 14
παρὰκλήσειν) ".

Σελίς 86. (ἄρ. 75) δολεῖ κλοχός ἕνεκα τῶν ἐρωτικῶν δολε-
κλικῶν. Ἐάν τὸ ἐκφύσσον τοῦτο ἐρμηνευθεῖται οὕτω, εἶναι
σφάλμα, εἰν δὲ ἐπεξηγεῖται δικαίᾳ χαρακτηρίζεται οὕτως;
εἶναι ποικιλή ἢ ἐπεξηγήσεις αὕτη, διότι εὐκολώτατα ἐννο-
εῖται.

2) Δὲν ἐρμηνεύονται πάντα τὰ τιθέμενα πρὸς ἐρμηνείαν.

3) Σελίς 54 (ἄρ. 2) " καρὶ ἧ ὑπὲρ ἑνὸς (ῥοσκαί)
ὑπερσπλίζων " ὅπου παραλείπεται ἡ ἐρμηνεία τοῦ ἧ / ῥ

3) Ὅπως εἶναι δικτυωμέναι καὶ ἀναγεραισθέναι καὶ ἐρμη-
νευτικαὶ σημειώσεις, ἐπιφέρει πρὸς στείγην σύγχυσιν.

Οὕτω σελ. 95: βέλλεται ἐκσφενδονεῖνται (ὑποκ.) φύβη
φύλλωμα, ἐνθουσίαση, Βιῶτιον ἢ πινδαρικὸν σχῆμα (βέλλο-
ται φύβη). -

3) συμβαίνει καὶ τὸ ἀντίθετον τοῦτου, ἐρμηνεύονται καὶ
λέξεις, αἱ ὁποῖαι δὲν τίθενται εἰς τὸ πρῶτον σκεῶς
τῆς λύσεως. Οὕτω

Σελίς 54. (ἄρ. 2) : " μετέσσεται θά ἂν μεταξὺ των ",
χωρὶς νὰ ἀναγράφεται εἰς τὸ πρὸς ἐρμηνείαν μετέσσεται

καὶ τὸ τοῦ.

Σελίς 85 (ἀρ. 72) στῆσις = ἀναστῆτωμα, τὸν πῦλον τῶν ἀνέμων.

4) Ἑρμηνεύονται ἐκείνης λέξεις, χωρὶς νῆ ὑπάρχη ἀποχρῶν πρὸς τοῦτο λόγος. ὁὕτω

Σελίς 54 (αρ. 2) " γὰρ αἰτιολογεῖ τὴν στίχ. 4 ", χωρὶς νῆ ὑπάρχη λόγος, διότι ἡ πρώτη σημασία αὐτοῦ εἶναι αἰτιολογική.

5) Ἐνίοτε ἐκαναλαμβάνονται αἱ πρὸς ἑρμηνεύσαν λέξεις ὁὕτω.

Σελίς 55 " χρησιμοσύνη (ριζ) κρή, κρεῖα) ἀνέχεια , εἴκων χρησιμοσύνη κινήτων ὑπὸ τὴν κῆσιν τῆς ἀνεχείας .

Σελίς 95. Τῷ " ἔχει τ' ὁμοίᾳ μελέων σὺν αὐλοῖς - ἀντιστοιχοῦν μελωδικαῖς φωναῖς (ἔσματα) ἐν συμφωνίᾳ πρὸς αὐλοῦς " περιττεύει, ~~ἐρ' ὅσον~~ ὁμοῖον ἀνωτέρω ἐρμηνεύονται πάντα ταῦτα καλῶς.

6) Ἐνίκαυ ὁ συναντῶνται οὐχὶ εὐστοχοὶ συντακτικοὶ προσδιορισμοί. ὁὕτω

Σελίς 55 (ἀρ. 2 I " ἀνδρὶς ~~αὐθεντος~~ ἀντικ. τοῦ ὄρη ", ὅπου μᾶλλον πρέπει νῆ τεθῇ γεν. ἀντικειμ.

7) Ἐνίοτε ἐρμηνεύονται οὐχὶ ὁρθῶς μερικά λέξεις.

ὁὕτω σελ. 99 τοῦτον διότι τοιοῦτον. Εἶναι προτιμώτερον νῆ μὴ τεθῇ τὸ διότι. Ἐάν ληθῇ ὡς κανὼν αὐτό, αἱ πλεῖστοι τῶν ἀνεξαρτήτων προτάσεων πρέπει νῆ ἐρμηνεύονται ὡς ἐξηρητημέναι. Ἄν τοῦτο πρέπη νῆ ἐφαρμόζεται εἰς τὴν πεζογραφίαν, πολὺ περισσότερον ἰσχύει εἰς τὴν ποίησιν.

Σελίς 59. δήμου ἡγεμόνες δημαγωγοί. Ἡ ^{ἀρχὴ} δημαγωγία ἔχει κακὴν σημασίαν (καὶ εἰς τὴν ἀρχαίαν κατὰ τὸ μεγαλύτερον ποσοστὸν τοιοῦτην σημασίαν εἶχε) . Εἰδὼ πρόκειται περὶ ἀρχηγοῦ τῆς δημοκρατικῆς μερίδος.

7 Εἶναι ἀπαράλητον τὰ σύνθετα νῆ μὴ ἐρμηνεύονται πρῶτον

ἀλλ' ἐτυμολογικῶς.

Σελίς 59 " Σαλαμινιαφῆτης ὁ παραιτηθεὶς τοῦ ἐπὶ τῆς Σαλαμῖνος ἀξιωματικοῦ, προδότης "

8. " Ἄλλοτε δὲν δοδεταὶ ἡ ἐτυμολογικὴ σημασία καὶ κατὰ-
πιν ἡ ἑρμηνεύουσα εἰς τὸ ἑρμηνεύμενον χωρὶον. Τοῦτο
συμβαίνει μετὰς λεγομένους μέσας λέξεις. Οὕτω

Σελίς 83 ἡθῆ οὐ κακοὶ τρόποι, σκληρότης. θῆ ἔπρεπε
νὰ γραφῇ εδῶ κακοὶ τρόποι κ.τ.λ.

9. Ἡ ἐλευθερία ἐνδοτε μεταφράσεις δὲν φαίνεται νὰ εἶναι
ἡ ἑρμηνεύουσα διότι δύναται νὰ παρασέρῃ τὴν μεθετέην εἰς
ἐπιπλοαιότητι.

Σελίς 83 την οὐδενὴ ἐξ αἰτίας τῆς ἀμερολήπτου αὐτῆς
στῆσεως μου. Ἐντεῦθεν φαίνεται δοδεταὶ ἀπόδοσις νοή-
ματος τῶ ὁποῖον θῆ πρέκει μᾶλλον νὰ ἴσθῃ διότι τὴν
διδασκαλίαν.

5. Μιλτιάδου Τεβλίου.

Ἐκλογαὶ ἐκ τῶν Ἀρχαίων Ἑλλήνων Λυρικῶν.

Τὸ βιβλίον τοῦτο περιέχει 5. 4/25 τυπογραφικὰ φύλλα
ἐξ ὧν τῶ 2. 4/25 καταλαμβάνει ἡ εἰσαγωγή καὶ τὸ κε-
μενον.

Α. Εἰσαγωγή

Αὕτη φαίνεται καλῶς γραμμένη. Δέον ὅμως νὰ παρατη-
ρηθεῖν τὰ ἑξῆς:

Ἐνῶ ἡ προκήρυξις ἀναγράφει ῥητῶς: " τῶ δὲ μέρη τῆς
(εἰσαγωγῆς δηλ.) τῶ ἀναφερόμενα εἰς τὸ ἐν τῷ βιβλί-
ῳ περιεχόμενα ποιήματα δὲν πρέκει νὰ προλαμβάνουν
τὴν ἐκ τῆς ἀναγνώσεως ἐντέλειαν ", εἰς τὸ βιβλίον τοῦτο

ἀναγινώσκωμεν γενικές κρισεις, καὶ ὁπωῖαι ἐμπεπτουν εἰς τὴν ἀπαγρεύειν ταύτην.

α) Προκειμένου περὶ τοῦ Ἀρχιλόχου: « οἱ στίχοι τοῦ εἶναι γοητευτικοί, ζωηροί καὶ νευρώδεις. Ἡ φράσις τοῦ ἑδρά, σύντομος καὶ βωμάδα, ὡς καὶ ὁ χαρακτήρ του. Οἱ στίχοι τοῦ πότε δηκτικοί, πότε μικροί, πότε ἤρεμοι καὶ γλυκοὶς ἀφένουν νὰ διαφανῇται ἡ πρωτολογία του καὶ ἡ μεγάλη του διάνοια » (σελ. 7)

β) προκειμένου περὶ τοῦ Μιμνέρμου: « οἱ στίχοι τοῦ εἶναι πλήρεις τρυφερότητος, χάριτος καὶ πόνου » κ.τ.λ.

2. Μερικὰ φραστικά. Σελὲς 9 « Κυρίως ὅμως εἶναι γνωστὸς ὁ Σιμωνίδης ἀπὸ τῆ ἐπιγράμματός του, εἰς τῆ ὁποῖα μέχρις τῶν κλασικῶν χρόνων εἶναι ἀνοκέρβλητος καὶ ἀπὸ τὰ χερικὰ του (εἰς γλῶσσαν δορῶσαν) »

Β. Κείμενον

1) Τὰ ἐλαγειακὰ ἀποσπάσματα τοῦ Ἀρχιλόχου (σελ. 16-17) εἶναι κορινθίᾳ, διότι εἶναι ἐλαγίστιχα, ἐκτὸς μόνον τοῦ τετάρτου κατὰ σειράν, τὸ ὁποῖον δοκίμει πως τὴν τέχνην τοῦ ποιητοῦ εἰς τὴς ἐλαγείας.

3. Ὁ Βανοφάνης δὲν φαίνεται ἀντιπροσωπευόμενος ἐλαργικῶς. « Ἐνεκα τῆς εἰδικῆς φύσεως αὐτοῦ καὶ θεματογραφίας, μερικὰ ἀποσπάσματα ἐλαργειακὰ, ἔστω καὶ ἐλαγίστιχα, ἔπρεπε νὰ τεθεῖν.

4. Τὰ ὑπ' αριθμ. 27, 28, 29, 30, 31, 32, 32 εἶναι δόστιχα γνωστὰ, τὰ ὁποῖα δὲν δοκίμουν τὴν ποιητὴν. εἶναι ἀποσπάσματα καὶ δὲν βλάπω τὴν παιδολογικὴν σκοπὴν ἐκκληροῦν.

5. Τῆς Βανφῆς ὑπάρχουν πολλὰ ἐλαγίστιχα ἀποσπάσματα (σελ. 33)

6) Δὲν ὑπάρχουν τοῦ Τερπιάδου καὶ τοῦ Στρεσιχόρου ἀντιπροσωπευτικὰ ἀποσπάσματα.

Γ.) Ἑρμηνευτικαὶ Σημειώσεις.

1. Πολλοὶ παρατηροῦνται πλεονες τῶν δύο σημασίαι, χωρὶς νὰ ὑπάρχῃ ἀποχρῶν λόγος. Δύο μόνον σημασίαι μιᾶς λέξεως ἢ φράσεως, ἡ ἐτυμολογικὴ καὶ ἡ προσήκουσα εἰς τὸ χωρὶον μεταφορικὴ εἶναι ἀρκετὰ πρὸς ἱκανοποίησιν τῶν ἀπαιτήσεων ἐνὸς διδακτικοῦ βιβλίου, τὸ ὅποιον οὐκ πρέπει νὰ ἐπιβαρύνεται.

Παραδείγματα ὑπάρχουν πολλὰ.

Σελὴς 42. ἄξιος = ἰσχυρὸς, ὅμοιος, ἰσχυτὸς.

" 42 ἀγλαῖν = λαμπρῶν, ὡραίων εὐγενές.

" 43 γὰρ = βεβαίως, πράγματι

" 48 εὐθύνα ἰσχυρῶ, ἐκπαρθένω, διευσθετῶ.

" 79 θάλπει = θερμαίνει, τέρκει, ζωογονεῖ

" 79 φλέγονται = ἐνέπουν, ἀμείζουν, ἀντιστοιχοῦν ἐνδοθεσιδῶς "

" 51 (ἀρ. 18) κακὸς κακὸς τὴν ψυχὴν ἀνάγωγος, ἀμύφωτος.

" 48. ἀμαρῶν καθιστῶ ἀμαρῶν, ἀμβλύνω, ἐλαττωῶ, ἐξαλείφω.

" 50 πῶτος (ἐν αὐτῷ ἐστὶ) = κοπιᾷ, ἀσχολεῖται, ἐνδυναφεύεται.

2. Λόφων ἐνέετε συντακτικὰ διαστροφάς ἵσως ἀκαρτέστοι διὰ τὴν κατανόησιν τοῦ κειμένου ὑπὸ τοῦ μῆθ-
του.

Σελὴς 42. τεθνήμεναι = τεθνάναι χωρὶς νὰ ἀρχῇ τι περὶ τοῦ ἀποκειμένου καὶ τοῦ ἀνδρὸς ἐνταῦθα.

3. Τὰ πρῶτα μέρη εὐθὺς εἰσέλθον τῆς ἰδιότητος εἰς τὰς ἐρ-
μηνευτικὰς σημειώσεις οὐκ ἀντιστοιχοῦν πρὸς τὰ δευτέρα κατὰ ποικίλους τρόπους.

Σελὴς 43 $\bar{\rho}$ = $\bar{\epsilon}\eta$ = ἰδική του.

Σελίς 43 ἐπέπαικεν = ἁρμύζει (ἐντὶ ἁρμύζου) Δὲν
υπάρχει λόγος νῦν τοῦ εἰς τρίτον ἐνικόν ^{ισμῶ} καὶ ἐν νουθεῖ
τοῦτο εἰς τὴν ἀρχαίαν γλῶσσαν.

4. "Ἄλλοτε αἱ σημειώσεις παρουσιάζουν τι τὸ πρωτότερον
οὕτω σελίς 47: "Σαλαμιναφῆτης = ἀδιαφορήσας, ἐγκτε-
λέψας τὴν Σαλ. " ἐντὶ ἐγκτελεψῆς τὴν Σαλαμ. ἀδιαφο-
ρήσας ".

5. Ἐπιβαρύνονται αἱ σημειώσεις μὲ περὶ τῆς πρῆγματος
οὕτω. σελ. 52: "ἐνδάνω τινι εἶμαι ἀρεστός εἰς τινα. ὅταν
ἔδῃ. ὅταν προξενῇ εὐχαρίστησιν (εἰς τοὺς κακοὺς)
Σελίς 51 εἴσαθ' εἴσατο (εἴσαμην) ἀνωμ. μέσ. ἀφρ. τοῦ
ἔζω = εἴσατο = ἔδρουσε, ἀφιέρωσε.

5. Τὸ πρὸς ἑρμηνείαν ἀναγράφει ἐσφαλμένον οὕτω.
Σελίς 47: "ἀπωθῶ = ἀπομακρύνω / ἀποβάλλω " ἐντὶ ἀποθοῦ-
μαι "

6. Ἐνισχυῖ παρατηροῦνται σφάλματα τινὰ οὕτω.
Σελίς 87. Ἰδοὺ ἐν δὲν ἰσχυῖται πρὸς ἐνέδατε. Δὲν πρῆ-
κεῖται δηλ. περὶ τμήσεως. Ἡ πρῆθεσις ἐν (ἐπιτολ. ἱερογ.
τῆς προθ. εἰς) συντάσσεται μὲ τὴν ἐπιτολικὴν χορὴν.
Σελίς 47 ἡγεμόνες δῆμον = δημαγωγοί. Ἡ λ. αὕτη ἔχει ση-
μερον κακὴν σημασίαν ἀποθεῖσαν ἕως ἀπὸ τὴν Β. πρὶ Χ.
ἐντὶ ἐντὶ ἐδῶ πρῆκεῖται περὶ ἀρχηγοῦ τοῦ λαοῦ, τῆς δημο-
κρατικῆς μερίδος, ὅπως ἐξήχθημεν σημερον.

6. Β. Κρητικοί.

=====

Ἀρχαῖοι Ἕλληνες Λορικοί (Ἐκλογαί)

Τὸ βιβλίον τοῦτο περιέχει 5 23/25 τυπογραφικὰ φύλλα
ἐξ ὧν τὰ 2. 3/25 καταλαμβάνουν ἡ εἰσαγωγή καὶ τὸ καίμε-
νον. Δηλαδή τὸ πρῶτον τοῦτο μέρος φαίνεται περιορισμένον
καὶ ἰδίως ἡ εἰσαγωγή, διότι βιογραφικὸ τοῦ ποιητοῦ στοι-

χεῖρα περιλαμβάνονται εἰς τὴν χῶρον τῶν ὁρμηνευτικῶν σημειώσεων.

Α. Εἰσαγωγή.

Ἡ εἰσαγωγή αὕτη παρουσιάζει τὸ ἰδιαιτέρον χαρακτη-
ριστικὸν ὅτι δὲν περιέχει βιογραφικὰ τοῦ ποιητοῦ στοι-
χεῖα, διότι τὰς ἀναγράφονται μετὰ τῶν ὁρμηνευτικῶν
σημειώσεων, ὡς ἐμνημονεύθη εὐθὺς ἑνωτέρω.

Παρατηροῦνται τρεῖς εἴδεις:

1. Αἱ τρεῖς πρῶται σελίδες εἶναι περιτταί, διότι ἡ διδασκαλία τοῦ ὁρίματος προηγείται κατ' ἓνα μῆνα καὶ ἡ ἐκπλήξις τῶν αὐτῶν πραγμάτων εἰς τὸ παρὶν εἶχει-
ρίδιον εἶναι ἔσχατος.
2. Μερικαὶ παράγραφοι εἶναι μακραί (σελ. 4, 8-9 κ.κ.
κ.

Ἡ προσθήκη πληροφοριῶν περὶ τῶν διπλοειδικῶν διαφο-
ρῶν εἶναι εὐδαίμων.

Β. Κείμενον

1. Ἐπεκε νῦν περιλάβη τὸ ἐμβατήριον τοῦ Τυρταίου.
- 2) Πρέπει νῦν συμπληρωθῇ με' ἐλεγείας καὶ ἰαμβικοὺς
τριμέτρους καὶ ὁμοδοὺς τὸ τμήμα τοῦ Ἀρχιλόχου, διότι
περιορίζεται μόνον εἰς τὰς τροχαϊκοὺς τετραμίστρους.
3. Τὸ ἰαμβικὸν τοῦ Σημωνίδου (σελ. 35-36) ἀντιπροσω-
πευτικὸν τοῦ εἶδους τοῦ πρέπει νῦν τεθῇ χωρὶς τῆ ἀποσι-
ωπητικῆς. Δὲν ὑπάρχει λόγος νῦν δοῦναι εἰς τοὺς μαθητὰς
διὰ τῶν ἀποσιωπητικῶν λαβὴ πρὸς δημιουργίαν φαντασιωδῶν
ὁμιλητικῶν πραγμάτων.
4. Ἐπεκε νῦν τεθεὶν ἰαμβικὸν ἀντιπροσωπευτικὸν ποιήμα-
τα τοῦ Σάλωνος μετὰ τὴν Σημωνίδην ἢ μᾶλλον πρὸ αὐτοῦ,
ἐφ' ὅσον οὗτος χρονικῶς προηγεῖται.

5) Πρόκειναι νῦν ~~π~~κριθμηθῶν τὰ ποιήματα διότι εὐρίσκον-
ται καλῶτερον πρὸ σημειώσεως καὶ συσχετίζονται πρὸς τὸ
ποίημα.

6) νῦν προστεθῇ τὸ ὑπ' ἑριθμ. 78 τοῦ Ἀλκαίου

7) νῦν προστεθῇ τῆς Σαπφούς τὸ ἀπόσπασμα

"Ἄνω Σαρδίων

καλλέει τοῖδε νῦν ἔχεισε κ.λ.π.

Γ'. Ἑρμηνευτικαὶ Σημειώσεις.

1. Παραλείπονται μερικαὶ διποικίσεις. ὁ ὅτι

στενέχω = ὀργηῶ. Νῦν σημειωθῇ ὅτι ἐνταῦθα τοῦτο εἶναι
μεταβατικόν.

2. Αἱ ἑρμηνεῖαι ἐνδοτε δὲν εἶναι συγχρονισμέναι. ὁ ὅτι
σελὶς 54 εἶκω ὑποέκω, ὑποκύντω. Καλῶτερον νῦν ἀποδοθῇ
"κύντω ὑπὸ τῷ βέρεος, ἐξαναγκάζομαι".

3. Τῇ πρῶτῃ οὕτως εἰπεῖν μέλη τῆς ἐσότητος εἰς τὴν
ἑρμηνευτικὴν σημειώσεις δὲν ἀντιστοιχοῦν πλήρως πρὸς
τὸ δεύτερον. ὁ ὅτι σελὶς 55 ἐπέεικον ἐρμίζει ἐντὶ ἐρ-
μίζου. "Ἄν τὸ ἐρμίζει νοῦται εἰς τὴν ἀρχαίαν δὲν εἶναι
κρίναι τοῦτο ὀρθόν ἀπὸ διδακτικῆς ἀπύθους νῦν γρηγορῇ οὕτω.

4. Ὑπάρχει ἐνδοτε ἑναινομία. ὁ ὅτι.

Σελὶς 54 γάρ = ὅντως ἁληθῶς (~~αὐτοματῶς~~ τὸ κατωτέρω
στ. 13 καὶ ἐξῆς)

5) Σφάλματα τινα παρατηροῦνται. ὁ ὅτι :

Σελὶς 66 " ἡγεμόνες τοῦ δήμου οὗ δημογῶγος " Δὲν φαί-
νεται ὀρθὴ ἡ ἑρμηνεία αὕτη. Ἐνταῦθα πρόκειται μᾶλλον
περὶ τοῦ ἀρχηγοῦ τοῦ δημοκρατικοῦ κόμματος, τοῦ λαοῦ,
πρῆγμα τὸ ὑποῖον ἀντιδικαστέλλεται πρὸς τὸ προηγούμενον
ἵστον.

Ἡ λ. δημογῶγος ἔχει κακὴν σημασίαν καὶ δὲν ἀποδίδει
τὸ νόημα τῆς προκειμένης φράσεως.

"Εχόντες υπ' ὄψει τὰ ἀνωτέρω λεπτωμερῶς λεχθέντα πε-
ρὶ ἐνὸς ἐκείνου τῶν ὑπὸ κρίσιν βιβλίων " Ἐκλογαί ἐκ
τῶν Ἀρχαίων Ἑλλήνων Λυρικοῦν " εἰσηγούμεθα ὅπως ἡ κα-
τανομή τῶν διὰ τῆς υπ' ἀριθμ. 593/4-1-49 προκηρυσσας
τοῦ Ὑπουργείου Ἐργασιασφάτων καὶ Ἑθνικῆς Παιδείας κα-
θοριζομένων βραβείων γίνῃ ὡς ἑξῆς:

1. Τὸ βιβλίον τοῦ κ. Βίκτωρος Κρητικοῦ τύχη τοῦ 4/4 τοῦ Α' Βραβείου.
2. Τὸ βιβλίον τοῦ κ. Μιλτ. Τσέλιου τύχη τῶν 3/4 τοῦ Α' Βραβείου.
- 3) Τὸ βιβλίον τοῦ κ. Ζαφειρ. Φραγκέσκου τύχη τοῦ ἡ-
μίσεως τοῦ Β' βραβείου
4. Τὸ βιβλίον τοῦ κ. Παύλου Βιραῖ - Γεωργίου Κιλιαν-
τιανοῦ τύχη τοῦ ἡμίσεως τοῦ Β' βραβείου.
- 5) Τὸ βιβλίον τοῦ κ. Ἀθ. Παπαχρηστίδου τύχη τοῦ Γ' Βρα-
βείου.

β) μὴ τύχη κρίσεως τὸ βιβλίον τῶν κ. Αθ. Διόφ. - Δημ.
Ζήση διὰ τοῦς ἀνωτέρω λόγους.

Εἰσηγούμεθα πρὸς τοὺς τοῦτοις ὅπως ἐκτυπωθῇ διδακτικὴν
βιβλίον ὑπὲρ τῶν τέσσεων Ἐκλογαί ἐκ τῶν Ἀρχαίων Ἑλλή-
νων Λυρικοῦν " Βίκτωρος Κρητικοῦ καὶ Μιλτιάδου Τσέλιου,
ἡ δὲ ὅλη ταύτην ἀποτελεσθῇ ἐξ Ἐκλογῶν τῶν βιβλίων αἱ
ἀμφότερων τῶν ὡς ἄνω συγγραφέων κατὰ τὰς ὑποδείξεις
τοῦ Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου "

γ) Τὴν περὶ τῶν ὑπὸ κρίσιν βιβλίων γνώμην, ἣν ἐμφο-
ρῶσαν τὴν μέλη τοῦ.

Α' Γνωμοτοῦσι

α) ὅπως τύχῃσι τοῦ Α' βραβείου κατὰ μὲν τὸ 4/4 τὸ
βιβλίον τοῦ κ. Βίκτωρος Κρητικοῦ, κατὰ δὲ τὰ 3/4 τὸ
βιβλίον τοῦ κ. Μιλτιάδου Τσέλιου.

β) ὅπως τὸ χωρὶς τοῦ Β' βραβεῖου τῆ βιβλίου τῶν κ. Ζαφει-
ρίου Φραγκόπουλου καὶ Παύλου Βιφρῆ - Γεωργίου Καλαματι-
ανοῦ κατ' ἐσομειρίαν.

γ) ὅπως τὸ χωρὶς τοῦ Γ' βραβεῖου τῆ βιβλίου τοῦ κ. 'Αθα-
νασίου Παπαχρήστου.

Β'. Αποφασίζει :

ὅπως ἐκτοκωθῇ διδακτικὴν βιβλίων ἀπὸ τῶν τριῶν :

» 'Εκλογαὶ ἐκ τῶν 'Αρχαίων Ἑλλήνων Λογικῶν » Βίκτωρος
Κρητικῶ - Μιλτιάδου , ἣ δὲ ὅλη τοῦτου θὰ ἀποτελεσθῇ
ἐκ ἐκλογῶν τῶν βιβλίων ἀριστερῶν τῶν ὡς ἄνω συγγραφέ-
ων κατὰ τίς ἀποδείξεις τοῦ ἐκ τῶν μελῶν τοῦ κ. 'Ηλίου
Λαγρού, ὅστις θέλει ἀναλῶναι καὶ τὴν καθόλου ἐκπαι-
δὺν κατὰ τὴν ἐκτόκωσιν διὰ τὴν ἀρίστην ἐμφάνεισιν τοῦ
βιβλίου.

Πρὸς τοῦτοις τὸ Συμβούλιον γνωματεύει ὅπως εἰς τὴν
δύναμιν τῶν ἄνω συγγραφέων χρηρηθῇ βραβεῖον πρὶν ἢ εἰ
ῥηθῇ εἰς ἐπιτροπὰς νομιμοφροσύνης ἀποφανθῇ περὶ ἐνός
ἐκείνου ἐκ τούτων.-

Ὁ Πρόεδρος
Ε. Σαββίδης

Τῆ Μέλει

Ι. Σκουτέρηπουλος

Δ. Σουχλέρης

Θ. Παρσεκουέπουλος

Η. Λέγιος

Κ. Γαλιάνος

Δ. Μισορλῆς

Α. Βασιλείου

Γ. Ζερμανάκης

Α. Παπαχρηστάκηπουλος.

ΑΝΤΙΓΡ. ΤΟΥ ΡΕ.Σ.Β.

Χ. Μήδης

Ἐν Ἀθῆναις σήμερον τῇ 5/8/49 συνελθόν τῷ Ἐκπαιδευ-
τικῷ Συμβουλίῳ ἐν Ὑπομελεσίᾳ εἰς τακτικὴν συνεδρίαν
ἐν τοῖς γραφείοις αὐτοῦ ὑπὸ τὴν προεδρίαν τοῦ κ.
Εὐαγγ. Σέκκερη παρόντων πάντων τῶν μελῶν αὐτοῦ παρίστα-
μένου καὶ τοῦ Διευθυντοῦ τῶν Γραφείων αὐτοῦ, εἰργά-
σθη ὡς ἑξῆς:

- 1ον) Ἐλάβε γινῶσιν α) τῆς ὑπ' Ἀριθμ. πρωτ. 6850 ἐν. ἔτ.
αἵτησιν τοῦ α/θμίου φιλολόγου καθηγητοῦ τοῦ Γ. Γυμνα-
σίου Ἀρρένων Ἀθηνῶν Καβαθῆ Χαρίλαου περὶ χορηγήσεως
εἰς αὐτὸν ἐκπαιδευτικῆς ἡδεύας διὰ Γαλλίαν μετὰ πλή-
ρων ἀποδοχῶν κατόπιν τῆς ἐγκριθείσης ὑπὸ τῆς Αὐθέντου
ὕποτροφίας του.
- β) τοῦ ὑπ' Ἀριθμ. 59552/2-8-49 ἐγγράφου τοῦ Σου Ὑπουργ-
γεῖου, δι' οὗ καθίσταται γνωστὸν ὅτι ἡ δι' ἣν ἐπρο-
τάθη ὁ ἀνωτέρω καθηγητὴς ὑποτροφία διὰ τὴν Διοίκη-
σιν τῆς Ἐκπαιδεύσεως ἐνεκρίθη ὑπὸ τῆς Αὐθέντου καὶ
ὅτι ἡ διάρκεια τῆς ὑποτροφίας ταύτης εἶναι ὅξ μη-
νῶν, καὶ ἀποφασίσαι:
- Γνωματεύει εἰς τὸ Σον Ὑπουργεῖον ὅπως χορηγηθῇ ὅξ
μηνῶν ἐκπαιδευτικὴ ἡδεύα μετὰ πλήρων ἀποδοχῶν διὰ
Γαλλίαν εἰς τὸν α/θμιον φιλόλογον καθηγητὴν τοῦ Γ.
Γυμνασίου Ἀρρένων Ἀθηνῶν Καβαθῆ Χαρίλαον, ὑποχρεω-
μένον νῦν συμμορφωθῆναι πρὸς τὰς διατάξεις τῶν ἰθρυῶν
8 καὶ 9 τοῦ νόμου 3190/1934.

- 2ον) Λαβὼν ὑπ' ὄνομα: α) τῷ ὑπ' Ἀριθμ. 61919 /1-8-49 (Ἀρ.
πρωτ. 6823/1-8-49) ἐγγράφον τοῦ Σου Ὑπουργεῖου περὶ με-

μεταφορῆς τῆς ἔδρας / Ἀστικῶν σχολείων τῶν ὑποῶν ἡ λει-
τουργία ἔχει ἐνασταλῇ λόγῳ / ἐλλείψεως μαθητῶν β) τῇ
γεγονός, ὅτι τὰ Ἀστικὰ σχολεῖα δύνανται ν' λειτουργή-
σουσι εἰς ἄλλας πόλεις.

Γ ν ω μ α τ ε ῦ ρ ε ι :

Ἐκέρ τῆς μεταφορῆς τῆς ἔδρας τῶν / Ἀστικῶν σχολείων Πρω-
σοτείνης, Μελιτίνης, καὶ Σκύρου, τῶν ὑποῶν ἡ λειτουρ-
γία ἔχει ἐνασταλῇ, ὡς κάτωθι:

- 1) τοῦ Ἀστικοῦ Σχολείου Πρωσοτείνης εἰς Σόφρας ὡς
Ἀστικοῦ σχολείου Ἐμπορικῆς κατευθύνσεως.
- 2) τοῦ Ἀστικοῦ σχολείου Σκύρου εἰς Φλώριναν ~~κατευθύνσεως~~
~~κατευθύνσεως~~ ~~ἀστικόν~~
σχολεῖον Ἐμπορικῆς κατευθύνσεως.
- 3) τοῦ Ἀστικοῦ σχολείου Μελιτίνης (Ζελεῖνας) εἰς Σκύρ-
την ὡς Ἀστικοῦ σχολείου Ἐμπορικῆς κατευθύνσεως.

2^α. - Ἐχον ὑπ' ὄψιν τὸ ὑπ' ἀριθ. 56772 ἐ.ἔ. ἔγγραφον τοῦ
Σοῦ Ὑπουργείου Παιδείας διαβιβάζοντος αἵτησιν τοῦ Λυ-
κειάρχου τοῦ ἰδιωτικοῦ γυμνασίου "Ὁ Πλάτων" ἐν Πειραιεῖ
Παιδολόγου Π. Παπαῤῥάνου περὶ χορηγήσεως αὐτῷ δόσεως
λειτουργίας ὁγδόης τάξεως γυμνασίου ν.τ.

ἀ π ο φ α ῖ ν ε τ α ι :

Ἐγκρίνει τὴν λειτουργίαν ὁγδόης τάξεως εἰς τὸ ἐν Πει-
ραιεῖ ἰδιωτικὸν γυμνάσιον τοῦ Παλ. Π. Παπαῤῥάνου ἀπὸ τοῦ
ἐπιδόντος σχολ. ἔτους.

3. - Ἐχον ὑπ' ὄψει τὸ ὑπ' ἀριθ. 58795 ἐ.ἔ. (πρωτ. Συμβ. 6598
ἐ.ἔ.) ἔγγραφον τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου παρακαλοῦντος ὅπως
προτείνῃ πρὸ Συμβούλιον τὴν μετὰθεσιν εἰς τὸ Ἀνώτερον
Ἐκκλησιαστικὸν Φρονητιστήριον Πατρῶν τοῦ Γυμνασιάρχου
τοῦ γυμνασίου Καλαβρύτων Εὐσεβίου Κηπουργοῦ κατόπιν τῆς
ὑπ' ἀριθ. 11/49 πράξεως τοῦ Ἐποπτικοῦ Συμβουλίου τῆς Ἐκ-

κλησιαστικῆς Ἑκπαιδεύσεως, διότι ὁ ὡς ἄνω ἐκπαιδευτικὸς τυγχάνων κληρικὸς δύναται νὰ προσφέρῃ περισσοτέρας ὑπηρεσίας εἰς ἴδρυμα Ἑκκλησιαστικῆς ἐκπαιδεύσεως ὡς εἶναι τὸ Ἀνώτερον Ἑκκλησιαστικὸν Φροντιστήριον Πατρῶν, ἐργαζόμενον διὰ τὴν μόρφωσιν τοῦ κλήρου Πελοποννήσου, ἐπιβάλλεται δὲ ὅπως οἱ κληρικοὶ ἐκπαιδευτικοὶ συμβάλωσιν εἰς τὸ ἔργον τῆς ἐκκλησίας, εἰς ἣν καὶ θέτει πρέπει νὰ ἀνηκῶσιν.

Ἀποφασίζει:

Προτείνει τὴν μετὰθεσιν τοῦ Γυμνασιάρχου τοῦ γυμνασίου Καλαβρύτων Εὐσεβίου Κηπουργοῦ εἰς τὸ Ἀνώτερον Ἑκκλησιαστικὸν Φροντιστήριον Πατρῶν.

4.- Ἐλαβε γινῶσιν:

- α) τῆς ὑπ' ἀριθ. πρωτ. 6434 ἐ.ἔ. αἰτήσεως τοῦ Γεωργίου Πετρογιαννη, σπουδαστοῦ τῆς Ε.Α.Σ.Α. αἰτουμένου ὅπως τῷ ἐπιτραπῇ νὰ ὑποστῇ τὸν 8/βριον ἐ.ἔ. προαγωγικὰς ἐξετάσεις εἰς τὰ μαθήματα Ἀνατομίας καὶ Φυσιολογίας, ἃς δὲν ἠδυνήθη νὰ δώσῃ λόγῳ στρατεύσεώς του.
- β) τῆς ὑπ' ἀριθ. 314 ἐ.ἔ. ἀναφορᾶς τοῦ Δ/ντοῦ τῆς ΕΑΣΑ, ὅστις ὑποβάλλων τὴν ἄνω αἴτησιν ἀναφέρει ὅτι ὁ περὶ οὗ πρόκειται σπουδαστὴς προσεκδόμισεν αὐτῷ τὴν ἀπὸ 8ην Ἰουνίου ἐ.ἔ. βεβαίωσιν τοῦ 8ου Λόχου τοῦ ΚΕΝ Κορίνθου, δι' ἧς βεβαιοῦται ὅτι ὑπηρετεῖ ὡς κληρωτὸς τῆς κλάσεως 1948 εἰς τὸν ἀνωτέρω λόχον ἀπὸ τῆς 31-5-49, ὅτι εἰς τοῦτον στρατεύσιμον ἐπετράπη διὰ τῆς ὑπ' ἀριθ. 38205/17-5-49 καὶ 42860/28-5-49 διαταγῶν τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου νὰ ὑποστῇ τὰς ἐξετάσεις τῆς χειμερινῆς περιόδου πρὸ τῆς στρατεύσεώς του ἥτοι πρὸ τῆς 29 Μαΐου ἐ.ἔ., ἡμέρας κατατάξεώς του εἰς τὸν Στρατὸν ἅδ' ὅτι προσήλθεν εἰς ἅπαντα τὰ μαθήματα τῆς χειμερι-

νης περιόδου πλην της 'Ανατομίας καὶ Φυσιολογίας καὶ
 γ) τοῦ ὑπ' ἀριθ. 54230 ἐ.ἐ. ἐγγράφου τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου
 ὅπερ ὑποβίων τὰ ἀνωτέρω καλεῖ τὸ Συμβούλιον ὅπως γνω-
 ματεύσῃ* εἰς τὸ Σὸν Ὑπουργεῖον ὅπως ἐπιτραπῇ εἰς τὸν
 σπουδαστὴν τῆς ΕΑΣΑ Πετρογιαννῆν Φεώργιον νὰ ὑποστῇ κατὰ
 τὸν προσεχῆ 8/βριον τῆς ἐξετάσεως εἰς τὰ μαθήματα τῆς
 'Ανατομίας καὶ Φυσιολογίας, ἃς διέκοψε λόγῳ στρατευσεῶς
 του.-

5.- Ἐλαβε γνῶσιν τοῦ ὑπ' ἀριθ. 6099 πρωτ. Ε.Σ. ἐγγράφου
 τοῦ κ. Ὑπουργοῦ Ἑρσηκευμάτων καὶ Ἑθν. Παιδείας, διαβιβάζον-
 τος τὰ ὑπ' ἀριθ. 12677/1947, 31, 234 τῆς 15-6-49 ἐκτενές ἔγ-
 γραφον τῆς ἀ/σεως συναιτερισμῶν τῆς Ἀγροτικῆς Τραπέζης
 τῆς Ἑλλάδος μετὰ τῶν ὑψουνημμένων δύο ὑπομνημάτων τοῦ
 Δ/ντοῦ τοῦ δημ. σχολείου Ἀγίου Ἀθανασίου τῆς Β' περιφε-
 ρείας Χανίων Δημ. Γεωργιλᾶ καὶ καλοῦντος τὸ Κ.Δ.Γ.Σ.Ε.
 πρᾶγνωματεῖσθαι ἂν κρίνεται ἀπὸ παιδαγωγικῆς καὶ ἐθνικῆς
 ἀποφθεως σὺμφορος ἢ ὀργάνωσις τῶν μαθητῶν εἰς μαθητικούς
 συναιτερισμούς καὶ ἡ καθιέρωσις ὡς μαθήματος τοῦ συνερ-
 βιατισμοῦ. Ἐν καταφατικῇ δὲ περιπτώσει νὰ ὑποδείξῃ τὰ
 ληπτέα ~~πρᾶγνωματικά~~ νομοθετικὰ μέτρα.

Τὸ Ἑκπαιδευτικὸν Συμβούλιον ἔχει ἤδη ἀντικρῦσει τὸ πρό-
 βλημα τῶν μαθητικῶν συνεταιρισμῶν ἀπὸ τῆς ἐποχῆς καθ' ἣν
 ἐγένοντο ἐν Ἑλλάδι αἱ πρῶται πειραματικαὶ προσπάθειαι
 τῆς εἰσαγωγῆς τοῦ νέου συστήματος τῆς ἐργασίας καὶ τῆς
 ὀργανώσεως τοῦ σχολείου εἰς ζωντανὴν αὐτοδιοικουμένην Κοι-
 νότητα. Ἡ ἰδέα τοῦ συνεταιρισμοῦ τῶν μαθητῶν ἔλαβεν ἀπὸ
 τότε εἰς πολλὰ σχολεῖα τῆς χώρας καὶ ἰδιαιτέρως εἰς τὸ
 Μαρδσλειον Διδασκαλεῖον ἐντὸς πάντοτε τῶν πλαισίων τῆς σχι-
 λικῆς Κοινότητος ἰδιδάξουσιν θέσιν καὶ ἔκφρασιν διὰ τῆς

αὐτῶν. Ἀποφασί-
 ζει νὰ γνωματεύσῃ.

ιδρύσεως καὶ ἐφαρμογῆς τῶν μαθητικῶν πρατηρίων. Τὰ πρα-
τήρια ταῦτα ἀπέδωκαν θαυμάσια ἀποτελέσματα, ὅπου ἐφηρμό-
σθησαν κατὰ τῆς ἐκθέσεως τῶν οἰκείων Ἐπιθεωρητῶν, ἀπὸ πᾶ-
σης ἀποφύσεως διδακτικῆς, παιδαγωγικῆς, κοινωνικῆς καὶ ἡθι-
κῆς. Ἄν σήμερον, λόγῳ τῶν τελευταίων ἐθνικῶν περιπετειῶν
τὰ σχολεῖα δέν ἡδυνήθησαν ἀκόμη νὰ συνέλθουν καὶ νὰ ἐπα-
ναλάβουν τὸν προπολεμικὸν ρυθμὸν τῆς ἐργασίας καὶ τῆς
ζωῆς αὐτῶν, ἀναπροσαρμοζόμενα πρὸς τὰς παιδαγωγικὰς ἐπι-
ταγὰς τοῦ μεταπολεμικοῦ παρόντος, ἂν πολλὰ τούτων στεροῦν-
ται ἀκόμη τοῦ διδασκαλοῦ των, ἂν ἄλλα παρουσιάζουν πλεῖ-
στας ἐλλείψεις στéγης, θυρῶν, παραθύρων, ἐποπτικῶν μέσων κ.
λ.π. δέν σημαίνει ὅτι ἡ ἰδέα τῆς αὐτοδιοικησεως τῶν μα-
θητῶν τοῦ συστήματος τῶν ὁμαδικῶν ἐργασιῶν καὶ τοῦ συνερ-
γατισμοῦ ἐξέλιπον, ὡς δέν ἐξέλιπον πολλὰ ἄλλα ἐκδηλώσεις
τῆς ζωῆς τῶν μαθητῶν, ἔορτα, ὁ σχολικὸς κῆπος, αἱ κατασκη-
νώσεις κ.λ.π. Ὁ ἐμπνευσμένος διδάσκαλος. τοῦ ἀγροτικοῦ
ἰδέα σχολείου, ὁ γνωρίζων καλῶς τοὺς σκοποὺς τῆς ἀγωγῆς
καὶ τὴν μεθοδικὴν τεχνικὴν τοῦ ἔργου του, ὁ ἐκτελῶν χρέη
γραμματέως τῆς Κοινότητος καὶ μετέχων ἐνεργῶς πάσης κι-
νήσεως καὶ ζωῆς ἐν αὐτῇ ἀποβλεπούσης εἰς τὴν ὑλικὴν, ἡθι-
κὴν καὶ ἐκπολιτιστικὴν ἐν γένει προαγωγὴν τῶν μελῶν αὐτῶν
ἐνισχύεται καὶ ἐνθαρρύνεται πανταχόθεν εἰς τὴν ὀργάνωσιν
τῆς διδασκαλίας του ἐπὶ τῇ βάσει τῆς ἐναλλασσομένης πραγ-
ματικότητος. Ἡ διδασκαλία τοῦ συνεταυρισμοῦ ἐπομένως
συνυπάρχει μαζὶ μὲ τὴν ἐργασίαν καὶ τὴν ζωὴν τοῦ ὅλου
σχολείου.

Ἄλλα καὶ εἰς τὰ παντὸς εἶδους σχολεῖα τῆς Μέσης Ἐκπαί-
δεύσεως ἡ συñεταιριστικὴ ἰδέα, χωρὶς νὰ ἀναγράφεται αὕτη
εἰς τὸ πρόγραμμα ὡς ἰδιαίτερον μάθημα διδάσκεται ἐξ ἀφορ-
μῆς πλείστων εὐκαιριῶν προκυπτουσῶν ἐκ τῆς διδ/λίας τῆς
Ἱστορίας (ἰδέ Ἑλληνικὰς Κοινότητας ἐπὶ Τουρκοκρατίας, τῆς

Ἀριθμητικῆς, τῶν Ἑλληνικῶν, Γεωγραφίας καὶ ἄλλων μαθημάτων.

Ἐὰν δὲ ὡς ἐλπίζομεν εἰς τὰ ~~ἐκπαιδευτικὰ~~ σχολεῖα τοῦ Κράτους εἰσαχθῇ τὸ νέον μάθημα τῆς " Ἀγωγῆς τοῦ Πολίτου " τότε ἡ διδασκαλία περὶ τῶν συνεταιρισμῶν θὰ καταλάβῃ τὴν ἐμπρέπουσαν θέσιν εντὸς τοῦ εὐρέος πλαισίου τοῦ νέου μαθήματος.

Ἡ εὐσαγωγή ^ῃ ἐπομένως τῆς διδασκαλίας τοῦ συνεταιρισμοῦ ὡς ἰδίου αὐτοτελοῦς μαθήματος μετὰ ἰδίας ὥρας ἐν τῷ προγράμματι τῶν διδασκομένων μαθημάτων καὶ ἡ λήψις εἰδικῶν νομοθετικῶν μέτρων πρὸς κατοχύρωσιν τούτου, κατὰ τὴν γνώμην τοῦ Κ.Δ.Γ.Σ.Ε. δὲν συνιστᾶται. Αἱ γνώσεις αἱ σχετικαὶ μετὰ τὸν συνεταιρισμὸν παρέχονται ἤδη μετὰ τῶν ἄλλων μαθημάτων. Ἀλλ' ὁ συνεταιρισμὸς δὲν εἶναι διδασκαλία ^ῃ πλήρῃ εἶναι ἀγωγή· καὶ ἡ ἀγωγή δὲν διδάσκεται ἀλλ' ἀποκτᾶται· γίνεται κτῆμα τῶν παιδιῶν μετὰ τὴν καθημερινὴν ἀσκήσιν καὶ πρᾶξιν μετὰ τὸ ζῆσιμον τῶν μαθητῶν. γίνεται μετὰ τὴν ὑγιεινὴν καὶ τὴν ἀποκτησὶν τῶν ἐκπολιτιστικῶν συνηθειῶν. ^{δια} Καὶ μίαν τοιαύτην συνεταιριστικὴν ἀγωγὴν τῶν μαθητῶν εἶναι ἀρκετὴ μὲν σχετικὴ ἐγκύκλιος τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου πρὸς τὰ σχολεῖα.

6.- Ἐχόν ὑπ' ὄψει τοῦ α) αἵτησιν τοῦ Ι. Σταυρακίδη δι' ἧς ὑποβάλλει τὸ ὑπ' αὐτοῦ ἐκδοθέν βιβλίδιον " Ἡθικὰ Ἀξιώματα ", β) τὴν ἐκ τῶν μελῶν τοῦ εἰσηγήσειν τοῦ κ. Α. Παπαγεωργακοπούλου ἔχουσαν οὕτω:

" Τὸ ὑπὸ κρείσιν βιβλίδιον τοῦ Ι. Σταυρακίδη " Ἡθικὰ Ἀξιώματα " σχήματος Βου ἐκ σελ. 115 μετὰ μορφωτικὸν περιεχόμενον παρεχόμενον εἰς τὸν ἀναγνώστην διὰ ποιημάτων δύναται νὰ συστηθῇ ὡς ἐλεύθερον ἀνάγνωσμα διὰ τοὺς μαθητὰς τῆς Στοιχ.

καὶ Μέσης Ἑκπαιδεύσεως ".

Ἀποφασίζει νὰ προτείνῃ εἰς τὸ Σὸν Ὑπουργεῖον τὴν σύστασιν τοῦ βιβλιαρίου τοῦ Ι. Σταυρακῆκη ὡς ἐλεύθερον ἀνάγνωσμα διὰ τοὺς μαθητὰς τῆς Στοιχειώδους καὶ Μέσης Ἑκπαιδεύσεως συμφώνως τῷ Νόμῳ .-

7.- Ἐλαβε γνῶσιν τῆς ὑπ' ἀριθ. 2221/26-3-49 αἰτήσεως τῆς Κούλας Νικολαΐδου κατοικοῦ Ἀθηνῶν Σωκράτους 88 αἰτουμένης ὅπως γίνῃ σύστασις εἰς τοὺς Ἐπιθεωρητὰς τοῦ Πειραιῶς, ἵνα οἱ μαθηταὶ τῶν σχολείων παρακολουθήσωσι σειρά παραστάσεων εἰς τὸ θέατρον " Πάλλας" καὶ ἀποφασίζει νὰ διαπέμψῃ τὴν αἴτησιν εἰς τὸν κ. Γεν. Ἐπιθεωρητὴν Μέσης Ἑκπαιδεύσεως Β' περιφέρειας Πειραιῶς ἀρμόδιον νὰ προβῇ εἰς τὴν σύστασιν ταύτην, ἀφοῦ πεισθῇ ὅτι τὸ περιεχόμενον τῶν παραστάσεων θὰ εἶναι πατριωτικόν, ὡς ἡ αἰτοῦσα ὑπόσχεται.-

Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ

Ε. ΣΕΚΚΕΡΗΣ

Τ Α Μ Ε Λ Η

Ι. Σκουτερδπουλος

Δ. Σουχλέρης

Θ. Παρασκευδπουλος

Η. Λάγιος

Ν. Μιχαλδπουλος

Χ. Γκιτάκος

Δ. Μισυρλής

Α. Βαμπούλης

Γ. Ζομπανάκης

Α. Παπαγεωργακδπουλος

Π Ρ Α Ξ Ε Ι Σ 67η

Ἐν Ἀθήναις σήμερον τῇ 9-8-49 συνελθόν τὸ Ἐκπαιδευτικὸν Συμβούλιον ἐν ὁλομελείᾳ εἰς τακτικὴν συνεδρίαν ἐν τοῖς Γραφείοις αὐτοῦ ὑπὸ τὴν προεδρίαν τοῦ Προέδρου αὐτοῦ κ. Εὐαγγ. Σέκκερη παρόντων πάντων τῶν μελῶν αὐτοῦ, παρισταμένου καὶ τοῦ Δ/ντοῦ τῶν Γραφείων αὐτοῦ, εἰργάσθη ὡς ἑξῆς:

1.- Ἐλαβε γνῶσιν τῆς ὑπ' ἀριθ. πρωτ. 6766 ἐ.ξ. περιληπτικῆς ἐκθέσεως τῶν πεπραγμένων τῆς ἐν Γενεῦῃ γενομένης XII Διεθνοῦς Διασκέψεως Δημοσίας Ἐκπαιδεύσεως ὑπὸ τοῦ ἐκ τῶν μελῶν του κ. Ἰω. Σκουτεροπούλου, ἧς μετέσχε μετὰ τοῦ Ὑποδιευθυντοῦ τῆς Παιδαγωγικῆς Ἀκαδημίας Θεσσαλονίκης κ. Ἰω. Παπαγεράκη ὡς ἀντιπρόσωπος τῆς Ἑλλάδος ἀποστολῆς ὑπὸ τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου τῇ προτάσει τοῦ Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου.

Εἰς τὴν ἄνω Διάσκεψιν ἣν ὠργάνωσε τὸ Διεθνὲς Γραφεῖον Ἐκπαιδεύσεως, συνεργαζόμενον μετὰ τῆς Οὐνέσκο, μετέσχον ἀντιπρόσωποι 47 κρατῶν, παρέστησαν δὲ ὡς ἄλλοι παρατηρηταὶ καὶ ἀντιπρόσωποι τοῦ Ὁργανισμοῦ Ἠνωμένων Ἐθνῶν, τῆς Διεθνοῦς ὀργανώσεως ὑγείας καὶ τοῦ Διεθνοῦς Γραφείου Ἐργασίας. Αἱ συνεδρίαι τῆς Διασκέψεως ἤρχισαν τὴν 4 Ἰουλίου ἐ.ξ. καὶ ἔληξαν τὴν 12 τοῦ ἰδίου μηνός.

Ἡ διάσκεψις κατέληξεν εἰς ὠρισμένα συμπεράσματα, τὴν χρησιμοποίησιν τῶν ὁποίων συνιστᾷ εἰς τὰς Κυβερνήσεις τῶν ἀντιπροσωπευθέντων Κρατῶν, θὰ δημοσιευθῶσι δὲ εἰς ἰδιαίτερον τεύχος, ὃπερ θὰ ἀποσταλῇ εἰς τὰ οἰκεία Ὑπουργεῖα τῆς Παιδείας.

Ἡ Ἑλληνικὴ ἀντιπροσωπεία παρηκολούθησεν ἀνελλιπῶς ἀπὸ τῆς πρώτης ἡμέρας τῆς ἀφίξεώς της εἰς Γενεῦν ἀπόσας τὰς συνεδρίας καθ' ὅλην τὴν διάρκειαν αὐτῶν καὶ μετέσχε μετὰ

διαφέροντος καὶ ἐνεργῶς τῶν σχετικῶν ἐργασιῶν καὶ συζητήσεων δι' ἀμφοτέρων τῶν μελῶν αὐτῆς, πιστεύει δὲ ὅτι ὅχι μόνον ἐνεποίησεν εὐμενεστάτην δι' αὐτὴν καὶ τὴν Ἑλλάδα ἐντύπωσιν ἀλλὰ καὶ συνέβαλε σημαντικῶς εἰς τὴν ἐπιτυχίαν τοῦ ἔργου τῆς Διασκέψεως.

Ἡ Ἑλληνικὴ ἔκθεσις περὶ τῆς κατὰ τὸ σχολ. ἔτος 1948-49 ἐκπαιδευτικῆς ἐν Ἑλλάδι κινήσεως μεταφρασθεῖσα εἰς τὴν Γαλλικὴν καὶ πολυγραφηθεῖσα διανεμήθη ἐγκαίρως εἰς ἅπαντας τοὺς ἀντιπροσώπους τῶν μετασχόντων τῆς Διασκέψεως Κρατῶν, ἀνεγνώσθη δὲ καὶ ἐμπόριον τῶν συνέδρων ἐμπολήσασα μεγάλην ἐντύπωσιν.

Κατὰ τὴν ἐπὶ τῇ λήξει τῶν ἐργασιῶν τῆς Διασκέψεως συνεδρίαν ὁμιλήσεν καὶ ὁ κ. Σκουτερόπουλος δεδόντως καὶ ἐπιτυχῶς.

Τὸ Συμβούλιον μετὰ μεγάλης εὐχαριστήσεως καὶ ἱκανοποιήσεως ἔλαβε γνῶσιν τῆς ἐν Ἑνεῦθ ὁράσεως τῆς Ἑλληνικῆς ἀντιπροσωπείας καὶ τοῦ ὅτι αὕτη ἐκ τῆς προσωπικῆς αὐτῆς ἐπαφῆς μετὰ τῶν ἀντιπροσώπων διαφόρων Κρατῶν ὡς καὶ πολλῶν ἄλλων σπουδαίων προσώπων ξένων πρὸς τὴν διδασκεῖν διεπίστωσεν ὅτι ὑψηλὴν θέσιν κατέχει σήμερον παρὰ τῷ πεπολιτισμένῳ κόσμῳ τὸ Ἑλληνικὸν ὄνομα, πλεῖστοι δὲ ξένοι εἰς διαφόρους χώρας ἀνήκοντες ἐντὸς καὶ ἐκτὸς τῆς Διασκέψεως ἐξέφρασαν εἰς τὴν Ἑλληνικὴν ἀντιπροσωπείαν τὸν θαυμασμόν τοῦ πεπολιτισμένου κόσμου διὰ τὸν ἡρωϊκὸν ἀγῶνα, ὃν διεξάγει ἡ Ἑλλὰς ὑπὲρ τῆς ἀνθρωπίνης ἐλευθερίας καὶ τοῦ ἀνθρωπίνου πολιτισμοῦ.

Διὰ τοῦτο καὶ τὸ Συμβούλιον μετὰ τῆς ἀντιπροσωπείας πιστεύει ὅτι λόγοι ἐθνικοὶ καὶ ἀνωτέρας ἡθικῆς ἀντιλήψεως ἐπιβάλλουν νὰ πράξῃ τὸ Κράτος ἡμῶν καὶ ἡ πνευματικὴ ἡγεσία τοῦ ἔθνους πᾶν τὸ δυνατόν ἵνα διατηρηθῇ καὶ

ἀνέλθῃ ἔτι περισσότερον εἰς τὴν συνείδησιν τοῦ πεπολι-
τισμένου κόσμου ἢ περὶ τοῦ ἔθνους ἡμῶν καὶ τοῦ Ἑλληνικοῦ
λαοῦ γνῶμη αὐτή.

Ὡς ληπτέα μέτρα προτείνονται:

α) Ἡ ἀποστολὴ εἰς τὸ ἐξωτερικὸν πρὸς μετεκπαίδευσιν μὴ-
νον ἐκείνων, οἵτινες παρέχουν πάσας τὰς ἡθικὰς καὶ ἐπιστη-
μονικὰς ἐγγυήσεις, ὅτι θὰ τιμῇσωσιν τὸ Ἑλληνικὸν ὄνομα.

β) Ἡ συστηματικὴ παρακολούθησις ὅχι μόνον τῶν σπουδῶν
τῶν ἀποστελλομένων, ἀλλὰ καὶ τοῦ βίου αὐτῶν, ὀφειλόντων νὰ
πιστεύωσιν ὅτι οὐδεὶς ἔχει τὸ δικαίωμα νὰ κηλιδῶνῃ διὰ
τῆς διαγωγῆς του τὸ Ἑλληνικὸν ὄνομα καὶ νὰ βλάπτῃ τὰ
ἔθνικὰ συμφέροντα, καὶ

γ) Ὅσον ἀφορᾷ εἰς τὴν συμμετοχὴν εἰς τὰ διεθνή ἐκπαιδευτι-
κὰ συνέδρια ἐπιβάλλεται ἡ καταλληλοτέρα δυνατὴ ἐκλογή τῶν
ἀντιπροσώπων, ἡ ὅσον τὸ δυνατόν πληρεστέρα καὶ σκοπιμωτέ-
ρα προπαρασκευῇ αὐτῶν πρὸς συμμετοχὴν καὶ ἡ ἔγκαιρος μετά-
βασις αὐτῶν εἰς τὸν τόπον τῶν Συνεδρίων.

Τὸ Ἑκπαιδευτικὸν Συμβούλιον παρακαλεῖ θερμῶς τὸ Σὸν Ὑ-
πουργεῖον ὅπως ληφθῶσιν ὑπ' ὄψει τὰ ὡς ἄνω πρᾶτεινόμενα
μέτρα. -

2. - Ἐχόν ὑπ' ὄψει του α) αἵτησιν τῆς Σόνιας Ὀλλανδέζου
καλλιτέχνιδος Δημοσιογράφου κατοικοῦ Ἀθηνῶν δι' ἧς ὑπο-
βάλλει εἰς τὸ Συμβούλιόν μας πρὸς ἔγκρισιν εἰς φυλλάδιον
ποίημά της ἐπιγραφόμενον " Ὁ Διποτάκτης " καὶ αἰτεῖται
τὴν ἔγκρισιν τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου διὰ τὴν ἀγορὰν αὐτοῦ
ὑπὸ τῶν μαθητῶν τῆς Στοιχειώδους καὶ Μέσης Ἑκπαιδευσεως
(ἀριθ. 42255/31-5-49-Π.Ε.Σ. 5043/6-6-49). β) τὴν σχετικὴν
εἰσήγησιν τοῦ ἐκ τῶν μελῶν του κ. Α. Παπαγεωργανοπούλου ἑ-
χουσάν οὕτω:

" Τό υπό κρῖσιν ποίημα "ὁ Διποτάκτης" τῆς Σόνιας 'Ολ-
λανδέζου εἰς ὀκτασέλιδον φυλλάδιον ἀντὶ νᾶ προάγῃ τό
ἐξνικόν φρόνημα ἀθτιθέτως ἐπενεργεῖ εἰς τὰς ψυχὰς τῶν
ἀναγνωστῶν του". Ἀ π ο φ α σ ῖ ζ ε ι ν' ἀπορρίψῃ τό υπό
κρῖσιν ἀνωτέρω φυλλάδιον ~~ἡ~~ τοῦς ἀνωτέρω λόγους. -

3.- Λαβόν ὑπ' ὄφει α) τό ὑπ' ἀριθ. 54641/12-7-49 (ἀριθ. πρωτ.
Συμβ. 6316/16-7-49 ἔγγραφον τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου διὰ τοῦ
ὀποίου διαβιβάζεται αἵτησις τοῦ ἐκδότου Ν. Ἀλικιῶτη περὶ
συστάσεως τοῦ ὑπ' αὐτοῦ ἐκδοθέντος βιβλίου " Γεωμετρία
διὰ τὴν Ε' καὶ Στ' τάξιν τοῦ δημοτικοῦ σχολείου τοῦ κ. Α.
'Αλοῦζου β) τό ἐδαφ. δ. τοῦ ἄρθρου 15 τοῦ Ν. 5911/33 "περὶ
διδασκτικῶν βιβλίων γ) τὴν εἰσήγησιν τοῦ ἐκ τῶν μελῶν του
κ. Ν. Μιχαλοπούλου ἔχουσαν οὕτω:

Τό υπό τόν τίτλον " Γεωμετρία διὰ τὴν Ε' καὶ Στ' τάξιν δημ.
σχολείου τοῦ κ. Α. Ἀλοῦζου ἀποτελεῖται ἐξ ἐπτά τυπογραφι-
κῶν φύλλων, σχήματος ὀγδού καὶ ἀναφέρεται εἰς τὴν ὑπό
τοῦ ἐπισήμου προγράμματος προβλεπομένην διδασκτέαν ὕλην ἐκ
τῆς Γεωμετρίας. Εἶναι ἀληθές ὅτι ἡ διαπραγματεύσις τῆς
ὕλης γίνεται εἰς τό ἐν λόγω βιβλίον ἐπὶ τῇ βάσει τῶν
ἰσχυόντων κανόνων τῆς διδασκτικῆς καὶ καθ' ὃν τρόπον προβλέ-
πεται ὑπό τοῦ ἀναλυτικοῦ προγράμματος. Φαίνεται ὅμως ἡ
προσπάθεια τοῦ συγγραφέως διὰ τὴν μεθοδικὴν διαπραγματεύσιν
τῆς ὕλης παρέσθρε τοῦτον εἰς σοβαρὰ ἐπιστημονικὰ ἀβλεπτή-
ματα τὰ ὅποια δέν ἔχουσι θέσιν εἰς διδασκτικόν βιβλίον.
Διὰ τὰ ἀβλεπτήματα ταῦτα δέν δυνάμεθα δυστυχῶς νᾶ εἰσηγη-
θῶμεν εἰς τό Συμβούλιον τὴν οὐστασιν τοῦ ἐν λόγω βιβλίου .
θα ἀναφέρωμεν μερικὰ ἐκ τούτων.

1) Ὁ εἰς τὴν σελ. 13 ἀναγραφόμενος ἔλεγχος διὰ τὴν καθετό-
τητα δύο ἐπιπέδων δέν δίδει πάντοτε ἀσφαλῆ ἐξαγόμενα (συμ-
περάσματα).

2) 'Ο εἰς τὴν σελ. 19 διδόμενος ὀρισμὸς τῆς διέδρου γω-
νίας ὡς καὶ ὁ εἰς τὴν σελ. 20 τῆς τριέδρου δὲν εἶναι ἐπι-
στημονικῶς ὀρθός.

3) Εἰς τὰς σελ. 30 καὶ 31 ὡς καὶ περαιτέρω γίνεται σύγχυ-
σις τῶν ἐννοιῶν "χωρητικότης..." καὶ "βάρος" τὰς ὁποί-
ας ὁ συγγραφεὺς θεωρεῖ ταύτιζομένας.

4) 'Η διατύπωσις εἰς τὴν σελ. 38 περὶ τοῦ ὄγκου τοῦ ὀρθο-
γωνίου παραλληλεπιπέδου ἔχει ἀνάγκην ριζικῆς τροποποιήσε-
ως.

5) Οὐδέποτε τὸ πλάγιον παραλληλόγραμνον εἶναι ἴσον πρὸς
τὸ ὀρθογώνιον, ὡς νομίζει ὁ συγγραφεὺς (σελ. 46 καὶ 47).

6) 'Ο εἰς τὴν σελ. 84 ἀναγραφόμενος τρόπος ἀναπτύξεως
τῆς κυρτῆς ἐπιφανείας τοῦ κυλίνδρου δὲν δύναται νὰ ἔχῃ
ὡς ἀποτέλεσμα τὸ σχῆμα 165.

7) Εἰς τὴν σελ. 76 ὁ συγγραφεὺς ὁμιλεῖ περὶ ἐγγραφῆς κανο-
νικοῦ ἐπὶ αὐτοῦ ἐνῶ οὐδεὶς τρόπος ἐγγραφῆς τοῦ ὑπάρχει
κ.λ.π. κλπ.

8) τὴν περὶ τοῦ ἐν λόγῳ βιβλίου γνώμην ἣν ἐμόρφωσαν τὰ
μέλη του,

Γ ν ω μ α τ ε υ ε ε ι :

Κατὰ τῆς συστάσεως τοῦ ὑποτόκον τίτλου "Γεωμετρικὰ διὰ τὴν
Ε' καὶ Στ' τάξιν τῶν δημ. σχολείων τοῦ κ. Α. Αλοῦζου βιβλίων
διὰ τοὺς ἐν τῇ εἰσηγήσει ἀναφερομένους λόγους. -

4.- Λαβὼν ὑπ' ὄψει α) τὸ ὑπ' ἀριθ. 56422/19-7-49 (ἀριθ. πρωτ.
Συμβ. 6717/28-7-49) ἔγγραφον τοῦ Σοῦ Ὑπουργοῦ δι' οὗ
διαβιβάζεται αἵτησις τοῦ ἐκδότου Π. Ζαχαροπούλου περὶ συ-
στάσεως τοῦ ὑπὸ τὸν τίτλον "Πρακτικὴ Γεωμετρικὰ Ε' καὶ Στ'
τάξεως τῶν δημοτικῶν σχολείων τοῦ Δ. Κωνσταντινουπόλου

β) τὸ ἔδαφ. δ' τοῦ ἄρθρ. 15 τοῦ Νόμου 5911/33 γ) τὴν εἰ-
σήγησιν τοῦ ἐκ τῶν μελῶν του κ. Ν. Μιχαλοπούλου ἔχουσιν
οὕτω:

" Περὶ τοῦ βιβλίου " Πρακτικὴ Γεωμετρία Εἰς τὰς ΣΤ' τάξεις
τῶν δημ. σχολείων τοῦ Δ. Κωνσταντινουπόλου, τὸ Συμβούλιον
διὰ τῆς ὑπ' ἀριθ. 111/25-11-48 § 5 πράξεώς του ἐγνωμάτευσεν
κατὰ τῆς συστάσεώς του.

Εἰς τὴν ὑπὸ κρίσιν ἤδη τρίτην ἔκδοσιν τοῦ βιβλίου εἶναι
ἀληθές, ὅτι πολλὰ τῶν σημειωθέντων τότε σφαλμάτων ἐδιορ-
θώθησαν, παρέμειναν ὅμως καὶ πολλὰ ἀει ὀρθῶτα. Ἀφ' ἑτέρου
διὰ τῆς νέας σχεδὸν ἐξ ὁλοκλήρου διαρθρώσεως τοῦ βιβλίου
παρουσιάσθησαν νέα ἀβλεπτήματα. Θὰ σημειώσωμεν τινὰ τούτων:

1) Εἰς τὴν σελίδα 5 γράφεται, ὅτι ὁ κύβος ἔχει 24 πλευράς.

2) Ὁ ὁρισμὸς τοῦ κύβου τῆς σελίδος 6, δύναται νὰ δημιουρ-
γήσῃ παρεξηγήσεις.

3) Εἰς τὴν σελ. 6 γίνεται λόγος περὶ καθέτων καὶ ὀριζοντί-
ων τετραγώνων εὐρισκομένων ἐπὶ τοῦ αὐτοῦ ἐπιπέδου!!

5) Εἰς τὴν σελ. 9 ἡ γραμμὴ ὀρίζεται ὡς ἄκρον " καθὲ ἐπι-
πέδου ἐπιφανείας!! ".

6) Δὲν γίνεται διαστολὴ τῆς ἐννοίας " κάθετος " καὶ κατακό-
ρυφος " .

7) Σύγχυσις μεταξὺ τῶν ὄρων " γραμμὴ " καὶ " εὐθεῖα " (σελ. 14)

8) Ὁλόκληρος σχεδὸν ἡ σελίς 15 εἶναι πλήρης ἐπιστημονι-
κῶν σφαλμάτων.

9) Εἰς τὴν σελ. 19 γράφεται, ὅτι μὲ τὸ τετραγωνικὸν μέτρον
μετροῦμεν τὴν ἐπιπεδὸν ἐπιφάνειαν!! καὶ ὅχι τὰς ἐπιφανείας

10) Ὁ ὁρισμὸς τοῦ εἰδικοῦ βάρους (σελ. 25) εἶναι ἐσφαλ-
μένος.

11) Εἰς τὴν σελ. 31 γίνεται λόγος περὶ " ὀρθογωνίου ἐπι-
πέδου ἢ παραλληλογράμμου " ἐνῶ εἰς τὸ σχῆμα 21 διαχωρίζον-
ται οἱ ὅροι οὗτοι.

12) Το σχήμα 23 δέν απεικονίζει το άνάπτυγμα τοῦ πλαγίου παραλληλεπιπέδου.

13) 'Ο ὅρος (σελ. 38) πλάγιον ἐπέπεδον ἢ παραλληλογράμμου *και δὲν ἔχει ὀρθόν.*

14) Εἰς τὴν σελίδα 40 γίνεται λόγος περὶ ὀρθογωνίου τριγώνου, ἐνῶ μὲν εἰς τὴν σελ. 46 ἐξηγεῖται ὁ ὅρος.

15) Εἰς τὴν σελ. 43 γράφεται τὸ ἑξῆς: " Ἡ βᾶσις τοῦ ὀρθογωνίου παραλληλογράμμου εἶναι ὀρθογώνιος ἐνῶ τοῦ πλαγίου παραλληλογράμμου ἀμβλειοξενιγώνιος!!!".

16) Εἰς τὴν σελ. 48 γίνεται λόγος περὶ τῆς χωρητικότητος τοῦ ὀρθογωνίου παραλληλογράμμου!!!

..... Δυστυχῶς καὶ εἰς τὰς ὑπολόγους σελίδας τοῦ βιβλίου ὑπάρχουσι πολλὰ σοβαρὰ ἐπιστημονικὰ σφάλματα, τὰ ὅποια δέν ἐπιτρέπουν νὰ εἰσηγηθῶμεν τὴν οὐσίαν τοῦ ἐν λόγῳ βιβλίου.

δ) Τὴν περὶ τοῦ ἐν λόγῳ βιβλίου γνώμην, ἣν ἐμόρφωσαν τὰ μέλη του.

Γ ν ω μ α τ ε ὕ ε ι :

Κατὰ τῆς οὐστάσεως τοῦ ὑπὸ τὸν τίτλον " Πρακτικὴ Γεωμετρία Ε'-ΣΤ " Ἐκδοαίς Γ' 1949 (διορθωμένη) τοῦ κ. Α. Κωνσταντινοπούλου βιβλίου, διὰ τοῦς ἐν τῇ εἰσηγήσει ἀναφερομένους λόγους. -

5.- Λαβὼν ὑπ' ὄψει α) τὸ ὑπ' ἀριθ. 58931/30-7-49 (ἀριθ. πρωτ. Συμβ. 6931) 3-8-49) ἔγγραφον τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου δι' οὗ διαβιβάζεται αἵτησις τοῦ ἐκδότου Δ. Δημητριάκου περὶ οὐστάσεως τοῦ ὑπὸ τὸν τίτλον " Ἡ Ἀριθμητικὴ μου, Στ' τάξις τοῦ κ. Φ. Φωτίου β) τὸ ἔδαφ. δ' τοῦ ἀρθ. 15 τοῦ Νόμ. 5911/33 περὶ διδασκτικῶν βιβλίων γ) τὴν εἰσηγήσιν τοῦ ἐκ τῶν μελῶν του κ. Ν. Μιχαλοπούλου ἔχουσαν οὕτω: " *Μιχαλ*
" Περὶ τοῦ βιβλίου " Ἡ ἀριθμητικὴ μου, ἔκδοσις Α' τοῦ κ.

Φ.Φωτλου, τὸ Συμβούλιον διὰ τῆς ὑπ' ἀριθ. 116/14-12-48 πράξεώς του ἐγνωμάτευσε κατὰ τῆς συστάσεώς του. Ἡδὴ τὸ βιβλίον ὑποβάλλεται εἰς δευτέραν ἐκδοσιν εἰς τὴν ὁποίαν ἔχουσι κατὰ τὸ πλεῖστον διορθωθῇ τὰ ἀβλεπτήματα τῆς Α' ἐκδόσεως ἕνεκα τῶν ὁποίων εἰσηγήθημεν τότε τὴν μὴ σύστασιν τοῦ βιβλίου. Ἐπειδὴ εἰς τὴν παρούσαν ἐκδοσιν τὰ ὀλίγα καὶ ἐλαφροῦς φύσεως ἀβλεπτήματα εἶναι μᾶλλον τυπογραφικὰ, διὰ τοῦτο εἰσηγοῦμεθα εἰς τὸ Συμβούλιον τὴν σύστασιν τοῦ ἐν λόγῳ βιβλίου ὑπὸ τὸν ὅρον ὅπως ὑποχρεωθῇ ὁ ἐκδότης νὰ ἀναγράψῃ εἰς τὸ ἐξώφυλλον τοῦ βιβλίου διὰ σφραγίδος τὸν χαρακτηρισμὸν " ἐκδοσις δευτέρα". Συνιστῶμεν συγχρόνως εἰς τὸν συγγραφεὰ νὰ ἐπιφέρῃ εἰς τὰ προβλήματα 11 καὶ 12 τῆς σελ. 43 τὰς διορθώσεις τῶν ἀριθμῶν, οἱ ὅποιοι ἀσφαλῶς εἶναι ἐδφαλμένοι ἐκ τυπογραφικῆς ἀβλεψίας.

δ) τὴν περὶ τοῦ ἐν λόγῳ βιβλίου γνώμην ἣν ἐμόρφωσαν τὰ μέλη του, Γ ν ω μ α τ ε υ ε ι :

Ἐπεὶ τῆς συστάσεως τοῦ ὑπὸ τὸν τίτλον " Ἡ ἀριθμητικὴ μου, τὰξις Στ' ἐκδοσις Β' τοῦ κ. Φ.Φωτλου ἵνα χρησιμεύσῃ ὡς βοηθητικὸν εἰς τοὺς μαθητὰς τῆς Στ' τάξεως τῶν δημοτικῶν σχολείων, ὑπὸ τὸν ὅρον νὰ ὑποχρεωθῇ ὁ ἐκδότης νὰ ἀναγράψῃ εἰς τὸ ἐξώφυλλον τοῦ βιβλίου διὰ σφραγίδος τὸν χαρακτηρισμὸν " ἐκδοσις δευτέρα" .-

6.- Λαβὼν ὑπ' ὄψει α) τὸ ὑπ' ἀριθ. 54647/15-7-49 (ἀριθ. πρωτ. 54647/15-7-49) (ἀριθ. πρωτ. Συμβ. 6720/28-7-49) ἔγγραφον τοῦ Σοῦ Ὑπουργοῦ δι' οὗ διαβιβάζεται αἵτησις τῶν κ.κ. Ι. Κανακοπούλου καὶ Γ. Γεωργίου περὶ συστάσεως τοῦ ὑπὸ τὸν τίτλον " Πρακτικὴ Γεωμετρία διὰ τὴν Ε' καὶ ΣΤ' τάξιν δημ. σχολείων", βιβλίου των β) τὸ ἐδάφ. δ' τοῦ ἀρθ. 15

τοῦ Ν. 5911/33 περὶ διδακτικῶν βιβλίων γ)τὴν εἰσήγησιν τοῦ ἐκ τῶν μελῶν του κ. Ν.Μιχαλοπούλου ἔχουσιν οὕτως:

" Τὸ ὑπὸ τὸν τίτλον " Πρακτικὴ Γεωμετρία διὰ τὴν Ε'καὶ ΣΤ'τάξιν τῶν δημ.σχολείων τῶν κ.κ. Ι.Κανακοπούλου καὶ Γ.Γεωργίου,ἀποτελεῖται ἐξ ἑξ τυπογραφικῶν φύλλων σχήματος ὀγδόου καὶ ἀναφέρεται εἰς τὴν ὑπὸ ποσὶ ἐπισήμου ἀναλυτικοῦ προγράμματος ἀναφερομένην διδακτέαν εἰς τὴν Ε'καὶ ΣΤ'τάξιν τῶν δημοτικῶν σχολείων ὕλην τῆς Γεωμετρίας.

Ἡ ἔκθεσις τῆς ὕλης εἰς τὸ ἐν λόγῳ βιβλίον γίνεται συμφῶνως πρὸς τοὺς διδασκαλικούς κανόνας καὶ ἄνευ σοβαρῶν ἐπιστημονικῶν ἢ μεθοδικῶν ἀβλεπημάτων.Παρὰ ταῦτα σκόπιμον εἶναι εἰς νεωτέραν ἔκδοσιν τοῦ βιβλίου νὰ γίνωσι διορθώσεις ἢ συμπληρώσεις τῶν κατωτέρω:

- 1) εἰς τὴν σελ. 36 καὶ εἰς τὸ τέλος αὐτῆς πρέπει νὰ γραφῇ " γωνίαι" καὶ οὐχὶ " διαγώνιοι".

- 2)Εἰς τὴν σελ. 37 καθ'ὃν τρόπον γίνεται ἡ διατύπωσις γεννᾶται ὑπόνοια ὅτι εἶναι ἀνάγκη ὅλαι αἱ ἑδραὶ τοῦ πλαγίου παραλληλεπιπέδου πρέπει νὰ εἶναι πλάγια παραλληλόγραμμοι.

- 3) Εἰς τὸ πρόβλημα τῆς σελ. 33 τὰ δεδομένα εἶναι φανταστικά,οἷοτι εἶναι ἀδύνατον σχεδόν νὰ φαντασθῇ ὁ μαθητὴς ὅτι ὑπάρχει ὁμαλῶν σχήματος πλαγίου παραλληλεπιπέδου.

- 4)"Ὅπου ἀναγράφεται ὁ ὅρος ἑμβαδὸν στερεοῦ τινος θὰ πρέπει νὰ διορθωθῇ διὰ τοῦ ὀρθοῦ " ἑμβαδὸν τῆς ἐπιφανείας τοῦ στερεοῦ" .

- 5) Εἰς τὴν σελ. 53 θὰ πρέπει νὰ σημειωθῇ ὅτι πρόκειται περὶ κατασκευῆς κανονικῆς πυραμίδος.

Ἐπειδὴ ὅμως πρόκειται περὶ μειονεκτημάτων ἐλαφρᾶς μορφῆς τὰ ὅποια εὐκόλως δύνανται νὰ διορθωθῶσιν εἰς

νεωτέραν έκδοσιν, διὰ ταῦτα εισηγοῦμεθα εἰς τὸ Συμ-
βούλιον τὴν σύστασιν τοῦ ἐν λόγῳ βιβλίου.

δ) τὴν περὶ τοῦ ἐν λόγῳ βιβλίου γνώμην ἣν ἐμόρφωσαν
τὰ μέλη του,

Γ Ν Ω Μ Α Τ Ε Υ Ε Ι :

Ἐπὲρ τῆς συστάσεως τοῦ ὑπὸ τὸν τίτλον Πρακτικὴ Γεω-
μετρία διὰ τὴν Ε' καὶ ΣΤ' τάξιν τῶν δημ. σχολείων βι-
βλίου τῶν κ. κ. Ι. Κανακοπούλου καὶ Ε. Γεωργίου ὡς ὑπο-
βοηθητικοῦ διὰ τὴν διδασκαλίαν τῆς Γεωμετρίας εἰς
τὴν Ε' καὶ ΣΤ' τάξιν τῶν δημ. σχολείων διὰ τοὺς ἐν τῇ
εισηγήσει ἀναφερομένους λόγους.

7. - Λαβὼν ὑπ' ὄψει: α) τὸ ὑπ' ἀριθ. 58921/30-7-49 (ἀριθ.
πρωτ. Συμβ. 6920) 3-8-49) ἔγγραφον τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου
δι' οὗ διαβιβάζεται αἰτήσις τοῦ Ἐπιθεωρητοῦ δημ. σχο-
λείων Ὁρεστιάδος Α. Δημοπούλου περὶ συστάσεως τοῦ ὑπὸ
τὸν τίτλον " Ἡ Ἀριθμητικὴ τοῦ δημ. σχολείου " βιβλίου
του β) τὸ ἔδαφ. δ' τοῦ ἀρθ. 15 τοῦ Ν. 5911/33 " περὶ
διδασκικῶν βιβλίων ", γ) τὴν ἐισήγησιν τοῦ ἐκ τῶν μελῶν
του κ. Ν. Μιχαλοπούλου ἔχουσαν οὕτω:

" Τὸ ὑπὸ τὸν τίτλον Ἀριθμητικὴ τοῦ δημ. σχολείου " τοῦ
Α' Δημοπούλου Ἐπιθεωρητοῦ δημοτικῶν σχολείων ἀποτε-
λεῖται ἐξ ἑννέα τυπογραφικῶν φύλλων, ὁγδοῦ σχήματος
ἀναφέρεται δέ εἰς τὴν πρακτικὴν ἀριθμητικὴν τὴν διδα-
σκομένην εἰς τὰ σχολεῖα Μέσης Ἐκπαιδεύσεως τὴν ὁποί-
αν ἐκθέτει περιληπτικῶς. Τὸ γεγονός ὅτι τὸ ἐν λόγῳ
βιβλίου εἶναι περίληψις τῆς Πρακτικῆς Ἀριθμητικῆς
θεωρεῖται ὑπὸ τοῦ συγγραφέως ὡς προτέρημα διὰ νὰ
συσταθῇ τοῦτο ὡς βοηθητικὸν εἰς τοὺς μαθητὰς τῆς Ε'
καὶ ΣΤ' τῶν δημ. σχολείων. Λυπούμεθα δὲ δὲν δύναμεθα

να συμφωνήσωμεν με τήν γνώμην τοῦ συγγραφέως, διότι ὁ τρόπος τῆς ἐκθέσεως τῆς ὕλης καὶ ἡ διὰταξις αὐτῆς δὲν ἀνταποκρίνονται πρὸς ὅσα τὸ ἐπίσημον ἀναλυτικὸν πρόγραμμα προβλέπει. Παρὰ ταῦτα ἐπειδὴ, ἀνεξαρτήτως τῶν μικρῶν ἀτελειῶν περὶ τῶν ὁποίων κατωτέρω θὰ ὁμιλήσωμεν εἶναι κατὰλληλον βοήθημα διὰ τοὺς δημοδιδασκάλους δεδομένου ὅτι οὗτοι δύνανται ἐκ τοῦ ἐν λόγῳ βιβλίου καὶ κατὰλληλα προβλήματα καὶ τὰς ὁρθὰς διατυπώσεις τῶν διαφορῶν ἀριθμητικῶν κανόνων νὰ ὁρισθῶσι, εἰσηγοῦμεθα εἰς τὸ Συμβούλιον νὰ συστήσῃ τήν προμήθειαν τοῦ ἐν λόγῳ βιβλίου ὑπὸ τῶν σχολικῶν ταμείων τῶν σχολείων τῆς δημ. ἐκπαιδεύσεως καὶ τήν ἀνάγνωσιν τοῦτου ὑπὸ τῶν δημοδιδασκάλων.

Ἢ παρατηροῦμεναι μικροατέλειαι εἶναι αἱ ἐξῆς καὶ τὰς ὁποίας θὰ πρέπη ὁ συγγραφεὺς νὰ διορθώσῃ εἰς νεωτέραν ἔκδοσιν:

1) Ἡ διατύπωσις τοῦ κανόνος 4 σελ. 51 δὲν εἶναι ἐπιστημονικῶς ἀκριβής.

2) Αἱ ἰσότητες τῶν σελ. 53-54 δὲν ἀνταποκρίνονται πρὸς τήν πραγματικότητα.

3) Ἡ διατύπωσις τοῦ κανόνος 2 τῆς σελ. 87 δὲν εἶναι ἐπιστημονική.

4) Αἱ περιπτώσεις τῶν σελ. 110 καὶ 111 καὶ ὁ ἐν συμπεράσματι κανὼν δὲν εἶναι ἐπιστημονικῶς ὁρθοί, δύναται δὲ νὰ γεννήσουν παρεξηγήσεις.

5) Ὁ ὁρισμὸς τοῦ ποσοστοῦ τῆς σελ. 119 ἔχει ἀνάγκην τροποποιήσεως.

δ) τήν περὶ τοῦ ἐν λόγῳ βιβλίου ἣν ἐμόρφωσαν γνώμην τὰ μέλη, Γ ν ω μ α τ ε ὕ ε ι :

“Ὅτι δύναται τὸ Σὸν Ὑπουργεῖον νὰ συστήσῃ τήν ὑπὸ τῶν σχολικῶν ταμείων τῶν σχολείων τῆς Στοιχ. Ἐκπαιδεύσεως προμήθειαν τοῦ ὑπὸ τὸν τίτλον “Ἡ ἀριθμητικὴ τοῦ

δημοτικοῦ σχολείου" βιβλίου τοῦ κ.Α. Δημοπούλου, καὶ τὴν ἀναγνώσιν τοῦτου ὑπὸ τῶν δημοδιδασκάλων οὐχ ὅμως τὴν χρησιμοποίησιν τοῦ ὑπὸ τῶν μαθητῶν τοῦ δημοτικοῦ σχολείου διὰ τοὺς ἐν τῇ εἰσηγήσει ἀναφερομένους λόγους.-

8.- Ἀβδὸν ὑπ'ὄψει: α) τὸ ὑπ'ἀριθ. 58928/28-7-49 (ἀρ. πρωτ. Συμβ. 6815/1-8-49) ἔγγραφον τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου δι' οὗ διαβιβάζεται αἰτήσεις τῶν κ.κ. Ἀλ. Μπαμπάλη καὶ Α. Κοντομάρη, περὶ συστάσεως τοῦ ὑπὸ τὸν τίτλον " Ἀριθμητικὰ Προβλήματα γιὰ τὴν ἑκτη τάξιν" βιβλίων των β) τὸ ἐδάφιον δ' ~~Ἀριθμητικὰ~~ τοῦ ἀρ. 15 τοῦ νόμου 5911/1933 "περὶ διδακτικῶν βιβλίων" γ) τὴν εἰσηγήσει τοῦ ἐκ τῶν μελῶν τοῦ κ.Νικ. Μιχαλοπούλου ἔχουσιν οὕτω:

" Τὸ ὑπὸ τὸν τίτλον " Ἀριθμητικὰ προβλήματα γιὰ τὴν ἑκτη τάξιν" τῶν κ.κ. Α. Κοντομάρη καὶ Ἀλ. Μπαμπάλη ἀποτελεῖται ἐκ τεσσάρων τυπογραφικῶν φύλλων ὀγδόου σχήματος καὶ περιέχει βασικοὺς τινὰς κανόνας ἀναφερομένους εἰς τὴν ὑπὸ τοῦ ἐπισήμου ἀναλυτικοῦ προγράμματος προβλεπομένην διδασκτέαν ὕλην τῆς Ἀριθμητικῆς εἰς τὴν Στ' τάξιν ὡς καὶ ἀρκετὰ προβλήματα ἐπὶ τῆς ὕλης ταύτης.

Τὰ προβλήματα τοῦ ἐν λόγῳ βιβλίου ἔχουσι ἐκλεγεῖ καταλλήλως, ἀνταποκρίνονται εἰς τὴν ἐμπειρίαν τῶν μικρῶν μαθητῶν καὶ διατυποῦνται συμφώνως πρὸς τὰς ἰσχυοῦσας διδακτικὰς ἀρχάς. Μερικὰ μόνον ἐκ τῶν προβλημάτων, ὡς ἐκ τῶν εἰς τὰς σελίδας 58-64 περιεχομένων, εἶναι ὀλίγον σχοινοτενέ^ν καὶ τὰ ὅπου αὐτὰ ἠδύναντο νὰ τροποποιηθῶσι ὡς πρὸς τὴν διατύπωσιν.-

Οι συγγραφείς τοῦ βιβλίου ἐν τῇ προσπάθειά των φαίνεται νὰ ἐκλέξωσι τὰ κατάλληλα προβλήματα δέν κατέβαλον τὴν ἐπιβαλλομένην προσοχὴν εἰς τὴν διατύπωσιν καὶ τὴν ἐκθεσιν τῶν διαφορῶν κανόνων καὶ τῶν ἐπεξηγήσεων περιέπεσαν δὲ ὡς ἐκ τοῦτου εἰς ἐπιστημονικὰς τινὰς ἀτελείας καὶ ἀβλεπτήματα εἰς τὴν ἔκφρασιν .π.χ.

1) Τὸ γραφόμενον εἰς τὴν σελ. 4 " Τὰ ποσὰ στὴ ζωὴ παρουσιάζονται ζευγάρια" δέν εἶναι οὔτε πάντοτε ἀληθές οὔτε δι' αὐτοῦ διατυπῶνται ἢ ὑπὸ τῶν συγγραφέων ὑπονοούμενη συνάρτησις τῶν ποσῶν.

2) Οἱ ἀκολουθοῦντες ὁρισμοὶ τῶν ἀναλόγων καὶ ἀντιστροφῶν ποσῶν εἶναι κατ' ἐξοχὴν πρακτικόν.

3) Ἐἰς τὴν σελίδα 6 διατυπουμενὴ σκεψίς, ἣτις ὁδηγεῖ εἰς τὴν σύλληψιν τοῦ κανόνος εἶναι ἀνεπιστημονικὴ καὶ ἐκτίθεται κατὰ τρόπον ἀσαφῆ.

4) Ἐπιστημονικῶς ἀτελής εἶναι καὶ ὁ κανὼν τῆς σελίδος 7 καὶ ὅχι μετὰ τῶν κλασμάτων ὡς γράφεται εἰς τὴν σελ. 8.

6) Εἰς τὴν σελ. 12 ὁρθῶς οἱ συγγραφεῖς δίδουν ἕνα τύπον ἀποδείξεως διὰ τὰ δάνεια, διὰ τῆς παρεμβολῆς ὅμως τῶν ὀνομάτων " Νικόλαος Γεννάρης" καὶ " Κώστας Θλεβάρης" καταστρέφουν ὅ,τι προσεπλάθον νὰ αἰσθητοποιήσουν.

7) Ἡ ἀκολουθοῦσα ἐπεξηγήσις (σελὶς 12) εἶναι σχεδὸν βασικῶς ἐσφαλμένη.

8) Τὸ γραφόμενον εἰς τὴν σελίδα 14, ὅτι δηλαδὴ "δέν εἶναι ποσὰ ὁμοειδῆ" οἱ μῆνες καὶ τὰ ἔτη δέν εἶναι ὁρθόν.

Περὶ ἄλλου τινος πρόκειται.

9) Εἰς τὴν σελ. 16 ἄλλο διατυπώσεται εἰς τὴν ἐπεξηγήσιν καὶ γίνεται ἐντελὴς τὸ ἀντιθέτον εἰς τὴν λῦσιν.

10) Τοῦ ἀριθμοῦ δὲν λέγεται ὁ τρόπος λύσεως τῶν προβλημάτων τοῦ (σελ. 17) οὔτε ὁ τόκος ἐκφράζεται εἰς ἡμέρας (σελ. 17).—

11) Εἰς τὴν σελίδα 18 γράφεται " τὸ 1 τὸ ἀφίνομε, για-
τὶ ὅπως ξέρουμε τὰ ἕνα οὔτε πολλαπλασιάζει οὔτε διαι-
ρεῖ" . Ἀσφαλῶς οὐ συγγραφεῖς περὶ ἄλλου τινὸς θὰ
ἤθελον νὰ ὁμιλήσουν.

12) Οἱ εἰς τὴν σελίδα 23 τύπου τῆς ἀνακεφαλαιώσεως εἶναι δύσχρηστοι, ἕνεκα τῆς διττῆς χρησιμοποιοῦσεως τοῦ στοιχείου X, τὸ ὅποτον χρησιμοποιεῖται ὑπὸ τῶν συγγρα-
φῶν καὶ ὡς σύμβολον τοῦ πολ/σμοῦ καὶ ὡς γράμμα τὸ ὅ-
ποτον παριστᾷ τὸν χρόνον. κ.λ.π. κ.λ.π.

Ἐπειδὴ ἐπομένως τὸ ἐν λόγῳ βιβλίον ἔχει περισσότερα
τῶν πλεονεκτημάτων μειονεκτήματα, δὲν δυνάμεθα νὰ ἐλ-
σηγηθῶμεν εἰς τὸ Συμβούλιον τὴν σύστασίν του,

δ) τὴν περὶ τοῦ βιβλίου τούτου γνώμην, ἣν ἐμόρφωσαν
τὰ μέλη του,

Γ ν ω μ α τ ε ὕ ε ι :

Κατὰ τῆς συστάσεως τοῦ ὑπὸ τὸν τίτλον " Ἀριθμητικὰ
προβλήματα γιὰ τὴν ἕκτη τάξιν" βιβλίου τῶν κ.κ. Α.

Κοντομάρη καὶ Ἀλεξ. Μπαμπάλη διὰ τοὺς ἐν τῇ εἰσηγή-
σει ἀναφερομένους λόγους.—

9.- Έχον υπ' όφιν:

1) Τό υπ' άριθ. έμπ. πρωτ. 211/24-6-49 έγγραφον τοϋ Σοϋ 'Υπουργείου Παιδείας προς τό 'Εκπαιδευτικόν Συμβούλιον, δι' οϋ διατυποϋνται ώρισμέναι άπορίαι επί τής περιεχομένης εις τήν υπ' άριθ. 48/9-6-49 πράξιν τοϋ 'Εκπαιδευτικοϋ Συμβούλου προτάσεως κατά πλειοψηφίαν ληφθεύσαν περί διορισμοϋ τοϋ Εϋαγγέλου Παράσχη ώς Γενικοϋ 'Επιθεωρητοϋ Στοιχ. 'Εκπαιδεύσεως τής Ε' εκπαιδευτικής περιφερείας καί αναπέμπεται τό ζήτημα έν νέου εις τό 'Εκπαιδευτικόν Συμβούλιον ένά τοϋτο ολοκληρόνον τās σκέψεις του διατυπώση τήν πλήρη καί τελικήν αύτοϋ γνώμην.

2) τās κειμένas διατάξεις, είργάσθη ώς έξ ης:

'Επειδή κατά τήν έν νέου συζήτησιν τοϋ ζητήματος περί διορισμοϋ Γενικοϋ 'Επιθεωρητοϋ εις τήν κενήν θέσιν τής Ε' εκπαιδευτικής περιφερείας μετέσχον καί οί 'Εκπαιδευτικοί Σύμβουλοι κ.κ. Μιχαλόπουλος καί Χ. Γκιτάκος οίτινες δέν παρίσταντο κατά τήν συνεδρίαν τής 9-6-49, καθ' ήν ελήφθη ώς άποφασίς περί πληρώσεως τής κενής θέσεως τοϋ Γενικοϋ 'Επιθεωρητοϋ Στοιχειώδους 'Εκπαιδεύσεως Ε' εκπαιδευτικής περιφερείας.

Τό 'Εκπαιδευτικόν Συμβούλιον ήρχισε τήν μελέτην έξ άρχής τών φακέλων τών δύο 'Επιθεωρητών Παράσχη καί Φωτεινοπούλου, τούς όποιους εις τήν προηγουμένην συνεδρίαν του συνηγορόντος καί τοϋ γεγονότος ότι κατάγονται έν Βορείου 'Ελλάδος προέκρινε ως καταλλήλους διά νά προταθώσιν εις τήν θέσιν τοϋ Γενικοϋ 'Επιθεωρητοϋ τής Ε' εκπαιδευτικής περιφερείας. Είς τά καλαις στοιχεύα άτινα έτέθησαν υπ' όφιν τοϋ 'Εκπαιδευτικοϋ Συμβούλου διά τόν 'Επιθεωρητήν Παράσχην Εϋαγγ. προσετέθη καί μία έκθεσίς τοϋ Γεν. 'Επιθ/τοϋ Στοιχ. 'Εκπ/σεως τής Δ' περι-

- 10 -

φερέας υπό ήμερομηνίαν 15-12-1947. 'Η έκθεσις αὕτη
ἣτις εἶχεν υποβληθῇ δια τοῦ ὑπ' ἀριθ. ἐμπ. πρωτ. 156/29-
12-47 ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου δέν εἶχεν ἀναγνωσθῇ
κατά τήν συνεδρίαν τοῦ 'Εκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου τῆς
9-6-1949, διότι ἐξ ἀβλεψίας δέν εὑρίσκετο εἰς τό φά-
κελλον τοῦ ὑπό κρίσιν 'Επιθεωρητοῦ Παράσχῃ, οὔτε εἶχε
καταχωρισθῇ εἰς τό σχετικόν βιβλίον ποιότητος ἀνεφέρθη
ἀπλῶς ὅτι ὑπάρχει έκθεσις ὄχι εὐμενῆς. Μετά τήν ἀνάγνω-
σιν πᾶσῶν τῶν ἐκθέσεων καί λοιπῶν ὑπηρεσιακῶν ἐγγράφων
καί παλαιότερων πράξεων τοῦ 'Εκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου
ἐν αἷς περιέχονται προτάσεις ἢ ἀποφάσεις περὶ τῶν δύο
μνημονεγθέντων ἀνωτέρω ἐπιθεωρητῶν Στοιχειώδους 'Εκπαι-
δεύσεως.

Τό 'Εκπαιδευτικόν Συμβούλιον ἀναθεωροῦν τήν ὑπ' ἀριθ.
48 πράξιν του προτείνει κατά πλειοψηφίαν τόν διορισμόν
ὡς Γενικοῦ 'Επιθεωρητοῦ Στοιχειώδους 'Εκπαιδεύσεως τῆς
Β' 'Εκπαιδευτικῆς περιφέρειας τόν 'Επιθεωρητὴν Στοιχει-
ώδους 'Εκπαιδεύσεως Φωτεινόπουλον Θεοδ., διότι εὑρί-
σκει ὅτι οὗτος ἐκ τῶν ὑπαρχουσῶν περὶ αὐτοῦ ἐκθέσεων
δέον νά προτιμῇ τοῦ κατά τήν συνεδρίαν ἐκείνης πλειο-
ψηφίας τοῦ 'Εκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου προταθέντος 'Επι-
θεωρητοῦ Στοιχ. 'Εκπ/σεως Παράσχῃ Εὐάγγ.

Οἱ 'Εκπαιδευτικοὶ Σύμβουλοι Παρασκευόπουλος Θ. Βαμπού-
λης Α. καί Αἰγίος 'Ηλ. θεωροῦν ἀπαραίτητον νά σημειώ-
σουν ὅτι δέν ἐμμένουν εἰς τήν πρότασιν των περὶ προ-
τιμῆσεως τοῦ Παράσχῃ Εὐάγγ. πρὸς διορισμόν του ὡς
'Επιθεωρητοῦ λόγῳ τῆς περὶ αὐτοῦ ἐκθέσεως τοῦ Γενικοῦ
'Επιθεωρητοῦ ὑπό ήμερομηνίαν 15-2-47, ἣτις ὡς ἐλέχθη
καί ἀνωτέρω δέν ἀνεγνώσθη κατά τήν συνεδρίαν 9-6-49
καί ὡς ἐκ τῆς ὁποίας ὁ Παράσχῃ συγκριτικῶς πρὸς τόν
Φωτεινόπουλον δέν δύναται νά θεωρηθῇ ὑπέρτερος αὐτοῦ
παρ' ὅλα τὰ προσόντα ἃ κέκτῃται. Ὅθεν προτείνουν καί
οὗτοι τόν διορισμόν τοῦ Φωτεινοπούλου Θ. ὡς Γεν. 'Επι-
θεωρητοῦ Στοιχ. 'Εκπ/σεως.

'Η πλειοψηφία τοῦ 'Εκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου ἀποτε-
λεσθεῖσα ἐκ τῶν κ.κ. Μιγουρλή καί Ζομπανάνη *Σταϊνώνη*

Ὁ Ἐκπαιδευτικὸς Σύμβουλος Δ.Μισυρλῆς μειοψηφῶν φρο-
νεῖ ὅτι τὸ ἀπευθυνόμενον πρὸς τὸ Ἐκπαιδευτικὸν Συμβού-
λιον ὑπ'ἀριθ. 211/24-6-49 ἔγγραφον τοῦ κ. Ὑπουργοῦ
Ἰρησκευμάτων καὶ Ἑθν. Παιδείας δὲν ἔχει τὸ νόημα τῆς
επαναφορᾶς πρὸς νέαν συζήτησιν τοῦ κατὰ τὴν συνεδρίαν
τῆς 9-6-49 συζητηθέντος θέματος τῆς προτάσεως διορισμοῦ
Γενικοῦ Ἐπιθεωρητοῦ τῆς Στοιχειώδους Ἐκπαιδεύσεως πρὸς
πλήρωσιν τῆς κενῆς θέσεως τῆς Ἐκπαιδευτικῆς περιφε-
ρείας ἐφ' οὗ θέματος ἔχει ἤδη ληφθῇ ἀπόφασις παρὰ τοῦ
Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου, καταχωρισθεῖσα ἐν τῇ ὑπ'ἀριθ.
48/9-6-49 πράξει αὐτοῦ, ἀλλὰ τῆς συμπληρώσεως καὶ δια-
σαφήσεως ἐκ μέρους πόσον τῆς πλειοψηφίας ὄσων καὶ τῆς
μειοψηφίας τοῦ Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου, ὥς αὕτη ἐφα-
νίζεται ἐν τῇ ἀνωτέρῳ μνημονευθείσῃ πράξει αὐτοῦ, τῆς
γνώμης τῆς διατυπωθείσης ὡς δικαιολογητικοῦ στοιχείου
τῆς φήφου τῆς δοθείσης παρ' ἑκατέρας τούτων καὶ τοῦτο,
ὡς ἀναφέρει τὸ σχετικὸν ἔγγραφον πρὸς πληρεσθέραν ἐνη-
μέρωσιν τοῦ κ. Ὑπουργοῦ, ἔχοντος ἐκ τοῦ νόμου τὸ δικαίω-
μα τῆς ἐγκρίσεως ἢ μὴ τῆς γενομένης παρὰ τοῦ Ἐκπαιδευ-
τικοῦ Συμβουλίου προτάσεως διορισμοῦ Γεν. Ἐπιθεωρητοῦ
Στοιχ. Ἐκπαιδεύσεως.

Ἐφ' ὅσον ὅμως τὰ μέλη τοῦ Ἐκπαιδ. Συμβουλίου φρονοῦν
ὅτι τὸ ὑπ'ἀριθ. 211/24-6-49 ἔγγραφον τοῦ κ. Ὑπουργοῦ τῆς
Παιδείας ἐνέχει καὶ τὸ νόημα τῆς ἐπαναφορᾶς τοῦ αὐτοῦ
θέματος πρὸς νέαν συζήτησιν παρὰ τοῦ Ἐκπαιδ. Συμβουλίου
ὁ Ἐκπαιδ. Σύμβουλος Δ.Μισυρλῆς θεωρεῖ ὑποχρέωσίν του
πρὸς δικαιολογίαν τῆς φήφου αὐτοῦ ἣν τόσον κατὰ τὴν προ-
γενεστέραν συνεδρίαν ὅσον καὶ ἐν τῇ παρούσῃ συνεδρίᾳ
δίδει ὑπὲρ τοῦ ὑποψηφίου Εὐαγγ. Παράσχη ν=ἀδηλώσῃ τὰ
κάτωθι: " Διατελέσας κατὰ τὰ ἔτη 1936-1937 Γενικὸς
Ἐπιθεωρητὴς Μέσης Ἐκπαιδεύσεως καὶ ταύτοχρόνως καὶ

Διευθυντής Μέσης καὶ Στοιχειώδους Ἐκπαίδευσως παρὰ
τῇ Γενικῇ Διοικήσει Μακεδονίας ἔσχον τὴν εὐκαιρίαν νὰ
λάβω ἄμεσον ἀντίληψιν τῆς ἱκανότητος, ἐργατικότητος,
δραστηριότητος καὶ τοῦ ἀγνοῦ πατριωτισμοῦ τοῦ Εὐάγγ.
Παράσχη ὑπηρετοῦντος τότε ὡς Ἐπιθεωρητοῦ τῶν Δημοτι-
κῶν σχολείων τῆς περιφέρειας Ἐδέσσης καὶ ὑπαγομένου
εἰς τὴν δικαιοδοσίαν μου ὡς Διευθυντοῦ τῆς Ἐκπαίδευ-
σεως Μακεδονίας. Ἐχων ὑπ' ὄψει τὰ ἀνωτέρα καὶ πρὸς τοῦ-
τοις τὰ ἀναγραφόμενα ἐν τῇ ἐκθέσει τοῦ 1938 τῇ συνταχ-
θείσῃ καὶ ὑποβληθείσῃ παρὰ τοῦ διορισθέντος τότε Γε-
νικοῦ Ἐπιθεωρητοῦ τῆς Δ' περιφέρειας Στοιχειώδους Ἐκ-
παίδευσως κ. Ἀτσαβέ, ἀναλαβόντος συμφώνως τῇ Νόμῳ καὶ
τὴν Διεύθυνσιν Στοιχειώδους Ἐκπαίδευσως παρὰ τῇ Γε-
νικῇ Διοικήσει Μακεδονίας εἰς οὗ τὴν δικαιοδοσίαν ἐφε-
ξῆς ὑπήγετο ὁ Ἐπιθεωρητὴς κ. Παράσχος ὅτι: Ὁ Εὐάγγ.
Παράσχος Ἐπιθεωρητὴς Στοιχειώδους Ἐκπαίδευσως ἔχει
μόρφωσιν πλουσίαν ἣν ἐπαυξάνει διαρκῶς διὰ τῆς μελέτης
ἔχει ἱκανότητα καὶ ἀπὸ ὑψηλότερας σκοπιᾶς νὰ ὑπηρετή-
σῃ τὴν ἐκπαίδευσιν, ἐφ' ὅσον ἤθελεν ἐπεκτελεῖν ἀκόμη τὰς
μελέτας του, ἀνέπτυξε δρᾶσιν ἐθνικιστικὴν

Ἐχων πρὸς τοῦτοις ὑπ' ὄψει ὅτι ὁ κ. Παράσχος καὶ ἐν
τῇ Πανεπιστημίῳ Ἀθηνῶν μετεξεπαιδεύθη καὶ ὅτι τὴν πα-
δαγωγικὴν αὐτοῦ μόρφωσιν συνεπλήρωσε μετὰ τοῦτο ἐν
Εὐρώπῃ ἐπὶ διετεῖαν τυχόν παρὰ τοῦ ΚΒΣΜΕ κατὰ τὸ ἔτος
1938 ἐκπαιδευτικῆς ἀδελφας μετ' ἀποδοχῶν πρὸς συμπλήρω-
σιν τῶν σπουδῶν αὐτοῦ ἐν Εὐρώπῃ καὶ ὅτι καὶ ἀποδεί-
ξεις τῶν ἐν Εὐρώπῃ σπουδῶν αὐτοῦ εἶχεν ὑποβάλλει πρὸς
τὸ Σὸν Ὑπουργεῖον κατὰ τὰς κειμένας διατάξεις καὶ
ὅτι πλὴν τῶν ἄρθρων αὐτοῦ ἐπὶ ἐκπαιδευτικῶν θεμάτων
ἐν τῇ ἡμερησίῳ καὶ περιοδικῇ τύπῳ ἔχει δημοσιεύσει
καὶ αὐτοτελεῖς ἐπιστημονικὰς ἐργασίας του ἀξίας προ-

σοχής κατά την κρίσιν μου. α) 'Η κοινωνική αποδοτικότητα του Σχολείου β) Το σχολείον δράσας τοῦ εἰς τὴν Γαλλικὴν γλῶσσαν ἔργου τοῦ *Ferrière* γ) Το πνεῦμα τοῦ Πισταλδοτσι, δ) 'Ο ἰδανικὸς δάσκαλος, διασκευὴ τοῦ εἰς τὴν Γερμανικὴν γλῶσσαν ἔργου τοῦ *Kei Chacker*

Φρονῶ πρὸς τοῦτοις ὅτι ἡ περὶ τοῦ 'Επιθεωρητοῦ Εὐαγγ. Παράσχη ὑποβληθεῖσαν ἐκθέσεις τόσον παρὰ τοῦ ἀειμνήστου Γενικοῦ 'Επιθεωρητοῦ Στοιχειώδους 'Εκπαιδεύσεως Β. Τσίριμπα κατὰ τὸ διδαστήριον τῆς Κατοχῆς, ὅσον καὶ παρὰ τοῦ Γεν. 'Επιθεωρητοῦ κ. 'Ατσαβέ μεταγενέστερον, ἔχουσι ὡς βᾶσιν κρίσεως περὶ τοῦ 'Επιθεωρητοῦ Εὐαγγ. Παράσχη τὴν πολυτάραχον καὶ πλήρη μαρτυρίων ἐποχὴν τῆς ἡμετέρας κατοχῆς ἐν 'Ελλάδι 1941-1944 καὶ ὅτι ὡς ἐκ τούτου μελῶν βαρύντης δέον νὰ δοθῇ εἰς τὴν κατὰ τὸ 1938 ὑποβληθεῖσαν παρὰ τοῦ κ. 'Ατσαβέ ἐκθεσιν περὶ τοῦ Εὐαγγ. Παράσχη".

"Ἐχων πρὸς τοῦτοις ὑπ' ὄψει ὅτι αἱ ~~ἐκθέσεις~~ ἐν τῇ στήλῃ τοῦ πειθαρχικοῦ δελτίου τοῦ βιβλίου ποιότητος 'Επιθεωρητοῦ τῆς Δημοτικῆς 'Εκπαιδεύσεως δὲν ὑπάρχουσι κατακεχωρισμέναι ποινὰ ἐπιβληθεῖσαι εἰς τὸν 'Επιθεωρητὴν κ. Παράσχη αἱ δὲ μνημονευόμεναι ἐν τῷ ἑγγράφῳ τοῦ Σοῦ 'Υπουργείου" παρατηρήσεις" δὲν εἶναι ποινὰ ἀλλὰ καὶ δὲν εἶναι δὲ δυνατόν οὐδὲ σύμφωνον πρὸς τὰς ἰσχυροῦσας διατάξεις αὗται νὰ παρακολουθῶσι τὰ οὕτω κρίνόμενα καθ' ὅλην τὴν ἐξέλιξιν τῆς ὑπηρεσιακῆς αὐτοῦ σταδιοδρομίας φρονῶ πρὸς τοῦτοις ὅτι ὁ ἀναγραφόμενος ἐν τῇ ὑπ' ἀριθ.

/ πρᾶξι τοῦ 'Εκπαιδ. Συμβουλίου, χαρακτηρισμός τῆς ὑπηρεσίας τοῦ Εὐαγγ. Παράσχη, ὡς μὴ εὐδοκίμου δι' ὃ καὶ δὲν ἐχορηγήθη αὐτῷ τότε ὁ ἀμέσως ἀνώτερος ἐν τῇ ὑπηρεσίᾳ βαθμός, εἶχε προσωρινὸν μόνον χαρακτηῖρα ἀφοῦ οὐ βραδύτερον εἶχεν ἀπονεμηθῇ αὐτῷ ὁ ἀνώτερος βαθμός τοῦ Διευθυντοῦ Β'.

"Εχων πρὸς τοῦτοις ὑπ' ὄψει ὅτι ὁ Ἐπιθεωρητὴς Εὐαγγ. Παράσχης πλὴν τῶν ἀνωτέρω ὑπὲρ αὐτοῦ στοιχεῖων ἔχει μακροτέραν καὶ σ' υνολικὴν καὶ ἐν τῇ θέσει τοῦ Ἐπιθεωρητοῦ ὑπηρεσίαν ἢ ὁ ἕτερος τῶν ὑποψηφίων.

Διὰ πάντα τὰ ἀνωτέρω παρέχω τὴν ψήφον μου καὶ πάλιν ὑπὲρ τοῦ Εὐαγγ. Παράσχη ὃν κρῖνω ἱκανὸν νὰ προαχθῇ ὡς Γεν. Ἐπιθεωρητὴς τῆς Στοιχ. Ἐκπαιδεύσεως Ἐπεριφ. (Κομοτινῆς). Ἡ ἀνωτέρω κρίσις μου δὲν ἔχει τὴν σημασίαν τῆς μὴ ἀναγνωρίσεως ἱκανότητος καὶ παρὰ τῷ ἑτέρῳ τῶν ὑποψηφίων κ. Φωτεινοπούλου ὅπως καταλάβῃ θέσιν Γεν. Ἐπιθεωρητοῦ Στοιχ. Ἐκπ/σεως, φρονῶ ὅμως ὅτι οὗτος καὶ διὰ τοὺς ἀνωτέρω μνημονευομένους λόγους καὶ διότι εἶναι νεώτερος τοῦ προτεινομένου παρ' ἐμοῦ δύναται νὰ προαχθῇ ἐν τῷ πρρσεχῇ μέλλοντι. -

Ὁ κ. Ζομπανόκης συμμερίζεται ὅσα ἀνωτέρω ἀναφέρει ὁ Ἐκπαιδευτικὸς Σύμβουλος κ. Μισυρλῆς μετὰ τὴν προσθήκην ὅτι ὁ Παράσχης ὡς Ἐπιθεωρητὴς Γόρτυνος ἀνέπτυξε μεγάλην ἐκπαιδευτικὴν δρᾶσιν, τὴν ὅποσαν ὤφειλε νὰ ἀναφέρῃ ὁ Γεν. Ἐπιθεωρητὴς Στοιχειώδους Ὑπεριφερείας. Τοῦτο παρέλειψε δυστυχῶς ἐνῷ ἔσπευσε νὰ ὑποβάλῃ ἀντίγραφον τῶν παλαιότερων ἐκθέσεων τοῦ Παράσχη. ἔχει τὴν ἀντίληψιν ὅτι δι' ὅλους τοὺς ἀνωτέρω λόγους καὶ ἰδίᾳ διὰ τὸ γεγονὸς ὅτι κέκτηται διετὴ μετεκπαιδεύσιν ἐν Εὐρώπῃ καὶ παρουσιάζει συγγραφικὴν ἐργασίαν ἔπρεπε νὰ προτιμηθῇ ὡς Γεν. Ἐπιθεωρητὴς ὁ Εὐαγγ. Παράσχης

Παρὰ ταῦτα ἵνα μὴ παρατείνεται ἀμάρπως ἡ συζήτησις καὶ διὰ νὰ λήξῃ ὀριστικῶς ἡ ἀντιρροπὴ αὐτῇ ὑπόθεσις ψηφίζεται ὑπὲρ τοῦ Ἐπιθεωρητοῦ Φωτεινοπούλου ὑπὸ τὴν εὐνοίαν "ὅτι ἐλέχθησαν περὶ Παράσχη δὲν θὰ ἐπηρεάσουν τὴν ἐν

τῶ μέλλοντι προαγωγήν τούτου εἰς Γεν. Ἐπιθεωρητήν.-

Θ ΠΡΟΕΔΡΟΣ

E. Sekkeris

Ε. ΣΕΚΚΕΡΗΣ

Τ Α Μ Ε Λ Η

I. Skouteropoulos
A. Soukleris
Th. Paraskevopoulos

Ι. Σκουτερόπουλος

Α. Σουχλέρης

Θ. Παρασκευδούλος

H. Adylos

Η. Αδύλιος

N. Michalopoulos
X. Gkitas

Ν. Μιχαλόπουλος

Χ. Γκιτάκος

D. Misirlis

Δ. Μισυρλής

A. Vampoulis

Α. Βαμπούλης

P. Zoupanakis

Ρ. Ζομπανάκης

A. Papayewrakopoulos

Α. Παπαγεωργακόπουλος

Ἐν Ἀθῆναις σήμερον τῇ 9-8-49 συνελθόν τὸ Ἐκπαι-
 δευτικὸν Συμβούλιον ἐν ὁλομελείᾳ εἰς τακτικὴν συνεδρί-
 αν ἐν τοῖς Γραφείοις αὐτοῦ ὑπὸ τὴν προεδρείαν τοῦ
 Προέδρου αὐτοῦ κ. Εὐαγγ. Σέκκερη παρόντων πάντων τῶν
 μελῶν αὐτοῦ, παρισταμένου καὶ τοῦ Δ/ντοῦ τῶν Γραφείων
 αὐτοῦ, ἐλργάσθη ὡς ἑξῆς:

1.- Λαβὼν πρὸ ὀφθαλμῶν τὸ ὑπὸ τῆς Ἐπιτροπῆς τοῦ Ν.
 342/1947 συνταχθέν σχέδιον νόμου περὶ ὑπαλληλικοῦ κώ-
 δικος, ὡς τοῦτο μετὰ τὴν γενομένην ὑπὸ τῆς εἰδικῆς δια-
 κομματικῆς ἐπιτροπῆς τελικῶς διερρυθμίσθη, καὶ συζητή-
 σαν ἐπὶ τῶν λεπτομερειῶν αὐτοῦ, ἐπειδὴ εὗρσκει, ὅτι
 ἡ ἐν αὐτῷ ὀριζομένη βαθμολογικὴ κατάταξις τῶν μελῶν
 τοῦ Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου δὲν εἶναι οὔτε ἡ δικαία
 ἐν συγκρίσει πρὸς ἄλλους δημοσίους ὑπαλλήλους οὔτε ἡ
 εἰς αὐτὰ πρέπουσα, οὔτε ἡ εἰς τὰς περὶ ἐσόδου καὶ δι-
 καιοσύνης δικαίας ἀξιώσεις τοῦ ἐκπαιδευτικοῦ κόσμου,
 ἐξ οὗ καὶ οἱ ἐκπαιδευτικοὶ Σύμβουλοι προέρχονται, ἀντα-
 ποκρινόμενοι,

Ἀποφασίζει:

Νά θεσπῇ ὑπ' ὄψει τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου τὰ κατωτέρω καὶ
 νά παρακαλέσῃ αὐτό, ὅπως, ἂν εὖρη ταῦτα ὁρᾷ, ἐνεργήσῃ καὶ
 ἐντέλλεται δέοντα πρὸς ἄρσιν τοῦ αὐτοῦ.

Α.

Κατὰ τὸ ἄρθρ. 204 τοῦ σχεδίου τούτου ὁ Ἐκπαιδευτικὸς
 Σύμβουλος κατατάσσεται βαθμολογικῶς εἰς τὸν 1ον βαθμὸν
 τῆς Α' κατηγορίας ἤτοι εἰς τὸν τρίτον κατὰ σειράν τῆς
 βαθμολογικῆς κλίμακος τῶν εἰς τὴν ΑΥΚΘ καὶ Α' ὑπαγομέ-
 νων ἀνωτάτων ὑπαλλήλων.

Ἡ κατάταξις αὕτη προφανῶς δὲν δύναται νά ἔχῃ ὁρθῶς.

Οἱ Ἑκπαιδευτικοὶ Σύμβουλοι ἦσαν, ἀφ' ὧρου συνεστάθη
 πρὸ τριακονταπενταετίας τὸ Ἑκπαιδευτικὸν Συμβούλιον
 ἐξωμοιωμένοι βαθμολογικῶς πρὸς τοὺς Νομικοὺς Συμβού-
 λους τοῦ Κράτους καὶ τοὺς Ἀρεοπαγίτας κατὰ τὰς ληφθε-
 σας δὲ κατὰ καιροὺς ἀποφάσεις περὶ τῶν ἀποδοχῶν τῶν
 Δημοσίων Ὑπαλλήλων κ.λ.π. βαθμολογικῇ αὕτῃ ἀντιστοι-
 χία διετηρήθη πάντοτε μέχρι τοῦδε.

Ἡ αὕτῃ βαθμολογικῇ ἀντιστοιχία εἶναι ἐπιβεβλημένον
 νὰ διατηρηθῇ διὰ τοῦ συντασσομένου κώδικος καὶ δὴ ὅχι
 μόνον ~~καὶ δὲ~~ χάριν τοῦ κώδους τοῦ Ἑκπαιδευτικοῦ
 Συμβουλίου ὡς ἔχοντος εὐρύτατον καὶ ποικιλώτατον καὶ
 σπουδαιότατον ἐν ταύτῃ δὲ καὶ χαλεπώτατον ἔργον νὰ
 ἐπιτελῇ ἀλλὰ καὶ χάριν τοῦ συμφέροντος αὐτοῦ τῆς ἐκ-
 παιδεύσεως. Οἱ Ἑκπαιδευτικοὶ Σύμβουλοι νομίζουσιν ὅτι
 προκειμένου ^{περὶ} ὀρθοῦ διαβαθμίσεως ὑπαλλήλων δὲν ἐπι-
 τρέπειται νὰ μὴ λαμβάνονται ὑπ' ὄφει τοῦλάχιστον τὰ ἑξῆς
 περὶ τοῦ σώματος εἰς τὸ ὁποῖον ἀνήκουν. Ὅτι τὸ σῶμα
 τοῦτο διοικεῖ πλεον τῶν δύο δεκάδων χιλιάδων λειτουρ-
 γῶν τῆς ἐκπαιδεύσεως τοῦ Ἑθνοῦς, πάντων ἐπιστημόνων
 πτυχιούχων Ἀνωτάτων Σχολῶν, ὅπερ ὡς πρὸς οὐδένα ἄλλον
 ὑπαλληλικὸν κλάδον συμβαίνει, ἀφοῦ καὶ αἱ δημοδιδασκα-
 λοὶ πρὸ πολλοῦ ἤδη μορφώνονται ἐν Παιδαγωγικαῖς Ἀκα-
 δημαῖς καὶ μετεκπαιδεύονται ἐν τῇ Πανεπιστημίῳ, οἱ
 λειτουργοὶ δὲ τῆς Μέσης Ἑκπαιδεύσεως εἶναι πάντες πτυ-
 χιοῦχοι τῶν Πανεπιστημίων καὶ μετεκπαιδεύονται κατόπιν
 ἐν τῇ Διδασκαλίᾳ τῆς Μέσης Ἑκπαιδεύσεως. Ὅτι τοὺς ἐπι-
 στήμονας τοὺτους ἔχει καθήκον καὶ ἔργον ~~νὰ καὶ ἀποδοχὰς~~
 ποδηγετῇ ἐπιστημονικῶς καὶ παιδαγωγικῶς διὰ προγραμμά-
 των, ἐγκυκλίων, ἐπιθεωρήσεως κ.λ.π. ~~νὰ ἐπιθεωρῇ~~, νὰ κρίνῃ
 νὰ ἐλέγχῃ κ.λ.π. Ὅτι πάντα τὰ ἐκπαιδευτικὰ νομοθετήμα-
 τα πρέπει νὰ συντάσσωνται ὑπ' αὐτοῦ, ~~καὶ ἀποδοχὰς~~ ἢ τοῦ-

λαχιστον νά διερχωνται καὶ δι' αὐτοῦ, ἄν πρόκειται νά
 ἔχῃσι κῆρος τι ἐπιστημονικόν καὶ νά εἶναι ὠφέλιμα εἰς
 τὴν ἐκπαίδευσιν. "Ὅτι αἱ προκηρύξεις περὶ συντάξεως
 διδακτικῶν βιβλίων καὶ αἱ κρίσεις περὶ τούτων εἶναι
 μόνης τῆς ἀρμοδιότητος αὐτοῦ. "Ὅτι εἶναι ἡ κεφαλὴ τῆς
 ἐκπαιδεύσεως τοῦ "Εθνοῦς. Τοιαύτην ἀποστολὴν ~~ἔχει~~
 ἡ ἔργον δὲν βλέπει τὸ "Εκπαιδευτικὸν Συμβούλιον ποῖον
 ἄλλο σῶμα ἀνωτάτων ὑπαλλήλων θά δύναται νά ἐπικαλεσθῇ
 δι' ἑαυτό. Διὰ τὴν ἀποστολὴν καὶ τὸ ἔργον ἀκριβῶς ἀδύ-
 το νομίζουσιν οἱ "Εκπαιδευτικοὶ Σύμβουλοι, ὅτι μόνον ἐξυ-
 φωσιν τοῦ "Εκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου ἔπρεπε νά ἀναμῆν
 τις νά ἴδῃ ἐν τῷ συνταχθέντι σχεδίῳ κώδικος τῶν Δη-
 μοσίων ὑπαλλήλων. "Ὅτι οἷα δῆποτε μελῶσις τοῦ σώματος
 τοῦτου ἐν τῇ ὑπαλληλικῇ ἱεραρχίᾳ θά σημάνῃ μελῶσιν
 τῆς ἐκπαιδεύσεως τοῦ "Εθνοῦς, ἅρα μελῶσιν οὐσιαστικὴν
 καὶ τῶν ἄλλων δημοσίων ὑπηρεσιῶν, ἀφοῦ οἱ λειτουργοὶ
 αὐτῶν ἐκ τῶν τροφίμων τῆς δημοσίας ἐκπαιδεύσεως προέρ-
 χονται, πᾶσα δὲ ἀνύψωσις αὐτοῦ θά σημάνῃ καὶ ἀνύψωσιν
 τῆς δημοσίας ἐκπαιδεύσεως καὶ μετ' αὐτῆς ἀνύψωσιν καὶ
 τῶν ἄλλων δημοσίων ὑπηρεσιῶν, εἶναι αὐτονόητον.
 "Ὅτι καὶ τὸ ὅλον σῶμα τῶν 25 τοῦλάχιστον χιλιάδων ἐπι-
 στημῶνων λειτουργῶν τῆς ἐκπαιδεύσεως τοῦ "Εθνοῦς δύ-
 νεται δικαίως νά ἀξιῶνῃ, ὅπως οἱ ἀριστετεῖς, οἱ ποδηγῆται
 καὶ διοικηταὶ αὐτοῦ ἀνέρχωνται εἰς ἅς ἀνωτάτας βαθμέ-
 δας ἀνέρχονται καὶ οἱ λειτουργοὶ ἄλλων δημοσίων ὑπη-
 ρεσιῶν, καὶ θά ἔχῃ πᾶν δικαίωμα νά παραπονηταί, ἄν τεθῇ
 ἐν ἥττονι μόρᾳ ἢ ἄλλο τι ὑπαλληλικὸν σῶμα, δὲν δύ-
 νεται νά ἀμφισβητηθῇ.

Διὰ τοῦ ἄρθρ. 204 τοῦ συνταχθέντος σχεδίου κώδικος
 δημοσίων ὑπαλλήλων ὀρίζεται—ὁρθῶς φρονούμεν— βαθμὸς
 Προέδρου τοῦ Νομικοῦ Συμβουλίου, ἀνήκων εἰς τὸν ἀνώτα-

τον ὑπαλληλικὸν βαθμὸν, μετὰ τοῦτον δὲ βαθμὸς ἀντιπροέ-
δρου ἀνέμων εἰς τὸν β' βαθμὸν τῆς κατηγορίας ΑΥΚΘ καὶ
ΑΓ.

Διὰ τὸ Ἐκπαιδευτικὸν Συμβούλιον ὅμως δὲν ὤρλοθησαν
ἀντιστοιχοὶ πρὸς τοὺς παρὰ τῷ Νομικῷ Συμβούλῳ βαθμοί
τοῦτους προέδρου καὶ ἀντιπροέδρου, καίτοι οἱ Ἐκπαιδευ-
τικοὶ Σύμβουλοι ἀνέκαθεν εἶναι ἰσοτιμοὶ πρὸς τοὺς Νο-
μικοὺς Συμβούλους. Ἡ ἀνισότης αὕτη εἶναι ἀνάγκη διὰ
τοὺς μνημονευθέντας λόγους δικαιοσύνης καὶ συμφέροντος
τῆς ἐκπαίδευσως νὰ ἀρθῇ τασσομένου τοῦ μὲν Προέδρου
τοῦ Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου εἰς τὸν βαθμὸν α' τοῦ
δὲ ἀντιπροέδρου εἰς τὸν βαθμὸν β'. Ἄν τοῦτο δι' οἷονδῃ-
ποτε λόγον δὲν εἶναι δυνατόν, οἱ μνημονευθέντες λόγοι
ἐπιβάλλουν, ὅπως οἱ Ἐκπαιδευτικοὶ Σύμβουλοι πάντες
προωθηθῶσι κατὰ ἓνα βαθμὸν τασσόμενοι εἰς τὸν βαθμὸν
β'. Ὅπως δῆποτε ἀνισότης ἢ ἐνέργεια μέλλουσα νὰ ἐπι-
νέγκῃ βλάβην εἰς τὴν ἐκπαίδευσιν τοῦ Ἑθνους, σήμερον
μάλιστα, ὅτε ἡ ἐκπαίδευσις τοῦ Ἑθνους δὲν νὰ τύχῃ
τῆς σπουδαιότητος τοῦ Κράτους μερίμνης, δὲν ἐπιτρέπεται.

Β.

Διὰ τοῦ ἄρθρ. 189 τοῦ σχεδίου κώδικος καθορίζεται ὅτι
"ὁ πρόεδρος, οἱ ἀντιπρόεδροι καὶ οἱ Σύμβουλοι τοῦ Νο-
μικοῦ Συμβουλίου τοῦ Κράτους ἀποχωροῦν αὐτοδικαίως
ἅμα τῇ συμπληρῶσει τοῦ 70οῦ ἔτους τῆς ἡλικίας των".
Ὅμως διὰ τοὺς ἰσοτίμους πρὸς τοὺς νομικοὺς Συμβούλους
Ἐκπαιδευτικοὺς Συμβούλους δὲν περιελήφθη ὁμοία δια-
τάξεις, ὥστε οὗτοι ὡς πρὸς τὴν ὑποχρεωτικὴν ἐκ τῆς ὑπη-
ρεσίας ἔξοδον ὑπῆχθησαν εἰς τὰς περὶ τῶν ἄλλων δημοσί-
ων ὑπαλλήλων διατάξεις, ἀπολυομένων ἅμα τῇ συμπληρῶ-
σει τοῦ 65οῦ ἔτους τῆς ἡλικίας των.

Τὸ Ἐκπαιδευτικὸν Συμβούλιον μετὰ πολλῆς του λύπης
ἀναγκάζεται νὰ διαμαρτυρηθῇ διὰ τὴν ὑποτίμωσιν ταύτην,

δευτέραν ἤδη ἐν τῷ σχεδίῳ τοῦ ὑπαλληλικοῦ κώδικος, ἐναντι τῶν νομικῶν συμβούλων τοῦ Κράτους, διότι οὐδεὶς ἀπολύτως λόγος ὑπάρχει, δι' ὃν ὁ μὲν Νομικὸς Σύμβουλος θὰ πρέπη ἢ θὰ δύναται νὰ μένῃ ἐν ὑπηρεσίᾳ μέχρι τοῦ 70οῦ ἔτους τῆς ἡλικίας του, ὁ δὲ Ἐκπαιδευτικὸς Σύμβουλος θὰ πρέπη νὰ ἐξέρχεται τῆς ὑπηρεσίας, συμπληρῶν τὸ 65ον τῆς ἡλικίας αὐτοῦ. Τὴν ἐπιστημονικότητα, τὴν πείραν, τὴν δύναμιν ἀντιστάσεως καὶ τὴν ἱκανότητα τοῦ βλέπειν εὐρύτερον τὰ πράγματα, ἰδιότητας ἃς πρέπη νὰ ἔχῃ ὁ Ἐκπαιδευτικὸς Σύμβουλος ἢ ἀνεπτυγμένας, δύναται καὶ πρέπει νὰ ἔχῃ ὁ ὑγιῆς καὶ ἐπαξίως διορισθεὶς Ἐκπαιδευτικὸς Σύμβουλος καὶ μετὰ τὸ 65ον ἔτος τῆς ἡλικίας του, εἶναι λοιπὸν ἐπιβεβλημένον, ὅπως ὁ, τι ὡς πρὸς τοὺς ἐκ τῆς ὑπηρεσίας ἔξοδον ἰσχύει διὰ τῶν Νομικοῦ Συμβούλους ἰσχύσῃ καὶ διὰ τοὺς Ἐκπαιδευτικοὺς Συμβούλους, ἂν πρόκειται ἡ ἰσοτῆς, ἡ δικαιοσύνη καὶ ἡ περὶ τοῦ συμφέροντος τῆς ἐκπαίδευσως μέριμνα νὰ ἰσχύσῃ.

Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ

Ε. ΣΕΚΚΕΡΗΣ

Τ Α Μ Ε Λ Η

Ι. Σκουτερόπουλος

Α. Σουχλέρης

Θ. Παρασκευόπουλος

Η. Αδγίος

Η. Μιχαλόπουλος

Χ. Γκιτάνος

Δ. Μισυρλής

Α. Βαμπούλης

Φ. Ζομπανιάκης

Α. Παπαγεωργακόπουλος

Π Ρ Α Ξ Ι Σ 69η

Ἐν Ἀθήναις σήμερον τῇ 11-8-1949 συνελθόν τό Ἐκπ. Συμβούλιον ἐν ὁλομελείᾳ εἰς τακτικὴν συνεδρίαν ἐν τοῖς Γραφείοις αὐτοῦ, ὑπὸ τὴν προεδρείαν τοῦ προέδρου αὐτοῦ κ. Εὐαγγ. Σέκκερη παρόντων πάντων τῶν μελῶν αὐτοῦ παρισταμένου καὶ τοῦ Δ/ντοῦ τῶν Γραφείων αὐτοῦ, εἰργάσθη ὡς ἑξῆς:

- 1.- Λαβόν ὑπ' ὄψει α) τό ὑπ' ἀριθ. 55582/14-7-49 (ἀρ. πρωτ. Συμβ. 6435/18-7-49) ἔγγραφον τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου, δι' οὗ καλεῖται τό Συμβούλιον νά προτείνῃ τὴν πλήρωσιν τῶν δημιουργηθέντων κενῶν διὰ τῆς ἀποχωρήσεως ἐκ τῆς ὑπηρεσίας ~~μηχαν. κ.κ.~~ Κατσαμᾶ Γεν. Ἐπιθ/τοῦ τῶν Μαθηματικῶν, β) τό ἄρθρον 38 τοῦ Α.Ν. 2180/1940 ὡς τοῦτο ἐτροποποιήθη διὰ τοῦ Ν.Δ. 670/1948 γ) τὰ εἰς τὰ γραφεῖα τοῦ Συμβουλίου ὑπάρχοντα στοιχεῖα περὶ τῶν ὑποψηφίων,

Κ ρ ῖ ν ε ι ὅτι

ἐκ τῶν ἐν ὑπηρεσίᾳ Γυμνασιάρχων πτυχιούχων Μαθηματικῶν ~~μηχαν. κ.κ.~~ 1) Ἀντιόχου Χριστ. 2) Ἀργύρη Παν. 3) Φερωντοπούλου Θεοδ. 4) Γιαγκίνης Ἀθαν. 5) Δούκα Γεωργ. 6) Ζᾶρκου Ἡλῆ 7) Θεοδωροπούλου Ἐμμ. 8) Καραγιαννοπούλου Ἰωάνν. 9) Καπεράνη Γεωργ. ~~μηχαν. κ.κ.~~ 10) Καλογεροπούλου Γεωργ. 11) Κανακοπούλου Ἰωάνν. 12) Κούκη Ἀντων. 13) Λέντζου Ἀγησιλάου 14) Μαζαράκη Γεωργ. 15) Μπαδογιαννάκη Γεωργ. 16) Μπουρατίνου Εὐστ. 17) Νάντη Γεωργ. 18) Παπανικολάου Ἡρμ. 19) Παπαδάτου Ἰωάνν. 20) Ρετζέπη Μιχ. 21) Σουρβίνου Ἰωάνν. 22) Τσακαλώτου Εὐκλείδη 23) Τσανανάκη Νικολ. 24) Φαλάου Λεωνίδα καὶ 25) Χατζηδόσης Γεωργ. Οἱ κ.κ. 1) Γιαγκίνης Ἀθ. 2) Ζᾶρκος Ἡλῆας 3) Ἀργύρης Παν. 4) Κανακόπουλος, 5) Κούκης Ἀντώνιος, 6) Λάντζος Ἀγη-

σέλαος 7) Παπαδάτος 'Ιωάννης, 8) Ρετζέπης Μιχαήλ καί 9) Φάκας Λεωνίδας δέν ἔχουσι τὰ ὑπὸ τοῦ Ἀρθρου 35 τοῦ Α.Ν. 2180/1940 ἀπαιτούμενα τυπικά προσόντα, διότι δέν ἔχουσι διετετὴ ὑπηρεσίαν ὡς Γυμνασιάρχαι (μέχρι καί τῆς 31-8-1949), ἐπίσης οἱ κ.κ. 1) Γεροντόπουλος Θεόδ. (ἔτος γεννήσεως 1893) 2) Θεοδωρόπουλος 'Εμμ. (ἔτος γενν. 1892) 3) Μπαδογιαννάκης Γεωργ. (ἔτος γενν. 1890), 4) Νάντης Γεωργ. (ἔτος γεννήσεως 1893), 5) Σουρβίνος 'Ιωάννης (ἔτος γενν. 1892) καί 6) Τσακαλῶτος Εὐκλείδης (ἔτος γενν. 1889) δέν ἐμπλῖνουσιν εἰς τὰς διατάξεις τοῦ Ν.Δ. 670/1948 ὡς ὑπερβάντες τὸ 55ον ἔτος τῆς ἡλικίας των. Ἐπομένως δέον νὰ τεθῶσιν ὑπὸ τὴν κρῖσιν τοῦ Συμβουλίου οἱ κάτωθι μόνον Γυμνασιάρχαι ἔχοντες πάντα τὰ τυπικά προσόντα:

- 1) 'Αντιόχος Χριστόδ. Γυμνασιάρχης γυμνασίου Ζακύνθου (Δ/ντῆς Β') προαχθεὶς εἰς Γυμνασιάρχην ἀπὸ τοῦ ἔτους 1942.-
- 2) Δούκας Γεώργιος Γυμν/ρχης γυμν. ἀρρένων Πύργου (Δ/ντῆς Β') προαχθεὶς εἰς Γυμν/ρχην ἀπὸ τοῦ ἔτους 1940.
- 3) Καραγιαννόπουλος 'Ιωάνν. Γυμν/ρχης γυμνασίου Κορυλλίου (Δ/ντῆς Β') προαχθεὶς εἰς Γυμν/ρχην ἀπὸ τοῦ ἔτους 1940.
- 4) Καπερώνης Γεώργιος. Γυμν/ρχης γυμν. Ἀμφλοσης (Δ/ντῆς Β') προαχθεὶς εἰς Γυμν/ρχην ἀπὸ τοῦ ἔτους 1943.
- 5) Καλογερόπουλος Γεώργ. Γυμν/ρχης Β' ἀρρ. Κερκύρας (Δ/ντῆς Β') προαχθεὶς εἰς Γυμν/ρχην ἀπὸ τοῦ ἔτους 1946.
- 6) Μαξαρᾶκης Γεώργιος Δ/ντῆς τοῦ Προτύπου Α' γυμνασίου Πειραιῶς (Δ/ντῆς Α) προαχθεὶς εἰς Γυμνασιάρχης ἀπὸ τοῦ ἔτους 1936.
- 7) Μπουρατῖνος Εὐστάθιος Γυμν/ρχης γυμνασίου Θηλέων Καλλιθέας (Δ/ντῆς Β') προαχθεὶς εἰς Γυμνασιάρχην ἀπὸ τοῦ ἔτους 1939.
- 8) Παπανικολάου 'Ηρακλῆς Γυμνασιάρχης γυμνασίου ἀρρ. Πειραιῶς (Δ/ντῆς Β') προαχθεὶς εἰς Γυμν/ρχην

έπὸ τοῦ 1940.

9) Τσακανάκης Νικολ. Γυμνασιάρχης γυμνασίου ἀρρ. Ἰωαννίνων (Δ/ντῆς Β') προαχθεὶς εἰς Γυμνασιάρχην ἀπὸ τοῦ 1945 καὶ

10) Χατζηζήσης Γεώργιος Γυμν/ρχης τοῦ Α' θηλ. Θεσσ/νίκης (Δ/ντῆς Β') προαχθεὶς εἰς Γυμνασιάρχην ἀπὸ 1945.

Ἐκ τῶν ἀνωτέρω δέκα Γυμνασιάρχῶν οἱ κ.κ.

1) Ἀντιόχος Χρυστ. (ἔτος γενν. 1894), Δούκας Γεώργ. (ἔτος γενν. 1896) καὶ 3) Τσακανάκης Νικολ. (ἔτος γενν. 1895) δέν ἔχουσι ἄλλαν εὐδόκιμον ὑπηρεσίαν ὡς τοῦτο προκύπτει ἐκ τῶν περὶ αὐτῶν ὑπαρχουσῶν ἐκθέσεων τῶν οἰκείων Γεν. Ἐπιθεωρητῶν καὶ ἐπομένως δέν θά πρέπει νὰ προκριθῶσι διὰ τὴν θέσιν τοῦ Γεν. Ἐπιθεωρητοῦ.

Ἐκ τῶν ὑπολοίπων ἑπτὰ Γυμνασιάρχῶν: Καραγιαννοπούλου Ἰωάννου (ἔτος γενν. 1899), Καπερώνη Γεωργ. (ἔτος γενν. 1899) Καλογεροπούλου Νικολ. (ἔτος γενν. 1903). Μαζαράκη Γεωργ. (ἔτος γενν. 1895), Μπουρατίνου Εὐσταθ. (ἔτος γενν. 1894), Παπανικολάου Ἡρ. (ἔτος γενν. 1898) καὶ Χατζηζήση Γεωργ. (ἔτος γενν. 1899).

Ὁ Μαζαράκης Γεώργιος κέκτῃται τὰ ἑξῆς οὐσιαστικὰ προσόντα: α) ἔχει ὑπερδωδεκαετῆ ὑπηρεσίαν γυμνασάρχου β) κέκτῃται τὸν βαθμὸν τοῦ Δ/ντοῦ α' γ) ἔχει ἀρτίαν ἐπιστημονικὴν διδακτικὴν καὶ διοικητικὴν δεξιότητα ὡς τοῦτο προκύπτει ἐκ τῶν περὶ αὐτοῦ ὑπαρχουσῶν ἐκθέσεων ὅλων τῶν κατὰ καιροὺς ὑπηρετησάντων Γεν. Ἐπιθεωρητῶν τῶν Μαθηματικῶν δ) ὡς Δ/ντῆς τῆς Προτύπου Μέσης Σχολῆς εἰραιῶς ἐπέδειξεν ἐξαιρετικὴν διοικητικὴν ἱκανότητα καὶ ἐθνικὴν ἐξωσχολικὴν δρασίην ἀσυνήθην ὡς ἀναφέρει περὶ αὐτοῦ ὁ Γεν. Ἐπιθεωρητῆς κ. Ζούκης ἐν τῇ ἀπὸ 31-7-49 ἐκθέσει του (ἀρ. πρωτ. Συμβ. 6826/2-8-49). ε) εἶναι ἐγνωσμένης τιμιότητος ἐκπαιδευτικὸς λειτουργός, ἀνα-

γνωριζόμενος υπό πάντων ως τοιοῦτος.

Ὁ κ. Μαζαράκης Γεώργιος ἔχει τὰς ἐξῆς ἡθικὰς ἀμοιβὰς

1) Ἐτυχε τοῦ μεταλλοῦ τῶν ἐξαιρέτων πράξεων (Β.Δ.12-11 1945) διὰ τὴν κατὰ τὴν διάρκειαν τῆς κατοχῆς διαγωγὴν του.

2) Πλήρη εὐαρέσκειαν τῆς Α.Μ. τῆς Βασιλευσσοῦς (22-4-48) διὰ τὸ ἐκείνῳτε προσφοράς τῆς Σχολῆς.

3) Εὐχαριστίας τῆς Α.Μ. τῆς Βασιλευσσοῦς διὰ τὴν =εξ 7.000.000 δραχ. εἰσφοράν τοῦ Σχολικοῦ Ταμεῖου ὑπὲρ τῆς Φανέλλας τοῦ Στρατιώτου" (3-8-49).

4) Συγχαρητήρια Ὑπουργοῦ Στρατιωτικῶν (4-5-48). κ.λ.π. (αντίγραφα τῶν ἐγγράφων τούτων ἐπισυνάπτονται εἰς τὴν παροῦσαν). Ὁ κ. Μαζαράκης κατηγγέλεθ ἐσχάτως (Μάρτιος 1949) ὑπὸ τοῦ καθηγητοῦ τοῦ Πανεπιστημίου κ. Ι. Σταματάκου ἐπὶ ἐξυβρίσει ἐξ ἀφορμῆς διαφορῶν προελθουσῶν ἐκ τοῦ γεγονότος, ὅτι ὁ κ. Μαζαράκης εἶναι ἐνοικιαστής ἀκινήτου τοῦ κ. Ι. Σταματάκου ἀνάγεται εἰς τὴν περίοδον Δ/βρίου 1946 ἕως Μαρτίου 1947. Διὰ τὸ ἐπεισόδιον τοῦτο καὶ ἐξ ἀφορμῆς καταγγελίας τοῦ κ. Μαζαράκη, ἐναντίον τοῦ κ. Σταματάκου ἐπὶ ἐξυβρίσει, ἐνήργησεν ἀνακρίσεις ὁ Ἐκπ. Σύμβουλος κ. Παπαγεωργακόπουλος, τοῦ ὁποῦ τοῦ πόρισμα δὲν εἶναι δυσμενές διὰ τὸν κ. Μαζαράκη (Μάρτιος 1947)..

Ἐπὶ τοῦ ἐπεισοδίου τούτου ὑπάρχουσι (ἐπισυναπτόμενα εἰς τὴν παροῦσαν) τὰ ἐξῆς ἀποδεικτικὰ στοιχεῖα: α) Ἡ ὑπ' ἀριθ. 530 τῆς 3ης Μαρτίου 1947 ἀπόφασις τοῦ Προέδρου τῶν Πρωτοδικῶν Πειραιῶς, διὰ τῆς ὁποίας ἀπορρίπτεται ἡ περὶ λήψεως προσωρινῶν μέτρων αἰτήσις τοῦ κ. Ι. Σταματάκου ἐναντίον τοῦ κ. Γ. Μαζαράκη, ὡς ἀβάσιμος. β) Βεβαίωσις τοῦ δικηγόρου Πειραιῶς κ. Ἐμμανουὴλ Ντεντιδάκη διὰ τῆς ὁποίας βεβαιοῦται ὅτι ἐκτός τῆς περὶ ἧς ἡ ὑπ' ἀριθ. 530 ἀπόφασις δόκης Μαζαράκη-Σταματάκου ὑπῆρξαν

τότε μεταξύ των καὶ δύο ποινικαὶ ὑποθέσεις " κινήθῃσαι τῆς μὲν πρώτης ἐπὶ μηνύσεως τοῦ πρώτου(κ.Γ.Μαζαράκη) κατὰ τοῦ δευτέρου δι' ἐξυβρίσεως λαβούσης χώραν εἰς τὴν οἰκίαν τοῦ μηνυτοῦ καὶ εἰς τὸ ἐν τῷ γυμνασίῳ γραφεῖον του ὡς καὶ εἰς τὸ Γραφεῖον τοῦ κ. Γεν. Ἐκτελεστικοῦ τῆς Β' ἐκπαιδευτικῆς περιφέρειας τῆς δὲ δευτέρας ἐπὶ μηνύσεως τοῦ δευτέρου(κ.Ι. Σταματάκη) κατὰ τοῦ πρώτου ἐπὶ αὐτοδικία. Ἐπ' ἀμφοτέρων τῶν μηνύσεων ἐγένοντο παραστάσεις καὶ ἀποδοχαὶ παρὰ τῶν ἀνωτέρω ὑπὸ τῆς ιδιότητος τῶν μηνυτῶν καὶ κατηγορουμένων καὶ ἀπεσβέσθησαν οὕτω αἱ ποινικαὶ ἀγωγαί " .

Τὸ γεγονός ἐπομένως τῆς ἀποσβέσεως τῶν ποινικῶν ἀγωγῶν ἐν συνδυασμῷ πρὸς τὴν βασικὴν αἰτίαν τῆς δημιουργίας των, τὴν ἀπαίτησιν δηλαδή τοῦ κ. Ι. Σταματάκου διὰ τὴν παραχώρησιν δύο ἐκ τῶν καλυτέρων ὁματίων τῆς κατοικίας του κ. Μαζαράκη(βλ. ἀποφασίν προέδρου Πρωτοδικῶν) δὲν δύναται κατὰ τὴν γνώμην τοῦ Συμβουλίου νὰ δημιουργήσῃ οὔτε τὴν παραμικρὰν αἰχμὴν εἰς τὴν ἐν γένει εὐγενῇ καὶ ἀξιοπρεπεστάτην συμπεριφορὰν τοῦ κ. Μαζαράκη. Ἀφ' ἑτέρου θὰ ἦτο κατὰ τὴν γνώμην τοῦ Συμβουλίου(τοῦ κ. Μιουργῆ ἔχοντος διάφορον γνώμην) ἄδικον ἂν ἡ μετὰ διετίαν σχεδὸν καὶ μετὰ τὴν ἀπόσβεσιν τῶν ποινικῶν ἀγωγῶν ὑποβολὴ καταγγελίας ἐπὶ τοῦ αὐτοῦ ἀντικειμένου ἐγένετο ἀφορμὴ ἀναστολῆς τῆς ὑπὸ τῆς Πολιτείας ἀναγνωρίσεως τῶν πρὸς τὴν ἐκπαίδευσιν καὶ τὴν κοινωνίαν ἐν γένει ὑπηρεσιῶν τοῦ κατὰ τὴν ὁμόφωνον γνώμην τοῦ Συμβουλίου ἀρίστου καθ' ὅλα ἐκπαιδευτικοῦ λειτουργοῦ.

Διὰ ταῦτα καὶ ἐπειδὴ οὐδεὶς ἐκ τῶν ἄλλων ἔξ ὑμνασιαρχῶν (Μαθηματικῶν) ἔχει τὰ οὐσιαστικά προσόντα τοῦ κ. Μαζαράκη, τὸ Κ.Δ.Γ.Σ.Ε. Ἀποφασίζει : Κατὰ πλειοψη-

φίαν, μειοψηφούντος τοῦ κ. Μιουρλή, ~~ὅ~~¹προτείνῃ εἰς τὸ
Σὸν Ὑπουργεῖον τὸν διορισμὸν τοῦ Δ/νοῦ τῆς Προτύ-
που Σχολῆς Μέσης Ἑκπ/σεως Πειραιῶς (Δ. Προτύπου γυμνα-
σίου Πειραιῶς) κ. Μαζαράκη Γεωργίου εἰς τὴν κενὴν θέ-
σιν τοῦ Γενικοῦ Ἐπιθεωρητοῦ τῶν μαθηματικῶν, διότι
οὗτος ἔχει πάντα τὰ τυπικὰ προσόντα καὶ ὑπερέχει κατὰ
πολὺ τῶν ἄλλων ὡς πρὸς τὰ οὐσιαστικὰ προσόντα. -

Ὁ ἐκπαιδευτικὸς σύμβουλος Δ. Μιουρλής μειοψηφῶν
δηλοῦ τὰ κατωθί:

Ἐπειδὴ ἐκ τῶν τεθέντων ὑπ' ὅφει τοῦ Ἐκπαιδ. Συμβουλίου
στοιχείων ποιότητος τῶν ἐχόντων τὰ τυπικὰ προσόντα ὑπο-
ψηφίων προκύπτει ὅτι ὁ Διευθυντὴς τῆς Μέσης Σχολῆς Πει-
ραιῶς Γ. Μαζαράκης, πτυχιούχος τῶν μαθηματικῶν συγκεντρῶ-
νει προσόχτα οὐσιαστικὰ πλεόνα ἢ οἱ λοιποὶ συνυποψή-
φιοι,

ἐπειδὴ ὑπάρχει εἰς χεῖρας μου τὸ ὑπ' ἀριθ. Β.Π. 1645/194
9 ἔγγραφον τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου δι' οὗ ἐντέλλομαι ὅπως
ἐξετάσω τὰ καταγγελλόμενα ἐν τῇ διαβιβαζομένῃ μοι αἰ-
τήσει τοῦ καθηγητοῦ τοῦ Πανεπιστημίου Ἀθηνῶν κ. Ι.
Σταματάκου κατὰ τοῦ Γυμνασιάρχου Πειραιῶς Γ. Μαζαράκη
καὶ ὑποβάλω ἐν καιρῷ τὸ σχετικὸν πόρισμα τῆς ἐξετάσε-
ως ταύτης, δεῦθ' εἶναι δέ δίκαιον καὶ συμφέρον εἰς
τὴν ἐκπαίδευσιν λόγῳ τῆς ἐκκρεμότητος τῆς ὑποθέσεως
ταύτης νὰ μὴ ληφθῶσιν ὑπ' ὅφει τὰ ἀνώτερα ποιοτικὰ
στοιχεῖα τοῦ ὑποψηφίου γυμνασιάρχου Γ. Μαζαράκη ἐμφα-
νοντα τοῦτον ἄνευ ἀμφισβητήσεως ἱκανὸν νὰ προαχθῇ νῦν
εἰς Γεν. Ἐπιθεωρητὴν τῶν μαθηματικῶν,

Ἐπειδὴ δὲν ἐτέθησαν ὑπ' ὅφει μου μέχρι σήμερον ὅλα τὰ
στοιχεῖα, ἅτινα ἐζήτησα διὰ τὴν μόρφωσιν ὁρθῆς κρίσεως
ἐπὶ τῶν κατὰ τοῦ Κ. Μαζαράκη καταγγελλομένων παρὰ τοῦ
Ι. Σταματάκου φρονῶ ὅτι, δεόν θὰ ἀναβληθῇ ἡ λήψις ἀπο-

φάσεως περί προαγωγῆς οἰουδήποτε ἐκ τῶν ὑποψηφίων εἰς Γενικὸν Ἐπιθεωρητὴν τῶν Μαθηματικῶν μέχρι τῆς ἡμέρας τῆς ὑποβολῆς τοῦ σχετικοῦ πορίσματος, ὅπερ θὰ προσπαθῶ νὰ ὑποβάλω ἐντὸς ὅσον τὸ δυνατόν βραχυτέρου χρόνου. —

2. — ἔχον ὑπ' ὄψει προγενεστέρας τοῦ πράξεως, καθ' ἃς ἐκρίθη ἀναγκαῖον τὴν διορθωσιν τῶν ὑπὸ ἐκτύπωσιν ἢ ἀνατύπωσιν διδακτικῶν βιβλίων ἐνεργῶσιν εἰδικοί ἐπιστήμονες κατὰλληλοι ὑπὸ τὴν συνεχῇ καθοδήγησιν καὶ ἐποπτεῖαν μελῶν τοῦ Κ.Δ.Γ.Σ.Ε., ἵνα οὕτω τὰ βιβλία ἀπαλλαγῶσιν ἀνακριβειῶν καὶ ἄλλων ἐν γένει λαθῶν, δι' ἃ κατὰ τὸ παρελθόν τὰ κυκλοφορήσαντα βιβλία ἐζημιώσαν τοὺς ἐπιδιωκόμενους δι' αὐτῶν σκοποὺς τῆς Ἐθν. Παιδείας

ἀ π ο ρ α σ ῖ ζ ε ι :

Ἐθρίζει διορθωτὰς τῶν ὑπὸ ἐκτύπωσιν βιβλίων τοῦ κατωθι ὡς ἑξῆς:

A/ Διὰ τὰ Νέα Ἑλληνικά

A' τάξ. γυμν. ~~Ανδρουτσόπουλος~~ Γρηγ. ὑπὸ τὴν ἐποπτεῖαν κ. Παρασκευοπούλου

B' τάξ. γυμν. Σπυριδῆκης Γεώργ. ὑπὸ τὴν ἐποπτεῖαν κ. Ζορμανάκη.

Γ' τάξ. γυμν. Πέτροπουλος Δημήτριος ὑπὸ τὴν ἐποπτεῖαν κ. Παρασκευοπούλου.

Δ. τάξ. γυμν. Παπαχρῖστος Χων. ὑπὸ τὴν ἐποπτεῖαν κ. Βαμπούλη

Ε' τάξ. γυμν. Παπαχρῖστος Χων. ὑπὸ τὴν ἐποπτεῖαν κ. Μισυρλή.

ΣΤ' τάξ. γυμν. Ξεφλούδας Στυλ. ὑπὸ τὴν ἐποπτεῖαν κ. Λάγιου.

B/ Δυσὶ τὴν Ἱστορίαν

A' τάξ. γυμν. Χατζηϊωάννου Δημητρ. φιλολ. — Βαμπούλης

B' τάξ. γυμν. Φραγκῖσκος Νικολ. φιλολ. — Μισυρλῆς

Γ' τάξις γυμν. Καρασμάνης Λαμπρ. θεολ. — Λάγιος

3.- Λαβόν υπ' όψει: α) τό υπ' άριθ. 15773/17-7-49 έγγραφον τής 'Επιτελεστικής'Επιτροπής τής 'Αναργυρέου καί Κοργιαλενελέου Σχολής Σπετοών, δι' ού υποβάλλεται άπόσπασμα πρακτικου τής Συνεδρίας τής 30-6-49, καί παρακαλεί διά τόν διορισμόν ώς καθηγητού* των Τεχνικών του γυμνασίου Πόρου Κεσσέ Βύρωνος, β) τό υπ' άριθ. 57785/23-7-49 έγγραφον του Σου 'Υπουργείου διαβιβάζοντος πάντα τά άνωτέρω γ) τό άρθρον 1 του Α.Ν. 73/1936, δ) άπόσπασμα τής υπ' άριθ. 63/14-3-49 πράξεως τής Α' 'Επιτροπής Νομιμοφροσύνης δι' ού κρίνεται ώς νομιμόφρων ό πτυχιούχος τής Θεολογίας Ι. Τιμαγένης,

Α π ο φ α σ ι ζ ε ι :

- 1) Νά προτείνη εις τό Σύν 'Υπουργείον τόν διορισμόν του πτυχιούχου τής Θεολογίας του έτους 1940 Τιμαγένη 'Ιωάννου εις τήν 'Αναργύρειον καί Κοργιαλένειον Σχολήν Σπετοών συμφώνως πρός τό άρθρ. 1 του Α.Ν. 73/1936 τής μισθοδοσίας του καταβαλλομένης υπό τής 'Αναργυρέου Σχολής Σπετοών.
- 2) Νά προτείνη εις τό Σύν 'Υπουργείον τήν μετάθεσιν του καθηγητού των Τεχνικών του γυμνασίου Πόρου Κεσσέ Βύρωνος εις τήν 'Αναργύρειον καί Κοργιαλένειον Σχολήν Σπετοών συμφώνως πρός τό άρθρ. 1 του Α.Ν. 73/1936 τής μισθοδοσίας του καταβαλλομένης υπό τής 'Αναργυρέου Σχολής Σπετοών.-

4.- Έσαβε γνώσιν τής υπ' άριθ. πρωτ. Συμβ. 5921, 7087 καί 6715 έ.έ. αίτήσεων του Χρίστου Φουνιάδη, καθηγητού των Γαλλικών έν τώ γυμνασίω Σητείας Κρήτης περί χορηγήσεως εις αυτόν έτησίας εκπαιδευτικής άδειας μετά πλήρων άποδοχών δι' Αμερικνήν καί γνωρίζει εις τούτον ότι κατά τής κειμένης διατάξεως δέν δύναται νά χορηγηθή

* τοῦ Φουνιάδη Ι. Τιμαγένη καί ἰνι μεταθέσει

εις αὐτόν ἐκπαιδευτική ἄδεια μετά πλήρων ἀποδοχῶν.-

5.- Ἐλαβε γινῶσιν τῆς ὑπ'ἀριθ. 6640/26 Ἰουλίου 1949 ἀναφορᾶς τοῦ Γενικοῦ Ἐπιθεωρητοῦ Ἑλληνικῶν σχολείων Ἀλλοδαπῆς πρὸς τὴν Διεύθυνσιν Μέσης Ἐκπαιδεύσεως δι' ἣς ζητεῖται νὰ εἰδοποιηθῇ ὁ κ. Γενικὸς Πρόξενος Λευκωσίας ὅτι πρὸς ἀποσπασιν γυμνασιάρχου εἰς τὸ γυμνάσιον Λεμεσοῦ δέον νὰ γνωσθῶσιν οἱ οἰκονομικοὶ ὅροι οὓς θὰ συνεζήτουν οἱ βουλόμενοι νὰ ἀποσπασθῶσιν Γυμνασιάρχαι διότι μόνον κατ' αὐτόν θὰ ἦτο δυνατόν νὰ ἐξευρεθῇ τις ἐκ τῶν γυμνασιαρχῶν πρὸς ἀποσπασιν.-

6.- Ἐχόν ὑπ' ὄψιν:

1) Πρὶν ὑπ' ἀριθ. 123 πρᾶξιν τοῦ Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου τῆς 4ης Ἰουλίου 1946 δι' ἣς τοῦτο γνωματεύει ὅπως τὸ διττάξιον Διδασκαλεῖον Οἰκοκυρικῆς Ἐκπαιδεύσεως μετονομασθῇ Ἀκαδημία Οἰκιακῆς Οἰκονομίας εἰς ἣν δέον νὰ γίνωνται δεκταὶ μαθητρίαι φέρουσai ἀπολυτήριον γυμνασίου.

Καταρτίζει πρὸς τὸν σκοπὸν αὐτὸν σχέδιον νόμου " περὶ ἰδρύσεως καὶ λειτουργίας Ἀκαδημίας Οἰκιακῆς Οἰκονομίας καὶ τροποποιήσεως τοῦ Νόμου 6205/1934 " περὶ μετατροπῆς εἰς ἀνωτέραν Οἰκοκυρικὴν Σχολὴν τοῦ Δ/λεῖου Οἰκοκυρικῆς Ἐκπ/σεως" .-

7.- Τὸ Κ.Γ.Δ.Ε.Σ. ἔχον πρὸ ὀφθαλμῶν τὸ ὑπ' ἀριθ. 5558/199 ἔγγραφον τοῦ 2οῦ Ὑπουργείου Παιδείας, δι' οὗ καλεῖται νὰ προτείνῃ τὸν κατὰ τὴν κρίσιν αὐτοῦ κατάλληλον πρὸς πλήρωσιν τῆς θέσεως τοῦ θεολόγου Γενικοῦ Ἐπιθεωρητοῦ οὔσης κενῆς λόγῳ τῆς ἀποχωρήσεως τοῦ καταληφθέντος ὑπὸ τοῦ ὁρίου ἡλικίας εἰδικοῦ τῶν θεολόγων ἐπι-

θεωρητοῦ Ἀργυρίου Σακελλαρίου.

2) Τὸν ὑπ' ἀριθ. 489/1943 Νόμον " περὶ ἰδρύσεως θέσεως
θεολόγου Γενικοῦ Ἐπιθεωρητοῦ "

3) Τοὺς ἔχοντας προσόντα πρὸς πλήρωσιν τῆς ὡς ἄνω θέ-
σεως θεολόγους συμφώνως τῷ νόμῳ 459/1943.

4) Τὰς ἐκθέσεις των περὶ ἐπιστημονικῆς ἱκανότητος, μεθο-
δικῆς διδασκαλίας εὐσυνειδησίας ἀξιοπρεπειας συμπερι-
φορᾶς καὶ ἐπωφελοῦς δράσεως.

5) Τὴν συγγραφικὴν των δρᾶσιν.

6) Τὸ ἄρθρον 35 τοῦ Νόμου 2180, δι' οὗ διὰ τοὺς Γενικοὺς
Ἐπιθεωρητὰς ἄλλων εἰδικοτήτων ὁρίζεται διετής ὑπηρεσία
Γυμνασιάρχου.

7) Τὸ Ν.Δ. 670/1940, ὅπερ ὁρίζει διὰ τῶν Γενικῶν Ἐπι-
θεωρητῶν ἡλικίαν οὐχὶ ἀνωτέραν τῶν 55 ἐτῶν.

Μετὰ συζήτησιν ἐπὶ τοῦ τεθέντος ἐν ἀρχῇ τῆς
συνεδρίας ὑπὸ τοῦ Εἰσηγητοῦ θέματος, περὶ ἰσχύος ἢ μὴ
κατὰ τὴν ἐκλογὴν τοῦ Θεολόγου Γενικοῦ Ἐπιθεωρητοῦ
τοῦ ἁρθ. 35 τοῦ Νόμου 2180 (καθ' ὃ οὐδεὶς διορίζεται
Γενικός Ἐπιθεωρητής ἐν τῇ Μ. Ἐκπαιδεύσει ἄνευ διετοῦς
ὑπηρεσίας, εἰς τὸν βαθμὸν τοῦ Γυμνασιάρχου) ἐφ' ὅσον ἐν
τῷ ὑπ' ἀριθ. 489/1943 Νόμῳ " περὶ ἰδρύσεως θέσεως θεο-
λόγου Γενικοῦ Ἐπιθεωρητοῦ ἢ ὡς ἄνω διὰ ταῖς δὲν περιλαμ-
βάνεται.

Ἀπεδέχθη, ὅτι δύναται νὰ προτελῇ πρὸς πλήρωσιν τῆς
κενῆς θέσεως τοῦ Θεολόγου Γεν. Ἐπιθεωρητοῦ, τὸν ἔχοντα
πλεονα προσόντα ἐκ πάντων τῶν Θεολόγων Γυμνασιαρχῶν
καὶ πρωτοβαθμίων καθηγητῶν, συμφώνως τῷ Νόμῳ 489/14-8-
43. Μελετήσαν εἰτα τὰ ἐκ τῶν ἐκθέσεων προκύπτοντα προ-
σόντα ~~κατὰ τὸν Νόμον 2180, καθ' ὃ οὐδεὶς διορίζεται Γενικός Ἐπιθεωρητής ἐν τῇ Μ. Ἐκπαιδεύσει ἄνευ διετοῦς ὑπηρεσίας, εἰς τὸν βαθμὸν τοῦ Γυμνασιάρχου~~ ¹⁹⁴⁰
~~κατὰ τὸν Νόμον 2180, καθ' ὃ οὐδεὶς διορίζεται Γενικός Ἐπιθεωρητής ἐν τῇ Μ. Ἐκπαιδεύσει ἄνευ διετοῦς ὑπηρεσίας, εἰς τὸν βαθμὸν τοῦ Γυμνασιάρχου~~ ¹⁹⁴⁰
ὡς ἄνω
θεολόγων ἐκπαιδευτικῶν, προτείνει κατὰ πλειοψηφίαν πρὸς
πλήρωσιν τῆς κενῆς θέσεως τοῦ Θεολόγου Γεν. Ἐπιθεωρητοῦ

τοῦ Γυμνασίου Ἀρχαῖς Ἐδύσεως Ἰω. Δαβέττα, ἔχοντα τριετές
 ἐπουδᾶς ἐν Ἀμερικῇ, ὑπερτριετὴ ὑπηρεσίαν ἐν τῇ βαθμῇ
 ᾧ κέντηται καὶ συνολικὴν ὑπηρεσίαν 21-5-16 μέχρι τῆς
 31-8-49. Ἐπὶ τούτοις οὗτος εἶναι κατωχός τῆς Γαλλικῆς
 καὶ Ἀγγλικῆς. Κέντηται πτυχίον Διδακτορικόν Μ. Ἐκπ/σε-
 ως καὶ ὡς προκύπτει ἐκ τῶν κατατεθειμένων τοῦ ἐν Νέα
 Ὑόρκῃ λειτουργούντος *The General Theological*
Seminary ἐγγράφων, ἐν ᾧ ἀνελλιπῶς ἐφοίτησε, ἀνέγραφε ἐν
 Ἀγγλικῇ γλῶσσῃ πραγματείας λίαν ἱκανοποιητικὰς κατὰ
 τὴν κρίσιν τῶν καθηγητῶν τοῦ ὑπὸ τοὺς τίτλους 1) Μεθο-
 δολογία καὶ σκοποὶ τῆς Ἐπιστήμης. 2) Φιλοσοφία καὶ
 ὁρησκέα 3) Ἑλληνιστικὴ ἐκπολιτιστικὴ Χριστιανικὴ
 σκέψις τῆς σήμερον. 4) Ἡ φιλοσοφία τοῦ Φρειδερίκου
von Hegel ἀπὸ ὀρθοδόξου χριστιανικῆς ἀπόψεως.
 καὶ 5) Ἀρθρα ἀγγλιστῶν εἰς τὸν ἡμερήσιον τύπον, ἀμυνό-
 μενος τῆς ὀρθοδόξου.

Ἐκ τῶν ἐκθέσεων τῶν ἐπιθεωρησάντων τὸν κ. Ἰω. Δαβέττα
 Γεν. Ἐπιθεωρητῶν, διαπιστοῦται προσέτι ἡ ἀρίστη ἀπὸ πά-
 σης ἀπόψεως ἐπιστημονικὴ καὶ μεθοδικὴ συγκρότησις τοῦ
 ἢ ἐν τῇ διοικήσει λίαν ἱκανοποιητικὴ δεξιότης τοῦ, ἢ
 ἄκρα εὐσυνειδησία ἐν τῇ ἐκτελέσει τῶν καθηκόντων τοῦ
 τοῦ ἐξαίρετον τοῦ ἥθους τοῦ καὶ τῆς συμπεριφορᾶς τοῦ
 πρὸς τοὺς ἄλλους καὶ ἡ ἐπωφελὴς ὁρᾶσις τοῦ.

Εἰς τὴν ληφθεῖσαν ὑπὸ τῆς πλειοψηφίας ἀπόφασιν, ἐμειο-
 φήφισαν οἱ Σύμβουλοι κ.κ. Σκουτερόπουλος-Σουχλέρης-
 Γκιτάνος-Παπαγεωργακόπουλος-Ζομπανάκης, προτείνοντες
 ὡς κατάλληλον διὰ τὴν θέσιν τοῦ Γεν. Ἐπιθεωρητοῦ τῶν
 Θεολογικῶν μαθημάτων τὸν καθηγητὴν τῆς Προτύπου Βαρ-
 βακείου Σχολῆς, Ἀνδρέαν Κεραμίδαν, πτυχιούχον τοῦ Διδα-
 σκαλείου Μ. Ἐκπαιδεύσεως, γνώστην τῆς Γαλλικῆς, ἔχοντα
 βαθεῖαν ἐπιστημονικὴν καὶ ἐκκλησιαστικὴν συγκρότησιν

καὶ ἱκανοποιητικὴν συγγραφικὴν δρᾶσιν, ἥτις διαπιοτοῦ-
ται διὰ τῶν δημοσιευθεισῶν μελετῶν του ὑπὸ τοὺς τίτ-
λους " Τὰ θρησκευτικὰ μαθήματα καὶ αἱ ἐκδρομαὶ " " Ἡ
Νεοελληνικὴ θρησκευτικὴ Ἀνθολογία " " Ὁ Ἰησοῦς
Χριστὸς καὶ ἡ φύσις " " Οἱ Νεοέλληνες πολιτικοὶ ἔναντι
τοῦ Χριστιανισμοῦ " .

Ὁ κ. Κεραμίδας ἐκδίδει προσέτι τὸ ὑπὸ τὸν τίτλον
" Ἐνωρία " ἐκκλησιαστικὸν περιοδικόν, ἐν ᾧ μεταβάθειας
ἐρεῦνης ἐξετάζονται ἐκκλησιαστικὰ θέματα καὶ ἰδὲ αἱ
θέσεις τῆς ἐνωρίας ἐν τῇ Ἐκκλησιαστικῇ Ὀργανισμῷ.
Ὡς Γραμματεὺς δὲ τοῦ ἐκδιδομένου ὑπὸ τοῦ ἀειμνήστου
Γαλανοῦ περιοδικοῦ " Ἡ Ἀνάπλασις " καὶ ὡς μέλος τοῦ
Διοικητικοῦ Συμβουλίου τῆς Ὁρθοδόξου Χριστιανικῆς
Ἐταιρείας δι' αὐτῶν ἄρθρων του, τῶν ἐισήγήσεων ἐνώπιον
τῶν μελῶν τῆς Ἐταιρείας καὶ διαλέξεων ἐπὶ τοῦ πολι-
τεύματος τῆς Ἐκκλησίας εἰσάγονται καὶ ἐργάζεται ἀκαμά-
τως διαθέτων πάσας τὰς δυνάμεις του διὰ τὴν ἀνάδειξιν
κλήρου ἀξιότου τῆς ἀποστολῆς του καὶ τὴν καλλιέργειαν
χριστιανικῆς συνειδήσεως. Καθ' ὅλην τὴν πολυετὴ ἐν τῇ
ἐκπαιδεύσει ὑπηρεσίᾳ του, *φοιτητοῦ* ὑπὸ θεοῦ ζή-
λου δέν παρέλειπε νὰ ἰδρύῃ καὶ ἐνισχύῃ τὴν λειτουργίαν
κατηχητικῶν σχολείων καὶ διὰ τῶν λίαν ἐπιτυχῶν καὶ ἐ-
πωφελῶν κηρυγμάτων του κατὰ τὰς Κυριακάς καὶ ἑορτάς
νὰ συμβάλλῃ εἰς τὴν τόνωσιν τοῦ θρησκευτικοῦ καὶ ἐθνι-
κοῦ φρονήματος τῶν πιστῶν.

Τὰ ὡς ἄνω προσόντα, ἔχον ὑπ' ὄψει τὸ Κ.Δ.Γ.Σ.Ε. προέκρι-
νε ἐκ πάντων τῶν πρωτοβαθμίων θεολόγων καθηγητῶν τὴν
μετάθεσιν, τοῦ περὶ οὗ ὁ λόγος καθηγητοῦ εἰς τὴν Πρὸ-
τυπον Βαρβάκειον Σχολήν, ἐν ᾗ ὑπερευδοκίμως ἀπὸ διετί-
ας ὑπηρετεῖ, χαρακτηριζόμενος ὑπὸ τοῦ Ἐπιθεωρησαντος
αὐτόν Γενικοῦ Διευθυντοῦ τοῦ Διδασκαλείου, ὡς ἄριστος
ἐπιστημονικῶς καὶ διδακτικῶς, διοικητικῶς λίαν ἱκανός

ἐν τῇ ἐκτελέσει τῶν καθηκόντων του λῆαν εὐσυνείδητος εἰς τὴν συμπεριφορὰν του ἑξαίρετος, καὶ επωφελῆς κοινωνικῶς.

Ἐπὶ τούτοις ὁ καθηγητὴς κ. Κεραμίδας ὑπερέστη ἐπὶ διέτλαν εἰς Συντικὴν τῆς Μακεδονίας, ἥτοι χρόνου ἀσυγκρίτως μακρότερον τοῦ διανυθέντος ἐν Ἑδέσῃ Γυμνασιάρχου κ. Δαβρέτα, μεταβάλλων ὀλίγον χρόνον μετὰ τὴν προαγωγὴν του καὶ τοποθέτησιν του ἐν Ἑδέσῃ δι' εὐρυτέρας σπουδᾶς ἐν Ἀμερικῇ.

Ἡ πλειοψηφία ἔχουσα ὑπ' ὄψει τὴν ἀπόφασιν τῆς μειοψηφίας κρίνει ἀναγκαῖον νὰ τολῇ ὅτι προέκρινε τὸν θεολόγον Γυμνασιάρχην κ. Ἰω. Δαβρέττα, διότι οὗτος μὴ ὑπολείπόμενος, ὡς πρὸς τὰ οὐσιαστικὰ προσόντα τοῦ κ. Ἀνδρέα Κεραμίδα, ἔχει τριετή, ἐπὶ ὑποτροφία εἰς Ἀμερικὴν, λῆαν εὐδοκίμους σπουδᾶς καὶ εἶναι πρὸς τριετίας Γυμνασιάρχης.

Τὸ Κ.Δ.Γ.Σ.Ε. ἔχον πρὸ ὀφθαλμῶν τὴν διὰ ταξιν τοῦ ἄρθρου 35 τοῦ Νόμου 2180, δι' ἧς ὁρίζεται διετής ὑπηρεσία γυμνασιάρχου διὰ τὸν διορισμὸν Γενικῶν Ἐπιθεωρητῶν Φιλολόγων, Φυσικῶν, Μαθηματικῶν ὑποβάλλει ὁμοφώνῃ γνώμη τὴν εὐχὴν ὅπως διὰ νομοθετικοῦ μέτρου ὑπαχθῶσι καὶ οἱ πρὸς διορισμὸν θεολόγοι Ἐπιθεωρηταὶ εἰς τὴν ὡς ἄνω γενικὴν διὰ ταξιν τοῦ Νόμου 2180 περὶ γενικῶν Ἐπιθεωρητῶν.

Διὰ τῆς ὑπαγωγῆς ταύτης, θὰ ἔχωσι οἱ θεολόγοι Γενικοὶ Ἐπιθεωρηταὶ τὰ αὐτὰ πρὸς τοὺς λοιποὺς Γενικοὺς Ἐπιθεωρητὰς προβλεπόμενα προσόντα, θὰ διασφαλίζεται ἡ τήρησις τῆς ὑπαλληλικῆς ἱεραρχίας καὶ θὰ γεννᾶται ἁμιλλα πρὸς βελτίωσιν τῶν προσόντων των κατὰ τὸν χρόνον τῆς γυμνασιαρχίας. των. -

8.-"Εχον πρό ὀφθαλμῶν τὴν ὑπ'ἀριθ. προγενεστέ-
 ραν αὐτοῦ πρᾶξιν, δι' ἧς ὥρλιζετο προθεσμία κρίσεως τῶν
 ὑποβληθέντων διδακτικῶν βιβλίων 1) 'Ισοκράτους λόγοι,
 2) Φυτολογία Β' 3) Ζωολογία Γ' 4) Λυκούργου λόγοι κατὰ Δεω
 κράτους, ἡ 1η Αὐγουστοῦ, ἐπειδὴ αἱ παρεμβάσαι ἔκτακτοι
 ἐργασίαι τοῦ 'Εκπαιδ. Συμβουλίου δὲν ἐπέτρεφον τὴν ἐντὸς
 τῆς ὥς ἄνω προθεσμίας περάτωσιν τῆς κρίσεως τῶν ὥς ἄνω
 βιβλίων, παρεμβάλλονται δὲ καὶ αἱ διακοπαὶ τῶν ἐργασιῶν
 τοῦ 'Εκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου ἀπὸ 15 Αὐγουστοῦ μέχρι
 15 Σεπτεμβρίου συμφώνως τῷ σχετικῷ Διατάγματι, τὸ 'Εκπαι-
 δευτικὸν Συμβούλιον προτείνει ὅπως παραταθῇ ἡ προθεσμία
 περατώσεως τῆς κρίσεως τῶν κατωθι ἀναφερομένων διδακτι-
 κῶν βιβλίων μέχρι τῆς 30ης Σεπτεμβρίου ἐ.ἔ.
 1) 'Ισοκράτους Λόγοι διὰ τὴν Γ' τάξιν ἐξ. γυμν.
 2) Λυκούργου κατὰ Δεωκράτους κ.λ.π. διὰ τὴν Δ' ἐξ. γυμν.
 3) Φυτολογία διὰ τὴν Β' τάξιν.
 4) Ζωολογία διὰ τὴν Γ' τάξιν.

9.-"Ελαβε γνώσιν τῆς διὰ τῆς ὑπ'ἀριθ. 942 ἐ.ἔ. (πρωτ.
 Συμβουλ. 6710 ἐ.ἔ.) ἀναφορᾶς τοῦ Γενικοῦ 'Επιθεωρητοῦ
 Μέσης 'Εκπαιδεύσεως ἡ περιφερείας ὑποβληθείσης ἐν ἀντι-
 γράφῃ ὑπ'ἀριθ. 81/29-7-49 πράξεως τοῦ ΕΣΜΕ τῆς ἄνω πε-
 ριφερείας, δι' ἧς ἐλήφθησαν αἱ κατωθι ἀποφάσεις:
 α) γνωμάτευσις περὶ χορηγήσεως εἰς τὴν Εὐαγγελίαν Ζερβο-
 γιάννη, πτυχιόσχον τῆς φιλολογίας, ἀδελφᾶ πρὸς ἄσκησιν ἐν
 Νεαπόλει τοῦ ἐπαγγέλματος τῆς διδ/σης κατ'οἶκον φιλολο-
 γικῶν μαθημάτων τῶν σχολείων Μ. 'Εκπ/σεως.
 καὶ β) γνωμάτευσις περὶ χορηγήσεως ἀδελφᾶς ιδρύσεως
 Φροντιστηρίου ἐν Ἡρακλείῳ μαθημάτων Γαλλικῆς γλώσσης
 εἰς τὸν Δημ. Καλλέργην.-

10.- Ααβόν υπ' ὄφει α) τὸ υπ' ἀριθ. (ἀριθ. πρωτ. Συμβ. 1428/27-2-48) ἔγγραφον τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου δι' οὗ διαβιβάζεται αἵτησις τοῦ καθηγητοῦ κ. Ἀλκ. Ταγκαλάκη, περὶ συστάσεως τοῦ ὑπὸ τὸν τίτλον " Φυσικὴ. 1. Εἰσαγωγή μηχανικῆ τοῦ ὕλικου σημείου καὶ τῶν στερεῶν σωμάτων" τοῦ κ. Ἀλκ. Ταγκαλάκη καθηγητοῦ τῶν Φυσικῶν, β) τὸ ἐδάφιον δ' τοῦ ἄρθρου 15 τοῦ Νόμου 5911/1933" περὶ διδακτικῶν βιβλίων" γ) τὴν εἰσηγήσιν τοῦ ἐκ τῶν μελῶν του κ. Νικ. Μιχαλοπούλου ἔχουσαν οὕτω:

" Τὸ ὑπὸ τὸν τίτλον " Φυσικὴ Ι. κ. λ. π. " τοῦ καθηγητοῦ κ. Α. Ταγκαλάκη ἀποτελεῖται ἐκ δέκα τυπογραφικῶν φύλλων σχήματος ὀρθογώνου. Διὰ τοῦ ὑπὸ κρείσιν βιβλίου ὁ συγγραφεὺς ἐπεδίδωξε τὴν ἐκτενεστέραν ἀνάπτυξιν ὠρισμένων κεφαλαίων τῆς Φυσικῆς, ἰδίως τῆς Μηχανικῆς, διὰ νὰ δώσῃ, ὡς καὶ ἐν τῇ προλόγῳ τοῦ βιβλίου ἐκτίθεται, ἓν βοήθημα εἰς τοὺς μαθητὰς τῶν τμημάτων πρακτικῆς κατευθύνσεως κυρίως. Ὁ συγγραφεὺς κατ' ὥρθωσεν πράγματι εἰς τὰς ἑκατὸν ἑξήκοντα σελίδας τοῦ βιβλίου νὰ ἐκθέσῃ μετὰ τῆς διὰ τὸν σκοπὸν δι' ὃν προορίζεται τὸ βιβλὸν ἐπιβαλλομένης ἐπιστημονικῆς λεπτομερείας τὸ σπουδαιότερον μέρος τῆς Φυσικῆς τὴν " Μηχανικὴν" . Ὑπὸ τοὺς ὅρους τοῦτους τὸ βιβλὸν τοῦ κ. Ἀλ. Ταγκαλάκη ἔχει ὅλα τὰ στοιχεῖα ἐκεῖνα, τὰ ὅποια αἱ κείμεναι διατάξεις ἀπαιτοῦσι διὰ τὸν χαρακτηρισμὸν ἑνὸς βιβλίου ὡς " ἐλευθέρου ἀναγνώσματος" .

Ἡ διδάξις τῆς ὕλης μὴ ἀφισταμένη σχεδὸν τῆς συνήθους εἰς τὰ βιβλία τῆς Φυσικῆς διατάξεως συμβάλλει εἰς τὴν αὐστηράν λογικὴν ἀλληλουχίαν, ἥ δὲ ἔκθεσις τῆς ὕλης δὲν παρουσιάζει βασικὰ μεθοδικὰ σφάλματα.

Αἱ ὑπὸ τοῦ συγγραφέως χρησιμοποιούμεναι ἀποδείξεις τῶν διαφόρων φυσικῶν νόμων εἶναι κατ' ἀλλήλους καὶ κατανοοῦνται εὐκόλως ὑπὸ τῶν μαθητῶν τῶν τμημάτων πρακτικῆς κατευθύνσεως.

Αἱ παρατιθέμεναι ὑποσημελιωσάμενα ἀναφερόμεναι εἰς τοὺς με-
γάλους ἐφευρέτας προσδίδουσι εἰς τὸ βιβλίον ἀξιόλογον
πλεονέκτημα.

Ἐκαστην ἐνότητα συμπληροῦσι αἱ παρατιθέμεναι δοκῆσεις
τὰ ἀποτελέσματα τῆς λύσεως τῶν ὁποίων δίδονται εἰς τὰς
τελευταίας σελίδας τοῦ βιβλίου. Ὑπὸ τὰς συνθήκας ταῦτα
ἐπειδὴ τὰ ὑπάρχοντα ἐλαφρὰ τυπογραφικὰ ἢ ἄλλης φύσεως
ἀβλεπτήματα διορθοῦνται εἰς τὰ παροράματα, φρονούμεν, ὅτ.
ἡ ὑπὸ τῶν μαθητῶν χρησιμοποίησις τοῦ βιβλίου συμβάλλει
τῇ καλλιέργειαν τῆς αὐτενεργείας των καὶ ὑποβοηθεῖ τοι-
τους εἰς τὴν βαθυτέραν κατανόησιν τῆς διδασκομένης ὕλης.
Διὰ τοὺς λόγους τοῦτους συνιστῶμεν εἰς τὸ Συμβούλιον τ-
σύστασιν τοῦ ἐν λόγῳ βιβλίου ὡς ἐλευθέρου ἀναγνώσματος
δ) Τὴν γνώμην περὶ τοῦ ἐν λόγῳ βιβλίου ἣν ἐμόρφωσαν τὰ
μέλη του,

Γ ν ω μ α τ ε ὕ ε ι :

Δύναται τὸ Σὸν Ὑπουργεῖον νὰ συστήσῃ τὸ ὑπὸ τὸν τίτλον
" Φυσικὴ. Ι. κ. λ. π " τοῦ κ. Ἀλκ. Ταγκαλάκη ὡς ἐλευθέρου ἀν-
~~τακτοῦ~~ σμα διὰ τοὺς μαθητὰς τῶν ἀνωτέρων τάξεων
τῶν τμημάτων πρακτικῆς κατευθύνσεως κυρίως, διὰ τοὺς ἐν
τῇ εἰσηγήσει ἀναφερομένους λόγους. —

11. — Ἐλάβε γνώσιν τῆς ὑπ' ἀριθ. πρωτ. 6938 ἐ. ἔ. αἰτήσε-
τοῦ κ. Οἰκονομοπούλου Φιλίππου, ἱατροῦ, καὶ κ. Μειραιῶς
ἡδὸς Κολοκοτρώνη 34, περὶ ἀνεξετάσεως τοῦ ἀνεψιοῦ του
Οἰκονομοπούλου Νικολάου, σπουδαστοῦ τῆς Ἑθν. Ἀκαδημίας
Σωματικῆς Ἀγωγῆς τῆς Α' τάξεως, ὅστις ἀπερρίφθη ὑστερήσας
εἰς τέσσαρα μαθήματα καὶ ἀκυρώσεως τοῦ ἀποτελέσματος τ-
ῆς ἐξετάσεως αὐτοῦ καὶ ἀ π ο φ α σ ῶ σ ι νὰ γνωρίσῃ εἰς

the first of these is the fact that the
second of these is the fact that the
third of these is the fact that the

the first of these is the fact that the
second of these is the fact that the
third of these is the fact that the
fourth of these is the fact that the

the first of these is the fact that the
second of these is the fact that the
third of these is the fact that the
fourth of these is the fact that the

the first of these is the fact that the
second of these is the fact that the
third of these is the fact that the
fourth of these is the fact that the

the first of these is the fact that the
second of these is the fact that the
third of these is the fact that the
fourth of these is the fact that the

5

6

ελ.

5-

5a

ην

a

v

α-

us

s

ων

s

τὸν αἰτούμεναν ὅτι ὑπὸ τοῦ Νόμου δέν προβλέπεται ἀνυ-
ρωσις ἐξετάσεων ἢ ἀναθεωρήσεως βαθμολογίας καὶ ἐπομένως
ὁ ἐν λόγῳ σπουδαστῆς θὰ ἐπαναλάβῃ τὰ μαθήματα τῆς αὐ-
τῆς τάξεως.-

12.- Λαβὸν ὑπ' ὄψει:

α) τὴν ὑπ' ἀριθ. πρωτ. αὐτοῦ 2239 λαβοῦσαν αἵτησιν τοῦ κα-
θηγητοῦ τοῦ Διδασκαλεῖου Νηπιαγωγῶν Καλλιθέας 'Αλκιβ.
Κόντου, ὅπως διορισθῇ Διευθυντῆς Παιδαγωγικῆς 'Ακαδημίας
β) τὰ συννημμένα ἀντίγραφα πιστοποιητικῶν περὶ τῶν σπου-
δῶν αὐτοῦ,

γ) τὰς σχετικὰς διατάξεις νόμου,

'Επειδὴ ὁ αἰτούμενος ἔχει πλὴν τοῦ πτυχίου τῆς Φιλοσο-
φικῆς Σχολῆς 'Αθηνῶν καὶ ἀποδείξεις ὑπερτριετῶν παιδαγω-
γικῶν καὶ φιλοσοφικῶν σπουδῶν ἐν 'Εσπερίᾳ, ὑπηρεσίαν δέ
ὑπερτριακονταετῇ ἐν τῇ δημοσίᾳ ἐκπαιδεύσει,

'Επειδὴ ὑπάρχουσι κενὰ θέσεις ὑποδιευθυντῶν ἐν Παιδα-
γωγικαῖς 'Ακαδημίαις,

Διὰ ταῦτα τὸ Κ.Δ.Γ.Σ.Ε. προτείνει, ὅπως τοποθετηθῇ διὰ
διορισμοῦ ἢ μεταθέσεως ὡς ὑποδιευθυντῆς ἐπὶ βαθμῇ Δι-
ευθυντοῦ Β' τάξεως παρὰ τῇ Παιδαγωγικῇ 'Ακαδημίᾳ Τριπό-
λεως ὁ ἄχρι τοῦδε καθηγητῆς τοῦ Διδασκαλεῖου Νηπιαγωγῶν
Καλλιθέας 'Αλκιβιάδης Π. Κόντος, κενῆς οὔσης τῆς θέσεως.-

13.- Ἔλαβε γνῶσιν τῆς ἀρ. πρωτ. αὐτοῦ 6668 λαβοῦσης ἐκ-
θέσεως τοῦ Διευθυντοῦ τῆς Παιδαγ. 'Ακαδημίας 'Ηρακλεῖ-
ου περὶ τῆς κατὰ τὸ ἔτος 1948-1949 λειτουργίας τῆς
'Ακαδημίας ταύτης.

Κατὰ τὴν ἐκθεσιν ταύτην ἡ λειτουργία τῆς Παιδαγ. 'Ακαδη-
μίας 'Ηρακλεῖου ὑπῆρξε κανονικῇ. Τὸ Κ.Δ.Γ.Σ.Ε. ὑποβάλλει

ἐπίσης τὴν ἐν τῇ ἐκθέσει πρὸς τὸ Σ. Ὑπουργεῖον παρὰ κλησιν ὅπως ἐνεργηθῶσι τὰ δέοντα, ἵνα ἀποπερατωθῇ ἡ ἀνοικοδόμησις τοῦ ἔξω τῶν τειχῶν τῆς πόλεως τετελειώτου διδασκηρίου διότι τὸ, ἐν ᾧ ἐργάζεται ἡ Παιδαγωγικὴ Ἀκαδημία εἶναι ἡμιστά κατὰλληλον πρὸς τὸν σκοπὸν καὶ τὰς ἀνάγκας αὐτῆς. Ἐπίσης ἐκφράζει τὴν εὐχὴν ὅπως ἐν τῷ προϋπολογισμῷ ἀναγραφῶνται πιστώσεις καὶ χάριν μικροτέρων ἐκδρομῶν τῶν σπουδαστῶν τῶν Παιδαγωγικῶν Ἀκαδημιῶν ἀνά τὴν Ἑλλάδα, διότι αὕτη πρωτίστως καὶ κυρίως θὰ ἀποτελέσῃ τὸ θέμα τῆς διδασκαλίας αὐτῶν ὡς μελλόντων δημοδιδασκάλων.

14.- Ἐλαβε γνῶσιν τῆς διὰ τοῦ ὑπ' ἀριθ. 56748 ε. ἔ. (πρωτ. Συμβουλίου 6684 ε. ἔ.) ἐγγράφου τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου διαβιβασθείσης αἰτήσεως τοῦ κ. Παναγ. Β. Γαβρεσέα συγγραφέως διδασκτικῶν βιβλίων παρακαλοῦντος ὅπως ληφθῇ ὑπ' ὄψιν ὁ πρὸ ὀλίγου χρόνου γενόμενος ἀποχρωματισμὸς τοῦ καὶ τῶν συνημμένων τῇ αἰτήσει ἐν ἀντιγράφῳ α) ὑπ' ἀριθ. 5239/28-6-49 ἐγγράφου τοῦ Ὑπουργείου Δημοσίας τάξεως πρὸς τὴν Ὑποδιεύθυνσιν Γενικῆς Ἀσφαλείας, δι' οὗ ἐγκρίνεται ἡ διαγραφή τοῦ ἄνω ἐκ τῶν κομμουνιστικῶν βιβλίων τῶν Ἀστυνομικῶν ἀρχῶν καὶ β) ὑπ' ἀριθ. 52541 ε. ἔ. ἐγγράφου τῆς Διευθύνσεως Γενικῆς Ἀσφαλείας πρὸς τὰ Ὑπουργεῖον Παιδείας, δι' οὗ ἀναφέρει ὅτι διὰ τῆς ὑπ' ἀριθ. 5239 ἀπὸ 28-6-49 ἀποφάσεως τοῦ Ὑπουργ. Δημ. Τάξεως ἀποκατεστάθη ὁ Παν. Γαβρεσέας ἀπὸ ἀπόψεως φρονημάτων κρινόμενος νομιμόφρων.-

15.- Ἐχον πρὸ ὀφθαλμῶν τὸ ὑπ' ἀριθ. 54482/1949 ἔγγραφον τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου Παιδείας (Δ' ἄναις Ἰδιωτ. Ἐκπ/σεως) καὶ τὴν συναπτομένην τούτῳ τηλεγραφήν ἀναφορὰν τοῦ Γενικοῦ Ἐπιθεωρητοῦ ἑξῆς καὶ Μειονοτηκῶν σχολείων

ἀφορῶσαν εἰς τὴν βαθμολογίαν ἢ μὴ τοῦ μαθήματος τῆς κοινωνιολογίας ἐν τῇ Ἀμερικανικῇ Κολλεγίῳ Θεσσαλονίκης " Ἀνατόλια", ἀποφασίζει: νὰ γνωρίσῃ πρὸς τὸ Σχ. Ὑπουργεῖον (Δ/σιν Ἰδιωτικῆς Ἐκπαιδεύσεως) ὅτι ἐφ' ὅσο τὸ μάθημα τῆς Κοινωνιολογίας δὲν ἀναγράφεται μεταξὺ τῶν ὑπὸ τοῦ ἐπισήμου ἀναλυτικοῦ προγράμματος ὑπολογιστῶν, ὁ ὅρος ἀπολογιστοῦ προγράμματος καθοριζομένων μαθημάτων δὲν δύναται νὰ βεβαιωθῇ οὐδὲ νὰ καταχωρισθῇ μετὰ τῶν λοιπῶν μαθημάτων τοῖς ἀπολυτηρίοις τοῖς χορηγουμένοις παρὰ τοῦ ὡς ἄνω λεγέλου. -

16. - Ἐχον πρὸ ὀφθαλμῶν πρὸ ὑπ' ἀριθ. 54106/1949 ἔγγραφον τοῦ Ὑπουργείου καὶ τὸ συναπτόμενον τούτῳ ὑπ' ἀριθ. 8 1949 ἔγγραφον τοῦ Γενικοῦ Ἐπιθεωρητοῦ Ἑνίων καὶ Μετανοτικῶν σχολείων " περὶ τῆς ἀναθεωρήσεως τῶν γραπτῶν μαθήματος τῆς Ἀγγλικῆς, ἀποφασίζει: νὰ γνωρίσῃ πρὸς τὸ Σδν Ὑπουργεῖον (Δ/σιν Ἰδιωτικῆς Ἐκπαιδεύσεως) ὅτι κατὰ τὴν κρίσιν τοῦ καὶ τὸ μάθημα τῆς Ἀγγλικῆς ὑπάρχει εἰς ἀναθεώρησιν γραπτῶν δοκιμῶν καὶ ὅτι δέον τῇ προκειμένῃ περιπτώσει νὰ διαταχθῇ ἀρμοδίως ὁ Γεν. Ἐπιθεωρητὴς Μέσης Ἐκπαιδεύσεως νὰ ἐνεργήσῃ τὴν ἀναθεώρησιν διὰ τοῦ καθηγητοῦ τῆς Ἀγγλικῆς τῆς ἐν Θεσσαλονίκῃ Δημοσίας Ἐμπορικῆς Σχολῆς ἢ ἑτέρου τινὸς δημοσίου ἐκπαιδευτικοῦ λειτουργοῦ.

17. - Ἐχον πρὸ ὀφθαλμῶν 1) τὸ ὑπ' ἀριθ. 1327/1949 ἔγγραφο τοῦ Γενικοῦ Ἐπιθεωρητοῦ Μέσης Ἐκπαιδεύσεως Ἐκπαιδεύσεως ἐν ᾧ οὗτος ἀναφέρει ὅτι ἡ ἀνέγερσις σχολικοῦ κινήματος ἀνωθεν τοῦ ὑποστέγου τοῦ Γυμναστηρίου τοῦ διδασκαλικοῦ συγκροτήματος τῆς ὁδοῦ Συγγροῦ Θεσσαλονίκης ἐντεταλνέται διὰ τὴν ἐξυπηρέτησιν τῶν σχολείων τοῦ Δυτικοῦ τμήματος

οι-

ον

ν

ων

αθμο-

έν

Κολ-

ον του

43/

του

ση

ως)

πο-

έν

Επι-

ΐσαν

σσαλο-

ου

φον

ρεζ-

ματο-

δακτη-

δεκνυ-

ήμα-

τος πόλεως Θεσσαλονίκης. 2) τὸ ὑπ' ἀριθ. 14397/1949 ἔγγρα-
 φου τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου δι' οὗ τοῦτο διαβιβάζεται τὴν ὑπ'
 ἀριθ. 18069/1948 ἀναφορὰν τῆς ὑπηρεσίας Σχολικῶν κτιρίων
 Γενικῆς Διοικήσεως Μακεδονίας μετὰ τῆς ὑπ' ἀριθ. 15/1948
 ἀναφορᾶς τοῦ 1ου δημοτικοῦ σχολείου Γ' περιφερείας Θεσα/
 νίκης καλεῖ τὸ Ἐκπαιδευτικὸν Συμβούλιον ὅπως γνωρῶσθ
 τὴν γνώμην αὐτοῦ ἂν ἐνδείκνυται ἀπὸ ἐκπαιδευτικῆς ἀποψε-
 ως ἡ ἀνέγερσις σχολικοῦ κληματοθεάτρου ἀνωθεν τοῦ Ὑπο-
 στέγου Γυμναστικῆς τοῦ Διδασκηριακοῦ συγκροτήματος ὁδοῦ
 Συγγροῦ πόλεως Θεσ/κης. 3) τὴν ἀνωτέρω μνημονευομένην ἀνα-
 φορὰν τῆς ὑπηρεσίας Σχολικῶν κτιρίων Θεσσαλονίκης δι'
 ἧς αὕτη συνηγορεῖ ὑπὲρ τῆς κατασκευῆς ἐν Θεσ/κῇ παιδικοῦ
 θεάτρου ἐν τῇ ὡς ἀνω συγκροτήματι σχολείων.
 Τὸ Ἐκπαιδευτικὸν Συμβούλιον σὺν τῇ ἀποδόσει τῶν διαβι-
 βασθέντων αὐτῇ ὡς ἀνω ἔγγραφων γνωματεύει πρὸς τὸ Σδν
 Ὑπουργεῖον (Δ/σιν Τεχνικῶν Ὑπηρεσιῶν) ὅτι ἡ ἀνέγερσις
 σχολικοῦ κληματοθεάτρου ἀνωθεν τοῦ ὑποστέγου γυμναστικῆς
 τοῦ διδασκηριακοῦ συγκροτήματος ὁδοῦ Συγγροῦ πόλεως Θεσ/
 κης ὄντως θὰ ἐξυπηρετήσῃ τὰς ἐκπαιδευτικὰς ἀνάγκας τοῦ
 Δυτικοῦ τμήματος τῆς πόλεως Θεσσαλονίκης. -

18.- Ἐχον πρὸ ὀφθαλμῶν 1) τὸ ὑπ' ἀριθ. 601/1949 ὑπόμνημα
 τοῦ Ἐμπορικοῦ καὶ Βιομηχανικοῦ Ἐπιμελητηρίου Σερρών
 πρὸς τὸν κ. Ὑπουργόν τῆς Παιδείας, δι' οὗ ὑποβάλλεται ἡ
 παρακλήσις ὅπως ἰδρυθῇ ἐν Σέρραις Μέση Δημοσία Ἐμπο-
 ρικὴ, τῆς ὁποίας ἡ λειτουργία νὰ ἀρχίσῃ ἀπὸ τῆς ἐνάρξεως
 τοῦ νέου σχολικοῦ ἔτους 1949-1950, πρὸς πλήρωσιν τῶν
 πολλαπλῶν ἀναγκῶν τοῦ ἐμπορίου τῆς πόλεως καὶ τῆς περι-
 φερείας Σερρῶν. 2) τὰς κειμένας διατάξεις, ἐκτιμῶν τὰς

έν τῷ ὑπομνήματι διαγραφομένας ἀνάγκας τοῦ Ἑμπορικοῦ
κόσμου τῆς πόλεως καί τῆς περιφέρειας Σερρών,
Γ ν ω μ α τ ε ύ ε ι ὅπως ἰδρυθῇ έν τῇ πόλει τῶν Σερρῶν
Μέση Ἑμπορικὴ Σχολή ἣς ἡ λειτουργία νά ἀρχίσῃ ἀπό τοῦ
προσεχοῦς σχολικοῦ ἔτους 1949-1950 καθ' ἣ καί τὰ προγενε-
στέρας αὐτοῦ πράξεως ἔχει γνωματεῦσαι. -

19.- Ἔλαβε γινῶσιν τοῦ ὑποβληθέντος αὐτῷ ἀντιγράφου τοῦ
Γεν. ἐλέγχου ἐπιδόσεως σπουδαστῶν καί σπουδαστριῶν τῶν
τριῶν τμημάτων τῆς Β' τάξεως τῆς Παιδαγ. Ἀκαδημίας Θεσ-
σαλονίκης. Κατά τόν ἔλεγχον τοῦτον ἐκ τῶν 69 ἐγγράφέν-
των έν τῇ Β' τάξει ἀρρένων ἀπελύθησαν 53, ἀπερρίφθησαν
λόγῳ ἑλλιποῦς φοιτήσεως 13 παρεπέμφθησαν εἰς ἐξέτασιν
κατά Ὀκτώβριον 2 καί μετενεγράφη 1. Ἐκ τῶν ἐγγραφειῶν
48 σπουδαστριῶν ἀπελύθησαν 47, μετενεγράφη δέ 1. -

20.- Ἐχόν ὑπ' ὄφιν τήν διὰ τοῦ ὑπ' ἀριθ. 55551/20-7-49
ἐγγράφου τοῦ Ὑπουργείου διαβιβασθεῖσαν αἵτησιν τῆς Δω-
ροθέας Ἀναγιωτοπούλου τοῦ Χρήστου νηπιαγωγοῦ τῆς Μα-
ρασελεῦ Παιδ. Ἀκαδημίας περὶ χορηγήσεως ἑτήσιας ἐκπαι-
δευτικῆς ἀδελφ. ἀνευ ἀποδοχῶν ἀρχομένης ἀπό τοῦ προσε-
χοῦς Σ/βροῦ ἵνα παρακολουθῇ εἰς Καναδᾶν τὰ νέα νηπια-
γωγικὰ συστήματα, δοθεῖσης εἰς αὐτῇ εὐκαιρίας πρὸς τοῦ-
το. 2) τὸ ὑπ' ἀριθ. 374 ἔγγραφον τοῦ Γεν. Διευθυντοῦ τῆς
Μ.Π. Ἀκαδημίας συνηγοροῦντος ὑπὲρ τῆς χορηγήσεως τῆς
αἰτουμένης ἀδελφ., διότι πρὸκειται περὶ εὐσυνειδήτου καί
φιλοτίμου νηπιαγωγοῦ ἡ ὁποία θά χρησιμοποιοῦσιν τὸν και-
ρὸν τῆς πρὸς βελτίωσιν τῆς μορφώσεώς της καί παρακολου-
θῶσιν τῶν ἀφορώντων τήν διδακτικὴν ἐνέργειαν έν τοῖς
νηπιαγωγείοις ὡς καί τήν καλυτέραν ὀργάνωσιν αὐτῶν, το-

σοῦτω μᾶλλον, καθ' ὅσον δὲν δημιουργεῖται ἐπιβάρυνσις, διότι ἡ ἄδεια θὰ εἶναι ἄνευ ἀποδοχῶν.

3) Τὰς διατάξεις τοῦ ἄρθρ. 15 τοῦ Νόμου 2145 παρ. 4-9 καὶ τοῦ Π.Δ. τῆς 30/9-8/10 Δ' περὶ ἐκπαιδ. ἁδειῶν καὶ λειτουργίας τῆς δημ. ἐκπαιδεύσεως,

Π ρ ο τ ε ῖ ν ε ι ὅπως χορηγηθῇ εἰς τὴν νηπιαγωγὸν τῆς Μ. Π. Ἀκαδημίας Δωροθέαν Παναγιωτοπούλου ἑνὸς ἔτους ἐκπαιδ. ἁδεια ἀρχομένη ἀπὸ τοῦ προσεχοῦς Σ/βρίου 1949 ἵνα μεταβῇ εἰς Καναδᾶν πρὸς παρακολούθησιν τῆς ὁργανώσεως τῆς διδακτικῆς ἐργείας ἐν τοῖς νηπιαγωγείοις καὶ τὴν ἐν γένει ὁργάνωσιν τῶν νηπιαγωγείων καὶ λειτουργίαν αὐτῶν, ὑπὸ τὸν ὅρον ὅτι θὰ τηρήσῃ τὰς ὑπὸ τῆς παραγράφου 6 τοῦ ἀνωτέρω ἁρθροῦ ὀριζομένας ὑποχρεώσεις περὶ ὑποβολῆς καθ' ἑξάμηνον ἀποδείξεων τῶν σπουδῶν αὐτῆς.-

2ῃ.- Τὸ Κ.Δ.Γ.Σ.Ε. ἔχον ὑπ' ὄψει τὸ ὑπ' ἀριθ.

ἔγγραφον τοῦ Ὑπουργείου ἁδείας περὶ κρίσεως τοῦ βιβλίου "Βυζαντινοὶ χρόνοι, ιστορία, διὰ τὴν Ε' τάξιν" ^{ἀπὸ τοῦ} ~~ἀπὸ τοῦ~~ ^{Α. Γιαννιᾶ} ~~Α. Γιαννιᾶ~~ ^{ἰνστ. οὐκ. ἰωαν. Σιδερέη} β) τὴν εἰσήγησιν τοῦ Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβούλου κ. Γεωργίου

Ζομπανάνη ἔχουσιν οὕτω:

" Τὸ ὑπὸ κρίσιν βιβλίον τοῦ συγγραφέως Γιαννιᾶ ἀποτελούμενον ἐξ 110 σελίδων καὶ 20, εἰκόνων μεθ' ἑνὸς χάρτου τῆς Ῥωμαϊκῆς Αὐτοκρατορίας περιέχει ὁλόκληρον τὴν ὕλην τοῦ Ἀναλυτικοῦ προγράμματος τοῦ μαθήματος. Τὰ ἱστορικά γεγονότα εἶναι ἐπιστημονικῶς ἐξηκριβωμένα, ἡ δὲ διὰ τάξεις τῆς ὕλης εἶναι μεθοδική. Ἡ γλῶσσα τοῦ βιβλίου εἶναι δημοτικὴ ἄνευ ἀκροτήτων καὶ ἰδιωματισμῶν. Εἰς τὸ τέλος ἐκάστης ἱστορικῆς περιόδου τὸ βιβλίον περιέχει συγκεντρωτικὰς ἐρωτήσεις πρὸς ἀνάπτυξιν τῆς αὐτενεργείας τῶν μαθητῶν καὶ πρὸς ἐσωτερικὴν ἐπανάληψιν. Φρονοῦμεν ὅτι τὸ βιβλίον τοῦτο

Université
Montreal

πρέπει νά συστηθῇ ὡς βοήθημα διὰ τοὺς μαθητὰς τῆς Ε' τάξεως τοῦ δημ. σχολείου " .

καὶ γ) τὰς διατάξεις τοῦ Νόμου περὶ διδασκτικῶν βιβλίων, ἃ π ο φ α ρ ι ν ε τ α ι ὅτι τὸ Σὸν Ὑπουργεῖον δύναται νά συστήσῃ τὸ βιβλίον " Βυζαντινοὶ χρόνοι " τοῦ συγγραφέως Δ. Γιαννιᾶ διὰ τὴν Ε' τάξιν δημ. σχολείων καὶ διὰ τὸ σχολ. ἔτος 1949-50. -

22.- Τὸ Κ.Δ.Γ.Σ.Ε. ἔχον ὑπ' ὄψει 1) τὸ ὑπ' ἀριθ. 117/49 ἔγγραφο τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου περὶ κρίσεως τοῦ βιβλίου " Νέοι χρόνοι " ἱστορία γιὰ τὴν ΣΤ' δημοτικοῦ ὑπὸ τοῦ Δημ. Γιαννιᾶ τοῦ ἐκδοτικοῦ οἴκου Ἰωάνν. Σιδέρη, ἑκδόσις Δευτέρα, β) τὴν εἰσήγησιν τοῦ Ἐκπαιδ. Συμβούλου κ. Γεωργ. Ζομπανᾶκη ἔχουσαν οὕτω:

" Τὸ ὑπὸ κρίσιν βιβλίον τοῦ συγγραφέως Δημ. Γιαννιᾶ ἱστορία τῶν Νέων Χρόνων διὰ τοὺς μαθητὰς τῆς ΣΤ' δημοτικοῦ ἀποτελούμενον ἐξ 120 σελ. περιέχει ὁλόκληρον τὴν ὕλην τοῦ ἀναλυτικοῦ προγράμματος ἀπὸ τῆς ἀλώσεως τῆς Ἑων/πολεως ὑπὸ τῶν Τούρκων μέχρι τῶν καθ' ἡμᾶς χρόνων, ἥτοι μέχρι τοῦ ἔτους 1945. Ἀπὸ τῆς ἀπόψεως ταύτης ὑπερτερεῖ ἄλλων βοηθητικῶν τῆς αὐτῆς τάξεως, τὰ ὅποια ἀποφεύγουν νά ὁμιλήσουν περὶ τῶν γεγονότων τούτων.

Ἡ διδάταξις τῆς ὕλης τοῦ βιβλίου εἶναι μεθοδικὴ κατὰ μεγᾶλας ἐνότητας ὑποδιαιρουμένης εἰς μικρότερα αὐτοτελεῖ κεφάλαια. Τὰ γεγονότα τῆς Ἑλλην. ἐπαναστάσεως διατάσσονται κατὰ ἔτη ἀπὸ τοῦ πρώτου μέχρι τοῦ ἐννάτου. Ἡ γλῶσσα τοῦ βιβλίου εἶναι καλὴ δημοτικὴ, ἀπηλλαγμένη παντὸς ἰδιωματισμοῦ, ὁ λόγος μικροπερίοδος καὶ ἡ σύνταξις ὁμαλὴ. Τὸ βιβλίον κοσμεῖται ἐπὶ πλεονὲς ἀπὸ 17 χαρακτηριστικῶν εἰκόνων τῆς Ἑλληνικῆς ἐπαναστάσεως καὶ ἑνὸς Γεωγραφικοῦ χάρτου τῆς ἐπαναστάσεως τῆς Μολδοβλαχίας.

Τέλος διὰ τὴν αὐτοτελή δράσιν τῶν μαθητῶν εἰς τὸ τέλος ἑκάστης μεγάλης ἐνότητος καὶ ὑπὸ τὸν τίτλον " ἐργασίαι "

ὁ συγγραφεὺς ἀπευθύνει ἐρωτήσεις, διὰ τῶν ὁποίων ἐπιτυγχάνει τὴν ἐσωτερικὴν ἐπανδληψιν τῶν διδασκόντων καὶ τὴν ἐμπέδωσιν αὐτῶν.

Διὰ τὰ πλεονεκτήματα ταῦτα φρονοῦμεν ὅτι τὸ ὑπὸ κρίσιν βιβλίον πρέπει νὰ ἐγκριθῇ ὡς βοήθημα τῶν μαθητῶν τῆς Στ. τάξεως " καὶ

γ) τὰς διατάξεις περὶ διδασκτικῶν βιβλίων ἀποφασίζονται ὅτι τὸ Σὸν Ὑπουργεῖον δύναται νὰ συστήσῃ τὸ βιβλίον τοῦ Δημ. Γιαννιᾶ. -

23. - Ἐχον ὑπ' ὄφιν:

1) Τὸ ὑπ' ἀριθ. πρωτ. 1169/13-2-49 ἔγγραφον τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου Παιδείας, ὅπερ διαβιβάζον αἵτησιν τῶν συγγραφέων ' Ἰωάννου Σταυρακίδη καὶ Παντ. Βαβουλέ ὡς καὶ 12 ἀντίτυπα τῶν βιβλίων των " Γραμματικὴ καθαρευούσης, τὰξις Ε' καὶ ΣΤ' παραγγέλλει ὅπως τὸ Ἐκπαιδευτικὸν Συμβούλιον γνωμάτευση συμφώνως τῷ ἄρθρῳ 15 τοῦ νόμου 594/1933 περὶ διδασκτικῶν βιβλίων,

2) Εἰσήγησιν τοῦ ἐκ τῶν μελῶν τοῦ Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβούλου κ. Θ. Παρασκευοπούλου ἔχουσαν οὕτω:

" Τὸ βιβλίον τῶν κ. κ. Ι. Σταυρακίδη-Παντ. Βαβουλέ " Γραμματικὴ Καθαρευούσης " τὰξις Ε' καὶ ΣΤ' " ἀποτελεῖται ἐξ 88 σελίδων. Ἡ τὴν πᾶσιν του δέν εἶναι ἀπολύτως ἱκανοποιητικὴ, διότι καὶ ἡ ποιότης τοῦ χάρτου εἶναι ὄχι πολὺ καλὴ καὶ ἑκάστη σελὶς περιέχει 41 γραμμάς, ἐνῶ δέν θά ἔπρεπε νὰ περιέχῃ πλεονας τῶν 30-33. Ἐπὶ πλέον τὰ διακριτικὰ γράμματα τῶν ὁποίων ἐγένετο χρῆσις διὰ νὰ ἐξαρθοῦν ὀπτικῶς ὠρισμέναι λέξεις ἢ φράσεις δέν διαφέρουν καὶ πολὺ ἀπὸ τὰ ἄλλα γράμματα, τὰ

ὅποτα ἐχρησιμοποιήθησαν διὰ τὴν τύπωσιν τοῦ ὕλικου. Διὰ πάντας τοὺς λόγους αὐτοὺς ἡ ἀνάγνωσις τοῦ βιβλίου εἶναι κουραστική.

Σχετική ἀσφάλεια εἰς τὸ τυπικὸ τῆς χρησιμοποιουμένης γλώσσης παρατηρεῖται. Τοιούτοτρόπως εἰς σελίδα 4 γράφουν οἱ συγγραφεῖς τὰ ἑξῆς: "Τὰ φωνήεντα: α, ε, η, ι, ο, υ, ω τὰ διακρίνομε ἄνευ τοῦ ν, εἰς τὴν σελ. ὅμως 8 γράφουν προφέρομεν, θέτομεν κ.λ.π.

Εἰς σελίδα 4 ὡσαύτως γράφονται τὰ ἑξῆς:

Ἀσκήσεις: 1. Γράψετε τρεῖς φορές ἐκάστην σειρὰν τῶν φωνηέντων. 2. Δείχνετε τὰ γράμματα μιᾶς σειρᾶς....

Ἀφοῦ οἱ συγγραφεῖς ἀρχίζουν μὲ ἀόριστον Γράψετε ὀφείλουν νὰ συνεχίσουν γράφοντας δείξετε καὶ ὅχι δείχνετε. Εἰς σελίδα 6 ὁμιλοῦντες περὶ δισυστάσεων λέξεων οἱ συγγραφεῖς φέρουν παραδείγματα στὰς λέξεις κῆπος, παῖζω, γράφω ἀλλὰ δέν τῆς χωρίζουν κῆ-πος, παῖ-ζω, γρά-φω ὡς ἔδει ἵνα αἰσθητοποιηθοῦν εἰς τοὺς μαθητάς.

Τὸ ὕλικόν τοῦ βιβλίου εἶναι κυρίως ὕλικόν γραμματικῆς τῆς ἀρχαίας γλώσσης. Ἡ μόνη διαφορὰ μεταξὺ τῆς γραμματικῆς τῆς ἀρχαίας γλώσσης καὶ τῆς ὑπὸ συζήτησιν, ἣτις ἐμφανίζεται ὡς γραμματικὴ τῆς καθαρευοῦσης, περιορίζεται εἰς τὴν κλίσιν τοῦ ρήματος καὶ εἰδικῶς εἰς τὸν σχηματισμὸν τοῦ μέλλοντος, ~~ἐπαινεῖται~~ παρακειμένου κ.κ.π. τῆς ὀριστικῆς. Ἄλλη διαφορὰ εἰς τὴν ~~κατὰ~~ συζήτησιν γραμματικὴν πρὸς τὴν τῆς ἀρχαίας γραμματικῆς ἀνάγεται εἰς τὴν ἐμφάνισιν τοῦ ὕλικου μὲ τὴν διαίρεσιν αὐτῶν εἰς μαθήματα, ἅτινα ἀνῆλθον εἰς 93.

Εἰς τὴν διδάξιν τῆς ὕλης δέν ὑπάρχει ὠριμένη ἀρχὴ ἢ ἀκολουθοῦσι οἱ συγγραφεῖς. Ἐπίσης δίδουν παραδείγματα κα κατόπιν δίδουν τὸν κανόνα, ἄλλοτε πάλιν δίδουν κανόνα καὶ ἔπειτα ἀποσαφηνίζουν τὸν κανόνα διὰ παραδειγμάτων.

ἴσθωσθήποτε παρὰ τὰ ἀνωτέρω μειονεκτήματα τὸ βιβλὸν ἔχει καὶ τὰς ἀρετὰς του. Ἡ κυριωτέρα ἀρετὴ του εἶναι τὸ ὅτι δίδονται πολλαὶ ἀσκήσεις ὡς ἐφαρμογαί, αἵτινες εἶναι ἀπαραίτητα διὰ τὴν ἐμπέδωσιν τοῦ πανθανομένων.

Διὰ ταῦτα εἰσηγοῦμεθα νὰ προτείνῃ τὸ ἐκπαιδευτικὸν συμβούλιον τὴν οὐστασιν τῆς ὑπὸ συζήτησιν γραμματικῆς.

Ἄ π ο . φ α σ ῖ ζ ε ι νὰ γνωματεύσῃ εἰς τὸ Σὸν Ὑπουργεῖον ὅτι δύναται νὰ συστήσῃ τὴν Γραμματικὴν Καθαρευούσης τάξεως Ε' καὶ ΣΤ' τῶν Ἰω. Σταυροῦ καὶ Παντ. Βαβουλῆ ὅπως κυκλοφορήσῃ ὡς βοηθητικὸν βιβλὸν τῶν μαθητῶν τῆς Ε' καὶ ΣΤ' τάξεων τῶν δημ. σχολείων, διότι περιέχει ὑλικὸν κατὰλληλον διὰ τὴν διδασκαλίαν τῆς καθαρευούσης εἰς τοὺς μαθητὰς τῶν σχολείων τούτων. -

24.- Τὸ Ε.Σ. ἔχον πρὸ ὀφθαλμῶν τὴν ὑποβληθεῖσαν ἀπὸ 4-9-49 αἵτησιν τοῦ φιλολόγου καθηγητοῦ τοῦ Ἀ' γυμνασίου ἀρρένων Κερκύρας Κων. Χ. Γρολλίου, περὶ χορηγήσεως ἐκπαιδ. ἀδελφας μετὰ πλήρων ἀποδοχῶν.

2) τὴν ὑπ' ἀριθ. 7167-11-8-49 ὁμοίαν

3) τὸ ὑπ' ἀριθ. 72491/6-9-49 ἔγγραφον τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου δι' οὗ διαβιβάζεται ἔγγραφον τοῦ Βρεττανικοῦ Συμβουλίου περὶ χορηγήσεως εἰς τὸν ὡς ἄνω καθηγητὴν ὑποτροφίας διὰ τὸ Ἀκαδημαϊκὸν ἔτος 1949-50.

4) τὸν Α.Ν. 1109/1946 (ἀρθρ. 14) ἐν συνδυασμῷ πρὸς τὰς περὶ τῶν ἐκπ. ἀδειῶν κειμένας διατάξεις,

Γ ν ω μ α τ ε ὕ ε ι ὑπὲρ τῆς χορηγήσεως ἑτησίας μετὰ πλήρων ἀποδοχῶν ἐκπαιδευτικῆς ἀδελφας δι' εὐρυτέρας σπουδὰς ἐν Ἀγγλίᾳ εἰς τὸν τυχόντα ὑποτροφίας ὑπὸ τοῦ Βρεττανικοῦ Συμβουλίου φιλόλογον καθηγητὴν τοῦ Α' γυμν. ἀρρ. Κερκύρας Κωνστ. Χ. Γρολλίου, ὑποχρεούμενον νὰ συμμορφωθῇ πρὸς τὰς προβλεπομένας ὑπὸ τοῦ Νόμου 3190 διατάξεις. -

25ον) "Ελαβε γνώσιν των διὰ τῆς ὑπ' ἀριθμ. 60/20 ἐγγρά-
φου τοῦ κ. Διευθυντοῦ τῶν σπουδῶν τῶν ἐν τῷ Πανεπιστη-
μίῳ μετεκπαιδευομένων δημοδιδασκάλων πεφθόντων γραπτῶν
δοκιμῶν τῶν ὑποστάντων πτυχιακὴν ἐξέτασιν δημοδιδα-
σκάλων τῶν μετεκπαιδευθέντων κατὰ τὰ ἔτη 1947-1948
καὶ 1948-1949 καὶ τοῦ σχετικοῦ ἀντιγράφου τοῦ πρακτι-
κοῦ τῆς Ἐπιτροπῆς, ἥτις διενήργησε τὰς ἐξετάσεις.

26ον) "ἔχον ὑπ' ὄψιν αἴτησιν τῆς διδασκαλίας Ὁρατιοξ.
Γιαννουράκη περὶ μεταθέσεως αὐτῆς ἐκ τοῦ δημοτικοῦ σχο-
λεῖου Ἀγ. Θωμᾶ Βελιττίας εἰς τὸ Πρῶτευον τῆς Παιδαγω-
γικῆς Ἀκαδημίας Ῥόδου εἰς ἣν ὑληρέτησεν ὡς ἀπεσπασμέ-
νη κατὰ τὴν παρελθόν ἔτος α) τὴν σχετικὴν γνωμίνευσιν
τοῦ Διευθυντοῦ τῆς Παιδ. Ἀκαδημίας Ῥόδου συνηγοροῦν-
τος ὑπὲρ αὐτῆς β) τὰς διατάξεις περὶ Παιδ. Ἀκαδημιῶν.
Προτείνει ὅπως μετατεθῇ τῇ αἰτήσει τῆς καὶ ἔνθεν διακί-
νης τοῦ Δημοτείου καὶ προτάσῃ τοῦ Διευθυντοῦ τῆς Παιδ. Ἀ-
καδημίας Ῥόδου ἡ δημ/σσα Ὁρατιοζήλα Γιαννουράκη ἐκ τοῦ
δημ. σχολείου Ἀγίου - Θωμᾶ - Βελιττίας εἰς τὸ Πρῶτευον
τῆς Παιδ. Ἀκαδημίας. Ῥόδου.-

Ὁ Πρόεδρος
Ε. Σέκκερης

Τῆ Μέλη

Σκουτερόπουλος

Σουχάκης

Παρασκευάπουλος

Η. Λάγιος

Ν. Μιχαλόπουλος

Χ. Γκιτσίος

Δ. Μισοράης

Α. Βασιλόγλης

Γ. Ζημενίου

Α. Παλαγιουργάκος

=====

Ἐν Ἀθῆναις σήμερον τῇ 20 Σεβρίου 1949 συνελεύθη τὸ Ἐκπαιδευτικὸν Συμβούλιον ἐν Ὑλομελεῖα εἰς τακτικὴν συνεδρίαν ἐν ταῖς Γραφεύσις αὐτοῦ ὑπὸ τῇν προεδρείαν τοῦ ἀντιπροέδρου αὐτοῦ κ. Γωγῆ. Σκουτεροπούλου τοῦ Προέδρου αὐτοῦ κ. Εὐαγγέλου Σέκκερη ἀπουσιάζοντος ἐπ' ἀδείᾳ παρόντων πάντων τῶν μελῶν αὐτοῦ, περισταμένου καὶ τοῦ Διευθυντοῦ τῶν γραφείων αὐτοῦ, εἰργάσθη ὡς ἑξῆς:

1ον) Λαβὼν ὑπ' ὄψει: α) τῇν ὑπ' ἀριθμ. Ἐμ. Πρωτ. 102/30-7-49 (Ἀρ. Πρ. Συμ. Ἐμπιστ. 19-8-49) ἀναφορὰν τῶν κ.κ. Ἐκκέρτου καὶ Διευθυντοῦ τοῦ Πειραματικοῦ Σχολείου τοῦ Πανεπιστημίου Ἀθηνῶν περὶ μεταθέσεως εἰς ἄλλο σχολεῖον τῶν Ἀθηνῶν τοῦ καθηγητοῦ τῶν Γαλλικῶν τοῦ Πειραματικοῦ Σχολείου Δημοπολείου Γεωργίου » ὡς ἀκατάλληλου διὰ τὸ Πειραματικὸν Σχολεῖον ».

β) τῇν ὑπ' ἀριθμ. Ἐμ. Πρωτ. 103/30-7-49 (Ἀρ. Πρ. Συμ. Ἐμπιστ. 296/19-8-49) πρότεσιν τῶν κ.κ. Ἐκκέρτου καὶ Δ/ταῦ τοῦ Πειραματικοῦ Σχολείου τοῦ Πανεπιστημίου Ἀθηνῶν περὶ τοποθετήσεως ὡς καθηγητοῦ τῶν Γαλλικῶν τοῦ Πειραματικοῦ Σχολείου τοῦ Ψαλτῶφ Χριστοφόρου καθηγητοῦ τῆς Πρωτεύουσας Δημοτικῆς Ἐμπορικῆς Σχολῆς Ἀθηνῶν.

γ) τὸ γεγονός, ὅτι εἰς τῇν Πρωτεύουσαν Δημοτικὴν Ἐμπορικὴν Σχολὴν Ἀθηνῶν ὑπηρετεῖ καὶ ἄλλος καθηγητὴς τῆς Γαλλικῆς ἐπαρκὴς διὰ τῆς ἀνάγκης τῆς Σχολῆς.

δ) Τὸ ἐδόξ. 1 τοῦ ἄρθρου 4 τοῦ Νόμου 4376/1929

Γνωματεῖς

ὑπὲρ τῆς μεταθέσεως τοῦ καθηγητοῦ τῶν Γαλατικῶν τῆς Προτύπου Δημοσίας Ἑμπορικῆς Σχολῆς Ἀθηνῶν Ψαλτῶ Χριστοφύρου εἰς τὴν Πειραματικὴν Σχολεῖον τοῦ Πανεπιστημίου Ἀθηνῶν τῇ αἰτήσει τοῦ καὶ ἀδελφάνως διὰ τὸ δημόσιον, ἀντὶ τοῦ Δημοκράτου Γεωργίου μετατιθεμένου εἰς τὸ Γομνάσιον Ἀρρένων Νέας Σμύρνης πρὸς τὸ συμφέρον τῆς υπηρεσίας ἡνὺς ἰδοὺς ὑπαιτιότητος καὶ ~~ἀδελφάνως~~ ἀδελφάνως διὰ τὸ Δημόσιον.

2ον) Ἐχον πρὸ ὀφθαλμῶν 1) τὴν ὑπ' ἀριθμ. 69425/3-9-49 ἐξαιρετικῶς ἐκτείνον ἔγγραφον τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου (Διεσθουνεῖς Γραμματέων), περιελαθὼν εἰς χεῖρας τοῦ Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου λόγῳ τῶν διακοπῶν τῶν ἐργασιῶν αὐτοῦ τὴν 16ην τρέχοντος μηνός, δι' οὗ τοῦτο διαβιβάζον τὴν ὑπ' ἀριθμ. 44468/23-8-1949 ἔγγραφον τοῦ Ὑπουργείου τῶν Ἐξωτερικῶν μετὰ τοῦ συνημμένου τοῦτοῦ ὑπ' ἀριθμ. **CL/263** ἐγγράφου τῆς Οὐνέσκo παρακαλεῖ ὅπως ἐντός πέντε ἡμερῶν τὸ Ἐκπαιδευτικὸν Συμβούλιον γνωρῆσθαι πρὸς τὸ Σοῦ Ὑπουργεῖον (Διεσθουνεῖς Γραμματέων) τίς ἀπ' αὐτοῦ ἐκτὸς τοῦ θέματος τῆς ἀμειβαίας κατανόησεως μεταξὺ τῶν λαθῶν εἰς τὰ ἐκπαιδευτικὰ καὶ μορφωτικὰ ζητήματα, μετ' οὗ ὅσον οὗ ἀσχεληθῇ ἢ ἐν Περιόδοις συνερχόμενῃ Δ. Συνδιδάσκεψις τῆς ΟΥΝΕΣΚΟ.

2) τὴν περιεχόμενον τῶν συναπτομένων ὑπ' ἀριθμ. 44468/49 καὶ **CL/263/1949** ἐγγράφου τοῦ Ὑπουργείου τῶν Ἐξωτερικῶν τῆς Ἑλλάδος καὶ ΟΥΝΕΣΚΟ Ἀποφασιστικῶς γνωρῆσθαι πρὸς τὸ Σοῦ Ὑπουργεῖον (Διεσθουνεῖς Γραμματέων) σὺν τῇ ἀποδίδει τῶν συναπτομένων τὴν χεῖρα.

Τὸ Ἐκπαιδευτικὸν Συμβούλιον ἐκφράζει τὴν ἀπόψιν του διότι τὰ ὡς ἄνω ἔγγραφα τοιαύτης σημασίας περιέρχονται εἰς αὐτὸ πρὸς συζήτησιν μὲ ἱκανὴν κίχυστέρησιν, ὥστε νὰ καθίσταται πλέον περιττὴ πᾶσα ἐπὶ τοῦ προκειμένου ἐνέργεια. Τὸ ὑπ' ἀριθμ. 64 / 263 ὡς ἄνω μνημονευόμενον ἔγγραφον τῆς ΟΥΝΕΣΚΟ πρὸς τὸ Ὑπουργεῖον Ἐξωτερικῶν τῆς Ἑλλάδος φέρων ἡμερομηνία 28 Ἰουλίου 1949 διαβιβάζεται πρὸς τὸ Σ.ν Ὑπουργεῖον Παιδείας διὰ τοῦ ὑπ' ἀριθμ. 44498/23 Αὐγούστου 1949 ἐγγράφου αὐτοῦ, ὅπερ πάλιν διαβιβάζεται πρὸς τὸ Ἐκπαιδευτικὸν Συμβούλιον διὰ τοῦ ὑπ' ἀριθμ. 69425/3 Σεπτεμβρίου 1949 ἐγγράφου τοῦ Ὑπουργείου Παιδείας ἐν ᾧ ἐκ τοῦ ὡς ἄνω ἐγγράφου τοῦ Ὑπουργείου τῶν Ἐξωτερικῶν σημειοῦται ἡ παράκλησις τοῦ Γενικοῦ Διευθυντοῦ τῆς ΟΥΝΕΣΚΟ ὅπως τῇ σταλῇ μέχρι τῆς 1ης Σεπτεμβρίου ἐν. ἔτ. συντομικὴν σημείωμα διαγράφων τὰς ἀπόψεις, ὡς πρὸκειται νὰ ἐκθέσθῃ ἐπὶ τοῦ θέματος τῶν συζητήσεων ὁ ἀντιπρόσωπος τῆς Ἑλλάδος εἰς τὴν Δ. Συνδιάσκεψιν τῆς ΟΥΝΕΣΚΟ ἐν Παρίσι.

Ἐκ τῶν ἑνωτέρω καταφαίνεται ὅτι ἡ ἐν τῷ ὑπ' ἀριθμ. 64 / 263 τῆς 28 Ἰουλίου 1949 ἐγγράφῳ τοῦ Γενικοῦ Διευθυντοῦ τῆς ΟΥΝΕΣΚΟ πρὸς τὸ Ὑπουργεῖον τῶν Ἐξωτερικῶν τῆς Ἑλλάδος ἐκφραζομένη παράκλησις ὅπως σταλῇ αὐτῇ πρὶ τῆς 1ης Σεπτεμβρίου ἐν. ἔτ. συντομον ὑπόμνημα περιέχον τὰς ἀπόψεις τὰς ὁποίας θὰ ὁμοσθηρῶν καὶ τὰ πρακτικὰ μέτρα, τὰ ὁποία θὰ προτείνῃ ὁ ἀντιπρόσωπος τῆς Ἑλλάδος εἰς τὴν ἐν Παρίσι Συνδιάσκεψιν ὅσον ἔτοχε τῆς προσηκούσης προσηχῆς ἐκ μέρους τῶν ἀρμοδίων, ἐφ' ὅσον ἐννοεῖται εἰς τοσοῦτος ἐγκαίρως ἔχει περιέλθει τὸ ὡς ἄνω ἔγγραφον.

Ἐκ τῶν ὡς ἄνω ἐγγράφων προκύπτει ὅτι τὸ κύριον θέμα

συζητήσεων εις την Δ. Συνδιάσκεψιν της ΟΥΝΕΣΚΟ εν Πρι-
νσιπς είναι το πρόβλημα της άμοιβαίας καταναήσεως &
μεταξύ των λαών εις τὰ εκπαιδευτικὰ καὶ μορφωτικὰ ζη-
τήματα, ειδικότερον δὲ γίνεται υπήμνησις εν τούτοις
τοῦ σημείου 11 τῆς Ἡμερησίας Διατάξεως τῆς Συνδιασκε-
ψεως ταύτης.

Ἐπειδὴ δὲν ἔχουσι διαβιβασθῇ τὰ σχετικὰ μετὰ τὴν
Ἡμερησίαν Διατάξιν ἔγγραφα τῆς ΟΥΝΕΣΚΟ, τὸ δὲ θέμα
τῆς Συνδιασκεψεως, ὡς τίθεται ἐν τοῖς ὡς, ἔνω ἐγγρά-
φοις, εἶναι ἄλλαν γενικὴν, τὸ Ἐκπαιδευτικὸν Συμβούλιον
στρεφῆται τῶν ἀπαραιτήτων, προϋποθέσεων ἵνα ἐκφέρῃ
γνώμην καὶ συντάξῃ τὸ κερὶ οὗτο ἄλγος υπήμνημα.

3ον) Ἐχον πρὸ ὀφθαλμῶν τὸ ὑπ' ἀριθμ. 72525/19-9-1949
ἔγγραφον τοῦ Σου Ἰπουργείου (Διεθθονσις Διδακτικῶν
Βιβλίων) μετὰ τῶν συνημμένων τούτου α) ὑπ' ἀριθμ. 7092/
1949 ἔγγραφου τοῦ ὀργανισμοῦ Ἐκδόσεως Σχολικῶν Βι-
βλίων

β) ἀντιγράφου τῆς ὑπ' ἀριθμ. 94/13-8-49 πράξεως τοῦ
U. E. S. B. καὶ γ) πέντεκος ἐλλείψεων ἀποθήκης βιβλίων
διὰ τὸ σχολικὸν ἔτος 1949-50

Αποφαινεταί

Ἦντων τῶν ἐν τῇ συνημμένῃ καταστάσει ἀναγραφόμενων
διδακτικῶν βιβλίων εἶναι ἀναγκαῖα ἢ χρῆσις ὑπὲρ τῶν μαθη-
τῶν καὶ ἐνδεέκνυται δ' αὐτῇ ἢ ταχυτέρῃ ἀνατύποις τῶν
μέχρι τοῦδε κυκλοφορούντων ἐν τοῖς σχολείοις, ἐρ' ὅσον
δὲν ἔχουν ἐκτυπωθῇ μέχρι τοῦδε νέα τοιαῦτα.

Ἐκ τῶν βιβλίων τούτων τὸ Συμβούλιον ἔχει τὴν γνώμην
ὅτι δὲν ἐνδεέκνυται ἢ ἀνατύποις τῆς φωτοτύπας καὶ
ζωολογίας, καὶ ὅσον τὰ βιβλία ταῦτα δὲν εἶναι σύμφωνα

μέ τῷ ἐφαρμοζόμενῳ ἀναλυτικῷ πρόγραμμι.

Ο ἀριθμός τῶν ἐντιτύπων τῶν ἀνατυπωθησομένων ὡς
ἕνω βιβλίων ἐφ' ὅσον μὲν ἔχει περὶ αὐτῶν δημοσιευθῇ
προκήρυξις πρὸς συγγραφήν νέων, ὅσον νῦν εἶναι ὁ ἀνα-
γκαιῶν διὰ τὰς ἀνάγκας ἐνὸς σχολ. ἔτους, καὶ ὅσον
πραγματοποιουμένης ἐν τῷ μεταξὺ τῆς ἐκτυπώσεως τῶν
νέων θὰ χρησιμοποιοῦν ταῦτα κατὰ τὸ μεταπροσχές
σχολικῶν ἔτος ἐφ' ὅσον δὲ δὲν ἔχει εἰσέτι δημοσιευθῇ
προκήρυξις πρὸς συγγραφήν νέων ὁ ἀριθμός τῶν ἐντιτύπων
δὲν νῦν ~~πᾶσι~~ ἀνατυπώρηται διὰ τὰς ἀνάγκας δύο
σχολικῶν ἐτῶν, μετὰ τὴν παρέλευσιν τῶν ὁρίων θὰ κα-
ταστή ἐφικτὸν νῦν κυκλοφορεῖν νέα βιβλία, διὰ τὴν
συγγραφήν τῶν ὁρίων ἢ προκήρυξις θέλει προσεχῶς δη-
μοσιευθῇ. *Ὁν. Μηχάριος καὶ Μωφ. καὶ τὰς τῶν ἀναλίσκουται φανερῶς
καὶ Χρημ. τῶν Α' τῶν καὶ τῶν Α' τῶν καὶ τῶν Α' τῶν καὶ τῶν Α' τῶν
ἀναλίσκουται καὶ τῶν καὶ τῶν Α' τῶν καὶ τῶν Α' τῶν καὶ τῶν Α' τῶν*
4ον) Λαβὼν ὑπ' ὄψει α) τὴν αἴτησιν τοῦ ἐπὶ βαθμῷ τμημα-
τάρχου Α' τάξεως παρὰ τῷ Γυμνασίῳ Νεαπόλεως Κρήτης
ἐπηρεαζόμενος καθηγητοῦ τῶν φυσικῶν Ἐλευθερίου Βουκου-
κλάρη, ὅπως τοποθετηθῇ εἰς τὴν Παιδαγωγικὴν Ἀκαδημί-
αν Ἡρακλείου Κρήτης.

β) τὴν συνημμέναν δικαιολογητικὴν,

γ) τὴν δι' ἧς ἡ αἴτησις κ.τ.λ. ὑπεβλήθησαν, ὑπ' ἀ-
ριθμ. 94 ἐν. ἔτ. ἀναφορὰν τοῦ Διευθυντοῦ τῆς Παιδαγωγι-
κῆς Ἀκαδημίας Ἡρακλείου, δι' ἧς ἐκφράζεται ἡ παρό-
κλησις, ὅπως ἡ αἴτησις αὕτη τοῦ Ἐλευθερίου Βουκουκλάρη
» γένῃ εὐμενὲς ἀποδοχὴ καὶ τοποθετηθῇ εἰς τὴν
ὡς ἕνω κενὴν θέσιν » ὡς Ἐλευθέριος Βουκουκλάρης κ.τ.λ.
δ) τὰς σχετικὰς διατάξεις τοῦ νόμου.

Προτείνει, ὅπως ὁ καθηγητὴς τῶν φυσικῶν τοῦ Γυμνασί-
ου Νεαπόλεως Κρήτης (ἐπὶ βαθμῷ Τμηματάρχου Α' τάξεως)
Ἐλευθέριος Βουκουκλάρης τοποθετηθῇ εἰς τὴν Παιδαγωγι-

κὴν 'Ακαδημίαν Ἡρακλεῶς Κρήτης ὡς καθηγητὴς τῶν Φυσικῶν ἐφ' ᾧ κέκτηται βεβῶμεν κενῆς οὔσης τῆς θέσεως.

Ὁ κ. Διευθυντὴς τῆς Παιδαγωγικῆς 'Ακαδημίας δύνανται συνεννοούμενος μετὰ τοῦ κ. Βουτυκλήρη νὰ προτείνῃ τὴν ἀπόσπασιν αὐτοῦ μέχρι τῆς πραγματοποιήσεως τῆς μεταθέσεως.

5ον) Λαβὼν ὑπ' ὄψει α) τὴν διέ τῆς ὑπ' ἀριθμ. 90 εν.ῆτ. ἀναφρῶς τοῦ κ. Διευθυντοῦ τῆς Παιδαγωγικῆς 'Ακαδημίας Τριπύλας ὑποβληθεῖσαν πρότασιν αὐτοῦ ὅπως ἀνατεθῇ ἐπὶ ἐπιμεθεῖω ἢ διδασκαλίᾳ τῶν τεχνικῶν ἐν τῇ 'Ακαδημίᾳ ταύτῃ εἰς τὴν ἐν τῷ γυμνασίῳ θηλείῳ Τριπύλας καθηγητὴν τοῦ μαθήματος ταύτου κ. Νικολ. Σταυροπούλου ὡς μὴ διορισμένου καθηγητοῦ διὰ τὸ μέλημα τοῦτο ἐν τῇ 'Ακαδημίᾳ.

β) τὰς σχετικὰς διατάξεις τοῦ νόμου

Προτείνει, ὅπως ἀνατεθῇ ἡ διδασκαλία τῶν Τεχνικῶν ἐπὶ τῷ νομίμῳ ἐπιμεθεῖῳ ἐν τῇ Παιδαγωγικῇ 'Ακαδημίᾳ Τριπύλας εἰς τὴν ἐν τῷ γυμνασίῳ θηλείῳ Τριπύλας καθηγητὴν τοῦ μαθήματος ταύτου Νικολ. Σταυροπούλου.

Ἐκ τούτοις τὸ Κ. Δ. Γ. Σ. Ε. παρεκαλεῖ τὸ Σὺν Ἱκποργεῖον, ὅπως εὐπρεστεύμενον ἀνεργήσῃ τὰς θέοντα, ἵνα ἐγκλίρως πραγματοποιηθῇ ὁ διορισμὸς τοῦ ὑπ' αὐτοῦ προταθέντος κ. 'Αλ. Κόντου ὡς ἀποδιευθυντοῦ τῆς Παιδαγωγικῆς 'Ακαδημίας ταύτης, διότι μὲ ἓνα μόνον παιδαγωγὸν ἐν αὐτῇ οὐδὲν ἕξιον λόγου πρόκει νὰ προβῇται.

6ον) Ἐχον ὑπ' ὄψει 1) τὴν ἐκ' ἀριθμ. πρωτ. 'Εκ. Σερ. 8191 ἀΐτησιν τοῦ καθηγητοῦ τῆς Ωδικῆς τοῦ ἐν Ἀγίῳ Γεωργίῳ Νομικοῦ Γυμνασίου ἀποσπερμένου παρὰ τῷ ἐργατικῇ Ἐπαγγελίᾳ.

τοῦ Ὑπουργείου Ἐργασίας Ἰωάννου Παπαϊωάννου, δι' ἧς αἰτήσεις ἀναφέρον ὅτι ἐκρηγνῆσθαι πρέπει τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου Ὁρησκευμάτων καὶ Ἑθνικῆς Παιδείας κατὰ τῆς ΟΥΝΕΣΚΟ ὑποτροφία δι' ἐντυπώσεις μουσικῆς καὶ καλλιτεχνικῆς σπουδῆς ἐν Γαλλίᾳ, Ἑλβετίᾳ καὶ Ἰταλίᾳ ἀπὸ 1/10/49, ἔχουν δε δεσφῆ αὐτῇ καὶ εἰσιτήρια ταξιδίου, παρακαλεῖ νῆ χρηγηθῇ αὐτῇ ἐξέμηνος ἐκπαιδευτικῇ ὁδῶν μετ' ὑποδοχῶν. 2) Τῇ συνημμένῳ ἐντύγραφο τῶν ὑπ' ἀριθμ. 85694, 113117 καὶ 116324 ἔγγραφα τῆς ΟΥΝΕΣΚΟ, δι' ὧν πιστοποιεῖται τὰντέρω ὡς καὶ παραγράμματα συνασπιδῶν δεστικῶν τῆς καλλιτεχνικῆς δόξου τοῦ αἰτιουμένου τῆν ὁδῶν.

Ἀ λ ο γ ο ῦ ῶ ς :

Ἐχον ὑπ' ὄψει τὰς διατάξεις τοῦ Νόμου 1109/1946 προτείνει τὴν χρηγήσιν ἐξέμηνος ἐκπαιδευτικῆς μετ' ὑποδοχῶν ὁδῶς δι' Ἑσπερίαν εἰς τὴν καθηγητὴν τῆς Ὁδικῆς τοῦ ἐν Ἀγῶ Γεωργίῳ Νεμέας Γεωργιάδου Ἰωάννου Παπαϊωάννου τυχόντα ὑποτροφίαν πρὸς τοῦτο ἀπὸ τῆς ΟΥΝΕΣΚΟ.

7ον) Λαβὼν ὑπ' ὄψει α' τοῦ ὑπ' ἀριθμ. 72 166 ἔγγραφον τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου Ὁρησκευμάτων κατ.λ. ἀφορῶν εἰς τὴν ὑρισμὸν τῶν εἰσμετῶν εἰς ἐκάστην Παιδ. Ἀκαδημίαν σπουδαστῶν.

β) Ὅτι ἐλάχιστοι εἶναι αἱ Παιδαγωγικαὶ Ἀκαδημίαι αἱ ἔχουσιν πλῆρη τὴν ἀπὸ τοῦ νόμου ὑριζόμενον ὑρισμὸν τῶν καθηγητῶν τῶν παιδαγωγικῶν μαθημάτων (ἐν οἷς καὶ οἱ διευθυνταὶ καὶ ὑποδιευθυνταὶ)

γ) Ὅτι καὶ ἀπὸ τοῦ νόμου ὑρίζεται καὶ ἀπὸ τῆς ἐκιστήμης καὶ τοῦ συμφέροντος τῆς ἐκπαιδευτικῆς ἐπιβάλλεται, ἵνα δι' ἐκάστην τμήμα Παιδ. Ἀκαδημίας ὑπέρχῃσι διορι-

ομένοι δύο καθηγηταί Παιδαγωγικών, ἂν πρὸκειται νὰ μορ-
φωθῶσιν ἐν αὐτοῖς δημ/λοῖς ἔξιο ^ἢ ἀποστολῆς αὐτῶν,

δ) ὅτι εὐδαιμονοῦν πρὸς οὐ σπουδασταί ἐκάστου τμήματος
νὰ εἶναι πλεονεξ τῶν 40 ἂν πρὸκειται νὰ ἐπιτυχάνων-
ται ἐν αὐτῷ ἱκανοποιητικῇ τινὲ ἀποτελέσματα,

ε) ὅτι δημ/λοι μὴ ἔξιοι τῆς ἀποστολῆς των διοριζόμενοι
εἰς σχολεῖα μόνον νὰ βλάψωσι θὰ εἶναι ἱκανοί, τ. ἔτ.
θὰ ^ἢ προτιμότερον νὰ μὴ διορίζονται τοιοῦτοι δημ/λοι

στ) ὅτι πέρα πολλοί εἶναι οὐ ἐδιδρίσκον πτυχιστοὶ
δημ/λοι ἐλαχίστοι δὲ ἂν μὴ σὺδερμα ἐλπίς ὑπάρχη νὰ
διορισθῶσιν κατὰ τὸ ἀρχόμενον ^{σχολ.} ἔτος εἰσέλθωσι τινεὶ ἐξ αὐ-
τῶν εἰς πλήρωσιν ὑπαρχουσῶν κενῶν θέσεων,

ζ) ὅτι καὶ ἀπὸ σὺδερμας ἀπὸψεως συμφέροι νὰ αὐξάνηται
ὁ ἀριθμὸς τῶν ἐδιδρίσκον δημ/λων,

Α πο φ α σ ῖ ζ ε ι

Νὰ προτείνῃ εἰς τὸ Σὺν Ὑπουργεῖον Θρησκευμάτων κ.τ.λ.
ὅπως ὀρίσῃ τῶν ἀριθμῶν τῶν εἰσακτῶν σπουδαστῶν κατὰ
τὸ ἀρχόμενον σχολικὸν ἔτος εἰς τὰς Παιδαγωγικὰς Ἀκα-
δημίας ὡς ἑξῆς.

1. Εἰς τὴν Μαρτίσειον Παιδ. Ἀκαδημίαν (ἔχουσιν πέντε
παιδαγωγικοὺς) ἄρρενες 120.
2. Εἰς τὴν Παιδαγωγικὴν Ἀκαδημίαν Θεσσαλονίκης ἔχουσιν
τρεῖς παιδαγωγικοὺς, ἐξ ὧν εἰς ἀπεσπασμένους (120, ἐξ ὧν
40 θήλειαι.
3. Εἰς τὴν Ἰωαννίνων 40, ἐξ ὧν 10 θήλειαι (ἔχουσιν ἑνὶ
παιδαγωγικόν)
4. Εἰς τὴν Ἀλεξανδρουπόλεως 40 ἐξ ὧν 10 θήλειαι (ἔχουσιν
ἑνὶ παιδαγωγικόν)
5. Εἰς τὴν Τρικλῶν 40 ἄρρενες (ἔχουσιν ἑνὶ παιδαγωγι-
κόν)
6. Εἰς τὴν Λαμίας 40 ἄρρενες (ἔχουσιν δύο παιδαγωγικοὺς)

- 7) Εἰς τὴν Λαρόσης 40 ἄρρενας (ἔχουσιν ὁδο παιδαγωγικοὺς .
- 8) Εἰς τὴν Ἡρακλεῖου 40 ἄρρενας (ἔχουσιν ὁδο παιδαγωγικοὺς .
9. Εἰς τὴν Ῥόδον (μεικτὴν) 40 ἀφοστέρων τῶν φύλων.
10. Εἰς τὴν Φλωρῆνης (μεικτὴν) 40 ἀφοστέρων τῶν φύλων ἔχουσιν ἓνα παιδαγωγικόν)
11. Εἰς τὴν Ῥαλλεῖον Παιραιῶς θηλῶν ἔχουσιν ὁδο παιδαγωγικοὺς τακτικοὺς καὶ ἓνα ἀπεσπασμένον) 80 θήλειαι .
12. Εἰς τὴν τῆς Φιλεκπαιδευτικῆς Ἑταιρείας Ἀθηνῶν (θηλῶν ἔχουσιν ἓνα παιδαγωγικόν) 40 (θήλειαι) .
13. Εἰς τὴν τῆς Φιλεκπαιδευτικῆς Ἑταιρείας Πατρῶν (θηλῶν ἔχουσιν ἓνα παιδαγωγικόν) 40 (θήλειαι) .

8ον) Λαβὼν ὑπ' ὄψει α) τὴν ὑπ' ἀριθμ. 74/27-5-49 (Ἀρ. Πρωτ. Σομ. 4857/31-5-49) ἀναφορὰν τοῦ Διευθυντοῦ τοῦ Δι. δασκαστοῦ Μῆσης Ἐκπαιδευτικῆς κατὰ ἐγκρίσεως διὰ τὴν λειτουργίαν τριῶν τμημάτων τῆς Δ' τάξεως (Β' ἑξαταξίου π. τ.) κατὰ τὸ σχολικόν ἔτος 1949-50 β) ὅτι κατὰ τὸ σχολικόν ἔτος 1948-49 ἡ Γ' τάξις (Α' ἑξαταξίου π. τ.) ἐλειτουργήσεν μὲ τρεῖς τμήματα

Γ Μ Ο Μ Α Τ Ε Σ Ε Ι

Ἐπὶ τῆς λειτουργίας τριῶν τμημάτων εἰς τὴν Δ' τάξιν (Β' ἑξαταξίου π. τ.) τῆς Πρωτοβάθμιας Βαρβακείου Σχολῆς.

9ον) Ἐχόν ὑπ' ὄψει τὴν ὑπ' ἀριθμ. 61393 ἐν. ἔτ. (Πρωτ. Σομ. 7460 ἐν. ἔτ.) ἔγγραψεν τοῦ Σομ. Ὑπουργοῦ παρακαλοῦντος ὅπως συμφέροντας πρὸς τὴν κείμενην διατάξιν γνωμοδοτήσῃ τὸ Συμβούλιον κατὰ μάλιστα μεταθέσας πρὸς τὸ συμφέρον τῆς δημοσίας.

α) Ντοῦλα Πέτρος, Διευθυντοῦ τοῦ Ἐθνικοῦ Γυμνασίου Κηφισοῦ " δ' Ι. Ζηρένης " καὶ

β) Παπανικολάου Τριανταφύλλου, Διευθυντού του Εθνικού Παιδικού Γυμναστηρίου "Αμαρουσίου" ο Σπ. Λούης "καί προς τούτους όλος γυμνοδοτήσης περί ~~ανάλαβης~~ άποσπείσεως των άνωτέρω γυμναστών μέχρι πραγματοποιήσεως της μεταθέσεως των.

Αποφασίζει

Γνωματεύει εις τή Συν Ύπουργείον :

- α) όλος μετατεθείν ~~αμοιβαίως~~ προς τή συμφέρον της υπηρεσίας οί Νταβλίας Πέτρος, Διευθυντής του Εθνικού Γυμναστηρίου Κηφισίας " ο Ι. Ζηρένης " καί Παπανικολάου Τριανταφύλλου Διευθυντής του Εθνικού Παιδικού Γυμναστηρίου ~~Αμαρουσίου~~ " ο Σπ. Λούης " καί
- β) όλος αποσπασθείν ούτοι αμοιβαίως μέχρι της πραγματοποίησεως της μεταθέσεως των.

10ον) Έχον υπ όψει :

- α) τήν αίτησιν της Κρούσης Κυρβ ^{αίτησιν} καπελάου Καισαριανής Λεωφόρος Β. Κωνσταντίνου 110), όλος εις τήν οίαν της 'Ιωάννην Κυρβίν, έστρατευμένον έπ' το 1947 καί μί δυνηθέντα νά έγγραφή εις τήν Ε. Α. Σ. Α. κατέ τή παρελθόν σχολικόν έτος, ~~επιτραπή~~ νά έγγραφή ήδη καί νά υποστή της ~~επ' κτην~~ έξετάσεως.
- β) Βεβαίωσιν τού Διοικητού του Λόχου του Β. Σ. Τ. 902 ότι ο άνωτέρω υπηρετεί παρ αύτῳ έπ' της 2-1-49 ως κληρωτής το 1947.
- γ) τήν υπ αριθμ. 402 εν. έτ. άνωφέν του Διευθυντού της Ε. Α. Σ. Α. , όστις υποβάλλων τήν άνω αίτησιν άναφέρει ότι ο περί ο 3 κρέκεται σπουδαστής Κυρβς ε 3εται ~~εγγραφένος~~ κατέ τή 'Ακαδημαϊκόν έτος 1947-1948 εις τούς σπουδαστής της Γ' τάξεως καί ότι ο 3τος εις τής υπ

αριθμ. /6/1948 πράξεως τοῦ Συλλόγου τῶν καθηγητῶν τῆς
Ε. Α. Σ. Α. ἀπεκλείσθη τῶν ἐξετάσεων, ὡς εὐδόκως φαι-
νέται καὶ ὁ ἀπὸ τοῦ ἀριθμ. 64474 ἐν. ἔτ. (Πρῶτ. Συμ.
7439 ἐν. ἔτ.) τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου, ὅπερ διαβιβάζον
τὴν ἐνωτέρω ἀλληλογραφίαν καλεῖ τὸ Συμβούλιον ὅπως
γνωματεύσῃ σχετικῶς.

Αποφασίζει :

Γνωματεύει εἰς τὸ Σοῦ Ὑπουργεῖον ὅτι ὁ Ἰωάννης Κου-
ρῆς δύναται νὰ ἐγγραφῇ κατὰ τὴν παρὸν σχολ. ἔτος 1949-
1950 εἰς τοὺς σπουδαστὰς τῆς Γ' τάξεως τῆς Ε. Α. Σ. Α.
καὶ νὰ φοιτήσῃ εἰς αὐτὴν μετὰ τὴν ἀνωστρέψεσίν του,
ἐφ' ὅσον οὗτος δὲν ἐφύτῃσῃ κατὰ τὸ σχολικόν ἔτος
1947-1948 ὡς στρατευθεὶς ἀπὸ τοῦ 1947.

- 11 ν) Ἐχόν ὑπ' ὄψιν :
- α) εἰρησίν τοῦ Εὐαγγέλου Κωνσταν-
τοπούλου, τοῦ ἐπιστάτου τῆς Ε. Α. Σ. Α. ὅστις ἀναφέρειν
ὅτι ἐνεγράφη εἰς τοὺς σπουδαστὰς τῆς Γ' τάξεως κατὰ τὴν
ἔτος 1947-1948 καὶ ὅτι στρατευθεὶς δὲν ῥηδυνήθη νὰ κατε-
κολουθήσῃ τῷ μαθηματικῷ καὶ νὰ ὑποστῇ τὰς πτυχικὰς ἐ-
ξετάσεις κατὰ τὴν ἐκτετρατῇ εἰς αὐτὸν νὰ δώσῃ πτυ-
χικὰς ἐξετάσεις κατὰ τὴν 8/βριον ἐν. ἔτ.
 - β) βεβαιώσιν τοῦ ^{Διρηγικοῦ} ἀριθμ. 528 τμήματος Σ. Τ. Γ. 9135
ὅτι οὗτος ὑπηρετεῖ εἰς τὸ ἄνω τάγμα ὡς κληρωτὴς ἀπὸ τῆς
20-12-47 καὶ ὅτι ἐπέδειξε διεγνώσιν ἐξαιρετικὴν.
 - γ) τὴν ὑπ' ἀριθμ. 418 ἐν. ἔτ. ἀναφορὴν τοῦ Διευθυντοῦ
τῆς Ε. Α. Σ. Α. ὅστις ἀναφέρειν τὴν ἄνω εἰρησίν ἀναφέ-
ρει ὅτι ὁ παρὸν ὅς ἀρκεῖται σπουδαστὴς φέρεται ἐγγρα-
φῆναι εἰς τὴν Γ' τάξιν τῆς Ε. Α. Σ. Α. κατὰ τὴν Α-
καδημαϊκὴν ἔτος 1947-1948 μετὰ τὴν ἐνδοκίμιν « ἀποκλείσθαι
ὡς εὐδόκως φαινέται » προσηκόντως ἀπὸ τῆς στρατευθεὶς του.

δ) τὸ ὑπ' ἀριθμ. 68928 ἐν. ἔτ. (πρωτ. Συμβουλίου 7851 ἐν. ἔτ.) τοῦ ^{ηγγραφ} Σου Ὑπουργείου, ὅπερ διαβιβάζον τὴν ἄνω ἀλληλογραφίαν καλεῖ τὸ Συμβούλιον, ὅπως γνωματεύσῃ σχετικῶς.

Ἀποφασίζει

Γνωματεύει εἰς τὸ Σὺν Ὑπουργεῖον ὅτι ὁ σπουδαστὴς τῆς Ε. Α. Σ. Α. Εὐάγ. Κωνσταντῆσπουλος δύναται νὰ ἐγγραφῇ εἰς τοὺς σπουδαστάς τῆς Γ' τάξεως τῆς Ε. Α. Σ. Α. κατὰ τὸ παρὸν σχολικὸν ἔτος 1949-1950 καὶ νὰ φοιτήσῃ εἰς αὐτὴν μετὰ τὴν ἀποστράτευσίν του ὡς ἐστρατευμένος ἀπὸ τοῦ 1947.

12ον) Λαβὼν γνῶσιν τῆς ὑπ' ἀριθμ. 150/15-9-49 (ἀρ. πρ. Συμ. 8082/15-9-49) ἀναφορᾶς τοῦ Διευθυντοῦ τοῦ Δι-
 δασκαλείου Μέσης Ἐκπαίδευσως δι' ἧς οὗτος προτε-
 νει τὴν εἰς τὴν Πρῶτον Βαρθάκειον Σχολὴν ἀποσπασ-
 εῖν διὰ τὴν εὐρυθμον λειτουργίαν ταύτης, τῶν καθηγητῶν
 1) Στεργίου Σταμούλη, 2) Παναγοπούλου Σωτηρίου, καὶ
 3) Μέλχα Σπυρίδωνος ἰδὼν καὶ τὰς κειμένας διατάξεις.

Γνωματεύει

Ὑπὲρ τῆς ἀποσπάσεως διὰ τὸ σχολικὸν ἔτος 1949-50 τῶν καθηγητῶν

- 1) Στεργίου Σταμούλη φιλολόγου τοῦ Ε' Γυμνασίου Ἀρρένων / Ἀθηνῶν διατελέσαντος ἐν ἀποσπάσει καὶ κατὰ τὸ σχολικὸν ἔτος 1948-49.
- 2) Παναγοπούλου Σωτηρίου φυσικοῦ
- 3) Μέλχα Σπυρίδωνος θεολόγου καθηγητοῦ τοῦ ΣΤ' Γυμνασίου Ἀρρένων Ἀθηνῶν.

13ον) Λαβὼν ὑπ' ὄψει α) τὴν ἀπὸ 4-6-49 (ἀρ. Πρωτ. Συμ. 7797/8-9-49) αἵτησιν τοῦ φιλολόγου καθηγητοῦ τοῦ

Γυμνασίου αρρένων Σέρου Μάνεση Σταύρου διατελουόντος
έν εκπαιδευτική αδέλφει εις Παρίσιους κατ' αΐτουμένου
ετησίαν παράτασιν τῆς ἀδελφῆς του β) τὴν ἀπὸ 29-8-
49 βεβαθῶσιν τοῦ Διευθυντοῦ τοῦ Νεοελληνικοῦ Ἰνστι-
τούτου τῆς Φιλολογικῆς Σχολῆς τοῦ Πανεπιστημίου Πα-
ρισίων κ. *André Mirambel* περὶ χορηγήσεως
εἰς τὸν αἰτούμενον Μάνεσιν Σταύρον ὑποτροφίας διὰ τῆς
Ἀκαδημαϊκῆς ἔτος 1949-50.

γ) τὰ συνημμένα πιστοποιητικὰ περὶ τῶν σπουδῶν του
Μάνεση Σταύρου κατὰ τὴν ἀκαδημαϊκὴν ἔτος 1948-49
δ) τὰς διατάξεις τοῦ ἄρθρου τοῦ Α. Ν. 1109/1949

Α) Γ ν ω μ α τ ε ὕ ρ ε ι

Ἐπὶ τῆς χορηγήσεως ἐτησίως μετ' ἀποδοχῶν / εκπαιδευτι-
κῆς ἀδελφῆς κατὰ παράτασιν τῆς προηγουμένης εἰς τὸν
έν Παρίσιους μετεκπαιδευόμενον καθηγητὴν τῆς φιλολο-
γίας τοῦ Γυμνασίου αρρένων Σέρου Μάνεση Σταύρου ὑπὸ
τῆς προϋποθέσεως τοῦ ἄρθρου 8 τοῦ Νόμου 3190 » περὶ
ἐκπαιδευτικῶν ἀδειῶν »

Β) Ἀ πο φ α σ ῖ ς ε ι

Νά καταθέσῃ τὰ συνημμένα πιστοποιητικὰ σπουδῶν εἰς
τὸν ἀτομικὸν φάκελον τοῦ φιλολόγου καθηγητοῦ Μάνεση
Σταύρου.

14ον) Ἐλαβεν γινώσιν τοῦνδ' ἀριθμ. 66718/27-8-49 (ἀρ.
Πρωτ. Συμ. 7775/8-9-49) ἐγγράφου τοῦ Σου Ἱπποκράτους
δι' οὗ διαβιβάζονται αἵτησις μετὰ σχετικῶν πιστοποιη-
τικῶν τοῦ φιλολόγου καθηγητοῦ τοῦ Γυμνασίου αρρένων
ἐπάρτης Περιστερᾶκη Ἀγγελιάδου μετεκπαιδευομένου εἰς
Παρίσιους περὶ παρατάσεως τῆς / εκπαιδευτικῆς του ἀδελ-
φῆς.

Ἐπειδὴ ἐκ τῶν συνυποβαλλομένων πιστοποιητικῶν περὶ

τῶν κατὰ τὸ ἀκαδημαϊκὸν ἔτος 1948-49 σπουδῶν τοῦ αἰτουμένου προκύπτει, ὅτι οὗτος ἐκτός τῆς ἀνελλιποῦς φοιτήσεώς του ἀσχολεῖται μετ' ἐνθέρμου ζήλου καὶ εἰς ἐπιστημονικὰς ἐρεῦνας, ἐπειδὴ ἐκτός τούτων δ' αἰτούμενος προσφέρει εἰς τὴν Ἑλληνικὴν παροικίαν τῶν Παρισίων ἔθνικὰς ὑπηρεσίας διὰ τῆς διδασκαλίας τῆς Ἑλληνικῆς γλώσσης καὶ Ἱστορίας εἰς τοὺς Ἑλληνο-παιδας, ἐπειδὴ διὰ ταῦτα ἡ κατὰ ἐν ἀκρόμῃ ἔτος παρὰ τας τῆς ἐκπαιδευτικῆς ἀδείας τοῦ αἰτουμένου θὰ ἀποβῇ πρὸς τὸ συμφέρον τῆς ἐκπαιδεύσεως καὶ τῆς ἐπιστήμης, ἐπειδὴ ἀφ' ἑτέρου ἐπὶ τῇ βᾶσει τῶν κειμένων διατάξεων τοῦ Κ. Δ. Γ. Σ. Ε. δὲν δύναται νὰ γνωματεύσῃ περὶ τῆς χορηγήσεως ἐκπαιδευτικῆς ἀδείας διὰ τέταρτον ἔτος, διὰ ταῦτα

Ἀποφασίζει

α) Νὰ ὑποβάλῃ εἰς τὸ Σὸν Ὑπουργεῖον τὴν εὐχὴν διὰ τὴν ἐξεύρεσιν τρόπου ἱκανοποιήσεως τῆς ἐπιθυμίας τοῦ αἰτουμένου πρὸς τὸ συμφέρον τῆς ἐκπαιδεύσεως.

β) Νὰ καταθέσῃ τὰ συνημμένα πιστοποιητικὰ σπουδῶν εἰς τὸν ἀξιμικὸν φάκελον τοῦ αἰτουμένου.

15ον) ἔχον ὑπ' ὄψει τὴν ὑπ' ἀριθμ. 63421 π ἀρ. Π. Ε. Σ. 7379 ἔγγραφον τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου θρησκευμάτων καὶ Ἑθνικῆς Παιδείας, ὡς καὶ τὴν δι' αὐτοῦ διαβιβάσθεισαν αἴτησιν τοῦ καθηγητοῦ Χρήστου Μοδονοῦ περὶ παρατάσεως τῆς εἰς Ἀμερικὴν χορηγηθείσης ἐκπαιδευτικῆς τοῦ ἀδείας δι-
ὅτι ὡς ἀναφέρει ἔχει ἀνέγκην ταύτης ἵνα συμπληρώσῃ τὴν μετεκπαίδευσίν του κ.λ.π. καὶ τὴν σχετικὴν ἐκεί-
δρασίαν του, περὶ ἧς ἐπισυνάπτει καὶ ἀποκόμματα ἐντύπων κ.τ.λ.

Αποφασίζει

νά γνωρῶσθ ὅτι διὰ τὴν χορήγησιν τῆς αἰτουμένης παρατάσεως τῆς χορηγηθείσης ἐτήσιας εκπαιδευτικῆς ἀδείας εἶναι ἀπαραίτητον νά ὑποβληθῶσιν εἰς τὸ Συμβούλιον ὑπὸ τοῦ ἐνδιαφερομένου ἐπὶ ἑγγράφῳ τῶν εἰδικῶν εκπαιδευτηρίων, περὶ τῆς εἰς αὐτὰ μετεκπαιδευσεως του καὶ τῆς ἐν γένει σχετικῆς του ἐργασίας.

16ον) Ἐχον πρὸ ὀφθαλμῶν τὴν ἀπὸ 31/8/49 (ἀριθμ. πρωτ. Συμ. 7668/1-9-49) αἵτησιν τοῦ Γυμνασιάρχου τοῦ Γυμνασίου Ἀθηνῶν Παπαδοπούλου Ἡλέα περὶ χορηγήσεως εκπαιδευτικῆς ἀδείας μετ' ἀποδοχῶν δι' εὐρυτέρας σπουδᾶς, λαβὼν δὲ ὑπ' ὄψει, ὅτι αἱ κεῖμεναι περὶ εκπαιδευτικῶν ἀδειῶν διατάξεις δὲν ἐπιτρέπουσι τὴν χορήγησιν εκπαιδευτικῆς ἀδείας μετ' ἀποδοχῶν

Γνωματεύει

εἰς τὸ Σὺν Ὑπουργεῖον, ὅτι τὸ Κ. Δ. Γ. Σ. Ε. δὲν θὰ εἶχεν ἀντίρρῃσιν διὰ τὴν χορήγησιν ἐτήσιας ἄνευ ἀποδοχῶν εκπαιδευτικῆς ἀδείας δι' εὐρυτέρας εἰς Ἀγγλίαν σπουδᾶς εἰς τὸν Γυμνασιάρχην Ἀθηνῶν Παπαδόπουλον Ἡλέαν, διότι ὁ αἰτούμενος εἶναι ἐκ τῶν ἐχόντων εὐδόκιμον ὑπηρεσίαν εκπαιδευτικῶν λειτουργιῶν.

17ον) Ἐχον ὑπ' ὄψιν τὴν διὰ τοῦ ὑπ' ἀριθμ. 41279 ἐγγράφου τοῦ Ὑπουργείου διαβιβασθεῖσαν ἀλληλογραφίαν ἀφορῶσαν εἰς αἵτησιν τοῦ Κωνστ. Λαζαρεῶδου δημ/λου Κουκουλίου - Ζαγορέου - Μετσόβου περὶ χορηγήσεως εἰς αὐτὸν εκπαιδευτικῆς ἀδείας διὰ τὸ ἐξωτερικόν.

Αποφάσινεται,

ὅτι δὲν δύναται νά προτείνῃ τὴν χορήγησιν ἀδείας εκπαι-

δευτικῆς εἰς τὴν δημοδιδασκαλον Κουκουλίου- Ζαχαρίου - Μετσόβου Κωνστ. Λαζαρίδην ἐφ' ὅσον δ' ἀτομικῶς τοῦ φάκελλος εὐρίσκεται εἰς τὴν Ἐπιτροπὴν Νομιμοφροσύνης ἥτις ἐπεφυλάχθη νᾶ λάβῃ ἀποφασιν ἐν ἀναμονῇ νεωτέρων πληροφοριῶν.

18ον) Ἐλαβεν γινῶσιν τῆς ὑπ' ἀριθμ. Ἐμπιστ. Πρωτ. 104/30-7-49 (ἄρ. Πρ. Συμ. Ἐμπιστ. 295/19-8-49) ἀναφορᾶς τοῦ κ. κ. Ἐπιπτεῦ καὶ Διευθυντοῦ τοῦ Πειραματικοῦ Σχολείου τοῦ Πανεπιστημίου Ἀθηνῶν διὰ τῆς δποίας οὗτοι προτείνουσι τὴν ἐκ τοῦ Πειραματικοῦ σχολείου μετᾶθεσιν τοῦ καθηγητοῦ τῆς Ὀδικῆς Γεωργαντᾶ Σπυρίδωνος ὡς ἀκαταλλήλου λόγῳ τῆς βαρυκοΐας τοῦ καὶ τὴν τοποθετήσιν ἀντὶ τοῦτου τοῦ καθηγητοῦ τῆς Ὀδικῆς τῆς Παιδαγωγικῆς Ἀκαδημίας Ἡρακλεῖου Ι. Νουφράκη.

Τὸ Κ. Δ. Γ. Σ. Ε. γνωρίζον, ὅτι δ' καθηγητῆς Νουφράκης Ι. εἶναι ἐκ τῶν ἀρίστων ἐκπαιδευτικῶν λειτουργῶν καὶ κατ' ἀλλήλους ἐπο μένως διὰ τῶ Πειραματικῶν Σχολείων λυπεῖται, διότι βάσει τῶν χειμῶνων διατάξεων δὲν δύνανται νᾶ προταθῇ μετᾶθεσεις καθηγητοῦ ἐκ τῆς Παιδαγωγικῆς Ἀκαδημίας εἰς σχολεῖα τῆς Μέσης Ἐκπαιδεύσεως.

19ον) Ἐλαβεν γινῶσιν τῆς ὑπ' ἀριθμ. 183/30-8-49 (ἄρ. πρ. Συμ. 7573/31-8-49) ἀναφορᾶς τοῦ κ. κ. Ἐπιπτεῦ καὶ Διευθυντοῦ τοῦ Πειραματικοῦ σχολείου τοῦ Πανεπιστημίου Ἀθηνῶν διὰ τῆς δποίας οὗτοι συνηγοροῦντες ὑπὲρ τῆς ἀποδουχῆς τῆς συνημμένης περὶ ὑποβιβασμοῦ αἰτήσεως τοῦ Γυμνασιάρχου Ἐλευθερουπόλεως Μελανέτου Νικολάου προτείνουσι τὴν τοποθέτησιν τοῦτου εἰς τὸ Πειραματικόν

σχολεῖον ἐξ οὗ προήχθη καὶ εἰς ἀναπλήρωσιν τοῦ ὡς
Γυμνασιάρχου προαχθέντος Καρανικόλα 'Αλέξ.

Τὸ Κ. Δ. Γ. Σ. Ε. ἀναγνωρίζον τὴν ἀνάγκην τῆς συμπλη-
ρώσεως τοῦ προσωπικοῦ τοῦ Πειραματικοῦ σχολείου λυ-
πεῖται, διότι ἐπὶ τῇ βάσει τῶν κειμένων διατάξεων
δὲν δύναται νὰ γνωματεύσῃ ὑπὲρ τοῦ ὑποβιβασμοῦ τοῦ
αἰτουμένου γυμνασιάρχου, ὅστις μάλιστα προήχθη εἰς
τὸν βαθμὸν τοῦτον κατὰ τὴν εἰδικῆς αἰτήσεως του τοπο-
θετηθεὶς εἰς Ἐλευθεροπόλιν μὴ ἀναλαβάν ὁ δὲ λόγῳ τῆς
εἰς Ἀμερικὴν διὰ σπουδᾶς ἀπουσίας του ἐπὶ διεστάν
τῇ καθήκοντά του.

200ν) Ἐχον ὑπ' ὄψιν 1) τὰς διατάξεις τοῦ Ν. 453 ὡς ἐ-
τροποποιήθη ὑπὸ τοῦ Ν. 1049/1938 κ.τ.λ. περὶ Π. Ε. Σ
καθ' ἃς ἡ τοποθετησις εἰς τὸ Π. Ε. Σ. ἐνεργεῖται κατὰ
τὰς διατάξεις περὶ Παιδ. Ἀκαδημιῶν προτίθει τῆς Διευ-
θυντρίας.

2) τὴν ὑπ' ἀριθμ. 2/10-2-49 ἀναφορὰν τῆς Διευθυντρίας,
δι' ἣς αὕτη προτείνει, ὅπως τοποθετηθῶσιν εἰς τὸ Π.
Ε. Σ. οἱ ὡς ἀπεσπασμένοι ὑπηρετήσαντες εἰς αὐτὸ δημ/
λοι κατὰ τὸ παρελθόν ὑπὸ δοκιμασίαν 2) τὴν ὑπ' ἀριθμ.
7397 τῆς 21-8-49 ἀναφορὰν τῆς ἰδίας Διευθυντρίας δι'
ἣς ἐπαναλαμβάνει πρῶτασιν ὅπως οἱ δοκιμασθέντες καὶ
ἀποδειχθέντες ἱκανοὶ δημ/λοι 1) Βαρβάρᾳ Ἀλμαλιότου
2) Ἀντιγόνη Ἀνδρεοπούλου καὶ 3) Ἀναστ. Νάτσης μετα-
τεθῶσιν ὀριστικῶς εἰς τὸ Π. Ε. Σ.

3) τὰ ἀναφερόμενα περὶ ἐνὸς ἐκᾶστου τῶν διδασκάλων
τούτων καὶ δι' α) ὅτι ἡδὲς Ἀλμαλιότου ἐκτὸς τοῦ ὅτι
κοιμεῖται ὑπὲρ ἐξαιρετικῶν ἱκανότητων ἠθικῶν καὶ παι-
δαγωγικῶν εἶναι τελεῖα ῥάπτρια καὶ ἱκανὴ ζωγράφος,
προσόντα τὰ ὅποια ἀναγκαιοῦσι εἰς τὸ ἔργον τῆς, ἐπρο-

τάθη δὲ ὅπως ἀπονεμηθῇ *χέρας* εἰς αὐτήν , β) ὅτι ἡ δὲς Ἀνδρεοπούλου ἔχει μετεκπαίδευσιν ἐν τῷ Πανεπιστημίῳ καὶ ἐργαζομένη φιλοτιμῶς ἀποβαίνει πολυτιμὸς διὰ τὸ σχολεῖν της. αὕτη ἔχει προταθῇ διὰ τὸν πέννακα μεταθετῶν δι' Ἀθήνας χαρακτηριζομένη ὡς ἔχουσα λειαν εὐδόκιμον ὑπηρεσίαν. καὶ

γ) ὁ δημ/λος Ἀν. Νάτσης εἶναι ἀπαραίτητος κυρίως ὡς μουσικὸς , διότι εἶναι δημ/λος , ἀλλὰ καὶ πτυχιούχος τοῦ Ἐθνικοῦ Ὁδοῦ , ἡ δὲ μουσικὴ παίζει σπουδαῖον ρόλον εἰς τὴν ψυχικὴν καλλιέργειαν τῶν ἀνωμάλων παιδῶν ἐπὶ πλεόν καὶ οὗτος ἔχει προταθῇ ὑπὸ τοῦ Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου πρὸς μεταθέσιν εἰς Ἀθήνας.

Προτείνει ὅπως μεταθεθῶσιν εἰς τὸ Π. Ε. Σ. Ἀθηνῶν τῇ αἰτήσῃ των καὶ προτάσῃ τῆς Διευθυντρίας οἱ κάτωθι δημ/λοι ὑπηρετήσαντες κατὰ τὸ παρελθόν εἰς τὸ εἰδικόν πρῶτον σχολεῖν Ἀθηνῶν καὶ δειχθέντες ἱκανοί 1) Βαρβέρρα Ἀλμαλιώτου τοῦ δημ. σχολείου Ζευγαλατιοῦ Κορινθίας 2) Ἀντιγόνη Ἀνδρεοπούλου τοῦ δημ. σχολ. Ἄρτης - Ἀνδρου τῆς περιφερείας Σύρου, 3) Ἀναστάσιος Νάτσης τοῦ δημ. σχολ. Σκληθόρου Ἀμυνταίου.

ε) Ἐπιφυλάσσεται νὰ ἀποφασίσῃ 1) ἡ πρὸς τὴν προτεινομένην μόνιμον τοποθέτησιν τοῦ διδασκάλου Κ. Ζερβοῦ ὑπηρετήσαντος καὶ αὐτοῦ εἰς Π. Ε. Σ. Α. καὶ ἔχοντος καὶ πτυχίον φιλολογίας , ὅταν κενωθῇ ἐν τῷ σχολείῳ θέσις 2) ὡς πρὸς τὴν προτεινομένην ἀπόσπασιν τῆς δημ/σης Μαρίας Δουλιῇ εἰς ἀναπλήρωσιν τῆς μελλούσης νὰ ἀναχωρήσῃ δι' Ἀμερικὴν Δοκ Κεσανλή , μέχρις οὗ ἀποχωρήσῃ ἢ τελευτήσῃ τοῦ σχολείου καὶ 3) ὡς πρὸς τὴν προτεινομένην ἀπόσπασιν πρὸς μετεκπαίδευσιν τῶν δημ/σῶν Ἑλένης Χρυσοῦ καὶ Κυριακῆς Βράτσου μέχρι τῆς ἐκδόσεως τοῦ προβλεπομένου

Διατάγματος ὑπὸ τῶν ἄρθρων 2 καὶ 4 τοῦ Α. Ν. 453/1937
περὶ εἰδικῆς μετεκπαιδεύσεως δημ/λων.

21ον) ἔχον ὑπ' ὄψιν τὴν διὰ τοῦ ὑπ' ἀριθμ. 99834/1948
ἐγγράφου τοῦ Σου Ὑπουργείου διαβιβασθεῖσαν αἵτησιν
τοῦ Πελοπ. Οἰκονομικοῦ, καθηγητοῦ τῶν Φυσικῶν τοῦ ἐν
Ἰωαννίνοις Γυμνασίου περὶ συστάσεως τοῦ βιβλίου του
» Προβλήματα Ἀνοργάνου καὶ Ὀργανικῆς Χημείας καὶ
τὰς λῦσεις αὐτῶν πρὸς χρῆσιν τῶν μαθητῶν τῶν Γυμνασί-
ων, Πρακτικῶν Λυκείων καὶ τῶν ὑποψηφίων τοῦ Πανεπιστη-
μίου κ.τ.λ.

α) τὴν εἰσήγησιν τοῦ ἀρμοδίου ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου
ἔχουσαν οὕτω· τὸ ὑπὸ κρίσιν βιβλίον ἐκ σελ. 116 περι-
έχει προβλήματα λελυμένα τῆς ἀνοργάνου χημείας ἀναφε-
ρόμενα εἰς τοὺς νόμους τῶν ἀερίων τὰ ἀμετάλλα στοι-
χεῖα διαφόρων οἰκογενειῶν καὶ εἰς τὰ μέταλλα.

β) ἅλута προβλήματα γ) λελυμένα προβλήματα τῆς ὀργανι-
κῆς χημείας καὶ ἅλута.

Διὰ τῶν λελυμένων προβλημάτων ἐπιδίδασκεται ἡ ἐξοικε-
λῶσις τῶν μαθητῶν εἰς τοὺς χημικοὺς καὶ φυσικοχημικοὺς
καὶ εἰσαγωγή τούτων εἰς τὴν τρέψαν τῆς λύσεως οἰου-
δηποτε ἀλλοῦ προβλήματος σχετικοῦ μὲ τὴν χημείαν. Τὸ
βιβλίον τοῦτο ἀπὸ τῆς ἀπόψεως ταύτης ἐπλήρωσε ὑπάρχον
κενόν, ὅπερ ἀπὸ καιροῦ εἶχε γίνεαι αἰσθητόν, ἰδὲν ἀφ'
οὔτου αἱ ἀξιώσεις τῶν εἰσιτηρίων ἐξετάσεων εἰς Ἀνωτέ-
ρας Σχολὰς κατέστησαν ἐπιτακτικὴν καὶ τὴν ἀσκήσιν τῶν
μαθητῶν εἰς λύσιν προβλημάτων παρὰ τὴν ἑλλειψιν ἐπαρ-
κοῦς χρόνου εἰς τὸ ὥρολογιον πρὶν γραμμὰ διὰ τὴν διδα-
σκάλειαν τοῦ μαθήματος τῆς χημείας. Διὰ ταῦτα τὸ βι-
βλίον πρέπει νὰ συστηθῇ πρὸς χρῆσιν τῶν μαθητῶν τῆς Ε΄

καὶ ΣΤ! τάξεις τοῦ Γυμνασίου, οἷτινες θέλουν νὰ ἐπεκτείνουν τὰς γνώσεις των εἰς τὸ μάθημα τῆς χημείας »

Τὸ Συμβούλιον ἀποφαινεται ὅτι τὸ Ὑπουργεῖον δύναται νὰ συστήσῃ τὸ βιβλίον « Πελ. Οἰκονομίδου » Προβλήματα Ἀνοργάνου καὶ Ὑργανικῆς χημείας καὶ λύσεις αὐτῶν » πρὸς χρῆσιν τῶν μαθητῶν τῆς Ε! καὶ ΣΤ! τάξεως τῶν Γυμνασίων τῶν Πρακτικῶν Λυκείων καὶ ὑποψηφίων δι' Ἀνωτέρας Σχολᾶς, διότι εἶναι κατάλληλον βοήθημα δυνάμενον νὰ βοηθήσῃ τοὺς μαθητὰς καὶ σπουδαστὰς εἰς ἐμπέδωσιν ἐπέκτασιν καὶ βαθύτεραν ἐμβάθυνσιν τῶν γνώσεων μαθήματος τῆς Χημείας.

220v) Ἐχον ὑπ' ὄψει τὴν ὑπ' ἀριθμ. Π. Ἐκ. Σ. 7789 ἀναφορὰν Χρίστου Ἐνισελίδου καθηγητοῦ τοῦ Ε! Γυμνασίου θηλέων Ἀθηνῶν παραπονουμένου ὅτι κατὰ τὴν γενομένην ἐκλογὴν Γεν. Επιθεωρητοῦ τῶν θεολόγων καθηγητῶν Μείσης Ἐκπαιδεύσεως παρηγκωνίσθη καὶ παρὰ τὰ προσόντα τοῦ ἡγνοήθη μὲ τὴν αἰτιολογίαν ὅτι συνεπλήρωσε τὸ 55ον ἔτος τῆς ἡλικίας καὶ ὅτι δὲν κατέχει τὸν βαθμὸν τοῦ Γυμνασιάρχου, ὡς ὀρίζει ὁ νόμος 2180/39 ἐν ᾧ ὁ νόμος 489/43 δὲν ὀρίζει τοῦτο ὁ ἴδιος δὲ ἐγενήθη τὸ 1895 καὶ ἄγει τὸ 54 ἔτος τῆς ἡλικίας.

Ἀποφασίζει

Ἐπειδὴ, ὡς ἐν τῇ ὑπ' ἀριθμ. 69 ἐν. ἔτ. πράξει τοῦ Συμβουλίου διαλαμβάνεται, κατὰ τὴν ἐκλογὴν Γενικοῦ ἐπιθεωρητοῦ θεολόγων καθηγητῶν ἐτηρήθησαν πιστῶς αἱ διατάξεις τῶν ἰσχυόντων νόμων, τὰς ὁποίας ἐπικαλεῖται ὁ παραπονυόμενος καθηγητὴς στηριζόμενος εἰς πληροφορίας ἀφισταμένας προφανῶς τῆς πραγματικότητος, κρίνει τὰ παρὰ πονᾶ του ἀνυπόστατα.

23ον) Ἐχον ὑπ'ὄψει τῶ ὑπ'ἀριθμ. 3998 ἔγγραφον τοῦ Ἰ-
πουργεῖου θρησκευμάτων καὶ Ἑθνικῆς παιδείας (Γραφεῖ-
ον Ἰπουργοῦ) (ἀρ. Π. Ε. Σ. 6754) ὡς καὶ τὴν δι'
αὐτοῦ ὑπ'ἀριθμ. 955 διαβιβασθεῖσαν ἀναφορὰν τοῦ Γεν.
Ἐπιθεωρητοῦ Μέσης Ἐκπαιδεύσεως τῆς Γ! Ἐκπαιδευτικῆς
περιφερείας περὶ ἔκτασης ἀποσπάσεως τοῦ καθηγητοῦ Ἀνα-
στασίου Καλοῦτη ἐκ τοῦ Γυμνασίου Χαλκίδος εἰς τὴν ἐν
Αἰθωνοῦ γυμνασιακὴν παράρτημα

Ἀποφασίζει

νὰ γνωρῶσι εἰς τὸ Σον Ἰπουργεῖον καὶ αὐτοῖς ὅτι ἀ-
ποβαίνει ἐπιτακτικῶς ἀναγκαῖον νὰ ὑπαχθῶσι τὸ ταχύ-
τερον τῇ σχολεῖα τῆς Χαλκίδος εἰς τὴν Γ! Ἐκπαι-
δευτικὴν περιφέρειαν εἰς τὴν ὑπάρχοντα ἀπὸ δεκαῶν
ἐτῶν ἤδη τῇ σχολεῖα ὅλης τῆς Εὐβοίας, καθ' ὅσον
ἄλλως εἶναι δυσχερὲς τὸ νὰ θεραπεύονται αἱ ἀναφυμέ-
ναι ἐκάστοτε περιπτώσεις καὶ ἀνάγκαι εἰς τὴν κανονι-
κὴν λειτουργίαν τῶν σχολείων Εὐβοίας μὴ ὄντος ἐπι-
κτεῦ τοῦ ἀναγκαίου συντονισμοῦ εἰς τὰς διοικητικὰς
σχητικὰς ἐνεργείας.

24ον) Ἐλαβε γινῶσιν τῆς ὑπ'ἀριθμ. 1416 (ἀρ. Π. Ε. Σ. 495: ^{Δ!}
ἀναφορᾶς τοῦ Γεν. Ἐπιθεωρητοῦ Μέσης Ἐκπαιδεύσεως πε-
ριφερείας δι' ἧς οὗτος ὑποβάλλει τὰς γνώμας του περὶ
τοῦ τρόπου διενεργείας κατατακτικῶν καὶ ἀπολυτικῶν
ἐξετάσεων τῶν κατ' ἰδίαν διδασκομένων ἢ ἐξ ἰδιωτικῶν
σχολείων προερχομένων μαθητῶν τονίζων ἰδιαιτέρως ὅτι
διεξαγωγή τοῦτων ἐνῶπιον ἐξεταστικῆς ἐπιτροπῆς προε-
δρευομένης ὑπὸ τῶν Γενικῶν Ἐπιθεωρητῶν, ἐξασφαλίζει
τὴν δικαιοτέραν κρίσιν.

25ον) Ἐλαβε γινῶσιν τῆς ἀριθμ. 6611 ἐν. ἔτ. λαβοῦσης
ἐκθέσεως τοῦ Προέδρου τῆς Ἐφορῆς τοῦ Ἱεροδιδασκαλεῖ.

ου Βελλῶς περί τῆς λειτουργίας τοῦ προτύπου τοῦ δημ. σχολείου τοῦ προσηρτημένου εἰς τὸ Ἱεροδιδασκαλεῖον Βελλῶς κατὰ τὸ σχολικόν ἔτος 1948-1949, ὡς καὶ τῆς συνημμένης ἐκθέσεως ἐπιθεωρήσεως τῆς δημοδιδασκαλείου αὐτοῦ Ζηνοβίας Πατρῆκη.

26ον) Ἐλαβε γνῶσιν τῆς ἀριθμ. πρωτ. αὐτοῦ 6578 λαβούσης ἐκθέσεως τοῦ διευθυντοῦ τῆς Παιδαγωγικῆς Ἀκαδημίας Ῥόδου κ. Αντωνίου Ἰσηγόνη περί τῆς λειτουργίας τῆς Ἀκαδημίας ταύτης κατὰ τὸ σχολικόν ἔτος 1948-1949. Οἱ ὅροι τῆς λειτουργίας ὑπῆρξαν ἀρκετὰ καλοὶ, οἷους πολλαὶ τῶν Ἀκαδημιῶν τοῦ Κράτους θὰ εὔχονται καὶ δι' ἐαυτάς. Τὸ Κ. Δ. Γ. Σ. Ε. ἐλπίζει, ὅτι κατὰ τὸ προσεχές σχολικόν ἔτος θὰ ἐπιτευχῶσι πλεόνα καὶ ἐκνοποιοτικότερα.

27ον) Ἐλαβε γνῶσιν τῆς ὑπ' ἀριθμ. πρωτ. αὐτοῦ 6369 λαβούσης ἐκθέσεως τοῦ Διευθυνόντος τὴν Παιδαγωγικὴν Ἀκαδημίαν Λαμίας κ. Δημ. Καραθανάση περί τῆς λειτουργίας τῆς Ἀκαδημίας ταύτης κατὰ τὸ σχολικόν ἔτος 1948-49. Οἱ ὅροι τῆς λειτουργίας καὶ ὡς τὰ ἄλλα, μάλιστα δεῦρ ἀπὸ ἀπόψεως διδακτηρίου ὑπῆρξαν δυσμενέστατοι. Εἶναι ἐπιβεβλημένον νὰ εὑρεθῇ διδακτήριον πρωτίστως. Διὸ καὶ ὑποβάλλει εἰς τὸ Σὺν Ὑπουργεῖον τὴν παράκλησιν, ὅπως εὐαρεστούμεναν πρᾶξῃ ὅτι δυνατόν πρὸς τοῦτο.

28ον) Ἐλαβε γνῶσιν τῆς καὶ αὐτῇ κοινοποιήσας ὑπ' ἀριθμ. 57 πράξεως τοῦ Συλλόγου τῶν καθηγητῶν τῆς Ζωσιμαίας Παιδαγωγικῆς Ἀκαδημίας.

29ον) Ἐλαβε γινῶσιν τοῦ διὰ τοῦ ὑπ' ἀριθμ. 42732/49 ἐγγράφου τοῦ Ὑπουργείου τῶν Ἐξωτερικῶν διαβιβασθέντος πρὸς τὸ Ὑπουργεῖον Ἑθνικῆς Παιδείας (Γραφεῖον Κου Ὑπουργοῦ ἀριθμ. 2639/27-8-49) ὑπ' ἀριθμ. 1538/1949 ἐγγράφου τῆς ἐν Μόσχᾳ Ἑλληνικῆς Πρεσβεΐας ὡς καὶ τοῦ συναπτομένου τοῦτῳ ἀποσπάσματος ἄρθρου ἐκ τοῦ περιοδικοῦ " Γύρω τοῦ Κόσμου " ἐκδιδομένου ἐν Μόσχᾳ φθρον τὸν τίτλον " Ἡ Πατρίς τοῦ Ἀχιλλέως ". Τὸ ἄρθρον τοῦτο εἶναι ἀνάξιον προσοχῆς καὶ σημασίας καὶ ἐρῶς ἀναγράφεται, κατὰ τὴν κρίσιν τοῦ Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου, ἐν τῷ ἐγγράφῳ τῆς Πρεσβεΐας ὅτι " ὁ Ἑὼσι*ος ὑπερεθνικισμὸς / ἐξαπλούμενος καὶ εἰς τὸν τομέα τῆς Ἱστορίας φθάνει ἤδη τὰ ὅρια τοῦ γελοίου.

30ον) Ἐλαβε γινῶσιν τοῦ ὑπ' ἀριθμ. Ε. Π. 150/1949 ἐγγράφου τοῦ Γεν. Ἐπιθεωρητοῦ Σχολῶν καὶ Μειονοτικῶν σχολείων πρὸς τὸ Σὺν Ὑπουργεῖον Παιδείας (Διεσθύνειν Ἰδιωτικῆς Ἐκπαιδεύσεως), ἐν ἀντιγράφῳ κοινοποιηθέντος καὶ πρὸς τὸ Ἐκπαιδευτικὸν Συμβούλιον " περὶ τῶν μαθητῶν τῶν ξένων δημοτικῶν σχολείων ἀπὸ / ἀπ' αὐτοῦ " ἰθαγενείας καὶ ὁσγματος " ὡς καὶ τοῦ συναπτομένου τοῦτῳ πλῆακος ἐμφανέντος τὸν ἀριθμὸν τῶν μαθητῶν τῶν ξένων δημοτικῶν σχολείων, ἐξ οὗ ἐμφανίζεται ὅτι ἐπὶ 614 φοιτῶντων εἰς αὐτὰ μαθητῶν μόνον οἱ 219 εἶναι ἁλλοδαποί, οἱ δὲ λοιποὶ Ἕλληνες Καθολικοί.

31ον) Ἐλαβε γινῶσιν τῆς ἀρ. πρωτ. αὐτοῦ 7119 , λαβοῦσης ἐκθέσεως τοῦ Διευθυντοῦ τῆς Παιδαγωγικῆς Ἀκαδημίας Ἀ-

32ον) ρθης κ. Δ. Πουλμάντη περὶ τῆς λειτουργίας τῆς Ἀκαδημίας ταύτης κατὰ τὸ σχολ. ἔτος 1948-1949. Οἱ ὅροι τῆς λειτουργίας τῆς Ἀκαδημίας δὲν εἶναι ὅσον θὰ ἦδυνε τὸ της καλολ. Τὸ Κ. Δ. Γ. Σ. Ε. ἐλπίζει πάντοτε, ὅτι ὁ κ. Διευθυντῆς δὲν θὰ πάσῃ ἐνεργῶν πρὸς εὐρεσιν καταλληλοτέρου διδασκτῆρου ἢ βελτίωσιν τοῦ ὑπάρχοντος. Ἐπίσης ἐλπίζει, ὅτι δὲν θὰ πάσῃ ἐνεργῶν πρὸς ἀσκήσιν τῶν σπουδαστῶν τῆς Ἀκαδημίας εἰς τὴν ἐργασίαν τοῦ ἡνωμένου σχολείου. Εἶναι ἀτυχῶς πολλὰ αἱ δυσκολαί σήμερον διὰ πάσας τὰς δημοσίας υπηρεσίας ὥστε σχεδὸν αὐτοθυσία τῶν ἐπιτετραμμένων αὐτῶς ἐπιβλάται.

33ον) Ἐλαβε γνῶσιν τῆς ὑπὸ τοῦ Σου Ὑπουργείου (Διευθυνσίς Διδ. Βιβλ.) διαπεμφθείσης αἰτήσεως τοῦ κ. Ἀνακρ. Σταματιάδου περὶ διδασκαλίας τῆς Ἑσπερίαντο εἰς τὰ ἐκπαιδευτικὰ ἱδρύματα " " μέ τὴν παράκλησιν ἑαυτοῦ Κ. Δ. Γ. Σ. Ε. ἐξετάσῃ τὰ ἐν αὐτῇ διαλαμβανόμενα καὶ γνωρῶσιν εἰς αὐτὸ ἐν καιρῷ σχετικῶς " Τὸ Κ. Δ. Γ. Σ. Ε. γνωρίζει εἰς τὸ Σον Ὑπουργεῖον, ὅτι ἐκπενηλημμένως ἔχει ἀποφανθῇ ἐπὶ ὁμοίων αἰτήσεων τοῦ κ. Ἀνακρ. Σταματιάδου καὶ ὅτι οὐδὲνα λόγον ἔχει σήμερον νὰ ἀποφανθῇ διάφορα ἐπὶ τῆς αἰτήσεως ταύτης.

33ον) Ἐλαβε γνῶσιν τοῦ ὑπ' ἀριθμ. 6723 ἐγγράφου τοῦ Σου Ὑπουργείου τῆς Παιδείας, διαβιβάζοντος ἕν φυλλάδιον ἐν ὁλοῦσι ἡ τὰς ὑπὸ τοῦ *Institute of education* Πανεπιστημίου τοῦ Λονδίνου ὁργανουμένης διαλέξεις.

340v) Ἐλαβε γινῶσιν τοῦ διὰ τοῦ ὑπ' ἀριθμ. 19579 ἐν. ἔτ. ἑγγράφου τοῦ Σου Ἰπουργεῖου θρησκευμάτων κ.κ.λ. ἐπὶ ἐπιστροφῇ διαπεμφθέντος ἑγγράφου (τῆς 30 Μαΐου 1949 ἡ τῆς Οὐνέσκο περὶ ἀνταλλαγῆς ἐκπαιδευτικῶν κ.τ.λ.

Τὸ Σον Ἰπουργεῖον ζητεῖ τὴν γινῶμην τοῦ Κ. Δ. Γ. Σ. Ε. » περὶ ὑπάρξεως δυνατοτήτων διεθνῶν ἀνταλλαγῶν ἐκπαιδευτικῶν (Στοιχειώδους καὶ Μέσης Ἐκπαίδευσως) » Τὸ Κ. Δ. Γ. Σ. Ε. λαμβάνον ὑπ' ὄψει ὅτι ἐν Ἑλλάδι πολλαὶ θέσεις εἶναι κεναί , ὅτι πολλὰ σχολεῖα ἔχουν ἀνεπαρκῆ ἀριθμὸν διδασκάλων, ὅτι ἡ πλήρωσις τῶν κενῶν τούτων δὲν φαίνεται προσεχῆς , ὅτι ἡ διδακτηρικὴ κατὰστασις ἀνὰ τὴν χώραν εἶναι κακὴ ὅτι καθόλου ἡ ἐκπαιδευτικὴ κατὰστασις τοῦ Ἑλληνικοῦ σχολείου ἐπιβάλλει περὶ πολλοῦ ἵν' ἔσονται ἐνέργειαν τοῦ διδάσκοντος προσωπικοῦ τούτου ἀποφάνεται μετὰ λύπης του ὅτι δὲν εἶναι ἀκόμη διὰ τὸ Ἑλληνικὸν σχολεῖον εὐθετος ἡ περὶ τὰς ἀνταλλαγὰς ἐκπαιδευτικῶν λειτουργῶν μετ' ἄλλων χωρῶν. Τὸ Κ. Δ. Γ. Σ. Ε. θέλει καὶ οἰκοθεν ἄν εὐχαρστως προτείνει τὴν περὶ ἧς τὸ ἑγγράφον τῆς Οὐνέσκο , ἀνταλλαγῆν , εὐθύς ὥς αἱ συνθηκαὶ λειτουργίας τῶν σχολείων βελτιωθῶσιν ἐπαρκῶς. Ὡς πρὸς τὴν ἀνταλλαγὴν Πανεπιστημιακῶν καθηγητῶν τὸ Κ. Δ. Γ. Σ. Ε. εὐρύνει ὅτι περὶ τούτου ἀρκούντιον εἶναι τὸ Σον Ἰπουργεῖον καὶ τὰ Πανεπιστήμια νὰ ἀποφασίσωσιν.

350v) Ἐχον ὑπ' ὄψιν αἰτήσιν τῆς διδασκαλίας Ἀσθλοῦ Ἀγίου Ἀνδρέου Βασιλικῆς Παπαδοπούλου διὰ τῆς πόλεως ἑταίρ' ὅπως χορηγηθῇ εἰς αὐτὴν ἐξαμηνος ἐκπαιδευτικὴ ἄδεια μετ' ἀποδοχῶν , ἵνα παρακολουθήσῃ σειράν μαθημάτων διδασκομένων μερὲς τῆς Οὐνέσκο , ἥτις καὶ προσκαλῇ

τὴν αἰτοῦσαν πρὸς τοῦτο χορηγήσασα 6/μηνον ὑποτροφίαν διὰ νᾶ παρακολουθήσῃ.

Προτείνει ὅπως χορηγηθῇ εἰς τὴν δημ/σαν τοῦ σχολείου » Ἐσουλὸν τοῦ Ἁγ. Ἀνδρέου » τῆς Α! περιφερείας Ἀθηνῶν βασιλικὴν Παπαδοπούλου ἐξάμηνος μετ' ἀποδοχῶν ἅδεια ἵνα παρακολουθήσῃ σειρὰν μαθημάτων τῶν σχετικῶν μὲ τὸ πρὸβλημα τῆς ἀγωγῆς τοῦ παιδιοῦ θυμάτων πολέμου καθοριζομένην ὑπὸ τῆς Οὐνέσχο, ὑφ' ἧς καὶ ἐχορηγήθη εἰς τὴν εἰρημένην διδ/σαν ἐξάμηνος ὑποτροφία.

Ὁ Πρόεδρος καὶ ἁ. ἁ.

τὰ μέλη

Ι. Σκουτέρπουλος.

Μ. Μοναζήρας

Δ. Σουχλέρης

Θ. Παρασκευάπουλος

Η. Λάγιος

Ν. Μιχαλάπουλος

Χ. Γκιτάκος

Α. Μισυρλής

Α. Βαμπούλης

Γ. Ζομπανέκης

Α. Παπαγεωργιάδης

Παπαγεωργιάδης



