

ΠΡΑΚΤΙΚΑ
ΟΛΟΜΕΛΕΙΑΣ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟΥ

ΠΡΑΞΕΙΣ 31-70

ΤΟΜΟΣ Β΄

ΑΠΟ 14 ΜΑΪΟΥ ΕΩΣ 20 ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟΥ

1949

Α΄: πρ. 31-56
(σσ. 297)

Εν Ἀθήναις σήμερον τῇ 14ῃ Μαΐου 1949 συνελθόν τὸ
Ἐκπαιδευτικὸν Συμβούλιον ἐν ὁλομελείᾳ εἰς τακτικὴν
συνεδρίαν ἐν τοῖς Γραφείοις αὐτοῦ ὑπὸ τῇν προεδρίαν τοῦ
κ. Εὐάγγ. Σέκκερη παρόντων πάντων τῶν μελῶν αὐτοῦ, παρι-
σταμένου καὶ τοῦ Δ/ντοῦ τῶν Γραφείων αὐτοῦ, εἰργάσθη ὡς
ἑξῆς:

- 1.- Ἐλαβε γινῶσιν α) τῆς ὑπ' ἀριθ. 222 ἐ.ἐ. (πρωτ. Συμβ. 4177
ἐ.ἐ. (ἀναφορᾶς τοῦ Δ/ντοῦ τῆς Ἐθν. Ἀκαδημίας Σωματικῆς
Ἀγωγῆς, ὅστις ὑποβάλλων ἐπτά αἰτήσεις σπουδαστῶν τῆς Ἀκα-
δημίας αἰτουμένων ὅπως ἐπιτραπῇ εἰς αὐτοὺς νὰ ὑποστῶσι
τάς ἐξετάσεις τῆς χειμερινῆς περιόδου πρὸ τῆς ἐπιστρατεύ-
σεώς των ἥτοι πρὸ τῆς 29ης Μαΐου ἐ.ἐ. ἡμέρας παρουσιάσε-
ως των εἰς τὰς τάξεις τοῦ στρατοῦ, ὡς κληρωτῶν τῶν κλάσε-
ων 1947 καὶ 1948 ἐκφράζει τὴν γνώμην του ὅπως παραιοχεθῇ
εἰς τούτους τὴν αἰτούμενον εὐεργέτημα,
β) τοῦ ὑπ' ἀριθ. 37477 ἐ.ἐ. ἐγγράφου τοῦ 20ῦ Ὑπουργείου
ὑπερ διαβιβάζον τῇν ἀνω αἰτησίᾳ καλεῖ τὸ Συμβούλιον ὅπως
γνωματεύσῃ σχετικῶς καὶ
- Γ ν ω μ α τ ε υ ε ι εἰς τὸ 2όν Ὑπουργεῖον ὅπως ἐπιτραπῇ
εἰς τοὺς σπουδαστάς τῆς Ἀκαδημίας 1) Δάγλαν Ἰω. 2) Παρα-
γιάννην Ἰωάννην 3) Γκάτσον Κων. τῆς Γ' τάξεως, 4) Δάμπρου
Κων. 5) Πητρογιαννῶν Γ. τῆς Β' τάξεως 6) Καλλικλάτην Μύρωνα
καὶ 7) ἀπαρσενίου Δημ. τῆς Α' τάξεως νὰ ὑποστῶσι τὰς ἐξε-
τάσεις τῆς χειμερινῆς περιόδου πρὸ τῆς ἐπιστρατεύσεώς των
ἥτοι πρὸ τῆς 29 Μαΐου ἐ.ἐ. ἡμέρας παρουσιάσεώς των εἰς
τάς τάξεις τοῦ στρατοῦ, ὡς κληρωτῶν τῶν κλάσεων 1947 καὶ
1948, ἥτις μάλιστα συμπίπτει σχεδὸν μέ τῇ λήξειν τῶν μαθη-
μάτων τῆς χειμερινῆς περιόδου. Ὡς πρὸς τὰς ἐξετάσεις τῆς
θερινῆς περιόδου γνωματεύει τὸ Συμβούλιον ὅπως ὑποστούν
ταύτας κατὰ τὴν περίοδον τοῦ προσεχοῦς Ὀκτωβρίου.-

2.-Δαβδν ὑπ' ὄψει:

α) τὴν ἀρ. πρωτ. αὐτοῦ 2244 λαβοῦσαν αἵτησιν τοῦ πρὸς μετεκπαίδευσιν νομίμως κληθέντος δημοδιδασκάλου Βολίσης-Καρουσιᾶς Ἀθαν. Βογιατζῆ, ὅπως ἐπιτραπῇ εἰς αὐτόν νὰ παρακολουθήσῃ τὰ μαθήματα τῆς μετεκπαιδεύσεως μετὰ τὴν ἐκ τοῦ στρατοῦ ἀπόλυσίν του, β) τὰ συνημμένα ἔγγραφα. γ) τὰς ἀντικεινὰς διατάξεις τοῦ νόμου, Ἐπειδὴ ὁ δημοδιδασκαλὸς Ἀθαν. Βογιατζῆς δέν ἠδυνήθη κατὰ τὸ Πανεπιστημιακὸν ἔτος τοῦτο νὰ παρακολουθήσῃ τὰ μαθήματα τῆς μετεκπαιδεύσεως οὐκ ὑπαιτιότητι αὐτοῦ, ἀλλὰ λόγῳ στρατείσεως αὐτοῦ, διὰ ταῦτα τὸ Κ.Δ.Γ.Σ.Ε. ἀποφαί-
μεται ὅτι οὗτος δύναται νὰ παρακολουθήσῃ τὰ μαθήματα τῆς μετεκπαιδεύσεως μετὰ τὴν ἐκ τοῦ στρατοῦ ἀπόλυσίν του προσερχόμενος πρὸς ἔγγραφὴν ἐντὸς τῆς ὑπὸ τοῦ νόμου προβλεπομένης προθεσμίας.-

3.- Ἐλαβε γινῶσιν τοῦ ὑπ' ἀριθ. 27687/9-5-49 (ἀρ. πρωτ. Συμ. 3891/9-5-49) ἐγγράφου τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου διαβιβάζοντος αἵτησιν τοῦ φιλολόγου καθηγητοῦ Ξαπένκη Ἡλία τοῦ γυμνα-
σίου Σερρών αἰτουμένου τὴν ἀπόσπασίν του εἰς τὸ Πειραμ. Σχολεῖον Ἀθηνῶν καὶ παρακαλοῦντος διὰ τὴν σχετικὴν γνω-
μάτευσιν τὸ Συμβούλιον.

Ὁ αἰτούμενος καθηγητὴς προανθεὶς εἰς πρωτοβάθμιον δι-
τάνθῃ διὰ τῆς ὑπ' ἀριθ. 105874/29-12-48 διαταγῆς τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου νὰ μεταβῇ εἰς τὴν νέαν τοῦ θέσιν διακοπείσης τῆς εἰς τὸ Πειραματικὸν Σχολεῖον ἀποσπασεώς του. Ἐν
συνεχείᾳ οὗτος παραμείνας κατόπιν νεωτέρων γενικῶν δια-
ταγῶν ἐν ἀποσπασεὶ ἐζήτησε τὴν παρῶτασιν τῆς ἀποσπασεως
του. τὸ Κ.Δ.Γ.Σ.Ε. ἐπὶ τῇ βάσει γενικῆς ἀρχῆς μὴ εὐρόν
σκόπιμον νὰ στερήσῃ τὸ γυμνάσιον τῶν Σερρῶν τοῦ καθηγητοῦ
του, διεφώνησε πρὸς τὴν γνώμην τοῦ κ. Ἐπόπτου, ὅστις ἐγνω-

μάτευσε ὑπὲρ τῆς ἀποσπασέως του.

"Ἦδη ὁ αἰτούμενος ἐπανέρχεται διὰ νεωτέρας αἰτήσεώς του εἰς τὴν ὁποίαν ἐπισυνάπτει καὶ ἀναφορὰν κηδεμόνων οἵτινες κηρύσσονται ὑπὲρ τῆς παραμονῆς του.

Τὸ Κ.Δ.Γ.Σ.Ε. εὗρσκει, ὅτι ἡ ἀναφορὰ τῶν κηδεμόνων δέν δύναται νὰ ληφῇ ὑπ' ὄψιν, διότι εἰς οὐδεμίαν περὶ πτωσιν ἢ θέσις τοῦ καθηγητοῦ θὰ παρῆμενεν κενὴ ἀλλὰ θὰ ἐπληροῦτο διὰ καθηγητοῦ ὑπηρετοῦντος ἐν Ἀθήναις. Τὴν αἵτησιν ὁ ἐνδιαφερόμενος ὑποστηρίζει εἰς τὸ γεγονός, ὅτι ἐκινῶν ἤδη νέα θέσις διὰ τῆς προαγωγῆς τοῦ κ. Καρανικόλα εἰς Γυμνασιάρχην. Εἰς τὴν αἵτησίν του ταύτην ὁ ἐνδιαφερόμενος μετανειορίζεται λίαν ἀπρεπῇ γλῶσσαν διὰ τὴν ὁποίαν τὸ Συμβούλιον περιορίζεται νὰ ἐκφράσῃ τὴν βαθυτάτην λύπην του.

Ἐπειδὴ ἤδη τὸ διδακτικὸν ἔτος εὗρσκεται εἰς τὸ τέλος του τὸ Κ.Δ.Γ.Σ.Ε. κρίνει, ὅτι δέν πρέπει νὰ φέρῃ ἀνωμαλίαν εἰς τὴν λειτουργίαν τοῦ Πειραματικοῦ Σχολείου καὶ ἐπειδὴ κατὰ προφορικὴν ἀνακοίνωσιν τοῦ κ. Ἐπόπου ὁ αἰτούμενος τοῦ εἶναι ἀπαραίτητος μέχρι τοῦ τέλους τοῦ διδακτικοῦ ἔτους, διὰ ταῦτα τὸ Κ.Δ.Γ.Σ.Ε.

Γ ν ω μ α τ ε ὕ ε ι

Ἐπὲρ τῆς παρατάσεως τῆς ἀποσπασέως τοῦ αἰτουμένου φιλόλογου καθηγητοῦ τοῦ γυμν. Σερρών Τσαπέκη Ἠλία εἰς τὸ Πειραματικὸν Σχολεῖον Ἀνεπισημοῦ Ἀθηνῶν μέχρι τῆς 10ης Ἰουλίου 1940 τοῦ τέλους δηλαδὴ τοῦ διδακτικοῦ ἔτους 1948-49.-

4.- Ἐλαβε γνῶσιν τῶν ἀριθ. πρωτ. αὐτοῦ 318 λαβουσῶν οὗο αἰτήσεων τοῦ διευθυντοῦ τῆς Παιδαγ. Ἀκαδημίας Ἀλεξανδρουπόλεως Ἀλ. Παρασκευοπούλου, διὰ τῆς μιᾶς τῶν ὁποίων οὗτος

αίτεται, όπως προαχθῇ εἰς Γεν. Διευθυντήν, διὰ τῆς ἐτέρας
 δέ, όπως μετατεθῇ εἰς Ἀθήνας ἢ Πειραιᾶ ὡς ἔχων μακρὰν
 ὑπηρεσίαν ἐν τῇ Β. Ἑλλάδι. Τό Κ.Δ.Γ.Σ.Ε. γνωρίζει εἰς
 τὸν κ. Διευθυντήν α) ὅτι δέν δύναται νά συζητήσῃ τήν αἴ-
 τησιν αὐτοῦ περί προαγωγῆς εἰς Γενικόν Διευθυντήν, διότι
 δέν ἔχουσιν ὀρισθῇ διὰ νόμου ἢ διατάγματος πλεόνα τοῦ
 ἐνὸς τιμήματα ἐν τῇ "αἰδαγωγικῇ Ἀκαδημίᾳ Ἀλεξανδρουπό-
 λεως. β) ὅτι ἀναγνωρίζον, ὅτι μετὰ τόσον χρόνον ἔπηρεσ-
 αν αὐτοῦ ἐν τῇ Β. Ἑλλάδι δικαιούται νά ζητήσῃ βελτίωσιν
 τῆς θέσεώς του, θέλει λάβει δεδόντως ὑπ' ὄψει τήν περί μετα-
 θέσεως αὐτοῦ αἴτησιν. εὐθύς ὡς ὑπάρξῃ εὐκαιρία. -

5. - Ἐλαβε γνῶσιν τῆς ἀριθ. πρωτ. 2653 λαβούσης αἰτήσεως
 τοῦ δημοδιδασκάλου Κων. Λιανοῦ, όπως κληθῇ καί ὑποστηρί-
 ξῃ τὰς ὑποβληθείσας ὑπ' ἀριθ. 564 καί 565 ἐ. ἔ. ἐνστάσεις
 αὐτοῦ. δώσῃ καί περικοπτεράς ἐξηγήσεις ἐπὶ τῶν περὶ τοῦ
 ἀπορριφθέντος Ἀλφαριθμητικοῦ του ὑποβληθέντων ὑπομνημά-
 των του, καθόσον ~~ἔχει~~ ὡς ἔχει διαπιστώσει, ἔχει ἀδίκως
 παρεξηγηθῇ καί ~~μέγιστα~~ παρὰ πολὺ".

Τό Κ.Δ.Γ.Σ.Ε. πληροφορεῖ τὸν αἰτούμενον, ὅτι ὁ νόμος δέν
 προνοεῖ περί ἐνστάσεων κατὰ ἀποφάσεων περί ἐγκρίσεως
 βιβλίων. Ἐπίσης βεβαίον αὐτόν, ὅτι οὐδαμῶς ἔχει παρεξηγηθῇ
 οὔτε ὅπως δῆποτε ὑπῆρχε βᾶσις παρεξηγήσεως.

Τό Κ.Δ.Γ.Σ.Ε. κρίνει μόνον περί τῶν ὑποβαλλομένων εἰς
 αὐτό βιβλίων. -

6. - Ἐλαβε γνῶσιν τοῦ ὑπ' ἀριθ. 61644/27-7-48 (Π.Ε.Σ. 6176/
 31-8-48) ἔγγρ. σοῦ Ὑπουργείου (Λεὺθ. Στοιχ. Ἐκπ/σεως) δι'
 οὔ διαβιβάζει ἐξορμηένως ἀποδείξεις σπουδῶν τοῦ ἐν Ν.
 Ὑδροκῇ διατελοῦντος ἐν ἐκπαιδ. ἀδείᾳ δημ/λου Βλασίου
 Βαλάση. -

7.- Τό Κ.Δ.Γ.Σ.Ε. ἔλαβε γνῶσιν 1) τοῦ ὑπ'ἀριθ. 49710/14-7-48(Π.Ε.Σ. 4912/15-7-48)ἐγγράφου τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου Παιδείας(Α/νσις Διδακτ. βιβλίων)δε'οὗ διαβιβάζει συνημμένως αἴτησιν τοῦ Ἀριστοτέλους Σταυρίτη μετὰ 14 ἀντιτύπων τοῦ βιβλίου του " Σμυωναῖκαί Σελίδες" πρὸς κρίσιν καὶ σύστασιν αὐτοῦ διὰ τὴν προμήθειαν τοῦτου ὑπὸ τῶν Σχολικῶν βιβλιοθηκῶν τῆς τε Δημοτικῆς καὶ Μέσης Ἐκπαίδευσως 2)τῆς σχετικῆς εἰσηγήσεως τοῦ ἐκ τῶν μελῶν του Ἀνδρ. Παπανεωγοανοποῦλου ἔχουσιν οὕτω:

" Τό ὑπὸ κρίσιν βιβλίον τοῦ κ. Ἀριστοτέλους Σταυρίτη " Σμυωναῖκαί σελίδες" σχήματος θοῦ ἀποτελεῖται ἐκ σελίδων 244,εἶναι τυπωμένον ἐπὶ ἐκλεκτοῦ χάρτου μετὰ πλινκός περιεχομένων εἰς τὴν ἀρχὴν καὶ πρὸ τοῦ Προλόγου,ὡς καὶ εὐοετηρίου κυρίων ὀνομάτων εἰς τὸ τέλος. Εἶναι ἀφιερωμένον εἰς τὴν πνευματικὴν τροφήν τοῦ συγγραφέως Εὐαγγελικῆν Σχολὴν Σμύρνης καὶ περιέχονται εἰς αὐτὸ μαθητικά, λαογραφικά καὶ ἔθνικα ἀναμνήσεις ἐκ τῆς ζωῆς τῆς μαρτυρικῆς Ἰωνικῆς Μητροπόλεως.Εἶναι διηρημένον εἰς τρεῖς μέρη.Τὸ Α' μέρος ἀφιερῶνται ὑπὸ τοῦ συγγραφέως εἰς τοὺς μαθηγητὰς του(τῆς Εὐαγγελικῆς Σχολῆς Σμύρνης)τοὺς διδάξαντας κατὰ τὴν πενταετίαν 1898-1903.Τὸ Β' μέρος εἰς τὸν ἑθνομάρτυρα ἐπίσκοπον Μοσχονησίων Ἀμβρόσιον Πολεϊανθελὸν βοηθὸν ἐπίσκοπον τοῦ ἑξαλομάρτυρος Μητροπολίτου Σμύρνης Χρυσοστόμου καὶ τὸ Γ' μέρος εἰς τριλογίαν σμυωναῖκων ὁδῶν.

Ὡς ἀναγράφεται ἐν τῷ προλόγῳ τοῦ ὑπὸ κρίσιν βιβλίου " παρὰ τὸ περιωρισμένον τοῦ θέματος ἐκδοτοῦ κεφαλαίου, τὰ ἐν αὐτοῖς ἀναγραφόμενα ἐπιγραμματικὰ ἀποφθέγματα" εἶναι ὄντως αὐλοπῆ διδακτικῶν φιλοσοφικῶν ἀληθειῶν ὁ δὲ " παροεντιθέμενος πλοῦτος τῶν γενικωτέρων γνώσεων τοῦ γράφοντος" ποῦ ἐπικαιρῶς χρησιμοποιεῖ ὡς ἀδρὰ ἐπι-

χειρήματα δικαιολογητικά τῶν ἀποφεῶν του, εἶναι ἀξιόλο-
 γος καὶ μορφωτικός. Ἐπὶ πλεόν ~~καὶ~~ εὐθυκρισίᾳ τοῦ συγ-
 γραφέως ἐπὶ τῶν ὑπ' αὐτοῦ " ἐξαγομένων συμπερασμάτων, αἱ
 ἐγκυκλοπαιδικαὶ καὶ ἱστορικαὶ γνώσεις του, δι' ὧν διανθί-
 ζεται τὸ ἔργον του, ἡ ἀριστοτεχνικὴ διδασκαλία διὰ τῶν γραμ-
 μῶν τοῦ ὑπὸ κρίσιν βιβλίου τῶν ἰδιοτύπων ἐκδηλώσεων τῆς
 ζωῆς ἐν ᾧ κόσμῳ " ξεριζωθέντος ἐκ τῆς τρισχιλιετοῦς
 κοιτίδος του, ὁ ἐκδηλούμενος σεβασμὸς καὶ ἡ εὐγνωμοσύνη
 τοῦ συγγραφέως— πρὸς τοὺς πνευματικούς ἡγήτορας του καὶ
 ἐπὶ πάντων τούτων ὁ ἐν πάσῃ εὐκαιρίᾳ ἐκφραζόμενος Ἐθνι-
 κὸς καὶ θρησκευτικὸς παλμὸς, καθιστῶσι " ὄντως τὸ ἔργον
 τοῦ κ. Ἀριστοτέλους Σταυρίτση ἐπαγωγόν, ἰδιαίτερον ἐντρο-
 πημα διὰ τοὺς ζήσαντας τὰ περιγραφόμενα ὑπ' αὐτοῦ γεγο-
 νότα, καὶ διδασκικόν " διὰ πάντα ἀναγνώστην τοῦ καλοῦ
 καὶ τοῦ ὠραίου " .

Τοῦ ὅλου ἔργου προτάσσεται ἡ ἱστορία τῆς Σμύρνης ἀπὸ τῆς
 Λυδικῆς ἐπ' αὐτῆς κυριαρχίας (630 π.χ.) μέχρι τοῦ 1922. ἀκο-
 λουθεῖ ἡ περιγραφή τῶν ἰδιοτήτων τῶν καθηγητῶν τοῦ συγ-
 γραφέως τοῦ βιβλίου, ἐν ᾗ διασώζεται πραγματι τὸ ἀληθές
 πνεῦμα τῆς ψυχολογίας καὶ ἀντιδικίας τοῦ μαθητοῦ πρὸς
 τοὺς πρώτους κατ' αὐτόν δεσπότας τῆς ἐφηβικῆς ζωῆς, συγκε-
 ρασμένον πάντοτε μὲ τὴν ἀλήθειαν, διατυπωμένην μὲ ἰδιαί-
 τέραν ψυχικὴν εὐγένειαν πρὸς τὴν μνήμην τῶν ἐργατῶν τῆς
 πνευματικῆς μορφώσεως τοῦ συγγραφέως. Τὴν ὅλην ὡς ἄνω
 περιγραφὴν ~~μαρτυρεῖ~~ καὶ βεβαιῶς ἡ ἀλήθεια ὅτι ὄντως εἰς
 μέν τοὺς γονεῖς ὀφείλομεν τὸ ζῆν, εἰς δὲ τοὺς πνευματικούς
 μας ἡγήτορας τὸ εὖ ζῆν. [†] Διαιτέρως ἀξιὸν προσοχῆς εἶναι
 καὶ τοῦτο εἰς τὴν ὡς ἄνω περιγραφὴν, ὅτι καὶ τοὶ περιγρᾶ-
 φονται " αἱ μαθητικαὶ συνωμοσίαι, ἡ νοοτροπία καὶ αἱ πρῶ-
 ται ἐκδηλώσεις τῶν ἰδιοτήτων ἐκάστου τῶν ὡς ἄνω καθηγητῶν

ἡ ἀξιοπροεπείας καὶ σπινθηρίζουσα χαριτολογία μετὰ τὴν χάριν
τῆς περιγραφῆς, διαγράφουσιν αὐστηρῶς τὰ ἠθικὰ ὅρια τῆς
καλῶς νοουμένης ἀξιοπροεπείας καὶ προστατεύουσι εἰς τὸ
ἀκέραιον τὸ ἐκ τῆς τριαύτης περιγραφῆς μορφωτικὸν
κέρδος πρὸς ἀνδραλογον ἀποζημιῶσιν παντὸς ἀναγνώστου.
τὸ Β' μέρος τοῦ ὑπὸ κοίσιν βιβλίου ἀφιερῶνται ὁλοκληροῦν
εἰς τὴν βιογραφίαν τοῦ ἑνὸς ἐκ τῶν συμπαθεστάτων μαθη-
των Ἱερωνίου τοῦ Ἀμβροσίου Πλει^{ων}θελίδου τοῦ ὁποίου
περιγράφει ὁ συγγραφεὺς τὸ τραγικὸν τοῦ τέλους.
τὸ Γ' μέρος τοῦ βιβλίου εἰς νοαμμένο καὶ αὐτὸ μετὰ πολλήν
χάριν ἀποθανατίζει τρεῖς σπόρ" τὸ κυνήγι, τὸ φάρμακα καὶ
τὰ τσερεβένια (—————) εἰς τὰ ὅποια ἡ συμφορὰ
καὶ ἰδιομορφία προσέδωκε μίαν ἰδιαιτέραν τυκοποίησιν.
Εἰς τὴν περιγραφὴν τῶν ἀνωτέρω ὁ συγγραφεὺς " παρὰ τὴν
περιωρισμένην ἔννοιαν των καὶ τὴν πεζότητα τοῦ θέματος
κατώδωκε νὰ κατῆσθαι τὸ ἐνδιαφέρον τοῦ ἀναγνώστου " με-
τὰς τόσας ἱστορικὰς παρεμβολὰς καὶ τὸν ἔντονον χρωματι-
σμὸν τῶν συμφορῶν ἐξέλιπον.

Ἐκ τῶν ἀνωτέρω καθίσταται φανερόν ὅτι σκοπὸς τῆς συγ-
γραφῆς τοῦ ὑπὸ κοίσιν βιβλίου εἶναι ἡ ἐκ τῆς λήθης διδ-
σασαι πραγματικὰν αναφερομένων εἰς τὴν ζωὴν τῶν διαφω-
κιστῶν " τῆς ἐκεῖθεν τοῦ Αἰγαίου μαρτυρικῆς Ἑλλάδος "
καὶ ἰδιαιτέρως τῆς ἐκπαιδευτικῆς ἐπιδόσεως, τοῦ πατριω-
τικοῦ μένους, τῶν ἐθνικῶν της παλμῶν, τῆς αὐτοθυσίης τῶν
τέκνων της καὶ τέλος μέρος τῆς λαογραφίας της ". Τοῦτο
ἐπετεύχθη. "Ὅ, τι περιλαμβάνει ὁ συγγραφεὺς εἰς τὸ ὑπὸ
κοίσιν βιβλίον του, τὸ ἔδωκεν εἰς αὐτὸ διὰ τῶν γραμμῶν
του μετὰ πραγματικὴν ζωὴν, διότι πᾶν αὐτὸς τὸ ἡσθάνθη
βαρύντα καὶ τὸ ἔζησε. Δι' αὐτὸ ἡ ἀνάγνωσις του δέν δημι-
ουργεῖ ἀπλῶς μίαν εὐχαρίστησιν, ἀλλ' ἀποτελεῖ μίαν πραγμα-
τικὴν μετὰδοσιν τῶν αἰσθημάτων τοῦ συγγραφέως " ἐκεῖνων

ὕφ' ὧν οὗτος κατεχόμενος ἔγραφε τὸ ἔργον τοῦ ὑπὸ τὸν τίτλον Σμυρναϊκὰς σελίδες". Εἰς τὰς γραμμάς τοῦ ὑπὸ κοίσιν βιβλίου τοῦ κ. Ἀριστοτέλους Δ. Σταυρίτη κυριαρχεῖ ὁ πατριωτικὸς, ἐθνικὸς καὶ χριστιανικὸς παλμός μετὰ μίαν ἰδιαίτεραν προσπᾶθειαν ἡθικῆς ἀντιδράσεως κατὰ τοῦ πανδαμάτορος χρόνου, εἰς τρόπον ὥστε νὰ παραμείνῃ ἀναλλοίωτος ἡ ὥραία ἐθνικὴ καὶ πνευματικὴ ζωὴ ἐνὸς λαοῦ ποῦ πιστεύει εἰς τὴν ζωτικότητα τῆς φυλῆς του.

Λιὰ ταῦτα

Τὸ Κ.Δ.Γ.Σ.Ε. ἀποφασίζει: ὅπως προτείνῃ εἰς τὸ Σὸν Ὑπουργεῖον τὴν οὐστάσιν τοῦ βιβλίου Σμυρναϊκὰς Σελίδες τοῦ κ. Ἀριστοτέλους Σταυρίτη διὰ τὴν προμήθειαν τοῦτου ὑπὸ τῶν σχολικῶν βιβλιοθηκῶν τῆς τε Μέσης καὶ Στοιχειώδους Ἐκπαιδεύσεως ὡς καὶ τῶν μαθητῶν τῶν ἀνωτέρων τάξεως τῆς Μέσης Ἐκπαιδεύσεως. Διότι τοῦτο ἐπωφελὲς καὶ μορφωτικῶς δύναται νὰ ἐπιδράσῃ εἰς πάντα ἀναγνώστην.

Β.- Λαβὼν ὑπ' ὄψει: α) ὅτι ἐπικεῖνται αἱ ἐπὶ πτυχίῳ ἐξετάσεις τοῦ Πανεπιστημιακοῦ ἔτους 1948-1949 τῶν ἐν τῷ Πανεπιστημίῳ μετεκπαιδευομένων δημοδιδασκάλων, β) τὴν διάταξιν τοῦ νόμου καθ' ἣν τὸ Ἐκπαιδευτικὸν Συμβούλιον ὀρίζει ἐν τῶν μελῶν αὐτοῦ ὡς μέλος τῆς ἐξεταστικῆς Ἐπιτροπείας τῶν δημοδιδασκάλων τούτων.

Ὅ ο ῖ ζ ε ι ὡς μέλος τῆς ἐξεταστικῆς ἐπιτροπείας τοῦ Πανεπιστημιακοῦ ἔτους 1948-1949 τῶν ἐν τῷ Πανεπιστημίῳ μετεκπαιδευομένων δημοδιδασκάλων τὸν ἐκ τῶν μελῶν αὐτοῦ Ἰωάνν. Σκουτερόπουλον.

9.- Ἐχον ὑπ' ὄψει τὴν ὑπ' ἀριθ. Π.Ε.Σ. 1943 ἐ.ἐ. αἵτησιν " τοῦ Δούκα Γεωργίου Κουφέλη ἐθνικοῦ ποιητοῦ ἐμφωδιασμένου

μέ ἔγγραφα τοῦ Γεν. Ἐπιτελείου Στρατοῦ τῆς Α.Μ. τοῦ Ὑ-
πουργείου Δημοσίας Τάξεως καὶ τοῦ τέως Ὑπουργοῦ Ἑθν.
Ἡλιείας, κατοίκου Ἀθηνῶν Ξενοδ. Στερεά Ἑλλάδος—δόδος Φα-
βιέρου ἔρ. 44", δι' ἧς αἰτήσεως οὗτος ἀναφέρων ὅτι κατέχει
πλεῖστα ἔγγραφα πιστοποιούντα τὴν ἐν γένει ἐθνικὴν καὶ
πατριωτικὴν δρᾶσιν του ἅτινα καὶ συνυποβάλλει, παρακαλῶν
ὅπως ἀναγνωρισθῇ ἐθνικός ποιητής, καθ' ὅσον, ὡς ἀναφέρει
ἐν τῇ αἰτήσσει του κέντηται τὴν ἀναγνώρισιν ταύτην παρὰ
τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου, ἀλλὰ δὲν ἔχει συμπεριληφθῇ ἐν ἐγκυκλίῳ
ψ, ἀ π ο φ α σ ῖ ν ε τ α ι:

Τὸ Συμβούλιον παρὰ τὰ ἀναφερόμενα περὶ τῆς ἐθνικῆς δρᾶ-
σεως τοῦ κ. Δούνα Γεωργίου Κουφέλη καὶ τὰς ἐκθέσεις δια-
φόρων ἀρχῶν, τῶν ὁποίων εὐχαρίστως ἔλαβε γνῶσιν, λυπεῖται
οἷοντι παρὰ τὴν ἐπιθυμίαν του δὲν δύναται νὰ ἐκφέρῃ γνώμην
ἐπὶ τοῦ διατυπωθέντος αἰτήματος τοῦ κ. Δούνα Κουφέλη καθ'
ὅσον δὲν ἀνήκει τοῦτο κατὰ τὰς κειμένας διατάξεις εἰς
τὴν ἀρμοδιότητα τοῦ Συμβουλίου, -

Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ
Ε. ΣΕΚΚΕΡΗΣ
Ε. ΣΕΚΚΕΡΗΣ

Τ Α Μ Ε Λ Η

Ι. Σκουτερόπουλος

Δ. Σουχλέρης

Θ. Παρασκευόπουλος

Η. Αἰγίος

Ν. Μιχαλόπουλος

Χ. Γκιτάκος

Δ. Μιουρλής

Α. Βαμπούλης

Γ. Ζομπανάνης

Α. Παπαγεωργακόπουλος

Π Ρ Α Ξ Ε Ι Σ 32α

- Ἐν Ἀθήναις σήμερον τῇ 14 Μαΐου 1949 συνελθόν τὸ Ἐκπαιδευτικὸν Συμβούλιον ἐν ὀλομελείᾳ ὑπὸ τὴν προεδρείαν τοῦ προέδρου αὐτοῦ κ. Εὐάγγ. Σέκκερη παρόντων πάντων τῶν μελῶν αὐτοῦ, παρισταμένου καὶ τοῦ Δ/ντοῦ τῶν Γραφείων αὐτοῦ κ. Α. Μπάρκα εἰς συνεδρίαν ἵνα ἀποφασίσαι περὶ τῆς βραβεύσεως τῶν ὑποβληθέντων πρὸς κρίσιν βιβλίων Ἱστοριῶν Α' τάξεως τῶν ἐξαταξίων γυμνασίων π.τ.
- Εἰς τὴν συνεδρίαν παρίστατο καὶ ὁ διὰ τῆς ὑπ' ἀριθ. 18734/2-3-49 διαταγῆς τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου ὁρισθεὶς ἀντιπρόσωπος τοῦ Ο.Ε.Σ.Β. κ. Χαρ. Μούστρης Δ/ντῆς τῆς Δ/νσεως Λιδακτικῶν Βιβλίων.
- Λαβὼν ὑπ' ὄψει:
- α) τὸ ὑπ' ἀριθ. πρωτ. 7523/23-2-49 (πρωτ. Συμβ. 1476/28-2-49) ἔγγραφο τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου, δι' οὗ διεβιβάσθησαν πρὸς κρίσιν τὰ ὑποβληθέντα εἰς τὴν Δ/νσιν Λιδακτικῶν βιβλίων βιβλία τῆς Ἱστορίας τῶν τάξεων Α', Β', καὶ Γ' τοῦ 6/ταξίου γυμνασίου π.τύπου.
 - β) τὴν ὑπ' ἀριθ. 54884/31-7-48 (Φ.Ε.Κ. παρὰρτημα 62/10-8-48) προκήρυξιν πρὸς συγγραφὴν σχολικῶν βιβλίων Ἱστορίας διὰ τὰς ἑξ ἑξείς τῶν ἐξαταξίων γυμνασίων.
 - γ) τὴν ἐν τῇ ὑπ' ἀριθ. 1/49 πράξει του διαλαμβανομένην ἀπόφασιν του δι' ἧς ὤρισεν εἰσηγητὰς ἐπὶ τῆς κρίσεως τῶν ὑποβληθεισῶν Ἱστοριῶν Α' τάξεως τοὺς διὰ τῶν μελῶν του κ.κ. Θ. Παρασκευόπουλον καὶ Γ. Ζομπανδῆν.
 - δ) τὴν ὑπ' ἀριθ. 173737/28-2-49 ἀπόφασιν τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου περὶ ἐγκρίσεως τῆς ἄνω πράξεως
 - καὶ ε) τὰς εἰσηγήσεις τῶν ὁρισθέντων εἰσηγητῶν ἐχούσας οὕτως:

εἰς τὰς σπουδαιοτέρας ἐκδηλώσεις τοῦ πολιτισμοῦ τῶν
 ἱστορουμένων περιόδων ἀφορᾷ (τόν δημόσιον βλόν) τὴν θρη-
 σκεῖαν, τὴν πατρίδα ~~καὶ~~ ποίκογένειαν, τὴν τέχνην, τὰ γράμμα-
 τα κ.λ.π.) καὶ πρὸς τὴν ἀντιληπτικὴν δύναμιν τῶν μαθητῶν
 τῆς Α' τάξεως εἶναι ἀνάλογον· καὶ πρὸς τὰς τελευταίας
 ἱστορικὰς ῥεῦνας καὶ τὰ πορίσματα τῆς ἀρχαιολογικῆς
 ἐπιστῆμης εἶναι συμφωνον.

Τὸ ἱστορικὸν ὕλικόν πλένεται ὡσαύτως περὶ ὠρισμένης κεν-
 τρικῆς καὶ μεγάλας προσωπικότητος τοῦ μυθικοῦ καὶ ἱστο-
 ρικοῦ κόσμου τῆς Ἑλληνικῆς Ἱστορίας, ἐν ᾗ ἀφθονεῖ τὸ
 προσωπικὸν στοιχεῖον. Ἐξαίρεσιν τοῦ κανόνος τοῦτου ἀπο-
 τελεῖ ἐν εἰδικόν κεφάλαιον τοῦ ἀρχαίου ἱστορικοῦ μας
 βίου, ἀναφερόμενον εἰς τὸν ἀποικισμὸν, τὸν ἀπλούμενον
 πρὸς πᾶσαν κατεύθυνσιν τοῦ Μεσογειακοῦ χώρου ὑπὸ τῆς
 συνθετικῆς προσωπικότητος μιᾶς φυλῆς ἢ μιᾶς πόλεως. Εἰς
 τὸ κεφάλαιον τοῦτο οἱ συγγραφεῖς τοῦ βιβλίου ἀποδίδουν
 ἰδιαιτέραν σημασίαν, τὸ ἐκθέτουν πολὺ ἐκτενέστερον καὶ
 προσπαθοῦν ἂν τοῦ αἰτιατοῦ τῶν γεγονότων νὰ εὑρουν
 τὰ βαθύτερα αἰτία τῶν ἀποικιστικῶν τάσεων τῆς ἐποχῆς
 ἐκείνης καὶ ^{νῶν} ἐξηγήσουν εἰς τοὺς μαθητὰς κατὰ τρόπον
 ἀπλοῦν καὶ σαφεῖ τὸν περιπετειώδη χαρακτῆρα τῆς Ἑλληνι-
 κῆς φυλῆς. Πέραν τοῦτου τὸ βιβλίον παρουσιάζει τὴν ἀπαι-
 τουμένην ἐνότητα καὶ συνοχὴν ἀπὸ τῆς ἀρχῆς μέχρι τέλους.
 Ἡ ἐκθεσις τῶν ἱστορικῶν γεγονότων γίνεται κατὰ τρόπον
 σαφεῖ καὶ ἐποπτικόν καὶ εἰς τὴν ἀπλὴν καθαρεύουσαν γλῶσ-
 σαν. Τέλος πρὸς μελζονα αἰσθητοποίησιν τῶν ἱστορουμένων
 γεγονότων τὸ βιβλίον περιέχει ἀρκετὰς καλλιτεχνικὰς εἰκ-
 νόνας καὶ χάρτας, περίπου 90, τινὲς ἐκ τῶν ὁποίων εἶναι
 ἐκ τοῦ ἐν χρήσει ἐγχειριδίου τῆς Ἱστορίας Α. Λαζάρου.
 Ἐν ἀνταπόσει πρὸς τ' ἀνωτέρω πλεονεκτήματα, τὸ βιβλίον

παρουσιάζει τὰ ἑξῆς τρωτὰ:

α) Εἰς τὸ κεφ. ΙΖΤ καὶ ὑπὸ τὸν τίτλον " Γράμματα" ἀφιε-
^{α)}ρῶνται σελ. 176-189 εἰς τὴν ἀνάπτυξιν τῶν Γραμμάτων
οἱ συγγραφεῖς ἐδῶ καὶ ἰδίως ἀπὸ τῆς σελ. 180-188 λησμο-
νοῦν πρὸς στιγμὴν ὅτι ἀποτείνονται πρὸς μαθητὰς τῆς Α' ^{α)}
γυμνασίου καὶ ὁμιλοῦν περὶ τῶν διαφορῶν εἰδῶν τοῦ λόγου
καὶ ἰδίως τῆς ποιήσεως κατὰ τρόπον λεπτομερέστατον. "Ἐν-
νοιαὶ καὶ ὅροι ὡς ἐλεγεία, ἱάμβος, τροχαῖος, σιόδιον, δι-
θύραμβος κλπ. εἶναι ἀκατανόητοι διὰ μαθητὰς μὲν ἐγ-
καταλείψαντες τὰ σχολικὰ βάρη τοῦ δημ. σχολείου καὶ
μὲν εἰσελθόντες εἰς τὴν διδασκαλίαν τῶν πρώτων στοι-
χείων τῆς Ἀρχαίας Γραμματικῆς. Τὰ γραμματολογικὰ στοι-
χεῖα τῆς ἀρχαίας λογοτεχνίας καὶ τὴν τεχνικὴν τῆς ἀρχαί-
ας ποιήσεως θὰ διδαχθοῦν οἱ μαθηταὶ ἐν ὅλῃ τῇ ἐκτάσει
μαζὶ μὲ τὴν διδ/λίαν τῶν ἀντιστοιχῶν ἀρχαίων ποιητῶν ἐν
καιρῷ.

β) Τὰ ἐν σελ. 42-45 ἀναφερόμενα περὶ τῶν Ὀμηρικῶν ποιη-
μάτων ἠδύνατο ἄριστα νὰ συνδυασθοῦν μὲ τὰ ἐν σελ. 177
λεγόμενα περὶ τῶν ἰδίων ποιημάτων.

γ) Ἐφελάειά τινα τοῦ βιβλίου εἶναι εἰλημμένα ἐκ τῆς ἐν
χρήσει ἱστορίας τοῦ ἐκ τῶν συγγραφῶν Α' Λαζάρου, ὡς ὁ μῦ-
θος τοῦ Μίνωος καὶ τοῦ Δαιδάλου σελ. 23, 24, αἱ Μυθηναῖ-
καὶ Ἀκροπόλεις σελ. 29, οἱ τάφοι σελ. 30, ὁ μῦθος τῶν
Ἑρακλειδῶν κ.λ.π. Τοῦτο παρατηρεῖται ἰδίως εἰς τὰ ἱστο-
ρικὰ ἐκεῖνα στοιχεῖα, ὅπου οὔτε αὐ ἐπιστημονικὰ αὐτε αἱ
ἀρχαιολογικὰ ἔρευναι προσέθεσαν νέον τι.

δ) Τὸ μυθικὸν στοιχεῖον ὑποχωρεῖ καὶ ἐνιαχοῦ ἐξαφανίζεται
πρὸ τῆς ἱστορικῆς ἀληθείας, ἀναφερόμενον μόνον ὡς μακρυ-
νὴ ἀπήχησις. Τοῦτο θὰ ἀπετέλει ἀμαφιβόλως ἀρετὴν τοῦ
βιβλίου, ἐὰν οἱ μαθηταὶ πρὸς οὓς ἀποτείνεται εἶχον ἤδη

ἀποδεσμευθῇ ἀπὸ τὴν ἐπιρροὴν τῆς δυνάμεως τῆς φαντασίας διὰ τὸ ὅποτον δὲν συμφωνεῖ ἀπολύτως ἡ ψυχολογία.

καὶ ε) Μικρὰ τινα ἐκφραστικὰ σφάλματα, ὡς εἰς τὰς σελ. 1, 2, 3, 4, 12, 15, 21 καὶ ἄλλαχοῦ.

Τὰ μειονεκτήματα ταῦτα εἶναι τοιαῦτα, ὥστε νὰ μὴ ἐπηρεάζουν τὰς ἐκτεθείσας ἀρετὰς τοῦ βιβλίου, διὰ τὰς ὁποίας κρίνομεν τοῦτο ἄξιον βραβεύσεως.

2.- Ἱστορία τῆς Ἀρχ. Ἑλλάδος ὑπὸ Νικηφ. καὶ Καλλ. Ἐλεοπούλου.

Τὸ βιβλίον ἀποτελεῖται ἐκ 13 περίπου τυπογρ. φύλλων καὶ ἐκ 250 σελ., ἐν αἷς συμπεριλαμβάνονται οἱ πίνακες τῶν περιεχομένων τῶν κυριωτέρων χρονολογιῶν, τῶν εἰκόνων καὶ χαρτῶν.

Τὸ βιβλίον μετὰ τὴν εἰσαγωγὴν ἐκ σελ. 1-6, διαιρεῖται εἰς 3 μέρη καὶ 12 Κεφάλαια. Τὸ Αὐτὸ μέρος ἀπὸ σελ. 7-27 ἐπιγράφεται " ἀπὸ τὴν βαρβαρότητα πρὸς τὸν πολιτισμόν", τὸ Β' ἀπὸ σελ. 29-84 φέρει τὸν τίτλον " Ἑλληνικὴ Ἱστορία" καὶ τὸ Γ' ἀπὸ σελ. 85-236 ἔχει τὴν αὐτὴν ἐπικεφαλίδαν " Ἑλληνικὴ Ἱστορία" .

Τὸ βιβλίον ἐκτὸς τῶν μνημονευθέντων πινάκων φέρει καὶ τὰ ἐξῆς ἰδιαίτερα χαρακτηριστικὰ α) πλουσίαν ηἱβλιογραφίαν ἐξ ἡμετέρων καὶ ξένων βιβλίων, ἣν εἶχον ὑπ' ὄφιν οἱ συγγραφεῖς διὰ τὴν συγγραφὴν καὶ εἰκονογράφειν τοῦ βιβλίου των β) συγκεντρωτικὰς μεθ' ἑκάστον κεφάλαιον ἐρωτήσεις πρὸς αὐτενεργὸν ὁρᾷσιν τῶν μαθητῶν καὶ γ) λεπτομερῆ περιγραφὴν τῶν εἰκόνων εἰς τὸ τέλος ἑκάστου κεφαλαίου μετὰ τῶν ὀνομάτων τῶν συγγραφέων, παρὰ τῶν ὁποίων ἐλήφθησαν. Τέλος πρὸ ἑκάστου κεφαλ. τοποθετεῖται μικρὰ Βινιέττα, σχετικὴ μὲ τὸ περιεχόμενον.

γίνεται στήλη". σελ. 71 "Οἱ Ἀχαιοί, ἀνέπτυξαν τὸ καλλι-
τεχνικὸν των γούστο". Καὶ ἀντιθέτως γίνεται χρήσις ἐν
σελ. 70 τῆς λέξεως " παραδίδεται ὅτι ὁ στόλος κ.λ.π." ἡ
ὁποία δύναται εὐκόλως νὰ παρεξηγηθῇ.

Παρά τὰ μειονεκτήματα ὅμως ταῦτα τὸ βιβλίον, ὡς εἵπομεν
συγκρινοῦναι ἀρκετὰ πλεονεκτήματα διὰ τὰ ὅποια φρονοῦμεν
ὅτι πρέπει νὰ τύχῃ βραβεύσεως.

3) Ἱστορία διὰ τὴν Ἀΐδαξιν ὑπὸ Π. Δορμπαοῦκη.

Τὸ βιβλίον ἀποτελεῖται ἐκ $13\frac{1}{2}$ τ.φ. καὶ 152 σελ. Μέρους
τοῦ τελευταίου τυπογρ. φύλλου διατίθεται διὰ τὸν πίνακα
τῶν κυριωτέρων γεγονότων καὶ τὸν πίνακα τῶν περιεχομέ-
νων. Ἐν ἰδίῳ φανεῶν ὑποβάλλεται πίναξ μετὰ 117 εἰκόνων
καὶ χαρτῶν. Τὸ ὅλον βιβλίον διαιρεῖται εἰς 9 κεφ. καὶ
ἐν ἐπίμετρον ἐκ 5 σελίδων ἀφιερωμένον εἰς τοὺς ἄλλους
ἀρχαίους λαοὺς, μετὰ τῶν ὁποίων τὸ Ἑλληνικὸν ἔθνος ἤλ-
θεν εἰς ἐπαφὴν. Ὁ συγγραφεὺς τοῦ προκειμένου βιβλίου
φαίνεται ὅτι εἰργάσθη μὲ ἀρκετὴν εὐσυνειδησίαν, ἵνα μᾶς
παρουσιάσῃ τὸ ἔργον του, σύμφωνα πρὸς τοὺς σκοποὺς τῆς
διδασκαλίας τοῦ μαθήματος τῆς Ἱστορίας καὶ τοὺς ὅρους
τῆς προκηρύξεως. Διότι καὶ κατὰ τὸ ποσὸν τῆς ὕλης καὶ
κατὰ τὴν ἐπιλογὴν καὶ διδάξιν καὶ τὸν τρόπον τῆς ἐκθέ-
σεως αὐτῆς ἐπέδωκε νὰ ἐπιτύχῃ, ὥστε νὰ προσφέρῃ εἰς τὰς
χεῖρας τῶν μαθητῶν ἓν βιβλίον ἀνάλογον πρὸς τὰς ἀντιλη-
πτικὰς αὐτῶν δυνάμεις. Ἐν αὐτῷ ἐκτίθενται αἱ σπουδαί-
οι ἐκδηλώσεις τοῦ Ἑλληνικοῦ πολιτισμοῦ, ὡς δημιούρ-
γημα ὅνι μόνον ἐπιλέκτων ἱστορικῶν καὶ μυθικῶν προσω-
ποικητῶν, ἀλλὰ καὶ τῶν ἐνεργητικῶν δυνάμεων τοῦ καθολι-
κοῦ ἔθνους. Τὸ βιβλίον διέπει συνοχὴ καὶ ἐνότης ἀπ' ἀρχῆς
μέχρι τέλους. Διὰ τὴν ἐπιτυχὴ ἐκθεσιν τῶν γεγονότων ὁ
συγγραφεὺς μεταχειρίζεται ὅλα τὰ ἐκφραστικὰ μέσα, ἵνα

ἐπιτύχη τὴν ἀπαιτουμένην σαφήνειαν, ἐποπτικότητα καὶ παραστικότητα. Κατὰ τὰς περιγραφὰς καὶ περιγραφικὰς διηγήσεις μεταχειρίζεται μέχρι καταχρήσεως τὸν ἐνεστώτα ἵνα προσδώσῃ ἐνέργειαν εἰς τὰ λεγόμενά του. Δὲν παραλείπει ἐπίσης νὰ παραθέτῃ ἀποσπάσματα ἐν πρωτοτύπῳ καὶ μεταφράσει ἐκ πηγῶν πρὸς συμπλήρωσιν τῆς ἰδικῆς του ἀφηγήσεως. Τέλος διὰ τὴν αἰσθητοποίησιν τῶν γεγονότων τὸ βιβλίον περιλαμβάνει ἀρκετὸν ἀριθμὸν καλλιτεχνικῶν εἰκόνων καὶ χαρτῶν.

Παρά τὰ πλεονεκτήματα ταῦτα τὸ βιβλίον παρουσιάζει ἐπίσης ἀρκετὰ μειονεκτήματα:

- 1) Ὁ συγγραφεὺς προσδίδει μεγαλυτέραν τοῦ δέοντος σημασίαν εἰς τὸν λογοτεχνικὸν παράγοντα ὑπὸ τὸν ὅποιον τείνει νὰ ὑποτάξῃ σχεδὸν τὴν ὅλην του προσπάθειαν. Ἡ κατάχρησις τῆς τάσεως ταύτης εἶναι καταφανὴς εἰς οἷονδὴ ποτε κεφάλαιον τοῦ βιβλίου καὶ ἰδιαιτέρως ἐκεῖ ὅπου ὁ συγγραφεὺς παραθέτει ἀποσπάσματα ποιημάτων κ.λ.π. ἐν σελ. 3, 25, 33, 129 καὶ ἀλλοῦ ἐν πρωτοτύπῳ καὶ μεταφράσει. Τὰ ἀποσπάσματα ταῦτα θὰ ἦσαν καταλληλότερα διὰ Νεοελληνικὰ ἀναγνώσματα.
- 2) Χρησιμοποιεῖ κατὰ κῶρον τὸ μῦθικόν στοιχεῖον, τὸ ὅποιον ἐκθέτει ἐν πᾶσι λεπτομερεῖα σελ. 30, 50, 51, 79, 116 καὶ ἀλλοῦ.
- 3) Εἰς τὰς σελ. 62-64 κουράζει τὸν ἀναγνώστην ἢ πολυωνυμία τῶν ἀποικιῶν καὶ τῶν ἰδρυτῶν αὐτῶν.
- 4) Τὸ κεφάλαιον περὶ θρησκείας καὶ θεῶν σελ. 99-108 εἶναι πολὺ ἐκτενές· ἡδύνατο νὰ συντομευθῇ κατὰ τὸ ἥμισυ.
- 5) Εἰς τὰς σελ. 99, 100, 107, 113, 123, 124, 129, 130, 131 καὶ 133 ὑπάρχουν πολλὰ περιττά, ἡ περικοπὴ τῶν ὁποῶν δὲν θὰ ἐξημῶνε ἀλλὰ τοῦναντίον θὰ ὠφέλει τὸ βιβλίον.

6) Το μάθημα " Διδάλεκτοι τῆς Ἑλληνικῆς γλώσσης" σελ. 98 εἶναι ἀνώτερον τῶν δυνάμεων τῶν μαθητῶν.

7) Το ἐπίμετροον τῶν σελ. 142-147 περὶ τῆς ἱστορίας τῶν ἄλλων ἀρχαίων λαῶν, δὲν ὠφελεῖ, ~~ἢ~~ τιθέμενον εἰς τὸ τέλος τοῦ βιβλίου, διότι συνήθως ἡ διδασκαλία τοῦ μαθήματος δὲν προλαμβάνει νὰ φθάσῃ μέχρι τέλους.

καὶ 8) Εἰς τὸ βιβλίον παρατηροῦνται ἐκφραστικαὶ τινες ἀβλεψαί, ἐν σελ. 7, τὰ δύο τοπικά ἐπιρρήματα " ἀνατολικά, κοντά " σελ. 75 " θὰ μᾶλλον εἰς τὸ ἐπόμενον βιβλίον" καὶ ἀλλαγοῦ.

Τὰ μειονεκτήματα ταῦτα δὲν δύνανται νὰ ἐξουδετερώσουν τὴν ἀξίαν τοῦ ὑπὸ κρίσιν βιβλίου, τὸ ὁποῖον κρίνομεν ὡς δυνάμενον νὰ βραβευθῇ.

Ἀποφασίζεις:

1) Νὰ κατανείλμῃ τὰ διὰ τῆς προκηρύξεως δοιζόμενα βραβεῖα ὡς ἑξῆς:

Τὸ 1ον βραβεῖον ἐκ δρχ. 25.000.000 εἰς τὸ βιβλίον Α' Λαζάρου-Χατζῆ.

Τὸ 2ον βραβεῖον ἐκ δρχ. 15.000.000 εἰς τὸ βιβλίον Νικηφ. καὶ Καλ. Ἐλεοπούλου.

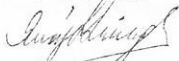
Τὸ 3ον βραβεῖον ἐκ δρχ. 10.000.000 εἰς τὸ βιβλίον Π. Δορμπανάκη.

2) Κρίνει κατ'ἀλληλον πρὸς ἐκτύπωσιν τὸ διδακτικὸν βιβλίον ἱστορίας τοῦ Α. Λαζάρου-Χατζῆ ὑπὸ τὸν ὅρον, ὅπως οὗτοι συμμορφωθῶν πρὸν ἢ παραδώσουν τὸ βιβλίον ἑτοιμον πρὸς ἐκτύπωσιν πρὸς τὰς ὑποδείξεις τοῦ Ἑκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου, ἀναθέτει δὲ τὴν ἐποπτείαν καὶ παρακολούθησιν τῆς ἐκτυπώσεως τοῦ βιβλίου τούτου εἰς τὸν Ἑκπαιδευτικὸν Σύμβουλον κ. Γ. Ζομπανάκη.

3) Γνωματεύει, ὅπως εἰς οὐδένα τῶν ἀνωτέρω βραβευομένων

συγγραφέων χορηγηθή το άπονεμόμενον αύτω βραβεΐον, πρὶν
ἢ άποφανθῇ περὶ αύτου ἡ άρμοδία Ἐπιτροπή Νομιμοφροσύ-
νης.-

Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ

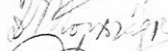


Ε. ΣΕΚΚΕΡΗΣ

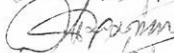
Τ Α Μ Ε Λ Η



Ι. Σκουτερόπουλος



Α. Σουχλέρης



Θ. Παρασκευόπουλος



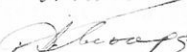
Η. Αδάμος



Ν. Μιχαλόπουλος



Χ. Γκριτσής



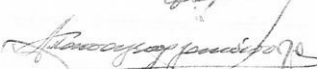
Α. Μισουρλής



Α. Βαμπούλης

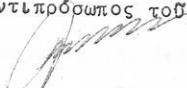


Γ. Ζομπανάκης



Α. Παπαγεωργακόπουλος

Ο Ἀντιπρόσωπος τοῦ Ο.Ε.Σ.Β.



Χ. Μούστοης

Π Ρ Α Ξ Ε Ι Σ 334

Ἐν Ἀθήναις σήμερον τῇ 17ῃ Μαΐου 1949 συνελθόν ἐν τοῖς Γραφείοις αὐτοῦ τὸ Κ.Δ.Γ.Σ.Ε. ἐν ὁλομελείᾳ ὑπὸ τὴν προεδρείαν τοῦ Προέδρου αὐτοῦ κ.Βύαγγ.Σ' ἐκκερη, παρόντων πάντων τῶν μελῶν αὐτοῦ, παρισταμένου καὶ τοῦ Σ' ντοῦ τῶν Γραφείων αὐτοῦ, εἰργάσθη ὡς ἑξῆς:

Τὸ Κ.Δ.Γ.Σ.Ε. κατόπιν τοῦ ὑπ' ἀριθ. πρωτ. Ἐκπ. Συμβ. 2396/30-3-49 ἐγγράφου τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου προέβη εἰς τὴν ἀνεξέτασιν τοῦ ὑπ' ἀριθ. 4 Πρακτικοῦ τοῦ Τμήματος τῆς Στοιχειώδους Ἐκπαιδεύσεως καὶ τὴν ἐκτίμησιν ἐκ νέου τῶν λόγων οἱ ὅποιοι ὑφιστάμενοι κατὰ τὴν σύνταξιν τοῦ ὡς ἄνω Πρακτικοῦ θὰ ἦτο δυνατόν, λόγω τῶν κατὰ τὸν τελευταῖον χρόνον δημιουργηθεισῶν νέων συνθηκῶν ἀσφαλείας κλλ.π. νὰ ἔχωσι παύση ὑφιστάμενοι ἢ νὰ ἔχωσι χάσῃ μέρος τῆς ἀπουδαιότητος αὐτῶν.

Οὕτω τὸ Ἐκπαιδευτικὸν Συμβούλιον ἔκρινε γενικῶς ὅτι, διὰ τὴν Πελοπόννησον δὲν συντρέχουν πλεον οἱ λόγοι ἀσφαλείας, οἱ ὅποιοι εἶχον ἀναγκάσει τοὺς ἐν τῷ πρακτικῷ τούτῳ περιλαμβανομένους ἐκπαιδευτικοὺς νὰ ἀπομακρυνθῶσι τῆς ὀργανικῆς των θέσεως καὶ τὸ Τμήμα τῆς Στοιχειώδους Ἐκπαιδεύσεως νὰ προτείνῃ τὴν ἀπόσπασιν αὐτῶν. Διὰ τὸν λόγον τοῦτόν τὸ Ἐκπαιδευτικὸν Συμβούλιον προτείνῃ νὰ διακοπῇ ἡ ἀπόσπασις τῶν ἀνωθι:

- 1) Εἰρήνης Λαολαμῆτσου, 1991
- 2) Σοφίας Ζησιμοπούλου
- 3) Λαμπρινῆς Κολώνια
- 4) ~~Μαρίνας~~ Αλεξάνδρου Λαζάνη
- 5) Κοῦρας Κανελλάκη
- 6) Ἐλευθερίας Πικολάου
- 7) Γεωργίου Δάρα
- 8) Ἀσηνέας Κρουώτου

- 9) 'Αναστασίας Χατζηπέτρου
- 10) Εύανθίας Μαζαράκη
- 11) Αίκατερόνης Διονυσιάδου
- 12) Δεσινίδα Πολυμενάκου
- 13) Μαρίας Βοαδῆ
- 14) "Αννας Δρόσου
- 15) 'Ιωάννου Κύριου
- 16) 'Ελένης Παπαδοπούλου
- 17) Κων/νου Σταματογιαννη
- 18) Αίκατερόνης Καρβέλα
- 19) Παναγιώτου Τσαγκαράδου
- 20) Ζαχαρούα Λύτρα
- 21) 'Αδ. Χαζάπη
- 22) Μαρίας Βέλλα
- 23) Βασιλίκης "Απαμωνσταντινοπούλου
- 24) 'Αντιγόνης Μωραΐτου
- 25) Κ. Καλοτύνου
- 26) 'Αντωνίου Σπηλιοπούλου
- 27) Γ. Δημητρακοπούλου
- 28) Σ. Ηλιοπούλου
- 29) Ν. Παπαγεωργίου
- 30) Χ. Πανταζοπούλου
- 31) Κ. Παρασκευοπούλου
- 32) Στ. Κοιμμένη
- 33) Στ. Αλιάπη
- 34) Α. Τυρογαλά
- 35) Ι. Κέντζιου
- 36) Θ. Τσούμα
- 37) 'Ιω. Χατζηαντωνίου
- 38) Ι. Ροζαμέα
- 39) Μαρίας 'Αποστολοπούλου

- 40) Χουσ. Λιούλια
41) Θεοδοσίας Ραζή
42) 'Αδαμ. Κουράλη
43) Κων/να Σταφανά
44) Σοφ. Κατσιφαροπούλου
45) 'Ελ. Χριστοδούλου
46) 'Αλ. Δημοπούλου
47) Κων/νου Τσάνα
48) Στέλλας Παπακωνσταντίνου
49) *Μαρίν* Πετρούση
50) Παρασκευής Λαχανά
51) Καλλιόπης Ζαφειροπούλου
52) Μαρίας Μιχαλακίδου
53) Γ. Ρατζή
54) 'Ιουλίας Κεντρωτά
55) 'Αθηνάς Μυλωνά
56) 'Αγγέλου Στέφου
57) 'Αγγελικής Παρέση
58) Κ. Παπαπαναγιώτου
59) Δ. Τσούνη
60) Στ. 'Ασπιώτου
61) Δ. Χαριλαμποπούλου
62) Ι. Χατζάκη
63) 'Ελ. Σκορδά
64) 'Αν. Νικολάου
65) 'Ιω. Γκιώνη
66) ~~Μην~~ Διονυσοπούλου
67) Κ. Ζαΐμη
68) 'Ιω. Σιαραντώνη
69) 'Ελ. Τσιτσενλή
70) Κασσάνδρας Γιαννίση

- 71) Μαρίας Κατσουρίνη
72) Σταυρούλας Πατσουρέα
73) Παναν. Αλεξοπούλου
~~7777~~

Αι άνω προτάσεις του Έκπαιδευτικού Συμβουλίου περί έπανόδου εις τας θέσεις των τών εκπαιδευτικών λειτουργών γίνονται υπό τήν ρη-
τήν προϋπόθεσιν ητι ούτοι θα τύχωσιν τής άπαραιτήτου οικονομικής
βοηθείας διά τήν άνεγκατάστασιν των καί τήν υπό των ταπικών άρχών
έκασφάλισιν στέγης. καί εΐναι μέν άληθές οτι τυπικώς ούτοι άπεσπα-
σμένοι τή αίτήσει των δέν δικαιούνται όδοιπορικών έξόδων, άλλ'εΐ-
ναι έξ έξου άληθές, οτι ~~κατά τήν άπόφασιν τής 11ης συνεδρίας~~ πάντες ούτοι
ήταν κλάσθησαν ν' άπομακρυνθώσι τών θέσεών των λόγω τών συνθηκών
άσφαλείας δηλαδή έκείνων. οί όποιοι έφηγάμισαν καί τους κατοίκους
των χωρών νά έκπατοιοθώσι. Κρίνομεν συνεπώς δίκαιον άλλά καί άναγ-
καζον νά ληφθώσι καί δι' αΐτους τά αΐτά μέτρα, τά όποια τό Κράτος
λαμβάνει καί διά τους έπαναπατριζομένους συμμοριοπλήκτους.

Ο Πρόεδρος Ε. Σέκκερης	τά Μέλη Ι. Σκουτερόπουλος Δ. Σουχλέρης Η. Λάγιος Ν. Μιχαλόπουλος Χ. Γκιτάνος Θ. Παρασκευόπουλος Α. Βαμπούλης Γ. Ζουπανάκης Α. Παπαγεωργανόπουλος
---------------------------	---

Ἐν Ἀθήναις σήμερον τῇ 18-5-49 συνελθόν τὸ Ἐκπαίδ. Συμβούλιον ἐν ὁλομελείᾳ εἰς τακτικὴν συνεδρίαν ἐν τοῖς Γραφείοις αὐτοῦ ὑπὸ τὴν προεδρείαν τοῦ κ. Εὐαγγ. Σέκκερη, παρόντων πάντων τῶν μελῶν αὐτοῦ, παρισταμένου καὶ τοῦ Δ/ντοῦ τῶν Γραφείων αὐτοῦ, εἰργάσθη ὡς ἑξῆς:

1.- Ἐλαβε γνῶσιν τοῦ ὑπ' ἀριθ. 58006 ἑ.ἑ. (πρωτ. Συμβουλ. 4214 ἑ.ἑ.) ἐγγράφου τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου (Δ/νοις Καλῶν Τεχνῶν) Ἰμουσικῆς), δι' οὗ καλεῖται τὸ Συμβούλιον νὰ ὀρίσῃ τὸ ταχύτερον ἐν μέλος αὐτοῦ, τὸ ὁποῖον θὰ μετέσχη ὡς πρόεδρος τῆς συσταθησομένης Ἐπιτροπῆς τοῦ διαγωνισμοῦ τῆς 26ης τρέχοντος μηνὸς διὰ τὴν ἀπόκτησιν προσόντων διορισμοῦ καθηγητῶν, τῆς Ὀδικῆς εἰς τὰ σχολεῖα Μέσης Ἐκπαίδευσως. Τὸ Κ.Α.Γ.Σ.Ε. ἀποφασίζει νὰ προτείνῃ εἰς τὸ Σδν Ὑπουργεῖον ὡς προέδρον τῆς ὡς ἄνω Ἐπιτροπῆς τὸν ἐκ τῶν μελῶν τοῦ κ. Ἡλίου Λάγιον.-

2.- Ἐλαβε γνῶσιν τῆς ὑπ' ἀριθ. 178 ἑ.ἑ. (πρωτ. Συμβουλ. 3784 ἑ.ἑ.) ἀναφορᾶς τοῦ Δ/ντοῦ τῆς Ἀιδαγωγικῆς Ἀκαδημίας Θεσσαλονίκης, δι' ἧς ἀναφέρει ὅτι ὁ Δ/ντὴς ταύτης Λουκᾶς Παπαναστασίου ὡς καὶ ἡ καθηγητρία τῶν Τεχνικῶν ταύτης Ἑλπινίκη Παπαναστασίου, ἔναμον χρῆσιν τῆς ὑπὸ τῆς Γενικῆς Διοικήσεως Βορείου Ἑλλάδος χορηγηθείσης αὐτοῖς διὰ τοῦ ὑπ' ἀριθ. 10772/12-4-49 ἐγγράφου τῆς μηνιαίας κανονικῆς δόσεως μετὰ πλήρων ἀποδοχῶν, προκειμένου νὰ μεταβῶσιν εἰς Παρίσι πρὸς θεραπεία τοῦ βαρύνοντός καὶ ἀπὸ ἔτους καὶ πλέον ἀσθενοῦντος υἱοῦ των καὶ ὅτι ἡ εἰς τὸ ἐξωτερικὸν παραμονὴν των δέν θὰ διαρκέσῃ πέραν τοῦ μηνὸς.

Τὸ Κ.Α.Γ.Σ.Ε. γνωρίζει εἰς τὸ Σδν Ὑπουργεῖον, τὴν Γενικὴν

Διοίκησιν Μακεδονίας καὶ τὴν Παιδαγωγικὴν Ἀκαδημίαν θεσο-
νέικης ὅτι κατὰ τὸ ἄρθρον 1 τοῦ Νόμου 1959/1939, ὡς ἐτροπο-
ποιήθη καὶ συνεπληρώθη διὰ τοῦ Ν.Δ. 1571/1942, τοῦ Νόμου
472/1943 καὶ τῆς ὑπ' ἀριθ. 320/20-5-46 παρ' αὐτοῦ τοῦ Ὑπουρ-
γικοῦ Συμβουλίου, δι' ἧς ἐκυρώθησαν καὶ διετερηθήσαν ἐν
ἰσχύϊ οἱ Νόμοι οὗτοι, εἰς τοὺς ἐκπαιδευτικούς κατ' ἐξαίρεσιν
μόνον δέκα ἡμερῶν κανονικὴ ἄδεια μετὰ πλήρων ἀποδοχῶν χο-
ρηγεῖται καθ' ἕκαστον ἡμερολογικὸν ἔτος καὶ ἐπομένως ἡ χο-
ρηγηθεῖσα μηνιαία κανονικὴ ἄδεια εἰς τοὺς ἀνωτέρω ἐκπαι-
δευτικούς λειτουροῦσιν δὲν ἐχορηγήθη συμφώνως τῷ Νόμῳ. -

3.- Λαβὼν γινῶσιν τοῦ ὑπ' ἀριθ. 144/13-5-49 (ἀρ. πρωτ. Συμβ.
4279/16-5-49) ἐγγράφου τῆς Διοικητικῆς Ἐπιτροπῆς τῆς Μ.Ε.
Σ.Ε.Α. δι' οὗ αὕτη παρακαλεῖ τὸ Κ.Δ.Γ.Σ.Ε. νὰ ἐκφέρῃ τὴν
γνώμην του ἐπὶ τοῦ βᾶσει τοῦ ἰδρυτικοῦ νομοθ.Δ. 161/1946,
ζητήματος τοῦ διορισμοῦ τοῦ τακτικοῦ προσωπικοῦ τῆς Σχολῆς,
σὺν τῇ ἐπιστροφῇ τῶν αἰτήσεων,

ἀποφάσεις:

α) τὸ Κ.Δ.Γ.Σ.Ε. φρονεῖ, ὅτι ὁ διορισμὸς διευθυντοῦ ἢ καθη-
γητοῦ τῆς Μ.Ε.Σ.Ε.Α. προσώπου κατέγοντος ἄλλην θέσιν δημο-
σίαν ἢ ἰδιωτικὴν ἐν τῇ καθόλου ἐκπαιδεύσει δὲν εἶναι ἐνδεθ
δειγμένως καὶ ἐξυπηρετικὸς τῆς τε Σχολῆς καὶ τῆς Παιδείας
ἐν γένει.

β) Ἐφ' ὅσον τὸν διορισμὸν τῶν ὡς καθηγητῶν αἰτούντων πρόσω-
πα προϋπηρετήσαντα ὡς ἔκτακτοι εἶναι ἡθικὴ ὑποχρέωσις τῆς
Διοικήσεως νὰ προτιμῇ ταῦτα κατὰ τοὺς διορισμούς, ἐὰν δὲν
ὑπάρῃ ἐναντίον των παράπονον τι διὰ τὸ εὐδόκιμον τῆς
προϋπηρεσίας των.

γ) Λιὰ τὸν διορισμὸν τοῦ Ἀ/ντοῦ τῆς Σχολῆς τὸ Κ.Δ.Γ.Σ.Ε.
φρονεῖ, ὅτι ἐφ' ὅσον ἡ Σχολὴ εἶναι ἱσοτίμος πρὸς τὰς Δημο-

σίας Μέσας Έμπορικάς Σχολάς θά πρέπει νά προτιμηθῇ πρόσω-
πον ἔχον τά προσόντα διορισμοῦ ὡς Ἀ/ντοῦ Δημοσίας Μέσης
Έμπορικῆς Σχολῆς ἢ διατελέσας Ἀ/ντῆς Δημοσίας Μέσης
Έμπορικῆς Σχολῆς συμφώνως καί πρὸς τὸ πνεῦμα τῆς § 3
τοῦ ἄρθρου 4 τοῦ Ν.Α. 161/1946.

δ) Ἀμβανομένης ὑπ' ὄψει τῆς ἰδιοτυπίας τῆς Σχολῆς τὸ Κ.Α.
Γ.Σ.Ε., φρονεῖ, ὅτι ἐπὶ τῇ βάσει τῶν ἀνωτέρω γενικῶν ἀρχῶν
ἡ Λοιμντική Έπιτροπὴ τῆς Σχολῆς δύναται νά προβῇ εἰς
προτάσεις διορισμῶν τηροῦσα συγχρόνως πάσας τὰς ὑπὸ τῶν
κειμένων διατάξεων προβλεπομένας διατυπώσεις διὰ τὸν διο-
ρισμὸν ἐκπαιδευτικοῦ λειτουργοῦ εἰς δημόσια ἢ ἰδιωτικὰ
σχολεῖα καί ἰδίως τοῦ νόμου 516/48 "περὶ νομιμοφροσύνης" .-

4.- Έχον πρὸ ὀφθαλμῶν τὸ ὑπ' ἀριθ. 38112(ἀρ.Π.Ε.Σ.4282/
τῆς 18-5-49) ἔγγραφο τοῦ 2οῦ Ὑπουργείου Ἑθνηκ. καί Έθν.
Παιδείας καί τὸ δι' αὐτοῦ διαβιβασθέν σχέδιον νόμου " περὶ
τροποποιήσεως καί συμπληρώσεως τοῦ Α.Ν. 1787/39 "περὶ
ὀργανώσεως τῶν μαθητικῶν συσσιτίων καί ἐξοχῶν", ἵνα ἐπιφέ-
ρῃ οὖν τῇ ταχείᾳ ἐπιτροπῇ τὴν ἐπ' αὐτοῦ γνώμην του,

ἀ π ο φ α ῖ ν ε τ α ι :

1) Ἐπὶ τοῦ ἄρθρ. 1 § 2 τοῦ περὶ οὗ πρόκειται σχεδίου νόμου
διὰ τῆς παραγράφου ταύτης τὸ σχέδιον καθορίζον διὰ τῆς συν-
θέσεως τῆς Κεντρικῆς Έπιτροπῆς μαθητικῶν συσσιτίων καί
ἐξοχῶν (ΚΕΜΣΕ) ἀναγράφει :

Αὕτη συγκροτεῖται : α) ἐκ τοῦ Γενικοῦ Γραμματέως, ὡς προέδρου,
β) Έκ τοῦ καθηγητοῦ τῆς Παιδιατρικῆς τοῦ Έθν. Παν/μίου.
γ) Έκ δύο Έκπαιδ. Συμβούλων ἐχόντων εἰδίκευσιν καί πεῖραν
περὶ τὰ ἔργα τῆς μαθητικῆς προνοίας.

δ) Έκ δύο εἰσέτι ἀνωτέρων ἐκπ. λειτουργῶν ἐκ τῶν ἐχόντων
~~ἐξοχὰς~~ παρομοίαν εἰδίκευσιν καί πεῖραν.

ε) Έκ τοῦ Δ/ντοῦ σχολ. Ὑψηλῆς τοῦ Ὑπουργείου Παιδείας
στ) Ἐξ ἑνὸς ἀνωτέρου ὑπαλλήλου τοῦ Ὑπουργείου Οἰκονομι-
κῶν ἢ τοῦ Γενικοῦ Λογιστηρίου .

καὶ ζ) Ἐκ δύο πολιτῶν ἐχόντων κοινωνικὴν δρᾶσιν.

Ἐπὶ τῶν ὡς ἄνω τὸ Ἐκπαιδευτικὸν Συμβούλιον παρατηρεῖ
τὰ κάτωθι:

Φρονεῖ ὅτι εἰς τὴν ΚΕΜΣΕ δέν πρέπει νὰ μετέχη ὁ Γενικός
Γραμματεὺς τοῦ Ὑπουργείου, διότι ὁ ἐκάστοτε Γενικός Γραμ-
ματεὺς εἶναι πολιτικὸν πρόσωπον ἐκπροσωπῶν δὲ τὸν ἀσχοῦν-
τα κατὰ τὴν παραγρ. 6 τοῦ 1ου ἄρθρ. τοῦ νομοσχεδίου Ὑ-
πουργὸν τῆς Ἐθν. Παιδείας δέν δύναται νὰ εἶναι ἐν ταύτῃ
ἐποπτεύων καὶ ἐποπτευόμενος.

Πλὴν τοῦ καθηγητοῦ τῆς ~~Παιδιατρικῆς~~ τοῦ Παν/μίου δέον
νὰ μετέχη καὶ ὁ καθηγητὴς τῆς Παιδαγωγικῆς τοῦ Παν/μίου
καὶ ὁ Δ/ντὴς τοῦ Διδακμαλεῖου Μέσης Ἐπι/σεως, διότι ἡ
ὀργάνωσις τῶν συσσιτίων καὶ ἰδίᾳ τῶν μαθητικῶν ἐξοχῶν σκο-
πὸν ἔχει νὰ θεωρηθῇ οὐ μόνον τοῦ σώματος τὴν ὑγείαν,
ἀλλὰ καὶ τοῦ πνεύματος καὶ τῆς ψυχῆς.

Ἀντὶ τῶν δύο ἐκπαιδευτικῶν συμβούλων νὰ μετέχουν τρεῖς
νὰ ἀπαλειφθῇ δὲ ἡ ἐν τῷ σχεδίῳ τοῦ νόμου (εἰς τὴν ὑπὸ
στοιχ. γ' σχετικὴν περιπτώσιν) ἡ φράσις " ἐκ τῶν ἐχόντων εἰ-
δίκευσιν καὶ πεῖραν περὶ τὰ ἔργα τῆς μαθητικῆς προνοίας
καὶ διότι ἐν προκειμένῳ δέν δύναται νὰ νοηθῇ εἰδίκευσις
καὶ πεῖρα ἀπαραίτητος.

Δέον νὰ ἀπαλειφθῇ ὡσαύτως ὅλη ἡ φράσις τῆς ὑπὸ στοιχ. δ)
περιπτώσεως καὶ ἀντ' αὐτῆς νὰ τεθῇ: " ἐκ δύο γενικῶν Ἐπι-
θεωρητῶν (ἑνὸς τῆς Μ. ἑσπ. καὶ ἑνὸς τῆς Στοιχειώδους Ἐπι/σεως)
διότι οὗτοι εἶναι ἀρμοδιώτεροι περὶ τὰ ἔργα τῆς μαθητικῆς
προνοίας.

Ὡσαύτως νὰ ἀντικατασταθῇ ἡ ὑπὸ στοιχ. ζ' φράσις διὰ τῆς ἐ-
ξῆς: " ἐκ τοῦ Δ/ντοῦ τῆς Μέσης Ἐπι/σεως καὶ τοῦ Δ/ντοῦ

της Στοιχειώδους Έκπ/σεως, ή ήρμοδίων έκπροσώπων τούτων", καθ'όσον ή συμμετοχή τούτων κρίνεται άποδοτικωτέρα της συμμετοχής των δύο ίδιωτών, ως τό σχέδιον όρίζει.

Τό έν συνεχεία δεύτερον έδαφιον της § 2 δέον νά αντικατασταθ ή διά των έξης: " Πάντα τά άνωτέρω μέλη διορίζονται υπό του Έπουογοϋ Όρησκευμάτων καί Έθν. Παιδείας επί τοις τετ ήητετα, ως καί Ισάριθμα άναπληρωματικά μέλη των υπό στοιχ. γ' ό' στ' καί ζ' έν τώ σχεδίω όριζομένων μελών.

Ό ποδεδροος της ΚΕΜΣΕ έκλέγεται υπό των μελών αύτης κατά την πρώτην συνεδρίαν μερίμνη του άρχαιοτέρου έν των μελών Έκπαιδευτικών Συμβούλων συγκαλουμένην.

Έκ του τελευταίου έδαφίου της § 2 νά άπαλειφθ ή περίοδος "μετών υπό στοιχ. γ' ό' στ' μελών διορίζονται άναπληρωταί κατά τον αυτόν ως άνω τόδον" ως περιττεύουσα.

Έκ της § 5 του άρθρ. 1 δέον νά άπαλειφθσι πάντα τά υπό της φράσεως " άσκει δέ διοικητικήν έποπτεαν κ.λ.π..." μέχοι τέλους της παραγράφου καί άντί τούτων νά προστεθ ή φράσις " " άσκει δέ την δέουσαν έποπτεαν επί του προσωπικοϋ των Γραφείων αύτης. Παρακαλουσών δέ τας εργασίας των έπιτροπών της προηγουμένης παραγράφου υποχρεομένων νά ένθυερώσωσι την ΚΕΜΣΕ επί των άποφάσεων καί ένεργειών των, εισηγείται την λήφιν των ένδεδειγμένων μέτρων καί άποφάσεων " .

Είς τό τέλος της παραγρ. 8 του άρ. 1 νά προστεθ ή φράσις " μόνον έφ'όσον εξακολουθούσιν έν ταύτῳ νά προσφέρουν είς τό άκέραιον τας ύπηρεσίας των καί είς ήν άνήκουσιν όργανικήν των θέσιν, διότι άλλως είναι άδικαιολόγητος ή άποζημίωσις καί ό ή μηνιαία.

Είς την 7 παραγρ. του άρ. 1 μετά την φράσιν της τρίτης σειράς "καί του Γενικοϋ Γραμματέως, τά της....." νά προστεθ ή φράσις " κατά συνεδρίαν ", καθ'όσον δέν δύναται άλλως νά νοηθ ή χορήγησις μηνιαίας ή άλλης άποζημιώσεως δι'

ύπηρεσίαν ή έργασίαν μή δυναμένην ως έκ τής φύσεως της άλλως νά έκτιμηθῇ.

Έπί τοῦ ἄρ. 5 εἰς τό τέλος τῆς 2 παραγράφου νά προστεθῇ:
"Έπί τῆς λειτουργίας παιδικῶν ἐσχολῶν εἰς ἃς μετέχουσι μαθηταί Στοιχ. ή καί Μέσης Έκπ/σεως, τό Ὑπουργεῖον Ἐθν. Παιδείας ἀσκεῖ διὰ τῶν ἀρμοδίων ὀργάνων του τήν δέουσαν ἐποπτεῖαν ὡς πρός ὅ,τι ἀφορᾷ τήν συντελουμένην εἰς τās ἐσχολάς ταύτας ἀγωγήν".

Έκ τοῦ αὐτοῦ ἄρθρ. 6 10 νά ἀπαλειφθῇ ή τελευταῖα περίοδος " ή εὐδόκιμος τοῦτων συμμετοχή.....διορισμόν των" διότι δέν εἶναι ὀρθόθι προκα μένου περί διορισμῶν νά ληφθῇ ὡς στοιχεῖον προτιμήσεως διὰ διορισμόν ή συμμετοχή τῶν σπουδαστῶν εἰς τās μαθητικές ἐσχολάς ή κατασκηνώσεις.

Έπί τοῦ ἄρθρ. 6. Εἰς τό τέλος τοῦ ἄρθρου τοῦτου δέον νά προστεθῶσι" ἐπιμελεία τῆς Δ/σεως τεχνικῶν ὑπηρεσιῶν αὐτοῦ".

Έπί τοῦ ἄρθρ. 7 τό Συμβούλιον φρονεῖ ὅτι ὁρθῶς ἀπαλειφθῇ ή I παραγράφος τοῦ ἄρθρ. 7 τοῦ σχεδίου.

Έπί τῆς διαγραφῆς τοῦ δευτέρου ἐδαφίου τῆς β' περιπτώσεως τῆς I παραγράφου τοῦ ἄρ. 3 ἔχοντος οὕτω: "κυροῦνται αἱ ὑπ'ἀριθ. 29246.....μαθητικῶν συσσιτίων".

Τό Συμβούλιον ἀγνοοῦν περί τίνος πρόκειται δέν δύναται νά γνωματεύσῃ.-

Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ

Ε. ΣΕΚΚΕΡΗΣ

Τ Α Μ Ε Λ Η

Ι. Σκουτερόπουλος

Δ. Σουχλέρης

Θ. Παρασκευόπουλος

Η. Λάμ. ος

Ν. Μιχαλόπουλος

Ε. Γκιτάκος

Δ. Μιανρλής

Α. Βαμπούλης

Ρ. Σομπανάνης

Α. Παπαγεωργακόπουλος

Ἐν Ἀθήναις σήμερον τῇ 18 Μαΐου 1949 συνελθόν τῷ Ἐκπαιδευτικῷ Συμβουλίῳ ἐν Ὑπομελεῖᾳ εἰς τακτικὴν συνεδρίαν ἐν τοῖς Γραφείοις αὐτοῦ ὑπὸ τῇν προεδρίαν τοῦ κ. Εὐαγγ. Σέκκερη παρόντων πάντων τῶν μελῶν αὐτοῦ παρισταμένου καὶ τοῦ Διευθυντοῦ τῶν Γραφείων, εἰργάσθη ὡς ἑξῆς:

ἔχον ὑπ' ὄψει τὰς διατάξεις τοῦ Α. Ν. « περὶ συστάσεως ὀργανισμοῦ ἐκδόσεως σχολικῶν βιβλίων κ.τ.λ. ἀποφασίζεῖ νᾶ ὑποβάλλῃ εἰς τὸ Σύν Ὑπουργεῖον τὰ κατωθι σχέδια προκηρύξεων διδακτικῶν βιβλίων:

Π Ρ Ο Κ Η Ρ Υ Ξ Ε Ι Σ

1. Πρὸς συγγραφὴν διδακτικῶν ~~παιδαγωγικῶν~~ ^{βιβλίων} ὀρησκευτικῶν διὰ τῇν Α' καὶ Β' τάξιν τοῦ Γυμνασίου.

Σκοπὸς τῆς διδασκαλίας τῶν ὡς ἄνω μαθημάτων εἶναι οὐ μόνον ἡ ἀνάπτυξις καὶ διέκτασις τοῦ ὀρησκευτικοῦ καὶ ἠθικοῦ συναισθήματος τῶν μαθητῶν, ἀλλὰ καὶ ἡ στοιχειώδης μῆσις αὐτῶν εἰς τὸ ἔργον τῆς σωτηρίας τῆς ἀνθρωπότητος, ὅπερ ἐν μὲν τῇ II. Διεθνήκει περίσταται ὡς προπαρασκευαζόμενον, ἐν δὲ τῇ Κ. Διεθνήκει ὡς συντελούμενον.

Ὅθεν τὸ περιεχόμενον τῆς συγγραφῆς τῶν βιβλίων τούτων δεόν νᾶ προσαρμύζεται αὐστηρῶς πρὸς τὸν ὡς ἄνω σκοπὸν, ἥτοι νᾶ περιέχῃ ἀφ' ἐνός μὲν πᾶν ὅ,τι συντελεῖ εἰς τὸν ὀρησκευτικὸν καὶ ἠθικὸν φρονηματισμὸν τῶν μαθητῶν, ἀφ' ἑτέρου δὲ ὅ,τι ἐκ τοῦ περιεχομένου

τῆς Π. Διαθήκης δύναται νὰ χρησιμεύσῃ ὡς προπαρασκευὴ
πρὸς κατανόησιν τῆς Ἱστορίας τῆς Καινῆς Διαθήκης καὶ
ἰδίᾳ τοῦ προσώπου τοῦ Ἰησοῦ Χριστοῦ καὶ τοῦ Ἀπολυ-
τρωτικοῦ ἔργου Αὐτοῦ ἐν τῷ κόσμῳ.

Α. Διὰ τὴν Α. τῆς τοῦ γυμνασίου
=====

Ἱερὰ Ἱστορία τῆς Παλαιᾶς Διαθήκης.

Ἐν τῇ συγγραφῇ τῆς Ἱστορίας τῆς Π. Διαθήκης δέον ἢ
ὕλῃ νὰ περιορίζεται ἐντὺς τοῦ πλαισίου τοῦ περιεχομένου
αὐτῆς καὶ νὰ μὴ ἀπτρέπεται εἰς ἑκθεσίαν γεγονότων ἀνα-
φερομένων ἀποκλειστικῶς εἰς τὴν Ἱστορίαν τοῦ Ἰσραηλι-
τικοῦ λαοῦ.

Τοιαύτην παρέκκλινειν παρουσιάζουν δυσὸχῶς, πᾶσαι αἱ
μέχρι σήμερον ἐκδεδομέναι ἱστορίαι τῆς Παλαιᾶς Διαθή-
κης, παροδικῶς θίγουσαι τὸ περιεχόμενον ἐκεῖνο δι' οὗ
καὶ μόνον ἐπιτυχάνεται ὁ ὕψος τοῦ μαθήματος καθοριζό-
μενος σκοπός. Οὕτω τὸ ἔργον τῆς σωτηρίας τῶν ἀνθρώ-
πων διὰ τῆς παρενθέσεως, ἔνθεν φειδοῦς, γεγονότων ἀ-
νεγχομένων εἰς τὴν Ἱστορίαν τοῦ Ἰσραηλιτικοῦ λαοῦ μετ'
ἁχρήστων λεπτομερειῶν, παραμένει σκοτεινόν, ἢ ὅς προ-
παρασκευὴ πρὸς ταύτην ἀκατανόητος ἐν πολλοῖς, λόγῳ
τῆς παραστατικῆς ἐκθέσεως ἡθικῶν ἀτελειῶν προσώπων
τινῶν, αἵτινες σκανδαλίζουσι τοὺς μικροὺς μαθητὰς ἀδυνα-
τοῦντας νὰ κατανεήσωσι τὸ ἔργον τῶν μεγάλων φορέων
τῶν βουλῶν τοῦ Θεοῦ καὶ τὴν διὰ τούτων προπαρασκευὴν
τῆς συντελεσθῆναι ὑπὸ τοῦ Ἰησοῦ Χριστοῦ σωτηρίας
τοῦ κόσμου.

Ὅθεν ἐν τῇ συγγραφῇ τῶν νέων βιβλίων, οὐδεμίαν θέ-
σιν ἔχουν διηγήσεις ἢ λεπτομέρειαι δυνάμεναι νὰ σκανδα-

λήσσει τοὺς μαθητάς. Ὅπου δὲ παρίσταται ἀνάγκη νᾶ μνη-
μονευθῶσι ἡθικαὶ τινες ἀπέλαιαι προσώπων τινῶν, εἶναι
ἀπαραίτητον νᾶ ἐπιστηθῇ ἡ προσοχή τῶν μαθητῶν ἐπὶ
τὴν θεῖαν τιμωρίαν, ἣν συνεκάζονται αὐταί.

Ἡ ὕλη τῆς Ἱστορίας τῆς Π. Διαθήκης.

A. περίοδος. Ἡ ἀποκάλυψις τοῦ Θεοῦ ἐν τῇ δημιουργίᾳ

α) Ὁ Θεὸς δημιουργεῖ τοῦ κόσμου

β) Ὁ Θεὸς δημιουργεῖ τοῦ ἀνθρώπου.

γ) Ὁ Θεὸς προσορισμὸς τοῦ ἀνθρώπου

δ) Ἡ πτώσις τοῦ ἀνθρώπου καὶ αἱ δειναὶ συνέπειαι αὐτῆς

ε) Ἡ πρώτη πρὸς τοὺς ἐκπεσόντας γενάρχας ἐπαγγελία
τοῦ Θεοῦ ~~καὶ τὸ πρῶτον κληρονομία~~ ἡ τὸ πρωτεύον κληρονομία τῆς ἐν Χρι-
στῷ ἀπολυτρώσεως.

B. περίοδος. Τὸ ἔργον τῆς Θεῖας οὐκονομίας.

Ἀποκάλυψις τοῦ Θεοῦ καὶ τοῦ θελήματος αὐτοῦ.

α) Διὰ τῶν Πατριάρχων

β) Διὰ τοῦ Μαυσεῶς καὶ ^{τοῦ} Νόμου τοῦ παιδαγωγούντος εἰς
Χριστόν καὶ

γ) Διὰ τῶν Προφητῶν. ~~καὶ τῶν ἀποστόλων καὶ τῶν μαρτύρων~~
~~καὶ τῶν μαρτύρων~~ πρὸς δλοκληρώσειν τῆς ὕλης πλὴν τῶν μνη-
μονευομένων ὡς ἄνω προσωπικότητων, ὁρθεῖν εἶναι νᾶ μὴ
παραλείπωνται καὶ ἄλλαι ἱστορικαὶ προσωπικότητες ὧν
ὁ βίος καὶ τὰ ἔργα συντελοῦν εἰς τὴν κατανόησιν
τῶν θρησκευτικῶν καὶ ἡθικῶν ἀληθειῶν.

Σημειώσεις: Ἐν τῇ ἀναπτύξει τῆς δευτέρας περιόδου
δεόν οἱ συγγραφεῖς νᾶ ἐκθέτωσι τὰ θρησκευτικὰ καὶ ἡ-
θικὰ ἀντλήσει τῶν μεγάλων προσωπικότητων τῆς Π. Δια-
θήκης, ἐξαίροντες κυρίως τὰ σημεῖα ἐκεῖνα, ἅτινα κατέστη-
σαν αὐτοῦ ἐξέχου τῆς Θεῖας κλήσεως καὶ φορεῖς τῶν βουλήν
τοῦ Θεοῦ.

Ἰωσαβὴτς ὁρθὸν εἶναι νὰ χρησιμοποιοῦσι καὶ σχετικῶς κατὰ τὴν ἀνάπτυξιν αὐτῆς ἢ καὶ μετ' αὐτὴν χωρὶς ἐν παραφράσει, ἐάν ἡ ἀντιληπτικὴ δύναμις τῶν μαθητῶν δὲν ἐπιτρέπη τὴν κατανόησιν αὐτῶν ἐκ τοῦ πρωτοτύπου· εἰλημμένως ἐκ τῶν βιβλίων τῆς Π. Διαθήκης, δι' ὧν οἱ μαθηταὶ θὰ δυνήθωσιν νὰ κατανοήσωσι τὰς ὁρησκευτικὰς καὶ ἡθικὰς ἀληθείας τῆς Π. Διαθήκης, ὡς καὶ τὴν ἀνάγκην τῆς συμπληρώσεως αὐτῶν διὰ τῶν ἐχόντων ἀπολύτον ἀξίαν ὁρησκευτικῶν καὶ ἡθικῶν ἐντολῶν τοῦ Χριστοῦ.

Ὑπὸ μετὰ τὴν ἀνάπτυξιν τῆς ἐξαήμερου δημιουργίας δύνανται νὰ παρατεθῇ ἐν εὐληπτῳ παραφράσει δ 103 ψαλμοὶ κ.τ.λ. Κατὰ τὴν ἀνάπτυξιν τῆς Μωσαϊκῆς Νομοθεσίας δι-
πτάξεις ἀφορῶσαι εἰς τὰ καθήκοντα πρὸς τὸν Θεόν, τὸν πλησίον κ.τ.λ. ἐκ τῶν προφητῶν χωρὶς ἐν παραφράσει ἀναφερόμενα εἰς τὴν ἔλευσιν τοῦ Σωτῆρος καὶ τὰς ὁρη-
σκευτικὰς καὶ ἡθικὰς ἰδέας αὐτῶν.

Δύνανται ὡσαύτως οἱ συγγραφεῖς νὰ παραθέτωσι μετὰ τὴν ἀνάπτυξιν καὶ ὕμνους ἐκκλησιαστικοὺς σχετικοὺς πρὸς τὸ περιεχόμενον τῶν ἐνοτήτων, ἐὰν οὗτοι κατὰ κρίνωνται κατ' ἀλλήλους καὶ συντελοῦν εἰς τὴν κατανόησιν καὶ ἐξαρσιν τῆς προσφερομένης ὕλης μετὰ τῶν ἀπολύτως ἀναγκαιῶν ἐρμηνευτικῶν σημειώσεων.

Αἱ εἰκόνες αἱ σχετιζόμεναι πρὸς τὸ περιεχόμενον τῆς ὕλης τῆς Π. Διαθήκης δεόν νὰ ᾖσι ὡς οἷον τε ἀκριβεῖς, εὐκρινεῖς, καλλιτεχνικαί, ἀπολύτως κατ' ἀλλήλους πρὸς διασέφησιν τῶν ἱστορουμένων γεγονότων καὶ πραγμάτων. Τῆς ὅλης ὕλης προτάσσεται εἰσαγωγὴ σύντομος, περιληπθένουσα 1) τὰ οἰκεῖα πρὸς γνῶσιν τῆς Π. Διαθήκης βιβλία, 2) τοὺς συγγραφεῖς αὐτῶν 3) τὰς γενομένας

Ἡ προθεσμία πρὸς υποβολὴν τῶν βιβλίων τούτων πρὸς
κρίσιν ὁρίζεται ~~πρὸς τὸν~~ ^{ἐντός ἑξαμήνου ἀπὸ τῆς ὑπογραφῆς} ~~πρὸς τὸν~~ ^{ἐντός ἑξαμήνου ἀπὸ τῆς ὑπογραφῆς}
~~πρὸς τὸν~~ ^{ἐντός ἑξαμήνου ἀπὸ τῆς ὑπογραφῆς} ~~πρὸς τὸν~~ ^{ἐντός ἑξαμήνου ἀπὸ τῆς ὑπογραφῆς}
μοιεύσεως τῆς προσηρξίσεως εἰς

αὐτὴν ἐξημερίοντες καὶ κοσμεύοντες

εἰδος ἐξαμύνου αὐτοῦ διὰ τῆς

διὰ δὲ τὴν ὑποβολὴν τῶν κρίσεων ~~καὶ τῶν ἐκτελεστικῶν~~
ἡς ὡς αὐτὴν οὐρονομίας.

Β. Τάξις Ἱερᾶ Ἱστορίας τῆς Καινῆς Διαθήκης.

Πρὸς πραγματοποιήσιν τοῦ σκοποῦ τῆς Καινῆς Διαθήκης ἀ-
παραίτητον εἶναι οἱ μαθηταὶ νὰ γνωρίσωσι τὴν θεαν-
δρικήν προσωπικότητα τοῦ Σωτῆρος ἐκ τοῦ βίου καὶ
τῆς διδασκαλίας. Αὐτοῦ, νὰ συναισθανθῶσι τὴν ἀγάπην
Αὐτοῦ, καὶ νὰ λάβωσι συνειδήσειν τῆς ὑπὲρ τῆς αὐτρώ-
σεως τῶν ἀνθρώπων θυσίας Του.

Ἡ ὕλη τῆς Ἱερᾶς Ἱστορίας δεόν νὰ λαμβάνηται ἐκ
τῶν Εὐαγγελίων καὶ νὰ ἐκτίθεται παραστατικῶς καὶ κατὰ
χρονολογικὴν ^{σειρᾶν} περιλαμβάνουσα τὰ κυριώτερα σημεί-
α τῆς ἐμφανίσεως ^{τοῦ Σωτῆρος} καὶ ~~ἐκτελέσεως~~ Αὐτοῦ, δι' ὧν παρστα-
ται πρὸ τῶν μαθητῶν ἡρτίκα καὶ ζωῶσα ἡ εἰκὼν ~~αὐτοῦ~~.
~~καὶ τῆς~~.

Ὅθεν μεγίστη προσοχὴ δεόν νὰ καταβληθῇ ἐν τῇ ἐκλο-
γῇ τῆς ὕλης, ἥτις πρέκει ἀπὸ τε οὐσιωστικῆς καὶ λογι-
κῆς ἀπόψεως νὰ ἔχῃ ἐνιαῖον περιεχόμενον συγκεκριμένον
εὐληπτον, ὁρθῶς διηρθρωμένον καὶ χρονολογικῶς διατετα-
γμένον, ἵνα δύνανται οἱ μαθηταὶ νὰ παρακολουθήσωσι
μετ' ἐπιγνώσεως τὸν βίον τοῦ Σωτῆρος καὶ τῆς ἐχ' ὄψας
ἀπλῆτον ἡξίαν διὰ τὴν ζωὴν των καὶ τὴν σωτηρίαν
των ἐντολὰς αὐτοῦ.

Κατὰ ταῦτα ἡ παράθεσις, δυσνοήτου διὰ τὴν ἀντιλη-
πτικὴν δύναμιν τῶν μαθητῶν πᾶσι ὕλης, ἢ μὴ κατὰ χρονο-
λογικὴν σειρᾶν διατάξις αὐτῆς, εἰς ἣν ὀφείλεται ἡ ἀ-
πόφασις τῆς ὕλης ἐκ τῆς φυσικῆς θέσεως της καὶ ἡ
μετάδοσις ταύτης κεχωρισμένως (θεύματα τοῦ Ἱησοῦ-Δι-
δασκαλίας τοῦ Ἱησοῦ) δεῖν ἐνδεκνυται.

Αἱ πρὸς συγγραφὴν μεθοδικαὶ ἐνότητες ὁδὸν νὰ φέρωσι
τὴν οἰκείαν πρὸς τὸ περιεχόμενον ἐπιγραφὴν, ὅπως τὴν
δοκίμην ὀφειλοῦσιν οἱ συγγραφεῖς νὰ σημειώσῃ τὸν εὐαγ-
γελιστὴν, τὸ κεφάλαιον καὶ τοὺς στίχους ἐξ οὗ ἦν-
τληθη, ^{το στίχον} ἵνα δύνανται οἱ μαθηταὶ νὰ ἀναγινώσκωσι τὴν
διδασκαλείαν ὕλην ἐκ τοῦ ἱεροῦ κειμένου (πρωτοτύπου)
καὶ ἐθελζώνται εἰς τὴν γλῶσσαν αὐτοῦ.

Ἐν τέλει τῆς προσφερομένης ^{καὶ μεθόδου ἐν ὅλῳ} ὕλης, ὁρθὸν εἶναι οἱ
συγγραφεῖς νὰ παραθῶσι καὶ σχετικοὺς ὕμνους Ἑκκλη-
σιαστικοὺς ~~καὶ λαϊκοὺς~~, ἐὰν οὗτοι κρίνῃται κατέλληλοι
καὶ συντελοῦν εἰς τὴν κατανόησιν καὶ ἔξαρσιν τῶν κυ-
ρίων σημείων αὐτῆς (Ἀπολυτίκια, κ.τ.λ.)

Αἱ ἐρμηνευτικαὶ σημειώσεις τῶν ὕμνων τούτων, γλωσσι-
κῆς ἢ πραγματικῆς φύσεως, ὁδὸν νὰ ~~ᾤσθῃ~~ ἐλάχιστοι,
περιοριζόμεναι εἰς τὰς ἀπολύτως ἀγνώστους διὰ τοὺς
μαθητὰς λέξεις ἢ φράσεις καὶ τὰ πραγματικὰ στοι-
χεῖα,

Αἱ εἰκόνες αἱ σχετιζόμεναι μὲ τὸ περιεχόμενον ὁδὸν
νὰ ᾤσῃ ὡς οἶον τε ἀκριβεῖς, εὐκρινεῖς, καλλιτεχνι-
καὶ, ἀπολύτως κατέλληλοι πρὸς αἰσθητοποιήσιν τῶν κυ-
ρίων σημείων τῶν ἱστορουμένων.

Τῆς ὅλης ὕλης προτάσσεται σύντομος εἰσαγωγή εἰς
τὴν Κεινὴν Διαθήκην, περιλαμβανούσα ὅτι εἶναι ἀπα-
ραίτητον νὰ γνωρίζουν οἱ μαθηταί, διὰ νὰ δύνανται
νὰ παρακολουθῶσι μετ' ἐπιγνώσεως τὸν βίον τοῦ Σωτῆρος
καὶ τὴν διδασκαλίαν Αὐτοῦ. οὕτω ἐν τῇ εἰσαγωγῇ θὰ εἰ-
ληφθῶνται ἐν μεγέθει συντομικῶς.

α) ἡ θρησκευτικὴ καὶ ἠθικὴ κατάστασις τοῦ Ἰσραηλιτι-
κοῦ λαοῦ καὶ τοῦ λαοῦ κόσμου κατὰ τοὺς χρόνους

θητῶν καὶ μῦθῶν αὐτῶν εἰς τὸ ἔργον τῆς σωτηρίας ἀ-
παιτεῖται ἢ ἐκ τοῦ πρωτοτύπου μελέτη ἐκλεκτῶν περικο-
πῶν , περιεχουσῶν τὰς θρησκευτικὰς καὶ ἠθικὰς ἀντιλή-
ψεις τῆς Παλαιᾶς καὶ Καινῆς Διαθήκης .

Ὅθεν οἱ συγγραφεῖς δεόν νὰ ἐκλέξωσι περικοπὰς κα-
ταλλήλους ἔκ τε τῆς Παλαιᾶς καὶ Καινῆς διαθήκης δι'
ὧν θὰ δυνηθῶσι οἱ μαθηταί , πλουτίζοντες τὸν παραστατι-
κόν των κύκλον διὰ τῶν περιλαμβανομένων ἐν αὐταῖς θρη-
σκευτικῶν καὶ ἠθικῶν ἰδεῶν νὰ κατανόησούν τὴν ἀπολυ-
τον ἀξίαν των καὶ νὰ αἰσθανθῶσι τὴν ἀνάγκην τῆς προσαρ-
μογῆς πρὸς αὐτὰς ἐν τῷ βίῳ των .

Πρὸς κατανόησιν τῶν περικοπῶν τίθενται ἐν ἰδιαιτέρῳ
παραρτήματι ἐρμηνευτικαὶ σημειώσεις , αἵτινες ^{ἀπὸ τὰς} ~~ἀπὸ τῶν~~ ^{ἀπὸ τῶν}
περιορίζονται εἰς τὰς ἀπολυτοὺς ἀγνώστους διὰ τοὺς
μαθητὰς λέξεις καὶ τὰ πραγματικὰ στοιχεῖα .

Ἐκάστη ἐκλογὴ εἴτε ἀναφέρεται εἰς θρησκευτικὴν , εἴτε
εἰς ἠθικὴν ἰδέαν , δεόν νὰ ἔχῃ ἐνιαῖον ἀπὸ τε οὐσι-
αστικῆς καὶ λογικῆς ἀπόψεως περιεχόμενον καὶ νὰ διε-
γέρσῃ τὴν προσοχὴν πρὸς ἀνέγνωσιν διὰ καταλλήλου ἐπι-
γραφῆς , προτασομένης τῆς περικοπῆς .

Κάτωθε τῆς ἐπιγραφῆς σχῆσιμον εἶναι νὰ σημειοῦται
τὸ κεφάλαιον καὶ ὁ ἀριθμὸς τῶν στίχων τοῦ ἱεροῦ χει-
μένου ἐξ οὗ ἐλήφθη .

Ὡς πρὸς τὴν διέταξιν τῶν ἐκλογῶν δεόν νὰ λαμβάνεται
ὅπ' ὅψει , ὅτι ἐφ' ὅσον δι' αὐτῶν δεῖν πρόκειται νὰ ἐ-
κτεθῇ ἱστορικὴ ὕλη , ἀλλὰ νὰ δοθῇ ζωντανὴ εἰκὼν τῶν
θρησκευτικῶν καὶ ἠθικῶν ἀντιλήψεων τῆς Ἀγίας Γραφῆς ,
αὕτη θὰ βασίζεται ἰδίᾳ ἐπὶ τῆς τελευταίας ἀπόψεως .

Τῆς ὅλης ὅλης δέον νᾶ προτάσσεται εἰσαγωγή σὺντομος εἰς τε τὴν Παλαιάν καὶ Καινὴν Διαθήκην, περιλαμβάνουσα τὰ βιβλία αὐτῶν, τὴν ἀνάγκην τῆς συμπληρώσεως τοῦ Μωσαϊκοῦ Νόμου, τῶν κανόνων, τὴν ἀποθετίαν αὐτοῦ κ.τ.λ.

Οικονομία της Ύλης - Θα προτασθεσται ή εισαγωγή, θα ακολουθηή ή παράθεσις έκλεκτων Περικοπών έκ τε της Π. καί Καινής Διαθήκης καί έν τέλει έν ιδίω παραρτηματι θα τίθενται αι σχετικαί πρόσ έκάστην περικοπήν έρμηνευτικαί σημειώσεις.

Διὰ τὴν εἰσαγωγὴν καὶ τὰς ἐρμηνευτικὰς σημειώσεις
θὰ διπλῶνται 3 τυπογραφικὰ φύλλα διὰ δὲ τὰς ἐκ
τοῦ Ἱεροῦ Κειμένου περικοπὰς 9 τυπογραφικὰ φύλλα.

Ἡ προθεσμία πρὸς ὑπαβολήν τῶν βιβλίων πρὸς κρείων
δρῆζεται ἐφ' ἡμέρας ἀπὸ τῆς ἡμέρας τῆς δημοσίευσης τῆς προσηρ-
γίας καὶ τῆς ἐπιμελείας καὶ κυβερνήσεως
ἢ δὲ διὰ τὴν ὑπαβολήν τῶν κρείων τῆς οἰκείας ἐπι-
τροπῆς ὡς ἐφ' ἡμέρας ἀπὸ τῆς γίψεως καὶ αὐτῶν ἀποδοχῶν.

Δ. Τάξις Ἐκκλησιαστικῆ Ἱστορίᾳ

3. Ὁμοίως κατὰ τὸν Ἀποστόλον Παύλον, ὁ ἀρχηγὸς τῆς
Χριστιανικῆς πίστεως Ἰησοῦς Χριστὸς « εἶναι χθὲς καὶ
σήμερον ὁ αὐτὸς καὶ εἰς τοὺς αἰῶνας » (Ἑβρ. ιγ' 8)
ἢ ὅτι ὁ Ἰησοῦς ἰδρυθεῖσα Ἐκκλησία εἶναι συνεχὴς
τῆς ζωῆς καὶ τοῦ ἔργου τοῦ Σωτῆρος ἐπὶ τῆς γῆς εἰς
τὸ διηνεκὲς ἀπαράλειπτον εἶναι οἱ συγγραφεῖς νὰ παρῶσιν
ἐμπνευστὴν εἰκόνα τῆς ἐξελίξεως τῆς Χριστιανικῆς Ἐκκλη-
σίας ἀπὸ τῆς ἰδρυσεως της μέχρι τῶν καὶ ἡμῶν χρόνων,
ἀναπτυσσομένων εὐρύτερον τῶν ἀναφερομένων εἰς τὴν ἱστορίαν

αν τῆς Ὑποδοξοῦ Ἐκκλησίας.

Περὶ τῆς ὕλης τοῦ Βιβλίου

=====

Ἡ Ἐκκλησιαστικὴ Ἱστορία, οὕσα συμπλήρωσις τῆς Ἱερᾶς Ἱστορίας τῆς Παλ. καὶ Καινῆς Διαθήκης περιέχει ὡς γνωστὸν ὑπερόγκον ὕλην, ἥτις δὲν δύναται, οὔτε πρέπει νὰ μεταδοθῇ εἰς τοὺς μαθητὰς. Ὅθεν οἱ συγγραφεῖς δέον νὰ ἐκλέγωσι τὴν ὕλην μετὰ πολλῆς προσοχῆς καὶ περισκέψεως, ὥστε νὰ μὴ ἐκτίθενται ζητήματα δευτερεύοντα καὶ παραλείπονται πρωτεύοντα καὶ δὴ ἐκείνα, δι' ὧν οἱ μαθηταὶ θὰ δύνανται νὰ λάβωσι γινῶσιν τῆς ἐξελέξεως τῆς Ἐκκλησίας ἀπὸ τῆς ἰδρύσεώς της μέχρι τῶν κατ' ἡμᾶς χρόνων.

Ὅπως ἱστορικὰ γεγονότα ἐν οἷς ἐμφάνεται ἡ ἀναμορφωτικὴ δύναμις τοῦ Χριστιανισμοῦ ἀπὸ τε θρησκευτικῆς καὶ ἠθικῆς ἐποψέως, δέον νὰ ἐξαίρωνται ἰδιαζόντως (σταθερότης τῆς πίστεως τῶν Χριστιανῶν κατὰ τοὺς διωγμοὺς ἢ διὰ τοῦ χριστιανισμοῦ μεταβολὴ τῶν ἠθῶν - ἢ δι' αὐτοῦ μέρωσις χαρακτήρων. Ἀθανάσιος, Βασίλειος, Χρυσόστομος κ.τ.λ. ἢ Χριστιανικὴ φιланθρωπία κ.λ.π.)

Ἐν τῇ συγγραφῇ τῶν Ἐκκλησιαστικῶν Ἱστοριῶν δὲν δύνανται ὡσαύτως ὁλοσχερῶς νὰ ἀποσιωπῶνται, αἱ πρὸς ἀποκρυπτάλλωσιν τοῦ δόγματος συζητήσεις καὶ αἱ συνταράξασαι τὴν Ἐκκλησίαν ἔριδες, (Ἀρειανισμός - Σχίσμα μεταξὺ Ἀνατολικῆς καὶ Δυτικῆς Ἐκκλησίας - αἱ μεταρρυθμίσεις τοῦ Λουθήρου κ.λ.π.) ἀλλ' εἰς ταῦτα δέον οἱ συγγραφεῖς νὰ περιορίζωνται εἰς τὰ κεφαλαιωδέστατα, τὰ δυνάμενα νὰ κατανοηθῶσιν ὑπὸ τῶν μαθητῶν.

Πολιτικὰ γεγονότα συνδεσμένα πρὸς τὴν Ἐκκλησιαστικὴν ἱστορίαν, ὅσα ^{εἶναι ἀνάγκη} συντομώτατα νὰ μνημονεύωνται καὶ

οὐχὶ λεπτομερῶς δεδομένου ὅτι ἡ ἔκθεσις αὐτῶν ἀνήκει εἰς τὴν πολιτικὴν ἱστορίαν.

Σκόπιμον εἶναι, ὅπως ἐν τῇ ἐκθέσει τῆς ἱστορικῆς ὕλης παρατίθενται ^{ἐξ} καὶ ἀποσπασματα ἐκ τῶν πηγῶν, ἐφ' ὅσον ταῦτα εἶναι κατ'ἀλληλα πρὸς κατανόησιν, ἄλλως ἐν μεταφράσει, μνημονευομένων τῶν πηγῶν ἐξ ὧν ἐλήφθησαν.

Ἀπαραίτητον εἶναι ἐπίσης νὰ ἐξαίρεται ἡ σχετικὴ συμβολὴ τῆς γυναικὸς εἰς τὸ ἔργον τῆς Ἐκκλησίας ἀπὸ τῆς ἰδρύσεως τῆς Ἐκκλησίας μέχρι σήμερον.

Οἰκονομία τῆς ὕλης

α) Τῆς ὅλης ὕλης προτιέσσεται εἰσαγωγή λίαν σύντομος (περὶ τῆς ἐννοίας τῆς ἐκκλησιαστικῆς ἱστορίας, τῶν πηγῶν καὶ βοηθημάτων αὐτῆς, τῆς διαίρεσως αὐτῆς εἰς περιόδους τῆς ἀξίας αὐτῆς κ.λ.π.) ἐπακολουθεῖ εἴτα ἡ κατὰ περιόδους μετάδοσις τῆς ὕλης μετ' ἀποσπασμάτων ἐκ τῶν πηγῶν καὶ εἰκόνων αἵτινες δέον νὰ ᾤσιν εὐκρινεῖς, ἀκριβεῖς, καλλιτεχνικαί, κατ'ἀλληλοι πρὸς αἰσθητοποίησην τῶν κυρίων σημείων τῶν ἱστορουμένων.

~~Ὡς ἡ ἀρχαία οἰκονομία τῆς ὕλης δὲν κρέται νὰ ὑπερβαῖν τὴν πεντήκοντα ἐς πεντήκοντα πέντε μεθοδικῶς ἐκτετατῆς.~~

Ἡ ἔκθεσις τῆς ὕλης δέον νὰ ἐνέχῃ πᾶσαν τὴν δυνατὴν σαφήνειαν, ἀκρίβειαν, ἐποπτικότητα ἢ δὲ γλῶσσα νὰ εἶναι ἀπλή καθαρεύουσα ἀνάλογος τὴν ἀντιληπτικὴν δύναμιν τῶν μαθητῶν δι' οὓς προορίζεται.

γ) Τὰ κεφάλαια περὶ λατρείας, τῆς τέχνης, τῆς Διοικήσεως τῆς Ἐκκλησίας καὶ τῶν ἡθῶν τῶν Χριστιανῶν, ἀπὸ τῆς ἐμφανέσεως τοῦ Χριστιανισμοῦ μέχρι σήμερον ^{ἀπὸ τῆς ἀνατολῆς} ἐκτε-

Θέλω μετ' ἀκριβείας εἰς ἰδιαιτέρα κεφάλαια ἐν ἐκάστη
περίδω.

Διὰ τὴν εἰσαγωγὴν, καὶ τὰς εἰκόνας διατίθενται 2 τυ-
πογραφικὰ φύλλα διὰ δὲ τὴν ἱστορικὴν ὑλὴν 8-9 τυπο-
γραφικὰ φύλλα.

ἡ προθεσμία πρὸς υποβολὴν τοῦ βιβλίου ἀρκεῖται
 αὐτὸς ὡς διμοιρία πρὸς ἀπομνημόνεον αὐτῶν τῶν ἐκκλησιαστικῶν
 τῶν κρῖσεων τῆς οἰκίας ἐπιτροπῆς ἀρκέσει
 1591

Σημειώσεις. Αἱ π. ε. ρ. κ. ο. π. α. β. ἐκ τῶν Πρᾶξεων τῶν Ἀποστό-
λων αἱ ἀφορᾷσαι τῷ ἔργῳ καὶ τῇν δρᾶσιν αὐτῶν ὁδὸν νῆ
εἶναι ἀνάλογοι πρὸς τῇν ὅλην ὕλην τῆς Ἐκκλησιαστικῆς Ἱ-
στορίας καὶ οὐχὶ εἰς βᾶρος αὐτῆς.

Τάξις Ε: τῶν Γυμνασίων. Κατήχησις καὶ Λειτουργική.

4. Πρὸς ἐμπέδωσιν τῆς ὀρθοσκευτικῆς διδασκαλίας καὶ τὴν αὐτῶν τῆς ὀρθοσκευτικῆς τῶν μαθητῶν συνειδησεως ἀπαρεύθυντος εἶναι ἡ συστηματικὴ διδασκαλία τῶν Χριστιανικῶν ἀληθειῶν, ἃς οὗτοι ἐκτίσαντο ἐκ τῆς Ἱερᾶς Ἱστορίας τῆς τε Παλαιᾶς καὶ Καινῆς Διαθήκης, τῆς Ἑρμηνείας τῆς Ἀγίας Γραφῆς, τῆς Ἐκκλησιαστικῆς Ἱστορίας καὶ τῆς διαφυλαττομένης ἐν τῇ Ὁρθοδόξῳ Ἐκκλησίᾳ Ἱερᾶς παραδόσεως. Ἡ συστηματικὴ μετὰδοσις τῶν δογματικῶν ἀληθειῶν ἐπιβάλλεται ἐν τῇ τάξει ταύτῃ, διότι τὸ κτηθεὶς ἐκ τῶν ὡς ἔνω μαθημάτων ὀρθοσκευτικῶν ὑλικῶν εὐλογον εἶναι νὰ παρουσιάζῃ ἀτελείας καὶ χάσματα, νὰ στερηῖται συνοχῆς, νὰ μὴ εὐρίσκεται ἐν τῇ ψυχῇ τῶν μαθητῶν διατεταγμένον προσήκοντως καὶ νὰ μὴ εἶναι πρὸς χειρὸν ἐν δεδομένῃ στιγμῇ πρὸς χρησιμοποίησιν.

ὅθεν ἐν τῇ ~~ἐκ~~ ^{ἐκ} μέρει τοῦ βιβλίου δεόν νά περιλαμβάνονται
τὰ δογματὰ τῆς πίστεως διὰ τὴν κατανόησιν τῶν ὁπῶν
ἐπιβάλλεται ἡ χρησιμοποθεῖς στοιχείων ἐκ τῆς διδα-
χθεύσης ὕλης καὶ δι' χωρῶν τῆς Ἀγίας Γραφῆς μετὰ τῶν
σχετικῶν ἀποσπασμάτων ἐκ τῶν πατερικῶν συγγραμμάτων,
τῶν ἀποφάσεων τῶν Οἰκουμενικῶν Συνόδων ἐν πρωτοτύπῳ
ἢ ἐν μεταφράσει προσαρμοζομένων εἰς τὴν ἀντιληπτικὴν
δυνάμιν τῶν μαθητῶν.

~~Ὁ ἱκανοποιητικὸς ὕλης.~~
Ἐν τῇ ἐκθέσει τῆς ὕλης προτάσσεται εἰσαγωγή περι-
λαμβάνουσα ἐν συντομίᾳ τὰ περὶ θρησκείας καὶ τῆς καθο-
λικότητος αὐτῆς; περὶ διακρίσεως τῶν θρησκειῶν εἰς πο-
λυθεϊστικὰς καὶ μονοθεϊστικὰς, ^{αἰρε}κατηχήσεως καθόλου κατη-
χουμένων, Κατηχητῶν, Κατηχητικῶν σχολῶν, Κατηχητικῶν
σχολῶν καὶ τῆς σημερινῆς αὐτῶν ἀναγκαιότητος, περὶ τῶν
πηγῶν τῆς Κατηχήσεως κ.τ.λ.

Ἐπακολουθεῖ ἡ ὑπ' ὀπῶσις τῶν δογμάτων τῆς Ὁρθοδό-
ξου Χριστιανικῆς Θρησκείας ἐπὶ τῇ βάσει τῆς Ἀγίας
Γραφῆς καὶ τῆς Ἱερᾶς Παραδόσεως, μετὰ τῶν σχετικῶν
δογματικῶν διαφορῶν πρὸς ἄλλας Ἐκκλησίας καὶ ἐν τέλει
ἡ σύγκρισις αὐτῆς πρὸς τὰς λοιπὰς θρησκείας πρὸς κα-
τέδειξιν τῆς ὑπερυψίως τῆς.

Ὡς πρὸς τὸν τρόπον τῆς ἐκθέσεως τῆς ὕλης τῆς Κατη-
χήσεως δεόν νά ληφθῇ ὑπ' ὄψει, ὅτι τὰ δογματὰ δύναν-
ται νά ἐκτεθενταί, εἴτε δι' ἀναπτύξεως τῶν ἁρθῶν τοῦ
συμβόλου τῆς πίστεως, εἴτε συστηματικώτερον ἐν ἰδί-
οις κεφαλαίοις διὰ τῆς καταλλήλου διαρρέσεως τῆς ὀ-
λης δογματικῆς ὕλης.

Ἐν τῇ ἐκθέσει τῆς Κατηχήσεως δεόν δύνανται οἱ συγγρα-
φεῖς νά περιλαμβάνωσιν, ^{διαίρεσιν} ὡς εἴθισται διὰ τῆς ἀναπτύ-

Γενικὴν ἑρμηνείαν
τῶν σημειωμάτων

ξεως τοῦ δεκαλόγου καὶ τὴν ἡθικὴν κατὰ Χριστὸν δι-
 δασκαλεῖαν, δεδομένου ὅτι αὕτη διδάσκεται ἐν τῇ ἐπομε-
 νῇ τάξει. Ὡσαύτως δεόν νά παραλείπεται καὶ τὸ τελε-
 ουργικὸν μέρος τῶν μυστηρίων τὸ ὁποῖον ἀναπτύσσεται
 ἐν τῇ λειτουργικῇ ἢ τελετουργικῇ, τῶν συγγραφεῶν πε-
 ριοριζομένων εἰς τὴν ἐν ταῖς ἱερῇ τελεταῖς ἐνέργειαν
 τοῦ Θεοῦ, τὴν ἀποτελοῦσαν τὸν δογματικὸν χαρακτήρα
 αὐτῶν.

Β. Μέρος Λειτουργικῇ

Ἐπειδὴ ἡ ἑνωσις τοῦ ἀνθρώπου μετὰ τοῦ Θεοῦ καὶ ἡ
 συνανέσθσις τῆς ἐξαρτήσεως τοῦτου ἐκ τοῦ ὑπερτάτου ὄν-
 τος ἔτι δεῖ ἡ ἀνύψωσις αὐτοῦ ἀπὸ τῶν ἐπιγείων εἰς τὰ
 οὐράνια καὶ αἰδία, ὡς καὶ ἡ χριστιανικὴ γνῶσις ἢ τὸ
 δόγμα παρίσταται ἐν τῇ δημοσίᾳ λατρείᾳ ἢ λειτουργίᾳ
 τῆς ἐκκλησίας τὸ μὲν ἐν τοῖς μυστηρίοις διὰ τῶν ἀπαγ-
 γελλομένων εὐχῶν καὶ τῆς ἁμαρτικῆς ἀκολουθίας, ἧς οἱ
 ὕμνοι ὑμνοῦσιν ἔχουν τὰ ὄργανα ἐν μορφῇ λειτουργικῇ,
 τὸ δὲ διὰ καλλιτεχνικῶν μορφῶν τῇ ὑπουργίᾳ τῆς Χρι-
 στιανικῆς τέχνης οὐδ᾽ ὡς καὶ ἀναγκαῖον στοιχεῖον εἶναι
 καὶ ἡ δημοσία λατρεία καὶ ^{ὡς ἐκείνη} ἡ ἐν ἐπιγνώσει συμμετοχὴ εἰς
 ταύτην.

Ὅθεν ἐν τῷ δευτέρῳ μέρει τῆς λειτουργικῆς, ἀφ' οὗ ἐ-
 ξετασθῶσιν συντόμως τὰ περὶ τῆς λατρείας γενικῶς, τὰ
 περὶ νάων, ῥυθμῶν, τέχνης ἀμφίων, ὁρτῶν, λειτουργι-
 κῶν βιβλίων καὶ λειτουργιῶν ἰδιαιτέρα δεόν νά καταβλη-
 θῇ μέριμνα διὰ τὴν ἀναπαύσασθαι τῆς θείας λειτουργίας
 τοῦ Χριστοῦ στομῶν ἀποβλέπουσα εἰς τὴν κατανόησιν τοῦ εἰκο-
 νιζομένου δι' αὐτῆς Θεοῦ ὁράματος, δι' ἣν δεόν οἱ συγ-
 γραφεῖς νά παραθέτωσι τὰ κεῖμενα τῶν ὑπὸ τοῦ ἱερέως καὶ

τοῦ διακόνου ἐκφωνουμένων εὐχῶν καὶ τῶν ὑπὸ τοῦ χο-
ροῦ ψαλλομένων ὕμνων τῆς λειτουργίας.

Σκοπὸς τῆς παραθέσεως τῶν κειμένων καὶ ὕμνων μετὰ τῆς
ἐρμηνείας αὐτῶν εἶναι ἡ ὅσον ἔνεστι βαθυτέρα κατανό-
ησις τῆς θείας λειτουργίας καὶ ἡ ἐθουσιόγησις παρα-
κολούθησις ταύτης ὑπὸ τῶν μαθητῶν ἐν τῇ Ἐκκλησίᾳ.
Ἐν τέλει μετὰ συντομωτάτην ἐξέτασιν καὶ ἐρμηνείαν
τῶν κυρίων στοιχείων τῶν ἐν χρήσει θείων λειτουργικῶν
καὶ λοιπῶν ἱερῶν ἀκολουθιῶν, θὰ ἐρμηνεύεται τὸ τελε-
τουργικόν μέρος τῶν Μυστηρίων. ~~καὶ ἐπειτα τὰς ἀπο-
κρίσεις καὶ τὰς ἐκφώνησεις καὶ τὰς ἐκφώνησεις καὶ τὰς ἐκφώνησεις~~
~~καὶ τὰς ἐκφώνησεις καὶ τὰς ἐκφώνησεις καὶ τὰς ἐκφώνησεις~~
~~καὶ τὰς ἐκφώνησεις καὶ τὰς ἐκφώνησεις καὶ τὰς ἐκφώνησεις~~
τῶν ὕμνων γὰρ αὐτῶν.

Ἡ ἐκθεσις τῆς ὕλης τῆς Κατηχήσεως καὶ λειτουργικῆς
δεῖν νὰ ἐνέχει πᾶσαν δυνατὴν σαφήνειαν, ἀκρίβειαν καὶ ἐ-
ποπτικότητα. Ἡ γλῶσσα τοῦ βιβλίου δεῖν νὰ εἶναι ἑλληνί-
καθαρεύουσα, ἀνέλογος πρὸς τὴν ἀντιληπτικὴν δυνάμιν
τῶν μαθητῶν δι' οὓς προορίζεται.

Διὰ τὴν ὕλην τοῦ βιβλίου θὰ διατεθῶσι ¹⁴ ~~ὁλοκλήρως~~ τυπο-
γραφικὰ φύλλα, ἐξ ὧν μέχρι 7 διὰ τὴν Κατήχησιν καὶ
μέχρι 6 διὰ τὴν λειτουργικὴν καὶ ὕμνολογίαν.

Ἡ προθεσμία πρὸς ὑποβολὴν τοῦ βιβλίου τοῦτου πρὸς
κρίσιν ὑρίζεται ~~ἐν τῇ ἐκκλησίᾳ τῆς 15ης Ἰαννουαρίου 1929~~ ^{πρὸς τὴν ἐκκλησίαν τῆς 15ης Ἰαννουαρίου 1929}
~~ἐν τῇ ἐκκλησίᾳ τῆς 15ης Ἰαννουαρίου 1929~~ ^{πρὸς τὴν ἐκκλησίαν τῆς 15ης Ἰαννουαρίου 1929}
πρὸς συγγραφὴν Χριστιανικῆς ἠθικῆς πρὸς κρίσιν
τῶν μαθητῶν τῆς ΣΤ. Γυμνασίου.

Ἐπειδὴ ἡ πλειοψηφία τοῦ ἔργου νεκρὰ ἐστίν, ἀπαραίτητος
εἶναι ἡ συστηματικὴ γνῶσις τῆς Χριστιανικῆς ἠθικῆς, ἥτις

θοῦ , ἐν δὲ τῷ β' μέρει ἡ ἀτομικὴ ἡθικὴ, ἡ πρὸς τὸν ^{ἑαυτὸν} πληθεῖον καὶ τὸν θεὸν σχέσεις καὶ ἡ κοινωνικὴ 'Ἠθικὴ (οἰκογενεῖα πολιτεία ἐκκλησίαι)

Ζητήματα τινὰ ἰδιαζούσης σπουδαιότητος , οἷα περὶ ἐργασίας , Ἐπαγγελματος , φιλαλληλίας , εὐεργεσίας , αὐτοθυσίας , κολακείας ψευδούς , πολέμου , πολιτείας , ὡς κοινωνίας δικαίου , πολιτισμοῦ ἐν ἀντιθέσει πρὸς τὸν κομμουνισμὸν κ.τ.λ. πρέπει νὰ ἐκτελεσθῶνται ἐκτενεστερον .

Πρὸς πληρῶσιν τοῦ σκοποῦ ὃν ἐπιδιώκει τὸ περὶ οὗ ὁ λόγος βιβλίον , ἀπαραίτητον εἶναι , ὅπως ἡ μὲν ἑκθεσις τῆς ὕλης ἐνέχει πᾶσαν δυνατὴν ἐνέργειαν ἀκρίβειαν ἐποπτικότητά καὶ πλαστικότητα , ἡ δὲ γλῶσσα νὰ εἶναι καθαρεύουσα ἀνάλογος πρὸς τὴν ἀντιληπτικὴν δύναμιν τῶν μαθητῶν δι' ἧς προορίζεται .

Διὰ τὴν εἰσαγωγὴν θὰ διατίθενται 1 τυπογραφικὸν φύλλον διὰ δὲ τὴν λοιπὴν ὕλην 10 τυπογραφικὰ φύλλα

Ἡ προθεσμία πρὸς ὑποβολὴν τῶν βιβλίων πρὸς κρίσιν ὁρίζεται μέχρι τῆς 15 Ἰουνίου αὐτοῦ ἐξ ἡμερομηνίας ἐξ ὁποίας ἡ δὲ διὰ τὴν ὑποβολὴν τῶν τῆς οἰκείας ἐπιτροπῆς μέχρι 15 Ἰουνίου αὐτοῦ ἐξ ἡμερομηνίας ἐξ ὁποίας ἡ ἀποδοχὴ .

Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ
[Signature]
 Ε. ΣΕΚΚΕΡΗΣ

ΤΑ ΜΕΛΗ

- Ι. Σκουτερόπουλος
- Α. Σουχλέης
- Θ. Μαρασκεύδουλος
- Η. Λάγιος
- Ν. Μιχαλδούλος
- Χ. Γαιτσός
- Α. Μισουρήης
- Α. Χαμπούλης
- Γ. Ζομπανδής
- Α. Παπαγεωργανδούλος

[Signatures of members]

Αφ. αριθ. 4369

Π Ρ Α Ξ Ε Ι Σ 36η

Ἐν Ἀθήναις σήμερον τῇ 19-Μαΐου 1949 συνελθόν τὸ Ἐκπαιδ. Συμβούλιον ἐν ὁλομελείᾳ εἰς τακτικὴν συνεδρίαν ἐν τοῖς Γραφείοις αὐτοῦ ὑπὸ τὴν προεδρείαν τοῦ κ. Βύαγγ. Σέκκερη, παρόντων πάντων τῶν μελῶν αὐτοῦ, παρισταμένου καὶ τοῦ Δ/ντοῦ τῶν Γραφείων, εἰργάσθη ὡς ἑξῆς:

Λαβὼν ὑπ' ὄψει: α) τὸ διαβιβασθέν εἰς τὸ Ὑπουργεῖον Παιδείας ὑπὸ τοῦ Ὑπουργείου Ἐξωτερικῶν ἔγγραφον τοῦ Φαρουκείου Πανεπιστημίου χρονολογούμενον ἀπὸ 27-11-48 καὶ διὰ τοῦ ὁποῦ τὸ ἐν λόγῳ Πανεπιστήμιον θέτει ὡς ὕρον διὰ ἐγγραφῆν τῶν ἐν Αἰγύπτῳ Ἑλλήνων σπουδαστῶν εἰς τὸ Πανεπιστήμιον τὴν ἐνιαῖαν ἀπολυτήριον ἐξετάσιν τῶν τελειοφοίτων ὅλων τῶν γυμνασίων τῶν Ἑλληνικῶν Κοινοτήτων Αἰγύπτου β) προφορικὴν ἐντολὴν τοῦ κ. Ὑπουργοῦ ἀναφερομένην εἰς τὴν ὑπὸ τοῦ Κ. Δ. Γ. Σ. Ε. ὑποβολὴν σχεδίου ἀποφάσεως ρυθμιζούσης τὰ τῆς ἐνιαῖας ἀπολυτηρίου ἐξετάσεως

Ἀ π ο φ α σ ῖ ζ ε ι:

Νὰ ὑποβάλῃ εἰς τὸ Σύν Ὑπουργεῖον τὸ συνημμένον σχέδιον Ὑπουργικῆς ἀποφάσεως ἔχον οὕτω:

ΒΑΣΙΛΕΙΟΝ ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΟΣ

ΤΟ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΝ ΠΡΩΤΟΚΥΒΕΡΝΑΤΩΝ ΚΑΙ ΕΘΝ. ΠΑΙΔΕΙΑΣ

Δ/νοισι Μέσης Ἐκπ/σεως

Ἀριθ.

Ἐν Ἀθήναις τῇ

Μαΐου 1949

Α Π Ο Φ Α Σ Ε Ι Σ

Ἐχόντες ὑπ' ὄψει τὰς διατάξεις τοῦ ἄρθρ. 6 τοῦ 670/48 Μ.Δ. καὶ τὴν ὑπ' ἀριθ. 36/19-5-49 πρᾶξιν τοῦ Κεντρικοῦ Διοικητικοῦ καὶ Γνωμοδοτικοῦ Συμβουλίου Ἐκπαιδεύσεως

Ἀ π ο φ α σ ῖ ζ ο μ ε ν:

Ὅρίζομεν τὰ περὶ ἀπολυτηρίων ἐξετάσεων τῶν ἐν Αἰγύπτῳ γυμνασίων ὡς κατωθι:

Μαθηταί καί μαθήτριάι ἀνεγγωνρισμένων ὑπό τῆς Ἑλληνικῆς Κυβερνήσεως γυμνασίων ἐν Αὐγύπτῳ, ὑφίστανται τὴν ἐπὶ ἀπολύσει ἐξέτασιν ἐνώπιον ἐξεταστικῶν Ἐπιτροπῶν, ἡν ἡ σύνθεσις καθορίζεται ὑπὸ τῶν ἐσαφῶν 1 καὶ 2 τοῦ ἄρθρου. 2 τοῦ παρόντος.

2.- Ἡ ἀπολυτήριος ἐξέτασις εἰς πάντα τὰ μαθήματα, τὰ διδασκόμενα ἐν τῇ Ανωτάτῃ τάξει εἶναι μόνον γραπτῆ.

3.- Ἡ ἐξέτασις αὕτη διεξάγεται ἐντός τοῦ Ἰουνίου ἐκάστου ἔτους.

Τὴν ἐξέτασιν ταύτην ἐνεργῶν τέσσαρες ἐπιτροπαί. Τῆς πρώτης ἐπιτροπῆς Πρόεδρος ὀρίζεται ὁ Πρόεδρος ἢ Ἀντιπρόεδρος τοῦ Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου ἢ Ἐκπαιδευτικὸς Σύμβουλος. Τῆς δευτέρας ἐπιτροπῆς Πρόεδρος ὀρίζεται ὡσαύτως Ἐκπαιδευτικὸς Σύμβουλος. Τῆς μίαις ἐκ τῶν δύο τούτων ἐπιτροπῶν Πρόεδρος εἶναι Ἐκπαιδευτικὸς Σύμβουλος τοῦ κλάδου τῶν Μαθηματικῶν ἢ Φυσικῶν ἐπιστημῶν. Τῆς τρίτης ἐπιτροπῆς Πρόεδρος ὀρίζεται ὁ Διευθυντὴς τοῦ Διδασκαλείου Μέσης Ἐκπαιδεύσεως. καὶ ἀναπληρωτῆς αὐτοῦ ὁ Ὑποδιευθυντὴς τοῦ Διδασκαλείου τούτου. Τῆς τετάρτης Ἐπιτροπῆς Πρόεδρος ὀρίζεται ὁ Γενικὸς Ἐπιθεωρητὴς τῶν Ἑλληνικῶν σχολείων Ἀλλοδαπῆς καὶ ἀναπληρωτῆς αὐτοῦ εἰς τῶν ὁνίων, Ἐπιθεωρητῶν Μέσης Ἐκπαιδεύσεως ἐκ τῶν ἐδρευσόντων ἐν Αθήναις.

Ὁ Πρόεδρος ἢ Ἀντιπρόεδρος τοῦ Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου καὶ τούτων ἑλλειπόντων ὁ ἀρχαιότερος ἐν τῇ τελευταίῳ βαθμῇ Ἐκπαιδευτικὸς Σύμβουλος ὀρίζεται Γενικὸς Πρόεδρος τῶν ἐξεταστικῶν Ἐπιτροπῶν καὶ ἀσκεῖ τὴν ἐποπτείαν τῆς διδξαγωγῆς τῶν ἐξετάσεων.

Εἰς περίπτωσιν οἰομένην κωλύματος αἱ ἐξετάσεις διενεργοῦνται καὶ ὑπὸ τριῶν ἢ καὶ δύο ἐξεταστικῶν ἐπιτροπῶν. Μέλη ἐκάστης ἐξεταστικῆς ἐπιτροπῆς ὀρίζονται ὑπὸ τοῦ Προέδρου αὐτῆς Γυμνασιάρχαι καὶ καθηγηταί τῶν ἐν τῇ ἔφρα τῆς ἐξεταστικῆς ἐπιτροπῆς λευτοῦργούντων ἀνεγγωνρισμένων γυμνασίων.

Ἡ ὑπὸ τοῦ Προέδρου ἐκλογή τῶν μελῶν καθηγητῶν ὡς μελῶν τῆς ἐξεταστικῆς ἐπιτροπῆς γίνεται μετὰ πρότασιν τοῦ οἰκείου γυμνασιάρχου. Ὁ ἀριθμὸς τῶν μελῶν τῆς ἐξεταστικῆς ἐπιτροπῆς ὀρίζεται ὑπὸ τοῦ προέδρου αὐτῆς ἀναλόγως τοῦ ἀριθμοῦ τῶν ἐξεταζομένων μαθητῶν.

Ἐδραὶ ἐκάστης τῶν ἐξεταστικῶν ἐπιτροπῶν ὀρίζονται 1ης) Ἡ Ἀλεξάνδρεια. Ἐνώπιον τῆς ἐν Ἀλεξανδρείᾳ ἐξεταστικῆς ἐπιτροπῆς θὰ προσέλθωσιν πρὸς ἐξέτασιν οἱ μαθηταὶ τῶν ἀνεγγωνρισμένων γυμνασίων Ἀλεξανδρείας. 2ας) Τὸ Κάϊρον. Ἐνώπιον τῆς ἐν Κ. αἰρῇ ἐξεταστικῆς Ἐπιτροπῆς θὰ προσέλθωσιν πρὸς ἐξέτασιν οἱ μαθηταὶ τῶν ἀνεγγωνρισμένων γυμνασίων Καΐρου καὶ Τάντας. Αἱ ἔδραι τῶν ἄλλων ἐξεταστικῶν ἐπιτροπῶν ὀρίζονται ὑπὸ τοῦ Γενικοῦ Προέδρου μετὰ τὴν ἄφιξίν του εἰς Κάϊρον διὰ πράξεώς του κοινοποιουμένης εἰς τοὺς Διευθυντάς τῶν ὑπολοίπων ἀνεγγωνρισμένων γυμνασίων Ἑλληνικῶν Κοινοτήτων.

Ἐν τῇ αὐτῇ πράξει ὀρίζεται καὶ ποῦ θὰ μεταβῶσι πρὸς ἐξέτασιν οἱ μαθηταὶ τῶν ἐν λόγῳ γυμνασίων. Ὑπὸ τοῦ Γενικοῦ Προέδρου τῶν ἐξεταστικῶν Ἐπιτροπῶν ὀρίζεται καὶ ἡ ἔδρα ἐκάστης ἐξεταστικῆς Ἐπιτροπῆς.

ὡς ἀντιπρόεδροι τῶν Ἐπιτροπῶν ὀρίζονται οἱ ἀρχαιότε-
ροι τῶν γυμνασιάρχων Ἀλεξανδρεῖας, Καΐρου, Μανσοῦρας καὶ
Σουέζ.-

Ἄρθρον 3ον

Τὰ πρὸς ἐξέτασιν θέματα τῶν Ἀρχαίων Ἑλληνικῶν περιλαμ-
βάνουν:

α) ἀδιδάκτον κείμενον ἀρχαίου Ἑλλήνος συγγραφῆς 12-15
στίχων καὶ μετὰ φρασιν αὐτοῦ.

β) Ἀποσπάσματα, εἰλημμένα ἐκ τῶν ἐν τῇ τελευταίᾳ τάξει
τῶν γυμνασίων διδασκομένων ἀρχαίων κειμένων, πεζῶν ἢ ποιη-
τικῶν, ἐφ' ὧν διατυποῦνται καὶ ἐρωτήσεις, δι' ὧν ἐρμυνῶνται ἡ
κατανόησις τῆς γενικῆς ιδέας καὶ τῶν ἐπὶ μέρους νοημάτων
τῶν διδασθέντων κειμένων. Ὅπου διδάσκονται διὰ φραζέων κεί-
μενα τοῦ αὐτοῦ συγγραφῆς ὡς λ.χ. Πλάτωνος: Φαῖδων,
Γοργίας, Πρωταγόρας ἢ Σοφοκλέους: Ἀντιγόνη, Οἰδίππου,
Ἡλέκτρα κ.λ.π. καταρτίζονται θέματα δεδιδαγμένου χωρι-
στα δι' ἑκάστον κείμενον. Οἱ μαθηταὶ ὑποχρεοῦνται νὰ γρά-
ψωσι μόνον τὸ κείμενον, ὅπερ ἐδιδάχθησαν καὶ τὰς σχετι-
κὰς μὲ τοῦτο παρατηρήσεις.

2.- Ἡ ἐξέτασις εἰς τὸ μάθημα τῶν Νέων Ἑλληνικῶν συν-
σταται εἰς ἑκάστω ἐκείνῳ ἐπὶ τοῦ αὐτοῦ θέματος.

3.- Ἐκ τῆς ὕλης ἑκάστου τῶν λοιπῶν μαθημάτων πλὴν τῶν
ξένων γλωσσῶν τῆς ὀριζομένης ὑπὸ τοῦ προγράμματος ἐν τῇ
τελευταίᾳ τάξει τῶν γυμνασίων ὀρίζονται δύο ζητήματα ἐκ
τῶν ὁποῦν οἱ μαθηταὶ ὑποχρεοῦνται νὰ γράψωσι τὸ ἓν.
Τὰ ζητήματα ταῦτα ἀναφέρονται εἰς κύρια σημεῖα τοῦ συν-
λου τῆς διδασχέου ὕλης καὶ δεόν νὰ ᾖσι τοιαῦτα ὥστε
νὰ ἐλεγχῇται ἡ περὶ τὸ ἀντενεργεῖν ἱκανότης τῶν μαθη-
τῶν.-

4.- Εἰς τὰ μαθήματα τῶν ξένων γλωσσῶν ὡς θέματα πρὸς γραφὴν ἐν τῇ σχολῇ δίδονται α) ἀδίδακτον ἐκ 15-20 στίχων πρὸς μετάφρασιν ἐκ τῆς ξένης γλώσσης εἰς τὴν Ἑλληνικὴν καὶ β) ἀδίδακτον πρὸς μεταφορὰν ἐκ τῆς Ἑλληνικῆς εἰς τὴν Παλλικὴν, Ἀγγλικὴν καὶ Ἀραβικὴν ἐκ 15 στίχων.

5.- Εἰς τὴν γυμναστικὴν, Ὀδικὴν καὶ Τεχνικὰ οὐδεμίαν ἐξετάσιν γίνεται. *ἵππων δὲν γίνονται ἐξετάσεις καὶ γυμνάζονται ἢ διδασκούνται προαιρητικῶς.*

6.- Εἰς τὰ φυσιογνωστικὰ καὶ μαθηματικὰ ὅπου οἱ διδασκόμενοι κλάδοι εἶναι περισσότεροι τοῦ ἑνὸς δίδονται χωριστὰ θέματα.

"Ἀρθρον 4ον

Τὰ θέματα δι' ἕκαστον μάθημα, πλὴν τῶν ξένων γλωσσῶν καταρτίζονται ἐν συνεδρίῳ, ὑπὸ τοῦ Ἀνωτάτου Διοικητικοῦ καὶ Ἑκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου Μέσης Ἑκπαιδεύσεως. Τόσα ἀντίγραφα τούτων, κλειδόμενα ἐντὸς εἰδικῶν φακέλων, καὶ χωρισμένως δι' ἕκαστον μάθημα, σφραγίζονται καὶ παραδίδονται εἰς τὸν γενικὸν Πρόεδρον τῶν Ἐπιτροπῶν. Οὗτος παραδίδει εἰς ἕκαστον ἐκ τῶν ἄλλων ἢ ἢ προέδρων ἀνά ἓν ἀντίγραφον τῶν θεμάτων τούτων ἐν Αἰγύπτῳ, μετὰ τὸν καθορισμὸν τῶν ἐπιτροπῶν καὶ τὸν καθορισμὸν τοῦ προγράμματος τῶν ἐξετάσεων. Κατὰ τὸν καθορισμὸν τοῦ ὥρολογίου τοῦ προγράμματος θὰ ληφθῇ μέριμνα ὥστε κατὰ τὴν αὐτὴν ὥραν θὰ ἀρχίζουσιν καὶ θὰ λήγουν αἱ ἐξετάσεις καὶ τῶν τοιῶν ἐπιτροπῶν, τηρουμένης αὐστηρότατα τῆς ἀπαιτήσεως ταύτης. Οἱ φακέλλοι οἱ περιέχοντες τὰ θέματα ἀποσφραγίζονται κατὰ τὴν ὁρισμένην ὥραν ἐνώπιον τῆς ἐπιτροπῆς καὶ ἀμέσως ὑπαγορεύονται εἰς τοὺς μαθητὰς τὰ θέματα, συντασσόμενου καὶ πρακτικοῦ.-

"Ἀρθρον 5ον

Τὰ κατὰ τὰς ἐξετάσεις διδόμενα εἰς τοὺς μαθητὰς φύλλα γράφου μετὰ προηγουμένου ἑλέγχου τῆς παύσεως τῶν δέον

νά ὡσι καλῆς ποιότητος καί νά φέρουν τήν σφραγίδα τῆς ἐπιτροπῆς καί τήν μονογραφίαν τοῦ προέδρου αὐτῆς. Τά μύ-
λα θαῦτα μετά τήν ἀναγραφήν τοῦ ὀνόματος τοῦ ἐξεταзо-
μένου τοῦ γυμνασίου, ἐξ οὗ προέρχεται, τῆς ἡμερομηνίας τῆς
ἐξετάσεως καλύπτονται διὰ κυανῆς ταινίας εἰς τήν δεξιάν
ἄνω γωνίαν ἵνα καταστή ἀδιόρατον τὸ ὀνοματεπώνυμον τοῦ
μαθητοῦ καί τὸ σχολεῖον ἐξ οὗ προέρχεται. Μετά τήν ὑπό
τῶν μαθητῶν παράδοσιν τῶν γραπτῶν μονογραφοῦνται ταῦτα
ὑπό τῶν ἐποπτευόντων καθηγητῶν καί παραδίδονται εἰς τόν
πρόεδρον τῆς ἐπιτροπῆς ὅστις μετά τήν παραλαβήν πάντων
τῶν γραπτῶν προβαίνει εἰς τήν ἀρίθμωσιν καί ἀναγραφὴν
τοῦ σχετικοῦ ἀριθμοῦ ἐπ' αὐτῶν. Ὁ Πρόεδρος τῆς Ἐπιτροπῆς
εἶναι ὑποχρεωμένος νά φυλάξῃ τὰ παραδιδόμενα αὐτῷ γραπτά
τῶν μαθητῶν μέχρι τῆς παραδόσεως των εἰς τήν ἐπιτροπήν
διορθώσεως αὐτῶν.

Ἄρθρον 6ον

Ἐπιτιθηταί ἐν ταῖς αἰθούσαις κατὰ τήν ἐνέργειαν τῶν
ἐξετάσεων εἶναι μόνον καθηγητάς, μέλη τῆς ἐξεταστικῆς
ἐπιτροπῆς καί οὐκ οἱ μέλλοντες νά διορθώσουν καί βαθμο-
λογήσουν τὰ γραπτά τῶν ἐξεταζομένων.
Ἀπαγορεύεται κατὰ τήν διδασκαλίαν τῶν ἐξετάσεων νά παρικο-
λουθοῦν οἱ ἐπιτηρηταί τὰ γραπτά τῶν μαθητῶν ἢ νά ~~ῥωτῶν~~
δεικνύουν οἷονδήποτε ἐνδιαφέρον πρὸς ἕνα ἢ τινάς ἐξ αὐ-
τῶν. Ἀπαγορεύονται ῥήσις καί αἱ συνομιλίαι μεταξὺ μα-
θητῶν ἢ μεταξὺ μαθητῶν καί καθηγητῶν.

Ἄρθρον 7ον

Προσπάθειαν ἀντιγραφῆς ἢ οἰσασθήποτε δολιεύσεως τῶν ἐξετά-
σεων παρὰ μαθητοῦ συνεπάγεται τόν ἀποκλεισμόν αὐτοῦ πρὸς

σης περαιτέρω εξέτασης, υποχρεωμένου να προσέλθῃ, ἐάν
θέλει, εἰς τὴν ἐπομένην ἐξεταστικὴν περίοδον, πρὸς ἐξε-
τασιν ἐκ νέου εἰς πάντα τὰ μαθήματα.

Ἄρθρον Βον

Μετὰ τὸ πέρασ τῶν ἐξετάσεων συνέρχονται ἐν τῇ αὐτῇ F
ὡς καὶ τὰ μέλη τῆς Ἐπιτροπῆς διορθώσεως τῶν γραπτῶν. Ὡς
μέλη τῆς ἐπιτροπῆς ταύτης προτείνονται ὑπὸ τῶν Διευθυν-
τῶν τῶν γυμνασίων καὶ ὀρίζονται ὑπὸ τοῦ Γενικοῦ Προέδ-
ρου τῆς Ἐπιτροπῆς. Ἡ διορθώσις τῶν γραπτῶν γίνεται
ἐν τῷ αὐτῷ σχολεῖν ἐνώπιον πάντων τῶν μελῶν τῆς Ἐπι-
τροπῆς. Ἐκαστον γραπτὸν βαθμολογεῖται ὑπὸ δύο μελῶν
τῆς Ἐπιτροπῆς, εἰδικῶν εἰς τὸ μάθημα καὶ ἑνὸς ἐκ τῶν
προέδρων, ἐπ' ὅσον πρόκειται περὶ μαθήματος τῆς εἰδικότη-
τος των ἢ ἑνὸς τῶν γυμνασιαρχῶν ἢ καθηγητῶν, ὀριζομένων
ὑπὸ τοῦ Γενικοῦ Προέδρου διὰ τὰ λοιπὰ μαθήματα. Ὁ
βαθμὸς τῶν βαθμολογούντων ἀναγράφεται οὐχὶ ἐν τῷ
γραπτῷ ἀλλὰ ἐν ἰδίᾳ καταστάσει ὁλογράφως καὶ ἀριθμη-
τικῶς. -

Μετὰ τὴν διορθώσιν τῶν γραπτῶν καὶ ἐν συνεδρίᾳ τῆς ἐπι-
τροπῆς διορθώσεως αὐτῶν κατατίθενται οἱ βαθμοί, ὧν ὁ
μέσος ὅρος ἀποτελεῖ τὸν βαθμὸν ἐκαστοῦ τῶν μαθημάτων.
Ἐν περιπτώσει καὶ ἢν ἤθελε παρατηρηθῇ διαφορὰ κατὰ
τὴν βαθμολόγησιν γραπτῷ τινος, ὑπερβαίνουσα τὰς δύο
μονάδας, ἀποφαίνεται τελεσιδίκως περὶ τοῦ πραγματικοῦ
βαθμοῦ ἐπιτροπῇ ἐκ πάντων τῶν εἰδικῶν εἰς τὸ μάθημα με-
λῶν τῆς ἐπιτροπῆς. Μετὰ τὴν ἀποφάγισιν τῶν γραπτῶν
οὐδεμία διορθώσις τῆς βαθμολογίας ἐπιτοῦται.

Κατὰ τὸν καταρτισμὸν τῶν διμελῶν Ἐπιτροπῶν διορθώσεως
λαμβάνεται πρόνοια κατὰ τὸ ἑνωτὸν ὥστε νὰ μὴ συμμετέ-
χωσι καθηγηταὶ εἰς τὰς ἐπιτροπὰς, αἵτινες θὰ διορθώσωσι

F καὶ ὁρισμὸν ὑπὸ τοῦ Γενικοῦ Προέδρου

γραφικά μαθητῶν τῶν γυμνασίων, εἰς ᾧ ἀνήκουσι.-

"Ἀρθρον 9ον

Βαθμοὶ διδόμενοι εἰς ἕκαστον τῶν μαθημάτων κατὰ τὰς ἐξετάσεις ὁρίζονται ἀπὸ 1-20. Τὰ κλάσματα βαθμοῦ γράφονται παρὰ τοὺς ἀκεραίους καὶ λαμβάνονται ὑπ' ὄφει διὰ τὴν ἐξαγωγήν τοῦ τελικοῦ ἀποτελέσματος.-

"Ἀρθρον 10ον

Τὰ μαθήματα διαιροῦνται εἰς τρεῖς κατηγορίας:

A/ Τὰ ἔχοντα συντελεστήν, ἐφ' ᾧ ἀν πολλαπλασιάζεται ἡ βαθμολογία τῶν τῶν ἀριθμὸν 3. Τοιαῦτα μαθήματα εἶναι τὰ Ἀρχαῖα Ἑλληνικά, τὰ Νέα Ἑλληνικά, τὰ Μαθηματικά καὶ τὰ Ἀραβικά. καὶ ~~μαθητῶν καὶ ἀνδρῶν~~

B/ Τὰ ἔχοντα συντελεστήν 2. Τοιαῦτα εἶναι ἡ Φυσικὴ, ἡ Χημεία καὶ αἱ ἐξ αἱ γλῶσσαι. καὶ ~~μαθητῶν καὶ ἀνδρῶν~~

Γ/ Εἰς τὰ ἔχοντα συντελεστήν 1. Τοιαῦτα εἶναι πάντα τὰ λοιπὰ μαθήματα. καὶ ~~μαθητῶν καὶ ἀνδρῶν~~

Γενικὸς βαθμὸς ἐξετάσεων ἑκάστου μαθητοῦ εἶναι τὸ πηλίκον τῆς διαιρέσεως τοῦ ἀθροίσματος τῶν γινομένων, τὰ ὁποῖα προκύπτουν ἐκ τοῦ πολλαπλασιασμοῦ τοῦ βαθμοῦ ἑκάστου μαθήματος ἐπὶ τὸν συντελεστήν αὐτοῦ διὰ τοῦ ἀθροίσματος τῶν συντελεστῶν.

"Ἀρθρον 11ον

Βαθμὸς τῶν μαθημάτων, εἰς τὰ ὁποῖα δέν γίνεται ἔγγραφος δοκιμασία (γυμναστικὴ, ὁδική) εἶναι ὁ μέσος ὅρος τῆς βαθμολογίας τῶν δύο ἐξαμήνων, ὅπως καταχωρίζονται ἐν τῷ Εἰδικῷ Ἐλέγχῳ. Οἱ γυμνασιῶχοι ὀφείλουσι νὰ ἀποστελῶσιν εἰς τὴν ἐπιτροπὴν ἀντίγραψαν τοῦ εἰδικοῦ ἐλέγχου, περιέχον μόνον τὴν βαθμολογίαν τῶν μαθημάτων τούτων.

~~Ἐκτελεσθέν~~

"Αρθρον 12ον

Α / Μαθητής ἀπολύεται :

- α) 'Εάν λάβη βαθμόν 10 εἰς ἕναστον τῶν μαθημάτων.
 β) 'Εάν λαβὼν τὸν βαθμόν 10 εἰς ἕναστον τῶν πρωτευόντων μαθημάτων δέν λάβη τήν βῆσιν 10 εἰς ἕν οἶονδήποτε μαθημα, ὑπὸ τὸν ὅρον ὁ μέσος βαθμός/τῶν μαθημάτων νά μή εἶναι κατώτερος τοῦ 10.
 γ) 'Εάν λαβὼν τὸν βαθμόν 10 εἰς ἕναστον τῶν πρωτευόντων μαθημάτων δέν λάβη τὸν βαθμόν 10 εἰς δύο ἄλλα μαθήματα, δευτερεύοντα ἢ ~~πρωτ~~ευόντα, ὑπὸ τοῦ ὅρον ὁ μὲν μέσος βαθμός τῶν δύο τούτων μαθημάτων νά μή εἶναι κατώτερος τοῦ 8, ὁ δὲ μέσος ὅρος πάντων τῶν μαθημάτων νά μή εἶναι κατώτερος τοῦ 10.

Β / Μαθητής παραπέμπεται εἰς ἀνεξέτασιν κατὰ Δ/βριον.

- α) 'Εάν λάβη βαθμόν κατώτερον τοῦ 10 εἰς ἕν τῶν πρωτευόντων μαθημάτων.
 β) 'Εάν λάβη βαθμόν κατώτερον τοῦ 10 εἰς ἕν τῶν πρωτευόντων καὶ ἕν ἢ δύο δευτερεύοντα ἢ τριτεύοντα μαθήματα.
 γ) 'Εάν λάβη βαθμόν κατώτερον τοῦ 10 εἰς τρία δευτερεύοντα ἢ τριτεύοντα μαθήματα.

Καὶ εἰς τὰς τρεῖς περιπτώσεις θά πρέπει ὁ μέσος βαθμός πάντων τῶν μαθημάτων νά εἶναι τοῦλάχιστον 10.

Γ / Μαθητής ἀπορρίπτεται :

- α) 'Εάν δέν λάβη τήν βῆσιν 10 εἰς δύο πρωτεύοντα μαθήματα.
 β) 'Εάν δέν λάβη τήν βῆσιν 10 εἰς τέσσαρα οἰαδήποτε μαθήματα.
 γ) 'Εάν ὁ μέσος βαθμός πάντων τῶν μαθημάτων εἶναι κατώτερος τοῦ 10.

"Αρθρον 13ον

Κατὰ τὴν ἀνεξέτασιν εἰναι τὸ μάθημα εἰς ὃ παραπέμπεται ὁ

μαθητής είναι ἓν τῶν πρωτευόντων, ἵνα θεωρηθῇ ἐπιτυχῶν
δεόν νά λάβῃ εἰς αὐτό τοῦλάχιστον βαθμόν 10. Ἐάν τὰ
μαθήματα, εἰς ἃ παραπέμπεται εἶναι δύο ἢ τρεῖς δευτερευόν-
τα ὁ μαθητής θεωρεῖται ἐπιτυχῶν.

α) Ἐάν λάβῃ εἰς ἕκαστον τήν βᾶσιν 10.

β) Ἐάν ὁ μέσος βαθμός τῶν μαθημάτων, εἰς ἃ ἀνεξετάσθη
εἶναι 10.-

Ἄρθρον 14ον

Κατὰ Σεπτέμβριον καταρτίζεται μία μόνον Ἐπιτροπή Ἀπο-
λυτηρίων ἐξετάσεων, τῆς ὁποίας προεδρεύει εἰς ἓκ τῶν
Ἐνπαιδευτικῶν, τῶν προβλεπομένων ὑπὸ τοῦ ἁρθρου 2.

Ἡ ἐπιτροπή αὕτη καθορίζει τήν ἔδραν τῆς εἰς μίαν τῶν
τοιῶν πόλεων, τῶν προβλεπομένων ὑπὸ τῆς παραγράφου 3
τοῦ ἁρθρου 2.

Ὁ τρόπος τῶν ἐξετάσεων τῶν ἀνεξετάστων ὡς καὶ τῶν διὰ
πρώτην φοράν προσερχομένων πρὸς ἀπολυτήριον ἐξέτασιν
εἶναι ὁ αὐτός ὅπως καθορίζεται ὑπὸ τοῦ ἁρθρου 3

Ἄρθρον 15ον

Οἱ μὴ βουλόμενοι ἐκ τῶν μαθητῶν νά προσέλθωσιν εἰς ἀπο-
λυτήριον ἐξέτασιν κατ' ^{δύνανται} Ἰούνιον νά ἐξετασθῶσι κατὰ Σεπ-
τέμβριον ὑπὸ τῆς ἐξεταστικῆς ἐπιτροπῆς.

Ἄρθρον 16ον

Οἱ ἀπορριπτόμενοι κατ' Ἰούνιον δύνανται νά ἀνεξετασθῶ-
σιν εἰς πάντα τὰ μαθήματα κατὰ Σεπτέμβριον ἢ τὸν Ἰούνιον
τοῦ ἐπομένου ἔτους, χωρὶς νά εἶναι ὑποχρεωμένοι νά παρα-
κολουθήσωσι τὰ μαθήματα τῆς τελευταίας γυμνασιακῆς τά-
ξεως.

"Αρθρον 17ον

Ἡ Ἐπιτροπὴ διορθώσεως μετὰ τὴν ἔκδοσιν τῶν ἀποτελεσμάτων συντάσσει πρακτικόν, οὗτινος ἀντίγραφον ὁ Γενικὸς Πρόεδρος ἀποστέλλει εἰς τὰ γυμνάσια ἐξ ἧν προέρχονται οἱ προσελθόντες πρὸς ἐξέτασιν μαθηταί, ἃτίνα βάσει τούτων ἐκδίδουσι τοὺς σχετικοὺς τίτλους σπουδῶν.-

"Αρθρον 18ον

Μόνον ἀπολυτήριον, ἀπονεμόμενον ὑπὸ τῶν γυμνασίων τῆς Αἰγύπτου, κατόπιν τοιούτων ἐξετάσεων, παρέχει δικαίωμα ἐγγραφῆς ἄνευ ἐξετάσεων εἰς τὰ Ἑλληνικὰ Πανεπιστήμια καὶ τὰς Ἀνωτάτας Σχολάς.-

"Αρθρον 19ον

Ὅπου δὲν γίνεται μνεῖα εἰδικῶς περιπτώσεώς τινος ἐν τῇ παρουσίᾳ ἰσχύουν αἱ διατάξεις τῆς ὑπ' ἀριθ. 38102/16-5-49 ἀποφάσεως ἡμῶν, δι' ἧς ρυθμίζονται τὰ τῶν ἐξετάσεων ἐν τοῖς γυμνασίοις.-

Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ

Σεφέρης

Ε. ΣΕΦΕΡΗΣ

Τ Α Μ Ε Λ Η

Σεφέρης
Ι. ΣΕΦΕΡΟΠΟΥΛΟΣ

Σουχλέρης
Δ. ΣΟΥΧΛΕΡΗΣ

Παρασκευόπουλος
Θ. ΠΑΡΑΣΚΕΥΟΠΟΥΛΟΣ

Λάγιος
Η. ΛΑΓΙΟΣ

Μεταχλόπουλος
Ν. ΜΕΤΑΧΛΟΠΟΥΛΟΣ

Γκιτάκος
Κ. ΓΚΙΤΑΚΟΣ

Μισυρλής
Δ. ΜΙΣΥΡΛΗΣ

Βαμπούλης
Α. ΒΑΜΠΟΥΛΗΣ

Ζορπανάνης
Γ. ΖΟΡΠΑΝΑΝΗΣ

Παπαγεωργακόπουλος
Α. ΠΑΠΑΓΕΩΡΓΑΚΟΠΟΥΛΟΣ

Π Ρ Α Ξ Ε Ι Σ 37η

Ἐν Ἀθήναις σήμερον τῇ 19ῃ Μαΐου 1949 συνελθόν τό Ἐκπαιδευτικόν Συμβούλιον ἐν ἐδολομελείᾳ εἰς τακτικὴν συνεδρίαν ἐν τοῖς Γραφείοις αὐτοῦ ὑπὸ τὴν προεδρείαν τοῦ κ.Εὐαγγ. Σέκκερη παρόντων πάντων τῶν μελῶν αὐτοῦ, παρισταμένου καί τοῦ Δ/ντοῦ τῶν Γραφείων αὐτοῦ, εἰργάσθη ὡς ἑξῆς:

1.-Λαβόν ὑπ'ἀριθ. 38950/19-5-49 (ἀρ.πρωτ. Συμβ.4371/19-5-49) ἔγγραφον τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου δι'οὗ διαβιβάζεται σχέδιον νόμου "περὶ μεταρρυθμίσεως τοῦ ὄργανισμοῦ τοῦ Διδασκαλείου Μ.Ε. μετὰ τῶν σχετικῶν παρατηρήσεων τῆς νομοπαρασκευαστικῆς ἐπιτροπῆς.

Γ ν ω μ α τ ε ὕ ε ι :

"Ὅτι σιδηριμον εἶναι νά γίνωσι αἱ προτεινόμεναι συμπληρώσεις τὰς ὁποίας καί ἐπιφέρει τό Κ.Δ.Γ.Σ.Ε. εἰς τό συνημμένον σχέδιον τό ὁποῖον καί ἀποφασίζει νά ὑποβάλλῃ εἰς τό Σδν Ὑπουργεῖον.-

2.-Ἐχόν πρὸ ὀφθαλμῶν τό ὑπ'ἀριθ. 20306/407/1949 ἐξαιρετικῶς ἐπεῖγον ἔγγραφον τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου Παιδείας, δι'οὗ τοῦτο διαβιβάζεται πρὸς τό Ἐκπαιδευτικόν Συμβούλιον τό ὑπ'ἀριθ.21258/Α/13/1949 ἔγγραφον τοῦ Ὑπουργείου τῶν Ἐξωτερικῶν μετὰ τῶν προσηρτημέων εἰς αὐτό ἐγγράφων τῆς ΟΥΝΕΣΚΟ περὶ προσκλήσεως συμμετοχῆς τῆς Ἑλλάδος εἰς τὴν συνερχομένην τὸν προσεχῆ Ἰούλιον ἐν Λανίᾳ διδασκεῖν διὰ τὴν ἐκπαίδευσιν τῶν ἐνηλίκων καλεῖ τοῦτο ὅπως γνωρίσῃ πρὸς τό Σδν Ὑπουργεῖον τὰς ἀπόψεις αὐτοῦ ἐπὶ τοῦ προκειμένου ὡς καί τό ποδωπον τό ὁποῖον θά ἦτο κατάλληλον νά ἀντιπροσπεύσῃ τὴν Ἑλλάδα εἰς τὴν ἐν λόγω διδασκεῖν. 2)Τό ὑπ'

δοιθ. 21253/A/13/1949 ἔγγραφον τοῦ Ὑπουργείου τῶν Ἑξωτερικῶν πρὸς τὸ Ὑπουργεῖον Παιδείας, δι' οὗ τοῦτο διαβιβάζον σκετικὸν ἔγγραφον τῆς ΟΥΝΕΣΚΟ περὶ διεθνούς διασκέψεως διὰ τὴν ἐκπαίδευσιν τῶν ἐνηλίκων συνεργομένης τὸν προσεχῆ Ἰουνίον ἐν Λανία καλεῖ τὸ Ὑπουργεῖον Παιδείας ὅπως τὸ ταχύτερον γνωρίσῃ αὐτῷ πᾶν δοτέαν ἀπάντησιν δεδομένου ὅτι τάσσεται προθεσμία μέχρι τῆς 15ης Μαρτίου ἐ.ε., ἵνα δοθῇ ἀπάντησις ἐπὶ τῆς ἀποδοχῆς ἢ μὴ τῆς προσκλήσεως, 3) τὰ συναπτόμενα ὡς ἄνω μνημονευόμενα ἔγγραφα τῆς ΟΥΝΕΣΚΟ ἀποφαινεταί:

1) Λυπεῖται διότι ἀσχολεῖται ἐπὶ υποθέσεως ἀφορώσης εἰς τὰς πνευματικὰς σχέσεις τῆς Ἑλλάδος μετὰ τοῦ ἑξωτερικοῦ δύο περίπου μῆνας μετὰ τὴν ἐν τῷ συναπτομένῳ ἔγγραφῳ τῆς ΟΥΝΕΣΚΟ καθοριζομένην καὶ ἐν τῇ ὡσαύτως συναπτομένην ὑπ' αὐτοῦ. 21258/A/13 τῆς 28-2-49 ἔγγραφῳ τοῦ Ὑπουργείου τῶν Ἑξωτερικῶν ἐπαναλαμβανομένην ἡμερομηνίαν 15 Μαρτίου 1949" ὡς τελευταίαν ταυσομένην προθεσμίαν μέχρι τῆς ὁποίας θὰ ἔδει νὰ λάβῃ γνώσιν ἡ ΟΥΝΕΣΚΟ τῆς ἀπάντησεως τῆς Ἑλληνικῆς Κυβερνήσεως ὡς ἐμφαίνεται ὅμως ἐκ τῶν ἡμερομηνιῶν τῶν ὡς ἄνω ἐγγράφων, ταῦτα ἔχουσι περιέλθῃ εἰς μὲν τὸ Ὑπουργεῖον Παιδείας μετὰ τὴν πάροδον τῆς ὡς ἄνω προθεσμίας, εἰς δὲ τὸ Ἑκπαιδευτικὸν Συμβούλιον λόγῳ τῆς μεσολαβήσεως ἀπερνίας τῶν Δημοσίων Ὑπαλλήλων καὶ τῆς διακοπῆς λόγῳ τῶν ἑορτῶν τοῦ Πάσχα, κατὰ τὰς πρῶτας ἡμέρας τοῦ τρένοντος μηνὸς Μαρτίου.

2) Λεδομένου ὅτι τὸ ἐν Κοπενχάγη τῆς Λανίας συγκαλούμενον συνέδριον τῆς ΟΥΝΕΣΚΟ συνέρχεται μὲν τὴν 16 τοῦ προσεχοῦς μηνὸς Ἰουνίου φρονεῖ ὅτι τὸ Σχὸν Ὑπουργεῖον τῆς Παιδείας δύναται καὶ νῦν νὰ γνωρίσῃ διὰ τοῦ Ὑπουργείου τῶν Ἑξωτερικῶν τῆς Ἑλλάδος πρὸς τὸ ἐν Παρισίοις Γραφεῖον τῆς ΟΥΝΕΣΚΟ τὴν ἀπόφασίν της περὶ ἀποδοχῆς τῆς ἀπευθυνόμενης πρὸς αὐτὴν προσκλήσεως περὶ συμμετοχῆς της εἰς τὸ

ὡς ἄνω συνέδριον καὶ τὸ ὄνομα τοῦ ὁρισθησομένου ἀντιπροσώπου.

3) Φορεῖ ὅτι ἡ συμμετοχὴ τῆς Ἑλλάδος εἰς τὸ ὡς ἄνω Συνέδριον τῆς ΟΥΝΕΣΚΟ εἰς ὃ θὰ μετέσχωσιν πάντα τὰ Ε Κράτη-Μέλη τῆς ΟΥΝΕΣΚΟ καὶ ἕτερα Κράτη μὴ Μέλη τῆς ὡς ἄνω ὁργανώσεως ἐπιβάλλεται διὰ λόγους ἐπιστημονικοῦς καὶ πολιτικοῦς.

4) Προτείνει ὅπως ὁρισθῇ ἀντιπρόσωπος τῆς Ἑλλάδος εἰς τὸ ὡς ἄνω Συνέδριον ὃ ἐν Παρισίοις διαμένων νῦν δι' εὐρυτέρας σπουδὰς καθηγητῆς τοῦ Πειραματικοῦ σχολείου τοῦ Πανεπιστημίου Ἀθηνῶν κ. Βασιλάκης, ὅστις καὶ ἄριστα ἐπιστημονικῶς συγκεκριημένος εἶναι καὶ λίαν χρηστός τὸ ἥθος καὶ ἐγνωσμένων πατριωτικῶν φρονημάτων καὶ ἐπὶ πλέον ὡς μετασχὼν εἰς προηγουμένων συνέδρια τῆς ΟΥΝΕΣΚΟ κέντηται τὴν σχετικὴν πεῖραν.

5) Γνωρίζει πρὸς τὸ Σὸν Ὑπουργεῖον (Λ/ναιν Φραυμάτων) δύνῃ τῇ ἀποδόσει τῶν συναπτομένων ἐγγράφων ὅτι ὡς προκρίπτει ἐκ τούτων τὰ ἔξοδα τῆς διατροφῆς καὶ ὕπνου τῶν ἀντιπροσώπων τῶν Κρατῶν-Μελῶν ἐν Κοπεγχάγῃ ἀναλαμβάνει ἡ ΟΥΝΕΣΚΟ, ἐπομένως τὰ ἔξοδα τοῦ ὁριζομένου ὡς ἄνω ἀντιπροσώπου δεόν νὰ ὑπολογισθῶσι μόνον διὰ τὸ ταξείδιον μεταβάσεως καὶ ἐπιστροφῆς, ἐκ Παρισίων εἰς Κοπεγχάγην καὶ τἀντίπαλιν καὶ τὰ ἔξοδα τῶν πραγματοποιηθησομένων τυχόν ἐκδρομῶν εἰς Σουηδίαν-Νορβηγίαν.

6) ἀποφασίζει εἰς τὴν περίπτωσιν τῆς ἀποδοχῆς καὶ ἐγκρίσεως τῶν ὡς ἄνω προτάσεων τοῦ Ἐγκατασκευαστικοῦ Συμβουλίου παρὰ τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου νὰ ἀποστείλῃ εἰς τὸν καθηγητὴν κ. Βασιλάκην εἰς Παρισίους πᾶσας τὰς νοποσίμους ἐπὶ τοῦ προκειμένου ποδὸς συζητήσιν ἐν τῷ Συνεδρίῳ τοῦτου θέματος περὶ τῆς ἀγωγῆς τῶν ἐνηλίκων πληροφορίας.-

3.- Έχον πρό οφθαλμών 1) τὸ ὑπ' ἄριθ. 22879/1949 ἔγγραφον τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου (Δ/νσις Γραμμάτων) πρὸς τὸ Ἐκπαιδευτικὸν Συμβούλιον δι' οὗ τοῦτο διαβιβάζον πρὸς αὐτὸ τὸ ὑπ' ἄριθ. 4429/1949 ἔγγραφον τοῦ Διευθυντοῦ τοῦ Γαλλικοῦ Ἰνστιτούτου κ. Ὁκτᾶ Μερλιέ, ~~ὡς ἐπὶ τῇ~~ ^{ὡς ἐπὶ τῇ} ~~καταστάσει~~ ^{καταστάσει} τὸ Ἐκπαιδ. Συμβούλιον ὅπως ἐκφέρῃ τὴν γνώμην αὐτοῦ ἐπὶ τῶν ἐν τῷ ὡς ἄνω ἐγγράφῳ διαλαμβανομένων.

2) τὸ ὑπ' ἄριθ. 4429/1949 ὡς ἄνω μνημονευόμενον ἔγγραφον τοῦ Διευθυντοῦ τοῦ Γαλλικοῦ Ἰνστιτούτου.

3) τὰς κειμένας διατάξεις, ἀ π ο φ α ῖ ν ε τ α ι:

Α/Γνωματεύει ὅπως δι' ἐγκυκλίου τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου Παιδείας (Δ/νσις Γραμμάτων) γίνῃ ἡ προϋπάρχουσα ^{ὑπάρχουσα} σύστασις πρὸς ἀπάσας τὰς ἐκπαιδευτικὰς ἀρχὰς ἵνα ἐκδότη σχολικῇ βιβλιοθήκῃ προμηθευθῇ ~~ἀν~~ ^{ἑν} τοῦλάχιστον ἀντίτυπον τῶν κάτωθι ἐκδόσεων τοῦ Γαλλικοῦ Ἰνστιτούτου Ἀθηνῶν:

1) Βυζαντινὴ Ἱστορία Ἀμάντου Τομ. 2.

2) Βυζαντινὸς βίος καὶ πολιτισμὸς τοῦ καθηγητοῦ τοῦ Πανεπιστημίου ~~Σ.~~ Κουκουλέ. Τομ. 4.

3) Τὸ ἀρχεῖον τῆς Μικρασιατικῆς Λαογραφίας, Μέλπως Μερλιέ Τομ. 1.

4) *Bulletin ~~analytique~~ ^{Synalytique} de Bibliographie Hellénique*

ἐκδιδόμενον ἐπιμελεῖται τὸ Γαλλικὸν Ἰνστιτούτον Ἀθηνῶν ἀπὸ τοῦ 1945.

Ὡς πρὸς τὰ λοιπὰ εἰς τὴν Ἑλληνικὴν γλῶσσαν ἐκδοδομένα βιβλία ὡς μερικοῦ διαφέροντος τὸ Ἐκπαιδ. Συμβούλιον δὲν εὕρσκει λόγους νὰ γνωματεύσῃ ὑπὲρ τῆς συστάσεως τῆς προμηθείας καὶ τούτων παρὰ τῶν σχολικῶν βιβλιοθηκῶν.

Β/Γνωματεύει πρὸς τὸ Σὸν Ὑπουργεῖον Παιδείας (Δ/νσιν Γραμμάτων) ὅπως δι' ἐγκυκλίου τοῦ πρὸς τὰ Ὁδεῖα τῆς Ἑλλάδος συστήσῃ τὴν προμήθειαν παρὰ τούτου τῶν κάτωθι μουσικῶν ἐκδόσεων:

1) *La mort de la vaillante* (Ὁ θάνατος τῆς Ἀν-

τρευμαμένης)

2) Μαρίο Βαϊντολβίς, Αγα Βατναρία.

3) Ν. Σκαλκώττα, Quatre dans exrecques

Γ/ Έπὶ τοῦ ἐν τῷ ὑπ' ἄριθ. 3 σημείῳ τοῦ πρὸς τὸν κ. Ὑπουργὸν ἐγγράφου τοῦ Διευθυντοῦ τοῦ Γαλλικοῦ Ἰνστιτούτου Ἀθηνῶν μνημονευομένου ἀντιτύπου κειμένου ἐγκυκλίου πρὸς τοὺς Ἑλληνας συγγραφεῖς τὸ Ἐκπαιδ. Συμβούλιον δὲν δύναται νὰ ἐκφέρῃ γνώμην διότι τοῦτο δὲν ἔχει τεθῆ ὑπ' ὄψει αὐτοῦ.

Δ/ Τὸ Ἐκπαιδ. Συμβούλιον ἐπαφίεται εἰς τὸ Σὸν Ὑπουργεῖον ν' ἐνεργήσῃ ὅ, τι νομίσῃ σκόπιμον ἐπὶ τοῦ σημείου τοῦ ὡς ἄνω ἐγγράφου τοῦ Γαλλικοῦ Ἰνστιτούτου τῶν Ἀθηνῶν τοῦ ἀφορῶντος εἰς τὴν παράκλησιν αὐτοῦ περὶ συστάσεως τῶν ἐκδόσεων τοῦ Γαλλικοῦ Ἰνστιτούτου διὰ τοῦ Ὑπουργείου τῶν Ἐξωτερικῶν πρὸς τὰς ἐν ταῖς ξέναις χώραις πρεσβεΐας τῆς Ἑλλάδος.

Τὸ Ἐκπαιδευτικὸν Συμβούλιον ἀποδίδον πρὸς τὸν κ. Ὑπουργὸν τῆς Παιδείας τὰ ~~ἐκπαιδευτικὰ~~ διὰ τῆς Διευθύνσεως Γραμμάτων διαβιβασθέντα αὐτῷ βιβλία τοῦ Γαλλικοῦ Ἰνστιτούτου Ἀθηνῶν ὡς ταῦτα σημειοῦνται ἐν τῷ ἐπισυναπτομένῳ καταλόγῳ ἐφ' ὅσον ταῦτα ἔχουσι σταλῆ νόμαστικῶς πρὸς τὸν κ. Ὑπουργὸν τῆς Παιδείας ἐκφράζει τὴν εὐχὴν ὅπως γίνῃ ἡ προσήκουσα οὐστάσις πρὸς τὸν Γαλλικὸν Ἰνστιτούτον ἵνα ἐφ' ὅσον πρόκειται περὶ συστάσεως βιβλίων διὰ τὴν προμήθειαν τούτων παρὰ τῶν σχολικῶν βιβλιοθηκῶν ἀποστελλῇ ἀνάλογον ἀριθμὸν ἀντιτύπων ἐξ ἐκείνου τούτων διὰ τὴν παρὰ τῇ Δ/νοει τῶν διδασκτικῶν βιβλίων τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου βιβλιοθήκην καὶ τὰ μέλη τοῦ Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου ὑπεύθυνα διὰ πᾶσαν γνωμάτευσιν ὑπὲρ ἢ μὴ συστάσεως εἰς τὰς σχολ. βιβλιοθήκας αἰουδήποτε βιβλίου ὡς ἄλλως τε καὶ ὁ σχετικὸς περὶ σχολικῶν βιβλίων νόμος ὀρίζει. —

4.- Έχον πρό ὀφθαλμῶν 1) τὸ ὑπ' ἀρ. θ. 13611/1949 ἔγγραφον τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου Παιδείας δι' οὗ τοῦτο διαβιβάζεται αἵτησιν τοῦ Γ. Βάρσου ἀντιστρατήγου καὶ 12 ἀντίτυπα τοῦ ὑπὸ τὸν τίτλον " Ἡ Περσικοὶ πόλεμοι, ἔθνικὴ παρακαταθήκη καὶ ἔθνικὴ κληρονομία" βιβλίου, καλεῖ τὸ Ἐκπαιδευτικὸν Συμβούλιον ὅπως γνωματεύσῃ σχετικῶς.

2) τὰς κειμένας περὶ διδασκαλιῶν κ.λ.π. βιβλίων διατάξεις

3) τῇ ἐπὶ τοῦ ὡς ἄνω βιβλίου εἰσήγησιν τοῦ Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβούλου κ. Α. Μισυρλῆ ἔχουσαν οὕτως:

" Τὸ ὑπὸ τὸν τίτλον " Οἱ Περσικοὶ Πόλεμοι, Ἐθνικὴ Παρακαταθήκη καὶ ἔθνικὴ κληρονομία" βιβλίου τοῦ Γ. Βάρσου, στρατηγοῦ, ἀποτελεῖται ἐξ 100 σελίδων σχήματος ὀγδού. Τὸ βιβλίον εἶναι ἀφιερωμένον εἰς μῆμιν τοῦ ἀνεψιοῦ του συγγραφέως Γεωργ. Βάρσου ἐφέδρου ἀνθυπολοχαγοῦ καὶ ὁμη/λου ἡρωϊκῶς πεσόντος τὴν 24ην Σεπτεμβρίου. 1948 ἐν Φυντέρινα (Παπάδων) Θράκης εἰς ἀγῶνα κατὰ Ἑσσοσλαβῶν, ὁλοσέλιδος εἰκῶν τοῦ ὁποίου παρατίθεται ἐν τῇ πρώτῃ σελίδι τοῦ βιβλίου. Ἐν τῇ προτασομένῃ προλόγῳ του ὁ συγγραφεὺς ἀναγράφει τοὺς λόγους οἱ ὅποιοι παρεκίνησαν τοῦτον εἰς τὴν συγγραφὴν τοῦ παρόντος βιβλίου "Οἱ Περσικοὶ Πόλεμοι", ἀναφέρει ὁ συγγραφεὺς δὲν ἀποτελοῦσι ἀπλῶς βωμὸν δόξης καὶ ἀφετηρίαν μεγάλων καὶ ὑψηλῶν διὰ τὸ Ἑλληνικὸν ἔθνος ἐξορμήσεων, ἀλλὰ ἀποβαίνουσι χωρὶς ὑπερβολῆς καὶ τὸ διδακτικώτερον γεγονός τῆς παγκοσμίου ἱστορίας ἀπὸ στρατιωτικῆς, πολιτικῆς, ἡθικῆς καὶ ἔθνικῆς ἀποφύσεως.

Ἀκολουθεῖ ἡ εἰσαγωγὴ ἐν τῇ ὁποίᾳ ὁ συγγραφεὺς διαγράφει τὴν πολιτικὴν καὶ στρατιωτικὴν ὀργάνωσιν ἑκατέρου τῶν δύο κόσμων οἱ ὅποιοι ἦλθον εἰς σύγκρουσιν κατὰ τὸν 5ον π.Χ. αἰῶνα τῶν Περσῶν καὶ τῶν Ἑλλήνων.

Τὸ κῆριον περιεχόμενον τοῦ βιβλίου διαιρεῖται εἰς δύο κεφάλαια. Ἐν τῷ Α' κεφαλαιῷ ἐξετάζονται ὁ σκοπὸς καὶ

τά αἷτια τῶν Ἑλληνοπερσικῶν πολέμων ἐκτίθενται ἐκτενέ-
στερον τὰ κατὰ τὴν ἐν Μαραθῶνι μάχῃ τὴν ἐν Θερμοπύλαις
μάχην τὰς παρὰ τὸ Ἀρτεμῆσιον ναυτικὰς συγκρούσεις τὴν
ἐν Σαλαμῖνι ναυμαχίαν καὶ τὴν Πλαταιαῖς μάχην τὴν ὅσον ἀπὸ
πολιτικῆς ὅσον καὶ ἀπὸ στρατιωτικῆς πλευρᾶς. Διὰ τὴν ἐπο-
πτικωτέραν τοῦ ἱστορικοῦ τοῦ θέματος κατανοήσιν παρὰ
τῶν ἀναγνώστων του ὁ συγγραφεὺς παρεμβάλλει ἱκανὸν ἀ-
ριθμὸν τοπογραφικῶν χαρτῶν τῶν πεδίων τῶν μαχῶν. ^{ἑν}
Ἐν τῇ Β' κεφαλαιῷ ἀναπτύσσεται ἡ σημασία τῶν Περσικῶν
πολέμων καὶ ὁ συμβολικὸς αὐτῶν χαρακτήρ διὰ τὸ Ἑλληνι-
κὸν ἔθνος. Ἐν τῇ κεφαλαιῷ τούτῳ λεπτομερέστερον ἐξετά-
ζονται τῇ ἀποτελέσματα τῶν Περσικῶν πολέμων καὶ τὰ ἐξ
αὐτῶν διδάγματα καὶ ἐρευνῶνται οἱ ἡθικοὶ παράγοντες οἱ
ὅποιοι ἔστεφαν μέ δάφνας τὰ Ἑλληνικὰ ὄπλα ἀπὸ τῶν χρῶ-
νων τῶν Περσικῶν πολέμων μέχρι σήμερον. Ὡς τοιοῦτους
δὲ ὁ συγγραφεὺς μνημονεύει 1) τὴν πρὸς τὸν θεὸν πίστιν
τοῦ Ἑλλήνος, 2) τὸν ἀτομικὸν καὶ ἐθνικὸν ἐγώτισμόν τοῦ
Ἑλλήνος 3) τὴν εἰς τὴν ἐλευθερίαν καὶ τὴν ἐθνικὴν τιμὴν
προσῆλυσιν τοῦ Ἑλλήνος 4) τὴν ἐθνικὴν ἐνότητα καὶ πει-
θαρχίαν καὶ 5) τὴν φιλοπατρίαν τοῦ Ἑλλήνος.
Γλῶσσα τοῦ βιβλίου εἶναι ἡ ^{ἑν} ἁπλὴ καθαρεύουσα, μικροπερλο-
δος καὶ εὐληπτος. Ὁ συγγραφεὺς ἔχει συντάξῃ τὸ περιεχό-
μενον τοῦ βιβλίου του μετ' ἐπιμελείας καὶ πολλοῦ πατριω-
τικοῦ ἐνθουσιασμοῦ, καὶ καταβάλλει πᾶσαν δυνατὴν προσπά-
θειαν ἐφ' ἑνὸς μὲν νὰ παράσχῃ πολυτίμους συνοπτικὰς πλη-
ροφορίας ἰδίᾳ ἀπὸ ~~Ἀργολικῆς~~ ^{Ἀργολικῆς} πλευρᾶς ἐπὶ τῶν μεγάλων
ἱστορικῶν γεγονότων τῶν Ἑλληνοπερσικῶν πολέμων τῶν
ἀρχῶν τῆς 5ης ἑκατονταετηρίδος π.Χ., ἀφ' ἑτέρου δὲ νὰ
προσφέρῃ διὰ τῶν ἀβιάστων ὁρῶν κρίσεων καὶ συμπερασμά-
των αὐτοῦ εἰς τὴν νεολαίαν τῆς πατρίδος μας ὅρατα μορφω-
τικὰ διδάγματα ὑψηλοῦ ἐθνικοῦ φρονήματος. Καὶ εἰς τὴν

προσπάθειά του ταύτην ὁ συγγραφεὺς σημειοῦ ἱκανήν ἐπι-
τυχάν.

Τὸ βιβλίον εἶναι ὠφέλιμον ἀνάγνωσμα διὰ τοὺς μαθητὰς τῶν
σχολείων τῆς Μέσης Ἑκπαιδεύσεως καὶ τοὺς Ἑκπαιδευτικούς
λειτουργοὺς Μέσης καὶ Δημοτικῆς Ἑκπαιδεύσεως.

Εἰς τὸ βιβλίον σημειοῦνται ἱκανὰ τυπογραφικὰ παροράματα
(ἐν οἷς σ. 79 γράφεται Διοκλητιανοῦ ἀντὶ Μαξιμιανοῦ (Γαλερί-
ου) διορθούμενα ἐν μέρει μόνον εἰς τὸν ἐν τῷ τέλει τοῦ
βιβλίου παρατιθέμενον πίνακα παροραμάτων.

Τὸ Ἑκπαιδευτικὸν Συμβούλιον ἔχον ὑπ' ὄψει τ' ἀνωτέρω καὶ
τὴν ἰδίαν αὐτοῦ ἐπὶ τοῦ προκειμένου ἀντίληψιν ἀ π ο φ α ν
ε τ α ι :

Γνωματεύει πρὸς τὸ Σὸν Ὑπουργεῖον (Δ/νοισιν Διδακτικῶν Βι-
βλίων) ὅτι δύναται νὰ συστήσῃ τὴν παρὰ τῶν σχολικῶν βιβλιο-
θηκῶν Μέσης καὶ Δημοτικῆς Ἑκπαιδεύσεως προμήθειαν τοῦ
βιβλίου " Οἱ Περσικοὶ Πόλεμοι, Ἑθνικὴ παρακαταθήκη καὶ
ἐθνικὴ κληρονομία " τοῦ Γ. Βάρου Στρατηγοῦ καὶ τὴν ἀνά-
γνωσιν τοῦτου παρὰ τῶν Ἑκπαιδευτικῶν λειτουργῶν Μέσης
καὶ Δημοτικῆς Ἑκπαιδεύσεως, διὰ τὰς περιεχομένας ἐν αὐτῷ
χρησίμους πληροφορίας ἐπὶ τῶν μεγάλων ἱστορικῶν γεγονό-
των τῶν Περσικῶν πολέμων καὶ τὰ ἐκ τούτων συναγόμενα ὠφέ-
λιμα, μορφωτικὰ διδάγματα, ὑπὸ τὸν ὅρον τῆς συμμορφώσεως
τοῦ συγγραφέως πρὸς τὰς ὑποδείξεις τῶν ὡς ἄνω εἰσηγήσεων.

5.- Ἐχον πρὸ ὀφθαλμῶν τὸ ὑπ' ἀριθ. πρωτ. Ἑκπαιδ. Συμβουλ.
4187/1949 (ἀριθ. πρωτ. Γραφείου Ὑπουργοῦ 1907/1949) ἔγγρα-
φον τῆς Ἐπιτροπῆς Διεθνoῦς φιλίας μεταξύ τῶν καίδων πρὸς
τὸν κ. Ὑπουργόν Ἑθν. Παιδείας τῆς Ἑλλάδος, δι' οὗ γνωρί-
ζεται αὐτῷ ὅτι ἡ 18ῃ Μαΐου 1949 ἔχει ὀρισθῇ ὡς ἡμέρα ἐ-
ορτασμοῦ τῆς 4ης ἐπετελοῦ ἀπὸ τῆς καθιερώσεως τῆς Διεθνoῦς
Φιλίας καὶ καλεῖ τὸ Ὑπουργεῖον τῆς Παιδείας τῆς Ἑλλάδος

ὅπως καθορίσει καὶ τοῦτο ἡμέραν ἑορτασμοῦ τῆς διεθνοῦς Φι-
 λίας ἀ π ο φ α ῖ ν ε τ α ι :
 Εὐρίσκει ὁρᾶν τὴν ^{ἡμετέραν} ~~προσέλθαι~~ τῆς Ἐπιτροπῆς διεθνοῦς Φι-
 λίας καὶ γνωματεύει ὅπως τὸ Σὸν Ἰπουργεῖον Παιδείας (Δ/νοιο
^{Γραμματεῖον} ~~καὶ τὸν ἐκπαιδευτικὸν ἀρχαῖον~~) δι' ἐγκυκλίου αὐτοῦ πρὸς
 ἀπᾶσας τὰς ἐκπαιδευτικὰς ἀρχὰς Μέσης καὶ Στοιχειώδους
 ὁρίσῃ ὡς ἡμέρα ἑορτασμοῦ τῆς ἐπετελοῦ τῆς διεθνοῦς Φιλίας
 παρὰ τῶν σχολείων Μέσης καὶ Δημοτικῆς Ἐκπαιδεύσεως τὴν
 18ην Μαΐου ἐκαστοῦ ἔτους καθ' ἣν οἱ Διευθύνται τῶν σχολείων
 πρὸ τῆς ἐνάρξεως τῶν μαθημάτων διὰ συντόμου ὁμιλίας πρὸς
 τοὺς μαθητὰς θὰ ἐξαίρῳσιν τὴν σημασίαν τοῦ ἑορτασμοῦ
 τῆς ἡμέρας ταύτης διὰ τὴν ἀμοιβαίαν κατανόησιν τῶν λαῶν
 τοῦ κόσμου ὁλοκλήρου.-

ἢ ἡ ἀποδείξι.
 τῶν συνηγμένων
 617

6.- Ἐχον πρὸ ὀφθαλμῶν 1) τὴν διὰ τοῦ ὑπ' ἀριθ. 926/1949
 ἑγγράφου τοῦ Γενικοῦ Ἐπιθεωρητοῦ Μέσης Ἐκπαιδεύσεως Ε'
 περιφερείας, ὑποβληθεῖσαν αἵτησιν τῆς Τούλας Κἀη-Παραρᾷ
 καθηγητρίας τοῦ Β' γυμνασίου θηλέων Θεσσαλονίκης περὶ χορη-
 γήσεως ἐκπαιδευτικῆς ἀδείας δι' ἓν ἔτος πρὸς μετεκπαίδευσιν
 εἰς τὰς Ἡνωμένας Πολιτείας τῆς Ἀμερικῆς. 2) τὴν ἐπὶ τῆς
 ὡς ἄνω αἰτήσεως τοῦ οἰκείου Γενικοῦ Ἐπιθεωρητοῦ γνωμᾶτευσ-
 σιν τοῦ Γενικοῦ Ἐπιθεωρητοῦ ὅπως ἡ αἵτησις τῆς ὡς ἄνω
 καθηγητρίας ἐξετασθῇ μετὰ πάσης εὐμενείας, οἷον πρὸκει-
 ται περὶ ἀρίστης κατὰ τὸ ἥθος, τὴν ἐπιστημονικὴν μόρφωσιν
 καὶ τὴν ὑπηρεσιακὴν εὐδοκίμησιν καθηγητρίας.
 3) τὰς διατάξεις τοῦ Νόμου 3190/19246" περὶ χορη-
 γήσεως ἐκπαιδευτικῶν ἀδειῶν" ἀ π ο φ α ῖ ν ε τ α ι :
 Γνωματεύει ὅπως χορηγηθῇ εἰς τὴν Τούλαν-Κἀη-Παραρᾷ καθη-

γήτριαν τῶν Μαθηματικῶν τοῦ Β' γυμνασίου θηλ. Θεσσαλονίκης
 εκπαιδευτικὴ ἄδεια ἄνευ ἀποδοχῶν δι' ἓν σχολικόν ἔτος (1949-
 1950) πρὸς εὐρυτέρας σπουδὰς εἰς τὰς Ἡνωμένας Πολιτείας τῆς
 Ἀμερικῆς ὑπὸ τὸν ὅρον ὅπως ἡ ἄνω καθηγήτρια συμμορφωθῇ
 πρὸς τὰς διατάξεις τοῦ ἐδαφ. 3 τοῦ ἄρθρ. 1 τοῦ Νόμου 3190/
 1924 " περὶ εκπαιδευτικῶν ἀδειῶν κ.λ.π. " .--

Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ

Ε. ΣΕΚΚΕΡΗΣ

Τ Α Μ Ε Δ Η

Ι. Σκουτερόπουλος

Δ. Σουχλέρης

Θ. Παρασκευόπουλος

Η. Λάγιος

Η. Μιχαλόπουλος

Χ. Γκιτσός

Δ. Μισυρλής

Α. Βαμπούλης

Γ. Ζομπανίδης

Α. Παπαγεωργανόπουλος

Π Ρ Α Ξ Ε 38η

Ἐν Ἀθήναις σήμερον, τῇ 28ῃ Μαΐου 1949 συνελθόν τὸ Ἐκπαιδ. Συμβούλιον ἐν ὁλομελείᾳ εἰς τακτικὴν συνεδρίαν ἐν τοῖς Γραφείοις αὐτοῦ, ὑπὸ τὴν προεδρείαν τοῦ κ. Εὐαγγ. Σέκκερη ἀπόντων τῶν Συμβούλων κ.κ. Η. Λαγίου καὶ Α. Παπαγεωργακοπούλου διὰ λόγους ὑπηρεσίας παρισταμένου καὶ τοῦ Δ/ντοῦ τῶν Πραξεῶν αὐτοῦ, εἰρονόσθη ὡς ἑξῆς:

1.- Ἐλαβεν γνῶσιν τοῦ ὑπ' ἀριθ. 38868/19-5-48 (ἀρ. πρωτ. Συμ. 4643/26-5-49) ἐγγράφου τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου δι' οὗ διαβιβάζεται ἀναφορά τοῦ Δ/τοῦ τῆς Ε.Α.Σ.Α. περὶ τοῦ σπουδατοῦ Πετρογιάννη Γεωργίου τῆς Β' τάξεως. Ἐπειδὴ δ' ἐν λόγῳ σπουδαστῇ κατὰ τὴν ὥς ἄνω ἀπόφασιν ἐφοίτησεν κατὰ τὸ 1947-48 μέχρι τέλους Ἰανουαρίου 1948 καὶ παρηκολούθησε τὰ μαθήματα κατὰ τὸ 1948-49 ἀπὸ τοῦ Ἀπριλίου 1949 κανονικῶς ἐπειδὴ ἀφ' ἑτέρου οὗτος καλεῖται εἰς τὰς τάξεις τοῦ Ἐθν. Στρατοῦ, διὰ ταῦτα τὸ Κ.Α.Γ.Σ.Ε.

Γ ν ω μ α τ ε ὕ ε ι :

Ὅτι δύναται τὸ Σὸν Ὑπουργεῖον νὰ ἐπιτρέψῃ εἰς τὸν σπουδαστὴν τῆς Β' τάξεως Πετρογιάννη Γεωργίον νὰ ὑποστῇ κατὰ τὸν Ἰούνιον τὰς προαγωγικὰς ἐξετάσεις διὰ τὴν Γ' τάξιν.-

2.- Ἐχον πρό ὀφθαλμῶν 1) τὴν διὰ τοῦ ὑπ' ἀριθ. 30849 ἐ.ἔ. (ἀρ. Η.Ε.Σ. 3347) ἐγγράφου τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου ὑποβληθεῖσαν αἵτησιν τοῦ Σεραφεῖμ Κ. Τσίτσα, δασάρχου, περὶ συστάσεως τοῦ ὑποβαλλομένου πρὸς κρίσιν βιβλίου τοῦ ὑπὸ τὸν τίτλον " Στὰ ἄγρια ὄρη..." ἑκδ. Β' ὡς ἐλευθέρου ἀναγνώσμα-

τος εἰς τὰ σχολεῖα μέσης καὶ Δημοτικῆς ἐκπαίδευσης.

2) τὴν σχετικὴν ἐπὶ τοῦ προκειμένου εἰσήγησιν τοῦ ἐκ τῶν μελῶν του Ν. Δημ. Σουχλέρη ἔχουσαν οὕτω:

Τὸ ὑπὸ κρίσιν βιβλίον Σερραφείμ Κ. Φαιτσᾶ εἶναι σχημ. 8 καὶ ἔχει 144 ἐν ὄλῳ σελ. ἔκδ. Β ἐκτυπωθὲν εἰς τὰ ἐν Λαμῖα τυπογραφεῖα "Ἐθνικοῦ Ἀγῶνος"-Πισστήρια"-Ἐπαρχίας". Εἶναι δευτέρα ἔκδοσις τῆς παλαιότερας, ἣν εἶχεν ὑποβάλει πρὸς κρίσιν διὰ τῆς ὑπ' ἀρ. θ. Π. Ε. Σ. 716 τῆς 7-3-47 αἰ-τήσεώς του, δι' ἧς ἐννύριζεν ὅτι θὰ διέντραφεν ὠριμένους φράσεις καὶ κεφάλαια καὶ θὰ ἔφερον ὠριμένους τροποποιή-σεις ἢ προσθήκας, ὥστε νὰ εἶναι τὸ περιεχόμενον προσηρμο-σμένον εἰς τὰς ἀνάγκας τοῦ σχολείου.

"Καταγόμενος, -γράφει ὁ συγγραφεὺς ἐν τῇ πρὸς τὸ τὸ Σὸν Ὑπουργεῖον ὑποβληθείσῃ τῷ πρῶτον αἰτήσῃ του-, ἐκ τῆς ὁ-ρεινῆς περιοχῆς τῶν Θεσσαλικῶν Ἀγρᾶφων ἔζησα τὴν πρώτην νεότητά μου εἰς τὸ γοητευτικὸν περιβάλλον τῶν βουνῶν τῆς Πίνδου, τὸ δὲ δασικὸν ἐπάγγελμα μὲ ἔφερον ἐπὶ ἄλλην μίαν εἰκοσαετίαν εἰς στενὴν γνωριμίαν μὲ τὰ περισσώτερα βουνὰ καὶ δάση τῆς χώρας μας καὶ πρὸς τὸν διαβιόντα εἰς αὐτὰ θαλερώτατον ὁρεινὸν πληθυσμόν. Τοιουτοτρόπως μοὶ ἐγεννήθη ἡ διανακῆς ἐπιθυμία νὰ ἐξωτερικεύσω τὰς παρθένους ἐπιτο-πίους ἐντυπώσεις μου ἀπὸ τὴν ζωὴν καὶ τὴν φύσιν τῶν βουνῶν μας καὶ ἰδιαιτέρως νὰ ἀποκαλύψω τὰ μυστικὰ τῆς ζω-ῆς τῶν δασικῶν μας δένδρων. Καρπὸς τῶν πόθων μου αὐτῶν ὑπῆρξεν ἡ ἄρτι ἐκδοθεῖσα μὲ τὰ πενιγρὰ ἐπαρχιακὰ μέσα ἐκδοσιὰ μου αὕτη".

Καὶ πράγματι ὁ συγγραφεὺς μὲ πολὺν ἐνθουσιασμόν καὶ βα-θεῖσαν στοργὴν πρὸς τὰ βουνὰ καὶ τὰ δάση ἐνσταλαχθεῖσαν εἰς τὴν ψυχὴν αὐτοῦ ἀπὸ τῶν παιδικῶν του χρόνων καὶ ἐπαυ-ξηθεῖσαν διὰ τῆς ἐπιστημονικῆς μελέτης τῶν δασικῶν προῦδ-των τῆς πατοῖδος μας ἐρευνᾷ τὸ θέμα του καὶ περιγράφει μὲ ἐπιμέλειαν καὶ παραστατικότητα τὰ ἀπὸ πολλοὺς ἴσως

περιφρονημένα ἀλλὰ τόσον πολύτιμα διὰ τὴν οἰκονομικὴν ζωὴν τῆς χώρας μας ἄκαρπα δένδρα τῶν δασῶν. Εἰς τὴν περιγραφομένην ἐκδότου δένδρου ὁ συγγραφεὺς εὕρισκε τὴν εὐκαιρίαν νὰ ἀνανεώσῃ μὲ μοναδικὴν πνευματικὴν ὁροσερότητα ἀλλὰ καὶ ἀκρίβειαν ὅ,τι ἡ μυθολογία καὶ ἡ λαογραφία ἔχουσι κληροδοτήσει περὶ αὐτοῦ, συνάμα δὲ νὰ παρουσιάσῃ τοῦτο ὡς ζωντανὸν στοιχεῖον μετέχον τῆς ζωῆς καὶ τῶν περπετειῶν τοῦ "ἔθνους μας νὰ διαγρῶσθαι τὰς ὠφελείας ἐξ ἐκδότου εἰς τὸν ἄνθρωπον καὶ ἐν τέλει νὰ ἐμπνεύσῃ εἰς τὸν ἀναγνώστην κατὰ τρόπον ἀβίαστον τὴν ἀγάπην καὶ τὴν ἐκτίμησιν πρὸς τὴν φύσιν καὶ τὸ δάσος.

Ὁ συγγραφεὺς εἰς τὸ πρὸς κοῖσιν ὑποβληθέν βιβλίον τῆς δευτέρας ἐκδόσεως δὲν ἔχει περιλάβει ὅσα κεφάλαια τῆς Α' ἐκδόσεως δὲν ἔκρινε κατάλληλα διὰ τοὺς μαθητάς, ὡς ἐπίσης καὶ πολλὰς φράσεις καὶ μέρη ἐτροποποίησε καταλλήλως.

Ὡσαύτως κατὰ τὴν ἀνατύπωσιν διωρθώθησαν καὶ τὰ τυπογραφικὰ πολλὰ ἀβλεπτήματα τῆς πρώτης ἐκδόσεως.

Ὁ συγγραφεὺς διενέδοσθη τὸ βιβλίον μὲ ἀρκετάς καταλλήλους εἰκόνας πολὺ συντελούσας εἰς τὴν ἐπιτυχήν περιγραφὴν τῶν εἰκοσι περίπου δένδρων μὲ τὰ ὅποια ἀπασχολεῖται ὁ συγγραφεὺς.

Ἐν ἐπιλόγῃ 135-140 μὲ ἐκδήλον τὸν πολὺν του πόνον διὰ τὴν καταστροφὴν τῶν δασῶν μας καὶ τὸν θερμὸν του πόνον νὰ συντελέσῃ εἰς τὴν ἀναγκαίαν προσπάθειαν καὶ εἰς τὸν σκληρότατον, ὡς γράφει, ἀγῶνα διὰ τὴν ἀναδόσωσιν τῶν καταστραφειῶν ἰδίᾳ ἐπὶ κατοχῆς δασικῶν μας περιοχῶν καὶ τὴν διαδόσωσιν τοῦ ἐναπομεθάντος πρασίνου καλεῖ εἰς συνεργμὸν πρὸς τοῦτο πάντας ἐξηγῶν τὰς θλιβεράς συνεπελάς τῆς καταστροφῆς τούτου ὅχι μόνον εἰς τὴν γεωργικὴν παραγωγὴν καὶ ἐθνικὴν οἰκονομίαν ἀλλὰ καὶ εἰς αὐτὸ τὸ κλῆμα τῆς χώρας καὶ τὴν ὑγείαν μας αὐτήν.

Με φραστικὴν δύναμιν καὶ πειστικότητα ἐξαιρετικὴν παρέ-

χει χρoσίμους εἰς πάντας συμβουλάς διανθίζων τὰ ἐκτελέ-
μενα καὶ μὲ εὐχάριστα περιστάτικὰ τῆς γεωργικῆς ζωῆς καὶ
λαϊκῆς σχετικῆς διηγήσεις.

Παραθέτων δ' ἐν τέλει τὸ κείμενον μᾶς ἐπισήμου κατοικῆς
ἀποφάσεως, τὴν ὁποῖαν ἔλαβον τῇ 23-8-1836 οἱ κάτοικοι
τοῦ ὄρεινοῦ χωρίου τῆς Φθιώτιδος, Γαρδικίου Ὀμιλαίων
πρὸς παῦσιν τῶν καταστρεπτικῶν ἐκχερσώσεων καὶ ἐπανίδρυ-
σιν τοῦ δάσους ἐκ τῆς καταστροφῆς τοῦ ὁποῖου ἐστήθρυσαν
τὰ ποτιστικὰ νερά του κ.λ.π., ἀπευθύνει ἔκκλησιν τοῦτο
ὅτι "τὸ φωτεινὸ παράδειγμα τῶν παλαιῶν γερόντων τοῦ Γαρ-
δικίου πρόπει πάντοτε νὰ διδάσκῃ ὅλους τοὺς ὄρεινοὺς
κατοίκους τῆς πατρίδος μας καὶ νὰ ἐμπνέῃ τὴν ἀγάπην τους
πρὸς τὸν ἐνεκτλήπτο πλοῦτο καὶ θησαυρὸ τῆς φτωγῆς μας
γῶρας, τὸ δασικὸ μας κλησιν, ποὺ ἀποτελεῖ σύμβολο τῆς
ἐλπίδας νὰ μῖα καλύτερη αὔριο"

Ἡ γλῶσσα τοῦ βιβλίου εἶναι ἡ δημοτικὴ ἀππλανυμένη τῶν
πολλῶν ἰδιωματικῶν καὶ ἀνομοιομορφιῶν, ἃς εἶχεν ἡ πρώτη
ἐκδοσις τοῦ βιβλίου.

~~Καὶ πάλιν τὸ βιβλίου~~

Διὰ πάντα ταῦτα τὸ βιβλίου " Στὰ ἄγρια ὄρη....." Σ.Τσιτσι-
β' ἐκδοσις-εἶναι χρήσιμον ἀνάγνωσμα διὰ τοὺς μαθητὰς τῶν
ἀνωτέων τάξεων τοῦ δημοτικοῦ σχολείου, τοὺς μαθητὰς τῶν
σχολείων Μέσης Ἐκπαιδεύσεως καὶ σπουδαστὰς τῶν ἡλιδαγ.
Ἀκαδημιῶν, ἔξλιον δὲ δ' αὐτὸ συστάσεως καὶ διὰ τὴν ὑπὸ τῶν
σχολικῶν ἐν νένει βιβλιοθηκῶν προμήθειαν τοῦτου ὡς κατ'
ἐξοχὴν χρoσίμου βιβλίου.-

3.- Έχον πρό οφθαλμῶν τὸ ὑπ'ἀριθ.103886/1948 ἔγγραμον τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου Παιδείας(Λ/νσις Διδακτικῶν βιβλίων) δι'οὗ τοῦτο διαβιβάζον ἀντίτυπα τοῦ ὑπὸ τὸν τίτλον "P Vergil Maronis Aeneidos" Ἀλωση τῆς Τοοίας, Μετάφραση Γεώργη Κόλλια, καθηγητοῦ, Ἀθήνα 1948 καλεῖ τὸ Ἐκπαιδ. Συμβούλιον ὅπως ἀποφανθῇ συμφώνως τῷ Νόμῳ 5911/1933" περί διδακτικῶν βιβλίων" 2) τὰς κειμέ- νας διατῆξεις 3) τὴν ἐπὶ τοῦ ὡς ἄνω βιβλίου εἰσήγησιν τοῦ Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβούλου κ.Δ. Μισυρλῆ ἔχουσαν οὕτως:

τὸ ὑπὸ κρίσιν βιβλίον εἶναι ὡς ἐμφαίνεται καὶ ἐκ τοῦ τίτλου αὐτοῦ μετάφρασις εἰς στίχους τοῦ Β' βιβλίου τῆς Αἰνείδους τοῦ Βιργιλίου καὶ ἀποτελεῖται ἀπὸ 23 σελίδας σχήματος 8ου. Ἡ ἀνάγνωσις τοῦ βιβλίου ἀφίνει τὴν ἐντύ- πωσιν ὅτι ὁ συγγραφεὺς καταβάλλει ἐπιμεμελημένην προσπά- θειαν νὰ μεταφράσῃ εἰς τὸν Ἑλληνικὸν ποιητικὸν λόγον τὸ περιεχόμενον τοῦ Β' βιβλίου τῆς Αἰνείδους ἀφορῶν εἰς τὴν ἄλωσιν τῆς Τοοίας ὑπὸ τῶν Ἑλλήνων τοῦ περιεχομέ- νου τοῦ βιβλίου οὐδεὶς εἰσαγωγικὸς ~~λόγος~~ ^{ῥηγμα} πρόλογος, ἀφο- ρῶν εἰς τὴν βιογραφίαν τοῦ συγγραφέως καὶ τὸ περιεχό- μενον τοῦ Α' ~~βιβλίου~~ ^{βιβλίου} βιβλίου προηγείται, οὐδ' ἐπεταὶ περι- ληψις τοῦ περιεχομένου τοῦ ἀντιστοίχου τῶν τεσσάρων ^{ἐπιμέ-} ~~ἐπιμέ-~~ νων βιβλίων.

Ἐπειδὴ τὸ ὑπὸ κρίσιν βιβλίον ἀποτελεῖ τὸ 1/12 τῆς Αἰ- νείδους τοῦ Βιργιλίου ἐλλείπουσι δὲ ἐκ τούτου τὰ στοι- χεῖα ἐκεῖνα τὰ ἀπαραίτητα ἵνα παρουσιάσῃ τούτῳ αὐτο- τελέες ἀνάγνωσμα διὰ τὰ ἀνωτέρω βασικά μειονεκτήματα δὲν δυνάμεθα νὰ εἰσηγηθῶμεν τὴν οὐστάσιν τοῦ ὡς ἄνω βι- βλίου.

Τὸ Ἐκπαιδευτικὸν Συμβούλιον ἔχον ὑπ' ὄψιν τὴν ἀνωτέρω εἰσήγησιν καὶ τὴν ἄμεσον τοῦ ὑπὸ κρίσιν βιβλίου ἀντίλη- φιν αὐτοῦ ἀποφάσσει:

Γνωματεύει πρὸς τὸ Σὸν Ὑπουργεῖον (Δ/νσιν Διδακτικῶν βιβλίων) ὅτι δέν δύναται μὲ εἰσηγηθῆ σὺστασιν τοῦ ὡς ἄνω βιβλίου πρὸς τὰ σχολεῖα τοῦ Κράτους διὰ τοὺς ἐν τῇ ὡς ἄνω εἰσηγήσει ἀναγραφομένους λόγους. -

4.- Ἐχον πρὸ ὀφθαλμῶν τὸ ὑπ' ἀριθ. 20116/364/28-2-49 1866/14-3-49 ἔγγραφον τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου δι' οὗ διαβιβάζεται ἐπιστολὴ τῆς *International Students Society* δι' ἧς ἡ Ἑταιρεία αὕτη ζητεῖ νὰ τεθῇ εἰς ἐπαφὴν μετὰ σπουδαστῶν ἐπιθυμούντων νὰ συνδεθῶσιν δι' ἄλληλογραφίας ἀποσκηπούσης εἰς τὴν ἀνάπτυξιν πνευματικῶν σχέσεων ὡς μέσων διὰ τὴν διεθνή φιλίαν κ.λ.π.

ἀ π ο φ α σ ῖ ς ε ι :

νὰ γνωρίσῃ εἰς τὸ Σὸν Ὑπουργεῖον ὅτι εὗρίσκει τὴν προσάθειαν ταύτην ἀξιόλογον καὶ ὅτι ἡ ὑπηρεσία δέον νὰ ἀποστείλῃ εἰς τὴν ἔνωσιν πῖνακα τῶν σχολείων Μ.Ε. ἰδίᾳ Ἀθηνῶν καὶ Πειραιῶς ὡς καὶ εἰκόνας ἄξιολόγων τοπίων, μνημεῶν κ.λ.π. πρὸς δημοσίευσιν εἰς τὸ Λιθενές Περιοδικὸν τῆς Ἑταιρείας. -

Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ
Ε. ΣΕΒΚΕΡΗΣ
Ε. ΣΕΒΚΕΡΗΣ

Τ Α Μ Ε Λ Η

Ι. Σκουτερόπουλος

Α. Σουγλέσης

Θ. Παρασκευόπουλος

Ν. Μεγαλόπουλος

Χ. Γκιτάνος

Α. Μισιολής

Α. Βαμπούλης

Γ. Ζομπανάνης

Ἐν Ἀθήναις σήμερον τὴν 30ὴν Μαΐου 1949 συνῆλθεν τὸ Κ. Δ.Γ.Σ.Ε. ἐν ὁλομελείᾳ ὑπὸ τὴν προεδρείαν τοῦ Προέδρου αὐτοῦ κ. Σέμκερη Εὐάγγ. παρόντων πάντων τῶν μελῶν αὐτοῦ πλην τοῦ κ. Ἡλ. Δαγίου κωλυομένου, παρισταμένου καὶ τοῦ Δ/ν^ο τοῦ τῶν Γραφείων αὐτοῦ κ. Μπάρκα Ἀθ. εἰς συνεδρίαν ἵνα ἀποφασίσῃ περὶ τῆς βραβεύσεως τῶν ὑποβληθέντων βιβλίων "Ἀλγέβρας" διὰ τοὺς βέσητάς τῶν ἀνωτέρων τάξεων τῶν ἑλαιοειδῶν κατευθύνσεως τμημάτων τῶν γυμνασίων.

Εἰς τὴν συνεδρίαν παρῆσαντο 1) ὁ διὰ τῆς ὑπ' ἀριθμ 18734/2-3-49 διαταγῆς τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου ὁλοκατέστη ἀντιπρόσωπος τοῦ Ο.Ε.Σ.Β. κ. Μούστοης Χαρ. Ἀ/ντὴς τῆς Δ/νεως Διδακτικῶν βιβλίων καὶ 2) ὁ διὰ τῆς ὑπ' ἀριθ. 9/18-2-49 ποδῆσεως τοῦ Κ.Δ.Γ.Σ.Ε. προταθείς ὡς συνεισηγητὴς διὰ τὴν κρίσιν τῶν βιβλίων τῆς "Ἀλγέβρας" κ. Μαζαράκης Γεώργιος Ἀ/ντὴς τοῦ Προτύπου Σχολῆς Μέσης Ἐκπαίδευσεως (Ἀ' Προτύπου γυμνασίου) Πειραιῶς.

Λαβὼν ὑπ' ὄφει: α) τὸ ὑπ' ἀριθ. 13771/18-2-49 (ἀρ. πρωτ. Συμβ.) ἔγγραφον τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου δι' οὗ διεβιβράσθησαν πρὸς κρίσιν τὰ ὑποβληθέντα εἰς τὴν Δ/σιν Διδακτικῶν βιβλίων δακτυλογραφημένα βιβλία "Ἀλγέβρας" β) τὴν ὑπ' ἀριθ. 65130/1-8-48 (Ο.Ε.Κ. "Παράρτημα" 68/10-9-48) προκήρυξιν πρὸς συγγραφὴν βιβλίου "Ἀλγέβρας", ἐν συνδυασμῷ πρὸς τὴν ὑπ' ἀριθ. 38843/18-5-49 (ἀρ. πρωτ. Συμβ. 4642/26-5-49) Ὑπουργικὴν ἀπόφασιν "περὶ παρατάξεως τῶν προθεσμιῶν διὰ τὴν κρίσιν" γ) τὴν ἐν τῇ ὑπ' ἀριθ. 9/18-2-49 ποδῆσει διαλαμβανομένην ἀπόφασιν τοῦ, τὴν κυρωθεῖσαν διὰ τῆς ὑπ' ἀριθ. 16556/24-2-49 διαταγῆς τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου, δι' ἧς ἀνέτιθετο ἡ εἰσῆγησις ἐπὶ τῆς κρίσεως εἰς τὸν ἐκ τῶν μελῶν τοῦ κ. Ν. Μιχαλόπουλον καὶ τὸν Δ/ντὴν τῆς Προτύπου

Σχολής Μ. Ἐκπαιδεύσεως Πειραιῶς κ. Μαζαράκη Γ.ό) τὰς κα-
τατεθείσας εἰσηγήσεις τῶν κ.κ. Μιχαλοπούλου Ν. καὶ Μαζα-
ράκη Γεωργ. ἔχουσας οὕτω:

Α/ Εἰσηγήσεις κ. Νικ. Μιχαλοπούλου

" Ὑπὸ τῆς Δ/σεως Διδακτικῶν βιβλίων τοῦ Ὑπουργείου διε-
βιβάσθησαν εἰς τὸ Κ.Δ.Γ.Σ.Ε. δέκα ἐν συνῆλφ βιβλία

" "Ἀλγέβρας" . Διὰ ταῦτα ἡ ἁρμοδία ὑπηρεσία τῆς Δ/σεως δι-
δακτικῶν βιβλίων ὑπελόγισεν, ὅτι ἐκτυπούμενα θὰ καταλάβωι
τὸν ἔναντι τοῦ ὀνόματος ἐκάστου συγγραφέως σημειούμενον
ἀριθμὸν τυπογραφικῶν φύλλων.

1) Παπανικολάου Γεωργίου καθηγ. γυμν. ἀρρ. Καβάλας $23\frac{4}{5}$ τ.φ.

2) Σακελλαρίου Νεῖλου καθηγ. Πανεπ. Ἀθηνῶν $22\frac{4}{5}$ τ.φ.

3) Νικολάου Νικολ. τέως καθηγ. Βαρβ. Πρωτ. Σχολῆς $22\frac{1}{2}$ τ.φ.

4) Τόγνα Π. - Πασσᾶ Ο. καθηγ. Βαρβ. Πρωτ. Σχολῆς 24 τ.φ.

5) Θεοδόση Εὐν. καθηγητοῦ Ἀ' γυμν. θηλ. Πειραιῶς 23 τ.φ.

6) Ἀδαμοπούλου Λεων. καθηγ. Βαρβ. Πρωτ. Σχολῆς 22 τ.φ.

7) Φακιάλου Λεων. Γυμν/ρχου γυμν. ἀρρ. Κομοτινῆς $22\frac{1}{4}$ τ.φ.

8) Χατζῆ Γεωργίου καθηγητοῦ Λεοντείου Λυκείου $23\frac{3}{4}$ τ.φ.

9) Πούντζα Παναγιώτου συνταξ. καθηγ. Μαθηματικῶν 17 τ.φ.

10) Ταξιάρχη Ἀναστασίου καθηγ. Δ' γυμν. θηλ. Θεσσ/νύκης $19\frac{2}{5}$ τ.φ.

Ὑπὸ τῆς συνθήκας ταύτας τὰ ὑποβληθέντα πρὸς κρίσιν βιβλία

" "Ἀλγέβρας" πλὴν τῶν βιβλίων τῶν κ.κ. Πούντζα Π. καὶ
Ταξιάρχη Ἀναστ. πληροῦσι το ὅς ὄρους τοῦ ἔδαφ. 4 τῆς ὑπ'
ἀριθ. 65130/9-3-48 προκηρύξεως διὰ τὴν " Ἀλγεβραν" καὶ
δικαιοῦνται ἐπομένως νὰ ~~ὑποβληθῶσιν~~ τεθῶσιν ὑπὸ τὴν κρίσιν τοῦ
Συμβουλίου. Ὅς πρὸς τὰ βιβλία τῶν κ.κ. Πούντζα καὶ Τα-
ξιάρχη Ἀναστ. φηροῦμεν, ὅτι δέν εἶναι ἄσκοπον νὰ τεθῶσι
καὶ ταῦτα ὑπὸ τὴν κρίσιν τοῦ Συμβουλίου καὶ διὰ τοῦτο

θα ἐκθέσωμεν τὴν γνώμην ἡμῶν καὶ περὶ τῶν βιβλίων τούτων:
-Προκειμένου νὰ κοιθῇ ἄν βιβλίον πραγματευόμενον περὶ τῆς
" Κατωτέρας 'Αλγέβρας" εἶναι κατάλληλον ὡς διδακτικόν, θα
πρέπη κατὰ τὴν γνώμην ἡμῶν νὰ ληφθῶσι ὑπ' ὄψει τὰ κατωθι:

α) Ἡ κατωτέρα "Αλγεβρα" τιῆμα τοῦ ὑπὸ τὸ ὄνομα " "Αλγεβρα"
κλάδου τῆς Μαθηματικῆς Ἐπιστήμης ἀποτελεῖ τὸ θεμέλιον ἐπὶ
τοῦ ὁποίου σπριζεται ὁλοκληρὸς ἡ Μαθηματικὴ καλῶς μεν
'Ανάλυσις. Ἐξ αὐτοῦ τοῦ γεγονότος καὶ μόνον πηγάζει ἡ
ἀνάγκη τῆς ἐπιστημονικῆς θεμελιώσεως τῆς κατωτέρας "Αλγέ-
βρας.

β) Ἡ κατωτέρα "Αλγεβρα" θεωρουμένη ἀπὸ τῆς ἀπόψεως τῶν
πρακτικῶν αὐτῆς ἐφαρμογῶν ἀναγνωρίζεται ὡς συνέχεια (ἐπέ-
κτασις) τῆς Ἀριθμητικῆς, καὶ ἐπομένως εἶναι ἀνάγκη νὰ δια-
τηρῇ ἐν τινι μέτρῳ τὸν χαρακτῆρα καὶ τὴν διέπουσαν τὴν
'Αριθμητικὴν μορφήν.

γ) Πρὸς ἐπιτυχὴ σπουδὴν τῶν ἀριθμητικῶν σχέσεων ἡ κατωτέρα
"Αλγεβρα" εἶναι ὑποχρεωμένη νὰ εὐρύνη τὸ πεδίον τῆς ἐρεῦνης
τῆς καὶ ἐπὶ ἀριθμῶν-τούς ὁποίους διὰ τὸν σκοπὸν τοῦτο εἰ-
σάγει-οὔτινες ἢ δὲν εὐλόγονται εἰς τὸν κύκλον τῆς ἐμπει-
ρίας τῶν μαθητῶν, οἱ ὅποιοι τὸ πρῶτον διδάσκονται "Αλγεβραν
ἢ δὲν ἀνταποκρίνονται μὲν εἰς τὴν πραγματικότητά συμβάλλου-
σι ὅμως εἰς τὴν βαθυτέραν ἐπισκόπησιν τῆς πραγματικότητος.

Ὑπὸ τὰς προϋποθέσεις ταύτας εἶναι αὐτονόητον, ὅτι ἡ
συγγραφή σχολικοῦ (διδακτικοῦ) βιβλίου 'Αλγέβρας παρουσιάζει
ὡρισμένας δυσκολίας, τὰς ὁποίας μόνον ὁ ἐπιστημονικῶς
ἐννοατὴς καὶ κἀτογος διδακτικῆς πείρας συγγραφεὺς κατορθώ-
νει νὰ ὑπερνικήσῃ. Διὰ τοὺς κοιτὰς τοῦ βιβλίου εἶναι προ-
φανές, ὅτι ἡ ἐπιστημονικὴ θεμελίωσις τοῦ βιβλίου δεόν νὰ
ἀποτελέσῃ τὸ πρωταρχικόν στοιχεῖον διὰ τὴν κρίσιν, ἐν συν-
δυασμῷ πρὸς τὴν ἀπὸ διδακτικῆς ἀπόψεως ὀρθὴν προσφορὰν

της ύλης. Ἐπιστημονικὰ ἀτέλειαι παρατηρούμεναι τυχόν κατὰ τὴν διαπογαμάντευσιν τοῦ ἀλγεβρικοῦ λογισμοῦ, δὲν θὰ πρέπη νὰ ληφθῶσι σοβαρῶς ὑπ' ὅφει ἐὰν ἡ ἐπιστημονικὴ θεμελίωσις εἶναι ὀρθή, ἐκτός ἂν αἱ ἀτέλειαι αὗται συνιστῶσι βαρεὰ ἐπιστημονικὰ σφάλματα.

Ἐχοντες τὰ ἀνωτέρω ὑπ' ὅφει ἡμῶν θὰ χωρήσωμεν εἰς τὴν λεπτομεροῦς ἀνάλυσιν τῶν ὑπὸ κρίσιν βιβλίων, ἐνδιατρίβοντες περισσότερο εἰς τὴν ἐξονυχιστικὴν ἐξέτασιν τῶν πρώτων κεφαλαίων, ἐπὶ τῶν ὁποίων θεμελιόυται ὁλόκληρον τὸ βιβλίον. Εἰς περίπτωσιν ὅμως καθ' ἣν ἐκ τῆς ἐν γένει εἰκόδος τὴν ὁποίαν θὰ παρουσιάσῃ τὸ βιβλίον εἰς τὰ πρῶτα ταῦτα κεφάλαια σχηματίσωμεν τὴν γνώμην, ὅτι τοῦτο δὲν εἶναι ἄξιον νὰ τύχῃ βραβεῖου τινος θὰ θεωρήσωμεν περιττὴν τὴν πλήρη ἀνάλυσιν τῶν ἐπομένων κεφαλαίων, διότι ταῦτα ἐκτός τῶν τελευταίων, δὲν παρουσιάζουσι οὐδεμίαν δυσχέρειαν οὔτε ἐπιστημονικὴν οὔτε μεθοδικὴν διὰ τὴν ἐκθεσιν τῆς ὕλης.

α) Ἀλγεβρα καὶ Ποὺντζα Ἀναγνώτου

—Εἰς τὰς (§§ 1-4-) τοῦ ὑπὸ κρίσιν βιβλίου ὁ συγγραφεὺς κατορθώνει νὰ καταστήσῃ ἀντιληπτὸν τὸν ὅρισμόν τῆς Ἀλγέβρας. Ὁ τρόπος τῆς ἐκθέσεως τῆς ὕλης δὲν παρουσιάζει ἐπιστημονικὰ ἢ διδακτικὰ μειονεκτήματα. Ἡ χρησιμοποιουμένη γλῶσσα εἶναι ἀπλή, εὐληπτος καὶ μικροπερίοδος.

Ἐν συνεχείᾳ εἰς τὰς (§§ 5-11) εἰσάγονται οἱ ἀρνητικοὶ ἀριθμοί. Ἡ εἰσαγωγή των γίνεται λίαν ἐπιτυχῶς καὶ ἄνευ ἐπιστημονικῶν ἀτελειῶν. Ἐπιτυχὴς ἐπίσης εἶναι ὁ ὅρισμός "σχετικοὶ ἀριθμοί", διότι ὁ ὅρος "ἀλγεβρικοὶ ἀριθμοί" εἶναι ἔννοια ἐπ' ἄλλῳ τῆς ἐννοίας τοῦ συνόλου τῶν θετικῶν καὶ ἀρνητικῶν ἀριθμῶν. Τὸ ὑπὸ τοῦ συγγραφέως τιθεμένον ἄξιωμα, τοῦ σχηματισμοῦ ~~ἀπὸ τῶν~~ τῶν ἀρνητικῶν ἀριθμῶν ἐκ τῆς θετικῆς μονάδος ἢ τῶν μερῶν αὐτῆς διευκολύνει τὴν θεμελίωσιν τῶν πράξεων, τὴν διευκολύνουσιν ὅμως ταύτην δὲν

προτιμᾷ ὁ συγγραφεὺς (Ποβ. περὶ πολ./σμοῦ).

Εἰς τὰ ἀκολουθοῦντα Β' καὶ Γ' κεφάλαιον (§§ 12-41) ὁ συγγραφεὺς ἀσχολεῖται μὲ τὴν θεμελίωσιν τῶν πράξεων. Ἡ διαποναγμάτευσις τῆς ὕλης γίνεται μετ' ἐπιστημονικῆς ἀκριβολογίας μὴ παρουσιάζουσα αἰχμὴν τινα ἀπὸ διδακτικῆς πλευρᾶς. Διαφεύγουσιν ὅμως τῇ/προσοχῇ/ τοῦ συγγραφέως ὡρυσμέναι ἐπιστημονικὰ λεπτομέρειαι π.χ. Οἱ ὁρισμοὶ τῆς διαιρέσεως καὶ τῆς ἀφαιρέσεως προϋποθέτουν τὸ δυνατόν τῆς ὑπόθεσεως τοῦ τρίτου ζητουμένου ἀριθμοῦ. Ταῦτα ὅμως θὰ ἔπρεπε νὰ ἀποδειχθῇ.

Κατὰ τὰῦτα εἰς τὰ τοιαῦτα πρῶτα κεφάλαια (§§ 1-41) ἡ ἔκθεσις τῆς ὕλης γίνεται μετ' ἐπιστημονικῆς ἀκριβεῖας καὶ ὁρθῆς διδακτικῆς πορείας. Αἱ παρατηρούμεναι ἐλαφραὶ ἐπιστημονικὰ καὶ ἀτέλειαι εἶναι ἐλάχισται. Ἡ γλῶσσα ἡ χρησιμοποιούμενη εἰς τὰ κεφάλαια ταῦτα, εἶναι ἀπλῆ, εὐληπτος καὶ μικροπερίοδος. Αἱ ἀσκήσεις αὗτινες ἀκολουθοῦσι τῆς διαφόρους παραγράφων εἶναι κατάλληλοι.

Εἰς τῆς ἐπομένους (§§ 42-82) ὁ συγγραφεὺς ἀσχολεῖται μὲ τὸν κυρίως ἀλεγεβρινὸν λογισμόν καὶ τὴν διαποναγμάτευσιν τοῦ ὁποῦ δέν παρατηροῦνται οὐσιώδη ἐπιστημονικὰ σφάλματα ἐκτός ὡρισμένων ἐπιστημονικῶν ἀτελειῶν περὶ τῶν ὁποίων θὰ ὁμιλήσωμεν κατωτέρω. Εἰς τὴν ἔκθεσιν τῆς ὕλης ὁ συγγραφεὺς κατορθώνει νὰ μὴ ἀπομακρῖνῃται ἐκ τῆς διδακτικῆς ὁρθῆς προσφορᾶς.

Διδακτικὸν μειονέκτημα εἰς τὸ τμήμα τοῦτο τοῦ βιβλίου εἶναι ὁ μικρὸς ἀριθμὸς τῶν ἀσκήσεων. Παρατηρητέα τὰ ἑξῆς:

- 1) Αἱ §§ 42, 43 θὰ εἶχον τὴν θέσιν των μᾶλλον εἰς τὴν εἰσαγωγὴν.
- 2) Δέν εἶναι ἀκριβὴς ἡ διατύπωσις τοῦ ὁρισμοῦ τῆς ἀλεγεβρικῆς παραστάσεως.
- 3) Ἡ διατύπωσις τοῦ ὁρισμοῦ τῆς § 47 ἔχει ἀνάγκην τροποποιήσεως
- 4) τὸ εἰς τὴν σελ. 65 § 45 γοαφόμενον παραστάσεις "ἴσαι" δέν εἶναι ὁρθόν, ὡς

ὁ ἴδιος ὁ συγγραφεὺς παραδέχεται ἀποκαλῶν εἰς τὴν σελ. 59 τὰς παραστάσεις ταύτας " ἰσοδυνάμους" 5) 'Ἡ ἀφαίρεσις (§ 54) δὲν δικαιολογεῖται. 6) Ἄν ἀναφέρεται τί εἶναι Ε.Κ.Π. (§ 73, 74). 7) Οὐδεὶς λόγος γίνεται περὶ ταύτοτήτων καὶ περὶ τῆς μορφῆς $\frac{a}{b}$ καὶ $\frac{o}{b}$.

Ἐκ τῶν ἀνωτέρω γίνεται προφανές, ὅτι ὁ συγγραφεὺς ἐπέτρεχε νὰ παρουσιάσῃ τὸ πρῶτον τοῦτο μέρος τῆς 'Αλγέβρας μὲ στερεὰ ἐπιστημονικὰ θέμελια καὶ μεθοδικῶς ἱκανοποιητικόν. Λαμβανομένου ὑπ' ὄψει, ὅτι καὶ τὰ θέματα ἐκεῖνα, τὰ ὁποῖα τὸ πρῶτον παρεμβάλλονται εἰς τὴν σχολικὴν "Αλγεβραν (ἰδιότητες ἀπολύτων τιμῶν, ἐκτενεστέρα σπουδὴ τῶν ὀρίων, παράγωγοι κ.λ.π.) ἐκτίθενται ἄνευ σοβαρῶν ἐπιστημονικῶν ἢ μεθοδικῶν ἀτελειῶν θὰ εἰσπυγούμεθα εἰς τὸ συμβούλιον τὴν βράβεισιν τοῦ βιβλίου ἂν τὸ κοσὸν τῆς ὕλης τοῦ ἥτο σύμφωνον πρὸς τὰς ἀπαιτήσεις τῆς προκηρύξεως. —

β) "Αλγεβρα Ταξιδορική 'Αναστασίου.

Ὁ συγγραφεὺς εἰς τὰς (§§ 1-9) ἀσχολεῖται μὲ τὴν εἰσαγωγὴν τῶν ἀρνητικῶν ἀριθμῶν, ἥτις γίνεται κατ' εὐθαίρετον καὶ δογματικὸν σχεδὸν τρόπον, μὲ βάσιν τὴν συμφωνίαν τῆς ἀναγραφῆς τοῦ κέρδους διὰ θετικῶν ἀριθμῶν κ.λ.π. Μετὰ τὴν τοιαύτην εἰσαγωγὴν ὁ συγγραφεὺς προφητεῖ σχεδὸν τὰ μελλοντικὰ θαύματα τῶν ἀρνητικῶν ἀριθμῶν!!

Ἐν συνεχείᾳ ἐκ τῆς παραστάσεως τῶν ἀριθμῶν ἐπ' εὐθείας γραμμῆς ἀξάγονται ὁγματικῶς αἱ μεταξὺ τῶν ἀριθμῶν (θετικῶν καὶ ἀρνητικῶν) σχέσεως συγκρίσεως· δὲν διασαφηνίζεται ὅμως, ἂν πρόκειται περὶ παραδόχων (ἀξιωματῶν) ἢ ἰδιοτήτων.

Ὀλίγον κατωτέρω (§ 8) ἐκτίθεται εἰς πέντε γραμμάς ὁ σκοπὸς τῆς 'Αλγέβρας. Δὲν δύναται τις νὰ ἰσχυρισθῇ, ὅτι ὁ

τρόπος οὗτος τῆς διαπραγματεύσεως τῶν θεμάτων εἶναι ἀνεκτός ἀπὸ πάσης πλευρᾶς.

Ἡ θεμελίωσις τῶν πράξεων ἐπὶ τῶν θετικῶν καὶ ἀρνητικῶν ἀριθμῶν μὲ τὴν ὁποῖαν ὁ συγγραφεὺς ἀσχολεῖται εἰς τὰς (§§10-31) γίνεται ἄνευ καὶ τῆς παραμικροτέρας ἐπιστημονικῆς βλάβης. Ὁ συγγραφεὺς παρασυρόμενος φαίνεται ἐκ τῆς ἐπιθυμίας νὰ καταστήσῃ τὸ βιβλίον του πλεόν μεθοδικόν περιορίζεται εἰς πρακτικὴν ὅπως διαπραγματεύσιν τῆς ὕλης ἐξάγων ἐκ ταύτης συμπεράσματα κατὰ τὸ μᾶλλον ἢ ἥττον αὐθαίρετα. Ὁ τρόπος ὅμως ἀκριβῶς οὗτος ζημιότ. καὶ τὴν δι-

δακτικὴν μορφήν τοῦ βιβλίου, διότι δέν εἶναι ἀρκετόν νὰ ἀναφέρωμεν τοὺς ὀρθοὺς ἐπιστημονικοὺς νόμους!!μόνον.

Ἐάν εὖς τὰς ἀτελείας ταύτας συμπεριλάβῃ τις καὶ τὰς ἀπὸ συντακτικῆς πλευρᾶς παρατηρουμένας ἀνωμαλίας, ἔχει ἀνάγλυφον τὴν εἰκόνα τῆς εἰς τὰς παραγράφους ταύτας διαπραγματεύσεως τῆς ὕλης. Ἰδὼν μερικὰ ἐκ τῶν παρατηρουμένων. 1) § 10 δέν δίδεται ὁρισμός τῆς προσθέσεως καὶ ἐξάγονται αὐθαίρετως οἱ κανόνες. 2) § 11 τὸ αὐτὸ οἶα τὸ ἄθροισμα πολλῶν προσθετέων 3) § 15 ὁ διδόμενος ὁρισμός τοῦ πολ/μοῦ δέν ἰσχύει διὰ τοὺς κλασματικοὺς ἀριθμοὺς 4/ Εἰς τὴν αὐτὴν § 15 γίνεται χρῆσις τῆς ἐπιμεριστικῆς ἰδιότητος, διὰ τὴν ὁποῖαν δέν ἔχει ^{λεχθῇ} ~~καὶ~~ ἂν ἰσχύῃ. 5) §§17, 18 ἐκφραστικαὶ ἀνωμαλίαι. 6) § 19 ἀνακρίβεια, ἐπιστημονικὰ 7) § 21 ἐπιστημονικόν σφάλμα 8) § 28 ^{ὁμοίως} ~~αὐτός~~. 9) § 29 αὐθαίρετος διαπίστωσις.

Εἰς τὰς ἀκολουθοῦσας (§§31-69) ὁ συγγραφεὺς ἀσχολεῖται μὲ τὸν κυρίως ἀλγεβρικόν λογισμόν, τὸν ὁποῖον διαπραγματεύεται κατὰ τρόπον χειρότερον ἀπὸ πάσης πλευρᾶς, τοῦ τρόπου διὰ τοῦ ὁποῦ ἐξετέθησαν αἱ προηγούμενοι παρᾶγραφοι. Εἰς τὸ κεφάλαιον τοῦτο ἐλλεῖπει καὶ τὸ παραμικρὸν ἔχνος λογικῆς τινος ἀλληλουχίας, ἡ δὲ ἀτέλεια εἰς τὴν διατύπωσιν ὁδηγεῖ καὶ εἰς χαρακτηριστικὰ ἐπιστημονικὰ σφάλματα, παρὰ δὲ τὸ

πλήθος τῶν ἀσκήσεων, αἵτινες παρεμβάλλονται, ἡ προσφορά τῆς ὕλης οὐτε ὡς ἀνεκτὴ διδακτικῶς δύναται νὰ χαρακτηρισθῇ π.χ. 1) Ὁ εἰς τὴν § 31 τῆς σελίδος 26 διδόμενος ὁρισμὸς τῆς ἀλγεβρικῆς παραστάσεως εἶναι ἀντίθετος τῶν ὁρισμῶν τῶν διδομένων εἰς τὴν σελ. 27. 2) Ἡ διατύπωσις τῶν ὁρισμῶν τῆς § 32 δὲν εἶναι οὐτε ἐπιστημονικῶς ἀκριβῆς, οὐτε ἑλληνικῇ!! 3) Ὁ ὁρισμὸς τοῦ μονωνύμου § 33 ἀποκλείει ὠρισμένην μορφήν μονωνύμου. 4) Δίδεται ὁρισμὸς "πολυωνύμου διατεταγμένου κατὰ τὰς δυνάμεις!!" διὰ νὰ μὴ ληφθῇ ἀργότερον εἰς τὴν ἰδίαν παράγραφον § 37 ὑπ' ὄφιν. 5) Εἰς τὴν σελίδα 45 γίνεται λόγος περὶ πολ/σμοῦ σημείων. 6) Αἱ ἀτέλειαι κατὰ τὴν ἔκφρασιν εἰς τὴν § 54 εἶναι πολυάριθμοι. 7) Ὡς διατυπύσεται ἡ § 65 δημιουργεῖ τὴν ἐκτύπωσιν ἐπιστημονικοῦ σφάλματος κ.λ.π.

Ἡ παρακολούθησις τοῦ βιβλίου εἰς καθὲ ἐπόμενον κεφάλαιον καθίσταται δυσχερεστέρα. Ὁ παρακολουθῶν ἔχει τὴν ἐκτύπωσιν, ὅτι ἐπιδίδεται εἰς τὴν μελέτην ξενογλώσσου μὴ μαθηματικοῦ βιβλίου, διότι αἱ συντακτικαὶ ἀνωμαλίαι, αἱ κακὰ διατυπώσεις, ἡ ἔκφρασις καὶ αἱ ἀντιφάσεις εἶναι σύνηθες φαινόμενον. Κλασσικὸν τοιοῦτον παράδειγμα παρέχουσι αἱ §§ 82, 83.

Ἄν τοιαῦτα φαινόμενα παρατηροῦνται εἰς τὴν διατύπωσιν τῶν θεμελιωδῶν ἀλλ' ἀπλῶν ὅπωςδῆποτε θεμάτων, φαντάζεται τις τί θὰ πρέπη νὰ ἀναμείνῃ κατὰ τὴν διατύπωσιν τῶν ἐννοιῶν ἐκείνων, διὰ τὰς ὁποίας ἡ ἀκρίβεια τῆς ἐκφράσεως εἶναι ἀρρήκτως συνδεδεμένη μετ' αὐτὴν ταύτην τὴν ἔννοιαν. Ἡ διαπίστωσις τῶν ἀνωτέρω γίνεται δι' ἀπλῆς μόνον ἀναγνώσεως τυχοῦσης σελίδος ἐκ τῶν τελευταίων.

Λυπούμεθα διότι ἀναγκάσθημεν νὰ μεταχειρισθῶμεν αὐστηρὰς κρίσεις διὰ βιβλίου συγγραφέως, ὅστις κατὰ τὰ ὅ-

πάρχοντα υπηρεσιακὰ στοιχεῖα δέν εἶναι ὡς ἐμφανίζεται, διὰ τοῦ βιβλίου του. Ἀσφαλῶς ἡ σπουδὴ τῆς συγγραφῆς καὶ ἡ εὐγενὴς φιλοδοξία διὰ τὴν ἐξυπηρέτησιν τῆς μαθητευομένης νεολαίας εἶναι τὰ αἷτια τῆς ἀποτυχίας.

Κατόπιν τῶν ἀνωτέρω καὶ ἂν ἀκομῇ τὸ ὑπὸ κρίσιν βιβλίον ἦτο σύμφωνον πρὸς τοὺς ὅρους τῆς προκηρύξεως ὡς πρὸς τὸ ποσὸν τῆς ὕλης, δέν θὰ ἠδυνάμεθα νὰ εἰσηγηθῶμεν εἰς τὸ Συμβούλιον τὴν βράβευσίν του.

¶

Γ/ "Αλγεβρα Χατζῆ Γεωργίου"

Εἰς τὰς δύο πρώτας συντόμους παραγράφους ὁ συγγραφεὺς δίδει ἀπλῶς τὸν ὀρισμὸν τῆς Ἀλγέβρας καὶ περιγράφει τὰ ὑπ' αὐτῆς χρησιμοποιούμενα σύμβολα. Ἡ ἐκθεσις τῆς ὕλης εἶναι λίαν σύντομος καὶ κατ' ἀνάγκην τὰ διατυπούμενα ἀσαφῆ.

Ἐν συνεχείᾳ εἰς τὰς (§§ 34-7) γίνεται ἡ εἰσαγωγὴ τῶν ἀρνητικῶν ἀριθμῶν. Εἰς τὴν ἀνάπτυξιν τοῦ θέματος τοῦτου ἐκτὸς τῶν παρατηρουμένων ἀνωμαλιῶν ἐκφράσεως (§ 3 σελ. 2) καὶ τῆς κακῆς ἐν γένει διατυπώσεως, οὔτε ἡ ἐπιστημονικὴ ἀκρίβεια οὔτε ὁ ὀρθὸς διδακτικὸς τρόπος προσφορᾶς τῆς ὕλης τηρεῖται.

Εἰς τὰς κατόπιν παραγράφους (§§ 8-58) ὁ συγγραφεὺς ἀσχολεῖται μὲ τὰς πράξεις ἐπὶ τῶν θετικῶν καὶ ἀρνητικῶν ἀριθμῶν. Ἡ παρατηρουμένη ἑλλειψις ἐπιστημονικῆς θεμελιώσεως τῶν παραγράφων τούτων εἶναι καταφανὴς, παρακολουθουμένη ὑπὸ τῆς γενικῆς ἀτελείας ἐκφράσεως καὶ κακῆς συντακτικῆς πλοῦς ὡς καὶ τῆς ἐλλείψεως πᾶσης λογικῆς ἀλληλουχίας. Εἰς τὰς οἰκείας θέσεις τοῦ βιβλίου σημειοῦμεν τὰς παρατηρήσεις ταύτας, ἐνταῦθα θὰ σημειώσωμεν ἀπλῶς τὰς σελίδας. (βλ. σελ. 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 14, 15, 16, 17).

Εἰς τὰς ἐν συνεχείᾳ παραγράφους (§§ 58-120) ὁ συγγραφεὺς ἀσχολεῖται ~~κατὰ~~ μὲ τὸν κύριως ἀλγεβρικὸν λογισμόν. Εἰς τὴν ἀνάπτυξιν τοῦ θέματος τούτου ὁ συγγραφεὺς κατέβαλεν περισσότερὰν ~~ἐπιστημονικὴν~~ προσοχὴν, κατορθώσας νὰ προσδώσῃ εἰς τὸ κεφάλαιον μορφήν καλυτέραν τῆς τῶν προηγουμένων. Παρὰ ταῦτα ὅμως, δὲν ἐσημείωσε τὴν δέουσαν ἐπιτυχίαν οὔτε ἀπὸ ἐπιστημονικῆς οὔτε ἀπὸ διδακτικῆς πλευρᾶς καίτοι ἐφρόντισεν νὰ παραθέσῃ εἰς τὰς διαφόρους παραγράφους πολλὰς καὶ καταλλήλους ἀσκήσεις. Μερικὰ ἐκ τῶν παρατηρήσεων μας εἶναι εἰς ἐξῆς:

- 1) Ὁ ὅρισμός τῆς ἀλγεβρικῆς παραβάσεως (§ 58) δὲν διατυπύεται ὀρθῶς.
- 2) Ἡ διατύπωσις τοῦ ὁρισμοῦ εἰς τὴν (§ 61) δὲν εἶναι σαφής.
- 3) Ἡ διατύπωσις τῆς σημειώσεως εἰς τὴν (§ 61 σελ. 19) εἶναι ἀσαφής.
- 4) Εἰς τὴν § 69 ἀναφέρεται ὁ ὅρος "κυκλικὴ μετᾶθεσις" ἀνευ τινος ἐξηγήσεως 5) ἡ § 70 δὲν εἶναι ὀρθή.
- 6) Ὁ ὅρισμός τῶν ἰσοδυναμῶν παραστάσεων ἀναφέρεται εἰς τὸ ἀποτέλεσμα τῆς ἰσοδυναμίας, τὸ ὁποῖον ὅμως δὲν δύναται νὰ χρησιμεύσῃ ὡς στοιχεῖον διὰ τὸν καθορισμὸν τῆς ἐννοίας πρὸ τῆς ἀξακριβώσεως του. 7) Εἰς τὴν (§ 74) γράφεται: "Ἡ ἀντικατάστασις..." ἀντὶ τοῦ ὀρθοῦ "ἡ ἐξήγησις διὰ τὴν ἀντικατάστασιν..." 8) Κατὰ τὴν διαπραγματεύσιν τῆς διαιρέσεως εἰς τὴν § 78 δὲν εἶναι μαθηματικὴ 10) Εἰς τὴν (§ 96) ὁ ὅρισμός ὁρίζει τὴν ἐντύπωσιν ταυτολογίας 11) Τὰ περὶ διαιρέσεως πολυωνύμου διὰ πολυωνύμου δημιουργοῖσι, καθ' ὅν ἐκτιθέμεναι τρόπον, ἐπιστημονικὰ χάσματα καὶ ἂν ἀνόμη δὲν ληφθῇ ὑπ' ὄψει ἡ ἀπὸ διδακτικῆς πλευρᾶς ἀτέλεια των.

Εἰς τὰς ἐν συνεχείᾳ (§§ 121-148) καὶ (§§ 160-169) ἐξετάζονται ὑπὸ τοῦ συγγραφέως τὰ περὶ ἐξισώσεων πρῶτου βαθμοῦ μεθ' ἑνὸς ἀγνώστου, συναρτήσεων, προβλημάτων καὶ ἀνισοτήτων.

Ἡ ἐν γένει διαπραγματεύσις τῶν θεμάτων τούτων καὶ πρὸς τοὺς διδακτικούς κανόνας δὲν εἶναι σύμφωνα καὶ ἐπιστημονικὰ σφάλματα περιέχει. Π.χ. 1) Εἰς τὰς ιδιότητες τῶν ἐξισώσεων δὲν γίνεται μνεία τοῦ τί συμβαίνει ἂν προσθέσωμεν ἢ πολλαπλασιάσωμεν ἐπὶ παύσασιν περιέχουσιν τὸν ἄγνωστον. 2) Τὸ πόρισμα II τῆς (§ 126) ὡς διατυπῶνται, δύνανται νὰ δημιουργήσῃ παρανοήσεις. 3) Τὸ παράδειγμα τῆς "σπουδαίας παρατηρήσεως" τῆς αὐτῆς παραγράφου δὲν εἶναι τὸ εἰς τὸ νόημα τῆς παρατηρήσεως ἀνταποκρινόμενον. 4) Αἱ ἐγγράματοι ἐξιώσεις δὲν ἐξετάζονται μετὰ τῆς ἀκαιωμένης λεπτομερείας. 5) Εἰς τὴν (§ 133) γράφεται " $\frac{a}{0} = \infty$ ", ἐκ τῆς ὁποίας λαμβάνομεν $\frac{a}{0} = 0$!!! 6) Ἐν συνεχείᾳ δίδεται κανὼν εἰς τὸν ὅποιον δὲν λαμβάνεται καθ' ὁλοκληρίαν ὑπ' ὄψιν ὁ ἀριθμητικὸς τοῦ κλάσματος. 7) Ἀμέσως κατόπιν δίδεται ἕν παράδειγμα εἰς τὸ ὅποιον ἀναγράφονται διάφορα ἀνεπιστημονικὰ καὶ δυσνόητα. 8) Ἡ διατύπωσις τοῦ προβλήματος τῆς (§ 140) δὲν ἀνταποκρίνεται εἰς τὴν ὑπὸ τοῦ συγγραφέως ὁρθὴν λύσιν του. 9) Οἱ περιορισμοὶ τοῦ προβλήματος ἀναφέρονται σχεδὸν πάντοτε εἰς τὰ δεδομένα καὶ ὄχι εἰς τὰ ζητούμενα (§ 141, γενικὸν πρόβλημα). 10) Τὰ περὶ συναρτήσεων (γραμμικῶν) ἐκτίθενται συντόμως, ἀσαφῶς καὶ ἄνευ ἀποδείξεώς τινος. 11) Ἡ διερεύνησις τῆς (§ 166) ἀποδεικνύει, ὅτι ὁ συγγραφεὺς δὲν κατέβαλε τὴν δέουσαν ^{προσοχήν} εἰς τὰ ὑπ' αὐτοῦ γραφόμενα!! κ.λ.π.

Ἡ ἀνωτέρω λεπτομερὴς ἀνάλυσις ἀναφέρεται εἰς τὸ πρῶτον ἡμῶν σκεδὸν τοῦ βιβλίου συμφώνως ἄρα πρὸς ὅσα ἐν αὐτῇ τῆς εἰσηγήσεώς μας ἐξεθέσαμεν, δὲν θὰ πρέπη νὰ προχωρήσωμεν περαιτέρω. Ὁ συγγραφεὺς ὅμως εἰς τὸ πρὸς τὴν κριτικὴν Ἐπιτοπὴν ὑπόμνημά του ὑπενθυμίζει τὸ συσταθὲν ὑπὸ τοῦ Συμβουλίου Βιβλίων του "Ἀλγεβρα Τόμος Β'" χωρὶς νὰ κἀμῃ μνείαν τῶν ὁρῶν τῆς συστάσεως. Εἶναι ἀνάγκη ἐπομένως νὰ

συμπληρώσωμεν κάπως τήν ἀνάλυσιν.

Τά περί ριζῶν καί περί δυνάμεων μέ κλασματικόν ἐκθέτην δέν εἶναι σύμφωνα πρός τὰς ὁδηγίας τῆς προκηρύξεως οὔτε καί ἐπιστημονικῶς τελειῶς ἀκριβῆ, διότι δέν ἐξετάζονται αἱ διαφοροί ἀνωμαλίαι αἱ ποιερχόμεναι ἐκ τῆς χρήσεως τῆς ριζῶν. Τά περί ἀσυμμέτρων ἐκτίθενται ἀτελῶς. Ὁ ὁρισμός τῶν ἀντιστροφῶν ἐξισώσεων παρουσιάζει τοιαύτην φραστικὴν ἀνωμαλίαν, ὥστε γίνεται ἀνακριβής. Εἰς τὰ περί προσδῶν ὅσα εἶναι ὁρθά δίδονται δογματικῶς. Τά περί ἀπολύτων τιμῶν εἶναι εἰς περιωρισμένην ἔκτασιν καί ὡς ἐκ τούτου τὰ ὀλίγα αὐτὰ δίδονται μᾶλλον δογματικῶς. Ὁλοκληρον τό περί ὀρίων κεφάλαιον ἔχει ἀνάγκην ριζικῆς διασκευῆς διὰ νά γίνωσιν αἱ διορθώσεις τῶν ἐπιστημονικῶς ἢ ^{ἐλλείπον} ~~μᾶλλον~~ σφαλμάτων (Πορ. § 278, κακῇ χρήσει ὅρων κ.λ.π.).

Τά περί παραγῶγων ὡς ἐκτίθενται δίδουν δικαίωμα εἰς τὸν ἀναγνώστην νά συναγάγῃ τό συμπέρασμα, ὅτι ὁ συγγραφεὺς ἢ δέν κατέβαλε τήν δέουσαν προσοχήν ἢ ὅτι ἔκαμε χρήσιν ἀκαταλλήλων ξένων βιβλίων.

ὑπό τὰς συνθήκας ταύτας εὐλοιοῦμεθα εἰς τήν ἀνάγκην νά εἰσηγηθῶμεν εἰς τό Συμβούλιον, ὅπως τό ὑπό κρίσιν βιβλίον " Ἀλγέβρας" τοῦ κ. Χατζῆ Γεωργ. μὴ κριθῇ ἄξιον βραβεύου τινός. —

δ) "Αλγέβρας: Θεοδόση Κωνστ.

Εἰς τήν εἰσαγωγὴν ὁ συγγραφεὺς ἐπιθυμῶν νά καταστήσῃ σαφῆ τὸν σκοπὸν τῆς Ἀλγέβρας λύει ἓν ἀριθμητικὸν πρόβλημα κατὰ δύο τρόπους. Ἐνῷ ὅμως θά ἡδύνατο ἐκ μόνης διτιτῆς ταύτης λύσεως νά συναγάγῃ τὸν σκοπὸν τῆς τῆς Ἀλγέβρας, ἀποτόμως (σελ. 2) ἀλλάζει θέμα διὰ νά ἀνακαλύψῃ καί ἄλλον σκοπὸν τῆς Ἀλγέβρας!!, ὅποτε παρασύρε-

ται εἰς θέματα ἀκατάληπτα καὶ περιττὰ διὰ διδακτικὸν βιβλίον. Ἐν συνεχείᾳ δίδει τὸ λεξικόν!!! τῆς ἀλγεβρικῆς γλῶσσης. Ἀσφαλῶς ἡ τοιαύτη διαπραγματεύσις τοῦ θέματος εἶναι μόλις ἀνεκτὴ διδακτικῶς.

Ἐν συνεχείᾳ εἰσάγονται αἱ ἀρνητικοὶ ἀριθμοὶ μέ βῆσιν τὰς δύο διευθύνσεις τῆς εὐθείας, χωρὶς νὰ γίνεταί σαφὴς ἡ παραδοχὴ ἀξιωματὸς τινος. Ἐν τῇ ἀναπτύξει τοῦ θέματος ὁ συγγραφεὺς περιπλῖπτει εἰς ἀνεπισημονικὴν διαπραγματεύσιν ἰδιοτήτων τινων ἐπὶ πράξεω, αἱ ὁποῖαι δὲν ἔχουσι ἀκρίβη ὁρισθῆ!!! (Σελ. 5).

Εἰς τὰς (§§3-24) ὁ συγγραφεὺς ἀσχολεῖται μέ τὰς ἐπὶ τῶν νέων ἀριθμῶν πράξεις. Ἡ ἔκθεσις τῆς ὕλης εἰς τὸ τμήμα τοῦτο τοῦ βιβλίου δὲν δύναται νὰ χαρακτηριθῇ ὡς ἀνεκτὴ ἀπὸ διδακτικῆς ἀπόψεως, παρὰ τὰς καταλλήλους ἀσκήσεις, αἱ ὁποῖαι ἔπονται τῶν διαφορῶν παραγράφων. Ἐκεῖνο ὅμως τὸ ὅποσον χαρακτηρίζει τὰς παραγράφους ταύτας εἶναι ἡ ἔλλειψις πάσης ὁρθῆς ἐπιστημονικῆς θεμελιώσεώς των. Θὰ ἀναφέρω μερικὰ παραδείγματα: 1) Εἰς τὰς (§, §3-6-) δίδεται ἀτελής ὁρισμὸς τῆς προσθέσεως καὶ ἐν συνεχείᾳ αὐθαίρετως πως ἐξάγονται πανδόνες τινες ἐπὶ τῆς προσθέσεως, ὡς εἶναι πρὶν κείναι περὶ πρακτικῆς διαπραγματευομένης Ἀλγέβρας. 2) Εἰς τὴν (§12) δίδεται τοιοῦτος ὁρισμὸς τοῦ πολ/σμοῦ, ὅστις ὄχι μόνον μέ τοὺς νέους ἀριθμοὺς συμβιβάζεται ἀλλ' οὔτε καὶ τοὺς κλασματικούς ἀριθμοὺς καλύπτει. 3) Εἰς τὴν (§ 13) δίδεται ἡ ἀπέδειξις θεωρήματός τινος στηριζομένη ἐπὶ ἰδιότητος διὰ τὴν ὁποῖαν εἶναι ἀμφίβολον ἂν ἰσχύῃ (δὲν τὴν ἀπέδειξε προηγουμένως ὁ συγγραφεὺς) 4) Εἰς (§ 14) ἀναγράφονται διὰ τύπων αἱ ἰδιότητες τοῦ γινομένου πολλῶν παραγόντων, τὸ ὅποσον ὅμως εἰς τὴν (§ 15) ὀρίζεται καὶ διὰ τὸ ὅποσον ὁ συγγραφεὺς νομίζει (§16), ὅτι ἀπο-

δεικνύει κάποιαν ιδιότητα!! 5) Είς τήν (§ 17) δίδεται ὁ ὁρισμός τῆς διαιρέσεως χωρὶς νὰ προηγηθῇ ἡ διαπίστωσις τῆς ὑπάρξεως τοῦ ὁρίστου. 6) Διὰ τὰ σύμβολα $\alpha^1, \alpha^0, \alpha^2$, δέν διακρίνεται ἂν ταῦτα προέρχοντα ἐξ ὁρισμοῦ ἢ ἐξ ἀποδείξεως. Μετὰ ταῦτα εἰς τὰς (§§ 25-26) ὁ συγγραφεὺς ἀσχολεῖται μὲ τὸν κυρίως ἀλγεβρικὸν λογισμόν. Τὸ γενικὸν χαρακτηριστικὸν εἰς τὰς παραγράφους ταύτας εἶναι ἡ ἀπελῆς ἐπιστημονικῶς διαδρθωσις τῆς ὕλης, ἣτις ἐπαυξάνεται διὰ τῆς ἀτελοῦς διατυπώσεως οὐσιωδῶν ὅρων ἢ νόμων. Ὁ συγγραφεὺς δέν κατέβαλε τὴν δέουσαν προσοχὴν ὥς πρὸς τὸ σημεῖον τοῦτο ὑποθέσας φαίνεται, ὅτι αἱ ἀκολουθοῦσαι τὰς παραγράφους ἀρκεταὶ κατάλληλοι ἀσκήσεις εἶναι ἐκανοποιητικὸν μέτρον διὰ τὴν ὁρθὴν προσφορὰν τῆς ὕλης, ἣτις καταστρέφεται ἐντελῶς εἰς τὰ περὶ διαιρέσεως πολυωνύμου διὰ πολυωνύμου (§ 43). Ἐτερον κώλυμα διὰ τὴν ὁρθὴν προσφορὰν τῆς ὕλης δημιουργεῖ ἡ ἔνταξις τοῦ "περὶ ἀριθμητικῆς τιμῆς θέματος" εἰς τὸ τέλος τοῦ κεφαλαίου. Πρὸς διαπίστωσιν τῶν ἀνωτέρω λεχθέντων ἀναφέρομεν μερικὰ παραδείγματα: 1) Οἱ εἰς τὴν § 25 ὁρισμοὶ τῆς ἀλγεβρικῆς παρασπάσεως, τῆς ἀκεραίας καὶ τῆς κλασματικῆς δέν εἶναι ἐπιστημονικῶς ὁρθοί. 2) Εἰς τὰς (§§ 31, 32) δέν ὀρίζονται αἱ πράξεις τῆς προσθέσεως καὶ ἀφαιρέσεως. 3) Ἐκφράσεις ὡς αἱ "Ν' ἀναπτυχθοῦν οἱ ταυτότητες $(x+1)^2, \dots$ " δέν εἶναι ἐπιστημονικῶς ὁρθαί. 4) Διὰ τὴν διαύρεσιν (§§ 40) δέν δίδεται ὁρισμός τις. 5) Ἡ διατύπωσις τοῦ β' συμπεράσματος τῆς § 40 δέν εἶναι ὁρθή. 6) Ἡ πρότασις τῆς § 44 εἶναι ἑλληνική. 7) Τὸ εἰς τὴν σελ. 44 γραφόμενον "τὸ ὑπόλοιπον ἐξαρτᾶται ἐκ τοῦ σημείου τοῦ διαιρετέου" εἶναι τελείως ἀσφές. 8) Ἀναφέρεται εἰς τὰς §§ 49, 50 περὶ μ.κ.δ. καὶ ε.κ.π. χωρὶς προηγουμένως νὰ ἐγένετο λόγος τις περὶ αὐτῶν. Εἰς τὰς ἐν συνεχείᾳ (§§ 57-98) ὁ συγγραφεὺς ἀσχολεῖται μὲ

τὴν σπονδὴν τῶν πρωτοβαθμίων μεθ' ἑνὸς ἀγνώστου ἐξισώσεων, προβλημάτων κ.λ.π. Εἰς τὸ μέρος τοῦτο τοῦ βιβλίου γίνε-
ται ὡς ἐνερῶς ἢ ὑπὸ τοῦ συγγραφέως καταβληθεῖσα προσπάθεια
διὰ τὴν ἀπὸ διδακτικῆς πλευρᾶς ὁρθὴν προσφορὰν τῆς ὕλης
καὶ τὴν ἀποφυγὴν ἐπιστημονικῶν ἀβλεπτημάτων.

Παρὰ τὴν ὅλν μέρους ὅμως ἐπιτυχίαν τῆς προσπάθειας του
ταύτης δὲν δύναται νὰ ὑποστηριχθῇ, ὅτι ἡ ὅλη διαπραγματεύ-
σις τῆς ὕλης εἶναι ἀξία ἰδιαιτέρας προτιμήσεως, διότι τὰ
κατωτέρα σημειούμενα εἶναι τοιαύτης φύσεως, ὥστε ἀκοῦν
ἐπίδρασιν ἐπὶ τῆς εὐμενοῦς κρίσεως τοῦ βιβλίου π.χ.

- 1) Ὁ ὁρισμὸς τοῦ βαθμοῦ τῆς ἐξισώσεως (σελ. 59) εἶναι ἀ-
σαφής καὶ διὰ τοῦτο ὁ συγγραφεὺς συμπληροῦ τοῦτομ εἰς
τὴν (σελ. 63). 2) Εἰς τὴν § 58 ὁ ὁρισμὸς τῶν ἰσοδυνάμων
ἐξισώσεων ἀποδεικνύονται ὁρθῶς μὲν ἀλλὰ οὐχὶ ἀβιάστως.
 - 4) Εἰς τὴν (§ 69) δὲν εἶναι σαφές τὸ γραφόμενον, ὅτι " Ἄν
 $5\alpha = 3\beta$ καὶ $5\beta = 3\alpha$ δηλαδή ἂν $\alpha = 0, \beta = 0$ " 5) Ἡ (§ 70) χρειά-
ζεται μεγαλυτέραν ἀνάπτυξιν. 6) Ἡ σημείωσις II τῆς σελί-
δος 75 δὲν ἔχει σχέσιν μὲ τὴν διερεῦνῃσιν τοῦ προβλήματος
καὶ ἐπομένως δὲν θὰ ἔπρεπε νὰ ἀναγραφῇ. Αὕτη εἶναι συνέ-
πεια τῆς ὑφισταμένης μεταξὺ τῶν ποσῶν χρόνου καὶ πλήθους
ἐργασιῶν σχέσεως. 7) Τὸ περὶ συναρτήσεων κεφάλαιον ἔχει ἀ-
νάγκην τροποποιήσεως, ὥστε νὰ ἀνταποκριθῇ εἰς τὰ ὑπὸ
τῆς προκηρύξεως καθοριζόμενα καὶ νὰ γίνῃ καταφανὴς ἡ εὐ-
κολία τῆς λύσεως τῆς ἐξισώσεως διὰ τῆς γραφικῆς μεθόδου.
 - 8) Τὰ περὶ ἀνισοτήτων ἐξεταζόμενα μὲ τὴν σπονδὴν τῶν πρω-
τοβαθμίων συστημάτων ἐμφανίζουσι ἐτελείας. Ἰδιαιτέρως
σημειοῦμεν, ὅτι ἡ § 123 δὲν δίδει ἀσφαλῆ συμπεράσματα χρη-
σιμοποιούμενα εἰς τὰς δεσμευμένας ἀνισότητας.
- Αἱ ἀσκήσεις καὶ τὰ προβλήματα, τὰ ὅποια ἀκολουθοῦσι τὰς
διαφορὰς παραγράφους εἶναι ἀρκετὰ καὶ κατὰλληλα.
Εἰς τὰς (§§ 99/120) ἐξετάζονται τὰ περὶ συστημάτων. Ἡ ἔκ-

θεοις τῆς ὕλης ἐνταῦθα δὲν παρουσιάζει ἀτελείας ἀπὸ ἐπιστημονικῆς ἢ ἄλλης πλευρᾶς. ὅθ' ἡδύνατο νὰ παρατηρηθῶσιν τὰ ἑξῆς: 1) Ὁ ὀρισμὸς τῆς § 99 δὲν εἶναι σαφής. 2) Εἰς τὴν γραμμικὴν λύσιν τοῦ συστήματος ἐξάγονται συμπεράσματα ἀναφερόμενα εἰς τὴν γραμμικὴν κατασκευὴν καὶ πηγάζοντα ἐκ τῆς διερευνήσεως ἐνῷ τὸ πνεῦμα τῆς προκηρύξεως ἀπαιτεῖ τὴν ἀντίστροφον πορείαν.

Εἰς τὰ περὶ ριζῶν (§§ 147-159) δὲν δίδεται ἡ δέουσα προσοχή εἰς τὴν λεπτότητα τῶν ἐννοιῶν, οὔτε ἐφιστᾶται ἡ προσοχή ἐπὶ ὀρισμένων βασικῶν μικρολεπτομερειῶν (Πρβ. §§ 150, 151, 153, 155) ἀπαραιτήτων διὰ τοὺς μαθητάς.

Αἱ αὐτῆς φύσεως ἀτέλειαι παρατηροῦνται καὶ εἰς τὰς ἐπομένας (§§ 180-177) κατὰ τὴν διαπραγματεύσειν τῶν ὁποίων ὑπεσέρχονται καὶ ἐπιστημονικὰ ἀβλεπτήματα (Πρβ §§ 160, 162, 163, 168, 170, 172, 176).

Εἰς τὰ ἐπόμενα μέχρι τῆς § 305 παρατηροῦνται αἱ αὐταὶ ὡς ἄνω ἀτέλειαι εἰς τὰς ὁποίας ἐνίοτε συμπεριλαμβάνονται καὶ σοβαρώτερα ἐπιστημονικὰ ἀβλεπτήματα. Σημειοῦμεν τὰς διαφόρους παραγράφους εἰς τὰ ὅποια ταῦτα παρατηροῦνται.

1) § 178, 2) § 182, 3) § 185, 4) § 186, 5) § 193 III, 6) §§ 196, 197, 7) § 204, 8) § 206, 9) § 217, 10) § 220, 11) § 224, 12) § 226, 13) § 229, 14) Σελ. 277.

Ἀκολουθοῦσι τὰ περὶ ἀπολύτων τιμῶν καὶ περὶ ὀρίων διὰ τὴν ἔκθεσιν διὰ νὰ ἀποφύγῃ τὰς ἐπαναλήψεις καὶ διὰ νὰ διαπραγματευθῇ μὲ σαφῆνειαν ὅ,τι εἶναι ἀπαραίτητον χωρὶς νὰ παραλείψῃ τὰ οὐσιώδη. Τὸ μέρος τοῦτο ἔχει ἀνάγκην ριζικῆς διασκευῆς.

Ἀνεξαρτήτως τῶν παρατηρουμένων μικροατελειῶν εἰς τὰ περὶ παραγῶγων, δυνάμεθα νὰ εἴπωμεν, ὅτι εἰς τὸ κεφάλαιον τοῦτο ὁ συγγραφεὺς ἐσημείωσεν ἐπιτυχίαν τινα.

Κατὰ ταῦτα τὸ εἰς τὸ ὑπὸ κρλοιν βιβλίον τοῦ κ. Θεοδόση

δέν παρατηροῦνται αἱ ἀρεταὶ ἐκεῖναι, αἱ ὅποσαι καθοστοῦν τὸ βιβλίον κατὰλληλον διὰ διδακτικῶν.

Παρά ταῦτα ἡ προσπάθεια τοῦ συγγραφέως εἶναι ἐπαινετὴ ἀνεφαρτήτως τῆς ἐπιτυχίας ἢ μὴ. Διὰ τὸν λόγον τοῦτον καὶ ἔπειδὴ ποδοκρεῖται περὶ νέου ἐκπαιδευτικοῦ λειτουργοῦ ἀποδείξαντος, ὅτι ἀσχολεῖται μὲ τὴν ἐπιστήμην σου εἰσηγούμεθα εἰς τὸ Συμβούλιον τὴν διὰ τὴν ὑποβληθεῖσαν ἐργασίαν τῶν ἀπονομῆν μέρους τινὸς τοῦ τοῦτου βραβεῖου. —

Β/ "Αλγεβρα: Φακάλου Δεωνίδα

Ὁ συγγραφεὺς εἰς τὴν (§ 1) ἐπιχειρεῖ νὰ καθορίσῃ τὸν σκοπὸν τῆς Ἀλγέβρας κατ' ἀντιδιαστολήν πρὸς τὸν ἔργον τῆς Ἀριθμητικῆς. Ἡ προσπάθεια αὕτη τοῦ συγγραφέως δέν ἐπιτυγχάνει τοῦλάχιστον διδακτικῶς, διότι παρεμβάλλονται ζητήματα, τὰ ὅποια μᾶλλον συσκοτίζουν τὸ κύριον θέμα. Ἡ ἱστορικὴ ὑποσημείωσις δέν εἶναι πλήρης.

Ἐν συνεχείᾳ εἰς τὰς (§§ 2-8) εἰσάγονται οἱ ἀρνητικοὶ ἀριθμοί. Ἡ εἰσαγωγή των βασίζεται ἐπὶ τοῦ ἀξιωματικοῦ τῆς ὑπόθεως ἀντιθέτου, περὶ τοῦ ὁποῦ ὅμως δέν γίνεται μνεία τὴν προσπάθειαν ἐπιστημονικῆς θεμελιώσεως ζημιότ' ἢ μὴ τελειότης τῆς ἐκφράσεως, ἥτις παρατηρεῖται εἰς τὰς παραγράφους ταύτας. Ἡ ἔκθεσις τῆς ὕλης εἶναι μόλις ἀνεκτὴ διδακτικῶς.

Εἰς τὰς (§§ 9-33) ὁ συγγραφεὺς ἀσχολεῖται μὲ τὰς ἐπὶ τῶν θετικῶν καὶ ἀρνητικῶν ἀριθμῶν πράξεις. Ἡ θεμελίωσις τῶν πράξεων εἰς τὰς παραγράφους ταύτας δέν στερεῖται μὲν ἐπιστημονικῶν βάσεων, ὑπάρχουσι ὅμως καὶ σημεῖα τινὰ ἀνευ τῶν ἀπαραιτήτων ἐπιστημονικῶν θεμελιῶν. Ἡ ἔκθεσις τῆς ὕλης γίνεται σχεδὸν κατὰ τὸν διδακτικῶς ὁρθὸν τρόπον, ὅστις θὰ ἀπέδιδε καλότερα ἀποτελέσματα, ἂν ἦτο ἀπηλλαγμένος φραστικῶν τιμῶν ἀτελειῶν ἢ ἀνωμαλιῶν κατὰ τὴν δια-

τύπωσιν (Ποβ. §§ 9, 11, 13, σελ. 13, προβ. 14, § 22). Περιλαβέ
ἐπιστημονικὰ ἀτέλειαι εἶναι αἱ ἑξῆς:

1) § 9 ἀτελής ὁρισμός τῆς προσθέσεως. 2) Σελ. 9 δὲν δικαιο
λογεῖται ὁ τρόπος τῆς προσθέσεως πολλῶν ἑτεροσήμων. 3)
δὲν διαπιστοῦται ἡ ὑπαρξίς τοῦ ὁριστέου πρὸ τοῦ ὁρισμοῦ
τῆς ἀφαιρέσεως § 12) Δὲν ἀποδεικνύονται αἱ ιδιότητες
τοῦ πολ/σμοῦ § 22 5) § 24 δὲν ἐξακριβοῦται ἡ ὑπαρξίς τοῦ
πηλίκου. 6) § 27 Δὲν ἐξάγεται τὸ ἀναζητούμενον συμπέρασμα
'Ο συγγραφεὺς μετὰ τὸν λογισμόν τῶν πράξεων ἐπὶ τῶν θε-
τικῶν καὶ ἀρνητικῶν ἀριθμῶν εἰσέρχεται εἰς τὸν κυρίως
ἀλγεβρικὸν λογισμόν (§§ 34-68). Ἡ ἔκθεσις τῆς ὕλης εἰς
τὸ τμήμα τοῦτο τοῦ βιβλίου δὲν παρουσιάζει οὔτε ἐπιστημο-
νικὰ ἀβλεπτήματα οὔτε ἑλλειψιν λογικῆς ἀλληλουχίας, προ-
σφέρεται δὲ συμφώνως πρὸς τοὺς διδακτικoὺς κανόνas. Ἀ-
εἶζει νὰ παρατηρηθῇ ἰδιαιτέρως ὁ μεθοδικῶς ἐπιτυχὴς τρό-
πος μὲ τὸν ὁποῖον ὁ συγγραφεὺς διαπραγματεύεται τὴν δι-
αίρεσιν πολωνύμου διὰ πολωνύμου. Ἡ παράγραφος αὕτη
ὡς καὶ ἡ ἀναφερομένη εἰς τὸ ὑπόλοιπον πολωνύμου διὰ τοῦ
διωνύμου ($x^2 - a$) θὰ ἦσαν τέλειαι ἂν συνεπληροῦντο καὶ διὰ
τῆς αὐστηρῆς θεωρητικῆς ἀποδείξεως τῶν περὶ ὧν πρόκειται
προτάσεων. Ἐπιφυλάξεις τινὰς ἔχομεν ὡς πρὸς τὰ ἑξῆς:

1) Δὲν εἶναι τόσον ἐπιτυχὴς ὁ ὁρισμός τῆς ἀλγεβρικῆς πα-
ραστάσεως (§ 34). 2) 'Ο ὅρος "ἴσαι" ἀλγεβρικὰς παραστά-
σεις εἶναι ἀνεπιτυχὴς προτιμώτερος καὶ πλέον ἐπιστημονι-
κός εἶναι ὁ ὅρος "ἰσοδύναμοι" (§ 36). 3) 'Ο περιορισμός
τοῦ ὁρισμοῦ τῆς (§ 38) διὰ μόνην τὴν ρητὴν παράστασιν
δὲν εἶναι μὲν ἐπιστημονικῶς ἀνακριβής ἀλλὰ δὲν εἶναι
σκόπιμος.

Εἰς τὰς ἐν συνεχείᾳ (§§ 69-83) καὶ (§§ 100-103) ὁ συγγρα-
φεὺς διαπραγματεύεται τὰ περὶ ἐξισώσεων πρώτου βαθμοῦ
προβλημάτων, γραμμικῆς συναρτήσεως καὶ ἀνισοτήτων πρώτου
βαθμοῦ. Κατὰ τὴν διαπραγμάτευσιν τῆς ὕλης ταύτης, δὲν πα-

ρουσιάζονται σοβαρά ἐπιστημονικά σφάλματα, ἡ δὲ προσφο-
ρά γίνεται κατὰ τὸν μᾶλλον ἢ ἥττον ὁρθὸν διδακτικῶς τρό-
πον. Σημειοῦνται μόνον ἀνωμαλῆαι τινες εἰς τὴν ἔκφρασιν.
Τὰς διαφόρους παραγράφους ἀκολουθοῦσι ἀσκήσεις καὶ προ-
βλήματα κατὰλληλα καὶ εἰς ἀκριτὸν ἀριθμὸν. Παρατηρητέα:
1) Εἰς τὰς §§ 70 καὶ 71 οὔτε μνῆα κἄν γίνεται περὶ προ-
σθέσεως παραστάσεώς τινος περιεχοῦσης τὸν ἄγνωστον ἢ
πολ/σμοῦ ἐπὶ τοιαύτην παράστασιν. 2) Αἱ ἐξισώσεις δὲν δια-
κρίνονται εἰς ἀριθμητικὰς ἢ ἐγγραμμάτους ἀλλὰ ~~ἐξαιρέτως~~
λύεται ἀπλῶς μὲν μόνον ἐννοήματος. 3) Εἰς τὰ περὶ συναρ-
τήσεων γίνεται λόγος περὶ αὐξήσεως ἢ φθινούσης συναρτή-
σεως, τὰ ὅποια θὰ ἔπρεπε νὰ λεχθῶσι ἀργότερον. 4) Θὰ πρέ-
πη νὰ συμπληρωθῇ δι' ἀποδείξεως ἡ πρότασις, ὅτι ἡ $\varphi = ax + b$
παριστᾷ εὐθεῖαν. 5) Τὸ γραφόμενον εἰς τὴν § 100 περὶ τῆς
 $\alpha^2 + \beta^2 \rangle 2 \alpha \beta$ δὲν εἶναι ὁρθόν. 6) "Ἡ διατύπωσις " ἡ ἀνισό-
της ἔχει μίαν λύσιν τὴν $x \rangle \frac{b}{a}$ (102) δὲν εἶναι ἀκριβής.
7) Χρειάζεται λεπτομερεστέρα ἐξέτασις τῶν συναληθευουσῶν
ἀνισοτήτων.

Ἐκ τῶν ἀνωτέρω γίνεται προφανές, ὅτι τὸ τμήμα τοῦτο τοῦ
βιβλίου δὲν εἶναι κατὰλληλον διὰ νὰ συμπεριληφθῇ ὡς ἔχει
εἰς διδακτικὸν βιβλίον, χωρὶς προηγουμένως νὰ διασκευασθῇ
ριζικῶς.

Εἰς τελευταίας ἑκατὸν σχεδὸν σελίδας τοῦ βιβλίου, ὁ συγγρα-
φεὺς ἀσχολεῖται μὲ τὰ ἥρια, ἀπολύτους τιμὰς, παράγωγος κ.λ.
π. Τὸ τμήμα τοῦτο μὴ λαμβανομένων ὑπ' ὄψει 1) ἀτελειῶν τι-
νων εἰς τὴν ἔκφρασιν 2) ἐπαναλήψεων τινων μὴ ἔχουσιν θέ-
σιν, εἶναι ἀπὸ ἐπιστημονικῆς πλευρᾶς λίαν ἱκανοποιητικόν.

Ὁ συγγραφεὺς ὅμως δὲν ἔλαβε φαίνεται ὑπ' ὄψει τοῦ τὴν
προκήρυξιν καὶ διὰ τοῦτο ἐπεξετάθη εἰς θέματα μὴ προβλε-
πόμενα ὑπὸ τῆς προκηρύξεως καὶ μὴ δυνάμενα ὡς διατυποῦν-

ται ν=α διδαχῶσι εἰς μαθητὰς τῶν τμημάτων κλασσικῆς κα-
τευθύνσεως. Ἐπομένως οὔτε τὸ τμήμα τοῦτο δύναται νά
ἀποτελέσῃ μέρος διδακτικοῦ βιβλίου.

Αἱ εἰς τὰς διαφόρους σελίδας τοῦ ὑπολοίπου τμήματος τοῦ
βιβλίου σημειοῦμεναι παρατηρήσεις δέν εἶναι ἐξαιρετικῆς
σπουδαιότητος καὶ ἐπομένως, δυνάμεθα τὸ τμήμα τοῦτο νά
χαρακτηρίσωμεν ὡς ἱκανοποιητικόν ἀπὸ πᾶσης πλευρᾶς.

Κατὰ ταῦτα δύναται νά λεχθῇ γενικῶς, ὅτι ὁ κ. Φάκλος
ἐπέτυχε ἐν μέρει εἰς τὴν προσπάθειάν του.

Διὰ τὸν λόγον τοῦτον εἰσηγούμεθα εἰς τὸ Συμβούλιον τὴν
βράβεισιν τοῦ ὑπὸ κρίσιν βιβλίου τοῦ κ. Φακλίου. —

ΣΤ/Ἀλγεβρα: κ. Νεῖλου Σακελλαρίου.

Εἰς τὰς (§§ 1-2) τοῦ πρώτου κεφαλαίου ὁ συγγραφεὺς
δίδει τὸν ὅρισμόν τῆς Ἀλγέβρας ἀναπτύσσων συγχρόνως τὴν
σημασίαν τῶν συμβόλων, τὰ ὅποια χρησιμοποιοῦνται εἰς τὴν
ἀλγεβρικὴν γλῶσσαν. Ἡ ἔκθεσις τῆς ὕλης γίνεται μετ' ἀπο-
λῦτου ἐπιστημονικῆς πληρότητος, θὰ ἡδύνατο ὅμως νά προ-
σαρμοσθῇ καλύτερον ἀπὸ διδακτικῆς πλευρᾶς. Τὴν ἐλαφρὰν
ταύτην ἀπὸ διδακτικῆς πλευρᾶς ἔλλειψιν ἀναπληροῦ ἡ ὑπὸ
τοῦ συγγραφέως παρατιθεμένη ὑποσημείωσις ἀναφερομένη εἰς
τὴν ἱστορικὴν ἐπισκόπῃσιν τῆς Ἀλγέβρας. Αἱ ἀκολουθοῦσαι
ἀσκήσεις εἶναι σύμφωνοι πρὸς τὰς ὑποδείξεις τῆς προκηρύ-
ξεως. Γλῶσσα τῶν παραγράφων τούτων εἶναι ἡ καθαρεύουσα
τὴν ὅποιαν ὁ συγγραφεὺς φροντίζει νά καθιστᾷ τελείως
κατανοητὴν ὑπὸ τῶν μαθητῶν.

Ἐν συνεχείᾳ εἰς τὰς (§§ 3-8) εἰσάγονται οἱ ἀρνητικοὶ
ἀριθμοί. Διὰ τὴν εἰσαγωγὴν ταύτην ὁ συγγραφεὺς σπτοιζό-
μενος εἰς τὴν ὑπαρξίν δύο διευθύνσεων ἐπὶ τινος εὐθείας
δέχεται, ὅτι εἰς ἕκαστον ἀριθμόν τῆς Ἀριθμητικῆς ἀντι-

στοιχεῖ εἰς καὶ μόνος νέος ἀριθμός, ὁ ἀντίθετος τοῦ πρώτου. Ἐπὶ τῇ βάσει τοῦ ἀξιώματος τούτου δημιουργεῖ τὸ οἰκοδόμημα τῶν ἀρνητικῶν ἀριθμῶν. Τοιούτου τρόπου ἡ εἰσαγωγή τῶν ἀρνητικῶν ἀριθμῶν παρουσιάζει πλήρη ἐπιστημονικὴν θεμελίωσιν. Ὅθι ἡδύνατό τις νὰ παρατηρήσῃ τὰ ἑξῆς: 1) Ὁ ὑπὸ τοῦ συγγραφέως εἰσαγόμενος ὅρος "σῆμα" γίνεται, ἰδίως ὑπὸ τὰς σημερινὰς συνθήκας, ἀφορμὴ παρεξηγήσεων. Κατὰ τὴν γνώμην ἡμῶν ὁ ὅρος "πρόσημον" εἶναι πλέον ἐπιτυχής. 2) Ἡ συνήθης ὀνομασία τῶν θετικῶν καὶ ἀρνητικῶν ἀριθμῶν διὰ τοῦ ὅρου "ἀλγεβρικοὶ ἀριθμοί" δὲν εἶναι ἀπολύτως ἀκριβής ἐπιστημονικῶς, ἀνεξαρτήτως τοῦ γεγονότος, ὅτι ἔχει ἤδη πολιτογραφηθῆ εἰς τὴν ἑλληνικὴν βιβλιογραφίαν. Ἡ ὀνομασία αὕτη παρασύρει τὸν συγγραφέα εἰς ἐλαφρὸν ἐπιστημονικὸν ἀβλέπημα. (Ποβ. τέλος τῆς § 4 εἰς σελ. 5). Ἐχομεν τὴν γνώμην, ὅτι ὁ ὑπὸ τοῦ Γερμανοῦ μεθοδικοῦ *Litzmann* εἰσαγόμενος ὅρος "σχετικοὶ ἀριθμοί" εἶναι ἐπιτυχής ἐνῷ συγχρόνως δὲν δημιουργεῖ παρεξηγήσεις. 3) Δίδεται εἰς τὴν εἰσαγωγὴν τῶν ἀρνητικῶν ἀριθμῶν ἔκτασις μεγαλυτέρα τοῦ δέοντος, ἥτις δὲν συμβάλλει εἰς τὴν ἀπὸ διδακτικῆς πλευρᾶς ὀρθὴν προσφορὰν τῆς ὕλης. Εἰς τὰς ἐν συνεχείᾳ (§§ 9-48) ὁ συγγραφεὺς εἰσέρχεται εἰς τὴν ἐξέτασιν τῶν καὶ τῶν νέου συνόλου τῶν ἀριθμῶν. Ἡ διαποταγμάτευσις αὕτη γίνεται κατὰ τρόπον ἐπιστημονικῶς ἄρτιον, τῶν σημειούμενων εἰς τὰς οἰκείας θέσεις ἐλαφρῶν παρατηρήσεων μὴ δυναμένων νὰ ἐπηρεάσωσι τὴν ἐπιστημονικὴν θεμελίωσιν τῆς σπουδῆς. Τὸ ἐπιστημονικῶς ἄφογον τῆς ἐκθέσεως τῆς ὕλης, συμβαδίζει μετὰ τῆς διδακτικῆς ὀρθῆς προσφορᾶς. Αἱ ἀσκήσεις αἱ ὁποῖαι ἀκολουθοῦσι τὰς διαφόρους παραγράφους εἶναι λίαν κατάλληλοι καὶ ἔχουσι μεθοδικῶς καταρτισθῆ εἰς ομάδας. Ὅφειλομεν νὰ ὁμολογήσωμεν, ὅτι ἡ ἀρτιότης τοῦ κεφαλαίου τούτου σπανίως παρατηρεῖται εἰς ἕνα βιβλίον τοῦ εἴδους του. Τὴν

τελειότητα τοῦ κεφαλαίου ἀπὸ διδασκτικῆς πλευρᾶς συμπλη-
ροῦ ἢ εἰς τὸ τέλος ὑπάρχουσα περίληψις, ἥτις συμβάλλει
εἰς τὴν ἐμπέδωσιν τῆς ἀναπτυχθείσης ὕλης.

Ἀποῦ ὁ συγγραφεὺς ἐπεράτωσε κατ' ἄφογον, ὡς ἄνωτέρω ἐλέχθη,
τόσον τὸν ἐπὶ τῶν θετικῶν καὶ ἀρνητικῶν ἀριθμῶν λογισμόν
ἀσχολεῖται εἰς τὰς (§§ 49-53 Κεφάλαιον II) μὲ τὸν κυρίως
ἀλγεβρικόν λογισμόν. Ὁ τρόπος μὲ τὸν ὁποῖον ὁ συγγρα-
φεὺς διαπραγματεύεται τὰς διαφόρους παραγράφους τοῦ κε-
φαλαίου τούτου εἶναι εἰς τὰς γενικὰς του γραμμὰς τοιοῦ-
τος ὥστε ἡ ἐπιστημονικὴ πληρότης, ἡ αὐστηρά λογικὴ ὁλ-
ηλουχία καὶ ἡ διδασκτικὴς ὁρθὴ προσφορά νὰ εἶναι τὰ χα-
ρακτηριστικὰ τοῦ κεφαλαίου τούτου. Δεῖγμα τῆς λεπτῆς ἐπι-
στημονικῆς ἀκριβεῖας, ἥτις κυριαρχεῖ εἰς τὸ κεφάλαιον
τούτο, εἶναι αἱ περὶ τῶν ἀλγεβρικῶν κλασμάτων παραγράφοι
εἰς τὰς ὁποίας ὁ συγγραφεὺς ἐπιθυμῶν νὰ ἀποφύγῃ πᾶσαν
παρεξήγησιν, ὁμιλεῖ μόνον περὶ "ρητῶν ἀλγεβρικῶν κλασμάτων".
Αἱ ἀσκήσεις, αἱ ὁποῖαι ἔπονται τῶν διαφόρων παραγράφων
εἶναι κατ' ἀλλήλους, μερικὰ ἐκ τούτων ἐξαιρετικὰ, καὶ ἔχου-
σι μεθοδικῶς κατανεμηθῇ εἰς ἐνότητες. Εἰς τὸ τέλος τοῦ
κεφαλαίου ἀκολουθεῖ ἡ περίληψις τῶν περιεχομένων, συντε-
λοῦσα εἰς τὴν ἐμπέδωσιν τῶν δεδιδασγμένων. Ἐπὶ τοῦ κε-
φαλαίου τούτου θὰ ἡδύνατο τις νὰ παρατηρήσῃ τὰ ἑξῆς:

1) Ἡ διαίρεσις πολυωνύμου διὰ πολυωνύμου θὰ ἡδύνατο νὰ
ἐκτεθῇ μεθοδικώτερον. 2) Ἡ ὑποσημείωσις τῆς σελ. 55 δὲν
εἶναι ἀπαραίτητος. 3) Ἡ παρατήρησις I τῆς § 76 δὲν εἶναι
ἀπὸ διδασκτικῆς πλευρᾶς σκόπιμος ὡς ἐκτίθεται. 4) Ἡ εἰς
τὴν § 89 ἔκφρασις "ἀποβάλλω τὴν ἀοριστίαν" δὲν εἶναι
καθ' ἡμᾶς ὀκνητός.

Εἰς τὰς ἐν συνεχείᾳ (§§ 94-126) ὁ συγγραφεὺς ἐξετάζει ἐξ
τὰς εἰς τὰς ἐξισώσεις πρώτου βαθμοῦ μεθ' ἑνὸς ἀγνώστου πε-
ριλαμβανόμενα θέματα. Θὰ ἦτο προφανῶς μεθοδικώτερον

ἂν ἡ εἰσαγωγή εἰς τὸ θέμα τοῦτο ἐγένετο διὰ προβλήματος. Ἡ μεθοδική αὕτη παράλειψις συμπληροῦται ὅμως διὰ τῆς εἰς τὰ ἐπόμενα ἐξονυχιστικῆς καὶ λεπτομεροῦς ἐξετάσεως τοῦ προβλήματος ἐν γένει καὶ εἰδικώτερον τῶν προβλημάτων τῶν ὁποίων ἡ λύσις ἀνάγεται εἰς τὴν λύσιν πρωτοβαθμίων ἐξιώσεων. Κατὰ ταῦτα ἡ ἔκθεσις τῆς ὕλης ἀπὸ διδακτικῆς πλευρᾶς δὲν παρουσιάζει μειονεκτήματα. Ἡ ὅλη σπονδὴ διατηρεῖ τὴν ἐπιστημονικὴν πληρότητα καὶ τὴν ἀπαιτουμένην αὐστηροῦν λογικὴν ἀλληλουχίαν. Παρατηρητέα τὰ ἑξῆς ἀβλεπτήματα:

1) Εἰς τὴν § 105 εἰς τὸ τέλος ὁρθῶς παρατηρεῖται, ὅτι ὁ πολ/σμός τῶν μελῶν ἐξιώσεως ἐπὶ παρόστασιν ~~παράδειγμα~~ περιέχουσιν τὸν ἄγνωστον δὲν συνεπάγεται τὴν ἰσοδυναμίαν τῶν δύο ἐξιώσεων παραδόξως ὅμως τοῦτο ἀναιρεῖται εἰς τὸ παράδειγμα(2) τῆς σελίδος 91 (§106). 2) Εἰς τὸν ὅρισμόν τοῦ βαθμοῦ τῆς ἐξιώσεως χρειάζεται ἡ προσθήκη " ἀνηγμένου". 3) Τὸ πρόβλημα 192 ἀνήκει εἰς τὴν § 117. 4) Τὰ προβλήματα 200, 201 ἀνήκουσι εἰς τὴν § 118. 5) Ἡ φράσις " ἦτοι ἡ τιμὴ τοῦ x τείνει εἰς τὸ ἄπειρον" τῆς σελίδος 102 δὲν νομίζομεν ὅτι εἶναι ὁρθῶς διατυπωμένη, ἐφ' ὅσον ἔχομεν σταθερῶς, ὅτι $x = 0$. Χρειάζεται νὰ διατυπωθῇ κατ' ἄλλον τρόπον. 6) Τὸ περὶ τῆς γραφικῆς παραστάσεως τῆς $\phi = ax + b$ θέλει τροποποιῆσιν διότι: α) Τὰ περὶ ὁμοιότητος δὲν εἶναι γνωστά εἰς τοὺς μαθητάς. β) Ἡ κατασκευὴ τῆς $\phi = ax + b$ δὲν πρέπει νὰ προϋποθέτῃ τὴν λύσιν τῆς $ax + b = 0$, ἐφ' ὅσον ὁ σκοπὸς εἶναι νὰ δώσωμεν διὰ τῆς γραφικῆς κατασκευῆς ἄλλον τρόπον λύσεως τῆς πρωτοβαθμίου ἐξιώσεως. Ἐπὶ τούτοις φρονοῦμεν, ὅτι τὰ περὶ ἀνισοτήτων πρῶτου βαθμοῦ τὰ ὁποῖα εἰς τὸ ὑπὸ κρίσιν βιβλίον ἐξετάζονται μετὰ τὰ συστήματα, θὰ ἔπρεπε νὰ ἀκολουθοῦσι τὰς ἐξιώσεις. Παρατηρητέον, ὅτι ἡ σπονδὴ τῶν ἀνισοτήτων δὲν ἔχει τὴν δέουσαν ἔκτασιν.

Εἰς τὰς (§§ 157/172) γίνεται ἡ διαπραγματεύσις τῶν περί συστημάτων πρώτου βαθμοῦ θεμάτων. Ἡ διαπραγματεύσις αὕτη εἶναι λίαν ἱκανοποιητικὴ ἀπὸ πᾶσης πλευρᾶς. Παρατηρητέα τὰ ἑξῆς:

1) Εἰς τὴν σελ. 117 δὲν γίνεται σαφές, ὅτι πρόκειται μόνον περὶ τῆς μεθόδου τῶν ἀντιθέτων συντελεστῶν. 2) Σελὶς 121 εἰς τὴν περίπτωσιν τοῦ μηδενισμοῦ τοῦ παρανομαστοῦ, ὃ μὴ μηδενισμὸς τοῦ ἑνὸς τῶν ἀριθμητῶν συνεπάγεται τὸν μὴ μηδενισμὸν τοῦ ἄλλου; διὰ τοῦτο ἡ διατύπωσις πρέπει νὰ διορθωθῇ. Τὰ ἀκολουθοῦντα προβλήματα καὶ αἱ ἀσκήσεις εἶναι πολὺ καλὰ.

Τὰ περὶ ριζῶν (§§ 172-184) ἐκτίθενται ἱκανοποιητικῶς. Ὁ συγγραφεὺς πρὸς ἀποφυγὴν τῆς διαφύων ὑπείσερχομένων παρεξηγήσεων εἰσάγει νέον συμβολισμόν διὰ τοῦ ὁποῦ πρᾶγματι ἀποφεύγονται αἱ συγχύσεις. Εἰς τὸ μέρος τοῦτο θὰ ἡδύνατο μὰ παρατηρηθῇ 1) ὅτι εἰς τὸ εἰς τὴν § 181 λεγόμενον διὰ τὸν ὅρισμόν τοῦ συμβόλου α δὲν ἀνταποκρίνεται εἰς τὴν ὑπὸ τῆς προκηρύξεως ὁδηγίαν τὴν ἀναφερομένην εἰς τὴν "ἀρχὴν τῆς διατηρήσεως" 2) Ἡ ἰσοτης τῆς § 182 ἀπαιτεῖ ἐλαφράν τινα ἀπόδειξιν. Αἱ ἀκολουθοῦσαι ἀσκήσεις εἶναι κατὰλληλοι.

Τὸ περὶ ὀρίων κεφάλαιον (§§ 184-185) καὶ (§§ 267-270) γενικῶς ἐκτίθενται κατὰ τρόπον λίαν ἱκανοποιητικόν, διότι ὁ συγγραφεὺς ἐφρόντισε νὰ προτάξῃ τὰ "περὶ ἀκολουθειῶν", καταστήσας οὕτω ὀλοκληρον τὴν σπουδὴν ἀρτίως ἐπιστημονικὴν καὶ σύμφωνον πρὸς τὰς συγχρόνους ἀπαιτήσεις τῆς ἐπιστήμης. Αἱ ἀκολουθεῖαι ὡς καὶ αἱ ἰδιότητες τῆς ἀπολύτου τιμῆς ἐκτίθενται ἀρτίως ἀπὸ πᾶσης πλευρᾶς. Παρὰ ταῦτα τὴν προσοχὴν τοῦ συγγραφέως διέφυγον τὰ ἑξῆς: 1) Τὸ θεώρημα τῶν ὀρίων τοῦ κηλίκου μεταβλητῶν ποσοτήτων ἀποδεικνύεται ἐσφαλμένως 2) Τὸ θεώρημα περὶ ὑπάρξεως ὀρίου ὡς ἐκτίθεται ἡ ἀπόδειξις

είναι πιθανόν ὁ μαθητὴς νὰ σχηματίσῃ τὴν ἐντύπωσιν, ὅτι ἡ μεταβλητὴ λαμβάνει μόνον θετικὰς τιμὰς. Κατὰ συνέπειαν ἡ ἀπόδειξις τοῦ ἀκολουθοῦντος θεωρήματος θὰ ἔπρεπε νὰ ἀκολουθήσῃ ἄλλην πορείαν (παρακολουθήσεις τῶν τιμῶν τῆς $1/x$). Τὰ περὶ ἀσχημέτων (§§ 186-187) καὶ φανταστικῶν (§§ 188/197) ἐκτίθενται ἄλλως.

Αἱ (§§ 198-238) ἀναφερόμεναι εἰς τὰ περὶ τῶν δευτεροβάθμιων ἐξισώσεων κ.λ.π. ἐκτίθενται ἐν γένει ἱκανοποιητικῶς. Παρατηρητέα: 1) Ἡ § 207 εἶναι ἑλλιπὴς ἐν μέρει, ἀπαιτοῦσα συμπλήρωσιν τινα. 2) Ἡ § 214 πρόπει νὰ τροποποιηθῇ κατὰ τὴν ἐκφώνησιν καὶ ὑπόδειξιν διὰ νὰ εὐσταθήσῃ.

Ὡς πρὸς τὰ λοιπὰ θέματα τοῦ βιβλίου θὰ ἡδύνατο νὰ παρατηρηθῶσι τὰ ἑξῆς: 1) Δὲν ὁρίζεται ¹περὶ ἐκθετικῶν ἐξισώσεων. 2) Τὰ ἐν σελ. 251 ὡς καὶ τὰ ἐν σελίδι 260 λεγόμενα, ἐπειδὴ δὲν ἀναφέρονται εἰς τὸ θεωρητικὸν μέρος ἢ ἀνάγονται εἰς ἰδιαίτερον πρόβλημα (ἰσοδύναμα ἐπιτόκια) θὰ πρέπη νὰ γραφῶσι ἐν ὑποσημειώσει. 3) Τὸ τελευταῖον μέρος τοῦ βιβλίου ἀπὸ τῆς § 270 καὶ ἑφεξῆς παρὰ τὴν ἐπισημονικὴν αὐτοῦ ἀριότητα δὲν εἶναι κατὰλληλον διὰ μαθητὰς κλασσικοῦ τμήματος καὶ ἐπομένως δὲν δύναται νὰ ἀποτελέσῃ τμήμα τοῦ ὑπὸ ἐκτύπωσιν διδαντικοῦ βιβλίου τοσοῦτον μᾶλλον καθ' ὅσον ἡ ἔκτασις ἣτις δίδεται δὲν προβλέπεται ὑπὸ τῆς προκηρῦξεως.

Γενικῶς ἐπειδὴ τὸ ὑπὸ κρίσιν βιβλίον συγκαταλέγεται μεταξὺ τῶν καλυτέρων ἐκ τῶν ὑποβληθέντων διὰ ταῦτα εἰσηγούμεθα εἰς τὸ Συμβούλιον τὴν βράβευσίν του.

Ἀλεγεβρα: Ἀδαμοπούλου Ἀωνίδα

Ὡς εἰσαγωγὴν ὁ συγγραφεὺς ἐπροτίμησε νὰ ὑπενθυμίσῃ εἰς τοὺς μαθητὰς νηυστάς ἐννοίας καὶ ἰδιότητας τῶν ἀκέραιων ¹κλασματικῶν ἀριθμῶν. Ὅτι τοῦτο θὰ πρέπη ἀπαραί-

τήτως νά προηγήται πάσης ἄλλης εἰσανγωγῆς κατὰ τήν διδασκαλίαν τῆς Ἀλγέβρας εἶναι αὐτονόητον* κατὰ πόσον ὅμως εἶναι ἀπαραίτητον νά ἀναγράφηται εἰς διδακτικόν βιβλίον Ἀλγέβρας ἔχομεν ἐπιφυλάξεις. Ἀσφαλῶς ἂν ὁ συγγραφεύς εἶχεν ὑπ' ὄφει του τό νέον διδακτικόν βιβλίον τῆς Ἀριθμητικῆς (τήν προκλήρουε του) θά συνεφώνη πρός τήν γνώμην μας. Ἀνεξαρτήτως ὅμως τοῦ γεγονότος τούτου, δεόν νά σημειωθῇ ὅτι ἡ διαπραγμάτευσις τοῦ θέματος γίνεται μετ' ἀπολύτου ἐπιστημονικῆς ἀκριβείας. Ἀξίζει νά μνημονευθῇ ἰδιαιτέρως ἡ ἐπιστημονική διαπραγμάτευσις τοῦ θέματος " τὸ μηδέν ὡς ἀριθμός " ἥτις ἀποδεικνύει τὸν συγγραφεῖα ἐπιστημονικῶς ἐγκρατῆ.

Ἐν συνεχείᾳ ὁ συγγραφεύς διατηρῶν τήν ἐπιστημονικὴν ἀληλουσίαν εἰσάγει τοὺς ἀρνητικούς ἀριθμούς δεχόμενος τὸ αξίωμα τῆς ὑπάρξεως ἀντιθέτου. Πρέπει νά τονισθῇ ἰδιαιτέρως, ὅτι ὁ συγγραφεύς καθιστᾷ σαφῆ τήν ἀνάγκην τῆς παραδοχῆ τοῦ αξιώματος τούτου. Ἐάν εἰς τὸν τρόπον τοῦτον τῆς εἰσαγωγῆς τῶν ἀρνητικῶν ἀριθμῶν, ὁ συγγραφεύς παρέθετε παραδείγματά τινα, ἡ ἔκθεσις τῆς ὕλης θά ἦτο καὶ διδακτικῶς ἄφογος.

Εἰς κατόπιν παραγράφους (§§ 55-78) ὁ συγγραφεύς διαπραγματεύεται τὰς πράξεις ἐπὶ τῶν θετικῶν καὶ ἀρνητικῶν ἀριθμῶν. Ἡ διαπραγμάτευσις αὕτη γίνεται μετὰ τῆς αὐτῆς ἐπιστημονικῆς ἀκριβείας, ἥτις χαρακτηρίζει καὶ τὰς προηγηθεῖσας παραγράφους. Ὁ συγγραφεύς καταβάλλει ἀξιόλογον προσπάθειαν ἐπιτυχάνουσαν πάντοτε, ὥστε νά μὴ μένῃ τίποτε κενόν εἰς τήν θεμελίωσιν τοῦ οἰκοδομήματός του.

Αἱ μικραὶ ἐπουσιώσεις παραλείψεις, αἵτινες παρατηροῦνται δέν συνεπάγονται τὸν κλονισμὸν τῆς θεμελιώσεως. Ἀφ' ἑτέρου διὰ τῆς (§ 70) συμπληροῦται τὸ παρατηρηθὲν εἰς τὰς πρόξ

τῆς (§ 55) κενόν, διότι δίδονται τὰ παραδείγματα, τὰ ὅποια δέν ἀναφέρονται. Αἱ παραλήψεις περὶ τῶν ὁποίων ἀνωτέρω ὁμιλήσαμεν εἶναι αἱ ἑξῆς:

1) Ἡ πρόσθεσις καὶ ἡ ἀφαίρεσις δέν εἶναι πλήρεις, διότι δέν γίνεται λόγος περὶ ἀλγεβρικῶν ἀθροισμάτων. 2) Ἡ ἐν γένει διατύπωσις τῆς (§ 62) ἔχει ἀνάγκην διορθώσεως, ἵνα νά μή δίδεται ἡ ἐντύπωσις τῆς ἀσυνεπείας, ἣτις δέν ὑφίσταται καθώς ἐξηγεῖται εἰς τὴν (§ 66) 3) Δίδεται ὁ ὅρισμός τῆς διαιρέσεως χωρὶς νά ἐξακριβωθῇ ἡ ὑπαρξίς τοῦ ὀριστέου. Κατὰ ταῦτα καὶ αἱ παράγραφοι αὗται ἐκτίθενται μετ' ἐπιστημονικῆς πως πληρότητος, αὐστηρᾶς λογικῆς ἀλληλουχίας καὶ κατὰ τὸν ὀρθόν διδακτικῆς τρόπον.

Ἐν συνεχείᾳ εἰς τὰς (§§ 78-123) ὁ συγγραφεὺς ἀσχολεῖται μὲ τὸν ἀλγεβρικὸν λογισμόν. Ἡ διαπραγμάτευσις τῆς ὕλης εἰς τὰς παραγράφους ταύτας δέν παρουσιάζει τὴν ἀπὸ πάσης πλευρᾶς τελειότητα μὲ τὴν ὅποیان ὁ συγγραφεὺς μᾶς ἐσυνέθησε εἰς τὰς προηγουμένας παραγράφους. Εἰς τὸ τμήμα τοῦτο καὶ ἐπιστημονικὰ καὶ τινες παραλείψεις καὶ ἀσάφειαι τινες κατὰ τὴν ἔκθεσιν τῆς ὕλης ὡς καὶ τινες ἀτέλειαι εἰς τὴν διατύπωσιν παρατηροῦνται. Π.χ. 1) Αἱ παράγραφοι §§ 78, 79 εἶχον θέσιν εἰς τὴν εἰσαγωγὴν. 2) Λέν δίδεται ὁρισμός τῆς ποσοθέσεως εἰς τὴν § 93. 3) Τὸ αὐτὸ εἰς τὴν § 96 διὰ τὴν ἀφαίρεσιν. 4) Ὁ ὁρισμός τοῦ πολ/σμοῦ, ὡς ὁ συγγραφεὺς τὸν ἐκθέτει, ἀνάγεται εἰς τὰ ἀποτελέσματα τοῦ πολ/σμοῦ καὶ οὐχὶ εἰς αὐτὸν τοῦτον τὸν πολ/σμόν. Ἐν πάσῃ περιπτώσει ὅμως δέν δύναται νά χρησιμοποιηθῇ ἂν προηγουμένως δέν ἀποδειχθῇ. 6) Ὁ ὁρισμός τῆς ταυτότητος ἔχει ἀνάγκην ἐλαφροῦς τροποποιήσεως. 7) Εἰς τὴν § 103 αἱ διατυπώσεις τῶν κανόνων παρουσιάζουσι ἀτελείας τινάς. 8) Εἰς τὴν § 110 ὁ διδόμενος ὁρισμός τῆς διαιρέσεως δίδει τὴν ἐντύπωσιν ταυτολογίας. 9) Τὰ περὶ διαιροετότητος τῶν ἀκεραίων πολυωνύμων δέν ἐκτί-

θεσται μετὰ τῆς δεούσης ἐπιστημονικῆς ἀκριβολογίας.

Ὁ συγγραφεὺς εἰς τὸ τέλος τοῦ κεφαλαίου τούτου ἐκθέτει τὰς διαφορὰς μεθόδους, αἵτινες χρησιμοποιοῦνται διὰ τὴν ἐπαληθεύσιν ταύτης τινος· αἱ ἀσκήσεις ὅμως, αἱ ὁποῖαι ἔπονται τῆς παραγράφου ταύτης δὲν παρέχουσι τὴν δυνατότητα ἐφαρμογῆς ὅλων τῶν μεθόδων τούτων.

Εἰς τὰς διαφορὰς παραγράφους τοῦ κεφαλαίου τούτου ὑπάρχουσιν κατὰλληλοι ἀσκήσεις, ὡς καὶ εἰς τὸ τέλος τοῦ κεφαλαίου γενικαί πρὸς ἐκπύλησιν.

Εἰς παραγράφους (§§ 124-169) καὶ τὰς (§§ 190-199) ἐκτίθενται ὑπὸ τοῦ συγγραφέως τὰ περὶ πρωτοβαθμίων μεθ' ἑνὸς ἀγνώστου ἐξισώσεων προβλημάτων, ἀνισοτήτων κ.λ.π. Ἡ ἐν γένει διαπραγμάτευσις τῶν θεμάτων τούτων γίνεται μὲν ἄνευ ἐπιστημονικῶν σφαλμάτων, δὲν διακρίνεται ὅμως διὰ τὴν λεπτομερειακὴν σπουδὴν οὔτε διὰ τὸν ἀπὸ διδακτικῆς πλευρᾶς καταλληλότερον τρόπον προσφορᾶς. Αἱ ἀσκήσεις καὶ τὰ προβλήματα τὰ ὁποῖα ἔπονται τῶν διαφορῶν παραγράφων εἶναι ὀρεκτά· μερικὰ ἐκ τούτων ὅμως ἀναφέρονται εἰς προπολεμικὰς τιμὰς. Εἰδικώτερον παρατηρητέα τὰ ἑξῆς: 1) Ὁ ὀρισμὸς τῆς ἐξισώσεως, ὡς διατυπώνεται, ὑπάρχει πιθανότης νὰ δημιουργήσῃ παρεξηγήσεις, ὅσον ἀφορᾷ τὰς ἐγγραμμάτους ἐξισώσεις. 2) Ὁ ὀρισμὸς τῶν ἰσοδυνάμων ἐξισώσεων ἔχει ἀνάγκην ἐπεξηγήσεως. 3) Λέν καθορίζεται σαφῶς τί συμβαίνει, ὅταν τὰ μέλη μιᾶς ἀξιόσεως πολ/σθῶσι διὰ παραστάσεως περιεχομένης τὸν ἄγνωστον. 4) Τὰ προβλήματα δὲν ἔχουσι κατανεμηθῆ κατ' ὁμάδας οὔτε κατὰ εἶδη. 5) Τὰ περὶ συναρτήσεων ἐκτείνονται περισσότερο τοῦ δέοντος (αἱ §§ 154-160 θὰ ἠδύναντο νὰ λείπωσι). 6) Ἡ σπουδὴ τῆς $\varphi = ax + b$ ἔχει ἀνάγκην τροποποιήσεως, διότι ὡς γίνεται προϋποθέτει γνωστὴν τὴν ὁμοιότητα. 7) Τὰ περὶ ἀνισοτήτων εἶναι περισσότερο τοῦ δέοντος σύντομα.

Τὰ περὶ συστημάτων πρώτου βαθμοῦ, γραφικῆς λύσεως τούτων καὶ

τοῦ εἰς τὴν λύσιν τούτων ἀναγομένων προβλημάτων (§§ 170-189) δὲν παρουσιάζουσι αἰχμὴν τινα πλὴν τοῦ γενικωτέρου μειονεκτήματος τοῦ βιβλίου περὶ τοῦ ὁποίου θὰ ὁμιλήσωμεν κατωτέρω.

Εἰς τὸ τρίτον βιβλίον (§§ 200-309) τὸ ἀναφερόμενον εἰς τὰς ἐξισώσεις τοῦ δευτέρου βαθμοῦ ἐν γενεῇ ὅδν παρατηροῦνται μειονεκτήματα, πλὴν ἐλαφρῶν τινων τὰ ὅποια δὲν ὀφείλονται νὰ δοκῇσωσι ἐπιδρασιν ἐπὶ τῆς κρίσεως τοῦ βιβλίου.

Τὰ περὶ ἀπολύτων τιμῶν καὶ αἱ ἀκολουθοῦσαι ἐφαρμογαὶ αὐτῶν ἐξισώσεις καὶ συστήματα μὲ ἀγνώστους τὰς ἀπολύτους τιμὰς τῶν ἀγνώστων (§§ 310-317) ἐκτίθενται λίαν ἱκανοποιητικῶς.

Εἰς τὰ περὶ ὁρίων (§§ 318-341), ἡ διαπραγματεύσεις τῶν ὁρίων γίνεται κατὰ τρόπον ἱκανοποιητικὸν παρατηρητέα εἶναι τὰ ἑξῆς: 1) Σελὶς 287 τὸ γραφόμενον " μὲν σταθερὰ ποσότης ἔχει ὅριον..." εἶναι ἄνευ ἐννοίας. 2) Ὡς τὴν ἀπόδειξιν τοῦ θεωρήματος τῆς ὑπάρξεως ὑπάρχει ἐλαφρὰ ἀτέλεια. 3) Σελὶς 292 τὸ γραφόμενον ἄρ. $(\alpha_1 \alpha_2) = \alpha_1 \alpha_2$ εἶναι ἄνευ ἐννοίας. 4) Ἡ σπουδὴ τῆς α^x εἶναι ἐλλιπὴς πῶς (σελ. 295) 5) Σελὶς 297 τὸ γραφόμενον " ὅρ $\alpha \varepsilon = 1$ ὅταν $\theta \rho \varepsilon = 0$ " μένει ἄνευ ἐξηγήσεως. —

Τὰ περὶ συνεχῶν συναρτήσεων (§§ 342-354) ἐκτίθενται μετ' ἐπισημονικῆς πληρότητος.

Ὁλοκλήρον τὸ πέμπτον βιβλίον (§§ 355-393) δὲν παρουσιάζει αἰχμὴν.

Τὰ περὶ παρανώγων κ.λ.π. (§§ 394-418) ἐκτίθενται κατὰ τρόπον κατὰλληλον διὰ μαθητὰς κλασσικοῦ τοῦ μαθήματος, χωρὶς νὰ παρουσιάζωσι ἐπιστημονικὴν τινα ἀτέλειαν. Μερικὰ ἐκ τούτων θὰ ἠδύναντο νὰ παραληφθῶσι.

Γενικῶς εἰς τὸ βιβλίον τοῦ κ. Ἀδαμοπούλου Α. παρατηρεῖται

ἐπιστημονική πληρότης ~~αποδείκνυται~~ και αὐστηρά
λογική ἀλληλουχία. Μειονεκτήματα τοῦ βιβλίου εἶναι ἡ
ἐλλειψὶς ἀρχιτεκτονικῆς καὶ ἡ ἐνίοτε παρατηρουμένη χρη-
σις πολὺ μακρῶν περιόδων.

Διὰ ταῦτα εἰσηγοῦμεθα εἰς τὸ Συμβούλιον τὴν βράβεισιν
τοῦ ὑπὸ κρίσιν βιβλίου.—

Η/ "Αλγεβρα κ. Παπανικολάου Γεωργ.

Τὸ ὑπὸ κρίσιν βιβλίον τοῦ κ. Παπανικολάου Γ. εἶναι
ἐντυπον. Τοῦτο ἀποτελούμενον κατὰ τὸ πλεῖστον ἐκ σελίδων
τοῦ ὑπὸ τὸν τίτλον "Μαθήματα 'Αλγέβρας" βιβλίου τοῦ Ι-
δίου συγγραφέως συμπληροῦται καὶ διὰ δακτυλογραφημένων
σελίδων.

Εἰς τὴν εἰσαγωγὴν (§ 1-2) ὁ συγγραφεὺς περιορίζεται εἰς
τὸν ὁρισμὸν τῆς 'Αλγέβρας καὶ τὴν ὀνομασίαν τῶν διαφορῶν
συμβόλων. Κατὰ ταῦτα δὲν δύναται νὰ ὑποστηριχθῇ ὅτι γί-
νεται ἐπιτυχῶς ἡ διαπογαμμάτευσις τῆς θέματος τούτου, οὔτε
ὅτι ὁ τρόπος τῆς ἐκθέσεως τῆς ὕλης εἶναι ἀπὸ διδασκτικῆς
πλευρᾶς κατὰλληλος. Εἰς τὰς ἐν συνεχείᾳ (§§ 4-7) γίνεται
ἡ εἰσαγωγή τῶν ἀρνητικῶν ἀριθμῶν, διὰ τὴν ὁποίαν καταβάλ-
λεται προσπάθεια ἐπιστημονικῆς θεμελιώσεως, χωρὶς ὅμως νὰ
γίνωνται σαφεῖς τὰ θεμέλια. Ἡ ἐν συνεχείᾳ θεμελιώσις τῶν
πράξεων εἰς τοὺς νέους ἀριθμοὺς δὲν εἶναι ἐπιστημονικῶς
ὀρθή. Οὕτω π.χ. 1) αἱ ιδιότητες β' γ' δ' ε' τῆς § 10 εἶναι
κατὰ τὴν γνώσιν μας ἄνευ περιεχομένου ὡς ἀναφερόμεναι
εἰς πράξεις, διὰ τὰς ὁποίας δὲν ἐδόθη ὁρισμός. 2) Ὁ ὁρισμός
τῆς προσθέσεως εἶναι ἐλλιπής (§ 14). 3) Ἀδελφεται ὁ ὁρισμός
τῆς ἀφαιρέσεως (§ 19) χωρὶς προηγουμένως νὰ ἐξακριβωθῇ
τὸ δυνατόν τῆς ὑπάρξεως τοῦ ὁριστέου. 4) Τὸ αὐτὸ παρατη-
ρεῖται καὶ διὰ τὸν ὁρισμὸν τῆς διαιρέσεως. 5) Ὁ πολ/σμός
ἐπὶ ἀρνητικὸν ἀριθμὸν (§ 24) δὲν θεμελιούται ἐπιστημονικῶς

καὶ δὲν καθορίζεται τί σημείνει πολ/σμός ἐπὶ ἀρνητικόν.

6) Ἀτέλειαι παρατηροῦνται εἰς τοὺς ὁρισμούς τῶν συμβό-
λων α^1, α^0 . (§ 32) ὡς καὶ τοῦ α^{-1} (§ 33). Κατὰ ταῦτα αἱ παρά-
γραφοι (§§ 1-33) δὲν παρουσιάζουσι ἐπιστημονικὴν ἀκρίβειαν
ἐκτίθενται δὲ κατὰ τρόπον μὴ ἀνταποκρινόμενον πλήρως εἰς
τὰς διδακτικὰς ἀρχάς. Αἱ κατὰ παραγράφους ἀσκήσεις τῶν
κεφαλαίων τούτων (Α', Β', Γ') εἶναι ἀρκετὰ καὶ κατὰλληλοι.
Ἄν δύναιτο νὰ ὑποστηριχθῇ, ὅτι εἰς τὰ κεφάλαια ταῦτα παρα-
τηρεῖται ὁμαλότης εἰς τὴν ἔκφρασιν καὶ τὴν ἐν γένει συν-
τακτικὴν πλοκήν.

Εἰς τὰς ἐν συνεχείᾳ (§§ 34-72) ὁ συγγραφεὺς ἀσχολεῖται μέ-
τὸν κυρίως ἀλγεβρικὸν λογισμόν. Κατὰ τὴν διαπραγμάτευσιν
τῆς ὕλης διαπιστοῦται ὁλοκληρὴ βελτίωσις τόσον ὡς πρὸς τὸν
ἀπὸ διδακτικῆς πλευρᾶς ὀρθὸν τρόπον προσφορᾶς τῆς ὕλης
ὅσον καὶ ὡς πρὸς τὴν ἀπαιτουμένην λογικὴν ἀλληλουχίαν.
Παρατηροῦνται ἐπιστημονικὰ τινα ἀβλεπτήματα ἐλαφροῦς μᾶλλον
μορφῆς ὀφειλόμενα κυρίως εἰς κακὴν διατύπωσιν ἢ εἰς ἐλα-
φρὰς συντακτικὰς ἀνωμαλίας. Αἱ ἀσκήσεις αἵτινες ἀκολουθοῦσι
τὰς παραγράφους ταύτας ὡς καὶ αἱ εἰς τὸ τέλος γενικαί εἴ-
ναι κατὰλληλοι καὶ εἰς ἀριθμὸν μεγαλύτερον ἴσως τοῦ ἀπαι-
τουμένου. Τὰ ὡς ἄνω μειονεκτήματα τοῦ τμήματος τούτου μὴ
δυνάμενα νὰ βαρύνωσι ἐπὶ τῆς κρίσεως σημειοῦμεν εἰς τὰς
οἰκείας θέσεις τοῦ βιβλίου.

Εἰς τὰς ἐπομένας §§ 72-122 ὁ συγγραφεὺς ἐξετάζει τὰς πρω-
τοβαθμίους μεθ' ἑνὸς ἀγνώστου ἀξιοώσεις, τὰ προβλήματα, τὰς
ἀνισότητας πούτου βαθμοῦ ὡς καὶ τὰ περὶ γραφικῆς λύσεως
τῆς ἐξισώσεως. Ἡ ἐν γένει διαπραγμάτευσις τῆς ὕλης εἰς
τὰς παραγράφους ταύτας σχεδὸν δὲν παρουσιάζει μειονεκτή-
ματα ἀπὸ διδακτικῆς πλευρᾶς πλην ὁρισμένων ἀτελειῶν εἰς
τὴν διατύπωσιν καὶ τοῦ γεγονότος, ὅτι ὅσα προβλήματα ἀνα-
φέρονται εἰς ζητήματα ἀγοροπωλησίας δὲν ἀνταποκρίνονται

εἰς τὴν σημερινὴν πραγματικότητα. Ἐπὶ ἐπιστημονικῶν ἀνακοινειῶν δὲν δύναται νὰ γίνῃ σοβαρὸς λόγος διὰ τὸ τμήμα τοῦτο τοῦ βιβλίου. Εἰδικώτερον παρατηρητέα τὰ ἑξ ἧς:

- 1) Ὁ ὁρισμὸς τοῦ βαθμοῦ τῆς ἐξιούσεως ἔχει ἀνάγκην βελτιώσεως ὡς πρὸς τὴν διατύπωσιν.
 - 2) Εἰς τὴν § 74 ἐνῶ γίνεται λόγος περὶ προσθέσεως ἁριθμοῦ, τὸ συμπέρασμα ὁμιλεῖ περὶ προσθέσεως παραστάσεως.
 - 3) Εἰς τὴν § 76 δὲν γίνεται λόγος περὶ πολ/σμοῦ ἐπὶ παραστάσιν περιέχουσιν τὸν ἄγνωστον.
 - 4) Τὸ συμπέρασμα τῆς § 77 ἔχει ἀνάγκην βελτιώσεως ὡς πρὸς τὴν διατύπωσιν.
 - 5) Ἡ σπουδὴ τῶν ἐνγγραμμάτων ἐξιούσεων (§ 81) εἶναι συντομωτάτη.
 - 6) Εἰς τὰς §§ 84, 85 γίνεται σύγχυσις τῶν ὄρων "δεδομένα" καὶ "ἐπιτάγματα".
 - 7) Ἡ § 98 δὲν εἶναι ἀπαραίτητος, διότι ἀναφέρεται εἰς γνωστὰ θέματα ἐκ τῆς Μηχανικῆς.
 - 8) Ἐκ παρεξηγήσεως ὁ συγγραφεὺς εἰς ὅσα προβλήματα λύει ἀναφέρει περιορισμοὺς ἐπὶ τῶν δεδομένων. Ὁ περιορισμὸς κυρίως ἀφορᾷ εἰς τοὺς ἀγνώστους τὰ δεδομένα ὀφείλουσι εἰς τὰ γενικὰ προβλήματα νὰ ἐκπληρῶσι προϋποθέσεις τινὰς διὰ νὰ ἔχῃ ἔννοιαν τὸ πρόβλημα ἐνῶ οἱ περιορισμοὶ κανονίζουν τὸ δυνατόν ἢ μὴ προβλήματος τινος ἔχοντος ἔννοιαν.
 - 9) Ἡ σπουδὴ τῶν ἀνισοτήτων δὲν εἶναι ὁλοκληρωμένη.
 - 10) Ἡ σπουδὴ τῶν γραμμικῶν συναρτήσεων γίνεται βάσει τῆς ὁμοιότητος καὶ ὁτιομένως θὰ πρέπη νὰ διορθωθῇ διὰ νὰ γίνῃ προσιτὴ εἰς τοὺς μαθητὰς.
 - 11) Εἰς τὴν § 122 ὁ συγγραφεὺς δίδει ἓνα τρόπον διὰ τὴν γραφικὴν λύσιν, ὃ ὅποτος οὔτε εἰς τὴν ὑπὸ τῆς προκηρύξεως προβλεπομένην διευκολύνει διὰ τὴν λύσιν τῆς ἐξιούσεως συμβάλλει, οὔτε εἰς ἐπιστημονικὴν κριτικὴν ἀντέχει, δύναται δὲ νὰ γίνῃ ἀφορμὴ παρεξηγήσεων εἰς τὰ περὶ τῆς γραφικῆς λύσεως τῶν συστημάτων, τὴν γραφικὴν παράστασιν τοῦ τιανύμου κ.λ.π.
- Εἰς τὰ περὶ ἀπολύτων τιμῶν (§§ 299-308) καὶ ὁρίων (§§ 309-322) ὑπάρχουσι ἐπιστημονικὰ τινὰ ἀβλεπτήματα σοβαρᾶς μορφῆς.

Π.χ.: 1) Είς § 312 ή απόδειξις είναι άτελής 2) Είς τήν § 315 χωρίς νά γίνεται λόγος περί τοϋ λ γράφεται " κατ'ά μείζονα λόγον θά είναι ὅρ $\frac{\partial}{\lambda} = 0$ " καί κατωτέρω " ἀποδεικνύεται ὅμ^{ως} ὅταν ὅρ $\chi=0$ ἢ ὅρ $\chi=$ " 3) Είς τήν § 314 τό γραφόμενον ὅρ $\epsilon\eta=$ ἤ ὅρ $\epsilon\eta$ δέν δικαιολογεῖ τό ὅτι ὅρ $\eta\epsilon=0$ 4) Είς τήν § 320 αἱ αναγραφόμεναι ἰσότητες $0 \cdot \infty = 0 \cdot \frac{1}{\epsilon} = \frac{0}{\epsilon} = \frac{0}{0}$ καί $\frac{1}{\epsilon} = \frac{1}{\epsilon}$ δέν εἶναι μαθηματικά!!!

Είς τὰ περί συναρτήσεων καί παραγῶγων ή ὅλη ἀνάπτυξις στηρίζεται ἐπὶ ἀτελῶν ὁρισμῶν ή ἀτελῶν ὑποθέσεων τῶν διαφθωρων θεωρημάτων καί ὡς ἐκ τούτου ἔχει ἀνάγκην ριζικῆς διασκευῆς. Π.χ.: 1) § 326 ὁ ὁρισμὸς τῆς συνεχεῖς συναρτήσεως εἶναι ἀτελής. 2) § 328 ὁ ὁρισμὸς τῆς παραγῶγου εἶναι ἀτελής. 3) Εἰς τὰς §§ 331, 332, αἱ ὑποθέσεις τῶν προτάσεων δέν εἶναι πλήρεις. 4) Εἰς τήν § 336 ή απόδειξις προϋποθέτει τήν γνώσιν τῆς προτάσεως: " ἂν $\phi=\phi(\tau)$ ἔνθα $Z=f(\chi)$ τότε $\phi=\phi_Z \cdot \frac{1}{\chi}$ " 5) Εἰς τήν § 346 γράφεται " ἂν ληφθῇ ὡς συνδρτησις ή ϕ " !! Δέν εἶναι συνδρτησις; 6) Εἰς τήν § 347 γράφεται " οἱ σταθεροὶ ὅροι δέν ἔχουν παράγωγον"!!!.

Ἐπειδὴ εἰς τήν διαπράμπτειν τῶν ὑπολοίπων ἐνδιαμέσων κεφαλαίων δέν παρατηροῦνται σοβαρά μειονεκτήματα δυνάμενα νά ἀσκήσωσι ἐπίδρασιν ἐπὶ τῆς κρίσεως τοῦ βιβλίου, ἐισηγούμεθα εἰς τό Συμβούλιον, ὅπως τό βιβλίον τοῦ κ. Παπανικολάου Γ'τύχη βραβεῖου τινός.

Τό Σόν Ὑπουργεῖον ὅμως δέον νά ἐξετάσῃ τό ζήτημα ἂν κατόπιν τῆς βραβεύσεως θά δικαιούται νά κυκλοφορήσῃ ἐλευθέρως τό ἐξ οὗ προήλθεν βιβλίον τοῦ ἰοίου συγγραφέως ὑπὸ τόν τίτλον " Μαθήματα Ἀλγέβρας" .--

I/ "Αλγεβρα: Νικολάου Νικ.

Εἰς τὴν εἰσαγωγήν (§§ 1-6) ὁ συγγραφεὺς διὰ τῆς δια-
φόρου λύσεως προβλήματος τινος ἀπλοῦν καὶ ἄλλου πλεόν
συνθέτου καθορθώνει νὰ καταστήσῃ σαφῆ τὸν σκοπὸν καὶ
τὸ ἀντικείμενον τῆς 'Αλγέβρας. Διὰ τοῦ τρόπου τούτου ὁ συ-
γγραφεὺς ὑποδεικνύει καὶ εἰς τὸν διδάσκοντα τὸν ὀρθὸν
τρόπον προσφορᾶς τῆς ὕλης. Ἐν συνεχείᾳ ὁ συγγραφεὺς
δικαιολογεῖ τὸν χαρακτηρισμὸν τῆς 'Αλγέβρας ὡς γενικῆς
'Αριθμητικῆς καὶ ἀναφέρει ὀλίγα περὶ τῶν συμβόλων τῆς
'Αλγέβρας. Ἡ προσφορὰ αὕτη τῆς ὕλης διδακτικῶς ὀρθή
θὰ ἠδύνατο νὰ εἶναι ἴσως τελειότερα, ἂν εἰς τὰ περὶ τῶ-
πων ὁ συγγραφεὺς ἀνεφέρετο εἰς τὸν τόνον.

Ἐν συνεχείᾳ ὁ συγγραφεὺς εἰς τὰς (§§ 7-10) εἰσάγει τοὺς
ἀρνητικούς ἀριθμούς. Διὰ τὴν εἰσαγωγήν ταύτην στηριζό-
μενος εἰς τὴν ὑπαρξιν δ' ὅσο διευθύνσεων ἐπὶ διδομένης
εὐθείας, χαρακτηρίζει τὴν μίαν διευθύνσιν ὡς παριστανο-
μένην ὑπὸ θετικῶν ἀριθμῶν καὶ τὴν ἄλλην ὑπὸ ἀρνητικῶν
'Ὁ δὲ τοιοῦτος χαρακτηρισμὸς ἐνέχει φυσικὰ τὴν παραδο-
χὴν (ἀξίωμα) τῆς ὑπάρξεως ἀριθμοῦ ἀντιθέτου θεθέντος
ἀριθμοῦ τῆς 'Αριθμητικῆς. Τοῦτο δὲν μνημονεύεται ὑπὸ τοῦ
συγγραφέως καὶ πιθανόν νὰ δημιουργήσῃ χάσμα εἰς τὴν
συνελόησιν τοῦ μαθητοῦ. Περὶ τῆς ὀνομασίας τῶν θετικῶν
καὶ ἀρνητικῶν ἀριθμῶν ἐλέχθη, ὅτι δὲν συμφωνοῦμεν μὲ
τὸν ὅρον "νόηγεβρικοὶ ἀριθμοί". Αἱ ἀπολουθοῦσαι ἀκρί-
σεις πολὺ καλὰ.

Εἰς τὰς παραγράφους (§§ 11-33) ὁ συγγραφεὺς ἀσχολεῖται
μὲ τὰς ἐπὶ τῶν ἀρνητικῶν καὶ θετικῶν ἀριθμῶν πράξεις.
Εἰς τὸ τμήμα τοῦτο τοῦ βιβλίου ὁ συγγραφεὺς ἐθεοίωσε
φαίνεται τὴν επιστημονικὴν πληρότητα διὰ νὰ ἐμφάνισῃ
τὴν διαπορρώμαυσιν τῆς ὕλης διδακτικῶς μεθοδικώτερον,
ὅπως ἀποδεικνύεται ἐκ τῶν ἐξῆς: 1) Λέν ὀρίζεται τῇ

σημαίνει πρόσθεσις δύο αριθμῶν (§ 11), οὔτε τὸ εἶναι ἄρθροι
 σμ πολλῶν προσθετέων (§ 15); ἐκ τῆς ἐλλείψεως δὲ ταύτης
 δημιουργεῖται κατὰ τὴν σπουδὴν τῆς προσθέσεως ἐπιστημο-
 νικὸν χῶμα. 2) Ἡ (§ 17) δὲν διατυπῶνται κατὰ τρόπον
 ἐπιστημονικόν, 3) εἰς τὴν (§ 18) δίδεται ὁ ὅρισμός τῆς ἀφαι-
 ρέσεως, δὲν διαπιστοῦνται ὅμως προηγουμένως ἡ ὑπαρξίς τοῦ
 ὀριστέου (ὕπολοιπου). Τὸ αὐτὸ παρατηρεῖται καὶ εἰς τὴν
 (§ 28) περὶ διαιρέσεως. 3) εἰς τὴν (§ 24) ὁ πολ/σμός θε-
 μελιῶνται κατὰ τρόπον μὴ δημιουργοῦντα μὲν λογικὴν ἀντί-
 φασιν, ἀλλὰ ἀκατάλληλον. Αἱ ἀκολουθοῦσαι τὰς διαφόρους
 παραγράφους ἀσκήσεις εἶναι κατάλληλοι καὶ ἄφθοροι.
 Ὁ συγγραφεὺς κερατώσας τὴν διαπραγματεύσιν τοῦ λογισμοῦ
 ἐπὶ τῶν θετικῶν καὶ ἀρνητικῶν ἀριθμῶν ἀσχολεῖται εἰς τὰς
 (§§ 34-71) εἰς τὸν κυρίως ἀλεγεβρικὸν λογισμόν. εἰς τὸ
 κεφάλαιον τοῦτο ὁ συγγραφεὺς κατωρθώνει ἄνευ τῆς παρα-
 μικρᾶς ζημίας τῆς ἐπιστημονικῆς πληρότητος νὰ προσφέρῃ
 τὴν ὕλην κατὰ τρόπον διδακτικῶς ἄφθογον, παραθέτων εἰς
 τὰς διαφόρους παραγράφους καταλλήλους καὶ ὥρας ἀσκή-
 σεις. Ἀεὶζει νὰ σημειωθῇ ἰδιαιτέρως ἡ μεθοδική διαπραγμα-
 τεύσις τῆς διαιρέσεως διὰ πολυνύμων, καὶ ἡ διὰ τῆς διδο-
 μένης ἐξηγήσεως τοῦ τρόπου τῆς εὐρέσεως τοῦ πηλίκου τῆς
 διαιρέσεως. Π.χ. $\frac{1}{2} (x \pm a)$, ἡ ὁποία θὰ ἡδύνατο ἴσως εὐκο-
 λώτερον νὰ δικαιολογηθῇ διευκλυνσίς εἰς τὴν εὐρεσιν
 τῶν λεγομένων ἀξιοσημειώτων πηλίκων. Ὡς μόνον παρατήρη-
 σιν σημειοῦμεν, τὸ ὅτι δὲν ὑπάρχωσι ἀρκεταὶ ἀσκήσεις ἐπὶ
 τῶν τάυτοτήτων καὶ ὅτι ἡ § 65 ἡδύνατο νὰ συμληρωθῇ καὶ
 δι' ἄλλων περιπτώσεων. Τὸ κεφάλαιον κλείεται διὰ πλήθους
 γενικῶν ἀσκήσεων ἀναφερομένων εἰς τὸν ἀλεγεβρικὸν λο-
 γισμόν.

εἰς τὰς ἐν συνεχείᾳ (§§ 72-95) καὶ (§§ 116-122) ὁ συγγρα-
 φεὺς ἀσχολεῖται μὲ τὴν σπουδὴν τῶν πρωτοβαθμίων μεθ' ἐ-

νός άγνώστου έξισώσεων, προβλημάτων, άνισοτήτων, γραμμικών συναρτήσεων κ.λ.π.. Είς τήν διαπραγματεύσιν τής ύλης τών παραγράφων τούτων δέν έσημείωσεν τήν αναμενόμενην απιτυχίαν, ίσως διότι υπελόγισεν μόνον τήν διδακτικήν πλευράν περιδών τό γεγονός, ότι ή υπερβολική χρησιμοποίησις τοῦ προβλήματος δι' έξαγωγήν τών κανόνων κινδυνεύει νά δημιουργήσῃ άνακριβεῖς έπιστημονικάς παραστάσεις εἰς τήν συνελόσιν τών μαθητῶν. Ἀφ' έτέρου ή σκόπιμος (ἄς δ συγγραφεύς γράφει εἰς τό υπόμνημά του) μή λεπτομερῆς άνάλυσις ώρισμένων θεμάτων (πρός άνάπτυξιν αὐτενεργείας τών μαθητῶν) δέν πρέπει νά γίνεται ἐπ' ζημίᾳ τής έπιστημονικῆς πληρότητος. Τόν παρᾶγοντα τοῦτον μή λαβών σοβαρῶς ὑπ' ὄψει τοῦ δ συγγραφεύς παρουσίασε τήν διαπραγματεύσιν τής ύλης πολύ έλλιπῆ. Παρατηρητέα: 1) Τό εἰς τήν (§ 72) λεγόμενον περὶ τής έξισώσεως $(x-2)(4-1)$ " ὅτι ἀληθεύει μόνον διὰ $x=2$ καί $\psi=1$ " δέν εἶναι ὁρθόν. 2) Ὁ ὁρισμός τών ίσοδυνάμων έξισώσεων ἔχει άνάγκην συμπληρώσεως 3) Δέν γίνεται μνεία περὶ προσθέσεως εἰς ἀμφοτέρω τᾶ μέλη ή ποσῶς ἀμφοτέρων τῶν μελῶν ἐπὶ παράστασιν περιέχουσα τόν άγνωστον, οὔτε σχετική έρευνα ἐπὶ τοῦ τελευταίου. 4) Ἡ σπουδή τῶν ιδιοτήτων διὰ προβλήματος εἶναι ἀδικαιολόγητος. 5) Δέν διακρίνεται ή ἀριζμητική ἀπό τήν έγγραμματον ἀξίωσιν. 6) Δέν λύονται μερικά γενικά προβλήματα ὡς πρότυπα. 7) Ἡ σπουδή τής γραμμικῆς συναρτήσεως προϋποθέτει τήν γνώσιν τής ὁμοιότητος.

Εἰς τὰς (§§ 96-112) γίνεται ή σπουδή τῶν συστημάτων, ἥτις ἂν δέγληθῇ ὑπ' ὄψει ή παρατηρουμένη υπερβολική χρῆσις τοῦ προβλήματος, αἱ μικραὶ φραστικαὶ ἀτέλειαι καί ή άναγραφή περιττῶν τινων (ὑπάρχουσι εἰς τὰς οἰκείας σελίδας αἱ σχετικαὶ παρατηρήσεις, δέν παρουσιάζει ἄλλα μειονεκτήματα. Τό μέρος τοῦτο συμπληροῦται ὑπό άσκήσεων καί προ-

βλημάτων καταλλήλων καὶ εἰς ἀρκετὸν ἀριθμόν.

Εἰς τὰς (§§ 123-153) μετὰ τὴν εἰσαγωγὴν ἑνὸς ἑκάστου εἰ-
δους ἀριθμῶν (ἀσυμμέτρων, μιγάδων) καὶ τῶν ριζῶν γίνεται
ἡ σπουδὴ τῶν διαφορῶν πράξεων τῶν ἀριθμῶν τούτων. Ὁλό-
κληρος ἡ σπουδὴ αὕτη ἐκτίθεται μετ' ἀπολύτου σχεδὸν ἐπι-
στημονικῆς ἀκριβεῖας καὶ ὁρθῆς διδακτικῆς πορείας.

Ἐλαφρά παρατηρήσεις σημειοῦμεναι εἰς τὰς οἰκείας σε-
λίδας τοῦ βιβλίου δὲν εἶναι ἄξιοι ἰδιαιτέρας μνείας.

Παρατηρητέον μόνον, ὅτι α) Δὲν εἶναι ἐπιτυχὴς ἡ διατύπω-
σις τῆς δικαιολογίας τοῦ ὁρισμοῦ τοῦ συμβόλου " διὰ
νὰ εἶναι ὁμοιόμορφον τὸ σύστημα" καὶ δι' ἄλλους λόγους
ἀλλὰ καὶ διότι δὲν γίνεται σαφὴς ἡ ἀνάγκη τοῦ ὁρισμοῦ
του ὡς νουστῆς ρίζης τοῦ α. 2) Ἐν (§ 148) γραφόμενα περὶ
διατηρήσεως τῶν ιδιοτήτων τῶν δυνάμεων εἶναι μᾶλλον
περιττά (Πρβ. ὁρισμὸν α^{1/ν}) ἢ εἰς ἔπρεπε νὰ γραφῶσι ἀμέσως
μετὰ τὸν ὁρισμὸν τοῦ α^{1/ν}.

Ὁλόκληρον τὸ περὶ δευτεροβαθμίων ἐξισώσεων κεφάλαιον
(§§ 153-168) ἐκτίθεται μετὰ σαφηνείας καὶ ἄνευ ἐπιστημο-
νικῶν ἀτελειῶν. Μόνον τὸ πρῶτον ἐκ τῶν κατωτέρω ἀναφερο-
μένων εἶναι παράλειψις οὐσιώδους: α) Ἐκ τῆς ἐξισώσεως
 $(2\alpha\chi + \beta)^2 = \beta^2 - 4\alpha\gamma$ δὲν εἶναι ὁρθὸν νὰ γράφεται, ὅτι προκύ-
πτει ἡ $(2\alpha\chi + \beta) = \pm \sqrt{\beta^2 - 4\alpha\gamma}$ ἢ ἐφ' ὅσον δὲν ἔχει γίνει
μνεία τοῦ " περὶ ὑψώσεως εἰς τὸ τετράγωνον ἀμφοτέρων τῶν
μελῶν ἐξισώσεως" θεωρήματος. (Πρβ. § 156) . β) Ἡ εἰς τὴν
§ 160) διερεῦνησις εἰς ἣν προτιμώτερον νὰ ἀνεφέρετο
εἰς τοὺς συντελεστάς καὶ οὐχὲν εἰς τὰ πηλίκια αὐτῶν.
Εἰς τὰς (§§ 169-192) δὲ συγγραφεὺς μετὰ τὰς διπαραγώνους,
ἀντιστρόφους ἐξισώσεις, τὰς ἀναγομένας εἰς τὴν λύσιν
γνωστοῦ εἴδους ἐξισώσεως διωνύμους ἢ τριωνύμους ἐξισώσεις
ὡς καὶ εἰς τὴν σπουδὴν τῶν δευτέρου ἢ ἀνωτέρου βαθμοῦ
συστημάτων. Τὸ μέρος τοῦτο ἐκτίθεται μετ' ἐπιστημονικῆς

πληρότητας καὶ διδασκτικῶς ὁρθῆς προσφορᾶς. "Αξία παρα-
τηρήσεως εἶναι μόνον τὰ ἀκόλουθα: 1) Τὸ εἰς τὴν (§ 172)
γραφόμενον " μόνον" δὲν ἀποδεικνύεται, ὡς ὁ συγγραφεὺς
νομίζει 2) Τὰ ~~εἰς~~ τὴν (§ 173) γραφόμενα περὶ ἀντιστροφῶν
ἐξισώσεων εἶναι ἐπιστημονικῶς ἀκριβέστατα ἀλλὰ
δὲν εἶναι ὁρθόν ἢ ἀποδείξις των νὰ στηρίζεται ἐπὶ ἀγνώ-
στων διὰ τοὺς μαθητὰς προτάσεων. 3) Τὸ αὐτὸ ἱσχύει καὶ
διὰ τὴν (§ 177) ὡς πρὸς τὰς τρεῖς ρίζας τῆς τριταβάθμιας
ου.

Τὰ περὶ τοῦ δημείου τοῦ τριωνύμου τοῦ β' ~~βαθμοῦ~~ βαθμοῦ
καὶ τῶν ἀνισοτήτων τοῦ ἰσίου βαθμοῦ ἐκτίθενται ἀρτίως
(§§ 193-199).

Εἰς τὰ περὶ ὁρίων (§§ 200-210) δὲν παρατηρεῖται ἡ ἀπαι-
τούμενη ἐπιστημονικὴ ἀκρίβεια εἰς τοὺς βασικοὺς ὁρί-
σμούς καὶ ἐπομένως ἡ ὅλη θεωρία δὲν θεμελιούται κατ'
ἀπόλυτον ἐπιστημονικῶς ἀκριβῆ τρόπον.

Ἐν συνεχείᾳ τὰ περὶ σπουδῆς τῆς συναρτήσεως (§§ 216-
231) ἐκτίθενται ἱκανοποιητικῶς. Ὡς ἀτέλειαι θὰ ἡδύναντο
νὰ χαρακτηρισθῶσι τὰ: 1) § 216. Ὁ ὁρισμὸς τῆς συνεχοῦς
συναρτήσεως. 2) § 225. Ἡ διατύπωσις τῆς πρώτης περιό-
δου τῆς παραγράφου ἔχει ἀνάγκην τροποποιήσεως. 3) Γίνε-
ται μεγαλυτέρα τοῦ δέοντος προσπάθεια (§§ 229-230)
πρὸς ἐτοιμασίαν διὰ τὴν σπουδὴν τῆς $\phi = \frac{cx+b}{Ax+B}$.

Διὰ τὰ εἰς τὰς (§§ 232-238) περὶ προόδων, λογαρίθμων, ἀνα-
τικτισμοῦ κ.λ.π. ἐκτιθέμενα ἡδύναντο νὰ παρατηρηθῶσιν
τὰ ἑξῆς: 1) Εἰς τὴν (§ 278) ἡ εἰσαγωγή εἶναι πολὺ ἐκτενε-
στέρα τοῦ δέοντος. 2) Τὸ πρόβλημα τῆς (§ 283) ὡς διατυ-
ποῦται δημιουργεῖ παρεξηγήσεις. 3) Δὲν δικαιολογεῖται
εἰς τὴν (§ 285) διατὶ τὸ $\log(1 + \frac{\tau \eta}{\delta \theta})$ εἶναι τὸ ὑπόλοιπον
τῆς διαιρέσεως. 4) Τὰ προβλήματα τῆς § 286 καὶ § 287

δέν εἶναι κατάλληλα διὰ μαθητὰς τῆς τελευταίας γυμνασια-
κῆς τάξεως 5) Ἡ σημείωσις τῆς § (296) εἶναι περιττή. 6)
τὸ πρόβλημα τοῦ πληθυσμοῦ § (297) θὰ πρέπη νὰ συνδέεται
μέ τὸ πρόβλημα τοῦ ἀνατολισμοῦ.

Τὰ περὶ παραγῶγων (§§ 299-321) κ.λ.π. ἐκτίθενται ἱκανοποιη-
τικῶς καὶ κατὰ τρόπον κατάλληλον διὰ μαθητὰς κλασσικῶν
γυμνασίων. Ὁρισμένα μόνον μέρη θὰ ἠδύνατο νὰ μὴ ἀναγρα-
φῶσι.

Ἐκ τῆς ἀνωτέρω λεπτομεροῦς ἀναλύσεως, γίνεται φανερόν
ὅτι τὸ βιβλίον τοῦ κ. Νικολάου Ν. ἔχει τὰς ἀρετὰς τοῦ
διδασκικοῦ βιβλίου καὶ τὴν ἀπαιτουμένην ἐπιστημονικὴν
πληρότητα, εἰσηγούμεθα διὰ ταῦτα εἰς τὸ Συμβούλιον τὴν
βράβειον τοῦ βιβλίου. —

Β/ "Ἀλγεβρα. Τόμος Π. — Παισὶς Θ.

Εἰς τὰς (§§ 1-8) οἱ συγγραφεῖς ἐπιθυμοῦντες νὰ δάσωσι
τὸν ὁρισμὸν τῆς Ἀλγέβρας καὶ νὰ ἐπεξηγήσωσιν τοῦτον ἀ-
σχολοῦνται πολὺ μέ τὴν ἀποφραγὴν τῶν διαφόρων συμβόλων τὰ
ὅποια χρησιμοποιοῖ ἡ "Ἀλγεβρα, διὰ νὰ εἰσέλθωσι μόλις εἰς
τὴν § 8 ἀφ' ἧς θὰ ἔπρεπε νὰ ἀρχίσωσι εἰς τὴν εἰσαγωγὴν.
Εἶναι ἀληθές, ὅτι δέν παρουσιάζονται ἐπιστημονικὰ ἀβλεπτή-
ματα, δέν δύναται ὅμως νὰ ὑποστηρικθῇ, ὅτι ἡ προσφορὰ τῆς
ὑλῆς εἶναι διδασκτικῶς ἄφογος. θὰ σημειώσωμεν ἰφιαιτέρως
ὅτι εἶναι τολμηρὸν πολὺ νὰ ἀποκαλεῖται ἡ "Ἀλγεβρα" ἐπι-
στήμη τῶν τύπων", διότι τότε τί εἶναι ἡ Ἀριθμημετρικὴ;
Εἰς τὰς ἐν συνεχείᾳ (§§ 9-16) εἰσάγονται οἱ ἀρνητικοί
ἀριθμοί, Ἡ εἰσαγωγή στηρίζεται εἰς τὴν ὑπαρξιν δύο διευ-
θύνσεων (φορῶν κατὰ τοὺς συγγραφεῖς) χωρὶς νὰ γίνεταί σα-
φὴς ἡ παραδοχὴ τοῦ ἀντιθέτου παντός ἀριθμοῦ τῆς Ἀριθμητι-
κῆς. Εἰς τὸ μέρος τοῦτο (§9) μερὶ καὶ διατυπώσεις ἢ τρόποι

ἐκφράσεως δὲν εἶναι ὁδοίμοι. Ἡ ὑποσημείωσις διὰ τὴν ὀνομασίαν τῶν ἀνεραίων καὶ κλασματικῶν ἀριθμῶν δὲν εἶναι ἐπιστημονικῶς ἀκριβής.

Εἰς τὰς παραγράφους (§§ 18-72) οἱ συγγραφεῖς ἀσχολοῦνται μὲ τὰς ἐπὶ τῶν νέων ἀριθμῶν πράξεις, εἰς τὰς ὁποίας συμπεριλαμβάνωσι καὶ στοιχεῖα τινὰ τῶν ριζῶν (§§ 62-66) κἄπω. προῶρως καθ' ἡμᾶς. Ἡ ἔκθεσις τῆς ὕλης ἀπὸ διδακτικῆς πλευρᾶς δὲν παρουσιάζει οὔτε τὸ ἐλάχιστον μειονέκτημα, αἱ ἀκολουθοῦσαι δὲ τὰς διαφόρους παραγράφους ἀσκήσεις εἶναι κατάλληλοι καὶ ἀφθονοί. Σημειοῦνται παρὰ ταῦτα ἑλαφρὰ ἐπιστημονικὰ ἢ μεθοδολογικὰ ἀβλεπτήματα. Η.χ. 1) Εἰς τὴν (§ 17) δὲν ὀρίζεται τί εἶναι ἔθροισμα δύο ἀριθμῶν, ἐνῶ εἰς τὴν (§21) ἐξάγεται ἅλιν ἐπιτυχῶς ὁ ὀρισμός τοῦ ἔθροισματος πολλῶν προσθετέων. 2) Εἰς τὴν (§ 25) ὀρίζεται ὁ ὀρισμός τῆς ἀφαίρεσεως χωρὶς νὰ ἀποδεικνύεται ἡ ὕπαρξις τοῦ ὀριστέου. Μόλις εἰς τὴν (§ 26) διαφαίνεται τοιαύτη προσπάθεια χωρὶς νὰ μνημονεύεται. 3) Εἰς τὴν (§38) ὁ δεύτερος διδόμενος ὀρισμός εἶναι συνέπεια τοῦ ὁρθῶς διδομένου πρῶτου ὀρισμοῦ. 4) Εἰς (§ 39) ἡ παρατήρησις II δὲν δικαιολογεῖται 5) Εἰς τὴν (§46) παρατηρεῖται ὅ,τι καὶ εἰς τὴν ἀφαίρεσιν 6) Εἰς τὴν (§67) θὰ ἦτο μεθοδολογικῶς προτιμώτερον ὁ ὀρισμός νὰ ἐξαχθῇ ἐκ τῶν τριῶν διδομένων συμπερασμάτων, εἰς τὰ ὅποια εἴμεθα ἡναγκασμένοι νὰ καταλήξωμεν χάριν τῆς " ἀρχῆς τῆς διατηρήσεως" .

Εἰς τὰς ἐπομένας (§§ 73-147) οἱ συγγραφεῖς διαπραγματεύονται τὸν κυρίως ἀλγεβρικόν λογισμόν. Ἀπὸ διδακτικῆς πλευρᾶς ἡ ἔκθεσις τῆς ὕλης δὲν παρουσιάζει σοβαρὰ μειονεκτήματα πλὴν τῆς δυσνοήτου πως ἀναπτύξεως τοῦ θέματος τῆς διαιρέσεως δι' ἑνὸς πολυωνύμου καὶ τῆς μεγαλυτέρας τοῦ δέοντος ἐκτέσεως, ἥτις οἶδεταί εἰς τὴν σπουδὴν τῶν ἀλγεβρικῶν

κλασμάτων, διὰ τῆς παραθέσεως κανόνων μὴ ἀπαραιτήτων. Ἡ δὲ ἡδύνατο ἐπίσης νὰ παρατηρηθῇ, ὅτι μερικά θέματα ἢ ἐξετάζονται ἑλλιπῶς π.χ. τὸ περὶ ταύτοτήτων ἢ δὲν ἐξετάζονται καθ' ὅλοκληρὸν π.χ. τὸ περὶ ἀξιοσημειώτων πηλίκων τῆς μορφῆς $(x^{\pm} a^{\pm})$: $(x^{\pm} a)$. Ὡς πρὸς τὴν ἐπιστημονικὴν ἀκριβείαν ἢ τὸ μεθοδολογικῶς ὁρεῖν τοῦ κεφαλαίου θὰ ἡδύνατο νὰ παρατηρηθῶσιν τὰ ἑξῆς: 1) Ὁ ὁρισμὸς τῆς § 81 ἔχει ἀνάγκη διορθώσεως. 2) Ὁ ὅρος ὁμογενὲς ὡς πρὸς ἓν γράμμα (§ 82) χωρὶς νὰ εἶναι ἐπιστημονικῶς ἀνάκριβης, δὲν ἔχει ἐνδιαφέρον. 3) Ὁ ὁρισμὸς τῆς (§ 86) θέλει συμπληρῶσιν 4) Ὁ γενικὸς ὁρισμὸς τῆς (§ 89) δὲν εἶναι λογικῶς δεκτὸς 5) Ὁ ὁρισμὸς τῆς (§ 112) θὰ ἦτο πληρέστερος ἂν ἀνεφέρετο εἰς τὴν τελευτὰν διαίρεσιν. Συνέπεια τῆς ἀτελείας ταύτης εἶναι, ὅτι περαιτέρω γίνεται οὐχὶ ὁρθῶς λόγος περὶ δυνάμεως διαιρέσεως. Αἱ ἀσκήσεις τῶν διαφορῶν παραγράφων τοῦ κεφαλαίου εἶναι κατάλληλοι νὰ ἁφθο-
νοι.

Ἐν συνεχείᾳ οἱ συγγραφεῖς εἰς τὰς (§§ 148-228) διαπραγματεύονται τὰ ἀφορῶντα εἰς τὰς ἐξισώσεις πρώτου βαθμοῦ, γραμμικὰς συναρτήσεις, προβλήματα καὶ ἀνισότητας πρώτου βαθμοῦ θέματα.

Ἡ ἐπιστημονικὴ πληρότης καὶ ἡ λεπτομερὴς ἐξέτασις τῶν θεμάτων τούτων εἶναι τόσον ἐξῶφθαλμος, ὥστε περιττεῖται κἀκε ἐξηγήσεις. Ἡ δὲ ἦτο ἴσως πλέον μεθοδικὴ ἢ εἰς τὰς ἐξισώσεις εἰσαγωγῇ ἂν ἐγένετο διὰ προβλήματος, ἐξετάζε-
ται ὅμως εἰς τὰς ἀκολουθοῦσας παραγράφους τόσον ἐξο-
χιστικῶς τὰ πρόβληματα ὥστε ὁ ἐπιδιωκόμενος σκοπὸς ἐκ-
πληροῦται. Ὁπιοῦν τὰ κατωτέρω ἀναφερθέντα δὲν εἶναι
τοιαύτης φύσεως ὥστε νὰ ἀσχοῦν ἐπίδρασιν ἐπὶ τῆς κρισε-
ως τοῦ βιβλίου, διὰ ταῦτα δυνάμεθα ἀνεπιφυλάκτως νὰ ἐκ-

φρασθῶμεν περὶ τῆς ἀπὸ πλῆθους πλευρᾶς ἀρτίως διαπραγμα-
τεύσεως τῶν θεμάτων τοῦ κεφαλαίου τούτου. Παρατηρητέα:

1) Ἡ χρησιμοποίησις τῆς λέξεως "δυνάμεθα" κατὰ τὴν διατύ-
πωσιν νόμου τινός ἢ ιδιότητος νομίζομεν, ὅτι θὰ πρέπη
νὰ ἀντικατασταθῇ δι' ὑποθετικῆς προτάσεως, τῆς ὁποίας ἀπό-
δοσις θὰ εἶναι τὸ θέμα τῆς ιδιότητος. 2) Εἰς τὸν ὁρισμὸν
τοῦ βαθμοῦ τῆς ἐξισώσεως χρειάζεται ἡ προσθήκη "ἀνηγμέ-
νον". 3) Αἱ §§ 182-187 ὡς ἐκτίθενται προϋποθέτουν τὴν
γνώσιν τῆς περὶ ὁμοιότητος, τὰ ὅποια εἶναι ἄγνωστα διὰ
τοὺς μαθητάς, καὶ διὰ τοῦτο πρέπει νὰ τροποποιηθοῦν.

4) Τὸ περὶ ἀνισοτήτων κεφάλαιον θὰ πρέπη νὰ τεθῇ μετὰ τὸ
περὶ προβλημάτων, εἰδικώτερον δὲ ἢ παράγραφος § 202 μετὰ
τὰ πρωτοβάθμια συστήματα. 5) Ἐχομεν ἐπιφυλάξεις ὡς πρὸς
τὴν εἰσαγωγὴν τῶν ὄρων "ἀνισοταυτότης" καὶ "ἀνισοεξί-
σωσης" προτιμοῦμεν τὴν ὑπὸ τῶν συγγραφεῶν διδομένην δι'
ἐπιθετικοῦ προσδιορισμοῦ ὀνομασίαν "μόνιμοι ἀνισότητες"
καὶ "δεσμευμένοι ἀνισότητες". 6) "Ὅσα προβλήματα ἀπαι-
τοῦσι γεωμετρικὰς γνώσεις μὴ δεδιδαγμένας εἰς τοὺς μα-
θητάς ἢ θὰ διαγραφῶσι ἢ θὰ τεθῶσι ἀργότερον εἰς γενικὰ
προβλήματα. Π.γ. § 215 προβλ. 7ον, ἀσκήσεις 293, 294, § 228
παρὰδ. 3ον, ἀσκήσεις 312, 313, 314, 315, 316. Καλὸν ἐπίσης θὰ
εἶναι νὰ διανοασθῇ τὸ ὑπ' ἀριθ. 285 πρόβλημα.

Τὰ περὶ πρωτοβαθμίων συστημάτων καὶ προβλημάτων ἀναγο-
μένων εἰς τὴν λύσιν συστημάτων ἐκτίθενται ἱκανοποιητικῶς
καὶ εἰς ἔκτασιν ἴσως μεγαλειτέραν τοῦ δέοντος. Παρὰ τὴν
ἔκτασιν ταύτην ὅμως ἡ ἐξήγησις τῆς γραφικῆς λύσεως τῶν
συστημάτων θέλει συμπλήρωσιν τινα.

Ὡς τὰς (§§ 266-299) ἐξετάζονται τὰ περὶ ριζῶν, ἀουμέτρων
φανταστικῶν κ.λ.π. Καὶ τὸ μέρος τοῦτο τοῦ βιβλίου δέν
ὕστερεῖ ἀπὸ μεθοδικῆς πλευρᾶς οὔτε καὶ παρουσιάζει σοβα-
ρὰ ἐπιστημονικὰ ὀφλεπτήματα. Εἰς τὰ περὶ ριζῶν θὰ ἔπρεπε

νά δοθῇ μεγαλύτερα προσοχή εἰς τὰς λεπτομερείας, ὅποτε καὶ ἡ παρατήρησις τῆς § 280 θὰ ἦτο πληρεστέρα. Ἡ εἰσαγωγή τοῦ συμβόλου α ^{1/2} θὰ ἦτο σκοπιμώτερον νά ἐγένετο μὲ τὸν σκοπὸν τῆς διατηρήσεως τῶν νόμων τῶν διαφόρων ποδῶων. Τοῦτο θὰ διευκόλυνε τοὺς συγγραφεῖς εἰς τὴν μὴ λεπτομεροῦ ἀνάπτυξιν τῶν διαφορῶν ιδιοτήτων.

Τὰ περὶ δευτεροβαθμίων ἐξιούσεων, τριωνύμου β' βαθμοῦ καὶ ἀνισοτήτων β' βαθμοῦ ἢ ἀνωτέρου (§§ 300-320) παρουσιάζουσι ἀτελείας τινάς: 1) Τὸ εἰς τὴν (§ 301) γραφόμενον ἐξογομεν ὄρθον ἐπιστημονικῶς 2) εἰς τὸ ποδὸβλημα τῆς (§ 313) χρειάζεται νά δειχθῇ, ὅτι ἡ διδομένη λύσις εἶναι ἡ μόνη 3) θὰ ἦτο προτιμώτερον ἡ διερευνῆσις διὰ τὸ σημεῖον τῶν ριζῶν νά ἀνεφέρετο εἰς τοὺς συντελεστές καὶ οὐχὶ εἰς τὰ πηλίκια των.

Τὸ περὶ ἀπολύτων τιμῶν καὶ ὀρίων (§§ 321-340) κεφάλιον περιέχει βασικὰς ἀτελείας, αἷτινες σημειοῦνται εἰς τὰς οἰκείας σελίδας καὶ ἔχει ἀνάγκην ριζικῆς διασκευῆς. Τὰ περὶ σπουδῆς τῶν συναρτήσεων καὶ γραφικῆς παραστάσεως δὲν παρουσιάζουσι σοβαρὰ μειονεκτήματα ἐκτὸς ἐλαφρῶν τινων ἀτελειῶν σημειουμένων εἰς τὰς οἰκείας σελίδας τοῦ βιβλίου.

Τὰ περὶ ἀνωτέρου βαθμοῦ ἐξιούσεων (§§ 365-401) ἐκτίθενται ἱκανοποιητικῶς. Παρατηρητέον, ὅτι ὁ ὀρισμὸς τῶν ἀντιστροφῶν ἐξιούσεων δὲν εἶναι κατ'ἀλληλος διὰ μαθητὰς. Ἐπίσης δίδεται μεγάλη ἔκτασις εἰς τὴν σπουδὴν τῶν ὁρήτων ἐξιούσεων. Σκοπιμώτερον θὰ ἦτο εἰν τὰ οὐστήματα δευτέρου βαθμοῦ ἐξητάζοντο ἐνωρίτερον.

Τὰ περὶ προόδων ἐν γένει λογαρίθμων, λογαριθμικῶν καὶ ἐκθετικῶν ἐξιούσεων, ἀνατοκισμοῦ κ.λ.π. (§§ 401-469) ἐκτίθεται λίαν ἱκανοποιητικῶς. Παρατηροῦνται μόνον ἐλαφρὸ-τάται παραλείψεις σημειούμεναι εἰς τὰς οἰκείας σελίδας.

ἡ παρατήρησις
ἐν τῇ μὲν δὲ
ἐν τῇ δὲ

Τὸ τελευταῖον τμήμα τοῦ βιβλίου παράγωγοι κ.λ.π. ἐκτί-
θεται μὲν κατὰ τρόπον προσιτὸν εἰς τοὺς μαθητὰς παρουσιάζει
ὅμως μικροατελείας εἰς τὴν διατύπωσιν καὶ παραλεί-
ψεις. Δὲν δύναται ἐπομένως ὡς ἔχει νὰ συμπεριληφθῇ εἰς
οἰδακτικὸν βιβλίον.

Ἐκ πάντων τῶν ἀνωτέρω προκύπτει, ὅτι τὸ βιβλίον τῶν κ.κ.
ΤόγκαΗ.-Πασσᾶ Θ. ἔχει πολλὰς ἀρετὰς διὰ τὰς ὁποίας εἰ-
σηγούμεθα εἰς τὸ συμβούλιον τὴν βράβεισίν του.

Εἰσηγήσεις κ. Μαζαράκη Γ.

"Ἀλγεβρα Α. Ταξιάρχῃ

Εἶναι νομίζομεν περιττὴ ἡ ἀνάλυσις τῶν κεφαλαίων τοῦ
βιβλίου τούτου διότι εἰς πάσας τὰς σελίδας αὐτοῦ τὰ ἐπι-
στημονικὰ σφάλματα, αἱ συντακτικαὶ ἀνωμαλίαι, ἡ κακὴ δια-
τύποις, αἱ ἀντιφάσεις κ.λ.π. ἀποτελοῦν σύνθετες φαινόμε-
νον καὶ διότι τὸ ποσὸν τῆς ὕλης δὲν εἶναι σύμφωνον πρὸς
τὰς ἀπαιτήσεις τῆς προκηρύξεως.

"Ἀλγεβρα Β. Πούντζα

Εἰς τὰ πρῶτα κεφάλαια ἡ ἐκθεσις τῆς ὕλης γίνεται ἀνευ
σχεδὸν οὐσιωδῶν ἐπιστημονικῶν ἢ οἰδακτικῶν σφαλμάτων. Ἐ-
λάχιστα εἶναι τὰ παρατηρούμενα ἐλαφρὰ ἐπιστημονικὰ ἀβλε-
πήματα. Αἱ παρατιθέμεναι ἀσκήσεις εἶναι κατὰλληλοι καὶ
σχεδὸν ἀρκεταί.

Διὰ τὸν κυρίως ἀλγεβρικὸν λογισμὸν δὲν ἔχω νὰ παρατηρήσω
οὐδὲν πλεόν ἐκείνων τὰ ὅποια εἰς τὰ πρῶτα κεφάλαια παρετή-
ρησα, εἰμὶ μόνον ὅτι ὁ ἀριθμὸς τῶν ἀσκήσεων δὲν εἶναι ἐ-
παρκής. Μερικαὶ ἀπὸ τὰς παρατηρήσεις μας. Ὁ ὅρισμός τῆς
Ἀλγεβρικῆς παραστάσεως, ὁ ὅρισμός τοῦ βαθμοῦ ἀμεταβίβητου πο-

λυωνύμου πρὸς τι γράμμα. Τὸ ἀναγραφόμενον εἰς τὴν § 45 παραστάσεις ἴσαι νομίζομεν ὅχι ὁρθόν. Δὲν δικαιολογεῖται ἡ ἀφαίρεσις (§ 54). Δὲν ὀρίζεται τὸ ε.κ.π. (§ 73 καὶ 74) Δὲν γίνεται λόγος περὶ ταύτοτήτων. Οὐδὲν ἀναφέρεται περὶ τῶν μορφῶν $\frac{a}{0}$ & $\frac{0}{0}$.

Θεωροῦμεν περὶ τὴν πλήρη ἀνάλυσιν τῶν ἐπομένων κεφαλαίων, διότι ταῦτα, ἐκτός τῶν νέων (ἰδιότητες τῶν ἀπολύτων τιμῶν, ἐκτενεστέρα σπουδὴ τῶν ὀρίων, παράγωγοι) τὰ ὅποια ἐκτίθενται ὑπὸ τοῦ συγγραφέως ἄνευ σοβαρῶν ἐπιστημονικῶν ἢ διδακτικῶν σφαλμάτων καὶ εἰς γλῶσσα ἀπλήν καὶ μικροπερίοδον, δὲν παρουσιάζουσι οὐδεμίαν ἐπιστημονικὴν ἢ μεθοδικήν δυσκολίαν καὶ θὰ εἰσηγούμεθα τὴν βράβεισιν τοῦ βιβλίου, ἂν τὸ ποσὸν τῆς ὕλης ἦτο σύμφωνον πρὸς τὰς ἀπαιτήσεις τῆς προκηρύξεως. —

Ἀλγεβρα Κεφαλαίου Κατ' ἑ

Αἱ παράγραφοι εἰς ἃς ἐκτίθενται ὁ ὁρισμὸς τῆς ἀλγέβρας σύμβολα καὶ λοιπὰ εἶναι ἀδασφῆς.

Εἰς τὰ περὶ ἀρνητικῶν ἀριθμῶν δὲν παρατηρεῖται ἐπιστημονικὴ ἀκρίβεια καὶ διδακτικὴ ὁρθότης. Παρατηροῦνται δὲ ἐκφραστικαὶ ἀνωμαλίαι καὶ κακὴ διατύπωσις τῶν πραγμάτων.

Τὰς πράξεις τῶν θετικῶν καὶ ἀρνητικῶν ἀριθμῶν ὁ συγγραφεὺς πραγματεύεται μὲ τὸν αὐτὸν ὡς ἄνω τρόπον.

Εἰς τὸν ἠυρίως ἀλγεβρικὸν λογισμόν ἐπέτυχεν πολὺ πεσσοτέρον ἢ προηγουμένως καὶ εἰς τοῦτο βεβαίως τὸ κεφάλαιον παρατηροῦνται πλῆθος φύσεως σφάλματα πλὴν ὅμως ὀλιγώτερα.

Ἐὰν δὲ ληθῇ ὑπ' ὅψιν ἡ προσθήκη καλῶν καὶ καταλλήλων δοκιμῶν τὸ κεφάλαιον τοῦτο παρουσιάζεται ἀνεκτόν. Μερικαὶ παρατηρήσεις μας:

Δὲν εἶναι ὁρθὸς ὁ ὁρισμὸς τῆς ἀλγεβρικῆς προαστάσεως.

'Ανεξήγητος εἰς τὴν παράγραφον 69 ἀναφερομένη." Κυκλικὴ μετὰθεσις" δὲν εἶναι καλὸς ὁ ὁρισμὸς τῶν ἰσοδυνάμων παραστάσεων. Πραγματεύεται τὴν διαίρεσιν χρησιμοποιῶν τὴν ἔννοιαν τοῦ ἀλγεβρικοῦ κλάσματος τὴν ὅποιαν ἀργότερον ὀρίζεται. Ἡ διατύπωσις τοῦ ὁρισμοῦ τῆς διαιρέσεως δὲν εἶναι ὀρθή. Εἰς τὰ περὶ διαιρέσεως πολυωνύμων διὰ πολυωνύμου παρουσιάζονται ἐπιστημονικὰ ἀνακρίβειαι καὶ διδακτικὰ ἀτέλειαι. Εἰς τὰ περὶ ἐξισώσεων πρώτου βαθμοῦ μεθ' ἑνὸς ἀγνώστου, συναρτήσεων, προβλημάτων καὶ ἀνισοτήτων παρατηροῦνται πλὴν ἐπιστημονικῶν καὶ διδακτικῶν καὶ φραστικὰ σφάλματα. Ὅλγαν ἐκ τῶν παρατηρήσεών μου:

οὐδὲν ἀναφέρει τί εἶναι δυνατόν νὰ συμβῇ ἐάν πολλαπλασιάσωμεν τὰ μέλη ἐξισώσεως ἐπὶ παράστασιν περιέχουσαν τὸν ἄγνωστον. Τὸ παράδειγμα τῆς § 126 εἶναι ἀτυχές. Αἱ ἐγγράμματοι ἐξισώσεις δὲν ἐξετάζονται λεπτομερῶς. Τὸ γραφόμενον " $\frac{a}{0} = \infty$ " ἐκ τῆς ὁποίας λαμβάνομεν $\frac{a}{0} = 0$ ". ~~Τὸ γὰρ αὐτὸν~~ δὲν εἶναι δυνατόν νὰ χαρακτηρίσωμεν. Εἰς τὰ προβλήματα τῆς § 140 παρατηροῦνται ἀπροσεχταὶ σοβαρὰ μὴ δυνάμεναι νὰ δικαιολογηθῶσι εὐκόλως. Ἡ διερεύνησις τῆς § 166 παρουσιάζει τὸν συγγραφέα ὡς μὴ ἐνδιαφερόμενον οὐδόλως διὰ τὸ βιβλίον του.

Εἰς ταῦτα προσθέτομεν ὅτι:

Τὰ περὶ οἰζῶν, δυνάμεων μέ κλασματικούς ἐκθέτας καὶ τὰ περὶ ἀσυμμέτρων δὲν παρουσιάζουν τὴν δέουσαν ἐπιστημονικὴν ἀκρίβειαν οὔτε ἄλλην τινα πληρότητα.

Τὰ περὶ προόδων καὶ ἀπολύτων τιμῶν πραγματεύεται διὰ τοῦ αὐτοῦ ὡς ἄνω τρόπου καὶ πολλὰ τούτων ἐκθέτει κατὰ τρόπον σχεδὸν δογματικόν.

Εἰς τὰ περὶ ἀντιστρόφων ἐξισώσεων παρουσιάζει τοιαύτην φραστικὴν ἀταξίαν καὶ ἀνακρίβειαν ὥστε νὰ καθίσταται τὸ μέρος τοῦτο ἀκατανόητον.

Τὰ περὶ ὀρίων καὶ περὶ παραγῶγων κεφάλαια παρουσιάζουν τόσα πολλά καὶ παντός εἶδους σφάλματα ὥστε πρέπει νὰ διαγραφῶσι.

Εἰσηγοῦμεθα τὴν μὴ βράβευσιν τοῦ ὑπὸ κρείν βιβλίου τοῦ κ. Γεωργίου Χατζῆ.-

"Ἀλγεβρα Κωνσταντίνου Θεοδόση

Εἰς τὴν εἰσαγωγὴν ὁ συγγραφεὺς δὲν καθιστᾷ σαφῆ τὸν σκοπὸν τῆς Ἀλγέβρας, διότι εἰσήγαγε ἄλλα θέματα περὶ τὰ διὰ διδακτικὸν βιβλίον. Τὴν εἰσαγωγὴν τῶν ἀρνητικῶν ἀριθμῶν πραγματεύεται ὁ συγγραφεὺς κατὰ τρόπον μὴ ἐπιστημονικόν. Κατὰ τὸν αὐτὸν τρόπον πραγματεύεται καὶ τὰς πράξεις ἐπὶ τῶν θετικῶν καὶ ἀρνητικῶν ἀριθμῶν. Ἐκδοτὴ παράγραφος ὅμως παρακολουθεῖται ἀπὸ καταλλήλους ἀσκήσεις. Μερικαὶ ἀπὸ τὰς παρατηρήσεις μας. Εἰς τὰς παραγράφους 3-6 δίδεται ὁ ὅρισμός τῆς ποσοθέσεως ἀτελῶς καὶ ἐξάγονται αὐθαίρετοι τινὲς κανόνες. Ὁ ὅρισμός τοῦ πολλαπλασιασμοῦ δὲν καλύπτει τοὺς νέους ἀριθμούς. Θεώρημά τι τῆς παραγράφου 13 ἀποδεικνύεται ἀτελῶς. Αἱ παράγραφοι

14, 15, 16 καὶ 17 εἶναι οὐδὲν δύναται τις νὰ ἐννοήσῃ.

Τὸν κυρίως ἀλγεβρικὸν λογισμόν ὁ συγγραφεὺς πραγματεύεται κατὰ τρόπον ἐπιστημονικῶς ὅχι τέλειον κατὰ τὴν διδασκαλίαν τῆς ὕλης, μὴ καταβαλὼν τὴν δέουσαν προσοχὴν κατὰ τὴν διατύπωσιν τῶν ὅρων καὶ τῶν νόμων. Αἱ ἀκολουθοῦσαι τὰς διαφόρους παραγράφους ἀσκήσεις εἶναι ἀρρεταὶ καὶ καταλλήλοι. Μερικαὶ παρατηρήσεις. Τὸ περὶ διαιρέσεως πολυωνύμου δὲν εἶναι ἀνεκτόν. Ὁ ὅρισμός τῆς ἀλγεβρικῆς παραστάσεως δὲν εἶναι ὀρθός. Δὲν ὀρίζονται αἱ πράξεις τῆς ποσοθέσεως τῆς ἀφαιρέσεως καὶ τῆς διαιρέσεως. Εἰς τὰς παραγράφους 49 καὶ 50 ἀναφέρει περὶ μ. κ. δ. καὶ ε. κ. π. χωρὶς προηγουμένως νὰ κἀνῃ λόγον περὶ αὐτῶν.-

Εἰς τῆς παραγράφους 57-58 ὁ συγγραφεὺς ἀσχολεῖται μὲ τὴν σπουδὴν τῶν πρωτοβαθμίων ἐξιωάσεων μεθ' ἑνὸς ἀγνώστου προβλημάτων κ.λ.π. Εἰς τὸ μέρος αὐτὸ ἐπέτυχεν πολὺ περισσότερον ἢ ποιοηομένης, χωρὶς νὰ δυνάμεθα ὅμως νὰ εἰπώμεν ὅτι εἶναι ἱκανοποιητικόν. Μερικὰ ἀπὸ τὰς παρατηρήσεις μας, ὁ ὁρισμὸς τοῦ βαθμοῦ τῆς ἐξιωάσεως εἶναι ἀσαφὴς ὡς ἐπίσης καὶ ὁ ὁρισμὸς τῶν ἰσοδυνάμων ἐξιωάσεων. Αἱ ἰδιότητες τῶν ἰσοδυνάμων ἐξιωάσεων δὲν ἀποδεικνύονται καλῶς. Ἡ παράγραφος 70 δεῖν ν' ἀναπτυχθῇ.

Τὸ περὶ συναρτήσεων κεφάλαιον πρέπει νὰ τροποποιηθῇ.

Ἡ διὰ τῆς γραφικῆς μεθόδου λύσις τῆς ἐξιωάσεως εἶναι ἀσαφὴς. Ἡ παράγραφος 123 εἶναι ἀσαφὴς. Αἱ ἀσκήσεις καὶ τὰ προβλήματα εἶναι ὀρεκτὰ καὶ κατὰλληλα.

Εἰς τὰς § 99-120 ἐξετάζονται καλῶς τὰ περὶ συστημάτων. Τὸ περὶ γραφικῆς λύσεως τοῦ συστήματος ἐξετάζεται κατὰ τρόπον μὴ ὀρθόν.

Τὰ περὶ ριζῶν δὲν ἐξετάζονται μετὰ τῆς προσοχῆς καὶ λεπτότητος ἣς ἔχει ἀνδγκιν τὸ κεφάλαιον τοῦτο καὶ ὡς ἐκ τούτου παρατηροῦνται πολλαὶ ἐπιστημονικαὶ ἀβλεψαὶ καὶ ἄλλαι ἀτέλειαι.

Τὰς αὐτὰς παρατηρήσεις ἔχομεν νὰ κάμωμεν καὶ εἰς τὰς παραγράφους 160-177 ὡς καὶ εἰς ἐκείνας ^{ἐν τῇ} μέχρι τῆς 205. Αἱ παράγραφοι εἰς ἃς παρατηροῦνται σοβαρώτερα σφάλματα εἶναι αἱ ἐξῆς: 178, 182, 185, 186, 193, 196, 197, 204, 206, 217, 220, 224, 226, 229 καὶ ἄλλαι.

Τὰ περὶ ὁρίων πρέπει νὰ διαγραφῶσι. Εἰς τὰ περὶ ἀπολύτων τιμῶν ὁ συγγραφεὺς δὲν ἐσημείωσεν ἐπιτυχίαν. Ἀντιθέτως ὁ συγγραφεὺς ἐσημείωσεν ἐπιτυχίαν εἰς τὸ κεφάλαιον περὶ παραγῶγων εἰς ὁποῖον δὲν δύναται τις νὰ παρατηρήσῃ οὐσιώδεις σφάλματα.

Κατὰ ταῦτα τὸ ὑπὸ κρίσιν βιβλίον τοῦ κ. Θεοδόσηδου δύναται βεβαίως νὰ ἐκδοθῇ δύναται ὅμως νὰ βραβευσθῇ καὶ διότι ὁ συγγραφεὺς εἶναι νέος καθηγητὴς ~~ὅστις~~ κατέβαλεν φιλοτιμίους προσπάθειας.—

"Ἀλγεβρα Γεωργ. Παπανικολάου"

Εἰς τὴν εἰσαγωγὴν ὁ συγγραφεὺς νομίζομεν ὅτι ἀπέτυχεν. Ἐπίσης ἀποτυγχάνει εἰς τὴν εἰσαγωγὴν τῶν ἀρνητικῶν ἀριθμῶν ὡς καὶ εἰς τὴν θεμελιώσιν τῶν πράξεων ἡ ὁποία δὲν γίνεται κατὰ τρόπον ἐπιστημονικόν. Μερικαὶ ἀπὸ τὰς παρατηρήσεις μας. Εἰς τὴν § 10 ἀναφέρονται ἰδιότητες τῶν πράξεων πρὸ τοῦ ὁρισμοῦ αὐτῶν. Ἐπὶ τοῦ ὁρισμοῦ ἐν γένει τῶν πράξεων ὁ συγγραφεὺς ἀπέτυχεν. Δὲν ὀρίζονται καλῶς τὰ σύμβολα $a', a'' \text{ καὶ } a'''$. Ἐν γένει αἱ παραγραφοὶ 1733 διὰ παρουσιάζουν ἐπιστημονικὴν ἀκρίβειαν, οὔτε διδακτικὴν ἀριότητα, οὔτε καὶ ἐκφραστικὴν ὁμαλότητα. Εἰς τὰς διαφόρους παραγράφους τῶν κεφαλαίων ἀσκήσεις εἶναι ἀρκεταὶ καὶ κατάλληλοι.

Εἰς τὸν κυρίως ἀλγεβρικόν λογισμόν § 34472 ὁ συγγραφεὺς πραγματεύεται τὰ θέματα μετὰ ἀπὸ κἀσης πλευρᾶς ἐπιτυχίας. Τὰ παρατηρούμενα ἄνευ μεγάλης σημασίας σφάλματα, κυρίως ἐκφραστικά, ὀφειλόμενα εἰς ἀδυναμίαν τοῦ συγγραφέως ἢ εἰς παραδρομὰς νομίζομεν ὅτι εἶναι ἀσκοπὸν ν' ἀναφέρωμεν. Αἱ ἀσκήσεις αἱ περιλαμβανόμεναι εἰς τὸ τμήμα αὐτὸ εἶναι καλὰ, κατάλληλοι καὶ πλεον ἢ ἀρκεταί.

Εἰς τὰς §§ 72-122 ὁ συγγραφεὺς σχεδὸν ἀπέτυχεν. Μερικαὶ ἀπὸ τὰς παρατηρήσεις μας. Ὅσα προβλήματα ἀναφέρονται εἰς συστήματα ἀγοραπωλησίας δὲν εἶναι συγχρονισμένα ἀπὸ ἀπόψεως τιμῶν. Εἰς τὴν § 74 ἐνῶ γίνεται λόγος περὶ προσθέσεως ἀριθμῶν τὸ συμπέρασμα ἀναφέρεται ἐπὶ προσθέ-

σεως παραστάσεων. Ουδόλως γίνεται λόγος περί πολλαπλασιασμοῦ τῶν μελῶν τῆς ἐξισώσεως ἐπὶ παρόστασιν περιέχουσαν τὸν ἄγνωστον. Συντόμως πραγματεύεται τὰς ἐγγραμμοὺς ἐξισώσεις. Ὁ συγγραφεὺς κάνει σχεδὸν σύγχυσιν μεταξύ δεδομένων καὶ ἐπιταγμάτων καὶ παραδόξως θέτει περιορισμούς εἰς τὰ δεδομένα προβλημάτων τινῶν κἀμνων σύγχυσιν πρὸς τὰς προϋποθέσεις τὰς τεθειμένας, εἰς τὰ γενικά προβλήματα, ἐπὶ τῶν δεδομένων. Ἡ σπουδὴ τῶν ἀνισοτήτων εἶναι ἀτελής. Ἡ σπουδὴ τῶν γραμμικῶν συναρτήσεων γίνεται βάσει τῆς ὁμοιότητος τῶν τριγώνων ἢ ὅποια εἶναι ἄγνωστος εἰς τοὺς μικροὺς μαθητάς. Ἡ § 122 εἶναι ἀσφαλμένη.

Εἰς τὰς παραγρ. 299-322 ὑπάρχουν πολλὰ καὶ σοβαρὰ σφάλματα μετὰ τῶν ὁποίων καὶ τὰ ἔξης. Εἰς τὴν § 310 κἀμνει σύγχυσιν μεταξύ τῆς διαφορᾶς μεγεθῶν καὶ τῆς διαφορᾶς ἀριθμῶν. Εἰς τὴν § 313 γράφει " κατὰ μείζονα λόγον!! θὰ εἶναι ὅρ $\frac{E}{X} = 0$ χωρὶς ἐννοεῖται νὰ ἔχη ἀποδελεῖν ὅτι ἐάν ὅρ $X=0$ τότε καὶ ὅρ $(KX) = 0$. Ἡ § 313 εἶναι ἀτελής ἂν μὴ τί ἄλλο. Δὲ §§ 318 καὶ 319 εἶναι ἐσφαλμένοι.

Εἰς τὴν § 320 γράφει " $\frac{0}{0} = 0, \frac{1}{2} = \frac{0}{2} = \frac{0}{0}$ καὶ $\frac{0}{0} = \frac{1}{2} = \frac{0}{0}$ " !!! Τὰ περί συναρτήσεων καὶ παραγῶγων κ.λ.π. ἔχουν ἀνάγκην διορθώσεως ἐκ τῶν πολλῶν παντός εἶδους σφαλμάτων ἀτελειῶν καὶ παραλείψεων καὶ ὡς ἐκ τούτου ριζικῆς διασκευῆς.

Εἰσηγοῦμεθα ὅπως ^ἔτις τύχει βραβεύσεως τινὸς τοῦ βιβλίου τοῦ κ. Παπανικολάου δεδομένου ὅτι εἰς τὰ κεφάλαια τὰ μὴ ἀναφερόμενα εἰς τὴν παροῦσαν ἔκθεσιν δὲν παρουσιάζονται σοβαρὰ σφάλματα ἢ ἀτέλεια σημασίας.

"Αλγεβρα Α. Θανάλου.

Εἰς τὴν § 1 ὁ συγγραφεὺς δὲν καθορίζει τὸ ὑλάχιστον ἀπὸ διδακτικῆς ἀπόψεως καλῶς τὸν σκοπὸν τῆς ἀλγέβρας· ἡ δὲ ὑποσημείωσις τραυματίζει τὴν ἑλληνικὴν ὑπερφάνειαν.

Ἡ εἰσαγωγή τῶν ἀρνητικῶν ἀριθμῶν δὲν γίνεται διὰ τοῦτον ἐκानοποιητικῶν ἢ δὲ ἔκφρασις δὲν εἶναι καλὴ.

Εἰς τὰς παραγράφους 9-33 ὁ συγγραφεὺς ἐπιτυχάνει πολὺ περισσότερα ἢ προηγουμένως δὲν δύναται ὅμως ν' ἀπαλλαγῇ τῶν φραστικῶν ἀτελειῶν. Μερικαὶ παρατηρήσεις μας. Ὁ ὁρισμὸς τῆς προσθέσεως δὲν εἶναι καλός. Δὲν διαπιστώνεται ἡ ὑπαρξίς διαφορᾶς. Δὲν ἀποδεικνύονται αἱ ιδιότητες τοῦ πολλαπλασιασμοῦ. Εἰς τὸ κεφάλαιον τοῦ κυρίως ἀλγεβρικοῦ λογισμοῦ ὁ συγγραφεὺς ἐπιτυχάνει ἀπὸ πάσης πλευρᾶς. Μερικαὶ ἀπὸ τὰς παρατηρήσεις μας. Τὰς ἰσοδυνάμους παραστάσεις ἀποκαλεῖ ἴσας. Ἡ ἔκτασις τῆς § 38 εἶναι περιορισμένη κ.λ.π..

Εἰς τὰ περὶ ἐξισώσεων τοῦ πρῶτου βαθμοῦ, γραμμικῆς συναρτήσεως καὶ ἀνυσότητων πρῶτου βαθμοῦ δὲν παρουσιάζονται σοβαρὰ ἐπιστημονικὰ ἢ διδακτικὰ σφάλματα, ἀλλὰ μόνον φραστικὰ. Τὰς διαφόρους παραγράφους ἀκολουθοῦσι πολλαὶ καὶ καλὰ ἀσκήσεις. Μερικαὶ ἀπὸ τὰς παρατηρήσεις μας. Εἰς τὴν § 71 δὲν ἀναφέρεται περὶ πολλαπλασιασμοῦ ἐπὶ παρότασιν περιέχουσαν τὸν ἄγνωστον. Ἦρᾶν νὰ συμπληρωθῇ δι' ἀποδείξεως ἡ πρότασις ὅτι ἡ $\varphi = ax + b$ παριστᾷ εὐθείαν. Δὲν ἐννοεῖται καλῶς τὸ ἀναγραφόμενον εἰς τὴν § 100. Τὸ ἀναγραφόμενον εἰς τὴν § 102 ὅτι ἡ ανισότης ἔχει μίαν λύσιν εἶναι ἐσφαλμένον. Εἰς τὰ κεφάλαια περὶ ἀπολύτων τιμῶν καὶ περὶ ὁρίων ὁ συγγραφεὺς παρουσιάζει ἐοικασίαν καλῆν ἀπὸ πώσης πλευρᾶς πλὴν ὅμως ἔχουσαν σοβαρὰ παραλείψεις. Ἐπίσης εἰς τὸ τελευταῖον κεφάλαιον

λαιον περί παραγῶν παρουσιάζει ἔργασιν πολὺ καλὴν τῆς ὁποίας ὅμως ἡ ἔκτασις εἶναι τόσον μεγάλη ὥστε νὰ ὑπερβαίνει τὸν σκοπὸν τοῦ βιβλίου προοριζομένου διὰ μαθητὰς τοῦ κλασσικοῦ γυμνασίου καὶ ἰομένως μὴ δυναμένου ν' ἀποτελέσῃ τμήμα διδαντικοῦ βιβλίου. Κατὰ ταῦτα δυνάμεθα νὰ εἰπωμεν ὅτι ὁ κ. Φθαλος ἐπέτυχε ὁπωσδήποτε εἰς τὴν προσπάθειάν του καὶ ὡς ἐκ τούτου εἰσηγοῦμεθα τὴν βράβευσιν τοῦ ὑπὸ ~~κροτόν~~ βιβλίου. —

"Ἀλγεβρα: Π. Τόγμα καὶ Θ. Πασσά.

Εἰς τὸ πρῶτον μέρος §§ 1-8 ἔνῳ δὲν παρουσιάζονται ἐπὶ τῇ μονικῇ ἐβλεφεῖται παρατηρεῖται ὅμως πολυλογία ἀσκοπος σχεδὸν παραβλάπτουσα τὴν καλὴν διδαντικὴν προσφορὰν τῆς ὕλης. Τὸ γραφόμενον ὑπὸ τῶν συγγραφέων ὅτι ἡ ἄλγεβρα εἶναι ῥηιστήμη τῶν τύπων δὲν ἔχει τὴν θέσιν του.

Ἡ εἰσαγωγή τῶν ἀριθμητικῶν ἀριθμῶν γίνεται κατὰ τρόπον μὴ παρέχοντα σαφὴ τὴν παραδοχὴν τοῦ ἀξιώματος τῆς ὑπάρξεως ἀντιθέτων ἀριθμῶν εἰς πάντα τοιοῦτον τῆς ἀριθμητικῆς. Μερικὰ ἀπὸ τὰς παρατηρήσεις μας:

Εἰς τὴν § 9 παρατηροῦνται ἐκφραστικὰ σφάλματα.

Ἡ ὀνομασία τῶν ἀκεραίων καὶ κλασματικῶν τῆς ἀριθμητικῆς ἡ ἀναφερομένη ἐν τῇ ὑποσημειώσει δὲν εἶναι ἐπιστημονικῶς ἀκριβής.

Ἡ ἔκτασις τῆς ὕλης εἰς τὰς §§ 18-72 γίνεται κατὰ τρόπον διδαντικῶς ἄφογον αἱ δὲ ἀπολοῦσθαι τὰς παραγρ. δευτέραις εἶναι κατάλληλοι καὶ ἄφρονες. Μερικὰ ἀπὸ τὰς παρατηρήσεις μου: Εἰς τὴν § 17 ὁρίζεται τὸ ἄθροισμα δύο ἀριθμῶν. Εἰς τὴν § 25 δίδεται ὁ ὀρισμὸς τῆς διαφορᾶς χωρὶς ν' ἀποδεικνύεται ἡ ὑπαρξὶς της. Εἰς τὴν

§ 38 ὁ δεύτερος ὅρισμός εἶναι συνέπεια τοῦ πρώτου. Εἰς
 εἰς τὴν § 43 παρατηροῦνται σχεδὸν τὰ αὐτὰ μὲ ἐκεῖνα τὰ
 ὅποια παρατηρήθησαν εἰς τὴν ἀφαίρεσιν. Τὰ εἰς τὰς §§
 62-66 δύνανται νὰ θεωρηθῶσι ὡς πρόωρα. Τὰ εἰς τὴν § 67
 ἦτο δυνατόν νὰ προσφερθῶσιν μεθοδολογικῶς καλύτερον.
 Τὸν κυρίως ἀλγεβοικῶς λογισμὸν πραγματεύονται οἱ συγγρα-
 φεῖς κατὰ τρόπον μὴ παρουσιάζοντα σχεδὸν σοβαρά μειονε-
 κτήματα. Αἱ εἰς τὰς διαφόρους δὲ παραγράφους ἀσκήσεις
 εἶναι κατὰλληλοι καὶ ἄφθονοι. Μερικαὶ παρατηρήσεις:
 Εἶναι ἀτελής ἡ ἐξέτασις τῶν περὶ ταῦτοτήτων καὶ λίαν ἐλ-
 λιπής ἡ ἐξέτασις τῶν πηλίκων τῆς διαιρέσεως ($\chi^{\mu} \pm a^{\mu}$) :
 ($\chi \pm a$) . Τὰ περὶ διαιρέσεως δύο πολυωνύμων εἶναι ὀλί-
 γον δυσνόητα. Εἰς τὰ περὶ ἀλγεβοικῶν κλασμάτων ἀναφέρον-
 ται τόσα πολλά ὥστε φθάνωμεν στὰ ὅρια τῆς ἀσκόπου κο-
 λυολογίας. Οἱ ὅρισμοί τῶν §§ 81 καὶ 86 δὲν εἶναι ἀκρι-
 βεῖς. Ὁ ὅρισμός τῆς § 89 δὲν εἶναι ἐπιτυχής. Τὰ περὶ
 ἀδυνάτου διαιρέσεως, οὐχὶ ὁρθῶς ἀναφερόμενα, εἶναι συνέ-
 πεια τοῦ ἐλλιποῦς ὁρισμοῦ τῆς § 112.
 Τὰ εἰς τὰς §§ 148-228 πραγματεύονται οἱ συγγραφεῖς κατὰ
 τρόπον ἀπὸ πάσης ἀπόψεως ἄρτιον. Μερικαὶ παρατηρήσεις:
 Ὁ ὅρισμός τοῦ βαθμοῦ τῆς ἐξιωώσεως εἶναι ἐλλιπής. Αἱ
 εἰς τὰς §§ 182-187 γίνεται χρῆσις τῆς ὁμοιότητος τῶν
 τριγώνων ἡ ὅποια εἶναι ἄγνωστος εἰς τοὺς μαθητάς.
 Ἡ λέξις καμπύλη πρέπει ν' ἀντικατασταθῇ ὑπὸ τῆς λέξε-
 ως γραμμή. Τὰ γράφομενα εἰς τὴν § 187 ἀσφαλῶς θὰ παρε-
 ξηγηθῶσιν ὑπὸ τῶν μαθητῶν. Τὰ περὶ ἀνισοτήτων ἀναφερό-
 μενα καλὸν θὰ ἦτο νὰ εὗρισκοντο εἰς ἄλλαξέν τῷ βιβλίῳ,
 καταλληλοτέρας θέσεις, οἱ δὲ ὅροι ἀνισότητες καὶ ἀνισο-
 εξιώσεις δεόν νὰ διαγραφῶσι εἰς ἀντικατασταθῶσι δι'
 ἄλλων καταλλήλων. Τὰ προβλήματα ἅτινα δὲν εἶναι δυνατόν
 νὰ ἐννοήσῃ οἱ μαθηταὶ λόγῳ ἐλλείψεως γεωμετρικῶν γνῶ-

σεων πρέπει να διαγραφῶσι ἢ να τεθῶσιν εἰς ἄλλην θέσιν. Τὰ περὶ πρωτοβαθμίων συστημάτων κ.λ.π. πλὴν τῶν γραφομένων εἰς τὴν § 250 ἐκτίθενται ἱκανοποιητικῶς.

Τὰ εἰς τὰς §§ 266-299 ἐκτίθενται κατὰ τρόπον μὴ παρουσιάζοντα σοβαρὰς ἐπιστημονικὰς ἀκρίβειας ἢ διδακτικὰς ἀτελίας.

Μεγαλυτέρα προσοχὴ ἔπρεπε νὰ δοθῇ εἰς τὰς λεπτομερείας τοῦ περὶ ριζῶν μέρους διότι νὰ ἀποφευχθῶσι, πλὴν τῶν ἄλλων, καὶ αἱ δυσκολαὶ αἵτινες προκύπτουν εἰς τὴν § 280. Δὲν φαίνεται ἡ ἀνάγκη τῆς εἰσαγωγῆς τοῦ συμβόλου a' καὶ πατασαχῆς αὐτοῦ ὡς δυνάμεως.

Ὅλγαι παρατηρήσεις ἐπὶ τῶν εἰς τὰς §§ 300-320 γραφομένων εἶναι αἱ ἑξῆς. Εἰς τὴν § 301 αναφέρονται ἀνακριβῆς ἐπιστημονικαί. Ἡ λύσις τοῦ προβλήματος τῆς § 313 εἶναι ἀτελής.

Τὰ περὶ ἀπολύτων τιμῶν ἔχουν ἀνάγκην διορθώσεως τινὸς ὡς καὶ συμπληρώσεως. Τὸ περὶ ὁρίων ὅμως περιέχει πολλὰ καὶ σοβαρὰ σφάλματα καὶ ὡς ἐκ τούτου δέον νὰ διασκευασθῇ ριζικῶς.

Τὰ περὶ σπουδῆς τῶν συναρτήσεων κ.λ.π. ἐκτίθενται ἱκανοποιητικῶς. Ὅμοίως ἐκτίθενται καὶ τὰ εἰς τὰς §§ 365-401 ἀναφερόμενα πλὴν τοῦ ὁρίσμου τῶν ἀντιστροφῶν ἐξι-
σώσεων ὅστις πρέπει νὰ διορθωθῇ.

Τὰ εἰς τὰς §§ 401-469 ἐκτίθενται κατὰ τρόπον ἀπὸ πλάνης πλευρᾶς ἱκανοποιητικόν. Μερικαὶ ἀπὸ τὰς παρατηρήσεις μας: Ὑπάρχουν φραστικὰ σφάλματα, δὲν γίνεται ἡ ἀπόδειξις τοῦ εἰς τὴν § 455 γραφομένου ὅτι τὸ ὑπόλοιπον ἰσοῦται μὲ τὸν λογαριθμ. τοῦ $(1 + \frac{\tau \cdot \eta}{\beta \delta \theta})$.

Τὸ περὶ παραγῶγων κ.λ.π. κεφάλαιον νομίζομεν ὅτι δὲν καλύπτει τὸν σκοπὸν τοῦ βιβλίου καὶ ἂν παρὶδωμεν ἀκό-

μη τὰς ἀτελείας εἰς τὴν διατύπωσιν καὶ τὰς ἐλαφρὰς ἐπι-
στημονικὰς ἀνακριβείας λόγῳ τῶν παραλείψεων δὲν δύναται
τὸ κεφάλαιον τοῦτο νὰ συμπεριληφθῇ εἰς διδακτικὸν βι-
βλίον. —

Ἐπειδὴ ἐν τῶν ἀνωτέρω γίνεται φανερόν ὅτι τὸ βιβλίον
ἔχει πολλὰς ἀρετὰς εἰσηγοῦμεθα τὴν βράβευσίν του. —

"Ἀλγεβρα Ν. Σακελλαρίου"

Εἰς τὰς §§ 1 καὶ 2 εἶδει ὁ συγγραφεὺς τὸν ὁρισμὸν τῆς
ἁλγέβρας καὶ ἀναπτύσσει τὴν σημασίαν τῶν συμβόλων κατὰ
τρόπον καλὸν καὶ ἐπιστημονικόν καὶ σχεδὸν ἄρτιον ἀπὸ
διδακτικῆς πλευρᾶς.

Ἐπίσης τὰ αὐτὰ ἔχουσιν παρατηρήσῃ τις διὰ τὰς §§ 3-8
εἰς τὰς ὁποίας ἐκτίθεται ἡ εἰσαγωγή τῶν ἀρνητικῶν ἀριθ-
μῶν. Δὲν εὐρίσκομεν ἀναγκαῖον τὴν σημασίαν τοῦ ὅρου (2ῃ-
μα). Τὸ ἀναφερόμενον ὅτι οἱ ἀλγεβρικοὶ ἀριθμοὶ εἶναι
οἱ ἀρνητικοὶ καὶ οἱ θετικοὶ δὲν εἶναι ἀκριβὲς ἀπιστημο-
νικῶς. Ἡ ἔκτασις εἶναι μεγαλυτέρα τοῦ δέοντος.

Εἰς τὰς §§ 9-23 ὁ συγγραφεὺς ἐξετάζει τὰς πράξεις ἐπὶ
τῶν θετικῶν καὶ ἀρνητικῶν ἀριθμῶν καὶ εἴτα εἰσέρχεται
εἰς τὸν κυρίως ἀλγεβρικὸν λογιζμὸν, ἐκθέτων τὴν σχετι-
κὴν ὕλην κατὰ τρόπον ἀπὸ πάσης ἀπόψεως ἐξαίρετον.

Ἡ πλέον σοβαρὰ παρατήρησις εἶναι ὅτι διαλέξεις τοῦ
πολυωνύμου διὰ πολυωνύμου ἦτο δυνατόν, εἰς αὐτόν, νὰ ἐκ-
τεθῇ μεθοδικώτερον.

Μετά τῆς αὐτῆς σχεδὸν ὡς ἄνω ἀπὸ πάσης πλευρᾶς ἀρτιώ-
τητος ὁ συγγραφεὺς ἐξετάζει τὴν ὕλην τῶν θεμάτων τῶν
§§ 94-123. Μερικὰ ἀπὸ τὰς παρατηρήσεις μας. Δὲν κατε-
βλήθη ἡ δέουσα προσοχή εἰς τὸ 2ον παράδειγμα τῆς §106.

Ἡ φράσις " ἦτοι ἡ τιμὴ τοῦ x τείνει εἰς τὸ ἄπειρον "
δὲν εἶναι ὁρθῶς διατυπωμένη. Τὸ περὶ γραφικῆς παραστά-

σεως τῆς $\varphi = \alpha\chi + \beta$ δέν ἐκτίθεται καλῶς, διότι ὁ συγγραφεύς κἀνει χρῆσιν τῆς ὁμοιότητος τῶν τριγώνων πράγμα τό ὁποῖον δέν εἶναι γνωστόν εἰς μικροῦς μαθητάς, ἀκόμη καί διότι κατὰ τήν κατασκευήν τῆς $\varphi = \alpha\chi + \beta$ ἀφίσταται τοῦ πνεύματος τῆς προκηρύξεως. Τά περὶ ἀνισοτήτων ἔπρεπε νά ἐκτεθῶσιν ἀμέσως μετὰ τὰ περὶ τῶν ἐξισώσεων.

Καί εἰς τὰς §§ 157-172 ὁ συγγραφεύς ἐκθέτει κατὰ τρόπον ἀπό πάσης πλευρᾶς ἐκανοποιητικόν τήν σχετικὴν ὕλην. Μερικὰ ἀπό τὰς παρατηρήσεις μας. Δέν εἶναι σαφές ἡ μέθοδος διὰ τῆς ὁποίας λύονται μερικὰ ἀπό τὰ παραδείγματα. Ἀνάγκη νά διορθωθῇ ἡ ἔκφρασις εἰς τήν διερεύνησιν ὅταν $\alpha\beta\iota - \alpha\beta = 0$ διότι τότε εἰν γβι-γιβ $\neq 0$ θά ἔχωμεν ὡς συνέπειαν ὅτι $\alpha\gamma\iota - \gamma\iota\beta \neq 0$. Ἐπίσης τὰ περὶ ριζῶν κ.λ.π. πραγματεύεται ἀπό πάσης ἀποφews καλῶς, ἄν καί θά ἡδυνάμεθα νά παρατηρήσωμεν ὅτι ἀντὶ τοῦ νέου συμβολισμοῦ τὸν ὁποῖον εἰσάγει ὁ συγγραφεύς θά ἦτο δυνατόν νά ὀρισθῶσι ἀλλῶς τὰ πράγματα ὥστε ν' ἀποφευγῇσαι αἱ συγχήσεις. Ὁρισμός τοῦ συμβόλου α^b δέν ἀνταποκρίνεται πρὸς τὰς ἀπαιτήσεις τῆς προκηρύξεως. Ἡ λύσις τῆς § 182 ἀπαιτεῖ ἀπόδειξιν.

Τὰ περὶ ὁρίων πραγματεύεται ὁ συγγραφεύς κατὰ τρόπον ἄριστον, προτάσων τὰ περὶ ἀκολουθειῶν τὰς ἰδιότητας τῶν ὁρίων ὡς καί τὰς τοιαύτας τῶν ἀπολύτων τιμῶν πραγματεύεται κατὰ τρόπον ἀπό πάσης ἀποφews ἄρτιον. Μερικὰ ἀπό τὰς παρατηρήσεις μας. Τό θεώρημα τοῦ πηλίκου μεταβλητῶν ποσοτήτων δέν ἐκτίθεται κατὰ τρόπον πλήρως ὀρθόν. Ἐπειδὴ ὁ μαθητής θά σχηματίσῃ τήν γνώμην, ὡς ἐκτίθεται ἡ ἀπόδειξις εἰς τό θεώρημα τῆς § 269, ὅτι μεταβλητὴ λαμβάνει μόνον θετικὰς τιμὰς, διὰ τοῦτο πρῶπει ἡ ἀπόδειξις τοῦ ἀκολουθοῦντος θεωρήματος (σελὶς 274) γὰρ ἐκτεθῇ κατ' ἄλλον τρόπον.

Τὰ περὶ ἀσυμμέτρων καὶ φανταστικῶν ἐκτίθενται κατὰ τρόπον ἀπὸ πάσης ἀπόψεως καλόν, διατηροῦμεν βεβαίως καὶ ἐδῶ τὴν γνώμην μας, ὡς πρὸς τὸν τρόπον τοῦ ὁρισμοῦ τῶν ριζῶν, πρὸς ἀποφυγὴν παρεξηγήσεων ὡς καὶ ἀνωτέρω ἐλέγχῃ ὑφ' ἡμῶν.

Τὰ εἰς τὰς 198-238 ἀναφερόμενα ἐκτίθενται ἐν γένει κατὰ τρόπον ἀπὸ πάσης ἀπόψεως ἄρτιον. Μερικὰ ἀπὸ τὰς παρατηρήσεις μας. Τὸ πρόβλημα τῆς § 207 ἔχει ἀνάγκην συμπληρώσεως. Τοῦ θεωρήματος τῆς § 214 πρέπει νὰ συμπληρωθῇ ἡ ἐκφώνησις ὡς καὶ ἡ ἀπόδειξις. Δὲν ἀναφέρονται αἱ ἐκθετικά ἐξισώσεις. Τὰ ἐν τῇ σελίδι 251 δὲν ἀναφέρονται εἰς τὸ θεωρητικὸν μέρος τῆς ἀλγέβρας καὶ διὰ τοῦτο πρέπει νὰ γραφῶσι ἐν ὑποσημειώσει. Τὰ ἐν τῇ σελίδι 260 ἀναφερόμενα εἶναι εἰς τὴν πραγματικότητα ἄλλο πρόβλημα (ἰσχύναμα ὀπιτόνια) καὶ δεῶν κεχωρισμένως νὰ ἐκτεθῶσι.

Τὰ ἀπὸ τῆς σελ. 275 καὶ ἐκεῖθεν ἐκτιθέμενα παρὰ τὸ ὅτι ἐκτίθενται κατὰ ἄρτιώτατον καὶ ἐπιστημονικὸν τρόπον, μὴ σύμφωνον ὅμως μὲ τὸ πνεῦμα τῆς προκηρύξεως, δὲν δύναται νὰ περιληφθῶσιν εἰς τὸ διδακτικὸν βιβλίον τὸ προωριζόμενον, ὡς γνωστόν, διὰ μαθητὰς τοῦ κλασσικοῦ γυμνασίου.

Ἐάν λοιπὸν ληφθῶσιν ὑπ' ὄψιν τὰ ἐκτεθέντα καὶ τὸ ὅτι αἱ ἀσκήσεις αἱ ὅπουαι ἔπονται εἰς τὸ τέλος τῶν παραγράφων τῶν διαφόρων κεφαλαίων αἵτινες εἶναι ἀρκεταί, λίαν κατάλληλοι καὶ μεθοδικῶς κατανεμημένοι ὡς καὶ τὸ ὅτι εἰς τὸ τέλος τῶν κεφαλαίων περιλήψεις τῶν περιεχομένων συντελοῦσι εἰς τὴν ἐμπέδωσιν τῶν δεδιδασγμένων, τὸ ὑπὸ κρῖσιν βιβλίον κατατάσσεται μεταξὺ τῶν καλυτέρων τοῦ εἴδους τοῦ κατὰ τῶν ὑποβληθέντων πρὸς κρῖσιν. **Εἰσηγού-** μεθα τὴν βράβευσίν του. —

"Άλγεβρα Ν. Νικολάου"

Εἰς τὴν εἰσαγωγὴν ἐπιτυγχάνει, θεωρητικῶς μᾶλλον, νὰ καταστήσῃ σαφῆ τὸν σκοπὸν τῆς ἀλγέβρας καὶ ὑποδεικνύει εἰς τὸν διδασκόντα ὑπὸ τὴν προϋπόθεσιν ὅτι εἶναι πολὺ καλὸς καὶ ~~ὅτι~~ ^{ὅτι} ἀπευθύνεται εἰς ἐξαιρετοὺς μαθητὰς, ὁρᾶν τρόπον προσφορᾶς τῆς ὕλης. Μερικαὶ ἀπὸ τὰς παρατηρήσεις μας. Εἰς τὰ περὶ τύπων ἔπρεπε ὁ συγγραφεὺς ν' ἀναφέρεται εἰς τὸν τόκον.

Εἰς τὰς §§ 7-10 εἰσάγει τοὺς ἀρνητικοὺς ἀριθμοὺς ἐπιτυχῶς αἱ ~~αἱ~~ ^{αἱ} προτεινόμεναι ἀσκήσεις, εἰς τὰς διαφόρους παραγράφους, εἶναι πολὺ καλὰ καὶ ἀριεταί. Μερικαὶ ἀπὸ τὰς παρατηρήσεις μας. Δὲν μνημονεύεται σαφῶς ἡ παραδοχὴ (ἀξίωμα) τῆς ὑπάρξεως ἀριθμοῦ ἀντιθέτου. Ἀφίνει νὰ ἐννοηθῇ ὅτι ἀλγεβρικοὶ ἀριθμοὶ εἶναι μόνον οἱ θετικοὶ καὶ οἱ ἀρνητικοί.

Ἐν συνεχείᾳ ὁ συγγραφεὺς (§§ 11-33) ἀσχολεῖται μὲ τὰς πράξεις διὰ τρόπου διδαντικῶς καλοῦ οὐχὶ ὅμως καὶ ἐπιστημονικῶς πλήρους, ὡς φαίνεται ἐκ τῶν §§ 11, 15, 17, 18, 24, 28. Αἱ ἀσκήσεις εἶναι πολὺ καλὰ καὶ ἀφθονοί. Εἰς τὰς §§ 34-71 ἀσχολεῖται μὲ τὸν κυρίως ἀλγεβρικῶς λογιζομὸν μετὰ ~~αἱ~~ ^{αἱ} ὥρατας ἀπὸ πλῆθους ἀπόψεως ἐπιτυχίας. Εἰς τὰς διαφόρους παραγράφους ὡς καὶ εἰς τὸ τέλος τοῦ κεφαλαίου ὑπάρχουσι ἀριεταί καὶ ὥραται ἀσκήσεις.

Εἰς τὴν σπουδὴν τῶν ἐξετάσεων μεθ' ἑνὸς ἀγνώστου κ.λ.π. ὁ συγγραφεὺς δὲν ἐπέτυχε ἐπιστημονικῶς οὔτε καὶ διδαντικῶς πλήρως ἂν καὶ κατέβαλε πολλὰς προσπάθειας διὰ νὰ ἐπιτύχῃ διδαντικῶς. Μερικαὶ ἀπὸ τὰς παρατηρήσεις μας: Εἰς τὴν § 72 περιέχονται σφάλματα. Ὁ ὁρισμὸς τῶν ἰσοδυνάμων ἐξισώσεων δὲν εἶναι πλήρης. Δὲν εἶναι πλήρες τὸ θεώρημα τοῦ πολλαπλασιασμοῦ τῶν μελῶν τῆς ἐξισώσεως. Εἰς τὰς §§ 96-112 (συστήματα) ἡ ἐπιτυχία τοῦ συγγραφέως

συμπληροῦται διὰ πολλῶν καὶ καταλλήλων ἀσκήσεων.

Εἰς τὰς §§ 116-122 σοβαρὸν παρατηρητέον εἶναι, ὅτι, διὰ τὴν σπουδὴν τῶν γραμμικῶν συναρτήσεων μεταχειρίζεται τὴν ὁμοιότητα τῶν τριγώνων μὴ γνωστὴν εἰς τοὺς μαθητάς. Εἰς τὰς §§ 123-153 ἐκτίθενται τὰ περὶ ἀσυμμέτρων, ριζῶν ὡς καὶ τὰ περὶ φανταστικῶν καὶ μιγάδων. Εἰς τὸ μέρος τοῦτο τοῦ βιβλίου ὁ συγγραφεὺς δυνάμεθα νὰ εἰπῶμεν ὅτι ἐπέτυχεν ἀπὸ πᾶσης πλευρᾶς. Μερικαὶ παρατηρήσεις. Ἀτυχὴς εἶναι ἡ διατύπωσις τῆς ἰσότητος διὰ τὰς ρίζας ἀρτίας τᾶξεως (π.χ. $\sqrt{16} = \pm 4$) τοῦλάχιστον ἀπὸ διδακτικῆς πλευρᾶς. Ἐπίσης δὲν εἶναι ἀπιτυχὴς ἡ δικαιολογία τοῦ ὁρισμοῦ τοῦ συμβόλου $A^{\frac{1}{n}}$ " δυνά νὰ εἶναι ὁμοιόμορφον τὸ σύστημα". Ἡ § 148 σχεδὸν περιττή. Τὰ περὶ δευτεροβαθμίων ἐξισώσεων καλῶς ἐκτίθενται. Μερικαὶ παρατηρήσεις: Δὲν εἶναι ὁρθὸν τὸ ἀναφερόμενον ὑπὸ τοῦ συγγραφέως ὅτι ἀφοῦ $(2\alpha + \chi + \beta)^2 = \beta^2 - 4\alpha\gamma$ τότε $2\alpha\chi + \beta = \pm \sqrt{\beta^2 - 4\alpha\gamma}$, ἐφ' ὅσον δὲν εἶναι γνωστὸν ἀκόμη τὸ σχετικὸν θεῶρημα. Εἰς τὴν § 162 ἡ λύσις δὲν εἶναι πλήρης. Τὰ εἰς τὰς §§ 169-192 ἐκτίθενται διδακτικῶς ὁρθῶς καὶ ἐπιστημονικῶς σχεδὸν ὁμοίως. Εἰς τὰς §§ 172-173, 177 ἀναφέρονται ὑπὸ τοῦ συγγραφέως πράγματα ὁρθὰ ἐπιστημονικῶς χωρὶς ὅμως καὶ νὰ ἀποδεικνύονται ὑπ' αὐτοῦ.

Τὰ εἰς τὰς §§ 193-199 ἐκτίθενται καλῶς. Εἰς τὰ περὶ ὀρίων ὁ συγγραφεὺς ἀπέτυχεν ἐπιστημονικῶς.

Εἰς τὰς §§ 216-231 (περὶ συναρτήσεων) ἐκτίθενται καλῶς. Ἀτέλειαι τινές ὡς π.χ. ἡ εἰς τὰς §§ 229, 230 ὅπου παρατρεῖται πολυλογία καὶ μακρὰ παρασκευὴ διὰ τὴν σπουδὴν τῆς συναρτήσεως $\phi = \frac{\alpha X + \beta}{\lambda X + \mu}$, δὲν μειοῦσιν οὐδόλως τὴν ἐπιτυχίαν.

Εἰς τὰ περὶ λογαριθμῶν ἀνατοκισμοῦ κ.λ.π. δὲν δυνάμεθα νὰ εἰπῶμεν ὅτι ὁ συγγραφεὺς ἀπέτυχεν. Μικροσφάλματα παρα-

τηρούμεν εἰς τὴν § 277 (παράδειγμα 4ον) Μέγα μέρος τῆς § 278 εἶναι περιττόν. Εἰς τὴν § 286 δὲν δικαιολογεῖται τὸ ὅτι $u = \log_2 \left(1 + \frac{7}{369}\right)$. Τὸ πρόβλημα τῆς § 286 (ἐκφώνησις) δὲν εἶναι κατ'ἀλλήλον οὐδ' μεγάλους μαθητὰς. Ἐπὶ τῆς εἰς τὰς §§ 286 καὶ 287 παρατηρεῖται ἄσκοπος ἔκτασις. Τὸ πρόβλημα τῆς § 289 λύεται κατὰ τρόπον μὴ ἀνταποκρινόμενον εἰς τὸ πνεῦμα καὶ τὸν σκοπὸν τοῦ μέρους αὐτοῦ τῆς Ἀλγεβρας. Ἡ σημείωσις τῆς § 296 εἶναι περιττὴ καὶ δύναται νὰ τεθῇ ὡς πρόβλημα εἰς τὰ προτεινόμενα πρὸς λύσιν. Τὴν § 297 δὲν συνδέει ὁ συγγραφεὺς μὲ τὸν ἀνατοκισμόν. Τὰ περὶ παραγῶγων κ.λ.π. πραγματεύεται ὁ συγγραφεὺς ἱκανοποιητικῶς καὶ συμφῶνως πρὸς τὸν σκοπὸν τοῦ βιβλίου τὸ ὅποτον ὡς γνωστὸν ἀπεσθύνεται πρὸς τοὺς μαθητὰς τοῦ κλασσικοῦ γυμνασίου. Ἐκ τῶν ἀνωτέρω φαίνεται ὅτι τὸ βιβλίον τοῦ κ. Νικολάου ἱκανοποιεῖ ἀπὸ διδαντικῆς καὶ ἐπιστημονικῆς πλευρᾶς καὶ εἰσηγούμεθα τὴν βράβευσίν του. —

Ἀλγεβρα Α. Ἀδαμοπούλου

Εἰς τὴν εἰσαγωγὴν τοῦ βιβλίου ὁ συγγραφεὺς καθὼς καὶ εἰς τὴν εἰσαγωγὴν τῶν ἀρνητικῶν ὀριθμῶν παρουσιάζει τὰ πράγματα κατὰ τρόπον ἐπιστημονικῶν ἄρτιον. Ἀνάγκη νὰ ἀναφέρομεν ὅτι οὗτος πραγματεύεται τὸ θέμα. "Περὶ τοῦ μηδενὸς ὡς ὀριθμοῦ" κατὰ τρόπον ἀπὸ πᾶσης ἀπόψεως ἄρτιον καὶ ὅτι καθιστᾷ σαφεῖς τὴν ἀνάγκην τῆς παραδοχῆς τοῦ ἀξιωματοῦ τῆς ὑπάρξεως ἀντιθέτου. Ἐὰν εἰς ταύτην ὁ συγγραφεὺς παρέθετα παραδείγματα καὶ προσέτεχε εἰς τὴν ἐκφρασίν (δὲν προσέχει διόλου εἰς ὁλόκληρον τὸ βιβλίον) ἢ ἔκθεσις τῆς ὕλης θὰ ἦτο ἄφογος.

Κατὰ τῆς αὐτῆς ἐπιστημονικῆς ἀκριβεῆς ὁ συγγραφεὺς πραγματεύεται τὰς πράξεις ἐπὶ τῶν θετικῶν καὶ ἀρνητικῶν

ἀριθμῶν. Μικραὶ μόνον ἐπαρσιώδεις παραλήψεις παρατηροῦνται τὰς ὁποίας θεωροῦμεν ἄσκοπον ν' ἀναφέρωμεν.

Εἰς τὰς §§ 78-123 ἐκτίθεται ὁ κυρίως ἀλγεβρικός λογισμὸς οὐχ ὅμως μετὰ τῆς πληρότητος ἐκείνης ἣτις παρετηρήθη μέχρι τοῦδε. Μερικαὶ ἀπὸ τὰς παρατηρήσεις μας. Δέν δίδεται ὁ ὁρισμὸς τῆς προσθέσεως, ἀφαιρέσεως καὶ πολλαπλασιασμοῦ καὶ δέν ἀποδεικνύεται ὁ τρόπος τὸν ὁποῖον γίνεται ὁ πολλαπλασιασμός. Ἀτέλειαι παρουσιάζονται εἰς τὰς §§ 103-καὶ 110. Τὰ περὶ διαιρετότητος δέν ἐκτίθενται καλῶς, αἱ ἀσκήσεις αἱ ἀναφερόμεναι εἰς τὰς ταυτότητας δεόν νὰ συμπληρωθοῦσι. Αἱ εἰς τὰς διαφόρους παραγράφους τοῦ Κεφαλαίου τοῦτου ὑπάρχουσαι ἀσκήσεις ὡς καὶ αἱ γενικαὶ εἰς τὸ τέλος τοῦ κεφαλαίου εἶναι κατάλληλοι.

Τὰ εἰς τὰς §§ 124-169 καὶ 190-199 ἐκτίθενται, ὑπὸ τοῦ συγγραφέως, ἄνευ σοβαρῶν ἐπιστημονικῶν σφαλμάτων πλην ὅμως ἄνευ λεπτομερειῶν, ἐλλειπῶς καὶ ἀπὸ διδακτικῆς πλευρᾶς ἀνεπιτυχῶς. Μερικαὶ παρατηρήσεις μας. Ὁ ὁρισμὸς τῆς ἐξιώσεως ἀσφής ὡς ἐπίσης καὶ ὁ ὁρισμὸς τῶν ἰσοδυναμῶν ἐξιώσεων. Τό αὐτὸ ἔχομεν νὰ εἴπωμεν διὰ τὸ θεώρημα τοῦ πολλαπλασιασμοῦ τῶν μελῶν τῆς ἐξιώσεως ἐπὶ παράστασιν περιέχουσαν τὸν ἄγνωστον.

Τὰ περὶ συναρτήσεων εἶναι πλέον τοῦ δέοντος πολλὰ. Διὰ τὴν σπουδὴν δέ τῆς $\psi = \alpha x + \beta$ κἀμνηὶ χρῆσιν τῆς ὁμοιότητος τῶν τριγῶνων, πρᾶγμα τὸ ὁποῖον δέν εἶναι γνωστὸν εἰς τοὺς μικροὺς μαθητὰς πρὶν οὓς ἀπευθύνεται. Τὰ περὶ ἀνισότητων ἐκτίθενται συντόμως. Διὰ τὰς εἰς τὰς §§ 170, 189 ἐκτιθέμενα ἔχω νὰ παρατηρήσω ὅτι γέμουν σοβαρῶν ἐκφραστικῶν σφαλμάτων.

Τὰ εἰς τὰς §§ 200-317 ἐκτίθενται κατὰ τρόπον ἱκανοποιητικόν ἀλλ' μὴ δυναμένου τινός, πλην τῶν ἐκφραστικῶν σφαλμάτων γὰρ παρατηρήσῃ σοβαράς ἀτελείας ἢ παραλείψεις.

Μερικαὶ παρατηρήσεις ἐπὶ τῶν ἀναφερομένων εἰς τὰς §§ 318-341 " περὶ ὁρίων". Εἰς τὴν σελ. 287 ἀναφέρεται " μὲν σταθερὰ ποσότης ἔχει ὅριον..." τὸ ὅποτον εἶναι σφάλμα ἐπιστημονικόν. Τὴν ἀποδείξιν τοῦ θεωρήματος τῆς ὑπάρξεως πραγματεύεται κατὰ ἀτυχῆ τρῶπον. Εἰς τὴν σελίδα 292 ἀναφέρεται $\alpha\beta(\alpha\beta^2) = \alpha\gamma, \alpha\delta !!!$ εἶναι ἐλλειπής ἡ σπουδὴ τῆς $\alpha\chi$. Τὸ γραφόμενον ὅτι $\alpha^E = 1$ ὅταν $\alpha = 0$ ἔχει ἀνάγκην ἀποδείξεως.

Ἰκανοποιητικῶς δύναται τις νὰ εἴπῃ ὅτι πραγματεύεται ὁ συγγραφεὺς τὰ περιεχόμενα εἰς τὰς §§ 342-393.

Τὰ περὶ παραγῶγων κλπ. ἐκτίθενται κατὰ τρῶπον κατὰλληλον διὰ βιβλίον ἀπευθυνόμενον πρὸς μαθητὰς τῆς Μέσης Παιδείας ἀφοῦ βεβαίως περικυπῶσι τινὰ τούτων καὶ διορθωθῶσιν ἀβλεψίαι τινες καὶ παραλήψεις.

Ἐκ τῶν ἀνωτέρω φαίνεται ὅτι τὸ βιβλίον τοῦ κ. Α. Ἀδαμοπούλου ἱκανοποιεῖ ἀπὸ ἐπιστημονικῆς καὶ διδακτικῆς πλευρᾶς καὶ εἰσηγοῦμεθα τὴν βράβευσίν του.

Ἐπὶ τῇ βάσει τῶν ἀποτελεσμάτων τῆς ἀνωτέρω ἀντομεροῦς ἀναλύσεως τῶν ὑπὸ κρίσιν βιβλίων ἔχομεν τὴν γνώμην, ὅτι τὸ βιβλίον τοῦ κ. Σακελλαρίου Ν. ὑπερέχον τῶν ἄλλων ὡς πρὸς τὴν ἐπιστημονικὴν πληρότητα καὶ τὴν αὐστηράν λογικὴν ἀλληλουχίαν ὑστερεῖ πᾶς τῶν βιβλίων τῶν κ. κ. Νικολάου Ν. Τόγκα Π. καὶ Ἀδαμοπούλου Α. ὡς πρὸς τὸν τρῶπον τῆς μεθοδικῆς προσφορᾶς τῆς ὕλης. Κατὰ ταῦτα ἡ ἐξιολόγησις τῶν βιβλίων θὰ δώσῃ τὰ ἑξῆς ἀποτελέσματα:

1) Εἰς τὴν πρώτην ὁμᾶδα κατατάσσονται τὰ βιβλία τῶν κ. κ. Σακελλαρίου Ν., Νικολάου Ν. Τόγκα Π. - Παροῦ Θ. καὶ Ἀδαμοπούλου Α.

2) Εἰς τὴν δευτέραν ὁμᾶδα κατατάσσονται τὰ βιβλία τῶν

κ.κ. Φανάλου Α. Παπανικολάου Γ. καὶ Θεοδόση Κ.. Ἡ διαφορὰ μεταξὺ τῶν βιβλίων τῆς αὐτῆς ὁμάδος δὲν εἶναι σχεδὸν αἰσθητὴ ἐκτὸς 1) τῆς ἐλαφροῦς ὑπεροχῆς τοῦ βιβλίου τοῦ κ. Σακελλαρίου Ν. μεταξὺ τῶν βιβλίων τῆς πρώτης ὁμάδος καὶ 2) τῆς ὑπεροχῆς τῶν βιβλίων τῶν κ.κ. Φανάλου Α. καὶ Παπανικολάου Γ. ἔναντι τοῦ βιβλίου τοῦ κ. Θεοδόση Κ.

Ἡ διαφορὰ τῆς ἀξίας τῶν βιβλίων τῆς πρώτης ὁμάδος καὶ τῶν βιβλίων τῆς δευτέρας ὁμάδος εἶναι μεγάλη. Συμφώνως πρὸς τὰ ἄνωτέρω ἔχομεν τὴν γνώμην, ὅτι διὰ νὰ εἶναι τὸ ἐκτυπωθεῖσιν βιβλίον κατὰ τὸ δυνατόν τέλειον θὰ πρέπη νὰ ἐκτυπωθῇ τὸ βιβλίον τοῦ κ. Σακελλαρίου Ν. διασκευαζομένου ριζικῶς τοῦ τελευταίου τμήματος. Ἄν ὅμως ἡ τοιαύτη ριζικὴ διασκευή δὲν ἐπιτρέπεται ὑπὸ τοῦ νόμου τότε τὸ τμήμα τοῦτο θὰ πρέπη νὰ ληφθῇ ἐξ ἑνὸς τῶν ἄλλων βιβλίων κατὰ προτίμησιν ἐκ τοῦ βιβλίου τοῦ κ. Ἀδαμοπούλου Α. "

ε) τὴν περὶ τῶν ὑπὸ κρίσιν βιβλίων γνώμην, ἣν ἐμόρφωσαν τὰ μέλη αὐτοῦ καὶ ἐπειδὴ τὰ βιβλία τῆς πρώτης ὁμάδος εἶναι τῆς αὐτῆς σχεδὸν ἀξίας,

Γ Ν Ω Μ Α Τ Ε Υ Ε Ι :

Α/ Ὅπως τύχῃσι τοῦ πρώτου βραβεῖα τὰ βιβλία τῶν κ.κ. Σακελλαρίου Ν. καὶ Ἀδαμοπούλου Α. τοῦ μὲν πρώτου λαμβάνοντος τὰ 19/26 τοῦ α' βραβεῖου τοῦ δὲ δευτέρου λαμβάνοντος τὰ 7/26 τοῦ α' βραβεῖου.

Β/ Ὅπως τύχῃσι τοῦ δευτέρου βραβεῖου κατ' ἰσομοιρίαν τὰ βιβλία τῶν κ.κ. Νικολάου Ν. καὶ Τόγκα Η. - Πασοῦ Θ.

Γ/ Ὅπως τύχῃσι τοῦ τρίτου βραβεῖου τὰ βιβλία τῶν κ.κ. Φανάλου Α., Παπανικολάου Γ. καὶ Θεοδόση Κ. τοῦ ποσοῦ τοῦ βραβεῖου διανεμομένου ὡς ἑξῆς:

Ὁ κ. Φάκας Α. λή λήβῃ τὰ 8/20 τοῦ β' βραβεῖου.

Ὁ κ. Παπανικολάου Γ. νά λήβῃ τὰ 7/20 τοῦ γ' βραβεῖου.

Ὁ κ. Θεοδόσης Κ. νά λάβῃ τὰ 5/20 τοῦ γ' βραβεῖου.

Δ/ Ὅπως ἐκτυπώθῃ τὸ βιβλίον τοῦ κ. Σακελλαρίου Ν. συμπληρούμενον διὰ τοῦ τμήματος τοῦ ἀναφερομένου εἰς τὰς συναρτήσεις, παραγώγους κ.λ.π ἐκ τοῦ ἀντιστοίχου τμήματος τοῦ βιβλίου τοῦ κ. Ἀδαμοπούλου Α., τῶν συγγραφῶν ὑποχρεομένων νά συμμορφωθῶσι πρὸς τὰς ὑποδείξεις τὰς ἀναφερομένας εἰς τὰς σχετικὰς εἰσηγήσεις.

Ε/ Νά ἀνατεθῇ ἡ μετὰ τῶν συγγραφῶν συνεννόησις εἰς τὸν ἐκ τῶν εἰσηγητῶν κ. Μ. Μιχαλόπουλου, ὅστις νά εἶναι καὶ ὑπεύθυνος διὰ τὴν ἄρτιαν ἐμφάνισιν τοῦ βιβλίου. -

Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ

Ε. Ζεκερπης
Ε. ΖΕΚΕΡΠΗΣ

Τ Α Μ Ε Λ Η

Γ. Σκουτερόπουλος
Γ. Σκουτερόπουλος

Δ. Σουχλέρης
Δ. Σουχλέρης

Θ. Παρασκευόπουλος
Θ. Παρασκευόπουλος

Α. Μιχαλόπουλος
Α. Μιχαλόπουλος

Χ. Γκιτάνος
Χ. Γκιτάνος

Δ. Μισυρλής
Δ. Μισυρλής

Α. Βαμπούλης
Α. Βαμπούλης

Γ. Ζορπανάνης
Γ. Ζορπανάνης

Α. Παπαγεωργακόπουλος
Α. Παπαγεωργακόπουλος

Ὁ Ἀντιπρόσωπος τοῦ Ο.Ε.Σ.Β.

Χ. Κούτρης
Χ. Κούτρης

Π Ρ Α Ξ Ε Ι Σ 40η

Ἐν Ἀθήναις σήμερον τῇ 31ῃ Μαΐου 1949 συνελθόν τὸ Ἑκπαιδευτικὸν Συμβούλιον ἐν ὁλομελείᾳ εἰς τακτικὴν συνεδρίαν ἐν τοῖς Γραφείοις αὐτοῦ ὑπὸ τὴν προεδρείαν τοῦ κ. Εὐαγγ. Σέκικερη ἀπόντων τῶν Συμβούλων κ.κ. Ἡλ. Λαγίου καὶ Α. Παπαγεωργανοπούλου διὰ λόγους ὑπηρεσίας, παρισταμένου καὶ τοῦ Δ/ντοῦ τῶν Γραφείων αὐτοῦ, εἰρονόσθη ὡς ἑξῆς:

1/ Ἐχόν ὑπ' ὄψει 1) τὴν ὑπ' ἀριθ. 100577/12-1-49 Ὑπουργικὴν ἀπόφασιν δι' ἧς προκηρύσσεται διαγωνισμὸς διὰ τὴν Χροήγησιν διετούς ἐκπ/κῆς ἀδείας μετ' ἀποδοχῶν εἰς 50 λειπωγούς τῆς Δημ. Ἑκπαιδεύσεως ἵνα παρακολουθήσῃ ἀπὸ τοῦ σχολικοῦ ἔτους 1949-50 διετὴ κύκλον παιδαγωγικῶν καὶ ἑλλων μαθημάτων. 2) τὰ ὑπ' ἀριθ. 37462/13-5-49, 39918/23-5-49

καὶ 41664/31/5/49 ἔγγραφα διὰ τῶν ὁποίων διαβιβάζονται εἰς τὸ Ἑκπαιδ. Συμβούλιον α) πιστοποιητικὰ κοινωνικῶν φρονημάτων β) ἀντιγραφα ἐκθέσεων γ) ὑπευθύνους δηλώσεις δ/ων καὶ δ/ουσῶν τῶν ἐπιθυμούντων νὰ συμμετάσχῃ εἰς τὸν διὰ τὴν 1ην Ἰουλίου 1950 ἐ.ἑ. διαγωνισμὸν πρὸς μεταεκπαίδευσιν. 3) τὰς διατάξεις τοῦ ἀρθροῦ 15 τοῦ Νόμου 6379 ἰδὸν τὰ ἐν ἐκάστη αἰτήσει συνημμένα στοιχεῖα,

ἀποφασίζεται

Α/Κοίνει εὐδόκιμον τὴν ὑπηρεσίαν τῶν κἀτωθι δημ/ων:

- 1) Ἀλυσσανδράκη Ἑμμαν. -Α' Ἀθηνῶν
- 2) Ἀνυσανδράκη Νικηστράτου -Α' Ρεθύμνης.
- 3) Ἀναγνωστοπούλου Παναγ. -Λακεδαίμονος
- 4) Ἀλεξίου Ἰωάννου -Αγαθαῶν
- 5) Βερίλλη Κων/νου -Καρόλτσας
- 6) Βραχνοῦ Παναγ. -Γερτυνίας -Μεγαλοπόλεως
- 7) Βουγιούκα Κων/νου -Κομοτινῆς
- 8) Βασιλείδου Κυριακῆς -Β' Ἀράμας

- 9) Γόκη Μιχαήλ-Γιαννιτσών
- 10) Λόρα Γεωργίου-Γορτυνίας-Μεγαλοπόλεως
- 11) Αεληγεωργίδου Νικολ.-'Βοροδαίας
- 12) Δρίτσα Χρήστου- Ακωνικής
- 13) Ζουριδάκη 'Ιωάννου-Β'Χανών
- 14) Ζαχαριάδου 'Αλεξάνδρου-Β'Καβάλλας
- 15) Ζαχαρέα Δημητρ.-Καλαμών
- 16) Ζακύντη Γερασίου-Κεφαλληνίας
- 17) Ζυγομαλά Γεωργίου-'Ηλείας
- 18) Θεοδοσίδου 'Ελισάβετ-Φλωρίνης
- 19) Καρναβέζου 'Αντων.-Α'Πειραιώς
- 20) Κρητσωτάκη 'Εμμαν.-Α'Ρεθύμνης
- 21) Καντιδάκη 'Ηρακλ.-Γόρτυνος
- 22) Κασούπαλη Δημητρ.-Φωκίδος
- 23) Κασακωνσταντή Μαριέλ.-Χίου
- 24) Κωστοπούλου Εύθαλ.-Βοΐου
- 25) Κασούμπα Βασιλ.-Καλαμών
- 26) Κορακίδη 'Ιωάνν.-Β'Χανών
- 27) Λάμπρου Χαράλ.-Καλκίδος
- 28) Μπέθα Λιον.-'Ολυμπίας
- 29) Μόδονα 'Ηλέκτρα-Νεστορίου
- 30) Μάμαλα 'Αποστ. Μεσολογγίου
- 31) Μπαοέα Εύαγγ.-Καλαμών
- 32) Μπαράμου Μαρτίνου-~~Καλαμών~~ Γορτυνίας-Μεγαλοπόλεως
- 33) Μαθιουδάκη Κων/ντίας-Σητείας
- 34) Μακράκη 'Ελευθερίας-Μεραμβέλλου
- 35) Καλεφάκη 'Αντιγόνης -Β'Χανών
- 36) Μαρκίδη 'Αντων.-Γόρτυνος
- 37) Μπιτζή Δημ/τρίου -'Αργολίδος
- 38) Μπαρμπα Βασιλ.-'Ιωαννίνων

- 39) ~~Μάνου~~ Γεωργ.- Χαλκίδος
- 40) Νικολοπούλου Σωτηρ.-Πυλίας
- 41) Σεκάλου 'Ιωάνν.-Β' Ρεθύμνης
- 42) Ευθαλή Χρήστου- 'Αγρινίου
- 43) Ολκονόμου Χρήστου-Καρδίτσης
- 44) 'Αναστασιάδου Πολυκαρπ.-Β' Θεσσαλονίκης
- 45) Παπαυγέρη Χρήστ.-Α' Θεσσ/νίκης
- 46) Παπαδοπούλου Λαύρας-Β' Θεσσ/νίκης
- 47) Παπαδογιάννη 'Αγησ.-Β' Ρεθύμνης
- 48) Πράντζου Σωτηρ.-Καρδίτσης
- 49) Πουλή 'Ιωάννου-Χίου
- 50) Παπα'Ιωάννου 'Ιωάν.-Παιονίας
- 51) Ραζή Θεοδοσίας-Κορινθίας
- 52) Ριτσατάκη 'Ηλ.- Γόρτυνος
- 53) Σωτηρίου Σοφίας- Γ' 'Αθηνών
- 54) Τσιμιγδάκη Μαρίας-Σητείας
- 55) Τζόβα Κων/νου-Γ' 'Αθηνών
- 56) Τζαβάρα Πέτρου- Γορτυνίας Μεγαλοπόλεως
- 57) Τζαμπή Γεωργ.-Β' Δράμας
- 58) Τλα Θεοδώρου-Βδέσσης
- 59) Τζέρμπου Γεωργ.-Ζαγορίου-Μετσόβου.
- 60) Φραντζέζου ~~Ελένης~~ Κοζάνης
- 61) Φυντανίδη Κοσμάς-Εύρου
- 62) Χατζηαντωνίου 'Ιωάννου-Νάξου
- 63) Χατζημιχαήλ 'Αρτέμιδος-Θυλλίδος
- 64) Ψαρουδάκη Νικολ.-Ρεθύμνης
- 65) 'Αντύπα Κασσιανή-Κεφαλληνίας.
- 66) 'Αμπατζίδου 'Ελένης-Τριφυλλίας
- 67) Γρηγόρη Γεωργίου-Ανεδαίμονος
- 68) Χουβαράκη Μιχαήλ -Β' Καβάλλας
- 69) Κωνσταντινοπούλου Μαίρης-Β' 'Αθηνών

- 70) Κωσταρέλλος Στυλ. - Δομοκοῦ
- 71) Δουλούσης Παναγ. - Αργολίδος
- 72) Δούπας Σταῦρος - Πυλίας
- 73) Μάρας 'Ιωάννης - Αργολίδος
- 74) Μίχος 'Ιωάννης - Χαλκιδικῆς
- 75) Μπράμος Βασίλ. - Χορτυνίας
- 76) Παπακωνσταντῖνος Κων/νος - Γ. 'Αθηνῶν
- 77) Πλατανίτης Θωμάς - Λαγκαδάς
- 78) Πολυχρονοπούλου - ~~Βαρύτης~~ *Βεργίας*
- 79) Σίτσος Δημήτριος - Κοζάνης
- 80) Σπυρίδης Σπυρίδης - Ρόδου
- 81) Στασινόπουλος Θεόδωρος - Κιλκίς
- 82) Τέμος 'Αθανάσιος - Φλωρίνης
- 83) Τσάδαρης 'Ανδρέας - Β. Δράμας
- 84) Τσίμπρας Δημήτρ. - Φωκίδος
- 85) Φίλιππα 'Αποστόλου - Λευκάδος
- 86) Φώτου Χρήστου - Λευκάδος
- 87) Χουρδάκης 'Εμμανουήλ - ~~Μακρής~~ *Μακρῆς* - Κρήτης
- 88) 'Αράνη Μαρίας - Α. Πειραιῶς
- 89) Γεωργίου Νίκας - Λακεδαίμονος
- 90) Γενάδου Θεοφύλιος - Β. 'Αθηνῶν
- 91) Δασκαλοπούλου Μαρίας - Γιαννιτσῶν
- 92) Καλαντζοπούλου Σωτηρίου - Τριφυλίας
- 93) Μεράνη Δημητρίου - Ορεστιάδας
- 94) Ρώμηση Αἰκατερίνης - Κορινθίας
- 95) Φούρλα Κων/νου - ~~Β.~~ Β. Φθιώτιδος
- 96) Τσαγανίδου Χρυσάνθη - Φλωρίνης
- 97) Χέλλαρη 'Εμμανουήλ - Μαντινείας
- 98) Χριστοφίλη Χρήστου - Κορινθίας
- 99) Παπασημακοπούλου Περικλέους - Αίγινας

100) Ζωή τη 'Αριστείδου- Γορτυνίας-Μεγαλοπόλεως

101) Θιορέτου 'Ιωάνν. - 'Ολυμπίας

102) Πισιμίσητ 'Ιωάννης Μεγαλοπόλεως

103) Γκάλιος Νικ. -Καρδίτσης

104) Αθανασίου Νικ. -Καρδίτσης

Β/ Δέν κρίνει εύδοκίμην τήν υπηρεσίαν τών κάτωθι δημ/

λων:

1) Καραγιάννη Παν.-Καρδίτσης

2) Κουτουντζή "Ελλης-Κομοτινής

3) Μαργαρίτη Βηθεέμ -Α' 'Αθηνών

4) Πέτσινα Γεωργίου- Καλαμών

5) Απαγεωργίου Ξενοφώντος- "Αρτης

6) Φράγκου Έμμ. -Σερρών

7) Γούργουρα 'Αναστασίας- 'Αμαλιάδος

8) Κούρβελου Κων/νου-Κιλκίς

9) Οίκονομοκούλου 'Ιφιγενείας-Δ' 'Αθηνών

10) Πούρνου Δημ.- Τριφυλλίας

11) Μαλλήρη Δήμητρας-Λακεδαιμόνος.

12) Παχληβανίδου Ούρανίας-Γιαννιτσών.

2.- "Εχον υπ'όφιν τό υπ'άριθ. 32265/19-5-49 Έγγραφον τοϋ Σοϋ 'Υπουργείου, δι'οϋ πέμπεται αϊτησις τοϋ δημ/λου Βασίλειης-Μαντινείας Κυνουρίας Περιηλέους Κούτσομύτη καί παρακαλοϋντος ὅπως δεχθῇ ταύτην ἐμπροθέσμως ὑποβληθεῖσαν δεδομένου ὅτι ὁ αϊτῶν μόλις ἐσχάτως ἀπελύθη τῶν τάξεων τοϋ Στρατοϋ ὑπηρετῶν ὡς ἑφεδρος ὑπολοχαγός καί ἐκ τοϋ λόγου τούτου δέν ἡδυνήθη νά ὑποβάλλῃ ταύτην ἐντός τῆς ταχθείσης προθεσμίας,

τάς κειμένας διατάξεις, ἀ π ο φ α σ ῖ ε ι:

Κρίνει εύδοκίμον τήν υπηρεσίαν τοϋ διδ/λου Βασίλειης-Μαντινείας-Κυνουρίας Περ.Κούτσομύτη περὶ συμμετοχῆς του

εις τόν διαγωνισμόν πρός μετεκπαίδευσιν ἐν τῇ Πανεπιστημίῳ Ἀθηνῶν.

3.- Ἐχον ὑπ' ὄψει 1) τήν ὑπ' ἀριθ. πρωτ. Ε.Σ. 4703/30-5-49 αἵτησιν τοῦ Χριστοφύρου Χ. Κουλουρί Δ/λου Ἀγίου Κηρύκου-Σάμου περὶ συμμετοχῆς του εἰς τόν διαγωνισμόν πρός μετεκπαίδευσιν ἐν τῇ Πανεπιστημίῳ Ἀθηνῶν. 2) τὰς κειμένας διατάξεις ἀποφαίνεται ὅτι δέν δύναται νά συμμετάσχη εἰς τόν διενεργηθησόμενον διαγωνισμόν ὡς ὑπερβάς τῷ 35ον ἔτος τῆς ἡλικίας του ὡς ἐμφαίνεται ἐκ τοῦ συνημμένου πιστοποιητικοῦ Προέδρου Κοινότητος Φραντᾶτου - Ἰκαρίας.-

Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ

Τ Α Μ Ε Λ Η

Ε. ΣΕΚΚΕΡΗΣ

[Signature]

Γ. Σκουτερόπουλος

[Signature]

Δ. Σουχλέρης

[Signature]

Θ. Παρασκευόπουλος

[Signature]

Ν. Μιχαλόπουλος

[Signature]

Χ. Γκιτᾶκος

[Signature]

Δ. Μισυρλής

[Signature]

Π. Βαμπούλης

[Signature]

Γ. Ζομπανᾶκης

Ἐν Ἀθήναις σήμερον τῇ 1ῃ Ἰουνίου 1949 συνελθόν
τὸ Ἐκπαιδευτικὸν Συμβούλιον ἐν Ὑλομελεῖα εἰς τακτι-
κὴν συνεδρίαν ἐν τοῖς γραφείοις αὐτοῦ ὑπὸ τὴν
προεδρίαν τοῦ κ. Εὐαγ. Σέκκερη ἀπόντων τῶν Συμβού-
λων Η. Λαγίου καὶ Α. Παπαγεωργακοπούλου διὰ λόγους
ὕπνηστος, παρισταμένου καὶ τοῦ Διευθυντοῦ τῶν Γρα-
φείων αὐτοῦ, εἰργάσθη ὡς ἑξῆς:

1ον) Λαβὼν ὑπ' ὄψει τὸ ὑπ ἀριθμ. 36523/13-5-49 (Ἀρ.
Πρωτ. Συμ. 4299/17-5-49) ἔγγραφον τοῦ Σου Ὑπουρ-
γεῖου διαβιβάζοντος τὴν ὑπ ἀριθμ. 210/11-5-49 ἀναφο-
ρὰν τοῦ Διευθυντοῦ τῆς Β. Α. Σ. Α. αἰτουμένου τὴν
παράτασιν τῶν μαθημάτων τῆς χειμερινῆς περιόδου μέ-
χρι τῆς 31/5/49 καὶ τὴν διεξαγωγὴν τῶν ἐξετάσεων ἐπὶ
τῶν μαθημάτων τῆς θερινῆς περιόδου κατὰ τὸ πρῶτον
δεκαήμερον τοῦ Ἰουλίου, εὗρεσκον τὴν πρότασιν τοῦ
Διευθυντοῦ συμβάλλουσαν εἰς τὴν καλύτεραν προπαρασκευ-
ὴν τῶν σπουδαστῶν τῆς Β. Α. Σ. Α.

Γ ν ὡ μ α τ ε ὕ ε ι

Α) Δύνανται τὸ Σον Ὑπουργεῖον νὰ ἐπιτρέψῃ τὴν παρά-
τασιν τῶν μαθημάτων τῆς χειμερινῆς περιόδου τῆς Β.
Α. Σ. Α. μέχρι τῆς 31/5/49.

Β) Δύνανται τὸ Σον Ὑπουργεῖον νὰ ἐπιτρέψῃ τὴν διεξα-
γωγὴν τῶν ἐξετάσεων ἐπὶ τῶν μαθημάτων τῆς θερινῆς πε-
ριόδου κατὰ τὸ πρῶτον δεκαήμερον τοῦ Ἰουλίου 1949
ὑπὸ τὴν προϋπόθεσιν, ὅτι κατὰ τὸ διὰστημα τῶν κατα-
σχηνύσεων τῶν σπουδαστῶν τῆς Β. Α. Σ. Α. θὰ διδαχθῇ
καὶ τὸ μάθημα τῆς Κολομβητικῆς.

2ον) Λαβόν υπ'όψει α) τὸ υπ'ἀριθμ. 40417/27-5-49 (ἀρ. Πρωτ. Συμ. 4809/31-5-49) ἔγγραφον τοῦ Σου Ὑπουργείου διαβιβάζοντος τὴν υπ'ἀριθμ. 244/25-5-49 ἀναφορὰν τοῦ Διευθυντοῦ τῆς Ε. Α. Σ. Α. αἰτουμένου πληροφορίας διὰ τὴν συμμετοχὴν ἢ μὴ εἰς τὰς ἐξετάσεις σπουδαστῶν στρατευθέντων κ.τ.λ. β) τὸ υπ' ἀριθμ. 38869/19-5-49 (ἀριθμ. πρωτ. Συμ. 46/26-5-49) ἔγγραφον τοῦ Σου Ὑπουργείου διαβιβάζοντος τὴν υπ'ἀριθμ. 220/17-5-49 ἀναφορὰν τοῦ Διευθυντοῦ τῆς Ε. Α. Σ. Α. αἰτουμένου πληροφορίας διὰ τὴν συμμετοχὴν ἢ μὴ εἰς τὰς ἐξετάσεις τῆς σπουδαστρίας Λαγουδέκη Π. γ) τὸ υπ'ἀριθμ. 35830/14-5-49 (ἀριθμ. Πρωτ. Συμ. 4393/20-5-49) ἔγγραφον τοῦ Σου Ὑπουργείου διαβιβάζοντος τὴν υπ'ἀριθμ. 190/6-5-49 ἀναφορὰν τοῦ Διευθυντοῦ τῆς Ε. Α. Σ. Α. μετὰ συνημμένης αἰτήσεως τοῦ σπουδαστοῦ Καραγιάννη Παναγ. δ) τὸ υπ' ἀριθμ. 35826/14-5-49 (ἀρ. πρωτ. Συμ. 4394/20-5-49) καὶ 40818/27-5-49 (ἀρ. Πρωτ. Συμ. 4811/31-5-49) ἔγγραφα τοῦ Σου Ὑπουργείου δι' ὧν διαβιβάζονται ἀναφορὰ (195/6-5-49 καὶ 227/25-5-49) τοῦ Διευθυντοῦ τῆς Ε. Α. Σ. Α. μετὰ συνημμένων αἰτήσεων τῶν σπουδαστῶν Ρουμανῆ Δ. καὶ Κίτσειου Ἀλεξάνδρου περὶ συμμετοχῆς των εἰς τὰς ἐξετάσεις ε) τὰς περὶ ἐλλειποῦς ἢ μὴ φοιτήσεως τῶν σπουδαστῶν τῆς Ε. Α. Σ. Α. κειμένων διατάξεις στ) τὰς εἰδικὰς συνθήκας ὑφ' ἃς σήμερον διατελεῖ ἡ πατρὶς ἡμῶν.

Γ ν ω μ α τ ε ς ε ι :

Εἰς τὸ Σον Ὑπουργεῖον

Α) Διὰ σπουδαστὰς τῶν διαφορῶν τάξεων τῆς Ε. Α. Σ. Α. καθυσταρῆσαντας τὴν ἐγγραφὴν των λόγῳ μὴ ἐγκαίρου υπο-

βολής επιστολογραφικών νομιμοφροσύνης, θά ληφθῇ ὑπ' ὄψει διὰ τὸν ὑπολογισμόν τῆς ἀνελλιπούς ἢ μὴ φοιτήσεως των ὡς ἡμερομηνία ἐγγραφῆς ἢ χρονολογία καθ' ἣν οὗτοι ἤρξαντο παρακολουθοῦντες τὰ μαθήματα τῆς Ε.Α.Σ.Α.

Αἱ καθ' ἑκάστον μάθημα ἀπουσίαι ἀπὸ τῆς ἡμερομηνίας τῆς ἐνάρξεως τῶν μαθημάτων τῆς Ε. Α. Σ. Α. μέχρι τῆς χρονολογίας καθ' ἣν οὗτοι ἤρχισαν παρακολουθοῦντες τὰ μαθήματα δὲν θά ληφθῶσι ὑπ' ὄψει εἰς τὸν ὑπολογισμόν τῶν ἀπουσιῶν, ἔφ' ὅσον ἐφοβήσαν ἀνελλιπῶς τοὺς ἀδελφιστοὺς ἐπὶ ^{ἐν} τριμήνῳ.

Β) Διὰ τὴν σπουδαστρίαν Λαγουδέκη Πην. τῆς Γ' τάξεως νά ἰσχυρῇ τὸ ἀνωτέρω μέτρον.

Γ') Διὰ τοὺς σπουδαστάς, οἵτινες ἀδῶγ τῆς στρατεύσεως των ἐφοβήσαν, ἀνεξαρτήτως χρόνου ἐγγραφῆς των τοὺς ἀδελφιστοὺς ἐπὶ ἑν τριμήνῳ, νά ἐπιτραπῇ νά ὑποστῶσι τὰς προαγωγικὰς ἢ πτυχιακὰς ἐξετάσεις των κατὰ τὸ ἀπὸ 1-10 Ἰουνίου χρονικὸν διάστημα.

Δ) Διὰ τοὺς σπουδαστάς τῆς τελευταίας τάξεως, οἵτινες οὐδ' ὡς ἐφοβήσαν ἀδῶγ τῆς στρατεύσεως των, νά ἐπιτραπῇ νά ὑποστῶσι τὰς πτυχιακὰς αὐτῶν ἐξετάσεις κατὰ Ὀκτωβρίον 1949.

Ε) Διὰ τοὺς σπουδαστάς τῆς Α' καὶ Β' τάξεως, οἵτινες οὐδ' ὡς ἐφοβήσαν ἀδῶγ τῆς στρατεύσεως των, νά ἰσχυρῶσι αἱ κείμεναι περὶ ἐλλιπούς ἢ μὴ φοιτήσεως διατάξεις.

3ον) Ἐλαβε γνῶσιν τοῦ ὑπ' ἀριθμ. 3526 τῆς 4ης Μαΐου ἐγγράφου ~~Παγκοσμίου Συμβουλίου~~ τοῦ Παγκοσμίου Συμβουλίου τῆς προεχονλικῆς Ἀγωγῆς » πρὸς τὸν κ. Ὑπουργόν τῆς Εθνικῆς Παιδείας διὰ τοῦ ὁποῦ ἀνακοινεῖται, ὅτι ἡ

πεφασθῇ ἡ σύγκλησις μιᾶς Γενικῆς Συνελεύσεως τῶν ἀντιπροσώπων τῶν Ἑθνικῶν Ἐπιτροπῶν καὶ καλοῦνται παρατηρηταὶ εἰς Ἡμερίδας διὰ τὸ τριήμερον 24, 25, καὶ 26 Αὐγούστου 1949. Ἐν τῇ Γενικῇ ταύτῃ Συνελεύσει θὰ συζητηθῶν καὶ θὰ ἐγκριθῶν οἱ κανονισμοὶ τῆς ὁργανώσεως, θὰ καθορισθῇ τὸ πρόγραμμα τῶν ἐργασιῶν τοῦ προσεχοῦς ἔτους καὶ θὰ ἐξετασθῇ ἡ σημερινή κατάστασις τῆς προσχολικῆς Ἀγωγῆς, Ἐν σχέσει πρὸς τὴν Γενικὴν ἐξελεῖξιν τῆς Ἀγωγῆς καὶ τὰς θεμελιώδεις ἀνάγκας τῶν παιδιῶν ὅλων τῶν Ἑθνῶν.

Τέλος τὸ ἔγγραφο ἐκφράζει τὴν εὐχὴν, ὅπως ἀπὸ τοῦδε σχηματισθῇ μιᾶ ἑθνικὴ Ἐπιτροπὴ ἐν ἐκάστῃ Χώρα ἐκ προσώπων ἐνδιαφερομένων διὰ τὴν προσχολικὴν ἡλικίαν καὶ δεχομένων νὰ συμμετέσχουν εἰς τὴν διεθνῇ ὁρᾶσιν τῆς ὁργανώσεως. Ἡ οὕτω σχηματιζομένη Ἐπιτροπὴ καλεῖται νὰ συμμετέσχῃ διὰ 6 τὸ ποῦ ἀντιπροσώπων εἰς τὴν Γενικὴν Συνέλευσιν.

Ἐν περιπτώσει καθ' ἣν εἶναι δύσκολος ὁ σχηματισμὸς Ἐπιτροπῆς θὰ ᾔσαν εὐκρῶςδεκτοὶ καὶ ἄλλοι παρατηρηταὶ ἐξ ἐκάστης Χώρας.

Τὸ Κ. Γ. Δ. Σ. Ε. ἔχον ὑπ' ὄψει α) τὸ ὡς ἄνω ἔγγραφο καὶ β) εἰσήγησιν τοῦ Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου Γεωρ. Ζομπανιάκη, καθ' ἣν λόγῳ τῆς σπουδαιότητος τοῦ ζητήματος, ἐπιβάλλεται ὅπως καὶ ἐν τῇ Χώρα ἡμῶν, ὅπου ἡ περὶ τὸ νήπιον κίνησις καὶ φροντίς εὐρίσκεται ἀκόμη εἰς τὰ πρῶτα τῆς ᾗματι, σχηματισθῇ εἰδικὴ ἑθνικὴ Ἐπιτροπὴ, ἀποτελουμένη ἐκ ὧν Ἐκπαιδευτικῶν Συμβούλων, τοῦ καθηγητοῦ τῆς Παιδιατρικῆς τοῦ Ἑθνικοῦ Πανεπιστημίου, τῆς Διευθυντρίας τοῦ Διδασκαλείου

Νηπιαγωγῶν Καλλιθέας, ἐξ ἑνὸς ἀντιπροσώπου τοῦ Παι-
τριωτικοῦ Ἰδρυματός καὶ ἐξ ἑνὸς ἐτέρου τοῦ Συμβουλ-
οῦ τῶν Ἑλληνίδων,

Ἀποφασίζεται :

Ἀναγνωρίζει τὴν μεγάλην σηµεῖαν τῆς Ἀγωγῆς τῆς
προσχολικῆς ἡλικίας καὶ παρακαλεῖ τὸ Σύν Ὑπουργεῖον,
ὅπως προβῇ εἰς τὴν σύστασιν τῆς Ἐθνικῆς Ἐπιτροπῆς τῆς
Ἑλλάδος διὰ τὴν ἀγωγήν τῆς προσχολικῆς ἡλικίας ἐκ
τῶν ὑπὸ τοῦ εἰσηγητοῦ υποδεικνυσµένων προσώπων, καὶ
εἰς τὴν ἀποστολὴν τῶν ζητουµένων καταλλήλων παρατηρη-
τῶν εἰς τὸ ἐν Παρίσις Συνέδριον τοῦ προσεχοῦς Αὐ-
γούστου.

4ον) Ἐχόν ὑπ' ὄψιν 1) τὴν ὑπ' ἀριθμ. πρωτ. 4112/13 Μαΐ-
ου 1949 αἴτησιν τοῦ Ἐπιφανίου Ῥαφτάκη δημ/οῦ 4ου
δημ. σχολείου Γ' περιφερείας Ἀθηνῶν διατελοῦντος ἐν
ἐκπαιδευτικῇ ἀδείᾳ, ὅστις υποβάλλων ἔκθεσιν περὶ τῶν
μέχρι σήμερον σπουδῶν του ὡς καὶ πέντε ἐπ' ἑξῆς ἀντί-
γραφα πιστοποιητικῶν καθηγητῶν του αἰτεῖται παράτασιν
ἀδείας του ἐπὶ ἑν εἰσέτι ἔτος διὰ τὸ σχολικόν ἔτος
1949-1950.

2) Συνηµένην αἴτησιν τῆς Δημητρίας Τσάλα- Ῥαφτάκη δι-
δασκαλίσσης τοῦ 6ου δημ. σχολείου Β' περιφερείας Ἀ-
θηνῶν ἥτις υποβάλλουσα ἔκθεσιν, περὶ τῶν σπουδῶν της
καὶ ἀντίγραφα πιστοποιητικῶν διὰ τὰς μέχρι σήμερον
σπουδὰς της αἰτεῖται παράτασιν δι' ἑν εἰσέτι ἔτος τῆς
ἐκπαιδευτικῆς της ἀδείας.

3) Ἐπέστην πρόσκλησιν τοῦ *Centre international d'e-
tudes Pedagogiques* — τῶν Σεβρῶν πρὸς τοὺς ἀνωτέρω
δημ/οὺς διὰ σπουδῶν τῆς διδασκαλίας τῆς Γαλλικῆς κατὰ
τὸ ἐπόμενον σχολικόν ἔτος.

4ον) Συνημμένον υπ' αριθμ. 776/11- Μαρτίου 1949 έγγραφον του Γενικού Προξένου της Ελλάδος εν Παρίσις, όστις διαβιβάζων τάς αίτισεις των μνημονευόντων δημ/ων βεβαιού, ότι ως προκύπτει εκ των βεβαιώσεων των οίκελων καθηγητών ούτοι μετ' επιμελείας κατ' έργα-
 τικότητος ακολουθοῦσι τάς σπουδὰς των.

5) τὸ ἔρθρον 14 παρ. 2 τοῦ υπ' αριθμ. 1109/1946 Α.Ν. περί εκπαιδευτικῶν ἀδειῶν.

Ἄποφασις ἐις νῦν προτείνῃ εἰς τὸν Ὑπουργεῖον, ὅπως χορηγήσῃ εἰς τὸν Ἐπιφάνειον Ῥαφτάκην δημ/ον τοῦ 9ου δημ. σχολείου Γ' περιφερείας Αθηνῶν καὶ εἰς τὴν Δημητρίαν Τζάφα δημ/σιν τοῦ 6ου δημοτικοῦ σχολείου Β' περιφερείας Ἀθηνῶν παράτασιν ἐκπαιδευ-
 τικῆς ἀδείας μετ' ἀποδοχῶν διὰ τὰ σχολικὰ ἔτος 1949-1950 ὑποχρεωμένους μετὰ τὴν ἀξίαν τῆς ἀδείας των ^{νῶν} ἐ-
 πανέλθωσιν εἰς τὰς θέσεις των καὶ ὑποβέλωσι συγχρό-
 νως καὶ ἔκθεσιν περί των σπουδῶν των διὰ τὸ ἔτος τοῦτο.

5ον) Ἐχον υπ' ὄψει 1) τὸ υπ' αριθμ. 112 τῆς 14-5-49 (Ἀρ. Π. Ε. Σ. 4433) ἔγγραφον τοῦ Ὑποπρύτου Χριστι-
 ανικοῦ Σουλῆρου 2) Ἀπόστολος Παῦλος » Κορίνθου καὶ 2) τὸ υπ' αριθμ. Α. Υ. (Ἀρ. Π.Ε. Σ. 4430) ἔγγραφον τῆς 14/5/49 τοῦ Κεντρικοῦ Σουλῆρου γονέων Κορινθίως, δι' ὧν διαβιβάζονται ἀποκόμματα ἑφημερίδος » Νεοσὺλ-
 λεκτος » τῆς ἐν Κορίνθῳ στρατιωτικῆς μονάδος παρακα-
 λοῦσιν ὅπως ληφθεῖν τὰ κατάλληλα μέτρα διὰ τὴν ἀπα-
 γόρευσιν τῆς κυκλοφορίας μεταξὺ των μαθητριῶν καὶ μα-
 θητῶν φυλλῶν με δημοσευομένην ὅλην προσβέλλουσιν τὴν
 δημοσίαν αἰδῶ καὶ φθέρουσιν τὰ ἥθη των παίδων, κ.
 λ.κ.

Αποφασίζε: να διαβιβασθῇ ταῦτα εἰς τὴν ἀρμοδίον Γενικὴν Ἐπιθεωρητὴν ἵνα λάβῃ τὰ ἐνδεέσ-
γμένα μέτρα, ἀναφέρει δὲ ἐν καιρῷ σχετικῶς.

6ον) Ἐχον πρὸ ὑποβλημῶν 1) τὴν ὑπ' ἀριθμ. 40540/738/81-5-49 ἐξαιρετικῶς ἐλατῶν ἔγγραφον τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου Παι-
δείας (Διεθνοῦσις Γραμμάτων) πρὸς τὴν Ἐκπαιδευτικὴν Συμβουλίαν , ὅπως τοῦτο γνωματεύσῃ ἐπὶ τῆς ἀνάγκης τῆς ἀντιπροσωπεύσεως τῆς Ἑλλάδος, ὅσον καὶ περὶ τῶν πρὸς
πᾶν ἐνὸς ἢ περισσοτέρων, ἥτινα ὅσον νὰ ἀντιπροσωπεύ-
σῃ τὴν εἰς τὴν Διεθνῇ Διόσκεψιν Δημοσίως Ἐκ-
παιδεύσεως τὴν ὀργανουμένην ὑπὸ τῆς Οὐνέσκο καὶ τοῦ
Διεθνοῦς Γραφείου Ἐκπαιδεύσεως ἀπὸ 4-12 Ἰουλίου ἐν
Γενεύῃ 2) τὴν ὑπ' ἀριθμ. 28341/111/Α/194 /1949 ἔγγραφον
τοῦ Ὑπουργείου τῶν Ἐξωτερικῶν πρὸς τὸ Ὑπουργεῖον
Ἑθνικῆς Παιδείας καὶ περὶ Διεθνοῦς Διοικήσεως Δημοσί-
ως Ἐκπαιδεύσεως ἐν Γενεύῃ 3)
τὴν συναπτόμενον τοῦτο ἔγγραφον τῆς Οὐνέσκο καὶ τοῦ
Διεθνοῦς Γραφείου Ἐκπαιδεύσεως πρὸς τὸ Ὑπουργεῖον
τῶν Ἐξωτερικῶν τῆς Ἑλλάδος , δι' οὗ γνωρίζεται αὐτῷ
ἡ ὀργάνωσις τοῦ Συνεδρίου ἐν Γενεύῃ καὶ τὰ θέματα τῆς
ἡμερησίας διατάξεως τοῦτου, ὡς καὶ τὸν συναπτόμενον
τοῦτο πίνακα τῶν προσκαλουμένων, ὅπως μεταδώσῃ τὸ συ-
νεδρίῳ τοῦτου Κρατῶν 4) τὴν ὑπ' ἀριθμ. 31748 /111/Α/19/
1949 ἐν συνεχείᾳ ἔγγραφον τοῦ Ὑπουργείου τῶν Ἐξωτε-
ρικῶν πρὸς τὸ Ὑπουργεῖον τῆς Παιδείας « Περὶ Διεθνοῦς
διοικήσεως Δημοσίως Ἐκπαιδεύσεως ἐν Γενεύῃ » δι' οὗ
διορίζονται αὐτῷ συνηρμένως 5 ἔγγραφα περιέχοντα
πλήρη τὴν ἡμερησίαν διάταξιν τῆς ἐν Γενεύῃ συγκαλουμένης

νης 12ης Διεθνούς Διασκέψεως Δημοσίων Εκπαιδευσεως
τῆς Εκπαιδευτικῆς Συμβουλίου ἡ παρὸν ἐστὶ
1) Κρίνει ἀναγκαστὴν τὴν συμμετοχὴν τῆς Ἑλλάδος εἰς
τὴν ὡς ἔνω 12ην Διεθνῇ Διασκέψει Δημοσίων Εκπαι-
δευσεως ἐν Γενεύῃ, δι' ἀντιπροσώπων αὐτῆς, διότι εἰς
τὸ Συνέδριον τοῦτο, τῇ συγκαλούμενον ^{ἐκ} τῆς Οὐνθ-
σας καὶ τοῦ Διεθνούς Γραφείου Ἐκπαιδευσεως, ἀφορτέ-
ρων ὁργανισμῶν παγκοσμίου κέντρου, καλοῦνται ὅπως ἀ-
ρῶσι μέρος 73 κράτη ἐν οἷς καὶ ὅλα τὰ Σλαβικὰ Κράτη
καὶ δίδωσι τῇ συζητηθησέμενα θέματα εἶναι μεγάλης
καὶ διεθνούς σημασίας.

2) Γνωματεύει ὅπως ἡ Ἑλλὰς ἀντιπροσωπεύῃ διὰ ^ὅ ~~ὅ~~ ^ὅ ~~ὅ~~
ἀντιπροσώπων καὶ ὡς τοιοῦτους υποδεικνύει 1) Γ. Σκου-
τερλόπουλον Ἐκπαιδευτικὴν Σύμβουλον, 2) τὴν Γ. Παπαγε-
ρόπουλον Ὑποδιευθυντὴν τῆς Παιδαγωγικῆς Ἀκαδημίας Θεσ-
σαλονίκης ἀντιπροσωπεύσαντα κατὰ τὸ παλαιὸν ἔτος ἐ-
παξίως τὴν Ἑλλάδα εἰς τὸ ΧΙ Συνέδριον τοῦ ὡς ἔνω ὁρ-
γανισμοῦ.

2) Ἀναθέτει εἰς τὴν ὡς ἔνω ὁποδεικνυσέμενην ἀντιπροσω-
πεύσαν τὴν σύνταξιν τῆς ἐκ 3500 λέξεων συντομῆς ἐκθέ-
σεως περὶ τῆς Ἐκπαιδευσεως ἐν Ἑλλάδι κατὰ τὸ ἔτος
1948-1949, ὡς καὶ τὴν μέριμναν διὰ τὴν μεταφράσιν τῆς
ἐκθέσεως εἰς τὴν Ἀγγλικήν, Γαλλικὴν καὶ τὴν δακτο-
λογῶσθαι 150 ἀντιτύπων ταύτης πρὸς διανομὴν εἰς
τοὺς κ.κ. Συνέδρους.

Διὰ τὴν προπαρασκευὴν ^{ἐκ} τῶν θεμάτων τῆς ἡμερησί-
ας διατάξεως τοῦ ὡς ἔνω Συνεδρίου, ἡ ὡς ἔνω ἀντιπρο-
σωπεύουσα νῦν ἔχει ὑπὸ τὴν ὡς ἔνω ἀντιπροσωπεύουσαν
ἀποσταλείσας ^{ἑκ} τῶν ὡς ἔνω ὁργανισμῶν.

4) 'Αποδίδει πάντα τὰ συνακτούμενα ἔγγραφα πρὸς τὸν Ὑπουργεῖον Παιδείας (Διεθύνειν Γραμματέων), ἵνα θέσῃ ταῦτα ὑπ' ὄψει τῆς ὀριθεύσεως ὡς ἔνω ἀντιπροσωπεύας καὶ μεριμνήσῃ διὰ τὰ περαιτέρω.

7ον) Ἐχον πρὸ ὀφθαλμῶν 1) τὸ ὑπ' ἀριθμ. 26901/1949 ἔγγραφον τοῦ Σοῦ Ὑπουργεῖου Διεθύνειν Διδακτικῶν βιβλίων) δι' οὗ τοῦτο διαβιβάζον πρὸς τὸ Ἐκπαιδευτικὸν Συμβούλιον αἰτήσιν τοῦ Χ. Πέτσκου μετὰ τῶν συνακτομένων ταύτῃ 12 ἀντιτύπων τοῦ ὑπὸ τὴν τίτλον « Καλλικί- Καλαμῆς » βιβλίου τοῦ καλεῖ αὐτὸς, ὅπως ἀποφανθῇ συμφώνως πρὸς τὰς διατάξεις τοῦ Ν. 5911/1933 « περὶ διδακτικῶν βιβλίων κ.τ.λ. 2) τὰς κειμένης διατάξεις 3) τὴν ἐπὶ τοῦ ὡς ἔνω βιβλίου εἰσήγησιν τοῦ Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου κ. Δ. Μισορλή ἔχουσαν οὕτω:

Τὸ ὑπὸ τὴν τίτλον « Καλλικί- Καλαμῆς », βιβλίον τοῦ Χ. Πέτσκου εἶναι ἱστορικὸν πολυμικρὸν ἔργον εἰς τρεῖς πράξεις, ἡ δὲ ὑπόθεσις αὐτοῦ εἶναι εἰλημμένη ἐπὶ τὰ γεγονότα τοῦ τελευταίου ἐλληνοϊταλικοῦ πολέμου 1940-1941. Τὸ βιβλίον περιέχει 67 σελίδας σχήματος ὀγδόου. Τὸ ἐξώφυλλον αὐτοῦ κοσμεῖται δι' εἰκόνος, ἥτις εἶναι σχέδιον Ἡπειρώτου ζωγράφου.

Τὸ ἔργον τοῦτο ἔχει παιχθῇ τὸ πρῶτον ἐν Ἀθήναις κατὰ Μάϊον τοῦ 1947 εἰς πανηγυρικὴν περίστασιν ὀργανωθεῖσαν ὑπὸ Ἡπειρωτικῶν ἀδελφοτήτων μὲ ἀντικειμενικὸν σκοπὸν τὴν ἐνίσχυσιν τῆς ἀγροτικῆς οἰκοκυρικῆς Σχολῆς Λαοδυνῆς Παγονίου καὶ πρὸς τιμὴν τῶν μαχητῶν τοῦ Καλλικίου. Τὸ βιβλίον εἶναι συντεταγμένον μὲ θερημένα

πατριωτικὴν εἰς γλῶσσαν εὐληπτον καὶ ζωντανήν, ὃ δὲ
διάλογος αὐτοῦ ῥέει ἀβίαστος συγκρατῶν ἀδιέπτωτον τὸ
τὸ ἐνδιπνέον τοῦ ἀναγνώστου ἀπ' ἀρχῆς μέχρι τέλους.

Τὰ πρόσωπα τοῦ ἔργου εἶναι ἄνθρωποι τῶν λαϊκῶν τάξε-
ων τοῦ χωριοῦ ἄξιωματικοί καὶ στρατιῶται, ἄνδρες
καὶ γυναῖκες. Ἡ σκηνὴ ἐκτυλίσσεται εἰς τὴν ἠπειρωτι-
κὴν μεθόριον παρὰ τὸν Καλαμῆν. ^{καὶ τὸ Χανιά} Εἶναι αὖ πρῶται ἡμέ-
ραι τῆς κηρύξεως τοῦ Ἑλληνοῖταλικοῦ πολέμου. Ἡ ἀγω-
νία συνέχει τοὺς πάντας, ἀλλὰ καὶ ἡ βαθεῖα συναι-
σθησις τῆς σημασίης τοῦ πολέμου, ἡ ἀγάπη πρὸς τὴν
ἐλευθερίαν καὶ ἡ αὐτοθυσίᾳ τοῦ στρατοῦ, ὡς οὗτος
ἀντιπροσωπεύεται εἰς τὰ πρόσωπα τοῦ ἔργου, σφῆζον
τὴν τιμὴν καὶ τὴν ἐλευθερίαν τῆς Ἑλλάδος. Τὸ ἔργον
εἶναι λίαν μορφωτικόν καὶ διὰ τοῦτο ἀξιανόγνωστον
παρὰ τῶν ἐκπαιδευτικῶν, διὸ καὶ εἰσηγούμεθα τὴν προ-
μήθειαν τοῦτου παρὰ τῶν σχολικῶν βιβλιοθηκῶν Μέσης
καὶ Δημοτικῆς Ἐκπαιδεύσεως καὶ τῶν Παιδαγωγικῶν Ἀ-
καδημιῶν τοῦ Κράτους.

Τὸ Ἐκπαιδευτικὸν Συμβούλιον ἔχον ὑπ' ὄψει τ' ἀνωτέ-
ρω καὶ τὴν ἡμετέραν αὐτῶν ἐπὶ τοῦ ὑπὸ κρῖσιν βιβλίου
ἀντίληψιν γνωματεύει πρὸς τὸ Σὺν Ὑπουργεῖον (Δι-
εθθύνειν Μέσης), ὅτι δύναται τοῦτο νὰ συστήσῃ τὴν
προμήθειαν τοῦ ὑπὸ τὸν τίτλον « Καλὰ καὶ Καλαμῆς »,
ἱστορικοῦ πολεμικοῦ ἔργου » τοῦ Χ. Πέτσκου παρὰ τῶν
σχολικῶν βιβλιοθηκῶν Μέσης καὶ δημοτικῆς ἐκπαιδεύσεως
καὶ τῶν Παιδαγωγικῶν Ἀκαδημιῶν τοῦ Κράτους, διότι
τοῦτο περιέχον ὑπόθεσιν εἰλημμένην ἐκ τῆς Ἀλβανι-
κῆς ἐποποιίας τοῦ ἔθνους ἡμῶν εἶναι ἄξιον ἀναγνώσε-
ως, ὡς προάγον τὴν καλλιέργειαν τοῦ πατριωτικοῦ συναι-
σθήματος.

8ον) "Εχον πρό φθαρμένων 1) τὸ ὑπ' ἀριθμ. 31107/1949 ἔγγρα-
φον τοῦ Δ. Σου Ὑπουργείου Παιδείας (Διεθθουσιν Διδα-
κτικῶν Βιβλίων) δι' οὗ τοῦτο διαβιβάζον συνημμένως
πῆτησιν τοῦ Εὐαγγέλου Βαζάκα μετὰ τῶν συναπτομένων
ταύτη 12 ἀντιτύπων τοῦ ὑπὸ τὸν τίτλον " Ὁ Σλαβισμός
καὶ ἡ Μάχη διὰ τὴν Ἑλλάδα εἰς τὴν Μακεδονίαν " κα-
λεῖ τὸ Ἐκπαιδευτικὸν Συμβούλιον, ὅπως συμφώνως τῇ νό-
μῳ 5911/1933 " περὶ διδακτικῶν κ.τ.λ. βιβλίων " ἀ-
ποφανθῇ περὶ αὐτοῦ 2) τὰς κειμένως διατάξεις 3) τὴν
ἐπὶ τοῦ ὡς ἄνω βιβλίου εἰσήγησιν τοῦ Ἐκπαιδευτικοῦ
Συμβουλίου κ. Δ. Μισυρλῇ ἔχουσιν οὕτω:

Τὸ ὑπὸ κρίσιν βιβλίον " Ὁ Σλαβισμός καὶ ἡ Μάχη διὰ
τὴν Ἑλλάδα εἰς τὴν Μακεδονίαν " τοῦ Εὐαγγ. Βαζάκα δημο-
διδασκάλου ἐν Θεσσαλονίκῃ περιέχει 64 σελίδας σχήμα-
τος 8ου. Ὁ συγγραφεὺς ἐν τῇ ἔργῳ του ἀναπτύσσει τὰ
τῆς ἐμφανίσεως τῶν Σλάβων καὶ εἴτα τῶν Βουλγάρων ἐν
τῇ Βαλκανικῇ, διαγράφει τὰς ἐκνευλημμένους ἐπιδρομὰς
τούτων κατὰ τοῦ Ἑλληνισμοῦ καὶ ἐξηγεῖ τὰς προθέσεις
καὶ τοὺς ἀπωτέρους σκοποὺς τοῦ Σλαβισμοῦ, ὃ ἵκοιτο
ἐν καὶ μόνον πρόγραμμα εἶχε πάντοτε, τὴν ἐξαφάνισιν
τοῦ Ἑλληνισμοῦ καὶ τὴν καθόδον εἰς τὸ Αἰγαῖον καὶ τὴν
Μεσόγειον θάλασσαν.

Καὶ τὸ πρόγραμμα τοῦτο, τὸ αὐτὸ πάντοτε, προσελά-
θει ὁ Σλαβισμός νᾶ περιβέλλῃ ἐκείνους μὲ κοικίλια προ-
σχήματα καὶ νᾶ ἐμφανίσῃ ὑπὸ διαφόρους μορφάς. Καὶ
σήμερον ἡ ἐπιθεσις τῶν Κομμουνιστῶν κατὰ τοῦ Ἑθνι-
κοῦ Κράτους τῆς Ἑλλάδος εἶναι μίᾳ φάσει τοῦ μακροῦ
ἡγῶνος, τὸν ποιοῦν ὁ Σλαβισμός ἀπὸ αἰῶνων ἄλλοτε κα-
τὰ τρέπον ἐκδηλῶν καὶ ἄλλοτε κατὰ τρέπον ὑπουλῶν ἔχει

ἐξακολουθεῖ κατὰ τοῦ Ἑλληνισμοῦ.

Καί τὸ Κ. Κ. Ε. σήμερον δὲν εἶναι ἄλλο τι ἢ τὸ
πρόθυμον ὄργανον καί τὸ ἐπίσημον προκτορεῖον τοῦ Σλα-
βισμοῦ καί τῆς Μόσχας πρὸς πραγματοποίησην τῶν παν-
σλαβιστικῶν πλάνων τῆς καθόδου εἰς τὴν Μεσόγειον. Τὸ
φάντασμα τοῦ Σλαβοκομμουνισμοῦ ἀπειλεῖ τώρα τὴν Ἑλ-
λάδα καί τὴν Εὐρώπην. Ἡ μικρὴ Πατρίδα μας γίνε-
ται ἀκόμη μίαν φοράν τὸ προπύργιον τῶν εὐγενεστέρων
ἀνθρωπίνων ἀξιῶν. Διὰ μίαν ἀκόμη φοράν ἡ Ἱστορίᾳ
ἀντιγράφεται. Καί ἡ Ἑλλάδα μας, ὅπως εἰς τὸ παρελ-
θόν, θί νικήσῃ καί τώρα. Ὑπάρχουν καταλήγει ὁ συγ-
γραφεὺς, ὡραῖα ξημερώματα ποῦ δὲν ἔλαμπαν ἀκόμη »

Ὁ συγγραφεὺς εἰς τὴν σύντομον ταύτην πραγματείαν
τοῦ κατορθώνει νὰ πραγματευθῇ τὸ ἱστορικῶς τόσον ἀξιό-
λογον θέμα τοῦ μετὰ πολλήν σαφήνειαν καί πατριωτικὴν
θερμὴν. Ἡ γλῶσσα τοῦ βιβλίου εἶναι μεικτή, ζωντανή
ὅμως καί ῥέουσα καθιστῶσα τὴν ἀνέγνωσιν τοῦ βιβλίου
ἐνδιαφέρουσαν καί ἐκπωρετὴν. Ἡ ἐκτύπωσις τοῦ βιβλίου
δὲν ἐγένετο ὅμως μετὰ τῆς προσεκτικῆς ἐπιμελείας. Πα-
ρέρχεται ἀνάγκη τῆς διορθώσεως τῶν πολλῶν τυπογραφικῶν
παροραμάτων ἐν ἰδίῳ κίνακι προτεθεσμένῳ ἐν τῷ τέ-
λει τοῦ βιβλίου.

Εἰσηγηθεὶς τὴν προμήθειαν τοῦ βιβλίου παρὰ τῶν
σχολικῶν βιβλιοθηκῶν καί τὴν ἀνέγνωσιν τούτου παρὰ
τῶν Ἑκκλησιαστικῶν λειτουργῶν Μόσχας καί Δημοτικῆς
Ἑκκλησιάζσεως καί τῶν σπουδαστῶν τῶν Παιδαγωγικῶν Ἀ-
καδημιῶν »

Τὸ Ἑκκλησιαστικόν Συμβούλιον ἔχον ὑπ' ὄψει τὴν ἀνωτέ-
ρω καί τὴν ἰδίαν αὐτοῦ ἐπὶ τοῦ ὑποκρίσειν βιβλίου

ἀντιλήψιν γνωματεύει: πρὸς τὸ Σὸν Ὑπουργεῖον (Διεσθύν-
σιν Διδακτικῶν βιβλίων), ὅτι δύναται τοῦτο νὰ συστήσῃ
τὴν προμήθειαν τοῦ ὡς ἔνω βιβλίου παρὰ τῶν σχολικῶν
βιβλιοθηκῶν Μέσης καὶ Δημοτικῆς Ἐκπαιδεύσεως καὶ τὴν
ἀνέγνωσιν τοῦτου παρὰ τῶν Ἐκπαιδευτικῶν λειτουργῶν
καὶ τῶν σπουδαστῶν τῶν Παιδαγωγικῶν Ἀκαδημιῶν διότι
ἐν αὐτῷ συντόμως ἀλλὰ σαφῶς διαγράφονται οἱ σκοποὶ τοῦ
Σλαβισμού, ὅφ' ἧς οὗτος ἐνεφανίσθη εἰς τὴν Βαλκανι-
κὴν μέχρι σήμερον, ὑπὸ τὴν προϋπόθεσιν ὅτι προηγου-
μένως ὁ συγγραφεὺς θὰ μεριμνήσῃ νὰ προσέθῃ ἐν τέλει
τοῦ βιβλίου ἴδιον πλῆγμα διορθώσεως τυπογραφικῶν παρ-
αμαρτίων.

- 9ον) Ἐχον πρὸ ὁφθαλμῶν 1) τὴν διὰ τοῦ ὑπ' ἀριθμ. 28306/49
ἔγγράφου τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου Παιδείας διαβιβασθεῖ-
σαν αἴτησιν τοῦ Κ. Βασιλάκι καθηγητοῦ τοῦ Παιδαγα-
γικοῦ Σχολείου τοῦ Πανεπιστημίου Ἀθηνῶν περὶ χορηγή-
σεως αὐτῷ κατὰ παράτασιν ἑκπαιδευτικῆς ἀδείας πρὸς
εὐρύτερας σπουδὰς ἐν Παρίσι - μετὰ πλήρων ἀποδοχῶν
διὰ τὸ ἀπὸ 1ης Ἀπριλίου 1949 μέχρι 31 Ἰουλίου 1949
χρονικὸν διάστημα 2) τὸ συνακτῆμενον ἔγγραφον τῆς Γε-
νικῆς Διορθώσεως Μορφωτικῶν ὁρίσεων, δι' οὗ πιστοποι-
εῖται ἡ ἀνανέωσις τῆς ἐμπροσφίης τοῦ Κ. Βασιλάκι διὰ τὴν
ἀπὸ 1ης Ὀκτωβρίου 1948 μέχρι 31 Ἰουλίου 1949 χρονικῆν
διάστατον, 3) τὰς διατάξεις τῶν Νόμων 1109/1946 καὶ
3190/1924 » περὶ ἑκπαιδευτικῶν ἀδειῶν κ.τ.λ. »
4) τὴν ὑπ' ἀριθμ. 102/23-9-48, προγενεστέραν αὐτοῦ πρᾶξιν,
ἐν ᾗ γνωματεύει, ὅπως χορηγηθῇ εἰς τὴν καθηγητὴν Κ. Βα-

σε Λάρισα / εκπαιδευτική άδεια μετ' αποδοχών διὰ τὸ ἀπο-
1-10-48 μέχρι τῆς 31-3-1949 χρονικὸν διάστημα, ἔνθεν
δὲ ἀποδοχῶν διὰ τὸ ὑπηρετικὸν τῆς ἐτηθείας εκπαιδευτι-
κῆς ἀδείας,

Τὸ Ἐκπαιδευτικὸν Συμβούλιον ἀποφαινεται:

Ἐπειδὴ διὰ τοῦ ἐπισυναντημένου ἐγκύριον πι-
στοποιητικῷ τοῦ Ὑπουργείου τῶν Ἐξωτερικῶν τῆς Γαλ-
λίας πιστοποιεῖται ὅτι ὁ καθηγητής Κ. Βασιλάκης ἔτυ-
χε παρατίσεως τῆς ὑποτροφίας αὐτοῦ μέχρι 31 Ἰουλίου
1949

Τροποποιούν την υπ' αριθ. 102/23-9-48 προγενεστέ-
ραν αὐτοῦ προῖξιν γνωματεύει, ὥπως χορηγηθῇ εἰς τὸν
Κ. Βασιλάκη, καθηγητὴν τοῦ Πειραματικοῦ σχολείου
τοῦ Πανεπιστημίου Ἀθηνῶν, Ἑκπαιδευτικὴ Ἰδιότης μετ'
ὑποδοχῶν διὰ τὸ χρονικὸν διάστημα ἀπὸ 1ης Ἀπριλίου
1949 μέχρι τῆς 31 Ἰουλίου 1949.

109v) Έχον ὅτι ἦν 1) τὸ ἀπ' ἀριθμ. 1627/27-4-49 καὶ
35-85/4-5-49 ὑγγράφων τῆς Διοικήσεως ~~ἐκτετατῆ~~
ἐξουσίας ἐν Ελευσίᾳ, πρὸς τὸ Σύν Ὑπουργεῖον, δι' αὐτὴν ἀνακοι-
νεῖται, ὅτι διὰ τὴν συνδρομίαν ἐν Στοιχείᾳ ἀπὸ 22-
27 Αὐγούστου κ. ἔτ. διὰ τὴν διεσκαλισμένην τῶν εἰρη-
μένων μεσημέριων καὶ ζητεῖται νὰ ~~ἀποσταλῇ~~ ἀποσταλῇ
ἀντικρίτως τῆς χάριός μου, ἵνα μὴ ὀψή εἰς τὰς ἐρ-
γοτάς τοῦ συνεδρίου.

2) τῆς κελυβένος δι' αὐτῆς

Γνωρίζετε, ότι τὸ Σὸν Ὑπουργεῖον δύναται νὰ ἐρί-
σῃ τὴν Ὀλομλίαν Κόκκιαν καθηγήτριαν τῶν οἰκοκυριακῶν
μαθημάτων τῆς Φιλελευθερευτικῆς Ἐκπαιδεύσεως νὰ μεταβῇ

εἰς τὸ ἐν Στοκχόλμῃ συνέδριον διὰ τὴν διδασκαλίαν τῶν εἰκοχोरικῶν μαθημάτων. Ἡ ἐν λόγῳ καθηγήτρια εἶναι γνωστὴ καὶ εἰς τὴν εἰρημένην "Ενωσιν ὡς προκύπτει ἐν τῷ ἐγγράφῳ τῆς.

11ον) Ἐλαβε γνῶσιν τοῦ ὑπ' ἀριθμ. 5718/1949 ἐγγράφου τοῦ Ὑπουργοῦ τοῦ Τύπου καὶ Πληροφοριῶν, δι' οὗ διαβιβάζονται αὐτῷ συνημμένως ἀποκόμματα τῶν ἐφημερίδων «Βῆμα, Ἀκρόπολις, Καθημερινή» ἀφορῶντα εἰς τὸ λεκτικὸν τῶν ἀναγνωστικῶν βιβλίων τῆς δημοτικῆς ἐκπαίδευσης.

Τὸ Ἐκπαιδευτικὸν Συμβούλιον ἀποφαινεται ὅτι περαιτέρω ἀνέργεια ἐπὶ τοῦ ὡς ἔνω ζητήματος εἶναι περιττή.

12ον) Ἐλαβε γνῶσιν τοῦ διὰ τοῦ ὑπ' ἀριθμ. 39068/599/49 ἐγγράφου τοῦ Σου Ὑπουργοῦ Παιδείας διαβιβασθέντος αὐτῷ ὑπ' ἀριθμ. 617/1949 ἐγγράφου τοῦ Γραφεῖου Τύπου τῆς ἐν Κ. Ἄρῳ Β. Προσέειλε μετὰ τοῦ σὺν αὐτῷ δημοσιεύματος τῆς Ἐφημερίδος «Ταχυδρόμος» κατὰ τοῦ καθηγητοῦ Κ. Σιμότα, ἀνταποκρίνεται εἰς τὴν αἰσθητικὴν ἀγωγὴν τῶν νέων εἰς τὰ σχολεῖα.

Τὸ Ἐκπαιδευτικὸν Συμβούλιον οὐδὲν τὸ ἕξιον ἰδιαιτέρως προσοχῆς ἔχει νὰ παρατηρήσῃ ἐν τῷ δημοσιεύματι τοῦτο.

13ον) Ἐχον κατ' ὀφθαλμὸν τὴν διὰ τοῦ ὑπ' ἀριθμ. 33315 / 582 / 20-5-1949 ἐγγράφου τοῦ Σου ~~Σου~~ Ὑπουργοῦ (Διόδουνσις Γραμμάτων) διαβιβασθείσης οὗ αὐτῷ ἐπι-

στολὴς τοῦ Διεθνοῦς Γραφείου Ἀγωγῆς &&&& ἐν Γενεθῇ
τῆς Ἑλβετίας, ὡς καὶ τὰ συνημμένα ταῦταις δύο δη-
μοσιεύματα ὑπὸ τοὺς τίτλους: 1) *Familles d'informa-*
tion, Liste d'ouvrages pédagogiques recents
1946-1948

καὶ

2) *Enseignement secondaire, Horaires et Pro-*
grammes 1948-1949

Ἀ π ὅ ρ ο κ α ε ἴ ζ ε ι : α) νῦ ἐπιστρέψῃ ἀμφότερα τὰ
ὡς ἔνω βιβλία εἰς τὴν παρὰ τῷ Στ. Ὑπουργεῖῳ Παιδεί-
ας ~~ἡμετέρας~~ Διεθνοῦσιν Γραμμάτων ἵνα κατατεθῶσι ταῦτα
εἰς τὴν παρ' αὐτῇ βιβλιοθήκῃ Πνευματικῶν σχέσεων
Ἑλλάδος μετὰ τοῦ Ἐξωτερικοῦ καὶ β) νῦ παρακαλέσῃ
ταύτην, ὅπως γνωρίσῃ ~~τὴν~~ εἰς τὴν ὡς ἔνω γραφεῖον λήψιν
τῶν.

14ον) Ἐλαβε γνῶσιν τοῦ διὰ τοῦ ὑπ' ἀριθμ. 29280/1949
ἐγγράφου τοῦ Στ. Ὑπουργείου Παιδείας (Διεθνοῦσις Ἀ-
νωτέτης Ἐκπαιδεύσεως) διαβιβασθέντος πρὸς τὸ Ὑ-
πουργεῖον τῶν Ἐξωτερικῶν τῆς Ἑλλάδος ἐγγράφου τῆς
ἐν Ἀθήναις Πρεσβεΐας τῆς Ἀργεντινῆς Δημοκρατίας, δι-
οῦ αὐτὴ παρακαλεῖ τὸ Ὑπουργεῖον τῶν Ἐξωτερικῶν τῆς
Ἑλλάδος, ὅπως ἀποστείλῃ εἰς τὴν ὡς ἔνω Πρεσβεΐαν πλη-
ροφορίαν ἐπὶ τῆς λειτουργίας τῶν σχολείων καὶ τῶν ἐ-
δουμένων ἐν Ἑλλάδι τῶν ἀπεριωμένων ἀποκλειστικῶς
εἰς τὴν μόρφωσιν Διοικητικοῦ προσωπικοῦ τῶν Κρατικῶν
ἐπηρεσιῶν.

Τὸ Ἐκπαιδευτικὸν Συμβούλιον ἀποφαινεται, ὅτι τὰ σχο-
λεῖα Μέσης καὶ δημοτικῆς Ἐκπαιδεύσεως οὐκ παρέχουσι

τοιούτην μέρῳσιν. Ἐκ δὲ τῶν ἱδρυμάτων τῆς Ἀνωτάτης Ἐκπαιδεύσεως δι' ἃ ἄρμοζεν εἶναι ν' ἀποφινθῇ μᾶλλον ἢ Διδύκοντες τῆς Ἀνωτάτης Ἐκπαιδεύσεως, ἢ Πάντειος Σχολῆς Πολιτικῶν καὶ Οἰκονομικῶν Ἐπιστημῶν εἶναι ἢ μόνη ἄνωγέτη Σχολὴ ἢ παρασκευάζουσα τοιοῦτον προσωπικόν.

Ὁ Πρόεδρος
Ε. Σέκκερης

Τὰ Μέλη

Ι. Σκουτερόπουλος

Δ. Σουχλέρης

Παρασκευάσ. Παρασκευάσ. Πουλος

Η. Μιχαήλ Πουλος

Χ. Γκιτσίος

Δ. Μισορλῆς

Λ. Βαμπούλης

Ζαμπανέλης

Π Ρ Α Ξ Ε Ι Σ 42α

Εν Αθήναις σήμερον τῇ 1ῃ Ἰουνίου ¹⁹⁴⁹ συνελθόν τό Ἐκπ. Συμβούλιον ἐν ὁλομελείᾳ εἰς τακτικὴν συνεδρίαν ἐν τοῖς Γραφείοις αὐτοῦ ὑπὸ τὴν προεδρείαν τοῦ κ. Εὐάγγ. Σέκκερη ἀπόντων τῶν Συμβούλων κ.κ. Η. Λαγίου καὶ Α. Παπαγεωργιανοῦ-λου διὰ λόγους ὑπηρεσίας, παρισταμένου καὶ τοῦ Δ/ντοῦ τῶν Γραφείων αὐτοῦ, εἰργάσθη ὡς ἑξῆς:

Λαβὼν ὑπ' ὄψει: 1) τὰ ὑπ' ἀριθ. 37438/13-5-49, 39017/18-5-49 38832/18-5-49 ἔγγραφα τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου δι' οὗ διαβιβάζονται δηλώσεις ἀδιορίστων ἐκπαιδευτικῶν λειτουργῶν Μέσης Ἐκπαιδεύσεως ἀποδεχομένων διορισμὸν εἰς Βορ. Ἑλλάδα ἐν συνδυασμῷ πρὸς τὸν Α.Ν. 670/1948 ὡς οὗτος, ἐτροποποιήθη διὰ τοῦ ὑπ' ἀριθ. Α.Ν. 2) τὴν ὑπὸ τῆς Δ/νεως Μέσης Ἐκπαιδεύσεως ὑποβληθεῖσαν εἰς τὸ Συμβούλιον κατὰστασιν ἐμφαίνουσαν τοὺς νεοδιορισθέντας καὶ μὴ ἀναλαβόντας μέχρι σήμερον ὑπηρεσίαν ἐκπαιδευτικούς λειτουργοὺς Μέσης Ἐκπαιδεύσεως,

Ἀ π ο φ α σ ῖ σ ε ι :

α) Νὰ προτείνῃ εἰς τὸ Σὸν Ὑπουργεῖον τὴν ἀνάκλησιν τῶν Ὑπουργικῶν Παύσεων δι' ὧν διωρίσθησαν οἱ κάτωθι ὡς μὴ ἀναλαβόντες ἐμπροθέσμως ὑπηρεσίαν εἰς τὰ εἰς ἃ διωρίσθησαν σχολεῖα Μέσης Ἐκπαιδεύσεως:

Ι. Φιλόλογοι

- 1) Ἀγγελόπουλος Κων/νος 2) Βογιάντζη Αἰκατερίνη 3) Δημητράκοπούλου Ζαφειροῦ 4) Ζαρόκωστα Μαρτί 5) Κολλάρος Ἰωάννης 6) Μπαρμπαροῦση Εὐτυχία 7) Μπατράσης Ἀντώνιος 8) Παπαδοπούλου Βενετία 9) Συριόπουλος Κων/νος 10) Τσιχρίτζης Βασίλ. 11) Γκαβέρας Κων/νος.

ΙΙ Μαθηματικοί

1) Βίγγος Μιλτιάδης 2) Σχίζα 'Αγγελική ~~Παναγιώτα Μαρούσι~~

III Θεολογοί

1) Μπουγάτσος Νικόλαος 2) Μακρυγιάννης Νικόλαος 3) Τσατσάνης Γεώργιος.

IIII 'Οδικοίς

1) Ζυγούρης 'Απόστολος.

Β/ Νά προτείνη εἰς τὸ Σδν 'Υπουργεῖον ὅπως διορισθῶσι ἀντὶ τῶν ἀνωτέρω οἱ κατωθι:

1) Τσατρίδης 'Απόστολος τοῦ 'Ηλία πτυχιούχος φιλολογίας σειρᾶς 1942, ἐμπέπτων εἰς τὰς διατάξεις τοῦ Νόμου 751/κρι-
θεῖς ὡς νομιμόφρων διὰ τῆς ὑπ'ἀριθ. 77/19-5-49 πράξεως
τοῦ Α' Συμβουλίου Νομιμοφροσύνης εἰς τὸ γυμνάσιον θηλέων
Κομοτινῆς.

2) Γεωργιάδης Φώτιος τοῦ 'Ηλία σειρᾶς 1943 ἐμπέπτων εἰς
τὰς διατάξεις τοῦ Νόμου 751 κριθεῖς ὡς νομιμόφρων διὰ
τῆς ὑπ'ἀριθ. 77/49-5-49 πράξεως τοῦ Α' Συμβουλίου Νομιμο-
φροσύνης εἰς τὸ γυμνάσιον Καστορίας.

3) Τζίβας Βασίλειος τοῦ 'Εμμανουῆλ πτυχιούχος φιλολογίας
σειρᾶς 1944 ἐμπέπτων εἰς τὰς διατάξεις τοῦ Νόμου 751 κρι-
θεῖς νομιμόφρων διὰ τῆς ὑπ'ἀριθ. 77/19-5-49 πράξεως τοῦ
Α' Συμβουλίου Νομιμοφροσύνης, εἰς τὸ γυμνάσιον Τσοτυλίου.

4) Κατωπόδης Παναγιώτης τοῦ Κων/νου πτυχιούχος φιλολογίας
σειρᾶς 1945 ἐμπέπτων εἰς τὰς διατάξεις τοῦ Νόμου 751 (
ὑπεύθυνος δῆλωσης) κριθεῖς ὡς νομιμόφρων διὰ τῆς ὑπ'ἀριθ.
77/19-5-49 πράξεως τοῦ Α' Συμβουλίου Νομιμοφροσύνης, εἰς
τὸ γυμνάσιον Σιδηροκάστρου.

5) Γρηγορόπουλος Κων/νος τοῦ Γρηγορ. πτυχιούχος Θεολογίας
σειρᾶς 1948 ἐμπέπτων εἰς τὰς διατάξεις τοῦ Νόμου 751 κρι-
θεῖς ὡς νομιμόφρων διὰ τῆς ὑπ'ἀριθ. 77/19-5-49 πράξεως τοῦ

Α' Συμβουλίου Νομιμοφροσύνης εἰς τὸ Ἀστικὸν σχολεῖον Ἐπανωμῆς.

6) Χατζηγηρηγορίου Σωτήριος τοῦ Κων/νου πτυχιούχος φιλο-
λογίας σειρᾶς 1948 ἐμπέπων εἰς τὰς διατάξεις τοῦ Νόμου
751 κριθεὶς ὡς νομιμόφρων διὰ τῆς ὑπ' ἀριθ. 47/19-1-49
πράξεως τοῦ Α' Συμβουλίου Νομιμοφροσύνης *ἐπὶ τῆς*
(ἐν μὲν) Σερρῶν.
7) Παβασᾶς Θεμιστοκλῆς τοῦ Ἰακώβου πτυχιούχος φιλολογίας,
σειρᾶς 1949 ἐμπέπων εἰς τὰς διατάξεις τοῦ Νόμου 751
κριθεὶς ὡς νομιμόφρων διὰ τῆς ὑπ' ἀριθ. 78/19-5-49 πρά-
ξεως τοῦ Α' Συμβουλίου Νομ/νῆς εἰς τὸ γυμνάσιον Ἡτολε-
μαΐδος.

8) Ααλένης Χαρόλαυπος τοῦ Κων/νου πτυχιούχος φιλολογίας
σειρᾶς 1935 κριθεὶς ὡς νομιμόφρων διὰ τῆς ὑπ' ἀριθ. 77/
19-5-49 πράξεως τοῦ Α' Συμβουλ. Νομ/νῆς εἰς τὸ γυμνά-
σιον Ἀορέων Καβάλλας.

9) Παπαδημητρίου Σοφία τοῦ Γ. πτυχιούχος Φυσικῶν σειρᾶς
1935 κριθεῖσα ὡς νομιμόφρων διὰ τῆς ὑπ' ἀριθ. 77/19-5-
49 πράξεως τοῦ Α' Συμβουλίου Νομ/σῆς εἰς τὸ Ἀστικὸν
σχολεῖον Γουμένιτσας.

10) Ντοξῆς Θεοφάνης τοῦ Δημ. πτυχιούχος φιλολογίας σειρᾶς
1936 κριθεὶς νομιμόφρων διὰ τῆς ὑπ' ἀριθ. 77/19-5-49
πράξεως τοῦ Α' Συμβουλίου Νομιμοφροσύνης εἰς τὸ γυμνάσι-
ον Ἀορέων Σερρῶν.

11) Σικαβίτσας Συμεὼν τοῦ Κων/νου πτυχιούχος φιλολογίας
σειρᾶς 1937 κριθεὶς νομιμόφρων διὰ τῆς ὑπ' ἀριθ. 58/3-3-
49 πράξεως τοῦ Α' Συμβουλίου Νομιμοφροσύνης εἰς τὸ γυμνά-
σιον Ἀργούς Ὀρεστίμοῦ.

12) Δημητροπούλου Ἰουλία τοῦ Θεοδ. πτυχιούχος φιλολογίας
σειρᾶς 1937 κριθεῖσα ὡς νομιμόφρων διὰ τῆς ὑπ' ἀριθ.
58/3-3-49 πράξεως τοῦ Α' Συμβουλίου Νομιμοφροσύνης εἰς
τὸ γυμνάσιον θηλ. Δράμας.

13) Παναγιώτης Ξαν/νος του Γεωργίου πτυχιούχος Μαθηματικών
σειράς 1939 κριθείς ως νομιμόφρων διὰ τῆς ὑπ'ἀριθ. 77/
19-5-49 πράξεως τοῦ Ιου Συμβουλίου Νομιμοφροσύνης εἰς
τὸ γυμνάσιον θηλέων Φλωρίνης.

14) Μπόδκας Ἀθανάσιος του Ἀνασ. πτυχιούχος Μαθηματικών
σειράς 1939 κριθείς ως νομιμόφρων διὰ τῆς ὑπ'ἀριθ. 77/
19-5-49 πράξεως τοῦ Α' Συμβουλίου Νομιμοφροσύνης εἰς
τὸ γυμνάσιον Πιερίας.

15) Κοντοῦ Εὐάγγελος του Παν. πτυχιούχος Μαθηματικών
σειράς 1940 κριθείς ως νομιμόφρων διὰ τῆς ὑπ'ἀριθ. 77/
19-5-49 πράξεως τοῦ Α' Συμβουλίου Νομ/σύνης εἰς τὸ γυμνά-
σιον Σιατίστης.

16) Τροθλληνοῦ Μαρία του Ἡρακλέους πτυχιούχος Φιλολογίας
σειράς 1943 κριθεῖσα ως νομιμόφρων διὰ τῆς ὑπ'ἀριθ. 77/
19-5-49 πράξεως τοῦ Α' Συμβουλίου Νομ/σύνης εἰς τὸ γυμνά-
σιον Γιαννιτοῦ.

17) Κοικοροῦνης Χαρίλαος του Ἐμμαν. πτυχιούχος μαθηματικῶν
σειράς 1940 κριθείς ως νομιμόφρων διὰ τῆς ὑπ'ἀριθ. 79/
20-5-49 πράξεως τοῦ Α' Συμβουλίου Νομιμοφροσύνης εἰς τὸ
γυμνάσιον Γρεβενῶν.

γ) Νά προτείνῃ εἰς τὸ Σὸν Ὑπουργεῖον τὴν ἀνάκλησιν τῆς
'Υπουργικῆς πράξεως δι' ἧς διωρλόθη ἡ πτυχιούχος τῆς Γυμνα-
στικῆς (Ε.Α.Σ.Α.) Πελεκάνου Κλεοπάτρας ὡς μὴ ἀναλαβοῦσα
ἐμπροθέσμως ὑπηρεσίαν.

δ) Νά προτείνῃ εἰς τὸ Σὸν Ὑπουργεῖον τὸν διορισμὸν τοῦ
Πάλλη ~~Εὐσταθίου~~ Εὐσταθίου του Νικολάου πτυχιούχου
τῆς Ε.Α.Σ.Α. ἔχοντος σειράν διορισμοῦ κριθείς ὡς νο-

μιμόφωνων διὰ τῆς ὑπ'ἀριθ. 72/27-4-49 πράξεως τοῦ 1ου Συμβουλίου Νομιμοφροσύνης εἰς τὸ γυμνάσιον Τροτυλίου.

Β/Εἴτα τὸ Ἐκπαιδευτικὸν Συμβούλιον προτείνει:

1) ὅπως ἀνακληθῇ ὁ διορισμός τῶν κατωθι 43 διδ/λων ὡς μὴ προσελθόντων πρὸς ἀνάληψιν ὑπηρεσίας

Ἀνακαλούμενοι δημ/λοι καὶ δημ/σσαι μὴ προσελθόντες πρὸς ἀνάληψιν ὑπηρεσίας.-

- 1) Ἀνθοπούλου Ἀννα τοῦ Κων/νου ἡτυχιούχος Π.Α. Ἀλεξανδρου πόλεως (1948) τεθεῖσα εἰς τὴν διδ/θασιν τοῦ Ἐπιθεωρητοῦ τῶν δημ. σχολείων τῆς ἐκπ/κῆς περιφ. Χαλκίδας (Φ.Ε.Κ. 13) 49.
- 2) Ἀντωνίου Ἀσημίνα τοῦ Ἀργυρίου πτυχ. Π.Α. Θεσσ/νίκης (1948) τεθεῖσα εἰς τὴν διδ/θασιν τοῦ Ἐπιθεωρητοῦ τῶν δημ. σχολείων τῆς ἐκπαιδευτικῆς περιφερείας Ἑδέσσης (ΦΕΚ 282/48).
- 3) Ἀντωνίου Καλλιρρόη τοῦ Ἀργυρίου πτυχ. Π.Α. Θεσσ/κῆς (1946) τεθεῖσα εἰς τὴν διδ/θασιν τοῦ Ἐπιθεωρητοῦ τῶν δημ. σχολείων τῆς ἐκπ/κῆς περιφερείας Ἑδέσσης (ΦΕΚ 282/48).
- 4) Ἀντωνοπούλου Σπυριδοῦλα τοῦ Ἀνδρέα πτυχ. Π.Α. Πάτρων (1946) τεθεῖσα εἰς τὴν διδ/θασιν τοῦ Ἐπιθεωρητοῦ τῶν δημ. σχολείων τῆς ἐκπαιδευτικῆς περιφερείας Ἐάνθης (ΦΕΚ 263/48).
- 5) Βασιλεῖου Πολυτίμη τοῦ Εὐαγγέλου πτυχ. Π.Α. Πειραιῶς (1947) τεθεῖσα εἰς τὴν διδ/θασιν τοῦ Ἐπιθ/τοῦ τῶν δημ. σχολείων τῆς ἐκπ/κῆς περιφερείας Βοιωτίας (Φ.Ε.Κ. 258/48).
- 6) Γεωργοπούλου Περσιτέρη τοῦ Ζαχαρίου πτυχ. Π.Α. Ἀθηνῶν (1948) τεθεῖσα εἰς τὴν διδ/θασιν τοῦ Ἐπιθεωρητοῦ τῶν δημ. σχολείων τῆς ἐκπαιδευτικῆς περιφερείας Πυλίας (ΦΕΚ 258/48).
- 7) Γουλάνη Ἑλένη τοῦ Νικολάου πτυχ. Π.Α. Θεσσ/νίκης (1948) τεθεῖσα εἰς τὴν διδ/θασιν τοῦ Ἐπιθ/τοῦ τῶν δημ. σχολείων τῆς ἐκπ. περιφερείας Ἑδέσσης (Φ.Ε.Κ. 262/48).
- 8) Διαμαντῇ Ὀλγα τοῦ Χαραλάμπους πτυχ. Π.Α. Θεσσ/νίκης

- Φ1948) τεθεῖσα εἰς τὴν διδασκίαν τοῦ Ἐπιθεωρητοῦ τῶν δημ. σχολείων ἐκπ. περιφέρειας Σιντινικῆς (Φ.Ε.Κ. 13/1949).
- 9) Ζώτου Ἑλένη τοῦ Ἰωάννου πτυχ. Π.Α. Ἀλεξανδρουπόλεως (1947) τεθεῖσα εἰς τὴν διδασκίαν τοῦ Ἐπιθεωρητοῦ τῶν δημ. σχολείων τῆς ἐκπ/κῆς περιφ. Διδυμοτελείου (Φ.Ε.Κ. 258/48).
- 10) Θράκη Ἐρατὶ τοῦ Νικολάου πτυχ. Π.Α. Πειραιῶς (1948) τεθεῖσα εἰς τὴν διδασκίαν τοῦ Ἐπιθεωρητοῦ τῶν δημ. σχολείων τῆς ἐκπ/κῆς περιφέρειας Β' Καβάλλας (Φ.Ε.Κ. 263/48).
- 11) Καλέτσαρη Σουλτάνα τοῦ Κων/νου πτυχ. Π.Α. Θεσσ/νίκης (1948) τεθεῖσα εἰς τὴν διδασκίαν τοῦ Ἐπιθ/τοῦ τῶν δημ. σχολείων τῆς ἐκπ/κῆς περιφ. Κιλκίς (Φ.Ε.Κ. 258).
- 12) Κάνιστρα Ἑλένη τοῦ Κων/νου πτυχ. Π.Α. Πατρῶν (1947) τεθεῖσα εἰς τὴν διδασκίαν τοῦ Ἐπιθεωρητοῦ τῶν δημ. σχολείων τῆς ἐκπ/κῆς περιφέρειας Κεφαλληνίας (Φ.Ε.Κ. 258/48).
- 13) Καραλή Ἀνδρομάχη τοῦ Δημοσθένους πτυχ. Π.Α. Πατρῶν (1944) τεθεῖσα εἰς τὴν διδασκίαν τοῦ Ἐπιθ/τοῦ τῶν δημ. σχολείων τῆς ἐκπ/κῆς περιφέρειας Ζακύνθου (Φ.Ε.Κ. 307/48).
- 14) Κατσιμάρη Σοφία τοῦ Παύλου πτυχ. Π.Α. Ἀθηνῶν (1947) τεθεῖσα εἰς τὴν διδασκίαν τοῦ Ἐπιθ/τοῦ τῶν δημ. σχολείων τῆς ἐκπαιδ. περιφέρειας Τριφυλίας (Φ.Ε.Κ. 274/48).
- 15) Κεφαλᾶ Δέσποινα τοῦ Γεωργίου πτυχ. Π.Α. Πατρῶν (1947) τεθεῖσα εἰς τὴν διδασκίαν τοῦ Ἐπιθ/τοῦ τῶν δημ. σχολείων τῆς ἐκπ. περιφέρειας Βισαλτίας (Φ.Ε.Κ. 282/48).
- 16) Κουρκουτᾶ Πηνελόπη τοῦ Πέτρου πτυχ. Π.Α. Τριπόλεως (1948) τεθεῖσα εἰς τὴν διδασκίαν τοῦ Ἐπιθεωρητοῦ τῶν δημ. σχολείων τῆς ἐκπ/κῆς περιφέρειας Βισαλτίας (Φ.Ε.Κ. 282).
- 17) Κουτσουνάκη Ἀρτεμισία τοῦ Κων/νου πτυχ. Π.Α. Ἀθηνῶν (1947) τεθεῖσα εἰς τὴν διδασκίαν τοῦ Ἐπιθ/τοῦ τῶν δημ. σχολ. τῆς ἐκπ/κῆς περιφ. Σιντινικῆς (Φ.Ε.Κ. 263).
- 18) Κρυστάλλη Μάρια τοῦ Θεοφάνους πτυχ. Π.Α. Θεσσ/νίκης 1948 τεθεῖσα εἰς τὴν διδασκίαν τοῦ Ἐπιθ/τοῦ τῶν δημ. σχολείων ἐκπ/κῆς περιφέρειας Ἐδέσσης (Φ.Ε.Κ. 258).

- 19) Κυριακοπούλου 'Ελένη τοῦ Ἀρήστου. Πτυχ. Π. Α. 'Ιωαννίνων (1948) τεθεῖσα εἰς τὴν διδασκιν τοῦ 'Επιθ/τοῦ τῶν δημ. σχολ. τῆς ἐκπαιδ. περιφερείας Παραμυθίας (Φ. Ε. Κ. 13/49).
- 20) Κωτσάκη 'Αλεξάνδρα τοῦ Παναγιώτου πτυχ. Π. Α. 'Ήπειροι 1947 τεθεῖσα εἰς τὴν διδασκιν τοῦ 'Επιθ/τοῦ τῶν δημ. σχολ. τῆς ἐκπ. περιφ. Φιλιππῶν (Φ. Ε. Κ. 258).
- 21) Μαρκοπούλου Δέσποινα τοῦ 'Ιωάννου Πτυχ. Π. Α. 'Ηρακλείου (1948) τεθεῖσα εἰς τὴν διδασκιν τοῦ 'Επιθ/τοῦ τῶν δημ. σχολ. τῆς ἐκπ. περιφερείας Γιαννιτῶν (Φ. Ε. Κ. 13/49).
- 22) Μουζάκη Μελομένη τοῦ Νικολάου πτυχ. Π. Α. 'Αθηνῶν (1947) τεθεῖσα εἰς τὴν διδασκιν τοῦ 'Επιθ/τοῦ τῶν δημ. σχολείων Ἀ' Καβάλλας (Φ. Ε. Κ. 263).
- 23) Μουμτζίδου Μάρια τοῦ Δημητρίου. Πτυχ. Π. Α. 'Αλεξανδρουπόλεως (1944) τεθεῖσα εἰς τὴν διδασκιν τοῦ 'Επιθεωρητοῦ τῶν δημ. σχολείων τῆς ἐκπ. περιφερείας Κομοτινῆς (Φ. Ε. Κ. 266/48).
- 24) Μουστᾶκη 'Αγγελικὴ τοῦ Γεωργίου πτυχ. Π. Α. 'Ιωαννίνων (1943) τεθεῖσα εἰς τὴν διδασκιν τοῦ 'Επιθεωρητοῦ τῶν δημ. σχολείων τῆς ἐκπαιδ. περιφερείας Ηρεβέζης (Φ. Ε. Κ. 258/48)
- 25) Μπουζούκου Οὐρανία τοῦ Παναγιώτου πτυχ. Π. Α. 'Ήπειροι (1947) τεθεῖσα εἰς τὴν διδασκιν τοῦ 'Επιθεωρητοῦ τῶν δημ. σχολείων τῆς ἐκπ/κῆς περιφερείας Βισαλτίας (Φ. Ε. Κ. 282/48)
- 26) Οἰκονομίδου (Μάγνη) 'Αγγελικὴ τοῦ Σωκράτους πτυχ. Παρθενωγωγείου Σμύρνης (1914) τεθεῖσα εἰς τὴν διδασκιν τοῦ 'Επιθεωρητοῦ τῶν δημ. σχολείων τῆς ἐκπαιδ. περιφερείας Ἐδνήης (Φ. Ε. Κ. 274/48).
- 27) Πλατᾶκη 'Ισμήνη τοῦ 'Αντωνίου πτυχ. Π. Α. 'Ηρακλείου 1946 τεθεῖσα εἰς τὴν διδασκιν τοῦ 'Επιθ/τοῦ τῶν δημ. σχολείων τῆς ἐκπαιδ. περιφερείας Ἐδνήης (Φ. Ε. Κ. 13/49)
- 28) Παναγιωτοπούλου Εὐαγγελία τοῦ Γεωργίου. Πτυχ. Π. Α. 'Ήπειροι (1944) τεθεῖσα εἰς τὴν διδασκιν τοῦ 'Επιθ/τοῦ τῶν δημ. σχολείων τῆς ἐκπαιδ. περιφερείας Β' Καβάλλας (Φ. Ε. Κ. 86/48).

- 29) Παπαδημητρίου 'Αρετή τοῦ 'Αθανασίου πτυχ. Π. Α. 'Αθηνῶν (1947) τεθεῖσα εἰς τὴν διδασκιν τοῦ 'Επιθ/τοῦ τῶν δημ. σχολείων ἐκπ. περιφερ. Βοιωτίας (Φ. Ε. Κ. 269/48).
- 30) Παπαχατζή Μάρτα τοῦ Δημητρίου. Πτυχ. Π. Α. Λαρίσης (1946) τεθεῖσα εἰς τὴν διδασκιν τοῦ 'Επιθ/τοῦ τῶν δημ. σχολείων τῆς ἐκπ. κῆς περιφ. Σερρών (Φ. Ε. Κ. 13/49).
- 31) Σαπαρδίκη Τασούλα τοῦ Κων/νου. πτυχ. Π. Α. Θεσσ/νίκης (1948) τεθεῖσα εἰς τὴν διδασκιν τοῦ 'Επιθ/τοῦ τῶν δημ. σχολείων τῆς ἐκπαιδ. περιφερείας Ἀμυνταίου (Φ. Ε. Κ. 266/48).
- 32) Σαραντέα 'Ελένη τοῦ Θεοδώρου. Πτυχ. Μαρ. Π. Α. 'Αθηνῶν (1947) τεθεῖσα εἰς τὴν διδασκιν τοῦ 'Επιθ/τοῦ τῶν δημ. σχολείων τῆς ἐκπαιδ. περιφερείας Φυλλίδος (Φ. Ε. Κ. 282/48).
- 33) Σαρέλλα Εὐτυχία τοῦ Σπυρίδωνος. Πτυχ. διδ/λέου Τριπόλεως (1924) τεθεῖσα εἰς τὴν διδασκιν τοῦ 'Επιθ/τοῦ δημ. σχολείων τῆς ἐκπαιδ. περιφερείας Τριφυλλίας (Φ. Ε. Κ. 274/45)
- 34) Σαμαρτζή Θεοδώρα τοῦ Παναγιώτου. Πτυχ. Π. Α. Τριπόλεως (1948) τεθεῖσα εἰς τὴν διδασκιν τοῦ 'Επιθ/τοῦ τῶν δημ. σχολείων τῆς ἐκπαιδ. περιφερείας Β. Καβάλλας (Φ. Ε. Κ. 274/48).
- 35) Σταθουλοπούλου 'Ελένη τοῦ 'Ιωάννου. Πτυχ. Π. Α. Πειραιῶς (1948) τεθεῖσα εἰς τὴν διδασκιν τοῦ 'Επιθ/τοῦ τῶν δημ. σχολείων τῆς ἐκπαιδ. περιφερείας Καλαμών (Φ. Ε. Κ. 282/48)
- 36) Σωτηροπούλου Βασιλική τοῦ Χρήστου. Πτυχ. Π. Α. Μαιτρῶν (1944) τεθεῖσα εἰς τὴν διδασκιν τοῦ 'Επιθ/τοῦ τῶν δημ. σχολείων τῆς ἐκπαιδ. περιφ. Κεφαλληνίας (Φ. Ε. Κ. 269/48).
- 37) Τζιόρτζη Σταυρούλα τοῦ 'Αθανασίου. Πτυχ. Π. Α. Πειραιῶς (1948) τεθεῖσα εἰς τὴν διδασκιν τοῦ 'Επιθ/τοῦ τῶν δημ. σχολείων τῆς ἐκπαιδ. περιφερείας Ἀ' Δράμας (Φ. Ε. Κ. 266/48).
- 38) Τσίμπα Φωτεινή τοῦ Προκοπίου πτυχ. Π. Α. Λαρίσης (1948) τεθεῖσα εἰς τὴν διδασκιν τοῦ 'Επιθ/τοῦ τῶν δημ. σχολείων τῆς ἐκπαιδ. περιφερείας Βιοατίας.
- 39) Τσιρακίδη Γαλάτεια τοῦ Εὐστρατίου πτυχ. Π. Α. Ἡρακλείου (1948) τεθεῖσα εἰς τὴν διδασκιν τοῦ 'Επιθ/τοῦ τῶν δημ. σχολείων

- λελών της έκπαιδ. περιφερείας Φυλλίδος (Φ.Ε.Κ. 307/48).
- 40) Τυροποιοῦ Χουσή τοῦ Νικολάου πτυχ. Π.Α. Θεσο/νίκης (1948) τεθεῖσα εἰς τήν διδᾶσιν τοῦ Ἐπιθ/τοῦ τῶν δημ. σχ. λελών της έκπαιδ. περιφερείας Σερρών (Φ.Ε.Κ. 269/48).
- 41) Παπακωνσταντίνου Γεώργιος τοῦ Ἰωάννου πτυχ. Π.Α. Ἀθηνῶν 1948 τεθεῖς εἰς τήν διδᾶσιν τοῦ Ἐπιθ/τοῦ τῶν δημ. σχολείων της έκπαιδ. περιφερείας Παιονίας (Φ.Ε.Κ. 269/48).
- 42) Ἡλιάδης Νικόλαος τοῦ Σπυρίδωνος πτυχ. Π.Α. Φλωρίνης (1948) τεθεῖς εἰς τήν διδᾶσιν τοῦ Ἐπιθ/τοῦ τῶν δημ. σχολείων της έκπαιδ. περιφερείας Ἀμυνταίου (Φ.Ε.Κ. 266/48).
- 43) Κατσίνης Παναγιώτης τοῦ Ἰωάννου πτυχ. Μαρ. Π.Α. Ἀθηνῶν (1948) τεθεῖς εἰς τήν διδᾶσιν τοῦ Ἐπιθεωρητοῦ τῶν δημ. σχολείων της έκπαιδ. περιφερείας Ἀ' Καβάλλας (Φ.Ε.Κ. 266/48).
- Β/ Ὅπως διορισθῶσιν οἱ κάτωθι 43 διδάσκαλοι κριθέντες ὡς νομιμόφρονες διὰ τῶν ὑπ' ἀριθ. 26, 38, 53, 54, 56, 58, πράξεων τοῦ Β' Συμβουλίου Νομιμοφοροσύνης της Στοιχ. Ἐκπαιδευσεως ἔχοντας τὰ νόμιμα προσόντα:
- 1) Ἀρβανίτης Γεώργιος τοῦ Βασιλείου, πτυχ. Π.Α. Φλωρίνης (1943) εἰς τήν έκπ. περιφέρειαν Φλωρίνης.
 - 2) Ἀξοῦργος Γεώργιος τοῦ Σωτηρίου, πτυχ. Π.Α. Ἰωαννίνων (1945) εἰς τήν έκπαιδευτικὴν περιφέρειαν Ἰωαννίνων.
 - 3) Βούδας Θεόδωρος τοῦ Παύλου, πτυχ. Π.Α. Ἰωαννίνων (1945) εἰς τήν έκπ. περιφ. Κιλκίς.
 - 4) Βολάνιος Θεοδόσης, τοῦ Ἰωάννου, πτυχ. Π.Α. Ἡρακλείου (1944) εἰς τήν έκπαιδ. περιφέρειαν Κιλκίς.
 - 5) Γεωργαντζής Εὐστάθιος τοῦ Γεωργίου, πτυχ. Π.Α. Λαρίσης (1946) εἰς τήν έκπ. περιφέρειαν Κιλκίς.
 - 6) Γκαλανδῆς Ἐμμανουήλ τοῦ Γεωργίου, πτυχ. Π.Α. Ἡρακλείου (1945) εἰς τήν έκπ. περιφέρειαν Κιλκίς.
 - 7) Γκάτσος Γεώργιος τοῦ Δημητρίου πτυχ. Π.Α. Τριπόλεως (1945) εἰς τήν έκπ. περιφέρειαν Λιδυμοτείχου.

- 8) Γεωργιάδης Θωμάς τοῦ Γεωργίου, πτυχ. Π.Α. Θεσσαλονίκης (1945) εἰς τὴν ἐκπαίδ. περιφέρειαν Κιλκίς.
- 9) Ἐκουντιάνης Παναγιώτης τοῦ Ἀνδρέα, πτυχ. Π.Α. Τριπόλεως (1945) εἰς τὴν ἐκπαίδ. περιφέρειαν Κιλκίς
- 10) Ἐμμανουηλίδης Χρῆστος τοῦ Παπαχριστοδούλου, πτυχ. Π.Α. Θεσσ/νίκης (1945) εἰς τὴν ἐκπαίδ. περιφέρειαν Γιαννιτοῶν.
- 11) Ἐλευθερόπουλος Λῆμος τοῦ Ἰωάννου πτυχ. Ἱεροδιδασκαλείου Λαμίας (1944) εἰς τὴν ἐκπ. περιφέρειαν Γιαννιτοῶν.
- 12) Ζουριδάκης Ἰωάννης τοῦ Γεωργίου, πτυχ. Π.Α. Ἡρακλείου (1945) εἰς τὴν ἐκπαίδ. περιφ. Φυλλίδος
- 13) Ζούλας Ἀπόστολος τοῦ Δημητρίου, πτυχ. Π.Α. Ἰωαννίνων (1945) εἰς τὴν ἐκπαίδ. περιφέρειαν Κονίτσης.
- 14) Ζώνιος Στέφανος τοῦ Ἐκωνσταντίνου, πτυχ. Π.Α. Ἰωαννίνων (1945) εἰς τὴν ἐκπαίδ. περιφέρειαν Πωγωνίου.
- 15) Ζήσης Βασίλειος τοῦ Ἀθανασίου, πτυχ. Π.Α. Ααρτίσης (1945) εἰς τὴν ἐκπαίδ. περιφέρειαν Κιλκίς.
- 16) Κούσουλας Ἐμμανουήλ τοῦ Λουκά, πτυχ. Π.Α. Θεσσ/νίκης (1945) εἰς τὴν ἐκπαίδ. περιφέρειαν Γιαννιτοῶν.
- 17) Καράλης Γεώργιος τοῦ Μιχαήλ, πτυχ. Π.Α. Ἰωαννίνων (1945) εἰς τὴν ἐκπαίδ. περιφ. Φιλιατῶν.
- 18) Κουγιούφας Γεώργιος τοῦ Ἀθανασίου, πτυχ. Π.Α. Τριπόλεως (1945) εἰς τὴν ἐκπαίδ. περιφέρειαν Κιλκίς.
- 19) Κιουπάκης Ἰωάννης τοῦ Ἀλεξάνδρου πτυχ. Π.Α. Ἡρακλείου (1945) εἰς τὴν ἐκπαίδ. περιφ. Β' Δράμας.
- 20) Κυπριώτης Ἰωάννης τοῦ Ἐμμανουήλ, πτυχιούχος Π.Α. Ἡρακλείου (1944) εἰς τὴν ἐκπαίδ. περιφ. Β' Δράμας.
- 21) Μανδαλάκης Ἰωάννης τοῦ Ἐμμανουήλ πτυχ. Π.Α. Ἡρακλείου (1944) εἰς τὴν ἐκπ. περιφέρειαν Β' Δράμας.
- 22) Μπεονιδάκης Στυλιανός τοῦ Γεωργίου, Π.Α. Ἡρακλείου (1945) εἰς τὴν ἐκπαίδ. περιφ. Παιονίας.
- 23) Μπουντάς Κων/νος τοῦ Γεωργίου, πτυχ. Π.Α. Μαρ. Ἀθηνῶν (1946) εἰς τὴν ἐκπαίδ. περιφέρειαν Παιονίας.

- 24) Μουχτάρης Κων/νος τοῦ Ἐμμανουήλ πτυχ. Π.Α. Θεσσ/νίκης (1945) εἰς τὴν ἐκπαίδ. περιφέρειαν Γιαννιτοῶν.
- 25) Μπανασάκης Γεώργιος τοῦ Ἐμμανουήλ πτυχ. Π.Α. Ἡρακλείου (1944) εἰς τὴν ἐκπαίδ. περιφ. Γιαννιτοῶν.
- 26) Μανιαβός Ἀργύριος τοῦ Δημητρίου, πτυχ. Π.Α. Θεσσ/νίκης (1944) εἰς τὴν ἐκπ. περιφ. Ἀλμωπίας
- 27) Παπαστάθης Δημήτριος τοῦ Ἀλεξάνδρου πτυχ. Π.Α. Μαρ. Ἀθηνῶν (1944) εἰς τὴν ἐκπαίδ. περιφέρειαν Β' Καβάλλας.
- 28) Πεδιαδεῖτης Ἐμμανουήλ τοῦ Παναγιώτου, πτυχ. Π.Α. Ἡρακλείου (1945) εἰς τὴν ἐκπαίδ. περιφέρειαν Β' Καβάλλας.
- 29) Παπαναστασίου Σπυρίδωνά τοῦ Ἰωάννου, πτυχ. Π.Α. Ἰωαννίνων (1946) εἰς τὴν ἐκπαίδ. περιφέρειαν Παγωνίου.
- 30) Παύλος Κων/νος τοῦ Ἀθανασίου πτυχ. Π.Α. Μαρ. Ἀθηνῶν (1946) εἰς τὴν ἐκπαίδ. περιφέρειαν Β' Καβάλλας
- 31) Παπαμαθαῖτης Δημήτριος τοῦ Μιχαήλ, πτυχ. Π.Α. Ἡρακλείου (1944) εἰς τὴν ἐκπαίδ. περιφέρειαν Ὁρεστιάδος.
- 32) Παχυγιαννῆκης Γεώργιος τοῦ Ἰωάννου πτυχ. Π.Α. Ἡρακλείου (1945) εἰς τὴν ἐκπαίδ. περιφέρειαν Ὁρεστιάδος.
- 33) Ροῦσιας Γεώργιος τοῦ Ἀναστασίου, πτυχ. Ἱεροδιδασκαλείου Ἀμίας (1944) εἰς τὴν ἐκπαίδ. περιφέρειαν Βισαλτίας.
- 34) Ροβίτης Ἐμμανουήλ τοῦ Κων/νου πτυχ. Π.Α. Ἡρακλείου (1945) εἰς τὴν ἐκπαίδ. περιφέρειαν Ἐάνθης.
- 35) Σταυρόπουλος Φιλάνοτος τοῦ Σταύρου, πτυχ. Π.Α. Ἰωαννίνων (1945) εἰς τὴν ἐκπαίδ. περιφέρειαν Ποεβέζης.
- 36) Σβολόπουλος Χοῆστος τοῦ Ἰωάννου, πτυχ. Π.Α. Τριπόλεως (1945) εἰς τὴν ἐκπαίδ. περιφέρειαν Φυλλίδος.
- 37) Σπυρίδουλος Σέργιος τοῦ Δημητρίου, πτυχ. Π.Α. Θεσσ/νίκης (1943) εἰς τὴν ἐκπαίδ. περιφέρειαν Τριβένων.
- 38) Συγμελάκης Νικηφόρος τοῦ Περιάνδρου, πτυχ. Π.Α. Ἡρακλείου (1945) εἰς τὴν ἐκπαίδ. περιφέρειαν Ἐάνθης.

- 39) Τσουκαλάς Κων/νος τοῦ Ἰωάννου, πτυχ. Π.Α. Τριπόλεως
(1945) εἰς τὴν ἐκπαίδ. περιφέρειαν Γιαννιτσῶν.
- 40) Τῦμπας Ἠλίας τοῦ Γρηγορίου πτυχ. Π.Α. Δαρύσης (1945)
εἰς τὴν ἐκπαίδ. περιφέρειαν Κιλκίς.
- 41) Τριαντάφυλλος Κων/νος τοῦ Χοῆστου, πτυχ. Π.Α. Δαρύσης
(1945) εἰς τὴν ἐκπαίδ. περιφέρειαν Κάτω Νευροκοπίου.
- 42) Χατζηδάκης Ἰωάννης τοῦ Ἀλεξάνδρου πτυχ. Π.Α. Ἡρακλεί-
ου (1944) εἰς τὴν ἐκπαίδ. περιφέρειαν Α' Καβάλλας.
- 43) Χαραλᾶμπος Παναγιώτης τοῦ Γεωργίου, πτυχ. Π.Α. Τριπόλεως
(1945) εἰς τὴν ἐκπαίδ. περιφέρειαν Α' Δράμας.-

Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ

Ε. ΣΕΚΚΕΡΗΣ

Τ Α Μ Ε Λ Η

Ι. Σκουτερόπουλος

Δ. Σουχλέσης

Θ. Παρασκευδπούλος

Ν. Μιχαλόπουλος

Χ. Γκιτᾶκος

Δ. Μισυρλής

Α. Βαμπούλης

Γ. Βομπανδής

=====

Ἐν Ἀθήναις σήμερον τῇ 6ῃ Ἰουνίου 1949 συνεληθὺν τὸ Ἐκπαιδευτικὸν Συμβούλιον ἐν Ὑλομελείᾳ εἰς τακτικὴν συνεκρίαν ἐν τοῖς Γραφεῖσι αὐτοῦ ὑπὸ τὴν προεδρίαν τοῦ κ. Εὐαγγ. Σέκκερη ἀπόντος τοῦ Συμβούλου κ. Α. Παπαγεωργακοπούλου διὰ λόγους ὑπηρεσίας περισταμένου καὶ τοῦ Διευθυντοῦ τῶν Γραφείων αὐτοῦ, ἀπὸ εἰργασίᾳ ὡς ἑξῆς:

- 1ον) Λαβὼν ὑπ' ὄψει: α) αἵτησιν ἀπὸ 1-6-49 ἐνδεκα σπουδαστῶν τῆς Ἑθνικῆς Ἀκαδημίας Σωματικῆς Ἀγωγῆς τῶν
- 1) Ἀλαμπάνου Ἀθηναγόρα, 2) Ἀγγελοπούλου Ἀνδρέου,
 - 3) Ποροβολοῦ Ἀντων. 4) Τροχαλῆ Ἀδμ. 5) Καστῆ
 - τῇ Ἡλῆα 6) Ἀγγέλου Ἡλῆα 7) Ρολογγῇ Ἀντων. 8) Σεμερτζῆκη Ἰωάννου 9) Ἀλεξοπούλου Βασίλ. 10) Βουρνῆ
 - Νικολ. καὶ 11) Σταθοπούλου Νικ. οἵτινες ἀπεκλείσθησαν
- τῶν ἐξετάσεων τοῦ ~~παραχρᾶ~~ πρὸς ἐρχόμεντος σχολικοῦ ἔτους λόγῳ ἑλλειποῦς θεωρητικῆς εἰς τινὰ μαθήματα καὶ αἰτοῦνται ὅπως ἐπιτραπῇ εἰς αὐτοὺς νὰ ὑποστοῦν ἐξετάσεις ὡς τυγχάνοντες Ἀστυνομικοὶ καὶ Χωροφύλακες καὶ λόγῳ τῶν ἐκτακτῶν συνεκρίων, ὑφ' ἧς διατελεῖ ἡ χώρα καὶ λόγῳ τῶν ὑπηρεσιακῶν ἀναγκῶν τῆς Δημοσίας ἀσφαλείας δὲν ἡδυνήθησαν νὰ παρακολουθήσουν τὰ μαθήματα τακτικῶς.
- β) Τὴν ὑπ' ἀριθμ. 269 ἐν. ἔτ. ἀναφορὰν πρὸς τὸ Σὺν Ὑπουργεῖον τοῦ Διευθυντοῦ τῆς Ε. Α. Σ. Α., ὅστις ὑποβάλλων τὴν ἄνω αἵτησιν καὶ ἀναφέρον τὰ μαθήματα, εἰς αὐτὴν ἐφ' ἣν ἐλλείπονται εἰ ἄνω σπουδασταὶ ὑποβάλλει τὴν εὐχὴν ὅπως κατ' ἐπιείκειαν μὴ ὑποχρεωθεῖν νὰ ἐπαναλάβουν

τῶ μαθήματα τῆς αὐτῆς τάξεως ἀλλὰ παραπεμφθεὶν εἰς ἐξέτασιν τὸν προσεχῆ Ὀκτώβριον καὶ

γ) τὸ ὑπ' ἀριθμ. 42919 ἐν. ἔτ. ἔγγραφον τοῦ Σου Ὑπουργείου, ὅπερ διαβιβάζον τὴν ἀναφορὰν τοῦ Διευθυντοῦ τῆς Ε. Α. Σ. Α. καλεῖ τὸ Συμβούλιον ὅπως σὺν τῇ ἐπιστροφῇ αἰτῶν συνημμένων ἐκφέρῃ τὴν γνώμην του.

Ἐπειδὴ πρόκειται περὶ σπουδαστῶν ὁργάνων τῆς Δημοσίας τάξεως ἐπιφορτισμένων μὲ πολλὰ πλῆθος ὑπηρεσιακῶς ἀσχολίας λόγῳ τῶν συνθηκῶν, ἃς διέρχεται τὸ ἔθνος,

Ἐπειδὴ καὶ διὰ τοὺς στρατευθέντας παρεσχέθησαν εὐεργετήματα καὶ ἐπειδὴ ἔν παραπεμφθεὶν εἰς ἐξέτασιν τὸν προσεχῆ Ὀκτώβριον οἱ ἔχουν τὸν χρόνον νὰ παρασκευασθοῦν κατὰ τὸ διήσθημα τῶν θερινῶν διακοπῶν των νὰ συμπληρώσουν τὰς ἐλλείψεις των

Διὰ ταῦτα

Γνωματεύει εἰς τὸ Σὺν Ὑπουργεῖον ὅπως οὐ ὡς ἔνω σπουδασταὶ τῆς Ε. Α. Σ. Α. παραπεμφθεὶν εἰς ἐξέτασιν διὰ τὸν προσεχῆ Ὀκτώβριον καὶ ἀναλόγως τῆς ἱκανότητος αὐτῶν κριθῶσιν ἕνεῖναι ἕξιοι προαγωγῆς ἢ οὐ.

Β.ν) Ἐχόν ὑπ' ὄψει

1) τὸ ὑπ' ἀριθμ. πρωτ. 4944/3-6-49 ἔγγραφον τοῦ Σου Ὑπουργείου διαβιβάζον αἰτήσεις σπουδαστῶν Παιδαγωγικῆς Ἀκαδημιῶν Μουρλῆ Χριστ. τῆς Π. Α. Τριπλάσεως καὶ Παλαιοκαστρίτου Κ. τῆς Παιδ. Ἀκαδημίας Λαρίσης ἐν αἷς ἀναφέρουσιν ὅτι ἀποκλείονται λόγῳ ἐλλειποῦς φοιτήσεως αἰτουμένων ὅπως ἐπιτραπῇ αὐτοῖς νὰ υποστῶσι πτυχικῶς καὶ προαγωγικῶς ἐξετάσεις ὑποστάντων ὡς ἀναφέρουσι τὰς ἐξετάσεις των τοῦ Α' ἐξαμήνου καὶ δίδει ἡ μὴ κανονικὴ φοίτησις των ὀφείλεται εἰς τὴν ἰδιότητά των

ὡς στρατιωτῶν ἢ χωροφυλάκων ζητεῖ νὰ ἀποφανθῇ τὸ ἐκ-
παιδευτικὸν συμβούλιον ἔν προκειταὶ σὺν ~~ἐπι~~ νὰ ἐπι-
τραπῇ ἢ προσδίδουσι τοῦτων εἰς τὰς ἐπὶ πτυχίῳ ἐξετά-
σεις ἐνδεχομένως δὲ καὶ προαγωγικάς.

2) Συνημμένον ὑπόμνημα σπουδαστῶν στρατιωτικῶν χωρο-
φυλάκῃς ὑποβληθὲν ὑπὸ τῆς Παιδαγωγικῆς Ἀκαδημίας
Τριπλάεως ἀναφερούσης ὅτι οἱ ὑποβάλλοντες τὸ ὑπόμνημα
σπουδασταὶ ἐφοίτησαν ἀνελλιπῶς μέχρι τῆς 3ης Ἰανουα-
ρίου ἄλλ' ὅτι ἔκτοτε λόγῳ τῶν ἐπιχειρήσεων αἱτίνες
ἔλαβον χώραν πρὸς ἐκκαθάρισιν τοῦ συμμοριτισμοῦ Πελο-
πονήσου δὲν ~~ἐφοίτησαν~~ ἐφοίτησαν τακτικῶς ἰδίᾳ μετὰ τὴν
διεξαγωγὴν των.

Ἀποφαίνεται ὅτι δύναται τὸ Συν Ὑπουργεῖον νὰ ἐπι-
τρέψῃ εἰς σπουδαστάς τῶν Παιδαγωγικῶν Ἀκαδημιῶν νὰ
ὑποστῶσι τὴν νόμιμον κατὰ Ἰοῦνιον ἐξέτασιν διὰ προ-
αγωγὴν ἢ ἀποκτήσιν πτυχίου, ἔν ὑπέστησαν ἐπιτυχῶς τὰς
ἐξετάσεις τοῦ Α' ἐξαμήνου ἢ δὲ φοιτήσας των εἰς αὐτάς
κατὰ τὸ Β' ἐξαμήνον δὲν ὑπῆρξε τακτικὴ οὐχὲ ἐξ ὑπαι-
τιότητος των ἀλλὰ λόγῳ στρατοδυσσεύς των.

3ον) Ἐχον ὑπ' ὄψιν αἰτήσιν τοῦ σπουδαστοῦ τῆς Παιδ. Ἀ-
καδημίας Ἰωαννίνων Εὐαγ. Γιαβρῇ ὑποβληθεῖσαν διὰ τοῦ
Διευθυντοῦ τῆς Παιδ. Ἀκαδημίας ὅστις ἐν τῇ συνοδευτι-
κῇ ἀναφορᾷ του ἀναφέρει ὅτι ὁ σπουδαστὴς τῆς Ἀκαδη-
μίας Εὐδὲγ. Γιαβρῆς ἐνεγράφη κατὰ τὸ ἔτος 1947-48
εἰς τὴν πρώτην τάξιν τῆς Ἀκαδημίας καὶ ὅτι ὑπεχρεώθη
νὰ ἐπαναλάβῃ τὰ μαθήματα τῆς αὐτῆς τάξεως ὡς οὐδόλως
φοιτήσας διὰ τῆς ὑπ' ἀριθμ. 34/19-7-48 πράξεως τοῦ
σουλῶρου τῶν διδασκόντων, ὅτι ὁ ἀνωτέρω ἐνεγράφη διὰ

δευτέραν φοράν εἰς τὴν Α' τάξιν καὶ κατὰ τὸ τρέχον Ἀκαδημαϊκὸν ἔτος 1948-49 χωρὶς καὶ πάλιν νὰ δυνηθῇ νὰ φοιτήσῃ λόγῳ στρατεύσεως τῆς ὡς προκύπτει ἐκ συνημμένων τῇ αἰτήσει πιστοποιητικῶν καὶ ὅτι θὰ κριθῇ καὶ πῶς στασίμας καὶ κινδυνεύει νὰ ἀποκλεισθῇ τῆς περαιτέρω φοιτήσεως εἰς οἰανδήποτε Παιδ. Ἀκαδημίαν συμφώνως πρὸς τὴν παρ. 2 τοῦ ἄρθρου 1. τοῦ Ν.Δ. τῆς 5/22 Μαρτίου 1935.

Ὅτι εὐρίσκει ἄδικον νὰ στερηθῇ τοῦ δικαιώματος τῆς φοιτήσεως εἰς τὰς Ἀκαδημίας ὁ σπουδαστὴς οὗτος διὰ τὴν λόγον ὅτι ὑπηρετῶν ὡς στρατιώτης τὴν Πατρίδα δὲν ἠδυνήθη νὰ φοιτήσῃ καὶ παρακαλεῖ νὰ ληφθῇ νομοθετικὴ μέριμνα.

Ἐπειδὴ τὸ ἄρθρον 5 ὁρίζει πότε ἡ φοιτήσις εἶναι τακτικὴ καὶ ὁρίζει ἀριθμὸν ἐπιτρεπομένων ἡπουσιῶν ἔχει ὑπ' ὄψει τοῦ σπουδαστῆ καὶ ἐγγραφέντας καὶ φοιτήσαντας κατὰ τινὰ χρόνον οὐχὶ δὲ καὶ σπουδαστῆς ἐγγραφέντας καὶ οὐδῶς φοιτήσαντας ἢ μὴ δυνηθέντας νὰ παρυσιασθῶσιν εἰς τὴν Ἀκαδημίαν διὰ νὰ ἀρχίσουν τὴν φοίτησίν των διότι ὑπηρετοῦν εἰς τὴν στρατὸν καὶ μύχονται ὑπὲρ τῆς Πατρίδος εἰς τὰς κρίσιμους ταύτας περιστάσεις ὡς ὁ περὶ οὗ πρόκειται.

Ἐπειδὴ ἐπὶ τῆς καὶ ἡ ἐπέκτασις τῆς διατάξεως τοῦ ἄρθρου 1 καθ' ἣν « Μαθητὴς τῆς Ἀκαδημίας μὴ προαχθεὶς δις ἐκ τῆς Α' τάξεως ἀποκλείεται τῆς περαιτέρω φοιτήσεως εἰς οἰανδήποτε Παιδαγωγικὴν Ἀκαδημίαν δὲν ἔχει ἐφαρμογὴν εἰς τὴν προκειμένην περίπτωσιν, ὡς συνάγεται ἐκ τοῦ συνδυασμοῦ τῆς διατάξεως ταύτης πρὸς τὰς λοιπὰς διατάξεις τοῦ ἄρθρου 1 τοῦ Ν. Δ. τῆς

5/22/1935 , διότι εις τὴν προκειμένην περίπτωση ὅθεν πρὶνκειται περὶ ἀπορρίψεως λόγῳ μὴ εὐδοκίμησης εἰς τὰ μαθήματα , οὔτε περὶ μὴ τακτικῆς φοιτήσεως ἐπαρκῶς δικαιολογημένης ἐκ τῆς υποχρέωσης τοῦ σπουδαστοῦ νὰ ὑπηρετήσῃ τὴν Πατρίδα ὡς στρατιώτης .

Ἐπειδὴ τέλος εἶναι ἄδικον καὶ ἀπαράδεκτον νὰ στερηθῇ τοῦ δικαιώματος τῆς φοιτήσεως εἰς τὰς Ἀκαδημί-
ας ὁ ἐν λόγῳ σπουδαστὴς διὰ μόνον τὸν λόγον ὅτι ἐγγραφεῖς εἰς τοὺς μαθητὰς τῆς Α' τάξεως κατὰ τὴν Ἀρχὴν τοῦ Ἀκαδημαϊκοῦ ἔτους μετὰ τὴν ἐλπίδα βελτιώσεως τῆς ἀσφαλείας τῆς χώρας , καὶ τῆς ἀπολύσεως του ἐκ τοῦ στρατοῦ ὥστε νὰ συνεχίσῃ τὰς σπουδὰς νὰ κινδυνεύσῃ νὰ στερηθῇ τοῦ δικαιώματος τῆς φοιτήσεως εἰς τὰς Ἀκαδημίας .

Ἀποφασίζεται ὅτι δύναται τὸ Σὸν Ὑπουργεῖ-
ον νὰ διευκολύσῃ τὴν κατὰ τὸ προσεχές Ἀκαδημαϊκὸν
ἔτος ἐγγραφὴν τοῦ σπουδαστοῦ Γαβρῆ^{Εὐαγ.} εἰς τὴν Ἀκαδημί-
αν διὰ νὰ συνεχίσῃ τὰς σπουδὰς του εὐθὺς ὡς ἀπολυθῇ
τῶν τάξεων τοῦ στρατοῦ .

4.- Ἔλαβε γνῶσιν α)τῆς ἀπὸ 7-3-49 αἰτήσεως τῆς ἐν καλέπα
Χανίων Γαλλικῆς Σχολῆς θηλέων « Ἅγιος Ἰωσήφ » ἐμπροσω-
πουμένης νομίμως, δι' ἧς ἀναφέρουσα ὅτι διὰ τῆς ὑπ' ἀριθ.
51699/48 Ὑπουργικῆς ἀποφάσεως ἐχορηγήθη εἰς αὐτὴν ἡ προ-
σθήκη τῆς 6ης τάξεως τοῦ λειτουργούντος Βασιλεῦς γυμνασίου
ἀπὸ τοῦ σχολ. ἔτους 1946-1949 παρακαλεῖ ὅπως τὸ Συμβούλιον
λαμβάνον ὑπ' ὄψιν τὴν ἅλαν εὐδοκίμον λειτουργ. ἅλαν τῶν ὑφι-
σταμένων τάξεων χορηγήσῃ τὴν ἄδειαν προσθήκης καὶ τῆς

έβδομης τάξεως τοῦ γυμνασίου ἀπὸ τοῦ σχολ. ἔτους 1949-1950, ἐπισυνάπτει δὲ καὶ γραμματίον ὑπὲρ ἰδιωτικῆς Ἐκπαι-
δεύσεως ὡς καὶ τὰ νόμιμα τέλη διὰ τὴν χορήγησιν τῆς ἀ-
δείας ταύτης.

β) τὴν ὑπ' ἀριθ. 532 τῆς 5-5-49 ἀναφορὰν τοῦ Γενικοῦ Ἐπιθεω-
ρητοῦ τῶν ἑνῶν καὶ Μειονοτικῶν σχολείων ὅστις ὑποβάλλων
τὴν ἄνω αἴτησιν ἀναφέρει ὅτι ἐπεθεώρησε τὴν σχολὴν κατὰ
τὴν 29-31 παρελθ. Μαρτίου ἐ.ἔ., ἔμεινε ἱκανοποιημένος ἐκ
τῆς ὅλης λειτουργίας τῶν κατωτέρων τάξεων Γ' Δ' Ε' καὶ ΣΤ'
τάξεων, ὅτι τὸ διδασκτικὸν προσωπικὸν κεντημένον τὰ νόμιμα
προσόντα εἶναι πληρὲς καὶ τὸ πρόγραμμα τῶν μαθημάτων ἐ-
φαρμόζεται καλῶς καὶ ὅτι Διευθυντῆς τῆς Σχολῆς ταύτης εἶ-
ναι ὁ δεδοκιμασμένης ἱκανότητος συνταξιούχος Γυμνασιάρχης
Μυλωνάκης Στέφανος καὶ διὰ ταῦτα γνωματεύει ὅπως χορηγη-
θῇ ἡ αἰτουμένη ἄδεια. καὶ

γ) τὸ ὑπ' ἀριθ. 35390/13-5-49 (πρωτ. Συμβ. 4301 ἐ.ἔ.) ἔγγρα-
φον τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου, ὅπερ διαβιβάζον τὸν ἄνω φάκελον
καλεῖ τὸ Συμβούλιον νὰ γνωματεύσῃ σχετικῶς ἀ π ο φ α σ ί-
ζ ε ι :

Γνωματεύει εἰς τὸ Σὺν Ὑπουργεῖον ὅπως χορηγηθῇ εἰς τὴν
ἐν Χαλῆπα Χανίων Γαλλικὴν Σχολὴν θηλέων " Ἀγιος Ἰωσήφ "
ἐμπροσσωπομένην νομίμως ἡ ἄδεια προσθήκης καὶ ἑβδομης τά-
ξεως τοῦ γυμνασίου ἀπὸ τοῦ σχολικοῦ ἔτους 1949-1950. -

δ. - Ἐχον πρό ὀφθαλμῶν τὴν διὰ τοῦ ὑπ' ἀριθ. 20608/1949 ἐγ-
γράφου τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου Παιδείας (Δ/νοῖς Μέσης) διαβι-
βασθεῖσαν πρὸς τὸ Ἐκπαιδ. Συμβούλιον αἴτησιν τοῦ Ἰωάννου
Γιῶνου καθηγητοῦ τοῦ ἐν Θεσσ/νίκῃ Β' γυμνασίου ἀρρέων
περὶ ἰδρύσεως Νυκτερινοῦ γυμνασίου ἐν Θεσσ/νίκῃ ἐν ᾧ
οὗτος ἀναφέρει μὲν ὅτι, ὑπέβαλε τὴν ἐκ τῆς Δημοσίας, θέ-
σεως, παραίτησιν αὐτοῦ δὲν ἐπισυνάπτει ὅμως καὶ ἀντίγραφον

τοῦ ἐγγράφου τῆς ἀποδοχῆς τῆς παραιτήσεως αὐτοῦ ἐν τῆς
ὕπηρεσας, ἀ π ο φ α σ ῖ ζ ε ι ν ᾶ ἀπορρίψῃ ταύτην, διότι
ὁ αἰτούμενος εἶναι δημοσίος λειτουργός ἐφ' ὅσον δέν ἔ-
χει συνυποβάλλει αὐτοῖς ἀντίγραφον τοῦ ἐγγράφου τῆς ἀπο-
δοχῆς τῆς παραιτήσεως του καὶ ὡς τοιοῦτος δέν δικαιοῦ-
ται νά ἰδρύσῃ νυκτερινόν ἰδιωτικόν γυμνάσιον. -

δ.- "Ελαβεν γνῶσιν τῆς ὑπ' ἀριθ. 60/8-4-49 (Ἀρ. πρ. Συμβ.
3528/4-5-49) αναφορᾶς τοῦ Κολλεγίου θηλέων (Ἑλληνικοῦ)
διὰ τῆς ὁποίας τοῦτο ὑποβάλλει ὠρολόγιον καὶ ἀναλυτικόν
πρόγραμμα τοῦ ἐπταετοῦς κύκλου σπουδῶν.

Τό Κ. Α. Γ. Σ. Ε. δεχθέν κατ' ἀρχήν διὰ τῆς ἐν τῇ ὑπ' ἀριθ.
92/22-7-48 πράξει διαλαμβανομένης γνωματεύσεως του τὴν
ἐφαρμογὴν τοῦ ἐπταετοῦς κύκλου σπουδῶν, μελετήσαν τό
ὑποβληθέν ὠρολόγιον καὶ ἀναλυτικόν πρόγραμμα, λαβόν ὑπ'
ὄφει καὶ τὰς εἰδικὰς συνθήκας λειτουργίας τοῦ Κολλεγίου

Γ ν ω μ α τ ε ὕ ε ι :

α) Αἱ συνολικαὶ ὥραι διδασκαλίας τῶν Ἀρχαίων Ἑλληνικῶν
δέον νά γίνωσι τοῦλάχιστον 44 προστιθεμένης μιᾶς ὥρας
εἰς τὴν πρώτην (τρίτην γυμνασιακὴν) τάξιν.

β) Αἱ συνολικαὶ ὥραι διδασκαλίας τῶν Νέων Ἑλληνικῶν δέον
νά γίνωσι 18, ἀφαιρουμένης μιᾶς ὥρας ἐκ τῆς τελευταίας
(ἐννάτης γυμνασιακῆς) τάξεως.

γ) Αἱ συνολικαὶ ὥραι διδασκαλίας τῶν Γαλλικῶν ἀρχομένης
ἀπὸ τῆς τρίτης (πέμπτης γυμνασιακῆς) τάξεως.

δ) Αἱ συνολικαὶ ὥραι διδασκαλίας τῶν Μαθηματικῶν δέον νά
γίνωσι 18, ἀφαιρουμένης μιᾶς ὥρας ἐκ τῆς δευτέρας (τε-
τάρτης γυμνασιακῆς) τάξεως.

ε) Ἡ διδασκαλία τοῦ μαθήματος τῆς Ὑγιεινῆς νά ἐνταχθῇ

Εὐθὺς νά γίνωσι δέκα, καὶ διδασκαλία καὶ
Γαλλικῶν

εἰς τὴν διδασκαλίαν τοῦ μαθήματος τῶν Οἰκοκυριῶν διὰ τὸ ὅποσον εἰς πρέπη νὰ διαθεθῶσιν ἐν ὅλῳ 10 ὥραι κατανε-
μόμεναι ὡς ἑξῆς:

Δ'τάξεις 2 ὥραι, Ε'τάξεις 2 ὥραι, Στ'τάξεις 2 ὥραι Ζ'τάξεις 1 ὥρα, Η'τάξεις 2 ὥραι Θ'τάξεις 1 ὥρα.

στ) Κατὰ τὰ λοιπὰ τὸ ὑποβληθὲν ἡρολόγιον καὶ ἀναλυτικὸν πρόγραμμα ἔχει ἡαλῶς.-

7.-"Ἐχον πρὸ ὀφθαλμῶν 1)τὸ ὑπ'ἀριθ. 17772/1949 ἔγγραφον τοῦ Σοῦ Ἰπουργείου Παιδείας(Ἀναίς διδακτικῶν βιβλίων) δι'οὗ τοῦτο διαβιβάζον πρὸς τὸ Ἐκπαιδευτικὸν Συμβούλιον τὴν ὑπ'ἀριθ. 104/1949 ἀναφορὰν τοῦ Διευθυντοῦ τοῦ Γαλ-
λικοῦ Λυκείου "*Mission Laigue Française*" ἐν Θεσσ/-
νίκῃ μετὰ δύο ἀντιγράφων: Τόμου I καὶ Τόμου II(καὶ οὐχὶ δύο ἀντιτύπων ἐξ ἑκάστου τόμου,ὡς ἀναγράφεται ἐν τῇ ἐγ-
γράφῃ)Ψυχολογία-Φιλοσοφία τοῦ *Cuvillier* καλεῖ
τοῦτο ὅπως οὖν τῇ ἀποδόσει ἀποφανθῇ περὶ τῆς καταλληλότη-
τος τῶν συμφώνως ταῖς κειμέναις διατάξεσι περὶ τῶν ὑπὸ
τῶν ἐν Ἑλλάδι λειτουργούντων ξένων σχολείων χρησιμοποιο-
υμένων κατὰ τὴν διδασκαλίαν τοῦ εἰς ξένας γλῶσσας διδα-
σκομένων μαθημάτων διδακτικῶν καὶ βοηθητικῶν βιβλίων
2)τὴν ὑπ'ἀριθ. 104/1949 ἀναφορὰν τοῦ Διευθυντοῦ τοῦ Γαλ-
λικοῦ Λυκείου Θεσσ/νίκης περὶ ἐγκρίσεως τῶν χρησιμοποιο-
υμένων διδακτικῶν βιβλίων " Ἐγχειρίδιον τῆς Φιλοσοφίας
τοῦ Α. Κουβιλιέ,τόμοι I καὶ II . 3)τὸ ὑπ'ἀριθ. 384/1949
ἔγγραφον τοῦ Γενικοῦ Ἐπιθεωρητοῦ ξένων καὶ Μειονοτικῶν
σχολείων ἐν ᾧ οὗτος ἀναφέρει ὅτι τὸ ὡς ἄνω Λύκειον Γαλ-
λικῆς λατικῆς ἀποστολῆς ἐν Θεσσ/νίκῃ ἀπὸ τοῦ παρόντος
σχολικοῦ ἔτους λειτουργεῖ ὡς ἀπλοῦν φροντιστήριον καὶ
οὐχὶ ὡς ξένη σχολή,ἰσοτίμος ἢ μὴ τοιοῦτη,καὶ ὅτι ἐπομέ-
νως καὶ ὡς διδάσκεται ἐν αὐτῇ τὸ μῆθημα τῆς Φιλοσοφίας

(Ν.2545/1940, άρθρ. 65 έδ.2) καί ότι παρά τās σαφείς περί Φροντιστηρίου διατάξεις ή σχολή αύτη δέν περιορίζεται είς άπλήν διδασκαλίαν τής γλώσσας, ~~ήτοι~~ ^{αλλά} όρίζουσιν αύται, αλλά διδάσκει καί άλλα μαθήματα.

Τό Έκπαιδευτικόν Συμβούλιον άποφάσσεται σύν τη άποδόσει τών διαβιβασθέντων αύτῷ δύο βιβλίων (ψυχολογία-φιλοσοφία του *Cuvillier*).

Έπειδή τό Έκπαιδ. Συμβούλιον συμφώνως τας κειμέναις διατάξεσι γνωματεύει μόνον περί βιβλίων κυκλοφορούντων ως διδακτικῶν ή βοηθητικῶν είς ξένην γλώσσαν τών μαθητῶν τών ξένων σχολείων ούχί δε καί τών φροντιστηρίων τών ξένων γλωσσῶν, έν οἷς διδάσκονται μόνον " άκραιφνῶς γλωσσικά μαθήματα μίᾱς ή περισσότερων ~~ήτοι~~ ξένων γλωσσῶν δε ὧν σκοπεῖται ή χρήσις γλώσσας ως όργάνου έκφράσεως, άπαγορευομένης τής έκτετάσεως τούτων είς συστηματικήν διδασκαλίαν ειδικῶν μαθημάτων ως τά θρησκευτικά ή ιστορία ή γεωγραφία τά μαθηματικά κ.λ.π. έν τῇ γλώσσῃ ταύτῃ. " .

Έπειδή τό Γαλλικόν Δύκειον Λαΐκῆς άποστολῆς Θεσ/νίκης εἶναι, ως ρητῆς μνημονεύει, ό Γεν. Έπιθεωρητής Ξένων καί Μειονοτικῶν σχολείων έν τῇ συναπτομένῃ ύπ' άριθ. 384/26-2-49 άναφορῇ αὐτοῦ πρὸς τό Σδν Έπουργεῖον λειτουργεῖ ως Φροντιστήριον καί ούχί ως Ξένη άσχολή λόστιμος ή μή τοιαύτη.

Γνωματεύει πρὸς τό Σδν Έπουργεῖον (Δ/σιν Διδακτικῶν βιβλίων) σύν τη άποδόσει τών δύο διαβιβασθέντων αύτῷ βιβλίων (I καί II τόμοι τής φιλοσοφίας του *Cuvillier*) τό περιεχόμενον τοῦ προκειμένου βιβλίου κατατάσσει τοῦτο είς τά βιβλία δι' ὧν διδάσκονται συστηματικά μαθήματα, τοιαῦτα δέ δέν έχει τό δικαίωμα νά διδάσκη τό έν Θεσ/κῇ Γαλλικόν Φροντιστήριον τής λαϊκῆς άποστολῆς κατὰ τās κειμένας διατάξεις.

8.- "Ελαβε γνώσιν καὶ εἰς αὐτὸ κοινοποιηθείσης ὑπ' ἀριθ. Β.Π. 45 ἐ.ἐ. (πρωτ. Συμβουλ. 4544 ἐ.ἐ.) ἀναφορᾶς τοῦ Γενικοῦ Ἐπιθεωρητοῦ Μέσης Ἐκπαιδεύσεως τῆς ΙΑ' περιφερείας πρὸς τὸ Σδν Ὑπουργεῖον, ἐν ᾗ ἀναφέρει ὅτι σημειοῦνται ἀνωμαλῆαι περὶ τὴν ἔκδοσιν πλαστῶν τέτλων τοῦ Β' γυμνασίου Ἀρρένων Πατρῶν καὶ, ἐπειδὴ διὰ ταύτας εὐθύνεται ὁ κατὰ τὴν ἔκδοσιν τῶν τέτλων γυμνασιάρχης τοῦ Β' γυμνασίου Ἀρρένων Πατρῶν καὶ ἤδη Γενικοῦ Ἐπιθεωρητῆς Μέσης Ἐκπαιδεύσεως Τοιᾶρας Δημ. παρακαλεῖ ὅπως διαταχθῇ καὶ ἀναλάβῃ τὴν ἐνέργειαν ἀνακρίσεων Ἀνώτατος λειτουργὸς τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου.

Κατ' ἀνακοίνωσιν τῆς Δ/σεως Μέσης Ἐκπαιδεύσεως τὸ Σδν Ὑπουργεῖον ἀνέθεσεν τὴν ἐνέργειαν ἀνακρίσεων εἰς Ἐκπαιδευτικὸν Σύμβουλον.-

9.- "Ελαβε γνώσιν καὶ εἰς αὐτὸ κοινοποιηθείσης ὑπ' ἀριθ. Β.Π. 41 (Β.Π. Συμβουλ. 169 ἐ.ἐ.) ἀναφορᾶς τοῦ Γενικοῦ Ἐπιθεωρητοῦ Μέσης Ἐκπαιδεύσεως τῆς ΙΑ' περιφερείας πρὸς τὸ Σδν Ὑπουργεῖον, ἐν ᾗ οὗτος ἀναφέρει ὅτι ἀποδεικτικὸν ἐπ' ὀνόματι τοῦ Μπούσιου Κωνστ. ἐκ Βασιλικῶν Πατρῶν, ἀποσταλὲν αὐτῷ πρὸς ἑπαλήθευσιν ὑπὸ τοῦ Ὑπουργείου Δημοσῶν "ἔργων εἶναι πλαστὸν, φέρεται δὲ ὡς ἐκδοθὲν ὑπὸ τοῦ τότε Γυμνασιάρχου τοῦ γυμνασίου Ἀρρένων Πατρῶν καὶ ἤδη Γενικοῦ Ἐπιθεωρητοῦ Μέσης Ἐκπαιδεύσεως Δ. Τοιᾶρα.-

10.- "Ελαβε γνώσιν τοῦ ὑπ' ἀριθ. Β.Π. 79/23-3-49 ἐγγράφου τοῦ Γεν. Ἐπιθ/τοῦ ἑνῶν καὶ Μειονοτινῶν σχολείων πρὸς τὸ Ὑπουργεῖον ὀρησκευμάτων καὶ ἑθν. παιδείας (Δ/νοις Ἰδιωτικῶν σχολείων) ἐν ἀντιγράφῳ κοινοποιηθέντος καὶ πρὸς τὸ Ἐκπαιδ. Συμβούλιον, δι' οὗ περέχονται " νεώτεραι

πληροφορείαι περί των ἐν Καβάλα ξένων φροντιστηρίων".

11.- "Ελαβε γνῶσιν τοῦ ὑπ'ἀριθ. 404/25-2-49 ἐγγράφου τοῦ Γεν. Ἐπιθεωρητοῦ Εἰσῶν καὶ Μειονοτικῶν σχολείων πρὸς τὸν Διευθυντὴν τῶν Ἐκπαιδευτηρίων τῆς Γαλλικῆς Λαϊκῆς ἀποστολῆς ^{ἐν} Θεσσ/νίκη, ἐν ἀντιγράφῳ κοινοποιηθέντος καὶ πρὸς τὸ Ἐκπαιδευτικὸν Συμβούλιον, δι' οὗ οὗτος παραγγέλλει αὐτῷ ὅπως διακοπῇ ἡ διδασκαλία τῶν μαθημάτων Ἱστορίας, Γεωγραφίας καὶ Φιλοσοφικῶν καὶ περιορισθῇ ἐξ τῶν αὐστηρῶν πλαισίων τῆς φροντιστηριακῆς διδασκαλίας τῆς Γαλλικῆς γλώσσης.-

12.- "Ελαβε γνῶσιν τοῦ ὑπ'ἀριθ. Ε.Π. 75/10-3-49 ἐγγράφου τοῦ Γεν. Ἐπιθεωρητοῦ Εἰσῶν καὶ Μειονοτικῶν σχολείων πρὸς τὸ Ὑπουργεῖον Ὁρηκοευμάτων καὶ Ἐθν. Παιδείας (Διεύθυνσιν Ἰδιωτικῆς Ἐκπαίδευσεως) ἐν ἀντιγράφῳ κοινοποιηθέντος καὶ πρὸς τὸ Ἐκπαιδευτικὸν Συμβούλιον περί τοῦ Διευθυντοῦ τῶν ἐν Θεσσαλονίκῃ Ἐκπαιδευτηρίων τῆς Γαλλικῆς Λαϊκῆς ἀποστολῆς Γουλιέλμου Πικῶφ.-

13.- "Ελαβε γνῶσιν τοῦ διὰ τοῦ ὑπ'ἀριθ. 60/4-4-49 ἐγγράφου τῆς ἐν Καῖρῳ (Αἰγύπτου) Β. Πρεσβείας τῆς Ἑλλάδος διαβιβασθέντος συνημμένως ἀποκόμματος τῆς Ἐφημερίδος " *Le Phare Egyptien* " ἐν ᾧ δημοσιεύονται ἐντυπώσεις Ἑλληνος δημοσιογράφου ἐκ τῆς Παιδοπώλειας Περταλδοῦ ἐν *Troger* πόλει τῆς ~~Μικρασιατικῆς~~ Ἑλβετίας. Ἐν ταύτῃ διαιτῶνται καὶ μωφώνονται καὶ 23 Ἑλληνόπαιδες καὶ τῶν 14 ἐτῶν ὀρφανὰ

πατρὸς καὶ μητρὸς.

14ον) Ἐλάβε γινώσκειν τῆς ὑπ' ἀριθμ. πρωτ. 4659 ἐν. ἔν. ἀναφορᾶς τοῦ καθηγητοῦ τοῦ Πειραματικοῦ Σχολείου τοῦ Πανεπιστημίου Ἀθηνῶν Βασιλάκη Κωνστ. ἀναφέροντος ὅτι ἐπανελάβον ἐκ Παρίσι, ὅπου μετεξεπαιδεύετο, ἐνεφανέσθη εἰς τὴν θέσιν του καὶ ὅτι τὸ πιστοποιητικὸν τῶν σπουδῶν τοῦ θά ὑπεβόλη προσεχῶς.

15ον) Τὸ Κ. Γ. Δ. ^Σ Ε. ἔχον ὑπ' ὄψιν 1) τὸ ὑπ' ἀριθμ. ἔγγραφον τοῦ Σου Ὑπουργείου Ἑθνικῆς Παιδείας περὶ τῆς κρίσεως τοῦ βιβλίου « Τὸ τραγοῦδι τοῦ παιδιοῦ » ἀνθολογία τῆς « Δαμασκοῦ »

2) τὴν σχετικὴν εἰσηγήσιν τοῦ εἰσηγητοῦ ἐκπαιδευτικοῦ Συμβούλου κ. Ζομπανίκη, ἔχουσαν οὕτω:

« Τὸ ὑπὸ κρίσιν βιβλίον » τὸ τραγοῦδι τοῦ παιδιοῦ », ἀνθολογία τῆς « Δαμασκοῦ », ἀποτελεῖται ἐκ 205 σελ. καὶ περιλαμβάνει 261 παιδικὰ ποιήματα διὰ τὴν ~~προσωπικὴν~~ ἐπιλογὴν τῶν ὑπολὼν συνειργέσθωσαν 18 ποιηταὶ καὶ 7 ζωγράφοι καλλιτέχναι. Ἡ ἀνθολογία τῆς « Δαμασκοῦ » ἐκδίδεται εἰς μίαν ἐποχὴν, καθ' ἣν ἰατρικὴς ἢ ἀνθρωπιστικῆς, κατὰ τὸν τοῦ τελευταίου ἔξοντωτικοῦ ποίητος, ποὺ ἐπεσφύρασαν ἀνοπολογίστους ὑλικὰς καὶ ἠθικὰς συμφορὰς εἰς τὸν κόσμον, ἀναζητεῖ τὰ μέσα νὰ ἐκνεύρῃ τὸν εσωτὴν της, καὶ ἐξελισθῇ διὰ τὰ παραπλήρηματα τοῦ παρελθόντος καὶ νὰ δημιουργήσῃ μίαν καλύτερην αὔριον διὰ τὴς ἐπερχομένης γενεᾶς.

Ἐν ἐκ τῶν μέσων αὐτῶν, τὸ ἀσφαλέςτερον καὶ ἀποτελεσματικώτερον, εἶναι ἡ στροφή πρὸς τὸ παιδί πρὸς τὴν

σωματικήν , ψυχικήν καὶ ηθικήν διάπλασιν τοῦ μεταπο-
λεμικοῦ παιδιοῦ, τοῦ ἡθικοῦ τούτου θύματος τῆς κατα-
στροφικῆς μανίας τῶν μεγαλυτέρων γενεῶν.

Καὶ τὰ ἔξω τοῦδε ἀποτελέσματα τῆς κινήσεως αὐτῆς
εἶναι ἅπαν ἐνθαρρυντικά.

Τὸ προκείμενον βιβλίον ἔρχεται νᾶ προσφέρῃ μετὰ τὸν
ἰδικόν του τρόπον , μίαν πολυτίμον συμβολήν εἰς τὸν
εἰδικόν τομέα τῆς δημιουργίας ἐνὸς ~~ἀνθρώπου~~ ἀνωτέ-
ρου καὶ παλαιότερου ψυχικοῦ κόσμου τῶν παιδιῶν μας.

Τὰ ποιήματά του ἀπευθύνονται πρὸς πᾶσαν ἡλικίαν
ἀπὸ τοῦ νηπίου μέχρι τοῦ ἐφήβου καὶ πρὸς πᾶσαν κατά-
στασιν ἢ ἀσχολίαν τοῦ παιδιοῦ· πρὸς τὸ παιδί τοῦ
σχολείου καὶ τοῦ ἐργοστασίου , τὸ πτωχόν καὶ τὸ πλού-
σιον , τῆς πόλεως καὶ τοῦ χωριοῦ, τοῦ ἡμερησίου καὶ
τοῦ νυκτερινοῦ σχολείου κ.τ.λ. διαπνέονται ὑπὸ τῶν
μεγάλων ἰδεῶν αἰώνιων ἀξιών τῆς πίστεως, τῆς ἀγάπης,
τῆς αἰσιοδοξίας , τῆς χαρᾶς , τῆς ἀλληλεγγύης τῆς ἀ-
ληθείας κ.τ.λ. καὶ ἀποτελοῦν τὸ βαθύτερον νόημα } προσδί-
δουν ἀληθινόν περιεχόμενον εἰς τὴν ζωὴν τοῦ ἀνθρώπου

Εἰς τὸ βιβλίον , ἀπὸ τῆς ἀρχῆς μέχρι τέλους , εἰς ὅλα
τὰ κεφάλαια καὶ ἂν ἐπιγράφονται , (ὁ θεὸς κυβερνᾷ ,
στοῦ Χριστοῦ τὸ ὄραμα, μετὰ τραγουδι καὶ γέλιο, μιᾶ
φορὰ κι' ἕναν καιρὸ, τὸν πύργο χτίζουμε, ἀπὸ τὴν
πηγὴ τῆς ἀληθείας , μαρτύρων καὶ ἡρώων αἷμα) καὶ
ὅπως καὶ ἂν κατατάσσονται , διαβλέπομεν ἰσθύνουσαν, φω-
τίζουσαν καὶ ἐνισχύουσαν τὴν ὑπερτάτην ^{το}θεϊαν δύνα-
μιν , εἰς πᾶσαν ἐκδήλωσιν τῆς παιδικῆς ζωῆς, εἰς πᾶ-
σαν ὥραν καὶ εἰς πᾶσαν ἐποχὴν καὶ εἰς τὴν χαρὴν
καὶ τὴν λύπην καὶ εἰς τὸ χαρούμενον παιγνίδι , καὶ εἰς

τὴν σοβαρὰν ἐργασίαν καὶ εἰς τὸ σπῆτι καὶ εἰς τὸν
ὁρίμον καὶ εἰς τὴν πῆλιν καὶ εἰς τὴν ἐξοχήν καὶ κατὰ
μῶνας καὶ καθ' ὁμάδας.

Ἡ παιδαγωγικὴ ἀξιολογία ἐπομένως τῶν ποιημάτων τούτων
εἶναι προφανής. Μετὰ τὴν ποικιλίαν τοῦ περιεχομένου, τὴν
τὴν ἀπλὴν τεχνικὴν τῆς πλοκῆς καὶ τὴν ἔξοχον καλλιτε-
χνικὴν διακρίσειν δύνανται νὰ διεγείρουν καὶ διατη-
ρήσουν ἀδιάκπττον τὸ ἐνδιαφέρον καὶ τὴν ἐνθουσιασμόν
τῶν μικρῶν ἀναγνώστων καὶ νὰ συντελέσουν κατὰ τρόπον
θωρακισμῶς ἀποτελεσματικόν εἰς τὴν ἐπιτυχίαν τοῦ σκοποῦ
τῆς ἀγωγῆς καὶ τὴν δημιουργίαν ἑνὸς καλοτέρου κόσμου.

Κατόπιν τῶν ἀνωτέρω εἰσηγούμεθα, ὅπως τὸ βιβλίον
» Τὸ τραγούδι τοῦ παιδιοῦ τῆς Δαμασκοῦ « εὐστηθῇ πρὸς
ἀγρόν παρὰ τῶν σχολικῶν ἑφορευτῶν Μέσης καὶ Δημο-
τικῆς Ἑκπαιδεύσεως » καὶ

3) τὰς σχετικὰς περὶ διδακτικῶν βιβλίων διατάξεις

Ἀποφάσεται

ὅτι τὸ Σὺν Ὑπουργεῖον δύναται νὰ εὐστηθῇ τὸ βιβλίον
» Τὸ τραγούδι τοῦ παιδιοῦ « τῶν ἐκδόσεων » Δαμασκοῦ »
παρὰ τῶν σχολικῶν ἑφορευτῶν Μέσης καὶ Δημοτικῆς Ἑκπαι-
δεύσεως. -

Ὁ Πρόεδρος
Ε. Σέκερης

Τὰ Μέλη

Ι. Σκουτέρπουλος

Δ. Σουχλέρης

Θ. Παπασκευόπουλος

Η. Λάγιος

Ν. Μιχαήλπουλος

Χ. Γκιτάκος

Δ. Μισορλής

Α. Βασικούλης

Ρ. Ζομπανίτης.

Ἐν Ἀθήναις σήμερον τῇ 7ῃ Ἰουνίου 1949 συνελθόν
τὸ Ἐκπαιδευτικὸν Συμβούλιον ἐν Ὑλομελεῖ εἰς τακτικὴν
συνεδρίαν ἐν ταῖς γραφαῖς αὐτοῦ, ὑπὸ τὴν προεδρίαν
τοῦ κ. Εὐαγ. Σέκκερη ἀπόντος τοῦ συμβούλου κ. Α. Πα-
παγεωργακοπούλου διὰ λόγους ὑπηρεσίας περισταμένου
καὶ τοῦ Διευθυντοῦ τῶν Γραφῶν αὐτοῦ, εἰργάσθη ὡς ἐ-
ξῆς:

ἔχον πρὸ ὀφθαλμῶν τὸ ὑπ' ἀριθμ. 38112/1939 ἔγγραφο
τοῦ Ὑπουργείου Παιδείας δι' οὗ τοῦτο ἀποστέλλον πρὸς
τὸ Ἐκπαιδευτικὸν Συμβούλιον σχέδια 5 νόμων καλεῖ τοῦ-
το ὅπως εἰς τῇ ταχέει ἀποδίδει ἐκφέρῃ τὴν ἐπὶ τούτων
γνώμην αὐτοῦ, τὸ Ἐκπαιδευτικὸν Συμβούλιον

Ἀποφάσεις:

Α. Τὸ ὑπ' ἀριθμ. 1 σχέδιον νόμου ~~καὶ~~ περὶ ἰδρύσε-
ως ταμείου ὕψους προσωπικοῦ τῆς Ἐκπαιδεύσεως γε-
νικῶς ἐξεταζόμενον πληροῦ οὐδεὶς ἀνέγκην τῶν ἐκπαι-
δευτικῶν. Εἰς τὰ ἐπὶ μέρους τοῦ Σχεδίου Νόμου τούτου
τὸ Ἐκπαιδευτικὸν Συμβούλιον παρτήρῃ τὰ κάτωθι.

1) Ἡ περὶ πτωσίς τῆς παραγράφου 1 τοῦ ἄρθρου 3 ~~ἔξου~~
~~ἔξου~~ νὰ τροποποιηθῇ ὡς ἐξῆς: «Τὸ διδακτικὸν προσωπικὸν
τῶν Ἰδιωτικῶν Σχολείων στοιχειώδους καὶ Μέσης Ἐκ-
παιδεύσεως, ἐφ' ὅσον τοῦτο δὲν τυγχάνει ἠσφαλισμένου
εἰς ἄλλο ἠσφαλιστικὸν ταμεῖον» Τοῦτο δὲ διότι οἱ ἐκ-
παιδευτικοὶ τῶν ἰδιωτικῶν σχολείων εἰσφέρουσιν ὑπο-
χρεωτικῶς εἰς τὸ Ι. Κ. Α. ὡς ἐργαζόμενοι.

2) Ἐκ τῆς παραγράφου 2 τοῦ ἄρθρου 4 ~~ἔξου~~ νὰ ἀπαλειφθῇ
ἡ φράσις: «Τὰ ἀναπληρωματικὰ μέλη διὰ τὰ τακτικὰ ὑπὸ

στοιχ. γ τοιαῦτα λαμβάνονται ἐκ τῶν διευθυντῶν τῆς Κεντρικῆς Ὑπηρεσίας τοῦ Ὑπουργείου Παιδείας ». Οὕτω καὶ τὸ ἀναπληρωματικὸν μέλος τοῦ Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου θὰ ὀρίζεται ἐξ αὐτοῦ τοῦ Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου. Ἡ ἀναγραφομένη διάκρισις δὲν εἶναι νοητῇ.

3) Ἡ παράγραφος 4 τοῦ αὐτοῦ ἄρθρου 4 δὲν νὰ ἀπαλειφθῇ. Ὁ ὁῦρος ἐντεταλμένος σύμβουλος δὲν εἶναι νοητός.

4) Ἐκ τῆς παραγράφου 7 τοῦ αὐτοῦ ἄρθρου 4 δὲν νὰ ἀπαλειφθῇ ἡ φράσις: « Εἰς τὸν πρόεδρον καὶ καὶ τὸν ἐντεταλμένον σύμβουλον τοῦ Δ. Σ. παρέχεται καὶ πρόσθετος πάλιν μηνιαίᾳ ἀποζημιώσις ὀριζομένη διὰ τοῦ ὑπὸ τοῦ ἄρθρου 7 προβλεπομένου κανονισμοῦ διοικητικῆς ὀργάνσεως τοῦ Ταμεῖου », διότι δὲν ὀφνύται νὰ νοηθῇ πρὸς τῇ κατὰ συνεδρίαν ἀποζημιώσει ἡ χορήγησις καὶ προσθέτου πάλιν μηνιαίας ἀποζημιώσεως εἰς τὸν πρόεδρον καὶ τὸν ἐντεταλμένον σύμβουλον τοῦ Διοικητικοῦ Συμβουλίου τοῦ Ταμεῖου τούτου, ἀφ' οὗ μάλιστα πρὸκειται περὶ ὀργανισμοῦ καθαρῶς ἀνθρωπιστικοῦ περιεχομένου.

5) Τὸ ἄρθρον 7 δὲν νὰ συμπληρωθῇ καθοριζομένων ἐπακριβῶς τῶν ὀργανικῶν θέσεων τῆς ὑπηρεσίας τοῦ Ταμεῖου, ἐφ' οὗ ὅσον πρὸκειται περὶ Νόμου. Ἡ ἀριστεία καὶ νοητῇ ὀφνεῖναι καὶ ἐπικίνδυνος εἶναι.

6) Ἐπὶ τοῦ ἄρθρου 8 τὸ Ἐκπαιδευτικὸν Συμβούλιον ἔχει τὴν γνώμην ὅτι αἱ ἐξ περιπτώσεως αἱ ὀρίζουσαι τοὺς κῆρους τοῦ Ταμεῖου τούτου δὲν νὰ ἐξετασθῶσι παρὰ τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου μετὰ προσοχῆς καὶ ἐπὶ τῇ βάσει ἐγκύρων στατιστικῶν στοιχείων, λαμβανομένων κατὰ τῶν ἀρμοζόντων ὑπηρεσιῶν τοῦ Ὑπουργείου Παιδείας, τοῦ Ὑ-

παραγέλου τῶν Οἰκονομικῶν καὶ τῶν σχετικῶν ὀργανισμῶν
~~καὶ τὰ ὑποῦν~~ ἐν τῇ εἰσηγητικῇ ἐκθέσει ὅθεν καταχωρί-
 ζονται. Εἰδικότερον τὸ Ἐκπαιδευτικὸν Συμβούλιον παρα-
 τηρεῖ α) ὅτι ἡ εἰσφορά τῆς περιπτώσεως α εἰς 1.1/2
 ἐπὶ τῶν μηνιαίων ἀποδοχῶν τῶν ἀσφαλιζομένων φαίνεται
 μεγάλη β) ὅτι ἡ περίπτωση β τοῦ αὐτοῦ ἔκθετος ὁδὸν
 νὰ ἀπαλειφθῇ ὡς ἀντικειμένη εἰς τὴν κύριον σκοπὸν τοῦ
 ὀργανισμοῦ διδακτικῶν βιβλίων, ἥτοι εἰς τὴν ἐκδοσιν κα-
 λοῦ καὶ εὐθυνοῦ βιβλίου διὰ τοὺς μαθητὰς. Οὐδὴν ποτε
 ἐπιβάρυνσις τοῦ βιβλίου τούτου θὰ ἔχη ἀντίκτυπον ἐπι-
 ζήμιον. γ) Ἡ περίπτωση στ' οὐδὲν τὸ σημαντικὸν ποσὸν
 ἔχει νὰ προσφέρῃ, ὡς ἐκ τῶν στατιστικῶν στοιχείων δυ-
 νάται νὰ βεβαιωθῇ. Ἡ παράθεσις ἐν τῷ ἔκθετι τούτῳ καὶ
 πόρων ἀσημάντων ζημιῶν μᾶλλον δύναται νὰ προκαλέσῃ
~~ἡ ἀποζημίωσις~~.

7) Ἡ φράσις τῆς παραγράφου 1 τοῦ ἔκθετος 9 « διὰ τὴν ἐ-
 πιβάρυνσιν τῆς εἰσπράξεως ταύτης οὗτοι δικαιούνται ἰ-
 ποζημιώσεως ὀρισθῆσθαι » διὰ τοῦ ὑπὸ τοῦ ἔκθετος 10
 Κανονισμοῦ. » Ἡ ἀποζημίωσις, ὁδὸν νὰ καθορίζεται ὡς
 καὶ ἐν τοῖς λοιποῖς ἀσφαλιστικοῖς ταμείοις κατὰ τὸν
 περί Δημοσίου Λογιστικοῦ Νόμον. Ἡ παράγραφος 2 τοῦ
 αὐτοῦ ἔκθετος ὁδὸν νὰ καθορίσῃ καὶ τὰ τῆς εἰσφορᾶς τοῦ
 Κράτους.

~~Ἡ ἀποζημίωσις τοῦ Κράτους ὁδὸν νὰ καθορίζεται ὡς καὶ ἐν τοῖς λοιποῖς ἀσφαλιστικοῖς ταμείοις κατὰ τὸν περί Δημοσίου Λογιστικοῦ Νόμον. Ἡ ἀποζημίωσις τοῦ Κράτους ὁδὸν νὰ καθορίζεται ὡς καὶ ἐν τοῖς λοιποῖς ἀσφαλιστικοῖς ταμείοις κατὰ τὸν περί Δημοσίου Λογιστικοῦ Νόμον.~~

8) Πρὸς ἀποφυγὴν παρανοήσεως εἰς τὴν παράγραφον 1 τοῦ
 ἔκθετος 16, ἡ φράσις « ὡς καταχωριζομένη » ὁ ἄλλος καὶ

ὡς ἐξῆς: " Ἐντός τοῦ τελευταίου μηνὸς τῆς χορη-
γηθείσης ἐν συνάλῳ τριετοῦς ἀναρρωτικῆς ἀδείας
κ.τ.λ. " καὶ ὅχι " Μετὰ τὴν λήξιν τῶν ἀναρ-
ρωτικῶν ἀδειῶν κ.τ.λ. διότι τοῦτο εἶναι ἀσφαλές
καὶ ἀκαθόριστον.

Ἡ τελευταία περίοδος τῆς αὐτῆς παραγράφου
" Εἰς τῶν αὐτῶν ὑπάλληλων δὲν δύνανται νὰ ἐφαρμο-
σθοῦν.....κ.τ.λ. " δὲν ἔχει πλέον θέσιν.

Γ." Επὶ τοῦ ὑπ' ἀριθμ. 3 σχεδίου Νόμου " περὶ συμπλη-
ρώσεως διατάξεων τινῶν τῆς Νομοθεσίας τῆς Σχολια-
τρικῆς ὑπηρεσίας " τὸ Εκπαιδευτικὸν Συμβούλιον παρα-
τηρεῖ τὰ κάτωθι:

1) Τὸ ὑπ' ἀριθμ. 1 ἄρθρον δέον νὰ διαγραφῇ ὡς κλη-
ρον. Διορισμὸς σχολιατρῶν εἰς τὰς 60 κανὰς θέσεις ἡ-
νευ διαγωνισμοῦ διὰ μόνης ἀποφάσεως τοῦ Ὑπουργοῦ
ἔστω καὶ μετὰ συμφωνον γνώμην τοῦ Συμβουλίου τῆς
Σχολικῆς Ὑγεινῆς εἰς κρίσεως διὰ τὸ ἔθνος μας
στιγμῆς, καθ' ἣς οἱ νέοι τῆς Πατρίδος μας, ἐν οἷς
καὶ πλεῖστοι ἰατροί, μέχονται τὸν ὑπὲρ τῆς διασώσε-
ως τῆς ἐλευθερίας μας σκληρὴν ἀγῶνα κατὰ τοῦ Σλα-
βοκραμμουνισμοῦ, δὲν εἶναι νοητός.

Οἱ ὑπηρετοῦντες εἰς τὰς τάξεις τοῦ στρατοῦ σήμερον
νέοι ἰατροί δὲν δύνανται νὰ ἀγνοηθῶσιν. Εὐλόγως δὲ
οἱ ἄρρῶσι διορισμοὶ 60 σχολιατρῶν ἡνευ διαγωνι-
σμοῦ, ὡς αἱ κείμεναι ἄχρι τοῦδε διατάξεις, ἀπαιτοῦ-
σι, καὶ μάλιστα ἀπείρων τὴν ὑγεινήν καὶ
μεγαλυτέραν ἢ ἄχρι τοῦδε τὴν ἡ -

λικίαν θά δώση άφορμήν είς δεδικαιολογημένα παράπονα
 άλλή καί δριμύτας, έπικρίσεις. Σκόπιμον είναι παρά
 τήν άναγνωριζομένην ανάγκην τής λειτουργίας σχολιαστι-
 κής ύπηρεσίας, ή πλήρωσις τών κενών θέσεων τών σχολια-
 τρων νά αναβληθῇ δι εϋθεωότερον χρόνον καί νά έναρ-
 γηθῇ αύτη κατά τās κειμένας διατάξεις.

2) Το άρθρον 5 τοϋ ώς ένω σχεδίου Νόμου δέον νά
 τροποποιηθῇ οϋτως ώστε ή υπό τούτου προβλεπομένη Έ-
 γειονομική Έπιτροπή πρὸς εξέτασιν τών υποψηφίων σπου-
 δαστῶν νά εἶναι ή δευτεροβάθμιας Έπιτροπῆς. Οϋτω ή έ-
 πική εξέτασις τών υποψηφίων σπουδαστῶν θά γίνεται
 καί έφεξῆς ώς εγένετο καί ἄχρι τοϋδε, (οἱ υποψήφιοι
 σπουδασταί τών Παιδαγωγικῶν Ακαδημιῶν ἄποροι κατά γε-
 νικόν κανόνα οϋδέν τμήμα καταβάλλουσιν, οἱ δέ τῆς Α-
 καδημίας Σωματικῆς Αγωγῆς καταβάλλουσι γενικῶς εξέτα-
 στρα)

Οἱ δέ τυχόν παραπονύμενοι ἐκ τῶν υποψηφίων θά δικαι-
 οϋνται νά προσφύγωσιν είς τήν δευτεροβάθμιον Έπιτρο-
 πήν. Τοϋτο εἶναι σύμφωνον καί πρὸς τὸ πνεῦμα τῆς εί-
 σηγητικῆς έκθέσεως καί πρὸς τήν πραγματικότητα.

Δ. Έπὶ τοϋ ὑπ ἄριθμ. 4 σχεδίου Νόμου « περί τροποποι-
 ῆσεως καί συμπληρώσεως τοϋ Α. Ν. 1787/39 » περί ὀργα-
 νώσεως τῶν μαθητικῶν συσσιτίων καί ἐξοχῶν.» τὸ Έκ-
 παιδευτικόν Συμβούλιον ἔχει ἤδη ἀποφανθῇ.

Ε. Έπὶ τοϋ ὑπ ἄριθμ. 5 Σχεδίου Νόμου « περί τρό-
 που διορισμοῦ προσωρινῶν εκπαιδευτικῶν λειτουργῶν » τὸ
 Έκπαιδευτικόν Συμβούλιον παρατηρεῖ τί κίττωι.

1) Μετά τήν λέξιν «Μέσης» εἰς τήν παράγραφον 1 τοϋ
 άρθρου 1, δέον νά προστεθῇ ή λέξις καί Στοιχειώδους.
 (δέξ).

ή ην παράγραφον 2 του εν λόγω άρθρου

2) Μετά την λείαν ~~ή~~ Κοινότητες ~~ή~~ δέον να προστεθῇ
ή φράσεις ~~ή~~ αἱ Σχολικαί Ἐφορίαι ~~ή~~

3) Εἰς τὸ τέλος τῆς παραγράφου 2 τοῦ αὐτοῦ ἄρθρου
προστίθεται /εδ. 2 : Ἡ στέγαις τῶν λειτουργῶν τοῦ-
των γίνεται μερίμνη τῶν Δήμων, Κοινοτήτων καὶ Σχολι-
κῶν Ἐφοριῶν. Οἱ τοιοῦτοι προσωρινοὶ ἐκπαιδευτικοὶ λει-
τουργοὶ δὲν μετατίθενται.

4) Εἰς τὴν παράγραφον 3 τοῦ αὐτοῦ ἄρθρου μετὰ τὴν λεί-
αν ~~ή~~ Κοινότης ~~ή~~ δέον να προστεθῇ ἡ φράσις : ~~ή~~
ἡ Σχολικὴ Ἐφορία ~~ή~~

5) Εἰς τὸ τέλος τοῦ ἄρθρου 1 προστίθεται 5η παρά-
γραφος ἔχουσα οὕτω :

Ἡ ὑπηρεσία τῶν ὡς ἄνω προσωρινῶν ἐκπαιδευτικῶν
λειτουργῶν ἔμα τῇ μονιμοποιήσει αὐτῶν συνοπλογοῦζε-
ται διὰ τὴν προαγωγήν αὐτῶν εἰς τὸν ἀμέσως ἀνώτερον
βαθμὸν.-

Ὁ Πρόεδρος

Τῆ Μέλη

Ε. Σέκκερης

Σκουτερόπουλος

Δ. Σουχλέρης

Θ. Παπακωνσταντίνου

Η. Λέγιος

Ν. Μιχαήλπουλος

Χ. Γκιτάκος

Δ. Μισορλής

Α. Βασιλοπούλης

Γ. Ζορμπανιάκης.

Π Ρ Α Ξ Ε Ι Σ 45η

ἔχον ὑπ' ὄψει τὴν ὑπ' ἀριθ. 42289/28-5-49 ἀπόφασιν τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου περὶ διενεργείας ἀπολυτηρίων ἐξετάσεων τῶν γυμνασίων Αἰγύπτου συνήλθεν εἰς τακτικὴν συνεδρίαν σήμερον τὴν 7ην Ἰουνίου 1949 ἐν ὁλοεμελείᾳ τὸ Κ.Δ. καὶ Γ.Σ.Ε. ἀπόντων τῶν κ.κ. Παρασκευοπούλου καὶ Μιχαλοπούλου Ν, συμφώνως τῷ ἄρθρῳ . . . τῆς ἀποφάσεως καὶ προέβη εἰς τὸν καθορισμὸν τῶν πρὸς ἐξέτασιν ζητημάτων ὡς ἑξῆς:

Μετὰ τὸν καθορισμὸν τῶν ζητημάτων ἐνέκλεισεν ἀντιγράφα τοῦτων εἰς εἰδικοὺς φακέλους κατὰ τὸ ἄρθρον 4 τῆς ἀποφάσεως καὶ παρέδωκεν εἰς τὸν Πρόεδρον τῆς Ἐπιτροπῆς κ. Θ. Παρασκευοπούλου ἐσφραγισμένους κατὰ τὴν ἀπόφασιν.

Τὸ Συμβούλιον γ ν ω μ α τ ε ὕ ε ι , ὅπως εἰς ἣν περίπτωσιν παρουσιασθῇ ζήτημα τι κατὰ τὴν διενέργειαν τῶν ἐξετάσεων μὴ προβλεπόμενον ὑπὸ τῆς σχετικῆς ἀποφάσεως τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου, ὁ κ. Ὑπουργὸς τῆς Ἐθνικῆς Παιδείας ἐξουσιοδοτήσῃ δι' ἀποφάσεώς του τὴν ἐπιτροπὴν τῶν ἐξετάσεων, ἵνα λύσῃ τοῦτο κατὰ τὴν κρίσιν του. —

Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ

Ε. ΣΕΚΚΕΡΗΣ

Τ Α Μ Ε Λ Η

Ι. Σκουτερόπουλος

Δ. Σουχλέρης

Η. Αδάμιος

Χ. Γκιτάνος

Δ. Μισυρλής

Α. Βαμπούλης

Γ. Ζομπανάκης

Π Ρ Α Ξ Ε Ι Σ 46η

Ἐν Ἀθήναις σήμερον τῇ 8ῃ τοῦ μηνὸς Ἰουνίου 1949 συνελθόν τὸ Ἐκπαιδευτικὸν Συμβούλιον ἐν ὁλομελείᾳ εἰς τακτικὴν συνεδρίαν ἐν τοῖς Γραφείοις αὐτοῦ ὑπὸ τὴν προεδρείαν τοῦ κ. Εὐαγγ. Σέκκερη παρόντων πάντων τῶν μελῶν αὐτοῦ, παρισταμένου καὶ τοῦ Διευθυντοῦ τῶν Γραφείων αὐτοῦ, εἰργάσθη ὡς ἑξῆς:

ἔχον ὑπ' ὄφει 1) τὴν ὑπ' ἀριθ. 107/24-9-47 πρᾶξιν τῆς ὁλομελείας ~~αὐτοῦ~~ ὡς καὶ τὰς μεταγενεοτέρους σχετικὰς πράξεις ἀφορώσας εἰς τὴν λειτουργίαν τῶν νυκτερινῶν ἰδιωτικῶν γυμνασίων καὶ τὴν ἐνίσχυσιν τῆς νυκτερινῆς ἐν γένει ἐκπαίδευσως τῶν ἐργαζομένων, νέων διὰ τῆς ἰδρύσεως νυκτερινῶν δημοσίων σχολείων, ^{2/14} ἀνάγκας τῆς ἐκπαίδευσως, ὡς αὗται ἔχουν μεταπολεμικῶς δημιουργηθῇ,

ἀ π ο φ α σ ῖ ς ε ι :

Νά ὑποβάλλῃ εἰς τὸ Σὸν Ὑπουργεῖον τὸ συνταχθέν ὡς κατωτέρω σχέδιον Νόμου " περὶ ἰδρύσεως καὶ λειτουργίας νυκτερινῶν δημοσίων γυμνασίων " μετὰ τῆς σχετικῆς εἰσηγητικῆς ἐπ' αὐτοῦ ἐκθέσεως καὶ παρακαλεῖ, ὅπως τοῦτο ἐκτιμῶν τὰς ἐκτιθεμένας ἀπόψεις μεριμνήσῃ διὰ τὴν ὅσον τὸ ταχύτερον φήψισιν τοῦ νόμου, ἐκ τῆς ἐφαρμογῆς τοῦ ὁποίου θέλει ἐξυπηρετηθῇ τὰ μέγιστα τὸ συμφέρον τῆς Ἑθνικῆς Παιδείας.

ΕΙΣΗΓΗΤΙΚΗ ΕΚΘΕΣΙΣ

ἐπὶ τοῦ σχεδίου νόμου "Περὶ ἰδρύσεως καὶ λειτουργίας Δημοσίων Νυκτερινῶν Γυμνασίων". -

Διὰ τοῦ Νόμου 2545/40 προεβλέπετο ἡ ἵδρυσις νυκτερινῶν γυμνασίων παρεχομένης ἀδείας μόνον εἰς πρόσωπα Νομικά, Δημοσίου Δικαίου, τῶν ὁποίων ἡ ἐν γένει κοινωνικῆς δραστηριότητος θὰ ἐξησφάλιζε καὶ τὴν εὐρυθμον καὶ ἀγαθοποιὸν διὰ

τὴν ἐργαζομένην νεότητα λειτουργίαν τῶν ὡς ἄνω σχολείων.

* Βραδύτερον διὰ τοῦ νόμου 205/1947 ~~καὶ ἐννοεῖται ὅτι~~
~~ἐννοεῖται ὅτι~~ ἡ ἄδεια καὶ ἰδρύσεως
 καὶ λειτουργίας Νυκτερινῶν γυμνασίων ἡδύνατο νὰ παρέχη-
 ται καὶ εἰς ἰδιώτας ὑπὸ τοῦ Ὑπουργοῦ τῶν Ἐργασίων καὶ
 καὶ Ἐθν. Παιδείας ἄνευ προηγουμένης προτάσεως ἢ γνωματεύ-
 σεως τοῦ Α.Ε.Σ. καὶ τοῦτο ἐξαιρετικῶς διὰ τὰ Νυκτερινὰ
 γυμνάσια, διότι δι' ἄλλα τ' ἄλλα σχολεῖα, οἰουδήποτε βαθμοῦ,
 ἰδιωτικῆς ἐκπαίδευσεως οἱ σχετικοὶ νόμοι προβλέπουν προη-
 γουμένην ἔγκρισιν τῆς ἁδείας ἰδρύσεως καὶ λειτουργίας
 ὑπὸ τῶν οἰκείων Συμβουλίων, μετὰ προηγουμένην γνωμάτευσιν
 τῶν Ἐπιθεωρητῶν, εἰς τὰς περιφερείας τῶν ὁποίων ζητεῖται
 ἡ ἰδρύσις καὶ λειτουργία.

Τὸ Α.Ε.Σ. δι' ἐπανελημμένων πράξεών του εἶχεν ὑποδείξει
 οὐ μόνον τὴν ἀνάγκην τῆς ἰδρύσεως σχολείων νυκτερινῶν
 διὰ τὴν μόρφωσιν τῶν ἐργαζομένων νέων, ἀλλ' εἶχε τονίσει
 καὶ τὴν ὑποχρέωσιν τοῦ Κράτους νὰ ἀναλάβῃ αὐτὴν λει-
 τουργίαν αὐτῶν. Εἰς τὴν γνώμην του αὐτῆν Α.Ε.Σ. εἶχε κι-
 νηθῇ ἐκ τῆς σκέψεως, ὅτι, ἐφ' ὅσον τὸ Κράτος παρέσχε τὰ
 μέσα τῆς μορφώσεως εἰς τὴν Ἑλληνικὴν νεότητα διὰ τῶν
 ἡμερησίων γυμνασίων τὴν δυναμένην νὰ διαθέτῃ, τὸν ἀναγκαῖ-
 ον χρόνον καὶ τὰ λοιπὰ ὑλικά μέσα, δὲν θὰ ἔπρεπε νὰ ἀγνοή-
 σῃ καὶ τοὺς νέους ἐκείνους, οἱ ὅποιοι λόγῳ ἀνεπαρκείας
 τῶν ^{ἐν γυμνασίων} ~~ἐν γυμνασίων~~ μέσων εἶναι ὑποχρεωμένοι νὰ διαθέτουν τὰς
 ὥρας τῆς ἡμέρας διὰ νὰ πορίζωνται τὰ μέσα τῆς ζωῆς, ἐν' ᾧ
 ἐξ ἄλλου αἱ ἱκανότητές των θὰ ἐπέτρεπον νὰ προᾶχθῶσιν
 οὗτοι ἀπὸ μορφωτικῆς ἀπόψεως ἐφ' ὅσον θὰ ἡδύνατο νὰ
 χρησιμοποιῶσι τὰς ὥρας τῆς ἑσπέρας, καὶ ἄς δὲν ἐργάζονται
 πρὸς τὸν σκοπὸν αὐτόν. Τὸ Α.Ε.Σ. ἐπέστευε καὶ πιστεύει
 ὅτι τὸ ἐνδιαφέρον τοῦ Κράτους διὰ τὴν μόρφωσιν τοῦ ἐρ-
 γαζομένου νέου, δὲν πρέπει ἐπ' οὐδενὶ λόγῳ νὰ εἶναι μι-

κοότερον τοῦ ἐνδιαφέροντος του διὰ τὴν μὴ ὑπόχρεων νὰ ἐργάζεται νεότητα, τοσούτω μάλλον καθ' ὅσον τὸ ἐνδιαφέρον αὐτῶν εἶναι ἐκ τῶν κυρίων χαρακτηριστικῶν γνωρισμάτων τῆς ἀληθοῦς Δημοκρατίας, Πολιτεύματος ὑφ' ἧς ἡ Ἑλλάς βιοῦ. Περιττόν ἡρῶμεν νὰ κἀμωμεν λόγον περὶ τῶν πολλῶν ἄλλων χρησιμοθηρικῶν λόγων, τῶν ὑπαγορευόντων τὴν θεομήν τοῦ Κράτους προστασίαν τῶν δι' ὕλικούς λόγους ἀδυνατούντων νὰ τύχωσιν ἀνωτέρας τινὸς μορφώσεως.

Οὕτω διὰ τοῦ συνημμένου σχεδίου τοῦ νόμου τὸ Κράτος πλέον ἀναλαμβάνει τὴν νυκτερινὴν ἐκπαίδευσιν ἣν θὰ παρέχῃ εἰς τοὺς ἐργαζομένους νέους πλήρη καὶ ἀντὶ δαπάνης ἀναλόγου πρὸς τὴν ὕλικὴν αὐτῶν κατάστασιν ἀφοῦ δὲν θὰ ἔχῃ θέσιν εἰς τὸ δημοσίον νυκτερινὸν σχολεῖον τὸ πνεῦμα τῆς ἐμπορικῆς ἐπιχειρήσεως ὡς κατ' ἀνάγκην συμβαίνει προκειμένου περὶ τῶν ἰδιωτικῶν ἐν γένει σχολείων.

Ἐγκρινόμενου τοῦ ὡς ἄνω σχεδίου θὰ ἐπανορθωθῇ καὶ τὸ ἄτοπον τῆς λειτουργίας ἰδιωτικῆς ἐπιχειρήσεως, αἱ ὁποῖαι εἶναι πρωτίστως κατὰ φυσικὸν λόγον κερδοσκοπικαί, ἐν κτηρίοις δημοσίοις ἢ ὑπὸ τοῦ δημοσίου μεμισωμένοις καὶ τῆς χρησιμοποίησεως ἐπὶ πλὴν καὶ διφαντικῶν μέσων δημοσίων σχολείων ὑπὸ τῶν ἰδιωτικῶν αὐτῶν ἐπιχειρήσεων αἱ ὁποῖαι δίκαιον εἶναι ἐφ' ὅσον μάλιστα ἀνήκουν εἰς ἰδιώτας νὰ στηρίζουν τὴν πρόοδον καὶ ἐπιτυχίαν ἐπὶ τῶν ἰδίων αὐτῶν μέσων καὶ ἱκανότητων.

Σχέδιον Νόμου

" Περὶ ἰδρύσεως καὶ λειτουργίας νυκτερινῶν γυμνασίων "

" Ἀρθρον 1ον "

1.- Διὰ Β. Δ. προκαλουμένου ὑπὸ τοῦ Ὑπουργοῦ Ὁρησκευμάτων καὶ Ἑθν. Παιδείας, ἰδρύονται προτάσει τοῦ Κ. Δ. καὶ Γ. Σ. Β. δημόσια νυκτερινὰ γυμνάσια ἐν Ἀθήναις καὶ Πειραιεῖ

ἢ ἐν αἷς ἄλλαις πόλεσι κατὰ τὴν γνώμην τοῦ Κεντρικοῦ Διοικητικοῦ καὶ Γνωμοδοτικοῦ Συμβουλίου αἱ ἐκπαιδευτικαὶ ἀνάγκαι ἐπιβάλλουσι τοῦτο.

2.- Ἡ στέγασις καὶ λειτουργία τῶν κατὰ τὴν προηγουμένην παράγραφον ἰδρυθησομένων νυκτερινῶν γυμνασίων θὰ ἐξασφαλισθῇ εἰς τὰ αὐτὰ οἰκήματα, ἐν οἷς στεγάζονται καὶ λειτουργοῦσιν ἡμερήσια δημόσια σχολεῖα Μέσης ἢ Στοιχειώδους Ἐκπαιδεύσεως δι' ἀποφάσεως τοῦ Ὑπουργοῦ Ἑθν. Παιδείας καὶ προτάσει τοῦ Κ.Δ. καὶ Γ.Σ.Ε. ὀριζόμενα.

Ἄρθρον 2ον

1.- Τὸ διδακτικὸν προσωπικὸν τῶν νυκτερινῶν τούτων γυμνασίων ἀποτελεῖται ἐξ ἐκπαιδευτικῶν λειτουργῶν λαμβανομένων τῇ αἰτήσει των ἐκ τῶν ὑπηρετούντων εἰς σχολεῖα Μέσης Ἐκπαιδεύσεως τῆς αὐτῆς πόλεως δι' ἀποφάσεως τοῦ Ὑπουργοῦ Ὁρησκευμάτων καὶ Ἑθνικῆς Παιδείας στηριζομένης εἰς πρότασιν τοῦ Κ.Δ. καὶ Γ.Σ.Ε. καὶ καθοριζούσης καὶ τὰ μαθήματα καὶ τὸ ποσὸν τῶν ὥρῶν διδασκαλίας δι' ἕναστον τῶν προσλαμβανομένων λειτουργῶν.

2.- Προτάσει τοῦ Κ.Δ. καὶ Γ.Σ.Ε. καθορίζεται δι' ἀποφάσεως τοῦ Ὑπουργοῦ Ὁρησκευμάτων καὶ Ἑθν. Παιδείας τὸ ποσὸν τῆς ἀποζημιώσεως, ἥτις θάσῃ τῶν ὥρῶν διδασκαλίας καὶ λοιπῆς ἐργασίας καταβάλλεται εἰς τοὺς προσλαμβανομένους εἰς τὰ νυκτερινὰ γυμνάσια ἐκπαιδευτικούς λειτουργούς καὶ ὑπηρετικὸν προσωπικόν, ὅπερ δύναται νὰ λαμβάνηται καὶ ἐκ τῶν ὑποετρούντων εἰς τὰ δημόσια σχολεῖα τῆς αὐτῆς πόλεως.

πληρὺν δὲ πλὴν τῶν ἡμετέρων τὸν ἄρθρον 5.

Ἄρθρον 3ον

(Διευθύνσις, διαχειρήσις).

1.- Διὰ Β.Δ. προκαλουμένου ὑπὸ τοῦ Ὑπουργοῦ Ὁρησκευμάτων καὶ Ἑθν. Παιδείας μετὰ πρότασιν τοῦ Κ.Δ. καὶ Γ.Σ.Ε. ἀνα-

τίθεται ή διευθυνσις έκαστου νυκτερινού γυμνασίου είς
 ένα τών είς σχολεία τής άύτης πόλεως ύπηρετούντων διευθυν-
 τών προτιμωμένου του Διευθυντού του σχολείου είς τό δι-
 δακτήριον του όποιου λειτουργεί τό νυκτερινόν γυμνάσιον.
 2.- Αι άποφάσεις του Έπουργού Θρησκευμάτων καί Έθν.
 Παιδείας στηριζομένης είς πρότασιν του Κ.Δ. καί Γ.Σ.Ε.
 καθορισθήσεται τό ποσόν τών έκπαιδευτικών τελών, διδασκων
 καί λοιπών εισφορών τών μαθητών ώς καί ή έν γενεί ρύθμι-
 σις τών άφορώντων είς τήν διαχείρησιν τής περιουσίας ζη-
 τημάτων, τήν σύστασιν σχολ. έφορειών κλπ. τών περί ών πρό-
 κείται νυκτερινών σχολείων.

"Άρθρον 4ον

Διά Β.Δ. προκαλουμένου υπό του Έπουργού Θρησκευμάτων
 καί Έθν. Παιδείας μετά πρότασιν του Κ.Δ. καί Γ.Σ.Ε. ρυθμι-
 ζονται πᾶσαι αἱ λεπτομέρειαι τής λειτουργίας τών δημοσί-
 ων καί ιδιωτικών έν γενεί νυκτερινών γυμνασίων, αἵτινες
 άφορῶσιν είς τό αναλυτικόν πρόγραμμα τών μαθημάτων, τήν
 διάρκειαν τής φοιτήσεως κ.λ.π.

"Άρθρον 5ον

Η άπαιτουμένη διά τήν λειτουργίαν έκαστου τών δημοσίων
 νυκτερινών γυμνασίων δαπάνη καταβάλλεται έν τού σχολικῶν
 ταμείου τούτου, ούδαμῶς επιβαρυνομένου του δημοσίου Ταμεί-
 ου.-

"Άρθρον 6ον

Καταργείται τό άρθρ. 1 του Ν.205/1947, δι'ού έτροποποιεί-
 το τό άρθρ. 5 του Α.Ν. 2545/1940, ~~καί καί Ν. 1670/1948~~
 καί Ν. 1670/1948

"Άρθρον 7ον

1.- Από του προσεχούς σχολ. έτους 1949-50 άπαγορεύεται

ή στέγασις τῶν δυνάμει τοῦ Ν. 205/1947 ἰδρυθέντων ἰδιωτικῶν νυκτερινῶν γυμνασίων εἰς οἰκήματα δημοσία ἢ μεμισθωμένα ὑπὸ τοῦ Δημοσίου εἰς ἃ στεγάζονται ἤδη δημοσία σχολεῖα Μέσης ἢ Στοιχειώδους Ἐκπαίδευσως ἢ παραρτήματα τούτων, ὡς ἐπὶ τοῦ ἀπαγορεύεται ἀπολύτως ἡ χρῆσις ὑπὸ τῶν νυκτερινῶν τούτων ἰδιωτικῶν γυμνασίων τῶν διδακτικῶν ὀργάνων, ἐπίπλων, σκευῶν κ.λ.π. ἀνηκόντων εἰς δημοσία σχολεῖα Μέσης ἢ Στοιχειώδους Ἐκπαίδευσως.

2.- Τὰ περὶ ὧν ἡ προηγουμένη παράγραφος, ἰδιωτικὰ νυκτερινὰ ταῦτα γυμνάσια δύνανται νὰ λειτουργήσουν ἐφεξῆς εἰς ἴδια οἰκήματα ὑπὸ τῶν ἐνδιαφερομένων ἐξευρισκόμενα κατὰ τὰς ἰσχυοῦσας διατάξεις τοῦ Ν. 2545/1940 κ.λ.π.

3.- Ἀπὸ τῆς ἰσχύος τοῦ παρόντος νόμου καὶ ἄνευ ἄλλης διατυπώσεως εἶναι ἄκυρος καὶ παῦρει ἰσχύουσα πᾶσα διαταγή ἢ πράξις ἢ ἀπόφασις Ὑπουργικῆ, δι' ἧς ἐπετράπη ἡ στέγασις τῶν κατὰ τὸν Ν. 205/1947 ἰδρυθέντων ἰδιωτικῶν γυμνασίων εἰς οἰκήματα δημοσία ἢ μεμισθωμένα ὑπὸ τοῦ Δημοσίου διὰ τὴν λειτουργίαν σχολείων ὡς καὶ ἡ χρῆσις ὑπὸ τῶν αὐτῶν νυκτερινῶν ἰδιωτικῶν γυμνασίων τῶν ἐπίπλων, σκευῶν, ὀργάνων κ.λ.π. δημοσίων ἐν γένει σχολείων. Ἡ παρούσα διάταξις ἀφορᾷ καὶ εἰς πᾶν ἰδιωτικὸν νυκτερινὸν γυμνάσιον ὁποσοῦν ἰδρυθὲν καὶ συντηρούμενον ὑπὸ φυσικοῦ καὶ οὐχί, ὡς ὁ νόμος 2545/47 ὁρίζει, νομικοῦ προσώπου.

4.- Αἱ διατάξεις τῶν προηγουμένων παραγράφων τοῦ παρόντος ἄρθρου δὲν ἔχουσιν ἐφαρμογὴν προκειμένου περὶ νυκτερινῶν σχολείων ἰδρυθέντων ἐπ' ὀνόματι κοινωφελῶν ἰδρυμάτων καὶ συλλόγων ἅτινα ἐξακολουθοῦν νὰ στεγάζωνται καὶ εἰς οἰκήματα δημοσίων σχολείων μετ' ἀπόφασιν τοῦ Ὑπουργοῦ Ὁρησκευμάτων καὶ Ἐθνικῆς Παιδείας.

Ἡ ἰσχὺς τοῦ παρόντος Διατάγματος ἄρχειται ἀπὸ τῆς

δημοσιεύσεως του εις την 'Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.-

Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ

Ε. ΣΕΚΚΕΡΗΣ

Ε. ΣΕΚΚΕΡΗΣ

Τ Α Μ Ε Λ Η

Ι. Σκουτερόπουλος

Ι. Σκουτερόπουλος

Δ. Σουχλέρης

Δ. Σουχλέρης

Θ. Παρασκευόπουλος

Θ. Παρασκευόπουλος

Η. Αδγίος

Η. Αδγίος

Ν. Μιχαλόπουλος

Ν. Μιχαλόπουλος

Χ. Γκιτάνος

Χ. Γκιτάνος

Α. Μισυρλής

Α. Μισυρλής

Βαμπούλης

Βαμπούλης

Γ. Ζομπανίδης

Γ. Ζομπανίδης

Α. Παπαγεωργακόπουλος

Α. Παπαγεωργακόπουλος

Π Ρ Α Ε Ι Σ 47η

Ἐν Ἀθῆναις σήμερον τῇ 9-6-1949 συνελθόν τό
Ἐκπαιδευτικόν Συμβούλιον ἐν ὀλομελείᾳ εἰς τακτικὴν συν-
εδρίαν ἐν τοῖς Γραφείοις αὐτοῦ ὑπὸ τὴν προεδρίαν τοῦ κ.
Εὐάγγ. Σέκκερη παρόντων πάντων τῶν μελῶν αὐτοῦ παρισταμέ-
νου καὶ τοῦ Δ/ντοῦ τῶν Γραφείων αὐτοῦ, εἰργάσθη ὡς ἑξῆς:

1.- Προκειμένου τό Κ.Δ.Γ.Σ.Ε. νά ἀποφασίσῃ ἐπὶ τῆς ὑπο-
θέσεως τοῦ γυμναστοῦ τοῦ Β' γυμνασίου ἀρρένων Ἀθηνῶν
Μπερκέτη Δημ. καὶ νά κρίνῃ περὶ τῆς ἐπαρκείας ἢ μὴ τῆς
ἀπολογίας του, λαβόν δέ γνώσιν τοῦ ὑπ' ἀριθ. Φ.4103/16-5-
48 (ἀρ. Ἐμπ. Πρ. Ὑπουργ. 3301/4-6-49) ἐγγράφου τοῦ Ὑ-
πουργείου Δημοσίας Τάξεως ἐκ τοῦ ὁποῦ προκύπτει " κα-
κοῆθης ἐνέργεια" τοῦ γυμναστοῦ Μπερκέτη Δ.

Ἀ π ο φ α σ ῖ ζ ε ι, πρὸ πᾶσης λήψεως ἀποφάσεως νά καλέσῃ
τόν γυμναστήν Μπερκέτην Δημ. τοῦ Β' γυμνασίου ἀρρένων
Ἀθηνῶν εἰς συμπληρωματικὴν ἀπολογίαν:

α) Διότι κατ' Αὐγούστον 1948 κατήγγειλε ψευδῶς εἰς τὴν
Ἀσφάλειαν Ἀθηνῶν, ὅτι ἡ δημοδιδασκάλισσα Κυριακοπούλου
Παναγ. ἐμφορεῖται ὑπὸ κομμουνιστικῶν φρονημάτων.

β) Διότι δύο ἡμέρας μετὰ τὴν πρώτην καταγγελίαν μετέβη
ἐκ νέου εἰς τὴν Ἀσφάλειαν Ἀθηνῶν καὶ παρέδωκε δύο κομ-
μουνιστικὰ βιβλία διὰ τὰ ὅποια ἐβεβαίωσεν, ὅτι ἀνευρέθησαν
εἰς τὴν οἰκίαν τῆς Κυριακοπούλου Παναγ.

γ) Διότι οὗτος μὴ ἐπιτυχάν τοῦ σκοποῦ του διὰ τῆς καταγγε-
λίας εἰς τὴν Ἀσφάλειαν Ἀθηνῶν μετέβη εἰς τὴν Ἀσφάλειαν
Πειραιῶς καὶ διὰ τοῦ γνωστοῦ του Ἀστυφύλακος Κάτρη Δημ.
κατήγγειλεν, ὅτι ἡ Κυριακοπούλου Παν. εἶναι κομμουνιστικῶν
φρονημάτων.

δ) Διότι διὰ τῆς καταγγελίας του ταύτης ἐγένετο αἰτία νά

ταλειωπρηθῆ ⁶/₁₁ ~~ως~~ νομιμόφρων δημοδιδασκάλισσα Κυριακοπού-
λου Παναγ. συλληφθεῖσα καὶ μεταταχθεῖσα εἰς τὴν Ἀσφα-
λειαν Πειραιῶς.

2.- "ἔχον ὑπ'ὄψει του 1) τὸ ὑπ'ἀριθ. 86493/5-11-48 (Π.Ε.Σ.
8204/9-11-48) ἔγγραφον τοῦ Σοῦ ~~Παυλίου~~ Πουργεῖου (Δ/νοῖς Δι-
δακτικῶν βιβλίων) δι' οὗ διαβιβάζει πρὸς τὸ Συμβούλιόν
μας αἵτησιν τοῦ θεολ. καθηγητοῦ Γυμνασίου Νικαίας Σ.
Κουντουριώτου περὶ ἐγκρίσεως τοῦ βιβλίου του "Ἱεροῦ Γεω-
γραφία" ἢ Γεωγραφία τῆς Παλαιστίνης ἔκδοσις Τρίτη" ὡς
βοηθητικὸν τῶν μαθητῶν εἰς τὴν πληρεστέραν κατανόησιν
τοῦ θερησκευτικοῦ των μαθήματος" 2) τὴν σχετικὴν εἰσήγη-
σιν τοῦ ἐκ τῶν μελῶν του Α.Κ. Παπαγεωργακοπούλου ἔχου-
σαν οὕτω:

" τὸ ὑπὸ κρίσιν βιβλίον τοῦ καθηγητοῦ Σ. Κουντουριώτου
" Ἱεροῦ Γεωγραφία ἢ Γεωγραφία τῆς Παλαιστίνης ἔκδοσις
Τρίτη" σχήματος 8ου ἀποτελεῖται ἐκ σελ. 96 μετὰ πλάνους
περιεχομένων. Εἰς τὸ τέλος τοῦ ὡς ἄνω βιβλίου εἶναι προ-
σημοσμένα καὶ 9 φύλλα χάρτου μὲ εἰκόνας πόλεων καὶ
χαρατῶν τῆς Παλαιστίνης. Προηνοῦνται τῆς ὅλης ἐκδόσεως
τοῦ βιβλίου Γ' πρόλογος ἀντιστοιχοῦντες εἰς τὰς τρεῖς
μέχρι σήμερον ἐκδόσεις τοῦ ὑπὸ κρίσιν βιβλίου. Εἰς τὸν
α' καὶ β' πρόλογον χρησιμοποιοῦνται φράσεις καὶ λέξεις
περὶ τοῦ προσώπου τοῦ Κυρίου αἵτινες θὰ ἔπρεπε νὰ λεί-
πουν διότι ἐν ᾧ προφανῶς ὁ συγγραφεὺς ἄλλο θέλει δι' αὐ-
τῶν νὰ ἐκφράσῃ ἐν τούτοις δύνανται νὰ παρεξηγηθῶσι καὶ
νὰ γίνωσι ἀκόμη ἀφορμὴ παρερμηνείας τῶν περὶ τὴν ^{ψυχὴν} ~~ψυχὴν~~
τοῦ Κυρίου. Ἐν τούτοις τὸ ὑπὸ κρίσιν βιβλίον ἔχει καὶ
πολλὰ προτερήματα. Λύονται ν' ἀποβῇ καλὸν βοήθημα εἰς τε
τὸν διδασκοντα τὸ μάθημα τῶν θερησκευτικῶν καὶ τοὺς μαθη-
τάς" .

Ἄποφασις ἐστὶν: νὰ προτείνῃ εἰς τὸ Σὸν Ὑπουργεῖον τὴν σύστασιν τοῦ ὡς ἄνω βιβλίου διὰ τε τοὺς μαθητὰς τῆς Μέσης Ἐκπαίδευσεως καὶ τὰς σχολ. Βιβλιοθήκας. -

3.- ἔλαβε γνῶσιν 1) τοῦ ὑπ' ἀριθ. 93343/48/25-1-49 (Π.Ε.Σ. 550/28-1-49) ἐγγράφου τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου Παιδείας (Δ/νσις Διδ. Βιβλίων) δι' οὗ διαβιβάζει πρὸς τὸ Συμβούλιόν μας τὸ βιβλίον τοῦ κ. Γ. Παπαγεωργίου (Ἐρσλίου) " Ἡ ἐπὶ τοῦ ὅρους ὁμιλία τοῦ Κυρίου", σχήματος 16ου πρὸς ἔγκρισιν 2) τῆς εἰσηγήσεως τοῦ ἐκ τῶν μελῶν του κ. Ἀνδρ. Κ. Παπαγεωργανοπούλου ἔχουσιν οὕτω:

Ἄ. τὸ ὑπὸ κρῖσιν βιβλίον τοῦ κ. Γ. Παπαγεωργίου (Ἐρσλίου) " Ἡ ἐπὶ τοῦ ὅρους ὁμιλία τοῦ Κυρίου" σχημ. 16ου ἀποτελεῖται ἐκ σελ. 83 καὶ περιλαμβάνει τὸ κείμενον τῆς ἐπὶ τοῦ ὅρους ὁμιλίας τοῦ Κυρίου ἐκ τῶν Κεφαλαίων 5ον 6ον καὶ 7ον τοῦ Εὐαγγελιστοῦ Ματθαίου. Ταύτην ἔχει ταξινομήσει κατὰ περικοπὰς καὶ κἀτωθεν τοῦ κειμένου ἐκάστης περικοπῆς παραθέτει ἐρμηνείαν, τὴν ὅποιαν ἀμέσως ἀκολουθεῖ εὐρυτέρα ἀνάπτυξις. Εἰς τὴν εὐρυτέραν ταύτην ἀνάπτυξιν, ὁ εἰρημένος συγγραφεὺς ἐπεκτείνεται ὑπὲρ τὸ δέον εἰς λεπτομερεῖς ἐρμηνείας ὠρισμένων λέξεων ἐπὶ βλαβητοῦ ἠθικοῦ περιεχομένου διὰ τοῦ Μακαρισμοῦ (δηλ. καὶ εἰς τὸν ἐκάστης περικοπῆς) τὸ ὅποτον ἔδει νὰ προσφέρηται εἰς τοὺς μαθητὰς συμπεπικνωμένον, θετικόν, ἀπηλλαγμένον παρερμηνειῶν ἢ καὶ διαφορουμένων ἐρμηνειῶν, διὰ νὰ δύναται νὰ εἶναι τοῦτο ποδοφορον εἰς ἀφομοίωσιν ἐκ μέρους τῶν μαθητῶν πρὸς ἀτομικὸν των βίωμα διὰ τὸν καθόλου ἠθικὸν φρονηματισμὸν αὐτῶν καὶ τὴν ἐν γένει διδασκαλίαν τοῦ ἀτομικοῦ των ἠθικοῦ χαρακτήρος. Ἀλλ' ἐντὸς τούτου, τὸ ὑπὸ κρῖσιν βιβλίον ἐμφανίζει καὶ βασικὰς παρερμηνείας ὠρισμένων ἐννοιῶν, ἐγκλειομένων νεῖς ὠρισμένας λέξεις τοῦ ἱεροῦ κειμέ-

νου, αἵτινες ἂν δέν διαστρέφουσι τὸ πλήρες ἡθικὸν νόημα ἐξ ὁλοκλήρου, δέν δίδουσι τὴν ὀρθὴν ἐρμηνείαν εἰς τὸ νόημα αὐτῶν, ὥστε ὁ μαθητὴς θετικῶς καὶ ἀπροσκόπτως νὰ χωρήσῃ εἰς τὴν κατανόησιν τῶν ὑψίστων ἀληθειῶν τῶν ὑπαρχουσῶν εἰς τὴν ἐπὶ τοῦ "Ορους ὁμιλίαν τοῦ ~~πρωτο~~ Χριστοῦ, ἥτις ἀποτελεῖ τὸ κορυφωμα τῆς ὅλης ἐπὶ τῆς γῆς Διδασκαλίας Του π.χ. εἰς τὴν σελ. 11 προσπαθῶν ὁ συγγραφεὺς νὰ ἐρμηνεύσῃ τὰς λέξεις " τῷ πτωχοῖ τῷ πνεύματι" ἀποτυγχάνει βασικῶς εἰς τοῦτο καὶ ὁμιλεῖ περὶ ἄλλων πραγμάτων ἀσχετῶν εἰς τὸ ἀληθές νόημα τοῦ α' Μακαρισμοῦ " Μακάριοι οἱ πτωχοὶ τῷ πνεύματι κ.λ.π" . Ἐπίσης εἰς τὴν αὐτὴν σελίδα ἰσχυρίζεται, ὅτι ἡ ὁμιλία αὕτη ἐξεφωνήθη ὑπὸ τοῦ Κυρίου μόνον εἰς τοὺς μαθητὰς π.υ. (καὶ ὡς τοιοῦτους βεβαίως ἐννοεῖ τοὺς 12 ἐφ' ὅσον δέν δίδει ἀξηγήσεις περισσοτέρας διὰ νὰ δικαιολογήσῃ τὴν προτασομένην ὑπὸ τῶν Εὐαγγελιστῶν φράσιν " Ἰδὼν δὲ τοὺς ὄχλους ἀνέβη εἰς τὸ ὄρος" (Ματθ. ε' στ 1) Ἐνῷ τοῦτο ὡς τὸ γράφει εἰς τὴν ὡς ἄνω σελίδα τοῦ βιβλίου του δέν εἶναι ὀρθόν. Εἰς τὴν σελ. 12 ἀναγράφεται " τοὺς 8 μακαρισμοὺς λέγει ὁ Χριστὸς ἀπὸ συμφώνου μὲ τὸ " Ἅγιον Πνεῦμα κ.λ.π." χωρὶς τὰ ἀναγραφόμενα νὰ γίνωνται νοητὰ ὑπὸ τῶν μαθητῶν. Καὶ τοῦτο διότι δέν ἐδόθη ἀπ' ἀρχῆς ἡ ὀρθὴ ἐρμηνεία εἰς τὰς λέξεις " Μακάριοι οἱ πτωχοὶ τῷ πνεύματι". Πλήρης δὲ παρερμηνεία ἐπικρατεῖ εἰς τὴν ὅλην διατύπωσιν τῆς ἐρμηνείας τοῦ α' Μακαρισμοῦ. Ἀστήρικτος φαίνεται καὶ ἡ ~~ἐρμηνεία~~ ὑπ' αὐτοῦ διδομένη ἐρμηνεία τῆς λέξεως πτωχοῖ εἰς τὴν σελ. 13. Ἐπίσης ἐρμηνείαν εἰς τὴν αὐτὴν σελίδα τὸ " ἄρον, ἄρον, σταύρωσον αὐτόν" γράφει " ξεμπέρδεμα, ξεμπέρδεμα, σταύρωσέ τον" ἐρμηνείαν ἐντελῶς ἀστήρικτος καὶ παράτολμος. Εἰς τὴν σελ. 14 ἀναγράφεται ὡς ἐρμηνείαν τοῦ 2ου Μακαρισμοῦ, ὅτι δι' αὐτοῦ " ὑποδηλοῦνται οἱ πολυάριθμοι βλαίοι θάνατοι, οἱ

ὅποιοι ἀναμένουν τοὺς μαθητάς" . Ἡ ἔρμηνεα αὕτη δὲν εἶναι ὁρθή καὶ τοῦτο ὀφείλεται εἰς τὴν παρερμηνείαν τοῦ α' Μακαρισμοῦ τοῦ ὁποίου ὁ 2ος εἶναι συνέχεια τοῦ 1ου. Εἰς τὸν 3ον Μακαρισμὸν δὲν διαστέλλει τὴν δικαίαν ὀργὴν τῆς ἀδίκου, καὶ δὲν δίδει τὴν ὁρθὴν περὶ ὀργῆς τοῦ Χριστοῦ διδασκαλίαν, ἐπὶ τῇ βᾶσει τοῦ σχετικοῦ γωρλοῦ τῆς Γραφῆς " ὀργίζεσθε καὶ μὴ ἁμαρτάνετε" (Ἐφεσ. δ' 26). Εἰς τὴν σελ. 16 ἀναγράφεται ὡς ἔρμηνεα τοῦ 8ου Μακαρισμοῦ " δεδιωγμένοι ἕνεκ τῆς δικαιοσύνης" ὅτι τοιοῦτοι εἶναι οἱ Χριστιανοὶ ἐκεῖνοι, οἱ ὅποιοι ἀναγκάζονται νὰ ἐγκαταλείψουν τὰ ἀγαθὰ των καὶ τὴν πατρίδα των καὶ νὰ ζητήσουν τὴν σωτηρίαν των εἰς τὴν φυγὴν κ.λ.π. ἐνῷ ἡ ὁρθὴ ἔρμηνεα τοῦ ὡς ἄνω Μακαρισμοῦ εἶναι ἄλλη καὶ ἀφορᾷ πάντας τοὺς μέλλοντας νὰ διωχθῶσι καὶ πολυτρόπως νὰ πάθωσι χθονιν τῆς πίστεώς των εἰς τὸν Χριστόν. Εἰς τὰς σελ. 17 καὶ 18 ἐρμηνεύων τὴν λέξιν τοῦ Χριστοῦ " ἅλας" ἀναγράφει τὰ ἑξῆς: " Οἱ Χριστιανοὶ παρομοιάζονται ὑπὸ τοῦ Χριστοῦ μετὰ τὸ ἅλας, διότι ἔχουν ὑποχρέωσιν νὰ μεταδίδουν τὸν Χριστιανισμὸν" . Ἡ ἔρμηνεα αὕτη δὲν εἶναι ὁρθή. Ἐπίσης δὲν εἶναι ὁρθὴ τὰ ὑπ' αὐτοῦ ἀναγραφόμενα εἰς τὴν σελ. 19 τὰ περὶ " πολιτικῆς" τοῦ Χριστοῦ. Λίδοι τοιαῦται φράσεις ἀναγραφόμεναι εἰς ἐρμηνευτικὰ βιβλία τῆς Ἀγ. Γραφῆς καὶ δὴ εἰς βοηθήματα μαθητικὰ καταστρέφουσι τὸ αὐστηρὸς πνευματικὸν νόημα τῆς διδασκαλίας τοῦ Χριστοῦ καὶ τοιοῦτοτρόπως δὲν δύναται νὰ ἀνταποκρίνωνται εἰς τὸν σκοπὸν δι' ὃν ἐνράφησαν. = Ἐκτός τῶν ἀνωτέρω παρατηρήσεω τὸ ὑπὸ κρῖσιν βιβλίον μαρτυρεῖ τὴν ἐργατικότητα καὶ φιλοπονίαν τοῦ συγγραφέως ἐπιθυμοῦντος νὰ μεταδώσῃ ὅσον τὸ δυνατόν περισσοτέρας πληροφορίας ἐπὶ τῶν νοημάτων τῆς " ἐπὶ τοῦ Ὁρους ὀμιλίας" τοῦ Κυρίου εἰς τοὺς ἀναγνώστας του .

Συμφώνως πρὸς τὰ ἀνωτέρω δὲν δυνάμεθα νὰ προτείνωμεν τὸ ὑπὸ καίσιν βιβλίον τοῦ Γ. Παπαγεωργίου (Ἑράλδου) " Ἐπὶ τοῦ "Ὁρους ὁμιλία τοῦ Κυρίου" πρὸς χρῆσιν τῶν μαθητῶν τῆς Μέσης Ἐκπαιδεύσεως διότι ὡς ὁ ἴδιος ἀναγράφει εἰς τὴν ὑποβληθεῖσαν αἵτησιν του τὸ ὡς ἄνω βιβλίον του ἐγράφη χάριν τῆς Ἑλληνικῆς οἰκογενείας καὶ διότι ὡς τοιοῦτον δὲν δύναται ν' ἀνταποκριθῇ εἰς τὰς ἐν τῷ ἐπισήμῳ ὠρολογίῳ προγράμματι ἀναγραφομένας ἀξιώσεις τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου Παιδείας ὡς πρὸς τὸν τρόπον τῆς διδασκαλίας τοῦ ἱερουκευτικοῦ μαθήματος εἰς τοὺς μαθητὰς τῶν σχολείων τῆς Μ. Ἐκπαιδεύσεως.

Τὸ Κ.Δ.Γ.Σ.Ε. ἔχον ὑπ' ὄφει του τὰ ἀνωτέρω ἀποφασίζεῖ νὰ ἀπορρίψῃ τὴν αἵτησιν τοῦ Γεωργ. Παπαγεωργίου (Ἑράλδου) περὶ συστάσεως τοῦ βιβλίου του " Ἡ ἐπὶ τοῦ ὄρους ὁμιλία τοῦ Κυρίου " βεβαίως ὡς ἄνω ἀναγραφόμενους λόγους. -

4.- Ἐλαβε γνῶσιν τοῦ ὑπ' ἀριθ. 82668/1948 ἐγγράφου τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου Παιδείας (Δ/νσις Γραμμάτων) πρὸς τὸ Ἐκπαιδ. Συμβούλιον μετὰ τοῦ συνημμένου τούτῳ ἐνὸς ἀντιτύπου ὑπ' ἀριθ. 4/1948 τοῦ *Bollettino di Legis latioris scolastica comparata* τοῦ Ὑπουργείου τῆς Παιδείας τῆς Ἰταλίας καὶ ἀποφασίζεῖ νὰ ἐπιστρέψῃ τοῦτο πρὸς τὴν αὐτὴν ὡς ἄνω λειούθουναι μὲ τὴν παρακλῆσιν ὅπως ἀποθέσῃ καὶ τοῦτο εἰς τὴν εἰσὶν κὴν βιβλιοθήκην Πνευματικῶν σχέσεων τῆς Ἑλλάδος μετὰ τοῦ Ἐξωτερικοῦ. -

5.- "Ελαβε γνώσιν τῶν διὰ τοῦ ὑπ'ἀριθ. 93289/1948 ἐγγρά-
φου τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου(Δ/νσις Γραμμάτων) πρὸς τὸ Ἐκ-
παιδευτικὸν Συμβούλιον διαβιβασθέντων αὐτῷ δελτίων τῆς
Οὐνέσκο ἀφορῶντων εἰς τὸ Διεθνὲς προσωρινὸν συμβούλιον
ἀνασυγκροτήσεως τῆς Ἐκπαιδεύσεως (T.I.G.E.R.) καὶ ἡ π ο-
φ α σ ῖ ζ ε ι νὰ ἐπιστρέψῃ ταῦτα πρὸς τὴν αὐτὴν ὡς ἄνω
Διεύθυνσιν μὲ τὴν παράκλησιν ὅπως ἀποθέσῃ καὶ ταῦτα εἰς
τὴν εἰδικὴν βιβλιοθήκην Πνευματικῶν σχέσεων τῆς Ἑλλά-
δος μετὰ τοῦ Ἐξωτερικοῦ.-

6.- "Ελαβε γνώσιν τοῦ ὑπ'ἀριθ. 13678/268/1949 ἐγγράφου
τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου Παιδείας(Δ/νσις Γραμμάτων)πρὸς τὸ
Ἐκπαιδευτικὸν Συμβούλιον, δι' οὗ ἀποστέλλονται αὐτῷ κατό-
πιν τῆς ὑπ'ἀριθ. 2/10-1-49 πράξεως αὐτοῦ τὰ εἰς τὰς ἀπὸ
23-12-48 ἐπιστολὰς τοῦ ἐν Γενεύῃ Διεθνοῦς Γραφείου Ἐκπαι-
δεύσεως σημειούμενα βιβλία καὶ ἡ π ο φ α σ ῖ ζ ε ι ν'ἀπο-
δώσῃ ταῦτα πρὸς τὴν αὐτὴν ὡς ἄνω Διεύθυνσιν μὲ τὴν παρὰ-
κλησιν ὅπως ἀποθέσῃ καὶ ταῦτα εἰς τὴν παρ'αὐτῇ εἰδικὴν
βιβλιοθήκην πνευματικῶν σχέσεων τῆς Ἑλλάδος μετὰ τοῦ
ἐξωτερικοῦ.-

7.- "Ελαβε γνώσιν τοῦ διὰ τοῦ ὑπ'ἀριθ. 19837/1948 ἐγ-
γράφου τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου Παιδείας(Δ/νσις Γραμμάτων)
διαβιβασθέντος αὐτῷ ὑπ'ἀριθ. 3/1948 δελτίου τοῦ Ἰταλι-
κοῦ Ὑπουργείου τῆς Παιδείας "*Notiziario della scuola
et della Cultura*" καὶ ἡ π ο φ α σ ῖ ζ ε ι νὰ ἐπι-
στρέψῃ τοῦτο πρὸς τὴν παρὰ τῷ Σφ Ὑπουργείῳ Διεύθυνσιν
Γραμμάτων μὲ τὴν παράκλησιν ὅπως ἀποθέσῃ καὶ τοῦτο εἰς
τὴν εἰδικὴν βιβλιοθήκην πανευματικῶν σχέσεων τῆς Ἑλλά-
δος μετὰ τοῦ Ἐξωτερικοῦ.-

8.- "Ελαβε γνώσιν τοῦ ὑπ'ἀριθ. 19380)338/1949 ἐγγράφου τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου. Παιδείας (Δ/νσις Γραμμάτων) πρὸς τὸ Ἐκπαιδευτικόν Συμβούλιον, δι' οὗ διαβιβάζονται αὐτῷ συνημμένως τὸ ὑπ'ἀριθ. 89/1948 δελτίον τοῦ Διεθνoῦς Γραφείου Ἐκπαιδεύσεως μετὰ τοῦ βιβλιογραφικοῦ παραρτήματος αὐτοῦ καὶ ἀποφασίζεῖν ἀποδῶσθαι ταῦτα πρὸς τὴν αὐτὴν ὡς ἄνω Διεύθυνσιν μετὰ τὴν παράκλησιν ὅπως ἀποθέσῃ καὶ ταῦτα εἰς τὴν παρ' αὐτῇ εἰδικὴν βιβλιοθήκην πνευματικῶν σχέσεων τῆς Ἑλλάδος μετὰ τοῦ Ἐξωτερικοῦ.

9.- "Ελαβε γνώσιν τοῦ ὑπ'ἀριθ. 1179/28/19/1949 ἐγγράφου τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου Παιδείας (Δ/νσις Γραμμάτων) πρὸς τὸ Ἐκπαιδευτικόν Συμβούλιον, δι' οὗ διαβιβάζεται συνημμένως τὸ ὑπ'ἀριθ. 88/1948 τεῦχος *Bulletin du Bureau International d'Education* ὡς καὶ τὸ συμπληρωματικόν τεῦχος αὐτοῦ καὶ ἀποφασίζεῖν ἀποδῶσθαι ταῦτα πρὸς τὴν αὐτὴν ὡς ἄνω Διεύθυνσιν Γραμμάτων τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου Παιδείας μετὰ τὴν παράκλησιν ὅπως ἀποθέσῃ καὶ ταῦτα εἰς τὴν παρ' αὐτῇ εἰδικὴν βιβλιοθήκην πνευματικῶν σχέσεων Ἑλλάδος μετὰ τοῦ Ἐξωτερικοῦ.-

10.- "Ελαβε γνώσιν τοῦ διὰ τοῦ ὑπ'ἀριθ. 76199/1948 ἐγγράφου τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου τῆς Παιδείας (Δ/νσις Γραμμάτων) διαβιβασθέντος πρὸς τὸ Ἐκπαιδ. Συμβούλιον ἀντιτύπου τοῦ Δελτίου ὑπ'ἀριθ. 1/1948 τῆς *Federal security Agency U.S. of Education in Haiti* καὶ ἀποφασίζεῖν ἀποδῶσθαι τοῦτο πρὸς τὴν αὐτὴν ὡς ἄνω Διεύθυνσιν μετὰ τὴν παράκλησιν ὅπως ἀποθέσῃ καὶ τοῦτο εἰς τὴν εἰδικὴν βιβλιοθήκην πνευματικῶν σχέσεων τῆς Ἑλλάδος μετὰ τοῦ Ἐξωτερικοῦ.-

11.- "Ελαβε γνώσιν τοῦ διὰ τοῦ ὑπ'ἀριθ. 72889/1948 ἐγγράφου τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου Παιδείας(Δ/νσιν Ἰδιωτικῆς Ἑκπαιδεύσεως) διαβιβασθέντος πρὸς τὸ Ἑκπαιδευτικὸν Συμβούλιον τοῦ ὑπ'ἀριθ. 50445/1948 ἐγγράφου τοῦ Ὑπουργείου τῶν Ἐξωτερικῶν πρὸς τὸ Ὑπουργεῖον Παιδείας μετὰ τῶν συνημμένων τοῦτω ἐντύπων τοῦ Συνεδρίου τῆς Πράγας περὶ τῆς προσχολικῆς ἀγωγῆς ὡς καὶ τοῦ ὑπ'ἀριθ. 1385,9/1/1948 ἐγγράφου τῆς ἐν Πράγα Β.Προεσβελας τῆς Ἑλλάδος καὶ ἀποφασίσαι νὰ διαπέμψῃ ταῦτα πρὸς τὴν παρὰ τῷ Σφ Ὑπουργεῖῳ Διεύθυνσιν Γραμμάτων, ἵνα ἀποθέσῃ καὶ ταῦτα εἰς τὴν εἰδικὴν βιβλιοθήκην πνευματικῶν σχέσεων τῆς Ἑλλάδος μετὰ τοῦ Ἐξωτερικοῦ.

12.- "Ελαβε γνώσιν τοῦ διὰ τοῦ ὑπ'ἀριθ. 90287/1948 ἐγγράφου τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου(Δ/νσις Μέσης) διαβιβασθέντος αὐτῷ ὑπ'ἀριθ. 56419/1948 ἐγγράφου τοῦ Ὑπουργείου τῶν Ἐξωτερικῶν τῆς Ἑλλάδος μετὰ τοῦ συνημμένου τοῦτω ὑπ'ἀριθ. 22-23/1948 δελτίου τοῦ Ἰταλικοῦ Ὑπουργείου τῆς Παιδείας *Notiziario della scuola et della Cultura* καὶ ἀποφασίσαι νὰ διαπέμψῃ καὶ τοῦτο πρὸς τὴν παρὰ τῷ Σφ Ὑπουργεῖῳ Παιδείας Διεύθυνσιν Γραμμάτων μετὰ τὴν παράκλησιν ὅπως ἀποθέσῃ καὶ τοῦτο εἰς τὴν εἰδικὴν βιβλιοθήκην πνευματικῶν σχέσεων τῆς Ἑλλάδος μετὰ τοῦ Ἐξωτερικοῦ.-

13.- "Ελαβε γνώσιν τοῦ ὑπ'ἀριθ. 13664/1949 ἐγγράφου τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου Παιδείας(Δ/νσις Μέσης Ἑκπ/σεως) πρὸς τὸ Ἑκπαιδευτικὸν Συμβούλιον δι'οὗ διαβιβάζονται αὐτῷ τὸ ὑπ'ἀριθ. 7737/Ζ/8/1949 ἐγγράφον τοῦ Ὑπουργείου τῶν Ἐξωτερικῶν πρὸς τὸ Ὑπουργεῖον Παιδείας μετὰ τοῦ προσηρτημένου αὐτῷ δελτίου τῆς Δημοσίας Ἑκπαιδεύσεως ἐν

Βελγίω τόμος 3ος έτος 1947 καί ἀ π ο φ α σ ί ζ ε ι νά διαπέμψη τοῦτο πρὸς τήν παρὰ τῷ Σῶ Ὑπουργείῳ Παιδείας Διευθύνειν Γραμμάτων μέ τήν παρακλήσειν ὅπως ἀποθέσῃ καί τοῦτο εἰς τήν παρ' αὐτῇ εἰδικήν Βιβλιοθήκην Πνευματικῶν σχέσεων τῆς Ἑλλάδος μετὰ τοῦ Ἐξωτερικοῦ.-

14.- "Ελαβε γνῶσιν τοῦ διὰ τοῦ ὑπ' ἀριθ. 36592/1949 ἐγγράφου τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου Παιδείας(Δ/νοισ Μῆσης Ἐκπαιδευσεως) διαβιβασθέντος αὐτῷ συνημμένως ὑπ' ἀριθ. 30411/Α.Π./2/1949 ἐγγράφου τοῦ Ὑπουργείου τῶν Ἐξωτερικῶν πρὸς τὸ Ὑπουργεῖον Παιδείας μετὰ τῶν συνημμένων τούτῳ τριῶν ἀντιτύπων τοῦ τεύχους ἀριθ. II καί τριῶν ἑτέρων ἀντιτύπων τοῦ τεύχους 12 Ἀπριλίου 1949 τοῦ Ἰταλικοῦ περιοδικοῦ *Rivista della Scuola e della Cultura*

καί ἀ π ο φ α σ ί ζ ε ι νά διαπέμψῃ ταῦτα πρὸς τήν παρὰ τῷ Σῶ Ὑπουργείῳ Παιδείας(Δ/νοιν Γραμμάτων) μέ τήν παρακλήσειν ὅπως ἀποθέσῃ ταῦτα ἐν τῇ εἰδικῇ βιβλιοθήκῃ πνευματικῶν σχέσεων τῆς Ἑλλάδος μετὰ τοῦ Ἐξωτερικοῦ.-

15.- "Ελαβε γνῶσιν τοῦ διὰ τοῦ ὑπ' ἀριθ. 23325/452/1949 ἐγγράφου τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου Παιδείας(Δ/νοισ Γραμμάτων) διαβιβασθέντος πρὸς τὸ Ἐκπαιδευτικόν Συμβούλιον συνημμένως ὑπ' ἀριθ. II τεύχους τοῦ μηνὸς Ἰανουαρίου 1949 τοῦ περιοδικοῦ *La riforma della Scuola* καί ἀ π ο φ α σ ί ζ ε ι ν ἀποδώσῃ τοῦτο πρὸς τήν αὐτὴν ὡς ἄνω διευθύνειν μέ τήν παρακλήσειν ὅπως ἀποθέσῃ καί τοῦτο εἰς τήν παρὰ παρ' αὐτῇ εἰδικήν Βιβλιοθήκην Πνευματικῶν σχέσεων τῆς Ἑλλάδος μετὰ τοῦ Ἐξωτερικοῦ.-

16.- "Ελαβε γνώσιν τοῦ, ὑπ' ἀριθ. 30218/1949 ἐγγράφου τοῦ
 Σοῦ Ὑπουργείου Παιδείας (Λ/νοῖς Μέσης) δι' οὗ διαβιβάζεται
 πρὸς τὸ Ἐκπαιδευτικὸν Συμβούλιον τὸ ὑπ' ἀριθ. 27579) Α Π/
 2/1949 ἔγγραφον τοῦ Ὑπουργείου τῶν Ἐξωτερικῶν πρὸς
 τὸ Ὑπουργεῖον Παιδείας μετὰ τῶν συνημμένων τοῦτῳ ὑπ'
 ἀριθ. 13 τεύχους τοῦ μηνὸς Μαρτίου τοῦ Ἰταλικοῦ περιοδι-
 κοῦ *Riforma della Scuola* ὡς καὶ ἀντιτύπων
 τοῦ πληροφοριακοῦ δελτίου τοῦ αὐτοῦ περιοδικοῦ καὶ ἃ π ο -
 φ α σ ῖ ζ ε ι νά διαπέμψῃ ταῦτα πρὸς τὴν παρὰ τῇ Σφ' Ὑ-
 πουργεῖῳ τῆς Παιδείας (Λ/νοῖς Γραμμάτων) μὲ τὴν παρὰ κλησιν
 ὅπως ἀποθέσῃ καὶ ταῦτα εἰς τὴν παρ' αὐτῇ εἰδικὴν βιβλιο-
 θῆκην Πνευματικῶν σχέσεων τῆς Ἑλλάδος μετὰ τοῦ Ἐξωτερι-
 κοῦ.-

17.- "Ελαβε γνώσιν τοῦ ὑπ' ἀριθ. 28216/1949 ἐγγράφου τοῦ
 Σοῦ Ὑπουργείου Παιδείας (Λ/νοῖς Μέσης Ἐκπαιδεύσεως) πρὸς
 τὸ Ἐκπαιδ. Συμβούλιον, δι' οὗ διαβιβάζεται αὐτῷ συνημμέ-
 νως τὸ ὑπ' ἀριθ. 26001/Α.Π./2/1949 ἔγγραφον τοῦ Ὑπουρ-
 γείου τῶν Ἐξωτερικῶν πρὸς τὸ Ὑπουργεῖον Παιδείας μετὰ
 τῶν συνημμένων τοῦτῳ: ὑπ' ἀριθ. 12 τεύχους τοῦ Ἰταλικοῦ
 περιοδικοῦ *Riforma della Scuola* ὡς καὶ τριῶν ἀντι-
 τύπων τοῦ πληροφοριακοῦ δελτίου τοῦ αὐτοῦ περιοδικοῦ καὶ
 ἃ π ο φ α σ ῖ ζ ε ι νά διαβιβάσῃ ταῦτα πρὸς τὴν παρὰ τῇ
 Σφ' Ὑπουργεῖῳ Παιδείας Διεύθυνσιν Γραμμάτων μὲ τὴν παρὰ-
 κλησιν ὅπως ἀποθέσῃ καὶ ταῦτα εἰς τὴν παρ' αὐτῇ εἰδικὴν
 βιβλιοθήκην Πνευματικῶν σχέσεων τῆς Ἑλλάδος μετὰ τοῦ
 Ἐξωτερικοῦ.-

18.- "Ελαβε γνώσιν τῆς ὑπ' ἀριθ. 277 ἀναφορᾶς τοῦ Γεν.
 Διευθυντοῦ τῆς Μ.Π. Ἀκαδημίας, ὅστις ἀπαντῶν εἰς ἔγγραφον

του Συμβουλίου ανεπικόν με την απόσπασιν του διδ/λου Σπ. Παπαδοπούλου μέχρι λήξεως του σχολ. έτους γνωρίζει ότι παρετάθη ή απόσπασις του διδ/λου τούτου μέχρι λήξεως του σχολ. έτους καί επομένως δέν παρίσταται ανάγκη προτάσεως τινός εκ μέρους του Συμβουλίου.-

19.- Έλαβε γνώσιν 1) αίτήσεως του δημ/λου του Στ' δημ. σχολείου Φλωρίνης Χαράλαμπος Ι. Στυλιανίδου δι' ής αίτεται την άναστολήν έναρξεως της χορηγηθείσης εις αυτόν εκπαιδευτικής άδειας προς μετεκπαίδευσιν έν τω Πανεπιστημίω Αθηνών λόγω στρατεύσεώς του, καί την έναρξιν ταύτης από του προσεχούς σχολ. έτους 1948-50 .2) σχετικής βεβαιώσεως του Διοικητού του Τ.Ε.Α. ταγματάρχου πέζικου Δημητριάδου Κων/νου δι' ής πιστοῦται ὅτι ὁ εἰρημένος δημ/λος Στυλιάδης Χαράλαμπος του Ίωάννου κλδσ. 1934, κατετάγη εις τόν στάρτον την 1-9-48 καί άπελύθη την 18-4-49 επιδείξας κατά τὸ διδάσθημα τῆς ^{στρατιωτικῆς} ~~στρατιωτικῆς~~ του ὑπηρεσίας άριστην διαγωγήν.

Αποφάσιν ετ αι: Ὁ δημ/λος Στυλιάδης Χαρ. δύναται νά προσέλθῃ πρὸς μετεκπαίδευσιν μετὰ την άποστράτευσίν του προσερνόμενος πρὸς έγγραφὴν έντός της νομίμου προθεσμίας διότι οὐχί ἐξ ὑπαιτιδιότητος αὐτοῦ ἀλλὰ λόγω της στρατεύσεώς του δέν προσήλθε κατά τὸ Πανεπιστημιακόν έτος 1948-49 εις μετεκπαίδευσιν.

Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ

Ε. ΣΕΚΚΕΡΗΣ

Τ Α Μ Ε Λ Η

Ι. Σκουτερόπουλος

Δ. Σουχλέρης

Θ. Παασκευόπουλος

Η. Αάγιος

Μ. Μιχαλόπουλος

Χ. Γκιτάκος

Δ. Μισυρλής

Π Ρ Α Ξ Ε Ι Σ 48η

Ἐν Ἀθήναις σήμερον τῇ 9-6-49 συνελθόν τὸ Ἐκπαιδευτικόν Συμβούλιον ἐν ὁλομελείᾳ εἰς τακτικὴν συνεδρίαν ἐν τοῖς Γραφεῖσι αὐτοῦ, ὑπὸ τὴν προεδρίαν τοῦ κ. Εὐαγγ. Σέκκερη ἐπισημνούντων ~~τῶν ἀντιπροέδρων~~ μελῶν αὐτοῦ, παρισταμένου καὶ τοῦ Δ/ντοῦ τῶν Γραφείων αὐτοῦ, εἰργάσθη ὡς ἑξῆς:

κλάσιν καὶ
μηχανοκίνητο
ἔργον, νῆπρον

ἔχον ὑπ' ὄψιν:

- 1) Τὴν ὑπ' ἀριθ. 24/19-4-49 πράξιν τοῦ Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου ἐν ἣ περιέχεται πρότασις αὐτοῦ περὶ μεταθέσεως τοῦ Γενικοῦ Ἐπιθεωρητοῦ Στοιχ. Ἐκπαιδεύσεως Γ. Μανιάτη ἐκ τῆς **Β'** ἐκπαιδευτικῆς περιφερείας (Κομοτινῆς) εἰς τὴν Δ' ἐκπαιδευτικὴν περιφέρειαν (Θεσσαλονίκης).
- 2) τὴν ἀνάγκην τῆς πληρώσεως τῆς οὕτω κενουμένης θέσεως τοῦ Γεν. Ἐπιθεωρητοῦ Στοιχ. Ἐκπαιδεύσεως τῆς **Β'** ἐκπ. περιφερείας.-

3) τὸν Νόμον 2180 ἄρθρ. περὶ τοῦ τρόπου διορισμοῦ Γενικῶν Ἐπιθεωρητῶν Στοιχειώδους Ἐκπαιδεύσεως.

Ἐπειδὴ οὐδεμία αἵτησις τῶν κατὰ νόμον δικαιουμένων νὰ καταλάβωσι θέσιν Γενικοῦ Ἐπιθεωρητοῦ Στοιχειώδους Ἐκπαιδεύσεως ὑπεβλήθη εἰς τὰ Γραφεῖα τοῦ Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου ἢ πλήρωσις ~~δύο~~ κενῶν θέσεων Γενικῶν Ἐπιθεωρητῶν Στοιχειώδους Ἐκπαιδεύσεως ἐγένετο μέχρι σήμερον δι' ἐπιλογῆς ἐκ τῶν ὑπηρετούντων ἐπιθεωρητῶν Στοιχειώδους Ἐκπαιδεύσεως, τὸ Ἐκπαιδευτικόν Συμβούλιον κατόπιν ἐρεύνης τῶν τυπικῶν καὶ οὐσιαστικῶν προσόντων τῶν **Β'** ἐν λόγῳ Ἐπιθεωρητῶν,

Ἀποφασίζεῖ νὰ προτείνῃ κατὰ πλειοψηφίαν ἀποτελουμένην ἐκ τῶν Συμβούλων Θ. Παρασκευοπούλου, Η. Λαγίου, Δ. Βαμπούλη, Δ. Μισορλή καὶ Γ. Ζορπανάνη τὸν διορισμὸν αὐτῶν

ὡς Γενικοῦ Ἐπιθεωρητοῦ Στοιχειώδους Ἐκπαιδεύσεως τῆς Ε' ἐκπαιδευτικῆς περιφερείας (Κομοτινῆς) τοῦ Ἐπιθεωρητοῦ τῶν δημοτικῶν σχολείων Μαγνησίας Εὐαγγέλου Παράσχη, ὅστις κα-
τάγεται ἐκ Βορείου Ἑλλάδος καὶ εἶναι ἀρχαιότερος τῶν ἐκ Βορείου Ἑλλάδος καταγομένων Ἐπιθεωρητῶν Στοιχειώδους Ἐκπαιδεύσεως, ἔχει μετεκπαιδευθῆ εἰς τὸ Πανεπιστήμιον Ἀθηνῶν, ἔχει ὡσαύτως μετεκπαιδευσιν ὡς Ἐπιθεωρητῆς εἰς Εὐρώπην, διοικητικὴν πεῖραν καὶ ἀξιοπρέπειαν διὰ τὴν θέσιν καὶ συγγραφικὴν δρᾶσιν. Ἐπὶ πλέον ἔχει ἀρίστην ἐξωτερικὴν ἐμφάνισιν καὶ εὐκολίαν λόγου.

Ἡ πλειοψηφία τοῦ Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου ἀναγνωρίζει καὶ εἰς τὸν ὑπὸ τῆς μειοψηφίας προταθέντα διὰ τὴν θέσιν τοῦ Γενικοῦ Ἐπιθεωρητοῦ Στοιχειώδους Ἐκπαιδεύσεως Ἐπιθεωρητὴν Φωτεινόπουλον Θεοδ. ἱκανότατον βὰ καταλάβῃ ἀνωτέραν θέσιν οὐχ' ἥττον ἐπροτίμησε διὰ τὴν κενὴν θέσιν τοῦ Γενικοῦ Ἐπιθεωρητοῦ Στοιχειώδους Ἐκπαιδεύσεως Ἐκπαιδευτικῆς περιφερείας τὸν κ. Παράσχη Εὐάγγ., διότι εἶναι ἀρχαιότερος τοῦ κ. Φωτεινοπούλου, ἔχει μετεκπαιδευθῆ εἰς Εὐρώπην καὶ ἔχει καὶ συγγραφικὴν ἐργασίαν.

Ἡ μειοψηφία τοῦ Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου ἀποτελουμένη ἐκ τοῦ Προέδρου Εὐάγγ. Σέικερη, τοῦ Ἀντιπροέδρου Ἰω. Σκουτε-
ποπούλου καὶ τῶν Συμβούλων Δ. Σουχλέρη καὶ Ἀν. Παπαγεωργα-
κοπούλου προτείνει τὸν διορισμὸν τοῦ κ. Φωτεινοπούλου Θεοδ.
ὡς Γενικοῦ Ἐπιθεωρητοῦ Στοιχ. Ἐκπαιδεύσεως, διὰ τοὺς ἑξῆς λόγους:.

1) Αἱ περὶ τῆς ὑπηρεσίας τοῦ Εὐάγγ. Παράσχη ὡς Ἐπιθεωρη-
τοῦ δημ. σχολείων ἐκθέσεις τῶν προϋσταμένων του Γεν. Ἐπι-
θεωρητῶν Γ' καὶ Δ' περιφερείας καὶ ἄλλα σχετικὰ στοιχεῖα οὐδαμῶς εἶναι ἱκανοποιητικὰ, ἐν πολλοῖς δὲ εἶναι καὶ οὐχί
τιμητικὰ διὰ τὸν Ἐπιθεωρητὴν τοῦτον. Ἐπὶ τῇ βᾶσει τούτων
οὐδαμῶς δύναται νὰ στηριχθῇ ἀξίως διορισμὸς τοῦ Εὐάγγ.

Παράσχη ὡς Γεν. 'Επιθεωρητοῦ. "Ἄλλως πλεῖστοι ὅσοι εἶναι οἱ 'Επιθεωρηταί, οἵτινες ἔχουσι πολὺ καλλιτέρας ἐκθέσεις περὶ τῆς ὑπηρεσίας αὐτῶν.

2.- Αἱ περὶ τῆς ὑπηρεσίας τοῦ Θεοδ. Φωτεινοπούλου ὡς 'Επιθεωρητοῦ τριῶν Γεν. 'Επιθεωρητῶν τέσσαρες ἐκθέσεις εἶναι ὕμνοι ἀληθινοὶ πρὸς τιμὴν αὐτοῦ. Κατὰ τὴν πρώτην ἐξ αὐτῶν (τοῦ 1938) α Ὁ 'Επιθεωρητὴς Θ. Φωτεινόπουλος κατέχει ἀρτίαν ἐπιστημονικὴν καὶ παιδαγωγικὴν μόρφωσιν εἶναι φιλοπονῶτατος καὶ ἐπιμελέστατος καὶ εὐσυνείδητος περὶ τὴν ἐκτέλεσιν τοῦ καθήκοντος αὐτοῦ, λῆαν δεξιὸς ἐν τῇ διοικήσει τῆς περιφέρειας καὶ μὲ ἀξιοπρεπῆ ἐμφάνισιν καὶ ἐθνικὴν δρᾶσιν. Κρίνομεν λοιπὸν πρέπον, ὅπως βελτιωθῇ ἡ θέσις του, γενικώτερον δὲ προορίζομεν αὐτόν εἰς ὑψηλότεραν θέσιν κ.λ.π"

'Ομοίᾳ εἶναι καὶ ἡ δευτέρα ἐκθεσις τοῦ αὐτοῦ Γενικοῦ 'Επιθεωρητοῦ (τοῦ 1940).

Κατὰ τὴν ἐκθεσιν ἄλλου Γεν. 'Επιθεωρητοῦ (τοῦ 1941) " Ὁ 'Επιθεωρητὴς Θεοδ. Φωτεινόπουλος, ἔχει ἀρτίαν ἐγκυκλοπαιδικὴν καὶ παιδαγωγικὴν κατάρτισιν. " Ἐχει διοικητικὸν ἄριστον. Εἶναι φιλοπονῶτατος δραστηριώτατος καὶ ικανώτατος εἰς τὸ ὀργανῶναι. " Ἐχει ἀρίστην κοινωνικὴν ἐμφάνισιν καὶ κοινωνικὴν δρᾶσιν. Προβλεπεται περὶ ἐξαιρέτου ἐκπαιδευτικοῦ μέλλοντος νὰ ἀνέλθῃ εἰς τὰ ἀνώτερα ἀξιώματα.

Τρίτος Γεν. 'Επιθεωρητὴς γράφει ἐν τῇ περὶ τοῦ 'Επιθεωρητοῦ Θεοδ. Φωτεινοπούλου ἐκθέσει αὐτοῦ (τοῦ 1947) " Ἐν κεφαλῇ πιστεύομεν, ὅτι ὁ 'Επιθεωρητὴς κ. Φωτεινόπουλος ἔχει ἀρτίαν ἐπιστημονικὴν καὶ ἐπαγγελματικὴν κατάρτισιν εἶναι φιλοπονῶτατος καὶ ἐπιμελέστατος καὶ ἐκτελεῖ μὲ εὐσυνείδησιν τὰ καθήκοντα αὐτοῦ. Ἀντιλαμβάνεται ὁρθῶς

τήν αποστολήν του σήμερον καὶ προσφέρει ὑπηρεσίας μετὰ προθυμίας εἰς πᾶσαν λειτουργίαν, ἣτις ἐξυπηρετεῖ τὸ σχολεῖον καὶ τοὺς μαθητάς. Μελετᾷ συνεχῶς καὶ πλουτίζει τὰς γνώσεις του. Ἐχει δευτάτην ἀντίληψιν καὶ ἀντιλαμβάνεται ἐκάστοτε τὸ οὐσιώδες ἐν παντὶ ζητήματι, εἶναι καλὸς συζητητής, μολονδὶ κάποτε δεῦς καὶ δηκτικὸς. Δύναται νὰ χαρακτηρισθῇ ὡς εἰς τῶν ~~ἀριστῶν~~ ^{ἀριστερῶν} ἱκανωτέρων Ἐπιθεωρητῶν τῆς Στοιχειώδους Ἐκπαιδεύσεως. " Ἀξίζει νὰ ἀντιπαραβληθῇ πρὸς ταῦτα τὸ γράφει ὁ αὐτὸς Γεν. Ἐπιθεωρητής κατὰ τὸ αὐτὸ ἔτος περὶ τοῦ Ἐπιθεωρητοῦ Εὐάγγ. Παράσχῃ ἐν τῇ ἐκθέσει αὐτοῦ. Ἐν τῇ ἐκθέσει ταύτῃ φαίνεται καὶ τὸ ἄλλος Γεν. Ἐπιθεωρητής, μὴ ζῶν πλέον, ἔχει προηγουμένως γράφει περὶ τοῦ Εὐάγγ. Παράσχῃ. Εἶναι καὶ ταῦτα διδασκικώτατα.

3) Ὁ Ἐπιθεωρητής Θεοδ. Φωτεινόπουλος, ἔχει τύχει τῶν ἐξῆς ἀμοιβῶν α) Εὐαρεσκείας τῆς Γεν. Διοικήσεως Ἡπείρου (8496/1940) β) ἄκρας εὐαρεσκείας τοῦ Γεν. Ἐπιθεωρητοῦ Ἡ. περιφέρειας (514/1940) γ) ἐπαίνου τοῦ Ὑπουργείου τῆς Ἐθν. Παιδείας 404/1942), ἄκρας εὐαρεσκείας τῆς Γεν. Διοικήσεως Ἡπείρου (11938/1945).

4) Δὲν εἶναι μικρὰ ἡ τιμὴ διὰ τὸν Ἐπιθεωρητὴν Θεοδ. Φωτεινόπουλον ὅτι τὸ Ἀνώτατον Συμβούλιον Ἐκπαιδεύσεως ἐν τῇ ὑπ' ἀριθ. 133/1939 πράξει αὐτοῦ " ἔχον ὑπ' ὄψει τὴν ἀπὸ 28-3-39 γενικὴν ἐκθεσιν τοῦ Θεοδ. Φωτεινοπούλου ὡς Ἐπιθεωρητοῦ τῶν Δημοτικῶν σχολείων Ἰωαννίνων καὶ εὐρίσκον ὅτι ἐν τῷ Β' τμήματι αὐτῆς " Μέτρα ληφθέντα διὰ τὴν βελτίωσιν τῆς καταστάσεως" περιλαμβάνονται καὶ ἱκανὰ σημεῖα ἀξία πολλῆς προσοχῆς, τῶν ὁποίων καλὸν θὰ ἦτο νὰ λάβωσι γνῶσιν καὶ οἱ ἄλλοι Ἐπιθεωρηταὶ δημοτικῶν σχολείων πρὸς κρίσιν αὐτῶν καὶ ἐνδεχομένην χρησιμοποιοῦσιν τινῶν

ἐξ αὐτῶν ἀποφασίζει νὰ ἀποστείλῃ ἀντίγραφον τοῦ τμήματος τούτου τῆς ἐν λόγῳ ἐκθέσεως εἰς πάντας τοὺς κ. Γενικοὺς Ἐπιθεωρητὰς τῆς Στοιχειώδους Ἐκπαιδεύσεως πρὸς κοινοποίησιν εἰς τοὺς ὑπ' αὐτοὺς κ. Ἐπιθεωρητὰς τῶν δημοτικῶν σχολείων" .

5) Τοιούτων τιμῶν δὲν ἔτυχεν ὁ Ἐπιθεωρητὴς Εὐαγγ. Παράσχης. Τοῦναντίον δὲν δύνανται νὰ μὴ ληφθῶσι περὶ αὐτοῦ καὶ εἰδικώτερον τὰ ἑξῆς:

α) Διὰ τῆς ὑπ' ἀριθ. 60 τοῦ 1943 πράξεως αὐτοῦ τὸ Ἐκπαιδευτικὸν Συμβούλιον ἔκρινε τὴν ὑπηρεσίαν τοῦ Ἐπιθεωρητοῦ τούτου (τοῦ Εὐαγγ. Παράσχη) " οὐχὶ εὐδοκίμων" διὰ τοῦτο δέ καὶ " ἀρέβαλε νὰ ἀποφασίσῃ περὶ χορηγήσεως ἅλς αὐτόν ἐπιδόματος εὐδοκίμου παραμονῆς ἐν τῷ αὐτῷ βαθμῷ μέχρι τῆς ἐκδικάσεως τῆς ἐκκρεμοῦς κατ' αὐτοῦ κατηγορίας καὶ τῆς προσκομιῆσεως στοιχείων εὐμενεστέρων περὶ τῆς ὑπηρεσίας αὐτοῦ".

β) Καὶ διὰ μὲν τὰ ἐν τῇ ὑπ' ἀριθ. 30 τοῦ 1945 πράξει τοῦ Κεντρικοῦ Διοικητικοῦ καὶ Γνωμοδοτικοῦ Συμβουλίου ὑποστηρικθέντα ὑπὸ τε τῆς πλειοψηφίας καὶ τῆς μειοψηφίας καὶ ἀποφασισθέντα καὶ τὴν σχετικὴν ἀλληλογραφίαν ὁ Ἐπιθεωρητὴς Εὐαγγ. Παράσχης δὲν δύνανται νὰ κριθῇ ἄξιός νὰ ἀναλάβῃ τὸ ἔργον τοῦ ἀνωτέρου ἐφαρμοστοῦ τῶν νόμων ἐν τῇ Στοιχ. Ἐκπαιδεύσει.

γ) Διὰ τῆς ὑπ' ἀριθ. 61777 τοῦ 1945 ἀποφάσεως αὐτοῦ ὁ Ὑπουργὸς τῆς Ἐθν. Παιδείας (ὁ κ. Ἰω. Θεοδωρακόπουλος) στηρικθὲς εἰς τὴν ἀνωτέρω πρᾶξιν τοῦ Κ.Δ.Γ.Σ.Ε. περετῆρησε τὸν Ἐπιθεωρητὴν Εὐαγγ. Παράσχη " ἅλ' ἐπιεικῶς, διότι καθ' ὑπέρβασιν τῆς δικαιοδοσίας του ἐπέτρεψε κατὰ τὸ ἔτος 1941 εἰς τὸν δημοδιδάσκαλον Σαμαρᾶν νὰ ἐργασθῇ εἰς τὴν περιφέρειαν Βεροίας, εἰς ἣν δὲν ἦτο ὀργανικῶς ποθητευμένος οὐτε ἀπεσπασμένος" . Ὅμοιος ἦτο ὁ Σαμαρᾶς οὗτος, εἶναι ἔ-

τερον ζήτημα.

6) 'Ο 'Επιθεωρητής Θεοδ. Φωτεινόπουλος κατά τὰ ὑπάρχοντα στοιχεῖα φέρεται γνώστης τῆς Γαλλικῆς, Γερμανικῆς καὶ Ἀγγλικῆς. Ἐν ταῖς δημοσιευθεῖσαις ἐργασίας του φαίνεται ~~ἐπικαλεσθῆ~~ ἱκανὴ πρωτοτυπία ἀκριβολογία δέ καὶ ~~ἐπιστη~~ ρότης σκέψεως οἷαν δὲν δύναται μὲ ἐπικαλεσθῆ οἱ ἑαυτὸν οἷος δῆποτε ἀντίπαλος αὐτοῦ. Ἀλλὰ καὶ δὲν πρόκειται σήμερον νὰ κριθῶσιν ἐπιστημονικαὶ ἐργασίαι οὔτε αὐτοῦ οὔτε τοῦ Ἐπιθεωρητοῦ Εὐαγγ. Παράσχη ὁ ὁποῖος ἄλλως οὔτε ἔχει ἰδικὰς του ἐπιστημονικὰς ἐργασίας οὔτε ὑπέβαλε πρὸς κρῖσιν εἰς τὸ Ἐκπαιδευτικὸν Συμβούλιον.

7) Τὸ προσὸν τῆς καταγωγῆς ἐκ τῆς Βορείου Ἑλλάδος, τὸ ὅποσον ἰδιαιτέρως ἔλαβεν ὑπ' ὄψει τὸ Ἐκπαιδευτικὸν Συμβούλιον ἐν τῇ ἐκλογῇ ταύτῃ, ἔχει ὑπὲρ πάντα ἄλλον ἐπιθεωρητὴν ὁ Θεοδ. Φωτεινόπουλος.

8) Ἐπὶ πᾶσιν ~~ἐξ~~ εἰζει νὰ μνημονευθῇ ὅτι ὁ Ἐπιθεωρητής Θεοδ. Φωτεινόπουλος ὡς ἀναπληρωτῆς τοῦ Γεν. Ἐπιθεωρητοῦ ἠ' περιφερείας Στοιχειώδους Ἐκπαιδεύσεως (Ἰωαννίνων) εἰχεν τὸ πατριωτικὸν θάρρος καὶ τὴν δύναμιν διὰ τῆς ὑπ' ἀριθ. 605 τῆς 10 Δεκεμβρίου 1944 ἐγκυκλίου αὐτοῦ νὰ ἀπαγορεύσῃ τὴν εἰσαγωγὴν καὶ χρησιμοποίησιν τοῦ βιβλίου τῶν ἀναρχοκομμουνιστῶν "Τὰ ἑστέπουλα" ὡς καὶ παντὸς ἄλλου βιβλίου μὴ ἐγκεκριμένου ἢ μὴ ἔχοντος τὴν νόμιμον σύστασιν οἷα πολλὰ τότε ἐνεφανίζοντο ἐκ τῆς αὐτῆς πηγῆς.

2.- Ἐχον ὑπ' ὄψιν τὴν ὑπ' ἀριθ. 38102/16-5-49 ἀπόφασιν τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου Ὁρησκευμάτων καὶ Ἐθν. Παιδείας περὶ ἐξετάσεων κ.λ.π. ὡς καὶ τὰς ἐν γένει συνθήκας, ὑφ' ἃς ἐλειτουργήσαν κατά τὸ λήγον ἰδίᾳ ἔτος τὰ σχολεῖα

Ἀ π ο φ α σ ῖ ζ ε ι :

τερον ζήτημα.

6) 'Ο 'Επιθεωρητής Θεοδ. Φωτεινόπουλος κατά τὰ ὑπάρχον-
τα στοιχεῖα φέρεται γνώστης τῆς Γαλλικῆς, Γερμανικῆς καί
'Αγγλικῆς. 'Εν ταῖς δημοσιευθεῖσαις ἐργασίας του φαί-
νεται ~~ἐνδεῶς~~ ἱκανὴ πρωτοτυπία ἀκριβολογία δέ καὶ ~~ἐν~~ ὑστη-
ρότης σκέψεως οἷαν δέν δύναται μὰ ἐπικαλεσθῆ δι' ἑαυτὸν
οἷος δῆποτε ἀντίπαλος αὐτοῦ. 'Αλλὰ καὶ δέν πρόκειται σῆ-
μερον νὰ κριθῶσιν ἐπιστημονικαὶ ἐργασίαι οὔτε αὐτοῦ οὔτε
τοῦ 'Επιθεωρητοῦ Εὐάγγ. Παράσχη ὁ ὁποῖος ἄλλως οὔτε ἔχει
ἰδικὰς του ἐπιστημονικὰς ἐργασίας οὔτε ὑπέβαλε πρὸς κρι-
σιν εἰς τὸ 'Εκπαιδευτικὸν Συμβούλιον.

7) Τὸ προσὸν τῆς καταγωγῆς ἐκ τῆς Βορείου 'Ελλάδος, τὸ
ὁποῖον ἰδιαίτερος ἔλαβεν ὑπ' ὄψει τὸ 'Εκπαιδευτικὸν Συμ-
βούλιον ἐν τῇ ἐκλογῇ ταύτῃ, ἔχει ὑπὲρ πάντα ἄλλον ἐπιθεω-
ρητὴν ὁ Θεοδ. Φωτεινόπουλος.

8) 'Επὶ πᾶσιν ~~ἐξ~~ εἰζει νὰ μνημονευθῇ ὅτι ὁ 'Επιθεωρητής
Θεοδ. Φωτεινόπουλος ὡς ἀναπληρωτὴς τοῦ Γεν. 'Επιθεωρητοῦ
Ἡ' περιφερείας Στοιχειώδους 'Εκπαιδεύσεως (Ἰωαννίνων) εἰ-
χε τὸ πατριωτικὸν θάρρος καὶ τὴν δύναμιν διὰ τῆς ὑπ'
ἀριθ. 605 τῆς 10 Δεκεμβρίου 1944 ἐγκυκλίου αὐτοῦ νὰ
ἀπαγορεύσῃ τὴν εἰσαγωγὴν καὶ χρησιμοποίησιν τοῦ βιβλίου
τῶν ἀναρχοκομμουνιστῶν " Τὰ ἑετόπουλα " ὡς καὶ παντός ἄλ-
λου βιβλίου μὴ ἐγκεκριμένου ἢ μὴ ἔχοντος τὴν νόμιμον
σύστασιν οἷα πολλὰ τότε ἐνεφανίζοντο ἐκ τῆς αὐτῆς πηγῆς.

2.-'Εχον ὑπ' ὄψιν τὴν ὑπ' ἀριθ. 38102/16-5-49 ἀπόφασιν
τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου Θρησκευμάτων καὶ 'Εθν. Παιδείας περὶ
ἐξετάσεων κ.λ.π. ὡς καὶ τὰς ἐν γένει συνθήκας, ὑφ' αἷς ἐ-
λειτούργησαν κατὰ τὸ λῆγον ἰδίᾳ ἔτος τὰ σχολεῖα
'Α π ο φ α σ ῖ ζ ε ι :

Α/ 'Ως πρὸς τὸ μάθημα τῆς Γυμναστικῆς

'Επειδὴ ἐγεννήθησαν ἀμφιβολίαι περὶ τὴν ὁρθὴν ἐρμηνεῖαν τῶν διατάξεων τοῦ ἄρθρ. 26 τῆς ὑπ' ἀριθ. 38102/16-5-49 ἀποφάσεως ὡς πρὸς τὸ μάθημα τῆς Γυμναστικῆς

Τὸ Συμβούλιον μετὰ σχετικὴν συζήτησιν ἀποφασίζει ὡς ἑξῆς: Κατὰ πλειοψηφίαν ἀποτελουμένην ἐκ τῶν Συμβούλων κ.κ. Ζέικερη, Δαγλίου, Ζομπανιάκη, Μιχαλοπούλου, Παπαγεωργακοπούλου καὶ Σκουτεροπούλου ὅτι τὸ μάθημα τῆς Γυμναστικῆς κατὰ τὴν ἐξαγωγὴν τῶν ἀποτελεσμάτων δέον νὰ ὑπολογίζεται ὡς δευτερεύον μάθημα, ὅταν δὲ λόγῳ ὑστερήσεως εἰς ταῦτα προκύπτῃ περίπτωσις κατὰ τὴν ἰσχύουσαν Ὑπουργικὴν ἀπόφασιν παραπομπῆς εἰς ἀνεξέτασιν κατὰ Σ/βριον, δέον νὰ παραπέμπηται ὁ ὑστερῶν εἰς ταύτην, ὡς παραπέμπονται κατὰ τὴν ἀπόφασιν οἱ ὑστεροῦντες εἰς ἄλλα δευτερεύοντα μαθήματα. Ἡ ἀνεξέτασις αὕτη συνίσταται εἰς ἐκτέλεσιν ἀσκήσεων κατὰ τὸ πρόγραμμα διεξάγεται δὲ ἐνώπιον ἐπιτροπῆς ἀποτελουμένης ἐκ τοῦ Δ/ντοῦ τοῦ σχολείου ἢ τοῦ ἀναπληρωτοῦ του, ἐκ τοῦ οἰκείου γυμναστοῦ τῆς τάξεως καὶ ἑνὸς ἑτέρου γυμναστοῦ ἢ ἐν ἐλλείψει τοιούτου ἑνὸς τῶν διδασκόντων κύρια μαθήματα ἐν τῷ σχολείῳ. Βαθμὸς τοῦ μαθήματος εἶναι ὁ μέσος ὅρος τῶν τριῶν βαθμῶν τῶν μελῶν τῆς ἐπιτροπῆς ἀνεξέτασεως ἀπάντων συμβαθμολογούντων ἀνεξαρτήτως τῆς εἰδικότητός των.

Κατὰ τὴν γνώμην τῶν μειοψηφούντων Συμβούλων κ.κ. Σουχλέρη, Γκιτάκου, Μισυρλή καὶ Βαμπούλη παραπομπὴ εἰς ἀνεξέτασιν κατὰ Σ/βριον εἰς τὸ μάθημα τῆς Γυμναστικῆς δέν δύναται νὰ νοηθῇ, δεδομένου ὅτι κατὰ τὰς κειμένας διατάξεις οὔτε ἐξέτασις προβλέπεται εἰς τὸ μάθημα τοῦτο, δι' ὃν λόγον καὶ οὐδέποτε μέχρι τοῦδε παρεπέμφθη μαθητὴς εἰς ἀνεξέτασιν εἰς τὴν γυμναστικὴν.

Διὰ τοῦτο, ἐφ' ὅσον μὲν προκύπτῃ κατὰ τὰς ἰσχύουσας διατά-

ΞΕΙΣ ~~ΣΕΙΣ~~ περίπτωσις παραπομπῆς μαθητοῦ εἰς ἀνεξέτασιν εἰς δύο μαθήματα, ὧν τὸ ἕτερον εἶναι γυμναστική, δεόν νά παραπέμπηται ὁ μαθητὴς εἰς ἀνεξέτασιν ὄχι εἰς τὴν γυμναστικήν, ἀλλὰ μόνον εἰς τὸ εἰς ὃ ὑστερεῖ ἕτερον μάθημα, ἂν δὲ προκύπη κατὰ τὰς ἰσχυοῦσας διατάξεις περίπτωσις παραπομπῆς εἰς ἀνεξέτασιν εἰς μόνον τὸ μάθημα τῆς γυμναστικῆς, τότε ὁ μαθητὴς νά προάγῃται, ἐφ' ὅσον ὁ γενικὸς του βαθμὸς εἶναι προβιβαστικός.

Ἐν ἡ περιπτώσει τοῦτο δὲν ἤθελε κριθῇ σκόπιμον, ὁ μὲν κ. Γκιτᾶκος ἔχει τὴν γνώμην ὅτι ὁρθόν εἶναι νά ἀποφασίζηται ἡ προαγωγή τοῦ μαθητοῦ εἰς τὴν τελευταίαν ταύτην περίπτωσιν κατὰ τὴν κρίσιν τοῦ συλλόγου τῶν διδασκόντων δυναμένου νά ἐκτιμήσῃ ἂν ἔχῃ τὴν ἱκανότητα ὁ μαθητὴς νά παρακολουθήσῃ τὰ μαθήματα τῆς ἀνωτέρας τάξεως, ὁ δὲ κ. Βαμπούλης ἀποκλείων πάντοτε τὴν περίπτωσιν παραπομπῆς εἰς ἀνεξέτασιν κατὰ Σεπτέμβριον εἰς τὴν γυμναστικήν, προσέτει ὅτι θά ἠδύνατο νά ὑποχρεοῦται ὁ ὑστερῶν εἰς τὴν γυμναστικήν μαθητὴς νά ἀνεξετασθῇ ~~ἀπὸ τῆς~~ εἰς ἔν ἡ καὶ ὅσα θέλει τῶν κυρίων μαθημάτων, ἵνα οὕτω ἐξασφαλίσῃ ἂν ἔχῃ τὴν ἱκανότητα βαθμῶν ἀνώτερον εἰς τὰ κύρια, ὥστε νά καλύπτηται διὰ τοῦ μέσου ὅρου τῶν βαθμῶν τῶν κυρίων μαθημάτων, ἡ ὑστέρησις του εἰς τὴν γυμναστικήν, ἀφοῦ καὶ ἡ ἀπόφασις περὶ ἐξετάσεων τοῦτο ἀπαιτεῖ διὰ τὴν προαγωγήν. Τοιούτοτρόπως καὶ αἱ διατάξεις τῆς ἰσχυοῦσης διατάξεως τηροῦνται καὶ ἡ ἀξία τῆς γυμναστικῆς δὲν παραγινώσκεται καὶ ἡ ἀνεξέτασις ἔχει οὐσιαστικὸν περιεχόμενον καὶ χρησιμότητα διὰ τὸν μαθητὴν.

Β/ Ἐπειδὴ ἐτέθη ὑπ' ὄψει τοῦ Συμβουλίου ὅτι μαθηταὶ λόγῳ τῆς καταστάσεως μετεγγραφέντες εἰς ἄλλα σχολεῖα δὲν ἐδιδάχθησαν κανονικῶς τὸ μάθημα τῆς Γαλλικῆς ἐλλείπει καθηγητῶν εἰδικῶν. Τὸ Συμβούλιον ἀποφάσιν εταί:

Μαθητὰ μὴ διδαχθέντες Γαλλικὰ κατὰ τὰ δύο τελευταῖα
 σχολικὰ ἔτη 1946-47 καὶ 1947-48 ἢ εἰς τὸ ἕτερον τούτων,
 δεόν νὰ μὴ βαθμολογηθοῦν εἰς τὸ μάθημα τοῦτο κατὰ τὸ
 τρέχουσ. ἔτος, πλὴν ἂν οἱ ἴδιοι ἐπιθυμοῦν νὰ βαθμολογη-
 θοῦν.

Γ/ Ἐπειδὴ ἐσφαλμένως ἔχει διατυπωθῇ τὸ ἄρθρ. 38 τῆς ὑπ'
 ἀριθ. 38102/16-5-49 Ὑπουργικῆς ἀποφάσεως τοῦ Συμβουλίου
 παρακαλεῖτ νὰ γίνῃ ἡ διόρθωσις ὡς ἀκολουθῶς:

" Εἰς τὴν ~~πρῶτην~~ 1 παράγραφον τοῦ ἄρθρ. 38 τῆς ὑπ' ἀριθ.
 38102/16-5-49 ἀποφάσεως ἡ εἰς τὴν τετάρτην καὶ πέμπτην
 σειρὰν ἐσφαλμένως διαλαμβανομένη φράσις " καὶ ἑνὸς πρω-
 τοβαθμίου καθηγητοῦ φιλολόγου" ἀντικαθίσταται διὰ τῆς
 ὁρᾶς " καὶ δύο πρωτοβαθμίων καθηγητῶν φιλολόγων"

Εἰς τὸ τέλος δὲ τῆς αὐτῆς παραγράφου δεόν νὰ προστε-
 θῇ ἡ ἐξῆς φράσις " Ἀντὶ τῶν Α/θμίων καθηγητῶν δύναται
 νὰ μετέχουν Γυμνασιάρχαι τῆς ἀντιστοίχου εἰδικότητος".

Ὡσαύτως εἰς τὸ τέλος τῆς 5 παραγράφου τοῦ αὐτοῦ προστί-
 θεται ἡ φράσις " Ὡσαύτως μετέχει τῶν ἐπιτροπῶν καὶ ἡ
 Διευθυντὴς τοῦ Πειραματικοῦ τοῦ Παν/μίου Θεοσ/νίκης
 ὡς πρὸς τὰ μαθήματα τῆς εἰδικότητός του, εἰς ἃ καὶ συμ-
 βαθμολογεῖ. -

Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ

Ε. ΣΕΚΚΕΡΗΣ

Τ Α Μ Ε Λ Η

1. Σκουτερόπουλος

Δ. Σουχλέρης

Θ. Παρασκευόπουλος

Η. Λάγιος

Π. Καραγιάννης

Α. Μιουρλής

Α. Βαμπούλης

Γ. Ζομπανιάκης

Ἐν Ἀθήναις σήμερον τῇ 17-6-49 συνελθόν τὸ Ἐκπαιδευτικόν Συμβούλιον ἐν ὀλομελείᾳ εἰς τακτικὴν συνεδρίαν ἐν τοῖς Γραφείοις αὐτοῦ ὑπὸ τὴν προεδρίαν τοῦ προέδρου αὐτοῦ κ. Εὐαγγ. Σέκκερη ἀπόντων τῶν Συμβούλων θ. Παρασκευοπούλου καὶ Ν. Μιχαλοπούλου διὰ λόγους ὑπηρεσίας παρισταμένου καὶ τοῦ Δ/ντοῦ τῶν Γραφείων αὐτοῦ, εἰργάσθη ὡς ἑξῆς:

1.- ἔχον ὑπ' ὄψιν 1) τὰς διατάξεις τοῦ ἄρθ. 55 τῆς ὑπ' ἀριθ. 38102/16-5-49 ἡμετέρας ἀποφάσεως περὶ προαγωγικῶν, ἀπολυτηρίων κλπ. ἐξετάσεων τῶν μαθητῶν κλπ 2) τὰς ὑποβληθείσας ὑπὸ τῶν Γενικῶν Ἐπιθεωρητῶν Α' Β' καὶ Γ' περιφερειῶν ὀνομαστικὰς καταστάσεις τῶν κρινομένων καταλλήλων λειτουργῶν διὰ τὴν συμμετοχὴν εἰς τὰς ἐξεταστικὰς ἐπιτροπὰς τῶν κατὰ τὸ μνημονευθέν ἄρθρον ἀπολυτηρίων ἐξετάσεων μαθητῶν ἰδιωτικῶν σχολείων καὶ 3) τὸν ἀριθμὸν τῶν λειτουργούντων ἰδιωτικῶν σχολείων ὡς καὶ τὸν ἀριθμὸν τῶν μαθητῶν τῆς τελευταίας τάξεως ἑκάστου τούτου,

ἀ π ο φ α σ ῖ σ ε ι :

Προτείνει τοὺς κατωτέρω ἐκπαιδευτικούς λειτουργοὺς ληφθέντας ἐκ τῶν μὴ διδασκόντων εἰς ἰδιωτικὰ σχολεῖα ὡς μέλη τῶν ἐξεταστικῶν ἐπιτροπῶν διὰ τὴν διεξαγωγὴν τῶν ἀπολυτηρίων ἐξετάσεων μαθητῶν ἰδιωτικῶν σχολείων Ἀθηνῶν καὶ Πειραιῶς ὡς ἑξῆς:

ΔΙΑ ΤΑ ΣΧΟΛΕΙΑ ΑΘΗΝΩΝ

Α' Ἐπιτροπὴ

Διὰ τὰ Ἰδιωτικὰ Σχολεῖα α) ΣΤ' Ἰδιωτικὸν Νυκτερινὸν γυμνάσιον Ἐλ. Φιλιππίδου β) Ἑλληνικοῦ Ἐκπ/κοῦ Συνδέσμου καὶ Νικολοπούλου:

Βασίλειος Γρίβας Γυμνασιάρχης ὡς Πρόεδρος

Φιλολογοί: 1) Κων. Βασιλόπουλος καὶ 2) Εὐστάθιος Κυριαζῆς

Μαθηματικοί: Παναγιώτης Στένας

Φυσικοί: Βασίλειος Στέρνης

Θεολόγοι: Νικόλαος Λινάρδος

Γαλλικών: Ψαλτώφ Χριστόφορος.

Β. 'Επιτροπή

Διά τὰ Ἰδιωτικὰ σχολεῖα α) Α' Νυκτερινὸν γυμνάσιον β) 'Αθονοποδλου καὶ γ) 'Ιδιὸν Σχολὴν θηλέων.

Πρόεδρος: 'Αποστ. Παπαθανασόπουλος Γυμν/ρχης.

Φιλολογοί: 1) Εὐρ. Σῶρλας καὶ 2) Τηλεμ. 'Αργυρίου

Μαθηματικοί: Βασιλ. Μακρῆς

Φυσικοί: Βλάσιος Μυλωνᾶς

Θεολόγοι: Χρήστος Σπυρίδωνος

Γαλλικῶν: Ὁμηρος Μπεκῆς.

Γ. 'Επιτροπή

Διά τὰ Ἰδιωτικὰ Σχολεῖα α) Β' Νυκτερινὸν γυμνάσιον β) Ἰδιὸν σχολὴν ἀρρένων καὶ γ) Ἰσμήνης Μεταξῶ,

Πρόεδρος: Μιχαήλ Σκαρδάσης Γυμν/ρχης

Φιλολογοί: 1) Βικ. Κρητικὸς καὶ 2) Ἰωάννης Καμπούρης

Μαθηματικοί: 'Αλεξ. Δάλλας

Φυσικοί: Νικολ. Ρασσογιάννης

Θεολόγοι: Ταχιάρχης Γκότσης

Γαλλικῶν: Γεωργία Ψυχοπαλῶ.

Δ. 'Επιτροπή

Διά τὰ Ἰδιωτικὰ γυμνάσια 1) Γ' Νυκτερινὸν 2) Φωτοποδλου καὶ 3) Νούσια

Πρόεδρος: Γεωργ. Στεφάνουλος Γυμν/ρχης

Φιλολογοί: 1) Παντελῆς Καμπούριος καὶ 2) 'Αξενλῶς Θεόδωρος

Μαθηματικοί: Π. Κυλλῆς

Φυσικοί: Γαλανοῦ-Ξιφαρᾶ Φρ.

Θεολόγοι: 'Ανδρ. Λεβαντής

Γαλλικῶν: Παράσχος Σταυρίδης.

Ε' Επιτροπή

Διά τὰ ιδιωτικά γυμνάσια 1) Έλληνογαλλική Σχολή "Άγιος
Ίωσήφ 2) Ήτρογιαννοπούλου καὶ 3) Χαλκιαδάκη

Πρόεδρος Παναγ. Πάτρας Γυμνασιάρχης

Φιλολογοί: 1) Έμμ. Ζαΐρης καὶ 2) Κατίνα Ζωΐου

Μαθηματικοί: Ζαχαρίας Μπεκιάρης

Φυσικοί: Βασίλειος Ρούτσης

Θεολόγοι: Σ. Παπαθανασίου

Γαλλικῶν: Δελαπόρτα Άννα.

ΣΤ' Επιτροπή

Διά τὰ ιδιωτικά γυμνάσια 1) Δεδντειον Αδκειον (Σίνα-Πατησίων
2) Δραγύτσειον καὶ 3) Ε' Νυκτερινόν γυμνάσιον.

Πρόεδρος: Εύστ. Μπουρατίνος Γυμνασιάρχης

Φιλολογοί: 1) Πούλος Ίω. καὶ 2) Άμ. Καραναστάσης

Μαθηματικοί: Σοφία Στυλιανίδου

Φυσικοί: Στρογγύλης Άριστ.

Θεολόγοι: Μίχας

Γαλλικῶν Σταράκη Δέσποινα.

Ζ' Επιτροπή

Διά τὰ ιδιωτικά γυμνάσια 1) Κολλέγιον θηλέων Έλληνικοῦ
2) Εὐαγγελινίδου-Σοΐλεμέζη καὶ 3) Ζερβοῦ-Λαζαροπούλου

Πρόεδρος: Περικλῆς Ξανδαλατος Γυμν/ρχης

Φιλολογοί: 1) Λουκᾶς Γιαννοπούς καὶ 2) Νικόλαος Καραβουρνιδ-
της

Μαθηματικοί: Κων. Μπαρμπαρούσης

Φυσικοί: Φώτιος Σταματέλλος

Θεολόγοι: Άνδρ. Κεραμίδας

Γαλλικῶν: Κορίννα Φακίδου

Η' Επιτροπή

Διά τὰ ιδιωτικά γυμνάσια 1) Δ' Νυκτερινόν γυμνάσιον 2) Άθ.

Καλπάρια καλ(μ3) Σταυροπούλδου.

Πρόεδρος: 'Αποσκήτης Γυμν/ρχης.

Φιλολογοι: 1)Χρήστος Κατσόχτης καλ 2)Χρηστ.Κολιδός.

Μαθηματικοί: Χαραλ. Μουρτζίνης

Φυσικοί: Στυλιανός Κατάκης

Θεολόγοι: Στέφανος Παπαθανασίου

Γαλλικών: Μάρια Κοντογέωργα.-

Θ. 'Επιτροπή-----

Διά τὰ 'Ιδιωτικά Γυμνάσια 1)Νυκτερινόν γυμνάσιον Παναγιωτά-
κου 2) Νεστορίδου καλ 3)'Ελευθεριάδου-Παναγιωτοπούλου

Πρόεδρος: 'Ιωάνν.Καραγιαννόπουλος

Φιλολογοι: ~~Παναγ.~~Βιργ.Ρουσσοδήμου καλ 2) Περικλ. Φαλιέρης

Μαθηματικοί: Παναγ.Παυλόπουλος

Φυσικοί: Γεωργ. Κοκκινόβραχος

Θεολόγοι: Παν. Μποχλόγυρος

Γαλλικών: Γ.Δημόπουλος

Ι. 'Επιτροπή-----

Διά τὰ 'Ιδιωτικά γυμνάσια 1)2'Νυκτ.γυμνάσιον 2) Νυκτ.γυμνά-
σιον Γαλιατσάκου 3)'Ιδιωτ.γυμν.Μπερζάν.

Πρόεδρος Χαρίλ. 'Ιωαννίδης Γυμνασιάρχης

Φιλολογοι: 1) Μπελτάος Ι. 2)Σίμος Μελισσάρης

Μαθηματ.: Μαρσ. Κορώνης

Φυσικοί: 'Ιωάνν.Κοντώσης

Θεολόγοι Κλέντος 'Ιωάννης

Γαλλικών : Κουμανταρέα Ηιπένα.

ΙΑ 'Επιτροπή-----

Δι'ατό 'Ιδιωτ.γυμνάσιον Ι.Παπαδημητρίου έν Μαριοπούλω
'Αττικής.

Πρόεδρος Καραγιαννόπουλος Γυμν/ρχης

Φιλολογοί: Κ.Καρατζάς 2) Άννα Τζαννίδου

Μαθηματικά: Ν.Σιγάλας

Φυσικοί: Β.Παραράς

Θεολόγοι: Χ.Λέγκουρας

Γαλλικής Άγγλική Γλώσσα

ΙΒ΄Επιτροπή

Διά τὸ Ἰδιωτ.γυμνάσιον Πετρομαγούλας

Πρόεδρος Κυριαζής Κων/νος Τμήμ. Α΄Θεολόγος

Φιλολογοί: Κωνσταντίνου Μαρία - Δούκας Δουκιάς

Μαθηματ.: Άθανασιάδης Δημητρ.

Φυσικοί: Άναστασίου Νικόλ.

Γαλλικών:

Οἱ Μαθηταί τῆς Ἰδιωτ. Ἐμπ.Σχολῆς Κ.Σεκελεζιδάτη ὑφίσταν-
ται τήν ἀπολυτήριον ἐξέτασιν ἐνώπιον τοῦ Συλλόγου τῶν
διδασκόντων εἰς τήν Δημ.Ἐμπ.Σχολήν Ἀθηνῶν.

Διά τὰ σχολεῖα Πειραιῶς

Α΄Επιτροπή

Διά τὰ Ἰδιωτικά Ἐκπαιδευτήρια: 1) Α΄Ἰδιωτ.Νυκτερινόν
Γυμνάσιον τοῦ Πειραιῶκος Συνδέσμου 2) Ἰδιωτικόν Σταυριανοῦ
3) Ἑλληνογαλλική Ἅγιος Παῦλος 4) Ἰωάννης Ντ΄Ἀρκ καί
5) Μπάρδη.

Πρόεδρος Πέτριτς Ἄλοῦς Γυμν/ρχης Β΄γυμν.θελ.Πειρ.

Φιλολογοί: 1) Παύλου Ἀνδρέας τοῦ Β΄γυμν.θελ.Πειραιῶς καί
Θωμάς Παντελής

Φυσικοί: Σοφικλής Κων. τοῦ Ε΄γυμν.ἀρρ.Πειραιῶς

Θεολόγοι: Παπαβασιλείου Νικ. Β΄γυμν.θελ. Πειραιῶς

Μαθηματ.: Γεωργίου Γεώργιος τοῦ γυμν.ἀρρ.Πειραιῶς

Γαλλικῆς: Τσαμπελάκη Ἀναστ. Παλλεῖου γυμν. θηλέων

Β' Επιτροπή

Διά τὰ ιδιωτικά γυμνάσια. 1) Β' Νυκτερινόν Ειρήνης Δαυράδου
2) Γ' Νυκτερινόν Γ. Πασχάλη 3) 'Ιδιωτ. γυμν. Αύγερη καί 4) 'Ιδιω-
τικόν γυμνάσιον Μπουρούνη.

Πρόεδρος Καραλέκας 'Ιωάνν. Γυμν/ρχης Γ' ἄρρ. Πειραιῶς
Φιλολογοί: 1) Μαρκέτης Εὐάγγ. τοῦ Γ' γυμν. ἄρρ. Πειραιῶς

2) Τρίκκας 'Αθαν. τοῦ Α' Προτύπου Πειραιῶς

Θεολογοί: Κουρμπάνης 'Αναστ. γυμν. 'Ελευσίνος

Μαθηματ.: Κοτυλέας 'Ιωάννης τοῦ Α' ἄρρ. Πειραιῶς

Φυσικοί: Βάσσος 'Ιωάννης τοῦ Ε' ἄρρ. Πειραιῶς

Γαλλικῆς: Βλάχου Ειρήνη τοῦ Α' ἄρρ. Πειραιῶς

2.- "Εχόν ὑπ' ὄψει τήν ὑπ' ἀριθ. 38102/49 ἀπόφασιν περὶ ἐξε-
τάσεων κ.λ.π. ὡς καὶ σχετικῆς ἀναφορᾶς περὶ τῆς ὁρθῆς ἐρμη-
νεύας καὶ σκοπιμότητος διατάξεων τινων

ἀποφαινεταί:

ἡ β' περὶ πτωσίς τῆς 2 παραγράφου τοῦ ἄρρ. 54 τῆς ὑπ' ἀριθ.
38102/16-5-49 ἀποφάσεως τοῦ Ὑπουργοῦ Παιδείας καὶ
'Εθν. Παιδείας "περὶ προαγωγικῶν ἀπολυτηρίων κλπ. ἐξετάσε-
ων..." δεόν νά ἀντανασταθῇ ὡς ἑξῆς:

1.- " β) Ὑστερήσας εἰς ἓν δευτερεῦον μάθημα δεόν νά ἔχη
γενικόν βαθμόν ἀπάντων τῶν μαθημάτων τοῦλάχιστον " σχεδόν
καλῶς δέξαι", ὑστερήσας δέ εἰς δύο δευτερεῦοντα μαθήματα δεόν
νά ἔχη μέσον ὅρον Ἑλληνικῶν καὶ Μαθηματικῶν τοιοῦτον, ὥστε
οὗτος καὶ ὁ μέσος ὅρος τῶν βαθμῶν τῶν δύο δευτερεῦοντων
μαθημάτων, εἰς ᾧ ὑστέρησε νά δίδουν μέσον ὅρον τοῦλάχιστον
" σχεδόν καλῶς δέξαι" .

2.- "Ἴνα μὴ κατὰ τήν ἐξαγωγήν τῶν βαθμῶν τῶν ἀπολυτηρίων
ἐξετάσεων μαθητῶν ιδιωτικῶν σχολείων γεννηθοῦν ἀμφιβολίαι
καὶ διαφοραὶ περὶ τήν ὁρθήν ἐρμηνείαν τῶν σχετικῶν διατά-

ξεων .Τὸ Συμβούλιον κρίνει ὁρθόν νὰ διασαφισθῇ ὅτι: " ὁ μέ-
σος ὅρος τῶν τριῶν βαθμῶν τῶν τριῶν ἐξεταστῶν κατὰ τὰς
γραπτὰς ἀπολυτηρίους ἐξετάσεις μαθητῶν ἰδιωτικῶν σχολείων,
ὁ ἐξαγόμενος συμφώνως τῇ παραγράφῳ 7 τοῦ ἄρθρ. 55 τῆς ὑπ'
ἀριθ. 38102 τῆς 16-5-49 ἀποφάσεως θὰ τριπλασιαζέται ὡς
ἔχει, ἥτοι χωρὶς νὰ ἀπαλειφῇται προηγουμένως τὸ τυχόν προ-
κύπτον κλάσμα· π.χ. "Αν οἱ βαθμοὶ τῶν τριῶν ἐξεταστῶν εἴ-
σι μᾶθημα εἶναι 10,9 καὶ 10,9 θὰ τριπλασιασθῇ ὁ μέσος ὅρος
τούτων $9\frac{2}{3}$ καὶ ὅχι ὁ 9 . ἥτοι $9\frac{2}{3} \times 3 = 27\frac{6}{3} = 29$ καὶ ὅχι $9 \times 3 =$
27 ":-

3.- Ἐχον ὑπ' ὄφει τὴν ὑπ' ἀριθ. 1452 (ἀρ. Π.Ε.Σ. 3393 ἐ.ε.)
ἀναφορὰν τοῦ Γεν. Ἐπιθεωρητοῦ Μ.Ε. τῆς Β' ἐκπ. περιφέρειας,
δι' ἧς οὗτος ὑποβάλλει ἀντίτυπα τριῶν ποιητικῶν συλλογῶν
τῆς φιλολόγου καθηγητρίας Ἀννης Ἀντωνιάδου τοῦ Γ' γυμνασίου
Θηλέων Πειραιῶς μετὰ σχετικῆς τῆς αἰτήσεως ἀναφέρει ὅτι
αὕτη εἶναι ἀξία πάσης ἐνισχύσεως, καθόσον ἔχει τὴν δυναμικὴ
τητα νὰ ἀποδώσῃ λογοτεχνικὰ δημιουργήματα σπουδαϊστάτα.

ἀ πο φ α ἴ ν ε τ α ι:

Αἱ ὑποβληθεῖσαι ποιητικαὶ συλλογαὶ τῆς φιλολόγου καθηγητρί-
ας Ἀννης Ἀντωνιάδου εἶναι τρεῖς, ἐξ ὧν ἡ πρώτη 80ὶ ρυθμοὶ
τῶν παλμῶν μου" ἐκδ. Μ. Βασιλείου-Σταδίου 44-1938 ἔχει σε-
λίδας 56 σχήματος 8ου. Καὶ μέχρι μὲν σελίδος 42, περιέχον-
ται 23 μικρὰ ποιήματα, μετὰ ταῦτα δὲ 11 σονέττα. Καὶ
μέ τὰ μὲν καὶ μέ τὰ δὲ ἐξαίρονται τὰ φυσικὰ τοῦ περιβάλ-
λοντος κάλλη, ἐξωτερικεύεται δὲ ὁ ἐσωτερικὸς κόσμος τῆς
ποιητρίας, τὸν ὅποσον χαρακτηρίζει εὐγένεια αἰσθημάτων,
ἀγνότης ψυχικῆς καὶ πόθοι ἀνάλογοι. Εἴτε ὕμνεῖ τῆς ἐξοχῆς
τῆν χάριν καὶ τῆς φυσικῆς ζωῆς τὴν ἡραιότητα, ἢ τῆς παλαι-
ας γειτονίας τὴν ποθητὴν ἀπλότητα, ἢ τοῦ Ἀπριλίου τὴν

πολυανθή φυσικήν ὄψιν, εἴτε ἐκφράζει ἄλλους ψυχικοὺς κόσμους, ἀπὸ τοῦ αὐτοῦ ψυχικῶν πάντοτε κλήτρον ὠθεῖται καὶ μετὰ τοῦ αὐτοῦ χρῶμα καὶ πάθος ἐξωτερικεύει μίαν ἀγνήν σκέψιν καὶ πόθον νὰ λυτρωθῇ ἀπὸ τὴν ὑλικὴν πρῶσιν καὶ τὸν θόρυβον τῆς ζωῆς καὶ νὰ ἀνεύρῃ εἰς ἀληθῆ ἐκστασιν τὴν θεῖαν ἀνωτερότητα μιᾶς ἐξειδανικευμένης ζωῆς ἰδεῶν καὶ ὀνείρων.

Ἡ δευτέρα συλλογὴ " Σπουδὴ " ἐκδ. 1940 Ἀθήνα ἔχει σελ. 94 σχημ. 80 εἶναι ἀφιερωμένη εἰς τὸν τάφον τοῦ πατρὸς της. Ἐκφράζεται ὁ βαθὺς καὶ ἀπέραντος πόνος τῆς ἐμφανισθεῖσας νέας, ἀναζητοῦσας εὐγνωμόνως εἰς τὴν ἀναπόλησιν τοῦ παρελθόντος καὶ τὴν ἀνάμνησιν τῆς πατρικῆς στοργῆς τὴν ἀπολεσθεῖσαν εὐτυχίαν καὶ ψυχικὴν ἀνακούφισιν καὶ παραμυθίαν. Ὁρισμένοι στίχοι ἔχουν ἐξαιρετικὴν δύναμιν (λ.χ. σελ. 17 κλπ), δεικνύεται δὲ δι' αὐτῶν ἡ ψυχικὴ εὐγένεια καὶ ἡ ἀγνή σκέψις τῆς σεμνῆς Ἑλληνίδος ἀφωσιωμένης εἰς τὰς Ἑλληνικὰς ἀρχὰς καὶ οἰκογενειακὰς παραδόσεις.

Ἀπὸ τῆς σελ. 22 καὶ ἐφεξῆς τὰ μικρὰ τῆς συλλογῆς ποιήματα-μαρμαριγές ἐπιγραφόμενα- εἶναι κυρίως ὕμνοι εἰς τὰ ὑπέροχα φυσικὰ κἄλλη τῆς θεῆας δημιουργίας, πάντα δὲ κλήτρον ἔχουν τὴν ἰδέαν θλιβεράν σκέψιν τοῦ ἀπορφανισμοῦ καὶ τονίζουν ὅλην τὴν ψυχικὴν ὁδὸν μεταπλῆπτουσαν ἀπὸ καταστάσεως εἰς κατάστασιν ἐν τῇ προσπάθειᾳ τῆς συγγραφῆς νὰ ἀπαλλαγῇ ἀπὸ τὴν θλιβεράν ἀνάμνησιν καὶ ἐντύπωσιν τῆς πραγματικότητος καὶ εὖρη τὴν λύτρωσιν εἰς τὴν ἐξόμνησιν καὶ ἀπόλαυσιν τῆς ἰδεώδους τελειότητος τῆς θεῆας δημιουργίας.

Ἡ τρίτη συλλογὴ " Ἐνδόμυχα " ἐκδ. 1946 Ἀθήνα ἔχει σελίδας 48 σχημ. 80. Μετὰ ταύτην συμπληρῶναι ἡ συγγραφεὺς τὴν μέχρι σήμερον ἐκδοθεῖσαν ποιητικὴν της δημιουργίαν. Ἡ ἐκδοσις εἶναι πολὺ ἐπιμελημένη ὥς πρὸς τε τὴν ἐκτύπωσιν

καὶ τὴν καθόλου καλλιτεχνικὴν ἐμφάνισιν. Τὰ ποιήματα τῆς συλλογῆς εἶναι χωρὶς τίτλους πλὴν τοῦ ἐν σελ. 18 " Στὸ παιδὶ τῆς προσφυγιάς" καὶ τοῦ ἐν σελ. 28 " Συνάντησις" καὶ τοῦ τελευταίου τῆς συλλογῆς ἀναφερόμενον ~~καὶ~~ εἰς τὴν ἰδιαιτέραν τῆς πατρίδα τὴν Σφύρον. Εἶναι διηρημένα εἰς 7 τέσσαρας ὁμάδας.

Εἰς τὰ ποιήματα τῆς πρώτης ὁμάδος ἀναζητεῖ μὲ τὴν παρουσίαν τοῦ ὠραίου νὰ διασκευσθῇ τὴν πικρίαν τῆς ὀδυνηρᾶς ζωῆς, θρηνεῖ τὴν ἀνθρωπίνην ἀδυναμίαν, καθ' ἣν τὰ πάντα λυγρίζουν ὑπὸ τὸ βάρος τῆς φθορᾶς, θαυμάζει τὴν γενεάν τῆς δόξης τῆς Πίνδου, ποιεῖ διότι ἐφυγαδεύθη ἡ ἀγάπη ἀπὸ τὸν κόσμον διὰ νὰ φθάσῃ εἰς τὸ τελευταῖον τῆς πρώτης ὁμάδος ὑπέροχον ποίημα τῆς " Στὸ παιδὶ τῆς προσφυγιάς" .

Εἰς τὴν δευτέραν ὁμάδα μὲ ἀπαισιοδοξίαν τινὰ ζητεῖ νὰ ἀγκαλιάσῃ ἀντὶ τῆς χαρᾶς τοῦ ἀσημάντου τὴν κραυγὴν τοῦ πόνου" καὶ τονίζει ὅτι ὅεν τραγουδεῖ διὰ τοὺς ἄλλους, ἀλλὰ διὰ νὰ ἀκούει τὸν ἴδιον παλμὸν τῆς.

Εἰς τὸ τρίτον μέρος ἐκφράζει ἐντονώτερον τὰ θλιβερά τῆς ματαιοδοξίας συναισθημάτων τῆς, διὰ νὰ καταλήξῃ εἰς τὴν τελευταίαν ὁμάδα τῶν ποιημάτων τῆς, ὅπου παραδίδεται εἰς τὴν πλῆστιν καὶ τὴν ἐλπίδα ὅτι ἀπὸ τὸ ἔρεβος τῆς μυκτὸς, ποῦ σκεπάζει τὴν ζωὴν θὰ ἔλθῃ ὅχι ὁ θάνατος, ἀλλὰ μιὰ αὐγὴ νέας ζωῆς.

Αἱ ποιητικαὶ τῆς Ἀν. Ἀντωνιάδου τρεῖς συλλογαὶ εἶναι ἄξιαι προσοχῆς λογοτεχνικὰ δημιουργήματα. Ἡ προσπάθεια τῆς ποιητρίας κρίνεται ἀξιόλογος καὶ πεῖθει ὅτι ἡ φιλότιμος νέα θὰ ἐμφανίσῃ ταχέως ἀρτιώτερα λογοτεχνικὰ ἐπιτεύγματα ἐμπνευσμένα ἀπὸ τὴν αἰσιοδοξίαν καὶ βαθεύαν ἐσωτερικὴν πλῆστιν εἰς τὴν ὠραιότητα τῆς ζωῆς.

Ἡ ἀγνότης τῶν αἰσθημάτων τῆς ἡ βαθεύα σκέψις καὶ φιλοσοφικὸς στοχασμὸς τῆς, μὲ τὸν ὁποῖον ζητεῖ νὰ δώσῃ νόημα

άνώτερον εἰς τὴν ζῆν, ὁ πέσος διὰ τὴν φυγάδουσιν ἐξ αὐτῆς τῆς χαρᾶς καὶ τῆς ἀγάπης, ἡ ἐν γένει εὐαισθησία της καὶ ὁ ὑπέροχος τῆς πονούσης ψυχῆς ἐσωτερικὸς κόσμος δοδεῖ μὲν τὴν ἐντύπωσιν τῆς ἀπαισιοδόξου καὶ οὐτοπικῆς σκέψεως, ἀλλὰ ταύτην διαλύει ἡ πᾶσις καὶ ἡ ἐλπίς εἰς τὴν τελείωσιν καὶ ἀνατολὴν ὥρας αὐρίου.

Διὰ ταῦτα τὸ Συμβούλιον ἐκτιμῶν τὴν ~~ἐκτιμῶν~~ εὐσυνειδητον προσπάθειαν τῆς καθηγητρίας "Αννης Ἀντωνιάδου καὶ πιστεῖον ὅτι αὕτη θὰ πραγματοποιήσῃ ἀξιοδύλον δημιουργεῖαν λογοτεχνικὴν, ἀποφάσκει: ὅτι αὕτη ἐμπέκει εἰς τὰς εὐεργετικὰς διατάξεις τοῦ νόμου

4.- "Ἐχον ὑπ' ὄψει τὸ ὑπ' ἀριθ. 8339 (ἀρ. Π. Ε. Σ. 939) ἔγγραφον τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου Παιδείας, δι' ἧς διαβιβάζεται αἵτησις Βασ. Οἰκονομίδου μετ' ἀντιτύπων τοῦ ὑπὸ τὸν τίτλον " Ὀκτὼ διηγήματα" βιβλίου του, ἵνα τὸ Συμβούλιον γνωματεύσῃ κατὰ τὸν ν. 5911/33 "περὶ διδαντικῶν βιβλίων κ.λ.π."

ἀποφάσκει:

Τὸ ὑπὸ κρῖσιν βιβλίον Βασ. Οἰκονομίδου "Επιθεωρητοῦ δημ. σχολείων " Ὀκτὼ διηγήματα " ἐκδ. Διον. καὶ Βασ. Λουκοπούλου-Δραγατσάνου 6-Ἀθῆναι 1949, ἀποτελεῖται ἐκ 56 σελίδων σχημ. θου καὶ περιέχει 8 μικρὰ διηγήματα.

Τὸ ἐξώφυλλον τοῦ εἶναι εἰκονογραφημένον μὲ ὥραν πολυχρωμον παραστάσιν σχετικὴν μὲ τὸ περιλαμβανόμενον διήγημα.

" Ἀπὸ τὰ ~~λεξεία~~ τῶν φιλελλήνων στήν "Ελλάδα μας" καὶ ἡ ὅλη ἐμφάνις τοῦ βιβλίου εἶναι καλλιτεχνική. Ἐπίσης τὰ διὰφορα διηγήματα κοσμοῦνται καὶ μὲ καταλλήλους εἰκόννας.

Τὸ περιεχόμενον τῶν μικρῶν διηγημάτων τοῦ βιβλίου ἀναφέρεται εἰς τὴν οἰκογενειακὴν καὶ κοινωνικὴν ἑλληνικὴν ζωὴν

ὡς καὶ τὴν ἐθνικὴν ἱστορίαν.

Εἰς τὸ πρῶτον ἀνάγνωσμα " Σελίδες ἀπὸ τῆ δοξασμένη ἱστορίας μας". Εἰς γλῶσσαν ὥρασαν δημοτικὴν διηγεῖται ὁ συγγραφεὺς μὲ παραστατικότητα τὰ τοῦ Συμβουλίου τῶν τριῶν ὀπλαρχηγῶν εἰς τὰς Πλατάνους τῶν Κομποτάδων Φειδιτίδος καὶ τὸ περιστατικὸν ἑνὸς γενναιοφύχου χωρικοῦ, ὅστις μεταμφιεσθεὶς εἰς ἐπαύτην ἄδματον κατάρθωσε νὰ συλλέξῃ χρησίμους πληροφορίες ἀπὸ τὸ στρατόπεδον τῶν ἀντιπάλων.

Εἰς τὸ β' διήγημα—ὁ Καφάλης— διηγεῖται ἐπίσης μὲ ὥρασαν δημοτικὴν πῶς οἱ χωρικοὶ σῶζουσιν ἕναν Ἀγγλον ἀλεξιπτωτιστὴν ἀπὸ τοὺς ἐπιδρομεῖς Ἰταλοὺς Καραμπινιέρους παρὰ τὰ πολλὰ βασανιστήριά τους καὶ πῶς ὁ Γέρο—Σέφερης μὲ κίνδυνον τῆς ζωῆς του φυγαδεύει τοῦτον εἰς Κάρρον.

Εἰς τὸ γ'—ἀπὸ τὰ ταξελόγια τῶν φιλελλήνων στὴν Ἑλλάδα— διηγεῖται πῶς Ἀγγλος καθηγητὴς μένει κατὰπληκτος ἀπὸ τὴν πρόθυμον φιλοξενίαν καὶ τὴν ψυχικὴν εὐγένειαν τῶν χωρικῶν τῆς Ραφάνης.

Εἰς τὸ δ'—Τὸ βραβεῖο τοῦ νικητῆ—πῶς ὁ υἱὸς τοῦ Μπέη Τοῦρκου ἀναγκάζεται νὰ ἀναγνωρῶσιν τὴν ἡττάν του καὶ πῶς ὁ νικητὴς Ζήσης ὡς βραβεῖον ζητεῖ τὴν ἄδειαν νὰ κτίσουν οἱ χωρικοὶ σχολεῖον.

Εἰς τὸ ε' διήγημα " Τὸ πέσιμο τῆς Κλεισούρας" Πῶς πανηγυρσθῇ ἀπὸ τοὺς Χωρικοὺς τῆς Πίνδου ἡ νίκη τῆς Κλεισούρας.

Εἰς τὸ στ' " Τὸν πατερούλη μας τὸν ἔστειλε μητέρα, ὁ Θεὸς". Διηγεῖται πῶς οἱ Γερμανοὶ συλλαμβάνουν καὶ φυλακίζουν ἕνα πατέρα καὶ πῶς μὲ τὴν βοήθειαν τοῦ Θεοῦ ἐπιστρέφει οὗτος εἰς τὰ τέκνα του τὴν Πρωτοχρονιάν.

Εἰς τὸ ζ' διήγημα " ὁ ἔρανος τῆς Σταμάτας" διηγεῖται πῶς ἡ Κανδηλανάφτρα μαζὶ μὲ τῆς ἐκκλησίας τὸς κοβέρτες δίδει διὰ τὸν στρατὸν μας καὶ τὸς μοναδικές, ποῦ εἶχε διὰ τὸν ἑαυτὸν

της.

Καὶ εἰς τὸ τελευταῖον διήγημα " Μία παραμονὴ Πρωτοχρονιάς " διηγείται ὁ Γερδ-Στρατής στὰ ἐγγονάκια του τὴν ἱστορίαν του ὡς παραμῦθι· πῶς εἰσάσθη διὰ τοὺς γονεῖς του ἀπὸ μικρὴν ἡλικίαν καὶ πῶς εὐηγετήθη ἀπὸ ἓνα καλὸν πατέρα λ.π.

Εἰς ὅλα τὰ διηγήματα ὁ συγγραφεὺς μὲ γλῶσσαν γλαφυρὰν καὶ ἀπηλλαγμένην ἀκροτήτων ἀφηγείται τὰ καθεκαστα μὲ φυσικότητα καὶ μὲ δύναμιν περιγραφῆς καὶ κατορθοῦ νὰ κινή καὶ συγκρατῇ ζωηρὸν καὶ ἀδιάπτωτον τὸ διαφέρον τοῦ ἀναγνώστου. Ἐλάχιστα ~~Μαθητὰ~~ γλωσσικὰ ἰδιωματικὰ θὰ ἔδει νὰ ἀντικαθίσταντο λ.χ. σελ. 11 καμτσικιὰ, ἄχνα, 19 ὑποφιδρικο 35 θυμητάρια. Εἰς τὰ διηγήματα περιγράφονται περιστατικὰ τῆς ἀγροτικῆς ἑλληνικῆς ζωῆς, ἐξάλλονται δὲ δόντως ἐξαίρετοι πράξεις ἐθνικοῦ καὶ θρησκευτικοῦ περιεχομένου.

Οὕτω τὰ διηγήματα καὶ εἰς μορφήν καὶ εἰς περιεχόμενον εἶναι χρήσιμα καὶ πολὺ κατὰλληλα διὰ τὴν ὑγιὰ διαπαιδαγῶγῃσιν τῶν νέων μας.

Διὰ ταῦτα τὸ Συμβούλιον γνωματεύει ὅτι τὸ βιβλίον τοῦ Β. Οἰκονομίδου " Ὅχτὼ διηγήματα " εἶναι ἄξιον συστάσεως ὡς ἐλεύθερον ἀνάγνωσμα διὰ τοὺς μαθητὰς τοῦ δημοτικοῦ σχολείου καὶ χρήσιμον βιβλίον διὰ τὰς σχολικὰς βιβλιοθήκας.-

5.- Ἐλαβε γνῶσιν τοῦ ὑπ' ἄριθ. 5119 ἔγγραφου τοῦ Σεβ. Ὑπουργείου διαβιβάζοντος τὸ ὑπ' ἄριθ. 48837 ἔγγραφον τοῦ Γενικοῦ Διοικητοῦ Κρήτης. Διὰ τοῦ ἔγγραφου τοῦτου ὁ Γεν. Διοικητῆς καθιστᾷ γνωστὸν α) ὅτι ἡ λειτουργία τῶν σχολείων τοῦ Νομοῦ Χανίων χωλαίνει ἐλλείψει ἐντοπίων διδ/ων, ὅτι πολλὰ τοῦτων εἶναι τελεῶς κλειστὰ ἕδω στρατεύσεως τῶν

διδασκάλων κ.λ.π.

καί β) ὅτι πρὸς ἐπαναλειτουργίαν τῶν κλειστῶν σχολείων προέβη εἰς τὸν διορισμὸν προσωρινῶν μὴ πτυχιούχων διδ/ων ἑλλείψει ἐντοπίων πτυχιούχων, ὧν βρεῖται ὁ Νομὸς Ἑρακλείου λόγῳ τῆς ἐκεῖ λειτουργίας τῆς Παιδαγ. Ἀκαδημίας. Πρὸς θεραπείαν τοῦ κακοῦ τούτου προτείνει τὴν προσωρινὴν μεταφορὰν τῆς ἑδρας τῆς Π. Ἀκαδημίας Ἑρακλείου εἰς Χανιά ἢ τὸν καθορισμὸν ὠρισμένου ποσοστοῦ σπουδαστῶν πρὸς εἰσαγωγὴν εἰς τὴν Ἀκαδημίαν ἐκ τοῦ Νομοῦ Χανίων καὶ Ρεθύμνης κ.λ.π.

Τὸ Κ.Δ.Γ.Σ.Ε. ἀναγνωρίζει τὴν ὀρθότητα τῶν μέτρων τὰ ὅποια προτείνει ὁ κ. Γεν. Διοικητὴς ἀλλ' ὥς ἔχουσι τὰ πράγματα σήμερον εἶναι ἀδύνατος ἡ πραγματοποιήσις των. Ἐπιφυλάσσεται νὰ λάβῃ εἰδικὰ μέτρα πρὸς κατοχύρωσιν τῆς δικαιοσύνης καὶ τῆς ἰσότητος μεταξὺ τῶν ὑποψηφίων σπουδαστῶν κατὰ τὴν διενέργειαν τῶν εἰσιτηρίων ἐξετάσεων εἰς τὴν Παιδαγ. Ἀκαδημίαν Ἑρακλείου τοῦ προσεχοῦς σχολ. ἔτους. —

Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ

Σταθόπουλος

Ε. ΣΕΚΚΕΡΗΣ

Τ Α Μ Ε Λ Η

Σταθόπουλος

Ι. Ζκουτερδπουλος

Δ. Σουχλέρης

Δ. Σουχλέρης

Η. Αδγίος

Η. Αδγίος

Χ. Γκιτάνος

Χ. Γκιτάνος

Α. Μισυρλής

Α. Μισυρλής

Α. Βαμπουλής

Α. Βαμπουλής

Γ. Ζομπανιάκης

Γ. Ζομπανιάκης

Α. Παπαγεωργακίδης

Α. Παπαγεωργακίδης

Ἐν Ἀθήναις σήμερον τῇ 18/6/49 συνελθόν τὸ Ἐκπαι-
δευτικὸν Συμβούλιον ἐν Ὁλομελείᾳ εἰς τακτικὴν συνε-
δρίαν ἐν ταῖς γραφεύς αὐτοῦ ὑπὸ τὴν προεδρίαν
τοῦ προέδρου αὐτοῦ κ. Εὐαγ. Στεκκερη ἀπόντων τῶν
συμβούλων Θ. Παρασκευοπούλου καὶ Μ. Μιχαλοπούλου δι᾽
ἀλόγους ὑπηρεσίας παρισταμένου καὶ τοῦ Διευθυντοῦ τῶν
γραφείων αὐτοῦ, εἰργάσθη ὡς ἑξῆς:

1ον) ἔχον ὑπ' ὄψει α) τὰς αἰτήσεις τῶν κάτωθι καθη-
γητῶν τῆς Σωματικῆς Ἀγωγῆς μετὰ τῶν συνημένων ὑπη-
ρεσιακῶν μεταβολῶν αὐτῶν αἰτουμένων προαγωγὴν εἰς τὸν
βαθμὸν τοῦ Διευθυντοῦ Β' τάξεως.

1) Καρατσάκη Τριανταφύλλου, καθηγητοῦ τῆς Ἐθνικῆς Ἀ-
καδημίας Σωματικῆς Ἀγωγῆς.

Οὗτος προήχθη κανονικῶς εἰς τὸν βαθμὸν τοῦ Τμημα-
τάρχου Β' τάξεως τὴν 18-6-41 τὴν 12-5-44 προωθήθη ἐκ
τοῦ βαθμοῦ τοῦ τμηματάρχου Α' τάξεως κατὰ τὸν ὑπ' ἀ-
ριθμ. 1287/44 Νόμον.

Τὴν 22-5-44 μετετέθη εἰς τὴν θέσιν τοῦ Νομαρχικοῦ
Ἐπιθεωρητοῦ Σωματικῆς Ἀγωγῆς Ἀττικῆς, εἰς ἣν προβέ-
ται ὁ βαθμὸς τοῦ Διευθυντοῦ Β' τάξεως τὴν 2-8-45, κατὰ
τὴν ὑπ' ἀριθμ. 59 Συντακτικὴν πρᾶξιν, ἐπανήλθεν εἰς
τὸν βαθμὸν τοῦ εἰσηγητοῦ ὃν κατεῖχε τὴν 27-4-41. Τὴν
29-3-46 ἀνέκτησε τὸν βαθμὸν τοῦ τμηματάρχου Β' τάξεως
ὃν κατεῖχε κανονικῶς. Τὴν 18-11-46 προήχθη κανονικῶς
εἰς τὸν βαθμὸν τοῦ Τμηματάρχου Α' τάξεως καὶ τὴν 11-
3-49 μετετέθη ἐκ τῆς θέσεως τοῦ Νομαρχικοῦ ἐπιθεωρη-
τοῦ Σωματικῆς Ἀγωγῆς εἰς τὴν θέσιν τοῦ καθηγητοῦ τῆς

τῆς Ε. Α. Σ. Α. εἰς ἣν προβλεπεται ὁ βαθμὸς τοῦ Διευθυντοῦ Β' τάξεως μετὰ τριετὴ λείαν εὐδοκίμον ὑπηρεσίαν εἰς τὸν βαθμὸν τοῦ Τμηματάρχου Α' τάξεως.

2) 'Ρέζου Μάρκου Νομαρχιακοῦ 'Επιθεωρητοῦ Σωματικῆς 'Αγωγῆς 'Αττικῆς.

Οὗτος τὴν 29-9-42 μετετέθη εἰς τὴν Ε. Α. Σ. Α. ὡς καθηγητῆς τῆς Σωματικῆς Ἀγωγῆς μὲ τὸν βαθμὸν τοῦ τμηματάρχου Β' τάξεως, ὃν κατεῖχε κανονικῶς.

Τὴν 5-4-44 προωθήθη, κατὰ τὸν Νόμον 1287/44, εἰς τὸν βαθμὸν τοῦ Τμηματάρχου Α' τάξεως τὴν 27-7-45, κατὰ τὴν ὑπ' ἀριθμ. 59/1945 Συντακτικὴν Πράξιν, ἐπανήλθεν εἰς τὸν βαθμὸν ὃν κατεῖχε τὴν 27 'Απριλίου 1941- ἦτοι τὸν βαθμὸν τοῦ δισηγητοῦ τὴν 30-3-46 ἀναπροήχθη κανονικῶς εἰς τὸν βαθμὸν τοῦ τμηματάρχου Β' τάξεως τὴν 14-5-46 προήχθη κανονικῶς εἰς τὸν βαθμὸν τοῦ τμηματάρχου Α' τάξεως καὶ τὴν 10-3-49 μετετέθη ἐκ τῆς Ε. Α. Σ. Α. εἰς τὴν θέσιν τοῦ Νομαρχιακοῦ ἐπιθεωρητοῦ Σωματικῆς 'Αγωγῆς 'Αττικῆς.

3. Σταμούλη Γρηγορίου, καθηγητοῦ τῆς Σωματικῆς 'Αγωγῆς τῆς Βαρβακείου Προτύπου Σχολῆς.

Οὗτος τὴν 31-1-44 προήχθη κανονικῶς εἰς τὸν βαθμὸν τοῦ Τμηματάρχου Α' τάξεως τὴν 12-5-44 προωθήθη, κατὰ τὸν νόμον 1287/44, εἰς τὸν βαθμὸν τοῦ Διευθυντοῦ Β' τάξεως τὴν 14-3-46 ἀναπροήχθη κανονικῶς εἰς τὸν βαθμὸν τοῦ Τμηματάρχου Α' τάξεως, εἰς ὃν εἶχεν ἐπανέλθει, κατὰ τὴν 59 Συντακτικὴν Πράξιν, καὶ τὴν 10-3-49 μετετέθη ἐκ τῆς Ε. Α. Σ. Α. εἰς τὴν θέσιν τοῦ καθηγητοῦ Σωματικῆς 'Αγωγῆς τῆς Βαρβακείου Προτύπου Σχολῆς.

4. Παπανικολάου Νικολάου, Νομαρχιακοῦ Ἐπιθεωρητοῦ Σωματικῆς Ἀγωγῆς Ἡλείας.

Οὗτος τὴν 2-3-44 ὡς καθηγητῆς τῆς Σωματικῆς Ἀγωγῆς τῆς Παιδαγωγικῆς Ἀκαδημίας ἐπὶ βαθμῷ Τμηματάρχου Β' τάξεως προωθήθη, κατὰ τὸν Νόμον 1287/44, εἰς τὸν βαθμὸν τοῦ Τμηματάρχου Α' τάξεως τὴν 20-7-45, μετετέθη ὡς νομαρχιακὸς Ἐπιθεωρητῆς Σωματικῆς Ἀγωγῆς Ἡλείας τὴν 5-6-46 προήχθη κανονικῶς εἰς τὸν βαθμὸν τοῦ Τμηματάρχου Α' τάξεως.

β) τὸν νόμον 214 / 1943 (Φ. Ε. Κ. III. Α. 161)

γ) τὴν ὑπ' ἀριθμ. 355/15-7-45 πρᾶξιν τοῦ Ὑπουργικοῦ Συμβουλίου (Φ. Ε. Κ. Α 187 καὶ ἦν οἱ καθηγηταὶ Σωματικῆς Ἀγωγῆς ὁρισμένων θέσεων, ὡς καὶ ^{α)} ἀνωτέρω, προέχονται εἰς τὸν βαθμὸν τοῦ Διευθυντοῦ Β' τάξεως.

δ) τὸν Α. Ν. 936/49 ἔρθ. Γ' (Φ. Ε. Κ. Α. 94) καὶ

ε) ὅτι ἡ ὑπηρεσία τῶν ἀνωτέρω εἶναι λίαν ~~εὐδύκιμος~~.

Ἀποφασίζεται.

Προτείνει τὴν εἰς τὸν βαθμὸν τοῦ Διευθυντοῦ Β' τάξεως προαγωγήν τῶν κατωθι.

1. Καρατσάκη Τριανταφύλλου, καθηγητοῦ τῆς Ε. Α. Σ. Α.

2. Ρέζου Μέρκου Νομαρχιακοῦ Ἐπιθεωρητοῦ Σωματικῆς Ἀγωγῆς - Ἀττικῆς.

3. Σταμούλη Γρηγορίου, καθηγητοῦ Σωματικῆς Ἀγωγῆς τῆς Βαρβακείου Πρωτοῦλου Σχολῆς καὶ

4) Παπανικολάου Νικολάου, Νομαρχιακοῦ Ἐπιθεωρητοῦ Σωματικῆς Ἀγωγῆς Ἡλείας.

2ον) ἔχον ὑπ' ὄψιν :

α) τὴν ὑπ' ἀριθμ. 101 εν. ἔτ. αἵτησιν τοῦ Νομαρχιακοῦ Ἐπιθεωρητοῦ Σωματικῆς Ἀγωγῆς Νομοῦ Ῥεθύμνης Πιστο-

Λέξη 'Εμμανουήλ δι' ἧς ἀναφέρει εἰς ἀπάντησιν τοῦ
 ὑπ' ἀριθμ. 17017 / 26-2-49 ἐγγράφου τοῦ Σου Ὑπουργεῖ-
 ου ὅτι ἐπιθυμοῦμετ μεταθέσιν εἰς μίαν τῶν κενῶν θέσεων
 τῶν περιφερειῶν Ἡπείρου, Μακεδονίας, Θράκης, ἐφ' ὅσον
 ἐκπαιδευτικῇ ἀνάγκῃ τῆς Σωματικῆς Ἀγωγῆς ἐπιβέβ-
 λουσιν τοῦτο καὶ

β) τῷ ὑπ' ἀριθμ. 24483 ἐν. ἔτ. (Πρωτ. Συμβουλίου
 5044 ἐν. ἔτ.) ἐγγράφου τοῦ Σου Ὑπουργεῖου, ὅπερ
 διαβιβάζον τὴν ἔνω αἴτησιν παρακαλεῖ ὅπως τὸ Συμβού-
 λιον προτείνῃ τὴν μεταθέσιν τοῦ ἐν λόγῳ ἐπιθεωρητοῦ
 εἰς τὸν Νομὸν Ῥοδόκης καθ' ὅσον καὶ παρακαλεῖ ἀνάγκῃ
 τῆς Σωματικῆς Ἀγωγῆς εἰς τὸν Νομὸν τοῦτον ἐπιβέβλουν
 τὴν μεταθέσιν.

Ἀποφασίζει :

Προτείνει εἰς τὸ Σον Ὑπουργεῖον τὴν μεταθέσιν τοῦ Νο-
 μαρχιακοῦ ἐπιθεωρητοῦ Σωματικῆς Ἀγωγῆς τοῦ Νομοῦ
 Ῥεθύμνης Πιτσουλᾶκη Ἐμμανουήλ εἰς τὴν κενὴν θέσιν
 τοῦ Νομοῦ Ῥοδόκης πρὸς τὸ συμφέρον τῆς ὑπηρεσίας καὶ
 δαπάνῃ τοῦ Δημοσίου.

3ον) Ἐχόν ὑπ' ὄψιν ὑποβληθέντα ^{νέα} ἔργα συγγραφέων πρὸς
 κρίσιν κατόπιν σχετικῆς πρὸς τοῦτο προκηρύξεως

Ἀποφασίζει :

ὀρίζει ὡς εἰσηγητὴς τῶν ὑπο κρίσιν ἔργων τοὺς κέ-
 τωσι ἐκ τῶν μελῶν τοῦ

1) Τῶν ἐκλαγῶν ἐκ τῆς Ἀλεξάνδρου Ἀναρπώσεως Ἀρριανοῦ
 τὸν κ. Ἡλ. Λόγιον.

2) Τῶν λόγων τοῦ Ἰσοκράτους τοὺς κ. κ. Ι. Σκουτερόπου-

λον καὶ Δ. Μισυρλῖν.

3) Τῶν Ἀρχαίων Ἑλλη~~νων~~ Λυρικῶν τοὺς κ.κ. Η. Λά-
γιον καὶ Κ. Στεργιόπουλον Γυμνασιάρχην ΣΤ΄ ἄρρ.
Ἀθηνῶν.

4) Τῶν Λυκούργου Λόγων κατὰ Λεωκράτους καὶ Α΄ καὶ
Β΄ Ἐπιστολῶν Ἰσοκράτους πρὸς Φίλιππον. τὸν κ. Α. Βα-
μψόλην.

5) Τῆς Φυτολογίας τοὺς κ.κ. Ε. Σέκκερην καὶ Δ.
Σουχλέρην καὶ

6) Τῆς Ζωολογίας τοὺς κ.κ. Δ. Σουχλέρην καὶ Β. Στα-
θόπουλον Γ. Ἐπιθεωρητὴν τῶν Φοιτικῶν.

4ον) Ἐλαβε γινῶσιν τῆς ὑπ' ἀριθμ. 2113 ἀναφορῆς τοῦ
ἐνακλήρωτοῦ τοῦ Ἐπιθεωρητοῦ Κοζῆνης ὑποβάλλοντος
αἵτησιν τοῦ Γεωργίου Λελέκη δημ/λου Κροκοῦ - Κοζῆνης
περὶ ἀναγνώσεως τῆς προτέρας αὐτοῦ παρὰ τῷ Ὑπουργ-
γεῖῳ Γεωργίας (κατώτερα Γεωργικὰ σχολεῖα) ὑπηρεσίας
τῷ Κ. Δ. Γ. Σ. παραπέμπει τὴν αἵτησιν τοῦ ἐνδιαφε-
ρομένου πρὸς τὴν Διευθύνσιν Στοιχ. Ἐκπαιδεύσεως,
ἵνα φροντισθῇ καὶ συνταχθῇ εἰδικὴ διάταξις Νόμου διὰ
τοὺς ὑπηρετοῦντας εἰς Γεωργικὰ σχολεῖα.

5ον) Ἐχον ὑπ' ὄψει τὸ ὑπ' ἀριθμ. 31464 (ἄρ. Π. Ε.Σ.5253)
ἔγγραφον τοῦ Σου Ὑπουργεῖου Θρησκευμάτων καὶ Ἐθνικῆς
Παιδείας πέμποντος τὸ ὑπ' ἀριθμ. Ε. Π. 461 ἐν. ἔτ. ἔγ-
γραφον τοῦ Βασιλικοῦ Γενικοῦ Προξενεῖου Κων/πόλεως
μετὰ πιστοποιητικῶν τοῦ Ἑλληνικοῦ Λυκείου Ἀρρένων Φανα-
ρίου ἵνα τὸ Συμβούλιον γνωματεύσῃ περὶ τῆς ἀντιστοι-

χέας τῶν τάξεων τοῦ ὡς ἔνω Λυκεῖου πρὸς τὰ παρ' ἡμῖν
λειτουργοῦντα γυμνάσια σὺν τῇ ἐπιστροφῇ τῶν πεμπομέ-
νων

Ἀποφασίζει

Νῦν γνωρίζῃ εἰς τὸ Σὺν Ὑπουργεῖον σὺν τῇ ἀποδόσει τῶν
ἀποσταλόντων ἐγγράφων ὅτι τὸ Ἑλληνικὸν Λυκεῖον ἀρρέ-
νων Φαναρίου, ὅπερ καὶ ἔχει ἐκδόσει τὸ συνημμένον
πιστοποιητικὸν τοῦ περὶ οὗ πρόκειται μαθητοῦ Πιτῆκη
Δημητρίου τοῦ Ἀργυρίου, εἶναι, καθ' ἃ βεβαιούται ὑπὸ
τοῦ Γεν. Προξένου Κων/πολεως διὰ τοῦ συνημμένου ὑπ'
ἀριθμ. 31464 τῆς 2/4/49 ἐγγράφου του, αὐτῇ αὐτῇ ἡ
Μαγὰ τῶν Γένους Σχολῇ, ἥτις, ὡς γνωστὸν τυγχάνει
πλήρες γυμνάσιον ἀνεγνωρισμένον ὡς ἰσχυρὸν πρὸς τὰ
ἐν Ἑλλάδι τοιαῦτα, ἐκείθι ὅμως ἐκ τοῦ ὡς ἔνω μνημο-
νευθέντος πιστοποιητικοῦ μεταγγραφῆς τοῦ μαθητοῦ Πιτῆ-
κη Δημητρίου δὲν καθορίζεται σαφῶς πρὸς ποῖαν γυμνασια-
κὴν τάξιν ἀντιστοιχεῖ ἡ πρώτη τάξις τοῦ Λυκεῖου εἰς
ὅσον ὅπως ἀσαφῶς ἀναγράφεται ἐν αὐτῷ ὅτι ἐνεγράφη
ὁ μαθητὴς ἐν ταύτῃ βίσει ἀπολυτηρίου Μέσης τοῦ Λυκεῖ-
ου ἀρρένων Φαναρίου.

Τῇ Συμβουλίῳ δὲν δύναται νὰ βεβαιώσῃ τὴν ἀντιστοι-
χίαν τῆς τάξεως τοῦ ἐν λόγῳ μαθητοῦ πρὸς γυμνασιακὴν
τάξιν ὅπερ μόνον ἡ ἰδίᾳ ἐκδοῦσα τὸ πιστοποιητικὸν
ἰσχυρὸς Σχολῇ δύναται καὶ ὀφείλει νὰ βεβαιώσῃ σαφῶς.

6ον) ἔχον ὑπ' ὄψει α) τὸ ὑπ' ἀριθμ. 47151 ἐν. ἔτ. ἔγγραφον
τοῦ Σὺν Ὑπουργεῖου δι' οὗ διαβιβάζεται πρὸς τὸ Ἑκπαιδευτι-
κὸν Συμβούλιον ἐν συνεχείᾳ πιστοποιητικῇ κοινωνικῶν φρο-

νημάτων, αντίγραφα έκθεσεων καὶ υπευθύνους δηλώσεις
δημ/ων επιθυμούντων νὰ συμμετάσχῃ τοῦ διαγωνισμοῦ
πρὸς μετεκπαίδευσιν εἰς τὸ Πανεπιστήμιον Ἀθηνῶν.
β) τῆς διατάξεως τοῦ ἑθέρου 15 τοῦ Α. Ν. 6379 καὶ τῆς
συνημεινωμένης στοιχεῖα

Ἀποφάσινεται

Κρίνει εὐδόκιμον τὴν ὑπηρεσίαν τῶν κάτωθι δημ/ων

- 1) Ἀνδρέου Φωτοπούλου- Ναυπακτίας
- 2) Δημ. Πακαδημητρίου ἢ Πακαδοπούλου - Β. Ἀθηνῶν
- 3) Ἰωάννου Σταθοπούλου Δ. Ἀθηνῶν
- 4) Χρ. Χριστοπούλου- Καλαβρύτων - Αἰγιάδας
- 5) Χαρ. Λαβίδα - Νεστορίου
- 6) Φωτ. Σαμῆλη - Πολέας
- 7) Κωνστ. Σπιρῆ - Κοζάνης.

Β') Δὲν κρίνει εὐδόκιμον τὴν ὑπηρεσίαν τῶν κάτωθι δημ/ων

~~~~~

- 1) Ἀθαν. Μητσιάδου Καρδίτσας
- 2) Εὐκρ. Σταυροπούλου Γρεβενῶν

7ον ) Λαβὼν ὑπ' ὄψει τὴν ἀπὸ 6/6/49 ( ἀριθμ. πρωτ. Ε. Σ. 5457 /18-6-49 ) αἴτησιν τοῦ δημ/ου τοῦ δημ. σχολ. Ἑλληνικοῦ Κιλκίς Κωνστ. Κουρβελου περὶ ἀναρρωρήσεως τῆς ἀποφάσεως περὶ μὴ συμμετοχῆς τοῦ εἰς τὸν διαγωνισμόν, πρὸς μετεκπαίδευσιν εἰς τὸ Πανεπιστήμιον Ἀθηνῶν Ἀποφάσινεται : δὲν εὐρίσκει ὅτι πρέπει νὰ τροποποιήσῃ τὴν περὶ τοῦ δημ/ου τούτου ἀπόφασίν του..

Ὁ Πρόεδρος  
Ε. Σέκκερης

Τὰ Μέλη

Ι. Σκουτερόπουλος

Δ. Σουχλέρης

Η. Λάγιος

Χ. Γκιτάκος

Δ. Μισορλής

Βαρσοβιάνης

Γ. Ζωμπανέλης

Α. Παπαγεωργακόπουλος

=====

Εν 'Αθήναις σήμερον τῇ 21/6/49 συνελθόν τὸ 'Εκπαι-  
 δευτικὸν Συμβούλιον ἐν 'Ολομελείᾳ εἰς τακτικὴν συνε-  
 δρίαν ἐν τοῖς Γραφείοις αὐτοῦ ὑπὸ τὴν προεδρείαν  
 τοῦ προέδρου αὐτοῦ κ. Εὐαγ. Σέκκερη, ἀπόντων τῶν Συμ-  
 βούλων Θ. Παρασκευαστοῦ καὶ Ν. Μιχαλοπούλου διὰ λό-  
 γους ὑπηρεσίας παρισταμένου καὶ τοῦ Διευθυντοῦ τῶν  
 Γραφείων αὐτοῦ, εἰργάσθη ὡς ἑξῆς:

1ον) ἔχον ὑπ' ὄψει τὸ 'κ' ἀριθμ. 48671 ἐγγράφου τοῦ  
 Σου Ὑπουργείου, δι' οὗ γνωρίζεται ὅτι εἰς τὰς Παιδα-  
 γωγικὰς Ἀκαδημίας συνέβη πολλά τῶν ἐπὶ ἐπιμεθεί-  
 ω διδασκόμενων μαθημάτων ἤρξαντο διδασκόμενα ἀπὸ  
 τριμήνου ἢ διμήνου, ἐπομένως δὲν ὑπάρχει βαθμὶς α' ἐ-  
 ξαμήνου καὶ ὑπεβάλλεται τὸ ἐρώτημα ἂν θὰ γίνῃ ἐ-  
 ξετάσεις ἢ ἂν θὰ βαθμολογηθῇ τὸ μάθημα τοῦτο κατὰ  
 τὰς ἐξετάσεις. \* τοῦ Π 21/28 Ιουλίου 1936, καθ' ὃ  
 εἰρίζονται τὰ μαθήματα τὰ ποῖα ἐξετάζονται καὶ βαθμο-  
 λογοῦνται.

Ἀποφαινεται, ὅτι ἐφ' ὅσον καθορίζεται ἐν τῷ Π ὅτι  
 τὸ περί οὗ πρόκειται μάθημα εἶναι ἐκ τῶν ἐξεταζομένων  
 πρέπει ν' γίνῃ ἐξέταση καὶ εἰς τὸ μάθημα τοῦτο καὶ  
 νὰ βαθμολογηθῇ. Βαθμὸς τοῦ πρώτου εξαμήνου δὲν τίθεται  
 εἶναι ὅμως ὁ αὐτὸς μὲ τὸν τοῦ Β' εξαμήνου. Ὁ τοῦ Β'  
 εξαμήνου εἶναι ὁ μέσος ὅρος τῆς προφορικῆς ἐξετάσεως  
 καὶ τῆς γραπτῆς εἰς τὸ μάθημα τοῦτο. Ὑλὴ εἶναι ἡ δι-  
 αχθεῖται.

διατάξιν

2ον) "Ελαβε γινῶσιν τοῦ κοινοποιηθέντος αὐτοῦ ἀντιγράφου πρὸς τὸν Συν Ὑπουργεῖον Θρησκευμάτων αἰτήσεως τοῦ Γεν. Ἐπιθεωρητοῦ Α' περιφερείας Στοιχ. Ἐκπαιδεύσεως κ. Ἀναστασίου Χαριλαμποπούλου. Ἐν ταύτῃ δ' κ. Γεν. Ἐπιθεωρητῆς παρακαλεῖ νὰ μὴ ἐφαρμοσθῇ ὁ Νόμος περὶ δόλου ἡλικίας. Τὴν παράκλησίν του στηρίζει εἰς τὸ ὅτι ἀκόμη δὲν ἔχει συντελεσθῇ εἰρήνη διὰ τὴν Ἑλλάδα καὶ εἰς τὸ ὅτι "Τὸ ταμεῖον Προνοίας δὲν ἔχει σταθεροποιηθῇ καὶ θὰ ζημιωθοῦν οἱ ἐξερχόμενοι "

Ὡς πρὸς ἐαυτὸν ἀναφέρει ὅτι δὲν ἔχει ἀκόμη συμπληρῶσει δεκαετίαν ἐν τῷ βαθμῷ τοῦ διευθυντοῦ α' τάξεως ταύτην συμπληρῶναι περὶ τὰ μέσα τοῦ προσεχοῦς Ἰανουαρίου - ὥστε θὰ ζημιωθῇ ὡς πρὸς τὴν σύνταξιν ἐξερχόμενος τῆς ὑπηρεσίας πρὸ τῆς χρονολογίας ταύτης, ἔτι δὲ ὅτι εἶναι "πατὴρ μονίμου λοχαγοῦ τραυματισθέντος ἐσχάτως καὶ νοσηλευομένου εἰς τὸ Α' Στρατιωτικὸν Νοσοκομεῖον μέ ὤδηλον ἔκβασιν τῆς υἱείας αὐτοῦ", πενθερὸς μονίμου ταγματάρχου, ὅστις ἐπ' ὅσης μετὰ τοῦ υἱοῦ αὐτοῦ ἔχει τύχει ἀριστεροῦ ἀνδρείας κ.τ.λ. καὶ πατὴρ δύο ἀγέμων θυγατέρων ". Τὸ Κ. Δ. Γ. Σ. Ε. λαμβάνον ὑπ' ὄψιν ὅτι ἡ ὅλη ἐν τῇ Χώρα κατὰστασις εἶναι ἱκανῶς ἀνώμαλος καὶ δυσκολώτεται αἱ συνθήκαι τοῦ βίου, ὑποβλάθει εἰς τὸν Συν Ὑπουργεῖον τὴν αὐτὴν εὐχὴν, ὅπως εὐαρεστούμενον ἐνεργήσῃ ὅτι δυνατόν, ἵνα ἀναβληθῇ ἡ ἐφαρμογὴ τῶν περὶ δόλου ἡλικίας διατάξεων τοῦ νόμου.

3ον) Ἐχον ὑπ' ὄψιν 1) τὸ ὑπ' ἀριθμ. 39648 ( ἀριθμ. Π.Ε. Σ. Ε. 4791 ) ἔγγραφον τοῦ Ὑπουργείου Θρησκευμάτων καὶ Ἐθνικῆς Παιδείας δι οὗ διαπέμπεται συνημμένως ὁ

φάκελος τῶν διενεργηθεισῶν ἀνακρίσεων κατὰ τοῦ Π. Παπαϊωάννου καθηγητοῦ γεωπόνου τῆς Ἀνωτέρας Οἰκοκυριακῆς Σχολῆς, ἵνα τεθῇ ὑπ' ὄψει τοῦ Συμβουλίου καὶ  
2) τὸ πῶρισμα τῆς ἐνεργηθείσης ἀνακρίσεως ὑπὸ τοῦ Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου κ. Α. Παπαγεωργακοπούλου ὡς καὶ πάντα τὰ σχετικὰ ἔγγραφα

### Ἀποφάσσεται

Ἐπειδὴ κατὰ τὸ πῶρισμα τῆς μέχρι τοῦδε ἐνεργηθείσης ἀνακρίσεως ὁ Π. Παπαϊωάννου, γεωπὸνος τῆς Χαροκοπεύου Οἰκοκυριακῆς Σχολῆς, «ἐμφανίζεται ὡς ἠθικὸς ἄνθρωπος χρηστὸς οἰκογενειάρχης καὶ καλὸς ἐκπαιδευτικὸς λειτουργός», μεταχειρίζεται ὅμως κατὰ τὴν διδασκαλίαν ἢ τὴν ἐν γένει μετὰ τῶν μαθητριῶν ἐπικοινωνοῦσαν φράσεις ὑποκειμένους εἰς δοδικοιοιογημένους παρεξηγήσεις εἰς βέρος τῆς ἠθικῆς κ.τ.λ., ὥστε νὰ προκαλῶνται δυσμενῆ σχόλια μετὰ τῶν μαθητριῶν του, δεῖκα τῶν ὁποίων καὶ ἐγγράφως διευτύπωσαν κατ' αὐτοῦ ὁμαδικὴν σχετικὴν διαμαρτυρίαν.

Ἐπειδὴ κατὰ τὴν αὐτὴν ἀνέκρισιν αἱ μαθήτριά αὐτοὶ ἠχθῆσαν εἰς τὴν ὁμαδικὴν των καταγγελίαν οὐχὶ ἐξ ἀνεπηρέεστοῦ προθέσεως, ἀλλ' ἐκ προσωπικῶν ἐλαττηρίων καὶ ἴσως καθ' ὑπόδειξιν τρίτων καὶ διὴ τῆς δυσμενῆς πρὸς αὐτὴν (τὴν Παπαϊωάννου) διακειμένης διευθυντικῆς τῆς Σχολῆς καὶ λοιπὸν μετ' αὐτῆς στενῶς συνεργαζομένου συναδελφῶν του.

Ἐπειδὴ ἐκ τῆς αὐτῆς ἀνακρίσεως προέκυψεν ὅτι ἀπὸ πολλοῦ ἔχει ἐκλείψει ἡ ἐπιβαλλομένη συνεργασία τῶν λειτουργῶν τῆς σχολῆς εἰς τὴν ἔλλειψιν δὲ ταύτης τῆς συνεργασίας συνετέλεσεν ἡ συμπεριφορὰ καὶ ἀδυσία ε-

νέργεια ὀρισμένων ἐκ τοῦ διδακτικοῦ προσωπικοῦ, εἰς  
δὲ τὰς σχετικὰς διενέξεις δὲν ἔμειναν κατὰ τὴν ἀνάκρι-  
σιν ἀμέτοχοι αἱ μαθητρίαι κ.τ.λ. ἐπὶ ζημῇ τῆς Σχο-  
λῆς,

Ἐπειδὴ / ἐξ ἄλλου κατὰ τὴν ἐνεργηθεῖσαν ἀνάκρισιν  
ὀρισμένοι καθηγηταὶ υπέπεσαν εἰς παραπτώματα καὶ ἄσισμα  
ἅτινα δὲν δύνανται νὰ μείνωσιν ἀνεξέλεγκτα καὶ ἀνε-  
ξέλεγκτα, δεδομένου ὅτι καθάπτονται ταῦτα καὶ αὐτῆς  
τῆς ἠθικῆς υπολήψεως μαθητριῶν καὶ καθηγητῶν.

Ἐπειδὴ δ', καθ' οὗ ἐνηργήθη ἡ ἀνάκρισις, Π. Παπαῖ-  
ωάννου δι' ὑπομνήματις τοῦ καταγγέλλει συγκεκριμένως  
ἐκτροπῆς, εἰς ὅς υπέπεσεν ἡ Δ/ρία τῆς Σχολῆς, ὡς  
καὶ ἄλλοι ἐκ τοῦ διδακτικοῦ προσωπικοῦ, αἵτινες δὲν  
νὰ μὴ μείνωσιν ἀνεξέλεγκτοι.

Ἐπειδὴ / ἐπὶ πλεον συγκεκριμέναι διαχειριστικαὶ ἀνω-  
μαλῆαι καὶ καταχρήσεις καταγγέλλονται ὑπὸ τοῦ γεωπόνου  
Π. Παπαϊωάννου, πῆτινες ἀναγόμεναι καὶ εἰς παρελθόντα  
ἔτη σήμερον τὸ πρῶτον ἔρχονται εἰς φῶς

Διὰ ταῦτα τὸ Συμβούλιον ἀποφασίζει :

Πρὸς πλήρη καὶ ἀντικειμενικὴν διακρίβωσιν καὶ ἐκτίμη-  
σιν τῶν καταγγελλομένων κατὰ τοῦ γεωπόνου Πέτρου  
Παπαϊωάννου, κατὰ τῆς Διευθυντρίας τῆς Σχολῆς Χερ-  
κολεῖου Δημητρίου καὶ κατὰ τῶν λοιπῶν καθηγητῶν  
καὶ καθηγητριῶν τῆς Σχολῆς ἀποβαίνει ἐπιβεβαημένον νὰ  
συνεχισθῶσιν αἱ ἀνακρίσεις πρὸς πλήρη διαλευκάνωσιν τῶν  
καταγγελλομένων περιπτώσεων, ὡς καὶ πᾶσι ἄλλαις, ἵτις  
ἤθελε προκύβει κατὰ τὴν ἀνάκρισιν, ἵνα οὕτω καταστῇ  
ἔφικτο, ὃ δίκαιος καταλογισμὸς τῶν εὐθυνῶν κατὰ τῶν  
τοχῶν ἐκτραπέντων ἢ κατὰ τῶν γεωτῶν καὶ ἀνομιέται κα-  
τατηνυσάντων καὶ συντολασάντων διὰ τῶν ἐν γένει ἐνε-  
ργειῶν.

γαλιῶν των εἰς δυσφημῆσιν καὶ μωσῶσιν τοῦ γοήτρου τῆς  
σχολῆς καὶ τοῦ διδασκατικοῦ προσωπικοῦ ἐπὶ ζημίας τῆς Ἐ-  
θνικῆς Παιδείας.

Τὸ Συμβούλιον παρακαλεῖ ὡς πρὸς τὰς καταγγελλομένας  
ὡς ἄνω διαχειριστικὰς ἀνωμάλιας νῆ ἀνατεθῇ ὁ ἑλεγχος  
εἰς εἰδικὸν ὑπἄλληλον ἵνα θέσει τοῦ πορίσματος τούτου  
ἐνεργηθεῖσι τὰ περαιτέρω δεόντα.

4ον) "Ελαβε γνώσιν τῆς αἰτήσεως ὑπ'ἀριθμ. Π. Ε. Σ. 5196  
τῆς 9/6/49 καθηγητῶν ἀναπήρων πολεμίου Καρυσίου Εὐστρ.  
Φιλολόγου Ε'. ~~γρηγορίου~~ θηλέων Ἀθηνῶν, Γρηγοροπούλου Χρ.  
Θ'. Γουναρίου κ.τ.λ. παρκαλοῦντων, ὅπως  
ληφθῇ νομοθετικὴ μέριμνα περὶ τοποθέτησεως εἰς σχο-  
λεῖα Πρωτευούσης τῶν προαγομένων εἰς τὸν βαθμὸν τοῦ  
Τριμηναρχοῦ Β' τάξεως καθηγητῶν ἀναπήρων πολεμίου τῶν  
δυνάμει τοῦ Α. Ν. 562/1945 ἔνεκα τῆς ἀναπηρίας καὶ τῶν  
ἐκ ταύτης ἀναγκῶν ὑπηρετούντων ἤδη ἐνταῦθα καὶ ὅθι  
λεῖ λάβει ταύτην ὑπ'ὄψει κατὰ τὰς σχετικὰς μετα-  
βολάς.

Βον) Έχον πρό όφθαλμών τήν διαδ. τοϋ υπ' αριθμ. 30327/49  
έγγράφου τοϋ Σου Υπουργείου Παιδείας διαβιβασθεΐσαν  
υπ' αριθμ. 28/1949 αναφορην τοϋ Εμπορικου καί βιο-  
μηχανικου Έπιμελητηριου Φλωρίνης μετά συνημμένης ά-  
ποφάσεως τοϋ Διοικητικου Συμβουλίου τούτου περί ίδρύ-  
σεως έν Φλωρίνη Δημοσίας Μέσης Έμπορικης Σχολής ,  
διά τήν κάλυψιν των ανάγκων τοϋ Έμπορίου καί της  
έν γένει οικονομικής κινήσεως της περιφερείας καί  
ίδιαίτέρως ίνα ή άκριτική περιοχή Φλωρίνης συγκρο-  
τηθῃ κατά τρόπον εμφανίζοντα τήν Πατρίδα ήμών ως μη ύ-



σταροῦσαν εἰς τὴν Παιδείαν καὶ οἰκονομικοτεχνικὴν μόρφωσιν.

Γνωματεὺς, ἐκτιμῶν τοὺς ἐν τῇ ὡς ἂνω ἐποφύων τοῦ Ἐμπορικοῦ καὶ Βιομηχανικοῦ Ἐπιμελητηρίου ἀναφερομένους λόγους ὅπως ἰδρυθῇ ἐν τῇ πόλει τῆς Φλωρίνης Δημοσιᾶ Μέση Ἐμπορικὴ Σχολή.

6ον) Ἐχον πρὸ ὀφθαλμῶν τὸ ὑπ' ἀριθμ. πρωτ. Ἐκκαίδ. Συμβουλίου 1464 ὑπόμνημα ~~ἡλκ~~ καθηγητῶν τῶν Τεχνικῶν περὶ τῆς ἐπὶ τῇ δικαιοτέρῳ ρυθμίσεως τῆς βαθμολογικῆς των κατατάξεως ἀποφασίζεῖ νὰ διαβιβασθῇ τοῦτο πρὸς τῶν Γενικῶν Ἐπιθεωρητῶν Μέσης Ἐκπαίδεως Α' περιφέρειας Ἀθηνῶν μετὰ τὴν παρέκκλησιν ὅπως παραδώσῃ τὸ συνημιμένον ὑπόμνημα πρὸς τοὺς ὑπὸ τὴν δικαιοδοσίαν του ὑπογραφομένους ἐν αὐτῷ ἐκπαιδευτικούς λειτουργούς τῶν τεχνικῶν μαθημάτων, ἵνα, ἐφ' οὗ συντάξωσι, τοῦτο ὑπὸ μᾶλλον συγκεκριμένην μορφήν περιλαμβάνουσιν τὰς ἀπώψεις των, ὑποβάλωσιν ἐκ νέου διὰ τὰ περαιτέρω πρὸς τὸ Ἐκπαιδευτικὸν Συμβούλιον.

7ον) Ἐλαβεν εὐχαρίστως γνῶσιν τοῦ διὰ τοῦ ὑπ' ἀριθμ. 872/1949 ἐγγράφου τοῦ Γεν. Ἐπιθεωρητοῦ Μέσης ΣΤ' περιφέρειας (Κοζάνη) ὑποβληθειῶν πρὸς τὸ Ἐκπαιδευτικὸν Συμβούλιον ἀποσπασμάτων ~~αποσπασμάτων~~ καὶ ἐκθέσεων μαθητῶν τῶν σχολείων Μέσης τῆς ~~ὅπως~~ τὴν δικαιοδοσίαν του περιφέρειας, ἐξ ὧν προκύπτει ἡ συμβολὴ τῶν σχολείων εἰς τὴν κατὰ τῶν συμμαθητῶν ~~αγῶνα~~ καὶ ἀποφασίζεῖ νὰ ἐκφράσῃ τὴν εὐχὴν πρὸς τὸ Σύν. Υ-

πουργείον ( Διευθύνειν Μέσης ) ὅπως μεριμνήσῃ ἵνα αἱ σπουδαιότεραι ἐκ τῶν σημειωμένων δι' ἐρυθρὰς μολυβδόδος δημοσιευθῶσιν εἰς περιοδικὰ μαθητικά ἢ καὶ ἑλάκα κατὰ τὴν κρίσιν τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου.

θον) Ἐλαβε γινῶσιν τῆς διὰ τοῦ ὑπ' αριθμ. 41282/1949 ἐγγράφου τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου ( Διευθύνειν Μέσης ) διαβιβασθείσης πρὸς τὸ Ἐκπαιδευτικόν Συμβούλιον ἀναφορᾶς τοῦ Διευθυντοῦ τοῦ Πειραματικοῦ Σχολείου τοῦ Πανεπιστημίου Ἀθηνῶν, δι' ἧς οὗτος ἀναφέρει ἐπ' αὐτόν καὶ λήψιν καθηκόντων παρὰ τοῦ ἐν Παρίσι τοῖς μετεκπαιδευομένου καθηγητοῦ Κ. Βασιλάκη.

ηον) Ἐλαβε γινῶσιν τῆς διὰ τοῦ ὑπ' αριθμ. 41211/1949 ἐγγράφου τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου ( Διευθύνειν Μέσης ) διαβιβασθείσης πρὸς τὸ Ἐκπαιδ. Συμβούλιον ἀναφορᾶς τοῦ Κ. Βασιλάκη, καθηγητοῦ ἐν τῷ Πειραματικῷ Σχολείῳ τοῦ Πανεπιστημίου Ἀθηνῶν, περὶ ἐπανόδου του ἐκ τῆς ἐν Γαλλίᾳ ἐκπαιδευτικῆς αὐτοῦ ἀδείας.

10ον) Ἐλαβε γινῶσιν τῶν αἰτήσεων τῶν διδασκάλων 1) Ἀγγελικῆς Παρίση . ( Θίβης Βοιωτίας ) 2) Σκαπαντώνη Ἰωάννας τοῦ δημ. σχολ. Ἀγάλης - Τήνου 3) τῆς Ἀθανασίας Χαραλαμπίδου - Παραλίας Αὐλίδος 4) Ἰωάννου Γκιώνη περιφερείας Κερκύρας 5) Εἰρήνης Τσιττῶνη τοῦ Α' δημοτικοῦ σχολείου Καρδαμύλων 6) Εὐανθίας Ραπτόκη περιφερείας Χαλκίδος 7) Χαρίκλειας Φλαμπούρη δημ/σεως Μαζίου Βοιωτίας 8) Βαλεντίνης Παπακωνσταντίνου πόλου

Ἐρετρεῖας Χαλικίδος. Αἱ δι/σσαι ζητοῦν ἀνακλήσιν τῶν γε-  
νομένων ἀνακλήσεων τῶν ἀποσπᾶσάν των.

Τὸ Συμβούλιον δὲν δέχεται νὰ ἐπανέλθῃ εἰς συζήτησιν  
τῶν ἐν λόγῳ αἰτήσεων, ἐφ' ὅσον εὐρισκόμεθα εἰς τὸ τέλος  
τοῦ σχολικοῦ ἔτους καὶ ἀπορρίπτεται ταύτης.

Ὁ Πρόεδρος

*Ε. ΣΕΚΚΕΡΗΣ*  
Ε. ΣΕΚΚΕΡΗΣ

Τ Α Μ Ε Λ Η

*Γ. Δικουτερόπουλος*  
Γ. Δικουτερόπουλος

*Δ. Σουχλέρης*  
Δ. Σουχλέρης

*Η. Λάγος*  
Η. Λάγος

*Χ. Γκιτσός*  
Χ. Γκιτσός

*Δ. Μισυρλής*  
Δ. Μισυρλής

*Α. Βαμπούλης*  
Α. Βαμπούλης

*Γ. Ζομπανδής*  
Γ. Ζομπανδής

*Π. Παπαγεωργακόπουλος*  
Π. Παπαγεωργακόπουλος

Π Ρ Α Ξ Ε Ι Σ 52α

Ἐν Ἀθήναις σήμερον τῇ 24ῃ Ἰουνίου 1949 συνελθόν το Ἐκπαιδευτικόν Συμβούλιον ἐν ὁλομμελείᾳ εἰς τακτικὴν - συνεδρίαν ἐν τοῖς Γραφείοις αὐτοῦ ὑπὸ τὴν προεδρείαν τοῦ κ. Εὐαγγ. Σέκκερη ἀπόντων τῶν Συμβούλων κ.κ.θ. Παρασκευοπούλου καὶ Ν.Μιχαλοπούλου διὰ λόγους ὑπηρεσίας, παρισταμένου καὶ τοῦ Δ/ντοῦ τῶν Γραφείων αὐτοῦ, εἰργάσθη ὡς ἑξῆς:

- 1.- Ἐχον ὑπ' ὄψει τὴν ὑπ' ἀριθ. 114313 ἐγκύκλιον ἀρ. 7 τοῦ Ὑπουργείου Οἰκονομικῶν (Γεν. Δ/σεως Δημ. Λογιστικοῦ) "περὶ κοινοποιήσεως τοῦ Α.Ν. 936/49 "περὶ τροποποιήσεως τῆς ὑπ' ἀριθ. 59/45 Σ.Π. κλπ" ὡς καὶ τὸν δι' αὐτῆς κοινοποιουμένου Α.Ν. 933/49,

ἀ π ο φ α σ ῖ ς ε ι :

Ἐπειδὴ εἰς τὴν, περὶ ἧς πρόκειται, περίπτωσιν ἐφαρμογῆς τοῦ Α.Ν. 936 ὑπάρχει πολὺς ἀριθμὸς ἐκπαιδευτικῶν λειτουργῶν τῶν ὁποίων ἡ γενομένη κατὰ τὸ χρονικὸν διάστημα ἀπὸ 28-4-41 μέχρι 17-10-43 προαγωγή ἡκυρώθη διὰ τῆς ὑπ' ἀριθ. 59/45 Σ.Π. ἀποβαίνει δὲ δι' αὐτὸ ἐντελῶς ἀνεφικτός ὁ καθορισμὸς τῆς κατὰ νόμον σειρᾶς ἀρχαιοῦτος καὶ προαγωγῆς τούτων ἐντὸς τοῦ ὑπολειπομένου μέχρι 30 Ἰουνίου 1949 κατὰ τὸν Α.Ν. 936/49 χρονικοῦ διαστήματος.

Τὸ Συμβούλιον κρίνει ἀναγκαῖον νὰ παρακαλέσῃ, ὅπως τὸ Σὸν Ὑπουργεῖον ἐνεργήσῃ τὰ δέοντα διὰ τὴν ὑπὸ τοῦ ἀρ. 1 τοῦ Α.Ν. 936/45 προβλεπομένην μέχρι 31-12-49 παρᾶτασιν τῆς προθεσμίας ἵνα οὕτω κατορθωθῇ δι' ἐντατικῆς τοῦ Συμβουλίου ἐργασίας ἡ δικαία καὶ νόμιμος προαγωγή τῶν δικαιουμένων ταύτης λειτουργῶν.-

2.- Έχον υπ'όψει τὸ υπ'ἀριθ. 49316 τῆς 22-6-49 ἔγγραφον τοῦ κ. Ὑπουργοῦ Ἑρσηκευμάτων καὶ Ἐθν. Παιδείας περὶ ρυθμίσεως τοῦ ζητήματος ὅπερ ἀφορᾷ εἰς τὴν θέσιν τοῦ μαθημάτων τῆς Σωματικῆς Ἀγωγῆς μεταξὺ τῶν λοιπῶν μαθημάτων κ.λ.π.,

ἀ π ο φ α σ ῖ ς ε ἰ :

Τὸ Συμβούλιον ἀναφερόμενον εἰς τὴν υπ'ἀριθ. 48/49 πράξιν του γνωματεύει ὅτι τὸ μάθημα τῆς Σωματικῆς Ἀγωγῆς κατ' οὐδένα λόγον δύναται νὰ θεωρηθῇ κατώτερον οἰουδὴποτε ἄλλου τῶν ~~ἀποφασιστικῶν~~ <sup>δευτερευόντων</sup> μαθημάτων κατὰ δὲ τὸν ὑπολογισμόν τῆς βαθμολογίας διὰ τὴν ἐξαγωγήν τῶν ἀποτελεσμάτων τῆς ἐτησίας προόδου δέν δύναται τὸ μάθημα τοῦτο νὰ μὴ ὑπολογίζεται ~~ἐκ τῆς~~ <sup>ὡς</sup> καὶ πᾶν ἄλλο δευτερεῖον μάθημα.

Ἐπειδὴ ἐν τούτοις ἔχει κοινοποιηθῇ ἡ υπ'ἀριθ. ~~441/1~~ <sup>441/1</sup> Ὑπουργικὴ ἀπόφασις, ἥς ἐκ τῶν ὑστέρων ἔλαβε γνώσιν τὸ Συμβούλιον, ἔχουν δὲ ἤδη ἐκδοθῇ τὰ ἀποτελέσματα πλειοτῶν σχολείων συμφώνως ταύτῃ, ὁρᾶν κρίνεται πρὸς ἀποφυγὴν ἀνατροπῆς τῶν ἀποτελεσμάτων καὶ παρερμηνείαν νὰ μὴ ἀνακοπῇ πρὸς τὸ παρὸν ἡ ἐφαρμογὴ τῆς κοινοποιηθείσης ταύτης υπ'ἀριθ. ~~441/1~~ <sup>441/1</sup> ἀποφάσεως, διακανονισθῇ δὲ ὀριστικῶς διὰ Β.Δ. ἀπὸ τῆς ἐπομένης ἐξεταστικῆς περιόδου τὸ ζήτημα κατὰ τὴν ἀντίληψιν τοῦ Συμβουλίου.-

3.- Έχον υπ'όψει τὸ υπ'ἀριθ. ἐμπ.πρωτ. 3640/20-6-49 (ἀρ.πρωτ.Ε.Σ. 211/26-6-49) ἔγγραφον τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου  
ἀ π ο φ α σ ῖ ς ε ἰ : ~~ἀποφασιστικῶν~~

Ἀναβάλλει τὴν ἐπὶ τούτου λήψιν ἀποφάσεως μέχρι ἐπανόδου τῶν εἰς Αἴγυπτον εὐρισκομένων ἐκπαιδευτικῶν Συμβούλων κ.κ. Θ. Παρασκευοπούλου καὶ Ν. Μιχαλοπούλου.-

4.- "Ελαβε γνώσιν:

α) τής υπ' αριθ. πρωτ. 5358 έ.έ. αίτησεως τοϋ σπουδαστοϋ τής Ε.Α.Σ.Α. Ταβλ<sup>α</sup> ~~α~~ 'Ιωάννου περί άναθεωρήσεως τής άποφάσεως περί άποκλεισμοϋ του έκ τών προαγωγικών έξετάσεων τοϋ τρέχ. σχολ.έτους, λόγω άπουσιών διδοι αύται προήλαθον κατά τήν κατάταξίν του είς τόν 'Εθν.Στρατόν.

β) τής υπ' αριθ. 265 έ.έ. άναφοράς τοϋ Δ/νοϋ τής Ε.Α.Σ.Α. όστις υποβάλλει<sup>ων</sup> τήν άνω αίτησιν άναφέρει ότι ό έν λόγω σπουδαστής άπωλει<sup>ων</sup>σθη τών έξετάσεων λόγω έλλειπου φοιτήσεως κατά τό σχετικόν Δ/γμα ώς συμπληρώσας τόν υπό τοϋ Νόμου προβλεπόμενον άριθμόν άπουσιών είς πλεονα τών τριών μαθημάτων καί έπειδή τό πλεϊστον τών άπουσιών έγέμετο κατά τοϋς μήνας Η/βριον καί Δ/βριον ήτοι κατά τό χρονικόν διάστημα καθ'ό οϋτος ύπηρετεί είς τόν Στρατόν, ώς έμφάνεται έκ τοϋ προσκομισθέντος πιστοποιητικοϋ τοϋ Δ/τοϋ τοϋ 3ου Λόχου τοϋ Κ.Ε.Ν.Η. <sup>οι</sup> Έχει τήν γνώμην ότι ή φοίτησις αύτοϋ δέον νά χαρακτηρισθῇ ώς καί διά τοϋς λοιπούς στρατευθέντας σπουδαστάς, καί

γ) τοϋ υπ' αριθ. 43014 έ.έ. έγγραφου τοϋ Σοϋ 'Υπουργείου όπερ διαβιβάζον τήν άνω άλληλογραφίαν καλεῖ τό Συμβούλιον νά άναφέρη τήν γνώμην καί ά π ο φ α σ ῖ ς ε ι : Γνωματεύει πρός τό Σόν 'Υπουργεῖον όπως ή φοίτησις τοϋ σπουδαστοϋ τής Ε.Α.Σ.Α. Ταβλ<sup>α</sup> 'Ιωάννου χαρακτηρισθῇ ώς καί ή τών λοιπών στρατευθέντων σπουδαστών κατά τῆς προγενεστέρας πράξεις τοϋ Συμβουλίου.-

5.- Έχον υπ' όψει τό υπ' αριθ. 27423/6-5-49 έγγραφον τοϋ Σοϋ 'Υπουργείου <sup>θρησκ. καί Εθν.</sup> Παιδείας δι' οϋ διαβιβάζει τό υπ' αριθ.

1 φύλλον τοϋ πρώτου έτους Μαρτίου 1949 περιοδικοϋ γραμμάτων καί Τέχνης " ό Τυφλός καλλιτέχνης" ίνα τό Συμβούλιον γνωματεύσῃ κατά τόν νόμον, ά π ο φ α σ ῖ ς ε ι :

Τὸ ὑποβληθὲν τεύχος τοῦ περιοδικοῦ Γραμμάτων καὶ Τέχνης "ὁ Τυφλὸς καλλιτέχνης" Μαρτίου 1949 (πρῶτον φύλλον) εἶναι σχῆμ. 4ου μὲ σελίδας 16 μὲ ἐκτύπων καὶ ἐν γένει ἐμφάνισιν πολὺ καλὴν. Τὰ περιεχόμενα ἐν τῷ τεύχει ποιήματα ἢ πεζογραφήματα εἶναι ἐθνικ<sup>ον</sup> κατὰ τὸ πλεῖστον περιεχομένου ἔργασαι διαφόρων Ἑλλήνων λογοτεχνῶν. Τὸ Συμβούλιον δὲν δύναται ἐν τοῦτοις ἔξ ἑνὸς καὶ μόνον τεύχους νὰ κρίνῃ περὶ τῆς χρησιμότητος τοῦ περιοδικοῦ καὶ παρακαλεῖ, ὅπως ὑποβληθῶσι καὶ τὰ ἐν συνεχείᾳ ἐκτυπωθέντα καὶ κυκλοφορήσαντα τεύχη ἵνα καὶ ταῦτα ληφθῶσιν ὑπ' ὄψει. -

6.- Ἐχον ὑπ' ὄψει τὸ ὑπ' ἀριθ. 37992 (ἀρ. πρωτ. Ε.Σ. 4915) ἔγγραφον τοῦ Σοῦ Ὑπουργεῖου δι' οὗ τοῦτο προκείμενον νὰ γίνῃ ἀνατύπωσις ἀναγνωστικῶν διὰ τὴν ἐν Θράκῃ καὶ Ρόδῳ Μουσουλμανικὴν μειονότητα τῶν Α' Δ' Ε' καὶ Στ' τάξεων τῶν δημοσχολεῖων παρακαλεῖ νὰ δοθῶσιν ὁδηγαὶ εἰς τὸν ἀρμόδιον ἐπιθεωρητὴν ὑπὸ τὴν ἐκίβλεψιν τοῦ ὁποῦο ἂν γίνῃ ἡ ἀνατύπωσις περὶ τῶν ἐπενενκτέων διορθώσεων ἢ μεταρρυθμίσεων,

#### ἀ π ο φ α ῖ ν ε τ α ι :

Ἐπειδὴ καὶ κατὰ τὸ παρελθόν ἡ ἐκτύπωσις τῶν περὶ ὧν πρόκειται ἀναγνωστικῶν ἐγένετο ὑπὸ τὴν ἐποπτεῖαν τοῦ εἰδικοῦ Ἐπιθεωρητοῦ κ. Μηναῦδου τοῦ ὁποῦο καὶ ἡ συμβολὴ εἰς τοῦτο ὑπῆρξε κατὰ πάντα πολὺτιμος.

Τὸ Συμβούλιον φρονεῖ ὅτι δεόν νὰ ἀνατεθῇ εἰς τὸν ἴδιον κ. Μηναῦδον ἡ ἐποπτεῖα τῆς ἀνατυπώσεως τῶν ἀναγνωστικῶν διὰ τὴν Μουσουλμανικὴν μειονότητα νὰ δύναται δὲ οὗτος νὰ προσλαμβάνῃ βοηθοὺς ἐκπαιδευτικοὺς λειτουργοὺς, ἔκ τῶν διδασκόντων εἰς σχολεῖα μουσουλμανικῆς μειονότητος. οἵτινες δύνανται κατὰ τὴν κρίσιν του νὰ συμβάλουν εἰς τὴν ἐκτύπωσιν τελειοτέρων ἀναγνωστικῶν καὶ εἰς περιεχόμενον καὶ εἰς ἐμφάνισιν. -

7.- "Ελαβε γνώσιν αναφοράς παραπόνων της διδ/σης Πα-  
λαιολέως 'Αμαλιάδος 'Αναστασίας Γεωργίου, παρακαλούσης  
όπως αναθεωρηθῇ ἡ ἀπόφασις δι' ἣς ἀπεκλείσθη τῶν εἰσιτη-  
ρίων ἐξετάσεων διὰ τὴν μετεκπαίδευσιν.

'Α π ο φ α ῖ ν ε τ α ι: ὅτι δὲν εὕρσκει λόγους ν=δ  
ἀναθεωρήσῃ τὴν ἐν τῇ ὑπ' ἀριθ. 40/49 πρακτικῇ ἀποφασίν  
του διὰ τὸ τρέχον ἔτος.-

8.- "Ελαβε γνώσιν τοῦ ὑπ' ἀριθ. 40233 ἔγγραφου τοῦ Σοῦ  
'Υπουργείου, δι' οὗ διαβιβάζεται ἀναφορά τοῦ Προέδρου  
τῆς Κοινότητος Περάματος περὶ μὴ ἀνα~~πληρώσεως~~ τῆς ἀπο-  
σπᾶσεως τῆς δημ/σης Γεωργίας Παπαδοπούλου.

Τὸ Συμβούλιον ἀ π ο φ α ῖ ν ε τ α ι ὅτι λήγοντος τοῦ  
σχολ. ἔτους δὲν δύναται νὰ συζητήσῃ ἐν νέου ζητήματα  
ἀνακλήσεως εἰλημμένων ἀποφάσεων του περὶ ἀποσπᾶσεων.

'Ο 'Επιθεωρητὴς δύναται νὰ λάβῃ πρόνοιαν περὶ ἀναπλη-  
ρώσεως τῆς διδασκαλίας εἰς τὸ σχολεῖον ἐξ οὗ πρό-  
κειται νὰ ἀπομακρυνθῇ.-

9.- "Ελαβε γνώσιν τοῦ ὑποβληθέντος ὑπ' ἀριθ. 708/7-4-49  
ἔγγραφου τῆς ἐν Α' ἰγύπτῳ Ν. Πρεσβεΐας τῆς 'Ελλάδος μετὰ  
τοῦ συνημμένου ἀποκομματος τῆς ἐφημερίδος " ἡμερήσια  
Νέα" (5-4-49) ἐν ᾗ ἀναδημοσιεύεται ἐκ τῆς 'Εφημερίδος  
" Ἐλευθερία" τῆς Κύπρου <sup>ἀρ. 10</sup> σχετικῶν περὶ διδακτικῶν καὶ  
βοηθητικῶν βιβλίων" .-

10.- "Ἐχον πρό ὀφθαλμῶν 1) τὴν διὰ τοῦ ὑπ' ἀριθ. 101009/  
1948 ἔγγραφου τοῦ Σοῦ, 'Υπουργείου Παιδείας (Δ/νσις Διδα-  
κτικῶν βιβλίων) διαβιβασθεῖσαν πρὸς τὸ 'Εκπαιδευτικὸν  
Συμβούλιον αἵτησιν τοῦ 'Αριστ. 'Αρμένη, φιλολόγου καθηγη-  
τοῦ ἐν τῇ Χαροκοπέῳ Σχολῇ περὶ ἐγκρίσεως τοῦ ὑπὸ τὸν



τέττον " Σοφοκλέους ἡ 'Ηλέκτρα, δὲ δημοτικούς στίχους  
 με πρόλογο καὶ ἐρμηνευτικά σημειώματα, ἔκδοσις Α' Ἀθήνα  
 1946" βιβλίου του ὡς ἐλευθερίου ἀναγνώσματος ἢ βοηθητικοῦ  
 βιβλίου τῶν μαθητῶν. 2) τὰς κειμένους διατάξεις 3) τὴν ἐπὶ  
 τοῦ ὡς ἄνω ~~βιβλίου~~ εἰσήγησιν τοῦ Ἑκπαιδευτικοῦ Συμβού-  
 λου κ. Δ. Μισυρλῆ ἔχουσιν οὕτω:

Τὸ ὑπὸ κρῖσιν βιβλίον περιέχει 107 σελίδας καὶ διαιρεῖ-  
 ται εἰς τρεῖς μέρη. Τὸ πρῶτον μέρος (σ. 5-21) περιέχει " εἰ-  
 σαγωγὴν εἰς τὴν 'Ηλέκτραν τοῦ Σοφοκλέους καὶ σύντομον ἀνάλυ-  
 σιν τῆς 'Ηλέκτρας", τὸ δεῦτερον μέρος (σελ. 23-80) περιέ-  
 χει τὴν " 'Ηλέκτρα σὲ δημοτικούς στίχους", τὸ τρίτον μέ-  
 ρος (σελ. 81-107) περιέχει " ἐρμηνευτικά σημειώματα εἰς τὴν  
 'Ηλέκτραν". Ὁ συγγραφεὺς καταβάλλει πᾶσαν φιλοτιμίαν  
 προσπαθεῖαν τόσον μετὰ τὸν πρόλογόν του τὸν περιέχοντα  
 τὴν εἰσαγωγὴν καὶ τὴν ἀνάλυσιν τῆς ὑποθέσεως τῆς τραγω-  
 δίας ὥσον καὶ μετὰ τὴν ἀπόδοσιν τοῦ ἀρχαίου κειμένου εἰς  
 δημοτικούς στίχους, ~~καὶ~~ καὶ μετὰ τὰ πραγματικά σημειώματά  
 του νὰ καταστήσῃ ~~τοῦ~~ προσιτὰ τὰ ὑψηλὰ νοήματα τῆς τρα-  
 γωδίας ταύτης τοῦ Σοφοκλέους εἰς ὅσον δυνατόν εὐρύτε-  
 ρον κύκλον ἀναγνωστῶν καὶ ἰδίᾳ εἰς τὸν μαθητικὸν κόσμον  
 τῶν ἀνωτέρων τάξεων τοῦ γυμνασίου. Εἰς τὴν σύντομον ἀνάλυ-  
 σιν τοῦ περιεχομένου τῆς τραγωδίας ὁ συγγραφεὺς με-  
 रिμνᾷ με παραστατικότητά νὰ δώσῃ σαφὴ εἰκόνα τῆς πλοκῆς  
 τοῦ ἔργου καὶ νὰ διεγείρῃ οὕτω τὸ διαφέρον τοῦ ἀναγνώ-  
 στου εἰς τὴν μετὰ προσοχῆς μελέτην τῆς ὅλης τραγωδίας  
 ,τὴν κατανόησιν τῆς οἰκονομίας τοῦ ὅλου ἔργου καὶ τὴν  
 ἐμβάθυνσιν ~~τῶν~~ ὑψηλῶν τοῦτου διδάγματα. Εἰς τὴν ἀπόδοσιν  
 τοῦ ἀρχαίου κειμένου εἰς δημοτικούς στίχους ὁ συγγρα-  
 φεὺς φιλοτιμίᾳ προσπαθεῖ νὰ ἀποδώσῃ τοῦτο ὅσον τὸ δυνα-  
 τὸν πιστότερον ἄνευ ἀπομακρύνσεως ἀπὸ τοῦ ἀρχαίου κει-  
 μένου εἰς τὰ νοήματα. Ὁ συγγραφεὺς μεριμνᾷ καθ' ὅλην  
 τὴν ἀπόδοσιν τοῦ ἀρχαίου κειμένου εἰς δημοτικούς στί-

χους νά τηρήσῃ τὸ αὐτὸ ποσὸν τῶν στίχων καὶ εἰς τὰ ἐπὶ  
μέρους τμήματα τοῦ ἔργου καὶ ἐν τῷ συνόλῳ.

Εἰς τὰ ἐρμηνευτικὰ του σημειώματα ὁ συγγραφεὺς ὡσαύτως  
μεριμνᾷ φιλοτίμως νά δώσῃ πᾶσας τὰς ἀναγκαίας διασαφή-  
σεις εἰς πρόσωπα καὶ πράγματα διὰ τὴν κατανόησιν τοῦ κει-  
μένου. Τὸ βιβλίον διακρίνει ἐν ταῖς γενικαῖς αὐτοῦ γραμ-  
μαῖς ~~καὶ~~ <sup>καὶ</sup> ~~ἐν~~ <sup>ἐν</sup> ~~τῇ~~ <sup>τῇ</sup> ~~προσπάθειᾳ~~, εἶχεν ὅμως  
ἀνάγκην τοῦτο ~~ἡ~~ <sup>ἡ</sup> ~~μελεστέρας~~ ἐπεξεργασίας. Καὶ εἰς τὴν ἑλ-  
λειψιν ταύτην ἀποδοτέα τὰ μειονεκτήματα, τὰ ὅποια παρο-  
σιάζει τοῦτο.

Οὕτω π.χ. ἐν τῷ προλόγῳ παρατηροῦνται μετὰ περίδοι τῶν  
9 μέχρι 16 στίχων, καθιστώσαι τὸ νόημα δύσκολον, ἀλλὰ καὶ  
τὴν γλωσσικὴν ἀπόδοσιν τοῦτου οὐχὶ τὴν προσήκουσαν. Ἐκ-  
φράσεις τινὲς ἐν τῷ προλόγῳ θὰ ἦτο δυνατόν, ἔφ' ὅσον πρό-  
κειται περὶ πεζοῦ λόγου, νά ἀπεφύγοντο π.χ. ~~ἐκφράσεις~~  
~~ἐκφράσεις~~ <sup>ἐκφράσεις</sup>, κελαηδήματα, τῆς νύχτας τῇ σιγαλῇ, τὸν ἐφευγά-  
πισε, νά ξεπληρωθῇ, νά πληρώσῃ, κι' ἀνακράχτηκε Ἀργεῖτης,  
ἐξοργίστηκε ἀπὸ τὸ σπῆτι του, ~~ἐκπληρώστηκε~~ ὁλοτελες ἡ γενεὰ  
τῶν Ἀτρειδῶν, εἶδε ἀπιθωμένη ἐκεῖ μὲ μεγάλη της ἔκπληξη,  
γὰρ νά σκοτώσουν ἄσφαλτα κι' αὐτόν, τὴν ἀειδάδα τῆς ἀδελφῆς  
του κ.λ.π. Καὶ ~~τύποι~~ <sup>τύποι</sup> ~~σφάλματα~~ σημειοῦνται μὴ διορθοῦ-  
μενα ἐν τῷ πλῖναι διορθώσεως παροραμάτων π.χ. σκνῆς,  
σκέομα κλπ. Συχνῶς ἡ ἐπαναλήψις τοῦ ποῦ. τρίς σημειοῦται  
εἰς τὴν πρώτην περίδοι. Οἱ ἀπαντῶμενοι τύποι τοῦ γ' προ-  
σώπου τοῦ παθ. παρατατικοῦ ὠνομάζοταν, ἐνομιζοταν, ἐμακα-  
ρίζοταν, κρίζοταν, ὁὲν χρησιμοποιοῦνται.

Ἡ προσπάθεια τοῦ συγγραφέως νά ἀιτοῦσῃ τὸ νόημα δι'  
ἰσοπόσου πρὸς τὸ ἀρχαῖον κείμενον ἀριθμοῦ στίχων ὑποβάλ-  
λει τὸν συγγραφέα εἰς τὴν ὑποχρέωσιν νά ἐξεύρῃ τὰς καταλ-  
λήλους λέξεις καὶ εἰς ἔννοιαν καὶ εἰς συλλαβὰς, ὅπερ ἀπαι-  
τεῖ μεγίστην ἐπιμέλειαν καὶ βῆρος μέγα. Ὁ συγγραφεὺς

ἀναγιγνίσκονται νὰ καταφεύγῃ εἰς λέξεις ἰδιωματικὰς ἢ πεπλασμέναις παρὰ τοῦ λόγου ἢ καὶ νὰ ἀποδίδῃ τὸ νόημα χαλαρῶς πως. Καὶ τοιαῦτα παρατηροῦνται καὶ ἐν τῷ κειμένῳ τῆς μεταφράσεως. π.χ. στ. 25 σὺν ἅπῃ ἀπὸ γενιᾶ, αὐτίζεται, ἀφοῦ τοὺς λόγους μου ἀφροκαστῆς. Στ. 30 ποῦ βόγγοντας τὸν "Ιτυτόν Ὀλοθρηνεῖ, σ. 31: ὁ γυῖος τοῦ Ἀγαμέμνονα δὲν εἶναι ἄγνοιαστος, δόλος ἦταν, ὁ φτιλῆτης, σ. 34 καὶ παραστιὰς σπονδὲς νὰ κῆνῃ, σ. 37: γοργότατα νὰ γύρῃ. σ. 40: ὡσὺν ὀχτρὸ ξεμῆσκιλλισε, σ. 41: ~~μὴν~~ <sup>μὴν</sup> εὐτρα τρελλαμένη. σ. 50: ἐχάθη ἔρριξα. σ. 72: γὰρ τὸ εἶναι ἢ ἄργητα καὶ κ.λ.π. Ἀλλὰ καὶ ἡ ἀπόδοσις χωρίων τινῶν τοῦ ἀρχαίου κειμένου εἰς τὴν δημοτικὴν εἶναι οὐχὶ σαφῆς π.χ. στ. 19 καὶ ἔχθη <sup>ἐχάθη</sup> ἀπὸ τᾶστρα ἢ σκοτεινῇ χυχτιᾶ. Στ. 95 ποῦ ὁ Ἄρης ὁ φονικὸς δὲν φίλεψε στήν βάρβαρην τὴν χώραν. Στ. 119 δὲν μπορῶ τῆς λύπης μου τὸ βάρος σὲ ἰσορροπῆσαι νὰ κρατῶ. κ.λ.π. Διὰ τὰ ἀνωτέρω μειονεκτήματα δὲν δύναμαι νὰ εἰσηγηθῶ τὴν σύστασιν τοῦ βιβλίου τοῦτου ὡς βοηθητικοῦ ἢ ἐλευθέρου ἀναγνώσματος χρησιμοποιοησομένου παρὰ μαθητῶν τῶν σχολείων Μέσης Ἑκπαιδεύσεως τοῦ Κράτους, ὡς ὁ συγγραφεὺς ἐν τῇ πρὸς τὸ Ἑκπαιδ. Συμβούλιον αἰτήσῃ αὐτοῦ αἰτεῖται."

Τὸ Ἑκπαιδευτικὸν Συμβούλιον ἔχον ὑπ' ὄφει, τὴν ὡς ἄνω εἰσηγήσιν, τὴν ἰδίαν αὐτοῦ ἐπὶ τοῦ προκειμένου ἀντίληψιν γνωματεύει ὅτι, δὲν δύναται νὰ εἰσηγηθῇ εἰς τὸ Σδν Ὑπουργεῖον τὴν σύστασιν τοῦ βιβλίου τοῦ Ἀριστ. Ἀρμένη, φιλολόγου καθηγητοῦ " Σοφοκλῆς Ἡλέκτρα, σὲ δημοτικοὺς στίχους μὲ πρόλογο καὶ ἐρμηνευτικὰ σημειώματα, Ἀθήνα 1946 ἔκδοσις Α " ὡς βοηθητικὸν βιβλίον ἢ ἐλευθέρου ἀναγνώσματος τῶν μαθητῶν τῶν σχολείων Μέσης διὰ τὰ ἐν τῇ εἰσηγήσει μνημονευόμενα μειονεκτήματα.

11.- Έχον πρό ὀφθαλμῶν 1) τὴν διὰ τοῦ ὑπ' ἄριθ. 31811/ 1949 ἔγγραφου τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου Παιδείας (Δ/νσις Διδακτικῶν βιβλίων) διαβιβάσθεϊσαν αὐτῇσιν τοῦ Ἀρχαίου Ἐκδοτικοῦ Οἴκου Δ. Δημητράκου Α.Ε." περὶ συστάσεως τοῦ βιβλίου " Ἱστορία τῆς Μακεδονίας" Κ. Λαγουμιτζῆ (τεῦχος Α' καὶ Β') ὡς καταλλήλου βοηθήματος τῶν μαθητῶν τῶν σχολείων. 2) τὰς κειμένας διατάξεις 3) τὴν ἐπὶ τοῦ ὡς ἄνω βιβλίου εἰσήγησιν τοῦ Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβούλου κ. Δ. Μισυρλή ἔχουσιν οὕτω:

Τὸ βιβλίον " Ἡ Ἱστορία τῆς Μακεδονίας" Κ. Λαγουμιτζῆ Ἀθῆναι 1935 ἀποτελεῖται ἀπὸ δύο τεύχη. Τὸ πρῶτον τεῦχος προοριζόμενον διὰ τὴν Ε' τάξιν τοῦ δημ. σχολείου περιέχει 55 σελίδας καὶ περιλαμβάνει τὴν ἱστορίαν τῆς Μακεδονίας ἀπὸ τῶν ἀρχαιοτάτων χρόνων μέχρι τῶν ἐπὶ χρόνων. Τὸ δεύτερον τεῦχος προοριζόμενον διὰ τὴν Στ' τάξιν τῶν δημ. σχολείων περιέχει 62 σελίδας καὶ περιλαμβάνει τὴν ἱστορίαν τῆς Μακεδονίας ἀπὸ τῶν Ῥωμαϊκῶν χρόνων μέχρι τοῦ 1922. Ὁ ἀείμνηστος Κ. Λαγουμιτζῆς ὑπηρετήσας ἐπὶ πολλὰ ἔτη ἐν Μακεδονίᾳ ὡς Ἐπιθεωρητὴς τῶν δημ. σχολείων ἐν τῷ προλόγῳ τοῦ παρόντος βιβλίου τοῦ ἀπευθυνομένου πρὸς τοὺς διδασκάλους τῆς Μακεδονίας ἀναγράφει ὅτι κατὰ τὸ ἐπίσημον ἀναλυτικὸν ποδῶγραμμα, ἐκ παραλλήλου πρὸς τὴν γεν. Ἱστορίαν δεόν νά διδάσκεται καὶ ἡ Ἱστορία τοῦ τόπου τοῦ μαθητοῦ. Ἐὰν δέ τὸ τοιοῦτον εἶναι ἀναγκαῖον διὰ πᾶσαν Ἑλληνικὴν Ἐπαρχίαν διὰ τὴν Μακεδονίαν ἀποβαίνει ἐπιταγὴ ἐθνικὴ. Ἐὰν μέχρι σήμερον, γράφει, δέν ἐδιδάχθη εἰς τοὺς Μακεδονοπαίδας ἡ Ἱστορία τῆς Μακεδονίας, ἀφορμὴ εἶναι κυρίως ἡ ἑλλειψις εἰδικοῦ καὶ καταλλήλου βοηθήματος καὶ διὰ τοὺς διδάσκοντας καὶ διὰ τοὺς διδασκόμενους, καὶ τὴν ἑλλειψιν ταύτην ἔρχεται νά συμπληρώσῃ τὸ μικρὸν βιβλίον τοῦ ἡ Ἱστορία τῆς Μακεδονίας. Ὄντως ἡ συγγραφεὺς εἰς τὸ βιβλίον τοῦ ἡ Ἱστορία τῆς Μακεδονίας

ἔχει καταβάλλει ἐπαινετὴν προσπάθειαν ὥστε εἰς τὰς 115 ἐν συνόλῳ ὕψους τοῦτου νὰ περιλάβῃ τὰ ἀπολύτως ἀναγκαῖα κατὰ τρόπον συνοπτικόν, σαφὴ καὶ νοητόν, καὶ τὰ ἱστοροῦ-  
μενα νὰ μὴ παρουσιάζῃ ὡς μεμονωμένα Μακεδονικὰ γεγονότα, ἀνεξάρτητα ἀπὸ τὴν ἱστορίαν τῆς ἄλλης 'Ελλάδος, ἀλλὰ ὡς τόπικα ἐπεισόδια τῆς ὅλης ἡμῶν ἐθνικῆς ἱστορίας. Καὶ ἡ Μακεδονία γράφει ὁ συγγραφεὺς ἐν τῇ πρώτῃ κεφαλαιῷ πολὺ ὀρθῶς ἐλέγετο 'Ελλάς καὶ οἱ Μακεδόνες "Ἕλληνες, αὐτὸ τὸ λέγουν καὶ οἱ ἀρχαῖοι συγγραφεῖς. Τὸ ὅτι ἡ χώρα αὕτη διειτρήσῃ τὸ ἰδιαιτέρον ὄνομα τῆς, δὲν σημαίνει ὅτι δὲν ἦτο 'Ελλάς, ὅπως δὲν ἤμποροῦμεν νὰ εἰπώμεν ὅτι ἡ Πελοπόν-  
νησος, ἢ ἢ Κρήτη καὶ λοιπαὶ 'Ελληνικαὶ χῶραι δὲν εἶναι 'Ελλάς ἐπειδὴ ἔχουν καὶ τὰ ἰδιαιτέρα ὀνόματά των. Ἀλλὰ τὸ βιβλίον ἔχει ἐκτυπωθῇ τὸ 1935, ὑποβαλλόμενον δὲ σήμερον πρὸς κρῖσιν ἦτοι 15 ἔτη μετὰ τὴν ἐκτύπωσίν του εἶναι πλέον ἀναχρονιστικόν. Συμπλῆνται δὲ κατὰ τὰ 15 ταῦ-  
τα ἔτη νὰ ἔχουν συμβῇ ἐν Μακεδονίᾳ ἱστορικὰ γεγονότα ὧν δὲν δύναται νὰ μελῇ ἄμοιρος ὁ διδασκόμενος τὴν ἱστορίαν τοῦ τόπου του μαθητῆς τῶν σχολείων τῆς Μακεδονίας. Διὰ ταῦτα τὸ βιβλίον δέον νὰ συμπληρωθῇ διὰ τῶν νεωτέ-  
ρων τούτων σπουδαιωτάτων γεγονότων εἰς δευτέραν ἐκδόσιν του ὅποτε σκόπιμον θὰ εἶναι νὰ τύχῃ γενικωτέρας διασκευ-  
ῆς καὶ τὸ ὅλον ἱστορικὸν ὕλικόν ἰδὲν τὸ ἀφορῶν τὰς σχέ-  
σεις 'Ελλήνων καὶ Σλάβων κατὰ τὴν Βυζαντινὴν καὶ μετέπει-  
τα ἐποχὴν ἐπὶ τῇ βῆσει τῶν νεωτέρων ἱστορικῶν πηγῶν. Τὸ Ἐκπαιδευτικὸν Συμβούλιον ἔχον ὑπ' ὄψει τὰ ἀνωτέρω καὶ τὴν ἐπὶ τοῦ ὑπὸ κρῖσιν βιβλίου ἰδὲν αὐτοῦ ἀντιλήψιν γνω-  
ματεῦει ὅτι δὲν δύναται νὰ εἰσηγηθῇ τὴν σύστασιν τοῦ βι-  
βλίου "Ἱστορία τῆς Μακεδονίας" Κ. Λαγουμτζάκι τευχ. Α, Β, ὡς βοηθητικὸν τῶν μαθητῶν τῶν σχολ. τῆς Μακεδονίας, διότι τοῦτο ὑποβαλλόμενον πρὸς κρῖσιν μετὰ δεκαπενταετίαν ἀπὸ τῆς ἐκδόσεώς του χρήζει συμπληρώσεως καὶ μεταρρυθμίσεως. -

12.-Έχον πρός ὀφθαλμῶν 1) τὴν διὰ τοῦ ὑπ' ἄριθ. 9174/1949 ἐγγράφου τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου(Δ/νσις Διδακτικῶν βιβλίων) διαβιβασθεῖσαν πρὸς τὸ Ἐκπαιδ. Συμβούλιον αἰτησὶν τοῦ Ἐκδοτικοῦ Οἴκου Π. Δημητράκου δι' ἧς υποβάλλεται ἀνάλογος ἀριθμῶν ἀντιτύπων τοῦ βιβλίου "Ἰππόλυτος-Μῆδεια" τῶν Θ. Παπακωνσταντίνου καὶ Κ. Στεργιοπούλου πρὸς κρῖσιν ἵνα τοῦτο τύχη συστάσεως πρὸς κρῖσιν τῶν μαθητῶν τοῦ γυμνασίου. 2) τὰς κειμένας διατάξεις, 3) τὴν ἐπὶ τοῦ ὑπὸ κρῖσιν βιβλίου εἰσῆγησιν τοῦ Ἐκπαιδ. Συμβούλου κ. Δ. Μίσουρλῃ ἔχουσαν οὕτω:

Τὸ βιβλίον " Εὐριπίδου τραγωδία, Ἰππόλυτος-Μῆδεια" τῶν Θ. Παπακωνσταντίνου καὶ Κ. Στεργιοπούλου καθηγητῶν τῆς Ζωσιμαίας Σχολῆς Ἰωαννίνων (νῦν ἀμφοτέρων Γυμνασιαρχῶν ἐν Ἀθῆναις) περιέχει 143 σελίδας καὶ διαιρεῖται εἰς δύο μέρη: Τὸ πρῶτον περιέχει τὴν τραγωδίαν τοῦ Εὐριπίδου " Ἰππόλυτος" μὲ πλήρες τὸ ἀρχαῖον κείμενον καὶ γλωσσικὰς καὶ πραγματικὰς ἐπὶ τοῦτου σημειώσεις, τὸ δὲ δεῦτερον περιέχει τὴν τραγωδίαν τοῦ Εὐριπίδου " Μῆδεια" μὲ πλήρες ὡσαύτως τὸ ἀρχαῖον κείμενον καὶ γλωσσικὰς καὶ πραγματικὰς ἐπὶ τοῦτου σημειώσεις. Τῶν τραγωδιῶν προτάσσεται εἰσαγωγὴ σὺντομος περὶ τῆς γενέσεως τῆς τραγωδίας, τοῦ ἀρχαίου θεάτρου καὶ τοῦ βίου καὶ τῶν ἔργων τοῦ Εὐριπίδου. Τὸ βιβλίον εἶναι συντεταγμένον μετὰ πολλῆς ἐπιμελείας. Τὸ κείμενον ἐξετυπώθη μὲ βάσιν τὰ κείμενα τῶν ἐγκυροτέρων ἐκδόσεων, αἱ δὲ σημειώσεις ἀφορῶσαι εἰς τὴν γλωσσικὴν καὶ πραγματικὴν ἐριμνησίαν τοῦ κειμένου εἶναι ὅκαναί ὥστε νὰ ἄρῃσι πᾶσαν δυσκολίαν, ἣν ἤθελε τυχὸν συναντήσῃ ὁ ἀναγνώστης πρὸς κατανόησιν τοῦ κειμένου θὰ ἡδυνάτοτις μόνον νὰ παρατηρήσῃ ὅτι ἡ εἰσαγωγὴ θὰ ἔδει νὰ ἦτο ἐκτενεστέρα πῶς, νὰ περιελάμβανε δὲ καὶ εἰκόνας τινὰς πρὸς αἰσθητοποίησιν σημείων τινῶν τοῦ περιεχομένου ταύτης, αἱ δὲ σημειώσεις θὰ ἔδει νὰ ἐπεκταθῶσιν καὶ εἰς

τὴν λογικὴν καὶ αἰσθητικὴν ἀνάλυσιν τοῦ κειμένου.

Ἐπειδὴ καὶ αἱ ὡς ἄνω μνημονευόμεναι τραγωδαὶ περιλαμβάνονται μεταξύ τῶν τραγωδιῶν τῶν καθοριζομένων ὑπὸ τοῦ ἀναλυτικοῦ προγράμματος πρὸς διδασκαλίαν εἰς τοὺς μαθητὰς τῆς Ε', ὁὖν ἔχουσι δὲ ἐκδοθῇ αὐταὶ μέχρι σήμερον παρὰ τοῦ Ο.Ε.Σ.Β., εἰσηγούμεθα ὅπως γίνῃ σὺν ταῖς διὰ τὴν προμήθειαν τοῦτου παρὰ τῶν Βιβλιοθηκῶν τῶν σχολείων Μέσης Ἐκπαίδευσεως καὶ τὴν μελέτην τοῦτου παρὰ τῶν λειτουργῶν τῆς Μέσης Ἐκπαίδευσεως.

Τὸ Ἐκπαιδευτικὸν Συμβούλιον ἔχον πρὸ ὀφθαλμῶν τὰ ἀνωτέρω καὶ τὴν ἰδίαν αὐτοῦ ἐπὶ τοῦ προκειμένου βιβλίου ἀντίληψιν γνωματεύει ὅτι δύναται τὸ Σὺν Ἰκουργεῖον νὰ συστήσῃ τὴν προμήθειαν τοῦ βιβλίου "Εὐριπίδου Τραγωδαί, Ἰκπόλυτος-Μῆδεια" τῶν Θ. Παπακωνσταντίνου καὶ Κ. Στεργιοπούλου καθηγητῶν τῆς Ζωσιμαίας Σχολῆς (νῦν ἀφοτέρων Γυμνασιαρχῶν ἐν Ἀθήναις) παρὰ τῶν βιβλιοθηκῶν τῶν σχολείων Μέσης Ἐκπαίδευσεως καὶ τὴν μελέτην τοῦτου παρὰ τῶν Ἐκπαιδευτικῶν λειτουργῶν Μέσης Ἐκπαίδευσεως, ὁδοῦ τὸ βιβλίον τοῦτο εἶναι συντεταγμένον μετὰ ἑκείνης ἐπιμελείας καὶ εἶναι χρησίμους βοήθημα εἰς τοὺς μελετῶντας τὰς τραγωδας τοῦ Εὐριπίδου.

13.- Ἔλαβε γινῶσιν τῶν διὰ τῆς ὑπ' ἀριθ. 311/28-5-49 ἀναφορᾶς τοῦ Γυμνασιαρχοῦ τοῦ Α' γυμν. ἀρρένων Χαλκίδος ὑποβληθεισῶν αἰτήσεων τοῦ ὑπηρετοῦντος ἐν τῷ αὐτῷ γυμνασίῳ καθηγητοῦ Γυφτοδήμου Δήμου μετὰ τῶν συνημμένων εἰς αὐτὰς δύο διαλέξεις του ἀνειδιδότων ὑπὸ τοῦ τίτλου "Ἀγλαὴ γραφή καὶ ἄνθρωποι" καὶ "Ἡ αἰωνία Ἑλλάς" δι' ἧς αἰτεῖται τὴν ἔγκρισιν τῆς δημοσιεύσεώς των παρὰ τοῦ Ἐκπ. Συμβουλίου. Καὶ ἀποφασίζει νὰ γνωρίσῃ εἰς τὸν περὶ οὗ ὁ λόγος καθηγητὴν ὅτι τὸ Ἐκπαιδ. Συμβούλιον ἐπιλαμβάνεται κρῖσεων ἐκδοδόμενων βιβλίων, πραγματειῶν περιοδικῶν, ὑποβαλλομένων εἰς αὐτὸ μετὰ ἱσαριθμῶν πρὸς τὰ μέλη αὐτοῦ ἀντιτύπων συμφώνως ταῖς κειμέναις διατάξεσι.

14.- Έχον υπ' ἄψιν τὰς διὰ τῶν υπ' ἀριθ. 23790 καὶ 18381, 29112, 21584, 27077, 29657, 38137, 39316, 40355, ἑ, ἑ. (πρωτ. Συμβουλ. 2474 καὶ 1653, 3273, 3707, 2789, 29657, 38137, 4800 καὶ 4950 ἑ. ἑ.) ἐγγράφων τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου διαβιβάσθεις αἰτήσεις περὶ ἰδρύσεως πλήρων γυμνασίων ἀντὶ τῶν λειτουρگوῦντων ἤδη παραρτημάτων γυμνασίων εἰς τὰς κομμοπολεις Βραχατίου, Αἰγάλεω, Θεσπρωτικοῦ, Τυρνάβου, Καρύστου, Αἰγίνης, Κοπαναῶλου καὶ Κάτω Ἀχαΐας.

Ἀποφασίζει κατὰ πλειοψηφίαν νὰ μὴ προτείνη εἰς τὸ Σοῦ Ὑπουργεῖον ἰδρύσιν νέων γυμνασίων ἐπὶ τοῦ παρόντος διὰ τοῦς κατωθι λόγους:

Τῇ προπολεμικῇ ὑπάρχοντα πολλὰ γυμνάσια ἠϋξήθησαν διὰ τῆς προσθήκης καὶ νέων, μετὰ τὴν ἰδρύσιν δὲ καὶ λειτουργεῖν καὶ τὸν πολλαπλασιασμόν τῶν λεγομένων " παραρτημάτων " ἐγένισεν ἡ Χώρα ἀπὸ γυμνάσια καὶ γυμνασιακὰ παραρτήματα. Ἡ λειτουργία τῶν παραρτημάτων τούτων ἐγένετο εἰς βάρος τῆς λειτουργίας τῶν γυμνασίων, ἐκ τῶν ὁποίων ἀπεσπάρθησαν, διότι τὸ ἄλλως εἶναι ἐπιβεβλημένον, ὡς γνωστόν, διδασκτικὸν προσωπικὸν αὐτῶν κατενεμήθη καὶ εἰς αὐτὰ καὶ εἰς τὰ πολλὰ καὶ μέχρι πέντε παραρτήματα ἑνὸς ἐκείνου ἐξ αὐτῶν, εἰς τρόπον ὥστε ἡ μέση ἐκπαίδευσις χωλαίνει βαρὺτατα καὶ ἐκ τοῦ λόγου τούτου. Ἐάν ἤδη γίνῃ μοχλοποιήσις τῶν παραρτημάτων διὰ τῆς μετατροπῆς τινῶν εἰς πλήρη γυμνάσια, θὰ ἔχωμεν ὡς ἀποτέλεσμα τὸν εἰς μέγιστον βαθμόν πολλαπλασιασμόν τῶν γυμνασίων ἀνὰ τὴν Χώραν, εἰς τρόπον ὥστε νὰ παρατηρεῖται ὅτι περιφερειῶν τινῶν ὅχι μόνον ὅλαι αἱ μικραὶ κομμοπολεις ἀριθμοῦσιν περὶ τοὺς χιλίους κατοίκους, ἀλλὰ καὶ Κοινότητες μετ' ὀλιγωτέρους κατοίκους νὰ ἔχωσι πλήρη γυμνάσια. Μετὰ μεγάλην λῆπν ἀναλογίζεταί τις τὸ καὶ ὅπερ προέρχεται ἐκ τῆς δημοσυργηθείσης ὡς ἄνω λυπηρᾶς καταστάσεως εἰς βάρος μ-



λιστα πάσης ἄλλης μορφώσεως τῶν Ἑλληνοπαίδων καὶ πόλος ἔθνικὸς ὁλεθρὸς δημιουργεῖται. Βεβαίως δὲ παραγνώριζεται ὅτι ἡ ὑπαιθρος ἔχει ἀνάγκην ἑνὸς μέσου σχολείου, οἷοτι τὸ ἑξατάξιον δημ. σχολεῖον, λειτουργοῦν μάλιστα ὡς ἡδη λειτουργεῖ, δὲν ἀπερκεῖ διὰ τὴν μόρφωσιν τῶν τέκνων αὐτῆς καὶ διὰ τοῦτο παρίσταται ἀνάγκη ἰδρύσεως ἑνὸς τοιοῦτου σχολείου, ἀλλὰ τὸ ζήτημα δὲν εἶναι δυνατόν νὰ λυθῇ διὰ τῆς μετατροπῆς παραρτημάτων εἰς πλήρη γυμνάσια, ἀλλ' εἶναι καιρὸς νὰ ἐξετασθῇ εὐρύτερον ἐν συνδυασμῷ μὲ τὴν καθόλου ὁργάνωσιν τῆς ἐκπαιδεύσεως καὶ οὐχὶ νὰ ἐπιχρῆσθῇ λύσεις τοῦ διὰ τῆς ἰδρύσεως καὶ ἄλλων γυμνασίων, ὧν ὁ ἀριθμὸς εἶναι ἡδη δυσαναλόγως μέγας ἐπὶ μεγίστη ζημίᾳ τῆς προπύσεως μορφώσεων τῶν νέων μας.

Ὁ κ. Βαμπούλης προσθετεῖ τὰ κατωθί:

Ὁ κ. Βαμπούλης φρονεῖ ὅτι: δεδομένου ὅτι λόγω τῶν πολλῶν κενῶν τοῦ διδασκτικοῦ προσωπικοῦ δὲν ἐξασφαλίζεται ἡ κανονικὴ καὶ ἀποδοτικὴ λειτουργία αὐτῶν τῶν κεντρικῶν γυμνασίων μας, ἡ ἰδρυσις τῶν πολλῶν, παραρτημάτων καὶ ἡ κατ' ἀνάγκην διάσπορά εἰς ταῦτα τοῦ ἀνεπαρκούς, ὡς ἐλέχθη διδασκτικοῦ προσωπικοῦ ἐζημῶσε πολὺ τὴν ἐθνικὴν Παιδείαν, οἷοτι, ἐν ᾧ οὐδαμῶς ὠφελήθησαν αὐταὶ αἱ περιοχαὶ τῶν παραρτημάτων, (ἀφοῦ ἡ λειτουργία αὐτῶν ἐλλεῖπει προσωπικῶν ἢ τοῦ ὑποτυπώδους), ἐπηυξήθη ὁλεθρῶς ἀνωμαλία καὶ ἀναταραχὰ τῶν ὑπὸ τὸσδε ἄλλας δυσμενεῖς συνθήκας λειτουργήσαντων κεντρικῶν γυμνασίων.

Ἐφ' ὅσον δὲ ἡ ἀναγκαιοτάτη πλήρωσις τῶν πολλῶν κενῶν τοῦ διδασκτικοῦ προσωπικοῦ ἀποβαίνει σήμερον δυστυχῶς ἀνεφικτός, δὲν εἶναι ἐπιτετραμμένον νὰ γίνηται λόγος περὶ ἰδρύσεως νέων γυμνασίων ἢ μετατροπῆς παραρτημάτων εἰς γυμνάσια, ἀλλ' ἐπιβάλλεται νὰ ἐξετασθῇ τρόπος καταργήσεως τούτων ἢ τοῦλάχιστον περιορισμὸν τοῦ ἀριθμοῦ τούτων.

Ἄλλ' ὅπωςδήποτε ἡ ἰδρυσις νέων γυμνασίων ἢ ἄλλου τύπου

σχολεῖων δὲν δύναται νὰ ἀπασχολήσῃ μεμονωμένως τὴν ὑπηρεσίαν δι' ὠρισμένας μόνον περιοχὰς τῆς Χώρας, χωρὶς νὰ συνδυάζηται αὕτη καὶ πρὸς τὰς ἐκπαιδευτικὰς ἀνάγκας καὶ ἀπαιτήσεις καὶ τῶν λοιπῶν περιοχῶν ὅλης τῆς Χώρας. Οὕτως, ὥστε καὶ τὸ πραγματικὸν τοῦ τόπου γενικὸν συμφέρον νὰ ἐξυπηρετηθῇ ὀρθότερον καὶ αὐτὴ δὲ ἡ ἐντύπωση περὶ προνομιακῆς μεταχειρίσεως ὠρισμένων περιοχῶν καὶ ἀδίκου ἐγκαταλείψεως τῶν ἄλλων ἀποκλεισθῇ.

Διὰ τοῦτο τάσσεται μὲ τὴν γνώμην, καθ' ἣν οὐδεμία πρότασις ἰδρύσεως σχολείου δύναται σήμερον νὰ γίνῃ, ὅτε αἱ ἀνωμαλῆαι δὲν παρέχουσι τὴν εὐχέρειαν διὰ τὴν ἐπιβαλλομένην ἀντικειμενικὴν μελέτην καὶ ἐκτίμησιν τῶν ἐνγένει ἐκπαιδευτικῶν ἀναγκῶν τῆς Χώρας κ.λ.π., ἄλλως τε δὲν δύναται νὰ ἀγνοηθῇ ὅτι πλεῖστοι ἄλλαι ἐπὶ τοῖς περὶ ἰδρύσεως γυμνασίων εἰς περιοχὰς ἐνδιαφερομένων κατὰ τὸ πρόσφατον παρελθόν δὲν ἐλπίσθησαν ὑπ' ὅφει λόγῳ τῶν κρατουσῶν ἀνωμαλῶν συνθηκῶν καὶ τῆς ἐν καιρῷ πραγματοποιηθησομένης νέας ὁργανώσεως τῆς Παιδείας.

Ἀλλ' ἐὰν παρὰ ταῦτα ἤθελεν ἀπασχοληθῇ τὸ Συμβούλιον μὲ τὴν ἐξετάσιν τῶν ὑπ' ὅφει του τιθεμένων σήμερον μεμονωμένων περιπτώσεων ἰδρύσεως γυμνασίων, κατ' οὐδένα τρόπον δύναται νὰ ληφθῇ ὑπ' ὅφει ὡς λόγος ἰδρύσεως μόνον ὁ ἀριθμὸς τῶν φοιτῶντων εἰς τὰ ὑπὸ συζήτησιν παραρτήματα μαθητῶν, ἀλλὰ πρέπει νὰ ληφθῶσιν ὑπ' ὅφει καὶ αἱ λοιπαὶ κατὰ τόπους πραγματικαὶ συνθήκαι καὶ ἀνάλογοι ἐκπαιδευτικαὶ ἀνάγκαι, τόσον γνωσταὶ εἰς τε τοὺς ἐνδιαφερομένους καὶ τὰς ἀρμοδίας, ὡς τὸ Συμβούλιον ὑπηρεσίας. Ὁ ἀριθμὸς τῶν φοιτῶντων καὶ κατὰ τὸ λήγον σχολ. ἔτος καὶ κατὰ τὰ προσφάτως τελευτάτα εἶναι ἐντελὲς συμπτωματικὸς καὶ ὄχι ὀριστικὸς. Οὕτω εἰς τὸν Τύρναβον, πῶλιν ἀριθμοῦσαν 3 χιλ. κατοίκους καὶ μὲ περιοχὴν μεγάλην, αἱ συνθήκαι ἀσφαλεῖας κ.λ.π. ἐπέφεραν, ὡς γνωστόν, ἀναστάτῳσιν εἰς ὅλην τὴν ἐκεῖ περιφέ-

ρειαθ, ὅχι σὲ ὀλίγοι κἀταικοι ἡνάγκασθησαν λόγῳ τῶν κιν-  
δύνων νὰ προσφύγουν εἰς ἄλλα ἀσφαλέστερα μέρη. Ἐν τοῦ-  
τοις τὸ ἐκεῖ παράρτημα λειτουργήσαν μόνον ἀπὸ τριετίας  
συνεκέντρωσε 240 μαθητὰς κατὰ τὸ λήξαν ἔτος εἰς τὰς 4  
ἐν ὅλῳ τάξεις του.

Εἰς ἄλλα μέρη, εἰς τὰ ὅποια μελετᾶται, ἡ ἰδρυσις γυμνασί-  
ων αἱ κρατήσασαι συνθήκαι ἦσαν εὐμενεῖς καὶ ὅχι μόνον  
δὲν ἡναγκάσθη ὁ πληθυσμὸς νὰ φύγῃ, ἀλλὰ καὶ ἱκανὸς ἀριθμὸς  
κατοίκων ὀρεινῶν ἰδὲα γειτονικῶν καὶ ἄλλων περιοχῶν περιο-  
χῶν προσέφυγεν ἐκεῖ.

Δὲν εἶναι δι' αὐτὸ ὀρθὸν νὰ γίνηται λόγος περὶ ἰδρύσεως  
γυμνασίων εἰς μικρὰς κομποδλεις μὲ πληθυσμὸν 1000 ἢ  
1500 κατοίκων, διότι ὁ ἀριθμὸς τῶν φοιτῶντων εἰς τὰ παραρ-  
τήματα μαθητῶν εἶναι μεγαλύτερος ἄλλω, νὰ ἀγνοῶνται δὲ  
ἄλλαι πόλεις μὲ μόνιμον πληθυσμὸν ἱκανὸν νὰ τροφοδοτήσῃ  
ὑπὸ ὁμαλὰς συνθήκας ἴδιον γυμνάσιον εἰς ἐκάστην τοῦτων.  
Διὰ ταῦτα, ἐφ' ὅσον ἤθελεν ἐξασφαλισθῇ ἡ σημαντικὴ ἐνέσχυ-  
σις τοῦ διδακτικοῦ προσωπικοῦ τῶν σχολείων Μέσης Ἐκπαίδευ-  
σεως καὶ ἐφ' ὅσον τὸ γυμνάσιον σήμερον εἶναι τὸ κῆριον  
σχολεῖον Μέσης γενικῆς μορφώσεως δι' ἅπαντα τοῦ λαοῦ μας  
τὰ τέκνα, θὰ ἡδύνατο χάριν τῆς ἀποσυμφορήσεως τῶν πολυπλη-  
θῶν σήμερον γυμνασίων καὶ πρὸς ἐξυπηρέτησιν καλυτέραν  
τῶν μαθητῶν προερχομένων ἐκ τῶν μεμακρυσμένων περιοχῶν  
τῆς ὑπαίθρου ἢ ἄλλων κεντρικῶν μὲν ἀλλὰ ὑπὸ ἰδίας συνθή-  
κας τελουσῶν νὰ διατηρηθῶσιν ὠρισμένα παραρτήματα ἧ καὶ  
νὰ μετατραπῶσι ἀκόμη εἰς γυμνάσια, ἂν αἱ τοπικαὶ συνθήκαι  
καὶ τὰ διαπιθέμενα μέσα ἐξασφαλίζον τὴν ἀποδοτικὴν των  
λειτουργίαν ὅχι εἰς βᾶρος τῶν κεντρικῶν γυμνασίων, ὡς γί-  
νεται σήμερον, ἀλλ' εἰς ὄφελος καὶ αὐτῶν.

Ὑπὸ τοιαύτας προϋποθέσεις ἀποβαίνει ἐπιτακτικῶς ἀναγκαῖ-  
ον ὅχι μόνον ἐν Ἀλανδρίῳ καὶ Αἰγάλεω νὰ ἰδρυθῇ ἴδιον  
γυμνάσιον, ἀλλὰ νὰ γίνῃ ἄνευ ἀναβολῆς ἡ διαίρεσις εἰς δύο  
αὐτοτελῆ γυμνάσια παντὸς πολυπληθοῦς γυμνασίου τῆς τέως

Διοικήσεως Πρωτεύουσας καὶ ἄλλων τινῶν μεγαλοπόλεων καθέ-  
 σον δὲν εἶναι νοητὴ λειτουργία ἐνιαυτοῦ καὶ ὑπὸ μίαν  
 διεύθυνσιν ἐξαταξέου γυμνασίου μὲ <sup>1.500.</sup> πεντακλιδικῶς καὶ ὀδο  
 χιλιάδας μαθητῶν.

Ἐξ ὧν δὲ τῶν λοιπῶν περιπτώσεων, αἵτινες ἐτέθησαν  
 σήμερον ὑπ' ὄψει τοῦ Συμβουλίου, εὗρεται ἄξιαν ἰδέας προ-  
 σοχῆς τὴν ἀφορῶσαν εἰς τὴν ἱδρυσὶν γυμνασίου ἐν Τυρνάβῳ  
 τὴν ὅπου ἐκ τῶν ἱδρυσιν καὶ θεωρεῖ ἐπιβεβλημένην ὅχι μόνον  
 διότι ἔχει ἡ πόλις μόνιμον πληθυσμὸν 8.000 καὶ διότι  
 εἶναι πρωτεύουσα Ἐπαρχίας μὲ 30.000 κατοίκων καὶ μὲ  
 ἱστορίαν ἐκπαιδευτικὴν ἀξιόλογον ἀλλὰ καὶ διότι εἰς ὅλον  
 τὸν νομὸν Ἀρβέρσης δὲν ἐξυπηρετοῦνται αἱ ἐκπαιδευτικαὶ  
 ἀνάγκαι εἰ μὴ μόνον μὲ τὰ γυμνάσια Ἀρβέρσης, ἡ ὅποια ὡς  
 τονίζει καὶ ὁ συνηγορῶν ὑπὲρ τῆς ἱδρύσεως ἐν Τυρνάβῳ  
 γυμνασίου Γεν. Ἐπιθεωρητὴς μετὰ τὴν μεγάλην τῆς καταστρο-  
 φῆς δὲν παρέχει οὐκ ἴσχυρα διὰ τὴν στέγασιν τῶν ἐκ τῶν  
 πέριξ περιοχῶν προσερχομένων μαθητῶν, δι' ὃν λόγον καὶ  
 ἐπιβάλλεται ἡ ἀμεσὸς ἀποσυμφόρησις τῶν σχολείων τῆς.

Ὁ Πρόεδρος κ. Σέκκιερης μειοψηφῶν ἔχει τὴν κατωθι γνῶμην·  
 Ἐκ τῶν ἐγγράφων τὰ ὅποια ἐτέθησαν ὑπ' ὄψει τοῦ Συμβου-  
 λίου, προέκυψεν ὅτι τὰ παραρτήματα, Κοπανανίου, Βραχατίου,  
 Αἰγάλεω καὶ Χαλανδρίου ἐλειτούργησαν κατὰ τὸ λήξαν σχο-  
 λικὸν ἔτος μὲ ἀριθμὸν μαθητῶν μείζονα τῶν τετρακισίων, P  
 ἰδιαιτέρως δὲ τοῦ Χαλανδρίου μὲ 750, Βραχατίου μὲ 550,  
 καὶ τοῦ Κοπανανίου μὲ 500, ὅτι τὰ ἀνωτέρω ἐλειτούργησαν  
 μὲ 5 τάξεις καὶ συνεπῶς θὰ ἦτο μεγαλύτερος ὁ ἀριθμὸς τῶν  
 μαθητῶν ἐὰν ἐλειτούργουν μὲ τὸ ὅλον τῶν τάξεων.

Ὡς ἐκ τούτου ὁ Πρόεδρος κ. Σέκκιερης, ἂν καὶ συμμερίζεται  
 τὴν γνῶμην τῆς πλειοψηφίας ὡς πρὸς τὴν ἀνάγκην τῆς  
 καταργήσεως τῶν παραρτημάτων καὶ τῆς ἱδρύσεως τοῦ κατω-  
 τέρου μέσου κοινολογίου Ἐκπαιδεύσεως, οὐχ' ἤττον εὐρισκό-  
 μενος πρὸ τοῦ ὡς ἄνω ἀριθμοῦ μαθητῶν δικαιολογοῦντι ὅς

κατὰ τὴν γνώμην του τὴν ἰδρύσιν γυμνασίων εἰς τὰς ἄνω  
μνημονευθεῖσας κωμποδῶν γνωμοδοτεῖ ὑπὲρ τῆς ἰδρύσεως  
γυμνασίου <sup>πλήρους</sup> εἰς Κοπανόκιον, Χαλκιδιον, Βραχάτιον  
καὶ Αἰγάλεω ὑπὸ τὸν ὅρον ὅτι αἱ οἰκεῖται Κοινότητες θὰ  
ἀναλάβουν τὴν ἀρμοδύσαν εἰς τὰ σχολεῖα αὐτὰ στέγασιν  
καὶ θὰ περιβιβάλλονται <sup>ταῦτα</sup> μετὰ τὴν προσήκουσαν μερίμναν ὥστε  
νὰ διασφαλισθῇ ἡ καλὴ αὐτῶν λειτουργία ἀπὸ τῆς πλευρᾶς  
αὐτῆς.

Ἐν συνεχείᾳ ὁ κ. Σέκκερης πιστεύει ὅτι δὲν πληροῦνται  
διὰ τῆς ἰδρύσεως τῶν ἄνω γυμνασίων αἱ ἀνάγκαι τοῦ συνδ-  
λου τοῦ Κράτους εἰς σχολεῖα τοῦ εἵδους αὐτοῦ, ἀλλ' ἀντιθέ-  
τως ὅτι, οἷαδὴποτε κι' ἂν εἶναι ἡ μελλοντικὴ ἐκπαιδευτικὴ  
πολιτικὴ τοῦ ἐπισημοῦ Κράτους, θὰ παραστῇ ὄντως ἀνάγκη  
ἰδρύσεως καὶ ἄλλων γυμνασίων εἰς <sup>τοῦ</sup> <sup>ἐν</sup> <sup>θα</sup> <sup>σήμερον</sup> <sup>αἱ</sup>  
συνεθῆκαι αἱ ἀνώμαλοι τῆς διαβιώσεως δὲν ἐπιτρέπουν νὰ  
ἀχθῶμεν εἰς ἀκριβῆ ἐπὶ τῶν πραγματικῶν αὐτῶν ἐκπαιδευτι-  
κῶν ἀναγκῶν ἐξαγόμενα, πλην ἐν τῷ προσεχῇ μέλλοῦσι ὁπότε,  
ὡς εἶμαι βέβαιος, θέλουσιν ἐκκεῖθεν αἱ ἀνωμαλῖαι αὗται  
καὶ θὰ καταστῇ δυνατὴ ἡ διαπλοτῶσις καὶ ἐκτίμησις τῶν  
εἰς σχολεῖα ἀναγκῶν των θὰ παραστῇ ἀνάγκη ἰδρύσεως καὶ  
ἄλλων γυμνασίων.

Πρέπει δὲ νομίζεσθαι νὰ κατανοηθῇ, ὡς ἔχει ἤδη συμβῇ εἰς ἄλ-  
λας Δημοκρατικὰς Χώρας καὶ μάλιστα εἰς τὴν ἐπὶ κεφαλῆς  
Δημοκρατίαν τὴν τῶν Ἑνωμένων Πολιτειῶν τῆς Ἀμερικῆς,  
ὅτι ἡ προσπάθεια πάντων πρέπει νὰ κατατείνῃ εἰς τὴν ὅσον  
ἐνεστί μεγαλυτέραν αὐξήσειν τοῦ ἀριθμοῦ τῶν πολιτῶν, ὧν  
ἡ γενικὴ μόρφωσις θὰ ἀντιστοιχῇ πρὸς τὴν γυμνασιακὴν,  
διότι μόνον μοιωνῶναι ἐκ τῶν τοιούτων πολιτῶν κατὰ πλειο-  
ψηρίαν συνιστάμεναι δύνανται νὰ συλλάβωσι τὴν πραγματι-

κήν της Δημοκρατίας έννοιαν καί νά κυβερνηθώσι ανεπώς έν-  
συνειδήτως μέ τό σύστημα τό άληθώς Δημοκρατικόν.

Μετά τήν γνώμην τοῦ κ.Σέκκερη συμφωνεῖ καί ὁ κ. Παπαγεωργα-  
κόπουλος Ἀνδρέας.

15.- Ἔλαβε γνώσιν τοῦ ὑπ'ἀριθ. πρωτ. Ἐγκλ.Συμβ. 5285/1949  
ἐγγράφου τοῦ Γυμνασιάρχου τοῦ ἐν Ἀργεῖ Ὁρεστικῷ γυμνασίου,  
ἵνα μεταρρυθμισθῇ ἡ ὑπ'ἀριθ. 78/15-6-48 πράξις τοῦ Ἐκπαιδ.  
Συμβουλίου, δι' ἧς ἀπεφασίσθη ἡ μεταφορά τῆς ἔδρας τοῦ ἐν  
Καστορίᾳ γυμνασίου θηλέων εἰς Ἀργος τό Ὁρεστικόν, τό ὁ-  
ποῖον ἤδη λειτουργεῖ ἀπό τοῦ τρέχοντος ὀχολικοῦ ἔτους 1948-  
1949 ὡς μικτόν καί διατυπωθῇ καταλλήλως, ἀναλόγως δέ διορθω-  
θῇ καί ἡ σχετική παράγραφος τοῦ ἐκδοθέντος Β.Δ. καί τοῦτο  
πρός ἀποφυγήν τῆς παρουσιαζομένης ἀνωμαλίας μετά τήν διε-  
ξαγωγήν τῆς ὑπηρεσίας καί τῆς ἀλληλογραφίας μετά τοῦ Ὑ-  
πουργείου Παιδείας.

Τό Ἐκπαιδευτικόν Συμβούλιον ἀποφασίζει:

Γνωματεύει ὅπως μεταρρυθμισθῇ ἡ ὑπ'ἀριθ. 78/15-6-48 προγε-  
νέστερα πράξις τοῦ Συμβουλίου διατυπωθῇ δέ ἀναλόγως καί  
ἡ παράγραφος 2 τοῦ ὑπό ἡμερομηνίαν 3-8-48 Β.Δ. (ΦΕΚ 199 τεύχ.  
1ον) ὡς ἑξῆς:

Μεταφέρεται ἡ ἔδρα τοῦ ἐν Καστορίᾳ γυμνασίου θηλέων εἰς  
Ἀργος τό Ὁρεστικόν, ὅπερ θά λειτουργήσῃ ἐν αὐτῷ ἀπό τοῦ  
σχολ. ἔτους 1948-1949 ὑπό τόν τίτλον " γυμνάσιον ἐν Ἀργεῖ  
Ὁρεστικῷ ". Τό δέ ἐν Καστορίᾳ γυμνάσιον ἀρρένων θά λειτουρ-  
γήσῃ ἐν αὐτῷ ἀπό τοῦ σχολ. ἔτους 1948-1949 ὑπό τόν τίτλον  
" Γυμνάσιον ἐν Ἀργεῖ Ὁρεστικῷ " Τό δέ ἐν Καστορίᾳ γυμνάσι-  
ον ἀρρένων θά λειτουργήσῃ ἐφεξῆς ἐν Καστορίᾳ ὑπό τόν τίτ-  
λον " Γυμνάσιον ἐν Καστορίᾳ " .-

Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ

Ε. ΣΕΚΚΕΡΗΣ

Τ Α Μ Ε Λ Η

Γε. Σκουτερόπουλος

Δ. Σουχλέρης

Η. Αἰγίος

Χ. Γκιτάνος

Δ. Μισορλής

Μ. Βαμπούλης

Αρ. πρωτ. 5812

Π Ρ Α Ξ Ε Ι Σ 582

Ἐν Ἀθήναις σήμερον τῇ 30ῇ Ἰουνίου 1949 συνελθόν  
τὸ Ἑκπαιδευτικὸν Συμβούλιον ἐν ἀκομελείᾳ εἰς τακτικὴν  
συνεδρίαν ἐν τοῖς Γραφείοις αὐτοῦ ὑπὸ τὴν προεδρίαν  
τοῦ Προέδρου κ. Εὐάγγ. Σέκκερη, ἀπόντων τῶν Συμβούλων κ.κ.  
Θ.Παρασκευοπούλου κ. Ν.Μιχαλοπούλου διὰ λόγους ὑπηρεσί-  
ας, παρισταμένου καὶ τοῦ Δ/νοῦ τῶν Γραφείων αὐτοῦ εἰργά-  
σθη ὡς ἑξῆς:

Κατὰ τὴν συνεδρίαν ταύτην συνεζήτησε ἐπὶ τῶν ὑποβληθέν-  
των πρὸς κρίσιν βιβλίων Ἑκλογῶν Ἀρχαίων Ἑλλήνων Λυρι-  
κῶν πρὸς χρῆσιν τῶν μαθητῶν τῆς Β' τάξεως τῶν γυμνασί-  
ων π.τ.-

Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ

*Ε. Σέκκερης*  
Ε. ΣΕΚΚΕΡΗΣ

Τ Α Μ Ε Λ Η

*Ι. Σκουτερόπουλος*  
Ι. Σκουτερόπουλος

*Δ. Σουχλέρης*  
Δ. Σουχλέρης

*Η. Αδγίος*  
Η. Αδγίος

*Χ. Γκιτάκος*  
Χ. Γκιτάκος

*Δ. Μισορλής*  
Δ. Μισορλής

*Α. Βαμ. πούλης*  
Α. Βαμ. πούλης

*Γ. Ζομπανδής*  
Γ. Ζομπανδής

*Α. Παπαγεωργανδπούλος*  
Α. Παπαγεωργανδπούλος

Π Ρ Α Ξ Ε Ι Σ 58η

Ἐν Ἀθήναις σήμερον τῇ 30ῇ Ἰουνίου 1949 συνελθόν  
τὸ Ἐκπαιδευτικὸν Συμβούλιον ἐν ὁλομελείᾳ εἰς τακτικὴν  
συνεδρίαν ἐν τοῖς Γραφείοις αὐτοῦ ὑπὸ τὴν προεδρίαν  
τοῦ Προέδρου κ. Ἐυαγγ. Σέκκερη, ἀπόντων τῶν Συμβούλων κ. κ.  
Θ. Παρασκευοπούλου καὶ Ν. Μιχαλοπούλου διὰ λόγους ὑπερ-  
στίας, παρισταμένου καὶ τοῦ Δ/ντοῦ τῶν Γραφείων αὐτοῦ,  
εἰργάσθη ὡς ἑξῆς:

Κατὰ τὴν συνεδρίαν ταύτην ~~κατατάσσονται ἐπὶ τῶν~~ συνεζήτησε  
ἐπὶ τῶν ὑποβληθέντων πρὸς κρείον βιβλίων Λυκοῦργου λόγοι  
κατὰ Λεωνόρατους κ. λ. π. πρὸς χρῆσιν τῶν μαθητῶν τῆς Δ.  
τάξεως τῶν γυμνασίων π. τ. -

Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ

*Ε. Σέκκερης*  
Ε. ΣΕΚΚΕΡΗΣ

ΤΑ ΜΕΛΗ

*Γ. Σκουτερδπουλος*  
Γ. Σκουτερδπουλος

*Δ. Σουχλέρης*  
Δ. Σουχλέρης

*Η. Αδγίος*  
Η. Αδγίος

*Χ. Γκιτάνος*  
Χ. Γκιτάνος

*Δ. Μιουρλής*  
Δ. Μιουρλής

*Δ. Βαμπούλης*  
Δ. Βαμπούλης

*Γ. Ζομπανάνης*  
Γ. Ζομπανάνης

*Α. Παπαγεωργακόπουλος*  
Α. Παπαγεωργακόπουλος



Π Ρ Α Ξ Ε Ι Σ 55η

Ἐν Ἀθήναις σήμερον τῇ 30ῇ Ἰουνίου 1949 συνελθόν  
τὸ Ἐκπαιδευτικὸν Συμβούλιον ἐν ὁλομελείᾳ εἰς τακτικὴν  
συνεδρίαν ἐν τοῖς Γραφείοις αὐτοῦ ὑπὸ τὴν προεδρίαν τοῦ  
Προέδρου κ. Εὐάγγ. Σέκκερη ἀπόντων τῶν Συμβούλων κ.κ.  
Θ. Παρασκευοπούλου καὶ Ν. Μιχαλοπούλου διὰ λόγους ὑπερ-  
σίας παρισταμένου καὶ τοῦ Δ/ντοῦ τῶν Γραφείων αὐτοῦ  
εἰργάσθη ὡς ἑξῆς:

Κατὰ τὴν συνεδρίᾳσιν ταύτην συνεζήτησε ἐπὶ τῶν ὑποβληθέν-  
των πρὸς μὲν βιβλίων θεωρητικῆς Γεωμετρίας πρὸς χρῆ-  
σιν τῶν μαθητῶν τῶν ἀνωτέρων τάξεων τῶν κλασσικῶν γυμνα-  
σίων. —

Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ

Ε. ΣΕΚΚΕΡΗΣ

ΤΑ ΜΕΛΗ

Γ. Σκουτερόπουλος

Δ. Σουχλέρης

Η. Λάγιος

Χ. Γκιτάνος

Δ. Μισουρλής

Α. Βαμπούλης

Γ. Ζομπανάκης

Α. Παπαγεωργακόπουλος

Ἐν Ἀθήναις σήμερον τῇ 1-7-49 συνελθόν τὸ Ἐκπαι-  
δευτικὸν Συμβούλιον ἐν ὁλομελείᾳ εἰς τακτικὴν συνεδρίαν  
ἐν τοῖς Γραφείοις αὐτοῦ ὑπὸ τὴν προεδρίαν τοῦ Προέδρου  
αὐτοῦ κ. Εὐάγγ. Ζέκκερη ἀπόντων τῶν Συμβούλων Θ. Παρασκευο-  
πούλου καὶ Ν. Μιχαλοπούλου διὰ λόγους ὑπηρεσίας παριστα-  
μένου καὶ τοῦ Δ/ντοῦ τῶν Γραφείων αὐτοῦ, εἰργάσθη ὡς  
ἑξῆς:

1.-Ἐχόν πρὸ ὀφθαλμῶν τὸ ὑπ'ἀριθ. πρωτ. Ἐκπαιδ. Συμβουλ.  
5844/1949 ὑπόμνημα τοῦ ἐν Θεσσαλονίκῃ Ἀμερικανικοῦ Κολλε-  
γίου "Ἀνατόλια", δι' οὗ τοῦτο ὑπομιμνήσκον εἰς τὸ Σὸν  
Ἐκπαιδευτικὸν τὴν ὑποχρέωσιν τοῦ Κολλεγίου ἵνα κατὰ τὰς εἰ-  
σιτηρίους ἐξετάσεις τῶν εἰσακτέων εἰς τὸ Κολλεγίον μαθη-  
τῶν υποβάλλῃ τοὺς ὑποψηφίους πλὴν τῶν ἐπισήμων εἰσιτηρίων  
ἐξετάσεων καὶ εἰς μίαν ἰδιαιτέραν δοκιμασίαν, καθ' ἣν κρι-  
νεται ἰδίᾳ ἡ ἱκανότης αὐτῶν πρὸς ἐκμάθησιν ξένων γλωσσῶν,  
καὶ τοῦτο λόγῳ τῆς ἐκτάσεως, ἣν κατέχει ἐν τῷ Κολλεγίῳ ἡ  
διδασκαλία τῆς Ἀγγλικῆς γλώσσης ὡς καὶ τὴν βεβαίωσιν  
αὐτοῦ ὅτι ἡ διεξαγωγή ~~μὲν~~ τῆς δοκιμασίας πρὸς ἐξακριβω-  
σιν τῶν ἱκανοτήτων τούτων στήρίζεται μὲν ἐπὶ ἐπιστημονι-  
κῆς βάσεως καὶ μεθόδου, δὲν ἀποτελεῖ ὅμως ἰδιαιτέρας εἰσι-  
τηρίους ἐξετάσεις, ἀλλὰ ἀπλὴν καὶ ἀνεπίσημον δοκιμασίαν,  
ἡ ἐπιτυχία δὲ τοῦ ὑποψηφίου εἰς αὐτὴν οὐδὲν παρέχει δικαίω-  
μα εἰς τὸν ἐπιτυχῆσαντα ὑποψήφιον, ἐφ' ὅσον οὗτος θὰ ἀπε-  
τύχαιεν εἰς τὰς ὑπὸ τοῦ Πόμου προβλεπομένας ἐπισήμους  
εἰσπραγμικὰς ἐξετάσεις, παρακαλεῖ ὅπως ἡ διὰ τῶν ~~test~~  
γινομένη αὕτη καὶ ἀνεπίσημος δοκιμασία τῶν ὑποψηφίων προ-  
τάσσεται τῶν ἐπισήμων εἰσιτηρίων ἐξετάσεων, ἅ ὅτι τὸ ἀντί-  
θετον δημιουργεῖ σοβαρὰς δυσχερείας εἰς τὴν ὁμαλὴν λει-  
τουργίαν τοῦ Κολλεγίου.

Τὸ Ἐκπαιδευτικὸν Συμβούλιον ἔχον ὑπ' ὄψει τὰ ἄνωτέρω καὶ ἐκτιμῶν τοὺς ἐν τῇ ὑπομνήματι ἀναφερομένους λόγους καὶ ἰδὼς τοὺς ἀφορῶντας εἰς τὴν δημιουργίαν δυσχερείων τοσόντο εἰς τὴν ὁμαλὴν λειτουργίαν τοῦ Κολλεγίου, ὅσον καὶ εἰς τὴν περαιτέρω φοίτησιν τῶν ὑποψηφίων πρὸς εἰσιτήριον ἐξετάσιν τῶν μαθητῶν:

Γ ν ω μ α τ ε ὕ ε ι :

Μεταρρυθμίζων τὴν ὑπ' ἀριθ. 3/13/1/48 προγενεστέραν αὐτοῦ πρᾶξιν, ὅπως χορηγηθῇ εἰς τὸ ἐν Θεσσαλονικῇ Ἀμερικανικὸν Κολλέγιον "Ἀνατόλια" ἡ ἄδεια νὰ προτάσῃ τὴν ἀνεπίσημον διὰ τῶν *test* δοκιμασίαν τῶν ὑποψηφίων διὰ τὰς εἰσιτηρίους ἐξετάσεις μαθητῶν περὶ τὴν ἱκανότητα αὐτῶν ἰδὼς πρὸς ἐκμάθησιν ξένων γλωσσῶν, νὰ ἐνεργῇ δὲ μετὰ τοῦτο τὰς ὑπὸ τῶν κειμένων διατάξεων προβλεπομένας εἰσιτηρίους ἐξετάσεις διὰ τοὺς μαθητὰς τῶν ἰδιωτικῶν σχολείων, μὲ τὴν ὑποχρέωσιν ὅπως διὰ τὴν περίπτωσιν καθ' ἣν ὁ ἀριθμὸς τῶν ἐπιτυχάνοντων εἰς τὰς συμφώνως ταῖς κειμέναις διατάξεις ἐνεργουμέναις εἰσιτηρίους ἐξετάσεις μαθητῶν, οὓς τὸ Κολλέγιον προτίθεται νὰ προσλάβῃ, τὸ Κολλέγιον καταρτίζει πλῆνα περιέχοντα κατὰ σειράν ἐπιτυχίας τὰ ὀνόματα τῶν ἐπιτυχόντων εἰς τὰς εἰσιτηρίους ἐξετάσεις καὶ ἐκ τοῦτων προσλαμβάνει κατὰ σειράν μέχρι συμπληρώσεως τοῦ συνολικοῦ ἀριθμοῦ τοῦ καθοριζομένου κατὰ τὴν κρίσιν τοῦ Κολλεγίου διὰ τὴν τάξιν τοῦ σχολείου τούτου δι' ἣν ἐνεργεῖται ἡ νόμιμος εἰσιτήριος δοκιμασία.

Ἐπειδὴ δὲ ὑπὸ τὰς αὐτὰς συνθήκας διατελεῖ καὶ τὸ ἐν Ἑλληνικῷ Φαλήρου Ἀμερικανικὸν Κολλέγιον θηλέων τὸ Ἐκπαιδευτικὸν Συμβούλιον γνωματεύει ὅπως χορηγηθῇ τὸ αὐτὸ ὡς ἄνω δικαίωμα καὶ εἰς τὸ Κολλέγιον θηλέων Ἑλληνικοῦ. —

2.- "Εχον υπ' ὄψει διαβιβασθέν σχέδιον Νόμου " περί τροποποιήσεως καὶ συμπληρώσεως προκηρύξεων καὶ ἀποφάσεων τῆς Στρατ. Διοικήσεως Ἀνωδεκανήσου" ε ὑ ρ ῖ σ ῆ ε ι, ὅτι τοῦτο ἔχει καλῶς.-

3.- "Εχον υπ' ὄψει τὸ υπ' ἀριθ. ἐμπ. 3520 τῆς 17-6-49 (ΠΕΣ 205) τῆς 20-6-49) ἔγγραφον τοῦ Ὑπουργείου Ἐθν. Παιδείας δι' οὗ τοῦτο ἐν συνεχείᾳ τοῦ υπ' ἀριθ. 37992/28-5-49 ἔγγραφου του καλεῖ ~~ἡ ἐπιτροπὴ~~ νὰ ἐπισπευσθῇ ἡ σχετικὴ ἀπάντησις περὶ τῆς ἀνάγκης ἢ μὴ ἀναθεωρήσεως τοῦ περιεχομένου τῶν ὑπὸ τοῦ ΟΕΣΒ ἐκδοθέντων καὶ ἐξαντληθέντων Τουρκικῶν ἀναγνωστικῶν Λατινικῆς γραφῆς διὰ λόγους καθαρῶς διπλωματικούς»,

ἀ π ο φ α σ ῖ ζ ε ι:

Νὰ γνωστῇ εἰς τὸ Σὸν Ὑπουργεῖον ὅτι διὰ τῆς υπ' ἀριθ. 52/49 πράξεώς του διετύπωσε σχετικῶς τὴν γνώμην του ἐπαναλαμβάνει δὲ καὶ σήμερον ὅτι μόνος ὁ κ. Μηναΐδης κρίνεται κατάλληλος νὰ ἀναθεωρήσῃ καὶ συμπληρώσῃ ἢ τροποποιήσῃ κατὰ τὴν κρίσιν του τὸ περιεχόμενον τῶν περὶ ὧν πρόκειται ἀναγνωστικῶν, λαμβανομένου υπ' ὄψει ὅτι οὗτος ὄχι μόνον εἶναι κἄτοχος τῆς Τουρκικῆς, ἀλλὰ καὶ τὰς ἐν γένει συνθήκας ἢ ἀνάγκας δύναται νὰ ἐκτιμήσῃ καλῶτερον παντός ἄλλου, ὡς δύναται τις νὰ κρίνῃ ἀσφαλῶς ἐκ τῆς μέχρι τοῦδε εὐδοκίμου ὑπηρεσίας του.-

Τὸ Συμβούλιον ἐπιφυλάσσει νὰ παράσχῃ πᾶσαν ἀναγκαίαν πληροφορίαν ἢ ὁδηγίαν εἰς τὸν κ. Μηναΐδην ἐπὶ παντός σχετικὸν ζητήματος κατὰ τὴν προσεχῇ διὰ τὸν ἄνω σκοπὸν ἔλευσίν του.-

4.- Έχον πρό ὀφθαλμῶν τὸ ὑπ'ἀριθ.45235/842 Ἰουνίου 1949 ἔγγραφον τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου Παιδείας, δι' οὗ τοῦτο διαβιβάζον τὸ ὑπ'ἀριθ.33297/6-6-1949 ἔγγραφον τοῦ Ὑπουργείου τῶν Ἐξωτερικῶν(Δ/νσις Ἐκκλησιῶν καὶ ἀποδήμου Ἑλληνισμοῦ) μετὰ συνημμένου ἐντύπου φυλλαδίου εἰς Ἱταλικὴν περὶ προσκλήσεως τῆς Ἑλλάδος εἰς τὸ Διεθνές συνέδριον Μοντεσσόρι, καλεῖ τὸ Ἐκπαιδευτικὸν Συμβούλιον ὅπως γνωρίσῃ πρὸς τὸ Σὸν Ὑπουργεῖον Παιδείας, ἂν κρίνῃ ἀπαραίτητον τὴν συμμετοχὴν τῆς Ἑλλάδος εἰς τὸ ἐν λόγῳ συνέδριον, συνερχόμενον ἐν Σάν-Ρεμό μεταξὺ 22-29 Αὐγούστου ἐ.ἔ. καὶ ἐν καταφατικῇ περιπτώσει ὑποδείξῃ τὸ κατάλληλον πρόσωπον, τὸ ὁποῖον θὰ μετὰσχῇ ὡς ἀντιπρόσωπος τοῦ Ὑπουργείου τῆς Παιδείας εἰς τὰς ἐργασίας τοῦ Συνεδρίου τούτου. Ἀ π ο φ α ῖ ν ε τ α ι :

Κρίνει κατ'ἀρχὴν σκόπιμον ὅπως καὶ τὸ Ὑπουργεῖον τῆς Παιδείας τῆς Ἑλλάδος ἀντιπροσωπευθῇ δι' ἀντιπροσώπου του εἰς τὸ ἐν Σάν Ρεμό τῆς Ἱταλίας συγκαλούμενον ἀπὸ 22-29 Αὐγούστου ἐ.ἔ. Διεθνές συνέδριον Μοντεσσόρι μὲ θέμα: " Ἡ διαμόρφωσις τοῦ ἀνθρώπου εἰς τὴν παγκόσμιον ἀνασυγκρότησιν" .

2) Ἐπειδὴ εἰς τὸ ὡς ἄνω Συνέδριον θὰ παραστῶσι κατὰ τὸ ἐπισυναπτόμενον ἐντυπον προσωπικότητες ἐξ ὅλων τῶν μερῶν τοῦ κόσμου παιδαγωγικῆς, φιλοσοφικῆς καὶ κοινωνικῆς μορφώσεως, τὸ Ἐκπαιδευτικὸν Συμβούλιον ὑποδεικνύει, ἐφ' ὅσον τὸ Σὸν Ὑπουργεῖον κρίνῃ τοῦτο οἰκονομικῶς πραγματοποιήσιμον, τὴν ἀποστολὴν ὡς ἀντιπροσώπου τοῦ Ὑπουργείου Παιδείας τοῦ Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβούλου κ. Γεωργ. Ζομπανδῆκη.-

5.-"Ελαβε γνώσιν:

α) τῆς ὑπ' ἀριθ. 280 ἐ.ἐ. ἀναφορᾶς τοῦ Δ/ντοῦ τῆς Ἑθνικῆς Ἀκαδημίας Σωματικῆς Ἀγωγῆς, ὅστις ἀναφέρει ὅτι κατὰ τὸ τρέχον Ἀκαδημαϊκὸν ἔτος ἐνεγράφησαν εἰς τὴν Σχολὴν ἐν συνόλῳ 453 σπουδασταὶ ἧτοι εἰς τὴν πρώτην τάξιν 119 ἄρρενες καὶ 120 θήλεις, εἰς τὴν β' τάξιν 45 ἄρρενες καὶ 48 θήλεις καὶ εἰς τὴν γ' τάξιν 55 ἄρρενες καὶ 66 θήλεις. Ἐπειδὴ δὲ τὰ διατιθέμενα ὑπὸ τῆς Σχολῆς μέσα εἰς αἰ-  
θοῦσας βίβλας καὶ πρῶτα, ὅργανα κ.λ.π. δὲν ἐπαρ-  
κοῦν διὰ τὴν κανονικὴν λειτουργίαν τῆς Σχολῆς ὥς καὶ διὰ τὴν ἀρτίαν μόρφωσιν, τὴν εἰδικὴν κατάρτισιν τοῦ ἀριθμοῦ σπουδαστῶν, ὑποβ-  
ᾶλλει τὴν εὐχὴν πρὸς τὸ Σὸν Ὑ-  
πουργεῖον ὅπως πρὸς διασφάλισιν τοῦ ἐπιστημονικοῦ κύρους τοῦ ἰδρυμάτος καὶ ἀποτροπῇ πληθωρισμοῦ πτυχιούχων  
γυμναστῶν μὴ ἐπιτρέψῃ τὴν εἰσαγωγὴν τῶν σπουδαστῶν τοῦ-  
λάχιστον μέχρι τῆς ἀποφοιτήσεως τῶν ἤδη φοιτῶντων καὶ  
β) τοῦ ὑπ' ἀριθ. 45023 ἐ.ἐ. (πρωτ. Συμβουλ. 5639 ἐ.ἐ.) ἔγγρα-  
φου τοῦ Σοῦ Ὑπουργεῖου ὅπερ διαβιβάζον τὴν ἄνω ἀναφορὰν  
καλεῖ τὸ Συμβούλιον ὅπως ἐκφέρῃ τὴν ἐπὶ ταύτης γνώμην  
του γνωρίζον ἅμα ὅτι καὶ ὁ Δ/ντὴς τῆς Σωματικῆς Ἀγω-  
γῆς συμφωνεῖ μὲ τὴν γνώμην τοῦ Δ/ντοῦ τῆς Ε.Α.Σ.Α.  
Καὶ ἔχον ὑπ' ὄψει ὅτι κατὰ τὸ ἄρθρ. 1 τοῦ Ν.Δ. 1605/1942  
(ΦΕΚ 203) ὁ ἀριθμὸς τῶν εἰσακτέων εἰς τὴν ΕΑΣΑ καθορί-  
ζεται ἐκάστοτε δι' ἀποφάσεως τοῦ Ὑπουργοῦ ἑθνοσκευμάτων  
καὶ Ἑθν. Παιδείας, ἐπειδὴ τὸ Συμβούλιον φρονεῖ ὅτι δὲν  
εἶναι συμφέρον εἰς τὴν λειτουργίαν τῆς Ἀκαδημίας νὰ  
παύσῃ λειτουργοῦσα ἡ πρώτη τάξις αὐτῆς κατὰ τὸ ἐλευσόμε-  
νον Ἀκαδημαϊκὸν ἔτος καὶ κατὰ ἐπόμενα ἔτη, γνωματεύει  
εἰς τὸ Σὸν Ὑπουργεῖον ὅπως λειτουργήσῃ κατὰ τὸ ἐλευσό-  
μενον Ἀκαδημαϊκὸν ἔτος ἡ πρώτη τάξις τῆς ΕΑΣΑ, εἰσαχθῶ-  
σι δὲ εἰς ταύτην μόνον 25 σπουδασταί, ἐξ ὧν 15 ἄρρενες  
καὶ 10 θήλεις οὔτινες μετὰ τῶν ὑποχρεωθησομένων νὰ ἀνα-

λάβουν τὰ μαθήματα τῆς πρώτης τάξεως θὰ ἀποτελέσουν τὴν πρώτην τάξιν τῆς ΕΑΣΑ καὶ ὑποβάλλει τὴν γνώμην ὅπως ὁ ἀριθμὸς τῶν εἰσακτέων σπουδαστῶν εἰς τὴν ΕΑΣΑ καθορίζεται ἐκαστοτε κατόπιν γνώμης τοῦ Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου.-

6.- Ἐλαβε γνώσιν τῆς ὑπ'ἀριθ. 74 ἐ.ἐ. (πρωτ. Συμβουλίου 5807 ἐ.ἐ.) ἀναφορᾶς τοῦ κ. Δ/ντοῦ τοῦ Διδασκαλείου ΜΕσης Ἐκπαιδεύσεως, δι' ἧς οὗτος προτείνει ὅπως ἐγκριθῇ νὰ λειτουργήσῃ ἀπὸ τοῦ προσεχοῦς σχολικοῦ ἔτους ἡ δευτέρα τάξις τοῦ ἑξαταξίου γυμνασίου Βαρβακείου Σχολῆς διηρημένη εἰς τρεῖς τμήματα προκειμένου νὰ φοιτήσωσιν εἰς τὸ τρίτον αὐτῆς τμήμα οἱ κατὰ παρὸν σχολ. ἔτος φοιτήσαντες εἰς τὸ νεοῦδρυθὲν τμήμα τῆς πρώτης τάξεως, καὶ ὁ π ο ρ α σ ῶ ς ε ἰ νὰ προτείνῃ εἰς τὸ Σὸν Ὑπουργεῖον ὅπως λειτουργήσῃ ἀπὸ τοῦ προσεχοῦς σχολικοῦ ἔτους ἡ δευτέρα τάξις τοῦ ἑξαταξίου γυμνασίου τῆς Βαρβακείου Σχολῆς διηρημένης εἰς τρεῖς τμήματα προκειμένου νὰ φοιτήσωσιν εἰς τὸ τρίτον αὐτῆς τμήμα οἱ κατὰ τὸ παρὸν σχολ. ἔτος φοιτήσαντες εἰς τὸ νεοῦδρυθὲν τμήμα τῆς πρώτης τάξεως.-

7.- Ἐχον ὑπ'ὄψει:

α) αἵτησιν τῆς σπουδαστρίας τῆς Ε.Α.Σ.Α. Ἰωάννας Μιχαλολιδίου αἰτούσης νὰ ἐπιτραπῇ εἰς αὐτὴν νὰ προσέλθῃ εἰς τὰς ἐπὶ πτυχίῳ ἐξετάσεις, ἐξ ὧν ἀπεκλείσθη λόγῳ ἀπουσιῶν δεδικαιολογημένων, διότι ἦτο ἀσθενὴς ὡς πάσχουσα ἐξ ὀζώδους ἐρυθήματος, ὅπερ διαπιστοῦται ἐκ συνημμένης ἀπλῆς βεβαιώσεως τοῦ Δ/ντοῦ τῆς Ὑγειονομικῆς ὑπηρεσίας τῆς Πανεπιστημιακῆς Λέσχης.

β) τὴν ὑπ'ἀριθ. 300 ἐ.ἐ. ἀναφορὰν τοῦ Δ/ντοῦ τῆς ΕΑΣΑ, ὅστις ἀναφέρει ὅτι ἡ ἐν λόγῳ σπουδαστρία ἀπεκλείσθη τῶν ἐξετάσεων δι'ἀποφάσεως τοῦ Συλλόγου τῶν καθηγητῶν λόγῳ ἑλλιποῦς φοιτήσεως ὡς σημειώσασα τὸν ὑπὸ τοῦ Νόμου καθορισθέντα ἀριθμὸν ἀπουσιῶν εἰς πλεονα τῶν τριῶν μαθημάτων καὶ ὅτι ὁ Σύλλογος ὑπ'ὄψει τοῦ ὁποῦ ἐτέθη κατὰ τὴν συνεδρίαν τῆς 16ης Ἰουνίου ἐ.ἐ. ἡ ~~ἀνω~~ ἀνω αἵτησις μετὰ τῆς βεβαιώσεως ἀπέσχε νὰ συζητήσῃ ἐπὶ τῆς οὐσίας τοῦ θέματος δεσμευόμενος ἐκ τῶν διατάξεων τοῦ ἀρθρ. 14 τοῦ Δ/τος " περὶ εἰσιτηρίων ἐξετάσεων, κ.λ.π. τῶν σπουδαστῶν τῆς ΕΑΣΑ" διότι ἡ ἐν λόγῳ <sup>σπουδαστρία</sup> ~~ἀνω~~ ἐσημείωσεν ἀριθμὸν ἀπουσιῶν ὑπερβαίνοντα τῶν 25% τῶν πραγματοποιηθεισῶν ὥρῶν διδασκαλίας καθ'ὅλον τὸ Ἀκαδημαϊκὸν ἔτος.

γ) Τὸ ὑπ'ἀριθ. 49426 ἐ.ἐ. (πρωτ. Συμβουλ. 569 ἐ.ἐ.) ἔγγραφον τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου, ὅπερ διαβιβάζον τὴν ἀνωτέρω ἀληλογραφίαν καλεῖ τὸ Συμβούλιον ὅπως ἐκφέρῃ τὴν γνώμην του. Ἀποφασίζε:

Νὰ γνωρίσῃ εἰς τὸ Σὸν Ὑπουργεῖον ὅτι ἡ σπουδαστρία τῆς ΕΑΣΑ Ἰωάννα Μιχαλολιάνου νομίμως ἀπεκλείσθη τῶν ἐξετάσεων καὶ δεῖον νὰ ἐπαναλάβῃ τὰ μαθήματα τῆς αὐτῆς τάξεως.

8.- Ἐχον ὑπ'ὄψει

α) τὴν ὑπ'ἀριθ. 45 ἐ.ἐ. αἵτησιν τῆς ἐν Χαλέπῳ Χανίων Ἑλληνογαλλικῆς Σχολῆς Καλογραιῶν Ἀγίας Ἰωσήφ περὶ παρεκκλίσεως τοῦ γυμνασίου τῆς ἀπὸ τοῦ ἐπιστήμου ἀναλυτικοῦ καὶ ὠρολογίου προγράμματος ἀπὸ τοῦ σχολ. ἔτους 1949-50 εἰς τὰ ἐξῆς μαθήματα:

- 1) Τὸ μάθημα τῶν Λατινικῶν νὰ περιορισθῇ εἰς δύο ὥρας καθ' ἑβδομάδα ἀντὶ τριῶν δι' ὅλας τὰς τάξεις τοῦ γυμνασίου.
- 2) Ἡ γυμναστική νὰ διδασκεται δι' ὅλας τὰς τάξεις ἐπὶ



ἐπὶ τρεῖς ὥρας καθ' ἑβδομάδα, διότι περὶ τὰς 40 μαθητρίαι μόνον γυμνάζονται .

3) Νὰ μὴ διδάσκωνται Γαλλικὰ, γνωστοῦ ὄντως ὅτι ἅπασαι αἱ μαθητρίαι παρακολουθοῦν Γαλλικὰ ἐπὶ 10 ὥρας ἑβδομαδιαλῶς εἰς τὸ Γαλλικὸν οἰκοτροφεῖον τῆς Σχολῆς.

4. Τὸ μάθημα τῆς Ὡδικῆς νὰ διδάσκεται εἰς ὅλας τὰς τάξεις διὰ τὸ ὀλιγάριθμον τῶν μαθητριῶν.

5. Τὰ ἀρχαῖα Ἑλληνικὰ ὅλων τῶν τάξεων νὰ περιορισθοῦν κατὰ ~~μὴν~~ μίαν ὥραν, διότι λόγῳ τοῦ μικροῦ ἀριθμοῦ τῶν μαθητριῶν, ἡ ὕλη θὰ διδάσκεται καὶ ὄντως καὶ κατὰ προσὸν καὶ κατὰ ποιὸν καὶ

6. Νὰ διδάσκωνται τὰ τεχνικὰ ἀνὰ δύο ὥρας εἰς ὅλας τὰς τάξεις, ἵνα καλλιεργηθῇ ὅπως ἔτι μάλλον δεξιότην τὰς εἰς τὰς μαθητρίας.

Εἰς τὸ γυμνάσιον κατὰ τὸ λῆγον σχολ. ἔτος φοιτοῦν 47 μαθητρίαι, λειτουργοῦν δὲ αἱ Γ' Δ' Ε' καὶ Στ' τάξεις καὶ ἐξητήθη ἡ προσθήκη τῆς Ζ'.

β) Τὴν ὑπ' ἀριθ. 659 ἐ. ἔ. ἀναφορὰν τοῦ Γενικοῦ Ἐπιθεωρητοῦ τῶν ξένων καὶ μειονοτικῶν σχολείων, ὅστις διαβιβάζων τὴν ἀνω αἵτησιν γνωματεύει ἐπὶ τῶν αἰτουμένων παρεκκλίσεων ἀπὸ τοῦ προγράμματος, διὰ τὸ προσεχές σχολ. ἔτος 1949-50 ὡς ἑξῆς:

1) Ὡς πρὸς τὸ μάθημα τῶν Λατινικῶν νὰ δοθῇ ἡ αἰτουμένη παρέκκλισις.

2) Διὰ τὰ μαθήματα τῆς Γυμναστικῆς καὶ Ὡδικῆς εἵχε ἐγκριθῇ διὰ τὸ νῦν σχολ. ἔτος ἡ αἰτουμένη παρέκκλισις διὰ τοῦ ὑπ' ἀριθ. 69331/27-9-48 ἐγγράφου τοῦ 20<sup>ου</sup> Ὑπουργείου. Προτείνει ὅπως ἐγκριθῇ καὶ διὰ τὸ προσεχές σχολ. ἔτος ἡ αἰτουμένη παρέκκλισις ὑπὸ τὴν προϋπόθεσιν ὅτι ὁ ἀριθμὸς τῶν μαθητριῶν τῆς Γ' τάξεως δέν θὰ ὑπερβῇ τὰς 20. Ἄν ὁ ἀριθμὸς τῶν ἐγγραφησομένων εἶναι μεγαλύτερος, τότε ἡ μὲν Γ'

καὶ Δ' τάξεις νὰ ~~συντάξουν~~ ἔσουν ἐν τμήμα, αἱ δὲ λοιπαὶ Ε' Στ' Ζ' δεύτερον.

3. Διὰ τὰ Γαλλικὰ. Νὰ γίνῃ δεκτὴ ἡ αἰτουμένη παρέγκλισις ὑπὸ τὴν προϋπόθεσιν ὅτι ἡ εἰς τὸ Φροντιστήριον φοιτή-  
σις τῶν μαθητριῶν θὰ εἶναι ὑποχρεωτική, τοῦτο δὲ διότι  
εἶναι γνωστὸς ὁ προαιρετικὸς χαρακτήρ τῆς φοιτήσεως  
εἰς τὰ Φροντιστήρια.

5) Διὰ τὰ Ἀρχαῖα Ἑλληνικὰ οὐδεμίαν περικοπὴν νὰ γίνῃ  
τῶν ὥρῶν ~~θ~~ εξαίρεσει τῆς Στ' τάξεως, εἰς τὴν ὅποιν θὰ ἦτο  
δυνατὸν νὰ περικοπῇ μίαν ὥρα.

6) Διὰ τὰ Τεχνικὰ νὰ ἐγκριθῇ ἡ αἰτουμένη παρέγκλισις  
καὶ γ) τὸ ὑπ' ἀριθ. 43617 ἐ.ἔ. (πρωτ. Συμβουλ. 56000 ἐ.ἔ.)  
ἔγγραφον τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου, ὅπερ διαβιβάζον τὴν ἀνω-  
τέρῳ ἀλληλογραφίαν καλεῖ ὅπως τὸ Συμβούλιον γνωματεύσῃ  
ἐπὶ τῶν αἰτουμένων παρεκκλίσεων,

Ἀποφασίζεῖ:

Γνωματεύει εἰς τὸ Σὸν Ὑπουργεῖον ὅπως ἐπιτραπῶσιν εἰς  
τὴν Ἑλληνογαλλικὴν Σχολὴν Καλογραγιῶν ἐν Χαλέπῳ Χανίων  
Ἅγιος Ἰωσήφ αἱ κατωθι παρεκκλίσεις ἀπὸ τοῦ ἐπισήμου  
ἀναλυτικοῦ καὶ ὥρολογίου προγράμματος τοῦ γυμνασίου  
διὰ τὸ σχολ. ἔτος 1949-50.

1) Τὰ Λατινικὰ νὰ διδασκωνται ἀνὰ δύο ὥρας καθ' ἑβδομά-  
δα ἀντὶ τῶν τριῶν εἰς ὅλας τὰς τάξεις.

2) Ἡ Γυμναστική καὶ Ὡδικὴ νὰ ~~εἰσάγονται~~ συνδιδασκων-  
ται εἰς ὅλας τὰς τάξεις ὑπὸ τὸν ὅρον ὅτι ὁ ἀριθμὸς  
τῶν μαθητριῶν τῆς Γ' τάξεως δέν θὰ ὑπερβῇ τὰς 20.

Ἄν δὲ ὁ ἀριθμὸς τῶν ἐγγραφησομένων εἶναι μεγαλύτερος  
τότε αἱ μὲν Γ' καὶ Δ' τάξεις νὰ ἀποτελεῶσιν ἐν τμήμα, αἱ  
δὲ λοιπαὶ Ε' ΣΤ' καὶ Ζ' δεύτερον.

3) Τὰ Γαλλικὰ νὰ μὴ διδασκωνται ἐν τῷ γυμνασίῳ ὑπὸ τὸν  
ὅρον ὅτι ἡ εἰς τὸ Φροντιστήριον ὅπου διδασκονται 10

ῥας καθ' ἑβδομάδα, φοίτησις τῶν μαθητριῶν θὰ εἶναι ὑποχρεω-  
τική.

4) Τὰ Τεχνικὰ νὰ διδάσκωνται ἀνά δύο ῥας καθ' ἑβδομάδα  
εἰς ὅλας τὰς τάξεις καὶ

5) Διὰ τὰ Ἀρχαῖα Ἑλληνικὰ οὐδεμίᾳ περικοπῇ νὰ γίνῃ τῶν  
ῥῶν διδασκαλίας, πλὴν τῆς Στ' τάξεως, εἰς τὴν δύναται νὰ  
περικοπῇ μίᾳ ῥα καθ' ἑβδομάδα.

9.- Ἐχον ὑπ' ὄφιν τὴν ὑπ' ἀριθ. 461/5-5-49 ἀναφορὰν τοῦ  
Γεν. Ἐπιθ/τοῦ Ἰδιωτικῶν Ἐκπαιδευτηρίων διαβιβάζοντος  
αἵτησιν τοῦ Σταύρου Ἀποστολοπούλου, ἰδιοκτῆτου τοῦ Ἰ-  
διωτικοῦ Ἐκπαιδευτηρίου "θετική Ἀγωγή" περὶ προσθή-  
κης 8ης τάξεως γυμνασίου καὶ γνωμοδοτοῦντος ὑπὲρ τῆς  
χορηγήσεως τῆς αἰτουμένης ἀδείας, διότι τὸ σχολεῖον τοῦ-  
το ἐλειτουργήσεν εὐδοκίμως ἐπὶ 2 σχολ. ἔτη, μὲ τὰς 5  
κατωτέρας τάξεις.

Π ρ ο τ ε ἴ ν ε ι, ὅπως χορηγηθῇ ἄδεια προσθήκης 8ης  
τάξεως εἰς τὸ ἰδιωτικὸν γυμνάσιον τοῦ Στ. Ἀποστολο-  
πούλου.

10.- Ἐχον ὑπ' ὄφει τὴν ὑπ' ἀριθ. 495/5-5-49 ἀναφορὰν  
τοῦ Γεν. Ἐπιθεωρητοῦ τῶν Ἰδιωτικῶν Ἐκπ/ρίων, διαβιβάζ-  
οντος αἵτησιν τοῦ Χαρ. Ν. Μιχαήλ, ἰδιοκτῆτου Ἰδιωτικοῦ  
Γυμνασίου ἐν Ἀθήναις, περὶ χορηγήσεως αὐτῷ ἀδείας προ-  
σθήκης 2' τάξεως εἰς τὸ γυμνάσιόν του καὶ γνωμοδοτοῦντος  
ὑπὲρ τῆς χορηγήσεως τῆς αἰτουμένης ἀδείας, διότι τὸ scho-  
λεῖον τοῦτο ἐλειτουργήσεν εὐδοκίμως ἐπὶ ἑν σχολικὸν ἔτος  
μὲ τὰς 4 κατωτέρας τάξεις.

Π ρ ο τ ε ἴ θ ε ι ὅπως χορηγηθῇ ἄδεια προσθήκης 2' τά-  
ξεως εἰς τὸ ἰδιωτικὸν ἐν Ἀθήναις γυμνάσιον τοῦ Χαρ.  
Ν. Μιχαήλ

11.- Έχον υπ'όφει τήν υπ'ἀριθ. 460/5-5-49 αναφοράν τοῦ Γεν. Ἐπιθεωρητοῦ Ἰδιωτικῆς Ἐκπ/ρίων ὑποβάλλοντος αἵτησιν τῆς Εἰρήνης Φιλτσου Ἰδιοκτητρίας Ἰδιωτικοῦ σχολείου ἐν Ἀθήναις περὶ χορηγήσεως εἰς αὐτὴν ἀδείας προσθήκης 6ης τάξεως εἰς τὸ γυμνάσιον τῆς καὶ γνωμοδοτοῦντος ὑπὲρ τῆς χορηγήσεως τῆς αἰτουμένης ἀδείας, διότι τὸ σχολεῖον τοῦτο ἐλειτουργήσεν εὐδοκίμως ἐπὶ ἑν ἔτος μὲ τὰς τρεῖς κατωτέρας τάξεις.

Π ρ ο τ ε ῖ ν ε ἰ ὅπως χορηγηθῇ εἰς τήν Εἰρήνην Φιλτσου ἀδεια προσθήκης 6ης τάξεως εἰς τὸ ἐν Ἀθήναις Ἰδιωτικὸν Ἐκπαιδευτήριον τῆς.-

12.- Έχον υπ'όφει του τήν υπ'ἀριθ. 503/5-5-49 αναφοράν τοῦ Γεν. Ἐπιθεωρητοῦ Ἰδιωτικῶν Ἐκπαιδευτηρίων ὑποβάλλοντος αἵτησιν τοῦ Βασ. Παταριᾶ Ἰδιοκτήτου Ἰδιωτ. γυμνασίου ἐν Ἀθήναις περὶ χορηγήσεως εἰς αὐτόν ἀδείας προσθήκης 6ης τάξεως εἰς τὸ γυμνάσιον του καὶ γνωμοδοτοῦντος ὑπὲρ τῆς χορηγήσεως τῆς αἰτουμένης ἀδείας, διότι τὸ σχολεῖον τοῦτο ἐλειτουργήσεν εὐδοκίμως ἐπὶ 1 σχολικὸν ἔτος.

Π ρ ο τ ε ῖ ν ε ἰ ὅπως χορηγηθῇ εἰς τὸν Βασ. Παταριᾶν ἀδεια προσθήκης 6ης τάξεως εἰς τὸ ἐν Ἀθήναις Ἰδιωτικὸν Ἐκπαιδευτήριον του.-

13.- Έχον υπ'όφει τήν υπ'ἀριθ. 430/5-5-49 αναφοράν τοῦ Γεν. Ἐπιθ/τοῦ Ἰδιωτ. Ἐκπ/ρίων ὑποβάλλοντος αἵτησιν τῆς ~~Κωνσταντίνης~~ Γουναρδίκη περὶ χορηγήσεως εἰς αὐτὴν ἀδείας προσθήκης 2<sup>ης</sup> τάξεως εἰς τὸ ἐν Ἀθήναις Ἰδιωτικὸν Ἐκπαιδευτήριον τῆς καὶ γνωμοδοτοῦντος ὑπὲρ τῆς χορηγήσεως τῆς

αίτουμένης αδείας, διότι τὸ σχολεῖον τοῦτο ἐλειτούργησεν εὐδοκίμως ἐπὶ ἓν σχολ. ἔτος μὲ τὰς 4 κατωτέρας τάξεις, Π ρ ο τ ε Ἦ ν ε ἰ ὅπως χορηγηθῇ εἰς τὴν Χρ. Γουναράκη ἀδεια προσθήκης Ζ' τάξεως εἰς τὸ ἐν Ἀθήναις Ἰδιωτικὸν Ἐκπαιδευτήριον της.-

14.- Ἐχον ὑπ' ὄψει τὴν ὑπ' ἀριθ. 418/5-5-49 ἀναφορὰν τοῦ Γεν. Ἐπιθ/τοῦ Ἰδιωτικῶν Ἐκπαιδευτηρίων ὑποβάλλοντος αἵτησιν τοῦ Αὐξεντίου Τυχοπούλου ἰδιοκτῆτου Ἰδιωτικοῦ Ἐκπαιδευτηρίου ἐν Ἀθήναις περὶ χορηγήσεως εἰς αὐτόν ἀδείας προσθήκης Η' τάξεως εἰς τὸ γυμνάσιον του καὶ γνωμοδοτοῦντος ὑπὲρ τῆς χορηγήσεως τῆς αἵτουμένης αδείας διότι τὸ σχολεῖον τοῦτο ἐλειτούργησεν εὐδοκίμως ἐπὶ 2 σχολικὰ ἔτη μὲ τὰς 5 κατωτέρας τάξεις .

Π ρ ο τ ε Ἦ ν ε ἰ ὅπως χορηγηθῇ ἀδεια προσθήκης Η' τάξ. εἰς τὸ Ἰδιωτ. ἐν Ἀθήναις γυμνάσιον τοῦ Αὐξ. Τυχοπούλου.-

15.- Ἐχον ὑπ' ὄψει τὴν ὑπ' ἀριθ. 494/5-5-49 ἀναφορὰν τοῦ Γεν. Ἐπιθ/τοῦ Ἰδιωτικῶν Ἐκπαιδευτηρίων ὑποβάλλοντος αἵτησιν τῆς Ε. Βενιέρη ἰδιοκτητρίας Ἰδιωτικοῦ Ἐκπαιδευτηρίου ἐν Πειραιεῖ περὶ χορηγήσεως εἰς αὐτὴν ἀδείας προσθήκης Ζ' τάξεως εἰς τὸ γυμνάσιον της καὶ γνωμοδοτοῦντος ὅτι δέν πρέπει νὰ χορηγηθῇ ἡ αἵτουμένη ἀδεια, διότι ἡ ἐν λόγῳ ἰδιοκτήτρια δέν ἔχει λάβει εἰσέτι ἀδειαν προσθήκης Στ' τάξεως κ.λ.π.

Π ρ α τ ε Ἦ ν ε ἰ ὅπως μὴ χορηγηθῇ εἰς τὴν Ε. Βενιέρη ἀδεια προσθήκης Ζ' τάξεως εἰς τὸ Ἐκπαιδευτήριον της.-



18.- Το 'Εκπαιδευτικόν Συμβούλιον ἔχον πρὸ ὀφθαλμῶν:

1) τὴν ὑποβληθεῖσαν αὐτοῖς τοῦ κ. Τάκη 'Ακρίτα περὶ προμηθείας καὶ μελέτης τοῦ βιβλίου του " Οἱ Γερμανοὶ στὴ Κρήτη" ὑπὸ τῶν μαθητῶν.

2) τὰς κειμένας διατάξεις περὶ βιβλίων.

3) τὴν εἰσήγησιν τοῦ κ. Χαρίλ. Γκιτάκου ἔχουσας οὕτως:

Τὸ ὑποβληθέν πρὸς κρείσιν βιβλίον τοῦ κ. Τάκη 'Ακρίτα ὑπὸ τὸν τίτλον " Οἱ Γερμανοὶ στὴ Κρήτη" ἐξ 60 σελίδων, περιγράφει μὲ ἱκανὴν ἀντικειμενικότητα τὴν μεγάλην ἐποποιῶν, ἣτις ἐγράφη εἰς τὴν μεγαλόνησον Κρήτην, τὸ ὕστατον τοῦτο προϋργιον τῆς ἐλευθερίας μετὰ τὴν κατὰκτησιν τῆς 'Ελλάδος ὑπὸ τῶν Γερμανῶν.

Ὁ συγγραφεὺς ἔχων πρὸ ὀφθαλμῶν, ὅτι πολλὰ ἐγράφησαν διὰ τὰς ἀφαντάστου ἡρωϊσμοῦ μάχας ἐν Κρήτῃ κατὰ τῶν Γερμανῶν καὶ ὅτι εἰς καθὲ περιγραφὴν δὲν ἐτονίσθη τόσον ἡ συμβολὴ τῶν 'Ελληνικῶν δυνάμεων, ὅσον ἡ συμβολὴ τῶν συμμετασχόντων εἰς ταύτας Νεοζηλανδῶν, Αὐστραλῶν, 'Αγγλῶν, δηλοῦν ἐν τῷ προλόγῳ του, ὅτι θὰ παρουσιάσῃ σύντομον ἔκθεσιν τῶν ἐκτυλιχθεισῶν σκηνῶν τῆς μεγάλης ἐν Κρήτῃ ὑπὲρ τῆς ἐλευθερίας ἐποποιΐας, ὁλοκληρῶνων τὸ θέμα του μὲ στοιχεῖα τὰ ὅποια δὲν δύναται τις νὰ ἀνεύρῃ εἰς τὰ λακωνικά κείμενα τῶν στρατιωτικῶν ἀνακοινωθέντων καὶ ἐξετάζων αὐτὸ ἀπὸ τὰς τρεῖς ἐνδιαφερούσας ἀπόψεις του, τὴν 'Αγγλικήν-Γερμανικήν-Ἑλληνικήν.

Μετὰ σύντομον κατόπιν εἰσαγωγὴν ἐν ἣ τὸνίζεται ἡ μεγάλη συμβολὴ τῆς 'Ελλάδος εἰς τὸν ὑπὲρ τῶν ὅλων ἀγῶνα τῶν συμμάχων ὡς καὶ ἡ μετὰ τὸν ἄνισον πρὸς δύο αὐτοκρατορίας ἀγῶνα διαρροή τῶν 'Ελληνικῶν καὶ 'Αγγλικῶν στρατευμάτων εἰς Κρήτην, τὸ τελευταῖον τοῦτο ἐλευθέρων τμήμα τῆς κατακτηθείσης ὑπὸ τῶν βαρβάρων χώρας μας, ὃς συγγραφεὺς εἰσέρχεται εἰς τὸ κύριον θέμα του. Ἐν αὐτῷ περιγράφει τὴν ἄνευ

ἐπαρκῶν πολεμικῶν μέσων συνέχισιν τῆς ἐποποιίας μας ἐν Κρήτῃ. Τὴν ὑπὸ τῶν ὀλιγαρχικῶν ἐθνικῶν καὶ συμμαχικῶν δυνάμεων καὶ τοῦ γενναίου τῆς Κρήτης λαοῦ, ἀντιμετώπισιν τῶν ~~Μηχθρίων~~ <sup>Μηχθρίων</sup> ποῦ ὡς μαῦροι κόρακες κατέκλιζον τὸν οὐρανὸν τῆς νῆσου. Τὴν " κατάρριψιν πολλῶν ἐξ αὐτῶν διὰ τοῦ εὐστόχου ἀντιαεροπορικοῦ πυρός, τὴν ἐξολοθρευσιν πολυαρχικῶν ἐπιλέκτων ἀλεξιπτωτιστῶν Γερμανῶν, τὸν ὑπὸ τοῦ στόλου μας καταποντισμὸν μεγάλης νηοπομπῆς, φεροῦσης πρὸς ἀποβίβασιν ὀδοκλήρον μεραρχίαν καὶ ἐν τέλει τὴν ἄνισον καὶ ἐπὶ ἡμέρας ~~ἡμετέρας~~ ἀγρίαν πάλην πρὸς τοὺς Γερμανοὺς, τὸν ἐν Γαλατῇ ὀλιγαρχικῶν ἐθνικῶν καὶ Νεοζηλανδικῶν δυνάμεων περὶ ἧς ἡ Τάϊμς τῆς Ἰαπωνίας ἔγραψαν τὰ ἑξῆς: " Οἱ Ἄγγλοι καὶ οἱ Ἕλληνες στρατιῶται, οἱ ἄνδρες καὶ αἱ γυναῖκες τῆς Κρήτης πρέπει νὰ καταταχθοῦν ὀνομαστικῶς εἰς ἓνα ἐθνικὸν τάγμα ὑπερανθρώπων, δεχόμενοι τὴν λατρεῖαν ὅλων ἡμῶν τῶν ἄλλων μικροτέρων ἀνθρώπων καὶ αὐτοῦ ἔτι τὸν εὐλαβῆ χαιρετισμὸν τῶν Γερμανῶν, ἐνώπιον τῶν ὀπείων αἱ δαφνοστεφανωμένοι κεφαλαὶ τῶν ἡρώων δὲν ἔκυψαν, ἀλλ' ἐν μέσῳ τοῦ δαιμονιώδους μαρτυρίου τῆς ἀνέλου πάλης ἐκρατήθησαν ὑψηλὰ. Τὸ βιβλίον γεγραμμένον εἰς γλῶσσαν δημοτικὴν, ἀπηλλαγμένην ἀκροτήτων μὲ σαφήνειαν καὶ ἐποπτικότητα γεννᾷ τὸ διαφέρον τοῦ ἀναγνώστου παρακολουθεῖν τὴν σύγχρονον καὶ ἀνταξίαν πρὸς τὰς παραδόσεις τῆς Ἑλληνικῆς φυλῆς πάλιν ἐναντίων τῶν δυνάμεων τοῦ σκότους ὑπὲρ τῆς κοινῆς σωτηρίας καὶ τῶν εὐγενῶν ἰδεωδῶν τοῦ Ἑλληνοχριστιανικοῦ πολιτισμοῦ.

Ὅθεν εἰσηγούμεθα τὴν προμήθειαν τοῦ περὶ οὗ ὁ λόγος βιβλίου ὑπὸ τῶν σχολικῶν βιβλιοθηκῶν, ὡς κατὰλληλον διὰ τὴν τόνωσιν τοῦ πατριωτικοῦ φρονήματος καὶ τὴν στερεώσιν τῶν ὑπονομευομένων ἐν τῶν ἡθοφθόρων διδαγμάτων τοῦ ὑλισμοῦ πνευματικῶν ἀξιών.

Τὸ Ἐκπαιδ. Συμβούλιον ἔχον πρὸ ὀφθαλμῶν τὸ ὑποβληθὲν πρὸς



κρίσιν βιβλίων τοῦ κ. Τάκη 'Ακρίτα ὑπὸ τῶν τίτλων " Οἱ Γερμανοὶ στὴ Κρήτη" ἀποδέχεται τὴν εἰσηγήσιν τοῦ ἐκ τῶν μελῶν αὐτοῦ κ. Χαριλᾶου Γκιτάκου, περὶ προμηθείας τοῦτου ὑπὸ τῶν σχολικῶν βιβλιοθηκῶν τῶν δύο ἀνωτέρων τάξεων τῶν γυμνασίων, πρὸς τόνωσιν τοῦ πατριωτικοῦ φρονήματος τῶν μαθητῶν καὶ ἔξαρσιν εἰς τὰς ψυχὰς των τῶν ὑπονομευομένων ὑπὸ τῶν ὑλιστικῶν θεωριῶν πνευματικῶν ἀξιῶν.-

19.- Ἐχον ὑπ' ὄφιν αἵτησιν τοῦ σπουδαστοῦ τῆς Παιδαγωγικῆς Ἀκαδημίας Ἰωαννίνων Τσουμάνη Χρήστου ὑπηρετοῦντος ἤδη εἰς τὸ 508 Τάγμα Πεζικοῦ διὰ τῆς ὁποίας ζητεῖ ὅπως ἐπιτραπῇ εἰς αὐτόν νὰ ὑποστῇ τὰς πτυχιακὰς ἐξετάσεις 2) τὴν ὑπ' ἀριθ. Ε.Π. 6 τῆς 15-2-1949 ἀναφορὰν τοῦ Διευθυντοῦ τῆς Ζωσιμαίας Ἀκαδημίας, ἐν ᾗ ἀναφέρει ὅτι ἡ μόρφωσις τῶν σπουδαστῶν τῆς Παιδ. Ἀκαδημίας τοῦ ἔτους 1946-47 ἕνεκα τῶν λαβόντων χώραν γεγονότων τότε ὑπῆρξε ἐλλιπὴς καὶ πρὸς παρακολούθησιν τῶν σπουδαστῶν τῆς Β' τάξεως ἐλήφθη ἀπόφασις ὑπὸ τοῦ συλλόγου νὰ μὴ γίνωσιν δεκτοὶ εἰς πτυχιακὰς ἐξετάσεις οἱ δευτεροετείς σπουδασταί, ἃν δὲν φοιτήσωσι κανονικῶς ἐπὶ ᾧ ἔτος. Ἡ ἀπόφασις αὕτη ἐνεκρίθη διὰ τῶν ὑπ' ἀριθ. Ε.Π. 710 τῆς 19-3-48, 1403 τῆς 26-4-48 καὶ 10-7-48, 83953/27-4-48 ἀποφάσεων τοῦ Ὑπουργεῖου καὶ ἀπερρίφθη αἵτησις σχετικῇ τοῦ σπουδαστοῦ Πάτση Ἡρακλέους 2) Ὅτι ἤδη σπουδαστὴς Χρ. Τσουμάνης προσάγει βεβαίωσιν τῆς οἰκείας στρατ. μονάδος καὶ ἀπόσπασμα τῆς ἡμερησίας διαταγῆς τῆς Ταξιαρχίας περὶ τῆς διαγωγῆς του καὶ τῆς δρᾶσεώς του ἐν τῷ στρατῷ, κατόπιν τοῦτου δὲν δύναται ἡ διευθύνσις τῆς Ἀκαδημίας νὰ εἰσηγηθῇ τὴν ἐμμονὴν εἰς τὴν πρώτην ἀπόφασιν καὶ νὰ ἀγνοήσῃ τὴν σημερινὴν πραγματικότητα, συνισταμένην εἰς τὸ ὅτι αἱ σπουδασταὶ τῆς κατηγορίας ταύτης ὑπηρετοῦντες ὡς ἀληθεῖς Ἕλληνες ἐπὶ σειρὰν ἐτῶν

καὶ ἀγωνιζόμενοι μὲ ζήλον καὶ αὐτοθυσίαν ἐναντίον τῶν  
ἐχθρῶν τῆς πατρίδος, κωλύονται νὰ φοιτήσουν ἐν ἔτος ἐπὶ  
τοῦ παρόντος καὶ ἐπομένως εἶναι ὑποχρεωμένοι νὰ φοιτή-  
σουν μετὰ τὴν λήξιν τῆς θητείας των, ἐνῶ ἄλλοι, σπουδα-  
σταὶ μὴ κληθέντες εἰς τὰς τάξεις τοῦ στρατοῦ <sup>ἐὰν</sup> ἔχωσι λάβῃ  
τὰ πτυχία των, ἴσως καὶ τὸν διορισμὸν των. 3) Ἐπὶ πλεον  
ὅτι ὁ ἀνωτέρω ἔχει φοιτήσει κατὰ τὸ Ἀκαδημαϊκὸν ἔτος  
1946-47 κατὰ χρονικὸν διᾶστημα μετξον τοῦ τριμήνου, ὅτι  
ὁ εἰρημένος ἀπὸ τὸν Ἰουνίον τοῦ 1947 ὑπηρετεῖ ὡς στρατιώ  
της καὶ ἐπέδειξε, ἀρίστην διαγωγὴν καὶ ἡρωϊσμὸν προταθεὶς  
ἐπ' ἀνδραγαθεία καὶ ὅτι εἰς τοὺς νεωτέρους του ἑλλιπῶς  
ἐπίσης φοιτήσαντας καὶ στρατευθέντας ἐπετράπη νὰ προ-  
σέλθουν εἰς πτυχιακὴν ἐξέτασιν,  
Ἀ π ο φ α ἶ ν ε τ α ι: ὅπως τὸ Σὸν Ὑπουργεῖον δύναται  
νὰ ἐπιτρέψῃ εἰς τὸν εἰρημένον Χρ. Τσουμάνην νὰ προσέλθῃ  
εἰς ἐξέτασιν τοῦ χρόνου καθοριζομένου ὑπὸ τοῦ Συλλόγου  
τῆς Ἀκαδημίας, ἀναλόγως τῶν δυνατοτήτων τῆς Ἀκαδημίας  
κατὰ τὴν περίοδον τῶν πτυχιακῶν ἐξετάσεων ἢ τῶν εἰσιτη-  
ρίων ἐξετάσεων τῆς Ἀκαδημίας. -

20.- "Εχόν ὑπ'ὄφει τὴν διαβιβασθεῖσαν διὰ τοῦ ὑπ'ἀριθ.  
34540 ἔγγραφου τοῦ Ὑπουργείου Παιδείας ἀναφορὰν τοῦ Ἐπι-  
θεωρητοῦ Ρόδου ὡς Προέδρου τοῦ ΕΣΣΕ Δωδεκανήσου περὶ  
καταρτίσεως πινάκων μεταθετέων εἰς Ἀθήνας, ἀ π ο φ α ῖ -  
μ ε τ α ι, ὅτι ἡ σύνταξις πινάκων μεταθετέων εἰς Ἀθήνας  
δημ./λων Δωδεκανήσου πρόπει νὰ ἀρχίσῃ μετὰ τὴν δημοσίευ-  
σιν τοῦ Δ/τος περὶ τροποποιήσεως καὶ συμπληρώσεως προκη-  
ρυξεων καὶ ἀποφάσεων τῆς Στρατιωτικῆς Δικαιοσύνης, ὅπερ  
ὁμῶς ἀκόμη δὲν ἐδημοσιεύθη.

Ἐπομένως δι' ἑξέτος δέξιν καλίσταται δυνατῇ ἡ πρότασις δημ/λων ἐν Δωδεκανήσου δίς Ἀθῆνας.-

21.- Έχον υπ'όψει τήν διαβιβασθεΐσαν δια τοῦ υπ'ἀριθ. 34109 ἐγγράφου τοῦ Ὑπουργείου ἀναφορὰν τοῦ Ἐπιθεωρητοῦ Κῶ περὶ τρόπου προαγωγῆς εἰς τὸν βαθμὸν τοῦ Τμηματάρχου Α' τάξεως διὰ πινάκων κατόπιν τῆς υπ'ἀριθ. 1930/17-3-49 τηλ. διαταγῆς τοῦ Ἐκπ. Συμβουλίου. Ἀποφάσεται: ὅτι σκόπιμον νὰ ἀναβληθῇ ἡ κατὰ τὰς διατάξεις τοῦ νόμου 615 σὺνταξις πινάκων μέχρις οὗ δημοσιευθῇ τὸ Δ/γμα περὶ τροποποιήσεως καὶ συμπληρώσεως προκηρύξεων ἀποφάσεως τῆς Στρ. Διοικήσεως Δωδεκανήσου, δι' οὗ λαμβάνεται πρόνοια νὰ διατηρηθῇ καὶ διαβαθμισθῇ τὸ προσωπικὸν Δωδεκανήσου.

2) ὅτι διὰ τοῦ αὐτοῦ Δ/τος ρυθμίζεται καὶ τὸ ζήτημα τῆς διαβαθμίσεως τῶν ἐχόντων ὡς προσὸν ἀπολυτῆριον γυμνασίου ἢ ἐνδεικτικοῦ γυμνασιακῆς τάξεως κ.λ.π.-

22.- Τὸ Κ.Δ.Γ.Σ.Ε. ἔχον υπ'όψει α) τὸ υπ'ἀριθ. . . . . ἔγγραφον τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου, β) τὸ υπ'ἀριθ. 91511 ἔγγραφον τοῦ Ὁργανισμοῦ τῶν Ἠνωμένων Ἐθνῶν διὰ τὴν ἀγωγὴν, ἐπιστήμην καὶ πολιτισμὸν πρὸς τὸν Πρεσβευτὴν τῆς Ἑλλάδος ἐν Παρίσι περὶ χορηγήσεως μιᾶς ὑποτροφίας τοῦ ΟΥΝΕΣΚΟ διὰ τὴν Ἑλλάδα κατὰ τὸ ἔτος 1949, γ) τὰς ὑποδείξεις τῶν Ἐπιθεωρητῶν τῆς Στοιχειώδους Ἐκπαιδεύσεως τῆς περιφέρειας Ἀθηνῶν-Πειραιῶς, πρὸς οὓς ἀποκλειστικῶς ἀπετάθη λόγῳ τοῦ κατεπελγόντος, περὶ τῶν καταλληλοτέρων ὑποψηφίων διὰ τὴν προτεινομένην ὑποτροφίαν, ἀποφασίζεται:

Προτείνει κατ'ἐπιλογὴν διὰ τὴν χορήγησιν τῆς ὡς ἄνω ὑποτροφίας τῆς Οὐνέσκο, διαρκείας 6 μηνῶν τοὺς διδασκάλους τῆς Β'ς περιφέρειας 1) ~~Ἐπαρχιακὴν Περιφέρειαν~~ 1) Γεώρ. Σακκῶν 2) Ν. Δημητροκόλλην 3) Ἑλλην Μερτζιώτου καὶ 4) τὴν Ἑλένην Χρυσοῦ διδ/σαν τῆς Α' περιφέρειας Ἀθηνῶν. Ὡς μέτρον ἐπιλογῆς τῶν ὡς ἄνω διδ/λων ἐλήφθη ἀφ' ἐνὸς μὲν ἡ τελεῖα υπ'αὐτῶν γνῶσις τῆς Γαλλι-

κῆς ἢ Ἀγγλικῆς, ἐφ' ἑτέρου δέ τὸ πολυμερές αὐτῶν ἐνδιαφέρον διὰ τὰ ἐπείγοντα καὶ ζωτικὰ προβλήματα τῆς Ἀγωγῆς.-

23.- Ἐχόν ὑπ' ὄψει 1) τὸ ἄρθρ. 59 τῆς ὑπ' ἀριθ. 38102 ἐ.ἐ. Ὑπουργικῆς ἀποφάσεως " περὶ προαγωγικῶν, ἀπολυτηρίων κ.λ.τ. ἐξετάσεων" καὶ 2) τοὺς ὑποβληθέντας ὑπὸ τῶν οἰκείων Γενικῶν Ἐπιθεωρητῶν Μ.Ε. πλῆνακας τῶν ὑπ' αὐτῶν κρινομένων καταλλήλων λειτουργῶν πρὸς συμμετοχὴν ὡς μελῶν εἰς ἐξεταστικὰς ἐπιτροπὰς τῶν εἰσιτηρίων ἐξετάσεων τῶν ἰδιωτικῶν σχολείων ΑΨΒΨ καὶ ΓΓΨ ἐκπαιδευτικῶν περιφερειῶν/

#### ἀ π ο φ α σ ῖ ζ ε ι :

Α/ Ἵνα μὴ ὑπάρξῃ καὶ ἡ ἐλαχίστη σκιά δυσπιστίας ὡς πρὸς τὴν ἄφογον διενέργειαν τῶν ἐξετάσεων τούτων, κρίνει ὁρθὸν νὰ ἀποκλεισθῶσιν ἐκ τῶν ἐκπαιδευτικῶν λειτουργῶν ὅσοι ἐργάζονται εἰς ἰδιωτικὰ ἐκπαιδευτήρια, τὸ μὲν διότι οὗτοι ἀμείβονται πῶς ὕλινκως, τὸ δὲ διότι ἡ συμμετοχὴ των θὰ ἡδύματο νὰ δώσῃ τυχὸν λαβὴν εἰς παρεξηγήσεις.

Ἐσαύτως κρίνει ὁρθὸν νὰ μὴ συμπεριληφθῶσιν εἰς τὰς περὶ ὧν πρόκειται ἐξεταστικὰς ἐπιτροπὰς, ὅσοι ἔχουσιν ἤδη συμπεριληφθῇ εἰς ἐπιτροπὰς τῶν ἀπολυτηρίων ἐξετάσεων τῶν ἐξ ἰδιωτικῶν σχολείων προερχομένων κ.λ.π.

Β/ Κατὰ τὰ ἀνωτέρω προτείνει τοὺς κἀτωθι ἐκπαιδευτικοὺς λειτουργοὺς μέλη τῶν ὡς κἀτωθι ὀριζομένων ἐξεταστικῶν ἐπιτροπῶν εἰσιτηρίων ἐξετάσεων εἰς τὰ ἰδιωτικὰ σχολεῖα κατὰ τὴν περίοδον τοῦ Ἰουλίου ἐ.ἐ.

#### ΔΙΑ ΤΑ ΣΧΟΛΕΙΑ ΑΘΗΝΩΝ

##### ΑΨΨ Ἐπιτροπὴ

α) Φουνάρδκη Χυσ. β) Ἰωάνν. Ντούσια

1) Φιλολ. : Μαῖρη Σκουλουδίκη.

2) Μαθημ. Ἀνδρ. Μαγουλάς.

Β\* Επιτροπή

α) Φλώραλ Μπερζάν καί β) 'Αλ. Νικολοπούλα

1) Φιλολ.: Κώνστας Παναγιώτης

2) Μαθημ.: 'Αναστάσιος Φωτόπουλος

Γ\* Επιτροπή

α) Β' Νυκτερινόν Γυμν. καί β) 'Αδαμοπούλου

1) Φιλολ.: Βασ. Κοκκίνης

2) Μαθημ.: 'Αλίο. Μπουλιώτου.

Δ\* Επιτροπή

α) 'Αλιβιζάτου-Δουβαλετέλλη " Χέλλ" β) 'Ιδνιος άρρένων καί

γ) 'Ιδνιος θηλέων.

Φιλολ.: 'Ηλίας Ρέντας

2) Φυσ. Σαρ. Τσίρος.

Ε\* Επιτροπή

α) 'Ελλην. 'Εκπ/κός Σύνδεσμος β) 1ον Νυκτ. γυμνάσιον.

1) Θεολ.: Σωτηρ. Κοντομάρας

2) Φυσ.: Στυλ. Παπαδούκας

ΣΤ\* Επιτροπή

α) Μένας 'Αηδονοπούλου β) 'Αθ. Καλπάνα καί γ) Αίκ. Βερβή

1) Φιλολ.: Μάρτα Κόκηλαη

2) Μαθημ.: Χαρ. Στρατάκος

Ζ\* Επιτροπή

α) Γαλλ. Σχολ. θηλ. " 'Αγιος 'Ιωσήφ" β) Νυκτ. γυμν. άδ/φών

Παπαευθυμίου γ) Λεων. Πετρογιαννοπούλου

1) Φιλολ.: Τηλ. Καينوύργιος

2) Μαθημ.: Στεφ. Στεφανίδης

Η\* Επιτροπή

α) Γερ. Σαλβάνου καί 'Αδαμ. Συρίγου

1) Φιλολ.: Α. Χαράρη

2) Μαθημ.: Νικολ. Βασιλόπουλος

β) Μαθημ. Εὐαγγ. Γκίνη

ΙΣΤ' Επιτροπή

α) Στ' Νυκτ. γυμνάσιον β) Σ. Περίδου καὶ γ) Κ. Σεκλειζιδά-  
τη.

1) Φιλολ: Εὐαγγ. Ἀνδρέου

2) Φυσ: Γεωργ. Χόλης

ΙΖ' Επιτροπή

α) Ἀποστολοπούλου "θετική Ἀγωγή" β) Εὐαγγελινίδου-Σούλε-  
μέζη.

1) Φιλολ: Μαρ. Παναγιωτοπούλου

2) Μαθημ: Γεωργ. Στεργιόπουλος

ΙΗ' Επιτροπή

α) Σερβοῦ-Αλαζαροπούλου β) Θεοδωρίκου καὶ γ) Μαίρη Στρατῆ

1) Φιλολ: Τσιριβάνου Παναγ.

2) Φυσ: Εὐαγγ. Προκοπίου

ΙΘ' Επιτροπή

α) Ε' Νυκτ. γυμνάσιον καὶ β) Γκιζελη-Πέτσου

1) Φιλολ: Γρηγ. Γουργουλίτσας

2) Μαθημ.: Εὐστ. Μαργαρίτης

Κ' Επιτροπή

α) Σταυροπούλιδου β) Φίλτσου καὶ γ) Δραγάτη

1) Φιλολ: Ζούνης Γαβριήλ

2) Φυσ: Φιλ. Καραγιάννης

ΚΑ' Επιτροπή

α) Χαρ. Μιχαήλ β) Εὐθ. Σιμοπούλου καὶ γ) Πολυξ. Μαρκουλάκη  
καὶ Δ. Οἰκονομοπούλου

1) Φιλολ: Παναγ. Νικολόπουλος

2) Φυσ: Κων. Καραγιαννίτης

ΚΒ' Επιτροπή

α) Νεστορίδου β) Δοῦκα καὶ γ) Νυκτ. γυμν. Ἰνεπολιτῶν.

1) Φιλολ: Χρ. Γρηγορόπουλος

2) Φυσ: Σπύρος Δημόπουλος.

ΚΓ' Επιτροπή

α) Η=Νυκτ. γυμν. β) Τσώλη καὶ γ) Λυμπερπούλου

1) Φιλολ.: Παναγιώτα Παπαϊωάννου

2) Φυσ.: Ἀνδρ. Δενιόζος.

ΚΔ' Επιτροπή

α) Νυκτ. γυμν. Γαλιτσάτου β) Νυκτ. γυμν. Ἀναστ. Λαζα-  
ροπούλου

1) Φυσ.: Παπαδημητρίου Ἰωάννην ~~Φεβρουάριος~~

2) Φυσικ.: Πέτρου Κων/τίνος

ΔΙΑ ΤΑ ΣΧΟΛΕΙΑ ΠΕΙΡΑΙΩΣ

Α' Επιτροπή

α) Γαλλικῆς Σχολ. Ἰωάννας Ντ' Ἀρν καὶ β) Γαλλικῆς Σχο-  
λῆς Ἀρρένων Ἅγιος Παύλος

1) Φιλολ.: Ἀθαν. Πουλδπούλος

2) Μαθημ. Κων. Θεοδόσης.

Β' Επιτροπή

α) Νυκτ. Πειραιῶσ Συνδέσμου β) Αὐγέρης Μαρτῖα καὶ γ) Μπου-  
ροῦνη:

1) Φιλολ.: Τσούτσου Αἰμιλία

2) Μαθημ.: Ρουμπίνη Πλειαδάκη

Γ' Επιτροπή

α) Κ. Σταυρινῶν β) Στέγκας Δ-Ν. Γκίκος καὶ γ) Νυκτ. γυμν. Γεωρ.  
Πασχάλη

1) Φιλολ.: Ἀθαν. Ζῆης

2) Μαθημ.: Ἀλεξ. Πολίτης

Δ' Επιτροπή

α) Νυκτ. γυμν. Εἰρήνης Δαυράδου β) Παν. Παπαδογεωργῆ καὶ  
γ) Π. Παπαϊωάννου,

1) Φιλολ.: Ἄννα Ἀντωνιάδου

2) Φυσ.: Ν. Ζωγράφος

Ε' Επιτροπή

α) Ειρήνης Θειακή β) Δημ. Κυριαζοπούλου καί γ) Εδαγγ. Μάρκου

1) Φιλολ: Δημ. Βάλλας

2) Μαθημ. Γεωργ. Ξανθοτατέλλος

ΣΤ' Επιτροπή

α) Εδγ. Μπαρόη καί β) Ν. Ρηνιωτάκη

1) Φιλολ: Κων. Κωτσοβός

2) Μαθημ. Θεοδ. Κατρανίδης

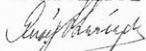
Ζ' Επιτροπή

α) Νυκτερινά γυμνάσια Μορφωτικής 'Ενώσεως 'Ελλάδος " 'Ο Κοραΐς"

1) Φιλολ: 'Ηλ. Μαυροειδής

2) Μαθημ.: Κ. Παπαζαφειρόπουλος

Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ

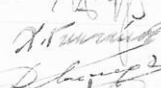
  
Ε. ΣΕΚΚΕΡΗΣ

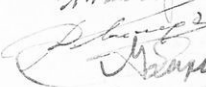
Τ Α Μ Ε Λ Η

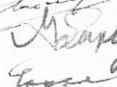
 Δ. Σκουτερόπουλος

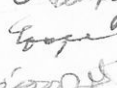
 Δ. Σουχλέρης

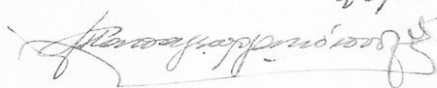
 Η. Αδύιος

 Χ. Γκριτάς

 Α. Μισυρλής

 Α. Βαμπούλης

 Γ. Ζομπανδής

 Α. Παπαγεωργακόπουλος





