

ΠΡΑΚΤΙΚΑ
ΟΛΟΜΕΛΕΙΑΣ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟΥ

ΠΡΑΞΕΙΣ 91-121

ΤΟΜΟΣ Γ΄

ΑΠΟ 15 ΙΟΥΛΙΟΥ ΕΩΣ 22 ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΥ

1948

Β΄: πρ. 107-121
(σσ. 323)

Ἐν Ἀθήναις σήμερον τῇ 21 Ὀκτωβρίου 1948 συνελθόν
τῇ Ἐκπαιδευτικῷ Συμβουλίῳ ἐν Ὁλομαλειᾷ ὑπὸ τὴν προε-
δρείαν τοῦ κ. Εὐαγγ. Σέκκερη ἑλόντος τοῦ Συμβούλου κ. Δημ.
Μουσιλάκη διὰ λόγους ὑπηρεσίας, παριστημένου καὶ τοῦ Διευθυν-
τοῦ τῶν Γραφείων αὐτοῦ εἰργασθέν ὡς ἑξῆς.

1ον) Ἐχόν ὑπ' ὄψιν 1) τὴν ὑπ' αριθμ. πρωτ. 7517/15-10-48 ἰ-
τησίαν τῆς Δημητρείας Τσάφα - Ριφτάκη διδισκαλλέως τοῦ 6ου
δημ. σχολείου Β' περιφέρειας Ἀθηνῶν αἰτουμένης τὴν χορή-
γησιν ἐκπαιδευτικῆς ἰδέας μετ' ἀποδοχῶν διὰ τῶν σχολικῶν
ἔτος 1948 - 1949 συμφώνως τῷ ἔρθευ 14 παρ. 2 τοῦ Α.
Ν. 1109/1946

2) Βεβαίωσιν εἰς Γαλλικὴν γλῶσσαν τοῦ Διευθυντοῦ Κ.τ.ρ.οῦ
Παιδαγωγικῶν σπουδῶν των Σεβρῶν τῆς Γαλλίας καὶ ἣν ἡ Κυ-
ρεὶα Δημητρεία Τσάφα - Ριφτάκη ἔχει κληθῆ ὑπ' αὐτοῦ νὰ σπου-
δῇ τὴν ἐν Γαλλίᾳ διδισκαλλέαν κατὰ τῶν σχολικῶν ἔτος 1948-
1949.

3) Τὸ ἔρθευ 14 τοῦ Α. Ν. 1109/1946 παρ. 2

Ἀποφασίσαι νὰ προτείνῃ εἰς τὸν Σύν Ὑπουργεῖον,
ὅπως χορηγηθῇ εἰς τὴν Δημητρείαν Τσάφα - Ριφτάκη διδίσ-
καν τοῦ 6ου δημ. σχολείου Β' περιφέρειας Ἀθηνῶν ἐκπαιδευτικὴ ἰδει-
α μετ' ἀποδοχῶν διὰ τῶν σχολικῶν ἔτος 1948-1949 συμφώνως
τῷ ἔρθευ 14 παρ. 2 τοῦ Α. Ν. 1109/1946 ὑπὸ τὴν ὅρον ὅπως
συμμορφωθῇ πρὸς τὰς ἐπιτελέσεις τοῦ νόμου περὶ ἐκπαιδευτι-
κῶν ἰδειῶν.

2ον) Ἐλαβε γνῶσιν τῆς ὑπ' αριθμ. πρωτ. Ἐκπαιδ. Συμβουλίου
6733/21-9-48 εἰδικῆς ἐκθέσεως τοῦ Διευθυντοῦ τῆς Παιδαγωγι-
κῆς Ἀκαδημίας Θεσσαλονίκης περὶ τῆς συμβολῆς τοῦ καθηγη-

τοῦ τῆς σωματικῆς ἡγωγῆς κ. Μιχαῆλ Κωνστ. εἰς τὸ ἔργον τῆς ἐν Λόγῳ Παιδαγωγικῆς Ἀκαδημίας. Κατ' αὐτὴν ἡ συμβολὴ τοῦ καθηγητοῦ τούτου εἰς τὴν ἐθνικὴν καὶ μορφωτικὴν προσπ-
θειαν τοῦ Ἰδρυματος καὶ εἰς τὴν ἀνύψωσιν τοῦ εἰς τὴν κοινὴν συνείδησιν ἀπερβαίνουσα τῆ συνήθη ὅρια τοῦ καλῶς νοουμένου ἀπηρεσινοῦ καθηκόντος ἀκρίβειαν ἐν ἀμφισβήτητος γυ-
νιμος ἐπ' ἐπιστήμονικῆς τεχνικῆς καὶ παιδαγωγικῆς ἀλφει-
ας. Ἡ συμβολὴ τοῦ αὐτοῦ ἐπιτυγχάνεται α) διὰ τῆς διδασκα-
λίας τῆς σωματικῆς ἡγωγῆς ἐν τῇ εὐρείᾳ αὐτῆς ἐνοσί, β) διὰ
τῆς ὁργανώσεως τοῦ προδικασμοῦ γ) διὰ τῆς στενῆς ἐπιστη-
μονικῆς του συνεργασίας εἰς τὸ περιοδικὸν τῆς Ἀκαδημίας
καὶ δ) διὰ τῆς προθύμου καὶ ἰσχύου συνεργασίας του μετὰ
τῆς Διευθύνσεως τῆς Παιδαγωγικῆς Ἀκαδημίας εἰς ὅ, τι ἔφο-
ρῇ εἰς τὴν εὐρυχωτέραν λειτουργίαν τοῦ Ἰδρυματος καὶ εἰς
τὴν κληροτέραν διαδόρυσιν τῆς σκέψεως καὶ τοῦ ἥθους τῶν
ἐπιδεικνύων. Διὰ τὴν συμβολὴν του τούτου εἰς τὸ ἔργον τῆς
Παιδαγωγικῆς Ἀκαδημίας ὁ Διευθυντὴς αὐτῆς ἀποβάλλει τὴν
εὐχὴν ὅπως ἱπποκρητῇ εἰς αὐτὴν ἡ Ἱουδαϊκὴ εὐαρέσκειαι μὲ
ἀπτολογικὸν τὸ ἐξαιρετικῶς εὐδύκιστον τῆς ἀπηρεσίας του.

Τὸ Ἐκπαιδευτικὸν Συμβούλιον ἔχει ὑπ' ὄψιν τὴν ἔκθεσιν
τῆς Διευθύνσεως τῆς Παιδαγωγικῆς Ἀκαδημίας Θεσσαλονίκης
περὶ τῆς ἰδιαιτέρας συμβολῆς τοῦ καθηγητοῦ τῆς σωματικῆς
ἡγωγῆς κ. Μιχαῆλ Κ. εἰς τὸ μορφωτικὸν ἔργον αὐτῆς εὐρέ-
σκει ἐπὶ βάσει τῆς ἐκθέσεως ταύτης ὅτι δύναται τὸ Σύν Ἱ-
πουργεῖον νὰ ἐκφράσῃ τὴν εὐαρέσκειάν του πρὸς τὴν καθηγη-
τὴν Μιχαῆλ διὰ τῆς ἐξαιρετικῆς ἀπηρεσίας, ἣς προσφέρει
εἰς τὸ ἐν Λόγῳ Ἰδρυμα.

30V) Λαβὼν ὑπ' ὄψει:

α) τὴν ὑπ' ἀριθμ. πρῶτ. 9793 ἐν. ἔτ. αἰτησίαν τοῦ Ἐκδοτικοῦ

~~Πολύτιμος~~ οἴκου του Ἰά - Μαυράκου ἐν Πατρῶς, ὅστις υποβά-
λει 14 ἐντίτυπα τῆς Ἱστορίας Νεωτέρης Ἑλλάδος τοῦ Ἰωάν-
νου Ἀνδριοπούλου Ε' καὶ ΣΤ' δημοτικοῦ παρακαλεῖ ὅπως
τύχη αὐτῇ συστάσεως.

β) τῷ ἐκ' αριθμ. 68152 ἐν. ἔτ. ἔγγραφον τοῦ Σου Ὑλουργεῖ-
ου, ὅπερ διεβιβάζον τὴν ἀνωτέρω εἴτησιν καλεῖ τῷ Συμ-
βουλῶν ὅπως ἀποφανθῇ, κατὰ τὸ ἐδόχον δὲ τοῦ Ἰωάννου 15
τοῦ Νόμου 5911 τοῦ 1933 » περὶ διδακτικῶν βιβλίων κ.τ.λ.»
περὶ τῆς καταλληλότητος τοῦ Ἰωαννινοῦ ὡς βοηθήματος
τῶν τειχῶν Ε' καὶ ΣΤ' δημοτικοῦ καὶ

γ) τὴν εἰσήγησιν τοῦ ἐκ' τῶν μελῶν τοῦ κ. Ἠλία Λαγίου
ἔχουσαν οὕτω:

» τῷ ἐκ' κρίσιν βιβλίον » Ἱστορία Νεωτέρης Ἑλλάδος Ε' καὶ
ΣΤ' Δημοτικοῦ » τοῦ κ. Ἰωάννου Ἀνδριοπούλου ἀποτελεῖται
ἐξ 124 σελίδων ἑξοφλοῦ σχήματος μετὰ μελῶν ἑξωφύλλου.

Εἰς τὸ πρῶτον μέρος καὶ εἰς τὸ Κεφάλαιον Α' ὁ συγγραφεὺς
πραγματεύεται τὰ θέματα: » Ἡ κατάστασις τῆς Εὐρώπης ἀπὸ
τοῦ 16ου αἰῶνος καὶ ἑφεξῆς », » Κατακτήσεως τῶν Τούρκων
ἐκτὸς Μωριάθ Ε' », » Εὐλεϊμὴν ὁ Μεγαλοπρεπὴς », Δευτέρᾳ ἐ-
πίθεσις κατὰ Βιέννης », » ἡ Ρωσσία καὶ ὁ μέγας Πέτρος » εἰς
τέσσαρας καὶ ἡμίσειαν σελίδας πολὺ περιληπτικῶς » ἔνθεν εἰρ-
μοῦ καὶ ἄσχετα ἐν πολλοῖς πρὸς Ἑλλάδα καὶ πρὸς τὸ ἔθλον θῆ-
μα τοῦ βιβλίου τοῦ ἑλλὰ καὶ περαιτέρω ἀτυχῶς ὁ συγγρα-
φεὺς ἀνέπτυξε τὰ θέματά του μετὰ πολλῆς προχειρότητος καὶ
οὐχὶ καταλλήλως.

Παρατηροῦνται ἐν τῷ βιβλίῳ πολλαχοῦ ἀσάφειαι, ἐπαναλήψεις
ἄστοχοι καὶ πολυλογίαι ἀκυρολεξῆαι καὶ ἀνακρίβειαι ἀνωμα-
λῆα γλῶσσης, ἀσυνταξία, σφάλματα φραστικὰ καὶ γραμματικὰ
κ.τ.λ. τὰ ὅποια ὁ συγγραφεὺς ἂν εἰργάζετο μετὰ μεγαλυτέρας
ἐπιμελείας καὶ προσοχῆς, ἱσφαλῶς θὰ ἦδυνάτο καὶ ὥφειλε νὰ
ἀποφύγῃ.

Κατωτέρω περιθετομεν ἐκ τῶν πολλῶν τινῶν.

Ἐν σελ. 5: « Αὐτὸς πρῶτος (Μωάμεθ Β΄) ἐσκηφθῇ νῦν κῆμη
῾Οθωμανοὺς ὅλους τοὺς Χριστιανοὺς τῆς αὐτοκρατορίας.

Τὸ Ἑλληνικὸν ἔθνος ἐκινδύνευσε τότε, ἀλλ' ἔσωσεν αὐτὸ
ἡ Πατριάρχης » καὶ ὁὖν ἐδειλίψεν ὅμως, ἐστράφη πρὸς τὴν
ἐξέλασιν καὶ ἐδημιούργησε στόλον ».

Ἐν σελ. 6: « Ὁ Πάπας τότε ἔκρινεν ἱερὰν συμμαχίαν τῶν Ἑ-
νετῶν, Ἰσπανῶν καὶ τῶν Ἰπποτῶν », « ἡ Χριστιανικὴ
στόλος ἐκτύπησε τὴν Τουργικὴν.... καὶ καταστράφη ὅλος ἡ
Τουργικὴ στόλος », « ὕστερον δὲ ἐπὶ δολίγον..... »,

Ἐν σελ. 7: « Οἱ Ἕλληνες ἱεραιστοὶ μετέδωκαν τὴν Χρι-
στιανισμὸν εἰς τοὺς Ῥώσους. Ὅταν ἔγινεν αὐτοκράτωρ....
ἔτι ἔγινεν αὐτοκράτωρ..... »

Ἐν σελ. 11: Εἰς τέσσαρας σειράς » ἡ Σχολᾶριος κ.τ.λ. τὴν
Σχολᾶριον καὶ τοῦ Σχολᾶριου »

Ἐν σελ. 12: « Ἐκρίναν κοινότητες. Τοιαῦται κοινότητες
ἔγιναν τὴν κοινότητες μετὰ τὰς κοινότητες »

Ἐν σελ. 13: « Οἱ κλέφται εἶχον διαιρεθῇ εἰς δύο μέρη καὶ
ἕκαστον εἰς ὀριζομένην περιφέρειαν ἐκάστη μέρη ».

Ἐν σελ. 14: « Οἱ κλέφται ἔκριναν μεγάλας ζημίας εἰς τοὺς
Τούρκους καὶ διὰ τοῦτο πολλὰς φορὰς ἀναγκάζονται νῦν συνθη-
κολογοῦν μετ' αὐτοὺς »

Ἐν σελ. 15: « Τὰ Ἑλληνικὰ πλοῖα... τοιοῦτοτρόπως τὰ ἑλ-
ληνικὰ πλοῖα εἶχον δὲ πλοῖα ὁλόγα πλοῖα.... περισσό-
τερα πλοῖα ἰσχυρὰ πλοῖα τὰ πλοῖα τῶν..... τὰ
πλοῖα αὐτὰ... », « Τὴν ἐπὶ τὴν αὐτὴν εἰς τὰ παράλια τῆς
Ἀφρικῆς ἦσαν φοβεροὶ λειρατεῖ τῆς Ἀλγερίας καὶ τῆς Τυ-
νιδος ».

Ἐν σελ. 16: « καὶ ἐν μιᾷ μικρῇ περιόδῳ » Οἱ μεγάλοι δι-
ερμηνεῖς καὶ πολλοὺς Ἕλληνας ἔσωσαν καὶ τὰ συμφέροντα τῶν
ἐλλήνων ἐπροστάτευσαν καὶ τὴν ὀρθόδοξον καὶ τὴν Ἑλληνικὴν ».

παιδεύαν υπεσθίριζαν »

'Εν σελ. 17: » 'Επίσημον γλῶσσαν εἶχον τὴν Ἑλληνικὴν γοχοῦ
λεῖτα ἑλληνικῇ πολλοὶ Ἕλληνες... ἔμποροι Ἕλληνες... ἦσαν
καὶ Ἕλληνες ... νῆ βεηθοῦν τοὺς Ἕλληνας... ὅλοι οἱ Ἕλληνες
'ἀλλ' ὅσον καὶ ὅσον ἐσκέπτοντο τὴν μεγάλην ἰδέαν ». » Οἱ Τούρ-
κοι ἐξ ἑρχῆς ἐσκέφεσαν νῆ ἐφανέσθουν τὴν ἑλληνικὴν γλῶσ-
σαν καὶ τὴν Χριστιανικὴν Θρησκείαν » » ὀλίγα γράμματα ...
τῇ ἑλληνικῇ γράμματα ... ὀλίγα γράμματα ».

'Εν σελ. 20: » ὁ Χριστὸς ἐζήτησε τὴν βεήθειαν τῶν Ἑλλήνων,
οἱ ὅποιοι τὸν ἐβοήθησαν ».

'Εν σελ. 21: » Ἀπὸ τὴν μεγάλην οἰκογένησιν τῶν Κωνσταντινου-
πολιτῶν μὲν ὁ μικρὸς οὐδὲς τοῦ Κωνσταντίνου Θεόδωρος ἐσώθη
ἐπὶ μερικῇ παλικήρῃ », » πάλιν ... πάλιν », » στῆλον ... ~~σελ~~
στῆλον... μέ τὸν στῆλον ... μέ τὸν στῆλον....»

'Εν σελ. 22: ἐν συνεχείᾳ σχεδὸν τὸν Κατωμένην ... ὁ Κατωμένης
ὁ Κατωμένης... ὁ Κατωμένης ».

'Εν σελ. 23: » Ἐκεῖθεν ἔφθασεν (ὁ Ἀνδροῦτσος) εἰς τὴν
Κέρκυραν » ἀντὶ ὁ Ἀνδροῦτσος εἰς τὴν Ἰθάκην. —

'Εν σελ. 30-31 ἄν ἰσχυρῇ τὰ περὶ τῆς Γαλλικῆς Ἐπαναστάσεως
εἰς ὀλιγωτέρως τὰν δύο σελίδων.

'Εν σελ. 32: » Διὰ τοῦτο κατεσκεύασε (ὁ Ρήγας) τὸν κάρ-
την τῆς μεγάλης Ἑλλάδος μέ πρωτεύουσιν τὴν Κωνσταντινουπόλιν.
καὶ πολλὰ ~~πατρικεῖς~~ ἄσματα τὰ ἄσματα αὐτὰ ἔκαμαν ἐντυπώ-
σεις καὶ συγκινήσεις εἰς τοὺς Ἕλληνας ». » Ὁ Ρήγας ἔστειλεν
εἰς τὴν Τεργέστην τὰ ποιήματά του καὶ ἄλλα ἔγγραφα τοῦ
διὰ νῆ ὑπάγη καὶ αὐτὸς κατόπιν καὶ ἐκεῖθεν νῆ ὑπάγη εἰς τὴν
'Ενετταν » » Ἡ Αὐστριακὴ Ἀστυνομία κατέσχεσε τὰ πράγμα-
τα τοῦ Ρήγα καὶ εἶδε τὰ ποιήματά του , ὅτι ἔγραφον κατὰ τῆς
Τουρκίας ».

'Εν σελ. 36: » ἄμεως ἔκαμε μὲν ἐπαναστατικὴν προκήρυξιν. »

'Εν σελ. 38: » Ἡ συνέλευσις αὐτῇ ὥρισε τὴν ἀρχὴν τῆς Ἑλ-

ἡ προκήρυξις ... εἰς τὴν προκήρυξιν. »

Ἐν σελ. 37: » Σκαλόντι » ἀντὶ Σκαυλόντιο.

Ἐν σελ. 38: » ἡ ἐπανόστασις ἀπέτυχεν. Ἄν καὶ ἀπέτυχεν , ὅμως ὠφέλησεν ».

Ἐν σελ. 40 » Ὅλη ἡ Ἑλλάς ἐσκόπη με μνήσαν καὶ τὴν ἀποφασίσαι αὐτὴν τὴν φράσιν ἢ νᾶ ἐλευθερωθῆσιν » ἢ νᾶ ἐπρωθῶσιν»,
» ἐκρεμοῦσαν ὑπὸ τῇ παρῆυρα τῶν οἰκίων καὶ ὅτι εἰδούς ἀγρίστηταις ἐσκέκτοντο ».

Ἐν σελ. 44: » ἦλθον πάλιν θάλλει ἄνδρες κληθεὶς τοῦ Κλαυδοτρώ-
νη καὶ κατήρτισεν ἕνα μικρὸν ὄμμα ».

Ἐν σελ. 45: » Ἐκεῖθεν διὰ τῆς παραλίης ἔφθασαν εἰς τὴν
Κόρινθον (ὁ Μουσταφάμπεης), ἔλασεν καὶ ἐκεῖ τὴν πολιτο-
κίαν (παραλείπεται τῆς Ἀκροκορίνθου) καὶ ».

Ἐν σελ. 47: » Ἕλληνες μερικαὶ ... Τὸ ἔγινε τότε ὅν περι-
γρῶφεται » Οἱ Ἕλληνες... οἱ Ἕλληνες... οἱ Ἕλληνες » » Τὴν
ἰδίαν ἐποχὴν (πολεῖν ;) ἐπανεστῆτησε καὶ ἡ Στερεὰ Ἑλλάς.

Ἐν σελ. 49: » ὁ Βρυώνης τότε ἐξηγριώθη καὶ διέταξε νᾶ
τῶν σουβλέρων ζωντανόν. ὁ Διάνκος ἐσουβλέρθη καὶ ἐψήθη ὡσαν
ἀρβύλον ὑπέφερεν ὅλον αὐτὸς τὸ μαρτύριον χωρὶς νᾶ βγάλη οὔτε
ἕνα ἀναστενγισμόν, παρὰ μόνον ὕβριζε τοὺς βεσιανιστὰς του.

Ὅταν τὸν ὠδήγησαν εἰς τὸν τόπον τοῦ μαρτυρίου του...

Ὅταν ἔρχισε τὸ μαρτύριον τοῦ Διάνκου ἐξεμάνη ὑπὸ τῆς φιλο-
πατρίας καὶ τοῦ μέσους κατὰ τῶν τυράννων καὶ εἶπε..... »

Ἐν σελ. 50: » ὁ Ὀδυσσεύς ἐγενήθη τὸ 1788 » ἀντὶ τὸ 1770.

Ἐν σελ. 51 » Τὴν νύκτα ὅμως ὁ Ἀνδροῦπας ἠνείκε τῆς
θύρας τοῦ Χανίου καὶ μετὰ τὴν ξύφη εἰς τῆς χεῖρας διέδεχισε
τὸ Τρουκικὸν στρατόπεδον καὶ ἀνέβη..... »

Ἐν σελ. 55 : » Οἱ Ἕλληνες ὅταν εἶδον , ὅτι ἐστερεώθη ἡ ἐ-
πανόστασις ἐσκόφθησαν , ὅτι ἔπρεπε νᾶ ἔχωσι μέαν ἀνωτέ-
ραν διοίκησιν ».

Ἐν σελ. 56: » Ἡ συνέλευσις αὕτῃ ὥρισε τὸ πολιτευμὸν τῆς Ἑλ-

λίδος σύμφωνα με τὸ δικαίωμα τοῦ ἀνθρώπου καὶ τοῦ κράτους »
 'Εν βελ. 57: « Αὐτὰ ἐκδόθησαν καὶ ἐπεφίσεισαν οἱ Τούρκοι
 ἀλλὰ δὲν ἔλαβον ὑπ' ὄψιν των με κοινὸς ἐπιδέμων. Δὲν ἔλα-
 βον ὑπ' ὄψει των, ὅτι ἐπιδέμων με ἦσαν φουχτιν ἀνθρώπους »
 'Εν βελ. 58: « ὁ Λουκουάτος Λαγροθέτης με 2.500 ἔνδρας » ἐντὶ
 1. 500, « ὁ σουλτάνος ἔγινεν θηρὸν ».

'Εν βελ. 60: « Τὰ κυρβολὰ ἐθερμίνθησαν καὶ ἤρχισαν μόνι-
 των νὰ κυρβολῶσι »

'Εν βελ. 64: « μένει τώρα νὰ ἴδωμεν τὸ τρίτον μέρος τοῦ σχε-
 δίου ». 'Η καταστροφὴ εἰς τὸ Πέτα εἶχε μεγάλην σημασίαν »

'Εν βελ. 66: « Εἰς τὴν Ἀκράτιν ὅμως .. ἐκτόπησαν αὐτοὺς καὶ
 τοὺς ἔφερον ἑλλην καταστροφὴν », « 'Η ἐκκλίστασις ἐφαίνετο
 ὅτι ἐστρεφόμεν εἰς θεμέλια στερεὰ »

Διὰ τοὺς ἀνωτέρω λόγους φρονῶ ὅτι ὅθεν δύναται νὰ γί-
 γη σὺστασις τοῦ ὑπὸ κρίσιν βιβλίου »

Διὰ ταῦτα Ἀποφασίζεῖ νὰ γνωματεύσῃ εἰς τὴν
 Σὺν Ὑπουργεῖον νὰ μὴ γίνῃ σὺστασις τοῦ βιβλίου τοῦ Ἰωάν.
 Ἀνδριουλοπούλου, « Ἱστορίαι Νεωτέρως Ἑλλάδος » διὰ τοὺς ἐν
 τῇ εἰσηγήσει ἀναφερομένους λόγους ὡς ἐκαταλλήλου βοηθημα-
 τος τῶν μαθητῶν των Ε' καὶ ΣΤ' τάξεων Δημοτικοῦ Σχολείου.

4ον) Ἐχον πρὸ ὀφθαλμῶν τὴν ἀπ' 12-8-1946 ὑπ' ἀριθμ. 56409
 ἰναφορὰν » τῆς Πανελληνίου Ἐνώσεως εἰκογενειῶν μαχομένου
 στρατοῦ », μετὰ συνημμένων ἐκπεφωμένων πρὸς τὰ μέλη τοῦ Ἐκ-
 παιδευτικοῦ Συμβουλίου ἐντιτύπων ὑπὸ ὕψος τέτταρον » ἡ μίχη
 τῆς Ἑλλάδος 1940-1948 » δι' ἧς παρακαλεῖ τὸ Συμβούλιον
 ὅπως συστήσῃ τοῦτο εἰς τὰ σχολεῖα τοῦ Κράτους.

2) Τὸ ὕπ' ἀριθμ. 56409/25-8-48 ἔγγραφο τοῦ Σοῦ Ὑπουργεῖου
 δι' οὗ καλεῖται τὸ Συμβούλιον, ὅπως ἀποφανθῇ συμφώνως τῷ
 ἐδ. δ. τοῦ ἔργου 15 τοῦ Νομοῦ 5991/33.

3) Τὴν εἰσαγγεῖν τοῦ ἐκ τῶν μελῶν τοῦ Κ. Π. Δ. Ε. Σ. κ. Χ. Γκιτζέου ἔχουσιν οὕτω:

Τὸ ὑποβληθὲν πρὸς κρίσιν βιβλίον τῆς πανελληνίου ἐνώ-
σεως οἰκογενειῶν μαχομένου στρατοῦ ἐκδόσεως 1948, ὑπὸ τὸν
τίτλον « ἡ Μάχη τῆς Ἑλλάδος » ἐξ 127 σελίδων εἶναι μί-
α κινηματογραφικὴ ἐναρπαστικὴ τῆς μεγάλης ἐλευθερίας τῶν
ἐπὶ τοῦ Ἑλληνοϊταλικοῦ πολέμου μέχρι σήμερον ἡγῶνων τῆς
ἐλληνικῆς φυλῆς ὑπὲρ τῆς ἐλευθερίας καὶ τοῦ πολιτισμοῦ.

Ὁ συγγραφεὺς ἐκθέσιν τὰ κυριότερα πολεμικὰ γεγονότα
τῆς τελευταίας ὀκταετίας ἐκιδίδκει ὡς γράφει ἐν τῇ προλό-
γῳ τοῦ βιβλίου νῦν ὅσον εἰς τὸν ἱστορικὸν τοῦ μέλλοντος
ἐν στοιχεῖον θετικὸν εἰς τὴν ἔρευναν καὶ τὴν μελέτην τῆς
ὁρμητικῆς περιόδου τοῦ βιβλίου, ἀλλὰ καὶ νῦν διαφώτισιν
τὸ κοινὸν ἐπὶ τῆς ἐλληνικῆς πραγματικότητος ἐπὶ τῶν
τιτανεῶν ἡγῶνων καὶ θυσιῶν τοῦ στρατοῦ μας, καὶ βέβαιον
ἐπὶ ἐσωτερικοῦ καὶ ἐξωτερικοῦ ἐχθροῦ καὶ ὅμως πολεμῇ με-
τὰ τὸ ἥθικόν καὶ μετὰ ἀδράστητον πίστιν εἰς τὴν πεπρωμέ-
νῃ τῆς Ἑλλάδος.

Πρὸς ἐπέτευξιν τῶν ὡς ἔνω τεθέντων σκοπῶν, ὁ συγγραφεὺς
δι' ἁδρότερον γραμμῶν παρέχει συναρπαστικὰς εἰκόνας τοῦ ἀ-
φθίστου μεγαλείου τῆς ἐλληνικῆς ψυχῆς, αἵτινες συγκινοῦν
βαρύτερα τὴν ἀναγνώστην - κρατοῦν ἀδιέπτωτον τὸ διαφέρον
αὐτοῦ, πληροῦν τὴν ψυχὴν θάμβους καὶ εὐγνωμοσύνης καὶ συν-
τελοῦν εἰς τὴν νῦν διατηρεῖται ἁβέστος ὁ πόντος πρὸς τὴν
ἐλευθερίαν καὶ τὰς προαιωνίους ἠθικὰς τῆς ἀνθρωπότητος ἀ-
ξίας, ἐν τῇ σκληρῇ πάλῃ τῆς κατὰ τῶν θυμῶν τοῦ ἐκείνου.

Τὸ βιβλίον γεγραμμένον εἰς γλῶσσαν ἀπλὴν καθαροῦσαν ἀ-
πληλαγμένην ἰδιωτισμῶν μετ' ἀπλότητα ἐνέργειαν πλαστικότητα
καθίσταται ἄν ὡς εὐχάριστον εἰς ἀνάγνωσιν, δι' ὃ καὶ εἰσηγοῦ-
καθηγητῶν τῶν σχολείων κλόνοντες τὸν ἀποπτικὸν μῦθον καὶ ὁρ-

μεθα ὅπως εἰσαχθῇ ὡς ἐλευθερὸν ἀνὴγνωσμι εἰς τοὺς μαθη-
τάς τῶν ἀνωτέρων τάξεων τῶν σχολείων τῆς Μῆσης Ἐκπαιδευθε-
ως καὶ τὴν προμήθειαν τοῦτου ὑπὸ τῶν σχολικῶν βιβλιοθηκῶν.

Γνωματεῖς, ὅτι τὸ εἶναι Ἐκπαιδευτὸν δύναται νὰ
συστήσῃ τὴν ἀνὴγνωσιν τοῦ βιβλίου τοῦτου ὑπὸ των μαθητῶν
τῶν ἀνωτέρων τάξεων τῶν σχολείων τῆς Μῆσης Ἐκπαιδευθεως
καὶ τῶν ἐκπαιδευτικῶν λειτουργῶν, ὡς καὶ τὴν προμήθειαν
τοῦτου παρὰ τῶν σχολικῶν βιβλιοθηκῶν, καθόσον πρόκειται
περὶ ἔργου τοῦ ἰσχυροῦ ἔχει γραφῇ μετ' ἐπιτυχίας, εἶναι λίαν
ἐνδιαφέρον ἡμῶν ἀπόψεως περιεχομένου καὶ λίαν ἐπικαιρὸν
δυνάμενον νὰ χρησιμεύσῃ πρὸς διαφώτισιν τῶν μαθητῶν, οἵ-
τινες ἐκ τῆς ἀνὴγνωσως θέλουσι ἀποκομίσαι σημαντικὰ ὡφε-
λήματα καὶ ἐνισχύσει τὴν πίστιν των εἰς τοὺς καλλινίκους
ἡγῶνας τοῦ ἔθνους ὑπὲρ τοῦ παγκοσμίου ἰδεώδους τῆς ἐλευθε-
ρίας καὶ τοῦ πολιτισμοῦ.

8ον) Ἐχόν ὑπ' ὄψιν 1) τὴν ὑπ' ἀριθμ. 3029/30-9-48 αἵτησιν
τοῦ κ. Λεβῆ Μιχαήλ ἀντιπροσώπου τοῦ ἐν Λονδίνῳ Ἰνστιτού-
του *Linguafron* αἰτουμένου τὴν εἰσαγωγὴν εἰς τὰ γυ-
μνάσια καὶ ἐμπορικὰς σχολὰς τῆς διδασκαλίας διὰ τῶν δι-
σκῶν φωνογράφων τῆς Γαλλικῆς καὶ Ἀγγλικῆς γλώσσης

2) τὰς κειμένας διατάξεις

Ἀποφασίσαι ὡς ἀκολουθεῖ.

Ἡ διδασκαλία τῆς γαλλικῆς ἡγγλικῆς γλώσσης γίνεται εἰς
τὰ σχολεῖα ὑπὸ διδασκάλων ὡς γίνεσθαι καὶ ἡ διδασκαλία τῆς
ἐλληνικῆς καὶ λατινικῆς. Ἡ χρῆσις *Linguafron* πρὸς ὑπο-
βοήθησιν τῆς γινομένης διδασκαλίας τῶν ξένων γλωσσῶν ὑπὸ
τῶν οἰκείων καθηγητῶν εἶναι ἔργον καὶ ὑποθέσεις τῶν scho-
λῶν ἐφορεῖων, αἵτινες συνεννοούμενοι μετὰ τὸν σύλλογον τῶν
καθηγητῶν τῶν σχολείων κρίνοντος τένα ἐποπτικά μέσα καὶ ὁρ-

γανα όσον νά προμηθευθώσι διό νά υποβοηθηθή τή έργον τοῦ σχολείου των.

Τῷ Ἐκπαιδευτικῷ Συμβουλίῳ δικοιούται νά ἰκοφανθῇ κατό-
λιν αἰτήσεως τῶν διαιθετόντων ὅσους πρὸς πώλησιν ἐμπορι-
κῶν οἰκῶν διό τήν υποβοήθησιν τῆς διδασκαλίας ἐξων γλωσ-
σῶν εἰς τή γυμνάσιον ἔν τῷ περιεχόμενον τῶν βιβλίων εἶναι
τῷ προεῖχον διό τοὺς μαθητάς, ἔν ἡ ἀπόδοσις των εἶναι
καλή, ἔν ἡ προφορά εἶναι καθαρή καί τῷ ὅμοια. Μόνον
διό τῷ περιεχόμενον τῶν βιβλίων καί τήν ἀπόδοσιν των εἶναι
δυνατὴν νά γίνῃ πρῶτοις πρὸς τῷ Σου Ἑκπαιδευτικῷ Συμβουλίῳ
πρὸς σύστασιν τῶν βιβλίων τῆς ἑλληνικῆς καί γαλλικῆς γλωσ-
σης οὕς διαθεταί πρὸς πώλησιν ὁ αἰτῶν.

6ον) Ἐλαβε γνῶσιν τοῦ ὑπ' ἀριθμ. 5882 ἐγγράφου τοῦ Σου Ἑκπαι-
δευτικῷ, διαβιβάζοντος ὑπόμνημα τοῦ Συλλόγου τῶν καθηγητῶν
τοῦ Διδασκαλείου Νηπιαγωγῶν Καλλιθέας περὶ τῆς ἀναδιοργανώ-
σεως τοῦ Διδασκαλείου των.

Τῷ Κ. Δ. Γ. Σ. παραπέμπει εἰς τήν ὑπ' ἀριθμ. 10τῆς 9/9/48
πρῆξιν του, δι' ἧς προτείνει τήν ἀναδιοργάνωσιν τοῦ Διδασκα-
λείου Νηπιαγωγῶν Καλλιθέας.

7ον) Ἐλαβε γνῶσιν τοῦ ὑπ' ἀριθμ. πρωτ. 5123 ἐγγράφου τοῦ Σου
Ἑκπαιδευτικῷ διαβιβάζοντος τήν ὑπ' ἀριθμ. 75 ἀναφορὴν τῆς
Διευθυντρίας τοῦ Διδασκαλείου Νηπιαγωγῶν Καλλιθέας καί πα-
ραπέμπει εἰς τήν ὑπ' ἀριθμ. 10 τῆς 9/9/ ἐν. ἔτ. πρῆξιν του
περὶ ἀναδιοργανώσεως τοῦ Διδασκαλείου.

8ον) Ἐλαβε γνῶσιν τῆς ὑπ' ἀριθμ. 4882 ἀναφορῆς τῆς Διευθυν-
τρίας τοῦ Διδασκαλείου Νηπιαγωγῶν Καλλιθέας ὑποβαλλούσης
πλῆνακα τῶν ἀπολυθειῶν μαθητῶν τοῦ Διδασκαλείου.

9ον) Ἐλαβε γνῶσιν τῆς διό τοῦ ὑπ' ἀριθμ. 73203 ἐγγράφου τοῦ
Σου Ἑκπαιδευτικῷ διαπεμφθείσης ὑπ' ἀριθμ. 346 ἀναφορῆς τοῦ Δ/τοῦ
τῆς Παιδ. Ἀκαδημίας Θεσ/νίκης, δι' ἧς γνωρίζεται ὅτι αἱ ἐργασι-
αὶ ἀνήκοντες εἰς τήν Ἀκαδημίαν ταύτην ἀνταβόν ὑπηρεσίαν.
ὁ ὑπὸ τοῦ νόμου ἀπαιτούμενος χρόνος ὑπηρεσίας, ἀπαιτεῖται
καί εὐδόκιμος ὑπηρεσία.

10.-Λαβόν ὑπ'ὄψει:

α' τὴν διὰ τοῦ ὑπ'ἀριθ. 34501 ἐγγράφου τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου
 θρησκευμάτων καλ.π διακεμφθεῖσαν αἰτησὶν πρὸς τὸ Σδν Ὑ-
 πουργεῖον κατ'εὐθείαν ὑποβληθεῖσαν, τῆς καθηγητρίας τῶν Παι-
 δαγωγικῶν Ἀγγελικῆς Πατριαρχεᾶ, ὅπως " ἐπανεγκατασταθῇ εἰς
 τὸν βαθμὸν καὶ μισθὸν τοῦ Διευθυντοῦ Β' τάξεως, ὃν ἐκέκτητο
 κατὰ τὸν χρόνον τῆς ἐσχυρὸς τῆς ὑπ'ἀριθ. 59/1945 Συντ.Πρά-
 ξεως....εἴτε διὰ προαγωγῆς, ἐφ'ὅσον ἔχει συμπληρώσει τὴν
 ὑπὸ τοῦ Α.Ν. 953/1937 ἀρθ. 9 ἐν στ θ κ.ε. αἰτουμένην ὑπερ-
 πενταετῇ ὑπηρεσίαν...εἴτε δι'ἀπ'εὐθείας νέου διορισμοῦ (ἀνα-
 διορισμοῦ) ὡς ὑποδιευθυντρίας τῆς Μαρασλείου Παιδαγωγικῆς
 Ἀκαδημίας ἐπὶ βαθμῷ καὶ μισθῷ Διευθυντοῦ Β' τάξεως, συμφώνως
 πρὸς τὰς διατάξεις τοῦ Α.Ν. 953/1937 "περὶ Παιδαγωγικῶν
 Ἀκαδημιῶν ἀρθ. 12...., ἐφ'ὅσον κέκτηται διδακτορικὸν δόπλω-
 μα φιλοσοφίας καὶ παιδαγωγικῶν τοῦ ἀλλοδαποῦ ἀνεγνωρισμέ-
 νου ἐν Βερολίνῃ Πανεπιστημίου καὶ ὑπεροκταετῇ ὑπηρεσίαν ἐν
 δημοσίοις σχολείοις τῆς Στοιχειώδους Ἐκπαίδευσεως..."
 β' τὰ συνημμένα δικαιολογητικὰ ἀντίγραφα καλ.π
 γ' τὰς σχετικὰς διατάξεις τοῦ νόμου

Ἐπειδὴ περὶ δι'ἀπ'εὐθείας νέου διορισμοῦ (ἀναδιορισμοῦ)
 " ἐκπαιδευτικοῦ λειτουργοῦ οὐδαμοῦ προνοεῖ ὁ νόμος, καὶ ἔδν
 δὲ προενδοεῖ, θὰ ἦτο ἀνάγκη, ἔδν ὁ νέος διορισμὸς ἐπρόκειτο
 νὰ γίνῃ ἐπὶ βαθμῷ ἀνωτέρῳ τοῦ ὃν κέκτηται ὁ αἰτούμενος αὐ-
 τὸς ἐκπαιδευτικὸς λειτουργός, νὰ ἐξηλέγχετο πρῶτιστως, ὅτι
 ἡ ὑπηρεσία τοῦ λειτουργοῦ τούτου ὑπάρχει εὐδόκιμος, ἵνα ταύ-
 τὴν πρῶτιστως λαμβάνον ὑπ'ὄψει τὸ Κ.Δ.Γ.Σ.Ε. προέτεινε τὸν
 ἐπὶ ἀνωτέρῳ βαθμῷ νέον διορισμόν, ἐφ'ὅσον καὶ τὰ ἄλλα ὑπὸ
 τοῦ νόμου ἀπαιτούμενα προσόντα ὑπῆρχον,

Ἐπειδὴ πρὸς προαγωγὴν εἰς ἀνώτερον βαθμόν, καὶ ἂν ὑπάρχῃ
 ὁ ὑπὸ τοῦ νόμου ἀπαιτούμενος χρόνος ὑπηρεσίας, ἀπαιτεῖται
 καὶ εὐδόκιμος ὑπηρεσία.

Ἐπειδὴ ἡ μέχρι τοῦδε ὑπηρεσία τῆς Ἀγγελικῆς Ἀτριαρχεᾶ οὐδαμῶς δύναται νὰ θεωρηθῇ εὐδοκίμος, ὡς εἶναι προφανές ἐκ τῶν ὑπ' ἀριθ. 54 τοῦ 1943, 39 τοῦ 1944, 142 τοῦ 1947, 2 τοῦ 1948, 9 τοῦ 1948, 19 τοῦ 1948, 73 τοῦ 1948, 84 τοῦ 1948 104 τοῦ 1948 πράξεων τοῦ Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου καὶ ἐξ ἀναφορῶν καὶ πράξεων τοῦ Γεν. Διευθυντοῦ τῆς Μαρασλείου Παιδαγωγικῆς Ἀκαδημίας, ἔχοντος κατὰ τὸν νόμον καὶ δικαιώματα Γενικοῦ Επιθεωρητοῦ ἐπὶ τοῦ προσωπικοῦ τῆς Ἀκαδημίας (ἀπὸ τοῦ 1942 μέχρι σχεδὸν τοῦ τέλους τοῦ παρελθόντος σχολικοῦ ἔτους (1947-1948) ἡ Ἀγγελικὴ Ἀτριαρχεᾶ ὡς καθηγήτρια τῆς Μαρασλείου Παιδαγ. Ἀκαδημίας παρέσχε πλείστας ὅσας ἀφορμὰς, δι' ἃς κατεσφράφη ἡ μέχρι τότε ὁμαλὴ καὶ ἡρεμὸς λειτουργία τῆς Ἀκαδημίας ταύτης, ἡ δὲ ἀπομάρτυσις αὐτῆς, τῆς καθηγήτρως Ἀγγελικῆς Ἀτριαρχεᾶ, ἐκ τῆς Μαρασλείου Ἀκαδημίας κατέστη ὑπηρεσιακῶς ἐπιβεβλημένη καὶ ἐπείγουσα. Πρὸς διέλευσαν σὶν τῶν ἀφορμῶν τούτων, πρὸς ἀπόδοσιν τοῦ δικαίου καὶ πρὸς προστασίαν τοῦ συμφέροντος τῆς ὑπηρεσίας ἐγένοντο τρεῖς ἀνακρίσεις ὑπὲρ τῶν ἀπὸ τοῦ 1942 μέχρι σήμερον τριῶν προέδρων τοῦ Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου, τὸ πρῶτον δ' αὐτῶν ὑπῆρξε πάντοτε καὶ ἐξ ὁλοκλήρου κατὰ τῆς Ἀγγελικῆς Πατριαρχεᾶ. Σύμφωνοι πρὸς τὰ πορίσματα ὑπῆρξαν καὶ αἱ ἀποφάσεις τοῦ Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου δι' ὧν καὶ ἐτιμωρήθη ἡ Ἀγγελικὴ Ἀτριαρχεᾶ καὶ ἡ μετὰ τοὺς αὐτῆς εἰς ἄλλην Π. Ἀκαδημίαν προετράθη, ἵνα καταστῇ δυνατὴ ἡ ὁμαλὴ λειτουργία τῆς Μαρασλείου Παιδαγ. Ἀκαδημίας, καὶ ἡ λύπη τοῦ Κ.Δ.Γ.Σ.Ε. ἐξεφράσθη πρὸς τὴν Ἀγγελικὴν Πατριαρχεᾶ δι' ὠρισμένας ἐνεργείας αὐτῆς καὶ συστάσεις ἐγένοντο πρὸς αὐτὴν καὶ ἐν πράξει τοῦ Κ.Δ.Γ.Σ.Ε. ὑπάρχει ἀπόφανσις ὅτι ἡ καθηγήτρια Ἀγγελ. Πατριαρχεᾶ ἀπέδειξεν ἀκόμη μᾶλλον φερὰν δεξιότητα πρὸς τὴν δημοσίαν ὑπηρεσίαν καὶ διαφύλαξεν περὶ ἡρέμου καὶ κανονικῆς διεξαγωγῆς αὐτῆς ὡς καθηγήτριας

Παιδαγ. Ἀκαδημίας καὶ ὅτι δὲν διαπνέεται ὑπὸ πνεύματος
συνεργασίας μετὰ τῶν συναδέλφων αὐτῆς, ἥτοι ὅτι στερεῖται
ἀρετῶν, αἵτινες πρέπει νὰ χαρακτηρίζωσι πάντα διδάσκαλον,
μάλιστα δὲ τοὺς καθηγητὰς τῶν Παιδαγ. Ἀκαδημιῶν ὡς ὄντας
μορφωτὰς διδασκάλων, κλειστάκις ἐκλήθη εἰς ἀπολογίαν ἡ
καθηγήτρια αὕτη, τινὲς τῶν ὁποίων δὲν ἔχουσιν ἀκόμη ἐκδο-
κασθῆ. Δι' οὐδεμιᾶς τῶν μέχρι σήμερον ἐκδοθεισῶν ἀποφάσεων
ἐδικαιώθη ἥτοι ἡ καθηγήτρια Ἀγγελικὴ Πατριαρχέα.

Ἐπειδὴ καὶ κατὰ τὴν ἐκθεσιν τοῦ Προξένου τοῦ Ἐκπαιδευ-
τικοῦ Συμβουλίου τοῦ 1943 ὡς ἐπιθεωρήσαντος τὴν διδακτι-
κὴν ἐργασίαν τῆς Ἀγγελικῆς Πατριαρχέας ἡ ὑπηρεσία ταύτης
οὐδαμῶς δύναται νὰ θεωρηθῇ εὐδόκιμος,

Διὰ ταῦτα τὸ Κ.Δ.Γ.Σ.Ε. ἀπορρέπει τὴν αἵτησιν τῆς καθηγη-
τρίας Ἀγγελικῆς Πατριαρχέας, ὅπως ἐπανεγκατασταθῇ εἰς τὸν
βαθμὸν καὶ μισθὸν τοῦ διευθυντοῦ Β' τάξεως, ὃν ἐκέκτητο
κατὰ τὸν χρόνον τῆς ὑπ' ἀριθ. 59/1945 Συντ. κ' τάξεως εἴτε
διὰ προαγωγῆς εἴτε ἀπ' εὐθείας νέου διορισμοῦ ὡς ὑποδιευ-
θυντρίας ἐπὶ βαθμῇ καὶ μισθῷ διευθυντοῦ β' τάξεως ἥτοι
διότι ἡ καθηγήτρια αὕτη δὲν ἔχει μέχρι τοῦδε εὐδόκιμον
ὑπηρεσίαν.-

11ον) ἔχον ὑπ' ὄψιν

1) τὴν ὑπ' ἀριθμ. πρωτ. 7269/6-10-48 ἔγγραφον τοῦ Σου Ὑ-
πουργείου Παιδείας, ὅπερ διαβιβάζον αἵτησιν τοῦ Θεοδ.
Κανελλοπούλου καὶ ἀντίτυπα τοῦ μαθητικοῦ περιοδικοῦ
ὑπὸ τίτλον « Λουλουδία » ζητεῖ νὰ ἀποφανθῇ τὸ Ἐκπαι-
δευτικὸν Συμβούλιον συμφώνως τῇ ἐδ. δ' τοῦ ἔθρου 15
τοῦ νόμου 5911/1933 « περὶ διδακτικῶν βιβλίων »

2) Εἰσήγησιν τοῦ ἐκ τῶν μελῶν του κ. Παρασκευαοπούλου
Θεοδ. ἔχουσαν ὡς ἀκολουθῶς.

« Τοῦ μηνιαίου μαθητικοῦ περιοδικοῦ τοῦ Γυμνασίου Φιλι-

ατρῶν « Τῆς Λουλουδίας » ἐτέθησαν ὑπ' ὄψιν μου τῆς φυλακίδας 2, 3, 4 τῶν μηνῶν Φεβρουαρίου, Μαρτίου, Ἀπριλίου, Μαΐου καὶ Ἰουνίου τοῦ 1948. Ὡς σημειοῦται εἰς τὴν Β' σελίδα τοῦ περιοδικοῦ διευθυντῆς τοῦ περιοδικοῦ εἶναι ὁ καθηγητῆς τοῦ Γυμνασίου Φιλιατρῶν κ. Θ. Κανελλόπουλος. Ἐκαστὸν φυλακίδιον ἀποτελεῖται ἐκ 16 σελίδων, εἰς ἃς καταχωρίζονται μικροὶ ἐργασίαι μαθητῶν τῶν δημοτικῶν σχολείων καὶ τοῦ γυμνασίου Φιλιατρῶν. Τὸ περιεχόμενον τῶν ἐργασιῶν τούτων εἶναι ποικίλον καὶ ἀναφέρεται κατ' ἐπὶ πλεῖστον εἰς τὴν σύγχρονον ζωὴν καὶ τὸ φυσικὸν καὶ κοινωνικὸν περιβάλλον τῶν μαθητῶν.

Τὸ περιοδικὸν τοῦτο, ὅπερ ἔχει τῆς ρίζας του εἰς τὴν σχολικὴν ζωὴν τῶν μαθητῶν τοῦ γυμνασίου Φιλιατρῶν ἔχει παιδαγωγικὴν κυρίως ἀξίαν διὰ τοὺς μαθητὰς τοῦ γυμνασίου τούτου. Φρονῶ ὅτι δὲν ἐνδείκνυται οὐστιαίς τοῖς ἐκδιδομένου ὑφ' ἐκείνου σχολείου περιοδικοῦ πρὸς ἀγορὰν καὶ προμήθειαν ὑπὸ τῶν μαθητῶν ἄλλων σχολείων. Μόνον ἐντελλαγῇ δύναται νὰ γίνῃται ἐπωφελῶς τοῦ περιοδικοῦ ἐκείνου γυμνασίου μετὰ τὸ περιοδικὸν ἄλλων γυμνασίων. Ἀλλὰ τοῦτο εἶναι ὑπερθεσις ἔξω τῆς ἀρμοδιότητος τοῦ Ἐκπαιδ. Ὑπουργοῦ. Τὴν φιλότιμον προσπάθειαν τῶν μαθητῶν τοῦ Γυμνασίου Φιλιατρῶν δύναται νὰ ἐκπαινεθῇ ὁ κ. Γεν. Ἐπιθεωρητῆς τῶν σχολείων μέσης Ἐκπαιδευσεως θ' ἐκπαιδευτικῆς περιφερείας καὶ τοῦτο εἶναι ἀρκούσα ἡθικὴ ἐνίσχυσις τῶν μαθητῶν εἰς τὸ ἔργον των ».

3) Τῆς κειμένων διατάξεις

Ἀποφασίζεῖ νὰ μὴ προτείνῃ τὴν συστάσιν τοῦ περιοδικοῦ « Τῆς Λουλουδίας » τοῦ Γυμνασίου Φιλιατρῶν πρὸς ἀγορὰν ὑπὸ τῶν μαθητῶν τῶν σχολείων διὰ τοὺς ἐν τῇ εἰσηγήσει ἀναφερομένους λόγους.

ἀκανοτοῦντες πρὸς τὸν ἐκπαιδευτικὸν τῶν, ἡ ἀκανοτοῦντες τῶν

1200) "Εχόν ὁπ' ὅτιν

1) τὸ "π" τριθμ. πρωτ. Ἐκπαιδ. Συμ. 6532/13-9-48 ἔγγραφον τοῦ Σου Ὑπουργοῦ Παιδείας, ὅπου διαβιβάζον αἰτησὶν τοῦ κ. Β. Οἰκονομίδου ἐπιθεωρητοῦ τῶν δημοτικῶν σχολείων τῆς Α' Ἐκπαιδευτικῆς περιφέρειας Ἀθηνῶν μετὰ 13 ἀντιτύπων τοῦ βιβλίου τοῦ ὑπὸ τὴν τίτλον "Στάματα εἰς τὴν Ἀνατροπὴν τῶν παιδίων μας" ζητεῖ νὰ ἀποφασῇ τὴν Ἐκπαιδευτικὴν Σύμβουλιν κατὰ τὴν ἐδ. δ' τοῦ ἔτους 15 τοῦ νόμου 5911 τοῦ 1933 "περὶ διδακτικῶν βιβλίων"

2) εἰσῆγεῖν τοῦ ἐκ τῶν μελῶν τοῦ κ. Θ. Παρασκευαΐδου ἔχουσιν ὡς ἀκολουθεῖ.

"Τὸ βιβλίον τοῦ κ. Βασιλ. Οἰκονομίδου ἐπιθεωρητοῦ τῶν δημοτικῶν σχολείων ὑπὸ τὴν τίτλον "Στάματα εἰς τὴν Ἀνατροπὴν τῶν παιδίων μας" ἀποτελεῖται ἐξ 109 σελίδων ὁγδοῦ σχήματος. Τὸ περιεχόμενον τοῦ ἀνέρεται πρὸ πάντων εἰς τὰ συνηθέστερα καὶ κυριώτερα σφάλματα, εἰς τὰ περιλαμβάνουν οἱ γονεῖς κατὰ τὴν ἀνατροπὴν τῶν τέκνων των. Μετὰ δὲ τῶν τῶν διδάγματα τῆς ψυχολογίας καὶ τὴν μακρὴν πεῖρην, ἣν ἔχει ὁ συγγραφεὺς ἐκ τῆς ἀνατροπῆς τοῦ μετὰ γονεῖς καὶ μαθητῶν ἐκθέτει εἰς τὰς 109 σελίδας τοῦ βιβλίου τοῦ τὰ ἀληθινὰ ἀποτελέσματα τῆς κακῆς ἀνατροπῆς, ἣν παρέχουσιν οἱ γονεῖς εἰς τὰ τέκνα των ἐξ ἀγνοίας πάντοτε τῆς κακῆς ἐπιδράσεως τὴν ὁποῖαν ἔσκαυσι ἀσυνειδήτως ἐπ' αὐτῶν διὰ τῶν λόγων καὶ πρῶτον των. Τοιοῦτοτρόπως ἐξάφρονται καὶ τονίζονται ἡ ἐπιβλαβὴς ἐπιδράσεις, ἣν ἔσκει ἐπὶ τῶν παιδίων τὸ σὺνηθεὶς κήρυγμα τῆς μητρὸς ἐνδόκειον σὺγγενῶν, καὶ φίλων παρόντος καὶ τοῦ υἱοῦ της ὅτι εἶναι ἐκ τῆς φύσεως διὰ μεγάλας ἐπιτυχίας ἐν τῇ ζωῇ του, ἡ διηγήσεις εἰς τοὺς πιῶδας παραμοιῶν, καὶ ἐνσταλάζουν εἰς τὴν ψυχὴν αὐτῶν τὸν φόβον, ἡ ἰκανοποιητοὶ παῶν τῶν ἐπιθυμιῶν των, ἡ διασκέδασις τῶν

γονέων καὶ ὁ ἐξαναγκασμός τῶν ἀνηλίκων νὰ πίνουν οἶνον κινε-
ματε, ἡ ἰδιαιτέρας ἔξπρσις καὶ ὁ ἰδιαιτέρας τῶνος ὅστις δι-
δεται εἰς τὴν καινουργίᾳ ἐνδουμέναν, ἥτις χαρίζεται εἰς
τὴν οὐδὲν ὑπὸ τῆς μητρὸς, ἡ ὑπὸ τῆς μητρὸς περιλαβὴ τῶν ἀ-
νηλίκων τέκνων της εἰς τὴν κινήματογράφον, ὅπου ἐκτελε-
σονται σκηναὶ τραγικαί, ἡ ἐκείδαιξις τῶν γονέων ἰδιαιτέ-
ρας στοργῆς πρὸς ἓν ἐκ τῶν πολλῶν τέκνων των ἡ ἰσυνέτοι-
α τῶν πρῶτον τῶν γονέων πρὸς τὴν συμβουλῇ εἰς ὁδόν
πρὸς τὸ τέκνον των, ἡ διαρκὴς ὑπαχίρσις τῆς μητρὸς πρὸς
τὴν ἐκτελεστικὴν τοῦ τέκνου, τὸ κένισμα τῆς μητρὸς ἐνάντιον
τῆς κίρως της κ.τ.λ.

Μεταξὺ τῶν κοινῶν περιεχομένων ἀναγνωσμάτων ὑπάρχουν
καὶ ὅσα πολιτικῶς ἀναφορὰν εἰς διηγήσεις γονέων πρὸς
τὸ τέκνον των ὑπὸ τίτλους "Τὸ Ἱστορικὸ Ὅχι" καὶ "Ὁ
Πατριάρχης"

Ἡ ἔκδοσις τοῦ περιεχομένου τῶν ἀναγνωσμάτων εἶναι ἐπα-
γωγὴ καὶ ἐνδιαφέρουσα, ἡ δὲ γλῶσσα εἶναι ἐκπληθὴς δημοτικῇ
ἔνυ ἰδιωματικῶν ἐκφράσεων.

"Ἐχω τὴν γνῶμην ὅτι πολλοὶ ἔχουν νὰ ἀφελθῶσιν οἱ γονεῖς
ἐκ τῆς ἀναγνώσεως τοῦ βιβλίου τούτου καὶ εἰσηγοῦμαι ὅπως
τὸ Ἐκτελεστικὸν Συμβούλιον προτείνει τὴν σύστασιν τοῦ
βιβλίου τούτου ἵνα ἀναγνωσθῇ καὶ ὑπὸ τῶν διδασκάλων καὶ
τῶν γονέων τῶν μαθητῶν.

3) τῆς κειμένων διηγήσεις.

Ἀποφασίσθαι νὰ προτείνῃ εἰς τὸν Ἐν Ὑπουργεῖον
ὅτι δύναιται νὰ συστήσῃ τὴν ἔγγραφον τοῦ βιβλίου τοῦ κ. Β. Οἰ-
κονομίδου ἐπιθεωρητοῦ δημοτικῶν σχολείων ὑπὸ τίτλον "Σφάλ-
ματα στὴν ἀνατροφή τῶν παιδιῶν μας" ὑπὸ τῶν διδασκάλων
καὶ γονέων τῶν μαθητῶν, διότι διὰ τοῦ περιεχομένου αὐτοῦ
βελτιοῦνται οἱ ἔχοντες τέκνα νὰ ἀποφεύγῃ θεμελιώδη σφάλματα
εἰς τὴν ἀνατροφήν αὐτῶν.

13ον) Λιβάν υπ' όψει :

α) τήν υπ' αριθμ. πρωτ. 6988 έν. έτ. αίτησιν τοῦ κ. 'Αντωνίου Φραγκογιαννοπούλου δημοσίου υπαλλήλου , κατοίκου Πατρών (Γεροκαστελούλου - 'Αγίου 'Ανδρέου) , όστις υπαβλήλων 12 αντίτυπα τοῦ βιβλίου του υπό τήν τίτλόν « Ζήτω ή 28η 'Οκτωβρίου 1940 » περιχλαεί νά έγκριθῇ τοῦτο » χωρίς έλευθερίαν διόρθωσιν τῶν 'Εθνικῶν ποιημάτων του εἰς ἕκαστο τόμο καί τοῦ Κρήτους Μίσσης καί Δημοτικῆς 'Εκπαιδευσεως πρὸς διανοήσεις καί καθοδήγησιν τῶν μαθητῶν »

β) τήν υπ' αριθμ. 7.2849 έν. έτ. έγγραφον τοῦ Σου 'Υπουργοῦ ἑκείνῳ διαβιβάζον τήν ἑνω αίτησιν καί τῷ Συμβουλίου ὡς έλευθερίου ἀναγνώστου κ.τ.λ. συμφώνως τῇ ἐδωρ. δ' τοῦ ἔθρου 15 τοῦ νόμου 5911/1933 » περί διδακτικῶν βιβλίων κ.τ.λ. » καί

γ) Τήν εἰσαγγελίαν τοῦ ἐκ τῶν μελῶν του κ. 'Ηλίου Λαγίου, ἔχουσαν οὕτω :

« Τό υπό κρίσιν βιβλίον τοῦ κ. 'Αντωνίου Φραγκογιαννοπούλου εἶχαν ἐκδοθῇ πρότερον υπό τήν τίτλόν « Στρεπτοῦ Πατριωτικῶν τραγουδιῶν καί Ποιημάτων. Τό παιδομίσωμα ἔκδοσις β' βελτιωμένη » ἀποτελούμενον ἐκ 16 σελίδων μικροῦ σχήματος καί περιέχον 6 ποιήματα . Ἡδη προστεθέντος ἐνός νέου ἐξωφύλλου παρουσιάζεται υπό νέον τίτλόν : « Ἡ 'Ελλάδα πρὸς δέν πεθαίνει. Ζήτω ή 28η 'Οκτωβρίου 1940 » χωρίς νέαν σελιδοποίησην , περιέχον ἐν τῇ δευτέρᾳ σελίδι ποίημα « 28 'Οκτωβρίου » καί ἐν τῇ προτελευταίᾳ ἕτερον ποίημα « Ἡ 'Ελλάδα στά παιδιά της » οὕτω τὸ βιβλίον περιέχει ἐν συνόλῳ 8 ποιήματα .

Ὁ συγγραφεὺς κατέχεται υπό Πατριωτικῶν συναισθημάτων, ἀλλά

ἀτυχῶς ὅτε κατ' ὅρκους νῦν μᾶς παρυσιάδῃ ποιήματι ἔχουν λό-
γου τινός. Τὰ ποιήματά τοῦ ἰμοιᾶζουν ἐν πολλοῖς ἀρὸς τὴν ὑπὸ
τῶν μικρῶν παιδίων ἰδόμενα κέλλανθα καὶ ἔχουν εἰς αὐτοὺς
τὴν ποιησὶν μόνον λόγῳ τῆς θηρευομένης καὶ κατὰ τὴν πλεῖστον
ἐνεκτιτοχοῦς ἰμοιοκταληξίας. Περιέχουν νοήματα ἄνευ εἰρήμῃ
ἀλλ' ἄτεχνα, ἰσοδάρτητα, ἰσοσύμμετρα.

Παραθέτομεν ἐπὶ τοὺς τινὰς ἐκ τῶν πολλῶν.

Εἰς τὴν πρώτην ποιήμα ὑπὸ τὴν ἐπιγραφὴν " 28η 'Οκτωβρίου ".

" Χαῖρε ὦ ἡμέρα εἰκοστή ἀγέδῃ τοῦ 'Οκτωβρίου
καὶ τὴν εἰρήνην ἀκούσαμε ἡ μέρα καὶ βροντῶν
ὁ καλῆρας ἔλαχε σὲ σὲ γιὰ ν' ἀκούσῃ τὴν ὄχι
πῶς τῆς 'Ελλάδος τὴν παιδιὰ δὲν εἶναι δουλοδοχίαν "

.....

" "Οχι σημαίνει ἄρνησις μὰ ἔχει σημασίαν
γιὰ τὴν αὐτὴν μᾶς γλῶσσαν ἀπ' τῆς ἐκκληρῆς δουλείας.
"Οχι τὸ εἶπαμε ὅλοι μας κυρίαν Ἰταλίαν
τὸ ἄμα τῶρα καὶ σὲ σὲ ὅμοια Βουλγαρίαν "

.....

" "Οχι νῦν καὶ σ' αὐτοὺς τοὺς ἰταμοὺς Βαρβάρους
ὅπως τὴν ξαναεἶπατε δὲ καὶ τοὺς τοὺς ταρτάρους
τοὺς ποταμούς, τοὺς λίμνες, τοὺς κοκοροφτεράτους
πῶς τὰ παιδιὰ μὲν οὐκ ἔλληνες δὲν χάνουν τὴν γεννιὰ
τούς "

Εἰς τὴν ποιήμα " Ὑμνος εἰς τὴν 'Ελλάδα ".

" 'Ελλήνων παιδιὰ συνταχθεῖται καὶ τ' ἄρματα ὅλοι
ζώητε
κυκλοῦν τῶν βαρβάρων τὰ βέλη καὶ τῶρα ἡ 'Ελλάδα
ὅς θελεῖ
Ἐμπρός παιδιὰ νῦν ταχθεῖμε τὴν 'Ελλάδα ἂν θελεῖ

νῦν ἡμεῖς ἡ δόξα τῆς πάλι εἰς φωτεινὴ τῆς κεφαλῇ
καὶ φῶτις τοὺς πᾶντες καὶ ὁδοὺς τῆς λευτερίαν

Εἰς τὴν ποιήμα " Χαρμόδωνος ὁ δὲ ἔκρινεν ἡμεῖς τὴν ἡμεῖς τὴν

Ἡ Ἑλλάδα ποτὲ δὲν θά σφύσῃ ἐτάχθηκε γιὰ νὰ ζήσῃ
γιὰ ἃ ἔχει παιδιὰ πολλὰ κάρια ποὺ ξέρουν νὰ πολεμοῦν ...»

Εἰς τὸ ποίημα »Ὕμνος στὴ Βασιλεία « :

» Φανήτε ἰσχυροὶ στεργικὴ καὶ στὰ φτωχὰ παιδιὰ
σὲ Σῆς ὡς ἄλλη μίνα τρὺς νὰ βροῦν τὰ παιχνιδάκια .
Ἐσεῖς νὰ μεριμνήσητε εἰς τὴν καλὴ τροφὴ τρὺς
ποὺ τῶρα πύττα ἔχουσιν στὸ ἔνδοξο τῆς ζωῆς τρὺς .
Εἶν' οἱ βλαστοὶ τοῦ τόπου μας ποὺ ῥίξες ριζοβολῶν
καὶ τρὺς καρποὺς τρὺς πύττα στὴ χώρα μας θ' ἐκφοκῶν .
Ὅλοι μας νὰ κρυβόμαστε τὰ νειῖτα νὰ μὴν χιθῶν
καὶ τὴ φτωχὴ Ἑλλάδα μας ἔν θέλωμε νὰ δοῦμε
Μεσοδρανα νὰ στόκαται σὶν Ἀμπερὶ ἁστέρη
καὶ ἅπ' αὐτῇ νὰ παίρνουν φῶς τοῦ κόσμου ἔλα τὰ μέρη »
Εἰς τὴν σελ. 6 :

Ἀφῆρεσαν τὰ σπλάχνα τῆς ποιοῦν τὰ σωθικά τῆς
ἐνδοξὰ μῆνες βῆσταξαν οἱ πύτοι στὴν κοιλιά τῆς »
Εἰς τὴν σελ. 7-8 :

» Ἠρθάμε τῶρα σ' αὖς

Δὲν θέλωμε χῆτοι τῶρα ἐμεῖς γενίκαμε μεγάλα
ἔσοῦ χθὲς μῆς ἔκομαν τῆς μάννας μας τὰ γάλα....
Τότε θά νὰ θυμώσατε πῶς εἴχαμε μιὰ μίνα,
κὶ ἔν θ' ἔθεός μῆς λυπηθῇ θά κοιμηθοῦμε ἀντίμα ...
.....

» Βάρως θεοὶ αὖς γίνουμε φροντίδες θ' ἀποχρήστε,
εὐχόμεθα εἰς τὸν θεόν ἔτσι μὴν καταντήστε
Γιατὶ εἶναι πρῶτα λυπηρόν ἅπ' τῶσο δα παιδιὰ
νὰ χάσουμε τὴ μάννα μας κὶ ὅλα τὰ παιχνιδάκια.....»

Εἰς τὴν σελ. 13 :

» Χαρμόδυνα θά ἀκουστοῦν εὐχάριστα μαντάτα πῶς στὴν

Ἑλλάδα εἰς Ἕλληνες δὲν τρώγουν μαντολάκι..... »

Εἰς τὴν σελ. 14:

» Κι' ἔτσι πιασθήκανε τὶ δύο μικρὰ κοριτσάκια
στὴν ἐκκλησιὰ πηγαίνανε ν' ἀνάψουν τὰ κεράκια...
Πόποτε παιδεῖ τίς προσευχῆς στὰ μύθρα νὰ ντυθῇτε
καὶ σκοτωμένο κλῶπτε με τῆς μίνας σας νὰ πῆτε....

Κι' ὅπου θ' ἴδῃτε χάριτο φρεσκοσκαιμένο τῆρο
ποτὶ νὰ μὴν ρωτήσῃ με ποῖός κεῖται ἔπο κάτω »....

καὶ τελειώνει εἰς τὴν πρωταελευταίαν σελίδα με τοὺς στίχους:

» Γιὰ τὴν Ἑλλάδα ὁ Θεὸς τὴν ἔχει γιὰ νὰ ζήσῃ
κι' ὅποια στὸ μῆτι της ἐμπλῇ τοῦτ' ἀπὸ τὴν θείαν εὐδοσίαν
Γιὰ τοῦτο εἴμαστε βέβαιοι κι' ἔχουμε κι' ἀποδείξεις
κι' οἱ δι' ἡμᾶς μᾶς κτύπησαν καὶ εἶδαμε ἐκπλήξεις...»

(Ὁρθογραφία καὶ στίξεις τοῦ συγγραφέως)

Τοιούτων ποιημάτων ἢ ἀνὰγνωσις εἶναι φρονῶ ἐπιβλαβῆς
ἀπὸ πλῆθους ἀπόψεως διὰ τοὺς μαθητὰς καὶ δὲν ὀφείλονται νὰ
τύχουν συστάσεως ὡς ἐκατέλληλα.

Τὸ Κ. Δ. καὶ Γ. Σ. Ε.

Γνωματεύει εἰς τὸ Σὺν Ὑπουργεῖον νὰ μὴ γίνῃ σύστασις
τοῦ βιβλίου τοῦ κ. Ἀντωνίου Φραγκογιαννοπούλου ὑπὸ τὸν
τίτλον » Ζήτη ἡ 23η Ὀκτωβρίου 1940 » ὡς ἐκατέλληλου διὰ
τοὺς ἐν τῇ εἰσηγήσει ἐνφερομένους λόγους.

14ον) Ἐχόν ὑπ' ὄψιν 1) τὴν ἐπελθούσαν ἀνάγκην προσωπικοῦ
εἰς τὴν νεοϊδρυθεῖσαν Παιδαγωγικὴν Ἀκαδημίαν ἐν Λαμείᾳ
ἵνα ἀρχίσῃ τὴν λειτουργίαν αὐτῆς.

2) τὰς��ποβληθεῖσας αἰτήσεις καθηγητῶν πρὸς μετάθεσιν εἰς
τὴν Παιδαγωγικὴν Ἀκαδημίαν Λαμίας καθηγητῶν ἐκ τοῦ Γυ-
μνασίου Λαμίας Ἀποφασίσαι νὰ ρυθμισθῇ προσωρι-

νῶς τὸ ζήτημα τοῦ ἀναγκαιοῦντος προσωπικοῦ τῆς ἐν ἡμέρᾳ
'Ακαδημίας δι' ἀποσπείσεων ἐκ τῶν Γυμνασίων τῆς αὐτῆς πόλε-
ως ὡς ἐξῆς Α')

Προτείνουσι τὴν ἀποσπείσιν εἰς τὴν Παιδαγω-
γικὴν Ἀκαδημίαν Ἀμίας

1) τοῦ Καραθανάση Δημ. φιλαδέλφου καθηγητοῦ τοῦ Γυμνασίου
ἑρρηνῶν Ἀμίας ἐπὶ βραβυῖ διουθεντοῦ Β' τάξεως ἀντιθεμέ-
νων εἰς αὐτὸν τῶν ἔργων τοῦ Ὑποδιουθεντοῦ διότι ἔχει
προϋληρσεῖν Ὑποδιουθεντοῦ Ἀκαδημίας καὶ σπουδῆς παιδαγω-
γικῆς ἐν Εὐρώπῃ.

2) τοῦ Ἀθανασίου Παπαθανασίου καθηγητοῦ τῆς Μουσικῆς τοῦ
Γυμνασίου Θηλέων Ἀμίας διότι τὴν διδασκαλίαν τῶν Μουσι-
κῶν.

3) τοῦ Κωνσταντίνου Πικιρέγκου, καθηγητοῦ τῶν Τεχνικῶν
μαθημάτων τοῦ γυμνασίου Θηλέων Ἀμίας διότι ἔην διδασκαλί-
αν τῶν μαθημάτων τῆς εἰδικότητός του.

4) τοῦ Εὐάγ. Γκιζίνου, καθηγητοῦ τῆς Σωματικῆς Ἀγωγῆς τοῦ
ἐν Ἀμίας γυμνασίου Θηλέων διότι ἔην διδασκαλίαν τῆς Σωμα-
τικῆς Ἀγωγῆς ἐν τῇ Ἀκαδημίᾳ

5) τοῦ Ἀνδρέου Ζωῖτοῦ, καθηγητοῦ τῶν Φυσικῶν ἐν τῷ Γυ-
μνασίῳ Θηλέων Ἀμίας διότι τὴν διδασκαλίαν τοῦ μαθήματος
τῆς εἰδικότητός του.

Β) Ἀπορρίπτει τὴν αἵτησιν τοῦ Μιλτιάδου Ἀγγελόπουλου,
αἰτουμένου, ὥπως μετατεθῇ εἰς τὴν Ἀκαδημίαν Ἀμίας ὡς
Ὑποδιουθεντής ἢ καθηγητής τῶν παιδαγωγικῶν διὰ τοὺς ἐν
τῇ ἡλ. ἀριθμ. 34 τῆς 23-3-48 καὶ 55 κρίξει τοῦ ἀναφερο-
μένου ἡδγους.

Δεδομένου ὅτι αἱ ὡραὶ διδασκαλίας εἰς τὴν Ἀκαδημίαν διὰ
τὸ πρῶτον ἔτος εἶναι ὀλίγαι αἱ δὲ ἀνάγκαι τῶν σχολείων
γενικῶς πολλαί, τὸ Συμβούλιον γνωρίζει εἰς τὸν Γενικὸν Ἐ-

παιδαγωγικήν Μέσης 'Εκπαίδευσεως ἐν Λαρίᾳ καὶ τὸν διευθυ-
νοντα τὴν 'Ακαδημίαν ὅτι ὀφείλει καὶ πρὸς, ὑπαρχούσης
ἐν γὰρ νῦν ἀποθέσει εἰς τοὺς ἀποσπασθέντας καθηγητὰς πλεον
τοῦ διευθύνοντος τὴν 'Ακαδημίαν ὥστε διδασκαλίας πρὸς
συμπλήρωσιν ὑποχρεωτικῶν ὥρων διδασκαλίας εἰς ἄλλα σχο-
λεῖα τῆς πόλεως κατὰ προτίμησιν εἰς τὰ ἐξ ὧν προέρχον-
ται.

15.ν) Λαβὼν ὑπ' ὄψιν α) τὴν ἀριθμ. πρωτ. αὐτοῦ 4276 Λαβὼ-
σαν αἴτησιν τοῦ ἐπὶ βαθμῷ διευθυντοῦ β' τάξεως ὑπηρετούν-
τος ὑποδιευθυντοῦ τῆς Παιδαγωγικῆς 'Ακαδημίας 'Αλεξανδρου-
πόλεως 'Αντωνίου 'Ισηγόνη, ὅπως προαχθῇ εἰς διευθυντὴν
α' τάξεως

β) τὴν συνημειωμένην ἐντύπωσιν τοῦ ὑπ' ἀριθμ. 129767 τοῦ
1939 πρὸς αὐτὸν ἔγγραφον τοῦ Σχ. Ὑποργείου 'Εθνικῆς Παι-
δείας, καὶ ὅτι οὗτος διαρτίσθαι ὑποδιευθυντῆς ἐπὶ βαθμῷ δι-
ευθυντοῦ β' τάξεως τὴν 20ην Φεβρουαρίου 1940,
γ) τὰς σχετικὰς διατάξεις τοῦ νόμου

'Επειδὴ ὁ αἰτῶμενος 'Αντωνίου 'Ισηγόνης ἔχει ὑπερκατατεθῇ
ὑπηρεσίαν ἐν τῷ βαθμῷ τοῦ Ὑποδιευθυντοῦ, πρὸς προαγωγὴν
δὲ εἰς τὸν ἑπόμενον ἀνώτερον βαθμὸν ἀρκεῖ ὑπερκεντατεθῆς ὑπηρε-
σίαν,

'Επειδὴ ἡ ὑπηρεσία τοῦ 'Αντωνίου 'Ισηγόνη εἶναι εὐδόκιμος
'Επειδὴ ὁ 'Αντωνίου 'Ισηγόνης διατελεῖ ἀπὸ ἰκανοῦ ἀποσπα-
σμένος ὡς διευθυντῆς τῆς Παιδαγωγικῆς 'Ακαδημίας 'Ρόδου
'Επειδὴ ἤδη διὰ τοῦ ὑπ' ἀριθμ. 838 τοῦ 1948 Α. Ν. οὗ
'Εκπαιδευτικοῦ νόμου εἰ ἐν τῷ Κράτει ἴσχυοντες ἐπεξετάθη-
σαν ἐν Λαοδικαίᾳ,

'Επειδὴ ἡ θέσις τοῦ διευθυντοῦ τῆς Παιδαγωγικῆς 'Ακαδημίας
'Ρόδου εἶναι κενή,

Δι' ταῦτα τὸ Κ. Δ. Γ. Σ. Ε. ἀποφασίζει νὰ προτείνῃ ὅπως ὁ ἐπὶ βραβίῳ Ὑποδιευθυντοῦ περὶ τῇ Ἀκαδημίᾳ Ἀλεξανδρουπόλεως ὑληρετῶν Ἀντώνιος Ἰσηγόνης προαχθῇ εἰς Διευθυντὴν (ἐπὶ βραβίῳ διευθυντοῦ κ. Τίτῳ) μετατιθε-
μενος εἰς τὴν Παλαιολογικὴν Ἀκαδημίαν Ρόδου ὡς διευθυντῆς.

16ον) Τὸ Κ. Δ. Γ. Σ. Ε. λαβὼν ὑπ' ὄψιν

α) τὸ ὑπ' αριθμ. Ε. Π. 4173/48 ἔγγραφο τοῦ Σ.ο Ὑπουργοῦ δι' οὗ διαπερικορμένον τοῦ φακέλου ἐν κλήσειν ἑπτές ἐνηρ-
γήθησαν ὑπὸ τοῦ Ἐκκαίδευστικοῦ Συμβουλίου κ. Ἀνδρέου Πα-
παγεωργακοπούλου ἐν τῇ Ἑνίκῃ Ἀκαδημίᾳ Συμμαχικῆς Ἀ-
γωγῆς, ζητεῖται, ὅπως τὸ Κ. Δ. Γ. Σ. Ε.

β) τὸ πῶρισμα τοῦ ἐνηργήσαντος τῶν ἀνελίξεως ἐκκαίδε-
υτικοῦ συμβουλίου, τῶν μωρτορικῶν καταθέσεις καὶ πάντα τὰ
ἔγγραφα τοῦ διαπερικορμένου φακέλου.

γ) Τῶν σχετικῶν διητήσεις τοῦ νόμου

Ἀποφασίζει Ἀ. ὅπως

Ὁ Διευθυντῆς τῆς Ε. Α. Σ. Α. Τηλ. Καρραδίνας κληθῇ εἰς
ἐπολυγίαν, ὑποκληροδομένην ἐντός 15 ἡμερῶν ἐπὶ τῆς κοινο-
ποιήσεως τοῦ κλητηρίου εἰς ἐπολυγίαν ἔγγραφου μετ' ἀντι-
γράφου τούτου

Α) Διότι ὁ ἔλεγχος τῶν ἐπισήμων βιβλίων τῆς Ἀκαδημίας
(Μητροπολίτου, Εἰδικῶς καὶ Γεν. Ἐλεγχος, Βιβλίων Πράξεων
Βιβλίου ~~ἐκκαίδευστικῶν~~ πιστοποιητικῶν σπουδῶν) ἀπέδοξε παρα-
τύπους καὶ παραγ' μους πράξεις, δι' ὧν πιστοῦται, ὅτι ἐπε-
δόξατο βαρεῖαν ἀμέλειαν περὶ τὴν ἐκτέλεσιν τῶν καθηκόν-
των αὐτοῦ.

1ον) Δέν ἀναγράφονται εἰς τὸ βιβλίον τῶν Πράξεων τῆς Ε. Α. Σ.

Α κατὰ τῶν συνεδρίων ποῖοι καὶ πόσοι ἐκ τῶν καθηγητῶν εἶναι

κέρυντες.

2. Τὴν ὑπ' αριθμ. 2/27-1-48 κρῖξιν τοῦ συλλόγου τῶν καθηγητῶν υπογράφουν ἑννέα καθηγηταί, ἐνῶ ἀναφέρονται ἑνδεκα σελ. παρ. 64.

3) Τὴν ὑπ' αριθμ. 125/10-1-47 κρῖξιν τοῦ συλλόγου τῶν καθηγητῶν τῆς Ε. Α. Σ. Α. ὑπογράφουν πέντε καθηγηταί ἐνῶ ἴσων κέρυντες δεκά καὶ τέσσαρες ἐν συνολῷ. Σελ.παρ. 65.

4. Τὴν ὑπ' αριθμ. 124/2-12-47 κρῖξιν τοῦ συλλόγου τῶν καθηγητῶν τῆς Ε. Α. Σ. Α. ὑπογράφουν πέντε καὶ τρεῖς καθηγηταί μελονῦντες ἀναφέρονται ὡς κέρυντες δεκά πέντε. Σελίς Παρ. 65.

5. Τὴν ὑπ' αριθμ. 122/6-11-47 κρῖξιν τοῦ συλλόγου τῶν καθηγητῶν τῆς Ε. Α. Σ. Α. ἔχουσιν ὑπογράψει ἑπτὰ καθηγηταί μελονῦντες φέρονται κέρυντες κατ' τὴν ὡς ἔνω συνεδρίαν δεδεκά Σελ. Παρ. 65.

6. Τὴν ὑπ' αριθμ. 121 κρῖξιν τοῦ Συλλόγου τῶν καθηγητῶν τῆς Ε. Α. Σ. Α. δὲν ὑπογράψει ἡ δι' ὅν συνετέγη αὕτη καθηγητὴς Σκελετοῦ Δημήτριος Σελίς Παρ. 65.

6α) Τὴν ὑπ' αριθμ. 123/2-12-47 κρῖξ. τοῦ Συλλόγου τῶν καθηγητῶν τῆς Ε. Α. Σ. Α. δὲν ἔχει ὑπογράψει ἡ δι' ὅν συνετέγη αὕτη καθηγητὴς Πολυχρόνης Ἰωάννης Σελίς Παρ. 65.

7. Τὴν ὑπ' αριθμ. 120 κρῖξιν « ἀναφερομένην εἰς τὴν μετ' ἀναξέτασιν, προεργαζὴν σπουδαστῶν υπογράφουν ἑννέα καθηγηταί, χωρὶς νῦν γίνεται μνῆα πῶσο ἴσων κέρυντος ἐκ τῶν μελῶν τοῦ Συλλόγου, ἡ δὲ ἀναφερομένη ἔχει διορθωθῇ.

Ἡ ὑπογραφή δὲ τῆς καθηγητρίδος Βιτοπού — ἔχει τεθῇ » ἔπου πρότερον ἦτο γεγραμμένον ἕτερον τι, τὸ ἵκοῖν ἀπεξέσθη Σελίς Παρ. 65.

8. Εἰς τὸ Μητρώον σελ. 182 εἶναι ἐγγεγραμμένοι δύο μόνον σπουδασταί διὰ τὴν λῆξιν Ἀκαδημαϊκὸν ἔτος 1947-48. σ. 65.

9. Εἰς τὸ Μητρώον σελ. 182 εἶναι διορθωμένον τὸ ὄνομα τῆς σπουδαστρίδος Παρηγορέτσα ἀπὸ Ἀλέκας εἰς Ἀλεξάνδρα. Σ. Π. 65.

10. Εἰς τὸ Μαθητολόγιον σελ. 179 τὸ ὄνομα τῆς σκουδαστρί-
ας Καταραῦ Εὐαγγελίας εἶναι διαγεγραμμένον καὶ ἄντ' αὐ-
τοῦ ἐγράφη τὸ ὄνομα Εὐγενία Σελ. παρ. 65.

11. Εἰς τὸ Μαθητολόγιον σελ. 179 τὸ ὄνομα τῆς σκουδαστρί-
ας Δαηγιωργή 'Ελένης διαγράφη καὶ ἄντ' αὐτοῦ Ἰνα-
γρίφη Φωτεινή. Σελ. Παρ. 66.

12. Διότι ἡ διαγραφὴ τοῦ σκουδαστοῦ Σταματοπούλου δὲ ὅ-
ποτε νὰ ἐκφρασθῇ δι' ἐπισήμου πρῆξως τοῦ συλλόγου
τῶν καθηγητῶν τῆς Β. Α. Σ. Α. ὅπως ἔκριβως διὰ πρῆξως
τοῦ συλλόγου γίνεται ἡ εἴσοδος τῶν σκουδαστῶν εἰς τὴν 'Α-
καδημίαν. Σελίς Παρ. 66.

13. Εἰς τὸ Μαθητολόγιον σελ. 168 ἡ σκουδαστρία Τριανταφύλ-
λου Εἰρήνη διαγράφη μετὰ τὴν παρατήρησιν « Διαγράφεται ὡς
κατὰ λῆθος ἐγγραφείσα. Διαγραφείσης τῆς ὡς ἔνω παρατηρή-
σεως. Ὑπεκατεστήθη μετὰ τὴν παρατήρησιν » 'Απεκλεισθῇ τῶν
ἐξετάσεων λόγῳ ἀπουσίᾳ », ἐν συνεχείᾳ δὲ καὶ εἰς τὴν
στήλην τῶν παρατηρήσεων σημειοῦται « ἐνεγράφη ἐν τῇ »
Σελίς Παρ. 70-71.

14. Εἰς τὸ Μαθητολόγιον σελ. 166 διαγράφη σκουδαστῆς μετὰ
τὴν παρατήρησιν διαγράφεται ὡς κατὰ λῆθος ἐγγραφείσα
ἐνῷ κατὰ τὴν πρώτην ἐγγραφὴν τοῦ ἀναγράφεται εἰς τὰς
παρατηρήσεις ὅτι « προέρχεται ἐκ τῆς πρώτης τάξεως τοῦ 'Α-
καδημαϊκοῦ ἔτους 1940-41. Σελ. Παρ. 71.

15. Εἰς τὸ Μαθητολόγιον σελ. 166 εἶναι διορθωμένον τὸ ὄ-
νομα τῆς σκουδαστρίας 'Αβραῖμ Χρηστίνης εἰς 'Αβραῖμ Χρυ-
σοῦλα Σελ. Π. 71.

16. Εἰς τὸ Μαθητολόγιον κατὰ τὴν ἐγγραφὴν τῶν σκουδαστῶν
τῆς Α' τάξεως τοῦ 'Ακαδημαϊκοῦ ἔτους 1946-47 ἀπὸ τοῦ αἰχ.
ἀριθμ. 251 μέχρι 329 ὅν ἀναγράφονται εἰς τὰς οἰκείας
στήλας τὸ πᾶν γεννήσεως, κατοικίας, ἡλικίας ἀριθμ. καὶ χρονο-

λογίζετο τῷ τέτταρῳ σπουδῶν. Ἡ αὐτὴ ὥς ἔνω παραλείψις πε-
ρουσιάζεται καὶ εἰς τὸν σπουδαστὴν Γκουτέλαν Εὐάγγελον ,
αὐτ. ἑριθμ. 170 ὥς καὶ εἰς τοὺς ὑπ' ἑριθμ. 138, 198 καὶ
233 σπουδαστῆς . Σελ. Παρ. 71.

17. Εἰς τὴν εἰδικὴν ἑλεγχον σελ. 6 ἔχουσι γίνεαι ἡλλοιω-
σεις τῆς βαθμολογίας τῶν σπουδαστῶν , ἅλλαι μὲν ἀρὶς ὅρε-
ας καὶ ἅλλαι εἰς βλάβην αὐτῶν . Σελ. Παρ. 71.

18. Εἰς τὴν εἰδικὴν ἑλεγχον σελ. 8 εἶναι ἡλλοιωμένη ἡ
βαθμολογία τῆς σπουδαστρῆς Δημητρίου Ἰλνθης εἰς τὸ μί-
θημα τῆς Ὀδικῆς . Σελ. Παρ. 71.

19. Εἰς τὴν εἰδικὴν ἑλεγχον σελ. 9 εἶναι ἡλλοιωμένη ἡ
βαθμολογία σπουδαστῶν τινῶν, ὥς καὶ ἀπὸ τῆς 11ης σελίδος
μέχρι τῆς 16ης .

20. Εἰς τὴν Γεν. ἑλεγχον σελ. 3 εἶναι ἡλλοιωμένη ἡ
βαθμολογία καὶ διορθωμένη ἡ διαικωγὴ τοῦ σπουδαστοῦ Σιλ-
βαρῆ Βασιλείου, καθὼς καὶ τὸ ὄνομα τοῦ πατρὸς τοῦ σπουδα-
στοῦ Σεργάκη . Σ. Π. 71, 72,

21. Εἰς τὴν Γεν. ἑλεγχον σελ. 6 εἶναι ἡλλοιωμένη ἡ βα-
θμολογία δὲ σπουδαστῶν εἰς μάθημά τι . Τὸ αὐτὸ ἐμφανίζε-
ται καὶ εἰς τὴν 7ην , 9ην καὶ 11ην καὶ 12ην σελίδα διὰ
περισσότερους σπουδαστῆς . Σελ. Παρ. 72.

22. Εἰς τὸ βιβλίον πιστοποιητικῶν σπουδῶν οἱ παραλαβόντες
τὸ ὑπ' ἑριθμ. 53 πιστοποιητικῶν ὥς καὶ τὰ ὑπ' ἑριθμ. 56-76
ἐνδεικτικῶς δὲν ἔχουν ὑπογράψει εἰς τὴν οἰκείαν στήλην
τοῦ βιβλίου τούτου, ὥς καὶ οἱ παραλαβόντες τὸ ὑπ' ἑριθμ. 85
καὶ τὰ ἀπὸ 1937 ἕως 1948 πιστοποιητικῶν . Σελ. Παρ. 72.

Ἐν συνεχείᾳ οἱ παραλαβόντες τοὺς ὑπ' αὐτ. ἑριθμ. τέτταρους
σπουδῶν 135, 136, 149, 150, 152, 153, 170, 171, 173, 178, 184
185, 207, 212 καὶ 214 ἕως 220 δὲν ἔχουν ὑπογράψει, ἀλλ' ὁ
ἐκδόσας αὐτοὺς. Σελ. Παρ. 72.
ἔρρεται, ὅτι παραλείπεται εἰς ἐνδείκναι εἰς τὴν ἀνατομικὴν
Σελ. Παρ. 73.

23. Διὰ τοῦς ὑπ' Ἄριθμ. 373-399 τίτλους σπουδῶν οὐδαίς εἶναι υπογεγραμμένους ὡς παραλήπτης . Σελ. Πορ. 72.
24. Ὁ σπουδαστής Φαρμάκης Γρηγ. παραπέμπεται εἰς ἀνεξέτασιν κατὰ Ὀκτώβριον εἰς τὴν Ἱστορίαν τῆς Γυμναστικῆς διὰ τοῦ ὑπ' Ἄριθμ. 115 Πρακτικοῦ τοῦ Συλλόγου τῶν καθηγητῶν τῆς Ε. Α. Σ. Α. σημειοῦται δὲ ἐπὶ τῆς στήλης τῶν παρατηρήσεων τοῦ εἰδικοῦ καὶ γενικοῦ ἐλεγκχοῦ ὅτι ἀνεξητήσθη « ἐπιτυχῶς » ἐνῶ πρότερον εἶχε ἀναγραφῇ διαγραφέν μετὰ ταῦτα « δὲν προσήλθεν » εἰς δὲ τὴν ὑπ' Ἄριθμ. 120 οὐδαμία μνηστὶ γίνεται ὅτι ἀνεξητήσθη Σελ. Πορ. 72.
25. Ὁ σπουδαστής Γκάτσος Κωνστ. διὰ τοῦ ὑπ' Ἄριθμ. 112 πρακτικοῦ ἀποκλείσθαι τῶν ἐξετάσεων « Ἀδγφ ἑλλειποῦς φοιτήσεως » εἰς τὸ τέλος δὲ τῆς αὐτῆς πράξεως ἀναγράφεται ὅτι ὁ ἐν Ἀδγφ σπουδαστής « διαγράφεται τῆς πράξεως ὡς κατὰ ἁΐθρας ἔγγραφεύς » καὶ ἐμφαίνεται ὡς μὴ ἀποκλειόμενος τῶν ἐξετάσεων. Σελ. Πορ. 72
26. Ὁ σπουδαστής Γρηγορόπουλος Κοσμῆς ἢ Τέκης διὰ πράξεως τοῦ Συλλόγου ἀποκλείσθη τῶν ἐξετάσεων « ὡς οὐδαμῶς φοιτήσας », εἰς δὲ τὴν Γενικὴν καὶ εἰδικὴν ἔλεγχον ἀναγράφεται ἡ βαθμολογία του μὲ ἀπορριπτικὸν βῆθμόν Σελ. Πορ. 72.
27. Ὁ σπουδαστής Τραπάτσας διὰ πράξεως τοῦ Συλλόγου ἀποκλείσθη τῶν ἐξετάσεων « ὡς οὐδαμῶς φοιτήσας », εἰς δὲ τὴν εἰδικὴν ἔλεγχον παραπέμπεται εἰς ἀνεξέτασιν εἰς τὴν ἀνατομικὴν παιδαγωγικὴν καὶ σκαποβοτάνην, εἰς τὴν Γεν. ἔλεγχον ἀναφέρεται ὡς ἀνεξετέτασθῆς εἰς τὴν ἀνατομικὴν . Σελ. Πορ. 73.
28. Ὁ σπουδαστής Γρύλλος Θεόφιλος διὰ πράξεως τῶν καθηγητῶν τῆς Ε. Α. Σ. Α. ἀποκλείσθη τῶν ἐξετάσεων τῆς Ε. Α. Σ. Α. « ὡς ἑλλειπῶς φοιτήσας », εἰς δὲ τὴν εἰδικὴν ἔλεγχον ἀναφέρεται, ὅτι παραπέμπεται εἰς ἀνεξέτασιν εἰς τὴν ἀνατομικὴν Σελ. Πορ. 73.

29. 'Ο σπουδαστής Κονιζκής Δημ. παρεμφθείς εἰς ἀνεξέτα-
σιν κατὰ μῆνα 'Οκτωβρίου, εἰς τὴν εἰδικὴν ἔλεγχον φέ-
ρεται ὅτι ἐξετάσθη ἐπιτυχῶς εἰς τὴν ἀνατομικὴν καὶ φυσι-
ολογίαν χωρὶς τοῦτο νῦν σημειοῦται ὡς ἔδει καὶ εἰς τὴν
Γεν. ἔλεγχον. Σελ. Πορ. 73.

30. 'Ο Σπουδαστής Λαμπρόπουλος Χ. φέρεται ὡς ἐπιτυχὴν εἰς
ἀνεξέτασιν, ἀλλ' ὅθεν σημειοῦται εἰς τὴν εἰδικὴν καὶ Γεν.
ἔλεγχον βιθμὸς ἀνεξετίσθως. 'Η αὐτὴ ἀνωμαλία παρατηρεῖ-
ται καὶ διὰ τοὺς σπουδαστὰς Δελαπόρτιαν Σπορ. 'Αρραῖμ
Χρυσ. Κυριακίου Περσεφύην, καὶ Κανελλοπούλου 'Ελένην
Σελ. Πορτοφ. 73.

31. Διὰ τοὺς σπουδαστὰς Τρίκιν Γεώρ. καὶ Γρηγορόπουλον
ῥυθμίσαντα γίνεται περὶ αὐτῶν εἰς τὴν Γενικὴν καὶ Εἰ-
δικὴν ἔλεγχον ὅτι ἀπεκλείσθησαν τῶν ἐξετάσεων » ὡς οὐδὲ-
λως φαιτῆσαντες » ὡς ἀναγράφεται εἰς τὸ βιβλίον τῶν πρὶ-
ξων. Σελ. Πορτοφ. 73.

32. Τὰ ὀνόματα τῶν σπουδαστῶν τῆς Ε. Α. Σ. Α. ἀναγράφον-
ται εἰς τὸ μαθητολόγιον Ἰνσ. πατρωνύμου, τὶ δὲ βαπτι-
στικὰ ὀνόματα συντεταγμένα, ὥστε νὰ μὴ δύναται τις μετὰ
βεβαιότητος νὰ ἰαχυρισθῇ περὶ τῆς πραγματικῆς ταυτότητος
τῶν σπουδαστῶν. Σελ. Πορ. 73-74.

33. 'Ο Σπουδαστής Πληθάρης 'Ηλίας τῆς Γ' τάξεως δὲν εἰσή-
χθη ἐν τῇ Ε. Α. Σ. Α., καὶ ἀντ' αὐτοῦ εἰσήχθη ὁ ἐν τῇ
ὕπ' αριθμ. 25 πρᾶξει τῆς 8ης 'Οκτωβρίου ἀναγραφόμενος 25ος
κατὰ σειράν ἐπιτυχίας, Βέρσης Δημήτριος. Σελ. Πορ. 74.

34. 'Ο σπουδαστής Δελαπόρτιαν Σπορ. προήχθη, ἐνῷ θὰ ~~ἔδει~~
ἔπρεπε νὰ ἀρριφθῇ.

35. Εἰς τὰ ἐπὶ ἔσσημα βιβλία τῆς Ε. Α. Σ. Α. οἱ κάτωθι ἀνα-
γραφόμενοι σπουδασταὶ καὶ σπουδάστριαι εἶναι ἐγγεγραμμένοι
μετὰ δύο ὀνόματα, ὥστε νὰ εἶναι δύσκολος ἡ εξακρίβωσις τῆς
ταυτότητος αὐτῶν.

- 1) 'Αβραάμ Χρυσόβλα ἡ Χριστένα
- 2) Γκάβρας Γεώργιος ἡ 'Ηλέας
- 3) Γρηγορόπουλος Κουμῆς ἡ Τέκης
- 4) Γρόλλος 'Αντώνιος ἡ Θεοφίλος
- 5) Δεληγιώργη 'Ελένη ἡ Φωτεινή
- 6) Ζηχαρόπουλος 'Αθανάσιος ἡ 'Αναστάσιος.
- 7) 'Ιερωνίμου Μαρτίνα ἡ Παρασκευή
- 8) Καμπούρη 'Ελένη ἡ Μαρτίνα.
- 9) Καραλή 'Ανθή ἡ 'Αγνή.
- 10) Κατίνος Χαρ. ἡ Χρήστος
- 11) Κατσαρῆ ~~Εὐγενία~~ ^{Εὐγεν.} ἡ Εὐαγγελία
- 12) Κυριακόπουλος 'Αρ. ἡ 'Ηρακλῆς
- 13) Λαφαζάνης 'Αντώνιος ἡ 'Εμμ.
- 14) Μαθηάκη 'Αντων. ἡ 'Αννα
- 15) Μητσιώτης Χαρ. ἡ Χρήστος
- 16) Παναγοπούλου Θ. ἡ
- 17) Παπαλέμπρου 'Ιωάννης ἡ Κων/νος
- 18) Πιτσούλη Μαρτίνα ἡ Μαρτίνα
- 19) Πλακωτάρη Μαρτίνα ἡ Μίρθα
- 20) Ρετζέλη Εὐαγγελία ἡ Εὐγενία
- 21) Σιγιάλδς Ευσταθίου ἡ Παναγιώτης
- 22) Φαναριώτης Στ. ἡ Σπυρίδων
- 23) Φαρμάκης Γρηγ. ἡ Κ/νος
- 24) Φωτίου Εἰρήνη ἡ Εὐριδίκη Σελ. Πορτ. 76.
36. ~~'Η εκπαιδευτριά Λαγουδάκη Πηνελόπη εἰσήλθε εἰς τὴν 'Α-~~
~~καδημίαν ἐνῶ δὲν μετέσχε εἰς τὸν διαγωνισμὸν τῆς ἐκθέσεως~~
 Σελ. Πορ. 79.
- Β) Διδίτι διέγραψεν μετὶ βλάκληρον τριετὴ εὐδοκίμον φάττη-
 σιν ἐν τῇ Γυμναστικῇ 'Ακαδημίᾳ καὶ νόμιμον προαγωγὴν αὐτοῦ
~~ἐξέτινον, ὅπως μετὰ τὴν ἐκθεσὶν εἰς τὴν 'Ακαδημίαν~~
~~ἐπέστρεψεν Βενιζέλου Σελ. 193.~~

ἐκ τῆς Α' τάξεως εἰς τὴν Β' καὶ ἐκ τῆς Β' εἰς τὴν Γ' τὸν
 σπουδαστὴν τῆς Γ' τάξεως τῆς Β. Α. Σ. Α. Σταματοπούλου Δη-
 μήτριον τοῦ Τρύφωνος " ὡς κακῶς ἐγγραφεύμενος " , μολοντί
 διὰ τῆς ὑπ' ἀριθμ. 269/27-4-46 ἀναφορῆς αὐτοῦ πρὸς τὸ Σύν-
 Ὑκουργεῖον Ἑθνικῆς Παιδείας ἐζήτησε τὴν ἐγγραφὴν τοῦ
 καὶ διὰ τῆς ὡς ἔνω γνωματοδοσεῶς τοῦ προέχοντος τὴν ὑπ' ἀ-
 ριθμ. 34811/2-5-46 ἀποφασίν τοῦ Σοῦ Ὑκουργεῖου Ἑθνικῆς
 Παιδείας , ὁδὸρ τῆς ἐγγραφῆς τοῦ σπουδαστοῦ Σταματοπού-
 λου Δημητρίου . Σελ. Παρ. 66, 67, 68, 69.

γ) Διῆτι δι' ὑπερσυνου δηλωσεῶς τοῦ ἐδῆλως ἐνκαριβῶς
 τῆς καὶ τῆς ἐγγραφῆς τοῦ σπουδαστοῦ Σταματοπούλου Δημη-
 τρίου ἐν τῇ Γεν. Ἀκαδημίᾳ . Σελ. φακέλου ἀνακρ. 107.

δ) Διῆτι ἐδόχθη πτυχία διὰ σπουδαστῆς τῆς Β. Α. Σ. Α. ἐν
 Λευκῇ ὑπογεγραμμέναι (δηλ. χωρὶς νῆ ἐνταρξίσηται ἐκ' αὐτῶν
 ὑπογεγραμμένον , ὅνομα πατρὸς ἢ καὶ ἄλλο τι στοιχεῖον ἐκ
 τῶν ἐνταρξίσηται κατ' νόμον εἰς τὰ πτυχία ἐνωτέρων σχο-
 λῶν ἢ καὶ τοὺς ἄλλους τίτλους, σπουδῶν τῶν σχολείων τοῦ Κρά-
 τος) ὑπὸ τῶν καθηγητῶν τῆς Β. Α. Σ. Α. 1) Μάρκου Ῥέζου
 , 2) Μενελάου Γ. Παπαντίου 3) Βιτωλεῆ Σοφίης 4) Μάνιας
 Ἀσπρίδου 5) Χαρίλαου Σκελλαρίου 6) Ἀχιλλέως Δρίβα 7) Ν.
 Παπαμιλιτιάδου 8) Ἀδριανῷ Γκαζιάνη 9) Μιχαήλ Χρυσαῖτη καὶ
 10) τοῦ τότε Ὑποδιοιθυντοῦ Τέχης Σκελλαρίου. Σελ. φακέλ.
 ἀνακρ. 259, 260, 261, 262 (συνημμέναι τὰ ὡς ἔνω ὑπογεγραμ-
 μέναι πτυχία).

ε) Διῆτι εὐδὲν διοικητικῶν μέτρων ἔλαβε πρὸς περιστο-
 λὴν τοῦ ἐν τῇ Ἀκαδημίᾳ ὁρῶντος τότε κομμουνιστικοῦ
 πυρήνος , ἀφοῦ ἄλλως τε καὶ ἡ Γεν. Ἀσφάλεια ἡμπεδίσε ,
 ἀνελεθοῦσα ἐκ τῶ ἀποπλοῦ, τὴν ἀναχώρησιν σπουδαστῶν
 τινῶν, ὡς λέγεται ὁ καὶ καθηγητῶν εἰς Κρήτην, ὅπου με-
 τὰ τινον , ἔνω μετὰ δώσι τῶν ἀγώνων εἰς μνήμην τοῦ Ἐλευ-
 θερίου Βενιζέλου Σελίς φακέλ. ἀνακρ. 193.

στ') Διότι διὰ τῶν αὐθαιρέτων, αὐτοβούλων παρτυρίων καὶ παρανομῶν πράξεων τοῦ ἡχοῖστος οὐδενὸς ἐν τῇ ἐκείνῃ κατηχητῶν τῆς Ε. Α. Σ. Α., ἀπειλῶν πάντα κατηχητῶν μειοψηφοῦντα εἰς τὰς εἰσηγήσεις τοῦ δι' ὁμοθυμῆν κακῆς ἐκθέσεως δι' αὐτὸν πρὸς τὴν Ἑκκλ. Συν. Ὑπουργεῖον, ποιούμενος αὐτῷ κατ' ἐχρησιν τῶν δικαιωμάτων τοῦ ὡς ἐκτεθε-
ρητοῦ τῶν ἐν τῇ Ἀκαδημίᾳ διδασκόντων κατηχητῶν. (Σελ. φικ. ἀνακρ. 191, 192, 193).

ζ') Διότι οὐδὲν μέτρον πειθαρχικὸν ἔλαβε κατ' ἐπὶ τὴν ἐ-
κθέσιν ἐπιγραφὴν ὑπὸ φέλλων τῶν, δι' αὐτοκινήτου σπουδα-
στῶν τῆς Ἀκαδημίας, ἐξ αὐτοῦ τοῦ ὑποσέγγου τοῦ Γυ-
μναστηρίου εὐθὺς μετὰ τὸ μᾶθημα τῶν. (Σελ. φικ. ἀνακρ. 198, 199).

Β' ὅπως κληθεῖν εἰς ἐκλογὴν οἱ κατηχηταὶ τῆς Ε. Α. Σ. Α.
1) Μῆρκος Ρίζος 2) Μανθάνος Γ. Παλλάντιος 3) Βιτωλὴ Σοφ.
4) Μάνια Ἀσπρίδου 5) Χαρίλ. Σακελλαρίου 6) Ἀχιλ. Δρέβης
7) Ν. Παπαμιλιτιάδης 8) Ἀθηνάσιος Γκαζιάνης 9) Μιχαὴλ Χρυσ-
της καὶ 10) ὁ Ὑποδιευθυντὴς Τάξης Σακελλαρίου διότι ὑ-
πέγραψαν ἐν λευκῇ πτυχία διὰ σπουδαστῆς τῆς Ε. Α. Σ. Α.
(δηλ. χωρὶς νὰ ἀναγράφεται ὑπ' αὐτῶν ὀνοματεπώνυμον, ὄνο-
μα πατρὸς ἢ ἄλλον τι στοιχεῖον ἐκ τῶν ἀναγραφόμενων
κατ' ἐνῆμα εἰς τὴν πτυχία Ἀνωτέρων Σχολῶν ἢ καὶ τοὺς
ἄλλους τίτλους σπουδῶν τῶν σχολείων τοῦ Κράτους).

Γ') Ὅπως κληθεῖν εἰς ἐκλογὴν ὁ Ὑποδιευθυντὴς τῆς Ε.
Α. Σ. Α. κ. Γρηγ. Σταυρούλης διότι ἔνθεν οὐδεμίαν ἐκ τῶν
προτέρων συστάσεως μετὰ τοῦ συλλόγου τῶν κατηχητῶν καὶ
τοῦ καταρτισμοῦ σχετικοῦ προγράμματος διενεργήσατε κατ'
τὴν παρελθόν σχολικὴν ἔτος τὴν ἐκδομὴν Πεντέλης καὶ

Handwritten signature

ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΟΝ

Εν Αθήναις σήμερον, τῇ 4. Νοεμβρίου 1948 συνελθόν τὸ
 Ἐκπ. Συμβούλιον ^{κ. Γεωργίου} ἐκτελεστικὴν συνεδρίαν ἐν τοῖς Γραφείοις
 αὐτοῦ ὑπὸ τὴν προεδρίαν τοῦ κ. Εὐαγγ. Ζέικηρη, ἀπόντος τοῦ
 Συμβούλου κ. Χ. Γκιτάνου λόγῳ ἀσθενείας παρισταμένου καὶ
 τοῦ Δ/ντοῦ τῶν Γραφείων αὐτοῦ, εἰργάσθη ὡς ἑξῆς:

1.- Λαβόν γινώσιν τοῦ ὑπ' ἀριθ. 81709/18-10-48 (ἀρ. πρωτ. Συμβ.
 7751/22-10-48) ἐγγράφου τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου, διὰ τοῦ ὁποῦ-
 ου διαβιβάζεται ἀπόκομμα τῆς Ἐφημερίδος " Ἑλληνικὴ Πνοή"
 τῆς 3-10-48 " ἀφορῶν εἰς τὴν αὐστηρὴν κρίσιν τῶν λειτουρ-
 γῶν μέσης Ἐκπαιδεύσεως τῆς Ιστ' περιφέρειας ὑπὸ τοῦ οἰκεί-
 ου Γεν. Ἐπιθεωρητοῦ" καλεῖται οὗ τὸ Συμβούλιον, ὅπως, εἰς
 τὴν περίπτωσιν ἀληθείας τῶν ὁημοσιευομένων, προβῇ " εἰς τὰς
 ἐνδεικνυομένας ἐνεργείας κατὰ τοῦ εἰρημένου Γεν. Ἐπιθεωρη-
 τοῦ ", θέτει ὑπ' ὄψει τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου τὰς κατωθι ἐνερ-
 γείας, εἰς ἃς τὸ Συμβούλιον προέβη ἀυτεπαγγέλτως μετὰ τὴν
 ὑποβολὴν εἰς αὐτὸ τῶν πρώτων ἐκθέσεων περὶ τῆς ἐπαγγελμα-
 τικῆς ἱκανότητος τῶν ὑπὸ τοῦ Γεν. Ἐπιθ. τῆς Ιστ' περιφερε-
 ας ἐπιθεωρηθέντων εκπαιδευτικῶν ἀξιολογῶν.

α) Διὰ τῆς ὑπ' ἀριθ. 58/ πρόσδεως παρέσχε εἰς τὸν εἰρημένον
 Γεν. Ἐπιθεωρητὴν τὰς δευδσας ὁδηγίας διὰ τὸν τρόπον τῆς
 ἐπιθεωρήσεως καὶ τὴν ἐξαγωγὴν ἐκ ταύτης συμπερασμάτων περὶ
 τῆς ἐπαγγελματικῆς ἱκανότητος τῶν κρινομένων, ἐζήτησε δὲ
 τὴν ὑποβολὴν νέων ἐκθέσεων κατόπιν νέας ἐπιθεωρήσεως τῶν
 ἐκπαιδ. λειτουργῶν (βλ. ἀντίγραφον ἀποσπιδματος τῆς ἐν λόγῳ
 πράξεως).

β) Διὰ τῆς ὑπ' ἀριθ. 2/10-7-48 πράξεως προέβη εἰς τὴν ἔγκρι-
 σιν τῆς ἐν τοῖς βιβλίοις καταχωρήσεως τῶν νέων ἐκθέσεων,
 ἐπὶ τῶν ὁποίων ἐσημείωσεν τὰς δευδσας παρατηρήσεις του.

γ) Ἐπειδὴ ὁπως παρετήρησεν, ὅτι καὶ αἱ νεώτεραι αὐται ἐκθέ-

σεις δέν διέφερον κατά πολύ τῶν προηγουμένων καί περιεῖχον στοιχεῖα μήτε ἀρκῶς δικαιολογούμενα, πολλοί δέ ἐκπαιδευτικοί προσερχόμενοι ἐνώπιον τοῦ Συμβουλίου ὑπέβαλον προφορικῶς παράπονα, τὸ Συμβούλιον δὲ τῆς ὑπ' ἀριθ. 26/48 πράξεώς του, προέτεινεν εἰς τὸ Σὸν Ὑπουργεῖον τὴν ἀποστολὴν μέλους του πρὸς ἐνέργειαν ἐπιθεωρήσεως τοῦ Γραφείου τῆς ΙΣΤ' ἐπιθεωρήσεως καὶ ἐξακριβώσεως τῶν παραπῶνων τῶν ἐκπαίδ. λειτουργῶν τῆς περιφερείας..

Ἐπὶ τῆς τελευταίας ταύτης προτάξεως τοῦ τῷ Συμβουλίου ἀγαμέμνει τὴν ἀπόφασιν τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου.

Κατόπιν τῶν ἀνωτέρω εἶναι προφανές, ὅτι τὸ εἰς τὸ χρονικὸν τῆς " Ἑλληνικῆς πνοῆς" ἀναγραφόμενον ~~κατά~~ καὶ ἀφοῦ τὸ Ἐκπαίδ. Συμβούλιον ἐθεώρησε τὸ ζήτημα ἀνδρείον οἰασθή- ποτε προσοχῆς....." δέν ἀνταπεκρίνεται πρὸς τὰ πράγματα.-

2.- Ἄβδν ὑπ' ὄψει: α) τὴν ἀπὸ 22-10-48 (ἀρ. πρωτ. Συμβ. 7736) 22-10-48) αἵτησιν τοῦ καθηγητοῦ τῆς Γαλλικῆς τῆς Βαρβακείου Προτύπου Σχολῆς Οἰκονομίδου Ἰωάννου περὶ χορηγήσεως ἐξαμήνου ἐκπαιδευτικῆς ἀδείας μετ' ἀποδοχῶν διὰ σπουδᾶς ἀναφερομένης εἰς τὴν χρησιμοποιοῦσιν τοῦ ραδιοφώνου, κινηματογράφου κ.λ.π δι' ἐκπαιδευτικούς σκοποὺς β) ὅτι ἡ ΟΥΝΕΣΚΟ ἐχορήγησεν εἰς τὸν αἰτούμενον ὑποτροφίαν διαρκείας ἑξ μηνῶν πρὸς τὸν σκοπὸν τοῦτον.

γ) τὸ ἄρθρον τοῦ Α.Ν. 1109/46. Γ ν ω μ α τ ε υ ε ι :

Ἐπὲρ τῆς χορηγήσεως ἐξαμήνου ἐκπαιδευτικῆς ἀδείας μετὰ πλη- ρων ἀποδοχῶν εἰς τὸν καθηγητὴν τῶν Γαλλικῶν τῆς Προτύπου Βαρβακείου Σχολῆς Οἰκονομίδου Ἰωάννην διὰ σπουδᾶς εἰς Ἑλβε- τίαν, Γαλλίαν, Βέλγιον ἀναφερομένης εἰς τὴν χρησιμοποιοῦσιν τοῦ ραδιοφώνου, κινηματογράφου δι' ἐκπαιδευτικούς σκοποὺς.-

3.- Λαβόν γνώσιν τοῦ ὑπ'ἀριθ. 66239/20-9-48(ἀρ.πρ.Συμβ.6824/25-9-48) ἔγγραφου τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου δι'οὗ τὸ Συμβούλιον καλεῖται νὰ γνωματεύσῃ ἐπὶ τῆς προσηρτημένης αἰτήσεως τῆς Δ/νσεως τῆς ἐν Καΐρῳ Ἀμπετείου Σχολῆς περὶ διαφοροποιήσεως τῶν δύο τελευταίων γυμνασιακῶν τάξεων, σὺν τῇ ἐπιστροφῇ τῆς συνημμένης ἀλληλογραφίας. Γ ν ω μ α τ ε υ ε ι :

Ὑπὲρ τῆς ἰδρύσεως Τμημάτων Πρακτικῆς κατευθύνσεως εἰς τὰς δύο τελευταίας τάξεις τοῦ γυμνασίου τῆς Ἀμπετείου Σχολῆς ἀπὸ τοῦ σχολ.ἔτους 1948-49 κατὰ τὸ ὅποσον θὰ λειτουργήσῃ τμήμα πρακτικῆς κατευθύνσεως μόνον εἰς τὴν ἐβδόμην τάξιν τοῦ ὀκταταξίου γυμνασίου νέου τύπου (πέμπτην ἑξαταξίου γυμνασίου ^{παλαιοῦ} ~~αἰ~~ τύπου), ὥστε ἀπὸ τοῦ σχολ.ἔτους 1949-50 ἀμφότεραι αἱ τελευταῖαι γυμνασιακαὶ τάξεις νὰ λειτουργῶσι μὲ παράλληλα τμήματα κλασσικῆς ἀπρακτικῆς κατευθύνσεως.-

4.- Ἐχόν πρὸ ὀφθαλμῶν τὸ ὑπ'ἀριθ. 81424/1948 ἔγγραφον τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου Παιδείας(Διευθυνσις Διδακτικῶν βιβλίων), δι' οὗ τοῦτο διαβιβάζον τὴν ὑπ'ἀριθ. 749/1948 ἀναφορὰν τοῦ Γεν. Ἐπιθεωρητοῦ Δωδεκανήσου, καλεῖ τὸ Ἐκπαιδ. Συμβούλιον ὅπως γνωματεύσῃ σχετικῶς. 2) τὴν ὑπ'ἀριθ. 749/1948 ὡς ἄνω ἀναφορὰν τοῦ Γενικοῦ Ἐπιθεωρητοῦ Δωδεκανήσου πρὸς τὸ Σὸν Ὑπουργεῖον Παιδείας(Δ/σιν Μέσης Ἐκπαιδεύσεως), δι' ἧς οὗτος παρακαλεῖ τοῦτο ὅπως γνωρίσῃ αὐτῇ ἂν ἐνδείκνυται ἡ ἔγκρισις εἰσαγωγῆς διὰ τὰς δύο ἀνωτάτας τάξεις τοῦ Πρακτικοῦ Τμήματος τῶν γυμνασίων πρὸς διδασκαλίαν τοῦ μαθήματος τῆς Φυσικῆς καὶ Χημείας βιβλίου ἐτέρου ὡς π.χ. τοῦ Παλαιολόγου-Περυστέρη, διότι εἰς τὸν πίνακα τῶν σχολικῶν βιβλίων τοῦ Ο.Ε.Σ.Β. δὲν ἀναγράφονται ἔγκειντα βιβλία διὰ τὰς δύο τάξεις Β' καὶ ΣΤ' τοῦ Πρακτικοῦ τμήματος τῶν ἑξαταξίων γυμνασίων, διὰ ^{ταῦτα} τὸ κλασσικὸν γυμνάσιον ἔγκειντα δὲν περιέχουν τὴν ἀπαιτουμένην ὕλην διὰ τὸ κλασσικὸν γυμνάσιον.

Τὸ Ἐκπαιδευτικὸν Συμβούλιον ἔχον ὑπ' ὄψει τὰ ἀνωτέρω ὡς καὶ τὴν ὑπ' ἀριθ. 124/1947 προγενεσφῆραν αὐτοῦ πρᾶξιν γνωματεύει ὅτι δύναται ὁ σύλλογος τῶν καθηγητῶν ἐκείνου γυμνασίου νὰ ἐγκρίνῃ τὴν εἰσαγωγὴν βιβλίων ἀνταποκρινομένων εἰς τὴν διδασκάναν ὑλὴν τῶν τμημάτων πρακτικῆς κατευθύνσεως τῶν δύο τελευταίων τάξεων ἐξαταξίου γυμνασίου, ὡς βοηθητικῶν, ἐκ παραλλήλου πρὸς τὰ ὑπὸ τῆς ἐγκυκλίου τοῦ Σοφ. Ὑπουργείου ὀριζόμενα παρὰ τοῦ Ὁργανισμοῦ Ἐκδόσεως Σχολικῶν βιβλίων διὰ τὰ ἀντίστοιχα τμήματα κλασικῆς ἐκπαιδεύσεως, ἐκ τῶν τυχόντων παρὰ τοῦ Σοφ. Ὑπουργείου μετὰ σχετικῆν γνωματεύσιν τοῦ Ἐκπαιδ. Συμβουλίου συστάσεως εἴτε ὡς βοηθητικῶν εἴτε ὡς ἐλευθέρων ἀναγνωσμάτων, μεταξὺ τῶν ὁποίων εἶναι καὶ τὸ ὑπὸ τοῦ Γενικοῦ Ἐπιθεωρητοῦ Δωδεκανήσου προτεινόμενον διὰ τῆς ὡς ἄνω ἀναφορᾶς του βιβλίου Φυσικῆς Παλαιολόγου. ¹ ~~Ἐρριστερή.~~

5.- Ἐχον ὑπ' ὄψει τὸ ὑπ' ἀριθ. 56006 τῆς 9-8-48 (ἀρ. Π. Σ. 5723) ἔγγραφον τοῦ Σοφ. Ὑπουργείου ἑρσηκευμάτων καὶ Ἐθν. Παιδείας δι' οὗ τοῦτο διαπέμπει αἰτήσιν τοῦ καθηγητοῦ τῆς Ἐμπορικῆς Σχολῆς Χαλκίδος Β. Δούρου περὶ διαβαθμίσεως τῶν καθηγητῶν τῶν Τεχνικῶν μαθημάτων των, ἵνα γνωματεύσῃ σχετικῶς τὸ Συμβούλιον.
Α π ο φ α ῖ ν ε τ α ι :

Ἐπειδὴ, ὡς καὶ ἐν τῇ αἰτήσει τοῦ κ. Δούρου ἀναφέρεται, καθηγητὰς τῶν τεχνικῶν μαθημάτων, πτυχιούχοι τοῦ Διδασκαλείου Τεχνικῆς Ἐκπαιδεύσεως, εἰς ὃ ἐφοίτησαν μετὰ τὴν ἀπόλυσίν των ἐκ τῶν γυμνασίων ἐπὶ τριετίαν δύνανται νὰ προαχθῶσι κατὰ τὰς κειμένης διατάξεις μέχρι τοῦ βαθμοῦ Τμηματάρχου Β' τάξ. ἐν ᾧ ἄλλων κατηγοριῶν ἐκπαιδευτικοὶ λειτουργοί, ἔχοντες ἴσα ἢ καὶ ὀλιγώτερα τοῦτων προσόντα προάγονται εἰς ἀνωτέρους βαθμούς (ὡς ἐπὶ παραδείγματι οἱ δημοδιδασκαλοὶ κ. λ. π.) ὁρθὸν εἶναι νὰ ληφθῇ ἴδιον νομοθετικὸν μέτρον, καθ' ὃ ἡ διαβάθμισις τῶν ἐν λόγῳ Τεχνικῶν λειτουργῶν, ἐφ' ὅσον κέκτηνται ἀπολυτήριον γυμνασίου

καὶ πτυχίον τοῦ Διδασκαλείου Τεχνικῆς Ἐκπαίδευσεως ὅπερ ἀπέκτησαν μετὰ τριετῇ εἰς αὐτὸ φοίτησιν, θὰ διενεργῇται κατὰ τὰ προσόντα των καὶ ἀναλόγως πρὸς τὰ ἰσχύοντα περὶ τῶν κατ' ἄνωγον προσόντα ἔχόντων ἐκπαιδευτικῶν λειτουργῶν ἄλλων κατηγοριῶν, ὡς δύνανται νὰ λογισθῶσιν οἱ δημοδιδασκαλοί. —

6. — Ἐχον ὑπ' ὄψει τὸ ὑπ' ἀριθ. 69570 ἐ. ἔ. ἔγγραφον τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου (ἀρ. Π. Ε. Σ. 6713) διαβιβάζοντος ἀναφοράν τοῦ καθηγητοῦ τῆς Ὁδικῆς τοῦ ἐν Κορίνθῳ γυμνασίου θηλέων Ἑμ. Μαλαγάρη, ὡς καὶ τὸ ὑπ' ἀριθ. 63293 ἐ. ἔ. (ἀρ. Π. Ε. Σ. 6410) ἔγγραφον τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου μετὰ τῆς ἀπὸ 27-8-48 αἰτήσεως τοῦ αὐτοῦ καθηγητοῦ καὶ τῶν συνημμένων δικαιολογητικῶν, βάσει τῶν ὁποίων οὗτος ζητεῖ νὰ προαχθῇ εἰς τὸν βαθμὸν τοῦ Τμηματάρχου Β' ὡς κεκτημένος πτυχίον τῆς Πατριαρχικῆς Ἐκκλησιαστικῆς Μουσικῆς Σχολῆς τοῦ Ἐκκλησιαστικοῦ Μουσικοῦ Συλλόγου Κωνσταντινουπόλεως ἰσοτίμον πρὸς τὸ πτυχίον τῶν ~~Πατριαρχικῆς~~ ἐν Ἑλλάδι Ὁδελῶν κατὰ τὸ ἀρθ. 44 τοῦ Α. Ν. 540 (Φ. Ε. Κ. 230 τοῦ 1945)

Ἀποφασίζει:

Ἐπειδὴ τὸ πτυχίον τῆς Σχολῆς τοῦ Ἐκκλησιαστικοῦ Μουσικοῦ Συλλόγου Κ/λεως ἔχει ἀναγνωρισθῇ ἰσοτίμον πρὸς τὸ πτυχίον τῶν ἐν Ἑλλάδι Ὁδελῶν ἀπὸ τῆς ἐφαρμογῆς τοῦ Α. Ν. 540/45, ὁ νόμος δὲ οὗτος δὲν προβλέπει καὶ περὶ ἀντιστοίχου διαβαθμίσεως τῶν ἐν ὑπηρεσίᾳ διατελούντων πτυχιούχων τῆς σχολῆς ταύτης ἢ ἀναδρομικῆς προαγωγῆς των βάσει τῆς εὐδοκίμου ὑπηρεσίας των καὶ τῶν ἐτῶν ὑπηρεσίας.

Ἐπειδὴ ἐξ ἄλλου μετὰ τὴν διὰ νόμου ἀναγνωρισθεῖσαν ἰσοτιμίαν τῶν πτυχίων τῆς σχολῆς ἐκκλησιαστικοῦ Μουσικοῦ Συλλόγου Κων/λεως πρὸς τὰ πτυχία τῶν ἐν Ἑλλάδι Ὁδελῶν δέον καὶ οἱ πτυχιούχοι τῆς Σχολῆς ταύτης νὰ ἐξομοιωθῶσι βαθμολογικῶς πρὸς τοὺς πτυχιούχους τῶν Ἑλληνικῶν Ὁδελῶν.

Τὸ Συμβούλιον γνωματεύει: Ὅτι δίκαιον εἶναι νὰ ληφθῇ νομοθετικὸν μέτρον, καθ'ὃ μετὰ τὴν κατ'ἐφαρμογὴν τοῦ Α.Ν. 540/1945 γενομένην ἰσοτιμίαν τοῦ πτυχίου τῆς Σχολῆς τοῦ ἐκκλησιαστικοῦ Μουσικοῦ Συλλόγου Κ/λεως πρὸς τὰ πτυχία τῶν ἐν Ἑλλάδι Ὠδεῖων καὶ οἱ ὑπηρετοῦντες εἰς δημόσια σχολεῖα πτυχιούχοι τῆς Σχολῆς ταύτης θὰ διαβαθμίζωνται βᾶσει τῶν ἐτῶν ὑπηρεσίας των καὶ τῆς ποιοτικῆς καταστάσεώς των εἰς τὸν ἀντίστοιχον βαθμὸν, ὃν κέκτηνται ἤδη οἱ τὰ αὐτὰ ὑπηρεσιακὰ καὶ ποιοτικὰ προσδόντα ἔχοντες πτυχιούχοι τῶν ἐν Ἑλλάδι Ὠδεῖων. —

7. — Ἐλαβε γνῶσιν τοῦ καὶ αὐτῶν κοινοποιηθέντος ὑπομνήματος τοῦ Σεβ. Μητροπολίτου Ναυπακτίας καὶ Εὐρυτανίας περὶ διπλοσυσμοῦ τῶν εἰσαχθησομένων εἰς τὴν Παιδαγ. Ἀκαδημίαν Πατρῶν. Τὸ Κ.Δ.Γ.Σ.Ε. δὲν εὗρσκει ὅτι πρέπει νὰ εἴπῃ ἄλλο τι, πέραν τῶν ὅσα εἶπεν ἐν τῇ ὑπ'ἀριθ. 100/48 πράξει αὐτοῦ προκειμένου περὶ τῶν εἰς ἐκδόστην Παιδαγωγικὴν Ἀκαδημίαν εἰσακτέων. —

8. — Ἐχον ὑπ'ὄφιν 1) τὴν ὑπ'ἀριθ. 1773 ἀναφορὰν τοῦ Ἐπιθεωρητοῦ Βοιωτίας παρακαλοῦντος ὅπως τὸ σχολεῖον Ἀντικύρας ἀποσπῶμενον ἐκ τῆς περιφερείας Φωκίδος ὑπαχθῇ εἰς τὴν τῆς Βοιωτίας καὶ τὸ σχολεῖον Παρορίου ἐκ τῆς περιφερείας Β' Φθιώτιδος ὑπαχθῇ ἐπίσης εἰς τὴν περιφέρειαν Βοιωτίας διότι τὰ σχολεῖα ταῦτα καὶ διοικητικῶς ὑπάγονται εἰς Βοιωτίαν. 2) τὴν ὑπ'ἀριθ. 1416 καὶ 1417 ἀναφορὰν τοῦ Ἐπιθ./τοῦ Φωκίδος ὃ ὁποῖος ἀναφέρει ὅτι ἡ Ἀντίκυρα διοικητικῶς, οἰκονομικῶς, ταχυδρομικῶς καὶ ἐπισιτιστικῶς ἀνήκει εἰς τὴν Βοιωτίαν εἰς ἣν ὑπῆχθη πρὸ τινος ἀποσπασθεῖσα ἐκ Φωκίδος. 3) ἀναφορὰν τοῦ Προέδρου τῆς Κοινότητος Ἀντικύρας περὶ τῆς ὑπαγωγῆς τοῦ σχολείου των εἰς τὴν Βοιωτίαν διότι ἡ Ἀντίκυρα εἶναι ἐπὶ γένειον τῆς Δεβαρείδας, ἀπέχει ἐξ αὐτῆς ὀλίγωτερον τῆς ὥρας μὲ τὸ αὐτοκίνητον καὶ ὑπάγεται εἰς Βοιωτίαν διοικητικῶς, δικαστικῶς, οἰκονομικῶς κ.λ.π καὶ συμφέρει καὶ ἐκ-

παιδευτικῶς νὰ ὑπαχθῇ εἰς Βοιωτίαν. 4) ἀναφορὰν τοῦ Ἐπιθεωρητοῦ Φιλιππίδος Β' δι' ἧς ἀναφέρει ὅτι τὸ Παρόριον ὑπάγεται εἰς τὴν γεωργο-οικονομικὴν περιοχὴν Δεβαδεῖας ὅτι διοικητικῶς ἀνήκει σήμερον εἰς τὸν νομὸν Βοιωτίας.

5) τὰς διατάξεις τοῦ Νόμου:

Π ρ ο τ ε ῖ ν ε ἰ ὅπως ὑπαχθῶσι εἰς τὴν ἐκπαιδευτικὴν περιφέρειαν Βοιωτίας 1) τῇ Σχολεῖον τῆς Κοινότητος Μαρροῦ (Μπεσλῆνη) ἀποσπῶμενον ἐκ τῆς περιφερείας Β' Φιλιππίδος διότι ἡ κοινότης ἀνήκει διοικητικῶς εἰς τὴν Βοιωτίαν καὶ κεῖται πλησίον τῆς Δεβαδεῖας. 2) τὸ σχολεῖον Ἀντικύρας ἀποσπῶμενον ἐκ τῆς περιφερείας Φωκίδος, διότι ἡ Ἀντίκυρα διοικητικῶς ὑπάγεται εἰς τὴν Βοιωτίαν ἀπέχει δ' αὐτοκινήτου μίαν περίπου ὥραν καὶ μετὰ τὴν Δεβαδεῖαν οἱ κάτοικοι Ἀντικύρας. —

9. — Ἐλαβε νυνὺσιν τοῦ ὑπ' ἀριθ. 63147 ἐγγράφου τοῦ Ὑπουργείου Παιδείας διὰ τοῦ ὑποῦρου ἀνακοινούται " ὅτι πρὸς εὐρυθυμίαν λειτουνοῦσαν τῆς ἐποπτείας τῶν σχολείων τῶν 4 περιφερειῶν Ἀθηνῶν ἐπιβάλλεται ἡ ἀπόσπασις τῶν σχολείων τῶν Ἐπαρχιῶν Ἀττικῆς (ἐκτὸς τῆς διοικήσεως Πρωτευούσης) καὶ Μεγαροῖδος ἀπὸ τῆς περιφερείας Ἀθηνῶν εἰς τόπον ὥστε ταῦτα μὲν ν' ἀποτελέσουν ἰδίαν ἐκπαιδευτικὴν περιφέρειαν Ἀττικῆς-Μεγαροῖδος μετὰ ἑῶραν ὀριζομένην ὑπὸ τοῦ Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου καὶ μετὰ ἰδίον ἐποπτικὸν Συμβούλιον, τὰ ὑπόλοιπα δὲ σχολεῖα τῶν 4 ἐκπαιδευτικῶν περιφερειῶν Ἀθηνῶν (δηλ. τὰ ἀνήκοντα εἰς τὴν δημοτικὴν Πρωτευούσης) νὰ ἀνακατανεμηθοῦν εἰς τρεῖς περιφερείας Ἀθηνῶν Α' Β' Γ' αἵτινες θὰ ὑπαχθοῦν εἰς ἰδίον ἐποπτικὸν Συμβούλιον.

Τὸ Ἐκπαιδευτικὸν Συμβούλιον μελετήσαν τὴν ἀνωτέρω ποδῶσιν προδῆται νὰ διατυπώσῃ τὰς κατωτέρω ἀποφθεῖς ἐπὶ τοῦ ἀνωτέρω θέματος:

Δὲν εὐρίσκει σκόπιμον τὴν μεταρρυθμίσιν τῶν ὁρίων τῶν περι-

φορειῶν Ἀθηνῶν εἰς τρόπον ὥστε νὰ ἀποτελέσουν τὰ χωρὰ τῆς ὑπαίθρου Ἀττικῆς-Μεγαρίδος ἰδίαν περιφέρειαν. Ὡς ἔχουν σήμερον τὰ πράγματα τὰ σχολεῖα τῆς ὑπαίθρου εἶναι κατανευημένα εἰς τὰς τέσσαρας περιμερεῖας Ἀθηνῶν συμμετρως ὡς φαίνεται εἰς τὸν κατωτέρω πῖνακα εἰς τὸν συνημμένον ἐν τέλει πῖνακα:

81 σχολεῖα εἰς τὴν Α' περιφέρειαν Ἀθηνῶν, 46 εἰς τὴν Β', 74 εἰς τὴν Γ', καὶ 54 εἰς τὴν Δ'.

Ὅτι δὲ Ἐπιθεωρηταὶ ὅλων τῶν περιφερειῶν ὡς προκύπτει καὶ ἐκ τῶν ἡμερολογίων τῶν Ἐπιθεωρητῶν ἐπισκέπτονται καὶ ἐπιθεωροῦν τὰ σχολεῖα ταῦτα συχνότερον ἀπὸ τὰ σχολεῖα τῆς πόλεως. Δὲν ὑπάρχει δὲ κίνδυνος νὰ παραμεληθοῦν τὰ σχολεῖα ταῦτα καὶ εἰς τὸ μέλλον, διότι οἱ Ἐπιθεωρηταὶ δὲν ἐπισκέπτονται ταῦτα ἀπλῶς ἐκ καθήκοντος, ὅπως ἐπισκέπτονται καὶ τὰ σχολεῖα τῆς πόλεως, ἀλλὰ καὶ ἀπὸ ἰδιαιτέραν τινὰ εὐχαρίστησιν, διότι διὰ νὰ ἐπιθεωρήσουν αὐτὰ ἐξερχονται τῆς πόλεως καὶ ὡς εἶναι εὐνόητον λαμβάνουν τὴν εὐκαιρίαν νὰ ψυχαγωγηθοῦν καὶ δῇ μὲ τὸ ἀζημύωτον, διότι δικαιούνται ὁδοιπορικῶν ἐξόδων καὶ ἡμερησίας ἀποζημιώσεως. Ἐπειτα οἱ Ἐπιθεωρηταὶ εἶναι ὑποχρεωμένοι νὰ συγκαλοῦν τοὺς διδασκάλους εἰς συνέδρια εἰς τὰ ὅποια ἀναπτύσσονται διὰφορα θέματα σχετικὰ μὲ τὴν ἐν τῷ σχολείῳ ἐργασία. Οὐδέμιν δὲ ἀμφιβολία ὅτι ἐκ τῶν συνεδρίων τούτων ὠφέλεια εἶναι μεγαλύτερα ὅταν συμμετέχουν εἰς αὐτὰ διδασκαλοὶ ἀμφοτέρων τῶν κατηγοριῶν, δηλαδή τῆς πόλεως καὶ τῆς ὑπαίθρου, παρὰ ὅταν μετέχουν διδασκαλοὶ μίαν μόνον κατηγορίαν.

Ἐπίσης ἡ συγκέντρωσις καὶ διαμονὴ τῶν διδασκάλων τῆς ὑπαίθρου εἰς Ἀθήνας ὀλέγον μάλιστα κάθε φοράν, κατὰ τὴν ὁποίαν λαμβάνει χώραν τὸ συνέδριον τῆς περιμερείας των εἶναι εὐκολωτέρα παρὰ ἂν ὅλοι μᾶλλον συγκεντροῦνται εἰς ἄλλην τινὰ πόλιν τῆς ὑπαίθρου Ἀττικῆς, ἂν ~~ἡμερολογεῖται~~ ἡ πρωτεύουσα τῆς τυχόν νέας περιφέρειας δὲν εὐρίσκειται εἰς Ἀθήνας. Ἀπὸ ἐτῶν λόγῳ τοῦ πολέμου δὲν ἔλαβε χώραν περιφερειακὸν συνέδριον δημοδιδασκάλων. Πάντως ὅταν

ἀποκατασταθῇ ἡ ἡομέλεια ἐπιβάλλεται νᾶ ἐπαναληφθῇ ἡ σύγκλησις των.

Ἐπειτα οἱ διδασκαλοὶ τῆς ὑπαίθρου δυσαρέστως θὰ ἴδουν τὸν χωρισμὸν τῶν σχολείων των εἰς ἰδίαν περιφέρειαν καὶ θὰ δοκιμάσουν πικρὰν τὴν ὁποίαν τὸ Συμβούλιον δὲν ἐπιθυμεῖ νᾶ προκαλέσῃ ἐφ' ὅσον δὲν βλέπει κέρδος τί δυνάμενον νᾶ δικαιολογήσῃ τὸν διαναγρισμὸν τοῦτον. Οἱ διδασκαλοὶ τῆς ὑπαίθρου Ἀττικῆς καὶ Μεγαροῦδος εἶνον ὠρισμένα δικαιώματα εἰς τὰς μεταθέσεις ἐντός τῆς πόλεως τῶν Ἀθηναίων. Κατελαμβάνον π.ν. διὰ τοῦ ἑκαίδευτικοῦ Συμβουλίου εἰς ὃ ἀνήκον ὠρισμένον ποσοστὸν ἐκ τῶν κενουμένων κατ' ἕτος θέσεων τῶν σχολείων τῆς πόλεως τῶν ἀνηκόντων εἰς τὴν περιφέρειαν των, ἥδη διὰ τῶν πινάκων ἔχουν καταργηθῇ τὰ δικαιώματά των. Ἐλπίζουν ὅμως ὅτι, ὅπως οἱ διδασκαλοὶ ἐκείνου νομοῦ ἔγουν δικαίωμα προτιμήσεως ἐπὶ τῶν κενουμένων θέσεων τῶν σχολείων τῆς Πρωτευούσης τοῦ νομοῦ των πρέπει νᾶ ἔχουν καὶ αὐτοὶ ἀνάλογον δικαίωμα προτιμήσεως ἐπὶ ποσοστοῦ τοῦλάχιστον τῶν κενουμένων θέσεων τῶν Ἀθηναίων, ὡς Πρωτευούσης τοῦ νομοῦ των. Ἄλλ' αἱ ἐλπίδες αὗται περιωρισθεῖσαι διὰ τῶν πινάκων, ἀπομακρύνονται ἔτι μᾶλλον ἐφ' ὅσον τὰ σχολεῖα τῆς ὑπαίθρου θὰ ἀποτελέσουν ἰδίαν περιφέρειαν καὶ θὰ καύσουν νᾶ ἔχουν σχέσιν τινὰ διοικητικὴν μετὰ τὰ σχολεῖα τῆς πόλεως.

Ἐπειτὰ διὰ τοῦ ἀποχωρισμοῦ τῶν σχολείων τῆς ὑπαίθρου εἰς ἰδίαν περιφέρειαν δημιουργεῖται μὲν προνομιοῦχος περιφέρεια διὰ τὸν Ἐπιθεωρητὴν τῆς ἀπέναντι τῶν Ἐπιθεωρητῶν τῆς πόλεως Ἀθηναίων. Διότι οὗτος μένων πιθανῶς ἐν Ἀθήναις ὅπως καὶ ἐκεῖνοί ἢ πλησίον τῶν Ἀθηναίων θὰ λαμβάνῃ ὁδοιπορικὰ καὶ ἡμερησίαν ἀποζημίωσιν ἐπιθεωρητῶν οἷον ὁἷποτε σχολεῖον τῆς περιφέρειας τοῦ ἐνῶ ἐκεῖνοι θὰ πληρώνουν ἐξ ἰδίων καὶ τὰ ἔξοδα κινήσεως διὰ τὴν ἐπιθεώρησιν τῶν σχολείων τῆς πόλεως.

Πρέπει νᾶ σημειωθῇ ἐπὶ πλεόν ὅτι ἡ ὑπάρχουσα σήμερον κατανομή τῶν σχολείων τῶν 4 περιφερειῶν Ἀθηναίων εἶναι τὸ ἀποτέλεσμα

διαδοχικῶν τροποποιήσεων. Ἐν ἀρχῇ τὰ σχολεῖα τῆς ὑπαίθρου ἀνήκον εἰς τὴν Α' καὶ Γ' περιφέρειαν, ἐνθ' ἡ Β' καὶ Δ' περιφέρεια εἶχον σχολεῖα μόνον πόλεως. Εἰς τὸ 1940 κατενεμῆθησαν εἰς πάσας τὰς περιφέρειας. Εἰς τὸ 1945 ἐγένετο συμπληρωματικὴ δικαιοτέρα καὶ τέλος ἄλλη κατὰ 1947 συμπληρωματικὴ καὶ ἐπετεύχθη ἡ κατανομή τῶν σχολείων τῆς ὑπαίθρου Ἀττικῆς. Μεγαρίδος συμμέτρως εἰς τὰς 4 περιφέρειας ὡς εἶναι σήμερον. Τέλος τὸ Συμβούλιον δὲν βλέπει τὸν λόγον δι' ὃν ἡ Πρωτεύουσα τοῦ Κόδτους θὰ ἀποτελέσῃ ἐξαίρεσιν κανόνος, ὁ ὅποτος ἰσχύει δι' ὅλας τὰς ἄλλας περιφέρειας αἵτινες ἔχουν τὴν ἔδραν των ἐντὸς τῆς Πρωτεύουσης νομοῦ τινος ὅπως π.χ. ἡ Θεσσαλονίκη, ἡ Λαμία, ἡ Ἡοδικεῖον, ἡ Ἰωάννινα κ.λ.π. Ὅλαι αἱ περιφέρειαι αὗται ἔχουν τὴν ἔδραν των εἰς τὴν Πρωτεύουσιν τοῦ Νομοῦ καὶ περιλαμβάνουν ἐκαστὴ σχολεῖα πόλεως καὶ ὑπαίθρου, κατ' ἴσομοίρην, δυσκολεῖ θὰ προκύβουν καὶ ἐκ τοῦ ὁρισμοῦ τῆς ἔδρας.

Ὡς πρὸς τοῦτο τὸ Συμβούλιον παρατηρεῖ ὅτι ὁρθὸν κατὰ γενικὸν κανόνα εἶναι ἡ ἔδρα Ἐποπτικοῦ καὶ διοικητικοῦ τινος ὁργάνου, οἷος ὁ Ἐπιθεωρητὴς νῦν εὐρίσκεται ἐντὸς τῆς περιφέρειας ἣν διοικεῖ καὶ ἐποπτεύει. Ἄν ὅμως κατὰ τὸν κανόνα τοῦτον ἀπογλωτισθοῦν τὰ σχολεῖα τῆς ὑπαίθρου Ἀττικῆς Μεγαρίδος εἰς ἑξῆς περιφέρειαν, ἐδρεῦει δὲ ὁ Ἐπιθεωρητὴς εἰς τινα πόλιν τῆς ὑπαίθρου Ἀττικῆς ἢ Μεγαρίδος θέλει δυσχερανθῇ τὸ ἔργον τῆς ἐπιθεωρήσεως κατὰ πολὺ, διότι ὁ Ἐπιθεωρητὴς θὰ εἶναι ἡναγκασμένος προκειμένου νὰ ἐξέλθῃ τῆς ἔδρας πρὸς ἐπιθεώρησιν νὰ ἔλθῃ ὡς ἐπὶ τὸ πλεῖστον εἰς Ἀθήνας αἱ ὁποῖαι εἶναι κῶμος τῶν συγκοινωνιῶν, ἵνα ἐπιβιβαζόμενος ἐπὶ ἄλλου μεταφορικοῦ μέσου κατευθύνεται εἰς τὸν ἐκαστοτε προορισμὸν του. Οὕτως ἐπέρχεται σημαντικὴ ἀπώλεια χρόνου ἥτις θὰ εἶναι μεγαλυτέρα ἂν ἡ ἀφετηρία τοῦ δευτέρου αὐτοκινήτου εὐρίσκεται εἰς ἄλλο σημεῖον τῆς πόλεως καὶ ἂν δὲν συμπέτει ἡ ὥρα τῆς ἀφίξεως τοῦ ἐνὸς μέσου μετ' ἡν ὥραν τῆς ἀναχωρήσεως τοῦ δευτέρου αὐτοκινήτου. Ἄλλὰ καὶ ἀντιστρόφως οἱ διδασκαλοὶ, οἱ σχολικοὶ ἔφο-

ροι καὶ οἱ κηδεμόνες μαθητῶν ἐπιθυμοῦντες νὰ ἐπισκεφθοῦν τὸ γραφεῖον Ἐπιθεωρήσεως διὰ τὴν ἐπείγουσαν ὑπόθεσιν των θὰ δοκιμάσουν τὴν αὐτὴν δυσχέρειαν συγκοινωνίας. Πλὴν τοῦτου καὶ ἡ ἐπικοινωνία τοῦ Ἐπιθεωρητοῦ μετὰ τὰς ἄλλας ἀρχὰς τοῦ Νομοῦ αἵτινες ἐδοεῦον ἐν Ἀθήναις θὰ εἶναι δυσχερής. Κατὰ ταῦτα βλέπει τις ὅτι ἀφ' ἑνὸς μὲν ἀπιδέχεται ἡ ἔδρα τῆς περιφέρειας νὰ εὐρίσκεται ἐντὸς αὐτῆς, ἀφ' ἑτέρου τὸ ἔργον τῆς ἐποπτείας δυσχεραίνεται μεγάλως ἂν ἡ ἔδρα τῆς ἐπιθεωρήσεως εὐρίσκεται ἐκτὸς τῶν Ἀθηνῶν. Τὰ πράγματα δύνανται νὰ συμβιβασθοῦν ἂν ὠρισμένα σχολεῖα τῆς πόλεως ὀλίγα ἢ πολλὰ ὑπαχθῶσι εἰς τὴν νέαν περιφέρειαν τῆς ὑπαίθρου Ἀττικῆς καὶ Μεγαρίδος. Τὰ σχολεῖα ταῦτα πρέπει νὰ ἀνήκουν εἰς τομεᾶ τινὰ τῆς πόλεως ὃ ὁποῖος νὰ εὐρίσκεται εἰς ἑκατὴν μὲ τὴν ὑπαίθρον Ἀττικὴν, οὕτω δὲ θὰ σηματοδοθῇ συνεχῆς περιοχὴ ἐκ τῆς ὑπαίθρου Ἀττικῆς καὶ Μεγαρίδος καὶ τινος τομεῶς τῆς πόλεως τῶν Ἀθηνῶν. Τῆς περιοχῆς δὲ ταύτης τὰ σχολεῖα θὰ ἀποτελέσουν τὴν νέαν ἐκπαίδευτικὴν περιφέρειαν ἢ ὅποια θὰ ἔχει σαφῶς καθωρισμένα τὰ ὅρια καὶ ἔδραν τὰς Ἀθῆνας.

Ἡ ἐκδοχὴ ὅπως ἀποτελεσθῇ ἡ νέα περιφέρεια ἐκ μόνων τῶν σχολείων τῆς ὑπαίθρου μὲ τὴν ἔδραν εἰς τὰς Ἀθῆνας πρέπει νὰ ἀποκλεισθῇ, πρῶτον διότι ἐν τοιαύτῃ περιπτώσει θὰ συμβῇ εἰς τὸν πρῶτον Νομὸν τοῦ Κράτους νὰ ἔχωμεν περιφέρειαν μὲ ἔδραν ἐκτὸς αὐτῆς κατὰ παρέκκλισιν τῆς γενικῆς ἀρχῆς καθ' ἣν ἡ ἔδρα τοῦ ἐποπτικοῦ ὀργάνου πρέπει νὰ κεῖται ἐντὸς τῆς περιφέρειας, ἣν τοῦτο διοικεῖ καὶ ἐποπτεύει καὶ δεῦτερον διότι εἰς τὴν περιφέρειαν ταύτην θὰ ἐμφανίζεται δυσκολία εἰς τὴν ἐξεύρεσιν ἐκαστοτε τοῦ καταλλήλου βοηθοῦ τοῦ γραφεῖου ἐπιθεωρήσεως καὶ τοῦ διδασκάλου ὃ ὁποῖος ἤθελε ὀρισθῇ ὡς μέλος τοῦ τυχόν ἰδρυθησομένου νέου Ἐποπτικοῦ Συμβουλίου, διότι ὁ Ἐπιθεωρητὴς δὲν θὰ ἔχη εἰς τὴν ἔδραν σχολεῖα δεξιόλογον θὰ εἶναι νὰ ἔρχωνται διδασκαλοὶ ἐκ τῆς ὑπαίθρου ὑποβαλλόμενοι εἰς δαπάνας καὶ κό-

πους μή ἀμοιβομένους.

Ἐξ ὅλων τῶν ἀνωτέρω προκύπτει ὅτι εἶναι δύσκολος, ἂν μὴ ἀδύ-
νατος, ἡ ἴδρυσις νέας περιφερείας τῶν σχολείων τῆς ὑπαίθρου
Ἀττικῆς καὶ Μεγαρίδος χωρὶς νὰ ὑπαχθῶν εἰς αὐτὴν καὶ σχολεῖα
τινὰ πολλά ἢ ἄλγιστα τῆς πόλεως.

Ἐφ' ὅσον δὲ κατ' ἀνάγκην ἡ νέα περιφέρεια θὰ εἶναι μικτή, τὸ
Συμβούλιον δὲν εὕρσκει τὸν λόγον, δι' ὃν αἱ ἄλλαι περιφέρειαι
τῶν Ἀθηνῶν θὰ ἀποτελοῦνται μόνον ἐκ σχολείων τῆς πόλεως, ἀντι-
θέτως πιστεύει, ὅτι συμφέρει εἰς τὰ σχολεῖα τῆς ὑπαίθρου νὰ
εἶναι κατανεμημένα εἰς ὅλας τὰς περιφερείας, ὅχι μόνον διότι
ταῦτα ἐποπτεύονται καὶ τυγχάνουν τῆς καλυτέρας μεταχειρίσεως
ἀλλὰ καὶ διότι δὲν εἶναι συμφέρον τῶν σχολείων ἡ διαρκὴς μετα-
βολὴ τῶν ὀρίων τῶν ἐκπαιδευτικῶν περιφερειῶν καὶ ἐπ' αὐτοῦ εἰς
διαμόρφωσιν τῶν ὁρίων τῶν περιφερειῶν δοκιμασθεῖσαν εἰς τὸ
παρελθόν καὶ μὴ καταστῆσαν βιώσιμον. Ὡς πρὸς τὴν ἴδρυσιν νέου
ἐποπτικοῦ Συμβουλίου εἰς ὃ νὰ ὑπαχθῇ μόνη ἡ ἰδρυθησομένη περι-
φέρεια ἀνακύπτουν αἱ ἐξῆς δυσχέροιαι, ὃ ἰδρυτικὸς νόμος τῶν
ἐποπτικῶν συμβουλίων 767(1937) ὡς ἐτροποποιήθη διὰ μεταγενε-
στέρων νόμων 810(1937) 2180(1940), 951 τοῦ 1946) ὁρίζει, ὅτι αἱ
ἐκπαιδευτικαὶ περιφέρειαι Στοιχειώδους Ἐκπαιδεύσεως τοῦ Κρά-
τους κατανέμονται διὰ Β.Δ. εἰς περιφερείας Ἐποπ. Συμβουλίων
ἴσας πρὸς τὸν ἀριθμὸν τῶν Νομῶν καὶ συμπικτούσας πρὸς τὰ ὅρια
καὶ τὴν ἔκτασιν αὐτῶν. Παρ' ἐκείστη τῶν περιφερειῶν τούτων λει-
τουργεῖ ἀνὰ ἓν ΕΣΣΕ ἀποτελούμενον ἐξ ὅλων τῶν Ἐπιθεωρητῶν
Στοιχειώδους Ἐκπαιδεύσεως τοῦ Νομοῦ κ.λ.π. Ἀποτελεῖ κατὰ ταῦτα
τὸ ΕΣΣΕ ἑνιαῖον ἐποπτικὸν καὶ διοικητικὸν ὄργανον τῆς ἐκπαι-
δεύσεως τοῦ Νομοῦ διὰ τοῦ ὁποῦ ἐξασφαλίζεται ἡ ἰσότης καὶ ἡ
ὁμοιομορφος ἀπονομὴ δικαιοσύνης ἀπονεμομένη ἀπὸ τοὺς αὐτοὺς
δικαστὰς τοῦ Ἐπιθεωρητῆς δηλ. τοῦ Νομοῦ. Ἐπιτυγχάνεται δὲ ἐπί-
σης διὰ τοῦ ἑνιαίου Συμβουλίου ~~ἡ ἐπικράτης~~ κοινῶν μέτρων πρὸς
προαγωγὴν καὶ βελτίωσιν τῶν ἐκπαιδευτικῶν πραγμάτων τοῦ Νο-

μοῦ λαμβανομένων κατόπιν κοινῆς συνεννοήσεως ὅλων τῶν Ἐπιθεωρητῶν τοῦ Νομοῦ συνερχομένων εἰς συνεδρίαν τοῦ Ἐποπτικοῦ Συμβουλίου. Τὰ πλεονεκτήματα ταῦτα δὲν ἔχει τὸ Ἐποπτικὸν Συμβούλιον εἰς ὃ ἀνήκει μὲν μόνον περιφέρειαν καὶ μετέχει εἰς μόνος Ἐπιθεωρητῆς. Εἶναι δὲ ταῦτα βασικὰ. Ἐπ' αὐτῶν ἐστηρίχθη ἡ θέσπισις τοῦ ἰδρυτικοῦ Νόμου τῶν ἐνιαίων νομαρχιακῶν ἐποπτικῶν Συμβουλίων. Ὑπάρχουν βεβαίως σήμερον Νομοὶ μὲ δύο Ἐποπτικὰ Συμβούλια, ἀλλ' ἡ ἰδρυσις αὐτῶν ἐδικαιολογήθη ἐπαρκῶς. Ἐλλειψις ἀσφαλείας καὶ συγκοινωνίας κατέστησαν ἀδύνατον τὴν μετὰβασιν τῶν Ἐπιθεωρητῶν εἰς τὰς ἑδρας Νομῶν τινων διὰ τὴν μετὰσχον τοῦ Ἐποπτικοῦ Συμβουλίου καὶ ἐδικαιολόγησαν τὴν ἀπόσπασιν τῶν περιφερειῶν τούτων ἀπὸ τοῦ Ἐποπ. Συμβουλίου τοῦ Νομοῦ καὶ τὴν ἰδρύσιν νέου Ἐποπτικοῦ Συμβουλίου μὲ. ἑδραν τὴν ἑδραν τοῦ Ἐπιθεωρητοῦ ταύτης. Π.χ. ὁ νομὸς Κυκλάδων ἔχει 2 ἐποπτικὰ Συμβούλια ἓν εἰς τὴν Σῦρον πρωτεύουσαν τοῦ Νομοῦ καὶ ἕτερον εἰς τὴν Νάξον. Ἡ Ἐλασσὼν ἀπεσπάρθη ἐκ τοῦ ΕΣΣΕ τοῦ Νομοῦ Ἀαρτίας καὶ ἀπετέλεσεν ἰδίαν περιφέρειαν, ἡ Ἀἴγιος ἀπεσπάρθη ἐκ τοῦ ΕΣΣΕ τοῦ Νομοῦ Λέσβου κ.λ.π. δὲν ὑπάρχει ὁμῶς πρωτεύουσα νομοῦ εἰς ἣν νὰ ἐδρεύουν δύο ΕΣΣΕ.

Οὐδὲν δὲ ἐπιχειρήματα εὐρίσκει τὸ Συμβούλιον δυνάμενον νὰ δικαιολογήσῃ τὴν ἰδρύσιν καὶ Γ' ΕΣΣΕ ἐντὸς τοῦ πρώτου νομοῦ τοῦ Ἰωάννου καὶ μάλιστα μὲ ἑδραν τὰς Ἀθήνας, ἔνθα ἐδρεύει καὶ ἄλλο ΕΣΣΕ. Τέλος ἀμφιβολία γεννῶνται ἂν ἐπιτρέπεται ἡ ἰδρυσις τοῦ Γ' τούτου ΕΣΣΕ τοῦ Νομοῦ Ἀττικῆς ἄνευ νομοθετικῆς μερίμνης, Διότι, εἶναι ἀληθές ὅτι ἡ § 10 τοῦ ἄρθρου 2 τοῦ Α.Ν. 951 ὁρίζει ὅτι " διὰ Β.Δ. δύνανται νὰ ἀυξηθῶσιν ἢ ἐλαττωθῶσιν αἱ περιφέρειαι Ἐποπτικῶν Συμβουλίων, ἀλλ' ἡ διαταξὶς αὕτη θεωρουμένη ὡς ἔχουσα γενικὴν ἐφαρμογὴν ἔρχεται εἰς ἀντίφασιν πρὸς τὴν § 1 τοῦ αὐτοῦ ἄρθρου 2 τοῦ ἰδίου νόμου 951(1946), καθ' ἣν ὁ ἀριθμὸς καὶ ἡ ἔκτασις τοῦ ΕΣΣΕ εἶναι ἴσος μὲ τὸν ἀριθμὸν καὶ τὴν ἔκτασιν τῶν νομῶν. Μόνον ἐρμηνεῖα δίδουσα περὶ ὁρισμένον τρόπον τινὰ ἐφαρμογὴν δύνανται νὰ χωρήσῃ εἰς τὴν ἀνωτέρω διὰ

ταξιν της § 10 του άρθρ. 2 του Α.Ν. 951 ότι δηλ. ο νόμος διὰ ταύτης ορίζει ἀπλῶς τὸν τρόπον καθ'ὃν θὰ γίνῃ ἡ ἴδρυσις νέου τυχόν ΕΣΣΕ μέλλουσα νὰ ἐπακολουθήσῃ νέαν τινὰ διοικητικὴν διαρρυσιν τοῦ Κράτους ἢ ἴδρυσιν νέου νομοῦ γεννησομένου τυχόν μετὰ τὴν πρώτην κατανομήν τῶν περιφερειῶν Ἐπιθεωρητῶν εἰς τὰ ΕΣΣΕ τῶν ὑποσχομένων τότε νομῶν. Ἐπὶ ταύτης βεβαίως τῆς διατάξεως ἐστηρίχθη κατ'οἰκονομίαν ἐπὶ κατοχῇ καὶ μεταγενεστέρως καὶ ἡ ἴδρυσις δύο ἐποπτικῶν Συμβουλῶν εἰς ἓνα Νομόν, ἥτις ὁμως ἐδικαιολογήθη ἐκ τῆς ἐλλείψεως ἀσφαλείας καὶ συγκοινωνίας μὴ ἐπιτρεπούσης τὴν μετάβασιν τῶν ἐπιθεωρητῶν εἰς τὴν ἔδραν τοῦ Νομοῦ. Δικαιολογία ὁμως τοιαύτη διὰ τὴν ἴδρυσιν τρίτου ΕΣΣΕ ἐν τῷ Νομῷ Ἀττικῆς καὶ μάλιστα, ἃν πρόκειται ἔδρα τοῦτου νὰ εἶναι αἱ Ἀθῆναι δὲν ὑπάρχουν. Καὶ αὐτὴ ἡ ἴδρυσις τοῦ Β' ΕΣΣΕ ἐν τῷ Νομῷ Ἀττικῆς μετ' ἔδραν τὸν Πειραιᾶ ἐγένετο δι' ἐιδικῆς διατάξεως νόμου τοῦ άρθρ. 1 τοῦ Α.Ν. 810/1947. Ἐδικαιολογήθη δὲ ἐκ τῶν ἐξῆς ἀναγκῶν. Ὁ Πειραιεὺς εἶναι κῶμος συγκοινωνίας διὰ τὰς νήσους τοῦ Αἰγαίου Πελάγους. Διὰ τοῦτο εὐρέθη, ὅτι ὁ Πειραιεὺς θὰ ἔπρεπε νὰ γίνῃ ἔδρα τῆς Β' Γεν. Ἐπιθεωρήσεως Στοιχειώδους Ἐκπαιδεύσεως καὶ τοῦ Β' ΑΕΣΣΕ. Διὰ νῆ μὴ παρατηρηθῇ τὸ ἄτοπον " ἡ ἔδρα τοῦ ΑΕΣΣΕ ἀπὸ τοῦ Γεν. Ἐπιθεωρητοῦ Β' περιφέρειας νὰ εἶναι ἐντὸς ξένης περιφέρειας, τῆς Α' Γεν. Ἐπιθεωρήσεως, ὡς θὰ συνέβαινε ἂν ὁ Πειραιεὺς ἀνῆκεν εἰς τὸ μοναδικὸν κατ'ἀρχὰς ΑΕΣΣΕ τοῦ Νομοῦ Ἀττικῆς, ἐκρίθη σκόπιμον νὰ ἀποσπασθοῦν αὐὸ δύο περιφέρειαι Πειραιῶς νὰ ἀποτελέσουν ἕδιον ΕΣΣΕ, τὸ Β' ΕΣΣΕ τοῦ Νομοῦ Ἀττικῆς μετ' ἔδραν τὸν Πειραιᾶ, ὅπερ ΕΣΣΕ ὑπῆχθη εἰς τὸ ΑΕΣΣΕ τῆς Β' Γεν. Ἐπιθεωρήσεως ἔδρα εἰς τὸν Πειραιᾶ. Ἡ ἴδρυσις τοῦ Β' ΕΣΣΕ ἐν τῷ Νομῷ Ἀττικῆς ἐγένετο διὰ τοῦ Νόμου 810 τοῦ 1937 καὶ τοὶ ἡ διδάξεις τῆς πασαγράφου 10 τοῦ 951 τοῦ 1946 προὐπῆρχεν εἰς τὸν ἰδρυτικὸν νόμον τῶν ΕΣΣΕ 967/1937, διότι ἐκρίθη ὅτι ἡ τελευταία αὕτη δὲν ἐδικαιολογῇ τὴν ἴδρυσιν τοῦ Β' ΕΣΣΕ ἐν τῷ Νομῷ Ἀττικῆς. Κρίναν τίς κατ'

ἀναλογίαν πρέπει νά συμπεράνη ὅτι καί ἡ ἴδρυσις τοῦ Γ' ΕΣΣΕ δέν δύναται νά στηριχθῇ εἰς τήν διδ/ταεῖν τῆς δ 10 τοῦ ἄρθο. 2 τοῦ Α.Ν. 951(1946) ἢ τοῦ ἰδρυτικοῦ νόμου τῶν ΕΣΣΕ 967(1937) καί πρέπει νά γίνῃ διὰ νομοθετικῆς ὁδοῦ, ἄν ἤθελεν κριθῇ ἀναγκαῖα.-

10.- Ἐλαβε γνῶσιν τῆς ὑπ' ἀριθ. 70894 ἐγγράφου τοῦ Σεβ. Ὑπουργείου πρὸς τήν Δ/ντοίαν τοῦ Διδ/λεῖου Νηπιαγωγῶν, κοινοποιουμένου καί αὐτῇ καθ' ὃ ἀνακαλοῦνται αἱ προγενέστεραι ἀποφάσεις αὐτοῦ καί ἀ π ο φ α σ ῖ ζ ε τ α ι ἡ ἐπαναλειτουργία τοῦ Διδ/λεῖου, συμφῶνως πρὸς τῆς κειμένης διατάξεις.-

11.- Ἐχον ὑπ' ὄψει 1) τήν ὑπ' ἀριθ. 1726/1-10-48 αἵτησιν τῆς διδ/λίσσης τοῦ 14ου δημ. σχολείου Α' περιφερείας Θεσσ/νίκης θαλαίας Μ. Πέρου αἵτουμένης τήν χορήγησιν διετοῦς ἐκπαιδευτικῆς ἁδείας ἄνευ ἀποδοχῶν διὰ μετεκαπίδευσιν εἰς Ἅγιον Φραγκίσκον Ἀμερικῆς. 2) τήν ὑπ' ἀριθ. 1726(Π.Ε.Σ. 7548/13-10-48) ἀναφορὰν τοῦ Ἐπιθεωρητοῦ Δημ. σχολείων Α' περιφερείας Θεσσ/νίκης Ἀ π ο φ α σ ῖ ζ ε ι ν ἄ προτελῇ εἰς τό Σδν Ὑπουργεῖον, ὅπως χορηγήσῃ εἰς τήν δημ/σαν τοῦ 14ου δημ. σχολείου Α' περιφερείας Θεσσ/νίκης θάλειαν Μ. Πέρου ἐκπαιδευτικὴν ἁδειαν δύο ἐτῶν ἄνευ ἀποδοχῶν πρὸς μετεκαπίδευσίν της εἰς ἓν τῶν Πανεπιστημίων τῶν Ἡνωμένων Πολιτειῶν τῆς Ἀμερικῆς, μέ τήν ὑποχρεῶσιν νά συμμορφωθῇ αὕτη πρὸς τῆς διατάξεις τῶν ἄρθο. 8 καί 9 τοῦ Νόμου 3190 τοῦ ἔτους 1934.-

12.- Ἐλαβε γνῶσιν τοῦ ὑπ' ἀρθο. 1579/16-10-1948 ἐγγράφου τοῦ Γεν. Ἐπιθ. Ἐξῶν καί Μειονοτικῶν σχολείων πρὸς τό Ὑπουργεῖον Θροσκειυμμάτων καί Ἐθν. Παιδείας (Δ/νσιν Ἰδιωτ. Ἐκπ/σεως) περὶ

της παρά τοῦ Γαλλικοῦ Λυκείου Θεσσ/νίκης ὀργανώσεως εἰδικῶν
φιλολογικῶν μαθημάτων" ἐν ἀντιγράφῳ κοινοποιηθέντος καὶ πρὸς
τὸ Ἐκπαιδ. Συμβούλιον ὡς καὶ τῶν συνημμένων τούτῳ ἐν ἀντιγράφῳ
α*) ὑπ'ἀριθ. 1566/16-10-1946 ἐγγράφου τοῦ αὐτοῦ Γεν. Ἐπι-
θεωρητοῦ πρὸς τὴν Δ/σιν τῶν ἐν Θεσσ/νίκῃ ἐκπ/ρίων Ἑλληνικῆς
λαϊκῆς ἀποστολῆς καὶ β) δημοσιεύματος ἐν τῇ ἡμερησίᾳ Θεσσαλο-
νίκῃ " Μακεδονία" ὑπὸ τὸν τίτλον " αἱ ἐπετειναὶ παραδόσεις
τοῦ Γαλλικοῦ Λυκείου" .

Τὸ Ἐκπαιδευτικὸν Συμβούλιον φρονεῖ ὅτι ὁ Γεν. Ἐπιθεωρητὴς
ἔξων καὶ μελικοτικῶν σχολείων ἐν τῇ προκειμένῃ περιπτώσει
ὀρθῶς ἐνήργησεν, ὡς ἐνήργησεν.-

Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ

Διαφύλαξις

Τ Α Μ Ε Λ Η

Σκουρής

Δ. Κρόμμης

Παυλίδης

Γεωργίου

Αδελφίδης

Γεωργίου

Μητρίδης

Χαλκιάς

Ἐν Ἀθήναις σήμερον τῇ 11-11-48 συνελθόν τό Ἐκπ. Συμβ. ἐν ὁλομελείᾳ εἰς τακτικὴν συνεδρίαν ἐν τοῖς Γραφείοις αὐτοῦ ὑπὸ τὴν προεδρείαν τοῦ κ. Εὐάγγ. Ζέκκερη ἀπόντος τοῦ Συμβούλου κ. Χ. Γκιτάκου λόγῳ ἀσθενείας, εἰργάσθη ὡς ἀκολουθῶς:

- 1.- ἔχον πρό ὀφθαλμῶν 1) τό ὑπ' ἀριθ. 88456/9-11-1948 ἐπεῖγον ἔγγραφον τοῦ Σοῦ Ἰπουργείου Παιδείας πρὸς τό Ἐκπαιδευτικόν Συμβούλιον δι' οὗ τοῦτο " ἔχον ὑπ' ὄψει τὴν ὑπ' ἀριθ. 105 ἐ. ἔ. πράξιν τοῦ Ἐκπαιδ. Συμβουλίου, δι' ἧς δὲν προτείνεται ἡ ὑπαγωγή τῶν Σχολείων μέσης Ἐκπαίδευσ^{Δράμας} εἰς τὴν ΙΕ' περιφέρειαν Σερρῶν, ἐπειδὴ ψυχολογικοὶ λόγοι πιθανῶς ἐπιβάλλουσιν τὴν διατήρησιν τοῦ Ἐκπαιδευτικοῦ καθεστώτος πᾶς κατανομῆς τῶν σχολείων ἐν ταῖς Ἐπαρχίαις ταύταις, ἀνακοινοῖ πρὸς τό Ἐκπαιδ. Συμβούλιον ὅτι φρονεῖ ὅτι δὲν ὑπάρχουσιν οὔτε πρόκειται νὰ δημιουργηθῶσιν ψυχολογικοὶ ὅροι διὰ τὴν ὑπαγωγὴν τῶν γυμνασίων Δράμας εἰς τὴν περιφέρειαν Σερρῶν, ἀλλὰ τοῦναντίον συγκοινωνιακοὶ λόγοι ἐπιβάλλουσι τὴν ἐν λέγῳ κατανομήν τῶν Σχολείων τῶν Ἐπαρχιῶν Σερρῶν καὶ Δράμας καὶ παρακαλεῖ τό Ἐκπαιδ. Συμβούλιον ὅπως ἐπανέλθῃ ἐπὶ τοῦ ἀντικειμένου τούτου καὶ γνωμοδοτήσῃ σχετικῶς". 2) τὴν ὑπ' ἀριθ. 105 ἐ. ἔ. προγενεστέραν πράξιν τοῦ Ἐκπαιδ. Συμβουλίου. 3) τὰς κειμένας διατάξεις. Ἀποφ^{δυν} εἶνεται: Ἐπειδὴ οἱ ψυχολογικοὶ λόγοι, ἐφ' ὧν τό Ἐκπαιδ. Συμβούλιον κυρίως στηρίχθ^{δυν} ἐγνώμ^{δυν}τευσε τὴν διατήρησιν τοῦ Ἐκπαιδευτικοῦ καθεστώτος ἀπὸ διοικητικῆς πλευρᾶς τῶν Νομῶν Σερρῶν-Δράμας-Κομοτινῆς, κατὰ τὴν κρίσιν τοῦ Σοῦ Ἰπουργείου, ~~καὶ κατὰ τὴν~~ ὑφίστανται, οὐδὲ πρόκειται νὰ δημιουργηθῶσι, τοῦναντίον δὲ λόγοι συγκοινωνιακοὶ ἰδίᾳ ὑπὸ τὰς ση-

μερινάς συνθήκας ἐπιβάλλουσι τὴν ὑπαγωγὴν τῶν σχολείων
Μέσης Ἐκπαιδεύσεως Νομοῦ Δράμας εἰς τὴν ΙΒ' ἔκπαιδ. περι-
φέρειαν Σερρών.

Καὶ ἐπειδὴ οἱ αὐτοὶ συγκοινωνιακοὶ λόγοι ἐπιβάλλουσι τὴν
ὑπαγωγὴν τῶν σχολείων Μέσης Ἐκπ/σεως Νομοῦ Κιλκίς εἰς
τὴν Ε' ἔκπαιδ. περιφέρειαν Θεσσαλονίκης.

Γνωματεύει ὅπως τὰ σχολεῖα Μέσης Ἐκπαιδεύσεως τοῦ Νομοῦ
Δράμας ὑπαγόμενα ἄχρι τοῦδε εἰς τὴν Ζ' ἔκπαιδ. περιφέρειαν
(Κομοτινῆς) ὑπαχθῶσιν εἰς τὴν ΙΒ' ἔκπαιδ. περιφέρειαν (Σερρών)
τὰ δὲ σχολεῖα Μέσης Ἐκπαιδεύσεως Νομοῦ Κιλκίς ὑπαγόμενα
ἄχρι τοῦδε εἰς τὴν ΙΒ' ἔκπαιδ. περιφέρειαν (Σερρών) ὑπαχθῶ-
σιν εἰς τὴν Ε' ἔκπαιδ. περιφέρειαν (Θεσσαλονίκης). Τὴν ὑπα-
γωγὴν τῶν σχολείων Μέσης Ἐκπαιδεύσεως Κιλκίς εἰς τὴν
περιφέρειαν Θεσσαλονίκης ἔχει προτείνει τὸ Ἐκπαιδ. Συμ-
βούλιον καὶ διὰ προγενεστέρας αὐτοῦ πράξεως. -

10ν Γυμν/ρχου

2.- Ἐλαβε γινῶσιν α) τῆς ὑπ' ἀριθ. 469 ἐ.ἔ. ἀναφορᾶς τοῦ 10ου
γυμνασίου ἀρρένων Ἀθηνῶν ὑποβάλλουτος τὸ ἐρώτημα ἂν δύναται
ἐπιδὼν σχολ. ἔτος νὰ δεχθῇ πρὸς ἐγγραφὴν εἰς τὸ Πρακτικὸν Τμή-
μα τῆς Ζ' τάξεως μαθητρίας καθ' ὅσον εἰς οὐδέν τῶν ἐν Ἀθήναις
γυμνασίων θηλέων λειτουργεῖ τμήμα πρακτικῆς κατευθύνσεως καὶ
β) τοῦ ὑπ' ἀριθ. 59037 ἐ.ἔ. (πρωτ. Συμβουλίου 7748 ἐ.ἔ.) ἐγγρά-
φου τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου, ὅπερ διαβιβδζον ^{mi anw} ~~πρὸς~~ ἀναφορὰν καλεῖ
τὸ Συμβούλιον ὅπως σὺν τῇ ἀποδόσει ταύτης γνωματεύσῃ σχετικῶς.
Ἐπειδὴ εἰς οὐδέν τῶν ἐν Ἀθήναις γυμνασίων θηλέων λειτουρ-
γεῖ τμήμα πρακτικῆς κατευθύνσεως καὶ ὁρθὸν καὶ δίκαιον εἶναι
νὰ ἐπιτραπῇ καὶ εἰς μαθητρίας νὰ ἐγγραφῶνται εἰς τοιοῦτο
τμήμα, ἀποφασίζει νὰ γνωμοδοτήσῃ εἰς τὸ Σὸν Ὑπουρ-
γεῖον ὅπως ^{ὅπως} ~~ἰδρῶσιν~~ τμήματα πρακτικῆς κατευθύνσεως εἰς τὰ Α'
καὶ Η' γυμνάσια θηλέων Ἀθηνῶν ὑπὸ τὴν προϋπόθεσιν νὰ ὑπάρχῃ
ὁ ἀπαιτούμενος κατὰ τὸν Νόμον 1468 ἀριθμὸς μαθητριῶν. -

3.-Λαβόν υπ'ὄφει α) τήν ἀρ. πρωτ. αὐτοῦ 6908 λαβοῦσαν αἴτησιν τοῦ πτυχιούχου τῆς Νομικῆς τοῦ Πανεπιστημίου Ἀθηνῶν, διδ-
κτορος Οἰκονομικῶν Ἐπιστημῶν Παρισίων κ.λ.π Νικολ. Πολύζου
ὅπως ἀνατεθῇ αὐτῷ ἡ ἐπὶ ἐπιμισθίῳ διδασκαλίᾳ τοῦ μαθήματος
Δημοσίου Δικαίου καὶ Πολιτικῆς Οἰκονομίας ἐν τῇ Μαρασλείῳ
Παιδαγωγικῇ Ἀκαδημίᾳ, β) τήν, δι' ἧς ἡ αἴτησις αὕτη ὑπεβλήθη
ἀναφορὰν τοῦ Γεν. Διευθυντοῦ τῆς Μαρασλείου Παιδαγωγικῆς Ἀκα-
δημίας, δι' ἧς προτείνεται νὰ γίνῃ ἡ αἰτουμένη ἀνάθεσις.
γ) τὰς σχετικὰς διατάξεις τοῦ νόμου,

Π ρ ο τ ε ῖ ν ε ι, ὅπως ἀνατεθῇ εἰς τὸν Νικολ. Πολύζον, ἔχον-
τα τὰ νόμιμα προσόντα, ἡ διδασκαλίᾳ τοῦ Δημοσίου καὶ τῆς Πο-
λιτικῆς Οἰκονομίας ἐν τῇ Μαρασλείῳ Παιδαγωγικῇ Ἀκαδημίᾳ
ἐπὶ τῷ νομίμῳ ἐπιμισθίῳ, ὑπὸ τὸν ὅρον νὰ ἐκπληρωθῶσι προηγου-
μένως αἱ ἀπαιτήσεις τοῦ ψηφίσματος μεθ' ἐπεὶ νομιμοφροσύνης.
Ἔ κ. Γεν. Διευθυντῆς τῆς Μαρασλείου Παιδαγωγικῆς Ἀκαδημίας
παρακαλεῖται νὰ ζητήσῃ καὶ νὰ φύλαξῃ ἐν τῷ ἀρχεῖῳ τῆς Ἀκα-
δημίας ἀντίγραφα ἀπαιτουμένων πιστοποιητικῶν σπουδῆς τοῦ
κ. Ν. Πολύζου.-

4.- Ἐχον υπ'ὄφειν α) τήν υπ'ἀριθ. 7880 ἐ.ἐ. αἴτησιν τῆς καθη-
γητρίας τῆς Ὡδικῆς τοῦ γυμνασίου Ἀκράτας Φανῆς Παπαδάκη, αἰ-
τουμένης ἐκπαιδευτικὴν ἀδειαν ἐννέα μηνῶν ἀνεὺ ἀποδοχῶν ἵνα
μεταβῇ εἰς Παρισίους καὶ παρακολουθήσῃ μαθήματα εἰς τὴν ἐκεῖ
Μουσικὴν Ἀκαδημίαν. β) τήν υπ'ἀριθ. 3253 ἐ.ἐ. ἀναφορὰν τοῦ
Γενικοῦ Ἐπιθεωρητοῦ Μέσης Ἐκπαιδεύσεως ἸΑ περιφερείας, ὅστις
διαβιβάζον τὴν ἀνω αἴτησιν συνηγορεῖ ὑπὲρ τῆς χορηγήσεως
τῆς αἰτουμένης ἐκπαιδευτικῆς ἀδείας, ~~καὶ διατάζει~~ ^{καὶ διατάζει} ^{τον}
ἀ π ο φ ᾶ σ ῖ ζ ε ι νὰ προτείνῃ εἰς τὸ Σδν Ὑπουργεῖον τὴν
χορήγησιν ἐκπαιδευτικῆς ἀδείας ἐννέα μηνῶν ἀνεὺ ἀποδοχῶν
εἰς τὴν καθηγήτριαν τῆς Ὡδικῆς τοῦ γυμνασίου Ἀκράτας
Φανῆς Παπαδάκη διὰ Παρισίους, ἵνα παρακολουθήσῃ μαθήματα εἰς

1/ ~~Η~~ έκεί Μουσικήν Ἀκαδημίαν ὑπὸ τὸν ὄρον τῆς ἐκπληρώσεως τῶν ὑποχρεώσεων τῶν προβλεπομένων ὑπὸ τοῦ ἄρθρου 8 τοῦ Νόμου 3190 περὶ χορηγήσεως ἐκπαιδευτικῶν ἀδειῶν πρὸς εὐρυτέρας σπουδᾶς ".-

5.- Ἐχον πρὸ ὀφθαλμῶν 1) τὴν ὑπ' ἀριθ. πρωτ. ἐκπαιδ. Συμβουλ. 7768 ὑποβληθεῖσαν αἰτησιν τοῦ Γρηγορίου Οἰκονομάκου Α* φιλο-
λόγου καθηγητοῦ τοῦ γυμνασίου θηλέων Φλωρίνης περὶ χορηγήσε-
ως ἐκπαιδευτικῆς ἀδείας μετὰ πλήρων ἀποδοχῶν δι' εὐρυτέρας
σπουδᾶς ἐν Γαλλίᾳ, 2) τὸ συναπτόμενον τῆς ἐν Ἑλλάδι Γαλλικῆς
Πρεσβείας πιστοποιητικόν ὅτι ὁ Γρηγόριος Οἰκονομάκος ἔχει
ὀρισθῆ ὑπὸ τῆς ἐπὶ τούτῳ συγκροτηθείσης ἐπιτροπῆς ὑπότροφος
τοῦ Ἀλληκοῦ Δημοσίου διὰ τὸ σχολικόν ἔτος 1948-49 (ὑποτροφία
πλήρης). 3) τὰς κειμένας διατάξεις, ἀ π ο φ α σ ῖ ζ ε ι:
Γ ν ω μ α τ ε ὕ ε ι ὅπως χορηγηθῇ εἰς τὸν Γρηγόριον Οἰκονο-
μάκον Α* φιλόλογον καθηγητὴν τοῦ γυμνασίου θηλέων Φλωρίνης
ὀρισθέντα ὑπότροφον τοῦ Γαλλικοῦ Δημοσίου, ἐκπαιδευτικῇ ἀδειᾷ
μετὰ πλήρων ἀποδοχῶν πρὸς εὐρυτέρας σπουδᾶς ἐν Γαλλίᾳ διὰ
τὸ σχολικόν ἔτος 1948-1949, ὑποχρεούμενον ὅπως συμμορφωθῇ
πρὸς τὰς διατάξεις τῆς Παραγράφου 8 τοῦ ἄρθρου 1 τοῦ Νόμου
3190/1924 "περὶ χορηγήσεως ἐκπαιδευτικῶν ἀδειῶν κ.λ.π" .

6.- Ἐχον ὑπ' ὄψει α) τὴν ὑπ' ἀριθ. πρωτ. 7936 ἐ.ἐ. αἰτησιν τοῦ
β/θμοῦ θεολόγου καθηγητοῦ τοῦ γυμνασίου ἀρρένων Χανίων Κωνστ.
Χ. Μαντή, δι' ἧς οὗτος αἰτεῖται ἐνὸς ἔτους ἐκπαιδευτικὴν ἀδειαν
δι' Ἀμερικὴν, ὅπου παραμένει ἤδη ἐπὶ ἐκπαιδευτικῇ ἀδείᾳ.
β) πιστοποιητικόν ἀπὸ 6-10-48 τοῦ *Seabury Western*
theological Sem'naux, δι' οὗ βεβαιοῦται ὅτι ὁ ἐν λόγῳ
καθηγητὴς εἶναι τακτικὸς φοιτητὴς εἰς τὸ ἀνωτέρω Σεμινάριον
παρακολουθῶν πλήρες πρόγραμμα σπουδῶν εἰς τὰς ἐξέτας ἡμέρας.
γ) πιστοποιητικόν τῆς Ἐπισκοπικῆς θεολογικῆς Σχολῆς Καίμπριτζ
καὶ τοῦ ἐκείθεν Σεμιναρίου, δι' οὗ πιστοποιεῖται ὅτι ἠκολούθησεν μαθήματα εἰς

τὸ Σεμινάριον ἀπὸ Σεβρίου 1947 μέχρι Ἰουνίου 1948 διπλατο-
ποιήτικόν τοῦ *Seaborn-Western* θεολογικοῦ Σεμιναρίου ἀπὸ
21-10-48, δι' οὗ βεβαιούται ὅτι ὁ Μαντῆς σπουδαστὴς τοῦ Σεμινα-
ρίου ἐνισχύεται κατὰ τὸν χρόνον τῆς ἐκεῖ παραμονῆς του ὑπὸ
ὑποτροφίας καὶ ἐτάς διατάξεις τοῦ Νόμου 1109/46 ἀποφα-
σίζετο. Γνωματεύει ὅπως χορηγηθῇ εἰς τὸν Κων. Μαντῆν β/
θμιον καθηγητὴν θεολόγον τοῦ γυμνασίου ἀρρένων Χανίων, ἐτησίαν
ἐκπαιδευτικὴν ἄδεια δι' Ἀμερικὴν μετὰ πλήρων ἀποδοχῶν κατὰ τὸ
σχολ. ἔτος 1948-1949 δι' εὐρυτέρας σπουδᾶς εἰς τὸ *Seaborn -*
Western Θεολογικὸν Σεμινάριον ὑπὸ τὸν ὅρον ὅπως οὗτος συμ-
μορφωθῇ πρὸς τὰς διατάξεις τοῦ ἀρθροῦ 8 τοῦ Νόμου 3190 περὶ
χορηγήσεως ἐκπαιδευτικῶν ἀδειῶν πρὸς εὐρυτέρας σπουδᾶς".-

7.- ἔχον ὑπ' ὄψιν αἵτησιν τῆς Φαίδρας Εὐαγγελίδου δ/σης τοῦ
2ου δημ. σχολείου τῆς Ἀ' Ἐκπαιδ. περιφερείας Ἀθηνῶν περὶ χορηγή-
σεως εἰς αὐτὴν ἀδείας πρὸς μετεκπαιδύσεσιν εἰς Ἀμερικὴν ἐν τῇ
ὁποίᾳ αἰτῆσει ἀναφέρει ὅτι κατόπιν προτάσεως τοῦ Προέδρου τῆς
Διδ. Ὁμοσπονδίας Ἑλλάδος καὶ ἐγκρίσεως τοῦ Ὑπουργοῦ τῆς Παι-
δείας καὶ τῇ προσκλήσει τῶν ἐκπαιδευτικῶν τῆς Ἀμερικῆς μετέ-
βη ἐκεῖ ἵνα λάβῃ μέρος εἰς τὴν διεθνῆ ἐκπαιδευτικὴν ἐργαστή-
ριον. Μετὰ τὴν λήξιν τῆς ἀποστολῆς ταύτης ἡ ὁργάνωσις τῶν γυναι-
κῶν δ/λων Δέλτα Κάπα Γάμμα τοῦ Ὁχάιτο ἐχορήγησεν εἰς αὐτὴν
ὑποτροφίαν πρὸς μετεκπαιδύσεσιν εἰς τὸ ἐν *Ohio state uni-*
versity ^{*Columbus*} εἰς ὃ ὑποβάλλει δὲ καὶ τὴν σχετικὴν πρόσκλησιν
νομίμως κεκυρωμένην, ἐν ᾗ δηλοῦται ὅτι ἐνεγράφη εἰς τὸ εἰρη-
μένον Πανεπιστήμιον.

Τὸ Συμβούλιον ἔχον ὑπ' ὄψιν τὰς διατάξεις τοῦ ἀρθρ. 14 §2 τοῦ
Α.Ν. 1109 Π ρ ο τ ε ί ν ε ι ὅπως χορηγηθῇ ἐκπαιδευτικὴ ἄδεια
ἐνὸς ἔτους μετὰ ἀποδοχῶν εἰς τὴν διδ/σσαν τοῦ 4ου δημ. σχολείου
τῆς Α' Ἐκπ. περιφερείας Ἀθηνῶν Φαίδραν Εὐαγγελίδου ἵνα παρακολο-
θήσῃ παιδαγωγικὰ εἰς τὸ ἐν *Ohio state university*
^{*Columbus*} εἰς ὃ ἐνεγράφη κατόπιν προσκλήσεως τῆς Δ.Κ.Γ. τοῦ

8.- Έλαβεν γνώσιν τοῦ ὑπ'ἀριθ. 83018/22-10-48(ἀρ.πρωτ.Συμβ. 7799/25-10-48)ἐγγράφου τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου δι'οὗ γνωρίζεται εἰς τὸ Συμβούλιον ἡ ἐπὶ ἓνα μῆνα ἀπόσπασις εἰς τὴν Ε.Α.Σ.Α. τῆς γυμναστρίας τοῦ Δ'θλητῶν Παυλῖνη Αἰκατερίνης πρὸς ἐνίσχυσιν τοῦ προσωπικοῦ καὶ καλεῖται τὸ Συμβούλιον νὰ γνωματεύσῃ περὶ τῆς περαιτέρω ἀποσπάσεως τῆς ἐν λόγῳ γυμναστρίας. Τὸ Κ.Δ.Γ.Σ.Ε λαβὼν ὑπ'ὄψει τὸ Ν.Δ. 1605/1942 ἐν συνδυασμῷ πρὸς τὸν Α.Ν. 1109/1946. Γ ν ω μ α τ ε υ ε ι :

Ὑπὲρ τῆς διὰ τὸ ἔτος 1948-1949 ἀποσπάσεως τῆς γυμναστρίας Παυλῖνη Αἰκατ. εἰς τὴν Ε.Α.Σ.Α. πρὸς ἐνίσχυσιν τοῦ γυμναστικοῦ προσωπικοῦ.-

9.- Έλαβεν γνώσιν τοῦ ὑπ'ἀριθ. 80616/18-10-48(ἀρ.πρ.Συμβ. 7742/22-10-48)ἐγγράφου τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου διαβιβάζοντος ἀναφορὰν τοῦ Ὑ/τοῦτῆς τῆς ΕΑΣΑ μετὰ προσηρτημένης αἰτήσεως τοῦ Σάββα Ἀλεξάνδρου περὶ διορισμοῦ του ὡς μονίμου καθηγητοῦ τῆς Ἀνατομικῆς καὶ Ἱστολογίας παρὰ τῇ Ε.Α.Σ.Α.

Ἐπειδὴ ὁ αἰτουόμενος Σάββας Ἀλεξάνδρος ὑπηρέτησε ἐπὶ τετραετίαν εὐδοκίμως ὡς ἑκκακτος καθηγητῆς εἰς τὴν Ε.Α.Σ.Α.,ἐπειδὴ ἐπροτῆθη καὶ διὰ τὸ σχολικὸν ἔτος 1948-49 ὑπὸ τοῦ Κ.Δ.Γ.Σ.Ε. διὰ νὰ ἀναλάβῃ εἰς τὴν ΕΑΣΑ τὴν διδασκαλίαν τοῦ μαθήματος τῆς Ἀνατομικῆς,διὰ ταῦτα τὸ Κ.Δ.Γ.Σ.Εμ,

Γ ν ω μ α τ ε υ ε ι :

Ὑπὲρ τοῦ διορισμοῦ τοῦ αἰτουμένου Σάββα Ἀλεξάνδρου ὡς καθηγητοῦ τῆς Ἀνατομικῆς καὶ Ἱστολογίας εἰς τὴν Ε.Α.Σ.Α. (Ἀρθρον 4 περίπτωσις δ'Ν.Δ. 1605/1942) ὑπὸ τὴν προϋπόθεσιν τῆς ἐκπληρώσεως τῶν διατυπώσεων τοῦ Α.Ν. 516/1948 καὶ τοῦ Μ.Θ'ψηφίσματος τῆς Ἀναθεωρητικῆς Βουλῆς,ἀποδίδον διὰ ταῦτα ὁλοκληρὸν τὴν συνημμένην ἀλληλογραφίαν.-

10.- Λαβόν ὑπ' ὄψει: α) τὸ ὑπ' ἀριθ. 76284/7-10-48 (ἀρ. πρωτ. Συμβ. 7358/8-10-48) ἔγγραφον τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου, δι' οὗ διαβιβάζονται ἀναφορὰ τοῦ Ὑ/τοῦ τῆς Ε.Α.Σ.Α. περὶ δδικοιολογήτου ἀπουσίαν τοῦ καθηγητοῦ κ. Δρίβα Ἀχιλ. ὡς καὶ δελτίου κινήσεως προσώπου τοῦ τῆς Ε.Α.Σ.Α. β) τὸ ὑπ' ἀριθ. 7358/16-10-48 ἔγγραφον τοῦ Προέδρου τοῦ Κ.Δ.Γ.Σ.Ε. δι' οὗ καλεῖται εἰς ἀπολογία ὁ ἐν λόγῳ καθηγητῆς Δρίβας Ἀχιλ. γ) τὴν ἀπὸ 23/10/48 (ἀρ. πρωτ. Συμβ. 7764/23-10-48) ὑποβληθεῖσαν ἐμπροθέσμως ἀπολογία τοῦ καθηγητοῦ Δρίβα Ἀχιλ.

Ἀποφασίζει: Ἐξαντλοῦν ὅλην αὐτοῦ τὴν ἐπιείκειαν νὰ παρατηρήσῃ αὐστηρότατα τὸν ἐν λόγῳ καθηγητὴν τῆς Ε.Α.Σ.Α. Δρίβαν Ἀχιλ. καὶ νὰ γνωρίσῃ εἰς πάντας τοὺς καθηγητὰς τῆς Ε.Α.Σ.Α., ὅτι μόνον κατόπιν γραπτῆς ἀδείας τῆς ἀρμοδίας προϋσταμένης ἀρχῆς δικαιοῦνται νὰ ἀπουσιάζωσι.

11.- Ἐλαβεν γινῶσιν τοῦ ὑπ' ἀριθ. 80521 (ἀρ. πρ. Συμβ. 7848/27-10-48) ἔγγραφου τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου πρὸς τὸν ἐκ τῶν μελῶν τοῦ κ. Μιχαλοπούλου, διὰ τοῦ ὁποῦ καλεῖται ὁ κ. Μιχαλόπουλος νὰ δώσῃ τὴν κατὰ τὴν κρίσιν τοῦ λῦσιν εἰς τὸ ζήτημα τῆς ὀριστηκοποιήσεως τῶν ὀνομάτων τῶν σπουδαστῶν τῆς Ε.Α.Σ.Α. διὰ τὰ ὅποια προέκυψαν ἀμφιβολίαι.

Ὁ κ. Μιχαλόπουλος ἀνακοινοῦ εἰς τὸ Συμβούλιον τὴν ἀποπεράτωσιν τῆς ὡς ἄνω ἐργασίας διὰ δέκα ὀκτὼ ἐκ τῶν σπουδαστῶν, οἵτινες ἐνεφανίσθησαν πρὸς τακτοποίησιν τοῦ ζητήματός των.

Κατόπιν τούτου τὸ Κ.Δ.Γ.Σ.Ε.

Ἀποφασίζει:

Νὰ καταθέσῃ εἰς τὸ Ἀρχεῖον τὸν φάκελον τῆς ὑποθέσεως ἀποτελεσθέντα ἐξ ἐπτά διαφόρων ἔγγραφων.

12.- "Ελαβε γνώσιν τοῦ ὑπ'ἀριθ. 7977 πρωτ. Ἐκπ. Συμβ. ἔγγραφου τοῦ Σεβ. Ὑπουργείου, ὑπομιμνήσκοντος τὸ ὑπ'ἀριθ. 28136/20-4-48 ἔγγραφόν του καὶ παρακαλοῦντος τὸ Συμβούλιον ὅπως ἀποφανθῇ περὶ τοῦ ὑπὸ τὸν τίτλον "~~Βιβλιοφίλος~~" Βιβλιοφίλος ~~Τριμηνιαίου~~ βιβλιογραφικοῦ δελτίου.

Τὸ Τριμηνιαῖον περιοδικόν ὃ "Βιβλιοφίλος" ἐκδίδεται εἰς σχῆμα 8ον μεγάλο ὑπὸ τοῦ βιβλιοπωλείου Ἀγγέλου Ζαμπάκη καὶ περιλαμβάνει 20 σελίδας. Τὸ περιοδικόν ἀπὸ ἀπόψεως περιεχομένου καὶ ἐμφανίσεως εἶναι ἄξιον πᾶσης προσοχῆς. Ὁ ἀναγνώστης ἐνημερώνεται δι' αὐτοῦ ἐπὶ τῆς ἐν γένει κινήσεως τοῦ βιβλίου ἀπὸ χρονολογικῆς, ἱστορικῆς καὶ ἐκδοτικῆς ἀπόψεως. Ἐν αὐτῷ περιέχονται μικραὶ πραγματεῖαι, καταλαμβάνουσιν τὸ αἴματι τοῦ ἀριθμοῦ τῶν σελίδων καὶ ἀναφερόμεναι εἰς θέματα σχετικὰ μὲ τὴν ἱστορίαν καὶ διακρίσιν τοῦ βιβλίου ἐν γένει καὶ εἰδικῶς τοῦ Ἑλληνικοῦ. Ἐπακολουθεῖ ἔπειτα ἡ κατ'ἀλφαβητικὴν σειρὰν ἀναγράφῃ βιβλίων σπανίων καὶ δυσευρέτων ἀπὸ τῆς ἐποχῆς τῆς ἐφευρέσεως τῆς τυπογραφίας καὶ τῆς ἀναγεννήσεως κατὰ τὰ μεγάλα ἐκδοτικὰ κέντρα τῆς Βενετίας, Βιέννης, Μόσχας καὶ κατὰ τὰς ἐπιστημονικὰς περιοχὰς τοῦ βιβλίου. Ἡ δευτέρα σελὶς τοῦ τρίτου τεύχους καὶ αἱ δύο τελευταῖαι σελίδες αὐτοῦ ἀφιεροῦνται εἰς τὴν κίνησιν τοῦ βιβλίου τοῦ ἔτους 1948.

Διὰ τοὺς ἄνω λόγους τὸ περιοδικόν ὃ "Βιβλιοφίλος" θεωρῶ ὡς ἔσσαν χρήσιμον διὰ τὴν ἄρτιαν συγκρότησιν τῶν σχολικῶν βιβλιοθηκῶν Μέσης καὶ Δημοτικῆς Ἐκπαιδεύσεως.

Τὸ Κ.Δ.Γ.Σ.Ε. ἔχον ὑπ'ὄψει α) τὴν αἵτησιν τοῦ βιβλιοπώλου Α. Ζαμπάκη, β) τὸ ὑπ'ἀριθ. 34187 ἔγγραφον τοῦ Ὑπουργείου Παιδείας γ) τὴν ἀνωτέρω εἰσηγήσιν καὶ τὰς διατάξεις τοῦ ἀρθροῦ 15 τοῦ νόμου 5911/33 "περὶ διδακτικῶν βιβλίων κ.λ.π" δ π ο - φ α ῖ ν ε τ α ῖ ὅτι τὸ Σὸν Ὑπουργεῖον δύναται νὰ συστήσῃ τὴν προμήθειαν τοῦ περιοδικοῦ "Βιβλιοφίλος" κατὰ τῶν σχολικῶν βιβλιοθηκῶν τῶν σχολ. Μέσης καὶ Δημ. Ἐκπ./σεως, ὑπὸ τὸν ὅρον ὅπως τὰ ἐκδότα ἐκδιδόμενα νέα τεύχη ὑποβάλλονται πρὸς κρίσιν εἰς τὸ Ἐκπαιδ. Συμβούλιον.

13.- Έχον πρό οφθαλμῶν τὴν ὑπ'ἀριθ. 1521/22-10-48 ἀναφορὰν τοῦ Γεν. Ἐπιθ. Ἐξῶν καὶ Μειονοτικῶν σχολείων δι' ἧς ὑποβάλλεται ἀναφορὰ τοῦ Λεοντίου Λυκείου Ἀθηνῶν περὶ τῶν χρησιμοποιοιμένων παρὰ τοῦτου βιβλίων πρὸς διδασκαλίαν τῆς Γαλλικῆς γλώσσης ὡς καὶ τὸν συναπτόμενον ταύτῃ πλῆνακα ἐμφαίνοντα τὰ κατὰ τὸ σχολ. ἔτος 1948-1949 χρησιμοποιοιθησόμενα πρὸς διδασκαλίαν τῆς Γαλλικῆς γλώσσης βιβλία, ἀποφασίζει νὰ γνωρίσῃ πρὸς τὸν Γεν. Ἐπιθ. Ἐξῶν καὶ Μειονοτικῶν σχολείων καὶ δι' αὐτοῦ καὶ πρὸς τὴν δι-εὐθύνσιν τοῦ Λεοντίου Λυκείου Ἀθηνῶν ὅτι τὸ Ἐκπαιδ. Συμβού-λιον διὰ προγενεστέρας πράξεως αὐτοῦ ἔχει προῦχ εἰς τὸν ἔλεγ-χον τῶν ὑποβληθέντων αὐτῶν πρὸς κρῖσιν ὡς ἄνω βιβλίων καὶ ἔχει γνωματεῦσαι σχετικῶς πρὸς τὸ Σὺν Ὑπουργεῖον Παιδείας (Δ/σιν Διδακτικῶν βιβλίων).

14.- Έχον πρό οφθαλμῶν τὴν διὰ τοῦ ὑπ'ἀριθ. 14885/16-10-48 ὑποβληθεῖσαν ἀναφορὰν τῆς ἐν θεσσ/κῇ Ἑλληνογαλλικῆς Σχολῆς "Ἀδελφῶν τοῦ Ἑλέους" ἐν ἣ αὕτη ἀναφέρει τὰ βιβλία, ἅτινα χρη-σιμοποιεῖ διὰ τὴν διδασκαλίαν τῆς Γαλλικῆς γλώσσης, ἀποφασί-ζει νὰ γνωρίσῃ πρὸς τὸν Γεν. Ἐπιθ. Ἐξῶν καὶ Μειονοτικῶν scho-λείων καὶ διὰ τοῦτου καὶ πρὸς τὴν ἐν θεσσ/νικῇ Ἑλληνογαλλι-κῇ Σχολῇ Ἀδελφῶν τοῦ Ἑλέους" ὅτι τὸ Ἐκπαιδευτικὸν Συμβού-λιον ἔχει προῦχ εἰς τὸν ἔλεγχον τῶν ὑποβληθέντων αὐτῶν πρὸς κρῖσιν ὡς ἄνω βιβλίων καὶ ἔχει γνωματεῦσαι σχετικῶς πρὸς τὸ Σὺν Ὑπουργεῖον (Δ/σιν Διδακτικῶν βιβλίων).-

15.- Έχον πρό οφθαλμῶν τὴν διὰ τοῦ ὑπ'ἀριθ. 79442/1948 ἐγγρά-φου τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου Παιδείας διαβιβασθεῖσαν ἀναφορὰν τοῦ Γεν. Ἐπιθ. Ἐξῶν καὶ Μειονοτικῶν σχολείων μετὰ τῆς προσηρητημέ-νης ταύτῃ αἰτήσεως τῆς ἐν θεσσ/νικῇ Ἑλληνογαλλικῆς Σχολῆς "Ἀδελφῶν τοῦ Ἑλέους" περὶ χορηγήσεως ἀδείας παρεκκλίσεως ἐκ τοῦ ἐπισήμου ὥρολογίου προγράμματος ὡς πρὸς τὴν διδασκαλί-αν τοῦ μαθήματος τῶν Ἀπινικῶν. 2) τὴν ὑπ'ἀριθ. 1459/1948 ὡς

άνω άναφοράς του Γενικοῦ Ἐπιθεωρητοῦ Ξένων καί Μειονοτικῶν Σχολείων ἐν ἣ οὔτος γνωματεύει ὑπέρ τῆς χορηγήσεως τῆς αἰ-
τουμένης παρεκκλίσεως. 3) τῆς κειμένου διατάξεως, ἡ π ο φ α ο ῖ
ζ ε ι: Γνωματεύει ὅπως χορηγηθῇ εἰς τήν ἐν Θεσσ/νίκη Ἑλ-
ληνογαλλικὴν Σχολήν " ἄδελφῶν τοῦ Ἐλέους" ἄδεια παρεκκλίσεως
ἐκ τοῦ ἐπισήμου ὡρολογίου προγράμματος ὡς πρὸς τήν διδασκα-
λίαν τοῦ μαθήματος τῶν Λατινικῶν ἐν τῇ Σχολῇ ταύτῃ ἥτοι ἡ
ἄδεια τῆς ἐπὶ δύο ὥρας διδασκαλίας τοῦ μαθήματος τῶν Λατινι-
κῶν καθ' ἑβδομάδα ἐν τῇ Ε' καί ἐν τῇ Στ' τάξει τοῦ ὀκτατάξιου
γυμνασίου.-

16.-"Ελαβεῖ γινῶσιν 1) τῆς διὰ τοῦ ὑπ' ἄριθ. 79443/1948 ἐγγράφου
τοῦ Χοῦ Ὑπουργείου Παιδείας, διαβιβασθεῖσαν πρὸς τὸ Ἐκπαιδευ-
τικὸν Συμβούλιον ὑπ' ἄριθ. 1464/1948 ἀναφορᾶς τοῦ Γεν. Ἐπιθ.
Ξένων καί Μειονοτικῶν σχολείων μετὰ τῆς προσηρητημένης ταύτῃ
αἰτήσεως τῆς Ἑλληνογαλλικῆς Σχολῆς " Καλαμαρί" Θεσσαλονίκης
περὶ παρεκκλίσεως ἐκ τοῦ προγράμματος ὡς πρὸς τὰς ὥρας τῆς
διδασκαλίας τῆς Γυμναστικῆς, 2) τῆς ὑπ' ἄριθ. ὡς ἄνω 1464/1948
ἀναφορᾶς τοῦ Γεν. Ἐπιθ. Ξένων καί Μειονοτικῶν σχολείων, ἐν ἣ
οὔτος ἔχων ὑπ' ὄψει τὸ ὀλιγόριθμον τῶν μαθητριῶν τῆς Ἑλληνογαλ-
λικῆς Σχολῆς " Καλαμαρί" Θεσσ/νίκης γνωματεύει ὅπως γίνῃ ἀπο-
δεκτὴ ἡ αἰτουμένη ὑπὸ τῆς ὡς ἄνω Σχολῆς παρέκκλισις ὡς πρὸς
τήν διδασκαλίαν τοῦ μαθήματος τῆς Γυμναστικῆς.

Τὸ Ἐκπαιδευτικὸν Συμβούλιον ἔχον ὑπ' ὄψει τὰ ἄνωτέρω καί τὰς
κειμένους διατάξεις ἡ π ο φ α ο ῖ ζ ε ι:

Γνωματεύει, ὅπως χορηγηθῇ εἰς τήν ἐν Θεσσ/νίκη Ἑλληνογαλλικὴν
Σχολήν " Καλαμαρί" ἄδεια παρεκκλίσεως ἐκ τοῦ ἐπισήμου ἀναλυ-
τικοῦ προγράμματος ὡς πρὸς τήν διδασκαλίαν τοῦ μαθήματος τῆς
Γυμναστικῆς ἥτοι ἡ ἄδεια τῆς διδασκαλίας τοῦ μαθήματος τῆς
Γυμναστικῆς ἐν τῷ γυμνασίῳ τῆς σχολῆς ταύτης ὅς τῆς ἑβδομά-
δος ἐν ἐκάστῃ τάξει.-

17.- Έχον πρό ὀφθαλμῶν 1) τὴν διὰ τοῦ ὑπ' ἀριθ. 79441/1948 ἐγγράφου τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου Παιδείας διαβιβασθεῖσαν συνημμένως ὑπ' ἀριθ. 1450/1948 ἀναφορὰν τοῦ Γεν. Ἐπιθ. Ξένων καὶ Μειονοτικῶν σχολείων μετὰ τῆς προσηρημένης ταύτῃ αἰτήσεως τῆς ἐν Θεσσ/νίκῃ Ἑλληνογαλλικῆς Σχολῆς "Καλαμαρί" περί παρεκκλίσεως ἐκ τοῦ ὠρολογίου προγράμματος ὡς πρὸς τὴν διδασκαλίαν τοῦ μαθήματος τῶν Λατινικῶν .2) τὴν ὑπ' ἀριθ. 1450/1948 ἀναφορὰν τοῦ Γεν. Ἐπιθ. Ξένων καὶ Μειονοτικῶν σχολείων, ἐν ᾗ οὗτος φωματεῦει ὅπως γίνῃ ἀποδεκτὴ ἡ αἰτουμένη παρέκκλισις παρὰ τῆς ὡς ἄνω Σχολῆς.3) τὰς κειμένas διατάξεις, ἀποφασίζει:

Γ ν ω μ α τ ε ὕ ε ι, ὅπως χορηγηθῇ εἰς ^{ἡν} ἐν Θεσσ/νίκῃ Ἑλληνογαλλικὴν Σχολὴν "Καλαμαρί" ἡ ἄδεια παρεκκλίσεως ἐκ τοῦ ἐπίσης ὠρολογίου προγράμματος ὡς πρὸς τὴν διδασκαλίαν τοῦ μαθήματος τῶν Λατινικῶν ἥτοι ἡ ἄδεια τῆς ἐλαττώσεως κατὰ μίαν ὥραν τῆς διδασκαλίας τοῦ μαθήματος τῶν Λατινικῶν ἀπὸ τοῦ ὀριζομένου ὑπὸ τοῦ ἰσχύοντος ὠρολογίου προγράμματος ἀριθμοῦ ὥρῶν διδασκαλίας τοῦ μαθήματος τοῦτου.-

18.- Ἐλαβε γινῶσιν τῆς ὑπ' ἀριθ. Ε.Π. 298/20-9-48 ἀναφορᾶς τοῦ Γεν. Ἐπιθ/τοῦ Ξένων καὶ Μειονοτικῶν σχολείων πρὸς τὸ Σδν Ὑπουργεῖον Παιδείας(Δ/νσιν Στοιχ. Ἐκπ/σεως) " περί ὑποτροφῶν Μουσουλμανοπαίδων ἐκ Θράκης εἰς Τουρκίαν" ὡς καὶ τῆς συνημμένης ταύτῃ ἐν ἀντιγράφῳ ὑπ' ἀριθ. Ε.Π. 15/3-9-48 ἀναφορᾶς τοῦ Ἐπιθεωρητοῦ Μουσουλμανικῶν σχολείων Θράκης πρὸς τὸ Σδν Ὑπουργεῖον Ἐθν. Παιδείας(Δ/νσις Στοιχ. Ἐκπ/σεως) ἐπὶ τοῦ αὐτοῦ θέματος, ἐν ἀντιγράφῳ κοινοποιηθέντων ἀμοτεῖρων καὶ πρὸς τὸ Ἐκπαιδευτικὸν Συμβούλιον. Ἐν τῇ ὡς ἄνω ἀναφορᾷ αὐτοῦ ὁ Γεν. Ἐπιθ. Ξένων καὶ Μειονοτικῶν σχολείων ἀναφέρει ὅτι ἐπιβάλλεται νὰ ληφθῶσι μέτρα διὰ τὴν μετεκπαίδευσιν τοῦ Μουσουλμανικοῦ προσωπικοῦ Θράκης, δι' οὓς λόγους ἐκθέτει οὗτος ἐν τῇ ὡς ἄνω ἀναφορᾷ αὐτοῦ. Τὸ Ἐκπαιδευτικὸν Συμβούλιον εὗρεσκον ὁρθὴν τὴν διὰ τῆς ὡς ἄ-

νω αναφοράς υποβαλλομένην γνώμην παρά τοῦ Γεν. Ἐπιθ./τοῦ
 Εἰνων καὶ Μειονοτικῶν σχολείων υπομνησκει πρὸς τὸ Σδν Ὑ-
 πουργεῖον ὅτι διὰ τῆς ὑπ'ἀριθ. 23/2-3-48 προγενεστέρως αὐτοῦ
 πράξεως ἔχει υποβάλλει πρὸς τὸ Σδν Ὑπουργεῖον σχέδια Νόμων,
 Διαταγμάτων καὶ Ὑπουργικῶν ἀποφάσεων δι' ὧν ρυθμίζεται τὸ ἀπο-
 τοσοῦτου χρόνου ἐκκρεμές ζήτημα τῶν Μουσουλμανικῶν Σχολείων
 θράκης καὶ τῆς μορφώσεως τοῦ διδακτικοῦ προσωπικοῦ τούτων
 καὶ παρακαλεῖ τὸ Σδν Ὑπουργεῖον, ὅπως μεριμνήσῃ, ἵνα τὰ ὑπο-
 βληθέντα σχέδια Νόμων καὶ Διαταγμάτων γίνωσι Νόμοι καὶ Δια-
 τάξεις τοῦ Κράτους πρὸς ρύθμισιν τοῦ ζητήματος τῶν Μουσουλμα-
 νικῶν Σχολείων θράκης, ὡς Ἐθνικοῦ λόγου σπουδαίον ἐπιβόλ-
 λουσι τοῦτο.-

19.- Ἐλαβε γνώσιν τοῦ ὑπ'ἀριθ. 596 ἐ.ἐ. ἐγγράφου τοῦ Γεν.
 Διευθυντοῦ τῆς Μαρσαλείου Παιδαγ. Ἀκαδημίας, δι' οὗ ζητοῦνται
 διὰφοροι πληροφορίες, ἂν ἐξεδικάσθησαν καταγγεῖλαι κατὰ τῆς
 καθηγητρίας Ἀγγ. Πατριαρχείας. Τὸ Κ.Δ.Γ.Σ.Ε. ἀναθέτει εἰς τὸν
 κ.Διευθυντὴν τῶν γραφείων αὐτοῦ νὰ ~~παραβῇ~~ τὰς αἰτηθείσας
 πληροφορίες.-

20.- Ἐλαβε γνώσιν τῆς ὑπ'ἀριθ. 37/16-10-48 πράξεως τοῦ Συλ-
 λόγου τῶν καθηγητῶν τῆς ἐν Ἰωαννίνοις Ζωσιμαίας Παιδαγωγικῆς
 Ἀκαδημίας.

21.- Ἐλαβε γνώσιν τῆς ἐκθέσεως τοῦ κ.Διευθυντοῦ τῆς Παιδα-
 γωγικῆς Ἀκαδημίας Ρόδου περὶ τοῦ διδακτικοῦ ποιοῦ τοῦ προσω-
 πικοῦ τῆς Ἀκαδημίας ταύτης.-

22.- Τὸ Ε.Σ. ἀπορρίπτει τὴν αἴτησιν τοῦ δημ./λου Λάρδου Ρόδου
 Στέργου Διακονικολάου, ὅπως τύχη ἀδελφας μετεκπαιδεύσεως ἰδίαις
 δαπάναις ἐν τῇ Πανεπιστημίῳ, διότι ὑπεβλήθη ἐκπροθέσμως καὶ
 ἄνευ τῶν ὑπὸ τοῦ σχετικοῦ διατάγματος τοῦ 1922 ὀριζομένων ἐγ-
 γραφῶν.-

23.- Έχον πρό ὀφθαλμῶν 1) τὴν διὰ τοῦ ὑπ' ἄριθ. 6792/23-9-48 ἐγγράφου τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου Παιδείας διαβιβάσασθαι αἴτησιν τοῦ κ. Ἀθανασίου Παπαευγενίου Γεν. Ἐπιθ./τοῦ Ἑνῶν καὶ Μειονο-
 τικῶν σχολείων μετ' ἀναλόγου ἀριθμοῦ ἀντιτύπων τοῦ ὑπὸ τὸν τίτ-
 λον " Μάρτυρες Κληρικοὶ" Μακεδονίας-Θράκης 1941-1945-Ἀθῆναι
 1948" περὶ συστάσεως τοῦ βιβλίου τούτου πρὸς προμήθειαν αὐτοῦ
 παρὰ τῶν Σχολικῶν βιβλιοθηκῶν καὶ ἀνδγῶσιν τούτου παρὰ τῶν
 μαθητῶν. 2) τὰς κειμένους διατάξεις περὶ διδακτικῶν κ.λ.π. βιβλί-
 ων. 3) τὴν ἐπὶ τοῦ βιβλίου τούτου εἰσήγησιν τοῦ Ἐκπαιδευτικοῦ
 Συμβούλου κ. Δ. Μισυρλή ἔχουσιν οὕτω:
 Ὅδ' ὑπὸ τὸν τίτλον " Μάρτυρες Κληρικοὶ Μακεδονίας-Θράκης 1941-
 45" βιβλίου τοῦ κ. Α. Παπαευγενίου, Γεν. Ἐπιθ. Ἑνῶν καὶ Μειονο-
 τικῶν σχολείων, περιλαμβάνει 91 σελίδας σχήματος ὀγδού, τὰς 16
 πρώτας σελίδας τοῦ βιβλίου τούτου κατέχει ὁ πρόλογος τοῦ συγ-
 γραφέως μετὰ σχετικῆς εἰσαγωγῆς. Ἐν αὐτῇ ὁ συγγραφεὺς ἀναφέρει
 τοὺς λόγους, διὰ τοὺς ὁποίους οἱ πολέμιοι τοῦ Ἑλληνισμοῦ-καὶ
 οἱ κατακτηταὶ καὶ οἱ ἀναρχικοὶ-ἔστράφησαν πάντοτε κατὰ τῆς Ἐκ-
 κλησίας ἰδιαιτέρως δὲ κατὰ τῶν Κληρικῶν Μακεδονίας καὶ Θράκης
 καὶ μνημονεύει τὸν ἀριθμὸν τῶν θυμάτων Κληρικῶν. Κατὰ ταῦτα εἰς
 235 ἀνέρχονται οἱ νεκροὶ κληρικοὶ καθ' ὅλην τὴν χώραν, ἐξ ὧν
 128 εἰς τὴν Μακεδονίαν καὶ Θράκην. Ἐκ τῶν 128 οἱ 93 ἐξετέλεστο
 ἔσθυσαν ἀμέσως, ἐνῷ οἱ λοιποὶ 35 ἀπέθανον συνεπεῖρὰ τῶν κακώσεων
 ὀλίγον χρόνον μετὰ ταύτας. Πλὴν τῶν ἐκτελεσθέντων καὶ τῶν συνε-
 πεῖρὰ κακώσεων ἀποβιωσάντων Κληρικῶν ὑπάρχουσι καὶ ἄλλοι περισ-
 σότεροι κακοποιθέντες. Εἶναι οὗτοι 322. Ἐκ τῶν 322 τούτων Κλη-
 ρικῶν τῶν ~~κακοποιθέντων~~ κακοποιθέντων οἱ 120, ἐξεδιώχθησαν
 ἐκ τῶν Βουλγαροκρατουμένων Ἐπαρχιῶν εἰς τὴν Γερμανοκρατουμέ-
 νην τότε Ἑλλάδα. Ἐκ τῶν 128 νεκρῶν Κληρικῶν οἱ 21 εἶναι θύ-
 ματα τῶν Γερμανῶν, 5 τῶν Ἰταλῶν, 46 τῶν Βουλγάρων καὶ 56 τῶν
 Ἀναρχικῶν. Ἐντύπωσιν, λέγει ὁ συγγραφεὺς, ἐμποιεῖ τὸ γεγονός ὅ-
 τι οἱ Γερμανοί, Ἰταλοὶ καὶ Βούλγαροι προὔξενον τὸν θάνατον
 εἰς 72 Κληρικοὺς, φθνοὶ δὲ οἱ Ἀναρχικοὶ εἰς 56. Γράφει τὴν
 πραγματείαν του ταύτην, συνεχίζει ὁ συγγραφεὺς, διότι θέλει νὰ
 προσθέσῃ καὶ οὗτος τὴν ἀσθενῆ φωνὴν αὐτοῦ εἰς τὴν βροντοφωνον
 φωνὴν τῆς ἱστορίας, ὅπου ἀφορᾷ τοὺς σοβαροὺς λόγους, διὰ τοὺς
 ὁποίους πάντοτε οἱ πολέμιοι τοῦ Ἑλληνισμοῦ καὶ φανεροὶ καὶ
 ἀφανεῖς ἔστράφησαν πρωτίστως κατὰ τῆς Ἐκκλησίας καὶ τῶν ὁρ-
 γάνων αὐτῆς

Εἰς τὸ δευτερον καὶ κύριον μέρος τῆς ~~αὐτῆς~~ πραγματείας αὐτοῦ
 (σελίδες 17-91) ὁ συγγραφεὺς προβαίνει εἰς τὴν ἀφήγησιν τοῦ

μαρτυρίου τῶν παθῶν τῶν Κληρικῶν. Ἀναφέρει κατὰ Μητροπόλεις τοὺς νεκροὺς κατ' ἄρχας καὶ ἔπειτα τοὺς κακοποιηθέντας παρὰ τῶν Γερμανῶν πρῶτον, παρὰ τῶν Ἰταλῶν δεύτερον, παρὰ τῶν Βουλγάρων τρίτον καὶ παρὰ τῶν ἀναρχικῶν τελευταῖον. Διὰ τῆς ἀνωτέρω πραγματείας αὐτοῦ ὁ συγγραφεὺς δίδει ζωηρὰν εἰκόνα τοῦ φρικτοῦ μαρτυρίου τῶν παθῶν τῶν Κληρικῶν κατὰ τὰ μαῦρα ἔτη τῆς κατοχῆς καὶ τῆς Ἐσφοκρατίας τῶν ἐτῶν 1941-1945, καὶ εἰς τὸ μαρτυρολόγιον τῶν τέσσερις θυμάτων τῆς Ἐκκλησίας προτίθενται καὶ τὰ νέα θύματα διὰ τὰ ἀποδειχθῆ διὰ πολλοστήν φοράν ὅτι ἡ Ἐκκλησία ἀπετέλεσε καὶ ἀποτελεῖ πάντοτε τὸν σπουδαιότερον καὶ σοβαρώτερον παράγοντα ἀντιστάσεως κατὰ τῶν σκοτίνων σκοπῶν ὅλων ἐκείνων, οἱ ὅποιοι κατὰ τὴν διάρκειαν τῶν αὐτῶν ἐπεδίωξαν τὴν ἐξαφάνισιν τοῦ Ἑλληνισμοῦ, δι' ὃ καὶ ἐπιούρει πάντοτε ἐναντίον αὐτῆς ἀμελίικτον τὴν μῆνην τῶν ἐχθρῶν τῆς Ἑλλάδος.

Γλῶσσα τοῦ βιβλίου εἶναι ἡ ἀπλὴ καθαρεύουσα, ὁμαλὴ καὶ εὐληπτος.

Διὰ ταῦτα εἰσηγοῦμαι τὴν σύστασιν τοῦ ὡς ἄνω βιβλίου.

Τὸ Ἐκπαιδευτικὸν Συμβούλιον ἔχον ὑπ' ὄψει πάντα α' ἀνωτέρω καὶ τὴν ἄμεσον αὐτοῦ ἐπὶ τοῦ προκειμένου ἀντίληψιν,

Ἀποφάσσει:

Γνωματεύει ὅτι τὸ Σὺν Ὑπουργεῖον Παιδείας δύναται νὰ ουσήσῃ τὸ ὑπὸ τὸν τίτλον " Μάρτυρες Κληρικοὶ Μακεδονίας Θράκης 1941-1945 " βιβλίου τοῦ κ. Α. Παπασευγενίου, Γεν. Ἐπιθεωρητοῦ τῶν Ξένων καὶ Μειονοτικῶν σχολείων, διὰ τὴν προμήθειαν αὐτοῦ παρὰ τῶν Σχολικῶν Βιβλιοθηκῶν καὶ τὴν ἀνάγνωσιν τοῦτου παρὰ τῶν Ἐκπαιδευτικῶν λειτουργῶν, τῶν σπουδαστῶν τῶν Ἑκπαιδευτικῶν καὶ τῶν μαθητῶν τῶν ἀνωτέρων τάξεων τῶν σχολείων Μέσης Ἐκπαιδεύσεως, διότι διὰ τοῦ βιβλίου τοῦτου παρέχεται λεπτομερὴς εἰκὼν τοῦ μαρτυρίου τὸ ὅποσον ὑπέστησαν οἱ κληρικοὶ ἰδίᾳ τῆς Μακεδονίας-Θράκης κατὰ τὰ μαῦρα ἔτη τῆς ξένης κατοχῆς παρὰ τῶν κατακτητῶν καὶ τῶν ἀναρχικῶν.

24.- Έχον πρό ὀφθαλμῶν τήν ὑπ' ἀριθ. 19318/3-4-48 ἀπόφασιν τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου Παιδείας καί τῆς κειμένης διατάξεως περὶ τῶν ὑπὲρ τῶν ξένων σχολείων χρησιμοποιουμένων κατὰ τὴν διδασκαλίαν τῶν εἰς ξένας γλώσσας διδασκομένων μαθημάτων βιβλίων διδακτικῶν καί βοηθητικῶν, ὡς καί τὰ ὑποβληθέντα πρὸς κρίσιν παρὰ τῶν ξένων σχολείων ὑπὸ τούτων χρησιμοποιούμενα διὰ τὴν διδασκαλίαν τῶν εἰς ξένας γλώσσας διδασκομένων μαθημάτων διδακτικά καί βοηθητικά βιβλία, ἀποφασίζεῖ:

Γνωματεύει πρὸς τὸ Σὸν Ὑπουργεῖον (Δ/νσιν διδακτικῶν βιβλίων) ὅτι δύνανται νὰ ἐγκριθῶσι πρὸς διδασκαλίαν τῶν εἰς ξένας γλώσσας διδασκομένων μαθημάτων τὰ κατωθὶ βιβλία:

Α' Αγγλικά

- 1) Sociology Principles and Problems, Charles Ellwood.
- 2) An approach to English Literature etc. Book IV
- 3) Correct English, second course, Tanner
- 4) Pride and Prejudice Jane Austin
- 5) Oliver Twist, Charles Dickens.
- 6) Essential English Book 3
- 7) The Pocket book verse M. E. Speare
- 8) Brighter English C. E. Eskersley M.A
- 9) The good little man
- 10) A simple way to English for Greek Students. S. Chriss.

- 11) Twelfth night
- 12) Silas Marner

Shakespeare
George Eliot.

B. Français

- 1) Textes Françaises
- 2) Nouvelle Arithmétique des écoles primaires, cours moyen
- 3) Arithmétique cours élémentaire 1^{ère} et 2^{ème} années.
- 4) L'année enfantine des leçons de choses.
- 5) Le vocabulaire des écoles, cours moyen
- 6) Géographie, cours élémentaire, moyen, 1^{er} et 2^m et supérieur
- 7) Lecture Dumas, cours moyen.
- 8) Sciences appliquées au certificat d'études Primaires par M. Lenoir.
- 9) N° 33 Leçons illustrées de Français, 1^{re} degré, par Breuil.
- 10) N° 34 Géographie Lemaçon class de 5^{ème}
- 11) Lelu, cours moyen
- 12) Dumas, Certificat
- 13) Gallomède et Maurette - Géographie Certificat.
- 14) Bouillot, Certificat d'études
- 15) Grammaire Leconte et Chazallet ent.
- 16) " Robert " " elem.
- 17) " " " " Certificat
- 18) " " " " cours Supé-
- 19) " " " " vici

- 1) La lecture expliquée Abbé Mathieu
- 2) Vocabulaire Cours préparatoire Lelu-Kubler-Voeltzel
- 3) " Cours élémentaire "
- 4) Le Français par les textes Cours élémentaire V. Bouillot
- 5) " " " cours " moyen " "
- 6) " " " cours supérieur et compléments " "
- 7) La grammaire nouvelle Certificat d'études - Souché
- 8) Lectures littéraires expliquées - Bourceau-Fabry
- 9) Méthode de lecture Emm. Vitte
- 10) Langue française Emm. Vitte
- 11) France 1^{er} livre Carmerlinck
- 12) " 2^{ème} livre "
- 13) Cours enfantin J. Bouillot
- 14) Cours préparatoire "
- 15) La joie de lire Tilloux
- 16) En route "
- 17) Leurs yeux s'ouvrent "
- 18) Lectures expliquées Desgranges
- 19) Grammaire enfantine Cl. Grage
- 20) Grammaire élémentaire " "
- 21) Grammaire Cours moyen " "
- 22) Cours supérieur Hartman et Dutrenil.
- 23) Cours élémentaire " " "
- 24) Cours moyen " " "
- 25) Leçons de langue française Cours moyen Réunion de Professeurs

- 26) Leçons de langue française
Cours Certificat Réunion de Professeurs
- 27) Vocabulaire Cours élémentaire Lelu.
- 28) " " moyen "
- 29) Histoire Cours élémentaire Lervisse
- 30) Histoire Certificat Guillemann
- 31) Histoire Cours supérieur Arquilliere
- 32) Géographie élémentaire Galloudec
- 33) " " moyen "
- 34) Géographie Certificat Brunhes
- 35) Arithmétique Cours élémentaire Royer
- 36) " " Cours Certificat Royer
- 37) Leçons de choses. Boulet et Chabonias
- 38) Sciences " " "
- 39) Le livre unique de français
Cours élémentaire
- 40) Le livre unique de français
Cours élémentaire et moyen -
- 41) Le livre unique de français
Cours moyen -
- 42) Le livre unique de français
Cours moyen et certificat.
- 43) Géographie - Certificat. Galloudec.

Δ) Γνωματεύει, ὅπως μὴ ἐγκριθῇ ἡ χρησιμοποίησις τοῦ εἰς γαλλικὴν
γλῶσσαν διδακτικοῦ βιβλίου: *Géographie par J. Brunhes*
(Classe de quatrième classique et moderne, L'Europe etc.
1946)
διὰ τὰς περιεχομένας ἐν αὐτῷ ἐπιστημονικὰς ἀνακριβεῖας ἐφορᾶς
εἰς τὴν Ἑλλάδα.-

25.- Έλαβε γνώσιν τοῦ ὑπ'ἀριθ. 76179 Ε.Ε. (πρωτ. Συμβ.7352 Ε.Ε.) ἐγγράφου τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου, δι' οὗ καλεῖται τὸ Συμβούλιον νὰ ἐκφέρῃ τὰς ἀποφέσεις του, καθ' ὅσον ἀφορᾷ εἰς τὴν κατακτητήριον ἐξέτασιν τῶν μαθητῶν τῶν ἀστικῶν σχολείων, εἰς ἣν ὑποβάλλονται οὗτοι διὰ τὴν εἰς τὸ γυμνάσιον κατὰταξίν των, συμφῶνως πρὸς τὴν ὑπὸ τῆς ὑπ'ἀριθ. 19941/45 Ὑπουργικῆς ἀποφάσεως

ὡς προβλεπομένην ἀντιστοιχέειν καὶ

Ἄ π ο φ α σ ῖ ζ ε ι νὰ γινωματεύσῃ εἰς τὸ Σὸν Ὑπουργεῖον ὡς ἐπεταί:

α) Οἱ μαθηταὶ οἱ ἔχοντες ἐνδεικτικὸν προαγωγῆς ἐκ τῆς Α' τάξεως τῶν Ἀστικῶν σχολείων νὰ ἐγγράφωνται εἰς τὴν Γ' τάξιν τοῦ ὀκταταξίου γυμνασίου ἄνευ κατατακτηρίων ἐξετάσεων καὶ

β) Οἱ μαθηταὶ οἱ ἔχοντες ἐνδεικτικὸν προαγωγῆς ἐκ τῶν ἄλλων τάξεων τῶν Ἀστικῶν σχολείων (Β' Γ' καὶ Δ') νὰ ὑφίστανται τὴν κατακτητήριον ἐξέτασιν διὰ τὰς ἀντιστοιχοῦς τάξεις τῶν ὀκταταξίων γυμνασίων, συμφῶνως πρὸς τὴν ὑπὸ τῆς ὑπ'ἀριθ.

19941/45 Ὑπουργικῆς ἀποφάσεως καθοριζομένην ἀντιστοιχέειν

τάξεων, εἰς τὰ Ἀρχαῖα Ἑλληνικὰ, Μαθηματικὰ ἐπὶ τῆς ὕλης

τῆς περιεχομένης εἰς τὸ ἀναλυτικὸν πρόγραμμα τῆς προηγουμένης τάξεως ἐκείνης, δι' ἣν ὑφίστανται κατακτητήριον ἐξέτασιν.

26.- Έλαβεν γνώσιν τῶν 1) ὑπ'ἀριθ. 82405/21-10-48 (ἀριθ.

πρωτ. Συμβουλίου 7805/25-10-48) ἐγγράφου τοῦ Σοῦ Ὑπουργεί-

ου διαβιβδζοντος ἀναφορὰν τοῦ Ὑποδιευθυντοῦ τῆς Ε.Α.Σ.Α. τοῦ κ. Σούρη καὶ 2) τὴν καλεῖσα τοῦ ἐκτετατοῦ γραφεῖο

Δ/σεως μετ' ὧν τῶν ἐντὸς αὐτοῦ εὐρισκομένων σχετῶν καὶ ἐπεληλυν.

περί παραδόσεως τοῦ ἀρχείου καὶ τῆς βιβλιοθήκης ὑπὸ τοῦ Διευθυντοῦ.

2) Τοῦ ὑπ'ἀριθ. 80603/21-10-48 (ἀρ.πρωτ.Συμβ. 7803/25-10-48) ἑγγράφου τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου διαβιβάζοντος ἀναφορὰν τοῦ εἰς τὴν διὰθεσιν τοῦ Ὑπουργείου Δ/ντοῦ τῆς Ε.Α.Σ.Α. κ. Καρβαδῆ Τηλ. ἐν τῇ ὁποίᾳ οὗτος ἐξιστορεῖ τὸν τρόπον τῆς ὑπ'αὐτοῦ παραδόσεως τοῦ ἀρχείου καὶ τῆς βιβλιοθήκης εἰς τὸν Ὑπ/ντὴν τῆς Ε.Α.Σ.Α..

Ἐκ τῆς μελέτης τῶν δύο ἀναφορῶν τὸ Κ.Δ.Γ.Σ.Ε. διαπίστωε τὰ ἑξῆς:

1/ Ἐξετελέσθη ἡ ὑπ'ἀριθ. 97/19-8-48 πράξις του περί παραδόσεως τοῦ ἀρχείου καὶ τῆς βιβλιοθήκης,

2/ Μεταξὺ τῶν παραδοθέντων ἑγγράφων τοῦ ἀρχείου δὲν ὑπάρχει τὸ πρωτόκολλον παραδόσεως καὶ παραλαβῆς βιβλιοθήκης εἰς τὸν κ.Καρβαδῆν, ἀπὸ τὸν προκάτοχόν του κ. Σουζην.

3/ Ἡ κλεῖς τοῦ ἰδιαιτέρου γραφείου τοῦ Δ/ντοῦ δὲν παρεδόθη εἰς τὸν Ὑποδιευθυντὴν καὶ ἐπομένως οὔτε τὰ ἐντὸς τοῦ γραφείου τοῦτου ἔπιπλα.

Κατόπιν τῶν ἀνωτέρω διαπιστώσεων τὸ Κ.Δ.Γ.Σ.Ε.

Ἀποφασίζει:

Νὰ καλέσῃ τὸν εἰς τὴν διὰθεσιν τοῦ Ὑπουργείου Διευθυντὴν τῆς Ε.Α.Σ.Α. κ. Καρβαδῆν, ὅπως ἐντὸς τριῶν ἡμερῶν ἀπὸ τῆς λήψεως τῆς παρουσίας παραδῶσῃ εἰς τὸν Ὑποδιευθυντὴν τῆς Ε.Α.Σ.Α.

1) τὸ πρωτόκολλον παραλαβῆς καὶ παραδόσεως τῆς Βιβλιοθήκης τὸ ὁποῖον συνετάχθη κατὰ τὴν εἰς αὐτὸν παράδοσιν τῆς ὑπὸ τοῦ κ.Σουζην καὶ 2) τὴν κλεῖδα τοῦ ἰδιαιτέρου γραφείου τῆς Δ/σεως μεθ' ὧν τῶν ἐντὸς αὐτοῦ εὐρίσκομένων σκευῶν καὶ ἐπιπλῶν.

27ον) "Ελαβε γνώσιν τοῦ ὑπ' ἀριθμ. πρωτ. 72407/21-10-48 ἐγγράφου τοῦ Σου Ὑπουργείου Παιδείας εἰς ἀπάντησιν τῆς ὑπ' ἀριθμ. 9/9/9/48 πράξεως τοῦ Ἐκπαιδευτικοῦ συμβουλίου περὶ συμπληρώσεως τοῦ διδακτικοῦ προσωπικοῦ εἰς τὴν Ε. Α. Σ. Α. διὰ τὴν διδασκαλίαν εἰς αὐτὴν τῆς ψυχολογίας καὶ παιδαγωγικῶν καὶ ἀποφαίνεται ὡς ἀκολουθοῦσ.

Τὸ Σον Ὑπουργεῖον διὰ τοῦ ἐγγράφου τούτου γνωρίζει πρὸς τὸ Ἐκπαιδευτικὸν Συμβούλιον ὅτι δὲν ἔχει ἐντέρρησιν νᾶ ἀνατεθῇ εἰς Ἐκπαιδευτικὸν σύμβουλον ἡ διδασκαλία τῶν Παιδαγωγικῶν εἰς τὴν Ἑθνικὴν Ἀκαδημίαν Σωματικῆς Ἀγωγῆς ἡλλ' ὅτι τοῦτο ἀπαγορεύεται διὰ τῆς παραγράφου 2 τοῦ ἔργου 3 τοῦ νόμου 2180/1940 » περὶ διοικήσεως τῆς ἐκπαιδεύσεως κ.τ.λ. »

Τὸ Ἐκπαιδευτικὸν Συμβούλιον φρονεῖ ὅτι δὲν ὑπάρχει ἀπαγορευτικὴ διατάξις διὰ νᾶ διδάξῃ ψυχολογίαν καὶ παιδαγωγικὰ ἐκπαιδευτικὸς σύμβουλος εἰς τὴν Ε. Α. Σ. Α..

Τὸ ἐδάφιον 2 τοῦ ἔργου 3 τοῦ νόμου 2180/1940 ὅντως ἐρρίζει ὅτι ἀπαγορεύεται εἰς τὰ μέλη τοῦ Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου νᾶ ἰσχύσιν ἄλλο ἔργον. Διὰ τῆς πράξεως αὐτῆς ὁ νομοθέτης δὲν ἀπαγορεύει εἰς τοὺς ἐκπαιδευτικοὺς συμβούλους τὴν διδασκαλίαν παιδαγωγικῶν εἰς Ἀνώτερον Πνευματικὸν Ἰδρυμα, ὡς εἶναι ἡ Ε. Α. Σ. Α.. Διὰ τῆς πράξεως αὐτῆς ὁ νομοθέτης ἐννοεῖ ὅτι δὲν δύναται νᾶ ἐκτελῇ ὁ ἐκπαιδευτικὸς σύμβουλος ἄλλα ἔργα μὴ ἔχοντα σχέσιν μετὰ τὴν ἐκπαίδευσιν. Δὲν ἐπιτρέπεται π. χ. εἰς τὸν ἐκπαιδευτικὸν σύμβουλον νᾶ ἔχῃ χημικὸν ἐργαστήριον καὶ νᾶ προβαῖνῃ εἰς ἀναλύσεις οἴνων, οἶνοπνευματῶν κ.τ.λ. νᾶ ἔχῃ φαρμακεῖον, νᾶ διατηρῇ ὁδοντιατρικὴν κλινικὴν, ἢν ἔχῃ πτυχίον ὁδοντιάτρου, καὶ νᾶ ἐργάζεται ἐν αὐτῇ καὶ τὰ ὅμοια

Ὁ Νομοθέτης διὰ τοῦ 2180 ἀπηγόρευσε νᾶ ἐκτελεῖσιν οἱ

εκπαιδευτικοῦ συμβούλου ἰδιωτικὰ ἔργα ξένα καὶ ὑπομβέβαστα πρὸς τὸ ἀξιωματικὸν των καὶ ὅχι τὰ ἀναφερόμενα εἰς τὴν ἐκπαίδευσιν.

Τὸ ὅτι δὲν ἐπιγορεύει ὁ νόμος 2180/1940 τὴν ὑπὸ ἐκπαιδευτικοῦ συμβούλου διδασκαλίαν τῶν παιδαγωγικῶν εἰς τὴν Ε. Α. Σ. Α. καταφαίνεται καὶ ἐκ τῆς ἱστορίας τῆς νομοθεσίας μας « περὶ διοικήσεως τῆς ἐκπαιδεύσεως » ἥτις ἔχει ὡς ἐξῆς:

Πρὸ τοῦ νόμου 2180/1940 « περὶ διοικήσεως τῆς ἐκπαιδεύσεως » τὴν περὶ ἐκπαιδευτικοῦ συμβούλου ἐρροθμίσε ὁ νόμος 4653/1930 ὅστις φέρει τὴν ἰδίαν ὀνομασίαν « περὶ διοικήσεως τῆς ἐκπαιδεύσεως » Εἰς τὸ ἄρθρον 10 ὁ νόμος οὗτος καθόριζε τὰ ἑξῆς « Τὰ μέλη τοῦ γνωμοδοτικοῦ συμβούλου δὲν δύνανται νὰ κατέχωσι ἰδιωτικὴν θέσιν εὐδὲ νὰ ἀσκῶσιν ἄλλο ἔργον » Εἰς τὸ ἄρθρον 18 τοῦ αὐτοῦ νόμου ἀναγράφεται τὰ ἑξῆς « Διὰ τὰ μέλη τοῦ Ἐκπαιδευτικοῦ Διοικητικοῦ Συμβούλου ἰσχύουσιν τὰ ἐν τοῖς ἄρθροις 10 καὶ 11 τοῦ παρόντος περὶ τῶν μελῶν τοῦ γνωμοδοτικοῦ διαλαμβανόμενα ».

Τὴν φράσιν αὐτὴν « εὐδὲ νὰ ἀσκῶσι ἄλλο ἔργον » τοῦ νόμου 4653/1930 ἐκπέλασε καὶ ὁ νόμος 2180/1940 « περὶ διοικήσεως τῆς ἐκπαιδεύσεως »

Ἀλλὰ τὸ Σὺν Ὑπουργεῖον Παιδείας ἔχει ἐρμηνεύσῃ ἤδη ὅτι ἡ φράσις αὕτη δὲν εἶναι κώλυμα διὰ τὴν ἀνάθεσιν τῆς διδασκαλίας τῶν παιδαγωγικῶν εἰς ἐκπαιδευτικὸν συμβούλον.

Τοῦτο καταφαίνεται ἐκ τῶν ἐξῆς ἐνεργειῶν καὶ ἀποφάσεων τοῦ.

Εἰς τὸν νόμον 5780/1933 « περὶ τροποποιήσεως συμπληρώσεως καὶ κωδικοποιήσεως τῆς ἰσχύουσας νομοθεσίας περὶ σωματικῆς Ἀγωγῆς », ἰσχύοντος τοῦ νόμου 4653/1930, τὸ ἄρθρον 9 ἐδάφιον 8 καθόριζε τὰ ἀκόλουθα:

« Ἡ διδασκαλία τῆς ψυχολογίας καὶ παιδαγωγικῆς ἀνατίθεται τοῖς τοῦ Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβούλου μέλεσι »

δι' υπουργικῆς ἀποφάσεως εἰς ἓνα τῶν διατελεσάντων ἢ διατελούντων εἰς θέσιν ἐκπαιδευτικοῦ συμβουλίου ἢ Διευθυντοῦ ἢ Ὑπερδιευθυντοῦ τοῦ Διδασκαλείου Μέσης Ἐκπαίδευσως ἢ τῆς δημοτικῆς Ἐκπαίδευσως ἐπὶ ἐκτάκτῳ ἀμοιβῇ καταβαλλομένη ἐκ τοῦ σχολικοῦ ταμείου τῆς Γυμναστικῆς Ἀκαδημίας καὶ ὑπὸ τῆς Σχολικῆς Ἐφορῆς καθοριζομένη;

Τὸ Σὺν Ὑπουργεῖον τῆς Παιδείας ἐγνώριζε βεβαίως κατὰ τὸ 1933 τὴν διέταξιν τοῦ νόμου 4653/1930 καθ' ἣν οἱ ἐκπαιδευτικοὶ συμβούλοι δὲν ἔχοῦσι ἄλλο ἔργον ἢ ἂν τοῦ νόμου 5780 παρέσχεν εἰς τὸν Ὑπουργὸν τὸ δικαίωμα νὰ ἀναθέ- τη τὴν διδασκαλίαν τῶν παιδαγωγικῶν εἰς ἐκπαιδευτικὸν σύμ- βουλον, οἷτι ἐφ' ὧν εἶναι ὅτι ἡ διδασκαλία τοῦ μαθήματος τοῦ- του εἰς τὴν Ε. Α. Σ. Α. δὲν εἶναι ἑνὶ τῶν ἔργων ἐκεῖνα, ἡ- τινε ὁ νόμος 4653 εἶχεν ἀποφασίσαι νὰ ἔκωσιν οἱ ἐκπαιδε- υτικοὶ συμβούλοι.

Ἐν συνεχείᾳ τὸ Σὺν Ὑπουργεῖον ἰσχυρόντος τοῦ νόμου 4653 ὅστις ἀπηγόρευεν εἰς τὴν μέλει τοῦ ἐκπαιδευτικοῦ συμβουλίου νὰ ἔκωσιν ἄλλα ἔργα, ἔκαμε ἐφαρμογὴν τοῦ νόμου 5780 καὶ ἐκρίνωσθῆσεν εἰς τὸν ἐκπαιδευτικὸν σύμβουλον κ. Παράσκευ- οῦλον Θ. τὴν κάτωθι ἀπόφασιν ὑπ' ἀριθμ. 12272/20 Μαρτίου 1934.

Ὑπουργεῖον Παιδείας

Τμήμα Σωματικῆς Ἀγωγῆς

Ἀποφάσεις

Ἐχόντες ὑπ' ὄψιν τὰς διατάξεις τοῦ ἐδαφ. 8 τοῦ ἁρθρου 9 τοῦ νόμου 5780 « περὶ τροποποιήσεως κ.τ.λ. τῆς ἰσχυρό- σης νομοθεσίας περὶ σωματικῆς ἀγωγῆς »

Ἀποφασίζομεν

Γίνεται δεκτὴ ἡ ἐκ τῆς ἐπὶ ἐκτάκτῳ ἀμοιβῇ θέσεως τοῦ κα- θηγτοῦ τῶν παιδαγωγικῶν ἐν τῇ Γυμναστικῇ Ἀκαδημίᾳ παρα- κηθείσ, τοῦ Γ. Παλαμιολόγου, Γενικοῦ Γραμματέως τοῦ καθ' ἡμέρας

Υπουργείου κωλυμένου λόγω των παρακλήσεων του Ισχυρίων και αντί αυτού να επιβληθεί την διδασκαλίαν του μαθήματος αυτού εις τὴν εκπαιδευτικὴν σύμβουλον Θ. Παρισκουδπουλον.

Ὁ Ὑπουργὸς
Ι. Μακρίπουλος.

Κατόπιν τῶν ἑνωτέρω τῶν εκπαιδευτικῶν συμβουλίων προ-
νεθεῖ ὅτι τὸ Σεν Ὑπουργεῖον εἰς τοῦ νόμου 5780 καὶ εἰς τῆς
ἀναθέσεως εἰς τὴν παρελθόν εἰς εκπαιδευτικὴν σύμβουλον
κατ'ἐκτελέσει τὴν διδασκαλίαν τῶν παιδαγωγικῶν καὶ ψυχ-
ολογικῶν εἰς τὴν Ε. Α. Σ. Α. ἡρμήνευσεν ὅπως ὅτι ἡ προ-
σῆς «ὅθεν ἀκούει τὰ μέλη τοῦ εκπαιδευτικοῦ συμβουλίου
ἄλλο ἔργον» ὅθεν εἶναι νομικὸν κώλυμα οὕτως ἀπαγορευτικῆς
διεταγῆς διὰ τὴν διδασκίαν τῶν μνημονευθέντων μαθημάτων εἰς
τὴν Ἑθνικὴν Ἀκαδημίαν Σωματικῆς Ἀγωγῆς εκπαιδευτικῶν
συμβουλίων.

Διὰ ταῦτα ἔχον ὑπ' ὄψιν τὴν Ἐκπαιδευτικὴν Σύμβουλον
τῆς Ν. Α. 1605/1948 γνωματεύει ὅπως ἀντιθετῇ τὴν διδασκαλίαν
τῆς ψυχολογίας καὶ παιδαγωγικῶν εἰς τὴν Ε. Α. Σ. Α. εἰς
τὴν Ἐκπαιδευτικὴν Σύμβουλον Παρισκουδπουλον ὅστις καὶ εἰς
τὴν παρελθόν ἐδόξαζε τὰ μαθήματα ταῦτα εἰς τὴν Ἑθνικὴν
Ἀκαδημίαν Σωματικῆς Ἀγωγῆς ἔχει καὶ ἔχει καὶ πτυχίον
γυμναστικῆς.

28.- Ἐχον πρὸ ὀφθαλμῶν 1) ^{ἔχει} τὸ ὑπ' ἀριθ. 61599/23-8-1948 ἔγγρα-
φον τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου Παιδείας διαβιβασθεῖσαν αἰτησὶν τοῦ
Ἀνδρέου Λαζαρίδου περὶ χορηγήσεως εἰς τὸν υἱὸν του καθηγητὴν
τοῦ γυμνασίου Σαπῶν Ἀνδρέαν Λαζαρίδην εκπαιδευτικῆς ἀδείας
μετ'ἀποδοχῶν πρὸς μετὰ βαλὼν του εἰς Ἀμερικανὴν δι'εὐρυτέρας
σπουδᾶς, 2) τὸ ὑπ' ἀριθ. 77820/13-10-48 ἔγγραφον τοῦ Σοῦ Ὑπουρ-

γείου Παιδείας, δι' οὗ διαβιβάζεται πρὸς τὸ Ἐκπαιδευτικὸν Συμβούλιον ἔγγραφον τοῦ Πολιτικοῦ Γραφείου παρὰ τῷ κ. Ἀντιπροέδρῳ τῆς Κυβερνήσεως περὶ χορηγήσεως ἐκπαιδευτικῆς δόσεως ἄνευ ἀποδοχῶν εἰς τὸν καθηγητὴν Α. Λαζαρίδην, ἀποφασίζετο νὰ γνωρίσῃ πρὸς τὸ Σὺν Ὑπουργεῖον (Δ/νοιν Μῆσης Ἐκπαιδεύσεως) ὅτι τὸ Ἐκπαιδευτικὸν Συμβούλιον δὲν δύναται νὰ συζητήσῃ ἐπὶ αἰτήσεως περὶ χορηγήσεως ἐκπαιδευτικῆς δόσεως εἴτε μετ' ἀποδοχῶν εἴτε ἄνευ ἀποδοχῶν ὑποβαλλομένης παρὰ τοῦ πατρὸς διδ. λογαριασμὸν τοῦ υἱοῦ αὐτοῦ καὶ οὐχὶ παρὰ τοῦ δόλου ~~διδασκάλου~~ ~~καθηγητοῦ~~ ἐνδιαφερομένου καθηγητοῦ τοῦ γυμνασίου Σαπῶν Α. Λαζαρίδου διὰ τοῦ Γεν. Ἐπιθ/τοῦ συμφώνως ταῖς κειμέναις διατάξεσιν. -

29.- Δαβὸν ὑπ' ὄφει α) τὰς ὑπ' ἀριθ. 1203/28-8-48 (ἀρ. πρ. Συμβ. 6953/28-9-48) καὶ 1264/6-10-48 (ἀρ. πρωτ. Συμβ. 7315/8-10-48) ἀναφορὰς τοῦ Γεν. Ἐπιθεωρητοῦ τῶν Ἰδιωτικῶν σχολείων διὰ τῶν ὁποίων οὗτος ἀνακοινοῦ, ὅτι τὰ ἐν τῇ ἀναφορᾷ διαλαμβανόμενα ἰδιωτικὰ σχολεῖα δὲν ἐλείτουργησαν ἀπὸ τοῦ ἔτους 1946-47 β) τὸ ἄρθρον 20 § 1 τοῦ Α. Ν. 2545/1940 ἐν συνδυασμῷ πρὸς τὸ ἄρθρον 2 τοῦ Νόμου 205/1947. - Ἀποφασίζετο:

Νὰ προτείνῃ εἰς τὸ Σὺν Ὑπουργεῖον τὴν ἄρσιν τῆς δόσεως ἰδρύσεως καὶ λειτουργίας τῶν κατωθι ἰδιωτικῶν γυμνασίων. 1) Βεντήρη Παπαγιώτου ἐν Ἀθήναις 2) Κωνσταντέα Παναγ. ἐν Ἀθήναις 3) Σαμπουντζῆκη Ἀντωνίου ἐν Ν. Ἰωαννίᾳ 4) Ψαλτοπούλου Μιχαήλ ἐν Ἀθήναις 5) Βαρδαμάτση Εὐαγγελίας ἐν Ἀθήναις, 6) Ἀγγελόπουλου Γαλατείας ἐν Ἀθήναις 7) τῆς ἐκπαιδευτικῆς ἐνώσεως ἐν Ἀθήναις. 8) Τσιτσιμπουράνη Οὐρανίας ἐν Χαλανδρίῳ 9) Βενιέρη Μαρίας ἐν Πειραιεῖ 10) Θειοκλίκη Εἰρήνης ἐν Πειραιεῖ, 11) Μο-

σχανδρέου 'Ελένης ἐν 'Αθήναις 12) Μακρή Μαρίας ἐν Πειραι-
εῦ καὶ 23) Κάντα 'Αριστοτέλους ἐν Περικτερίῳ .-

Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ

Εὐαγγέλιος

Τ Α Μ Ε Λ Η

Γρηγόριος
Δημήτριος

Ε. Β. Λουκάς

Μημέλιος
Θ. Μωυσιάδης

Γεωργίου
Γεωργίου

Γεωργίου
Γεωργίου

Εν Αθήναις σήμερον τῇ 18ῃ Νοεμβρίου 1948 συνελθόν τῷ Ἐκπαιδευτικῷ Συμβουλίῳ ἐν Ὁλομελείᾳ ἐν ταῖς γραφεύσις αὐτοῦ εἰς τεκτονικὴν συνεδρίαν ὑπὸ τὴν προεδρίαν τοῦ κ. Εὐαγγ. Σάκκορη ἀπόντος τοῦ Συμβούλου κ. Χ. Γκιτζίκου ἀφ' ἡ-
σθενείας εἰργάσθη ὡς ἑξῆς:

1ον) Λαβὼν ὑπ' ὄψει α) τὸ ὑπ' ἀριθμ. 77370/6-10-48 (ἀριθμ. πρωτ. Συμ. 7428 /12-10-48 ἔγγραφον τοῦ Σου Ὑπουργείου, οὗ διπληροῦται αἰτήσις τοῦ ἐκδότη Π. Δημητρίκου περὶ συστάσεως τῶν βιβλίων : 1) « Ἀριθμητικὰ προβλήματα Γ' τάξεως Π. Παπαδοπούλου - Γ. Μιχαλοπούλου » 2) « Προβλήματα Ἀριθμητικῆς Μ. Αλευδάκη - Στελ. Ἀλοῦζου Γ' δημοτικοῦ » β) τὴν νύκτον 5911/1935 ἄρθρον 15 « περὶ διδακτικῶν βιβλίων »

Γινώσκοντες ὅτι :

Εἰς τὸ Σὺν Ὑπουργεῖον, ὅτι τὰ βιβλία : 1) « Ἀριθμητικὰ προβλήματα Γ' τάξεως Π. Παπαδοπούλου - Γ. Μιχαλοπούλου » 2) « Προβλήματα Ἀριθμητικῆς Μ. Αλευδάκη - Στ. Ἀλοῦζου Γ' Δημοτικοῦ » δὲν ἀρκοῦν νὰ τύχῃσι συστάσεως ὑπὸ τοῦ Σου Ὑπουργείου, διότι αἱ καίμεναι διπλῆσις ἀπλορεύουσι τὴν χρῆσιν βοηθητικῶν βιβλίων εἰς τὰς κατωτέρως τάξεις τοῦ δημοτικοῦ σχολείου.

2ον) Λαβὼν ὑπ' ὄψει α) τὸ ὑπ' ἀριθμ. 65648/6-9-48/ἀριθμ. πρωτ. συμ. 6441/9-9-48 / ἔγγραφον τοῦ Σου Ὑπουργείου δι' οὗ διπληροῦται αἰτήσις τοῦ Γ. Α. Γεωργίου περὶ συστάσεως τοῦ ὑπὸ τὸν τίτλον « Γεωμετρία διὰ τὴν Ε' καὶ ΣΤ' τάξιν τῶν δημοτικῶν σχολείων » Γ. Α. Γεωργίου β) τὸ ἄρθρον 15 τοῦ νδ-

Γινώσκοντες

εἰς τὸ Σὺν Ὑπουργεῖον κατὰ τὴν συστάσιν τοῦ ὑπὸ τὴν

ΕΠΙΛΟΓΗ

μου 5911/1935 περί διδακτικῶν βιβλίων γ) τὴν κατωτέρω
εἰσήγησιν τοῦ ἐκ τῶν μελῶν του κ. Ν. Μιχαλοπούλου ἔχου-
σαν οὕτω: « Τὸ ὑπὸ τὴν τίτλον » Γεωμετρία διὰ τὴν Ε' καὶ
ΣΤ' τάξιν τῶν δημοτικῶν σχολείων » τοῦ δημοδιδασκάλου Γ.
Α. Γεωργίου ἀποτελεῖται ἐκ πεντήκοντα ὀκτώ σελίδων ἐγδό-
ου σχήματος. Εἰς τὴν ἐν Ἀρχῇ βιβλίου συσκευῶς θονατεῖ τις
νὰ ἐνδεὲς σελίδι εἰς τὴν ὁποῖαν νὰ μὴ ὑπάρχωσι σφάλμα-
τα ἐπιστημονικῇ, φραστικῇ ἢ μεθοδολογικῇ. Ἡ ἀκριβὴς
τῶν σφαλμάτων τούτων θὰ καταλήψαντα ἔσονται σχεδὸν ὅλον
κατέλαβεν καὶ τὸ ὑπὸ κρῖσιν βιβλίον, διὰ τοῦτο θὰ περιο-
ρισθῶμεν εἰς τοχαῖαν σταχυολόγησιν μερικῶν ἐκ τούτων.
κ. χ. Σελὶς 9. « Ἄν φέρωμε μίαν εὐθεῖαν, τὴν Α.Β. ἐκ μι-
ᾶς ἄλλης τῆς Γ-Δ θὰ ἴδωμε, ὅτι εἰς τὴν σημείων καὶ συ-
ναντῶνται σχηματίζονται 4 ἴσες γωνίαι » Σελὶς 12. Ὅρισμός
ὁρθόγωνίου παραλληλεπίπεδου. Σελὶς 13. Ὅρισμός
ἀλλοῦ παραλληλεπίπεδου. Σελὶς 13. Ὅρισμός
πλάγιου παραλληλεπίπεδου
~~παραλληλεπίπεδου πλάγιου παραλληλεπίπεδου~~ Σελὶς 18 Στοι-
χεῖα τοῦ τριγωνικοῦ ἀξιώματος. Σελὶς 22 Ὅρισμός
ἐφακτο-
μένων περιφερειῶν συμπαράθετος διὰ σχήματος !!! Σελὶς
25 Ὁλοκλήρης ἢ περίγυρος περί ἀλλοτρίως !! Σελὶς 28. Τὸ
εἶναι γαλλικὸν μέτρον.

Τὴν ἐνωτέρω μνημονευθέντα σφάλματα εἶναι μέρος μόνον τῶν
υπαρχόντων, διὰ τὸν λόγον τοῦτον ἔχομεν τὴν γνώμην ὅτι
τὸ ἐν Ἀρχῇ βιβλίον δεῖν πρέπει νὰ τούτῃ συστάσῃς ὑπὸ
τοῦ Σου Ὑπουργείου καὶ νὰ γένῃ περὶ τῆς εἰς τὸν
συγγραφεὶ του, εἰς τὴν ὁποῖαν θὰ πρέχῃ νὰ γένῃ ἡ ἀπομνη-
σις, ὅτι ἔτιχθη ὑπὸ τῆς Πολιτείας νὰ πρέχῃ εἰς τοὺς
μαθητὰς του ἀληθεῖς γνώσεις καὶ ὅχι νὰ καταστρέφῃ τὴν
ἐλπίσιν. » δ) τὴν ὑπὸ τῶν μελῶν του μορφωθείσαν περί
τοῦ βιβλίου γνώμην

Γνωματεύει

Εἰς τὸ Σον Ὑπουργεῖον κατὰ τῆς συστάσεως τοῦ ὑπὸ τὴν

τίτλων « Γεωμετρία γιὰ τὴν Ε΄ καὶ ΕΤ΄ τάξη τῶν δημοτικῶν
σχολείων τοῦ Γ.Α. Γεωργίου » ἐκδοθέντος ὑπὸ τοῦ ἐκδοτικοῦ
οἴκου Χαρ. Κιγίφρι-Πάτριαι » διὰ τοῦς ἐν τῇ εἰσηγήσει ἀ-
ναφερομένους λόγους.

Ἐκ τούτοις τὸ Κ. Δ. Γ. Σ. Ε. φρονεῖ, ὅτι διὰ διπλα-
γῆς τοῦ Εὐρ. Ὑπουργείου δεῖν νὰ ἀπεργασθῇ ἡ κυκλοφορία
τοῦ ἐν λόγῳ βιβλίου.

Λαβὼν ὑπ' ὄψιν : α) τὸ ὑπ' αριθμ. 68221/20-9-46 (ἀριθμ.
πρωτ. συμ. 6791/23-9-46) ἔγγραφον τοῦ Εὐρ. Ὑπουργείου, δι' οὗ
διαβιβάζεται πῆρσις τοῦ ἐκδότου Π. Δημητράκου περὶ συστά-
σεως τοῦ ὑπὸ τῶν τίτλων « Τετράδια διωκηρῶν ἐργασιῶν »
β) τὴν νύμνον 5911/1935 ἄρθρον 15 « περὶ διδακτικῶν βιβλίων »
γ) τὴν κατωτέρω εἰσηγήσειν τοῦ ἐκ τῶν μελῶν τοῦ Νικ. Μιχα-
λοπούλου ἔχουσαν οὕτω: Τὸ ὑπὸ τῶν τίτλων « Τετράδια διωκηρῶν
ἐργασιῶν Ἀριθμητικῆς » ὑπὸ τοῦ Σ. Ἀλοϊζίου τοῦ ἐκδοτικοῦ
οἴκου Π. Δημητράκου προσριζόμενα διὰ τῆς τέσσαρς πρω-
της τάξεως τοῦ δημοτικοῦ σχολείου εἶναι συλλογὰὶ ἐκκλήσεων
καὶ προβλημάτων. Ὁ τίτλος τῶν συλλογῶν τούτων δικαιολο-
γεῖται ἐκ τῶν κενῶν χώρων εἰς ὧν εἰσπνέει ἑκάστης ἐκ-
κλήσεως ἡ προβλήματος, πρὸς ἀνγκραφὴν ὑπὸ τῶν μαθητῶν τῆς
καταλλήλου λύσεως.

Ἐπειδὴ συμφώνως πρὸς τὰς κειμένους διατάξεις δεῖν προβλέπον-
ται βοηθητικὰ βιβλία διὰ τὰς τρεῖς κατωτέρας τάξεις τοῦ
δημοτικοῦ σχολείου καὶ ἐπειδὴ τὰ διὰ τὴν Δ΄ τάξιν προϋριζό-
μενον μᾶλλον ὥς τετράδιον δύναται νὰ χαρακτηρισθῇ διὰ ταῦ-
τα εἰσηγούμεθα εἰς τὸ Συμβούλιον ὅτι δεῖν πρέπει νὰ τυχῶσιν
τῆς συστάσεως του - δ) τὴν ὑπὸ τῶν μελῶν τοῦ μορφωθείσαν
γνώμην

τοῦ συλλογικοῦ σχολίου.

Γνωματεύει

"Οτι τῷ Σύν Ὑπουργεῖον δὲν δύναται ν' ἐπιτρέψῃ τὴν κυκλοφορίαν τῶν ἐν ᾧ γὰρ βιβλίων ὑπὲρ τὴν τίτλον "Τετραδία σιωπηρῶν ἐργασιῶν"

4ον) Λαβόν ὑπ' ὄψει

α) τῷ ὑπ' αριθμ. 71816/24-2-48 (ἀριθμ. πρωτ. Συμβουλίου 6987/29-2-48) ἔγγραφον τοῦ Σύν Ὑπουργεῖου, ὅπερ διαβιβάζον αἰτησὶν τοῦ Ἐκδοτικοῦ Οἴκου " Ἐστὶς Ι. Καλλίπου καὶ Στ. Α. Εὐ. ἀπὸ 15-2-48 μετὰ 12 ἐντυπώσεων τοῦ βιβλίου ὑπὲρ τὴν τίτλον " Ἕλληνες Λυρικοὶ " Ν. Μπαξεβανίκι καλεῖ τὸ Συμβούλιον ὥπως ἀποφανθῇ περὶ τῆς καταλληλότητος τοῦτου ὡς βοηθήματος τῶν μαθητῶν τοῦ Γυμνασίου συμφώνως πρὸς τὸ ἐδ. δ. τοῦ ἔργου 15 τοῦ Νόμου 5911/1933 " περὶ διδακτικῶν κ.τ.Α. βιβλίων "

β) τὴν Νόμον 5911/1933 καὶ

γ) τὴν εἰσαγγελσὶν τοῦ ἐκ τῶν μελῶν τοῦ κ. Ἡλίου Λαγίου, ἔχουσιν ὕψω:

" Τὸ ὑπὲρ κρίσιν βιβλίον " Ἕλληνες Λυρικοὶ " Ν. Σ. Μπαξεβανίκι, συνταξιούχου γυμνασιάρχου, πρὸς χρῆσιν τῶν μαθητῶν τῆς Ζ' τάξεως τοῦ Γυμνασίου, ἀποτελεῖται ἐξ 104 σελίδων σχήματος 8ου μετ' ἐξωφύλλου καλοῦ.

Τὸ βιβλίον περιλαμβάνει τὸ καίμενον ἀποσπασμάτων ἐκ τῶν ἀρχαίων Ἑλληνικῶν Λυρικῶν εἰς 34 σελίδας καὶ Λατινισμῶν εἰς τὰς ὑπολοίπους σελίδας.

Ὁ συγγραφεὺς ἔχει περιλάβει ἀποσπασματα ἀπὸ τοὺς ἐλαγειακοὺς ποιητὰς, τοὺς Ταυτογράφους καὶ τοὺς μελικοὺς ποιητὰς καὶ ἐπιγράμματα (ἐπιτύμβια, ἀναθηματικὰ, γνωμικά καὶ σκώπτικα) ἐκ τῆς Λυρικῆς Ἀνθολογίας *de Bouxk* 1883 ἔνθεν σφαλμάτων *ΕΛ* σχεδόν. Ἰστορικὸν Γ' διδακτικὸν Μ. Διοσκόρου Στ. Ἀλφίου.

Τὸ Λεξιλόγιον περιλαμβάνει τὰς δευτέρας ἐρμηνείας λέξεων κατ' ἑλληνιστικὴν σειράν αἵτινες ἐρμηνεύονται ἐκαστοκρητικῶς μετὰ τῆς εἰσαγωγικῆς καὶ τοῦ ἔργου τῶν ποιητῶν, τῶν ἱστορῶν ἀποκρίματα ἔχουσι περιληφθῆ, ὡς καὶ πραγματικῶς παρατηρήσεις ἕνευ σχολιασμάτων.

Ἡ καθ' ἑαυτοῦ ἐργασία ἔχει γίνεσθαι μετ' ἐκτενέστερας καὶ προσοχῆς. Τὸ βιβλίον ἔχει τὴν καὶ πελαίστερον ἐγκρίσεως καὶ ἔχει χρησιμοποίηθῆ ὑπὸ τῶν μαθητῶν ἐπὶ ἔτη. Δεδομένου δὲ ὅτι Ἰ. Α. Β. Σ. Β. δὲν ἔχει ἐκδόσει "Ἑλληνες Λοικοὶ", τὸ ὑπὸ κρίσειν βιβλίον μὲ τὰς ἐρετὰς ἃς ἔχει, εἶναι ἴσως κατ' ἄλλαν βοηθήμα διὰ τοὺς μαθητὰς τῶν γυμνασίων τοὺς διδασκαλόμενους Ἑλλήνας Λοικοὺς καὶ διὰ τοῦτο προτείνω νὰ γίνῃ σύστασις τοῦτου.

Διὰ ταῦτα

Τὸ Συμβούλιον γνωριτεῖται πρὸς τὸ Σύν Ὑπουργεῖον ὅτι ὁρίζεται νὰ γίνῃ σύστασις τοῦ βιβλίου "Ἑλληνες Λοικοὶ" Ἰ. Α. Β. Σ. Β. Μπαξεβινάκι ὡς καταλλήλου βοηθήματος διὰ τοὺς μαθητὰς τῆς 2. τάξεως τοῦ Γυμνασίου διὰ τοὺς ἐν τῇ εἰσηγήσει ἐναγριωμένους λόγους.

- 5ον) Λαβὼν ὅπ' ὄψει α) τὸ ὑπ' ἀριθμ. 68221/20-9-48 ἔγγραφον τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου (ἀριθμ. πρωτ. Συμ. 6791/23-9-48) ὅπερ διαβιβάζων αἰτησὶν τοῦ ἐκδοτικοῦ οἴκου Πέτρου Δημητρίου Α. Β. μετὰ 12 ἀντιτύπων ἐκ τῶν κάτωθι βιβλίων :
- 1) Βυζαντινὴ Ἱστορία Ε' τάξεως δημοτικοῦ σχολείου Παν. Παιδαγωγικοῦ - Κυριακίδου Σωτηρίου
 - 2) Βυζαντινὴ Ἱστορία Ε' τάξεως δημοτικοῦ σχολείου Ἡλ. Λαζάρου - Στυλ. Ἀλοῦζου.
 - 3) Ἱστορία τῶν Ἑλλήνων Γ' δημοτικοῦ Ἰωάν. Μιχαηλίδου
 - 4) Ἀρχαία Ἑλληνικὴ Ἱστορία Γ' δημοτικοῦ Μ. Λιδουδάκη - Στ. Ἀλοῦζου.

- 5) 'Ηρωϊκὰ χρέονι τῶν 'Αρχαίων 'Ελλήνων Γ' δημοτικοῦ Στ. Τζουμελά - Δημ. 'Ανδρεάδου.
- 6) 'Ιστορία 'Αρχαίας 'Ελλάδος Γ' δημοτικοῦ Παν. Παπαδοπούλου.
- 7) 'Αρχαία 'Ελληνική 'Ιστορία Δ' δημοτικοῦ Μ. Λιουδάκη - Σ. 'Αλοῦζου
- 8) 'Ιστορία τῆς 'Αρχαίας 'Ελλάδος Δ' δημοτικοῦ 'Ιωάν. Μαν. γκριώτου.
- 9) 'Ιστορία 'Αρχαίας 'Ελλάδος Δ' δημοτικοῦ Παναγ. Παπαδοπούλου
- 10) 'Ιστορία 'Αρχαίας 'Ελλάδος Γ' Δ' τάξεων δημοτικοῦ (πρῶτον ἔτος συνδιδασκαλίας) Παναγ. Παπαδοπούλου.
- 11) 'Ιστορία 'Αρχαίας 'Ελλάδος Γ-Δ τάξεων δημοτικοῦ (δεύτερον ἔτος συνδιδασκαλίας) Παναγ. Παπαδοπούλου.

Καλεῖ τὸ Συμβούλιον ὅπως γνωματεύῃ περὶ τῆς καταλληλότητος τούτων ὡς βοηθητικῶν βιβλίων διὰ τοὺς μαθητὰς τῶν ἀντιστοιχῶν τάξεων τῶν σχολείων Στοιχειώδους 'Εκπαίδευσεως β) τὰς διηκτίσεις τοῦ Νόμου 5911/1933 » περὶ διδακτικῶν βιβλίων κ.τ.λ. καὶ γ) τὴν εἰσήγησιν τοῦ ἐκ τῶν μελῶν τοῦ κ. 'Ηλίου Λέγιου, ἔχουσαν οὕτω:

» 1. Βυζαντινὴ 'Ιστορία Ε' τάξεως δημοτικοῦ σχολείου Παναγιώτου Παπαδοπούλου-Κυριακίδου Σωτηρίου, ἔκδ. Β'.

Τὸ βιβλίον ἀποτελεῖται ἐξ 80 σελίδων θου σχήματος μετὰ καλοῦ ἑξωφύλλου.

περιέχει δὲ καὶ ἑξ εἰκόνας, ὅκτω χάρτες ἐξ ὧν οἱ πέντε ὁλοσέλιδοι καὶ διέγραμμα τῆς Κωνσταντινουπόλεως. Πέντε περιεχομένων λαίπει.

Περιλαμβάνει ἤμισιν τὴν ὑπὸ τοῦ 'Αναλυτικοῦ Προγράμματος καθοριζομένην διδακτέαν ὕλην 'Ιστορίας ἢ δὲ ἀνάπτυξις τῶν θεμάτων γίνεται ἀρκούντως ἐπιτυχῶς μετὰ σαφηνέας καὶ

καὶ ἑλληνικῆς. Ἐντεῦθεν ἀσφόδῃ παρατηρεῖται πρὸς τὴν ἐπι-
μέλειαν, ἣν φέρουνται ὅτι κατέβησαν εἰς συγγραφῆς ἵνα πα-
ρουσιάζουν βιβλίον κατέλληλον καὶ εὐανέγνωστον.

Οὕτω. ἐν σελ. 7 ἡ διδασκαλία τοῦ Χριστοῦ εἶναι μᾶλλον
ἑλληνικῆς. ἐν σελ. 13 ὑπόβλως γίνεται μνηεὶ περὶ τῆς διαιρη-
τικῆς μεταβολῆς τοῦ Μ. Κωνσταντίνου. Ἐν σελ. 18 ἀσφ. καὶ ἐν
ἑλληνικῇ τῇ περὶ τῆς Θεοδόρεως. Ἐν σελ. 23-24 τῇ περὶ τοῦ Ἡ-
ρακλεοῦ γενικῶς ἀσφ. Ἐν σελ. 32-35 τῇ περὶ Τύρκων ἔ-
χον ὁδεῖν μᾶλλον ἐρητύρῃ εἰς τοὺς χρόνους τῶν Κωνσταν-
τίνων (1057-1180). Ἐν σελ. 41-42 ἐρητ. μᾶλλον τῇ γραφῇ
καὶ περὶ τοῦ Βασιλεῖος καὶ Β'. Ἐν σελ. 43. Ἡ ἐλ. γραφὴ " Ἡ
Β' Στυριουργία " ὅχι ὁρεῖ, καὶ γενικῶς παρατηρεῖται ἀ-
σφόδῃ, ἀφοῦ γίνεται λόγος περὶ τῆς Δ' Στυριουργίας. Ἐν
σελ. 45-46 τῇ περὶ τῆς Δ' Στυριουργίας ἀσφ. μὲ ἐκφράσεις
ὅχι ἐπιτοχεῖς " ἔφυγεν μὲ τὴν ψυχὴν εἰς στῆμα...." ἐν σελ.
56 ἡ περιγραφὴ τῆς Κωνσταντινουπόλεως ὑπὸ τῶν Τούρκων εἶναι
ξηρά καὶ ὑδατὶν συγκεῖναι δύναται νῦν προκάλει.

Ἐπίσης ποῦς περιληπτικῶς καὶ ἐπομένως ἀσφ. εἶναι τῇ
περὶ ἐναγεννήσεως ἐν σελ. 57.

Πρὸς τοῦτοις παρατηροῦνται ἐνακρίβειαι καὶ ἐκφράσεις ὅχι
ὀρθαί. Ἐν σελ. 5 " Στὴν Ἀνατολὴ κυρίως τῇ Συρίᾳ"
ποῖοι ; " ντύνοντες πρῶτα καὶ κατοικοῦσαν δὲ σπῆτιν ὀρεῖται
καὶ ὁμορρα" ἐν σελ. 6: " Ἐτεῖ εἰ Βωμάτοι ἐγλήσαν
τῇ ἑλληνικῇ γράμμιτι καὶ διέβαζον τῇ βιβλίᾳ τῶν Ἀρχαίων ἐλ-
ληνων καὶ προσλαθοῦσαν..... " Ἐτεῖ μιλῆκε δ' ἑλληνικῶς Πολιτι-
σμός ...", " καὶ εἶχε ξηλωθῇ.... καὶ δόδαζε"

Ἐν σελ. 11 "... Ἡ ἀριστοκρατία δὲν ἐγαλοῦσε τῶν Κωνσταντι-
νον καὶ γι' αὐτὸ δ' Κωνσταντίνος "

Ἐν σελ. 12 " Τὸ Βοζίντιο καὶ ἦταν κοντὲ στὶ σὺνορα καὶ ἀ-
πάνω εἰς Βοσπορο "

Ἐν σελ. 13 "... καὶ ἐκινεῖ ἀνασκαφῆς καὶ κατέρθωσε "

» καὶ ἡ Ἐκκλησία τὸν ἔβρισε (τὸν Μ. Κωνσταντῖνον) καθὼς καὶ τῇ Μητρί του μὲ τοὺς Ἀγίους..... καὶ ὅρισε νὰ γιορτάζουμε τὴ μνήμη του μαζί μὲ τῇ Μητρί του στὴς 21 Μαΐου»

Ἐν σελ. 18 » ἡ Ἰουστινιανὸς βρῆκε τὸ Κρίτος σὲ χίλια ...»

Ἐν σελ. 23 » Οἱ Πέρσαι εἶχαν ζωντανέφει τὸ Κρίτος τους »

ἡ χρονολογία ἐν σελ. 23 ἔντι 567 εἶναι 565. ἡ χρονολογία ἐν σελ. 38 εἶναι 976-1025 .

Ἐν σελ. 44. » γὰρ τὸ αὐτὸ τοῦ σύμμερου βιβλίου, ἐπειδὴ οὐκ εἶναι νὰ πείνεται πὺς βλέπεται τὸν Σκαλὸν»

Ἐν σελ. 59 (ὅτερον ἀπὸ ἓνα μῆνα εἶδον ξηρὰ ...) ἀντιλαμβάνεται ὅτι τὸς ἐντέρω ὑποθέσεις ἀρνεοῦμεν ὅτι τὰ βιβλία οὐκ εἰσὶν ἀπὸ τῆς ἐκκλησιαστικῆς ἡ κολλεγορικῆς ὡς εὐχὴ καταλλήλου διὰ τοὺς μαθητὰς τῆς Β. τάξεως τῶν δημοτικῶν σχολείων »

3. » Τὸ βιβλίον:

Ἱστορία τῶν Ἑλλήνων Γ. Δημοτικοῦ Ἰωάν. Μαγκριώτου, Ἀρχαῖα Ἑλληνικὴ Ἱστορία Γ. Δημοτικοῦ Μ. Αἰουδοῦκη - Στ. Ἀλοῦζου Ἡρωϊκοὶ χρόνοι τῶν Ἀρχαίων Ἑλλήνων Γ. Δημοτικοῦ Στ. Τζουμαλῶτα - Δημοτ. Ἀνδρεῖδου. Ἱστορία Ἀρχαίας Ἑλλάδος Γ. Δημοτικοῦ Παναγ. Παπαδοπούλου Ἀρχαῖα Ἑλληνικὴ Ἱστορία Δ. Δημοτικοῦ Μ. Αἰουδοῦκη - Στ. Ἀλοῦζου Ἱστορία τῆς Ἀρχαίας Ἑλλάδος Δ. Δημοτικοῦ Ἰωάν. Μαγκριώτου. Ἱστορία Ἀρχαίας Ἑλλάδος Δ. Δημοτικοῦ Παναγ. Παπαδοπούλου Ἱστορία Ἀρχαίας Ἑλλάδος Γ-Δ τῆς δημοτικοῦ (Πρῶτον ἔτος συνδιδασκαλίας) Παναγ. Παπαδοπούλου.

Ἱστορία Ἀρχαίας Ἑλλάδος Γ-Δ τῆς δημοτικοῦ (δευτέρου ἔτος συνδιδασκαλίας) Παναγ. Παπαδοπούλου.

ὁὐκ εἰσὶν ἀπὸ τῶν σχετικῶν νόμων νὰ τυχῶσι συστάσεως διότι πρόκειται περὶ τῶν κατωτέρων τάξεων δημοτικῶν σχολείων, ὁ ὡς δὲν προβλέπονται βοηθητικὰ βιβλία »

Διὰ καὶ τὸ Συμβούλιον ἐκτελεστικῶς ἡ Κολλεγίου καὶ ἑστὶν Α.Ε. ἀποφασισθεὶς πρὸς τὸν Ἰ. Γκουργεῖον ὡς βιβλίων.

α) ὅτι δύνανται νῆ ἐπιτροπῇ ἡ κυκλοφορεῖ τοῦ βιβλίου
 « Βοζιντινὴ Ἱστορίαι » Ε. τίτλος δημοτικοῦ σχολείου Πανα-
 γιώτου Παπαδοπούλου - Κυριακίδου Σωτηρίου ὡς καταλλήλου βε-
 βημάτων διὰ τοὺς ἐν τῇ εἰσηγήσει ἀναγραφόμενους λόγους
 β) νῆ μὴ ἐπιτροπῇ ἡ κυκλοφορεῖ τοῦ βιβλίου : « Βοζιντινὴ
 Ἱστορίαι » Ε. δημοτικοῦ Ἠλ. Λαζάρου Στ. Ἀλοῦζου διὰ
 τοὺς ἐν τῇ εἰσηγήσει ἀναγραφόμενους λόγους καὶ
 γ) νῆ μὴ ἐπιτροπῇ ἡ κυκλοφορεῖ τῶν κάτωθι βιβλίων διὰ
 τοὺς Γ. καὶ Δ. τάξεις τοῦ δημοτικοῦ σχολείου ὁμοφώνως
 πρὸς τὴν σχετικὴν νόμον:

- 1) Ἱστορίαι τῶν Ἠρώων Γ. τίτλος Ἰωάν. Μαχριωτοῦ
- 2) Ἀρχαῖαι Ἑλληνικὴ Ἱστορία Γ. τίτλος Μ. Αἰουδίκη Στ.
 Ἀλοῦζου
- 3) Ἠρωϊκὰ χρόνια τῶν Ἀρχαίων Ἑλλήνων Γ. τίτλος Στ.
 Τζουμαλῆ - Δημ. Ἀνδρεάδου
- 4) Ἱστορία Ἀρχαίης Ἑλλάδος Γ. τίτλος Π. Παπαδοπούλου
- 5) Ἀρχαῖα Ἑλληνικὴ Ἱστορία Δ. τίτλος Μ. Αἰουδίκη Στ. Ἀ-
 λοῦζου
- 6) Ἱστορία τῆς Ἀρχαίας Ἑλλάδος Δ. τίτλος Ἰωάν. Μαχριω-
 του.
- 7) Ἱστορία Ἀρχαίας Ἑλλάδος Δ. τίτλος Παν. Παπαδοπούλου
- 8) Ἱστορία Ἀρχαίας Ἑλλάδος Γ. Δ. τίτλων (πρῶτον ἔτος
 συνδιδασκαλίας) Παν. Παπαδοπούλου καὶ
- 9) Ἱστορία Ἀρχαίας Ἑλλάδος Γ.-Δ. τίτλων (δευτέρου
 ἔτος συνδιδασκαλίας) Παναγ. Παπαδοπούλου.

6ον) Λαβὼν ὑπ' ὄψει

α) τὸ ὑπ' αριθμ. 71816/24-9-48 (πρωτ. Συμβουλίου 6987/29-
 9-48 ἔγγραφον τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου ὅπερ διαβιβάζον αἴτησιν
 τοῦ Ἐκδοτικοῦ Οἴκου « Ἑστία » ἱ. Κολλάρου καὶ Στ. Α. Ε.
 ἀπὸ 15-9-48 μετὰ 12 ἀντιτύπων τῶν κάτωθι βιβλίων:

1. 'Ιστορία τῆς 'Ελληνικῆς Αὐτοκρατορίας Ε' δημοτικοῦ Α. Χωροφῶ καὶ Σ. Ποταμιάνου

2. 'Αρχαία 'Ελληνική 'Ιστορία Δ' Δημοτικοῦ Α. Χωροφῶ καὶ Σ. Ποταμιάνου.

Καλεῖ τὸ Συμβούλιον ὅπως γνωριτεῖται περὶ τῆς κατα-
λειτουργίας τούτων ὡς βοηθητικῶν βιβλίων διὰ τοὺς μαθητὰς
τῶν ἀντιστοιχῶν τάξεων τῶν δημοτικῶν σχολείων Στοιχειώ-
δους 'Εκπαιδεύσεως

β) τίς διευτίζεις τοῦ Νήμου 5911/ 1953 " περὶ διδασκτικῶν
βιβλίων " καὶ γ) τὴν εἰσαγγεῖν τοῦ ἐκ τῶν βελῶν τοῦ κ.
'Ηλίου Λαγῆου,
"Ἐχουσιν οὕτω:

1. 'Ιστορία τῆς 'Ελληνικῆς Αὐτοκρατορίας Ε' δημοτικοῦ Α.
Χωροφῶ καὶ Σ. Ποταμιάνου.

Τὸ βιβλίον ἀποτελεῖται ἐκ 80 σελίδων , 8ου σχήματος
μετὰ καλοῦ ἑξωφύλλου, περιέχει πέντε τῶν κυριωτέρων
χρονολογιῶν , 12 χάρτες καὶ 12 εἰκόνες ὡς καὶ πέντε περι-
εχόμενων .

Περιλαμβάνει πᾶσαν τὴν ὁλὴν τοῦ 'Αντιστοικοῦ προγράμματος
καθοριζομένην διδασκτέαν ὕλην τῆς 'Ιστορίας τῆς Ε' τάξεως
τῶν δημοτικῶν σχολείων

'Η διηρηγμένη τῶν θεμάτων εἶναι ἐκπαιδευτικῆς ,
σαφὲς χωρὶς περιττολογίας καὶ μόνον ἡ διδασκαλία τοῦ Μω-
ήμεθ παρουσιάζεται κίπως ἐλαττωμένη καὶ ἐκ τοῦ ἔργου τοῦ
'Ιουστινιανοῦ λείπει ἡ διοικητικὴ μεταβολή. "Ἀριστα δια-
πραγματεύονται οἱ συγγραφεῖς τὴν κεφάλαιον " οἱ Τούρκοι
παίρνουν τὴν Πόλιν " καὶ " τὸ 'Εθνικὸν φρόνημα τοῦ 'Ελληνι-
κοῦ Λαοῦ " ὅπου ἐπιτυχῶς καὶ καταλλήλως παρεμβάλλονται
τὰ σχετικὰ δημοτικὰ τραγούδια καὶ αἱ παραδόσεις.

'Η γλῶσσα δημοτικὴ καὶ μέλλον ὁμαλῇ.

Παρατηροῦνται ὅμως καὶ τινες ἀνακρίβειαι καὶ γλωσσικαὶ
ἐκφράσεις ὅχι ἐπιτυχεῖς οὕτω.

'Εν σελ. 10: " κρύπτεις νᾶ γίνῃ σύνοδος, νᾶ συν-
χωρῶν δηλαδή οἱ ἐνθετοὶ καὶ κελύτεροι κληρικοὶ ἐπὶ
Νίκαια ", ".... ἔλλαξε τὴν Πρωτεύουσα τοῦ Κρίτους καὶ
ἐπὶ θύρῃ τῆς Ρώμης ἔκαμε πρωτεύουσα τὴν Κωνσταντινούπολην "
'Εν σελ. 17 'Ο 'Ιουστινιανὸς ἐνέβηκε ἐπὶ θρόνον ἐπὶ 518
ἐντὶ τοῦ ἱεροῦ 527 καὶ " στοὺς ἑγῶνες αὐτοῦς περιήγα-
νον ἐπὶ δρόμο ἀπὸ ὁδο ἑμῶν ".

'Εν σελ. 21 ".... καὶ ἐπεσφύτηκαν 380 ἑκατομύρια δραχμαὶ
γινὼ τὴν οἰκονομίαν" ἔγραψε νᾶ λεχθῇ (δραχμαὶ " ἔχει
βιβλίου σημερινῶν .

'Εν σελ. 32: αἱ χρονολογίαι 942 καὶ 857 νᾶ γίνωνται 843 καὶ
856. 'Εν σελ. 34, 35 αἱ χρονολογίαι 755-775, 803 καὶ 814,
867-866 νᾶ γίνωνται 755-772, 802 καὶ 813, 867-866.

'Εν σελ. 36: ".... δὲν ἦσαν πολὺ ἐκινῶς καὶ συλλογίστηκαν
νᾶ ὠφεληθῶν .."

'Εν σελ. 43: " οἱ Ἀρσέες ἔρχισαν νᾶ εὐρίσκων ".

'Εν σελ. 44 ἀναγράφεται ἔχει ὁρθῶς ὅτι ὁ μοναχὸς Πέτρος
ὁ ἐρημίτης δὲν κατήρθεσε νᾶ ἐπισκεφθῇ τοὺς Ἀγίους τῶ-
νους.

Παρὰ τὰς ἐνωτέρω ἀπελείας τῶ βιβλίον ἔχει πολλὰς ἁρε-
τὰς καὶ διὰ τοῦτο προτείνωμεν νᾶ ἐπιτραπῇ ἡ κυκλοφορία
τοῦτου ὡς κατελλήλου βοηθητικοῦ διὰ τοὺς μαθητὰς τῆς
Β' τάξεως τῶν δημοτικῶν σχολείων "

2) Ἀρχαίη Ἑλληνικὴ Ἱστορία Δ' Δημοτικοῦ Α. Χωροῦ
καὶ Σ. Ποταμιάνου.

Τοῦ βιβλίου τοῦτου κατὰ τῶν σχετικῶν νόμων δὲν δύνα-
ται νᾶ ἐπιτραπῇ ἡ κυκλοφορία ὡς βοηθητικοῦ διὰ τοὺς μα-
θητὰς τῆς Δ' τάξεως τῶν δημοτικῶν σχολείων, διότι πρό-
κειται περὶ τάξεως, δι' ἣν δὲν προβλέπονται βοηθητικά-
βιβλία.

Διὰ ταῦτα

Τὸ Συμβούλιον γνωματεύει πρὸς τὴν Συν' Ὑπουργεῖον.

Α'. Ὅτι δύναται νὰ ἐπιτραπῇ ἡ κυκλοφορία τοῦ βιβλίου:
 'Ιστορία τῆς Ἑλληνικῆς Αἰτοκρατορίας Β'. δημοτικοῦ Α.
 Χωροφῆ καὶ Σ. Ποταμιάνου ὡς κατελλήλου βοηθήματος διὰ
 τοὺς μαθητὰς τῆς Β'. τάξεως τῶν δημοτικῶν σχολείων διὰ
 τοὺς ἐν τῇ εἰσηγήσει ἀναγραφόμενους λόγους καὶ
 Β' νὰ μὴ ἐπιτραπῇ ἡ κυκλοφορία τοῦ βιβλίου : Ἀρχιεπὶ
 Ἑλληνικῆ Ἱστορίας Δ'. Δημοτικοῦ Α. Χωροφῆ καὶ Σ. Ποτα-
 μιάνου διὰ τοὺς ἐν τῇ εἰσηγήσει ἀναγραφόμενους λόγους.

70ν) Τὸ Κ. Δ. Γ. Σ. Ε. ἔχον ὅκ' ἔπει τοῦ 1) τὴν ὁπ' ἀριθμ.
 564/6-10-48 ὑποβλησάσαν αἴτησιν τοῦ προέδρου τῆς Ἀνωτ.
 τῆς Ἐπιτροπῆς Κατηχητικῶν σχολείων Ὁρθοδόξων Χριστι-
 νικῶν Ἐνώσεων μετὰ 54 ὑποτιθέσκων τοῦ ὁπ' αὐτῆς ἐκδόδο-
 μένου ἐν Ἀθήναις δεκαπενθήμερου περιοδικοῦ ἐκ τῶ ἔτους
 1947 « Η ΠΑΙΔΙΚΗ ΧΑΡΑ » τῶν ὁπ' ἀριθμ. τευχῶν 15, 16, 17,
 18 καὶ 19 ἡτοι 1ης καὶ 15ης Αἰγυπτίου, 1ης καὶ 15ης Σεντερ-
 βρίου καὶ 1ης Ὀκτωβρίου 1948 3ον) Τὸ ὁπ' ἀριθμ. 76102/
 6-10-48 (Π. Ε. Σ. 7301/ 6-10-48) ἔγγραφον Διευθύνσεως
 Διδακτικῶν βιβλίων Σου Ὑπουργείου Παιδείας, δι' οὗ δι-
 βιβύζεται ἢ ὡς ἕνω αἴτησις μετὰ τῶν ἀντιστοιχούντων τευ-
 χῶν τοῦ ὡς εἴρηται Περιοδικοῦ διὰ ν' ἐμφανθῇ ἐπ αὐτοῦ
 τὸ Συμβούλιόν μας συμφώνως τῷ νόμῳ 5911/ 1933 (ἄρθρ. 15
 ἐδόφ. δ') « περὶ διδακτικῶν βιβλίων » 3ον) τὴν σχετικὴν
 εἰσηγήσειν τοῦ Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου κ. Α. Κ. Παπαγεωρ-
 γακοπούλου ἔχουσαν οὕτω.

« Η ΠΑΙΔΙΚΗ ΧΑΡΑ, δεκαπενθήμερον δεκαεξαδελίδον εἰκονο-
 γραφημένον περιοδικόν εἶναι » δημοσιογραφικῶν ὄργανον τῶν
 Ὁρθοδόξων Χριστιανῶν Ἐνώσεων τῆς Ἑλλάδος » καὶ ἐκδόδε-
 ται ὑπὸ ἐπιτροπῆς τῶν Κατηχητικῶν σχολείων. Ἀγγέλου Βούρρα-
 κη Γεννασιάρχου περὶ συστάσεως τοῦ βιβλίου τοῦ « Ἀρριανου

Τοῦτο ἤρχισαν ἐκδιδομένον ἀπὸ τοῦ ἔτους 1947.

Μέχρι τοῦδε ἔχον ἐκδοθῆ 44 τεύχη.

Σκοπὸς τῆς ἐκδόσεως τοῦ εἶναι, ὁ Χριστιανικὸς φρονη-
ματισμὸς τῆς νεότητος, καὶς ἐπίτευξιν μιᾶς πληροῦς ἡθικῆς
Χριστιανικῆς κοινωνικῆς καὶ Ἑθνικῆς ζωῆς τῶν νέων.

Τὰ ἔθραυ τοῦ, προσημασμένῃ καὶς τὴν Χριστιανικὴν δι-
δασκαλίαν, εἰσάγουν τοὺς νέους εἰς τὸ πνεῦμα τοῦ Χρι-
στιανισμοῦ, δεικνύουσι εἰς αὐτοὺς τὴν δύναμιν τῆς πίστεως
καὶ ἐπιζητοῦν τὴν πνευματικὴν αὐξάνειν αὐτῆς εἰς τὰς ψυ-
χὰς των. Ὡς τοιοῦτον τὸ δεκαπενθέτηρον περιοδικὸν τῶν
Χριστιανικῶν Ἐνδόσεων τῆς Ἑλλάδος ἡ ΠΑΙΔΙΚΗ ΧΑΡΑ εἶναι
μετὰ τῆς μεθυστικῆς νεολαίας μὲν καὶ ἡθικῆς Χριστι-
ανικῆς ἐνέδρασις κατὰ τοῦ ἑλπεύου ἐντιχριστιανικοῦ ἐντύ-
που.

Διὰ ταῦτα, προτείνω, ὅτι δύναται νὰ γένη σύστασις
τοῦ περιοδικοῦ τούτου εἰς τὰ τοὺς μαθητὰς τῶν σχολείων
τῆς Μέσης Ἐκπαιδεύσεως ὑπὸ τὴν προῦπθεσιν τῆς τακτικῆς
ἀποστολῆς τῶν ἐνελόγων ἐντιτύπων εἰς τὸ Κ. Δ. Γ. Σ. Ἐκ-
παιδεύσεως διὰ τὴν κυκλοφορήσιν αὐτοῦ.

Τὸ Κ. Δ. Γ. Σ. Ε. ἔχον ὑπ' ὄψει τοῦ πάντα τὸ ἐνωτέρω
Γνωμιτεύει, ὅτι τὸ Σον Ὑπουργεῖον δύναται νὰ συστή-
σῃ τὴν κυκλοφορίαν τοῦ δεκαπενθέτηρου περιοδικοῦ τῶν
Χριστιανικῶν Ἐνδόσεως τῆς Ἑλλάδος « ΠΑΙΔΙΚΗ ΧΑΡΑ » διὰ
τοὺς μαθητὰς τῶν ἐνωτέρων τάξεων τοῦ δημοτικοῦ σχολείου
καὶ τοὺς μαθητὰς τῆς Μέσης Ἐκπαιδεύσεως διὰ τοὺς ἐν
τῇ εἰσηγήσει ἐναφερομένους λόγους.

800.) ἔχον καὶ ὁφθαλμῶν 1) τὴν διὰ τοῦ ὑπ' ἀριθμ. 65650/1948
ἐγγράφου τοῦ Σου Ὑπουργείου Παιδείας διαβιβασθεῖσαν πρὸς
τὸ Ἐκπαιδευτικὸν Συμβούλιον αἰτησὶν τοῦ Ἀγγέλου Βούρβα-
χη Γυμνασιάρχου περὶ συστάσεως τοῦ βιβλίου του « Ἀρριάνου

ἐνδόξαις Ἀλεξάνδρου » ἵνα χρησιμοποιοῦται παρὰ τῶν μαθη-
τῶν τῶν οἰκείων τάξεων τῶν Γυμνασίων 2) τῶς καίμηνος δι-
ατάξεις, 3) τὴν ἐπὶ τοῦ ὡς ἔνω βιβλίου εἰσῆγησιν τοῦ
Ἐκπαιδευτικοῦ Σοφρονίου κ. Δ. Μισορλή, ἔχουσιν οὕτω.
Τὸ ὑπὲρ τὴν ἑλπίδα » Ἀριανὸς Ἀναβίσεις Ἀλεξάνδρου,
ἐκλογαὶ διὰ τὴν Ε' τάξιν τῶν ὑποταγμένων Γυμνασίων,
Ἀγγέλου Βούρβακη, γυμνασιάρχου, Πάτριος, περιλαμβάνει
57 σελοῖδας σχήματος ὀγδόου καὶ διατείνεται εἰς τέσσαρα
μέρη. Τὸ πρῶτον ὑποκαθεῖν τὴν εἰσαγωγὴν περιέχει σύντο-
μον σημεῖον παρὰ τοῦ βίου καὶ τῶν ἔργων τοῦ Ἀλεξάνδρου
Ἀριανὸς καὶ τῶν στρατιωτικῶν τῶν Μακεδόνων.

Τὸ δεύτερον μέρος περιλαμβάνει ἐκλογὰς ἐκ τῆς Ἀριανῶς
ἐνδόξεως Ἀλεξάνδρου καὶ περιλήψεις τῶν παραλειπομένων
ἵνα τηρητῇ ἡ ἐνότης τοῦ καίμηνος τοῦ ἔργου. Τὸ τρίτον
μέρος περιέχει σημειώσεις ἑρμηνευτικὰς καὶ γραμματικὰς.

Τὸ ὅτε τέταρτον μέρος περιέχει παρατηρήσεις πραγματικὰς
ἐννοητέας εἰς μνημονεύματα ἐν τῷ καίμηνῳ ὄντι
ἐπιφανῶν ἑνῶν, πλῆθον, τυλοθεσιῶν κ.τ.λ. Ὁ συγγραφεὺς
τοῦ βιβλίου κατέβαλε φιλοτιμίους προσπαθεῖν ἵνα καὶ τὰ
ἐκλεχόντα ἐκ τοῦ ἀρχαίου καίμηνος τῆς Ἀριανῶς Ἀναβί-
σεως Ἀλεξάνδρου μέρη νῦν εἶναι ἴσως χαρακτηριστικὰ τῆς
ἑλπίδος ἱστορίας τῆς ἐκστρατείας τοῦ Μεγάλου Ἀλεξάνδρου κατὰ
τῶν Περσῶν καὶ αἱ ἑρμηνευτικαὶ σημειώσεις νῦν εἶναι ἴσως
ὠφελίμως διὰ τὴν κατανόησιν τῶν κεφαλαίων τοῦ ἀρχαίου
καίμηνος καὶ αἱ πραγματικαὶ σημειώσεις νῦν εἶναι χρήσι-
μον συμπλήρωμα διὰ τὴν βαθύτερον ἐπεξεργασίαν τοῦ καί-
μηνος. Ἀτυχῶς δὲν κατεβλήθη ἡ προσήκουσα ἐπιμέλεια διὰ
τὴν ἐκτύπωσιν τοῦ ὡς ἔνω βιβλίου. Ἡ ἔκδοσις τοῦτου πε-
ριέχει πολλὰ τυπογραφικὰ σφάλματα καὶ ἐν τῷ ἀρχαίῳ
καίμηνῳ καὶ ἐν ταῖς περιλήψεσι καὶ ἐν τοῖς ἑρμηνευτικοῖς,
κ.τ.λ. σημειώσεσι καθιστῶνται οὐχὶ ὠφελίμον τὴν χρησιμοποιοῦ-
σιν τὸ ἀρχαῖον καίμηνον.

πριν τῆς ἐκδόσεως τούτης τοῦ ὡς ἔνω βιβλίου περὶ τῶν
μαθητῶν. Ἐκτίθω ὅτι ὁ συγγραφεὺς ὁ τοιαύτην ἐπιδειξίμε-
νος φιλοτιμίαν διὰ τὴν σύνθεσιν τοῦ ἑνὸς βιβλίου τοῦ
τούτου εἰς καταβίβλην κῆσιν ἀρεσκέσθαι ὥστε ἐπιβλέπων
αὐτοκρίτως νεωτέρων ἔκδοσιν τοῦ βιβλίου τούτου νῆ ἡκα-
λίῃ τούτῳ τῶν ἐμφανιζομένων εἰς τὴν ἔκδοσιν τούτην συ-
ρῶν μαινανεκτημένην.

Διὰ ταῦτα ἔχω τὴν γνώμην ὅτι, ὡς ἔχει τὸ ὑπὲρ κείνου
βιβλίου, ὅν εἶναι ὅν τὴν νῆ συστάθῃ, πρὸς χρησιμοπο-
ποίησιν τοῦ περὶ τῶν μαθητῶν ».

Τὸ Ἐκπαιδευτικὸν Συμβούλιον ἔχον ἐπ' ἑαυτοῦ τὸ ἐνωτέρω
καὶ τὴν ἐπὶ τοῦ ἀρκετῶν «μεσιν αὐτοῦ ἀνταλλαγὴν ἀποφα-
νεται. Γνωρίζεται ὅτι ὅν εἶναι ὅν κατὰ τὴν σύστασιν τοῦ ὑπὲρ
τῶν τίτλων » Ἀρχιμ. Ἀνδρέας Ἀλεξάνδρου, Ἐκλογαί, Ἄγγελο
Βούρβαχη, γυμνασιάρχου πρὸς χρησιμοποίησιν τοῦ-
του, κατὰ τῶν μαθητῶν διὰ τοὺς ἐν τῇ ὡς ἔνω εἰρη-
μνημονευομένους λόγους.

Θυν) Ἐχον περὶ ὁφθαλμῶν 1) τὴν ἐπὶ τοῦ ὑπὲρ ἀριθμ. 65680 /1948
ἐγγράφου τοῦ Σπ. Ὑπεργεῖου Παιδείας διαβιβασθεῖσαν ἰτη-
σιν τοῦ Ἀγγέλου Βούρβαχη γυμνασιάρχου, περὶ συστάσεως
τοῦ ὑπὲρ τῶν τίτλων » Ἰσοκρίτους Λόγαι (πρὸς Δημόνικον ,
πρὸς Νικοχάδ) βιβλίου τούτου , πρὸς χρῆσιν τῶν μαθητῶν τῆς
Ε. τίξεως τῶν ὀκτατάξιων Γερμανῶν 2) τὴν καίμενος δι-
τάξεις 3) τὴν ἐπὶ τοῦ ὡς ἔνω βιβλίου εἰσαγγεῖν τοῦ Ἐκ-
παιδευτικοῦ Συμβουλίου κ. Α. Μισυράη , ἔχουσιν τούτω.

Τὸ ὑπὲρ τῶν τίτλων » Ἰσοκρίτους Λόγαι (πρὸς Δημόνικον ,
πρὸς Νικοχάδ) » βιβλίου τοῦ Ἀγγέλου Βούρβαχη γυμνασιάρ-
χου , περιέχει 69 σελίδας σχήματος ὁγδοῦς Προτάσσεται
σύντομον βιογραφικὸν σημεῖον ἀφορῶν εἰς τὸν βίον καὶ τὰ
ἔργα τοῦ Ἰσοκρίτους, ἀκολουθεῖ τὸ ἀρχαῖον καίμενον

τῶν πρὸς Δημόνικον καὶ πρὸς Νικοκλέα λόγων τοῦ Ἰουκρά-
τους καὶ ἐν τῇ δευτέρῃ μέρει τοῦ βιβλίου περιλαμβά-
νονται λεπτομέρει ἐχθρὰ καὶ σημειώσεις βοηθητικαὶ τῆς
ἰμνηθείας τοῦ ἱερέως καὶ μέντοι ἐκτενέστερον τῶν λόγων ἡ συγ-
γραφεὺς προτίθει συντηρὸν ἀπλοῦς, ἐν ᾧ τ. ἴς σχολαί-
ως, τὴν ἱστορίαν ἡ συγγραφεὺς περιέχει κατ' ἐνότητας,
καρτερῶν δὲ τὸν συντηρὸν περιλήψιν τοῦ περιεχομένου
ἐκείνης ἐνότητος. Ὁ συγγραφεὺς φιλοτιμῶς εἰργάσθη ἵνα
προσέσθῃ χρίσιν βοήθημα εἰς τοὺς μελετῆς διὰ τὴν δι-
ορίαν τῶν λόγων τοῦ Ἰουκράτους ἐν τῇ πρώτῃ τάξει ἐξαι-
ρέσει Γουναίου καὶ ἄλλων παρόμοιων καὶ ἐν καινῷ δεδομένου
ἵνα δὲν ὑπάρχῃ ἐκτεταμένον κατὰ τοῦ ὁργάνου ἐκδο-
σεως σχολικῶν βιβλίων ἀντιστοιχῶν διδασκαλῶν βιβλίων.

Ἀποχρῶς ἔργον δὲν καὶ ἀποχρῶς ἐκδοσεὶς κατὰ
τὴν ἐκτύπωσιν τοῦ βιβλίου τούτου. Πλὴν τοῦτο οὐκ ἔστι
ματὰ σημειώσιν καὶ ἀνταχρῶς τοῦ βιβλίου, ὥστε εἰς τὰς
τῆς ὑπὸ κρίσιν ἀποδοσεὶς ἐκδοσεως τοῦ βιβλίου τούτου
ἵπως χρησιμωποιηθῇ κατὰ τὴν μετέωρὴν νῦν καὶ καὶ εἰς τὴν
δυνατὴ κατὰ τὴν γνώμην μου »

Τὸ Ἐκπαιδευτικὸν Συμβούλιον ἔχον ὑπ' ὄψιν τὴν ἐνδε-
ρῶ καὶ τὴν ἐπὶ τῆς ὑπὸ κρίσιν ἐκδοσεως τοῦ ὡς ἔνω βι-
βλίου ἔμεσον αὐτοῦ ἠντιληπὴν ἐκτιμᾶται. Γνωματεῖς
πρὸς τὸν Ἰουκράτην νῦν μὴ γίνῃ εἰς τὰς εἰς τὴν
τέτατον » Ἰουκράτους λόγους, (πρὸς Δημόνικον, πρὸς Νι-
κοκλέα) τοῦ Ἀγγ. Βοόρθου γυμνασιάρχου, ἵνα χρησιμω-
ποιηθῇ τοῦτο ὡς βοηθητικὸν διὰ τὴν διδασκαλίαν λόγων
τοῦ ῥήτορος Ἰουκράτους ἐν τῇ Γ. τάξει τοῦ ἐξαταξίου γυ-
μναείου δὲν εἶναι δυνατὴ, ὡς ἔχει ἡ ὑποβληθεῖσα πρὸς
κρίσιν ἐκδοσεὶς τοῦ βιβλίου τούτου διὰ τοὺς ἐν τῇ εἰ-
σηγήσει μνημονευομένους λόγους.

Ἡ δὲ ταύτην τὴν ἐκδοσεὶς ἔστιν ἡ νῦν ἐκδοσεὶς

1050) Έχον πρό βιβλίων 1) τὴν διὰ τοῦ ὑπ' αριθμ. 6791
τῆς 23/9/48 ἐγγράφου τοῦ Σ.οὺ Ὑπουργεῖου διαβιβασθεῖσαν
αἵτησιν τοῦ Ἐκδοτικοῦ Οἴκου Πέτρου Δημητρίου Α. Ε.
περὶ συστάσεως ὡς βοηθητικοῦ διὰ τοὺς μαθητὰς τῆς ἑκτης
τάξεως τοῦ Δημοτικοῦ σχολείου τοῦ βιβλίου « Ἱστορίαν Νέας
Ἑλλάδος », Παν. Παπαδοπούλου, Σωτηρ. Κυριακίδου, γιὰ
τὴν ἑκτη τάξιν τοῦ Δημοτικοῦ σχολείου, « Ἐκδοσὴ δευτε-
ρη, Ἀθῆναι » 2) τὰς καίμενας διατάξεις 3) τὴν ἐκείνου
ὡς ἔνω βιβλίου εἰσῆγγεσιν τοῦ Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου,
κ. Α. Μισορλή, ἔχουσαν ὅτι.

Τὸ βιβλίον « Ἱστορίαν Νέας Ἑλλάδος », Παν. Παπαδοπού-
λου Σωτ. Κυριακίδου, « διὰ τοὺς μαθητὰς τῆς ΣΤ' τάξε-
ως τῶν Δημοτικῶν σχολείων, ἑκδόσις δευτέρα, Ἀθῆναι προ-
τυματοῦται εἰς τὰς 93 σελίδας τοῦ ἐν συντομίᾳ τὴν Ἱστο-
ρίαν τοῦ Ἑλληνικοῦ ἔθνους ἀπὸ τῆς ἀρχαίας τῆς Κωνσταν-
τινουπόλεως ὑπὸ τῶν Τούρκων μέχρι τοῦ τέλους τοῦ Β' πα-
γκοσμίου πολέμου. Οἱ συγγραφεῖς τοῦ βιβλίου τούτου κα-
τεβάλλουσι φιλότιμον προσπάθειαν εἰς τὴν μικρὴν χώρον
τοῦ βιβλίου τῶν νῦν περιλήψεσι, τὰ σπουδαιότερα γεγονό-
τα τῆς πολυκομίντου ταύτης ἐποχῆς τῆς Ἱστορίας τοῦ ἔ-
θνους μας καὶ νῦν δώσωσιν εἰς τοὺς μαθητὰς τῆς τελευταίας
τάξεως τοῦ ἑξατάξιου Δημοτικοῦ σχολείου ζωηρὴν εἰκόνα
τῶν ἐθνικῶν ἡμῶν περιπετειῶν καὶ τῶν σκληρῶν καὶ ἡρωϊ-
κῶν ἀγώνων, τοὺς ὁποῖους οἱ πατέρες μας διεξήγαγον διὰ
τὴν ἀπελευθέρωσιν τῆς Ἑλλάδος μας ἀπὸ τοῦ Τυρρικοῦ
ζυγοῦ. Ἐν συνεχείᾳ οἱ συγγραφεῖς ἐξιστοροῦσι τοὺς τε-
λευταίους ἀγῶνας, τοὺς ὁποῖους διεξήγαγον νικηφόρος καὶ
ἐσυχρονάσας γενεὰ διὰ τὴν συμπλήρωσιν τῆς ἀπελευθερώ-
σεως καὶ τῶν λοιπῶν ἑλληνικῶν ἐδαφῶν. Οἱ συγγραφεῖς με-
ριμῶσι νῦν ἐκθέσωσιν ἐκ τοῦ ἱστορικοῦ ὁλικοῦ τῆς ἐπο-
χῆς ταύτης τὰ σπουδαιότερα καὶ ταῦτα νῦν προσφέρουσι εἰς τὴν

τους μαθητές χρησιμοποιούμενα εις την αντιληπτικήν εκάντησιν τα αὐτῶν. Ἀληθεύει ὅμως μεγαλύτερη κριτική εις τὴν ἐκλογὴν τοῦ διδακτικοῦ ιστορικοῦ υλικοῦ καὶ βιβλιόθεκα ἐπεξεργασίας τοῦτου, οὕτως ὥστε καὶ πατριωτικὸς τόνος ζωηρότερος νὰ διακρίνεται εἰς τοῦτο καὶ ιστορικῶς πατριωτικῶς διδγματα λέν ὠφέλιμα νὰ συνήγουντο. Τὸ βιβλίον χρησιμεύει ἐκτός ἀριθμοῦ εἰκόνας καὶ χαρτῶν. Γαῖες τοῦ βιβλίου εἶναι ἡ δημοτικὴ, ἀπληκτικὴν ἰδιωματισμῶν. Δὲν παρουσιάζεται ὅμως πανταχοῦ, ἡ αὐτὴ ἡμετέρας γλώσσης. Ἡ συγγραφή καὶ ἡ ἐκδόσις τοῦ βιβλίου ἐγένοντο μετ' αὐτῶν τινος σπουδῆς. Σημειώνεται καὶ τοπιγραφικὸν σφάλμα μὴ διατρέψεως ἐν εἰδικῇ κίνακι παραρτήτων. Ἐπειδὴ τὸ βιβλίον τοῦτο καὶ τὰ παρουσιάζόμενα μερνεκτῆματα τὶ ἵποτα εἶναι δυνατόν νὰ ἐκπεσεῖται εἰς νεότεραν ἐκδόσιν, ἐνδεχοί καὶ ἐκτός κλεινοκτῆματα, ἔχο τὴν γνώμην ὅτι εἶναι δυνατόν νὰ τούτῃ ἐκκρίσεως ὅπως κοκκοφορήσῃ ὡς βοηθητικὴν κατὰ τὸ σχολικὸν ἔτος 1948-1949 διὰ τὴν διδασκαλίαν τοῦ μαθήματος τῆς ἱστορίας εἰς τοὺς μαθητὰς τῆς ΣΤ' τάξεως τοῦ Δημοτικοῦ »

Τὸ Ἐκπαιδευτικὸν Συμβούλιον ἔχον ὑπ' ὄψιν τὴν ἀνωτέρω καὶ τὴν ἡμετέραν αὐτῶν ἐπὶ τοῦ ὑπὸ κρίσιν βιβλίου ἀντιληπτικὴν ἀποφάνεται: Γνωματεύει ὅτι τὸ Σὺν Ὑπουργεῖον δύναται νὰ ἐπιτρέψῃ ὅπως τὸ ὑπὸ τὸν τίτλον « Ἱστορικὰ Νέας Ἑλλάδος », βιβλίον τῶν Παν. Παπαιοποῦλου. Σωτ. Κυριακίδου διὰ τοὺς μαθητὰς τῆς ΣΤ' τάξεως τοῦ δημοτικοῦ κοκκοφορήσῃ ὡς βοηθητικὴν κατὰ τὸ σχολικὸν ἔτος 1948-49 διὰ τὴν διδασκαλίαν τοῦ μαθήματος τῆς Ἱστορίας εἰς τοὺς μαθητὰς τῆς ΣΤ' τάξεως τοῦ δημοτικοῦ Σχολείου.

11ον) Ἐχον πρὸ ὀφθαλμῶν 1) τὴν διὰ τοῦ ὑπ' ἀριθμ. 6987 / 29/9/48 ἐγγράφου τοῦ Σοῦ Ὑπουργεῖου διαβιβασθεῖσαν πύτη-

σιν τοῦ 'Εκδοτικοῦ Οἴκου Ι. ΚΑΛΛΙΕΡΟΥ καὶ Σέβας περὶ συ-
στάσεως ὡς βοηθητικοῦ διὰ τοὺς μεθῃτές τῆς ἔκτης τάξεως
τοῦ ~~Μαθηματικῶν~~ Δημοτικοῦ σχολείου τοῦ βιβλίου Νέου 'ΕΛ-
ληνικῆς 'Ιστορίας, Χωροῦ Πιπταμένου 2) τῆς καυμένης περὶ
διδασκαλῶν κ.τ.λ. βιβλίων διατάξεις. 3) τὴν ἐπὶ τοῦ ὡς
ἔνω βιβλίου εἰσήγησιν τοῦ 'Εκπαιδευτικοῦ συμβουλίου κ.
Δ. Μισορλή ἔχουσιν ὅτι.

Τὸ βιβλίον « Νέον 'Ελληνικὴν 'Ιστορίαν, Χωροῦ - Πιπτα-
μένου, διὰ τὴν ΣΤ. τοῦ Δημοτικοῦ, 'Αθήναι, 1947 » ἀρτυρα-
τεύεται εἰς τὰς 100 σελίδας καὶ ἐν συντομίᾳ τὴν ἱστορί-
αν τοῦ 'Ελληνικοῦ "ἔθνους ἀπὸ τῆς ἀλλοτρίας τῆς Κωνσταν-
τινουπόλεως ὅλῃ τῶν τούρκων μέχρι τῆς μικρασιατικῆς κα-
ταστροφῆς τοῦ 1922. Οἱ συγγραφεῖς τοῦ βιβλίου τούτου κα-
τέχουσιν φιλότιμον προσκόσειν εἰς τὸν μικρὸν χώρον τοῦ
βιβλίου τὰν νῦν περιέχουσαν πλείονιστον γεγονότα τῆς
πολυκυμίντου ταύτης ἐποχῆς τῆς ἱστορίας τοῦ "ἔθνους μας
καὶ νῦν ὁρίσασιν εἰς τοὺς μεθῃτές τῆς τελευταίας τάξεως τοῦ
ἐξατάξιου δημοτικοῦ σχολείου ζυγρὸν εἰσὶν τῶν 'Εθνικῶν
ἡμῶν περιπετειῶν καὶ τῶν σκληρῶν καὶ ἡρωϊκῶν ἡγόνων,
τοὺς ὁποῖους οἱ πατέρες μας διεξήγαγον διὰ τὴν ἀπελευθε-
ρωσιν τῆς 'Ελλάδος ἀπὸ τοῦ Τούρκικοῦ ζυγοῦ.

'Εν συνεχείᾳ οἱ συγγραφεῖς ἐξιστοροῦσι τοὺς τελευταίους
ἡγόνους, τοὺς ὁποῖους διεξήγαγον νικηφόρως καὶ σὺγκρουν
γενεὴ διὰ τὴν ἀποκατάστασιν τῆς ἀπελευθερώσεως καὶ τῶν
ἀλλοτρίων ἑλληνικῶν ἐδαφῶν. "ῥητορὸς ὅμως ὁ συγγραφεὺς νῦν
ἐπεκτείνει τὴν ἱστορικὴν ὕλην τοῦ βιβλίου ἐπὶ τοῦ καὶ μέχρι
τῶν ἡμερῶν ἡμῶν, ὁποῦτε εἰς ἐξέδοτα εἰς αὐτὴν ἡ εὐκαιρία
νῦν ἐξέρη τοὺς ἡρωϊκοὺς ἡγόνους τοῦ "ἔθνους μας κατὰ τὴν
'Ελληνοϊταλικὴν πόλεμον τοῦ 1940-41 καὶ τὴν ὑπερήφανον κα-
ταρτίαν τοῦ 'Ελληνικοῦ λαοῦ κατὰ τὰ σκληρὰ ἔτη τῆς ξενο-
κῆς Κατοχῆς. Οἱ συγγραφεῖς μεριμνῶσι νῦν ἐκλέξασιν ἐκ τοῦ

Ιστορικοῦ ὕλικου τῆς ἐποχῆς ταύτης τὰ σπουδαιότερα καὶ ταῦτα νῦν προσφέρουσιν εἰς τοὺς μαθητὰς προσηρμοσμένα εἰς τὴν ἀντιληπτικὴν ἐκινῆσιν αὐτῶν. Ἀλλὰ τοῦτο ἕως ἐλαττωτέρου ἐκτεταγμένη τῆς ἱστορικῆς ὕλης εὐδως ὥστε καὶ συναισθηματικῇ πατριωτικῇ ἀνοήτῳ ἐλπίστῳ νῦν διεχόντο εἰς ταύτην καὶ ἱστορικῇ πατριωτικῇ διδασκαλίᾳ λίαν ὠφελεμα νῦν συνήγιντο. Γνωστὸν τοῦ βιβλίου εἶναι ἡ δημοτικὴ, ἱμαλλῇ ἐκπλαγμένη ἱδιωτισμῶν, ἡ ἐκδοσις τοῦ βιβλίου ἐγένετο μετ' ἐκινῆς ἐκτετακτοῦ, εὐδως μόνον τυπωτικῇ σφάλματι σημειοῦνται. Τὸ βιβλίον κερμαίσιν ἐκινῆς ἐκδομῆς εἰκόνων καὶ χαρτῶν.

Ἐπειδὴ τὸ βιβλίον ταῦτα περιλαμβάνει ἐκινῆς ἀνεκτῆματα ἐλπίᾳ ὅτι μετανεκτῆματα, συνάμειν νῦν ἀποφασιστικῶς εἰς νεωτέρων ἐκδοσὶν ἔχω τὴν γνώμην ὅτι εἶναι δυνατόν νῦν τὸ καὶ ταῦτα ἐκτετακτοῦ ἕως ἀποφασιστικῶς ὡς βοηθητικὸν εἰς τὴν διδασκαλίαν τοῦ μαθήματος τῆς ἱστορίας εἰς τοὺς μαθητὰς τῆς ΣΤ' τάξεως τοῦ δημοτικοῦ σχολείου κατὰ τὸ σχολικὸν ἔτος 1908-1909.

Τὸ Ἐκπαιδευτικὸν Συμβούλιον ἔχον ὑπ' ὄψιν τὰ ἑνωτέρω καὶ τὴν ἡμερὴν αὐτοῦ ἐπὶ τοῦ ὑπὸ κρίσειν βιβλίου ἀντιληψὶν ἀποφασιστικῶς. Γνωματεύει ὅτι τὸ βιβλ. ὕμνου ὡς ἀποφασιστικὸν εἰς τὴν διδασκαλίαν τοῦ μαθήματος τῆς ἱστορίας εἰς τοὺς μαθητὰς τῆς ΣΤ' τάξεως τοῦ δημοτικοῦ σχολείου κατὰ τὸ σχολικὸν ἔτος 1946-49 εἰς τὴν διδασκαλίαν τοῦ μαθήματος τῆς ἱστορίας εἰς τοὺς μαθητὰς τῆς ΣΤ' τάξεως τοῦ δημοτικοῦ σχολείου.

1209) Ἐχον πρὸ ὁφθαλμῶν 1) τὴν ὑπ' ἀριθμ. πρωτ. Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου 7304/1948 ἀΐτησιν τοῦ Ἰωάννου Λαζοῦ, συγγραφέως, κατ' ἔκτου Ἀθηνῶν, περὶ συστάσεως τοῦ « Παραρτήμα-

της Γραμματικής της Καθαρρεύσης» έκδοθέντος τοῦ
αὐτοῦ ὡς συμπληρώματος τοῦ βιβλίου του «Ἡ Γραμματικὴ
τῆς καθαρρεύσης » 2) τὴν ἐπ' ἀριθμ 101/1948 προγενεστέρην
αὐτοῦ κριξίν, δι' ἧς προτείνεται ἡ σθετισίς τοῦ ὁμοῦ
τοῦ ὡς ἴνω συγγραφῶς έκδοθέντος βιβλίου «Ἡ Γραμματι-
κὴ τῆς καθαρρεύσης , ὡς βοηθητικῶς διὰ τοὺς μαθητὰς τῶν
ἐνωτέρων τάξεων τοῦ δημοτικοῦ σχολείου 3) τὴν ἀειμένην
διαιρέσεις 4) τὴν ἐπὶ τοῦ ὡς ἴνω βιβλίου εἰσαγγεῖν τοῦ Ἐκ-
κλησιαστικοῦ Συμβουλίου κ. Δ. Μισορλῆ ἔχουσαν ὅτω:

Τὸ ὅμοιόν τῆν τίτλον « Παράρτημα τῆς Γραμματικῆς τῆς Καθα-
ρεύσης , διὰ τοὺς μαθητὰς Δημοτικοῦ σχολείου καὶ Γυ-
μνασίου » τοῦ Ἰωάννου Λαῖου , περιλαμβάνει εἰς τὰς 44
σελίδους « ὁμοειδήματα ἀειχέσεων πρὸς μέρφωσιν λεκτικῶν
καὶ καλλιέργειαν γλωσσικοῦ συνεισφορίματος , ὡς καὶ ἀειχέ-
σεων ἱμωνόμων ἢ ἀειχέσεων ἀείσεων. Τὸ περιεχόμενον τοῦ
τοῦ Παραρτήματος εἶναι ἀφαιρέον διὰ τοὺς μαθητὰς , οἱ δὲ
ποῦν εἰς χρησιμοποίησιν τὴν ὁμοῦ τοῦ αὐτοῦ συγγραφῶς
ἐκδοθεῖσαν Γραμματικὴν τῆς Καθαρρεύσης. Τέσων ἢ συγγρα-
φῆ ἔσων καὶ ἡ ἔκδοσις καὶ τοῦ Παραρτήματος τῆς Γραμμα-
τικῆς , ἐγένετο μεθ' ἱκανῆς ἐπιμελείας.

Ἐχω τὴν γνώμην ὅτι ἐρ' ἔσων ἡ Γραμματικὴ ἔτοχε τῆς
σχολικῆς συστάσεως διὰ προγενεστέρως κριξέως , ὁδυνται
καὶ τὸ Παράρτημα ταύτης νὰ τύχη ἰμοῦς συστάσεως.

Τὸ Ἐκκλησιαστικὸν Συμβούλιον ἔχον ἰκ' ὕψει κέντα τὴν
ἐνωτέρω καὶ τὴν ἡμετέραν αὐτοῦ ἐπὶ τοῦ ὡς ἴνω βιβλίου
ἐντέλησιν ἀποφαίνεται: Γνωματεύει ὅτι ὁδυνται τὴν ἔσων
Ἱκουργεῖον νὰ ἐπιτρέψῃ τὴν κυκλοφορίαν καὶ τοῦ ὡς ἴνω
« Παραρτήματος τῆς Γραμματικῆς τῆς Καθαρρεύσης » τοῦ Ἰω-
άννου Λαῖου . Ἰμοῦ μετὰ τῆς « Γραμματικῆς τῆς Καθαρρεύσης
τοῦ αὐτοῦ συγγραφῶς, ἧς ἀποτελεῖ συμπλήρωμα.

ΠΡΟΤΑΥΝΗΣΕΙΣ

32v) "Εχον δὴ ὕψος:

α) τὸ δὴ "Ἐπίθρ. 81811/ 22-10-48 (Ἐπίθρ. πρωτ. Σωματ. Λέου 7806/25-10-48) ἔγγραφον τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου, ὕπερ διελθούτων ἀπὸ τοῦ Γεωργίου Παλαιτοκονόμου γονυπο-
άρχου τοῦ Δ. Γορναίου ἱερῶν Πατρῶν, μετὰ ~~αὐτοῦ~~ οὐδὲν
ἀντιστάσεων τοῦ δὴ τὴν τέλει » Λεξικὸν Ἀνωμάτων ῥημ-
μάτων τῆς Ἀρχαίας Ἑλληνικῆς γλώσσης » καλεῖ τὸ Σωματ. Λέον
ἵνας γνωματεύσῃ κατὰ τὸν τοῦ Σοῦ ὕψους τῆς δόξης. ὁ
τοῦ Ἐπίθρ 15 τοῦ νόμου 5911/1933 » κατὰ διδακτικῶν βιβλίων
ον »

β) τῆς διελθούσης τοῦ Νόμου 5911/1933 κατὰ

γ) τὴν εἰσαγωγὴν τοῦ δὴ τῶν μελῶν τοῦ κ. Ἡλίου Δαγίου
ἔχουσιν οὕτως:

» Τὸ δὴ κρίσιν βιβλίων τοῦ κ. Γεωργίου Παλαιτοκονόμου
γονυποάρχου τοῦ Δ. Γορναίου ἱερῶν Πατρῶν δὴ τὴν τέ-
λει » Λεξικὸν Ἀνωμάτων ῥημάτων τῆς Ἀρχαίας Ἑλληνικῆς
γλώσσης κ.λ.κ. » ἀποστέλλεται ἐκ σαλίδων 264, σχήματος
800 μεγέθους μετὰ καλεῖ ἑξαφύλλου.

Περιλαμβάνει πρόλογον, εἰσαγωγὴν, τὴν ἀνωμαλὴν ῥηματι-
τῆς Ἀρχαίας Ἑλληνικῆς γλώσσης κατὰ δόξαν τῆς Ἀττικῆς δι-
δακτοῦ μετὰ ποιητικῶν τινῶν καὶ μεταγενεστέρων τύπων καὶ
εἰς τὸ τέλος ἀλφαριθμητικὸν πίνακα ἀνωμάτων ὀνομάτων μετὰ
εἰσαγωγικῆς παρατηρήσεως.

Ἐν τῇ εἰσαγωγῇ ὁ συγγραφεὺς διελκιδύμενος δι' ἑλπίων
(εἰς σαλίδας 14) κατὰ τῆς Ἀρχαίας Ἑλληνικῆς γλώσσης
καὶ τῶν διελκιδέων αὐτῆς, κατὰ τῶν ῥημάτων ἐν γένει καὶ
κατὰ τῶν ἀνωμάτων ῥημάτων κατὰ τὸν σχηματισμὸν τῶν
χρόνων καὶ κατὰ τὴν σημασίαν τῶν χρόνων (μετὰ μνημο-
νικοῦ διαγράμματος τῶν ἀνωμάτων ῥημάτων) ἵνα δύναται
ὁ μαθητὴς νὰ κατανοῇ καλύτερον τὰ δι' ἕκαστον ῥῆμα καὶ

ὅτι τὸ ἐν ταῖς σημειώσεσιν αὐτῶν ἀναγριφόμεν.

Δι' ἑκαστον ῥῆμα ἐκτὸς τῆς κυρίας ἢ τῶν κυρίας σημειῶν τοῦ ἀναγριφόνται αἱ κρίσεις, ἔρχεται ἐκ τῶν παραλλήλων καὶ ἐν σημειώσεσι παρατηρήσεις ἐτυμολογικαὶ καὶ τεχνολογικαὶ ἐνικησὶ οὐ καὶ ἄλλης φύσεως.

Ὡς πρὸς τοὺς κρίσεις τῶν διδασκῶν ῥημάτων προέκρινεν ὁ συγγραφεὺς διὰ τὴν ἀκριβολογίαν νὰ σημειώσῃ ἐν κρίσεις τις εἶναι ποιητικὴς ἢ μεταγενέστερος, προσέτι οὐ νὰ μὴ συμπληρώσῃ τοὺς ἀλλοιούμετους, ἔχων ὅπ' ἑῶν ὅτι, εἰς τὴν περιπτώσειν ἤθελεν ἀπαιτηθῇ τοῦτο, οὖν εἶναι ὁδοῦλον διὰ τὴν μετῆν, ὁδοῦμένου ἰφ' ἐνός μὲν ὅτι ἐκ τοῦ ἐνεστώτος καὶ τοῦ παρελθόντος εἶναι εὐκλῆς ὁ σχηματισμὸς τοῦ παρατατικού καὶ τοῦ ὑπερσυντελεστικοῦ, ἰφ' ἑτέρου οὐ ὅτι ἐν ταῖς σημειώσεσιν ἀναγριφόνται διὰ τὴν περισσώτερον ῥήματα περιγράφει καὶ συνόνομα.

Τέλος τὶ ἐξ ἐκάστου ῥήματος προκρίθῃν πρὸς ἀναγριφὴν παράγωγα ἀναγριφόνται ἔνευ διειρησέως τινος ἐν εἶναι Ἀττικῇ, ποιητικῇ ἢ μεταγενέστερα, διὰ τὸ τοῦτο, κατὰ τὴν γνώμην τοῦ συγγραφέως, μᾶλλον σὺγχυσιν ἐπιφέρει. Πηγὴς διὰ τὴν ἐργασίαν τοῦ ἐχρησιμοποιοῦσεν ὁ συγγραφεὺς τὴν ἐξῆς.

1) τοὺς διειρησόμενους εἰς τὴν γυνάμειαν παζοὺς κυρίας συγγραφεῖς.

2) τὸ Λεξικὸν *Li dell'na' Scott* - Κωνσταντινουπόλεως, ἐξ οὗ παρέλαβε πολλοὺς πρὸς μεταγενέστερους ἀπαιτοῦντας τύπους ἐνέων ῥημάτων.

3) τὸ Λεξικὸν τοῦ Γρηγ. Βερνιάρδου.

4) τὸ Λεξικὸν ἀπάντων τῶν ῥημάτων τῆς Ἀττικῆς Παζογρα-
~~φῆς~~ φικῆς διηλεκτοῦ Γ. Ζηκίδου.

νὰ προσέχω εἰς τοὺς κριτὰς τῆς κρίσεως ἑκαστοῦ ῥήματος

5) Το *δictionnaire Etymologique de la langue grecque* τῆς ἐπι. Boisacq.

6) Τῆς φιλολογικῆς ἐνέλεκτη (Θεσσαλονίκη 1941) Β. Φάβη

7) διεισφύρους ἐγκακριμένους γραμματικὰς μεταξὺ τῶν ἐπὶ τὴν τῆς Ο. Ε. Σ. Β. (Ἀχιλ. Τζερτζένου) καὶ τὴν τῆς Φάβη
'Εκ τῶν παλαιότερων εἶχεν ὑπ' ὄψιν τοῦ τὴν τῆς Ἀνδρ.
Σκιῆ καὶ

8) Τῆς Ἀκαδημαϊκῆς καὶ Μεσαιωνικῆς Ἀνωγνώστου τοῦ Γ. Χι-
τζιόκι.

'Εκ τῶν Ἀκαδημαϊκῶν κυρίως ἠρνήθη, ὡς δύναται νὰ δι-
πιστώσῃ τις διεισφοχόμενος τῇ ὑπὸ κρίσιν βιβλίῳ, τὰ πλεῖ-
στα τῶν ἐν τῇ εἰσαγωγῇ καὶ τῆς ἐτυμολογικῆς διέκδοσις ῥή-
ματα παρατηρήσεις. Ἀναφέρει ὡς παράδειγμα τῆς ἐν τῇ σελ.
9 τοῦ βιβλίου περὶ τοῦ σχηματισμοῦ τοῦ παρακειμένου καὶ
τοῦ ἱερουνταλίου καὶ περιφραστικῶς, τῆς ἐν τῇ αὐτῇ σε-
λίδι υποσημειώσεις, ἰδιόκληρον σχεδὸν τὸ τμήμα τῆς εἰσα-
γωγῆς τῇ ὑπὸ τὸν τίτλον « Ἀνωμαλὶα κατὰ τὸν σχηματισμὸν
τῶν χρόνων », οὗτινος ἡ περίγραφος 2 (Ῥήματα μετὰ μεταβο-
λῆς ἐν μέσῳ τοῦ ῥήματος » διὰ πρώτην φορὴν ἐρμηνεύει τῆς
μεταβολῆς τοῦ θέματος διὰ τῆς μετακινήσεως τῆς εἰς τὰ
ῥήματα: Ἄδω, εἶρω, ἰνύγω καὶ λέγω (= ὁμιλῶ) σημειώσεις,
τὰ περὶ τῶν παραγῶγων: ἤμυνα, (σελ. 336), δὶναι (σελ.
72-73), ἔρευνα (σελ. 95), ἦντι (σελ. 107) κ. ἄ. τὴν
εἰσαγωγικὴν παρατήρησιν περὶ τοῦ πέντακτος τῶν ἰνωμένων ἰν-
μάτων καὶ τέλος τῆς ὑπὸ τῇ ἐνστάσει γῆ, ἐτήσσει, μίστος
νέωται πλοῦτος σημειώσεις.

Εἰς τὸ βιβλίον δὲν περιλαμβάνονται ἅπαντα τὰ κατὰ τοῖς
Ἀττικοῖς λεζογράφους ἅπαντων ῥήματα, διότι τοῦτο θὰ
καθίστα ἀπὸ τοῦ ὀρθοῦ. Πρόθεσις τοῦ συγγραφέως ὑπῆρξε
νὰ παραστή εἰς τοὺς μαθητὰς τῆς Μέσης Ἐκπαιδεύσεως βοή-

σημα, τὸ ὁλοῦν καὶ εὐχρηστον νὰ εἶναι καὶ τῆς ἐπιστημονικῆς ἀκριβεῆς νὰ μὴ ἀρῆσται ὅπως καὶ ἐλέγχω.

Τὸ σημεῖον διὰ τὴν κατανόησιν τοῦ ὁλοῦ εἶναι δυνατόν νὰ συναντήσων δυσκολίας καὶ μαθηταί, εἶναι αἱ σφαιρῶσεις καὶ μάλιστα αἱ ἐποταλινικά. Εἰς τοῦτο ὅμως ὑποτίθεται ὅτι θὰ βοηθήσῃ αὐτοὺς ἡ διόδοκων.

Εἰς τοὺς ἀλλοτρίους χρόνους τῶν ῥημάτων ἐκτός τῶν ἐν τῇ εἰσαγωγῇ ἀναφερθέντων ὡς προεβλεβή ὅτι ἀπέφυγεν ἡ συγγραφεὺς νὰ σχηματίσῃ, ἵνα δὲν συναντῆται ἡ τύπος περιφραστικῶς τῶν παρεκτρέμων καὶ τῶν ὑπερσυντετακτῶν διὰ τοῦ συνήθους τρόπου ἥτοι τῆς μαθητικῆς τοῦ ἀρῆστου καὶ τοῦ ἔχω, διότι, ὡς διόδοκων ἡ Γ. Χιτσηδόκης, ἡ τριπλῶς οὕτως δὲν εἶναι ἡ μόνος, διὰ τοῦ ὁλοῦ σχηματίζονται αἱ ἄνω χρόνοι.

Τοιοῦτος ἐν γενικαῖς γραμμαῖς εἶναι ἡ τριπλῶς, καὶ ὅν εἰργάσθη ἡ συγγραφεὺς διὰ τὴν σύνταξιν τοῦ βιβλίου τοῦ.

Ἡ ἐργασία ἔχει γίνῃ μετὰ ἐπιμελείας καὶ προσοχῆς καὶ ἐπιστημονικῆς. Ἡ γλῶσσα εἶναι καθαρεύουσα ἡμελῇ καὶ ἀπηλλαγμένη σφαλμάτων. Οὕτω παρουσίαν ἡ συγγραφεὺς βοηθήμα διὰ τοὺς μαθητὰς τῆς Μέσης Ἐκπαιδεύσεως καὶ ἐπιστημονικῶς ἐπιτυχῆς καὶ εὐχρηστον καὶ ὠφέλιμον.

Διὰ τὰς ἰνωτέρω ἀρετὰς τοῦ ὅπου κρίσιν βιβλίου προτείνωα νὰ γίνῃ συστάσεις αὐτοῦ ὡς βοηθήματος κατελλήλου, εὐχρηστον καὶ ὠφέλιμον διὰ τοὺς μαθητὰς τῆς Μέσης Ἐκπαιδεύσεως "

Διὰ ταῦτα

Τὸ Συμβούλιον γνωματεύει ὅτι δύναται τὸ Σὺν Ὑπουργεῖον νὰ συστήσῃ τὸ βιβλίον τοῦ Γεωργίου Παπαϊκονόμου, γυμνασιάρχου τοῦ Δ. Γυμνασίου Ἀρρῶνων Πιτρῶν, ὅπου τὸν τίτλον:

"Λεξικὸν Ἀνωτάτων ῥημάτων τῆς ἀρχαίας Ἑλληνικῆς γλώσσης κ.τ.λ. "

ην λειτουργεί και τρίτον τμήμα της Γ' τάξεως

β) "Οτι ο έν λόγω Θεολόγος κληρικός είχε προσηρτηθεί εις την Πρώτον Βαρβακειαν Σχολήν

γ) τὴν Α. Ν. 1109 / 1946 Γνωμ. α τ ε θ ε :

Εἰς τὴν Εὐν Ὑπουργεῖον ὑπὲρ τῆς ἀποστάσεως διὰ τῆς Σχολικῆν ἔτος 1948-1949 τοῦ Θεολόγου κληρικοῦ τοῦ ΣΤ' Γορνέσσου Ἀρμένον Ἀθηνῶν Μ.Κ. Σπορδώνος εἰς τὴν Βαρβακειαν Πρώτον Σχολήν Ἀθηνῶν.

17-ν) "Ελαβε γινῶσιν τῆς διὰ τοῦ ὑπ' αριθμ. 43618/1948 ἐγγράφου τοῦ Σ.Υ. Ὑπουργεῖου διὰ τὴν ἀποστάσεως ἐν ποσῶς τοῦ Ὑπουργοῦ Γεν. Διοικητοῦ Β.ρ. Ἑλλ. ὡς κατὰ γὰρ τῆς τοῦ Γορνέσσου Νουβης εἰς τὴν Ε. Ἐκκλ. περιστάσειν Θεσσαλονίκης, διότι, ὡς ἐν γὰρ, ἐστὶ ἐν τῇ ὡς ἔνα ἐν ποσῶς, ἡ Ν. ὡς εὐρίσκειται εἰς διὰ τὴν ἐπικινυνότητα μετὰ τῆς Θεσσαλονίκης καὶ εἶναι δυνάμει ν. ἐπιλυθεῖ τὰ ὡς εἰρηδῶντα ἐκίσταται ζητήματα ἐν ποσῶς μενιν,

Τὴν Ἐκκλ. δευτικὴν Συμβουλίαν εὐρίσκειν δύνανται τὴν αἴτημα τοῦτο τοῦ Γεν. Διοικητοῦ Β.ρ. Ἑλλ. ὡς, ὡς ἐν ποσῶς, ἡ Ν. Ὑπουργοῦ Γεν. Διοικητοῦ εἶναι αἴτημα καὶ τῶν τοπικῶν Ἀρχῶν καὶ τῶν κατὰ τὴν Νουβης καὶ ἔχον ὑπ' ὧν τὴν καίμενος διὰ τὴν ἀποστάσεως :

Γνωμ. α τ ε θ ε : ὡς τὴν Γορνέσσου Νουβης, ὑπὸ τὴν ὡς ἐν ποσῶς εἰς τὴν ΣΤ. Ἐκκλ. δευτικὴν περιστάσειν (Κορίνθης) ὑπὸ τὴν νῦν εἰς τὴν Ε. Ἐκκλ. δευτικὴν (Θεσσαλονίκης), διότι ἰδιαιτέρως ἀγαθὴ συγκοινωνίας ὑπὸ τὴν ὡς ἐν ποσῶς νῦν συνθήκας καὶ τὴν συμφορὴν τῆς Ἐκκλ. δευσεως ἐπιβάλλουσι τοῦτο.

18-ν) "Ελαβεν εὐχαρίστως γινῶσιν τοῦ ὑπ' αριθμ. 225/1948 ἐγγράφου

οὗ τῆς Ἀνωτάτης Συντονιστικῆς Ἐπιτροπῆς — Ἑθνικῶν Ἀ-
 γώνων Ἠπείρου, δι' οὗ ἐκφράζονται εὐχαριστίαι πρὸς τοὺς
 Γεν. Ἐκπαιδευτὰς Μᾶθης καὶ Δημοτικῆς Ἐκπαιδεύσεως καὶ
 τοὺς Ἐκπαιδευτικὸν Λειτουργοὺς Κρήτης δι' ἣν συμβολὴν
 αὐτῶν εἰς τὴν ἐπιτυχίαν τῆς διενεργηθείσης εἰσφορᾶς με-
 τὰ τῶν μεθητῶν καὶ μεητριῶν τῆς Κρήτης, διὰ τῶν συμμο-
 ρικῶν καὶ διὰ τῆς Ἠπείρου.

Τῇ Ἐκκλησιαστικῇ Συμβουλίᾳ ἐκφράζει τὴν εὐχὴν ὅπως ἡ-
φασθῇ, ἡ Ὑπογραφή εὐφραδεῖς πρὸς τοὺς κ.κ. Γεν. Ἐκτε-
ραστὴς Μέσας καὶ Δημοτικῆς Ἐκτετασθεὶς καὶ τοὺς Ἐκκλη-
σιαστικοὺς Λειτουργοὺς Κρήτης ἐπὶ τὴν ὡς ὕψιν ἐκφάνου καὶ
βελήσεως ἐνέργειαν αὐτῶν

19ον). "Εχον δὲ ὅτι τὸ ἐπ' αὐτῷ. 68221/20-9-48 (Π. Ε. Σ.
6791/23-9-48) ἔγγραφον τοῦ Σπυρίδωνος Θεοδοσιου
καὶ Ἐθελίας Παύλου διὰ βιβλίου πρὸς τὴν ἐκδοτικῇ οὔ-
κῃ Π. Δημοσίου μετ' ἀντιτύπων α) Ἱστορίας Βουλγαρικῆς
Αὐτοκρατορίας διὰ τὴν Εὐρώπην δημοτικῇ ἰωάννου Μαγκρι-
ώτη καὶ β) Ἱστορίας τῆς Νέας Ἑλλάδος-ΣΤΙΣ δημοτικῇ ἰωάν-
νου Μαγκριώτη, τὴν Συμβούλιον μετ' εἰσαγγελίας τοῦ ἐκ τῶν με-
λῶν τοῦ κ. Α. Βασιλείου Ἀποφασιστικῇ.

Α") 'Ιωάννου Μακρινιώτου "Ιστορία της Βυζαντινῆς Αυτοκρατορίας. Ε' δημοστικοῦ. "Εκδοσίς Β' ἐκμεταίτη Ν. Δημητρίου - Άλλη "Εκδοτ. Οἶκος Π. Δημητρίου εἰς τὴν Περιοχὴν Ζυγίου - Πανεπιστημίου. Ἀθήναι.

Ἀποτελείται ἐξ εσλίδων 80 σχημ. 8ου . Τὸ ἐξέδωλλον εἶναι. ἔγχρωμον μὲ εἰκονογραφημένον δικέφαλον Ἀετὸν καὶ τὸν τίτλον « Ἱστορίαι Βυζαντινῆς Αυτοκρατορίας », ἐν ᾧ εἰς τὴν β' (ἐσωτερικὴν) ἐξέδωλλον ἀναγράφεται « Ἱστορίαι τῆς Ἑλληνικῆς Αυτοκρατορίας. »

Τὰ περιεχόμενα κεφάλαια τῆς 'Ιστορίας ἀναφέρονται εἰς τὴν ἐν τῷ 'Αναλυτικῷ Προγράμματι καθιερωμένην ἑλλην. (Β. Δ. 1 1/9/1913 διὰ καχωρισμένους τίτλους).

Εἰς τινὰ κεφάλαια ὁ συγγραφεὺς ἐκτείνεται καὶ πέραν τῆς ἑλλης τοῦ προγράμματος ; διατηρεῖ ὅμως πάντοτε τὴν ἐνότητά καὶ ἀλληλουχίαν τῶν μερῶν τῆς περιλαμβανομένης ἐν γένει ἑλλης.

Τινὲς τούτων εἰς ἑορδύονται ἐν τούτοις νῦν περιλαμβανόμενῃ ἢ συνλαμβανόμενῃ περιληπτικώτερον ἐκ' ὧσεως ; τοῦ ἐκείνου τοῦ μεθ' ἡμέτερος. Οὕτω τὸ κεφάλαιον περὶ τῶν 'Ελλήνων καὶ Βυζαντινῶν περὶ διδασκαλίας τοῦ Χριστοῦ, ἡδὲ εἰρημίας ἢ διδασκαλίας τοῦ Χριστοῦ, περὶ 'Αποστόλου Παύλου κ.τ.λ. , εἰς ἑδὲ νῦν συν-ψιθεῖται εἰς τὴν ἀπλοῦς ἀναγκῆν καὶ ἀπὸ ἱστορικῆς πλευρῆς ἔχει ἀξίον, θεωροῦμεν ὅτι περὶ αὐτῶν διατελεστικώτερον δι-δασκᾶται ἢ τίτλους εἰς τὸ μίσθην τῶν μερῶν.

Εἰς τινὰ κεφάλαια δὲν διατελοῦνται τὴν καθέκαστα μερὶ τῆς θεωρίας σαφηνέας , ὡς λ. χ. σελ. 4 " Τίθεται μεγάλην ἐν-τύπωσιν ἔκκειν ἢ .. γὰρ οὕτως , τὰ.... ἔργα τέχνης.... καὶ ὁ πολιτισμὸς " κ.λ.π.

'Εκείνης εἰς σελ. 9 " ἡδὲ ἔγιναν οἱ πρώτοι ἐκκλησιαστικοί κ.λ.π. σελ. 27 . " Οἱ Σλάβοι καὶ οἱ "Αρμένιοι..... μετέβησαν μετὰ στίς χώρες τῆς Αἰτουπικῆς καὶ φέρουσιν καταστροφὰς ἕως τὴν 'Ελλάδα καὶ ἕως τὴν Παλαιστίνην "

Εἰς τὸ κεφάλαιον Βυζαντινισμὸς ἐκτίθεται ὡς ἑξῆς , ὅτι ὡς ἐπὶ φάσμα 15.000 ἐκχιλωτρὺς με ἀετομαρτυρίας καὶ κατὰ τρέ-πον ἐπὶ ζῆμιον ἀπὸ κατεργαστικῆς καὶ ἐθνικῆς ἐπὶ ψαῖς.

Ὡς πρὸς τὰ λοιπὰ ὁ συγγραφεὺς ἔχει συμπεριφερῆ πρὸς τὴν κοινὴν περὶ διδασκαλίας ἑλλης διατελέσεις.

Ἡ γὰρ οὕτως δημοτικῇ χωρὶς ἀκρίβειας ἐλάχιστοι ἰδιωματικῇ ἢ ἀκατέλληλοι λέξεις , καλὸν εἶναι ἢ το νῦν μὴ ἐπὶ ἡρχον ὡς λ.χ.

καρτέουσαν, μέλαν, εκτύπωση λ.τ.λ.

Ο Χάρτης δὲν εἶναι καλῆς ποιότητος, εἰς αὐτὸν εἰκόνες ἔχει πρὸς ἐπιτυχεῖς.

Ἡ ἐπιλογὴ τέλους τῆς ὕλης καὶ ἡ διτάξεις καὶ διτάξεις αὐτῆς εἶναι ἐπιτυχῆς, ὥστε κατὰ τὴν ἐκτετένην ἀνωτέρω μελενεκτῆματα τῷ Συμβουλῶν Γνωριστεῖ, ὅτι δὲν τὰ ν' ἐπιτροπῇ εἰς τὸ πρῶτον ἐκτελέσῃ ἔτις ἡ μελενεκτῆματα τῷ βιβλίῳ εἰς τῆς μελετῆς τῆς Β' τάξεως, καὶς ἐκτελέσῃ τῆς βιβλιοκλῆς τῷ 'Ιστορίῳ, ὅτι τὸν, εἰς γνοστήν, ὅτι ἔχει εἰσέναι ἐκτελέσῃ καὶ τῷ Ο.Ε. Σ. Β. ἐκτελέσῃ τῷ βιβλίῳ εἰς τὴν τῆς τῆς τῆς.

Β') 'Ιστορίῳ Μελετῆς. 'Ιστορίῳ τῆς Νέας 'Ελλάδος ΣΤ'. Δημιουργ. 'Εκδόση Γ'. ἐκτελέσῃ, Μ.Δ. μελενεκτῆματα ἐκτελέσῃς Οἶκος Π. Δημιουργ. Οἶκος Περικτῆς γ. 9. Ἀθήναι.

Τὸ βιβλίον ἐκτελέσῃς 80. καὶ εἰς τὸν ἀνωτέρω μελενεκτῆματα καὶ μελενεκτῆματα μελενεκτῆματα ἐν τῷ βιβλίῳ τῆς Β' τάξεως τοῦ αὐτοῦ συγγραφέως, ὡς ἀνωτέρω ἐκτελέσῃ.

Ἡ περιλαμβανομένη ὕλη, σύμφωνας πρὸς τῆς περὶ ἀναλυτικοῦ προγράμματος διατάξεις, ἀναφέρεται εἰς τὴν περίοδον ἀπὸ τῆς ἐκδόσεως τῆς Κων/πόλεως ἀπὸ τῶν Τούρκων μέχρι τοῦ δευτέρου παγκοσμίου πολέμου.

Ἡ ἐπιλογὴ τῶν ἀντιστοιχῶν κεφαλῶν καὶ ἡ διτάξεις καὶ διτάξεις τῶν ἐκτὸς μέρους ἐγένετο μετὰ προνοῆς καὶ ἐκτελέσῃς.

Ο Χάρτης καὶ τοῦ βιβλίου τούτου δὲν εἶναι καλῆς ποιότητος, ὡς καὶ ὁ τοῦ βιβλίου τῆς Β' τάξεως. Πολλὰ καὶ εἰκόνες ἱστορικῶν προσώπων καὶ χάρταις ἐκτελέσῃς εἰς τὴν μετὰ διαφύροντος χρῆσιν τοῦ βιβλίου καὶ τὴν κατανόησιν καὶ ἐκτελέσῃς τῆς ὕλης.

Διὰ ταῦτα τὸ Συμβούλιον καὶ περὶ τῆς ἐν λόγῳ Ἱστορίας
τῆς ΣΤ. Δημοτικῆς Ι. Μαγνητικῆς Γνωριτεῖς ὅτι δύναται νὰ
χρησιμεύσῃ ὑπὸ μαθητῶν τῆς τῆς κατὰ τὸ τρέχον σχολ.
ἔτος, πρὶς ἀποβιβάζειν τῆς διδασκαλίας τῆς Ἱστορίας, ἐφ'
ὅσον δὲν ἔχει ἐκδοθῇ διδασκτικὸν ἰνστιτούτον ὑπὸ τοῦ Ο.Ε.Σ.
Β.

20ον) Ἐχόν ὑπ' ὄψιν τὸ ὑπ' αριθμ. 71816 τῆς 28/9/48 ἰσχυρ.
Πρωτ. Ε. Σ. 6987 τῆς 20/9/48) τοῦ Σχ. Ὑποφύτου Θεο-
φάνους καὶ Ἐνίκης Παιδείας διὰ τὸ ἰσχυρὸν ἔχον
'Εκδοτικὸν Οἶκον » Ἐστίας » Ἰωάν. Κωνσταντίνου καὶ Στ. Α. Ε.
τῆς 15-9-48 μετ' ἰνστιτούτων τῶν βιβλίων Κυρ. καὶ Κυ-
σφ.) Ἰσχυρὸς Λόγος (πρὸς Δημοτικόν, πρὸς Νικηταίον)
καὶ β) Λογισμὸς Λόγος καὶ Λογισμὸς - Ἰσχυρὸς ὁ-
μιλία τῆς Συμβουλίου μετ' ὁριστικὴν εἰσαγωγὴν τοῦ ἐκ
τῶν μελῶν τοῦ Α. Α. Βρυτάκη

Ἀ. Α. Β. - Ἰ. Ν. Β. Β.

Α.) Ἰσχυρὸς Λόγος (πρὸς Δημοτικόν, πρὸς Νικηταίον
Κυρ. καὶ Κυσφ. - Καίμενον, σημειώσεις - "Εκδοτικὸν οἶκον
Βιβλιοπωλεῖον » Ἐστίας » Ἰωάννου Κωνσταντίνου καὶ Στ. Α. Ε.
ἰδίως Τετάρτη 38-1947.

Τὸ βιβλίον σχήματος 8ου ἰσχυρίζεται ἐκ 52 σελίδων καὶ
περιέχει : 1) σύντομον εἰσαγωγὴν (βλ. Ἰσχυρὸς Λόγος
καὶ ἐπιστολὴ ὑποφ.)

2) Μέρος Α. σελ. 30. Καίμενον (=) πρὸς Δημοτικόν σελ. 9-
19 καὶ β) πρὸς Νικηταίον σελ. 20-30) καὶ
3) Μέρος Β. σημειώσεις α) πρὸς Δημοτικόν σελ. 33-41 καὶ
β) πρὸς Νικηταίον σελ. 42-52.

Πρὸ τοῦ καιμένου εἰς ἑκάτερον τῶν λόγων παρέχει περιεχτι-
κωτέτην εἰσαγωγὴν. Ἰσχυρὸς Λόγος πρὸς Δημοτικόν
καὶ πρὸς Νικηταίον τὴν Γνωριτεῖς.

Τὸ κοίτην δὲν ἔχει σφάλακα. Ἔχει λήγου.

Αἱ ἐρμηνευτικαὶ σημειώσεις καὶ μακρὲς ἐνότητες (ἐκ μὲν
ἢ περιεχομένων παραγράφων παρακείμεναι) εἶναι ἐν τῇ
ἐρμηνευτικῇ καὶ γραμματικῇ ἐκφρασει περιεχόμεναι οὐδὲν
τὸ ἐνδεχόμενον, ὅστε ν' μὴ παρακωλύονται ἢ δι' αὐτοαναγωγὰς καὶ
δι' ἄλλων τῶν μαθητῶν ἐπεξηγήσεις καὶ ἐκτενέσεις.

Αἱ ἐκ μέρους οὐ παρακείμεναι γλωσσικαὶ καὶ ἐρμηνευ-
τικαὶ παραγραφὲς δὲν περιεχόμεναι ἐνδεχόμενον τῶν ἐρμηνευ-
τικῶν τῶν ἐρμηνευτικῶν καὶ ἄλλων, ὅς ἐν τῇ περιόδῳ τῶν
ἐρμηνευτικῶν, ἀλλ' ἐν τῇ περιόδῳ, ὅστε δι' αὐτοαναγωγὰς
ἐρμηνευτικὰς ἐπεξηγήσεις τούτων ν' ἀπορροαῖται τὴν ἐνδεχόμε-
νην ἐρμηνευτικὴν καὶ ἐκτενέσεις ἐρμηνευτικῶν.

Μὲν ἐν περιόδῳ, καὶ ὅς ἐν ἐκτενέσει ἐρμηνευτικῇ
τῶν ἐρμηνευτικῶν παρέχει τὴν ἐκτενέσειν εἰς τοὺς μαθητὰς ν' κα-
τανοήσονται μὲν τὴν ἐκ μέρους, τῶν παρέχεται δι' αὐτοῦ
ἐρμηνευτικῶν τῶν ἐρμηνευτικῶν καὶ τούτων ἐν γένει, ἢ καθορίζον-
ται καὶ ἐξηγουμέναι γραμματικῶς οἱ ὑπάρχοντες ἐν τῇ και-
μένῳ ῥηματικῶν τύποι.

Τὸ βιβλίον ἐν γένει ἔχει συγγροῇ μετ' ἐπιμελείας, ὅστε
οὕτως ἐπιστημονικῶς ἀντικρίβειας ἔχει οὕτως καὶ ἐκ παι-
δαγωγικῆς σφάλακα τυπογραφικῆς ἐρμηνευτικῆς ἔχει λήγου.

Εἶναι συντομικὸν καὶ χρησιμὸν ἐν γένει διὰ τοὺς μαθητὰς
τοῦ Γυμνασίου καὶ ἐρμηνευτικῶν μαθητῶν ὅς ἐν τῇ ἐκτενέσει
καὶ τῇ Ο. Ε. Σ. Β. εἶναι ἐκτενέσειν βοήθημα
τῶν μαθητῶν διὰ τὴν ἐρμηνευτικὴν καὶ γραμματικὴν ἐπεξη-
γήσειν τῶν περὶ τὸν πρῶτον οὐδὲ λήγου περὶ τὸν μαθητῶν
τὴν γλωσσικὴν κατάρτισιν τούτων ὡς καὶ τὴν ἐκτενέσειν τοῦ
ἔργου τοῦ Ἰσοκράτους.

Διὰ ταῦτα τὸ βιβλίον κρίνεται χρησιμὸν βοήθημα τῶν μαθη-
τῶν τοῦ Γυμνασίου ὡς καὶ ἔξωθεν συστάσεως πρὸς προμήθειαν
αὐτοῦ παρὰ τῶν σχολικῶν Βιβλιοθηκῶν τῶν Γυμνασίων.

Αἱ παρακείμεναι ἐν τῇ ἐκφρασει ἐρμηνευτικαὶ καὶ γραμματικαὶ

Β. Λοκαύργου Λόγος κατά Λεωκράτους - 'Ισακρότους ἐπιστο-
λὴ Κυρίκου Κισμῆ. "Εκδόσις Τετάρτη 1948- Βιλλεμπολεῖον
"Εστίας" Ι. Δ. Καλλάρου καὶ Σίης Α. Ε. Τετάρτη 1948
'Αθῆναι. Τὸ βιβλίον ἐκτελεῖται ἐξ 80 σελίδων σχήματος
8ου καὶ περιέχει.

1. Κείμενον τοῦ κατ' Λεωκράτους Λόγου (σελ. 35) μετ'
συντομῆς εἰσαγωγῆς κατ' Βιαντρίδης καὶ τῶν Λόγων τοῦ Λο-
καύργου, ὡς καὶ ἐπισημαστικῆς εἰσαγωγῆς εἰς τὴν κα-
τ' Λεωκράτους Λόγον.

2. Κείμενον τῶν ὀκτὼ πρὸς Θεόκλειον ἐπιστολῶν 'Ισακρότους
(σελ. 36-47) μετ' εἰσαγωγῆς κατ' τοῦ βιβλίου καὶ κατ'
τῶν Λόγων καὶ ἐπιστολῶν τοῦ βιβλίου, ὡς καὶ συντομικῆς
εἰσαγωγῆς εἰς τὰς κατ' αὐτὸν πρὶν αἰτίαι, ὅσοι ἐπιστολῆς.

3. Λεξιλόγιον κατ' Ἀριστοτελικὴν σειράν (σελ. 48-79)
'Εκ τοῦ κειμένου τοῦ κατ' Λεωκράτους Λόγου παρελθόντων
καὶ κατ' ἄλλους 55-82, ἐνθ' ὧν παρεντίθεται ὑπὲρ τοῦ συγγρα-
φῆως οὐστὶχος ἑρμηνευτικῇ ἐπιδοσεῖς τούτων εἰς τὴν νέαν
γλῶσσαν χάριν τῆς ἐνότητος τοῦ βιβλίου Λόγου.

Τὸ κείμενον εἶναι ἀπλάγμενον λατῶν σκουδαίων καὶ δι-
τεταγμένον κατ' μικρὰς ἐνότητες ἐκ μιᾶς ἢ περισσοτέρων
παράγραφων.

Τὸ παρατιθέμενον ἐν τέλει λεξιλόγιον εἶναι κατ' ἀριθμητι-
κὴν σειράν τῶν ἐν τῷ κειμένῳ ἀπαντωμένων λέξεων, παρ-
αλειφῶς μιᾶς ἐκάστης τῶν ὁποίων σημειοῦται ἐν τῷ κειμέ-
νῳ ἱστερικός, δι' οὗ δηλοῦται ὅτι τῆς λέξεως ἡ ἑρμηνεία
πρόκειται εἰς τὸ λεξιλόγιον.

Οὕτω διευκολύνονται οἱ μαθηταὶ εἰς τὴν ἀνέρεσιν τῆς ἑρ-
μηνείας εἰς τὸ λεξιλόγιον καὶ τὴν ἐν γένει πρακτικὴν
τούτου χρῆσιν, χωρὶς νῦν καταναλισκῆται εἰς ἀναζητήσεων μα-
ταίων καὶ ἀνιστῶν ἄλλων λέξεων.

Αἱ παρεχόμεναι ἐξ ἄλλου ἐρμηνευτικῆς καὶ πραγματικῆς

πληροφάνειαν περιεχόμεναι εἰς τὴν ἀπαιτήτητα διὰ τὴν μετ' ὑπερνεργείας κατανόησιν τοῦ περιεχομένου.

Τὸ περιεχόμενον πραγματικῶς εἶναι ἐπικριτικόν.

Διὰ τοῦτο τὸ Συμβούλιον γνωματεύει ὅτι τὸ ὑπὸ κρίσιν βιβλίον εἶναι χρησίμουν βοήθημα εἰς τοὺς διδασκαλικοὺς μισθοῦς τοῦ Γυμνασίου, ἐφ' ὅσον ὁὖν ἔχει ἐκδοθῆ ὑπερβαλλόντως διδασκτικὸν ὑπὸ τοῦ Δ. Ε. Σ. Β., κρίνεται ὅς ἐκείσεως χρησίμουν ἰσχυρὰ τῶν σχολικῶν βιβλιοθηκῶν τῶν Γυμνασίων.

1-ν) "Εκδόσεις Α", 1948, 59296 τῆς 27-7-48 (Π. Ε. Σ. 5213) ὑπερβαλλόντως ἐπικριτικῶς ὁρῶντων καὶ ἑθνικῶς παιδαγωγικῶς διακρίνοντος εἴτησιν τοῦ ἠλ. Γεωργίου μετὰ ὁλοκλήρου ὑπερβαλλόντως τοῦ ὑπὸ κρίσιν τίτλου «Κινεῖς Ἡ Θεσσαλὶς» βιβλίου τοῦ, ὅπως ἔκδοθ' ὑπὸ τοῦ Συμβουλίου σκοποῦντος τῇ ἐδ. ὁρῶν τοῦ ἔργου 15 τοῦ νόμου 5911/1933 περὶ τοῦ κινήτου βιβλίου κ.λ.κ.

Ἀλλ' ὁ τίτλος εἶναι ὁ ὅτι

Τὸ βιβλίον «Κινεῖς Ἡ Θεσσαλὶς» ἡ ἀριστὴς σύμφορος τοῦ Πύρρου» τοῦ ἠλ. Παναγ. Γεωργίου - Ἀθήναι 1948 ἀποτελεῖται ἐκ 16 ἐν ἑκάστῳ κεφαλαίῳ ἐκτετατοῦς βιβλίου.

Εἰς ὁδὸν πλείους κεφαλαίους ἡ συγγραφεὺς προτίθεται σχετικὴν εἰσαγωγὴν, ἐν ᾗ ἐκτείνονται ἐν συντομίᾳ τὰ σχετικὰ ἱστορικὰ, περιστασιακά, καὶ ἑθνικὰ ἐκείσεως Ἡ Πύρρος ὑπὸ τῶν Ἰταλιωτῶν ἀπερρίσσει ὅς ἔλαθ' ἔρως βοηθεῖν των κατὰ τῶν Ρωμαίων, ἔνθα εὖτω πραγματοποιήσῃ τὴν μεγαλειότητα ἐκείσεως τοῦ διὰ τὴν κατ' ἐκτασιν τῆς Ἰταλίας καὶ κατὰ τῶν Κιρκηδονίων καὶ τῶν ἀπερρίστων χωρῶν τῆς Λαβρίας.

Εἴτε εἰσερχόμενος εἰς τὸ κύριον θέμα πραγματεύεται περὶ

τοῦ Κινέου, τῆς κατὰγωγῆς τοῦ, τῶν σπουδῶν τοῦ τῆς βῆτο-
ρικῆς τοῦ δεινότητος, τῆς πολιτικῆς τοῦ δεξιότητος καὶ
λοιπῶν προτερημάτων τοῦ, οἱ ὅτι ὁ Πύρρος ἐξετάμα τοῦτον,
καὶ εἶχε πολιτικὸν τοῦ συμβουλον.

Ἀσπυεῖται κατόπιν τοὺς διελθόντας μεταξὺ Πύρρου καὶ
Κινέου ἐπιχειροῦντας ν' ἀντρέψῃ τὴν πρῶτον ἐπὶ τοῦ ἐπι-
χειρήματος τοῦ κατὰ Ρωμαίων. Περιεῖται ἐν συνεχείᾳ λόγον
περὶ τοῦ σχεδίου τοῦ Πύρου ἐπιδιδόντες νὰ δημιουργήσῃ
μέγα Δυτικὴν Ἑλληνικὴν Κρίσιν καὶ ἐπιχειρεῖ νὰ ἰτιολο-
γήσῃ τὴν προσπίπτειν τοῦ Κινέου ἔχοντας τὴν γνώμην ὅτι
οὐδὲν ἦτο δυνατόν νὰ κατακτηθῇ ἡ Δύσις ἐπὶ τοῦ Πύρρου, ὡς
ἡ Ἀνατολή ἐπὶ τοῦ Ἀλεξάνδρου, ἅλφῃ τῆς διαφορᾶς τῶν
Ρωμαίων πολιτῶν πρὸς τοὺς Ἀνατολικούς Ἕλληνας κ.λ.λ. ἐπὶ
πλέον δὲ ἅλφῃ καὶ τῶν ὑποψιῶν, τὰς ἱστορίας εἶχεν ὁ Κινέας
περὶ τῆς εἰλικρινείας τῶν Τυραντῶν κ.τ.λ.

Μετά ταῦτα ἀσπυεῖται τὰ τῆς ἐκστρατείας τοῦ Πύρρου
καὶ ἰδοὺ τί τῆς ἀποσταλῆς κατ'ἐπιφανέστατον τοῦ Κινέου εἰς
Ρώμην καὶ τὴν ματαίαν προσπάθειαν τοῦτον, ἵνα παύσῃ τοὺς
Ρωμαίους εἰς συνθηκολογήσιν.

Ἐξιστορεῖ ἐν συντόμῳ κατόπιν τὰ τῶν διπραγματεύσεων
τοῦ Κινέου πρὸς τοὺς Ρωμαίους καὶ ἀναφέρει περὶ τῆς ἀγερῶ-
χου στάσεως τῆς Συγκλήτου καὶ ἐξάγει τὴν συνθεσιν τοῦ
Κινέου ἀντιληφθέντος τὴν πραγματικότητα προβαλλόντος τὴν
κακὴν ἔκβασιν τῆς ἐκστρατείας τοῦ Πύρρου.

Ἰμνεῖ ἐν τέλει τὰ προτερήματα ἐν γένει τοῦ Κινέου καὶ ὁ-
μιλεῖ περὶ τῶν ἔργων τοῦτον στηριζόμενος εἰς πηγὰς καὶ
πληροφορίας συγγραφέων.

Τοιοῦτον ἐν ὅλγοις τὸ περιεχόμενον τοῦ συντόμου ποιήμα-
τος τοῦ κ. Γεωργίου. Δίδονται δι' αὐτοῦ εἰς πάντα ἐνδιαφε-

ρθμενον κατὰ τῆς Θεσσαλίας πολυτίμητοι πληροφορίες κατὰ
τοῦ ὑπερῆχου Θεσσαλοῦ Ἰωάννου, ἐν τούτῳ δὲ καὶ εἰσάγονται
ὡς ἐκ τῆς χρήσιμης στοιχείᾳ κατὰ τῆς ἱστορικῆς ἐκτιμήσεως
τῆς προσωπικότητος τοῦ Πύρρου καὶ τῶν σχεδίων τούτου,
ἔτι δὲ καὶ κατὰ τῆς φιλοσοφικῆς θεωρίας τοῦ Ἐπικουρεί-
ου Κινέου κ.λ.π. Ἡ σύντομος μελέτη δὲν οὐδεὶς νὰ θεω-
ρηθῇ, ὅτι ὀφείλει αὐτοὺς εἰς σχετικῇ ἱστορικῇ προβλήματι
κατὰ τῆς πολιτικῆς καὶ τῶν σχεδίων τοῦ γενναίου Βασιλέως
τῆς Ἡμετέρας, εὐδὲς ὅτι ἀνακαθεῖ ἐπιστημονικῶς τὰ τῆς ἡ-
τοχῆς ἐκστρατείας τούτου, ἀλλὰ κατ' ὅλην τὴν συντομίαν
βρίσκει ὡς καὶ κινεῖ τὸ διανοεῖν τοῦ μελετητοῦ εἰς ἡ-
ναζήτησιν τῆς σχετικῆς ἱστορικῆς ἀληθείας.

Διὰ τούτου τῇ Συμβουλίᾳ Γεν. αὐτῆς εἰς ὅτι τὸ βί-
βλιον εἶναι ἕξιον συστάσεως διὰ τὴν προμήθειάν του ὑπὲρ
τῶν σχολικῶν βιβλιοθηκῶν, ὡς ἐπείσης καὶ πρὸς ἀνέγνωσιν
ὑπὲρ τῶν διδασκόντων καὶ τῶν μελετῶν τῶν ἐνωτέρων τάξεων
τῶν Γυμνασίων τῆς Θεσσαλίας.

23ον) Ἐλαβε γνῶσιν τῆς διὰ τοῦ ὑπ' ἀριθμ. 48124 / 1948 ἐγ-
γράφου τοῦ Σου Ὑπουργείου Παιδείας διαβιβασθείσης πρὸς τὸ
Ἐκπαιδευτικὸν Συμβούλιον ἐκθέσεως τοῦ Γεν. Ἐπιθεωρητοῦ
Μέσης ΣΤ' περιφέρειας κατὰ καταργήσεως τοῦ Γυμνασίου Θελα-
ῶν Καστορίας καὶ ἰδρύσεως Μικτοῦ Γυμνασίου ἐν Ἀργεῖ
Ὀρεστικῷ. Τῇ Ἐκπαιδευτικῇ Συμβουλίᾳ διὰ τῆς ὑπ' ἀ-
ριθμ. 79/15-6-48 παρ. 8 προγενεστέρως αὐτοῦ πράξεως ἔ-
χει γνωματεῦσαι σχετικῶς.

23ον) Ἐλαβε γνῶσιν τοῦ διὰ τοῦ ὑπ' ἀριθμ. 1543 / 1948 ἐγγρά-
φου τοῦ Γεν. Ἐπιθεωρητοῦ Μέσης ΣΤ' περιφέρειας ὑποβληθέν-

Π Ρ Α Ξ Ι Σ 111η

Ἐν Ἀθήναις σήμερον τῇ 25ῃ Ν/μβρίου 1948 συνελευσάν τὸ Ἐκπ. Συμβούλιον ^{ἢ ὁρισμένη} (ἡμερήσια) εἰς τακτικὴν συνεδρίαν ἐν τοῖς Γραφείοις αὐτοῦ ὑπὸ τὴν προεδρίαν τοῦ Προέδρου κ. Εὐαγγ. Σέκ-
κεση, ἀπόντος τοῦ Συμβούλου κ. Χ. Γκιτάκου λόγῳ ἀσθενείας παρι-
σταμένου καὶ τοῦ Δ/ντοῦ τῶν Γραφείων αὐτοῦ, εἰογάζθη ὡς ἐ-
ξῆς:

1.- Ἐχόν ὑπ' ὄψει τὴν ὑπ' ἀριθ. 8582 ἐ.ξ. Π.Ε.Σ. αἵτησιν τῆς κ. Μυροσίνης Κλεάνθους-Παπαδημητρίου αἰτουμένης, ὅπως διευκο-
λυνθῇ ἡ μετάβασις της δι' Ἀγγλίαν καὶ Ἑλβετίαν πρὸς συμπλή-
ρωσιν τῶν μελετῶν της ἐπὶ ἐκπαίδευτικῶν ζητημάτων, τῆς ὁποί-
ας δὲν κατώρθωσε νὰ συμπληρώσῃ κατὰ τὸ παρελθόν ἔτος μετάβα-
σὲν της εἰς Ἀγγλίαν διὰ τὸν λόγον ὅτι δὲν ἐπῆρκεσεν πρὸς
τοῦτο ὁ χρόνος, καθ' ὃν ὤρθη ὑπὸ τῆς Ἀγγλικῆς Κυβερνήσεως
νὰ παραμείνῃ ἐκεῖ. Ἀ π ο φ α σ ῖ ζ ε ι: νὰ παρακαλέσῃ τὸ
Σδν Ὑπουργεῖον, ὅπως ἐνεργήσῃ τὰ δέοντα καὶ διευκολυνθῇ
ἡ ἀναχώρησις τῆς αἰτούσης κ. Μυροσίνης Κλεάνθους-Παπαδημητρίου
δι' Ἀγγλίαν καὶ Ἑλβετίαν πρὸς συμπλήρωσιν τῶν ἐρευνῶν της
ἐπὶ τῶν ἐκπαιδευτικῶν προβλημάτων, εἰς ᾧ ἡσχολήθη καὶ κατὰ
τὸ παρελθόν ἔτος.

2.- Ἐχόν ὑπ' ὄψει τὸ ὑπ' ἀριθ. 84807 τῆς 29-10-48 (ἀρ. Π.Ε.Σ.
7980 ἐ.ξ.) τοῦ Σοῦ Ὑπουργεῖου θρησκευμάτων καὶ Ἑθν. ἀειδεῖας
διαβιβάζοντος αἵτησιν Ν. Κρανιδιώτη ὡς καὶ ἀντίτυπα 11) τοῦ
ὑπ' ἀριθ. 159+160 τεύχους τοῦ ἐν Λευκωσίᾳ (Κύπρου) ἐκδιδομένου
περιοδικοῦ "Κυπριακὰ Γράμματα", ἵνα ἀποφανθῇ τὸ Συμβούλιον
συμφώνως τῷ ἐδ. δ' τοῦ ἀρθρ. 15 τοῦ νόμου 8911-1933 "περὶ
διδασκτικῶν καλ. π. βιβλίων", ἀ π ο φ α σ ῖ ζ ε ι:

Νά παρακαλέση, όπως τὸ Σὸν Ὑπουργεῖον γνωρίσῃ εἰς τὸν Λι-
ευθунτήν τοῦ ὡς ἄνω περιοδικοῦ κ. Χρανιδιώτην, ὅτι δεόν νά
ὑποβληθῇ εἰς τὸ Ἐκπαιδ. Συμβούλιον σειρά μηνιαίων τευχῶν
τινῶν τοῦ περιοδικοῦ, καθ' ὅσον ἐξ ἑνὸς καὶ μόνου τεύχους
δέν δύναται νά στηρίξῃ ^{το}περὶ τοῦ ἀπὸ 13 ἐτῶν ἐκδιδομένου
περιοδικοῦ τούτου.

3.-" Ἐνὸν ὑπ' ὄφιν 1) τὴν ὑπ' ἀριθ. πρωτ. Ἐκπ. Συμβ. 8038/4-11-
48 αἵτησιν τοῦ δημ/λου Νυμφασίας-Γορτυνίας Γ. Βέρρολιου, ὅστις
ὑποβάλλει βεβαίωσιν τῆς Παιδαγωγικῆς Σχολῆς τοῦ Πανεπιστημί-
ου Βοστώνης ὑπὸ ἡμερομηνίαν 27 Σεπτεμβρίου 1948, καθ' ἣν οὗ-
τος εἶναι τακτικὸς φοιτητὴς τῆς εἰσηγμένης Παιδαγωγικῆς Σχο-
λῆς, ἔχει τύχην ὑποτροφίας δι' ἑν' Ἀκαδημαϊκὸν ἔτος ἀπὸ 1ης Σεπ-
τεμβρίου μέχρι τέλους τοῦ 1949 καὶ αἰτεῖται τὴν χορήγησιν
ἐκπαιδευτικῆς ἀδείας μετ' ἀποδοχῶν.

2) Τὸ ἄρθρον 14 τοῦ Α.Ν. 1109/1946 καθ' ὃ οἱ λαμβάνοντες
ὑποτροφίας παρὰ ξένων πνευματικῶν ἰδρυμάτων δύνανται μετὰ
γνωμάτευσιν τοῦ Κεντρικοῦ Διοικητικοῦ καὶ Γνωμοδοτικοῦ Συμ-
βουλίου Ἐκπαιδεύσεως νά τίχῳσιν ἀδείας μετ' ἀποδοχῶν διὰ
τὸν χρόνον, καθ' ὅν διαρκεῖ ἡ ὑποτροφία.

Ἀποφασίζε: νά γνωματεύσῃ εἰς τὸ Σὸν Ὑπουργεῖον
τῆς Παιδείας ὅπως χορηγήσῃ εἰς τὸν δημοδιδάσκαλον Νυμφασίας
τῆς ἐκπαιδευτικῆς περιφερείας Γορτυνίας Γεώργιον Βέρολιον
ἐκπαιδευτικὴν ἀδειαν μετ' ἀποδοχῶν διὰ τὸ σχολικὸν ἔτος 1948-
1949 πρὸς μετεκαπλίδευσιν εἰς τὴν Παιδαγωγικὴν Σχολὴν τοῦ
Πανεπιστημίου Βοστώνης παρ' ἧς ἔτυχεν ὑποτροφίας ἀπὸ 1ης
Σεπτεμβρίου μέχρι τέλους τοῦ 1949.-

4.- Λαβόν υπ' όψει: α) τό υπ' άριθ. 68221/20-9-48 (άρ. πρωτ. Συμβ. 6792/23-9-48) έγγραφου τοϋ Σοϋ Ύπουργείου, δι' οϋ διαβιβάζεται άΐ-
τησις τοϋ έκδότου Π. Δημητράκου περί συστάσεως τοϋ υπό τόν τίτλον
" Προβλήματα άριθμητικής ^{Στ. Δημ. Χ.} ~~Στ. Δημ. Χ.~~ " τών κ.κ. Π. Γαβρεσέα καί Π. Παπαδο-
πούλου β) τό άρθρον 15 τοϋ Νόμου 5911/1935 " περί διδακτικών βι-
βλίων " γ) τήν κατωτέρω είσήγησιν τοϋ έκ τών μελών του κ.κ.κ. Μι-
χαλοπούλου, έχουσαν οϋτω:

Α. Τό υπό τόν τίτλον " Προβλήματα Άριθμητικής Στ' δημοτικού " τών
συγγραφέων κ.κ. Π. Γαβρεσέα καί Π. Παπαδοπούλου αναφερόμενον είς
τήν υπό τοϋ αναλυτικοϋ προγράμματος προβλεπομένην ύλην τής Στ'
δημοτικού αποτελείται έξ εξήκοντα τεσσάρων (64) σελίδων όγδόου
σχήματος.

Πρό τής παραθέσεως προβλημάτων μιās ένότητος δίδεται ή περιγραφή
ό όρισμός τής αντίστοιχου μεθόδου καθώς καί ό τρόπος λύσεως τών
προβλημάτων, τά όποια λύονται διά τής μεθόδου ταύτης. Τοιουτοτρό-
πως τό έν λόγω βιβλίον είναι περισσότερον έγχειρίδιον άριθμη-
τικής καί όλιγώτερον συλλογή προβλημάτων, ώς καί οί συγγραφείς του
φαίνεται νά αναγνωρίζωσι, διότι είς τήν πρώτην σελίδα αποκαλοϋσι
τό βιβλίον των " Άριθμητική Στ' δημοτικού ". Υπό τās προϋποθέσεις
ταύτας αί παρατηρήσεις-άν ύπάρχωσιν αξίαι λόγου- θά πρέπη νά ανα-
φέρονται είς τήν έπιστημονικήν άκρίβειαν καί τήν μεθοδικήν προ-
σφοράν τής ύλης, διότι τά διάφορα προβλήματα είναι έκ τών συνή-
θων είς τοιοϋτον είδους βιβλία προβλημάτων έκτός μερικών διά τά
όποια θά ήδυνάτο τις νά παρατηρήσῃ ότι δέν αναφέρονται είς συγ-
χρονισμένες τιμάς.

Ή προσφορά τής ύλης είναι μεθοδολογικώς σχεδόν άρτια. Οί συγγρα-
φείς όμως τοϋ βιβλίου δέν έδωσαν τήν δέουσαν προσοχήν είς τήν
έπιστημονικήν άκρίβειαν καί τήν είς τά μαθηματικά έμβαλλομένην
ακριβολογίαν.

Γράφεται π.χ. 1) είς τήν τρίτην σελίδα " Έχομε άκόμα μάθει πώς
κάνομε πολ/σμό όταν ξέρωμε τήν τιμή μέρους τής μονάδος καί ζητά-
με νά βροϋμε τήν τιμή τής μιās μονάδος ". Τί έννοοϋσι όμως μέ

τόν κανόνα τοῦτον οἱ συγγραφεῖς; Προβλήματα ὡς τὰ " Τό $1/5$ τῆς
ὁκτῆς πραγματὸς τίνος κοστίζει 360 δρχ. Πόσον κοστίζει ἡ ὀκτῆς;"
" Τὰ $5/6$ τοῦ πήχεως ὑφάσματος τίνος κοστίζουν 60000 δρχ. Πόσον
κοστίζει ὁ πήχυς;" λύνονται διὰ τοῦ πολ/μοῦ καὶ ποῦου;
Δι' ἡμᾶς ὁ κανὼν οὗτος τοῦλάχιστον δέν ἔχει τὴν ἀκριβῆ διατύπωσιν.
2) εἰς τὴν ἔκτην σελίδα " Τὰ ποσὰ ἐκεῖνα στὰ ὅποια παρατηροῦμε ὅ,τι
καὶ στὲς ὀκτῆδες καὶ τῇ τιμῇ τους, ποῦ ὅταν δηλαδὴ αὐξάνῃ τὸ ἓνα
αὐξάνει τὸ ἴδιον καὶ τὸ ἄλλο τὰ λέμε ποσὰ ἀνάλογα". Βεβαίως προηγου-
μένως ἔχουσι ἐξηγήσει οἱ συγγραφεῖς τί ἐννοοῦν μὲ τὴν λέξιν " ἑ-
δίων", ὁ μαθητὴς ὅμως πρόκειται νὰ διατηρήσῃ εἰς τὴν μνήμην του
ὅχι ὁλόκληρον τὴν ἐξηγήσιν ἀλλὰ τὸν κανόνα, ~~ὅτι~~ καθ' ὃν τρόπον
διατυποῦται δέν εἶναι ὀρθός. Οἱ ἴδιοι συγγραφεῖς ἀναγνωρίζοντες
τὰ ἀνωτέρω δίδουσι ἀκριβῆ ὁρισμὸν διὰ τὰ ἀντίστροφα ποσὰ. 3) εἰς
τὴν ἑβδόμην σελίδα " Στὴν ἀπλὴ μέθοδο τῶν τριῶν ἔχομε τέσοαρα πο-
σὰ, ποῦ τὰ τρεῖς εἶναι γνωστὰ....." Ἡμεῖς τοῦλάχιστον γνωρίζο-
μεν, ὅτι εἰς τὴν ἀπλὴν μέθοδον εἰσέρχονται μόνον δύο ποσὰ. 4) Εἰς
τὴν ὀγδόην σελίδα ἐνῷ ἐπαναλαμβάνονται τὰ ἀνωτέρω κατόπιν γράφε-
ται " Στὰ προβλήματα αὐτὰ μᾶς ζητοῦσαν νὰ βροῦμε, ὅταν ἄλλαζε τὸ
ἓνα ἀπ' τὰ δύο ποσὰ αὐξάναν π.χ. οἱ ὀκτῆδες ἢ οἱ ἐργάτες, τί πάθα-
νε τὸ ἄλλο ποσὸν " Δι' ὁρθοῦται δηλαδὴ ὅ,τι προηγουμένως ἐλέχθη.
5) Εἰς τὴν τριακοστὴν τοῦτῃν σελίδα προκείμενου νὰ γίνῃ ἐξήγησις
τῆς ἐσωτερικῆς ὑφαίρεσεως εὐρίσκεται ἡ παρούσα ἀξία ἐνδὲς γραμματί-
ου ἐξωτερικῆς, ὁ τόκος δὲ τῆς οὕτω εὐρεθείσης παρούσης ἀξίας χα-
κτηρίζεται ἐσωτερικῇ ὑφαίρεσις. Ἐν συνεχείᾳ εἰς ἄλλο πρόβλημα
ἡ ἐσωτερικῇ ὑφαίρεσις εὐρίσκεται ὀρθῶς.
Ἐκ τῶν ἀνωτέρω γίνεται προφανές, ὅτι οἱ συγγραφεῖς ἐν τῇ ἐπιδιώ-
ξει τῆς μεθοδικῆς προσφορᾶς τῆς ὕλης δέν ἔδωσαν τὴν δέουσαν προσο-
χὴν εἰς τὴν ἐπιστημονικὴν ἀκρίβειαν.
Ἐπειδὴ καὶ δι' ἄλλα βιβλία τοῦ αὐτοῦ εἰδους, εἰς τὰ ὅποια παρουσι-
ζοντο τὰ αὐτὰ σφάλματα εἰσηγήθημεν τὴν μὴ ὑστάσιν των, διὰ ταῦτα
καὶ διὰ τὸ βιβλίον τῶν κ.κ. Παβρεσσά-Π. Παπαδοπούλου" Προβλήματα
Ἀριθμητικῆς Στ' δημοτικοῦ" εἰσηγοῦμεθα εἰς τὸ Συμβούλιον νὰ μὴ -
γνωματεύσῃ ὑπὲρ τῆς συστάσεώς του.

δ) τήν περί τοῦ ἐν λόγῳ βιβλίου γνώμην ἣν ἐμόρφωσαν τὰ μέλη τοῦ Συμβουλίου. Γ ν ω μ α τ ε ὕ ε ι :

Κατὰ τῆς συστάσεως τοῦ ὑπὸ τὸν τίτλον " Προβλήματα Ἀριθμητικῆς Στ' Δημοτικοῦ τῶν κ.κ.Π. Γαβρεσέα-Π. Παπαδοπούλου, διὰ τοὺς ἐν τῇ εἰσηγήσει ἀναφερομένους λόγους. -

5.- Δαβὸν ὑπ' ὄψει: α) τὸ ὑπ' ἀριθ. 87432/10-11-48 (ἀρ. πρωτ. Συμβ. 8427/17-11-48 ἐγγράφου τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου διαβιβάζοντος αἰτησὶν τοῦ ἐκδοτικοῦ οἴκου Ἰωάνν. Π. Ζαχαροπούλου περί συστάσεως τῶν ὑπ' αὐτοῦ ἐκδοθέντων βιβλίων πρὸς χρῆσιν τῶν μαθητῶν τῶν δημοτικῶν σχολείων β/τὸν νόμον 5911/1935 ἀρ. 15 "περὶ διδακτικῶν βιβλίων" γ) τὰς κατωτέρω εἰσηγήσεις τοῦ ἐκ τῶν μελῶν τοῦ κ. Ν. Μιχαλοπούλου ἐχούσας οὕτω:

Α/ " Τὸ ὑπὸ τὸν τίτλον " Πρακτικὴ Γεωμετρία Ε-Στ' " τοῦ κ. Δ. Κωνσταντινοπούλου ἀναφερόμενον εἰς τὴν διδασκτέαν ὕλην τῆς Ε' καὶ Στ' τῶν δημοτικῶν σχολείων ἀποτελεῖται ἐξ ἑβδομήκοντα δύο σελίδων ὀγδοῦ σχήματος. Ὁ συγγραφεὺς τοῦ βιβλίου τούτου ὡς καὶ ὁ ἴδιος σημειοῦ εἰς τὴν δευτέραν σελίδα κατέβαλε ἀξιολογὸν προσπάθειαν, ἐπιτυχῶν ἐν πολλοῖς, διὰ τὴν μεθοδικὴν προσφορὰν τῆς ὕλης. Ἀνεξαρτήτως ὅμως τῆς σχετικῆς ταύτης ἐπιτυχίας, διέφυγον τὴν προσοχὴν τοῦ συγγραφέως σοβαρὰ ἐπιστημονικὰ σφάλματα μὴ ἐπιτρεπόμενα. Ἡ ὕπαρξις τῶν σφαλμάτων τούτων δὲν μᾶς ἐπιτρέπει νὰ εἰσηγηθῶμεν εἰς τὸ Συμβούλιον τὴν σύστασιν τοῦ βιβλίου. Παραθέτομεν κατωτέρω μερικὰ ἐκ τῶν σφαλμάτων τούτων.

- 1) Σελίς 4: Τὸ ὀρθογώνιον παραλληλεπίπεδον ἀποκαλεῖται ὀρθογώνιον!
- 2) Σελίς 8: Πλήρης σύγχυσις τῶν ἐννοιῶν " γραμμὴ " καὶ " εὐθεῖα ", ἣτις παρατηρεῖται καὶ εἰς ἄλλας σελίδας.
- 3) Σελίς 16: Γράφεται: " Τὰ ἐπίπεδα ποὺ εἶναι τὸ ἕνα ἀπέναντι τοῦ ἄλλου λέγονται παραλληλεπίπεδα!!!!
- 4) Σελίς 22, 23: Οἱ διδόμενοι ὁρισμοὶ διὰ τὰς μονάδας βάρους εἶναι ἀνακριβέστατοι.
- 5) Σελίς 31: Σύγχυσις μεταξὺ πλαγίου καὶ ὀρθοῦ παραλληλεπίπεδου.

6) Σελίδες 32: Σύγχυσις μεταξὺ παραλληλεπιπέδου καὶ πλαγίου παραλληλεπιπέδου.

7) Σελίδες 35: Ἡ τρίτη γενικὴ παρατήρησις εἶναι ἀνακριβὴς καὶ ἀσυνάρτητος.

8) Σελὶς 38: Εἰς τὴν σελίδα αὐτὴν ὁ μαθητὴς τῆς Β' δημοτικοῦ διδάσκεται ὅτι "Οἱ τρεῖς γωνίαι μαζὶ κάθε τριγώνου, κάνουν πάντοτε μία ὀρθή γωνία!!!

Δὲν θὰ προχωρήσωμεν εἰς τὴν ἀπαρίθμηση τῶν σφαλμάτων, διότι φρονούμεν ὅτι τὸ τελευταῖον σημειωθὲν εἶναι ἀρκετὸν διὰ τὴν ἀπαγόρευσιν τῆς κυκλοφορίας τοῦ βιβλίου.

Β/ Τὸ ὑπὸ τὸν τίτλον " Προβλήματα Ἀριθμητικῆς Στ' " βιβλίον τῶν κ.κ.Θ. Θεοδωρίδου-Κ. Κωνσταντινίδου ἀποτελούμενον ἐκ τεσσαράκοντα σελίδων ὀγδόου σχήματος εἶναι συλλογὴ προβλημάτων ἀναφερομένων εἰς τὴν διδασκαλίαν ὕλην τῆς Στ' τάξεως τοῦ δημοτικοῦ σχολείου. Τὸ πρῶτον πρόβλημα ἐκαστῆς μεθόδου λύεται καὶ χρησιμεύει ὡς ὑπόδειγμα διὰ τὰ ἄλλα. Τὰ διδάσκαλα προβλήματα ἀναφέρονται εἰς τὴν καθημερινὴν ζωὴν καὶ σχεδὸν εἰς ὅλα αὐτὰ εἰσερχόμεναι τιμαὶ εἶναι σύγχρονοι. Ἰσως μερικὰ προβλήματα νὰ εἶναι ἀνώτερα τῆς ἀντιληπτικῆς ἱκανότητος τῶν μαθητῶν. Τοῦτο ὅμως δὲν θὰ πρέπει νὰ θεωρηθῇ ὡς μειονέκτημα τοῦ βιβλίου, διότι ὁ διδάσκαλος γνωρίζων τὴν ἱκανότητα τῶν μαθητῶν του θὰ δύναται νὰ κάμῃ τὴν κατάλληλον ἐκλογὴν. Αἱ σημειώσεις τῶν σελίδων 24 καὶ 25 φρονούμεν, ὅτι δὲν ἔχουσι θῆσιν εἰς βιβλία προοριζόμενα διὰ τοὺς μαθητάς. Ἐπειδὴ τὸ ἐν λόγῳ βιβλίον δὲν παρουσιάζει μειονεκτήματα εἰσπυγούμεθα εἰς τὸ συμβούλιον τὴν σύστασιν αὐτοῦ ὑπὸ τὴν προϋπόθεσιν, ὅτι εἰς νεωτέραν ἔκδοσιν δέον τὸ ὑπ' ἀριθ. 11 πρόβλημα τῆς σελίδος 31 νὰ συμπληρωθῇ διὰ τῆς σχέσεως ἡμερομισθίου τοῦ ἐργάτου καὶ τῆς ἀμοιβῆς τοῦ ἰδιοκτῆτου τοῦ ἀλόγου.

Γ/ Τὸ ὑπὸ τὸν τίτλον " Προβλήματα Ἀριθμητικῆς διὰ τὴν Β' τάξιν " τῶν κ.κ.Θ. Θεοδωρίδου-Κ. Κωνσταντινίδου ἀποτελεῖται ἐξ ὀγδοήκοντα τεσσάρων σελίδων ὀγδόου σχήματος καὶ περιέχει τὴν διδασκαλίαν ἐκ τῆς Ἀριθμητικῆς τῆς Β' τάξεως τοῦ δημ. σχολείου ὕλην. Εἰς τὰς τρεῖς

πρώτας σελίδας τοῦ βιβλίου οἱ συγγραφεῖς ἐπιτυχάνουν τὴν ἐπα-
νδληψιν τῶν ιδιοτήτων καὶ τῶν πράξεων ἐπὶ τῶν δεκαδικῶν διὰ προ-
βλημάτων καὶ ἀσκήσεων. Εἰς τὰς ἐπομένας δέκα ἔξ σελίδας γίνεται
ἡ ἐπεξεργασία τῶν ὑπὸ τοῦ προγράμματος προβλεπομένων πράξεων
ἐπὶ τῶν συμμιγῶν τὰς ὁποίας ἀκολουθοῦσι ἀνάλογα προβλήματα τῆς
καθημερινῆς συγχρόνου ζωῆς. Εἰς τὸ κεφάλαιον τοῦτο οἱ συγγραφεῖς
ασχολοῦνται περισσότερο τοῦ δέοντος μὲ τὰς τροπὰς διαφόρων μο-
νῶν. Εἰς τὰς ὑπολοίπους ἐξήκοντα τέσσαρας σελίδας τοῦ βιβλίου
οἱ συγγραφεῖς ἐπεξεργάζονται τὰ τῶν κλασμάτων. Ἡ εἰς τὸ τμήμα
τοῦτο τοῦ βιβλίου διαπραγματεύσεις τῆς διδακτέας ὕλης γίνεται ὑπὸ
τῶν συγγραφέων κατὰ τὸν τρόπον μαρτυροῦντα τελεῖαν γνώσιν τῆς ὕλης
καὶ τῆς διδακτικῆς μεθόδου. Αἱ ἀκολουθοῦσαι ἐκάστην ἐνότητα ἀσκή-
σεις καὶ προβλήματα ἔχουσι καταλλήλως ἐκλεγεί καὶ ἀναφέρονται
εἰς τὸν κόσμον τῆς ἐμπειρίας τοῦ μαθητοῦ. Τὰ κατωτέρω ἐλαφρὰ μειο-
νεκτῆματα δὲν δύνανται νὰ ἐπιδιδάσουν ἐπὶ τῆς κρίσεως τοῦ βιβλί-
ου καὶ ἀναφέρονται μὲ τὸν σκοπὸν οἱ συγγραφεῖς νὰ ἐπιδιωξῶσι τὴν
διδρῶσιν των εἰς νεωτέραν ἔκδοσιν τοῦ βιβλίου. Ἰδὼν τοιαῦτα
μειονεκτῆματα:

- 1) Ἐφ' ὅσον ὁ μαθητὴς διδάσκεται εἰς τὴν Ε' τάξιν καὶ τὴν καθαρῶ-
ουσαν, εἶναι ὑποχρεωμένος νὰ μάθῃ ὅτι: " πολ/ζομεν ἐπὶ.....καὶ
διαίρομεν διὰ...". Αἱ λέξεις " ἐπὶ" καὶ "διὰ" εἶναι ἐπιστημονικοὶ
ὅροι ἢ μεταφράσεις τῶν ὁποίων δὲν ἐπιτρέπεται πρὸ τῆς ἐπιστήμου
καθιερώσεως τῆς ὑπὸ τῆς ἐπιστήμης.
- 2) Τὸ σχῆμα τῆς σελίδος 25 δὲν ἀνταποκρίνεται πρὸς τὰ πράγματα.
- 3) Εἰς τὴν παράγραφον τῆς σελίδος 32 " τροπή.....σὲ ὁμώνυμα" αἱ
δύο πρῶται σειραὶ εἶναι πρὸς ζημίαν τῆς μεθοδικῆς προσφορᾶς τῆς
ὕλης.
- 4) Ἡ ἔκφρασις τῆς σελίδος 39 " Διαίρετος ἐνὸς ἀοιθοῦ....." δὲν
εἶναι ἐπιτυχής· ἡ ὀρθὴ εἶναι " Διαίρετος ἀριθμὸς δι' ἄλλου λέγεται...".
- 5) Αἱ ἀσκήσεις ὑπ' ἀριθ. 4 τῆς σελίδος 55 εἶναι ὀλίγον ὑπερβολικαί
διὰ τοὺς μαθητὰς τῆς Ε' τάξεως.

6) Εἰς τὴν δελίδα 70, ἐπειδὴ δὲν προτάσσεται ἡ μέθοδος τῆς ἀναγωγῆς εἰς τὴν μονάδα, γίνεται προσφυγὴ εἰς τὸν κατ'ἀναλογίαν συλλογισμόν ("μποροῦμε νὰ κἀμωμε στὴ διαίρεση τὸ ἴδιο.....").

Παραβλὼς τὸ ἀποτέλεσμα δὲν εἶναι ἐσφαλμένον· προτιμότερον ὅμως εἶναι νὰ ἀποφεύγωνται τοιαῦτα πειράματα. ~~καὶ ἐν τῷ~~ τὸ τέλος δὲν διακαιοιολογεῖται ἡ ὀρθογραφία τῆς λέξεως "κανόνας" μέω.

"Ἀν ἐπομένως δὲν ληφθῶσι ὑπ'ὄψει τὰ ὀλίγα ταῦτα ἐλαφρὰ μειονεκτήματα, τὸ ἐν λόγῳ βιβλίον παρουσιάζει πολλὰ πλεονεκτήματα καὶ διὰ τοῦτο ἐκθύμως εἰσηγουμέθα εἰς τὸ Συμβούλιον τὴν σύστασίν του.

Α/ Τὸ ὑπὸ τὸν τίτλον "Ἀριθμητικὰ Προβλήματα Στ' τοῦ κ. Χρ. Μπασιπαστάδη ἀποτελούμενον ἐξ ἐβδόμηκοντα δύο σελίδων σχήματος ὀνόδου, εἶναι συλλογὴ προβλημάτων ἀναφερομένων εἰς τὴν διδασκτέαν ὕλην τῆς Ἀριθμητικῆς τῆς Στ' τάξεως τῶν δημ. σχολείων. Εἰς τὴν ἀρχὴν ἐκάστου κεφαλαίου (ἐκάστης ἐνότητος) λυεταὶ προτύπως ἓν πρόβλημα ἀκολουθοῦσι δὲ ἐν συνεχείᾳ διάφορα προβλήματα λυόμενα διὰ τῆς μεθόδου ταύτης. ~~τὰ~~ Ἀπὸ τῆς ἐπιστημονικῆς πλευρᾶς τὸ βιβλίον δὲν παρουσιάζει μειονεκτήματα, ἡ δὲ διαπραγματεύσεις τῶν βασικῶν στοιχείων ἐκάστης μεθόδου γίνεται κατὰ τοὺς κανόνας τῆς εἰδικῆς διδακτικῆς. Τὰ περισσότερα ὅμως τῶν προβλημάτων εἶναι ἀνώτερα τῆς ἀντιληπτικῆς ικανότητος τῶν μαθητῶν τῶν δημ. σχολείων, καὶ ἰδιαιτέρως ὅσα ἀπαιτοῦσι ἐκεῖνας τὰς γεωμετρικὰς γνώσεις αἵτινες συνήθως δὲν διδάσκονται εἰς τὸ Δημ. σχολεῖον. Τὸ μειονέκτημα τοῦτο γίνεται ἐμμέσως δεκτὸν ὑπὸ τοῦ συγγραφέως, ὡς προκύπτει ἐκ τοῦ γεγονότος, ὅτι ὅσα προβλήματα ὑπάρχουσι εἰς τὴν ὑπὸ τοῦ ΟΕΣΒ ἐκδοθεῖσαν "Πρακτικὴν Ἀριθμητικὴν" διὰ τὰ γυμνάσια, ἐλήφθησαν ἐκ τῆς ὑπὸ κρίσιν συλλογῆς, ἥ τις φάνεταί ἐξεδόθη ἐνωρίτερον. Τὸ τελευταῖον τοῦτο γεγονός, τῆς προπολεμικῆς ἐκδόσεως τοῦ βιβλίου, εἶναι αἰτία τοῦ μεγάλου διδακτικοῦ σφάλματος, τοῦ ἀσυγχρονίστου τῶν εἰσερχομένων εἰς τὰ προβλήματα τιμῶν. Διὰ τοὺς λόγους τοῦτους δὲν δυνάμεθα νὰ εἰσηγηθῶμεν εἰς τὸ Συμβούλιον τὴν σύστασιν τοῦ ἐν λόγῳ βιβλίου.

Ε/ Τό υπό τόν τίτλον "Αριθμητικά προβλήματα Ε" τοῦ κ.Χρ. Μπαρ-
μπαστάδη ἀποτελούμενον ἐξ ὀγδοήκοντα ὀκτώ σελίδων ὀγδόου σχήμα-
τος εἶναι συλλογή προβλημάτων ἀναφερομένων εἰς τήν ὕλην τῆς
'Αριθμητικῆς τῆς Ε' τάξεως τῶν δημ. σχολείων παρέχουσα καταλλήλως
καί τοῖς βασικοῦς κανόνας τοῖς διέποντας τὰς ἐπὶ τῶν κλασμάτων
πράξεις. Τό υπό κοίσιν βιβλίον, ὡς ἀναγράφεται εἰς τό ἐσωτερικόν
ἐξωφύλλον ἔχει τύχη ἐγκρίσεως ὑπό τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου κατὰ τό
ἔτος 1934. Ὁ συγγραφεὺς ὅμως δέν ἐφρόντισε κατὰ τήν νέαν του ἔκ-
δοσιν νά προσαρμόσῃ τὰς τιμὰς τῶν διαφόρων πραγμάτων εἰς τό σημε-
ρινόν των ἐπίπεδον, οὔτε νά ἐκμεταλλευθῇ τὰ ἐν χρήσει χαρτονο-
μίσματα διὰ τήν κατασκευήν καταλλήλων προβλημάτων. Διὰ τοῦς λό-
γους τοῦτους δέν δυνάμεθα σήμερον νά εἰσηγηθῶμεν εἰς τό Συμβού-
λιον τήν σύστασίν του".

δ) τὰς περὶ τῶν βιβλίων μορφωθείσας γνώμας τῶν μελῶν του.

Γ ν ω μ α τ ε υ ε ι :

α) Ὅτι τό Σόν Ὑπουργεῖον δύναται νά ἐπιτρέψῃ τήν διὰ τό σχολι-
κόν ἔτος 1948-49 κυκλοφορίαν τῶν: 1) " Προβλήματα Ἀριθμητικῆς
διὰ τήν Ε' τάξιν" θ. Θεοδορίδου-Κ. Κωνσταντινίδου.

2) Προβλήματα ἀριθμητικῆς" Στ" α. Θεοδορίδου-Κ. Κωνσταντινίδου.

β) Ὅτι τό Σόν Ὑπουργεῖον δέον νά ἀπαγορεύσῃ τήν κυκλοφορίαν
τῶν 1) " Πρακτικῇ Γεωμετρικῇ Ε-Στ'" Α. Κωνσταντινοπούλου.

2) Ἀριθμητικά Προβλήματα Ε" Χρ. Μπαρμπαστάδη καί

3) " Ἀριθμητικά Προβλήματα διὰ τήν Στ'" Χρ. Μπαρμπαστάδη διὰ τοῦς
ἐν ταῖς εἰσηγήσεσι ἀναφερομένους λόγους. -

6.- Λαβόν ὑπ' ὄψει: α) τό ὑπ' ἀριθ. 87682/10-11-48 (ἀρ. πρ. Συμβ. 8428/
17-11-48) ἔγγραφον τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου δι' οὗ διαβιβάζεται αἵτησις
τῆς ἐπιτροπῆς συγγραφέων (Ἀντωνόπουλος Θεοδ., Ζηκοῦλης Σπ., Παπα-
ευθυμίου Βασ., Σαντζίκος Γεώργ., Σουλιώτης Χρ.,) διὰ τήν σύστασιν
τοῦ βιβλίου των " Ἀριθμητικῇ γιά τήν Ε' τάξιν" β) τό ἀρ. 15 τοῦ

νόμου 5911/1935 "περὶ διδακτικῶν βιβλίων" γ)τὴν κατωτέρω εἰσηγη-
σιν τοῦ ἐκ τῶν μελῶν του κ.Π.κ.Μιχαλοπούλου ἔχουσιν οὕτω:

"Τὸ ὑπὸ τὸν τίτλον " Ἀριθμητικὴ γιὰ τὴν Ε'τᾶξι" τῆς ἐπιτροπῆς
συγγραφέων Ἀντωνόπουλος Θεοδ. κ.λ.π. (ἔκδοσις Ἀετὸς Α.Ε.δρ.21)
ἀποτελεῖται ἐκ τεσσαράκοντα ἑξ σελίδων ὁγδοῦ σχήματος.Τὸ βιβλίον
γνωρίζεται εἰς τρία μέρη ἐκ τῶν ὁποίων τὰ δύο τελευταῖα ἀναφερό-
μενα εἰς τὰς ἰδιότητες καὶ τὰς πράξεις τῶν κλασμάτων ἀποτελοῦσι
τὰ κυριώτερα μῆρη τοῦ βιβλίου ἐνῶ εἰς τὰς τέσσαρας διατιθεμένας
σελίδας διὰ τὸ κοινὸν μέρος δίδονται βασικοὶ τινες ὁρισμοὶ ἐπὶ
τῶν ἀκεραίων καὶ ἀκολουθοῦσι προβλήματα με ἀκεραίους ἀριθμοὺς
πρὸς ἐσωτερικὴν ἐπανόληψιν. Ὁ τρόπος διὰ τοῦ ὁποίου γίνεται ἡ
διαπραγματεύσις τῆς ὕλης εἰς τὰ δύο τελευταῖα μέρη δὲν εἶναι κατὰ
τὴν γνώμην μας ὁ κατάλληλος.Τὰ κλάσματα εἶναι νέοι ἀριθμοὶ διὰ
τοὺς μικροὺς μαθητὰς ἀπαιτεῖται ἐπομένως κατάλληλος προπαρασκευὴ
ἐν συνδυασμῷ πρὸς ποικιλότροπον αἰσθητοποίησιν διὰ νὰ γίνῃ συνει-
δητὴ ἡ ἐξαγωγή τοῦ ὁρισμοῦ τῶν ἐννοιῶν ἢ τῶν κανόνων.Οἱ συγγραφεῖς
προτάσοντας τὸν ὁρισμὸν τῆς ἐννοίας καὶ περιορίζονται ἐν συνεχείᾳ
εἰς ἀπλὴν ἐπεξήγησιν του. Ἄν εἰς τὰ ἄλλα κεφάλαια τῆς Ἀριθμητι-
κῆς ὁ τρόπος οὗτος εἶναι δυνατόν νὰ ἐπιτρέπεται διὰ τὰ κλάσματα
δὲν συμβαίνει τὸ αὐτό.Διὰ τοὺς λόγους τούτους δὲν θὰ εἰσηγηθῶμεν
εἰς τὸ Συμβούλιον τὴν σύστασιν τοῦ βιβλίου,χωρὶς νὰ μνημονεύσωμεν
μεοικασθε (σπανίωςεὐτυχῶς)ἀνεπιτυχῶς ἐκφράσεις ἢ ἀνακρίβειας.
δ)Τὴν περὶ τοῦ βιβλίου γνώμην τῶν μελῶν του.

Γ ν ω μ α τ ε ὕ ε ι

Κατὰ τῆς συστάσεως τοῦ ὑπὸ τὸν τίτλον " Ἀριθμητικὴ γιὰ τὴν Ε'τᾶξι"
τῆς ἐπιτροπῆς συγγραφέων Ἀντωνόπουλος Θεοδ. κ.λ.π.(ἔκδοσις Ἀετὸς
δρ. 21)διὰ τοὺς ἐν τῇ εἰσηγήσει ἀναφερομένους λόγους .

7.- Λαβὸν ὑπ'ὄψει: α)τὸ ὑπ'ἀριθ. 87682/10-11-48(δρ.πρ.Συμβ.8428/
17-11-48)ἐγγράφου τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου δι'οὗ διαβιβάζεται αἰτήσεις
τῆς Ἐπιτροπῆς συγγραφέων(Ἀντωνοπούλου Θεοδ.,Παπαευθυμίου Βασ.,

Σαντίκου Γεωργ. Σουλιάτη Χρ.) περί συστάσεως τοῦ ὑπὸ τὸν τίτλον
 " Ἀριθμητικὴ διὰ τὰ ἀ' τάξι" βιβλίου των. β) τὸ ἄρθρ. 15 τοῦ νόμου
 5911/1935 "περὶ διδασκτικῶν βιβλίων" γ) τὴν κατωτέρω εἰσήγησιν τῶν
 ἐκ τῶν μελῶν του κ. Νικ. Μιχαλοπούλου ἔχουσιν οὕτω:

" Τὸ ὑπὸ τὸν τίτλον " Ἀριθμητικὴ διὰ τὴν Δ' τάξι" βιβλίον τοῦ
 Ἀντωνοπούλου Θεοδ. κ. λ. π. (ἔκδοσις Ἀετοῦ Α. Ε.), ἀποτελεῖται ἐκ τεσ-
 σαράκοντα ὀκτῶ σελίδων ὁγδοῦ σχήματος καὶ εἶναι κυρίως συλλογὴ
 προβλημάτων καὶ ἀσκήσεων ἐπὶ τῆς ὕλης τῆς Ἀριθμητικῆς τῆς Δ' τά-
 ξεως τῶν δημ. σχολείων. Εἰς τὸ πρῶτον μέρος δίδονται προβλήματα
 ἢ ἀσκήσεις μὲ ἀριθμούς μικροτέρους τοῦ 1000 ὥς καὶ οἱ κυριώτεροι
 κανόνες τῶν πράξεων. Ἀκολουθεῖ ἐν συνεχείᾳ τὸ δεῦτερον μέρος κα-
 τὰ τὸν αὐτὸν τρόπον καὶ εἰς τὸ ὅποτον εἰσέρχονται ἀριθμοὶ μεγαλύ-
 τεροι τοῦ 1000. Εἰς τὸ τρίτον, τέταρτον καὶ ἕκτον μέρος προτείνον-
 ται προβλήματα ἀκεραίων, δεκαδικῶν καὶ συμμιγῶν, μετὰ παραθέσεως
 τῶν κανόνων τῶν σχετικῶν πράξεων, ὅπου παρίσταται ἀνάγκη. Εἰς τὸ
 πέμπτον μέρος τὸ ὅποτον καταλαμβάνει τρεῖς σελίδας δίδεται ὁ ὀ-
 ρισμὸς τοῦ ποσοῦ καὶ τῶν ἀναλόγων ἢ ἀντιστρόφων ποσῶν. Τὰ προβλήμα-
 τα τὰ ὅποτα ἀκολουθοῦσι εἶναι ἀπλούστατα προβλήματα τῆς ἀπλῆς
 μεθόδου τὴν λύσιν τῶν ὁποίων φαίνεται, οἱ συγγραφεῖς προβλέπουσι
 διὰ τῆς ἀναγωγῆς εἰς τὴν μονάδα. Ἐχομεν τὴν γνώμην, ὅτι δὲν θά
 ἦτο ἐπὶ ζημίᾳ τοῦ βιβλίου ἡ μὴ ὑπαρξίς τοῦ πέμπτου μέρους. Κατὰ
 τὰ ἄλλα διὰ τῶν προβλημάτων διαπραγματεύονται θέματα τῆς ἐμπει-
 ρίας τοῦ μαθητοῦ καὶ μὲ τιμὰς τῆς συγχρόνου πραγματικότητος. Διὰ
 τοὺς λόγους τοὺτους εἰσηγοῦμεθα εἰς τὸ Συμβούλιον τὴν οὐσασιν
 τοῦ βιβλίου.

δ) τὴν περὶ τοῦ βιβλίου μορφωθεῖσαν ὑπὸ τῶν μελῶν του γνώμην.

Γ ν ω μ α τ ε ὕ ε ι :

"Οτι δύναται τὸ ἔδν Ὑπουργεῖον νὰ ἐπιτρέψῃ τὴν ἐλευθέραν κυκλο-
 φορίαν τοῦ ὑπὸ τὸν τίτλον " Ἀριθμητικὴ διὰ τὴν Δ' τάξιν τῆς ἐπι-
 τοπῆς συγγραφῆς Ἀντωνοπούλου Θεοδ. κ. λ. π. ("Ἐκδόσεις Ἀετοῦ"
 Α. Ε. ἀρ. 20) κατὰ τὸ σχολ. ἔτος 1948-49 διὰ τοὺς ἐν τῇ εἰσηγήσει
 ἀναφερομένους λόγους.

8.- Λαβόν ὑπ' ὄφει: α) τὸ ὑπ' ἀριθ. 87682/10-11-48 (ἀρ. πρωτ. Συμβ. 8428/17-11-48) ἔγγραφον τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου, δι' οὗ διαβιβάζεται αἰτήσεις ἐπιτροπῆς συγγραφέων (Ἀετός Ε.Ε. Ἀθηνῶν) περὶ συστάσεως τοῦ ὑπὸ τὸν τίτλον "Ἀριθμητικὴ γιὰ τὴν Γ' τάξι" βιβλίων των β) τὰς κειμένας περὶ διδακτικῶν βιβλίων διατάξεις.

Γ ν ω μ α τ ε υ ε ι

Εἰς τὸ Σὸν Ὑπουργεῖον, ὅτι πρέπει νὰ ἀπανορευθῇ ἡ κυκλοφορία του ἐν λόγῳ βιβλίου, εἰς τὰς κατωτέρας τάξεις τοῦ Δημ. σχολείου οὐδὲν ἄλλο βιβλὸν ἐπιτρέπεται ἐκτὸς τοῦ ἀναγνωστικοῦ.-

9.- Λαβόν ὑπ' ὄφει: α) τὸ ὑπ' ἀριθ. 87682/10-11-48 (ἀρ. πρωτ. Συμβ. 8428/17-11-48) ἔγγραφον τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου δι' οὗ διαβιβάζεται αἰτήσεις τῆς ἐπιτροπῆς συγγραφέων (Ἀλβάνος Νικ., Ἀντωνόπουλος Θεοδ., Παπαευθυμίου Βασ., Ξαντῆκος Γεώργ., Σουλιάτης Χρ.), περὶ συστάσεως τοῦ ὑπὸ τὸν τίτλον "Ἀριθμητικὴ γιὰ τὴν Στ' τάξι" βιβλίων των β) τὸ ἄρθρον 15 τοῦ νόμου 5911/1935 "περὶ διδακτικῶν βιβλίων" γ) τὴν κατωτέρω εἰσηγήσιν τοῦ ἐκ τῶν μελῶν του Νικ. Μιχαλοπούλου ἔχουσαν οὕτω:

" Τὸ ὑπὸ τὸν τίτλον "Ἀριθμητικὴ γιὰ τὴν Στ' τάξι" τῆς ἐπιτροπῆς συγγραφέων Ἀλβάνου Νικ. κ.λ.π (ἔκδοσις "Ἀετοῦ Α.Ε. ἀρ. 22) ἀποτελεῖται ἐξ ἐξήκοντα δύο σελίδων ὀγδόου σχήματος. Τὸ ἐν λόγῳ βιβλὸν εἶναι πράγματι μὲν μικρὰ στοιχειωδὲς ἀπὸ πρακτικὴ Ἀριθμητικὴ διὰ τὴν Στ' τάξιν, σύμφωνα πρὸς τὸ ἐπίσημον ἀναλυτικὸν πρόγραμμα. Ἡ διαπραγματεύσις τῆς ὕλης εἶναι σχετικῶς ἐπιτυχὴς ἀπὸ τῆς ἀπόψεως τῆς διδακτικῆς ἀνεὺ ἐπιστημονικῶν σφαλμάτων ἢ ἀνακριβειῶν. Ἡ διὰ παχέων στοιχείων ἀναγραφὴ τῶν διαφορῶν κανόνων εἶναι ἐν τῶν πλεονεκτημάτων τοῦ βιβλίου. Τὰ διάφορα προβλήματα, τὰ ὅποια ἀκολουθοῦσι ἐκάστην μικρὰν ἢ μεγάλαν ἐνότητα ἀναφέρονται εἰς τὴν καθημερινὴν ζωὴν καὶ ὅλα πλὴν σπανίων ἐξαιρέσεων ἀνταποκρίνονται τὴν σημερινὴν πραγματικότητα ἀπὸ τῆς ἀπόψεως τῶν εἰσερχομένων τιμῶν. Κατὰ ταῦτα τὸ βιβλὸν δὲν παρουσιάζει μειονεκτήματα

καὶ ἐπομένως εἰσηγοῦμεθα εἰς τὸ Συμβούλιον τὴν σύστασιν τοῦ βιβλίου. Ἐπιθυμοῦμεν μόνον νὰ παρατηρήσωμεν εἰς τοὺς συγγραφεῖς του: α) ὅτι δὲν ὑπῆρχε οὐδεὶς λόγος ὡς βιβλίον προοριζόμενον διὰ τὴν Στ' τάξιν νὰ γίνῃ μετὰ φρασὶς ἐπὶ τὸ ἀπλούστερον ὄριομοῦ, ὅστις εἰς τὸ βιβλίον τῆς Δ' τάξεως τῶν ἰδίων ἐδόθη κατὰ τρόπον ἐπιστημονικόν. (Σελ. 5. Ὁρισμὸς ἀναλόγων καὶ ἀντιστροφῶν ποσῶν) καὶ β) ὅτι ἡ εἰς τὴν αὐτὴν σελίδα ἐπεξηγήσεις—"λιγότεραν στή μέση" δὲν ἐξηγεῖ τὴν φράσιν " δηλαδή ἔγιναν τὰ λεπτὰ μισθ". δ) τὴν περὶ τοῦ ἐν λόγῳ βιβλίου γνώμην ἣν ἐμόρφωσαν τὰ μέλη του.

Γ ν ω μ α τ ε υ ε ι :

Ὅτι δύναται τὸ Σὸν Ὑπουργεῖον νὰ ἐπιτρέψῃ διὰ τὸ ἔτος 1948-49 τὴν ἐλευθέραν κυκλοφορίαν τοῦ ὑπὸ τὸν τίτλον " Ἀριθμητικὴ γιὰ τὴν Στ' τάξιν" βιβλίου τῆς ἐπιτροπῆς συγγραφέων Ἀλβάνου Νικ. κ.λ.π. (" Ἐκδόσεις Ἀ.Ε. τοῦ" Α.Ε. ἀρ. 22) διὰ τοὺς ἐν τῇ εἰσηγήσει ἀναφερομένους λόγους. -

10.- Λαβὼν ὑπ' ὄψει: α) τὸ ὑπ' ἀριθ. 65648/6-9-48 (ἀρ. πρ. Συμβ. 6441/9-9-48) ἔγγραφον τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου, δι' οὗ διαβιβάζεται ἑξήτησις τοῦ ἐκδότου Χαρ. Καγιδά-Πάτραι (Μιχ. Γιόβα-Ἀθήναι) περὶ συστάσεως τοῦ ὑπὸ τὸν τίτλον " Ἀριθμητικὴ διὰ τὴν Γ' καὶ Δ' τάξιν τοῦ Δημοτικοῦ" τοῦ Γ.Α. Γεωργίου β) τὸ ἀρ. 15 τοῦ νόμου 5911/1935 " περὶ διδασκικῶν βιβλίων" γ) τὴν κατωτέρω ἐλίσθησιν τοῦ ἐκ τῶν μελῶν του κ. Νικ. Μεγαλοπούλου ἔχουσαν οὕτω:

" Τὸ ὑπὸ τὸν τίτλον " Ἀριθμητικὴ διὰ τὴν Γ' καὶ Δ' τάξιν τοῦ Δημοτικοῦ τοῦ κ. Γ. Α. Γεωργίου ἀποτελούμενον ἐκ πενήτηντα μιᾶς σελίδων ὀγδόου σχήματος ἀποτελεῖ συλλογὴν προβλημάτων καὶ ἀσκήσεων ἀναφερομένων εἰς τὴν ὕλην τῆς Ἀριθμητικῆς τῆς Γ' καὶ Δ' τάξεως. Εἰς ἑκάστην ὁμάδα ἀσκήσεων ἢ προβλημάτων προηγεῖται ἀριθμὸς τις ἀσκήσεων διὰ τὴν αἰσθητοποίησιν τῶν χρησιμοποιουμένων ἀριθμῶν καὶ μικρὰ ὑπόδειξις διὰ τὸν τρόπον τῆς ἐκτελέσεως τῆς σχετικῆς πράξεως. Τὰ διὰφορα προβλήματα τοῦ βιβλίου ἔχουσι ἐκλεγεῖ καταλλή-

λως καί ἐκ τῆς ἐμπειρίας τοῦ μαθητοῦ, ἀνταποκρίνονται δέ εἰς τὰς σημερινὰς τιμὰς τῶν διαφόρων εἰδῶν. Ἐπειδὴ πλὴν ὠρισμένων ἀνεπιτυχῶν ἐκφράσεων (εἰς μικρὸν ἀριθμὸν προβλημάτων, τὸ βιβλίον δὲν παρουσιάζει μειονεκτῆματα διὰ τοῦτο εἰσηγούμεθα εἰς τὸ Συμβούλιον τὴν σύστασιν πρὸς χρησιμοποίησιν μόνον ὑπὸ τῶν μαθητῶν τῆς Δ' τάξεως" δ) τὴν περὶ τοῦ βιβλίου γνώμην τῶν μελῶν του

Γ ν ω μ α τ ε υ ε ι :

"Ὅτι δύναται τὸ Σὸν Ὑπουργεῖον νὰ ἐπιτρέψῃ διὰ τὸ σχολικὸν ἔτος 1948-49 τὴν ἐλευθερίαν κυκλοφορίας τοῦ βιβλίου ὑπὸ τὸν ὅρον τῆς χρησιμοποίησώς του ὑπὸ τῶν μαθητῶν τῆς Δ' τάξεως τῶν δημ. σχολείων. -

11.- Λαβὸν ὑπ' ὄψει: α) τὸ ὑπ' ἀριθ. 71815/24-9-48 (ἀρ. πρ. Συμβ. 6987/26-9-48) ἔγγραφον τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου δι' οὗ διαβιβάζεται αἵτησις τοῦ ἐκδότου Ι. Κολλάρου περὶ συστάσεως τοῦ ἑπὶ τὸν τίτλον "Ἀσκήσεις καὶ Προβλήματα Ἀριθμητικὰ διὰ τὴν Γ' καὶ Δ' τάξιν" Ι. Βαῦνοπούλου. β) τὸ ἀρ. 15 τοῦ νόμου 5911/1948 "περὶ διδακτικῶν βιβλίων γ) τὴν κατωτέρω εἰσήγησιν τοῦ ἐκ τῶν μελῶν του κ. Νικ. Μιχαλοπούλου ἔχουσιν οὕτω:

"Τὸ ὑπὸ τὸν τίτλον "Ἀσκήσεις καὶ προβλήματα Ἀριθμητικὰ διὰ τὴν Γ' καὶ Δ' τάξιν. Ι. Βαῦνοπούλου" εἶναι συλλογὴ προβλημάτων καὶ ἀσκήσεων ἀναφερομένων εἰς τὴν ὕλην τῆς ἀριθμητικῆς τῶν τάξεων τούτων καὶ ἀποτελεῖται ἐξ ὀγδοήκοντα τριῶν σελίδων ὀγδοῦ σχήματος. Τὰ προβλήματα καὶ ἀσκήσεις ἔχουσι διαιρεθῆ εἰς ὁμάδας ἀναλόγως πρὸς τοὺς χρησιμοποιούμενους ἀριθμοὺς. Δυστυχῶς τὸ βιβλίον γραφέν τὸ ἴδιον δὲν ἀνταποκρίνεται εἰς τὴν σημερινὴν πραγματικότητα ὡς πρὸς τὰς χρησιμοποιούμενας τιμὰς τῶν διαφόρων εἰδῶν καὶ ἐπομένως δὲν δύναται νὰ τύχῃ τῆς συστάσεως τῆς Συμβουλίου" δ) τὴν περὶ τοῦ ἐν λόγῳ βιβλίου γνώμην τῶν μελῶν του. Γ ν ω μ α τ ε υ ε ι :

Κατὰ τῆς συστάσεως τοῦ ὑπὸ τὸν τίτλον "Ἀσκήσεις καὶ Προβλήματα Ἀριθμητικῆς διὰ τὴν Γ' καὶ Δ' τάξιν. Ι. Βαῦνοπούλου" διὰ τοὺς ἐν τῇ εἰσηγήσει ἀναφερομένους λόγους. -

12.-Λαβόν υπό 'ὄψει: α) τὸ ὑπ' ἀριθ. 68221/20-9-48 (ἀρ. πρωτ. Συμβ. 6791/23-9-48) ἔγγραφον τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου, δι' οὗ διαβιβάζεται αἰτήσεις τοῦ ἐκδότου Π. Δημητράκου περὶ συστάσεως τοῦ ὑπὸ τὸν τίτλον " Προβλήματα Ἀριθμητικῆς Γ' καὶ Δ' Δημοτικοῦ" τῶν Μαθ. Λιονδάκη καὶ Στ. Ἀλοῦζου β) τὸ ἀρ. 15 τοῦ νόμου 5911/1935 "περὶ διδακτικῶν βιβλίων" γ) τὴν κατωτέρω εἰσηγήσειν τοῦ ἐκ τῶν μελῶν τοῦ κ. Νικ. Μιχαλοπούλου ἔχουσαν οὕτω:

" Τὸ ὑπὸ τὸν τίτλον " Προβλήματα Ἀριθμητικῆς Γ' καὶ Δ' Δημοτικοῦ τοῦ Μαθ. Λιονδάκη καὶ Στ. Ἀλοῦζου ἀποτελούμενον ἐκ τεσσαράκοντα ὑκτὼ σελίδων σήματος ὀνόμου, εἶναι συλλογὴ ἀσκήσεων καὶ προβλημάτων ἀναφερομένων εἰς τὴν ὕλην τῆς Ἀριθμητικῆς τῆς Γ' καὶ Δ' τάξεως τῶν Δημοσchoλίων. Ταῦτα προβλήματα ἔχουσι καταλλήλως ἐκλεγεῖς, προτάσσεται δὲ ἐκάστης κατηγορίας προβλημάτων μικρὰ ὑπόμνησις περὶ τοῦ κανόνος τῆς σχετικῆς ἀριθμητικῆς πράξεως. Ἡ συλλογὴ αὕτη ἐγρόφη φαίνεται προπολεμικῶς (εἰς τὸ δεύτερον ἐξώφυλλον ἀναγράφεται " ἔκδοσις πέμπτη") καὶ ἐπομένως δὲν ἀνταποκρίνεται ἀπὸ ἀπόψεως τιμῶν εἰς τὰς σημερινὰς συνθήκας. Παρουσιάζουσι δηλαδὴ τὰ προβλήματα σοβαρὸν διδακτικὸν μειονέκτημα, διότι ^{ὅτι} ἐλήφθησαν ἐκ τῆς σημερινῆς ἐμπειρίας τοῦ μαθητοῦ. Διὰ τὸν λόγον τοῦτον δὲν δυνάμεθα νὰ εἰσηγηθῶμεν εἰς τὸ Συμβούλιον τὴν σύστασίν του" .

δ) τὴν περὶ τοῦ βιβλίου τοῦτου γνώμην τῶν μελῶν.

Γ ν ω μ α τ ε ὕ ε ι :

Κατὰ τῆς συστάσεως τοῦ ὑπὸ τὸν τίτλον " Προβλήματα Ἀριθμητικῆς Γ' καὶ Δ' Δημοτικοῦ" τῶν Μαθ. Λιονδάκη καὶ Στ. Ἀλοῦζου βιβλίου διὰ τοὺς ἐν τῇ εἰσηγήσει ἀναφερομένους λόγους.-

13.- Λαβόν υπό 'ὄψει α) τὸ ὑπ' ἀριθ. 68221/20-9-48 (ἀρ. πρ. Συμβ. 6791/23-9-48) ἔγγραφον τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου, δι' οὗ διαβιβάζεται αἰτήσεις τοῦ ἐκδότου Π. Δημητράκου περὶ συστάσεων τῶν ὑπὸ τοὺς τίτλους

1) " Μεθοδικὴ Ἀριθμητικὴ φιδ τὴν Β' τάξιν 2) " Μεθοδικὴ Ἀριθμη-

τική διὰ τήν Γ' τάξιν" καί 3) " Μεθοδική 'Αριθμητική διὰ τήν Δ' τάξιν" βιβλίων του Χαρ. Σκαλισιδίου τέως γενικού 'Επιθεωρητοῦ τῆς Στοιχ. 'Εκπαιδεύσεως 3) τόν νόμον 5911/1935 ἄρθρ. 15 " περί διδακτικῶν βιβλίων" γ) τήν κατωτέρω εἰσήγησιν τοῦ ἐκ τῶν μελῶν του κ. Νικ. Μιχαλοπούλου ἔχουσιν οὕτω:

" Ἐκ τῶν τριῶν βιβλίων τοῦ κ. Χ. Σκαλισιδίου τὰ δύο ποσορίζομενα διὰ τήν Β' καί Γ' τάξιν δέν πρέπει νά τύχῃ συστάσεως συμφώνως πρός τὰς κειμένας διατάξεις, αἱ ὁποῖαι ἀπαγορεύουσι τήν χρῆσιν ἄλλων βιβλίων πλην τοῦ ἀναγνωστικοῦ εἰς τὰς κατωτέρας τάξεις τοῦ δημ. σχολείου.

Τό ὑπό τόν τίτλον ὅμως " Μεθοδική 'Αριθμητική διὰ τήν Δ' τάξιν " ἔπειδ' ὁρίζεται μᾶλλον περί συλλογῆς προβλημάτων καί ἀσκήσεων μεθοδικῆς διατεταγμένων, δύναται νά τύχῃ τῆς συστάσεως ὑπό τοῦ Συμβουλίου" δ) τήν περί τῶν βιβλίων γνώμην τῶν μελῶν τοῦ Συμβουλίου.

Γ ν ω μ α τ ε ὕ ε ι :

α) δύναται τό Σόν 'Υπουργεῖον νά ἐπιτρέψῃ διὰ τό ἔτος 1948-49 τήν ἐλευθέραν κυκλοφορίαν του ὑπό τόν τίτλον " Μεθοδική 'Αριθμητική διὰ τήν Δ' τάξιν" τοῦ κ. Χαρ. Σκαλισιδίου.

β) Ὅτι δέον νά ἀπαγορευθῇ ἡ ὑπό τῶν μαθητῶν τῆς Γ' καί Β' τάξεως τῶν δημ. σχολείων χρησιμοποίησις τῶν βιβλίων " Μεθοδική 'Αριθμητική διὰ τήν Β' τάξιν καί " Μεθοδική 'Αριθμητική διὰ τήν Γ' τάξιν τοῦ κ. Χαρ. Σκαλισιδίου.

14.-Λαβόν ὑπ' ὄψει: α) τό ὑπ' ἀριθ. 68221/20-9-38 (ἀρ. πο. Συμβ. 6791/23-9-48) ἔγγραφον τοῦ Σοῦ 'Υπουργείου, δι' οὗ θίβεται αἰτησις τοῦ ἐκδότου Π. Δημητράκου περί συστάσεων τῶν ὑπό τοὺς τίτλους:

1) Ἡ Γεωμετρία τοῦ Δημ. σχολείου εἰς τετράδια. Τάξις ἑκτη τῶν κ. κ. Χρ. Σουλῶτη καί Π. Παπαδοπούλου β) τό ἄρθρ. 15 τοῦ νόμου 5911/1935 " περί διδακτικῶν βιβλίων" γ) τήν κατωτέρω εἰσήγησιν τοῦ ἐκ τῶν μελῶν του κ. Νικ. Μιχαλοπούλου ἔχουσιν οὕτω:

" τὰ ὑπὸ τοὺς ἀνωτέρω τίτλους βιβλία δύναται νὰ χαρακτηρισθῶσι ὡς συλλογαὶ προβλημάτων καὶ ἀσκήσεων Γεωμετρίας ἐκ τῆς εἰς τὰς οἰκείας τάξεις διδασκουμένης ὕλης. Ὡς τοιαῦτα ἔχουσι τὸ πλεονέκτημα, ὅτι προσφέρουσι συνεχρῶνως εἰς τοὺς μαθητὰς κατάλληλον ὥρον σκευδίσσεως μετὰ τῶν ἀπαραιτήτων στοιχειωθῶν γεωμετρικῶν ὁργάνων διὰ τὴν χοῆσιν τῶν ὁποίων γίνεται ἰδιαίτερα μνεῖα εἰς τὸ βιβλίον. Λαμβανομένου ὑπ' ὄψει, ὅτι εἰς τὰς ἐσωτερικὰς σελίδας τῶν ἐξωφύλλων ὑπάρχουσι τὰ σχήματα τῶν διαφόρων πρὸς σπουδὴν γεωμετρικῶν σχημάτων ἢ σωμάτων καὶ οἱ κανόνες, ὑπὸ μορφῇ μαθηματικῶν τύπων, διὰ τὴν μέτρησιν τούτων, φρονοῦμεν, ὅτι τὰ ἐν λόγῳ βιβλία (τετράδια) προσφέρονται ὡς μέσον διὰ τὴν ἀνάπτυξιν τῆς αὐτενεργείας τῶν μαθητῶν. Διὰ τοὺς λόγους τούτους καὶ παρὰ τὰ εὐδριστεῖα ἐλαφρὰ σφάλματα τὰ ὀφειλόμενα εἰς τὴν μὴ ἀκριβολογίαν, εἰσηγούμεθα εἰς τὸ Συμβούλιον τὴν σύστασίν των, ὑπὸ τὴν προϋπόθεσιν τῆς διορθώσεώς των. Τοιαῦτα σφάλματα εἶναι: Εἰς τὴν προτελευταίαν σελίδα τοῦ τεύχους τῆς Πέμπτης:

α) ἀντὶ τοῦ κύβου " νὰ διορθωθῇ " τετραγώνου "

β) ἀντὶ " τετραπλευροῦ " νὰ διορθωθῇ " παραλληλογράμμου "

γ) νὰ διαγραφῇ ἡ φράσις " Ὀγκος = Ἐμβαδὸν βάσεως ἐπὶ ὕψος. "

Εἰς τὴν δευτέραν καὶ προτελευταίαν σελίδα τοῦ τεύχους τῆς Στ' τάξεως.

α) Ἡ φράσις " τὸ ὕψος τῆς πλευρᾶς " νὰ διορθωθῇ " τὸ μήκος τῆς πλευρᾶς. Τὰ σχήματα τῶν ἀναπτυγμάτων κώνου καὶ κολούρου κώνου νὰ διαγραφοῦν.

β) Ἡ λέξις " ὁ κυλινδρος " νὰ διορθωθῇ " ἡ ἐπιφάνεια τοῦ κυλίνδρου. "

δ) τὴν περὶ τῶν βιβλίων τούτων γνώμην τῶν μελῶν του.

Γ ν ω μ α τ ε ὀ ε ι

Δύναται τὸ Σδν Ὑπουργεῖον νὰ ἐπιτρέψῃ κατὰ τὸ σχολ. ἔτος 1948-49 τὴν ἐλευθέραν κυκλοφορίαν τῶν ὑπὸ τοὺς τίτλους 1) " Ἡ Γεωμετρία τοῦ Δημ. σχολείου εἰς τετράδια-Τάξεις Πέμπτη καὶ 2) " Ἡ Γεωμετρία τοῦ δημ. σχολ. εἰς τετράδια-Τάξεις Ἑκτη βιβλίων, διὰ τοὺς ἐν τῇ εἰσηγήσει ἀναφερομένους λόγους. -

15.-Λαβόν υπ' ὄψει: α) τό υπ' ἀριθ. 65648/6-9-48 (ἀρ. πο. Συμβ. 6441/9-9-48) ἔγγραφον τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου, δι' οὗ διαβιβάζεται αἰτησίς τοῦ Ι. Καμπανᾶ (Ἐκδ. οἶκος Χαν. Καγιδά Πατραί, ἀντιπροσωπεῖτα Βιβλιοπωλεῖον Μιχ. Βιδά 'Αθήναι) περὶ συστάσεως τοῦ ὑπὸ τὸν τίτλον " Γεωμετοῖα Ε' καὶ Στ' Δημοτικοῦ. β) τό ἀρθρ. 15 τοῦ νόμου 5911/1935 " περὶ διδακτικῶν βιβλίων γ) τὴν κατωτέρω εἰσηγήσιν τοῦ ἐκ τῶν μελῶν τοῦ κ. Νικ. Μιχαλοπούλου ἔχουσαν οὕτω:

" Τό ὑπὸ τὸν τίτλον "Γεωμετοῖα Ε' καὶ Στ' Δημοτικοῦ κ. Ι. Καμπανᾶ ἀποτελεῖται ἐξ ὀγδοήκοντα σελίδων ὀνδίου σχήματος καὶ ἀναφέρεται εἰς τὴν ὑπὸ τοῦ προνοήματος προβλεπομένην διδακτέαν ὕλην τῆς Γεωμετοῖας εἰς τὰς Ε' καὶ Στ' τάξεις. Ἡ ὕλη, ὡς καὶ ὁ συγγραφεὺς σημειοῦ εἰς τὸ ἐσωτερικόν/ἐξώφυλλον, εἶναι κατανεμημένη εἰς κοινότητάς γεωμετρικῶν στερεῶν σωμάτων ἐκ τῆς διδακτικῆς ἐπεξεργασίας ἐκά-

στου τῶν ὁποίων ἐξάγονται τὰ διδάσκα ἀπὸ σχήματα, ἅτινα ἐξετάζονται ἐν συνεχείᾳ μετὰ τῆς διδ' τοὺς μαθητάς τῶν δημοτικῶν σχολείων ἀπαιτουμένης λεπτομερείας. Ἀπὸ τῆς ἀπόψεως ταύτης ὁ συγγραφεὺς προσφέρει εἰς τοὺς μαθητάς βιβλίον ἀπολύτως συμφωνον πρὸς τὸ ἀναλυτικὸν πρόγραμμα καὶ τοὺς διδακτικοὺς κανόνας.

Λυπηρὸν εἶναι, ὅτι ὁ συγγραφεὺς δὲν κατέβαλεν τὴν δέουσαν προσοχὴν εἰς μερικὰς ἐπιστημονικὰς λεπτομερείας διδ' νὰ ἀποφυγῇ τὰ κατωτέρω μνημονευόμενα σφάλματα.

1) Εἰς τὴν σελίδα 7 γράφεται: " Ἄν ἔχη κατακόρυφον διεύθυνσιν" ἀντὶ τοῦ ὀρθοῦ" ὀριζόντιον διεύθυνσιν".

2) Εἰς τὴν σελίδα 8 γράφεται: " τὸ διδόντα τῆς γραμμῆς ποῦ ἐνώνει δύο σημεῖα λέγεται ἀπόστασις". Οὔτε φραστικῶς τοῦτο εἶναι ὀρθόν οὔτε ἐπιστημονικῶς. Ἡ ἔννοια ἀπόστασις εἶναι συννυφασμένη μὲ τὴν ἔννοιαν τῆς εὐθείας, καὶ ἐπομένως πρέπει νὰ ὀρισθῇ πρῶτον ἡ " εὐθεῖα" ὡς ἔννοια καὶ κατόπιν ἡ " ἀπόστασις".

Εἰς τὴν ἰδίαν σελίδα ὁ ὀρισμὸς τῆς καμπύλης δὲν εἶναι ἀκριβής διότι τὸ σημεῖον δὲν εἶναι οὔτε εὐθεῖα οὔτε καμπύλη.

3) Εἰς τὴν σελίδα 10 ὁ ὀρισμὸς τῶν παραλλήλων εὐθειῶν ἑλλειπής.

- 4) Είς τήν σελίδα 26 γράφεται " 21600 τόννους" αντί του όρθου 21,6 τόννους".
 - 5) Είς τήν σελίδα 34 γίνεται σύγχυσις του όρθου παραλληλεπίπεδου με το πλάγιον παραλληλεπίπεδον.
 - 6) Είς τήν σελίδα 38 το σχήμα 51 δέν συμφωνεῖ προς τά γραφόμενα
 - 7) Είς τήν σελίδα 41 το σχήμα 54 εἶναι το άναπτύγμα όρθου τριγωνικοῦ πρίσματος καί ούχι " τριγωνικοῦ πρίσματος" .
 - 8) Είς τήν σελίδα 46 ή παράθεσις τῆς σημειώσεως εἶναι τελείως όρθή, λησμονεῖται όμως υπό του ίδιου συγγραφέως εἰς τήν σελ. 61, διότι κανονικόν έξάγωνον πλευρῶς 2 δακτύλων δέν δύναται νά ἔχη άποδότημα 3 δακτύλων.
 - 9) Είς τήν σελίδα 48 το σχήμα 60 εἶναι ~~κατά τήν~~ ^{άναπτύγμα} του κανονικοῦ τετραέδρου καί ούχι τῆς τριγωνικῆς πυραμίδος.
 - 10) Είς τήν σελ. 51 το σχήμα 65 δέν εἶναι πραγματικότης.
 - 11) Είς τήν σελ. 74 προκειμένου περί του άναπτύγματος τῆς ἐπιφανείας τῆς σφαίρας, ο συγγραφεύς το θεωρεῖ " δύσκολον", άκοιβές θά ἦτο εἰάν ἔλεγε " άδύνατον".
 - 12) Ἡ πολλάκις επαναλαμβανόμενη ἔκφοσις " Πολ/ζω τήν άκμήν με τόν έαυτόν της δύο φορές" δέν εἶναι οὔτε φραστικῶς οὔτε ἐπιστημονικῶς όρθή.
- Λυπούμεθα διότι συνεπέα τῶν άνωτέρω άνακοιβειῶν δέν δύναμεθα νά εἰσηγηθῶμεν τήν σύστασιν του βιβλίου, ἐπιφυλασσόμενοι νά πράξωμεν τοῦτο, όταν εἰς νέαν ἔκδοσιν διορθωθῶσι τά άναφερόμενα σφάλματα" .
- δ) τήν περί του βιβλίου τουτου γνώμην τῶν μελῶν του.

Γ ν ω μ α τ ε ὺ ε ι

Κατά τῆς συστάσεως του υπό τόν τίτλον " Γεωμετοία Ε' καί Στ' Δημοτικοῦ" του Ι. Καμπανᾶ διά τούς ἐν τῇ εἰσηγήσει άναφερομένους λόγους. -

16.- Λαβόν ὑπ'ὄψει: α) τὸ ὑπ'ἀριθ. 68221/20-9-48 (ἀρ.πρ.Συμβ.6791/23-9-48) ἔγγραφον τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου, δι' οὗ διαβιβάζεται αἰτήσεις τοῦ ἐκδότου Π.Δημητράκου περὶ συστάσεως τοῦ ὑπὸ τὸν τίτλον " Προβλήματα Ἀριθμητικῆς Δ' Δημοτικοῦ" τῶν Μ.Λιονδάκη καὶ Στ. Ἀλοῦζου βιβλίου β) τὸ ἀρθρ. 15 τοῦ νόμου 5911/1935 " περὶ διδασκικῶν βιβλίων" γ) τὴν κατωτέρω εἰσήγησιν τοῦ ἐκ τῶν μελῶν του κ.Νικ. Μιχαλοπούλου ἔχουσιν οὕτω:

" τὸ ὑπὸ τὸν τίτλον " Προβλήματα Ἀριθμητικῆς Δ' Δημοτικοῦ" τῶν Μ.Λιονδάκη καὶ Στ. Ἀλοῦζου ἀποτελεῖται ἐκ τεσσαράκοντα σελίδων ὀγδόου σχήματος καὶ περιέχει προβλήματα καὶ ἀκρίβεις ἐκ τῆς διδασκίας ὕλης τῆς Ἀριθμητικῆς τῆς Δ' τάξεως. Εἰς τὸ τέλος ἐκδότης διὰ τοῦ προβλημάτων παρατίθεται ἐν εἴδη ὑπομνήσεως ὁ κανὼν τῆς ἀριθμητικῆς ποσῆτος, διὰ τῆς ὁποίας λυθόνται τὰ προβλήματα. Ὡς σημειοῦται εἰς τὸ ἐσωτερικὸν/ἐξωφύλλον τὸ ὑπὸ κηρίσιν βιβλίον εἶναι ἡ ἕκτη ἔκδοσις τοῦ πρώτου. Δυστυχῶς παρουσιάζεται καὶ σήμερον ὡς θὰ ᾔτητο ~~ἡ~~ εἰς τὴν πρώτην ἔκδοσιν του. Ὅλα δηλαδὴ σχεδὸν τὰ προβλήματα ἀναφέρονται εἰς προπολεμικὰς τιμὰς καὶ ἐπομένως δὲν ἀνταποκρίνονται εἰς τὴν σημερινὴν ἐμπειρίαν τοῦ μαθητοῦ. Τὸ σοβαρὸν τοῦτο διδασκικὸν σφάλμα ἐπιβάλλει κατὰ τὴν γνώμην ἡμῶν τὴν μὴ οὐστάσιν τοῦ βιβλίου ὑπὸ τοῦ Συμβουλίου".

δ) τὴν περὶ τοῦ βιβλίου τούτου γνώμην τῶν μελῶν του

Γ ν ω μ α τ ε ὕ ε ι

Κατὰ τῆς συστάσεως τοῦ ὑπὸ τὸν τίτλον " Προβλήματα Ἀριθμητικῆς Δ' Δημοτικοῦ" τῶν Μαρ.Λιονδάκη καὶ Στ. Ἀλοῦζου βιβλίου, διὰ τοῦς ἐν τῇ εἰσηγήσει ἀναφερομένους λόγους.-

17.- Λαβόν ὑπ'ὄψει: α) τὸ ὑπ'ἀριθ. 68221/20-9-48 (ἀρ.πρωτ.Συμβ. 6791/23-9-48) ἔγγραφον τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου, δι' οὗ διαβιβάζεται αἰτήσεις τοῦ ἐκδότου Π.Δημητράκου περὶ συστάσεως τοῦ ὑπὸ τὸν τίτλον " Προβλήματα Ἀριθμητικῆς Β' καὶ Στ' Δημοτικοῦ" τῶν Μαρ.Λιονδάκη καὶ Στελ. Ἀλοῦζου βιβλίου β) τὸ ἀρθρον 15 τοῦ νόμου 5911/1935

" περί διδακτικῶν βιβλίων " τῶν κατωτέρω εἰσηγησιν τοῦ ἐκ τῶν μελῶν του κ. Νικ. Μιχαλοπούλου ἔχουσιν οὕτω:

" τὸ ὑπὸ τὸν τίτλον " Προβλήματα Ἀριθμητικῆς Εἰς τὴν Δημοτικὴν " τῶν Μαρ. Λιονόκη-Στελ. Ἀλοῦζου ἀποτελεῖται ἐξ ἐννεήκοντα δύο σελίδων ὁγδοῦ σχήματος, περιέχει δὲ δασκῆσεις καὶ προβλήματα ἐπὶ τῆς ὕλης τῆς Ἀριθμητικῆς τῆς Εἰς τὴν δάξεως. τὸ ὅλον βιβλίον διαιρεῖται εἰς δύο μέρη, ἐν δὲ τὸ πρῶτον ἔτος συνδιδασκαλίας καὶ τὸ ἄλλο διὰ τὸ δεύτερον ἔτος συνδιδασκαλίας. Εἰς τὸ τέλος ἐκαστοῦ μέρους παρατίθεται ὑπὸ τῶν συγγραφέων σύντομος ὑπόμνησις τῶν ὁρισμῶν τῶν διαφόρων ἐννοιῶν καὶ τῶν κανόνων, οἱ ὅποιοι χρησιμοποιοῦνται πρὸς λύσιν τῶν προβλημάτων τοῦ ἀντιστοιχοῦ μέρους. τὰ παραστήματα ταῦτα προορίζονται—ὡς οἱ συγγραφεῖς σημειοῦσι—διὰ τοὺς διδασκάλους. Τόσον τὰ προβλήματα τοῦ πρώτου μέρους (κλάσματα) ὅσον καὶ τὰ προβλήματα τοῦ δευτέρου ἔχουσι ἐκλεγεί καταλλήλως καὶ κατανεμηθεῖ εἰς ὁμάδας. Διὰ τὸν χωρισμὸν τῶν ὁμαδῶν ἐλήφθησαν ὑπὸ τῶν συγγραφέων ὑπ' ὄψιν οἱ κανόνες τῆς διδακτικῆς. Διὰ τοὺς λόγους τοῦτους τὸ βιβλίον ἐνεκοίθη ὑπὸ τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου διὰ τῆς ὑπ' ἀριθ. 50136/10-7-36 διαταγῆς του. Εἰς τὴν σημερινὴν του ἐβδόμην ἔκδοσιν, ὡς ἀναγράφεται εἰς τὸ ἐσωτερικὸν ἐξώφυλλον, τὸ βιβλίον παρουσιάζεται ὡς ἀκριβῶς θὰ ἦτο κατὰ τὴν πρώτην του ἔκδοσιν. Ὑπὸ τῆς συνθήκης ταύτης τὸ 3/4 τοῦλάχιστον τῶν προβλημάτων ἀναφέρονται εἰς τιμὰς προπολεμικὰς. τὸ σοβαρὸν τοῦτο μειονέκτημα μᾶς ἀναγκάζει νὰ εἰσηγηθῶμεν εἰς τὸ Συμβούλιον τὴν μὴ οὐστάειν τοῦ βιβλίου.

δ) τὴν περί τοῦ βιβλίου γνώμην τῶν μελῶν του,

Γ ν ω μ α τ ε ὕ ε ι

Κατὰ τῆς συστάσεως τοῦ ὑπὸ τὸν τίτλον " Προβλήματα Ἀριθμητικῆς Εἰς τὴν Δημοτικὴν " τῶν Μαρ. Λιονόκη καὶ Στ. Ἀλοῦζου διὰ τοὺς ἐν τῇ εἰσηγήσει ἀναφερομένους λόγους. —

18. — Λαβὼν ὑπ' ὄψιν: α) τὸ ὑπ' ἀριθ. 87682/10-11-48 (ἀρ. πρωτ. Συμβ. 8428/17-11-48) ἔγγραφον τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου δι' οὗ διαβιβάζεται αἰτήσεις τῆς ἐπιτροπῆς συγγραφέων (Ἀντωνοπούλου Θεοδ., Παπαευθυμίου Βασ.

Σαντίκου Ρεωργ., Σουλιάτη Χρ.) περί συστάσεως του υπό τον τίτλον " Γεωμετρία γιά τήν Ε' καί Στ' τάξι" βιβλίου των β) τό άρθρον 15 του Νόμου 5911/1935 "περί διδακτικῶν βιβλίων" γ) τήν κατωτέρω εισηγήσιν του εκ τῶν μελῶν του κ. Ν. Μιχαλοπούλου ἔχουσιν οὔτω:

" Τό υπό τον τίτλον " Γεωμετρία γιά τήν Ε' καί Στ' τάξι" τῆς ἐπιτροπῆς συγγραφέων Ἀντωνοπούλου Θεοδ. κ. λ. π., ἔκδοσις " Ἀετός" Α. Ε. ἄρ. 23) ἀποτελεῖται ἐξ ἐξηκόντα δύο σελίδων 8ου σχήματος καί περιέχει τήν ἐκ τῆς Γεωμετρίας ὕλην διὰ τήν Ε' καί Στ' τάξιν του Δημοτικοῦ σχολείου. Αυστυχῶς τὰ ὑπάρχοντα εἰς τό βιβλίον του το ἐπιστημονικά σφάλματα ἢ ἀνακοιθελαι οὔτε τήν κοῖσιν περί τῆς μεθοδικότητος. οὔτε τήν σύστασιν του βιβλίου ἐπιτρέπουσι. ἄν ἀναφ-
ρωμεν μερικά τοῦτων.

- 1) Εἰς ὅλας σχεδόν τὰς σελίδας του βιβλίου γίνεται χρήσις του ὅρου " γραμμῇ" ἀντὶ τοῦ " εὐθεῖα".
- 2) Δίδεται ὁ ὅρισμός τῶν καθέτων ἐπιφανειῶν!!! - ἴσως οἱ συγγραφεῖς ἐννοοῦσι τὰ κάθετα ἐπίπεδα-ἐλλειπῆς (σελ. 8).
- 3) Δίδεται ἀνακοιβῆς ὁ ὅρισμός τῶν παραλλήλων εὐθειῶν ἢ παραλλήλων γραμμῶν ὅπως γράφουσι οἱ συγγραφεῖς (σελ. 9).
- 4) Οἱ μαθηταί πληροφοροῦνται ἐσφαλμένως, ὅτι τό γαλλικόν μέτρον εἶναι $1/40000.000$ του ἰσημερινοῦ τῆς γῆς (σελ. 12)
- 5) Κατά παράδοξον διδακτικὴν μέθοδον γίνεται παρομοίωσις του τετραγωνικοῦ μέτρου μετ' τήν ἐπαρχίαν!!! (σελ. 15).
- 6) Προκειμένου περί στερεῶν σωμάτων γίνεται λόγος περί ἐμβαδοῦ των καί οὐχί περί ἐμβαδοῦ τῆς ἐπιφανείας των (εἰς πολλὰς σελίδας).
- 7) Οἱ μαθηταί πληροφοροῦνται ὅτι: " Μία κυβική παλάμη ἔχει βάρος ἑνὸς χιλιogramμου", " Ἐνα κυβικόν μέτρο ἔχει βάρος ἑνὸς τόννου!!!
- 8) Αἱ παραγράφαι 36, 39, 40 ἐξ ὑπαρχῆς ἐσφαλμέναι (σελ. 30, 31).
- 9) Οἱ συγγραφεῖς κανονοτομοῦντες εἰσάγωσι τοὺς μαθητὰς τῶν δημοτικῶν σχολείων εἰς τὰ ἀνώτερα μαθηματικά ἀποκαλοῦντες τό παραληλόγραμμον καί τό, ὀρθογώνιον " ποῖσματα" !!! (σελ. 33).
- 10) Ἡ κόλουρος πυραμῆς θεωρεῖται προερχομένη μόνον εκ τομῆς κανονικῆς πυραμίδος (σελ. 39) κ. λ. π. κ. λ. π.

Ἐπὶ τούτοις δὲν εἶναι ἴσως ἄσκοπον νὰ ὑπενθυμίσωμεν εἰς τοὺς συγγραφεῖς 1) ὅτι ἡ λέξις " κολοβός " εἰς τὰ μαθηματικά δὲν εἶναι εἰς τὴν δημοτικὴν μετάφρασιν τῆς λέξεως " κόλουρος " ἀλλὰ καὶ αἱ δύο λέξεις ἀνέκουναι εἰς τὴν παρεξήγησιν καὶ παρατηρεῖται ὁ ριζμὸς νεωμετοικῶν σήματα 2) Ὁ ὅρος " τραπέζιον " οὐδεμίαν σχέσιν ἔχει μὲ τὸ (τραπέζι " (σελ. 39)

Τὰ μνημονευθέντα καὶ μόνον σφάλματα δὲν μᾶς ἐπιτρέπουναι νὰ εἰσηγηθῶμεν εἰς τὸ Συμβούλιον τὴν σύστασιν τοῦ βιβλίου

δ) τὴν περὶ τοῦ βιβλίου γνώμην τῶν μελῶν του.

Γ Ν Ω Μ Α Τ Ε Ξ Ε Ι :

Κατὰ τῆς συστάσεως τοῦ ὑπὸ τὸν τίτλον " Λεωμετοῖα γιὰ τὴν Β' καὶ Στ' τάξει " τῆς ἐπιτροπῆς συγγραφέων (Ἀντωνόπουλος θ. κ. λ. π " Ἐκδόσις " Ἀετός δ.ο. 23) βιβλίου διὰ τοὺς ἐν τῇ εἰσηγήσει ἀναφερομένους λόγους. —

19. — ὁ Κ. Δ. Γ. Σ. Β. ἔχον ὑπ' ὄψει τὸ ὑπ' ἀριθ. ἔγγραφο τοῦ Ὑπουργείου Παιδείας καλοῦντος αὐτὸ νὰ ἀποφανθῇ περὶ τῆς Γραμματικῆς τῆς καθαιρεούσης ὑπὸ τοῦ δημ./λου Παν. Παπαδοπούλου διὰ τὰ Δημοτικὰ σχολεῖα, ἔκδοσις ἐνάτη, καὶ τὴν εἰσηγήσιν τοῦ Ἐκπ. Συμβούλου κ. Γ. Ζομπανδῆ ἔχουσιν οὕτω:

Ἡ Γραμματικὴ τῆς καθαιρεούσης ὑπὸ τοῦ δημ./λου Παν. Παπαδοπούλου διὰ τὰ δημ. σχολεῖα τοῦ ἐκδοτικοῦ οἴκου Π. Δημητράκου ἔχει ὅλην τὴν ὕλην τοῦ ἐπισήμου ἀναλυτικοῦ προγράμματος καὶ εἶναι συντεταγμένη κατὰ τὴν ἐπιστημονικὴν σειρὰν τῶν θεμάτων τῆς Γραμματικῆς. Κατὰ τὴν ἐπεξεργασίαν ἐκείνου θέματος ὁ συγγραφεὺς προτάσσει ὀλίγας προτύπους λέξεις ὡς παραδείγματα ἐπιφέρει κατόπιν τὸν ὀρισμὸν ἢ τὸν κανόνα καὶ τὴν ἐφαρμογὴν τοῦ κανόνος διὰ νέων παραδειγμάτων. Εἰς τὸ τέλος τοῦ θέματος ὡς κατακλείς ὑπάρχει σχετικὸν γύμνασμα διὰ τοὺς μαθητάς.

Τὸ βιβλίον εἶναι συντεταγμένον μὲ προσοχὴν καὶ εἰς γλῶσσαν εὐληπτοῦ καὶ δύναται νὰ συστήσῃ ὡς βοήθημα διὰ τὴν διδ/λίαν τῆς καθα-

ρευούσης εἰς τὰ δημ.σχολεῖα"

γ) τὰς διατάξεις τοῦ Νόμου περὶ διδασκτικῶν βιβλίων κ.λ.π., τὸ
 Σεβ. Ὑπουργεῖον δύναται νὰ συστήσῃ τὴν Γραμματικὴν τῆς καθαρευού-
 σης διὰ τὰ δημοτικὰ σχολεῖα τοῦ διδ/λου Παν. Παπαδοπούλου.

22.- "ἔλαβε γνῶσιν τοῦ ὑπ' αἰθ. 5796 ἐγγράφου τοῦ Σεβ. Ὑπουρ-
 γεῖου διαβιβάζοντος αἰτησὶν τοῦ Ἰωάν. Μουρέλλου περὶ κρίσεως
 τοῦ βιβλίου αὐτοῦ " Ὁ Δάσκαλος " .

Τὸ ὑπὸ κρίσιν βιβλίον εἰς σχῆμα θον ἀποτελεῖται ἐκ 256 σελίδων
 μέτ' 10 εἰκόνες. Εἶναι δὲ ἀφιερωμένον εἰς τὸν Ἐπιθεωρητὴν δημ. σχο-
 λείων Ἡρακλεῖου Ἰωάν. Σταυρακῆ καὶ εἰς τὸν ὁποῖον ὀφείλει τὴν
 παρόρμησιν τῆς συγγραφῆς τοῦ κρινομένου βιβλίου.

Ὡς κεντρικὴ ἰδέα καὶ σκοπὸς τοῦ βιβλίου εἶναι ἡ δημιουργία ἑνὸς
 κόσμου ἀνωτέρου καὶ ἡ διδασκαλία ἀνθρώπων μετ' ἠθικὸν χαρακτήρα.
 Τὴν μεταβολὴν αὐτὴν ἀποδέχεται ἐκ τῶν ἀνω ὡς μέσου δὲ διὰ τὴν ἐ-
 πιτυχίαν τοῦ σκοποῦ τούτου ἀναγνωρίζει τὴν ἀγάπην, ὡς τὸν κατ' ἐξο-
 χὴν παράγοντα τῆς ἀγωγῆς. Τὴν εὐεργετικὴν δύναμιν τῆς ἀληθινῶς
 ἀνιδιοτελοῦς ἀγάπης θέλει ἀπλουμένην πρὸς πᾶσαν κατευθύνειν καὶ
 πρὸς ὅλα τὰ ὄντα τὰ ἔμφυτα καὶ τὰ ἄφυτα.

Ἡ ὑπόθεσις τοῦ ἔργου εἶναι εἰλημμένη ἐκ τῆς καθημερινῆς σχολικῆς
 πραγματικότητος καὶ εἰδικότερον ἐκ τῆς συνήθους ἀντιθέσεως καὶ
 δυσαρμονίας μεταξὺ τῶν μελῶν τοῦ διδασκτικοῦ προσωπικοῦ ἑνὸς σχο-
 λείου. Κατ' ἐξοχὴν ἥρωες τοῦ ἔργου εἶναι ὁ Διευθυντὴς τοῦ σχολείου
 Τριδάκης καὶ ὁ διδ/λος Τρύφωνας, δευτερεύοντα δὲ πρόσωπα τὸ λοι-
 πὸν προσωπικόν ἐκ 4 διδ/σῶν.

Ὁ Τριδάκης εἶναι ὁ τέλειος ἐκπρόσωπος τοῦ σχολαστικοῦ πνεύματος
 μετὰ τὰς ὑπερβολὰς καὶ κακίας του, μετὰ τὰς αὐστηρὰς ποινὰς διὰ καθὲ
 παράπτωμα τῶν μαθητῶν. Ἐπὶ πλεὸν εἶναι ἀνειλικρινής, εἴρων, φθονε-
 ρὸς καὶ κόλαξ. Δέχεται δὲ εὐχαρίστως τὰς ἐρωτοτροπίας ὠρισμένων
 διδ/σῶν. Διὰ τὸν συνάδελφόν του Τρύφωνα τοῦ ὁποῖου τὴν ἀξίαν
 φθονεῖ καὶ τὴν ἐργασίαν ὑποβιβάζει, ὑποβάλλει ἐκθέσεις πρὸς τὸν

Ἐπιθεωρητὴν, δι' ὧν οὗτος ~~ἡνίκ~~ κηρύσσεται ἀπαρτιζόμενος καὶ εἰς τὸ τέλος ἀπολύεται.

Ὁ Τρύφωνας ἀντιθέτως εἶναι ὁ ἰδανικός θιασώτης τοῦ νέου πνεύματος τῆς ἀγωγῆς, ἐμπορούμενος ἀπὸ τῆς εὐγενέστερα παιδαγωγικῆς ἰδεώ-
 δη καὶ διὰ τὴν ἐπέραντον ἀγάπην πρὸς τὸν μαθητὴν καὶ τὸν ἐν γένει
 συνάνθρωπον, ἀγάπην ἀνυστερόβουλον, χριστιανικὴν, ἐξικνουμένην με-
 χρὶς ἀρνήσεως ἑαυτοῦ μέχρι τῆς θυσίας διὰ τὴν θυσίαν, μέχρι τοῦ
 "ἀγαπάτε τοὺς ἐχθροὺς ἡμῶν" τοῦ Εὐαγγελίου. Παράλλῃως ὅμως
 λόγῳ τῆς ἐκ ταπεινῶν καὶ πτωχῶν γονέων προελεύσεώς του καὶ τῆς
 μεγάλης αὐτοῦ δυσμορφίας, κατέχεται ὑπὸ τοῦ ἰσχυροῦ συναισθήματος
 τῆς μειονεκτικότητος, τὸ ὅποῖον κατατρέχει αὐτὸν νυχθημερόν καὶ
 ἐκδηλοῦται εἰς μίαν ἀφόρητον δειλίαν καὶ ἀτολμίαν. Ἐκ τῆς κατα-
 θλιπτικῆς πιεστικῆς αὐτῆς καταστάσεως ἐξέρχεται ἐνθαρρυνόμενος
 ὑπὸ δύο τυχαίων περιστατικῶν, ὑπὸ τῆς θερμῆς χειραψίας τῆς νεαρᾶς
 συναδέλφου του Ἑλένης διὰ τὴν ἀνέλπιστον ἀνδρικὴν στάσιν ποῦ
 ἔδειξε πρὸς τὸν ἀδικήσαντα αὐτόν Ἐπιθεωρητὴν καὶ τῆς ἀποτόμου
 καταπτώσεως τοῦ ἡθικοῦ τοῦ Τριᾶδου δι' αὐτόφωρον ἀνάρμοστον συμπερι-
 φερόν.

Ἀπὸ τοῦ σημείου τούτου ἀρχίζει ἡ πάλιν τῶν δύο ἀντιθέτων κόσμων
 τῆς κακίας καὶ τῆς ἀρετῆς, τοῦ μέτους καὶ τῆς ἀγάπης, μετελικὸν
 ὁρισμὸν τῆς ἀρετῆς ~~ἡν~~ διὰ τῆς παναπλίας τῆς ἀγάπης. Οἱ ἀντίπα-
 λοι φορεῖς τῆς κακίας ἀντὶ τοῦ σχολείου καὶ Ἐπιθεωρητῆς μαστι-
 γῶνονται ἀνηλεῶς ὑπὸ τοῦ ἐλέγχου τῆς συνειδήσεως καὶ τῆς αὐτο-
 συντριβῆς καὶ εἰς τὸ τέλος ἐξαγνίζονται καὶ αὐτοκαθαίρονται ἀπο-
 βᾶλλοντες τὸν παλαιὸν ἄνθρωπον καὶ γινόμενοι φανατικοὶ ὁπαδοὶ
 τοῦ νέου συστήματος τῆς ἀγωγῆς ~~καὶ~~ τῆς ἀγάπης. -

Ὁ συγγραφεὺς Ἰωάνν. Μουρέλλος, γνωστὸς λογοτέχνης καὶ δοκιμὸς
 ἱστοριογράφος διὰ τοῦ "δασκάλου" του συμβάλλει εἰς τὸ ἔργον
 τῶν ἐκπαιδευτικῶν διὰ τοῦ ζωντανοῦ παραδείγματος τοῦ Τρύφωνα ὡς
 διδασκάλου καὶ Ἐπιθεωρητοῦ. Τὸ βιβλίον θὰ ἐκέρδιζε πολὺ περισσό-
 τερον α) ἂν ἔλειπεν ἢ εἰς τὰς σελίδας 28-29 ἀναγραφομένη γνωριμύ-
 α τοῦ Τρύφωνα μετὰ τὰς πληρωμομένας γυναῖκας τῶν Ἀθηνῶν ὡς ἐνερ-
 γεια ἀντιβαλόνουσα πρὸς τὸν ἰδεαλιστικὸν χαρακτῆρα αὐτοῦ. β) ἂν ἔ-
 λειπεν ἡ ἐτροποποιεῖτο ἐπὶ τὸ σεμνότερον ἢ μεταξὺ τῶν σελ. 50-56
 σκηνῇ ἔνθα ἡ παρουσία τοῦ μικροῦ μαθητοῦ Ἀλέκου δὲν ἦτο ἀπαραί-

τητος γ) ἄν ἔλειπε ἡ μακρολογία τοῦ Τρυφῶνα εἰδικῶς διὰ τὴν διδασκαλίαν τῆς Παλαιᾶς Διαθήκης, ἡ παρεχομένη εἰς τὰς σελίδας 229-232, ἐφ' ὅσον ἡ διδακτεᾶ ὕλη ὅλων τῶν μαθημάτων ἔχει ἀνάγκην ἀναπροσαρμογῆς καὶ δ) τὸ βιβλίον θὰ ἠδύνατο ἄριστα νὰ τελειώσῃ εἰς τὴν σελ. 236 μαζὶ μὲ τὴν λήξιν τοῦ παιδαγωγικοῦ συνεδρίου καὶ τὴν ἐφαρμογὴν τῶν συμπερασμάτων αὐτοῦ. Αἱ μετὰ ταῦτα σελίδες, ἀναφερόμεναι, εἰς τὴν ποικιλίαν τῶν ἔργων τοῦ Ἐπιθεωρητοῦ καὶ τῆς ἀποστολῆς αὐτοῦ ἄνευ τῆς παρεμβολῆς ἀντιθέσεων, ἀποτελοῦν ἓν λαμπρὸν ἡμερολόγιον περιοδεῖας καὶ Ἐπιθεωρήσεως τοῦ Τρυφῶνα καὶ θὰ ἠδύνατο νὰ χρησιμεύσουν ὡς βᾶσις διὰ τὴν συγγραφὴν ἑτέρου ἔργου ὑπὸ τὸν τίτλον "Ὁ Ἐπιθεωρητής". Παρὰ τὰς σκιάς ταύτας τὸ ὑπὸ κρῖσιν βιβλίον διὰ τὰς ἀρετὰς περὶ ὧν ἀναφέραμεν τὴν ἐν γένει πλοκὴν καὶ ἐνδοτητα ποῦ παρουσιάζει καὶ τὴν ζωντανὴν καὶ ἄνευ ἰδιωτισμῶν δημοτικὴν γλῶσσαν τοῦ συγγραφέως δύναται νὰ συστηθῇ παρὰ τοῦ σεβ. Ὑπουργείου πρὸς ἀγορὰν παρὰ τῶν σχολ. βιβλιοθηκῶν Μέσης καὶ Δημοτικῆς Ἐκπαιδεύσεως.

Τὸ Κ.Δ.Γ.Σ.Ε ἔχον ὑπ' ὄψιν α) τὴν αἵτησιν τοῦ συγγραφέως Ἰωάνν. Μουρέλλου, 2) τὴν ἀνωτέρω εἰσήγησιν τοῦ Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου κ. Γ. Ζομπανᾶκη, τὰς διατάξεις τοῦ νόμου 5911 "περὶ διδακτικῶν βιβλίων" ἀποφασίζοντες ὅτι τὸ Ὑπουργεῖον Παιδείας δύναται νὰ συστήσῃ τὸ βιβλίον "ὁ Δάσκαλος" τοῦ Ἰωάνν. Μουρέλλου πρὸς ἀγορὰν παρὰ τῶν σχολείων Μέσης καὶ Δημοτικῆς Ἐκπαιδεύσεως, ὑπὸ τὸν ὅρον ὅπως ὁ συγγραφεὺς συμμορφωθῇ πρὸς τὰς α", β", γ' παρατηρήσεις τοῦ κ. Εἰσηγητοῦ κατὰ τὴν νῆαν ἐκδοσὶν τοῦ βιβλίου του. -

21. - Ἐχον ὑπ' ὄψιν 1) αἵτησιν τῆς Ζωῆς Χρονοπούλου πτυχιούχου τῆς Θεολογικῆς Σχολῆς τοῦ Πανεπιστημίου Ἀθηνῶν "περὶ ἀναθέσεως εἰς αὐτὴν ἐπὶ ἐπιμοσθίῳ τῆς διδασκαλίας εἰς τὰς σπουδαστρίδας τῆς Βαλλεβοῦ Παιδαγωγικῆς Ἀκαδημίας τοῦ μαθήματος τῆς θρησκευολογίας". 2) τὴν ὑπ' ἀριθ. 282/11-10-1948 ἀναφορὰν τοῦ Διευθυντοῦ

τῆς Παλλεῖου Παιδαγωγικῆς Ἀκαδημίας (Π.Ε.Σ. 7482/14-10-48) δι-
 ἣς γνωματεύει συμφώνως τῷ ἄρθρ. 7 τοῦ περὶ Παιδαγωγικῶν Ἀκαδη-
 μιῶν" Α.Ν. 953/1937 "ὅπως ἀνατεθῇ εἰς" τὴν εἰρημμένην πτυχιού-
 χον τῆς Θεολογικῆς Σχολῆς τοῦ Πανεπιστημίου Ἀθηνῶν" ἐπὶ τῷ κε-
 κανονισμένῳ ἐπιμοσθίῳ καὶ διδασκαλίᾳ τοῦ ὡς ἄνω μαθήματος ἐπὶ
 (4) καθ' ἑβδομάδα ὥρας ἦτοι ἀνὰ μίαν ἐν ἑκάστῳ τῶν τεσσάρων τμη-
 μάτων τῶν δύο τάξεων, ἀ π ο φ α ῖ ν ε τ α ι: ὅπως προτείνῃ εἰς
 τὸ Σὸν Ὑπουργεῖον τὴν ἀνάθεσιν τῆς διδασκαλίας τοῦ μαθήματος
 τῆς ὁρθοκρίσεως ἐν τῇ Παλλεῖῳ Παιδαγωγικῇ Ἀκαδημίᾳ, εἰς τὴν
 ὡς ἄνω προτεινομένην πτυχιούχον τῆς Θεολογικῆς Σχολῆς τοῦ Πα-
 νεπιστημίου Ἀθηνῶν ὑπὸ τοῦ Δ/νοῦ τῆς ὡς ἄνω Παιδαγωγικῆς Ἀκα-
 δημίας, συμφώνως τῷ ἄρθρ. 7 τοῦ "περὶ Παιδαγωγικῶν Ἀκαδημιῶν"
 Α.Ν. 953/1937 Ζωὴν Χρονοπούλου ἀφοῦ τηρηθῶσι προηγουμένως αἱ
 περὶ νομιμοφροσύνης σχετικαὶ διατάξεις τοῦ Νόμου.

22.- Ἐχον ὑπ' ὄψειν:

- α) τὸ ὑπ' ἀριθ. 71815 ἐ.ἔ. (πρωτ. Συμβ. 6879 ἐ.ἔ.) ἔγγραφον τοῦ Σοῦ
 Ὑπουργείου, ὅπερ διαβιβάζον αἰτῆσιν τοῦ φιλολόγου καθηγητοῦ Δημ.
 Λαμπρινοῦ, κατοικοῦ Σπάρτης, μετὰ 12 ἀντιτύπων τοῦ ὑπὸ τὸν τίτλον
 "Ἐσπουδασμένη ἑρμηνεία τοῦ Α' Ὀλυνθιακοῦ λόγου τοῦ Δημοσθένους,
 " καλεῖ τὸ Συμβούλιον ὅπως γνωματεύσῃ περὶ τῆς καταλληλότητος
 τοῦτου ὡς βοηθήματος τῶν μαθητῶν τῶν ἀντιστοιχῶν τάξεων τοῦ
 γυμνασίου. β) τὴν αἰτῆσιν τοῦ ἄνω καθηγητοῦ παρακαλεῖ ὅπως
 ἐγκριθῇ ἡ ἄδεια τῆς ἐλευθερίας κυκλοφορίας τοῦ βιβλίου του ὡς
 βοηθητικοῦ τῆς διδασκαλίας τῶν Ἑλληνικῶν μεταξὺ τῶν διδασκόντων
 καὶ διδασκομένων εἰς τὰ παντὸς εἶδους σχολεῖα τοῦ Κράτους.
- γ) τὸ ἐδάφ. δ' τοῦ ἄρθρ. 15 τοῦ Νόμου 5911/1933 "περὶ διδασκτικῶν
 βιβλίων" καὶ δ) τὴν εἰσήγησιν τοῦ ἐκ τῶν μελῶν του κ. Ἑλίας Λαγίου
 ἔχουσιν οὕτω:
- " Τὸ ὑπὸ κρείσιν βιβλίον τοῦ κ. Δημ. Λαμπρινοῦ Σπαρτιάτου καθηγητοῦ,
 ὑπὸ τὸν τίτλον "Ἐσπουδασμένη ἑρμηνεία τοῦ Α' Ὀλυνθιακοῦ Λόγου

τοῦ Δημοσθένους πρὸς χρῆσιν φοιτητῶν, μαθητῶν καὶ ἰδιωτῶν ἀπο-
τελεῖται ἐξ 100 σελίδων, σχημ. 8ου χαρτόδετον, ἐπὶ χάρτου ὄχι κα-
λοῦ. Περιέχει " ἀντὶ προλόγου" παραινέσεις καὶ συστάσεις "πρὸς
τοὺς οἰουσὴποτε ἀναγνώστας τοῦ παρόντος", τὸ κείμενον τοῦ Α' Ὀ-
λυμπιακοῦ τοῦ Δημοσθένους κατὰ μικρὰς ἐνότητες, παντοειδεῖς
σημειώσεις ἐρμηνευτικὰς τοῦ κειμένου καὶ τῆς μεθόδου ἐργασίας
τοῦ ρήτορος, πρωτοτύπους ἐξηγήσεις συντακτικῶν φαινομένων, διορ-
θώσεις " ἐγκριμένων σφαλμάτων" σχολικῶν βιβλίων καὶ πραγματι-
κὴν μετάφρασιν.

Πρὸς τοὺς " οἰουσὴποτε ἀναγνώστας" τοῦ βιβλίου του ἀπευθυνόμε-
νοι λόγοι δεικνύουν τὴν μεγάλην ἰδέαν, ἣν ἔχει ὁ συγγραφεὺς περὶ
τῆς ἐργασίας του. Δυστυχῶς ἡ ἔκδοσις τοῦ ὑπὸ κρίσιν βιβλίου γε-
νομένη ἐν Σπάρτῃ οὐχὶ μετὰ τῆς δεούσης προσοχῆς καὶ ἐπιμελείας
γέμει σφαλμάτων.

Οὕτω ἐν τῇ κειμένῳ σημειοῦμεν τὰ κάτωθι:

ἐν παραγρ. δ' σελ. 18 "....οὐδ' ὑπὲρ μέρους χώρας κίνδυνος" ἀντὶ
".....πολεμοῦσιν" ὡς ἔχει ἡ γραφὴ ἐν τοῖς στερεοτύποις ἐκδόσεσιν
ἐν ἐδ. 6 σελ. 21 "....οὐδέ γὰρ λόγος οὐδέ σκέψις ἐθ' ὑμῖν παρα-
κεῖνται ἡ λέξεις " ἐθ' .

ἐν § 7 σελ. 24 " ἐκπολεμῆσαι" ἀντὶ "ἐκπολεμῶσαι".

ἐν § 8 σελ. 29: " οὐδέ παθεῖν ταῦθ' ἀντὶ " οὐδέ παθεῖν ταῦτόν"
" ρθοννι" ἀντὶ " ρθονι" "εἴχετε" ἀντὶ "εἴχετε", " ἡμεῖς κατεστή-
σαμεν" ἀντὶ " ἡμεῖς καὶ κατεστήσαμεν" .

ἐν § 11 σελ. 47 " ..παρόμοιόν ἐστιν καὶ πρὸ τῆς..." ἀντὶ " παρό-
μοιόν ἐστιν ὅπερ καὶ περὶ τῆς..." , " οὐδ' εἰ συνέβη (παρὰ τῶν
θεῶν χρηστὸν) ἀντὶ " οὐδ' εἰ συνέβη τι παρὰ τῶν θεῶν χρηστὸν" .

ἐν § 12 σελ. 54 ".....εἴ τ' Ὀλυνθον καταστρέφετε" ἀντὶ " εἴ τ'
Ὀλυνθον καταστρέφεται" , " ρῥσας" ἀντὶ " ρῥσας" .

ἐν § 14 σελ. 62 " ἵνα γινῶτ'" ἀντὶ ἵνα γινῶτε", " καὶ " ἀντὶ " καὶ"
" σκομεῖσθ'" ἀντὶ " σκοπεῖσθ'", " εὐθήης ὑμῶν" ἀντὶ "εὐθήης τις
ὑμῶν" , " μεγάλους (τόκους)" ἀντὶ " μεγάλους τόκοις .

ἐν § 16 σελ. 70 " ὑμεῖς οὐ τοὺς αἰτίλους" ἀντὶ " ὑμεῖς οὐ τοὺς

αίτιλους", " ποιεῖσθ' ἄντι " ποιεῖσθε", " σκοποῦντο" ἄντι " σκοποῦνθ' " .

ἐν § 19 σελ. 78 " καὶ εἶναι ταῦτα στρατιωτικὰ καὶ σύνταξιν", ἄντι " καὶ ταῦτ' εἶναι στρατιωτικὰ καὶ μὴν σύνταξιν", " καὶ τέως.. " ἄντι " καὶ ἕως ἐστὶ καιρὸς " .

ἐν § 24 σελ. 84: σφάλματα τονισμού

ἐν παρ. 24 σελ. 91. " καὶ πρεσβευόμενος αὐτοῦς, καὶ παροξύνοντας" ἄντι " καὶ πρεσβευομένους ἐφ' ᾧ δεῖ καὶ στρατευομένους αὐτοῦς καὶ παροξύνοντας" .

ἐν § 25 σελ. 92-93 : " ἔτι σοῖνυν... χρή πολμεῖν... βαδίζοντα" ἄντι " ἔτι τοῖνυν... χρή πολεμεῖν... βαδίζειν" .

ἐν § 26 σελ. 94 " συνεισβαλοῦσι ἐτοίμων... ὄντες ἄν " ἄντι " εἰσβαλοῦσιν ἐτοίμως, ὄντες, ἔάν "

ἐν § 27. σελ. 95 "... ἐστὶ τὰ διδφορα... ἡμέρας ἔξω γενέσθαι... πολέμου... τὸν πρὸ τοῦ νόμου... οὐδεμιᾶς ἐλάττων ζημίᾳ... " ἄντι " ἐστὶν τὰ διδφορα... ἡμέρας μόνας ἔξω γενέσθαι... πολέμου... τὸν πρὸ τοῦ πόλεμον... οὐδεμιᾶς ἐλάττων ζημίᾳ " .

ἐν § 28 σελ. 96 & .. τῶν πεπραγμένων ἔσεσθ' ἄντι " τῶν πεπραγμένων ἀντοῖς ἔσεσθε " .

Ἐκτός τῶν ἀνωτέρω καὶ εἰς τὸ κείμενον καὶ εἰς τὰς ἐρμηνευτικὰς σημειώσεις παρατηροῦνται σφάλματα περὶ τὴν στίξιν, τὸν τονισμόν δυσκολοῦν ἀναγνώσεως λέξεων λόγῳ τῆς κακῆς ἐντυπώσεως κ.λ.π. πολλὰ πολλαχοῦ ὡς ἐν σελ. 12, 13, 14, 15, 23, 26, 27, 30, 33, 63 ἰδίᾳ δὲ ἐν σελ. 72 παρ. 18 κ.λ.π...

Αἱ παντοειδεῖς ἐρμηνευτικὰς σημειώσεις. τοῦ κειμένου καὶ τῆς μεθόδου ἐργασίας τοῦ ρήτορος, αἱ προτύποι ἐξηγήσεις συντακτικῶν φαινομένων, διορθώσεις ἐχμυρεμένων ασφαλιστῶν κ.λ.π αἱ-

τινεὶ εἶναι πολλαὶ, ὑπὲρ τὸ δεῖν πολλαὶ καὶ ἡ λεπτολογία ἀνδ-
πτυεῖς τῶν διαφορῶν θεμάτων ἀντι νὰ ὁδηγήσουν τοὺς μαθητὰς καὶ
τοὺς ἀναγνώστας νὰ ὑπαισέλθουν εἰς τὸ πνεῦμα τοῦ Δημοσθένους καὶ
εἰς τὴν βαθυτέραν κατανόησιν τῶν ἰδεῶν αὐτοῦ, τοῦναντίον τοῦς ζα-

λίζουν καὶ τοὺς κουράζουν ὑπερβαλόντως.

Αἱ παρατηρήσεις "πικραὶ παρατηρήσεις" τοῦ συγγραφέως, αἱ διορθώ-
σεις τοῦ κειμένου, αἱ θεωρεῖαι τοῦ "περὶ ἀπογαματοποιήτων ὑποθέ-
σεων (σελ. 26-34)⁸⁷⁰, τὸ κεφ. ἐκ τῆς "ἱστορίας τοῦ πολιτισμοῦ" (σελ. 43), ἡ θεωρεῖα τοῦ "περὶ τῆς σημασίας τῆς εὐκτικῆς" (σελ. 44-47)
τὰ περὶ τῶν παρομοιώσεων (σελ. 51-52), σημασία τοῦ μέλλοντος (σελ. 60-62) καὶ ἐν σελ. 66-70, ἡ θεωρεῖα περὶ τοῦ "οὐν" (σελ. 71-73),
ἡ σημασία τῶν συντελικῶν χροῶν (σελ. 87-88) εἶναι περιττὰ καὶ
ἀσάφειαν προξενοῦν καὶ δὲν δύνανται νὰ ἔχωσι θέσιν εἰς ἑρμηνεί-
αν τοῦ λόγου τοῦ Δημοσθένους πρὸς χρῆσιν μάλιστα μαθητῶν κ.λ.π.
ἀλλὰ εἰς ἰδίαις πραγματείας καὶ μελέτῃ τοῦ συγγραφέως, ὅπου οὗτος
θὰ ἠδύνατο νὰ ἀναπτύξῃ τὰς νέας, ὡς τὰς ἀποκαλεῖ ὁ ἴδιος, θεωρεῖ-
ας τοῦ ἵνα αὐταὶ ἀναγνωσθῶσιν ὑπὸ τῶν ἀσχολουμένων περὶ τὰ τοι-
αῦτα θέματα φιλολόγων καὶ ἄλλων ἐπιστημόνων.

Διὰ τοὺς ἀνωτέρω λόγους φρονῶ ὅτι δὲν δύνανται τὸ ὑπὸ κοίσιν
βιβλίον νὰ τύχῃ ἐγκρίσεως πρὸς ἐλευθέραν κυκλοφορίαν "ὡς βοηθη-
τικὸν βιβλίον τῆς διδασκαλίας τῶν Ἑλληνικῶν μεταξὺ τῶν διδασκόν-
των καὶ διδασκουμένων πρὸς τὰ παντός εἶδους σχολεῖα τοῦ Κράτους"
ὡς αἰτεῖται ὁ συγγραφεὺς.

Διὰ τὰ ὅτι: Τὸ Συμβούλιον γνωματεύει πρὸς τὸ Σὸν Ὑπουρ-
γεῖον νὰ μὴ ἐπιτραπῇ ἡ κυκλοφορία τοῦ βιβλίου τοῦ κ. Δημ. Λαμ-
πρινοῦ, Σπαρτιάτου καθηγητοῦ, ὑπὸ τὸν τίτλον "Ἐσπουδασμένη ἑρμη-
νεῖα τοῦ Α' Ὀλυνθιακοῦ λόγου τοῦ Δημοσθένους" ὡς βοηθητικοῦ
πρὸς χρῆσιν τῶν διδασκόντων καὶ διδασκουμένων ἐν τοῖς σχολείοις
Μέσης Ἐκπαιδεύσεως διὰ τοὺς ἐν τῇ εἰσηγήσει ἀναγραφομένους
λόγους. -

23.- Τὸ Κ.Δ.Γ.Σ.Ε. ἔχον ὑπ' ὄψει τὴν ὑπ' ἀριθ. 8621/25-11-48 αἵτη-
σιν τῆς καθηγητρίας τῶν "αἰδωγικῶν ἐν τῇ Παλλεῖῳ Παιδ. Ἀκαδη-
μίᾳ Ἀγγελ. Πατριαρχεῖα περὶ ἀναβολῆς τῆς ἐκδικάσεως τῶν ὑποθέσε-
ων τῆς, καὶ τὴν προφορικὴν ἐνώπιον τοῦ Συμβουλίου ὑποστήριξιν

ταύτης. Ἀποφασίζεῖ κατὰ πλειοψηφίαν νὰ ἀναβάλῃ τὴν ἐκδίκασιν τῶν ὑποθέσεων τῆς Ἀγγελ. Πατριαρχεᾶ ἐπὶ 15 ἡμέρων καὶ ὀρίζεται νῆαν δικασίμουν τὴν 9ην Δεκεμβρ. ἑ.ἑ. ἡμέραν Πέμπτην καὶ ὥρ. 9π.μ. εἰς ἣν ἐκλήθη προποικικῶς κατὰ τὴν σημερινὴν συνεδρί-
ασιν τοῦ Συμβουλίου νὰ παραστῇ.

Εἰς τὴν ἀνωτέρω ἀπόφασιν ἔτι οὐκ ἀντιπρόεδρος τοῦ Συμβου-
λίου κ. Ἰω. Σκουτερόπουλος φρονῶν ὅτι ἀναβολὴ τῆς ἐκδικάσεως
τῶν ὑποθέσεων τῆς Ἀγγελ. Πατριαρχεᾶ ἐπὶ ἵκαν μόνον ἐβδόμῃδα
εἶναι ἐπαρκής. -

24. - Ἐχον ὑπ' ὄψιν τὸ ὑπ' ἀριθ. 7828 ἔγγραφον τοῦ Σοῦ Ὑπουργεί-
ου καὶ πέννακα ἔξαντληθέντων βιβλίων τοῦ ὀργανισμοῦ, ἀποφασί-
ζει τὰ ὅτι πρέπει νὰ ἀνατυπωθῶσι τὰ ἐξῆς βιβλία τῶν ὑπολῶν
δὲν προβλέπεται ἀνανέωσις. -

1) Δημοσθένους Λόγοι, 2) Φαίδων τοῦ Πλάτωνος 3) Οἰδίπους Τύραννος
4) Κικέρωνος *de bello civi* 5) Κικέρωνος Λόγοι, 6) Ὀβιδίου Μετα-
μορφώσεις, 7) Βιογιλίου Αἰνείδης 8) Ὁσάτλου Ὁδαλ. 9) Φυσικὴ Στ' τὰ-
ξεως 10) Χημεία Β' τὰξ. -

25. - Ἐχον πρὸ ὀφθαλμῶν 1) τὴν διὰ τοῦ ὑπ' ἀριθ. 87682/10-11-48 ἐγ-
γραφῶν τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου διαβιβασθεῖσαν αἴτησιν Ἐπιτροπῆς
ἱστορίας περὶ συστάσεως τοῦ βιβλίου αὐτῶν " Ἱστορία Νεωτέρας
Ἑλλάδος" διὰ τὴν Στ' τάξιν τῶν Δημοτικῶν σχολείων. 2) τὰς κειμέ-
νας διατάξεις 3) τὴν ἐπὶ τοῦ ὡς ἄνω βιβλίου εἰσήγησιν τοῦ Ἐκ-
παιδευτικοῦ Συμβούλου κ. Δ. Μισυρλῆ ἔχουσαν ὡς ἐξῆς:
" τὸ ὑπὸ τὸν τίτλον " Ἱστορία Νεωτέρας Ἑλλάδος" γιὰ τὴν Στ' τά-
ξι, Ἀθήναι" περιλαμβάνει εἰς τὰς 80 σελίδας τοῦ σχήματος ὀγδοῦ
τὴν διδασκομένην ἱστορικὴν ὕλην ἐν τῇ Στ' τάξει τοῦ δημοτικοῦ
σχολείου, ὡς αὕτη ὀρίζεται ὑπὸ τοῦ ἐπισήμου ἀναλυτικοῦ προγράμμα-
τος. Ἡ ὕλη ἐκτίθεται ἐν αὐτῷ μεθ' ἱκανῆς ἐπιμελείας, διὰ τὴν ἔκ-

δοσιν τοῦ βιβλίου τούτου ὡσαύτως κατεβλήθη ἡ προσήκουσα προσο-
χή. Ἰκανὸς ἀριθμὸς εἰκόνων κοσμοῦσι τὸ βιβλίον. Οὐδεὶς ὅμως
ἱστορικὸς γάρτης σημειοῦται ἐν αὐτῷ. Σκόπιμον θὰ ᾔητο οἱ συγγρα-
φεῖς νὰ ἔδιδον μεγαλυτέραν ἔκτασιν εἰς τὰ γεγονότα τοῦ τελευ-
ταίου παγκοσμίου πολέμου, ὅποτε θὰ ἐδίδετο ἡ εὐκαιρία εἰς τοῦ-
τους νὰ ἐξάρωσιν ἐκτενέστερον τὴν ἐθνικὴν ἡμῶν ἐποποιεῖαν κατὰ
τὸν Ἑλληνοῦταλικὸν πόλεμον, τὴν ὁποῖαν ἔχουσι δημιουργήσει οἱ
πατέρες καὶ οἱ μεγαλύτεροι, ἀδελφοὶ τῶν μικρῶν μαθητῶν τῶν δημο-
τικῶν σχολείων, τῆς σήμερον. Γλῶσσα τοῦ βιβλίου εἶναι ἡ δημοτικὴ
ἀπηλλανμένη ἰδιωματισμῶν. Ἐχω τὴν γνώμην ὅτι τὸ βιβλίον τοῦτο
δύναται νὰ κυκλοφορήσῃ μεταξὺ τῶν μαθητῶν κατὰ τὸ σχολικόν ἔ-
τος 1948-49 πρὸς ὑποβοήθησιν τῆς διδασκαλίας τοῦ μαθήματος τῆς
Ἱστορίας εἰς τὴν Στ' τάξιν τῶν Δημοτικῶν Σχολείων.

Τὸ Ἐκπαιδευτικὸν Συμβούλιον ἔχον ὑπ' ὄψει τ' ἀνωτέρω καὶ τὴν
ἄμεσον αὐτοῦ ἐπὶ τοῦ ὑπὸ κοίσιν βιβλίου ἀντίληψιν ἀποφά-
σισε: Γνωματεύει πρὸς τὸ Σὸν Ὑπουργεῖον ὅτι δύναται τοῦ-
το νὰ ἐγκρίνῃ τὴν κυκλοφορίαν μεταξὺ τῶν μαθητῶν κατὰ τὸ scho-
λικόν ἔτος 1948-1949 τοῦ ὑπὸ τὸν τίτλον " Ἱστορία Νεωτέρας
Ἑλλάδος, Ἐπιτροπῆς συγγραφέων, διὰ τὴν Στ' τάξιν δημοτικῶν scho-
λείων" βιβλίου πρὸς ὑποβοήθησιν τῆς διδασκαλίας τοῦ μαθήματος
τῆς Ἱστορίας εἰς τὴν Στ' τάξιν τῶν δημοτικῶν σχολείων.

26.- Ἐχον πρὸ ὀφθαλμῶν 1) τὴν διὰ τοῦ ὑπ' ἀριθ. 87432/10-11-48
ἐγγράφου τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου διαβιβασθεῖσαν αἵτησιν τοῦ Ἐκδο-
τικοῦ Οἴκου "Ζαχαροπούλου" περὶ συστάσεως τοῦ βιβλίου " Ἱστορία
Νεωτέρας Ἑλλάδος, διὰ τοὺς μαθητὰς τῆς Στ' τάξεως τοῦ Δημοτικοῦ
Σχολείου" Α. Τουμπασῆ. 2) τὰς κειμένας διατάξεις. 3) τὴν ἐπὶ τοῦ
ὡς ἄνω βιβλίου εἰσήγησιν τοῦ Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβούλου κ. Δ.
Μισυρλή ἔχουσαν οὕτω:

" Τὸ ὑπὸ τὸν τίτλον " Ἱστορία τῆς Νεωτέρας Ἑλλάδος διὰ τοὺς μα-
θητὰς τῆς Στ' τάξεως τοῦ Δημοτικοῦ σχολείου Α. Τουμπασῆ, Ἀθῆναι "

περιλαμβάνει εἰς τὰς 102 σελίδας του τὴν ἱστορικὴν ὕλην τὴν

διδασκουμένην εἰς τὴν Στ' τάξιν τοῦ Δημοτικοῦ Σχολείου, ὡς αὕτη
ὁρίζεται ὑπὸ τοῦ ἐπισήμου ἀναλυτικοῦ προγράμματος. Ἡ ὕλη ἐκτε-
θεται μετ' ἐπιμελείας διὰ τὴν ἔκδοσιν τοῦ βιβλίου· τοῦτου ὁ αὐ-
τως ἔχει καταβληθῇ ἡ προσήκουσα προσοχή. Ἰκανὸς ἀριθμὸς εἰκό-
νων κοσμοῦσι τὸ βιβλίον, οὐδεὶς ὅμως ἱστορικὸς χάρτης παρατηρεῖ-
ται ἐν αὐτῷ. Τὸ βιβλίον περιέχει ἐνιαχοῦ λεπτομερείας ἀνευ δια-
φέροντος διὰ μαθητὰς δημοτικοῦ σχολείου. Σκόπιμον θὰ ἦτο ὁ συγ-
γραφεὺς νὰ περιελάμβανεν εἰς τὴν ἱστορικὴν του ὕλην καὶ τὸν
τελευταῖον παγκόσμιον πόλεμον, ὁπότε θὰ ἐδίδοτο εἰς αὐτόν ἡ εὐ-
καιρία νὰ ἐξάρῃ τὴν κατὰ τὸν Ἑλληνοῤταλικὸν πόλεμον ἐθνικὴν
ἡμῶν ἐποποιίαν τὴν δημιουργηθεῖσαν ὑπὸ τῶν πατέρων καὶ τῶν με-
γαλυντέρων ἀδελφῶν τῶν σημερινῶν μικρῶν μαθητῶν τῶν δημοτικῶν
σχολεῖων. Γλῶσσα τοῦ βιβλίου εἶναι ἡ ἀπλὴ καθαρεύουσα εὐληπτος
καὶ προσσιτὴ εἰς τὰς γλωσσικὰς δυνάμεις τῶν μαθητῶν.

"Ἐχω τὴν γνώμην ὅτι τὸ βιβλίον τοῦτο δύναται νὰ κυκλοφορήσῃ με-
ταξὺ τῶν μαθητῶν κατὰ τὸ Σχολικὸν ἔτος 1948-1949 πρὸς ὑποβοήθη-
σιν τοῦ μαθήματος τῆς Ἱστορίας εἰς τὴν Στ' τάξιν τοῦ δημοτικοῦ
σχολεῖου".

Τὸ Ἐκπαιδευτικὸν Συμβούλιον ἔχον ὑπ' ὄφιν τ' ἀνωτέρω καὶ τὴν ἄ-
μεσον αὐτοῦ ἐπὶ τοῦ ῥόδου καίσιν βιβλίου ἀντίληψιν, ἀποφασί-
ζει: Γνωματεύει πρὸς τὸ Σὺν Ὑπουργεῖον ὅτι δύναται τοῦτο
νὰ ἐγκρίνῃ τὴν κυκλοφορίαν μεταξὺ τῶν μαθητῶν κατὰ τὸ σχολικόν
ἔτος 1948-1949 τοῦ ὑπὸ τὸν τίτλον "Ἱστορία Νεωτέρας Ἑλλάδος
διὰ τοὺς μαθητὰς τῆς Στ' τάξεως δημοτικοῦ σχολείου Α. Τουμασῆ"
βιβλίου πρὸς ὑποβοήθησιν τῆς διδασκαλίας τοῦ μαθήματος τῆς
Ἱστορίας εἰς τὴν Στ' τάξιν τῶν δημοτικῶν σχολείων.

27.- Ἐχον πρὸ ὀφθαλμῶν τὸ ὑπ' ἀριθ. 77726/14-10-48 ἔγγραφον τοῦ
Σοῦ Ὑπουργείου (Διευθύνσις Μέσης) δι' οὗ τοῦτο διαβιβάζον τὴν ὑπ'
ἀριθ. 1306 ἐ. ἔ. ἀναφορὰν τοῦ Γεν. Ἐπιθεωρητοῦ Μ. Ἐκπ./σεως ΙΒ'
περιφερείας μετὰ τῶν γραπτῶν δοκιμῶν τοῦ Α' καὶ Β' ἑξαμήνου τοῦ

μαθητοῦ Αὐγέρη Ναπολέοντος, καλεῖ τὸ Ἐκπαιδ. Συμβούλιον ὅπως
 σύν τῇ ἐπιστροφῇ ἐλέγξῃ τὴν τεθεῖσαν βαθμολογίαν καὶ ἐπιφέρει
 τῇ/ ἐπὶ τοῦ προκειμένου γνώμην του, δ π ο π α σ ῖ ζ ε ι:
 ἐλέγξαν τὰ γραπτὰ δοκίμια τοῦ μαθητοῦ Αὐγέρη Ναπολέοντος γνω-
 ματεύει ὅτι ἡ ἐπὶ τοῦτου τεθεῖσα βαθμολογία εἶναι ὀρθή, εἷς
 τινὰ δὲ τῶν γραπτῶν δοκιμῶν καὶ ἐπιεικῆς.-

28.- Ἐχον πρὸ ὀφθαλμῶν 1) τὴν διὰ τοῦ ὑπ' ἀριθ. 87432/10-11-48
 ἐγγράφου τοῦ τοῦ Ὑπουργείου Παιδείας διαβιβασθεῖσαν αἵτησιν
 τοῦ Ἐκδοτικοῦ οἴκου Ι. Ζαχαροπούλου περὶ συστάσεως τῶν ὑπὸ
 τοῦτου ἐκδοθέντων βιβλίων ὑπὸ τὸν τίτλον: α) "Ἐκλογαὶ ἐκ τοῦ
 Ἀρριανοῦ Ἀναβάσεως Ἀλεξάνδρου" Κώστα Κόντου, γυμνασιάρχου
 (Ἀρχαῖο κείμενο-ἡμετέωραση-Παρατηρήσεις, σημασιολογικῆς, γραμ-
 ματικῆς, πραγματικῆς). Τεῦχος Α' Ἀρχαῖο Κείμενο, Ἀθηναί...."
 καὶ β) "Ἐκλογαὶ ἐκ τοῦ κατὰ Λεωνόδου Λόγου τοῦ Λυκούργου
 καὶ Ἰσοκράτους αἱ πρὸς Φίλιππον ἐπιστολαί, Κώστα Κόντου, Γυμνα-
 σιάρχου, (Ἀρχαῖο κείμενο-ἡμετέωραση-Παρατηρήσεις, σημασιολογικῆς,
 νοηματικῆς, ποανματικῆς). Τεῦχος Α' Ἀρχαῖο Κείμενο, Ἀθηναί...."
 ἵνα χρησιμοποιοῦνται ταῦτα παρὰ τῶν μαθητῶν ὡς βοηθητικά.
 2) τὰς κειμένας διατάξεις.

Ἐπειδὴ ἐκ τῶν ὡς ἄνω μνημονευομένων βιβλίων μόνον τὰ Α' τεύ-
 χη τούτων τὰ περιλαμβάνοντα μόνον τὸ ἀρχαῖον κείμενον ἔχουν
 ὑποβληθῇ πρὸς κρίσιν, τὸ Ἐκπαιδευτικὸν Συμβούλιον, δ π ο π α ῖ -
 ν ε τ α ι: Ἀναβάλλει νὰ ἐκφέρῃ ~~ἡ~~ κρίσιν ἐπὶ τούτων διὰ
 τὸν χρόνον καθ' ὃν ὁ ὡς ἄνω μνημονευόμενος ἐκδοτικὸς οἶκος θὰ
 θελήσῃ τυχὸν νὰ ὑποβάλλῃ πρὸς κρίσιν ὁλοκληρωμένην τὴν ἔκδοσιν
 ἑκατέρου τούτων.-

29.- Ἐχον ὑπ' ὄφιν: 1) τὸ ὑπ' ἀριθ. πρωτ. 4169/18-9-48 ἔγγραφο τοῦ
 τοῦ Ὑπουργείου Παιδείας, ὅπερ διαβιβάζον αἵτησιν τοῦ κ. Λ. Παπα-
 ναστασίου διευθυντοῦ τῆς Παιδ. Ἀκαδημ. Ἑσσαλονίκης περὶ συστά-

σεως τοῦ ὑπ' αὐτοῦ ἐκδομένου περιοδικοῦ "Ἀγωγή" καλεῖ τὸ
Ἐκπαιδευτικὸν Συμβούλιον, ὅπως ἀποφανθῇ συμφῶνως τῷ ἔφαφῳ δ'
τοῦ ἄρθρ. 15 τοῦ νόμου 5911 περὶ διδακτικῶν βιβλίων κ.λ.π.

2) Εἰσήγησιν τοῦ ἐκ τῶν μελῶν του κ.θεοδ.Παρασκευοπούλου ἔ-
χουσαν ὡς ἀκολούθως:

"Τὸ ὑπὸ τὸν τίτλον "Ἀγωγή" καὶ ὑποτίτλον "περιοδικὸν μελέ-
της τῶν παιδαγωγικῶν προβλημάτων καὶ τοῦ ἐπαγγελματικοῦ προσα-
νατολισμοῦ" διευθύνεται ὑπὸ τοῦ Διευθυντοῦ τῆς Παιδαγωγικῆς
Ἀκαδημίας Θεσσαλονίκης. Ὑπ' ὄφιν μας ἔχουν τεθῇ τὰ ποῦτα ἔξ
τεθῇ τοῦ περιοδικοῦ. Εἰς αὐτὰ ἔχουν δημοσιευθῇ μελέται καὶ
ἄρθρα γεγραμμένα ὑπὸ τοῦ διδακτικοῦ προσωπικοῦ τῆς Ἀκαδη-
μίας, καθηγητῶν τοῦ Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης καὶ ἄλλων ἐκπαι-
δευτικῶν ἀνηκόντων εἰς ἄλλα σχολεῖα. Τὸ περιεχόμενον τῶν μελε-
τῶν ἀναφέρεται εἰς θεωρητικὰ καὶ πρακτικὰ προβλήματα τῆς ἀγω-
γῆς ὡς καὶ εἰς τὴν ἑκθεσιν τῆς μορφωτικῆς προσπάθειας, ἣν κατα-
βάλλει τὸ προσωπικὸν τῆς Π.Α. διὰ τὴν πνευματικὴν καὶ ἠθικὴν
συγκρότησιν τῶν τροφίμων της.

Τινὰ ἐκ τῶν θεμάτων ἅτινα συζητοῦνται εἰς τὸ περιοδικὸν εἶναι
νέα, ἄλλα εἶναι παλαιὰ, συζητηθέντα καὶ εἰς τὸ παρελθόν, χωρὶς ἐκ
τοῦτων νὰ εἶναι ἄκαιρος ἡ ἀνάπτυξις αὐτῶν, ἀφοῦ ἄλλως τε ἐμ-
φανίζονται καὶ νέα ἀπόψεις τῶν συζητουμένων θεμάτων.

Ὁ ἀναγνώστης, ἂν εἶναι ἐκπαιδευτικὸς, πολὺ ἔχει νὰ ὠφεληθῇ ἐκ
τῶν δημοσιευμένων εἰς τὸ περιοδικὸν μελετῶν καὶ εἰσηγημάτων,
εἰς τὸ Σὶν Ὑπουργεῖον νὰ συστήσῃ τὴν προμήθειαν τοῦ περιοδικοῦ
τούτου ὑπὸ τῶν βιβλιοθηκῶν τῶν σχολείων Μέσης καὶ Δημοτικῆς Ἐκ-
παίδευσως.

3) τὰς κειμένας διατάξεις:

Ἀποφασίζει νὰ προτείνῃ εἰς τὸ Σὶν Ὑπουργεῖον ὅπως συστήσῃ
τὴν ἀγορὰν καὶ προμήθειαν τοῦ ὑπὸ τοῦ Διευθυντοῦ τῆς Παιδαγωγικῆς
Ἀκαδημίας κ.Α. Παπαναστασίου ἐκδομένου περιοδικοῦ "Ἀγωγή" ὑπὸ
τῶν βιβλιοθηκῶν καὶ τῶν Διευθυντῶν δημοτικῆς καὶ Μέσης Ἐκπ/σεως
διότι διὰ τῶν δημοσιευομένων ἐν τῷ περιοδικῷ τούτῳ μελετῶν ὑπο-
βοηθοῦνται οὗτοι εἰς τὴν καλλιτέραν ἐκτέλεσιν τοῦ ἔργου των.

30.- Έχον υπ' όφιν: 1) τó υπ' άριθ. πρωτ. 6088/27-2-48 έγγραφον τοú

Σοú Ύπουργοú Παιδείας διαβιβάζον συνημμένως αίτησιν τοú Γοηνορξου Λιακοπούλου καθηγητοú γυμναστικής τοú γυμνασίου Παραλίας Καλαμών καλεú τó Έγκαιδευτικόν Συμβούλιον, όπως άποφανθή συμφώνως πρός τó έδαφ. ό' τοú άρθο. 15 τοú νόμου 5911/1933 περί διδασκαλικών βιβλίων. 2) Είσήγησιν τοú Έγκαιδευτικού Συμβούλου κ.θ. Παρασκευοπούλου έχουσαν ώς άκολουθως:

Τό βιβλίον τοú κ. Γο. Λιακοπούλου υπό τίτλον "Τό Μασσάζ" άποτε-
λεúται έξ 68 σελίδων. Είς τής δύο ποúτας σελίδας αύτοú δημοσι-
είονται σύντομοι εύμενεύς κοίσεις περί τοú βιβλίου δύο ίατροών
καί ένός Ψενικού Έπιθεωρητοú σολεών Μέσης Έγκαιδεύσεως οί-
τινες είχαν ^{άνανυσαι} ~~βιβλιοθήκην~~ τó περιεχόμενον τοú βιβλίου πρό της
έκδόσεώς ~~ήσαν~~.

Τό ύλικόν τοú βιβλίου διαιρεúται είς έξ κεφάλαια. Είς τά δύο
ποúτα γίνεται συζήτησις διά τήν άνατομίαν καί φυσιολογίαν τοú
δέρματος, είς τó τρίτον καί τέταρτον διά τήν φυσιολογικήν έπί-
δρασιν τοú μασσάζ επί τών φυσιολογικών λειτουργιών τοú όργα-
νισμού καί έφ' έκάστου τών όργανικών συστημάτων. Είς τó πέμ-
τον κεφάλαιον γίνεται άνάπτυξις τών θεοραπευτικών άποτελεσμά-
των ήτινα δύναται νά δώση τó μασσάζ είς παθήσεις τών άνθρωπων
τοú μυϊκού συστήματος, νόσους τοú κυκλοφορικού συστήματος, τού
πνευμονοελακού νευρικού συστήματος κ.λ.π. Είς τó έκτον κεφάλαι-
ον περιορισθέν είς πέντε σελίδας έκτίθεται ή σχέσις γυμναστι-
κής καί μασσάζ. Είς τó κεφάλαιον τοúτο έδει νά δοθί μεγαλυτέρα
έκτασις καί νά καθωρισθί σαφέστερον καί πλατύτερον τά έπιδιω-
κόμενα άποτελέσματα διά της γυμναστικής άφ' ένός διά τοú μασσάζ
άφ' έτέρου καί νά δειχθώσι τά πλεονεκτήματα καί μειονεκτήματα
αύτοú έναντι της γυμναστικής κ.λ.π.

Τό περιεχόμενον τοú βιβλίου άναφέρεται κυρίως είς τήν κίνησιν
υπό τήν παθητικήν της μορφήν, δι' ής έπιζητεúται ή βελτίωσις τών
όργανικών λειτουργιών τών ανθρώπινων όργανισμών ώς καί ή θερα-

περὶ ἀσθενήων καταστάσεων αὐτοῦ. Ἡ κίνησις ὑπὸ τὴν παθητικὴν
 τῆς μορφῆς ἀποτελεῖ τὴν βάσιν τῆς μαλάρξεως καὶ τῆς δι' αὐτῆς
 θεραπείας τοῦ πόνοντος ἀνθρώπου. Διὰ τὴν μάλα εἶναι καὶ τὴν δι'
 αὐτῆς θεραπείαν τοῦ ἀνθρωπίνου ὀργανισμοῦ δὲν ἔχουν γραφεῖ
 ἀρκετὰ εἰδικὰ βιβλία. Πᾶσα συγγραφικὴ προσπάθεια ἥτις γίνεται
 εἰς τὴν περιοχὴν τῆς διὰ μαλάρξεως θεραπείας ἀσθενήων καταστά-
 σεων προκυντουσὼν ἐκ κακῶσεων πρὸ παντός τοῦ σώματος κατὰ τὰς
 ἀπασχολήσεις μαθητῶν εἰς τὰ παντός εἰδούς ἀγωνίσματα εἶναι
 ἐπαινετὴ. Ὁ συγγραφεὺς ἐπέτυχεν εἰς τὴν διδάξαι τῆς ὕλης καὶ
 μὲ' τὴν σαφήνειαν ἣτις διακοίνει τὴν ἀνάπτυξιν τῶν περιεχομέ-
 νων ἐπέτυχε καὶ εἰς τὸν σκοπὸν ὃν ἐπιδιώκει διὰ τοῦ βιβλίου.
 Ἔχουμεν τὴν γνώμην ἥτις οἱ ἐκπαιδευτικοὶ καὶ οἱ γυμνασταὶ
 πρὸ παντός θὰ ὠφεληθοῦν ἀρκετὰ ἐκ τῆς ἀναγνώσεως τοῦ βιβλίου
 καὶ εἰσηγοῦμεθα ὅπως νύνη πρότασις εἰς τὸ Σὸν Ὑπουργεῖον καὶ
 ὅσα συστήσῃ τὴν προμήθειαν τοῦ βιβλίου ὑπὸ τῶν βιβλιοθηκῶν
 τῶν σχολείων Μέσης Ἐκπαίδευσως.

3) τὰς κειμένας διατάξεις, ἀ π ο φ α ῖ ν ε τ α ι :

"Ὅτι δύναται τὸ Σὸν Ὑπουργεῖον τῆς Παιδείας νὰ συστήσῃ τὴν
 ἀφορὴν τοῦ βιβλίου τοῦ κ. Γ. Λιακοπούλου " τὸ Μασσάζ " ὑπὸ τῶν
 καθηγητῶν πρὸ παντός τῆς Γυμναστικῆς καὶ τὴν προμήθειάν του
 ὑπὸ τῶν σχολικῶν βιβλιοθηκῶν, διότι διὰ τοῦ περιεχομένου του
 ὑποβοηθοῦνται οἱ ἐν λόγῳ ἐκπαιδευτικοὶ εἰς τὴν καλλιτέραν
 ἐκτέλεσιν τοῦ ἔργου των. -

31. - Ἔχον ὑπ' ὄφιν: 1) Αἰτησὶν τῆς Αἰκατερόνης Διακογιάννη διδ/σσης
 τῆς ἐκπαίδ. περιφερείας Βοιωτίας περὶ παρατάξεως ἐπὶ ἓν
 εἰσέτι ἔτος τῆς ἐκπαιδευτικῆς τῆς ἀδείας ἐν Ἀγγλίᾳ, ἣν ζητεῖ
 νὰ τῆς χορηγηθῇ μετ' ἀποδοχῶν λόγῳ οἰκονομικῆς δυσπραγίας διὰ
 νὰ ἀποπερατώσῃ τὰς σπουδὰς τῆς εἰς τὸ University of
 London institute of education

β) Βεβαίωσιν τῆς Σχολῆς ὅτι ἡ αἰτοῦσα συνεπλήρωσεν ἑνὸς ἔτους σπουδᾶς *in English Education Thorough and Practice* εἰς τὸ Ἰνστιτοῦτον τοῦτο. 2) τὴν 101 κοᾶειν του, δι' ἧς ἐχορήγησε κατὰ τὸ 1947 ἄδειαν ἐκπαιδευτικὴν ἑνὸς ἔτους ἀποφασίζων ὅτι χορηγήσῃ εἰς τὴν εἰρημένην διδασκαλίαν Βολωτίας Αἰκατερίνην Δισκονιδάνην ἑνὸς ἔτους ἐκπαιδευτικὴν ἄδειαν ἄνευ ἀποδοχῶν, ἵνα σπουδᾷ εἰς τὸ Πανεπιστήμιον τοῦ Λονδίνου Παιδαγωγικὰ κατὰ παράτασιν τῆς χορηγηθείσης εἰς αὐτὴν ἀδείας κατὰ τὸ παρελθόν σχολικὸν ἔτος. Λυπεῖται διότι οἱ καίμενοί τε νόμοι δὲν ἐπιτρέπουσιν εἰς αὐτὸ νὰ προτείνῃ τὴν χορήγησιν ἀδείας μετ' ἀποδοχῶν ὥς ἐζήτησεν δι' αἰτήσεώς της πρὸς τὸ Ἐκπαιδευτικὸν Συμβούλιον καὶ ἐπιστολῆς της πρὸς τὴν Α.Μ. τὴν Βασίλισσαν τῆς Ἑλλάδος.-

Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ

Λαμπρινός

Τ Α Μ Ε Λ Η

Πλουτο

Μηλιόλης

Παναγιώτης

Α. Β. Γραμματικός

Χ. Σαμίου
Διευθυντής

Ἐν Ἀθῆναις σήμερον τῇ 20ῃ Δεκεμβρίου 1948 συνελθόν
τῷ Ἐκπαιδευτικῷ Συμβουλίῳ ἐν Ὁλομελείᾳ εἰς τακτικὴν
συνεδρίαν ἐν τοῖς γραφείοις αὐτοῦ ὑπὸ τὴν προεδρίαν
τοῦ κ. Εὐαγγ. Σέκκερη ἀπόντος τοῦ Συμβούλου κ. Χ. Γκιτά-
κου λόγῳ ἀσθενείας παρισταμένου καὶ τοῦ Διευθυντοῦ τῶν
γραφείων αὐτοῦ εἰργάσθη ὡς ἑξῆς.

1ον) ἔχον ὑπ' ὄψει τὴν ὑπ' ἀριθμ. Π. Ε. Σ. 8799 αἵτησιν
τῆς Εὐαγγελίας Μωραΐτου Βάσου φιλολόγου καθηγήτριας
Τμημ. Α' τὰς. τοῦ Β' Γυμνασίου θηλέων Πειραιῶς καὶ τὴν
ὑπ' ἀριθμ. 1061 ἀναφορὰν τοῦ Γενικοῦ Ἐπιθεωρητοῦ Μ. Ε.
τῆς Β' ἐκπαιδευτικῆς περιφερείας δι' ἧς οὗτος ὑποβάλλων
τὴν αἵτησιν γνωματεύει ὑπὲρ τῆς χορηγήσεως ἐξαμηνίου ἄνευ
ἀποδοχῶν ἀδείας δι' Ἀγγλίαν, καθ' ὅσον ἡ ἐν λόγῳ καθηγή-
τρια παρέχει ὅλα τὰ ἐχέγγυα, ὅτι θὰ χρησιμοποιεῖται τὴν
ἄδειαν ἐπωφελῶς διὰ τὴν Ἑθνικὴν Παιδείαν.

Ἀποφασίζει

Νᾶ γνωματεύσῃ ὅπως χορηγηθῇ ἄδεια ἐκπαιδευτικῇ δι'
Ἀγγλίαν ἕξ μηνῶν ἄνευ ἀποδοχῶν εἰς τὴν α/θμείαν φιλο-
λογον καθηγήτριαν τοῦ Β' Γυμνασίου θηλέων Πειραιῶς Εὐαγγε-
λίαν Μωραΐτου - Βάσου ὑπὸ τὰς προϋποθέσεις τοῦ ἄρθρου
8 τοῦ ν. 3190 περὶ ἐκπαιδευτικῶν ἀδειῶν κ.τ.λ.

2ον) ἔλαβε γνῶσιν τῆς ὑπ' ἀριθμ. πρωτ. 8231 ἐν. ἔτ. αἵτησεως
τοῦ Μιχαῆλ Σκαρδάση τοῦ Γεωργίου, γυμνασιάρχου τοῦ Α' Γυ-
μνασίου θηλέων Ἀθηνῶν, ὅστις ὑποβάλλων τῷ ὑπ' ἀριθμ. 1356
/7-9-48 πιστοποιητικῶν τοῦ Σεβ. Μητροπολίτου Κῶου παρακα-

λεῖ ὅπως τῷ ἀναγνωρισθῇ ὡς πλήρες σχολικόν ἔτος ὑπηρεσίας διανυθῆν ἐν τῷ Ἑλληνικῷ Κράτει τὸ σχολικόν ἔτος 1918-1919 καθ' ὃ ὑπηρετήσεν οὗτος ὡς διευθυντῆς τοῦ Ἑλληνικοῦ Ἡμιγυμνασίου Κῶ (Δωδεκανήσου) ἀπὸ τῆς 1ης 7/βρβ. 1918 μέχρι τῆς 30 Αὐγούστου 1919 καὶ γνωματεύει πρὸς τὸ Σὸν Ὑπουργεῖον ὅτι δύναται νὰ ἀναγνωρισθῇ ἡ ἀπὸ 1ης 7/βρβ. 1918 μέχρι τῆς 30 Αὐγούστου 1919 ὑπηρεσία του ὡς διευθυντοῦ τοῦ Ἑλληνικοῦ Ἡμιγυμνασίου Κῶ (Δωδεκανήσου) ὡς προκύπτει ἐκ τοῦ ὑπ' ἀριθμ. 1356/7-9-48 πιστοποιητικοῦ τοῦ Σεβασμ. Μητροπολίτου Κῶου (Δωδεκανήσου).

- 3ον) Λαβὼν ὑπ' ὄψει α) τὴν διὰ τοῦ ὑπ' ἀριθμ. 87411 ἐν.ἔτ. ἐγγράφου τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου ὀρησκευμάτων κ.τ.λ. διαπεμφθεῖσαν αἰτήσιν τῆς ἐπὶ ἓνα μῆνα ὑπὸ τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου ἀποσπασθείσης εἰς τὴν ἐν Πειραιεῖ Πάλλειον Παιδαγωγικὴν Ἀκαδημίαν καθηγητρίας τῆς γυμναστικῆς τοῦ Α' γυμνασίου θηλέων Πειραιῶς Σοφίας Λιλιτάκη, ὅπως ἀποσπασθῇ ἐπὶ ἓν ἔτος εἰς τὴν Πάλλειον Παιδαγωγικὴν Ἀκαδημίαν.
- β) τὴν δι' ἧς ἡ αἰτήσις αὕτη ἐπεβλήθη, ὑπ' ἀριθμ. 317 ἀναφορὰν τοῦ Διευθυντοῦ τῆς Ἀκαδημίας ταύτης, παρακαλοῦντος ὅπως ἐγκριθῇ ἡ αἰτήσις
- γ) τὰς σχετικὰς διατάξεις τοῦ νόμου,
- Ἐπειδὴ εἶναι ἀνάγκη νὰ συμπληρωθῇ ~~ἡ ἀποσπασθεῖσα~~ ἀμέσως ἡ θέσις τῆς καθηγητρίας τῆς Γυμναστικῆς ἐν τῇ Πάλλειῳ Παιδαγωγικῇ Ἀκαδημίᾳ τοῦτο δὲ μόνον δι' ἀποσπάσεως δύναται σήμερον νὰ γένη,

Διὰ ταῦτα τὸ Κ. Δ. Γ. Σ. Ε. προτείνει, ὅπως ἡ καθηγήτρια τῆς Γυμναστικῆς τοῦ ἐν Πειραιεῖ Α' Γυμνασίου θηλέων Σοφία Λιλιτάκη ἀποσπασθῇ διὰ τὸ σχολικόν ἔτος 1948-1949 εἰς τὴν ἐν Πειραιεῖ Πάλλειον Παιδαγωγικὴν Ἀκαδημίαν.

4ον) Λαβόν ὑπ' ὄψει

α) τὴν ἀριθμ. πρωτ. αὐτοῦ 8373 λαβοῦσαν αἵτησιν τοῦ καθηγητοῦ σωματικῆς ἀγωγῆς τοῦ ἐν Ἀθῆναις Η΄ γυμνασίου ἀρξένων Νεοφύτου Νεοφύτου, ἀπεσπασμένου εἰς τὴν Παιδαγωγικὴν Ἀκαδημίαν Ῥόδου, ὅπως τοποθετηθῇ ὀριστικῶς εἰς τὴν Ἀκαδημίαν ταύτην.

β) τὴν δι' ἧς ἡ αἵτησις αὕτη ὑπεβλήθη ὑπ' ἀριθμ. 493 ἀναφορᾶν τοῦ κ. Διευθυντοῦ τῆς Παιδαγωγικῆς Ἀκαδημίας Ῥόδου γνωμοδοτοῦντος ὑπὲρ τῆς αἰτήσεως.

γ) τὰς σχετικὰς διατάξεις τοῦ νόμου,
'Επειδὴ ἡ θέσις τοῦ καθηγητοῦ τῆς Σωματικῆς Ἀγωγῆς παρὰ τῇ Ἀκαδημίᾳ Ῥόδου, εἶναι ἀνάγκη νὰ συμπληρωθῇ καὶ δὴ τὸ συντομώτερον.

Διὰ τοῦτο τὸ Κ. Δ. Γ. Σ. Ε. προτείνει ὅπως ὁ παρὰ τῇ Παιδαγωγικῇ Ἀκαδημίᾳ Ῥόδου ἀπεσπασμένος καθηγητὴς τῆς σωματικῆς Ἀγωγῆς τοῦ Η΄ γυμνασίου ἀρξένων Ἀθηνῶν Νεοφύτος Νεοφύτου τοποθετηθῇ ὀριστικῶς εἰς τὴν Παιδαγωγικὴν Ἀκαδημίαν Ῥόδου τῇ αἰτήσει του καὶ ἰδίαις δαπάναις.

5ον) Λαβόν ὑπ' ὄψει α' τὴν ἀριθμ. πρωτ. αὐτοῦ 7134 λαβοῦσαν ὑπ' ἀριθμ. 341 ἀναφορᾶν τοῦ Διευθυντοῦ τῆς Παιδαγωγικῆς Ἀκαδημίας Θεσσαλονίκης, ὅπως παραταθῇ ἡ ἀπόσπασις παρὰ τῇ Ἀκαδημίᾳ ταύτῃ τῆς καθηγητρίας τῆς Σωματικῆς Ἀγωγῆς τοῦ Β΄ Γυμνασίου θηλέων Ἀναστασίας Κραμβῆ,

β) τὸ δι' ἧς ἡ ἀναφορὰ αὕτη διεπρώφηθη ὑπ' ἀριθμ. 73830 ἔγγραφον τοῦ Σου Ὑπουργεῖου Ὁρησκευμάτων κ.τ.λ.

γ) τὰς ^{σχετικὰς} διατάξεις τοῦ νόμου,

'Επειδὴ παρὰ τῇ Παιδαγωγικῇ Ἀκαδημίᾳ Θεσσαλονίκης λειτουργεῖ καὶ τμήμα θηλέων, σκόπιμον δ' εἶναι καθηγήτρια νὰ διδάσκη εἰς αὐτὴν γυμναστικὴν.

Διὰ ταῦτα τὸ Κ. Δ. Γ. Σ. Ε. προτείνει ὅπως παραταθῇ καὶ κατὰ τὸ σχολικὸν ἔτος 1948-1949 ἡ ἀπόσπασις τῆς κα-
θηγητρίας τῆς γυμναστικῆς τοῦ Β. Γυμνασίου Θηλέων Θεσσα-
λονίκης Ἀναστασίας Κραμβῆ εἰς τὴν Παιδαγωγικὴν Ἀκαδη-
μίαν Θεσσαλονίκης.

6ον) Λαβὸν ὑπ' ὄψει

α) τὴν διὰ τοῦ ὑπ' ἀριθμ. 84158 καὶ 85922 ἐγγράφου τοῦ
Σου Ὑπουργείου Θρησκευμάτων κ.τ.λ. διαπεμφθεῖσαν αἵτη-
σιν τοῦ δημοδιδασκάλου τοῦ Β. δ.η.μ. σχολ. Τυρνάβου Χαρίκ.
Καραλιώτα ἐπιτυχόντος εἰς τὸν διαγωνισμὸν μετεκπαιδεύσε-
ως ἐν τῷ Πανεπιστημίῳ ὅπως ἐπιτραπῇ εἰς αὐτὸν νὰ κάμῃ
χρῆσιν τῆς χορηγηθείσης αὐτῷ διετούς ἀδείας μετεκπαιδεύ-
σεως μετὰ τὴν ἐκ τῶν τάξεων τοῦ στρατοῦ ἀπολύσιν του.

β) τὰ συνημμένα δικαιολογητικὰ

γ) τὰς σχετικὰς διατάξεις τοῦ νόμου,

Ἐπειδὴ ὁ δημ/λος οὗτος δὲν προσῆλθε πρὸς μετεκπαιδεύσιν
ἐν τῷ Πανεπιστημίῳ οὐχὶ ἐξ ἰδίας αὐτοῦ ὑπαιτιότητος,
ἀλλὰ διότι ὑπηρετεῖ ὡς ἑφεδρος εἰς τὰς τάξεις τοῦ στρα-
τοῦ,

Διὰ ταῦτα τὸ Κ. Δ. Γ. Σ. Ε. ἀποφάνεται ὅτι ὀφνται νὰ
κάμῃ χρῆσιν τῆς ὑπὸ τοῦ Ὑπουργείου Θρησκευμάτων κ.τ.λ.
χορηγηθείσης αὐτῷ διετούς ἀδείας μετεκπαιδεύσεως ἐν τῷ
Πανεπιστημίῳ μετὰ τὴν ἐκ τῶν τάξεων τοῦ στρατοῦ ἀπολύσιν
του προσερχόμενος πρὸς ἐγγραφὴν ἐντὸς τῆς ὑπὸ τοῦ νόμου
ὀριζομένης προθεσμίας.

7ον) Λαβὸν ὑπ' ὄψει α) τὴν διὰ τοῦ ὑπ' ἀριθμ. 84158 ἐγγρά-
φου τοῦ Σου Ὑπουργείου Θρησκευμάτων κ.τ.λ. διαπεμφθεῖσαν
αἵτησιν τοῦ ἐν τῷ διαγωνισμῷ πρὸς μετεκπαιδεύσιν ἐν τῷ Πα-

νεπιστημῶ ἐπιτυχόντος δημ/λου Λευκῶνος Φλωρίνης Κωνστ. Μαλουκού, ὅπως ἐπιτραπῇ εἰς αὐτὸν νᾶ κάμῃ χρῆσιν τῆς χορηγηθείσης εἰς αὐτὸν ἀᾶ ἐκπαιδευτικῆς ἀδελφας ἀπὸ τοῦ ἐπομένου σχολικοῦ ἔτους (1949-50) διότι εἶναι συμμορι-
 ὅπληκτος ἐν τε τῇ ἰδιαιτέρᾳ Πατρὶδι καὶ τῇ περιφερειᾷ τῆς ὑπηρεσίας αὐτοῦ, ἔνθα τᾶ πάντα ἀπώλεσε ὥστε δὲν δύ-
 νεται νᾶ ἐγκαταλέπῃ ἐκεῖ τὴν οἰκογενεῖάν του κ.τ.λ.
 β) τᾶ συνημμένα σχετικᾶ δικαιολογητικᾶ ἐξ ὧν ἀποδει-
 κνύεται ὅτι ἀληθῆ λέγει ὁ δημ/λος οὗτος
 γ) τᾶς σχετικᾶς διατάξεις τοῦ νόμου,
 Ἐπειδὴ ὁ δημ/λος Κωνστ. Μαλουκός δὲν δύναται νᾶ προ-
 σέλθῃ πρὸς μετεκπαίδευσιν ἐν τῷ Πανεπιστημῶ ἀπὸ τοῦ ἔ-
 τους 1948-49 οὐχὶ ἐξ ὑπαιτιότητος αὐτοῦ, ἀλλ' ἔνεκα τῆς ἀνταρσίας, ἔνεκα τῆς ὁποίας τᾶ πάντα ἀπώλεσε ἐν τε
 τῇ ἰδιαιτέρᾳ πατρὶδι καὶ τῷ τόπῳ τῆς ὑπηρεσίας αὐτοῦ
 εἶναι ὑποχρεωμένος νᾶ μὴ ἀπομακρυνθῇ τῆς οἰκογενείας αὐτοῦ
 Διὰ ταῦτα τὸ Κ. Δ. Γ. Σ. Β. ἀποφαινεται, ὅτι δύναται νᾶ
 κάμῃ χρῆσιν τῆς ὑπὸ τοῦ Ὑπουργείου Θρησκευμάτων καὶ τ.λ.
 χορηγηθείσης αὐτῷ διετούς ἐκπαιδευτικῆς ἀδελφας πρὸς μετεκ-
 παίδευσιν ἐν τῷ Πανεπιστημῶ ἀπὸ τοῦ 1949-1950 προσερχόμε-
 νος πρὸς ἐγγραφήν ἐντὸς τῆς ὑπὸ τοῦ νόμου ὁριζομένης προ-
 θεσμίας.

8ον) Μετὰ συγκινήσεως ἔλαβε καὶ ἀνέγνωσε τηλεγράφημα τῶν προ-
 σελθόντων ἐν Ἡγουμένετση Ἡελέρου εἰς παιδαγωγικὸν συνε-
 δριον λειτουργῶν τῆς δημοτικῆς ἐκπαιδεύσεως ἔχον οὕτω:
 » Πεντήκοντα ἐκπαιδευτικοὶ λειτουργοὶ στοιχειώδους περιο-
 χῆς Ἡγουμένετσης Ἡελέρου ἐπ' εὐκαιρίᾳ ἐνάρξεως πρώτου με-
 ταπολεμικοῦ παιδαγωγικοῦ συνεδρίου διαδηλοῦν πῶς καὶ ἀ-
 φοσώσιν ἰδανικὸν ἔθνος. Καταδικάζουν ἐθνοκτόνον ἀναρχίαν,

προδοσέαν, ἐγκλήματα καὶ ἀπαγωγὴν Ἑλληνοπαίδων ὑπὸ ξενοδοσίων προδοτῶν μακράν μητρὸς Ἑλλάδος. Ἐκφράζουσιν ἐπιθυμίαν ἐπάνοδον ἀπαχθέντων οἰκογενείας των. Διὰ τὸ συνεδριον Μοῦλιος, Σιόχου, Τζέτης »

Τὸ Κ. Δ. Γ. Σ. Ε. συμμεριζόμενον καὶ ἐκτιμῶν πλήρως τὰς σκεψεις, τὰ συναισθήματα, τὰς ἐπιθυμίας καὶ τὰ ἴδια δὴ τῶν μετεχόντων τοῦ συνεδρίου διδασκάλων συγχάτρει αὐτοὺς ὁλοψύχως καὶ ἐκφράζει τὴν πεποσθησιν, ὅτι ἔθνος τοιούτους ἔχον διδασκάλους πρέπει νὰ εἶναι εὐέλπι περὶ τοῦ μέλλοντος καὶ τῆς τύχης αὐτοῦ.

9ον) Ἄβαν εὐχαρίστως ἔλαβε γινῶσιν, τοῦ διὰ τοῦ ὑπ' ἀριθμ. 85301 ἐγγράφου τοῦ Σου Ὑπουργεῖου θρησκευμάτων κ.τ.λ. διαπεμφθέντος ὑπ' ἀριθμ. 4711 ἐν. ἔτ. ἐγγράφου τοῦ κ. Διευθυντοῦ τῶν Ἐγκληματικῶν φυλακῶν Κερκύρας, καθ' ὃ ὁ καθηγητῆς τῶν θεολογικῶν μαθημάτων τοῦ Β' Γυμνασίου Κερκύρας Θωμᾶς Μπατρακτάρης » ἀνέλαβεν ὅλως αὐθορμήτως τὴν διδασκαλίαν εἰς τοὺς ἀνηλίκους κρατουμένους τῶν Ἀγροτικῶν φυλακῶν Βέδου μαθημάτων θρησκευτικοῦ καὶ καθ' ἡθοπλαστικοῦ περιεχομένου, προσφέρων οὕτω σημαντικὴν ὑπηρεσίαν κατὰ τὰς κρίσεις περιστάσεις εἰς τὴν σωφρονιστικὴν ὑπηρεσίαν ».

10ον) Ἐλαβε γινῶσιν τῆς ὑπ' ἀριθμ. 85838 ἐν. ἔτ. ἀποφάσεως τοῦ κ. Ὑπουργοῦ θρησκευμάτων κ.τ.λ., δι' ἧς ὠρέσθη ὁ χρόνος τῆς διενεργείας εἰσιτηρίων ἐξετάσεων καὶ ὁ ἀριθμὸς τῶν εἰσακτέων σπουδαστῶν εἰς τὴν Παιδαγωγικὴν Ἀκαδημίαν Ἀρβόρης κατὰ τὸ ἀρχαῖον σχολικὸν ἔτος.

11ον) Ἐλαβε γινῶσιν τοῦ κοινοποιηθέντος αὐτῷ ἀντιγράφου τοῦ ὑπ' ἀριθμ. 84685 ἐν. ἔτ. πρὸς τὸν κλ. Δῆμαρχον Λαμίας ἐγγράφου τοῦ Κου Ὑπουργοῦ θρησκευμάτων κ.τ.λ. δι' οὗ παρα-

καλεῖται ὁ κ. Δήμαρχος , ὅπως μεριμνήσῃ περὶ ἐγκρίσεως τῶν ἀπαιτουμένων πιστώσεων διὰ τὰ ἔξοδα ἐγκαταστάσεως , ἐπιπλώσεως , ἀπορῶς ἐποπτικῶν μέσων καὶ λοιπῶν χρειωδῶν πρὸς λειτουργίαν τῆς ἰδρυθείσης ἐν Ἀμφίῳ Παιδαγωγικῆς Ἀκαδημίας , ἅτινα κατὰ τὴν παρ. δ' τοῦ ἄρθρου 1 τοῦ ὑπ' ἀριθμ. 818 τοῦ 1948 ἐξ ὀλοκληρου τοῦ Δήμου Ἀμφίας καὶ θέσῃ αὐτὰ εἰς τὴν διάθεσιν τοῦ διορισθεσομένου διευθυντοῦ τῆς Ἀκαδημίας ταύτης πρὸς ἔναρξιν κανονικῆς λειτουργίας αὐτῆς.

12ον) Ἐλαβε γνῶσιν τοῦ κοινοποιηθέντος αὐτοῦ ἀντιγράφου τοῦ ὑπ' ἀριθμ. 88448 ἐν. ἔτ. πρὸς τὸ Σον Ὑπουργεῖον Προνόας ἐγγράφου τοῦ Σου Ὑπουργείου Θρησκευμάτων κ.τ.λ. δι' οὗ γνωρίζεται ὅτι ἀπεστάλη εἰς αὐτὸ ἀντίγραφον τῆς ὑπ' ἀριθμ. 76 τοῦ 1948 πράξεως τοῦ Κ. Δ. Γ. Σ. Ε. περιέχον σχεδὸν Β. Δ. » περὶ τρόπου ἀποκρίσεως τῶν μαθητριῶν τῶν εἰς Παιδαγωγικὰς Ἀκαδημίας ἢ Γυμνάσια προσεληφθέντων Εἰδικῶν Τμημάτων Νηπιαγωγῶν μονοετοῦς διαρκείας.

13ον) Ἐχον πρὸς ὀφθαλμῶν 1) τὴν διὰ τοῦ ὑπ' ἀριθμ. 79384/11-10-48 ἐγγράφου τοῦ Σου Ὑπουργείου Παιδείας διαβιβασθεῖσαν πρὸς τὸ Ἐκπαιδευτικὸν Συμβούλιον αἰτήσιν τοῦ Πολ. Παπαχριστοδούλου περὶ ἐγκρίσεως τοῦ ὑπὸ τὸν τίτλον » Φυσιογνωστικὴ παιδικὴ λογοτεχνία (ἀρ. 1) Οἱ βάρταχοι , Ἀθῆναι 1945 » βιβλίου του ὡς ἐλευθέρου ἀναγνώσματος εἰς τὰ σχολεῖα τοῦ Κράτους , 2) τὰς κειμένας διατάξεις 3) τὴν ἐπὶ τοῦ ὑπὸ κρίσιν βιβλίου εἰσήγησιν τοῦ ἐκπαιδευτικοῦ Συμβούλου κ. Δ. Μισυρλῆ ἔχουσαν οὕτω:

Τὸ ὑπὸ τὸν τίτλον » Οἱ βάρταχοι » βιβλίον τοῦ κ. Π. Παπαχριστοδούλου εἶναι τὸ ὑπ' ἀριθμ. 1 βιβλίον τῆς Φυσιογνωστικῆς Παιδικῆς Λογοτεχνίας, τῆς ὁποίας τὴν ἔκδοσιν ἀρχίζει

ἦδη ὁ συγγραφεὺς. Ἡ σειρά τῶν βιβλίων τῆς Φυσιολογιστικῆς Παιδικῆς Λογοτεχνίας ἀποσκοπεῖ ὡς ὁ συγγραφεὺς ἀναγράφει ἐν τῷ προλόγῳ τοῦ ὡς ἄνω βιβλίου του, εἰς τὴν λογοτεχνικήν ἠθικήν καὶ καλλιτεχνικήν ἀνάπλασιν βελτῶσιν καὶ ἀνθρῶσιν τῆς ψυχῆς τῶν παιδιῶν καὶ τὴν προσφορὰν γνῶσεων ἐκ τῆς φυσιολογικῆς διηγηματικῆς. Καθ' ὅντως ὁ συγγραφεὺς τοῦ ὑποκρίνεται ὡς ἄνω βιβλίου του ἐκθέτει εἰς τὸ ἕν τυπογραφικὸν φύλλον, ὅπερ περιλαμβάνει τοῦτο ὑποκρίνεται λογοτεχνικήν μορφήν διηγηματικῶς τὸ περὶ βατράχων κεφάλαιον ἐκ τῆς Φυσιολογικῆς. Εἰς τὸ διήγημά του ὁ συγγραφεὺς τηρεῖ τὴν ἐπιστημονικήν ἀκρίβειαν τοῦ θέματος ὅπερ πραγματεύεται δὲν παρασύρεται ὅμως ὑπὸ τοῦ αὐστηροῦ καὶ ξηροῦ τόνου ταύτης τούναντιον περιβάλλον τὴν ἀφήγησίν του μὲ ἀξίαν λόγου λογοτεχνικήν χροιάν ἐπιτυχᾶναι νὰ προσδῶσθαι εἰς τὸ διήγημα τόνον εὐάρεστον καὶ ἐπαγωγόν, καὶ οὕτω καθιστᾷ τὴν ἀνάγνωσιν τοῦτου λίαν εὐχάριστον ἰδέα εἰς τοὺς μαθητὰς τῶν Δημοτικῶν σχολείων οἱ ὅποιοι ἐν ᾧ κατ' οὐδένα διὰ τοῦ διηγήματος θὰ διδάσκωνται ὕλην φυσιολογιστικοῦ μαθήματος, ταῦτο χροῶντας θὰ μορφώνωνται ἀνεκπαισθητῶς λογοτεχνικῶς μὲ ἀποτέλεσμα τὴν καλλιτεχνικήν καὶ ἠθικήν ἀνάπλασιν καὶ ἀνάτασιν τῆς ψυχῆς των. Ὁ συγγραφεὺς τοῦ βιβλίου τούτου κ. Πολ. Παπαχριστοδούλου φιλόλογος καὶ λογοτέχνης εἶναι γνωστὸς εἰς τὸν ἐπιστημονικὸν καὶ λογοτεχνικὸν κόσμον τῆς Πατρίδος μας ἐκ τῶν πολλῶν ἐπιστημονικῶν ἱστορικῶν, λογογραφικῶν καὶ λογοτεχνικῶν αὐτοῦ ἐργασιῶν.

Ἦδη διὰ τοῦ ὑπ' ἁριθμ. 1 βιβλίου τῆς Φυσιολογιστικῆς Παιδικῆς ταύτης Λογοτεχνικῆς βιβλιοθήκης του ἐμφανίζεται καὶ ἐκλεχτὸς παιδαγωγός, ἔχων τὴν ἱκανότητα διὰ τῆς συγγραφῆς του νὰ διδάσκη ὠφέλιμα καὶ θελῶν νὰ μορφῶν.

Διὰ ταῦτα ἔχω τὴν γνώμην ὅτι τὸ ὑπ' ἄριθμ. 1 ὑπὸ τὸν τίτλον « οἱ Βάτραχοι » βιβλίον τῆς Φυσιολογικῆς Παιδικῆς Λογοτεχνίας τοῦ κ. Π. Παπαχριστοδουλοῦ δύνανται νὰ κυκλοφορήσῃ ὡς ἐλεύθερον ἀνάγνωσμα μεταξὺ τῶν μαθητῶν τῶν δημοτικῶν σχολείων.

Τὸ Ἐκπαιδευτικὸν Συμβούλιον ἔχον ὑπ' ὄψει τὰ ἀνωτέρω καὶ τὴν ἄμεσον αὐτοῦ ἐπὶ τοῦ προκειμένου ἀντέληξιν Ἄποφάσιν ἐταί. Γνωματεύει πρὸς τὸ Σὺν Ἱπουργεῖον ὅτι δύνανται νὰ συστήσῃ τὴν κυκλοφορίαν μεταξὺ τῶν μαθητῶν τῶν δημοτικῶν σχολείων τοῦ ὑπὸ τὸν τίτλον « οἱ Βάτραχοι » ὑπ' ἄριθμ. 1 βιβλίον τῆς Φυσιολογικῆς Παιδικῆς Λογοτεχνίας, τοῦ κ. Π. Παπαχριστοδουλοῦ, ἵνα χρησιμοποιηθῇ τοῦτο ὡς ἐλεύθερον ἀνάγνωσμα μεταξὺ τῶν μαθητῶν τῶν ὡς ἄνω σχολείων διὰ τοῦς ἐν τῇ ὡς ἄνω εἰσηγήσει μνημονευομένους λόγους.

14ον) ἔχον πρὸ ὀφθαλμῶν 1) τὴν διὰ τοῦ ὑπ' ἄριθμ. 91452/48 ἐγγράφου τοῦ Σοῦ Ἱπουργεῖου διαβιβασθεῖσαν αἵτησιν τοῦ Ἐκδοτικοῦ Οἴκου Ἀλικιῶτη καὶ Υἱῶν περὶ συστάσεως τοῦ ὑπὸ τὸν τίτλον « Γιδῶργου Σακκά », Νεώτερα Χρόνια, Ἱστορία ΣΤ' δημοτικοῦ, Ἀθῆναι » ὡς βοηθητικοῦ διὰ τὴν διδασκαλίαν τοῦ μαθήματος τῆς Ἱστορίας εἰς τὴν ΣΤ' τάξιν τοῦ δημοτικοῦ σχολείου, 2) τὰς κειμένας διατάξεις 3) τὴν ἐπὶ τοῦ προκειμένου βιβλίου εἰσηγήσειν τοῦ ἐκπαιδευτικοῦ συμβουλίου κ. Δ. Μισυρλή, ἔχουσαν οὕτω:

Τὸ ὑπὸ τὸν τίτλον « Γιδῶργου Σακκά », Νεώτερα Χρόνια Ἱστορία ΣΤ' δημοτικοῦ, Ἀθῆναι » ἀποτελεῖται ἐξ 110 σελλίδων σχήματος ὀγδωκονταβιβλίου τοῦτο περιλαμβάνει τὴν ἱστορικὴν ὕλην, τὴν προσοριζομένην διὰ τὴν διδασκαλίαν τοῦ μαθήματος τῆς Ἱστορίας ἐν τῇ ΣΤ' τάξει τοῦ δημοτικοῦ

σχολείου, συμφώνως πρὸς τὸ ἐπέσημον ἀναλυτικὸν πρόγραμ-
μα ὃ συγγραφεὺς κατέβαλε φιλότιμον προσπάθειαν νὰ προ-
σαρμόσῃ τὴν ἱστορικὴν ταύτην ὕλην πρὸς τὴν ἀντιληπτικὴν ἱ-
κανότητα τῶν μαθητῶν τῆς τάξεως ταύτης καὶ πρὸς τὸν δι-
δακτικὸν σκοπὸν, ὃν ἐπιδιώκει ἡ διδασκαλία τοῦ μαθήματος
τοῦτου ἐν τῇ ΣΤ! τάξει τοῦ δημοτικοῦ σχολείου. Ἀλλ' ἡ
ἐκθέσις τῆς ἱστορικῆς ὕλης εἶχεν ἀνάγκην μελίζονος ἐπε-
ξεργασίας. Ὁ συγγραφεὺς παρεμβάλλει λεπτομερείας ὁυσιση-
τους καὶ ἀχρήστους, πρὸς ζημίαν τοῦ μορφωτικοῦ ἱστορικοῦ
ὕλικου χρησιμοποιοῦν λέξεις καὶ φράσεις ἀκατανοήτους εἰς
τοὺς μαθητὰς καὶ προβαίνει ἐνίοτε εἰς κρίσεις ἀστοχούς.

Ὁὕτω π. χ. γράφει σελ. 3 " τὸν προσκυνούσαν μὲ " τεμενά " ὅταν τὸν συναντούσαν. σελ. 15. " καὶ ὑπέγραψαν τὸ ἀρτζου χάλι, (!!) ἕνα εἶδος πρωτοκόλλου τιμῆς.

σε. 97 ὁ ἐλληνικὸς στρατὸς ἐμπῆκε (!!) ἐπὶ Θεσσαλονικῆ.
Στὸν ἴδιον πόλεμον ἄλλη στρατιὰ ἐμπῆκε ἐπὶ Γιάννενα.

σελ. 100. Οἱ τρεῖς πρῶτες ἀποτελοῦσαν τὴν Ἀντάντ καὶ οἱ
τρεῖς ἄλλες τὸν συνασπισμὸν τῆς Γερμανίας.

σελ. 100. ὁ Κωνσταντῖνος ὅμως εἶχε τῇ γνώμῃ πως ἔπρεπε
ἡ Ἑλλάς νὰ τηρήσῃ οὐδέτερότητα καὶ σ' αὐτὸ τὸν ἐπηρεζε
καὶ ἡ γερμανικὴ καταγωγὴ Βασίλισσα Σοφίας.

σε. 103. Οἱ ἐκλογεῖς ὅμως, ποὺ ἔγιναν τὴν 1 Νοεμβρίου 1920
ἔφεραν τὸν Κωνσταντινικὸν κόμμα ἐπὶ τὴν ἀρχήν.

σελ. 106. Ἡ Γερμανία ἄρπαξε τὰ χαμένα ἐδάφη της (Στά-
αρ Ῥηνανία), προσάρτησε τὴν Αὐστρία μὲ τὸ περὶ φημο
" Ἀνσλους (Σ!!)

σελ. 106. Ὁ πανίσχυρος Γερμανικὸς στρατὸς, ἡ περὶ φημη
" Βέρμαχτ ", μαζὶ μὲ τὴν ἰσχυροτάτη ἀεροπορία μὲ τὸ ὄνο-
μα " Λουτβάφε " κ.τ.λ.

Διὰ ταῦτα ἔχω τὴν γνώμην ὅτι τὸ ὡς ἄνω βιβλίον ὀδὲν

δύναται νά χρησιμοποιηθῇ παρὰ τῶν μαθητῶν ὡς ὑποβοηθη-
τικόν διὰ τῇν διδασκαλίαν τοῦ μαθήματος τῆς ἱστορίας ἐν
τῇ ΣΤ. τάξει.

Τὸ Ἐκπαιδευτικόν Συμβούλιον ἔχον ὑπ' ὄψει τὰ ἄνωτρω
καὶ τῇν ἄμεσον αὐτοῦ ἐπὶ τοῦ προκειμένου ἀντιλήψιν ἀπα-
φαίνεται : Γνωματεύει ὅτι τὸ ὑπὸ τὸν τίτλον « Γεώργου
Σακκῆ, Νεώτερα Χρόνια Ἱστορία ΣΤ. Δημοτικοῦ, Ἀθῆναι »
δὲν δύναται νά κυκλοφορήσῃ μεταξὺ τῶν μαθητῶν ὡς ὑποβοη-
θητικῶν βιβλίων διὰ τῇν διδασκαλίαν τοῦ μαθήματος τῆς
Ἱστορίας ἐν τῇ ΣΤ. τάξει τοῦ δημοτικοῦ σχολείου διὰ τοῦς
ἐν τῇ ὡς ἄνω εἰσηγήσει μνημονευομένους λόγους.

15ον) Ἐχον πρὸ ὀφθαλμῶν 1) τὸ ὑπ' ἀριθμ. 20727/1948 ἔγγραφον
τοῦ Σου Ὑπουργείου, δι' οὗ τοῦτο διαβιβάζον πρὸς τὸ Ἐκ-
παιδευτικόν Συμβούλιον αἵτησιν τοῦ Ἀναστασίου Γαλδέμη
α/θμίου καθηγητοῦ ἐν τῷ ἐν Σέρραϊς Γυμνασίῳ θηλέων «περὶ
συστάσεως τοῦ ὑπὸ τὸν τίτλον « Μπροστά στοὺς ἑνῶνους »
ἔργου του ὡς βοηθητικοῦ βιβλίου διὰ τοὺς μαθητὰς καὶ
μαθητρίδας τῶν ἄνωτρων τάξεων τῶν Γυμνασίων τοῦ Κράτους »
μετὰ 12 ἀντιτύπων τοῦ βιβλίου τούτου, καλεῖ αὐτὸ ὅπως
συμφώνως τῷ Νόμῳ 5911/1933 « περὶ διδακτικῶν βιβλίων » ἀ-
ποφανθῇ σχετικῶς 2) τὰς κειμένας διατάξεις 3) τῇν ἐπὶ
τοῦ περὶ οὗ πρόκειται βιβλίου εἰσηγήσει τῶν Ἐκπαιδευτι-
κῶν Συμβούλων Δημ. Μισυρλῆ καὶ Α. Βαμπούλη, ἔχουσιν οὕτω.

Τὸ ὑπὸ τὸν τίτλον « Μπροστά στοὺς ἑνῶνους » βιβλίον
τοῦ Ἀν. Γαλδέμη α/θμίου φιλολόγου καθηγητοῦ τοῦ ἐν Σέρ-
ραις Γυμνασίου θηλέων, ἀποτελεῖται ἐξ 123 σελίδων στή-
ματος τετάρτου. Προτάσσονται « Προλεγόμενα » τοῦ κ. Α.
Πρόκου δικάστοῦ καταλαμβάνοντα τὰς 15 πρώτας σελίδας τοῦ
βιβλίου ποὺ περιέχονται κρίσεις τοῦ γράφοντος ἐπὶ τοῦ ὡς

ἄνω βιβλίου. Τὸ περιεχόμενον τοῦ βιβλίου διαιρεῖται εἰς δύο μέρη. Τὸ πρῶτον μέρος τοῦτου σελίδος 10-83 περιλαμβάνει διασκευὴν τῆς ἀπολογίας τοῦ Σωκράτους τοῦ ὁμωνύμου ἔργου τοῦ Πλάτωνος. Τὸ δευτερον μέρος τοῦ βιβλίου (σελίδες 87-123) περιλαμβάνει σχετικὰς σημειώσεις γραμματολογικὰς σημασιολογικὰς καὶ πραγματικὰς.

Ἐν τῷ πρῶτῳ μέρει τοῦ βιβλίου του ὁ συγγραφεὺς προσπαθεῖ φιλοτιμῶς νὰ διασκευάσῃ τὴν ἀπολογίαν τοῦ Σωκράτους εἰς τὴν Δημοτικὴν κατὰ τριούτον τρόπον ὥστε νὰ γένη αὕτη νοητὴ ἀναγινωσκομένη ἀπὸ τὸν σημερινόν ἀναγνώστην ἀκριβῶς ὡς ἐγένετο αὕτη νοητὴ ἀπὸ τὸν ἀρχαῖον Ἀθηναῖον, ἀκούσαντα τοῦ Σωκράτους ἀπαγγέλλοντος ταύτην ἐνώπιον τῶν δικαστῶν. Μετὰ τὴν ἀναγραφὴν ἐν τῇ πρώτῃ σελίδι τοῦ τρόπου τῆς συνθέσεως τοῦ δικαστηρίου καὶ τῶν ὀνομάτων τῶν μηνυτῶν καὶ τοῦ κατηγορουμένου ὁ συγγραφεὺς εἰσάγει ἀπὸ τῆς δευτέρας σελίδος τοῦ βιβλίου τοὺς ἀναγνώστας εἰς τὸ κύριον θέμα μὲ τὸν διάλογον δύο Ἀθηναίων οἱ ὅποιοι συναντῶνται τυχαίως κατὰ τὴν πρώτην τῆς ἡμέρας τῆς δέχης εἰς ὁδόν τινα τῶν Ἀθηναίων καὶ συζητοῦν ἐπὶ τοῦ ἐξαιρετικοῦ γεγονότος τῆς ἡμέρας ἐκείνης τῆς δέχης τοῦ Σωκράτους. Οἱ ὁδοῖοι τὴν πρώτην ἐκείνην γράφει ὁ συγγραφεὺς παρουσιάζουν ἀσυνήθη κίνησιν. Εἰς τὸν τόπον τοῦ δικαστηρίου καταλαμβάνουσι τὰς ὥρισμένας των θέσεις ὁ Πρόεδρος τοῦ δικαστηρίου ἄρχων Βασιλεὺς, οἱ Ἡλιασταί, οἱ μηνυταί, καὶ ὁ κατηγορούμενος, ἐν ᾧ ἔξω τοῦ περιφράσσοντος τοῦ δικαστηρίου κίχκλιδωμάτων συνθοῦνται ἀργόχολοι καὶ περιεργοὶ θεαταί. Μετὰ τὴν καθιερωμένην θέσιν καὶ εὐχὴν εἰς τοὺς θεοὺς καὶ τὴν ὀρκωσθῆναι τῶν Ἡλιαστῶν ὁ Πρόεδρος ἄρχων Βασιλεὺς δίδει τὸν λόγον κατὰ πρῶτον εἰς τοὺς μηνυτάς ἵνα ὑποστηρίξωσιν καὶ » ἐπ' ἀκροατηρίου »

τὴν κατὰ τοῦ Σωκράτους γραπτὴν ~~τὴν~~ κατηγορίαν ἐπὶ ἀσε-
βεῖα πρὸς τὴν καθεστῶσαν θρησκείαν, καὶ εἰσαγωγῇ κοινῶν
δαίμωνων ὡς καὶ ἐπὶ διαθορᾷ τῶν νόων, μεθ' ὃ καλεῖ τὸν
κατηγορούμενον νᾶ ἀπολογηθῇ

Μετὰ τὴν ἀνωτέρω περιγραφὴν ὁ συγγραφεὺς μᾶς ^{δὲ} δίδει μίαν
φανταστικὴν ζωηρὰν εἰκόνα τῆς σκηνῆς ἣ ὁποῖα εἶχε προη-
γηθῇ τῆς ἐνάρξεως τῆς δέκκης καὶ τῆς ἀπολογίας τοῦ Σωκρά-
τους καὶ οὕτω μεταφέρει τὸν ἀναγνώστην τοῦ βιβλίου εἰς
τὸν τόπον καὶ χρόνον τῆς διεξαγωγῆς τῆς δέκκης τοῦ Σωκρά-
τους καὶ ~~ἐκεῖ~~ προπαρασκευάζει τοῦτον εἰς τὴν μετὰ διαθο-
ροντος ἀνάγνωσιν τῆς ἀπολογίας τοῦ Σωκράτους. Ἀκολουθεῖ
ἡ ἀπολογία τοῦ Σωκράτους ἐν διασκευῇ εἰς τὴν Δημοτικὴν
ἐκ τοῦ ἀρχαίου κειμένου τῆς ἀπολογίας τοῦ Σωκράτους τοῦ
Πλάτωνος, ἣν ὁ συγγραφεὺς φιλοτέμως προσπαθεῖ νᾶ συγχρο-
νίσῃ ἐμβάλλων εἰς τὸ στόμα τοῦ Σωκράτους φρασολογίαν
ἀνθρώπου συγχρόνου τῶν λαϊκῶν τάξεων πρὸς ὑποστήριξιν τῶν
ἐπιχειρημάτων του διὰ τὴν ἀνασκευὴν τῆς κατ' αὐτοῦ ἀπαγ-
γελλεμένης ἐπὶ ἀσεβείᾳ κατηγορίας καὶ ποικίλων ταύτης
μέ διακοπᾶς προσερχομένων τῷ μὲν ἀπὸ τᾶς παρεμβάσεως τῶν
μηνυτῶν καὶ τῶν συνηγῶρων τούτων καὶ ἀπὸ τᾶς φωνασκίας
τοῦ ἄκροατηρίου, τῷ δὲ ἀπὸ τὴν ἐπεμβασιν τοῦ Προέδρου
τοῦ δικαστηρίου συνιστῶντος τὴν ἡρεμὸν διεξαγωγὴν τῆς
δέκκης καὶ τὴν λήψιν ἡμερολήπτου ἀποφάσεως. Διὰ τοῦ ἔργου
τούτου ὁ συγγραφεὺς προσπαθεῖ νᾶ καταστήσῃ τᾷ ὀψιμῷ νο-
ήματα τῆς Πλατωνικῆς φιλοσοφίας τὰ περιλαμβανόμενα ἐν τῇ
ἀπολογίᾳ τοῦ Σωκράτους προσίτῃ εἰς τὸν ἀναγνώστην τοῦ
βιβλίου του, ὅστις εἶναι πιθανόν νᾶ ἀνήκῃ καὶ εἰς τὰς λα-
ϊκὰς τάξεις καὶ πρὸς τὸν ὅποιον μᾶλλον ἀποβλέπει ὁ συγ-
γραφεὺς κατὰ τὴν φραστικὴν διατύπωσιν τοῦ περιεχομένου
τοῦ βιβλίου αὐτοῦ.

Ὁ συγγραφεὺς ὡς εἶπομεν καὶ ἀνωτέρω χρησιμοποιεῖ τὴν δημοτικὴν εἰς τὸ βιβλίον αὐτοῦ χρησιμοποιεῖ ὅμως καὶ τὴν καθαρὴν ἄλλὰ μόνον ἵνα ταύτην ἐξεζητημένην πῶς ἐμβάλῃ εἰς τὸ σῶμα τῶν μηνυτῶν καὶ τοῦ προσδίου τοῦ Δικαστηρίου.

Ὁ συγγραφεὺς ὅντως φιλοτιμῶς προσπαθεῖ διὰ τῆς ἐργασίας του ταύτης νὰ προσφέρῃ εὐχάριστον ἐκλαϊκευτικὴν ἀνάγνωσμα μετὰ τὸν ἀπώτερον σκοπὸν νὰ καταστήσῃ γνωστὴν εἰς τὸν εὐρύτερον κύκλον τοῦ λαοῦ τὸ λεπτὸν προῖον τῆς ἀρχαίας μας λογοτεχνίας τὴν ἀπολογίαν τοῦ Σωκράτους τοῦ Πλάτωνος. Καὶ πρὸς μελίζονα ἐπιτυχέαν τῆς εὐγενεοῦς ταύτης προσπαθείας του ὁ συγγραφεὺς δὲν διστάζει νὰ χρησιμοποίῃ ἐν ἀφθονίᾳ τολμηρὰς μεταφορὰς ἰδιωτισμοὺς καὶ παροιμιαῖς ἐκφράσεις εἰλημμένους ἐκ τῆς καθημερινῆς ὁμιλίας ἀνθρώπων τῶν λαϊκῶν τάξεων. Ἡ χρῆσις ὅμως τοσούτων ἰδιωτισμῶν καὶ παροιμιῶν καθιστᾷ βεβαίως ζωηρὰν τὴν φραστικὴν διατύπωσιν τῆς ὕλης τοῦ βιβλίου, ἀλλὰ καὶ ἀπείθανον ἂν μὴ καὶ κωμικὴν πῶς τὴν τοιαύτην ἀπολογίαν τοῦ Σωκράτους ἐνῶπιον τοῦ Δικαστηρίου, ἐφ' ὅσον ὁ συγγραφεὺς προσπαθεῖ νὰ παρουσιάσῃ ταύτην συγχρονισμένην. Οὐδὲν Δικαστήριον σήμερον θὰ ἦνέχετο ποτε τοιαύτην κατὰ τὸ λεκτικὸν ὅμως ἀπολογίαν κατηγορουμένου ἀλλὰ καὶ οὐδέ τις κατηγορούμενος διὰ τόσον σοβαρὸν παράπτωμα, ἥτο πιθανὸν νὰ χρησιμοποίῃ σήμερον ἐνῶπιον Δικαστηρίου τοιαύτην φρασσεολογίαν.

Παραθέτομεν παραδείγματα τινὰ κατωτέρω : σελ. 25. Ἐπομένως δὲν εἶναι δυνατόν, ἔτσι ἄψε ὀρθῶς, νὰ λέμε, ν' ἀποκτήσω τὴν πεῖρα καὶ τὸν τρόπο τῆς ὁμιλίας, ποὺ συνηθίζονται ἐδῶ μέγα.

σελ. 26. (Οἱ κατήγοροί μου) ἔπαιρναν τοὺς περισσοτέρους

ἀπὸ οὗτος ... ποὺ οὗτος φοβόσκωναν τὰ μυαλά λεγοντας πῶς
 ἓνας διαβολεμένος ἄνθρωπος ποὺ αὐτὸς εἶναι τέτοιος καὶ
 πάντοιος..... Σεῖς φυσικά τὰ χάρτετε..... Τὸ κάτω κάτω
 τῆς γραφῆς ἄς γίνῃ τὸ θέλημα τοῦ Θεοῦ.

σελ. 27. Ποῦ ὅμως νὰ βρῶ τοὺς ἄγνωστους αὐτοὺς κατηγό-
 ρους μου, γιὰ νὰ τοὺς φέρω μπροστά σας καὶ νὰ τοὺς ξε-
 τινάξω στὰ γερά;..... ἀπ' αὐτὰ λοιπὸν θὰ καταλάβετε, πῶς
 κι' ὅλα τἄλλα, ὅσα τσαμπουνάει ὁ κόσμος γιὰ μὲνα εἶναι ψευ-
 τίες..... ἴσως θάτυχε νὰκούσετε ὅτι ἐγὼ καταγένομαι νὰ
 μορφῶνω ἄνθρώπους καὶ ὅτι σουφρῶνω πολλὰ χρήματα γ' αὐτῇ
 μου τῇν ἐργασία..... ἄλλοι ἔχουν γεμίσει τὲς τσέπες τοὺς
 ἀπὸ χρυσὲς κουκουβάγιες, κι' ἔχουν γδάρει μέσα στὴν Ἀ-
 θῆνα κόσμο καὶ κοσμάκη καὶ ξεπουπουλησαν τὸ φέλο μου
 Καλλία αὐτοὶ μοιᾶζουν μ' ἐκεῖνα τὰ σκυλιά ποὺ γαυ-
 γίζουν μονάχα καὶ δὲ δαγκάνουν.

σελ. 28. Ἄναβαν καὶ κέρωναν οἱ συζητήσεις εἴαν σὲ λαῖκὸ
 Πανεπιστήμιο..... εἶπα μέσα μου Σωκράτη μὴ πτώχεια θέ-
 λει καλοπέραση. Φᾶς καὶ πιζῆς, γιὰ νᾶσαι ἐν τάξει στὲς
 συζητήσεις σου "

σ. 30. γιὰ νᾶχω παιδιὰ, ποὺ νὰ τιμῆσουν τὴν οἰκογένει-
 ᾶ τοὺς καὶ τὴν πατρίδα τοὺς, κι' ὅχι μουλάρια ἢ γαιδοσ-
 ρια μὲ τὸ συμπάθειο..... θὰ φοβόσκωνα εἴαν κοῦρκος.... ὁ
 Σωκράτης τολιγὰρ ζεταίει σήμερα μὲ τὴν πτώχεια του ... Δὲν
 χάρτεται βέβαια μυῖνα ὅλη τὴν ἡμέρα.

σελ. 31. Ὅποιος ἀπὸ οὗτος δὲν μὲ ξαίρει ἀπὸ τὴν καλὴ....
 νὰ μὴ τὸ πάρτετε γιὰ χωρατὸ. ... πῆγα λοιπὸν δὲ κάποιαν
 πολιτικόν, ὄνομα καὶ μὴ χωρίδ.

σελ. 33. Δὲν ἤξαιραν τὰ δύο κακὰ τῆς μοῦρας τοὺς πῆγαι-
 νες λοιπὸν γυρεύοντας τὸν μελᾶ σου διδάσκει τοὺς νέους ..
 τὴν ἀθεΐαν κι' ὅχι ὅποτε ἄλλο ἔδρνει ἢ σκοῦπα ! κ.τ.λ.

σελ. 58. δὲν χάριζα κάστανα μᾶς εἶχαν ψῆσει ψᾶρι
στη γλῶσσα ... ὅπως τοὺς λαλοῦν ἔτσι καὶ χορεύουν....ὅποιος
ἔχει τὴ μυῖγα στὸ σκιάδι του μυιγιάζεται κ.τ.λ.

σελ. 20 γιὰ ~~καὶ~~ νάρθη στὰ συγκαλά μου.... Παστρικά τσα-
νάκια ὅλοι τους τέτοια καθάρματα τέλεια παλιοτόμαρα
....κ.τ.λ.

σελ. 68 οἱ λόγοι τῆς καθαρευούσης οἱ ἐμβαλλόμενοι εἰς τὸ
στόμα τοῦ προέδρου τοῦ δικαστηρίου ἐρχόμενοι εἰς καταφα-
νῇ ἀντιθέσιν πρὸς τὴν ἐμβαλλομένην εἰς τὸ στόμα τοῦ
Σωκράτους δημοτικῆν, ὡς ἀνωτέρω διεγρᾶφη αὕτη, προκαλοῦν
μᾶλλον θυμηδῆν : π. χ. Καὶ εἶναι μὲν ἄληθες, ὅτι κατὰ τὸ
ψηφισθὲν τῇ εἰσηγήσει τοῦ μάντεως Διοπείθους ψήφισμα καὶ
ἄλλοι πρὸ τοῦ Σωκράτους ἐπ' ἀθεΐᾳ κατηγορήθησαν. Οὐδὲποτε
ὅμως ἄχρι τοῦδε τόσον μεγάλῃς ὀλκῆς κατηγορεῖται ἐξηγγέληθη-
σαν καὶ ἐξετοξεύθησαν κατ' Ἀθηναίου πολίτου, οἷαι αἱ
κατὰ τὴν παροῦσαν ὀλκὴν κ.τ.λ.

Διὰ τὰ ἀνωτέρω μειονεκτήματα φρονούμεν ὅτι τὸ ὑπὸ τὸν
τέτλον » Μπροστά στοὺς ἐνδρκοὺς βιβλίον τοῦ Ἀναστασίου
Γαλδέμη, καθηγητοῦ ἐν τῷ Γυμνασίῳ θηλέων Σερρών δὲν
δύνανται νὰ τύχῃ συστάσεως ὅπως χρησιμοποιεθῇ ὡς βοηθητι-
κὸν βιβλίον διὰ τοὺς μαθητὰς τῶν ἀνωτέρων τάξεων τοῦ
Γυμνασίου τοῦ Κράτους, ὡς ὁ συγγραφεὺς αἰτεῖται ἐν τῇ
πρὸς τὸ Σον Ὑπουργεῖον αἰτήσει αὐτοῦ.

Τὸ Ἐκπαιδευτικὸν Συμβούλιον ἔχον πρὸ ὀφθαλμῶν τὰ ἀνω-
τέρω καὶ τὴν ἐπὶ τοῦ προκειμένου ἄμεσον αὐτοῦ ἀντιλήψιν
ἀποφάνεται : Γνωματεύει πρὸς τὸ Σον Ὑπουργεῖον ὅτι τὸ
ὑπὸ τὸν τέτλον » Μπροστά στοὺς ἐνδρκοὺς » βιβλίον τοῦ
Ἀναστασίου Γαλδέμη, καθηγητοῦ ἐν τῷ Γυμνασίῳ θηλέων
Σερρών δὲν δύνανται νὰ τύχῃ συστάσεως ὅπως χρησιμοποιε-
θῇ ὡς βοηθητικὸν βιβλίον διὰ τοὺς μαθητὰς τῶν ἀνωτέρων

τάξεων τῶν Γυμνασίων τοῦ Κράτους , ὡς ὁ συγγραφεὺς αἰτεῖται ἐν τῇ πρὸς τὸ Σὸν Ὑπουργεῖον αἰτήσει του, διὰ τοῦς ἐν τῇ ὡς ἄνω εἰσηγήσει μνημονευομένους λόγους.

16ον) Ἐλαβε γινῶσιν αἰτήσεως τοῦ ~~κατασκευαστοῦ~~ Ἐκδοτικοῦ Οἴκου Π. Δημητράκου περὶ συστάσεως τοῦ βιβλίου Γραμματικῇ Χ. Κακουλάκη.

Τὸ βιβλίον τοῦτο ^{εἰς 80} περιέχει σελίδας ὅλην τὴν διδασκομένην ὕλην τοῦ ἀναλυτικοῦ προγράμματος. Ὁ συγγραφεὺς φανερώνει ὅτι κατέβαλε πᾶσαν προσπαθειαν νὰ παρουσιάσῃ τὸ βιβλίον τῆς γραμματικῆς του ἄρτιον. Δυστυχῶς ὅμως δὲν τὸ ἐπέτυχε , διότι προσέβη εἰς τὴν σύνταξιν αὐτοῦ μετὰ πολλῆς σπουδῆς. Συνεπεία τοῦτου παρατηρεῖται πολλαχὺ τοῦ βιβλίου του ἀσάφεια περὶ τὴν διατύπωσιν τῶν ὁρισμῶν ἢ κανόνων , ἑλλειψεις ἀκριβολογίας καὶ σύγχυσις μεταξὺ τῶν τύπων δημοτικῆς καθαρευούσης καὶ ἀρχαίας γλώσσης. (σελ.3 , 4 , 5,6,7,8,9, 14,21,25,29, 40,42, 52 κ.τ.λ. Ἀπὸ τῶν συγγραφῶν πεπειραμένων ἐκπαιδευτικῶν δυνατόν τις ἐν τῷ μέλλοντι νὰ ἐλπίσῃ κάτι ἀρτιότερον.

Τὸ Κ. Δ. Γ. Σ. ἔχον ὑπ' ὄψει τὸ ὑπ' ἀριθμ. ἔγγραφον τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου τὴν ἀνωτέρω εἰσηγήσιν καὶ τὰς σχετικὰς διατάξεις ἀποφαινεται , ὅτι ἡ Γραμματικὴ τῆς καθαρευούσης ὑπὸ τοῦ Καρ. Κακουλάκη δὲν δύναται νὰ ἐγκριθῇ πρὸς χρῆσιν τῶν μαθητῶν τῶν δημοτικῶν σχολείων.

17ον) Λαβὼν ὑπ' ὄψει: α) τὸ ὑπ' ἀριθμ. 91354/19-11-48 (Ἄρ. Πρωτ. Συμ. 8603/24-11-48) ἔγγραφον τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου , δι' οὗ διαβιβάζεται αἰτήσις τοῦ ἐκδοτικοῦ οἴκου » Δημ. Δημητράκου Α. Ε. » περὶ συστάσεως τοῦ ὑπὸ τῶν τέτλων » Ἡ ἀριθμητικὴ μου 5ῃ τάξη » τοῦ Φ. Ι. Φωτίου β) τὸ ἄρθρον 15 τοῦ νόμου

5911/1933 » περί διδακτικῶν βιβλίων » γ) τὴν κατωτέρω εἰ-
σηγήσιν τοῦ ἐκ τῶν μελῶν του κ. Νικ. Μιχαλοπούλου ἔχουσιν
οὕτω: » Τὸ ὑπὸ τὸν τίτλον » Ἡ Ἀριθμητικὴ μου 5ῃ τάξῃ» βι-
βλίον τοῦ κ. ~~Σκ.~~ Φ. Ι. Φωτίου ἀποτελεῖται ἐξ ἐξηκοντα τεσσά-
ρων σελίδων ὁγδοῦ οὗ σχήματος. Ὅπως καὶ ὁ ἴδιος ὁ συγγραφεὺς
εἰς τὸν διὰ τοὺς διδασκάλους προοριζόμενον πρόλογόν του
ἀναφέρει, τὸ βιβλίον εἶναι μᾶλλον συλλογὴ προβλημάτων ἀναφε-
ρομένων εἰς τὴν ὑπὸ τοῦ Ἀναλυτικοῦ Προγράμματος διδακτέ-
αν ὕλην τῆς Ἀριθμητικῆς τῆς Β' τάξεως. Ἐπειδὴ ἐπομένως
τὸσον ἢ εἰς τὰς πρῶτας σελίδας τοῦ βιβλίου ἀναγραφὴ τῶν
διαφορῶν κανόνων τῶν πράξεων τῶν δεκαδικῶν, ὅσον καὶ ἡ
εἰς τὰς ἄλλας σελίδας συστηματικὴ διαπραγματεύσεις τῶν πρά-
ξεων καὶ τῶν ιδιοτήτων τῶν κλάσμάτων δὲν δύνανται νὰ ἀξι-
ώσωσιν τὸν τίτλον ἐγχειριδίου τῆς Ἀριθμητικῆς, διὰ ταῦτα
τὸ ἐν ἁσγῇ βιβλίον θὰ πρέπη νὰ κριθῇ ἐκ τῶν προτερημάτων
ἢ μειονεκτημάτων τῶν πολλῶν πράγματι ἀσκήσεων καὶ προβλημά-
των. Ὡς πρὸς τὸ σημεῖον τοῦτο ὁ συγγραφεὺς ἐσημείωσεν ἐ-
πιτυχίαν, διότι τὰ προβλήματα ἔχουσι καταλλήλως ἐκλεγῇ,
περιέχουσι στοιχεῖα ἀπὸ τὴν ἐμπειρίαν τοῦ μαθητοῦ, αἱ
τιμαὶ τῶν διαφορῶν εἰδῶν εἶναι συγχρονισμέναι καὶ δια-
τυποῦνται συμφώνως πρὸς τοὺς κανόνας τῆς διδακτικῆς. Ἀφ'
ἐτέρου αἱ ἀσκήσεις, αἱ ὁποῖαι ἔπονται ἐκάστου κανόνος
ἢ ιδιότητος συντελοῦσι εἰς τὴν ἐμπέδωσιν τῆς ὕλης. Ἀλλὰ
πλεονεκτήματα τοῦ βιβλίου εἶναι ἡ ὕπαρξις προβλημάτων ἀ-
ναφερομένων εἰς τοὺς ἀκεραίους καὶ τὰ κλάσματα ἢ εἰς τ' ὅς
δεκαδικούς καὶ τὰ κλάσματα ἢ καὶ εἰς τὰ τρεῖς προηγούμε-
να εἶδη τῶν ἀριθμῶν. Τοιαῦτα προβλήματα συμβάλλουσι εἰς τὴν
ἐσωτερικὴν ἐπανάληψιν τῆς διδαχθεῖσης ὕλης ἢ δίδουσι τὴν
εὐκαρίαν εἰς τὸν διδάσκοντα νὰ ὑπομνήσῃ εἰς τοὺς μαθη-
τὰς του ὠρισμένους διδαχθέντας κανόνας.

Κατά ταῦτα ἐπειδὴ τὸ ἐν λόγῳ βιβλίον δὲν παρουσιάζει
μειονεκτήματα, εἰσηγούμεθα εἰς τὸ Συμβούλιον τὴν σύστασιν
του. Ἐπιθυμοῦμεν μόνον νὰ συστήσωμεν εἰς τὸν συγγραφεα

α) ὅτι τὸ βιβλίον τοῦ θ' ἀπέρισκε περισσότερο, ἢ ἡ γλῶσ-
σα τοῦ ἦτο ἐνιαῖα. ὑπάρχουσιν π. χ. διαφοροὶ τύποι διὰ
τὴν λέξιν "ὁ πῆχυς", οἱ ὅποιοι δύνανται νὰ προκαλέσω-
σι σύγχυσιν εἰς τοὺς μαθητὰς καὶ β) ὅτι σκόπιμον θ' αὖ
εἶναι ἡ χρησιμοποιοῦσιν τῶν ὅρων "πολ/ζω ἐπὶ " καὶ
"διαιρῶ διὰ " ἀντὶ τῶν "πολ/ζω ἢ διαιρῶ με...."
διδότι ἡ ὁρολογία δὲν ἐπιδέχεται μεταφράσεις οὔτε πρέπει νὰ
παρασυρῶμεθα εἰς μεταφράσεις, αἱ ὅποια μᾶλλον σύγχυσιν
προκαλοῦσι παράδειγμα τοιαύτης συγχύσεως παρέχει ὁ τέταρτος
κανὼν τῆς σελίδος 23, ἔνθα ὁ παρονομαστής ἐνὸς κλάσματος
διαιρεῖται "μὲ κᾶποιον ἀριθμὸν" καὶ τὸ κλάσμα μεγαλῶ-
νει "ἐπὶ τὸν ἴδιον ἀριθμὸν".

δ) τὴν περὶ τοῦ βιβλίου γνῶμην τῶν μελῶν του.

Γ ν ω μ α τ ε υ ε ι

"Ὅτι δύναται τὸ Σον Ὑπουργεῖον νὰ ἐπιτρέψῃ τὴν κυκλοφο-
ρίαν τοῦ βιβλίου "Ἡ ἀριθμητικὴ μου 5ῃ τάξῃ" τοῦ κ. Φ.Ι.
Φωτῆου κατὰ τὸ σχολικὸν ἔτος 1948-49 ὡς ὑποβοηθητικοῦ
εἰς τὴν διδασκαλίαν τῆς Ἀριθμητικῆς εἰς τοὺς μαθητὰς τῆς
Ε' τάξεως, διὰ τοὺς ἐν τῇ εἰσηγήσει ἀναφερομένους λόγους.

18ον) Λαβὼν ὑπ' ὄψει α) τὸ ὑπ' ἀριθμ. 91352/19-11-48 (ἀρ. πρωτ.
Συμ. 8602/24-11-48 ἔγγραφον τοῦ Σου Ὑπουργεῖου δι' οὗ δια-
βιβάζεται αἵτησις τοῦ ἐκδοτικοῦ οἴκου "Ν. Ἀλιγιώτης καὶ
υἱοί" περὶ συστάσεως τῶν ὑπὸ τοὺς τίτλους 1) "Γεωμετρία
Ε' Δημοτικοῦ" καὶ 2) "Γεωμετρία" ΣΤ' δημοτικοῦ "τοῦ
δημοδιδασκάλου Γ. Σακκῆ βιβλίων.

β) τὸ ἀριθμὸν 15 τοῦ νόμου 5911/1933 "περὶ διδακτικῶν βιβλίων"
γ) τὰς κατωτέρω εἰσηγήσεις τοῦ ἐκ τῶν μελῶν του κ. Ν. Μιχαλοπού-
λου ἐχούσας οὕτω.

» Α) Τὸ ὑπὸ τὸν τίτλον » Γεωμετρία Β' Δημοτικοῦ » τοῦ κ. Γ. Σακκά βιβλίον ἀποτελεῖται ἐκ τεσσαράκοντα ἑξ σελῶν ὁγδοῦ σχήματος καὶ ἀναφέρεται εἰς τὴν ὑπὸ τοῦ προγράμματος προβλεπομένην διὰ τὴν Β' τάξιν ὕλην ἐκ τῆς Γεωμετρίας. Διὰ τὸ βιβλίον τοῦτο κατεβλήθη ὑπὸ τοῦ συγγραφέως προσπάθεια πρὸς σύμφωνον μὲ τὰς κανόνας τῆς Διδακτικῆς προσφορὰν τῆς ὕλης ἄνευ ὅμως σχετικῆς ἐπιτυχίας διότι ἡ προσφορὰ τῆς ὕλης περιορίζεται σχεδὸν εἰς τὴν ξηρὰν ἀναγραφὴν τῶν διαφόρων ὁρισμῶν ἢ κανόνων χωρὶς προηγουμένως νὰ προηγηται ποιά τις ἀνάλυσις (λεπτομερὴς καὶ ἐπὶ ὁρισμένου ἀντικειμένου περιγραφῇ) τῆς ἐνκόλλας ἣτις πρὸκειται νὰ ὁρισθῇ. Ὑπὸ τὰς συνθήκας ταύτας θὰ ἀνέμενέ τις ἐπιστημονικὴν τοῦλάχιστον ἀκριβολογίαν ἐφ' ὅσον δὲν ὑπάρχει ἡ δικαιολογία, ὅτι ἡ ἀκρίβεια ἐθουσιᾶσθη ὑπὲρ τῆς μεθοδου. Δυστυχῶς ὑπάρχουσι πολλὰ τοιαῦτα ἀνακρίβεια ἢ ἀσυνδέτοι συλλογισμοί. θὰ ἀναφρω-
μεν μερικὰς.

1) Σελῆς 3. Δίδεται ὁ ὁρισμὸς τοῦ ὕψους διὰ τῆς ἡξέως » ἀπόστασις » χωρὶς προηγουμένως νὰ προηγηται ἡ ἐξηγησις τοῦλάχιστον τοῦ ὅρου » ἀπόστασις »

2) Σελῆς 4. Ὃς ἐπιχειρήσῃ ὁ συγγραφεὺς νὰ ἐκτελέσῃ ὅ,τι γράφει εἰς τὴν παρ. 1 σχετικῶς μὲ τὴν ἐπιφάνειαν τοῦ σφαιρικοῦ πορτοκαλιοῦ καὶ τότε θὰ πείσθῃ, ὅτι τοῦτο εἶναι ἀδύνατον.

Σελῆς 8. Ὁ συγγραφεὺς ὁμιλεῖ περὶ παραλλήλων γραμμῶν, ὑπονοῶν ἴσως τὰς παραλλήλους εὐθείας, διὰ τὰς ὁποίας τότε ὁ ὁρισμὸς δὲν εἶναι πλήρης.

Σελῆς 11. Γίνεται σύγχυσις τῶν ἐννοιῶν 1) » κατακόρυφος » καὶ κάθετος » 2) » γραμμὴ » καὶ νεύσεια ». Εἰσάγεται κακῶς ὁ ὅρος » κανονικὸν τετράγωνον », τὸ ὁποῖον ἔχει » τὸς δύο

ἀπέναντι πλευρῆς του παρ' ἀλλήλῃς »!!!

Σελὶς 12. Εἰς τὴν ἀρχὴν τῆς παραγράφου » Ἐμβαδὸν τετραγώνου » λέγονται μερικὰ ἄνευ συνδεδεως.

Σελὶς 13. Διατυποῦται ὁ ψευδὴς κανὼν περὶ εὐρθσεως τοῦ ἔμβαδοῦ μιᾶς ἐπιφανείας » πολ/ζουμε τὸ μῆκος μὲ τὸ πλάτος »

Σελὶς 16 Ἀντιγράφομεν ἐπὶ λέξει .» Σε κάθε γωνία διακρνεου με τὴν ἀπόσταση ἀπὸ τῇ μιᾶ πλευρά ὡς τὴν ἄλλη τῆς γωνίας. Ἡ ἀπόσταση αὐτῇ τῶν πλευρῶν λέγεται ἄνοιγμα τῆς γωνίας .»!!!!

Θεωροῦντες περιττὸν νὰ ἀπαριθμήσωμεν τὰ ἄλλα ὑπάρχοντα σφάλματα , εἰσηγουμεθα εἰς τὸ Συμβολιον νὰ γνωματεύση εἰς τὸ Σον Ὑπουργεῖον νὰ ἀπαγορευθῇ ἡ κυκλοφορία τοσ ὡς ἄνω βιβλίου.

Β') Τὸ ὑπὸ τὸν τίτλον » Γεωμετρία ἔκτης Δημοτικοῦ » τοῦ δημοδιδασκάλου κ. Γ. Σακκᾶ ἀποτελεῖται ἐκ τεσσαράκοντα σελίδων σχήματος ὀγδού καὶ ἀναφέρεται εἰς τὴν ὑπὸ τοῦ προγράμματος προβλεπομένην ὕλην τῆς Γεωμετρίας διὰ τὴν ἔκτην τάξιν. Ἀπὸ μεθοδικῆς πλευρῆς τὸ βιβλίον δὲν παρουσιάζει οὐσιώδεις διαφορὰς ἀπὸ τὸ ἀντίστοιχον βιβλίον τῆς Ε' τοῦ αὐτοῦ συγγραφέως. Εἶναι ἀληθές , ὅτι εἰς τὸ ἐν λόγῳ βιβλίον ἐμφανίζονται ὀλιγώτερα ἐπιστημονικὰ σφάλματα κ. χ.

Σελὶς 6. Ὁ ὅρισμός τοῦ κυλίνδρου ὡς διατυποῦται εἶναι πολὺ γενικὸς, ἐνῶ τὸ σχῆμα ἀναφέρεται εἰς τὸν ὀρθον κυλικὸν κύλινδρον.

Σελὶς 11. Γράφεται : » Τὸ καρφεὶ ἀποτελεῖ τὸ κέντρον τοῦ κύκλου » Προφανῶς ὁ συγγραφεὺς ἐννοεῖ τὸ σημεῖον εἰς τὸ ὁποῖον τοποθετεῖται » τὸ καρφε ».

Σελὶς 20. Ὁ συγγραφεὺς ὁμιλεῖ ἐσφαλμένως περὶ ἔμβαδοῦ τοῦ κυλίνδρου.

Σελὶς 22. Γράφεται : » Τὸ πρῶμα θά καταντήση κύκλος »!!!!

Σελίς 23. Προκειμένου περὶ τῆς ἐλλείψεως γράφεται: „Τέ-
τοιο σχῆμα ἔχει τὸ αὐτὸ, μερικὲς σουπιέρες, τὸ κουτάλι
τὸ κομμένο σαλάμι, τὸ πεπόνι κτλ!!

Σελίς 25. Δίδεται νέος τρόπος εὐρέσεως τοῦ ἐμβαδοῦ τῆς
ὑπὸ τῆς ἐλλείψεως περικλειομένης ἐπιπέδου ἐπιφανείας!!

Σελίς 31 Δίδεται ἀνακριβὴς κανὼν διὰ τὴν εὐρεσιν τοῦ ἐμβα-
δοῦ τῆς κυρτῆς ἐπιφανείας τοῦ κολούρου κώνου.

Σελίς 32. Ὁ διδόμενος κανὼν διὰ τὴν κατὰ προσέγγι-
σιν εὐρεσιν τοῦ ὄγκου τοῦ κολούρου κώνου εἶναι ἐσφαλμέ-
νος.

Σελίς 39. Ὁ συγγραφεὺς ἀναφέρει ὡς γεωμετρικὴν ἐφαρμογὴν
τὴν εὐρεσιν τῆς ἀποστάσεως τοῦ κλεῖου ἀπὸ τῆς παραλίας.

Ἄδυνατοῦμεν ὅμως νὰ φαντασθῶμεν κἄν, ὅτι εἶναι δυνατόν
τοιαῦτα προβλήματα νὰ ἀνταποκρίνονται εἰς τὴν ἀντιληπτι-
κὴν ἱκανότητα τῶν μικρῶν μαθητῶν, ἐφ' ὅσον ἀπαιτοῦνται τοῦ-
λάχιστον αἱ γνώσεις τῆς κλίμακος.

Κατόπιν τῶν ἀνωτέρω γίνεται προφανές, ὅτι δὲν δικαιου-
μεθα νὰ εἰσηγηθῶμεν εἰς τὸ συμβούλιον τὴν σύστασιν τοῦ
ἐν λόγῳ βιβλίου.

δ) Τὴν περὶ τῶν βιβλίων τούτων γνώμην ἣν ἐμόρφωσαν τὰ
μέλη του

Γ ν ω μ α τ ε ὕ ε ι

Εἰς τὸ Σὸν Ὑπουργεῖον

Α) Κατὰ τῆς συστάσεως τοῦ ὑπὸ τὸν τίτλον „Γεωμετρία
Β' δημοτικοῦ” Γ. Σακκά βιβλίου καὶ

Β) Κατὰ τῆς συστάσεως τοῦ ὑπὸ τὸν τίτλον „Γεωμετρία ΣΤ'
Δημοτικοῦ Γ. Σακκά βιβλίου, διὰ τοὺς εἰς τὰς ἀνωτέρω
εἰσηγήσεις ἀναφερομένους λόγους.

190ν) Λαβόν υπ' ὄψει : α) τὸ υπ' ἀριθμ. 91344 καὶ 91345/18-11-48 (ἀριθμ. πρωτ. Συμ. 8604/24-11-48) ἔγγραφον τοῦ Σου 'Υπουργεῖου δι' οὗ διαβιβάζεται αἴτησις τοῦ ἐκδότου κ. Γ. Σιδέρη περὶ συστάσεως τοῦ υπ' αὐτοῦ ἐκδοθέντος βιβλίου « Γεωμετρία διὰ τὴν Ε' καὶ ΣΤ' τάξιν » τῶν Γ. Δ. Παπαῖ-ωάννου - Ν. Θ. Καραγκοῦνη β) τὸ ἄρθρον 15 τοῦ νόμου 5911/1933 « περὶ διδακτικῶν βιβλίων » γ) τὴν κατωτέρω εἰσηγησιν τοῦ ἐκ τῶν μελῶν του κ. Νικ. Μιχαλοποῦλου ἔχουσας οὕτω· « Τὸ ὑπὸ τὸν τίτλον « Γεωμετρία γιὰ τὴν Ε' καὶ ΣΤ' τάξιν » τῶν κ. κ. Γ. Δ. Παπαῖωάννου - Ν. Δ. Καραγκοῦνη ἀποτελεῖται ἐξ ἐνενήκοντα ἑξ ἐν ὧν σελλῶν σχήματος ὁγδοῦ καὶ δι-αιρεῖται εἰς τέσσαρα μέρη. Εἰς τὸ πρῶτον μέρος « Εἰσαγωγι-κὲς γινώσεις » γίνεται ἡ διαπραγματεύσις βασικῶν τινῶν γεω-μετρικῶν ἐννοιῶν εἰς δὲ τὰ τρία ἄλλα μέρη οἱ συγγραφεῖς ἀσχολοῦνται μὲ τὰ ἀφορῶντα εἰς τὰ παρθεματα, πυραμίδας, καὶ τὸν κύλινδρον θέματα . Τὸ ἐν ἁδῷ βιβλίον εἶναι συμφω-νον πρὸς τὸ ἐπέσημον ἀναλυτικὸν πρόγραμμα , ὡς πρὸς τὸν τρόπον δὲ τῆς ἐκθέσεως τῆς ὕλης οἱ συγγραφεῖς τοῦ ἐπὶ-τυχον ὥστε ἡ ἐφαρμοσθεῖσα μεθοδολογικὴ πορεία νὰ εἶναι συμφωνοῦς πρὸς τὴν ὑπὸ τοῦ προγράμματος καὶ τῶν διδακτι-κῶν ἀρχῶν προβλεπομένην. Ὡς πρὸς τὸ σημεῖον τοῦτο οἱ συγγραφεῖς εἶναι ἄξιοι συγχαρητηρίων. Δυστυχῶς ἐν τῇ προ-σπαθείᾳ τῶν ἴσως νὰ παρουσιᾷσῃ τὸ βιβλίον μεθοδολογι-κῶς τέλειον περιέπεσαν εἰς ἐπιστημονικὰς ἀνακριβεῖας ἢ σφάλματα , ἐκτὸς τῶν ὁπῶς παρατηρουμένων φραστικῶν τινῶν ἀνωμαλιῶν. Μερικὰ ἐκ τούτων εἶναι τὰ κάτωθι·

- 1) Ἡ παρατήρησις τῆς σελ. 5 παράγρ. 6 δὲν εἶναι ἐπιτυχής, διότι τὸ προτεινόμενον δὲν εἶναι κατορθωτόν.
- 2) Ὁ ὅρισμός τῆς ἐπιπέδου ἐπιφανείας εἰς τὴν σελ. 5 παραγρ 7 περιλαμβάνει ὡς ἐκτιθέσθαι καὶ τὰς κυρτὰς ἐπιφανείας κυλίν-δρου κώνου κ.τ.λ..

3) 'Ο όρισμός τῆς καμπύλης ἐπιφανείας εἰς τὴν σελ. 6 παρ.7 ἐξαιρεῖ ὡς ἐκτέθεται τὰς κυρτὰς ἐπιφανείας κυλινδρου , κώνου κ.τ.λ.

ἐνῶ οἱ ἴδιοι οἱ συγγραφεῖς εἰς τὴν σελ. 62 παρ. 41 ἀποκαλοῦσι παρὰπλευρον ἐπιφάνειαν τοῦ κυλινδρου » καμπουρωτήν,

4) 'Ο όρισμός τῆς ἐννοίας τοῦ κύβου ὡς διατυποῦται προϋποθέτει τὴν στηρίξιν τοῦ κύβου ἐπὶ μιᾷ ἐπιπέδου ὀριζοντίου ἐπιφανείας (σελ. 10)

5) Δὲν εἶναι ἀπολύτως βέβαιον , ὅτι , ὅταν ἡ κλωστή » δὲν εἶναι τεντωμένη » , δίδει τὴν εἰκόνα τῆς καμπύλης (σελ.12 παρ. 11)

6) Σελῆς 12 παρ. 13. Γίνεται λόγος περὶ παραλλήλων γραμμῶν ἀντὶ εὐθειῶν , ὃ δὲ ὅρισμός των παραλλήλων δὲν εἶναι πλήρης.

Ἐν συνεχείᾳ εἰς ἐπομένως παραγράφους γίνεται χρῆσις τοῦ ὅρου » γραμμὴ » ἀντὶ τοῦ ὅρου » εὐθεΐα ».

7) Γωνία δὲν εἶναι » τὸ σημεῖο καὶ σμῆγουν δύο εὐθεῖες γραμμῆς » ὅπως γράφεται εἰς τὴν σελ. 16 παρ. 15. Ἐν συνεχείᾳ ὁρίζονται οἱ ὀρισμοὶ τῶν ἐννοιῶν διεδρου καὶ στερεῖς γωνίας ἐσφαλμένως.

8) Εἰς τὴν σελίδα 21 γράφεται ἐσφαλμένως ὅτι τὸ μέτρον εἶναι τὸ $1/40000000$ τοῦ ἡμερινοῦ.

9) Εἰς τὴν σελ. 24 παρ. 18 δίδεται ὁ σχετικῶς ὀρθὸς τοῦ ἔμβαδου καὶ ἀμέσως κατωτέρω ὀρίζεται ὡς ἔμβαδον ἡ μετρησις μιᾷ ἐπιφανείας !! κ.τ.λ. κ.τ.λ.

Λυποῦμεθα , διότι λόγῳ τῶν σφαλμάτων δὲν δυνάμεθα νᾶ εἰσηγηθῶμεν εἰς τὸ Συμβούλιον τὴν σφότσιν τοῦ ἐν λόγῳ βιβλίου, ἐπιφυλασσομένοι νᾶ πρᾶξωμεν τοῦτο, ὅταν εἰς νῆαν του ἔκδοσιν οἱ συγγραφεῖς διορθώσωσι τὰ παρουσιαζόμενα ἐπιστημονικὰ σφάλματα ».

δ) τὴν περὶ τοῦ ἐν λόγῳ βιβλίου γνώμην ἣν ἐμόρφωσαν τὰ μέλη του

Γ ν ω μ α τ ε υ ε ι

Κατὰ τῆς συστάσεως τοῦ ὑπὸ τῶν τίτλων » Γεωμετρία γιὰ τὴν Ε΄ καὶ ΣΤ΄ τάξιν » τῶν κ.κ. Γ. Δ. Παπαϊωάννου καὶ Ν. Θ. Καραγκοῦνη διὰ τοὺς ἐν τῇ εἰσηγήσει ἀναφερομένους λόγους.

20ον) Λαβὼν ὑπ' ὄψει. α) τὸ ὑπ' ἀριθμ. 91344 καὶ 91345/18-11-48 (ἀριθμ. πρωτ. Συμ. 8604/24-11-48) ἔγγραφον τοῦ Σου Ὑπουργεῖου δι' οὗ διαβιβάζεται αἴτησις τοῦ ἐκδότης κ. Ι. Σιδέρη περὶ συστάσεως τοῦ ὑπὸ τῶν τίτλων » Ἀριθμητικὴ καὶ Προβλήματα γιὰ τὴν Δ΄ τάξιν » τῶν Γ. Δ. Παπαϊωάννου καὶ Ν. Θ. Καραγκοῦνη β) τὸ ἄρθρον 15 τοῦ νόμου 5911/1933 » περὶ διδακτικῶν βιβλίων » γ) τὴν κατωτέρω εἰσηγήσειν τοῦ ἐκ τῶν μελῶν του κ. Νικ. Μιχαλοπούλου ἔχουσαν οὕτω » Τὸ ὑπὸ τῶν τίτλων - Ἀριθμητικὴ καὶ προβλήματα γιὰ τὴν Δ΄ τάξιν-τῶν κ.κ. Γ. Δ. Παπαϊωάννου καὶ Ν. Θ. Καραγκοῦνη ἀποτελεῖται ἐξ ἐξηκοντα τεσσάρων σελίδων σχήματος ὀγδόου καὶ ἀναφέρεται εἰς τὴν ὑπὸ τοῦ ἐπισήμου ἀναλυτικοῦ προγράμματος προβλεπομένην ὕλην. Εἰς τὸ βιβλίον τοῦτο ἡ προσφορά τῆς ὕλης γίνεται κατὰ τοὺς κανόνας τῆς διδακτικῆς, ἀποφεύγονται αἱ ἐπιστημονικαὶ ἀνακρίβειαι, αἵτινες περιορίζονται εἰς τὰ ἐπιτρεπόμενα διὰ τοὺς πρὸς οὓς ἀπευθύνεται μαθητὰς ὅρια. Τὰ προβλήματα, τὰ ὅποια ἀκολουθοῦσι μετὰ ἐκάστην μικρὰν ἢ μεγάλαν ἐνότητα ἀνταποκρίνονται εἰς τὴν ἐμπειρίαν τῶν μαθητῶν περιέχουσι δὲ στοιχεῖα ἀπολυστως συγχρονισμένα πρὸς τὴν σημερινὴν πραγματικότητα. Κατὰ ταῦτα τὰ βιβλίον δὲν παρουσιάζει μειονεκτήματα καὶ διὰ τοῦτο εἰσηγούμεθα εἰς τὸ Συμβούλιον τὴν σύστασίν του. Σημειοῦμεν μόνον ἀπλῶς ὅτι θὰ πρέπη νὰ ἀποφεύγωνται προβλήματα εἰς τὰ ὅποια,

ἐπειδὴ τὰ δεδομένα δὲν εἶναι πλήρη, ἡ ἀπάντησις δὲν δύναται νὰ εἶναι μετὰ βεβαιότητος ἀληθείας· ὅπως π. χ. τὰ τέσσαρα πρῶτα προβλήματα τῆς σελίδος 40. »

δ) τὴν περὶ τοῦ ἐν λόγῳ βιβλίου γνῶμην τῶν μελῶν του.

Γ ν ω μ α τ ε ὕ ε ι

Ὅτι δύναται τὸ Σον Ὑπουργεῖον νὰ ἐπιτρέψῃ τὴν κυκλοφορίαν του ὑπὸ τὸν τίτλον » Ἀριθμητικὴ καὶ προβλήματα γιὰ τὴν Δ' τάξιν » ~~ὑπὸ~~ τῶν κ.κ. Γ. Δ. Παπαϊωάννου καὶ Ν. Θ. Καραγκουμένη κατὰ τὸ σχολικόν ἔτος 1948-49 ὡς ὑποβοηθητικοῦ διὰ τὴν ἐμπέδωσιν τῆς εἰς τοὺς μαθητὰς τῆς Δ' τάξεως διδασκομένης ὕλης ἐκ τῆς Ἀριθμητικῆς.

21ον) Ἔχον ὑπ' ὄψει τὸ ὑπ' ἀριθμ. 86554 τῆς 6/11/48 (ἀρ. Π. Ε. Σ. 8249/11-11-48) ἔγγραφον τοῦ Σου Ὑπουργεῖου Θρησκευμάτων καὶ Ἑθνικῆς Παιδείας διαβιβάζοντος αἵτησιν μετὰ τοῦ ὑπὸ τὸν τίτλον βιβλίου Ν. Δ. Παροῦση-Ρ. Μ. Ζολινδάκη - Ἱστορία τῶν Βυζαντινῶν χρόνων Ε' τάξ. δημοτικῶν σχολείων Οἴκου κ. Σαλιβέρου, ἵνα τὸ Συμβούλιον ἀποφανθῇ συμφῶνως τῷ ἐδ. δ' τοῦ ἄρθρου 15 τοῦ νόμου 5911/22 1933 » περὶ διδασκτικῶν κ.τ.λ. βιβλίων » μετ' εἰσαγγελσιν τοῦ ἐκ τῶν μελῶν του κ. Α. Βαμπούλη.

Ἀ πο φ α ῖ ν ε τ α ι

Τὸ βιβλίον, περὶ οὗ πρόκειται, εἶναι σχήματος 8ου καὶ ἔχει σελίδας 116 μετὰ πλῆθος ἐν τέλει περιεχομένων. Ἡ περιλαμβανομένη ὕλη εἶναι συμφωνοῦς πρὸς τὰς σχετικὰς περὶ ἀναλυτικοῦ προγράμματος διατάξεις.

Τὰ ἐπέ μέρους ἀναπτύσσονται ἐκτενῶς, δι' ὃν λόγον καὶ αἱ σελίδες τοῦ βιβλίου πολλαφαί.

Τὰ περὶ ἀναγεννήσεως ἐκτίθενται ἐκτενέστερον. Παρὰ τὴν μεγάλην ἔκτασιν τοῦ βιβλίου ἡ ὅλη διατύπωσις καὶ ἀνάπτυ-

ξίς εἶναι πολὺ ἐπαγωγικῇ συγγραφοῦσα ἱκανῶς τὸ διαφερὸν ἀναγνώστου. Οὕτω τὸ βιβλίον ἀπὸ ἀποψέως περιεχομένου ἀνταποκρίνεται εἰς τοὺς, δι' οὓς συνεγράφη, σκοποὺς. Γλῶσσα τοῦ βιβλίου εἶναι ἡ ἀπλὴ δημοτικὴ ἀπηλλαγμένη ἀκροτήτων.

Τὸ βιβλίον ἐν γένει ἔχει ἐκδοθῇ μετ' ἐπιμελείας καὶ δύναται νὰ ὑποβοηθήσῃ τὴν διδασκαλίαν τοῦ μαθήματος

Διὰ ταῦτα

Τὸ βιβλίον κρίνεται ἄξιον συστάσεως πρὸς ἀνάγνωσιν ὑπὸ τῶν μαθητῶν τῆς Ε' τάξεως τοῦ δημοτικοῦ σχολείου κατὰ τὸ τρέχον σχολικὸν ἔτος ἐφ' ὅσον δὲν ἔχει ἐκδοθῇ ἀντικειμένου βιβλίον ὑπὸ τοῦ Ο. Ε. Σ. Β, ὡς ἐπέσης καὶ χρησιμὸν διὰ τὰς σχολικὰς βιβλιοθηκὰς τῶν δημοτικῶν σχολείων.

22ον) Ἐχόν ὑπ' ὄψει τὸ ὑπ' ἀριθμ. 87432 (Π. Ε. Σ. 8427 τῆς 17/11/48 ἔγγραφον τοῦ Σου Ὑπουργείου Θρησκευμάτων καὶ Ἑθνικῆς Παιδείας διαβιβάζοντος αἰτήσιν μετ' ἀντιτιπλῶν τοῦ ὑπὸ τὸν τίτλον βιβλίου » Βυζαντινὴ Ἱστορία Ε' Α. Τουμασῆ » Ἐκδοτικοῦ Οἴκου ~~Α. Α.~~ I. καὶ II. Ζαχαροπούλου, ἵνα ἀποφανθῇ τὸ Συμβούλιον κατὰ τὸ ἐδ. δ' τοῦ ἄρθρου 15 τοῦ νόμου 5911/1933 » περὶ διδασκτικῶν βιβλίων κ.τ.λ. » μετ' εἰσηγήσειν τοῦ ἐκ τῶν μελῶν του Α. Βαμπούλη.

Ἀποφασίζεται :

Τὸ ὑπὸ κρίσιν βιβλίον Α. Τουμασῆ Βυζαντινὴ Ἱστορία Ε' (δημοτικοῦ) ἐκδοτικὸς οἶκος I. καὶ II. Ζαχαροπούλου-Ἀθηναί - Ἀρσάκη 6 εἶναι σχήματος 8ου καὶ ἔχει σελίδας 48.

Τὸ περιεχόμενον ἀναφέρεται εἰς τὴν ὑπὸ τοῦ ἀναλυτικοῦ προγράμματος καθοριζομένην διὰ τὴν τάξιν ταύτην ὕλην.

Ὁ συγγραφεὺς διαπραγματεύεται τὰ ἐπὶ μέρους διὰ βραχέων,

ἀλλὰ χωρὶς νὰ παραλείπη τὰ οὐσιώδη. Ἡ ὅλη ἐργασία ἔχει συντελεσθῇ μετ' ἐπιμελείας καὶ παρὰ τὴν συντομίαν αὕτη ἀνταποκρίνεται εἰς τοὺς σκοποὺς τοῦ βιβλίου.

Λόγω τῆς συντομίας δὲν γίνεται βεβαίως πλήρης ἡ ἀνάπτυξις τῶν ἐπὶ μέρους κεφαλαίων, ἀλλὰ τοῦτο δὲν ζημιοῦ τὴν διδασκαλίαν τοῦ μαθήματος, εἶναι δὲ τὸ βιβλίον χρησιμὸν διὰ τὴν ἐμπέδωσιν καὶ διατήρησιν τῶν ἐν τῷ σχολείῳ διδασκομένων κεφαλαίων.

Τὸ βιβλίον εἶναι ἀπηλλαγμένον τυπογραφικῶν σφαλμάτων, ἡ δὲ γλῶσσα του δημοτικῆ ἀπλῇ ἄνευ ἀχροτήτων.

Διὰ ταῦτα

Τὸ βιβλίον « Βυζαντινὴ Ἱστορία » τῆς Ε. δημοτικοῦ Α. Τουμασῆ κρίνεται χρησίμῳ πρὸς ἀνάγνωσιν ὑπὸ τῶν μαθητῶν τῆς Ε. τάξεως τοῦ δημοτικοῦ σχολείου κατὰ τὸ τρέχον σχολικὸν ἔτος, ἐφ' ὅσον δὲν ἔχει ἐκδοθῇ ὑπὸ τοῦ Ο. Ε. Σ. Β. ἀντίστοιχον διδακτικόν.

23ον) Ἐχον ὑπ' ὄψει 1) τὸ ὑπ' ἀριθμ. 68206 τῆς 15/9/48 (ἀρ. Π. Ε. Σ. 6731 τῆς 21-9-48) ἔγγραφον τοῦ Σου Ἰ. Πουργελοῦ, δι' οὗ διαβιβάζει τοῦτο αἵτησιν τῆς Ἀένας Ἡλ. Βλάχου περὶ συστάσεως τοῦ ὑπὸ τὸν τίτλον « περιπέτειες στὸ δάσος » βιβλίου της, ἵνα ἀποφανθῇ τὸ Συμβούλιον συμφώνως τῷ ἐδαφ. δ' τοῦ ἄρθρου 15 τοῦ νόμου 5911/1933 « περὶ διδακτικῶν κ.τ.π. βιβλίων » καὶ 2) εἰσηγησιν τοῦ ἐκ τῶν μελῶν του κ. Α. Βαμπούλη

Ἀποφάσσεται

Τὸ ὑπὸ κρίσιν βιβλίον τῆς Ἀένας Ἡλ. Βλάχου ὑπὸ τὸν τίτλον « Περιπέτειες στὸ δάσος » (Διασκευὴ ἀπὸ τοῦ Ἀγγλικῶ Β. ἔκδοσις 1946. Εἰχονογράφηση Κ. Π. Καρυωτῆκη Ἐξωφυλλοῦ Ν. Καστανάκη Ψυπογραφικὰ Καταστήματα Π. Σεργιάδη κ.τ.λ.) εἶναι σχήματος 8ου καὶ ἔχει σελ. ἐν ὅλῳ 80.

Τὸ περιεχόμενον ἀποτελεῖται ἐκ μικρῶν ἀντοτελῶν μερῶν ἀναφερομένων κυρίως εἰς τὸ δάσος, τὰ διάφορα ζῶα καὶ τὴν ζωὴν τοῦ ὑπαίθρου ὡς ἑξῆς.

1ον) Περιπέτειες στὸ δάσος σελ. 8-25 Ἀφηγεῖται τὰς περιπετειὰς εἰς τὸ δάσος μιᾶς μικρᾶς γάτας ἀπωλεσθεύουσας ὑπὸ τοῦ μικροῦ Πετράκη δηλ. ποῖους κινδύνους διέτρεξεν ἔχει ἀπὸ διάφορα ἄγρια ζῶα καὶ πῶς ἐν γένει διήλθεν εἰς τὸ δάσος ὁλοκληρὸν χειμῶνα συντηρηθεῖσα μὲ τὸ κυνήγιδόν της διαφόρων ἄλλων ζῶων τοῦ δάσους, διὰ τὴν συντήρησιν καὶ ζωὴν τῶν ὀπῶν παρέχονται χρήσιμοι πληροφορεῖται (Ἀλώπηξ Κό- νικλος, λαγός, λύκος, βερβέρα κ.τ.λ.) καὶ τέλος πῶς εὐ- ρέθη καὶ ἐδόθη εἰς τὸν Πετράκη.

2) σελ. 27-33 Ἡ Βερβέρα καὶ τὰ παιγνέδια της. Ἀφηγεῖται πῶς ἡ μικρὰ Ἑλλη συνέλαβε μίαν βερβερέτσαν καὶ τὴν διετήρησε μαζὶ τῆς περιγράφουσα ὅλα τὰ ὠραῖα παιγνιδάκια της κ.τ.λ.

3) Σελῆς 34-39 Ὁ Φίλος μου Ἀκταίων. Ἀφηγεῖται, πῶς ἔναξ ζαρκαδιὰκι συνελήφθη ἀπὸ ἓνα πασοφύλακα, πῶς διε- τηρήθη εἰς τὴν οἰκίαν του κ.τ.λ. καὶ πῶς ἐγύρισε πάλιν εἰς τὸ δάσος, περιγράφονται δὲ μὲ χάριν διάφορα περιστα- τικά ἀπὸ τὴν ζωὴν τοῦ Ζαρκαδιοῦ πολὺ διδακτικά!

4) Σελ. 40-43 Ὁ Ἀγκάθης ὁ σκαντζόχοιρος. Ἀφηγεῖται διὰ τῆς συλλήψεως τοῦ μικροῦ Ἀγκάθι- σκαντζο- χοίρου, τὰ τῆς συντηρήσεώς του κ.τ.λ.

5) Σελῆς 44-47 Ὁ Ἀνοιχτομάτης - σαλιγκαρός μὲ ποθῆμα σχετι- κόν. Παρέχοντα σχετικὰ μὲ τὸν σαλιγκαρόν.

6) σελ. 48-51 Ὁ Ταχυδρόμος - σκύλος.

7) " 52-58 Ὁ Ἄγριος γάλος μὲ ποθῆμα σχετικόν

8) " 59-61 Τὸ ἄρκουδάκι. Πῶς συνελήφθη, πῶς ἔζη μὲ τὰ παιδιὰ του κ.τ.λ.

Ἐν Ἀθήναις σήμερον τῇ 7ῃ Δεκεμβρίου 1948 συνελθόν τό
Ἐκπαίδ. Συμβούλιον ἐν ὁλομελείᾳ εἰς τακτικὴν συνεδρίαν ἐν
τοῖς Γραφείοις αὐτοῦ, ὑπὸ τὴν προεδρείαν τοῦ κ. Εὐαγγ. Σέκκερη
ἀπόντος τοῦ Συμβούλου κ. Χ. Γκιτάκου λόγῳ ἀσθενείας, παρισταμέ-
νου καὶ τοῦ Δ/ντοῦ τῶν Γραφείων αὐτοῦ εἰργάσθη ὡς ἑξῆς:

1. — Προκήρυξις περὶ τοῦ τρόπου τῆς συντάξεως, τοῦ χρόνου τῆς
πρὸς κρίσιν ὑποβολῆς καὶ τοῦ χρόνου τῆς κρίσεως βιβλίου " Ἐκλο-
γῆς ἐκ τῆς Ἀλεξάνδρου Ἀναβάσεως Ἀρριανοῦ " πρὸς χρῆσιν τῶν
μαθητῶν τῆς δ' τάξεως τῶν 6/ξίων γυμνασίων.

Α' Περὶ τοῦ τρόπου τῆς συντάξεως τοῦ βιβλίου:

1) Ὁ σκοπὸς τοῦ βιβλίου. Τὸ βιβλίον τοῦτο σκοπεῖ νὰ συντελέσῃ
εἰς τὴν διὰ τῆς ἀναγνώσεως αὐτῶν τῶν πηγῶν, εἰσαγωγὴν τῶν μαθητῶν
εἰς τὸν ἀρχαῖον Ἑλληνικὸν βίον καὶ πολιτισμόν, ὡς καὶ εἰς τὸν
βίον καὶ τὸν πολιτισμόν τῶν λαῶν, πρὸς οὓς ἦλθον εἰς σχέσεις οἱ
Ἕλληνες.

2) Ὑλὴ τοῦ βιβλίου. Τὸ βιβλίον θὰ περιέχῃ α) Σύντομον εἰσαγωγὴν
περὶ τοῦ βίου καὶ τοῦ ἔργου τοῦ Ἀρριανοῦ. β) Ἐκλογὰς ἐκ τῆς
Ἀλεξάνδρου Ἀναβάσεως Ἀρριανοῦ. γ) Ἑρμηνευτικὰς τοῦ κειμένου
σημειώσεις. καὶ δ) Διασαφητικὰς τοῦ κειμένου εἰκόνας.

3) Ποῖόν τῆς ὕλης. Ἡ εἰσαγωγὴ δεόν νὰ περιέχῃ συντόμους πληροφο-
ρίας περὶ τοῦ βίου τοῦ Ἀρριανοῦ καὶ τῶν ἔργων αὐτοῦ.

Τὸ περιεχόμενον τῶν ἐκλογῶν δεόν νὰ πληροῦ τὰς ἀκολουθοῦσας ἀπαι-
τήσεις:

α) Νὰ περιέχῃ τοὺς κυρίους καὶ οὐσιώδεις σταθμούς τοῦ ὅλου ἱ-
στορήματος, οἱ ὅποιοι καὶ θὰ δηλοῦνται διὰ καταλλήλων ἐπιγραφῶν
προτασσομένων ἐκαστῆς ἐκλογῆς.

β) Νὰ περιέχουν τὰ κυριώτερα ἀπὸ τὰ ποικίλα μορφωτικὰ στοιχεῖα
ἃς ἐνυπάρχουν εἰς τὸ ἱστορικὸν ἔργον τοῦ Ἀρριανοῦ.

γ) Ἀπὸ γλωσσικῆς ἀποφθεως αὐτὴ ἐκλογὰς δεόν νὰ ἀκολουθῶσι τὸ κει-

μενον τῶν ὑψιστέρων κριτικῶν ἐκδόσεων τοῦ ἔργου καὶ ἀπηλλαγμέ-
ναι οἷουδῆποτε σφάλματος.

Ὡς πρὸς τὸ ποιὸν τῶν ἐρμηνευτικῶν σημειώσεων δεόν νὰ λαμβά-
νωνται ὑπ' ὄψιν τὰ ἀκολουθοῦντα αὐταὶ οὔσαι τὸ μὲν γλωσσικαί, τὸ δὲ
πραγματικά, πρέπει νὰ εἶναι τοιαῦτα, ὥστε νὰ δύνανται νὰ χρησι-
μοποιοῦνται ὑπὸ μόνων τῶν μαθητῶν. Πρέπει κατὰ τοῦτα νὰ ἐρμη-
νεύονται δι' αὐτῶν αἱ ἀπολύτως ἄγνωστοι εἰς τοὺς μαθητὰς λέξεις
καὶ φράσεις καὶ τὰ ἀπολύτως ἄγνωστα εἰς αὐτοὺς τοῦ κειμένου,
νὰ γίνεταί δὲ ἡ ἐρμηνεία των, ὅσον τὸ δυνατόν, ἀπλούστερον καὶ
συντομώτερον καὶ κατὰ τρόπον μὴ παρακωλύοντα τὴν αὐτενέργειαν
τῶν μαθητῶν εἰς τὴν καθόλου ἐπεξεργασίαν καὶ ἐκτίμησιν τῶν
μερῶν.

Αἱ εἰκόνες τέλος αἵτινες πρέπει νὰ ἀναφέρονται εἰς τὰ μᾶλλον
ἄγνωστα πραγματικά· στοιχεῖα τοῦ κειμένου εἰς εἰς ἄσυνυπολο-
γίζονται καὶ σχεδιαγραφήματῶν καὶ μικροὶ γεωγραφικοὶ καὶ
τυπογραφικοὶ χάρται τῶν ἱστορουμένων μερῶν, δεόν νὰ εἶναι ἀκρι-
βεῖς, εὐκρινεῖς καὶ κατὰ τὸ δυνατόν καλλιτεχνικοί.

3/Ἡ οἰκονομία τῆς ὕλης: ὡς πρὸς τὴν οἰκονομίαν τῆς ὕλης δεόν
νὰ λαμβάνεται ὑπ' ὄψιν ὅτι θὰ προηγεῖται ἡ εἰσαγωγή καὶ αὐ-
ἐκλογαί, θὰ ἀκολουθοῦν αἱ ἐρμηνευτικαὶ σημειώσεις καὶ θὰ ἐπι-
τάσσωνται αἱ εἰκόναι.

Εἰδικώτερον ὡς πρὸς τὴν οἰκονομίαν τῆς ὕλης τῶν ἐκλογῶν δεόν
νὰ λαμβάνωνται ποδὸ ὀφθαλμῶν τὰ ἀκολουθοῦντα: Ἐπειδὴ διὰ τῆς ἀνα-
γνώσεως τῶν ἐκλογῶν πρέπει νὰ λῶβουν οἱ μαθηταὶ πλήρη κατὰ τὸ
δυνατόν εἰκόνα τοῦ ὅλου ἔργου τῆς Ἀλεξανδρου Ἀναβάσεως, πρέ-
πει αἱ ἐκλογαὶ νὰ λαμβάνωνται μὲν ἀπὸ τοῦ ὅλου ἔργου, νὰ παρατί-
θενται δὲ κατὰ τὴν σειρὰν, καθ' ἣν ὑπάρχουν εἰς αὐτό, νὰ εὐρίσκων-
ται δὲ εἰς ὅσον τὸ δυνατόν στενωτέραν συνοχήν πρὸς ἀλλήλας.

Ὅσακις ἡ ἀποκατάστασις μιᾶς τοιαύτης συνοχῆς δέν εἶναι δυνατὴ
ἀπαραίτητον εἶναι νὰ παρεμβάλλωνται μεταξὺ τῶν ἐκλογῶν σύντο-
μοι μὲν, ἀλλὰ σαφεῖς καὶ γλαφυραὶ περιλήψεις τῶν παραλειπομένων
μερῶν τοῦ ἔργου εἰς τὴν νέαν Ἑλληνικὴν.

ὡς πρὸς τὴν οἰκονομίαν τῆς ὕλης τῶν σημειώσεων δεόν νά σημειωθῇ, ὅτι αὐταὶ εἰς συντάσσονται κατ' ὁμάδας ἀναφερομένας εἰς ὠρισμένα τμήματα τοῦ κειμένου, ἀποτελοῦντα ἐνιαῖα ὅλα ἀπὸ τε οὐσιαστικῆς ἀλλὰ καὶ λογικῆς ἀπόψεως, καὶ ὅτι αἱ ὁμάδες αὐταὶ εἰς παρατίθενται κατὰ σειρὰν τῶν τμημάτων τοῦ κειμένου εἰς τὰ ὅποια ἀναφέρονται. —

5) Τὸ ποσὸν τῆς ὕλης: Ἡ ὕλη τοῦ βιβλίου πρέπει νά ἀποτελεῖται ἐξ ὀκτὼ τυπογραφικῶν φύλλων, ἐξ ὧν ^{πέντε} μὲν θά διατιθέσθαι διὰ τὴν εἰσαγωγὴν, τὰς ἐκλογὰς τοῦ κειμένου καὶ τὰς περιλήψεις, τρεῖς δὲ διὰ τὰς ἐρμηνευτικὰς σημειώσεις καὶ τὰς εἰκόνας.

Β' / Περὶ τοῦ χρόνου τῆς πρὸς κρίσιν ὑποβολῆς καὶ τοῦ χρόνου τῆς κρίσεως τῶν βιβλίων. Οἱ συγγραφεῖς τοῦ προκειμένου βιβλίου δεόν νά ὑποβάλλουν τὸ ἔργον των πρὸς κρίσιν εἰς τὸ Ὑπουργεῖον Δ/σιν Διδακτικῶν βιβλίων ἐντὸς τετραμήνου τὸ βραδύτερον ἀπὸ τῆς ἡμέρας τῆς δημοσιεύσεως τῆς παροῦσης προκηρύξεως εἰς τὴν Ἐφημερίδα τῆς Κυβερνήσεως, ἡ δὲ κρίσις τῶν ὑποβληθεσομένων ἔργων δεόν νά ἔχῃ συντελεσθῇ ἐντὸς τριμήνου ἀπὸ τῆς ἡμέρας τῆς λήξεως τῆς προθεσμίας τῆς ὑποβολῆς τῶν βιβλίων πρὸς κρίσιν. —

Π ρ ο κ ῆ σ υ ς περὶ τοῦ τρόπου τῆς συντάξεως, τοῦ χρόνου τῆς πρὸς κρίσιν ὑποβολῆς καὶ τοῦ χρόνου τῆς κρίσεως ἐνὸς βιβλίου

" Ἐκλογῶν ἐκ τῶν Ἀρχαίων Ἑλληνικῶν Λυρικοῦ πρὸς χρῆσιν τῶν μαθητῶν τῆς Ε' τάξεως τῶν ἐξαταξίων γυμνασίων παλαιοῦ τύπου.

Α' περὶ τοῦ τρόπου τῆς συντάξεως τοῦ βιβλίου:

1) Ὁ σκοπὸς τοῦ βιβλίου. Τὸ περὶ οὗ πρόκειται βιβλίον σκοπεῖ τοῦτο μὲν νά συντελέσῃ εἰς τὴν προαγωγὴν τῶν μαθητῶν εἰς τὸν ἀρχαῖον ἑλληνικὸν ποιητικὸν λόγον καὶ δὴ τὸν λυρικόν, τοῦτο δὲ νά ὑποβοηθήσῃ τοὺτους εἰς τὴν ἐν τῷ πρωτοτύπῳ σπουδῇ ἐκλεκτῶν προϋδόντων τῆς ἀρχαίας λυρικῆς ποιήσεως.

2) Ἡ ὕλη τοῦ βιβλίου. Τὸ βιβλίον δεόν νά περιέχῃ α) εἰσαγωγὴν εἰς τὴν ἀρχαίαν Ἑλληνικὴν λυρικὴν ποίησιν καὶ εἰς τὸν βίον καὶ τὸ ποιητικὸν ἔργον τῶν ἀντιπροσώπων αὐτῆς, ἰδίᾳ δὲ εἰς τὰ ἐν

τῷ βιβλίῳ περιλαμβανόμενα ποιήματα των. β) τὸ κείμενον τῶν ποιημάτων τούτων καὶ γ) ἐρμηνευτικὰς τοῦ κειμένου σημειώσεις.

3) Τὸ ποῖόν τῆς ὕλης· Ὡς πρὸς τὸ ποῖόν τῆς ἀνωτέρω ὕλης δεόν νὰ ληφθοῦν ὑπ' ὄψιν τὰ ἀκόλουθα:

Ἡ εἰσαγωγή πρέπει νὰ εἶναι συντομωτάτη, ἀλλὰ σαφής, τὰ δὲ μέρη της τὰ ἀναφερόμενα εἰς τὰ ἐν τῷ βιβλίῳ περιεχόμενα ποιήματα δέν πρέπει νὰ προλαμβάνουν τὴν ἐκ τῆς ἀναγνώσεως ἐντύπωσιν. Τὰ εἰς τὸ βιβλίον περιλαμβανόμενα ποιήματα, ἀνήκοντα εἰς τὰ κυριώτερα εἶδη τῆς ἀραβίας ἐλληνικῆς λυρικῆς ποιήσεως (ἐλεγειακὴν ἱαμβικὴν, μελικὴν, ἐπίγραμμα κλπ) πρέπει ἀπὸ μὲν τῆς ἀπόψεως τῆς μορφῆς καὶ τοῦ περιεχομένου νὰ εἶναι ἐκ τῶν ὠραιότερων καὶ ~~καλλίστων~~ μορφωτικωτέων, ἀπὸ δὲ τῆς γλωσσικῆς νὰ ἀκολουθοῦν τὸ κείμενον τῶν ὑνιεστέων κριτικῶν ἐκδόσεων τῶν Ἀρχαίων λυρικῶν καὶ νὰ εἶναι ἀπηλλαγμένα ὁποιοῦδῃποτε σφάλματος. Αἱ ἐρμηνευτικαὶ σημειώσεις τοῦ μὲν γλωσσικαί, τὸ δὲ πραγματικά, δέν πρέπει νὰ αἴρουν τὴν αὐτενέργειαν τῶν μαθητῶν, ὅθεν δεόν νὰ διασαφίζονται δι' αὐτῶν μόνον αἱ ἀπολύτως ἀγνωστοὶ εἰς τοὺς μαθητὰς λέξεις, φράσεις, τύποι καὶ συντάξεις καὶ τὰ ἀπολύτως εἰς αὐτοὺς πᾶγματα τῆς διασαφήσεως γιγνομένης ὅσον τὸ δυνατόν ἀπλούστερον καὶ συντομώτερον. Αἱ σημειώσεις δεόν νὰ διατάσσονται κατὰ τὰ ποιήματα.

4) Τὸ ποσὸν τῆς ὕλης. Ἡ ὕλη δεόν νὰ καταλαμβάνη 5-6 τυπογραφικὰ φύλλα, ἔξ ὧν τὰ 2^{1/2} μὲν θὰ διατίθενται διὰ τὴν εἰσαγωγὴν καὶ τὸ κείμενον τῶν ποιημάτων, τὰ δὲ λοιπὰ διὰ τὰς ἐρμηνευτικὰς σημειώσεις.

α) Περὶ τοῦ χρόνου τῆς πρὸς κρίσιν ὑποβολῆς καὶ τοῦ χρόνου τῆς κρίσεως τοῦ βιβλίου.

Οἱ συγγραφεῖς τοῦ βιβλίου τούτου δεόν νὰ ὑποβάλλουν τὸ ἔργον των πρὸς κρίσιν εἰς τὸ Ὑπουργεῖον (Δύνασιν διδακτικῶν βιβλίων) κατὰ πάντα ἔοικον πρὸς ἐκτύπωσιν ἐντός τετραμήνου ἀπὸ τῆς ἡμέρας τῆς δημοσιεύσεως τῆς παρουσίας προκηρύξεως, ἡ δὲ κρίσις τῶν ὑποβληθεῖσιν ἔργων πρέπει νὰ ἔχῃ συντελεσθῇ ἐντός διμήνου ἀπὸ τῆς ἡμέρας τῆς λήξεως τῆς προθεσμίας τῆς ὑποβολῆς τῶν ἔργων πρὸς κρίσιν εἰς τὸ Ὑπουργεῖον.

3.- Π ρ ο κ ή ρ υ ξ ι ς, περί τοῦ τρόπου τῆς συντάξεως, τοῦ χρόνου τῆς πρὸς κοίσιν ὑποβολῆς καὶ τοῦ χρόνου τῆς κρίσεως ἑνὸς βιβλίου ὑπὸ τὸν τίτλον "Λυκούργου λόγοι κατὰ Λεωκράτους" καὶ Ἰσοκράτους Α' καὶ Β' ἐπιστολῇ πρὸς Φίλιππον, πρὸς χρῆσιν τῶν μαθητῶν τῆς Δ' τάξεως τῶν ἑξαταξίων γυμνασίων παλαιοῦ τύπου.

Α/ Περί τοῦ τρόπου τῆς συντάξεως τοῦ βιβλίου:

1) Ὁ σκοπὸς τοῦ βιβλίου. Τὸ περὶ οὗ προδίδεται βιβλίον σκοπεῖ νὰ συντελέσῃ τοῦτο μὲν εἰς τὴν προαγωγὴν τῶν μαθητῶν εἰς τὸν ἄρχατον Ἀττικὸν λόγον καὶ δὴ τὸν ρητορικόν, τοῦτο δὲ εἰς τὴν οἰδ' τῆς ἀναγνώσεως ἐκλεκτῶν μερῶν τοῦ κατὰ Λεωκράτους λόγου τοῦ Λυκούργου καὶ τῶν Α' καὶ Β' ἐπιστολῶν τοῦ Ἰσοκράτους πρὸς Φίλιππον ἐκτίμησιν αὐτῶν ὡς πολιτικῶν ρητόρων καὶ εἰς τὴν ἐξ αὐτῶν τῶν πηγῶν παρακολούθησιν τῆς πολιτικῆς ἱστορίας τῆς Ἑλλάδος κατὰ τοὺς ἐν τοῖς κειμένοις τούτοις εἰκονιζομένους χρό-
νους.

2/ Ἡ ὕλη τοῦ βιβλίου: Τὸ βιβλίον εἰς περιέχῃ α) εἰσαγωγὴν εἰς τὸν βίον καὶ τὸ ρητορικὸν ἔργον τοῦ Λυκούργου. β) κείμενον ἐκ-
λεκτῶν μερῶν τοῦ Λυκούργου λόγου κατὰ Λεωκράτους. γ) ἐρμηνευτι-
καὶ τοῦ κειμένου τούτου σημειώσεις. δ) εἰσαγωγὴν εἰς τὸν βίον καὶ τὸ ἔργον τοῦ Ἰσοκράτους ὡς ρήτορος καὶ πολιτικοῦ καὶ οἰδ' εἰς τὰς ἐπιστολάς αὐτοῦ πρὸς ~~Φίλιππον~~ ^{ἐπὶ Φιλίππῳ} πρὸς ὅσα. ε) τὸ κείμενον τῆς Α' καὶ Β' ἐπιστολῆς τοῦ Ἰσοκράτους πρὸς Φίλιππον. στ) Ἑρμηνευτικὰς τοῦ κειμένου τούτου σημειώσεις.

3/ Τὸ ποῖόν τῆς ὕλης: Ὡς πρὸς τὸ ποῖόν τῆς ~~ὕλης~~ ἀνωτέρω ὕλης δεῖν νὰ ληφθοῦν ὑπ' ὄψιν τὰ ἀκόλουθα: Τὰ εἰσαγωγικὰ κεφάλαια πρέπει νὰ εἶναι σύντομα καὶ σαφῆ τὰ δ' ἐξ αὐτῶν ἀναφερόμενα εἰς τὰ ἐν τῷ βιβλίῳ τούτῳ περιεχόμενα κείμενα δεῖν πρέπει νὰ προκα-
ταλαμβάνουν τὸ περιεχόμενον αὐτῶν καὶ τὴν ἐκ τῆς ἀναγνώσεως των γενομένην ἐντύπωσιν. Τὰ ἐκλεγόμενα μέρη ἐκ τοῦ Λυκούργου λόγου κατὰ Λεωκράτους πρέπει νὰ ἔχωσιν στενὴν συνοχὴν πρὸς ἄλ-
ληλα. Τὰ κείμενα πρέπει νὰ ἀκολουθοῦσι τὰς ὑγιεστεράς κριτικὰς ἐκδόσεις τῶν ρητόρων καὶ νὰ εἶναι ἀπηλλαγμένα οἰουδήποτε σφάλμα-

Αἱ ἐρμηνευτικαὶ σημειώσεις, ^{ὅτι} τὸ μὲν γλωσσικαὶ τὸ δὲ πραγματ-
 ζικαί, δὲν πρέπει νὰ αἴρουν τὴν αὐτενέργειαν τῶν μαθητῶν. Πρέπει
 κατὰ ταῦτα νὰ ἐρμηνεύωνται δι' αὐτῶν αἱ ἀπολύτως ἄγνωστοι εἰς
 τοὺς μαθητὰς λέξεις καὶ φράσεις καὶ τὰ ἀπολύτως ἄγνωστα εἰς
 αὐτοὺς πράγματα τοῦ κειμένου, νὰ γίνεται δὲ ἡ ἐρμηνεῖα τῶν ὅσον
 τὸ δυνατόν ἀπλουστερόν καὶ συντομώτερον, μὴ ἐκτεινομένη καὶ
 εἰς στοιχεῖα μὴ ἀπαραίτητα διὰ τῶν ὑπὸ τῶν μαθητῶν κατανόησιν
 τῶν κειμένων. Αἱ ἐρμηνευτικαὶ σημειώσεις ὅσον νὰ διατάσσωνται
 κατὰ τὰ κεφάλαια τῶν κειμένων.

4/Τὸ ποσὸν τῆς ὕλης. Ἡ ὕλη τοῦ βιβλίου ὅσον νὰ καταλαμβάνῃ ἔξ
 τὸ πολὺ τυπογραφικὰ φύλλα, ἔξ ὧν τὰ τρεῖς καὶ ἡμιού, περίπου εἰς
 διατεθῶσι διὰ τὰς εἰσαγωγὰς καθ' ἑκάστην κεῖμενα καὶ δύο καὶ ἡμισὶ
 περίπου διὰ τὰς ἐρμηνευτικὰς σημειώσεις.

Β/ Περὶ τοῦ χρόνου τῆς πρὸς κρίσιν ὑποβολῆς καὶ τοῦ χρόνου
 τῆς κρίσεως τοῦ βιβλίου.

Οἱ συγγραφεῖς τοῦ περὶ οὗ πρόκειται βιβλίου πρέπει νὰ ὑποβάλλουν
 τὸ ἔργον τῶν πρὸς κρίσιν εἰς τὸ Ὑπουργεῖον (Λ/νοισιν Διδακτικῶν
 Βιβλίων) κατὰ πάντα ἔτοιμον πρὸς ἐκτύπωσιν ἐντὸς τετραμήνου
 ἀπὸ τῆς ἡμέρας τῆς δημοσιεύσεως τῆς παρούσης προκηρύξεως εἰς
 τὴν Ἑφημερίδα τῆς Κυβερνήσεως, ἡ δὲ κρίσις τῶν ὑποβληθησομένων
 ἔργων ποῖται νὰ ἔγῃ συντελεσθῇ ἐντὸς διμήνου ἀπὸ τῆς λήξεως
 τῆς προθεσμίας τῆς ὑποβολῆς τῶν ἔργων πρὸς κρίσιν εἰς τὸ Ὑ-
 πουργεῖον.

4.- Πρὸς τὴν οὐρανὸν. Περὶ τοῦ τρόπου τῆς συντάξεως, τοῦ χρόνου
 τῆς πρὸς χορῆσιν ὑποβολῆς καὶ τοῦ χρόνου τῆς κρίσεως ἐντὸς βιβλίου
 οὐκ ἔστι τὸν τίτλον " Ἰσοκράτους Λόγοι " πρὸς χορῆσιν τῶν μαθητῶν
 τῆς Γ' τάξεως τοῦ ἐξαταξίου γυμνασίου παλαιοῦ τύπου.

Α/ Περὶ τοῦ τρόπου τῆς συντάξεως τοῦ βιβλίου:

1) Ὁ σκοπὸς τοῦ βιβλίου: Τὸ περὶ οὗ πρόκειται βιβλίον σκοπεῖ
 νὰ συντελέσῃ τοῦτο μὲν εἰς τὴν προαγωγὴν τῶν μαθητῶν εἰς τὸν

ἀρχαῖον λόγον, καὶ δὴ τὸν ρητορικόν, τοῦτο δὲ εἰς τὴν διὰ τῆς ἀναγνώσεως ἐκλεκτῶν λόγων (συμβουλευτικῶν ἢ ἐπιδεικτικῶν) τοῦ Ἰσοκράτους ἐκτίμησιν αὐτοῦ ὡς ρήτορος, διδασκάλου καὶ πολιτικοῦ καὶ εἰς τὴν ἐξ αὐτῶν τῶν πηγῶν πασχαλοῦσθαι τῆς πολιτικῆς Ἱστορίας τῆς Ἑλλάδος κατὰ τοὺς χρόνους ἐκείνους.

2) Ἡ ὕλη τοῦ βιβλίου: Τὸ βιβλίον θὰ περιέχῃ α) εἰσαγωγὴν εἰς τὸν βίον καὶ τὴν δρᾶσιν τοῦ Ἰσοκράτους, ἔτι δὲ εἰς τὸ ρητορικὸν ἔργον αὐτοῦ καὶ ἰδίως εἰς τοὺς ἐν τῷ βιβλίῳ περιλαμβανομένους λόγους.

β) κείμενον τριῶν ἐκ τῶν μικροτέρων συμβουλευτικῶν ἢ ἐπιδεικτικῶν λόγων τοῦ Ἰσοκράτους (π.χ. πρὸς Νικοκλέα, περὶ εἰρήνης, Εὐαγόρου πρὸς Δημόνικον κ.λ.π.).

γ) Ἑρμηνευτικὰς τοῦ κειμένου τούτου σημειώσεις.

3/ Τὸ ποῖόν τῆς ὕλης: Ὡς πρὸς τὸ ποῖόν τῆς ~~ἑξῆς~~ ἀνωτέρας ὕλης δεῖον νὰ ληφθοῦν ὑπ' ὄψιν τὰ ἀκόλουθα:

Τὰ εἰσαγωγικὰ κεφάλαια πρέπει νὰ εἶναι σύντομα καὶ σαφῆ, τὰ δὲ ἐξ αὐτῶν ἀναφερόμενα εἰς τοὺς ἐν τῷ βιβλίῳ περιεχομένους λόγους δὲν πρέπει νὰ προκαταλαμβάνουν τὸ περιεχόμενον αὐτῶν καὶ τὴν ἐκ τῆς ἀναγνώσεως γεννημένην ἐντύπωσιν.

Τὸ κείμενον τῶν λόγων πρέπει νὰ ἀκολουθῇ τὰς ὑγιεστεράς κριτικὰς ἐκδόσεις τοῦ ρήτορος καὶ νὰ εἶναι ἀππλλαγμένον οἰουδήποτε σφάλματος.

Αἱ ἐρμηνευτικαὶ σημειώσεις εἶναι τὸ μὲν γλωσσικαί, τὸ δὲ πραγματικά, δὲν ποῖει νὰ αἴρουν τὴν αὐτενέργειαν τῶν μαθητῶν. Ποῖει κατὰ ταῦτα νὰ ἐρμηνεύωνται δι' αὐτῶν αἱ ἀπολύτως ἄγνωστοι εἰς τοὺς μαθητὰς λέξεις καὶ φράσεις καὶ τὰ ἀπολύτως ἄγνωστα εἰς αὐτοὺς σφάλματα τοῦ κειμένου, νὰ γίνεται δὲ ἡ ἐρμηνεία των ὅσον τὸ δυνατόν ἀπλουστερόν καὶ συντομώτερον διὰ τὴν ὑπὸ τῶν μαθητῶν κατανόησιν τοῦ κειμένου. Αἱ ἐρμηνευτικαὶ σημειώσεις δεῖον νὰ διατρίβωνται κατὰ τὰ κεφάλαια ἐκάστου τῶν λόγων.

4/ Τὸ ποῖόν τῆς ὕλης: Ἡ ὕλη τοῦ βιβλίου δεῖον νὰ καταλαμβάνῃ

ἔξ τῶ πολὺ τυπογραφικὰ φύλλα, ἔξ ὧν ἡμῖσι περίπου τυπογραφικὸν φύλλον, ~~ἐκδοθήσεται~~ θὰ διατίθενται διὰ τὰ εἰσαγωγικὰ κεφάλαια τρεῖς περίπου διὰ τὸ κείμενον τῶν λόγων καὶ δύο καὶ ἡμῖσι περίπου διὰ τὰς ἐρμηνευτικὰς σημειώσεις.

Β/ Περὶ τοῦ χρόνου τῆς πρὸς κρίσιν ὑποβολῆς καὶ τοῦ χρόνου τῆς κρίσεως τοῦ βιβλίου.

Οἱ συγγραφεῖς τοῦ προκειμένου βιβλίου πρέπει νὰ ὑποβάλλουν τὸ ἔργον των πρὸς κρίσιν εἰς τὸ Ὑπουργεῖον (Δ/νσιν Διδ. Βιβλίων) κατὰ πάντα ἑτοιμον πρὸς ἐκτύπωσιν ἐντός τετραμήνου ἀπὸ τῆς ἡμέρας τῆς δημοσιεύσεως εἰς τὴν Ἑφημερίδα τῆς Κυβερνήσεως τῆς παρούσης προκηρύξεως, ἡ δὲ κοίσις τῶν ὑποβληθησομένων ἔργων πρέπει νὰ ἔχῃ συντελεσθῇ ἐντός τριμήνου ἀπὸ τῆς τελευταίας προθεσμίας τῆς ὑποβολῆς τῶν ἔργων πρὸς κρίσιν εἰς τὸ Ὑπουργεῖον Ἑθν. Παιδείας.

5. — Π ρ ο κ ῆ ρ υ ξ ι ς περὶ τοῦ τρόπου τῆς συντάξεως, τοῦ χρόνου τῆς ὑποβολῆς πρὸς κρίσιν καὶ τοῦ χρόνου τῆς κρίσεως διδακτικοῦ ἐνχειριδίου "Ζωολογία" πρὸς χρῆσιν τῶν μαθητῶν τῆς Β' τάξεως τοῦ 8/ταξίου γυμνασίου ἢ Γ' τάξεως ἑξατάξιου γυμνασίου κ.τ.ε.

Α/ Περὶ τοῦ τρόπου τῆς συντάξεως τοῦ βιβλίου.

Ὁ σκοπὸς καὶ ἡ ὕλη τοῦ βιβλίου: Τὸ προκείμενον βιβλίον σκοπὸν ἔχει νὰ ὑποβοηθῇ τοὺς μαθητὰς εἰς τὴν ἐκτύπωσιν καὶ ἐπανάληψιν τῆς ἐν τῇ τάξει ταύτῃ διδασκουμένης ὕλης ἐκ τῆς Ζωολογίας. Ἐπομένως πρέπει νὰ περιέχῃ τὴν ὕλην τοῦ προγράμματος ἣτις εἶναι ἡ ἑξῆς: α) Βιολογικὴ ἐξέτασις κατὰ τὴν σειράν τοῦ κρατοῦντος ~~ζωολογικοῦ~~ συστήματος τῶν χαρακτηριστικῶν, μάλιστα δὲ ἐν Ἑλλάδι ἀπαντῶντων ἀνθ' ἡλικιωμένων τῶν κυριωτέρων ὑποδιαιρέσεων αὐτοῦ συνδυαζομένη μετὰ τὴν ἑξαετηρίαν τῆς διὰ τὸν βίον τοῦ ἀνθρώπου σημασίας των καὶ μετὰ πρακτικὴν ἀσκήσιν τῶν μαθητῶν εἰς τὰς ἐργασίας τῆς ἀποβλεποῦσας εἰς τὴν συντήρησιν καὶ τὸν ἐξευγενισμόν

τῶν ἐξ αὐτῶν χρησίμων εἰς αὐτόν, ἐπὶ τῇ βίᾳ δὲ τῆς ἀνωτέρω βιολογικῆς ἐξετάσεως καὶ μετ' αὐτήν.

β) Γενικὴ συγκοιτικὴ ἐπισκοπῆσις τῆς φυσιολογίας καὶ τῆς ἀνατομίας τῶν ἐξετασθέντων ζῶων ὡς καὶ τῶν σχέσεων αὐτῶν πρὸς τὸ περιβάλλον.

γ) Σύντομος ἐξέτασις τῆς γεωγραφικῆς ἐξαπλώσεως τῶν ζῶων.

2) Ὁ τρόπος τῆς ἐκθέσεως τῆς ὕλης: Ὡς πρὸς τὸν τρόπον τῆς ἐκθέσεως τῆς ὕλης δεῖν νὰ ληφθῶν ὑπ' ὄψει τὰ ἀκόλουθα: α) ἡ ἐκθέσις τοῦ βίου ἐκαστοῦ ζῴου πρέπει νὰ βασίζεται, ἔσθ' ὅσον εἶναι δυνατόν εἰς (μορφολογικὰς, ἀνατομικὰς καὶ φυσιολογικὰς) ἐπ' αὐτοῦ παρατηρήσεις τῶν μαθητῶν ἀναλόγους πρὸς ἐκείνας ἐπὶ τῶν ὁποίων θὰ στηρίζεται καὶ ἡ διδασκαλία, ἥτοι τοιαύτας, εἰς ἀσφαλῶς θὰ ἔχουν καμὴ οἱ μαθηταὶ πρὸ πάσης διδασκαλίας ἐπὶ τοῦ ἐκαστοῦ ἐξεταζομένου ζῴου ἢ δύνανται νὰ κάμουν εὐκόλως ἐπ' αὐτοῦ προκαλούμενοι ὑπὸ τῆς διδασκαλίας.

β) Ἡ ἐξέτασις ἐκαστοῦ ζῴου πρέπει νὰ εἶναι βιολογικὴ, ὑποτυπώσασα πάσας τὰς αἰτιώδεις σχέσεις, αἵτινες ὑφίστανται μετὰ τοῦ περιβάλλοντος, τῶν φυσιολογικῶν λειτουργιῶν καὶ τῆς κατασκευῆς τῶν ὀργάνων αὐτοῦ, καὶ δι' ὧν σχέσεων ἐξηγεῖται πλήρως ὁ βίος αὐτοῦ καὶ καταδεικνύεται ἡ σημασία τοῦ τε ὀργάνου καὶ τοῦ ὀργανικοῦ περιβάλλοντος τοῦ διὰ τὸν βίον τοῦ καὶ τὴν ἀπαλιν ἡ σημασία τοῦ βίου τοῦ ζῴου διὰ τὸ περιβάλλον ἐκεῖνο, ἰδίως δὲ διὰ τὸν ἄνθρωπον.

γ) Ἀφορμὴν λαμβάνουσα ἐκ τῆς σημασίας ἐκαστοῦ ζῴου διὰ τὸν ἄνθρωπον ἡ ἐξέτασις δεῖν νὰ χωρῇ εἰς σύντομον ὑποτύπωσιν τῶν ἐργασιῶν τοῦ ἀνθρώπου διὰ τὴν διὰδοσιν καὶ τὸν ἐξευγενισμόν τοῦ ὑπὸ ἐξέτασιν ζῴου.

δ) Αἱ ἐπακολουθεῖσαι τὴν ἐξέτασιν πάντων τῶν καθ' ἕνα ζῴων γενικαί φυσιολογικαί καὶ ἀνατομικαί ἐπισκοπῆσεις δεῖν 1) νὰ βασίζωνται ἐπὶ τῶν συγκεκριμένων δεδομένων τῆς ἐξετάσεως ἐκείνης. 2) νὰ συνδέωνται στενότερα πρὸς ἀλλήλας ἐπὶ τῇ τέλει τῆς καταδείξεως τῆς γενικῆς ἰσχύος τῶν αἰτιώδων σχέσεων, αἱ

όποιαι παρουσιάσθησαν ως ψφιστώμεναι μεταξύ τών φυσιολογικών λειτουργιών τής κατασκευής τών οργάνων καί τοῦ περιβάλλοντος ἐκάστου τών ἐξετασθέντων ζώων καί 3) νά κατατείνωσιν εἰς τήν θεμελίωσιν ἑνός ὠριμένου ζωολογικοῦ συστήματος.

ε) Ἡ ὅλη ἐκθεσις τής ὕλης τοῦ βιβλίου πρέπει νά εἶναι ὅσον τό δυνατόν ζωντανή καί ἐποπτική, νά γίνεται δέ εἰς γλῶσσαν ἀπλήν μικροπερίοδον καί εὐκόλως ἀντιληπτήν ὑπό τών μαθητῶν τής Γ' τάξεως γυμνασίου.

ε) Πρὸς ἐπαύξησιν τής ἐποπτικότητος τής ἐκθέσεως πρέπει νά παρατίθενται εἰς τό βιβλίον, καί εἰς τόν ἐκάστοτε κατάλληλον τόπον, εὐμεγέθεις, καθαραί, εὐκρινεῖς καί καλλιτεχνικαί εἰκόνες ἐξεταζομένων ζώων ἢ καί τῶν κατ'ἐκάστον ὀργάνων καί π.

3/ Τό ποσόν τής ὕλης: Τό βιβλίον δεόν νά ἀποτελεῖται ἐκ 12 τυπογραφικῶν φύλλων εἰς ᾧ θά περιλαμβάνεται καί ὁ διατιθέμενος ἀνάλογος διὰ τῆς εἰκόνος χώρος.

Β/ περὶ τοῦ χρόνου τής πρὸς κοῤῥσιν ὑποβολῆς καί τοῦ χρόνου τής κρίσεως τοῦ βιβλίου.

Οἱ συγγραφεῖς δεόν νά ὑποβάλλουν τό ἔργον πῶν εἰς 5 ἀντίτυπα δακτυλογραφημένα εἰς τό Ἰπουργεῖον θρησκευμάτων καί Ἐθν. Παιδείας ἐντός 4 μηνῶν ἀπὸ τής ἡμέρας τής δημοσιεύσεως τής προκηρύξεως, ἡ δέ κοῤῥσις τῶν τῶν ὑποβληθέντων ἔργων πρέπει νά ἔχη συντελεσθῇ ἐντός τριμήνου ἀπὸ τής ὑποβολῆς.

6.- Π ο ο κ ή ρ υ ξ ις περὶ τοῦ τρόπου τής συντάξεως, τοῦ χρόνου τής ὑποβολῆς πρὸς κοῤῥσιν καί τοῦ χρόνου τής κρίσεως φυτολογίας πρὸς χρῆσιν τῶν μαθητῶν τής Δ' τάξεως τοῦ 8/τάξιου γυμνασίου ἢ Β' τάξεως ἑξατάξιου π.τ.

Α/ περὶ τοῦ τρόπου τής συντάξεως τοῦ βιβλίου.

1) Ὁ σκοπός καί ἡ ὕλη τοῦ βιβλίου. Τό προκείμενον βιβλίον σκοπὸν ἔχει νά ὑποβοηθῇ τοὺς μαθητὰς εἰς τήν ἐντύπωσιν καί ἐπα-

νάληφιν τῆς ἐν τῇ Β' τᾶξει ταύτῃ διδασκομένης φυτολογικῆς ὕλης. Ἐπομένως πρέπει νὰ περιέχει τὴν ὕλην τοῦ προγράμματος, ἥτις εἶναι ἡ ἑξῆς: Βιολογικὴ ἐξέτασις κατὰ τὴν οὐρανὸν ὠρισμένου βοτανικοῦ τῶν χαρακτηριστικῶν καὶ ἐν Ἑλλάδι ἰδίως ἀπαντῶντων ἀντιπροσώπων τῶν κυριωτέρων ὑποδιαίρεσεων αὐτοῦ, συνδυαζομένη μὲ τὴν ἔξαοσιν τῆς σημασίας τῶν ἐξεταζομένων φυτῶν διὰ τὸν βίον τοῦ ἀνθρώπου καὶ μὲ πρᾶκτικὴν ἀσκήσιν τῶν μαθητῶν εἰς τὰς ἐκτάσεις τῆς ἀποβλεπούσας εἰς τὴν διδασκίαν καὶ τὸν ἐξῆυγενισμόν αὐτῶν.

Ἐπὶ τῇ βῆσει δὲ τῆς ἀνωτέρας βιολογικῆς ἐξετάσεως καὶ μετ' αὐτῇ:

2) Γενικὴ συγκριτικὴ ἐπισκόπησις τῆς φυσιολογίας καὶ ἀνατομίας τῶν ἐξετασθέντων φυτῶν ὡς καὶ τῶν σχέσεων αὐτῶν πρὸς τὸ περιβάλλον.

3) Ἀνασκόπησις καὶ βαθυτέρα θεμελίωσις τοῦ χρησιμοποιοῦμένου βοτανικοῦ συστήματος μετ' ἀσκήσεων τῶν μαθητῶν ἐπὶ τὴν ἀσφαλῆ ταξινόμησιν τῶν συνθεστώτων φυτῶν τῆς πατρίδος.

4) Σύντομος ἐξέτασις τῆς γεωγραφικῆς κατανομῆς τῶν φυτῶν ἐν Ἑλλάδι.

2/ Ὁ τρόπος τῆς ἐκτέσεως τῆς ὕλης: Ὡς πρὸς τοῦτον δεῖον νὰ ληφθοῦν ὑπ' ὄψιν τὰ ἀκόλουθα: α) ἡ ἐκτέσις τοῦ βίου ἐκάστου φυτοῦ πρέπει νὰ βασίζεται ἐφ' ὅσον εἶναι δυνατόν εἰς (μορφολογικῆς, ἀνατομικῆς καὶ φυσιολογικῆς) ἐπ' αὐτοῦ παρατηρήσεις τῶν μαθητῶν ἀναλογῶν πρὸς ἐκεῖνας ἐπὶ τῶν ὁρίων θὰ στηρίζεται καὶ ἡ διδασκαλία, ἥτοι τοιαύτας οἷας ἀσφαλῶς θὰ ἔχουν κἀμνεὶ οἱ μαθηταὶ πρὸ πάσης διδασκαλίας ἐπὶ τοῦ φυτοῦ ἢ δύνανται νὰ κἀμουν εὐκόλως ἐπ' αὐτοῦ προκαλούμενοι ὑπὸ τῆς διδασκαλίας. β) ἡ ἐξέτασις ἐκάστου φυτοῦ ποιεῖ νὰ εἶναι βιολογικὴ ὑποτυπώνουςα πᾶσας τὰς αἰτιώδεις σχέσεις αἵτινες ὑφίστανται μεταξὺ τοῦ περιβάλλοντος τῶν φυσιολογικῶν λειτουργικῶν καὶ τῆς κατασκευῆς τῶν ὀργάνων αὐτοῦ, καὶ δι' ὧν σχέσεων ἐξηγεῖται πλήρως ὁ βίος αὐτοῦ καὶ καταδεικνύεται ἡ σημασία τοῦτε ἀνθρώπου

καί τοῦ ὀργανικοῦ περιβάλλοντός του διὰ τὸν βίον του καί ταμπαλιν, ἡ σημασία τοῦ βίου τοῦ φυτοῦ διὰ τὸ περιβάλλον ἐκεῖνο ἰδίως δὲ διὰ τὸν ἄνθρωπον.

γ) = Ἀποομὴν λαμβάνουσα ἐκ τῆς σημασίας ἐκάστου φυτοῦ διὰ τὸν ἄνθρωπον ἡ ἐξέτασις δέον νὰ χωρεῖ εἰς σύντομον ὑποτύπωσιν τῶν ἐργασιῶν τοῦ ἀνθρώπου διὰ τὴν διδασκαίαν καί τὸν ἐξυγενισμόν τοῦ φυτοῦ.

δ) Αἱ ²επακολουθοῦσαι τὴν ἐξέτασιν πάντων τῶν καθ' ἕνα φυτῶν γενικαί φυσιολογικαί καί ἀνατομικαί ἐπισκοπήσεις δέον 1) νὰ βασίζωνται ἐπὶ τῶν συγκεκριμένων δεδομένου τῆς ἐξετάσεως ἐκείνης. Νὰ συνδέωνται στενῶτα πρὸς ἀλλήλας ἐπὶ τῷ τέλει τῆς καταδείξεως τῆς γενικῆς ἰσχύος τῶν αἰτιωδῶν σχέσεων, αἱ ὅπουαι παρουσιάζθησαν ὡς ὑφιστάμεναι μεταξὺ τῶν φυσιολογικῶν λειτουργιῶν, τῆς κατασκευῆς τῶν ὀργάνων (καί τοῦ περιβάλλοντος) ἐκάστου τῶν ἐξετασθέντων φυτῶν καί 3) νὰ κατατείνωσιν εἰς τὴν θεμελίωσιν ἑνὸς ὡρισμένου βοτανικοῦ συστήματος.

ε) Ἡ ὅλη ἔκθεσις τῆς ὕλης τοῦ βιβλίου πρέπει νὰ εἶναι, ὅσον τὸ δυνατόν ζωντανή καί ἐποπτική νὰ γίνεται δὲ εἰς γλῶσσαν ἀπλὴν μικροπερίοδον καί εὐκόλως ἀντιληπτὴ ὑπὸ τῶν μαθητῶν τῆς Β' τάξεως γυμνασίου.

στ) Πρὸς ἐπαύξησιν τῆς ἐποπτικότητος τῆς ἐκθέσεως πρέπει νὰ παρατίθενται εἰς τὸ βιβλίον, καί εἰς τὸν ἐκαστοτε κατάλληλον τόπον, εὐμεγέθεις καθαφαὶ εὐκρινεῖς καί καλλιτεχνικαί εἰκόνες τῶν ἐξεταζομένων φυτῶν, ἢ τῶν ἐκαθ' ἕνα ὀργάνων κ.λ.π.

3) Τὸ ποσὸν τῆς ὕλης: τὸ βιβλίον δέον νὰ ἀποτελεῖται ἐκ 11-12 τυπογραφικῶν φυλλῶν, εἰς ἃ θὰ περιλαμβάνεται καί ὁ διατιθέμενος ἀνάλογος διὰ τὰς εἰκόνας χώρος. Β/ περὶ τοῦ χρόνου τῆς πρὸς κρῖσιν ὑποβολῆς καί τοῦ χρόνου τῆς κρῖσεως τοῦ βιβλίου: Οἱ συγγραφεῖς δέον νὰ ὑποβάλουν τὸ ἔργον των εἰς 5 ἀντίτυπα δακτυλογραφημένα εἰς τὸ Ἰνστιτούτον Ἑκδοτικῶν καὶ Ἑθν. Παιδείας ἐντός 4 μηνῶν ἀπὸ τῆς δημοσιεύσεως εἰς τὴν Ἐφ. τῆς Κυβερνήσεως, ἢ δὲ κρῖσις τῶν ὑποβληθέντων ἔργων πρέπει νὰ ἔχη συντελεσθῇ ἐντός τριῶν μηνῶν ἀπὸ τῆς ὑποβολῆς τῶν βιβλίων πρὸς κρῖσιν.

Ἐν Ἀθῆναις σήμερον τῇ 7ῃ Δεκεμβρίου 1948 συνελθόν τὸ Ἐκπαιδευτικὸν Συμβούλιον ἐν Ὁμομελείᾳ ἐν τοῖς Γραφείοις αὐτοῦ, ὑπὸ τὴν προεδρίαν τοῦ κ. Εὐαγ. Σέκκερη, ἀπόντος τοῦ Συμβούλου κ. Χ. Γκιτάκου, λόγῳ ἀσθενείας, παρισταμένου καὶ τοῦ Διευθυντοῦ τῶν Γραφείων αὐτοῦ, εἰργάσθη ὡς ἑξῆς:

Λαβὼν ὑπ' ὄψει: α) ὅτι τὸ Δ.Μ. Ε. δὲν ἐλειτουργήσεν κατὰ τὸ σχολικὸν ἔτος 1947-48 β) ὅτι τὸ γενικώτερον συμφέρον τῆς Ἐκπαιδεύσεως ἐπιβάλλει τὴν λειτουργίαν τοῦτου, διότι, λόγῳ τῆς μακρᾶς ἐκτὸς τῆς ὑπηρεσίας παραμονῆς τῶν πτυχιούχων τῶν Σχολῶν τῶν Πανεπιστημίων, ὡς ἀδιορίστων ἔχουσι οὗτοι ἀπόλυτον ἀνάγκην παροχῆς τῶν μέσων πρὸς τε συμπλήρωσιν τῶν ἐπιστημονικῶν τῶν/ἐφοδίων καὶ πρὸς ἀπόκτησιν τῶν ἐπικρατιῶν παιδαγωγικῶν γνῶσεων διὰ τὴν πρακτικὴν ἐξάσκησιν τοῦ λεπτοῦ λειτουργήματος τοῦ ἐκπαιδευτικοῦ γ) τὰς εἰς ἐκτέλεσιν τῆς ὑπ' ἀριθμ. ἐγκυκλίου διαταγῆς αὐτοῦ ὑποβληθείσας διὰ τῶν κ.κ. Γενικῶν Ἐπιθεωρητῶν Μῆσης Ἐκπαιδεύσεως αἰτήσεις τῶν ἐπιθυμούντων νὰ φοιτήσωσι εἰς τὸ Δ. Μ. Ε. δ) τὰς διατάξεις τοῦ νόμου 6040/1934, ἐν συνδυασμῷ πρὸς τὸ Β. Δ. τῆς 23/31-5-38 " περὶ τοῦ τρόπου ὑποβολῆς δικαιολογητικῶν τῶν ἐπιθυμούντων νὰ φοιτήσωσι εἰς τὸ Δ. Μ. Ε. λειτουργῶν, φοιτήσεως κ.τ.λ. "

Γ ν ω μ α τ ε ὅ ς ι :

Α) Ὅπως κληθῶσι πρὸς μετεκπαίδευσιν εἰς τὸ Διδασκαλεῖον Μῆσης Ἐκπαιδεύσεως διὰ τὸ ὑπόλοιπον τοῦ σχολικοῦ ἔτους 1948-49, κατὰ τὸ ὅποῖον θὰ εἶναι δυνατόν διὰ τῆς ἐπ' τι

χρονικόν διάστημα παρατάσεως τῶν μαθημάτων (μέχρι τῆς 20ης Ἰουνίου 1949) νᾶ ολοκληρωθῇ ὁπωσδήποτε ἡ προβλεπομένη μετεκπαίδευσις , οἱ κάτωθι λειτουργοί Μέσης Ἐκπαίδευσως .

α) Φιλολογοί

- 1) Γοργολίτσας Γρηγόριος τοῦ ΙΓ. ἄρρ. Ἀθηνῶν
- 2) Κοντογιαννόπουλος Εὐθύμιος τοῦ Γυμν. Ἀμαλιάδος
- 3) Κακόπουλος Παναγιώτης τοῦ ἄρρ. Αἰγίου
- 4) Νικολαράκου Χαρίκλεια τοῦ Γυμν. Γυθείου
- 5) Πετράκης Χρῆστος τοῦ Γυμν. Θηλέων Τριπόλεως
- 6) Σέργη Ἑλένη τοῦ Ζ. Θηλ. Ἀθηνῶν
- 7) Σιδηροπούλου Αἰκατερίνη τοῦ Γυμν. Ἀμφικλείας
- 8) Σκουλημάρη Αἰκατερίνη τοῦ Γυμν. Νεαπόλεως Κρήτης
- 9) Τσιγκοῦνης Ἀλέξανδρος τοῦ Γυμν. Λεωνιδίου
- 10) Κακαβούλης Ἀθανάσιος τοῦ Γυμν. Ζαχαρίας
- 11) Τσίπρας Ἀλέξανδρος τοῦ Γυμν. Ἀμφίσσης
- 12) Τζαννίδου Ἄννα τοῦ Γυμν. Κορωπίου
- 13) Ὑφαντῇ -Φασιανοῦ Ἑλένη τοῦ Γυμν. Λεβαδείας
- 14) Καστάνη Σωτηρία τοῦ Ἀστικοῦ Καπαρείου

β) Θεολογοί

- 1) Δάλλκος Ἰωάννης τοῦ Γυμν. Τροπαίων
- 2) Κοκκῶνης Βασίλειος τοῦ ΙΓ. ἄρρ. Ἀθηνῶν
- 3) Νανᾶκος Σάββας τοῦ Γυμν. Φαναρίου
- 4) Ρογκᾶκος Παναγιώτης τοῦ Ἀστικοῦ Καστορίου
- 5) Σωτηρόπουλος Ἀναστάσιος τοῦ Γυμν. Παλ. Φαλήρου
- 6) Σταματογιαννόπουλος Γεώργιος τοῦ Γυμν. ἄρρ. Καρόλτσας

γ) Μαθηματικοί

- 1) Ἀντωνόπουλος Ἀριστόβουλος τοῦ Γυμν. Ἄργους
- 2) Ἐπιτροπάκης Ἰωάννης τοῦ Γυμν. Ἀγ. Νικολάου Κρήτης

- 3) Κωτσοβίνος Εὐάγ. του Β' ἄρρ. Χαλκίδος
- 4) Παπανικολάου 'Αθανάσιος τοῦ Γυμν. Τεγέας
- 5) Πνευματικὸς Νικόλαος τοῦ Γυμν. Πάρου
- 6) Σεργάκης Μιλτιάδης τοῦ Γυμν. ἄρρ. 'Ηρακλείου
- 7) Κασκαμπᾶς 'Ιωάννης τοῦ Γυμν. θηλ. Καλαμῶν

δ) Φυσικοί

- 1) 'Αντωνάκης Μιχαήλ τοῦ Γυμν. Σητείας
- 2) Κρητικὸς Γεώργιος τοῦ Γυμν. ἄρρ. Τριχῶν
- 3) Παναγόπουλος Σωτήριος τοῦ Β' θηλ. 'Αθηνῶν
- 4) Τριανταφύλλου Δημήτριος τοῦ θηλ. Μυτιλήνης
- 5) Τυράκης Κωνσταντῖνος τοῦ θηλ. 'Ηρακλείου
- 6) Γκάργκουλας Φώτιος τοῦ Γυμν. Διαβολιτσίου

Β') Ὅπως μὴ γίνῃσι δεκταὶ αἱ αἰτήσεις πρὸς μετεκπα-
 δευσιν τῶν κάτωθι ἐκπαιδευτικῶν λειτουργῶν, διότι δὲν
 ἔχουσι τὴν ὑπὸ τοῦ νόμου ἀπαιτουμένην τριετὴ ὑπηρεσίαν.

- 1) Καραβασίλη 'Αθανάσιον φιλόλογον Γυμν. ^{Ἀμφιλοχίας} ~~Ἀρκαδικῆς~~
- 2) Κιζιλάρη 'Αθανασίου φιλοσόφου Γυμν. Φερρῶν
- 3) Φραγκογιάννη Κυριακῆς φιλολόγου Γυμν. Λαγκαδᾶ
- 4) Χαραλαμποπούλου 'Ελένης φιλολόγου Γυμν. 'Αμφίσεως
- 5) Βούτου 'Ιακ. Φυσικοῦ τοῦ Γυμν. 'Αμφιλοχίας
- 6) Καλλέργη Θωμᾶ Φυσικοῦ τοῦ Γυμν. Πολυγύρου
- 7) 'Αλεξανδροπούλου Δημ. Μαθηματικοῦ τοῦ Γυμν. Βεροίας
- 8) Κόντον Χαρίλαον Μαθηματικοῦ τοῦ Γυμν. 'Αμφιλοχίας
- 9) Πέρρον 'Ιωάννην Μαθηματικοῦ τοῦ Γυμν. ἄρρ. Σάμου
- 10) Σαμπατάκου Πέτρον Μαθημ. τοῦ Γυμν. 'Αρεοπόλεως
- 11) Πατρῶνα Δημητρίου Μαθημ. Γυμν. Διδυμοτεύχου

Γ') Ὅπως μὴ γίνῃσιν δεκταὶ αἱ αἰτήσεις πρὸς μετεκπα-
 δευσιν τῶν κάτωθι ἐκπαιδευτικῶν λειτουργῶν διὰ τοῦ

έναντι ἐκείνου ἀναγραφόμενους λόγους:

- 1) Ἀθανασίου Ὑπατίας φιλολόγου, διότι εἶναι ἡ μόνη φιλόλογος, εἰς τὸ Γυμνάσιον Βυτινῆς εἰς ὃ ἀπεσπάρθη ὑπὸ τοῦ Γεν. Ἐπιθεωρητοῦ.
- 2) Γαλιάνη Νικολάου, Γυμνασιάρχου Πελοπόρου, διότι δὲν εἶναι ἐκπαιδευτικῶς ὠφέλιμον νὰ στερηθῇ τὸ Γυμνάσιον τοῦ Διευθυντοῦ του.
- 3) Δαλιάνη Νικόλ. φιλολόγου γυμνασίου Κόμης διότι κατὰ τὴν γνώμην τοῦ κ. Γεν. Ἐπιθεωρητοῦ δὲν ἔχει ἄμεσον ἀνάγκην μετεκπαιδεύσεως.
- 4) Ζήση Τιμοθέοντος φιλολόγου τοῦ γυμνασίου Καρδίτσας, διότι μόλις μετετέθη ἐξ Ἀθηνῶν προαγόμενος
- 5) Ἡλιοπούλου Βάσιλ. φιλόλογος τοῦ Γυμν. Φαναρίου, διὰ τὸν αὐτὸν ὡς ἄνω λόγον.
- 6) Καρβελά Μαρίας Φιλολόγου Ν. Ὀρεστιᾶδος, διότι αἱ ἀνάγκαι τῆς Β. Ἑλλάδος δὲν ἐπιτρέπουν τὴν ἀπομάκρυνσιν τῆς.
- 7) Κούτση Διον. φιλολ. γυμνασίου Ἀμφιλοχίας, διότι αἱ ἀνάγκαι τοῦ σχολείου δὲν ἐπιτρέπουν.
- 8) Κωνσταντινίδου Ἰωάννου φιλολ. ἄρρ. Τρικυάλων,
- 9) Κωνστανταρογιάννη Ἰωάν. Φιλολ. ἄρρ. Σπάρτης,
- 10) Κατσουροῦ Ἐμμανουήλ φιλολ. ἄρρ. Σφου, 11) Κουφιδάκη Ἰφιγενείας φιλολόγου θηλέων Χαλκίδος, 12) Πέτρου Δημ. φιλολόγου γυμνασίου ἄρρ. Σπάρτης, διὰ τοὺς αὐτοὺς ὡς ἄνω λόγους.
- 13) Μητροπούλου Ἀνδρ. φιλολόγου γυμνασίου Ἀμαλιάδος διότι προετιμήθη ὁ Κοντογιαννόπουλος εὐθύμ.
- 14) Πουλαντζᾶ Κωνστ. διότι δὲν ὑπάρχει γνωμάτευσις τοῦ κ. Γεν. Ἐπιθεωρητοῦ.
- 15) Ρουσδάκη Κωνστ., διότι ἐσχάτως προήχθη εἰς Γυμνασιάρχην.

- 16) Σουρή 'Αριστοφ. διδτι εἶναι ὁ μόνος φιλόλογος τῆς 'Εμπορικῆς Σχολῆς 'Αργοστολίου.
- 17) Σκούραρη 'Ελλης φιλολόγου τοῦ Γυμν. 'Ακράτας, διδτι αἱ ἀνάγκαι τοῦ σχολείου δὲν ἐπιτρέπουσι.
- 18) Τσακροβιλια Παναγ., φιλολόγου τοῦ Γυμν. ἄρρ. Φλωρῆνης διδτι αἱ ἀνάγκαι τῆς Βορείου 'Ελλάδος δὲν ἐπιτρέπουσι.
- 19) Παπαθεοδωρίδου Τριανταφύλλου φιλολόγου τοῦ Γυμνασίου ἄρρ. Φλωρῆνης διὰ τοὺς αὐτοὺς ὡς ἄνω λόγους.
- 20) Ταχογιάννη Κωνστ. φιλολόγου τοῦ 'Αστικοῦ Σχολείου Βελβενδοῦ διὰ τοὺς αὐτοὺς ὡς ἄνω λόγους.
- 21) Τσαπαλη Γεωργίου φιλολόγου τοῦ Γυμν. 'Αταλάντης, διδτι αἱ ἀνάγκαι τῆς ὑπηρεσίας δὲν ἐπιτρέπουσιν.
- 22) Φωτοπούλου 'Ηλέα φιλολόγου τοῦ Γυμν. Ζαχάρως, διδτι προετιμῆθη, ὁ ἕτερος φιλόλογος Κακαβούλης 'Αθαν.
- 23) Φιλιππακόπουλος Δεωνίδα φιλόλογος τοῦ ΣΤ. ἄρρ. Θεσ/νῆς.
- 24) Φλέγγα 'Αρτεμειδίας φιλόλογος τῆς 'Εμπορικῆς Σχολῆς Πατρῶν,
- 25) Χαριστοῦ Νικολάου φιλόλογος τοῦ Γυμν. Κιλκίς
- 26) Χιωτῆνη Μαρίας φιλολόγου θηλ. Κορὶνθου
- 27) Χαρίτου 'Ιωάννου φιλολόγου Γυμν. 'Αλιβερίου,
- 28) Κουσκουνᾶ 'Ιωάννου φιλολ. γυμν. 'Αστρους
- 29) Παναγιωτέδου Βιβελέμνης φιλολόγου γυμν. Καλαμαριᾶς
- 30) Λιθοξέου Ξηνοβίας φιλολόγου γυμν. Κυπαρισσίας
- 31) Τάγαρη ἡ Χριστοπούλου Γεωργ. φιλολόγου γυμν. Κυπαρισσίας, διδτι αἱ ἀνάγκαι τῶν σχολείων δὲν ἐπιτρέπουσι
- 32) Σαῖνη Εὐαγ. Γυμνασιάρχου γυμν. Δεβαδεας, διδτι δὲν εἶναι σκόπιμον τὸ Γυμνάσιον νὰ παραμείνῃ ἄνευ Διευθυντοῦ
- 33) 'Αλεξανδροπούλου Εὐσταθίου θεολόγου τοῦ Γυμν. Ζαχάρως,
- 34) Βλασταράκος Νικολ. θεολόγου τοῦ Γυμν. Κιλκίς,

- 35) Μαμή Γεωργίου Θεολόγου ἄρρ. Καστορίας.
- 36) Μπίτση Βασιλείου Θεολόγου γυμνασίου Πολυγύρου , διδ^{τι} κατὰ τὰς γνωματεύσεως τῶν οἰκείων Γεν. Ἐπιθεωρητῶν αἰ ἀνάγκαι τῶν σχολείων δὲν ἐπιτρέπουσιν.
- 37) Παπαγι^αν^ισπουλοῦ Διον. Θεολόγου Α^ο ἄρρ. Ἀθηνῶν , διδ^{τι} προαγόμενος μετατ^θεταί
- 38) Τζέφο^ρ Γωάννου Θεολόγου Ἀστικοῦ Κρανιδίου ,
- 39) Φαρδέλλα^ς Χρήστο^ς Θεολόγου Γυμν. Ἀμφιλοχίας ,
- 40) Σακελλαρι^αδου Κωνστ. Θεολόγου Γυμν. Ἀμαλιάδος , διδ^{τι} κατὰ τὰς γνωματεύσεις τῶν οἰκείων Ἐπιθεωρητῶν δὲν ἐπι-
τρέπουσιν αἰ ἀνάγκαι τῶν σχολείων.
- 41) Κάρτσωνα Δημητρίου μαθηματικοῦ Γυμν. ἄρρ. Κομοτινῆς.
- 42) Καρατζῆ Δημητρίου μαθηματικοῦ Γυμν. Ζαχαρίας ,
- 43) Κροῦζου Κωνστ. μαθηματικοῦ Γυμν. ἄρρ. Αἰγίου
- 44) Πουλοπούλου Δημητρίου μαθηματικοῦ Γυμν. Ἀμαλιάδος
- 45) Παπαγιαν^οπούλου Κωνστ. μαθηματικοῦ Γυμν. Ἀκράτας ,
- 46) Τραυλοῦ Γερασ. Ἐμπορ. Σχολῆς Ἀργεστούλου ,
- 47) Χιουρέα Δημητρίου Μαθημ. Γυμν. Φερῶν , διδ^{τι} κατὰ τὰς γνωματεύσεις τῶν οἰκείων Γεν. Ἐπιθεωρητῶν δὲν ἐπι-
τρέπουσιν αἰ ἀνάγκαι.
- 48) Κωνσταντουδάκη Ἀσπασίας Φυσ. θηλ. Καστορίας ,
- 49) Καραμήτσου Κωνστ. Φυσ. Γυμν. Λιδωρικίου ,
- 50) Μαρκάκη Καλλιόπης Φυσ. Γυμν. Ἀργους ,
- 51) Νεάρχου Κωνστ. Φυσ. Γυμν. Λαρίσης
- 52) Παπαγοπούλου Τασίας & Φυσ. θηλ. & Χίου
- 53) Παπακυριακοπούλου Γεωργ. Γυμνασιάρχου Γυμνασίου Δια-
βολιτσίου ,
- 54) Πενταφρονέμου Ἰωάννου Φυσ. Γυμν. Κιλκίς
- 55) Τριανταφύλλου Δημ. Φυσικοῦ Γυμν. θηλ. Μυτιλήνης καί

56) Παπακωνσταντίνου 'Ιωάννου 'Εμποριολόγου 'Εμπορικῆς
Σχολῆς Πύργου, διότι αἱ ἀνάγκαι τῶν σχολείων δὲν ἐπι-
τρέπουσιν.-

Ὁ Πρόεδρος

τὰ Μέλη

Παπακωνσταντίνου

Παπακωνσταντίνου

Παπακωνσταντίνου

Παπακωνσταντίνου

Παπακωνσταντίνου

Παπακωνσταντίνου

1.- Λαβόν υπ' ὄψει α) τὴν δυνά τοῦ υπ' ἀριθ. 88052 ἐγγράφου τοῦ σοῦ
Ἰκκου ργείου θρησκευμάτων κ.λ.π. διαπεμφθεῖσαν υπ' ἀριθ. 179 ἀνα-
φορὰν τοῦ Δ/ντοῦ τῆς Παιδαγ. Ἀκαδημίας Λαρίσης καὶ τὴν συνημμέ-
νην ἀπόφασιν τοῦτου, δι' ἧς προτείνεται, ὅπως ἀνατεθῇ κατὰ τὸ σχολ.
ἔτος 1948-1949 ἐπὶ ἐπιμεισθῶ ἡ διδασκαλία τῆς Ἑλληνικῆς ~~ἱστορίας~~
λογοτεχνίας ἐν τῇ Ἀκαδημίᾳ ταύτῃ εἰς τὸν καθηγητὴν τῶν φιλολογι-
κῶν μαθημάτων τοῦ γυμνασίου Ἀθλέων Λαρίσης Κωνστ. Μεταφθῖν.

2.- Λαβόν ὑπ' ὄψιν:

α) τήν διὰ τοῦ ὑπ' ἀριθ. 5191 καὶ 5193 ἐγγράφου τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου
Θρησκευμάτων κ.λ.π. διαπεμφθεῖσαν ἀναφορὰν τοῦ δημοδιδασκάλου
Β' Ῥοδόλεϊβους Πλουμῆ Κ. Τσιρογιάννη λαβόντος κατόπιν ἐπιτυχίας
τοῦ ἐν τῷ σχετικῷ διαγωνισμῷ τοῦ 1948 διετηρῆσαι ἐκπαιδευτικὴν ἄδειαν

μετεκπαιδεύσεως ἐν τῇ Πανεπιστημίῳ ὅτι « εὗρισκόμενος εἰς τὰς
τάξεις τοῦ στρατοῦ καὶ ὑπηρετῶν ὡς ἑφεδρος ἀνθυπολοχαγὸς εἰς τὸ
81ον Τάγμα Ἐθνοφρουρᾶς ἀδυνατεῖ νὰ προσέλθῃ πρὸς παρακολουθήσιν
τῶν μαθημάτων μέχρι ἀπολύσεώς του ἐκ τῶν τάξεων τοῦ στρατοῦ »
β) τὴν σχετικὴν βεβαίωσιν περὶ τῆς ἐν τῇ στρατῷ ὑπηρεσίας τοῦ
ἀναφερομένου δημοδιδασκάλου γ) τὰς σχετικὰς διατάξεις τοῦ νόμου
Ἐπειδὴ ὁ δημοδιδασκαλὸς τοῦ Β' ὁμη. σχολείου Ροδολεῖβους Πλου-
μῆς Κ. Τοιρογιάννης δὲν προσήλθεν πρὸς μετεκπαιδεύσιν οὐχὶ ἐξ
ὕπαιτιότητος αὐτοῦ, ἀλλὰ διότι ὑπῆρτετ' εἰς τὰς τάξεις τοῦ στρα-
τοῦ ὡς ἑφεδρος κληθεὶς ὑπὸ τῆς Πατρίδος.

F

Διὰ ταῦτα τὸ Κ. Δ. Γ. Σ. Ε. ἀποφαινεται ὅτι ὁ δημοδιδασκαλὸς δύναται
νὰ κῆμῃ χρῆσιν τῆς χορηγηθείσης αὐτῷ ἐκπαιδευτικῆς ἀδείας πρὸς
μετεκπαιδεύσιν ἐν τῇ Πανεπιστημίῳ μετὰ τὴν ἐκ τοῦ στρατοῦ ἀπό-
λυσίν του προσερχόμενος πρὸς ἐγγραφὴν ἐντάς τῆς ὑπὸ τοῦ νόμου
ὀριζομένης προθεσμίας.

3.- Ἐλαβε γνῶσιν τῆς διὰ τοῦ ὑπ' ἀριθ. 72609 ἐγγράφου τοῦ Σοῦ
Ἑπουργείου Θρησκευμάτων κ. λ. π. διαπεμφθείσης ὑπ' ἀριθ. 1122 ἀναφο-
ρᾶς τοῦ ἀναπληρωτοῦ τοῦ Γεν. Ἐπιθεωρητοῦ τῆς IB περιφέρειας
Μέσης Ἐκπαιδεύσεως, δι' ἧς ἐκφράζεται ἡ παράκλησις " ὅπως μὴ ἰοχύ-
σῃ διὰ τὸν καθηγητὴν Ἀλκιβ. Κοντοπάνον, διδδσκοντα τὰ φιλολογικὰ
μαθήματα ἐν τῇ Παιδαγ. Ἀκαδημίᾳ, ἡ ὑπ' ἀριθ. 49694 τῆς 10-7-48
διαταγὴ τοῦ Σοῦ Ἑπουργείου κ. λ. π. περὶ διακοπῆς τῶν ἀποσπάσεων.
Τὸ Κ. Δ. Γ. Σ. Ε. ὑπομνήσκει εἰς τὸν κ. Ἀναπληρωτὴν τοῦ Γεν. Ἐπι-
θεωρητοῦ, ὅτι ἀρμόδιος ἐκ τοῦ νόμου νὰ προτείνῃ καθηγητὰς ἢ ἄλλα
εἰδικὰ πρόσωπα πρὸς διδασκαλίαν ἐν Παιδαγωγικῇ Ἀκαδημίᾳ εἶναι
ὁ διευθυντὴς αὐτῆς.

4.- Ἐλαβε γνῶσιν τῆς ὑπ' ἀριθ. 517 ἐ. ἑ. ἀναφορᾶς τοῦ Διευθυντοῦ
τῆς Παιδαγ. Ἀκαδημίας Ρόδου, καθ' ἣν τὰ παιδαγωγικὰ, τὰ φιλοσοφικὰ
καὶ ἡ γυμναστικὴ ἤρχισαν τακτικῶς διδασκόμενα ἀπὸ τῆς 20 Ὀκτω-

βρίτου, τὰ δὲ λοιπὰ μαθήματα ἀπὸ τῆς 9 Νομβρίου πρὸς διδασκαλίαν
δὲ τῶν βοηθητικῶν μαθημάτων ἀπεσπάρθησαν εἰδικὰ πρόσωπα ἐξ ἄλ-
λων σχολείων κ.λ.π.—

5.— Ἔλαβε γνώσιν τοῦ ὑπ' ἀριθ. 8663 ἔγγραφου τοῦ Σεβ. Ὑπουρ-
γείου πρὸς τὴν Δ/νσιν Διδ/λείου Πηπιαγωγῶν Καλλιθέας κοινοποι-
ομένου καὶ εἰς αὐτὸ περὶ δι' ἐνέργειαν β' σειρᾶς εἰσιτηρίων ἐξε-
τάσεων διὰ τὴν Α' τάξιν, ἐφ' ὅσον κατὰ τὰς ἡδὴ ἐνεργηθεῖσας προ-
σῆλθον μὲν τρεῖς μαθητρίαι, λόγῳ τῆς ἀνεπαρκοῦς ἕως ὁμο-
σιότητος διὰ τοῦ τύπου.—

6.— Ἐχον ὑπ' ὄφιν: 1) τὴν ὑπ' ἀριθ. πρωτ. 86690/18-11-48 αἰτησιν
τοῦ Σπ. Καράμπαλη παραγκιοζοπαίκτη αἰτουμένου νὰ χορηγηθῇ
εἰς αὐτὸν ἄδεια ἵνα δίδῃ παραστάσεις Καραγκιόζη εἰς τὰ σχολεῖα
διδότι εἶναι βιοπαλαιστής καὶ ἐξασκεῖ τὸ ἐπάγγελμα τοῦ παραγκιο-
ζοπαίκτη. 2) τὰς κειμένας διατάξεις.

Ἀποφασίζει:

νὰ προτείνῃ εἰς τὸ Σδν Ὑπουργεῖον, ὅπως μὴ χορηγήσῃ ἄδειαν εἰς
τὸν Σπ. Καράμπαλην νὰ δίδῃ παραστάσεις Καραγκιόζη εἰς τὰ σχολεῖα,
διδότι ὑπάρχουν ἄλλα προσφορῶτερα μέσα ψυχαγωγίας τῶν μαθητῶν εἰς
τὰ σχολεῖα προσηρμοσμένα καὶ εἰς τὴν ἡλικίαν των καὶ εἰς τοὺς
μορφωτικοὺς σκοποὺς τῶν σχολείων.—

7.— Ἐχον ὑπ' ὄφιν:

1) τὸ ὑπ' ἀριθ. πρωτ. 8720/30-11-48 ἔγγραφον τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου
ὅπερ διαβιβάζον αἰτησιν τοῦ Κ. Παπαπάνου καὶ Δ. Γιδάκου ὑπαλλήλων
Ὑπουργείου Παιδείας ὡς καὶ ἀντίτυπα τοῦ ἐκδοθέντος ὑπ' αὐτῶν
βιβλίων ὑπὸ τὸν τίτλον "Ὁδηγὸς Διευθυντῶν Μέσης Ἐκπαίδευσεως"
καλεῖ τὸ Ἐκπαιδευτικὸν Συμβούλιον ὅπως ἀποφανθῇ συμφώνως τῷ

ἐδαρ.δ" τοῦ ἄρθρου 15 τοῦ Νόμου 911 τοῦ 1933 περὶ διδακτικῶν βιβλίων"

2) Εἰσήγησιν τοῦ ἐκπαιδευτικοῦ συμβούλου κ.θ. Παρασκευοπούλου ἔχουσαν οὕτω:

"Τὸ βιβλίον τοῦτο ἀποτελεῖται ἐκ 94 σελίδων καὶ ὁρῶνς ἀπεκλήθη "Ὁδηγὸς Λειτουργῶν Μέσης Ἐκπαιδεύσεως" περιέχει τοὺς ἰσχύον-
τα νόμους διὰ τὸν διορισμὸν, μετὰθεσιν, προαγωγὴν τῶν καθηγητῶν
τῆς Μέσης Ἐκπαιδεύσεως τὸν τρόπον λήψεως ἀδειῶν κ.λ.π. διὰ τοῦ
περιεχομένου τοῦ τῷ βιβλίῳ βοηθεῖ τοὺς λειτουργοὺς τῶν σχολείων
τῆς Μέσης Ἐκπαιδεύσεως νὰ ἐνημερωθῶσι τίνα εἶναι τὰ δικαιώματά
των καὶ τίνες αἱ ὑποχρεώσεις των. Μετὰ τὴν διαρκῶς δημοσιεύσιν νέων
νόμων, τροποποιήσιν παλαιῶν κ.λ.π. ἡ παρακολούθησις ὑπὸ τῶν καθηγη-
τῶν ~~τῶν~~ τῶν ἰσχύει καὶ τῶν δὲν ἰσχύει, ἀποβαίνει ἀδύνατος ὑπόθεσις.
Ἡ ἀπόκτησις τῶν βιβλίων τούτων ὑπὸ τῶν λειτουργῶν τῆς Μέσης Ἐκ-
παιδεύσεως θὰ τοὺς βοηθήσῃ πολὺ εἰς τὴν ἐκτέλεσιν τοῦ ἔργου των
καὶ θὰ περιορίσῃ τὴν ἀσκοπὸν ἐνίοτε ἀλληλογραφίαν τούτων μετὰς
ποῦσταμένας των ἀρχὰς προερχομένην ἐκ τῆς ἀδυναμίας αὐτῶν νὰ
γνωρίζωσι τί ἐκαστοτε ἰσχύει.

3) τὰς κειμένας διατάξεις

Ἀποφασίζεῖ νὰ γνωματεύσῃ ὅπως τὸ Σὺν Ὑπουργεῖον συστή-
σῃ τὴν πρὸ αὐτῆς ὑπὸ τῶν βιβλιοθηκῶν τῶν σχολείων Μέσης Ἐκπαι-
δεύσεως καὶ τῶν καθηγητῶν τῶν ἐν λόγῳ σχολείων τῶν βιβλίων τῶν
κ.κ. Κ. Παπαπάνου καὶ Δ. Γιδίου διότι διὰ τῆς συγκεντρώσεως ἐν
αὐτῶν τῶν ἰσχυόντων νόμων διὰ τὰ σχολεῖα τῆς Μέσης Ἐκπαιδεύσεως ὑπο-
βοηθοῦνται πολὺ οἱ λειτουργοὶ τῶν σχολείων τούτων εἰς τὴν ἐκτέ-
λεσιν τοῦ ἔργου των.

8. -Τὸ Κ.Δ.Γ.Σ.Ε. ἔχον ὑπ' ὄψιν τὸ ὑπ' ἀριθ. ἔγγραφον τοῦ
Σοῦ Ὑπουργείου, τὴν εἰσηγήσειν τοῦ ἀρμοδίου εἰσηγητοῦ καὶ τὰς
διατάξεις τοῦ νόμου περὶ διδακτικῶν βιβλίων ἀποφασίζει ὅτι
ὅτι ἡ Γραμματικὴ τῆς καθαρευούσης Β' καὶ Στ' ὑπὸ τοῦ διδασκάλου θ.

θεοδωρήση καὶ Κ.Κωνσταντινίδη δὲν δύναται νά συστηθῇ πρὸς χρῆσιν τῶν δημοτικῶν σχολείων, διότι παρὰ πᾶσαν φιλοτιμον προσπάθειαν τῶν συγγραφέων νά συμμορφωθῶν πρὸς τὰς ἀπαιτήσεις τοῦ ἀναλυτικοῦ προγράμματος τῆς γλωσσικῆς μορφώσεως τῶν οἰκείων τάξεων οὗτοι δὲν ἐπέτυχον νά ἀποφύγουν τὴν σύγχυσιν μεταξὺ τῶν τύπων τῆς ἀρχαίας καὶ τῆς καθαρευούσης. —

9.—Τὸ Κ.Δ.Γ.Σ.Ε. ἔχον ὑπ' ὄψει τὸ ὑπ' ἀριθ. ἔγγραφον τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου, τὴν εἰσηγήσιν τοῦ ἀρμοδίου εἰσηγητοῦ καὶ τὰς διατάξεις τοῦ νόμου περὶ διδακτικῶν βιβλίων ἀποφάνεται ὅτι ἡ Γραμματικὴ τῆς ἀπλῆς καθαρευούσης συνταχθεῖσα ὑπὸ ἐπιτροπῆς τεισάρων διδασκάλων ἐπιμελεῖα διδασκάλου Νικ. Δημητροκάλλη πρὸς χρῆσιν τῶν ἀνωτέρων τάξεων τοῦ δημοτικοῦ σχολείου δύναται νά συστηθῇ παρὰ τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου διότι περιέχει ὁλόκληρον τὴν ὕλην τοῦ ἀναλυτικοῦ προγράμματος εἶναι μεθοδικὴ καὶ εἰς γλῶσσαν ἀπλὴν καὶ σαφὴ συντεταγμένην.—

10.— Ἐχον ὑπ' ὄφιν τὸ ὑπ' ἀριθ. 91317 ἑ.ἑ. (πρωτ. Ἑυμβ. 8599 ἑ.ἑ.) ἔγγραφον τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου, ὅπερ διαβιβάζον 12 ἀντίτυπα τοῦ ὑπὸ τὸν τίτλον " Ἱστορία τῆς Ἀρχαίας Ἑλλάδος" τῆς Δ' τάξεως τοῦ Δημ. σχολείου βιβλίου τοῦ Σπυρ. Καφαντσίη καλεῖ τὸ Συμβούλιον ὅπως γνωματεύσῃ περὶ τῆς καταλληλότητος τοῦτου ὡς βοηθητικοῦ διὰ τοὺς μαθητὰς τῆς ἄνω τάξεως τοῦ δημ. σχολείου καὶ τὸ ἔδαφ. δ' τοῦ ἀρ. 15 τοῦ νόμου 5911/1933 " περὶ διδακτικῶν βιβλίων κ.λ.κ" . Ἀποφασίζει νά γνωματεύσῃ εἰς τὸ Σὺν Ὑπουργεῖον ὅτι δὲν δύναται νά γίνῃ σύστασις τοῦ βιβλίου τοῦ κ. Σπυρ. Καφαντσίη ὑπὸ τὸν τίτλον " Ἱστορία τῆς Ἀρχαίας Ἑλλάδος" τῆς Δ' τάξεως τοῦ δημ. σχολείου, διότι κατὰ τὰς κειμένους διατάξεις δὲν ἐπιτρέπονται βοηθητικὰ βιβλία διὰ τὰς κατωτέρας τάξεις τοῦ δημ. σχολείου.—

11.- Δαβόν ὑπ' ὄφιν:

α) τὸ ὑπ' ἀριθ. 87682/10-11-48 (πρωτ. συμβ. 8428/17-11-48) ἔγγραφον τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου, ὅπερ διαβιβάζον αἵτησιν ἐπιτροπῆς συγγραφέων Ἀντωνοπούλου Θεοδ., Παπαευθυμίου Βασιλ. κ.λ.π. μετὰ 12 ἀντιτύπων τῶν κειμένων βιβλίων της:

1) Ἱστορία τοῦ Βυζαντινοῦ Κράτους διὰ τὴν Ε' τάξιν τοῦ δημοτικοῦ σχολείου.

2) Μυθικοὶ χρόνοι διὰ τὴν Γ' τάξιν καὶ

3) Ἱστορία τῆς Ἀρχαίας Ἑλλάδος διὰ τὴν Δ' τάξιν.

καλεῖ τὸ Συμβούλιον ὅπως ἀποφανθῇ περὶ τῆς καταλληλότητος τούτων ὡς βοηθητικῶν διὰ τὰς ἀντιστοιχοῦς τάξεις τοῦ δημοτικοῦ σχολείου.

β) τὰς διατάξεις τοῦ ἀρθ. 5 τοῦ νόμου 5911/1933 "περὶ διδασκικῶν βιβλίων" καὶ γ) τὴν εἰσήγησιν τοῦ ἐκ τῶν μελῶν του κ. Ἡλία Λαγίου, ἔχουσιν οὕτως

α.-" Ἱστορία τοῦ Βυζαντινοῦ Κράτους Ε' τάξεως.

Τὸ βιβλίον τοῦτο ἀποτελεῖται ἐκ σελ. 80 σχήματος ὀγδόου μετὰ καλοῦ ἐξωφύλλου πίνακος περιεχομένων. Περιέχει ἑπτὰ εἰκόνας ἐξ ὧν αἱ 6 ὁλοσέλιδοι. Στερεῖται παντελῶς χάρτου. Περιέχει πᾶσαν τὴν ὑπὸ τοῦ προγράμματος καθοριζομένην διδασκτέαν ὕλην τῆς ἱστορίας διὰ τὴν πέμπτην τάξιν τοῦ δημοτικοῦ σχολείου. Ἡ διαπραγματεύσις τῶν θεμάτων ἔχει γίνεαι μὲ σαφῆνειαν καὶ πατριωτικὸν παλμόν, ἀναφέρονται δὲ τὰ περὶ τῆς Ἀγίας Σοφίας τοῦ Ρασιλεῖου Β' τοῦ Βουλγαροκτόνου περὶ τῆς ἀλώσεως τῆς Κωνσταντινουπόλεως ὑπὸ τῶν Τούρκων κ.λ.π.. Εἰς τὴν ἀρχὴν ἐκάστου κεφαλαίου ὑπάρχουν περιλήψεις τοῦ περιεχομένου τοῦτου ἀρκούντων ἐπιτυχεῖς διευκολύνουσαι τοὺς μαθητὰς εἰς τὴν καλυτέραν κατανόησιν τῶν ἱστορικῶν θεμάτων.

Ἡ γλῶσσα τοῦ βιβλίου εἶναι δημοτικὴ ὁμαλὴ καὶ ἑνιαία. Παρὰ τὴν καταβληθεῖσαν προσπάθειαν ὑπὸ τῶν συγγραφέων διέφυγον τὴν προσοχὴν αὐτῶν ἐκφράσεις τινεῖς καὶ ὑπερβολαὶ ὡς π.χ.

ἐν σελ. 7 "Στῇ Θεσσαλονίκῃ ἀνάβει τὸ χριστιανικὸ φῶς"

ἐν σελ. 19 "Αὐτοκράτορες γιὰ νὰ ἀνεβάσουν τὴ δόξα τοῦ Βυζαντίου μέχρι τὸν οὐρανόν.

ἐν σελ. 23 " Ἡξερεν (ὁ Ἰουστινιανὸς) ὅλας τὰς ἐπιστῆμες καὶ
τὰς τέχνας.

Ἐν σελ. 53 " Οἱ Ἀραβες ποῦ ἦσαν κύριοι αἰῶνες τῶν Ἀγίων τόπων
ἐν σελ. 74" ἐν ᾧ τὸ αἷμα ἔτοεχε ποτάμι ἀπὸ τὰ χέρια καὶ τὰ πό-
δια του (Κων. Παλαιολόγου) "

Παρὰ τὰ ἀνωτέρω ὀλίγα μειονεκτήματα τὸ ὑπὸ κρίσιν βιβλίον, εἶ-
ναι πολὺ καλὸ βοήθημα διὰ τοὺς μαθητὰς τῆς Ε' τάξεως τοῦ δημ.
σχολείου καὶ προτείνει νὰ ἐπιτραπῇ ἡ κυκλοφορία τούτου.

2.- Μυθικοὶ Χρόνοι διὰ τὴν Γ' τάξιν καὶ

3.- Ἱστορία τῆς ἀρχαίας Ἑλλάδος διὰ τὴν Δ' τάξιν.

τὰ βιβλία ταῦτα δὲν δύναται νὰ τύχῃσι συστάσεως, διότι δὲν προ-
βλέπεται ὑπὸ τοῦ νόμου ἡ χρῆσις βοηθημάτων διὰ τὰς κατωτέρας
τάξεις τοῦ δημ. σχολείου.

Διὰ ταῦτα

τὸ Συμβούλιον γνωματεύει εἰς τὸ Σὸν Ὑπουργεῖον:

α) νὰ ἐπιτραπῇ ἡ κυκλοφορία τοῦ βιβλίου τῆς ἐπιτροπῆς συγγραφέων
Ἀντωνοπούλου Θεοδ., Παπαευθυμίου Βασ. κλ. π. ὑπὸ τὸν τίτλον

" Ἱστορία τοῦ Βυζαντινοῦ Κράτους διὰ τὴν Ε' τάξιν", ὡς καταλλη-
λου βοηθητικοῦ διὰ τοὺς μαθητὰς τῆς Ε' τάξεως τοῦ δημ. σχολείου
διὰ τοὺς ἐν τῇ εἰσηγήσει ἀναγραφομένους λόγους καὶ

β) νὰ μὴ ἐπιτραπῇ ἡ κυκλοφορία τῶν βιβλίων τῆς αὐτῆς ὡς ἄνω ἐπι-
τροπῆς συγγραφέων ὑπὸ τοὺς τίτλους " Μυθικοὶ Χρόνοι διὰ τὴν Γ'
τάξιν" καὶ " Ἱστορία τῆς Ἀρχαίας Ἑλλάδος διὰ τὴν Δ' τάξιν"
διότι ὁ σχετικὸς νόμος δὲν ἐπιτρέπει βοηθητικὰ βιβλία διὰ τὰς
κατωτέρας τάξεις τοῦ δημοτικοῦ σχολείου.

12.- Ἐχον ὑπ' ὄφιν:

α) τὸ ὑπ' ἀριθ. 91352/19-11-48 (πρωτ. Συμβ. 8602/24-11-48) ἔγγραφον
τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου ὅπερ διαβιβάζον 12 ἀντίτυπα τοῦ ὑπὸ τὸν
τίτλον " Βυζαντινὰ χρονικά Ε' δημοτικοῦ" τοῦ Γεωργίου Σακκά καλεῖ
τὸ Συμβούλιον ν' ἀποφανθῇ περὶ τῆς καταλληλότητος τούτου ὡς βοηθη-

τικοῦ διὰ τοῦς μαθητὰς τῆς Β' δημοτικοῦ σχολείου.

β) τὸ ἀρθρ. 5 τοῦ Νόμου 5911/1933 "περὶ διδασκτικῶν βιβλίων κ.λ.π" καὶ γ) τὴν εἰσήγησιν τοῦ ἐκ τῶν μελῶν του κ. Ἡλίας Λαγίου, ἔχουσαν οὕτω:

"Τὸ ὑπὸ κρῖσιν βιβλίον τοῦ κ. Γ. Σακκά τῆς Β' τοῦ δημοτικοῦ σχολείου ὑπὸ τὸν τίτλον "Βυζαντινὰ Χρονικὰ" ἀποτελεῖται ἐξ 80 σελίδων θου σχήματος μετὰ πλῆθος περιεχομένων καὶ καλοῦ ἐξωφύλλου.

Περιέχει 15 εἰκόνας μικρὰς καὶ 4 χάρτας, ὧν οἱ 3 ὑλοσέλιδοι.

Περιλαμβάνει πᾶσαν τὴν ὑπὸ τοῦ ἐπισήμου προγράμματος καθοριζομένην διδασκτέαν ὕλην τῆς Ἱστορίας διὰ τὴν Β' τάξιν τοῦ δημοτικοῦ σχολείου, εἰς δὲ τὸ τέλος ἐκάστου μικροῦ θεματός ὑπάρχουν "ἐρρασίδες", αἵτινες εἶναι ἀπλᾶς ἐρωτήσεις πρὸς τοῦς μαθητὰς ἐπὶ τοῦ περιεχομένου τοῦ μαθήματος διευκολύνουσαι ὅπως ὁπωσδήποτε τοῖς τοῖς εἰς τὴν ἐπανάληψιν τοῦ μαθήματος.

Ἡ γλῶσσα τοῦ βιβλίου εἶναι δημοτικὴ μᾶλλον ὁμαλὴ.

Παρά τὰς ἀξιεπαίνους προσπάθειας, ἃς φαίνεται ὅτι κατέβαλεν ὁ συγγραφεὺς τὸ βιβλίον του παρουσιάζει ἀποκετὰ μειονεκτήματα. Οὕτω σημειοῦνται:

1) Ἀνακρίβειαι.

σελ. 583 "Στὸ Δεσποτάτο τῆς Ἡπείρου ἤκμασαν πολὺ τὰ γράμματα γιὰτὶ ἐκεῖ ἔζησε καὶ ἀνετοφθῇ ἡ Ἄννα Κομνηνὴ ἡ πλεονεχθεμένη γυναικα τῆς ἐποχῆς ἐκείνης". ἐνῶ ὡς γνωστὸν ἡ Ἄννα Κομνηνὴ ἦτο θυγατέρα τοῦ Ἀλεξίου Α' Κομνηνοῦ τοῦ βασιλευσαντος 1081-1118.

σελ. 46 "Μετὰ τὸ θάνατο τοῦ Βουλγαροκτόνου τὸ Κράτος ἀρχισε νὰ παρακμᾷ. Ἀνδριολοὶ αὐτοκράτορες ἀνέβηκαν στὸ θρόνο τοῦ Βυζαντινοῦ". ἐνῶ παρακάτω σελ. 49 γράφει ἐπαινετικὰ διὰ τὸν Ἀλέξανδρον Κομνηνόν.

τὸ αὐτὸ δίδνεται νὰ λενθῇ καὶ ἐν σελ. 14 περὶ τοῦ Ἰουλιανοῦ.

σελ. 38 ἀντὶ 857 τὸ ὄρθον 858

σελ. 65.... Ἰωάννης Η' ἀπέθανεν στὰ 1450 ἀντὶ τοῦ 1449 καὶ "Μὴ

Ξενωνάντες όμως την κατανωγή του (ό Σκεντέρμπεης) έσήκωσε έπανδρα-
σιν κατ' τοϋ Μουράτ. Έκυβλευσε τό Κάστρο τής Κρογίας... "ένω ως
γνωστόν ό Σκεντέρμπεης έγινε κύριος τοϋ κέντου διδ' όδου.

2) Παραλήψεις:

έν σελ. 41 έποπε νά λεχθώσι τινά περί τής Μακεδονικής δυνα-
στείας μετά τινος χαοκτηρισμοϋ ταύτης.

έν σελ. 44 θά ήτο έπικρίρον νά λεχθώσι περισσότερα κάπως περί
τοϋ Βασιλείου Β'.

'Επίσης βεβαί μάλλον άναγράφονται τά περί άλώσεως τής Κωνσταντι-
νουπόλεως υπό τών Τουρκών.

3) Ασάφειαι:

'Εν σελ. 10 περί τοϋ Μεγ. Κωνσταντίνου

έν σελ. 17 καί 20.

4) Έκφράσεις όχι έπιτυχεῖς:

σελ. 8 " Τό εξαγριωμένο πλήθος έπесе πάνω στους Χριστιανούς
πού ήσαν άθώοι."

σελ. 20 " 'Ο 'Ιουστινιανός πού άναδείχθηκε σ'έναν λαμπρό ήγε-
μόνα", " στόλισε τήν πρωτεύουσα με ώραία κτίρια καί άλλα έργα
τέχνης έχοντας βοηθούς του τούς άρχιτέκτονas 'Ανθέμιο καί 'Ιδρί-
δωρο καί τόσα άλλα". " 'Η στάσις τοϋ Νίκα " έγινε στά 532 μ.χ.

πέντε γρόνια δηλ. άργότερα πού έγινε ό 'Ιουστινιανός Αύτοκράτωρ
" στόν ίππόδρομο έτρεχαν πάντοτε οί δύο πολιτικές φατρίες προ-
σίνοι καί βενέτοι (γαλδζιοί)"

σελ. 23 "...καί τούς μετέφρασε κ'ήπάρχουν...."

σελ. 30 " στό κήρυγμα του έκμεταλλευόταν (ό Μωάμεθ) καί τήν άρ-
ρώστεια τής έπιληψίας..."

σελ. 32: " Οί χαλφες ως ποώτον ζήτημα έθεσαν τήν έξάπλωσιν τής
θρησκείας..."

σελ. 48 " συνήθεια κοατοϋσε στήν έποχή τοϋ Μεσαίωνα νά ταξι-
δέψη κανείς στήν Παλαιστίνη..."

σελ. 68 " ό Κωνσταντίνος με τούς αυλικούς του έτρεχε δεξιά κι

ἀριστερά κι' ἔδινε κουράγιο στοὺς στρατιῶτες του...."

σελ. 69: " Γύρω ἀπ' τὸ χαμὸ τῆς πόλεως ὁ λαὸς συνέθεσεν παρὰ πολλὰ ποιήματα καὶ τὰ περισσότερα τελείωναν μὲ τὴν ἐλπίδα πῶς " πάλι μὲ χαθόνια μὲ καιροὺς πάλι δικὰ μας θὰ εἶναι". Ἐπίσης ἤρχισαν νὰ διαδίδωνται ἀμέτρητοι θρύλοι ποὺ κυκλοφοροῦν μέχρι σήμερα...."

σελ. 77"....γι' αὐτὸ κι' ἡ ἡρχισαν νὰ τροποποιοῦν τὰ θρησκευτικὰ ποίηματα βρίσκοντας τὸν σωστὸ δρόμο. Ἡ τροποποιήσις αὐτῇ ὠνο-
μώθηκε Μεταρρύθμισις" .

Διὰ τὰ ἀνωτέρω μειονεκτήματα φροντιστὶ δὲν δύναται νὰ ἐπιτραπῇ ἡ κυκλοφορία τοῦ ὑπὸ κρῖσιν βιβλίου"

Διὰ ταῦτα. Τὸ Συμβούλιον προτείνει εἰς τὸ Σὸν Ὑπουργεῖον νὰ μὴ ἐπιτραπῇ ἡ κυκλοφορία τοῦ βιβλίου τοῦ κ. Γ. Σακκά ὑπὸ τὸν τίτλον " Ρυζαντινὰ γρονικὰ ὡς βοηθητικοῦ διὰ τοὺς μαθητὰς τῆς Ε' τὰ-
ξῆς τοῦ Δημοτικοῦ σχολείου ὡς ἀκατάλληλον διὰ τοὺς ἐν τῇ εἰ-
σηγήσει ἀναγραφομένους λόγους.-

13.-"Ἐχον πρὸ ὀφθαλμῶν 1)τὴν διὰ τοῦ ὑπ'ἀριθ. 57377/1948 ἐγ-
γράφου τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου Παιδείας διαβιβασθεῖσαν πρὸς τὸ
'Εκπαιδευτικὸν Συμβούλιον αἰτησιν τοῦ Κ. Καλυδοπούλου" περὶ
συστάσεως εἰς τὰ σχολεῖα τοῦ Κράτους τοῦ ὑπὸ τὸν τίτλον" Οἱ
κοινωνικὲς συνθήκες τῆς Ἑλληνικῆς καὶ ξένης ὑπείθρου-Ἡ ψυ-
χαγωγία τοῦ ἀγρότου ἐδῶ καὶ ἄλλου" βιβλίου του, 2)τὰς κειμέ-
νας διατὰξεις περὶ διδακτικῶν κ.λ.π. βιβλίων, 3)τὴν ἐπὶ τοῦ
ὑπὸ κρίσιν βιβλίου εἰσηγήσιν τοῦ Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβούλου κ. Δ.
Μισυρλή ἔχουσιν οὕτω:

" Τὸ ὑπὸ τὸν τίτλον " Οἱ κοινωνικὲς συνθήκες τῆς Ἑλληνικῆς
καὶ ξένης ὑπείθρου-Ἡ ψυχαγωγία τοῦ Ἀγρότου ἐδῶ καὶ ἄλλου,
'Ἀθήναι 1946" βιβλίον τοῦ Κ. Καλυδοπούλου, ἀποτελεῖται ἐξ 144
σελίδων σχήματος ὀγδόου. Ἐν τῷ προλόγῳ του ὁ συγγραφεὺς ἀνα-
γράφει" Σκοπὸς τῆς μελέτης μας αὐτῆς εἶναι ἐρευνῶντας τίς

opu
ia. Tu
notion
in juu
to an agi

Εἰς τὸ δευτερον κεφάλαιον ὁ συγγραφεὺς ἀσχολεῖται μὲ τὸ θέμα
τῆς ψυχαγωγίας τοῦ ἀγρότου, ἀναπτύσσει δηλ. ἐν αὐτῷ ποῖα εἶναι
ἡ σημερινή ψυχαγωγία αὐτοῦ, καὶ ποῖα τὰ παρεχόμενα αὐτῷ πρὸς
τοῦτο μέσα εἴτε ^{μηχανικῇ} ἡρατικῇ εἴτε ὀδωτικῇ πρωτοβουλία.

Εἰς τὸν τρίτον κεφάλαιον ὁ συγγραφεὺς διαγράφει ὅποια εἶναι ἡ φυχαγωγία τοῦ ἀγρότου ἐν ταῖς ξέναις γῆραις καὶ ποῖα εἶναι τὰ παρεχόμενα αὐτῷ πρὸς τοῦτο μέσα τόσον παρὰ τοῦ ἐπισημοῦ Κράτους, ὅσον καὶ παρὰ τῶν Ἰδιωτικῶν Ὁργανώσεων.

Ἐν τῷ τετάρτῳ κεφαλᾷ ὁ συγγραφεὺς ἀναφέρει τὰ μέσα τὰ ὅποια κατὰ τὴν κοίσιν αὐτοῦ δύναται νὰ παρασχεθῶσιν εἰς τὸν Ἕλληνα ἀγρότην παρὰ τε τοῦ ἐπισημοῦ Κράτους καὶ τῶν Ἰδιωτῶν, ἵνα ὀργανωθῇ καὶ παρ' ἡμῶν ἡ ἀπαραίτητος διὰ τὸν ἀγρότην τῆς χώρας μας φυχαγωγία ὡς ἀντίροπον ἀπ' ἐνὸς πρὸς ἀνακούφισιν αὐτοῦ ἀπὸ τῆς σκληρᾶς καθημερινῆς ζωῆς του καὶ ὡς μέσον ἀπ' ἑτέρου πρὸς μόρφωσιν αὐτοῦ.

Ἐν τῷ ~~πεντῷ~~ βιβλίῳ τοῦ βιβλίου τοῦ ὁ συγγραφεὺς ἐκφράζει τὴν πεποίθησιν ὅτι πολλὰ ἐκ τῶν προτεινομένων παρὰ τοῦτου μέτρων δύνανται νὰ ἐφαρμοσθῶσιν ἐν Ἑλλάδι, ἀρκεῖ νὰ εὐρεθῶσιν ὀλίγοι ἄνθρωποι μὲ ἐνθουσιασμόν καὶ ~~ἐνθουσιασμόν~~ ^{ἐνθουσιασμόν} ~~ἐνθουσιασμόν~~ ^{ἐνθουσιασμόν}.

Εἰδικώτερον ὁ συγγραφεὺς ἐν τῷ βιβλίῳ του ἀναπτύσσει τοια σπουδαίοντα ζητήματα: 1) τὸ τῆς μορφώσεως 2) τὸ τῆς ὑγείας καὶ 3) τὸ τῆς φυχαγωγίας τοῦ Ἑλληνος ἀγρότου, καὶ διὰ τὴν ἐπετεῦξιν πρακτικῶν ὠφελίμων ἀποτελεσμάτων ἐπὶ τῶν τριῶν τούτων θεμάτων ἐπιμελεῖται ὁ συγγραφεὺς τὸ κῦρος καὶ τὴν μόρφωσιν τοῦ δασκάλου τοῦ χωριοῦ, ὡς τοῦ πρώτου καὶ στοιχειώδους παρὰγοντος διὰ τὴν ἐπιτυξίαν τῶν εὐρυτέρων μέτρων, τὰ ὅποια ποδὸς τὸν σκοπὸν τοῦτον, δεῖν νὰ λῆβη τόσον τὸ ἐπίσημον Κράτος, ὅσον καὶ οἱ διῶφοροι Ἰδιωτικαὶ Ὁργανώσεις.

Ὁ συγγραφεὺς τοῦ βιβλίου τούτου Κ. Καλυδὸπουλος διατελέσας ἐπὶ σειρὰν ἐτῶν ἐν ἐπαρχιακαῖς πόλεσι τοῦ Κράτους ἡμῶν Διευθυντὴς τῶν Ὑποκαταστημάτων τῆς Ἀγροτικῆς Τραπέζης τῆς Ἑλλάδος καὶ νῦν ὑπηρετῶν εἰς τὴν Ἀγροτικὴν Τράπεζαν τῆς Ἑλλάδος ἔσχε τὴν εὐκαιρίαν λόγῳ τῆς ἰδιότητος του ταύτης νὰ ἀσχοληθῇ μὲ τὰ γεωργοοικονομικὰ ζητήματα τῆς χώρας μας καὶ ἔλαβε πλειστάκις τὴν εὐκαιρίαν νὰ ζῇ τὴν ζωὴν τοῦ ἀγρότου εἰς ὅλας τὰς ἐκδη-

λῶδεις αὐτῆς, καὶ νὰ διαπιστώσῃ ἐκ τῶν πραγμάτων τὴν ἔλλειψιν τῶν μέσων ἐκείνων, τὰ ὅποια θὰ ἠδύναντο νὰ ἐξασφαλίσουν εἰς τὸν ἀγρότην ἄνεσιν καὶ φυγαγωγίαν καὶ ταῦτοχρόνως καὶ εὐημερίαν καὶ προόδον.

Δυνάμεθα νὰ εἴπωμεν ὅτι ὁ συγγραφεὺς μὲ ἐφόδια τὴν μακρὰν πεῖσιν τοῦ λόγου τοῦ ἐπαγγέλματος του, τὴν ἄδολον ἀγάπην του πρὸς τὸν ἀγρότην, τὸν ὅποτον συνανέστοδον καὶ τὴν νυκιομένην του μὲ τὴν ἀγροτικὴν ζωὴν, τὴν ὁποίαν καὶ ὁ ἴδιος ἐξήσεν καὶ ἐμελέτησεν, ἐπιτυχάνει ἐν τῇ μελέτῃ του ταύτῃ τοῦ σκοποῦ τῆς συγγραφῆς τοῦ βιβλίου του αὐτοῦ ὡς ἔθεσε τοῦτον ἐν τῷ προλόγῳ τοῦ βιβλίου του. Ἡ μελέτη αὕτη εἶναι συντεταγμένη εἰς γλῶσσαν δημοτικὴν ὁμαλὴν, ἡ δὲ ἔκδοσις ταύτης ἐγένετο μετὰ πολλῆς ἐπιμελείας.

Ἡ ἀνάγνωσις τοῦ βιβλίου τούτου καθίσταται λίαν ὠφέλιμος ἰδίαι-τέρως οἱ ἐκπαιδευτικοὶ λειτουργοὶ τῆς ὑπαίθρου ἔχοντες ὑπ' ὄψει τὰς ποικίλας πληροφορίας, αἱ ὅποσαι παρέχονται ἐν τῷ βιβλίῳ τούτῳ ἐπὶ τοῦ θέματος τῆς φυγαγωγίας τοῦ ἀγρότου ἐν ταῖς ξέναις χώραις ὡς καὶ τὰ ληπτέα μέτρα, τὰ ὅποια προτείνονται ἐν αὐτῷ παρὰ τοῦ συγγραφέως διὰ τὴν δημιουργίαν συστηματικῆς κινήσεως καὶ ἐν τῇ χώρᾳ ἡμῶν πρὸς φυγαγωγίαν τοῦ. Ἕλληνας ἀγρότου καὶ συνδιδάσκοντες ταῦτα πρὸς τὰ ἀποτελέσματα τῆς ἐμπειρίας αὐτῶν ἐκ τῆς ζωῆς τοῦ χωριοῦ θὰ δυνηθῶσι νὰ λάβωσιν ἀξίαν παντός ἐπαλ-θου πρωτοβουλίαν ἐπὶ τοῦ σπουδαίου τούτου θέματος.

Ὁ συγγραφεὺς ἐν τῷ τέλει τῆς αἰτήσεως αὐτοῦ ἀναγράφει τὰ ἑξῆς: Ἐπὶ τῷ τέλει ὅπως συμβῇ καὶ ὕλινως ἐν τῷ μέτρῳ τῶν δυνάμεων μου εἰς τὴν ἐφαρμογὴν ἔστω καὶ ἐλαχίστων ἐκ τῶν προτεινομένων μέτρων, καὶ χωρὶς τοῦτο νὰ χαρακτηρισθῇ ὡς ἀντίδομα τῆς ἡθικῆς ἐνισχύσεως, τὴν ὁποίαν θέλουσι μοὶ προσφέρει οἱ κ.κ. Διευθύνται τῶν δημοτικῶν σχολείων διὰ τὴν διδασκίαν τῆς μελέτης μου, ὁλῶ διὰ τῆς παρούσης μου ὅτι παραχωρῶ 20% ἐκ τῆς δαείας τῶν πληρησο-μένων ἀντιτύπων πρὸς προμήθειαν διαφόρων εἰδῶν ἀναγκαζούντων εἰς τὰ σχολεῖα ἢ συμπλήρωσιν τυχόν ἐλλείψεων. Τὴν δῆλωσιν ταύτην

τοῦ συγγραφέως λαμβάνομεν εὐχαρίστως δι' ὅψιν καὶ δυνάμεθα
να χαρακτηρίσωμεν αὐτὴν ὡς εὐγενῆ χειρονομίαν ἀπορρέουσαν ἐκ
τῆς ἀγάπης τοῦ συγγραφέως πρὸς τὸν ἀγρότην καὶ ἐκ τῆς σφοδρᾶς
ἐπιθυμίας νὰ προσφέρῃ καὶ οὗτος ἡθικῶς καὶ ὑλικῶς κατὰ τὸ
ὑφέλιμον διὰ τὴν εὐημερίαν αὐτοῦ.

Τὸ Ἐκπαιδευτικὸν Συμβούλιον ἔχον ὑπ' ὄψει τ' ἀνωτέρω καὶ λαμβάνον ὑπὸ σημείωσιν καὶ τὴν εὐγενῆ χειρονομίαν τοῦ συγγραφέως περὶ προσφοράς 20% ἐπὶ τῆς ἀξίας τοῦ βιβλίου ὑπὲρ τοῦ σχολικοῦ ταμείου ὑπὸ τὴν προϋπόθεσιν τοῦ ~~ἡμετέρου~~ καθορισμοῦ παρὰ τοῦ συγγραφέως λογικοῦ ἀντιτίμου διὰ τὴν ἀξίαν πωλήσεως ἐκδότου ἀντιτύπου ἀ π ο ρ α ί ν ε τ α ι :

Γνωματεῦσε ἡ πρὸς τὸ Σὺν Ὑπουργεῖον ὅτι δύναται τοῦ-
το νὰ συτήσῃ τὴν ἀνάγκωσιν τοῦ ὑπὸ τῶν τέτλων "Οἱ Κοινωνικῆς
συνθήκης τῆς Ἑλληνικῆς καὶ ξένης ὑπαίθρου-ἡ ψυχαγωγία τοῦ
ἀγρότου ῥῶν καὶ ἄλλοι, Ἀθήνα 1946" βιβλίου τοῦ Γ. Κουλοπούλου
παρὰ τῶν ἐκπαιδευτικῶν λειτουργῶν τῆς δημοτικῆς ἐκπαιδεύσεως
καὶ τῶν σπουδαστῶν τῶν Παιδαγωγικῶν Ἀκαδημιῶν ὡς καὶ τὴν προ-
μήθειαν τοῦτου παρὰ τῶν σχολικῶν βιβλιοθηκῶν διὰ τοὺς ἐν τῇ
ὡς ἄνω εἰσηγήσει ἀναγραφομένους λόγους.

14.- Έχον πρό οφθαλμών τήν διὰ τοῦ ὑπ' ἄριθ. 29232/1948 ἐγ-
γραφου τοῦ Σαβ' Ὑπουργείου διαβιβασθεῖσαν πρὸς τὸ Ἐκπαιδευτι-
κὸν Συμβούλιον αἰτησὶν τοῦ Δ.Κοτσιφάκου " περὶ συστάσεως τοῦ
ὑπὸ τὸν τίτλον " Αὐτοὶ εἶναι οἱ Σλαῖοι " βιβλίου του διὰ τῆς
βιβλιοθηκῆς τῶν σχολείων, 2) τῆς κειμένης διατάξεως 3) τήν ἐπὶ
τοῦ προτεινομένου βιβλίου εἰσήγησιν τοῦ Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβού-
λου κ. Δ.Μισυρλῆ, ἔχουσαν οὕτω:

[illegible]

ἡ ἀρχὴ αὐτῆς ποτελεῖται ἀπὸ 45 σελίδας σχήματος 16ου. Ὁ συγγραφεὺς ἐν τῷ προλόγῳ αὐτοῦ ἀναγράφει ὅτι ἐθεώρησε καθήκον του πρὸς τὴν δεινῶς ταλαιπωρηθεῖσαν καὶ χειμαζομένην πατρίδα νὰ δημοσιεύσῃ τὴν παρούσαν μελέτην του ἣ ὅποια σκοπεῖ νὰ διαφωτίσῃ τοὺς Ἕλληνας περὶ τῶν βλέψεων καὶ διαθέσεων τῶν Ῥώσων καὶ τῶν δοῦλων αὐτῶν Βουλγάρων καὶ Σέρβων καὶ πρὸς τοὺτοις νὰ ἀποδείξῃ ἱστορικῶς ὅτι οἱ Σλαῦοι ἀνέκαθεν ἐπεδίωκον τὴν ἐξόντωσιν τῶν Ἑλλήνων, εἰς τοὺς ὁποίους ὀφείλουν τὴν ἐξημέρωσιν των.

Ὅντως ὁ συγγραφεὺς εἰς τὰς ὀλίγας σελίδας τῆς παρουσῆς μελέτης του καταβάλλει φιλότιμον προσπάθειαν νὰ παρουσιάσῃ μίαν σύν-

τομον ~~ἡ ἀρχὴ αὐτῆς ποτελεῖται~~ ζωηρὰν εἰκὼνα τῶν κατακτητικῶν σχεδίων καὶ ἐπιθέσεως τῶν Σλαύων, ἀφ' ἧς ἐνεφανίσθησαν οὗτοι εἰς τὴν ἱστορίαν μέχρι σήμερον, ἐναντίον τῶν Ἑλλήνων. Ἀτυχῶς ὅμως δὲν κατεβλήθη ἡ ὀφειλομένη ἐπιμέλεια περὶ τὴν ἐκτύπωσιν καὶ ἔκδοσιν τοῦ βιβλίου τούτου. Οὕτω σημειοῦνται ἐν αὐτῷ τυπογραφικὰ ἄβλεπτήματα πολλὰ ὥστε κατὰ τὴν κρίσιν μου νὰ μὴ καθίσταται δυνατὴ σύστασις τοῦ βιβλίου τούτου παρὰ τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου, ὡς ἐμφανίζεται ἡ ὑπὸ κρίσιν ἔκδοσις τούτου.

Τὸ Ἐκπαιδευτικὸν Συμβούλιον ἔχον πρὸ ὀφθαλμῶν τὰ ἀνωτέρω καὶ τὴν ἄμεσον αὐτοῦ ἐπὶ τοῦ προειρημένου ἀντίληψιν ἀποφασί-
μεται:

Γ ν ω μ α τ ε ὕ ε ι: πρὸς τὸ Σὸν Ὑπουργεῖον (Δ/νοιν Διδακτι-
κῶν βιβλίων) ὅτι σύστασις τοῦ ὑπὸ τὸν τίτλον "Αὐτοὶ εἶναι οἱ
Σλαῦοι" βιβλίου τοῦ Λ. Κοτσιφάνου πρὸς ἀνάγνωσιν τούτου παρὰ
τῶν ἐκπαιδευτικῶν λειτουργῶν καὶ προμήθειαν αὐτοῦ παρὰ τῶν
~~ἀποστολῆς ἐκδοτικῆς ἐπιτροπῆς~~ σχολι-
κῶν βιβλιοθηκῶν δὲν εἶναι δυνατὴ διὰ τὰ ἀνωτέρω μνημονευόμε-
να μειονεκτήματα τοῦ βιβλίου τούτου.

15.- Έχον πρό ὀφθαλμῶν 1) τὴν διὰ τοῦ ὑπ' ἄριθ. 36349/1948 ἑγγράφου τοῦ σοῦ Ὑπουργείου διαβιβασθεῖσαν πρὸς τὸ Ἐμπαιδευτικὸν Συμβούλιον αἰτησὶν τῆς σοφίας Κυρτσόγλου, δημοδιδασκαλίσσης ἐν Ἀγίῳ Ἀθανασίῳ Β' περὶ σφαιρικής θεοσ/νίκης, κατοικοῦ θεοσ/νίκης (ὁδὸς Κίμωνος 25) περὶ σφαιρικής τοῦ ὑπὸ τὸν τίτλον " Ἐθνικὸς Παλμός " βιβλίον αὐτῆς 2) τὰς κειμένας διατάξεις" περὶ διδασκτικῶν κ.λ.π. βιβλίων " 3) τὴν ἐπὶ τοῦ ὡς ἄνω βιβλίου εἰσήγησιν τοῦ ἐκπαιδευτικοῦ Συμβούλου κ. Δ. Μισυρλή, ἔχουσιν οὕτω:

" Τὸ ὑπὸ τὸν τίτλον " Ἐθνικὸς Παλμός " βιβλίον τῆς δημοδιδασκαλίσσης σοφίας Κυρτσόγλου, ἀποτελεῖται ἀπὸ 48 σελίδας σχήματος 16ου καὶ περιλαμβάνει ἓνα ὁράμα εἰς τρεῖς εἰκόνες ὑπὸ τὸν τίτλον " Ἡ Ἑλλάδα τοῦ 1940 ", ἕτερον μονόπρακτον ὁράμα ὑπὸ τὸν τίτλον " 25η Μαρτίου " καὶ τρεῖς ποιήματα ὑπὸ τοὺς τίτλους: 2) Σ' αὐτοὺς ποὺ πέσανε στῇ μάχῃ, 2) Ἐσὺ, ποτὲ δὲν ἡδύνη καὶ 3) ὄχι χίλιες χιλιάδες ὄχι. Ὡς ἐμφαίνεται καὶ ἐκ τῶν ἀνωτέρω μνημονευομένων τίτλων τὸ περιεχόμενον τῶν δραμάτων καὶ τῶν ποιημάτων εἶναι πατριωτικόν, προορίζονται δὲ ταῦτα διὰ τὰς σχολικὰς ἐορτὰς τῶν μικρῶν μαθητῶν ἐπὶ τῇ πανηγυρισμῶ ἑθνικῶν ἐπετελῶν. Τὰ ἀνωτέρω ἔργα δὲν διακρίνει ἰδιαίτερα τις τέχνη, διέπει ὅμως ταῦτα τόνος πατριωτικὸς καὶ ἀγάπη πρὸς τὴν σπουδάζουσαν νεότητα τῶν δημοτικῶν σχολείων. Καὶ ἀπὸ τῆς πλευρᾶς ταύτης ἡ δ. ημ/σα σοφία Κυρτσόγλου κατέβαλε πᾶσαν φιλότιμον προσπάθειαν διὰ νὰ προσφέρῃ ὅ, τι ἦτο δυνατόν νὰ προσφέρῃ μὲν δημοδιδασκαλίσσα τὴν ὑπόψιν διακρίνεσθαι πατριωτισμὸς καὶ ἀγάπη πρὸς τὸ παῖδός. Τὸ ὑλικόν ὅμως τοῦ βιβλίου εἶναι συντεταγμένον μὲν πρὸς τινὰ σπουδὴν. Σημειοῦνται κενὰ καὶ φράσεις ἀτελεῖς ὀφειλόμενα ὥστε καὶ ταῦτα κατὰ μὲγα μέρος εἰς τὴν παρατηρουμένην ἑλλειψιν, καὶ τῆς στοιχειώδους ἐπιμελείας περὶ τὴν ἐκτύπωσιν καὶ ἑκδόσιν τοῦ βιβλίου. Τὰ τυπογραφικὰ ἀβλεπτήματα τοῦ βιβλίου ἀτυχῶς εἶναι πολλὰ, ὥστε χρησιμοποιοῦσι τοῦ βιβλίου τοῦτου παρὰ μαθητῶν καὶ δημο-

Ἑλλάδος.

Ἡ ἔκθεσις εἶναι παραστατικὴ καὶ προκαλεῖ συγκίνησιν εἰς τὸν ἀναγνώστην. Ἀξιζει νὰ ἀναγνωσθῇ τὸ βιβλίον ἀπὸ τὰ Ἑλληνόπου-
λα, διότι θὰ δοκιμάσουν ἀληθινὴν ὑπερηφάνειαν διὰ τοὺς ὑπερό-
χους ἀγῶνας τῶν ἐν λόγῳ ἀξιωματικῶν καὶ τὴν αὐτοθυσίαν των
ὑπὲρ τῶν μεγαλείων τῆς Ἑλλάδος.

3) τὰς κειμένας διατάξεις. Ἀποφασίζει νὰ γνωματεύσῃ
ὅτι δύναται τὸ Σὸν Ὑπουργεῖον νὰ συστήσῃ τὴν προμήθειαν τοῦ
βιβλίου τοῦ κ. Ἰω. Καραβῆ ὑπὸ τὸν τίτλον " Ἀναμνήσεις ὑπὸ
τὸν πόλεμον " ὑπὸ τῶν βιβλιοθηκῶν τῶν σχολείων δημοτικῆς καὶ
Μέσης Ἐκπαιδεύσεως καὶ τὴν ἀνάγνωσιν αὐτοῦ ὑπὸ τῶν μαθητῶν
τῆς Μέσης Ἐκπαιδεύσεως καὶ τῶν δύο ἀνωτέρων τάξεων τῶν δημοτι-
κῶν σχολείων διότι διὰ τοῦ περιεχομένου του ὑπερ ἀναφέρεται
εἰς τοὺς ἀγῶνας καὶ τὴν αὐτοθυσίαν Ἑλλήνων Ἀξιωματικῶν καὶ
Ὑπαξιωματικῶν κατὰ τὰς μάχας τοῦ τελευταίου πολέμου κατὰ τῶν
Ἰταλῶν καὶ Γερμανῶν ὑποβοηθεῖ πολὺ εἰς τὸν ἔθνικόν φρονημα-
τισμόν τῆς σπουδαζούσης νεολαίας.

17.- Ἐλαβε γινῶσιν 1) τοῦ διὰ τοῦ ὑπ' ἀριθ. 71446/1948 ἐγγράφου
τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου διαβιβασθέντος αὐτῷ ἐγγράφου ὑπ' ἀριθ. 1315/
1948 τοῦ Ὑπουργοῦ παρὰ τῷ Προέδρῳ τῆς Κυβερνήσεως δι' οὗ οὗτος
διαβιβάζον πρὸς τὸ Ὑπουργεῖον Παιδείας αἰτησὶν τῆς Σχολικῆς
Ἐφορᾶς Ναυσης περὶ ὑπάγωγῆς τοῦ γυμνασίου Ναυσης εἰς τὴν
Γενικὴν Ἐπιθεώρησιν Μέσης Ἐκπαιδεύσεως Θεσσ/νίκης ἀντὶ τῆς
Κοζάνης συνηγορεῖ ἐκθύμως ὑπὲρ ταύτης. 2) τὰς συνημμένας αἰτή-
σεις τῆς Σχολικῆς Ἐφορᾶς τοῦ γυμνασίου Ναυσης περὶ ὑπάγωγῆς
τοῦ γυμνασίου Ναυσης εἰς τὴν Γεν. Ἐπιθ/σιν Μέσης Θεσσ/νίκης
ἀντὶ τῆς Κοζάνης διὰ λόγους συγκοινωνιακοὺς ἰδίᾳ ὑπὸ τὰς σημε-
ρινὰς συνθήκας.

Τὸ Ἐκπαιδευτικὸν Συμβούλιον ἔχον ὑπ' ὄψει τὰς ἀνωτέρω ὡς καὶ

~~ἐφ' ἡμετέραν~~

τὰς κειμένας διατάξεις ἀποφασίζει:

Ἐπαναλαμβάνει τὴν διὰ τῆς ὑπ' ἀριθ. 139/1947 καὶ 110/1948 προγε-
νεστέρων αὐτοῦ πράξεων ὑποβληθεῖσαν γνημᾶτευσιν αὐτοῦ ὅπως τὸ
γυμνάσιον Ναούσης ὑπαχθῇ ὑπὸ τὴν δικαιοδοσίαν τοῦ Γενικοῦ Ἐπι-
θεωρητοῦ Μέσης τῆς Β' Ἐκπαιδευτικῆς περιφερείας Μέσης Ἐκπαίδευ-
σεως (θεσσ/νέικης) διὰ λόγους συγκοινωνιακοὺς ἰδίᾳ ὑπὸ τὰς σημερι-
νὰς συνθήκας

18.- ἔχον ὑπ' ὄψιν: 1) τὸ ὑπ' ἀριθ. 83237/30-10-48 ἔγγραφον τοῦ Σοῦ
Ἐπουργείου ὕπερ διαβιβδζου ἔγγραφον τοῦ Σπετσεροπουλεῖου Ὅρφα-
νοτροφεῖου Ἡλιουπόλεως-Καῖρου, καλεῖ τὸ Ἐκπαιδευτικὸν Συμβούλι-
ον νὰ γνωματεύσῃ ἐπὶ τοῦ αἰτήματος τοῦ εἰρημένου ὀρφανοτροφεῖου
ὅπως ἐγκριθῇ τὸ δημοτικὸν σχολεῖον τοῦ ἰδρύματος τούτου ὡς ἰσο-
τιμον πρὸς τὰ δημοτικὰ σχολεῖα τοῦ Κράτους.

2) τὰς κειμένας διατάξεις, Ἄ π ο φ α ῖ ν ε τ α ι :
ὅτι δὲν δύναται νὰ γνωματεύσῃ ὅπως τὸ δημοτικὸν σχολεῖον τοῦ
Σπετσεροπουλεῖου Ὅρφανοτροφεῖου Ἡλιουπόλεως ἀναγνωρισθῇ ὡς ἰσο-
τιμον πρὸς τὰ δημοτικὰ σχολεῖα τοῦ Κράτους, οἷοτι δὲν ὑπάρχει σχε-
τικὴ διδταξις νόμου προνοοῦσα περὶ ἀναγνωρίσεως τῶν δημοτικῶν
σχολείων τῆς ἀλλοδαπῆς ὡς ἰσοτίμων πρὸς τὰ δημοτικὰ σχολεῖα
τοῦ Κράτους καὶ ἐπομένως δὲν εἶναι δυνατὴ αὕτη διὰ τὸ Σπετσερο-
πουλεῖον Ὅρφανοτροφεῖον ἀναγνώρισις τοῦ δημοτικοῦ τοῦ σχολεῖου
ὡς ἰσοτίμου πρὸς τὰ ἐν Ἑλλάδι δημοτικὰ σχολεῖα.-

19.- ἔχον ὑπ' ὄψιν τὸ ὑπ' ἀριθ. 41133/ἐ.ἐ. (ἀριθ. Π.Ε.Ε.Ε. 4014 ἐ.ἐ.)
ἔγγραφον τοῦ Σοῦ Ἐπουργείου διαβιβδζοντος συνημμένως αἰτήσιν
Γεωργ. Καλαματιανοῦ μετ' ἀντιτύπων τοῦ ὑπὸ τὸν τίτλον "Αἰσθητικὲς
ἀναλύσεις Νεοελληνικῶν λογοτεχνημάτων" βιβλίου του, ὅπως ἀποφανθῇ
τὸ Συμβούλιον συμφώνως τῷ ἐδ. δ' τοῦ ἀρθρ. 15 τοῦ νόμου 5911/1933
"περὶ διδασκικῶν κ.λ.π. βιβλίων" μετ' ἐλσηγήσιν τοῦ ἐκ τῶν μελῶν

του Λ. Βαμπούλη. Ἀποφαινεταί:

Θ' βιβλίον Γ. Ν. Καλαματιανοῦ " Ἀίσθητικὲς ἀναλύσεις νεοελληνικῶν λογοτεχνημάτων " ἔκδ. Β' συμπληρωμένη Ἀθήναι 1947. εἶναι σχήματος 8ου καὶ ἀποτελεῖται ἐξ 104 ἐν ὄλφ σελίδων.

Μετὰ σύντομον πρόλογον παρέχει ὁ συγγραφεὺς εἰς εἰσαγωγὴν μέχρι τῆς 28 σελίδος γενικὰς περὶ λογοτεχνίας καὶ περὶ λογοτεχνικῶν σχολῶν πληροφορίας.

Πραγματεύεται οὕτω περὶ κλασικισμοῦ, Ρωμαντισμοῦ, Ρεαλισμοῦ, Παρνασσικῶν, συμβολισμοῦ, ἱμπρεσιονισμοῦ, ἐξπρεσιονισμοῦ, συρρεαλισμοῦ, ντανταϊσμοῦ, φουτουρισμοῦ, ἐξηγῶν τὴν προέλευσιν ἑκάστης ἐκ τούτων ὀνομασίας εἰς τὰ γενεσεουργὰ αἰτία καὶ ἀναφέρων τὰ κύρια γνωρίσματα καὶ τοὺς κυριωτέρους ἀντιπροσώπους ὡς καὶ ὅ, τι σχετικὸν μὲ τὴν ἀκμὴν καὶ παρακμὴν ἑκάστης θεωρίας.

Εἴτα ἀπὸ σελίδος 29 μέχρι σελίδος 78 ἀναλύει τὰ ἑξῆς ποιήματα:

- 1) Τοῦ νεκροῦ ἀδελφοῦ (δημοτικὸ)
- 2) Εἰς τὸν Ἱερὸν Λόχον (Ἀνδρέου Κάλβου)
- 3) Ὁ πειρασμὸς (Διονυσίου Σολωμοῦ)
- 4) Τὸ δᾶσος καὶ τὸ κελλί (Κωστῆ Παλαμᾶ)
- 5) Ὁ ὕμνος τῶν αἰῶνων (" ")
- 6) Ποιὸς ἔβρει στᾶλλα τᾶστρα (Κ. Παλαμᾶ)
- 7) Τὸ μελτέμι (Γ. Γρυπάρη)
- 8) Θαλερὸ (Ἀγγέλου Σικελιανοῦ)

Πρὸ τῆς ἀναλύσεως ἑκάστου ποιήματος παρέχει αὐτὸ, τὸ ἀναλυδμενον ποῖημα καὶ εἴτα ἀπασχολεῖται μὲ τὸ περιεχόμενον τὴν μορφήν καὶ τὴν λογοτεχνικὴν ἀξίαν ἐρμηνεύων καὶ ἀναπτύσσων τὰ ἐπὶ μέρους μὲ χρησίμους σχετικὰς παρατηρήσεις καὶ πληροφορίας περὶ ἑκάστου ποιητοῦ κ.λ.π.

Τελευταῖον ἀπὸ σελ. 78 μέχρι τέλους ἔχει ἀναλύσεις τῶν ἑξῆς πεζογραφημάτων:

- 1) Ἡ φόνισσα (Ἀλεξ. Παπαδιαμάντη)
- 2) Ὁ Ζητιάνος (Ἀνδρ. Καρκαβίτσα)

3) Ο Πατούχας (Ι.Κονδυλάκη)

Ἐκάστου τούτων ἀποδίδει τὸ περιεχόμενον καὶ εἴτα ὁμιλεῖ περὶ τῆς μορφῆς καὶ τῆς λογοτεχνικῆς ἀξίας ἑκάστου.

Εἰς τὰ 4 τελευταίας σελ. ἐκθέτει τὰ συμπεράσματά του περὶ τῆς πεζογραφίας ἐν γένει.

Αἱ παρεχόμεναι πληροφορίες τόσο ἐν τῇ εἰσαγωγῇ ὅσον καὶ εἰς τὰς ἀναλύσεις τῶν ποιημάτων καὶ πεζογραφήματων κατατοπίζουν εἰς γενικὰς γραμμὰς τὸν ἀναγνώστην εἰς τοὺς σκοποὺς τῆς λογοτεχνίας καὶ εἰς τὰς διαφόρους αὐτῆς σχολὰς καθοδηγοῦν δὲ ἐπαρκῶς τοὺς μαθητὰς εἰς τὸν τρόπον τῆς ἀναλύσεως νεοελληνικῶν λογοτεχνημάτων καὶ κινοῦν τὸ διαφέρον τούτων.

Διὰ ταῦτα

Τὸ βιβλίον Γ.Καλαματιανοῦ " Αἰσθητικὴς ἀναλύσεις νεοελληνικῶν λογοτεχνημάτων" κρίνεται χρησιμὸν ἀνδύγνωσμα διὰ τοὺς μαθητὰς τῶν ἀνωτέρω ἰδιῶν τάξεων τοῦ γυμνασίου καὶ τοὺς σπουδαστὰς τῶν Παιδαγωγικῶν Ἀκαδημιῶν καὶ ἄξιον συστάσεως διὰ τὴν προμήθειαν αὐτοῦ ὑπὸ τῶν σχολικῶν βιβλιοθηκῶν.

Ο ΠΡΟΪΔΡΟΣ

Τ Α Μ Ε Λ Η

Γεωργίου

Κωνσταντίνου
Μανωλάκης
Μανωλάκης
Μανωλάκης
Μανωλάκης
Μανωλάκης
Μανωλάκης

Ἐν Ἀθήναις σήμερον τῇ 14ῃ Δεκεμβρίου 1948 συνεθάν το Ἐκπαιδευτικόν Συμβούλιον ἐν ὁλομελείᾳ εἰς τακτικὴν συνεδρίαν ἐν τοῖς γραφεύοις αὐτοῦ ὑπὸ τὴν προεδρίαν τοῦ κ. Εὐαγ. Σάκκερη ἀπόντος τοῦ Συμβούλου κ. Χ. Γκιτάκου λόγῳ ἀσθενείας, παρισταμένου καὶ τοῦ Διευθυντοῦ τῶν Γραφείων αὐτοῦ, εἰργάσθη ὡς ἑξῆς:

- 1ον) Ἐλαβε γνῶσιν τοῦ διὰ τοῦ ὑπ' ἀριθμ. 85272/1948 ἐγγράφου τοῦ Σου Ὑπουργείου Παιδείας διαβιβασθέντος πρὸς τὸ Ἐκπαιδευτικόν Συμβούλιον ἀποκρίματος τῆς Ἐφημερίδος «Καθημερινή» τῆς 21-10-48, ἐν ᾗ δημοσιεύεται σημεῖωμα ὑπὸ τὸν τίτλον «οἱ δωδεκάχρονοι μαθηταὶ» καὶ ὅτι οἱ μαθηταὶ τῆς Γ! Γυμνασίου ἐφορτώθησαν μὲ 12 βιβλία καὶ ἓνα μέγαλον τῶμον μουσικῶν ἀσκήσεων, ἐνῶ θὰ ἔπρεπε νὰ ληφθῇ ὑπ' ὄψει ὅτι τὰ παιδάκια αὐτὰ ἔζησαν τὰς τρομακτικώτερας ἡμέρας καὶ ὑπέστησαν τὸν φοβερότερον ὑποσιτισμὸν εἰς βάρους καὶ τῆς σωματικῆς καὶ τῆς πνευματικῆς ἀντοχῆς των»
- Τὸ Ἐκπαιδευτικόν Συμβούλιον Ἀποφασίζει νὰ γνωρίσῃ πρὸς τὸ Σον Ὑπουργεῖον ὅτι οἱ ἐν τῷ ποκρίματι μνημονευσμένοι δωδεκάχρονοι μαθηταὶ τῆς Γ! ὀκτατάξου Γυμνασίου ὑποχρεοῦνται ν' ἀγοράσωσι μόνον τὰ ὑπὸ τοῦ Ὁργανισμοῦ ἐκδόσεως σχολικῶν βιβλίων ἐγκρίσει τοῦ Σου Ὑπουργείου ἐκδοσθέντα διδακτικὰ βιβλία, ἐν οἷς ὅθεν ἀναγράφεται ὁ μέγαλος τῶμος Μουσικῶν ἀσκήσεων, περὶ οὗ ἀναφέρει τὸ συναπτόμενον ἀπόκριμα τῆς Ἐφημερίδος, καὶ νὰ παρακαλέσῃ τὸ Σον Ὑπουργεῖον ὅπως διαπέμψῃ τοῦτο πρὸς τὸν Γεν. Ἐπιθεωρητὴν Μέσης Ἐκπαιδεύσεως Α! καὶ ΙΓ! περιφερειῶν Ἀθηνῶν διὰ τὸν σχετικὸν ἔλεγχον.

2ον) Έχον πρὸ ὀφθαλμῶν τὸ ὑπ'ἀριθμ. 79320/1948 ἔγγραφον τοῦ Σου Ὑπουργείου, δι'οὗ τοῦτο διαβιβάζον πρὸς τὸ Ἐκπαιδευτικὸν Συμβούλιον αἵτησιν τοῦ Δημητρίου Στουγιαννάκη ιδιοκτητῆτος ιδιωτικοῦ Γυμνασίου καὶ δημοτικοῦ σχολείου ἐν Θεσσαλονίκῃ (περὶ χορηγήσεως ἀδείας χρήσεως τῆς ἐπωνυμίας " Ἀριστοτελεία " διὰ τὰ ὑπ' αὐτοῦ ἰδρυθέντα ἐν Θεσσαλονίκῃ Ἐκπαιδευτήρια παρακαλεῖ τοῦτο ὅπως γνωματεύσῃ σχετικῶς,

2) τὴν ὑπ' ἀριθμ. 3082/1948 ἀναφορὰν τοῦ Γεν. Ἐπιθεωρητοῦ Μέσης Ἐκπαιδεύσεως Ε! περιφερέας, ἐν ᾗ οὗτος συνηγορεῖ ὑπὲρ τῆς χορηγήσεως εἰς τὸν Δ. Στουγιαννάκην ἀδείας χρήσεως τῆς προσωνυμίας " Ἀριστοτελεία Ἐκπαιδευτήρια " διὰ τὰ ὑπὸ τούτου ἰδρυθέντα ἐν Θεσσαλονίκῃ Ἐκπαιδευτήρια 3) τὰς κειμέναις διατάξεις

Ἀποφασίζει :

Γνωματεύει ὅπως χορηγηθῇ εἰς τὸν Δ. Στουγιαννάκην ἡ ἀδεια τῆς χρήσεως τῆς προσωνυμίας " Ἀριστοτελεία Ἐκπαιδευτήρια " διὰ τὰ ὑπὸ τούτου ἰδρυθέντα ἐν Θεσσαλονίκῃ ιδιωτικὰ Ἐκπαιδευτήρια (Γυμνάσιον καὶ ~~ἰδρυμένον~~ δημοτικὸν σχολεῖον.

3ον) Ἐλαβε γνῶσιν τοῦ ὑπ'ἀριθμ. 90593 ἐν. ἔτ. (Πρωτ. Συμβουλίου 8798 ἐν. ἔτ.) ἔγγραφου τοῦ Σου Ὑπουργείου ὁπερ διαπέμπον τὰ γραπτὰ δοκίμια τῶν μαθητῶν Νέλλου καὶ Δ! τάξεως καὶ Γεωργανῆ Ἠλίας Ε! τάξεως τοῦ Γυμνασίου Μεσσηνίας καλεῖ τὸ Συμβούλιον ὅπως σὺν τῇ ἐπιστροφῇ τούτων γνωματεύσῃ ἐὰν ὁρθῶς καὶ δικαίως ἐβαθμολογήθησαν ταῦτα ὑπὸ τῶν ἀρμοδίων καθηγητῶν καὶ μετὰ ἐπισταμένην θεώρησιν τούτων γνωματεύσῃ εἰς τὸ Σον Ὑπουργεῖον σὺν τῇ ἀποδόσει ὅτι τὰ γραπτὰ δοκίμια τῶν μαθητῶν τοῦ Γυμνασίου Μεσσηνίας Νέλου Κ.

καὶ Γεωργανῶ Ἠλ. ἐβαθμολογήθησαν κατὰ τὸ πλεῖστον λί-
αν ἐπιδεικῶς καὶ τινὰ ὑπερ τὸ ὅσον καὶ ἀσυγχρότως ἐπιδει-
κῶς, ὡς ἀναγράφεται ἐν ἐκείνῳ γραπτῷ δοκιμῇ.

4ον) ἔχον πρὸ ὀφθαλμῶν τὸ ὑπ' ἀριθμ. 36608 ἐν. ἔτ. (ἀρ.
Π. Ε. Σ. 3456 ἐν. ἔτ.) ἔγγραφον τοῦ Σου Ὑπουργείου Θρη-
σκευμάτων καὶ Ἑθνικῆς Παιδείας, δι' οὗ διαβιβάζει τοῦτο
τὴν ἀπὸ 17/5/48 αἵτησιν τοῦ Β. Μπαρμπάτση αἰτουμένου σθ-
τασιν τοῦ ὑπὸ τὸν τίτλον « Τὸ Ἑλληνικὸ Δημοτικὸ Τραγοῦ-
δι » βιβλίου του, ἵνα ἀποφανθῇ τὸ Συμβούλιον συμφώνως αὐτῷ
ἐδάφ. δ' τοῦ άρθρου 15 τοῦ νόμου 5911/1933 περὶ διδακτικῶν
βιβλίων κ.τ.λ. »

Ἀποφάσεται

Τὸ ὑπὸ κρίσειν βιβλίον ἐκδ. 1945 τῆς τοῖς ἀδελφῶν Ι. Φε-
ρούση- Πειραιεύς σχήματος θου ἀποτελεῖται ἐκ 47, σελίδων
εἰς τὰς ὁποίας ὁ συγγραφεὺς συντομωτάτα ἐξετάζει τὸ δη-
μοτικὸ τραγοῦδι 1) ὡς φιλολογικὸ ἔργο- ποῦμα 2) ὡς πη-
γὴ ἱστορικῶν καὶ κοινωνικῶν γεγονότων καὶ 3) ὡς μουσικὴ
(τραγοῦδι)

Μετὰ ὀλιγόλογον εἰσαγωγὴν (σελ. 1) ὁ συγγραφεὺς λέγει,
ὅτι σκοπὸς του εἶναι νὰ καταδείξῃ, ὅτι τὸ δημοτικὸ τρα-
γοῦδι ὡς μουσικὴ καὶ μελωδία εἶναι ἱκανόν νὰ τέρψῃ τὸν
ἀκροατὴν κ.τ.λ., εἰς εὐρεθῇ ὁ Ἕλλην μουσικὸς, ὅστις θὰ
εὐνοήσῃ τὸ δημοτικὸ τραγοῦδι, θὰ ἐμπνευσθῇ καὶ θὰ τονέ-
σῃ αὐτὸ καταλλήλως.

Εἵτα ἐξετάζει τὸ δημοτικὸ τραγοῦδι ὡς ποῦμα (σελ. 4-8)
ὁ ἄγνωστος ῥαψωδὸς, λέγει συνθέτει μὲ ἀπαράμιλλον χάρεν
καὶ κατὰ τρῶπον πρωτότυπον καὶ πηγαιῶν τὰ δημοτικὰ ποιή-
ματα ὑπὸ τὴν ἐπέδρασιν τοῦ ὥρατου φυσικοῦ περιβάλλοντος
καὶ ἐμπνευσμένος ἀπὸ τὴν ὁρξάν τοῦ παρελθόντος καὶ τὰς πα-

ραδούσεως του ψάλλει ὕμνους εἰς τὴν θεάν Ἑλληνικὴν φύσιν καὶ εἰς ὅ,τι ἄλλο καλὸν καὶ ἁγαθὸν κρίνει. (Τὴν Ἑλευθερίαν τῆς Πατρὸς, τὴν ἀνδρείαν, τὴν φιλίαν, τὴν ἀνδρικήν Λεβεντιάν, τὰ κάλλη καὶ τὰς ἀρετὰς τῆς Ἑλληνίδος, τὸν ἔρωτα, τὰ βῆσανα τῆς ξενιτιᾶς κ.τ.λ.)

Ἐδιδαιτέρως τονίζει ὅτι τὸ δημοτικὸν τραγοῦδι ἀπεικονίζει πιστῶς τὸν συναισθηματικὸν κόσμον τῆς Ἑλληνίδος εἴτε ὡς μητρὸς, εἴτε ὡς θυγατρὸς, εἴτε ὡς ἀδελφῆς, εἴτε ὡς συζύγου.

Τὸ δημοτικὸν τραγοῦδι λέγει, εἶναι » αὐθόρμητον ξεχειλισμα μιᾶς ἀπέραντης ψυχικῆς εὐγένειας » καὶ πραγματικὸς χειμάρρος ἑνὸς ἐξαιρετικοῦ συναισθηματικοῦ κόσμου τοσ ἀπλάστου καὶ ἀνοθέτου λαοῦ, δι' αὐτὸ δὲ καὶ ἔχει ἀσυγκρίτον κάλλος καὶ θά μείνῃ μνημεῖον αἰώνιον καὶ ἀκατάλυτον, ὡς δὲ Παρθενῶν.

Ἐξηγεῖ εἴτα διατὶ χαρακτηρίζει τὸ δημοτικὸν τραγοῦδι ἡ μελαγχολία καὶ παραθέτει ἐκλεκτὰ τινὰ δημοτικὰ τραγοῦδια.

Εἴτα ἐξετάζει τὸ δημοτικὸν τραγοῦδι ὡς πηγὴν ἐθνικῶν καὶ ἱστορικῶν γεγονότων, ὡς καὶ πηγὴν ἠθῶν καὶ κοινωνικῶν γεγονότων παραθέτων πρὸς τοῦτο ἀντιότοιχα μέρη.

Εἰς τὸ Γ' ἀκολουθεῖ μῆρος πραγματεύεται τὸ δημοτικὸν τραγοῦδι μουσικῶς (ὡς τραγοῦδι) τονίζει ὅτι ἀπροσάτευστα ἔπασαν τὰ δημοτικὰ τραγοῦδια εἰς τὴν κακομεταχειρίσιν.

Πολλοὶ μουσικοὶ ὑπὸ τὴν ἐπήρειαν τῶν μουσικῶν γνώσεων παρεμύρψαν τῆς φυσικότητα τῆς μουσικῆς των, λέγει, ἀπὸ ἐθνικῆς πλευρᾶς. Φέρει πρὸς τοῦτο διάφορα παραδείγματα καὶ δίδει σχετικὰς πληροφορίας χαρακτηριστικὰς διὰ τὸν σκοπὸν ἐκάστου.

Ἐν τέλει εἰς δ' οὐ σελεύδας ἐκφράζει τὴν ἀγανάκτησιν τοῦ διὰ τὴν ἐγκατάλειψιν τοῦ δημοτικοῦ τραγουδιοῦ. Κατέ-

κλῦσε , λήγει , ὅλους κῦμα ξένων ἡθῶν καὶ ἐθῶν , ὥστε νὰ ἀπαρνηθῶσιν οἱ νέοι τὰς ὥραϊας παραδόσεις καὶ πιθικίζον-
τας ἀποφeyγουν τὸ δημοτικὸν τραγοῦδι , ἵνα μὴ θεωρηθοῦν
καθυστερημένοι κ.τ.λ.

Ἐπιλέγει δὲ , ὅτι εἶναι ἐθνικὴ ἀνάγκη νὰ γένη σταυρο-
φορεῖα ὑπὲρ τοῦ δημοτικοῦ τραγουδιοῦ , ὥστε τοῦτο τονισμέ-
νον δεόντως νὰ εἰσαχθῇ εἰς τὰ μουσικὰ σχολεῖα καὶ ἔπειτα
εἰς τὰ δημοτικά σχολεῖα καὶ τὰ Γυμνάσια, ὡς καὶ τοὺς
Στρατῶνας.

Αὕτῃ εἶναι ἐν συνῆψει ἡ σύντομος ἐργασία τοῦ Ι. Μπαρμπά-
τση.

Διαπνεόμενος ἀπὸ ἀκραιφνῇ πατριωτικὰ αἰσθημάτων ἐξαίρει
μὲ ἐνθουσιασμόν ὑπὸ μὲν ἀπὸψεῖς , καθ' ἃς θὰ ἡδύνατο
τὸ δημοτικὸν τραγοῦδι νὰ συντελέσῃ εἰς τὴν διατήρησιν τῶν
ἐλληνικῶν ἀρετῶν καὶ εἰδικότερον εἰς τὴν ἐθνικὴν διαπαιδα-
γῶγην τῶν νέων.

Ἡ μελέτη δὲν δύναται νὰ θεωρηθῇ ἀξιόλογος ὡς πρὸς τὴν
γενικὴν ἀνάλυσιν καὶ ἀξιολογικὴν ἀπὸ αἰσθητικῆς καὶ ἄλλης
πλευρᾶς ἐκτίμησιν τοῦ δημοτικοῦ τραγουδιοῦ, ὡς ἄλλωστε καὶ
ὁ ἴδιος ὁ συγγραφεὺς ἐν ἀρχῇ ἀναφέρει θέτων ὡς κύριον σκο-
πὸν τὴν μουσικὴν τοῦ τραγουδιοῦ.

Κατὰ τὴν σύνθεσιν καὶ διαρθρῶσιν τῶν περιεχομένων παρα-
τηρεῖται σπουδὴ, δι' ἣν δὲν ἐμφανίζεται συστηματικὴ καὶ
ἐπιμελημένη ἢ ὅλη ἐργασία. (μακρὰς περὶοδοὶ καὶ σύνθεσις
συγκεχυμένη πως ἐπαναλήψεις κ.τ.λ.)

Ἐπίσης τυπογραφικὰ ἀβλεψαὶ πολλά καὶ ἀνορθογραφαὶ
κ.τ.λ. , αἵτινες θὰ εἶδει νὰ ἐκλείψουν εἰς βευτέραν μετ' ἐ-
πιμελείας ἔκδοσιν.

Πάντως ἡ χρησιμότης τῶν συντάσμων πληροφοριῶν καὶ αἱ ἐκτι-
θέμεναι ὀρθαὶ ἀπὸψεῖς θὰ ἡδύναντο νὰ συντελέσουν εἰς τὴν
ἐκτίμησιν τοῦ δημοτικοῦ τραγουδιοῦ καὶ δι' αὐτὸ τὸ ὑπὸ

χρῆσιν βιβλίων θὰ ἡδύνατο νὰ τύχη τῆς αἰτουμένης συστά-
σεως διὰ τὴν προμήθειαν αὐτοῦ ὑπὸ τῶν σχολικῶν βιβλιο-
θηκῶν, ἐφ' ὅσον ἤθελεν ἀπαλλαγῇ τῶν σπουδαίων του σφαλ-
μάτων εἰς ἐπιμελημένην νεωτέραν ἔκδοσιν.

6ον) Λαβὼν ὑπ' ὄψει : α) τὸ ὑπ' ἀριθμ. 91354/19-11-48 (ἀριθμ.
πρωτ. Συμ. 8603/24-11-48) ἔγγραφον τοῦ Σου Ὑπουργείου δι'
οὗ διαβιβάζεται αἵτησις τοῦ ἐκδοτικοῦ οἴκου Δημ. Δημη-
τράκου Α. Ε. » περὶ συστάσεως τοῦ ὑπὸ τὸν τίτλον » Ἡ ἀ-
ριθμητική μου 6η τάξη » τοῦ Φ. Ι. Φωτῆου βιβλίου β) τὸ
ἄρθρον 15 τοῦ Νόμου 5911/1933 » περὶ διδακτικῶν βιβλίων »
γ) τὴν τοῦ ἐκ τῶν μελῶν του κ. Ν. Μιχαλοπούλου εἰσηγήσιν
ἔχουσαν οὕτω:

» Τὸ ὑπὸ τὸν τίτλον » Ἡ ἀριθμητική μου 6η τάξη » βιβλίον
τοῦ Φ. Ι. Φωτῆου ἀποτελεῖται ἐξ ἐξήκοντα ὀκτὼ σελίδων
σου σχήματος καὶ εἶναι μᾶλλον συλλογὴ προσβλημάτων ἀναφε-
ρομένων εἰς τὴν διδασκομένην εἰς τοὺς μαθητὰς τῆς ἑκτης
τάξεως τῶν Δημοτικῶν σχολείων ὕλην τῆς Ἀριθμητικῆς.

Εἰς τὰς εἴκοσι τρεῖς πρώτας σελίδας τοῦ βιβλίου δ' συγγρα-
φεὶς του διαπραγματίζεται λεπτομερέστερον τοὺς συμμιγεῖς
ἀριθμοὺς καὶ τὰς ἐπ' αὐτῶν πράξεις, δίδων τοὺς διαφοροὺς
σχετικοὺς κανόνας καὶ ἐν συνεχείᾳ διάφορα προβλήματα ἢ ἀ-
σκήσεις πρὸς ἐμπέδωσιν τοῦ κανόνης. Διὰ τὰ προβλήματα τῶν
ἄλλων μερῶν ἔχουσι δηλαδὴ καταλλήλως ἐκλεγεῖ, ἀντα-
ποκρίνονται εἰς τὰς σημερινὰς τιμὰς καὶ τὴν σύγχρονον
ἐμπειρίαν τοῦ μαθητοῦ. Εἰς τὰς δύο πρώτας σελίδας τοῦ
βιβλίου δ' συγγραφεὺς δίδει ἀριθμὸν τινα προβλημάτων πρὸς
ἐσωτερικὴν ἐπανάληψιν τῶν πράξεων τῶν ἀκεραίων, δεκαδικῶν
καὶ κλασματικῶν. Ὁ σκοπὸς τῆς παραθέσεως τῶν προβλημάτων

τούτων θά ἐξεπληροῦτο καλύτερον ἂν τὰ προβλήματα εἶχον ἀνάγκην περισσοτέρων πράξεων καὶ οὐχὶ μιᾶς τῆς ἀναγραφόμενης ἄνωθεν ἐκάστης ὁμάδος. Ἀπὸ τῆς εἰκοστῆς τετάρτης σελίδος τοῦ βιβλίου ἄρχεται ἡ διαπραγματεύσεις τῆς κυρίως ὕλης τῆς ΣΤ' τάξεως. Εἰς τὴν ἐπεξεργασίαν ἐκάστης μεθόδου ὁ συγγραφεὺς ἀναπτύσσει τοὺς διαφορικοὺς νόμους, ὁρίζει τὰς νέας ἐννοίας καὶ ἐν συνεχείᾳ ὁρίζει τὸν κανόνα ἐξάφρων τοῦτον ἐκ τῆς ἡθίσεως ἐνός ἢ περισσοτέρων προτύπων τρόπον τινὰ προβλημάτων. Διὰ μεγαλυτέραν εὐχέρειαν κινήσεως ὁ συγγραφεὺς προτάσσει ἰδιαίτερον κεφάλαιον περὶ τῆς μεθόδου τῆς ἀναγωγῆς εἰς τὴν μονάδα.

Κατὰ ταῦτα ἀπὸ μεθοδολογικῆς πλευρᾶς, λαμβανομένου μάλιστα ὑπ' ὄψιν καὶ τοῦ συγχρονισμοῦ τῶν προβλημάτων ὡς πρὸς τὰς εἰσερχομένας τιμὰς, τὸ βιβλίον ἐκτός μερικῶν ὑπερβολῶν δὲν παρουσιάζει μειονεκτήματα, γέγονός τὸ ὅποῖον ἀποδεικνύει, ὅτι ὁ συγγραφεὺς τοῦ κατέβαλε ἀξιολογὸν προσπάθειαν, ἥτις καὶ ἐπέτυχεν.

Δυστυχῶς δὲν κατεβλήθη ἀνάλογος προσπάθεια πρὸς ἀποφυγὴν ὀρισμένων ἐπιστημονικῶν ἀνακριβειῶν. Ἀναφέρωμεν μερικὰς ἐκ τούτων καθὼς καὶ τὰς ἀνωτέρω μνημονευθεῖσας ὑπερβολὰς.

1) Σελίς 12-13, τὸ λεγόμενον » ὅ,τι ἀγοράζεις παλιότερα μὲ μιᾶ δραχμῇ σήμερα δὲν τὸ ἀγοράζεις οὔτε μὲ 1000 » εἶναι ὑπερβολή, ἀντιφάσκει δὲ πρὸς ὅσα ὁ συγγραφεὺς ἀναφέρει εἰς τὴν σελ. 39 σχετικῶς μὲ τὰς προπολεμικὰς καὶ σημερινὰς τιμὰς.

2) Σελίς 14. Ἡ ἐπικεφαλὴς τῆς ἐνότητος τῆς ἀναφερομένης εἰς τὴν τροπὴν συμμιγοῦς εἰς μονάδας κατωτάτης τάξεως ζημιούται καθ' φραστικῶς καὶ ἐπιστημονικῶς διὰ τῆς προσθήκης τῆς ἡέξεως » καὶ ἀντήθετα », διότι δὲν ἀποδίδει ἐκεῖνο ποῦ ἐννοεῖ ὁ συγγραφεὺς.

3) Σελίς 21 'Ο πρώτος κανών ό αναφερόμενος είς τόν πολ/σμόν καί τήν διαφρεσιν συμμιγούς επί συμμιγῇ όέν εἶναι όρθος , ό όε όευτερος άσαφής δυνάμενος νά παρασύρη τ'ους μαθητάς είς σφάλματα.

4) Σελίς 27 Είς τόν 'ρισμόν τῆς μεθόδου τῶν τριῶν όέν γνωρίζομεν όπως γράφεται " τρία πράγματα " αλλά τρεῖς άριθμούς καί ζητοῦμεν τέταρτον άριθμόν καί οὐχί " ένα τέταρτο " πράγμα !!!

5) Σελίς 28. 'Ο μικρός μαθητής παραγγέλλεται νά προσέξη όυό έσφαλμένους όρισμούς !! τ'ους όρισμούς τῶν άναλυσών καί άντιστρέφων ποσών.

6) Σελίς 36 Τό ύπ "αριθμ. 11 πρόβλημα έχει τήν θεσιν του μόνον ~~αίε~~ ^{αίε} ός βιβλίον περί είδικῆς διδακτικῆς τῶν Μαθηματικῶν πρὸς άπόδειξιν τοῦ γεγονότος , ότι παρόμοια προβλήματα όέν εἶναι κατάλληλα , διότι διά τήν όρθήν άπάντησιν πρέπει νά λαμβάνωνται ύπ'όψιν καί άλλοι παράγοντες.

7) "Όταν γίνεται λόγος περί ποσοστῶν καί μάλιστα είς μαθητάς τοῦ δημοτικοῦ σχολείου όέν πρέπει τό ποσοστόν νά ύπερβαῖν τήν βάσιν επί τῆς όποίας ύπολογίζεται π. χ. ποσοστά 500% 700% κ.τ.λ. εἶναι έννοιαί σκεδόν άσύλληπτοι διά μαθητάς δημοτικοῦ σχολείου. Τοιούτων ποσοστῶν άποφεύγεται ή χρησιμοποίησις καί είς τήν καθημερινήν ζωήν είς τήν περίπτωσιν όε ταύτην γίνεται λόγος περί συντελεστοῦ.

'Υπό τας προϋποθέσεις ταύτας προβλήματα ός τό πρώτον τῆς σελίδος 37 καί τό 10ον τῆς σελίδος 39 όέν έχουσι θεσιν είς τό περί οὔ ό λόγος βιβλίον, έκτός άν διά τούτων έπειδιώκεται άλλος σκοπός !!

8) Σελίς 56-57 Σκόπιμον θά ήτο νά μή γίνῃ λόγος περί έσωτερικῆς ύφαιρέσεως , έφ'όσον όμως ό συγγραφεύς έθεώρησε

σκόπιμον νά. τήν ἀναφέρω θά ἔπρεπε νά ἀσχοληθῇ πληρύτερον μέ τήν λυσειν τῶν προβλημάτων τούτων καί νά μή περιορίζηται εἰς ὑποδείξεις ἐπὶ τῆς λύσεως προβλήματος εἰς τὸ ὁποῖον ὁ χρόνος εἶναι πλήρες ἔτος, διότι τὸ τοιοῦτον θά ὀδηγήσῃ τὸν διδασκαλὸν εἰς ἀμηχανίαν καί τοὺς μαθητὰς εἰς σφάλματα.

Λυποῦμεθα διότι λόγῳ τῶν ἀνωτέρω ὅθεν οὐνόμεθα νά εἰσηγηθῶμεν εἰς τὸ συμβούλιον τήν συστάσιν τοῦ ἐν Ἀθῶν βιβλίου »

δ) τήν περὶ τοῦ βιβλίου τούτου γνώμην, ἣν ἐμσφώσαν τὰ μέλη του

Γ ν ω μ α τ ε υ ε ι

Κατὰ τῆς συστάσεως τοῦ ὑπὸ τὸν τίτλον » Ἡ ἀριθμητικὴ μου θη τάξι » βιβλίου τοῦ κ. Φ. Ι. Φωτίου τοῦ ἐκδοτικοῦ οἴκου » Δημ. Δημητράκου Α. Ε. » διὰ τοὺς ἐν τῇ εἰσηγήσει ἀναφερομένους λόγους.

- 6ον) Λαβόν ὑπ' ὄψει α) τὸ ὑπ' ἀριθμ. 68221/20-9-48 (ἀριθμ. πρωτ. Συμ. 6791/28-9-48) ἔγγραφον τοῦ Σου Ὑπουργείου, δι' οὗ διαβιβάζεται αἰτήσεις τοῦ ἐκδότη Π. Δημητράκου Α. Ε. περὶ συστάσεως τοῦ ὑπὸ τὸν τίτλον » Προβλήματα Ἀριθμητικῆς Ε' Δημοτικοῦ » ὑπὸ Π. Γαβρεσέα καί Π. Παπαδοπούλου β) τὸ ἄρθρον 15 τοῦ Νόμου 5911/1933 » περὶ διδακτικῶν βιβλίων » γ) τήν κατωτέρω εἰσηγήσιν τοῦ ἐκ τῶν μελῶν του κ. Νικ. Μιχαλοπούλου ἔχουσαν ὡς ἀκολουθεῖς.
- » Τὸ ὑπὸ τὸν τίτλον » Προβλήματα Ἀριθμητικῆς τῆς Ε' δημοτικοῦ » τῶν κ.κ. Π. Γαβρεσέα καί Π. Παπαδοπούλου βιβλίου ἀποτελεῖται ἐξ ἐξήκοντα ὀcho σελίδων σου σχήματος τὸ ἐν λόγῳ βιβλίου, ὡς καί εἰς τὸ ἐσωτερικόν ἐξωφυλλον

σημειούται , είναι μάλλον έγχειρeidιον 'Αριθμητικῆς ἀναφερόμενον εἰς τὴν διδασκάναν ἐκ τῆς 'Αριθμητικῆς ὕλην τῆς Β' τάξεως καὶ ἰδὼς εἰς τὰ κλάσματα. Εἰς τὸ βιβλίον τοῦτο χωρὶς νὰ ὑπεισέρχωνται σοβαρὰ ἐπιστημονικὰ σφάλματα ἡ δι-
απραγμάτευσις τῆς ὕλης γίνεται συμφωνῶς μὲ τοὺς κανόνες τῆς διδασκτικῆς λαβὰν ἐπιτυχῶς.

Τὸ γεγονός α) ὅτι μερικὰ ἐκ τῶν ὑπαρχόντων προβλημάτων (ἐλάχιστα) δὲν ἔχουσι συγχρονισμένας τιμὰς

β) ὅτι ὑπάρχουσι μερικὰ ἐπιδεικνύοντα σφάλματα καὶ φραστικά τελευτεῖαι , δὲν δύναται νὰ ἐμποδίσῃ τὴν σφύρασιν τοῦ βιβλίου. Ἀναφέροντες τὰς ἀτελείας ταύτας εἰσηγοῦμεθα εἰς τὸ Συμβούλιον τὴν σφύρασιν τοῦ ἐν λόγῳ βιβλίου.

1) Σελῆς 6 θὰ ἦτο ἀκριβέστερον εἰάν ἐγένετο χρῆσις τῆς λέξεως "μοιραζόμεν " ἀντὶ τῆς " Κόβομεν "

2) Σελῆς 21. Ἡ διατυπώσις τοῦ ὁρίσμοῦ τῶν καταχρηστικῶν κλασμάτων ἔχει ἀνάγκην συμπληρώσεως.

3) Σελῆς 20. Οἱ κανόνες διαιρετότητος διὰ 4 ἢ 25 δὲν ἔχουσι διατυπωθῆ ὁρθῶς.

4) Σελῆς 35. Ἡ περὶ τῶν ἀφαιρέσεως τριῶν κλασμάτων, σχόλιον θὰ ἦτο νὰ μὴ ἐμνημονεύετο εἰς μαθητὰς τοῦ δημοτικού σχολείου.

5) Σελῆς 56 Εἰς τὴν διατυπώσιν τοῦ κανόνος τῆς διαιρέσεως διὰ κλάσματος δίδεται ἡ ἐξηγήσις τῆς χρησιμοποιοῦμένης λέξεως " ἀναποδογυρίζω " διὰ τῆς λέξεως " ἀντιστρέφω " !

δ) τὴν περὶ τοῦ βιβλίου τούτου γνῶμην τῶν μελῶν του

Γ ν ω μ α τ ε ὕ ε ι

Εἰς τὸ Σὸν Ὑπουργεῖον ὅτι τὸ περιεχόμενον τοῦ βιβλίου διευκολύνει καὶ ὑποβοηθεῖ τὴν ὑπὸ τῶν μαθητῶν ἐμπέδωσιν τῆς διδασκομένης ὕλης καὶ ἐπομένως τὸ Σὸν Ὑπουργεῖον δύναται νὰ ἐπιτρέψῃ τὴν κυκλοφορίαν του διὰ τὸ σχολικὸν ἔτος 1948

1949, εάν δεν υπάρχουν άλλοι ιδιαίτεροι λόγοι απαγορεύσεως εκ της κυκλοφορίας του βιβλίου ~~αλλ~~ των ως άνω συγγραφεων Π. Γαβρεσέα καί Π. Παπαδοπούλου.

7ον) Έλαβεν γνώσιν του υπ' αριθμ. 71696/6-10-48 (αριθμ. πρωτ. Συμ. 7415/11-10-48) έγγραφου του Σου Υπουργείου δι' ου δι-
αβιβάζεται αναφορά του Γεν. Έπιθεωρητού των σχολείων της ΣΤ' περιφέρειας συνηγορούντος υπέρ της ιδρύσεως αυτότελους γυμνασίου εν τη νήσω Μήλω. Είς τήν αναφοράν επισυνάπτεται καί αίτησις του προέδρου της Κοινότητος Μήλου περί ιδρύσεως γυμνασίου εις Μήλον.

Τό Κ. Α. Γ. Σ. Ε. αναγνωρίζει ότι ή περίπτωσης της νήσου Μήλου είναι άξία ιδιαίτερας προσοχής αφού της εις τήν ικανοποιήσιν των εκπαιδευτικών αναγκών της νήσου, εύρίσκει όμως, ότι ή ίδρυσις αυτότελους γυμνασίου εν Μήλω δεν πρόκειται νά ικανοποιήση περισσότερο τας εκπαιδευτικές ανάγκας, έφ' όσον εις τό εκεί γυμνασιακόν Παράρτημα λειτουργούσι πάσαι αι γυμνασιακαί τάξεις. Διά τούς λόγους τούτους καί έπειδή ό αριθμός των μαθητών δεν δικαιολογεί έπ' του παρόντος τήν ίδρυσιν αυτότελους γυμνασίου, διά ταύτα

Αποφασίζει

- α) Νά αναλάβη τήν περί ιδρύσεως γυμνασίου εν Μήλω γνωμάτευσιν του επιφυλασόμενου νά επανέλθη εν καιρώ έπ' του θέματος τούτου όταν έξετάση γενικώς τήν ανάγκην της ικανοποιήσεως των εκπαιδευτικών αναγκών της χώρας.
- β) Νά παραγγέλλῃ εις τόν Γεν. Έπιθ. των σχολείων της ΣΤ' περιφέρειας, ότι ένδεχνυται ή εις τό εν Μήλω γυμνασιακόν Παράρτημα διατηρήσεως καί της όγδόης τάξεως

8ον) Λαβόν υπ' όψει 2) τήν από 4/9/48 αίτησιν τής καθηγητρίας των Γαλλικών του Γυμνασίου Ν. Ίωνίας Παπαζογλου Σουλτάνας περί χορηγήσεως έτησίως έκπαιδευτικής άδειας προς εύρυ- τέρας εις Αμερικήν σπουδάς διαβιβασθεΐσαν διά του υπ αριθμ. 65791/29-9-48 (αριθμ. πρωτ. συμ. 7202/2-10-48) έγ- γραφου του Σου Υπουργείου β) τήν έν τω υπ' αριθμ. 3359/15- 11-48 (αριθμ. πρωτ. συμ. 8360/15-11-48) άναφορᾷ περιεχο- μένην εύνοικήν γνώμην του Γεν. Επιθεωρητου τής Α. Έκπαι- δευτικής περιφερείας γ) ότι ή αίτουμένη τυγχάνει, ως άνα- φέρει έν τῇ αίτήσει της, καί πτωχιούχος τής Φιλοσοφικής Σχολής του Πανεπιστημίου Αθηνών δ) τας περί έκπαιδευτι- κών άδειών κειμένες διατάξεις.

Γ ν ω μ ε τ ε ύ ε ι

Υπόρ τής χορηγήσεως έτησίως άνευ άποδοχών έκπαιδευτικής άδειας δι' εύρυτέρας εις Αμερικήν σπουδάς εις τήν καθηγη- τριαν των Γαλλικών του Γυμνασίου Ν. Ίωνίας Παπαζογλου Σουλ- τάνας υπό τήν προϋπόθεσιν τής έκκληρώσεως των υποχρεώσε- ων του άρθρου 8 του νόμου 3190 " περί έκπαιδευτικών άδει- ών »

Ο Πρόεδρος

Παπαζογλου

Τά Μέλη

Γαλαριανός

Παπαζογλου

14/5

Παπαζογλου

Ε. Γαλαριανός

Παπαζογλου

Ἐν Ἀθήναις σήμερον τῇ 16ῃ Δεκεμβρίου 1948 συνελθόν
τό Ἐκπαιδευτικὸν Συμβούλιον ἐν ὁλομελείᾳ εἰς τακτικὴν συνεδρίαν
ἐν τοῖς Γραφείοις αὐτοῦ ὑπὸ τὴν προεδρείαν τοῦ κ. Εὐάγγ. Σέκ-
κροῦ ἀπόντος τοῦ Συμβούλου κ. Χ. Γκιτάνου λόγῳ ἀσθενείας, παριστα-
μένου καὶ τοῦ Δ/ντοῦ τῶν Γραφείων αὐτοῦ, εἰργάσθη ὡς ἑξῆς:

ἔχον ὑπ' ὄφιν σχέδιον προτάσεως τῆς δυνάμει τῆς ὑπ' ἀριθ. 11455/
30-10-47 τοῦ κ. Ὑπουργοῦ τοῦ Συντονισμοῦ συσταθείσης μικτῆς
Ἑλληνοαμερικανικῆς ἐπιτροπῆς " περὶ ἀναδιοργανώσεως τῶν ὑπηρε-
σιῶν τοῦ Ὑπουργείου θρησκευμάτων καὶ Ἑθν. Παιδείας" ἀ π ο φ α-
σ ῶ σ ε ι ν ἄ ῤ ῥ ῆ σ ῖ ν ὑπ' ὄφιν τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου τᾶς κατωθι ἐπὶ
τούτου ἀπόφεις τοῦ:

Ἄρθρ. 1.- Δὲν βλέπομεν τὴν ἀνάγκην τῆς προσθήκης εἰς τὸ Σύν-
ταγμα τοῦ " ἡ ἐκπαίδευσις βασίζεται ἐπὶ τῶν ἡθικῶν ἀρχῶν τῆς
Χριστιανικῆς θρησκείας", διότι τοιαύτη προσθήκη θὰ ἐξυπῆκουε τὴν
μὴ στήριξιν τῆς ἐκπαιδεύσεως μέχρι σήμερον ἐπὶ τῶν ἀρχῶν τῶν
ἡθικῶν, αἵ ὧν φορεῦς εἶναι ἡ διδασκαλία τοῦ Χριστοῦ, ἐν ᾧ τοῦτο
οὐδέποτε συνέβη, ἀλλ' ἀπὸ τῆς ἰδρύσεως τῆς πρώτης ἐλευθέρας γω-
νίας μέχρι σήμερον ἡ ἐκπαίδευσις ἐν Ἑλλάδι οὐδέποτε παρεξέκλι-
νεν τῆς ὁδοῦ τῆς καθοριζομένης ὑπὸ τῆς Χριστιανικῆς ἡθικῆς.

Ἡ δευτέρα παράγραφος τοῦ ἀρθρ. 9 " πρὸτασις νόμου ἐλγούσα κ.λ.π"
θὰ ἔπρεπε νὰ διατυπωθῇ ὡς ἑξῆς: " πρὸτασις νόμου κ.λ.π. ἃν δὲν
συνοδεύεται μὲ ἔκθεσιν ἐπεξεργασίας τοῦ Ἀνωτάτου Ἐκπαιδευτικοῦ
Συμβουλίου" τὸ " κατὰ νόμον ὀργανωμένον" δύναται νὰ δῶσιν ἀφορμὴν
εἰς παρεξήγησιν ἐκουσίαν ἢ ἀκουσίαν. Τὸ Ἀν. Ἐκπ. Συμβούλιον ὡς
ὀφίσταται, ὀφίσταται ὀργανωμένον κατὰ νόμον.-

Ἄρθρ. 2.- Διὰ τοῦ ἀρθρ. 2 ὀρίζεται θέσις Γεν. Διευθυντοῦ διὰ
τὴν Δ/σιν θρησκευμάτων καὶ προβλέπεται καθηγητῆς τῆς θεολογικῆς
ἐκβολῆς τοῦ Πανεπιστημίου Ἀθηνῶν καὶ μόνον. " παρισταμένης δυσχε-
ρείας διὰ τὴν ἐφαρμογὴν τῆς προτάσεως ταύτης εἰς τὴν ἐν λόγῳ θέ-

σιν δύναται νά τοποθετεῖται εἰς τῶν θεολόγων μελῶν τοῦ 'Ανωτάτου Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου". Εἰς ταῦτα ἔχομεν νά παρατηρήσωμεν τὰ ἑξῆς:

Ἀντιλαμβάνομεθα ὅτι ἡ ἐπιτροπὴ ὑπὸ τοῦ Χριστιανικοῦ πνεύματος διαπνεομένη καὶ εἰς αὐτὸ ἀποβλέπουσα ὁρθῶς ὡς εἰς τὸ ὄπλον δι' οὗ θὰ ἀντιπαλαίσωμεν κατὰ τῶν πολλαπλῶν πονηρῶν δυνάμεων καὶ βλάσεων, τῶν ἀποτόκων τῆς τρομερᾶς ἀνατροπῆς ἡθικῶν ἀξιών, ἀρχῶν καὶ βάσεων τῶν ταρασσουσῶν τὴν ἀνθρωπότητα ἀπὸ τοῦ τέλους τῆς παρελθούσης ἑκατονταετηρίδος καὶ συνεχιζομένης μὲ προϋφύσαν ἑν-
 ταισι, ἡθέλησε νά δώσῃ εἰς τὴν ὑπηρεσίαν τῶν θρησκευμάτων τοῦ Ὑπουργείου τῆς Παιδείας ὠρίζουσα τὸν βαθμὸν τοῦ Γεν. Διευθυντοῦ κατ' ἐξαίρεσιν διὰ τὴν ὑπηρεσίαν αὐτήν. Πλὴν ἄμως, ἀνεξαρτήτως ὅτι ἄγνοεῖ ἡ ἐπιτροπὴ καὶ τὴν ἰσότημον τοῦ Πανεπιστημίου θεολογικὴν Σχολὴν λησμονεῖ ὅτι διὰ τῆς τοιαύτης ἐξαιρετικῆς διακρίσεως καθοστὰ ἀδύνατον τὴν ἐποπτεῖαν τῆς Διευθύνσεως αὐτῆς ὑπὸ τοῦ Α.Ε.Σ., ἐποπτεῖαν ἀποσκοποῦσαν εἰς τὸν συντονισμὸν τῶν κατευθύνσεων ὅλων τῶν Διευθύνσεων πρὸς καθαρῶς ἐκπαιδευτικοὺς σκοποὺς κατατεινουσῶν. Ἀλλὰ τοῦτο δὲν πρέπει νά γένη διὰ τὴν Δ/σιν τῶν θρησκευμάτων κατὰ πρῶτον λόγον, Δ/σιν χειριζομένην ἑν ἐκ τῶν ἀξιολογωτέρων παιδευτικῶν μέσων, ἃν εἶναι ἡ Χριστιανικὴ τῆς νεότητος προπαιδεῖα. Ὁ Καθηγητὴς τοῦ Πανεπιστημίου δὲν δύναται νά εἶναι κατὰ φυσικὸν λόγον καὶ δὲν εἶναι συμφῶνως τῷ σχεδίῳ ὑπὸ τὴν ἐποπτεῖαν τοῦ Συμβουλίου, ἐνῷ ἔαν ἡ ἐπιτροπὴ ὥριζεν ὅτι τῇ Διευθύνσειν ταύτην θὰ ἐποπτεῦε τὸ μέλος τοῦ Συμβουλίου ἐκ τῶν θεολόγων θὰ ἐπετυγχάνεν ἕαλ τὸν πρῶτον σκοπὸν καὶ τὸν δεῦτερον καὶ οὕτω θὰ ἐπερίττευε καὶ τὸ Ἐκκλ. Συμβούλιον τὸ σήμερον λειτουργοῦν καὶ τὸ ὅποσον μόνον δυσχερέας παρέχει ἐν τῇ ἐν γένει διοικήσει τῆς ἐκπαιδύσεως. Αἱ ἐκκλησιαστικαὶ Σχολαί, σχολεῖα θεωρητικῆς μορφώσεως ἡκιστα διαφέροντα εἰς λεπτομερεῖας τῶν λοιπῶν σχολείων Μ.Ε. θὰ ὑπῆγοντο καὶ πάλιν ὑπὸ τὸ Ἀν. Ἐκπ. Συμβούλιον, ἐν τῷ ὅποῳ ὁ ἐ-

πόπτης θεολόγος σύμβουλος θα ήκουετο υπό των λοιπών μελών μετά της προσηκούσης προσοχής και θα έλαμβάνοντο ούτω πάντα τα άγα-
θα μέτρα δια την πρόδοον των σχολείων αυτών.

Η όλιγόχρως έφαρμογή του θεόμου του χωριστου Έκκλ. Συμβουλίου έσημείωσεν, ως άλλως τε άνεμένετο, πλείστας άτελείας και ηύξη-
σε τας δυσχερείας εις την διοίκησιν των δύο τούτων τύπων scho-
λαίων, των της M.E. δηλ. και των Έκκλ. Σχολίων. Φρονοϋμεν λοιπόν
ότι πρέπει τό άρθρ. 2 να μεταρρυθμισθί ως προς τον καθορισμόν
ως Γεν. Διευθυντου καθηγητου Πανεπιστημίου Αθηνών, διότι ένφ θα
μειώνη την άποτελεσματικότητα του έργου του καθηγητου, τού διδα-
κτικόν δηλαδή, τό όποϊον είναι και ~~πρέπει~~ πρέπει να παραμείνη
τό κατ' έξοχήν αύτου έργον θα έμφανίση και τας άνωτέρω δυσχερεί-
ας ούχ έ εύκαταφρονήτους ως πιστευόμεν. Είς τό 4 άρθρ. πρέπει
να προστεθί ή Δ/νοίς 'Ιδιωτ. Έκπαιδεύσεως έφ' όσον τό Σδν 'Υ-
πουργείον θα θελήθι να διατηρήσι αυτήν δι-α την χρησιμότητα
της όποιας Δ/νσεως, έχομεν πολλας έπιφυλάξεις ή μάλλον, πιστεϋο-
μεν εις την άνάγκην της καταργήσεως αυτής και την ύπαγωγήν των
σχολείων εις τας οικείας Δ/νοίς Μέσης και Στοιχειώδους.
Συμφωνοϋμεν άνευ τινός έπιφυλάξεως μέ τό περιεχόμενον τού 6
άρθρ. υποδεικνύομεν μόνον την άνάγκην της άλλαγής της όνομασίας
της Διευθύνσεως. Διευθύνσις 'Ακουστικής και όπτικής διδασκαλίας"
είναι κάτι τό όποϊον ένφ ~~πολύ~~ πολύ ξενίζει τον άκούοντα ή
άναγιγνώσκοντα τον τίτλον αυτόν δέν άνταποκρίνεται και προς τό
περιεχόμενον της Δ/νσεως αυτής. Διό τουτο προτείνομεν να όνομασθί
αύτη " Διευθύνσις Σχολικών βιβλίων και Έποπτικών μέσων διδασκα-
λίας". Διό την έκλογήν των χρησίμων και την διδασκαλίαν Έποπτ.
όργάνων κα.ο.π θα ύπάγεται εις την άρμοδιότητα του Ε.Σ.Ν. Η διδτα-
ξις αύτη όχι μόνον μάς εύρίσκει συμφώνους άλλδ μάς παρέχει την
εύκαιρίαν να έκφράσωμεν τό παρόπον διότι μέχρι σήμερα τό
Έκπαιδευτικόν Συμβούλιον ήγνοήθη, άπολύτως υπό του Σοϋ 'Υπουρ-
γείου, προκειμένου περί προσπαθειών και πράξεων άποσκοπούσων εις

εἰς τὸν ἐφοδιασμόν τῶν σχολείων δι' ἐποπτικῶν μέσων. Ἡ παραγνώ-
 ρις αὕτη τοῦ Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου ἔχει ἤδη φέρεῖ τὰ
 ἀναμενόμενα οὐχὶ ἀγαθὰ ἀποτελέσματα, θὰ συνεχίσῃ δὲ φέρουσα τοί-
 αυτα ἀποτελέσματα ἐφ' ὅσον θὰ συνεχίζεται ἡ παρὰλειψις αὕτη.
 Ἡ Ἰδρυσις ἐπιτροπῶν ἐξ εἰδικῶν μόνον περὶ τοὺς κλάδους τῶν
 φυσικῶν ἐπιστημῶν καὶ ἡ ἀνὰθεσις εἰς αὐτάς ἔργων καθοδηγητικῶν
 διὰ τὴν ἐκπαίδευσιν δὲν πρόκειται ποτὲ νὰ ἀντικαταστήσῃ τὸ
 Ἐκπαιδευτικὸν Συμβούλιον ἱκανοποιητικῶς. Τὸ Σχολεῖον τῆς τε
 Στοιχειώδους καὶ τῆς Μέσης δὲν πρέπει νὰ ἐποπτεύη-
 ται καὶ καθοδηγῆται ὑπὸ εἰδικῶν μίᾱς εἰδικότητος ἐπιστημῶν
 αἱ ὅποιαι μάλιστα οὐδεμίαν ἄλλην ἔσχον σχέσιν πρὸς τὰ ἄνω Σχο-
 λεῖα, παρὰ μόνον ὅτι πρὸ κατὰ τὸ μᾶλλον ἢ ἥττον μακροῦ χρόνου
 μαθητεύσαντες εἰς αὐτὰ ἀπεχωρίσθησαν τῶν σχολείων μὲ διαφόρους
 ἑκαστος ἐντυπώσεις καὶ μὲ διαφόρους κατὰ φυσικὸν λόγον ἀναμνή-
 σεις. Ἀλλὰ τοῦτο δὲν ἀποτελεῖ τὸ ἱκανὸν καὶ ἀναγκαῖον ἐφ' ὅσον
 διὰ τὴν ἀνεύρεσιν τῶν ἐκπαιδευτικῶν ἀναγκῶν καὶ τὴν θεραπείαν
 αὐτῶν. Ἄλλως τε τὸ ὁμοειδές τῶν μελῶν ἀπὸ τῆς ἐπιστημονικῆς
 πλευρᾶς τὸ παρατηρούμενον εἰς τὰς ἐπιτροπὰς αὐτάς εἶναι καὶ
 δι' ἓνα ἄλλον λόγον οὐχὶ ἐπ' ὠφελείᾳ τῆς γενικῆς μορφώσεως, ἣν
 ἀποσκοπεῖ τὸ σχολεῖον. Τόσον τῆς Στοιχειώδους ὅσον καὶ τῆς Μέ-
 σης παιδείας. Εἶναι ἐντελῶς φυσικὸν καὶ δὲν δύναται οὔτε πρέπει
 νὰ συμβαλεῖν διαφόρως ὁ ἐπιστήμων ὁ καλλιεργῶν ἐπιστημονικὸν
 κλάδον ἢ αὐτὸς οὗτος ἐξέλεξε, νὰ ἀποδίδῃ εἰς τὸν κλάδον αὐτὸν
 περισσοτέραν μορφωτικὴν δύναμιν παντὸς ἄλλου καὶ δι' αὐτὸν τὸν
 κλάδον νὰ ἐπιδιδῶν τὴν κατὰ πρότεμψιν ἐνασχόλησιν τοῦ μαθητοῦ.
 Ἐνθ' ἡ σύνθεσις τοῦ Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου διασφαλίζει τὰς
 ἀποφάσεις του ἀπὸ πλῆθους τοιαύτης ὑπερβολῆς καὶ παρέχει τὴν ἐγ-
 γύησιν τοῦ καθορισμοῦ τῶν γενικῶν γραμμῶν τῆς ἐκπαίδευσ-
 εως βάσει τῆς ἀξίας τῶν μορφωτικῶν στοιχείων τῶν ἐν ἑκάστῳ ἐπιστη-
 μονικῷ κλάδῳ περιεχομένων καὶ τὴν σύμμετρον αὐτῶν κατανομήν
 καὶ ἀγαθὴν χρῆσιν, δεδομένου μάλιστα ὅτι αἱ εἰδικαὶ παιδαγωγικαὶ

μόρφωσις τῶν μελῶν αὐτοῦ ἐξασφαλίζει ἀπολύτως ἀπὸ πάσης ἐγκατεστη-
κῆς ὑπερβολῆς.

Διὰ τοὺς λόγους αὐτοὺς φρονοῦμεν ὅτι, οὐδεμὴ ἐπιτροπὴ δύναται
ἐν οὐδενὶ πεδίῳ σχέσιν ἔχοντι πρὸς τὴν ἀγωγὴν νὰ ἀποβῇ ὠφελιμο-
τέρα τοῦ Ε.Σ. καὶ δι' αὐτοὺς τοὺς λόγους ἐκφράζομεν τὴν βαθεΐαν
μας ἐκτίμησιν διὰ τὴν ἐν τῷ σχεδίῳ τῆς Ἑλληνοαμερικανικῆς ἐπι-
τροπῆς, ἡ ὁποία συνέλαβε τὴν ἐκπαιδευτικὴν πραγματικότητα καὶ
προέτεινε τὰ ἐν τῷ ὑπὸ μελέτῃ σχεδίῳ περιλαμβανόμενα, ἅτινα
πάντα κατατείνουν εἰς τὸν διὰ τοῦ Ἑκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου
συντονισμόν πασῶν τῶν πρὸς βελτίωσιν τῆς ἐκπαιδεύσεως καὶ ἀγω-
γῆς προσπάθειων.

Πρὸς ὁλοκλήρωσιν τῶν ἀνωτέρω ἀπόψεων θεωροῦμεν σκόπιμον νὰ θέ-
σωμεν ὑπ' ὄψιν ὑμῶν τὰς κατωθι σκέψεις, σχετικὰς μὲ τὸν Ὀργανι-
σμόν ἐκδόσεως σχολικῶν βιβλίων:

Ὁ ὀργανισμὸς ἐκδόσεως ^{Διδακτικῶν} ~~σχολικῶν~~ βιβλίων, ἐφ' ὅσον ἤθελε διατηρη-
θῇ, δεῖον νὰ ἐξαρτηθῇ ἐξ ὁλοκλήρου ἐκ τοῦ Κ.Δ.Γ.Σ.Ε., κυρίως ὑπευ-
θύνου καὶ ἀρμοδίου ὅχι μόνον διὰ τὴν ἔγκρισιν τοῦ καταλλήλου
διδακτικοῦ βιβλίου, ἀλλὰ καὶ διὰ τὴν ἐπιμέλειαν τῆς ἐκτυπώσεως
τοῦτου ἢ ἀνατυπώσεως δι' ἣν ἐργασίαν δύνανται νὰ προσλαμβάνωνται
τεχνικοὶ σύμβουλοι καὶ εἰδικοὶ ἐπιστήμονες, ἃν ἤθελε παραστῇ ἀ-
νάγκη. Ἐπὶ τῆς πράξεως ἄλλως τε ἔχει δειχθῇ, ὅτι κατὰ τὰς ἐκτυ-
πώσεις ἐγκεκριμένων βιβλίων καὶ ἰδίᾳ κατὰ τὰς ἐπανειλημμένας
ἀνατυπώσεις αὐτῶν λόγῳ τῆς χρησιμοποίησεως ἀκαταλλήλων διορθώ-
σεων, καὶ τῆς ἐλλείψεως ἐποπτείας τοῦ Ἑκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου
ἐκυκλοφόρησαν διδακτικὰ ἐγκεκριμένα βιβλία γέμοντα ἀνακριβειῶν
καὶ λαθῶν σημαντικῶν πρὸς μεγίστην ζημίαν τῆς Ἑθν. Παιδείας
διὰ τὴν ὁποίαν τὴν εὐθύνην ἐπιρρέπτει ἡ κοινωνία μας εἰς τὸ
Ἑκπαιδευτικὸν Συμβούλιον.

Ἡ διατήρησις ἰδίου διοικητικοῦ Συμβουλίου τοῦ ΟΕΣΒ ἀποβαίνει
ἄλλως τε ἄσκοπος καὶ περιττὴ ἐφ' ὅσον καὶ κατὰ τὰς κειμένας δια-
δικαστείας οὐδεμίαν οὐσιαστικὴν ἐργασίαν δύναται τοῦτο νὰ διε-

ἐὰν διὰ τὴν ἔκδοσιν διδακτικῶν βιβλίων ἄνευ τῆς σχετικῆς
γυνωματούσεως τοῦ Ἑκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου, διὰ τὴν ἀναζητήσιν
τῆς ὁποῖας ἐκαστοτε/πολλῇ ἀπώλεια χρόνου σημειοῦται κατ' ἀνα-
πῶθεντον ἀνάγκην, ἀλλὰ καὶ αὐτῇ ἡ ἀναγκαῖα ἐνημέρωσις δὲν
κατωρθοῦται, δι' ὃν λόγον καὶ ὅχι σπανίως δυσχέρεται καὶ παρε-
ξηγήσεις προκύπτουν περὶ τὴν ἐφαρμογὴν τῶν ὑποδεικνυομένων
ὑπὸ τοῦ Ἑκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου.

Ὅσα ἐλέχθησαν προκειμένου περὶ τοῦ Ἑκκλ. Συμβουλίου ἱσχύουν
καὶ διὰ τὸ Συμβούλιον Ὑγιεινῆς (;) ἡ ὕπαρξις τοῦ ὁποῦοι δυσχε-
ρεῖας συνεσώρευσεν μόνον, ἐνῶ τὸ Ἑκπαιδευτικὸν Συμβούλιον παρι-
σταμένου καὶ τοῦ Δ/ντοῦ τῆς Ὑγιεινῆς καὶ οἰουδὴποτε ἄλλου
εἰδικοῦ προσώπου ἥθελε τοῦτο κρίνει ἀναγκαῖον θὰ ἡδύνατο νὰ
ἐποπτεύῃ καὶ παρακολουθῇ τὸν ἐκπαιδευτικὸν αὐτὸν κλάδον καθο-
ρίζον καὶ εἰς αὐτὸν ἐν συμμετρῷ μὲ τοὺς λοιποὺς τὴν προσή-
κουσαν θέσιν καὶ παρέχον τὰς εὐκαιρίας κατὰ τὴν ἀνάγκην τῆς
ἐκδηλώσεως τῶν ἱκανοτήτων του ἐν τῷ ἐκπαιδευτικῷ πεδίῳ.

Ὡς πρὸς τὸν χωρισμὸν τῶν μικτῶν σχολείων ἐν τῇ Μ.Ε. παρατηροῦ-
μεν ὅτι ἡ τοιαύτη διατάξις περιττεῖται, διότι ἡδη ὑφίσταται ἀπὸ
μακροῦ χρόνου καὶ ἐφαρμόζεται ἀπαρεγκλίτως μόνον ὅπου ὑπάρχει
ἐν γυμνάσιον καὶ ὁ ἀριθμὸς τῶν μαθητριῶν τῶν ἐν αὐτῷ φοιτουσῶν
δὲν δὲ δικαιολογεῖ ἱδρύσιν δευτέρου γυμνασίου μόνον ἐκεῖ λειτουρ-
γεῖ ὡς μικτόν.

Ὡς πρὸς τὸν τρόπον τοῦ διαρισμοῦ τῶν καθηγητῶν συμφωνοῦμεν
κατ' ἀρχὴν ἐπὶ τῆς ἀνάγκης τοῦ ἀποκλεισμοῦ τῶν μὴ συγκεντρούν-
των τὰ ἡθικὰ διὰ τὸ ἔργον τοῦ διδασκαλίου στοιχεῖα, δὲν συνάμειθα
ὅμως νὰ παρέδωμεν τὴν ἡθικὴν ὑποχρέωσιν τῆς πολιτείας νὰ μὴ
ἀγνοήσῃ τὴν ἀρχαιοτῆτα τῶν διοριστέων ἐν τῇ λήψει τοῦ Πανεπι-
στημιακοῦ διπλώματος. Δὲν φρονοῦμεν ὅτι θὰ πρέπει νὰ γίνηται
διαγωνισμὸς ἀλλὰ δὲν ἀποκρούομεν διδάξιν προβλέπουσαν τὸν
διορισμὸν τῶν διδασκάλων ὡς δοκίμων διὰ χρονικὸν τι διδαστήμα

καθ' ὃ θὰ ἡδύναντο οὗτοι ἐν τῇ πράξει νὰ κριθῶσι ἂν εἶναι ἱκανοὶ διὰ τὸ ἔργον αὐτὸ, ὅποτε καὶ θὰ μονιμοποιούται.

Ἡ μετεκπαίδευσις τῶν καθηγητῶν ἐνεργεῖται ἐν τῷ Δ.Μ.Ε. μόνον κατὰ τὰ δύο τελευταῖα ἔτη δὲν ἐκλήθησαν πρὸς μετεκπαίδευσιν, πλὴν τοῦτο ἐπῆνεντο παρὰ τὴν γνώμην τοῦ Ε.Σ. τὸ ὅποσον ἐπανεπιλημμένως ἐτόνισεν εἰς τὸ Ὑπουργεῖον τὴν διὰ τῆς ἀπαγορεύσεως αὐτῆς ἐπερχομένην βλάβην εἰς τὴν ἐκπαίδευσιν.

Τὸ Ἐκπαιδευτικὸν Συμβούλιον εἶναι πρόθυμον νὰ ἀναλάβῃ τὸν καταρτισμὸν τῶν σχετικῶν νομοσχεδίων βάσει τῶν πορισμάτων τῆς Ἑλληνοαμερικανικῆς Ἐπιτροπῆς ὡς ἡ τελευταῖα παράγραφος τοῦ εἰς χεῖρας ἡμῶν ^{ὁρῶν} ὀρίζει.

~~Τὰ~~ τὰ ἐν τῷ ἄρθρ. 10 ἀναφερόμενα περὶ τοῦ τρόπου τῆς συνθέσεως τοῦ Διοικητικοῦ Συμβουλίου ὡς μὴ σχετιζόμενα ἀμέσως μὲ τὴν ἐκπαίδευσιν δὲν ἐκφέρομεν γνώμην, περιοριζόμενοι μόνον εἰς ὅ,τι σχετίζεται ἀμέσως μὲ τὸ κύριον ἔργον τοῦ Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου τοὔτέστι τὸ ἐκπαιδευτικόν. -

Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ

ΤΑ ΜΕΛΗ

[Handwritten signatures and initials]

Ἐν Ἀθήναις σήμερον τῇ 16 Δεκεμβρίου 1948 συνελθόν τὸ Ἐκπαιδευτικὸν Συμβούλιον ἐν Ὁλομελείᾳ εἰς τακτικὴν συνεδρίαν ἐν τοῖς γραφείοις αὐτοῦ ὑπὸ τὴν προεδρίαν τοῦ κ. Εὐαγ. Σέκκερη ἀπόντος τοῦ Συμβούλου κ. Χ. Γκιτάκου λόγῳ ἀσθενείας, παρισταμένου καὶ τοῦ Διευθυντοῦ τῶν Γραφείων αὐτοῦ, εἰργάσθη ὡς ἑξῆς.

1ον) ἔχον πρὸ ὀφθαλμῶν 1) τὰ ὑπ' ἀριθμ. 90619 καὶ 53355 ἐν. ἔτ. ἔγγραφα τοῦ Σου Ὑπουργείου Παιδείας δι' ὧν τοῦτο διαβιβάζον τὸ ὑπ' ἀριθμ. 42729/1948 ἔγγραφον τοῦ Ὑπουργείου τῶν Ἐξωτερικῶν μετὰ τῆς συνημμένης τούτῳ ἐν ἀντιγράφῳ συνθήκης μεταξὺ Μεγάλης Βρετανίας καὶ Βελγίου περὶ προώθησεως ἀμοιβαίας πνευματικῆς κ.τ.λ. κατανοήσεως α) γνωρίζει πρὸς τὸ Ἐκπαιδευτικὸν Συμβούλιον ὅτι κρίνει σκοπὸν τὴν συναψιν συμφωνίας μεταξὺ Ἑλλάδος καὶ Αἰγύπτου λόγῳ τοῦ αὐτῶν διαβιοῦντος Ἑλληνικοῦ στοιχείου ἐπεὶ τῷ τέλει τῆς ἀναπτύξεως πνευματικῶν καὶ καλλιτεχνικῶν δεσμῶν καὶ συσφίξεως τῶν σχέσεων τῶν δύο κρατῶν, β) θετεῖ ὑπὸ τὴν κρείν τινος τοῦ Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου τὸ χρεῖμα τῆς ἤδη ὑφισταμένης ἀναλόγου συμβάσεως μεταξὺ Μεγάλης Βρετανίας καὶ Βελγίου καὶ γ) καλεῖ τὸ Ἐκπαιδευτικὸν Συμβούλιον ὅπως ἐπιφέρει οἷας κατὰ τὴν κρείν αὐτοῦ θεωρεῖ σκοπὸν συμπληρώσεις ἢ τροποποιήσεις ὥστε τὸ ἐκπονηθεῖσιν ὑπὸ τοῦ Σου Ὑπουργείου Παιδείας ὁριστικὸν κείμενον νὰ ἀποτελέσῃ βάσιν τῶν τελικῶν συνεννοήσεων μεταξὺ Ἑλλάδος καὶ Αἰγύπτου.

2) τὸ συναπτόμενον ὑπ' ἀριθμ. 42729/1948 ἔγγραφον τοῦ Ὑπουργείου τῶν Ἐξωτερικῶν πρὸς τὸν Σὺν Ὑπουργεῖον Παιδείας, δι' οὗ τοῦτο γνωρίζει αὐτῷ ὅτι ἐκρῆθη σκοπὸν καὶ ὅν χρὴ

νον συζητείται ή μετά της Αίγυπτου σφραγίς συμβάσεως
έγκραταστάσεως καί προξενικής τοιαύτης προταθῇ ὑπὸ τῆς
ἐν Καῖρῳ Ἑλληνικῆς Πρεσβεΐας εἰς τὴν Αἰγυπτιακὴν Κυβερ-
νησιν ἡ διεξαγωγὴ διαπραγματεύσεων διὰ τὴν σφραγὶν συμ-
φωνίας μορφωτικῶν μεταξὺ Ἑλλάδος καὶ Αἰγύπτου σχέσεων ,
καὶ ὅτι ὡς πρότυπον συμβάσεως τὸ Ὑπουργεῖον τῶν Ἐξωτε-
ρικῶν τῆς Ἑλλάδος προσέκρινε τὴν μεταξὺ Μεγάλης Βρεττανίας
καὶ Βελγίου συμφωνίαν τῆς 17 Ἀπριλίου 1948 ἧς ἐπισυνά-
πτει ἀντίγραφον καὶ ἣτις παρουσιάζει τὸ πλεονέκτημα νὰ
ἔχῃ γενικὸν μᾶλλον χαρακτῆρα καὶ νὰ παραπέμψῃ τὴν μελε-
τὴν τῶν πρακτικῶν μέσων προωθήσεως τῆς πνευματικῆς μεταξὺ
τῶν δύο χωρῶν ἐπαφῆς εἰς τὴν ἐν ἄρθρῳ 11 ὀριζομένην μι-
κτὴν ἐπιτροπὴν.

3) Τὸ κείμενον ἐν ἀντιγράφῳ τῆς συνθήκης μεταξὺ ἀφ' ἑνὸς
μὲν τῆς Κυβερνήσεως αὐτῆς τοῦ Ἠνωμένου Βασιλείου τῆς Α.
Μ. , ἀφ' ἑτέρου δὲ τῆς Βελγικῆς Κυβερνήσεως περὶ προ-
ωθήσεως ἀμοιβαίας πνευματικῆς , καλλιτεχνικῆς καὶ ἐπιστημο-
νικῆς κατανοήσεως.

Τὸ Ἐκπαιδευτικὸν Συμβούλιον ἀποφάνεται ὅτι ἔχον ὑπ' ὄψει
ὅτι πολλὰ Ἑλληνικὰ σχολεῖα λειτουργοῦσιν εἰς τὰς διαφό-
ρους Ἑλληνικὰς Κοινότητας τῆς Αἰγύπτου καὶ μελετήσαν ἐπι-
σταμένως τὸ ἐν ἀντιγράφῳ ἐπισυναπτόμενον κείμενον τῆς
συνθήκης μεταξὺ Μεγάλης Βρετανίας καὶ Βελγίου « περὶ
προωθήσεως ἀμοιβαίας πνευματικῆς , καλλιτεχνικῆς καὶ ἐπιστη-
μονικῆς κατανοήσεως » εὗρεται ὁρθὴν ἀπὸ ἐκπαιδευτικῆς
καὶ μορφωτικῆς πλευρᾶς τὴν ἄψιν τοῦ παρὰ τῷ Ὑπουργεί-
ῳ τῶν Ἐξωτερικῶν τῆς Ἑλλάδος Συμβουλίου Πολιτικῶν ὑποθέ-
σεων , ὅπως ὡς πρότυπον συμβάσεως πρὸς διεξαγωγὴν διαπρα-
γματεύσεων διὰ τὴν σφραγὶν συμφωνίας μορφωτικῶν μεταξὺ
Ἑλλάδος καὶ Αἰγύπτου σχέσεων προκριθῇ ἡ μεταξὺ Μεγάλης

Βρεττανίας καὶ Βελγίου Συμφωνία τῆς 17 'Απριλίου 1948 ἣτις παρουσιάζει τὸ πλεονέκτημα νὰ ἔχῃ γενικὸν μᾶλλον χαρακτήρα καὶ νὰ παραπέμπῃ τὴν μελέτην τῶν πρακτικῶν μέσων προώθησεως τῆς πνευματικῆς μεταξὺ τῶν δύο χωρῶν ἐπαφῆς εἰς τὴν ἐν ἄρθρῳ 11 ὀριζομένην μικτὴν 'Επιτροπὴν.

Διὰ τὸν λόγον δὲ τοῦτον ἀκριβῶς ἐπὶ τοῦ τεθέντος ὑπὸ τὴν κρείσιν αὐτοῦ ἐν ἀντιγράφῳ κειμένου Συνθήκης μεταξὺ Μεγάλης Βρεττανίας καὶ Βελγίου "περὶ προώθησεως ἀμοιβαίας πνευματικῆς κ.τ.λ. κατανόησεως" τὸ 'Εκπαιδευτικὸν Συμβούλιον ἀπὸ πλευρᾶς ἐκπαιδευτικῆς καὶ μορφωτικῆς οὐδεμίαν ἔχει νὰ ἐπιφέρει συμπλήρωσιν ἢ τροποποιήσιν.

Τὸ 'Εκπαιδευτικὸν Συμβούλιον ὑποβάλλει τὴν γνώμην ὅπως εἰς τὴν περίπτωσιν τῆς ὑπογραφῆς τῆς Συμβάσεως περὶ προώθησεως πνευματικῆς κ.τ.λ. κατανόησεως μεταξὺ 'Ελλάδος καὶ Αἰγύπτου κατὰ τὸ πρότυπον τῆς μεταξὺ Μεγάλης Βρεττανίας καὶ Βελγίου ὁμοίας συμβάσεως ἔν ἐκ τῶν μελῶν τῆς ὑπὸ τοῦ ἁρθροῦ 11 τῆς συμβάσεως προβλεπομένης 'Επιτροπῆς εἶναι ὁ ἐκάστοτε πρέσβευς τοῦ 'Εκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου ἢ ὁ νόμιμος τούτου ἀναπληρωτής, ὡς ὑπεθύνους ἀντιπρόσωπος τοῦ Σου Ὑπουργείου Παιδείας.

2ον) Ἔλαβε γνῶσιν τῆς ὑπ' ἀριθμ. πρωτ. αὐτοῦ 8861 λαβώσεως ἀναφορᾶς τοῦ διευθυντοῦ τῆς Παιδαγωγικῆς 'Ακαδημίας Τριπόλεως, δι' ἣς γνωρίζεται, ὅτι ἀσγῶ προσκλήσεως κληρωτῶν εἰς τὰς τάξεις τοῦ στρατοῦ ἐδημιουργήθησαν 8 κενὰ εἰς τὴν Α' τάξιν τῆς 'Ακαδημίας ταύτης, καὶ ἐκφράζεται ἡ παράκλησις "ὅπως ἐγκριθῇ ἡ συμπλήρωσις τῶν κενῶν τούτων διὰ προσλήψεως ἐπιλαχόντων κατὰ σειράν ἐπιτυχίας" λαμβανόμενου ὑπ' ὄψει ὅτι "πολλοὶ τῶν ἐπιλαχόντων καταγόμενοι ἐξ ἀνταρτοκρατουμένων περιοχῶν δὲν δύνανται νὰ ἐπιστρέψουν εἰς τὰς ἰδιαιτέρας τῶν πατρίδας".

Τὸ Κ. Δ. Γ. Σ. Ε. Ἀποφασίζει νὰ διαπέμψῃ τὴν

αναφοράν εἰς τὸ Σον Ὑπουργεῖον ὀρησκευμάτων κ.τ.λ.
ὡς ἀρμόδιον, νὰ ἐγκρίνῃ.

3ον) Λαβὼν ὑπ' ὄψει α) τὸ ὑπ' ἀριθμ. 1437 ἔγγραφον τῆς Φι-
λεκπαιδευτικῆς Ἑταιρείας, δι' οὗ γνωρίζεται, ὅτι τὸ Δι-
οικητικὸν Συμβούλιον τῆς Ἑταιρείας κατὰ τὴν συνεδρίαν
τῆς 5 Νοεμβρίου ἐν. ἔτ. προσέτεινε τὴν Χριστίνα Β. Δεδοῦ-
ση, πτυχιούχον τοῦ Φιλολογικοῦ τμήματος τοῦ Πανεπιστημίου
Θεσσαλονίκης, πρὸς διορισμὸν αὐτῆς ὡς καθηγήτριας εἰς τὴν
ἐν Θεσσαλονίκῃ Οἰκοκυριακὴν ^{Ἰσοπαγνιστικὴν} Σχολὴν τῆς Φιλεκπαιδευτικῆς
Ἑταιρείας κατὰ τὸ ἄρθρον 4 ἐδ. γ' τοῦ Α. Ν. 2194/ τοῦ 1940
β' τὰς σχετικὰς διατάξεις τοῦ νόμου
Ἀποφαίνεται, ὅτι ὁ ἐν ὑπάρχει νομικὸν κώλυμα
πρὸς διορισμὸν τῆς προτεινομένης.

4ον) Ἐλαβε γινῶσιν τῆς διὰ τοῦ ὑπ' ἀριθμ. 88509 ἐν ἔ. ἐγ-
γράφου τοῦ Σου Ὑπουργείου ὀρησκευμάτων κ.τ.λ. διαπεμφθε-
σης αἰτήσεως τῆς Ἑλλης Κ. Γρηγοριάδη, καθηγήτριας τῆς
Ὀρθοφωνίας, Διευθυντρίας Σχολῆς ἀγωγῆς τοῦ λήγου κ.τ.λ
αἰτουμένης γνωμοδότησιν ὅπως εἰσαχθῇ τὸ μάθημα τοῦτο εἰς
τὰ σχολεῖα, δηλοῦσης δὲ ὅτι καὶ ἀνελάμβανε μὲ πῆστιν καὶ
ἐνθουσιασμὸν νὰ διδάξῃ πρώτη τὸ μάθημα τοῦτο εἰς τοὺς
σπουδαστὰς τῆς Μαρασλείου Παιδαγωγικῆς Ἀκαδημίας τοῦ Ἀρ-
σακείου, ἵνα ἐξ αὐτῶν προέλθουν τὸ πρῶτα στελεχὴ κ.τ.λ.
Τὸ Κ. Δ. Γ. Σ. Ε. ἀναγνωρίζει, ὅτι πρέπει οἱ διδάσκαλοι νὰ
προφέρωσιν ἑκάστην ἑλληνικὴν λέξιν καὶ νὰ ἀπαγγέλλωσιν
ἑκάστην πρῶτασιν καὶ φράσιν ἀψῆγως, ἵνα δύνανται εἰς ὁμο-
αν προφορὰν καὶ ἀπαγγελίαν νὰ ἐξοικειώσῃ τῶν μαθητῶν
αὐτῶν καὶ παρεχωσιν ἑαυτοὺς πρῶτα εἰς τοὺς ἀκούοντας.
Διὰ τοῦτο καὶ γίνεταί, πάντως δὲ πρέπει νὰ γένηται σχετικὴ

διδασκαλῆα ἐν ταῖς Παιδαγωγικαῖς Ἀκαδημαῖς τοῦλάχιστον
 ὑπὸ τῶν διδασκόντων τὰ παιδαγωγικά !. Ἡ εἰσαγωγή ὅμως τοῦ
 περὶ οὗ ἡ αἵτησις, μαθήματος εἰς τὰ σχολεῖα ἢ καὶ εἰς
 μόνως τὰς Παιδαγωγικὰς Ἀκαδημίας ὡς ὑποχρεωτικοῦ δεῖν θά
 εἶναι δεδικοιολογημένη· διότι οὐχὶ μόνον αἱ ὄραι διδασκα-
 λίας τῶν μαθητῶν θά αὐξηθῶσιν ὑπερμέτρως, ἀλλὰ καὶ σπα-
 τάλῃ χρόνου θά γένη καθέσον ἀρχοῦσιν ὅλῃτα μαθήματα ἢ
 διαλέξεις, ἵνα ἐπισηθῇ δεόντως ἡ προσοχή τῶν διδασκόν-
 των, εἰς τὴν πρέπει κατὰ τὴν προφορὰν καὶ τὴν ἀπαγγελεῖαν
 νὰ προσέχουν. Διὰ τοῦτο τὸ Κ. Δ. Γ. Σ. Ε. εὐχαρίστως θά
 ἤκουεν εἴαν ἡ Κα Ἑλλή Κ. Γρηγοριάδου εἶχε τὴν καλωσσην
 νὰ ἔλθῃ εἰς συνεννόησιν μετὰ τῶν Διευθυντῶν τῶν ἐν Ἀθη-
 ναῖς καὶ Πειραιεῖ Παιδαγωγικῶν Ἀκαδημιῶν, ὅπως μετ' αὐτῶν
 εὖρη τρῶπον, ἵνα καὶ οἱ ἐν ταῖς Ἀκαδημαῖς διδάσκοντες
 καὶ οἱ σπουδασταὶ ἐννοήσωσι καλῶς εἰς τὴν πρέπει νὰ προσέ-
 χωσι καὶ γενικῶς διδάσχωσι τὰ δέοντα ὡς πρὸς τὸ φωνη-
 τικῶς καὶ ἐκφραστικῶς ἄψογον.

5ον) Λαβὼν ὑπ' ὄψει α) τὴν ὑπ' ἀριθμ. 511 ἀναφορὰν τοῦ
 Διευθυντοῦ τῆς Παιδαγωγικῆς Ἀκαδημίας Φλωρῆνης, δι' ἧς
 παρέχεται ἡ πληροφορία, ὅτι ἀπὸ 1 Νοεμβρίου ἀνέστη ἡ δι-
 δασκαλῆα τοῦ μαθήματος τῆς Ἑλληνικῆς Λογοτεχνίας ἐν τῇ
 Ἀκαδημίᾳ ταύτῃ εἰς τὸν φιλόλογον καθηγητὴν τοῦ ἐν Φλωρ-
 νῇ Γυμνασίου Δημ. Ἀναστασιάδην καὶ παρακαλεῖται τὸ Κ. Δ.
 Γ. Σ. Ε., ὅπως ἐγκρίνῃ τὴν ἐνέργειαν ταύτην τοῦ κ. Δι-
 ευθυντοῦ,

β) τὰς σχετικὰς διατάξεις τοῦ νόμου,
 Ἐπειδὴ ἡ Παιδαγ. Ἀκαδημία Φλωρῆνης ἔχει ἀνεπαρκέστατον
 εἰς ἀριθμὸν διδακτικῶν προσωπικῶν, ἡ διδασκαλῆα δὲ τοῦ μα-
 θήματος τῆς Ἑλληνικῆς λογοτεχνίας οὐδαμῶς πρέπει νὰ πα-

ραλειφθῇ ,

Διὰ ταῦτα τὸ Κ. Δ. Ε. Σ. Ε. προτείνῃ ὅπως ἀνατεθῇ εἰς τὸν φιλόλογον καθηγητὴν τοῦ Γυμνασίου Φλωρῆνης Δημήτριον Ἀναστασιᾶδην ἢ διδασκαλῆα τοῦ μαθήματος τῆς Ἑλληνικῆς λογοτεχνίας ἐν τῇ Παιδαγωγικῇ Ἀκαδημίᾳ Φλωρῆνης ἀπὸ 1ης Νοεμβρίου 1948 ἐπὶ τῷ νομίμῳ ἐπιμισθῶ.

6ον) Ἐλαβε γινῶσιν τῆς διὰ τοῦ ὑπ' ἀριθμ. 86835 ἐγγράφου τοῦ Σου Ὑπουργείου Ἰνστιτούτων κ.τ.λ. διαπεμφθεῖσαν ὑπ' ἀριθμ. 404 ἀναφορὰν τοῦ Διευθυντοῦ τῆς Παιδαγωγικῆς Ἀκαδημίας Φλωρῆνης , αἰτουμένου δι' αὐτῆς ὅπως ἀποσπασθῇ εἰς τὴν ὑπ' αὐτὸν Ἀκαδημίαν φιλόλογος καθηγητὴς ἐκ τοῦ Γυμνασίου Φλωρῆνης καὶ ἀνατεθῇ ἢ διδασκαλῆα τῶν τεχνικῶν , τῆς μουσικῆς καὶ τῶν φυσικῶν εἰς τοὺς καθηγητὰς τοῦ γυμνασίου » πρὸς συμπλήρωσιν τοῦ καθωρισμένου ὅρου ὥρων ἐργασίας »

Τὸ Κ. Δ. Γ. Σ. Ε. μετὰ λήψης πληροφορεῖ τὸν κ. Διευθυντὴν , ὅτι οὐδεμὲν αἰτήσιν διορισμοῦ ἐν τῇ Ἀκαδημίᾳ ταύτῃ ἔχει, διὰ τοῦτο δὲ παρακαλεῖ αὐτὸν ὅπως τὸ συντομώτερον προτείνῃ ὀνομαστικῶς ἐκείνους τῶν καθηγητῶν τοῦ Γυμνασίου , εἰς οὓς θὰ πρέπη νὰ ἀνατεθῇ ἢ διδασκαλῆα μαθήματος ἢ μαθημάτων τινῶν , ἔχων ὑπ' ὄψει ὅτι προκείμενου νὰ ἀναλάβῃ τις διδασκαλίαν παιδαγωγικῶν ὁδῶν νὰ ἔχῃ τὰ ὑπὸ τοῦ νόμου ὁριζόμενα προσόντα.

7ον) Ἐλαβε γινῶσιν αἰτήσεως τοῦ διευθυνόντος τὴν Παιδαγωγικὴν Ἀκαδημίαν Ἐβδόμου Ὑποδιευθυντοῦ Ἀντων. Ἰσηγόνη , ὅπως προαχθῇ εἰς διευθυντὴν Α' τάξεως ὡς ἀπὸ τριετίας ἔχων τὰ πρὸς τὴν προαγωγὴν ταύτην προσόντα. Τὸ Κ. Δ. Γ. Σ. Ε. εὐχαριστῶς πληροφορεῖ τὸν αἰτούμενον, ὅτι ἔχει ἤδη προτείνῃ

προαγωγήν, ἣν αἰτεῖται, καὶ τὴν ὀριστικὴν τοποθετησὶν αὐτοῦ εἰς τὴν Παιδαγωγικὴν Ἀκαδημίαν Ῥόδου (πρωτ. 107/21-10-48 παργ. 15) Ἐπὶ τῇ εὐκαιρίᾳ ταύτῃ ὑποβάλλει εἰς τὸ Ἔν Ὑπουργεῖον τὴν παράκλησιν, ὅπως ἡ προαγωγή τοῦ ὑποδιευθυντοῦ κ. Ἀντωνίου Ἰσιγόνη εἰς διευθυντὴν Α' τάξεως πραγματοποιηθῇ τὸ συντομώτερον, διότι καὶ δικαῖα εἶναι καὶ εἰς τὸ συμφέρον τῆς ὑπηρεσίας εἶναι ὠφέλιμος.

9ον) Ἐλαβε γινῶσιν τῆς ἀριθμ. πρωτ. αὐτοῦ 6470 λαβοῦσης ἐκθεσεως τοῦ διευθύνοντος τὴν Παιδαγωγικὴν Ἀκαδημίαν Ῥόδου ὑποδιευθυντοῦ κ. Ἀντωνίου Ἰσιγόνη » περὶ τῆς λειτουργίας τῆς Ἀκαδημίας ταύτης κατὰ τὸ σχολικόν ἔτος 1947-1948 » Ἐκ ταύτης φαίνεται, ὅτι καλὸν ἔργον συνετελέσθη ἐν τῇ Ἀκαδημίᾳ ταύτῃ κατὰ τὸ παρελθόν ἔτος, ὥστε καὶ ἐλπίζεται ὅτι καλλέτερον θὰ συνετελεσθῇ κατὰ τὸ τρέχον ἔτος, ὅτε εὐμενέστεροι εἶναι οἱ ὅροι τῆς λειτουργίας αὐτῆς.

10ον) Ἐλαβε γινῶσιν τῆς ἀριθμ. πρωτ. αὐτοῦ 8589 λαβοῦσης ἐκθεσεως τοῦ ὑποδιευθυντοῦ τῆς Παιδαγωγικῆς Ἀκαδημίας Ἡρακλεοῦ Κρήτης Στ. Γλυκα περὶ τῆς λειτουργίας τῆς Ἀκαδημίας ταύτης κατὰ τὸ σχολικόν ἔτος 1947-1948.

Τὸ Κ. Δ. Γ. Σ. Ε. παρακαλεῖ τὴν διευθύνσιν τῆς Ἀκαδημίας ταύτης, ὅπως προτείνῃ τὴν ἐπὶ ἐπιμισθῶ ἀνάθεσιν τῆς διδασκαλίας μαθημάτων, δι' ἃ δὲν ὑπάρχουσι διωρισμένοι καθηγηταὶ ἐν τῇ Ἀκαδημίᾳ, εἰς καθηγητὰς γυμνασίων Ἡρακλεοῦ » ἢ εἰς ἄλλα εἰδικὰ πρόσωπα κατὰ τὰς διατάξεις τοῦ νόμου.

10ον) Ἐλαβε γινῶσιν τοῦ ὑπ'ἀριθμ. 1439 ἐν. ἔτ. ἐγγράφου τῆς Φιλεκπαιδευτικῆς Ἑταιρείας, δι'οὗ γνωρίζεται ὅτι τὸ Διοικητικὸν Συμβούλιον τῆς Ἑταιρείας κατὰ τὴν συνεδρίαν τῆς 19 Νοεμβρίου " ἀπεφάσισεν, ὅπως προτείνῃ τὴν δριστην μετάθεσιν " τῆς καθηγητρίας τῶν Οἰκοκυρικῶν μαθημάτων τῆς ἐν Θεσσαλονίκῃ Οἰκοκυρικῆς, καὶ Ἑπαγγελματικῆς Σχολῆς τῆς Φιλεκπαιδευτικῆς Ἑταιρείας ἀπεσπασμένης ἥδη εἰς τὴν Ζωσιμαίαν Ἀκαδημίαν δυνάμει τῆς ὑπ'ἀριθμ. 35850 τῆς 30-3- 1946 ἀποφάσεως τοῦ Ὑπουργεῖου κ.τ.λ. Τὸ Κ. Δ. Γ. Σ. Ε. ἀποφάννεται, ὅτι δὲν δύναται νὰ θεωρηθῇ νόμιμος ἡ πρότασις αὕτη τοῦ Διοικητικοῦ Συμβουλίου τῆς Φιλεκπαιδευτικῆς Ἑταιρείας, διότι οὐδεὶς νόμος προνοεῖ περὶ βα μεταθέσεων καθηγητῶν ἢ διδασκάλων ἐκ σχολείων τῆς Φιλεκπαιδευτικῆς Ἑταιρείας εἰς δημοσίον τι σχολεῖον.

11ον) Τὸ Κ. Δ. Γ. Σ. ἔχον ὑπ'ὄψει τὸ ὑπ'ἀριθμ. ἐγγράφον τοῦ Σοῦ Ὑπουργεῖου, τὴν εἰσηγησὶν τοῦ ἀρμοδίου εἰσηγητοῦ καὶ τὰς διατάξεις τοῦ νόμου περὶ διδακτικῶν βιβλίων ἀποφάννεται ὅτι " ἡ μεθοδικὴ καὶ πλήρης Γραμματικὴ Καθάρρευσος γλῶσσης " διὰ τὰ δημοτικὰ σχολεῖα τῶν Δ. Κωνσταντινουπόλεως καὶ Β. Μπαρκουλιῇ δὲν δύναται νὰ συστηθῇ παρὰ τοῦ Ὑπουργεῖου πρὸς χρῆσιν τοῦ δημ. σχολείου διότι παρὰ πᾶσαν προσπάθειαν τῶν συγγραφέων νὰ ἐμφανέσουν ἕν πληρὲς καὶ μεθοδικόν βοήθημα γραμματικῆς, συμφωνῶς πρὸς τὰς ἀπαιτήσεις τοῦ Ἀναλυτικοῦ Προγράμματος καὶ μορφωτικὰς ἀνάγκας τῶν μαθητῶν, τὸ βιβλίον αὐτῶν παρουσιάζει πολλὰς ἀτελείας καὶ δὴ μὲν ἀφορητὸν σύγχαοιν μεταξὺ καθάρρευσης καὶ δημοτικῆς γλῶσσης.

12ον) ἔχον πρὸς ὀφθαλμῶν 1) τὸ ὑπ' ἄριθμ. 58314/1948 ἔγγραφον τοῦ Σοῦ Ὑπουργεῖου Παιδείας (Διεσθύνειν διδασκτικῶν βιβλίων) δι' οὗ τοῦτο διαβιβάζον πρὸς τὸ Ἐκπαιδευτικόν Συμβούλιον αἰτῆσιν τοῦ Πανελληνίου Ὀργάνου Ἐθνικοῦ Συναγερμοῦ « Ἡ φωνὴ τοῦ Ἑλλήνος » μετὰ τῶν ἐπισυναπτομένων τῆς Ἀρχιεπισκοπῆς Ἀθηνῶν καὶ τοῦ Ὑπουργεῖου Δημοσίας Τάξεως ὡς καὶ ἀναλφῶν τευχῶν τοῦ ὑπὸ τὸν τίτλον « Ἡ φωνὴ τοῦ Ἑλλήνος » περιοδικοῦ καλεῖ αὐτὸς ὅπως ἀποφανθῇ συμφῶνως ταῖς σχετικαῖς διατάξεις. 2) τὸ ἄρθρον 15 τοῦ νόμου 5911/1933 « περὶ διδασκτικῶν κ.τ.λ. βιβλίων » 3) τὴν ἐπὶ τοῦ προκειμένου εἰσήγησιν τοῦ Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου κ. Δ. Μισυρλή ἔχουσαν οὕτω.

Τὸ περιοδικόν « Ἡ φωνὴ τοῦ Ἑλλήνος », ὄργανον Πανελληνίου Ἐθνικοῦ συναγερμοῦ ἐκδιδόμενον τῇ συμπράξει ἐπιλεκτῶν ἐθνικῶν ἀγωνιστῶν « οὗ τὰ ὑπ' ἄριθμ. 1, 2 καὶ 3 φύλλα ἐσθ-θησαν ὑπ' ὄψει ἡμῶν, περιέχει ἄρθρα ἐπιλεκτῶν προσώπων ἀφορῶντα εἰς ποικίλα ἐθνικά ἐπεκαιρα θέματα. εἶναι ἐκδεδο- μένον ἐπὶ χάριτος ἐκλεκτοῦ. Ἐκαστον τεύχος ἀποτελεῖται ἐξ 26 σελίδων σχήματος τετάρτου μὲ ἐξωφύλλον πολυτελεῆς κο- σμούμενον ὑπὸ ὁλοσελίδων εἰκόνων. Τὰς σελίδας τοῦ περιοδικοῦ ποικίλλουσιν ἄφθονοι εἰκόνες σχεδόν ἔχουσαι πρὸς τὰ παρα- τιθέμενα ἄρθρα. Ὁ ἀναγινώσκων τὰ ἄρθρα τοῦ περιοδικοῦ τοῦτου ὠφελεῖται διττῶς, διότι καὶ γινώσκει πολυζήτους ἀ- ποκτῇ ἀφορώσας εἰς τὴν ἱστορίαν τοῦ ἔθνους ἡμῶν καὶ συγχρόνως καθίσταται ἐνήμερος τῶν συγχρόνων ἐπικαίρων ἐ- θνικῶν προβλημάτων. Ἡ συντακτικὴ τοῦ παρόντος περιοδικοῦ Ἐπιτροπὴ καταβάλλει φιλοτέμους προσπάθειας, ἵνα καταστή- σῃ τοῦτο ὄντως ὄργανον Πανελληνίου Ἐθνικοῦ συναγερμοῦ. Ἡ εὐγενὴς αὕτη προσπάθεια τῆς Συντακτικῆς Ἐπιτροπῆς κα- ταφάνεται καὶ ἐκ τῆς ἀγγελίας, ἣν ἀναγράφει ἐν τῇ ἀρχῇ ἐ-

κάστου ἐκδιδομένου τεύχους ὅτι ἀποστέλλει τοῦτο δωρεάν εἰς τοὺς μαθητὰς τῶν Πρόσω. Διὰ τοῦτο τὸ περιοδικόν τοῦτο εἶναι ἄξιον συστάσεως. Θὰ ἔπρεπε μόνον νὰ καταβληθῇ μεγαλυτέρα ἐπιμέλεια περὶ τὴν ἐκτύπωσιν τοῦ περιοδικοῦ, ἵνα οὕτω ἀποφεύγωνται τὰ τυπογραφικὰ παροράματα, τὰ ὅποια σημειοῦνται εἰς τὰ ὑπ' ὄψει ἑμοῦ τεθέντα φύλλα τοῦ περιοδικοῦ.

Τὸ Ἐκπαιδευτικὸν Συμβούλιον ἔχον ὑπ' ὄψει τ' ἀνατέρω καὶ τὴν ἄμεσον αὐτοῦ ἐπὶ τοῦ ὑπὸ χρέειν περιοδικοῦ ἀντιληψίν « ἁποφαίνεται » : Γνωματεύει πρὸς τὸ Σὺν Ἱγουργεῖον ὅτι δύναιται τοῦτο νὰ συστήσῃ τὸ ὑπὸ τῶν τέτλων « Ἡ φωνὴ τοῦ Ἑλλήνος », ὄργανον Πανελληνίου Ἐθνικοῦ Συναγερμοῦ » περιοδικὸν διὰ τὴν προμήθειαν τούτου παρὰ τῶν Σχολικῶν Βιβλιοθηκῶν καὶ τὴν ἀνάγνωσιν τούτου παρὰ τῶν Ἐκπαιδευτικῶν καὶ μαθητῶν τῶν σχολείων Μέσης Ἐκπαίδευσως καὶ τῶν σπουδαστῶν τῶν Παιδαγωγικῶν Ἀκαδημιῶν, ὑπὸ τῶν ὅρων ὅπως οἱ ἐκδίδται τοῦ ὡς ἄνω περιοδικοῦ συμμορφωθῶσι πρὸς τὰς διατάξεις τοῦ σχετικοῦ νόμου, καθ' ἃς ὑποχρεοῦνται νὰ ἀποστέλλωσιν ἐφεξῆς πρὸς τὸ Ἐκπαιδευτικὸν Συμβούλιον καὶ τὴν Διευθύνειν διδακτικῶν βιβλίων ἀνά 12 τεύχη ἐξ ἐκάστου ἐκδιδομένου φύλλου τοῦ ὡς ἄνω περιοδικοῦ.

13ον) Ἔλαβε γνῶσιν τοῦ ὑπ' ἀριθμ. ἐγγράφου τοῦ Σοῦ Ἱγουργεῖου δι' οὗ διαβιβάζει τὸ βιβλίον τοῦ Παν. Παπαδοπούλου « Ἱερὰ Ἱστορία τῆς Παλαιᾶς Διαθήκης » διὰ τοὺς μαθητὰς τῆς Γ' τάξεως τοῦ δημοτικοῦ σχολείου πρὸς στέτσιν καὶ Ἀποφασίζει νὰ ἀπορρέψῃ αὐτὸ συμφωνῶς πρὸς τὸν νόμον 5911.

- 14ον) Ἐλαβε γινῶσιν τοῦ ὑπ'ἀριθμ. ἐγγράφου Σου Ὑ-
πουργεῖου πρὸς τὸ Συμβουλευθῆναι μας δι'οὗ διαβιβάζει αἴτη-
σιν Κωνστ. Κουζαντζή - Π. Παπαδοπούλου μετὰ τοῦ βιβλίου
του »Ἱστορίαν Καινῆς Διαθήκης « διὰ τοῦς μαθητάς τῆς
Δ' τάξεως τοῦ Δημοτικοῦ σχολείου πρὸς σύστασιν κατ' Ἀ-
ποφασίζει νὰ ἀπορρέψῃ αὐτὸ συμφώνως πρὸς τὸν Νό-
μον 5911.
- 15ον) Ἐλαβε γινῶσιν τοῦ ὑπ'ἀριθμ. ἐγγράφου τοῦ Σου
Ὑπουργεῖου Παιδείας δι'οὗ διαβιβάζει πρὸς τὸ Συμβούλιον
μας αἴτησιν τοῦ Ε. Μ. Ζολινδάκη - Ν. Δ. Παρούση δημ/σῶν
περὶ συστάσεως τοῦ βιβλίου των »Ἱστορία τῆς Π. Διαθήκης «
διὰ τῆν Γ' τάξιν τοῦ δημοτικοῦ σχολείου καὶ διὰ τῆν Δ'
τάξιν τοῦ δημ. σχολείου Καινῆς Διαθήκης καὶ Ἀποφασίζει
ν' ἀπορρέψῃ αὐτὸ συμφώνως πρὸς τὸν νόμον 5911
» περὶ Διδακτικῶν βιβλίων ».
- 16ον) Ἐλαβε γινῶσιν τοῦ ὑπ'ἀριθμ. 90924/18-11-48 (Π. Ε. Σ.
) δι'οὗ διαβιβάζει πρὸς τὸ Συμβουλευθῆναι μας τὰ κα-
τωθι βιβλία τοῦ Α. Μπάμπαλη 1) Παλαιὰ Διαθήκη διὰ τοῦς
μαθητάς Γ' τάξεως τοῦ δημ. σχολείου 2) Καινὴ Διαθήκη
διὰ τοῦς μαθητάς τῆς Δ' τάξεως τοῦ δημοτικοῦ σχολείου
πρὸς σύστασιν καὶ Ἀποφασίζει ν' ἀπορρέψῃ τὴν ὡς
ἄνω αἴτησιν συμφώνως πρὸς τὸν Νόμον 5911 περὶ διδακτικῶν
βιβλίων.
- 17ον) Ἐλαβε γινῶσιν τοῦ ὑπ'ἀριθμ. 98982/13-11-47 (Π. Ε. Σ.
5104/17-11-49) ἐγγράφου τοῦ Σου Ὑπουργεῖου Παιδείας δι'
οὗ διαβιβάζει πρὸς τὸ Συμβουλευθῆναι μας βιβλία τοῦ Ἰωάννου
Ἀνδρεοπούλου- Παναγιώτου Σπηλιοπούλου δημ/λων τοῦ ἐν Πα-

τραις Ἐκδοτικοῦ Οἴκου » Τοῦ ~~Θ~~α - Μαυράκου » 10^{ου} Ἱστο-
ρίᾳ τῆς Παλαιᾶς Διαθήκης διὰ τῶς μαθητὰς τῆς Γ' τάξεως
τοῦ δημοτικοῦ σχολείου 2ον Καινῇ Διαθήκῃ διὰ τοῦς μαθη-
τὰς τῆς Δ' τάξεως τοῦ δημ. σχολείου πρὸς » εὐστασιν »
καὶ ἀποφασίζει ν' ἀπορρέψῃ πῶτά συμφώνως πρὸς τὸν νόμον
5911 » περὶ διδασκτικῶν βιβλίων.

18ον) Ἐλαβε γνῶσιν τοῦ ὑπ' ἀριθμ. 40299/4-6-48 (Π. Ε. Σ.
3852/7-6-48) ἐγγράφου Σου Ὑπουργείου Παιδείας δι' οὗ
διαβιβάζει πρὸς τὸ Συμβουλιδὸν μας αἰτησιν τοῦ Δημητρίου
Γιαννιᾶ μετὰ ἀντιτύπων βιβλίων τοῦ 1ου Παλαιᾶ Διαθήκης
διὰ τῶς μαθητὰς τῆς Τρίτης τάξεως τοῦ δημοτικοῦ σχολεί-
ου καὶ 2) Καινῇ Διαθήκῃ διὰ τῶς μαθητὰς τῆς Τετάρ-
της Τάξεως τοῦ δημ. σχολείου πρὸς ἔγκρισιν καὶ ἀποφασί-
ζει ν' ἀπορρέψῃ τὴν ὡς ἄνω αἰτησιν συμφώνως πρὸς τὸν νό-
μον 5911 » περὶ διδασκτικῶν βιβλίων »

19ον)
καὶ 2ον) Ἐλαβε γνῶσιν τοῦ ὑπ' ἀριθμ. 82598/29-10-48 (Π. Ε. Σ.
7979 /1-11-48) ἐγγράφου Σου Ὑπουργείου Παιδείας δι' οὗ
διαβιβάζει πρὸς τὸ Συμβουλιδὸν μας αἰτησιν τοῦ Χαρ. Δημη-
τράκοπουλου πρὸς ἔγκρισιν τῶν βιβλίων τοῦ 1) Καινῇ Δια-
θήκῃ διὰ τὴν Τετάρτην τάξιν τοῦ δημοτικοῦ σχολείου καὶ
2) Παλαιᾶν Διαθήκην διὰ τῶς μαθητὰς τῆς Γ' τάξεως τοῦ
δημοτικοῦ σχολείου καὶ Ἀποφασίζει ν' ἀπορρέψῃ τὴν
ὡς ἄνω αἰτησιν συμφώνως πρὸς τὸν Νόμον 5911 » περὶ διδα-
στικῶν βιβλίων ».

20ον) Ἐλαβε γνῶσιν τοῦ ὑπ' ἀριθμ. 87682/10-11-48 ἐγγράφου
Σου Ὑπουργείου Παιδείας δι' οὗ διαβιβάζει πρὸς εὐστασιν
τοῦ βιβλίου τοῦ ἐκκλητικοῦ Οἴκου » Ἀετὸς Α. Ε. » 1ον Παλαι-

α Διαθήκη διὰ τῶς μαθητὰς τῆς Γ' τάξεως τοῦ δημοτικοῦ
σχολείου 2ον) Καινὴ Διαθήκη διὰ τοὺς μαθητὰς τῆς Δ' τά-
ξεως τοῦ δημοτικοῦ σχολείου καὶ 'Αποφασίζειν'
ἀπορρέψη τὰ ὡς ἄνω βιβλία συμφώνως πρὸς τὸν νόμον 5911
» Περὶ Διδακτικῶν βιβλίων »

21ον) Ἔλαβε γνῶσιν τοῦ ὑπ' ἀριθμ. ἐγγράφου Σου Ὑπουρ-
γείου δι' οὗ διαβιβάζει πρὸς τὸ Συμβούλιόν μας τὰ κάτωθι
βιβλία Δημ. Ι. Κουῦμουτοπούλου πρὸς σὺστασιν 1ον) Ἱ-
στορία τῆς Παλαιᾶς Διαθήκης διὰ τῶς μαθητὰς τῆς Γ' τά-
ξεως τοῦ δημ. σχολείου καὶ 2ον) Ἱερὰ Ἱστορία τῆς Και-
νῆς Διαθήκης διὰ τοὺς μαθητὰς τῆς Δ' τάξεως τοῦ δημο-
τικοῦ σχολείου καὶ 'Αποφασίζειν' ἀπορρέψη αὐτὰ
συμφώνως πρὸς τὸν νόμον 5911.

22ον) Ἔλαβε γνῶσιν τοῦ ὑπ' ἀριθμ. ἐγγράφου Σου Ὑ-
πουργείου δι' οὗ διαβιβάζει πρὸς τὸ Συμβούλιόν μας τὰ
κάτωθι βιβλία Α. Κοντομάρας - Η. Μηνιάτη 1) Ἱερὰ Ἱστο-
ρία τῆς Καινῆς Διαθήκης διὰ τοὺς μαθητὰς τῆς Δ' τάξεως
τοῦ δημοτικοῦ σχολείου 2ον) Θρησκευτικὰ Τεῦχος Β' διὰ
τοὺς μαθητὰς τῆς Γ' καὶ Δ' τάξεως τοῦ δημοτικοῦ σχολείου
πρὸς σὺστασιν καὶ 'Αποφασίζειν' ἀπορρέψη αὐτὰ
συμφώνως πρὸς τὸν Νόμον 5911 » Περὶ διδακτικῶν βιβλίων »

23ον) Λαβόν ὑπ' ὄψει

α' αἵτησιν τῆς καθηγητρίας τῆς Μουσικῆς κ. Κλ. Δριβελλο-
πούλου - Ζαχαριάδου, ὅπως τὸ βιβλίον αὐτῆς » Θεωρεῖα καὶ
ῥήματα » τύχη συστάσεως,

β) τὴν εἰσήγησιν τοῦ ἐκ τῶν μελῶν αὐτῆς Ἰωάν. Σκουτεροπού-
λου ἔχουσιν ὡς.

" Τὸ βιβλίον τῆς κ. Κλ. Δριβελλοπούλου - Ζαχαριάδου εἶναι
 συντεταγμένον ἐπὶ τῇ βάσει τοῦ διὰ τὰς τέσσαρας πρώτας
 τάξεις ἐξαταξίου Γυμνασίου ὀρισμένου ἀναλυτικοῦ προγράμ-
 ματος διδασκίας ὕλης ῥοδίκης, παρῶχει τὴν ὕλην καλῶς
 διηρημένην εἰς μεθοδικὰς ἐνότητες καὶ εἶναι φιλοκάλως ἐκ-
 τετυπωμένον. Ἀτυχῶς ἡ ἀνακρίβεια χαρακτηρίζει συχνὰ τὴν
 ἔκφρασιν αὐτοῦ. Γράφεται π. χ. ἐν σελ. 3 " Εἰς τὴν Ἀρχαι-
 οτητα Μουσικὴ ἐκαλεῖτο τῶσον ἢ Ποιητικὴ, ὅσον καὶ
 καὶ ἅπασαι ἐν γένει αἱ τέχναι, εἰς τὰς ὁποίας διέπρεπον
 αἱ ἐννέα Μοῦσαι " " Ἦδη μουσικὴ καλεῖται ἡ περὶ τοὺς
 ἤχους τέχνη ". Ἐν σελ. 4 " Ἦχος εἶναι κάθε αἰτία ποῦ
 θέρτει εἰς λειτουργίαν τὸ αἰσθητήριον τῆς ἄκοῆς ". Ἐν σελ.
 13 " Ὁ λόγος ποῦ γράφομεν τοὺς φθογγούς μετὰ 7 διαφόρα
 σχήματα εἶναι διὰ νὰ ὀρίσωμεν τὴν διάρκειαν ἐκάστου
 ἐξ αὐτῶν, δηλ. τὴν ἀξίαν του " ἐπεξηγεῖται δηλαδὴ τὸ
 εὐνοητότερον (διάρκειαν) διὰ τοῦ ὀλιγώτερον εὐνοήτου
 καὶ συνθηματικοῦ (ἀξίας) " Διὰ νὰ μετρήσωμεν ὅμως τὴν
 πραγματικὴν διάρκειαν τῶν διαφορῶν φθογοσημῶν ποῦ πρέπει
 νὰ ἔχουν στὴ μουσικὴ, ἔχομεν ἓνα μέτρον, ὅπως ἔχομεν τὰ
 ὄρολογια γιὰ τὴν ὥρα ". Ἐν σελ. 14 " Μετὰ τὸ μέτρον λοι-
 πὸν τῆς μουσικῆς (τὸ ἀριθμητικὸν κλάσμα) μετροῦμεν τὰ
 μέτρα τοῦ μουσικοῦ ἔργου (ὅπως μετὰ τὴν πῆχυν δηλ. τὸ
 ξύλινο ὄργανο, μετροῦμε τοὺς πήχεις τοῦ ὀφθαλμοῦ " Ἐν
 σελ. 18 " Ῥυθμός εἶναι τὸ σχέδιον τοῦ μουσικοῦ ἔργου μετὰ
 τὰς διαρκείας τῶν φθογγῶν ".... " Μελωδία, κοινῶς σκοπὸς
 εἶναι τὸ σχέδιον τοῦ μουσικοῦ ἔργου μετὰ τὰς ὀξύτητας τῶν
 φθογγῶν " Ἐν σελ. 19 " Μετὰ τὸ μέτρον ἡ ἀναπνοὴ εἶναι τὸ
 δεύτερον σημεῖον, τὸ ὁποῖον πρέπει νὰ αἰσθανθῇ ὁ μαθητὴς
 καὶ νὰ δώσῃ ἰδιαιτέραν προσοχὴν εἰς τοῦτο " Ὁ ἐν σελ. 20 ὀ-
 ρισμός τῆς ἀναπνοῆς συγχέεται ἐν ἀτυχῇ ἐκφράσει πρὸς τὴν

χαρακτηριστικά της καλής άναπνοης. 'Εν σελ. 21 " Διάστημα
καλοῦμεν τὴν μεταξὺ δύο φθόγγων ἀπόστασιν ὡς πρὸς τὴν
ὀξύτητα. Τὸ ἐν σελ. 26 " Αὐτὸς εἶναι ὁ λόγος ποῦ μεταφερο-
μεν τὰ μέλη " ἔτσι λέγονται τὰ ἱερὰ ἄσματα) ἐκ τῆς
Βυζαντινῆς εἰς τὴν εὐρωπαϊκὴν μουσικὴν ... " εἶναι ἀδι-
καιολόγητον. 'Εν σελ. 27 ὀνομάζονται λατινικαὶ λέξεις ἡ ση-
μεῖα τὰ " *forte* (δυνατὰ) ἡ ἀπλῶς *Φ*, *ritando* (σιγῇ)
ἡ *rit.* *rescendo* (ἀπὸ σιγῇ ὀλέγον κατ'ὀλε-
γον δυνατώτερα) ἡ ἐν συντομίᾳ *resc* " 'Εν σελ. 31 ὀ-
νομάζονται ἐπὶ τοῦ λατινικὰ αἱ λέξεις " *Allegro, Andante*
Presto, Moderato, doloso Maestoso . " Τυπογραφικὰ ἔως
λάβῃ ὡς τὸ ἐν σελ. 122 " Μυθικοὶ χρόνοι 1500-100 π. χ. "
τὸ ἐν σελ. 139 " *Lina for dottner* " ὅθεν λαμβάνονται ὑπ'
ὄψει.

Διὰ τὰς ἀνακριβεῖς ταύτας λυποῦμαι διότι ὅθεν εὐρέσκω
ὅτι πρέπει νὰ εἰσηγηθῇ τὴν σύστασιν τοῦ βιβλίου .

γ) τὰς σχετικὰς διατάξεις τοῦ νόμου .

Ἀποφασίζω, ὅτι ὅθεν πρέπει νὰ εἰσηγηθῇ τὴν
σύστασιν τοῦ βιβλίου τῆς κ. Κλ. Δριβελλοπούλου - Ζαχαριά-
δου λόγῳ τῶν ἀνακριβειῶν , γλωσσικῶν καὶ πραγματικῶν , αἷς
περιέχει .

24ον) Λαβὼν ὑπ' ὄψιν

α) τὸ ὑπ' ἀριθμ. 95244-95253 /3-12-48 ἔγγραφον τοῦ Σου
Ἰπουργεῖου , ὅπερ διαβιβάζον 12 ἀντίτυπα τοῦ ὑπὸ τῶν
τίτλων Βυζαντινὴ Ἑλλάδα , ἱστορία γιὰ τὴν Ε' τάξιν τοῦ
δημοτικοῦ σχολείου καὶ τὰς συνδιδασκομένας Ε-ΣΤ' "
τῶν κ. Δ. Δοῦκα καὶ Θ. Γιάννοπούλου καλεῖ τὸ Συμβούλιον
νὰ ἀποφανθῇ περὶ τῆς καταλληλότητος τούτου ὡς βοηθητικοῦ
διὰ τοὺς μαθητὰς τῶν ἄνω τάξεων .

β) τὸ ἐδάφ. δ' τοῦ ἄρθρου 15 τοῦ Νόμου 5911/1933

» περὶ διδακτικῶν κ.τ.λ. βιβλίων καὶ

γ) τὴν εἰσαγγεῖν τοῦ ἐκ τῶν μελῶν του κ. Ἡλία Λαγίου, ἔχουσιν οὕτω :

» Τὸ ὑπὸ κρίσιν βιβλίον τῶν κ. Δ. Δοσκα - Θ. Γιαννοπούλου » Βυζαντινὴ Ἑλλάδα , Ἱστορία διὰ τὴν Ε' τάξιν καὶ τὰς συνδιδασκομένας Ε-ΣΤ' » ἀποτελεῖται ἐξ 72 σελίδων , σχήματος 8ου μετὰ πλῆθος τῶν κυριωτέρων χρονολογιῶν καὶ γεγονότων τῆς Βυζαντινῆς περιόδου καὶ πλῆθος περιεχομένου. Περιέχει 7 εἰκόνες καὶ 2 χάρτας ὁλοσελίδους.

Περιλαμβάνει πᾶσαν τὴν ὑπὸ τοῦ ἐπισήμου προγράμματος καθοριζομένην διὰ τὰς ἄνω τάξεις διδασκτέαν ὕλην καὶ ἡ διαπραγμάτευσις ταύτης ἀρκούντως ἐπιτυχῶς καὶ μετὰ σαφηνείας ἐπαρκεῖς.

Μεθ' ἑκάστων μᾶθημα ἀκολουθεῖ » περὶληψις τοῦ περιεχομένου τοῦτου.

Ἡ γλῶσσα τοῦ βιβλίου εἶναι δημοτικὴ μᾶλλον ἐνίοθα καὶ ὁμαλῇ. Ἡ δὲ ἔκδοσις ἐγένετο οὐχὲ μετὰ τῆς δευτέρας προσοχῆς καὶ οὕτω παρατηροῦνται ἀσάφειαι τινες καὶ ἐκφράσεις ὅχι ἐπιτυχεῖς καὶ σφάλματά τινα περὶ τὸν τονισμόν. Οὕτωπ.χ. σελ. 8 » ὅτι οἱ Χριστιανοὶ ποῦ ὑπῆρχον καὶ στὰ 4 μέρη ἦσαν ἐνωμένοι σφιχτὰ μεταξὺ τους, διατηρῶντας σὺνδεσμο μετ' ἐκκλησίες » »..... καὶ τὴν ἐπέδραση ποῦ θὰ εἶχε στὴν πολιτικὴν στὸ μέλλον ὁ Χριστιανισμός ».

σελὶς 17. » ἔτρεφε ἀρχοῦδες στὸ ἐκποδρῆμιο»

ὅτι 19 <Ἀρχία Σοφία>

σελὶς 31 » εἶχαν 3 500 πλοῖα » ἀντὶ 1.800.

σελ. 35: » τοῦ κἀλλησαν τὰ παρασκευαία Κοπράνυμος »

σελὶς 56α... καὶ θὰ παῖρνετε ὅτι βρῆσκατε..... »

Παρά τὰ ἐλαττώματα ταῦτα, τὰ ὁποῖα εἰς νεωτέραν ἔκδοσιν πρέπει νὰ διορθωθοῦν , τὸ βιβλίον ἔχει ἀρκετὰ προ-

τερήματα καὶ δύναται νὰ εἶναι ὠφελιμον ἀνάγνωσμα διὰ τοὺς μαθητὰς διὰ τοῦτο προτείνομεν νὰ γένη δὴστας τοῦτου.

Γνωματεῖται

Πρὸς τὸ Σον Ὑπουργεῖον ὅτι δύναται νὰ ἐπιτραπῇ ἡ κυκλοφορεῖσα τοῦ βιβλίου τοῦ Δ. Δούκα - Θ. Γιαννοπούλου » Βυζαντινῇ Ἑλλάδι » ὡς καταλληλοῦ βοηθητικοῦ διὰ τοὺς μαθητὰς τῆς Ε' τάξεως καὶ τὰς συνδιδασκομένους Ε' καὶ ΣΤ' τάξεις τοῦ δημοτικοῦ σχολείου.

25ον) Λαβὸν ὑπ' ὄψιν :

α) τὸ ὑπ' ἀριθμ. 95244-95253 / 2 3-12-48 ἔγγραφον τοῦ Σου Ὑπουργείου, ὅπερ διαβιβάζον 12 ἀντίτυπα τοῦ ὑπὸ τὸν τίτλον Ἱστορία τῆς Βυζαντινῆς Αὐτοκρατορίας » Ε' δημοτικοῦ τοῦ κ. Κωνστ. Γιαννακοπούλου καλεῖ τὸ Συμβούλιον ὅπως ἀποφανθῇ περὶ τῆς καταλληλότητος τοῦτου ὡς βοηθητικοῦ διὰ τοὺς μαθητὰς τῆς Ε' τάξεως τοῦ δημοτικοῦ σχολείου.

β) τὸ ἐδάφ. δ' τοῦ ἄρθρου 15 τοῦ Νόμου 5911/1933 » περὶ διδασκικῶν κ.τ.λ. βιβλίων » καὶ

γ) τὴν εἰσήγησιν τοῦ ἐκ τῶν μελῶν του κ. Ἡλίου Λαγίου ἔχουσαν οὕτω.

» Τὸ ὑπὸ κρίσιν βιβλίον τοῦ κ. Κωνστ. Γιαννακοπούλου » Ἱστορία τῆς Βυζαντινῆς Αὐτοκρατορίας » διὰ τὴν Ε' τάξιν τοῦ δημοτικοῦ σχολείου ἀποτελεῖται ἐξ 124 σελίδων σχήματος 8ου μετὰ πένταχος περιεχομένων καὶ ἐξωφύλλου καλοῦ. Περιέχει 15 εἰκόνες καὶ 7 χάρτας. ἐξ ὧν τινες δλοσελίδοι.

Προηγεῖται εἰσαγωγῇ ἐπιτυχῆς παρασκευάζουσα τοὺς μαθητὰς εἰς τὴν διδασκαλίαν τῆς Ἱστορίας τῆς Βυζαντινῆς Αὐτοκρατορίας.

Τὸ βιβλίον περιέχει πᾶσαν τὴν ὑπὸ τοῦ ἐπισημοῦ προγράμ-

ματος καθοριζομένην διδασκῆαν ὕλην διὰ τοὺς μαθητὰς τῆς ἄνω τάξεως καὶ ἡ διαπραγμάντευσίς ταύτης ἔχει γένει ἐπιτυχῶς μὲ σαφῆνειαν καὶ ἐνέκτασει ὥστε καθίσταται ἀνὰ γνῶσμα ὠφέλιμον καὶ εὐχάριστον.

Ἐκαστον μάθημα εἶναι διηρημένον εἰς μικροτέρους ἐνότητες καὶ εἰς τὸ τέλος ἐκάστης ἐκ τούτων ἀναγράφονται » ἐργασεῖαι » δηλ. ἀσχολῆσαι τῶν μαθητῶν μὲ τοὺς χάρτας, ἐρωτήσεις κατ'ἀλληλοὺς ἀνακοινώσεις πληροφορεῖαι καὶ ζητήματα πρὸς λῦσιν ὡς καὶ παραπομπὰς εἰς βιβλία πρόσωπα καὶ πράγματα. Πάντα ταῦτα διευκολύνουν τοὺς μαθητὰς εἰς τὴν ~~κατανόησιν~~ καὶ ἀπόδοσιν τοῦ περιεχομένου. Εἰς τὸ τέλος ἀναγράφονται » Γενικὰς ἐργασεῖαι » ἐφ' ὅλης τῆς διδασκαλίας-σομένης ὕλης τοῦ βιβλίου.

Ἡ γλῶσσα τοῦ βιβλίου εἶναι καθαρεύουσα ἀπλή, ὁμαλή, καὶ ῥέουσα, γενικῶς δὲ ἡ ἔκδοσις ἔχει γένει μετὰ πολλῆς ἐπιμελείας καὶ προσοχῆς ἄνευ σφαλμάτων. Σημειοῦμεν ὅτι τὴν ἐκ παραδρομῆς ἀσφαλῶς χρονολογεῖται ἐν σελ. 47 γραφεῖσαν 822 ἀντὶ 622 καὶ ἐν σελ. 55, ὅπου γράφεται ὅτι οἱ Ἄραβες ἦλθον πρὸς πολιορκίαν τῆς Κωνσταντινουπόλεως μὲ 3.500 ἀντὶ 1.800 πλοῖα.

Διὰ τὰ πολλὰ προτεβήματα τοῦ ~~βιβλίου~~ βιβλίου προτεβόμεν νὰ ἐπιτραπῇ ἡ κυκλοφορεῖα τούτου ὡς ἐλευθέρου βοηθητικοῦ ἀναγνώσματος διὰ τοὺς μαθητὰς τῆς Ε' δημοτικοῦ »

Γνωματεύει εἰς τὸ Σὸν Ἰπουργεῖον νὰ ἐπιτραπῇ ἡ κυκλοφορεῖα τοῦ βιβλίου τοῦ κ. Γιαννακοπούλου ὑπὸ τὸν τίτλον » Ἱστορεῖα τῆς Βυζαντινῆς Αὐτοκρατορίας ὡς βοηθητικοῦ διὰ τοὺς μαθητὰς τῆς Ε' τάξεως τοῦ δημοτικοῦ σχολείου διὰ τοὺς ἐν τῇ εἰσηγήσει ἀναγραφομένους λόγους.

26ον) Λαβόν υπ'ὄψει: α) τὸ ὑπ'ἀριθμ. 95115 / 29-11-48 (πρωτ. Συμ. 8833/3-12-48) ἔγγραφον τοῦ Σου Ἰπουργεῖου, ὅπερ διαβιβάζον αἵτησιν τοῦ κ. Γεωργίου Παπαϊωάννου μετὰ δεκα ἀντιτύπων τῆς ὑπὸ τὸν τίτλον « Πυθαγόρας » μηνιαίας ἐπιθεωρήσεως περὶ συστάσεως καὶ προμηθείας ταύτης ὑπὸ τῶν σχολικῶν βιβλιοθηκῶν, καλεῖ τὸ Συμβούλιον ὅπως γνωματεύσῃ σχετικῶς καὶ

β) τὸ ἐδ. δ' ἄρθρ. 15 τοῦ νόμου 5911/1933 « περὶ διδασκτικῶν κ.τ.λ. βιβλίων »

Ἐπειδὴ τῆς ἄνω μηνιαίας ἐπιθεωρήσεως σπουδῆς καὶ τέχνης διὰ τοὺς μαθητὰς τῆς Μέσης Ἐκπαιδεύσεως ὑπὸ τὸν τίτλον « Πυθαγόρας » ἔτους Α' τεύχος 1 (Νοέμβριος 1948 τοῦ κ. Γ. Παπαϊωάννου μόνον ἓν τεύχος ἐξεδόθη, ὅθεν δυνάται δὲ τὸ Συμβούλιον νὰ σχηματίσῃ γνῶμην περὶ τῆς καταλληλότητος ταύτης ἐξ ἑνὸς καὶ μόνου τεύχους.

Γνωματεύει εἰς τὸ Σον Ἰπουργεῖον νὰ μὴ γένῃ σύστασις τῆς ἄνω ἐπιθεωρήσεως.

27ον) Λαβόν υπ'ὄψει: α) τὸ ὑπ'ἀριθμ. 90925/18-11-48 (Πρωτ. Συμ. 8723/30-11-48) ἔγγραφον τοῦ Σου Ἰπουργεῖου, ὅπερ διαβιβάζον αἵτησιν τοῦ Ἀναστ. Κοντομάρη καὶ Ἀλεξ. Μπαμπάλη μετὰ δύο ἀντιτύπων ἐξ ἐκάστου τῶν βιβλίων ὑπὸ τοὺς τίτλους 1) « Ἱστορικὸι Χρόνοι » διὰ τὴν Δ' τάξιν 2) « Μυθικὸι Χρόνοι » διὰ τὴν Γ' τάξιν τοῦ δημ. σχολείου καλεῖ τὸ Συμβούλιον ὅπως γνωματεύσῃ περὶ τῆς καταλληλότητος τούτων βοηθητικῶν διὰ τῶν μαθητῶν τῶν ἀντιστοιχῶν τάξεων τοῦ δημοτικοῦ σχολείου καὶ

β) τὸ ἐδ. δ' ἄρθρου 15 τοῦ Νόμου 5911/1933 « περὶ διδασκτικῶν κ.τ.λ. βιβλίων »

Γνωματεύει εἰς τὸ Σον Ἰπουργεῖον νὰ μὴ γένῃ σύστασις τῶν

βιβλίων τοῦ Α. Κοντομάρη καὶ Ἀλεξ. Μπαμπάλη ὑπὸ τοῦς τίτλους : " Ἱστορικοὶ χρόνοι " διὰ τὴν Δ' τάξιν καὶ " Μυθικοὶ Χρόνοι " διὰ τὴν Γ' τάξιν τῶν δημοτικῶν σχολείων , διότι κατὰ τὰς κειμένας διατάξεις ὅθεν ἐπιτρέπεται βοηθητικὰ βιβλία διὰ τοῦς μαθητὰς τῶν κατωτέρων τάξεων τοῦ δημοτικοῦ σχολείου.

28ον) Λαβὼν ὑπ'ὄψει α) τὸ ὑπ'ἀριθμ. 91352/19-11-48 (ἀριθμ. Πρωτ. Συμ. 8602/24-11-48) ἔγγραφον τοῦ Σου Ἰπουργεῖου δι'οὗ διαβιβάζεται ἀΐτησις τοῦ ἐκδοτικοῦ οἴκου " Ν. Ἀλ-
κιδάκης καὶ Υἱοί " περὶ συστάσεως τοῦ ὑπὸ τῶν τέτλων Κ. Β. Στεργιοπούλου καὶ Γ. Σακκά " Ἀριθμητικὴ καὶ Προ-
βλήματα Ε' δημοτικοῦ " βιβλίου β) τὸ ἄρθρον 15 τοῦ νό-
μου 5911/1933 " περὶ διδασκτικῶν βιβλίων " γ) τὴν ἐισηγη-
σιν τοῦ ἐκ τῶν μελῶν του κ. Ν. Μιχαλοπούλου ἔχουσιν οὕτω.

" Τὸ ὑπὸ τῶν τέτλων " Ἀριθμητικὴ καὶ Προβλήματα Ε' δημοτικοῦ " βιβλίον τῶν κ. Κ. Β. Στεργιοπούλου καὶ Γ. Σακκά ἀναφερόμενον εἰς τὴν ὑπὸ τοῦ ἐπισήμου ἀναλυτικοῦ προγράμ-
ματος προβλεπομένην διδασκτέαν ὕλην τῆς Ἀριθμητικῆς διὰ τὴν Ε' τάξιν τοῦ δημοτικοῦ σχολείου ἀποτελεῖται ἐξ ἑκα-
τὸν εἴκοσι σελίδων 8ου σχήματος.

Καὶ εἰς τὸ βιβλίον τοῦτο οἱ συγγραφεῖς του κατέβαλον ἀξι-
όλογον προσπάθειαν διὰ νὰ ἐφαρμόσωσι τὴν ἰδίαν μεθοδο-
λογικὴν πορείαν τὴν ὁποῖαν ἐφήρμοσαν εἰς τὸ διὰ τὴν ΣΤ' τάξιν βιβλίον των.

Ἡ προσπάθεια αὕτη τῶν συγγραφέων ὅθεν ἀπέδωκε δυστυ-
χῶς ὅ,τι ἐπέτυχον εἰς τὸ ἄλλο βιβλίον, διότι ἀκολουθη-
σαντες ὁρθῶς τὰς γενικὰς γραμμὰς ὅθεν ἐπρόσεξαν ἰδιαι-
τέρως τὰς λεπτομερεῖας καὶ διότι κατὰ τὴν γνώμην ἡμῶν

ὁὖν ἡκολούθησαν τὴν καλυτέραν ταξινόμησιν τῆς ὕλης.

Ἐκτός ὅμως τῆς μὴ ἐπιτυχέας ὡς πρὸς τὸ μεθοδικὸν μέρος, τὸ βιβλίον παρουσιάζει ἀρκετάς φραστικὰς ἀνωμαλίας καὶ ἐπιστημονικὰς ἀνακριβεΐας. π. χ.

1) Τὰ κατὰ τὴν αἰσθητοποίησιν τῶν $1/2$, $1/4$, $1/8$, $1/5$, $1/10$ παρατιθέμενα περὶ κλασματικῶν ἀριθμῶν ὡς καὶ ἀκολουθοῦσαι ἀντίστοιχοι ἀσκήσεις εἰσάγονται προῶπως, ἐφ' ὅσον δὲν ἐγένετο λόγος περὶ κλασμάτων.

Διὰ ^{τοῦ} ~~αὐτοῦ~~ τρόπου τοῦτου καταστρέφεται ὅ,τι οἱ συγγραφεῖς ~~ἐπαλάττωσαν~~ ἐπέδωξαν διὰ τῆς αἰσθητοποιήσεως τῶν πολλῶν κλασματικῶν μονάδων. Τὸ αὐτὸ περὶπου συμβαίνει μὲ τὰς ἀσκήσεις τῆς σελίδος 11.

2) Θὰ πρέπη οἱ μαθηταὶ νὰ μὴ ἔχωσι τὴν ἐντύπωσιν, ὅτι διὰ νὰ σχηματισθῇ ἡ κλασματικὴ μονάς πρέπει ἀπαραιτήτως νὰ κῆπτεται ἡ ἀκεραία· ἐπομένως ἡ ὑπερβολικὴ χρησιμοπο-
ησις τοῦ "κόβομε" ἀντὶ τοῦ "μοιράζωμεν" ἀντεδεύκνεται. (Σελίς 10)

3) Τὰ περὶ ὁμωνύμων καὶ ἑτερωνύμων κλασμάτων (Σελίς 14) δίδονται κάπως δογματικῶς. Ἄν ὅμως ἡ ἐνότης αὕτη ἦτο μετὰ τὴν ἐνότητα "Συγκρίσεις κλασμάτων" ἢ εἰσαγωγὴ τῶν θὰ ἦτο φυσιολογικὴ ὡς τρίτη περὶπτωσις τῆς συγκρίσεως τῶν κλασμάτων. Τότε θὰ ἐγένετο σύστασις εἰς τοὺς μαθητὰς νὰ ἀναμύνωσι τὸ "πῶς τρέπομεν τὰ ἑτερόνυμα εἰς ὁμόνυμα". Ἡ τελευταία αὕτη ἐνότης θὰ πρέπη νὰ ἀκολουθήσῃ ἀμέσως μετὰ τὰς ιδιότητας καὶ ὅχι ὅπως γίνεται εἰς τὸ βιβλίον σχεδὸν μετὰ τὴν ἀφαίρεσιν. (Σελίς 44).

4) Ἡ παράγραφος 14 διὰ τῶν πολλῶν παραδειγμάτων πρὸς ἐξαγωγήν τοῦ κανόνος γίνεται πολὺ κουραστικὴ διὰ τοὺς μαθητὰς.

5) Ἡ ἔκφρασις πολ/ζω ἓνα ἀριθμὸν 2,3;4 περισσότερες φορές ἢ "διαιρῶ ἓνα ἀριθμὸν 2, 3, 4 περισσότερες φορές" οὔτε

έλληνική εἶναι , οὐτε ἀποδίδει ὅ,τι οἱ συγγραφεῖς ἐπιθυμοῦσι. (Σελ. 25, 26, 28).

6) Ἡ παράγραφος 16 περιέχει δογματισμόν

7) Ἡ διατύπωσις τοῦ κανόνος διαιρετότητος διὰ 4 δέν εἶναι ἀκριβής ἀλλ' ἀντιθετός πρὸς τὴν προηγουμένην ἐπεξηγήσιν. (Σελίς 38).

8) Ἡ προσπάθεια ἐξηγήσεως τοῦ κανόνος τῆς διαιρετότητος διὰ 2. ὡς ἐγγέζουσα τὰ ὅρια θεωρητικῆς ἀποδεχέως εἶναι ἀκατέλληλος διὰ μαθητὰς δημοτικοῦ σχολείου (Σελίς 35)

9) Ὁ κανὼν τῆς προσθέσεως ὁμωνύμων κλασμάτων εἶναι φραστικῶς ἀνόμαλος , ὅπως καὶ ὁ κανὼν τῆς σελ. 55

10) Ὁ κανὼν τῆς σελ. 54 δέν εἶναι πλήρης.

11) Ὁ κανὼν τῆς σελ. 58 δέν εἶναι πλήρης , διότι δέν περιέχει τὴν ἀμέσως προηγουμένην τοῦτου περίπτωσιν.

12) Διὰ τὸ εἰς τὴν σελίδα 91 δεκάτον τέταρτον πρὸβλημα φρονοῦμεν, ὅτι δέν ἔχει θέσιν εἰς βιβλίον προοριζόμενον διὰ μαθητὰς . Ἀφ' ἑτέρου δέν δύναται νὰ εἶναι βέβαιος οὐδεὶς, οὐτε καὶ οἱ συγγραφεῖς , ἂν ὁ δραπέτης θὰ συλληφθῇ , διότι δέν εἶναι γνωστὴ ἡ ἀπόστασις τῆς φυλακῆς ἀπὸ τὰ σύνορα !!!.

13) Εἰς τὴν σελίδα 104 ὀρίζεται ἐσφαλμένως τὸ γαλλικὸν μέτρον. Τὰ ἀνωτέρω ἐκτιθέμενα δέν μᾶς ἐπιτρέπουσιν νὰ εἰσηγηθῶμεν εἰς τὸ Συμβούλιον τὴν σφύρασιν τοῦ περιού πρὸκειται βιβλίου, εἴμεθα ὅμως πεπεισμένοι, ὅτι οἱ συγγραφεῖς τοῦ διὰ τῆς καταλλήλου διορθώσεως του, θὰ τὸ παρουσιάσωσι τὸ βιβλίον εἰς νέαν ἔκδοσιν ἄψογον ἀπὸ πάσης ἀπόψεως. »

δ) τὴν περὶ τοῦ βιβλίου τοῦτου γνῶμην τῶν μελῶν του

Γ ν ω μ α τ ε ὺ ε ι

Εἰς τὸ Σὺν Ἱκουργεῖον κατὰ τῆς συστάσεως τοῦ ὑπὸ τὸν τέτλον

„ Ἀριθμητικὴ καὶ Προβλήματα Εἰς Δημοτικὸν „ βιβλίον τῶν
κ.κ. Κ. Β. Στεργιοπούλου καὶ Γ. Σακκά τοῦ Ἐκδοτικοῦ
Οἴκου „ Ν. Ἀλικιώτης καὶ Υἱοί „, διὰ τοῦς ἐν τῇ εἰ-
σηγήσει ἀναφερομένους λόγους.

29ον) Λαβὼν ὑπ' ὄψει α) τὸ ὑπ' ἀριθμ. 71815/24-9-48 (ἀρ.
πρωτ. συμ. 6987/26-9-48) ἔγγραφον τοῦ Σου Ὑπουργείου
δι' οὗ διαβιβάζεται αἰτήσεις τοῦ ἐκδότου κ. Ι. Κολλάρου
περὶ συστάσεως τοῦ ὑπὸ τὸν τίτλον „ Ὁ Μικρὸς Γεωμέ-
τρης „ τοῦ Ε. Μιχαηλίδου βιβλίου β) τὸ ἄρθρον 15 τοῦ
νόμου 5911/1933 „ περὶ διδακτικῶν βιβλίων „
γ) τὴν εἰσηγήσειν τοῦ ἐκ τῶν μελῶν τοῦ κ. Νικ. Μιχαλοπού-
λου ἔχουσιν οὕτω.

Τὸ ὑπὸ τὸν τίτλον „ Ὁ μικρὸς Γεωμέτρης „ τοῦ Ε. Μιχαη-
λίδου βιβλίον ἐκδόσεως τοῦ ἐκδοτικοῦ οἴκου Ι. Κολλάρου
ἀποτελεῖται ἐξ ἑβδομήκοντα ὀκτὼ σελίδων 800 σχήματος.
Εἰς τὴν πρώτην σελίδα τῆς παρουσίας ἑβδομης ἐκδόσεως
τοῦ ἐν λόγω βιβλίου οἱ ἐκδότης ἐκθέτουσι ἐν προλόγῳ τὰς
κατὰ τὴν γνώμην των ἀρετὰς τοῦ βιβλίου. Ἀναμφισβητήτως
εἰς τὰ πλεονεκτήματα τοῦ βιβλίου συγκαταλέγονται τὸ πλη-
θος τῶν ἀσκήσεων καὶ τῶν τερπνῶν ἀπασχολήσεων τῶν μαθη-
τῶν κατὰ τὰς ἐκδρομὰς των ὡς καὶ αἱ ἀρχαὶ συμφωνῶς πρὸς
τὰς ὁποίας ἔχει γραφεῖ τὸ βιβλίον. Ἐν τῇ προσπάθειᾳ τοῦ
ὅμως ὁ συγγραφεὺς νὰ ἀποφύγῃ τὸν δογματισμὸν περιορίζε-
ται μόνον εἰς τὴν περιγραφὴν τῶν διαφορῶν γεωμετρικῶν ἐν-
νοιῶν χωρὶς νὰ προσφέρῃ ἐν συμπεράσματι τὰ ἀποτελέσματα
τῆς ἐρευνῆς εἰς τοὺς μαθητὰς ὑπὸ τὸν τύπον τοῦ ὀρισμοῦ
τῆς ἐννοίας. Τοῦτο ἀκριβῶς εἶναι εἰς βάρος τῆς σαφηνείας
μετὰ τῆς ὁποίας θὰ πρέπη ὁ μαθητὴς νὰ διατυπώσῃ τὰς σκε-
ψεις του, γίνεταί οὖς ἀφορμὴ διὰ τὴν ἀναγραφὴν ἐπιστη-

μονικῶν ἀνακριβειῶν . θὰ ἀναφθωμεν κατωτέρω μερικᾶς ἐκ
 τούτων . Ἡ ἐν γένει διαφθωσις τοῦ βιβλίου, παρ' ὅλας
 τὰς ἀσκήσεις καὶ τὰς ἐφαρμογὰς του εἰς τὴν χειροτεχνίαν
 καὶ τὴν ἰχνογραφίαν δὲν ἐπιτρέπει κατὰ τὴν γνώμην μας
 τὴν ὑπὸ τῶν μαθητῶν τοῦ Δημοτικοῦ σχολείου χρησιμοποιεῖσθαι
 του . Ἐὰν δὲν ὑπῆρχον αἱ κατωτέρω ἀναφερσμεναι ἀνακρι-
 βειαι θὰ εἰσηγοῦμεθα εἰς τὸ Συμβούλιον νὰ συστήσῃ τὴν προ-
 μῆθειαν τοῦ ἐν λόγῳ βιβλίου ὑπὸ τῶν δημοδιδασκάλων, διότι
 θὰ ἡδύνατο οὕτοι νὰ διδασθῶσι πολλὰ περὶ τοῦ τρόπου
 τῆς διδασκαλίας τῆς Γεωμετρίας εἰς τὰ δημοτικὰ σχολεῖα
 καὶ νὰ ἀντλήσωσι διαφοροὺς τερπνὰς ἐφαρμογὰς εἰς τὴν
 Ἰχνογραφίαν καὶ τὴν χειροτεχνίαν . Ἰδοὺ ἤδη μερικαὶ
 ἐκ τῶν ἀνακριβειῶν .

Σελὶς 8 Γίνεται λόγος περὶ παραλλήλων γραμμῶν καὶ ἐπι-
 φανειῶν σελὶς 9. Τὰ παράλληλα ἐπέπεδα ὀρίζονται κατὰ
 τρόπον τοῦλάχιστον ἀσαφεῖ ἂν ὅχι ἀνακριβῆ . Σελὶς 11. Τὸ
 μέτρον ὀρίζεται εἰς τὸ 1/40000.000 τοῦ Ἰσημερινοῦ .

Σελὶς 13. Δίδεται ἡ ἔννοια τῆς γωνίας καὶ θεωροῦνται ὡς
 εἴδη γωνιῶν ἡ ~~ἀκέραιος~~ ὀξεία , ἡ τριῆδρος κ.τ.λ .

Σελὶς 15 Ἐσφαλμένως ἀνγράφεται , ὅτι αἱ ἔχουσαι ἄθροι-
 σμα δύο ὀρθῶν γωνίαι λέγονται συμπληρωματικαί .

Σελὶς 31. Γίνεται λόγος περὶ πυραμίδος γενικῶς ὑπονοεῖται
 ἡ κανονικὴ πυραμὶς , καθὼς φαίνεται ἐκ τῶν γραφομένων εἰς
 τὰς σελίδας 33, 34. Σελὶς 42. Γράφεται . α) ὅτι ὑπάρχου-
 σι ἰσοπλευρά τετράγωνα ὀρθογώνια ἢ ἀμβλυγώνια β) ὅτι κανο-
 νικά τετράπλευρα εἶναι τὰ ὀρθογώνια , τὰ παραλληλόγραμμα
 οἱ ῥόμβοι . Σελὶς 54. Ἐσφαλμένως α) γράφεται ὡς ἑλλειψις
 καὶ ἐπέπεδος ἐπιφάνεια ἡ περικλειομένη ὑπὸ τῆς καμπύλης
 ἥτις κυρτῶς λέγεται ἑλλειψις . β) ὀρίζεται ἡ ἐπιβατικὴ
 ἄκτις κ.τ.λ .

Τὰ ἀνωτέρω ἐκτεθέντα δὲν ἐπιτρέπουσιν νὰ εἰσηγηθῶμεν

εἰς τὸ Συμβούλιον τὴν εὐστασίαν τοῦ ἐν λόγῳ βιβλίου, παρὰ τὰς πολλὰς τοῦ ἀρετᾶς.

δ) τὴν περὶ τοῦ βιβλίου γνώμην τῶν μελῶν του

Γ ν ω μ α τ ε ὕ ε ι

Κατὰ τῆς συστάσεως τοῦ ὑπὸ τὸν τίτλον "Ὁ μικρὸς Γεωμέτρης" τοῦ Ε. Μιχαηλίδου ἐκδόσεως ἐκδοτικοῦ οἴκου Ι. Κολλάρου βιβλίου διὰ τοῦς ἐν τῇ εἰσηγήσει ἀναφερομένους λόγους.

30ον) ἔχον ὑπ' ὄψει τὸ ὑπ' ἀριθμ. 89 820 (ἀρ. Π. Ε. Σ. 8473 ἐν. ἔτ. ἔγγραφον τοῦ Σου Ἵπουργεῖου, δι' οὗ διαβιβάζεται αἵτησις τοῦ Εὐσταθοπούλου Σπυρ. μετ' ἀντιτύπων τοῦ ὑπὸ τὸν τίτλον "Ἐγκόλπιον Ὀρθογραφίας" ἔργου του ἵνα ἀποφανθῇ τὸ Συμβούλιον συμφῶνως τῷ ἐδ. α' δ' τοῦ ἄρθρου 15 τοῦ νόμου 5911/1933 περὶ διδασκτικῶν κ.τ.λ. βιβλίων "μετὰ σχετικῇν εἰσηγήσειν τοῦ ἐκ τῶν μελῶν του κ. Λαμ. Βαμπουλή.

Ἀ π ο φ α ῖ ν ε τ α ι

Τὸ ἐν λόγῳ βιβλίον "Ἐγκόλπιον Ὀρθογραφίας" ἔκδοσις Β' τυποῖς Μ. καὶ Π. Γ. Μπετσῶκου Σόλωνος 100 Ἀθῆναι σχήματος 16ου ἔχει σελίδας 640 μὲ καλλιτεχνικὴν βιβλιοδέτησιν καὶ ἐμφάνισιν.

Ὁ συγγραφεὺς μετὰ ὀλιγόλογον πρόσλογον τῆς Α' καὶ Β' ἐκδόσεως προτρέπει σὺντομον εἰσαγωγὴν, ἐν ᾗ διακρίνει τὴν φωνητικὴν καὶ ἱστορικὴν ὀρθογραφίαν καὶ ἐξηγεῖ διὰ τέντας λόγους ἐπιβάλλεται ἡ διατήρησις τῆς τελευταίας.

Ἀχολούθως παρέχει ὑποδείξεις πρὸς ἀποκρίσιν τῆς ἐκάνστητος τοῦ ὀρθογραφεῖν.

Ἀπὸ σελίδας 11 καὶ ἐφεξῆς παρέχονται Γενικαὶ ὀρθογραφί-

ἐν τῇ χειρὶ καὶ γραμματικῇ

καὶ κανόνες καὶ ἐπιφθρονται (παρατηρήσεις εἰς τὰ κυριώ-
τερα γραμματικὰ φαινόμενα ἥτοι τὴν διαφύσιν τῶν γραμμῶ-
των , τῶν συλλαβισμῶν , τὰ πνεύματα καὶ τοὺς τόνους τῇ
~~ἀξίᾳ~~ ἔγκλισιν τῶν τόνων , κράσιν ἔκθλιψιν , πάθη φωνηθῶ-
των μεταβολὰς συμφῶνων , μέρη τοῦ λόγου , ἄρθρα, κλίσεις
οὐσιαστικῶν καὶ ἐπιθέτων , ὀρθὴν γραφὴν ὀνομάτων , ἔλλει-
πτικά , παραθετικά , ἀνῶμαλα παραθετικά , ἀντωνυμίες ,
ἀριθμητικά προθέσεις , ἐπιρρήματα , ~~συνδέσμοις~~, ἐπιφωνήμα-
τα , καταλήξεις ῥημάτων καὶ ὀρθὴν γραφὴν αὐτῶν , ῥήματα
ἐν γένει ὁμαλὰ καὶ ἀνῶμαλα , παραγωγὴν καὶ σύνθεσιν .

Μετὰ τὴν γραμματικὴν ἀκολουθεῖ λεξικὸν ὁμοίων λέξεων
σελ. 231-244 , λεξικὸν κυρίως ὀνομάτων 245-314 καὶ εἶτα ὀ-
ρθογραφικὸν λεξικὸν πασῶν τῶν λοιπῶν λέξεων 315-623 .

Ἐν τέλει διορθοῦνται τὰ παροράματα (624-626) καὶ ἀκο-
λουθεῖ εὐρετήριον (627-637) καὶ πέντε περιεχομένων (σ.
638-640)

Αἱ ἐπὶ μέρους γραμματικαὶ σημειώσεις παρέχουν ἱκανὰς
καὶ ὀρθὰς παρατηρήσεις καὶ πληροφορίας περὶ τῆς ὀρθογρα-
φίας καὶ τῆς ἐπιστημονικῆς ἐξηγήσεως τῶν διαφορῶν φαινο-
μένων , εἶναι δὲ αὗται εὐσυνόπτοι καὶ συστηματικῶς κατατα-
γμέναι , ὥστε ἡ χρῆσις τούτων νὰ εἶναι εὐχερὴς καὶ ἀποδο-
τικῇ .

Ἐλάχιστα ἐκ τούτων ὅθεν διασαφoῦνται καλῶς ἢ μᾶλλον
προσφθρονται ἄνευ ἀνάγκης , ἐν ᾧ παραλέγονται τινὰ πιθα-
νῶς οὐσιωδέστερα (σ. 43, 45, 47, 48, 99, 63, 324 καὶ 330 .

Οὕτω εἰς εὐσυνόπτους ἀλλὰ πληρεῖς σχεδὸν γραμματικὰς
παρατηρήσεις παρέχονται , κατὰ κατηγορίας φαινόμενα , χρή-
σιμοι ὁδηγεῖαι διὰ τὴν ὀρθὴν γραφὴν τῶν λέξεων , ἰδίᾳ
δὲ ἐκεῖνων , περὶ τῆς ὀρθογραφίας τῶν ὀποίων γινώσκονται
συνήθως ἀμφιβολίαι , διὰ τὸ ὅτι ὑπάρχουν περὶ αὐτῶν συγχ-

χυμέναι πληροφορεῖται ἢ δίδονται διάφοροι ἐρμηνεῖαι.

Αἱ ἁξεῖς αὗται πρὸς καλυτέραν εὐκόλυν εἰς τὴν χρῆσιν παρέχονται κατ' ἀλφαβητικὴν σειρὰν (σελ. 48-52)

Ἐπέσης κατ' ἀλφαβητικὴν σειρὰν δίδονται τὰ ἀνθράκα ὄνσματα (σ. 53-62) καὶ ἐν συνεχείᾳ τὰ παραθετικά , ἀντωνυμῆαι.κ.τ.λ.

Εἰς τὸ περὶ ῥημάτων κεφάλαιον σελ. 74-90 παρέχει ὁ συγγραφεὺς ἐπέσης χρησίμους πληροφορίας περὶ τῆς ὀρθογραφίας καὶ τοῦ σχηματισμοῦ τύπου κατὰ διαφόρους κατηγορίας.

Εἰς τὸ τέλος τῶν παρατηρήσεων περὶ ῥημάτων παρέχει πένακα οὐδετέρων μετοχῶν μὲ δέχρονον μακρὸν εἰς τὴν παραληγουσαν καὶ πένακα ῥημάτων περὶ τῆς ὀρθῆς γραφῆς αὐτῶν , περὶ τῆς ὁποίας κρατεῖ συνήθως ἀμφίβολος γνῶμη.

Εἰς τὸ παρατιθέμενον σελίδας 94-228 ἴδιον λεξικὸν τῶν ἀνωμάτων ῥημάτων σχηματίζονται οἱ χρόνοι τούτων.

Ἐν τέλει δίδονται ἀναγκαῖαι τινὲς πληροφορεῖται περὶ συνθέσεων καὶ παραγωγῶν καὶ μὲ τὸ λεξικὸν τῶν ὁμοήχων λέξεων (231-244) , τὸ λεξικὸν τῶν κυρίων ὀνομάτων (σ. 245-314) πολλὰ διευκλυνεῖς παρσχεταί εἰς τὴν χρῆσιν καὶ ἐξευρεσιν τῆς ὀρθῆς γραφῆς τῶν σχετικῶν.

Εἰς δὲ τὸ Γενικὸν Ὀρθογραφικὸν λεξικὸν (315-623 ἀναγράφονται εἰς τρεῖς στήλας εἰς ἐκάστην σελίδα λέξεις μὲ τὴν ὀρθὴν γραφὴν αὐτῶν καὶ ἄνευ ἄλλης τινὸς παρατηρήσεως ἢ πληροφορίας , ὅπερ συνετέλεσεν εἰς τὸ νᾶ μὴ καταστῇ ὀγκῶδες τὸ βιβλίον καὶ δύσχρηστον.

Ὁ συγγραφεὺς μετὰ πολλῆς ἐπιμελείας ἐργασθεὶς κατάρθωσεν ὅχι μόνον νᾶ παράσχη εἰς τὸ ἐγκύκλιον τῆς ὀρθογραφίας πᾶσαν ὀρθὴν ἀναγκαῖαν πληροφορίαν καὶ ἐπιστημονικὴν ἐρμηνεῖαν περὶ τῆς ὀρθῆς γραφῆς τῶν λέξεων, ἀλλὰ καὶ κατέταξε τόσον εὐστράχως τὰ ἐπὶ μέρους, ὥστε νᾶ ἀποβαλεῖν

εὐχερῆς ἡ καλὴ χρῆσις τοῦ βιβλίου καὶ πολὺ ἀποτελεσμα-
τικὴ εἰς τὴν ἐκμάθησιν τῆς ὀρθῆς γραφῆς τῶν λέξεων τῶσον
ἀναγκαῖαν σήμερον εἰς τοὺς μαθητὰς καὶ σπουδαστάς.

Διὰ ταῦτα τὸ Συμβούλιον γινώματεσθαι ὅτι τὸ 'Εγκύκλι-
ον τῆς ὀρθογραφίας τοῦ κ. Εὐσταθιοπούλου εἶναι πολὺ χρῆσι-
μον βοήθημα διὰ τὴν ὀρθογραφίαν τῶν λέξεων καὶ κρῖνει
δι' αὐτὸ ἄξιον συστάσεως διὰ τὴν χρῆσιν τῶν μαθητῶν τῶν
Γυμνασίων καὶ σπουδαστῶν Π. Ἀκαδημιῶν κ.τ.λ. ὡς καὶ
διὰ τὴν προμήθειαν τούτου ὑπὸ τῶν σχολικῶν βιβλιοθηκῶν
ὡς πολυτέμου καὶ ἀπαραίτητου βιβλίου δι' αὐτάς.-

Ὁ Πρόεδρος

Εὐαγγέλιος

Τὰ Μέλη

Γ. Κουμου

Α. Δροσιν

Π. Κωνσταντίνος

Μ. Μανωλάκης

Π. Β. Κουμαρ

Α. Ζαμν

Ε. Κ.

Α. Κ.

Γ. Κουμου

Ἐν Ἀθήναις σήμερον τῇ 18ῃ Δ/βουλίου 1948 συνελθόν τό Ἐκπ. Συμβούλιον ἐν ὁλομελείᾳ εἰς τακτικὴν συνεδρίαν ἐν τοῖς Γραφείοις αὐτοῦ, ὑπὸ τὴν προεδρίαν τοῦ κ. Εὐαγγ. Σέκκερη ἀποῦτος τοῦ Συμβούλου κ. Χ. Γκιτάκου λόγῳ ἀσθενείας παρισταμένου καὶ τοῦ Δ/ντοῦ τῶν Γραφείων αὐτοῦ, εἰλογεσθῇ ὡς ἑξῆς:

1.- Ἐλαβεν γνῶσιν τῆς ὑπ' ἀριθ. 324/14~~4~~-948 (ἀρ. πρ. Συμ. 9086/16-12-48) ἀναφορᾶς τοῦ Ἐπόπτου τοῦ Πειραματικοῦ Σχολείου τοῦ Πανεπιστημίου Ἀθηνῶν, δι' ἧς οὗτος ὑποβάλλει αἵτησιν τοῦ πρωτοβαθμίου καθηγητοῦ τῶν Μαθηματικῶν Κεφάλαια Χρήστου ἀνήκοντος ὀργανικῶς εἰς τὸ γυμνάσιον Κλάτου καὶ ὑπηρετοῦντος κατ' ἀπόσπασιν εἰς τὴν κενὴν θέσιν καθηγητοῦ τῶν Μαθηματικῶν τοῦ Πειραματικοῦ σχολείου, περὶ μεταθέσεώς του εἰς τὸ Πειραματικὸν σχολεῖον καὶ συνηγορεῖ ὑπὲρ τῆς τοποθετήσεως ταύτης, διότι ὁ αἰτούμενος « ἔχει ἀρτίαν ἐπιστημονικὴν κατάρτισιν ὡς καὶ διδακτικὴν τοιαύτην. ἐμπνέει εἰς τοὺς μαθητὰς ἐκτίμησιν καὶ σεβασμὸν καὶ δισκεῖ ἐπ' αὐτῶν λίαν δεξιῶς τὴν δέουσαν ἐπιβολήν. Διακρίνεται προσέτι διὰ τὴν λεπτότητα τῶν τρόπων, τὴν συνεργατικὴν του φύσιν, τὰ ἐθνικὰ του φρονήματα καὶ τὸ ἀνεπίληπτον ἥθος του. »

Τὸ Κ. Δ. Γ. Σ. Ε. λαβὼν γνῶσιν μεθ' ἱκανοποιήσεως τῆς ἐν γένει ὑπηρεσιακῆς ἐν τῷ Πειραματικῷ ὁράσεως τοῦ αἰτουμένου, ἰδὼν καὶ τὰς κειμένας διατάξεις: Γ ν ω μ α τ ε ὕ ε ι :

Εἰς τὸ Σὸν Ὑπουργεῖον ὑπὲρ τῆς μεταθέσεως τοῦ καθηγητοῦ τῶν Μαθηματικῶν τοῦ γυμνασίου Κλάτου Κεφάλαια Χρήστου εἰς τὴν κενὴν θέσιν τοῦ καθηγητοῦ τῶν Μαθηματικῶν τοῦ Πειραματικοῦ σχολείου τοῦ Πανεπιστημίου Ἀθηνῶν, διότι οὗτος, ὡς ἀποδεικνύεται καὶ ἐκ τῆς ἀνωτέρω περὶ αὐτοῦ γνώμης τοῦ κ. Ἐπόπτου, κρίνεται κατὰ ἄλ-
ληλος νὰ ὑπηρετῇ εἰς Πειραματικὸν Σχολεῖον, -

2.- Λαβόν γινώσιν τοῦ ὑπ'ἀριθ. 88442/11-11-48 (ἀρ. πρωτ. Συμβ. 8354) 15-11-48) ἐγγράφου τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου, δι' οὗ διαβιβάζεται ἀναφο-
ρά τοῦ Ὑ/ντοῦ τῆς Ε.Α.Σ.Α. περί προσλήψεως τοῦ ἀποστράτου ὑπο-
λογαγοῦ τῆς Στρατιωτικῆς Μουσικῆς κ. Μπακατσούλα διὰ τὴν διδα-
σκαλίαν τοῦ τυμπάνου καὶ σάλπιγγος εἰς τοὺς σπουδαστὰς τῆς Ε.Α.
Σ.Α. ἐπὶ ἀμοιβῇ δρχ. 10.000 δέκα χιλιάδων δι' ἐκάστην πραγματο-
ποιουμένην ὥραν διδασκαλίας.

Τὸ Κ.Δ.Γ.Σ.Ε. εὐρίσκον σκόπιμον τὴν διδασκαλίαν ταύτην ἔχον ὑπ'
ὄψει καὶ τὸ ἔδαφ. 2 τοῦ ἀρθρ. 4 τοῦ Ν.Δ. 1605/1942. Γ ν ω μ α -
τ ε υ ε ι Ὑπὲρ τῆς προσλήψεως τοῦ ἀποστράτου ὑπολ/γοῦ τῆς Μου-
σικῆς Μπακατσούλα Χαραλᾶμπους διὰ τὴν διδασκαλίαν τοῦ τυμπάνου
καὶ σάλπιγγος εἰς τοὺς σπουδαστὰς τῆς Ε.Α.Σ.Α. ἐπὶ ὑπὸ τῆς Ἐφο-
ρείας κανονισθησομένης ἀμοιβῆς δι' ἐκάστην πραγματοποιουμένην ὥ-
ραν διδασκαλίας.-

3.- Λαβόν ὑπ'ὄψει:

α) τὴν διὰ τοῦ ὑπ'ἀριθ. 75595 ἐγγράφου τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου ῥη-
σκευμάτων κ.λ.π. διαπεμφθεῖσαν ὑπ'ἀριθ. 444 ἀναφορὰν τοῦ Δι-
ευθυντοῦ τῆς ἐν Ἰωαννίνοις Ζωσιμαίας Παιδαγωγικῆς Ἀκαδημίας,
δι' ἧς ~~προτείνεται~~ ὅπως ἀποσπασθῇ εἰς τὴν Ἀκαδημίαν ταύ-
την πρὸς διδασκαλίαν τῶν Φυσικῶν κ.λ.π. ὁ καθηγητὴς τῶν Φυσικῶν
τοῦ γυμνασίου θηλ. Μιχ. Μπάης.

β) ὅτι ἐν τῷ γυμνασίῳ τούτῳ ὑπηρετεῖ καὶ ἕτερος καθηγητὴς τῶν
Φυσικῶν.

γ) τὰς σχετικὰς διατάξεις τοῦ Νόμου,

Ἐπειδὴ ἡ διδασκαλία τῶν Φυσικῶν ἡλὴ ἄσκησις τῶν σπουδαστῶν τῶν
Παιδαγωγικῶν Ἀκαδημιῶν εἰς τὸ ἐκτελεῖν πειράματα φυσικῆς εἶναι
ἀπαραίτητος, ὑπάρχουσι δὲ δύο καθηγηταὶ Φυσικῶν ἐν τῷ γυμνασίῳ
θηλέων Ἰωαννίνους, ὥστε εἶναι δυνατόν ὁ εἰς τούτων νὰ διαθέσῃ
καὶ πολλὰς ὥρας χάριν τῆς Παιδαγωγικῆς Ἀκαδημίας.

Διὰ ταῦτα τὸ Κ.Δ.Γ.Σ.Ε. προτείνει, ὅπως ὁ καθηγ. τῶν Φυσικῶν τοῦ
γυμν. θηλ. Ἰωαννίνων Μιχ. Μπάης ἀποσπασθῇ κατὰ τὸ σχολ. ἔτος 1948
49 εἰς τὴν ἐν Ἰωαννίνοις Παιδ. Ἀκαδημ. ὑποχρεωμένου νὰ διδάσκῃ
ὥρας τινὰς καὶ ἐν τῷ γυμνασίῳ τούτῳ μέχρι συμπληρώσεως τοῦ κατω-
τάτου ὁρίου τῆς ὑποχρεωτικῆς διδασκαλίας ἐν Παιδ. Ἀκαδημίᾳ.

4) Λαβόν ὑπ' ὄψει: α) τὸ ὑπ' ἀριθ. 52142/20/7/48 ('Αριθ. Πρ. Συμ. 5053/21/7/48 ἔγγραφον τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου περὶ μὴ ἐκτελέσεως τῆς ἐν τῇ ὑπ' ἀριθ. 18/1948 πράξει διαλαμβανομένης προτάσεως του περὶ τοποθετήσεως Δ/τῶν εἰς τὰ Ἐθνικά Γυμναστήρια β) τὸ ὑπ' ἀριθ. 85261/9/11/48 ('Αρ. Πρ. 8274/11/11/48) ἔγγραφον τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου, δι' οὗ γνωρίζεται εἰς τὸ Συμβούλιον, ὅτι ἡ κυρώθη ὑπὸ τοῦ Συμβουλίου Ἐπικρατείας ἡ τοποθέτησις τοῦ Σταύρου Καλαρᾶ εἰς τὸ Σκοπευτήριον Ὑμηττοῦ ἀντὶ τοῦ Ἰωάννου Μπεζαντέ γ). τὸ ὑπ' ἀριθ. 63721/3/11/48 ('Αρ. Πρ. Συμ. 8272/11/11/48) ἔγγραφον τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου, διαβιβάζοντος ἔκθεσιν τοῦ Νομαρχιακοῦ Ἐπιθεωρητοῦ Ἀττικῆς κ. Γ. Σαββοπούλου περὶ τῆς ἐν γένει δράσεως τοῦ κ. Γάκη Σακελλαρίου ὡς Δ/τοῦ τοῦ Γυμναστηρίου Κηφισίας διατῆν ὅποιαν καὶ προτείνει τὴν τοποθέτησιν ἄλλου Δ/τοῦ, δ) τὴν ὑπ' ἀριθ. 116/27/8/43 ('Αρ. Πρ. Συμ. 6101/27/8/43) ἀναφορὰν τοῦ Νομαρχιακοῦ Ἐπιθεωρητοῦ κ. Γ. Σαββοπούλου ἐπὶ τοῦ αὐτοῦ ὡς ἄνω θέματος, ε) τὰς περὶ τοποθετήσεως εἰς τὰ Ἐθν. Γυμναστήρια αἰτήσεις τῶν:

- 1) Γκομόζια Γεωργ., γυμναστοῦ τοῦ Η' Γυμνασίου ('Αρ. Πρ. Συμ. 6832/27/9/1948).
- 2) Καράμπελα Παν. γυμναστοῦ Γυμνασίου Ἀμαλιάδος ('Αρ. Πρ. Συμ. 6697/20/9/1948).
- 3) Λιακοπούλου Φωτίου γυμναστοῦ Δ' ἁρρ. Πειραιῶς ('Αρ. Πρ. Συμ. 8335/15/11/1948).
- 4) Πανοπούλου Γρύφ. γυμναστοῦ γυμνασίου Λεβιδίου ('Αρ. Πρ. Συμ. 8425/17/11/1948).

στ) τὸ ὑπ' ἀριθ. 87305/6/11/48 ('Αρ. Πρ. Συμ. 8200/9/11/48) ἔγγραφον τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου, δι' οὗ γνωρίζεται ὅτι ἀπεσπάσθη δι' ἓνα μὴ-να εἰς τὸ Γυμναστήριον Κηφισίας ὁ γυμναστής Ντούλιας Πέτρος, ζ) τὸ ὑπ' ἀριθ. 94572/26/11/48 ('Αρ. Πρ. Συμ. 8728/30/11/48) ἔγγραφον τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου περὶ ἀποσπάσεως τοῦ Χρίστου Ἀγγελοπούλου εἰς τὸ ΙΓ' Γυμνάσιον ἁρρ. Ἀθηνῶν, η) τὴν ὑπ' ἀριθ. 151/4/12/48) ἀναφορὰν τοῦ Δ/ντοῦ τοῦ Διδασκαλείου Μ. Ἐκπαίδευσως, δι' ἧς οὗτος γνωρίζει, ὅτι ὁ τελευταῖος τοποθετηθεὶς γυμναστής εἰς τὴν Πρότυπον Βαρβάκειον Σχολὴν Σακελλαρίου Τάκης τυγχάνει υπεράριθμος, θ) ὅτι σκόπῃ μὲν εἶναι εἰς τὰ ἐν λειτουργίᾳ Ἐθν. Γυμναστήρια νὰ τοποθετηθῶσι γυμνασταὶ ἔχοντες ἀνάγκην ἐλαφροτέρας ἐργασίας πρὸς ἀποκατάστασιν τῆς ἐκ τοῦ πολέμου ἢ ἐκ τῆς ὑπηρεσίας κλονισθείσης ὑγείας των,

Ἀποφασίζει

Α΄-Νά προτείνη εἰς τό Σόν' Ὑπουργεῖον τās κάτωθι πρός τό συμφέρον τῆς ὑπηρεσίας μεταθέσεις καθηγητῶν τῆς Σωματικῆς Ἀγωγῆς εἰς Σχολεῖα καί τοποθετήσεις ἄλλων εἰς Ἐθν. Γυμναστήρια

1) τοῦ Σταυροπούλου Ἰωάν. Δ/ντοῦ τοῦ Γυμναστηρίου Ἀμαρουσίου εἰς τό IB' Γυμνάσιον Ἀρρένων Ἀθηνῶν.

2) τοῦ Βαλαντάση Κων. Δ/τοῦ Γυμναστηρίου Κηφισίας εἰς τό Ζ' Γυμνάσιον Ἀρρ. Ἀθηνῶν πρός τακτοποίησίν του ὑπηρεσιακῇν, διότι οὗτος τυγχάνει ἀπεσπασμένος ὡς προϊστάμενος τῶν κατασκηνώσεων.

3) τοῦ Αγγελοπούλου Χριστ. Δ/τοῦ τοῦ Γυμναστηρίου Ν. Φιλ/φείας εἰς τό IG' Γυμνάσιον Ἀρρένων Ἀθηνῶν.

4) τοῦ Παπανικολάου Τριαντ. Δ/τοῦ τοῦ Γυμναστηρίου Πατησίων εἰς τό Γυμναστήριον Ἀμαρουσίου ὡς Δ/τοῦ, διότι τυγχάνει ἀνάπηρες πολέμου.

5) τοῦ Ντούλια Πέτρου καθηγητοῦ τῆς Σωματικῆς Ἀγωγῆς τοῦ Γυμνασίου Κηφισίας εἰς τό Γυμναστήριον Κηφισίας ὡς Δ/τοῦ, διότι ἡ ὑγίεια του ἔχει κλονισθεῖ καί ἔχει μακράν προϋπηρεσίαν εἰς Μακεδονίαν.

6) τοῦ Λιακοπούλου Φωτίου καθηγητοῦ τῆς Σωματικῆς Ἀγωγῆς τοῦ Δ' Γυμνασίου Ἀρρένων Πειραιῶς εἰς τό Γυμναστήριον Νικαίας, ὡς Δ/τοῦ, διότι ἔχει πολυετῇ ὑπηρεσίαν καί τυγχάνει τραυματίας πολέμου.

7) Γκομόζια Γεωργίου καθηγητοῦ τῆς Σωματικῆς Ἀγωγῆς τοῦ Η' Γυμνασίου Ἀρρένων εἰς τό Γυμναστήριον Ἀγίας Παρασκευῆς ὡς Δ/ντοῦ, διότι ἡ ὑγίεια του ἔχει κλονισθεῖ.

8) Μπεζαντέ Ἰωάννου καθηγητοῦ τῆς Σωματικῆς Ἀγωγῆς τοῦ Ζ' Ἀρρένων Ἀθηνῶν εἰς τό Σκοπευτήριον Ὑμηττοῦ ἀντί τοῦ Καλαρᾶ Σπαύρου περί τῆς τοποθετήσεως τοῦ ὁποῦο ἡ ἀποφασίσῃ μετὰ τήν ἐκδίκασιν τῆς ἀπολογίας του.

9) Σακελλαρίου Τάκη καθηγητοῦ τῆς Σωματικῆς Ἀγωγῆς τῆς Προτύπου Βαρβακείου Σχολῆς εἰς τήν Πρότυπον Σχολήν Μέσης Ἐκπαιδεύσεως Πειραιῶς (Α' Γυμνάσιον), διότι εἶναι ὑπεράριθμος εἰς τήν εἰς ἣν ὑπηρετεῖ νῦν θέσιν.

Β΄-Νά ἀπορρίψῃ τās αἰτήσεις τῶν Καράμπελα Παν. καί Πανοπούλου Γρύφωνος, διότι οὗτοι ἀνήκουσι εἰς σχολεῖα ἐκτός τῆς τέως Διοικήσεως Πρωτευούσης.

5.- Έλαβε γνώσιν των διδ τῆς ὑπ'ἀριθ. 4007 ἀναφορᾶς τοῦ κ. Διευθυντοῦ τῆς Παιδαγ. Ἀκαδημίας Τριπύλαις ὑποβληθέντων δελτίων μεταβολῶν κ.λ.π. τοῦ μηνὸς Νοεμβρίου τοῦ ἔτους 1948. Τὸ Κ.Δ.Γ.Σ. Ε. παρακαλεῖ τὸν κ. Διευθυντὴν νὰ προτείνῃ τῇ ^{μητ}ἐπιμεισθῇ ἀνάθεσιν διδασκαλίας μαθημάτων, δι' ἃ δὲν ὑπάρχουσι διωρισμένοι ἐν τῇ Ἀκαδημίᾳ καθηγηταί, εἰς καθηγητὰς τῶν ἐν Τριπύλαις γυμνασίων ἢ εἰς ἄλλα εἰδικὰ πρόσωπα, ἔχοντα τὰ ὑπὸ τοῦ Νόμου ὀριζόμενα προσόντα.-

6.- Έχον πρό οφθαλμῶν τὸ ὑπ' ἀριθ. 80370/1948 ἔγγραφο τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου Παιδείας (Δ/νσις Γραμμῶν) πρὸς τὸ Ἐκπαιδευτικὸν Συμβούλιον δι' οὗ τοῦτο κατόπιν τοῦ ὑπὸ τῆς Λαϊκῆς Μηττερφελδ ἐκπονηθέντος σχεδίου πρὸς προαγωγὴν τῆς παγκοσμίου εἰρήνης καὶ τῆς διεθνοῦς φιλίας μεταξὺ τῶν μαθητῶν ὅλων τῶν χωρῶν διὰ τὴν κατασκευὴν μιᾶς Σημαίας, συμβόλου φιλίας μεταξὺ τῶν παι-
διῶν ὅλου τοῦ κόσμου, καλεῖ τὸ Ἐκπαιδευτικὸν Συμβούλιον ὅπως προβῇ εἰς τὴν ἐκπόνησιν σχεδίου προκηρύξεως τοῦ ἐν λόγῳ διαγω-
νισμοῦ μεταξὺ τῶν μαθητῶν ὅλων τῶν σχολείων.

Ἀποφάινεται: ὑποβάλλει κατωτέρω σχέδιον προκηρύξεως τοῦ ὡς ἄνω διαγωνισμοῦ.

Π ρ ο ς

Τοὺς κ.κ.Γενικοὺς Ἐπιθ/τὰς Μῆσης καὶ Στοιχ. Ἐκπ/σεως,
Διευθυντὰς Παιδαγωγικῶν Ἀκαδημιῶν, Δ/ντ-ην Διδασκαλεῖου Μ.Ε.
Δ/ντὰς Ἱεραματικῶν σχολείων Ἀθηνῶν καὶ Θεσσ/νίκης κ.λ.π.

Εἶναι γνωστὴ εἰς πάντας ὑμᾶς ἡ μεγάλη προσπάθεια, ἡ ὁποία καταβάλλεται παρὰ τῶν Κρατῶν, τῶν Ὁργανισμῶν καὶ τῶν ἀτόμων διαφόρων Χωρῶν διὰ τὴν ἐξῴυρεσιν τῶν μέσων πρὸς ἐμπέδωσιν τῆς Εἰρήνης μεταξὺ πάντων τῶν Λαῶν τοῦ κόσμου καὶ ἰδίᾳ διὰ τὴν ἀνάπτυξιν τῆς Διεθνοῦς φιλικῆς μεταξὺ τῶν παιδιῶν τῶν σχολείων τῶν διαφόρων Χωρῶν.

Ἡ Λαζδὴ Μπαττερφελδ ἀνῆλκουσα εἰς τὴν τάξιν τῶν πρωτοπόρων τῆς

εὐγενοῦς ταύτης ἰδέας ἐξεπόνησε σχέδιον προβλέπον τὴν προκήρυ-
 ξιν διαγωνισμοῦ μεταξὺ τῶν μαθητῶν ἀμφοτέρων τῶν φύλων τῶν σχο-
 λείων ὅλων τῶν χωρῶν διὰ τὴν κατασκευὴν μιᾶς Σημαίας Συμβόλου
 φιλείας μεταξὺ τῶν παιδιῶν ὅλου τοῦ κόσμου. Τὸ Ὑπουργεῖον θρη-
 σκευμάτων καὶ Ἑθν. Παιδείας τῆς Ἑλλάδος ἐκτιμῶν τὴν εὐγενῆ
 προσπαθειάν τῆς Διόξης Μπάττερφιλδ εὐχαρίστως ἐπεδέχθη τὴν πρό-
 τασιν αὐτῆς περὶ διενεργείας ἀμφοτέρων τῶν φύλων διεθνοῦς δια-
 γωνισμοῦ καὶ καλεῖ τοὺς μαθητὰς τῶν σχολείων τοῦ Κράτους μας
 ὅπως μετᾶσχουν εἰς τὸν ἐν λόγῳ διαγωνισμόν. Πρὸς τὸν ἀνωτέρω
 ἀκοπὸν ὀρίζομεν ἡμέραν διενεργείας τοῦ ὡς ἄνω διαγωνισμοῦ τὴν
 1ην Μαρτίου 1949 καὶ ὥραν 12ην μεσημβρινήν. Ὁ διαγωνισμὸς θὰ
 λαβῇ χώραν ἐν ἐκάστῳ σχολείῳ μεταξὺ τῶν μαθητῶν τῶν σχολείων
 τῆς Μέσης Ἑκπαιδευσεως καὶ τῶν δύο ἀνωτέρων τάξεων τῶν δημοτι-
 κῶν σχολείων. Τοῦ διαγωνισμοῦ θὰ προταχθῇ σύντομος σχετικὴ εἰ-
 σήγησις τοῦ διευθύνοντος τὸ σχολεῖον ἢ τοῦ ὑπὸ τοῦτου ὀριζο-
 μένου καθηγητοῦ ἢ διδασκάλου. Τὰ φύλλα χάρτου Ἱχνογραφίας, ἐφ'
 ὧν θὰ ἐκπονῇ τὸ σχέδιον ἐγχρωμον ἢ ἀρ' ἐκαστοῦ μαθητοῦ θὰ χορη-
 γηθῶσι παρὰ τοῦ σχολείου, θὰ εἶναι δὲ πάντα τῶν αὐτῶν διαστάσε-
 ων, ἴσων πρὸς τὸ 1/4 τυπογραφικοῦ φύλλου. Τριμελὴς ἐπιτροπὴ 1/ἐκ
 καθηγητῶν, εἰς ἣν θὰ μετέχῃ καὶ ὁ καθηγητὴς τῶν Τεχνικῶν μαθημ-
 των, ἐφ' ὅσον ὑπάρχει, θὰ ἐκλέξῃ τὰ δέκα καλῦτερα σχέδια ἐκαστοῦ
 σχολείου. καὶ θ' ἀποστείλῃ ταῦτα πρὸς τὸν οἰκεῖον Γεν. Ἐπιθεωρη-
 τήν. Οὗτος ἐκ τῶν παρ' αὐτῷ συγκεντρωθησομένων ὡς ἐκλεῖγων
 μετὰ γνωμῶν αἰν ἀρμοδίας τριμελοῦς ἐπιτροπῆς ἐξ ἐμπειρῶν ἐκ-
 παιδευτικῶν τὰ δέκα καλῦτερα, θ' ἀποστείλῃ ταῦτα πρὸς τὸ Ὑποθρ-
 γεῖον Παιδείας (Δ/νσιν Γραμμάτων). Ἐκ τούτων δὲ πάλιν ἀρμοδία
 ἐπιτροπὴ ὀριζομένη ὑπὸ τοῦ Ὑπουργοῦ τῆς Παιδείας θὰ ἐκλέξῃ τὰ
 καλῦτερα, ἵνα ἀποστείλῃ ταῦτα ὅπου δεῖ διὰ τὴν τελικὴν βράβεισιν
 οἱ κ. κ. Γεν. Ἐπιθεωρηταὶ δεῖον νὰ μεριμνήσωσιν ὥστε τὰ παρ' αὐτῶν
 ἀποσταλσόμενα πρὸς τὸ Ὑπουργεῖον καλῦτερα σχέδια περιέλθωσιν
 εἰς αὐτὸ μέχρι τῆς 15ης Ἀπριλίου 1949.

7.-"Ελαβεν γνώσιν α) τῆς ὑπ' ἄριθ. 1266/16-11-48 (ἀρ. πρωτ. Συμβ. 8387/17-11-48) ἀναφορᾶς τοῦ Ὑπ/ντοῦ τῆς Ε.Α.Σ.Α. δι' ἧς οὗτος ὑποβάλλει ἀντίγραφον ὥρολογίου προγράμματος καὶ παρακαλεῖ διὰ τὴν ἀπόσπασιν καὶ ἐτέρου γυμναστοῦ β) τὴν ὑπ' ἄριθ. 1276/16-11-48 (ἀρ. πρωτ. Συμβ. 8388/17-11-48) τοῦ ἰδίου Ὑπ/ντοῦ δι' ἧς οὗτος ἀναφέρει τὴν ἀνέκκλησιν τῆς εἰς τὴν Ε.Α.Σ.Α. ἀποσπάσεως τοῦ καθηγητοῦ τῆς Σωματικῆς Ἀγωγῆς τῆς Προτύπου Βαρβακεῖου Σχολῆς Κοναξῆ Ἰωάννου παρακαλεῖ διὰ τὴν ἀπόσπασιν τοῦ γυμναστοῦ τοῦ γυμνασίου Παλαιοῦ Φαλήρου Σακελλαρίου Δημ. γ) τῆς ἀπὸ 13-11-48 (ἀρ. πρωτ. Συμβ. 8346/13-11-48) αἰτήσεως τοῦ Νομαρχιακοῦ Ἐπιθεωρητοῦ Κατατάσκη Τριανταφ. περὶ ἀποσπασεῶς του εἰς τὴν Ε.Α.Σ.Α. Τὸ Κ.Δ.Γ.Σ.Ε. ἐκ τῆς μελέτης τοῦ ὑποβληθέντος ὥρολογίου προγράμματος τῆς Ε.Α.Σ.Α. ἐν συνδυασμῷ πρὸς τὸν ἀριθμὸν τῶν εἰς τὰ σχολεῖα τῆς τέως Διοικήσεως Πρωτευούσης ὑπηρετούντων καθηγητῶν τῆς Σωματικῆς Ἀγωγῆς καὶ πρὸς τὰ εἰς τὰ σχολεῖα τῶν Ἐπαρχιῶν ὑπάρχοντα κενά, Γ ν ω μ α τ ε υ ε ι :

Α/Τὸ ὑπάρχον γυμναστικὸν προσωπικὸν τῆς Ε.Α.Σ.Α. δύναται νὰ ἐπαρκέσῃ εἰς τὰς διδακτικὰς ἀνάγκας τῆς Ἀκαδημίας ἔστω καὶ διὰ μικρᾶς εἰσέτι ἐπιβαρύνσεως τοῦ διδασκοντος προσωπικοῦ. Ἀφ' ἐτέρου θὰ ἡδύνατο ὁ κ. Ὑ/τῆς νὰ χρησιμοποιοῖ διὰ τὴν γραφικὴν ὑπηρεσίαν καὶ τὸν κατ' ἀπόσπασιν διὰ τὴν βιβλιοθηκὴν ὑπηρετούντα τοιοῦτοτρόπως θὰ ἦτο δυνατόν ὁ καθηγητὴς κ. Πολυχρόνης νὰ ἀναλάβῃ περισσοτέρας ὥρας διδασκαλίας. Προσέτι σκόπιμον θὰ εἶναι ὁ καθηγητὴς τῶν Ἐθνικῶν Χωρῶν νὰ μὴ παραχωρήσῃ μᾶθημα τῆς βέδικου τοῦ εἰς ἄλλον, ἀλλὰ νὰ συμπύξῃ τμήματ' αἰν, ὅπως καὶ ἡ γυμναστρία Δὲς Παυλίνῃ θὰ ἡδύνατο νὰ ἀναλάβῃ μερικὰς δ-κόμεν ὥρας.

Β/Ὅτι κατόπιν τῶν ἀνωτέρω δὲν εἶναι ἀναγκαῖα ἡ ἀπόσπασις τοῦ γυμναστοῦ Σακελλαρίου Δημ. ἀνεξαρτήτως τῆς καταλληλότητος ἢ μὴ αὐτοῦ περὶ τῆς ὁδοῦ τὸ Συμβούλιον δὲν ἀποφαινεται.

Γ/Ὅτι δὲν πρέπει νὰ γίνῃ διὰ τοὺς αὐτοὺς λόγους ~~δυνάμει~~ ἡ αἰ-
τήσις περὶ ἀποσπασεως τοῦ Νομαρχιακοῦ Ἐπιθεωρητοῦ Κατατάσκη
Τρ. Τοῦτον θὰ ἔχῃ ὑπ' ὄψει του τὸ Συμβούλιον ἂν ἐν καιρῷ γεννηθῇ

ζήτημα τακτοποιήσεως τοῦ προσωπικοῦ τῆς Ε.Α.Σ.Α., διότι κρίνεται κατάλληλος διὰ τὴν Ἀκαδημίαν.

8.- Ἐλαβεν γνῶσιν τοῦ ὑπ' ἀριθ. 58454/5-11-48 (ἀρ. πρ. Συμβ. 8394/17-11-48) ἔγγραφου τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου διαβιβάζοντος αἵτησιν τοῦ Σωματείου ἐκ Βουλγαρίας ἀπελαθέντων Ἑλλήνων ὑπηκόων αἰτουμένων τὴν ἰσοτιμίαν τῶν τίτλων σπουδῶν πρὸς τοὺς τῶν ἐν τῇ ἡμεδαπῇ κρατικῶν σχολείων. Εἰς τὴν αἵτησιν ἐπισυνάπτεται βεβαίωσις τοῦ Δ/ντοῦ τοῦ Γαλλικοῦ Ἰνστιτούτου διὰ τῆς ὁποίας βεβαιούται, ὅτι ἐν Φιλιππουπόλει Βουλγαρίας Γαλλικὸν Κολλέγιο τοῦ Ἀγίου Αὐγουστίνου (Τμήμα Ἐμπορικῶν) εἶναι ἀνεγνωρισμένον ὑπὸ τοῦ Γαλλικοῦ Ὑπουργείου Παιδείας καὶ ἀντιστοιχεῖ πρὸς τὴν Ἀνωτέραν Ἐμπορικὴν Σχολὴν Μασσαλίας.

Τὸ Κ.Δ.Γ.Σ.Ε. λαμβάνον ὑπ' ὄψει, ὅτι ἐν Φιλιππουπόλει ἐλειτουργοῦν Ἑλληνικὰ κοινοτικά σχολεῖα ἀνεγνωρισμένα ὑπὸ τοῦ Ἑλληνικοῦ Κράτους ἔχει τὴν γνώμην, ὅτι δὲν θὰ εἶναι οὔτε δικαῖα οὔτε σκόπιμος ἡ ἰσοτιμία τῶν ἐν Φιλιππουπόλει ξένων σχολείων πρὸς τὰ ἐν ἡμεδαπῇ κρατικὰ σχολεῖα. Ἀφ' ἑτέρου ὅμως θὰ εἴητο ἀδίκος ἡ τελεῖα παραγνώρισις τῶν τίτλων τούτων. Διὰ ταῦτα τὸ Κ.Δ.Γ.Σ.Ε.

Γ ν ω μ α τ ε ῖ ε ι :

Α/Ὅτι δὲν δύναται γενικῶς νὰ ἐκφέρῃ γνώμην περὶ ἰσοτιμίας τῶν ἐν τῇ ἡμεδαπῇ ξένων σχολείων.

Β/Εἰδικῶς διὰ τὰ ἐπολυτήρια τοῦ ἐν Φιλιππουπόλει Γαλλικοῦ Κολλεγίου τοῦ Ἀγίου Αὐγουστίνου, τοῦ Ἐμπορικοῦ τμήματος, δύναται τὸ Σὸν Ὑπουργεῖον νὰ τὰ θεωρήσῃ ἰσότιμα πρὸς τὰ πτυχία τῶν Ἰδιωτικῶν Ἐμπορικῶν Σχολῶν τῆς Ἑλλάδος καὶ τῶν ὁποίων τὰ πτυχία ἀνεγνωρίζονται κατόπιν ἐξετάσεων ἐνώπιον ἐπιτροπῆς ἐκ δημοσίων λειτουργῶν τῆς Ἐμπορικῆς κατευθύνσεως.

9.- Λαβὼν ὑπ' ὄψει: α) τὸ ὑπ' ἀριθ. 63084/13-9-48 (ἀρ. πρωτ. Συμβ. 6622/10-9-48) ἔγγραφον τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου διαβιβάζοντος τὸ πρὸ-

ρισμα τῶν κατόπιν τῆς ὑπ'ἀριθ. Ε.Π. 2857/28-6-48 διαταγῆς τοῦ
 Σοῦ Ὑπουργείου ἐνεργηθειῶν ὑπὸ τοῦ Ἐμπ. Συμβούλου κ. Ἡλ. Δαγίου
 διοικητικῶν ἀνακρίσεων κατὰ τοῦ καθηγητοῦ τῆς Ε.Α.Σ.Α. κ. Δ.
 Μπερκέτη. β) τοῦ ὑπ'ἀριθ. 7523/14-10-48 ἔγγραφον τοῦ κ. Ἡλ. Δαγίου
 δι' οὗ ὑποβάλλεται εἰς τὸ Συμβούλιον συμπληρωματικὸν πόρισμα ἐπὶ
 τῆς αὐτῆς ὑποθέσεως κατόπιν τῆς ὑπ'ἀριθ. 68463/13-9-48 (δρ. πρωτ.
 Συμβ. 6620/10-9-48) νεωτέρας διαταγῆς τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου γ) τὸν
 ἐκ τῶν ἀνακρίσεων σχηματισθέντα φάκελον δ) τὰ πορίσματα τῶν ἐνε-
 ργηθειῶν ἀνακρίσεων.

Ἄ π ο φ α σ ῶ ζ ε ι :

Α/Νδ καλέσῃ εἰς ἀπολογίαὶν τὸν καθηγητὴν τῆς Ἀγωνιστικῆς εἰς τὴν
 Ε.Α.Σ.Α. Μπερκέτην Δημήτριον, διότι διὰ τῆς συχνῶς ἐπαναλαμβανο-
 μένης μεταβάσεώς του εἰς τὴν οἰκίαν τῆς δημοδιδασκαλῆσης Κυρια-
 κοπούλου Παναγιώτας καὶ τῆς παραμονῆς αὐτῆς πολλὰκις
 μέχρι τοῦ μεσονυκτίου ἐπέδειξεν ἑλλειψὶν αὐτοκυριαρχίας, ἀξιοπρε-
 πείας καὶ σοβαρότητος μὴ ἐπιτρεπομένην εἰς ἐκπαιδευτικὸν λειτουρ-
 γόν.

Β/Νδ καλέσῃ εἰς ἀπολογίαὶν τὴν δημ/σαν Κυριακοπούλου Παναγιώταν
 ὑπηρετοῦσαν κατ'ἀποσπασιν εἰς τὸν ὀργανισμόν Μαθητικῆς Προνοίας,
 διότι δεχομένη κατ'ἰδίαν εἰς τὸ δωματίον αὐτῆς καὶ πολλὰκις κατὰ
 τὰς νυκτερινὰς ὥρας τὸν καθηγητὴν Μπερκέτην Δημήτριον ἐπέδειξεν
 ἑλλειψὶν αὐτοκυριαρχίας, ἀξιοπρεπείας καὶ σοβαρότητος μὴ ἐπιτρε-
 πομένην εἰς ἐκπαιδευτικὸν λειτουργόν καὶ μάλιστα γυναῖκα διαμένου-
 σαν μόνην παρὰ ξένην οἰκογενεῖα.

10. ^{ἔγγραφον} ἔχον ὑπ'ὄψει τοῦ τὸ ὑπ'ἀριθ. 82598/29-10-48 (Π.Ε.Σ. 7979/1-
 11-48) Σοῦ Ὑπουργείου δι' οὗ διαβιβάζεται πρὸς κρείσιν καὶ σύστασιν
 τὸ βιβλίον τοῦ Χαρ. Δημητρακοπούλου ὑπὸ τὸν τίτλον "Ποίημα καὶ προ-
 σευχὲς" διὰ τὸ μάθημα τῶν θρησκευτικῶν τοῦ δημ. σχολείου. Τὸ ἐν λό-
 γῳ βιβλίον τοῦ Χαρ. Δημητρακοπούλου ἐκ σελ. 96 σχήματος 8ου καὶ
 ἐπὶ χάρτου γραφῆς τυπωμένον διαιρεῖται καὶ τέσσαρα μέρη α) Ποίημα-

τα με θρησκευτικῶ περιεχομένου β) προσευχαῖ ἐκκλησιαστικά γ) Ποιή-
ματα ἐκκλησιαστικά (Ἀπολυτίκια, Τροπάρια) καὶ δ) Τροπάρια τῶν θ
ῆγων. Τὸ βιβλίον κοσμεῖται ὁ ὥραων παιδαγωγικῶν εἰκόνων δυνα-
μένων νὰ ἐξασκήσωσιν ἀγαθὴν ἐπίδρασιν ἐπὶ τῆς συνειδήσεως τῶν
μαθητῶν τοῦ δημοτικοῦ σχολείου καὶ κλείεται εἰς τὸ τέλος με
παράρτημα εἰς τὸ ὁποῖον περιλαμβάνονται τὰ ἑνδεκα ἐξαποστειλά-
ρια καὶ ὁ πῖναξ τῶν περιεχομένων. Τὰ εἰς τὸ Α' μέρος ποιήματα
θρησκευτικοῦ περιεχομένου εἶναι διακεκριμένων ποιητῶν καὶ λογο-
τεχνῶν ὡς τοῦ Ι. Μωραΐτη, Ν. Ι. Χατζηδόκη, Ι. Πολέμη, Α. Δελγιάννη,
Δ. Βικέλα Η. Τανταλίδου, Γ. Δροσίνη, Κ. Ἀλαμά, Α. Παράσχου καὶ ἄλλων.
Ὡς καὶ τινὰ κατόπιν διασκευῆς. Τὸ περιεχόμενον τοῦ ὑπὸ κρῖσιν
βιβλίου δύναται νὰ συντελέσῃ πρὸς διδασκαλίαν καὶ διαμόρφωσιν
ἠθικοῦ χαρακτήρος τῶν μαθητῶν καὶ ἀποφασίζεσθαι νὰ προτείνῃ εἰς
τὸ Σὺν Ὑπουργεῖον τὴν σύστασιν αὐτοῦ διὰ τοὺς μαθητὰς μόνον
τῆς Ε' καὶ ΣΤ' τάξεως τοῦ δημοτικοῦ σχολείου συμφῶνως πρὸς τὸν
νόμον 5911/1933" περὶ διδακτικῶν βιβλίων κ. λ. π".

11. — ἔχον ὑπ' ὄψει τοῦ ὑπ' ἀριθ. ἐγγράφου Σοῦ
Ὑπουργείου (Δ/σεις διδακτικῶν βιβλίων) δι' οὗ διαβιβάζει πρὸς
τὸ Συμβουλίδον μας τὸ βιβλίον τοῦ Δημ. Ι. Κουϊμουτσοπούλου " Λει-
τουργικὴ" πρὸς κρῖσιν καὶ σύστασιν. β) τὴν ἐκ τῶν μελῶν τοῦ κ.
Ἀνδρ. Κ. Παπαγεωργακοπούλου εἰσηγήσιν ἔχουσαν οὕτω:
" Τὸ ὑποκρῖσιν βιβλίον " Λειτουργικὴ" τοῦ Δημ. Ι. Κουϊμουτσοπούλου
διὰ τοὺς μαθητὰς τῆς ΣΤ' τάξεως τοῦ δημοτικοῦ σχολείου σχήματος
δου ἀποτελεῖται ἐξ σελίδων 46, ἔχει εἰς τὸ τέλος πῖνακα περιεχο-
μένων, κοσμεῖται δι' εἰκόνων ἀναφερομένων εἰς τὰ πρὸς διδασκαλίαν
θέματα διὰ τὴν ἐποπτικὴν διδασκαλίαν τῶν μαθητῶν καὶ εἶναι διη-
ρημένον εἰς δύο μέρη. Τὸ πρῶτον μέρος περιλαμβάνει " Ποῦ λατρεύ-
ται ὁ θεός" δηλ. κἀμνει λόγον περὶ κατακομβῶν, Ἱερῶν Ναῶν,
Ρυθμῶν τοῦ Ναοῦ, Ἱερῶν σκευῶν, ἀμφίων, Λειτουργικῶν βιβλίων.
Τὸ Β' μέρος περιλαμβάνει " Πότε λατρεύεται ὁ θεός" δηλ. κἀμνει
λόγον περὶ ἑορτῶν, δεσποτικῶν, θεομητορικῶν, διαφόρων λειτουργιῶν

καὶ ἄλλων ἐκτάκτων ἀκολουθειῶν. Τὸ βιβλίον πληροῦ τὸν σκοπὸν δι' οὗ εἶναι γεγραμμένον καὶ δύναται νὰ συσταθῇ.

Τὸ Κ.Δ.Γ.Σ.Ε. ἔχον ὑπ' ὄφιν τοῦ τῆς ἀνωτέρω ἀπ ο φ α σ ῖ ς ε ι : νὰ προτείνῃ εἰς τὸ Σὸν Ὑπουργεῖον τὴν σύστασιν τοῦ ὡς ἄνω βιβλίου διὰ τοὺς μαθητὰς τῆς Στ' τάξεως τοῦ δημ. σχολείου συμφώνως πρὸς τὸν Νόμον 5911/1933 " περὶ διδακτικῶν βιβλίων κλ.π. " .-

12.- ἔχον ὑπ' ὄφιν τοῦ 1) τοῦ ὑπ' ἀριθ. 82598/29-10-48 (Π.Ε.Σ. 7979/1-11-48) ἐγγράφου τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου (Δ/νσις Διδακτικῶν βιβλίων) δι' οὗ διαβιβάζεται εἰς τὸ Συμβουλίδιον μας πρὸς κρίσιν καὶ ἀπόφασιν τοῦ βιβλίου "Εὐαγγελικαὶ περικοπαὶ" τοῦ Χαρ. Δημητρακοπούλου διὰ τοὺς μαθητὰς τῆς Ε' καὶ Στ' τάξεως. 2) τὴν εἰσήγησιν τοῦ ἐκ τῶν μελῶν αὐτοῦ Α. Παπαγεωργακοπούλου ἔχουσαν οὕτω:

"Τὸ ὑπὸ κρίσιν βιβλίον κεκοσμημένον εἰς τὸ ἐξώφυλλον τοῦ μὲ ὁλοσέλιδον εἰκόνα ἐν' ᾗ εἰς τὸ μέσον ὁ Σωτὴρ καὶ περὶ αὐτοῦ εἰς σχῆμα μικρὸν οἱ τέσσαρες Εὐαγγελισταί, ἀποτελεῖται ἐξ σελίδων 184 σχήματος 8ου μετὰ πλῆκτος τῶν Εὐαγγελίων τῶν Κυριακῶν ὅλου τοῦ ἔτους καὶ πλῆκτος τοῦ περιεχομένου, εἶναι γραμμένον μὲ προσοχὴν καὶ ἐκτυπωμένον ἐπὶ καλοῦ χάρτου.

Τὸ περιεχόμενον τοῦ ἀποτελεῖται ἀπὸ περικοπῶν τῶν τεσσάρων Εὐαγγελιστῶν εἰς τὰς Κυριακὰς ὅλου τοῦ ἐνιαυτοῦ, τὰς Δεσποτικὰς ἑορτὰς, τὴν Ἑβδομάδα τῶν Ἀγίων Παθῶν καὶ τὴν ἐπὶ τοῦ Ὁρους Ὀμιλῶν. Εἰς καθε περικοπὴν τοῦ Ἱεροῦ Κειμένου ἔχει ἐρμηνευτικὰς σημειώσεις τῶν δυσκολωτέρων λέξεων καὶ ἐννοιῶν πρὸς κατανόησιν τοῦ περιεχομένου ὑπὸ τῶν μαθητῶν. Εἰς τὴν εἰσαγωγὴν τοῦ βιβλίου ὁμολογεῖ ὁ Συγγραφεὺς ὅτι δὲν " πρόκειται ῥᾶ γίνῃ βαθεῖα ἀνάλυσις τοῦ Εὐαγγελίου. Μόνον ἀνάγνωσις-τοῦ Ἱεροῦ κειμένου. " καὶ ἐρμηνεῖα εἰς τὰ δυσκολώτερα σημεία. Τοῦ ὅλου περιεχομένου προτάσσονται βιογραφικαὶ πληροφορίες πρὸς τοὺς μαθητὰς διὰ τοὺς Εὐαγγελιστάς, χρησιμώταται κατὰ τὴν γνώμην ἡμῶν

Καὶ ἡ π ο φ α σ ῖ ζ ε ι νὰ προτείνῃ εἰς τὸ Σδν Ὑπουργεῖον τὴν σύστασιν τοῦ ὡς "ἄνω βιβλίου" "Εὐαγγελικαὶ περικοπαὶ" διὰ τοὺς μαθητὰς τῆς Ε'καὶ Στ'τάξεως δυναμένου διὰ τῆς καταλλήλου συνεργασίας μαθητοῦ καὶ διδασκαλοῦ νὰ συντελέσῃ σοβαρῶς ἐπὶ τῆς διαμορφώσεως ἡθικοῦ φρονήματος εἰς τοὺς μαθητὰς ἀπαραιτήτου διὰ τὴν διαμόρφωσιν ἡθικοῦ χαρακτήρος "συμφώνως πρὸς τὸν νόμον 5911/1933 "περὶ διδακτικῶν βιβλίων κ.λ.π".

13. ἔχον ὑπ'ὄψει του 1) τοῦ ὑπ'ἀριθ. ἑγγράφου Σοῦ Ὑπουργεῖου δι' οὗ διαβιβάζεται πρὸς κρείσιν καὶ σύσσειν τοῦ βιβλίου Δημ. Ι. Κουτμουτσοπούλου καθηγητοῦ καθηγητοῦ ἤδη τοῦ Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης "Ὁρθόδοξος Χριστιανικὴ Κατήχησις" διὰ τοὺς μαθητὰς τῆς Ε'καὶ Στ'τάξεως τοῦ Δημ. σχολείου. 2) τὴν εἰσήγησιν τοῦ ἐκ τῶν μελῶν Ἀνδρ. Παπαγεωργακοπούλου ἔχουσιν οὕτω:

"τὸ ὑπὸ κρείσιν βιβλίον" Ὁρθόδοξος Χριστιανικὴ ~~Κατήχησις~~ διὰ τοὺς μαθητὰς τῆς Ε'καὶ Στ'τάξεως τοῦ Δημ. σχολείου τοῦ Δημ. Ι. Κουτμουτσοπούλου σχήματος θουάποτελεῖται ἐκ σελ. 40. Τοῦ βιβλίου προτάσσεται συντομωτάτη εἰσήγησις ἀλλὰ περιεκτικὴ τοῦ ὅλου νοήματος τοῦ περιεχομένου τοῦ βιβλίου. Τὸ βιβλίον διαιρεῖται εἰς δύο μέρη. Τὸ Α' μέρος περιλαμβάνει τὰ Δάγματα, τοῦτέστι τὴν δογματικὴν διδασκαλίαν τῆς ἐκκλησίας, τὸ δὲ β' μέρος τὸ ἡθικὸν ἢ τὴν ἡθικὴν διδασκαλίαν τῆς ἐκκλησίας, εἶναι γραμμένον μεῖζον ἰδιαιτέραν ἐπιμέλειαν καὶ προσοχὴν ὥστε νὰ δύνανται νὰ δώσῃ εἰς τοὺς μαθητὰς τῆς Ε'καὶ Στ'τάξεως τοῦ δημ. σχολείου τὴν ὀρθὴν δογματικὴν καὶ ἡθικὴν διδασκαλίαν τῆς ὀρθοδόξου ἀνατολικῆς ἐκκλησίας. Ἀ π ο φ α σ ῖ ζ ε ι νὰ προτείνῃ εἰς τὸ Σδν Ὑπουργεῖον τὴν σύστασιν τοῦ βιβλίου "Ὁρθόδοξος Χριστιανικὴ Κατήχησις" διὰ τοὺς μαθητὰς τῆς Ε'καὶ Στ'τάξεως τοῦ δημ. σχολείου τοῦ Δημ. Ι. Κουτμουτσοπούλου καθηγητοῦ ἤδη τοῦ Παν/μίου Θεσσαλονίκης, συμφώνως πρὸς τὸν νόμον 5911/1933" περὶ διδακτικῶν βιβλίων κ.λ.π."

14.- Λαβόν υπ' ὄψιν:

α) Τῷ υπ' ἄριθ. πρωτ. 91707/17-11-48 καὶ 96533/8-12-48 (πρωτ.

Συμβ. 8601/24-11-48 καὶ 8995/8-12-48) ἔγγραφα τοῦ σοῦ Ὑπουργείου ὅπερ διαβιβάζον 12 ἀντίτυπα τοῦ ὑπὸ τὸν τίτλον "Μερδπη" βιβλίου τοῦ κ. Θ. Δουλαβεττέλη καλεῖ τὸ Συμβούλιον ὅπως γνωματεύσῃ περὶ τῆς καταλληλότητος τοῦτου ὡς ἐλευθεροῦ ἀναγνώσματος τῶν μαθητῶν. β) τὸ ἔδαφ. Δ^ο τοῦ ἄρθρου 15 τοῦ νόμου 5911/1933 "περὶ διδακτικῶν κ.λ.π. βιβλίων" καὶ γ) τὴν εἰσηγήσιν τοῦ ἐκ τῶν μελῶν του κ. Ἡλίας Λαγίου, ἔχουσιν οὕτω:

"Τὸ Ὑπὸ κρείσιν βιβλίον ὑπὸ τὸν τίτλον "Μερδπη" Β.Δ. Βερναρδᾶκη "τραγωδία σὲ πρῆξεις 5, ἑμμετρος ἀπόδοσις στῇ δημοτικῇ ὑπὸ θεοδ. Θ. Δουλαβεττέλη" ἀποτελεῖται ἐξ 88 σελίδων σχήματος 8ου, μετὰ καλλιτεχνικοῦ ἐξωφύλλου καὶ τριῶν εἰκόνων. Τῆς τραγωδίας προηγεῖται σύντομος βιογραφία τοῦ Δ. Βερναρδᾶκη ἀκολουθεῖ πρόλογος, ἐν ᾧ γέγεται λόγος περὶ τοῦ ἔργου τοῦ Βερναρδᾶκη γενικῶς καὶ περὶ τῆς τραγωδίας "Μερδπη" εἰδικώτερον ὡς καὶ περὶ τῶν μεταφράσεων ταύτης εἰς τὴν Σερβικὴν καὶ τὴν Ἰταλικὴν γλῶσσαν καὶ τὴν ὑπὸ κρείσιν τοῦ κ. Δουλαβεττέλη εἰς τὴν νέαν Ἑλληνικὴν καὶ εἴτα τὸ κεφάλαιον ἡ κἀθοδος τῶν Δωριέων, ἡ ἄλλος λεγομένη κἀθοδος τῶν Ἑρακλειδῶν. Διὰ τούτων κατατοπίζεται ὁ ἀναγνώστης καὶ καθίσταται ὠριμώτερος διὰ τὴν ἀνάγνωσιν τῆς τραγωδίας. Τέλος ἀκολουθεῖ ἡ ἑμμετρος ἀπόδοσις τῆς τραγωδίας. Ὡς γνωστὸν, αἱ τραγωδαὶ τοῦ Δ. Βερναρδᾶκη εἶναι γραμμέναι ἑμμέτρως εἰς τὴν καθαρᾶν τῆς ἐποχῆς του (ἡ Μερδπη ἔγραψεν τὸ 1866) ἀπῆλλαγμένη ἀρχαῖσμων μὲ μουσικὴν φραστικότητα καὶ μὲ ἄμεμπτον στιχουργικὴν καὶ ἡχητικὴν ἁρμονίαν. Ἀδῶν ὅμως τῆς ἀντιθεατρικῆς γλῶσσης εἰς ἣν ἐγράφησαν δέν ἀνατυποῦνται οὐδὲ ἀναγινώσκονται νῦν ὑπὸ τῶν πολλῶν.

Οὕτως ἡ μεγάλη ἐκείνη φυσιογνωμία εἰς τὰ Ἑλληνικά γράμματα καὶ τὴν Ἑλληνικὴν καθόλου διανόησιν ὁ φιλόλογος, ὁ ἱστορικός καὶ ὁ λογοτέχνης, ὁ σοφὸς διδάσκαλος τοῦ γένους Δ. Βερναρδᾶκης κοντεύει νὰ λησμονηθῇ καὶ τὸ ἔργον αὐτοῦ παραμένει εἰς τὸ πολὺ

κοινὸν ἄγνωστον, διὰ τοῦτο δὲν ἀρξεται εἰς τὴν ἀντιθεατρικὴν γλῶσσαν τῶν τραγωδιῶν καὶ δὲν διδάσκονται αὐταὶ ἀπὸ σκηνῆς, διότι οἱ ἡθοποιοὶ μας δυσκολεύονται πρὸς τοῦτο.

Καὶ ὅμως αἱ τραγωδαὶ τοῦ Δ. Βερναρδᾶκη τοῦ ἔχουν καταντήσαι πλέον κλασσικαὶ φιλολογικαὶ τραγωδαί, ἀξιζει καὶ νὰ ἀναγιγνώσκωνται καὶ νὰ παίζωνται εἰς τὸ θέατρον διὰ τὰ λογοτεχνικὰ χαρίσματα αὐτῶν καὶ τὴν σοφίαν καὶ τὴν πολυμάθειαν ποὺ περιέχουν. Τὸ ἔργον τοῦ Βερναρδᾶκη τὸ ὅποῖον διὰ τοὺς ἀνωτέρω λόγους παραμένει ἐν πολλοῖς ἄγνωστον ἀνέλαβεν νὰ ξαναζωντανέψῃ ὁ κ. Δουλλαβεττέλης ἀποδῶσας εἰς τὴν δημοτικὴν τρεῖς ἐκ τῶν τραγωδιῶν τῆς "Μαρτῖαν Δοξαπατρή, Φαῦσταν καὶ Μερδὴν".

Ὁ κ. Δουλλαβεττέλης λογοτέχνης ἠγάπησε τὸ ἔργον τοῦ συμπατριῶτου τοῦ Δ. Βερναρδᾶκη, ἐνεπνεύσθη ἀπὸ τοῦτο, τὸ ἀνέπλασε καὶ τὸ ἀπέδωκε εἰς ὥραίους δημοτικούς στίχους.

Ἡ μεταγλώττισις τῆς "Μερδῆς" ἔγινε μὲ πολλὴν εὐσυνειδησίαν μὲ εὐλάβειαν καὶ σεβασμὸν. Πρὸς τοῦτο ἀπητήθη πολλὴ ἐργασία μελέτη, προσοχὴ καὶ ἔμπνευσις καὶ διὰ τοῦτο ἡ ἐργασία τοῦ κ. Δουλλαβεττέλη εἶναι ἀξία παντὸς ἐπαίνου. Μετέφερεν οὗτος τὴν τραγωδίαν εἰς καλοὺς τριμέτρους λαμβικούς στίχους ἀκριβῶς ὥπως εἶναι τὸ μέτρον τοῦ πρωτοτύπου, καὶ εἰς γλῶσσαν ὁμιλουμένην δημοτικὴν πολὺ καλὴν, ἀπηλλαγμένην ἀπὸ ἀκρότητος ἢ λέξεις ἀκαταλύτους καὶ ἰδιωματισμοὺς, ἀποδῶσας πιστῶς τὴν ποιητικὴν πνοὴν τοῦ Βερναρδᾶκη ὡς καὶ τὴν ἔννοιαν ἐκάστης φράσεως καὶ λέξεως. Οὕτω μᾶς παρουσίασεν λογοτεχνικὴν μετάφρασιν καὶ καθόλου ἐργασίαν ἀξιόλογον.

Περάδια ἑλαχιστα θὰ ἡδύνατο τις νὰ παρατηρήσῃ διὰ τινὰς λέξεις ἢ νοήματα, ἀλλὰ ταῦτα οὐδὲν δύναται νὰ μειώσουν τὴν ὅλην προσπάθειαν ἥτις εἶναι ἔργον ἐργάτου εὐσυνειδήτου μὲ πλουσίαν λογοτεχνικὴν κατάρτισιν καὶ πείραν.

Ἡ ἔκδοσις ἐγένετο μὲ πολλὴν ἐπιμέλειαν καὶ καλλιτεχνικὴν ἐμφάνισιν ἀνευ σφαλμάτων.

Αἱ παλαιαὶ ἔκδοσεις τῶν τραγωδιῶν τοῦ Βερναρδᾶκη ὡς γνωστὸν εἶ-

ναι σπάνιαι καὶ εὐρίσκονται εἰς χεῖρας ἐλαχίστων, οὐδὲ προκεί-
ται ἴσως νὰ ἀνατυπωθοῦν διὰ τοὺς ἀνωτέρω λόγους. Τὴν "ελλειψιν
ταύτην ἔρχεται νὰ ἀναπληρώσῃ ἡ ὑπὸ κρῖσιν μεταφράσις καὶ εἶναι
ὄντως, κατὰ τὴν ταπεινὴν μας κρῖσιν, πολὺ κατὰλληλος διὰ νὰ γνω-
ρίσουν τὸν μεγάλον ποιητὴν Βερναρδίνην τοὺς ἐκπαιδευτικοὺς μας
καὶ οἱ μαθηταί, οἱ ὅποιοι ὡς ἐπὶ τὸ πολὺ τὸν ἀγνοοῦν.

Διὰ τοὺς ἀνωτέρω λόγους φρονῶ ὅτι τὸ ὑπὸ κρῖσιν βιβλίον εἶναι
κατὰλληλον πρὸς ἀνάγνωσιν καὶ φιλολογικὸν ἐντρίψιμα διὰ τοὺς
φιλολόγους διὰ πᾶντα ἐπιστήμονα καὶ διανοοῦμενον καὶ διὰ τοὺς
γυμνασιοπαιδας τῶν ἀνωτέρων τάξεων ποὺ διψοῦν ὑπὲρ μαθησὶν καὶ
ἀνωτέραν καλλιτεχνικὴν μόρφωσιν. Ἀξιῶ νὰ ὑπάρχῃ εἰς τὰς
σχολικὰς καὶ μαθητικὰς βιβλιοθήκας καὶ τὰ ἀναγνωστήρια. Εἰ-
σηγοῦμαι νὰ γίνῃ ὁυστασις τοῦτου.

Γνωματεύει κατὰ πλειοψηφίαν εἰς τὸ Σὸν Ἰπουργεῖον ὅτι δύνα-
ται νὰ συστήσῃ τὸ βιβλίον τοῦ κ. Θ. Δουλαβετέλη "Μερδπη" διὰ
τὰς σχολικὰς καὶ μαθητικὰς βιβλιοθήκας τῶν σχολείων Μέσης
Ἐκπαίδευσεως πρὸς ἀνάγνωσιν τοῦτου ὑπὸ τῶν μαθητῶν καὶ διδα-
σκόντων διὰ τοὺς ἐν τῇ εἰσηγήσει ἀναγραφομένους λόγους, μειο-
ψηφούντων τῶν Ἐκπαιδευτικῶν Συμβούλων κ. Σκουτεροπούλου Ι. καὶ
Παπαγεωργανοπούλου Ἀνδρ.

Μειοψηφοῦσι κατὰ τῆς περὶ συστάσεως τοῦ βιβλίου τοῦτου προτά-
σεως οἱ Ἐκπαιδ. Σύμβουλοι Ἰω. Σκουτερόπουλος καὶ Ἀνδρ. Παπα-
γεωργανόπουλος ἐπικαλοῦμενοι τὰ ἑξῆς:

Ἡ μαθητεύουσα νεολαία, καὶ δὴ ἡ ἐν τοῖς σχολείοις τῆς Μέ-
σης Ἐκπαίδευσεως μαθητεύουσα πρέπει νὰ τρέφεται διὰ τῶν πνευ-
ματικῶν προϋόντων πάσης ἐποχῆς τῆς κοινωνίας, εἰς τὴν ὅπου
ἀνῆκουν, οὐχὶ διὰ τῶν μιᾶς ἐποχῆς ἢ ὀλίγων μόνων. Τὰ ἑξ αὐτῶν
φιλολογικὰ ἔργα καὶ δὴ τὰ κλασσικὰ τότε μόνον δύνανται νὰ ἀ-
σκήσωσιν ἐπὶ τοῖς μαθηταῖς ὅλην τὴν ποικίλην δύναμιν αὐτῶν
πνευματικὴν, ἠθικὴν, καλαιοθητικὴν, γλωσσικὴν κ. λ. π. ὁσοῦν καὶ
ὅπως ἐκ τῆς ἀπαιτήσεως τῆς πληρώσεως τοῦ σκοποῦ ~~παιδείας~~ τῆς
ἀγωγῆς καὶ εἰδικοτέρου ἐκ τῆς διδασκαλίας τοῦ περὶ οὗ προκείται

μαθήματος εἶναι ἀνάγκη νὰ ἐπιδιωχθῇ, ὅταν προσάγονται εἰς αὐ-
 τοὺς καὶ θεωρῶνται καὶ μελετῶνται ἐν τῇ γλωσσικῇ καὶ τῇ ἄλλῃ
 μορφῇ ἐν ᾗ συνελήφθησαν ὑπὸ τοῦ πνεύματος καὶ ἀπεδόθησαν ὑπὸ
 τῆς χειρὸς τοῦ δημιουργοῦ αὐτῶν. Διὰ τοῦτο καὶ τὰ κλασσικὰ φι-
 λολογικὰ ἔργα τῆς ἀρχαιότητος προσάγονται εἰς τοὺς μαθητὰς
 καὶ θεωροῦνται καὶ μελετῶνται μετ' αὐτῶν ἐν οἷα γλῶσση καὶ ἄλ-
 λη μορφῇ εἶδον τὸ φῶς ὑπὸ τῶν συγγραφῶν αὐτῶν, μόνον δὲ ἐν
 ἀνάγκῃ καὶ ὑπὸ ὥρισμένας γνωστὰς προϋποθέσεις, ὅταν ἴδῃ δὲν
 εἶναι δυνατὸν νὰ ἐξετασθῇ ὁλοκληρὸν τι ἔργον παρέχονσαι κατὰ
 ἐνδιᾶμεσα διαστήματα περιλήψεις ὥρισμένων μερῶν ἱστορικοῦ συ-
 νήθους περιεχομένου μεταφράσεις δὲ ὁλοκληρῶν ἔργων προσάγον-
 ται μόνον πρὸς ἐπιτοχάδην ἀνάγνωσιν ἢ ὅπου ἡ ἀρχαία γλῶσσα
 οὐδαμῶς ἢ ἀτελεστάτα διδάσκεται. Τοιαύτῃ ἀνάγκῃ ἢ τοιοῦτοι ὁ-
 ροὶ προγράμματος ἐν τῇ Μέσῃ Ἑλληνικῇ Ἑκπαιδεύσει, ἐν ᾗ ἡ
 καθαρῆουσα εἶναι ἡ κυρίᾳ γλῶσσα διδασκαλίας πάντων τῶν μαθη-
 μάτων καὶ ἡ μόνη γλῶσσα τῶν διδακτικῶν βιβλίων αὐτῆς οὐδαμῶς
 ὑπάρχουσι. Διὰ ταῦτα ἡ προσαγωγή τῶν ἔργων τοῦ δειμνήστου Δ.
 Βερναρδῆ καὶ εἰς τοὺς Ἑλλήνας μαθητὰς τῆς Μέσης Ἑκπ/σεως ἔργων
 ἀντιπροσωπευτικῶν ὁλοκληροῦ ἐποχῆς πνευματικοῦ βίου ἐν ἄλλῃ
 γλῶσσῃ εἶναι ἔργον ἡκιστα παιδαγωγικόν, πάντως δὲ δύναται νὰ
 διαβληθῇ ὅτι ἀποτελεῖ εὐσχημον μέτρον καταλύσεως τῆς καθαρῆ-
 οῦσης ἐπιστήμου γλῶσσης τοῦ Κράτους καὶ γλῶσσης τῆς ἐπιστήμης,
 ἣν θὰ ἀναλάβουν νὰ θεραπεύσουν βραδύτερον οἱ μαθηταὶ οὗτοι.
 Τὸ Κ.Δ.Γ.Σ.Ε. φρονοῦσι οἱ μειοψηφοῦντες σύμβουλοι, δὲν πρέπει
 νὰ παρῇ, ὅτι ἡ σχετικὴ πρὸς τὴν Μερσὴν τοῦ δειμνήστου
 Δ. Βερναρδῆ ἀπόφασις αὐτοῦ δύναται ν' ἀποτελέσῃ τὴν ἀρχὴν
 πρὸς εἰσαγωγὴν ἐν μεταφράσεσιν πάντων τῶν φιλολογικῶν ἔργων
 τῆς καθαρῆουσης, πάντως δὲ ὅτι ὡς εἰς τοιοῦτον τινὰ σκοπὸν
 ἀποβλέπουσα δύναται νὰ διαβληθῇ.

Ποῦν θὰ εἶναι τὸ βάρος τοιαύτης διαβολῆς ἃς κρίνει τὸ
 Συμβούλιον" .—

15.-Λαβόν υπ' όφει: α) τδ υπ' άριθ. 96138 κατ 96139/4-12-48 (δρ. πρωτ. Συμβ. 8916/8-12-48) έγγραφα του Εοϋ 'Υπουργείου δι' οϋ διαβιβάζεται αίτησις του έκδότου Ι. Σιδέρη περί συστάσεως του υπό τον τίτλον "Αριθμητική κατ Προβλήματα γιὰ τήν 6η τάξη" των κ.κ. Γ.Δ. Παπαϊωάννου κατ Ν.Θ. Καραγιούνη " Έκδοση δευ-
τερη 1948" βιβλίου, β) τδ άρθρον 15 του Νόμου 5911/1933 "περί διδακτικών βιβλίων" γ) τήν κατωτέρω είσήγησιν του έν των μελών του κ. Ν. Μιχαλοπούλου έχουσαν οϋτω:

" Εϋ υπό τον τίτλον "Αριθμητική κατ Προβλήματα γιὰ τήν 6 τάξη βιβλίον των κ.κ. Γ.Δ. Παπαϊωάννου κατ Ν.Θ. Καραγιούνη άποτε-
λεΐται έξ έξήκοντα τεσσάρων σελίδων όγδόου σχήματος.

Τδ έν λόγφ βιβλίον είναι βελτιωμένη έκδοσις του υπό τον αυτόν τίτλον βιβλίου περί του όποιου τδ Συμβούλιον έγνωμάτευσεν νά μή τύχη συστάσεως διὰ τής έν τῇ υπ' άριθ. 112/1948 πράξει του διαλαμβανομένης γνώματεύσεως.

Είς τήν παρούσαν έκδοσιν ("Έκδοσις δευτερη 1948) δι' ύπομνήματός του πληροφορεΐ ο έκδότης έχει γίνει αντικατάστασις όλοκλήρου του πρώτου τυπογραφικού φύλλου.

Πράγματι έγένετο αντικατάστασις του πρώτου τυπογραφικού φύλ-
λου κατ είς τδ νέον δέν παρατηρούνται αι σημειωθείσαι τότε έπιστημονικαί άνακρίβειαι ή φραστικαί άνωμαλίαι. Έκτός όμως των είς τδ ύπόμνημα του έκδότου άναφερομένων φραστικών μειονε-
κτημάτων, τδ όποια παρέμειναν άδιδόρθωτα, ύπάρχουσι είς τās σελί-
δας 19, 20, είς τήν άνωκεφαλίσωσιν, τδ βασιικά έκεΐνα σφάλματα διὰ τδ όποια είσηγήθημεν τήν μή σύστασιν του βιβλίου. Διὰ τούς λόγους τούτους κατ άν προβλέψωμεν τās όλύγας φραστικās άνωμα-
λίας του νέου πρώτου τυπογραφικού φύλλου δέν δυνάμεθα νά είση-
γηώμεν είς τδ Συμβούλιον τήν σύστασιν του βιβλίου".

δ) τήν περί του έν λόγφ βιβλίου γνώμην των μελών του.

Γ ν ω μ α τ ε υ ε ι: "Οτι τδ Σόν 'Υπουργείον δύναται νά έπι-
τρέψη κατ τδ 1948-49 τήν κυκλοφορίαν του υπό τον τίτλον

"Αριθμητική καὶ Προβλήματα γιὰ τὴν 6 τάξην" τῶν κ.κ. Γ.Δ. Παπαϊωάννου καὶ Ν.Θ. Καραγκούνη "Ἐκδόσεις δευτέρα 1948" βιβλίον ὡς ὑποβοηθητικοῦ τῆς διδασκαλίας τῆς Ἀριθμητικῆς διὰ τοὺς μαθητὰς τῆς Στ' τάξεως τῶν Δημοτικῶν σχολείων, ἃν ὁ ἐκδότης τοῦ βιβλίου ἀντικαταστήσῃ τὰς σελίδας 19 καὶ 20 δι' ἄλλων εἰς τὰς ὁποίας νὰ μὴ ὑπάρχωσι τὰ ἐν τῇ εἰσηγήσει ἀναφερόμενα σφάλματα εἰς νεωτέραν δὲ ἔκδοσιν διορθώσῃ τὰς ὑπαρχούσας φραστικὰς ἀνωμαλίας.

16.-Λαβὼν ὑπ' ὄψει: α) τὸ ὑπ' ἀριθ. 91352/19-11-48 (ἀρ. πρωτ. Συμβ. 2801/24-11-48) ἔγγραφον τοῦ Δεσφ. Γκοργεζίου, δι' οὗ διαβιβάζεται αἵτησις τοῦ ἐκδοτικοῦ οἴκου "Ν. Ἀλικιᾶτης καὶ υἱοῦ" περὶ συστάσεως τοῦ ὑπ' αὐτοῦ ἐκδοθέντος βιβλίου "Ἀριθμητική καὶ Προβλήματα Στ' Δημοτικοῦ" τῶν κ.κ. Κ. Στεργιοπούλου καὶ Γ. Σακκῆ, β) τὸ ἄρθρον 15 τοῦ νόμου 5911/1933 "περὶ διδακτικῶν βιβλίων, γ) τὴν εἰσηγήσιν τῶν ἐκ τῶν μελῶν του κ. Νικ. Μιχαλοπούλου ἔχουσαν οὕτω:

"Τὸ ὑπὸ τὸν τίτλον "Ἀριθμητική καὶ Προβλήματα Στ' Δημοτικοῦ τῶν κ.κ. Κ. Στεργιοπούλου καὶ Γ. Σακκῆ ἀποτελούμενον ἐξ ἐνενήκοντα ἑξ σελίδων ὀγδόου σχήματος ἀναφέρεται εἰς τὴν ὑπὸ τοῦ ἐπισήμου ἀναλυτικοῦ προγράμματος προβλεπομένην ὕλην ἐκ τῆς Ἀριθμητικῆς διὰ τὴν στ' τάξιν.

Εἰς τὴν ἔκθεσιν τῆς ὕλης οἱ συγγραφεῖς ἀκολουθοῦσι ὁρθὴν μεθοδικήν πορείαν ἐπὶ τῇ βάσει τῶν ἀρχῶν τῆς δημοτικῆς. Περικειμένον π.χ. νὰ ὀρισθῇ μὲν ἔννοια ἀναφέρονται πλεονα τοῦ ἐνὸς παραδείγματα ἐκ τῆς συγκρίσεως τῶν κοινῶν γνωρισμάτων τῶν ὁποίων ἐξεγεται ὁ ὁρισμὸς τῆς ἐννοίας, ὅστις τότε διατυπύεται σχεδὸν πάντοτε ὁρθῶς. Ἡ αὕτη πορεία ἀκολουθεῖται καὶ διὰ τὴν ἐξαγωγήν τῶν νόμων (κανόνων) μετὰ τὴν προσθήκην, ὅτι τὰς περισοτέρας φορές δίδεται καὶ παραδειγμα πρὸς ἐφαρμογὴν τοῦ κανόνος. Ἐκαστὴ μικρὰ ἢ μεγάλη ἐνότης ἀκολουθεῖται ἀπὸ ἀσκήσεις ἢ προβλήματα πρὸς ἐμπέδωσιν τῶν δεδιδαγμένων. Τὰ προβλήματα ταῦτα εἶναι διατυπω-

μένασυμφώνως πρὸς τὰς διδακτικὰς ἀρχὰς περιέχουσι δὲ τιμὰς συγχρονισμένας καὶ ἀνταποκρίνονται εἰς τὴν ἐμπειρίαν τοῦ μαθητοῦ.

Κατὰ ταῦτα ὁ ὑπὸ τῶν συγγραφέων τρόπος τῆς ἐκθέσεως τῆς ὕλης εἶναι σύμφωνος πρὸς τὰς γενικὰς διδακτικὰς ἀρχὰς. Καὶ εἰς τὴν ἐκτύπωσιν οἱ συγγραφεῖς ἐμερίωνησαν, ὥστε οἱ διάφοροι ὀριζμοὶ καὶ κανόνες νὰ ἀναγραφῶσι διὰ παχέων τυπογραφικῶν στοιχείων. Ἀπὸ μεθοδολογικῆς ἐπομένως ~~ἀπαιτήσεως~~ τὸ βιβλίον δὲν παρουσιάζει μελιονεκτῆματα, ἀν δὲν ληφθῇ ὑπ' ὄψει τὸ γεγονός ὅτι ἡ αὐστηρὰ ἐφαρμογὴ εἰς πάσας τὰς ἐνότητες τῶν διδακτικῶν κανόνων συνετέλεσεν εἰς τὴν αὔξησιν τῶν τυπογραφικῶν φύλλων τοῦ βιβλίου καὶ τὴν ἐμφάνισίν του ὡς βιβλίον χρηστέμου δι' αὐτοδιδασκαλίαν. Γλῶσσα τοῦ βιβλίου εἶναι ἡ δημοτικὴ ~~ἡ~~ διὰ τὴν ὁποῖαν, ὡς καὶ οἱ ἴδιοι συγγραφεῖς ἀναφέρουσι εἰς τὸ ἐσωτερικόν ἐξώφυλλον, ἀκολουθεῖται ἡ ὁρθογραφία τῆς προκηρύξεως 24-6-47 τοῦ 20ῦ Ὑπουργείου. Εἶναι ἀξιὸν νὰ σημειωθῇ ἰσχυρίστως ὅτι οἱ συγγραφεῖς τοῦ βιβλίου διατηροῦσι εἰς τὴν διατύπωσιν τῶν κανόνων τὴν ὁρολογίαν τῶν μαθηματικῶν ἀποφεύγοντες ἐπιμελῶς τὰ εἰς ἄλλα παρόμοια βιβλία ὑπάρχοντα " πολ/ζω μέ.....", " διαιροῦμεν μέ....". Παρὰ τὰς πολλὰς ταύτας ἀρετὰς τοῦ βιβλίου, ὑπάρχουσι ἐλαφρὰ τινα πραγματικὰ καὶ φραστικὰ π.χ.

Σελ. 9: Εἰς τὴν διατύπωσιν τοῦ κανόνος ἡ λέξις " ἀντιθέτως θὰ ἔπρεπε νὰ ἀντικατασταθῇ διὰ τῆς λέξεως " ἀντιστοφως".

Σελίς 15. Ὁρίζεται ἀνακριβῶς ἡ ἀπλή καὶ σύνθετος μέθοδος τῶν τριῶν ἐνῶς τὴν σελίδα 11 ἡ δικαιολογία διὰ τὴν ὀνομασίαν " μέθοδος τῶν τριῶν" εἶναι ὁρθή.

Σελ. 26-35. Χρησιμοποιοῦνται αἱ ἐκφράσεις 1) " ὁ τόκος σέ ἔτη" . ἀντὶ τῆς ὁρθῆς " ὁ τόκος, ὅταν ὁ χρόνος δίδεται (εἶναι) εἰς ἔτη. 2) " ὁ τόκος σέ μῆνες" κ.λ.π. .

Σελίς 36.- Ὁ κανὼν, προφανῶς ἐκ τυπογραφικοῦ λάθους, δίδεται ἐσφαλμένως.

Σελ. 55. — Τὰ τῆς ὑφαιρέσεως δίδονται εἰς μεγάλην ἔκτασιν· τὸ πρόβλημα μάλιστα τῆς σελ. 63 εἶναι πεοιττόν διὰ μαθητὰς τοῦ δημοτικοῦ σχολείου. Ἡ ἀναγραφὴ τοῦ προβλήματος τοῦτου διαφεύδει τὸν κανόνα τῆς σελίδος 64, ὅστις ἐν γένει εἶναι ὀρθὸς καὶ πρέπει νὰ ὑπάρχῃ εἰς τὰ τῆς ὑφαιρέσεως.

Ἐπειδὴ τῶν ὑπαρχόντων σφαλμάτων μόνον τὸ τῆς σελίδος 15 εἶναι βασικόν, ἐπειδὴ ὅμως τοῦτο οὐδαμοῦ πλέον ἐπαναλαμβάνεται εἰς δὲ τὴν σελ. 11 δίδεται ἡ ὀρθὴ διατύπωσις τοῦ διὰ ταῦτα ἔχομεν τὴν γνώμην, ὅτι τὸ βιβλίον δεόν νὰ τύχῃ τῆς συστάσεως τοῦ Συμβουλίου, τῶν συνγραφῶν υποχρεουμένων εἰς νέαν ἀνατύπωσιν τοῦ βιβλίου νὰ διορθώσῃ τὰ ὑπάρχοντα σφάλματα.

δ) Τὴν περὶ τοῦ ἐν λόγῳ βιβλίου γνώμην τῶν μελῶν του.

Γνωματεῦσι: "Ὅτι τὸ Σὸν Ὑπουργεῖον δύναται νὰ ἐπιτρέψῃ τὴν κατὰ τὸ σχηλ. ἔτος 1948-49 κυκλοφορίαν τοῦ βιβλίου ὡς ὑποβοηθητικοῦ τῆς διδασκαλίας τῆς Ἀριθμητικῆς εἰς τοὺς μαθητὰς τῆς Στ' τάξεως τῶν δημοτικῶν σχολείων, διὰ τοὺς ἐν τῇ εἰσηγήσει ἀναφερομένους λόγους."

17. — Λαβὸν ὑπ' ὄψει: α) τὸ ὑπ' ἀριθ. 91710/17-11-48 (πρωτ. Συμβουλ. 8659 ἑ. ἑ.) ἔγγραφον τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου, ὅπερ διαβιβάζον αἰτήσιν τῆς κ. Μανώλῃ Τριανταφυλλίδῃ, κατ' ὅλῳ Ἀθηνῶν (πατρ. Ἰωακείμ 19) μετὰ τῶν ἀπαιτουμένων ἀντιτύπων τῶν κάτωθι βιβλίων του:

1) "Δεξιλογικὲς ἀσκήσεις, βιβλίον τοῦ μαθητῆ καὶ

2) Δεξιλογικὲς ἀσκήσεις, βιβλίον τοῦ δασκάλου".

καλεῖ τὸ Συμβούλιον νὰ γνωματεύσῃ περὶ τῆς καταλληλότητος τοῦτων διὰ τοὺς μαθητὰς καὶ διδασκάλους τῆς Μέσης Ἐκπαίδευσως.

β) τὸ ἄρθρον 15 ἐδ. ὁ τοῦ Νόμου 5911/1933 "περὶ διδασκτικῶν κ. λ. π. βιβλίων" καὶ γ) τὴν εἰσηγήσιν τοῦ ἐκ τῶν μελῶν του κ. Ἡλίας Λαγίου, ἔχουσιν οὕτω:

"Τὰ ὑπὸ κρίσιν βιβλία: 1) Δεξιλογικὲς ἀσκήσεις γιὰ τὴν Μέση

Παιδεία, Βιβλίο τοῦ μαθητῆ" ἀποτελεῖται ἐκ σελ. 80 σχήματος 8ου
ἐπὶ καλοῦ χάρτου μετὰ πλῆθος περιεχομένων καὶ ~~ἐξ~~ ἐξωφύλλου.

"Ἐκδοσις ἐπιμελημένη ἄνευ σφαλμάτων. Τὸ περιεχόμενον περιλαμβάνει δέκα κεφάλαια. Εἰς τὸ πρῶτον κεφάλαιον: περὶ τῶν συνωνύμων, μετὰ τὸν καθορισμὸν τί ὀνομάζονται συνώνυμα καὶ τί ἐκφράζουν ταῦτα μετὰ παραδειγμάτων περὶ τῆς ὑπαρχούσης διαφορᾶς μεταξύ τῶν συνωνύμων, ἀκολουθοῦν δέκα μαθήματα χρησιμεύοντα εἰς τὸ νὰ ἀσκῶνται οἱ μαθηταὶ ἐπὶ τῶν συνωνύμων. Εἰς τὸ δεῦτερον κεφάλαιον: περὶ τῶν ἀντιθέτων ἀφοῦ ἀναγράφεται τί συμβαίνει εὖς πολλὰς λέξεις καὶ ὅτι μὲ τὰ ἀντίθετα ὅπως καὶ μὲ τὰ συνώνυμα, μαθαίνομεν νὰ ξεχωρίζωμεν καλῦτερον τῆς ἐννοίας, νὰ κυριολεκτῶμεν περισσότερο, νὰ ἐκλέγωμεν εἰς πᾶσαν περίστασιν τὴν ὀρθὴν λέξιν καὶ νὰ δίδωμεν, περισσοτέραν δύναμιν εἰς τὸ ὕφος μας, ἀκολουθοῦν ὀκτὼ μαθήματα χρησιμεύοντα πρὸς ἄσκησιν τῶν μαθητῶν.

Εἰς τὸ τρίτον κεφάλαιον: περὶ τῶν παρωνύμων, λέγεται τί ὀνομάζομεν παρωνύμα καὶ ἀκολουθοῦν πέντε ~~μαθήματα~~ μαθήματα.

Εἰς τὸ τέταρτον κεφάλαιον: Σημσιολογικὰ ζευγάρια, ἀναπτύσσεται ποῦαι λέξεις ἀποτελοῦν ἓν ζεῦγος καὶ πῶς ἔγινε τοῦτο, ἀκολουθοῦν ἕξ τρεῖς μαθήματα.

Εἰς τὸ πέμπτον κεφάλαιον "περὶ παρομοιώσεως" λέγεται τί δεικνύομεν μὲ τὴν παρομοίωσιν, τί χρησιμεύουν ὡσαύτως εἰς τὸν λόγον, ποῖους ὅρους ξεχωρίζομεν καὶ πῶς συνήθως ἐνοῦνται οἱ ὅροι καὶ ἀκολουθοῦν δύο μαθήματα.

Εἰς τὸ ἕκτον κεφάλαιον: περὶ κυριολεξίας καὶ μεταφορᾶς. ἀναπτύσσονται πότε εἶναι κυριολεξία καὶ πότε μεταφορά. Τί μεταχειριζόμεθα μεταφορικῶς, τί χρησιμεύουν αἱ μεταφορικαὶ σημασίαι καὶ ποῖα διαφορὰ ὑπάρχει μεταξύ μεταφορᾶς καὶ παρομοιώσεως, καίτοι αὗται συγγενεῖς, ἀκολουθοῦν δὲ ἑννέα μαθήματα πρὸς ἄσκησιν τῶν μαθητῶν.

Εἰς τὸ ἑβδομὸν κεφάλαιον: περὶ ὀρισμοῦ, ἀφοῦ θίγεται, τί καλοῦμεν ὀρισμὸν, ἀκολουθοῦν ὀκτὼ μαθήματα.

Εἰς τὸ ὀγδοὸν κεφάλαιον: Περὶ παροιμιῶν ἀναπτύσσεται τί εἶναι

παροιμία καὶ πῶς ἐκφράζεται, ἀκολουθοῦν δὲ εἴκοσιν ὀκτὼ μαθήματα.

Εἰς τὸ ἕννατον κεφάλαιον περὶ περιφορᾶσεως ἀναπτύσσεται τὸ εἶναι αὕτη, εἰς τὴν χορηγεῖται καὶ πότε πρὸ πάντων τὴν μεταχειρίζομεθα καὶ ἀκολουθοῦν ἐπὶ μαθήματα.

Εἰς τὸ δέκατον κεφάλαιον: περὶ ἀρχαῖσμοϋ ἀναπτύσσεται πῶς φράσεις ὀνομαζονται ἀρχαῖσμοι καὶ ζητεῖται νὰ ἀποδώσουν οἱ μαθηταὶ εἰς τὴν σημερινὴν γλῶσσαν εἴκοσι καὶ ἕνα ἀναγραφομένους ἀρχαῖσμούς.

Εἰς ἕκαστον μᾶθημα παρέχονται ἐπαρκεῖς ὁδηγεῖαι πρὸς τοὺς μαθητὰς διὰ τὴν ἐργασίαν αὐτῶν ἐπὶ τῶν ἀσκήσεων καὶ εἰς ὑποσημειώσεις ἐρρηνεύονται ἢ διασαφηνίζονται ἱκανοποιητικῶς λέξεις καὶ πράγματα.

Ὑλικὸν πρὸς ἐργασίαν τῶν μαθητῶν ὑπάρχει ἄφθονον ἰδίᾳ δὲ εἰς κεφάλαια τινὰ π.χ. τῶν παρομοιώσεων, συνωνύμων καὶ π.δ. διὰ τῶν λεξιλογικῶν ἀσκήσεων σκοπεῖται νὰ πλουτίσουν οἱ μαθηταὶ καὶ νὰ βαθυνοῦν τὸν λεξιλογικὸν πλοῦτον αὐτῶν ἐνθυμούμενοι, ἐμπεδόνοντες ἢ διδόντες τὸ πρῶτον χρήσιμα φραστικὰ στοιχεῖα τῆς ἑλληνικῆς ζωῆς, λαϊκὰ ἢ λόγια, καὶ παράλληλα νὰ καλλιεργήσουν τὸ ὕφος καὶ τὴν σκέψιν τῶν. Συχνάκις αἱ ἀσκήσεις αὗται βοηθοῦν τοὺς μαθητὰς νὰ πληθύνουν ἢ νὰ ἐμπεδύνουν πραγματολογικὰς γνώσεις. Αἱ ἀνωτέρω λεξιλογικαὶ ἀσκήσεις διὰ τοὺς μαθητὰς τῆς Μέσης Ἐκπαίδευσεως συνεχίζονται, συμπληρώνουν καὶ ὁλοκληρώνουν τὰς λεξιλογικὰς ἀσκήσεις τοῦ ἰδίου συγγραφέως διὰ τοὺς μαθητὰς τῆς Β' καὶ Στ' τάξεως τοῦ δημοτικοῦ. Τὸ ὕλικόν τους διὰ τοῦτο εἶναι δυσκολώτερον καὶ ἀφθονώτερον, τὰ κεφάλαια ποικιλιώτερα καὶ τὸ εἶδος τῶν ἀσκήσεων.

Εἰς τὴν δοχὴν τοῦ βιβλίου διὰ τοὺς διδασκάλους παρέχει ὁ συγγραφεὺς σχετικὰς ἐξηγήσεις, τὰς ὁποίας καλὸν εἶναι νὰ ἔχη ὑπ' ὄψιν τοῦ ὁ διδάσκων ἵνα καθοδηγῇ καταλλήλως τοὺς μαθητὰς τοῦ καὶ ζητεῖ παρ' αὐτῶν ἐργασίας ἀναλόγους πρὸς τὰς τὰς δυνάμεις αὐτῶν".

2. "Λεξιλογικὴς ἀσκήσεις γιὰ τὴ Μῆσση παιδεύει" βιβλίο τοῦ δασκάλου", ἀποτελεῖται ἐξ 72 σελίδων, σχήματος βου μετὰ πίνακος περιεχομένου καὶ ἐξωφύλλου. Ἐν τῷ βιβλίῳ τούτῳ ἐκθέτει, ὡς ἄνω-τέρῳ ἐλέχθη, ὁ συγγραφεὺς διὰ βραχέων τὰς ἀπόψεις τοῦ ἐπὶ τοῦ σκοποῦ τῶν λεξιλογικῶν ἀσκήσεων καὶ τῆς προϋποθέσεως διὰ τὴν ἐπιτυχὴ ἐργασίαν τῶν μαθητῶν ἐπὶ τῶν ἀσκήσεων κ.λ.π καὶ παρέχει μαθήματα ἀντίστοιχα πρὸς τὰ βιβλίου τοῦ προοριζομένου διὰ τοὺς μαθητὰς.

Εἰς τὰ μαθήματα ταῦτα περιέχονται ὅ,τι θὰ χρειασθῇ ὁ διδάσκων πρὸς καθοδήγησιν τῶν μαθητῶν τοῦ εἰς συμπλήρωσιν τοῦ βιβλίου τούτου ὡς καὶ αἱ ἀπαντήσεις ἢ λύσεις ζητημάτων εἰς τὰς ἀσκή-σεις τὰς ὑπαρχούσας εἰς τὰ μαθήματα τοῦ βιβλίου διὰ τοὺς μα-θητὰς καὶ ἐρμηνεύει ἢ διασαφίσαι λέξεων, φράσεων καὶ πραγμάτων.

"Ἐκδοσις ἐπιμελημένη ἄνευ σφαλμάτων.

Τὰ ἄνωτέρω δύο βιβλία θεωρῶ ὡς ὠφέλιμα διδακτικὰ καὶ ἐπαγωγὰ διὰ τοὺς μαθητὰς καὶ καθηγητὰς τῶν σχολείων Μῆσσης Ἐκπαιδευσε-
ως κατὰ τὴν γλωσσικὴν διδασκαλίαν καὶ προτείνω νὰ ᾤκηθῃ οὐστα-
σις τοῦ μὲν πωῶτου ὡς καταλλήλου ἐλευθέρου ἀναγνώσματος διὰ τοὺς μαθητὰς τῶν γυμνασίων, ἰδίως τῶν κατωτέρω τάξεων, τοῦ δὲ δευτέρου ὡς καταλλήλου βοηθήματος διὰ τοὺς διδασκοντας κατὰ τὴν διδασκαλίαν τῶν Ἀρχαίων καὶ Νέων Ἑλληνικῶν".

Γ ν ω μ α τ ε υ ε ι :

Πρὸς τὸ Σὺν Ἵπουργεῖον ὅτι δύναται νὰ συστήσῃ τὸ βιβλίων τοῦ κ. Μανώλη Τριανταφυλλίδου τοῦ μὲν "Λεξιλογικὴς ἀσκήσεις, βιβλί-
ου τοῦ μαθητῆ" διὰ τοὺς μαθητὰς τῶν γυμνασιακῶν τάξεων ἰδίως τῶν κατωτέρω, τοῦ δὲ "Λεξιλογικὴς ἀσκήσεις βιβλίο τοῦ δασκά-
λου", διὰ τοὺς διδασκοντας τὴν Ἀρχαίαν καὶ Νέαν Ἑλληνικὴν εἰς τὰ γυμνάσια καὶ τὴν προμήθειαν τούτου ὑπὸ τῶν σχολικῶν βιβλιοθηκῶν, μειοψηροῦντος τοῦ Ἐκπαιδ. Συμβούλου κ. Ι. Σκουτερο-
πούλου. -

18.-"Έχον υπ' όψει του 1) τó έκδοθέν καλλιτεχνικό παιδικό Ημερολόγιο υπό της 'Αποστολικής Διακονίας της 'Εκκλησίας της 'Ελλάδος. 2) τήν είσήγησιν του έκ των μελών σόου κ. 'Ανδρ. Παπαγεωργακοπούλου έχουσαν ούτω:

" τó παιδικό Ημερολόγιο της 'Αποστολικής Διακονίας της 'Εκκλησίας της 'Ελλάδος του 1949 σήματος έπιμήκους είναι κατασκευασμένο δι' άνάρτησιν αυτού επί του τείχου καί χρησιμοποίησιν αυτού υπό γραφείων, οικιών κ.λ.π. Είναι ποσηρητημένο επί καταλλήλου χαρτονίου καί κοσμεύται δι' εύρυτάτων έγχρώμων εικόνων έκ της ζωής του Σωτήρος ήμών 'Ιησού, της Θεοτόκου καί διαφόρων 'Αγγέλων, Βυζαντινής τέχνης του 'Αγιογράφου Φ. Κόντογλη.

" τó παιδικό Ημερολόγιο της 'Αποστολικής Διακονίας της 'Εκκλησίας της 'Ελλάδος" αποτελείται έκ 14 φύλλων έκ χάρτου έκλεκτου έξ ών τά 12 άναφέρονται είς τους 12 μήνας του ένιαυτου καί τά 2 αποτελούν τήν είσαγωγήν είς τó νόημα καί τόν σκοπόν της έκδόσεώς του. Όλοι αί σελίδες του έν λόγω ήμερολογίου κοσμούνται δι' ώραιότατων έγχρώμων εικόνων καταλλήλως τοποθετημένων έν τώ συνόλω αυτού, ώστε νά δίδεται μέ συμβολική διδασκαλία Π.χ. τó πρώτον καί τó τελευταίον φύλλον του 'Ημερολογίου κοσμούνται υπό δύο ώραιότατων εικόνων είς διάφορον σχήμα του 'Αρχαγγέλου Γαβριήλ, όστις έλάλησε πρός τήν Θεοτόκον " του Εύαγγελισμού τά ρήματα" καί έμήνυσεν είς τόν κόσμον τήν διά του ένανθρωπήσαντος Θεού σωτηρίαν αυτού. Μέ τήν χαρμόσουν αυτήν είδωσιν έπιθυμεύ ή 'Αποστολική Διακονία της 'Ελλάδος νά άρχισή καί νά τελειώσῃ διά τους 'Ελληνόπαιδας, ό νέος ένιαυτός του έτους 1949. Σκοπός του ως άνω παιδικού 'Ημερολογίου της 'Αποστολικής Διακονίας της 'Ελλάδος είναι, άβλαστος άφόπνυσις είς τους 'Ελληνόπαιδας ίδίως του θρησκευτικού ~~χρη~~ χριστιανικού συναισθήματος, ως πηγής ή αίτίας μιας έμπράκτου χριστιανικής ήθελότητας.

Τό Κ.Α.Γ.Σ.Ε. έχον υπ' όψει του τά άνωτέρω άποφασίζει: νά προτείνῃ είς τόν Σόν 'Υπουργέον τήν σύστασιν του έν λόγω

παιδικοῦ Ἱερολογίου διὰ τὴν ἀγορὰν αὐτοῦ ὑπὸ τῶν σχολικῶν Ταμείων Μέσης καὶ Στοιχειώδους Ἐκπαίδευσως ἵνα κοσμίση τοῦτο τὰ Γραφεῖα καὶ τὰς αἰθούσας πῶν ὡς ἄνω σχολείων καὶ διότι διὰ τοῦ περιεγομένου του ὑποβοηθεῖ τὴν ἐνίσχυσιν τοῦ θρησκευτικοῦ χριστιανοῦ φρονήματος τῶν μαθητῶν.-

19.-Ἐχον ὑπ'ὄψει του α)τὴν ἔκδοσιν τῶν κατωθι βιβλίων τῆς Βιβλιοθήκης,τῆς Ἀποστολικῆς Διακονίας τῆς Ἐκκλησίας τῆς Ἑλλάδος 1)Ἐκλογαί ἐκ τῶν Ἑλλήνων Πατέρων τῆς Ἐκκλησίας. 2) *Tihomir Toth*. :Χριστιανικὴ Πίστις καὶ ἐπιστήμη(κατὰ μετάφρασιν Ἱ.Παναγιωτίδου) 3)Ἀπολογητικὰ τῶν πατέρων τῶν πέντε πρώτων εἰκόνων κατ'ἐπιλογὴν Γρηγορίου Παπαμιχαήλ Καθηγητοῦ τοῦ Πανεπιστημίου. 4)Ὁ ἱερεὺς ἀπέναντι τῶν ἐργατῶν. Ἀρχιμ.Αδρ.Τζ. του Ματθαϊάδη. 5)Θρησκεία καὶ Διανόησις Μητροπολίτου Κορινθίας. 6)Ὁ Ἰησοῦς Χριστὸς ὑπογραμμὸς ἡθικοῦ βίου:Μητροπολίτου Φιλίππων καὶ Νεαπόλεως Χρυσοστόμου. 7)Ἀπὸ τὴν πηγὴν τοῦ ζῆντος ὕδατος :Ἀρχιμ. Τιμοθέου Ματθαϊάδη. 8)Συμβολαί εἰς τὴν Ἱερὰν ἐξομολόγησιν.9)Ἠελετήματα Α.Μητροπολίτου Φιλίππων καὶ Νεαπόλεως Χρυσοστόμου Β'καὶ 11ον Οἱ Νεοὶ καὶ τὸ Ἀλκοόλ. β)Τὴν ἐκ τῶν μελῶν του 'κ. Ἀνδρ. Παπαγεωργακοπούλου σχετικὴν εἰσήγησιν ἔχουσαν οὕτω:

Τὰ ὡς ἄνω ἀναγραφόμενα ~~βιβλία~~ τῆς Ἀποστολικῆς Διακονίας τῆς Ἐκκλησίας τῆς Ἑλλάδος ἐν οἷς περιλαμβάνονται καὶ βιβλία διακεκομμένων ἐπιστημόνων ἡμετέρων καὶ ξένων τοιούτων ἐν μεταφράσει, ~~βιβλία~~ εἶναι γραμμένα καὶ τυπωμένα μετὰ ἰδιαιτέρας προσοχῆς καὶ ἐπιμελείας.Τὸ περιεχόμενον αὐτῶν ἄξιον ἰδιαιτέρας προσοχῆς καὶ μελέτης εἶναι. μορφωτικὸν ὡς πρὸς τὴν παροχὴν γνώσεων διὰ τὴν ζωὴν,ἀλλὰ καὶ ἀντιδραστικὸν κατὰ τῶν διαφορῶν προπαγανδῶν τῶν λυμαινομένων κατ'αὐτάς τὴν χώραν μας καὶ ἰδιαιτέρως τὴν σπουδάζουσαν ~~κατακλιμένη~~ Ἑλληνικὴν νεότητα. Ἐφ'ὅσον ἡ

θησάμενα ἐκτός τοῦ σωτηριώδους διὰ τὸν ἄνθρωπον σκοποῦ αὐτῆς εἶναι καὶ δυνάμεις πολιτιστικῆ ἑξαιρετικῆς σπουδαιότητος, ἡ δὲ ἐπιδράσεις αὐτῆς ἐπὶ τῆς ἀνθρωπίνης ψυχῆς, ἀποβαίνει σωτηριώδεις οὐ μόνον διὰ τὸ ἄτομον, ἀλλὰ καὶ διὰ τοῦ ἀτόμου εἰς τὸ σύνολον τῆς ἀνθρωπίνης κοινωνίας, τὰ δὲ ὡς ἄνω βιβλία τῆς Ἀποστολικῆς Διακονίας τῆς Ἐκκλησίας τῆς Ἑλλάδος ~~ἐκκλῆσιας τῆς Ἑλλάδος~~ προάγουσι τὸ ἀνησχευτικὸν συναίσθημα, μὲ τὴν δι' αὐτῶν ἐπιδιωκομένην πληρεστέραν ἀνάπτυξιν τῆς οὐσίας τοῦ Χριστιανισμοῦ καὶ τὴν αἰσθητοποίησιν αὐτῆς εἰς ἀτομικὴν καὶ κοινωνικὴν ἀγαθοεργὸν πρᾶξιν, ὡς ἐμπρακτον λατρεῖαν τοῦ Θεοῦ καὶ ἐκδήλωσιν αὐτῆς δι' ἔργων ἀγαθῶν ἐν τῷ κόσμῳ. Ἀποφασίζετο: νὰ προτείνῃ εἰς τὸ Σὸν Ὑπουργεῖον τὴν σύστασιν τῶν ὡς ἄνω βιβλίων τῆς Ἀποστολικῆς Διακονίας, διὰ τὴν ἀγορὰν αὐτῶν ὑπὸ τῶν Σχολικῶν Ταμείων Στοιχ. καὶ Μέσης Ἐκπαιδεύσεως διὰ τῶν δι' αὐτῶν πλουτισμὸν τῶν σχολ. βιβλιοθηκῶν των ὡς καὶ τὴν προμήθειαν αὐτῶν ὑπὸ τῶν μαθητῶν τῶν σχολείων τῆς Μέσης Ἐκπαιδεύσεως ὡς καὶ τῶν δύο ἀνωτέρων τάξεων τῶν δημοτικῶν σχολείων. -

20.- Ἐχον πρό-όφθαλμῶν 1) διὰ τοῦ ὑπ'ἀριθ. 95244- 95253/1948 ἑγγράφου τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου Παιδείας διαβιβασθεῖσαν αἴτησιν τῶν συγγραφέων Δ. Δούκα καὶ Θ. Γιαννοπούλου "περὶ συστάσεως τοῦ ὑπὸ τὸν τίτλον " Νέα Ἑλλάδα" Ἱστορίᾳ γινὼ τὴν Στ'τᾶξιν τοῦ δημοτικοῦ σχολείου, ἔκδοσις Β'" 2) τὰς καίμενας διατάξεις περὶ διδασκτικῶν κ.λ.π. βιβλίων 3) τὴν ἐπὶ τοῦ ὑπὸ κρῖσιν βιβλίου εἰσηγησιν τοῦ Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβούλου κ. Δ. Μισυρλῆ ἔχουσαν οὕτω: " Τὸ ὑπὸ τὸν τίτλον " Νέα Ἑλλάδα" Ἱστορίᾳ διὰ τὴν Στ'τᾶξιν τοῦ δημοτικοῦ σχολείου, βιβλίον τῶν συγγραφέων Δ. Δούκα καὶ Θ. Γιαννοπούλου, ἀποτελεῖται ἐξ 111 σελίδων σχήματος ὀγδού. Ἐν αὐτῇ περιλαμβάνεται ἡ ὑπὸ τοῦ ἐπισήμου ἀναλυτικοῦ προγράμματος καθοριζομένη ἱστορικὴ ὕλη διὰ τοὺς μαθητὰς τῆς Στ'τᾶξεως τοῦ

δημοτικοῦ σχολείου. Οἱ συγγραφεῖς ἐμερίμνησαν νά ἐκθέσωσιν ἐν τῇ βιβλίῳ τούτῳ τήν ἱστορικὴν ὕλην κατὰ τρόπον παραστατικόν. Καίτωθι ἐκάστου κεφαλαίου παρατίθεται σύντομος περιλήψις τῶν γεγονότων τῶν μνημονευομένων ἐν τούτῳ πρὸς σταθεροτέραν ἐμπέδωσιν αὐτῶν παρὰ τοῖς μαθηταῖς. Συχνάκις εἰς τὸ τέλος τοῦ κεφαλαίου πρὸς αὐτενέργειαν τῶν μαθητῶν καὶ ζωηροτέραν τῶν γεγονότων ἀπεικονοῖν γίνεται παραπομπή εἰς ὠρισμένα ποιήματα δοκίμων ποιητῶν ~~καὶ~~ ἢ καὶ εἰς λαϊκὰ ᾄσματα ἅπαντα σχεδὸν ἔχοντα πρὸς τὸ διδαχθέν κεφάλαιον. Ἡ ἱστορικὴ ὕλη ἐκτείνεται μέχρι τῶν ἡμερῶν ἡμῶν. Γλῶσσα τοῦ βιβλίου εἶναι ἡ δημοτικὴ, ἀπληλαγμένη ἰδιωματισμῶν. Ἰκανὸς ἀριθμὸς ἱστορικῶν εἰκόνων κοσμεῖ τὸ βιβλίον ἐλβεῖπουσιν ὅμως ἱστορικὸι χάρται. Τυπογραφικὰ τινα παρορματά παρατηροῦνται ἐν τῇ βιβλίῳ. Φρονῶ ὅτι τὸ ὡς ἄνω βιβλίον δύναται νά κυκλοφορήσῃ μεταξὺ τῶν μαθητῶν τῆς Στ' τάξεως ὡς ὡς ὑποβοηθητικὸν διὰ τήν διδασκαλίαν τοῦ μαθήματος τῆς ἱστορίας ἐν τῇ τάξει ταύτῃ.

Τὸ Ἑκπαιδευτικὸν Συμβούλιον ἔχον ὑπ' ὄψει τ' ἀνωτέρω ὡς καὶ τήν ἄμεσον αὐτοῦ ἐπὶ τοῦ προκειμένου ἀντίληψιν, ἀποφασίζει:

Γνωματεύει ὅτι τὸ Σὸν Ὑπουργεῖον Παιδείας δύναται νά ἐγκρίνῃ τήν κυκλοφορίαν διὰ τὸ σχολικὸν ἔτος 1948-1949 μεταξὺ τῶν μαθητῶν τῆς Στ' τάξεως τοῦ δημοτικοῦ σχολείου, τοῦ ὑπὸ τὸν τίτλον " Νέα Ἑλλάδα " ἱστορία, γιὰ τήν Στ' τάξιν τοῦ δημοτικοῦ, ἔκδοσις β' βιβλίου τῶν συγγραφέων Δ. Δοῦκα καὶ Θ. Γιαννοπούλου πρὸς ὑποβοήθησιν τῶν μαθητῶν κατὰ τήν διδασκαλίαν τοῦ μαθήματος τῆς ἱστορίας ἐν τῇ Στ' τάξει. -

21. - Ἐχον πρὸ ὀφθαλμῶν 1) τήν διὰ τοῦ ὑπ' ἀριθ. 95244/95253/1948 ἐγγράφου τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου διαβιβασθεῖσαν αἵτησιν τοῦ Κ. Γιαννοπούλου, ^ω δημοδιδασκάλου τοῦ Πειραματικοῦ σχολείου τοῦ Πανεπιστημίου Ἀθηνῶν, περὶ συστάσεως τοῦ ὑπὸ τὸν τίτλον

Ἱστορίᾳ τοῦ Νεωτέρου Ἑλληνισμοῦ, διὰ τὴν Στ' τάξιν τῶν Δημοτικῶν σχολείων" 2) τὰς κειμένους διατάξεις "περὶ διδακτικῶν κ.λ.π. βιβλίων" 3) τὴν ἐπὶ τοῦ ὑπὸ κρίσιν βιβλίου εἰσήγησιν τοῦ Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβούλου κ. Δ. Μυσιρλῆ ἔχουσιν οὕτω:

Τὸ ὑπὸ τὸν τίτλον " Ἱστορίᾳ τοῦ Νεωτέρου Ἑλληνισμοῦ, διὰ τὴν Στ' τάξιν τῶν δημοτικῶν σχολείων" βιβλίον τοῦ **Η. Κιαννακοπούλου** δημοδιδασκάλου τοῦ Πειραματικοῦ σχολείου τοῦ Πανεπιστημίου Ἀθηνῶν ἀποτελεῖται ἐξ 132 σελίδων, σχήματος ὀγδόδου. Τὸ βιβλίον περιλαμβάνει τὴν ἀπὸ τοῦ ἐπισήμου ἀναλυτικοῦ προγράμματος τῶν Δημοτικῶν σχολείων καθοριζομένην ἱστορικὴν ὕλην διὰ τοὺς μαθητὰς τῆς Στ' τάξεως τῶν δημοτικῶν σχολείων. Ἡ ὕλη αὕτη εἶναι συντεταγμένη ἐν τῷ βιβλίῳ τοῦτω μετὰ πολλῆς ἐπιμελείας. Ἡ αὕτη ἐπιμέλεια παρατηρεῖται καὶ περὶ τὴν ἐκθέπασιν καὶ ἔκδοσιν τοῦ βιβλίου τοῦτου. **Φλῶσσα** τοῦ βιβλίου εἶναι ἡ ἀπλὴ καθαρεύουσα γράφου καὶ εὐληπτος, ἀνάλογος πρὸς τὰς γλωσσικὰς δυνάμεις τῶν μαθητῶν τῆς Στ' δημοτικοῦ. Ἡ ἱστορικὴ ὕλη ἐκτείνεται μέχρι τῶν ἡμερῶν ἡμῶν. Τὰ γεγονότα τῶν τελευταίων ἐτῶν ἐκτίθενται ἐν αὐτῷ μετ' ἱκανῆς περισκεφείας. Τὸ βιβλίον διακρίνει μεθοδικότης περὶ τὴν διδασκίαν τῆς ὕλης καὶ πατριωτικὸς παλμός περὶ τὴν ἔκθεσιν τῶν γεγονότων. ⁶Κάτωθι ἐκαστοῦ κεφαλαίου καταχωρίζονται ἐν ὑποσημειώσει ὑπὸ τὸν τίτλον " ἐργασίαι" προτάσεις σχετιζόμεναι πρὸς τὴν ὕλην τοῦ προηγουμένου κεφαλαίου, παρέχουσιν ἀφορμὴν πρὸς κατ' οἶκον ἐργασίαν τῶν μαθητῶν ἐπὶ τοῦ διδαχθέντος μαθήματος καὶ ὑποβοηθοῦσαι οὕτω τὴν αὐτενέργειαν αὐτῶν. Τὸ βιβλίον κοσμοῦσι ποικίλαι ἱστορικαὶ εἰκόνες, ἐλλείπουσιν ὅμως ἱστορικοὶ χάρται. Ἐν τῷ βιβλίῳ παρατηροῦνται ἐλάχιστα τυπογραφικὰ παροράματα. Φρονῶ ὅτι τὸ ὡς ἄνω βιβλίον δύναται νὰ κυκλοφορήσῃ μετὰ τῶν μαθητῶν τῆς Στ' δημοτικοῦ ὡς ὑποβοηθητικὸν κατὰ τὴν διδασκαλίαν τοῦ μαθήματος τῆς Ἱστορίας.

Τὸ Ἐκπαιδ. Συμβούλιον ἔχον ἔμπ' ὄφει τὰ ἀνωτέρω καὶ τὴν ἰδίαν αὐτοῦ ἐπὶ τοῦ προκειμένου ἀντίληψιν ἀποφάσσει: Γνωματεύει πρὸς τὸ εἶναι Ἱπουργεῖον (Δ/σίον διδακτικῶν βιβλίων) ὅτι δύναται τοῦ-

το να ἐγκρίνῃ τὴν κυκλοφορίαν κατὰ τὸ σχολ. ἔτος 1948-49 τοῦ
 ὑπὸ τὸν τίτλον " Ἱστορία τοῦ νεωτέρου Ἑλληνισμοῦ, διὰ τὴν
 ἑκτὴν τάξιν τῶν δημοτικῶν σχολείων" βιβλίον τοῦ Κ. Γιαννακο-
 πούλου δημοδιδασκάλου τοῦ Πειραματικοῦ σχολείου" ~~καρπύου~~ τοῦ
 Πανεπιστημίου Ἀθηνῶν, πρὸς ὑποβοήθησιν τῶν μαθητῶν τῆς Στ'
 τάξεως τῶν Δημοτικῶν σχολείων κατὰ τὴν διδασκαλίαν τοῦ μαθή-
 ματος τῆς Ἱστορίας ἐν τῇ τάξει ταύτῃ διὰ τοὺς ἐν τῇ ὥς ἄνω
 εἰσηγήσει μνημονευομένους λόγους.-

22.- ἔχον πρὸ ὀφθαλμῶν 1) τὴν διὰ τοῦ ὑπ' ἀριθ. 91710/1948 ἐγ-
 γραφῆς τοῦ 2οῦ Ὑπουργείου Παιδείας διαβιβασθεῖσαν αἴτησιν
 τοῦ κ. Μ. Τριανταφυλλίδου τ. καθηγητοῦ τοῦ Πανεπιστημίου Θεσσ/νί-
 κης περὶ συστάσεως τοῦ ὑπὸ τὸν τίτλον " Παροιμιακῆς φράσεις
 ἀπὸ τὴν Ἱστορία καὶ τῇ λογοτεχνίᾳ γιὰ τὴς ἀνώτερες τάξεις
 τῆς Μέσης Παιδείας", βιβλίου του 2) τὰς κειμένους διατάξεις 3) τὴν
 ἐπὶ τοῦ ὥς ἄνω βιβλίου εἰσηγήσιν τοῦ Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου
 κ. Δ. Μισυρλῆ, ἔχουσιν οὕτω: .

" τὸ ὑπὸ τὸν τίτλον " Παροιμιακῆς φράσεις ἀπὸ τὴν Ἱστορία καὶ
 τῇ λογοτεχνίᾳ γιὰ τὴς ἀνώτερες τάξεις τῆς Μέσης Παιδείας" βιβλί-
 ον τοῦ κ. Μ. Τριανταφυλλίδου τ. καθηγητοῦ τοῦ Πανεπιστημίου Θεσσ/
 νίκης, ἔχῃ ἐκδοθῇ εἰς δύο παράλληλα τεύχη/ ἐξ ὧν τὸ μὲν προορι-
 ζεται διὰ τὸν διδασκαλόν ^F προοριζόμενον τεύχος ἀποτελεῖται ἐξ
 101 σελίδων σχήματος ὀγδού, τὸ δὲ διὰ τὸν μαθητὴν ἐξ 85 σελί-
 δων τοῦ αὐτοῦ σχήματος. τὸ βιβλίον εἶναι συλλογὴ παροιμιακῶν
 φράσεων εἰλημμένων ἀπὸ τὰς διαφόρους ἐποχὰς τῆς ἱστορίας τῆς
 γλώσσης μας καὶ τῆς λογοτεχνίας της. Διαίρεται εἰς 4 μέρη καὶ
 ἐπιμετρον. τὸ Α' μέρος τὸ καὶ ἐκτενέστερον περιέχει παροιμιακὰς
 φράσεις εἰλημμένας ἀπὸ τὴν ἀρχαίαν μας ἱστορίαν καὶ λογοτεχνί-
 αν, τὸ Β' μέρος περιέχει παροιμιακὰς φράσεις εἰλημμένας ἀπὸ
 τὴν μεσαιωνικὴν μας ἱστορίαν καὶ λογοτεχνίαν, τὸ Γ' μέρος περιέ-

χει παροιμιακὰς φράσεις καὶ ἀποφθέγματα εἰσαχθέντα εἰς τὸν καθημερινὸν μας λόγον ἀπὸ τὴν γλῶσσαν τῆς ἐκκλησίας, τὸ δ' μέρος περιέχει νεοελληνικὰς παροιμιὰς φράσεις εἰλημμένας ἀπὸ τὴν νέαν μας ἱστορίαν καὶ λογοτεχνίαν ἢ ἀνηκούσας εἰς τὴν λατικὴν μας παράδοσιν. Τὸ δὲ ἐπιμέτρον περιέχει πρῶτον λατινικὰς παροιμιὰς φράσεις τινὰς ἀναφερομένας εἰς τὴν Ἑλλάδα καὶ ἐνεχούσας περισσώτερον ἐνδιαφέρον, μετὰ ταῦτα δὲ παροιμιὰς τινὰς ἐκφράσεις εἰλημμένας ἀπὸ τὴν ἀρχαϊκὴν μας λογοτεχνίαν καὶ διακρινόμενας διὰ τὸ ἄλλος καὶ τὴν ἐπιγραμματικὴν τητὰ των καὶ χρησμούς καὶ ἐν τέλει στίχους τινὰς μὲ παρήχησιν ἁμιμικὴν ἄρμονίαν, καὶ καρκινικούς στίχους. Ὁ συγγραφεὺς μετὰ πολλῆς ἐπιμελείας ἔχει προβῆ εἰς τὴν σύνταξιν τῆς παρούσης συλλογῆς του, εἰς ἣν περιέλαβεν ἐκ τοῦ ἀφθόνου ὕλικου τῶν παροιμιῶν φράσεων, αἱ ὁποῖαι χρησιμοποιοῦνται εἰς τὴν προφορικὴν καὶ γραπτὴν μας γλῶσσαν, τὰ σινηθέστερα καὶ τὰ κατὰ τὴν κρίσιν του περιέχοντα ὑψηλὰ καὶ οὐσιώδη διδάγματα ὠφέλιμα καὶ εἰς μικροτέρους καὶ εἰς μεγαλυτέρους τὴν ἡλικίαν. Αἱ παρατιθέμεναι ἐν τῇ βιβλίῳ τούτῳ ποικίλαι παροιμιῶν φράσεις αἱ εἰλημμένας ἐκ τῆς ἀρχαίας μας λογοτεχνίας ἐρμηνεύονται εἰς τὴν δημοτικὴν καὶ ἀναζητεῖται δι' ἐκαστὴν τούτων ἡ ἀρχή, ἐξ ἧς προήλθε καὶ ἡ σημασία αὐτῆς σήμερον, οὕτω τὸ βιβλίον ἀπευθύνεται πρὸς καθέπε μορφωμένον προορίζεται ὅμως κυρίως διὰ τοὺς μαθητὰς τῶν ἀνωτέρων τάξεων τῶν γυμνασίων. Αἱ προβλεπόμεναι διὰ τὰ περισσότερα ἐκ τῶν περιλαμβανομένων ἐν τῇ βιβλίῳ μαθημάτων ἀσκήσεις ἀποτελοῦσιν εὐχάριστον συμπλήρωμα τῶν μαθημάτων τῶν διὰ τοὺς μαθητὰς ὅσον καὶ διὰ τοὺς ἐνηλίκους.

Τὸ προοριζόμενον διὰ τὸν μαθητὴν τεῦχος τοῦ βιβλίου τούτου εἶναι συντεταγμένον ἀκριβῶς διὰ νὰ χρησιμοποιηθῇ παρὰ τοῦ μαθητοῦ μὲ σκοπὸν νὰ διδάξῃ τοῦτον ὠφέλιμα διὰ τὴν μόρφωσιν του διδάγματα, νὰ προκαλέσῃ τὴν αὐτενέργειαν τοῦτου, διὰ τῶν ποικίλων ἀσκήσεών του καὶ ἐν τέλει νὰ ἐφελκύσῃ καὶ τὴν ἀγάπην

τοῦ μαθητοῦ πρὸς τὴν ἐθνικὴν μας λογοτεχνίαν. Τὸ δὲ προοριζόμενον διὰ τὸν διδασκαλὸν ~~εἰς τὰς ἐκτετατάς τε καὶ ἐνδελεγεῖς ἐπιστήμους~~ τεύχος περιέχει ὅ,τι χρειάζεται ὁ διδασκαλὸς διὰ νὰ καθοδηγήσῃ τὸν μαθητὴν καὶ συμπληρώσῃ αὐτῷ τὸ μαθητικὸν βιβλίον. Ὅντως τὸ βιβλίον αὐτό, ὡς ἀναφέρει καὶ ὁ συγγραφεὺς ἐν τῇ εἰσαγωγῇ τοῦ βιβλίου του θὰ βοηθήσῃ νὰ ζωντανευθῶσιν καὶ νὰ συνειδητοποιηθῶσι στοιχεῖα τοῦ πολιτισμοῦ μας, τὰ ὅποια ζοῦν ἀνάμεσά μας χωρὶς νὰ ἔχωσι τύχην τῆς δεοῦσης προσοχῆς καὶ οὕτω νὰ γνωρισθῇ καλῶτερον ἓνα μέρος ἀπὸ τὸν πλοῦτον ποῦ κρύπτεται ὡς πρὸς τὸ κεφάλαιον αὐτὸ εἰς τὴν γλῶσσάν μας, καὶ θὰ ἀποτελέσῃ ἓνα διδακτικὸν καὶ ἐπαγωγὸν ἐγχειρίδιον τόσον διὰ τὸν σχολικὸν ὅσον καὶ διὰ τὸν ἐξωσχολικὸν κόσμον.

Διὰ ταῦτα φρονίῳ ὅτι τὸ βιβλίον τοῦτο δίδνται νὰ τύχῃ συστάσεως ἐκ μέρους τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου.

Τὸ Ἐκπαιδευτικὸν Συμβούλιον ἔχον ὑπ' ὄψει τὰ ἀνωτέρω ὡς καὶ τὴν ἄμεσον αὐτοῦ ἐπὶ τοῦ ὑπὸ κρίσιν βιβλίου ἀντίληψιν ἀποφασίζεται:

Γνωματεύει πρὸς τὸ Σὸν Ὑπουργεῖον (Διευθύνουσιν Διδακτικῶν βιβλίων) ὅτι δύναται νὰ συστήσῃ τὴν ἀνάγνωσιν παρὰ τῶν Ἐκπαιδευτικῶν λειτουργῶν καὶ τῶν μαθητῶν τῶν ἀνωτέρω τάξεων τῶν γυμνασίων καὶ τῶν σπουδαστῶν τῶν Παιδαγωγικῶν Ἀκαδημιῶν τοῦ ὑπὸ τὸν τίτλον "Παροιμιακῆς φράσεις ἀπὸ τὴν Ἱστορίαν καὶ τὴν λογοτεχνίαν" βιβλίου τοῦ κ. Μ. Τριανταφυλλοῦ, τ. καθηγητοῦ τοῦ Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, ὡς καὶ τὴν προμήθειαν τοῦτου παρὰ τῶν σχολικῶν βιβλιοθηκῶν διὰ τοὺς ἐν τῇ ὥς ἄνω εἰσηγήσει μνηνευομένους λόγους.

23.- Λαβὼν ὑπ' ὄψει α) τὸ ὑπ' ἀριθ. 1481 ἐ.ἐ. ἔγγραφον τῆς ἐν Ἀθῆναις Φιλεκπαιδευτικῆς Ἑταιρείας, καὶ ὁ τὸ Διοικητικὸν Συμβούλιον αὐτῆς" κατὰ τὴν συνεδρίαν αὐτοῦ τῆς 3 Δεκεμβρίου ἐ.ἐ.

ἀπεφάσισε νὰ προτείνῃ πρὸς διορισμὸν εἰς τὴν κενωθεῖσαν θέσιν ὑποδιευθυντοῦ τῆς ἐν Πάτραις Ἀρσακεῖου Παιδαγωγικῆς Ἀκαδημίας τὸν κ. Εὐάγγελον Σιούταν, γυμνασιδρχὴν τοῦ ἐν Διαβολιτσῶ γυμνασίου ὡς ὑποδιευθυντὴν τῆς Ἀκαδημίας ταύτης, ἔχοντα τὰ νόμιμα προσόντα" β) τὰς σχετικὰς διατάξεις τοῦ νόμου,

Ἐγκρίνει ἵνα διορισθῇ ὡς ὑποδιευθυντὴς τῆς ἐν Πάτραις Ἀρσακεῖου Παιδαγωγικῆς Ἀκαδημίας ὁ νῦν ὑπηρετῶν ὡς γυμνασιδρχὴς τοῦ ἐν Διαβολιτσῶ γυμνασίου Εὐάγγ. Σιούτας ἔχων τὰ νόμιμα προσόντα μηδενὸς δὲ κωλύματος ὑπάρχοντος ἐκ τοῦ νόμου.

24. - Λαβὼν ὑπ' ὄψει: α) τὸ ὑπ' ἀριθ. 1483 ἐ. ἔ. ἔγγραφον τῆς ἐν Ἀθήναις Φιλεκπαιδευτικῆς Ἐταιρείας δι' οὗ γνωρίζεται, ὅτι τὸ διοικητικὸν συμβούλιον αὐτῆς ἐν τῇ συνεδρίᾳ τῆς 3 Δεκεμβρίου ἐ. ἔ. ἀπεφάσισε νὰ προτείνῃ τὸν διορισμὸν τῆς ἀριστοῦχου πτυχίου δημοδιδασκαλίας Ἀγγελικῆς Ἀλεξοπούλου εἰς τὴν κενωθεῖσαν θέσιν δημ/σης τοῦ Τοσιτσεῖου δημ. σχολείου. β) τὰς σχετικὰς διατάξεις τοῦ νόμου ἀποφαίνεται ὅτι ἡ δημ/σα Ἀγγελικὴ Ἀλεξοπούλου δύναται νὰ διορισθῇ εἰς τὴν κενωθεῖσαν θέσιν δημ/σης τοῦ ἐν Ἀθήναις Τοσιτσεῖου δημ. σχολείου ὡς ἔχουσα τὰ ὑπὸ τοῦ νόμου ἀπαιτούμενα προσόντα καὶ μηδενὸς κωλύματος νόμου ὑπάρχοντος πρὸς διορισμὸν. Κατὰ τὸ ὑπ' ἀριθ. 1483 ἔγγραφον τῆς Φιλεκπαιδευτικῆς Ἐταιρείας " τὰ σχετικὰ δικαιολογητικὰ στοιχεῖα αὐτῆς ἔχουσι κατατεθῇ εἰς τὸ Ὑπουργεῖον Παιδείας, ἐπειδὴ αὕτη διωρίσθη ἑσχάτως εἰς τὴν περιφέρειαν Στοιχ. Ἐκπαιδεύσεως Ναυπακτίας (Φ. Ε. Κ. Τ. γ' ὑπ' ἀριθ. 266/2-11-48)".

25. - Λαβὼν ὑπ' ὄψει 1) τὸ ὑπ' ἀριθ. 1482 ἐ. ἔ. ἔγγραφον τῆς ἐν Ἀθήναις Φιλεκπαιδευτικῆς Ἐταιρείας καθ' ὃ τὸ διοικητικὸν συμβούλιον " κατὰ τὴν συνεδρίαν αὐτοῦ τῆς 3 Δεκεμβρίου ἐ. ἔ. ἀπεφάσισε νὰ προτείνῃ πρὸς διορισμὸν εἰς κενωθεῖσαν θέσιν τοῦ Ἀρσακεῖου γυμνασίου Ψυχικοῦ τὴν Μάρθαν Ἀνθρ. Λαμπροπούλου

πτυχιούχον τῆς Φυσιογνωσίας καὶ Γεωγραφίας" τῆς ὁποίας τὰ σχετικά δικαιολογητικά κατὰ τὸ ἔγγραφον τοῦτο ἔχουσι κατατεθῆ παρὰ τῇ Φιλεκαπαιδευτικῇ Ἑταιρείᾳ, β) τὰς σχετικὰς διατάξεις τοῦ νόμου ἀπὸ φ α ῖ ν ε τ α ι: ὅτι δύναται νὰ διαρισθῇ καθηγητρία εἰς τὴν κενωθείσαν θέσιν τοῦ Ἀρσάκειου γυμνασίου Ψυχικοῦ ἢ πτυχιούχος τῆς Φυσιογνωσίας καὶ Γεωγραφίας Μάρθαι Αντ. Λαμπροπούλου μηδεμὸς κωλύματος ἐκ τοῦ νόμου ὑπάρχοντος.-

26.- Λαβὼν ὑπ' ὄψει α) τὸ διὰ τοῦ ὑπ' ἀριθ. 100553 ἐ.ἔ. ἐγγράφου τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου Ἑρησκειμ. ἀνωκ. κ. λ. π. διαπεμφθὲν ὑπ' ἀριθ. 1480 ἐ.ἔ. ἔγγραφον τῆς ἐν Ἀθήναις Φιλεκαπαιδευτικῆς Ἑταιρείας δι' οὗ ὑποβάλλεται ἡ παρακλήσις ὅπως ἀποσπασθῇ " εἰ δυνατόν τὰχιστα" εἰς τὴν ἐν Πάτραις Ἀρσάκειον Παιδαγωγικὴν Ἀκαδημίαν ὁ πρὸς διορισμὸν ἐν αὐτῇ προταθεὶς Εὐάγγελος Σιούτας Γυμνασιάρχης Διαβολιτσίου διότι ἀσθενεῖ βαρύντατα ἡ διευθύντρια Περσ. ἀπαδοπούλου β) τὰς σχετικὰς διατάξεις τοῦ νόμου.

Ἐπειδὴ ἡ Διευθύντρια τῆς ἐν Πάτραις Παιδαγωγικῆς Ἀκαδημίας Περσ. Παπαδοπούλου ἀπέθανεν ἤδη μένει δὲ οὕτω ἄνευ Διευθυντοῦ καὶ καθηγητοῦ τῶν Παιδαγωγικῶν ἡ Ἀκαδημία αὕτη, διὰ ταῦτα τὸ Κ. Δ. Γ. Σ. Ε. προτείνει εἰς, τὸ Σοῦ Ὑπουργεῖον καὶ παρακαλεῖ ὅπως ἀποσπασθῇ ὅσον τὸ δυνατόν συντομώτερον εἰς τὴν ἐν Πάτραις Ἀρσάκειον Παιδαγωγικὴν Ἀκαδημίαν ὁ Γυμνασιάρχης τοῦ ἐν Διαβολιτσίου γυμνασίου Εὐάγγελος Σιούτας ὁ ὁποῖος ἔχει προταθῇ νομίμως ἵνα διορισθῇ ὡς ὑποδιευθυντὴς τῆς Ἀκαδημίας ταύτης.-

Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ

ΤΑ ΜΕΛΗ

Εὐάγγελος

Παπαδοπούλου

Σιούτας

Παπαδοπούλου

Σιούτας

Ἐν Ἀθῆναις σήμερον τῇ 21ῃ Δεκεμβρίου 1948 συνελθόν τὸ Ἐκπαιδευτικὸν Συμβούλιον ἐν Ὑλομελεσίᾳ ἐν τοῖς Γραφεῖσι αὐτοῦ ὑπὸ τὴν προεδρίαν τοῦ κ. Εὐαγ. Σδκκερη ἀπόντων τῶν Συμβούλων κ.κ. Χ. Γκιτάκου καὶ Ι. Σκουτεροπούλου λόγῳ ἀσθενείας, παρασταμένου καὶ τοῦ Διευθυντοῦ τῶν Γραφείων αὐτοῦ, εἰργάσθη ὡς ἑξῆς:

1ον) Ἐλαβε γνῶσιν τοῦ ὑπ' ἀριθμ. 8960 ἐγγράφου τοῦ Ὑπουργείου (Διευθύνσεις Μῆσης) διαβιβάζοντος ἀναφορὰν τοῦ Πανελληνίου Συνδέσμου τυφλῶν καὶ ζητοῦντος ὅπως ἐκφερῇ γνῶμην ἐπὶ τῆς ἀναφορᾶς ταύτης.

Τὸ Κ. Γ. Δ. Σ. Ε. ἔχον ὑπ' ὄψει τὸ αἷτημα τοῦ Π. Σ. Τ. εὗρεσκεὶ ὅτι τὸ ζήτημα τῆς ἀδείας πρὸς ὀργάνωσιν συναντιῶν κ.τ.λ. εἰς τὰ σχολεῖα ἀποτελεῖ ἐσωτερικὴν ὑπόθεσιν τῶν Διευθυντῶν τῶν σχολείων Μῆσης Ἐκπαιδευσεως ἐν συνεννοήσει μετὰ τῶν οἰκείων Ἐπιθεωρητῶν.

2ον) Ἐλαβε γνῶσιν τοῦ διὰ τοῦ ὑπ' ἀριθμ. 55696/1948 ἐγγράφου τοῦ Σου Ὑπουργείου Παιδείας διαβιβασθέντων πρὸς τὸ Ἐκπαιδευτικὸν Συμβούλιον, 1) τοῦ ὑπ' ἀριθμ. 3378/1948 ἐγγράφου τῆς ἐν Παρίσι Βασιλικῆς Ἑλληνικῆς Πρεσβείας πρὸς τὸ Ὑπουργεῖον Παιδείας τῆς Ἑλλάδος ἀφορῶντος εἰς τὸν ἐν Παρίσι διαμένοντα πρὸς εὐρυτέρως σπουδᾶς καθηγητὴν Ι. Παπαγεράκην ὁ ὅποιος κατὰ τὴν κρίσιν τῆς Ἑλληνικῆς ἐν Παρίσι Πρεσβείας τιμᾷ τὴν Ἑλληνικὴν Ἐπιστήμην διὰ τῆς ἐπιδειχθεῖσης ἐπιδόσεως καὶ ἀξίας. 2) Πιστοποιητικοῦ σπουδῶν τοῦ κ. *Boyer* καθηγητοῦ τῆς Φιλοσοφίας ἐν τῷ Πανεπιστημίῳ τῶν Παρίσιων, ἐν ᾧ οὗτος ἀναγράφων τὰ

μαθήματα ἅτινα παρηκολούθησε παρ' αὐτῷ ὁ καθηγητὴς κ. Ι. Παπαγεράκης σημειοῦ ἐν τέλει ὅτι εὐχῆς ἔργον θὰ ἦτο ἓνα αἱ ξένοι Κυβερνήσεις δύνανται νὰ ἀποστ~~ρα~~φῶσιν εἰς τὸ Πανεπιστήμιον τῶν Παρισίων συχνάκις σπουδαστὰς τῆς ποιότητος τοῦ καθηγητοῦ Ι. Παπαγεράκη 3) Συνημμένης αἰ-
τήσεως αὐτοῦ ~~πρὸς~~ πρὸς τὸ Σον Ὑπουργεῖον Παιδείας τῆς Ἑλλάδος περὶ χορηγήσεως αὐτῷ τῶν νομίμων ἀποδοχῶν αὐτοῦ, συμπληρώματος τῆς χορηγήσεως ἥδη αὐτῷ Ἐκπαιδευ-
τικῆς ἀδείας μετὰ πλήρων ἀποδοχῶν.

Τὸ Ἐκπαιδευτικὸν Συμβούλιον Ἀποφασίζει

- 1) τὸ συναπτόμενον πιστοποιητικὸν τοῦ Καθηγητοῦ Ι. Παπα-
γεράκη νὰ καταθέσῃ εἰς τὸν ἀτομικὸν τοῦτου φάκελον καὶ
- 2) νὰ ἀναφέρῃ πρὸς τὸ Σον Ὑπουργεῖον ὅτι διὰ προγενε-
στέρων πράξεων αὐτοῦ ἔχει γνωματεύσει περὶ χορηγήσεως τῷ
καθηγητῇ Ι. Παπαγεράκη ἐκπαιδευτικῶν ἀδειῶν μετὰ πλή-
ρων ἀποδοχῶν μέχρι τῆς 31ης Μαρτίου 1949.

ον) Ἔλαβε γνῶσιν τοῦ ὑπ' ἀριθμ. 61814 / 1948 ἐγγράφου
τοῦ Σου Ὑπουργεῖου Παιδείας (Διεσθύνειν Διδακτικῶν Βι-
βλίων) δι' οὗ διαβιβάζονται πρὸς τὸ Ἐκπαιδευτικὸν Συμβου-
λιον πρὸς ἔλεγχον τὰ ὑπὸ τοὺς τίτλους) *Sociology Principles and Problems*
καὶ 2) *Textes fran çaises* βιβλία χρησι-
μοποιούμενα παρὰ τοῦ Ἀμερικανικοῦ Κολλεγίου « Ἀνατόλια »
καὶ Ἀποφασίζει νὰ καταθέσῃ τὸ ὡς ἄνω ἔγγραφο
εἰς τὸ Ἀρχεῖον διότι ἔχει ἀποφανθῇ ἐπὶ τῶν ὡς ἄνω βι-
βλίων ἐν προγενεστέρα αὐτοῦ πράξει.

ον) Ἔλαβε γνῶσιν τοῦ περιεχομένου τοῦ διὰ τοῦ ὑπ' ἀριθμ.

17667/ΑΒ/ 1948 έγγράφου του Υπουργείου των Εξωτερικών προς τὸ Σον Υπουργεῖον Παιδείας (Γραφ. Γεν. Διευθυντοῦ) διαβιβασθέντος πρὸς τὸ Ἐκπαιδευτικὸν Συμβούλιον ἐν ἀντιγράφῳ ἀποσπόμενος ἐκ τῆς Ἐφημερίδος « Ραμποντισσέκο Ντέλο » 4-9-1948) ὑπὸ τὸν τίτλον « Ἡ Βουλγαρικὴ Ἀντιπροσωπεῖα παρὰ τῇ ἐν Βουδαπέστη Διεθνεῖ Διασχέψει ἐπὶ τῆς Παιδείας » καὶ Ἀποφασίζει νὰ καταθέσῃ τοῦτο εἰς τὸ ἀρχεῖον ὥς μὴ περιέχον θέμα πρὸς περαιτέρω ἐνέργειαν.

5ον) Ἐχον ὑπ'ὄψει του 1) Τὸ ὑπ'ἀριθμ. 82598/29-10-48 (Π.Ε. Ε. 7979/1-11-48) ἔγγραφον τοῦ Σου Υπουργείου Παιδείας (Διευθύνσεις Διδακ. Βιβλίων) δι'οὗ διαβιβάζεται πρὸς τὸ Συμβούλιόν μας τὸ βιβλὸν τοῦ Χ. Δημητρακοπούλου « Ἐκκλησιαστικὴ Ἱστορία » διὰ τοὺς μαθητὰς τῆς Εἰς τάξεως τῶν Δημοτικῶν σχολείων καὶ διὰ τὰς συνδιδασκομένας Εἰς καὶ ΣΤῃ τάξιν, πρὸς κρίσιν καὶ σύστασιν 2) τὴν εἰσηγησιν τοῦ ἐκ τῶν μελῶν του Ἀνδρέου Παπαγεωργακοπούλου ἔχουσιν οὕτω: Τὸ ὑπὸ κρίσιν βιβλὸν « Ἐκκλησιαστικὴ Ἱστορία διὰ τὴν Εἰς τάξιν τοῦ δημ. σχολείου Χαράλ. Δημητρακοπούλου σχήματος 8^{ου} ἀποτελεῖται ἐκ σελίδων 128. Τὸ περιεχόμενον αὐτοῦ εἶναι διηρημένον εἰς πέντε μέρη καὶ ἐκτεθεῖται μὲ σαφήνειαν καὶ μεθοδικότητα. Ἡ γλῶσσα τοῦ βιβλίου εἶναι ἡ Δημοτικὴ τοῦ Ἑθνους καὶ ἡ συμφωνοῦς πρὸς τὸ πανελληνιον γλωσσικὸν αἵσημα τοῦ προφορικοῦ λόγου μορφωμένων ἀνθρώπων »

2) Ἡ ζωηρὰ ἀφήγησις τῶν ἱστορικῶν γεγονότων ἐμφανίζει τὸν συγγραφεὰ πραγματευόμενον τὰ ὑπὸ κρίσιν θέματα τοῦ βιβλίου του, μετὰ πλείστεως καὶ καθιστᾷ τοῦτο οὐ μόνον εὐχαρι-

στον ιστορικόν ἀνάγνωσμα τῆς ἐξαπλῶσεως ἀνὰ τὸν κόσμον τῆς Χριστιανικῆς πρέσβευς, ἀλλὰ καὶ συντελεεῖ εἰς τὴν ἐνδ-
σχυσιν τοῦ θρησκευτικοῦ συναισθήματος τῶν μαθητῶν δι'
οὓς προορίζεται. Ἀποφασίζει νὰ προτείνῃ εἰς τὸ
Συν Ὑπουργεῖον Παιδείας τὴν σύστασιν τοῦ βιβλίου » Ἐκ-
κλησιαστικὴ Ἱστορία » τοῦ Χαριλάου Ἀθ. Δημητρακοπού-
λου διὰ τοὺς μαθητὰς τῆς Β' τάξεως τοῦ δημ. σχολείου
συμφάνως καὶ πρὸς τὸν Νόμον 5911 » περὶ ἐκδόσεως διδα-
κτικῶν βιβλίων.

6ον) Τὸ Κ. Δ. Γ. Σ. ἔχον ὑπ' ὄψει 1) τὸ ὑπ' ἀριθμ. ἔγγραφον
Διευθύνσεως
τῆς ~~Διδακτικῶν βιβλίων~~ Διδακτικῶν βιβλίων περὶ τῆς κρέσεως τοῦ
βιβλίου » Γραμματικὴ τῆς ἀπλῆς καθαρευούσης » ὑπὸ τοῦ
Νικ. Παπασπύρου τοῦ Ἐκδοτικοῦ Οἴκου Δημ. Τζάκα, Δελα-
γραμμάτικα 2) εἰσηγήσιν τοῦ ἀρμοδίου εἰσηγητοῦ ἔχουσαν
οὕτω. » Ἡ ~~Γραμματικὴ~~ Γραμματικὴ τῆς ἀπλῆς καθαρευούσης τοῦ
διδασκάλου Παπασπύρου περιέχει ὁλοκληρὸν τὴν διδασκάν
ύλην τοῦ ἀναλυτικοῦ προγράμματος διὰ τὰς ἀνωτέρας τά-
ξεις τοῦ δημοτικοῦ σχολείου. Ὁ συγγραφεὺς κατέβαλε πᾶσαν
προσπάθειαν διὰ νὰ παρουσιᾷσῃ ἐν βιβλίῳ ἄρτιον ἀπὸ
ἀποψέως μορφῆς καὶ περιεχομένου. Ἡ γλῶσσα του εἶναι ἀ-
πλὴ καὶ ἡ σύνταξις του μεθοδική, διότι ἐκ τῶν παραδει-
γμάτων συνάγει τὸν κανόνα καὶ τοῦτον πάλιν προσπαθεῖ νὰ
ἐμπεδώσῃ δι' ἀφθόνων παραδειγμάτων.

Δυσυχῶς ὁ συγγραφεὺς δὲν ἐπέτυχεν εἰς τὴν ὀρεγν καὶ σα-
φῇ διατύπωσιν διαφόρων ὁρισμῶν καὶ κανόνων καὶ εἰς τὴν
ἐπιλογὴν τῶν καταλλήλων παραδειγμάτων. Περιπέπτει καὶ
οὗτος εἰς τὴν αὐτὴν ὀργυσιν, ὅφ' ἣν περιπέπτουν οἱ πλεῖ-
στοι συγγραφεῖς τῆς Γραμματικῆς τῆς καθαρευούσης, εἰς τὴν

σύγχρυσιν των τύπων της Δημοτικής καθαρευούσης καὶ ἀρχαίας γλώσσης ὅρα σελ. 3, 4, 6, 8, 9, 10, 11, 30, 31, 32, 43, 51 κ.τ.λ. Διὰ τοὺς λόγους τούτους εἰσηγοῦμεθα τὴν ἀπορρίψιν τῆς ἐν λόγῳ γραμματικῆς »

3) Τὸν νόμον περὶ διδακτικῶν βιβλίων Ἀποφάσιν εἶναι Δὲν κρίνει τὴν εἰσαγωγὴν τῆς Γραμματικῆς τῆς ἀπλῆς καθαρευούσης τοῦ συγγραφέως Νικολ. Παπασπύρου πρὸς διδασκαλίαν τῶν ἀνωτέρω τάξεων τοῦ δημοτικοῦ σχολείου ὡς ἔχει σήμερον.

7ον) ἔχον ὑπ' ὄψει ^{του} ~~αὐτοῦ~~ 1) τὸ ὑπ' ἀριθμ. 89212 / 13-11-48 (Π. Ε. Σ. 8429/17-11-48) ἔγγραφον Σου Ὑπουργείου Παιδείας (Διεσθύνειν Διδακτικῶν βιβλίων) δι' οὗ διαβιβάζει πρὸς τὸ Συμβούλιόν μας πρὸς κρίσιν καὶ σφύραιν τὸ βιβλίον » Ἐκκλησιαστικῆς Ἱστορίας » Π. Σπηλιοπούλου διὰ τοὺς μαθητὰς τῆς Ε' τάξεως τοῦ δημ. σχολείου 2) τὴν εἰσηγήσιν τοῦ ἐκ τῶν μελῶν του Ἀνδρ. Παπαγεωργακοπούλου ἔχουσαν οὕτω: Τὸ ὑπὸ κρίσιν βιβλίον τοῦ Π. Σπηλιοπούλου » Ἐκκλησιαστικῆς Ἱστορίας » διὰ τοὺς μαθητὰς τῆς Ε' τάξεως τοῦ δημοτικοῦ σχολείου σχήματος 890 ἀποτελεῖται ἐκ σελίδων 72 συμπεριλαμβανομένου καὶ τοῦ πέντακος τῶν περιεχομένων. εἶναι γραμμένον εἰς καλὴν δημοτικὴν γλῶσσαν ἐπεὶ τῇ βάσει τῶν πηγῶν καὶ Ἀποφάσει ζεὶ νᾶ προτείνῃ εἰς τὸ Σὺν Ὑπουργεῖον τὴν σφύραιν του πρὸς χρῆσιν τῶν μαθητῶν τῆς Ε' τάξεως τοῦ δημοτικοῦ σχολείου - (Ἀριθμ. Πρωτ. 98982/13-11-47 (Π. Ε. Σ. 5104/17-11-47) συμφώνως τῷ Νόμῳ 5911 » περὶ Διδακτικῶν βιβλίων κ.τ.λ. »

ον) ἔχον πρὸς ὀφθαλμῶν 1) τὴν διὰ τοῦ ὑπ' ἀριθμ. 74280/1948

ἐγγράφου τοῦ Σου Ὑπουργείου διαβιβασθεῖσαν πρὸς τὸ Ἐκ-
παιδευτικὸν Συμβούλιον αἰτῇσιν τῆς Ἑθνικῆς Ἐπιθεωρήσεως
» Ἑλληνικὰ Δίκαια » περὶ συστάσεως τοῦ περιοδικοῦ τ' οὗτου
διὰ τὰς βιβλιοθήκας τῶν σχολείων Μέσης καὶ Δημοτικῆς Ἐκ-
παιδεύσεως καὶ τοὺς μαθητὰς τῶν σχολείων 2) τὰς κειμένας
διατάξεις 3) τὴν ἐπὶ τοῦ προκειμένου εἰσήγησιν τοῦ Ἐκ-
παιδευτικοῦ Συμβουλίου κ. Δ. Μισυρλῆ ἔχουσιν οὕτω.

Ἡ ἐπιθεώρησις » Ἑλληνικὰ Δίκαια » ἐκδίδεται ἐπιμε-
λεῖα τῆς Κεντρικῆς Ἐπιτροπῆς Ἑλληνικῶν Δικαίων σχῆμα
τέταρτον

Τὰ τεθέντα ὑπ' ὅψει μου ὑπ' ἄριθμ. 5-6 καὶ 7-8 φύλλα
τῶν μηνῶν Ἰουλίου καὶ Αὐγούστου 1948 τοῦ περιοδικοῦ
» Ἑλληνικὰ Δίκαια , Ἑθνικῆς Ἐπιθεώρησις τοῦ Ἑλληνισμοῦ »
περιέχουσιν ἄρθρα ἐθνικοῦ περιεχομένου ἀφορῶντα εἰς τὰ
προαιώνια δίκαια τοῦ Ἑλληνισμοῦ γραμμένα παρ' ἐκλεκτῶν
καὶ ἐμπειρῶν ἀνδρῶν. Μνημονεύομεν ἐπικεφαλῆδας ἁρθρῶν τι-
νῶν καὶ ὀνόματα ἀρθρογράφων. » Ἡ Ἑλληνικὴ Κύπρος » ὑπὸ
τοῦ Προέδρου τῆς Ἐπιτροπῆς Μητροπολίτου Ἀργυροκλάστρου
Παντελεήμονος , » Τὸ Κυπριακὸν καὶ αἱ δηλώσεις , τοῦ Βα-
σιλέως » ὑπὸ Ἀχιλ. Κύρου. » Ἀναμνήσεις ἐν Κύπρῳ » ὑπὸ
τοῦ Μ. Βολονάκι , καθηγητοῦ τοῦ Πανεπιστημίου Ἀθηνῶν, »
Ἡ στρατηγικὴ σημασία τῆς Κύπρου » ὑπὸ Σ. Γεωργούλη ἀντι-
στρατήγου , » Κύπριοι ἄνθρωποι τῶν χρόνων τῆς δουλείας »
ὑπὸ Σ. Λοῦτζη . » ὁ κομμουνισμὸς καὶ ἡ Ἑθνικὴ ἔννοια
τοῦ ἀγῶνος τοῦ Γράμμου » ὑπὸ τοῦ ἀντιπροέδρου τῆς Ἐπιτρο-
πῆς . Α. Κεραμοπούλου , ὁμοτίμου καθηγητοῦ τοῦ Πανεπιστη-
μίου Ἀθηνῶν καὶ Ἀκαδημαϊκοῦ , » Ἡ δικαιοσύνη » ὑπὸ τοῦ
Γεν. Γραμματέως τῆς Ἐπιτροπῆς , Β. Σαμαρτζῆ , δικηγόρου
κ.τ.λ. Αἱ βελίδες τοῦ περιοδικοῦ κοσμοῦνται διὰ πολλῶν

καλλιτεχνικῶν εἰκόνων , ἔχουσιν σχέσιν πρὸς τὸ περιεχο-
μενον τῶν δημοσιευμένων ἐν αὐτῷ ἄρθρων. Ἡ ἔκδοσις τοῦ
περιοδικοῦ ἐγένετο μετὰ πολλῆς ἐπιμελείας. Ἡ ἀνάγνωσις
τοῦ περιοδικοῦ τούτου καθίσταται λίαν ὠφελιμος καὶ ἀξί-
εἰς τοὺς ἐκπαιδευτικοὺς καὶ εἰς τοὺς μαθητὰς τῶν ἀνωτε-
ρων τάξεων καὶ τῶν σχολείων μέσης καὶ διὰ τοῦτο φρονῶ
ὅτι δύναται τοῦτο νὰ τύχη συστάσεως ἐκ μέρους τοῦ
Σου Ὑπουργείου.

Τὸ Ἐκπαιδευτικὸν Συμβούλιον ἔχον ὑπ' ὄψει τὰ ἀνωτε-
ρω ὡς καὶ τὴν ἄμεσον αὐτοῦ ἐπὶ τοῦ προκειμένου , ἀντι-
ληψιν ἀποφασίζει : Γνωματεύει ὅτι τὸ περιο-
δικὸν » Ἑλληνικὰ Δέκαια , Ἑθνικῇ Ἐπιθεώρησις τοῦ Ἑλ-
ληνισμοῦ » ἐκδιδόμενον παρὰ τῆς Κεντρικῆς Ἐπιτροπῆς
τοῦ Ἑλληνικοῦ Δικαίου δύναται νὰ τύχη συστάσεως ἐκ μέρ-
ους τοῦ Σου Ὑπουργείου διὰ τὴν προμήθειαν τούτου ἐκ
μέρους τῶν σχολικῶν βιβλιοθηκῶν καὶ τὴν ἀνάγνωσιν τούτου
παρὰ τοῖς ἐκπαιδευτικοῖς λειτουργοῖς καὶ τοὺς μαθητὰς
τῶν ἀνωτέρων τάξεων τῶν σχολείων μέσης καὶ τῶν σπουδαστῶν
τῶν Παιδαγωγικῶν Ἀκαδημιῶν διότι ἐν τῷ Περιδικῷ τούτῳ
δημοσιεύονται ἄρθρα ἐκλεκτῶν ἀνδρῶν τῆς Πατρίδος μας
Ἑθνικοῦ περιεχομένου , ἀφορῶντα εἰς τὰ ἀπαράγραπτα καὶ
προαιώνια δέκαια τοῦ Ἑλληνισμοῦ.

9ον) ἔχον πρὸ ὀφθαλμῶν 1) 80023/1948 αἵτησιν τοῦ Χρίστου
Δ. Πασοῦ δημοσιογράφου Διευθυντοῦ Ἑκδοτικοῦ Οἴκου » Παρ-
θενῶν » περὶ συστάσεως ὡς ἐλευθεροῦ ἀναγνώσματος διὰ
τοὺς μαθητὰς καὶ τοὺς ἐκπαιδευτικοὺς λειτουργοὺς τοῦ ὑπο-
τὸν τέτλον » Ἡρωικῇ δρᾶσις τῆς Βασιλικῆς Χωροφυλακῆς
κατὰ τῶν Ἐαμβουλιγάρων » βιβλίου του 2) τὰς κειμένης δια-
τάξεις.

3) Τὴν ἐπὶ τοῦ βιβλίου τούτου εἰσηγησὶν τοῦ Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου Δ. Μισυρλῆ ἔχουσιν οὕτω.

Τὸ ὑπὸ τῶν τίτλων « Ἡ ἡρωϊκὴ δρᾶσις τῆς Χωροφυλακῆς κατὰ τῶν Ἑπιοβουλγάρων » Ἀθῆναι Σεπτέμβριος 1948, βιβλίον τοῦ Χρ. Πασῶ ἀποτελεῖται ἐκ τριάκοντα καὶ μιᾶς σελίδων εἶναι σχήματος ὀγδοῦ καὶ ἔχει ἐκδοθῆ ἄνευ ἐξωφύλλων. Εἰς τὸ βιβλίον τοῦ ὁ συγγραφεὺς πραγματεύεται τὴν ἡρωϊκὴν δρᾶσιν τῆς Χωροφυλακῆς ἐναντίον τῶν Ἑπιοσλαβῶν κατὰ τὰ τελευταῖα ἔτη καὶ ἰδίᾳ τοὺς ἀγῶνας ταύτης κατὰ τῶν Δεκεμβρίων τοῦ 1944 ἐν τῇ Σχολῇ Χωροφυλακῆς παρὰ τῷ Γουδί, τῶν Δεκεμβρίων τοῦ 1946 ἐν Ἰκάρῳ κατὰ τὴν γενομένην ἐκ μέρους τῶν ληστροσυμμοριτῶν τοῦ Μάρκου ἐπέθεσιν, ἐν Νυμφαίῳ κατὰ τῶν Ἀπριλίων τοῦ 1947, ὅτε ὁρδαὶ τοῦ Μάρκου ἐπετέθησαν κατὰ τῆς μικρᾶς φρουρᾶς τοῦ ὄρεινοῦ τούτου ἱστορικοῦ χωρίου, ἐν Ἀμαλιδίᾳ κατὰ τῶν Νοεμβρίων τοῦ 1947, ὅτε οἱ ληστροσυμμοριταὶ ἐπέπεσαν ὡς λῦκοι κατὰ τοῦ ἡμάχου πληθυσμοῦ τῆς πόλεως ταύτης. Ὁ συγγραφεὺς ἀναφέρει καὶ ἄλλα μεμονωμένα γεγονότα ἀτομικῆς πρωτοβουλίας καὶ ἡρωϊκῆς δράσεως ἐνωματάρχων κατὰ τῶν συμμοριτῶν εἰς τὰς ἀπορριμακρυσμένας τοποθεσίας τῆς Ἑλληνικῆς Χώρας. Ἡ ἐπιδιωχθεῖσα παρὰ τῶν Χωροφυλάκων πανταχοῦ τῆλμη καὶ αὐτοθυσία ἐφέλκεσιν τὴν εὐγνωμοσύνην πάντων τῶν ἐλλήνων καὶ προβάλλουν ζωντανὸν παράδειγμα πείσεως καὶ φιλοπατρίας πρὸς μέλησιν εἰς τὴν σύγχρονον καὶ τὰς ἐπερχομένας γενεάς. Στοιχειώδης ὀφειλὴ τοῦ ἔθνους, καταλήγει ὁ συγγραφεὺς, ἅμα τῇ ἀπαλλαγῇ τοῦ ἐκ τῶν ἐξωτερικῶν περισπασμῶν καὶ τῇ ἀποκαταστάσει τῆς εἰρήνης ἐν τῇ τοσοῦτον δοκιμασθεῖσῃ ταύτῃ Χώρᾳ, θὰ εἶναι νά στήσῃ μὲ Πανελλήνιον ἔρανον εἰς τὴν ὑψηλοτέραν κορυφὴν τῶν Ἑλληνικῶν ὁρῶν « τὸ Ἡρώιον τοῦ Ἀγνώστου Χωροφυλάκος ». Ἐν τῷ ὀλιγοσελίδῳ βιβλίῳ τοῦ ὁ συγγραφεὺς μετὰ

πολλῆς θερμῆς πατριωτικῆς ἀφηγεῖται τὰ γεγονότα μετὰ τὴν καλὴν πρόθεσιν τοῦ ἀφ' ἑνὸς νὰ ἐκδηλώσῃ τιμὴν καὶ εὐγνωμοσύνην πρὸς τοὺς ἀνδραγαθήσαντας καὶ ἡρωϊκῶς πεσόντας ἄνδρας τῆς Βασιλικῆς Χωροφυλακῆς, καὶ ἀφ' ἑτέρου νὰ διδάξῃ ἀφηγοῦμενος πραγματικὰ ἡρωϊκὰ γεγονότα καὶ προβάλλων ταῦτα πρὸς μίμῃσιν εἰς τοὺς νεαροὺς ἀναγνώστας.

Ἀτυχῶς δὲ συγγραφεὺς δὲν κατέβαλε τὴν προσήκουσαν προσοχὴν κατὰ τὴν σύνταξιν τοῦ πατριωτικοῦ τούτου θεματός του ἢ ἐκτύπωσης δὲ καὶ ἡ ἔκδοσις τοῦ παρόντος βιβλίου δὲν ἔτυχον οὐδεμιᾶς σχεδὸν ἐπιμελείας, διότι τὸ βιβλίον γέμει τυπογραφικῶν παροραμάτων. Διὰ τὰ μειονεκτήματα ταῦτα τὸ βιβλίον τοῦτο φρονῶ ὅτι δὲν δύναται νὰ χρησιμοποιηθῇ παρὰ τῶν μαθητῶν καὶ ἐκπαιδευτικῶν ὡς ἐλευθέριον ἀνάγνωσμα.

Τὸ Ἐκπαιδευτικὸν Συμβούλιον ἔχον ὑπ' ὄψει τὰ ἀνωτέρω ὡς καὶ τὴν ἄμεσον αὐτοῦ ἐπὶ τοῦ προκειμένου ἀντιλήψιν Ἀποφασίζεται: Γνωμοδοτεῖ ὅτι δὲν εἶναι δυνατὴ ἡ ἐκ μέρους τοῦ Σου Ὑπουργείου σφισαίσις τοῦ ὑπὸ τὸν τίτλον " Ἡ ἡρωϊκὴ ὁρᾶσις τῆς Χωροφυλακῆς κατὰ τῶν ~~ἐκπαιδευτικῶν~~ Ἐκπαιδευτῶν, Ἀθῆναι Σεπτέμβριος 1948 » βιβλίου τοῦ Χρ. Πασοῦ, ὡς ἐλευθέρου ἀναγνώσματος τῶν μαθητῶν τῶν σχολείων διὰ τὰ ἐν τῇ ὡς ἄνω εἰσηγήσει μνημονεύμενα μειονεκτήματά του.

10ον) Λαβὸν ὑπ' ὄψιν :

α) τὰ ὑπ' ἀριθμ. 93714 καὶ 96152 ἐν ἔτ. (Πρωτ. Συμβουλίου 8827 καὶ 8958 ἐν. ἔτ.) ἔγγραφα τοῦ Σου Ὑπουργείου, ὅπερ διαβιβάζον αἰτήσεις τοῦ κ. Ἰωάν. Μαιναλιέτη μεθ' ὑπομνήματος καὶ 14 ἀντιτύπων τοῦ ὑπὸ τὸν τίτλον " Φιλοξενία " ἔργου του, αἰτουμένου τὴν σφισαίσις τούτου πρὸς τοὺς ἐκπαι-

δευτικῶς λειτουργοῦς Μέσης καὶ Δημοτικῆς καὶ τοὺς μα-
θητὰς Μέσης Ἐκπαιδευσεως , καλεῖ τὸ Συμβούλιον νὰ ἀποφανθῇ
θῇ σχετικῶς.

β) τὸ ἐδάφ. δ' τοῦ ἄρθρου 15 τοῦ Νόμου 5911/1933 περὶ
διδασκτικῶν κ.τ.λ. βιβλίων " καὶ

γ) τὴν εἰσήγησιν τοῦ ἐκ τῶν μελῶν τοῦ κ. Ἡλίου Λάγιου,
ἔχουσιν οὕτω:

" Τὸ ὑπὸ κρίσιν βιβλίον τοῦ κ. Ἰωάν. Μαιναλιώτη ὑπὸ τὸν
τίτλον " Φιλοξενία ", Ἀθήνα 1948 , ἀποτελεῖται ἐξ 174
σελίδων , σχήματος 8ου ἐπὶ καλοῦ χάρτου μεθ' ὧρατος ἐξω-
φύλλου. Εἰς τὸ τέλος (σελ. 171) παρέχονται πληροφορίαι
πότε καὶ ποῦ ἔχουν πρωτοδημοσιευθῇ παλαιότερα στῆχοι
τίνες τῆς " Φιλοξενίας "

Τὸ ἔργον εἶναι ὕμνος πρὸς τὴν Ἑλλάδα ὑπὸ μορφήν δια-
λόγου περιλαμβάνον 2049 ἐνδεκασυλλαβούς στῆχους χωρὶς ὁ-
μοιοκαταληξίαν.

Ὁ διάλογος εἶναι φανταστικὸς μεταξὺ τοῦ ποιητοῦ καὶ
ξένου , ὁ ὁποῖος δὲν εἶναι ξένος.

" Δὲν εἶσαι ξένος , εἶσαι στήν Ἑλλάδα.

Σκέρτα , δεῖξου, στ' ἄριστα βυθίσου.

Μόνον σὶ ἀσεβεῖς ἐδῶ ἵναι ὁ τόπος " (σελ. 11-12/ ,
δὲν ἀναφέρεται ἡ χώρα του

" Ἐχω πατρίδα μακρυνή μιά χώρα
μεγάλῃ ποῦ ἀγαποῦνε νὰ μαθαίνουν " (σελ. 142)

καὶ ὁ ὁποῖος ἔρχεται εἰς τὴν λατρευτὴν χώραν ἐπηρεασμέ-
νος ἀπὸ τὴν παντοτεινὴν ὁδὸν της.

" Ω, Ἑλλάδα θαυμαστή! Νὰ μάθω θέλω
τοῦ τωρινοῦ καιροῦ τὰ πεπρωμένα " (σελ. 17)

" Ω, Ἑλλάδα, βαθιά ποῦ Σ' ἀγαποῦμε.

'Εσθ καὶ τῶρα ζεῖς καὶ μᾶς εὐφραίνεις.

Μεῖνε τοὺς τόπους σου καλλιεργώντας ,

ὁμορφη, ξέχωρη, γλυκειά , μεγάλη " (σελ. 58)

" Σέβομαι τὴν Πατρίδα τῶν μεγάλων

καὶ ὑψηλῶν καὶ σὺ θαῦμα τῆς πίστεώς "

".. Δὲ μπορῶ στήν Ἑλλάδα νᾶμαι ξένος " (σελ. 152)

Ὁ ποιητὴς φιλοξενεῖ εὐχαρίστως καὶ εὐφροσύνως τὸν ξένο

τοῦ μέ τῇν " Φιλοξενεῖα " τοῦ Ἑλληνικοῦ πνεύματος καὶ

τῆς Ἑλληνικῆς φύσεως καὶ λαμβάνει εὐκαιρίας νᾶ ἐξάρη

μέ στέχους ὠραίους καὶ ~~σημαντικούς~~ σημαντικούς τὴν Ἑλλάδα,

τὴν ~~ἀλλοδαπὴν~~ αἰώνιαν Ἑλλάδα τοῦ παρελθόντος , τοῦ παρόντος

καὶ τοῦ μέλλοντος.

" Ἀθάνατο 'ναι τ' ὄνειρο στὴ γῆς μας

"Ὡ ξένε , πρῶτο δῶρο σοῦ χαρίζω

τὸ χῶμα, ποὺ πατεῖς. Τὸν οὐρανὸ μας γιὰ δὲς,

τὸν οὐρανὸ μας ! "Ελα δῶθε

τά κάλλη νᾶ χαρεῖς, τὰ μῦρα πάρε

καὶ τὰ τραγουδία κῦπελλο τῇ Μνήμῃ

καὶ ρίχνε μέσα νέκταρ θεῖο καὶ πῖνε " (σελ. 9-10)

" Ὁ θεός μᾶς εὐλόγηγε , οἱ ναοὶ μας

ἤχοῦσαν τὴν παγκοσμίαν ἁρμονίαν "

Καλὴ ἡ σοδειά μας , εἴταν τὸ σιτάρι

ἔνα μπότ' , τὸ λάδι εὐτυχισμένο

κι' ὁ τρύγος γελαστός καὶ τὰ κοπάδια

πληθαίνανε στίς στάνες , τὰ καράβια

τὲς θάλασσες ἐσχίζαν φορτωμένα.... " (σελ. 17)

" Χρυσὸς βωμὸς εἶν' ὅλος

ὁ τόπος ὅπου καίει καὶ φωσφορίζει

τ' ἄβεστο πῦρ , ὁ ἥλιος καὶ ἡ ψυχὴ τις .." (σελ. 19)

- » Κι' ἔγινε πάλι ἀσυγκρίτο τὸ Ἔπος
 ἔχετ' πέτρα, ψιλὰ, μὲ τὲς μυριάδες,
 καὶ πῆρε μάθημα ὁ Ἐχθρὸς νὰ μάθει
 αὐτὰ, ποῦ δὲν ἐγνώριζε, κι' ὁ Κόσμος
 μὲ θαυμασμό μιλάει γι' τ' ὄνομά τους,
 ποῦ αὐτοὶ γιὰ τοὺς βωμοὺς, γιὰ τὲς ἐστίες,
 γιὰ τὴν τιμὴν, γιὰ τὴν Ἐλευθερίαν
 παιδιὰ γυναῖκες καὶ γονεοὺς, τὰ πάντα
 γιὰ τῶν προγόνων τὰ ἱερά, ἔχετ' μέιναν,
 πειθόμενοι στὰ ρήματα τὰ θεῖα
 Μητέρα τῶν Θεῶν, εὐλογημένη
 Πατρεῖδα τῶν ἀδόμαστων Πατρῶν ... » (σελ. 21)
- » Δὲν πῆθανε ἡ Ἑλλάδα στὴ ψυχὴ μας
 κι' εἶναι ἡ πνοή της στὴ ζωὴ μας γύρω... » (σελ. 26)
- » Γιὰ Σένα μόνο ἡ κάθε μας ἐλπίδα,
 ἡ πρῶτη μας κ' ἡ βαρεῖα θῆλυσή μας,
 γιὰ Σένα, Μητέρα τῶν Πατρῶν,
 Φιλελευθερὴ, δίκαιη, μεγάλη !... » (σελ. 27)
- » Ἐδῶ ζοῦν, μὲ τὴ θεῖα Ἐλευθερίαν,
 τὰ ὑψηλὰ νοήματα καὶ οἱ τάφοι
 ἐδῶ στὴ γῇ, ποῦ δέχτηκαν τοὺς τέσους
 πιστοὺς τοῦ Θεοῦ, τοὺς ἥρωες, τοὺς ἀλκίμους » (σελ. 43)
- » Γι' αὐτὸ, ὅταν λῆμε Ἑλλάδα, δὲ μιλοῦμε
 γιὰ μιὰ στενὴ Πατρεῖδα στὴν Ψυχὴ μας
 κάτι παλιὸ μαζὶ καὶ κάτι νῦν
 στενάζει καὶ μᾶς πᾶσι στὴν οἰκουμένη,
 μᾶς πᾶσι βαθεῖα, στὰ μυστικά τοῦ κόσμου,
 ψηλὰ μᾶς πᾶσι, στὸ φῶς καὶ στὸν αἶθερα » (σελ. 146)
- » Ὅλα τ' ἀνθρώπινα κι' ὅλα τὰ θεῖα ..

- .. τῆς ὁμορφιᾶς ἡ Μητέρα στὸν Κόσμο
καὶ τῆς Ἀληθείας ἀθάνατη ἄς μένει.... » (σελ.149)
- » Εἶναι ἡ Ἑλλάδα μας Ἀθανασία.... » (σελ. 158)
- Κατὰ ταῦτα πρὸς τὸν ξένον ἀποτείνεται ὁ ποιητῆς ,
συνομιλεῖ μαζὶ τοῦ καὶ τοῦ ἀποκαλύπτει τὴν ἀνθρωπι-
νὴν μοῖραν καὶ τὴν ἀληθειαν διὰ τὴν ζωὴν , τὴν ἀν-
θρωπότητα , τὴν ἐποχὴν μας καὶ τοῦ παρσχεταὶ ἡ εὐπαιρέ-
τῃ ἀξιοπρέπεια ἐξάρη τὴν ἱστορίαν τῆς Ἑλλάδος , τὴν ὁμορ-
φιάν της , τὸ μέγα φρόνημα , τὴν ἀρετὴν της , τὴν
ἀνδρείαν , τὴν ἀγάπην.
- Τοῦ ἐμιλεῖ διὰ πᾶν ὅ,τι ἀνέκαθεν ἐπέμνησε καὶ ἐξέ-
ξασε ἡ Ἑλλάς , τοὺς ἀγῶνας της , τὴν ἐλευθερίαν , τὴν
ἀδελφoσύνην , διὰ πᾶν ὅ,τι εὐγενές , ὑψηλὸν ἀληθές
καὶ ὠραῖον , διὰ πᾶν ὅ,τι πανανθρώπινον ὑπάρχει καὶ
ἀκόμη διὰ τὴν αἰώνειαν χρησιμοσητά της , ἰδὼς εἰς ἐ-
ποχὰς παραχῆς καὶ ἀναρχίας , ὅπως ἡ σημερινή
» θῆναι , εἴτε χρήσιμος πάλι ἡ Ἑλλάδα,
ἂν ὁ Κόσμος θέλει πάλι βαρβάρους» (σελ. 166)
- » Λεύτεροι θελούμε νᾶμαστε πάντα,
ν'ἀγαποῦμε τοὺς ἄλλους μὲ μεγᾶλη ψυχὴ »(σελ48)
- » Μᾶς ἀρᾶσει ἐλευθεροὶ νᾶ ζοῦμε
στὸν Κόσμο , μὲ χᾶτι πολὺ δικό μας,
μὲ χῶρα εἴμαστε μικρή , ἀκουσμένη
μὲ τίς ἰδέες της καὶ μὲ τὸ αἶμα.... » (σελ. 57)
- » Τὴν Ἑλλάδα μας δώσαμε σὲ χᾶτι ,
ποῦν ἀθάνατο , ἀγνὸ καὶ τρισεμεγαλό,
αὐτὸ ξέρει νᾶ ἐνδύει τοὺς ἀνθρώπους
ἢ Ἑλλάδα μας , ἡ Παγκόσμια Μητέρα...» (σελ. 69)
- » Αἰγαῖο, Μοκῆνες, Μένωας , Σπάρτη, Ἀθῆνα

Ὡς τοὺς θριάμβους τῶν Αὐτοκρατόρων,
 κι' ἄπ' τσὺν Κλεφτῶν κι' Ἀρματωλῶν τὰ χρῶνια
 ὡς τὰ νῦν τρῶπαία τὰ δικά μας » (σελ. 72).
 Ὁ κ. Μανναλιδῆς πιστεύει εἰς τὴν Ἑλλάδα, εἰς τὴν μοναδικὴν καὶ ξεχωριστὴν μοῖραν τῆς, ποὺ ἐπηρέασε ἐπηρεάζει καὶ θὰ ἐπηρεάζει ὅλην τὴν ἀνθρωπότητα.
 Ὅτι λέγεται διὰ τὴν Ἑλλάδα εἶναι βγαλμένον μέσα ἀπὸ τὴν ψυχὴν του, εἶναι ἀπόρροια τῆς βαθύτης πιστεῶς του πρὸς τὸν ἅγιον τοῦτον τόπον

Τὸ ἔργον του, ἐπικοιλιζόμενον ποῖημα μὲ πολλὰς στροφὰς εἶναι ὕμνος πρὸς τὴν Ἑλλάδα, ἐγκώμιον αὐτῆς λιτὸν, σεμνὸν, ἐγκάρδιον, εὐσεβαστικόν. Τὸ θέμα ὑψηλόν, πνευματικόν μέσα εἰς αὐτὸ μᾶς ἔδωκε ὁ ποιητὴς τὴν ψυχὴν του, τὴν ἀγνὴν ἑλληνικὴν ψυχὴν του.

Δὲν γνωρίζω τὸν ποιητὴν διόλου, ἀλλ' ἀπὸ τὸ ἔργον του, τὸ τραγοῦδι, διὰ τὴν Ἑλλάδα.

» Μὲ τῆς καρδιᾶς μου, μὲ τοῦ νοῦ τὰ δῶρα,
 τῇ συμπεριφορᾷ πρὸς ἓνα ξένο,
 ποὺ ἐπιθυμῶ τὸν νύκῃς κι' ἀγάπη
 γιὰ τὴν Ἑλλάδα, ἔκαμπε Τραγοῦδι.... » (σελ. 141)

διαβλέπω ἓνα ἀληθινὸν ἀγνόν Ἕλληνα, ὁ ὁποῖος ἔκλεισε τὴν Ἑλλάδα μέσα εἰς τὴν ψυχὴν του, κατὰ τὸν ποιητὴν μας.

Ὁ ποιητὴς εἶναι νεοκλασικὸς, τὸ ποίημά του εἶναι ποτισμένον ἀπὸ ἑλληνικὸν πνεῦμα, ἀπὸ ἀληθινὸν ἀνθρωπισμὸν. Ἡ ποιητικὴ του ἤρεμος, εὐγενικὴ μὲ γλυκεῖαν μουσικότητα. Οἱ στίχοι του θερμοὶ σεμνοί, μᾶς γεννοῦν συγκίνησιν, ἀγάπην καὶ σκέψιν. Αἱ σκηναὶ καὶ εἰκόνες ἀκλαῖ καὶ χαριτωμέναι.

ὅλον τὸ βιβλίον δονεῖται ἀπ' ἀρχῆς μέχρι τέλους ἀπὸ ἑλλη-
νικὸν παλμὸν ἀνυψῶναι τὸν ἀναγκάστην εἰς κόσμους ἀνωτέ-
ρους.

Ἀνάγνωσμα εὐχάριστον, ὠφέλιμον, γόνιμον ἀκρῶτα τερ-
πνὸν συγκινεῖ, διδάσκει φρονηματίζει. Εἶναι λείαν χρήσιμον
διὰ τὴν ἐκπαίδευσίν μας.

Ἀξίζει νὰ τύχη συστάσεως διὰ τοὺς λειτουργοὺς Μέσης
καὶ Δημοτικῆς Ἐκπαίδευσεως καὶ διὰ τοὺς μαθητὰς τῶν
σχολείων Μέσης Ἐκπαίδευσεως, ἰδίᾳ τῶν ἀνωτέρων τάξεων.

Πρέπει νὰ ὑπάρχῃ εἰς τὰς σχολικὰς καὶ μαθητικὰς βι-
βλιοθήκας πρὸς ἀνάγνωσιν ὠφέλιμον ἐπαγωγὸν, καὶ διδακτι-
κόν.

Τὸ Συμβούλιον γνωματεύει εἰς τὸ Σὸν Ὑπουργεῖον ὅτι
δύναται νὰ συστήσῃ τὸ βιβλίον τοῦ κ. Ἰωάν. Μαيناλιώτη
ὑπὸ τὸν τίτλον « Φιλοξενία » διὰ τὰς σχολικὰς καὶ μαθητι-
κὰς βιβλιοθήκας, διὰ τοὺς διδάσκοντας Μέσης καὶ Δημο-
τικῆς καὶ διὰ τοὺς μαθητὰς τῶν ἀνωτέρων τάξεων τῶν
σχολείων Μέσης Ἐκπαίδευσεως ὡς ὠφελίμου, ἐπαγωγὸν καὶ
διδακτικόν διὰ τοὺς ἐν τῇ εἰσηγήσει ἀναγραφομένους λο-
γους.

11ον) Ἐν συνεχείᾳ τίθεται ὑπ' ὄψει τοῦ Κ. Δ. Γ. Σ. Ε.
(συνεδρῶα ὁλομελείας ἡ ἀπὸ 3/11/48 ἀπολογία τοῦ Ὑπο-
διευθυντοῦ τῆς Ε. Α. Σ. Α. κ. Γρηγορέου Σταμισίλη (Ἀριθμ.
Πρωτ. Συμ. 8197/8-11-48)).

Ὁ Ὑποδιευθυντῆς τῆς Ε. Α. Σ. Α. ἐκλήθη διὰ τῆς ὑπ'
ἀριθμ. 7688/11-10-48 διαταγῆς τοῦ Προέδρου τοῦ Κ. Δ. Γ.
Σ. Ε. στηριζομένης ἐπὶ τῆς ἐν τῷ ὑπ' ἀριθμ. 107/1948 πρᾶ-
ξει διαλαμβανομένης ἀποφάσεως τοῦ συμβουλίου εἰς ἀπολο-
γίαν, διότι, ὡς προέκυψεν ἐκ τοῦ πορίσματος τῶν ὑπὸ

τοῦ Συμβουλίου κ. Ἄνδρ. Παπαγεωργακοπούλου διενεργηθεῖσων ἀνακρίσεων, » ἄνευ οὐδεμιᾶς ἐκ τῶν προτέρων συσχέψεως μετὰ τοῦ συλλόγου τῶν καθηγητῶν καὶ τοῦ καταρτισμοῦ σχετικοῦ προγράμματος διενεργήσατε κατὰ τὴν παρελθόν σχολικὴν ἔτος τὰς ἐκδρομὰς Πεντέλης καὶ Ἰμμηττοῦ, διὰ τοῦτο καὶ ἐσημείωθησαν ἔκτροπα κατὰ τὰς ἐν λόγῳ ἐκδρομὰς »

Διὰ τῆς ἐγγράφου ἐννεασελίδου ἀπολογίας του, ἀναγνωσθεῖσης κατὰ τὴν συνεδρίαν, ὁ Ἰποδιευθυντὴς ὑποστηρίζει τὰ κάτωθι:

α) ὅτι οὐδὲν ἔκτροπον παρατηρήθη κατὰ τὰς ὑπ' αὐτοῦ γενομένης ἐκδρομὰς τῶν σπουδαστῶν τῆς Ε. Α. Σ. Α.

β) Ἀμφισβητεῖ τὸ δυνατόν τῆς προλήψεως τῶν ἐκτρώπων διὰ τῆς προηγουμένης συνεδρίας τοῦ συλλόγου τῶν καθηγητῶν.

γ) Ἰσχυρίζεται, ὅτι αἱ κείμεναι περὶ θρειασιῶν διατάξεις ὅθεν προβλεποῦσι προηγουμένην συνεδρίαν τοῦ συλλόγου ἀλλὰ ἀποφασίσαν μόνον τοῦ Διευθυντοῦ (Κανὼν: Διάταγμα 1943 ὑπ' ἀριθμ. 4 ἔκθετον 3 ἐδάφ. 8)

δ) Παρὰ τὰ ἀνωτέρω ὑποστηριζόμενα λέγει ὅτι καὶ συνεδρία ἔγιναν (χωρὶς νὰ ἀναφέρῃ ῥητῶς ποῖαι) καὶ τὴν ὀργάνωσιν τῶν ἐκδρομῶν εἶχον ἀναλάβει οἱ κ.κ. Μπερέτης, Ῥέζος, Σακελλαρεῖου.

Ἐν συνεχείᾳ προσπάθει νὰ δικαιολογήσῃ τὸ ὅτι ὅθεν προηγήθη συνεδρία ἀσχολεῖται μὲ τὴν σύνθεσιν τοῦ διδακτικοῦ προσωπικοῦ τῆς Ε. Α. Σ. Α., ἥτις ὡς ἰσχυρίζεται ὅθεν εἶναι οἷα ὤφειλε νὰ εἶναι διὰ νὰ ἐπιτρέψῃ τὴν πραγματοποίησιν συνεδρίας ~~ἀπὸ~~ πρὸς καθορισμὸν τοῦ τόπου τῆς ἐκδρομῆς καὶ τῆς ὁργανώσεως ταύτης.

Τὸ Κ. Α. Γ. Σ. Ε. ἔχων τὴν γνώμην, ὅτι αὐτὸς οὗτος ὁ διδακτικὸς σκοπὸς τῶν ἐκδρομῶν ἐπιβάλλει τὴν ἐκ τῶν

προτέρων ὀργάνωσιν των κατόπιν συνεδρίας τοῦ συλλόγου των καθηγητῶν ὅθεν εὐρίσκει πλήρως δεδικαιολογημένην τὴν παρά-
λειψιν ταύτην τοῦ ἐκτελοῦντος χρέη Διευθυντοῦ Ὑποδιευ-
θυντοῦ τῆς Ε. Α. Σ. Α. τεσσῆτον μᾶλλον καθόσον ἡ Ε. Α.
Σ. Α. προπαρασκευάζει ἐκπαιδευτικούς λειτουργούς, οἱ δὲ πο-
οὶ εἰς τὴν ἐξάσκησιν τοῦ λειτουργήματός των μελλοντικῶς
θά εἶναι ἐκεῖνοι, οἵτινες θά εἰσηγοῦνται εἰς τοὺς συλ-
λόγους τῶν σχολείων τὸν τρόπον τῆς ὀργανώσεως τῆς ἐκδρο-
μῆς.

Ἄφ' ἑτέρου τὸ Κ. Δ. Γ. Σ. Ε. ἐν τῇ ἐπιθυμίᾳ του νὰ
εἰσηγηθῇ εἰς τὸ Σὺν Ὑπουργεῖον τὴν ἀλήθειαν μέτρων σχετικῶν
πρὸς τὴν σὺνθεσιν τοῦ διδακτικοῦ προσωπικοῦ τῆς Ε. Α. Σ. Α.
ἔχει τὴν γνώμην, ὅτι καταγγεῖλαι ἀναφερόμεναι ὑπὸ τοῦ κ.
Ὑποδιευθυντοῦ ὡς " Ἀλλὰ συγχρόνως ἀφῆκε ἐκεῖ τρεῖς
συναδέλφους ἐκ τοῦ παλαιοῦ καθεστώτος, τοῦ ἀποδειχθέντος
ἀσεβοῦς πρὸς τὰς κειμένας διατάξεις καὶ παραβιάσαντας
καὶ ἄλλας σοβαρωτέρας διατάξεις τοῦ Ποινικοῦ Νόμου τῆς
κοινωνικῆς διαρθρώσεως καὶ τῆς στοιχειώδους ἀκρόμῃ εὐπρε-
πέας ", " καὶ μὲν ἄλλην ἀντιθέτως ἀποβλέπουσαν καὶ ἔχου-
σαν σκοποὺς ἀσυμφύρους πρὸς τὴν ἀγωγὴν καὶ πλήρη ἐπανα-
στατικοῦ μῆνους ἀνεπιφυλάκτου καὶ θρασέως ",
" Ἐπομένως ὅχι μόνον οἱ καθηγηταὶ ἦσαν διηρημένοι εἰς δύο
ὁδοὺς δυνάμεις τὴν νομιμόφρονα καὶ τὴν ἐπαναστατικὴν ", " Νο-
μίζω, ὅτι ὅθεν εἶναι πρόπον καὶ φρόνιμον νὰ ὑπηρετοῦν
εἰς τὴν Ε. Α. Σ. Α. καθηγηταὶ ἐχθρικῶς διακεῖμενοι πρὸς
τὸ κρατοῦν κυβερνοῦν καθεστῶς καὶ ἐλάχιστοι ἢ οὐδὲν
ἀφομοιωσάντες τὴν Ἑθνικὴν Ἰδέαν καὶ ἀφοσιωμένοι εἰς τὴν
Ἰδέαν τῆς Πατρίδος " ὅθεν πρέπει νὰ μετάνωσιν ἀπρατήρητοι.
Διὰ ταῦτα ἰδὼν τὸν νόμον

Ἀποφασίζεῖ

Α) Παρατηρεῖ τὸν Ὑποδιευθυντὴν τῆς Ε. Α. Σ. Α. Στα-
μουλὴν Γρηγόριον, διότι ὡς διευθύνων τῷ ἐκπαιδευτικῷ
τοῦτο ἴδρυμα ὅθεν ἐκάλεσε εἰς συνεδρίαν τὸν σύλλογον πρὸς
καταρτισμὸν πραγμάτων τῶν γενομένων ἐκδρομῶν, ἡ συν-
ταξίς τοῦ ὁποῦ θὰ ἀπεβαίνει εὐεργετικὴ καὶ διὰ τὸν σκο-
πὸν τῶν ἐκδρομῶν καὶ διὰ τὴν ἀποφυγὴν πραγμάτων μὴ
ἐξυψωτικῶν τοῦ κύρους τοῦ ἴδρυματος.

Β) Νὰ παραγγεῖλῃ εἰς τὸν Ὑποδιευθυντὴν τῆς Ε. Α. Σ. Α.
ὅπως ὑποβάλλῃ τὸ ταχύτερον εἰς τὸ Ἐκπαιδευτικὸν Συμβού-
λιον ὑπευθύνως συγκεκριμμένα στοιχεῖα ἐκ τῶν ὁποίων νὰ
ἀποδεικνύεται ἡ ἀχρήθεια τῶν ἐν τῇ ἀπολογίᾳ του ἐναντίον
ὀρισμένων καθηγητῶν τῆς Ε. Α. Σ. Α. ἀναφερομένων, λαμβά-
νων ὑπ' ὄψει, ὅτι ἡ μὴ ἔγκαιρος ὑποβολὴ τοιοῦτων στοι-
χείων ὅθεν συμβιβάζεται πρὸς τὸ λειτούργημα τοῦ ἐκπαιδευτι-
κοῦ.

12ον) Ἐν συνεχείᾳ ὑπ' ὄψει τοῦ Κ. Α. Γ. Σ. Ε. (συνεδρῶσα Ὁ-
λομέλειας) ἐτέθησαν α) ἀπόφασις τῆς ὑπ' ἀριθμ. 107/1948
πράξεως του δι' οὗ βάσει τῶν ὑπὸ τοῦ Συμβούλου κ. Ἀνδρ.
Παπαγεωργακοπούλου διενεργηθεισῶν ἀναρρίξεων ἀπεφασίσθη
νὰ κληθῶσιν εἰς ἀπολογίαν οἱ 1) Παπαμιλιτιάδης Νικόλα. Μιλτ.
2) Χρυσάφης Μ. 3) Βιτσαξῆ Σοφ. 4) Παλλάντιος Μενέλα. 5) Ἀ-
σπρίδου Μαν. 6) Δρῆς Ἀχιλ. 7) Σακελλαρίου Χαρ. 8) Σακελ-
ρίου Τάκης 9) Γκαζιάνης Ἀνδρέας καὶ 10) Ρῆζος Μάρκος,
διότι ὑπέγραψαν πτυχία διὰ σπουδαστῶν τῆς Ε. Α. Σ. Α. ἐν
λευκῷ (ἄνευ δηλαδὴ χωρὶς νὰ ἀναγράφεται ἐπ' αὐτῶν τὸ ὄ-
νομα καὶ ἐπώνυμον τοῦ σπουδαστοῦ ὡς καὶ τὰ ἄλλα στοιχεῖα)
β) ἡ ὑπ' ἀριθμ. 7688/21-10-48 διαταγὴ τοῦ Προέδρου τοῦ
Συμβουλίου δι' ἧς ἐκαλοῦντο οἱ ἀνωτέρω εἰς ἀπολογίαν ὑ-

ποβλητέαν έντός 15 ήμερών από τής κοινοποιήσεως απ'ευ-
θείας είς τδ 'Εκπαιδευτικόν Συμβούλιον γ) τδ υπ" αριθμ.
84398/ 2-11-48 (αριθμ. πρωτ. Συμ. 8021/2-11-48) έγγρα-
φον τοῦ Σου Υπουργείου δι'οῦ τοῦτο ἐπιστρέφον τὰς κλή-
σεις αὐτὰς πρὸς ἀπολογεῖν τῶν Χρυσάφη Μ. καὶ Παπαμιλιτιάδη
Μιλτ. γνωρίζει είς τδ Συμβούλιον , ὅτι οὗτοι.. ἔπαυσαν
πρὸ πολλοῦ νὰ ἔχωσι τήν ιδιότητα τοῦ δημοσίου υπαλλη-
λου ('Εκπαιδευτικοῦ λειτουργοῦ) δ) αὐτὰς είς τδ Συμβούλιον
υποβληθεῖσαι ἀπολογεῖν τῶν υπολοίπων ὁκτώ υπηρετησάν-
των είς τήν Ε. Α. Σ. Α. (αριθμ. πρωτ. Συμ. 8177/8-11-38,
8118/8-11-48 , 8116/8-11-48, 8115/8-11-48, 8348/15-11-48,
8234/8-11-48 , 8324/13-11-48)

Οἱ ἀνωτέρω μνημονευόμενοι ἀπολογούμενοι ἐπὶ τής ἀπαγγελ-
θείσης κατηγορίας ἰσχυρίζονται, ὅτι ἡ ἐν λευκῇ υπογραφή
τῶν πτυχίων ἐγένετο πρὸς ἐξυπηρέτησιν αὐτῶν τούτων τῶν
καθηγητῶν , διότι μετὰ τήν λήξιν τῶν μαθημάτων ἀπεμα-
κρύνοντο τής Ε. Α. Σ. Α. ἀναλαμβάνοντες τήν ἀρχηγίαν
διαφόρων κατασκευάσεων. Συμπληρωματικῶς δὲ υποστηρίζουσι
ὅτι τοῦτο δὲν ἐγένετο ἐκ ὁσίου ἐφ'ὅσον εἶχον ἀπλύτον ἐ-
μπιστοσύνην είς τήν Διευθυντήν τής Ε. Α. Σ. Α. κ. Καρ-
βαδίαν.

Τινὲς τῶν κατηγορουμένων (κ.κ. Σακελλαρίου Χαρ. 'Ρῆ-
ζος Μάρκος καὶ ἡ Δις Βιτσαξή Σοφία) ἐκφράζουσι τήν
ἀπην των , διότι ἡ μεγάλη των ἐμπιστοσύνη πρὸς τὸν Δι-
ευθυντήν καὶ ἡ συμμόρφωσις των πρὸς τδ ἀπὸ πολλοῦ
καθιέρωθέν παρὰ τῇ Ε. Α. Σ. Α. σύστημα τής ἐν λευκῇ
υπογραφῆς τῶν πτυχίων, ἐγένετο ἀφορμή νὰ κληθῶσιν είς
ἀπολογεῖν καὶ τοὶ ἡ-προὑπηρεσία των δὲν ἦτο ἀξία τοιαύ-
της μεταχειρίσεως. Ἄλλοι (ὁ κ. Δρέβας) ἰσχυρίζονται ,
ὅτι τδ δημιουργηθέν ζήτημα δὲν εἶναι παράτυπον καὶ ὅτι

τοῦτο γίνεται εἰς πάντα τὰ σχολεῖα τῆς Μέσης Ἑκπαιδεύσεως.

Τὰ ὑπὸ τῶν ἀπολογουμένων ὁμῶς ὑποστηριζόμενα ὅθεν εὐσταθοῦν, διότι οὔτε τὰ ἀποτελέσματα εἶναι ἀπαραίτητον νὰ ἐκδίδωνται τὴν ἡμέραν ἀκριβῶς τῆς λήξεως τοῦ σχολικοῦ ἔτους, οὔτε οἱ καθηγηταὶ πρέπει ἅμα τῇ ὑπογραφῇ τοῦ πρακτικοῦ τῶν ἀποτελεσμάτων νὰ ἐγκαταλείψωσι τὸν Διευθυντὴν μόνον πρὸς διεκπεραίωσιν τῆς ὅλης γραφικῆς ἐργασίας.

Εἰς ἐκπαιδευτικὸν Ἱδρυμα λειτουργοῦν κανονικῶς ἐτοιμάζονται ὑπὸ τινος, βοηθοῦντων καὶ ἄλλων, καθηγητῶν τὰ πτυχία τῶν κριθέντων ἀξίων νὰ τύχωσι καὶ παραδίδονται εἰς τὴν Διευθυνσιν ἔτοιμα καθ' ὅλα καὶ μετὰς ὑπὸ τοῦ νόμου προβλεπομένης ὑπογραφᾶς πλήν τῆς ὑπογραφῆς τοῦ Διευθυντοῦ.

Ἡ ἐν λευκῇ ὑπογραφὴ πτυχίων ἐκτὸς τῶν ζητημάτων, τὰ ὅποια εἶναι δυνατόν νὰ δημιουργήσῃ καὶ τὰ ὅποια ὅθεν δύναται νὰ ἐμποδίσῃ ἡ τιμίστης καὶ τῇ λευκῇ παρελθόν οἴουδηποτε Διευθυντοῦ, ἀποδεικνύει τοῦλάχιστον μὴ αὐστηρὰν προσήλωσιν εἰς τοὺς ἐκ τῶν καθηκόντων τοῦ ἐκπαιδευτικοῦ λειτουργοῦ ἀπορρέοντας τύπους.

Τὸ Κ. Δ. Γ. Σ. Ε. λαβὼν ὑπ' ὄψει τὰ ἀνωτέρω καὶ ἐκφράζον τὴν βαθυτάτην του λύπην διὰ τὸ παράπτωμα εἰς ὃ ὑπέπεσαν ἐκπαιδευτικοὶ λειτουργοὶ ὑπηρετοῦντες εἰς Ἱδρυμα, τὸ ὅποῖον σκοπεῖ τὴν μόρφωσιν ἐκπαιδευτικῶν λειτουργῶν ἰδόν καὶ τὸν νόμον

Ἀποφασίζει

Νὰ παρατηρήσῃ αὐστηρῶς

α) τοὺς καθηγητὰς τῆς Σωματικῆς Ἀγωγῆς

1) Δρῖβαν Ἀχιλ., 2) Ρῖζον Μάρκον, 3) Σκελλαρέου Τάκην

4) Γκαζιάνην Ἀδριανόν.

β) τὸν καθηγητὴν τῶν Ἑθνικῶν Χορῶν Σακελλαρίου Χαρά-
λαμπον.

γ) τὴν καθηγήτριαν τῆς ῥυθμικῆς Βιτσαξῆ Σοφίαν.

δ) τὸν καθηγητὴν τῆς Μουσικῆς Παλλάντιον Μενέλαον καὶ

ε) τὴν βοηθὸν τοῦ κλειδοκυμβάλου Ἀσπρίδου Μάνιαν
διότι ὡς διδακτικὸν προσωπικὸν τῆς Ε. Α. Σ. Α ὑπεγράψαν
ἐν λευκῇ πτυχία σπουδαστῶν.

13ον) ἔχον ὑπ' ὄψει τὸ ὑπ' ἀριθμ. 89591 ἐν. ἔτ. (ἀρ. Π. Ε. Σ.
8962) ἔγγραφον τοῦ Σου Ὑπουργείου , δι' οὗ διαβιβάζει
τοῦτο ἀναφορὰς τοῦ Κ. Ε. Δ. γραφεῖου Ἐκπαιδεύσεως, δι' ὧν
ζητεῖται νὰ καθορισθῇ, νῆα ἐξεταστικὴ περίοδος κατὰ Φε-
βρουάριον 1949 παρὰ τινι Γυμνασίῳ Ἀθηνῶν, ἵνα ὑποστῶ-
σιν τὴν νενομισμένην κατατακτήριον ἐξέτασιν οἱ ἐν τῇ συν-
ημμένῃ ὀνομαστικῇ καταστάσει 16 μαθηταὶ διαφόρων γυμνασι-
ακῶν τάξεων , οἵτινες προσληφθέντες καὶ ἐκπαιδευόμενοι ὡς
τεχνῖται τηλεπικοινωνίας καταβάλλουσιν ἰδιαιτέραν φροντί-
δα καὶ διδάσκονται κατ' ἰδίαν τὰ γυμνασιακὰ μαθήματα
ἵνα ἀποκτήσωσι τοὺς ἀναγκαίους διὰ τὴν ἐν τῷ στρατιωτικῷ
σταδιοδρομεῖαν τίτλους σπουδῶν , λόγῳ δὲ τῆς συνεχοῦς διὰ
τὴν τεχνικὴν των ἐκπαίδευσιν ὑπηρεσιακῆς των ἀπασχολήσεως
δὲν εἶχον κατορθῶσαι παρὰ τὰς ἀσχνοὺς των προσπάθειας
νὰ ὑποστῶσι κατὰ Σεπτέμβριον τὰς ἐξετάσεις των

Ἀποφάσσεται

τὸ Συμβούλιον ἐκτιμῶν τὰς ὑπὸ τοῦ Κ. Ε. Δ. ἐκτιθεμένας
ὑπὲρ τῶν περὶ ὧν πρόκειται ἐκπαιδευομένων νῆων ἀποφείς
κρίνει μὲν ὁρθεῖν νὰ τυχῶσιν οὗτοι πάσης νομίμου διευκολύν-
σεως εἰς τὴν ἀποκτήσιν τῶν ἀναγκαίων διὰ τὴν στρατιωτικὴν
σταδιοδρομεῖαν των τίτλων σπουδῶν , ἀλλ' ἐπειδὴ κατὰ τὰς

κειμένους διατάξεις οι κατατασσόμενοι κατόπιν κατατακτη-
ρων εξετάσεων εις τινα τάξιν· δεν δύνανται να υποστώσιν
εξετάσεις πρὸς κατάταξιν εἰς ἀνωτέραν τῆς εἰς ἣν κατετά-
χθησαν τάξιν πρὶν ἢ παρέλθῃ ὁλοκληρὸν ἔτος ἀφ' ἧς ἀπα-
υβέστησαν τὴν διὰ τὴν τάξιν των τελευταίαν εξέτασιν
των, καὶ οὐδὲν δι' αὐτὸ θὰ εἴχῃ νὰ ὠφελῇται ἡ κατὰ Φε-
βρουάριον εξέτασις των, καθ' ὅσον δεν θὰ ἡδύναντο νὰ
υποστώσιν οὗτοι νέαν εξέτασιν δι' ἀνωτέραν τάξιν κατ' Ἰ-
ουνιον 1949 ἢ κατὰ Σεπτέριον 1949, ἡ δὲ κατὰ Φεβρουάρι-
ον συγκρότησις ἐξεταστικῆς ἐπιτροπῆς μόνον ἀταξίας πρὸς-
ξενος θὰ ἀπέβαινεν εἰς τὴν λειτουργίαν τῶν σχολείων, θὰ
ἐγένενα δὲ ἐν ταυτῇ τὴν ἐντύπωσιν προσωπικῆς προτιμήσεως,
δεν δύναται τὸ Συμβούλιον νὰ προτείνῃ τὴν σύστασιν τῆς
ζητουμένης ἐξεταστικῆς κατὰ Φεβρουάριον Ἐπιτροπῆς διὰ
τοὺς περὶ ὧν πρόκειται ἐνδιαφερομένους, κρένει δὲ ὀρθὸν
καὶ δίκαιον νὰ ζητηθῇ ἡ ἀπολυτήριος εξέτασις μόνον ἐ-
κείνων, οἵτινες ἔλαβον ἐνδεικτικὸν προαγωγῆς διὰ τὴν τε-
λευταίαν τάξιν τοῦ Γυμνασίου κατὰ τὰς ἐξεταστικὰς περι-
όδους Ἰουνίου ἢ Σεπτεμβρίου 1947 ἢ καὶ προγενέστερον
τούτων.-

Ὁ Πρόεδρος

Παύλος Κωνσταντίνου

Τὰ Μέλη

Γεώργιος Παπαδόπουλος
Μηνάς Βασιλείου
Γεώργιος Κωνσταντίνου

Βασίλειος Κωνσταντίνου
Γεώργιος Κωνσταντίνου
Αλέξανδρος Κωνσταντίνου

Ἐν Ἀθήναις σήμερον τῇ 22α Δεκεμβρίου 1948 καὶ ὥραν 9ην π.μ. συνήλθεν ὑπὸ τὴν Προεδρείαν τοῦ ἀρχαιοτέρου Συμβούλου θ. Πασασκευοπούλου εἰς τὰ γραφεῖα αὐτοῦ, τὸ Ἐκπαιδευτικὸν Συμβούλιον, προκειμένου νὰ προβῇ εἰς τὴν συγκρότησιν αὐτοῦ εἰς Σῆμα ληξείας τῆς θητείας τοῦ Προεδρεῖου αὐτοῦ, παρόντων τῶν μελῶν αὐτοῦ Εὐάγγ. Σέκκερη, Ἰω. Σκουτεροπούλου, ~~Παπαγεωργακοπούλου~~ Δ. Σουχλέρη, Ν. Μιχαλοπούλου, Η. Ααγίου, Δ. Μισυρή, Δ. Βαμπούλη, Γ. Ζομπανίκη Α. Παπαγεωργακοπούλου, πλὴν τοῦ κ. Χ. Γκιτάκου διατελοῦντος ἐπ' ἀναρρωτικῇ ἀδείᾳ, παρισταμένου καὶ τοῦ Δ/ντοῦ τῶν Γραφείων Ἀθ. Μπαρκα.

Γενομένης μυστικῆς ψηφοφορίας διὰ τὴν ἐκλογὴν τοῦ Προέδρου ἔλαβεν ὁ κ. Εὐάγγ. Σέκκερης 10 ψήφους ἐπὶ δέκα ψηφισάντων ἥτοι τὴν παμφθίαν. Γενομένης ἐν συνεχείᾳ μυστικῆς ψηφοφορίας διὰ τὴν ἐκλογὴν τοῦ Ἀντιπροέδρου ἔλαβεν ὁ κ. Ἰ. Σκουτερόπουλος 10 ψήφους ἐπὶ δέκα ψηφισάντων ἥτοι τὴν παμφθίαν.

Οὕτω ἐξελέγησαν Πρόεδρος τοῦ Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου ὁ κ. Εὐάγγ. Σέκκερης καὶ Ἀντιπρόεδρος αὐτοῦ ὁ κ. Ἰ. Σκουτερόπουλος

Ὁ Πρόεδρος

Εὐάγγελος Σέκκερης

Τὰ μέλη

Ιωάννης Σκουτερόπουλος
Νικόλαος Μιχαλόπουλος
Ηλίας Ααγίου
Δimitrios Σουχλέρης
Γεώργιος Ζομπανίης
Αλέξανδρος Παπαγεωργακοπούλου

