

α.α. 1173/A11

ΠΡΑΚΤΙΚΑ ΟΛΟΜΕΛΕΙΑΣ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟΥ

ΠΡΑΞΕΙΣ 1-33

ΑΠΟ 3 ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΥ ΕΩΣ 19 ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΥ

1934

ΠΡΑΚΤΙΚΑ ΟΛΟΜΕΛΕΙΑΣ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟΥ

ΠΡΑΞΕΙΣ 1-33

ΑΠΟ 3 ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΥ ΕΩΣ 19 ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΥ

1934

Ἐν Ἀθήναις σήμερον τῆς 3 Ἰανουαρίου 1934 συνελθόν τὸ Ἐκπαιδευτικὸν Συμβούλιον ἐν τῇ ὀλομελείᾳ του εἰς τακτικὴν συνεδρίαν, ἧς δὲν μετέσχον ὁ ἐκ τῶν ἐκτάκτων μελῶν του κ. Λογοθέτης, ἠβληθεῖς, εἰργάσθη ὡς ἑξῆς:

1. Λαβόν ἐπ' ὄψει τὴν ἐπ' ἀριθμ. πρωτοκόλλου Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου 2 τῆς 2-1-34 αἰτησὶν τοῦ ἐν Ἀθήναις Ἰδρύματος « Νεοελληνικά Γράμματα » καὶ παρατηρήσεις τῶν μελῶν του ἀποφαίνεται, ὅτι τὸ εὖν ἴγκουργεῖον δύνανται νά ἐπισηθῆσθαι θερμῶς τὰ ἐκ τοῦ ἐν λόγῳ Ἰδρύματος διατιθεμένα ἔργα α') Ἐγκυκλοπαιδικὸν Λεξικὸν κ. κ. Ἐλευθερουδάκη τόμοι 12) καὶ β') Ἱστορία τοῦ Ἑλληνικοῦ Ἔθνους κ. Παπαρηγοπούλου (τόμοι 8) διὰ τὰς βιβλιοθήκας τῶν σχολείων τῆς μέσης καὶ δημοτικῆς ἐκπαίδευσεως, διότι τὸ μὲν πρῶτον ἐκ τῶν ἀνωτέρω ἔργων, συντεταγμένον με ἐξαιρετικὴν ἐπιμελείαν καὶ δεξιότητα καὶ με τὴν συμπραξίν δι ἀκεκριμένων ἐπιστημῶν δίδει σαφεῖς, οὐδιστικὰς καὶ ἐπιστημονικὰς ἀψόγους ἀπαντήσεις εἰς κάθε ἐρώτημα, ἀναγόμενον εἰς οἰανδήποτε σφαλραν τοῦ ἐπιγνώτου, διὰ τοῦτο δὲ εἶναι πολυτιμώτατον βοήθημα παντὸς διδασκάλου, τοῦ καὶ τῶν μαθητῶν τῶν σχολείων τῆς μέσης Ἐκπαίδευσεως, τὸ δὲ δευτερον ἐξ αὐτῶν εἶναι ἡ ὠραιότερα, ἡ πλουσιότερα καὶ ἐπιστημονικώτερα Ἱστορία τοῦ Ἑλληνικοῦ Ἔθνους, ἐξ ὧν μέχρι τοῦδε ἔχουσιν ἐκδοθῆ, ἔργον αὐτόχρονον κλασσικόν, διὰ τοῦτο δὲ κρέκει ἀπαραιτήτως νὰ κοσμηθῆ τὴν βιβλιοθήκην παντὸς σχολείου τῆς πατρίδος.

2. Λαβόν ἐπ' ὄψει σχετικὴν εἰσήγησιν τῶν κ. Γ. Καντέλη καὶ Γ. Σιμιτσοπούλου περὶ τοῦ εἰς τὴν κρίσιν τοῦ Συμβουλίου ὑποβληθεῖσομένου ἔργου τοῦ κ. Σ. Π. Δρακάκη « Ἡ Ζωή

καὶ ὁ θάνατος τοῦ Σωκράτους ἢ ἀποφάνεται, ὅτι διὰ τοῦ
ἐν τῇ ἀνωτέρω εἰσηγήσει ἀναφερομένους λόγους τὸ ἐν λό-
γῳ βιβλίῳ δὲν πρέπει νὰ τύχη τῆς ἐπιτάξεως τοῦ Σου
Ἐκτελέσειται.-

Ὁ Πρόεδρος

[Handwritten signature]

Τὰ Μέλη

Τὰ τεκνικά τὰ αἰρετά

~~Ἐπιτελεσθέντος~~
~~Ἐπιτελεσθέντος~~
[Handwritten signature]
Ἐπιτελεσθέντος

~~Ἐπιτελεσθέντος~~
[Handwritten signature]
[Handwritten signature]

Ὁ Ἀντιπρόεδρος.

[Handwritten signature]

Τὰ ἔχοντα

[Handwritten signature]

Η. Π. Νικολαΐδης

Εν Ἀθήναις σήμερον τῇ 17 Ἰανουαρίου 1934 συνελευθέν τὸ Ἐκπαιδευτικὸν Συμβούλιον ἐν τῇ Ὀλομελείᾳ του εἰς τακτικὴν συνεδρίαν, εἰς ἣν δὲν παρέστησαν οἱ ἐκ τῶν τακτικῶν μελῶν του κ. Γ. Σκουτερόπουλος, ἀπουσιάζων διὰ λόγους ὑπηρεσίας, καὶ Δ. Σάφρος ἀσθενῶν εἰργάσθη ὡς ἐξῆς:

- 10ν) λαβὼν ὑπ' ὄψει α) τὸ ὑπ' ἀριθμ. πρωτοκόλλου Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου 11424 τῆς 20-12-33 ὑπόμνημα τοῦ Συνδέσμου γυμνασίων Ἑλληνικῶν ἰδιωτικῶν ἐκπαιδευτηρίων ἐν Ἀθήναις δι' οὗ οὗτοι αἰτοῦνται, ὥπως ἐπιτραπῇ εἰς τὰ Ἑλληνικὰ ἰδιωτικὰ σχολεῖα νὰ διδάσκωσι κατὰ παρέκκλισιν ἀπὸ τοῦ ἐπίσημου προγράμματος τῶν μαθημάτων, προαιρετικῶς δὲ διὰ τοὺς μαθητὰς, εἰς τὰς τάξεις τοῦ δημοτικοῦ σχολεῖου καὶ τὴν πρώτην τοῦ Γυμνασίου μίαν ξένην γλῶσσαν εἰς ὧρας ἐκτὸς τῶν ὑπὸ τοῦ ἐπίσημου προγράμματος ὀριζομένων β) τὴν λεγγραφικὴν ἀναφορὰν διευθυντῶν ἑλληνικῶν ἰδιωτικῶν σχολείων ἐν Θεσσαλονίκῃ ὑπ' ἀριθμ. 10866, διαμαρτυρομένων κατὰ τῆς ἀπαγορεύσεως τῆς διδασκαλίας τῆς Γαλλικῆς εἰς τὰ ἰδιωτικὰ Ἑλληνικὰ δημοτικὰ σχολεῖα, ἐν ᾗ ἡ ἀπαγορευθεῖσα αὕτη δὲν ἐπεκτείνεται καὶ εἰς τὰ Ἰστροηλιτικὰ καὶ ἔχον πρό-ὄφθαλμῶν α) ὅτι οἱ γονεῖς τῶν εἰς τὰ ἰδιωτικὰ σχολεῖα φοιτῶντων μαθητῶν τῆς Ε' καὶ ΣΤ' τάξεως τῶν δημοτικῶν σχολείων καὶ τῆς Α' τοῦ Γυμνασίου ἐπιθυμοῦσιν ζωηρῶς τὴν ὑπὸ τῶν τέκνων των ἐκμάθησιν ξένης γλῶσσης, κατὰ φύσιν δ' εἰς διαφόρους ἐξωτερικοὺς διδασκάλους καὶ διδασκαλίσσας διὰ τὴν σχετικὴν διδασκαλίαν, β') ὅτι ἡ διδασκαλία μιᾶς ξένης γλῶσσης εἰς τοὺς ἐν λόγῳ μαθητὰς, προαιρετικῶς μάλιστα γινομένη, δὲν πρόκειται νὰ παραβλάψῃ τὴν

διδασκαλίαν τῆς Ἑλληνικῆς γλώσσης καὶ νά ἐπιφέρῃ κόπω-
 σιν εἰς αὐτοὺς, δεδομένου ὅτι οὗτοι ἔχουσιν οἴκωθεν
 (κωνίην γυνῶσιν τῆς ἐν λόγῳ γλώσσης καὶ γ') ὅτι ἡ ἀπα-
 γόρευσις τῆς περὶ τῆς πρόκειται διδασκαλίας δὲν ἐπι-
 τυχάνει θετικὸν τι ἀποτέλεσμα, ἐφόσον παρέχεται ἀνε-
 ξελεύκτως τὸ δικαίωμα εἰς οἰκονομικῶς ἰδιώτην νά διδά-
 σκῃ ξένας γλώσσας εἰς μαθητὰς, καὶ ὁμαδικῶς πολλαίως,
 καὶ ἐφόσον ἐπιτρέπεται εἰς διαφόρους ξένους ὀργανισμοὺς
 ἡ διδασκαλία ξένων γλωσσῶν ἄνευ ἐλέγχου τῆς ἡλικί-
 ας τῶν διδασκομένων μαθητῶν, ἀποφασίζει νά γνωματεύ-
 σῃ εἰς τὸ Σεν Ἰγκουργεῖον, ὅπως κατὰ παρέκκλισιν ἀπὸ
 τοῦ ἐπίσημου προγράμματος ἐπιτραπῇ νά διδάσκεται εἰς τὰ
 Ἑλληνικά ἰδιωτικά ἐκπαιδευτήρια μία ξένη γλώσσα εἰς
 τοὺς μαθητὰς τῆς Β' καὶ ΣΤ' τάξεως τοῦ δημοτικοῦ σχολείου
 καὶ τῆς Α' τοῦ Γυμνασίου, ὅπως προαιρετικῶς καὶ εἰς
 ἄλλας ἐκτὸς τῶν ἐκ τοῦ προγράμματος ὀριζόμενων.

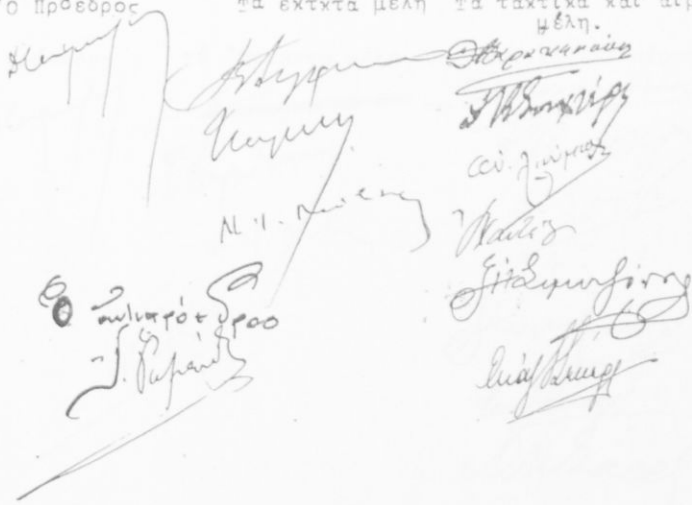
2ον) Λαβόν ὑπ' ὄψει σχετικὰς εἰσηγήσεις τῶν κ. Δ. Λάμψα καὶ
 Ε. Σέκκερη περὶ τοῦ βιβλίου τοῦ κ. Κ. Ι. Παπαζαχαρίου,
 Γενικοῦ Ἐπιθεωρητοῦ τῆς ἐπαγγελματικῆς Ἐκπαιδεύσε-
 ως « Ἡ ἐκπαίδευσις ἐν τῇ ξένη » (ἐκδοτ. οἶκος « Ἀνα-
 τολή » Μ. Γαρυφαλή, ὁδὸς Πραξιτέλους 7). ἀποφαίνεται,
 ὅτι τὸ Σεν Ἰγκουργεῖον δύναται νά ευστήσῃ τὸ ἐν λόγῳ
 ἔργον πρὸς χρῆσιν τῶν διδασκόντων ἐν τοῖς σχολείοις τῆς
 μέσης καὶ δημοτικῆς Ἐκπαιδεύσεως, διότι τοῦτο ὁποτιπῶ-
 νει σαφῆ καὶ ἀκριβῆ εἰκόνα τῆς σημερινῆς ἐν Αὐστρίᾳ κα-
 ταστάσεως τῆς τε γενικῆς καὶ τῆς ἐπαγγελματικῆς καὶ ἐμπο-
 ρικῆς μορφώσεως, διὰ τοῦτο δὲ ἡ μελέτη αὐτοῦ θά ἀποβῇ
 ὠφελιμωτάτη εἰς τοὺς ἐν λόγῳ λειτουργοὺς τῆς ἐκπαιδεύ-
 σεως.

- 3ον) Λαβόν ὅπ' ὄψει σχετικᾶς εἰσηγήσεις διαφόρων μελῶν του περὶ τοῦ βιβλίου «τὰ Ἑλληνικὰ ἰδανικά» (νέα ἔκδοσις) τοῦ κ. Ι. Β. Φραγκιδάκη, καθηγητοῦ τοῦ Γυμνασίου Θηβῶν, ἀποφάνεται, ὅτι τὸ βιβλ. ἔκδοσις δύναται νὰ συστήσῃ τὴν ἀνάγνωσιν τοῦ ἐν λόγῳ βιβλίου ὑπὸ τῶν μαθητῶν τῶν ἀνωτέρων τάξεων τῶν σχολείων τῆς Μ. Ἑκπαιδεύσεως, διότι αὕτη θὰ συντελέσῃ εἰς τὴν φρονηματοποιήσιν αὐτῶν καὶ εἰς τὴν ἀνάπτυξιν τῆς ἀφοσιώσεώς των πρὸς τὰ Ἑλληνικὰ ἰδανικά.
- 4ον) Ἐχόν ὅπ' ὄψει σχετικᾶς αἰτήσεις, δι' ἧν ζητεῖται ἡ σύστασις τῶν κάτωθι ἀναφερομένων ἔργων, ἀναθέτει τὴν περὶ αὐτῶν εἰσηγήσιν εἰς μέλη του ὡς ἀκολουθοῦσι:
- α) περὶ τῆς Ἱστορίας τῆς Νεοελληνικῆς Λογοτεχνίας « τοῦ κ. Ἠλ. Βουτιερῆδη (αἰτήσεις ἐκδόστου κ. Μ. Ζηκάκη) εἰς τοὺς κ. Δ. Σάβρον καὶ Γ. Σιμιτζόπουλον,
- β) περὶ « τῆς Ἀγωγῆς καὶ Δουραγωγίας » τῆς κ. Σταυροῦλας Μαρκέτου καθηγητρίας τοῦ Α' Γυμνασίου Θηβῶν Θεσσαλονίκης εἰς τοὺς κ. Ι. Χαντζέλην καὶ Θ. Παρασκευόπουλον,
- γ) περὶ « τῆς Γεωργίας καὶ τοῦ Ἑλληνορωμαϊκοῦ πολιτισμοῦ » καὶ « Πῶς ἔγινε προοδευτικῶς Γεωργία κ.τ.λ. » τοῦ κ. Β. Γιάννη, ἱρηματάρχου τῆς Ἀγροτικῆς Τραπεζῆς, εἰς τοὺς Δ. Σουχλέρην καὶ Εὐαγ. Σέκκερην,
- δ) περὶ τοῦ Βορειοηπειρωτικοῦ ἀγῶνος « τοῦ κ. Π. Δρέλλια (ταγματάρχου, Παλαιὸν φάληρον) εἰς τοὺς κ. Δ. Σάβρον καὶ Ι. Χαντζέλην,
- ε) περὶ τοῦ βιβλίου « Τὸ παιδί ἐπὶ τὸ σχολεῖο » (Τεύχος Γ' τῆς κ. Ἑλένης Ράφα (Ἀθηναί, ὁδὸς Νικοδήμου 9) εἰς τοὺς κ. Θ. Παρασκευόπουλον καὶ Α. Μισομπαν.
- ς) περὶ τῶν πινάκων τῶν στοιχειωδῶν γραμματικῶν ἐννοιῶν τοῦ κ. Κ. Ράφα εἰς τοὺς κ. Ι. Χαντζέλην καὶ Θ. Παρασκευόπουλον,

στ') περὶ τῆς « Μαντοῦς Μαυρογένους » καὶ « τῶν Ἑρωίδων τῆς Ἑλληνικῆς Ἐπαναστάσεως τῆς Σωτηρίας Ἀλιμπέρτη (αἰ-τησις Γεωρ. Ἀλιμπέρτη, συνταγματάρχου, Καλλιθέα, ὁδὸς Δημητρος-Κρέμου, 125 Α), εἰς τοὺς κ. Δ. Σάβρον καὶ Γ. Σιμιτζόπουλον καὶ

η') περὶ τῆς Χρησιμότητος τῆς Ἰχθυογραφίας » τῆς κ. Ἐλευθερίας Δ. Σταθοπούλου, καθηγητρίας ἐν τῷ Ἀρσακείῳ Ἀθηνῶν, εἰς τοὺς κ. Δ. Λάμπαν καὶ Α. Λιοδμπαν.

Ὁ Πρόεδρος τὰ ἔκτακτα μέλη τὰ τακτικά καὶ αἰρετά μέλη



 The document contains several handwritten signatures in Greek. On the left, under the heading 'Ὁ Πρόεδρος', there is a large signature. In the center, under 'τὰ ἔκτακτα μέλη', there are several smaller signatures, including one that appears to be 'Ν. Π. ...'. On the right, under 'τὰ τακτικά καὶ αἰρετά μέλη', there are more signatures, some with names like 'Παύλος' and 'Σταθόπουλος' visible. At the bottom left, there is a signature with the text 'ὁ ἀντιπρόεδρος' written above it.

Π Ρ Α Ξ Ε Ι Σ 3

Ἐν Ἀθήναις σήμερον τῆ 24 Ἰανουαρίου 1934 συνελθόν τὸ Ἐκπαιδευτικὸν Συμβούλιον ἐν τῇ Ὀλομελείᾳ του εἰς τακτικὴν συνεδρίαν, εἰς ἣν ὄν παρθετησαν ὁ ἐκ τῶν τακτικῶν μελῶν κ. Ι. Ἐκουτεροπούλος, ἀπουσιαζῶν διὰ λόγους ἀπηρεσίας, καὶ ὁ ἐκ τῶν ἐκτάκτων κ. Β. Αἰγινίτης, καλυθεῖς, ἐνέκρινε σχέδιον διατάγματος περὶ τοῦ ἀναλυτικοῦ καὶ ἑρμολοῦτου προγράμματος τῶν Παιδαγωγικῶν Ἀκαδημιῶν, τὸ ὁποῖον υποβάλλει ἐν ἀντιγράφῳ εἰς τὸ Σεν Ἰκουργετον πρὸς ἔγκρισιν.-

Ὁ Πρόεδρος Τά Ἐκτακτα μέλη Τά τακτικά καὶ ἀπρετά μέλη

Δραγουμης

~~Κ. Α. Δραγουμης~~

Παπακυριακους

Κλαυθουνης

Μακρυνης

Ν. Π. Δραγουμης

αἰ. Ζ. Δραγουμης

Ὁ Ἀντιπρόεδρος.

Δραγουμης

Καυλιν
Παπακυριακους

Δραγουμης

Δραγουμης

Εκθέσιον Διατάγματος
περὶ τοῦ Ἀναλυτικοῦ καὶ Ὁρολογίου
Προγράμματος τῶν Παιδαγωγικῶν Ἀκαδημιῶν.

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

Ἐντέλεστον ἐκτὸς τοῦ ἔτους 12 καὶ 5 τοῦ Νομοῦ 5802 ἢ περὶ (δρῦσε-
Παιδαγωγικῶν Ἀκαδημιῶν προτάσει, τοῦ ἐπὶ τῆς Παιδείας καὶ τῶν
Παιδαγωγικῶν Ὑπουργοῦ, λιθότοπος ἐπὶ ὧν σχετικῶν γνωμίτων
Ἐκπαιδευτικῶν Συμβουλῶν καὶ μετὶ συμφωνῶν γνωμῆν τοῦ
Παιδαγωγικοῦ τῆς Εὐρωπαϊκῆς, ἐπιβλέποντος καὶ διατάσσοντος.

Ἀ ρ θ ρ ο ν μ ᾶ ν ν

Ἐν ταῖς Παιδαγωγικαῖς Ἀκαδημίαις διδασκόμενι μαθηματι, ἢ πρὸς
ἐκπαίδευσιν ἐκίστεν ἐξ αὐτῶν ἰσχυραῖς χρόνος καὶ ἢ κατὰ τίξεις
ἰσχυρῆς τῆς ἐκίστεν μαθηματικῆς διδασκόμενης ὅλης ἀρῶνται
ἐκείθεν.

1) Παιδαγωγικαί

Τίξεις Α

Παιδαγωγική. Ἡ ἐννοία καὶ τὸ περιεχόμενον τῆς παιδαγωγι-
ἐπιστήμης. Ἡ ἰσχυρῆς. Ἡ ἐννοία τῆς ἰσχυρῆς ὡς γενικῆς καὶ δι-
ἰσχυρῆς κλωνικῆς λειτουργίας. Οἱ διαφορῆ περιγράφοντες αὐτῆς. Ἡ ἐ-
ἰσχυρῆς ὡς εἰδικῆς ἐπιστημονικῆς ἐνεργείας. Ὁ σκοπὸς τῆς. Τὸ δυνατὸν
ἰσχυρῆς. Ἡ κληρονομικότης. Ὁ σκοπὸς τῆς ἰσχυρῆς καὶ ἡ ἰσχυρῆς
ἰσχυρῆς. Ἡ μεθόδος τῆς παιδαγωγικῆς. Αἱ βοηθητικαὶ αὐτῆς ἐπιστή-
ἰσχυρῆς. Τὰ μέσα τῆς ἰσχυρῆς καὶ ἡ κρισιμὴ καὶ ἡ παιδαγωγικῆς.
ἰσχυρῆς παιδαγωγικῆς ἢ ὀδηγητικῆς. Ἡ κρισιμῆς ἰσχυρῆς ἢ ὀδηγία.
ἰσχυρῆς τῆς. Τὰ μέσα τῆς. Ἡ παιδεία. Ἡ ἐργασία, ἰσχυρῆς καὶ ἰσχυρῆς
ἰσχυρῆς. Τὰ ἰσχυρῆς αὐτῆς. Ἡ κρισιμῆς ἰσχυρῆς πρὸς τὴν ψυχι-
ἰσχυρῆς καὶ ἰσχυρῆς ἰσχυρῆς τῶν κρισιμῆς ἐλευθερίας καὶ τὰ ἰσχυρῆς
ἰσχυρῆς αὐτῆς. Ἡ κρισιμῆς τῶν ἰσχυρῆς καὶ τῆς τίξως. Τὸ κρισιμῆς
ἰσχυρῆς ἰσχυρῆς. Ἡ ἐκπαίδευσιν. Ἡ ἐκπαίδευσιν καὶ ἡ ἰσχυρῆς ἐνεργείων.
ἰσχυρῆς ἰσχυρῆς καὶ κρισιμῆς. Τὸ ἰσχυρῆς κρισιμῆς καὶ ἡ ἰσχυρῆς
ἰσχυρῆς. Ἡ κρισιμῆς τῶν ἰσχυρῆς καὶ κρισιμῆς ἐνεργείων καὶ
ἰσχυρῆς τῶν ἰσχυρῆς τῶν ἰσχυρῆς τῶν κρισιμῆς τῆς ἰσχυρῆς (ἰσχυρῆς
ἰσχυρῆς καὶ κρισιμῆς) καὶ ἰσχυρῆς καὶ κρισιμῆς εἰς ἐνεργείων
ἰσχυρῆς καὶ κρισιμῆς. Ἡ πρὸς τοῦτο ἐκπαίδευσιν δρῶντες τοῦ διδασκί-
ἰσχυρῆς ἰσχυρῆς τοῦ διδασκί-
ἰσχυρῆς καὶ κρισιμῆς.
ἰσχυρῆς. Ἡ διδασκί-
ἰσχυρῆς καὶ κρισιμῆς αὐτῆς. Ὁ τελικὸς

ἰσχυρῆς διδασκί-
ἰσχυρῆς εἰς τῆς ἰσχυρῆς. Ὁ πρὸς ἐνεργείων ἐκπαίδευσιν,
ἰσχυρῆς ἰσχυρῆς ἐνεργείων κρισιμῆς καὶ τῆς ἰσχυρῆς τῆς κρι-
ἰσχυρῆς ἰσχυρῆς. Βιαιότερον ἐκπαίδευσιν τῆς ἐννοίας τοῦ διδασκί-
ἰσχυρῆς ἰσχυρῆς ἐνεργείων τῶν: ἢ πρὸς κρισιμῆς τῆς ἐνεργείων,
ἰσχυρῆς ἰσχυρῆς ἐνεργείων τῶν μαθημάτων. Τὰ μέσα τῆς διδασκί-
ἰσχυρῆς ἰσχυρῆς. Τὸ πρὸς κρισιμῆς τῶν ἰσχυρῆς ἐνεργείων. Ἡ ἐκπαίδευσιν
ἰσχυρῆς ἰσχυρῆς. Ἡ διδασκί-
ἰσχυρῆς ἰσχυρῆς αὐτῆς: Ἐπιλληλαῖα καὶ κρισιμῆς. Ἡ ἐνεργείων
ἰσχυρῆς ἰσχυρῆς τῆς ἰσχυρῆς. Ἡ διδασκί-
ἰσχυρῆς ἰσχυρῆς αὐτῆς. Αἱ κρισιμῆς μὲθῶν τῆς ἐνεργείων τῶν
ἰσχυρῆς ἰσχυρῆς τῆς διδασκί-
ἰσχυρῆς πρὸς τῆς ἰσχυρῆς ἐνεργείων

διδασκαλία. Ο σκοπός και η μεθοδική δύνναμις, η έκταση, η
της ύλης κτλ η μεθοδος της διδασκαλίας των διπορών μαθημά-
τα πάντα τα ε'ον του δημοτικού σχολείου. Αι προκείμεναι με-
θόδους της υποτέλειος σχολείας των μαθητών εν έκταση
μαθημάτων. Η διδασκαλία έργων ιδίως εις τα ελιγοτέξια και
δημοτικά σχολεία.

δημοτικά σχολεία.
μεθόδους, ιστορία της παιδαγωγικής. Η άγωγή εις την αρχικήν εκπα-
γωγήν εις την βάρην. Η άγωγή εις τα Ευζώνια. Η άγω-
γή των Μεσαίων και την άγώνησιν. Η θρησκευτική μεθο-
δος και η εκδρασις υπό της επί την εκπαίδευσιν. Πραγματικη
μεθοδος: Κριτική, βασθετική. Η κατά φασιν άγωγή του Ρουσοφ.
Πραγματικη, τισι εις την άγωγήν. Ο Πασταλιόνος, Ερβαστος,
Πρόλ. Η επιστημονική τάσι εις άγωγήν, Ελκνερ. Η κοινωνιολο-
γική εις την εκπαίδευσιν. Η σημερινή κατεύθυνσις και συγχο-
νολογικών, επιστημονικών και κοινωνιολογικών τάσεων.
Αρχική Νοσησος, η ισχύουσα. Τα ες αυτής προκείμενα προβα-
τα του κρη μάλν δημοτικού σχολείου και τα περί αυτών σύχροναι
παιδαγωγικά ιδέαι.

2) Ψυχολογία

Τ Ε Ξ Ι Σ Α

αρχική ψυχολογία. Η ένσθη του ψυχικού βίου και ε θεωρητικος
μεθοδος αυτος χιρίν της ακριβεστέριος έρευνος. Μεθοδοι της ψυχ-
ολογίας, παρατήρησις μεθοδος στατιστική μεθοδος και παραστάσις των
αυτων αυτων. Τα γενικων ευστημα. Αισθηματα και αισθητήρια.
Εκτασις: Εκτασις, παραστάσις. Παραστατικη τσκι. Αι βίσις
μεθοδος: Συνειρμος των παραστάσεων. Συνειρμους, ισορροψις των
αυτων και προσχή. Μνήμη, επμνησινουσις και μνημονικη τσκι.
Επιπέσεις μεθοδος της μεθοδος: Η φαντασία. Βίδη και τσκι αυτης
μεθοδος νησις και τα μεροα αυτης: κρισις, συλλογισμος, σχηματι-
σμοσιν. Νοητικη τσκι. Γλωσσα και νησις. Συναισθηματα. Ορ-
μους ενσθητα. Επιπέσει, βροσσις (άκροσσις και προξισ) Ψυ-
χολογική αυθεσβολη. Χαρακτήρ. Ίδεωδες και προσωπικητης.
Ψυχολογία.

αυτην τοσ παιδες και τοσ εσθβου. Βεβλιεις και
και ψυχικου βίου του παιδες εκ προμνησιν
δημοτικην του ενάκτουσιν. Η κληρονομικητης. Αρχική εσσις
του παιδρον εσθβου μετς την γέννησιν του. Η ανάπτυξις της
αυτων και των λοιπων αισθησεων. Αι πρώται, συναισθηματικη και
και εκδρασις των. Η μνήμη, προ της εκμνησισως της γλωσσος
και μετς αυτην. Αι διάφοροι μεροα της φαντασις. Συνειρμος των πα-
ραστάσεων, συνειρμους και προσχή. Αι παιδευτικη ερωτα, η μεθοδος
παραστάσις. Κρισις και συλλογισμος. Η εκμνησισ της γλωσσος.
και η προξισ, τα βίσις και η παιδιδ. Η ανάπτυξις του ησικου
συναισθηματος και της ησικης μεροσως. Αι κρισις και αυθη ιδιότη-
τες αυτων. Τα συναισθημα του εγω και η προσωπικητης. Εσντο-
σμοσιν και τα ες αυτων γεννώμενα εκπαιδευτικη προβατήματα.
και των αυτικων διαπορών. Αι αυτικη διαπορα. Τα εσντο-
σμοσιν νοσησισ. Αι άγώνησις της νοσησισ και τα εστικη.
και μεθοδος μετοσισ αυτης και τοσ εσλικη προντες μετ
αυτων διαπορα εις την συναισθηματικην και βρολητικην αυτην.
και ησικη παρατήρησις, ως μεθοδος προξ διαγνωση της αυτικητη-
των αυτικων διαπορών γεννώμενα εκπαιδευτικη προβατήματα.

Τις και τα διακριτά μεροα του εσθβου αυτων

Π Ι Ξ Ι Σ Α'

Ἡ ἔννοια καὶ τὸ ἔργον τῆς φιλοσοφίας. Φιλοσοφία καὶ ὁμοιογενεῖς. Ἐπιστήμη τῆς φιλοσοφίας: Γνωσιολογία καὶ μεταφυσική. Ἐπιστήμη-λογία. Ἡ γνώσις. Τὸ δυνατὸν τῆς γνώσεως καὶ τὸ ἀσχετικὸν θεωρητικὸν ἀγνῶστος, ἐκείνος, κριτικὸν θεωρεῖται. Ἡ πηγή τῆς γνώσεως καὶ ἀσχετικῶς θεωρεῖται: Νοση-λογία, Ἐπαίρι-λογία, Ἐνδοκρατική θεωρία. Ἡ φύσις τῆς γνώσεως καὶ τὸ ἀσχετικὸν θεωρεῖται: Ἰδεολογική, Ἐπιτελεσιολογική καὶ πρακτικολογική θεωρία.

Ἐπίδικη Μεταφυσική. Ἡ ἐρευνα τῶν φυσικῶν ἰντικειμένων, τῶν φυσικῶν φαινόμενων (φυσικοχημικῶν καὶ βιολογικῶν) καὶ τῆς ἐξελίξεως τῆς φύσεως. Τί ἐκ τῆς ἐρεῦνης τούτης προκύπτει φιλοσοφικὰ πρῶτον.

Φιλοσοφία τοῦ ἠθικοῦ. Ἡ φύσις τοῦ ἠθικοῦ. καθῆκον καὶ συνείδησις. Ἀρετή. Ἀποκρίσιμα καὶ κριτικὰ ἴσα. Ἀφ' ἑαυτοῦ ἐπιτελεσιολογία τοῦ κριτικῶν βίου, ἐν τῇ τῶν ἠθικῶν προκείμενων τῶν κριτικῶν ἰσοτιμίας ἴσους (ἐκείνη, κριτικῆς, ἠθικῆς, ἐπιτελεσιολογικῆς καὶ ἠθικῆς ἐρεῦνης τοῦ ἠθικοῦ φιλοσοφικῶν πρῶτον).

Φιλοσοφία τοῦ ὄρατου. Ἡ φύσις τοῦ ὄρατου. Τὸ ὄρατον ἐν τῇ ἐπιτελεσιολογίᾳ τῆς τέχνης. Ἡ ἐπιτελεσιολογία τοῦ καλλιτεχνικοῦ βίου. Ἡ κριτικὴ πύξις. Τὸ εἶδη τοῦ ὄρατου. Τὸ εἶδη τοῦ ἠθικοῦ καὶ τῆς τέχνης. Τὸ εἶδη τοῦ ἠθικοῦ καὶ τῆς τέχνης. Τὸ εἶδη τοῦ ἠθικοῦ καὶ τῆς τέχνης.

Φιλοσοφία τῆς θρησκείας. Ἀφ' ἑαυτοῦ ἐπιτελεσιολογία τοῦ θρησκευτικοῦ βίου. Ἡ φύσις τῆς θρησκείας. Ὁ ἐκείνος τοῦ θρησκευτικοῦ βίου. Τί ἐκ τῆς ἐρεῦνης τῆς θρησκείας φιλοσοφικῶν πρῶτον.

Π Ι Ξ Ι Σ Β'

Ἐπιτελεσιολογική. Ἐνδοκρατική ἐξέλιξις τῶν προκείμενων τῆς ἐπιτελεσιολογικῆς μεταφυσικῆς καὶ ἐπιτελεσιολογικῆς θεωρίας κατὰ τὸν ἠθικόν καὶ τὴν ζωὴν.

1. Ἀφ' ἑαυτοῦ ἐπιτελεσιολογία. Ἐπιτελεσιολογία. Ἐπιτελεσιολογία καὶ τῆς ζωῆς.

2. Ἀφ' ἑαυτοῦ ἐπιτελεσιολογία. Ἐπιτελεσιολογία. Ἐπιτελεσιολογία καὶ τῆς ζωῆς.

3. Ἀφ' ἑαυτοῦ ἐπιτελεσιολογία. Ἐπιτελεσιολογία. Ἐπιτελεσιολογία καὶ τῆς ζωῆς.

4. Ἀφ' ἑαυτοῦ ἐπιτελεσιολογία. Ἐπιτελεσιολογία. Ἐπιτελεσιολογία καὶ τῆς ζωῆς.

Π Ι Ξ Ι Σ Α'

Ἐπιτελεσιολογική. Ἐνδοκρατική ἐξέλιξις τῶν προκείμενων τῆς ἐπιτελεσιολογικῆς μεταφυσικῆς καὶ ἐπιτελεσιολογικῆς θεωρίας κατὰ τὸν ἠθικόν καὶ τὴν ζωὴν.

Ελληνική δημοκρατία. Ο Συνταγματικός χάρτης, Η νομοθετική εξουσία, Η εκτελεστική ή διοικητική εξουσία και τὸ διοικητικὸν δίκαιον, Η Ελληνική δικαιοσύνη και ἡ ἐργασία αὐτῆς. Η δικαστικὴ ἐξουσία, τὰ κριτήρια τοῦ δικονομικοῦ δικαίου, τὸ κριντικὸν νόμον καὶ τὸ δικονομικὸν δίκαιον.

Η ἐκτελεστικὴ πολιτικὴ εἰκονομία. Τὰ κυριώτατα περὶ τῆς παραγωγῆς, τῆς διανομῆς, τῆς κυκλοφορίας καὶ τῆς καταναλώσεως τοῦ πλούτου, Η παραγωγή τοῦ πλούτου. Οἱ συντελεσταὶ αὐτῆς. Η φύσις (φυσικὸν περιβάλλον, πρῶται ὕλαι, κινητήριαι δυνάμεις), Η ἐργασία (ψυχικὴ καὶ ἡ τῆς χειρὸς - ἡ κατάρτισις τῆς ἐργασίας - ἡ μηχανικὴ ἐργασία μετὰ τὴν ἐργασίαν νόμου). Τὸ κεφάλαιον. Ο συνταγματικὸν ἐργασίας καὶ κεφαλαίου. Μικρὰ καὶ μεγάλη βιομηχανία. Μικρὰ καὶ μεγάλη καλλιέργεια. Οἱ ἐργατικὸι συνεταιρισμοὶ καὶ τὰ ἐπαγγελματικὰ σωματεία.

Η διανομὴ τοῦ πλούτου. Η ἀτομικὴ ἰδιοκτησία, Η μεγάλη καὶ ἡ μικρὴ ἰδιοκτησία, Τὸ ἡμερομισθίον. Τὸ ἐνοίκιον, ἡ τέρσις καὶ τὸ κέρδιον, Οἱ ἐργατικὸι συνεταιρισμοὶ. Αἱ συνεργατικαὶ ἐταιρεῖαι παραγωγῆς καὶ πώσεως.

Η κυκλοφορία τοῦ πλούτου. Η ἀξία, ἡ τιμὴ καὶ τὸ νόμισμα, Η ἐπιτοκία καὶ ἡ τρέπεζα. Η δημοσία κτίσις. Τὸ ἐμπόριον. Τὸ ἐσωτερικὸν καὶ τὸ ἐξωτερικὸν (εἰσαγωγικόν, ἐξαγωγικόν καὶ διμεταπραγματικόν) ἐμπόριον. Η προστασία καὶ ἡ ἐλευθερία τοῦ ἐμπορίου.

Η κατανάλωσις τοῦ πλούτου. Η αὔξησις τῶν δημοσίων ἀπορροφῶν καὶ τῆς ἐπιτοκίας αὐτῆς. Η κλυττολογία. Η ἀπαταμίευσις. Αἱ συνεργατικαὶ ἐταιρεῖαι καταναλώσεως. Αἱ ἀσφάλεια. Αἱ συντάξεις καὶ τὰ ταμεία τῶν. Αἱ ἐταιρεῖαι ἀλληλοβοηθησίας.

5) Σ ω μ α τ ο λ ο γ ι α κ α ι ε ἴ γ γ ι ε ι ν ῆ

Τ ῆ ξ ι ς Α'

Φαρμακολογία τοῦ ἀνθρώπου, ἰδὲν δὲ τοῦ παιδὸς καὶ τοῦ ἐφήβου. Ἀνατομικὴ ὕγιεινή.

Γενικὴ ὕγιεινή, ἰδὲν δὲ τὰ περὶ ἀέρος, ὕδατος ἐθήσεως, διατροφῆς, νουθεσίας καὶ κατοικίας τοῦ ἀνθρώπου. Μικροβιολογία.

Τ ῆ ξ ι ς Β'

Σχολικὴ ὕγιεινή. Ὑγιεινὴ τῶν διδασκῶν. Ὑγιεινὴ τοῦ διδασκόμενου.

Ὑγιεινὴ τοῦ μαθητοῦ. Ὑγιεινὴ τῆς διδασκαλίας, ἰδὲν δὲ τὰ περὶ τῆς κοπώσεως καὶ τῆς προλήψεως αὐτῆς. Ο κατάρτισις τοῦ μαθητοῦ προορτισμοῦ ἀπὸ ὕγιεινῆς ἀπόψεως. Σχολικὰ ἱδρυματὰ καὶ ἰατρικὴ ὕγιεινῆς καὶ προνοίας (ὀπίθρια σχολεῖα, εἰδικὰ σχολεῖα, ἐπιδημιολογικὰ ἐσχολία, σχολικὰ λουτρά κ.τ.λ.)

Προληπτικὴ. Αἱ λοιμώδεις ἐν γένει νόσοι καὶ ἡ περιεργασία τῶν παθόντων ἐξ αὐτῶν. Πρῶχειροι βνήθεται. Πρῶχειρον φαρμακεῖον. Περὶ ἰατρικῶν μαθητῶν.

ε) Ιστορία των Ερηκεϊδων

Τ ε ξ ι ς Α

Η Ερηκεϊδα, Έννοιαι πότῆς καὶ ἐπινόμεια. Ιστορία τῶν Ερηκεϊδων. Η Ερηκεϊδα τῶν πρωτογενῶν. Η Ερηκεϊδα τῶν κατὰ φύσιν ζῶντων τῶν. 1) Η Ερηκεϊδα τῶν ἀγρῶν 2) Η Ερηκεϊδα τῆς οὐλῆς.

Ἐθνικαὶ Ερηκεϊδαί. Ἐρακτικῆς γινώσκουτα. Ἑνική, ἰνδική, εἰνυτικῆ. Ἐαθυλωνική, Ἐλλήνική Ερηκεϊδα.

Προσθητικαὶ Ερηκεϊδαί. τῆ εἶναι προσθητικῆς Ερηκεϊδαί. Ἐ Ερηκεϊδα τῶν Ἰσραήλ. Η Ερηκεϊδα τῶν ἡεροδωτῶν.

Κοινωνικαὶ Ερηκεϊδαί. Η Ερηκεϊδα τῶν ἐθῶν τῶν ἰουδαϊσμοῦ. ἡεμιαθική Ερηκεϊδα.

Τ ε ξ ι ς Β

Ἀποδοτικαὶ Ερηκεϊδαί. Ἐρακτῆρ τῶν. Ἐ προσδοτικῆς. Η κιατνική Ερηκεϊδα. ἡεστορικαὶ Ερηκεϊδαί.

Ἐ κριστιανισμοῦ. Η οὐδα τῶν κριστιανισμοῦ. Ἐ κριστιανισμοῦ. Ἐ κριστιανισμοῦ. Ἐ κριστιανισμοῦ. Ἐ κριστιανισμοῦ.

Η οὐδα τῆς Ερηκεϊδας εἶδ ἰστορικῆς ἐκχλογομένης καὶ φιλοσοφικῆς ἀλλοίωσης. Ἐ κριστιανισμοῦ καὶ ἰδιωτικῆς κριστιανισμοῦ ἐν τῆ φιλοσοφίᾳ τῆς Ερηκεϊδας. Η Ερηκεϊδα καὶ ἡ ἀποδοτικῆς τῶν κριστιανισμοῦ. Ἐ οὐδα τῆς Ερηκεϊδας.

7) Αρχαία και Νεοελληνική Λογοτεχνία

Τίξις Α'

Αναγνώσεις και (αίσθητική και κριτική) ανάλυσις αρχαίων λυρικών ποιημάτων και δραμάτων

μεταφράσει. Ανάλυσις νεοελληνικών λογοτεχνικών έργων (αίσθητική και κριτική) ανάλυσις έκλογών εκ νεοελληνικών έργων (ιδίαι δημοτικών) και νεοελληνικών διηγημάτων.

Τίξις Β'

Αναγνώσεις και ανάλυσις αρχαίων λυρικών ποιημάτων και δραμάτων (ιδίαι δημοτικών) και νεοελληνικών ποιημάτων και δραμάτων.

Αναγνώσεις και ανάλυσις δημοτικών τραγουδιών, έκλεκτών νεοελληνικών λυρικών ποιημάτων και δραμάτων.

Αναγνώσεις και ανάλυσις λογοτεχνικών έργων (ιδίαι δημοτικών) και οίκων, εν δε τη τάξει γίνεται ή ανάλυσις αυτών και ή μεταφράσει είτε ολοκληρου, είτε των χαρακτηριστικωτέρων μερών αυτών.

8) Νεωτέρα ξένη γλώσσα

(Γαλλική ή Γερμανική ή Αγγλική)

Γαλλικά

Τίξις Α'

Αναγνώσεις εις τσ Γαλλιστ διαλέγεσθαι και γράφειν επί θεμάτων απροσδιωμένων εκ της ζωής τσ σχολεστ.

Αναγνώσεις και ανάλυσις έκλεκτών διηγημάτων και λυρικών ποιημάτων.

Τίξις Β'

Αναγνώσεις εις τσ Γαλλιστ διαλέγεσθαι και γράφειν ως εν τη Α' τάξει.

Αναγνώσεις και ανάλυσις έκλεκτών διηγημάτων, λυρικών ποιημάτων και δραματικών έργων, συγκρίσει τσ αναγνωσθέντων προς υπαρχούσας μεταφράσει των εις την νέαν Ελληνικήν.

Αναγνώσεις και ανάλυσις παιδαγωγικών βιβλίων και περιοδικών Γερμανική ή Αγγλική.

Τίξις Α'

Αναγνώσεις και συλλογιστικά ισκήσει επί λέξεων και φράσεων, απροσδιωμένων εκ ήμισυ εποπτικής διδασκαλίας.

Αναγνώσεις και ήρμηνεία α) φράσεων και ήπλουστίτων περιγραφών και διηγήσεων ήξηγούμενων εκ ήμισυ και εποπτικής διδασκαλίας και απροσδιωμένων εις τσ σχολετον και την ήλην σχολικήν ζωήν και β)

απομνημονεύσει τσ έκαστοτε ήπιντωσών νέων λέξεων και φράσεων.

Αναγνώσεις και ήρμηνεία ήπλουσ λόγου ήπαραίτητα εκ τσ ήμλουσ ιδίως εκ τσ ήμλουσ ή Γραμματικής και εκ τσ ήμλουσ ή Συντακτικού, εξαγόμενα εκ τσ απροσδιωμένων.

Αναγνώσεις και ήρμηνεία εις τσ γράφειν.

Αναγνώσεις πεζών και τρισηπτικών λογοτεχνημάτων εκ κριταλλήλου βιβλίου. Απομνημόνευσι των εκχίστου απαντησών λέξεων και φράσεων. Καλλιπρωσις τού τυπικού της Γραμματικής και τού Συντακτικού. Ακρόσις εις τού διαλέγεσθαι και γράφειν εκ τού θημάτων λαμβανόμενων εκ της ζωής του σχολείου. Αναγνώσεις και ανάσεις εβλητων παιδαγωγικών βιβλίων και περιόδικών.

9. Ετοιχεζα Γεωπονίας και Ζωοτεχνίας.

Τ έ ξ ι ς Α'

Ετοιχεζα Γεωπονίας. Εγκλιτικός κήπος και οργανώσεις αυτού. Ο άνδρακος και ο λαχανόκηπος. Τά κυριώτερα των εν Ελλάδι καλλιεργουμένων καλλωπιστικών φυτών και λαχανικών, καλλιέργεια, περιποίηση και παρακολούθησις αυτών εν τῷ διδασκαλείῳ και τῷ κήπῳ αὐτοῦ.

Ετοιχεζα Ζωοτεχνίας. Πτηνοτροφία, μελισσοκομία, σηροτροφία και κανιχλωροφία εις τας σχετικὰς εγκαταστάσεις του διδασκαλείου.

Τ έ ξ ι ς Β'

Ετοιχεζα Γεωπονίας. Ο δανδρόκηπος. Τά συνηθέστερα ὄπωροφρα φυτά, καλλιέργεια, περιποίηση και παρακολούθησις αυτών εν τῷ κήπῳ τού διδασκαλείου, καλλιέργεια και περιποίηση της ἑλαίας, τῶν δημητριακῶν και τῆς ἄμπέλου.

Ετοιχεζα Ζωοτεχνίας. Ἐκτροφή, περιποίηση και βελτίωσις τῶν κυριώτερων κρεοκαραγωγῶν, Ἐρισκαρπυγῶν και γαλακτοφῶν, ζῶων εις τας σχετικὰς εγκαταστάσεις του διδασκαλείου. Γαλακτοκομία.

10) Γυμναστική

Τ έ ξ ι ς Α'

Παιδαγωγική Γυμναστική. Πᾶσι αἰ κατά τῶ εὐθηδόνῳ σύστημα ἐλευθεροῦ ἀνδραγνοῦ ἰσκήσεις. Τακτικά ἰσκήσεις. Παιδιαία. Ἀγωνιστική. Ἑλληνικὸ χορὸς. Ἐκπαβολαία.

Τ έ ξ ι ς Β'

Ὅτι ἐν τῇ Α' τάξει, ἐπι δὲ ἰσκήσεις τῶν μισθῶν εις τὴν εὐθερεν ἡμερησίων γυμνάσεων. Περὶ σχελικῶν ἐκδρομῶν και ἔργων εἰς αὐτῶν.

11) Μουσική

Α' Ῥυθμική

Τ έ ξ ι ς Α'

Μέτρον 2. Μεζών κλίμαξ του Ντο. Διαστήματα 2ης. Βοκλισμός 4. Πᾶσις ἡμίσωσις και τετάρτου. Εὐνθεσις προωδίας. Εὐνθεσις διαρκείας. Μέτρον 4/4. Χρωματισμοί ποικίλοι. Διαστήματα 3ης. Πᾶσις ὀλοκλήρου 4. Ρυθμική γυμνική (ὄρισμαίς) Διαστήματα 4ης Ουδοῦ. Πᾶσις ὀλοκλήρου. Ἐπιγμῆ διαρκείας. Ἀναπνευστικὰ γυμνάσματα. Διαστήματα 5ης. Μέτρον 3/4. Διαστήματα 6ης ἄεκατα ἔκτα, ὄλαι αἰ μορφαί των. Πᾶσις ὀλοκλήρου ἔκτου. Πᾶσις ὀλοκλήρου ἔκτου. Διαστήματα 7ης και 8ης. Διαστήματα εὐνθεσις ἀγροτροπῆ τῶν διαστημάτων. Μεταφοι ὀλοκλήρου των τῶν, ἡμεῖς ἀλλ' ἰσώσεως. Ἐναρμόνιοι ὀλοκλήρου. Διαρκείας και χρωματικὰ ἡμιτόνια. Χρωματικὴ κλίμαξ. Ἀπλή εὐνθεσις ποικίλων και τετρατόνων συγχορδίας. Πᾶσις αἰ τριώνων συγχορδία μεζώνος κλίμακος Ντο. Εὐθεσία κατῆστας και ἰνατροπῆ των συγχορδίων τούτων. Τετρίωνων συγχορδία 5ης δεσπεζούσης κλίμακος Ντο και ἰνατροπῆ αυτών. Σχετικὰ ἰσκήσεις γραπτῶς. Διαρκείας ἀλλ' ἰσώσεως ὄλαι αἰ μεζῶνες κλίμακος μετὰ διδῶν

κλιμάκων. Τριήχων, εξήχων. Μέτρα 3/8, 7/8, 6/8, διπλή στίγμη, κλιμάκων κλιμάκων του Λι. Αρχικά ελάσσων του Λι. Ομόνομα κλιμάκων κλιμάκων κλιμάκων μετὰ βιβίων και ὁμοίων. Μονόφωνο, δι-
 φωνία, τριήχων και τετράφωνο γυμνάσματα και ἔργα ἐπὶ τῶν ἰνω θεμά-
 των. Κινῶν () κλιμάκων. Μουσική ὑπαγόρευσις. Κλει-
 δία τῶν φα.

Τ ἄ ξ ι ε 2°

Μέτρα 2/2, 1/2, 3/2 Ευχαριστίαι σμαλαί και ἰνώματα. Ἀντιχρονισμός
 μέτρα 3/4 και 12/8 Τριακοστά δευτέρα. Παρεστιγμένον δέκατον ἔκτον.
 Πεντακοστά δευτέρα. Ἐξηκοστά τέτατον. Μέτρα 5/4, 6/4, 4/8
 Πεντακοστά και ἔργα φωνήων και πολυφώνων ἐπὶ τῶν ἰνω θεμάτων.
 Τρόποι τῆς ἀρχαίας Ἑλληνικῆς μουσικῆς. Τρόποι τῆς Βυζαν-
 τίνης μουσικῆς. Πᾶς διακρίνομεν τὸν τρόπον εἰς ὃν ἀνήκει τὸ μου-
 σικόν ἔργον. Ἀλλοτὴ τόνου (μετατροπία) κλειδιά. Προσώδρα, χρω-
 ματισμοί ἐν ἑκτάσει. Ρυθμητικὴ ἀγωγή ἐν ἑκτάσει, Μεταφορά. Καλλω-
 πισμοί. Μουσικὰ ἔργα. Ἐκδόσεις τῆς φωνῆς και ἀναπνοῆς. Μουσικὴ
 ἔργα. Χαρακτῆρ. Ορισμοί και ἔργα τῆς Μουσικῆς. Ἐσχολία. Καλὴ
 μουσικὴ. Μερῶς τῆς συνθέσεως. Ἱστορία τῆς Μουσικῆς. Ἀνάλυσις
 και ἀκροάσις ἔργων κλασσικῆς μουσικῆς. Ἐκμάθησις ἐπαρκοῦς ἰριθμ.
 και διδαγωγικῶν ἰσμάτων (ἰδὲς δημηδῶν και ἐκκλησιαστικῶν) καταλλή-
 λων διὰ τὸ δημοτικὸν σχολεῖον. Ἀφησις τῶν δοκίμων εἰς τὴν διεύ-
 ρυνσιν σχολικῶν ὡδικῶν χορῶν. Διδακτικὴ τῆς μελωδίας και διδαγωγικῶν
 ἰσμάτων και τῆς στιχειδῶδους θεωρητικῆς μουσικῆς μεθ' ὁμοειδημα-
 τικῶν διδασκαλιῶν. Πρακτικὰ ἰσχύσεις τῶν δοκίμων.

β) Ἐν ὄργανος Μουσική (τετράχορδον ἢ μανδολῖνον)

I. Τετράχορδον.

Τ ἄ ξ ι ε Α°

Ἐκθέσις, περιγραφή του ὄργανου. Προκαρτογραφιστικὰ γυμνάσματα
 κατὰ τοῦ ὄργανου, χειρισμοί του τῆρου και στάσεις ἐν γένει. Ἀσκή-
 σεσι ἐπὶ τῶν 4 χορῶν με καύσεις ἡμισίαν και εἴτα με παρεστιγμένα
 ἡμισίαν και καύσεις τετάρτου. Ἀσκήσεις κατὰ δακτύλων τῆς ἀριστε-
 ρῆς χειρός. Ἀσκήσεις φθόγγων ἠνωμένων με χροῖσιν δακτύλων. Ἀσκήσεις
 γυμνάσματα, κλιμάκων Ἐσλ μεζῶν και γυμνάσματα ἐπ' αὐτῆς. Ἀσκή-
 σεσι πρὸς ἐκτέλεσιν του Ντό ἐπὶ τῆς ἰνῆς χορδῆς διὰ του 4ου ἡ-
 κταδῶ εἰς τὴν ἰνῆν θέσιν. Μεζῶν κλιμάκων του Ντό. Ἀσκήσεις ἐλαυ-
 τῶν τῆρου. Διάφοροι τρόποι του τῆρου. Ἀσκήσεις εἰς διαστήματα
 3ης, 4ης, 5ης, 6ης, 7ης, 8ης ἐν διφωνίᾳ.

Τ ἄ ξ ι ε Β°

Γυμνάσματα ἐπὶ τῆς μεζῶνος κλιμάκων του φα. Ἀσκήσεις, τριήχων.
 Ἀσκήσεις ἐπὶ μέρος του τῆρου (βίσις, χορῆσι, μέρος) Ἀσκήσεις
 ἐπὶ παρεστιγμένων ἡμισίων και τετάρτων. Ἀσκήσεις ἐπὶ χρωματικῶν
 ἡμισίων και ἐπὶ τῆς χρωματικῆς κλιμάκων. Ἀσκήσεις ἐπὶ τῶν ε-
 λασσῶν κλιμάκων Λα και Μι Ἀσκήσεις ἐπὶ τῶν κλιμάκων μεζῶνος Ρε.
 και ελάσσονος Σι. Ἀσκήσεις ἐπὶ τῶν μετρῶν 3/8, 7/8, 7/8 Ἀσκήσεις
 ἐπὶ τῶν κλιμάκων μεζῶνος Λα και ελάσσονος φα δίεσις. Ἀσκήσεις
 ἐπὶ φθόγγων ἠνωμένων και ἔπειτα χωρισμένων με ἐναλλαγὴν τῶν χορ-
 δῶν. Ἀσκήσεις ἐπὶ τῆς ελάσσονος Ρε. Ἀσκήσεις ἐπὶ φθόγγων διακε-
 χωμένων διὰ μιᾶς κινήσεως του τῆρου. Ἀσκήσεις ἐπὶ τῶν κλιμάκων
 μεζῶνος Σι και τῆς ελάσσονος Ἐσλ δίεσις. Ἀσκήσεις ἐπὶ τριήχων
 ἠνωμένων ἐπὶ μιᾶς χορδῆς και κίτριν με ἐναλλαγὴν τῶν χορδῶν.
 Ἀσκήσεις ἐπὶ τῶν κλιμάκων μεζῶνος Μι. και ελάσσονος Ντο δίεσις.
 Ἀσκήσεις ἐπὶ δεκάτων ἑκτῶν Ἀσκήσεις ἐπὶ ἡδῶν παρεστιγμένων και
 δεκάτων ἑκτῶν ἠνωμένων και ἔπειτα χωρισμένων, με διττοῦς τρι-
 φωνίαι του τῆρου. Ἀσκήσεις ευχαριστῶν και καλλωπιστῶν. Ἀσκήσεις ἐ-
 πὶ του κίχου ἔργα τῶν κλιμάκων εἰς τὴν ἰνῆν θέσιν με ἰρλιγμα-
 τικὰ Μουσικὰ ἔργα ἰνάλγη πρὸς τὴς ὀνόμασι τῶν μισητῶν. Ἀνάλγη
 ἔργα 3η θέσις. Βιβλίων με καταλλήλα γυμνάσματα ἐπὶ τῆς 3ης θέ-
 σεως. Ἀνάλγη μουσικὰ ἔργα και ντουρέτζ. Φυστηματικὴ διὰ του Βι-
 βλίου ἡραβη ἐπιρροῆς-ἰριθμοῦ σχολικῶν ἰσμάτων.

θεσιν και μετ' αλλαγης εκ της της εις την και θεσιν και

Ασκήσεις.
1. Κλάσεις με και με θεσεις μεζώνες εις την τετάρτην και λογισμους. Αλλαγή εκ της της εις την 4ην θεσιν και
2. Κλάσεις.
3. Κλάσεις. **4α** μεζών και εκ θεσεων άλλων εις την πέμπτην και μετ' αλλαγης εκ της της εις την 5ην θεσιν και αντίστροφα.

5. Ασκήσεις.
6. Ασκήσεις των πρώτων θεσεων, κλασικών μελωδιών, παιδαγωγικών μεθόδων ισομύτων ή ελληνικών κροτών. Ασκήσεις διαιρητικής έκτελεσης (Κανόν Αινάτος). Ασκήσεις ινστιτούτου εκ πρώτης επαγγελματικής μελέτης εστιακής παιδείας σχολικών ισομύτων.

7. Εκκλησιαστική Μουσική.

Τ έ ξ ι : α

Ορισμός Εκκλησιαστικής μουσικής. Ονόματα θεσμών. Χαρακτήρες. Κλίμαξ Μιγροβίαι διαιτητικών θεσμών, θεσμοί Μετρα, Ρυθμικά κινήσεις. Ρυθμική γωνία. Γυμνάσματα ευθέως των θεσμών (διετήματα εις) Χαρακτήρες του κροτών κροτών. Εισαγή ή πρόοδος. Γυμνάσματα υπερβιτικής κινήσεως (7ης, 5ης, 6ης, 7ης, 8ης, 9ης) Χαρακτήρες του κροτών με διγύρον και τετράγυρον. Χαρακτήρες του κροτών διετήτων κροτών. Γυμνάσματα με γούρι. Ενεχές ελαφρών. Γυμνάσματα των κροτών. Γυμνάσματα με γούρι ήλων και κροτών και τριπλάσιων. Χαρακτήρες της έκφρασεως ή γένεως. Σημεία άλλων θεσεων (θεσεις και θεσεις) Κλίμαξ και

8. Ασκήσεις.
9. Ασκήσεις των προκρινών εκθέσεων και ισομύτων εστιακής των εντέρων διαιτητικών. Απλουτικά, Κεντήματα, και πρόοδος διατετακτών. Εναρμονία γένους. Δοξολογία σύνταξης του ερωματικού ερωματικού ύμνου. Ο Ακρίστιος ύμνος και δοματί τινι της εκθέσεως και του ήχου.

Τ έ ξ ι : β

10. Ασκήσεις έκφρασεως ή ποιότητας. Γυμνάσματα με βιολών, μαρτίνα, κροτόν, ψηροτόν, συνθεσών ή έτερον και ενθεσών. Διαιρητική έκφρασεως. Γυμνάσματα εστιακής εκθέσεως. Δοξολογία. Δοξολογία. Εναρμονία. Εναρμονία τριγύρον εις εγγύρον παρεπιγμένον. Εναρμονία γούρι. Χρωματική τετραχόρδα και θεσμοί. Θεσμοί εναρμονίας. Βιολική θεσμοί. Θεσμοί, των ήχων. Εναρμονία των εντέρων κροτών. Απλουτικά, Κεντήματα, Ονόματα χρωματικού γένους. Αιτιολογία ύμνου. Ιδιόμελα. Ο-

12) Τ ε χ ν : κ ε

Τ έ ξ ι : α

13. Ασκήσεις. Έλευθερία γραφής. Ανάπτυξις της άπομικτικής γραφής εκθέσεως εις τή ήλων, ασύμετρον και εδανίγωνστον. Η γραφή διαιρητικής έκφρασεως.

14. Ασκήσεις. Ίχνυγραφοίς επί του χάρτου διά μελωδών μεθόδων κροτών και επί του κίνου διά κινωμένων λευκών και εγχρόμων κροτών. Ασκήσεις και επί μήνης εντικειμένων των διαφόρων μεθόδων εναρμονίας και ήλων εν στάσει και κινήσει, ήθων και κροτών και θεσμών. Έλευθερία εις ποσότης κροτών, ήθων, διηρημάτων, εστιακής έκφρασεως, συνθεσών κ.τ.λ. Έκφρασις των τυπικών γραμμών και εναρμονίας των ίχνυγραφομένων. Διαιρητική Ίχνυγραφία. Μελέτη εναρμονίας διαιρητικής.

15. Ασκήσεις. Διδασκαλία ερωταί με χάρτην, χροτοκροτική, χροτοκλαστική, χροτοκροτική, χροτοκροτική. Έργασία διαιρητικής χροτοκροτικής γεωμετρικών στερεών. Εναρμονία κροτών εκθέσεως και των διαφόρων μεθόδων. Ανάλυση εναρμονίας. Γραφτεχνία.

Τάξις Β'

παιδαγωγία, ως εν τῇ Α' τάξει, ἐτι δε!

Ἡ ἀνατομία ἐκ τῶν φυσικῶν, ἡπὸ μνήμης καὶ ἐλευθερῶν καὶ ἐπιχειρήματα προσεκτικῆς.

Ἡ βιβλιογραφία. Βιβλιοδοτική. Σχολικὴ ξυλοτεχνία, ξυλογλυπτικὴ καὶ ἀρχιτεχνία.

Ἱεροσολίμων Πρόγραμμα

τῶν Παιδαγωγικῶν Ἀκαδημιῶν.

	Τάξις Α'	Τάξις Β'
1) Γενικὴ Παιδαγωγικὴ	2	-
2) Γενικὴ Διδακτικὴ	3	-
3) Ἑπίσημὴ Διδακτικὴ	-	5
4) Διδακτικὰ Ἀσκήσεις	1	8
5) Ἐπιχειρήματα Παιδαγωγικῆς	-	1
6) Σχολικὴ Νομοθεσίᾳ	-	1
7) Σχολικόν	4	-
8) Παιδαγωγία εἰς τὴν φιλοσοφίαν	2	2
9) Ἐπιχειρήματα δημοσίου δικαίου κ.τ.λ.	2	-
10) Ἰστορίαν καὶ Σωματεολογία	1	1
11) Φιλοσοφικὰ	1	7
12) Γραμμά καὶ Νοτιοελληνικὴ Ἀρχιτεχνία	2	2
13) Ἑλληνικὴ Γλῶσσα	3	2
14) Ἐπιχειρήματα Γεωμετρίας καὶ Ζωοτεχνίας	3	2
15) Φυσιολογία	2	2
16) Ἰστορία	2	2
17) Ἑλληνοκρατικὴ Μουσικὴ	2	1
18) Ἑνδογενὲς Μουσικὴ	2	2
19) Βιβλιογραφία	1	-
20) Ἐπιχειρήματα	2	2
21) Ἀρχιτεχνία	2	2
<hr/>	<hr/>	<hr/>
	36.	36.

Ἐν Ἀθήναις σήμερον τῇ 21 Ἰανουαρίου 1934 συνελθόν
 τὸ Ἐκπαιδευτικὸν Συμβούλιον ἐν τῇ Ὀλομελείᾳ του εἰς
 τακτικὴν συνεδρίαν, εἰς ἣν ὄν παρέστησαν τὸ τακτικὸν
 μέλος κ. Γ. Σκουτερόπουλος, ἀπουσιάζων διὰ λόγους θ-
 κηρεσίας ~~καὶ~~ τὰ ~~πέντε~~ ἑκτακτα μέλη Β. ~~Μακ~~ Αἰγινίτης καὶ
 Β. Λογοθέτης, εἰργάσθη ὡς ἑξῆς:

1ον) Ἐλαβε γνῶσιν τοῦ ὑπ' ἀριθμ. 72478 ἐγγράφου τοῦ Ἐου
 ὑπουργείου πρὸς τοὺς κ. γενικοὺς Ἐπιθεωρητὰς τῶν σχο-
 λείων περὶ τοῦ μαθη~~ματος~~ τῶν λατινικῶν ἐν τοῖς γυμνα-
 σίοις.

2ον) Λαβὼν ὑπ' ὄψει σχετικὴν ἀναφορὰν τοῦ Δ. Συμβουλίου
 τῆς ἐν Ἀθήναις φιλεκπαιδευτικῆς ἑταιρείας, δι' ἧς ζη-
 τεῖται ὅπως κατὰ παρεκκλίσειν ἀπὸ τοῦ προγράμματος ἐπι-
 τραπεῖ νὰ διδάσκηται ἐν τῷ ὑπ' αὐτῆς συντηρουμένῳ γυ-
 μνασίῳ τὸ μάθημα τῶν Γαλλικῶν ἀπὸ τῆς πρώτης τάξεως τοῦ
 τοῦ, ἀναθῆται τὴν ἐπ' αὐτῆς ~~πέντε~~ εἰσηγήσειν εἰς τὸν ἐκ
 τῶν μελῶν του κ. Γ. Τιμιτζοπούλου.

3ον) Λαβὼν ὑπ' ὄψιν σχετικὰς αἰτήσεις, δι' ὧν ζητεῖται ἡ
 ὑπὸ τοῦ Ἐου ὑπουργείου εὐσεβίας βιβλίων καὶ ἐποικτικῶν
 εἰδῶν ἀναθῆται τὴν περὶ αὐτῶν εἰσηγήσειν εἰς μέλη του
 ὡς ἀκολουθεῖ:

α) Τῆς « ἔκλογῆς ποιημάτων καὶ μονολόγων » τοῦ κ. Π. Α. Κα-
 λογεράκου, καθηγητοῦ ἀπαγγελίας καὶ δραματικῆς (ὁδὸς
 Ἐστρατιωτικὸς συνδέσμου 2, δεξιαμενῆ) εἰς τοὺς κ. Δ. Λάμ-
 ψαν καὶ Δ. Σίρρον,

β') τοῦ « Φύλου μετὴν καλῆ καρδιά » τοῦ Πανελληνίου Ἐου
 ὑπουργείου τοῦ « (ὁδὸς Δελφινίδργη 14) εἰς τοὺς κ. Θ. Πα-
 ρασκευόπουλον, καὶ Α. Λιούμπαν.

γ') τοῦ μικροῦ χημικοῦ ἐργαστηρίου τοῦ κ. Θ. Θεοδωροῦ

Ἐν Ἀθήναις σήμερον τῇ 7 Φεβρουαρίου 1934 συνελ-
θόν τὸ Ἐκπαιδευτικὸν Συμβούλιον ἐν τῇ Ὀλομελείᾳ του
εἰς τακτικὴν συνεδρίαν, εἰς ἣν δὲν παρέστησαν τὰ ἔκ-
κτακτα μέλη του καλυκέντα, εἰργάσθη ὡς ἑξῆς:

1. Ἐλαβε γνώσιν τοῦ ὑπ' ἀριθμ. 5444 καὶ ἀπὸ 29 Ἰανουα-
ρίου 1934 ἐγγράφου τοῦ τοῦ Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου.
2. Λαβὸν ὑπ' ὄψει τὸ ἄρθρον 12 τοῦ Νόμου 5802 « περὶ
ἰδρυσεως Παιδαγωγικῶν Ἀκαδημιῶν » ἀναθέτει εἰς τοὺς
ἐκ τῶν μελῶν του κ. Γ. Γκουτεροπόδου καὶ Δ. Σουχλέ-
ρην τὴν σύνταξιν προσχεδίου Π. Δ. « περὶ τῶν εἰσι-
τηρίων ἐξετάσεων, τῶν ἐγγραφῶν μετεγγραφῶν κ.τ.λ.
ἐν ταῖς Παιδαγωγικαῖς Ἀκαδημαῖς »
3. Ἀναθέτει ὡσαύτως εἰς τοὺς ἐκ τῶν μελῶν του κ.
Δ. Λάμπαν, προσδρῶν, Θ. Παρασκευόπουλον καὶ Α. Λιού-
μπαν τὴν σύνταξιν προσχεδίου προγράμματος τῆς διδα-
σκαλίας τῶν γλωσσικῶν μαθημάτων - (καθαρευούσης) ἐν
τῇ Β' καὶ ΣΤ' τάξει τῶν δημοτικῶν σχολείων.
4. Λαβὸν ὑπ' ὄψει σχετικὴν εἰσήγησιν τοῦ ἐκ τῶν μελῶν
του κ. Γ. Σιμιτζοπούλου ἐπὶ τοῦ ἐγγράφου τοῦ Διοικη-
τικοῦ Συμβουλίου τῆς ἐν Ἀθήναις φιλεκπαιδευτικῆς Ἑται-
ρείας περὶ τῆς διδασκαλίας τῆς Γαλλικῆς γλώσσης ἐν τῇ
ὑπ' αὐτῆς συντηρουμένῳ Γυμνασίῳ θηλέων εὐρίσκει μὲν
κατ' ἀρχὴν ὀρθὴν τὴν πρότασιν αὐτοῦ περὶ εἰσαγωγῆς τῆς
διδασκαλίας τῶν Γαλλικῶν εἰς τὴν Α' τάξιν τοῦ ἐν λόγῳ
Γυμνασίου καὶ ἐπιρράσεως αὐτῆς ἐν ταῖς λοιπαῖς τάξεσι
τοῦτου διὰ τοὺς ἐν τῇ αἰτήσει του ἀναφερομένους λόγους
παραγγέλλει δὲ εἰς αὐτὸ, ὅπως υποβάλλῃ ὡς τυχίστα εἰς
τὸ Συμβούλιον τὸ ἀπολόγιον πρόγραμμα τῶν ἐν τῇ προ-

- κειμένω Γυμνασίω διδασκομένων μαθημάτων, ἵνα ἐπὶ τῇ βάρσει τούτου καταστή ἑφικτὴ ἡ ἐξεύρεσις τῶν διὰ τὸ μάθημα τῶν Γαλλικῶν ἀπαιτουμένων ὄρων διδασκαλίας.
5. Λαβὸν ἐπ' ὄψει τὴν ἐπ' ἀριθμ. πρωτοκλάου Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου 6742 αἴτησιν τοῦ κ. Ἄναστ. Ἀντωνοπούλου, δημοδιδασκάλου, κατοικοῦ Πατρῶν (Λόντου 133), δι' ἧς ζητεῖται ἡ ὑπὸ τοῦ Σου Ἰπουργείου συστάσις τοῦ βιβλίου του « περὶ οἰκιακῆς μορφώσεως καὶ ἀγωγῆς τῶν παιδῶν » ἀποφάνεται, ὅτι περὶ τοῦ ἐν λόγῳ βιβλίου ἐγνωμάτευσεν ἤδη τὸ Συμβούλιον ἐν τῇ ἐπ' ἀριθμ. 31 πράξει τῆς Ὀλομελείας του.
6. Λαβὸν ἐπ' ὄψει τὴν ἐπ' ἀριθμ. πρωτοκλάου Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου 7141 αἴτησιν τοῦ κ. Διευθυντοῦ τῆς δεκαπενθημέρου Ἐθνικιστικῆς Ἐπιθεωρήσεως « Ἐθνικῆ Νεολαία » (Πειραιῶς 52- Μέτωνος 2) περὶ συστάσεως αὐτῆς ὑπὸ τοῦ Σου Ἰπουργείου ἀναθέτει τὴν ἐπ' αὐτῆς εἰσήγησιν εἰς τοὺς κ. Δ. Λάμπαν Πρόεδρον καὶ Θ. Παρασκευόπουλον.
7. Λαβὸν ἐπ' ὄψει τὴν ἐπ' ἀριθμ. πρωτοκλάου Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου 6401 αἴτησιν τοῦ κ. Δημητρ. Γ. Μωραΐτου, ὑποδιευθυντοῦ τοῦ Διδασκαλείου τῆς Μέσης Ἐκπαιδεύσεως, περὶ συστάσεως τοῦ ἐπ' αὐτοῦ ἐκδιδομένου ἐπιστημονικοῦ Περιοδικοῦ « Ἀτομικὴ Ψυχολογία » ἀναθέτει τὴν ἐπ' αὐτῆς εἰσήγησιν εἰς τοὺς ἐκ τῶν μελῶν του κ. Θ. Παρασκευόπουλον καὶ Γ. Σκουτερόπουλον.
8. Λαβὸν ἐπ' ὄψει τὴν ἐπ' ἀριθμ. 10557 παρ. ἑποῦς αἴτησιν τοῦ κ. Ἄλεξ. Οἰκονομεῖου (Ἀθῆναι, ὁδὸς Χαριλάου Τρικούπη 21) περὶ συστάσεως τῶν ἐπ' αὐτοῦ ἐκδιδομένων « Ἀσκήσεων Γαλλικῶν ρημάτων » ἀναθέτει τὴν ἐπ' αὐτῆς εἰσήγησιν εἰς τοὺς ἐκ τῶν μελῶν του κ. Γ. Γιαντέλην καὶ Θ. Παρασκευόπουλον.

9. Λαβόν υπ' ὄψει σχετικῆν εἰσήγησιν τῶν ἐκ τῶν μελῶν του κ. Ε. Σέκκερη καί Α. Λιούμπα περί τοῦ βιβλίου τῆς κ. ΑΝ. Κατσόγγρα « Τροφή καί Ζωή » ἀποφαίνεται, ὅτι δύναται νά συστηθῆ ὑπό τοῦ σου Ἵπουργείου ἢ μετέπειτα τοῦ ἐν λόγῳ βιβλίου εἰς τε τοὺς λειτουργοὺς τῆς μέσης καί δημοτικῆς ἐκπαίδευσως καί εἰς τοὺς μαθητάς τῶν σχολείων τῆς μέσης Ἐκπαίδευσως καί τῶν ἀνωτέρων τάξεων τῶν δημοτικῶν σχολείων, καθόσον δι' αὐτοῦ μεταδίδονται ἐκλαϊκευμένα καί εἰς πάντας προοίται αἱ ἀπαραίτηται ἐπιστημονικαί γνώσεις περί ὑγεινῆς τροφῆς καί βελτιώσεως τῶν ὄρων τῆς ζωῆς.
10. Λαβόν υπ' ὄψει σχετικῆν εἰσήγησιν τῶν ἐκ τῶν μελῶν του κ. Ι. Χαντζέλη καί Α. Λιούμπα περί τοῦ ὑπό τοῦ ἐκδοτικοῦ οἴκου Ι. Κολλάρου καί Εἰς ἐκδιδομένου ἔργου τοῦ κ. Χ. Λέφα « Ἐκπαιδευτικὴ Νομοθεσία » (τόμος Β) ἀποφαίνεται, ὅτι τὸ ἐν λόγῳ ἔργον δύναται νά συστηθῆ θερμίστατα ὑπό τοῦ σου Ἵπουργείου πρὸς χρῆσιν τῶν λειτουργῶν τῆς δημοτικῆς καί μέσης ἐκπαίδευσως, διότι ὡς περιέχον μὲ τάξιν καί ἀκρίβειαν πᾶσαν τὴν ἰσχύουσαν ἐκπαιδευτικὴν νομολογίαν ἀποβαίνει πολύτιμον βοήθημα εἰς τοὺς ἐν λόγῳ ἀρχηγοὺς πρὸς ἐπιτυχῆ ἀσκήσιν τοῦ ἔργου των.
11. Λαβόν υπ' ὄψει σχετικῆν εἰσήγησιν τῶν ἐκ τῶν μελῶν κ. Δ. Σάρρου καί Ι. Ἐκουτεροπούλου περί τοῦ ὑπό τῶν κ. Γεωργίου Ν. Γεωργιάδου καί Ν. Παρταγάνη ἐκδιδομένου λευκώματος « Ὁ Μιστράς » (ὁδὸς Ἁγίου Μάρκου 5) ἀποφαίνεται, ὅτι τὸ ἐν λόγῳ λευκῶμα δύναται νά συστηθῆ ὑπό τοῦ σου Ἵπουργείου πρὸς χρῆσιν τῶν λειτουργῶν καί τῶν μαθητῶν τῶν σχολείων τῆς Μ. Ἐκπαίδευσως, διότι περιέχον 160 καλλιτεχνικάς φωτογραφίας τῶν Βυζαντινῶν ἀρχαιότητων τοῦ Μιστρά εὐντελεῖ εἰς τὴν μόρφωσιν πλήρους

καί τελείας εικόνας τοῦ πολιτισμοῦ τοῦ Μεσαιωνικοῦ Ἑλληνισμοῦ.

12. Λαβόν υπ' ὄψει σχετικᾶς εἰσηγήσεως τῶν κ. Δ. Σάρρου καί Ι. Καντέλη περὶ τῶν βιβλίων τοῦ κ. Χ. Θούρα « Ἁγία Λαύρα », Μῦθοι καί Ἀληθείαι » καί « τὸ Νέον Θέατρον » (τεύχη 3) , ἀποφαίνεται , ὅτι τὰ ἐν λόγῳ ἔργα δέν πρέπει νά συσταθεῖν ὑπὸ τοῦ Σου Ἰπουργεῖου, διότι , μολονστί ὁ συγγραφεύς εἶναι ἀξίος ἐκαίνου διὰ τὰ πατριωτικά καί θρησκευτικά συναισθήματα, ὑφ' ὧν ἐμπέεται, οὐχ' ἦττον τὰ ἔργα στεροῦνται πάσης ποιητικῆς πνοῆς, παρουσιάζουν ἀφσρητον πεζολογίαν, παλλιλογίαν ἀπεραντολογίαν καί κακοζήλους ἐκφράσεις, εἶναι δέ γραμμένα εἰς γλῶσσαν ἀσυνήθη διὰ ποιητικά ἔργα.
13. Λαβόν υπ' ὄψει σχετικᾶς εἰσηγήσεως τῶν κ. Δ. Σάρρου καί Γ. Σιμιτζοκοῦλου περὶ τοῦ βιβλίου τῆς κ. Εὐφροσύνης κ. Ἀσντου Δημητρακοπούλου ὀδοῦ Παραμυθίας 34) « Ἡ Ἀττικὴ Μέλισσα » ἀποφαίνεται, ὅτι τὸ ἐν λόγῳ βιβλίον δέν πρέπει νά συσταθῆ ὑπὸ τοῦ Σου Ἰπουργεῖου διὰ τοῦς ἐν ταῖς εἰρημέναις εἰσηγήσεσιν ἀναφερομενοὺς λόγους.
14. Ἔχον υπ' ὄψει σχετικᾶς εἰσηγήσεις τῶν κ. Δ. Σάρρου καί Ι. Καντέλη περὶ τοῦ βιβλίου τοῦ κ. Περικλέους Σ. Δρέλλια, ταγματάρχου ἐν Π. Α. (Παλαιὸν φάληρον) Ποσειοπειρωτικὸς Ἁγών, 1914-15 » ἀποφαίνεται: εἶναι ἀληθές, ὅτι ὁ συγγραφεύς τοῦ ἐν λόγῳ ἔργου συνεμορφσθη πρὸς τὰς διὰ τῆς υπ' ἀριθμ. 104 πράξει τῆς 18 Ἰουνίου 1931 τοῦ Ε. Γ. Συμβουλίου γινοσ' ἔνας εἰς αὐτόν συστάσεις καί διὰ καταλλήλων χειρογράφων διορθώσεων κατέστησεν αὐτό τοῦτο ὡστε νά καταστῆ ἀξίον συστάσεως οὐχ ἦττον δέον συμφώνως πρὸς τὸν νόμον, ὅπως τὸ βιβλίον ὑποβληθῆ εἰς τὸ Συμβούλιον, ὅπως θά ἔχη ὡς ἐντυκον ἐν τῇ νέᾳ δευτέρα ἐκδόσει του, διὰ νά δυνηθῆ τοῦτο νά προτεινῆ τῆν ἐστέασιν του.

λιθίας, ἰδὼς ἀμήτρος καὶ Χρέμου, 195Α') Αἱ ἠρωίδες
 τῆς Ἑλληνικῆς Ἐπανάστασεως « καὶ » παντὶ Μαυρογέ-
 νους » ἀποφαίνεται, ὅτι τὰ ἐν λόγῳ βιβλία ὕδνανται νά
 συστηθοῦν ὑπὸ τοῦ Σου Ἐκπουργείου εἰς τοὺς λειτουργοὺς
 τῆς ἐκπαιδεύσεως καὶ ἰδίως τοὺς ἐργαζομένους εἰς τὰ
 γυμνάσια τῶν θηλέων καὶ εἰς τὰ ἀνώτερα Παρθεναγωγεῖα,
 διότι ἐπὶ τῇ βάσει τῶν ἱστορικῶν πηγῶν ἐξαίρου με
 σαφήνεια καὶ γλαυροσύτητα τὸν βίον καὶ τὰ ἔργα τῶν λα-
 βουσιῶν ἐνεργῶν μερῶν εἰς τὴν Ἑλληνικὴν ἐπανάστασιν
 ἠρωίδων τοῦ Σουλίου τοῦ Μεσολογγίου, τῆς θαλάσσης καὶ
 τῶν νήσων, τῆς Ροῦμελῆς καὶ τῶν Ἀθηνῶν.

18. λαβὼν ὑπ' ὄψει σχετικὰς εἰσηγήσεις τῶν κ. Δ. Σάρρου
 καὶ Γ. Ἐκουτεροπούλου περὶ τοῦ βιβλίου τῆς κ. Πανθόλης
 Π. Μακκῆ ('Οὐδὲ Ἐκουσῆ 15) (τεῦχος Α', Ἀθήναι, 1939
 σελ. 162) « Ἡ Ἑξελληνίσις τοῦ Ἀρχαίου Κόσμου » (με
 τίτρισις ἐκ τοῦ Γαλλικοῦ διαλέξεων ἐγκρίτων Γάλλων
 ἐπιστημόνων), ἀποφαίνεται, ὅτι τὸ ἐν λόγῳ βιβλίον ὀύ-
 νεται νά συστηθῆ ὑπὸ τοῦ Σου Ἐκπουργείου εἰς τοὺς λει-
 τουργοὺς τῆς ἐκπαιδεύσεως καὶ ἰδίως εἰς τοὺς τῆς Μέσης
 διότι τὸ ἐν λόγῳ ἔργον μεταφρασθὲν ἐκ τοῦ Γαλλικοῦ με
 μεγάλην προσοχὴν καὶ ἐπιμέλειαν καὶ ἐκτυπωθὲν με πολ-
 λὴν φιλοκαλίαν, ἐξετάζει ἐπὶ τῇ βάσει τῶν μέχρι τῆς
 ἐκδόσεως του (1914) κρατοῦντων κορισμάτων τῆς ἐπιστή-
 μης με σαφῆνεια καὶ χάριν τὸ σπουδαῖο τατὸν θέμα τῆς
 ἐξελληνίσεως τοῦ ἀρχαίου κόσμου, ἐν ταυτῇ δὲ καὶ τοῦ
 σχηματισμοῦ τοῦ Ἑλληνισμοῦ, ὑπὸ τὸν ὄρον, ὅπως ἡ με-
 ταφράστρια προσθέσῃ εἰς τὸ τέλος τοῦ βιβλίου σύντομον
 ἐπίμετρον περισχόν τὰς ἐκ τῆς παρόδου πύσου χρόνου ἀπὸ
 τῆς ἐκδόσεως τοῦ βιβλίου (1914) ἐπιβαλλομένης προσθήκας.

Ὁ Πρόεδρος

Τὰ Τακτικὰ καὶ αἰρετὰ μέλη

[Handwritten signatures and names]

Ὁ Ἀντιπρόεδρος

[Handwritten signatures and names]

Ἐν Ἀθήναις τῇ 14 Φεβρουαρίου 1934 συνελευθέν τό Ἐκπαι-
 δευτικόν Συμβούλιον ἐν τῇ ᾠλομελεσί του εἰς τακτικῆν
 συνεδρίαν, εἰς ἣν δέν παρέστησαν τά ἔκτακτα μέλη του,
 κωλυθέντα εἰργάζεσθαι ὡς ἑξῆς:

1. Ἐλαβε γνῶσιν τῆς ἐπ' ἀριθμ. 30 ἐγκυκλίου τοῦ Σου Ἐπουρ-
 γείου, δι' ἧς παραγγέλλεται, ὅπως βιβλία, γεγραμμένα
 ὑπό Ἐπιθεωρητῶν ἢ στενῶν συγγενῶν αὐτῶν κωλύονται μόνον
 ὑπό τῶν βιβλιοπωλεσῶν.
2. Λαβόν ἐπ' ὄψει σχετικῆν εἰσήγησιν τῶν κ. Ι. Καντέλλη
 καί Θ. Παρασκευοπούλου περί τῶν « ἀκρήσεων Γαλλικῶν
 ρημάτων » τοῦ β' Jkonewitch (ἀθηναίος ἄλεξ. Οἰκο-
 νομίδου, Ἀθήναι, Ὀδός Χαριλ. - Τρικοῦπη, 31), ἀποφαί-
 νεται, ὅτι αἱ ἐν λόγῳ ἀκρήσεις δέν πρέπει νά συστα-
 θοῦν ὑπό τοῦ Σου Ἐπουργείου, διότι δέν παρουσιάζουν
 σημαντικῆν τινά καινοτομίαν, δυναμένην νά υποβοηθήσῃ τό
 ἔργον τῶν διδασκόντων τήν Γαλλικῆν.
3. Λαβόν ἐπ' ὄψει τήν ἐπ' ἀριθμ. πρωτοκόλλου Ἐκπαιδευ-
 τικοῦ Συμβουλίου 7883 ἀτήσιν τοῦ κ. Παναγ. Γαβρεόλα, κα-
 θηγητοῦ τοῦ διδασκαλείου τῆς δημοτικῆς Ἐκπαιδεύσεως Ἡ-
 ρακλείου, δι' ἧς ζητεῖται ἡ ὑπό τοῦ Σου Ἐπουργείου σύστα-
 σις τοῦ βιβλίου αὐτοῦ « Σχολεῖον καί Νέα Παιδαγωγική,
 μέθοδος Δεχροῦ », ἀναθέτει τήν περί αὐτοῦ εἰσήγησιν
 εἰς τοῦς ἕκ τῶν μελῶν του κ. Θ. Παρασκευοπούλου καί Ι.
 Σκουτερόπουλον.
4. Λαβόν ἐπ' ὄψει σχετικῆν εἰσήγησιν τῶν κ. Ι. Καντέλλη
 καί Ι. Σκουτεροπούλου περί τοῦ « Ἐθνικιστικοῦ Δελτίου
 Κοινωνικῆς Ἀμύνης », τοῦ διευθυνομένου ὑπό τοῦ κ. Ατ
 Κ. Περδικίδου (Ὀδός Καλλιίδος 10) ἀποφαίνεται, ὅτι τό Σον

Ἰγκουργεῖον δύναται νά συστήσῃ τὴν ἀνάγνωσιν τοῦ ἐν λόγῳ Δελτίου εἰς τοὺς λειτουργοὺς τῆς Ἐκπαιδεύσεως καὶ τοὺς μαθητὰς τῶν ἀνωτέρων τάξεων τῶν σχολείων τῆς Μ. Ἐκπαιδεύσεως, διότι δι' αὐτοῦ μεταδίδονται ὑγιεῖς πολιτειακαὶ καὶ κοινωνικαὶ ἀρχαί, ὑπὸ τὸν ὄρον, ὅπως ἐφεξῆς ἐκδίδεται ἐπὶ καλύτερου χάρτου, εἶναι δὲ ἀπηλλαγμένον γραμματικῶν καὶ συντακτικῶν σφαλμάτων.

5

Λαβὼν σπ' ὄψει σχετικὴν εἰσήγησιν τῶν κ. Δ. Λάμψα προέδρου τοῦ Συμβουλίου, καὶ θ. Παρασκευοπούλου περὶ τῆς δεκαπενθημέρου Ἐθνικιστικῆς Ἐπιθεωρήσεως «Ἐθνικὴ Νεολαία» (Πειραιῶς 59- Μέτωνος 2) ἀποφαίνεται, ὅτι τὸ εὖρον Ἰγκουργεῖον δύναται νά συστήσῃ τὴν ἀνάγνωσιν τῆς ἐν λόγῳ Ἐπιθεωρήσεως εἰς τοὺς μαθητὰς τῶν σχολείων τῆς Μέσης Ἐκπαιδεύσεως καὶ τῶν ἀνωτέρων τάξεων τῶν σχολείων τῆς Δημοτικῆς, διότι ἡ ἐν λόγῳ Ἐπιθεώρησις συντασσόμενη ὑπὸ ἐπιλέκτων συνεργατῶν καὶ ἐκδιδομένη με' ἀξίειαν νον προσοχὴν, φροντίδα καὶ φιλοκαλίαν δύναται νά συντελέσῃ διὰ τοῦ πλουσίου, πολυμεροῦς καὶ υγιοῦς περιεχομένου της εἰς τὴν ἐξύψωσιν τοῦ τε θρησκευτικοῦ καὶ τοῦ Ἐθνικοῦ, Πατριωτικοῦ, ἠθικοῦ καὶ πολιτειακοῦ φρονήματος τῆς νεολαίας, ὑπὸ τὸν ὄρον, ὅπως υποβάλλονται ἀνελλιπῶς εἰς τὸ Συμβούλιον τὰ ἐφεξῆς ἐκδοθησόμενα τεύχη της, ἵνα δύναται τοῦτο νά παρακολουθηθῇ τὴν μελλοντικὴν πορείαν της.-

Ὁ Πρόεδρος

Καίριος

Ὁ Ἀντιπρόεδρος.

Λ. Ροζάνης

Τὰ Τακτικὰ καὶ αἵρετὰ μέλη

Παρονομαστικὸν
Παρονομαστικὸν
Παρονομαστικὸν

Παρονομαστικὸν

εἰ. Ζαφειρίου

Παρονομαστικὸν

Παρονομαστικὸν

Αρ. Πρωτ. 2007

Π Ρ Α Ξ Ι Σ 7

Ἐν Ἀθῆναις σήμερον τῇ 21 Φεβρουαρίου 1934 συνεληθόν τὸ Ἐκπαιδευτικὸν Συμβούλιον ἐν τῇ δλομελεσίᾳ του εἰς τακτικὴν συνεδρίαν, εἰς ἣν ὄν παρόντες οὐκ. Ι. Σκουτερόπουλος, πρακτικὸν μέλος, ἀσθενῶν, καὶ τὰ ἔκτακτα μέλη του, κλυθεύοντα, εἰργάσθη ὡς ἑξῆς

1. Ἐχόν ὑπ' ὄψει τὴν ὑπ' ἀριθμ. πρωτοκόλλου Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου 9521 αἴτησιν τοῦ κ. Ἀριστείδου Τιμ. Σταυροπούλου, τμηματάρχου τοῦ Ἐλεγκτικοῦ συνεδρίου, περὶ συστάσεως τοῦ βιβλίου του " Συλλογὴ διατάξεων περὶ συντάξεων κ.τ.λ.η" ἀναθέτει τὴν περὶ αὐτοῦ εἰσήγησιν εἰς τοὺς ἐκ τῶν μελῶν του κ. Δ. Βουχλέρην καὶ Α. Λιομπαν.
2. Ἐχόν ὑπ' ὄψει καὶ τὸ ὑπ' ἀριθμ. 5120 καὶ ἀριθμ. πρωτοκόλλου Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου 1324-20/2/34 ἔγγραφον τοῦ σου Ἱπουργοῦ ἀναθέτει τὴν σύνταξιν προσχεδίου Π. Διατάγματος περὶ προαγωγικῶν ἐξετάσεων τῶν δοκίμων δημοδιδασκάλων εἰς τοὺς ἐκ τῶν μελῶν του κ. Θ. Παρασκευόπουλον, Ι. Σκουτερόπουλον καὶ Α. Λιομπαν.
3. Ἐχόν πρὸ ὀφθαλμῶν τὸ ὑπ' ἀριθμ. 4955 καὶ ὑπ' ἀριθμ. Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου 1216 ἔγγραφον τοῦ σου Ἱπουργοῦ δι' οὗ παρακαλεῖται τὸ συμβούλιον ὅπως υποβάλῃ σχέδιον Π. Διατάγματος περὶ τῶν εἰσιτηρίων ἐξετάσεων κ.τ.λ. τῶν μαθητῶν τῶν παιδαγωγικῶν Ἀκαδημιῶν, ἀναφέρει εἰς τὸ σου Ἱπουργοῦ, ὅτι ἡ σύνταξις προσχεδίου τοῦ ἐν λόγῳ Π.Δ. ἀνετέθη ἤδη διὰ τῆς ὑπ' ἀριθμ. 5 πράξεως τοῦ Συμβουλίου εἰς μέλη αὐτοῦ.

Τὰ μέλη

ὁ Πρόεδρος
 Ἐκπαιδευτικὸν Συμβούλιον
 Ἐκπαιδευτικὸν Συμβούλιον
 Ἐκπαιδευτικὸν Συμβούλιον
 Ἐκπαιδευτικὸν Συμβούλιον
 Ἐκπαιδευτικὸν Συμβούλιον
 Ἐκπαιδευτικὸν Συμβούλιον

Αριθ. πρωτ. 9205

Π Ρ Α Ξ Ι Σ 8

Ἐν Ἀθῆναις τὴν ἡμέραν τῆς 7 Μαρτίου 1934 συνεβάν τὰ Ἐκπαιδευτικὰ Συμβούλια ἐν τῇ Ὀλομελείᾳ τοῦ εἰς τακτικὴν συνεδρίαν, εἰς ἣν ὄν παρευθῆσαν ἅ ἐν τῶν τακτικῶν μελῶν τοῦ κ. Θ. Πρωτοπνευματικός, ἀκουσάζων διὰ λόγους ἀπηρεσίας, καὶ τὰ ἔκτακτα μέλη τοῦ κ. Β. Αἰγινίτης καὶ Κ. Λογοθέτης, κωλυθέντες, εἰσαγάσθη ὡς ἑξῆς.

1. Ἀπὸν ἐκ' ὅφει πληροφόρας γονέων καὶ κηδεμόνων, καθ' ἃς εἰς κολλὰ δημοτικὰ σχολεῖα τοῦ κράτους κυκλοφοροῦν εἰς τὰς χεῖρας τῶν μαθητῶν βιβλία μὴ ἐγκριμένα, καὶ ὅθι πικίλια ὀφθῆν βοθητικὰ τῆς διδασκαλίας τῶν διαφόρων πραγματικῶν, τεχνικῶν καὶ γλωσσικῶν μαθημάτων, κατὰ τὰς διατάξεις τοῦ περὶ διδασκτικῶν βιβλίων νόμου καὶ ἐπὶ μεγάλην κνευματικὴν ἠθικὴν καὶ οἰκονομικὴν ζημίαν τῶν μαθητῶν, καὶ ὅθι τῇ ἀνοχῇ ἣ καὶ τῇ δυστάσει αὐτῶν τῶν διδασκάλων, ὅτινες οὕτω καὶ τοῦ νόμου παρβάται γέγονται καὶ φερῶνται ἄνικανοὶ πρὸς ἄσκησιν τοῦ διδασκτικοῦ τῶν ἔργου, ἀποφασίζει νὰ παρακαλέσῃ τὸν Ἐν Ἐκπαιδευτικῶν ὅπως ἠνωμὲν εὐαρεστοῦμενον διατάξῃ δι' εἰδικῆς ἐγκυκλίου τοὺς κ. Ἐπιθεωρητὰς τῶν δημοτικῶν σχολείων, ὅπως ἐνεργήσωσιν αὐστηρὸν ἔλεγχον τῶν χρησιμοποιουμένων ὑπὸ τῶν μαθητῶν ^{ἠνωμὲν} βιβλίων εἰς τὰ ἐκ' αὐτοῦ δημοτικὰ σχολεῖα, λάβωσι δὲ ὑπὸ τοῦ νόμου καθοριζόμενα μέτρα κατὰ τὴν τυχὴν περιβαλλόντων τοῦτον διδασκάλων, διασφύξωσι δὲ καθέλου τοὺς τε διευθυντὰς καὶ τοὺς διδασκάλους τῶν ἐκ' αὐτοῦ δημοτικῶν σχολείων περὶ τῆς σπουδαίας παιδαγωγικῆς καὶ διδασκτικῆς σημασίας τῆν ἀρκίαν ἔχει ἢ πιστὴ ἐφαρμογὴ τῶν περὶ τοῦ προκειμένου ζητήματος διατάξεων τοῦ περὶ διδασκτικῶν βιβλίων Νόμου.

ρον) "Ελάβε γνώσιν της υπ' αριθμ. 10 κατ' από 20 Φεβρουαρίου 1934 έγκυκλιου του του Υπουργείου προς τους κ. Γ. 'Επιθεωρητές, και Διευθυντές του Διδακταλέου και τους 'Επιθεωρητές των δημοτικών σχολείων του κράτους περί καταστηρισμού ιστορικού Μουσείου της 'Ελληνικής 'Εκπαίδευσης.

ρον) Λαβόν υπ' όψει σχετικής αίτησης περί συστάσεως βιβλίων και μέσων έκπαίδεως υπά του του Υπουργείου ανιθεται την περί αυτών είσηγησιν είς μέλη του Συμβουλίου ως άκολοθως α') περί του βιβλίου " Πιό χαμόγελο προτιμήτε " του κ. 'Αλε Τσουκανέλη, χειροδργου δδοντογιατρού, βοηθού έν τώ 'οδοντιατρικώ σχολείω του 'Εθνικού Πανεπιστημίου, είς τους κ. Β. Σικερην και Δ. Σουχληρην,

β') περί του βιβλίου " Όταν ή μητέρα θελήση " της κ. 'Ιουσ. Δέσπικα Καλοστύπη ('Αθηναι-δδσε Πατησίων 284) είς τους κ. Γ. Σκουτερσπουλον και Α. Λιούμπαν

γ') περί των βιβλίων " Διδακτική του μονοταξίου δημ. σχολείου κ.τ. κ.τ " τό πρόβλημα των νέων ανιλυτικών και ώρολογίων προγραμμάτων του δημ. σχολείου κ.τ.λ." του κ. Β. Παπαγιάννου, Διευθυντού του Β' δημ. σχολείου Πρεβέζης είς τους κ. Γ. Σκουτερσπουλον και Α. Λιούμπαν.

δ') περί του βιβλίου του κ. Θ. Δουβαλετσέλλη ('Αθηναι, Νικολήμου 22) " Αντιγόνης Εσοκλέους έμμετρος μετήφρσις είς τους κ. Δ. Λάμπαν και Γ. Χαντέλην,

ε') περί του γεωφυσικού και γεωγραφικού χάρτου της 'Ελλάδος του έκδοτικού χαρτογραφικού οίκου Κ. Γρήγουρα ('Αθηναι δδσε Σκουλενίου 1) είς τους κ. Β. Σέκκερην και Δ. Σουχληρην,

στ') περί του βιβλίου " Υποδειγματικά διδασκαλία " του κ. Τρέωνος Χ. Παπαθανασίου, 'Επιθεωρητού των δημ. σχολείων τριχάλων, είς τους κ. Θ. Παρασκευόπουλον και Γ. Σκουτερσ-

κόλου καί

ζ') Περὶ τοῦ βιβλίου τοῦ κ. Ρ. Ἀθανασοπούλου, τελωνειακοῦ ἑλεγκτοῦ (Πειροσιεύς, εἰς τὴν Κουντουριώτου 124) « τὴν ἱστορίαν κλάσεως τῆς Πολιτικῆς Οἰκονομίας » εἰς τοὺς κ. Γ. Ρωμανόν καί Ε. Σέκκερν.

4ον) Ἐλαβε γνῶσιν τοῦ ἐπ' ἀριθμ. 56359 ἐγγράφου τοῦ Σου Ἰκουργέου πρὸς τὸν κ. Ν. Αἰγινίτην, δι' οὗ γνωρίζεται εἰς αὐτὸν ὅτι δὲν ἐγκρίνεται ἡ αἴτησις του περὶ ἀναθέσεως εἰς αὐτὸν τῆς διδασκαλίας τῆς Γεωμετρικῆς Πολιτικῆς εἰς τοὺς μετεκπαιδευομένους ἐν τῷ Πανεπιστημίῳ Δημοδιδακτῆρος.

5ον) Λαβὼν ἐπ' ὄψει αἰτήσιν τοῦ Ἀμερικανικοῦ Κολλεγίου θηλέων ἐν Ἀθῆναις περὶ ἀντικαταστάσεως τῆς Γαλλικῆς διὰ τῆς Ἀγγλικῆς γλώσσης κατὰ τὴν ἀπολυτήριον ἐξέτασιν τῶν μαθητριῶν αὐτοῦ ἀναθεταί τὴν περὶ αὐτῆς εἰσήγησιν εἰς τὸν ἐκ τῶν μελῶν του κ. Γ. Γιαννίτην.

6ον) Λαβὼν ἐπ' ὄψει τῆς διὰ τοῦ ἐπ' ἀριθμ. 10763 ἐγγράφου τοῦ Σου Ἰκουργέου διακεκοσμένου ἐπ' ἀριθμ. 290 ἔγγραφον τοῦ Γεωργικοῦ Ἐπιμελητηρίου ὀθιωτιδωτικῆς ἀναθεταί τὴν περὶ αὐτοῦ εἰσήγησιν εἰς τὸν ἐκ τῶν μελῶν του κ. Δ. Σουχλέρη.

7ον) Λαβὼν ἐπ' ὄψει σχετικῶς εἰσηγήσεις τῶν ἐκ τῶν μελῶν του κ. Α. Μισομκι καί Δ. Σουχλέρη περὶ τοῦ βιβλίου τοῦ κ. Ἀριστείδου Τ. Σταυροπούλου τμηματάρχου τοῦ ἑλεγκτικοῦ Συνοδίου, « Συλλογὴ διατάξεων περὶ συντίξεως, χορηγήσεως βοηθημάτων κ.τ.λ. » ἀποφάνεται, ὅτι τὸ Σον Ἰκουργέον δύναιται νὰ συστήσῃ τὸ ἐν λόγῳ βιβλίον εἰς τοὺς λειτουργοὺς τῆς Ἐκπαιδεύσεως, διότι τοῦτο, ὡς περιέχον πάσας τὰς ἰσχυοῦσας διατάξεις περὶ συντίξεων, περὶ χορηγήσεως βοηθήματος Ταμείου Προνοίας, περὶ χορηγήσεως μερίσματος, πίνακα τοῦ ἀνήκοντος μερίσματος σὺν τῷ ἐπιμερησμάτι εἰς τοὺς ἔχοντας 10-35

ἐτῶν ὑπηρεσίαν, πεντακὰς τοῦ παρὰ τοῦ Τ.Π.Α.Υ. παρεχομένου βοηθήματος, ἐν γένει δὲ λεπτομερεῖς ὁδηγίας περὶ τῶν ἐνεργειῶν τῶν μελλόντων νὰ ἐξελθῶσι τῆς ὑπηρεσίας ὑπαλλήλων, εἶναι χρησιμώτατον καὶ εἰς τοὺς ἐκπαιδευτικοὺς ὑπαλλήλους.

βον) λαβὸν ἐκ' ὅψει σχετικὰς εἰσηγήσεις τῶν ἐκ τῶν μελῶν τοῦ κ. Δ. Σάρρου, Δ. Λάμψα καὶ Γ. Σιμιτζοπούλου περὶ τοῦ βιβλίου τοῦ κ. Πάνου Α. Καλογεργίου (ἑξὺς Ἐπιτηρωτικοῦ Συνδέσμου, ὁ Δεξιμένη) « Ἐκλογή ποιημάτων καὶ μονολόγων με λεπτομερεῖας ὁδηγίας γιὰ τὴν Τεχνικὴ ἰαγγελίαν » ἀποφαίνεται, ὅτι τὸ ἐν λόγῳ βιβλίον δὲν πρέπει νὰ συσταθῆ ὑπὸ τοῦ Σ. Ἰγκουργεῖου, διότι μολονὶ αἱ δι' αὐτοῦ παρεχόμεναι ὁδηγαὶ πρὸς ἰαγγελίαν εἶναι ἀπιτυχεῖς, οὐχ' ἦτον εὖ περιεσώτερα τῶν ἐν αὐτῷ περιεχομένων ποιημάτων καὶ θεατρικῶν ἔργων δὲν εἶναι κατὰλληλα λόγῳ τοῦ περιεχομένου των πρὸς σύστασιν εἰς τὰ σχολεῖα.

βον) λαβὸν ἐκ' ὅψει σχετικὴν εἰσηγήσειν τοῦ ἐκ τῶν μελῶν τοῦ κ. Δ. Σουχλέρη περὶ τῶν « Εἰδικῶν ἀγαλματίων ἐκ λευκοῦ μεταλλοῦ, ὡς ἐποπτικῶν μέσων τῆς διδασκαλίας τῆς Ἰχθυογραφίας, Πλαστικῆς κ.τ.λ. » τοῦ κ. Κ. Χριστοπούλου (Ἀθῆναι, ἑξὺς Ἐυριπίδου 6, κατάστημα Πωτηροπούλου) ἀποφαίνεται, ὅτι τὰ ἐν λόγῳ Ἀγαλμάτια δὲν πρέπει νὰ συσταθοῦν ὑπὸ τοῦ Σου Ἰγκουργεῖου, διότι διὰ τοὺς ἐν τῇ ἄνωτέρῳ εἰσηγήσει ἰναερωμένους λόγους δὲν εἶναι κατὰλληλα διὰ τοὺς σκοποὺς ~~αὐτῶν~~ διὰ τοὺς ὁποίους προορίζονται.

βον) λαβὸν ἐκ' ὅψει σχετικὰς εἰσηγήσεις τῶν ἐκ τῶν μελῶν τοῦ κ. Δ. Σουχλέρη καὶ Θ. Παπακωνσταντοπούλου κατατεθεισῶν περὶ τοῦ « Ὁρθοστάτου ἀγαγόμεως καὶ ἀντιγραφῆς » τοῦ κ. Κασιμάλη βιο-

μηχανου κατοικου Μυτιληνης) αποφαινεται, οτι δ εν λογω Ὁρ-
 θοδοσάτης δυναται να ευστηθη δια του Ὑπουργείου προς
 χρῆσιν των μαθητων των δημοτικων σχολων ιδως δια την
 κατ' οἶκον ἀνάγνωσιν καὶ ἀντιγραφὴν, διότι συντελεῖ εἰς
 τὴν ὕγιεινὴν ἐκτέλεσιν ἀποστέρων τούτων των μαθητικῶν
 ἐργασιῶν.

11/ Κατὰ τὴν αὐτὴν συνεδρίαν ἐνέκρινε σχέδιον Π. Δ. « περὶ
 εἰσιτηριῶν ἐξετάσεων εἰς τὰς παιδαγωγικὰς Ἀκαδημίας », τὸ
 ὅποιον ἀποβάλλει ἐν ἀντιπόσῳ εἰς τὸ Σὺν Ὑπουργεῖον προς
 ἔγκρισιν. -

Ὁ Πρόεδρος

Τὰ Ἐκτακτὰ Μέλη Τὰ Τακτικά καὶ Αἰρετὰ μέλη

Σημειώσεις
Συνεδρίου
17/11/1907

Μ. Ν. Ν.
~~Σ. Κωνσταντίνου~~
~~Α. Γ. Ν.~~
~~Μ. Ν. Ν.~~
~~Κ. Ν. Ν.~~
~~Γ. Ν. Ν.~~
~~Δ. Ν. Ν.~~

Σχέδιον Π. Διατάγματος

περί είσιτηριων έξετάσεων, έγγραφων και μετεγγραφων
εις τας Παιδαγωγικας 'Ακαδημείας

"Έχοντας υπ' όψει τά άρθρα 19 και 4 τοσ Νόμοσ 5802 περί ίδρύσεως Παιδαγωγικων 'Ακαδημιων « προτάσει τοσ 'Υπουργοσ της Παιδείας και των θεσηκευμάτων, έχοντας υπ' όψει σχετικην γνωμάτευσιν τοσ 'Εκπαιδευτικοσ Συμβουλίου, και μετά σύμφωνον γνώμην τοσ Συμβουλίου της 'Επικρατεας, άποφασίσαιεν και διατάξομεν τάτωσ εξής:

"Άρθρον 1

Αί είσιτηριοι έξετάσεις εις τας Παιδαγωγικας 'Ακαδημείας ένεργοϋνται έν ώ χροσψ και αι εις τά σχολεία της μέσης 'Εκπαιδευσεως, καθ' ήμερας δε και ώρας όριζόμενας από τοσ συλλόγου των καθηγητων της Παιδαγωγικης 'Ακαδημείας.

Αί έγγραφαι εις τας Παιδαγωγικας 'Ακαδημείας άρχονται από την 15 Σεπτεμβριου και λήγουσι τη 30 Σεπτεμβριου, τά δε μαθήματα διαρκουσι από της 1 'Οκτωβριου μέχρι της 15 'Ιουνιου.

Κατ' εξαίρεσιν κατά τα πρώτον έτος της λειτουργίας των Παιδαγωγικων 'Ακαδημιων αι είσιτηριοι έξετάσεις θυσναιται κατάκριν ήτιολογημένης άποφάσεως τοσ συλλόγου των καθηγητων αυτων να ένεργηθωσι μέχρι της 10 'Οκτωβριου, αι έγγραφαι των μαθητων της Α' τάξεως να παρατεθωσι μέχρι της 30 'Οκτωβριου, τά δε μαθήματα της αυτης τάξεως να άρχίσωσι κανονικωσ από της 21 'Οκτωβριου.

Τὰς εἰσιτηρέσιους ἐξετάσεις ἐν ταῖς Παιδαγωγικαῖς Ἀκαδημαίαις διενεργεῖται ἡ συλλογὴ τῶν καθηγητῶν αὐτῶν.

Ἐάν ποσὸν τινὲς Ἀκαδημαίαις δὲν εἶναι πληρὴς τὸ ἀπαιτούμενον ἐξεταστικὴν προσωπικὴν, συμπληροῦνται τούτο διὰ καθηγητῶν// ἐκ ἄλλων σχολείων τῆς κῆρας Ἐκπαιδευτικῆς, ὀριζομένων ἐπὶ τοῦ Γενικοῦ Ἐπιθεωρητοῦ τῆς οἰκείας περιφερείας. Ἄν ἐλλείψωσιν ὅτε Διευθυντῆς καὶ ἡ ὑποδιευθυντῆς τῆς Ἀκαδημαίας, ἀνεπληροῦνται ἐπὶ τοῦ Γενικοῦ Ἐπιθεωρητοῦ τῆς περιφερείας, ὅστις καὶ προεδρεῖται τοῦ συλλόγου τῶν καθηγητῶν τῆς Ἀκαδημαίας.

Ἄ ρ θ ρ ο ν 3

Δεκτοὶ εἰς τὰς εἰσιτηρέσιους ἐξετάσεις γίνονται οἱ ἔχοντες:

α) ἀπολυτήριον δημοσίου ἢ ἀνεγνωρισμένου Γυμνασίου ἢ Πρακτικοῦ Λυκείου μετὰ βαθμὴν τοῦλάχιστον « καλῶς » (πληρὴς β) καὶ δικηγόρην « κομμιωτήτην »,

β) σωματικὴν υγείαν καὶ ἀρτιμέλειαν πιστοποιουμένην ἐπὶ τοῦ ἁρμοδίου Ἐγχειρονομικοῦ Ἐπιθεωρητοῦ ἢ σχολιάρχου, ἐν ἐλλείψει δὲ τούτων ἐπὶ ἱατροῦ, ὀριζομένου ἐπὶ τοῦ Γενικοῦ Ἐπιθεωρητοῦ τῆς περιφερείας.

γ) πιστοποιητικὴν, ἐμφανὸν, ὅτι δὲν ὑπερβῆσαν τὸ εἶναι ἔτος τῆς ηλικίας των, κατὰ δὲ τὴν κοίτην διετίαν τῆς λειτουργίας τῶν παιδαγωγικῶν Ἀκαδημαϊῶν, ὅτι δὲν ὑπερβῆσαν τὸ 24ον ἔτος.

Ἄ ρ θ ρ ο ν 4.

Αἱ εἰσιτηρήριοι ἐξετάσεις εἶναι γοαπταί, κοσμοποιναί καὶ πρακτικά.

Αἱ γοαπταὶ συνεστάνται:

α) εἰς γοαπτὴν ἐρμηνείαν ἐπαγγρευομένου ἰδιόλεκτου τεμαχίου

15-20 στίχων πεζοῦ συγγρῆσεως τῆς Ἀττικῆς διαλέκτου, ἀναλόγου πρὸς τὰς δυνάμεις ἀποφύτων τοῦ Γυμνασίου καὶ λαμβανόμενου διὰ κληρώσεως ἐκ 5 τεμαχίων, ὁριζουμένων μικρὸν πρὸ τῆς ἐνάρξεως τῆς ἐξετάσεως ὑπὸ τοῦ συλλόγου τῶν καθηγητῶν.

β') εἰς γραπτὴν ἔκθεσιν ἰδεῶν ἐπὶ θεμάτων λαμβανόμενου διὰ κληρώσεως ἐκ 5 θεμάτων, ὁριζουμένων κατὰ τὸν αὐτὸν τρόπον.

γ') εἰς γραπτὴν λύσιν δύο ἐκ τριῶν προβλημάτων τῆς Πρακτικῆς Ἀριθμητικῆς, τῆς Ἀλγέβρας καὶ τῆς Γεωμετρίας,

δ') εἰς γραπτὴν ἀπόκρισιν εἰς τρία ἐκ πέντε ἐρωτημάτων ἐκ τῆς Ἑλληνικῆς Ἱστορίας, εἰς τρία ἐκ πέντε ἐρωτημάτων ἐκ τῶν θρησκευτικῶν, εἰς τρία ἐκ πέντε ἐρωτημάτων ἐκ τῆς Γεωγραφίας καὶ εἰς τέσσαρα ἐξ ἑξ ἐρωτημάτων ἐκ τῆς φυσικῆς Ἱστορίας, τῆς Πειραματικῆς Φυσικῆς καὶ ἡμερίας.

Τὰ θέματα τῆς ἑκῆς στοιχ. γ' καὶ δ' γραπτῆς ἐξετάσεως λαμβάνονται διὰ κληρώσεως ἐκ ὅσων θεμάτων, ὁριζουμένων ὑπὸ τοῦ συλλόγου τῶν καθηγητῶν ὄλγον πρὸ τῆς ἐνάρξεως τῆς ἐξετάσεως.

Αἱ κροσφορικαὶ ἐξετάσεις συνίστανται εἰς τὴν ὑφ' ἐκάστου τῶν ἐξεταζομένων ἀνάγνωσιν καὶ ἀνάλυσιν νεοελληνικοῦ λογοτεχνικοῦ κειμένου, ἑμβήτρου ἢ πεζοῦ, ὁριζουμένου διὰ κληρώσεως ἐξ ἰσορρομῶν πρὸς τοὺς ἐξεταζομένους θεμάτων.

Αἱ πρακτικαὶ ἐξετάσεις συνίστανται εἰς τὴν ὑπὸ τῶν ἐξεταζομένων ἰχνογράφησιν ἐκ τοῦ φυσικοῦ στερεοῦ ἀντικειμένου, εἰς τὴν ἐξέτασιν τῆς φωνῆς καὶ μουσικῆς ἀντιλήψεως αὐτῶν καὶ εἰς τὴν ἐκπύλεσιν γυμναστικῆς τινὸς ἀκρίσεως ὑπ' ἐκάστου τ' αὐτῶν.

Ἄ ρ θ ρ ο ν 5

Ἐκαστος τῶν ἐξεταστῶν δικαιούται νὰ βαθμολογῇ μόνον τὰ

μαθήματα της ειδικότητος αὐτοῦ, πλὴν τοῦ διευθυντοῦ καὶ τοῦ ὑποδιευθυντοῦ της Ἀκαδημίας, ἔχοντων τὸ δικαίωμα νὰ θαυματολογῶσι μετὰ τῶν εἰδικῶν καθηγητῶν καὶ τὰ λοιπὰ μαθήματα.

Ἄρθρον 6

Το σὺλλογος τῶν καθηγητῶν της Ἀκαδημίας λαμβάνων ἐπ' ὄψει τὴν ἐν τῇ γραπτῇ καὶ προφορικῇ ἐξετάσει ἐπίδοσιν ἐκάστου τῶν ἐξετασθέντων ἀποφαινεται περὶ της παραδοχῆς ἢ ἀπορρίψεως αὐτοῦ, καταρτίζων πῆνακα της βειρώς της ἐπιτυχίας τῶν γενωμένων δεκτῶν, οἵτινες ἐπ' οὐδενὲς λόγῳ δύνανται νὰ ὑπερβῶσι τοὺς 40, ἐξ ὧν 15 δύνανται νὰ εἶναι θῆλεις, ἂν δὲ πρόκειται νὰ λειτουργήσῃσι δύο τμήματα ἐν τῇ Ἀκαδημίᾳ, ἐπ' οὐδενὲς λόγῳ δύνανται νὰ ὑπερβῶσι τοὺς 80, ἐξ ὧν 30 δύνανται νὰ εἶναι θῆλεις.

Ἐπὶ ἰσοψηφούντων προτιμῶνται κατὰ σειρὰν οἱ ἐπιδεξάντες μείζονα ἐπιτυχίαν κατὰ τὰς πρακτικὰς ἐξετάσεις.

Ἡ ἀπόφασις τοῦ συλλόγου εἶναι ἀνέκκλητος.

Ἄρθρον 7.

Ἄντ' ἄγραφον τοῦ πῆνακος της ἐπιτυχίας ὑποβάλλεται ἐντός 5 ἡμερῶν ἀπὸ της ἐκδόσεως ἀποφάσεως τοῦ Συλλόγου εἰς τὸ Ὑπουργεῖον της Παιδείας.

Τὰ δοκίμια τῶν γραπτῶν καὶ πρακτικῶν ἐξετάσεων φυλάσσονται ἐν τῷ ἀρχεῖῳ της Ἀκαδημίας μέχρι τοῦ ἐπομένου Σεπτεμβρίου.

Ἄρθρον 8.

Οἱ ἐπιτυχάνοντες κατὰ τὰς εἰσιτηρίαις ἐξετάσεις ἐγγράφονται εἰς τὴν κοίτην τάξιν της Ἀκαδημίας.

Ἄρθρον 9.

Μετεγγραφή εἰς ἑσθραν Ἀκαδημίαν ἐπιτρέπεται μόνον μέχρι τοῦ τέλους τοῦ Νοεμβρίου, ἐφ' ὅσον ἐν ταύτῃ δὲν ἔχει συμπληρωθῆ ὁ ὅρος τοῦ νόμου ὀριζόμενος ἰσχυρῶς τῶν μαθητῶν ἐκάστης τάξεως ἢ τμήματος αὐτῆς.

Ἐν Ἀθήναις σήμερον τῇ 14 Μαρτίου 1934 συνελθόν τὸ Ἐκπαι-
 δευτικὸν Συμβούλιον ἐν τῇ βλομελεΐᾳ του εἰς τακτικὴν συ-
 νεδρίαν εἰς ἣν ὄν παρῆσθη ὁ ἐκ τῶν ἐκτάκτων μελῶν του
 κ. Β. Αἰγινίτης ὡλωθεὶς, εἰργάσθη ὡς ἑξῆς:

10ν) Λαβόν ὑπ' ὄψει 1) αἰτήσιν τοῦ κ. Α. Νικολάου περὶ κα-
 θορισμοῦ τῆς γλωσσικῆς μορφῆς τῶν ποιημάτων τῶν Ἀναγνωστι-
 κῶν τῆς Β' καὶ Γ' τάξεως τῶν δημοτικῶν σχολείων δια-
 κεμθεῖσαν διὰ τῆς ὑπ' ἀριθμ. 7560 ἐπισημειωτικῆς διατα-
 γῆς τοῦ Δου Ἰπουργεῖου καὶ 2) παρομοίαν αἰτήσιν τοῦ κ.
 Δ. Παπαγιάννου (Πρατὶνα 85, Παγκράτι) ὑπ' ἀριθμ. πρωτοκόλλ-
 οῦ Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου 1578, ἀποφαίνεται: δεδομέ-
 νου, ὅτι εἰς τὴν Β' καὶ Γ' τάξιν τῶν δημοτικῶν σχολείων
 θά ὑπάρχουν ἐφεξῆς μόνον Ἀναγνωστικά γεγραμμένα εἰς τὴν
 καθαρεύουσαν, οὐχὶ δὲ καὶ Ἀναγνωστικά γεγραμμένα εἰς τὴν
 δημοτικὴν, ἡ ἑποῖα αὐτῶ θά ἀληθευθῆ εὐτεχῶς, εἴθεσον οἱ
 μαθηταὶ δὲν θά ἀναγινώσκωσι καὶ δείγματα ἐκ ταύτης, ἔτι
 δὲ ὅτι τὰ εἰς τὰ Ἀναγνωστικά τῆς Β' καὶ Γ' τάξεως παρα-
 τιθέμενα ποιήματα ἐπιδιώκουν κυρῶς λογοτεχνικοῦς σκοποὺς,
 τὸ δὲ λογοτεχνικὸν εἶδος τῆς λυρικῆς ποιήσεως ἔχει καλλι-
 εργηθῆ κατά τὴν τελευταίαν τριακονταετίαν κατά κανόνα εἰς
 τὴν δημοτικὴν γλῶσσαν, ἐνδεικνύεται, ὅπως εἰς τὰ ἐν λόγω
 Ἀναγνωστικά παρατίθενται ποιήματα γεγραμμένα εἰς τὴν
 ἀπλήν καθαρεύουσαν καὶ εἰς τὴν δημοτικὴν γλῶσσαν, ἀρκεῖ
 μόνον τὰ ποιήματα αὐτὰ νὰ εἶναι ὄρατα, ἢ δὲ γλῶσσα των -
 εἴτε ἡ ἀπλή καθαρεύουσα, εἴτε δημοτικὴ νὰ πληροῖ τὰς ἀπαιτή-
 σεῖς τὰς καθορισθεῖσας ὑπὸ τῆς τελευταίας προκηρσσεως τοῦ
 Σου Ἰπουργεῖου περὶ τοῦ τρόπου τῆς συγγραφῆς τῶν Ἀναγνω-
 στικῶν βιβλίων. Ἐπὶ τούτοις παρακαλεῖ τὸ Συμβούλιον τὸ
 Σου Ἰπουργεῖον, ὅπως εἰάν ἐγκρίνη τὴν ὡς ἀνωτέρω ἀπόφασιν
 τοῦ Συμβουλίου, εὐαρεστηθῆ νὰ γνωρίσῃ ταύτην εἰς τοὺς ἐνδια-
 φερομένους.

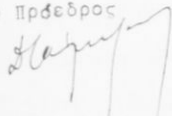
Λαβόν υπ' όψει σχετικώς αίτησεις περί συστάσεως βιβλίων #
επ' ός τοσ' σου Υπουργεσσο αναθετεί την περί αυτών είσήγησιν
εις μέλη του ως άκολουθεως:

α) περί τοσ' βιβλίου τοσ' κ. Αρχιμανδρ. Μεθοδίου Κοντοσταίνου,
καθηγητοσ' τοσ' Ε' έν Αθήναισιν Γυμνασίου τών θηλέων, « Ό βίος
τοσ' Ιησοσ' κατά τά Ευαγγέλια » είς τοσ' κ. Ν. Λούβαρην καί #
Δ. Σάρρον καί β') περί τοσ' βιβλίου τοσ' κ. Νικ. Κυπαρίσση, έ-
φορου τών Αρχαιοτήτων, « Ολυμπιακά » είς τοσ' κ. Δ. Σάρρον
καί Δ. Λάμπαν.

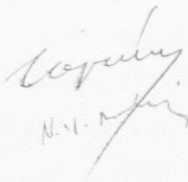
Κατά τήν αύτην συνεδρσαν συνεσκέφθη περί τών τροποποιήσεω
αί όποται σχετικον είναι νά έπενεχθώσιν είς τοσ' ίσχυοντασ' «
νσμουσ' » περί διοικήσεωσ' τήσ' Εκπαιδεύσεωσ'.

Έχον # # # # # πρό όφθαλμών τήν υπ' αριθμ. πρωτοκόλλου Έκπαιδευτι-
κοσ' Συμβουλίου 1809 αίτησιν τοσ' Διευθυντοσ' τοσ' έν Ηρακλείω
ιδιωτικοσ' Λυκείου « ό Κοραήσ » , δι' ήσ' ζητεί νά έγκριθη ή
διατυπωμένη έν τή υπ' αριθμ. 9 καί ήμερομην. 27 Οκτωβρίου
π. έτ. πράξει αυτοσ' άπόφασιν τοσ' ~~Συλλόγου~~ Συλλόγου τώσ' έν
τώ Γυμνασίω διδασκόντων όπωσ' διδάσκονταί τό μάθημα τών λατινι-
κών δύο ώρασ καθ' εβδομάδα έν τή Γ' καί Δ' τάξει τοσ' Γυμνασίου
καθ' όσον ελάχιστοι μαθηταί παρακαλουθοσιν αυτό, 6 μέν έν τή
Γ' τάξει 4 δε έν τή Δ' Αποφασίζει συμφώνωσ' πρόσ σχετικήν άκρο-
τελευτιον διάταξιν τοσ' αναλυτικοσ' προγράμματοσ' τοσ' έτους 1931
νά έγκρηνη τήν άπόφασιν ταύτην | # # # # # περί οσ' πρόκειται Συλλόγου δια-
τόν έν αύτ ή διαλαμβανόμενον λόγον.-

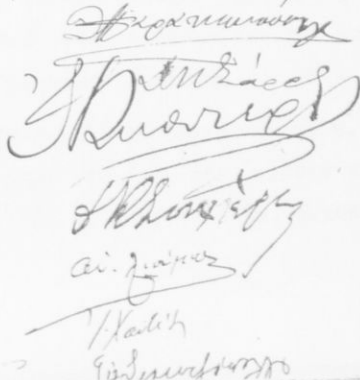
Ό Πρόεδροσ



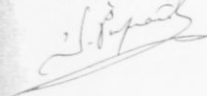
Τά Έκτακτα μέλη


N. V. M. P.

Τά Τακτικά μέλη


αι. Ζωφωσ
H. K. L. H.
Εισπαιδευτικόν

Ό Αντιπρόεδροσ



4760. 7771 2607

Ἐν Ἀθῆναις σήμερον τῇ 21 Μαρτίου 1934 συνελθόν τὸ Ἐκπαιδευτικὸν Συμβούλιον ἐν τῇ Ὀλομελείᾳ τοῦ εἰς τακτικὴν συνεδρίαν, εἰς ἣν ὄν παρῆσθη ὁ ἐκ τῶν ἐκτάκτων μελῶν τοῦ κ. Β. Αἰγινίτης, κωλυθεὶς, εἰργάσθη ὡς ἑξῆς.

1. Συνεζήτησε διὰ μακρῶν καὶ ἐνέκρινε σχέδιον Π. Δ. περὶ τοῦ ἁρολογεῖου καὶ Ἀναλυτικοῦ Προγράμματος τῆς Ἑλληνικῆς γλώσσης (ἁπλῆς καθαρουσίσης) ἐν τῇ Ε' καὶ ΣΤ' τάξει τοῦ δημοτικοῦ σχολεῖου, ὅπερ υποβάλλει ἐν ἀντιγράφῳ εἰς τὸ Σὺν Ἐγκυργεῖον πρὸς ἔγκρισιν.
2. Λαβὼν ὑπ' ὄψει τὴν ὑπ' ἀριθμ. πρωτοκόλλου Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου 2400 αἴτησιν τοῦ κ. Α. Πετρομανιάτη (Ἀθῆναι, Ἀχομινιάτου 40), δημοσιογράφου, περὶ συστάσεως τοῦ ὑπ' αὐτοῦ καὶ τοῦ κ. Π. Κολοτούρου γραφέντος καὶ ὑπὸ τοῦ κ. Ι. Ντάβου ~~μελοποιηθέντος~~ μελοποιηθέντος « Βαλκανικοῦ Ὕμνου » ἀναθέτει τὴν περὶ αὐτῆς εἰσηγήσειν εἰς τοὺς ἐκ τῶν μελῶν τοῦ κ. Δ. Σάβρον καὶ Ι. Σκουτερσπουλον.
3. Λαβὼν ὑπ' ὄψει σχετικὰς εἰσηγήσεις τῶν κ. Δ. Λάμψα καὶ Α. Λιούμπα περὶ τοῦ εἰς τὴν κρίσιν τοῦ Συμβουλίου υποβληθέντος βιβλίου τῆς κ. ~~Ατῆ~~ Σπαθοπούλου, καθηγητρίας τῆς Ἰχνογραφίας ἐν τῇ Ἀρσακείῳ Ἀθηνῶν, « Ἡ χρησιμότης τῆς Ἰχνογραφίας », ἀποφασίζεται, ὅτι τὸ ἐν λόγῳ βιβλίον δύναται νὰ συστηθῇ ὑπὸ τοῦ Σὺν Ἐγκυργεῖου εἰς τοὺς κ. Λεῖτου γοὺς τῆς δημοτικῆς ἐκπαίδευσσεως, διότι παρέχει χρησίμους μεθοδικὰς καὶ τεχνικὰς σδηγίας διὰ τὴν διδασκαλίαν τοῦ μαθήματος τῆς Ἰχνογραφίας εἰς τὰ δημοτικὰ σχολεῖα.
4. Λαβὼν ὑπ' ὄψει σχετικὰς εἰσηγητικὰς ἐκθέσεις τῶν κ. Θ. Παρασκευοπούλου καὶ Α. Λιούμπα περὶ τοῦ εἰς τὴν κρίσιν τοῦ Συμβουλίου υποβληθέντος βιβλίου τῆς κ. Ἐλένης Ρῶτα, Διευθυν-

τρίας τοῦ δημοτικοῦ σχολείου Μαρκοπούλου, « Το παιδί στό
 σχολείο » (τεύχος τρίτο), ἀποφαίνεται, ὅτι τὸ ἐν λόγῳ βι-
 βλίον δύναται νά εὐστηθῆ ὑπὸ τοῦ Σοῦ Ἰπουργεῖου εἰς τοὺς
 λειτουργοὺς τῆς δημοτικῆς Ἐκκαίδευσως, διότι τὸ βιβλίον
 τοῦτο ἐκθέσθον μὲ σαφηνειαν καὶ ἀπλότητα ἐκφράσεως τὸν τρό-
 πον, καθ' ὃν εἰργάσθη ἡ συγγραφεὺς του εἰς σχολεῖον λει-
 τουργοῦν ὑπὸ δυσμενεῖς συνθηκας, καὶ τὰ μέσα, τὰ ὅποια με-
 τεχειρίσθη εἰς αὐτὸ πρὸς ἀνάπτυξιν τῶν ψυχικῶν δυνάμεων
 τῶν μαθητῶν, τῆς, δύναται νά ἀναγνωσθῆ ἐπιφελῶς ὑπὸ τῶν
 κερδῶν πρὸκειται λειτουργῶν τῆς Ἐκκαίδευσως.-

Ὁ Πρόεδρος Τά ἔκτακτα μέλη Τά τακτικά καὶ ἀρετά μέλη

Μαργαρίτα

Μαργαρίτα
Μ.Ι.Κ.

Ἡ ἀποστολή
Ἰ. Π. Παναγιώτου

Ἡ ἀποστολή
Ἰ. Π. Παναγιώτου

Ἰ. Π. Παναγιώτου

Αἰ. Ζαφειράκης

Καλὴ

Ἰ. Π. Παναγιώτου
Ἐπιφελῶς

Εκθέσιον Π. Δ. "περί 'Ορολογίου και 'Αναλυτικού προγράμματος της Ελληνικής γλώσσης (άπλης καθαρουούσης) εν τη Β' και Ετ' τάξει του δημοτικού σχολείου.
1/ Δια την Β' και Ετ' τάξιν κεχωρισμένως διδασκομένης.

Τάξις πέμπτη

ὄρα 1

Α. Προφορική Έκθεσις.

- Σκοποί:
- 1/ Ο έξιτος του μαθητού εις την έλευθέραν, σαφή, άκριβή και εύχερην έκφρασιν εις την αλλην καθαρουούσαν των έκ της παρατηρήσεως του και της άναγνωσεως βιβλίων κτηθείσων γνώσεων, έτι δε των διανοημάτων και των ψυχικών διαθέσεων αύτου.
 - 2/ Ο έξιτος του μαθητού εις την εύχερην έκφρασιν.
 - 3/ Ο έξιτος του μαθητού εις τό να σκεπτεται πλήρως, πριν έπιχειρήση να άμείληση.
 - 4/ Η έπαύθησις του λεξιλογίου της προφορικής έκφράσεως.
 - 5/ Η υποροήθησις του μαθητού εις την γραπτήν έκθεσιν των διανοημάτων του

Υλικόν και μέθοδος:
τά όβρατα της προφορικής έκθέσεως δέον να λαμβάνωνται έκ του κύκλου της έμπειρίας και των διαφερόντων του μαθητού. Πρός τουτο πρέπει να αναφερωται εις πραγματικά ή φανταστικά σηνάς της οικουγενειακής γχολικής, και κοινωνικής ζωής, τας οποιας ειδεν ή έραντάσθη ή άνάγνωσεν ο μαθητής, εις σχολικά ή άλλα βιβλία, εις περιοδικά κλπ.

Κατάλληλα όβρατα διά προφορικήν έκθεσιν παρέχουσιν έπίσης και τά διδασκόμενα εις τό δημ. σχολείον, μαθήματα της Ιστορίας, των θρησκευτικών, της Γεωγραφίας, της φυσικής Ιστορίας κ' άλλ.

Μεγάλη πρέπει να καταβάλλεται προσοχή, όπως κατά την προφορικήν έκθεσιν άποφευχωνται υπο των μαθητων αι συνήθεις εις την παιδικήν ηλικίαν παραφκτικά συνδέσεις προτάσεων, (π. χ. διά του "τότε", του "και" κλπ.) εις τας περιπτώσεις, κατά τας οποιας αι συνδέσεις αύται ούδαμω δικαιολογουνται.

Εκείδη κατά τό έτος τουτο διά πρώτην φοράν διδύσκειται ή άπλή καθαρουούσα, δέον να προτιμώται κατά την έκθεσιν η χρήση του μικροπεριόδου λόγου.

Ελευθερία παρέχεται εις τούς μαθητάς να έκφράσωσι τά διανοήματα των κατά τον βιλικόν των τρόπον. Η έλευθερία όμως αύτη δέν θα χρησιμοποιηται εις βάρος της γραμματικής, συντακτικής και λογικής άκριβείας της έκφράσεως.

Β. Προφορική 'Ανάγνωσις.

ὄρα 5.

Σκοποί: Η άπαιτιστός, λογική και μετ' ήθους άνάγνωσις συνεχουός πεζου λόγου εις την αλλην καθαρουούσαν. Παρομοία άνάγνωσις, άκορημόνευσις και απαγγελία ποιημάτων.

Υλικόν και μέθοδος. 'Ανάγνωσις έξ 'Ανάγνωτικού, έγκκεκριμένου διά την τάξιν ταυτήν.

Βαυότερα λογική έπεξεργασία έκάστου των τμημάτων του έκάστοτε προκειμένου άναγνωσματος. Εθρεσις και άποχωρισμός των ούσιων των χωρίων του. Συντακτική άπόδοσις του όλου περιεχομένου του άναγνωσματος. Ευρεσις της κυρίας ιδέας του. Κατάραση περιλήψεω των ημερησιων άναγνωσμάτων.

Η οική έπεξεργασία των άναγνωσμάτων, έφοσον ταυτα είναι επίδεικτικά τοιαυτής.

Βλθαστική έπεξεργασία των άναγνωσμάτων. Διάρκεια κατάβαση προσπαθείας, όπως η άνάγνωσις έρσιάζη προς την συνήθη οικίαν.

Γ. Σιαπηρά άνάγνωσις.

Σκοποί: 1. Ο έξιτος των μαθητών εις τον τρόπον, καθ' έν δέον να μελετώσι βιβλία προς προσήκοντων γνώσεων ή έπαύθησιν και βαυότεραν έπεξεργασίαν των κληθέντων.

γνώσις, τῶν καλύτερων λογοτεχνικῶν καὶ πραγματογραφικῶν βιβλίων καὶ
ἐπισημὰ τα εἴδη ἔχουσι, γραφῆ εἰς τὴν ἀπλὴν καθαρῆουσαν.
εἰς τῆς εὐρείας ἀναγνώσεως καταλλήλων βιβλίων σχηματισμός ἀντῆρων
ἐν τῆς ζωῆς.
παρὰ τοῖς μαθηταῖς ἀνάπτυξις τοῦ διαφέροντος, ὅπως καὶ μετὰ τὴν, ἐκ
λαοῦ ἀποροῖτησιν τῶν ἐπιζητήσῃ, τὴν ἀναγνώσιν βιβλίων ἐκλεκτοῦ
φρένου.

Ἑλληνικὴ καὶ μέθοδος.
κεκρίμενα βιβλία ἀναγνωστικά, λογοτεχνικά, ἐκλαϊκευτικά τῆς ἐπι-
βιβλία ἀφελίμων, γνώσεων, ἐτι δὲ περιόδικα, γεγραμμένα εἰς τὴν ἀ-
καθάρτουσαν, ἐν τῷ περιεχομένῳ ἀναφέρεται εἰς ἀντικείμενα, καὶ φαι-
τοῦ φυσικοῦ κόσμου, εἰς ταξείδια καὶ ἀνακαλύψεις, εἰς σκηνὰς εἰ-
ας ἐκ τῆς κοινωνικῆς καθόλου ζωῆς τῆς ἀρχαίας καὶ ἰδίως τῆς νέας
ἐκκλ.
γνώσις ἐκ τῶν βιβλίων τούτων ἐν τῷ σχολείῳ κατὰ τὰς ἡμέρας τῆς προ-
ἀναγνώσεως τῶν σιωπηρῶν ἐργασιῶν ἢ κατ' οἶκον, ἄσκησις εἰς τὴν
κατανόησιν τοῦ ἀναγινωσκόμενου τμήματος καὶ ἀπόδοσιν τῶν οὐσιῶ-
ἐργῶν, νοημάτων του εἰτε γραπτῶς, εἰτε προφορικῶς ἐνώπιον τῶν μαθη-
εἰς τὴν ἡμέραν τῆς προφορικῆς ἐκθέσεως ἢ εἰς τὴν ἡμέραν τῆς προφορικῆς
σεως, εὐθύς μετὰ τὴν σιωπηρὰν ἀναγνώσιν, ἢ εἰς ἄλλαν ἡμέραν τῆς προ-
ἀναγνώσεως, ὀριζομένην ὑπὸ τοῦ διδασκαλοῦ καὶ τῶν μαθητῶν.

Δ. Γραμματικὴ ἐκθέσεις. ἡρα 1.

ἐκθέσεις γεγονότων λαμβανόμενων ἐκ τοῦ ἰδιαίτερου βίου τῶν μαθητῶν
γραφῆ ἀντικείμενων καὶ ἀφηγητικῶν γεγονότων τῆς ἀμεσσο ἀντιλήψεως

ἐπιστολαί.
μικρὸς ἐκθέσιν ὁράματα δύναται νὰ εἶναι κενὰ διὰ πάντας τοὺς μαθη-
ἀναγινωσκόμενα ἐν συνεργασίᾳ διδασκαλοῦ καὶ μαθητῶν, ἢ ἀτομικά, ἐκλε-
καὶ ὑπὸ τῶν τελευταίων.

ἡ γλῶσσα τῶν ἐκθέσεων πρέπει νὰ εἶναι ἀπλὴ κατὰ τὴν συγτακτικὴν
αἰ. Ἀπὸ πρῶτα εἰς εἰς παραγράφους. Τῆς διαφορά
τῶν παραγράφων πρέπει νὰ εὐρισκῶνται εἰς λογικὴν πρὸς ἄλληλα

καίτερά προσοχὴ πρέπει νὰ καταβάλλεται διὰ τὴν ἐρθὴν στίξιν.

καίτερά τῶν γραπτῶν συνθέσεων μελετᾶται κατὰ τὴν πρότασιν καὶ ἡ
ὁμοιογενεῖς, συντακτικῶς καὶ ὀρθογραφικῶς. Ἀσάτως μελετᾶται
καὶ ἡ λογικὴ συνοχὴ τῶν νοημάτων ἐκαστῆς παραγράφου.

ἀμικρὸς παρακολούθησις τοῦ μαθητοῦ εἰς τὰ ζητήματα τοῦ περιωρί-
εἰς ἀναγνώστου τῆς γραφῆς καὶ τοῦ χωρισμοῦ εἰς παραγράφους.
ὀρθογραφία καὶ γραμματικὴ τῆς ἀπλῆς καθαρῆουσα. ἡρα 3

ὀρθογραφία.

καίτερος ὀρθογραφικαὶ ἐξ ἀφορμῆς τοῦ κειμένου τοῦ ἀναγνωστικοῦ καὶ τῶν
ἐργῶν.

ἐπὶ ἐν τετραδίῳ κατ' οἶκον τμήματος τοῦ ἀναγνωστικοῦ, μικρὸν τι ὁ-
καὶ ἀτελοῦτος, ἐξέτασις αὐτοῦ ἐν τῷ σχολείῳ καὶ συζητήσις μετὰ τοῦ δι-
καλοῦ καὶ μαθητῶν περὶ τῆς ὀρθῆς γραφῆς τῶν δυσκλεωτέρων λέξεων.

ὀρθογραφίης τοῦ ἀναγνωστικοῦ, μικρὸν τι ὅσον ἀπτελοῦτος, ἐν τῷ σχο-
καὶ ἐξέτασις τῶν συνηθετέρων φωνημάτων. Ἀντιγραφή του αὐτοῦ με-
μετὰ τὴν διδασίαν καὶ κατὰ τὴν αὐτὴν ἡμέραν ἐν τῷ σχολείῳ.

ἐλεγχος κατὰ μῆνα τῆς ὀρθογραφικῆς ἐπίδοσεως τῶν μαθητῶν διὰ τῆς
ἐν τῷ σχολείῳ γραφῆς καὶ ὑποφρευσιν δεδιδασμένον μέρους τοῦ ἀναγνωστι-

Γραμματικὴ.

ἐκθέσεις τῶν δεδιδασμένων ἐκ τοῦ φηγγολογικοῦ περὶ φωνημάτων συμ-
ἀν. διφθόγγων.

καὶ τῶν ἰσχυρῶν, κυριώτεροι κανόνες τούτου. Πνεύματα καὶ θέσις αὐ-
καὶ ἐγκλιτικαὶ λέξεις. Οἱ κυριώτεροι κανόνες ἐγκλίσεως.

ἀστίξεως. Ἡρόση φθόγγων, ἐκθλίψις, συναίρεσις.
καὶ τῶν τυπικῶν. Διακρίσις κλίτων καὶ ἀκλίτων. Τὰ ἔκλιτα.

ἐκθεωρητικὰ ἐνεργεῖων καὶ καταστάσεων. Ἐχηματισμός τοῦ ἐνεστώτος
τοῦ παρατατικοῦ τῶν βαρυτόνων καταπρόσωπα καὶ εἰς τὴν ἐνεργητικὴν

... τῆς ἀπόφραξης καὶ τῆς λογικῆς συνδεσμῶν τῶν νοημάτων αὐτῶν, περὶ
... ἀποφραξίσεως κλπ. ἰσχυροὺς καὶ διὰ τὴν τάξιν ταυτην.
... ἵνα κατὰ τὸ τέλος τοῦ ἔτους τούτου δεξνὴν νὰ ἔχωσιν ἀπικτήσῃ τὴν
... ἵνα νὰ γράψωσιν ἀπλῆς ἐκθέσεις με μικρὰς παραγράφους καὶ με λογικ-
... ἀποφραξίωσιν καὶ σαφῆ διατύπωσιν τῶν νοημάτων ἐκαστῆς.
... Ὁρθογραφία καὶ Γραμματικὴ τῆς ἀπλῆς καθαρευούσης. Ἦραι 2.

1. Ὁρθογραφία.

... εἰς ὀρθογραφικῶν, γραφῆν τμημάτων ἐκ τοῦ Ἀνογνωστικοῦ, ἐξέτασις
... ἀποφραξίωσιν, ἐπιγραφήν τῶν τμημάτων μετ' αὐτὴν καὶ ἔλεγχος τῆς ὀρθογρα-
... ἀκανοτήτος τῶν μαθητῶν, ἐν τῷ σχολείῳ ὡς ἐν τῇ Β' τάξει.
... Γραμματικὴ.

... ἀνάλυσις ἐκείνων ἐκ τῶν δεδιδασγμένων, ὅσων δὲν ἐπετεύχθη εἰσεῖν ἢ ἐμ-
... εἰς τὴν κλίσειν τῶν τριτοκλίτων οὐσιαστικῶν εἰς -εύς, -εις καὶ
... καὶ τῶν ἐπιθέτων εἰς -ης καὶ -ους, ὅπως ἀπαντῶσιν εἰς τὴν ἀπλὴν κα-
... οῦσαν.
... ἀπλῶς σχηματισμὸς παραθετικῶν, τῶν εὐχρηστων ἐν τῇ ἀπλῇ καθαρευού-
... ἀποφραξίωσιν ῥημάτων. Σχηματισμὸς τῆς Προτακτικῆς. Σχηματισμὸς καὶ κλι-
... τῶν μετοχῶν τοῦ ἐνεργητικοῦ καὶ παθητικοῦ ἐν ἑαυτοῦ, τοῦ ἀοριστοῦ
... τῆς ἐνεργητικῆς φωνῆς καὶ τοῦ παθητικοῦ ἁοριστοῦ φ.
... Σχηματισμὸς, κλίσεις καὶ διακρίσεις τοῦ παρατακτικοῦ καὶ ἁορίστου
... ἀποφραξίωσιν καὶ ἐντυπώσεων ῥημάτων.
... κλίσεις εἰς τὴν παρατηρησίαν τῆς ἐτυμολογικῆς συγγενείας τῶν λέξεων.
... εἰς προτάσεων. Σύνδεσις καθ' ὑπόταξιν. Ἀνάλυσις μετοχῶν εἰς προ-
... εἰς καθ' ὑπόταξιν.
... ἀπλῆ παρατηρησίς. Διαρκῆς σύγκρισις τῶν διδασκομένων γραμματικῶν

... ἀποφραξίωσιν τῆς ἀπλῆς, καθαρευούσης πρὸς τὰ δεδιδασγμένα τῆς δημοτικῆς καὶ
... ἀποφραξίωσιν τῶν μετὰ τὴν Β' καὶ Ε' τάξιν συνδιδασκομένων

2) Διὰ τὴν Β' καὶ Ε' τάξιν συνδιδασκομένας

Πρῶτον ἔτος συνδιδασκαλίας.

Α' Προφορικὴ ἐκθέσις.

Ἦραι 1.

... ἀποφραξίωσιν: Πῶς αὐτοὶ πρὸς τούτους καθορισθέντας ἐν τῇ Β' τάξει, διδασκομένην
... κεχωρισμένως.
... ἄλλο καὶ μέθοδος. Τὰ θέματα τῆς προφορικῆς ἐκθέσεως δεόν νὰ κα-
... οῦνται ἐκ τοῦ πλάτους τῆς ἐμπειρίας καὶ τῶν διαφορῶν τοῦ μαθητοῦ,
... καὶ ἐκ τοῦ ὅλικου τῶν ἐν τῷ δηρ. σχολείῳ διδασκομένων μαθημάτων τῆς
... τῆς ἀπλῆς καθαρευούσης, τῆς Γεωγραφίας, τῆς Φυσικῆς Ἱστορίας κ. ἀλλ.
... ἀπλῆ προσοχὴ πρέπει νὰ καταβάλλεται, ὅπως κατὰ τὴν προφορικὴν ἐκθέ-
... ἀποφραξίωσιν, ὑπὸ τῶν μαθητῶν αἱ συνήθειαι εἰς τὴν παιδικὴν ἡλικίαν
... ἀποφραξίωσιν ἀποφραξίωσιν προτάσεων, (π.χ. διὰ τοῦ "τότε", τοῦ "καὶ" κτλ.)
... εἰς τὰς περιπτώσεις κατὰ τὰς ἐπίσεις αἱ συνδέσεις αὐταὶ οὐδαμῶς δικαι-
... οῦνται.

... εἰς τῆς προφορικῆς ἐκθέσεως πρέπει νὰ εἶναι αἱ μικραὶ προτάσεις καὶ
... ἀποφραξίωσιν λόγος.

... Ἐλευθερία παρέχεται εἰς τοὺς μαθητὰς νὰ ἐκφράξωσι τὰς διαδοχικάς
... κατὰ τὴν ἴδικὴν τῶν τρόπων. Ἡ ἐλευθερία ὅμως αὐτὴ δὲν δεῖ χρησιμο-
... εἶναι εἰς βάρος τῆς γραμματικῆς, συντακτικῆς καὶ λογικῆς ἀκριβείας.
... ἀποφραξίωσιν.

... εἰς τῆς ἀπλῆς καθαρευούσης πρέπει νὰ καταπύωσιν ἰκανοί νὰ γκρίπ-
... καὶ νὰ ἐκφράζωσιν με ἀκριβείαν, νὰ ἐκλέγωσι καὶ ἐκθέτωσι τὰ εὐτά-
... καὶ νὰ μὴ ἐξερχῶνται τοῦ θέματος τῶν. Ἦραι 4.

Β' Προφορικὴ ἀνογνωσις.

... ἀποφραξίωσιν καὶ μέθοδος ἔχουσιν ὁμοίως, ὡς ἐν τῇ Β' τάξει, διδασκομένην κεχωρι-
... μένως.

...εγκριμένον ἔξισιν Ἀναγνωστικόν διὰ τὸ πρῶτον ἔτος τῆς συνδι-
κῆς τῆς Β' καὶ Β' τάξεως.
...ἑπισηρα ἀναγνώσις.

...τοί, ὄλικόν καὶ μέθοδος, ὡς ἐν τῇ Β' τάξει, διδασκρένη κεχωρῆμένως.
...ἤρα 1.
...ἄρται ἑκθέσεις.

...κθεσίς γεγονότων λαμβανόμενων ἐκ τοῦ ἰδιαιτέρου βίου τῶν μαθητῶν.
...σφῆ ἀντικείμενων καὶ ἀσχητοῖς γεγονότων τῆς ἀμέσου ἀντιλήψεως αὐ-
...πικτῶν, αἰτήσεις, ἀποδείξεις καὶ συζήθη κοινωνικὰ ἔγγραφα. Ἄλλη-
...ῖα μὲ ἄλλα σχέδια, ἡμερολόγια μαθητῶν.
...πρὸς ἑκθέσιν ῥεματὰ δύνανται νὰ εἶναι κενὰ διὰ πάντας τοὺς μο-
...ἐξουρηκόμενα ἐν συνεργασίᾳ διδασκάλου καὶ μαθητῶν, ἢ ἁπορῶν, ἐκ-
...νεὺς ὡς τῶν τελευταίων.
...ἄλιστα τῶν ἐκθέσεων πρέπει νὰ εἶναι ἀπλῆ κατὰ τὴν συντακτικὴν κλο-
...πρῶταίς πρέπει νὰ ἐγνωνῶνται εἰς παραγράφους. τὰ διαφορὰ τῆ-
...τῶν παραγρ. πρέπει γὰ εὐρισκῶνται εἰς λογικὴν πρὸς ἄλληλα σχέσιν.
...ἰαιτέρα προσοχὴ πρέπει νὰ καταβάλλεται διὰ τὴν ὀρθὴν στίξιν.
...καταίτια τῶν γραπτῶν συνθέσεων μελετᾶται πλεονεξ ἢ πρῶταίς καὶ ἡ
...ως γραμματικῶν, συντακτικῶν καὶ ὀρθογραφικῶν. Ὁσαυτὸς μελετᾶται ἐπὶ
...κῶν, καὶ ἡ λογικὴ συνοχὴ τῶν νοημάτων ἐκαστῆ παραγράφου.
...ἐπιμενος παρακολουθεῖς τῷ μαθητῷ εἰς τὰ ζητήματα τοῦ περιωρί-
...ῦ εὐαναγῶστον τῆς γραφῆς καὶ τοῦ χωρισμοῦ εἰς παραγράφους.
...ὀρθογραφία, καὶ Γραμματικὴ τῆς ἀπλῆς καθάρσεως. ἤραι 2.

1. Ὄρθογραφία.
...σεῖς ὀρθογραφικῶν, γραφῆ, τμημάτων ἐκ τοῦ Ἀναγνωστικοῦ, ἐξέτασις τῶν
...ῶν, ἀντιγραφή καὶ σημειῶν μετ' αὐτὴν καὶ ἔλεγχος τῆς ὀρθογραφί-
...ῆς τῶν μαθητῶν ἐν πρῶτῶν, ὡς ἐν τῇ Β' τάξει, κεχωρῆμένως
...κρένη.

Γραμματικὴ.
...ἀναλήψιν τῶν δεδιδαγμένων ἐκ τοῦ φονγγολογικοῦ περὶ φωνηέντων, συμ-
...ῶν, δυσόσων.

...καὶ τενίπρος, κυριώτεροι κανόνες τούτου. Πνεύματα καὶ ὅσεις
...ῶν.
...ῶνα καὶ ἐγκλιτικὰ λέξεις. Οἱ κυριώτεροι κανόνες ἐγκλίσεως. Σημεῖα
...σεως. Πρῶτη ὀσῶν, ἔκθλιψις, συναίρεσις.

...ἔκ τῷ τυπικῷ. Διακρίσις κλιτῶν καὶ ἀκλιτῶν. τὰ ἄκλιτα.
...ῆματα δηλωτικὰ ἐνεργειῶν καὶ καταστάσεων. Σχηματισμὸς τοῦ ἐνεστῶ-
...καὶ τοῦ παρατατικῶν τῶν βαρυτόνων κατὰ πρόσωπα καὶ εἰς τῆν ἐνεργη-
...καὶ εἰς τὴν μεσην ὀσην. Ἀσκησις εἰς τὴν ὀρθογραφίαν τῶν καταβλη-
...ῶν. Διακρίσις καὶ ὀνομασία τῶν χρόνων τοῦ ῥηματος. Σχηματισμὸς τοῦ ἐνεστῶ-
...ρητικῶν καὶ παθητικῶν μέλλόντων, ἀρτιστοῦ καὶ παρακειμένου τῆς ὀ-
...ῆς, τῶν βαρυτόνων κατὰ πρόσωπα. Ἐνεργητικὸς, ἀρτιστοῦ β.
...ῶν.

...ῶν. Διακρίσις ὀνομαστικῶν α β καὶ γ κλίσεως. Κλίσις τῶν ὀνομαστικῶν
...καὶ τῶν τριῶν κλίσεω. Ἰδιαιτέρα ὀσησις εἰς τὴν κλίσιν τῶν εὐχρηστων
...εἰς τὴν ἀπλὴν καθάρσεωσαν τριτοκλιτῶν, ἰδίως δε τῶν εἰς -εως, -ις καὶ
...ῶν. Ἐπίθετα. Διακρίσις ὀνομαστικῶν καὶ ἐπιθέτων. Καταλήξεις. Σχημα-
...ῶν τῶν τριῶν γενῶν τῶν ἐπιθέτων. Τενίπρος τῶν εἰς -α ὀσηκῶν ἐπι-
...ῶν ἐν ἀντιπαραβληθῆ, πρὸς τὰ εἰς -α ὀνομαστικῶν. Κλίσις τριτοκλιτῶν
...ῶν εἰς -ους καὶ -ης. Παραθετικὰ ἐπιθέτων. Ὁρατοί, σχηματισμοί ὀσητων.
...ῶν εἰς -ους καὶ -ης. Παραθετικὰ ἐπιθέτων. Ὁρατοί, σχηματισμοί ὀσητων.
...ῶν εἰς -ους καὶ -ης. Παραθετικὰ ἐπιθέτων. Ὁρατοί, σχηματισμοί ὀσητων.
...ῶν εἰς -ους καὶ -ης. Παραθετικὰ ἐπιθέτων. Ὁρατοί, σχηματισμοί ὀσητων.

...ῶν. Ἐπίθετα. Διακρίσις ὀνομαστικῶν καὶ ἐπιθέτων. Καταλήξεις. Σχημα-
...ῶν τῶν τριῶν γενῶν τῶν ἐπιθέτων. Τενίπρος τῶν εἰς -α ὀσηκῶν ἐπι-
...ῶν ἐν ἀντιπαραβληθῆ, πρὸς τὰ εἰς -α ὀνομαστικῶν. Κλίσις τριτοκλιτῶν
...ῶν εἰς -ους καὶ -ης. Παραθετικὰ ἐπιθέτων. Ὁρατοί, σχηματισμοί ὀσητων.
...ῶν εἰς -ους καὶ -ης. Παραθετικὰ ἐπιθέτων. Ὁρατοί, σχηματισμοί ὀσητων.

...ῶν. Ἐπίθετα. Διακρίσις ὀνομαστικῶν καὶ ἐπιθέτων. Καταλήξεις. Σχημα-
...ῶν τῶν τριῶν γενῶν τῶν ἐπιθέτων. Τενίπρος τῶν εἰς -α ὀσηκῶν ἐπι-
...ῶν ἐν ἀντιπαραβληθῆ, πρὸς τὰ εἰς -α ὀνομαστικῶν. Κλίσις τριτοκλιτῶν
...ῶν εἰς -ους καὶ -ης. Παραθετικὰ ἐπιθέτων. Ὁρατοί, σχηματισμοί ὀσητων.
...ῶν εἰς -ους καὶ -ης. Παραθετικὰ ἐπιθέτων. Ὁρατοί, σχηματισμοί ὀσητων.

Προφερικὴ ἔκθεσις.

Ἄρθροί, ὕλικόν, καὶ μέθοδος, ἔπος κατὰ τὸ πρῶτον ἔτος. Ἔρα 4.

Προφερικὴ ἀγαγῶσις.
 Ἐκποσί καὶ μέθοδος, ἔπος κατὰ τὸ πρῶτον ἔτος.
 Ἄρθρον. Ἀναγνωστικὸν ἐγκειμένον δια τὴν Ἐτ ἢ Β τάξιν, ἐφόσον δὲν ἔπαρ-
 ἐγκειμένον ἔδωκεν. Ἀναγνωστικὸν δια τὸ δεύτερον ἔτος τῆς συνδιδασ-
 κίας τῆς ἠ' καὶ Ἐτ τάξεως.

Ἐπισημὰ ἀγαγῶσις.
 Ἄρθροί, ὕλικόν, καὶ μέθοδος, ἔπος κατὰ τὸ πρῶτον ἔτος. Ἔρα 11.

Ἄ Γραμματικὴ ἔκθεσις.
 Ἐκθέσεις θεμάτων, εἰλημμένων ἐκ τῆς εἰςγενεακῆς, σχολικῆς καὶ χει-
 ροῦς ζωῆς τῶν μαθητῶν. Περιγραφή φυσικῶν ἀντικειμένων καὶ φαινόμε-
 νῶν τῆς ἀέρος ἀντιληφῶς, αὐτῶν. Ἐπιστολαί, αἰτήσεις, ἐπεδείξεις καὶ
 ἄλλοι κεινῶν ἐγγράφα. Ἀλληλεγραφία με ἄλλα σχελεία, ἡμερολογία με-

θόδῳ δια τὸ πρῶτον ἔτος καθιερούμενα περὶ τῆς ἐκλογῆς τῶν θεμάτων τῶν ἐκ-
 θεῶν, περὶ τῆς γλώσσης καὶ τῆς λογικῆς συνσχῆς τῶν νοημάτων αὐτῶν,
 περιγραφῶν, ἐπίξεως κτλ. ἰσχυροσὺν, καὶ δια τὸ ἔτος τοῦτο.

Ἄ Ὁρθογραφία καὶ Γραμματικὴ τῆς ἀλλῆς καθορευούσης. Ἔρα 2.

Ἄ Ὁρθογραφία.
 Ἐκθέσεις ὀρθογραφικῆς, ἡμερῆς τμημάτων ἐκ τοῦ Ἀναγνωστικοῦ, ἐξέτασις
 ὀρθογραφῶν, ἀντιγραφή τῶν τμημάτων μετ' αὐτῆν καὶ ἐλεγχος τῆς ὀρθογρα-
 φικῆς ἰκανότητος τῶν μαθητῶν ἐν τῷ σχ. λείψ, ἔπος καὶ ἡμὰ τὸ πρῶτον ἔ-
 2. Γραμματικὴ.

Ἄ Βανάληξις τῶν δεδιδαγμένων κατὰ τὸ πρῶτον ἔτος, ἰδίᾳ δὲ τῶν περὶ
 τοιγίμου καὶ τῆς ἀγκλίσεως τοῦ τόγου, περὶ τῶν ρημάτων καὶ τῆς κλι-
 σῆς αὐτῶν καὶ περὶ τῆς κλίσεως τῶν εὐσιαστικῶν καὶ τῶν ἐπιθέτων.
 Παραθετικά, τῶν ἐπιθέτων, Ἀνωμαλὸς σχηματισμὸς παραθετικῶν, τῶν εὐ-
 σιαστικῶν ἐν τῇ ἀλλῇ καθορευούσῃ.

Ἄ Ἐπιθετικὴ τῶν ρημάτων. Σχηματισμὸς τῆς Πρωτοκτικῆς. Σχηματισμὸς καὶ
 κλίσις, τῶν μετεχού τοῦ ενεργητικοῦ καὶ παθητικοῦ ἐνεστώτος, τοῦ Ἀορί-
 στου καὶ ἢ τῆς ενεργητικῆς φωνῆς καὶ τοῦ παθητικοῦ Ἀορίστου πρῶτου.
 Ἐπιθετικὸς, κλίσις, καὶ διακρίσις τοῦ Πρωτοκτικῶν καὶ Ἀορίστου τῶν ὑπερ-
 σιαστικῶν καὶ ἐνρινῶν ρημάτων.

Ἄ Ἀριθμητικὰ (ἀπόλυτα, ὁριστικὰ, κλιτικὰ, κλιτικὰ, εὐσιαστικὰ καὶ ἐπιρ-
 ρητικὰ, παράγωγα ἐξ ἀριθμητικῶν).

Ἄ Παραγωγικὰ καταλήξεις. Συνήθη παράγωγα εἰς -με-, -τίς-, -τής.
 Ἄ Ἐπιθέτικα, παράγωγα ἐπιθέτω. Ἀκρίσεις περὶ τὴν ὀρθογραφίαν τῶν εἰς-ἑνός, Ἄ
 εἰνός, -αἰός, -εἰός καὶ -αἰός ἐπιθέτων, τῶν εἰς -ία, -εἰα, -εἰα, -οσυνῆ
 ὑπερσιαστικῶν.

Ἄ Ἐκθέσεις εἰς τὴν παρατήρησιν, τῆς ἐτυμολογικῆς συγγενείας τῶν λέξεων.
 Ἐκθέσεις πρῶτης. Ἀπλή, καὶ πεπλοστυμένη πρότασις. Συνδέσεις κατὰ
 ἑπιθέτων. Συνδέσεις καθ' ὑποτάξιν. Ἀναλύσις μετοχῶν εἰς πρότασεις καθ' ἑ-
 πίθετον.

Ἄ Ἐπιθετικὴ παρατήρησις. Διαρκῆς σύγκρισις τῶν διδασκόμενων γραμματικῶν φα-
 ραινόμενων τῆς ἀλλῆς καθορευούσης πρὸς τὰ δεδιδαγμένα τῆς δημοτικῆς
 καὶ καθοριστῶν τῶν μετὰ αὐτῶν ὑπαρχουσῶν εἰρηστικῶν, καὶ διαφορῶν.

Ἐν Ἀθήναις σήμερον τῇ 4 Ἀπριλίου 1934 συνεβάν τὸ Ἐκπαιδευτικὸν Συμβούλιον ἐν τῇ στομαλειᾷ του εἰς τακτικὴν συνεδρίαν, εἰς ἣν δὲν παρευθῆσαν οἱ ἐκ τῶν ἐκτάκτων μελῶν του κ.κ. Β. Αἰγινήτης καὶ Ν. Λούβαρης κλυθόντες εἰργάσθη ως ἑξῆς:

- 1ον) Συνεζητήσε διὰ μακρῶν καὶ ἐνέκρινε σχέδιον Π. Δ. περὶ ἐξετάσεως τῶν δοκίμων δημοδιδασκάλων ὅπερ υποβάλλει ἐν ἀντιγράφῳ εἰς τὸ Σὸν Ἐγκυργεῖον πρὸς ἔγκρισιν.
- 2ον) Λαβὼν ἐπ' ὄψει τὸ ἐπ' ἀριθμ. πρωτοκόλλου 2879 τῆς 24-3-34 ἔγγραφον τοῦ Σου Ἐγκυργεῖου, δι' οὗ ζητεῖται ἡ γνώμη τοῦ Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου, ἂν εἶναι σκόπιμος ἡ συμμετοχὴ μαθητῶν τῶν σχολείων τῆς μέσης ἐκπαίδεσεως εἰς τὸν προκηρυχθέντα ὑπὸ τῆς Κατ Βέλας Βάν Λῶν εἰς μνημὴν τοῦ συζύγου τῆς καὶ ἐπε σκοπῆ διαδόσεως τῆς ἰδέας παγκοσμίου φιλικῆς διεθνῆ διαγωνισμῶν μεταξὺ τῶν μαθητῶν τῆς μέσης ἐκπαίδεσεως πρὸς συνθεσὶν ἐκθεσεως με θέμα « Ὁ χριστὸς καὶ ἡ Παγκοσμιοσ φιλικῆ »
- Ἐδρῶσκει ὅτι, ληγουσῆς τῆς προθεσμίας ὑποβολῆς τῶν ἐκθεσεων τῆν 30 Ἀπριλίου, ὁ υπολειπόμενος μέχρι τῆς ἡμερομηνίας ταύτης χρόνος εἶναι ἀνεπαρκῆς διὰ νὰ ζητηθῶσιν ἀγγελθῆναι διὰ τῶν διαγωνισμῶν, ἀποσταλῶσιν αὐταὶ εἰς τὰ σχολεῖα, ἐνεργηθῆ ὁ διαγωνισμῶς καὶ ὑποβληθῶσιν εἰς Γενεσῆν αἱ καλύτεραι ἐκθεσεὶς καὶ ἐκφράζει τῆν λύπην του, διότι παρὰ τῆν ἐπιθυμίαν του καθίσταται κατὰ τὸ τρέχον σχολικὸν ἔτος ἀδύνατος ἡ συμμετοχὴ καὶ τῶν Ἑλλήνων μαθητῶν εἰς τὸν ἐν λόγῳ διεθνῆ διαγωνισμῶν.
- 3ον) Λαβὼν ἐπ' ὄψει σχετικῆς εἰσηγήσεως τῶν κ. Θ. Παρασκευοπούλου καὶ Ἰωάν. Σκουτεροπούλου// περὶ τῶν εἰς τὴν κρίσιν τοῦ Συμβουλίου υποβληθέντος δευτέρου νόμου τοῦ ἐκδιδόμενου

«πό τῶν τρίτων» 'Ατομική Ψυχολογία « περιοδικῶς τοῦ Δ. Μωραΐτου ἀποφάνεται ὅτι ὁ δεύτερος τόμος τοῦ περιοδικῶς τούτου δύναται νά συστηθῆ ὑπό τοῦ Σου Ἰγπουργείου εἰς τούτους λειτουργοῦς τῆς δημοτικῆς καὶ μέσης Ἐκπαίδευσεως , διότι ἐκ τῆς ἀναγνώσεως τῶν δημοσιευομένων ἄρθρων καὶ μελετῶν , τῶν ὁποίων τὸ περιεχόμενον λαμβάνεται ἐκ τῆς Ἀτομικῆς ψυχολογίας ὑποβοηθούσῃται οὗτοι καλὰ εἰς τὴν λύσιν πρακτικῶν προβλημάτων τῶν σχολείων καὶ εἰς τὴν ἐκκλήρωσιν ἐν γενεὶ τοῦ ἔργου των.

109) Λαβὼν ὑπ' ὄψει σχετικὰς εἰσηγήσεις τῶν Η. Θ. Παρασκευοπούλου καὶ Ι. Χιντζῆλη περὶ τοῦ εἰς τὴν κρίσιν τοῦ Συμβουλίου ὑποβληθέντος πίνακος τοῦ Κ. Ρωτα περιέχοντος τὰς στοιχειώδεις γραμματικὰς ἐννοίας καὶ γραμματικὰς τύπους.

Ἀποφάνεται ὅτι ὁ πίναξ οὗτος δὲν πρέπει νά συστηθῆ ὑπό τοῦ Σου Ἰγπουργείου εἰς τὰ σχολεῖα διότι οὐδέμῃς πρόκειται νά πληρῶσῃ ἀνάγκην τῶν μαθητῶν , καθέσθον μᾶλλον εἶλον καὶ συγχυσιν θά ἐπιφέρῃ εἰς αὐτούς.

110) Λαβὼν ὑπ' ὄψει τὰς σχετικὰς εἰσηγήσεις τοῦ κ. Ρωμανοῦ καὶ Β. αγ. Σέκκερη περὶ τοῦ εἰς τὴν κρίσιν τοῦ Συμβουλίου ὑποβληθέντος βιβλίου τοῦ Β. Ἀθανασοπούλου « Τὰ ἀστικά κλάσσια τῆς πολιτικῆς οἰκονομίας » ἀποφάνεται ὅτι τὸ βιβλίον τοῦτο δύναται νά συστηθῆ ὑπό τοῦ Σου Ἰγπουργείου εἰς τούτους διδασκάλους καὶ καθηγητὰς τῶν σχολείων , διότι ἐκλατκεύονται δι' αὐτοῦ καὶ καθίστανται προσιτὰ τὰ σύγχρονα οἰκονομικά προβλήματα, ὧν ἡ γνώσις εἶναι, ἐπιφέλις καὶ εἰς τούτους διδασκάλους.

111) Λαβὼν ὑπ' ὄψει τὰς σχετικὰς εἰσηγήσεις τῶν κ.κ. Δ. Σουχλέρη καὶ Εὐαγ. Σέκκερη περὶ τοῦ εἰς τὴν κρίσιν τοῦ Συμβουλίου ὑποβληθέντος βιβλίου « Ποῦρον μειδάμα προτιμάτε » τοῦ Ἀλ. Τσου κανοδῆ ἀποφάνεται ὅτι τὸ βιβ. Ἰγπουργεῖον δύναται νά συστηθῆ τοῦτο εἰς τούτους λειτουργοῦς τῆς δημοτικῆς καὶ μέσης ἐκπαίδευσεως διότι παρέχει ἐπιφέλις γνώσεις καὶ ἐδηγίαις περὶ τῆς ὑγιεινῆς τοῦ στόματος.

ρον) Λαβόν υπ' ἄψει σχετικὰς αἰτήσεις περὶ συστάσεως βιβλίων
ἐκ τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου ἀναθεταί τὴν περὶ αὐτῶν εἰσηγήσειν
MM εἰς μέλη τοῦ Συμβουλίου ὡς ἀκολουθῶς.

α') περὶ τοῦ βιβλίου « Ἡ δύναμις τοῦ Ἑλληνισμοῦ διὰ μέσου
τῶν αἰώνων » τοῦ Γ. Γεωργιάδου εἰς τοὺς κ. Ι. Χαντζήν καὶ Γ.
Σιμιτζόπουλον.

β') περὶ τοῦ βιβλίου « Ἡ ἐξελθίσις τοῦ ἀρχαίου κόσμου »
τῆς κ. Ξανθόπης Μακκᾶ εἰς τοὺς κ. Ι. Χαντζήν καὶ Δ. Σέρ-
ρον.

γ') περὶ τῶν ἀναγλυφῶν χαρτῶν Εὐρώπης καὶ Ἑλλάδος Ἀλεξ.
Φαλάττης ἢ τοῦ κ. Δ. Σουχλέρην καὶ Εὐαγ. Σέκκερην.

Ὁ Πρόεδρος

Τὰ ἔντακτα μέλη

Τὰ τεκνικὰ μέλη

[Signature]

[Signature]
M. I. *[Signature]*

[Signature]

[Signature]

[Signature]

Ὁ Ἀντιπρόεδρος

[Signature]

[Signature]

[Signature]

[Signature]

[Signature]

Εγκύβιον Π. Α. κατὰ ἐξουσίαν τῶν βουλευτῶν
δημοδιδασκάλων

ἔχοντες ἐκ' ὧν τὸ ἕκρον 90 τοῦ νόμου 5341 - κατὰ τροποποι-
ήσεις καὶ συμπληρώσεις τοῦ νόμου 4653 κ.τ.λ. - ἀρτῶσαι τοῦ ἡμε-
τέρου ἐπί τῶν ἑρασηματίων καὶ τῆς παιδείας Ἰακουροῦ καὶ
μετὰ συμφωνίας γινώσκον τοῦ βουλευτοῦ τῆς Ἐπιτροπείας. ἀποβί-
σαν ἐν τῇ συνόδῳ αὐτοῦ τῆς
ἀποφασίσαντες καὶ διατάξαντες:

Ἄ ρ θ ρ ο ν 1

δημοδιδασκαλοὶ διορισθέντες μετὰ τὴν ἰσχὺν τοῦ νόμου 5341
καὶ συμπληρώσαντες διατετῆ δοκιμαστικὴν ὑπηρεσίαν, ὅπως θεω-
ρηθῶσιν ἰσοστικῶς διορισθέντες καὶ κατασταθῶσι ἰσῆμοι, δεξι-
λοοὶ καὶ ἐκαστῶσι ἐπιτυχῆ ἐξέτασιν ἐνδύειον ἐπιτροπῆς ἐπιτε-
λουμένης ἐκ τοῦ γενικοῦ Ἐπιθεωρητοῦ τῆς ἐκπαίδευσίως, εἰς αὐ-
τὴν κριθεύσαν ὄντως τὸ σχολεῖον, ἐν ᾧ ἀπαιτοῦσθαι ὡς
προβδρῶν, καὶ ἐκ τῶν Ἐπιθεωρητῶν τῶν δημοτικῶν σχολείων τῶν
Ἐκπαιδευτικῶν περιφερειῶν εἰσινεὶς ἀλλήλωντας ἐπὶ τὴν δικαιο-
δοσίαν τοῦ γενικοῦ Ἐπιθεωρητοῦ ὡς καλῶν.

Ἄ ρ θ ρ ο ν 2.

Ἡ ἐξέτασις γίνεσθαι κατ' ἔτος ἐν τῇ εὐχῇ τοῦ γενικοῦ Ἐπιθεω-
ρητοῦ κατὰ τὸ κρῖτον δεκαήμερον τοῦ μηνὸς Ἰουνίου καὶ εἰς
ἀμείρας ἀριζουμένας πρὸ ἑξῆς μηνῶν ἐπὶ τοῦ προβδρῶν τῆς Ἐπιτρο-
πῆς κατὰ τὴν συνεννοήσεως αὐτοῦ μετὰ τῶν λοιπῶν μελῶν ταύτης.

Ἄ ρ θ ρ ο ν 3

Ἡ Ἐπιθεωρητῆς τῶν δημοτικῶν σχολείων ἐκείτης ἐκπαιδευτικῆς
περιφέρειας ἀποφασίσθαι, ὅπως ἐντός τοῦ μηνὸς Μαΐου ἐκαστοῦ
ἔτους καλεσθῆ δι' ἑπιτροπῆς τοῦ, κοινολογουμένου ἐπὶ ἀποβίσει
κρῖ- συμμετοχῆν εἰς τὴν ἐξέτασιν κίνεσθαι τοὺς μέχρι τῆς ἡμέρας

της ενέργειας ταύτης συμπληρούνται διετή δοκιμαστικῶν υπηρεσιῶν δημοδιδασκάλους τῆς περιφέρειας αὐτοῦ.

Οἱ καλούμενοι κατ' ἀδυνατολογίαν ἢ προσερχόμενοι εἰς τὰν ἐξέτασιν ἀπολείπονται ἄνευ ἄλλης διαταξέως τῆς ἀρχαιότητας, ὡς ἢ δικαιούμενοι νὰ ἀπαιτηθῶσιν ἐπὶ ἄλλον ὡς δοκιμασι δημοδιδασκαλοὶ.

Ἄ ρ θ ρ ο ν 4

Οἱ μέλλοντες νὰ μεταδρασί τῆς ἐξέτασεως δημοδιδασκαλοὶ ὀφείλουσι κατ' τῆς ἀνάγκης ταύτης νὰ καταθέσωσι εἰς τὸ γραφεῖον τοῦ εἰρησοῦ γενικοῦ Ἐπιθεωρητοῦ δικαιοσύνης δραχμὰς ὡς ἐξέταστρα ἵτινα διανέμονται ἐκ ἴσου μεταξὺ τῶν μελῶν τῆς Ἐπιτροπῆς μετὰ τὴν ἐκδόσιν τῶν ἀποτελεσμάτων.

Τὰ μῆλη τῆς ἐπιτροπῆς τὰ μὴ ἐδραύοντα ἐν τῇ εὐρῇ τοῦ γενικοῦ Ἐπιθεωρητοῦ δικαιούνται ἐκείσε νὰ λάβωσι τὰ μῆλη τοῦ νέου κανονισμοῦ διὰ κῆσιν κατόπιν ἐιδικῆς ἐντολῆς τοῦ ὑπουργοῦ κληρονομήσαντες μὴ θανατην νὰ ἐκτελεσθῆ κατὰ τὸν χρόνον τῆς ἐπιθεωρήσεως τῶν σχολείων.

Ἄ ρ θ ρ ο ν 5

Ἡ ἐξέτασις εἶναι γραπτὴ καὶ πρακτικὴ
Γραπτῶς ἐξετάζονται οἱ δοκιμαζόμενοι

α) εἰς τὴν ἑλληνικὴν γλῶσσαν συντάσσοντες ἔκθεσιν ἐπὶ θέματος, ὁρίζομενον ἐκ τῆς ἐπιτροπῆς εὐθὺς κατ' τῆς ἐξέτασεως.
β) εἰς τὰ μαθηματικὰ λέγοντες δύο προβλήματα λαμβανόμενα ἐκ τῆς ὅλης τῆς πρακτικῆς ἀριθμητικῆς καὶ πρακτικῆς γεωμετρίας τῆς διδασκομένης εἰς τὸ δημοτικὸν σχολεῖον καὶ ὁρίζομενα ὁμοίως.

γ) εἰς τὰ φυσικογνωστικὰ, ἀνακτῶσιν ὅσα εἰλημμένα ἐκ τῆς ὅλης τῶν φυσικογνωστικῶν μαθημάτων τῆς διδασκομένης εἰς τὸ δημοτικὸν σχολεῖον καὶ ὁρίζομενον ὁμοίως.

δ) εἰς τὰ παιδαγωγικὰ ἀνακτῶσιν ὅσα ἐκ τῆς γενικῆς

ή βιβλικής διδασκαλικής οριζόμενον από της Επιτροπής όμοίως.

α) Είς τήν ίσχυούσαν σχολικήν νομοθεσίαν ένεικτέσσοντες θέματα επί αυτής οριζόμενον από της Επιτροπής κατά τών ατότων τρόπον.

Πρακτικώς εξετάζονται οι δοκιμαζόμενοι

α) Έκτελούντες διδασκαλίαν μαθήματος του δημοτικού σχολείου, οριζόμενου από της Επιτροπής είς έκαστον τών δοκιμαζόμενων ημερέων ώραν από της ένάρξεως της διδασκαλίας.

β) Έκτελούντες θέματα, ελλημενον έκ τινος τών έν τῷ δημοτικῷ σχολείῳ διδασκομένων τεχνικῶν μαθημάτων καί οριζόμενον είς αὐτοὺς από της Επιτροπής εἰσῆς από της ένάρξεως της εξέτασεως.

Ά ρ θ ρ ο ν θ

Βαθμοί ² (ή ¹) ³ εξέτασεως τών δοκιμαζομένων είναι 0-10

Έκαστον τών θεμάτων της τε γραπτής καί της πρακτικής εξέτασεως βαθμολογείται από κέντρων τών μελών της εξεταστικής Επιτροπής, ο δε μέσος όρος τών έκ' αὐτῶν τεθέντων βαθμῶν ἀποτελεῖ τῶν βαθμῶν τοῦ θεματος τούτου.

Ο μέσος όρος τών βαθμῶν κέντρων τών μαθημάτων ἀποτελεῖ τῶν γενικῶν βαθμῶν της επίδοσεως έκάστου τών δοκιμαζομένων.

Έπιτυχόντες κρίνονται οἱ λαβόντες γενικῶν βαθμῶν ἐπιδοσεως τουλάχιστον καλῶς θ.

Γεφ' κέντρων τών διενεργουμένων κατά τήν εξέτασιν τηροῦνται πρακτικά, συντεταγμένα από τοῦ προέδρου της Επιτροπής καί σκοπευόμενα από τών μελών τούτης, έντίγραφον δέ τούτην σκοπεύεται από τοῦ προέδρου είς τό Ὑπουργεῖον της Παιδείας εἰσῆς μετά τήν σύνταξιν τοῦ Πρακτικοῦ τών ἀποτελεσμάτων της εξέτασεως.

Ἄ ρ θ ρ ο ν 7

τὰ ἀποταξίματα τῆς ἐκείσεως καινοποιεῖνται ἐντὸς πάντε
ἡμερῶν ἰσὺ τῆς ἐκείσεως ἐκ τῶν προόδου τῆς ἔκτασης εἰς
τὴ τοὺς ἐνδιαφερόμενους καὶ εἰς τοὺς ἀποδίδους ἐπιθεωρητῆς
τῆς δημοτικῆς ἐκπαιδεύσεως, υποχρεούμενους ἐντὸς ὅσων πάντε
ἡμερῶν ἰσὺ τῆς ἀγέρας νῆ προέδωκεν εἰς τὰς ἀπαιτούμενας δι-
οικητικὰς πράξεις κατὰ διακοσμήν τοῦ ἔδαφου ὁ ἄρθρου 20
τοῦ νόμου 5541.

οἱ ἐπιτυχόντες θεωροῦνται ὡς δημοτικῶς διορισθέντες καὶ
καθίστανται μόνιμοι ἐκ τῆς ἐκπομπῆς τῆς ἡμέρας, καὶ ἦν ἔ-
ληξεν ἡ διατῆς διοικητικῆς αὐτῶν διακοσμή.

Ἄ ρ θ ρ ο ν 8

οἱ ἀποτυχόντες εἰς τὴν ἐξέτασιν μετέχουσι εἰς τὴν ἐξέ-
τασιν τοῦ ἐκπομένου ἔτους ἐκτὸς μετὰ τῶν τῶν πρῶτον διοικη-
τούμενον δημοδιδασκάλων.

εἰς τὴν αὐτὴν ἐξέτασιν μετέχουσι καὶ οἱ κατὰ τὴν δευτέραν
ἐξέτασιν των ἀποτυχόντες ὁδικοί δημοδιδασκάλοι.

θεωροῦνται ὡς δημοτικῶς διορισθέντες καὶ καθίστανται μόνι-
μοι δημοδιδασκάλοι οἱ μὲν ἐπιτυχόντες κατὰ τὴν δευτέ-
ραν ἐξέτασιν ἐκ τῆς ἐκπομπῆς τῆς ἡμέρας, καὶ ἦν ἔ-
ληξεν ἡ τριτῆς, οἱ δὲ ἐπιτυχόντες κατὰ τὴν τρίτην ἐξέ-
τασιν ἐκ τῆς αὐτῆς, καὶ ἦν ἔληξεν ἡ τετρατῆς αὐτῶν διοικη-
τικῆς διακοσμή.

Ἄ ρ θ ρ ο ν 9

οἱ τῶν ἡμετέρων κωμικοποιουμένων κατὰ τῆς διατῆς τοῦ
ἔδαφου ὁ τοῦ ἄρθρου 27 τῶν κωμικοποιουμένων νόμου 4653
καὶ κρινουσῶν ἐκ τῆς ἐξέταστικῆς ἐπιτροπῆς κληθέντες καὶ
μὴ δευνοθέντες νῆ μετέχουσιν εἰς τὴν ἐξέτασιν μετέχουσι τῆς
ἐκείσεως τοῦ ἐκπομένου ἔτους.-

Αρ. Πρωτ. 3905

Ἐν Ἀθῆναις σήμερον τῇ 10 Ἀπριλίου 1934 συνελθόν τὸ Ἐκπαιδευτικὸν Συμβούλιον πρὸς τῇ ἐλομελεσῇ του εἰς τακτικὴν συνεδρεῖαν, εἰς ἣν ὄν παρόντες τὰ ἔκτακτα μέλη του καλυθέντα, εἰργάσθη ως ἑξῆς:

1. Λαθὼν ἐπ' ὄψει τοῦ ἐπ' ἀριθμ. 19963 κατ' ἀρ. 3 Ἀπριλίου συμπάνως τοῦ ἀρθροῦ 14 τοῦ νόμου 8040 προτείνει 3 τακτικὰ μέλη του ως μέλη τῆς ἐπιτροπῆς πρὸς κτίσιν τῶν ἐκδοδομένων ἐπιστημονικῶν ἢ λογοτεχνικῶν ἔργων ἐπὶ τῶν λειτουργιῶν τῆς Μ. Ἐκπαίδευσως, τῶν υποβληθῆσων ἐπὶ τοῦτων, εἰς τὰ ἐξαιρεθῆσιν ἀπὸ τῆς υποχρεωτικῆς μεταθέσεως των ἐξ Ἀθηνῶν, προτείνει ως τοιαῦτα τοὺς I. Καντέλλην, Δ. Σάββου καὶ Ε. Σακκερην.

2. Λαθὼν ἐπ' ὄψει σχετικῶς εἰσηγήσεις τῶν κ. Δ. Λάμψα καὶ Δ. Σάββου πρὸς τοῦ εἰς τὴν κρείν αὐτοῦ υποβληθέντος ἔργου τοῦ κ. Ν. Κυκαρέση ἐφορῶν τῶν ἀρχαιοτήτων « Ὀλυμπιακὰ » ἀποφάνεται, ὅτι τὸ Σὸν Ἰνκουβετόν δύναται νὰ συστήσῃ θερμῶς τὸ ἐν λόγω ἔργον ως ἐλεύθερον ἀνάγνωσμα τῶν λειτουργιῶν τῆς Ἐκπαίδευσως καὶ τῶν μαθητῶν τῶν ἀνωτέρων τάξεων τῶν σχολείων τῆς Μέσης Ἐκπαίδευσως, διὰ τὴν ἐν αὐτῷ περιεχόμενα ποιήματα, εὐγενῆ τὴν ἐμπνευσιν καὶ γλαφυρὰ τὴν στοιχειογράφαν, εἶναι καταλληλοτάτα, ὅπως μεταθέσῃ τὴν ἐμπνευσασαν τὸν ποιητὴν τῶν ἀγάθων πρὸς τὰ περίφημα μνημεῖα καὶ τοὺς θεοὺς τῆς Παλαιᾶς Ὀλυμπίας καὶ εἰς τοὺς ἀναγνώστας αὐτῶν, μικροὺς καὶ μεγάλους.

3. Λαβόν υπ' ὄψει σχετικῶς εἰσηγήσεις τῶν κ. Δ. Σάρρου καὶ
 Γ. Σκουτερασπούλου περὶ τοῦ εἰς τὴν κρίσιν τοῦ ὑποβληθέν-
 τος « Βαλκανικοῦ Ὕμνου » τῶν κ. Π. Κολοτούρου καὶ Α. Πετρο-
 μανιάτη καὶ Γ. Ντάβου ἀποφάνεται, ὅτι ὁ ἐν λόγῳ ὕμνος
 δεῖν πρέπει νὰ εὐσταθῇ ὑπὸ τοῦ Σου Ἰπουργεῖου, διότι ὑστε-
 ρεῖ καὶ ἀπὸ ποιητικῆς ἀψύχως (ἔλλειψις ποιητικῆς πνοῆς,
 στιχομυρία ἀπειροτέχνος καὶ χασμαδιώδης) καὶ ἀπὸ μουσικῆς.

4. Λαβόν υπ' ὄψει σχετικῶς εἰσηγήσεις τῶν κ. Θ. Παρασκευ-
 οπούλου καὶ Γ. Χαντζᾶλη περὶ τοῦ εἰς τὴν κρίσιν τοῦ ὑποβλη-
 θεντος βιβλεου τῆς κ. Σταυρούλας Μαρκέτου (καθηγητρίας ἐν
 Θεσσαλονίκῃ) « Ἀγωγή καὶ Δυσἀγωγία » ἀποφάνεται, ὅτι τὸ
 ἐν λόγῳ βιβλεον δύναται νὰ εὐστηθῇ ὡς ἀνάγνωσμα τῶν κ.
 κ. λειτουργῶν τῆς Ἐκπαίδευσως, διότι ὑποτυπώνει τὸν
 τῶρον, καθ' ὃν ἡ ἄτομικὴ Ψυχολογία ἐρμηνεύει τὸν ψυχι-
 κὸν βίον τοῦ ἀτόμου, καὶ υποβοηθεῖ τὴν κατανοήσιν πολ-
 λῶν πρακτικῶν προβλημάτων, τὰ ὅποια παρεχούν πράγματα
 εἰς τὴν διοικήσιν τοῦ σχολεοῦ καὶ εἰς τὴν μόρφωσιν τῶν
 μαθητῶν.

5. Λαβόν υπ' ὄψει σχετικῶς εἰσηγήσεις τῶν κ. Δ. Σάρρου
 καὶ Γ. Χαντζᾶλη περὶ τοῦ εἰς τὴν κρίσιν τοῦ ὑποβληθέντος
 ἔργου « Ἡ ἐξέλληνισις τοῦ Ἀρχαίου Κόσμου » κατὰ μετάφρα-
 σιν ἐκ τοῦ Γαλλικοῦ τῆς κ. Ξανθοπούρας Π. Μακκᾶ (ἰδίως Σκου-
 φᾶ 15) (τεῦχος Β', Ἀθήναι, 1934) ἀποφάνεται, ὅτι τὸ Σον
 Ἰπουργεῖον δύναται νὰ εὐστηθῇ τὴν ἀπόκτησιν τοῦ ἐν λόγῳ
 ἔργου ὑπὸ τῶν σχολικῶν βιβλιοθηκῶν καὶ τῶν λειτουργῶν
 τῆς ἐκπαίδευσως, διότι τοῦτο ὄν συνέχεια καὶ συμπλήρω-
 σις τοῦ ἤδη εὐσταθέντος Α' τευχους, ἔχει πάντα τὰ πλεονεκτή-
 ματα αὐτοῦ, ἔχει δὲ μεταφρασθῇ μετὴν ἰδίαν προσοχὴν
 καὶ ἐπιμέλειαν καὶ ἔχει ἐκτυπωθῇ μετὴν αὐτὴν φιλοκαλίαν

ρον) "Ελαβε γνώσιν τοῦ υπ' ἀριθμ. πρωτοκόλλου 'Εκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου 3367 επομνήματος τοῦ κ. Δ. Τσουκαλιῆ, τῶς ἐκπαιδευτικοῦ.

"Ελαβε γνώσιν διαφόρων ἐγκυκλίων τοῦ Σου Ἰπουργεῖου ἤτοι α) τῆς υπ' ἀριθμ. 11276 περὶ τῶν ἐν τοῖς σχολείοις περιετανομένων θεατρικῶν ἔργων, β') τῆς υπ' ἀριθμ. 10542 περὶ τῆς ἀποσπάσεως ἐκπαιδευτικῶν λειτουργῶν εἰς ἄλλα σχολεῖα, γ') τῆς υπ' ἀριθμ. 14501 περὶ τῆς ἐπιθεωρήσεως τῶν ἰδιωτικῶν καθεσθῶν σχολείων, δ') περὶ τῆς τακτικῆς ἐπιθεωρήσεως τῶν σχολείων ὑπὸ τοῦ Γεν. Ἐπιθεωρητοῦ τῆς Μῆσης Ἐκπαιδεύσεως κατ' ε') περὶ τῶν μαθητικῶν ἀπεργιῶν.

"Ἐχον υπ' ὄψει διαφόρους αἰτήσεις περὶ συστάσεως ὑπὸ τοῦ Σου Ἰπουργεῖου διαφόρων ἔργων ἀναθετεῖ τὴν περὶ αὐτῶν εἰσηγήσιν εἰς μέλη του ὡς ἀκολουθεῖς.

α) περὶ τοῦ ἔργου « Σχολεῖα καὶ Οἰκογενεῖα » τοῦ κ. Γ. Παλαιολόγου εἰς τοὺς κ. Ι. Σκουτερῆπουλος καὶ Θ. Παρασκευοπούλου β') περὶ τοῦ ἔργου « Χριστιανικὴ διδασκαλία » τοῦ κ. Ι. Κουτρουβέλη (αἴτης. Εἰσήνης Π. Παλιῆ, τὸ γένος Ι. Βενιού) εἰς τοὺς κ. Δ. Σουχλαῆρον καὶ Δ. Λάμπαν.

γ') περὶ τοῦ δράματος « ἡ ἔξοδος τοῦ Μεσολογγίου » τοῦ κ. Χ. Γ. Εὐαγγελιάτου δημάρχου Μεσολογγίου, εἰς τοὺς κ.Δ. Σάβρον καὶ δ. ~~Κηκίριαν~~ Λάμπαν,

δ') περὶ τοῦ ἔργου « Κανονισμοὶ μαθητικῆς Κοινότητος » τοῦ κ. Ἄντ. Κουρμῆλου, δημοδιδασκάλου (Κῆρυμα, ὁδὸς Σολωμοῦ 13), εἰς τοὺς κ. Θ. Παρασκευοπούλου καὶ Α. Λιουμπαν,

ε') περὶ τῆς « Ἱστορίας τῆς Μουσικῆς » τοῦ Λινδοῦμι (τῶμοι 2) μετάφρασις τῆς κ. Σοφ. Σπανοῦδη (αἴτησις κ. Κ. Ἐλευθεροῦδάκη) - εἰς τοὺς κ. Ι. Σκουτερῆπουλου καὶ Δ. Σάβρον.

ς) περὶ τῶν « Νόμων καὶ τῶν Ρυθμῶν ἐπὶ τὴν Τέχνην » τοῦ Ντεοννά.

μετάφρασις τοῦ κ. Β. Δασκαλάκη , αἴτησις κ. Κ. Ἐλευθερουδάκη εἰς τοὺς κ. Δ. Λάμπαν καὶ Δ. Σάβρον,
 στ.) περὶ τῆς « Γενικῆς Ἱστορίας τῆς Τέχνης » τῶν Ρενάκ - Περὲ , μετάφρασις τοῦ κ. ~~Κωνσταντίνου~~ Πρεβελάκη (τόμοι 1, 2), αἴτησις κ. Κ. Ἐλευθερουδάκη εἰς τοὺς κ. Γ. Σιμιτζόπουλου καὶ Γ. Σκουτσοπούλου,
 ζ.) περὶ τοῦ « Δομηνίκου Θεοδοκοπούλου » τοῦ κ. Π. Πρεβελάκη αἴτησις Κ. Ἐλευθερουδάκη εἰς τοὺς κ. Δ. Λάμπαν καὶ Γ. Σιμιτζόπουλου.
 η.) περὶ « τῶν βορειῶν Γειτόνων τῆς Ἑλλάδος » τοῦ κ. Ἀμάντου , αἴτησις κ. Κ. Ἐλευθερουδάκη εἰς τοὺς κ. Γ. Χαντζέλλην καὶ Δ. Σάβρον ,
 θ) περὶ « τῆς Τουρκίας καὶ τῶν Τούρκων » τοῦ Π. Κοντογιάννη , αἴτησις τοῦ κ. Κ. Ἐλευθερουδάκη , εἰς τοὺς κ. Γ. Χαντζέλλην καὶ Δ. Σάβρον.
 ι.) περὶ « τῶν Σχέσεων κ.τ.λ. » τοῦ Μοντεσκέ , μετάφρασις ἐντάθη Καραβία , αἴτησις κ. Κ. Ἐλευθερουδάκη εἰς τοὺς κ. Ε. Σέκκερην καὶ Γ. Ρωμανόν καὶ
 ια.) περὶ « τῆς Ἀθηνᾶς » τῶν Ρενάκ - Γκόου , μετάφρασις Κ. Δ. Ἐλευθερουδάκη , αἴτησις Κ. Ἐλευθερουδάκη , εἰς τοὺς κ. Γ. Χαντζέλλην καὶ Γ. Σιμιτζόπουλου.

Ὁ Πρόεδρος

[Handwritten signature]
 ἰ αἰτησιν
[Handwritten signature]

Τὰ Μέλη

[Handwritten signature]
[Handwritten signature]
[Handwritten signature]
 αἰ. Γεωργίου
[Handwritten signature]
[Handwritten signature]

Πραγμ. Η306

Ἐν Ἀθῆναις σήμερον τῇ 25 Ἀπριλίου 1934 συνελθόν τὸ Ἐκπαιδευτικὸν Συμβούλιον ἐν τῇ Ὀλομελεῖᾳ του εἰς τακτικὴν συνεδρεῖαν, καὶ ἦς δὲν μετέσχον τὰ ἔκτακτα μέλη αὐτοῦ, οἱ κ. Β. Αἰγινίτης καὶ Κ. Λογοθέτης κωλυθέντες εἰσγάζεσθαι ὡς ἑξῆς:

1. Λαβάν ἐκ' ὄψει σχετικῶς αἰτήσεις περὶ συστάσεως βιβλίων ἐπὶ τοῦ Ἰνστιτούτου ἀναστρεφί τὴν περὶ αὐτῶν εἰσηγήσειν εἰς μέλη του ως ἀπολοῦσθαι:
 - α) περὶ τοῦ βιβλίου « Πῶς θά προσφάξουμε τὴν υγείαν μας τοῦ Ἐθνικοῦ Συμβουλίου Ἑλληνίδων (Ἀθηναί, Ἀλεξάνδρου Σοῦτσο, 25) - Τμήματος Δημοσίας Ὑγιεινῆς, εἰς τοὺς κ. Β. Σάκκερην καὶ Δ. Σουχλέρην,
 - β) περὶ τοῦ βιβλίου « Πατριδογραφία τῆς Ἐπαρχίας Βόλου καὶ ὄλων τῶν ἐπαρχιῶν τῆς Θεσσαλίας » τοῦ κ. Ἰωάν. Α. Σκεριδάκη (τῶς Διευθυντοῦ τοῦ 1ου δημ. σχολ. Βόλου) εἰς τοὺς κ. Δ. Σουχλέρην καὶ Α. Λιούμπαν
 - γ) περὶ τοῦ βιβλίου « Ἱστορία τῆς φιλοσοφίας » τοῦ κ. Ν. Λοββαρη (αἰτήσεις κ. Κ. Ἐλευθερουδάκη) εἰς τοὺς κ. Δ. Λάμπαν καὶ Ι. Χαντέλην,
 - δ) περὶ τοῦ βιβλίου « Ναπολέων » τοῦ Ἑρβ. Φίσερ μετάφρασις Σταυρινίδου (αἰτήσεις κ. Κ. Ἐλευθερουδάκη) εἰς τοὺς κ. Ι. Χαντέλην καὶ Γ. Σιμιτζήπουλον,
 - ε) περὶ τοῦ βιβλίου Παγκόσμιος Μυθολογία » τοῦ Ντυκελ-μετάφρασις Σεργίου (αἰτήσεις κ. Κ. Ἐλευθερουδάκη) εἰς τοὺς κ. Θ. Παπασκευόπουλον καὶ Δ. Σάβρον,
 - στ) περὶ τοῦ βιβλίου « Ἱστορία τῶν Ἰνωμένων Πολιτειῶν » τοῦ Μπρόντου μετάφρασις Σ. Καραβία (αἰτήσεις κ. Κ. Ἐλευθερουδάκη) εἰς τοὺς κ. Θ. Παπασκευόπουλον καὶ Γ. Σιμιτζήπουλον.

ζ') περὶ τοῦ βιβλίου « Πρὸληψεις τοῦ Ἑλληνικοῦ λαοῦ τοῦ Ἰ. Μπουτούρα (αἴτησις κ. Κ. Ἐλευθερουδάκη) εἰς τοὺς κ. Δ. Σάββον κ. Ι. Σκουτερσπουλον ,

η') περὶ τοῦ βιβλίου « Κωνσταντῖνος Παλαιολόγος » τοῦ Σκουτερσπουλου μεταφρασεῖς Σ. Λάμπρου (αἴτησις κ. Κ. Ἐλευθερουδάκη) εἰς τοὺς κ. Ι. Σκουτερσπουλον καὶ Γ. Σιμιτζόπουλον ,

θ') περὶ τοῦ βιβλίου « Ἡ Κρήτη » τοῦ Σ. Πανθουδίδου (αἴτησις κ. Κ. Ἐλευθερουδάκη) εἰς τοὺς κ. Δ. Σάββον καὶ Ε. Σακκερην καὶ

ι') περὶ τοῦ βιβλίου « Ἡ Κωνσταντινουπολις Ἑλληνική » τοῦ Κ. Παπαμιχαλοπούλου (αἴτησις Κ. Ἐλευθερουδάκη) εἰς τοὺς κ. Ι. Σκουτερσπουλον καὶ Α. Λιουμπαν.

2) Λαβὼν ἐκ' ὄψει τὴν διὰ τῆς ἐπ' ἀριθμ. 23622 καὶ ἀπὸ 24-4-34 ἐπισ. Διαταγῆς τοῦ Σου Ἰγκουαργεῖου διαπεμφθεῖσαν αἴτησιν τῆς κ. Τζουλιᾶς Ἀμπελιᾶ-Τερέντζιο περὶ συστάσεως τοῦ ἐπ' αὐτῆς ἐκδομένου ἔργου « Ἡ κοίτη μας στὰ Ἑκατό χρόνια της » (Τόμος πρῶτος) ἀποφάνεται , ὅτι τὸ Σου Ἰγκουαργεῖον δευαται νά συστήσῃ θερμῶς τὴν ἐπὶ τῶν ἐχολι-κῶν βιβλιοθηκῶν ἀσκῆσιν τοῦ ἐν λόγῳ ἔργου, τὸ ὄκογον συνθεσέν ἐκλογὴν καὶ ἐπιμελεσᾶ τῆς κ. Τζουλιᾶς Ἀμπελιᾶ-Τερέντζιο ἐπ' εὐκαιρίᾳ τῶν ἐρωτῶν τῆς Ἑλληνικῆς ἑκατονταετηρίδος , ἐγκριθεὶν ὑπὸ τοῦ τέως Γνωμοδοτικοῦ Συμβουλίου ὡς βοήθημα τῶν ἐχολειῶν τοῦ Κράτους καὶ νῦν τὸ πρῶτον ἐκδοθεὶν μετὰ πολλῆς φιλοκαλῆας περιέχει ἐκλογὴν τῶν χαρακτηριστικωτέρων , καλυτέρων καὶ καταλληλοτέρων δι' ἀπαγγελίαν ποιημάτων τῶν δοκιμωτέρων ποιητῶν τοῦ νέου Ἑλληνικοῦ ἔθνους , ἔτη δὲ φραῖα εἰσαγωγικὰ ἄρθρα εἰς τὰς ποιητικὰς ἐχολὰς ἢ τοὺς καθ' ἕναστον ποιητὰς γεγραμμένα ὑπὸ ἐγκριτῶν λογοτεχνῶν , τῶν δὲ ἐπαρκῆ βιογραφικὰ καὶ

Βιβλιογραφικά σημειώματα.

Ο Πρόεδρος

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]
[Handwritten signature]

Τά "Εκτακτα μέλη

[Handwritten signature]

Τά τακτικά καὶ ἀφρετά μέλη.

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]
[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]
[Handwritten signature]

Ἐν Ἀθήναις ἑπταήμερον τῆς 2 Μαΐου 1934 συνελθόν τὸ Ἐκπαι-
 δευτικὸν Συμβούλιον ἐν τῇ Ἰολομελεσίᾳ τοῦ εἰς τακτικὴν συ-
 νεδρίαν, εἰς ἣν ὄν παρεστήσαν τὰ ἔκτακτα μέλη τοῦ κ. κ.
 Θ. Αἰγινίτης καὶ Κ. Λογοθέτης, κωλυθέντες, εἰσαγάθη ὡς
 ἑξῆς:

10ν) Ἐχόν ἐπ' ὄψει σχετικὰς εἰσηγήσεις τῶν κ. Δ. Ι. Λάμψα, Α.
 Λιομπικᾶ κερὶ τῆς εἰς τὴν κρίσιν τοῦ ὑποβιβλημένου Σχολικῆς
 Ὁκεθῆτος τοῦ κ. Ντάρου Ντορῆ " Τὸ τουρῆκι τοῦ Δημῆ "
 ἀποφάνεται, ὅτι αὕτη ὄν πρέπει νά εὐετηθῆ ὑπὸ τοῦ Σου
 Ἰγπουργεῶν, διότι καὶ ἀπὸ τῆς ἀπόψεως τοῦ περιεχομένου
 καὶ ἀπὸ τῆς ἀπόψεως τῆς μορφῆς τῆς παρουσιάζει ἄρετά μαιο-
 νεκτῆματα.

ρον) Ἐχόν ἐπ' ὄψει σχετικὰς εἰσηγήσεις τῶν κ. Δ. Σουχλῆρη καὶ
 Α. Λιομπικᾶ κερὶ τοῦ εἰς τὴν κρίσιν τοῦ ὑποβιβλημένου
 " Χημικοῦ Ἐργαστηρίου " τοῦ κ. Θεοδώρου Θεοδωροῦ, δημο-
 διδασκάλου, ἀποφάνεται, ὅτι τὸ Σου Ἰγπουργεῶν δύναται νά
 εὐετηθῆ τὴν προμήθειαν τοῦ ἐν λόγῳ ἔργαστηρίου ὑπὸ τῶν ἐχο-
 λικῶν τιμῶν τῶν ἐχολεῶν τῆς δημοτικῆς ἀκπαιδεύσεως,
 διότι τοῦτο περιεχόν τὰ ἀπαραίτητα διὰ τὴν διδασκαλίαν
 τῆς Χημείας υλικά καὶ ὄργανα δύναται νά ὑποβοηθηθῆ σημαντι-
 κῶς τὴν καλυτέραν διεξαγωγὴν τῆς ἐν λόγῳ διδασκαλίαις.

τον) Λαθόν ἐπ' ὄψει σχετικὴν εἰσηγητικὴν ἔκθεσιν τῶν κ. Θ.
 Παπαεκενοπούλου καὶ Ι. Σκουτεροπούλου κερὶ τοῦ εἰς τὴν κρί-
 σιν τοῦ Συμβουλίου ὑποβιβληθέντος βιβλίου " Σχολεῖον καὶ οἰκογέν-
 νεια " τοῦ κ. Γ. Παλαιολόγου ἀποφάνεται, ὅτι τὸ Σου Ἰγπουρ-
 γεῶν δύναται νά εὐετηθῆ τὴν προμήθειαν τοῦ ἐν λόγῳ βιβλίου
 ὑπὸ τῶν ἐχολικῶν βιβλιοθηκῶν τῶν ἐχολεῶν τῆς Δημοτικῆς

καὶ Μέσης Ἐκπαίδευσως, διότι ἔκ τῆς ἀναγνώσεως τοῦ ἔργου
τουτοῦ, ἐν ᾧ τονεζεται ἐπιτυχῶς ἡ ἀνάγκη τῆς συνεργασίας
τοῦ σχολείου καὶ τῆς οἰκογενείας καὶ ἐκτίθεσθαι μὲ τὰς
σαφεῖς τὰ μέσα, δι' ὧν δύναται νὰ κατορθωθῇ αὕτη, πολλὰ
ἔχουσι νὰ διδάξασιν οἱ κ. λειτουργοὶ τῆς ἐκπαίδευσως καὶ
τάλλα διὰ τὴν καλύτεραν ἐπιτέλειαν τοῦ ἔργου των.

4ον) Λαβὼν ἐπ' ὄψει σχετικῆν εἰσηγητικὴν ἔκθεσιν τῶν κ. Θ.
Παρασκευαστοῦ καὶ Α. Λιομπά περὶ τοῦ εἰς τὴν κρῆσιν τοῦ
Συμβουλίου υποβληθέντος ἔργου τοῦ κ. Ἀναστασίου Κουρκουλίου
δημοδιδασκάλου, Κεραίας ὁδοῦ Σολωμοῦ 13 « Κανονισμὸς Μαθητι-
κῆς Κοινότητος », ἀποφάνεται, ὅτι τὸ ἐν λόγῳ ἔργον δὲν
πρέπει νὰ εὐεταθῇ ὑπὸ τοῦ Σοῦ Ἰκουμετέου, διότι τοῦτο εἶ-
ναι ἀντίθετον πρὸς τὴν ἰδιότητα τῆς αὐτοδιοικήσε-
ως τῶν μαθητῶν, καθὼς οἱ κανονισμοὶ τῶν μαθητικῶν κοι-
νοτήτων, δι' ὧν κατορθάνεται αὕτη, δὲν διδάσκονται καὶ δὲν
ἐπιβάλλονται ἔξωθεν, ἀλλὰ συντάσσονται ἐκ' αὐτῶν τῶν μα-
θητῶν.

5ον) Ἐχὼν ἐπ' ὄψει σχετικὴν εἰσηγητικὴν ἔκθεσιν τῶν κ. Ι.
Σκουτεροπούλου καὶ Θ. Παρασκευαστοῦ περὶ τοῦ εἰς τὴν κρῆ-
σιν τοῦ ὑποβεβλημένου ἔργου « Ἰπποδευγματικαὶ διδασκαλαὶ »
τοῦ κ. Τραφ. Παπαθανασίου, Ἐπιθεωρητοῦ τῶν δημοτικῶν scho-
λείων Τριφυλίας, ἀποφάνεται, ὅτι τὸ Σοῦ Ἰκουμετέου εἶ-
ναι νὰ εὐεταθῇ τὸ ἐν λόγῳ ἔργον εἰς τοὺς κ. λειτουργοὺς
τῆς δημοτικῆς ἐκπαίδευσως, διότι δύναται νὰ υποβοηθηθῇ
αὐτὸς σημαντικῶς εἰς τὴν ἀποτελεσματικωτέραν ἄσκησιν τοῦ
διδασκικοῦ των ἔργου.

6ον) Κατὰ τὴν αὐτὴν συνεδρίαν ἔλαβε γινῶσιν ὁμοῦ ἀποφασισμάτων
τοῦ κ. Χρηστ. Θούρα, τῆς Γυμνασιάρχου, 1) περὶ ἐπινοφε-
ρεῖς τῆς διδασκαλίας τῶν Ἀπινικῶν εἰς τὰ Γυμνάσια καὶ
2) περὶ εἰσαγωγῆς λόγων τινῶν τῶν τριῶν Ἰσοερχῶν εἰς τὴν
Μέσην Ἐκπαίδευσιν.

7ον) Κατά τὴν αὐτὴν συνεδρίαν λαβὼν ὅπ' ἔχει σχετικῶς αἰτη-
σεις περὶ εὐστίσεως ἐκ τῶν Σου ἱκανογενέσι διαφόρων βιβλί-
ων ἀναθεταὶ τὴν περὶ αὐτῶν εἰσπληρῆν εἰς μελῆ του ὡς ἀκο-
λοῦθως:

- α) περὶ τοῦ βιβλίου « Ἀγωγή Προσκόπων Ἑλληνοκαθόνων » τοῦ
κ. Ἰωάν. Ν. Μακρή, λοχαγοῦ, εἰς τοὺς κ. Θ. Παρασκευάπου-
λον καὶ Ε. Σακκαρῆν,
- β) περὶ τοῦ βιβλίου « Μωάμεθ » τοῦ Οὐ. Ἐρβίγκ-μετάφρασις
τοῦ κ. Στ. Ἰκονίου (αἰτήσις κ. Κ. Ἐλευθεροουδάκη) εἰς
τοὺς κ. Ν. Λούβαρη καὶ Θ. Παρασκευάπουλον.
- γ') περὶ τοῦ βιβλίου « Συμβουλαὶ εἰς τὴν Ψυχολογίαν κ.τ.λ. »
« τοῦ Β. Βούν-μετάφρ. Α. Δαλεξίου (αἰτήσις κ. Κ. Ἐλευθερο-
ουδάκη) εἰς τοὺς κ. Ι. Σκουτερόπουλον καὶ Θ. Παρασκευάπου-
λον,
- δ') περὶ τοῦ βιβλίου « Οἱ μεγάλοι μύηται » τοῦ Ε. Σωφ-με-
τάφρασις Κ. Δ. Κτιστή (αἰτήσις τοῦ κ. Κ. Ἐλευθεροουδάκη)
εἰς τοὺς κ. Ν. Λούβαρη καὶ Ι. Ρωμανόν,
- ε) περὶ τοῦ βιβλίου « Ὁ Βουδισμὸς » τῆς Ρέε Νταβιντε -
μετάφρ. Β. Ρωτα (αἰτήσις τοῦ κ. Κ. Ἐλευθεροουδάκη) εἰς
τοὺς κ. Ι. Σκουτερόπουλον καὶ Π. Παρασκευάπουλον,
- ς') περὶ τῶν ἔργων « Χολωρασμένη » καὶ « Νεκρὸς ταξιδιότης »
τοῦ Α. Παπαδιαμάντη (αἰτήσις τοῦ κ. Κ. Ἐλευθεροουδάκη)
εἰς τοὺς κ. Δ. Σάββου καὶ Ι. Χαντζηλῆν,
- ζ') περὶ τοῦ βιβλίου « Τὸ ἐγκληματικὸν περιβάλλον » τοῦ Γκι-
λερμε-μετάφρασις Ε. Φυτῆκη (αἰτήσις τοῦ κ. Κ. Ἐλευθερο-
ουδάκη) εἰς τοὺς κ. Σακκαρῆν καὶ Ι. Ρωμανόν,
- η') περὶ τοῦ βιβλίου « Οἱ περιπέτειες τοῦ Βαράνου Μονχά-
ουζεν » τοῦ Ε. Μοινού (αἰτήσις κ. Κ. Ἐλευθεροουδάκη) εἰς
τοὺς κ. Δ. Λάμπαν καὶ Α. Λιόβμαν.
- θ) περὶ τοῦ βιβλίου « Ὀλιβεῖ Τουῖστ » τοῦ Ντιόνα (αἰτή-

εις κ. Κ. 'Ελευθερουδάκη) εις τους κ. Δ. Ι. Λάμπαν καὶ Α. Λιούμπαν ;

ι) περὶ τοῦ βιβλίου « Τὸ καλὸν τοῦ Μπαρμπα Θεοῦ » τῆς Μπήτσερ (αἴτησις τοῦ Κ. 'Ελευθερουδάκη) εις τους κ. Δ. Ι. Λάμπαν καὶ Α. Λιούμπαν,

ια) περὶ τοῦ βιβλίου « Ἰο κεφαλῆας » τοῦ κ. Γ. Βενοπούλου (αἴτησις κ. Κ. 'Ελευθερουδάκη) εις τους κ. Δ. Ι. Λάμπαν καὶ Α. Λιούμπαν,

ιβ) περὶ τοῦ βιβλίου « Ὁ ναυκληρὸς τοῦ Εἰσηνικοῦ » τοῦ Πρέντο (αἴτησις κ. Κ. 'Ελευθερουδάκη) εις τους κ. Θ. Παρκευκοπούλου καὶ Δ. Σουχλέρην,

ιγ) περὶ τοῦ βιβλίου « Ἰο Πιπίνος » τοῦ Καλουδῆ (αἴτησις τοῦ κ. Κ. 'Ελευθερουδάκη) εις τους κ. Δ. Σουχλέρην καὶ Γ. Σιμιτζόπουλον ;

ιδ) περὶ τοῦ βιβλίου 'Ακρόπολις τῶν Ἀθηνῶν » τοῦ Σαντιέ μετάφρ. Ι. Χουέδη (αἴτησις κ. Κ. 'Ελευθερουδάκη) εις τους Ι. Χαντελλην καὶ Δ. Σάβρον.

ιε) περὶ τοῦ βιβλίου « Θεόδωρος Κολοκοτρώνης » τοῦ κ. Γαλανοῦ (αἴτησις κ. Κ. 'Ελευθερουδάκη) εις τους κ. Δ. Σάβρον καὶ Γ. Σιμιτζόπουλου.

βον) ἔλαβε γινῶσκειν τοῦ υπ' ἀριθμ. πρωτοκόλλου Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου 11397 υπ' ἀριθμ. 92754 ἐγγράφου τοῦ Σου Ἰγπου γεσου τῆς Παιδείας ; δι' οὗ διαβιβραζομένων τῶν υπ' ἀριθμ. 11474 ἐγγράφου τοῦ Γραφείου Πρωθυπουργοῦ συνημιμένης αἰτήσεως τοῦ γερουσιαστοῦ κ. Σιακῆ αἰτήσεως τῆς Ἰεραρχικῆς κοινότητος Θεσσαλονίκης ἀναφορᾶς δι' ὑποθητῶν Ἑλληνικῶν ἰδιωτικῶν σχολείων ἐν Θεσσαλονίκῃ ; ὑπομνήματος τοῦ συνδέσμου ἰδρυτῶν ἰδιωτικῶν ἐκπαιδευτηρίων, ἀντιγράφου τῆς υπ' ἀριθμ. 9 ἐν. ἔτ. ἐμπιστευτικῆς ἀναφορᾶς τοῦ Ἐπιθεωρητοῦ τῶν δημοτικῶν σχολείων Θεσσαλονίκης καὶ ἀντιγράφου τῆς υπ'

ἀριθμ. 60782 /71 ἐγκυκλίου τοῦ Σου Ὑπουργείου τῆς Παιδείας ζητεῖται, ὅπως τὸ Ἐκπαιδευτικὸν Συμβούλιον ἀποφανθῆν ἢ ἐπὶ τοῦ ἄν κατῆλιν τῆς 31' ἀριθμ. 41 πράξεως αὐτοῦ δύνανται νὰ ἐξακολουθήσῃ ἢ διδασκαλῆα ξένων γλωσσῶν εἰς τὰς δύο τελευταίας τάξεις τοῦ δημοτικοῦ σχολείου.

Τὸ Ἐκπαιδευτικὸν Συμβούλιον λαβὼν ὑπ' ὄψιν, ὅτι ὁ νόμος 5872 ἐδημοσιεύθη. ἤδη καὶ ἔτι διὰ τοῦ ἀριθμοῦ 8 τοῦ νόμου τούτου κατηργήθη ἡ διάταξις τοῦ ἀριθμοῦ 12 τοῦ νόμου 4882, καθ' ἣν ἐπιτρέπετο ἡ διδασκαλῆα ξένων γλωσσῶν εἰς τὰς δύο ἀνωτέρας τάξεις τοῦ δημοτικοῦ σχολείου καθ' ὅσας ἐκτὸς προγράμματος, ὅπερ καὶ ἐγνωρίσθη διὰ τῆς 31' ἀριθμ.

60782/71 ἐγκυκλίου τοῦ Σου Ὑπουργείου τῆς Παιδείας εἰς τοὺς ἐπιθεωρητάς καὶ τοὺς εδρευτάς καὶ διευθυντάς ἰδιωτικῶν δημοτικῶν σχολείων, ἀποφάνεται ὅτι κατὰ τὴν νόμον δὲν δύνανται νὰ ἐξακολουθήσῃ ἡ διδασκαλῆα ξένων γλωσσῶν εἰς τὰ ἑλληνικὰ δημοτικά σχολεῖα, τὰ τε δημοσεῖα καὶ τὰ ἰδιωτικὰ.

Ἀναφορικῶς πρὸς τὰς ζητούμενας παρεκκλίσεις διὰ τὰ Ἰεραρχικὰ σχολεῖα ἢ ελομέλεια τοῦ Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου συμπεριφέρεται πλήρως δεῖα ἀπεφάντα τὸ ἐπὶ τῆς Δημοτικῆς Ἐκπαιδευτικῆς τμήμα αὐτοῦ. Εἰς κληροτέραν διατάξιν τῶν λόγων τῆς ἀποφάσεως ταύτης ἡ ελομέλεια τοῦ Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου θὰ ἔλεγε τὰ ἑξῆς. Παρεκκλίσεις ἀπὸ τοῦ ἐπιστήμου προγράμματος εἶναι νοηταί, μόνον ἐφ' ὅσον δὲν προσκοδοῦσιν εἰς ἀναμφισβήτητα δεδομένα τῆς παιδαγωγικῆς ἐπιστήμης, τῆς κληροδοτικῆς καὶ τῆς υγιεινῆς; ἀποσκοποῦσι δὲ πειραματικὴν ἔρευναν ὠριμένων παιδαγωγικῶν ζητημάτων ἢ φαινόνται ἐπιβαλλόμεναι ἐξ ἰδιαιτέρων τοπικῶν συνθηκῶν βίου. Ἡ διδασκαλῆα καὶ ξένης γλώσσης ἐκτὸς τοῦ προγράμματος ἐξαιρουμένης ἀρκετικῶς δημοτικοῦ σχολείου ἀποκρούεται κεντελῶς ὑπὸ τῆς παιδαγωγικῆς ἐπιστήμης καὶ τῆς διδακτικῆς. Κατ' ἀνοχὴν δὲ καὶ μόνον διὰ παιδιὰ

τῶν δύο ἀνωτέρων τάξεων αὐτοῦ, ἀκοπώτατα παρακολουθοῦντα εὐφραδῆ ἢ δέ' οὐλοῦνθηκατε λόγων προσηγμένα, δι' ἃ ἢ ἐν τῷ σχολεῷ ἐργασεῖσθαι εὐναί ἀνεπαρκῆς, δύναται νά ἐπιτραπῆ καί ἡ διδασκαλία μίθς μόνον ξένης γλώσσης, εἰς ὧρας δέ ἔκτος τοῦ προγράμματος τοῦ σχολείου.

Ἡ διδασκαλία τῆς ξένης γλώσσης εἰς πάντας τοὺς μαθητάς τῶν δύο ἀνωτέρων τάξεων, δηλαδὴ καί εἰς τοὺς δευτεροῦντάς πως ἢ μετὰ δυσκολίας παρακολουθοῦντας, πολλῶν δὲ μῆλων ἢ διδασκαλία τῆς ξένης γλώσσης καί εἰς τοὺς μαθητάς τῶν κατωτέρων τάξεων καί ἡ διδασκαλία δύο ξένων γλωσσῶν εἶναι παντελῶς καὶ ἀμείωτος ἀποκρουετέα. Τοιαύτη διδασκαλία θά γίνεται εἰς βλάβην σπουδαιότητων τῆς διδασκαλίας τῶν ἄλλων μαθημάτων (τῆς διδασκαλίας τῆς Ἑλληνικῆς γλώσσης, τῆς ἱστορίας, τῶν μαθηματικῶν, τῆς γεωγραφίας, τῶν τεχνικῶν, τῶν φυσικῶν κ.τ.λ.), εἰς βλάβην τῆς ἄλλης, πνευματικῆς ἀναπτύξεως καὶ τῆς υγιείας τῶν μαθητῶν καὶ ὅπως κακῶς εἰς ἱκανοποιητικὴν τινά ἀνάπτυξιν τῆς ἀγάπης τῆς γλώσσης τῆς ἱστορίας ἢ τῶν ἄλλων πνευματικῶν ἀγαθῶν τῆς χώρας, ἐν ἣ ἔγεννηθήσαν ἐν ἣ κατοικοῦσι καὶ ἦν ὑποχρεῶσθαι ἔχουν καὶ πρέπει θά εἶναι συνεργαζόμενοι ὡς ἐθνικαί μετὰ πάντων τῶν Ἑλλήνων πολιτῶν εὐτυχιστέων νά φροντίσωμεν νά καταστήσωμεν, εἰδικώτερον δὲν πρέπει νά ληθμονῆται, ὅτι τὰ τέκνα τῶν Ἰσραηλιτῶν Ἑλλήνων πολιτῶν κατὰ πάσας τὰς τάξεις τοῦ δημοτικοῦ σχολείου ὁμιλοῦσι καὶ μανθῶνται τὴν μητρικὴν τῶν Ἰσπανόβραβηκῆν γλῶσσαν καὶ παρὶ ταύτην τὴν γλῶσσαν τῆς χώρας, καὶ τοῦ κράτους αὐτῶν τὴν Ἑλληνικὴν ξένην δι' αὐτοὺς γλῶσσαν, καὶ ὅτι ἐν τῷ δημοτικῷ σχολεῷ μανθῶνται ἀκόμη καὶ τὴν γλῶσσαν τοῦ ἔθνους καὶ τῆς θεοκρατίας αὐτῶν, τὴν Ἑβραϊκὴν, ἐπίσης ξένην δι' αὐτοὺς ἡμέτερον γλῶσσαν ὅτι δηλαδὴ ἦδη ἀπὸ τῆς πρώτης

τάξεως τοῦ δημοτικοῦ σχολείου υποχρεοῦνται νά μάθωσι μέ-
 αν ξένην γλῶσσαν, μέλις δέ προαχθῶσιν ὀλίγον ἀρχίζουσι νά
 μαθηθῶσιν καὶ δευτέραν ξένην γλῶσσαν. Ἡ προσθήκη μίξ ἔτι
 ξένης γλώσσης θά ἀπεθλῆι ἔγκλημα κατὰ τῆς ἐπιτετήμης τῆς
 παιδαγωγικῆς, τῆς ἡγεινῆς καὶ τοῦ σκοποῦ, ὃν ἐπιδιδάκει τὸ
 σχολεῖον, τὸ σκοπὸν ἔδρασε τὸ Ἑλληνικὸν κράτος, ἵνα τῶ-
 χίνωσι τῆς ἀκραιτέρου γενικῆς μορφώσεως οἱ μέλλοντες πο-
 λῖται αὐτοῦ. Ἡ ἰσχυρισμὸς ὅτι οἱ Ἰεραρχεῖται Θεσσαλονί-
 κης διαταλοῦσιν ἐπε ἰδιαιτέρως τινὰς τοπικὰς συνθήκας οὐ-
 δὲν οὐδὲν ὡς σημαίνει. Διότι αἱ ἰδιαιτέρως εἰς πᾶσιν τινὰ
 τοπικὰς συνθήκας εἶναι συνθήκας θύου δι' ἕνα τοῦς κατο-
 κοῦντας τὴν πόλιν, δὲν εἶναι μόνον δι' ἕνα μέρος αὐτῶν, εἰ
 εἶναι δὲ ἐντελῶς παράλογον καὶ ἀειμῶνον πρὸς τὸν σκοπὸν
 ὃν ἐπιδιδάσκουν τὰ γενικῆς μορφώσεως, τὰ ἄλλως παιδαγωγικὰ
 λεγόμενα σχολεῖα, ἃν μέρος μὲν τῶν Ἑλλήνων πολιτῶν αὐτῆς
 λαμβάνει ταύτην τὴν γενικὴν μόρφωσιν, μέρος δὲ ἐκείνην
 τρέπον δὲ μέρος ἕλληνας κ.τ.λ. οἱ Ἰεραρχεῖται Θεσσαλονίκης
 μίαν μόνην συνθήκην θύου ἔχουσι διάφορον τῶν συνθηκῶν
 θύου τῶν Ἑλλήνων τῆς πόλεως ταύτης ὅτι ἔχουσι διάφορον
 θρησκείαν καὶ ὅτι θύουσι νά ἐκπεδύζωσιν αὐτὴν μελετῶν-
 τες τὰ σχετικὰ πρωτότυπα θρησκευτικὰ συγγράμματα, ἅτι-
 να εἶναι γεγραμμένα ἐν τῇ ἑθνικῇ τῶν γλώσση μὴ ὀμιλοῦ-
 μένη σήμερον ἐπ' αὐτῶν. Κατὰ τοῦτο λοιπὸν καὶ μόνον ἐπι-
 τρέπεται νά γένη διὰ τοῦς Ἰεραρχεῖται Θεσσαλονίκης ἀπο-
 κλισίς ἀπὸ τοῦ ἐπισημοῦ προγράμματος τῶν σχολείων, ἢ
 τρέφεται νά ληθῆ ἐπ' ἕψιν ἢ ἔννοια καὶ δ' σκοπὸς τοῦ
 παιδαγωγικοῦ σχολείου, νά ἐπιτραπῆ εἰς αὐτοῦς εἰς ὅρας
 ἐκτὸς τοῦ προγράμματος ἢ καὶ ἐντὸς αὐτοῦ νά διδίσκωνται
 καὶ τὴν ἑθνικὴν γλῶσσαν αὐτῶν.

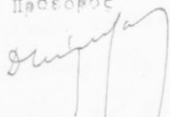
Ἡ ἐν τῇ αἰτήσει τοῦ προσέδου τῆς Ἰεραρχεῖται Θεσσαλονίκης κοινῆ-

τητος, θεσπλανόνης ισχυροσμός εστι σχετικη επ' αριθμ. 41
 παρξεις του 'Εκπαιδευτικού Συμβουλίου είναι άείμωμος παρ-
 τά κνεσμι και τό γράμμα του νόμου 4862 είναι ίδείμωμος και
 τελώς, σύμφωνα προς τά άνωτέρω και ή εις την πέμπτην και
 έκτην τάξιν του δημοτικού εκάδε διδασκαλία της Γαλλικής
 ώς τρίτης ξένης γλώσσης δεν δύναται να έχη θέσιν. Τό
 'Εκπαιδευτικόν Συμβούλιον υπολοδοσών τότε έλαβεν επ' όψει
 πρωτίτως του νόμου, καθ' όν δια τί 'Ιεραηλιτικά σχολεία
 επιτρέπεται παρ' εκκλησίας από του προγράμματος άδειά των α
 φομοδών άρχών. 'Επειδή δε πρσα παρ' εκκλησίας όρείλει να
 κινήται εντός της έννοσας και του σκοπού του παιδαγωγικού
 σχολείου, να επιβλήθηται έξ φρεσμένης συνθήκης βίου και
 νό μη δημιουργη άνισσητας, δια πάντα τό 'Εκπαιδευτικόν
 Συμβούλιον άπεφάνθη, ότι ούτε νόμιμον ούτε πρσον ούτε
 παιδαγωγικόν είναι να διδάσκονται τά τέχνα των 'Ιεραηλιτι-
 κής καταγωγής 'Ελλήνων πολιτών ξένας γλώσσης εν τάξει scho-
 λείων, εν ας άπαγορεύεται να διδάσκονται αύτες τέχνα 'Ελλ-
 ληνικής καταγωγής 'Ελλήνων πολιτών, ότι δε κατά τον νόμον
 δύναται να γίνη παρ' εκκλησίας ώςτε τά τέχνα των 'Ιεραηλιτι-
 κής καταγωγής 'Ελλήνων πολιτών να διδάσκονται και την έ-
 θνικήν των γλώσσαν, άφού εν αυτήν δύνανται να εκπυό-
 ζωσι την θεηκεσση των και να έμβαθύνωσι εις αυτήν άπο-
 τελοῦσαν την μόνην συνθηκην βίου, ήν διάφορον έχουει
 ή σε ~~κατά~~ λοιπόσ 'Ελληνες πολιται.

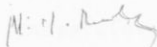
παρά ταῦτα τό 'Εκπαιδευτικόν Συμβούλιον λαμβάνον επ'
 όψει την ήδη υπάρχουσαν κατάστασην εν τοις 'Ιεραηλιτι-
 κών και τοις 'Ελληνικοις ιδιωτικοις σχολείοις στοιχει-
 ώδους 'Εκπαιδευσεως, δον θα εΐχεν άντιρρησην να επιτρέπη
 και ήτε εκτός του προγράμματος ή διδασκαλία της Γαλλι-
 κής γλώσσης εις την πέμπτην και έκτην τάξιν των 'Ιεραη-
 λιτικών σχολείων στοιχειώδους 'Εκπαιδευσεως, άφού όμως

ληφθῆ προηγουμένης νομοθετικῆς πράξεως, ὡστε νά ἐπιτραπῆ
 συγχρόνως καὶ εἰς τὰ Ἑλληνικά δημοτικά σχολεῖα νά διδά-
 σκωσιν ἐπέσης εἰς τοὺς βουλομένους τῶν μαθητῶν τῆς πέ-
 πτης καὶ ἕκτης τάξεως αὐτῶν καθ' ὅρας ἐκτός τοῦ προγράμ-
 ματος ξενὴν τινά γλῶσσαν. Παραχωρησὶν εἰς ὠριμῆνα σχολεῖα
 πάλιν τινός, ἧτις θά ἐφανερωνοῦν ἀνεξέτητα οὐρανῆποτε ὡς
 πρὸς τᾶλλα σχολεῖα τῆς αὐτῆς πάλιν ἢ ἄλλων πάλιν, οὐ-
 θαμῶς θεωρεῖ τὸ Ἐκπαιδευτικὸν Σύμβουλιον θεμιτὴν.-

Ὁ Πρόεδρος

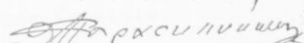


Τὰ ἑκτακτά μέλη

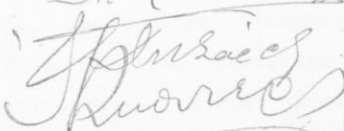
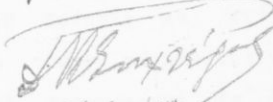


Τὰ τακτικά καὶ

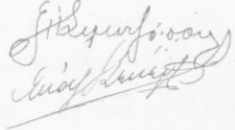
ἀρετά μέλη.



* Ἀντιπρόεδρος.

αὐτ. γράμ.

Ἐν Ἀθῆναις σήμερον τῆ 9 Μαΐου 1934 συνελθόν τὸ Ἐκπαι-
 δευτικὸν Συμβούλιον ἐν τῇ Ἰολομελεσίᾳ τοῦ εἰς τακτικὴν συ-
 νεδρεῖαν, ἧς ὄν μετέσχον οἱ κ. Δ. Σάββος, τακτικὸν μέλος
 τοῦ Συμβουλίου, καὶ Β. Αἰγινίτης καὶ Κ. Λογοθέτης, ἔκτακτα
 μέλη αὐτοῦ, εἰργάσθη ὡς εἰς:

1. Κατ' ἀρχάς συνεζήτησε διὰ μακρῶν καὶ ἐνεκρίνε σχεδίων
 Π. Δ. περὶ τοῦ ἀναλυτικοῦ καὶ θεολογικοῦ Προγράμματος τῶν
 ἀστικῶν σχολείων τῶν ἀρρένων, τὰ ὁποῖον καὶ υποβάλλει ἐν
 ἀντιγράφῳ εἰς τὸ Σὺν Ἰγουμεγεῖον πρὸς ἔγκρισιν.
2. Λαβὼν ἔκ' ὄψει 1) τὴν ἐκ' ἀριθμ. πρωτοκόλλου Ἐκπαιδευ-
 τικοῦ Συμβουλίου 4552 αἴτησιν τῆς κ. Τζούλιας Τερζεντιο-
 Ἰμπρελιᾶ (Ἀθηναί-δίδος Ἰγθίου Κωνσταντίνου 18 κατὰ ἀγο-
 ρᾶς ἀντιτύπων τοῦ βιβλίου τῆς « Ἡ ποίησις μας ἐπὶ 100
 χρόνια τῆς, 2) τὴν κατὰ τοῦ βιβλίου τούτου γνωμάδοσιν τοῦ
 Συμβουλίου, τὴν περιεχομένην ἐν τῇ κρηγομένη ἐκ' ἀριθμ.
 13 πράξει του, ἀποφάνεται, ὅτι τὸ Σὺν Ἰγουμεγεῖον δύνα-
 ται εὐχεστοῦμενον νὰ ἀγοράσῃ ἀριθμὸν ἀντιτύπων τοῦ κρο-
 χειμένου βιβλίου τῆς αἰτουμένης πρὸς ἐφοδιασμὸν τῶν ἀπό-
 ρων σχολείων τοῦ Κράτους καὶ τῆς βιβλιοθήκης αὐτοῦ.
3. Ἔλαβε γνῶσιν τοῦ ἐκ' ἀριθμ. 14917 καὶ ἀπὸ 27 Ἀπριλίου
 ἐν. ἔτ. ἔγγραφου τοῦ Σὺν Ἰγουμεγεῖου πρὸς τὸν κ. Ἐπιθεωρη-
 τὴν τῶν δημοτικῶν σχολείων Ἐλασσόδος σχετικοῦ πρὸς τὰς
 ἐνεργείας αὐτοῦ διὰ τὰ ἔκδο τοῦ Σὺν Ἰγουμεγεῖου εὐσταθῆν
 βιβλίων τοῦ κ. Δ. Μπλησῆδη » κατὰ Σχολικῶν Ἐφορειῶν »
4. Λαβὼν ἔκ' ὄψει σχετικᾶς αἰτήσεις κατὰ εὐσταθείας βιβλίων
 ἀπὸ τοῦ Σὺν Ἰγουμεγεῖου ἀναθέτει τὴν περὶ αὐτῶν εἰσήγησιν
 εἰς μέλη του, ὡς ἀκολουθεῖ:

- α) περὶ τοῦ βιβλίου τοῦ κ. Νόκωνος Κυβέλλου, χημικοῦ μηχανικοῦ (ἑξὸς Ξενοκράτους 42) « Καὶσιμοὶ καὶ λιπαντικαὶ ὕλαι » εἰς τοὺς κ. Δ. Σουχλέτην καὶ Ε. Σέκκετην.
- β') περὶ τῆς εβδομαδιαίας ἡμερησίου « Ἐκκλησιαστικὸν βῆμα τοῦ κ. Σ. Εὐταξία εἰς τοὺς κ. Ν. Λουβαρήν καὶ Ι. Σκουτεροπούλου.
- γ') περὶ τῶν « Δηγημάτων ἀπὸ τὸν Εὐάγγελον τῶν Λαμ-Π. Πρεβελάκη (αἴτησις κ. Κ. Ἐλευθερουδάκη) εἰς τοὺς κ. Δ. Σάβρον καὶ Ι. Σκουτεροπούλου
- δ') περὶ τῶν διηγημάτων « Ἀπὸ τὸ χωριὸ μου » τῶν Ἀδάμ-Κ. Ἀλεξάγγελου (αἴτησις κ. Κ. Ἐλευθερουδάκη) εἰς τοὺς κ. Δ. Σάβρον καὶ Ι. Χαντζέλην,
- ε') περὶ τῶν « Ταξιδιῶν τοῦ Γιόντιβερ » τοῦ Σουίττ, τῶν Νέων Ροβινσόνων τῶν Μαίτου Ρήντ- Ν. Καζαντζάκη καὶ τοῦ « Δου Κιχότη » τοῦ Θεοφάντες - Βάναλη (αἴτησις κ. Κ. Ἐλευθερουδάκη) εἰς τοὺς κ. Δ. Λάμπαν καὶ Α. Λιουμπαν,
- ς') περὶ τῆς « Φοινίσσας » καὶ τοῦ Χ. Μηλιῶν » τοῦ Α. Παπαδιαμάντη καὶ περὶ τοῦ Πατωχᾶ » καὶ τοῦ « ὅταν ἦμουν δάσκαλος » τοῦ Ι. Κονδυλάκη αἴτησις Κ. Ἐλευθερουδάκη εἰς τοὺς κ. Δ. Σάβρον καὶ Ι. Χαντζέλην,
- ζ') περὶ « τῶν Κοσμοθεωριῶν τῶν μεγάλων φιλοσόφων τῶν νεωτέρων χρόνων » τῶν Ἰπποῦσε - Χ. Λαγοκάτη (αἴτησις κ. Ἐλευθερουδάκη) εἰς τοὺς κ. Δ. Λάμπαν καὶ Θ. Παρασκευάπουλον.
- η') περὶ « τοῦ Ἐλέφαντος Καρὴ » τῶν Μουκερὴ - Ν. Καζαντζάκη (αἴτησις κ. Κ. Ἐλευθερουδάκη) εἰς τοὺς κ. Θ. Παρασκευάπουλον καὶ Ι. Σκουτεροπούλου,
- θ') περὶ τοῦ « Κορανίου », μετάφρ. τοῦ κ. Γ. (Πεντάκη (αἴτησις τοῦ κ. Ἐλευθερουδάκη) εἰς τοὺς κ. Ν. Λουβαρήν καὶ Θ. Παρασκευάπουλον,
- ι') περὶ τοῦ « βιβλίου καὶ βιβλιοθήκης » τοῦ κ. Μάργαρη (αἴ-

τησις κ. Κ. 'Ελευθερουδάκη) εἰς τοὺς κ. Δ. Σουχλέρην καὶ
Ι. Σκουτεροπουλον ,

ια') περὶ τῆς « Αὐτοαγωγῆς » τῶν ἑβδόμ - Α. Κουτσόπου (αἵτη-
σις κ. Κ. 'Ελευθερουδάκη) εἰς τοὺς κ. Θ. Παρασκευοπουλον καὶ

Ι. Σκουτεροπουλον καὶ
ιβ) περὶ τοῦ « Παραμυθιοῦ τοῦ 'Αλεποῦ » τῶν Λεοκονία -

Ι. Ζερβοῦ (αἵτησις κ. Κ. 'Ελευθερουδάκη) εἰς τοὺς κ. Δ.
Σάββον καὶ Ι. Ρωμανόν. -

Ὁ Πρόεδρος Τά ἔκτακτα μέλη Τά τακτικά καὶ ἀφρετά μέλη

Handwritten signatures and initials
N. I. ...

Handwritten signature: Σταρασκινιάκης

Ὁ Ἀντιπρόεδρος.

Handwritten signature of the Vice-President

Handwritten signatures of members
Σει. Ζημιός
Καλλιόπη
Σταρασκινιάκης
Σταρασκινιάκης

Σχέδιον Π. Δ.

περὶ τοῦ Ἀναλυτικοῦ καὶ Ἱερολογίου προγράμματος τῶν Ἀσθε-
κῶν σχολῶν τῶν ἀρσένων.

Ἐχόντες ἐπ' ὄψει τὰ ἄρθρον 5 τοῦ νόμου 5874 ἢ περὶ ἱετικῶν
σχολῶν, πρῶτα εἰς τὸν ἐπὶ τῆς Παιδείας καὶ τῶν θρησκευμάτων Ἰν-
στιτούτου, λαβόντες ἐπ' ὄψει ἐχρητικῶν πρῶτα εἰς τὸν Ἐκπαιδευτι-
κοῦ Συμβουλίου καὶ μετὰ συμφωνοῦν γινώσκων τοῦ Συμβουλίου τῆς
Ἐπιτροπῆς ἀπεφασάμεν καὶ διατάξασμεν τὰ ἑξῆς:

Ἄ ρ θ ρ ο υ μ ὶνον

Τὰ ἐν τοῖς ἀντικεῖς σχολαῖς τῶν ἀρσένων διδασκόμενα μαθήμα-
τα ἢ πρὸς διδασκαλίαν ἑκάστου ἐξ αὐτῶν ἀναγκαῖος χρόνος καὶ
ἢ κατὰ τάξεις κατανομή τῆς ἐξ ἑκάστου μαθήματος διδασκίας
ὅλης ὁρίζονται ὡς ἑξῆς.

1. Θρησκευτικῆ

Τάξις Α' Ἔσραι 2

1. 10 βῆος τοῦ ἑστωῦτος καὶ αἱ θρησκευτικαὶ καὶ ἠθικαὶ διδασκα-
λῆαι αὐτοῦ, ἰδῶς ἐξ ἀναγνώσεως ἐχρητικῶν κερικοπῶν τοῦ Ἱεροῦ
Εὐαγγελίου (ἐλευθέρως ἐκ τοῦ πρῶτου βίου ἢ καὶ ἐν παραφράσει)
2. Ἑρμηνεῖα καὶ ἀπονημνευεῖς τῶν σπουδαιότερων τροπαρῶν
τῶν Δεσποτικῶν καὶ Θεομητορικῶν βιβλίων.

Τάξις Β' Ἔσραι 2

1. Ἱστορία τοῦ ἔργου τῶν Ἀποστόλων καὶ τῆς Χριστιανικῆς Ἐκκλη-
σίας μέχρι τῆς σήμερον. Ἐξαρτεῖς ἰδῶς τῶν μερῶν τῶν ἀναστροφῶ-
ν εἰς τὴν ἀνάπτυξιν τῆς διδασκαλίας τῆς ὀρθοδόξου Ἐκκλησίας
καὶ εἰς τὴν διακρίσιν τῶν πρῶτονικότητων, αἵτινες ἐννεύθησαν εἰς
αὐτήν. Τονίσιμος τῶν σημερινῶν σχέσεων τῆς ὀρθοδόξου πρὸς τὰς
λοιπὰς χριστιανικὰς ἐκκλησίας καὶ τῆς πρὸς ἄλληλας κοινῶνας
τῶν ὀρθοδόξων ἐκκλησιῶν.
2. Ἑρμηνεῖα καὶ ἀπονημνευεῖς τροπαρῶν Ἁγίων καὶ Μαρτύρων
τῆς Χριστιανικῆς πίστεως.

Τάξις Γ' Ἔσραι 2

1. Τὰ ὑπεριωδέστερα ἐκ τῆς Κατήχησεως δι' ἀνακεφαλαιώσεως καὶ συ-
στηματοποιήσεως τῶν ἐν ταῖς προηγούμεναις τάξεσιν ἐξαχθεῖσων
θρησκευτικῶν καὶ ἠθικῶν ἀληθειῶν. Καθορισμὸς τῶν μετὰ τῆς
ὀρθοδόξου καὶ τῶν λοιπῶν Χριστιανικῶν Ἐκκλησιαστικῶν βίβ-
σταμένων δογματικῶν διαφορῶν.
Κατὰδειξις τῆς ἑκκεροχίης τῆς Χριστιανικῆς θεοσεβείας ἐπὶ τὰς
λοιπὰς.
2. Τὸ κυριώτερον ἐκ τῆς λειτουργικῆς, ἰδῶς δὲ τὰ περὶ τοῦ Να-
οῦ μετὰ συντόμου Ἱστορίας τῆς Χριστιανικῆς τέχνης, εἰ περὶ
τῆς θείας λειτουργίας καὶ τῶν τελετῶν αἱ τῶν Μυστηρίων.
Σημειώσεις. Ἡ θρησκευτικὴ διδασκαλίη ποιεῖ νὰ ἐνισχυθῆται διὰ
τῆς δημουργίας ἑνῆς καὶ ἀμνησμένης θρησκευτικῆς ζωῆς ἐν
ταῖς σχολαῖς καὶ τῆς ἐπιπέτου συμμετοχῆς τῶν μαθητῶν εἰς αὐτήν
ἢ κοινὰ πρῶσευχῆ, κοινὴ παρακαλοῦθῆς τῆς θείας λειτουργίας

καὶ συμμετοχῇ εἰς τήν, παρακλιθεῖσθε ἄλλοι καὶ ζωντανῶς κηρύσματος, ἐμπεικτός ἐκδήλωσις τῆς πρὸς τὸν πληθὸν ἀγάπης.)

2. Ἑλληνικὴ γλῶσσα.

α) Νῆα

Τάξις Α' Ὅρασι 5

1. Ἀνάγνωσις καὶ (λογικῇ, πραγματικῇ, καλαιθετικῇ καὶ γλωσσικῇ) ἀνάλυσις ἐκλεκτῶν νεοελληνικῶν διηγημάτων καὶ περὶ γραφῶν, γεγραμμένων εἰς τὴν ἑλλην. καθαρῶσαν, ὡς καὶ ἐπικῶν καὶ λυρικῶν ποιημάτων ἐκ τῶν ἐγκρατεμένων διὰ τὴν Α' τάξιν τῶν δευτερευουσῶν Νεοελληνικῶν ἀναγνωσμάτων ἢ καὶ ἄλλων συλλογῶν καὶ αὐτοτελῶν ἔργων.

2. Ἀνάγνωσις καὶ ἀνάλυσις ἐκλογῶν ἐκ τοῦ Ἡεροῦτοῦ Ἰδία ἀναθεωρουμένων εἰς τὰ Μηδικὰ ἢ ἑλληνῶν χαρακτηριστικῶν διηγηματογραφικῶν περὶ τῶν Κροῦτος καὶ Σέλιου, Κίρας καὶ Κροῦτος κ.τ.λ. (ἢ ἑθνογραφικῶν) (περὶ γραφῶν ἢ τῶν περὶ τῶν Κροῦτος κ.τ.λ. ἢ καὶ ἐκ τῆς Κέρου Ἀναβίσεως) καὶ ἀνάλυσις ἐκ τῶν ἀναγνωσμάτων ἐν τῷ πρωτοτόπῳ ἐν δοκίμῳ τοῦ ἑθνογράφου (μὴ ἀναγνωρισθεῖσιν ἐν τῷ πρωτοτόπῳ) ἐν δοκίμῳ μεταφράσει εἰς τὴν ἑλλην. καθαρῶσαν. Ἀνάγνωσις καὶ ἀνάλυσις ἐκλογῶν ἐκ τῆς Ὀδυσσεύς τοῦ Ὀμήρου ἐν δοκίμῳ ἐμπεικτικῆς μεταφράσεως εἰς τὴν δημοτικὴν γλῶσσαν.

3. Στοιχειώδεις γραμματικαὶ γνώσεις, σχετικαὶ πρὸς τὰ ἀναγι-

νοσκούμενα λογοτεχνικὰ ἔργα.

4. Τὰ κυριώτατα τῆς Γραμματικῆς καὶ τοῦ Συντακτικοῦ τῆς ἑλλην. καθαρῶσης γλῶσσης ἐξαγόμενα ἐκ τῶν ἀναγνωστικῶν κειμένων καὶ ἐν ἀντικαταβολῇ πρὸς τὰ ἀντίστοιχα τῆς δημοτικῆς καθαρῶσης.

5. Ἑλληνικῆς γλῶσσης ἐλευθεροὶ περὶ γραφῶν ἀντικειμένων καὶ εἰκῶν καὶ συνθέσεις ἀμεσοῦ ἀντιλήψεως.

Τάξις Β' Ὅρασι 4

1. Ἀνάγνωσις καὶ (λογικῇ, πραγματικῇ, καλαιθετικῇ καὶ γλωσσικῇ) ἀνάλυσις ἐκλεκτῶν νεοελληνικῶν περὶ γραφῶν, γεγραμμένων εἰς τὴν ἑλλην. καθαρῶσαν, ὡς καὶ ἐπικῶν ἐπιχολυρικῶν καὶ λυρικῶν ποιημάτων ἐκ τῶν ἐγκρατεμένων διὰ τὴν Β' τάξιν τῶν δευτερευουσῶν Νεοελληνικῶν ἀναγνωσμάτων ἢ καὶ ἄλλων συλλογῶν καὶ αὐτοτελῶν ἔργων.

2. Ἀνάγνωσις καὶ ἀνάλυσις ἐκλογῶν ἐκ τῆς Κέρου Παιδείας τοῦ ἑθνογράφου (μὴ ἀναγνωρισθεῖσιν ἐν τῷ πρωτοτόπῳ) καὶ παραλληλῶν βῶν τοῦ Πλευτόπου ἐν δοκίμῳ μεταφράσει εἰς τὴν ἑλλην. καθαρῶσαν. Ἀνάγνωσις καὶ ἀνάλυσις ἐκλογῶν ἐκ τῆς Ἰλιδος τοῦ Ὀμήρου ἐν δοκίμῳ ἐμπεικτικῆς μεταφράσεως εἰς τὴν δημοτικὴν γλῶσσαν.

3. Στοιχειώδεις γραμματικαὶ γνώσεις, σχετικαὶ πρὸς τὰ ἀναγι-

νοσκούμενα λογοτεχνικὰ ἔργα.

4. Συμπλήρωσις τῆς Γραμματικῆς καὶ τοῦ Συντακτικοῦ τῆς ἑλλην. καθαρῶσης γλῶσσης ἐπὶ τῆς βάσει τῶν ἀναγνωσκόμενων κειμένων καὶ ἐν ἀντικαταβολῇ πρὸς τὴν Γραμματικὴν τῆς δημοτικῆς καθαρῶσης.

5. Ἑλληνικῆς γλῶσσης ἐλευθεροὶ περὶ ἐπιστολῶν, μο-

λογοὶ καὶ διάλογοι.

Τάξις Γ' Ὅρασι 4

1. Ἀνάγνωσις καὶ ἀνάλυσις ἐκλεκτῶν νεοελληνικῶν περὶ γραφῶν, γεγραμμένων εἰς τὴν ἑλλην. καθαρῶσαν, ὡς καὶ λυρικῶν ποιημάτων ἐκ τῶν ἐγκρατεμένων διὰ τὴν Γ' τάξιν τῶν δευτερευουσῶν Νεοελληνικῶν ἀναγνωσμάτων ἢ καὶ ἄλλων συλλογῶν καὶ αὐτοτελῶν ἔργων.

2. Ἀνάγνωσις καὶ ἀνάλυσις μικρῶν διηγητικῶν λόγων τοῦ Ἀσκού ἢ ἀναγνωσθέντων ἐν τῷ πρωτοτόπῳ τῆς ἀ' καὶ β' ἐπιστολῆς τοῦ ἑθνογράφου πρὸς Φιλίππον, ἐνδὸς ἐκ τῶν μικροτέρων ἔργων τοῦ ἑθνογράφου (Ἰδία δὲ τοῦ Κρίτωνος καὶ τοῦ τρίτου μέρους τῆς Ἀπολογία τοῦ Σωκράτους) ἐν δοκίμῳ μεταφράσει εἰς τὴν

απλῶν καθαρῶσεων καὶ ἐκλεκτῶν ποιημάτων τῶν δευτέρων λυσι-
 χύων ἐν δοκίμῳ μεταφάσει εἰς τὴν δημοτικὴν γλῶσσαν.
 2. Γραμματολογικαὶ γνώσεις σχετικαὶ πρὸς τὰ ἀναγινωσκόμενα λο-
 γοτεχνικὰ κείμενα.
 3. Συνθέσεις, ὡς ἐν τῇ β' τάξει, εἴτι δὲ ἐλευθερὰ περὶ λήψεις
 καὶ ἀναλύσεις ἀναγνωσθέντων λογοτεχνημάτων, χαρακτηρισμοὶ διὰ
 τῶν ἠρώτων ἡρώτων ἀπαντήτων ἐν αὐτοῖς καὶ διὰφορὰ κοινωνικὰ ἔργα
 εἰς
 ἡμετέρας. Οἱ μαθητᾶν πρέπει νὰ ἀκούονται καὶ εἰς τὴν καλὴν
 ἀπαγγελίαν τῶν ἀναγινωσκομένων λογοτεχνημάτων, εἴτε ὄλων εἴ-
 τε κατὰ τὰ χαρακτηριστικότερα μέρη των.

Β') Ἀρχαῖα Τάξις Α' Ὁραὶ 4

1. Ἀνάγνωσις καὶ ἐρμηνεῖα τῶν ἐν τῇ ἀρχαίᾳ, Ἑλληνικῇ προικο-
 πῶν τοῦ ἐγκυκλιῶδους Ἀναγνωστικοῦ αὐτῆς, Ἀπὸ τοῦ β' τομῆφου
 ἀνάγνωσις καὶ ἐρμηνεῖα ἐκδόλων καὶ συμπλῶν μερῶν ἐκ τῆς Κέρου
 Ἀναβάσεως τοῦ Ἐυνοφῶντος μετὰ λογικῆς καὶ πραγματικῆς ἐπεξερα-
 γασίας αὐτῶν.
 2. Εἰς ἀσορμῆς τῆς ἀνωτέρω ἀναγνώσεως καὶ ἐρμηνείας καὶ ἐν πα-
 ραλληλισμῷ πρὸς τὰ ἀντίστοιχα φαινόμενα τῆς ἀλλῆς καθαρῶσεως,
 καλλιλιῶν καὶ τῆς δημοτικῆς ἐξέτασις τῆς Γραμματικῆς τοῦ Ἀττικοῦ
 περὶ καὶ τῆς δημοτικῆς ἐξέτασις τῆς Γραμματικῆς τοῦ Ἀττικοῦ
 περὶ λόγων μέχρι τῶν εἰς μὴ ἐρημάτων, ὡς καὶ τῶν βασικωτέ-
 ρων συντακτικῶν φαινομένων αὐτοῦ ποικίλαι ἐφαρμῆαι τῶν μαθητῶν
 ἐν τῷ σχολεῖῳ καὶ κατ' οἶκον πρὸς ἐφαρμογὴν καὶ ἐντύπωσιν τῶν
 ἐκαστοτε ἐξεταζομένων μερῶν τῆς Γραμματικῆς καὶ τοῦ Συντακτι-
 κοῦ.

Τάξις Β' Ὁραὶ 4

1. Ἀνάγνωσις καὶ ἐρμηνεῖα τῶν ἐν τῇ ἀρχαίᾳ, Ἑλληνικῇ προικο-
 κηπῶν τοῦ ἐγκυκλιῶδους Ἀναγνωστικοῦ αὐτῆς, ἀνάγνωσις καὶ ἐρ-
 μηνεῖα ἐκδόλων ἐκ τῆς Κέρου Παιδείας τοῦ Ἐυνοφῶντος μετὰ λο-
 γικῆς καὶ πραγματικῆς ἐπεξεργασίας αὐτῶν.
 2. Εἰς ἀσορμῆς τῆς ἀνωτέρω ἀναγνώσεως καὶ ἐρμηνείας καὶ παρα-
 λληλιῶν πρὸς τὰ ἀντίστοιχα φαινόμενα τῆς ἀλλῆς καθαρῶσεως
 καὶ τῆς δημοτικῆς ἐξέτασις τοῦ ἀπολολοῦ τῆς Γραμματικῆς καὶ
 τοῦ Συντακτικοῦ, τοῦ Ἀττικοῦ περὶ λόγων. Ποικίλαι ἐφαρμῆαι
 τῶν μαθητῶν ἐν τῷ σχολεῖῳ καὶ κατ' οἶκον πρὸς ἐφαρμογὴν καὶ
 ἐντύπωσιν τῶν ἐκαστοτε ἐξεταζομένων μερῶν τῆς Γραμματικῆς καὶ
 τοῦ Συντακτικοῦ.

Τάξις Γ' Ὁραὶ 3

Ἀνάγνωσις καὶ ἐρμηνεῖα ὅσες ἐκ τῶν μικρῶν δικάκων λόγων τοῦ
 Ἀπέρου (π. Χ. τοῦ πῶ τοῦ ἀδυνάτου, κατὰ τῶν εἰτοπωλῶν, περὶ
 τοῦ σηκοῦ κ.τ.λ.) καὶ ὅσες ἐκ τῶν μικροτέρων εὐμβουλετικῶν λό-
 γων τοῦ Ἰσοκράτους (πρὸς Νικοκλέα, πρὸς Εὐθένην, Εὐθύδωρον, Εὐ-
 λέπικον κ.τ.λ.) τοῦ κέρου δὲ εἰσιτοπῶντος καὶ τινῶν ἐκλεκτῶν κει-
 μένων ἐκ τῶν ἀπομνημονεμάτων τοῦ Ἐυνοφῶντος μετὰ λογικῆς προ-
 γματικῆς καὶ καλαισθητικῆς ἐπεξεργασίας αὐτῶν.
 2. Εἰς ἀσορμῆς παρατηρουμένων ἀλλεψῶν τῶν μρητῶν εἰς τὴν
 Γραμματικὴν καὶ τὸ Συντακτικὸν τῶν Ἀττικῶν περὶ λόγων ἐπινε-
 ἔτασις τῶν σχετικῶν μερῶν μετ' ἐφαρμογῶν ἐφαρμῶν τῶν μαθητῶν
 ἐφαρμογῆς καὶ ἐντύπωσεως, ὡς ἐν ταῖς προηγουμέναις τάξεσι.

Γαλλικὴ Γλῶσσα. Τάξις Α' Ὁραὶ 4

1. Φωνητικαὶ καὶ συλλαβικαὶ σχέσεις ἐπὶ λέξεων καὶ φράσεων ἐ-
 γαλλεῶν ἐξ ὁμοῦ ἐποπτικῆς διδασκαλίας (5-6 μαθήματα).
 2. Ἀνάγνωσις καὶ ἐρμηνεῖα κηφῶσεων καὶ ἀπομνημονεμάτων προηγουμένων
 καὶ διηγήσεων, ἐξαγομένων ἐξ ὁμοῦ καὶ ἐποπτικῆς τῶν προηγου-
 μένων διδασκαλίας καὶ ἀνασορμένων εἰς τὸ σχολεῖον καὶ τὴν ἐχο-

λικήν ζωὴν, τὸ ἀνθρώπινον ἔσμα τὰ ἔνδομα, τὴν οἶκτον καὶ τὴν
αἰχογενεὶ τὴν ζωὴν, τὴν τέρσην, τὴν χέρσην καὶ τοὺς ἀειθμοὺς
καὶ β') σχετικῶν πρὸς τὴν ὕλην τῆς ἀναγνωσμάτων καὶ ποι-

ημάτων ἐξ ἐγκεκείμενων διὰ τὸ γερνάσιον ἀναγνωστικῶν. Ἀπομνη-
στικαί τῶν ἐκάστοτε ἀπαντησῶν νέων λέξεων καὶ φράσεων καὶ
ἀπαγγεῖλα ἀπὸ εὐθους τινῶν ἐκ τῶν ποιημάτων. 3. Τὸ νεώτερον
ἐκ τοῦ ὁμοῦ ἰδῶς τυπικοῦ τῆς Γραμματικῆς καὶ ἐκ τοῦ συντα-
κτικοῦ (αὐτὸ πρὸς τὴν Ἑλληνικὴν συντάξιν διαφορᾶ) ἐξαγόμενα
ἐκ τῶν ἐκάστοτε ἀναγινωσκομένων.

4. Ἄσκησις εἰς τὸ Γαλλιστὶ διαλεγεσθαι διὰ συνομιλίαν, ἀναφε-
ρομένης εἰς τὰ ἐκάστοτε διδασκόμενα. **ΠΡΑΞΕΙΣ**

α) Ἄσκησις εἰς τὸ Γαλλιστὶ γράψαι α) δι' ἀντιγραφῆς κατ' οἶκον
β) διὰ γραφῆς καὶ παραφρασεῖν γ) διὰ τῆς γραφῆς ἀποκρίσεως
εἰς δεδομένας ἐρωτήσεις, σχετικὰς πρὸς τὰ ἐκάστοτε ἀναγινωσκόμενα
δ) δι' ἐγγράφου ἀποδείξεως ἀναγνωσθεύσης ὕλης ε) διὰ γραφῆς
ἐν τῷ.....

συνάχεια εἰς τὴν σελίδα 4.

οχολείω συντόμου γυμνάσιματος καθ' ἑβδομάδα, ἀναφερομένου εἰς τὴν κατ' αὐτὴν διδασθεῖσαν ὕλην καὶ στ) διὰ γραπτῶν κατὰ ἄηλα μεταφράσεων ἐκ τοῦ ἑλληνικοῦ εἰς τὸ Γαλλικόν καὶ τὰναπαλιν εὐκόλων φράσεων σχετικῶν πρὸς τὴν κατ' αὐτὸν διδασθεῖσαν ὕλην.

Τάξις Β

Ἦραι 4

1. Ἀνάγνωσις καὶ ἐρμηνεία α) περιγραφῶν καὶ διηγήσεων ἐξαγομένων ἐξ ἀρέσων καὶ ἐποπτικῆς τῶν πραγμάτων ἢ εἰκόνων διδασκαλίας καὶ ἀναφερομένων εἰς τὴν πόλιν καὶ τὴν ζωὴν αὐτῆς (δόδοι, εἰκόδομοι, σχήματα, σιδηροδρομικὸς σταθμὸς, τὰχυδρομεῖον, ἀγορὰ, καταστήματα, κυριώτερα ἐπαγγέλματα καὶ βιομηχανία, μορφωτικὰ καθιδρύματα, δικαστήρια, στρατός), εἰς τὸ χωρίον (κατοικίδια ζῶα, ἀγροτικαὶ ἐργασίαι κατὰ τὰς 4 ἐποχὰς τοῦ ἔτους) καὶ εἰς τὴν φύσιν (σημεῖα τοῦ ὀρίζοντος, πεδίαδες, ἔρπιοι, βουνὰ, θάλασσα, οὐρανός, ἀστρα), β) σχετικῶν πρὸς τὴν ἀνωτέρω ὕλην ἀναγνωσμάτων καὶ ποιημάτων ἐξ ἐγκυρίων διὰ τὸ γυμνάσιον ἀναγνωστικῶν, ἀπονηθόνουσις τῶν ἐκαστοτε ἀπαντήσων νέων λέξεων καὶ φράσεων καὶ ἀπαγγέλια ἀπὸ στήθους τινῶν ἐκ τῶν ποιημάτων.
2. Συμπλήρωσις τοῦ ὄραλου ἰδίως τυπικοῦ τῆς Γραμματικῆς καὶ τοῦ Συντακτικοῦ (αἱ πρὸς τὴν ἑλληνικὴν συνταξιν διαφοραὶ), γινομένη ἐπὶ τῆ βιβάει τῶν ἐκαστοτε ἀναγινωσκομένων.
3. Ἀσκήσις εἰς τὸ Γαλλιστί διαλέγεσθαι, ὡς ἐν τῇ Α' τάξει.
4. Ἀσκήσις εἰς τὸ Γαλλιστί γράφειν, ὡς ἐν τῇ Α' τάξει.

Τάξις Γ

Ἦραι 3

1. Ἀνάγνωσις καὶ ἐρμηνεία ὄραλων πεζῶν καὶ ἐρμέτρων προτόμων τῆς Γαλλικῆς λογοτεχνίας τοῦ 16-20 αἰῶνος ἐξ ἐγκυρίων ἀναγνωστικῶν ἢ καὶ ἐξ αὐτοτελῶν ἔργων. Ἐξαγωγή στοιχείων σχετικῶν μὲ τὴν ἐξέλιξιν τοῦ Γαλλικοῦ πολιτισμοῦ.
 2. Συμπλήρωσις τοῦ ὄραλου ἰδίως τυπικοῦ τῆς Γραμματικῆς καὶ τοῦ Συντακτικοῦ ἐπὶ τῆ βιβάει τῶν ἀναγινωσκομένων λογοτεχνημάτων.
 3. Ἀσκήσις εἰς τὸ Γαλλιστί διαλέγεσθαι, ὡς ἐν ταῖς προηγουμέναις τάξεσι.
 4. Ἀσκήσις εἰς τὸ Γαλλιστί γράφειν α) διαγράφεϊ ἀποκρίσεων εἰς δεδωμένας ἐρωτήσεις, σχετικὰς πρὸς τὰ ἐκαστοτε ἀναγινωσκόμενα, β) δι' ἐγγράφου περιλήψεως ἀναγνωσθέντος ὕλης, γ) δι' ἐγγράφων μικρῶν συνθέσεων ποικίλου περιεχομένου καὶ δι' ἐγγράφων μεταφράσεων ἐκ τοῦ Γαλλικοῦ εἰς τὸ ἑλληνικόν καὶ τὰναπαλιν.
- Σημειώσεις. Κατὰ τὴν διδασκαλίαν πρέπει νὰ γίνεταί χάριτι ὅσον τὸ δυνατόν περισσότερο τῆς Γαλλικῆς γλώσσης καὶ νὰ δίδεται μεγάλη καὶ ἐπίμονος προσοχὴ εἰς τὴν ὀρθὴν προφορὰν ἀναγνωσῶν (διάρθρωσις, τονισμός, ρυθμός λέξεως καὶ φράσεως) καὶ ἀπαγγελίαν τῶν μαθητῶν.

4. Ἱστορία

Τάξις Α

Ἦραι 3

Οἱ προϊστορικοὶ χρόνοι καὶ ἰδίως ἐν Ἑλλάδι. Συντομωτάτη Ἱστορία τῶν Ἀνατολικῶν λαῶν μετὰ τῆς συγχρῆνου πρὸς αὐτὴν Ἱστορίας τῶν ἑλληνικῶν. Ἱστορία τῆς ἀρχαίας Ἑλλάδος καὶ ἰδίως τοῦ πολιτισμοῦ αὐτῆς (τῶν θρησκευτικῶν καὶ ἠθικῶν ἰδεῶν, τοῦ οἰκογενειακοῦ καὶ κοινωνικοῦ βίου, τῆς ἀντιτύξεως τῶν ἐπιστημῶν καὶ τῶν καλῶν τεχνῶν, τῆς πολιτικῆς καταστάσεως καὶ τοῦ δημοσίου βίου) μέχρι τῆς ὑποταγῆς τῆς Ἑλλάδος εἰς τοὺς Ῥωμαίους. Ἐξ ἀφορμῆς τῆς τελευταίας συντομωτάτη ἐξέτισις τῆς Ἱστορίας τῶν Ῥωμαίων καὶ τοῦ πολιτισμοῦ αὐτῶν μέχρι τῆς καθυποτάξεως τῆς Ἑλλάδος.

Τάξις Β

Ἦραι 3

Σύντομος Ἱστορία τοῦ Ῥωμαϊκοῦ κράτους καὶ τῶν ἑλλήνων ὑπ' αὐτό, ἰ-

ρίως δέ του πολιτισμοῦ των, μέχρι Θεοδοσίου τοῦ μεγάλου. Ἱστορία τοῦ Βυζαντινοῦ Ἑλληνισμοῦ, καί ἰδίως τοῦ πολιτισμοῦ του, μετὰ τῆς συνάψεως πρὸς αὐτὴν Ἱστορίας τῆς λοιπῆς Εὐρώπης μέχρι τῆς ἰλυσως τῆς Κων/πόλεως ὑπὸ τῶν Τούρκων.

Τάξις Γ'

Ὅραϊ 3

Τὰ κυριώτατα ἐκ τῆς Ἱστορίας τῆς Ἑλλάδος καί ἰδίως τοῦ πολιτισμοῦ αὐτῆς, ὡς καί τὰ κυριώτατα τῆς Παγκοσμίου Ἱστορίας καί τῆς ἐξελίξεως τοῦ πολιτισμοῦ ἀπὸ τῆς ἀλυσως τῆς Κων/πόλεως ὑπὸ τῶν Τούρκων μέχρι τῶν νεωτέρων χρόνων. Ἡ ἱστορικὴ θέσις καί ἀποστολὴ τῆς σημερινῆς Ἑλλάδος. Ἡ συμπελοχὴ τοῦ ἁλλῆνος πολίτου εἰς τὴν ἐκπαιδρωσιν τῆς ἀποστολῆς αὐτῆς ἐν ἐπιγνώσει τῶν πολιτικῶν του καθήκοντων.

5. Στοιχεῖα ἀγωγῆς τοῦ πολίτου

Τάξις Γ'

Ὅραϊ 1.

Ἡ πολιτεία καί ὄμοκος αὐτῆς. Τὸ πολίτευμα καί τὰ εἶδη αὐτοῦ. Τὰ περινα πολιτεύματα. Τοδημοκρατικὸν πολίτευμα καί τὰ πλεονεκτήματα αὐτοῦ.

Σύντομος συνταγματικὴ Ἱστορία τῆς Νέας Ἑλλάδος (1821-1931). Τὸ σημερινὸν πολίτευμα τῆς Ἑλλάδος. Ὁ συνταγματικὸς χάρτης. Ἡ ἀπὸ τοῦ λαοῦ ἐκπόρευσις τῆς ἐξουσίας. Ἄμεσος ἐξαρκτηρις τῆς ἐξουσίας ἢ δι' ἀντιπροσώπευσεως. Καθολικὴ ψήφοφορία, Διάρκεια τῶν ἐξουσιῶν. Ἡ νομοθετικὴ ἐξουσία (Βουλὴ καὶ Γερουσία). Ἡ δικαστικὴ ἐξουσία. Ἡ ἐκτελεστικὴ ἐξουσία. Ὑπουργεῖα καὶ Συμβούλιον Ἐπικρατείας. Ἡ διοικητικὴ διαίρεσις. Αἱ ἀτομικαὶ ἐλευθερία. Ὁ πολίτης εἰς τὸ ἑλληνικὸν δημοκρατικὸν πολίτευμα. Τὰ δικαιώματα καί τὰ καθήκοντα αὐτοῦ.

6. Πρακτικὴ Ἀριθμητικὴ καὶ Γεωμετρία.

Τάξις Α'

Ὅραϊ 3

1. Ἐκ τῆς Πρακτικῆς Ἀριθμητικῆς τὰ περὶ τῶν ἀκεραίων, τῶν κλασματικῶν, τῶν δεκαδικῶν καὶ τῶν συμμιγνῶν ἀριθμῶν καὶ τῶν ἐπ' αὐτῶν πράξεων ἐπὶ τῇ βάσει σχετικῶν προτύπων προβλημάτων καὶ μετ' ἀφθόνου ἐφαρμογῆς τῶν ἐκάστοτε ἐξαγορευμένων κανόνων διὰ τῆς λύσεως σχετικῶν προβλημάτων ἀναφερομένων εἰς τὰς ἀνάγκας τοῦ πρακτικοῦ βίου καὶ εἰς τὴν ὕλην τῶν διαφορῶν πραγματικῶν μαθημάτων.

Ἐν τοῖς περὶ τῶν ἀκεραίων ὅπως πρακτικῶς καὶ τὰ περὶ τῶν δυνάμεων καὶ τῶν ἰδιοτήτων αὐτῶν, τὰ περὶ τῆς διαίρετότητος, τὰ περὶ τῶν πρώτων καὶ τῶν πρώτων πρὸς ἀλλήλους ἀριθμῶν καὶ τὰ περὶ τῆς ἀναλύσεως ἀριθμοῦ εἰς γινόμενον πρώτων παραγόντων.

2. Ἐκ τῆς Πρακτικῆς Γεωμετρίας τὰ ἀκόλουθα, διδασκόμενα μετὰ ποικίλων, ἰδίως δὲ χειροτεχνικῶν, ἐφαρμογῶν.

Γενικά περὶ τῶν γεωμετρικῶν σωματίων καὶ τοῦ ὄγκου των, περὶ τῶν ἐπιφανείων καὶ τοῦ ἐμβαδοῦ των, περὶ τῶν γραμμῶν καὶ τοῦ μήκου των καὶ περὶ σφαιροῦ.

Τὰ κυριώτερα εἶδη τῶν γραμμῶν, αἱ ἰδιότητες των, ἡ κατασκευὴ των καὶ ἡ εὐρεσις τοῦ μήκου των, αἱ πρὸς ἀλλήλας θέσεις διαφορῶν γραμμῶν, κειμένων ἐν τῇ αὐτῇ ἐπιπέδῳ, τὰ ἐξ αὐτῶν προκύπτοντα σχήματα καὶ ἐξετάσεις ἀκόστου των σχημάτων τούτων.

Τὰ χρησιμώτερα τῶν γραμμικῶν προβλημάτων, τῶν σχετικῶν μετὰ τὰ διάφορα εἶδη των γραμμῶν.

Τὰ κυριώτερα τῶν ἐπιπέδων σχημάτων, τὰ στοιχεῖα των, αἱ ἰδιότητές των, ἡ κατασκευὴ των καὶ ἡ εὐρεσις τοῦ ἐμβαδοῦ των. Ὅμοια σχήματα, ἰδιότητες των, κατασκευὴ σχημάτων, ὁμοίου πρὸς δοθέν.

Τάξεις Β' Ύψαι 3

Εκ τής Πρακτικῆς Ἀριθμητικῆς τὰ πρῶτα λόγου καὶ ἀναλογιῶν καὶ πρῶτα μεθόδων, διδασκόμενα, καθ' ὃν τρόπον καὶ ἡ ὕλη τῆς Α' τάξης.

Εκ τῆς Πρακτικῆς Γεωμετρίας τὰ ἀκλόουθα, διδασκόμενα, ὡς ἐν τῇ τάξει, πρὸς χωρομετρίας. Τὰ ἀπλοῦστερα τῶν χωρομερικῶν ὀγκῶν καὶ ἡ ἀκλόουθα τῶν καὶ ὁ τρόπος τῆς χρήσεως τῶν. Λύσεις ἀπλῶν χωρομετρικῶν προβλημάτων.

Εἰς εὐθείας πρὸς ἐπιπέδου ἐν τῷ χώρῳ, ἐξέτασις αὐτῶν, ἰδιότητες αὐτῶν. ὅσοις ἐπιπέδων, πρὸς ἀλλήλα ἐν τῷ χώρῳ. Σχήματα προκύπτοντα ἐκ τῶν τετραγώνων ἐπιπέδων, στοιχεῖα τῶν ἑχημάτων τούτων, ἰδιότητες αὐτῶν καὶ κατασκευὴ τῶν.

Ἡ κατὰ κλειότερα ἐκ τῶν κλειόμενων. Στοιχεῖα καὶ ἰδιότητες τῶν. Ἡ κατὰ κλειότερα ἐκ τῶν κλειόμενων. Στοιχεῖα καὶ ἰδιότητες τῶν καὶ τοῦ ὄγκου τῆς κλειότητος τῶν. Ἐπιπέδου τῶν ἐπιφανείας τῶν καὶ τοῦ ὄγκου τῶν.

Τάξεις Γ' Ύψαι 2

Εκ τῆς Πρακτικῆς Ἀριθμητικῆς συμπληρώσεις τῶν πρῶτα τῶν ὀγκῶν, τῶν ἐξέτασις τῶν πρῶτου βαθμοῦ ὡς πρᾶκτικῶς καὶ λύσεις δι' αὐτὰν ἐκ τῶν προβλημάτων.

Εκ τῆς Πρακτικῆς Γεωμετρίας τὰ κλόουθα, διδασκόμενα ὡς ἐν τῇ τάξει, πρὸς χωρομετρίας. Στοιχεῖα τῶν. Ἡ κατασκευὴ τῶν ὀγκῶν ἐκ τῶν ἐπιφανείας τῶν καὶ τοῦ ὄγκου τῶν. Στοιχεῖα τῶν ἐπιφανείας τῶν καὶ τοῦ ὄγκου τῶν. Στοιχεῖα τῶν ἐπιφανείας τῶν καὶ τοῦ ὄγκου τῶν. Στοιχεῖα τῶν ἐπιφανείας τῶν καὶ τοῦ ὄγκου τῶν.



Λογιστικὴ καὶ κατασκευαστικὰ ; ἡ ἀναφορὴ εἰς τὴν εἰδικὴν καὶ ἐπιχειρήσεων. Κατασκευαστικὰ ἐπιχειρήσεων. Κατασκευαστικὰ ἐπιχειρήσεων. Κατασκευαστικὰ ἐπιχειρήσεων.

7. Φυσικογνωστικὰ Τάξεις Α' Ύψαι 3

Βιολογικὴ καὶ πειραματικὴ ἐξέτασις τῶν φαινόμενων ἐκείνων τῆς φύσεως (θερμότητος, ἀκουστικῆς, ὀπτικῆς, μηχανικῆς, ἡλεκτρικῆς, μεταλλουργίας καὶ μηχανικῆς) καὶ τῆς ἀναγωγῆς καὶ ὀργανικῆς ζωῆς, ὡς καὶ τῶν ἀποβλημάτων αὐτῶν, ἐκ τῆς γνώσεως τῶν ἀποβλημάτων καὶ τῆς γεωγραφίας. Διαρκὴς ἐφαρμογὴ τῶν ἐπιπέδων μαθημάτων καὶ τῆς γεωγραφίας. Διαρκὴς ἐφαρμογὴ τῶν ἐπιπέδων μαθημάτων καὶ τῆς γεωγραφίας. Διαρκὴς ἐφαρμογὴ τῶν ἐπιπέδων μαθημάτων καὶ τῆς γεωγραφίας. Διαρκὴς ἐφαρμογὴ τῶν ἐπιπέδων μαθημάτων καὶ τῆς γεωγραφίας.

Τάξεις Β' Ύψαι 3

Βιολογικὴ ἐξέτασις τῶν ἐν Ἑλλάδι ἰδίως ἀπαντόντων ζῶων ἰδίως ἐκ τῆς ἀναγωγῆς τῶν ἐπιφανείας τῶν καὶ τοῦ ὄγκου τῶν. Στοιχεῖα τῶν ἐπιφανείας τῶν καὶ τοῦ ὄγκου τῶν. Στοιχεῖα τῶν ἐπιφανείας τῶν καὶ τοῦ ὄγκου τῶν.

Τάξεις Γ' Ύψαι 4

Βιολογικὴ ἐξέτασις τῶν ἐν Ἑλλάδι ἰδίως ἀπαντόντων ζῶων, μάλιστα ἐκ τῆς ἀναγωγῆς τῶν ἐπιφανείας τῶν καὶ τοῦ ὄγκου τῶν. Στοιχεῖα τῶν ἐπιφανείας τῶν καὶ τοῦ ὄγκου τῶν. Στοιχεῖα τῶν ἐπιφανείας τῶν καὶ τοῦ ὄγκου τῶν.

1. Σωματολογία τοῦ ἀνθρώπου.
2. Γενικὴ ὑγιεινὴ (περὶ ἀέρος, ὕδατος, ἐδάφους, διατροφῆς, ἐν γυμνασίῳ καὶ κατοικίας τοῦ ἀνθρώπου καὶ περὶ τῶν λοιμωδῶν νοσημάτων).
3. Στοιχεῖα νοσηλευτικῆς. Πρόχειροι βοήθειαι. Περιποίηση τῶν πασχόντων. Πρόχειρον φαρμακεῖον μετὰ πρακτικῶν ἀσκήσεων ἐφαρμογῆς. Σημειώσεις. Ἡ ὑγιεινὴ πρέπει νὰ καλλιεργῆται ὄχι μόνον ὡς θεωρία, ἀλλ' ἰδίως ὡς πρακτικὴ ἐφαρμογὴ τῶν θεωρητικῶν κανόνων ἐπὶ τῶν μαθητῶν εἰς τὴν ἰδίαν τῶν ζωτῶν καὶ εἰς τὴν ζωτὴν τοῦ σχολείου. Ὡς τοιαυτὴ δὲ πρέπει νὰ θεωρηθῆται εἰς ὅλας τὰς τάξεις τοῦ σχολείου καὶ ὑπὸ σύμπτωτος τοῦ διδασκτικοῦ προσώπου αὐτοῦ.

9. Γεωγραφία καὶ Στοιχεῖα Κοσμογραφίας

Γεωγραφικὴ ἐξέτασις τῆς Ἑλλάδος, ἐνδιατρίβουσα ἰδίως εἰς τὴν φυσικὴν τῆς διαρρύθμισιν καὶ εἰς τὴν ἔρευναν τῶν αἰτιωδῶν σχέσεων τῶν γεωγραφικῶν παραγόντων (φυσικῶν καὶ ἀνθρώπινων) ἐκάστου τῶν φυσικῶν τμημάτων τῆς.

Γεωγραφικὴ ἐξέτασις τῆς λοιπῆς Εὐρώπης, γινομένη, ὡς ἡ τῆς Ἑλλάδος, καὶ ἐνδιατρίβουσα ἰδιαίτερος εἰς τὴν ἐξέτασιν τῶν χωρῶν, μετ' ὧν ἡ Ἑλλάς εὐρίσκειται εἰς στενωπέραν ἐπικοινωνίαν.

1. Σύντομος γεωγραφικὴ ἐξέτασις τῶν λοιπῶν Ἑπειρῶν, γινομένη ὡς ἡ τῆς Εὐρώπης ἐν τῇ Β' τάξει.
2. Στοιχεῖα κοσμογραφίας. Ἡ γῆ ὡς σφαιρικόν σῶμα. Ἡ σφαιρικότης τῆς γῆς. Ἡ ὑδροστατική σφαιρα. Μέγεθος τῆς γῆς (περιμετρία καὶ διάμετρος). Ἡ κίνησις τῆς γῆς περὶ τὸν ἴδιον ἄξονα, γεωγραφικὸν ἄξονα καὶ πλάτος. Ἐπιπεδοσφαιραὶ (ἡμισφαιρία) ὡς ἀπεικονισμοὶ τῆς γῆς ἐπὶ ἐπιφανείας. Ἡ γῆ ἐν ταῖς σχέσεσιν αὐτῆς πρὸς τὰ λοιπὰ οὐράνια σῶματα, ἰδίως δὲ τὸν ἥλιον καὶ τὴν σελήνην. Ὁ ἥλιος ὡς ἀπλανής. Μέγεθος αὐτοῦ ἐν σχέσει πρὸς τὸ τῆς γῆς. Ἀπόστασις ἀπ' αὐτῆς. Κίνησις τῆς γῆς περὶ τὸν ἥλιον. Μορφή τῆς τροχίας τῆς γῆς. Διευθύνσις τοῦ ἄξονος τῆς γῆς. Τροπικαὶ καὶ πολικοὶ κύκλοι. Ζῶναι τῆς γῆς. Ὑποκ τοῦ ἔτους. Ἡ σελήνη. Μέγεθος αὐτῆς. Ἀπόστασις ἀπὸ τῆς γῆς. Κινήσεις, φάσεις τῆς σελήνης. Χρόνος τῶν κινήσεων. Ἀρκτική καὶ πλειθυρία. Ἐκλήψεις τοῦ ἡλίου καὶ τῆς σελήνης. Ἐρεθολογίον καὶ μέτρησις τοῦ χρόνου. Ἀπλανεῖς, πλανῆται, κομήται διόττοντες ἄστερες. Το σύμπαν. Ἡ περὶ κοσμογονίας θεωρία.

10. Στοιχεῖα Πολιτικῆς Οἰκονομίας

Τὰ κυριώτατα περὶ τῆς παραγωγῆς, διανομῆς, κυκλοφορίας καὶ καταναλώσεως τοῦ πλούτου.

Παραγωγή. Οἱ συντελεσταὶ αὐτῆς. Ἡ φύσις (φυσικὸν περιβάλλον, πρῶται ὕλαι, κινήτηροι δυνάμεις). Ἡ ἐργασία. (Ἡ τῆς χειρὸς καὶ ἡ μηχανική, ὁ καταμερισμὸς τῶν ἔργων, μηχαναί). Το κεφάλαιον, συνεταιρισμὸς πρὸς κεφάλαιον καὶ ἐργασίαν. Μικρὰ καὶ μεγάλη βιομηχανία. Μικρὰ καὶ μεγάλη καλλιέργεια. Οἱ ἐργατικὸν συνασπισμοὶ καὶ τὰ ἐπαγγελματικὰ σωματεῖα.

Ἡ διανομὴ τοῦ πλούτου. Ἡ ἀτομικὴ ἰδιοκτησία. Ἡ μεγὰρ καὶ ἡ με

κρά ιδιοκτησία. Τό 'ημερομίσθιον. Τό 'ενοίκιον, ό τόκος καί τό κέρδος
Οί 'εργατικοί συνεταιρισμοί. Συνεργατικά 'εταιρείαι παραγωγής καί
πίστεως.

'Η κυκλοφορία του πλούτου. 'Η δξία, ή τιμή καί τό νόμισμα. 'Η πί-
στις καί αί τραπεζαί. Τό 'εμπόριον. Το 'εσωτερικόν καί τό 'εξωτερικόν
'εμπόριον.

'Η κατανάλωσις του πλούτου. 'Η πολυτέλεια. 'Η 'αποταμίευσις. Αί
συνεργατικά 'εταιρείαι καταναλώσεως. Αί 'ασφάλειαι. Αί συντάξεις καί
τά ταμεία των. Αί 'εταιρείαι 'αλληλοβοηθείας.

11. Τεχνικά μαθήματα

Τάξις Α' 'Ηραι 3

- 1. Καλλιγραφία. 'Ανάπτυξις της 'ατομικής γραφής 'εκάστου μαθητοῦ εἰς
τό 'ηπλοῦν, συμμετρον καί εὐαναγνωστον.
'Εηρείωσις. 'Η καλλιγραφία ὑπό τό 'ανωτέρω πνεῦμα πρέπει νά καλλιεργ-
ῆται εἰς πάσας τάς τάξεις καί ὑπόκωπαντων τῶν διδασκάλων του σχολεί-
ου.
- 2. 'Ιχνογραφία. 'Ιχνογράφησις ἐπί τοῦ πίνακος διά λευκῶν καί
'εγχρωμῶν κεραιῶν καί ἐπί τοῦ χαρτου διά μελυβίων, μαύρων καί 'εγχρω-
μῶν: α) ἐκ τοῦ φυσικοῦ καί ἀπό μνήτης ἀγέων καί καρπῶν, ζώων, εβρι-
σκορμηθῶν ἰδίων ἐν κινήσει, καί τοῦ ἀνθρώπου, ὁμοίως, β) ἔλευθερά ἐξ
'αφορμῆς ἱστορημάτων, διηγημάτων, περιγραφῶν, συνθέσεων, κτλ.
- 3. Χειροτεχνία. Χορτοπλεκτική. 'Εργασίαι διά χαρτονίου, ἀρχαί πλα-
στικῆς.

Τάξις Β' 'Ηραι 3

- 1. 'Ιχνογραφία. 'Ιχνογράφησις ἐπί τοῦ πίνακος καί τοῦ χαρτου, ὡς ἐν
τῇ Α' τάξει. Σκουδαί, πτυχολογία. 'Εὑρεσίς τῶν τυπικῶν γραμμῶν καί
σχηματοποιήσις τῶν ἰχνογραφηθῶν.
- 2. Χειροτεχνία. 'Εργασίαι διά χαρτονίου. Βιβλιοδετική. Πλαστική.

Τάξις Γ' 'Ηραι 3

- 1. 'Ιχνογραφία. 'Ιχνογράφησις, ὡς ἐν τῇ Β' τάξει. Διακοσμητική 'Ιχνο-
γραφία. 'Υδατογραφία.
- 2. Χειροτεχνία. Βιβλιοδετική. Πλαστική. Ευλογυπτική καί Συρματοτε-
χνία.

12. 'Οδική

Τάξις Α' 'Ηραι 1

Θεωρία καί ἀσκήσεις 'αδικῆς. 'Εφαρμογή ἐπί ἀσμάτων μονοφώνων καί
διφώνων, ὡς καί ἐπί ἐκκλητρ. τροπαρίων.

Τάξις Β' 'Ηραι 1

Ἐνέχεια τῆς θεωρίας καί τῶν ἀσκήσεων. 'Εφαρμογή ἐπί ἀσμάτων μονο-
φώνων, διφώνων καί τριφώνων, ὡς καί ἐπί ἐκκλητρ. τροπαρίων.

Τάξις Γ' 'Ηραι 1

Ἐμπλήρωσις τῆς θεωρίας καί τῶν ἀσκήσεων. 'Εφαρμογή ἐπί ἀσμάτων,
ὡς ἐν τῇ Β' τάξει. Χορωδία.

13. Γυμναστική

Τάξις Α' 'Ηραι 3 2.

Γυμναστική κατὰ τό οἰκείον 'αναλυτικόν πρόγραμμα τοῦ 'γκουργείου.
Σχολική ἀγωνιστική. Παιδαί. Κόλυμβησις, ὅπου εἶναι δυνατόν. 'Εθνικοί
Χοροί.

Τάξις Β' 'Ηραι 3 2

Γυμναστική κλπ., ὡς ἐν τῇ Α' τάξει.

Τάξις Γ' 'Ηραι 3 2

Γυμναστική κλπ., ὡς ἐν ταῖς προηγουμέναις τάξεσι.

Επιδείξεις, εκτών διά τὸ μάθημα τῆς Γυμναστικῆς ὀριζόμενων 5 ὡρῶν αἱ 2 λαμβάνονται ἐκ τοῦ διά τὴν καθόλου σχολικὴν ζωὴν διατιθεμένου χρόνου.

ἑβδομαδιαῖον Ἀπολόγιον Προγράμμα
τοῦ ἑταίρου σχολείου τῶν ἀρρεθῶν

Μαθήματα	Τάξις Α'	Τάξις Β'	Τάξις Γ'
1. Ἐπιχειρηματικά	2	2	2
2. Νέα Ἑλληνικά	5	4	4
3. Ἀρχαῖα Ἑλληνικά	4	4	3
4. Γαλλικὴ γλῶσσα	4	4	3
5. Ἱστορία	3	3	3
6. Δοκίμει: ἀγωγῆς τοῦ πολίτου	-	-	1
7. Πρακτικὴ Ἀριθμητικὴ & Γεωμετρία	3	3	2
8. Φυσιολογικά	3	3	4
9. Ἑγχειρίδιον καὶ Νοσηλευτικὴ	-	1	-
10. Γεωγραφία καὶ Στοιχεῖα Κοσμογραφίας	2	2	3
11. Στοιχεῖα Πολιτικῆς Οἰκονομίας	-	-	1
12. Τεχνικὰ μαθήματα	3	3	3
13. Ὀδικὴ	1	1	1
14. Γυμναστικὴ	3	3	3
Ἄρα ἐν ὅλῳ	33	33	33

Ἐν Ἀθῆναις σήμερον τῇ 16 Μαΐου 1934 συνελήθη τὸ Ἐκπαι-
 δευτικὸν Συμβούλιον ἐν τῇ Ὀλομελείᾳ τοῦ εἰς τακτικὴν συ-
 νεδρῶσαν, εἰς ἣν παρευθῆσαν μὲν καὶ τὰ ἑκτακτα μέλη τοῦ
 κ. Ν. Λοσβαρῆς, Β. Αἰγινίτης καὶ Κ. Λογοθέτης, δὲν παρέ-
 στη δὲ ὁ ἐκ τῶν τακτικῶν μελῶν τοῦ κ. Ι. Χαντέλης, ἀπου-
 σιάζων ἐπ' ἀδείᾳ εἰργασθῆ ὡς ἑξῆς:

1ον) Λαβὼν ὑπ' ὄψει τῶν ὑπ' ἀριθμ. 24786 ἔγγραφον τοῦ Σου Ὑ-
 παργενοῦ ἀναθῆται εἰς τοὺς ἐκ τῶν μελῶν τοῦ κ. Δ. Σου-
 χληρῆν καὶ Ε. Σαχκερῆν τὴν σύνταξιν πῶνακος τῶν διδακτικῶν
 βιβλίων, τὰ ὅποια θὰ δυνάμηναι νὰ χρησιμοποιοῦσιν κατὰ τὸ
 προσεχές σχολικὸν ἔτος εἰς τὰ σχολεῖα τῆς Μέσης Ἐκπαιδευ-
 σεως.

2ον) Λαβὼν ὑπ' ὄψει σχετικῆς αἰτήσεως περὶ συστάσεως βιβλίων
 ἀπὸ τοῦ Σου Ὑπουργενοῦ ἀναθῆται τὴν περὶ αὐτῶν εἰσηγήσειν
 εἰς μέλη τοῦ ὡς ἀκολουθεῖς.

α) περὶ τοῦ βιβλίου τῆς Αἰκατ. Βαρουξάκη « Μαθητικὰ Ἀνα-
 μνήσεις » (αἰτήσεις κ. Ἰωάν. Δ. Βαρουξάκη, Κηφισοῖδ) εἰς
 τοὺς κ. Δ. Σάρρον καὶ Γ. Σιμιτζῆσπουλον.

β) περὶ τῶν βιβλίων « Οἱ τελευταῖες ἡμέρες τῆς Πομποῦλας
 τῶν Μπουλβερ- Ν. Καζαντζάκη, « Τὰ παιδικὰ » τῶν Α. Παπα-
 διαμαντη - Γ. Παρσοῦλη, « Αἰσώπου μῦθοι » τῆς κ. Β. Σ. Λέχα
 καὶ « Πεντάρφανος » τοῦ Α. Παπαδιαμαντη (αἰτήσεις κ. Κ. ~~Μα~~

Ἐλευθερουδάκη) εἰς τοὺς κ. Δ. Σάρρον καὶ Ι. Χαντέλην,

γ) περὶ τῶν βιβλίων « Τὸ μικροῦλικο » τῶν Ντωντῆ - Ν. Κα-
 ζαντζάκη καὶ « Παραμῦθια » τῶν Ἀνδρεῶν - Α. Κουρτιδου
 (αἰτήσεις κ. Κ. Ἐλευθερουδάκη) εἰς τοὺς κ. Δ. Λάμπαν καὶ

Α. Λιουμπαν, δ) περὶ τῶν βιβλίων « Ἰθρῶ ἀπὸ τῆ Φυλακῆ » τοῦ
 Τ. Στάκα, « Ἱστορία δύο μυρμηκιῶν » τῶν Χάμμαρστρεμ - Β. Λέχα

καὶ « Μάγια ἢ Μελίσα » τῶν Μπονσέλε-Ν. Καζαντζάκη (αἰ-
τησίς κ. Κ. Ἐλευθερουδάκη) εἰς τοὺς κ. Δ. Σουχλέρην
καὶ Ε. Σακκερην.

ε') περὶ τῶν βιβλίων « Ἔθ. Ἔθνος καὶ οἱ μικροὶ τοῦ φύλου
τῆς κ. Εἰρήν. Δενδρινοῦ καὶ « Παραμύθια » τῶν Ἐβαλτ-Α.
Δελμοβζου (αἰτήσεις κ. Κ. Ἐλευθερουδάκη) εἰς τοὺς κ. Θ.
Παρασκευσπουλον καὶ Γ. Σκουτεροπουλον.

στ') περὶ τῶν βιβλίων « Ἑλληνικά Παραμύθια » τῶν κ. Δέ-
πνερ -Εἰρήν. Γαλαβοῦ καὶ « Τὰ θαυμαστά ταξεῖδι κ.τ.λ. »
τῶν Λάγκερλεφ-Μ. Α. (αἰτήσεις κ. Κ. Ἐλευθερουδάκη) εἰς
τοὺς κ. Δ. Σάρρον καὶ Γ. Σιμιτζσπουλον καὶ

ζ') περὶ τοῦ βιβλίου « Ἱστορίες ἀπὸ τῆ βιβλῆ » τῆς κ.
Εἰρήνης Γαλανοῦ (~~αἰτήσεις~~ αἰτήσεις κ. Κ. Ἐλευθερουδάκη)
εἰς τοὺς κ. Ν. Λουβαρην καὶ Δ. Σουχλέρην.

Ὁ Πρόεδρος τὰ Ἐκτακτά μέλη τὰ Τακτικά καὶ αἰρετά
μέλη.

Handwritten signature

Handwritten signature
N. I. I. I.

Handwritten signature

Ὁ Ἀντιπρόεδρος

Handwritten signature

Handwritten signature

Handwritten signature

Handwritten signature

Handwritten signature

Ἐν Ἀθῆναις σήμερον ἡ 23 Μαΐου 1934 συνελεθὲν τὸ Ἐκπαι-
 δευτικὸν Συμβούλιον ἐν τῇ ἑολομελείᾳ του εἰς τακτικὴν συ-
 νεδρῶσαν, εἰς ἣν ὄν παρῆσθησαν τὰ ἔκτακτα μέλη του κ. Β.
 Αἰγινίτης Ν. Λουβαρης καὶ Κ. Λογοθέτης, ὄν παρῆσθη ὄς
 ἐκ τῶν μελῶν του κ. Ι. Χαντζαλλης, ἀκουσιαζῶν ἐκ' ἀδείᾳ,
 εἰργασθη ὄς ἐξῆς.

1. Λαβῶν ὄκ' ὄψει α) τὸ ὄπ' ἀριθμ. 24786 ἔγγραφον του ὄου Ἰ-
 κουργεου καὶ β) τὸ ὄρθρον 7 του Νόμου 5911 περὶ διδακτι-
 κῶν βιβλῶν προτείνει ὄς μελετᾶ τῆς μὲν κριτικῆς ἐπιτροπῆς
 τῶν διδακτικῶν βιβλῶν τῶν τριῶν κατωτέρων τῆξεων του
 δημοτικῶ ὄχολεου του κ. Δ. Ι. Λάμπαν καὶ Ἄν. Λιοῦμπαν,
 τῆς ὄς κριτικῆς ἐπιτροπῆς τῶν διδακτικῶν βιβλῶν τῶν τρι-
 ὄν ἀνωτέρων τῆξεων αὄτου του κ. Θ. Παρασκευσπουλον καὶ Ι.
 Ἐκουτεροπουλον.
2. Λαβῶν ὄκ' ὄψει 1) τὸ διὰ του ὄπ' ἀριθμ. 2707 ἔγγραφου τῆ
 Πρυτανεας του Πανεπιστημου Ἀθηνῶν διαβιβάσθην ὄκ' ἀριθμ
 976 ἔγγραφον του κ. Διευθυντου του Φυσιολογικῶ του αὄτου
 Πανεπιστημου, δι' ὄδ' ὄτος παρακαλεῖ τὸ ὄον Ἰκουργεον, ὄ-
 πως ἐγκρῆνη νὰ ἐπιτραπῆ εἰς τῆν βοήθην του Φυσιολογικῶ,
 Ἰατρῶν Ἐλλην Μαλασπένα, νὰ ζητησῆ ἐπὶ τῆ βάσει συνημμε-
 νης ὄποβαλλομένου ἐρωτηματολογου κληροφορίας περὶ τῶν
 μαθητριῶν τῶν ἀνωτέρων τῆξεων τῶν δημοτικῶ ὄχολεων καὶ
 τῶν γυμνασῶν ἐπὶ τῶ τῆλει του καταρτισμοῦ ἀκριθοῦς με-
 λστης περὶ τῆς γενετηρῶ ζωῆς τῆς Γυναικῶς ἐν Ἐλλάδι,
 2) τὸ ὄπ' ἀριθμ. 26774 τῆς 16-5-34 ἐπισημειωτικῶν ἔγγραφον
 του ὄου Ἰκουργεου, δι' ὄδ' ζητεῖται ἡ γνῶμη του Συμβουλοῦ
 ἐπὶ του προκειμένου ζητηματος, ἀποφάνεται, ὄτι τὸ ὄον Ἰ-
 κουργεον ὄναται νὰ ἐγκρῆνη τῶν ὄς ἀνωτέρω αἴτησιν του

- κ. Διευθυντος του Φυσιολογείου του Πανεπιστημίου.
3. Λαβόν υπ' όψει σχετικήν αίτησιν του κ. Γεωρ. Η. Ματχοῦ (όδός Βεΐκου ἀριθμ. 57) περὶ συστάσεως του βιβλίου του « Ἡ ἀποκάλυψις τῶν ἀγυρτειῶν τῶν φακιρῶν, μάγων καὶ ὑπνωτιστῶν » ἀναθέτει τὴν περὶ αὐτοῦ εἰσήγησιν εἰς τοὺς κ. Η. Λουβαρην καὶ Δ. Σουχλέρην.
- 4ον) Λαβόν υπ' όψει σχετικὰς εἰσηγήσεις τῶν κ. Δ. Σουχλέρη καὶ Ε. Σακκερη περὶ τοῦ εἰς τὴν κρῆσιν τοῦ Συμβουλίου ὑποβεβλημένου βιβλίου. « καθισμοὶ καὶ λιπαντικὰ ὕλαι (τόμος Ι', Φυσικὰ ὑγρατ καθισμοὶ καὶ λιπαντικὰ ὕλαι) » τοῦ κ. Νίκωνος Ἡ. Κυθελου, λοχαγοῦ τοῦ Πυροβολικοῦ, διπλωματοῦχου ἐξημικοῦ τῶν Πανεπιστημίων Ἀθηνῶν καὶ Στρασβουργοῦ κ.τ.λ. ὁδός Βενοκρατοῦς 42 ἀποφάνεται, ὅτι τὸ Σον Ἰγκουρ γεγον ὕφεται νά συστήσῃ τὴν προμηθειαν τῶσ ἐνὰ λόγῳ ἔργου παρὰ τῶν βιβλιοθηκῶν τῶν σχολείων τῆς Μήσης Ἐκπαιδεύσεως, διότι ἡ ἀνάγνωσις αὐτοῦ θά εἶναι λίαν ἐπιωφελεῖς εἰς τοὺς ἐν τοῖς σχολείοις τουτοῖς διδασκοντας τὰ Φυσιολογιστικὰ καὶ τὴν Γεωπονίαν.
- 5ον) Λαβόν υπ' όψει σχετικήν εἰσηγησιν τῶν κ. Θ. Παρασκευοπουλου καὶ Ε. Σακκερη περὶ τοῦ εἰς τὴν κρῆσιν τοῦ Συμβουλίου ὑποβεβλημένου βιβλίου « Ἀγωγή προσκόπων Ἑλληνοπαίδων, Ἑρμηνεῖα τοῦ Νόμου τῶν Προσκόπων » τοῦ κ. Ν. Μακρή, Λοχαγοῦ ἀποφάνεται, ὅτι τὸ Σον Ἰγκουρ γεγον ὕφεται νά συστήσῃ τὴν προμηθειαν τοῦ ἐν λόγῳ ἔργου παρὰ τῶν βιβλιοθηκῶν τῶν σχολείων τῆς τε δημοτικῆς καὶ τῆς μήσης Ἐκπαιδεύσεως πρὸς χρῆσιν τῶν τε ἐκπαιδευτικῶν λειτουργῶν καὶ τῶν μαθητῶν αὐτῶν, διότι τὸ ἐν λόγῳ βιβλίον περιεχει ὀλικὴν ἀξιολογὸν καὶ συντελοῦν εἰς τὴν πλήρωσιν τῶν ὀπὸ τῆς ἀγωγῆς ἐπιδιωκομένων σκοπῶν, ἔχει θε γραφῇ μὲ τρῶπον, μεταδιδοντα

καθ' εἰς τὴν ἀναγνώστην τὴν πρώτην πρὸς τὰς αἰωνίους ἠθικὰς ἀξίας, ὅφ' ἧς διαπύεται προφανῶς καθ' ὁ συγγραφεὺς του.

Ὁ Πρόεδρος Τὰ ἔκτακτα μέλη Τὰ τακτικὰ καὶ ἀρετὰ μέλη

[Handwritten signature]

~~*[Handwritten signature]*~~
~~*[Handwritten signature]*~~

~~*[Handwritten signature]*~~

~~*[Handwritten signature]*~~

Ὁ Ἀντιπρόεδρος.

~~*[Handwritten signature]*~~

~~*[Handwritten signature]*~~

~~*[Handwritten signature]*~~

~~*[Handwritten signature]*~~

~~*[Handwritten signature]*~~

Ἐν Ἀθήναις σήμερον τῇ 31 Μαΐου 1934 συνεληρόν τὸ Ἐκπαιδευτικόν Συμβούλιον εἰς κοινὴν συνεδρίαν πῶν δύο τμημάτων του, καθ' ἣν δὲν παρέστη ὁ ἐκ τῶν μελῶν του κ. Γ. Ληντέλης, ἀπουσιάζων ἐπ' ἀδείῃ, εἰρνάσθη ὡς ἑξῆς.

1. Διβρόν ὑπ' ὄψει α) τὸ ὑπ' ἀρθ. 5198 (29414) τῆς 13-5-34 ἔγγραφοῦ τοῦ Ε. Ὑπουργείου καὶ τὰς ἐν αὐτῷ παρατηρήσεις ἐπὶ τῶν διὰ τῆς θπ' ἀρθ. 163 πράξεως τοῦ ἐπὶ τῆς Μέσης Ἐκπαιδεύσεως τμήματος τοῦ Συμβουλίου ὑποβαθέντων πινάκων τῶν προηκτέων λειτουργῶν τῆς Μέσης Ἐκπαιδεύσεως καὶ β) τὰς ἐκθέσεις τῶν κ. Γενικῶν ἐπιθεωρητῶν περὶ τῶν ἐν τῷ προηρησθέντι ἔγγραφῳ τοῦ Ε. Ὑπουργείου περιλημβανόμενων Ἐκπαιδ. λειτουργῶν, ἀποφάινεται.

1) ὡς πρὸς τὴν καθηγήτριαν τοῦ Α. γυμνασίου τῶν θηλέων Θεσ/νίκης Ῥόζαν Ἰαβριώτου ἤτις, τιμωρηθεῖσα δι' ἐπιπλήξεως οἷοτι μετὰ τῶν ἄλλων καθηγητῶν τοῦ σχολείου τούτου ἐνέκρινεν ἀ παρασταθῶσιν ὑπὸ τῶν μαθητριῶν τὰ ἄγνωστά ἔργα, ἐξέπεσεν ἕνεκα τῆς τιμωρίας ταύτης τῶν πινάκων τῶν προηκτέων τοῦ λήγοντος σχολικοῦ ἔτους 1933-34 συμφώνως πρὸς τὸ ἐδ. 6 τοῦ ἀρθροῦ 52 τοῦ νόμου 1242α, καθ' ὃ ὁ τιμωρηθεὶς κηρύσσεται ἔκπτωτος καθιστάμενος στάσιμος διὰ τὸν ὑπολειπόμενον χρόνον τῆς ἰσχύος τῶν πινάκων - ἐπειδὴ τὸ προηρησθέν ἐδάφιον οὐρίζει, ὅτι ὁ ἡπλῆ τιμωρηθεὶς κηρύσσεται στάσιμος μόνον διὰ τὸ χρονικὸν διάστημα τῆς ἰσχύος τῶν πινάκων, τὸ δὲ ἐδ. 2 τοῦ ἰδίου ἀρθροῦ τοῦ αὐτοῦ νόμου οὐρίζει, ὅτι τὸ Ἐκπαιδευτικόν Συμβούλιον ἔχον πρὸ ὀφθαλμῶν τὸ βιβλίον ποιότητος τῶν Ἐκπαιδευτικῶν λειτουργῶν ὑποβάλλει διὰ πράξεώς του εἰς τὸ Ὑπουργεῖον μέχρι τέλους Ἀπριλίου ἐκάστου ἔτους πίννακας, ἐμφαίνοντες ταῦτα ἐν ἐκάστῳ κλάδῳ καὶ δι' ἑαυτὸν βιβρόν ἀξίουσ προαγωγῆς, εἰς τὸ βιβλίον

δε τούτο ἔκτος τῶν ἀρίστων περὶ τῆς Ἰμβριατοῦ ἐκθέσεων προ-
σετέθη καὶ νεώτερα ἐπέσης εὐμενῆς περὶ αὐτῆς ἐκθέσεις τοῦ
Γεν. Ἐπιθεωρητοῦ κ. Λυκουρεζοῦ, τὸ Συμβούλιον κατὰ πλειοψη-
φίαν μειοψηφούντων τῶν ἐκπαιδευτικῶν συμβούλων κ.κ. Σιμιτζο-
πούλου, Σκουτεροπούλου, Σουχλήρη καὶ Λιουμπα, ἀποφάνεται,
ὅτι δὲν θὰ ἦτο ἐπιτετραμένη ἢ μὴ ἀναγραφῆ εἰς τοὺς πίνακας
τῶν προακτῶν τοῦ 1934-35 διὰ τὴν αἰτίαν, δι' ἣν ἐξέπεσεν αὐ-
τῆ τῶν πινάκων τῶν προακτῶν τοῦ 1933-34, μιᾶς καθηγητρίας ἐ-
χοῦσης τῶσον εὐδύσκιμον ὑπηρεσίαν καὶ διὰ τοῦτο ἀποφασίζει νὰ
μὴ διαγράψῃ ταύτην ἐκ τοῦ πίνακος τῶν προακτῶν, ἀφοῦ μάλι-
στα διὰ τὴν δημιουργηθεῖσαν περὶ αὐτῆς φημὴν ὡς ἀριστερε-
ζούσης οὐδὲν ὑπάρχει θετικὸν κριτήριον, διότι οὐδεὶς τῶν
ἐπιθεωρητῶν ὑφ' οὗς αὕτη ὑπηρετήσεν οὔτε ἄλλος τις, κατὰ
γῶρην αὐτῆν ἐπέ ἀριστερισμῶ, ἀλλ' οὔτε καὶ αὐτὸς τοῦ Ἐκ-
παιδευτικοῦ Συμβουλίου, κ. Ι. χαντζη διενεργηθεῖσαι ἀνακρίσεις
διεπεστῶσαν τι εἰς βάρος τῆς ἀπὸ τῆς ἀπόψεως ταύτης.

Οἱ μειοψηφούντες, Σύμβουλοι φρονοῦσιν ὅτι δὲν πρέπει νὰ
προαχθῆ εἰς τὸν βαθμὸν τοῦ γυμνασιάρχου ἢ κ. Ροζα Ἰμβριατοῦ,
διότι ἡ πρόσφατος τιμωρία τῆς καὶ προπαντὸς ἢ νοοτροπία τῆς, ἢ
ἐκδηλωθεῖσα εἰς τὴν ὑπηρεσίαν δι' ἣν ἐτιμωρήθη καὶ εἰς ἣν διὰ
τῆς ἀπολογίας τῆς ἐπιμένει (*εἰς τὴν φωνὴν εἰς τὴν*) ~~καὶ~~ οἱ δὲν
μονες διδάσκουσι) δὲν εἶναι ὑγιεῖς ἀρχαὶ ἠθικοπλαστικῆς μορφώσεως

τῶν νεῶν κατὰ τὴν σχολικὴν ζωὴν.

2. Ὡς πρὸς δὲ τὸν καθηγητὴν τῆς φιλολογίας Ἀνδρέαν Παυλοπού-
λον, διὰ τὸν ὅλον τὸ τμήμα τῆς Μῆσης δὲν εἶχεν ἐπ' ὄψει τῆν
περὶ αὐτοῦ ἐκθέσει τοῦ κ. Δ/τοῦ τοῦ Διδασκαλεῖου τῆς Μῆσης Ἐκ-
παιδευσεως κατὰ τὴν συνταξίν τῶν πινάκων τῶν προακτῶν ἀποφα-
νεται, ὅτι δύνανται οὗτος νὰ βαθμολογηθῆ διὰ τοῦ ἀριθμοῦ 21
καὶ διὰ τούτο τὸ Συμβούλιον ἀποφασίζει παμψηφεί νὰ μεταβάλῃ
τὴν βαθμολογίαν του ἀπὸ 20 ἕως 21. *χαρμυλισμοῖνος εἰς τὴν πινάκῳ*

3. Ὡς πρὸς τὸν δευτεροβάθμιον καθηγητὴν τῆς θεολογίας Νικόλα-
ον Μαρκέτην ἀποφάνεται, ὅτι θὰ ἦ δυνατόν οὗτος ἐπὶ τῆ βάσει τῶν
περὶ αὐτοῦ ἐκθέσεων νὰ βαθμολογηθῆ διὰ τοῦ 21 καὶ διὰ τούτο
ἀποφασίζει παμψηφεί νὰ μεταβάλῃ τὴν βαθμολογίαν αὐτοῦ ἀπὸ 20
εἰς 21. *χαρμυλισμοῖνος εἰς τὴν πινάκῳ*

4. 'Ως πρὸς τοὺς πρωτοβάθμιους φιλόλογους καθηγητάς 'Αντ.
'Ρουσσόν, Πασίλειον Χριστόφιλον καὶ 'Ανδρέην Πετροπούλου,
ἀποφαίνεται, ὅτι δέν εἶναι δυνατὴ ἡ μεταβολὴ τῆς βαθμολογί-
ας τῶν ἐπὶ τῇ βάσει τῶν ὑπαρχουσῶν περὶ αὐτῶν ἐκθέσεων,
καὶ διὰ τοῦτο ἀποφασίζει παρῆρται νά μή μεταβάλη τήν βαθμο-
λογίαν αὐτῶν.

5. 'Ως πρὸς τόν ἀθμιον φιλόλογον καθηγητήν τοῦ νυμν. θηλέων
Φερνίκη Δημ. Παπαδόπουλον ἀποφίνεται, ὅτι δέξεται περιεληφθῆ
εἰς τοὺς πίνακας τῶν προακτέων, ὡς μή συμπληρώσει πενταετίαν
ὡς πρωτοβάθμιος καθηγητής.

6. 'Ως πρὸς τόν ἀθμιον φιλόλογον καθηγητήν Εὐάν. 'Ρέπαν θά
ἡδύναντο οὗτοι ἐπὶ τῇ βάσει τῶν ὑπαρχουσῶν περὶ αὐτοῦ ἐκθέ-
σεων νά τύχη ἀνωτέρας βαθμολογίας, καὶ διὰ τοῦτο ἀποφασίζει
παρῆρται νά μεταβάλη τήν βαθμολογίαν τοῦ ἀπό 20 ἕως 21. F

παντιρίζον
μεθοδικῶν
ον.

7. 'Ως πρὸς τόν δευτεροβάθμιον φιλόλογον καθηγητήν τοῦ Ἰ.
γυμνασίου Παιραιῶς Κωνσταντίνου, διὰ τόν ὅποιον τό Εὐαθούλιον
τῆς μέσης κατὰ τήν σύνταξιν τοῦ πίνακος τῶν προακτέων δέν
εἶχε ὑπ' ὄψει τήν περὶ αὐτοῦ ἐκθεσιν 1. 'Επιθεσητοῦ κ. Στεφαν-
νάκη, διὰ τῆς ὁποίας κρίνεται ἄξιος τοῦ βαθμοῦ 20 εἶχε δέ
μόνον ὑπ' ὄψει τήν ἐκθεσιν τοῦ Γ. 'Επιθεσητοῦ κ. Βαρπούλη, ἐν
ᾧ κρίνεται ἄξιος τοῦ βαθμοῦ 14, ἀποφαίνεται, ὅτι δύναται οὗτο
διὰ τοῦ συνδυασμοῦ τῶν βαθμολογιῶν τῶν δύο περὶ αὐτοῦ ἐκθέ-
σεων νά βαθμολογηθῆ μέ τόν ἀριθμόν 19, καὶ διὰ τοῦτο ἀποφα-
σίζει παρῆρται νά μεταβάλη τήν βαθμολογίαν τοῦ εἰρημένου
καθηγητοῦ ἀπό 14 ἕως 19 χαρακτηρισίζον αὐτὸν ὡς πρὸς τὴν F

γνή, δε
ἐν συντη
ἰστορητιῇ.

8. 'Ως πρὸς τόν δευτεροβάθμιον φιλόλογον καθηγητήν τοῦ ἐν
'Αγρινίῳ γυμνασίου Παν. 'Απαχόριστου, ὅστις ἐπὶ τῇ βάσει τῆς
μόνης περὶ αὐτοῦ ὑπαρχούσης ἐκθέσεως τοῦ Γεν. 'Επιθεσητοῦ
κ. Κωνσταντίνου θά ἡδύναντο νά βαθμολογηθῆ διὰ τοῦ ὑπ' ἀρ. 20

Ἐπειδὴ διὰ τοῦ ὑποβληθέντος κατὰ τὸ 1932-33 πίνακος αὐτοῦ
 τοῦ Γεν. ἐπιθεωρητοῦ κ. Ἀρθροβέλλα χαρακτηρίζεται οὗτος
 διὰ τοῦ βαθμοῦ 16, τὸ Συμβούλιον συνδυάζον τὰς δύο περι-
 τος καθηγητοῦ τούτου βαθμολογίας ἀποφασίζει περὶ νὰ
 μεταβάλλῃ τὴν βαθμολογίαν του καὶ νὰ βαθμολογήσῃ τούτον
 μετὰ τὸν βαθμὸν 19 χαρακτηρίζον αὐτὸν ἐπιφανὴς ἴσως
 καὶ βιβλίον, ἐν ἐννήδητον

Ὁ Πρόεδρος

Τὰ μέλη

[Handwritten signature]

Διευθυντής
 Ἰ. Παναγιώτου

Ἀθανασίου
 Ἰ. Παναγιώτου
 Κωνσταντίνου

Μανώλης

Αἰ. Ζητήσης

Ἰ. Παναγιώτου
 Βασιλείου

'Εν 'Αθήναις σήμερον τῇ 20' Ιουνίου 1934 συνεληθόν τῷ
 'Εκπαιδ. Συμβουλίῳ ἐξ συνεδρίας ὁλομελείας εἰς ἣν δέν
 παρέστησαν οἱ κτ' Ἰωάννης Μεγάλης, Διδάκτος, Ἀνακτῶν Διζοτήτων
 ριστής, δ' οὐκ ἔτι παρὼν κτ' κτ'. Μ. Αἰγύ, ἀποσφιν ἱκανῶς,
 εἰργάσθη ὡς ἑξῆς:

- 1) ἔχον ὑπ' ὄψει 1) τὰ ὑπ' ἀρθ. 24786 καὶ 30912 ἔγγραφα τοῦ Σοῦ
 'Υπουργείου Παιδείας περί καθορισμοῦ τῶν βιβλίων, τὰ ὅποια
 θά ἰσχύουσιν κατὰ τὸ προσεχές σχολ. ἔτος 1934-35 ἵνα ἐγκαίρως
 ἀποσταλῆ εἰς τὰ σχολεῖα τοῦ Κράτους ὁ ὑπὸ τοῦ ἀρθρου 15
 τοῦ νόμου 5911 ὀριζόμενος κατάλογος τῶν διδακτικῶν βιβλίων.
- 2) τὸ Π.Δ. τῆς 13 Ν/βρίου 1931 περί ἀναλυτικοῦ προγράμματος
 τῶν μαθημάτων τοῦ γυμνασίου κλπ. καθ' ὃ τὸ ἀναλυτικὸν πρόγραμ-
 μα ἀπὸ τοῦ προσεχοῦς σχολ. ἔτους θά ἐφαρμοσθῆ καὶ εἰς τὴν Β'
 τάξιν τῶν γυμνασίων.
- 3) τὸ ἐδ. 4 τοῦ ἀρθρου 17 τοῦ νόμου 5045, καθ' ὃ ἐπιτρέπεται κατὰ
 πιν ἀποφάσεως τοῦ Συμβουλίου νά κυκλοφορήσουν κατὰ τὸ προσε-
 χές σχολ. ἔτος διδακτικὰ βιβλία εἴδους τινός, τῆς τελευταίας
 ἐγκρίσεως, ἐφ' ὅσον ἐκ τοῦ εἴδους τούτου δέν ὑπάρχουν ἀλλεῖγε-
 κριμένα.
- 4) τὴν ὑπ' ἀρθ. 59105 τῆς 11-11-1933 πράξιν τοῦ Σοῦ 'Υπουργείου,
 δι' ἣς ἤρθη ἡ χορηγηθεῖσα ἄδεια κυκλοφορίας τοῦ βιβλίου τῆς
 Β' τάξεως Γυμνασίου, τοῦ συγγραφέως 'Ανδ. Παπαναργίου "Ἱερὰ
 Ἱστορία τῆς Καινῆς Διαθήκης" διότι δέν ἔτυχεν τῆς ἐγκρίσεως
 τῆς Ἱερᾶς συνόδου τῆς ἀπαιτουμένης κατὰ τὸ ἀρθρ. 11 ἐδ. 5 τοῦ
 ν. 5911 ἢ τὸ ἐδ. 8 τοῦ ἀρθρ. 3 τοῦ νόμου 5045.
- 5) τὴν ὑπ' ἀρθ. 49855, 49 ἐγκυκλ. τοῦ 'Υπουργείου Παιδείας "περί
 κοινοποιήσεως πίνακος τῶν ἐγκεκριμένων διδακτικῶν βιβλίων
 τῶν σχολείων τῆς Μ. Ἐκπαιδεύσεως"

β) τό υπ' ἀρθ. 34794 ἔγγραφο τοῦ Ὑπουργείου Παιδείας μετὰ τῆς διαβιβασομένης γνωματεύσεως (150) τοῦ Νομ. Συμβούλου ἀποφαινομένου, ὅτι δέν ἐπιτρέπεται παράτασις ληξάσης τῆς ἐγκρίσεως νεοελληνικῶν ἀναγνωσμάτων διὰ τὰ γυμνάσια θηλέων.

- 1) Γνωμοδοτεῖ, ὅπως παραταθῆ ἡ ἰσχὺς τῆς ἐγκρίσεως διὰ τὸ προσεχές σχολ. ἔτος 1934-35 τῶν κάτωθι βιβλίων τῶν ὁποίων ἡ ἐγκρισις λήγει κατὰ τὸ λήγον σχολ. ἔτος 1933-34, διότι οὐδέν διδακτικόν βιβλίον τοῦ εἴδους τούτου ὑπάρχει ἐγκεκριμένον.
Α: πρὸς χρῆσιν τῶν μαθητῶν τῆς Ε': τάξεως τῶν γυμνασίων Ι) ἐκ τῶν ἀρχαίων Ἑλληνικῶν α) Ν. Μπαξεβανᾶκη "Πλάτωνος Κρίτων"
β) Ν. Γκινοπούλου "Πλάτωνος Κρίτων" (στερεότυπον)
γ) ἐκδ. οἴκου Δημητράκου (ἐπιμελεῖα Ἀχ. Τζαρτζάνου) "Πλάτωνος Ἀπολογία Σωκράτους-Κρίτων Λάχης" στερεότυπον.
δ) ἐκδ. οἴκου Δημητράκου (ἐπιμελεῖα Ἀναστ. Σακελλαρίου) "Ὀμήρου Ἰλιάς" τομ. Α': τευχ. Α': Α-Ζ' (στερεότυπον).
ε) Δ. Γουδῆ "Ὀμήρου Ἰλιάς, Α': ἐκλογή Α, Β, Γ, Δ, Ζ' κείμενον.
στ) Ἐκδοτικὸς οἴκος (ἐπιμελεῖα Ἀν. Σακελλαρίου) Ὀμήρου Ἰλιάς τομ. Α': τευχ. Β': Η-Μ" στερεότυπον.
ζ) Δ. Γουδῆ "Ὀμήρου Ἰλιάς, Β': ἐκλογή Α, Β, Θ, Δ κείμενον)
η) Ν. Μπαξεβανᾶκη, Χ. Παπαϊωάννου "Ἑλληνες Λυρικοί"
θ) Κ. Κοσμᾶ "Θουκιδίδου τό 2ον βιβλίον"
κατ' ἐκλογὴν ἐκδοθέν.
ι) ἐκδ. οἴκου Δημητράκου (ἐπιμελεῖα Γ. Γαρδῖνα "Θουκιδίδου βιβλίου Β" (στερεότυπον)

II ἐκ τῶν Λατινικῶν

- 1) Θεοφ. Κακριδῆ "Μ. Τ. Κικέρωνος ἐπιστολαί" (κείμενον)
- 2) Θεοφ. Κακριδῆ "ὁ ΙΙΙ καὶ ΙΥ κατὰ Κατιλίνα λόγος"
- 3) Θεοφ. Κακριδῆ "Μάρκου Τ. Κικέρωνος ὁ πέρ Ἀρχίου τοῦ ποιητοῦ λόγος"
- 4) Θεοφ. Κακριδῆ "ἐκ τοῦ Ὄβιδίου μεταμορφώσεων"

III ἐκ τῶν Γαλλικῶν,

1) Θεοδ. Κυπρίου " Γαλλικὴ Μέθοδος διὰ τὴν Ε' τάξιν τοῦ γυμνασίου "

2) Ζεῦσι Ρηοκίτιν « *Leçon de Langue Française pour l'enseignement de Gymnase* » διότι ἐν μέρει ἀνταποκρίνονται εἰς τὸ πρόγραμμα καὶ διότι ἡ διδ/λία ἄνευ κειμένου τινός θά καταστῆ δυσχερῆς.

IV. Ἐκ τῶν φυσικοχημικῶν

1. Σ. Παπανικολάου " Φυσικὴ τεύχος Α' "

2. Μ. Μαρκετοῦ " Στοιχεῖα Φυσικῆς τομ. Α' "

3. Σ. Παπανικολάου καὶ Δ. Λεονταρίτου " Χημεία ἄνorganos "

β) Πρὸς χρῆσιν τῶν Διδασκαλείων καὶ Ἀνωτέρων Παρθεναγωγείων ἐκ τῶν τεχνικῶν

' Ἀγγελικῆς Χατζημιχάλη " Ὑπόδειγμα τῆς Ἑλληνικῆς Διακοσμητικῆς "

2) κρίνει σκόπιμον νὰ παρακαλέσῃ τὸ Ἐθν. Ὑπουργεῖον ὅπως μὴ ὑπάρχοντος ἐγκεκριμένου βιβλίου διὰ τὸ μάθημα τῆς Ἱστορίας καὶ τῶν νεοελληνικῶν τῆς Ε' τάξεως τοῦ νέου γυμνασίου, μὴ ἐπιτροπομένης δὲ πρὸς τοῦτοις τῆς παρατάσεως τῆς ἰσχύος τῆς ληξιάσης ἐγκρίσεως τῶν ἱστορικῶν καὶ νεοελληνικῶν ἀναγνωσμάτων Ε' τάξεως παλαιοῦ γυμνασίου, διότι τὸ περιεχόμενον των δὲν ἀνταποκρίνεται πρὸς τὸ ὅλικόν τὸ ὑπὸ τοῦ νέου προγράμματος καθοριζόμενον διὰ τὴν Ε' τάξιν, ἐπιτρέψῃ, ἂν ἤθελεν ἐγκρίνῃ τὴν χρῆσιν τῶν ἐγκεκριμένων ἱστορικῶν καὶ νεοελληνικῶν ἀναγνωσμάτων διὰ τὴν στ' τάξιν παλαιοῦ γυμνασίου καὶ διὰ τοὺς μαθητὰς τῆς Ε' τάξεως τοῦ νέου γυμνασίου, ἐφ' ὅσον τὸ περιεχόμενον τούτων δύναται ἐν ἱκανῷ μέτρῳ νὰ ἐξυπηρετήσῃ τὴν διδασκαλίαν τῶν μαθημάτων τούτων κατὰ τὸ νέον πρόγραμμα ἥτοι ἐκ μὲν τῶν ἱστορικῶν Ε' τάξεως

Γ) Ἀντωνίου Χωραφᾶ " Ἱστορία τῆς Νέας Ἑλλάδος στ' τάξεως "

2) Ν. Θεοδοφρέδου-Α. Λαζάρου "Ιστορία τῶν νέων χρόνων (Ἑλληνική-Εὐρωπαϊκή) στ. τάξις".

Ἐκ δὲ τῶν νεοελληνικῶν ἀναγνώσμάτων Β' τάξεως

1) Ἡλία Βουτσερίδου-Ν. Ἐχάτου, Νεοελληνικά Ἀναγνώσματα στ. τάξεως.

2) Ἀλεξ. Σαρρῆ "Νεοελληνικά Ἀναγνώσματα" στ. τάξις

3) Ἀρσινόης Ταρπακοπούλου -Νεοελληνικά Ἀναγνώσματα στ. τάξις"

3) γνωμοδοτεῖ, ὅπως παραταθῆ καὶ πάλιν ἡ ἰσχὺς τῆς ἐγκρίσεως διὰ τὸ προσεχές σχολ. ἔτος 1934-35 τῶν κάτωθι βιβλίων τῶν ὁποίων ἡ ἐγκρισις ἔληξεν κατὰ τὸ σχολ. ἔτος 1932-33, ἐκφυλοφόρησαν ὅπως διὰ παρατάσεως τῆς ἰσχύος τῆς ἐγκρίσεως των καὶ κατὰ τὸ λήγον σχολ. ἔτος 1933-34.

Α) πρὸς χρῆσιν τῶν μαθητῶν τῆς Δ' τάξεως τῶν γυμνασίων

1) Π. Χριστοπούλου "Στοιχεῖα Ὑγιεινῆς"

2) Σ. Πατρίδου "Στοιχεῖα Ὑγιεινῆς"

Β) πρὸς χρῆσιν τῶν μαθητῶν τῶν Διδασκαλείων

1. Γ. Χαΐμαν "Ἀνθοκομία καὶ Λαχανοκομία"

2. Γ. Χαΐμαν "Δενδρόκηπος"

Γ) πρὸς χρῆσιν τῶν μαθητριῶν τῶν γυμνασίων, Ἀνωτέρων Παρθενω-
γυμνασίων καὶ Διδασκαλείων

1. Αἰκ. Βαρουξάκη "Οἰκιακὴ Οἰκονομία"

4) Εὐρίσκει κατόπιν τῶν ἀνωτέρων σκόπιμον καὶ γνωμοδοτεῖ, ὅπως περιληφθῶσιν εἰς τὸν καταρτιωθῆσομενον διὰ τὸ προσεχές σχολ. ἔτος πίνακα διδακτικῶν βιβλίων Μ. ἐκπαιδεύσεως πάντα τὰ ἐν τῷ Α' πίνακι τῆς ὑπ' ἀρθ. 49355 τῆς 15/9/33 ἐγκ. τοῦ Σ. Ὑπουργείου παιδείας περιεχόμενα βιβλία πλὴν τῶν κάτωθι.

1) τοῦ ἐκ τῶν θρησκευτικῶν τῆς β' τάξεως τῶν γυμνασίων ὑπ' ἀρθ.

4 βιβλίου Ἀνδρ. Παπαεωφίου "Ἱερά Ἱστορία Καινῆς Διαθήκης"

ἐγκριθεῖσα διὰ τὰ ἔτη 1933-34 μέχρι τέλους 1937-39, διότι

ἤρθη ἢ ἔγκριστός του, ἐφ' ὅσον δέν ἔτυχεν τῆς ἐγκρίσεως τῆς Ἱεραῆς Συνόδου.

2) τῶν Ἀριστιανικῶν ἠθικῶν ἐκ τῶν Ἐρησκειτικῶν τῆς Β' τάξεως διότι ἢ ἔγκριστός των ἔληξε καί διότι οὐδεῖς λόγος ὑπάρχει νά παραταθῇ αὕτη ἐφ' ὅσον τό περιεχόμενον αὐτῶν δέν εἶναι σύμφωνον πρός τήν ὕλην τῶν Ἐρησκειτικῶν τῆς τάξεως ταύτης τήν ὀριζομένην ὑπό τοῦ ἐκκεταθησομένου κατὰ τό προσεχές ἔτος εἰς τήν τάξιν ταύτην νέου ἀναλυτικοῦ προγράμματος.

3) τῶν ἐκ τῶν ἀρχαίων ἑλληνικῶν τῆς Β' τάξεως ὑπ' ἀρθ. 4, 5, 6, 7, 8, 15, 16, 18 ¹⁴⁹ διδασκ. βιβλίων ἦτοι Ἐπ. Σπουραΐτου Ἡλάτωνος Ἀκο-
λογία Σωκράτους-

Κυριακόσ Κοσμά ὁ Α' καί Β' κατὰ Φιλίππου καί ὁ περί Εἰρήνης
λόγος τοῦ Δημοσθένους

Η. Γκινοπούλου "Δημοσθένους Α' κατὰ Φιλίππου"

'Εκδ. Οἴκος Δημητράκου (Ἐπιμελεία Ἰω. Σταματάκου) Δημοσθένους
λόγοι (στερεότυπον)

'Εκδ. Οἴκος Δημητράκου (Ἐπιμελεία Γ. Σταματάκου) Δημοσθένους
περί Στεφάνου, στερεότυπον.

'Εκδ. Οἴκος Δημητράκου Ἰω. Σταματάκου Θουκιδίδου βιβλίον Α'
κείμενον.

Ἐκδ. Οἴκος Δημητράκου (Ἐπιμελεία Γ. Γαρδίκου) Θουκιδίδου βιβλίον
Α' στερεότυπον.

Βασ. Φάβη Ἐκλογαί ἐκ τῆς Θουκιδίδου συγγραφῆς ^Tδιότι ἀφ' ἑνός
μέν ἔληξεν ἢ ἔγκριστός των, ἀφ' ἑτέρου δέ οὐδεῖς λόγος συνηγορεῖ
ὑπέρ παρατάσεως τῆς ἰσχύος ταύτης, ἐφ' ὅσον τό περιεχόμενον των
δέν εἶναι σύμφωνον πρός τό ὕλικόν τοῦ νέου προγράμματος.

4) τῶν Ἱστορικῶν τῆς Β' τάξεως, διότι ἔληξεν ἢ ἰσχύς τῆς ἐγκρί-
σεως των, οὐδεῖς δέ συνηγορεῖ λόγος περί παρατάσεως ταύτης
δεδομένου ὅτι τό περιεχόμενον τῶν βιβλίων τούτων εἶναι ξένον
πρός τό ὕλικόν νέου προγράμματος.

1. Ρ. Π. Σουραΐτου
Ἐπιμελεία

5. τῶν νεοελληνικῶν ἀναγνωσμάτων τῆς Ε΄ τάξεως, διότι ἡ
ἰσχὺς τῆς ἐγκρίσεως τῶν Ἑληξε, οὐδεὶς δὲ συνηγορεῖ λόγος
ὅτι τῆς παρατάσεως ταύτης δεδομένου ὅτι τὸ περιεχόμενον
τῶν βιβλίων τούτων δὲν ἐξυπηρετεῖ τὸ νέον πρόγραμμα.

- 30ν) Λαβὸν ἐπ' ὄψει σχετικῆς αἰτήσεως περὶ συστάσεως ἐπὶ
τοῦ Σου Ἰγουργεῖου διαφόρων βιβλίων ἀναθέτει τὴν
περὶ αὐτῶν εἰσήγησιν εἰς μετὰ του, ὡς ἀκολούθως:
- α) περὶ τοῦ βιβλίου τοῦ Παπαϊωάννου Α. Μακοδλη (αἰ-
τησεις Μαρίας, χήρας Μακουλη, οὐδὲ δυσανάγνωστος, ἀριθ.
β) " Χρονολογικὴ ἀκτὴ " εἰς τοὺς κ. Γ. Σιμιτζόπου-
λον καὶ Δ. Σουγλέρην,
β*) περὶ τοῦ βιβλίου τοῦ κ. Δ. Σάρρου " Εὐριπίδου, Ἰπ-
πόλυτος, Ἰφιγένεια ἢ ἐν Αὐλῆδι, Ἰφιγένεια ἢ ἐν
Παύροις, " Ἀλκίστεϊς " εἰς τοὺς κ. Δ. Λάμπαν καὶ Γ. Σι-
μιτζόπουλον.
γ*) περὶ τοῦ βιβλίου τοῦ κ. Β. Λουζιτση (καθηγητοῦ
τῆς Γυμναστικῆς ἐν τῷ Ε΄ Γυμνασίῳ Πειραιῶς). " Γιά
τοὺς νέους " εἰς τοὺς κ. Θ. Παρασκευόπουλον καὶ Ε. Σέ-
κκερην.

30ν) " Ἐλαβε γνῶσιν τοῦ καὶ εἰς αὐτὸ κοινοποιηθέντος
ἐπ' ἀριθμ. 30642 ἐγγράφου τοῦ Σου Ἰγουργεῖου πρὸς
τοὺς κ. Κ. Λογοθέτην καὶ Ἐμμαν. Πεζόπουλον, καθη-
γητῆς τοῦ ἐν Ἀθῆναις Πανεπιστημίου, δι' οὗ ὁρίζονται
οὗτοι μετὰ τῆς ἐπιτροπῆς πρὸς κρῖσιν τῶν ἐπὶ ἐκπα-
ιδευτικῶν λειτουργῶν ἐπιβαλλομένων φιλολογικῶν καὶ
φιλοσοφικῶν ἔργων διὰ τὴν ἐξαίρεσιν αὐτῶν ἀπὸ τῆς ὑπο-
χρεωτικῆς μετασσεως ἐξ Ἀθηνῶν εἰς ἐπαρχιακὰ σχο-
λεῖα.

40ν) Ἐχον ἐπ' ὄψει τοῦ ἐπ' ἀριθμ. 29163 καὶ ἀπὸ
31 Μαΐου 1934 ἐγγράφου τοῦ Σου Ἰγουργεῖου, δι' οὗ

τοῦτο, διαβιβάζον τὰ ἐπ' ἀριθμ. 49149 καὶ 37565 ἐν. ἔτ. ἔγγραφα τοῦ Σου Ὑπουργεῖου Κρατικῆς Ἑγχειρήσεως καὶ Ἀντιλήψεως καὶ τὸ συνημμένον τοῦτοις ἀναλυτικὸν πρόγραμμα τῶν διδασκαλομένων μαθημάτων ἐν τοῖς Ἀγροτικῆς Ὀρφανοτροφείοις τοῦ Κράτους, παρακαλεῖ τὸ Συμβούλιον, ὅπως γνωμοδοτήσῃ περὶ τῆς ἐπ' αὐτοῦ ζητουμένης εἰσαγωγῆς τῶν ἀποφοίτων τῶν ἐν λόγῳ Ὀρφανοτροφείων εἰς τὰς Παιδαγωγικὰς Ἀκαδημίας ἐπὶ τῷ ὅτι τῆς ἀποκτήσεως πτυχίου δημοδιδασκάλου, ἀναθετεῖ τὴν ἐπὶ αὐτοῦ ζητήματος εἰσήγησιν εἰς τὸν ἐκ τῶν μελῶν τοῦ κ. Ι. Σκουτερσπουλον.

509) ἔχον ἐπ' ὄψει τὸ ἐπ' ἀριθμ. 31600 ἐν. ἔτ. ἔγγραφο τοῦ Σου Ὑπουργεῖου, δι' οὗ τοῦτο, διαβιβάζον τὸ ἐπ' ἀριθμ. 52269 ἔγγραφο τοῦ Σου Ὑπουργεῖου Κρατικῆς Ἑγχειρήσεως καὶ Ἀντιλήψεως περὶ ἐπεκτάσεως τῆς διδασκαλίας τῆς Ἑγχειρήσεως, παρακαλεῖ τὸ Συμβούλιον, ὅπως γνωμοδοτήσῃ περὶ τοῦ ζητήματος, ἀναθετεῖ τὴν ἐπ' αὐτοῦ εἰσήγησιν εἰς τὸν ἐκ τῶν μελῶν τοῦ κ. Δ. Σουκλέρην.

609) ἔχον ἐπ' ὄψει τὸ ἐπ' ἀριθμ. 3282 ἔγγραφο τοῦ Σου Ὑπουργεῖου, δι' οὗ παρακαλεῖται τὸ Συμβούλιον νὰ γνωματεύσῃ, ἂν δεῖναι νὰ προαχθῶσιν εἰς τὸν βαθμὸν Γραμματέως Α' τάξεως μετὰ δωδεκαετῆ εὐδόκιμον ὑπηρεσάν καὶ ὁ πρὸ τοῦ 1914 ἀπόφοιτος τοῦ Κεντρικοῦ Παιθραγωγείου Σταυροδρομικοῦ Κωνσταντινουπόλεως, ὡς καὶ οἱ κατὰ τὸ 1914 ἀπόφοιτοι Διδασκαλοῦ, ἀναθετεῖ τὴν ἐπὶ τοῦ ζητήματος εἰσήγησιν εἰς τὸν ἐκ τῶν μελῶν τοῦ κ. Ι. Σκουτερσπουλον.

7ον) Λαβόν υπ' ὄψει τῶν διὰ τῆς υπ' ἀριθμ. 194 ἀναφορᾶς τοῦ Διδασκαλεῖου Νηπιαγωγείου Καλλιθέας ὑποβληθέν ἀντίγραφον τῆς υπ' ἀριθμ. 3 πράξεως τοῦ συλλογίου τῶν καθηγητῶν αὐτοῦ μετὰ συνημμένου υπομνήματος τοῦ ἐν τῷ αὐτῷ Διδασκαλεῖῳ καθηγητοῦ κ. Α. Κεντού « περὶ Νηπιαγωγέων καὶ Διδασκαλέων Νηπιαγωγῶν ἐν Ἑλλάδι » ἀναθέτει τὴν ἐπ' αὐτῶν εἰσηγήσειν πρὸς εἰς τὸν ἕκ τῶν μελῶν τοῦ κ. Δ. Σουχλέρου.

8ον) Κατὰ τὴν αὐτὴν συνεδρίαν συνεζήτησε διὰ μακρῶν περὶ τοῦ καταρτισμοῦ καταλόγου καὶ μουσείου διδακτικῶν βιβλίων καὶ ἀγόνων χρησέμων διὰ τὰ σχολεῖα τῆς Μέσης Ἑκπαίδευσως.-

Ὁ Πρόεδρος τὰ ἔκτακτα μέλη

[Handwritten signatures]

τὰ τακτικά καὶ ἀπρετά μέλη.

[Handwritten signature]

Ὁ Ἀντιπρόεδρος.

[Handwritten signature]

[Large handwritten signature]

[Handwritten signature]

αἰ. Ζημιᾶς

[Handwritten signature]
[Handwritten signature]
[Handwritten signature]

Ἐν Ἀθῆναις σήμερον τῆς 6 Ἰουλίου 1934 συνελθόν τὸ Ἐκπαιδευτικὸν Συμβούλιον ἐν τῇ Ἰολομελεσίᾳ τοῦ εἰς τακτικὴν συνεδρίαν, εἰς ἣν ὄσον παρῆσαν τὰ τακτικὰ μέλη τοῦ κ. Δ. Σάρρος καὶ Ε. Σέκκερης, ἀπουσιάζοντα διὰ λόγους ὑπηρεσίας, καὶ τὰ ἔκτακτα κ. Ν. Λουβαρης καὶ Κ. Λογοθέτης, εἰργάσθη ὡς ἑξῆς:

10ν) Λαβὼν ὑπ' ὄψει τὸ ὑπ' ἀριθμ. 37866 καὶ ἀπὸ 23-6-34 ἔγγραφον τοῦ Σου Ἰπουργεῖου, δι' οὗ παρακαλεῖται τὸ Συμβούλιον, ὅπως υποβάλῃ μέχρι πέρατος τοῦ Ἰουλίου ἐν. ἔτ. τὰς τροποποιήσεις αὐτοῦ ἐπὶ τοῦ ἰσχύοντος προγράμματος τῶν Γυμνασίων, ἀποφασίζῃ νὰ ἀναφέρῃ εἰς τὸ Σὸν Ἰπουργεῖον, ὅτι λόγῳ τῆς ἐκτάσεως πολλῆς ἐργασίας, ἣ ὅποια βαρύνει τὸ Συμβούλιον κατὰ τοὺς τελευταίους μῆνας, θέλουσιν υποβληθῆ ὑπ' αὐτοῦ εἰς τὸ Σὸν Ἰπουργεῖον αἱ ἀνωτέρω μνημονευθεῖσαι τροποποιήσεις μέχρι τῶν μέσων τοῦ ἐρχομένου Σεπτεμβρίου, καθισταμένης οὕτω δυνατῆς καὶ τῆς ἐγκαίρου συντάξεως τῶν νέων διδακτικῶν βιβλίων τῶν σχολείων τῆς Μ. Ἐκπαίδευσεως καὶ τῆς ὁλοκληρωτικῆς ἐφαρμογῆς τοῦ νέου περὶ διδακτικῶν βιβλίων Νόμου.

20ν) Ἐλαβε γινῶσιν τοῦ ὑπ' ἀριθμ. 24198 ἐγγράφου τοῦ Σου Ἰπουργεῖου πρὸς τοὺς κ. Γ. Ξενόπουλον καὶ Β. Κουρεμένον, μέλη τῆς Ἀκαδημίας Ἀθηνῶν, δι' οὗ ὁρίζονται οὗτοι μέλη τῆς ἐπιτροπῆς διὰ τὴν κρίσιν τῶν υποβαλλομένων ὑπὸ τῶν ἐκπαιδευτικῶν λειτουργῶν ἔργων λογοτεχνικῶν καὶ καλλιτεχνικῶν περιεχομένου διὰ τὴν ἐξαίρεσιν αὐτῶν ἀπὸ τῆς ὀποχρεωτικῆς ἐξ Ἀθηνῶν μεταθέσεως.

3ον) Λαβόν υπ' ὄψει τὴν υπ' ἀριθμ. πρωτοκάλου Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου 7498 αἴτησιν τοῦ κ. Δημητρίου Δ. Γραικί-
 ὄτου, καθηγητοῦ τῶν Μαθηματικῶν ἐν τῷ Γυμνασίῳ Φλωρενης,
 δι' ἧς οὗτος ζητεῖ, ὅπως συσταθῶσιν ὑπὸ τοῦ Σου Ἰπουργέ-
 γου ἐποπτικά μέσα τῆς Κοσμογραφίας καὶ τῶν Μαθηματικῶν
 υπ' αὐτοῦ φιλοπονηθέντα, ἀποφαίνεται, ὅτι ἀδυνατεῖ νά
 ἀποφανθῆ ἐπὶ τῆς ἐν λόγῳ αἰτήσεως, ἔφασον δὲν ἔχει
 υπ' ὄψει του τὰ περὶ ὧν πρόκειται ἐποπτικά μέσα, ἵνα
 κρίνῃ προσηκόντως ταῦτα.

4ον) Λαβόν υπ' ὄψει σχετικὰς αἰτήσεις περὶ συστάσεως ὑπὸ
 τοῦ Σου Ἰπουργέτου διαφόρων βιβλίων καὶ ἐποπτικῶν μέ-
 σων ἀναθετεῖ τὴν περὶ αὐτῶν εἰσηγήσιν εἰς μέλη του ὡς
 ἀκολούθως:

α) περὶ τοῦ δράματος " Τὸ Ἀγριολούλουδο " τοῦ κ. Σέμωνος
 Δ. Κατακούζημοῦ (Ἀθήναι, Νέα Σμύρνη, Τετράγ. 62, ἀριθμ.
 1) εἰς τοὺς κ. Δ. Σάβρον καὶ Ι. Κ. Χαντέλλην,

β') περὶ τῆς " Ἀναλυτικῆς Ἑρμηνείας τοῦ Ἀκαθίστου
 ὕμνου " τοῦ κ. Πλάτωνος Σταματάκη, καθηγητοῦ τοῦ ἐν Μυ-
 τιλήνῃ Γυμνασίου, εἰς τοὺς κ. Ν. Λούβαρην καὶ Γ. Σιμιτζό-
 πουλον,

γ') περὶ τοῦ Χάρτου τοῦ Νομοῦ " Ἐβρου τοῦ κ. Ἀθαν. Ι.
 Σπανοῦ, συνταξιοῦχου δημοδιδασκάλου, κατοικοῦ Ἀλεξανδρου
 πύλεως, εἰς τοὺς κ. Ε. Σέκκερην καὶ Δ. Σουχλέρην.

δ') περὶ τοῦ περιοδικοῦ " Τὸ παιδί " τῆς Γενικῆς Ἑται-
 ρείας Προστασίας τῆς Παιδικῆς καὶ Ἑφηβικῆς Ἠλικίας ἐν
 Ἑλλάδι (Ἀθήναι, Λυκαβητοῦ. 3

ἠῤῥ) εἰς τοὺς κ. Δ. Λάμπαν καὶ Α. Λιοῦμπαν καὶ

ε') περὶ τοῦ Περιοδικοῦ " Ὁ πῦλος τῶν ζώων " τῆς Ἑ-
 ταιρείας Προστασίας τῶν Ζώων (ὁδὸς Ἀκαδημίας 10) εἰς
 τοὺς Ε. Σέκκερην καὶ Δ. Σουχλέρην.

- 50ν) Λαβόν υπ' όψει τό υπ' αριθμ. 39038 τής 27-6-34 έγγραφον τού σου Υπουργείου, δι' ού ζητείται ή γνώμη αúτου περί τού ζητήματος τής μεικτής παιδευσεως εις την στοιχειώδη εκπαίδευση, ανατίθεται ή περί αúτου είσήγησις εις τόν Πρόεδρον τού Συμβουλίου κ. Δ. Ι. Λάμπαν.
- 60ν) Λαβόν υπ' όψει α') τó υπ' αριθμ. 29163 έγγραφον τού σου Υπουργείου, δι' ού τούτο διαβιβάζον τά υπ' αριθμ. 49149 καί 37565 έν. έτ. έγγραφα τού σου Υπουργείου τής Κρατικής Υγιεινής κ.τ.λ., έντέλλεται εις τó Συμβούλιον νά γνωμοδοτήση άν οι άπόφοιτοι τών 'Εθνικών άγροτικών Οίκοτροφικων πρέπει νά γίνωνται δεκτοί εις τάς Παιδαγωγικάς 'Ακαδημείας, β') τόν περί τών Παιδαγωγικών 'Ακαδημιών νόμον καί τόν υπό τών 'Ακαδημιών τούτων έπιδιωκόμενον σκοπόν, γ') τόν έν άρθρ. 1 τού κανονισμού τών 'Εθνικών άγροτικών οίκοτροφικων διατυπούμενον σκοπόν τούτων, δ') τó πρόγραμμα διδασκαλίας, ώς καί τής άλλης εργασίας ένθα τε τούς Γυμναστικούς καί Πρακτικούς Λυκείους, έξ ών έχει ορισθή νά λαμβάνονται οι σπουδασταί τών Παιδαγωγικών 'Ακαδημιών, καί έν τούς 'Εθνικοίς 'Αγροτικοίς Οίκοτροφείοις,
- 'Επειδή ούτε ο σκοπός τών 'Εθνικών 'Αγροτικών Οίκοτροφικων συμπέπει ή τουλάχιστον πλησιάζει προς τόν σκοπόν τού Γυμνασίου ή Πρακτικού Λυκείου, ούτε ή έν τούς 'Εθνικοίς 'Αγροτικοίς Οίκοτροφείοις εργασία καί προπαρασκευή τών τροφίμων έχει τι αξίως λόγου κοινόν προς την έν τούς Γυμναστικούς καί Πρακτικούς Λυκείους εργασία καί προπαρασκευήν,
- 'Επειδή έν τούς 'Εθνικοίς 'Αγροτικοίς Οίκοτροφείοις καί λόγω τού προγράμματος καί λόγω τής άλλης έν αúτοίς εργασίας καί λόγω τού ότι όλίγωτερα έτη διαρκεί ή φοί-

τησιν καὶ σπουδῇ ἐν αὐτοῖς ἢ ἐν τοῖς Γυμνασίοις καὶ πρακτικοῖς Λυκείοις δὲν εἶναι δυνατόν νὰ παρασκευάζωνται οἱ τρόφιμοι οὕτως, ὥστε νὰ δύνανται νὰ παρακολουθῶσιν ἐπαρκῶς ὅπως εἶναι ἀνάγκη, τὰ ἐν ταῖς Παιδαγωγικαῖς Ἀκαδημαῖς μαθήματα καὶ τὴν ἄλλην ἐργασίαν, οὕτω δὲ οἱ τῶν Ἑθνικῶν Ἀγροτικῶν Οἰκοτροφείων ἀπόφοιτοι καὶ δυσκόλως θὰ φέρωσιν εἰς τὴν κανονικὴν λειτουργίαν τῶν Παιδαγωγικῶν Ἀκαδημιῶν ἐπὶ βλάβῃ τοῦ ἔργου αὐτῶν καὶ τοῦ δι' αὐτῶν ἐπιδιωκομένου σκοποῦ καὶ δημοδιδάσκαλοι καλῶς δὲν θὰ μορφωνῶνται;

Ἐπειδὴ οὐδαμῶς εἶναι παιδαγωγικῶς ὀρθόν καὶ συμφέρον εἰς τὸ ἔθνος οἱ διδάσκαλοι αὐτοῦ νὰ εἶναι ποιήτης προελεύσεως,

Ἐπειδὴ ὀρθοτάτα σημερον ἔχει ἀναγνωρισθῆ γενικῶς ὅτι δημοδιδάσκαλοι καλοὶ καὶ ἱκανοὶ νὰ ἀνταποκρίνωνται εἰς τὰς σημερινὰς ἐπιστημονικὰς παιδαγωγικὰς καὶ κοινωνικὰς ἀπαιτήσεις δύνανται νὰ μορφωνῶνται μόνον ἐκ τῶν ἐχόντων γενικὴν μόρφωσιν τὴν αὐτὴν, ἣν καὶ οἱ λοιποὶ διανοούμενοι καὶ ἐπιστήμονες τοῦ ἔθνους, δηλαδὴ ἐκ τῶν τελειοφόρων τῶν Γυμνασίων καὶ πρακτικῶν λυκείων,

Διὰ τὰς τὰς τὸ Ἐκπαιδευτικὸν Συμβούλιον ἀποφάνεται ὅτι δὲν πρέπει νὰ γίνωνται δεκτοὶ εἰς τὰς Παιδαγωγικὰς Ἀκαδημίας οἱ ἀπόφοιτοι τῶν Ἑθνικῶν Ἀγροτικῶν Οἰκοτροφείων.

Ὁ Πρόεδρος

[Signature]

τὰ ἑκτακτα μέλη τὰ τακτικά καὶ ἀλρετὰ μέλη

[Signature]

[Signature]

Ὁ Ἀντιπρόεδρος.

[Signature]

[Signature]

[Signature]

[Signature]

Ἐν Ἀθῆναις σήμερον τῇ 25 Σεπτεμβρίου 1934 συνε-
θον τὸ Ἐκπαιδευτικὸν Συμβούλιον ἐν τῇ Ὀλομελειᾷ
αὐτοῦ εἰς τακτικὴν συνεδρίαν, εἰς ἣν δὲν παρέστη
δὲ ἐκ τῶν ἐκτάκτων μελῶν αὐτοῦ κ. Κ. Λογοθέτης, καὶ
τῆς τοῦ Πανεπιστημίου, εἰργάσθη ὡς ἑξῆς:

1ον) Ἐν ἀρχῇ συνεζήτησε διὰ μακρῶν καὶ ἐνέκρινε σχέ-
διον Π. Δ. « περὶ τοῦ ἀναλυτικοῦ προγράμματος τῶν
μαθημάτων τῆς Β' τάξεως τῶν πρακτικῶν Λυκείων », ὅπερ
ὑποβάλλει ἐν ἀντιγράφῳ εἰς τὸ Σὸν Ἐγκυριακὸν πρὸς
ἔγκρισιν καὶ δημοσφουσιν.

2ον) Μετὰ τοῦτο ἐπεξεργάσθη καὶ κατήρτισε σχέδιον
Π. Δ. « περὶ ἐγγραφῶν καὶ εἰσιτηρῶν ἐξετάσεων εἰς
τὴν Ἀνωτέραν Οἰκοκυριακὴν Σχολὴν » ὅπερ ὑποβάλλει
ἐν ἀντιγράφῳ εἰς τὸ Σὸν Ἐγκυριακὸν πρὸς ἔγκρισιν καὶ
δημοσφουσιν.

3ον) Λαβὼν πρὸ ὀφθαλμῶν τὴν ὑπ' ἀριθμ. πρωτοκόλλου Ἐκ-
παιδευτικοῦ Συμβουλίου 9695 τῆς 17-8-34 ἔνστασιν
τῆς Αἰμιλίας Μονῆ, διευθυντρῆς τοῦ ἐν Νάξῳ ἰδιωτι-
κοῦ Γυμνασίου τῶν Οὐρσουλινῶν κατὰ τῆς ὑπ' ἀριθμ. 197
ἐν. ἔτ. ἀποφάσεως τοῦ ἐπεὶ τῆς Μῆσης Ἐκπαιδευσεως
τριμήματος τοῦ Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου, δι' ἣς ἀνεβλ-
θη ἢ εἰς αὐτὴν χορηγήσεις τῆς ζητηθείσης ἀδείας προ-
σθηκῆς ΣΤ' τάξεως εἰς τὸ ὑπ' αὐτῆς διευθυνόμενον
ἰδιωτικὸν Γυμνάσιον, ἀποφάνεται, ὅτι ἡ Ὀλομελεία
τοῦ Συμβουλίου εἶναι νωμῶ ἀναρμοδίᾳ πρὸς λήψιν ἀπο-
φάσεων ἐπεὶ τοιοῦτων ἐνστάσεων, παρακαλεῖ δὲ τὸ
Σὸν Ἐγκυριακὸν, ὅπως εὐαρεστοῦμενον γνωρίσῃ εἰς τὸ
ἐνίσταμένην, ὅτι διὰ τὴν περὶ ἣς πρόκειται ὑπόθε-
σιν δέον νὰ ἀπευθυνθῇ δι' ἀναφορᾶς τῆς εἰς τὸ ἐπε-

τῆς Μῆσης Ἐκπαιδεύσεως τμήμα τοῦ Ἐκπαιδευτικοῦ²
Συμβουλίου.

- 4ον) Ἐλαβεν ὑπ' ὄψει τὸ ὑπ' ἀριθμ. 27.473 ἔγγραφο τοῦ
Σοῦ Ἰπουργείου, δι' οὗ τούτο, διαβιβάζον, τὴν ὑπ'
ἀριθμ. 970 ἀναφορὰν τοῦ κ. Ἐπιθεωρητοῦ τῶν δημοτι-
κῶν σχολείων Σερρῶν καὶ τὴν συνημμένην εἰς αὐτὴν
ὑπ' ἀριθμ. 159 ὁμοίαν τοῦ Β' δημοτικοῦ σχολείου Σε-
ρρῶν μετὰ τὸς ὑπ' ἀριθμ. 9 τεύχους τῆς « Κοινωνικῆς
Ἄμυνας », παρακαλεῖ τὸ Συμβούλιον νὰ ἀποφανθῆ, ἂν
ἐνδεσχνυται ἡ ἄρις τῆς περὶ συστάσεως τοῦ περιοδι-
κοῦ τούτου ἀποφάσεως του ἀποφασίζει νὰ παρακαλε-
σῆ τὸ Σοῦ Ἰπουργεῖον, ὅπως εὐαρεστοῦμενον ~~ἡνωμένη~~
~~ἡνωμένη~~ γνῶσιν ἂν ἐγκρίνη, εἰς τὴν διεδουμένην
τοῦ ἐν λόγω περιοδικοῦ (Ἀθῆναι, ὁδὸς Χαλκίδος
10), ὅτι ἐὰν ἐξακολουθήσῃ καταπολεμοῦσα τὸν Κομμου-
νισμὸν διὰ τῆς παραθέσεως μὲ μεγάλα καὶ κτυπητὰ στοι-
χεῖα τῶν ἀρχῶν του καὶ διὰ τῆς ἐκθέσεως τῶν ὑπὲρ
αὐτῶν φερομένων ἐπιχειρημάτων, ἦτοι κατὰ τρόπον δυ-
νάμενον μᾶλλον νὰ προσελκύσῃ ὁπαδοὺς εἰς αὐτὸν
παρὰ νὰ μορφώσῃ ἀντιπάλους του θὰ εἶναι ἡναγκασμέ-
νον τὸ Σοῦ Ἰπουργεῖον νὰ ἄρῃ τὴν σφύρα αὐτοῦ.
- 5ον) Ἐλαβε γνῶσιν τοῦ διὰ τῆς ὑπ' ἀριθμ. 39.658 ἐπιση-
μειωτικῆς διαταγῆς τοῦ Σοῦ Ἰπουργείου, διαπεμφθέν-
τος εἰς αὐτὸς ὑπ' ἀριθμ. 255 ἐγγράφου τοῦ Γεωργικοῦ
Ἐπιμελητηρίου Ροδόπης, δι' οὗ προτείνεται ἡ εἰσαγω-
γὴ τῶν γεωργικῶν μαθημάτων εἰς τὴν Μῆσιν καὶ κα-
τωτέρω ἐκπαιδεύσειν.
- 6ον) Ἐλαβε γνῶσιν ὑπομνήματος περὶ Ἐκπαιδευτικῆς
Μεταρρυθμίσεως τοῦ κ. Ε. Βαλαούρη, καθηγητοῦ ἐν τῇ
Ἀνωτέρω Παρθεναγωγείῳ Φλωρῆνης.
- 7ον) Ἐλαβε γνῶσιν ὑπομνήματος τῆς « Χριστιανικῆς Ἐ-
νάσεως Ἀγρινίου.

9ον) Λαβόν υπ' ὄψει σχετικῆν εἰσηγητικὴν ἔκθεσιν τῶν κ. Δ. Σουχλέρη καὶ Ε. Σέκκερη περὶ τοῦ χάρτου τῆς Ἑλλάδος τῶν κ. Κ. Γρηγόρου καὶ Π. Καλαποθάκη, αἰτουμένων τὴν συστάσιν αὐτοῦ εἰς τὰ σχολεῖα, ἀποφασίζει νὰ παρακαλέσῃ τὸ Σὸν Ἰπουργεῖον, ὅπως εὐαρεστούμενον συστήσῃ τὴν προμήθειαν τοῦ ἐν λόγῳ χάρτου περὶ τῶν βιβλιοθηκῶν τῶν σχολείων τῆς δημοτικῆς καὶ μέσης ἐκπαιδεύσεως, διότι οὗτος λόγῳ τοῦ πληθους τῶν γεωγραφικῶν στοιχείων, τὰ ὅποια εἰκονεῖται, εἶναι κατάλληλος ὅπως ἐξυπηρετῇ τοὺς τε διδάσκοντας καὶ εἰς τοὺς διδασκομένους, ἐφόσον ἐπιθυμοῦσι νὰ ἀρυσθῶσι προχεῖρως διαφόρους χρησίμους γεωγραφικὰς πληροφορίας.

9ον) ἔχον υπ' ὄψει τὴν διὰ τῆς υπ' ἀριθμ. 18861 ἐπισημειωτικῆς Διαταγῆς τοῦ Σοῦ Ἰπουργείου παραπεμφθεῖσα υπ' ἀριθμ. πρωτοκόλλου Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου 3197 αἴτησιν τοῦ ἐν Ἀθῆναις Ἐκδοτικοῦ Οἴκου «Ἐλευθερουδάκη» περὶ συστάσεως εἰς τὰς σχολικὰς βιβλιοθήκας τῶν ἐν-τῇ αἴτησει ταύτῃ ἀναφερομένων 66 ἔργων ἐξ ὧν παρελήφθησαν ὑπὸ τοῦ Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου τὰ 60, προτείνει εἰς τὸ Σὸν Ἰπουργεῖον ὅπως εὐαρεστούμενον συστήσῃ ἐξ αὐτῶν θερμοῶς τὰ κάτωθι βιβλία, πάντα πλουσία εἰς ποιικίλην μορφολογικὴν ὕλην καὶ μετ' ἐπισημὴν φιλοκαλίαν ἐκδοδομένα, ὡς ἔπεται:

~~2)~~ Α') Διὰ τὰς ἀνωτέρως τάξεις τῶν δημοτικῶν σχολείων
τὰ :

- 1) Δεφνερ, Ἑλληνικά παραμῦθια, διασκευὴ πύργου Γαλανοῦ.
- 2) Καλωδὴ σ Πιπῦνος, Ἱστορία ἐνδὲς πασουλῆ, μετάφ. Βέρτακ Σ. Λέγκα,

- 3) Είρηνης Γαλανού, 'Ιστορίες από τη Βίβλο, διασκευή,
 4) Δενδρινού, 'Ο ξένος και οι μικροί του φίλοι,
 5) 'Ανδρσεν, Παραμύθια, παραφρ. Α. Π. Κουρτίδου,
 Β') Διά τās άνωτ'ρας τάξεις τών δημοτικών σχολείων
 και τās κατωτ'ρας τών σχολείων της Μέ-
 σης 'Εκπαίδευσεως τά :
- 1) Είρηνης Γαλανού, Θεόδωρος Κολοκοτρώνη
 2) Γ. Ξενοπούλου, 'Ο κεφαλάρας,
 3) Τάσου Στύπα, Γύρω από τήν Φυσική,
 4) Μπουσέλις, Μάγια ή μέλισσα, διασκευή Ν. Καζαντζάκη,
 5) Μάρρυάτ, Ρήντυ ο Ναυκλήρος του Είρηνηκού, διασκ. Γε-
 ωργίας Ταρσούλη.
 6) Ε. Δ. Μουσό, Οι περιπέτειες του βαρύνου Μονχάουζεν
 μετάφρ. Γεωργίας Ταρσούλη,
 7) Λεχορντις, Τσ παραμύθι του 'Αλεπού, μετάφρ. Ι. Ζερ-
 βοσ,
 8) 'Εβαλτ, Παραμύθια μετάφρ. Α. Δελμούζου
 9) 'Αδάμ, 'Από πρσ χωριό μου, Διηγήματα,
 10) Σουτφτ, Τά ταξείδια του Γκοσλιβερ, διασκ. Ν. Καζαν-
 τζάκη,
 11) Α. Παπαδιαμάντης, Τά παιδικά, έκλογή και διασκευή
 Γεωργίας Ταρσούλη,
 12) Χαμμαστρεμ, 'Η ιστορία δύο μυρμηγκιών, μετάφρ. Βέρτας
 Σ. Λέκα,
 13) Γ. Μουχκερ, 'Ο έλφας Καρ, μετάφρ. Ν. Καζαντζάκη.
 14) Αάγκερλερ, Τσ θαυμαστό ταξίδι του μικρού Νέλις
 Χολγκερσεν με τίς άγριόχηνες, μετάφρ. Μ. Α.
 15) Μπήτσερ Στόου, Τσ καλτσι του Μπάρμπα θωμ, διασκευή
 Ν. Καζαντζάκη,
 16) Αϊσόπου Μύθοι διασκευή και έκλογή Βέρτας Σ. Λέκα,
 17) Θερβάντες, Δον Κιχώτης, διασκευή Κ. Βάρναλη
 18) Μαβων Ρήντ, Οι ν'οι Ρωβινωώνες διασκευή Ν. Καζαντζάκη

Γ') Διά τὰ σχολεῖα τῆς Μέσης Ἐκπαίδευσεως ἐν
Ἰόνει.

- 1) Ἄλφ. Ντωντέ, τὸ μικροῦλικο, διασκευὴ Ν. Καζαντζάκη.
- 2) Ντεκενς, Ὀλιβερ Τουίσετ, διασκευὴ Ν. Καζαντζάκη.

Δ') Διά τὰς ἀνωτέρας τάξεις τῶν σχολείων τῆς Μέσης
Ἐκπαίδευσεως τὰ :

- 1) Σαιντέ, Ἡ Ἀκρόπολις τῶν Ἀθηνῶν, μετάφρ. Ι. Χρυσά-
φη,
- 2) Μποῦλβερ Λίττων, Οἱ τελευταῖες ἡμέρες τῆς Πομπηίας
διασκευὴ Ν. Καζαντζάκη,
- 3) Λαμ, Διηγήματα ἀπὸ τῶν Σαξέπην, μετάφρασις Π. Πρε-
βελάκη,
- 4) Α. Παπαδιαμάντη, Ὁ Πεντάρφανος καὶ ἄλλα διηγήμα-
τα,
- 5) Α. Παπαδιαμάντη, Χρῆστος Μηλέστης καὶ ἄλλα διηγήμα-
τα,
- 6) Ι. Κονδυλάκη, ὅταν ἦμουν δάσκαλος καὶ ἄλλα διη-
γήματα.
- 7) Α. Παπαδιαμάντη Ἡ χολεριασμένη καὶ ἄλλα διηγήματα

Ε') Διά τοὺς διδάσκοντας παντὸς βαθμοῦ τὰ.

- 1) Δ. Φύσερ, Ἡ ἀνφοραγωγὴ κατὰ τὴν Μοντεσσόρι, πα-
ράφρ. Α. Π. Κουρτίδου.
- 2) Α. Μαρσσε, Αἱ κοσμοθεωρίαι τῶν μεγάλων φιλοσό-
φων τῶν νεωτέρων χρόνων, μετάφρ. Σ. Ν. Λαγοπά-
τη,
- 3) Βούντ, Συμβεβασαί εἰς τὴν ψυχολογίαν καὶ τὴν ἠθι-
κὴν, μετάφρ. Α. Δαλεξέου,
- 4) Ν. Λουβαρι, Ἱστορία τῆς φιλοσοφίας τόμοι 2,
- 5) Τὸ Κοράνιον μετάφρ. Γ. Ι. Πεντάκη,
- 6) Γκιλερμέ, τὸ ἐγκληματικὸν περιβάλλον μετάφρ. Ε. Ετ.
Φωτάκη,

- 7) Ρυθ Νταββιντς, Βουδισμός, μετάφρ. Β. Ράτα,
 8) Ντεονά , Οι νόμοι και οι ρυθμοί στην Τέχνη , μετάφρα-
 Β. Δασκαλάκη.
 9) 'Εδ. Συρς Οι μεγάλοι μύσται 2 τόμοι μετάφρασις Κ. Κτ
 στη.
 10) Α. Παπαδιαμάντη Νεκρός Ταξειδιώτης και Άλλα διηγήμα-
 τα.

- 11) Α. Παπαδιαμάντη 'Η φωνισσα και Άλλα διηγήματα και
 12) Κονδυλάκη ο Πατοΰχας, ~~και~~

και ~~και~~ ΣΤ') Διά τους διδάσκοντας και διά τους μαθη-
 τας των άνωτερων τάξεων των σχολείων της Μ. Έκπαι-
 δευσεως τά :

- 1) Κ. Παπαμιχαλοπούλου , 'Η Κωνσταντινουπολις 'Ελλη-
 νική έπ' 2577 έτη, 1920,
 2) Γ. Σλουμπερξς , Κωνστ. Παλαιολσγος και η άλωσις της
 Κωνσταντινουπόλεως μετάφρασις Σ. Λάμπρου,
 3) Στσηφ. Ξανθουδέδου , 'Η Κρήτη, 1909.
 4) Μοντεσκις , Σκέψεις έπ' των αίτων της άκμης και
 της παρακμης των Ρωμαίων , μετάφρ. Σ. Καραβία.
 5) Δ. Μάργαρη , βιβλίον και βιβλιοθήκη 1922,
 6) Γκσου-Ρεγνάκ , 'Αθηνα, Είσαγωγή εις τάς κλασσικας
 σπουδάς, μετάφρασις Κ. Δ. Έλευθερουδάκη,
 7) Κ. Ι. 'Αμάντου Οι Βόρειοι Γεγονες της 'Ελλάδος
 1923,
 8) Π. Μ. Κοντογιάννη Τουρκια και Τουρκοι, 1924,
 9) Λανδορμς , 'Ιστορία της Μουσικης , 2 τόμοι, μετά-
 φρασις Σοφιας Σπανούδη ,
 10) Ρεγνάκ-Περλ, Γενική 'Ιστορία της Τέχνης, 2. τόμοι
 μετάφρασις Π. Πρεβελάκη,
 11) ~~Μακρίνη~~ Μπράντον, 'Ιστορία των 'Ηνωμένων πολιτει-
 ών, μετάφρασις Σ. Καραβία,

- 12) Ἑρβ. ὄσσερ, Ναπολεων , ε. τόμοι μετάφρ. Δ. Σταυρι-
νίδου,
- 13) Ἑρβέγκ, Μπάμεθ , μετάφρ. Σ. Ἰκονίου,
- 14) Ντυκρέ, Παγκσμοιο. Μυθολογία , μετάφρ. Σ. Σερουτού
- 15) Α. Μπουτουρα, Προλήψεις τοῦ Ἑλληνικοῦ Λαοῦ
- 16) Δομηνικὸς Θεοτοκσπουλοσ Π. Πρεβελάκη.
- 100ν) Ἐχον ὑπ' ὄψει σχετικὴν αἰτήσιν τοῦ Ἑθνικοῦ Συμ-
βουλλοῦ Ἑλληνίδων (τμήμα Δημοσθιας Ἑγχειριδῆ) περὶ
ευστασεωσ ὑπὸ τοσ Σου Ἑκουργεῖου τοῦ ὑπ' αὐτοσ ἐκδε-
δομένου ἔργου " Πῶσ θά προφυλάξουμε τὴν ὑγεία μας "
(ερδίαλεξείσ ιατρῶν) ἀποφασίζει νά προτεῖνη εἰσ τὸ
Σον Ἑκουργεῖον , ὅπωσ εὐαρεστοῦμενον ευστήσ τὸ βι-
βλων τοστο εἰσ τοσ κ. διδάσκοντασ παντὸσ βαθμοσ δι-
δοτι εἶναι καταλληλόστατον , ὅπωσ βοηθήσῃ αὐτοσ εἰσ
τὴν μεριμναν των ὑπὲρ τῆσ ἐξασφαλίσεωσ τῆσ υγείαστων
καθὼσ καὶ τῆσ υγείασ τῶν μαθητῶν των.
- 110ν) Ἐχον ὑπ' ὄψει σχετικὴν αἰτήσιν τοῦ κ. Δ. Σάρρου
περὶ ευστασεωσ ὑπὸ τοσ Σου Ἑκουργεῖου τῶσ ὑπ' αὐτοσ
ἐκδεδομένου ἔργου " κῦριπρόδησ ", τόμοσ 1οσ, 2οσ καὶ
3οσ, Ἑκ Ἰκπολυτοσ, Ἑφιγενεία ἡ ἐν Αὐλῆδι, Ἑφιγε-
νεία ἡ ἐν Παυροίσ, Ἑλληστίσ, σὲ δημοτικὸσ στωχοσ
με πρόλογο καὶ σημειώματα ἐρμηνευτικὰ " καὶ λαβόν
περὶ ὀφθαλμῶν σχετικὴν εἰσήγησιν τοῦ προσδρου αὐτοσ
κ. Δ. Ι. Λάμψα καὶ τοσ ἐκ τῶν τακτικῶν μελῶν κ.
Γ. Σιμιτζοπουλοῦ , ἐκφράζει εἰσ τὸ Σον Ἑκουργεῖον τὴν
γνώμην , ὅτι ὀσναται νά ευστήσῃ θερμόστατα τὴν προμη-
θειαν τοσ ἐν λογω ἔργου παρά τῶν κ. λειτουργῶν τῆσ
Μέσῆσ καὶ δημοτικῆσ Ἑκκαίδεῦσεωσ , καὶ παρά τῶν μαθη-
τῶν τῶν ἀνωτέρων τάξεων καὶ τῶν βιβλιοθηκῶν πάντων
τῶν σχολεων τῆσ Μέσῆσ Ἑκκαίδεῦσεωσ, διδοτι ἡ ἐν αὐτοσ

περιεχομένη μετάφρασις τῶν τεσσάρων ἐκ τῶν φαισιό-
 ρων δραμάτων τοῦ μεγάλου τῆς ἀρχαιότητος δραματικοῦ
 οὔσα αὐτόχρονα πρῶτος ποιητικῆ ἀπόδοσις τῶν ἔργων
 τούτων εἰς τὴν δημοτικὴν γλῶσσαν συντελεῖ οὐ μόνον
 εἰς τὴν βαθύτην ~~κατανόησιν~~ κατανοήσιν, συναίσθησιν καὶ
 ἐκτίμησιν αὐτῶν τούτων τῶν ἐν λόγῳ ἀριστουργημάτων
 ἀλλὰ καὶ εἰς τὴν ἀνάπτυξιν τοῦ διαφέροντος τῶν ἀνα-
 γνωστών ἐν γενεῇ πρὸς τὴν δραματικὴν λογοτεχνίαν
 καὶ πρὸς τὴν συνετην καὶ ἄλλων ἐκλεκτῶν προσόντων
 τῆς τε ἀρχαίας καὶ τῆς νεωτέρας δραματικῆς τέχνης.

120ν) τὸ Ἐκπαιδευτικὸν Συμβούλιον ἔχον ὑπ' ὄψει τὸ
 πρόγραμμα τῶν διδασκομένων μαθημάτων ἐν τῷ Ἱεροδι-
 δασκαλεῖῳ τῆς Μονῆς Βελλῆς καὶ τὴν ἀναγραφὴν ἐν τού-
 τῳ καὶ τῆς διδασκαλίας τῆς Ἀλβανικῆς γλῶσσης ἀπο-
 φασίζει νὰ ἀναφερῇ εἰς τὸ Σὸν Ἰγκουργεῖον) ὅτι θεω-
 ρεῖ περιττὴν ἂν μὴ ἐπιβλαβὴ τὴν διδασκαλίαν τοῦ μα-
 θήματος τούτου, καθ' ὅσον ἂν εἰς τὴν εἰρημένην μονὴν
 φοιτῶντες ἡπειρᾶται μαθηταὶ πολὺ καλύτεροὶ διδασκαλοὶ
 θ' ἀναδειχθῶσιν ἐν τῇ βορειῳ Ἡπειρῳ ἀγνοοῦντες τὴν
 γλῶσσαν ταύτην δεδομένου ὅτι οὕτω δὲν θὰ προσφεθ-
 γουν πρὸς συνεννόησιν μετὰ τῶν μαθητῶν των εἰς τὴν
 πρόχειρον ἀλβανικὴν γλῶσσαν, ἀλλὰ θὰ διεξάγουν τὴν
 διδασκαλίαν των ἐλληνιστῶν, ὅπερ ἀπὸ διδακτικῆς ἀ-
 πειρίας συνιστάται ὑπὸ πάντων τῶν παιδαγωγῶν. Ἀπὸ
 τῶν ἐκείνων τούτων ὁρμώμενον τὸ Ἐκπαιδευτικὸν Συμβού-
 λιον ἀποφασίζει νὰ προτείνῃ εἰς τὸ Σὸν Ἰγκουργεῖον τὴν
 κατάρτησιν τῆς διδασκαλίας τοῦ μαθήματος τούτου καὶ
 τὴν ἔδραν καθηγητοῦ τῆς Ἀλβανικῆς γλῶσσης ἐν τῷ Ἱε-

ροδιδασκαλετω Βελλης.-

Ο Πρσεδρος

[Handwritten signature]

"Εκτακτα

[Handwritten signature]
N. H. *[Handwritten signature]*

Τά Μέλη

Τακτικά καὶ Αἰρετά.

[Handwritten signature]
[Handwritten signature]
[Handwritten signature]

Ο Ἀντιπρσεδρος.

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]
[Handwritten signature]
[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

Σχέδιον Διατάγματος

περὶ τοῦ Ἀναλυτικοῦ Προγράμματος τῆς πέμπτης τάξεως τῶν Πρακτικῶν Λυκείων.

=====

Ἐχόντες ὑπ' ὄψει τὸ ἐδάφιον 2 τοῦ ἄρθρου 10 τοῦ Νο-
μου 4373 « περὶ διαρρυθμίσεως τῶν σχολείων τῆς Μ.
Ἐκπαιδεύσεως » προτάσει τοῦ Ἱπουργοῦ τῶν θρησκευμά-
των καὶ τῆς Παιδείας, λαβόντος ὑπ' ὄψει σχετικῆν
πρότασιν τοῦ Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου, καὶ μετὰ
συμφωνον γνώμην τοῦ Συμβουλίου τῆς Ἐπικρατείας δια-
τάσσομεν τάδε:

Τὸ Ἀναλυτικὸν Πρόγραμμα τῆς πέμπτης τάξεως τῶν
Πρακτικῶν Λυκείων ἔχει ὡς ἑξῆς:

I. Ὑποχρεωτικὰ μαθήματα

1. θρησκευτικά. Ὁρα 1 καθ' ἑβδομάδα.

Ὁρθόδοξος Κατήχησις δι' ἀνακεφαλαιώσεως καὶ συστη-
ματοποιήσεως τῶν ἐν ταῖς προηγουμέναις τάξεσιν ἐξακρί-
χθεισῶν θρησκευτικῶν ἀληθειῶν καὶ καθορισμοῦ τῶν με-
ταξὺ τῆς Ὁρθοδόξου καὶ τῶν λοιπῶν Χριστιανικῶν Ἐκ-
κλησιῶν ὑφισταμένων δογματικῶν διαφορῶν. Κατάδειξις
τῆς ὑπεροχῆς τῆς Χριστιανικῆς ὑπὲρ τῶν λοιπῶν, θρη-
σκευίας.

Σθέντομος καὶ κατὰ τὸ δυνατόν ἐποπτικὴ λειτουργικὴ.

2. Ἀρχαῖα Ἑλληνικά. Ὁρα 5 καθ' ἑβδομάδα.

A' Ἀνάγνωσις συγγραφέων

α) Ἀνάγνωσις καὶ ἑρμηνεία τοῦ Κρίτωνος τοῦ Πλάτωνος

ἢ ἐκλογῶν ἐκ τῆς Ἀπολογίας τοῦ Σωκράτους τοῦ αὐτοῦ φιλοσόφου μέχρι τῆς τοῦ Νοεμβρίου.

Λογικὴ ἐπεξεργασία τῶν ἀναγινωσκομένων πρὸς συμπερίληψιν τῶν κυριωτέρων νοημάτων αὐτῶν.

Ἐπεξεργασία τῶν ἀναγινωσκομένων ἀπὸ φιλοσοφικῆς ἠθικῆς ἀπόψεως πρὸς ἐξευρεσιν τῶν φιλοσοφικῶν καὶ ἠθικῶν ἀρχῶν τοῦ Σωκράτους-Πλάτωνος καὶ ἐκτίμησις αὐτῶν (π. χ. εἰς τὸν Κριτωνα τῶν ἀρχῶν: τοῦ ἀπολύτως ἀπακούειν εἰς τοὺς νόμους τῆς πατρίδος, ἐν πάσῃ δὲ περιπέσει τοῦ μὴ ἀταδικεῖν) Σύγκρισις τῶν ἀνωτέρω ἔργων τοῦ Πλάτωνος πρὸς τὰ λοιπὰ μέχρι τοῦδε ἀναγνώσασθαι προεόντα τοῦ πεζοῦ λόγου καὶ καθορισμὸς τῶν διακριτικῶν αὐτῶν γνωρισμάτων πρὸς σχηματισμὸν ^{ἀπομνημονεύσεως} ~~επιτομῆς~~ ἔννοιας τοῦ φιλοσοφικοῦ ἔργου.

β) Ἀνάγνωσις καὶ ἐρμηνεία τοῦ περὶ τῆς Βουκιδόδη Ἐπιταφίου τοῦ Περικλέους μέχρι τῆς τοῦ Ἰανουαρίου.

Λογικὴ ἐπεξεργασία τοῦ λόγου πρὸς συμπερίληψιν τῶν κυρίων νοημάτων του. Πραγματικὴ ἐπεξεργασία αὐτοῦ πρὸς συναγωγὴν τῶν ἐν αὐτῷ ἐξαιρομένων στοιχείων τοῦ Ἀθηναϊκοῦ πολιτισμοῦ κατὰ τὴν ἐποχὴν τῆς ἀκμῆς. Ἐκτίμησις αὐτῶν.

γ) Ἀπὸ τῶν ἀρχῶν τοῦ σχολικοῦ ἔτους συνέχισις τῆς ἀναγνώσεως καὶ ἐρμηνείας τῆς Ὀμήρου Ἰλιάδος, συμπληρουμένη δι' ἀναγνώσεως ἐν τῷ σχολείῳ καὶ κατ' οἶκον δοκίμου ἑμμέτρου μεταφράσεως αὐτῆς μέχρι τῆς τοῦ Ἰανουαρίου. Ἐπεξεργασία τῶν ἀναγινωσκομένων, ὡς ἐν τῇ Δ' τάξει. Συμπληρώσεις τῆς εἰκόνης τοῦ Ὀμήρου ὡς προὔπου τῆς ἐπικῆς ποιήσεως.

δ) Ἀπὸ τῶν ἀρχῶν τοῦ Φεβρουαρίου. Μετὰ συντομωτάτην εἰσαγωγὴν εἰς τὴν γενεσιν τοῦ δράματος ἐν τῇ ἀρχαίᾳ

Ἑλλάδι, εἰς τὰ περὶ τῶν πρώτων δραματοποιῶν, τὰ περὶ τῶν δραματικῶν ἀγώνων, τοῦ χρόνου καὶ τοῦ τρόπου τῶν παραστάσεων καὶ τοῦ ἀρχαίου θεάτρου ἀνάγνωσις καὶ ἐλευθερά ἐρμηνεῖα μιᾶς ἐκ τῶν τραγωδιῶν τοῦ Εὐριπίδου (τῆς Ἰφιγενείας ἐν Αὐλίδι ἢ τῆς Ἰφιγενείας ἐν Ταύροις ἢ τῆς Μηδείας ἢ τοῦ Ἰκ- πολέτου), ὅλης ἢ κατὰ τὰ κύρια αὐτῆς μέρη, τῶν λοιπῶν ἀναγινωσκομένων ἐκ δοκίμου μεταφράσεως εἰς τὴν νέαν Ἑλληνικὴν.

Λογικὴ ἐπεξεργασία τῶν ἀναγινωσκομένων πρὸς συμπερίληψιν τῶν κυριωτάτων νοημάτων αὐτῶν καὶ ἐποτύπωσιν διαγράμματος τοῦ ὅλου δράματος.

Καλαισθητικὴ ἐπεξεργασία αὐτῶν πρὸς καθορισμὸν τῶν μερῶν τοῦ δράματος, τοῦ μύθου καὶ τῆς πλοκῆς αὐτοῦ, τῆς κυρίας ἰδέας του, τῶν δραματικῶν χαρακτήρων καὶ τῶν λοιπῶν δραματικῶν στοιχείων.

Σύντομος ἐξέτασις τοῦ ἰαμβικοῦ τριμέτρου καὶ ἀσκησις τῶν μαθητῶν εἰς τὴν ἑμμετρον ἀνάγνωσιν τῶν τῶν διαλογικῶν μερῶν.

ε') Ἀπὸ τῶν ἀρχῶν τοῦ Ἀπριλίου:

1. Ἀνάγνωσις καὶ ἐρμηνεῖα ἐνίων ἐκλεκτῶν μερῶν ἀρχαίων φυσικῶν, γεωγράφων, μαθηματικῶν, ἀπονομένων καὶ μηχανικῶν. Ἐκτίμησις τοῦ τρόπου τῆς ἐρεῦνης τῶν θετικῶν ἐπιστημῶν τῆς ἀρχαϊότητος.

2. Ἀνάγνωσις καὶ ἐρμηνεῖα ἐνίων ἐκλεκτῶν προόδων τῆς ἀρχαίας λυρικῆς ποιήσεως.

Καλαισθητικὴ ἐπεξεργασία τῶν ἀναγινωσκομένων λυρικῶν ποιημάτων ἐν παραλληλισμῷ πρὸς τὰ νεοελληνικά καὶ Γαλλικά λυρικά ποιήματα. Ἡ ἀρχαία λυρικὴ ποιησις. Ἡ διαφορὰ αὐτῆς ἀπὸ τῆς ἐπικῆς. Αἱ ὁμοιοσχημοί καὶ αἱ διαφοραὶ πρὸς τὴν νεωτέραν λυρι-

κῆν . τὰ διάφορα εἶδη τῆς .

Β' Γλωσσικῆ διδασκαλίᾳ .

Συγκρίσεις διαφόρων γραμματικῶν καὶ συντακτικῶν φαινομένων τοῦ ἀρχαίου λόγου πρὸς τὰ ἀντίστοιχα τῆς νέας Ἑλληνικῆς καὶ Γαλλικῆς . Κατάδειξις τῶν ὁμοιοτήτων καὶ διαφορῶν αὐτῶν καὶ γλωσσολογικῆ ἑρμηνεία αὐτῶν . Ἡ ἀρχιτεκτονικὴ τοῦ ἀρχαίου λόγου ἢ ἡ συμβολὴ αὐτῆς πρὸς λογικῆν καὶ καλλιεπῆ παράστασιν τῶν νοημάτων . Ἀσκήσεις τῶν μαθητῶν εἰς τὴν μεταφορὰν περὶ τῶν τεμαχίων ἐκ τοῦ ἀρχαίου εἰς τὸ νέον καὶ τὰνάπαλιν .

3. Νέα Ἑλληνικά , Ὁραὶ 2 καθ' ἑβδομάδα .

Ὡς κέντρον τῆς διδασκαλίᾳ τῶν Νεοελληνικῶν τῆς τᾶξως ταύτης ἑπιτίθεται ἡ ἀνάγνωσις καὶ ἡ μελέτη τοῦ νεοελληνικοῦ θεάτρου ἐν τῇ ἐξελεύσει του . Ἐκ παραλλήλου καὶ εἰς διδομένας εὐκαιρίας μελετῶνται καὶ ἄλλα ἔργα (ἰδίως λυρικά) ἐκ τῆς Νεοελληνικῆς καὶ ξένης λογοτεχνίας , ἔχοντα ἀναμφισβήτητον λογοτεχνικὴν ἀξίαν . Γίνονται εὐρέτα χρήσεις λεξικῶν καὶ βοηθημάτων . Ἀσκήσεις τῶν μαθητῶν εἰς ἀποθετιώσεις βιβλίων .

Γλωσσικά .

Βαυτοτέρα μελέτη τῶν γραμματικῶν καὶ συντακτικῶν φαινομένων τῆς νεοελληνικῆς γλώσσης . Ἐξαγωγή γλωσσολογικῶν πορισμάτων καὶ νόμων . Προφορικᾶ ἀσκήσεις, ὡς καὶ εἰς τὰς προηγουμένας τά-

ξεις . Ἰδίως σπουδὴ τῆς τέχνης τοῦ διαλόγου καὶ τοῦ θεάτρου . Ἀπαγγεῖλα περὶ καὶ ἑμμέτρου ποιήματος . Χορικῆ ἀπαγγεῖλα . Παράστασις ἀπὸ σκηνῆς διδασθέντων θεατρικῶν ἔργων . Διαλέξεις . Ἡ τέχνη τῆς διαλέξεως . Κεθμένα . Ἀνάγνωσις κατ' οἶκον καὶ ἀνάλυσις ἐν τῇ

τάξει ολοκληρωτων έργων έχοντων πραγματικὴν λογοτεχνικὴν ἀξίαν καὶ δη: α) έργων ἐκ τοῦ νεοελληνικοῦ θεάτρου (πρβ. Μυστήρια καὶ Κρητικὸν θέατρον , θυσία τοῦ Ἀβραάμ , Ἐρωφίλη κ.τ.λ. , σύγχρονα ἔργα) , ὡς καὶ τοῦ ξένου , β) ἀξιολογῶν δημιουργημάτων διαφόρων εἰδῶν τῆς νεοελληνικῆς πεζογραφίας καὶ λυρικῆς ποιήσεως (ἰδίως ἐκ τῆς Ἰωνίου καὶ τῆς Ἀθηναϊκῆς περιόδου) , ἀνταποκρινομένων πρὸς τὰς δυνάμεις τῆς τάξεως .

Γραμματολογικὰ καὶ αἰσθητικὰ. Τὰ διάφορα εἶδη τοῦ λόγου ἐξ ἀφορμῆς τῶν ἀναγινωσκομένων κειμένων. Τὸ θέατρον ἰδίως μετὰ παραλληλισμὸς πρὸς τὸ ἀρχαῖον καὶ νεώτερον. Τὰ θεατρικὰ εἶδη: Μυστήρια, τραγωδία, δράμα, κωμῶδα, σάτυρα, κωμειδύλλιον, φάρσα, ἐπιθεωρησις κ.τ.λ. Ἡ αἰσθητικὴ τοῦ θεάτρου. Ἄλλα θεατρικὰ εἶδη: τὸ μελοδράμα , ὁ κινηματογράφος κ.τ.λ. Ἡ λυρικὴ ποιησις. Τὰ εἶδη αὐτῆς. Αἱ κυριώτεραι λογοτεχνικαὶ σχολαὶ: κλασικισμός, ρωμαντισμός, παρνασσιμός, ρεαλισμός, νατουραλισμός, συμβολισμός, ἔμπρεσσιονισμός, ἐκπρεσσιονισμός κ.τ.λ. Παράλληλος ἐπισκόπησις τῶν ξένων λογοτεχνιῶν εἰς ἀδράς γραμμάς. Αἱ ἐπιρροαὶ τῶν ἀρχαίων καὶ ξένων λογοτεχνιῶν ἐπὶ τὴν νεοελληνικὴν. Μετρικὴ: Εἶδη στροφῶν (τερτσένα, ὀκτάβα κ.τ.λ.) Ὁ ἐλευθερος στίχος. Ὑφος. Χαρακτηρισμός τοῦ ὕφους ἀναγινωσκομένων έργων , μελέτη καὶ ἀνάλυσις αὐτοῦ (εἰκόνεικονομα, ταφορα, χρῶμα, πυκνότης ἰδεῶν, σχήματα λόγου, αὐστηροότης, ἀπλότης, ἐπιτήδευσις, γλωσσικὸν αἶσθημα κ.τ.λ.)
Γραπταὶ Ἀσκήσεις. Ἐπεκτασις τῆς τέχνης τοῦ γράφειν

εἰς πᾶσαν γραπτὴν ἐργασίαν τῶν μαθητῶν καὶ εἰς πάντα τὰ μαθήματα. Εἰσηγήσεις καὶ ἀναπτύξεις διαφόρων θεμάτων ἐξ ἀφορμῆς ἀναγινωσκομένων καὶ ἀναλυομένων έργων

Ἀναπτύξεις καὶ κατατάξεις ὕλικου μαθημάτων. Κριτικά ἔργων ἀτομικῶς ἢ ὁμαδικῶς ἀναγνωσθέντων. Περιγραφὰ καὶ ἀναλύσεις ἔργων τέχνης. Πραγματεῖαι, μελέται ἐπὶ ἐλευθέρων θεμάτων, διαλέξεις, ἀρθρα κ.τ.λ. Προσπάθειαι ἀτομικῆς συνθέσεως διαφόρων μικρῶν λογοτεχνημάτων ἰδίως μικρῶν θεατρικῶν ἔργων ἀπὸ τῆν ζωὴν τῶν μαθητῶν καὶ τοῦ σχολείου καὶ ἀπὸ τῆν ἱστορίαν, λεπτομερῆς ἔρευνα καὶ ἐπεξεργασία τοῦ ὕφους τῶν ἐξεχόντων, μικρῶν ἔργων τῶν μαθητῶν. Ἐλευθεραὶ ἀσκήσεις συνθέσεως λυρικῶν ποιημάτων ποικίλων ρυθμῶν καὶ στροφῶν καὶ σχετικῆ συζήτησις ἐξ ἀφορμῆς αὐτῶν.

4. Γαλλικά. Ὅραι 3 καθ' ἑβδομάδα.

1. Ἀνάγνωσις καὶ ἐρμηνεῖα ἐκ καταλλήλου συλλογῆς Γαλλικῶν ἀναγνωσμάτων ἢ καὶ ἐξ αὐτοτελῶν βιβλίων ^{πιστῶν} καὶ ποιητικῶν προδόντων τῆς νεωτέρας καὶ τῆς κλασικῆς Γαλλικῆς λογοτεχνίας (ὡς μικρῶν διηγημάτων τῶν *Voltaire*, *R. Kaval*, *E. About*, *Tony Rivillon*, *A. Theuriot*, *A. Sandot*, *G. de Maupassant*, *F. Coppie*, *A. France* κ.τ.λ.)

ἐκλογῶν ἐκ μεγαλυ-

Latiny *U. V. Hugo* τῶν διηγημάτων καὶ ἄλλων πεζογραφημάτων, ὅς ἐκ τῆς *Atala* ἢ τοῦ *Der yrier de Venezuela* *de Chateaubriand*, *de la Colomba* *de P. Merimee*, *de Constant* ἐκλεκτῶν ποιημάτων τοῦ *Ronsard*, *Mal herbe*, *Boileau*, *Lafont*, *Laiye*, *A. Chénier*, *Beranger*, *Lamaritine*, *de Vigny*, *V. Hugo* κ.τ.λ. καὶ ἐνός δράματος τοῦ Κορνηλιέου ἢ τοῦ Ρακίνα ὄλου ἢ κατὰ τὰς κυριώτερας σκηνάς)

Ἐπεξεργασία τῶν ἐκάστοτε ἀναγινωσκομένων συγγραφέων ἀνάλογος πρὸς τῆν τῶν Ἑλλήνων συγγραφέων τῶν αὐτῶν λογοτεχνικῶν εἰδῶν. Συγκρίσεις πρὸς αὐτοὺς τῶν Γάλλων κλασικῶν καὶ κατάδειξις τῆς ἐπιδράσεως τῆς νε-

ωτ^ερας Γαλλικῆς Λογοτεχνίας ἐπὶ τὴν νεωτέραν Ἑλληνικὴν. Ἐξαγωγή στοιχείων τοῦ νεωτέρου Γαλλικοῦ πολιτισμοῦ καὶ κατάδειξις τῆς ἐπιδράσεως αὐτῶν ἐπὶ τὸν σύγχρονον πολιτισμόν.

2. Ἀνάγνωσις ἐκ καταλλήλου Γαλλικοῦ βιβλίου ἀναγνωσμάτων ἀναφερομένων εἰς τὸν σημερινόν δημόσιον Γαλλικόν βίον (θέματα: θετικά: ἐπιστήμαι, καλαὶ καὶ λοιπαὶ τέχναι, βιομηχανία, ἐμπόριον, τράπεζαι, χρηματιστήριον, ἐκπαίδευσις καὶ ἰδίως ἡ πρακτικὴ κ.π.λ.)
3. Συμπλήρωσις τῆς Γραμματικῆς καὶ τοῦ Συντακτικοῦ ἐπὶ τῇ βάσει τῶν ἀναγινωσκομένων κειμένων. Ἰδιωματικά ἐκφοραῖ, παροιμίαι καὶ συνώνυμα τῆς Γαλλικῆς γλώσσης. Συγκρίσις χαρακτηριστικῶν γραμματικῶν καὶ συντακτικῶν φαινομένων τῆς Γαλλικῆς γλώσσης πρὸς τὰ ἀντίστοιχα τῆς Ἑλληνικῆς, κατάδειξις τῶν ὁμοιοτήτων καὶ ~~ἁλλοτήτων~~ διαφορῶν αὐτῶν καὶ γλωσσολογικῆ ἐρμηνεία αὐτῶν.
4. Ἀσκήσις εἰς τὸ Γαλλιστὲ διαλέγεσθαι, ὡς ἐν ταῖς προηγούμεναις τάξεσι.
5. Ἀσκήσις εἰς τὸ Γαλλιστὲ γράφειν, ὡς ἐν τῇ Δ' τάξει.

5. Ἱστορία Ὁραι 2 καθ' ἑβδομάδα.

Ἡ ἀπὸ τῆς ἀλώσεως τῆς Κων/πόλεως ὑπὸ τῶν Τούρκων Ἑλληνικὴ καὶ Εὐρωπαϊκὴ Ἱστορία μέχρι τῆς ἰδρύσεως τοῦ Νέου Ἑλληνικοῦ Κράτους. Ἐξέτασις τῆς ἐξελίξεως τοῦ πολιτισμοῦ καθ' ὅλην τὴν ἐποχὴν ταύτην, ἰδίως δὲ τῆς ἀναπτύξεως τῶν θεωρητικῶν τε καὶ ἐφρμοσμένων θετικῶν ἐπιστημῶν καὶ τῆς Τεχνικῆς. Ἀνάγνωσις κατ' οἶκον ἐκ καταλλήλων βιβλίων τῶν βιογραφιῶν ἀνδρῶν συντελεσάντων κατὰ τὴν περιόδον ταύτην εἰς τὴν ἀνάπτυξιν τῶν θετικῶν ἐπιστημῶν καὶ τῆς Τεχνικῆς.

6 Μαθηματικά Ώραι 6.

Άλγεβρα Ώραι 2. Διερευνήσεις τῆς ἐξίσωσως τοῦ πρώτου βαθμοῦ. Προβλήματα κινήσεως ἐπ'εὐθείας καὶ ἐπὶ περιφερείας. Λύσεις καὶ διερευνήσεις τοῦ γενικοῦ συστήματος δύο πρωτοβαθμῶν ἐξισώσεων μετὰ δύο ἀγνώστων. Πρῶται ἔννοιαι, τῆς ἀρραδίας ὀριζούσης.

Ἄπλῃ γεωμετρικὰ προβλήματα μετὰ διερευνήσεως. Ἄπροσδιόριστος ἀνάλυσις τοῦ πρώτου βαθμοῦ. Ἐξισώσεις δευτέρου βαθμοῦ μὲ γενικοὺς συντελεστάς. Σχέσεις ριζῶν καὶ συντελεστῶν. Ἐξισώσεις διτετράγωνοι. Ἐξίσωσις ἔχουσα ριζικὰ. Ἐκθετικὰ ἐξισώσεις λυόμεναι δι' ἰσότητος ἔκθετῶν καὶ βάσεων συστήματα ἐξισώσεων πρώτου καὶ δευτέρου βαθμοῦ. Πρόοδοι καὶ σειραί. Εὐρεσις λογαριθμῶν ἀριθμῶν μὲ βάσιν 10 κατὰ προσέγγισιν 0, 1-0, 01 κ.τ.λ. Ἐκθετικὰ ἐξισώσεις λυόμεναι διὰ λογαριθμῶν.

Γεωμετρία Ώραι 2. Ἡ στερεομετρία (πλὴν τῶν κερφίσθητος καὶ κατασκευῆς τριέδρων γωνιῶν, καὶ σφαιρικῶν σχημάτων)

Τριγωνομετρία Ώρα 1. Τόξα καὶ γωνίαι. Μέτρησις τόξων καὶ γωνιῶν. Συστήματα μετρήσεως καὶ τροπῆ τοῦ ἑνὸς εἰς τὸ ἄλλο. Στοιχειώδης ἔννοια τοῦ διανύματος. Τριγωνομετρικὸς κύκλος. Ὁρισμὸς τῶν τριγωνομετρικῶν ἀριθμῶν γωνίας, καὶ τόξου. Τριγωνομετρικοὶ ἀριθμοὶ τῶν τάξεων 36°, 18°, 45°, 30°

Ἐπιπέδου τριγώνου, ὅταν τὸ ἓνα μεταβαλλομένον ἀπὸ 0-360°

Σπουδὴ τῶν μεταβολῶν τοῦ τριγωνομ. ἀριθμοῦ τοῦ αὐτοῦ τόξου. Σχέσις συνδέουσα τοὺς τριγωνομ. ἀριθμοὺς τοῦ αὐτοῦ τόξου.

Τριγωνομετρικοὶ ἀριθμοὶ τόξων, ἀντιθέτων, συμπληρωματικῶν παραπληρωματικῶν, διαφορῶντων κατὰ 90° ἢ

180° αποτελούντων ὀρθογώνιον περιφέρειαν. Ἀναγωγή εἰς τὸ α' τεταρτημέριον. Τριγωνομετρικοὶ ἀριθμοὶ ἄρθροσματος καὶ διαφορᾶς τῶν. Τριγωνομετρικοὶ ἀριθμοὶ τῶν γωνιᾶν καὶ α/2 ἐκ τῶν τοῦ α' συναρτήσεων τῶν ἰσοσκελεῶν ~~λογαριθμικῶν~~ ^{τῶν λογαριθμικῶν} πίνακες τῶν τριγωνομετρικῶν ἀριθμῶν. Διάταξις καὶ χρήσις αὐτῶν. Ἐπιλύσις ὀρθογωνίου τριγώνου ἐκ τῶν κυρίων στοιχείων αὐτοῦ.

Ἀσκήσεις μεθ' ἑκάστην μεθοδικὴν ἐνδότητα. Παραστατικὴ Ἔρα 1. Προβολαὶ ἐφ' ἑνὸς ἐπιπέδου. Σημεῖα. Ἐυθεῖαι καὶ κατόψεις εὐθεῖας. Ἐυθεῖαι παράλληλοι, τεμνόμεναι, κάθετοι. Ἐπιπέδον. Ἔσεις ἐπιπέδων καὶ εὐθειῶν. Ἔσεις ἐπιπέδων πρὸς ἄλληλα. Κατόψεις. Περιστροφῆ. βοηθητικὰ ἐπιπέδα. Ἀπόστασις σημείου ἀπὸ εὐθείας ἢ ἐπιπέδου. Γωνία δύο εὐθειῶν γωνία δύο ἐπιπέδων.

Παρατηρήσεις. Ἡ διδασκαλία τῆς παραστατικῆς ἀρχεται μετὰ τὴν διδασκαλίαν τῆς ἔσεως ἐπιπέδου καὶ εὐθείας ἐπιπέδων πρὸς ἄλληλα, καὶ περὶ διόδων γωνιῶν. ~~καὶ τῶν τοῦ α' συναρτήσεων~~ ^{καὶ τῶν τοῦ α' συναρτήσεων} ~~τῶν λογαριθμικῶν~~ ^{τῶν λογαριθμικῶν} πίνακων.

Φυσικὴ Ἔρα 3 Ἰδρροστατικὴ: Ἰσορροποῖα ὁμογενῶν καὶ ἑτερογενῶν υγρῶν, ὄροι αὐτῆς. Συγκοινωνοῦντα δοχεῖα. Πέσεις τῶν υγρῶν ἐπὶ τοῦ πυθμένου καὶ τῶν τοιχωμάτων τῶν περιεχόντων ταῦτα ἀγγείων. Ἀρχὴ τοῦ *Pascal* Ἀρχὴ τοῦ Ἀρχιμήδους καὶ συνέπειαι αὐτῆς. Εἰδικὸν βάρος τῶν στερεῶν καὶ τῶν υγρῶν σωμάτων. Πυκνόμετρα ἀραιόμετρα καὶ οἶνοπνευματόμετρον τοῦ *Gay-Lussac* Συχοχὴ καὶ συνάφεια. Τριχοειδεῖς σωληνες. Διὰχυσις καὶ διαπύθωσις.

Ἀεροστατικὴ: Ἀτμοσφαιρα, πυκνότης, πῦξις καὶ ὕψος αὐτῆς. Βαρομέτρα-Ἀναγωγή τοῦ βαρομετρικοῦ ὕψους εἰς τὸ

τῶν ἀριθμῶν
τῶν α

'Αρχή τοῦ 'Αρχιμηδους ἐν τοῖς ἀέροισι. Συνέπειαι ταύτης.

'Αεροπλοία. 'Ελαστικότης καὶ πυκνότης τῶν ἀερίων-Νόμος τοῦ Μαρτιότικου. Μανόμετρα. Συντελεστικὴ τῆς διαστολῆς τῶν ἀέρων, Νόμος καὶ ἐξέσεις τῶν τελείων ἀέρων.

'Αερικόν θερμόμετρον, μέτρησις τῆς πυκνότητος τῶν ἀερίων.

'Αεραντλία καὶ καταβλιπτικά ἀντλία. ὑδραντλία, σφωνες σιφωνιον

θερμότης: 'Ατμομηχαναί, μηχαναί ἐσωτερικῆς καύσεως.

Μαγνητισμός: Γήινος μαγνητισμός, ἔγκλισις καὶ ἀπόκλισις μαγνητικῆς βελόνης, μεταβολαί αὐτῶν. Ναυτικὴ πυξίς.

Ἡλεκτρισμός: 1) τὰ οὐσιωδέστερα ἐκ τοῦ στατικοῦ ἡλεκτρισμοῦ (τρεῖς ποιεῖ ἡλεκτρίσεως . Καλοὶ ἢ κακοὶ ἀγωγοὶ ἡλεκτρισμοῦ, μονωτήρες, ἡλεκτρικά διαφράγματα. Νόμος τοῦ *Coulomb* 'Ηλεκτροδυναμικόν, ἡλεκτροχωρητικότης. Μονάδεις ἡλεκτροστατικά, ἡλεκτρικαὶ μηχαναί) 'Ατμοσφαιρικὸς ἡλεκτρισμός (ἀστραπή, βροντή, κεραυνός, ἀλεξικέραυνον.)

2) Ἐκ τοῦ δυναμικοῦ ἡλεκτρισμοῦ:

'Ηλεκτρικόν ρεῦμα καὶ εἴδη αὐτοῦ. ἔντασις καὶ πρῆσις ἢ δυναμικόν τοῦ ἡλεκτρικοῦ ρεύματος. 'Ηλεκτρικὴ ἀντεστάσις τῶν ἀγωγῶν. Νόμος τοῦ *Ohm* καὶ ἐφαρμογαί αὐτοῦ. 'Ηλεκτρικαὶ μονάδες. Γαλβανόμετρα, 'Αμπερόμετρα. Γέφυρα τοῦ *Wheatstone* καὶ *Kohlrausch*

Ἡλεκτρισμός διὰ χημ. δράσεως. 'Ηλεκτρικὴ στήλη. Ὑδροηλεκτρικὸν στοιχεῖον. Πήλωσις. Στοιχεῖα σταθεροῦ ρεύματος. Ξηρὰ στοιχεῖα. Σύνθεσις στοιχείων καὶ στηλῶν. 'Ηλεκτρολύσις. Βολτάμετρον, ἰόντα, ὄρισμός ἐντάσεως ρεύματος. Νόμοι ἡλεκτρολύσεως ποιοτικοὶ καὶ ποσοτι-

κοσ. Ἐπαργύρωσις, ἐπιχρῶσις κ.τ.λ.
 Γαλβανοπλαστικῆ. Ἀρχὴ συσσωρευτῶν. Συσσωρευταί.
 Θερμοηλεκτρικὰ στοιχεῖα. Θερμοπολλαπλασιαστικῆς. Θέρμαν-
 σις κατ' ἄνω δι' ἡλεκτρικοῦ ρεύματος. Νόμος τοῦ *Joule*
 Ἠλεκτρικὸς λαμπτήρ διὰ πυρακτώσεως *Watt* τῶν τῶν-
 ἡλεκτρικῆ κάμινοσ.

Ἠλεκτρομαγνητισμὸς: Ἐπιδράσις ρεύματος ἐπὶ μαγνήτου
 μαγνητισις διὰ ρεύματος. (μαγνητικὸν πεδῖον ρεύματος
Βολθνοειδῆ) Ἐπιδράσις μαγνήτου ἐπὶ ρεύματος ἡλε-
 κτροκινητήρες. Ἐπιδράσις ρεύματος ἐπὶ ἑτέρου ρεύμα-
 τος. Ἠλεκτρομαγνηταὶ κατ' ἐφαρμογαί αὐτῶν (ἡλεκτρικ.
 κῶδων, δέκτης τηλ. *Is Morse* κ.τ.λ.

Ρεύματα ἐξ ἐπαγωγῆς. Αὐτεπαγωγῆ. Τηλεφώνον. Μικρόφω-
 νον. Δυναμοηλεκτρικὰ μηχαναί. Ἐπαγωγικὸν πηνῖον.
 Ἐκκενῶσις εἰς ἡραιωμένα ἀέρια. Σωληνεσ. *Geissler*
 3 *Crooks* Ἀκτῖνεσ καθοδικαί *Lenard* Ἀκτι-
 νεσ *Röntgen* Ἀκτινοσκοπεῖα Ἀσυρματος τη-
 λογραφοσ.

χημεία, ὥραι 2 βαθυτέρα ἐξέτασις κατ' συμπλήρωσις τῶν
 ἐν τῇ Α' τάξει διδαχθέντων ἐκ τῆς ἀνοργάνου χημείας
 περὶ τῶν μετάλλων:

Α. Γενικὰ. Φυσικαὶ κατ' χημικαὶ ἰδιότητες τῶν μετάλλων.
 Ἐξαρσις τῶν διαφορῶν τῶν ἀπὸ τὰ ἀμέταλλα. Ταξινομησις εἰς ομάδας. Ἐξέτασις κατ' διάδοσις αὐτῶν. Μεταλλουργεία, ἔργον αὐτῆς. Μεταλλικὰ κράμματα, ἰδιότητες αὐτῶν. Ἀμαλύματα κατ' ἰδιότητες αὐτῶν. Ὄξεσδια μετάλλων. Ὑπαρξις ἐν τῇ φύσει, ἐπιδράσις οὐρογενου τοῦ ἀέρος ἐπὶ τῶν μετάλλων, προαγωγή ὀξειδῶν ἐν τῷ ἐργαστηρίῳ κατ' ἐν τῇ βιομηχανίᾳ, φυσικαὶ κατ' χημικαὶ ἰδιότητες αὐτῶν.

"Αλατα ἀπλᾶ καὶ διπλᾶ, ἰδιόστητες αὐτῶν φυσικᾶ καὶ χημικᾶς.

Β' Μεταλλὰ. κρᾶλλον Κουστικόν, ἀνθρακικόν, καὶ νιτρικόν Νάτριον. Πυρῆτης Ὑαλοποιεῖα.

'Ασβέστιον. "Ασβεστος, κονιάματα, ἀνθρακικόν ἀσβεστιον σταλακτῆται, θεῖκόν ἀσβεστιον - Μαγνήσειον, ὄξειδιον Μαγνήσεου, θεῖκόν καὶ ἀνθρακικόν μαγνήσειον.

'Αργύριον, ὄξειδιον 'Αργίλου, στυπτηρεῖα. 'Αγγειοπλαστικῆ.

Σῶδρος καὶ τὰ ἐν τῇ βιομηχανεῖα εἶδη αὐτοῦ.

'Ανθρακικὸς σῶδρος καὶ θεῖκός σῶδρος.

Νικέλιον - Μαγγάνιον. Ψευδάργυρος, ὄξειδιον ψευδαργύρου, χλωριούχος καὶ θεῖκός ψευδάργυρος. Μόλυβδος, ὄξειδιον μόλυβδος, ἀνθρακικὸς μόλυβδος - Κασσίτερος - Χαλκός, θεῖκός χαλκός. Τὰ ἐν βιομηχανεῖα κρᾶματα τῶν ἀνωτέρω μετάλλων. 'Υδράργυρος, ὄξειδιον τοῦ 'Υδραργύρου καὶ αἱ μετὰ τοῦ χλωρίου Ἐνώσεις του. "Αργυρος, νιτρικὸς ἄργυρος, κρᾶματα τοῦ 'Αργύρου. Χρυσός χλωριούχος χρυσοῦ καὶ κρᾶματα αὐτοῦ. Ἐνώσεις φωτοπαθεῖς, φωτογραφεῖαι. Περιοδικόν σύστημα. Ἀσκήσεις.

'Ορυκτολογία - Τὰ σπουδαιότερα ὀρυκτὰ ἐκ τῶν σχηματίζοντων πετρεῖματα καὶ τῶν ἔχοντων σημασίαν διὰ τὴν ἀνθρωπίνην ζωὴν προσφερόμενα ἐν συναφείᾳ ἐκείστοτε πρὸς τὰς σχετικὰς χημικὰς ἐνώσεις, ὅπως καὶ ἐν τῇ Δ' τάξει.

Παρατηρήσεις.

Αἱ παρεχόμεναι σδηγῆται διὰ τὴν Δ' τάξιν ὅσον ἀφορᾷ ἐν τῇ ἐξέτασιν τῶν καθ' ἕναστον φυσικῶν καὶ χημικῶν φαινομένων καὶ τὰς ἀσκήσεις τῶν μαθητῶν ἰσχύουσι καὶ διὰ τὴν τάξιν ταύτην.

8. Γεωλογία μετά στοιχείων Παλαιοντολογίας.
Ώρα 1 καθ' εβδομάδα.

1. Γεωλογία. Ανασκόπησεις και επέκτασις των εν τη προηγηθείση γεωγραφικῇ διδασκαλίᾳ προσητηθεισῶν γεωλογικῶν γνύσεων.

α. Ἐνέργεια τοῦ ὕδατος. Μηχανικὴ ἐνέργεια. Διάβρωσις ἀπόξεσις, ἀπόθεσις ἁδρομερεστέρων καὶ λεπτοτέρων υλικῶν. Κροκάλαι, χάλικες, ψάμμοι, ἰλύς, σχηματισμὸς ἀβεστολίθου, ψαμμίτου κ.τ.λ. Στερεοπέσεις ἐλευθέρων μαζῶν, ἴσως καὶ πάχος αὐτῶν. Ἀποθέσεις γλυκῶν καὶ θαλασσῶν ὑδάτων, θάλαμμοι καὶ δελτοειδεῖς ἀποθέσεις. Περιεκτικότης εἰς ὀργανικά λεψάνα. Χημικαὶ ἐνέργειαι τοῦ ὕδατος. Μετατροπᾶι, ἔκλυσις (σχηματισμὸς σπηλαίων) ἀποσυνθεσις καὶ ἀποσάθρωσις πετρωμάτων.

Σχηματισμὸς κοιτασμάτων γύψου καὶ μαγειρικοῦ ἁλατος, ἀροσμοῦ γῆς, μάρμας, πηλοῦ, ἀργίλου, καολίνου καὶ ἄλλων. Σχηματισμὸς παγετῶνων. Λιθῶνες. Πηγαί. Ἀτμοσφαιρικά ἐξήματα, ὑδατοσυλλεκτικὴ περιοχὴ τῶν πηγῶν, ἀρτεσιανὰ ~~μάκτα~~ φρέατα, εἰδηροσχοὶ πηγαί, ἀλκαλικαί πηγαί.

β) Ἐνέργεια τοῦ ἀνέμου. Θῖνες ἀποθέσεις κ.τ.λ.
γ) Πετρογονικὴ ἐνέργεια τῶν φυτῶν καὶ τῶν ζῶων. Τύφθη, λιγνίται, λιθάνθρακες, κοραλλιογενεῖς ὕφαλοι καὶ νῆσοι κ.τ.λ.

δ) Ἡφαιστεια φαινόμενα. Γένεσις τῆς γῆς, κατασκευὴ τῆς ὑδρογενεῖς ἐκ διαπύρου πυρῆνος, στερεοῦ φλοιοῦ, ὑδροσφαίρας καὶ ἀτμοσφαίρας. Ἡφαιστεια καὶ ἐνέργεια αὐτῶν. Ἐκρηξιγενῆ πετρώματα (λάβα, τέφφος, τέφρα, γρανίτης, βασάλτης, σκωρταὶ κ.τ.λ.) καὶ θερμαί πηγαί.

ε) Σχηματισμὸς ὀρέων: ἀλλοιώσεις τῆς ἀρχῆς ἀποθέσεως,

πτυχώσεις, λεχάνια, σάγματα, ρήγματα καθ' πλήρωσις αυτών (μεταλλεύματα), μεταπτώσεις, όλισθήσεις, έξαρσεις καθ' συνζήσεις τοῦ ἐδάφους. Σχετικαὶ ἀσκήσεις.

ζ) Σεισμοί, ὄρη, ἐπιφάνειαι ἀποξέσεως, στραματοπεδιάδες, κλιττες, κοιλάδες, ὄροσειραι.

η) Στοιχεῖα Ἱστορικῆς Γεωλογίας καθ' στραματογραφίας. Χαρακτηριστικὰ ἀπολιθώματα. Γεωγραφικὴ διάδοσις τῶν διαπλάσεων.

8. Στοιχεῖα Παλαιοντολογίας. Ἐξέλιξις τοῦ φυτικῆς καθ' τοῦ ζωτικῆς κόσμου εἰς τὰς διαφόρους γεωλογικὰς περιόδους.

9. Γεωγραφία, Ἔραι 2 καθ' ἑβδομάδα.

1. Ἐπισκέψεις τῶν ἀνθρωπογεωγραφικῶν στοιχείων τῆς γῆς ἐν τῇ ἀπ' ἀλλήλων καθ' ἀπὸ τῶν φυσικῶν ἐξαρτήσεων των, ὡς καθ' ἐν τῇ ἐπέ τὰ φυσικὰ ἐπιδράσει των. Ἡ γῆ ὡς κατοικητὰ τοῦ ἀνθρώπου. Ὁ προεστορικὸς ἀνθρώπος καθ' ἡ πρωτογενῆς ζωῆς. Αἱ ἤλικθαι τῆς ἀνθρωπότητος. Ἡ πολιτισμένη ζωῆ. Ἀρχαταὶ κοιτῆδες τοῦ πολιτισμοῦ. Ἡ γεωγραφικὴ διάσπορά τῶν ἀνθρώπων, ὁ πληθυσμὸς τῆς γῆς ἐν τῷ συνολῷ καθ' κατὰ φυλάς. Ζῶναι γῆς πυκνῶς καθ' ἀραιῶς κατ' ἀφικημέναι. Αἰτταὶ συγκεντρώσεως πληθυσμοῦ. Τὰ σημερινὰ κέντρα τοῦ πολιτισμοῦ. Τὰ στοιχεῖα τῆς οἰκονομικῆς ζωῆς, οἱ μετὰ αὐτὰ ἀσχολούμενοι κλάδοι τῆς καθ' οἱ συντελεσταὶ τῆς ἀναπτύξεως ἐκάστου. Τὰ μεγαλύτερα κέντρα τῆς γεωργικῆς καθ' κτηνοτροφικῆς παραγωγῆς. Τὰ μεγαλύτερα ὀρυκτοφυσικὰ καθ' βιομηχανικὰ κέντρα. Τὰ κέντρα τοῦ ἐμπορίου. Αἱ μεγάλοι ὁδοὶ τῆς παγκοσμίου συγκοινωνίας (ξηρῆς, θαλάσσης, ἀέρος)
- Τὰ στοιχεῖα τοῦ πνευματικῆς πολιτισμοῦ καθ' οἱ συντελεσταὶ ἐκάστου. Γεωγραφικὴ κατανομή τῶν θρησκευμάτων, γλωσσῶν καθ' πολιτευμάτων. Τὰ κέντρα τῆς καθ'

λιεργείας τῶν ἐπιστημῶν καὶ καλῶν τεχνῶν.

2. Γεωγραφικὴ ἐπισκοπήσεις τῆς Ἑλλάδος, ἐνδιατρίβουσα κυρίως εἰς τὰ στοιχεῖα τοῦ οἰκονομικοῦ καὶ τοῦ πνευματικοῦ πολιτισμοῦ καὶ τοὺς συντελεστάς αὐτῶν.
Παρατήρησεις. Ἀφ' ὡς ἀνωτέρω γεωγραφικαὶ ἐπισκοπήσεις θὰ βασίζωνται εἰς τακτικὰς ἢ ὁμαδικὰς ἢ ἀτομικὰς ἐργασίας τῶν μαθητῶν, συνισταμένας εἰς τὴν χρησιμοποίησιν παρατηρήσεων γενομένων εἰς τὰς προηγουμένας τάξεις, εἰς τὴν ἀνάγνωσιν καταλλήλων χαρτῶν καὶ εἰκόνων, εἰς τὴν σπουδὴν ποιήτων στατιστικῶν πινάκων, σχηματογραφικῶν παραστάσεων γεωγραφικῶν μεγεθῶν καὶ συγκριτικῶν πινάκων, εἰς τὴν παρατήρησιν προβολῶν φαινομένων καὶ κινηματογραφικῶν εἰκόνων. κ.τ.λ.

10. Τεχνικά. Ὅραι 3 καθ' ἑβδομάδα.

1. Ζωγραφικὴ, ὡς ἐν τῇ Δ' τάξει.
2. Γεωμετρικὸν σχέδιον, ὡς ἐν τῇ Δ' τάξει. Ἐφαρμογαὶ τῆς παραστατικῆς γεωμετρίας καὶ τῆς προοπτικῆς ἐπὶ διαφόρων σχεδίων, κατὰ προτάσεις ἀρχιτεκτονικῶν.
3. Χειροτεχνία :
 - A. Πλαστικὴ καὶ Γυψοτεχνία. Κατασκευὴ ἐκ τοῦ φυσικοῦ μὲν πρότυπα φυσικῶν, τεχνητῶν καὶ φανταστικῶν ἀντικειμένων τέχνης, ὡς ἀγγείων, στηλῶν, κιόνων διαφόρων ρυθμῶν, ἀπλῶν ἀρχιτεκτονημάτων κ.τ.λ. Ἀπόδοσις διὰ γύψου πηλῶν ἔργων.
 - B' Συρματοπλεκτικὴ καὶ Μεταλλοτεχνία. Κατασκευὴ διὰ λεπτοῦ σύρματος γεωμετρικῶν ἐπιπέδων σχημάτων καὶ στερεῶν, σφρηλάτσεις, βένισμα, διατρήσεις καὶ συγκολλησεις μετάλλου, βαφὴ σιδηροῦ, κατασκευὴ κοχλιῶν, κοπή κάψις καὶ σύνδεσις μετάλλου διὰ συγκολλησεως καὶ κοχλιώσεως, κατασκευὴ ὀργάνων φυσικῆς καὶ χημείας διὰ

συνδυασμοῦ καὶ ἄλλων υλικῶν (ξύλου, χαρτονίου, σφύματος, υάλου κ.τ.λ.)

11. Γυμναστική

Ἡ διδασκομένη ἐν τῇ Ε' τάξει τῶν λοιπῶν Γυμνασίων

II. Προαιρετικὰ μαθήματα.

1. Ὡδική, ὥρα 1 καθ' ἑβδομάδα.

Γυμνάσματα καὶ ἄσματα μονόφωνα, δίφωνα καὶ τρίφωνα εἰς τὰς διαφόρους κλημάδας. Ευχολογία (ὁμαλὴ, ἀνώμαλος) Σχετικὰ γυμνάσματα καὶ ἄσματα. Ἀντιχρονισμός, γυμνάσματα. Μέτρα 9/8, 12/8. Σχετικὰ γυμνάσματα καὶ ἄσματα τριακστά δευτέρα. Αἱ διάφοροι ρυθμικαὶ μορφαὶ αὐτῶν, γυμνάσματα μετὰ σχετικῶν ἁσματίων. Τρόπος. Οἱ δύο κύριοι τρόποι (μεζζών- ἐλάσσων). Πῶς διακρίνομεν, εἰς ποῖον ἐκ τῶν δύο κυρίων τρόπων ἀνήκει τὸ μουσικὸν ἔργον.

=====

2. Οἰκοκυρικὰ διὰ μητρίδας, ὥρα 1 καθ' ἑβδομάδα.

Οἰκιακὴ Οἰκονομία. Αἱ ἀπαραίτητοι εἰς τὴν οἰκοδόσκειαν γνώσεις ἐκ τῆς οἰκιακῆς οἰκονομίας μετὰ πρακτικῶν ἐφαρμογῶν.

3. Ἑγχειρίδιον διὰ μητρίδας, ὥρα 1 καθ' ἑβδομάδα.

Ἑγχειρίδιον τῆς πρώτης παιδικῆς ἡλικίας.

Στοιχεῖα παιδοκομίας.

Ἑπέκτασις τῶν στοιχείων νοσηλευτικῆς καὶ προχείρων βοήθειῶν.

Πρόχειρον οἰκιακὸν φαρμακεῖον μετὰ πρακτικῶν ἀσκήσεων, ἐφαρμογῆς.

Ἐν Ἀθῆναις σήμερον τῆ 2 Ὀκτωβρίου 1934 συνελεθὺν τὰ Ἐκπαιδευτικὸν Συμβούλιον ἐν τῇ Ἰολομελείᾳ αὐτοῦ εἰς τακτικὴν συνεδρῶσαν εἰργάσθη ὡς ἑξῆς:

- 1ον) Λαβὼν ὑπ' ὄψει σχετικᾶς αἰτησεὶς περὶ συστάσεως διαφόρων βιβλίων καὶ περιοδικῶν ὑπὸ τοῦ Ἰπουργεῖου ἀνέθεσε τῶν ἐπ' αὐτῶν εἰσηγήσειν εἰς τὰ μέλη του, ὡς ἔπεται:
- α) τοῦ βιβλίου « Ἑῶ τοῦ Ἴππου ἐν Ἑλλάδι » τοῦ κ. Κ. Βλάχου, Ἰλαρχοῦ « Ἐπιθεωρήσεις Ἰππικοῦ » εἰς τοὺς κ. Ι. Σκουτερῶπουλον καὶ Ν. Λουβαρνῶν,
- β) τῶν βιβλίων « περὶ Συντακτικοῦ » καὶ « Διαμάντια » τοῦ κ. Κ. Ζάμπα (ὁδὸς Πειραιῶς 71) εἰς τοὺς κ. Ι. Χαντῶλην καὶ Γ. Σιμιτζῶπουλον,
- γ) τῶν βιβλίων « Ἐκφῆσεις τινῶς περὶ ὀργανώσεως τῆς Ἐκπαιδεύσεως » καὶ « πρὸς καλύτεραν μέσσην Ἐκπαίδευσιν » τοῦ κ. Γ. Ν. Παλαιολόγου (αἰτήσεις ἐκδοτικοῦ οἴκου Δημητράκου) εἰς τοὺς κ. Ι. Σκουτερῶπουλον καὶ Ι. Χαντῶλην,
- δ) τοῦ βιβλίου « Οἱ θησαυροὶ τῆς Ἀβυσηνίδας » τῆς κ. Ἀλέκης Μπαλάσκα (ὁδὸς Ματιάνδρου, ἀριθμ. 3) εἰς τοὺς κ. Ε. Σῆκκερην καὶ Ι. Ρωμανόν,
- ε) τοῦ βιβλίου « Ὁρθόδοξος Κατήχησις » τοῦ κ. Ἡλία Μηνιάτη (αἰτήσεις ἐκδοτ. Ι. Δ. Κολλάρου καὶ Σίας) εἰς τοὺς κ. Θ. Παρασκευῶπουλον καὶ Α. Λιούμπαν,
- στ) τοῦ βιβλίου « ἡ Προσοχή » τοῦ κυρίου Δ. Γ. Μακρῆ (ὁδὸς Ἰππεῶνος, ἀριθμ. 5) εἰς τοὺς κ. Θ. Παρασκευῶπουλον καὶ Ι. Σκουτερῶπουλον,
- η*) τοῦ βιβλίου « Ἰο Νασαρχὸς Μιαούλης » τοῦ κ. Σ.

Μελαΐ (αΐτησις έκδ. οΐκου Μ. Σαλιβερού , Σταδίου 14)
 είς τούς κ. Ι. Χαντζέλην καΐ Γ. Σιμιτζόπουλον,
 η΄) τού βιβλίου " ΜΉθοδος διδασκαλείας τΉς Ίχνογραφίας
 κ.τ.λ. " τού κ. Α. Φαλαγγίτς είς τούς κ. Δ. Λάμπραν καΐ
 Ι. Σκουτερόπουλον,
 θ΄) τού βιβλίου " Τί πρέπει νά γνωρίζη ό πολίτης " τΉς
 κυρίας ΆγνΉς Στουδέτου είς τούς κ. Ν. Λούβαρην καΐ
 Ι. Σκουτερόπουλον ,
 1) τών βιβλιών " Ή Εύρωπη " καΐ " Αΐ Ήκειροι " τού
 κ. Ν. Παπασκέρου " αΐτησις έκδοτικού οΐκου Τζάκα καΐ
 Δελαγραμμάτικα Πανεπιστημίου Βία) είς τούς κ.κ. Δ. Σου-
 λάρην καΐ Ε. ΣΉκκερην. καΐ
 ια΄) τού περιοδικού " Μακεδονικά Χρονικά " τού κ. Δ.
 Σμυρλή (Βέρροια οδός Ίπποκράτους 4) είς τούς κ.κ. Η.
 Σάρρον καΐ Ι. Χαντζέλην.

- 2ον) Λαβόν υπ' όψει σχετικΉν είσήγησιν τών κ.κ. Γ. Σι-
 μιτζόπουλου καΐ Ι. Χαντζέλη περί τού είς τΉν χΉρσιν
 του έποβληθέντος βιβλίου τού κ. Π. Στυλιανοπούλου
 Γυμνασιάρχου Α΄γυμνασίου Καλαμών " Μεσσηνιακά " (με-
 τάφρασις τών Μεσσηνιακών τού Πausανίου) άποφασίζει
 νά παρακαλέση τΉν Σον Ίγκουργέτον , όπως εύαιρεστοδ-
 μενον συστήση τΉν προμηθειαν τούτου παρά τών εχο-
 λικών βιβλιοθηκών τών Γυμνασίων , διότι τούτο όν
 σαφΉς, πιστΉ καΐ σμαλή μετάφρασις τών Μεσσηνιακών
 τού Πausανου, είναι χΉρσιμον διά τούς μελετώντας τΉς
 άρχαιότητας καΐ τΉν ιστορίαν τΉς Μεσσηνίας.
- 3ον) Λαβόν υπ' όψει σχετικΉν είσήγησιν τού κ. Ν. Λού-
 βαρη καΐ Ι. Σκουτερόπουλου περί τού είς τΉν χΉρσιν
 του έποβληθέντος περιοδικού φύλλου " Έκκλησιαστικόν
 ΒΉμα " , διευθυνομένου υπό τού Σ. ΕύταξΉα , Κωλήτη 40

ἀποφάνεται, ὅτι τὸ Σὸν Ἰπουργεῖον δύναται νὰ συστήσῃ τὴν προμήθειαν τοῦ ἐν λόγῳ περιοδικοῦ παρὰ τῶν σχολικῶν βιβλιοθηκῶν, καθ' ὅσον τὸ περιοδικόν τοῦτο δημοσιεύει ἀξίας λόγου μελέτας, ἀναφερομένας εἰς τὴν θρησκείαν καθολοῦ καὶ εἰς τὴν Ἐκκλησίαν ἰδιαιτέρως καὶ ἱστορικῆς πραγματείας, ἐνδιαφέρεται δὲ καὶ ὑπὲρ πάσης ἐκδηλώσεως τοῦ θρησκευτικοῦ βίου.

4ον) Λαβὼν ἐπ' ὄψει σχετικὰς εἰσηγήσεις τῶν κ.κ. Ν. Λούβαρι καὶ Δ. Σάρρου περὶ τοῦ εἰς τὴν κρίσιν τοῦ ὑποβληθέντος βιβλίου τοῦ κ. Μεθοδίου Κοντοστάου καθηγητοῦ τοῦ Ἐφ' Γυμνασίου θηλέων Ἀθηνῶν « ὁ βίος τοῦ Ἰησοῦ κατὰ τὰ εὐαγγέλια », ἀποφάνεται, ὅτι τὸ Σὸν Ἰπουργεῖον δύναται νὰ συστήσῃ τὴν προμήθειαν τοῦ ἐν λόγῳ βιβλίου παρὰ τῶν βιβλιοθηκῶν τῶν Γυμνασίων διότι τὸ βιβλίον τοῦτο, μολονστί δὲν εἶναι ἀπληγῶν μειονεκτημάτων οὐχ' ἦττον εἶναι χρήσιμον εἰς τὰς διδασκαλίας καὶ εἰς τοὺς μαθητὰς τῶν Γυμνασίων, διότι περιγράφει ἐν ἐκτετατῇ τὴν εἰσαγγελικὴν ἱστορίαν καὶ περιλαμβάνει πλῆθος χρησίων λεπτομερειῶν.

5ον) Λαβὼν ἐπ' ὄψει σχετικὴν αἴτησιν τῆς κ. Εὐλαμπίας Ν. Φιλιππεδοῦ κατοικοῦ Θεσσαλονίκης, περὶ συστάσεως τῶν βιβλίων τῆς « Μαθητικῆς Ἐντυπώσεις » καὶ « Θρησκευτικῆς Ἐντυπώσεις », ἀποφάνεται, ὅτι τὰ ἐν λόγῳ βιβλία δὲν πρέπει νὰ τυχῶσι τῆς συστάσεως τοῦ Σοῦ Ἰπουργεῖου διότι ἀποτελοῦνται ἀπὸ ὀλίγα ἀπειροκαλλὰ καὶ οὐδενὸς λόγου ἄξια ποιήματα.

6ον) Λαβὼν ἐπ' ὄψει τὴν ἐπ' ἀριθμ. πρωτοκόλλου Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου 8654 αἴτησιν τοῦ κ. Ἐπιθεωρητοῦ τῶν δημοτικῶν σχολῶν Μεσσηνίας 11 Στεφανάκου, δι' ἧς παρακαλεῖ τὸ Συμβούλιον, ὅπως ἐγκρίνῃ τὴν ἀποστολὴν

ἀντιτύπων τοῦ βιβλίου « Τὰ Διδακκαλικά Συνεδρία Πύργου - Ἀμαλιάδος » εἰς τοὺς διδασκομένους Συλλόγους καὶ εἰς τὰ γραφεῖα τῶν κ.κ. Ἐπιθεωρητῶν, ἀποφασίζει νά γνωρῶση εἰς τὴν αἰτούμενον κ. Ἐπιθεωρητὴν, ὅτι διὰ τὴν ζήτουμένην ἀποστολὴν τοῦ μνημονευθέντος βιβλίου δὲν ἀνὰπαιτεῖται ἔγκρισις τοῦ Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου

7ον) Λαβὼν ὑπ' ὄψει σχετικῆν αἴτησιν τοῦ κ. Γεωργίου Α. Σήφακα, Νομάρχου Ρεθύμνου, περὶ συστάσεως ὑπὸ τοῦ Σου Ἰπουργεῖου τοῦ ὑπ' αὐτοῦ ἐκδιδόμενου μηνιαίου εἰκονογραφημένου περιοδικοῦ « Κρητικὰ Μελέται », ἀποφαίνεται, ὅτι τὸ Σον Ἰπουργεῖον δύναται νά συστήσῃ τὴν προμήθειαν τοῦ ἐν λόγῳ περιοδικοῦ παρά τῶν βιβλιοθηκῶν τῶν σχολείων τῆς Μῆσης Ἐκπαιδεύσεως τοῦ Κράτους καὶ τῶν βιβλιοθηκῶν τῶν δημοτικῶν σχολείων τῆς Κρήτης, διότι τὰ περιοδικὰ τοῦτοα περιέχον ἀξιολόγους ιστορικὰς ἀρχαιολογικάς, Λαογραφικάς, Στατιστικάς καὶ λοιπάς μελέτας, ἀναφερομένας εἰς τὴν Κρήτην εἶναι χρησιμώτατον εἰς τε τοὺς διδάσκοντας παντὸς βαθμοῦ καὶ εἰς τοὺς μαθητὰς τῶν Ἀνωτέρων τάξεων τῶν σχολείων τῆς Ἐκπαιδεύσεως.

8. Κατὰ τὴν αὐτὴν συνεδρίαν συνεζήτησε διὰ μακρῶν περὶ τοῦ προγράμματος τῶν Γυμνασίων.-

Ὁ Πρόεδρος Ἑκτακτα Τακτικά καὶ ἀνετά μέλη

[Signature]

[Signature]
[Signature]
 Α. Π. Π.

[Signature]
[Signature]

Ὁ Ἀντιπρόεδρος.

[Signature]

[Signature]
 Α. Π. Π.

[Signature]

[Signature]

40. ηρω. 10916

Ἐν Ἀθήναις σήμερον τῆ 4 Ὀκτωβρίου 1934 συνεθεόν
τὸ Ἐκπαιδευτικὸν Συμβούλιον ἐν τῇ ὀλομελεσίᾳ αὐτοῦ
εἰς τακτικὴν συνεδρίαν ἐνεκρίνε σχέδιον Π. Δ. περὶ
τοῦ Ἀναλυτικοῦ Προγράμματος τῶν μαθημάτων τῆς Α' τά-
ξεως τῆς χαροκοπέου Ἀνωτέρας οἰκοκυρικῆς σχολῆς,
ὅπερ υποβάλλει ἐν ἀντιγράφῳ εἰς τὸ Σὸν Ἰκουργεῖ-
ον πρὸς ἔγκρισιν καὶ δημοσίευσιν.

Ὁ Πρόεδρος Τὰ ἑξακταμῆθη Τὰ τακτικῆ καὶ αἰρετὰ
ἔβλη.

Δ. Μαρτυροπούλου
Μυροπούλου
Ν. Π. Νικητῆ

Παρασκευάσης
Παπαδόπουλος
Κουρκιάς

Ὁ Ἀντιπρόεδρος

Γ. Παπαδόπουλος

Μουρατίδης
Παπαδόπουλος

Καλῆς
Παπαδόπουλος
Παπαδόπουλος

καθ' τῶν ἐπικολυρικῶν ποιημάτων.

3. Ἐλευθεραὶ συνθέσεις ποικίλης μορφῆς καθ' περιεχομένου.

3. Γαλλικὰ Ἔθραι 2.

1. Ἀναγνώσεις καθ' ερμηνεία α) περιγραφῶν καθ' διηγήσεων ἐξαγομῶν ἐξ ἁμαρῶν καθ' ἐποπτικῆς τῶν πραγμάτων διδασκαλίας καθ' ἀναφερομένων εἰς τὴν οἶκον καθ' τὴν οἰκιακὴν ζωὴν καθ' β*) σχετικῶν πρὸς τὴν ἀνωτέρω ὕλην ἀναγνωσμάτων καθ' ποιημάτων ἐκ καταλλήλου βιβλίου. Ἀπομνημονεύσεις τῶν ἐκάστοτε ἀπαντησῶν νῶν λέξεων καθ' φράσεων καθ' ἀπαγγελία ἀπὸ στήθους ἐνῶν ἐκ τῶν ποιημάτων.

2) Ἐξέτασις τοῦ φηλοῦ τυπικοῦ τῆς Γραμματικῆς καὶ τοῦ Συντακτικοῦ γινόμενη ἐπὶ τῇ βάσει τῶν ἐκάστοτε ἀναγινωσκομένων. Τάξισμησις τοῦ προσλαμβανομένου ὕλικου.

3) Ἐπίμονος ἄσκησις εἰς τὸ Γαλλιστὶ διαλέγεσθαι.

4. Ἄσκησις εἰς τὸ Γαλλιστὶ γράφειν α) δι' ἀντιγραφῆς κατ' οὔκον, β) διὰ γραφῆς καθ' ὑπαγόρευσιν, γ) διὰ τῆς γραφῆς ἀποκρίσεων εἰς δεδομένας ἐρωτήσεις, σχετικὰς πρὸς τὰ ἐκάστοτε ἀναγινωσκόμενα, δ) δι' ἐγγράφου ἀποδόσεως ἀναγνωσθεύσης ὕλης, ε) διὰ γραφῆς ἐν τῷ σχολεῷ συνθέτου γυμνάσματος κατὰ δεκαπενθήμερον, ἀναφερομένου εἰς τὴν κατ' αὐτὸ διδασχθεῖσαν λεξιλογικὴν, γραμματικὴν καὶ συντακτικὴν ὕλην καὶ στ*) διὰ γραπτῶν κατὰ μῆνα μεταφράσεων ἐκ τοῦ Ἑλληνικοῦ εἰς τὸ Γαλλικόν καθ' ἀνάπαλιν εὐκδῶν γυμνασμάτων, σχετικῶν πρὸς τὴν κατ' αὐτὸ διδασχθεῖσαν ὕλην.

4) Ίστορία Ώραι 2.

Ἀνακεφαλαιώσεις τῆς Ἱστορίας τῆς ἀρχαίας Ἑλλάδος μέχρι τῆς υποταγῆς αὐτῆς εἰς τοὺς Ῥωμαίους, ἐνδιατρίβουσα κυρίως εἰς τὴν ἐξέτασιν τῆς ἐξελίξεως τοῦ πολιτισμοῦ αὐτῆς καὶ ἰδέως τῶν καλῶν τεχνῶν.

=====

5) Μαθηματικά Ώραι 2.

1. Ἀνακεφαλαιώσεις τῆς Πρακτικῆς Ἀριθμητικῆς, ἰδέως δὲ τῶν περὶ μεθόδων, μετ' ἀφθόνων ἀσκήσεων, ἀναφερομένων ἰδίως εἰς τὸν οἰκιακὸν βίον καὶ τὴν οἰκοκυρικὴν ζωὴν.

2) Ἀνακεφαλαιώσεις τῆς Πρακτικῆς Γεωμετρίας. Τὰ κυριώτερα τῶν ἐπιπέδων σχημάτων, ἢ κατασκευῆ των καὶ ἢ εὐρέσεις τοῦ ἐμβαδοῦ των. Τὰ κυριώτερα τῶν στερεῶν, ἢ κατασκευῆ των (γεωμετρικῆ καὶ πρακτικῆ) καὶ ἢ εὐρέσεις τοῦ ἐμβαδοῦ τῆς ἐπιφανείας καὶ τοῦ ὄγκου των

6) Φυσικὴ Πειραματικὴ Ώραι 2.

οἰκιακῆ φυσικῆ Πειραματικῆ. Ἐποπτικῆ καὶ πειραματικῆ ἐξέτασις τῶν φαινομένων τοῦ θερμαντικοῦ τῆς Ἀκουστικῆς, τῆς ὀπτικῆς, Μαγνητισμοῦ, ~~ἠλεκτρικοῦ~~ τοῦ ἠλεκτρισμοῦ, τῆς Μετεωρολογίας καὶ τῆς Μηχανικῆς, τῶν παρουσιαζομένων ἰδίως εἰς τὸν οἶκον καὶ τὸ ἄμεσον περιβάλλον αὐτοῦ, καθορισμὸς τῶν διεσπόντων αὐτὰ νόμων καὶ ἐφαρμογὴ τῶν τελευταίων εἰς τὰ ἀνάγκας τῆς οἰκιακῆς ζωῆς καὶ ἐργασίας.

7. Χημεία Ώραι 2.

Χημεία, ἐφηρμοσμένη εἰς τὴν οἰκοκυρικὴν

A*) Γενικόν μέρος.

1) Ὑλη καὶ συνθέσεις αὐτῆς. Μεταβολαὶ τῆς ὕλης καὶ μορφαὶ ταύτης.

Παράγοντες τῶν μεταβολῶν τῆς μορφῆς. "Υλη καὶ ἐνέργεια.

β) Θεμελιώδεις χημικαὶ γνώσεις:

α) Στοιχεῖα. Ἐνώσεις. Μῆγματα. Οἱ ἀπλοῦστεροι χημικοὶ νόμοι. Ἄτομα, μέρια, Ἄτομικά, καὶ μοριακά βάρη.

Ἄτομικὴ θεωρία. Χημικὴ συγγένεια. Σύμβολα. Τύποι. Πένταξ ἄτομικῶν ὁμῶν τῶν συνιθεστέρων στοιχείων.

β) Εἴδη χημικῶν μεταβολῶν. Σύνθεσις. Ἀνάλυσις. Μετάθεσις. Ἐνδοθερμοὶ καὶ ἐξώθερμοὶ μεταβολαί. Καύσις. Ὄξειδωσις. Ἀναγωγίη.

γ) Οἱ ἀπαραίτητοι χειρισμοὶ εἰς τὴν χημεῖαν (διδασίαις, διαλυτικὰ μέρια, κῆρος, ἐξάτμισις, ἀπόσταξις, διήθησις, κρυστάλλωσις, καθίζησις, ὑψηλή, θέρμανσις ἤλεκτρολύσις κ.τ.λ.)

δ) Ὀργανικὴ καὶ ἀνὸργανος ὕλη. Τὰ σπουδαιότερα καὶ εὐχρηστώτερα μέταλλα καὶ ἀμετάλλα. Τάξις ὁμῶν εἰς ομάδας. Ἐξέτασις τῶν σπουδαιότερων ἰδιοτήτων αὐτῶν ἕνεκα τῶν ἐποικῶν ἔχουσι τεθῆ εἰς τὴν ὑπηρεσίαν τῆς ζωῆς. Παρουσία ἑνὸς ἐκάστου ἐν τῇ φύσει. Κράματα.

ε) Ὄξια. Βάσεις. Ἄλατα ἀνὸργανα καὶ ὀργανικά.

στ*) Στοιχεῖα ὀργανικῆς χημεῖας. Σειραὶ ὀργανικῶν ἐνώσεων. Ἰδιότητες αὐτῶν.

Β*) Εἰδικόν μέρος.

1. Χημεῖα τῶν τροφίμων.

α) Ἀμιλον. Σάκχαρα. Λίπη. Δεξτρίνη. Δικυρίτης. Ἄρθρος. Νοθεῖαι. Ἀνὸρω οὐσαι ὡς πηγαὶ ἐνεργείας. Πίψας ἐκαστῆς ἐξ αὐτῶν.

β) Ἀζωτοῦχοι ἐνώσεις. Τὸ σῶμα τοῦ ἀνθρώπου καὶ τῶν

ζών ως μηχανή καύσιμος. Μονάς θερμότης. Αντικατάστασις φθειρομύων υλών τοῦ σώματος. Λευκώματα. Λευκωματοειδή. Ὑπαρξίς τούτων ἐν τῇ φύσει.

γ.) Μαγειρική. Σκοπὸς ταύτης. Τεχνικὴ αὐτῆς ἀπὸ χημικῆς ἀπόψεως.

δ) Χημεία διαίτης. Πορεία πέψεως. Σιέλον, μάσσησις κ.τ.λ. Δφαιτα κατ'ἐποχάς. Δφαιτα κατὰ ἡλικίας. Φυτικά καὶ ζωικά τροφά. Ἀνδργανοὶ τροφά. Τὸ ὕδωρ καὶ ὁ ἀήρ ως τροφά. Ἄλλας.

β) Φυσικοῦστορικά Ὑφαι 2.

1. Βοτανικὴ καὶ Φυτοκομία. Τά κυριώτερα τῶν ἐν Ἑλλάδι καλλιεργουμένων καλλωπιστικῶν φυτῶν. Καλλιέργεια περιποθησις καὶ παρακολούθησις αὐτῶν ἐν τῇ σχολῇ καὶ τῇ κηπῷ αὐτῆς.

2. Ζωολογία καὶ Ζωοτεχνία. Τά κυριώτερα τῶν ἐν Ἑλλάδι κατοικιδίων πτηνῶν, ἐντόμων καὶ μικρῶν θηλαστικῶν. Πτηνοτροφία, μελισσοκομία, σπυροτροφία καὶ κονικλοτροφία εἰς τὰς σχετικὰς ἐγκαταστάσεις τῆς σχολῆς.

γ. Γεωγραφία Ὑφαι 1.

Γεωγραφικὴ ἐπισημειώσεις τῆς Ἑλλάδος, ἐνδιατρήβουσα κυρίως εἰς τὰ σχολεῖα τοῦ οἰκονομικοῦ πολιτισμοῦ αὐτῆς (γεωργικὴ καὶ κτηνοτροφικὴ παραγωγὴ, ὀρυκτωρυχία βιομηχανία καὶ βιοτεχνία, ἐμπόριον, συγκοινωνία ἐσωτερικὴ καὶ ἐξωτερικὴ κ.τ.λ.)

10) Οἰκιακὰ ἔργα.

α) Κοπτικὴ καὶ Ραπτικὴ Ὑφαι 3.

Κοπτικὴ καὶ Ραπτικὴ τῶν διαφόρων εἰδῶν τῆς ἐσωτερικῆς ἀμφίθεως τῶν ἐνηλεῶν ἐπὶ τῇ βάσει ἐκουδῆς

τῶν σχετικῶν γραμμῶν καὶ ἀναλογιῶν τοῦ σώματος καὶ μετὰ τὴν διδασκαλίαν τῶν σχετικῶν προκαταρκτικῶν δεξιότητων (χρῆσεως τῆς ραπτομηχανῆς , ἐκτελέσεως διαφόρων ραφῶν καὶ στριφωμάτων κ.τ.λ.) Μανταρίσμα καὶ ἐμβάλωμα παντός εἴδους.

β') Μαγειρική καὶ Διαιτητική Ὑπαι 3

1. Μαγειρική. Αἵ συνηθέστεραι ἐκ τῶν τροφῶν: δημητριακά καὶ ὄσπρια , λαχανικά , καρποί , ζάχαρις , ζυμαρικά , λυπη καὶ ἔλαια, αὐγά, γάλα, καὶ τὰ προτόντα, αὐτοσ, ἰχθύες, κρέας. Ἐξετάσις τῶν διαφόρων εἰδῶν καὶ ποιότητων τῶν ἀνωτέρω τροφῶν, τοῦ τύπου τῆς προελεύσεως ἐκείτων καὶ τῆς ἀγοράς αἰτίας αὐτῶν. Ἄγορά τροφῶν ὑπὸ τῶν μαθητριῶν. Καταρτισμὸς πινάκων τῆς αἰτίας αὐτῶν. Παρασκευὴ ἐν τῇ μαγειρείῳ τῆς σχολῆς καὶ παρθεσις ἐν τῇ εστιατορίῳ αὐτῆς ὑπὸ τῶν μαθητριῶν τῶν συνηθεστῶρων ροφημάτων καὶ φαγητῶν, τῶν παρασκευαζομένων διὰ τῶν ἀνωτέρω τροφῶν. Καθαρισμὸς τῶν μαγειρικῶν καὶ ἐπιτραπέζιων σκευῶν.

2. Διαιτητική. Ἐκ παραλήλου πρὸς τὰς μαγειρικὰς ἐργασίας τῶν μαθητριῶν μελετῆ τῆς θρεπτικῆς αἰτίας ἐκείτης τῶν χρησιμοποιουμένων τροφῶν καὶ καταρτισμὸς πινάκων αὐτῶν κατὰ τὴν θρεπτικότητα, τὸ εὐπεπτον καὶ τὴν υγιεινολογικὴν καθέλου αἰτίαν αὐτῶν. Συσχέτισις τῆς θρεπτικῆς αἰτίας τῶν διαφόρων τροφῶν καὶ ἀντι-κατάστασις τῶν μὲν ὑπὸ τῶν δὲ ἄνευ ζημίας τῆς υγιείας καὶ τῆς οἰκονομίας.

11) Ἰχνογράφια καὶ Διασκομητική Ὑπαι 2.

1. Ἰχνογράφαις διὰ μολυβθῶν μαθρῶν καὶ ἐγχρῶμων ἐκ τοσ φυσικοσ καὶ ἀπὸ μνήμης ὁλονέν συνθετωτερων σχεδῶν, ἔτι δὲ ἐλευθῶρα ἰχνογράφαις ἐξ ἀφορμῆς

συνθέσεων, ιστορημάτων, διηγημάτων, περιγραφών.

2. Εύρεσις τῶν τυπικῶν γραμμῶν καὶ σχηματοποιήσις τῶν ἰχνογραφουμένων. Διακοσμητικὴ Ἰχνογραφεύα.

12) Χειροτεχνεύα Ὡραι 2.

1. Κεντημα λευκόν καὶ χρωματιστόν. Πλέξιμον.

2. Χορτοπλεκτικὴ. Ἔργασαι διὰ χαρτονίου. Πλαστικὴ.

13) Ῥοδικὴ Ὡρα 1.

θεωρεῖα καὶ ἀσκήσεις Ῥοδικῆς ἐπὶ τῇ βάσει τῶν μουσικῶν γνῶσεων, τὰς ὁποίας ἔχουσιν αἱ μαθητρίαι ἐκ τῆς μέχρι τοῦδε διδασκαλίας. Ἄσματα μονόφωνα καὶ ὀφωνα ἐκ μουσικῆς ἀναγνώσεως.

14) Γυμναστικὴ Ὡραι 3.

Γυμναστικὴ Ἀθλητικὰ παιδιὰ ~~αἱ~~^{αἱ}. Ἑλληνικὸ χορὸ.

Ἐν Ἀθῆναις σήμερον τῆ 9 Ὀκτωβρίου 1934 συνελθόντες Ἐκπαιδευτικῶν Συμβούλιον ἐν τῇ Ὀλομελεσῇ αὐτοῦ εἰς τακτικὴν συνεδρίαν, εἰς ἣν ὄν παρῆσθησαν ὁ ἀντιπρόεδρος αὐτοῦ κ. Γ. Ρωμανός, ἀπουσιάζων διὰ λόγους ὑπηρεσίας, καὶ τὰ ἔκτακτα μέλη του κ. Β. Αἰγινήτης κ. Κ. Λογοθέτης, εἰργάσθη ὡς ἑξῆς.

1ον) Ἐν ἀρχῇ συνεσκεψθη διὰ μακρῶν περὶ τοῦ προγράμματος τῶν θρησκευτικῶν, Ἀρχαίων Ἑλληνικῶν, Νέων Ἑλληνικῶν, Γαλλικῶν, καὶ Ἱστορίας τοῦ Γυμνασίου.

2ον) Μετὰ τοῦτο λαβὼν ὑπ' ὄψει σχετικᾶς εἰσηγήσεις τῶν κ. Σιμιτζοπούλου καὶ Δ. Σουχλέρη περὶ τοῦ εἰς τὴν κρίσιν του υποβεβλημένου βιβλίου τοῦ κ. Παπαϊωάννου βακουλῆ Χρονολογιακῆ ἀκτῆς ἀποφαίνεται, ὅτι τοῦτο ὄν πρέπει νὰ τυχῆ τῆς συστάσεως τοῦ Σουλπουργείου, διότι μολοντι εἶναι ἕως ὄφελιμον εἰς τοὺς εἰδικούς, οὐχ' ἦττον ὄν εἶναι προωρισμένον νὰ συνεισφέρῃ εἰς προαγωγὴν τῆς σχολικῆς ἐργασίας.

3ον) Ἐχόν πρὸς ὀφθαλμῶν τὴν ὑπ' ἀριθμ. πρωτοκόλλου Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου 10117 ἀναφορὰν τῆς κ. Μήνας Ἀηδοπούλου διευθυντρίας ἰδιωτικοῦ Ἐκπαιδευτηρίου ἐν Ἀθῆναις δι' ἧς ζητεῖ, ~~ἵνα~~ εἰς τοὺς μαθητὰς διδασκόμενος βαθμὸς ἐν τῷ μαθηματι τῶν Ἀγγλικῶν, ὧν ἡ διδασκαλία ἐπετρέχει εἰς τὸ σχολεῖον τῆς περὶ ἧς ὁ λόγος διευθύντρια, συνυπολογίζηται ὡς βαθμὸς δευτερευόντος μαθήματος κατὰ τὴν ἐξαγωγήν τοῦ Γενικοῦ βαθμοῦ προσδοῦ τῶν μαθητῶν τοῦ σχολείου τῆς; καὶ ὅσον οὗτοι ὄν καταβάλλουν τὴν προσήκουσαν ἐπιμέλειαν

αν καθ' ἑαυτήν ἀφ' οὗ ὁ βαθμὸς εἰς τὸ μάθημα τοῦ-
 το ὄθεν λαμβάνεται ἐπ' ὅσιν κατὰ τὴν ἐξαγωγήν τῶν
 γενικῶν ἀποτελεσμάτων, τὰςτα ἔχον ὄψει τὸ Ἐκπαιδευ-
 τικόν Συμβούλιον καθ' ἑαυτὸν ὀρθῶν τὴν αἴτησιν τῆς
 εἰρημῆνης διευθυντρίας ἀποφασίζει νὰ προτείνῃ εἰς
 τὸ Σὸν Ἰγκουρτζερον, ὅπως εὐαρεστοῦμενον ἐπιτρέψῃ,
~~ὅπως~~ ὅπως ὁ διδόμενος εἰς τοὺς μαθητὰς τοῦ εἰρημη-
 νου σχολείου βαθμὸς ἐν τῷ μαθηματι τῶν Ἀγγλικῶν
 συνυπολογιζῆται ὡς βαθμὸς δευτερευόντος μαθήματος
 ἐν τῇ ἐξαγωγῇ τῶν γενικῶν ἀποτελεσμάτων.-

Ὁ Πρόεδρος

[Handwritten signature]

Τὰ ἔκτακτα μέλη Τὰ τακτικά καθ' ἑ-
 ρετὰ μέλη

No. 1. [Handwritten]

[Handwritten signature]
[Handwritten signature]
[Handwritten signature]

[Handwritten signature]
[Handwritten signature]
[Handwritten signature]
[Handwritten signature]

[Handwritten signature]
[Handwritten signature]

Πράξις 25.

Ἐν Ἀθήναις τῇ 25ῃ Ὀκτωβρίου 1934 συνελθόν τὸ Ἐκπαιδευτικὸν Συμβούλιον ἐν τῇ ἀλαμελείᾳ του εἰς τακτικὴν συνεδρείαν, εἰς ἣν δὲν παρέστη ὁ ἐκ τῶν ἐκτάκτων μελῶν του κ. Ν. Λούβαρη, κωλυθεὶς, εἰργάσθη ὡς ἑξῆς:

1ον.

Λαβὸν ὑπ' ὄψει σχετικὰς αἰτήσεις περὶ συστάσεως βιβλίων ὑπὸ τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου ἀναθέτει τὴν περὶ αὐτῶν εἰσήγησιν εἰς μέλη του ὡς ἀκολούθως:

α.) περὶ τοῦ βιβλίου τοῦ κ. Δ. Κ. Ζαφειρακοπούλου, Ἐπιθεωρητοῦ Δημοτικῶν σχολείων, „Τὸ στοιχειωμένο Σχολεῖο“ εἰς τοὺς κ. Θ. Παρασκευόπουλον κ. Ἀ. Λιοῦμπαν,

β.) περὶ τοῦ βιβλίου τοῦ κ. Γ. Φ. Ἀνδρουλακάκη, τμηματάρχου τῆς Μετεωρολογικῆς Ὑπηρεσίας, (ὁδὸς Τιμοθέουτος, ἀριθμ. 7) „Στοιχεῖα Στρατιωτικῆς Μετεωρολογίας“ εἰς τοὺς κ. Δ. Σουχλέρην καὶ Ε. Σέκκερην,

γ.) περὶ τοῦ βιβλίου τοῦ κ. Γ. Μ. Καλλονᾶ, ὀδοντίατρου, (Κέρκυρα , ὁδὸς Μικηφόρου Θεοτόκη) „Ὑγιεινὴ Στόματος καὶ ὀδόντων“, εἰς τοὺς Ε. Σέκκερην καὶ Δ. Σουχλέρην καὶ

δ.) περὶ τοῦ βιβλίου τοῦ κ. Κ. Ν. Γιαννοῦκου, δημοδιδασκάλου, περὶ Ἐκπαιδευσεως“ εἰς τοὺς κ. κ. Δ. Σάρρον καὶ Γ. Σιμιτζόπουλον.

2ον.

Ἐχον ὑπ' ὄψει σχετικὴν αἴτησιν τῶν κ. κ. Ν. Ἀβροινίδη καὶ Γ. Βασιλάκη (Ἡράκλειον Κρήτης), δημοδιδασκάλων, διαπεμφθεῖσαν διὰ τῆς ὑπ' ἀριθμ. 53129 ἐπισημειωτικῆς διαταγῆς τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου, δι' ἧς ζητεῖται ἡ ἔγκρισις ἐκδόσεως ὑπ' αὐτῶν διδασκαλικοῦ περὶ δικοῦ ὑπὸ τὸν τίτλον „Διδασκαλικὴ ζωὴ“ παρακαλεῖ τὸ Σὸν Ὑπουργεῖον (Τμῆμα Δημοτικῆς Ἐκπαιδευσεως), ὅπως εὐαρεστοῦμενον γνωρίσῃ εἰς τοὺς αἰτουμένους, ὅτι δὲν ἀπαιτεῖται ἔγκρισις διὰ τὴν ἐκδοσιν τοῦ ἐν λόγῳ περιοδικοῦ.

3ον.

(2)
 Λαβὸν ὑπ' ὄψει ὑπόμνημα τῆς καθηγητρίας τῶν Γαλλικῶν κυρίας Ἀλτσουλ περὶ βελτιώσεως τῆς διδασκαλίας τῆς Γαλλικῆς γλώσσης μετὰ σχετικοῦ χειρογράφου ποιήματος ἀναθέτει τὴν περὶ αὐτῶν εἰσηγήσειν εἰς τοὺς κ. κ. Εὐ. Σέκκερην, ἐκ τῶν μελῶν του ¹κ. Γ. Οἰκονομίδην, καθηγητὴν τῆς Γαλλικῆς ἐν τῷ Βαρβακείῳ Πρωτοτύπῳ Γυμνασίῳ, καὶ Ἀ. Ζυγοόρην, καθηγητὴν τῆς Γαλλικῆς ἐν τῷ Β. Γυμνασίῳ ἀρρένων Πειραιῶς.

4ον.

Λαβὸν ὑπ' ὄψει σχετικὰς εἰσηγήσεις τῶν κ. κ. Δ. Σάβρου καὶ Δ. Λάμψα περὶ τοῦ εἰς τὴν κρίσιν τοῦ ὑποβιβλημένου δραματικοῦ ἔργου τοῦ Σέλεϋ „ Ἑλλάς 1821 „ κατὰ μετάφρασιν τοῦ κ. Ἀ. Μ. Στρατηγοπούλου, ἀποφαίνεται, ὅτι τοῦτο δὲν πρέπει νὰ τύχη τῆς ἐυστάσεως τοῦ Σοῦ Ἰπουργείου, διότι, ὄν δυσνόητον ἤδη ἐν τῷ πρωτοτύπῳ, ἀποβαίνει δυσνοητότερον λόγῳ τῆς στρουφῆς μεταφράσεως.

5ον.

ἔχον ὑπ' ὄψει σχετικὰς εἰσηγήσεις τῶν κυρίων Ἰ. Χαντίλη καὶ Γ. Σιμιτζοπούλου περὶ τοῦ εἰς τὴν κρίσιν τοῦ ὑποβιβλημένου „ Πίνακος ἀριστευόντων μαθητῶν τοῦ κ. Γ. Λυμπεροπούλου, κατοίκου Ἀθηνῶν ἀποφαίνεται, ὅτι οὗτος δὲν πρέπει νὰ τύχη τῆς ἐυστάσεως τοῦ Σοῦ Ἰπουργείου, ὡς μὴ ᾖ σκόπιμος ἀπὸ Παιδαγωγικῆς ἀπόψεως.

6ον.

Λαβὸν ὑπ' ὄψει σχετικὰς εἰσηγήσεις τῶν κ. Ἰ. Χαντέλη καὶ Γ. Σιμιτζοπούλου περὶ τῶν εἰς τὴν κρίσιν τοῦ ὑποβιβληθέντων ἔργων τοῦ κ. Κ. Ζάμπα (ὁδὸς Πειραιῶς 71) περὶ Συνακτικοῦ „ Διαμάντια „ ἀποφαίνεται, ὅτι τὰ βιβλία ταῦτα δὲν πρέπει νὰ τύχῃ τῆς ἐυστάσεως τοῦ Σοῦ Ἰπουργείου, διότι οὐδεμίαν πληροῦσιν ἐκπαιδευτικὴν ἀνάγκην.

7ον.

Λαβὸν ὑπ' ὄψει σχετικὰς εἰσηγήσεις τῶν κ. 'Ι. 'Ρωμα-
ναῦ καὶ Εὐ. Σέκκερη περὶ τοῦ εἰς τὴν κρίσιν τοῦ
ὑπερβλημένου βιβλίου τῆς κ. 'Αλ. Μπαλάσκα (ὁδὸς
Μαιάνδρου ἀριθμ. 3) ^{Οἱ} Θεσαυροὶ τῆς 'Αβυσηνίας"
ἀποφαίνεται, ὅτι τὸ ἐν λόγῳ βιβλίον δὲν πρέπει νὰ
τύχη τῆς ἐγκρίσεως τοῦ Σοῦ 'Υπουργείου, διότι δὲν
πληροῖ διὰ τοῦ περιεχομένου του ἐκπαιδευτικὴν τινα
ἀνάγκην, εἶναι δὲ καὶ ἐλαττωματικὸν ἀπὸ τῆς ἀπόψεως
τῆς γλωσσικῆς διατυπώσεως.

8ον.

Λαβὸν ὑπ' ὄψει σχετικὴν εἰσηγητικὴν ἔκθεσιν τῶν κ. Δ.
Σάρρου καὶ 'Ι. Χαντέλη περὶ τοῦ εἰς τὴν κρίσιν του
ὑπερβληθέντος ἔργου τοῦ κ. Σίμωνος Δ. Κατακουζηνοῦ
(Νέα Σμυρνη τετράγωνον 62, ἀριθμὸς 1) " τὸ 'Αγριο
λεβλεῦδο, δράμα ἐν πράξεσι 3 καὶ εἰκόνες 4, " ἀπο-
φαίνεται, ὅτι τὸ ἔργον τοῦτο δὲν πρέπει νὰ τύχη
τῆς συστάσεως τοῦ Σοῦ 'Υπουργείου, διότι συμφώνως
τῇ ἀνωτέρῳ ἔκθεσει εἶναι ἀκατάλληλον διὰ τὰς χολ-
λεῖα.

9ον.

Λαβὸν ὑπ' ὄψει σχετικὴν εἰσηγητικὴν ἔκθεσιν τῶν κ.
Δ. Σάρρου καὶ Γ. Σιμιτζοπεύλου περὶ τοῦ εἰς τὴν
κρίσιν τοῦ ὑπερβλημένου ἔργου τῆς Αἰκ. Δ. Βαρου-
ξάκη (Κηφισοῖα, αἰτουμένου 'Ιωάνν. Δ. Βαρουξάκη)
" Μαθητικαὶ 'Αναμνήσεις", ἀποφαίνεται, ὅτι τὸ ἔρ-
γον τοῦτο δὲν πρέπει νὰ τύχη τῆς συστάσεως τοῦ
Σοῦ 'Υπουργείου, διότι συμφώνως τῇ ἀνωτέρῳ ἔκθε-
σει ἕτεροῦ, σημαντικῶς ἀπὸ λογοτεχνικῆς ἀπόψεως
καὶ παρουσιάζον ἀντὶ μαθητικῶν ἀναμνήσεων ἐξη-
τημένας διδασκαλίας δὲν πληροῖ τοὺς ὅρους τοῦ
ἐλευθέρου ἀναγνώσματος.

10ον.

Λαβὸν ἐπ' ὄψει σχετικῆν εἰσηγητικὴν ἔκθεσιν τῶν κ. Δ. Σάρρου καὶ Ἱ. Χαντέλη περὶ τῆς εἰς τὴν κρίσιν τοῦ ὑπαβληθείσης μηνιαίας ἐπιθεωρήσεως Μακεδονικὰ χρονικά» (διευθυντῆς κ. Λώλης Ἀ. Σφυρλῆς- Χάστης) (Βέροια, ὁδὸς Ἱπποκράτους, 4] ἀποφαίνεται, ὅτι ἡ ἐν λόγῳ ἐπιθεώρησις δὲν πρέπει νὰ τύχη τῆς συστάσεως τοῦ Σοῦ Ἐπουργεῖου, διότι ἐπὶ τοῦ παρόντος τοῦλάχιστον συμφώνως τῆ ἀνωτέρῳ ἐκθέσει ὑστερεῖ σημαντικῶς τὸ λαογραφικὸν καὶ λογοτεχνικὸν αὐτῆς μέρος. —

11ον.

Λαβὸν ἐπ' ὄψει σχετικῆν εἰσηγητικὴν ἔκθεσιν τῶν κ. Θ. Παρασκευασκέπου καὶ Ἀ. Λιοῦμα περὶ τοῦ εἰς τὴν κρίσιν ὀρθόδοξος Χριστιανικῆς κατῆχησις (αἵθ. ἐκδότου κ. Ἱ. Κολλάρου) ἀποφαίνεται, ὅτι τὸ ἔργον τοῦτο δύναται νὰ τύχη τῆς συστάσεως τοῦ Σοῦ Ἐπουργεῖου πρὸς χρῆσιν τῶν κ. Δημοδιδασκάλων, διότι δύναται νὰ ὑποβηθῆσθαι αὐτοὺς σημαντικῶς εἰς τὴν ἐκπλήρωσιν τοῦ θρησκευτικοῦ αὐτῶν ἔργου.

12ον.

Λαβὸν ἐπ' ὄψει σχετικῆν αἵτησιν τῆς διδακταλικῆς Ὁμοσπονδίας ἀποφασίζει νὰ παρακαλέσθαι τὸ Σὸν Ἐπουργεῖον, ὅπως εἴηαι σταθμὸν συστήσῃ τῶν ἐφοδιασμένων τῶν Σχολικῶν ἐφορειῶν τοῦ κράτους μὲ τὸ ὑπὸ ταῦτης ἐκδοθὲν καὶ εἰς αὐτὴν ὑπὸ τοῦ κ. Δ. Λάμπρα δωρηθὲν βιβλίον ὄνοματι Ἰ. Λιναρδέσκου Παιδαγωγός», διασκευῆ ἐκ τοῦ Γερμανικοῦ τοῦ Otto ernest

ἠδ' ὑποβληθέντος ἔργου
 οὐ κ. Η. Ν. Π. Μηνιάττι

13ον

Κατὰ τὴν αὐτὴν συνεδρίαν συνεζήτησε διὰ μακρῶν
περὶ τοῦ Ἀναλυτικοῦ προγράμματος τῶν Μαθηματικῶν
ἐν τοῖς Γυμνασίοις, ἐπεφυλάχθη δὲ, ὅπως λάβῃ περὶ
αὐτοῦ ἀποφάσεις ἐν τῇ προσεχῇ συνεδρίᾳ.

Ὁ Πρόεδρος Τὰ ἔκτακτα μέλη Τὰ τακτικά καὶ
αἰρετὰ μέλη.

Μακρῶν

Κωνσταντῆν
Κωνσταντῆν
Κωνσταντῆν

Ὁ Πρόεδρος
Κωνσταντῆν

Κωνσταντῆν
αὐ. γινέσκω

Κωνσταντῆν
Κωνσταντῆν
Κωνσταντῆν

Ἐν Ἀθήναις σήμερον τῇ 31ῃ Ὀκτωβρίου 1934 συνελεθὲν τὸ Ἐκπαιδευτικὸν Συμβούλιον ἐν τῇ ὀλομελείᾳ του εἰς τακτικὴν συνεδρίαν, εἰς ἣν δὲν παρέστησαν ὁ ἐκ τῶν ἐκτάκτων μελῶν του κ. Κ. Λογοθέτης καὶ τὰ τεκτονικὰ μέλη του κ. Θ. Παρασκευόπουλος καὶ Ἐθαγγ. Σέκκερης, ἀπουσιάζοντες ἐκ ἀδείᾳ, καὶ Ἰ. Σκουτερόπουλος καὶ Γ. Σιμιτζόπουλος ἀπουσιάζοντες διὰ λόγους ὑπηρεσίας, εἰργάσθη ὡς ἑξῆς:

1. Λαβὼν ὑπ' ὄψει σχετικὰς αἰτήσεις περὶ συστάσεως ὑπὸ τοῦ Σοῦ Ἐπουργεῖου περιοδικῶν, βιβλίων καὶ μεσῶν ἐποπτείας ἀναθέτει τὴν περὶ αὐτῶν εἰσήγησιν εἰς μέλη του ὡς ἀκολουθῶς:

α.) Περὶ τοῦ μηνιαίου περιοδικῶ τῶν φυσικομαθηματικῶν καὶ πομπτικῶν ἐπιστημῶν „Στάθμη“, διευθυνομένου ὑπὸ τοῦ κ. Στουλ. Γ. Μαυρομμάτη (ὁδὸς Ἀχαρνῶν 196), εἰς τοὺς κ. Ἰ. Ῥωμανὸν καὶ Δ. Σουχλέρην,

β.) περὶ τοῦ βιβλίου „Ὁ ἰατρὸς τῆς οἰκογενείας“ τῆς κ. Ἀννας Κατσόγρα εἰς τοὺς κ. Ἰ. Ῥωμανὸν καὶ Δ. Σουχλέρην,

γ.) περὶ τοῦ βιβλίου „Ἡ ὀρθόδοξος πίστις καὶ ἡ λατρεία“ τῶν κ. Ἀργ. Π. Σακελλάριου, καθηγητοῦ τοῦ Β. Γυμνασίου ἀρρένων Ἀθηνῶν καὶ Δ. Πάλλη, ἐπιμελητοῦ τοῦ Βυζαντηνοῦ Μουσείου, εἰς τοὺς κ. Ν. Λοσβαριν καὶ Δ. Σουχλέρην,

δ.) περὶ τῆς Ὑδρογεῖου Σφαίρας τοῦ κ. Μ. Τριανταφύλλου (αἰτήσεις Χαριλ. Θ. Χάρακα, Ἀθήναι, ὁδὸς Φερρῶν ἀριθμ. 37) εἰς τοὺς κ. Δ. Σουχλέρην καὶ Ἐθαγγ. Σέκκερην καὶ

ε.) περὶ τοῦ βιβλίου „Λειτουργικὴ“ τοῦ κ. Ἠλία Μηνιάτη, καθηγητοῦ εἰς τοὺς Ν. Λοσβαριν καὶ Ἀ. Λιοδάμαν.

2ον.

Λαβόν ὑπ' ὄψει σχετικὰς εἰσηγήσεις τῶν κ. 'Ι. Χαντέλλη καὶ Γ. Σιμιτζοπούλου περὶ τοῦ εἰς τὴν κρίσιν τοῦ ὑποβληθέντος βιβλιαρίου τοῦ κ. Γεωργίου Θ. Γεωργιάδου, δικηγόρου Ἀθῆναι "Ἴωνος 11" ἡ δὴ δυνάμις τοῦ Ἑλληνισμοῦ, ἀποφαίνεται, ὅτι τοῦτο δὲν πρέπει νὰ συστηθῇ ὑπὸ τοῦ Σοῦ Ἐπιουργίου, διότι τοῦτο, ὑπετυκωνοῦν πενιχρὰν ἐκτελέγοντων σημείων τῆς Ἑλληνικῆς Ἱστορίας, δὲν δόναται νὰ προσφέρῃ ὑπηρεσίαν τινὰ εἰς τὴν διδακτικὴν ἐργασίαν τοῦ σχολείου.

3ον.

Λαβόν ὑπ' ὄψει σχετικὰς εἰσηγήσεις τῶν κ. Δ. Σάρ. καὶ Δ. 'Ι. Λάμψα περὶ τοῦ εἰς τὴν κρίσιν τοῦ ὑποβληθέντος ἔργου τοῦ κ. Χρ. Ἐθαγγελάτου "Ἡ ἔξοδος τοῦ Μεσολογγίου, δρᾶμα ἐν 3 πράξεσι" ἀποφαίνεται, ὅτι τοῦτο δὲν πρέπει νὰ συστηθῇ ὑπὸ τοῦ Σοῦ Ἐπιουργίου, διότι τοῦτο, μελονέτι συνετάχθη μὲ ἀξιεπαινον πατριωτικὸν αἶσθημα, οὐχ ἦττον στερεῖται ἐνότητος, ἀνωτέρας ποιητικῆς πνοῆς καὶ λογοτεχνικῆς ἀξίας.

4ον.

Κατὰ τὴν αὐτὴν συνεδρίαν συνεζήτησε διὰ μακρῶν περὶ τοῦ Προγράμματος τῶν Μαθηματικῶν, τῆς Γεωγραφίας, τῆς Ἑυκλειδεύς, τῆς Ὁδισκίας, τῆς Γυμναστικῆς καὶ τῶν Οἰκονομικῶν ἐν τοῖς Γυμνασίοις.

Ὁ Πρόεδρος Τὰ ἔκτακτα μέλη Τὰ τακτικά & αἰρετὰ μέλη.

Ἄντιπρόεδρος. *Handwritten signatures and names*

Ἐν Ἀθῆναις σημερον τῆ 7 Νοεμβρίου 1934 συνελθόν τὰ Ἐκπαιδευτικὸν Συμβούλιον ἐν τῇ Ὀλομελεσᾷ αὐτοῦ εἰς τακτικὴν συνεδρίαν, εἰς ἣν δὲν παρῆσαν οἱ ἐκ τῶν μελῶν του, κ. Ε. Σακκερης, ἀπουσιάζων ἐπ' ἀδελφᾷ, Α. Λιοῦμπας, ἀσθενῶν, Ι. Σκουτερόσκουλος καὶ Γ. Σιμιτζόπουλος, ἀπουσιάζοντες διὰ λόγους ὑπηρεσίας καὶ Κ. Λογοθετης, καθηγητῆς τοῦ Πανεπιστημίου, εἰργάσθη ὡς εἴη.

- 1ον) Ἐν ἀρχῇ τῆς συνεδρίας ὁ Πρόεδρος τοῦ Συμβουλίου κ. Δ. Λάμπας ἀνακοινᾷ εἰς αὐτὸ, ὅτι παραιτεῖται τῶν ἔργων τοῦ Προέδρου διὰ λόγους ὑγείας καὶ ὅτι ἀνέφερε περὶ τῆς παραιτησεώς του καὶ εἰς τὸ Σὸν Ὑπουργεῖον.
- 2ον) Μετὰ τοῦτο τὸ Συμβούλιον λαμβάνει γνῶσιν ἐπομνηματιοῦ τοῦ Συνδέσμου τῶν μαθηματικῶν τῆς δημοσίας μέσης ἐκπαιδεύσεως περὶ τοῦ ἀναλυτικοῦ καὶ ἀρολογίου προγράμματος τῶν μαθηματικῶν ἐν τοῖς Γυμνασίοις.
- 3ον) Ἐἴτα τὸ Συμβούλιον συνεζήτησε διὰ μακρῶν περὶ τοῦ προγράμματος τῶν φυσιογνωστικῶν καὶ τῶν Λατινικῶν ἐν τοῖς Γυμνασίοις, ἐπεφυλάχθη δὲ, ὅπως συζητήσῃ κατὰ τὴν προσεχῆ συνεδρίαν καὶ περὶ τοῦ μόνου ἐκλειπομένου μαθήματος τοῦ Γυμνασίου, τῆς φιλοσοφικῆς προηγουμένης.
- 4ον) Μετὰ τοῦτο τὸ Συμβούλιον ἀποχωρήσαντος τοῦ κ. Προέδρου δι' ἀδιαθεσίαν καὶ ἀναλαβόντος τὴν προεδρίαν τοῦ Ἀντιπροέδρου κ. Ι. Ρωμανοῦ, ἀποφασίζει νὰ ἐκφράσῃ τὴν λύπην του διὰ τὴν ἀνακρίνωσιν τοῦ κ. Προέδρου

περ' τῆς παραιτήσεώς του καὶ νά παρακαλέσῃ τὸ Σὺν
 Ἰγκουργετόν ὅπως μὴ ἀποδεχθῆ αὐτήν, καθέσον σοβαρι-
 τата καὶ δυσαναπλήρωτα κενά θὰ ἐδημιουργοῦντο εἰς
 τὰς ἐργασίας τοῦ Συμβουλίου λογω τῆς πολὺ γνωστῆς
 καὶ πολυμεροσῆς ἐπιστημονικῆς συγκροτήσεως τοῦ κ. Προ-
 ἔδρου, τῆς ἀκαταβλήτου δραστηριότητός του καὶ τῆς ἐ-
 ξαιρετικῆς καὶ πᾶσαν ἐμπιστοσύνην ἐμπνεύσεως διοικη-
 τικῆς δεξιότητος αὐτοῦ, προσόντων ἀπαραιτήτων πρὸς
 τὴν εὐστοχὸν διεξαγωγὴν τῶσον τῆς ἐπιστημονικῆς, ὅ-
 σον καὶ τῆς διοικητικῆς ἐργασίας μὲ τὴν ὅποιαν ἀσχό-
 λεῖται τὸ Ἐκπαιδευτικὸν Συμβούλιον.

10 Πρόεδρος

Handwritten signature

Τὰ Ἐκτακτὰ μέλη

Handwritten signature
Handwritten signature
 M. V. ...

Τὰ τακτικά μέλη

Handwritten signature
~~*Handwritten signature*~~
~~*Handwritten signature*~~
~~*Handwritten signature*~~
 5-3

10 Ἀντιπρόεδρος.

Handwritten signature

Ἐν Ἀθῆναις σήμερον τῇ 15 Νοεμβρίου 1934 συνελθόντες τὸ Ἐκπαιδευτικὸν Συμβούλιον ἐν τῇ ἐλομελεσίᾳ τοῦ τακτικῆν συνεδρίου, εἰς ἣν δὲν παρέστησαν τὰ τακτικὰ μέλη τοῦ κ. Γ. Σκουτεροπούλου, ἀπουσιάζων ἐκ τῶν Ἀθηνῶν διὰ λόγους ὑπηρεσίας, καὶ Ε. Σέκκερης, εὐρισκόμενος ἐν ἀδείᾳ, εἰργάσθη ὡς ἑξῆς:

- 1ον) Λαβὼν ὅτι ὄψει σχετικᾶς εἰσηγητικᾶς ἐκθέσεις τῶν κ. Ἰωάννου ~~Καντέλη~~ καὶ Δ. Λάμψα περὶ τοῦ εἰς τὴν κρίσιν τοῦ ὑποβεβλημένου ἔργου τοῦ κ. Θεοδ. Δουβαλιτσέλη (Ἀθηναί Νικοδήμου 22) « Σοφοκλέους Ἀντιγόνη μετάφρασις » ἀποφαινεται, ὅτι τοῦτο δὲν πρέπει νὰ τῶνται τῆς συστάσεως τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου, διότι συμφωνῶς πρὸς τὰς ἄνω ἐκθέσεις πρὸς τοὺς ἄλλοις παρουσιάζει τοὺς πλεῖστους τῶν στίχων τοῦ χασμοδιαθεῖς.
- 2ον) Λαβὼν ὅτι ὄψει σχετικῆν εἰσηγητικὴν ἐκθεσιν τῶν κ. Γ. Σιμιτζοπούλου καὶ Γ. Καντέλη περὶ τοῦ εἰς τὴν κρίσιν τοῦ ὑποβεβλημένου ἔργου τοῦ κ. Σπύρου Μελέτη (ἐκδοτικῶν κατάστημα Μ. Σαλιβέρου) « Ὁ Ναύαρχος Μιαούλης » ἀποφαινεται, ὅτι τὸ Σοῦ Ὑπουργείου δύναται νὰ συστήσῃ τὸ ἔργον τοῦτο ὡς ἐλεύθερον ἀνάγνωσμα τῶν διδασκάλων καὶ τῶν διδασκομένων ἐν τοῖς σχολείοις τῆς Μ. Ἐκπαιδεύσεως, ὡς καὶ τῶν δημοδιδασκάλων, διότι τοῦτο εἰς ὅρασαν δημοτικὴν γλῶσσαν καὶ μετὰ διήγησιν ἐποικτικὴν, θερμὴν καὶ ζωντανὴν ἀναπαριστᾷ τὰ γεγονότα τῆς ἐθνικῆς ἡμῶν καλιγγενεολογίας, ἰδίᾳ δὲ τῆν ζωὴν καὶ τὴν δράσιν τῆς ἐξαιρετικῆς προσωπικότητος τοῦ Ναυάρχου Μιαούλη, κατορθῶνον νὰ παρουσιάζῃ ἀβιβάτως εἰς τὴν ἀναγνωστὴν ὄρατᾶ πρότυπα θαυμαστῆς συνηθέσεως, ἀφθόστου τέλματος καὶ ἡρωικῆς αὐτοθυοίας ὑπὲρ τῆς πατρίδος.

- 3ον) Λαβόν ἔπ' ὄψει σχετικῆν εἰσηγητικὴν ἔκθεσιν τῶν κ. Δ. Σάρρου καὶ Γ. Σιμιτζοπούλου περὶ τοῦ εἰς τὴν κρείσιν τοῦ υποβιβλημένου ἔργου τοῦ Κωνσταντίνου Ν. Γιαννουκού « περὶ ἐκπαίδευσως » ἀποφαίνεται, ὅτι τοῦτο δεν κρέπει νά τύχη τῆς συστάσεως τοῦ Σου Ἰπουργοῦ γέσου, διὰτι συμφωνῶς πρὸς τὴν ἀνωτέρω ἔκθεσιν, μολονδτι τὸ βιβλόν τούτο περιλαχεῖ πολὺ καὶ χρῆσιμον ὑλικόν, οὐχ' ἦπτον ἀποτελεῖ ἔργασίαν συμπεφυρμένην, ἀεθμετρον, ἀευστηματοποιήτων, μὴ ἀνταποκρινομένην πρὸς τὸν τίτλον τῆς καὶ περιεχομένην πολλὰς ἑλλεψείας καὶ ἀνακριβεῖας.
- 4ον) Κατὰ τὴν αὐτὴν συνεδρίαν τὸ Συμβούλιον συνεζήτησε διὰ μακρῶν περὶ τοῦ Προγράμματος τοῦ μαθήματος τῆς φιλοσοφικῆς Προκαιδείας ἐν τοῖς Γυμνασίοις.
- 5ον) Ἐλαβε μετὰ τούτο γινῶσιν τῆς ἔπ' ἀριθμ. πρωτοκόλλου Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου 11344 ἀναφορᾶς τοῦ κ. Ἰγποδιευθυντοῦ τῆς Παιδαγωγικῆς Ἀκαδημίας Ἰωαννίνων, ἐν ἣ ὁυτος ἀναφέρει, ὅτι παρουσιάσθη πρὸς ἀνάληψιν τῶν καθηκόντων τοῦ ὁ καθηγητῆς τῶν Παιδαγωγικῶν κ. Ἰωάν. Κατζόπουλος εἰς ὃν ἀνέθηκε τὸ μάθημα τῆς ψυχολογίας καὶ ὅτι οὔτος θά διδάσκη ἐπὶ 12 ὥρας καθ' ἑβδομάδα, τὰ παιδαγωγικά καὶ εἰς τὸ Ἱεροδιδασκαλεῖον Βελλῶς.
- 6ον) Ἐχόν ἔπ' ὄψει 1) τὸ ἔπ' ἀριθμ. 71408 τῆς 9 Νοεμβρίου 1934 ἔγγραφον τοῦ Σου Ἰπουργοῦ, 2) τὰς διατάξεις τοῦ ἄρθρου 2 καὶ 5 τοῦ νόμου 6322 « περὶ τροποποιήσεως τοῦ νόμου 5802 » περὶ Παιδαγωγικῶν Ἀκαδημιῶν ἀποφασίζει νά προτείνῃ εἰς τὸ Σον Ἰπουργεῖον, ὅπως « ἄχρι τοῦδε καθηγητῆς τῶν τεχνικῶν μαθημάτων ἐν τῷ Ε' Γυμνασίῳ ἄρρένων Ἀθηνῶν κ. Ἀλέξανδρος Φαλατῆς

μετατεθῆ εἰς τὴν παιδαγωγικὴν Ἀκαδημίαν Ἀθηνῶν ὡς δευτεροβάθμιος καθηγητὴς τῶν τεχνικῶν μαθημάτων, ἔχων τὰ νόμιμα προσόντα κατ' ἀξίαν λεγού συγγραφικὴν καὶ τεχνικὴν ἔρασειν σχετικὴν πρὸς τὰ μαθήματα ταῦτα, ἀνατιθεμένης εἰς αὐτὸν πρὸς συμπλήρωσιν τῶν ἑρῶν τῆς διδασκαλίας του τῆς διδασκαλίας τῶν αὐτῶν μαθημάτων κατ' ἐν ἄλλοις σχολείοις τῆς Μῆθης Ἐκπαιδευσεως Ἀθηνῶν.

7ον) Ἐχον ὑπ' ὄψει 1) τὴν ὑπ' ἀριθμ. πρωτοκόλλου Ἐκπαιδευτικῶς Συμβουλίου 11784 αἰτήσιν τοῦ κ. Θεόδ. Μαραγκουδάκη, καθηγητοῦ τῶν τεχνικῶν μαθημάτων ἐν τῷ Ε' Γυμνασίῳ ἀρρένων Ἀθηνῶν, περὶ μεταθέσεως του εἰς τὸ Μαρτσέλειον Διδασκαλεῖον Ἀθηνῶν, 2) τὴν ὑπ' ἀριθμ. 609 ἀναφορὰν τοῦ Διευθυντοῦ τοῦ Μαρτσέλειου Διδασκαλεῖου Ἀθηνῶν, δι' ἧς οὗτος ζητεῖ, ὅπως παραμετρη εἰς τὸ ὑπ' αὐτὸν Δι/λεῖον ὁ αἰτούμενος καθηγητὴς, καθέσον ἄλλως θὰ καθυστερήσῃ σημαντικῶς ἡ χειροτεχνικὴ καὶ μέρφωσις τῶν μαθητῶν τουτου κατ' 3) τὰς διατάξεις τοῦ ἀρθροῦ 4 τοῦ Νόμου 4368, ἀποφασίζει νὰ προτείνῃ εἰς τὸ Σὸν Ἰγπουργεῖον, ὅπως ὁ ἄχρι τουδε καθηγητὴς τῶν τεχνικῶν μαθημάτων ἐν τῷ Ε' Γυμνασίῳ ἀρρένων Ἀθηνῶν κ. Θεόδωρος Μαραγκουδάκης μετατεθῆ τῇ αἰτήσει του εἰς τὸ Μαρτσέλειον Διδασκαλεῖον τῆς Δημοτικῆς Ἐκπαιδευσεως Ἀθηνῶν ὡς καθηγητὴς τῆς χειροτεχνίας ἔχων τὰ νόμιμα προσόντα κατ' ἀξίαν λεγού συγγραφικὴν καὶ τεχνικὴν ἔρασειν σχετικὴν πρὸς τὸ μάθημα τουτου καὶ κατ' ἀλληλος δι' ὑπερθεσιν ἐν Διδασκαλείῳ, ἀνατιθεμένης αὐτῷ πρὸς συμπλήρωσιν τῶν ἑρῶν τῆς διδασκαλίας του τῆς διδασκαλίας τῶν τεχνικῶν μαθημάτων κατ' ἐν ἄλλοις σχολείοις.

Ἐν Ἀθῆναις σήμερον τῇ 21 Νοεμβρίου 1934 συνελευθὸν τὸ Ἐκπαιδευτικὸν Συμβούλιον ἐν τῇ ὁλομελείῃ του εἰς τακτικὴν συνεδρίαν, ἧς μετέσχον πάντα τὰ τακτικὰ ἀρετὰ καὶ ἔκτακτα μέλη του, εἰργάσθη ὡς ἑξῆς:

1. Ἐχον ὑπ' ὄψει αἴτησιν τῶν κ. Βασιλ. Παυλίδου (Ἀθηναίων -θεμιστοκλέους 11) καὶ Γεωργίου Ζωΐδου ὑπ' ἀριθμ. πρωτοκόλλου Ἐκπαιδευτικῶν Συμβουλίου 12259 περὶ συστάσεως χάρτου τῆς Κύπρου, ὑπ' αὐτῶν ὑποβληθέντος, ἀναθῆται, τὴν ἐπ' αὐτῆς εἰσήγησιν εἰς τοὺς κ. Δ. Σουχλάρη καὶ Ε. Σσκακέρην.
- 2ον) Ἐχον ὑπ' ὄψει αἴτησιν τοῦ κ. Ἰωάν. Δ. Κολλάρου καὶ Σθα ὑπ' ἀριθμ. πρωτοκόλλου Ἐκπαιδευτικῶν Συμβουλίου 12252 περὶ συστάσεως τοῦ βιβλίου τοῦ κ. Ἀχιλλέως Τζαρτζάνου « Πλουτάρχου περὶ παιδων ἀγωγῆς » (Εἰσαγωγή, ἀρχαίων κείμενον, μετάφρασις, σημειώσεις) ἀναθῆται τὴν ἐπ' αὐτῆς εἰσήγησιν εἰς τοὺς κ. Δ. Λάμπαν προεδρὸν καὶ Γ. Σιμιτζόπουλον.
- 3ον) Λαβὴν πρὸς ὀφθαλμῶν, ὅτι διὸ τοῦ τελευταίου ψηφισθέντος Νόμου περὶ Διοικήσεως τῆς Ἐκπαιδεύσεως ἐληφθῆσαν μέτρα πρὸς προαγωγῆς διαφόρων ὑπαλλήλων τοῦ Σουλτοβίου, ἐν οἷς καὶ εἷς τῶν κατὰ τῷ Ἐκπαιδευτικῷ Συμβουλίῳ εἰσηγητῶν, ἀποφασίζει ἑμοψύχως ν' ἐπιταχθῆσιν καὶ Σ. Ὑπουργεῖον; ὅπως εὐάρεστον μεριμνήσῃ περὶ τῆς λήψεως ἀνυψοῦ μέτρου καὶ περὶ τοῦ ἑτέρου τῶν κατὰ τῷ Ἐκπαιδευτικῷ Συμβουλίῳ εἰσηγητῶν κ. Μιχαήλ Ράση, διπλωματούχου τῆς Νομικῆς, καθόσον κριτικαί περὶ τοῦ ἑρχαιτέρου τῶν ὑπαλλήλων τοῦ Συμβουλίου, ἔχοντα ὄρα νὰ ἐπεδειξῇ ἀρτίαν μόρφωσιν, χρησιμότητα, ἄκρην φιλοπονήσαν καὶ εὐγενεῖαν ἡθους.

4) Έχον πρὸ ὀφθαλμῶν τὴν ἐπ' ἀριθμ. πρωτοκόλλου 11892 καὶ ἐπὶ ἡμερομηνίαν 8 Νοεμβρίου ἐν. ἔτ. ἀναφορὰν τοῦ κ. διευθυντοῦ τοῦ ἐν Θεσσαλονίκῃ Ἑλληνογαλλικοῦ Καταλειτουργοῦ St Jean Baptiste Felix Felle δι' ἧς ζητεῖ παρέκκλισιν ἐπὶ τοῦ προγράμματος καὶ δι' ἐλάττωσιν τῆς διδασκαλίας τῶν ἀρχαίων ἑλληνικῶν ἐπὶ 4 ὥρας καθ' ἑβδομάδα τὴν διδασκαλίαν τοῦ μαθήματος τῆς Γυμναστικῆς ἐπὶ δύο μὲνον ὥρας καθ' ἑβδομάδα καὶ τὴν διδασκαλίαν τοῦ μαθήματος τῶν θρησκευτικῶν ἐπὶ μίαν ὥραν, ἀποφασίζει νὰ μὴ ἐγκρίνη τὴν ζητούμενην παρέκκλισιν ὡς πρὸς τὰ μαθήματα τῶν θρησκευτικῶν καὶ τῆς Γυμναστικῆς νὰ ἐπιτρέψῃ δὲ παρέκκλισιν μόνον εἰς τὸ μάθημα τῶν Ἀρχαίων Ἑλληνικῶν ἕτινα δύναται νὰ διδαχθῶσιν ἐπὶ μίαν ὥραν ὀλιγωτέραν τῶν ἐν τοῖς προγράμμασι τῶν δημοσίων σχολείων ἀναγραφόμενων.

5ον) Ἐλαβε γινῶσιν τῆς πρὸς τὸ Σεν Ἐπουργεῖον ὑποβληθεῖσης ἀναφορῆς ἐπ' ἀριθμ. πρωτοκόλλου 7699 καὶ ἡμερομηνίαν 26 Ἰουνίου ἐν. ἔτ. τοῦ κ. Πρυτάνεως τοῦ Ἑθνικοῦ καὶ Καποδιστριακοῦ Πανεπιστημίου Ἀθηνῶν καὶ τοῦ συνημμένως διαβιβαζομένου ἐγγράφου τῆς Κοσμητείας τῆς φιλοσοφικῆς σχολῆς καὶ τοῦ ὑπομνήματος ταύτης περὶ τῆς διδασκαλίας τῶν λατινικῶν καὶ ἀποφασίζει ὁμοφώνως νὰ συνηγορήσῃ παρὰ τῷ Σεβαστῷ Ἐπουργεῖῳ ὑπὲρ τῆς ἐκπαιδεύσεως τῶν λατινικῶν εἰς τὰ κλασσικά ~~μαθήματα~~ Γυμνάσια ὡς ὑποχρεωτικοῦ μαθήματος ἀναφερόμενον συγχρόμως καὶ εἰς τὴν ἐν τῷ ἐπ' ἀριθμ. 22/1933 πρακτικῷ του περιλαμβανομένην πρᾶξιν του, ἐν ἧ συνηγορεῖ ὑπὲρ τοῦ αὐτοῦ ζητήματος, λαμβάνον ἐπ' ὄψει α) ὅτι βαθεύτρα καθίσταται ἡ ἠθικὴ καὶ αἰσθητικὴ μόρφωσις τῶν μαθητῶν διὰ τῆς μελέτης τῶν ἀριστουργημάτων τῆς

Λατινικῆς φιλολογίας καὶ ἀντιπαραβολῆς τούτων πρὸς ἀν-
τιστοιχὰ τῆς Ἑλληνικῆς Λογοτεχνίας.

β) Ἐν χώρῳ ἐν ἣ ἑποῦτον ὑπολειπόμεθα ἁλλων λαῶν
ὡς πρὸς τὴν καλλιέργειαν τῆς ἐπιστήμης ἐκ τῆς μελέτης
τῆς Λατινικῆς Λογοτεχνίας ἐκ παραλλήλου πρὸς ἀρχαίαν
Ἑλληνικὴν εἶναι ἐλπὶς νὰ ἀναμείνωμεν ἐπιστημονικὴν
ἀναγεννησιν, διότι μόνον ἐκ Γυμνασίων καὶ Πανεπιστη-
μίων ἐν οἷς σοβαρῶς διδάσκονται αἱ δύο ἀθάνατοι κλα-
σικαὶ γλῶσσαι εἶναι δυνατόν νὰ ἀποφανοῦν μεγάλοι καὶ
δημιουργοὶ ἐπιστήμονες.

γ) Ἡ γνώσις τῆς Λατινικῆς συντελεῖ εἰς τὴν εὐκο-
λωτέραν καὶ ἐπιστημονικωτέραν ἐκμάθησιν οἰαδήποτε
ἐκ τῶν Νεοελληνικῶν γλῶσσῶν ἄνευ δὲ τῆς γλῶσσης αὐτῆς
θὰ παραμένουν ἀδιανόητοι εἰς τοὺς μορφωμένους νέους
Ἑλληνας ἢ σημάσεια καὶ τὸ περιεχόμενον πλείστων ὄρων
ἐπιστημονικῶν καὶ παγκοσμίων λέξεων, ὧν ἡ προσέλευσις
εἶναι Λατινικῆ.

βον) Ἐχόν πρὸ ὀφθαλμῶν τὴν ὑπ' ἀριθμ. πρωτοκόλλου 1134
ἀναφορὰν τοῦ κ. Γενικοῦ Ἐπιθεωρητοῦ τῆς Β' ἐκκαίδευ-
τικῆς περιφέρειας καὶ τὴν συνημμένως ὑποβαλλομένην
αἵτησιν τοῦ διευθυντοῦ ἰδιωτικοῦ ἐν Θεσσαλονίκῃ ἐκπα-
ιδευτηρίου κ. Λ. Ζαχαριάδου, αἰτοῦντος νὰ χορηγηθῇ εἰς
αὐτὸν ἡ ἄδεια νὰ προβῇ εἰς παρέκκλισιν ἀπὸ τοῦ ἐπι-
σημοῦ ὁρολογίου προγράμματος, καθ' ὅσον πρόκειται νὰ
εἰσαγάγῃ τὴν διδασκαλίαν τῆς Ἀγγλικῆς εἰς τὰς τρεῖς
τάξεις τοῦ Γυμνασίου του ἀποφασίζῃ νὰ προτείνῃ εἰς
τὸ Σὸν Ἰνσπαικτοῦ νὰ μὴ χορηγηθῇ ἡ ζητούμ' ἡν ἄδεια
ἐλαττώσεως ἀνά μίαν ὥραν τῆς διδασκαλίας τοῦ μαθήμα-
τος τῶν νέων Ἑλληνικῶν καὶ τῶν τεχνικῶν ἐν τῇ Α'
τάξει μίαν ὥραν τῆς διδασκαλίας τοῦ μαθήματος τῶν Γαλ-
λικῶν ἐν τῇ Γ' τάξει καὶ ἀνά μίαν ὥραν. Ὁσαύτως τῆς
διδασκαλίας τοῦ μαθήματος τῆς Ὄδικῆς ἐν τῇ Α' καὶ Β'

τάξει, καθ' ὅσον εἶναι δυνατόν ἐπὶ πέντε ὥρας καθ' ἡμέραν εβδομάδα ἐκτός τοῦ προγράμματος νὰ διδάσκεται ἡ ἡ 'Αγγλικὴ γλώσσα.

- 7) Ἐχόν ἐπ' ὄψει τὴν ἐπ' ἀριθμ. πρωτοβάθλου Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου 11519 ἀ' τήσιν τοῦ κ. Γερασίμου Σκατσίρη, Ἐπιθεωρητοῦ τῶν δημοτικῶν σχολείων Πρεβέζης περὶ συστάσεως τοῦ βιβλίου του « Τὸ σύγχρονον δημοτικῶν σχολείων μας » ἀναθετεῖ τὴν περὶ ἐν τῆς εἰσήγησιν εἰς τοὺς κ. Θ. Παρασκευάκου καὶ Ι. Σκουτερόπουλον.
- 8) Ἐλαβε γνῶσιν τῆς ἐπ' ἀριθμ. 64/29 ἀναφορῆς τοῦ κ. Διευθυντοῦ τῆς Παιδαγωγικῆς Ἀκαδημίας Ἀθηνῶν, ὑποβάλλοντος ἀντίγραφον τῆς ἐπ' ἀριθμ. 12 πράξεως περὶ ἀναλήψεως τῶν καθηκόντων του ἐν τῇ Ἀκαδημίᾳ τῶν καθηγητῶν κ. Ἐμμ. Πεζοπούλου τῶν Ἑλληνικῶν, Ν. Λοσβαρτῶν ἠρησκευτικῶν, Ζ. Δ. Κουση τοῦ δημοσίου δικαίου, Πολιτ. Οἰκονομίας καὶ Κοινωνιολογίας καὶ Κ. Παπαδημητρίου τῆς Ἐκκλησιαστικῆς Μουσικῆς.
- 9) Ἐχόν ἐπ' ὄψει 1) τὴν ἐπ' ἀριθμ. 69/13 ἀναφορὰν τοῦ κ. Διευθυντοῦ τῆς Παιδαγ. Ἀκαδημίας Ἀθηνῶν, δι' ἧς οὐτως παρακαλεῖ, ὅπως ἐν τῇ Ἀκαδημίᾳ καθηγητῆς τῆς Ὁδικῆς καὶ Ἐνοργάνου Μουσικῆς κ. Μάριος Βάρβογλης, ἐκλεκτὸς ἄλλως-καθηγητῆς τῆς Ὁδικῆς καὶ συνθέτης, ἀλλ' ἀδυνατῶν νὰ διδάξῃ τὰ ἐπὶ τοῦ ἄρθρου 5 τοῦ νόμου 5802 προγραφόμενα δ' α' τὴν ἐν ταῖς Ἀκαδημαίαις διδασκαλίαν τῆς Ὁργαν. Μουσικῆς ὄργανα (βιολίον καὶ μανδολίνον), ἀντικατασταθῆ δι' ἄλλου καθηγητοῦ, δυναμένου νὰ διδάξῃ ἐπιτυχῶς τὴν τε Ὁδικὴν καὶ τὴν Ἐνοργάνου Μουσικὴν, ὅσοι εἶναι κατὰ τὴν γνώμην του ὃ ἐν τῷ Δ' Γυμνασίῳ θηλέων Ἀθηνῶν καθηγητῆς τῆς Μουσικῆς κ. Δημήτριος Ἀργυριάδης, 2) τὰ συνημμένως τῇ ἀναφορῇ ταύτῃ

επιπροσβλημένα, ήτοι α) αίτησιν τοῦ καθηγητοῦ κ. Δημ. Ἀργυριάδου περὶ μεταθέσεως του εἰς τὴν Παιδαγωγικὴν Ἀκαδημίαν Ἀθηνῶν καὶ β) δηλώσιν τοῦ καθηγητοῦ κ. Μαρτίου Βάρβογλη, ὅτι ἀποδέχεται τὴν ἐκ τῆς Παιδαγωγικῆς Ἀκαδημίας εἰς τὸ Δ' Γυμνάσιον θηλέων Ἀθηνῶν μετάθεσιν του καὶ γ) τὰς διατάξεις τοῦ ἄρθρου 5 καὶ 8 τοῦ νόμου 5802 καὶ τοῦ ἄρθρου 2 τοῦ Νόμου 6322, ἀποφασίζουσα κατὰ πλειονοψηφίαν νὰ προτείνῃ εἰς τὸ Σύνταγμα, ὅπως δ' ἐν τῷ Δ' Γυμνασίῳ θηλέων Ἀθηνῶν καθηγητῆς τῆς Μουσικῆς κ. Δημήτριος Ἀργυριάδης μετατεθῆ τῇ αἰτήσει του εἰς τὴν Μαράσειον Παιδαγωγικὴν Ἀκαδημίαν Ἀθηνῶν ὡς καθηγητῆς τῆς ὀδικῆς καὶ Ἐνοργάνου Μουσικῆς, ἔχων τὰ πρὸς τοῦτο νόμιμα προσόντα, ἀντὶ τοῦ κ. Μαρτίου Βάρβογλη, μετατιθεμένου τῇ συγκαταθέσει του καὶ πρὸς τὸ συμφέρον τῆς δηπρεσίας εἰς τὸ Δ' ἐν Ἀθήναις Γυμνάσιον τῶν θηλέων, ὡς καθηγητοῦ τῆς ὀδικῆς, ~~καὶ~~ μειονοψηφοῦντος τοῦ ἐκ τῶν μελῶν του τοῦ Συμβουλίου κ. Γ. Σκουτεροπούλου ὡς πρὸς τὴν εἰς τὴν Παιδαγωγικὴν Ἀκαδημίαν Ἀθηνῶν μετάθεσιν τοῦ κ. Δ. Ἀργυριάδου, διότι οὗτος ἔχει ἐν τῇ Ἐνοργάνῳ Μουσικῇ ὡς κυρίαν εἰδικότητα τὴν γινῶσιν τοῦ μανδολίνου, πρέπει δὲ εἰς διδάσκων τὴν Ἐνόργανον Μουσικὴν ἐν ταῖς Ἀκαδημαῖς νὰ εἶναι πρὸ πάντος εἰδικὸς εἰς τὸ τετραχορδον.

- 10) Ἐχον ἔτι εἶπει, ὅτι ἐν τῇ ὑπ' αριθμ. 216 πράξει τοῦ ἐπιτ. τῆς Μέσης Ἐκπαιδεύσεως τμήματος τοῦ Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου, δι' ἧς προτάθη ἡ ἐκ τοῦ Μαράσειου Διδασκαλείου τῆς Δημοτικῆς Ἐκπαιδεύσεως Ἀθηνῶν μετάθεσις τοῦ κ. Ζήση Ζαμάνη εἰς τὴν Μαράσειον Παιδαγωγικὴν Ἀκαδημίαν Ἀθηνῶν ὡς ὑποδιευθυντοῦ αὐτῆς παρελήφθη ἐκ παραδρομῆς ἡ ἀναγραφὴ τοῦ βαθμοῦ, ὅφ'

ὄν θά ὑπηρετῆ ἐν τῇ Παιδαγωγικῇ Ἀκαδημίᾳ Ἀθηνῶν ἀποφασίζει, ὅπως συμπληρωμένης τῆς ἐν λόγῳ πράξεως τού ἐπὶ τῆς Μῆσης Ἐκπαίδευσως τμήματος τοῦ Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου ~~κ. Γεωργίου Κωνσταντινοπούλου~~ ἀναγραφῇ ἐν ταύτῃ, ὅτι δ κ. Ζήσης Ζαμάνης μετατίθεται εἰς τὴν Μαρτίσειον Παιδαγωγικὴν Ἀκαδημίαν Ἀθηνῶν ὡς Ὑποδιευθυντῆς αὐτῆς καὶ ἐπὶ βαθμῆ Διευθυντοῦ β' τάξεως.

- 11) Ἐχον ὑπ' ὄψιν τὴν ὑπ' ἀριθμ. πρωτοκόλλου Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου 12281 αἴτησιν τοῦ κ. Γεωργίου Κωνσταντινοπούλου, δημ/λου ἐν τῷ προτύπῳ δημ. σχολείῳ τοῦ Διδασκαλεῖου Τριπόλεως, περὶ ἀναθέσεως εἰς αὐτὸν τῆς διδασκαλίας τῆς Ἐκπαιδευτικῆς Μουσικῆς ἐν τῇ Παιδαγωγικῇ Ἀκαδημίᾳ Τριπόλεως, ἀδυνατεῖ νὰ ἀποδεχθῇ ταύτην, διότι ἔχει γένει ἤδη ἐν καιρῷ ἢ ἐν λόγῳ ἀνίθεσις εἰς ἄλλο πρόσωπον προτάσει τοῦ κ. Ὑποδιευθυντοῦ τῆς ἐν λόγῳ Ἀκαδημίας, ἀποφασίζει δὲ ὅπως διαπύμῃ τὴν προκειμένην αἴτησιν εἰς τὸν αὐτὸν κ. Ὑποδιευθυντὴν, ἵνα ἔχη ὑπ' ὄψει του ταύτην ἐν καιρῷ.

- 12) Ἐχον ὑπ' ὄψει τὴν διὰ τοῦ ὑπ' ἀριθμ. 54224 ἐγγράφου τοῦ Σου Ὑπουργοῦ διακεριθεῖσαν αἴτησιν τοῦ Διευθυντοῦ τοῦ Διδασκαλεῖου Τριπόλεως κ. Π. Παράσκευοπου περὶ τοποθετήσεως του ὡς Διευθυντοῦ εἰς τινὰ τῶν Παιδαγωγικῶν Ἀκαδημιῶν ἀποφασίζει κατὰ κλειονοψηφία ὅπως ἀναβληθῇ ἢ ἀποφασίῃ ἐπὶ τῆς προκειμένης αἰτήσεως μέχρι τῆς ἐπιθεωρήσεως τῶν Δι/λέων καὶ τῶν Ἀκαδημιῶν προσέχουσας γεννησομένης, τῆς μειονοψηφίας τοῦ Συμβουλίου, ἀποτελουμένης ἐκ τῶν κ. Δ. Ι. Λάμπα, ~~κ. Γεωργίου Κωνσταντινοπούλου~~ Δ. Σάρρου καὶ Ε. Σέκκερη φρονούσης ὅτι θά ἦδυνάτο τὸ Συμβούλιον νὰ ἀποφανθῇ ἀπὸ τοῦδε ἐπὶ τῆς ἐν λόγῳ αἰτήσεως.

13. Έχον υπ' όψει του τδ υπ' αριθμ. 71408 έγγραφον του
 Σου Υπουργείου, δι' ου παρακαλείται τδ Συμβούλιον,
 πως έπανθληθ έπε της αίτησεως του κ. Η. Παπαηλιού πε-
 ρι διορισμού αυτού ως καθηγητού τών Παιδαγωγικών έν
 τή Παιδαγωγική Ακαδημία Τριπόλεως ή Λαμίας, άποφα-
 σίζει, όπως έπανθληθ είς τήν έξετασιν της έν λόγω
 αίτησεως κατά τήν προσεχή αυτού συνεδρίαν.
14. κατά τήν αυτήν συνεδρίαν άποφασίζει, όπως άναβληθ
 ή άποφασίς έπε τών αίτησεων τών κ. Γερασίμου Κοκκλήν,
 Υποδιευθυντού της Παιδαγωγικής Ακαδημίας Ιωαννίνων
 περί προαγωγής του είς Διευθυντήν ταύτης, ~~Μανουήλ Γ.~~
 Σαρρή περί διορισμό του ως καθηγητού τών Παιδαγωγι-
 κών έν τινι Ακαδημία, Ν. Λαμπροπούλου καθηγητού
 του Γ' Γυμνασίου Πειραιώς, περί διορισμού του ως Υ-
 ποδιευθυντού Παιδαγωγικής Ακαδημίας, Νικ. Κακοδρη,
 Υποδιευθυντού του Διδασκαλείου Τριπόλεως, περί τοπο-
 θετήσεως του είς μέαν τών παιδαγωγικών Ακαδημιών κατ'
 εύριπ. Σ. Κωνσταντοπούλου περί διορισμού του ως καθη-
 γητού τών Παιδαγωγικών είς μέαν τών Παιδαγωγικών Ακα-
 δημιών.
- 15) Έχον υπ' όψει 1) τδ υπ' αριθμ. 74163 κατ' άπό 16 Νο-
 εμβρίου 1934 έγγραφον του Σου Υπουργείου, δι' ου πα-
 ραγγάλλεται ή είς Παιδαγωγικάς Ακαδημίας διάθεσις
 τών έπιμελητών α) Χρ. Λύτρα του Διδασκαλείου Ιωαν-
 νίνων, β) Θωμά Παπαϊωάννου του Διδασκαλείου Φλωρι-
 νης, γ) Διογένηος Κατήνδάκη του Μαρασλείου Διδασκα-
 λείου κατ' 2) αίτησιν του κ. Δήμου Τιμ. Αναγνωστοπού-
 λου, έπιμελητού του Διδασκαλείου Τριπόλεως περί μετα-
 θεσεως του είς τήν Παιδαγωγικήν Ακαδημίαν Τριπόλεως
 ίποφασίνεται, ότι ή τοποθετήσις έπιμελητών έν Παιδαγω-
 γικαίς Ακαδημιαίς συμφώνως τῷ άρθρῳ 8 του νόμου 5802
 δπάγεται είς τήν διαδικασίαν τών Διευθυντῶν αὐτῶν.

- 16) Έχον υπ' ἔψει τὴν υπ' ἀριθμ. 3 ἀναφορὰν τοῦ κ. Διευθυντοῦ τοῦ Διδασκαλεῖου Ἡρακλεῖου, υποβάλλοντος αἰτήσεις τοῦ ἐν αὐτῷ καθηγητοῦ τῆς Γυμναστικῆς κ. Ἐμμανουίλ Φανουριῶκη περὶ μεταθέσεως του εἰς τὴν Παιδαγωγικὴν Ἀκαδημίαν Ἡρακλεῖου, ἀποφασίζει νὰ προτείνῃ εἰς τὸ Σὺν Ὑπουργεῖον ὅπως ὁ καθηγητὴς τῆς Γυμναστικῆς κ. Ἐμμ. Φανουριῶκης μετατεθῆ τῇ αἰτήσει του ἐκ τοῦ Διδασκαλεῖου τῆς Δημοτικῆς Ἐκπαιδεύσεως Ἡρακλεῖου εἰς τὴν Παιδαγωγικὴν Ἀκαδημίαν Ἡρακλεῖου.
- 17) Έχον υπ' ἔψει 1) τὴν υπ' ἀριθμ. 70 ἀναφορὰν τοῦ κ. Διευθυντοῦ τῆς Παιδαγωγικῆς Ἀκαδημίας Θεσσαλονίκης δι' ἧς οὗτος, υποβάλλων σχετικὴν αἴτησιν τοῦ κ. Δ. Σταθούρου, προτείνει τὴν εἰς αὐτὸν ἀνάθεσιν τῆς διδασκαλίας τῶν στοιχείων τοῦ δημοσίου δικαίου, τῆς Πολιτικῆς Οἰκονομίας καὶ Κοινωνιολογίας καὶ 2) τῆς διατάξεως τοῦ άρθρου 6 τοῦ νόμου 5802, ἐγκρίνει, ὅπως ἀνατεθῆ ἐπὶ τῇ κεκανονισμένῳ ἐπιμισθῶ ἡ διδασκαλία τῶν στοιχείων τῶν τοῦ δημοσίου δικαίου, τῆς πολιτικῆς Οἰκονομίας καὶ τῆς Κοινωνιολογίας ἐν τῇ Παιδαγωγικῇ Ἀκαδημίᾳ Θεσσαλονίκης εἰς τὸν κ. Δ. Σταθούρου, ἀριστοῦχον διδάκτορα τῆς Νομικῆς τοῦ Πανεπιστημίου Ἀθηνῶν, ἔχοντα σπουδᾶσαι εἰδικῶς τὰ μαθήματα ταῦτα καὶ ἐν τοῖς Πανεπιστημίοις Ζυρίχης, Βέρνης, Βερολίνου καὶ ἀπὸ τριετίας διδάσκοντα, ὡς ἐντεταλμένον, τὸ ἀστικὸν δίκαιον ἐν τῇ Νομικῇ Σχολῇ τοῦ Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης καὶ τὴν Ἐγκυκλοπαιδεῖαν τοῦ δικαίου ἐν τῷ Γεωπονικῷ καὶ Δασολογικῷ τμήματι τῆς σχολῆς τῶν Φυσικῶν καὶ Μαθηματικῶν τοῦ αὐτοῦ Πανεπιστημίου.

20. 12. 60

Ἐν Ἀθήναις σήμερον τῇ 28 Νοεμβρίου 1934 συνελθόν τὸ Ἐκπαιδευτικὸν Συμβούλιον ἐν τῇ βλομελεῖᾳ του εἰς τακτικὴν συνεδρίαν, εἰς ἣν παρέστησαν πάντα τὰ μέλη αὐτοῦ πλην τοῦ κ. Β. Αἰγινίτου, ἐκτάκτου μέλους εἰσαγάσθη ὡς ἑξῆς:

- 1ον) Λαβὼν ὑπ' ὄψει σχετικὴν αἵτησιν τοῦ κ. Γ. Ἀραβᾶση, Ἐπιθεωρητοῦ δημ. σχολείων, περὶ συστάσεως τοῦ βιβλίου του " Δύο ἐκπαιδευτικαὶ διαλέξεις ἐπὶ τοῦ Σου Ἰπουργεῖου, ἀναστρεφει τὴν ἐπ' αὐτῆς εἰσηγήσειν εἰς τοὺς ἐκ τῶν μελῶν του κ. Θ. Παρασκευάπουλον καὶ Γ. Σκουτερόπουλον.
- 2ον) Λαβὼν ὑπ' ὄψει σχετικὰς εἰσηγήσεις τῶν κ. Δ. Σουχλήρη καὶ Δ. Λάμψα, προέδρου, περὶ τοῦ εἰς τὴν κρίσιν του υποβληθέντος βιβλιαρίου " Χριστιανικὴ διδασκαλία " ἐκδεδωμένου ὑπὸ τοῦ Ἰωάννου Κουτσουβέλη (αἵτησις Εἰρήνης, συζύγου Π. Παπᾶ, τὸ γένος Βενιού) ἀποφαινεται, ὅτι τὸ ἐν λόγῳ βιβλιάριον δὲν πρέπει νὰ ~~τυχῇ~~ τῆς ἐγκρίσεως τοῦ Σου Ἰπουργεῖου διότι περιττεύει ὅλως εἰς τὰ σχολεῖα.
- 3λον) Ἐχὼν ὑπ' ὄψει σχετικὰς εἰσηγήσεις τῶν κ. Δ. Σουχλήρη καὶ Α. Λιουμπα περὶ τοῦ εἰς τὴν κρίσιν του ὑποβλημένου περιοδικοῦ " Τὰ Ἑλληνοπούλα " τῶν κ. Ἀλεξάνδρου Μαυρογένη καὶ Μαρίας - Χριστίνας Λουριώτη ~~καὶ~~ ἀποφαινεται, ὅτι τὸ Σου Ἰπουργεῖον δύναται νὰ συστήσῃ τὸ ἐν λόγῳ περιοδικὸν ὡς ἐλεύθερον ἀνάγνωσμα, κατάλληλον διὰ τοὺς μαθητὰς τῶν ἀνωτέρων τάξεων τῶν δημοτικῶν σχολείων καὶ τῶν κατωτέρων τῶν σχολείων τῆς Μέσης Ἐκπαιδεύσεως, διότι συντασσόμενον μὲ ἐπαινετὴν ἐ-

πιμελειαν και προσοχην περισχει υλην παικιλην , τερ-
πνην εμα και μορφωτικην και καθολου δε καταλληλον
δια τους μαθητας , δι' ους προοριζεται , υπο τον ορον ,
δπως αποστελλωνται εφεξης αντιστοια τινα εξ εκαστου
εκδιδομενου φυλλου εις τσ 'Εκπαιδευτικόν Συμβούλιον,
δπως παρακαλουθη την περαιτερω εξελειξιν αυτου.

4. v) "Εχ ν επ' εψει σχετικας εισηγησεις των κ. Δ. Ι. Λαμ-
ψα και Γ. Σιμιτζεπουλου περι του εις την κρσειν του
υποβεβλημενου βιβλιου τοσ κ. 'Αχ. Τζερτζεβινου (αλη-
σις εκδοτικοσ οίκου κ. Κελλάρου και Σία) « Πλουτάρ-
χου ~~σ~~ περι παιδων αγωγης , » αποφαινεται , οτι το συν-
υπουργειον δυναται να συστηση τσ εν λόγω εργον προ
χρησει των λειτουργων της δημοτικης και μεσης εκπαιδευ-
σεως και των μαθητων των παντες ειδους διδασκαλειων ,
διότι τοστα μετα εξισλογον εισαγωγην περι του βλου
και των εργων τοσ Πλουτάρχου , ως και περι του προκει-
μενου ιδεα εργου περισχει τσ κεκμενον ταυτου με οφ-
θας περιληψεις και ωφελιμους σημειώσεις , ετι δε πι-
στην και σαφ' μεταφρασιν , η οποια καθιστῃ ανεπιτερο
προσιτα τα διδγματα τοσ εξισλογου αυτου παιδαγωγικου
πανηματος της αρχαιστητος , εκ των επολων καταλ' ισχυδουν
μέχρι της σημερον.

5ον) Λαβν επ' εψει σχετικας εισηγησεις των κ. Ν. Λοδ-
βαρη και Γ. Σιμιτζεπουλου περι του εις την κρσειν του
υποβεβλημενου βιβλιου τοσ κ. Πλάτωνος Σιματικη καθη-
γητοσ τοσ εν Μυτιληνη Γυμνασιου , 'Αναλυτικῃ ερμηνει-
α τοσ 'Αθαβιστου υμνου « αποφαινεται οτι τσ συν. 'Υ-
πουργειον δυναται να συστηση την προμηθειαν τοσ εν
λόγω βιβλιου περι των σχολικων βιβλιοθηκων προς χρη-
σειν των λειτουργων της δημοτικης και μεσης 'Εκπαιδευ-

σεως καὶ τῶν μαθητῶν τῶν ἀνωτέρων τάξεων τῶν σχολείων τῆς Μέσης Ἐκπαίδευσεως, διότι μετὰ συνταρῶν εἰσαγωγῆν περὶ τοῦ ἱστορικοῦ τοῦ Ἀκαθίστου ὕμνου καὶ τοῦ συγγραφῆος αὐτοῦ περιέχει ἑπλήν καὶ σαφῆ ἔρμηνεον αὐτοῦ.

6-v) Ἐχόν ἐπ' ᾧ σχετικῶς εἰσηγήσεις τῶν κ. Ν. Λοῦβαρη καὶ Γ. Σουχλῶρη περὶ τοῦ εἰς τὴν κρίσιν τοῦ ἐπιβεβλημένου βιβλίου τῶν κ. Ἀργυρίου Σακελλαρίου καὶ Δημητρίου τοῦ Β' Γυμνασίου Ἀρρένων Ἀθηνῶν καὶ Δημ. Πάλλα, « Ἡ Ὁρθόδοξος πίστις καὶ ἡ λατρεία » ἀποφαινεται ὅτι τὸ Σεν Ἰκουργεῖον δύναται νὰ συστήσῃ τὴν προμήθειαν τοῦ ἐν λόγῳ βιβλίου περὶ τῶν σχολικῶν βιβλιοθηκῶν πρὸς χρῆσιν τῶν λειτουργῶν τῆς δημοτικῆς καὶ μέσης Ἐκπαίδευσεως καὶ τῶν μαθητῶν τῶν ἀνωτέρων τάξεων τῶν σχολείων τῆς Μέσης Ἐκπαίδευσεως διότι μεταδίδει μὲ τρεῖς ἀπλοῦν καὶ σαφῆ τὰ κυριότερα τῆς Ὁρθόδοξου πίστεως καὶ λατρείας.

7-v) Ἐχόν ἐπ' ᾧ σχετικῶς εἰσηγήσεις τῶν κ. Ν. Λοῦβαρη καὶ Α. Λιόμπα περὶ τοῦ εἰς τὴν κρίσιν τοῦ ἐπιβεβλημένου βιβλίου τοῦ κ. Ἡλίου Γ. Μηνιάτη, καθηγητοῦ « Λειτουργικῆ τῆς Ὁρθόδοξου Χριστιανικῆς Ἐκκλησίας, ἀποφαινεται, ὅτι τὸ Σεν Ἰκουργεῖον δύναται νὰ συστήσῃ τὴν προμήθειαν τοῦ ἐν λόγῳ βιβλίου περὶ τῶν σχολικῶν βιβλιοθηκῶν πρὸς χρῆσιν τῶν λειτουργῶν τῆς δημοτικῆς καὶ μέσης Ἐκπαίδευσεως διότι μεταδίδει μὲ τρεῖς ἀπλοῦν καὶ σαφῆ τὰ κυριότερα τῆς λειτουργικῆς τῆς Ὁρθόδοξου χριστιανικῆς ἐκκλησίας.

8-v) Λοῦβον ἐπ' ᾧ 1) τὴν ἐπ' ἄριθμ. 21/11 ἀναφορὰν τοῦ κ. Ἰκταδίου περὶ τῆς ἐν Ἡρακλεῖῳ Παιδαγωγικῆς

Ἀκαδημίας καὶ τὰς ἐν ταῖταις περιεχομένας προτάσεις,
 2) τὰς διατάξεις τοῦ ἄρθρου 6 τοῦ νόμου 5802, ἐγκρί-
 νει, ὅπως ἀνατεθῆ ἔπι τῷ κεκανονισμένῳ ἐπιμοθίῳ
 ἢ ἐν τῇ Παιδαγωγικῇ Ἀκαδημίᾳ Ἡρακλεῶν διδασκαλι-
 α α) τῶν ὀρθοπευτικῶν εἰς τὸν κ. Εὐμένιον Φανουρά-
 κην, καθηγητὴν τοῦ Γυμνασίου Ἀρρένων Ἡρακλεῶν, β)
 τῶν Ἑλληνικῶν (ἄρχαίας καὶ νέας Ἑλληνικῆς λογοτε-
 χνίας) εἰς τὸν κ. Ἐλευθέριον Ἀλεξίου, καθηγητὴν
 τοῦ Παρακτικῶς Λυκείου Ἡρακλεῶν 3) τῶν Γαλλικῶν
 εἰς τὴν κ. Μαρσάν Πετράκη καθηγήτριαν ἐν τῷ ἰδιωτικῷ
 Λυκείῳ « Κοραΐς » 4) τῆς Ἑκκλησιαστικῆς Μουσικῆς εἰς
 τὴν Γεωρ. Σουλαμιανᾶκην, πρωτοψάλτην τῆς Μητροπόλεως
 Ἡρακλεῶν καὶ 5) τῶν στοιχείων τοῦ Δημοσίου Δικαίου
 τῆς Πολιτικῆς Οἰκονομίας καὶ τῶν στοιχείων τῆς Κοινω-
 νιολογίας εἰς τὸν ἐν Ἡρακλεῶν δικηγόρον κ. Ἀριστόδη-
 μον Πασχαλίδην.

9ον) Ἐλαβε γνῶσιν τῆς ἑπ' ἀριθμ. 45 ἀναφορᾶς τοῦ κ. Ἐπι-
 θεωρητοῦ τῆς Παιδαγωγικῆς Ἀκαδημίας Ἰωαννίνων δι' ἧς
 υποβάλλεται ἀντίγραφον τοῦ ἠρολογίου προγράμματος τῶν
 ἐν αὐτῇ διδασκομένων μαθημάτων.

10ον) Ἐλαβε γνῶσιν τοῦ καὶ εἰς αὐτὸ κοινοποιηθέντος ἑπ'
 ἀριθμ. 64525 καὶ ἀπὸ 16 Ὀκτωβρίου 1934 ἐγγράφου τοῦ
 Σου Ἰπουργεῖου πρὸς τοὺς κ. Διευθυντὰς τῶν Παιδαγωγι-
 κῶν Ἀκαδημιῶν καὶ τῶν Διδασκαλείων τῆς Δημοτικῆς
 Ἐκπαίδευσεως.

11ον) Ἀπὸν ἑπ' ὄψει τῶ ἑπ' ἀριθμ. 74583 καὶ ἀπὸ 21 Νοεμ-
 βρίου ἐν. ἔτους ἔγγραφον τοῦ Σου Ἰπουργεῖου πρὸς
 τὸ τμήμα τῆς Μῆσης Ἐκπαίδευσεως τοῦ Συμβουλίου ἀπο-
 φασίζει νὰ προτεσθῆ εἰς τὸ Σον Ἰπουργεῖον, ὅπως ὁ
 πρωτοβάθμιος καθηγητὴς τῶν μαθηματικῶν τοῦ ἐν Θεσ/νί-
 κῃ Διδασκαλείου Π. Ἐλαφρὸς μετατεθῆ τῇ αἰτήσει του
 εἰς τὸ Α' Γυμν. θηλ. τῆς αὐτῆς πόλεως.

120V) Έχον υπ' όψει 1) τó υπ' αριθμ. & 71408 κατ' από
 2 Νοεμβρίου 1934 έγγραφον του Έου Υπουργείου κατ'
 2) αίτησιν του κ. ~~Π.~~ Παναγιώτου ~~κ.~~ Χ. Παπαηλιοῦ περί
 διορισμοῦ του ως καθηγητοῦ τῶν παιδαγωγικῶν εἰς τήν
 κεντρὴν θέσιν τῆς παιδαγωγικῆς Ἀκαδημίας Τριπόλεως ἢ
 Λαμίας, ἀποφασίζει νά προτείνῃ εἰς τó Έον Υπουργεῖ
 ον, ὅπως διορισθῆ πρωτοβάθμιος καθηγητής τῶν παιδα-
 γωγικῶν ἐν τῇ παιδαγωγικῇ Ἀκαδημίᾳ Λαμίας ὁ κ. Πα-
 ναγιώτης Χ. Παπαηλιοῦ, ἔχων τά ὅσα τοῦ νόμου διά
 τὴν θέσιν ταύτην ἀπαιτοῦμενα προσόντα.-

Ὁ Πρόεδρος Τά ἔκτακτα μέλη Τά Τακτικά κατ' αἵρετό

Μ. Π. Νολύ
 Ὁ Ἀντιπρόεδρος
J. Papadimitriou

Σταραμακίου
Παναγιώτης
 αἰ. Γεωργίου
Κουρκούλης
Παναγιώτης
Καλλιμάχης
Μ. Ραζακί

Ἐν Ἀθήναις σήμερον τῆ 5 Δεκεμβρίου 1934 συνελεύθη τὸ Ἐκπαιδευτικὸν Συμβούλιον ἐν τῇ ὀλομελείᾳ του εἰς τακτικὴν συνεδρεῖαν, εἰς ἣν ὄν παρέστησαν τὰ ἑκτακτα μέλη του κ. Ν. Λουβαρης, ἀπουσιάζων ἐπ' ἀδεια, καὶ Β. Αἰγινῆτης καὶ Κ. Λογοθέτης, εἰργάσθη ὡς ἑξῆς.

- 1ον) Λαβὼν ὑπ' ὄψει σχετικὴν αἴτησιν τοῦ κ. Γρηγ. Δ. Παπαδημητρίου περὶ συστάσεως ὑπὸ τοῦ Σου Ἱπουργεῖου τοῦ βιβλιαρίου του « ὁ Θεοσεῦς κ.τ.λ.) ἀναθεῖται τὴν ἐπ' αὐτῆς εἰσηγήσιν εἰς τοὺς κ. Ι. Χαντζέλην καὶ Γ. Σιμιτζόπουλον.
- 2ον) Λαβὼν ὑπ' ὄψει σχετικὰς εἰσηγήσεις τῶν μελῶν του περὶ τῶν εἰς τῶν κρῖσιν του ὑποβιβλημενων βιβλιων α) Ἱστορία Ἀρχαίας Ἑλληνικῆς Τέχνης ὑπὸ Χ. Τσοῦντα, β) Παγκόσμιος Ἱστορία ὑπὸ Α. Καραβῆα τόμοι 3, γ) Βίος τῶν ζωων ὑπὸ Ν. Γερμανοῦ, δ) Παγκόσμιος Γεωγραφία ἐπιμελεῖται Κ. Λάκωνος, τόμοι 2 καὶ ε) Ἑρῶν τοῦ Ἀγῶνος, ἐκδομενων ὑπὸ τοῦ ἐκδοτικοῦ οἴκου Κ. Ἐλευθερουδάκη (αἴτησις τοῦ ἴδιου), ἀποφαίνεται ὅτι τὸ Σου Ἱπουργεῖον δύναται νὰ συστήσῃ τὴν προμήθειαν τῶν ἐν λόγῳ βιβλιων ὀπὸ τῶν σχολικῶν βιβλιοθηκῶν πρὸ χρῆσιν τῶν λειτουργῶν τῆς δημοτικῆς καὶ μέσης Ἐκπαιδεύσεως καὶ τῶν μαθητῶν τῶν Ἀνωτέρων τάξεων τῶν σχολείων τῆς μέσης Ἐκπαιδεύσεως, διότι πάντα τὰ ἔργα ταῦτα συντεταγμένα μετὰ πολλῆς προσοχῆς καὶ ἐπιμελείας, κληροσει τελεσῶς τοὺς σκοποὺς, τοὺς ὀποιοὺς ἐπιδίδχουν.

- 30ν) Έχον υπ' όψει, ότι έν τή υπ' αριθμ. 216 πράξει τοσ έπί τής μέσης Έκπαιδύσεως τμήματος τοσ Έκπαιδευτικοσ συμβουλευτοσ, δι' ής προετάθη ό διορισμόσ τοσ κ. Β. Παπανοστοςσ ως υποδιευθυντοσ είς τήν Παιδαγωγικήν Έκπαθημείαν Άλεξανδρουπόλεωσ παρελείφθη εκ παραδρομής ή άναγραφή τοσ βαθμοσ, υπ' όν θα ύπηρετή έν τή Παιδαγωγική Έκπαθημεία ταύτη, άποφασίζει, όπως συμπληρουμένης τής έν λόγω πράξεωσ τοσ έπί τής μέσης Έκπαιδύσεωσ τμήματος τοσ Έκπαιδευτικοσ Συμβουλευτοσ άναγραφή έν ταύτη ότι ό κ. Β. Παπανοστοςσ μετατίθεται είς τήν Παιδαγωγικήν Έκπαθημείαν Άλεξ/πουλεωσ ως υποδιευθυντής αύτης έπί βαθμῶ Διευθυντοσ Β' τάξεωσ.
- 40ν) Έχον υπ' όψει ότι έν τή υπ' αριθμ. 116 πράξει τοσ έπί τής μέσης Έκπαιδύσεωσ τμήματος τοσ Έκπαιδευτικοσ Συμβουλευτοσ δι' ής προετάθη ό έν τή Παιδαγωγική Έκπαθημεία Τριπλεωσ διορισμόσ τοσ κ. Β. Βήκασ ως Υποδιευθυντοσ αύτης, παρελείφθη εκ παραδρομής ή άναγραφή τοσ βαθμοσ, υπ' όν θα ύπηρετή έν τή Παιδαγωγική ταύτη Έκπαθημεία άποφασίζει όπως, συμπληρουμένης τής έν λόγω πράξεωσ τοσ έπί τής μέσης Έκπαιδύσεωσ τμήματος, τοσ Έκπαιδ. Συμβουλευτοσ άναγραφή έν ταύτη, ότι ό κ. Β. Βήκασ διορίζεται είς τήν Παιδαγωγικήν Έκπαθημείαν Τριπλεωσ ως υποδιευθυντής αύτης κατ' έπί βαθμῶ Διευθυντοσ Β' τάξεωσ.
- 50ν) Έχον υπ' όψει τήν υπ' αριθμ. 116/66 άναφοράν τοσ κ. υποδιευθυντοσ τής Παιδαγωγικής Έκπαθημείασ Λαμίας έγκρνεει τήν έν αύτῃ περιεχομένην πρότασιν όπως άνατεθῆ ή έν τή Έκπαθημεία ταύτη διδασκαλία τῶν Έλληνικών είς τόν καθηγητήν τοσ αύτόθι Διδασκαλέτοσ κ. Γ. Αποστολοπούλον έπί τῶ κεκανονισμένῳ επιμισθίῳ.

60ν) Έχον υπ' όψει την αυτην υπ' αριθμ. 116 αναφοραν του 66
 κ. Υποδιευθυντου της Παιδαγωγικης Ακαδημειας Λαμιας
 εγκρηνει δια τους εν αυτη αναφερομενους λογους την
 εν ταυτη περιλαμβανομενην προτασιν, οπως αναθεσθ η
 εν τη Ακαδημεια ταυτη διδασκαλια της Γερμανικης
 Γλωσσης εις τον κ. Ν. Σπηλιωτσπουλον, Υποδιευθυντην
 της Ακαδημειας, τη αιτησει του καλ ανευ επιμισθου.

70νψ Δεν εγκρηνει την εν τη υπ' αριθμ. 114/61 αναφορα του
 κ. υποδιευθυντου της Παιδαγωγικης Ακαδημειας Λαμιας
 περιλαμβανομενην προτασιν, οπως αναθεσθ η εν αυτω δι-
 δασκαλια της Θρησκευολογιας εις τον καθηγητη των Θρη-
 σκευτικων του εν Λαμια γυμνασιου κ. Μ. Παπαγεωργιου ε
 πε τω κεκαλονισμενω επιμισθω διδτι το συμβολιον
 εχει εγκρηνει ηδη δια της υπ' αριθμ. 29 προξεδω του
 την αναθεσει της διδασκαλιας των Θρησκευτικων εν τη
 προκειμενη Παιδαγωγικη Ακαδημεια εις τον Αρχιμαν-
 δρετην καθ θεολογον κ. Δανιηλ Βασιλοπουλον κωην
 καθηγητην καθ νον Ιεροκηρυκα Θεωτιδος επε τω κε-
 κανισμενω επιμισθω συμφωνως προς προτασιν του κ. Υ
 ποδιευθυντου της αυτης Ακαδημειας, περιλαμβανομενην
 εν τη υπ' αριθμ. 55/29 αναφορα του.

80ν) Έχον υπ' όψει αιτησιν του κ. Α. Μπουρλώτου, υπο-
 διευθυντου της Παιδαγωγικης Ακαδημειας Ηρακλειου
 Διευθυντου ~~ΑΑΑ~~ Β' τάξεως περι προαγωγης του εις δι-
 ευθυντην Α' τάξεως, αποφασίζει, οπως αποφανθη επε
 ταυτης απο κοινου μετα Φαιτησεων περι προαγωγης απο
 του βαθμου του διευθυντου Β' εις τον βαθμον Α' τάξεως.

των φοιτητων

90ν) Έχον υπ' όψει το υπ' αριθμ. 75.933 έγγραφον του
 σου Υπουργεου αποφασίζει, οπως αποφανθη περι ~~αυτου~~
 διορισμου του κ. Π. Μορη, ως καθηγητου των Παιδαγωγι-
 κων εν Παιδαγωγικη Ακαδημεια, εν προσεχει συνεδρια.

100ν) Έχον υπ' όψει τσ αύτσ υπ' αριθμ. 75 933 έγγραφον του σου Υπουργεου, δι' οδ παρακαλεεται τσ Συμβουλιον όπως προβη εις την διαθεση εν Παιδαγωγικαζ 'Ακαδημειαιζ των επιμελητων των καταργηθεντων πολυταξων Διδασκαλεων α) Γ. Μαυραγάνη, τσ Δ/λεου Δράμας β) Χ. Αστρα, τσ Δ/λεου 'Ιωαννινων, γ) Θ. Παπατωάννου τσ Δ/λεου Φλωρενης κατ δ) Δ. Χατζιδάκι τσ Μαρασεου Δι/λεου, αποβαινεται οτι είναι κατ την γνωμην του αναρμόδιον προς την διαθεση ταυτην, καθόσον αι διαταξεις τσ άρθρου 13 του νόμου 5.802 κατ του άρθρου 2 του νόμου 6322 " περί έπιλογηζ τσ προσωπικου των παιδαγωγικων 'Ακαδημειων υπό τσ 'Εκπαιδευτικσ Συμβουλιου, εν έλομελεια συνερχομένου, τσ σκοπον άκει επ' αύτσ την διοικητικην πειθαρχικην κατ έπιστημονικην δικαιοδοσιαν κατ αρμοδιστητα" άφορῶσι προφανωζ εις μνον τσ διδακτικόν προσωπικόν των Παιδαγωγικων 'Ακαδημειων, β) κατ αν άφώρουν εις τσ προσωπικόν καθόλου των 'Ακαδημειων, πάντως δέν θσ απέβλεπον κατ εις έκεινα τά πρόσωπα αύτσ, διά τσ οποια απαιτεται πρστασιζ τσ Διευθυντου της 'Ακαδημειας, οια απαιτεται διά τσς επ' επιμεθελω διδασκονταζ η κατ άλλη κριξιζ αύτσ, οια απαιτεται διά τσς επιμεληταζ κατ τσ υπηρετικόν προσωπικόν κατ 3) διστι εν εναντια περιπτώσει θσ ήδυνάται τσ 'Εκπαιδευτικόν Συμβουλιον να διαθεση τσς επιμεληταζ των Διδασκαλεων των πλεων εκεινων, εν αιζ δέν ιδρύθησαν Παιδαγωγικαζ 'Ακαδημειαι (ως τηζ Δράμαζ κατ Φλωρενης).

110ν) Έχον υπ' όψει τσ υπ' αριθμ. 76.444 έγγραφον τος σου Υπουργεφου, δι' οδ' γνωρίζει εις τδ Συμβουλιον ότι αδυνατε' να εκτελεση την εν τω υπ' αριθμ. 28 και πραξει του περιλαμβανομένην πρότασιν περι' μεταθεσεως εις τδ Μαράσειον Διδασκαλειον τος καθηγητος των τεχνικων μαθηματων τος Ε' Γυμνασιου Αθηνων Θ. μαραγκουδακι και δια τσ λόγον, ότι η πρότασις αυτη ελήφθη υπό της όλομελειας τος Έκπαιδ. Συμβουλ. ενόσ υπάγεται εις την αρμοδιότητα τος τμήματος της Μ. Έκπαιδεύσεως άφοσ πρόκειται όχι ~~κατά~~ περι' επιλογη τος προσωπικος των Π. Ακαδημειων αλλά περι' τακτηκης μεταθεσεως άποσ Γυμνασιου εις Δ/λειον, και λαμβάνον άφορμήν εκ τος έγγραφου τούτου τος σου Υπουργεφου άποφασίζει να παρακαλεση αυτδ όπως ευαρεστούμενον γνωρίση εις τδ Συμβουλιον, τίνα ζητήματα των Διδασκαλεων υποκείνται εις την δικαιοδοσίαν της όλομελειας τος Έκπαιδευτικος Συμβουλίου και τίνα εις την δικαιοδοσίαν τος επί της Μέσης Έκπαιδεύσεως τμήματος αυτос, καθσον τδ Έκπαιδευτικόν Συμβουλιον ειχε μέχρι τούδε την αντίληψιν, ότι πάντα τδ ζητήματα των Δ/λειων υποκείνται εφεξής εις την δικαιοδοσίαν της όλομελειας του εφσον συμφώνως τω άρθρω 11, εδάφ. 3 τος Νόμου 5802 τά τώσ Διδασκαλετα καθρηγήθησαν, διετηρήθησαν δε μόνον αι τελευταται τξεις αυτων ως παραλληλα τμήματα των Π. Ακαδημειων, αντίληψιν, την όποσαν φαίνεται συμπεριζόμενον και τδ σου Υπουργεφον εν τω υπ' αριθμ. 64525 και από 16 Οκτωβριου 1934 έγγραφω του προς τούτ' χ. Διεθунτας των παιδαγωγ. Ακαδημειων και των Δ/λειων της Δημοτικης Έκπαιδεύσεως, κοινοποιηθέντι και προς αυτδ, ως και εν τω υπ' αριθμ. 74.583 και από 21 Νοεμ-

βρίου 1934 έγγραφω του προς τὸ τμήμα τῆς Μ. Ἐκπαι-
 δεύσεως του Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου, κοινοποιηθέντ
 καὶ πρὸς τὸν πρόεδρον τοῦ Ἐκπαιδ. Συμβουλίου, δι' οὗ
 γνωρίζεται, ὅτι δὲν ἐξετελέσθη ἡ πρότασις τοῦ ἐπί-
 της Μέσης Ἐκπαίδευσεως τμήματος τοῦ Συμβουλίου, ἡ
 ἀφορᾶσα εἰς τὴν μετάθεσιν πρὸς Π. Ἐλαφροῦ, καθηγητοῦ
 των μαθηματικῶν τοῦ ἐν Θεσσαλονίκῃ Διδασκαλεῖου, εἰς
 τὸ Ἀ' Γυμνασίον θηλέων τῆς αὐτῆς πόλεως, ὡς ἐπι-
 κειμένη εἰς τὴν δικαιοδοσίαν τῆς ὀλομελείας τοῦ Ἐκ-
 παιδευτικοῦ Συμβουλίου, πρότασις, ἣτις ἐγένετο τῆ
 αἰτήσει τοῦ ἐν λόγῳ καθηγητοῦ, δὲν δύναται δὲ νὰ θε-
 ρηθῇ ὡς σημαίνουσα διάθεσιν τοῦ καθηγητοῦ τούτου ὡς
 πλεονάζοντος ἐν τῷ Διδασκαλεῖῳ, ἐν τῷ ὁποίῳ θὰ ἦδύ-
 νατο ἀκόμη νὰ προσφερῇ τὰς ὑπηρεσίας του.-

ὁ Πρόεδρος

τὰ Μέλη τακτικά καὶ ἀρετά.

Σειμύης

Μητρίκος
Παροικίου
Μητρίκος
Κουρτοῦ
αὐ. Ζωίτικου
Σταυροπούλου
Χρυσῆς
Ματθίου

ὁ Ἀντιπρόεδρος.

Σταυροπούλου

29. 13. 1934

Ἐν Ἀθῆναις τῇ 12 Δεκεμβρίου 1934 συνελθόν πρὸ Ἐκ-
παιδευτικῶν Συμβουλίων ἐν τῇ Ὀλομελεῖα αὐτοῦ εἰς
τακτικὴν συνεδρίαν, εἰς ἣν ὄν παρῆσθησαν ὁ ἕκ τῶν
~~μελῶν~~ τακτικῶν του μελῶν κ. Δ. Σάβρος, ἀπουσιαζών
διὰ λόγους υπηρεσίας, καὶ ὁ ἕκ τῶν ἐκτάκτων κ. Ν.
Λουβαρης ἀπουσιάζων ἐπ' ἀδείᾳ εἰργάσθη ὡς ἑξῆς.

1ον) Λαβόν ἐπ' ὄψει σχετικὴν αἴτησιν τοῦ κ. Γεωργίου
Τσουκαλά περὶ συστάσεως ὑπὸ τοῦ Σ. Ἰπουργεῖου τοῦ
ἔργου του « Τρεῖς μικροὶ Βασιλεῖς τῶν ὄρεων » ἀναθε-
τεῖ τὴν ἐπ' αὐτῆς εἰσηγήσιν εἰς τοὺς ἕκ τῶν μελῶν
σου κ. Θ. Παρασκευοπούλου καὶ Α. Λιθύμαν.

2ον) Λαβόν ἐπ' ὄψει σχετικὴν ^{αἴτησιν} τοῦ κ. Πρ. Βλ. Νέκολη, κα-
θηγητοῦ τῶν φυσικῶν τοῦ Γυμνασίου Τριφυκάλων, περὶ
συστάσεως ὑπὸ τοῦ Σ. Ἰπουργεῖου τοῦ ὑπ' αὐτοῦ ἐκδι-
δομένου μηνιαίου περιοδικοῦ « Ἡ μέλισσα » εἰς τὰ
σχολεῖα τῶν Γεωργικῶν συνοικισμῶν ἀναθετεῖ τὴν ἐπ'
αὐτῆς εἰσηγήσιν εἰς τοὺς ἕκ τῶν μελῶν του κ. Δ.
Σουχλέρην καὶ Ε. Σαχκερην.

3ον) Δὲν ἀποδέχεται τὴν αἴτησιν τοῦ κ. Κ. Κωνσταντινί-
δου, διδασκάλου τῶν τεχνικῶν μαθημάτων τοῦ 7ου Γυ-
μνασίου Ἀθηνῶν, περὶ κρίσεως καὶ συστάσεως τῶν
χειρογράφων ὁδοκίμων του α) Διακοσμητικῆς χειροτε-
χνίας μετὰ δακτυλογραφημένου κειμένου περὶ αὐτῆς
β) Καλλιγραφίας εἰς 5 πίνακας τοῦ τοίχου καὶ γ) τῶν
ἄλλων πινάκων τοῦ τοίχου τῶν 3 ἀρχαίων ρυθμῶν, διότι συμ-
φώνως τῷ Νῶμῳ κρίνει μόνον ἔντυπα καὶ ἐκδεδομένα
ἔργα, οὐχὶ δὲ καὶ ἀνεκδότα.

4ον) Έχον υπ' όψει 1) σχετικην αίτησιν τοϋ κ. Βασίλ. Γ. Νουφράκι, καθηγητοϋ τής Μουσικής έν τῷ Δ/Λεϊῶ τής Δημοτικῆς Έκπαιδευσεως Ἡρακλεῖου περί μεταθέσεως εἰς τήν Παιδαγωγικὴν Ἀκαδημέαν τής αὐτῆς πόλεως καὶ 2) τήν υπ' ἀριθμ. 37/21 ἐγκριτικὴν ἀναφορὰν τοϋ κ. Ὑποδιευθυντοϋ τής Παιδαγ. Ἀκαδημέας Ἡρακλεῖου προκληθεῖσαν κατ' ἀκολουθεῖσαν τοϋ υπ' ἀριθμ. 19282 ἔγγραφου τοϋ Ἐκπαιδευτικοϋ Συμβουλίου, ἀποφασεζομένη νά προτείνῃ εἰς τὸ Σον Ὑπουργεῖου, ὅπως ὁ ἄχρι τοῦ δε καθηγητῆς τής Μουσικῆς έν τῷ Δ/Λεϊῶ Δημοτικῆς Ἐκπαιδευσεως Ἡρακλεῖου κ. Βασίλ. Γ. Νουφράκις μετατεθῆ τῇ αίτησει του καὶ πρὸς τὸ συμβερον τής Ἐκπαιδευσεως εἰς τήν Παιδαγ. Ἀκαδημέαν ὡς καθηγητῆς τής Ὡδικῆς καὶ Ἐνοργάνου Μουσικῆς, ἀνατιθεμένης εἰς αὐτὸν πρὸς συμπληρωσιν τῶν ὥρων τής διδασκαλίαι του τής διδασκαλίαι τής Μουσικῆς καὶ έν τῷ Δ/Λεϊῶ τής δημ. Ἐκπαιδευσεως Ἡρακλεῖου.

5ον) Έχον υπ' όψει τήν διά τῆς υπ' ἀριθμ. 38/22 ἀναφορας τοϋ κ. Ὑποδιευθυντοϋ τής Παιδαγωγικῆς Ἀκαδημέας Ἡρακλεῖου υποβληθεῖσαν αίτησιν τοϋ κ. Γ. Μανιουδάκη περί διορισμοϋ του ὡς καθηγητοϋ τής Μουσικῆς έν τῇ Παιδαγωγικῇ Ἀκαδημέᾳ Ἡρακλεῖου ἀδυνατοῦ νά ἀνεκρίνη ἐγκρίνη ταύτην, διότι ἡ ζητουμένη θέση δεν εἶναι κενή.

6ον) Έχον υπ' όψει τὸ υπ' ἀριθμ. 75933 ἔγγραφον τοϋ Σου Ὑπουργεῖου, δι' οὗ τοῦτο παρακαλεῖ τὸ Συμβούλιον, ὅπως προβῆ εἰς προτάσιν περί διορισμοϋ τοϋ κ. Π. Μάρτη ὡς καθηγητοϋ τῶν Παιδαγωγικῶν έν Παιδαγωγικῇ Ἀκαδημέᾳ ἀναφέρεται εἰς τήν ~~πράξιν~~ έν τῇ ~~πράξιν~~

ἀριθμ. 216 καὶ ἀπὸ 31 'Ιουλίου 1934 πρῶτιν τοῦ ἐπὶ τῆς Μῆσης 'Εκπαιδεύσεως τμήματος τοῦ Συμβουλίου περιλαμβανομένην πρότασιν περὶ διορισμοῦ τοῦ κ. Π. Μορφῆ ὡς καθηγητοῦ τῶν Παιδαγωγικῶν ἐν τῇ Παιδαγ. 'Ακαδημίᾳ 'Αλεξάνδρουπόλεως, ἣν δύναται τὸ Σὸν 'Υπουργεῖον, εὐαρεστοῦμενον νὰ ἐκτελέσῃ.

7ον) Ἐχον ὑπ' ὄψει 1) τὸ ὑπ' ἀριθμ. ἐμπιστ. 589 καὶ ἀπὸ 7 Δεκεμβρίου 1934 ἔγγραφον τοῦ Σου 'Υπουργεῖου τὸ ὅποιον, διαβιβαζόν τὴν ἀπὸ 2 Νοεμβρίου 1934 ἀναφορὰν τοῦ κ. Διευθυντοῦ τῆς Παιδαγωγικῆς 'Ακαδημίας Θεσσαλονίκης Γ. Τζουμπανάκη πρὸς τὸν προεστῆμενον κ. 'Υπουργόν τῶν ἑθησκευμάτων καὶ τῆς Παιδείας μετὰ ἐντοῦ του ὑπ' ἀριθμ. 8231 πρακτικῶν συνεδριάσεως τῆς Γερουσίας τῆς 25 Ὀκτωβρίου 1934, παρακαλεῖ τὸ Συμβούλιον, ὅπως προβῇ εἰς τὴν πειθαρχικὴν δίκωξιν τοῦ ἐν λόγω Διευθυντοῦ ἐπὶ ἀσυμβιβαστῶ διαγωγῇ καὶ παραβάσει καθήκοντος διὰ τὰς προφανοῦς ἀνευλαβείας μάλιστα δι' ἀνώτερον ἐκπαιδευτικὸν λειτουργόν, ἐντεταλμένον νὰ ἐμπνῆ τὸν σεβασμὸν καὶ τὴν πειθαρχίαν πρὸς τὰς καθεστηκυίας ἀρχάς, ἐκφράσεις του τὰς περιεχομένας εἰς τὴν ὡς ἀνωτέρω ἀναφορὰν του καὶ μὴ στηριζόμενας τοῦλάχιστον εἰς ἀλήθειαν, 2) τὴν περὶ ἧς πρόκειται ἀπὸ 2 Νοεμβρίου 1934 ἀναφορὰν τοῦ κ. Διευθυντοῦ τῆς Π. 'Ακαδημίας Θεσ/νίκης Γ. Τζουμπανάκη πρὸς τὸν προεστῆμενον του κ. 'Υπουργόν ἐπὶ τῶν ἑθησκευμάτων καὶ τῆς Παιδείας μὲν ἣ οὕτως θέλων νὰ ὑποστηρῆται ὅτι ὅσα ἑ προεστῆμενός του κ. 'Υπουργός ἐν τῇ συνεδρίᾳ τῆς Γερουσίας, καθ' ἣν συνεζητεῖτο τὸ σχέδιον νόμου περὶ ἀποικισσεως τῆς 'Εκπαιδεύσεως, ἀνέφερον ὡς λεχθέντα πρὸς αὐτὸν ὑπὸ τοῦ Διευθυντοῦ τῆς Π. 'Α

καθημένας Θεσσαλονίκης, όθεν έχουν ούτως τοιούτο-
 τρόπως, όπως άντελήφθη ταύτα ό κ. Υπουργός, γράφει
 μεταξύ άλλων τά εξής: « Είς ήν περιπτώσιν όμως αι
 φράσεις αύται πράγματι έλσχησαν (ύφ' ύμων), αίσ-
 θάνομαι τήν υποχρέωσιν νά διαμαρτυρηθῶ κατά τόν μά-
 λον έντονον τρόπον διά τήν προσγενομένην μοι άδικία.
 Τότε άσφαλώς συμβαίνει έν έκ τών δύο, ή παρεμορφώ-
 σατε έπίτηδες τήν άληθειαν χάριν ώρισμένης σκοπιμό-
 τητος ή όθεν έβωπήσεν ύμās ή μήμη, όσον έπρεπε » κα-
 3) τό ύπ' αριθμ. 8231 έντυπον πρακτικών συνεδριάσε-
 ως της Σ. Γερουσίας της 25ης Οκτωβρίου 1934, άποφ-
 σίζει, όπως ό Διευθυντής της Παιδαγωγικής Ακαδημείας
 Θεσσαλονίκης Γ. Τζομπανάκης κληθῆ νά άπολογηθῆ έν-
 τος 3 ήμερών άπό της λήψεως τοῦ προσκλητηρίου είς
 άπολόγισαν έγγράφου, άποστελλομένου επί άποδείξει, δι-
 οτι έν τῆ άπό 2 Νοεμβρίου 1934 άναφορῆ του προς τόν
 προϊστάμενον του κ. Υπουργόν επί τών θρησκευμάτων
 και της Παιδείας, έβόλων νά υποστηρῆξη, ότι, όσα ό
 προϊστάμενος του κ. Υπουργός άνέφερεν έν τῆ συνεδ-
 ρί της Γερουσίας, καθ' ήν συνεζητεῖτο τό σχεδιον Νό-
 μου περί Διοικήσεως της Έκπαιδευσεως, δε λεχθέντα
 προς αύτόν υπό τοῦ Διευθυντοῦ της Π. Ακαδημίας
 Θεσσαλονίκης, όθεν έχουν ούτως τοιούτοτρόπως, όπως
 άντελήφθη ταύτα ό κ. Υπουργός, γράφει μεταξύ άλλων
 τά εξής: « Είς ήν περιπτώσιν όμως αι φράσεις αύται
 έλσχησαν (ύφ' ύμων), αίσθάνομαι τήν υποχρέωσιν
 νά διαμαρτυρηθῶ κατά τόν μάλλον έντονον διά τήν προ-
 σγενομένην μοι άδικίαν. Τότε άσφαλώς συμβαίνει έν
 έκ τών δύο, ή παρεμορφώσατε έπίτηδες τήν άληθειαν
 χάριν ώρισμένης σκοπιμότητος, ή όθεν έβωπήσεν ύμās

μνήμη, ὅσον ἔπρεπε, ἐπιδείξας οὕτω καὶ διὰ τῆς ὅλης περὶ ἧς πρόκειται ἀναφορᾶς του καὶ ἰδῶς διὰ τῶν ἀνωτέρω παρατεθεισῶν φράσεων αὐτῆς, ἀνδρερός αὐτὸς λειτουργεῖ τῆς Ἐκπαιδευσεως, ἐντεταλμένος νὰ ἐμπνέῃ τὸν σεβασμὸν καὶ τὴν πειθαρχίαν πρὸς τὰς προϋσταμένας ἀρχάς, ἀνευλαβειαν καὶ ἔλλειψιν παντὸς σεβασμοῦ πρὸς τὰς αἰ ἀρχάς ταύτας, παράβασιν τοῦ καθήκοντος του καὶ ἀσυμβέβαστον πρὸς τὸ ἀξίωμα του διαγωγῆν, τιμωρουμένας ὑπὸ τῶν ἰσχυροῦσῶν διατάξεων τοῦ νόμου.-

Ὁ Πρόεδρος. Τὰ ἔκτακτα μέλη. Τὰ τακτικά καὶ αἰρετά μέλη

Ευφρ. Κορυδαύ

Παναγιώτης
Παναγιώτης

Ὁ Ἀντιπρόεδρος.

Γ. Παπαδόπουλος

αὶ ἰ. ἰ. ἰ.
Γ. Παπαδόπουλος
Γ. Παπαδόπουλος

Χαλκίδα
Εὐφρ. Κορυδαύ

- Ἐν Ἀθήναις τῇ 19 Δεκεμβρίου 1934 συναθροῦν τὸ Ἐκ-
 παιδευτικὸν Συμβούλιον ἐν τῇ δλομελεσίᾳ αὐτοῦ εἰς τα-
 κτικὴν συνεδρίαν, εἰς ἣν δὲν παρέστη ὁ ἐκ τῶν μελῶν
 του κ. Δ. Σάρρος, ἀπουσιάζων ἐπ' ἀδείᾳ, ὁ ἐκ τῶν
 αἰρετῶν κ. Α. Λιούμπας καὶ τὰ ἔκτακτα μέλη του κ.
 Β. Αἰγινίτης, Κ. Λογοθέτης καὶ Ν. Λούβαρης, ὁ τελευ-
 ος ἀπουσιάζων ἐπ' ἀδείᾳ, εἰργάσθη ὡς ἑξῆς:
- 1ον) Λαβὸν ὑπ' ὄψει σχετικὴν πρότασιν τοῦ κ. Ὑποδιευθυ-
 τοῦ τῆς Παιδαγωγικῆς Ἀκαδημίας Λαμίας, περιλαμβανομέ-
 νην ἐν τῇ ὑπ' ἀριθμ. 55/10-10-34 καὶ 133/77 τῆς 8
 Δεκεμβρίου 1934 ἀναφορᾶς αὐτοῦ, ἐγκρίνει, ὅπως ἀνα-
 τεθῆ ἐπὶ τῷ κεκανονισμῶ ἐπιμισθῶ ἢ ἐν τῇ Παιδαγω-
 γικῇ Ἀκαδημίᾳ Λαμίας διδασκαλῶ τῆς πολιτικῆς Οἰκ-
 νομίας καὶ τῶν στοιχείων τοῦ Δημοσίου Δικαίου καὶ
 τῆς Κοινωνιολογίας εἰς τὸν κ. Δ. Ρῥόδιον, δικηγόρον.
- 2ον) Λαβὸν ὑπ' ὄψει σχετικὴν πρότασιν τοῦ κ. Ὑποδιευθυ-
 τοῦ τῆς Παιδαγωγικῆς Ἀκαδημίας Ἰωαννίνων, περιλαμ-
 βανομένην ἐν τῇ ὑπ' ἀριθμ. 107 καὶ ἀπὸ 5 Δεκεμβρι-
 οῦ 1934 ἀναφορᾶς του, ἐγκρίνει, ὅπως ἀνατεθῆ ἐπὶ
 τῷ κεκανονισμῶ ἐπιμισθῶ ἢ ἐν τῇ Παιδαγωγικῇ Ἀκαδη-
 μίᾳ Ἰωαννίνων διδασκαλῶ τῆς Γαλλικῆς εἰς τὸν κ.
 Α. Σακελλῶνα, καθηγητὴν τοῦ αὐτοῦ μαθήματος ἐν τῷ
 Ζωσιμαρᾷ σχολῇ Ἰωαννίνων.
- 3ον) Ἐλαβε γνῶσιν τῆς ὑπ' ἀριθμ. 76442 καὶ ἀπὸ 28 Νο-
 βρίου ἐν. ἑτ. τηλεγραφικῆς Διαταγῆς τοῦ Σου Ὑπουρ-
 γεῖου πρὸς τοὺς κ. Διευθυντάς τῶν Παιδαγωγικῶν Ἀκαδη-
 μιῶν.

9.
40ν) Έλαβε γνώσιν τὸς κατ' εἰς αὐτὸ κοινοποιηθέντος ὑπὸ ἀριθμ. 77901 ἐγγράφου τοῦ Σου Ἰπουργεῖου πρὸς τὸν παρ' αὐτῷ κ. Νομικὸν Σύμβουλον, ὅπως παραστῆ κατὰ τὴν ἐκδόκασιν τῆς αἰτήσεως τοῦ κ. Γ. Ἰατρῆδου εἰς τὸ Συμβούλιον τῆς Ἐπικρατείας.

50ν) Λαβὸν ὑπ' ὄψει τὴν ὑπ' ἀριθμ. 2389 ἀναφορὰν τοῦ κ. Γενικοῦ Ἐπιθεωρητοῦ τῆς Ἐ' ἐκπαιδευτικῆς περιφερείας, σχετικὴν πρὸς ζητουμένην παρέκκλισιν ὑπὸ τοῦ ἐν Θεσσαλονίκῃ Ἀμερικανικοῦ Κολλεγίου « Ἀνατόλια » ἀπὸ τοῦ ἐπιπέδου προγράμματος, ἀναθέτει τὴν ἐπ' αὐτῆς εἰσαγγελίαν εἰς τὸν ἐκ τῶν μελῶν τοῦ κ. Γ. Χαντέλλην.

60ν) Λαβὸν ὑπ' ὄψει σχετικὰς εἰσαγγελίας τῶν κ. Δ. Σουαζέρη καὶ Ε. Δσκακέρη περὶ τοῦ εἰς τὴν χρεῖσιν τοῦ υποβλημένου βιβλίου τοῦ κ. Γ. Καλλονᾶ, ὀδοντογαστροῦ ἐν Κερκῶρα ὁδῶς Νικηφόρου Θεοτόκη « Ἰγυεινὴ τοῦ στόματος καὶ τῶν ὀδόντων », ἀποφαίνεται, ὅτι τὸ Σου Ἰπουργεῖον δύναται νὰ συστήσῃ τὴν ἀνάγνωσιν τοῦ ἐν λόγῳ βιβλίου εἰς τοὺς λειτουργοὺς τῆς μέσης καὶ δημοτικῆς Ἐκπαιδεύσεως, ὡς καὶ εἰς τοὺς μαθητὰς τῶν σχολείων τῆς μέσης Ἐκπαιδεύσεως, διότι περιέχει γνώσεις ἀπλᾶς καὶ σαφεῖς περὶ τῆς ὑγιεινῆς τοῦ στόματος καὶ τῶν ὀδόντων, χρησθίμους εἰς πάντα ἄνθρωπον.

10 Πρόεδρος

τὰ ταχτικά καὶ αἰρετὰ μέλη

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

10 Ἀντιπρόεδρος

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

