

α.α. 469 / Α5

**ΠΡΑΚΤΙΚΑ
ΕΠΙΣΗΜΑ**

**ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΓΝΩΜΟΛΟΓΙΚΟΥ
ΣΥΜΒΟΥΛΙΟΥ**

ΠΡΑΞΕΙΣ 1-61, ΦΥΛΛΑ 300

ΑΠΟ 12 ΙΟΥΝΙΟΥ ΕΩΣ 30 ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΥ

1930

ΠΡΑΚΤΙΚΑ
ΕΠΙΣΗΜΑ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΓΝΩΜΟΔΟΤΙΚΟΥ
ΣΥΜΒΟΥΛΙΟΥ

ΠΡΑΞΕΙΣ 1-61, ΦΥΛΛΑ 300

ΑΠΟ 12 ΙΟΥΝΙΟΥ ΕΩΣ 30 ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΥ
1930

Π Ρ Α Ξ Ι Σ 1

1

Τό 'Εκαιδευτικόν Γνωμοδοτικόν Συμβούλιον συγκροτη-
 θέν έκτων μελῶν αὐτοῦ Δ. Λάμψα, Δ. Σουχλέρη, Π. Πα-
 ἰδοῦση, Μ. Κουντουρά ^{καί} Μ. Ἀμαριώτου, συνήλθε σήμε-
 ρον τῆ 12 Ἰουνίου 1930 εἰς Ἑὴν πρώτην αὐτοῦ συ-
 νεδρίαν τῆς ὁποίας μετέσχον καί οἱ κ.κ.Ε. Κακοῦρος δι-
 ευθυντῆ τῆς Παιδείας, Κ. Διοβουνιώτης, διευθυντῆς
 τῶν Θρησκευμάτων καί Ε. Λαμπαδάριος, διευθυντῆς τῆς
 σχολικῆ Ἰγυεινῆς, τοῦ κ. Ι. Χρυσάφη, διευθυντοῦ
 τῆς σωματικῆς ἀγωγῆς, κλυομένου.

Κατά τήν συνεδρίαν, αὐτήν προέβη εἰς τάς ἀρχαιρεσί-
 ας του, ἐξέλεξε δέ ὡς πρόεδρον τοῦ ^{διερευνητικῆς ἐπιτροπῆς} τόν ἐκ τῶν με-
 λῶν αὐτοῦ κ. Δ. Λάμψαν διὰ ψήφων ἑπτὰ καί μιᾶς
 λευκῆς. Ὁ κ. Πρόεδρος ἐ^κ ἠύχαρίστησε δι' ὀλίγων τά
 μέλη δά τήν ἐκλογήν του, ὁ δέ διευθυντῆς τῆς Παι-
 δείας κ. Ε. Κακοῦρος προσέθεσεν ὀλίγα περὶ τῆς σημα-
 δίας τῆς συμμετοχῆς τῶν διευθυντῶν τοῦ Ἰπουργείου &
 εἰς τάς συνεδρίας τοῦ Γνωμοδοτικοῦ Συμβουλίου.-

Μετά τοῦτο τό συμβούλιον ὤρισεν, ὅπως συνεδριάξῃ
 τακτικῶς δὲς τῆς ἐβδομάδος, ἥτοι κατά Δευτέραν καί
 Παρασκευῆν ἀπό 8ης π. μ.

Ὁ Πρόεδρος

Τά Μέλη

Δ. Λάμψα

Ε. Κακοῦρος

Κ. Διοβουνιώτης

Π. Παἰδοῦση

Μ. Κουντουρά

Μ. Ἀμαριώτου

Ι. Χρυσάφη

24

X Π Ρ Α Ξ Ι Σ 2.
=====

2

Υ' Εν 'Αθήναις σήμερον τῆ 16 'Ιουνίου 1930 συνελθόν τὸ Ἐκπαιδευτικόν - Γνωμοδοτικόν συμβούλιον εἰς τακτικὴν συνεδρίαν, ἧς μετέσχε καὶ ὁ διευθυντὴς τῆς Παιδείας κ. Β. Κακούρος, εἰργάσθη ὡς ἐξῆς. X

1. Λαβόν ὑπ' ὄψει τὸ ὑπ' ἀριθμ. 35870 ἔγγραφον τοῦ Σ.Υ. Ἰ. Καργιέου, καθ' ὃ " ὑπὸ μερίδος ἐκδοτῶν ὑπεβλήθη εἰς αὐτὸ αἴτησις, ὅπως διὰ νόμου παραταθῆ ἐπὶ ἐν (1) ἀκόμῃ ἔτος ἢ κατόπιν τῆς διὰ τοῦ νόμου 3438 γενομένης ἀναθεωρήσεως χρηγηθεῖσα ἔγκρισις διδακτικῶν βιβλίων τῆς δημοτικῆς ἐκπαιδεύσεως ἐπὶ τῷ λόγῳ, ὅτι πολλὰ βιβλία τῶν ἐκδόσεων τούτων ἔχουν μείνει ἀδιάθετα ", καὶ δι' οὗ παρακαλεῖται τὸ συμβούλιον νὰ ἐκφέρῃ τὴν ἐπὶ τῆς ἀνωτέρω αἰτήσεως γνώμην του, ἀποφαίνεται, ὅτι ἡ αἴτησις αὕτη δέν πρέπει νὰ γίνῃ ἀποδεκτὴ, πρῶτον μὲν διότι θιά τῆς ζητουμένης παρατάσεως τῆς ἐγκρίσεως πάντων τῶν περὶ ὧν πρόκειται βιβλίων δέν ἔχει νὰ ὠφεληθῆ ἡ δημοτικὴ ἐκπαίδευσις καθόσον πολλὰ μὲν ἐκ τῶν βιβλίων τούτων κατὰ τὴν ἐπὶ τῆ βάσει τοῦ νόμου 3438 γενομένην ἀναθεώρησιν ἔτυχον ἐγκρίσεως μόνον κατ' ἀνοχὴν, τὰ δὲ ἐξ αὐτῶν καλῶτερα ἐνεκρίθησαν διὰ τὴν ἐπιτείαν 1929-32 κατὰ τὸν ἐπὶ τῆ βάσει τοῦ αὐτοῦ νόμου γινόμενον πέρυσιν πρῶτον διαγωνισμόν, δεύτερον δὲ διότι ἐκ τῆς μὴ ἀποδοχῆς τῆς αἰτήσεως τῆς ἐγκρίσεως δέν ἔχουν νὰ ζημιωθοῦν αἰτούμενοι ἐκδόται, οἱ ὅποιοι, ὡς δεικνύει μακρὰ πείρα

18

οὐδέποτε. ἐκτυπώνουσι περισσότερα ἀντίτυπα ἐκείνων, τὰ ὅποια ἀσφαλῶς ἔμπορῶν νά διατεθοῦν ἐντὸς τῶν χρονικῶν ὁρίων τῆς ἐγκρίσεως, ἣτις ἐπὶ τοῦ προκειμένου ἦτο διετής, τρίτον δὲ τέλος διότι ἐκ τῆς ἀποδοχῆς τῆς ζητουμένης παρατάσεως ἔχουν νά ζημιωθοῦν σημαντικῶς ἐκδόται καὶ συγγραφεῖς τῶν διὰ τὴν τριετίαν 1929-32 ἐγκριθέντων βιβλίων τῆς δημοτικῆς ἐκπαιδεύσεως

2. Μετὰ ταῦτα ὁ κ. Πρόεδρος τοῦ συμβουλίου ἔκαμε μακρὰν εἰσηγήσειν περὶ τῶν ζητημάτων, τὰ ὅποια πρέπει νά ἀπασχολήσουν τὸ συμβούλιον ἀπὸ τοῦδε καὶ εἰς τὸ προσεχές μέλλον.

3. Κατόπιν τῆς ἀνωτέρω εἰσηγήσεως τὸ συμβούλιον ἀναθέτει εἰς μὲν τὸν κ. πρόεδρον τὴν σύνταξιν προσχεδίου Διατάγματος «περὶ τοῦ ἀναλυτικοῦ καὶ ὥρολογίου προγράμματος τῶν Διδασκαλείων νηπιαγωγῶν», εἰς δὲ τὴν κ. Μ. Ἀμαριώτου τὴν σύνταξιν προσχεδίων Διατάγμάτων «περὶ τοῦ ἀναλυτικοῦ καὶ ὥρολογίου προγράμματος τῶν Ἀνωτέρων Παρθεναγωγείων» καὶ «περὶ τοῦ ἀναλυτικοῦ καὶ ὥρολογίου προγράμματος τοῦ Διδασκαλείου τῆς ἐπαγγελματικῆς οἰκοκυρικῆς ἐκπαιδεύσεως».

X 4. Κατόπιν τῆς αὐτῆς εἰσηγήσεως ἀποφασίζει, ὅπως συνταχθῆ ἓν σχέδιον Δ. «περὶ τοῦ ἀναλυτικοῦ καὶ ὥρολογίου προγράμματος τῶν ἑξαταξίων Γυμνασίων» μέ εἰσηγητῆς διὰ μὲν τὰ ἑρρησκευτικά τὸν Διευθυντὴν τῶν ἑρρησκευμάτων κ. Κ. Δουβουνιώτην, διὰ δὲ τὰ ἀρχαῖα ἔλληνικά, τὴν Γαλλικὴν γλῶσσαν καὶ τὰ Λατινικά τὸν

κ. Δ. Λάμπαν, διά δέ τὰ Ν. Ἑλληνικά, τὴν Μουσικὴν-
 Ὀδικὴν, τὴν Ἰχθυογραφίαν, Καλλιγραφίαν καὶ Χειροτεχνί-
 αν τὸν κ. Μ. Κουντουρᾶν, διά δέ τὰ Μαθηματικά - Κο-
 σμογραφίαν, Φυσικὴν, Φυσικὴν Ἱστορίαν, Χημείαν καὶ
 Γεωγραφίαν τὸν κ. Δ. Σουχλέρην, διά δέ τὰ Φιλοσοφι-
 κὰ καὶ τὴν Ἱστορίαν τὸν κ. Π. Παϊδούσην, διά δέ τὴν
 τὴν Ὑγιεινὴν τὸν Διευθυντὴν τῆς Σχολικῆς Ὑγιεινῆς
 κ. Ἐμμ. Λαμπαδάριον καὶ διά τὴν Γυμναστικὴν τὸν Δι-
 ευθυντὴν τῆς Σωματικῆς Ἀγωγῆς κ. Ι. Χρυσάφην.

5. Ἐπίσης ἀναθέτει τὴν σύνταξιν προκηρύξεως ἐν σχεδίῳ
 περὶ τοῦ ποσοῦ, τοῦ ποιῶ καὶ τῆς οἰκονομίας τῆς ὕλης
 βιβλίων διδασκαλίας τῆς Γαλλικῆς γλώσσης εἰς τὰ ἐξα-
 τάξια Γυμνάσια εἰς τὸν κ. Δ. Λάμπαν, ὁμοίως δέ προ-
 κηρύξεως διά τὸ μάθημα τῆς Γεωγραφίας εἰς τὸν κ. Δ.
 Σουχλέρην. X

6. Τὸ Συμβούλιον ἔχον ὑπ' ὄψει τὴν ἀπόφασιν τοῦ
 Σοῦ Ἱπουργείου περὶ συγκλήσεως συνεδρίου τῶν Γ. Ἐπι-
 θεωρητῶν τῆς ἐκπαιδεύσεως ἐν Ἀθήναις καὶ ἀπὸ τῆς 15-
 21 προσεχοῦς Σεπτεμβρίου καὶ λαβὸν πρό ὀφθαλμῶν τὰς
 ὑπὸ τοῦ αὐτοῦ Ἱπουργείου ὑπ' ὄψει του τεθείσας ἀνα-
 φοράς τῶν εἰρημένων Γ. Ἐπιθεωρητῶν, ἐν αἷς, οὗτοι
 ἀναφέρουσι τὰ κατὰ τὴν κρίσιν των συζητητέα εἰς
 τὸ συνέδριόν των θέματα, ὑποβάλλει εἰς τὸ Σὸν Ἱπουρ-
 γεῖον τὴν γνώμην, ὅπως εὐαρεστοῦμενον καθορίσῃ ὡς
 θέματα μὲν συζητήσεως κατὰ τὸ προκείμενον συνέδριον
 τὰ ἐξῆς:

~~1. Ποῦτοι πρέπει νὰ εἶναι αἱ κληρικαὶ καταστάσεις~~

των Διευθυντων και Υποδιευθυντων των Διδασκαλειων της Δ. Εκπαιδευσεως και των Νηπιαγωγων και λαβον προ οφθαλμων τας υπ' οψει του τεθεισας αναφορας των ειρημενων Διευθυντων και Υποδιευθυντων, εν αις ουτοι αναφερουν τα κατα την ακρισει των συζητητα εις το συνεδριον των θεματα, υποβαλλει εις το Σον Υπουργειον την γνωμην, οπως ευαρεστουμενον καθοριση ως θεματα μεν συζητησεως κατα το συνεδριον αυτο τα εξης.

~~1.) Ποιαν πρεπει να εχη η σημερινη κατευθυνση της Διδαξης και της Μεθοδου Εκπαιδευσεως και Αγωγης του παιδιου (δημοτικη) ατα η αναφορα~~

εβα η εχη η αναφορα ημετερας η υπερωτων των διδασκαλων; *Δ*

2.) Πως πρεπει να εχη το αναλυτικον και το ωρολογιον προγραμμα των πενταταξιων Διδασκαλειων της δημοτικης Εκπαιδευσεως;

3.) Η μεθοδος της εργασιας εις τα διαφορα μαθηματα του Διδασκαλειου της δημοτικης Εκπαιδευσεως,

4.) Η δημοτικη γλωσσα εις τα διδασκαλεια,

5.) Πως πρεπει να εχη το αναλυτικον προγραμμα και το ωρολογιον προγραμμα του Διδασκαλειου των Νηπιαγωγων; Ποια μεθοδος εργασιας πρεπει να εφαρμδζεται εις τα Νηπιαγωγεια;

6.) Ανακοινωσεις περι των εφαρμοζομενων σημερον εις τα Διδασκαλεια μεθδων αγωγης,

ως εισηγητας δε επι εκαστου των ανωτερω θεματων τους εξης:

Επι του πρωτου τους Διευθυντας Διδασκαλειου της δημοτικης εκπαιδευσεως Δ. Γαρδίκαν, αρρενων ελωρινης,

Δ

Σ Κοκκίνην ἀρρένων Καστορίας, Χ. Οἰκονόμου ἀρρένων
 Ἐλεξανδρουπόλεως καί Π. Παρασκευόπουλον ἀρρένων Τρι-
 πόλεως, Ἐπί τοῦ δευτέρου τοὺς Διευθυντάς Διδασκαλεί-
 ων τῆς Δημοτικῆς Ἐκπαιδεύσεως Ι. Ζομπανάκη ἀρρένων
 Θεσσαλονίκης, Μ. Μιχαλόπουλον θηλέων Σερρῶν καί Σ.
 Σούβραν ἀρρένων Ἰωαννίνων καί τόν ὑποδιευθυντήν τοῦ
 Διδασκαλείου Ἀλεξανδρουπόλεως Δ. Πλουμέντην, Ἐπί
 τοῦ τρίτου τόν Διευθυντήν τοῦ Διδασκαλείου ἀρρένων ^{Ἀθηνῶν}/_{Ν.}
 Καραχρῖστον καί τοὺς ὑποδιευθυντάς Διδασκαλείου ἀρρέ-
 νων Θ. Κάστανον Φλωρίνης καί Μ. Παπαμαῦρον Λαμίας,
 ἐπί τοῦ τετάρτου τόν Διευθυντήν τοῦ Διδασκαλείου
 Ἡρακλείου Σ. Μπουρλότον καί τοὺς ὑποδιευθυντάς τοῦ
 Διδασκαλείου Ἡρακλείου Λαμίας Μ. Παπαμαῦρον, τοῦ Δι-
 δασκαλείου Κοζάνης Ἡλ. Γερακόπουλον καί τοῦ Διδασκα-
 λείου Καστορίας Κ. Κοντοβασίλην, ἔπί τοῦ ἕκτου
 πάντας τοὺς συνέδρους τοὺς ἐπιθυμοῦντας νά κάμουν
 σχετικὰς ἀμακοινώσεις.

κτὼν πέντε τὰς
 ἡλικίας εἰς
 καὶ

Τέλος ἔχον ὑπ' ὄψει τό ἄρθρ. 6 ἐδ. 2 τοῦ ἀπό 8
 Ἰουνίου 1915 διατάγματος " περί κανονισμοῦ τῆς προ-
 αγωγῆς τῶν μαθητῶν τῶν διδασκαλείων κ.τ.λ. " γνωμα-
 τεύει, ὅπως διορισθῇ ἐπόπτης τῶν πτυχειακῶν ἐξετά-
 σεων τοῦ ἐν Θεσσαλονίκη Διδασκαλείου θηλέων ὁ Μίλ.
 Κουντουρᾶς, μέλος τοῦ Φνωμεδοτικού Ἐκπαιδευτικοῦ Συμ-
 βουλίου.-

18

Ὁ Πρόεδρος

Τὰ Μέλη

Μαρίνα

Ἑκτακτα

Μαρίνα

Τακτικά

Μαρίνα
Μαρίνα
Μαρίνα
Μαρίνα

Ἐν Ἀθήναις σήμερον τῇ 20 Ἰουνίου 1930 συνελθόν τό Ἐκπαιδευτικόν ~~Διευθυντικόν~~ γνωμοδοτικόν συμβούλιον εἰς τακτικὴν συνεδρίαν, εἰς ἣν δέν παρέστη μὲν ὁ ἐκ τῶν τακτικῶν μελῶν του κ. Μ. Κουντουρᾶς, ἀπουσιάζων διὰ λόγους ὑπηρεσίας, παρέστη δὲ ὁ Διευθυντῆς τῆς Παιδείας κ. Εὐάγ. Κακοῦρος, εἰργάσθη ὡς ἑξῆς:

- 1) Ἐχον ὑπ' ὄψει τὴν ἀπόφασιν τοῦ Σοῦ Ἰπουργείου περὶ συγκλήσεως συνεδρίου τῶν Ἐπιθεωρητῶν τῶν δημοτικῶν σχολείων ἐν Ἀθήναις καὶ ἀπὸ τῆς 1-7 προσεχοῦς Σεπτεμβρίου καὶ λαβόν πρό ὀφθαλμῶν τὰς ὑπὸ τοῦ αὐτοῦ Ἰπουργείου ὑπ' ὄψει τοῦ τεθείσας ἀναφοράς τῶν εἰρημῶνων ἐπιθεωρητῶν, ἐν αἷς οὗτοι ἀναφέρουσι τὰ κατὰ τὴν κρίσιν των συζητητέα εἰς τὸ συνέδριον των θέματα, ὑποβάλλει εἰς τὸ Σὸν Ἰπουργεῖον τὴν γνώμην, ὅπως εὐαρεστοῦμενον καθορίσῃ ὡς θέματα μὲν συζητήσεως κατὰ τὸ προκείμενον συνέδριον τὰ ἑξῆς:

~~1) Ποῖαι πρέπει νὰ εἶναι καὶ ἀμεριμνή κατασκευαστικὰ τῆς ἀρχικῆς ἐκπαιδεύσεως καὶ μάλιστα εἰς δημοκρατικοῦς σχολεῖον, ὅσα ἢ ἡμετέρας~~

- 1) Ἡ προσήκουσα διαρρυθμίσεις τοῦ διοικητικοῦ καὶ τοῦ καθοδηγητικοῦ ἔργου τοῦ Ἐπιθεωρητοῦ,
 2) Ποῖαι τροποποιήσεις πρέπει νὰ γένουν εἰς τὸ ἀναλυτικὸν καὶ ὠρολόγιον πρόγραμμα τοῦ δημοτικοῦ σχολείου;
 3) Ἡ προσήκουσα λειτουργία τοῦ μονοταξίου δημοτικοῦ σχολείου (ἀριθμὸς μαθητῶν καὶ τάξεων, ποιὸν δι-

108

δασκάλων, διδακτικά βιβλία, διδακτέα ύλη καὶ μεθοδος διδασκαλίας κ.τ.λ.),

4) α) Ἡ προσήκουσα μετεκπαίδευσις τῶν ἐπιτυχουσῶν ἰδίᾳ δημοδιδασκάλων (πανεπιστημιακῆ, γεωπονικῆ, διὰ θερινῶν μαθημάτων, διὰ συνεδρίων, διὰ ταξιδίων, διὰ βοηθητικῶν βιβλίων κ.τ.λ.),

β) Τα ἐπιβαλλόμενα ἐκ τῆς καθιερωθεῖσης μικτῆς φοιτήσεως διοικητικά, παιδοποικικά καὶ διδακτικά μέτρα, ὡς εἰσηγητὰς δὲ ἐπὶ ἐκάστου τῶν ἀνωτέρω θεμάτων τοὺς ἐξῆς:

Ἐπὶ τοῦ πρώτου τοῦς ἐπιθεωρητὰς Κεφαλληνίας Γ. Κάρδαλον, Ἰδίου Κ. Κωνσταντινίδου καὶ Ἰωαννίνων Σ. Νικηρέην

Ἐπὶ τοῦ ^{πρώτου} δευτέρου τοὺς ἐπιθεωρητὰς Πειραιῶς Γ. Βασιλειάδην, Ἀνατολικῆς Ἀθηνῶν Δ. Ζαφειρακόπουλον καὶ Μαντινέας καὶ Κυνουρίας Κ. Μιχαηλίδην,

Ἐπὶ τοῦ ^{δευτέρου} τρίτου τοὺς ἐπιθεωρητὰς Κομοτηνῆς Σ. Βασιλικόπουλον καὶ Κορινθίας Β. Παπαγεωργίου,

Ἐπὶ τοῦ ^{τρίτου} τέταρτου τοὺς ἐπιθεωρητὰς Πατρῶν Ἠλ. Βλάχον καὶ Μεσσηνίας Ζ. Καπερνᾶρον,

Ἐπὶ τοῦ ^{τέταρτου} πέμπτου τοὺς ἐπιθεωρητὰς Ἀρβίσης Γ. Καλλιγᾶν καὶ Ξάνθης Β. Μπούραν καὶ

Ἐπὶ τοῦ ^{πενταίου} ἕκτου τοὺς ἐπιθεωρητὰς Ἐβρυτανίας Κ. Δραγατᾶν καὶ Ἡρακλείου Γ. Σταυρακάκην.

Ὁ Πρόεδρος

Τὰ Μέλη

Ἐκκαχτα

Τακτικά

Handwritten signature/initials

Handwritten signature

Handwritten signatures

προσέχουσα διευθύνουσα
διδασκαλίας κ.τ.λ.

Κ. Κωνσταντινίδου

ἔως τῆς ὑπογραφῆς
Γ. Κωνσταντίνου ἢ
Σ. Νικηρέην

Ἐν Ἀθήναις σήμερον τῆ 23 Ἰουνίου 1930 συνελεθὸν τὸ Ἐκπαιδευτικὸν γνωμοδοτικὸν συμβούλιον εἰς τακτικὴν συνεδρίαν, εἰς ἣν δὲν παρέστη μὲν ὁ ἐκ τῶν τακτικῶν μελῶν αὐτοῦ κ. Μ. Κουντουρᾶς, ἀπουσιάζων διὰ λόγους ὑπηρεσίας, παρέστη δὲ ὁ Διευθυντὴς τῆς Παιδείας κ. Εὐαγ. Κακοῦρος, εἰργάσθη ὡς ἑξῆς.

1. Ἐν πρώτοις ἀποφασίζει, ὅπως ἀνατεθῆ ἡ σύνταξις προσχεδίου Δ. περὶ εἰσιτηρίων καὶ κατατακτηρίων ἐξετάσεων ἐν τοῖς Ἀδασκαλείοις τῶν Νηπιαγωγῶν, εἰς τὸν κ. Δ. Λάμπαν καὶ προσχεδίου Δ. « περὶ τοῦ τρόπου τῆς προαγωγῆς καὶ ἀπολύσεως τῶν μαθητριῶν τοῦ Ἀδασκαλείου τῆς θίκοκυρικῆς ἀπαιδεύσεως » εἰς τοὺς κ. Δ. Σουχλέρην καὶ Μ. Ἀμαριώτου.
2. Λαβὸν ὑπ' ὄψει 1) τὴν διὰ τῆς ὑπ' ἀριθμ. 35870 π. ἔτ. ἐπισημ. διαταγῆς τοῦ Σοῦ Ἰπουργείου διαβιβασθεῖσαν αἴτησιν τοῦ κ. Θ. Καστάνου, ὑποδιευθυντοῦ τοῦ Ἀδασκαλείου ἀρρένων Φλωρίνης, δι' ἣς ζητεῖ, ὅπως τὸ ἔργον του « Τὸ σχολεῖον ἐργασίας ἐστὶ θεωρία καὶ ἐστὶν πράξις » σθετηθῆ εἰς τοὺς κ. ἐκπαιδευτικοὺς λειτουργοὺς, 2) τὴν ἀπὸ 29 Ἀπριλίου 1930 αἴτησιν τοῦ κ. Π. Παπαχριστοδοῦλου, δι' ἣς αἰτεῖται, ὅπως τὸ ὑπὸ τὸν τίτλον « Κερθῶ » βιβλίον του, ὡς καὶ τὸ κατὰ τὸ παρελθὸν ἔτος ὑποβληθὲν βιβλίον του « Ἡ Ἀλεπού τῶν Αἰσωπεῖων μύθων » ἐγκριθῶσι διὰ τὰς βιβλιοθήκας τῶν δημοτικῶν σχολείων καὶ Γυμνασίων, 3) τὴν ἀπὸ 29

Ἀπριλίου 1930 αἴτησιν τοῦ κ. Κλεάνθους Ν. Στρατιώτου, ἡ καθηγητοῦ ἐν τῇ Ἱερατικῇ Σχολῇ Ἁγίας Ἀναστασίας, δι' ἧς ζητεῖ, ὅπως τὸ ἔργον του «Κατηχητικὴ» συστηθῇ διὰ τὰς βιβλιοθηκὰς τῶν σχολείων τοῦ Κράτους καὶ 4) τὴν ἀπὸ 17 Ἰουνίου 1930 αἴτησιν τοῦ κ. Ἀθανασίου Ἐβλία, Διευθυντοῦ τοῦ πολυταξίου προτύπου δημοτικοῦ σχολείου τοῦ Διδασκαλείου Ἀλεξάνδρουπόλεως, δι' ἧς ὑποβάλλει ὑπὸ τὴν κρίσιν τοῦ συμβουλίου τὸ ὑπὸ τὸν τίτλον «Τὸ ἐφηρμοσμένο σχολεῖο τῆς ἐργασίας» βιβλίον του, ἀποφασίζει νὰ ἀναθέσῃ εἰς τὸν πρῶτον κ. Δ. Ι. Λάμπαν τὴν ἐπὶ τῶν ἀνωτέρω αἰτήσεων εἰσήγησιν.

3. Ἀβὸν ὑπ' ὄψει 1) τὴν διὰ τοῦ ὑπ' ἀριθμ. 23435 καὶ ἀπὸ 15 Ἰουνίου 1928 ἐγγράφου τοῦ Σοῦ Ἰπουργείου διαβιβασθεῖσαν αἴτησιν τοῦ κ. Ε. Παπαϊωάννου, δημοδιδασκάλου, δι' ἧς ζητεῖ, ὅπως τὸ βιβλίον του «Πληρες σύστημα μαθητικῆς αὐτοδιοικήσεως» τύχη συστατικῆς ἐγκυκλίου διαταγῆς ἐκ μέρους τοῦ Ἰπουργείου, 2) τὴν διὰ τοῦ ὑπ' ἀριθμ. 36774 τῆς 29 Ἰουλίου 1929 ἐπισημ. ἐγγράφου τοῦ Σοῦ Ἰπουργείου διαβιβασθεῖσαν αἴτησιν τοῦ κ. Κωνστ. Γ. Κωνσταντινίδου, Ἐπιθεωρητοῦ τῶν δημοτικῶν σχολείων Χίου, δι' ἧς αἰτεῖται, ὅπως τὸ βιβλίον του «Ὁδηγὸς τῆς διδασκαλίας τῆς Ἱστορίας» συστηθῇ, ὅπου ἤθελεν ἐγκριθῆ, 3) τὴν διὰ τοῦ ὑπ' ἀριθμ. 14878 ἐπ. ἐπισημειωτικοῦ ἐγγράφου τοῦ Σοῦ Ἰπουργείου διαβιβασθεῖσαν αἴτησιν τοῦ κ. Δημητρίου Θ. Κουρέτα, ἱατροῦ ἐκ Ἀθηνῶν, ὁδὸς Ἀκαδημίας 65Α), δι' ἧς

- ζητεῖ, ὅπως τὸ ἔργον τοῦ «Αἰ ψυχώσεις εἰς τὴν λο-
γοτεχνίαν. Τόμος Α΄ Ἀρχαῖα Ἑλληνικά δράματα » συ-
στηθῆ εἰς τοὺς ἐκπαιδευτικούς λειτουργοὺς καὶ εἰς
τάς σχολικὰς βιβλιοθήκας, 4) τὴν διὰ τοῦ ὑπ' ἀ-
ριθμ. 22594 ἐν. ἔτ. ἐπισημ. ἐγγράφου τοῦ Σοῦ Ἰγπουρ-
γείου διαβιβασθεῖσαν αἴτησιν τοῦ κ. Κωνστ. Σκῶν-
δέρη, τέως βουλευτοῦ Κορυθαῖας, (Γραφεῖα Στόα Πάππου,
Ἀθῆναι), δι' ἧς αἰτεῖται, ὅπως τὸ ἔργον τοῦ «Ἱ-
στορία τοῦ Βορειοηπειρωτικοῦ ἀγῶνος τοῦ 1914» τῆ-
χυ συστατικῆς ἐγκυκλίου ἐκ μέρους τοῦ Ἰγπουργείου
καὶ 5) τὴν διὰ τοῦ ὑπ' ἀριθμ. 30532 ἐν. ἔτ. ἐγγρά-
φου τοῦ Σοῦ Ἰγπουργείου διαβιβασθεῖσαν αἴτησιν τοῦ
κ. Παναγ. Ν. Ἀντόπα (Ἀθῆναι, ὁδὸς Ἡλείρου, 18),
δι' ἧς ζητεῖ, ὅπως τὸ ἔργον τοῦ « Ἡ μνήμη καὶ ἡ ἐ-
νίσχυσις αὐτῆς » συστηθῆ εἰς τὰ σχολεῖα, ἀποφασί-
ζει νά ἀναθέσῃ εἰς τὸν ἕκ τῶν μελῶν αὐτοῦ κ. Παντ.
Παῖδουόσην τὴν ἐπὶ τῶν ἀνωτέρω αἰτήσεων εἰσῆγησιν.
4. Λαβόν πρό ὀφθαλμῶν τὴν διὰ τοῦ ὑπ' ἀριθμ. 31680
καὶ ἀπὸ 28 Ἰουνίου 1929 ἐγγράφου τοῦ Σοῦ Ἰγπουργεί-
ου διαβιβασθεῖσαν αἴτησιν τοῦ κ. Γεωρ. Ἀθανασιά-
δου, δι' ἧς ζητεῖ, ὅπως τὸ ὑπὸ τὸν τίτλον « Μαθημα-
τικὴ ὀκνηρία » βιβλίον τοῦ συστηθῆ εἰς τοὺς διδα-
σκάλους, ἀποφασίζει νά ἀναθέσῃ εἰς τὸν ἕκ τῶν με-
λῶν τοῦ κ. Δ. Σουχλέρην τὴν ἐπὶ τῆς ἀνωτέρω αἰ-
τήσεως εἰσῆγησιν.
5. ἔχον ὑπ' ὄψει 1) τὴν διὰ τοῦ ὑπ' ἀριθμ. 41518
καὶ ἀπὸ 1ης Ὀκτωβρίου 1928 ἐγγράφου τοῦ Σοῦ Ἰγπουρ-
γείου διαβιβασθεῖσαν αἴτησιν τοῦ κ. Φεσσοπούλου, δι'

ἣς αἰτεῖται, ὅπως τοῦ ἔργου τοῦ «Ἡ Ἑλλάς εἰς τοὺς Βαλκανικοὺς πολέμους 1912-13» ἀγορασθῶσιν ἀντίτυπα ὑπὸ τοῦ Σοῦ Ἰπουργείου καὶ 2) τὴν διὰ τοῦ ὑπ' ἀριθμ. 12833 ἐν. ἔτ. ἐπισημειωτικοῦ ἐγγράφου τοῦ Σοῦ Ἰπουργείου διαβιβασθεῖσαν αἴτησιν τοῦ κ. Σωκράτ. Προκοπίου (Ἀθηναί, Τριβωνιανοῦ 57), δι' ἣς ζητεῖ, ὅπως τὸ ἔργον τοῦ «Σὰν ψέματα καὶ εἰς ἄληθεια» συστηθῆ εἰς τὰ σχολεῖα, ἀποφασίζει νὰ ἀναθέσῃ εἰς τὴν ἐκ τῶν μελῶν ~~τῶν~~ * του κ. Μ. Ἀμαριώτου τὴν ἐπὶ τῶν ἀνωτέρω αἰτήσεων εἰσήγησιν.

6. Ἐχον πρό ὀφθαλμῶν 1) τὴν ἀπὸ 3 Ὀκτωβρίου 1929 αἴτησιν τοῦ κ. Κωνστ. Σέττα, διδασκάλου τῶν τεχνικῶν μαθημάτων ἐν τῷ Διδασκαλείῳ Ἀλεξανδρουπόλεως, δι' ἣς ὑποβάλλει ὑπὸ τὴν κρίσιν τοῦ συμβουλίου δακτυλογραφημένην μελέτην τοῦ «περὶ τῆς ἐν Ἑλλάδι τεχνικῆς ἐκπαιδευσεως» καὶ 2) τὴν διὰ τοῦ ἐπισημειωτικοῦ ἐγγράφου ὑπ' ἀριθμ. 32736 ἐν. ἔτ. τοῦ Σοῦ Ἰπουργείου διαβιβασθεῖσαν αἴτησιν τοῦ κ. Δημ. Π. Γολέμη, Ἐφέδρου ἱατροῦ τοῦ Π. Ναυτικοῦ ~~Ἀθηνῶν~~ (Ἀθηναί, ὁδὸς Ἰπποκράτους 36), δι' ἣς ζητεῖ, ὅπως ἀγορασθῶσιν ἐπὶ τοῦ Σοῦ Ἰπουργείου σῶματά τινά τοῦ φιλολογικοῦ τοῦ ἔργου «Ἡ Δόξα», ἀποφασίζει νὰ ἀναθέσῃ εἰς τὸν ἐκ τῶν μελῶν του κ. Μ. Κουντουράν τὴν ἐπὶ τῶν ἀνωτέρω αἰτήσεων εἰσήγησιν.

7. Λαβὸν πρό ὀφθαλμῶν τὴν διὰ τοῦ ὑπ' ἀριθμ. 19797 ἐν. ἔτ. ἐγγράφου τοῦ Σοῦ Ἰπουργείου διαβιβασθεῖσαν αἴτησιν τοῦ κ. Ἰωάννου Μεσολωρᾶ, ὁμοτίμου καθηγητοῦ τοῦ Κ. Πανεπιστημίου Ἀθηνῶν, δι' ἣς ζητεῖ, ὅ-

14

14

πως συστηθῆ δι' ἐγκυκλίου εἰς τοὺς κ. Διευθυντὰς τῶν διδασκαλείων καὶ Γυμνασιάρχας τὸ ὑπ' αὐτοῦ συντεταγμένον « Ἐγχειρίδιον λειτουργικῆς » ἀποφασίζει νὰ γνωρῖσῃ εἰς τὸ Σὺν Ἰπουργεῖον, ὅτι ἀδυνατεῖ νὰ ἀποφανθῆ ἐπὶ τῆς ἀνωτέρω αἰτήσεως, καθόσον δὲν ἐτέθη ὑπὸ τοῦ αἰτουμένου ὑπ' ὄψει τοῦ Σοῦ Ἰπουργείου καὶ τοῦ Συμβουλίου τὸ περὶ οὗ πρόκειται Ἐγχειρίδιόν του.

8. § Ἐχον ὑπ' ὄψει τὴν διὰ τοῦ ἐπίσημ. ἐγγράφου ὑπ' ἀριθμ. 27017 ἐν. ἔτ. τοῦ Σοῦ Ἰπουργείου διαβιβασθεῖσαν αἴτησιν τοῦ κ. Γεωργίου Γ. Σιμάτου (Ἀθηναίος Βουλιαγμένης 41), δι' ἧς αἰτεῖται, ὅπως τὸ Σὺν Ἰπουργεῖον προμηθευθῆ ἀντίτυπα ὑπ' αὐτοῦ κατεχομένων « εἰκόνων τῶν Ἡρώων τῆς Ἑλληνικῆς Ἐπαναστάσεως » (ἔ πιστῶν ἀντιγράφων τῶν φυλασσομένων πρωτοτύπων ~~ἃ~~ εἰς τὸ ἐν Μονάχῳ Μουσεῖον) γνωματεῖται ὑπὲρ τῆς ἀπορρίψεως τῆς περὶ ἧς πρόκειται αἰτήσεως, διότι αἱ πλεῖστα τῶν ἐν λόγῳ εἰκόνων εἶναι χονδροειδεῖς καὶ ἄτεχνοι ἀναπαραστάσεις τῶν καλῶν ~~ἃ~~ πρωτοτύπων, δὲν ἡμποροῦν δὲ δι' αὐτὸ νὰ ἐκπληρώσουν τοὺς σκοποὺς, δι' οὓς προορίζονται.

9. Λαβὼν ὑπ' ὄψει τὸ ὑπ' ἀριθμ. 28555 ἐγγράφον τοῦ Σοῦ Ἰπουργείου, δι' οὗ τοῦτο ἐντέλλεται εἰς τὸ Συμβούλιον, ὅπως μελετήσῃ τὸ ὅλον ζήτημα τῶν διδασκτικῶν βιβλίων καὶ ὑποβάλῃ εἰς αὐτὸ ἐγκαίρως τὴν περὶ τούτου γνώμην του, ἀναθέτει εἰς τὸν ἐκ τῶν με-

15

15

λων του κ. Παϊδούσην την επί του προκειμένου ζητή-
ματος εισήγησιν.-

Ο Πρόεδρος

Σημάκης

Τα Μέλη

Εκτακτα

[Handwritten signature]

Τακτικά

Μπασιλιάς
Παϊδούσης
Μαυρίδης

Ἐν Ἀθηναίς σήμερον τῇ 27 Ἰουνίου 1930 συνελθόν τὸ Ἐκπαιδευτικόν γνωμοδοτικόν συμβούλιον εἰς τακτικὴν συνεδρίαν, εἰς ἣν δὲν παρέστη μὲν ὁ ἐκ τῶν τακτικῶν μελῶν του κ. Μ. Κουντουράς, ἀπουσιάζων διὰ λόγους ὑπηρεσίας, παρέστη δὲ ὁ Διευθυντῆς τῆς Παιδείας κ. Εὐάγ. Κακοῦρος, εἰργάσθη ὡς ἑξῆς.

1. Λαβόν ὑπ' ὄψει τὴν διὰ τῆς ὑπ' ἀριθμ. 35870 ἐγγράφου τοῦ Σοῦ Ἰπουργείου διαβιβασθεῖσαν αἴτησιν τοῦ κ. Νικ. Γεωργιάδου, κατοικοῦ Πατρῶν (ὁδὸς Καρόλου 37) δι' ἧς αἰτεῖται, ὅπως ἐκδοθῆ Νομοθετικὸν Διάταγμα περιλαμβάνον διάταξιν ἐπιτρέπουσαν εἰς τοὺς ἀποφοίτους τῶν Ἐμπορικῶν σχολῶν νὰ δίδωσιν ἀπολυτήριον ἐξέτασιν εἰς τὸ Γυμνάσιον, γνωμοδοτεῖ, ὅπως μὴ θεσπισθῆ τοιαύτη διάταξις, ἢ ὅποια θὰ ἐνέφαινε δεινὴν σύγχυσιν μεταξὺ δέο εἰδῶν σχολείων, τὰ ὅποια, ὡς ἐπιδιώκοντα ὅλως διαφόρους σκοποὺς, παρέχουν ὅλως διὰφορον μὲρῳσιν, αἱ μὲν ἐμπορικαὶ σχολαὶ ἐπαγγελματικὴν, τὰ δὲ Γυμνάσια γενικὴν, ἔχουν δὲ αὐτὸ διαφορῶτατον πρόγραμμα εἰς τὴν ὁδόν, ὥστε οἱ μαθηταὶ ἑκάστου τῶν σχολείων τούτων, ὡς τοιοῦτοι & τοῦλάχιστον, νὰ μὴν εἶναι παντάπασιν εἰς θέσιν νὰ ὑποστῶσιν οὔτε ἀπολυτήριον, ἀλλ' οὔτε καὶ κατατακτικόν ἐξέτασιν εἰς τὸ ἕτερον.

12/3

- 17
2. Ἔλαβε γνώσιν τῆς διὰ τοῦ ὑπ' ἀριθμ. 36146 ἐπισημειωτικοῦ ἐγγράφου τοῦ Σοῦ Ἰπουργείου διαβιβασθεῖσης ὑπ' ἀριθμ. 1209 ἀναφορᾶς τοῦ κ. Ἐπιθεωρητοῦ τῶν δημοτικῶν σχολείων Γόρτυνος, δι' ἧς ἀναφέρει, ὅτι ἔκαμῃ τὴν τρίτην μηνιαίαν παιδαγωγικὴν συσχέντρωσιν τῶν ὑπ' αὐτόν διδασκάλων.
3. Λαβόν ὑπ' ὄψει τὴν διὰ τοῦ ὑπ' ἀριθμ. 37630 ἐγγράφου τοῦ Σοῦ Ἰπουργείου διαβιβασθεῖσαν αἴτησιν τοῦ κ. Ἰωάννου Βερνάρδου, ἀνθυπολοχαγοῦ τοῦ πεζικοῦ, δι' ἧς ζητεῖ, ὅπως ἀγορασθῇ ὑπὸ τοῦ Σ. Ἰπουργείου ἀριθμὸς τις ἀντιτύπων τοῦ βιβλίου του "Ἀξέχαστος πόνος καὶ ἄλλα στρατιωτικὰ διηγήματα", ἕνα ἐφοδιασθοῦν δι' αὐτῶν αἱ βιβλιοθήκαι τῶν σχολείων τῆς Μ. Ἐκκαίδεσσεως, ἀποφασίζει, ὅπως ἀνατεθῇ ἢ εἰσῆγησις ἐπὶ τῆς ἀνωτέρω αἰτήσεως εἰς τὸν ἕκ τῶν μελῶν του κ. Μ. Κουντουρᾶν.
4. Ἐχον πρό ὀφθαλμῶν τὴν ὑπ' ἀριθμ. πρωτοκόλλου Ἐκπαιδευτικοῦ συμβουλίου 975 αἴτησιν τοῦ κ. Βασιλ. Παπαγεωργίου, Ἐπιθεωρητοῦ τῶν δημοτικῶν σχολείων Κορινθίας, δι' ἧς αἰτεῖται, ὅπως ἐγκριθῇ καὶ συστηθῇ ἢ μελετῇ του "Ζωντανὰ - Περσάμενοι" ἀποφασίζει, ὅπως ἀνατεθῇ ἢ εἰσῆγησις ἐπὶ τῆς ἀνωτέρω αἰτήσεως εἰς τὸν ἕκ τῶν μελῶν του κ. Π. Παῖδουσην.
5. Λαβόν ὑπ' ὄψει τὴν διὰ τοῦ ὑπ' ἀριθμ. 37324 ἐγγράφου τοῦ Σοῦ Ἰπουργείου διαβιβασθεῖσαν αἴτησιν ἕκδοτῶν διδακτικῶν βιβλίων "περὶ διατιμῆσεως τῶν διδακτικῶν βιβλίων" ἀποφασίζει νά ἀναθέσῃ εἰς τὸν

ἐκ τῶν μελῶν του κ. Π. Παῖδουσην , ὅπως ἔχη ὑπ' ἀριθμ. 4 ὄψει του καί τήν προκειμένην αἴτησιν κατά τήν μελέτην τοῦ ὅλου ζητήματος // τῶν διδακτικῶν βιβλίων, ἡ ὁποία ἀνετέθη εἰς αὐτόν συμφώνως πρός σχετικήν ἀποφασιν τοῦ συμβουλίου, περιλαμβανομένην ἐν τῇ ὑπ' ἀριθμ. 4 πράξει του.

6. Λαβόν πρό ὀφθαλμῶν τήν διά τοῦ ὑπ' ἀριθμ. 15451 ἐπισημειωτικοῦ ἐγγράφου τοῦ Σοῦ Ἰπουργείου διαβιβασθειῶσαν αἴτησιν τοῦ Γεωργικοῦ Ἐπιμελητηρίου τοῦ Νέου Νομοῦ Πρεβέξης περί εἰσαγωγῆς τοῦ μαθήματος τῆς Γεωργίας εἰς τὰ δημοτικά σχολεῖα τῆς περιφερείας του, ἀποφασίζεμι νά γνωρίσω εἰς τό αἰτούμενον Γεωργικόν Ἐπιμελητήριον , ὅτι τό ἐκπαιδευτικόν συμβούλιον θά ἔχη ὑπ' ὄψει του τήν προκειμένην αἴτησιν του κατά τήν προσεχῆ ἀναθεώρησιν καί τροποποιήσιν τοῦ ἀναλυτικοῦ προγράμματος τῶν δημοτικῶν σχολείων τοῦ Κράτους.

7. Ἐλαβε γνῶσιν τοῦ διά τοῦ ὑπ' ἀριθμ. 37305 ἐγγράφου τοῦ Σοῦ Ἰπουργείου ~~διαβιβασθέντος~~ διαβιβασθέντος ὑπ' ἀριθμ. Ε. 2996 ἐγγράφου τοῦ Γ. Ἐπιτελείου τοῦ Στρατοῦ μετ' ἀντιγράφου ἐκθέσεως τοῦ ἐν Βελιγραδίῳ στρατιωτικοῦ ἀκολουθοῦ τῆς Ἑλλάδος περί τῆς ἐν Γιουγκοσλαβίᾳ ἐκπαιδευσεῶς καί τῆς ἐν τῷ Κράτει τοῦτω καλλιεργείας τοῦ ἐθνικοῦ φρονήματος.

8. Ἐχον ὑπ' ὄψει εἰσήγησιν τοῦ κ. Α. ~~ἀπελάμψα~~ ἀπελάμψα περί τῶν βιβλίων τοῦ κ. Περ. Παπαχριστοδοῦλου " Κερδῶ καί " Ἡ Ἀλεπού τῶν Αἰσωπεύων μύθων ", ἀνατεθειῶσαν εἰς αὐτόν δι' ἀποφάσεως τοῦ συμβουλίου, περιλαμβανο-

12

μένης ἐν τῇ ἐπ' ἀριθμ. 4 πράξει του, ὑποβάλλει εἰς τὸ Σὸν Ἰπουργεῖον τὴν γνώμην, ὅτι δύναται νὰ συστήσῃ ἀμφοτέρω τὰ ἀνωτέρω βιβλία, τὸ μὲν πρῶτον διὰ τὰς μαθητικὰς βιβλιοθήκας καὶ πρὸς χρῆσιν ἰδίᾳ τῶν μαθητῶν τῶν ἀνωτέρων τάξεων τῶν δημοτικῶν σχολείων καὶ τῶν κατωτέρων τῶν Γυμνασίων, τὸ δὲ δεύτερον διὰ τὰς σχολικὰς βιβλιοθήκας καὶ πρὸς χρῆσιν τῶν κ. λειτουργῶν τῆς ἐκπαίδευσως, καθὼς ἐκεῖνο μὲν περιλαμβάνει ἐκλεκτοὺς Αἰσωπέους μύθους ἐν καλῇ ἐμμέτρῳ μεταφράσει εἰς δημοτικὴν γλῶσσαν, τὸ δὲ εἰς δεύτερον παρουσιάζει τοὺς μύθους τοῦ Αἰσώπου ὑπὸ τῶν προσῆκον φῶς.

§ 9. Ἐχον ὑπ' ὄψει τὰ διὰ τοῦ ἐπ' ἀριθμ. 57305 ἐγγράφου τοῦ Σοῦ Ἰπουργεῖου διαβιβασθέντα ὑπομνήματα

- 1) τῆς Ἐνώσεως Μουσικῶν δημοσίας ἐκπαίδευσως περὶ ὀργανώσεως τῆς σχολικῆς Μουσικῆς, 2) τοῦ συνδέσμου Ἑλλήνων καλλιτεχνῶν περὶ τῆς σκοπιμώτερας διδασκαλίας τῶν τεχνικῶν μαθημάτων, 3) τοῦ κ. Δ. Μπραέσσα, καθηγητοῦ τῆς Ἰχνογραφίας καὶ Καλλιγραφίας τοῦ ἐν Ἀθήναις Μαρασλείου Διδασκαλείου τῆς δημοτικῆς Ἐκπαίδευσως, περὶ διδασκάλων τῶν τεχνικῶν μαθημάτων, 4) τῶν πτυχιούχων τοῦ Διδασκαλείου τῆς Τεχνικῆς Ἐκπαίδευσως περὶ δικαιότερας διαβαθμίσεως αὐτῶν καὶ 5) τῆς κ. Μαρίας Τσαργῆ περὶ εἰσαγωγῆς εἰς τὰ Παιθεναγωγεῖα τοῦ Κράτους τῆς ἐφηρμοσμένης Διανοητικῆς ἀποφασίζει, ὅπως ἀναθέσθῃ τὴν ἐπὶ τῶν ἀνωτέρω ὑπομνημάτων εἰσήγησιν εἰς τὸν ἐκ τῶν μελῶν του κ. Μ. Κουντουρᾶν.

14

10. Λαβόν ὑπ' ὄψει τήν διά τοῦ ὑπ' ἀριθμ. 37305 ἐγγράφου τοῦ Σοῦ Ἱγκουργεῖου διαβιβασθεῖσαν αἴτησιν τοῦ Ἀμαλιεῖου Ὁρφανοτροφείου Κορασίῳ, παρακαλοῦντος, ὅπως ἐπιτραπῆ νά λάβουν μέρος εἰς τὰς κατά τόν προσεχῆ Ἰουλίον διενεργουμένας ἐξετάσεις πρός ἀποκτησιν πτυχίου ~~ἐξετάσεως~~ διδασκαλίας τῶν οἰκιακῶν ἔργων ἀπόφοιτοι τῆς ἐν τῷ Ὁρφανοτροφείῳ τούτῳ λειτουργούσης τετραταξίου ἑπαγγελματικῆς σχολῆς, εἰς ἣν γίνονται δεκταί ὄρφαναί τοῦ ἰδρυμάτος ἀποφοιτήσασαι τῆς ἕκτης τάξεως τοῦ δημοτικοῦ σχολείου, γυμνατεῦει, ὅτι ἡ συμμετοχή τῶν ἀποφοίτων τῆς ἐπαγγελματικῆς σχολῆς τοῦ Ἀμαλιεῖου Ὁρφανοτροφείου εἰς τὰς ἐν λόγῳ ἐξετάσεις δυστυχῶς οὔτε κατά τὰς κειμένας διατάξεις τοῦ νόμου ἐπιτρέπεται, καθόσον αὗται χορηγοῦν τό ἐν λόγῳ δικαίωμα εἰς δημοδιδασκαλίσσας καί νηπιαγωγούς καί εἰς τὰς ἐπὶ δεκαετίαν χρηματισάσας Διευθυντρίας σχολῆς ῥαπτικῆς ἢ ἐργοχειρῶν, οὔτε διά νέας διατάξεις τοῦ νόμου δύναται νά ἐπιτραπῆ, καθόσον εἰς τό ἕξῃς αἰ διδασκάλλισαι τῶν οἰκιακῶν ἔργων τοῦ Κράτους θά λαμβάνονται ἀποκλειστικῶς ἐκ τῶν πτυχιούχων ^{τῶν} (πρός τόν σκοπόν τοῦτον ἰδρυθέντος καί λειτουργούντος τριταξίου Διδασκαλείου τῆς οἰκοκυρικῆς ἐκπαιδεύσεως, εἰς ὃ γίνονται δεκταί αἱ φέρουσαι ἀπολυτήριον ἀστικοῦ σχολείου θηλέων ἢ ἐνδεικτικῶν προαγωγῆς δευτέρας τάξεως τοῦ ^{ἐν} τριταξίου γυμνασίου ἢ τετάρτης τάξεως τοῦ ἑξαταξίου γυμνασίου.

6 11. Ἐχον πρό ὀφθαλμῶν τὴν διὰ τοῦ ὑπ' ἀριθμ. 37305 ἔγγραφου τοῦ Σοῦ Ἰπουργείου διαβιβασθεῖσαν αἴτησιν τοῦ ἐν Ἀθήναις Συλλόγου γονέων (ὁδός Ἀκαδημίας 46) παρακαλοῦντος, α) ὅπως ἀπλουστευθῆ τὸ & πρόγραμμα τοῦ δημοτικοῦ σχολείου καὶ ἰδίᾳ τῶν μαθημάτων Φυσικῆς Πειραματικῆς, Χημείας, Γεωμετρίας καὶ Γεωγραφίας τῆς Ε' καὶ ΣΤ' τάξεως, β') ὅπως γίνῃ σύστασις πρὸς τοὺς διδασκάλους τῶν δημοσίων καὶ ἰδιωτικῶν σχολείων περὶ ἀπλουστεύσεως καὶ ἐλαττώσεως τῆς ἐπιβαλλομένης εἰς τοὺς μαθητὰς οἰκιακῆς ἐργασίας καὶ δὴ τῆς γραφικῆς καὶ γ') ὅπως κατὰ τὸ δυνατόν ἐπιδιωχθῆ εἰδικὸς καταρτισμὸς τοῦ διδάσκοντος προσωπικοῦ εἰς τὰ ἀνωτέρω μνημονευθέντα μαθήματα, ἀποφασίζουσα, α) ὅπως λάβῃ ὑπ' ὄψει τὴν ἐν λόγῳ αἴτησιν κατὰ τὴν προσεχῆ ἀναθεώρησιν καὶ τροποποιήσιν τοῦ προγράμματος τῶν δημοτικῶν σχολείων, β') ὅπως διαβιβάσῃ αὐτὴν ἐπὶ ταχεῖα ἀποδόσει εἰς τοὺς κ. Ἐπιθεωρητὰς τῶν δημοτικῶν σχολείων Ἀνατολικῆς καὶ Δυτικῆς περιφερείας Ἀθηνῶν, γ) ἵνα ἐνεργήσωσι τὰ κατ' ἑαυτοὺς, καὶ γ') ὅπως γνωρίσῃ τὰ ἀνωτέρω εἰς τὸν αἰτούμενον Σύλλογον.

12. Λαβὸν πρό ὀφθαλμῶν τὸ διὰ τοῦ ὑπ' ἀριθμ. 37305 ἔγγραφου τοῦ Σοῦ Ἰπουργείου διαβιβασθέν ὑπ' ἀριθμ. 22718 ἔγγραφον τοῦ Σοῦ Ἰπουργείου τῶν ἐξωτερικῶν (Τμήμα Τύπου), δι' οὗ διαπέμπεται ἀντίγραφον ῥηματικῆς Διακοινώσεως τῆς ἐν Ἀθήναις Γερμανικῆς πρεσβεΐας περὶ ἰδρύσεως Γερμανικοῦ Παιδαγωγικοῦ κέντρου διὰ τὸ ἐξωτερικόν καὶ τοῦ προγράμματος αὐτοῦ ἀποφα-

σίζει α) νά ἀναθέσθῃ εἰς τόν κ. Πρόεδρον τοῦ συμβουλίου, ὅπως ἔλθῃ εἰς ἄμεσον ἔγγραφο ἐπικοινωνίαν πρὸς τὸ ἐν λόγῳ Παιδαγωγικόν Κέντρον, β') νά δ-ποβάλλῃ εἰς τὸ Σὺν Ἱγουργεῖον τὴν κάτωθι Ἐγκύκλιον ἐν σχεδίῳ μὲ τὴν παράκλησιν, ὅπως εὐαρεστοῦμενον διαπέμψῃ αὐτὴν εἰς τοὺς κ. Γενικοὺς Ἐπιθεωρητὰς τῆς Ἐκπαιδεύσεως καὶ τοὺς κ. Ἐπιθεωρητὰς τῶν δημοτικῶν σχολείων.

Ἑλληνικὴ Δημοκρατία

Ἱγουργεῖον Παιδείας καὶ Ἐργαστηρίων

Περίληψις: Ἀνακοίνωσις περὶ τῆς ἰδρύσεως " Γερμανικοῦ Παιδαγωγικοῦ Κέντρον " ἐν Βερολίνῳ καὶ τοῦ προγράμματος αὐτοῦ.

Π ρ ό ς

τοὺς κ.κ. Γενικοὺς Ἐπιθεωρητὰς τῆς Ἐκπαιδεύσεως καὶ τοὺς Ἐπιθεωρητὰς τῶν δημοτικῶν σχολείων

Γνωρίζομεν εἰς Ἰμᾶς καὶ δι' Ἰμῶν εἰς τοὺς κ.κ. Διευθυντὰς τῶν ὑφ' Ἰμᾶς σχολείων, ὅτι ἰδρύθη ἐσχάτως ἐν Βερολίνῳ " Γερμανικόν Παιδαγωγικόν Κέντρον διὰ τὸ ἐξωτερικόν " (*Deutsche Pädagogische Auslandsstelle, Berlin, Deutschland*), τοῦ ὁποίου σκοπὸς εἶναι ἡ συντήρησις, ἡ ἐνίσχυσις καὶ ἡ ἐμβάθυνσις τῶν μεταξὺ Γερμανίας καὶ τῶν λοιπῶν χωρῶν παιδαγωγικῶν σχέσεων.

Τὸ ἐν λόγῳ Παιδαγωγικόν Κέντρον θά ἐπιδιώξῃ τὴν πλήρωσιν τοῦ ἀνωτέρω σκοποῦ.

1) παρέχον εἰς τοὺς ἐνδιαφερομένους τῶν λοιπῶν χωρῶν / πλήροφορίας περὶ τῶν ζητημάτων τῆς δημοσίας Ἐκπαιδεύ-

σεως (πλὴν τῶν Πανεπιστημιακῶν) καὶ περὶ τῆς παι-
δαγωγικῆς κινήσεως τῆς Γερμανίας,

2) συλλέγον ὑλικόν περὶ τῆς δημοσίας Ἐκπαιδεύσεως
τῶν λοιπῶν χωρῶν καὶ χορηγοῦν σχετικὰς πρὸς τοῦτο
ἁεπτομερεῖς πληροφορίας,

3) συνεργαζόμενον πρὸς διοργανώσιν διεθνῶν παιδαγω-
γικῶν ἐκθέσεων καὶ διαλέξεων,

4) συνεργαζόμενον πρὸς ἀποκατάστασιν ἐπικοινωνίας
μεταξὺ τῶν διδασκάλων τῆς Γερμανίας καὶ τῶν λοι-
πῶν χωρῶν , πρὸς διοργανώσιν ἐκπαιδευτικῶν ταξει-
δίων τῶν Γερμανῶν διδασκάλων εἰς τὴν ξένην καὶ
πρὸς διευκόλυνσιν τῆς σπουδῆς τῶν ἐκπαιδευτικῶν
πραγμάτων τῆς Γερμανίας ὑπὸ τῶν ξένων ,

5) ἐνισχύον τὰς ἀμοιβαίας σχέσεις μεταξὺ τῆς Γερμα-
νικῆς νεολαίας καὶ τῆς ξένης καὶ συνεργαζόμενον
πρὸς ἀποκατάστασιν ἐπικοινωνίας μεταξὺ τῶν Γερμα-
νῶν μαθητῶν καὶ τῶν ξένων καὶ διεθνοῦς ἀλληλογραφί-
ας τῶν μαθητῶν.-

23

Ὁ Πρόεδρος

Stamatis

Τὰ Μέλη

Ἐκτακτα
(ὕψος. ὠ. π. π. π.)
Χριστὸς
Ἐκπ. Κ. Κ. Κ.

Τακτικά
Stamatis
Stamatis
Stamatis

Ἐν Ἀθῆναις σήμερον τῇ 30 Ἰουνίου 1930 τὸ Ἐκπαι-
 δευτικὸν γνωμοδοτικὸν συμβούλιον συνελθὸν εἰς τα-
 κτικὴν συνεδρίαν, εἰς ἣν παρέστησαν πάντα τὰ τακτι-
 κά του μέλη πλην τοῦ κ. Μ. Κουντουρά, ἀπουσιάζοντος
 διὰ λόγους ὑπηρεσίας, εἰργάσθη ὡς ἑξῆς:

1. Λαβὸν ἔμπρὸ ὀφθαλμῶν προφορικὴν ἀνακοίνωσιν τοῦ
 Διευθυντοῦ τῆς Παιδείας κ. Εὐαγγέλου Κακούρου, γενο-
 μένην κατὰ τὴν προηγουμένην συνεδρίαν, καθ' ἣν τὸ
 γνωμοδοτικὸν συμβούλιον θά κληθῆ, ὅπως ἐκφράσῃ τὴν
 γνώμην του περὶ τῶν ὄρων, τοὺς ὁποίους πρέπει νὰ πλη-
 ροῦν τὰ ἀνεξετάθησθαι νέα διδακτήρια τῶν σχολείων
 τῆς δημοτικῆς καὶ μέσης Ἐκπαιδεύσεως, διὰ νὰ ἔκα-
 νοποιοῦν ὅσον τὸ δυνατόν καλῦτερον τὰς ἀπαραιτήτους
 ἐκπαιδευτικὰς ἀνάγκας, συνεσκέφθη διὰ μακρῶν ἐπὶ τοῦ
 προκειμένου ζητήματος.-

Ὁ Πρόεδρος

Μαρίνης

Τὰ Μέλη

Κουντουρά
Κακούρου
Αποστολίδου

Ἐν Ἀθήναις σήμερον τῇ 4 Ἰουλίου 1930 συνελθόν τό Ἐκπαιδευτικόν γυμνοδοτικόν συμβούλιον εἰς τακτικὴν συνεδρίαν, εἰς ἣν δέν παρέστη ὁ ἐκ τῶν τακτικῶν του μελῶν κ. Μ. Κουντουράς, ἀπουσιάζων διά λόγους ὑπερσίας, εἰργάσθη ὡς ἐξῆς:

1. Ἐλαβε γινῶσιν τῆς ὑπ' ἀριθμ. πρωτοκόλλου Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου 9336 καί ἀπό 4 Ὀκτωβρίου 1929 ἀναφορᾶς ὑπ' ἀριθμ. 1492 τοῦ Ἐπιθεωρητοῦ τῶν δημοτικῶν σχολείων Μαντινείας καί Κυνουρίας, δι' ἧς ὑποβάλλει οὗτος ἀντίτυπα ἐντύπων ἀποσπασμάτων πρακτικῶν Διδασκαλικοῦ συνεδρίου Τριπόλεως ἀπό 27-30 10/βρίου 1928, τὰ ὅποια ὑποβοηθοῦν ἱκανῶς τοὺς δημοδιδασκάλους εἰς τό ἔργον των.

2. Λαβόν πρό ὀφθαλμῶν 1) τὴν ἐν τῇ ὑπ' ἀριθμ. 4 πράξει του περιλαμβανομένην ἀπόφασιν ἐν σχέσει πρός ~~ἑτέρας~~ αἰτήσεις τοῦ κ. Ι. Μεσολωρᾶ, ὅπως συστηθῆ τό ὑπ' αὐτοῦ ἐκδεδομένον ἔργον " Ἐγχειρίδιον λειτουργικῆς " 2) τό γεγονός, ὅτι ὁ αἰτούμενος εἶχεν ὑποβάλλει ἀντίτυπα τοῦ ἐν λόγῳ του ἔργου εἰς τό παλαιόν ἐκπαιδευτικόν συμβούλιον, ἀποφασίζει νά ἀναθεσῆ τὴν ἐπί τῆς μνημονευθείσης αἰτήσεως εἰσήγησιν εἰς τόν ἐκ τῶν μελῶν του κ. Δ. Σουχλέρην.

3 Λαβόν ὑπ' ὄψει σχετικῆν εἰσήγησιν τῆς κ. Μ. Ἀμαριώτου περί τοῦ ἔργου τοῦ κ. Σ. Προκοπίου " Σάν Ψέματα καί σάν ἀλήθεια", ἀνατεθεῖσαν εἰς αὐτὴν διά τῆς ὑπ' ἀριθμ. 4 πράξεως του περιλαμβανομένης ἀποφάσεως καί

14

καὶ ἔχουσιν ὡς ἐξῆς." Ἰὸ τίτλος τοῦ βιβλίου δικαιολογεῖται πολὺ ὁμορφα ἀπὸ τὸν τρόπο, ^{μὲ} τὸν ὁποῖον εἶναι γραμμένο ἐδῶ πέρα ἓνα κομμάτι τῆς Μικρασιατικῆς τραγωδίας, ἀληθινὰ εἰς ψέγματα καὶ εἰς ἀλήθεια. Γραμμένο μὲ πολλή στοργή καὶ μὲ εὐγενικό πόνον, χωρὶς νὰ ἐπιδιώκη τὴν ἀνάπτυξη φανατισμοῦ, γεμίζει τὴν ψυχὴ ἀπὸ ἓνα διαπεραστικώτατῳ αἶσθημα πόνου, ποῦ κάνει τὸν ἀναγνώστη νὰ δακρῦσῃ πολλές φορές καὶ ἐλάχιστες μόνο νὰ συλλογισθῇ γιὰ μιάν ἀντεκδίκηση. Σήμερα μὲ τὰ εἰρηνιστικά ἰδεώδη, ποῦ πρέπει νὰ καλλιεργήσωμε, χωρὶς βέβαια νὰ γνοοῦμε καὶ τὴν ἱστορίαν τῆς φυλῆς μας καὶ πρό παντός τίς ἀρετές της, εἶναι τὸ βιβλίον τοῦτο πολὺ καταλληλότερον ἀπὸ ἄλλα τοῦ εἴδους του γιὰ ἀνάγνωσμα.

Χαρακτηριστικὴ εἶναι πρό παντός ἡ περιγραφή τῆς ὑποδοκῆς τοῦ Ἑλ. Στρατοῦ ἐπὶ Οὐσακ μὲ τὸ " Κύριε Ἐλθέσον", ἢ Δόξα Πατρί, " Χριστὸς ἀνέστη " τῶν Οὐσακτέσδων (σελ. 80) ὅπως καὶ ἡ ἔκφρασις εὐγνωμοσύνης τῆς κατατεγμένης κυρά-Σταμάτως ^{νύμφης} ἐπὶ τοῦ φιλοξένησε ἐπὶ μνημῆά του, ἐπὶ νεκροταφείῳ τῆς Σμύρνης (σελ. 244), ὡς λογοτέχνημα τῶρα, ἔχει τὴν πλοκὴν ὅχι καὶ πολὺ ἐπιτυχή. Τὸ μειονέκτημα μάλιστα, ποῦ παρουσιάζει, νὰ διακόπτεται ἡ τοπικὴ καὶ χρονικὴ σειρά τῶν γεγονότων καὶ νὰ παρεμβάλλωνται μακρὲς ἀφηγήσεις ἄλλων, διασπᾷ τὴν ἐνότητα καὶ βλάπτει πολὺ ἐπὶ σύνολο καὶ ἐπὶ τὴν ψυχολογικὴν ἐπίδρασιν τοῦ βιβλίου. Καὶ αὐτὸ τὸ αἰσθάνεται κανεὶς ἀμέσως ἀπὸ τὴν ἀρχήν, ποῦ ἡ τραγικότης τοῦ θανάτου τοῦ πρόσφυγα, ὡς καὶ τῆς ὅλης οἰκογενείας του ὁ χαμὸς ἐξουδετερώνεται σιγά-σιγά μὲ τὴν ἀφήγησιν τῆς ζωῆς των

26

24

τῆς εὐτυχισμένης στήν ἀρχή καί μέ τῆ ραγδαία, μά ὄχι καί ἀπότομη καταστροφή τους ὕστερα. Μέ τήν ιδιωματοκίη του ἐκφραση καί μέ τίς τοπικές λέξεις φαντάζομαι, πόση χαρά, ἔστω καί μέ τήν πίκρα τῆς ἀνάμνησης ζυμωμένη, θά κάνη στόν κάθε πρόσφυγα τῶν μερῶν ἐκείνων, πού θά τό διαβάση. Γιά κείνον, πού δέν ξέρει τίς ἐκφράσεις αὐτές ὅμως, εἶναι λίγο κουραστικό καί μάλιστα στήν ἀρχή, πού εἶναι γραμμένες μέσα σέ εἰσαγωγικά. Εἶναι τέτοιο τό βιβλίον, πού δέν μπορεῖ κανείς νά πῆ ἀμέσως ὄχι, μά στό τέλος καί οὔτε ναί.

Τό προσόν πού ἔχει, νά μιλῇ γιά τά ἀτυχεστάτα αὐτά ἱστορικά μας γεγονότα, χωρίς ἀπό σκοποῦ νά φανατίζη, θά τοῦδινε τοῦ βιβλίου τό δικαίωμα νά συσταθῇ στοῦς δασκάλους κ' στά παιδιά νά τό διαβάσουν μιά φορά.

Μά τά λογοτεχνικά του ἐλαττώματα καί ἡ ἀευστηματοποίηση πρό παντός πλοκή του καί ἡ ἀρχή πού βάζομε, νά δίνωμε στά παιδιά μόνο τό ἄριστο, δέν τονώνουν καθόλου τήν ἐπιθυμία νά συστηθῇ τό βιβλίον αὐτό, γνωματεύει, ὅτι τό ὑπό κρίσιν ἱστορικόν μυθιστόρημα τοῦ κ. Σ. Προκοπίου εἶναι μὲν ἀξιανάγνωστον βιβλίον, ὡς παρέχον ἀκριβεῖς πληροφορίες περί τῆς ζωτικότητος τοῦ Μικρασιατικοῦ Ἑλληνισμοῦ καί περί τῆς συμμετοχῆς του καί τῶν τυχῶν του εἰς τήν τελευταίαν Ἑλληνικόν ἀγῶνα, καθόσον δ' ὅμως στερεῖται τῶν κυριωτέρων λογοτεχνικῶν προσόντων τοῦ εἴδους του, δέν πρέπει νά συστηθῇ ὑπό τοῦ Σοῦ Ἰπουργείου. -

10 Πρόεδρος

Μακρής

Τά Μέλη

Προεδρεύων
Πρωτεύων
Μητρώου

φρ. αριθ. 1560

Ἐν Ἀθήναις σήμερον τῆ 7 Ἰουλίου 1930 συνελθόν τό Ἐκπαιδευτικόν γνωμοδοτικόν συμβούλιον εἰς τακτικῆν συνεδρίαν, εἰς ἣν δέν παρέστη ὁ ἐκ τῶν τακτικῶν μελῶν του κ. Μ. Κουντουράς, ἀπουσιάζων διά λόγους ὑπηρεσίας, εἰργάσθη ὡς ἑξῆς:

1. Λαβόν πρό ὀφθαλμῶν σχετικῆν εἰσήγησιν τοῦ κ. Δ. Ι. Λάμψα περί τοῦ ἔργου τοῦ κ. Κλεάνθους Ν. Στρατιώτου, καθηγητοῦ ἐν τῆ Ἱερατικῆ Σχολῆ Ἀγίας Ἀναστασίας, » Κατχηρητικῆ ἢ Ἐρησκευτικῆ διδασκαλίᾳ καί ἀγωγῇ κ.τ.λ. ἀνατεθεῖσαν εἰς αὐτόν διά τῆς ἐν τῆ ὑπ' ἀριθμ. 4 ξει του περιλαμβανομένης ἀποφάσεως, γνωματεύει, ὅτι τό ἐν λόγῳ βιβλίον δύναται νά συστηθῆ ὑπό τοῦ Σοῦ Ἱ-πουργείου εἰς τοὺς κ. καθηγητάς τοῦ ἐρησκευτικοῦ μαθήματος ἐν τοῖς σχολείοις τῆς Μ. Ἐκπαιδεύσεως, λαμβανομένου ὑπ' ὄψει πρῶτον μὲν, ὅτι τό ἔργον αὐτό παρά τὰς ἐπί μέρους ἀστοχίας του, τό ἀτημέλητον λεκτικόν του καί τήν κακῆν ἐκτύπωσίν του εἶναι πάντως προῖόν φιλοτιμίου ἐπιστημονικῆς προσπαθείας καί παρέχει κατά τό μᾶλλον ἢ ἥττον σαφεῆ εἰκόνα τῆς μέχρι τοῦδε ἀναπτύξεως τῆς ἐρησκευτικῆς διδασκαλίᾳ, δευτερον δέ, ὅτι ὁ πλουτισμός τῆς παρ' ἡμῖν θεολογικῆς φιλολογίας γίνεται τόσον βραδέως, ὥστε νά ἀποβαίνῃ ἐπάναγκες, ὅπως τὰ ἐκάστοτε ἐμφανιζόμενα νέα προΐόντα τῆς γίνωνται ἐξάπαντος γνωστά εἰς τοὺς κ. καθηγητάς τῶν ἐρησκευτικῶν, εἰς τοὺς ὁποίους θά ἀπόκειται νά ἐκτιμῶσιν ἕκαστον τούτων προσηκόντως.

14

2. "Εχον ὑπ' ὄψει σχετικήν εἰσήγησιν τοῦ κ. Παντ. Πα-
 ἰδούση περί τοῦ βιβλίου " Ὁ Βορειοηπειρωτικός Ἀγών
 1914" τοῦ κ. Κωνστ. Σκένδερη, ἀνατεθεῖσαν εἰς αὐτόν διά
 τῆς ἐν τῇ ὑπ' ἀριθμ. 4 πράξει του περιλαμβανομένης
 ἀποφάσεως καί ἔχουσιν ^{ως} ἔξῃς." Ὁ Βορειοηπειρωτικός ἀγών
 ἀποτελεῖ ὄντως μίαν ἐκ τῶν διδακτικωτέρων ⁴⁵ σελίδων τῆς
 ἔθνικῆς ἡμῶν Ἱστορίας, θά ἔπρεπε δέ κάθε ἑλληνα νά
 γνωρίζῃ, πῶς μία δρασ ⁴⁶ ἑλλήνων, ἐν μέρει ξενοφύλων, μέ
 ἰσχυρόν ὅμως ἔθνικόν φρόνημα διά τῆς τόλμης καί αὐ-
 ταπαρνήσεως αὐτῶν κατορθώνουν νά προκαλέσουν τόν θαν-
 μασμόν καί πρὸς στιγμὴν τόν σεβασμόν τῶν ἔθνικῶν αὐ-
 τῶν δικαίων ἀξιώσεων ἐκ μέρους τῶν ἰσχυρῶν τῆς γῆς,
 καί πῶς διδεται εἰς αὐτούς τό δίκαιον, ἔστω καί ἂν
 ἐν τέλει ἐκ γεγονότων ξένων πρὸς τήν δρᾶσιν τῶν βο-
 ρειοηπειρωτῶν ἀναγκάζονται οἱ τοὶ νά ὑποκύβουν εἰς τόν
 ξένον ζυγόν. Ἐνῶ ὅμως τό θέμα εἶναι τόσον ὠραῖον
 καί ~~καί~~ ἄξιον παρακολουθήσεως, ὁ συγγραφεύς πραγματε-
 τεύεται αὐτό κατὰ τρόπον ὅπως διόλου ἐρασιτεχνικόν.
 Ἐν πρώτοις δέν κάμνει οὐδεμίαν μνειάν καί οὐδὲως
 προσπαθεῖ νά μᾶς παρουσιάσῃ τήν εἰκόνα τῆς διπλω-
 ματικῆς καταστάσεως τῆς ἐποχῆς, καθ' ἣν διεξήγετο ὁ
 ἀγών τῆς Β. Ἠπείρου. Τοιοῦτοτρόπως συμβαίνει, ὥστε,
 ἀνεξαρτήτως τῆς ῥητῆς κατηγορίας ἐναντίον τῆς Ἑλληνι-
 κῆς Κυβερνήσεως ὡς ὑπαιτίου ὡς ἐκ τῆς κουφότητος αὐ-
 τῆς διά τήν ἀποτυχίαν τοῦ ἀγῶνος τούτου, πᾶς ἀδαῆς
 καί μή γνωρίζων ~~δε~~ ἐξ ἄλλων πηγῶν τήν δύσκολον θέ-
 σιν, εἰς ἣν εὐρέθη τό ἐπίσημον Κράτος, νά μορφώσῃ
 τήν γνώμην, ὅτι οἱ ἐκπροσωποῦντες τότε τό ἐπίσημον
 Ἑλληνικόν Κράτος διέκειντο ἐχθρικῶς πρὸς τήν ἀπελευθε-
 ρωτικὴν ταύτην προσπάθειαν τῶν Βορειοηπειρωτῶν

18

Ὁ τρόπος αὐτός τῆς συγγραφῆς Ἱστορίας, ἐνῶ ἀπό τό
 ἓνα μέρος εἶναι πολὺ ἐπικίνδυνον, ἴσως δέ καί ὁ σπου-
 δαιότερος λόγος τῆς μορφώσεως παρά τῇ κοινῇ γνώ-
 μη τῶν διαφόρων εἰδῶν προδοτῶν. Χωρὶς καμμίαν μνείαν
 τοῦ παθήματος τῆς Βουλγαρίας ὡς ἐκ τῆς ἀδιαλλαξίας αὐ-
 τῆς, χωρὶς καμμίαν ἐξέλιξιν τῆς κρατούσης ἐν Ἑγγύτῃ κοι-
 νῆς γνώμης περὶ τῆς νοστορίας τῶν Βαλκανικῶν ὡς λα-
 ῶν ἀδυστάκτων καὶ παραχοποιῶν, ἀνικάνων, ὅπως σχημα-
 τίσωσι κοινὰ σύνορα, προτογόνων ἐν τῇ ἐριστικότητι αὐ-
 τῶν καὶ προοριζομένων ὡς ἐκ τούτου νὰ προκαλέσουν γε-
 νικὴν πανευρωπαϊκὴν πυρκαϊάν, χωρὶς καμμίαν μνείαν
 τῆς νευρικότητος, ἣτις εἶχε καταλάβει τοὺς Ἑυρωπαϊοὺς
 διπλωμάτας, ὅπως πάσῃ θυσίᾳ διευθετήσουν τὰ τῆς Βαλκα-
 νικῆς, καὶ χωρὶς καμμίαν προσπάθειαν ψυχολογικῆς ἀνα-
 λύσεως τῶν τότε ἐξιδυνόντων τὰ τοῦ Ἑλληνικοῦ Κράτους
 ἢ ἀπόφασις, ὅπως τὰ στρατεύματα τὰ ἀπελευθερώσαντα τὴν
 Βόρειον Ἠπειρὸν ἀποσυρῶσι ἐκ ταύτης, ἀποτελεῖ πρᾶξιν
 ἃν ὄχι προδοτικὴν, πάντως ὁμῶς ἀνανδρὸν καὶ ἀναξίαν τῆς
 Ἱστορίας τοῦ Ἑλληνικοῦ ἔθνους διὰ πάντα ἀνίδεον τῶν
 σπουδαιωτάτων τούτων παραγόντων ἐν τῇ λήψει τῆς ἀπο-
 φάσεως. Ἀλλὰ ἐκτός τοῦ μεγάλου τούτου μειονεκτητήματος,
 διὰ τὸ ὅποιον ^{μὲν} μόνον δέν δύναται τὸ περὶ οὗ ὁ λόγος
 βιβλίον νὰ τύχῃ τῆς τιμῆς, ὅπως κοσμήσῃ τὰς σχολικὰς
 βιβλιοθήκας, ὁ συγγραφεὺς προσπαθεῖ εἰς πολλὰ σημεῖα
 νὰ μᾶς παρουσιάσῃ τὴν ἐξέλιξιν τοῦ ἀγῶνος διὰ παραθέ-
 σεως ἐγγράφων ἢ ἀποσπασμάτων ἐξ αὐτῶν, τμημάτων ἐξ
 ἀπομνημονευμάτων ἢ ἡμερολογίων διαφόρων δρασαντων κα-

Ἱστορία, ἀπὸ τῆς ἀπὸ
 εἰναι καὶ πολὺ

1/15

κατά τὸν ἀγῶνα διαφόρου ἀξίας ὡς πρὸς τὴν ἀντικει-
 μενικότητα. Διὰ τοῦ τρόπου τούτου ἀδυνατεῖ τις νά
 εὑρη τὴν ἐνωτικὴν γραμμὴν καὶ νά γνωρίσῃ τὴν ὅλην
 πορείαν καὶ τὴν ἀλληλοεξάρτησιν τῶν γεγονότων εἰς
 τρόπον, ὥστε μετὰ τὴν ἀνάγνωσιν τοῦ συγγράμματος ἔ-
 χει εἰς τὴν συνείδησιν του κομμάτια ἐκ τοῦ ἀγῶνος
 ὑπὸ διαφόρων συγγραφῶν ἐκτεθέντα, οὐχὶ δέ καὶ τὸν
 ὅλον ἀγῶνα ὡς σύνολον, ὡς μίαν προσπάθειαν με ἕνα
 τελικόν σκοπόν, τὴν πραγμάτωσιν τοῦ ὁποῖου προάγουν
 ἢ ἀνακόπτουν αἱ ἐκάστοτε ἐπιτυχίαι ἢ ἀτυχίαι ἐν τῇ
 ἐξελίξει τῶν γεγονότων. Παραλείπω ~~να~~ νά ἀναφέρω καὶ ἕ
 ἄλλας ἐκ τῶν πολλῶν ἐλλείψεων τοῦ βιβλίου τούτου, δι-
 ὅτι φρονῶ, ὅτι τὰ δύο ταῦτα μειονεκτήματα ~~εἶναι~~ εἶναι
 τόσον σπουδαῖα, ὥστε νά μὴ εἶναι δυνατόν νά γίνῃ
 σύστασις τις τοῦ βιβλίου ἐκ μέρους τοῦ Γνωμοδοτικοῦ Συμ-
 βουλίου), γνωματεύει, ὅτι τὸ ἐν λόγῳ ἔργον δέν πρέπει
 νά τύχῃ τῆς ζητουμένης συστάσεως ἐκ μέρους τοῦ Σοῦ Ὑ-
 πουργεῖου.

- 3ον) Ἀβδὸν πρὸ ὀφθαλμῶν σχετικὴν εἰσήγησιν τοῦ κ. Π.
 Παῖδουση περὶ τοῦ βιβλίου " Ζωντανοὶ—Πεθαμένοι " τοῦ
 κ. Β. Παπαγεωργίου, Ἐπιθεωρητοῦ τῶν δημοτικῶν σχολείων
 Κορινθίας, ἀνατεθεῖσαν εἰς αὐτόν διὰ τῆς ~~ἀποφάσεως~~ ἐν
 τῇ ὑπ' ἀριθμ. 5 πράξει του περιλαμβανομένης ἀποφάσεως
 καὶ ἔχουσαν ὡς ἐξῆς: " Ἐν τῷ βιβλίῳ τούτῳ ὁ συγγρα-
 φεὺς ἀφηγεῖται, πῶς κατὰ τὸ 1920 εἷς τι χωρίον τῆς
 Ναυπακτίας κατάρθωσε νά καταδείξῃ εἰς τοὺς διχογνω-
 μούντας διδάσκαλον, ἰατρόν, πρόεδρον, δικολάβον καὶ ἰ-
 εροκήρυκα ὡς πρὸς τὸ γλωσσικόν ζήτημα τὰ μεγάλα πλε-

ονεκτήματα τῆς δημοτικῆς γλώσσης διὰ τὸ λαϊκὸν δημο-
 τικὸν σχολεῖον. Τὰ ἐπιχειρήματα, ἅτινα προτάσει εἰς
 τοὺς ἔχοντας ἐναντίαν γνώμην ἰατρὸν, δικολάβον, πρό-
 εδρον καὶ ἱεροκήρυκα δὲν εἶναι βεβαίως τὰ βαθύτερα
 καὶ ἐπιστημονικώτερα, ἔχοντα ὡς βάσειν κυρίως τὴν ἀδυνα-
 μίαν τοῦ ἔξαετοῦς δημοτικοῦ σχολεῖου, ὅπως καὶ τὴν
 καθαρευούσαν διδάξην καὶ τοὺς τροφίμους εἰσαγάγη εἰς
 τὸν σύγχρονον πολιτισμὸν, εἶναι ὅμως τοιαῦτα, ὥστε
 λαμβανομένου ὑπ' ὄψει τοῦ μέσου μορφωτικοῦ ἐπιπέδου
 τῶν καλυτέρων ἐν ταῖς παρ' ἡμῖν μικραῖς κοινωνίαις καὶ
 νὰ πεισθοῦν οὗτοι, ὅπως καὶ πράγματι πείθονται, περὶ
 τῆς ἀνάγκης τῆς εἰσαγωγῆς εἰς τὰ λαϊκὰ σχολεῖα τῆς δη-
 μοτικῆς γλώσσης. Τὸ ὄφρος αὐτοῦ εἶναι ἀπλοῦν, ἀπείριτ-
 τον καὶ ἀπαγωγόν. Διεξέρχεται τις τὸ ὅλον με εὐχαρί-
 στησιν καὶ ἀκόπως, ἐν τέλει δὲ ἔχει] σειράν τοῦ διαλό-
 γου καὶ τῶν ἐπιχειρημάτων τῶν δύο παρατάξεων. Τὸ μέγα
 ὅμως προτέρημα τοῦ βιβλίου τούτου εἶναι, ὅτι καὶ
 ὁ ἔχων ἐναντίαν γνώμην πρὸς τὴν τοῦ συγγραφέως οὐδό-
 λως ~~εἶ~~ θίγεται ἐκ τῶν χαρακτηρισμῶν τῆς καθαρευούσης
 καὶ θὰ θελήσῃ, ὅταν μίαν φοράν ἀρχίσῃ, νὰ φθάσῃ μέχρι
 τέλους, ὁπότε ὑπάρχει ἐλπίς τῆς κατανοήσεως τῆς ἀνάγκης
 τῆς δημοτικῆς γλώσσης. Φρονῶ, ὅτι τὸ βιβλίον τοῦτο
 δύναται νὰ συστηθῇ ὑπὸ τοῦ Γνωμοδοτικοῦ Συμβουλίου
 εἰς τοὺς κ. δημοδιδασκάλους καὶ μαθητὰς Διδασκαλείων
 ὡς πληροῦν μίαν μεγάλην ἀνάγκην, τὴν ἐ'συνειδητῆν
 δηλαδὴ προτίμησιν τῆς λαϊκῆς ἡμῶν γλώσσης εἰς τὰ λαϊ-
 κά σχολεῖα, γνωματεύει, ὅτι τὸ ἔργον τοῦ κ. Β. Παπα-
 γεωργίου, Ἐπιθεωρητοῦ τῶν δημοτικῶν σχολείων Κορινθίας

ὡς συνειδητὸν ἐπὶ ἐνὶ
 γων 23

23

"Ζωντανοί - Πεθαμένοι" δύναται νά συστηθῆ ὑπὸ τοῦ Σοῦ
Ἰπουργείου εἰς τοὺς κ. δημοδιδασκάλους τοῦ Κράτους,
ὡς καί εἰς τοὺς μαθητὰς τῶν Διδασκαλείων πρὸς ἀνάγνω-
σιν.-

18/6

Ὁ Πρόεδρος.

Μαμαλάς

Τὰ Μέλη .

Σκουκίρας

Παϊδωνιάδης

Πηρογιάννης

Αρ. πρωτ. 1886

Π Ρ Α Ξ Ι Σ 9

34

Ἐν Ἀθήναις σήμερον τῇ 11 Ἰουλίου 1930 συνεθεόν τό Ἐκπαιδευτικόν γνωμοδοτικόν συμβούλιον εἰς τακτικὴν συνεδρίαν, ἧς δέν μετέσχεν ὁ ἐκ τῶν ~~μελῶν~~ τακτικῶν του μελῶν κ. Μ. Κουντουράς, ἀπουσιάζων διὰ λόγους ὑπηρεσίας, εἰργάσθη ὡς ἑξῆς:

1. Λαβὼν πρό ὀφθαλμῶν τό ὑπ' ἀριθμ. πρωτοκόλλου 1357 ὑπόμνημα τῶν διδασκάλων τῶν τεχνικῶν μαθημάτων τῶν προερχομένων ἐκ πτυχιούχων δημοδιδασκάλων μετεκπαιδευθέντων εἰς τό Τεχνικόν Διδασκαλεῖον (τμήμα Δημοτικ. ἐκπαιδευσεως) ἀναθέτει τήν ἐπ' αὐτοῦ εἰσήγησιν εἰς τόν τόν ἐκ τῶν μελῶν του κ. Μ. Κουντουράν.

2. Λαβὼν ὑπ' ὄψει τήν ἐπ' ἀριθμ. πρωτοκόλλου συμβουλίου 1557 αἴτησιν τῆς κ. Καλλιρόης Ἐλεοπούλου, δι' ἧς ζητεῖται, ὅπως συστηθῇ δι' ἐγκυκλίου τοῦ Σοῦ Ἰπουργεῖου εἰς τοὺς ἐνδιαφερομένους ἐκπαιδευτικούς λειτουργούς ἢ πραγματεία της " Οἱ Ἕλληνες κλασικοί εἰς τὰ γυμνάσια " ἀναθέτει τήν ἐπ' αὐτῆς εἰσήγησιν εἰς τόν πρόεδρον τοῦ συμβουλίου κ. Δ. Ι. Λάμπαν.

3) Ἐχον ὑπ' ὄψει τήν ἐπ' ἀριθμ. πρωτοκόλλου συμβουλίου 1558 αἴτησιν τῆς κ. Καλλιρόης Ἐλεοπούλου, δι' ἧς αἰτεῖται, ὅπως συστηθῇ δι' ἐγκυκλίου τοῦ Σοῦ Ἰπουργεῖου εἰς τοὺς ἐνδιαφερομένους ἐκπαιδευτικούς λειτουργούς ἢ πραγματεία της " Ὁ σύγχρονος πολιτισμός καί ἡ ἐκπαίδευσις " ἀναθέτει τήν ἐπ' αὐτῆς εἰσήγησιν εἰς τόν ἐκ τῶν μελῶν του κ. Π. Παῖδουσην.

12

4. Λαβόν πρό ὀφθαλμῶν σχετικὴν εἰσήγησιν τοῦ ἐκ τῶν μελῶν του κ. Δ. Σουχλέρη περί τοῦ βιβλίου τοῦ κ. Γ. Ἀθανασιάδη " Ἡ μαθητικὴ ὀκνηρία, αἷτια καὶ θεραπεία ", ἀνατθεῖσαν εἰς αὐτόν διὰ τῆς ἐν τῇ ὑπ' ἀριθμ. 4 πράξει του περιλαμβανομένης ἀποφάσεως καὶ ἔχουσας ὡς ἐξῆς. " Ἡ ὑπὸ κρίσιν παιδαγωγικὴ μονογραφία " ἢ μαθητικὴ ὀκνηρία αἷτια καὶ θεραπεία ταύτης " ἐγράφη κατὰ τόν συγγραφέα, " διὰ νά κάμῃ τόν ἀγαγνώστην νά βλέπῃ τό παιδί μέ μάτι διαφορετικόν καί νά μετρή μέ ἄλλο μέτρο τά παιδικά φερσίματα ". Ὁ συγγραφεὺς προσπαθεῖ νά ἐπιτύχῃ τόν σκοπόν του ἀπαλλάσσων τό παιδί πάσης σχεδόν εὐθύνης διὰ τυχόν μικράν ἀπόδοσιν του, παρατάσεων γνώμας καί γράφων βελίδας, πολκαί τῶν ὁποίων εἶναι πολύ ὠραῖαι καί ἱκαναί νά διεγείρῃ τὴν προσοχὴν τοῦ ἀναγνώστου καί νά ~~καταστήσῃ~~ γεννηθῶσι εἰς τὴν ψυχὴν του τὴν συμπάθειαν πρὸς τό παιδί. Ἀλλ' ἐνῶ τό βιβλίον ἀπὸ τῆς ἀπόψεως ταύτης εἶναι ἀξιολόγιστον καί ἐπαγωγόν, παρουσιάζει ἐξ ἀντιθέτου ἀτελείας τινάς ἢ ἀσαφείας ἐν τῇ ἐπιστημονικῇ ἐκθέσει τοῦ θέματος, σύγχυσιν ἢ κακὴν χρῆσιν ἐννοιῶν τινων, οὐχί ὀρθὴν ὑποδιαίρεσιν ἄλλων καί ἀντιφάσεις τινάς μεταξὺ τῶν διατυπουμένων ἰδεῶν, ἐν ᾗ ἐξ ἄλλου ἐν μέν τῷ πρώτῳ κεφαλαίῳ του ^{δέχων} ~~ἀλλοῦ~~ νά δείξῃ ^{σημειῶσιν} ἀπὸ τί ἀφωρμήθη εἰς τὴν συγγραφὴν τῆς πραγματείας του, εἰκονίζει τύπους διδασκάλου καί μεθόδους διδασκαλίας καί παιδονομίας οὐχί σημερινούς, ἀλλὰ τοιοῦτους, οἳ οὐκ ἀσφαλῶς δὲν ἐνεφανίζονται ἐν Ἑλλάδι οὐδέ πρὸ 30-40-

12

ἐτῶν, ἐνδὲ τῷ δευτέρῳ εἰκονίζει μὲ τέτοιαν ὑπερβολὴν τὰ δῆθεν πλεονεκτήματα τοῦ "σκαστοῦ σχολείου", ὥστε νὰ διερωτῶται ὁ ἀναγνώστης, διατί ἡ κοινωρία δὲν ἀψήνει τὰ παιδιὰ ὀλωσδιόλου εἰς τὴν τύχην των. Ἄλλ' ὡς εἶναι εὐνόητον, τοιαῦται εἰκόνας ἀδικουῦσαι τὸν Ἕλληνα διδασκαλον τῶν τελευταίων περιόδων καὶ ἀλλοιοῦσαι τὴν ἱστορίαν τῆς ἑλληνικῆς παιδαγωγικῆς δὲν πρέπει νὰ τύχουν ἐπισήμου ἐπιδοκίμασίας.)

(Οἱ ἀνωτέρω λόγοι ἐμποδίζουσι τὸν εἰσηγητὴν νὰ εἰσηγηθῇ, ὅπως τὸ συμβούλιον ἐκφέρῃ γνώμην ὑπὲρ τῆς αἰτουμένης συστάσεως τοῦ βιβλίου τούτου", γνωματεύει, ~~ὅτι~~ ὅτι ἡ ἐν λόγῳ πραγματεία τοῦ Γ. Ἀθανασιάδου δὲν πρέπει νὰ τύχῃ τῆς συστάσεως τοῦ Σὺ Ἰπουργείου διὰ τοὺς ἐν τῇ ἀνάθεῃ ἀνωτέρῳ εἰσηγήσει περιλαμβανομένους λόγους.-

Ἦ Ο Πρῶεδρος

Σταμίνας

Τὰ Μέλη

Σταμίνας
Μαμαδίου
Παυλίδης

Χρ. αρ. 2241

Π Ρ Α Ξ Ι Σ 10

37

=====

Ἐν Ἀθήναις σήμερον τῇ 16 Ἰουλίου 1930 συνεθεόν τό
 Ἐκπαιδευτικόν γνωμοδοτικόν Συμβούλιον εἰς τακτικὴν
 συνεδρίαν, ἧς μετέσχον πάντα τὰ τακτικά μέλη του,
 ἤκουσε τοῦ κ. Δ. Λάμψα, εἰσηγηθέντος προσχεδίου Δ. πε-
 ρί τοῦ ἀναλυτικοῦ καί ὥρολογίου προγράμματος τῶν Διδα-
 σκαλεῶν Νηπιαγωγῶν, οἷτινος ἡ σύνταξις εἶχεν ἀνατε-
 θεῖ εἰς αὐτόν δι' ἀποφάσεως τοῦ συμβουλίου περιλαμβανο-
 μένης ἐν τῇ ὑπ' ἀριθμ. 2 πράξει του, εἶτα δέ συνεσκέ-
 φθη διὰ μακρῶν ἐπ' αὐτοῦ.-

12

Ὁ Πρόεδρος

Σταμάτος

Τὰ Μέλη

Κωνσταντίνος
Παυλίδης
Μητσάνης
Κωνσταντίνος

90

Ἐν Ἀθήναις σήμερον τῇ 18ῃ Ἰουλίου 1930 συνελθόν τὸ Ἐκπαιδευτικὸν γνωμοδοτικὸν συμβούλιον εἰς τακτικὴν συνεδρίαν, εἰς ἣν παρέστησαν πάντα τὰ τακτικὰ μέλη του, εἰργάσθη ὡς ἑξῆς:

- 1) Ἐλαβε γνῶσιν ὑπομνήματος τῆς Ἐνώσεως Μουσικῶν Δημοσίας Ἐκπαιδευσεως περὶ αἰθοῦσης Μουσικῆς σχολικῶν κτιρίων.
- 2) Ἐλαβε γνῶσιν τοῦ ἀπὸ 8 Ἰουλίου ἐν. ἔτους ἐγγράφου τοῦ Συλλόγου γονέων, δι' οὗ οὗτος εὐχαρίστει τὸ Συμβούλιον, οἷσι ἔλαβεν ὑπ' ὄψει ἐν τῇ ὑπ' ἀριθμ. 5 πράξει του ἐκ σκέψεως τοῦ ἀνωτέρω συλλόγου διαντιπιδίσεως διὰ τῆς ἀπὸ 27 Μαΐου ἐν. ἔτους αἰτήσεώς του πρὸς τὸ Σὲν Ἰπουργεῖον.
3. Ἐλαβε γνῶσιν τῆς ὑπ' ἀριθμ. πρωτοκόλλου συμβουλίου 187 ἀναφορᾶς τοῦ Ἐπιθεωρητοῦ τῶν δημοτικῶν σχολείων Ἀνατολικῆς περιφερείας Ἀθηνῶν, ἀποδίδοντος τὴν ὡς ἀνωτέρω αἴτησιν τοῦ Συλλόγου γονέων Ἀθηνῶν καὶ ἀναφέροντος τὰς σχετικὰς ἐνεργείας του.
4. Λαβὼν ὑπ' ὄψει τὸ ὑπ' ἀριθμ. 37943 ἐγγράφον τοῦ Σοῦ Ἰπουργεῖου, δι' οὗ τοῦτο, διαβιβάζων ἐκθέσεις τοῦ Γ. Ἐπιθεωρητοῦ τῶν ἰδιωτικῶν σχολείων περὶ τῆς λειτουργίας τῶν ἐν Ἑλλάδι ξένων σχολείων, παρακαλεῖ τὸ Συμβούλιον νὰ μελετήσῃ τὸ ζήτημα τῶν ξένων σχολείων τόσον ἀπὸ τῆς συνολικῆς του ἀπόψεως, ὅσον καὶ ὡς πρὸς τὰ μέτρα, ἅτινα πρέπει νὰ ληφθοῦν πρὸς ἀντιμετώπισιν τῆς ὑπὸ τινων ἐξ αὐτῶν ἀσκουμένης προπαγάνδας, ἀναθέτει εἰς τὸν ἐκ τῶν μελῶν τοῦ κ.κ. Κουντουρά/τὴν εἰσήγησιν ἐπὶ τοῦ ἀνωτέρω ζητήματος.
5. Λαβὼν πρὸ ὀφθαλμῶν σχετικὴν εἰσήγησιν τοῦ κ. Δ. Ἰ. Λάμψα περὶ τῆς πραγματείας τῆς κ. Καλλιρῆς Ἐλεσοπούλου

» Οἱ Ἕλληνες Κλασικοὶ εἰς τὰ Γυμνάσια» (Ἐκδοτικὸς οἶκος Ἄ. Κασσιγάνη, Ἀθήναις ἐδὸς Ἐμμ. Μπενάκη 11), ἀνατεθεῖσαν εἰς αὐτὸν δι' ἀποφάσεως τοῦ συμβουλίου, περιλαμβανομένης ἐν τῇ ὑπ' ἀριθμ. 3 πράξει του, γνωματευθεί, «Ὁτι τὸ Σὸν Ὑπουργεῖον δύναται νὰ συστήσῃ εἰς τοὺς κυρίους φιλολόγους καθηγητὰς τῶν Γυμνασίων καὶ Διδασκαλείων τὴν περὶ ἧς πρόκειται πραγματείαν τῆς κ. Ἐλεσκοπούλου, ἣ ὁποῖα ἀποδεικνύει μὲ πολλὴν εὐστοχίαν ἐν αὐτῇ, ὅτι ἡ ἀνάγνωσις τῶν κλασικῶν Ἑλλήνων συγγραφεῶν δύναται νὰ καταστήσῃ τοὺς Ἕλληνας μαθητὰς πολὺ ἱκανωτέρους εἰς τὴν ἀντίληψιν καὶ ἐκτίμησιν τῆς σημερινῆς πραγματικότητος. >

6. Ἐχον ὑπ' ὄψει σχετικὴν εἰσήγησιν τοῦ κ. Π. Παῦδοση περὶ τῆς πραγματείας τοῦ κ. Ἐθαγγέλου Παπαϊωάννου „ Πληθεῖς σύστημα Ἑλληνικῆς μαθητικῆς Αὐτοδιοικήσεως», ἀνατεθεῖσαν εἰς αὐτὸν δι' ἀποφάσεως τοῦ συμβουλίου, περιλαμβανομένης ἐν τῇ ὑπ' ἀριθμ. 4 πράξει του, καὶ ἔχουσαν ὡς ἀκοινοβόθως: « Ὁ συγγραφεὺς εἰς τὸ βιβλίον τοῦτο μᾶς παρουσιάζει τὸν τρόπον τῆς λειτουργίας μαθητικῶν κοινοτήτων, δικαστηρίων, ταμιομητρίων καὶ συνεταιρισμῶν, βιβλιοθηκῶν κ.λ.π. εἶναι θερμὸς θαυμαστῆς τῆς μαθητικῆς αὐτοδιοικήσεως, ὥστε νὰ πιστεύῃ, ὅτι, καὶ χωρὶς καμμίαν ἄλλην προϋπόθεσιν, διὰ μόνου τῆς αὐτοδιοικήσεως εἶναι δυνατόν ἡ Ἑλλάς νὰ μεταβληθῇ εἰς παράδεισον καὶ οἱ Ἕλληνες εἰς ἀγγέλους καὶ ὅτι κάθε κακὸν, καὶ ἔπαρχει εἰς τὴν ψυχὴν τοῦ Ἕλληνο, προέχεται ἐκ τῆς ἐλλείψεως ταιαύτης αὐτοδιοικήσεως. Ὁ θαυμασμὸς του ὅμως αὐτὸς σταματᾷ εἰς μόνην τὴν θεωρητικὴν ἐκτίμησιν, διότι, ἐνῶ θὰ ἐπερίμενέ τις μετὰ τοὺς διθυράμβους καὶ τὰ τόσα ἐγκώμια τῶν μαθητικῶν κοινοτήτων νὰ μᾶς περιγράψῃ τὸν μικρὸν παράδεισον, τὸν ὁποῖον αὐτὸς ὡς διδάσκει

λος ἐδημιούργησε διὰ τοῦ σχολείου του, πῶς δηλαδὴ αὐτὸς ἐφήρμασε τὴν ἀρχὴν τῆς αὐτοδιοικήσεως, ποίας διαθέσεις καὶ εὐκαιρίας ἐξεμεταλλεύθη, ποίας δυσκολίας συνήντησε, πῶς καὶ ἐὰν τὰς ὑπερπήδησε, ἀντὶ ὅλων αὐτῶν συναντᾶ ὅπως διέλου περιττὰς λεπτομερείας ἐκ γνωστῶν βιβλίων περὶ τοῦ τρόπου, καθ' ὃν εἶναι δυνατόν νὰ λειτουργήσῃ ἡ κοινότης, τὸ δικαστήριον κ.λ.π., ἔτι δὲ ἐκφράσεις εὐχῶν τοῦ συγγραφέως, αἱ ὅποιαι φθάνουν μέχρι τοῦ σημείου, ὥστε νὰ συνιστᾶται καὶ διατροφή τῶν μαθητῶν ὑπὸ τοῦ Κράτους, καὶ ταλανι-
 σμοὺς κατ' ἐκείνων, οἵτινες δὲν ~~ἐξέλεγον~~^{ἠκούσαν} νὰ χρησιμοποιήσουν τὴν πανάκειαν τῆς αὐτοδιοικήσεως. Ὁ τρόπος αὐτὸς τῆς πραγματεύσεως τοιοῦτου λεπτοῦ ζητήματος, ὅπως τῆς αὐτοδιοικήσεως, εἶναι κατὰ τὴν ἐμὴν γνώμην πολὺ ἐπιβλαβὴς καὶ ἐπικίνδυνος, διότι εἶναι δυνατόν ὁ ἀναγνώσας τὸ βιβλίον τοῦτο νὰ σχηματίσῃ τὴν γνώμην, ὅτι οὐδεμία δυσκολία καὶ οὐδεὶς κίνδυνος ἐγκρίνεται εἰς τὴν μαθητικὴν αὐτοδιοίκησιν, καὶ, χωρὶς νὰ λάβῃ ὑπ' ὄψιν τὰς δυσκολίας καὶ τοὺς κινδύνους, ὡς καὶ τοὺς ἀπαιτούμενους ὑπερανθρώπους κόπους, τὴν εὐρύτητα τῆς μορφώσεως, τὸ διδασκαλικὸν τάκτ καὶ κλειστά ἄλλα, ἀσυλλόγιστα καὶ ἐπιπόλαια νὰ εἰσαγάγῃ εἰς τὸ σχολεῖον τοῦ θεσμοῦ, εἰ ὅποιοι μόνον ἀναρχίαν καὶ γραφειοκρατίαν θὰ δημιουργήσουν. Τοιοῦτρόπως εἶναι δυνατόν νὰ δημιουργηθῇ μία χαώδης κατάστασις ἐν τῷ σχολείῳ, ὃ δὲ διδάσκαλος νὰ ἀχρηστεύσῃ ἑαυτὸν. Ἐκτὸς τούτου ὁ συγγραφεὺς παρουσιάζων διαρκῶς τοὺς θεσμοὺς τοῦ αὐτοδιοικουμένου σχολείου, οὐχὶ δὲ καὶ τὰς ἀνησυχίας, αἵτινες προηγήθησαν, διὰ νὰ κατακτηθῶν καὶ ἀποκτηθῶν ἐν τῇ συνειδήσει τῶν παιδῶν εἰ θεσμοὶ οὗτοι, φανερώνει ἄνοιαν τῆς ἀξίας τῆς αὐτοδιοικήσεως ὡς

μέσου πρὸς ἑσωτερικὴν ἔγκρισιν κοινωνικῶν θεσμῶν καὶ ψυχικὴν ἐνέργειαν, εὐχὴ δὲ ὡς σκοποῦ ἢ ὡς ἐφηρμοσμένου μαθήματος κοινωνιολογίας.

Ἀναφέρω μόνον τὸ μειονέκτημα τοῦτο, χωρὶς νὰ ἀσχοληθῶ μὲ λεπτομερείας, αὐτίνες φθάνουν μέχρι τοῦ σημείου, ὥστε νὰ ἀρίζονται καὶ αἱ ἡμέραι, αἱ ὥραι, καὶ τὰ λεπτὰ τῆς δεῖνα ἢ δεῖνα ἐργασίας, ἢ τηρήσεως πολλῶν δεκάδων βιβλίων, τιμωρίαι καὶ ἀμοιβαῖα κατὰ τρόπον ἀψυχολόγητον, διότι πιστέω, ὅτι αὐτὸ μόνον μᾶς κείθει, ὅτι πρόκειται περισσότερον περὶ προχειρολογιῶν κατόπιν ἀναγνώσεως σχετικῶν βιβλίων καὶ εὐχὴ περὶ σκέψεως καὶ ἀνησυχίας πραγματικῆς διὰ τὴν ἐξέψωσιν καὶ βελτίωσιν τῆς παιδείας μας. Θεωρῶ, ὅτι τὸ βιβλίον δὲν πρέπει διὰ τοῦς ἀνωτέρω λόγους νὰ θεωρηθῆ ἄξιον συστάσεώς τινος ἐκ μέρους τοῦ Γνωμοδοτικοῦ Συμβουλίου, γνωματεῖται, ὅτι ἡ ὑπὸ κρίσιν πραγματεία τοῦ κ. Εὐαγγ. Παπαϊωάννου δὲν πρέπει νὰ τᾶχη τῆς συστάσεως τοῦ Σοῦδ. Υπουργείου διὰ τοῦς ἐν τῇ ἀνωτέρω εἰσηγήσει ἀναφερομένους λόγους.

7. Λαβὼν πρὸ ὀφθαλμῶν σχετικὴν εἰσηγήσιν τοῦ κ. Π. Παῦδου-ση περὶ τοῦ βιβλίου τοῦ κ. Κ. Κωνσταντινίδου, ὁδηγὸς διδασκαλίας τῆς Ἱστορίας, ἀνατρεθείσαν εἰς αὐτὸν δι' ἀποφάσεως τοῦ συμβουλίου, περιλαμβανομένης ἐν τῇ ὑπ' ἀριθμ. 4 πράξει τοῦ, καὶ ἔχουσαν ὡς ἐξῆς: „Τὸ βιβλίον τοῦτο εἶναι κατὰ τοῦτο μόνον ἐνδιαφέρον, ὅτι δὲν ἐξετάζει μόνον ζητήματα διδασκτικῆς, ἀλλὰ καὶ πλεῖστα προβλήματα σχετικὰ πάντοτε μὲ τὴν ἱστορίαν, διὰ τὰ ὅποια πᾶς μαροωμένος καὶ ἰδιαιτέρως ὁ διδάσκαλος ὡς κατευθίνων τὴν κοινωνίαν πρέπει νὰ ἔχη σκοποῦ. Τὰ προβλήματα ὅμως ταῦτα, ὅπως εἶναι ἡ ἀξία τῶν ἱστορικῶν προσώπων, ἡ σημασία τοῦ χρόνου, τοῦ τόπου, τῆς θρησκείας

ἡμερᾶς ἐκτὸς Ἀπριλίου
ἐκτὸς Χίτων,

ἐν τῇ ἱστορικῇ ἐξελίξει, ἡ ἀξία τῶν ἱστορικῶν γεγονότων,
 οἱ ἱστορικοὶ νόμοι, ὁ ἱστορικός ὀλισμὸς κ.λ.π., ἂν εἶναι
 τῶ ἔντι πολὺ ἐνδιαφέροντα, εἶναι συγχρονῶς καὶ πολὺ λεπτά,
 ἀπαιτοῦν δὲ βαθεῖαν ἐπιστημονικὴν ἐκέσιν καὶ πολυήμερῃ
 ἐπιστημονικὸν καταρτισμὸν, παρ' ἑλὴν τὴν φιλοσοφίαν καὶ
 ἐπιμελείαν, μὲ τὴν ὁποίαν συνέλεξεν/βιασφόρος γνώμας ἐπὶ
 τῶν ζητημάτων τούτων, παρ' ἑλὴν τὴν ἀξιόπαινον προσπάθειαν
 του, ὅπως παρακολούθησῃ καὶ τὴν ἰδικὴν μας κοινωνίαν εἰς
 τὰς εὐγενεῖς καὶ κακὰς αὐτῆς ἐκδηλώσεις, τὰ βιβλίον του
 παρουσιάζει ἔψιν λιθῶν καὶ πλίνθων ἀτάκτως ἐρριμμένων. Το
 σπουδαιότερον μὲνόνεκτημα τοῦ συγγραφέως εἶναι, ὅτι δὲν
 δοῦναι νὰ χρησιμοποιεῖσῃ τὰ βοηθήματά του, διότι, ὅπως
 φαίνεται, δὲν τὰ ἐννεεῖ εἰς τὴν ἐπιστημονικὴν των σημα-
 σίαν, τοιαυτῶς περιπίπτει εἰς πλειστάς ἀντιφάσεις, διότι
 ἄλλα θέλει νὰ εἴπῃ αὐτὸς καὶ ἄλλα λέγουσιν τὰ βοηθήματα,
 τὰ ὁποῖα πιστεύει, ὅτι ἐπιλοῦν ὑπὲρ ἑαυτοῦ. Τοῦτου δὲ οὐ-
 ῶς ἔχοντος περιττὸν θεωρῶ νὰ κρίνω τὰς σκέψεις τοῦ συγ-
 γραφέως, αἱ ὁποῖαι τὸν παρουσιάζουν ὡς προχειρολόγον καὶ
 πολὺ ἄκριτον, ἢ τοὺς συγγραφεῖς, τοὺς ὁποίους ἐπικαλεῖ-
 ται, περιτρίζομαι δὲ μόνον νὰ ἀναφέρω ἐλαχίστας ἐκ τῶν πο-
 λῶν ἀσυνεπειῶν του καὶ ἐκ τῶν συγχροσεῶν τῶν παρουσιαζο-
 μένων μεταξὺ τῶν ἀντιλήψεων τοῦ συγγραφέως καὶ τῶν βοηθη-
 μάτων, τὰ ὁποῖα αὐτὸς ἀναφέρει, διὰ νὰ στηρίξῃ δῆθεν τὰς
 γνώμας του. Πιστεύει, ὅτι ἡ κολλεκτιβιστικὴ καὶ ψυχολογιστι-
 κὴ ἀντιληψίς τῆς ἱστορίας εἶναι ὑπὲρ ἑαυτοῦ, ἐν ᾧ πρά-
 γματι εἶναι ἀντίθετος πρὸς τοὺς σκοποὺς, τοὺς ὁποίους
 αὐτὸς ἑκείσε. Λέγει π.χ. εἰς τὴν σελίδα 18, ὅτι σκοπὸς
 τῆς διδασκαλίας τῆς ἱστορίας εἶναι καὶ „ ἡ ἠθικὴ ἀνάπτυ-

ρεις τῶν παιδῶν, αὐτὸ ἴσως δὲν τὸν ἐμποδίζει νὰ ἀναφέρῃ
 ὑπὲρ ἑαυτοῦ τὴν ἐξῆς χωρίον ἐκ τοῦ βιβλίου τοῦ G. Leighton
 „Loispsychologiqués de l' evolution // des peuples»: „ ἡ
 διανόησις ἀξιάνοι μετὰ τῆς ἐπεκτάσεως τῆς γνώσεως, ἀλλ'
 ἀπο τῆς ἐποχῆς τῶν πρωτογενῶν ἀνθρώπων τῶν σπηλαιῶν τὰ
 αἰσθήματα, αἱ φαντασίαι, τὰ πάθη, τὰ ὄποια, ἄγουσι τοὺς
 ἀνθρώπους, ἔμειναν ἀμετάβλητα. Ἐπίσης ἀναφέρει ἐπὶ λέξει,
 ὅτι ἡ ἱστορία μιᾶς φυλῆς καθορίζεται» ἐκ τῆς ψυχολογικῆς
 συστάσεως ταύτης, ὡς τὰ ἀναπνευστικὰ ἔργα τῶν ἰχθύων
 ἐκ τῆς ἐντὸς τοῦ ὕδατος ζωῆς των». Ὁ βιολογισμὸς αὐτὸς πάλιν
 δὲν τὸν ἐμποδίζει, ἔπως περιορίσῃ τὴν ἱστορίαν εἰς
 τὴν ἡθικολογίαν καὶ ἀπορρίψῃ τὴν ὑπαρξίν ἱστορικῶν ἑ-
 μῶν. Θέλων νὰ ἀντικρούσῃ ἐπιχειρήματά τινα τῶν κομμουνισ-
 τῶν φανερώνει, ὅτι δὲν ἔχει σαφῆ ἰδέαν τοῦ τί ἐστὶν ἐπι-
 στήμη, καὶ οὐσιαστικῶς πλειοδοτεῖ τῶν κομμουνιστῶν λέγων
 δῆθεν ὑπὲρ τῶν ἰδικῶν του ἀπόψεων: „ Ἀλλὰ δὲν εἶναι μόνον
 τὰ Πανθειστήρια καὶ τὰ λοιπὰ σχολεῖα συντηρητικὰ. Πᾶσα
 ἡ ἀνθρωπότης ἀπὸ καταβολῆς κόσμου ἔλαβε πάντοτε ἐχθρικήν
 στάσιν, ὡσάκις εὗρεθῃ πρὸς νέας ἰδέας», σαγχρόνως δὲ ἀνα-
 φέρει γνώμην τινὰ τοῦ Βολταίρου, καθ' ἣν „ τὰ χειρῶν κοιν-
 νικῶν συντρίμματα ἐπῆρξαν οἱ πρῶτοι ὄπαδοι τοῦ Χριστοῦ».
 Χωρὶς νὰ τὸ ἀντιλαμβάνεται ἡ συγγραφεὺς συμφωνεῖ πρὸς
 τοὺς κομμουνιστάς, ὅτι ὑπάρχει ἐπισημὸς, ἀριστοκρατικὴ
 ἐπιστήμη, ἥτις εἶναι ἐπαχρεωμένη ἀπέναντι τῶν ἐντολοδο-
 τῶν αὐτῆς νὰ λαμβάνῃ πάντοτε ἐχθρικήν στάσιν πρὸς καθε-
 νέας ἰδέας καὶ ἰδίως τοῦ κομμουνισμοῦ. Τα βιβλίον εἶναι
 πλήρες τοιαύτων ἀσυνπειῶν, ἀφελειῶν καὶ παρεξηγήσεων,
 θεωρῶ δὲ περιττὸν νὰ ἀναφέρω καὶ ἄλλας τοιαύτας. Τοῦτο

μόνον αναφέρω ως ένδεικτικόν τῆς αντίληψως, τὴν ὅποιαν ἔχει ὁ συγγραφεὺς περὶ τῆς ἱστορίας καὶ γενικῶς περὶ ζωῆς καὶ ἀγωγῆς. Πάν σφάλμα ἢ παράπτωμα ἐκ τῆς ἔθνευκῆς ἱστορίας εἴτε τῶν ἐμάδων εἴτε τῶν ἀτόμων πρέπει νὰ ἀποκρίπτεται ἀπὸ τοῦς μαθητῆς ὡς μὴ συντελεστικὸν τῆς πραγματοποιήσεως τοῦ σκοποῦ τοῦ σχολείου. Φρονῶ, ὅτι δὲν πρέπει διαποδὲς λόγους τοῦτους νὰ γίνῃ ὑποιαθητικαὶ ἐκστάσεις τοῦ βιβλίου τοῦτου, γνωματεύει, ὅτι τὸ ἔργο κρίσιν βιβλίον τοῦ κ. Κωνσταντινίδου δὲν πρέπει νὰ τύχῃ τῆς συστάσεως τοῦ Ἐπιμελητοῦ γείου διὰ τοῦς ἐν τῇ ἀνωτέρω εἰσηγήσει ἀναφερομένους λόγους.

12

Ὁ Πρόεδρος

Μητρίτης

Τὰ μέλη.

Χριστίδης
Παπαδόπουλος
Κωνσταντίνου
Μητρίτης

Ἐν Ἀθήναις σημερον τῇ 21ῃ Ἰουλίου 1930 συνελθόν τὸ Ἐκπαι-
 δευτικὸν Γνωμοδοτικὸν Συμβούλιον εἰς τακτικὴν συνεδρίαν, εἰς
 ἣν παρέστησαν πάντα τὰ τακτικὰ μέλη του, εἰργάσθη ὡς ἑξῆς:

1ον.

Λαβὸν πρὸ ὀφθαλμῶν, ὅτι τὸ Συμβούλιον ἀδυνατεῖ νὰ ἐκ-
 τελέσῃ ἀπροσκόπτως τὰ ποικίλα ἔργα του, ἐφάρσεν δὲν παρακα-
 λουθεῖ τὴν πραγματικὴν κατάστασιν τῶν σχολείων καὶ τῶν λει-
 τουργῶν αὐτῶν, ὅτι δὲ τὸ τελευταῖον αὐτὸ θὰ ἤμπορῆ νὰ γίνεσ-
 ται ἰδίως, ἂν λαμβανῇ ἀνελλιπῶς γνώσιν τῶν εἰς τὸ Σὲν Ἰ-
 πουργεῖον ὑποβαλλομένων ἐκθέσεων τῶν κ. μ . Γενικῶν Ἐπιθεω-
 ρητῶν τῆς Ἐκπαιδεύσεως, τῶν Ἐπιθεωρητῶν τῶν δημοτικῶν σχο-
 λείων καὶ τῶν Ἰγχειονομικῶν Ἐπιθεωρητῶν καὶ Σχολιάτρων,
 περὶ τῶν καθ' ἕκαστον σχολείων τῆς δικαιοδοσίας των, τοῦ *δ/*
δαιμον προσωπικοῦ καὶ τῶν μαθητῶν αὐτῶν, ἀποφασίζει νὰ παρα-
 καλέσῃ τὸ Σὲν Ἰπουργεῖον, ὅπως εὐαρεστοβρενον διατάξῃ
 πάσας τὰς ἀνωτέρω μνημονοθεύσας ἀρχὰς νὰ ὑποβάλλωσι τακτι-
 κῶς εἰς τὸ Ἐκπαιδευτικὸν γνωμοδοτικὸν συμβούλιον ἀντίγρα-
 φα τῶν περὶ αὐτῶν ὁ λόγος ἐκθέσεων των, ὡς καὶ γενικῶς κατὰ τὸ
 τέλος ἐκάστου σχολικοῦ ἔτους ἐκθέσει ~~αὐτῶν~~ περὶ τῆς κατ' αὐτὸ συ-
 λικῆς καταστάσεως τῆς ἐκπαιδεύσεως τῆς περιφέρειας των, λαμ-
 βανομένου ὑπ' ὄψει, ὅτι μετὰ τὴν διὰ τοῦ νεαροῦ Νόμου 4653
 θεσπισθεῖσαν ἐνίσχυσιν τῶν γραφείων τῶν εἰρημένων ἀρχῶν
 ἢ ἐκπλήρωσις τοῦ περὶ αὐτῶν πρόκειται ἔργου δὲν θὰ παρέχῃ
 εἰς αὐτὰς ἐπαισθητὴν δυσχέρειαν.

2ον.

Κατὰ τὴν αὐτὴν συνεδρίαν ἐξηκολοῦθησε τὴν εὐθερεῖν
 αὐτοῦ ἐπὶ τοῦ προσχεδίου Δ. μ περὶ τοῦ Ἀναλυτικοῦ προ-
 γράμματος τῶν ἐν τοῖς Διδασκαλείοις τῶν Νηπιαγωγῶν

12

διδασκαρμένων μαθημάτων,,

Ο Πρόεδρος

Σηαμύλ

Τα μέλη.

Αλδοκινός
Μηρασιός
Μηρασιός
Μηρασιός

Αρ. πρωτ. 2997

(1)

Πράξις 13.

47

Εν Ἀθήναις σήμερον τῇ 25ῃ Ἰουλίου 1930 συνεθεὶν τὸ Ἐκπαι-
δευτικὸν Γνωμοδοτικὸν συμβούλιον εἰς τακτικὴν συνεδρίαν, εἰς
ἣν παρέστησαν πάντα τὰ τακτικὰ μέλη του, εἰργάσθη ὡς ἑξῆς,

10ν.

Λαβὼν ὑπ' ὄψει καὶ τὸ ὑπ' ἀριθμ. 40704 καὶ ἀπὸ 8 Ἰου-
λίου 1930 ἔγγραφον τοῦ Σοῦ Ἰπουργείου ἐξηκολούθησε τὴν σύ-
σκεψιν αὐτοῦ περὶ τῶν παιδαγωγικῶν ἔρων, τοὺς ὁποίους πρέπει
νὰ πληροῦν τὰ μέλλοντα νὰ κατασκευασθοῦν διδασκῆρια.

20ν.

Κατὰ τὴν αὐτὴν συνεδρίαν ἐνέκρινε τὸ κάτωθι σχέδιον
Διατάγματος ἄ περὶ τοῦ προγράμματος τῶν ἐν τοῖς Διδασκα-
λαίσις τῶν Νηπιαγωγῶν διδασκομένων μαθημάτων", τὸ ὅποιον
ὑποβάλλει εἰς τὸ Σὸν Ἰπουργεῖον μὲ τὴν πρότασιν, ὅπως ἐ-
πρεστωμένον ἐγκρίνη καὶ δημοσιεύσῃ αὐτό.

ΣΧΕΔΙΟΝ ΔΙΑΤΑΓΜΑΤΟΣ.

Περὶ τοῦ προγράμματος τῶν ἐν τοῖς Διδασκαλαίσις τῶν Νηπια-
γωγῶν διδασκομένων μαθημάτων.

Ἡ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ.

Ἐχοντες ὑπ' ὄψει τὸ ἐδάφ. 2 τοῦ ἄρθρου 4 τοῦ Νό-
μου " περὶ τῶν Διδασκαλείων τῶν Νηπιαγωγῶν καὶ τὸ ἄρθρον
1 τοῦ Νόμου 4569] προτάσει τοῦ ἐπὶ τῆς Παιδείας καὶ τῶν
Θρησκευμάτων Ἰπουργοῦ, λαβόντες ὑπ' ὄψει σχετικὴν πρότα-
σιν τοῦ Ἐκπαιδευτικοῦ Γνωμοδοτικοῦ συμβουλίου, καὶ μετὰ
σύμφωνον γνώμην τοῦ Συμβουλίου τῆς Ἐπικρατείας ἀπεφασί-
σαμεν καὶ διατάσσομεν:

συμπληρωσὴ τῆς
4367)

28

ἌΡΘΡΟΝ ΜΟΝΟΝ.

τὰ ἐν τοῖς Διδασκαλείοις τῶν Νηπιαγωγῶν διδασκόμενα μαθήματα, ἑπὶ πρὸς διδασκαλίαν ἐκάστου ἐξ αὐτῶν ἀναγκαῖος χρόνος καὶ ἡ κατὰ τάξεις κατανομή τῆς ἐξ ἐκάστου μαθήματος διδακτέας ὕλης ὀρίζονται ὡς ἀκολουθεῖ:

Ἰὸν ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ

Α: τάξεις, ὧραι 2.

1. Ὁ βίος τοῦ Σωτῆρος καὶ τὰ κέρια σημεῖα τοῦ ἔργου του (ἐν οἷς καὶ τὰ ἀσπάρτα εἰς τὴν προστασίαν τοῦ παιδίου καὶ τὴν ἀνάψωσιν τῆς γυναικὸς) ~~καὶ~~ ἐλευθέρως ἀναγνώσως σχετικῶς περικοπῶν τοῦ Ἱεροῦ Εὐαγγελίου.

2. Ἑρμηνεῖα καὶ ἀπομνημόνευσις τῶν σπουδαιότερων τροπαρίων τῶν Δεσποτικῶν καὶ θεομηρικῶν ~~ἐξ~~ ἑορτῶν.

Β: τάξεις, ὧραι 1.

1. Ἡ εὐστάσις τῶν πρώτων Χριστιανικῶν Ἐκκλησιῶν καὶ ἡ κατ' αὐτὴν συμβολὴ τῆς γυναικὸς ἐξ ἐλευθέρως ἀναγνώσεως σχετικῶν περικοπῶν ἐκ τῶν Πράξεων τῶν Ἀποστόλων. Τὰ κρισιώτατα τῆς κατόπιν Ἐκκλησιαστικῆς Ἱστορίας, ἐξαιρουμένου ἰδίως τοῦ ἔργου τῶν ἐπὶ χριστιανικῇ ζήλῳ καὶ εὐλαβείᾳ διακριθειῶν γυναικῶν.

2. Ἑρμηνεῖα καὶ ἀπομνημόνευσις ~~ἐξ~~ τροπαρίων Ἁγίων καὶ μαρτύρων τῆς Χρ. πίστεως, ἰδίως γυναικῶν.

Γ: τάξεις ὧραι 1.

1. Ἐκ τῆς Χριστιανικῆς ἠθικῆς τὰ καθήκοντα πρὸς τὸν Θεὸν καὶ τὸν πλησίον, ἰδίως δὲ τὰ καθήκοντα τῶν μελῶν τῆς οἰκογενείας πρὸς ἄλληλα καὶ μάλιστα τῶν ἀνηλίκων πρὸς τοὺς πατέρας καὶ τὰ νήπια.

2. Τὰ εὐσιωδέστερα ἐκ τῆς Κατ' ἠχίσεως.

Δ'. τάξεις, ὥρα 1.

- 1. Τὰ κυριώτατα ἔκ τῆς Λειτουργικῆς, ἰδίως δὲ τὰ περὶ τῆς θείας Λειτουργίας καὶ τῶν ~~σελε~~τῶν τῶν μυστηρίων.
- 2. Σύνθεσις μικρῶν προσευχῶν καταλλήλων διὰ νήπια.

2. ἙΛΛΗΝΙΚΑ.

Α'. τάξεις, ὥρα 5.

- 1. Ἀνάγνωσις α.) ἔκ τοῦ διὰ τὴν πρώτην τάξιν τῶν ε/ξίων Γυμνασίων ἐγκεκριμένου βιβλίου Νεοελληνικῶν Ἀναγνωσμάτων, β.) ἐκλεκτῶν ἐπιθυμητῶν δημοτικῶν ποιημάτων (ἔκ τῶν " Ἐκλογῶν ἀπὸ τὰ τραγῳδία τοῦ Ἑλληνικοῦ Λαοῦ " τοῦ Ν. Πολίτου) καὶ γ.) ἐκλογῶν ἔκ τῆς Ὀμήρου Ὀδυσσεΐας ἐν ἑμμέτρῳ μεταφράσει εἰς τὴν δημοτικὴν γλῶσσαν.
- 2. Στοιχειῶδεις γραμματολογικαὶ γνώσεις σχετικαὶ πρὸς τὰ ἀναγινωσκόμενα λογοτεχνικὰ ἔργα.
- 3. Συνθέσεις (μίαν ὥραν τοῦλάχιστον καθ' ἑβδομάδα). Α) (προφορικαί) Ἀσκήσεις ἀναλύσεως ἐπιπτειῶν:
 α.) ἀντικειμένων εἰς τὰ συστατικά των μέρη.
 β.) ἐνεργειῶν εἰς τὰς συστατικὰς των μερικωτέρας ἐνεργείας,
 γ.) φαινομένων εἰς τὰ συστατικά των στοιχεῖα.
 Β.) (γραπταί) Ἐλεύθεραι περιγραφαὶ ἀντικειμένων καὶ εἰκόνων καὶ ἀφηγήσεις γεγονότων τῆς ἡμέρας ἀντιλήψεως.

Β'. τάξεις, ὥρα 5.

- 1. Ἀνάγνωσις α.) ἔκ τοῦ διὰ τὴν δευτέραν τάξιν τῶν ε/ταξίων Γυμνασίων ἐγκεκριμένου βιβλίου Νεοελληνικῶν Ἀναγνωσμάτων, β.) ἐκλεκτῶν λυρικῶν δημοτικῶν ποιημάτων, ὡς ἐν τῇ Α. τάξει καὶ γ.) ἐκλογῶν ^{αὐ}τῆς Ὀμήρου Ἰλιάδος ἐν ἑμμέτρῳ μεταφράσει εἰς τὴν δημοτικὴν γλῶσσαν.

24

2. Στοιχειώδεις γραμματελογικαὶ γνώσεις σχετικαὶ πρὸς τὰ ἀναγιγνωσκόμενα λογοτεχνικὰ ἔργα.

3. Συνθέσεις (μίαν ὥραν τοῦλάχιστον καθ' ἑβδομάδα).

Α.) (προφορικαί) Ἀναλύσεις ἐποπτείων , ὡς ἐν τῇ πρώτῃ τάξει .

~~Α.) (προφορικαί) Ἀναλύσεις ἐποπτείων , ὡς ἐν τῇ πρώτῃ τάξει .~~

Β.) (γραφαί) Ἐλεύθεραι περιγραφαὶ καὶ ἀφηγήσεις , ὡς ἐν τῇ πρώτῃ τάξει , ἔτι δὲ καὶ ἐλεύθεραι ἐπιστολαί .

Γ. τάξεις, ὥραι 4.

1. Ἀνάγνωσις ἐν τε τῇ τάξει καὶ κατ' ἴδιον , ἀλλ' ἐξελεγχόμενη ἐν τῇ τάξει , α.) ἐκ τοῦ δια τὴν τρίτην τάξιν τῶν 6/ξίων Γυμνασίων ἐγκεκριμένου βιβλίου Νεοελληνικῶν ἀναγνωσμάτων, β.) ἐκλεκτῶν λυρικῶν ποιημάτων τῆς ἀρχαίας Ἑλληνικῆς λογοτεχνίας ἐν ἑμμέτρῳ μεταφράσει εἰς τὴν δημοτικὴν γλῶσσαν (π.χ. ἐκ τοῦ „ Στεφάνου ” τοῦ Σ. Μενάρδου, ἐκ τῶν „ Εἰδυλλίων ” τοῦ Θεοκρίτου κατὰ μετάφρασιν Ἰ. Πολέμη κ.τ.λ.) καὶ γ.) ἐκλεκτῶν δραμάτων τῆς νέας Ἑλληνικῆς λογοτεχνίας (Θυσία# τοῦ Ἀβραάμ, Δ. Βερναρδάκης , Ἀ. Προβελέγγιος κ.τ.λ.) καὶ τῆς ἀρχαίας ἐν ἑμμέτρῳ μεταφράσει εἰς τὴν δημοτικὴν γλῶσσαν (ὡς τῆς Ἰοιγενείας ἢ ἐν Αἰλίδι, τῆς Ἰοιγενείας ἐν Παύροις, τῆς Ἀλκίσιδος τοῦ Εὐριπίδου κ.τ.λ.).

2. Γραμματελογικαὶ γνώσεις σχετικαὶ πρὸς τὰ ἀναγιγνωσκόμενα λογοτεχνικὰ ἔργα.

3. Συνθέσεις γραφαί . Περιγραφαί , ἀφηγήσεις καὶ ἐπιστολαὶ ὡς ἐν τῇ δευτέρῃ τάξει , ἔτι δὲ ἐλεύθεραι περιλήψεις καὶ ἀναλύσεις ἀναγνωσθέντων λογοτεχνημάτων , ὡς (χαρακτηρισμοὶ ἐράδων ἢ ἀτόμων ἀπαντώντων ἐν αὐταῖς .

19

4. Ἐκλογή καὶ ἐξέτασις ἐπιχωρίων μῦθων καὶ παιδικῶν ποιη

μάτων καταλλήλων διά τὸ νηπιαγωγεῖον. Προσανατολισμὸς εἰς τὸ ἐπιχώριον γλωσσικὸν ἰδίωμα.

Δ. τάξεις, ὄροι 4.

1. Ἀναγνώσις, ὡς ἐν τῇ Γ. τάξει α.) ἐκ τοῦ διὰ τὴν τετάρτην τάξιν τῶν ε/ταξίων Γυμνασίων ἐγκεκριμένου βιβλίου Νεοελληνικῶν ἀναγνωσμάτων καὶ β.) ἐκλεκτῶν δραμάτων τῆς νέας Ἑλληνικῆς λογοτεχνίας καὶ τῆς ἀρχαίας καὶ τῆς ξένης ἐν ἑμμέτρῳ μεταφράσει εἰς τὴν δημοτικὴν γλῶσσαν (ὡς τῆς Ἀντιγόνης, τοῦ Οἰδίποδος Τυράννου, τοῦ Οἰδίποδος ἐπὶ Κολωνῶ τοῦ Σοφοκλέους κ.τ.λ., τοῦ βασιλέως Λήρ, τοῦ Μάκβεθ, τοῦ Ἰουλίου Καίσαρος κ.τ.λ. τοῦ Σαίξπηρ, τῆς Μαρίας Στοάουρ // τοῦ Σχίλλερ κ.τ.λ.).

2. Γραμμασιλογικαὶ γνώσεις σχετικαὶ πρὸς τὰ ἀναγιγνωσκόμενα λογοτεχνικὰ ἔργα.

3. Συνθέσεις γραφαὶ. Μετατροπαὶ ἀναγνωσθέντων λογοτεχνημάτων εἰς λογοτεχνήματα ἄλλου εἴδους (π.χ. περιγραφῶν εἰς ἀφηγήσεις, διηγημάτων εἰς διαλόγους ἢ δράματα, μικρῶν ἐπικῶν ποιημάτων εἰς διηγήματα, διηγημάτων ἢ περιγραφῶν εἰς ποιήματα κ.τ.λ.).

4. Ἐκλογή (ἔξετασις ἐπιχωρίων μύθων καὶ παιδικῶν ποιημάτων καταλλήλων διά τὸ νηπιαγωγεῖον. Προσανατολισμὸς Παρατήρησις. Δεδομένου, ὅτι ἐν τῷ νηπιαγωγείῳ ~~ἐπιχωρίων γλωσσικῶν ἰδιωμάτων~~ οὐδασκεται ἡ δημοτικὴ γλῶσσα, ἐνδεικνύεται, ὅπως αὕτη καλλιεργῆται ὄχι μόνον διὰ τῆς διδασκαλίας τῶν Ἑλληνικῶν, ἀλλὰ καὶ διὰ τῆς διδασκαλίας τῶν λοιπῶν μαθημάτων.

3) Νηπιαγωγικά.

Γ. τάξεις, ὄροι 5.

1. Ἡ σωματικὴ ἀνάπτυξις τοῦ παιδὸς μέχρι τοῦ ἑαυτοῦ ἔτους

ἐπιχωρίων γλωσσικῶν ἰδιωμάτων
52

52

της ηλικίας του. Μετρήσεις- Διαγράμματα - Έφαρμογαι επί των νηπίων του προτάσου.

2. Έποπτική εκ παραλλήλου εξέτασις των κυριωτάτων ψυχικών φαινομένων (Ένοστικτα, όρμαι, αίσθήματα, παραστάσεις, νόησις, συναισθήματα, βούλησις). Έ μεταξυ ψυχικου και σωματικου βίου των παιδων σχέσις.

3. Έ Ιστορία του Νηπιαγωγείου. Ό βίος και τδ έργον του ιδρυτου αυτού Froebel.

Δ: τάξις, ώραι 12.

1. Έ Ιστορία του Νηπιαγωγείου (συνέχεια). Έ εξέλιξις του φρεβελιανου συστήματος και ή σημερινή μορφή του. Τδ νηπιαγωγικόν σύστημα της Montessori. Τα νεώτερα νηπιαγωγικά συστήματα.

2. Έ Διδακτική του Νηπιαγωγείου, Γενική και ειδική. Λεπτομερέστερον εν τη ειδική τα περι της πρώτης γλωσσικης διδασκαλίας των ξενωφώνων.

3. Έ Υποδειγματικά διδασκαλίας, άκροάσεις και άσκήσεις εν τω πρότω νηπιαγωγείω.

=====

4. Έ Ιστορία.

Α: τάξις, ώραι 2.

Τα κυριώτατα ^{αγα} ~~αγα~~ εκ της Ιστορίας της Έλλάδος και ιδίως του πολιτισμου αυτής μέχρι του Μ. Κωνσταντίνου.

=====

Β: τάξις, ώραι 2.

Τα κυριώτατα ^{αλα} ~~αλα~~ εκ της Ιστορίας της Έλλάδος και της Εύρώπης και έδως του πολιτισμου α' των από του Μ. Κωνσταντίνου μέχρι της άλώσεως της Κωνσταντινουπόλεως υπό των Τούρκων.

18

Γ: τάξεις, ὥρα 1.

Τὰ κυριώ^{τα}τα ἐκ τῆς Ἱστορίας τῆς Ἑλλάδος καὶ τῆς Εὐρώ-
πης καὶ ἰδίᾳ τοῦ πολιτισμοῦ αὐτῶν ἀπὸ τῆς ἀλώσεως τῆς Κων-
σταντινουπόλεως ὑπὸ τῶν Τούρκων μέχρι τῶν ἡμερῶν μας.

5) Φυσιολογικῶς

Α: τάξεις, ὥραι 2.

Ἐποπτικὴ καὶ περραματικὴ ἐξέτασις τῶν σπουδαιότερων
φυσικῶν καὶ χημικῶν φαινομένων καὶ τῶν διεπόντων αὐτὰ νό^μ
μων μετὰ πρακτικῶν ἐφαρμογῶν εἰς τὰς ἀνάγκας τῆς ζωῆς καὶ
τῆς ἐργασίας τοῦ ἀνθρώπου.

Β: τάξεις, ὥραι 3.

1. Βιολογικὴ ἐξέτασις τῶν ἐν Ἑλλάδι ἰδίως ἀπαντόντων φυ-
τῶν, ἰδίως δὲ τῶν κηπευτῶν καὶ καλλωπιστικῶν, συνδυασμένη
μὲ πρακτικὰς ἐργασίας ἀνθοκομίας, λαχανοκομίας, δένδρο-
κομίας καὶ ὄπωροκομίας. Νηπιακὰ ἔργα εἰς τὸν σχολικὸν κή-
πον.

2. Ἐποπτικὴ ἐξέτασις τῶν χρησίμων εἰς τὸν βίον ὀρυκτῶν.

Γ: τάξεις, ὥραι 3.

Βιολογικὴ ἐξέτασις τῶν ἐν Ἑλλάδι ἰδίως ἀπαντόντων ζῴων,
καὶ μάλιστα τῶν κατοικιδίων, συνδυασμένη μὲ ζωοκομικὰς ἐργ-
σίας ὄρνιθοκομίας, πετηνοτροφίας, οἰκιακῆς κτηνοτροφίας,
μελισσοκομίας καὶ σφηροτροφίας.

6) Γεωγραφία.

Α: τάξεις, ὥραι 2.

Γεωγραφικὴ ἐπισκόπησις τῆς Ἑλλάδος, ἐνοικατρίβουσα ἰδίως

εἰς τὴν φυσικὴν τῆς δι' ἄρθρωσιν καὶ εἰς τὴν ἐξέτασιν τῶν
^{αὐτῶν}
~~φυσικῶν~~ σχέσεων τῶν γεωγραφικῶν παραγόντων (φυσικῶν
 καὶ ἀνθρωπίνων) ἐκάστου τῶν φυσικῶν τμημάτων, Ἀεπτομερε-
 στέρα ἐξέτασις τῶν τμημάτων, ἐν οἷς ὑπάρχουν καὶ ξενώσι-
 μοι ἐνοικισμοί.

Β: τάξις, ὥραι 2.

Σύντομος γεωγραφικὴ ἐπισκόπησις τῆς λοιπῆς Εὐρώπης,
 γινομένη ὡς ἡ τῆς Ἑλλάδος ἐν τῇ Α: τάξει.

Γ: τάξις, ὥραι 1.

Σύντομος γεωγραφικὴ ἐπισκόπησις τῶν λοιπῶν ἠπείρων, γι-
 νομένη ὡς ἡ τῆς Εὐρώπης ἐν τῇ Β: τάξει.

7/ Πρακτικὴ Ἀριθμητικὴ καὶ Γεωμετρία

Α: τάξις, ὥραι 2.

1. Ἐκ τῆς Πρακτικῆς Ἀριθμητικῆς τὰ περὶ τῶν ἀκεραίων
 ἀριθμῶν, τῶν κλασματικῶν, τῶν δεκαδικῶν καὶ τῶν συμμιγῶν
 καὶ τῶν ἐκ' αὐτῶν πράξεων μετ' ἐπαρκοῦς ἐξασκήσεως εἰς τὸν
 σχηματισμὸν καὶ τὴν λύσιν σχετικῶν προβλημάτων, ἀναφερο-
 μένων εἰς τὴν ἔλην τῶν λοιπῶν πραγματικῶν μαθημάτων καὶ
 εἰς τὰς ἀνάγκας τοῦ πρακτικοῦ βίου.

Ἐν ταῖς περὶ τῶν ἀκεραίων καὶ τὰ περὶ τῶν δυνάμεων καὶ
 τῶν κυριωτέρων ἰδιότητων των, τὰ περὶ τῆς διαιρετότητος,
 τὰ περὶ τῶν πρώτων ἀριθμῶν, τῶν πρώτων πρὸς ἀλλήλους ἀρι-
 θμῶν καὶ τῆς ἀναλύσεως ἀριθμοῦ εἰς γινόμενον πρώτων παρα-
 γόντων.

2. Ἐκ τῆς Πρακτικῆς Γεωμετρίας τὰ ἀκλόουθα, διδασκόμενα
 μετὰ ποικίλων, ἰδίως δὲ χειροτεχνικῶν, ἐφαρμογῶν;
 Γενικὰ περὶ τῶν γεωμετρικῶν ὁσμάτων καὶ τοῦ ὄγκου των,
 περὶ τῶν ἐπιφανειῶν καὶ τοῦ ἔμβαδοῦ των, περὶ τῶν γραμ-
 μῶν καὶ τοῦ μήκουσ των καὶ περὶ σημείου.

Τὰ κυριώτερα εἴδη τῶν γραμμῶν, αἱ ιδιότητές των, ἡ κατασκευὴ των καὶ ἡ εὐρέσις τοῦ μήκους των.

Αἱ πρὸς ἀλλήλας θέσεις διαφόρων γραμμῶν κειμένων ἐν τῷ αὐτῷ ἐπιπέδῳ, τὰ ἐξ αὐτῶν προκύπτοντα σχήματα καὶ ἐξετάσεις ἐκάστου τῶν σχημάτων τούτων.

Τὰ χρησιμώτερα τῶν γραφικῶν προβλημάτων τῶν σχετικῶν μὲ τὰ διαφωρα εἰδητῶν γραμμῶν.

Τὰ κυριώτερα τῶν ἐπιπέδων σχημάτων, τὰ στοιχεῖα των, αἱ ιδιότητές των, ἡ κατασκευὴ των καὶ ἡ εὐρέσις τοῦ ἔμβαδοῦ των.

Ὅμοια σχήματα, ιδιότητες των, κατασκευὴ σχήματος ἑμῆς σου πρὸς δευτέραν.

Β: τάξις, ὥραι 2.

1. Ἐκ τῆς Πρακτικῆς Ἀριθμητικῆς τὰ περιλόγου καὶ ἀναλογιῶν καὶ τὰ περὶ μεθόδων μετ' ἐπαρκοῦς ἐξασκήσεως εἰς τὸν σχηματισμὸν καὶ τὴν λύσιν σχετικῶν προβλημάτων, ὡς ἐν τῇ Α' τάξει.

2. Ἐκ τῆς Πρακτικῆς Γεωμετρίας τὰ ἀκέραια, διδασκόμενα μετὰ ποικίλων, ἰδίως δὲ χειροτεχνικῶν, ἐφαρμογῶν:

Γενικὰ περὶ Χωρομετρίας. Τα ἀπλοῦστερα τῶν χωρομετρικῶν ὀργάνων, ἡ χρησιμότης των καὶ ὁ τρόπος τῆς χρήσεως των. Λύσεις ἀπλῶν χωρομετρικῶν προβλημάτων.

Θέσεις εὐθείας πρὸς ἐπίπεδον ἐν τῷ χώρῳ. Σχήματα προκύπτουντα ὡς τῶν τεμνομένων ἐπιπέδων, στοιχεῖα τῶν σχημάτων τούτων, ιδιότητες αὐτῶν καὶ κατασκευὴ των.

Τὰ κυριώτερα ἐκ τῶν πολυέδρων. Στοιχεῖα καὶ ιδιότητες των. Ἡ κατασκευὴ των. Εὐρέσις τοῦ ἔμβαδοῦ τῆς ἐπιφα-

νειάς των και τοῦ ἔγκου των.

Στερεὰ ἐκ περιστροφῆς . Στοιχεῖα των . Ἡ κατασκευὴ των . Εὐρέσεις τοῦ ἔμβαδου τῆς ἐπιφανείας των και τοῦ ἔγκου των .

Σχέσεις ἔγκου, βαρους και εἰδικου βαρους ἐνὸς σώματος .

Β/ Οἰκιακά ἔργα και Οἰκιακὴ Οἰκονομία .

Α' τάξις, ὥραι 3 .

Οἰκιακά ἔργα . Ἀπλοῦν κέντημα . Πλέξιμον νηπιακῶν ἰδίως ἐν εἰδῶν . Ἐπιδιερθῶσεις φορεμάτων και περιποδίων (μαντάρισμα) . Στοιχειώδης μαγειρικὴ ἐν ἐφαρμογῇ .

Β' τάξις , ὥραι 3 .

Οἰκιακά ἔργα . Κοπτικὴ και ῥαπτικὴ ἀπλῶν ἀσπροροβῶν, ἰδίως νηπιακῶν . Ἐπιδιερθῶσεις φορεμάτων (ἐμβάδωμα) . Πλέξεις (θαμβακερῶν, λινῶν, μαλλίνων, μεταξωτῶν και δαντελλῶν) .

Σιδέρωμα - Κολλῆρισμα .

Στοιχειώδης μαγειρικὴ ἐν ἐφαρμογῇ (συνέχεια) .

Γ' τάξις , ὥραι 3 .

Οἰκιακά ἔργα . Κοπτικὴ και ῥαπτικὴ ἀπλῶν ἐξωτερικῶν ἐνδεδυμάτων, ἰδίως νηπιακῶν . Στοιχειώδης μαγειρικὴ ἐν ἐφαρμογῇ (συνέχεια) . Διατήρησεις τροφίμων και ἐδεσμάτων . Τὰ δια τὰ νήπια κατάλληλα ἐδέσματα και ἡ παρασκευὴ αὐτῶν .

Δ' τάξις, ὥραι 2 .

1. Οἰκιακά ἔργα . Κοπτικὴ και ῥαπτικὴ ἀπλῶν ἐξωτερικῶν ἐνδεδυμάτων . Ὑφαντικὴ, ἡ ἀπαραίτητος εἰς τὴν οἰκοδόμειαν τοῦ χωρίου .

2. Οἰκιακὴ Οἰκονομία . Αἰ ἀπαραίτητοι εἰς τὴν οἰκοδόμειαν γνώσεις ἐκ τῆς οἰκιακῆς Οἰκονομίας μετὰ πρακτικῶν ἐφαρμογῶν . Οἰκιακὴ λογιστικὴ .

Ἰερατικῶν οἰκιστῶν

Παρατήρησις Ἐργων δεόν νά δίδεται ὄλως ἰδιαίτερα ἐπιπροσοχή εἰς ἐκεῖνα, τὰ ὁποῖα ὑποβοηθοῦν τῷ ἔργῳ τῆς Νηπιοκομίας.

9/ Ἰγυεινή καὶ Νοσηλευτική

Γ' τάξις, ὄραι 2.

1/ Σωματολογία τοῦ ἀνθρώπου.

2. Γενική Ἰγυεινή.

Δ' τάξις, ὄραι 2.

1. Σχολική Ἰγυεινή, ἰδίως τοῦ νηπιαγωγείου καὶ τῶν νηπίων.

2. Νοσηλευτική, ἰδίως τῶν νηπίων.

3. Παιδοκομία καὶ Νηπιοκομία. Ἀρχαὶ εὐγενίας.

Παρατήρησις. Ἡ Ἰγυεινή πρέπει νά θεωρῆται ὄχι μόνον ὡς θεωρία, ἀλλ' ἰδίως ὡς πρακτική ἐφαρμογή τῶν θεωρητικῶν κανόνων ἐπὶ τῶν μαθητριῶν εἰς τὴν ἰδίαν τὸν ζῶν καὶ τὴν ζωὴν τοῦ διδασκαλείου. Ὡς τοιαυτὴ δὲ δεόν νά καλλιερῆται ὄχι μόνον εἰς τὰς δύο ἀνωτέρας τάξεις καὶ ὑποστροφῆς τοῦ διδασκαλικῆ καὶ προσωπικῆ τοῦ διδασκαλείου. - Ἐπισημ. δὲ καὶ ἡ Νηπιοκομία θά διδασκεται πάντοτε ἐν συνδυασμῷ μετὰ τῆς νηπιοκομικῆς ἐργασίας τῶν δοκιμῶν, ἐκαστῆς αὐτῶν ἀφοσιωμένης εἰς ἓν νήπιον.

10/ Καλλιγραφία καὶ Ἰχνογραφία

Α' τάξις, ὄραι 3.

1) Καλλιγραφία, ὄρα 1. Ἀνάπτυξις τῆς ἀτομικῆς γραφῆς ἐκαστῆς μαθητριάς εἰς τὸ ἀπλοῦν, σύμμετρον καὶ εὐανάγνωστον.

Παρατήρησις. Ἡ Καλλιγραφία ἔχει τὸ ἀνωτέρω πνεῦμα οἷον νά καλλιερῆται εἰς πάσας τὰς τάξεις καὶ ἐπὶ πάντων τῶν διδασκωνίων μαθημάτων, ἐν οἷς πρόκειται καὶ περὶ ἐγγράφων ἐργασιῶν τῶν μαθητριῶν.

ὡς τὸν διδασκαλικόν
καὶ τὸν μαθητικόν

1/

2. Ίχνογραφία, ὄροι 2.

Ίχνογράφησις ἐπὶ τοῦ πίνακος διὰ λευκῶν καὶ ἐγχρωμῶν
κιμωλιῶν καὶ ἐπὶ τοῦ χαρτοῦ διὰ μολυβδίων μαυρῶν καὶ ἐγχρω-
μῶν:

- α.) ἐκ τοῦ φυσικοῦ καὶ ἀπὸ μνήμης* σπουδαί ἰδίως 1) κινή-
ων τῶν διαφορῶν ζῴων καὶ τῶν ἀνθρώπων, 2) ἀνθέων καὶ καρ-
πῶν,
β.) ἐλευθέρα ἐξ ἀφορμῆς ἱστορημάτων, συνθέσεων, περι-
γραφῶν, διηγημάτων καὶ μύθων καὶ μάλιστα παιδικῶν κ.τ.λ.

B. τάξεις, ὄροι 3.

Ίχνογραφία.

Ίχνογραφεῖσις ἐπὶ τοῦ πίνακος καὶ ἐπὶ τοῦ χαρτοῦ, ὡς ἐν
τῇ πρώτῃ τάξει:

- α.) ἐκ τοῦ φυσικοῦ καὶ ἀπὸ μνήμης* σπουδαί ὡς ἐν τῇ πρῶ-
τῇ τάξει, ἔτι δὲ σπουδαὶ συνθετώτεραι, ὡς καὶ σπουδαὶ
πυχολογίας,
β.) ἐλευθερά ὡς ἐν τῇ πρώτῃ τάξει, ἰδίως δὲ ἡ εἰκονίζουσα
σχέδια κατάλληλα διὰ τὴν ἰχνογράφησιν τῶν νηπίων.

Γ. τάξεις, ὄροι 2.

Ίχνογραφία.

- α.) Ίχνογραφεῖσις, ὡς ἐν τῇ B. τάξει.
β.) Χρωματολογία. Χρώματα καὶ ἀναμίξεις αὐτῶν πρὸς παραγω-
γὴν διαμέσων τῶν. Ύδατογραφία ἐκ τοῦ φυσικοῦ, ἀπὸ
μνήμης καὶ ἐλευθερά.
γ.) Διακοσμητικὴ Ίχνογραφία. Μελέτη τῆς Ἑλληνικῆς Διακο-
σμητικῆς.

Δ. τάξεις, ὄροι 2.

α.) Ἰχνογράφσεις ὡς ἐν τῇ Γ. τάξει.

β.) Στοιχεῖα Προοπτικῆς μετ' ἀσκήσεων.

11) Χειροτεχνία

Α' τάξεις, ὄροι 2.

Διαφορεῖ ἔργασαι με χάρτην, ἔργασαι ἐπὶ χάρτου διὰ βελόνης καὶ χρωματιστοῦ νήματος, χαρτοπλεκτικὴ καὶ ψαθοπλεκτικὴ, ~~χορτοπλεκτικὴ~~ χορτοπλεκτικὴ, ἰδίως αἱ καταλληλοὶ διὰ τὸ νηπιαγωγέον.

Β: τάξεις, ὄροι 2.

Ὅς ἐν τῇ πρώτῃ τάξει, ἔτι δὲ ἔργασαι ^{διὰ} ~~κατὰ~~ χαρτονίου καὶ ἀρχαῖ πλαστικῆς.

Γ. τάξεις, ὄροι 2.

Ἔργασαι διὰ χαρτονίου, ~~χορτοπλεκτικὴ~~ χορτοπλεκτικὴ καὶ Πλαστικὴ.

Δ. τάξεις, ὄροι 2.

Βιβλιοδετικὴ, χορτοπλεκτικὴ, Πλαστικὴ, Ξυλογλυπτικὴ καὶ Πυρογραφία.

Παρατήρησις Τὰ χειροτεχνικὰ ἔργα τῶν μαθητριῶν θεεῖναι τοῦτο μὲν ἀντικείμενα χρήσιμα διὰ τὴν διδασκαλίαν τῶν διαφόρων μαθημάτων καὶ μάλιστα τοῦ νηπιαγωγείου, τοῦτο δὲ ἀντικείμενα χρήσιμα διὰ τῆς ἀνάγκης καὶ τὸν στολισμὸν τοῦ οἴκου, τοῦτο δὲ τέλος παιγνίδια καὶ μάλιστα καταλληλὰ διὰ νήπια.

12) Ὀδίκη.

Α: τάξις, ὄραι 2.

θεωρία καὶ ἀσκήσεις Ὀδίκης. ἄσματα ^{1/4}μονόφωνα, ἰδίως τὰ
κατάλληλα διὰ τὸ νηπιαγωγεῖον, ^{ἐκ}μουσικῆς ἀναγνώσεως. Δη-
μῶδη ἄσματα, πατριωτικὰ καὶ χορευτικὰ. Ἐκκλησιαστικὰ ἄσμα-
τα.

Β: τάξις, ὄραι 2.

θεωρία καὶ ἀσκήσεις Ὀδίκης. ἄσματα ποικίλα, μονόφωνα (ἰδι-
ως τὰ κατάλληλα διὰ τὸ νηπιαγωγεῖον) καὶ δίφωνα ^{ἐκ}μου-
σικῆς ἀναγνώσεως. Δημῶδη ἄσματα, πατριωτικὰ καὶ χορευτικὰ
~~α~~. Ἐκκλησιαστικὰ ἄσματα.

Γ: τάξις, ὄραι 2.

θεωρία καὶ ἀσκήσεις Ὀδίκης κ.τ.λ. ὡς ἐν τῇ Β: τάξει.

Δ: τάξις, ὄραι 2.

θεωρία καὶ ἀσκήσεις Ὀδίκης κ.τ.λ., ὡς ἐν τῇ Γ: τάξει.

13/ Γυμναστική.

Α: τάξις, ὄραι 5.

Γυμναστική, ἀθλητικὰ καὶ λοιπὰ ~~παιδιὰ~~ καὶ Ἑλληνικοὶ χο-
ροὶ.

Β: τάξις, ὄραι 5.

Γυμναστική κ.τ.λ. ὡς ἐν τῇ Α: τάξει.

Γ: τάξις, ὄραι 5.

Γυμναστική, ἀθλητικὰ παιδιὰ, αἱ λοιπὰ παιδιὰ καὶ ἰ-
δίως αἱ κατάλληλοι διὰ τὸ νηπιαγωγεῖον, ῥυθμικὰ τοῦ νηπι-
γωγείου καὶ Ἑλληνικοὶ χοροὶ.

Mf

Δ' τάξεις, ὄροι 5.

Γυμναστική κ.τ.λ., ὡς ἐν τῇ Γ' τάξει μετ' ἐφαρμογῆς τῶν νηπιακῶν παιδιῶν καὶ ρυθμικῶν ἐν τῇ νηπιαγωγείῳ.

Σημειώσεις

1. Τὸ ἐβδομαδιαῖον πρόγραμμα δεόν νὰ συντάσσεται οὕτως, ὥστε νὰ ἀφήνονται ἐλεύθερα δύο ἀπογεύματα. Κατὰ τὸ ἐν ἑξ αὐτῶν παραμενοῦσαι αἱ μαθήτρια εἰς τὰς οἰκογενεῖας τῶν θὰ ἀσχολοῦνται εἰς τὰ οἰκιακὰ τῶν ἔργα, τὸ δὲ ἄλλο θὰ διατίθεται εἰς διδακτικὰς ἐκδρομὰς καὶ περιπάτους τοῦ διδασκαλείου.

1. Τὸ συνεχὲς τῆς διδακτικῆς ἐργασίας εἶναι προαιρετικόν, ἐξαρτᾶται δὲ ἐκ τῶν ὄρων τῆς ζωῆς τοῦ τόπου καὶ ἐκ τῆς ἀποφάσεως τοῦ Συλλόγου, ὑποκειμένης εἰς τὴν ἔγκρισιν τοῦ Ὑπουργείου. Ἐν περιπτώσει ἐφαρμογῆς αὐτοῦ αἱ ὄροι τῆς διδακτικῆς ἐργασίας, καταλλήλως τασόμεναι, ἵνα ἀποφευχθῇ ἡ κόπωση τῶν μαθητριῶν, θὰ περιλαμβάνονται ἀπὸ τῆς 8ης (9ης) μέχρι τῆς 1.μ.μ. Δεδομένου, ὅτι καὶ ἐν τῇ περιπτώσει αὐτῇ δύο ἐκ τῶν ἀπογευμάτων θὰ διατίθενται ὡς ἐν τῇ σημειώσει ἔκ' ἀριθμ. 1, τὰ λοιπὰ 4 ἀπογεύματα θὰ χρησιμοποιοῦνται ὡς ἑξῆς: 1) τρία ἐξ αὐτῶν α') διὰ τὴν συμπλήρωσιν τῆς διδασκαλίας πρακτικῶν μαθημάτων, τῶν ὁποίων αἱ ὄροι δὲν συμπληρήθησαν ἐξ ὀλοκλήρου εἰς τὸ πρῶτον πρόγραμμα, β'.) δι' ἐλευθέρως, ἀλλ' ἐπὶ παρουσίᾳ τῶν διδασκόντων γινόμενας ἐργασίας τῶν τάξεων τοῦ διδασκαλείου ἢ τῶν ὁμάδων αὐτῶν, σχετικὰς πρὸς τὰ διδασκόμενα μαθήματα, καὶ τὰς ἀνάγκας τοῦ προγράμματος ἢ ἀποβλεπούσας εἰς συμπλήρωσιν αὐτοῦ, 2) τὸ ἕκτον ἐν διὰ γενικὰς συγκεντρώσεις βίων τῶν μαθητριῶν καὶ ὅλου τοῦ διδακτικοῦ προσωπικοῦ τοῦ διδασκαλείου, καθ' ἕ

ἐπὶ τῷ τέλει τῆς ἀναπτύξεως τῆς ὅλης ζωῆς τοῦ Διδασκαλείου καὶ τοῦ ἑμαθικοῦ πνεύματος τῶν μαθητριῶν α.) συζητοῦνται ὡς ἐν συνεδρίῳ ἐπὶ τε τῶν διδασκόντων καὶ τῶν μαθητριῶν πάντα τὰ ἀφορῶντα εἰς τὴν ζωὴν καὶ τὴν ἐργασίαν τοῦ Διδασκαλείου, β.) γίνονται ἀνακοινώσεις τῆς Διευθύνσεως, τῶν διδασκόντων, τῶν τάξεων, τῶν ἑμάδων καὶ τῶν καθ' ἕκαστον μαθητριῶν, γ.) γίνονται ἐμιλίαι ἐπὶ τῶν διδασκόντων, τῶν μαθητριῶν ἢ καὶ ἐπισκεπτῶν καὶ συζητήσεις ἐπ' αὐτῶν, δ.) γίνονται ποικίλαι καλλιτεχνικαὶ ἐκτελέσεις κ.τ.λ.

Ὁρολόγιον πρόγραμμα τοῦ Διδασκαλείου Νηπιαγῶ

	Α.	Β.	ἡμ.	
			Γ.	Δ.
Θρησκευτικὰ.....	2	1	1	1
Ἑλληνικὰ	5	5	4	4.
Νηπιαγωγικὰ.....	—	—	5	12.
Ἱστορία.....	2	2	1	—
Φυσιγνωστικὰ.....	2	3	3	—
Γεωγραφία.....	2	2	1	—
Πρ. Ἀριθμητικὴ κ.τ.λ.	2	2	—	—
Οἰκιακὰ ἔργα κ.τ.λ.	3	3	3	2
Ἑγχειρίδιον καὶ Νοσηλευτικὴ	—	—	2	2
Ἰχνογραφία.....	3	3	2	2
Χειροτεχνία.....	2	2	2	2
Ὁδίκη.....	2	2	2	2
Γυμναστικὴ	5	5	5	5
Σύνολον ὡρῶν.	30.	30.	31.	32.

Εἰς τὸν αὐτὸν ἐπὶ τῆς Παιδείας καὶ Θρησκευμάτων ὑποοργάνων ἀνατίθεμεν τὴν δημοσίευσιν καὶ ἐκτέλεσιν τοῦ παρόν-

τος Διατάγματος.

Ἐν Ἀθήναις τῇ

Ἡμερᾷ τῆς Δημοκρατίας.

1/3

Ἐπι τῆς Παιδείας κ.τ.λ.

Υπουργός.

Ὁ Πρόεδρος

ἡ Ἐπιτροπῆς

Σταμάτης

τὰ μέλη.

Παπαδόπουλος

Παπαδόπουλος

Παπαδόπουλος

Παπαδόπουλος

Παπαδόπουλος

Ἀκριβὲς ἀντίγραφον

Ἐν Ἀθήναις τῇ 10 Ἰουλίου 1930.

~~Ὁ Πρόεδρος~~

Ὁ Διευθυντὴς τῶν Γραφείων.

Πράξις 14.

Ἐν Ἀθήναις σήμερον τῇ 29ῃ Ἰουλίου 1930 συνελθόν τὸ Ἐκπαιδευτικὸν Γνωμοδοτικὸν Συμβούλιον εἰς τακτικὴν συνεδρίαν, εἰς ἣν παρέστησαν τὰ τακτικὰ μέλη του κλην τοῦ Κ.Π. Πανοσεβη, ἀσθενούντος, εἰργάσθη ὡς ἑξῆς:

1. Ἐν ἀρχῇ ἀποφασίζει νὰ παρακαλέῃ εὐσεβάτως τὸ Σὲν Ἐπουργεῖο ὅπως εὐαρεστοῦμενον ἀποσιέλλῃ εἰς αὐτὸ ἀνὰ 6 ἀντίτυπα ἐκάστης τῶν ὑπ' αὐτοῦ ἐκδομένων ἐγκυκλίων διαταγῶν, ἧται ἓν διὰ τὸ γραφεῖον καὶ ~~ἐπιβλεπόμενον~~ ἀρχετον καὶ 5 διὰ τὰ μέλη τοῦ Ἐκπαιδευτικοῦ γνωμοδοτικοῦ συμβουλίου.

2. Λαθὼν ὑπ' ἔψιν εἰδήσειν τοῦ ἐκ τῶν μελῶν αὐτοῦ κ. Δ. Σουλέρτ περὶ τοῦ ὑπὸ τοῦ ὁμοτίμου καθηγητοῦ τοῦ Πανεπιστημίου κ. Ἰω. Μεσολωρᾶ ὑπεβληθέντος βιβλίου ὑπὸ τὴν ἐπιγραφὴν «Λειτουργικὴ τῆς Ὁρθοδόξου ^{Ἐκκλησίας}», ἀνατεθεῖσαν αὐτῷ διὰ τῆς ἐν τῇ ὑπ' ἀριθμ. 7 πράξει ἀποφασεῶς του καὶ ἔχουσας οὕτω: «Τὸ ὑπὸ τοῦ ὁμοτίμου καθηγητοῦ τοῦ Πανεπιστημίου κ. Ἰω. Μεσολωρᾶ ἐκδοτὸν βιβλίον ὑπὸ τὴν ἐπιγραφὴν «Λειτουργικὴ τῆς Ὁρθοδόξου Ἀνατολικῆς Ἐκκλησίας», φέρων τὴν ἔγκρισιν τῆς Ἱερᾶς Συνόδου, περιέχει εἰς 112 σελίδας χρῆσιμους καὶ μεθ' ἀπλότητος ἐκτεθειμένους πληροφορίας περὶ τῶν ἱερῶν τελετῶν, περὶ τοῦ ναοῦ καὶ τῶν ἐν αὐτῷ ἱερῶν σκευῶν, περὶ τῶν ἱερῶν ἁφίων ὡς καὶ περὶ τῆς σημασίας αὐτῶν, ὅτι τὰ κυριώτερα τῆς λειτουργικῆς διδάσκονται εἴτε στοιχειωδῶς εἴτε ἀνεπτυγμένως εἰς τε τὰ δημοτικὰ σχολεῖα καὶ εἰς Γυμνάσια καὶ εἰς τὰ διδασκαλεῖα ἄνευ βιβλίου, τὸ προκείμενον ἔργον δύναται νὰ χρησιμεύσῃ εἰς τοὺς διδάσκοντας ταῦτα ὡς κατ' ἀλλήλων βοήθημα, ἐξ οὗ ἐὰν ἀντλήσιν ἐγκύριον πληροφορίας περὶ αὐτῶν.

Ἔθεν εἰσηγοῦμαι, ὅπως τὸ ~~συμβούλιον~~ ^{εἰς} μας γνωματεῖται ὑπὲρ τῆς συστάσεως τοῦ βιβλίου τούτου καὶ τοῦ κ.κ. δημοδιδασκάλου καὶ τοῦ καθηγητῆς τῶν θερησκευτικῶν ἐν ταῖς σχολαῖς τῆς Κ.

14

Ἐκπαιδεύσεως ὡς καὶ ἀλλήλων πηγῆς συντόμων πληροφοριῶν περὶ τῶν κυριωτέρων ζητημάτων τῆς λειτουργικῆς», γνωματεύει εἰς τὸν Ἐν Ἰουργατεῖον, ὅτι δύνάται νὰ ευστήσῃ τὰ ὑπὸ τὸν αὐτὸν ἰσχυρῶς «Λειτουργικὴ τῆς Ὀρθοδόξου Ἀνατολικῆς Ἐκκλησίας» βιβλίον τοῦ ὁμοτίμου καθηγητοῦ τοῦ Ἐθνικοῦ πανεπιστημίου κ. Ἰ. Μεσολογγίτη εἰς τοὺς κ.κ. δημοδιδασκάλους καὶ τοὺς καθηγητὰς τῶν θρησκευτικῶν ἐν ταῖς σχολαῖς τῆς Μ. Ἐκπαιδεύσεως διὰ τοὺς ἐν τῇ ἀνωτέρῳ εἰσηγήσει ἀναφερομένους λόγους.

3. Κατὰ τὴν ^{ἐπιτροπὴν} συνεδρίαν λαβὼν ὑπ' ὄψιν σχετικὴν εἰσηγήσιν τῆς κ. Μ. Ἀμαριώτου ἐνέκρινε τὸ κάτωθι σχέδιον διατάγματος «Περὶ εἰσιτηρίων ἐξετάσεων εἰς τὸ Διδασκαλεῖον Οἰκοκυρικῆς Ἐκπαιδεύσεως», τὸ ἔπειτα ἐπεβάλλει εἰς τὸ Ἐν Ἰουργατεῖον μετὰ τὴν πρότασιν, ὅπως εὐάρεστοί τε ἔγκρινε καὶ δημοσιεύσῃ αὐτὸς

ΣΧΕΔΙΟΝ ΔΙΑΤΑΓΜΑΤΟΣ

Περὶ εἰσιτηρίων ἐξετάσεων εἰς τὸ Διδασκαλεῖον Οἰκοκυρικῆς

Ἐκπαιδεύσεως

Ἐχόντες ὑπ' ὄψιν τὸ ἄρθρον 4 τοῦ Νόμου 4360 «περὶ ἰδρύσεως Διδασκαλεῖου Οἰκοκυρικῆς Ἐκπαιδεύσεως», καὶ τὸ ἄρθρον 1 τοῦ Νόμου 4623 «περὶ τροποποιήσεως καὶ συμπληρώσεως τοῦ Νόμου 4360 περὶ ἰδρύσεως Διδασκαλεῖου Οἰκοκυρικῆς Ἐκπαιδεύσεως», προτάσει τοῦ ἐπὶ τῆς Παιδείας καὶ τῶν θρησκευμάτων Ἰουργατοῦ, λαβόντος ὑπ' ὄψιν σχετικὴν πρότασιν τοῦ Ἐκπαιδευτικοῦ Γνωμοδοτικοῦ Συμβουλίου, καὶ μετὰ σύμφωνον γνώμην τοῦ Συμβουλίου Ἐπικρατείας ἀπεφασίσαμεν καὶ διατάξασαμεν:

«Ἄρθρον 1ον.

1. Δεχταὶ εἰς εἰσιτήριον ἐξετάσιν →

διὰ τὴν Α' τάξιν τοῦ Δι.δασκαλείου Οἰκογενικῆς Ἐκπαιδεύσεως γίνον-
ται αἱ ἔξευσαι:

- α.) Ἀπολυτήριον Ἀστικοῦ σχολείου θηλέων ἢ Ἀνωτέρου Παρθενια-
γωγείου ἢ πτυχίον Δι.δασκαλείου Νηπιαγωγῶν # ἐνδεικτικὸν προα-
γωγῆς ἐκ τῆς Δ' τάξεως ἑξατάξίου ἢ τῆς Β' τετρατάξίου Γυμνασίου,
- β.) Ἡλικίαν εὐχὴ ἀνωτέραν τῶν 18 ἐτῶν συμπληρωμένων, βεβαιου-
μένην διὰ πιστοποιητικοῦ τῶν ἄρμεδίων ἄρχων,
- γ.) Σωματικὴν ἀρτιμέλειαν καὶ εὐξέλιαν βεβαιωμένην μετ' αὐστηρῶν
ἐξετάσεων ὑπὸ τοῦ Σχολικοῦ ἱατροῦ τῆς περιφερείας, ἐξ ἧς προέρ-
χονται, ἢ τῆς Διευθύνσεως τῆς Σχολικῆς Ὑγιεινῆς τοῦ Ἰπουργείου
Παιδείας.

===== "Ἀρθρον 2ον." =====

1. Αἱ εἰσιτήριαι ἐξετάσεις γίνονται ἐντὸς τοῦ β'. 15ῆμέρου τοῦ
Σεπτεμβρίου ἐκάστου ἔτους, τῆς ἡμέρας τῆς ἐνάρξεως αὐτῶν καθορι-
ζομένης ὑπὸ τοῦ συλλόγου τῶν ἐν τῷ Δι.δασκαλείῳ δι.δασκόντων ἀπὸ
τοῦ τέλους τοῦ ἐκάστατε προηγουμένου σχολικοῦ ἔτους.
2. Ἐξαιρετικῶς κατὰ τὸ σχολικὸν ἔτος 1930-1931 ἔρίζεται αἴτη
ἅμα τῇ ἐνάρξει αὐτοῦ.

===== "Ἀρθρον 3ον." =====

1. Αἱ εἰσιτήριαι ἐξετάσεις διενεργοῦνται ὑπὸ τριμελοῦς ἐξεταστικ-
κῆς ἐπιτροπῆς, ἀποτελουμένης ἐκ τῆς Διευθύντριας τοῦ Δι.δασκα-
λείου ἢ τῆς νομίμου ἀναπληρωτριάς αὐτῆς ὡς προέδρου, ^{2ος} ἐνὸς
καθηγητοῦ φιλολόγου καὶ ἐνὸς καθηγητοῦ τῶν Μαθηματικῶν.
2. Τὰ δύο τελευταῖα μέλη τῆς ἐπιτροπῆς ἔρίζονται ὑπὸ τοῦ Ἰπουρ-
γείου τῆς Παιδείας μετὰ πρότασιν τῆς Διευθύντριας ἐκ τῶν κατὰ τὸ
προηγούμενον τῶν ἐξετάσεων σχολικῶν ἔτος δι.δασκόντων ἐν τῷ Δι.δα-
σκαλείῳ τὰ Ἑλληνικὰ καὶ τὴν Ἀριθμητικὴν καθηγητῶν ἢ, τρίτων

16

καλυομένων ή άλλειπόντων , έξ άλλων καθηγητών ύπηρετούντων έν
εχολεύεις τής περιφερείας τοῦ Διδασκαλείου.

===== "Αρθρον 4ον. =====

1. Αί ύποψήφιοι έξετάζονται γραπτός, πρακτικώς και προφορικώς.
2. Αί γραπταί έξετάσεις ~~έξετάζονται γραπτός~~ (εστανται α.)
εις σύνταξιν εκθέσεως επί τή βάσει θέματος άναφερομένου εις τήν
γυναικείαν ζωήν, β.) εις τήν σχηματισμέν και τήν λύσιν δύο προ-
βλημάτων εκ τής Πρακτικής Αριθμητικής άναφερομένων εις τήν οικε-
κυρικόν ζωήν και εις όριζομένης εις τάς ύποψηφίους αριθμητικάς
πράξεις επί ώρισμένων ειδών αριθμών ή όριζομένης εις α' τας άριθμη-
θητικώς μεθόδους.

Τό θέμα τής εκθέσεως και τὰ πρὸς σχηματισμέν και λύσιν τῶν
Αριθμητικῶν προβλημάτων άπαιτεύμενα στοιχεία έρίζονται ύπό τής
έξεταστικῆς έπιτροπῆς όλίγον πρὸ τής έξετάσεως, δίδονται δέ ύπό
τῆς τῆς προέδρου αὐτῆς εις τὰς ύποψηφίους.

3. Η πρακτική έξέτασις συνίσταται εις τήν εκτέλεσιν άλλῶν έργων
εκ τής καθημερινῆς οικυοκορικῆς ζωῆς τῶν ύποψηφίων (κέντημα,
πλέξιμον, ράψιμον κ.τ.λ.), σκεπείται δέ δι' αὐτῆς νά εξακριβωθῇ,
άν αἱ ύποψήφιοι κέκτηνται τὸ πνεύμα τῆς τάξεως, τῆς καθαριότητος
και τῆς καλαισθησίας, καθόλου δέ τήν φυσικὴν θεξιότητα τῆν αὐται-
τουμένην διὰ τ'ν ένασχόλησιν με τὰ οικυοκορικά έργα.

Τὸ πρὸς εκτέλεσιν έργων καθορίζεται ύπό τῆς έπιτροπῆς
όλίγον πρὸ τῆς έξετασεως, άνακοινοῦται δέ ύπό τῆς προέδρου αὐ-
τῆς εις τὰς ύποψηφίους.

4. Η προφορικῆ έξέτασις συνίσταται εις τήν ζωντανήν άνάγνωσιν
και άνάλυσιν νεοελληνικοῦ πεζοῦ ή ποιητικοῦ κειμένου. Τοῦ κειμε-
νον , ιδιαίτερον δι' εκάστην ύποψήφιον, όδεν νά ή άδιδακτον, άλλ'

16

ανάλογον πρὸς τὰ διδασκόμενα έν τῆ τάξει, έξ τῆς αὐτῆς προέρχομαι,
καθοριζομένου δέ ύπό τῆς έπιτροπῆς εὔθεδς πρὸ τῆς έξετασεως

ἐκάστης εἶδεται ὑπὸ τῆς προέδρου εἰς τὸν ὑποψήσιον, ἥτις μετὰ ~~αὐτὸν~~ ἀλγορίθμῳ προπαρασκευῆν ἀναγινώσκει αὐτὸ ἐνώπιον τῆς ἐπιτροπῆς, ἀναπτύσσει ἐλευθέρως καὶ εἰς συνεχῆ λόγον τὴν κυρίαν ἰδέαν τοῦ καὶ σχολιάζει τοῦτο κατ' ἐλευθέρην κρίσιν.

Κατὰ τὴν προφορικὴν ἐξέτασιν δύνανται τὰ μέλη τῆς ἐπιτροπῆς νὰ ἀπευθάνωσιν εἰς τὰς ὑποψηφίους καὶ ἐρωτήσεις ἀναφορὰς εἰς ἄλλα μαθήματα ἐκ τῶν διδασκομένων, εἰς ἃ σχολεῖα ἐφοίτησαν, καὶ ἀποσκοπούσας τὴν ἐξακρίβωσιν τῆς ἐν γένει μορφώσεως αὐτῶν. Δύνανται ἐπίσης νὰ ἔλθωσι καὶ εἰς ἐλευθέρην συζήτησιν μετ' αὐτῶν ἐπὶ διαφόρων ἀπλῶν θεμάτων τῆς πρακτικῆς ζωῆς, ἀποσκοπούσων τὴν ἐξακρίβωσιν τοῦ χαρακτῆρος καὶ τῶν κλίσεων καὶ ἰκανότητων αὐτῶν, ἰδίως δὲ τῶν ἐπαγγελματικῶν.

Ἄρθρον 5ον.



1. Ἡ ἐπιτροπὴ συνερραχέμενη μετὰ ^{το}πέρας τῶν ἐξετάσεων εἰς συνεδρίαν καὶ λαμβάνουσα ὑπ' ὄψει τὰ γραπτὰ δοκίμια τῶν ὑποψηφίων, τὴν πρακτικὴν δοκιμασίαν καὶ τὴν προφορικὴν ἐξέτασιν αὐτῶν ἀποφασίζεται κατὰ πλειοψηφίαν περὶ τῆς ἀποδοχῆς ἢ ἀπορρίψεως ἐκάστης τῶν ὑποψηφίων, συντάσσουσα καὶ πίνακα ἐπιτυχουσῶν κατὰ τὴν σειρὰν τῆς ἐπιτυχίας αὐτῶν, ἰσχυμένα δι' ἓν σχολικὸν ἔτος. Ἡ ἀπόφασις τῆς ἐπιτροπῆς, εἴσα ἀνέκκλητος, ἐκδίδεται διὰ πρακτικοῦ, ἐλογραφομένου ὑπὸ πάντων τῶν μελῶν τῆς ἐπιτροπῆς.
2. Ἡ πρόεδρος τῆς ἐπιτροπῆς ἐπιβάλλει εὐθὺς μετὰ τὴν ἐκδοσιν τῆς ἀποφάσεως ταύτης πίνακα τῶν ἐπιτυχουσῶν εἰς τὸ Ἰνστιτούτον τῆς Παιδείας.
3. Ἐφόσον αἱ ἐπιτυχούσαι εἶναι περισσότεραι τῶν 30, ἐγγράφονται εἰς τὴν πρώτην ταξιν τοῦ διδασκαλείου αἱ πρῶται 30 τοῦ πίνακος ^{αὐτοῦ} κατὰ τὴν σειρὰν τῆς ἐπιτυχίας.

Ἐκ τῶν ὑποδείπων δόνονται νὰ ἐγγραφῶσιν εἰς αὐτὴν μέχρι 10 τοῦ πολὺ κατὰ τὴν ἐν τῷ πίνακι σειρὰν τῆς ἐπιτυχίας κατέκριν σχετικῆς προτάσεως τοῦ Διοικητικοῦ συμβουλίου τῆς Χαροκοπειοῦ Σχολῆς καὶ ἀποφάσεως τοῦ Ἐκπαιδευτικοῦ Γνωμοδοτικοῦ συμβουλίου, λαμβανόμενης μέχρι τῆς 10ης Ὀκτωβρίου ἰδίου ἔτους.

4. Ἄν τινὲς τῶν 30 πρώτων ἐπιτυχουσῶν δὲν ἐγγραφῶσιν εἰς τὸ Διδασκαλεῖον μέχρι τοῦ τέλους τοῦ Σεπτεμβρίου τοῦ ἰδίου ἔτους, αἱ θέσεις αὐτῶν καταλαμβάνονται ὑπὸ ἄλλων τέσων ἐκ τῶν ὑποδείπων κατὰ τὴν σειρὰν τῆς ἐπιτυχίας των.

5. Τὰ γραπτὰ δοκίμια τῶν εἰσιτηρίων ἐξετάσεως φυλάσσονται ἐν τῷ ἀρχεῖῳ τοῦ Διδασκαλείου μέχρι τοῦ ἐπιπέρας Σεπτεμβρίου.

Εἰς τὸν αὐτὸν ἐπὶ τῆς Παιδείας καὶ τῶν Θρησκευμάτων Ἰπουργὸν ἀνατίθεμεν τὴν δημοσίευσιν καὶ ἐκτέλεσιν τοῦ παρόντος Διατάγματος.

Ἐν Ἀθήναις τῇ 1930.

Ὁ Πρόεδρος τῆς Δημοκρατίας

Ὁ ἐπὶ τῆς Παιδείας καὶ τῶν Θρησκευμάτων Ἰπουργός.

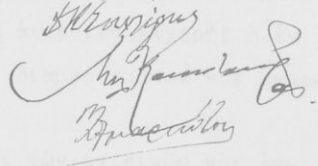
4. Ἀρδὸν πρὸ ὀφθαλμῶν σχετικὴν εἰσήγησιν τῆς κ. Μ. Ἀμειώτου περὶ τοῦ βιβλίου τοῦ κ. Ν.Θ. Θεοδοπίου «Ἡ Ἑλλάς εἰς τοὺς Βαλκανικοὺς πολέμους τοῦ 1912-1913, τόμος Α'», ἀνατεθεῖσαν εἰς αὐτὴν δι' ἀπεστάσεως τοῦ συμβουλίου, περιλαμβανομένης ἐν τῇ ὑπ' ἀριθμ. 4 πράξει του, καὶ ἔχουσαν αὕτω: «Σ' α' τὴν τὸν τόμο γίνεται λόγος γιὰ τὸν πόλεμον κατὰ τῆς Τουρκίας τοῦ 1912-1913 ἀπ' τοὺς Σομαχοὺς, μάλιστα γιὰ τὴν δρᾶσιν τῆς φιλίας μας στὸν πόλεμον αὐτό. Τὰ πολεμικὰ γεγονότα ἀκλουθοῦν ράγδαται τὸ ἓνα τὸ ἄλλο

ὅπερ μορφή μεγάλων λεκτομερειῶν καὶ κατακομματιάζου τῆ συνεχή
 τοῦ ἔργου ὡς ἱστορίας. ^Ἰδιαίτερα γίνεται λόγος κάθε φορά για τὸ
 ἔγγραφο Σινταγμα, τοῦ ἑπειὸς ἀξιωματικὸς ἦταν καὶ ὁ ἴδιος ἡ συγ-
 γραφεὺς καὶ τοῦ ἑπειὸς δι' αὐτὴν τὴν δράση εἶρει καλὴ καλὰ. ^{ἡ ἀδελφὴ} Ἰπερ-
 βολικὰς ἐξάρσεις ἠρωτικόσ, ποὺ γεννοῦν ἀμφιβολίες ἂν ἀληθινὰ
 ἔτσι αἰσθάνονται μέσα στὴ φρίκη τοῦ πολέμου, ^{αἰσθημάτων} οἱ φρικτὲς εἰκό-
 νες, ποὺ ἀκολουθοῦν κάθε νίκη, τὸ ἀνακάτωμα βε-λι-στικῶν περι-
 γραφῶν μὲ ποιητικὸς ἐξάρσεις, τέλεια δυσαρμονικὰ κάποιε, στε-
 ροῦν τὸ ἔργο ἱστορικόσ χαρακτήρος, χωρὶς νὰ τὸ μεταβάλουν εἰσὶ
 σὲ λογοτεχνικὸ ἔργο ἕξις. Διὰ τοὺς λόγους αὐτοὺς φρονῶ, ὅτι τὸ ἔργο
 ἢ μπορεῖ νὰ εἶναι κατάλληλον για στρατιωτικόσ, δὲν εἶναι ἕως
 καὶ ἀπαραίτητον για τὸν κόσμον τῶν σχολείων, γνωματεύει, ὅτι
 τὸ ἔργο κρίσειν ἔργον δὲν εἶναι ἐπ' ἀνάγκης νὰ εἰσηγηθῆ ἀπὸ τὸν Σαῦ
 Ἰπουργεῖου διὰ τοὺς ἐν τῇ ἀνωτέρω εἰσηγησει ἀναφερομένους λό-
 γους.

Ὁ Πρόεδρος.

Μαίμης/αγ.

Τα μέλη.



Ἐν Ἀθήναις σήμερον τῇ 30ῇ Ἰουλίου 1930 συνεθεὶν τὸ ἑκ-
 παιδευτικὸν Γνωμοδοτικὸν συμβούλιον εἰς ἕκτακτον συνεδρι-
 ον εἰς ἣν παρέστησαν τὰ τακτικὰ μέλη του πλην τοῦ κ. Π. Πα-
 ρουδου, ἀσθενούντος, ἀποφασίζει νὰ ἀποβάῃ εὐλαβῶς εἰς τὸ
 Σὺν Ἰπουργεῖον τὰ κάτωθι περίσματα, εἰς τὰ ὁποῖα κατέλη-
 ξεν ὡς πρὸς τὸ διδασκηριακὸν ζήτημα μετὰ ἐπανειλημμένας πε-
 ρὶ αὐτοῦ συσκέψεις:

Ὅτι γενικῶς ἔχει νὰ παρατηρήσῃ τὸ συμβούλιον ὡς πρὸς τὸ
 προκείμενον ζήτημα, εἶναι τοῦτο: δεδομένου, ὅτι τὰ νέα δι-
 δαστήρια εἶναι προσωρισμένα νὰ ἐξυπηρετήσων τὴν ἐκπαί-
 δευσιν ἐπὶ μακροῦς χρόνου, προσωρῶς εἶναι, ὅτι προτιμότε-
 ρον εἶναι νὰ οἰκοδομηθοῦν ἐλιγώτερα, ἀλλὰ πληροῦντα πάσας
 τὰς ἀπαραιτήτους ὑγιεινὰς καὶ παιδαγωγικὰς ἀπαιτήσεις τοῦ
 παρόντος καὶ τοῦ προσεχέστερου μελλοντος, παρά περισσότερα,
 ἀλλ' ἀκατάλληλα ἀπὸ ὑγιεινῆς καὶ παιδαγωγικῆς ἀπόψεως καὶ
 ὅτι ἐν πάσῃ περιπτώσει τὰ οἰκοδομητέα πρέπει νὰ ἔχων
 σχεδιασθῇ καὶ κτισθῇ ἔτσι, ὥστε νὰ ἀποβῶνται εὐχερῆς ἢ ἐν
 τῷ μέλλοντι προσθήκη εἰς αὐτὰ νέων διαμερισμάτων καὶ ἐγκα-
 ταστάσεων.

Προκειμένου τώρα εἰδικῶς περὶ τῶν ὑγιεινῶν καὶ ἐκ-
 παιδευτικῶν ὄρων, τοὺς ὁποῖους πρέπει νὰ πληροῦν τὰ νέα δι-
 δαστήρια, τὸ συμβούλιον ἔχει νὰ παρατηρήσῃ, ὅτι ὡς πρὸς
 τοὺς πρώτους, τοὺς ὑγιεινοὺς (προσανάτολισμός τῶν κπιριῶν,
 μέγεθος καὶ χωρητικότης, τοῖχοι καὶ ὄροφαι, δάπεδα, θέραι
 καὶ παρῆθρα, φωτισμός φυσικὸς καὶ τεχνητός, ἀερισμός, θερ-
 κρασία καὶ θέρμανσις τῶν αἰθουσῶν κ.λ.π.) τὸ Σὺν Ἰπουργεῖ-
 ον ^{δεν} ἔχει παρά νὰ ἀκολουθήσῃ τὰς προωρισμένας ὑποδείξεις τῆς

16

Υγειονομολογικῆς τῆς ὑπηρεσίας, ἡ ὁποία εἶναι ἐνδεδειγμένη περισσότερο ἀπὸ κάθε ἄλλην, ὅπως ἀποφανθῆ περί αὐτῶν.

Ὡς πρὸς τοὺς ἐκπαιδευτικούς τώρα ἔργος, τοὺς ὁποίους πρέπει νὰ πληροῦν τὰ διδακτήρια τῶν διαφόρων εἰδῶν τῶν σχολείων, τὸ συμβόλιον ἔχει νὰ παρατηρήσῃ τὰ ἀνάγκαια:

Διδακτήρια ἑξαταξίων δημοτικῶν σχολείων.

Τὰ μέγεθος τοῦ εἰκοπέδου τῶν. Τὰ εἰκοδομήματα καὶ οἱ χώροι, οἵτινες δὲν νὰ περιλαμβάνονται ἐν αὐτῶ.

Τὸ εἰκοπεδον πρέπει νὰ ἔχῃ ἀρκετὴν ἔκτασιν, ὥστε νὰ περιλαμβάνῃ τὰ ἀπαραίτητα διὰ τὴν λειτουργίαν τοῦ ἑξαταξίου δημοτικῶν σχολείων εἰκοδομήματα καὶ χώρους. Εἶναι δὲ ταῦτα τὰ ἑξῆς:

1. Τὸ διδακτήριον.
2. Αἱ κατὰ τὰς τῶν ἐπισκεπτῶν, αἱ ὁποῖαι πρέπει νὰ ἀποτελοῦν ἰδιαίτερον εἰκοδομήμα. (Περὶ ὑγιεινῆς καὶ καθαριότητος 6/ταξίου δημοτικῶν σχολ. δὲν ἤμπορεῖ νὰ γίνῃ κανεὶς λόγος, ὁποῖον δὲν ἔχει 1 ἐπιστάτην καὶ 2 γυναῖκας καθαριστῶν).
3. Μία αἴθουσα δι' ἐκείνας τὰς χειροτεχνικὰς ἐργασίας, αἱ ὁποῖαι δὲν ἤμπορεῖ νὰ γίνων ἰσχυρῶς.
4. Ἀναλογα πρὸς τὴν ἀριθμὸν τῶν μαθητῶν ἀποχωρητήρια (καὶ δὴ ἰδιαίτερα δι' ἐνῆα τῶν οὐλῶν) καὶ εἰρητήρια διὰ τὰ ἔρρενα.
5. Ἐκτεταμένον βιβλιοτερον, εἰς τὸ ὅπου οἱ μαθηταὶ θὰ γυμνάζωνται καὶ θὰ καταφεύγουσιν πρὸ τῆς ἐνάρξεως τῆς διδασκαλίας καὶ κατὰ τὰ διαλείμματα ἐν περιπέσει κακοκαιρίας.
6. Πλατεῖα καταλληλῶς διὰ τὴν διδασκαλίαν τῆς Γυμναστικῆς.

- 3) 1# Αΐθευσα γραφείου τῶν διδασκάλων καὶ συνεδριῶν τοῦ συλλόγου.
- 4) 1# αΐθευσα διὰ τὴν ἐναπόθεσιν τῶν συλλογῶν τῆς οὐσιακῆς Ἱστορίας καὶ Γεωγραφίας καὶ τῶν ἐργάνων τῆς οὐσιακῆς καὶ Χημείας (ὅς ^{τοιαύτη} δύνανται νὰ χρησιμοποιηθῆ ἔν ἐσχάτῃ ^{ἡ ἀποστολῇ} ἀνάγκῃ (τοῦ γραφείου τῶν διδασκάλων)).
- 5) 1# αΐθευσα βιβλιοθήκης καὶ Ἀναγνωστηρίου τοῦ σχολείου.
- 6) 1# εὐρυχωροτάτῃ αΐθευσα δια τὰς ἀθερμυροὺς χειροτεχνικὰς καὶ λοιπὰς ἐργασίας τῶν μαθητῶν καὶ τὴν ἐναπόθεσιν τῶν σχολικῶν ἐργαλείων καὶ τοῦ βλικοῦ.
- 7) 1 εὐρυχωροτάτῃ ^{αΐθευσα} μετὰ μικροῦ θεάτρου διὰ τὰς ἐορτὰς καὶ ποικίλας συγκεντρώσεις καὶ ἐκτελέσεις τοῦ σχολείου, ἡ ὅποια δύνανται νὰ χρησιμοποιηθῆ καὶ διὰ τὴν διδασκαλίαν τῆς φιλοσοφικῆς.
- 8) Εὐρότατοι διάδρομοι.
- 9) Χῶροι διὰ τὰς ἱματιοθήκας τῶν τάξεων, ἐφόσον δὲν χρησιμοποιῶνται πρὸς τοῦτο εἰς διάδρομοι.
- 10) Χῶροι πρὸς ἐγκατάστασιν ἀποδυτηρίου καὶ λουτηρῶν διὰ τοὺς μαθητὰς (καταιονητικῶν ἢ ἄλλων), ἀποχωρητηρίων καὶ καλλυνητῶν διὰ τὸ διδάσκον προσωπικόν (χρησιμοποιουμένον ἐν κακοκαιρίᾳ καὶ ^{ἐπὶ} τῶν μαθητῶν), πρὸς σελαξίν τοῦ βλικοῦ τῆς θερμάνσεως καὶ τῶν σκευῶν καὶ εἰδῶν τῆς καθαριότητος τοῦ σχολείου, πρὸς ἐγκατάστασιν μαγειρίου διὰ τὴν ἄσκασιν τῶν θηλέων ἢ καὶ διὰ τὴν λειτουργίαν εὐσειτίου τοῦ σχολείου, πρὸς ἐγκαταστάσιν μικρᾶς τραπεζαρίας διὰ τοὺς ἐν τῷ σχολεῖῳ προγευματίζοντας μαθητὰς ἢ καὶ μεγάλης διὰ τὴν περιπτώσιν τοῦ εὐσειτίου, τέλος πρὸς ἐναπόθεσιν τῶν ἐργαλείων, εἰδῶν καὶ προνέντων τοῦ σχολικοῦ κήπου.

Οι υπ' αριθμ. 10 χώροι δύνανται να τοποθετηθούν εις είδος βιγυλείου-ισχυλείου του διδασκηρίου. Οι υπ' αριθμ. 1-9 εις 2 τὰ πολλὰ ὄρφους του. Εἰς τὸν κατώτερον σκάκιμον εἶναι νὰ τοποθετοῦνται αἱ αἴθουσαι τῶν ἐργασιῶν τῶν μαθητῶν καὶ τῆς διδασκαλίας τῶν κατωτέρων τάξεων, ὡς καὶ τὸ γραφεῖον τῶν διδασκαλῶν, ^{εἰς} ~~ἡμῶν~~ δὲ τὸν ἀνώτερον αἱ αἴθουσαι τῆς διδασκαλίας τῶν ἀνωτέρων τάξεων, τὸ γραφεῖον τοῦ Διευθυντοῦ καὶ αἱ λοιπαὶ αἴθουσαι.

Διδακτήρια τῶν λοιπῶν εἰδῶν τῶν δημοτικῶν
σχολείων.

Διὰ τὰ πεντατάξια δημοτικὰ σχολεῖα, τὰ ὁποῖα εἶναι προωρισμένα νὰ προαχθοῦν συγγόμεως εἰς ἑξατάξια, δεόν νὰ ἀνεγείρονται διδακτήρια, οἷα διὰ τὰ ἑξατάξια.

Διὰ τὰ τετρατάξια καὶ τὰ ~~αὐτὰ~~ ^ἢ ἀνεγερτέα τριτάξια ἴσχυουν ἐπίσης τὰ καθορισθέντα διὰ τὰ ἑξατάξια μετὴν διαφοράν, ὅτι αἱ αἴθουσαι τῆς διδασκαλίας θὰ περιορίζονται εἰς 4 (- 6).

Σχετικῶς μετὰ τὰ διτάξια καὶ τὰ ~~αὐτὰ~~ ^ἢ ἀνεγερτέα μονοτάξια δεόν νὰ σημειωθῶν τὰ ἀκόλουθα: Δι' αὐτὰ ἐπιπλέον τοῦ χώρου, ὅστις θὰ διατεθῆ διὰ τὸν σχολικὸν κήπον, ἀρκεῖ ἡμεῖς 600 περίπου τετραγωνικῶν μέτρων, ἐξ ὧν 200-250 μὲν περίπου θὰ διατίθενται διὰ τὰ οἰκοδομήματα, 350 δὲ - 400 διὰ τὴν πλατεῖαν τῆς Γυμναστικῆς καὶ τὸν ἡμεῖς τῶν παιδιῶν. Εἰς τὸ διδασκηρίον των πρέπει νὰ θάραχουν, α:) 2 εὐρύχωροι αἴθουσαι διδασκαλίας, β:) 1 γραφεῖον, εἰς ἧν θὰ ἐναποτίθενται καὶ αἱ συλλογαὶ καὶ τὰ ὄργανα τοῦ σχολείου καὶ ἧτις θὰ χρησιμοποιοῦνται καὶ ὡς βιβλιοθήκη καὶ ἀναγνωστήριον, γ:) 1 αἴθουσα διὰ τὰς χειροτεχνικὰς καὶ λοιπὰς ἐργασίας τῶν μαθητῶν, δ:) 1 εὐρύχωροτάτη αἴθουσα

2

δια τὰς ἐσρτὰς καὶ πικρίας συγκεντρώσεις τοῦ σχολείου, εἰς τὴν ἐποίαν θὰ ἐκδηλώνεται καὶ ἡ ἔτη ζωὴ τοῦ χωρίου καὶ εἰ) χῶρος διὰ τὴν ἱρατισθήκην τῶν μαθητῶν. Οἱ ὑπ' ἀριθμ. 10 χῶροι τοῦ διδασκῆρίου τοῦ ἐξαιταξίου δημοτικοῦ σχολείου πρέπει νὰ ὑπάρχουν καὶ εἰς τὰ προκείμενα διδασκῆρια, φυσικὰ ἐν ἀναλόγῳ ἐκτάσει.

Σημειωτέον τέλος, ἔτι εἰς τὰ ἀγροτικά δημοτικά σχολεία, τὰ ὁποῖα θὰ ἔχουν καὶ μεγαλύτερους σχολικούς κήπους, δεῖν νὰ ὑπάρχη χῶρος εἰς τὰ εἰκόνισθον τῶν καὶ δι' εἰκήματα εἰκονισθῶν(στάβλου καὶ ἀποθήκην τρεσῶν τῶν ζώων, ὄρνιθῶνα κ.τ.λ.).

Διδασκῆρια τῶν ἐξαιταξίων κλασικῶν Γυμνασίων.

Τὰ σημειωθέντα διὰ τὰ διδασκῆρια τῶν ἐξαιταξίων δημοτικῶν σχολείων ἰσχύουν καὶ διὰ τῶν ἐξαιταξίων κλασικῶν Γυμνασίων μὲ τὴν διαφοράν, ἔτι εἰς αὐτὰ πρέπει νὰ ὑπάρχουν καὶ αἱ ἐξῆς ἐκτίμη αἰθεύσαι:

- 1) μὲτα εὐρυχωριότητι αἰθεύσαι Ἐργαστηρίου Φυσικῆς καὶ Χημείας, εἰς τὴν ἐποίαν θὰ ἐναποτιθενται τὰ ἔργα καὶ ὑλικά τῆς Φυσικῆς καὶ Χημείας καὶ εἰς τὴν ἐποίαν θὰ ἐργάζονται ἔτε διδάσκων καὶ αἱ τάξεις τοῦ σχολείου,
2. μὲτα εὐρυχωριότητι αἰθεύσαι ὀδοντικής καὶ χειρῶνας, ἐσῶσον ὡς τοιαύτη δὲν θὰ δύναται νὰ χρησιμοποιοθῆ ἢ αἰθεύσαι τῶν ἐσῶσον καὶ
- 3) μὲτα αἰθεύσαι ἐργασίας τοῦ διδασκῆρίου πρακτικῶν.

Διδασκῆρια τῶν ἐξαιταξίων πρακτικῶν Λυκείων.

Ταῦτα θὰ ἔχουν, ὡς τὰ τῶν ἐξαιταξίων κλασικῶν Γυμνασίων, μὲ μόνον τὴν διαφοράν, ἔτι εἰς αὐτὰ δεῖν νὰ ὑπάρχη

χωριστὴ αἰθεύσαι Ἐργαστηρίου Φυσικῆς καὶ χωριστὴ Ἐργαστη-

ρίου χημείας, προσετι δὲ καὶ ἰδία αἴθουσα Ἰχθυογραφίας.

Διδακτήρια τῶν Σχολῶν Μέσης Ἐκπαίδευσεως με τμήμα

κλασσικῶν καὶ τμήμα πρακτικῶν

Ὅ,τι ἐσημειώθη διὰ τὰ διδακτήρια τῶν Πρακτικῶν Λυκείων ἰσχύει καὶ δι' αὐτὰ, με τὴν διαφορὰν, ὅτι εἰς ταῦτα πρέπει νὰ ἕπάρχουν ἀκόμη ἄλλαι 2 αἴθουσαι διδασκαλίας, ἐκτὸς τοῦ Γραφείου τοῦ Διευθυντοῦ καὶ Γραφείον Συνδιδευθυντοῦ, ἐπίσης δὲ μία ἰδία αἴθουσα συνεδριῶν τοῦ προσωπικοῦ καὶ ἀντιμίαις 2 αἴθουσαι Βιβλιοθήκης καὶ Ἀναγνωστηρίου.

Πεντατάξια Διδασκαλεῖα δημοτικῆς Ἐκπαίδευσεως

Τὸ μέγεθος τοῦ οἰκοπέδου των. Τὰ οἰκοδομηματα καὶ οἱ χῶροι,
οἵτινες πρέπει νὰ περιλαμβάνονται ἐν αὐτῷ.

Τὸ οἰκοπέδον πρέπει νὰ ἔχῃ τόσην ἔκτασιν, ὥστε νὰ περιλαμβάνονται ἐν αὐτῷ τὰ ἀκόλουθα οἰκοδομηματα καὶ χῶροι:

1. Τὸ διδακτήριον τοῦ Διδασκαλείου καὶ τῶν 2 προτύπων.
2. Αἱ κατοικίαι τῶν ἐκτετατῶν.
3. Μία αἴθουσα διὰ τὰς χειροτεχνικὰς ἐργασίας, αἱ ὅποια δὲν ἤμποροῦν νὰ γίνωνται ἀθορύβως.
4. Ἴδια ἀποχωρητήρια καὶ οὐρητήρια διὰ τοὺς μαθητὰς τοῦ Διδασκαλείου καὶ ἴδια διὰ τοὺς τῶν προτύπων.
5. Δύο ἐκτεταμένα ὑπόστεγα.
6. Ἴδια πλατεῖα διὰ τὴν διδασκαλίαν τῆς Γυμναστικῆς τοῦ Διδασκαλείου καὶ ἰδία διὰ τὴν τῶν προτύπων.
7. Ἴδιος χῶρος παιδιῶν διὰ τοὺς μαθητὰς τοῦ Διδασκαλείου καὶ ἄλλος διὰ τοὺς τῶν προτύπων.
8. Μία ἀμμοθήμενὴ καὶ μία μικρὰ λίμνη, ὅπως εἰς τὰ δημοτικὰ καὶ σχολεῖα.

78

(8)

9. Ο σχολικός κήπος, ο οποίος πρέπει να περιέχει 2 τμήματα, 1 δια τὸ Διδασκαλεῖον καὶ ἄλλο διὰ τὰ πρότυπα.

Τὸ Διδακτήριον. εἰς αὐτὸ πρέπει νὰ ὑπάρχουν:

- 1) 12 τοβλαχιστον αἴθουσαι διδασκαλίας (5 τοῦ Διδασκαλείου καὶ 7 τοῦ προτύπου).
- 2) μία εὐρύχωρος αἴθουσα διδακτικῶν ἀσκήσεων τῶν δοκίμων.
- 3) μία αἴθουσα Γραφείου τοῦ Διευθυντοῦ τοῦ Διδασκαλείου μὲ μικρὸν προθάλαμον ἀναμονῆς, 1 αἴθουσα Γραφείου τοῦ ὑποδιευθυντοῦ καὶ τῶν καθηγητῶν τοῦ Διδασκαλείου, 1 αἴθουσα Γραφείου τῶν Διευθυντῶν τῶν προτύπων καὶ 1 αἴθουσα Γραφείου τῶν διδασκάλων τῶν προτύπων.
- 4) Μία αἴθουσα ἐργασιῶν καὶ συνεδριῶν τοῦ διδακτικοῦ προσωπικοῦ τοῦ Διδασκαλείου καὶ τῶν προτύπων.
- 5) Μία αἴθουσα διὰ τὰς συλλογὰς κ.λ.π. τῆς Φυσικῆς Ἱστορίας, Γεωγραφίας καὶ Κοσμογραφίας.
- 6) Μία εὐρυχωροτάτη αἴθουσα Ἐργαστηρίου Φυσικῆς καὶ Χημείας τοῦ Διδασκαλείου.
- 7) Δύο αἴθουσαι Βιβλιοθήκης καὶ Ἀναγνωστηρίου, μία διὰ τοὺς μαθητὰς τοῦ Διδασκαλείου καὶ μία διὰ τοὺς τῶν προτύπων.
- 8) Δύο αἴθουσαι διὰ τὰς ἀθρόβους χειροτεχνικὰς καὶ λοιπὰς ἐργασίας τῶν μαθητῶν, 1 διὰ τὸ Διδασκαλεῖον καὶ 1 διὰ τὰ πρότυπα.
- 9) Μία εὐρυχωροτάτη αἴθουσα μετὰ μικροῦ θεάτρου εἰς διὰ τὰς ἐορτὰς, συγκεντρώσεις καὶ ἐκτελέσεις τοῦ Διδασκαλείου καὶ τῶν προτύπων.
- 10) Μία εὐρυχωρος αἴθουσα ὀδικῆς καὶ χορωδίας, ἐφ' ὅσον ὡς τοιαύτη δὲν δύναται νὰ χρησιμοποιηθῇ ἢ αἴθουσα τῶν ἐορτῶν.

78

11. Μία αίθουσα Ίχνογραφίας διὰ τῶν μαθητῶν τοῦ Διδασκαλείου.

12. Εὐρύτατοι διάδρομοι.

13. Χῶροι διὰ τὰς ἱματιοθήκας τῶν τάξεων τοῦ Διδασκαλείου καὶ τῶν προτύπων, ἐφόσον ^{δὲν} ἀχρησιμοποιοῦνται πρὸς τοῦτο οἱ διάδρομοι

14. Οἱ ἑπ' ἀριθμ. 10 χῶροι, οἱ σημειωθέντες ^{ωδῶν} εἰς τὰ διδακτήρια τῶν ἑξαταξίων δημοτικῶν σχολείων ἐν ἀναλόγῳ ἐκτάσει.

Ὁ Πρόεδρος

Τὰ μέλη.

Handwritten signature

Handwritten signatures

Ἐν Ἀθήναις σήμερον τῇ 1ῃ Ἀυγούστου 1930 συναθροὺν τὸ Ἐκπαιδευτικὸν Γνωμοδοτικὸν Συμβούλιον εἰς τακτικὴν συνεδρίαν, καὶ εἰς ἣν παρέστησαν τὰ τακτικά μέρη τοῦ πλην τοῦ κ. Π. Παῖδευσιν, ἀσθενοῦντος, εἰργάσθη ὡς ἑξῆς:

1. Λαβὼν πρὸ ὑποθημάτων τὸ διὰ τῆς ὑπ' ἀριθμ. 44504 καὶ ἀπὸ 23 Ἰουλίου ἐπίσημ. Διαταγῆς τοῦ Σ. Ὑπουργείου διαβιβάσθων ἀπὸ 18 Ἰουλίου ἐν. ἔ. ἔγγραφον τῆς Ἑλληνικῆς Μαθηματικῆς Ἑταιρείας ἀναθέτει τὴν ἐπ' αὐτοῦ εἰσήγησιν εἰς τὸν ἐκ τῶν μελῶν τοῦ κ. Δ. Σουχλέρην.
2. Λαβὼν ὑπ' ὄψει τὸ ὑπ' ἀριθμ. 46330 καὶ ἀπὸ 25 Ἰουλίου ἐν. ἔτους ἔγγραφον τοῦ Σεῦ Ὑπουργείου, δι' οὗ τοῦτο διαβιβάζον ὑπόμνημα συγγραφεῶν καὶ ἀπάντων τῶν ἐν Ἀθήναις ἐκδοτῶν διδασκαλικῶν βιβλίων ἐπὶ τοῦ νόμου 4702 παρακαλεῖ τὸ συμβούλιον νὰ γνωμοτεύσῃ ἐπ' αὐτοῦ, ἀναθέτει τὴν ἐπὶ τοῦ ζητήματος εἰσήγησιν εἰς τὸν ἐκ τῶν μελῶν τοῦ κ. Π. Παῖδευσιν.
3. Ἐλαβε γινῶσιν τοῦ ὑπ' ἀριθμ. 45058 ἔγγραφου τοῦ Σεῦ Ὑπουργείου πρὸς τὸ Διοικητικὸν Ἐκπαιδευτικὸν Συμβούλιον τῆς μέσης Ἐκπαιδεύσεως, δι' οὗ τὸ τελευταῖον παραγγέλλεται, ὅπως μέχρι τῆς 20 Ἀυγούστου ἐκαστος ἔτους υποβάλλῃ εἰς τὸ Ὑπουργεῖον πίνακα ἀναγράφοντα τὰς κενὰς θέσεις ἐν τοῖς σχολείοις τῆς μέσης καὶ δημοτικῆς Ἐκπαιδεύσεως κατὰ εἰδικότητα, καθὼς καὶ ἔδραν σχολείου, ἔτι δὲ νὰ γνωρίζῃ εἰς αὐτὸν τὸν ἀριθμὸν τῶν υποβαλλομένων αιτησῶν πρὸς διορισμὸν καὶ τὸν ἀριθμὸν τῶν κατ' ἔξιν ἐκτετακτικῶν ἐκ τῶν σχολῶν, ὧν τα πτωχὰ παρέχουν δικαίωμα διορισμοῦ εἰς δημοσίας θέσεις.

9

4. Λαβόν πρὸ ὀφθαλμῶν τὴν διὰ τοῦ ἑπ' ἀριθμ. 47777 καὶ ἀπὸ 21 Ἰουλίου ἐν. ἔτους ἐγγράσου τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου διαβιβάσθεισαν ἑπ' ἀριθμ. 333/170 ἀναστροφῶν τοῦ Ἑλληνοαμερικανικοῦ Καλλεγίου Ἀθηνῶν, δι' ἧς τοῖς ζητεῖ μείωσιν τῶν κατ' ἐβδωμάδα ὥρων τῆς διδασκαλίας τῶν διὰ ἄνωτέρων τάξεων τοῦ δημοτικοῦ του σχολείου καὶ τῶν δύο κατωτέρων τοῦ Γυμνασίου του, ἀναθέτει τὴν ἐπὶ τοῦ ζητήματος εἰσήγησιν εἰς τὴν ἐκ τῶν μελῶν του ϕ ρα Ν. Ἀμαριώτου.

5. Λαβόν ἑπ' ὄψει τὴν διὰ τῆς ἑπ' ἀριθμ. 41600 καὶ ἀπὸ 12 Ἰουλίου 1930, ἐπισημ. Διαταγῆς τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου διαβιβάσθεισαν ἑπ' ἀριθμ. 244 ἀναστροφῶν τοῦ κ. Ἐπιθεωρητοῦ τῶν δημοτικῶν σχολείων Πατρῶν, δι' ἧς οὔτε ἐπιβάλλει τὰ πορίσματα τοῦ κατὰ τὸν παρελθόντα μῆνα γενεομένου συνηγορίου τῶν διδασκάλων τῆς περιφέρειας του, ἀναθέτει τὴν ἐπ' αὐτῶν εἰσήγησιν εἰς τὸν ἐκ τῶν μελῶν του κ. Ν. Κουρτεροῦν.

6. Λαβόν πρὸ ὀφθαλμῶν τὴν ἑπ' ἀριθμ. 283 ὑπόμνημα τοῦ Διευθυντοῦ τοῦ Διδακταείου θηλέων Σερρῶν περὶ τῶν ἐν τῷ Διδακταεῖοι πεπραγμένων κατὰ τὴν ἀξίαν σχολικὸν ἔτος ἀναστέται τὴν ἐπὶ τοῦ ὑπομνήματος εἰσηγήσιν εἰς τὴν ἐκ τῶν μελῶν του κ. Ν. Ἀμαριώτου.

7. Λαβόν ἑπ' ὄψει τὴν διὰ τῆς ἑπ' ἀριθμ. 45565 καὶ ἀπὸ 31 Ἰουλίου ἐν. ἔτους ἐπισημειωτικῆς διαταγῆς τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου διαβιβάσθεισαν αἰτήσιν τοῦ κ. Δημ. Σκουζῆ, δι' ἧς οὔτε ζητεῖ, ὅπως συστηθῇ ὑπὸ τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου ἄρμεκίως ἀβασίλειον του μετὰ πρωτοτύπου ἀριθμητικοῦ συστήματος πρὸς χρῆσιν τῶν μαθητῶν τῆς πρώτης τάξεως τῶν δημοτικῶν σχολείων, ἀναθέτει τὴν ἐπὶ τῆς αἰτήσεως ταύτης εἰσηγήσιν εἰς τὸν ἐκ τῶν μελῶν του κ. Δ. Σουχλέρην.

8. Λαβόν πρὸ ὀφθαλμῶν τὴν ἑπ' ἀριθμ. πρωτοκελλοῦ Ἐγκαιρευτικοῦ συμβουλίου 3153 αἰτήσιν τῆς κ. Σταυροῦλας Γ. Μαρκέτου, πρωτο-

7
1/2

βαθείας φιλολόγου καθηγησίας τοῦ Γυμνασίου Θηλέων Θεσσαλονίκης, δι' ἧς αἶτη ζητεῖ, ἕως συστηθῆ ὑπὸ τοῦ Σοῦ Ἐπιτορ-
γείου εἰς τοὺς λειτουργοὺς τῆς μέσης καὶ δημοτικῆς ἐκπα-
ιδεύσεως καὶ εἰς τὰς σχολικὰς βιβλιοθήκας τὸ ὑπ' αὐτῆς μετα-
φρασθὲν βιβλίον τοῦ κ. *Erwin Weidberg* ὑπὸ τὴν τίτλον «Νεορι-
κὰ Παιδιά», ἀναθέτει τὴν ἐπὶ τῆς αἰτήσεως ταύτης εἰσήγησιν
εἰς τὸν ἐκ τῶν μελῶν τοῦ κ. Π. Τσουτσουρᾶν.

9. Ἀρρῶν ὑπ' ἄριθ. πρωτοκόλλου Ἐκπαιδευτικοῦ
συμβουλίου 2832 αἰτήσιν τοῦ κ. Ἰ. Οἰκονομίδου, καθηγητοῦ
τοῦ Β. Ἐν Ἀθηναῖς Γυμνασίῳ ἄρρῶν, δι' ἧς αἶτις ζητεῖ,
ἕως συστηθῆ ὑπὸ τοῦ Σοῦ Ἐπιτοργείου εἰς τοὺς ἐκπαιδευτι-
κοὺς λειτουργοὺς τοῦ ὑπ' αὐτοῦ μεταφρασθὲν ἔργον τοῦ Καντι-
ου ὑπὸ τὴν τίτλον «Περὶ Παιδαγωγικῆς», ἀναθέτει τὴν ἐπὶ
τῆς αἰτήσεως ταύτης εἰσήγησιν εἰς τὸν πρόεδρον αὐτοῦ κ. Δ.
Ἰ. Λαμπᾶν.

10. Ἐλαβε γνῶσιν τοῦ δια τῆς ὑπ' ἄριθ. 38749 ἐπισημειωτι-
κῆς Διαταγῆς τοῦ Σοῦ Ἐπιτοργείου διαβιβασθέντος ψηφισμα-
τος τοῦ ἐν Θεσσαλονικῇ συνελεθόντος Π. Πανεπαγγελματικῆς
Συνεδρίου, δι' αὐτὸ τοῦτο 1) παρακαλεῖ τὴν Σ. Ἐν Κοβέρνησιν να-
κινῶσθαι πρὸς ψήφισιν εἰς τὰ Νομοθετικὰ σώματα κατωτέρου
σχέδιον Κομμο περὶ Ἐπαγγελματικῆς ἐκπαίδευσσεως, 2) παρα-
καλεῖ, ἕως ἢ κλασικὴ ἐκπαίδευσις περιορισθῆ, ἀναπτοχῆ
ἐξ ἀντὶ αὐτῆς ἢ Ἐπαγγελματικῆ, γ.) παρακαλεῖ, ἕως τενωθῆ
ἢ λαϊκῆ ἐκπαίδευσσις διὰ τῆς λήψεως διαφόρων μέτρων, α.)
ἢ δωρεάν παραχῆ αὐτῆς, β.) ἢ ἀξίσεις τῶν ἔρων τῆς ορ-
σικῆς ἀγωγῆς, γ.) ἢ συστηματικῆς τῆς (αἰρικῆς ἐπι-

επιθεωρήσεως τῶν σχολείων, διὰ τὴν ἐπὶ τοῦ Κράτους ἀντικατά-
 μῆσις ὑγεινῶν διοικήσεων καὶ ε.) ἡ κατεργασία τῶν θεομη-
 τῶν ἐπιχειρησῶν δια τῶν ἐπιθετικόντων ἐπιχειρησῶν ἡθικῶν
 μετῶν, ἀποστέλλει δὲ καὶ γνωρίσει εἰς τὴν παρ' ἡμῶν ἐγένετο το
 συνέδριον Ἐπαγγελματιῶν καὶ Βιοτεχνικῶν Ἐπιμελητησίων
 Θεσσαλονίκης, ὅτι τὸ Ἐκκαθαρτικὸν Ἐπιμελητησίων συμβουλι-
 ον καὶ ἀπασχοληθῆ συντάξας μετὰ τὰ αἰτήματα τοῦ ἔργου εἰς πο-
 κείται συνέδριον).-

17/8

ὁ πρόεδρος
 21/9 αὐγ' 1917

Τὰ μέλη.

(
 Κωνσταντῆς
 Ἰωάννης
 Ἀποστολίδης

Ἄνδρες

Αριθμ. Πρωτ-3596.

84

Πράξις 17.

Ἐν Ἀθήναις σήμερον τῇ 4ῃ Αυγούστου 1930 συνεβλήθη τὸ Παι-
δαγωγικὸν Ἐνωματικὸν συνέδριον εἰς τακτικὴν συνεδρίασιν,
εἰς ἣν παρέστησαν τὰ τακτικὰ μέλη τοῦ κ. Π. Παυσοῦ-
ση, Ἀθανασίου, συνεσκήρθη, εἰσηγησάμενος τῆς κ. Π. Ἀμα-
ριώτου, ἐπὶ προεχέσθη Δ. 46 περὶ τοῦ Ἀναλυτικοῦ καὶ Ὀρολο-
γίου προγράμματος τοῦ Διδακταρίου τῆς Οἰκονομικῆς ἑκπαι-
δεύσεως.

Ὁ Πρόεδρος

Τὸ μὲλη.

Handwritten signature

Handwritten signatures: K. G. ... and others

28

Ἐν Ἀθήναις σήμερον τῇ 8ῃ Ἀυγούστου 1930 συνελθὼν τὸ Ἐκπαιδευτικὸν Γνωμοδοτικὸν συμβούλιον εἰς τακτικὴν συνεδρίαν, εἰς ἣν παρέστησαν τὰ τακτικὰ μέλη τοῦ πλην τοῦ κ. Π. Παυδοῦ ἀθενοῦντος, εἰργάσθη ὡς ἑξῆς:

1. Ἐπὶ τοῦ ἀπὸ 18 Ἰουλίου 1930 ἐγγράφου τῆς ἐν Ἀθήναις Ἑλληνικῆς Μαθηματικῆς Ἑταιρείας (Πανεπιστημίου), τοῦ διαβιβασθέντος διὰ τῆς ὑπ' ἀριθμ. 44504 ἐπισημειωτικῆς Διαταγῆς τοῦ Σ. Ἐπιχειρηματικῆς, δι' αὐτὴ παρακαλεῖ „ ὅπως ἀξιεθῇ ἐπαρκῶς (καὶ ἀπὸ τοῦ προσεχοῦς σχολικοῦ ἔτους) ὁ ἀριθμὸς τῶν Πρακτικῶν Λυκείων, τὰ ὅποια παρέχουν τὴν προπαιδείαν διὰ τὴν πρόσδον τῶν θετικῶν ἐπιστημῶν, ἢ ἀνάπτυξις τῶν ὁποίων εἶδει κατὰ τὸ κυριώτερον μέρος τὴν βαθμὴν τοῦ πολιτισμοῦ ἐνὸς "ἔθνους" ἀποσείλει νὰ γνωρίσῃ εἰς τὴν εἰρημένην Ἑταιρείαν, ὅτι ὁ καθορισμὸς τοῦ εἴδους καὶ τῶν τύπων τῶν σχολείων, ^{τῶν} / προσαρμοζομένων εἰς τὰς ἀνάγκας τῆς χώρας, ὡς καὶ τοῦ ἀριθμητικοῦ πλαισίου τῶν ἀναγκασιῶν ἐξ ἐκάστου εἴδους αὐτῶν θὰ ἀποτελέσῃ ἀνεκτικὸν καὶ προσεχοῦς μελέτης τοῦ Γνωμοδοτικοῦ συμβουλίου.

2. Λαβὼν ὑπ' ἔψιν εἰσήγησιν τοῦ ἐκ τῶν μελῶν αὐτοῦ κ. Δ. Σκουζέ ἡ ἐπὶ τῆς διὰ τῆς ὑπ' ἀριθμ. 45565 ἐπισημειωτικῆς Διαταγῆς τοῦ Σ. Ἐπιχειρηματικῆς, δι' αὐτὴ παρακαλεῖ „ ὅπως ἀξιεθῇ ἐπαρκῶς (καὶ ἀπὸ τοῦ προσεχοῦς σχολικοῦ ἔτους) ὁ ἀριθμὸς τῶν Πρακτικῶν Λυκείων, τὰ ὅποια παρέχουν τὴν προπαιδείαν διὰ τὴν πρόσδον τῶν θετικῶν ἐπιστημῶν, ἢ ἀνάπτυξις τῶν ὁποίων εἶδει κατὰ τὸ κυριώτερον μέρος τὴν βαθμὴν τοῦ πολιτισμοῦ ἐνὸς "ἔθνους" ἀποσείλει νὰ γνωρίσῃ εἰς τὴν εἰρημένην Ἑταιρείαν, ὅτι ὁ καθορισμὸς τοῦ εἴδους καὶ τῶν τύπων τῶν σχολείων, ^{τῶν} / προσαρμοζομένων εἰς τὰς ἀνάγκας τῆς χώρας, ὡς καὶ τοῦ ἀριθμητικοῦ πλαισίου τῶν ἀναγκασιῶν ἐξ ἐκάστου εἴδους αὐτῶν θὰ ἀποτελέσῃ ἀνεκτικὸν καὶ προσεχοῦς μελέτης τοῦ Γνωμοδοτικοῦ συμβουλίου.

„ Τὸ ἐπὶ τοῦ κ. Δ. Σκουζέ φιλοπονηθὲν ἀνάκτιον σχῆματος ὀρθογωνίου καὶ μεγέθους συνήθους () φέρει χαραγμένως ἐπὶ μὲν τῆς μιᾶς ἐπιφανείας παραλλήλους ἐρυθρὰς γραμμὰς, ἐπὶ δὲ τῆς ἐτέρας ἐρυθρὰ τετραγωνίδια καὶ διαφέρει τῶν κοινῶν ἀβανίων κατὰ τοῦτο, ὅτι ἐπὶ τῆς μιᾶς τῶν μακροτέρων παραλλήλων πλευρῶν

14

τοῦ ξυλίνου πλαισίου φέρει ἔγκοπὴν ἐπιμήκη, ἐν ᾗ εἶναι προσημο-
 σμένον ἀριθμητήριον ἐκ 15 σφαιριδίων κατὰ σειρὰν ποποθετημένων,
 δυναμένων νὰ μετατίθενται ἐπὶ ἄξονος ἐριζοντίου καὶ διακρινομέ-
 νων εἰς τρεῖς πεντάδας διὰ διαφορῶν χρωματισμοῦ. Ὁ συνδυασμὸς
 ἀβακίου καὶ ἀριθμητήριου, ἐν ᾧ δὲν φαίνεται ἀπαραίτητος, ἐπ' ὅσον
 ἕκαστος μαθητὴς δύναται νὰ χρησιμοποιεῖ ὡς ἐποπτικὰ μέσα πρὸς
 αἰσθητοποιήσιν τῶν ἀριθμῶν διάφορα ἀντικείμενα, ἅτινα προχει-
 ρως δύναται νὰ εὕρῃ καὶ σέρῃ ἐκάστοτε μεθ' ἑαυτοῦ, διευκολύ-
 νει ρυθμίζον ἐν γένει τὴν σχολικὴν ἐργασίαν ἐν τῇ αἰσθητοποιή-
 σει ^{καὶ} εἶναι πρακτικῶς χρήσιμος. Ὄντως τὰ ἀσύνδετα ἐποπτικὰ μέσα,
 ἅτινα πρέπει νὰ σέρῃ μεθ' ἑαυτοῦ ὁ μαθητὴς, δύνανται λόγω τῆς
 φύσεως αὐτοῦ ἀδεξιότητος τῶν μικρῶν περὶ τὴν χειρισμὸν καὶ τὰς κινή-
 σεως νὰ πίπτουν κατὰ τὴν χρόνον τῆς ἐργασίας, νὰ χάνονται ἢ
 καὶ νὰ λησμονῶνται κατ' εἶκον, παρεχομένων εὐτως ἀφορμῶν εἰς ἀε-
 ταξίας καὶ ἐπιζημίους διακοπὰς τῆς ἐργασίας, ἐν ᾗ ἀντιθέτως εἰ-
 διὰ τοῦ συνδυασμοῦ ἀβακίου καὶ ἀριθμητήριου ἀποφεύγονται τὰ ἀνω-
 τέρω μειονεκτήματα καὶ ἐπιτευχέσθαι ἕκαστος μαθητὴς νὰ ἐργάζη-
 ται μὲ ἴδιον ἐποπτικὸν μέσον ^{πρὸ} αὐτοῦ εὕρισκόμενον ^{καὶ} νὰ ἐλέγχη-
 ται εὐκόλως τὸ ἀποτέλεσμα τῆς ἐργασίας αὐτοῦ ἐπὶ τοῦ διδασκάλου.
 Ὁ εἰσηγητὴς δὲν θεωρεῖ ὡς ὀρθὴν τὴν χρῆσιν τῶν τετραγωνιδίων
 διὰ τοῦς μικροὺς μαθητὰς, διότι εἶναι λίαν περιθρηστικὴ τῆς
 ἐλευθερίας των καὶ θὰ ἐκροτίμα ἢ ἐπιφάνεια αὐτῆ νὰ ἦτο ὀχάρα-
 κιος. Ἐπίσης παρατηρεῖ, ὅτι τὸ χρυσοῦν ἢ κίτρινον χρῶμα τῆς
 μιᾶς πεντάδος εἶναι ἠλκωμένον καὶ προκεινὰ γίνῃ σταθερότερον
 ἢ νὰ ἀντικατασταθῇ δι' ἄλλου καταλληλοτέρου π.χ. πορτοκαλλέχρου
 ἢ ἰόχρου, ὅτι καλὸν εἶναι ν' αὐξήθῃ κατὰ τὸ δυνατόν τὸ μήκος τῆς
 ἔγκοπῆς καὶ τοῦ ἄξονος, ἐπ' αὐτὸ κινεῖσθαι τὰ σφαιρίδια, ἵνα ὁ χω-
 ρισμὸς τούτων εἰς ὀμάδας καὶ ἡ αἰσθητοποιήσις τῶν ἀριθμητικῶν
 16 πράξεων γίνωνται τελειότερα, καταβαλλομένης προσοχίας, ὥστε νὰ μὴ

καὶ ἀποθηνικὴ ἄποψη μὲ τὸν ἀντιπαιρητικὸ καὶ σχεδὸν κωμικὸ τόπο ποῦ εἶναι γραμμένον, γνωματεύει, ὅτι τὸ ὑπὸ κρίσιν ποιητικὸν ἔργον δὲν πρέπει νὰ ταχῆ τῆς συστάσεως τοῦ Σεῦ Ἰπποφρέου διὰ τοῦς ἐν τῇ ἄνωτέρῳ εἰσηγήσει ἀναφερομένους λόγους.

4. Λαβὸν ὑπ' ἕψει εἰσήγησιν τοῦ ἐκ τῶν μελῶν τοῦ κ. Ν. Κουντιούρα περὶ τοῦ ἔργου „ Ἀξέχαστος πόνος” τοῦ κ. Ἰ. Ἀ. Βενάρδου, ἀναθεθεῖσαν εἰς αὐτὸν δι' ἀποφάσεως τοῦ συμβουλίου, περιλαμβανόμενης ἐν τῇ ὑπ' ἀριθμ. 5 πράξει τοῦ, καὶ ἔχουσαν αὐτῷ:

” Μία σειρά διηγήματα ἐμπνευσμένα ἀπὸ τὴ Μικρασιατικὴ καταστροφή. Ἀπὸ λογοτεχνικὴ ἄποψη αὐτὰ δὲν εἶναι παρὰ κακὴ μίμηση ἀνάξιλων πολεμικῶν διηγημάτων, ποῦ σωρεῖα ἔχουν δημοσίευσθῆ τὰ τελευταῖα χρόνια σὲ περιοδικὰ καὶ ἡμερησίδες. Εἶναι γραμμένα μὲ τόπο δημοδιεγρασιακὸ, χωρὶς πρωτοτυπία στὴ σὺλληψη, στὴν παρατήρησιν καὶ στὴ διατύπωσιν. Ὁ συγγραφεὺς δὲ μπορεῖ νὰ δῇ τὴν πραγματικὴν τραγωδίαν τῆς ἐποχῆς αὐτῆς, καὶ παρ' ὅλας τῆς σκηνῆς φρίκης, ποῦ συχνὰ περιγράφει, δὲ μένει παρὰ στὴν ἐπιφάνεια καὶ τὴν κοινάτατη μενάχα ἀντίληψη τῶν προσώπων καὶ τῶν πραγμάτων. Λείπει ἐντελῶς ἢ πνεὴ καὶ ἡ βαθύτερη συγκίνηση τοῦ πολέμου. Τὰ περισσότερα δὲν ἀπέχουν ποῦ ἀπὸ συνειθισμένους μαθητικὰς ἐκθέσεις. Ἀπὸ παιδαγωγικὴ ἄποψη τὰ διηγήματα αὐτὰ εἶναι κακίστα. Ὁ συγγραφεὺς νομίζει, ὅτι προσφέρει ὑπηρεσίαν, ἐὰν ἀποκράσῃ τὰ δίκμας ἐλαττώματα καὶ σιωλήσῃ μὲ ὅσο μπορεῖ χειρότερου χαρακτήρισμος τοῦς Τούρκους. Ἔτσι χωρὶς νὰ προάγῃ τὴν ἀγάπην πρὸς τὸν τόπον μας, συντελεῖ μενάχα στὴ διαιώνισιν τοῦ μίσθους πρὸς τὸν ἀντίπαλον. Ἐπάρχουν καὶ σκηνῆς ἐρωτικῆς τέσο κακὰ γραμμένες, ὥστε νὰ μὴν ἐπιτρέπεται νὰ διαβαστοῦν ἀπὸ παιδιὰ. Ἡ γλῶσσα τοῦ βιβλίου ἔχει πολλὰ ἐλαττώματα στὴ φράσιν καὶ στὴ λέξιν. Ἐπὶ τυπικῶς τῆς γεμάτη ἀπὸ λάθη ὀρθογραφικὰ. Δε λείπουν ἀπὸ τὸ βι-

τὸ βιβλιαράκι αὐτὸ εἶναι χρήσιμώτατο τόσο στοὺς δασκάλους ὅσο καὶ στοὺς μαθητὰς τῶν Διδασκαλείων καὶ κυρίως τῶν Διδασκαλείων τῶν Νηπιαγωγῶν, γιατί δίνει τὸ θάρρος

στοὺν παιδαγωγὸν καὶ τὸν ὁδηγεῖ ν' ἀσχοληθῇ μὲ ἀγάπην καὶ ἐπιμονὴν καὶ πίστην ἐν τῇ παιδαγωγίᾳ τοῦ μικροῦ παιδιοῦ. ὁσοῦν καὶ ἂν τοῦτο φαίνεται φυσικὰ ἀνεπὶδεχτὸν καὶ ἀδιόρθωτο, καὶ ἔπειθ' προσφέρει ἕνα νέον καὶ εὐκλεῆς βοήθημα ἐν τῇ μελέτῃ τῆς παιδικῆς ψυχολογίας καὶ πλουτίζει τὴν νεοελληνικὴν παιδαγωγικὴν βιβλιοθήκην μ' ἕνα νέον βιβλίον τῆς ψυχολογικῆς σχολῆς, ὁμίζω, πὺς πρέπει θερμὰ νὰ συσταθῇ ἀπὸ τὸ Ἰπουργεῖο καὶ νὰ διαβασθῇ ἐν ὅσο τὸ δυνατόν εὐρύτερον κύκλῳ δασκάλων, μαθητῶν τῶν διαφόρων Διδασκαλείων καὶ γονιῶν) γνωματῶν, ὅτι τὸ ἐν Ἰπουργεῖον δύναται νὰ συστήσῃ τὸ ὑπὸ κρίσιν βιβλίον εἰς τοσοῦς καὶ λειτουργοὺς τῆς Ἐκπαίδευσεως διὰ τῶν ἀρμοδίων Ἐπιθεωρητῶν καὶ εἰς τὰ Διδασκαλεῖα τῆς Δημοτικῆς Ἐκπαίδευσεως καὶ τῶν Νηπιαγωγῶν διαποδὸς ἐν τῇ ἀνωτέρῳ εἰσηγησὶ περιλαμβανόμενος λόγους.

6. Κατὰ τὴν αὐτὴν συνεδρίαν ἐσυνέχισεν τὴν σύσκεψιν αὐτοῦ ἐπὶ τοῦ προσχεδίου Δ. περὶ τοῦ Ἀναλυτικοῦ προγράμματος τοῦ Διδασκαλείου τῆς Οἰκοκυρικῆς Ἐκπαίδευσεως.

Ὁ Πρόεδρος

Μαριέττα

Τὰ μέλη.

Μαριέττα
Μαριέττα
Μαριέττα

Ἐν Ἀθήναις σήμερον τῇ 11ῃ Ἀγούστου 1930 συνελθόν τὸ Ἐκπαιδευτικὸν Γνωμοδοτικὸν συμβούλιον εἰς τακτικὴν συνεδρίαν, ἧς μετέσχον πάντα τὰ τακτικὰ αὐτοῦ μέλη, εἰργάσθη ὡς ἑξῆς:

1. Λαβὼν πρὸ ὀφθαλμῶν τὸ διὰ τοῦ ὑπ'ἀριθμ. 46706 καὶ ἀπὸ 6 Ἀγούστου ἐν. ἔτους ἔγγραφου τοῦ Σοῦ Ἐκπαιδευτικοῦ διαβιβασθὲν ὑπ'ἀριθμ. 4353 ἔγγραφον τοῦ Γενικοῦ Ἐπιτελείου τοῦ Ναυτικοῦ, δι' ἃ τοῦτο παρακαλεῖ, ὅπως συστηθῇ διὰ Διαταγῆς τοῦ Σοῦ Ἐκπαιδευτικοῦ τὸ ἐκδοθῆν Ἀντιπλοίαρχου κ. Κ. Ἀλεξανδρῆ συνταχθὲν καὶ διὰ λογαριασμὸν τῆς Ναυτικῆς Ἐπιθεωρήσεως ἐκδοθῆν τεῦχος ἐπὶ τὴν τίτλον «Αἱ ΝεοΝαυτικαὶ ἐπιχειρήσεις τοῦ ὑπὲρ Ἀνεξαρτησίας Ἀγώνος 1821-29», εἰς τὴν μαθητικῶσαν νηολογίαν καὶ εἰς τοὺς διδάσκοντας ὡς λίαν χρήσιμον καὶ κολλήτιμον βοήθημα τῆς ἐν τοῖς σχολείοις διδασκομένης Ἱστορίας τῆς Ἐπαναστάσεως ἀπὸ τῆς ναυτικῆς τῆς ἀπόψεως μετὰ τὴν τιμὴν τῶν 30 δραχμῶν κατ'ἀντίτυπον, ἀποστελλομένων εἰς τὴν Διεθνοῦσιν Ναυτικῆς ἐπιθεωρήσεως (Γενικὸν Ἐπιτελεῖον Ναυτικοῦ), ἀναθέτει τὴν σχετικὴν ἐπὶ τῆς ἀνωτέρω αἰτήσεως εἰσήγησιν εἰς τὴν ἐκ τῶν μελῶν τ. κ. Κ. Κουντουρᾶν.

2. Ἐχον ὑπ' ὄψει τὴν διὰ τοῦ ὑπ'ἀριθμ. 45944 καὶ ἀπὸ 4 Ἀγούστου 1930 ἔγγραφου τοῦ Σοῦ Ἐκπαιδευτικοῦ διαβιβασθεῖσαν αἴτησιν τοῦ κ. Μιχ. Παπαμαύρου, Διεσθόνοντος τὸ Διδασκαλεῖον Λαμίας, δι' ἧς ζητεῖ, ὅπως συστηθεῖν ὑπὸ τοῦ Σοῦ Ἐκπαιδευτικοῦ εἰς τοὺς κ. Ἐκπαιδευτικοὺς λειτουργοὺς τὰ ὑπ' αὐτοῦ ἐκδοθέντα βιβλία (1) *Pestalozzi*, τόμος Α',

2) « Διδαχτικὴ ἀρχὴ τοῦ Σχολείου Ἐργασίας », ἅμα δὲ ἀγορασθεῖν ὑπ' αὐτοῦ ὑπὲρ τῶν σχολικῶν βιβλιοθηκῶν ἐκ μὲν τοῦ πρώτου 50 ἀντίτυπα, ἐκ δὲ τοῦ δευτέρου 200, ἀναπέτει τὴν σχετικὴν εἰσήγησιν περὶ μὲν τοῦ πρώτου ἐκ τῶν ἀνωτέρω ἔργων εἰς τὴν ἐν τῶν μελῶν τοῦ κ. Μ. Ἀμαριώτου, περὶ δὲ τοῦ δευτέρου εἰς τὸν πρόεδρον αὐτοῦ κ. Δημ. Ἰ. Λάμπαν.

3). Λαβὲν πρὸ ὀφθαλμῶν τὴν διὰ τῆς ὑπ' ἀριθμ. 45480 καὶ ἀπὸ 30 Ἰουλίου 1930 ἐπισημειωτικῆς Διαταγῆς τοῦ Σοῦ Ἰπουργείου διαβιβάσεως ὑπ' ἀριθμ. 849 ἔκθεσιν τῆς ἐν Βελιγραδίῳ Ἑλληνικῆς πρεσβείας ἀναπέτει τὴν ἐπ' αὐτῆς εἰσήγησιν εἰς τὸν ἐκ τῶν μελῶν τοῦ κ. Μ. Κουντουρῶν.

4. Λαβὲν ὑπ' ὄψει τὴν διὰ τοῦ ὑπ' ἀριθμ. 47777 καὶ ἀπὸ 21 Ἰουλίου 1930 ἐγγράφου τοῦ Σοῦ Ἰπουργείου διαβιβάσεως ὑπ' ἀριθμ. 383/170 αἰτήσιν τοῦ Κολλεγίου Ἀθηνῶν (Ψυχικὸ - Ἀθῆναι), δι' ἧς τοῦτο ζητεῖ, ὅπως ἐπιτραπῇ εἰς αὐτὸ νὰ τροποποιήσῃ τὸ ὠρολόγιον πρόγραμμα τῶν δύο ἐν τῷ Κολλεγίῳ λειτουργουσῶν τάξεων τοῦ Δημοτικῦ Σχολείου (Ε' καὶ ΣΤ:) καὶ τῶν δύο πρώτων τάξεων τοῦ Γυμνασίου οὕτως, ὥστε εἰ μὲν μαθηταὶ τοῦ Δημοτικῦ σχολείου νὰ ἔχωσι καθ' ἑβδομάδα ὥρας διδασκαλίας 24, εἰ δὲ τῶν Γυμνασιακῶν τάξεων 27 διὰ τοῦς ἐν τῇ αἰτήσει ἀναφερομένους λόγους, γνωμοδοτεῖ, ὅτι μέχρι τοῦ ἐριστικοῦ διακανονισμοῦ τοῦ ὠρολογίου προγράμματος τῶν ἑξατάξιων Γυμνασίων καὶ Δημοτικῶν Σχολείων, κατὰ τὸν ἐπιτόνον θά ληφθῇ μέριμνα περὶ τῆς μειώσεως τῶν ὡρῶν τῆς καθ' ἑβδομάδα διδασκαλίας τῶν σχολείων τούτων, δυνάται νὰ

ἐπιτραχῆ εἰς τὸ αἰτούμενον Κολλεγίον, ὅπως ἐφαρμόσῃ δοκιμαστικῶς τὴν προτεινομένην παρέκκλισιν ἀπὸ τοῦ μέχρι τοῦδε ἰσχύοντος ὠρολογίου προγράμματος, τροποποιεῖν, εἰ δυνατόν, αὐτὴν εὖτως, ὥστε νὰ διδάσκωνται ἐν μὲν τῇ Β. τάξει τοῦ Δημοτικοῦ σχολείου τὰ Ἑλληνικά ὥρας 6, τὰ Ἀγγλικά ὥρας 4, ἡ Γεωγραφία (Φυσικὴ καὶ Πολιτικὴ) ὥρας 2 καὶ τὰ Φυσιγνωστικά ὥρας 2, ἐν δὲ τῇ Στ. τάξει τοῦ Δημοτικοῦ σχολείου τὰ Ἑλληνικά ὥρας 6, τὰ Ἀγγλικά ὥρας 4, ἡ Γεωγραφία (Φυσικὴ καὶ Πολιτικὴ) ὥρας 2 καὶ τὰ Φυσιγνωστικά ὥρας 2, ἐν δὲ τῇ Α. τάξει τοῦ Γυμνασίου τὰ Ἑλληνικά ὥρας 1, τὰ Ἑλληνικά ὥρας 9 (5 τὰ ἀρχαῖα καὶ 4 τὰ νέα), τὰ Ἀγγλικά ὥρας 5, ἡ Ἱστορία ὥρας 2 καὶ τὰ Φυσιγνωστικά ὥρας 2, ἐν δὲ τῇ Β. τάξει τοῦ Γυμνασίου τὰ Ἑλληνικά ὥρας 9 (5 τὰ ἀρχαῖα καὶ 4 τὰ νέα), τὰ Ἀγγλικά ὥρας 5 καὶ ἡ Ἱστορία ὥρας 2, δεδομένου, ὅτι ἡ Ἱστορία δεῦν νὰ διδάσκηται εἰς πάσας τὰς τάξεις τοῦ Γυμνασίου, τὰ Φυσιγνωστικά εἶναι ἀπαραίτητον νὰ διδάσκωνται εἰς τὴν Β. καὶ Στ. τοῦ Δημοτικοῦ καὶ εἰς τὴν Α. τοῦ Γυμνασίου, αἱ δὲ ὥραι τῆς διδασκαλίας τῶν Ἀγγλικῶν δόκουν νὰ μακροῦν, χωρὶς νὰ ἐλαττωθῶν καὶ τὰ ἀποτελέσματα τῆς, τὸ μὲν διότι καὶ ἀπεμένονσαι ὥραι εἶναι ἄγονται οἱ τὴν καρποφόρον διεξαγωγὴν τῆς, τὸ δὲ ἰδίᾳ, διότι ἡ Ἀγγλικὴ καλλιιεργεῖται καὶ καθ' ὅλην τὴν λοιπὴν ζωὴν τοῦ Κολλεγίου.

5. Κατὰ τὴν αὐτὴν ἐκθεσίαν ἐξηκολούθησε τὴν εἰσαγωγὴν τοῦ ἐπὶ τοῦ προσχεδίου Δ. περὶ Ἀναλυτικοῦ καὶ ὠρολογίου

προγράμματος τοῦ Διευθυντοῦ τῆς Οἰκονομικῆς Ἑκπαίδευ-
σεως.

16

Ὁ Πρόεδρος

Σταμάτης

Τὰ μέλη.

Κωνσταντῆς
Κωνσταντῆς
Ματθαίου
Ματθαίου

Ἐν Ἀθήναις τῇ 16 Αὐγούστου 1930 συνελθόν τό Ἐκ-
 παιδευτικόν Γνωμοδοτικόν συμβούλιον εἰς τακτικὴν
 συνεδρίαν, ἧς μετέσχον πάντα τά τακτικά μέλη του
 πλην τοῦ κ. Δ. Σουχλέρη ἀδιαθετοῦντος, εἰργάσθη ὡς
 ἑξῆς:

1. Λαβόν πρό ὀφθαλμῶν τὴν διὰ τῆς ὑπ' ἀριθμ. 50129
 καί ἀπό 14 Αὐγούστου ἐν. ἔτ. ἐπισημειωτικῆς Διατα-
 γῆς τοῦ Σοῦ Ἰπουργεῖου διαπεμφθεῖσαν αἴτησιν τοῦ
 κ. Παναγ. Κ. Κριάρη, Ἀντισυνταγματάρχου τοῦ Πυροβο-
 λικοῦ ἐν ἀποστρατεῖᾳ (Πλατεῖα Φιλικῆς Ἐταιρείας
 5, Κολωνάκι, Ἀθήναι), δι' ἧς οὗτος ζητεῖ, ὅπως τό
 Σοῦ Ἰπουργεῖον διατάξῃ τά ~~ἐκδοθεῖσα~~ σχολικά ταμεία
 τῶν Ἐκπαιδευτηρίων τοῦ Κράτους, νά προμηθευθῶσι ἄ-
 ριθμόν ἀντιτύπων τοῦ ἔργου του « Ἡ Ἱστορία τῆς Κρή-
 τῆς, τόμος Αος », ἀναθέτει τὴν ἐπί τῆς ἀνωτέρω αἴ-
 τήσεως εἰσήγησιν εἰς τὴν ἐκ τῶν μελῶν του κ. Μα-
 ρίαν Ἀμαριώτου.

2. Κατὰ τὴν αὐτὴν συνεδρίαν ἀποφασίζει, ὅπως ἀντί
 τοῦ κ. Παῖδουση, ἀθενοῦντος, ἀναλάβωσι τὰς εἰς αὐτόν
 διὰ προηγουμένων πράξεων του ἀνατεθειμένας εἰσηγή-
 σεῖς 1) ἐπί αἰτήσεως τοῦ κ. Δημητρίου Κουρέτα περί
 συστάσεως τοῦ βιβλίου του « Αἱ ψυχώσεις εἰς τὴν λογο-
 τεχνίαν » ὁ πρόεδρος τοῦ συμβουλίου κ. Δ. Λάμπας
 (ὄρ. πράξ. ὑπ' ἀριθμ. 4), 2) ἐπί αἰτήσεως τῆς κ.
 Καλλιφρόης Ἐλεοπούλου περί συστάσεως τοῦ βιβλίου της

«'Ο σύγχρονος πολιτισμός και ἡ Ἐκπαίδευσις » ἡ κ. Μα-
 ρια Ἀμαριώτου (ὄρα πρᾶξ. ὑπ' ἀριθμ. 9/ 3) ἐπί αἰ-
 τήσεως τοῦ κ. Παναγ. Ν. Ἀντόπα περί συστάσεως τοῦ
 βιβλίου του « Ἡ μνήμη καὶ ἡ ἐνίσχυσις αὐτῆς » ὁ κ.
 Μ. Κουντουρᾶς (ὄρ. πρᾶξ. ὑπ' ἀριθμ. 4) ἐπί τοῦ ζητη-
 ματος τῶν διδακτικῶν βιβλίων (ὄρ. πρᾶξ. ὑπ' ἀριθμ. 4)
 ὁ κ. Μ. Κουντουρᾶς.

3) Ἔχον ὑπ' ὄψει τό διά τῆς ὑπ' ἀριθμ. 49346 τῆς
 13 Αὐγούστου ἐν. ἔτ. ἐπισημειωτικῆς διαταγῆς τοῦ Σοῦ
 Ὑπουργείου διαβιβασθέν ὑπ' ἀριθμ. 2670 ἔγγραφον τῆς
 ἐν Βουλγαρίᾳ Ἑλληνικῆς Πρεσβείας μετ' ἀποκόμματος
 ἄρθρου τῆς Σόφια ἐκδιδομένης ἡμιεπισήμου Ἐφημερί-
 δος *Bulgariie*, σχετικοῦ πρὸς τὴν ἐν τοῖς Βουλγαρι-
 κοῖς σχολείοις διδασκομένην Χειροτεχνίαν, ἀναθέτει
 τὴν ἐπί τοῦ τελευταίου εἰσήγησιν εἰς τὸν ἐκ τῶν με-
 λῶν του κ. Μ. Κουντουρᾶν.

4/ Λαβόν πρό ὀφθαλμῶν σχετικὴν εἰσήγησιν τοῦ ἐκ τῶν
 μελῶν του κ. Μ. Κουντουρᾶ περί τοῦ ὑπὸ τοῦ κ. Ἀλε-
 ξανδρῆ συντεταγμένου βιβλίου ὑπὸ τὸν τίτλον « Αἱ ναυ-
 τικαὶ ἐπιχειρήσεις τοῦ ὑπὲρ Ἀνεξαρτησίας ἀγῶνος
 1821-29 », ἀνατεθεῖσαν εἰς αὐτόν δι' ἀποφάσεώς του περι-
 λαμβανομένης ἐν τῇ ὑπ' ἀριθμ. 19 πράξει του καὶ ἔ-
 χουσαν οὕτω : « Παρὰ τῆς Ναυτικῆς Ἐπιθεωρήσεως (ἐκ-
 διδομένης παρὰ τοῦ Γενικοῦ Ἐπιτελείου τοῦ Ναυτικοῦ
 δαπάναις τοῦ Κράτους) ἐξεδόθη ἕκτακτον τεῦχος ὑπὸ
 τὸν τίτλον « Αἱ ναυτικαὶ ἐπιχειρήσεις τοῦ ὑπὲρ ἀνεξαρ-
 τησίας ἀγῶνος 1821-29. » Τὸ τεῦχος τοῦτο συνταχθέν

24

διὰ λογαριασμόν τῆς Ναυτικῆς Ἐπιθεωρήσεως παρά τοῦ ἀντιπλοιαρχοῦ Κ. Ἀλεξανδρῆ, ἐπ' εὐκαιρίᾳ τῶν ἑορτῶν τῆς Ἑκατονταετηρίδος περιέχει πλήν τῆς ἱστορικῆς ἀνασκοπήσεως τῶν κατὰ θάλασσαν γεγονότων τοῦ ὑπὲρ ἀνεξαρτηθείας ἀγῶνος καὶ σύντομον μελέτην τῶν δύο ἀντιπάλων ναυτικῶν, ἀπὸ ἀπόψεως συγκροτήσεως ὑλικοῦ, προσωπικοῦ καὶ ὀργανώσεως, καθὼς καὶ κριτικὴν τῶν κατὰ θάλασσαν πολεμικῶν ἐπιχειρήσεων ἀπὸ στρατηγικῆς καὶ τακτικῆς ἀπόψεως. Ἐπίσης περιλαμβάνει διαφόρους εἰκόνας πλοίων συμμετασχόντων εἰς τὰς πολεμικὰς ἐπιχειρήσεις, σχέδια, χάρτας κ.τ.λ. διὰ τὴν διευκόλυνσιν τῆς κατανοήσεως τοῦ κειμένου. Ἐπειδὴ τὸ βιβλίον τοῦτο, ^{γραμμαίον} μὲ πνεῦμα ἐπιστημονικόν καὶ ἀμερόληπτον ἐπὶ τῇ βάσει ἐξῆκριβωμένων πηγῶν δύναται νὰ χρησιμοποιοθῆ ὡς λαμπρὸν βοήθημα τόσον ὑπὸ τῶν καθηγητῶν τῶν σχετικῶν μαθημάτων, ὅσον καὶ ὑπὸ τῶν μαθητῶν διὰ τὰς ἱστορικὰς αὐτῶν ἐρεῦνας καὶ ἐργασίας, φρονῶ, ὅτι πρέπει νὰ ἀγορασθῆ ἀπὸ τὰς σχολικὰς βιβλιοθήκας καὶ νὰ συσταθῆ εἰς τοὺς καθηγητὰς καὶ τοὺς μαθητὰς τῶν σχολείων τοὺς ἐπιθυμοῦντας ν' ἀποκτήσωσι τοῦτο, γινώματεῦει ὅτι διὰ τοὺς ἐν τῇ ἀνωτέρω εἰσηγήσει ἀναφερομένους λόγους δύναται τὸ Σὸν Ἰν-πουργεῖον νὰ συστήσῃ θερμῶς εἰς τοὺς κ. λειτουργούς τῆς ἐκπαιδεύσεως, τοὺς μαθητὰς τῶν σχολείων τῆς Μέσης Ἐκπαιδεύσεως καὶ τὰς βιβλιοθήκας τῶν τελευταίων

τούτων σχολείων τὴν προμήθειαν τοῦ προκειμένου βιβλίου, τὸ ὁποῖον θὰ παρέχεται εἰς τοὺς διδάσκαλους ~~καὶ~~ σκοντας καὶ τοὺς μαθητάς τῶν σχολείων μόνον ἀντί δραχ. 30 ἅμα τῇ αἰτήσει των πρὸς τὴν διευθύνειν τῆς Ναυτικῆς ἐπιθεωρήσεως (Γενικόν Ἐπιτελεῖον Ναυτικού), εἰς ἣν πρὸς τοῦτο οἱ βουλομένοι δεόν νὰ ἀποστέλλωσι τὰς ἐκ δραχ. 30 ἐπιταγὰς των.

5. Λαβὸν πρὸ ὀφθαλμῶν σχετικὴν εἰσήγησιν τοῦ ἐκ τῶν μελῶν του κ. κ. Μ. Κουντουρά ἐπὶ τῆς ὑπ' ἀριθμ. 944 καὶ ἀπὸ 3 Ἰουλίου ἐν. ἔτ. ἀναφορᾶς τοῦ Ἐπιθεωρητοῦ τῶν δημοτικῶν σχολείων Πατρῶν, ἀνατεθεῖσαν εἰς αὐτόν διὰ τῆς ὑπ' ἀριθμ. 16 πράξεώς του, ἀποφαίνεται ἰ. Ἐπαινεῖ τὸν κ. Ἐπιθεωρητὴν τῶν δημοτικῶν σχολείων Πατρῶν καὶ τοὺς ὑπ' αὐτόν δημοδιδασκάλους διὰ τὴν ἐν γένει διεξαγωγὴν τοῦ ἀπὸ 20 Ἰουνίου ἐ. ἔτ. συγκροτηθέντος Συνεδρίου των καὶ διὰ τὴν προσπάθειαν των ὅπως κατὰ τὸ δυνατόν συνεισφέρωσιν εἰς τὴν προαγωγὴν τῆς δημοτικῆς ἐκπαιδεύσεως, γνωρίζει δὲ εἰς αὐτούς, ὅτι τὸ Ἐκπαιδευτικὸν Γνωμοδοτικὸν Συμβούλιον μελετᾷ καὶ ἐν καιρῷ θέλει εἰσηγηθῆ πρὸς τὸ Ὑπουργεῖον ἐπὶ ὄλων τῶν ὑπ' αὐτῶν ~~ἐπι~~θετιγομένων ζητημάτων ὑπὸ πνεῦμα ἱκανοποιοῦν τὰς εὐχὰς τοῦ Συνεδρίου των.-

Ὁ Πρόεδρος

Σημ. ψ α γ

Τὰ Μέλη

~~Μητσοβίτης~~
 Δημαρχίας
 Παιδείας
 Μητσοβίτης

Ἐν Ἀθήναις σήμερον τῇ 18 Αὐγούστου 1930 συνελθόν τό Ἐκ-
και δευτικόν Γνωμοδοτικόν Συμβούλιον εἰς τακτικήν συνεδρίαν, εἰς ἣν
παρέστησαν τά τακτικά μέλη του, καί λαβόν ὑπ' ὄψει σχετικήν εἰσήγη-
σιν τοῦ προέδρου του κ. Δ. Ι. Δάμψα ἐνέκρινε τό κάτωθι σχέδιον Δια-
τάγματος "περί εἰσιτηρίων καί κατατακτηρίων ἐξετάσεων ἐν τοῖς Δι-
δασκαλείοις τῶν Νηπιαγωγῶν", τό ὁποῖον ὑποβάλλει εἰς τό Σ. Ἐγκουρ-
γειον μέ τήν πρότασιν, ὅπως εὐαρεστοῦμενον ἐγκρίνη καί δημοσιεύσῃ
αὐτό:

Σχέδιον Διατάγματος

Περὶ εἰσιτηρίων καί κατατακτηρίων ἐξετάσεων ἐν τοῖς Διδα-
σκαλείοις τῶν Νηπιαγωγῶν.

Ἐχοντες ὑπ' ὄψει τό ἄρθρον 2 τοῦ Νόμου 4367 "περί τῶν Διδα-
σκαλείων τῶν Νηπιαγωγῶν" προτάσει τοῦ ἐπί τῆς Παιδείας καί τῶν
Θρησκευμάτων Ἐπουργοῦ, λαβόντος ὑπ' ὄψει σχετικήν πρότασιν τοῦ Ἐκ-
και δευτικοῦ Γνωμοδοτικοῦ συμβουλίου, καί μετὰ σύμφωνον γνώμην τοῦ
Συμβουλίου Ἐπικρατείας ἀπεφασίσαμεν καί διατάσσομεν.

Ἄ ρ θ ρ ο ν 1.

1. Αἱ εἰσιτήριοι καί κατατακτήριοι ἐξετάσεις εἰς τὰ Διδασκαλεῖα
τῶν Νηπιαγωγῶν γίνονται ἐντός τοῦ δευτέρου δεκαπενθημέρου τοῦ Σε-
πτεμβρίου ἐκάστου ἔτους, τῆς ἡμέρας τῆς ἐνάρξεως αὐτῶν καθοριζομέ-
νης ὑπό τοῦ συλλόγου τῶν ἐν αὐτοῖς διδασκόντων ἀπό τοῦ πέλους τοῦ
ἐκαστοῦ προηγουμένου ἔτους.

2. Ἐξαιρετικῶς κατὰ τό σχολικόν ἔτος 1930-31 ὀρίζεται αὕτη ἄρα
τῇ ἐνάρξει αὐτοῦ.

"Αρθρον 2.

100

1. Αἱ εἰσιτήριοι ἐξετάσεις διενεργοῦνται ὑπὸ ἐπιτροπῆς, ἀποτελουμένης ἐκ τῆς Διευθύνουσας τὸ Διδασκαλεῖον ὡς προέδρου καὶ ἐκ τῶν ἐν αὐτῷ διδασκόντων τὰ Ἑλληνικά, τὴν Ἀριθμητικὴν, τὴν Φοδικήν, τὴν Χειροτεχνίαν καὶ τὴν Γυμναστικὴν.
2. Αἱ κατατακτικῆς ἐξετάσεις διενεργοῦνται ὑπὸ ἐπιτροπῆς, ἀποτελουμένης ἐκ πάντων τῶν μελῶν τοῦ διδακτικοῦ προσωπικοῦ τοῦ Διδασκαλεῖου καὶ προεδρευομένης ὑπὸ τῆς διευθυνούσης αὐτοῦ.
3. Ἄν ἐλλείπωσιν ἢ κωλύονται τινὰ τῶν μελῶν τῶν ἀνωτέρω ἐπιτροπῶν ἀνακληροῦσι τὴν μὲν Διευθύνουσαν τὸ Διδασκαλεῖον ὁ Ἐπιθεωρητὴς τῶν δημοτικῶν σχολείων τῆς περιφέρειας, τὰ δὲ λοιπὰ μέλη καθηγηταὶ καὶ διδάσκαλοι ἐκ τῶν ἐν ὑπηρεσίᾳ διατελούντων, ὀριζόμενοι ὑπὸ τοῦ οἴκειου Γενικοῦ Ἐπιθεωρητοῦ τῆς Ἐκπαιδεύσεως μετὰ πρότασιν τῆς Διευθυνούσης τὸ Διδασκαλεῖον ἢ τοῦ ἀνακληρωτοῦ αὐτῆς.

"Αρθρον 3.

1. Αἱ ὑφιστάμεναι τὴν εἰσιτήριον δοκιμασίαν ἐξετάζονται γραπτῶς, πρακτικῶς καὶ προφορικῶς.
2. Ἡ γραπτὴ ἐξέτασις συνίσταται εἰς τὴν σύνταξιν ἐκθέσεως ἐπὶ τῇ βάσει θέματος ἀναφερομένου εἰς τὴν ζωὴν τῶν μαθητῶν καὶ καθοριζομένου ὑπὸ τῆς ἐξεταστικῆς ἐπιτροπῆς εὐθύς πρὸ τῆς ἐξετάσεως.
3. Πρακτικῶς ἐξετάζονται αἱ ὑποψήφιοι εἰς τὴν Φοδικήν, τὴν γυναικειάν, Χειροτεχνίαν καὶ τὴν Γυμναστικὴν. Ἡ ἐν τῇ φοδικῇ καὶ τῇ χειροτεχνίᾳ ἐξέτασις σκοπεῖν ἐξ ακριβῶς, ἂν αἱ ὑποψήφιοι κέκτηνται τὴν φυσικὴν δαξυλότητα, τὴν ἀπαιτουμένην διὰ τὴν σπουδὴν τῶν μαθημάτων τούτων, ἢ δὲ ἐν τῇ Γυμναστικῇ, ἂν ἔχουσι τὴν σωματικὴν εὐεξίαν, τὴν ἀπαιτουμένην διὰ τὰ μάθημα τούτο καὶ διὰ τὴν ἄσκησιν τῶν μαθηδόνων.

των τῆς νηπιαγωγού. Διενεργεῖται δὲ ἡ πρακτικὴ ἐξέτασις, καθ' ἕνα τρόπον ἢ ἔλεγε κρίνει σκοπιμώτερον ἢ ἐξεταστικὴ ἐπιτροπὴ.

4. Προφορικῶς ἐξετάζονται αἱ ὑποψήφιοι εἰς τὰ Ἑλληνικά καὶ τὴν Πρακτικὴν Ἀριθμητικὴν.

Ἡ ἐν τοῖς ἑλληνικοῖς ἐξέτασις συνίσταται εἰς τὴν ἕκτασιν ἀνάγνωσιν καὶ ἐλευθέραν ἀπόδοσιν τῶν κυρίων νοημάτων δεδιδαγμένου νεοελληνικοῦ κειμένου.

Ἡ ἐν τῇ Πρακτικῇ Ἀριθμητικῇ ἐξέτασις συνίσταται εἰς τὸν σχηματισμὸν καὶ τὴν λύσιν ἀπλοῦ ἀριθμητικοῦ προβλήματος ἀναφερομένου εἰς τὴν πρακτικὴν ζωὴν καὶ εἰς ὀριζομένας εἰς τὰς ὑποψηφίους ἀριθμητικὰς πράξεις ἐπὶ ὀρισμένων εἰδῶν ἀριθμῶν.

Κατὰ τὴν προφορικὴν ἐξέτασιν δύνανται τὰ μέλη τῆς ἐπιτροπῆς νὰ ἀπευθύνωνται εἰς τὰς ὑποψηφίους καὶ ἐρωτήσεις ἀναφερομένας καὶ εἰς ἄλλα πλὴν τῶν ἀνωτέρω μαθήματα καὶ ἀποσκοπούσας τὴν ἐξακριβῶσιν τῆς ἐν γένει μορφώσεως αὐτῶν.

Ἄ ρ θ ρ ο ν 4.

1. Αἱ ὑφιστάμεναι τὴν κατατακτικὴν δοκιμασίαν ἐξετάζονται εἰς πάντα τὰ ἐν τῇ πρώτῃ τάξει τοῦ Διδασκαλείου διδασκόμενα μαθήματα.
2. Ἡ κατατακτικὴ δοκιμασία εἶναι γραπτὴ, πρακτικὴ καὶ προφορικὴ.
3. Ἡ γραπτὴ ἐξέτασις συνίσταται εἰς τὴν σύνταξιν ἐκθέσεως ἐπὶ τῇ βάσει θέματος ἀναφερομένου εἰς τὰ διαφέροντα τῶν ὑποψηφίων καὶ καθ' ὀριζομένου ὑπὸ τῆς ἐξεταστικῆς ἐπιτροπῆς εὐθὺς ἔμπροσθεν τῆς ἐξετάσεως.
4. Πρακτικῶς ἐξετάζονται αἱ ὑποψήφιοι εἰς τὰ ἐν τῇ πρώτῃ τάξει τοῦ Διδασκαλείου διδασκόμενα οἰκιακά ἔργα, Καλλιγραφίαν, Ἰχνογραφίαν, Χειροτεχνίαν, Ὀδικὴν καὶ Γυμναστικὴν. Διὰ τῆς ἐν τῇ Γυμναστικῇ ἐξετάσεως σκοπεῖται προσέτι καὶ ἐξακριβῶσθαι, ἂν αἱ ὑποψήφιοι ἔχου-

σι τὴν σωματικὴν εὐεξίαν, τὴν ἀπαιτουμένην διὰ τὸ μάθημα τοῦτο καὶ διὰ τὴν ἄσκησιν τῶν καθηκόντων τῆς νηπιαγωγοῦ.

5. Προφορικῶς ἐξετάζονται αἱ ὑποψήφιοι εἰς τὰ Ἑλληνικά, τὰ Ἑθρ-
σκευτικά, τὴν Ἱστορίαν, τὰ Φυσιογνωστικά, τὴν Γεωγραφίαν καὶ τὰ Μα-
θηματικά.

Ἡ ἐν τοῖς ἑλληνικοῖς προφορικῆ ἐξέτασις συνίσταται εἰς τὴν ζω-
ντανὴν ἀνάγνωσιν καὶ ἐλευθέραν ἀπόδοσιν τῶν κυρίων νοημάτων καὶ
τῆς κεντρικῆς ἰδέας δεδιδαγμένου νεοελληνικοῦ κειμένου.

Ἡ ἐν τοῖς λοιποῖς μαθήμασι προφορικῆ ἐξέτασις σκοπεῖ νὰ
ἐξακριβώσῃ τὸ μὲν, ἂν αἱ ὑποψήφιοι γινώσκουν τὴν ἐκ τῶν μαθημάτων
τούτων διδασκομένην ἐν τῇ πρώτῃ τάξει τοῦ Διδ/λείου ὕλην, τὸ δὲ
καὶ ἰδίως, ἂν δύνανται νὰ σκέπτονται καὶ νὰ ἐργάζονται καθόλου μὲ
τὴν πρέπουσαν αὐτενέργειαν εἰς αὐτά.

Κατὰ τὴν προφορικὴν ἐξέτασιν δύνανται τὰ μέλη τῆς Ἐπιτροπῆς
νὰ ἔλθωσι καὶ εἰς ἐλευθέραν συζητήσιν μετὰ τῶν ὑποψηφίων ἐπὶ ἀπλου-
στάτων θεμάτων τῆς πρακτικῆς ζωῆς, ἀποσκοποῦσαν τὴν ἐξακριβώσειν
τοῦ χαρακτήρος καὶ τῶν κλίσεων αὐτῶν, ἰδίως δὲ τῶν ἐπαγγελματικῶν.

Ἄ ρ θ ρ ο ν 5.

1. Ἡ ἐπὶ τῶν κατατακτικῶν ἐξετάσεων ἐπιτροπὴ συνερχομένη μετὰ
τὸ πέρας αὐτῶν πρώτη εἰς συνεδρίαν καὶ λαμβάνουσα ὑπ' ὄψιν τὰ γρα-
πτὰ δοκίμια τῶν υποψηφίων, τὴν πρακτικὴν δοκιμασίαν καὶ τὴν προφο-
ρικὴν ἐξέτασιν αὐτῶν ἀποφαίνεται κατὰ πλειοψηφίαν περὶ τῆς κατα-
τάξεως εἰς τὴν δευτέραν ἢ εἰς τὴν πρώτην τῆς Διδασκαλείου
ἢ καὶ περὶ τῆς ἀπορρίψεως ἐκάστης τῶν υποψηφίων, συντάσσουσα καὶ
πίνακα τῶν ἐπιτυχουσῶν διὰ τὴν δευτέραν τάξιν κατὰ τὴν σειρὰν τῆς
ἐπιτυχίας αὐτῶν, ἰσχύοντα δι' ἓν σχολικὸν ἔτος.

2. Ἐκ τῶν κριθεισῶν ἀξίων κατατάξεως εἰς τὴν δευτέραν τάξιν ἐγ-
γράφονται εἰσαυτὴν κατὰ τὴν σειρὰν τῆς ἐπιτυχίας τόσα, ὥστε τὸ
σύνολον τῶν μαθητριῶν τῆς δευτέρας τάξεως νὰ μὴ ὑπερβαίῃ τὰς τεσ-
σαράκοντα.
3. Ἡ ἐπὶ τῶν εἰσιτηρίων ἐξετάσεων ἐπιτροπὴ συνερχομένη μετὰ τὸ
πέρας αὐτῶν καὶ τὴν ἔκδοσιν τῶν ἀποτελεσμάτων τῶν κατατακτηρίων
ἐξετάσεων καὶ λαμβάνουσα ὑπ' ὄψιν τὸ μὲν τὰ ἀποτελέσματα ταῦτα, τὸ
δὲ τὰ γραπτὰ δοκίμια, τὴν πρακτικὴν ἐξέτασιν καὶ τὴν προφορικὴν
δοκιμασίαν τῶν ἐξετασθεισῶν ἀποφαίνεται κατὰ κλειοψηφίαν, τίνες
ἐξ αὐτῶν εἶναι ἱκαναί, ὅπως καταλάβωσι τὰς 30 θέσεις τῆς πρώτης τά-
ξεως ἢ ἐκεῖνας ἐξ αὐτῶν, αἱ ὅποσαι ὑπολείπονται μετὰ τὴν ἀφαίρεσιν
τῶν θέσεων, τὰς ὁποίας καταλαμβάνουσι αἱ κατόπιν τῶν κατατακτηρίων
ἐξετάσεων καταταχθεῖσαι εἰς τὴν πρώτην τάξιν τοῦ Διδ/λείου, ὡς καὶ
αἱ ἐκ τῶν περυσίων μαθητριῶν τῆς τάξεως ταύτης, αἱ ὑποχρεωθείσαι
νὰ ἐπανδράβωσι τὰ μαθήματα αὐτῆς.
4. Αἱ ἀποφάσεις ἀμφοτέρων τῶν ἐπιτροπῶν, οὔσαι ἀνέγκλητοι, ἐκδίδον-
ται διὰ πρακτικῶν, ὑπογεγραμμένων ὑπὸ πάντων τῶν μελῶν αὐτῶν καὶ
ὑποβαλλομένου ἐν ἀντιγράφῳ ὑπὸ τῆς προέδρου τῶν ἀρέσως εἰς τὸ Ὑ-
πουργεῖον τῆς Παιδείας.
5. Τὰ γραπτὰ δοκίμια τῶν εἰσιτηρίων καὶ κατατακτηρίων ἐξετάσεων
φυλάσσονται ἐν τῷ ἀρχεῖῳ τοῦ Διδασκαλείου μέχρι τοῦ ἐπομένου Σε-
πτεμβρίου. -
- Εἰς τὸν αὐτὸν ἐπὶ τῆς Παιδείας καὶ τῶν Ὀρησκευμάτων Ὑπουργῶν

ἀνατίθεσθαι τὴν δημοσίευσιν καὶ ἐκτέλεσιν τοῦ παρόντος Διατάγματος.-

Ἐν Ἀθήναις τῇ

1930-

Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΤΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ

Ὁ ἐπὶ τῆς Παιδείας καὶ τῶν Θρησκευμάτων Ὑπουργός

Ὁ Πρόεδρος

καλέσθαι

Δ. Γ. Λαμπάς.

Τὰ μέλη

Π. Κουκουράς

Α. Κουντουρής

Α. Παπαδόπουλος

Α. Πρωτοπαύλου

Δ. Κουκουράς

Α. Κουντουρής

Α. Παπαδόπουλος

Α. Πρωτοπαύλου

Ἐν Ἀθήναις σήμερον τῇ 20 Αὐγούστου 1930 συνελθόν τὸ Ἐκπαιδευτικὸν Γνωμοδοτικὸν Συμβούλιον εἰς τακτικὴν συνεδρίαν, ἧς μετέσχον τὰ τακτικὰ μέλη του πλήν τῶν κ. Π. Παῖδουση καὶ Δ. Σουχλέρη, ἀσθενούντων εἰργάσθη ὡς ἐξῆς:

1. Κατ' ἀρχάς τὸ συμβούλιον συνεσκέφθη ἐπὶ τοῦ ὑπ' ἀριθμ. 46330 καὶ ἀπὸ 25 Ἰουλίου ἐν. ἔτ. ἐγγράφου τοῦ Σοῦ Ἐπιμετρίου, δι' οὗ τοῦτο διαβιβάζον ὑπόμνημα συγγραφέων καὶ πάντων τῶν ἐν Ἀθήναις ἐκδοτῶν διδακτικῶν βιβλίων παρακαλεῖ τὸ συμβούλιον, ἵνα συμφώνως πρὸς τὸ ἐδ. 3 τοῦ ἄρθρου 3 τοῦ Νόμου 4792, ἐκφέρῃ τὴν γνώμην του, ἂν πρέπει νὰ γίνῃ δεκτὴ ἢ αἴτησις τῶν περὶ ὧν πρόκειται συγγραφέων καὶ ἐκδοτῶν, ὅπως παραταθῇ ἡ κυκλοφορία τῶν διδακτικῶν βιβλίων τῶν ἀναθεωρηθέντων καὶ ἐπανεγκριθέντων ἐπὶ τῇ βάσει τοῦ ἄρθρου 8 τοῦ νόμου 3438 μέχρι κυκλοφορίας τῶν ἐπὶ τῇ βάσει τοῦ προκηρυχθησομένου διαγωνισμοῦ ἐγκριθησομένων διδακτικῶν βιβλίων. Τὸ Συμβούλιον ἔλαβε πρὸ παντός ὑπ' ὄψει του, ὅτι ὁ Νόμος 4792, θεσπίζων τὸ δυνατόν τῆς παρατάσεως τῆς κυκλοφορίας τῶν περὶ ὧν πρόκειται βιβλίων μετὰ τὴν ἔγκρισιν τῆς ἀνωτάτης ἐκπαιδευτικῆς ἀρχῆς, ἀναγνωρίζει μὲν, ὅτι ὑπάρχουν κατ' ἀρχὴν λόγοι συνηγοροῦντες υπέρ τῆς παρατάσεως ταύτης, ἐπαφῆναι

δὲ τὴν ἐκτίμησιν τῆς σοβαρότητος αὐτῶν εἰς τὴν εἰ-
 ρημένην ἀρχὴν. Εἶναι τῶρα ἀληθές, ὅτι τὸ Γνωμοδο-
 τικὸν Συμβούλιον ἐξ ἀφορμῆς τοῦ ὑπ' ἀριθμ. 35870
 ἐγγράφου τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου, δι' οὗ διεβιβάζετο
 εἰς τὸ συμβούλιον παρόμοιον πρὸς τὸ σημερινόν ὑ-
 πόμνημα τῶν κ. ἐκδοτῶν καὶ συγγραφέων, ἀπεφάνθη
 διὰ τῆς ἐν τῇ ὑπ' ἀριθμ. 2 καὶ ἀπὸ 16 Ἰουνίου
 1930 πράξει του περιλαμβανομένης γνωματεύσεως του,
 ὅτι οἱ φερόμενοι ὑπὲρ τῆς ~~προτάσεως~~ παρατάσεως τῆς
 κυκλοφορίας τῶν προκειμένων βιβλίων λόγοι δέν ἦσαν
 ἦσαν σοβαροί. Ἄλλ' ἡ ^c γνωμάτευσις αὐτῆ τοῦ Συμβου-
 λίου ἐβασίλεθη ἐπὶ τῶν στοιχείων, τὰ ὅποια τότε
 εἶχον τεθεῖ ὑπ' ὄψει του. Νεώτερα ὅμως στοιχεῖα
 προστεθέντα εἰς αὐτό, τὸ ὑποχρεῶνουν νά ἐκτιμή-
 σῃ ἐκ νέου τοὺς ὑπὲρ τῆς παρατάσεως τῆς κυκλοφο-
 ρίας συντρέχοντας λόγους. Οὕτως εἶχε τότε διατυπώ-
 σει τὴν γνώμην, ὅτι ἐκ τῆς μὴ παρατάσεως τῆς
 κυκλοφορίας δέν ἔχουν νά ζημιωθοῦν οἱ αἰτούμε-
 νοι ἐκδόται, οἱ ὅποιοι οὐδέποτε ἐκτυπῶνουν περισ-
 σότερα ἀντίτυπα ἐκείνων, τὰ ὅποια ἀσφαλῶς ἤμπο-
 ροῦν νά διατεθοῦν ἐντὸς τῶν χρονικῶν ὀρίων τῆς
 ἐγκρίσεως. Σήμερον ὅμως πείθεται, ὅτι σοβαραὶ
 ποσότητες ἀντιτύπων ἐκ τῶν προκειμένων βιβλίων
 τῆς δημοτικῆς ἐκπαιδεύσεως μένουν ἀδιάθετοι, αἱ
 ὅποια δίκαιον εἶναι νά τεθοῦν εἰς κυκλοφορίαν.
 Ἐπίσης τὸ συμβούλιον ἐπίστευε τότε, ὅτι ἐκ τῆς
 ἀποδοχῆς τῆς ζητουμένης παρατάσεως ἔχουν νά ζημι-
 ωθοῦν σημαντικῶς ἐκδότης τῶν διὰ τὴν τριετίαν

1929-32 ἐγκριθέντων βιβλίων τῆς δημοτικῆς ἐκπαιδεύσεως. Σήμερον ὅμως ζητοῦσιν τὴν παράτασιν καὶ οἱ ἐκδότηι τῶν τελευταίων τούτων βιβλίων.

Ῥωσάυτως τὸ Συμβούλιον εἶχεν ἐκφράσῃ τότε τὴν γνώμην, ὅτι διὰ τῆς ἀποδοχῆς τῆς ζητουμένης παρατάσεως δὲν ἔχει νὰ ὠφελῆθῃ ἡ δημοτικὴ ἐκπαίδευσις.

Ἐξάντιθέτου ὅμως δύναται ἐπίσης σοβαρῶς νὰ ὑποστηριχθῇ, ὅτι ἐξ αὐτῆς δὲν ἔχει καὶ νὰ ζημωθῇ ἡ δημοτικὴ ἐκπαίδευσις δεδομένου, ὅτι τινὰ μὲν τῶν περὶ ὧν πρόκειται βιβλίων εἶναι κατὰ γενικὴν γνώμην καλὰ, τὰ δὲ λοιπὰ δύνανται νὰ κριθοῦν ὡς ἀνεκτὰ μέχρι τῆς ἐξαντλήσεως τῶν ἀδιαθέτων μεϊνάντων ἀντιτύπων των. Τέλος τὸ Συμβούλιον εἶχε λάβει ~~κατὰ~~ τότε ὑπ' ὄψει του, ὅτι ἐκ τῆς ἀποδοχῆς τῆς ζητουμένης παρατάσεως ἔχουν νὰ ζημιωθοῦν καὶ ὀλίγοι συγγραφεῖς τῶν διὰ τὴν τριετίαν 1929-32 ἐγκριθέντων βιβλίων τῆς δημοτικῆς ἐκπαιδεύσεως. Τὸ πρᾶγμα αὐτὸ εἶναι ἀκριβέστατον. Πρέπει ὅμως ἐξ ἀντιθέτου νὰ ληθῇ ὑπ' ὄψει ὅτι ἐκ τῆς μὴ ἀποδοχῆς αὐτῆς ἔχουν ~~καθῆν ὑπ' ὄψει ὅτι ἐκ τῆς μὴ ἀποδοχῆς αὐτῆς ἔχουν~~ νὰ ζημιωθοῦν πολὺ περισσότεροι συγγραφεῖς. Διὰ πάντας τοὺς ἀνωτέρω λόγους τὸ συμβούλιον προάγεται νὰ γνωματεῦσῃ, ὅτι δύναται νὰ παραταθῇ ἡ κυκλοφορία τῶν ἤδη ἐκτετυπωμένων βιβλίων τῆς δημοτικῆς Ἐκπαιδεύσεως τῶν ~~ἀναθεωρηθέντων~~ καὶ ἐπανεγκριθέντων ἐπὶ τῇ βάσει τοῦ ἄρθρου 8 τοῦ Νόμου 3438 μέχρι τοῦ τέλους τοῦ σχολικοῦ ἔτους 1930-31, μὴ ἐπιτρεπομένης νέας ἐκδόσεως αὐτῶν.

2. Κατά τήν αὐτήν συνεδρίαν λαβόν πρό ὀφθαλμῶν, ὅτι ἄν τό Σόν Ὑπουργεῖον εὐαρεστηθῆ νά ἐγκρίνη τήν ἀνωτέρω γνωμάτευσιν τοῦ Συμβουλίου, θά κυκλοφοροῦν κατὰ τό σχολικόν ἔτος 1930-31 διά μέν τήν πρώτην τάξιν τοῦ δημοτικοῦ σχολείου περισσότερα τῶν 4, διὰ δέ τὰς λοιπὰς τάξεις περισσότερα τῶν 3 Ἀναγνωστικῶν, δέν εἶναι δέ διά τοῦτο δίκαιον νά ἰσχύσῃ τό ἐδάφιον 2 τοῦ ἄρθρου 14 τοῦ ἀπό 26 Ἰουλίου 1929 Διατάγματος « Περὶ τοῦ τρόπου τῆς διατιμῆσεως κ.τ.λ. » ἀποφασίζεῖ νά ὑποβάλλῃ ἐν σχεδίῳ εἰς τό Σόν Ὑπουργεῖον τό ἀκθλουθον Διάταγμα μέ τήν πρότασιν, ὅπως τοῦτο εὐαρεστοῦμενον ἐγκρίνη καί δημοσιεύσῃ αὐτό.

Δ ι ἄ τ α γ μ α

Περὶ τροποποιήσεως τοῦ ἀπό 26 Ἰουλίου 1929 Δ. « περὶ τοῦ τρόπου τῆς διατιμῆσεως τῶν ἐγκεκριμένων διδακτικῶν βιβλίων κ.τ.λ. » ἔχοντες ὑπ' ὄψει τό ἐδάφιον τοῦ ἄρθρου 7 τοῦ νόμου 1332 « περὶ διδακτικῶν βιβλίων » προτάσει τοῦ ἐπί τῆς Παιδείας καί τῶν Θρησκευμάτων Ὑπουργοῦ, λαβόντος ὑπ' ὄψει σχετικὴν πρότασιν τοῦ Ἐκπαιδευτικοῦ Γνωμοδοτικοῦ Συμβουλίου ~~ἔχοντος~~ καί μετὰ εὐφωνον γνώμην τοῦ Συμβουλίου τῆς Ἐπικρατείας ἀπεφασίσαμεν καί διατάσσομεν.

Ἄ ρ θ ρ ο ν μ ὁ μ ο ν

Εἰς τό ἐδάφιον 2 τοῦ ἄρθρου 14 τοῦ ἀπό 26 Ἰουλίου 1929 Διατάγματος « περὶ τοῦ τρόπου τῆς διατιμῆσεως τῶν ἐγκεκριμένων διδακτικῶν βιβλίων καί χορηγείας ἀδείας κυκλοφορίας αὐτῶν » ἀντὶ τῆς φράσεως «διά τὰ σχολικά ἔτη ἀπό τοῦ 1930-31 καί ἐφεξῆς»

20/7/31
4-38
εἰς βιβλίον

τίθεται ἡ φράσις «διὰ τὰ σχολικά ἔτη ἀπὸ τοῦ 1931-32 καὶ ἔφεξῆς»·

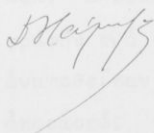
Εἰς τὸν αὐτὸν ἐπὶ τῆς Παιδείας καὶ τῶν Θρησκευμάτων Ὑπουργὸν ἀνατίθεμεν τὴν δημοσίευσιν καὶ ἐκτέλεσιν τοῦ παρόντος Διατάγματος.

Ἐν Ἀθήναις τῇ 28/8/34

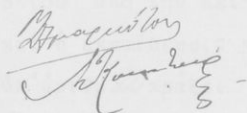
Ὁ Πρόεδρος τῆς Δημοκρατίας

Ὁ Ὑπουργός.

Ὁ Πρόεδρος



Τὰ Μέλη



Ἐν Ἀθήναις σήμερον τὴν 22 Αὐγούστου 1930 συνελεύθη τὸ Ἐκπαιδευτικὸν Γνωμοδοτικὸν Συμβούλιον εἰς τακτικὴν συνεδρίαν, εἰς ἣν παρέστησαν τὰ τακτικὰ μέλη πλην τοῦ προέδρου κ. Δ. Λάμψα ἀσθενούντος καὶ ἀναπληρωθέντος ἐν τῇ προεδρίᾳ ὑπὸ τοῦ παλαιότερου ἐκπαιδευτικοῦ συμβούλου Δ. Σουχλέρη, εἰργάσθη ὡς ἑξῆς:

Λαβὸν ὑπ' ὄψει εἰσήγησεν τῆς ἐκ τῶν μελῶν αὐτοῦ κ. Μαρίας Ἀμαριάτου περὶ τοῦ ὑπὸ τῆς καθηγητρίας κ. Καλ. Ἐλεοπούλου ὑποβληθέντος βιβλίου ὑπὸ τὴν ἐπιγραφὴν «Ὁ σύγχρονος πολιτισμὸς καὶ ἡ ἐκπαίδευσις» ἀνατεθεῖσαν αὐτῇ διὰ τῆς ἐν τῇ ὑπ' ἀριθμ. 20 πράξει ἀποφάσεώς του καὶ ἔχουσαν οὕτω «

Σὲ σύντομες καὶ ἀδρές γραμμῆς ἡμᾶς παρουσιάζει ἡ συγγραφεὺς τὸ δράμα τῆς σημερινῆς μας διανοητικῆς καὶ ψυχικῆς ἀγωνίας καὶ φτώχειας μέσα ἐπὶ θεμελιώδη προδοσὶ τοῦ τεχνικοῦ πολιτισμοῦ καὶ τοῦς κινδύνους ποὺ παρά προσδοκίαν βγῆκαν ἀπὸ κεῖ καὶ ποὺ ἦσαν γιὰ τὴν ἐπέκτασίν τούς πρόσοφο ἔδαφος ἡ μεταπολεμικὴ περίοδος.

Θέτει τὸ κάθε ζήτημα ἐπὶ θέσει του μὲ τέτοιο τρόπο, ποὺ νὰ ὀδηγῆ τὸν ἀναγνώστη, χωρὶς νὰ τὸν πλανᾷ, εἰς τὸ νὰ σκεφθῆ αὐτὸς παραπέρα τὰ σοβαρώτατα προβλήματα τῆς σημερινῆς ἀνθρωπότητος, ἐπὶν οἰκογενειακῇ, κοινωνικῇ καὶ ἠθικῇ μορφῇ της.

12

III

Δίνοντας στην εκπαίδευση μιὰ μεγάλη δικαιοδοσία στη συμβολή τῆς λύσεως αὐτῶν τῶν προβλημάτων, δίνει πολυτιμότερες νύξεις στό Δάσκαλο, γιά νά δημιουργήσῃ στό παιδί ζωὴ στό σχολεῖο, νά τοῦ ἀναπτύξῃ μίαν ὀρθή κρίση ἀδουλωτῆ σέ κανόνες περιστατικούς καί πάντα ἔτοιμη νά κρίνῃ καί νά ἐκλέγῃ τό ἡθικῶς ἄριστο καί τελευταῖο νά τό κατατοπίσῃ στό σπουδαιότερο γιά ὄλους τοὺς λαοὺς ζήτημα τῶν Ἑθνικῶν ἰθιανῶν τους καί τοῦ παγκόσμιου ἰθιανικοῦ τῆς εἰρήνης *fi vi pacem, pax a pacem*. Κι' αὐτό μπορεῖ νά γίνῃ τότε μόνο ὅταν ἀληθινά πιστέψωμε ὅτι στό πλαίσιο τῶν εἰρηνικῶν ἰδεῶδῶν βρίσκουν τά ἐθνικιστικά ἰδεῶδη τὴν ὀρθή τους πραγματοποίηση με τὴν ἐργασία καί τῆ διαρκῆ προσπάθεια προόδου.

Μ' αὐτό τό βιβλιάρκι ἐλπίζω πῶς ~~καὶ~~ πολλοὶ Δασκάλοι θά ἀποφασίσουν κι' οἱ ἴδιοι νά φωτισθοῦν καί νά φωτίσουν μὲ τὴ σειρά τους τὰ παιδιά σέ ζήτήματα, πού ἔξω ἀπὸ τό σχολεῖο ὀλοζώντανα, προκαλοῦν τό θερμό ἐνδιαφέρον τῶν παιδιῶν καί δέν τ' ἀφήνουν νά ἡσυχάσουν, ὥσπου νά βρεθῇ κάποιος, ἀναρμόδιος τίς πιότερες φορές, νά τὰ διαφωτίσῃ τάχα. Αὐτό πρέπει νά τό κάνῃ ὁ Δάσκαλος, πού ὁ ἐκ μέρους του διαφωτισμὸς ἐλπίζεται πάντα καλύτερος ἀπ'τό διαφωτισμὸ πού θά κάνῃ ὁ πρῶτος τυχόν φίλος ἢ ἡ πρώτη φυλλαδίτσα.

Μά καί νά μὴ μπορέσῃ ὁ Δάσκαλος ὁ καθένας νά ὀδηγηθῆ σέ βαθύτερη καί πλατύτερη σκέψη γιά τὰ ζητήματα πού ~~θ~~ θίγει ἡ κ. Ἐλεαπούλου, καί μόνο τό νάρχισῃ νά αἰσθάνεται μίαν ἀνησυχία γι' αὐτά, κι'

αυτό κέρδος τό νομίζω .

112

Βρίσκω τίς σελίδες αὐτές ἄξιες θερμῆς συστάσεως τόσο στους Δασκάλους μας γιά τόν ἑαυτό τους, ὅσο καί γιά ~~ἑ~~ νά τό διαβάσουν καί τό συζητήσουν μέ τά παιδιά ἐκεῖνα, πού θᾶχουν τήν ἀνάλογη μ' αὐτό τό διάβασμα διανοητική ἰκανότητα ἢ γνωματεύει εἰς τό Σόν Ἰπουργεῖον ὅτι δύναται νά συστήση τό ὑπό τίτλον «Ὁ σύγχρονος πολιτισμός καί ἡ ἐκπαίδευσις» βιβλίον τῆς καθηγητρίας κ. Καλλιρρόης Ἐλεοπούλου εἰς τοὺς λειτουργοὺς τῆς Μ. Ἐκπαιδεύσεως διά τοὺς ἐν τῇ εἰσηγήσει ἀναφερομένους λόγους.

2. Κατά τήν αὐτήν συνεδρίαν συνεζήτησεν εἰσηγουμένης τῆς δος Ἀμαριώτου, περί τοῦ τύπου καί τοῦ προγράμματος τοῦ Ἀνωτέρου Παρθεναγωγείου.

Ὁ Πρόεδρος Ἰ. Ἀ.

Ἰ. Α. Αμαριώτου

Τά Μέλη

Καλλιρρόη
Ἐλεοπούλου
Ἰ. Α. Αμαριώτου
Ἰ. Α. Αμαριώτου

Ἐν Ἀθήναις σήμερον τῇ 25 Ἀυγούστου 1930 συνελθόν τὸ Ἐκπαιδευτικὸν Γνωμοδοτικὸν Συμβούλιον εἰς τακτικὴν συνεδρίαν, τῆς ὁποίας μετέσχον τὰ τακτικά μέλη του πλην τοῦ κ. Π. Παῖδουση, φ διατελοῦντος ἐν ἀναρρωτικῇ ἀδελφᾷ, εἰργάσθη ὡς ἑξῆς·

1. Ἐχον ὑπ' ὄψει τὴν ὑπ' ἀριθμ. πρωτοκόλλου Ἐκπαιδευτικοῦ συμβουλίου 3946 αἴτησιν τοῦ κ. Β. Ῥώτα, δι' ἧς οὗτος ζητεῖ, ὅπως τὸ βιβλίον του (ὀδηγὸς ^{βιβλίου} σχολικῆς παραστάσεως) συστηθῇ εἰς τοὺς λειτουργοὺς τῆς κατωτέρας καὶ μέσης ἐκπαιδεύσεως, συνάμα δὲ ἀγορασθῇ ὑπὸ τοῦ Σοῦ Ἐπιμελητοῦ ἀριθμὸς ἀντιτύπων του, διατεθεισομένων εἰς τὰς σχολικὰς βιβλιοθηκὰς, ἀναθέτει τὴν ἐπὶ τῆς ἀνωτέρω αἰτήσεως εἰσήγησιν εἰς τὸν ἐκ τῶν μελῶν του κ. Μ. Κουντουράν.

2. Ἐχον ὑπ' ὄψει τὴν ὑπ' ἀριθμ. πρωτοκόλλου ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου 3815 αἴτησιν τοῦ ἐκδοτικοῦ οἴκου Δημητράκου, δι' ἧς ζητεῖ, ὅπως τὸ Σὸν Ἐπιμελητοῦ ἐκδόσῃ συστατικὴν ἐγκύκλιον πρὸς τοὺς δημοδιδασκάλους τοῦ κράτους διὰ τὸ ὑπ' αὐτοῦ ἐκδοθέν βιβλίον τοῦ κ. Χ. Δημητρακοπούλου· «Εἰκόνες ἀπὸ τὸ σχολεῖον ἐργασίας», ἀναθέτει τὴν ἐπὶ τῆς ἀνωτέρω αἰτήσεως εἰσήγησιν εἰς τὸν πρόεδρον αὐτοῦ κ. Δ. Λάμπσαν.

3. Λαβὸν πρὸ ὀφθαλμῶν τὴν ὑπ' ἀριθμ. πρωτοκόλλου Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου 3714 αἴτησιν τοῦ κ. Δ. Π. Δαμασκηνοῦ, δι' ἧς ζητεῖ, ὅπως συστηθοῦν διὰ τὰς

σχολικὰς βιβλιοθήκας καὶ τοὺς διδάσκοντας τὰ βιβλία
 του «Διδακτικὰ Γραμματικὰ τῆς Γ. Δ. Ε τάξεως τῶν
 δημοτικῶν σχολείων, ἀναθέτει τὴν ἐπὶ τῆς ἀνωτέρω αἰ-
 τήσεως εἰσήγησιν εἰς τὸν ἐκ τῶν μελῶν ~~αὐτῶν~~ του κ.
 Μ. Κουντουράν.

4. Λαβὸν ὑπ' ὄψιν τὴν διὰ τῆς ὑπ' ἀριθμ. 47887 καὶ
 ἀπὸ 8 Αὐγούστου 1930 ~~ἀριθμ.~~ ἐπισημειωτικῆς διαταγῆς
 τοῦ Σοῦ Ἰπουργείου διαβιβασθεῖσαν ἀναφορὰν ἐπιτρο-
 πῆς δημοδιδασκάλων τῆς Εὐρυτανίας, δι' ἧς αὕτη ὑπο-
 βάλλει τὰ πορίσματα τοῦ τελευταίου ~~ἐπισημειωτικῆς~~
 συγκροτηθέντος γενικοῦ συνεδρίου τῶν διδασκάλων τῆς
 περιφερείας ταύτης, ἀναθέτει τὴν ἐπὶ τῆς ἀναφορᾶς
 ταύτης εἰσήγησιν εἰς ~~τὸν~~ τὸν ἐκ τῶν μελῶν του κ.
 Μ. Κουντουράν.

5) Ἔλαβε γνῶσιν τῆς ὑπ' ἀριθμ. πρωτοκόλλου Ἐκπαι-
 δευτικοῦ συμβουλίου 3867 ἀναφορᾶς τῆς διευθυντρίας τοῦ
 ἐν Σέρραις Διδασκαλείου τῶν Νηπιαγωγῶν κ. Ἀθηνᾶς
 Παπούλη, δι' ἧς οὗτος γνωρίζει, ὅτι διὰ σοβαροῦς λό-
 γους ὑγείας ἀδυνατεῖ νὰ μετέσχη τοῦ κατὰ Σεπτέμ-
 βριον συγκροτηθεσομένου συνεδρίου τῶν κ. Διευθυντῶν
 καὶ ὑποδιευθυντῶν τῶν Διδασκαλείων, εὕρισκεῖ δὲ τοὺς
 ἐν αὐτῇ ἀναφερομένους λόγους δικαιολογοῦντας ἀπο-
 χρώντως τὴν ἀπὸ τοῦ συνεδρίου ἀπουσίαν τῆς.

6. Ἔλαβε γνῶσιν τῆς ὑπ' ἀριθμ. 5102 καὶ ἀπὸ 21 Αὐγού-
 στου 1930 Διαταγῆς τοῦ Σοῦ Ἰπουργείου, δι' ἧς χορηγεῖ-
 ται εἰς τὸν ἐκ τῶν μελῶν του κ. Π. Παῖδοσθην 45 ἡμε-
 ρῶν ~~ἀπὸ~~ ἀναρρωτικῆς ἀπουσίας ἄδεια μετὰ πλήρων ἀποδο-

χῶν, ἀρχομένην ἀπό τῆς χρήσεως.

7. Λαβόν πρό ὀφθαλμῶν τήν ὑπ' ἀριθμ. πρωτοκόλλου Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου 3886 αἴτησιν τοῦ κ. Κ. Κωνσταντινίδου, διδασκάλου τῶν τεχνικῶν μαθημάτων τοῦ Ἀγίου Γυμνασίου Πύργου Ἡλείας, δι' ἧς οὗτος ζητεῖ, ὅπως συσταθοῦν ὑπό τοῦ Σοῦ Ἐπιτελείου 1) τρεῖς, πίνακες του τῶν ἀρχαίων ρυθμῶν λιθογραφημένοι 2) πίνακες του τῆς Καλλιγραφίας ἐν μεγεθύνσει καί 3) ἐκδοθησόμενοι πίνακες του τῆς προοπτικῆς καί τῆς διακοσμητικῆς, ἀποφασίζει νά γνωρίσῃ εἰς τόν αἰτοῦντα, ὅτι οἱ μέν πίνακες του τῆς Καλλιγραφίας δέν εἶναι δυνατόν νά τύχουν συστάσεως, περί δέ τῶν λοιπῶν πινάκων του ἀδυνατεῖ νά γνωματεύσῃ τό Συμβούλιον, ἐφόσον δέν ἔχουν τεθῆ ὑπ' ὄψει του. *

8. Λαβόν πρό ὀφθαλμῶν τήν ὑπ' ἀριθμ. πρωτοκόλλου Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου 2855 αἴτησιν τοῦ κ. Σίμου Χουτζαίου, φωτογράφου ἐν Ἀθήναις, ὁδός Σόλωνος 100), δι' ἧς αἰτεῖται, ὅπως συσταθοῦν ὑπό τοῦ Σοῦ Ἐπιτελείου φωτογραφικοί πίνακες του Ἑλληνικῶν τοπειῶν καί ἠερογραφικοί (μεγέθ. 28X38, μεγέθ. πλατ. 42X52) ἐκφράζει τήν γνώμην, ὅτι τό Σοῦ Ἐπιτελεῖον δύναται νά συστήσῃ εἰς τὰς σχολικάς ἐπιτροπὰς τῶν ἐκπαιδευτηρίων παντός βαθμοῦ, ὅπως προμηθευθῶσι ἀριθμόν τινα ἐκ τῶν πινάκων τούτων, δύναται δέ καί αὐτό νά ἀγοράσῃ ἱκανοῦς ἐξ αὐτῶν, ἵνα διαθέσῃ τούτους ἐκ τῶν ἀπόρων σχολείων, διότι οἱ πίνακες οὗτοι ἀπό τε τῆς ἀπόψεως τοῦ περιεχομένου καί ἀπό τῆς ἀπόψεως τῆς τε-

28

χνικῆς ἐκτελέσεως καὶ ἀποδόσεως εἶναι καλλιτεχνικώτα-
 τοι, εἶναι δὲ δι' αὐτό καταλληλότατοι, ἀφ' ἑνὸς μὲν
 ὅπως συντελέσουσιν εἰς τὴν καλλιτεχνικὴν διακόσμησιν
 τῶν σχολείων καὶ εἰς τὴν ἀνάπτυξιν τοῦ καλλιτεχνικοῦ
 συναισθημάτων τῶν μαθητῶν, ἀφ' ἑτέρου δὲ ὅπως χρησι-
 μέσουσιν ὡς μέσα ἐποπτείας καὶ ὡς ἀφορμαὶ ἐργασιῶν τῶν
 μαθητῶν διὰ πολλὰ μαθήματα.

9. Κατὰ τὴν αὐτὴν συνεδρίαν ἐξηκολούθησε τὴν σύ-
 σκεψίν του ἐπὶ προσχεδίου Δ. περὶ τοῦ ἀναλυτικοῦ προ-
 γραμματος τοῦ Διδασκαλείου τῆς Οἴκουρικῆς Ἐκπαιδευ-
 σεως.-

116

Ὁ Πρόεδρος

Μαργαρίτα

Τὰ Μέλη

Μαργαρίτα
Αἰματωμένη
Κωνσταντῆ

Αρ. φρωκ. 4278



117

Π Ρ Α Ξ Ι Σ 25

=====

Ἐν Ἀθῆναις σήμερον τῇ 28᾽ Αὐγούστου 1930 συνελθόν τῶ
Ἐκπαιδευτικῶν γνωμοδοτικῶν Συμβουλίων εἰς τακτικὴν
συνεδρίαν, ἣς συμμετέσχε καὶ ὁ κ. Ἰγουργός ἐπὶ τῆς
Παιδείας, δὲν μετέσχε δὲ ὁ ἐκ τῶν μελῶν του κ. Π.
Παῦδουσης, ἀπουσιάζων ἐπ' ἀναρρωτικῇ ἀδελφᾷ, καθάρι-
σε τὸν τρόπον τῆς διεξαγωγῆς τῶν συνεδρίων:

- 1) τῶν κ. Ἐπιθεωρητῶν τῆς Δημοτικῆς Ἐκπαιδεύσεως
(1η - 6η Σεπτεμβρίου 1930)
- 2) τῶν κ. Διευθυντῶν καὶ ὑποδιευθυντῶν τῶν Διδασκα-
λεῶν τῆς Δημοτικῆς Ἐκπαιδεύσεως καὶ τῶν Νηπιαγωγῶν
(8-13 Σεπτεμβρίου 1930 καὶ
- 3) τῶν κ. Γενικῶν Ἐπιθεωρητῶν τῆς Ἐκπαιδεύσεως
(15-20 Σεπτεμβρίου 1930)

Κατὰ τὴν αὐτὴν συνεδρίαν, ἀποχωρήσαντος τοῦ κ. Ἰγ-
ουργοῦ, ἀπεφάσισεν, ὅπως κατὰ τὰς τρεῖς προσεχεῖς
ἐβδομάδας, καθ' ἃς θὰ συγκροτηθοῦν τὰ συνέδρια, συνε-
δριάζη τακτικῶς ἅπαξ τῆς ἐβδομάδος, δεδομένου ὅτι τὰ
μέλη του θὰ ἀπασχολοῦνται μὲ τὰ συνέδρια.-

18

Ὁ Πρόεδρος

Handwritten signature of the President

Τὰ Μέλη

Handwritten signatures of the members

Ζη. ωρωτ. 4249

118

Π Ρ Α Ξ Ι Σ 26η

=====

Ἐν Ἀθῆναις σήμερον τῇ 3ῃ Σεπτεμβρίου 1930 συνελθόν
τὸ Ἐκπαιδευτικὸν Γνωμοδοτικὸν Συμβούλιον εἰς τα-
κτικὴν συνεδρίαν, καθ' ἣν δὲν παρῆσθη ὁ ἐκ τῶν με-
λῶν του κ. Π. Παῖδουσης, ἀπουσιάζων ἐπ' ἀναρρωτικῇ
ἀδελφῇ, ἐξηκολούθησε τὴν ἐσσκεψιν αὐτοῦ ἐπὶ προσχε-
δίου Διατάγματος περὶ τοῦ ἀναλυτικοῦ καὶ ὄρολογί-
ου προγράμματος τοῦ Διδασκαλείου τῆς Οἰκοκυρικῆς Ἐκ-
παιδεύσεως.-

18

Ὁ Πρόεδρος

[Handwritten signature]

Τὰ Μέλη

[Handwritten signatures]
3.

=====

Ἐν Ἀθήναις σήμερον τῇ 10 Σεπτεμβρίου 1930 συνελθόν τὸ Ἐκπαιδευτικὸν γνωμοδοτικὸν Συμβούλιον εἰς τακτικὴν συνεδρίαν, εἰς ἣν παρέστησαν πάντα τὰ τακτικὰ μέλη αὐτοῦ πλην τοῦ κ. Π. Παῖδουση, ἀπουσιάζοντος ἐπ' ἀδελφά, εἰργάσθη ὡς ἑξῆς:

- 1) Λαβόν πρό ὀφθαλμῶν τὴν ὑπ' ἀριθμ. πρωτοκόλλου Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου 4158 καὶ ἀπὸ 2 Σεπτεμβρίου ἐν. ἔτ. αἵτησιν τοῦ κ. Π. Δημητράτου, δημοδιδασκάλου, δι' ἧς οὗτος παρακαλεῖ τὸ συμβούλιον νά ἀποφανθῇ περὶ τῆς χρησιμότητος διὰ τὰ δημοτικὰ σχολεῖα τοῦ ἔργου *τοικῆ* Ἑλλάδα » ὡς βοηθητικῶν βιβλίων διὰ τὴν διδασκαλίαν τῆς Γεωγραφίας τῆς Ἑλλάδος, ἀναθέτει τὴν ἐπετῆς ἀνωτέρω αἰτήσεως εἰσήγησιν εἰς τὸν ἐκ τῶν μελῶν τοῦ κ. Δ. Σουχλέρην.
- 2) Λαβόν ὑπ' ὄψει αἵτησιν τοῦ κ. Γεωργίου Σ. Κατσαμῆ, καθηγητοῦ τῶν Μαθηματικῶν ἐν τῷ Βαρβακεῶ Πρακτικῷ Λυκείῳ, ὑπ' ἀριθμ. 4266 καὶ ἀπὸ 9 Σεπτεμβρίου ἐν. ἔτ., δι' ἧς αἰτεῖται, ὅπως τὸ συμβούλιον γνωμοδοτήσῃ περὶ τῆς χρησιμότητος τῆς εἰσαγωγῆς εἰς τὰς σχολικὰς βιβλιοθηκὰς τοῦ κράτους *καὶ* περὶ ἀγορᾶς ἀριθμοῦ ἀντιτύπων ὑπὸ τοῦ σοῦ Ἐπουργοῦ τοῦ ὑπ' αὐτοῦ μεταφρασθέντος ἔργου τοῦ * *John Dewey* « πῶς σκεπτόμεθα », ἀναθέτει τὴν ἐπετῆς αἰτήσεως ταύτης εἰσήγησιν εἰς τὸν πρόεδρον αὐτοῦ κ. Δ. Λάμπαν.
- 3) Ἐχόν ὑπ' ὄψει τὴν ὑπ' ἀριθμ. 4064 καὶ ἀπὸ 29

18

Αύγουστου έν. έτ. αίτησιν του έν 'Αθηναις έκδοτι-
κοϋ Οΐκου Δημητράκου περί συστάσεως τής χρησιμότη-
τος των επ' αὐτοϋ έκδοθέντων 14 'Ιστορικῶν Καρτῶν
καί ἰγορῆς ἀντιτύπων ὑπό τοϋ Σοϋ Ύπουργείου, ἀναθε-
τει τήν ἐπί τής ἀνωτέρω αίτήσεως εἰσήγησιν εἰς τοϋς
ἐκ τῶν μελῶν του κ.κ. Δ. Σουχλέρην καί Η. Παῦδοσην.-

το πρῶεδροσ

Handwritten signature

τά Μέλη

Handwritten signatures of members

Αρ. πρωτ. 4609

129

Π Ρ Α Ξ Ι Σ 28

Εν Ἀθῆναις σήμερον τὴν 17ην Σεπτεμβρίου 1930
 συνελθόν τὸ Ἐκπαιδευτικὸν Γνωμοδοτικὸν Συμβούλιον
 εἰς τακτικὴν συνεδρίαν, τῆς ὁποίας μετέσχον πάντα
 τὰ τακτικὰ μέλη του πλην τοῦ κ. Π. Παῖδουση, ἀπουσι-
 ἀζοντας ἐπ' ἀδείᾳ, ἐξηκολούθησε τὴν ἐσσκεψίν αὐτοῦ
 ἐπὶ προσχεδίου διατάγματος περὶ τοῦ ἀναλυτικοῦ καὶ
 ὄρολογίου προγράμματος τοῦ Διδασκαλείου τῆς Οἰκοκυρι-
 κῆς Ἐκπαιδεύσεως.-

26

Ὁ Πρόεδρος

Μαζιρί

Τὰ Μέλη

Μαζιρί
Παυλίδης

Κωνσταντίνος

Ἐν Ἀθήναις σήμερον τῇ 22 Σεπτεμβρίου 1930 συνελθόν τὸ Ἐκπαιδευτικὸν Γνωμοδοτικὸν Συμβούλιον εἰς τακτικὴν συνεδρίαν, ἧς μετέσχον πάντα τὰ τακτικὰ μέλη τοῦ πλην τοῦ κ. Παυδοπούλου, ἀπουσιάζοντες ἐπ' ἀδείᾳ, εἰργάσθη ὡς ἑξῆς:

1) Λαβὼν πρὸ ἐφοδίων τὴν ὑπ' ἀριθμ. πρωτοκόλλου Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου 4688 καὶ τὴν 22 Σεπτεμβρίου ἐν ἔτους αἴτησιν τοῦ κ. Κ. Μιχαηλίδου, Ἐπιτεωρητοῦ δημοτικῶν σχολείων, δι' ἧς αἵτις ζητεῖ, ἕως συστηθῆ ὑπὸ τοῦ Σεῦ Υπουργείου εἰς τοὺς κ. δημοδιδασκάλους τὸ πένημά τους Ὀδηγὸς τῆς Ὀρθῆς Πραξῆς, ἀναθετεῖ τὴν ἐπί τῆς εἰρημένης αἰτήσεως εἰσήγησιν εἰς τὴν ἐκ τῶν μελῶν τοῦ κ. Ν. Ἀμαριώτου.

2) Ἐχὼν πρὸ ἐφοδίων τὴν ὑπ' ἀριθμ. πρωτοκόλλου Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου 4607 καὶ ἀπὸ 20 Σεπτεμβρίου ἐν ἔτους ἀναστροφὴν ὑπ' ἀριθμ. 69 τοῦ κ. Διορθωτοῦ τοῦ διευθύνοντος δημοτικὰ σχολεῖα Περιφέρειας Θεσσαλίας κ. Εὐάγγ. Ἰ. Παπαϊωάννου, δι' ἧς αἵτις ὑπεβάλλει ὑπόμνημα (περὶ τοῦ διευθύνοντος δημοτικῶν σχολείων καὶ τῆς ἀγωγῆς τοῦ σχολεῖου Ἐργασίας, ἀναθετεῖ τὴν ἐπί τοῦ ἀνωτέρω ὑπομνήματος εἰσήγησιν εἰς τὴν ἐκ τῶν μελῶν τοῦ κ. Ν. Κουρτοβάνου.

3) Ἐχὼν ὑπ' ὄψει τὴν ὑπ' ἀριθμ. πρωτοκόλλου Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου 4614 καὶ ἀπὸ 22 Σεπτεμβρίου ἐν ἔτους αἴτησιν τοῦ Διορθωτοῦ τοῦ διδασκαλείου θηλέων Θεσσαλονίκης κ. Π. Ἀντωνοπούλου, δι' ἧς αἵτις ζητεῖ, ἕως συστηθῆ ὑπὸ τοῦ Σεῦ Υπουργείου εἰς τὰ διδασκαλεῖα καὶ ἕως δεῖ τὸ ἔργον τοῦ παιδαγωγικὰ κατευθύνσεις ἐν τῇ ζωῇ τῶν διδασκαλείων, ἀναθετεῖ τὴν ἐπί τῆς ἀνωτέρω αἰτήσεως εἰσήγησιν εἰς τὴν ἐκ τῶν μελῶν τοῦ κ. Ν. Ἀμαριώτου.

4. Ἐχον ὑπ' ἔψει τὴν διὰ τοῦ ὑπ' ἀριθμ. 54115 καὶ ἀπὸ 9 Σεπτεμβρίου ἐν ἔτους ἔγγραφον τοῦ Σοῦ Ἰπουργείου διαβιβασοῦσαν αἴτησιν τοῦ κ. Π. Κωτσονόλου, καθηγητοῦ τοῦ ἐν Κοζάνῃ Διδασκαλείου, δι' ἧς αἰτεῖται, ἕως συστηθῆ ὑπὸ τοῦ Σοῦ Ἰπουργείου εἰς τὰ διάφορα σχολεῖα τὸ βιβλίον τοῦ «Μελοδικὰ σχολικὰ ἔξομα», ἀναθέτει τὴν ἐπὶ τῆς ἀνωτέρω αἰτήσεως εἰσήγησιν εἰς τὴν ἐν τῶν μελῶν τοῦ κ. Μ. Ἀμαριώπου.

5. Ἐλαβε γνῶσιν τῆς ὑπ' ἀριθμ. πρωτοκόλλου Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου 4311 καὶ ἀπὸ 16 Σεπτεμβρίου ἐν ἔτους ἀναφοράς τοῦ κ. Γενικοῦ Ἐπιθεωρητοῦ τῆς θ. Ἐκπαιδευτικῆς περιφέρειας περὶ τοῦ συνεδρίου τῶν λειτουργῶν τῆς μέσης ἐκπαιδεύσεως τῆς εἰρημνῆς περιφέρειας, γενεμένου ἐν Τριπόλει ἀπὸ 17-22 Ἰουλίου ἐν ἔτους.

6. Λαβὼν ποῦ ἄρθλων τὴν ὑπ' ἀριθμ. 55129 καὶ ἀπὸ 10 Σεπτεμβρίου ἐν ἔτους ἔγγραφον τοῦ Σοῦ Ἰπουργείου, δι' οὗ διαβιβάζεται αἴτησις τοῦ Γυμνασιάρχου τοῦ ἐν Καλάμῃς Β. Γυμνασίου **Α.**

Ν. Ἀλεξοκόλου, δι' ἧς ζητεῖ, ἕως συστηθῆ ὑπὸ τοῦ Σοῦ Ἰπουργείου ἢ ὑπὸ τῶν σχολικῶν ταμείων καὶ τῶν μαθητῶν τῶν σχολείων προήθεια τοῦ ἔργου τοῦ «Οἱ ἀγῶνες διὰ μέσου τῶν αἰῶνων καὶ μάλιστα οἱ Ὀλυμπιακοὶ μέχρι τῆς καταλύσεως αὐτῶν», ἀποκαθίζει νὰ ἀναθέσῃ τὴν ἐπὶ τῆς ἀνωτέρω αἰτήσεως εἰσήγησιν εἰς τὸν Διευθυντὴν τοῦ τμήματος τῆς Θεολογικῆς Ἀγωγῆς τοῦ Ἰπουργείου κ. Ἰωάννην Χροδάσην.

7. Λαβὼν ὑπ' ἔψει τὴν ὑπ' ἀριθμ. 53012 καὶ ἀπὸ 3 Σεπτεμβρίου ἐν ἔτους ἔγγραφον τοῦ Σοῦ Ἰπουργείου, δι' οὗ διαβιβάζεται ἀναφορά τῆς σχολικῆς ἐπιτροπῆς τοῦ Ἀνωτέρου Παιδευτικοῦ Ἐπιμελητηρίου περὶ τῶν ληψιῶν μέτρων διὰ τὴν κανονικὴν λειτουργίαν

τῶν Ἀνωτέρων Παρθενωγωγείων, ἀναθέτει τὴν ἐπ' αὐτῆς εἰσήγησιν εἰς τὴν ἐκ τῶν μελῶν τοῦ κ. Ν. Ἀμαριώτου.

8. Ἐλαβε γνῶσιν τῆς ὑπ' ἀριθμ. πρωτοκόλλου Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου 4377 καὶ ἀπὸ 17 Σεπτεμβρίου ἐν. ἔτους ἀναφορᾶς ὑπ' ἀριθμ. 2098 τοῦ Γενικοῦ Ἐπιθεωρητοῦ τῆς Π. Ἐκπαιδευτικῆς περιφέρειας, δι' ἧς υποβάλλεται ἡ γνώμη, ὅτι πρέπει νὰ ψηφισθῇ νόμος θεσπίζων τὴν προαγωγὴν τῶν λειτουργῶν τῆς κ. Ἐκπαιδευτικῆς ὡς ἰσοχρεωτικὴν καὶ ἐλεγκτικῶν τὸν νόμον περὶ ἐνταξίαν ὑπαλλήλων εἰς πάντας τοὺς ἐκπαιδευτικοὺς λειτουργῶν, εἰ δὲ ἐπιβάλλων τὴν μετὰ τριετίαν ἢ τετραετίαν μετέθεσιν ὡς ὑποχρεωτικὴν, ἐπιφυλασσεται νὰ μελετηθῇ ἐν καιρῷ τὴν εἰρημένην γνώμην.

9. Λαβὼν πρὸ ἐφαρμογῶν τὸ ὑπ' ἀριθμ. 52520 καὶ ἀπὸ 13 Σεπτεμβρίου ἐν. ἔτους ἔγγραψεν τοῦ Σοῦ Ἐπιθεωρητοῦ, δι' οὗ διαβιβάζεται αἴτησις τοῦ κ. Ἰωάννου Μπασάκη, ἐμποροβιομηγάνου, κατοικοῦ Πειραιῶς (Λεωφόρος Μιαούλη, ἀριθμ. 92), δι' ἧς ζητεῖται, ἕως συστάσῃ ὑπὸ τοῦ Σοῦ Ἐπιθεωρητοῦ εἰς τὰ σχολεῖα τοῦ Κράτους ἢ προμήθεια τοῦ ὑπ' αὐτοῦ ἐκδοσμένου («Ἀναμνηστικοῦ Πίνακος», ὡς ἀναφέρει τὴν ἐπι τῆς ἀνωτέρω αἰτήσεως εἰσήγησιν εἰς τὴν ἐκ τῶν μελῶν τοῦ κ. Ν. Ἀμαριώτου.

10. Λαβὼν ὑπ' ἔψει τὸ ὑπ' ἀριθμ. 55373 καὶ ἀπὸ 13 Σεπτεμβρίου 1930 ἔγγραψεν τοῦ Σοῦ Ἐπιθεωρητοῦ, δι' οὗ διαβιβάζεται αἴτησις τοῦ Διευθυντοῦ τοῦ 38 δημοτικοῦ σχολείου Πειραιῶς κ. Δ. Κωνσταντινοπούλου, προϋποχέου τοῦ Τεχνικοῦ Διαισθητικοῦ, περὶ συστάσεως τοῦ πανήματός τοῦ «Πρακτικῆς Δογμῆς Ἰχνογραφίας», ἅπαντα εἰς τὴν παρακαλῶν καὶ ἐν Ἐπιθεωρητοῦ, ἕως εὐαρεστηθῆναι γνῶρισθ εἰς τὸν αἰτιῶντα, ὅτι περὶ τοῦ εἰρημένου πανήματός τοῦ ἔχει ἤδη γνωματευθῆναι Ἐκπαιδευτικὸν Συμβούλιον ὀλίγον προ

τῆς σταιρέσεως τῶν εἰς Διευθυντικὴν καὶ Γνωμοδοτικὴν.

11. Ἐχον ἐπ' ὄψει τὸ ἐπ' ἀριθμ. πρωτοκόλλου Ἐκπαιδευτικῆς Συμβουλίας 4349 καὶ ἀλλο 11 Σεπτεμβρίου ἐν. ἔτους ὑπόμνημα τοῦ κατηγητοῦ τῆς Γαλλικῆς τοῦ ἐν Λεβειδίῳ Γυμνασίου κ. Παναγ. Βαλασόρη ἐκτείνον τίτλον "Διατὸ εἰ μαθηταὶ δὲν ἀγαπᾶν τὴν σχολαίαν", ἀναθέτει τὴν ἐκτείνουσα εἰρημένον ὑπομνήματα εἰσηγησὶν εἰς τὴν ἐκ τῶν μελῶν τοῦ κ. Η. Ἀμαριώτου.

12. Ἀρμόν ἐπ' ὄψει 1) τὴν ἀπὸ 31 Δεκεμβρίου 1929 διακογὴν τοῦ Σεῦ Ἰκαστοῦ "περὶ προκήρυξεως συγγραφῆς διδακτικῶν βιβλίων", σημασιθεοῦσαν ἐν τῷ ἐπ' ἀριθμ. 148 τῆς 31 Δεκεμβρίου 1929 (τοῦχ. Β.) ἐβλάψ τῆς Ἐφημερίδος τῆς Κυβερνήσεως, καὶ 2) τὴν ἐπ' ἀριθμ. πρωτοκόλλου Ἐκπαιδευτικῆς Συμβουλίας 3532 καὶ ἀλλο 9 Αὐγούστου ἐν. ἔτους αἰτήσιν τοῦ κ. Ἀχιλλ. Κ. Τζουτζουνοῦ, ἕλκετο ἐκπαιδευτικῆς συμβουλίας, περὶ τοῦ ποσοῦ τῆς ἕλης τοῦ καὶ τὴν προκήρυξιν τῆς 31 Δεκεμβρίου 1929 συνταχθήσομενοι διδακτικῆς Συντακτικῆς τῆς ἀρχαίας Ἑλληνικῆς γλώσσης, μελετήσαν ἐς ἀφορμῆς τῆς ὡς ἔνω αἰτήσεως τὸ ζήτημα τοῦ ποσοῦ τῆς ἕλης τοῦ

Συντακτικῆς καὶ τῆς Γραμματικῆς τῆς ἀρχαίας Ἑλληνικῆς γλώσσης, τῶν κρεοριζιμένων πρὸς χρῆσιν τῶν Γυμνασίων, ἀποφασίσει νὰ προτείνῃ εἰς τὸ ἐν Ἰκαστοῦ, ὡς μεταρροθίζον τὴν ἀπὸ 31 Δεκεμβρίου 1929 προκήρυξιν περὶ συγγραφῆς τῶν εἰρημένων βιβλίων ἐπίσης τῶν ἀριθμῶν τῶν ἐκπαιδευτικῶν ἐβλάψ ἐκατέρου αὐτῶν εἰς ἑνδεκα (ἀριθμ. 11), καὶ νὰ παρακαλέσῃ αὐτὸ, ὡς, ἐν ἐγκρίσει τὴν περὶ τῆς ἑλέως πρῆσιν, ἐπαρροθισῆ νὰ καταστήσῃ γνωστὴν τὴν σχετικὴν μεταρροθισιν καὶ διὰ τοῦ καθημερινῆς τοῦ, ἔνω λαβεῖν ἐγκρίτως γνῶσιν αὐτῆς πάντες οἱ ἐπινομήσαντες

126

(5)

να μετέδοχον τῶν σχετικῶν διαγωνισμῶν.

Ὁ Πρόεδρος

Μαΐου

Τὰ μέλη.

Μακρυγιάννης

Μακρυγιάννης

~~Μακρυγιάννης~~

Μακρυγιάννης

Ἐν Ἀθήναις σήμερον τῇ 26 Σεπτεμβρίου 1930 συνελθόν τὸ Ἐκπαιδευτικὸν Γνωμοδοτικὸν Συμβούλιον εἰς τακτικὴν συνεδρίαν, ἧς μετέσχον πάντα τὰ τακτικὰ μέλη τῆς τῆν τοῦ κ. Π. Παΐδοβση, ἀπουσιάζοντες ἐπ' ἀδεία, εἰργάσθη ὡς ἑξῆς:

1. Ἔλαβε γνῶσιν τῆς ἐπ' ἀριθμ. πρωτοκόλλου Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου 4686 καὶ ἀπὸ 23 Σεπτεμβρίου ἐν. ἔτους ἐπ' ἀριθμ. 10 ἀναφορᾶς τῆς κ. Διευθυντρίας τοῦ Διδακταλείου Νηπιαγωγῶν Εσπρῶν, δι' ἧς αὕτη ζητεῖ, ὅπως ἀποσταλῆ εἰς αὐτὴν τὸ ταχύτερον τὸ νέον Ἀναλυτικὸν καὶ Ὁρολόγιον πρόγραμμα τῶν Διδακταλείων Νηπιαγωγῶν, παρακαλεῖ δὲ τὸ Σὺν Ἐπιμετροῦ, ὅπως ἐπαρεστωμένον ἀποστείλῃ αὐτὸ εἰς τὴν ἀναφερομένην, καθὼς καὶ εἰς τὰς λοιπὰς Διευθυντρίας τῶν περὶ ἧν πρόκειται Διδακταλείων.
2. Ἔλαβε γνῶσιν τῆς ἐπ' ἀριθμ. πρωτοκόλλου Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου 4687 ἀναφορᾶς τοῦ Ἐπιθεωρητοῦ τῶς Ἰωαννίνων καὶ νῦν Πρεβέζης κ. Γ. Σωτηρίου, δι' ἧς οὗτος ἐπιβάλλει ἀποχαιρετιστήριον Ἐγκόκλιον πρὸς τοὺς κ. δημοδιδασκάλους τῆς περιφέρειᾶς Ἰωαννίνων.
3. Λαβὼν πρὸ θεσφαμῶν τὴν ἐπ' ἀριθμ. πρωτοκόλλου Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου 4471 καὶ ἀπὸ 19 Σεπτεμβρίου ἐν. ἔτους ἀναφορὰν τῶν κ. Διευθυντῶν καὶ ὑποδιευθυντῶν τῶν Διδακταλείων τοῦ Κράτους, περιλαμβάνουσαν αἰτήματα μέλλοντα νὰ διευκολύουν τὸ ἔργον τῶν Διδακταλείων, ἀναθέτει τὴν ἐπ' αὐτῶν εἰσήγησιν εἰς τὴν ἐκ τῶν μελῶν τοῦ κ. Δ. Σουχλήρη.
4. Λαβὼν ἐπ' ὕψει τῆν ἐπ' ἀριθμ. πρωτοκόλλου Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου 4714 καὶ ἀπὸ 26 Σεπτεμβρίου ἐν. ἔτους αἰτήσιν τοῦ κ. Φωτίου Πετροκοπίου αἰτήσιν περὶ συστάσεως εἰς τὰ Διδακτα-

λεῖτα καὶ τὰς εἰδικὰς σχολὰς τοῦ πνεύματός του «Πρῶται εἰ
διὰ τὴν Ἰφασματεπειάν», ἀνατίθει τὴν ἐπὶ τῆς ἀνωτέρου αἰτι-
σεως εἰσήγησιν εἰς τὴν ἐκ τῶν μελῶν τοῦ κ. Δ. Σουχλέρη.

5. Ἀρτὸν πρὸ ἰφασμάτων τοῦ ἀριθμοῦ 54547 καὶ ἀπὸ θ Σουχλέρη
ἐν ἐν. ἔτους ἔγραψεν τοῦ Σ. Ἰφασματεπειάν, δι' οὗ διαβιβάσει
αἰτήσεις τοῦ κ. Κ. Χ. Σάρρου, οἰ' ἦς ζητεῖται ἡ ἐπὶ τοῦ Σ. Ἰφασματεπειάν
ἀγὰρα ἀριθμοῦ τινος σωμάτων τοῦ Α. τῆμοῦ τοῦ ἐκ
αἰνοῦ καὶ ἐμέδες ἄλλων ἐπιστημῶν δημοβουλευμένου «Λεξικο-
δικαιοσύνης, Διαικροσεῖς καὶ Ἀστυνομίας», ἀνατίθει τὴν ἐπὶ
τῆς ἀνωτέρου αἰτήσεως εἰσήγησιν εἰς τὴν κοινὴν αἰτιοῦ κ.
Δ. Ἰ. Ἀμύνα.

128 Ὁ Πρόεδρος
[Signature]

Τὰ μέλη.

[Signature]
[Signature]
[Signature]

Τάξεις Α' Ώραι 2.

1. Ο βίος του Σωτήρος και τὰ κύρια σημεῖα τοῦ ἔργου του, (ἐν οἷς καὶ τὰ ἀφορῶντα τὴν ἀνύψωσιν τῆς γυναικὸς καὶ τὴν προέβασιν τοῦ παιδίου) ἐξ ἀναγνώσεως σχετικῶν περικοπῶν τοῦ Ἰερού Εὐαγγελίου ἐν παραφράσει, ὡς καὶ ἐλευθέρως ἐκ τοῦ πρωτοτύπου.

2. Ἑρμηνεῖα καὶ ἀπομνημονεύσεις τῶν σπουδαιότερων τροπαρίων τῶν Δεσποτικῶν καὶ Θεομητορικῶν ἑορτῶν.

Τάξεις Β' Ώρα 1.

1. Ἡ εὐστασις τῶν πρώτων Χριστιανῶν, Ἐκκλησιῶν καὶ ἡ κατ' αὐτὴν συμβολὴ τῆς γυναικὸς ἐξ ἀναγνώσεως σχετικῶν περικοπῶν ἐκ τῶν πράξεων τῶν Ἀποστόλων ἐν παραφράσει, ὡς καὶ ἐλευθέρως ἐκ τοῦ πρωτοτύπου, τὰ κυριώτατα τῆς κατόπιν Ἐκκλησιαστικῆς ἱστορίας, ἐξαιρούμενου ἰδίᾳ τοῦ ἔργου τῶν ἐπὶ Χριστιανικῇ ζωῇ καὶ εὐλαβείᾳ διακριθειδῶν γυναικῶν.

2. Ἑρμηνεῖα καὶ ἀπομνημονεύσεις τροπαρίων Ἀγίων καὶ Μαρτύρων τῆς Χριστιανικῆς πίστεως, ἰδίως γυναικῶν.

Τάξεις Γ' Ώρα 1.

1. Τὰ οὐσιωδέστατα ἐκ τῆς Κατήχησως.

2. Τὰ κυριώτατα ἐκ τῆς Λειτουργικῆς, ἰδίως δὲ τὰ περὶ τοῦ ναοῦ μετὰ συντόμου ἱστορίας τῆς Χριστιανικῆς τέχνης, τὰ περὶ τῆς θείας λειτουργίας καὶ τῶν τελετῶν τῶν Μυστηρίων.

Τάξεις Δ' Ώρα 1.

Ἐκ τῆς Χριστιανικῆς Ἠθικῆς τὰ καθήκοντα πρὸς τὸν Θεόν, πρὸς ἑαυτὸν καὶ τὸν πλησίον, ἰδίως δὲ τὰ καθήκοντα τῶν μελῶν τῆς οἰκογενείας πρὸς ἄλληλα καὶ μάλιστα τῶν ἐνηλίκων πρὸς τοὺς πατέρας, ὡς καὶ τὰ κοινωνικά καθήκοντα.

Παρατήρησις. Ἡ θρησκευτικὴ διδασκαλίᾳ δεῖν νὰ ἐνισχυεταὶ διὰ τῆς δημιοργίας ἐμπνευσμένης θρησκευτικῆς ζωῆς, ἐν τῷ εὐχελεῶ καὶ τῆς ἀβιάστου συμμετοχῆς τῶν μαθητῶν εἰς αὐτὴν (κίναϊ προσευχαί, κοινή παρακαλοῦσθεις τῆς θείας λειτουργίας καὶ συμμετοχῆ εἰς αὐτὴν ἐμπρακτος ἐκδήλωσις τῆς πρὸς τὸν πλησίον ἀγάπης, παρακολούθησις ἀπλοῦ καὶ ζωντανοῦ κηρύγματος κ.λ.π.)

2ον) Ἑλληνικά

Τάξεις Α' Ώραι 6

1. Ἀνάγνωσις καὶ (Λογικῆ, πραγματικῆ, γλωσσικῆ καὶ καλαισθητικῆ) ἀνάλυσις ἐκλεκτῶν νεοελληνικῶν διηγημάτων καὶ περιγραφῶν, ὡς καὶ ἐπικῶν καὶ ἐπικολυρικῶν ποιημάτων ἐκ τῶν ἐγκεκριμένων διὰ τὴν Α' τάξιν, τῶν ἑξατάξιων Γυμνασίων Νεοελληνικῶν ἀναγνώσμάτων ἢ καὶ ἄλλων συλλογῶν καὶ αὐτετελῶν ἔργων.

2. Ἀνάγνωσις καὶ ἀνάλυσις ἐκλογῶν ἐκ τοῦ Ἡροδότου, τῆς Κούρου ἀναβάσεως τοῦ Ξενοφῶντος καὶ τῆς Ἰουδαείας τοῦ Ὀμήρου ἐν δοκίμῳ μεταφράσει εἰς τὴν νεὰν ἑλληνικὴν.

3. Στοιχειώδεις γραμματολογικά γνώσεις σχετικά πρὸς τὰ ἀναγινωσκόμενα λογοτεχνικά ἔργα.
4. Τὰ κυριώτατα τῆς Γραμματικῆς, καὶ τοῦ Συντακτικοῦ τῆς Νέας Ἑλληνικῆς, ἐξαγόμενα ἐκ τῶν ἀναγινωσκόμενων, κειμένων.
5. Συνθέσεις (μία τοῦλάχιστον καθ' ἑβδομάδα) Ἐλευθεραὶ περιγραφαὶ ἐπιτικεμένων καὶ εἰκόνων καὶ διηγήσεις γεγονότων τῆς ἀμεσοῦ αντιλήψεως.

Τάξις Β' Ὁραι 6.

1. Ἀνάγνωσις καὶ ἀνάλυσις ἐκλεκτῶν διηγημάτων καὶ περιγραφῶν, καὶ ἐπικῶν, ἐπιχυρικών καὶ λυρικών ποιημάτων ἐκ τῶν ἐγκεκριμένων διὰ τὴν Β' τάξιν τῶν ἑξατάξιων Γυμνασίων Νεοελληνικῶν Ἀναγνωσμάτων ἢ καὶ ἄλλων συλλογῶν καὶ αὐτοτελῶν ἔργων.
2. Ἀνάγνωσις καὶ ἀνάλυσις ἐκλογῶν ἐκ τῆς Ἀναβάσεως τοῦ Ἀρριανοῦ, ἐκ τῶν Παραλλήλων βίων τοῦ Πλευτάρχου (Ἅγις, Κλεομένης, Τιβέριος καὶ Γάιος Γράχκος κ.τ.λ.), ἐκ τῶν Νεκρικών Διαλόγων τοῦ Λουκιανοῦ καὶ ἐκ τῆς Ἰλιάδος τοῦ Ὀμήρου ἐν δοκίμῳ μεταφράσει εἰς τὴν νέαν Ἑλληνικὴν.
3. Στοιχειώδεις γραμματολογικά γνώσεις σχετικά πρὸς τὰ ἀναγινωσκόμενα λογοτεχνικά ἔργα.
4. Συμπλήρωσις τῆς Γραμματικῆς καὶ τοῦ Συντακτικοῦ τῆς Νέας Ἑλληνικῆς ἐπὶ τῇ β' δεξιᾷ τῶν ἀναγινωσκόμενων, κειμένων.
5. Συνθέσεις (μία τοῦλάχιστον καθ' ἑβδομάδα) ὡς ἐν τῇ Α' τάξει, ἐπι δεῦ ἔλευθεραὶ ἐπιστολαί, μονόλογοὶ καὶ διαλογοὶ.

Τάξις Γ' Ὁραι 6.

1. Ἀνάγνωσις καὶ ἀνάλυσις ἐκλεκτῶν πεζογραφημάτων καὶ λυρικών ποιημάτων ἐκ τῶν ἐγκεκριμένων διὰ τὴν Γ' τάξιν τῶν Γυμνασίων τῶν θηλέων Νεοελληνικῶν Ἀναγνωσμάτων ἢ καὶ ἄλλων συλλογῶν καὶ αὐτοτελῶν ἔργων.
2. Ἀνάγνωσις καὶ ἀνάλυσις κατ' ἐκλογὴν μερῶν ἐκ τοῦ Πανηγυρικοῦ τοῦ Ἰσχυράτου, ἐνός ἐκ τῶν μικρῶν διαλόγων τοῦ Πλάτωνος καὶ ἐκλεκτῶν ποιημάτων τῶν ἀρχαίων λυρικών ἐν δοκίμῳ μεταφράσει εἰς τὴν νέαν Ἑλληνικὴν.
3. Γραμματολογικά γνώσεις σχετικά πρὸς τὰ ἀναγινωσκόμενα λογοτεχνικά ἔργα.
4. Συνθέσεις (μία τοῦλάχιστον καθ' ἑβδομάδα) ὡς ἐν τῇ Β' τάξει, ἐπι δεῦ ἔλευθεραὶ περιλήψεις καὶ ἀναλύσεις ἀναγνωσθέντων λογοτεχνημάτων καὶ χαρακτηρισμοὶ ἐμᾶδων ἢ ἀτόμων ἀπαντῶντων ἐν αὐταῖς.

Τάξις Δ' Ὁραι 7.

1. Ἀνάγνωσις καὶ ἀνάλυσις ἐκλεκτῶν πεζογραφημάτων καὶ λυρικών ποιημάτων ἐκ τῶν ἐγκεκριμένων διὰ τὴν Δ' τάξιν τῶν Γυμνασίων τῶν θηλέων Νεοελληνικῶν Ἀναγνωσμάτων.
2. Ἀνάγνωσις καὶ ἀνάλυσις δραμάτων τοῦ Σοφοκλέους καὶ Εὐριπίδου ἐν δοκίμῳ μεταφράσει εἰς τὴν Νέαν Ἑλληνικὴν, ἔργων τοῦ Ἑλληνικοῦ Θεάτρου (Θουσία Ἀβραάμ κ.τ.λ., ὡς καὶ τοῦ ξένοῦ ἐκλεκτῆ μεταφράσει (Σαίκεπρ, Ῥακίνας, Κορνήλιος,

Μελίερς, Γκαίτε, Σχίλλερ, Ίψεν κ.τ.λ.)

3. Συνοπτική Ιστορία τῆς Ἑλληνικῆς Λογοτεχνίας, ἰδίως δὲ τῆς νεωτέρας (ἀπὸ τῆς ἀλώσεως τῆς Κων/πόλεως ὑπὸ τῶν Τούρκων μέχρι τῆς σήμερον)

4. Συνθέσεις (μία τευλόχιστον καθ' ἑβδομάδα) Μετατροπῆ ἀναγνωσθέντων λογοτεχνημάτων εἰς λογοτεχνήματα ἄλλου εἴδους, (π. χ. περιγραφῶν εἰς ἀφηγήσεις, διηγημάτων εἰς διαλόγους ἢ δραμᾶτια, μικρῶν ἐπικῶν ποιημάτων εἰς διηγήματα, διηγημάτων ἢ περιγραφῶν εἰς ποιήματα κ.τ.λ.) Συνθέσεις κεινωνικῶν ἐγγράφων. παρατηρήσεις. Τὰ ἐκλεγμένα Ἀναγνώσματα πρέπει νὰ προσαρμύζωνται κατὰ τὸ δυνατόν εἰς τὰ γυναικεῖα διαφέροντα καὶ τὴν γυναικεῖαν φύσιν. Ἡ ἀνάγνωσις καὶ ἡ ἀνάλυσις τῶν λογοτεχνημάτων ἠμπορεῖ καὶ μάλιστα εἰς τὰς ἰσχυτέρας τάξεις γὰ γίνωνται ὑπὸ τῶν μαθητριῶν καὶ κατ' εἶκον, ἀπαραίτητον ὅμως εἶναι, ἕως ἡ σχετικῆς ἐργασίας των ἐξελεγχεται εἰς τὸ σχολεῖον, εἰς τὸ ἐπίκειν θα γίνεταί καὶ ἡ ἀσκήσις τῶν μαθητριῶν εἰς τὴν καλὴν ἀπαγγελίαν τῶν λογοτεχνημάτων, εἴτε ἑλῶν, εἴτε κατὰ τὰ χαρακτηριστικώτερα μέρη των.

3εν) Γαλλικὰ

=====
Τάξις Α' Ὁραὶ 4
=====

1. Φωνητικὰ καὶ συλλαβιστικὰ ἀσκήσεις ἐπὶ λέξεων καὶ φράσεων ἐξαχθεῖσων ἐξ ἀμέσου ἐπεπτικῆς διδασκαλίας (5-6 μαθήματα)
2. Ἀνάγνωσις καὶ ἐρμηνεία 1) φράσεων, καὶ ἄλλων περιγραφῶν καὶ διηγήσεων, ἐξαχθεῖσων ἐξ ἀμέσου ἐπεπτικῆς διδασκαλίας καὶ ἀναφερομένων εἰς τὸ σχολεῖον, εἰς τὸ ἀνθρώπινον σῶμα, εἰς τὰ ἔνδωματα, εἰς τὴν οἰκίαν καὶ τὴν οἰκογενειακὴν ζωὴν, εἰς τὴν τροπὴν, εἰς τὸν χρόνον καὶ εἰς τοὺς ἀριθμοὺς καὶ β') σχετικῶν πρὸς τὴν ἄνωτερον ὕλην ἀναγνωσμάτων καὶ ποιημάτων ἐξ ἐγκριμένων Ἀναγνωστικῶν. Ἀπαγγελία ἀπὸ στήθεος τῶν ποιημάτων.
3. Τὰ κυριώτερα τῆς Γραμματικῆς καὶ τοῦ Συντακτικῶν, ἐξαχθεῖσων ἐκ τῶν ἐκάστοτε ἀναγινωσκόμενων.
4. Ἀσκήσις εἰς τὸ Γαλλιστὶ διαλέγεσθαι διὰ συνμιλλίας ἰναφερομένων εἰς τὰ ἐκάστοτε ἀναγινωσκόμενα.
5. Ἀσκήσις εἰς τὸ Γαλλιστὶ γράφειν α') δι' ἀντιγραφῆς κατ' οἶκον β') διὰ γραφῆς καθ' ὑπαγόρευσιν, 3) διὰ τῆς γραφῆς ἀποχρίσεων εἰς δεδομένας ἐρωτήσεις, σχετικὰς πρὸς τὰ ἐκάστοτε ἀναγινωσκόμενα 4) δι' ἐγγράφου ἀποδόσεως ἀναγνωσθείσης ὑπὸ τοῦ μαθητῆ 5) διὰ γραφῆς ἐν τῷ σχολεῖῳ συντόμου γυμνάσματος καθ' ἑβδομάδα, ἀναφερομένου εἰς τὴν κατ' αὐτὴν διδαχθεῖσαν ὕλην καὶ 6) διὰ γραπτῶν κατὰ μῆνα μεταφράσεων ἐκ τοῦ Ἑλληνικοῦ εἰς τὸ Γαλλικόν καὶ τὰνάπαλιν εὐκλῶν φράσεων σχετικῶν πρὸς τὴν κατὰ μῆνα διδαχθεῖσαν ὕλην.

=====
Τάξις Β' Ὁραὶ 4.
=====

1. Ἀνάγνωσις καὶ ἐρμηνεία 1) περιγραφῶν καὶ διηγήσεων, ἐξαχθεῖσων ἐξ ἀμέσου καὶ δι' εἰκόνων ἐπεπτικῆς διδασκαλίας καὶ ἀναφερομένων εἰς τὴν πόλιν (ἔδοξ, οἰκοδομαί, ὄχηματα, σιδηροδρομικὰς σταθμὰς, ταχυδρομείον, ἀγορά, καταστήματα, κυριώτερα

παγγέλματα και βιομηχανία κ.τ.λ) εις τα μερσωτικά καθιδροματα, εις τα δικαστηρια και τον στρατον, εις το χωριον (κατεικειδια ζω- αγροτικα εργασια κατα τας 4 επαχας του ετους) και εις την φυσικη (σημεια του εριζοντος, πεδιαδες, ερημοι, βουνα, θι- σσασαι, ουρανεσ, αστρα, ε) σχετικων προς την ανωτερω υλην αναγνω- μωτων και πειηματων εξ εγκεκριμενου Αναγνωστικοϋ. Απαγγελ- απε σθηουσ των πειηματων.

2. Συμπληρωσις της Γραμματικησ και του Συντακτικου, γινωμενη ε- τη βασει των εκαστετε αναγινωσκμενων.

3. Ασκησις εις το Γαλλιστι διαλεγεσθαι ωσ εν τη Α' ταξει.

4. Ασκησις εις το Γαλλιστι γραφειν ωσ εν τη Α' ταξει.

Τάξις Γ' Ώραι 4

=====

Γαλλικων

1. Αναγνωσις και ερμηνεια πεζων και εμμετρων προδοντων της Γαλλικησ λογοτεχνησ του 16-20 αιωνοσ εξ εγκεκριμενου Ανα- γνωστικοϋ. Εξαγωγή στοιχειων Γμε την εξελισιν του Γαλλικου πο- λιτισμου.

2. Συμπληρωσις της Γραμματικησ και του Συντακτικου επι τη βασει των αναγινωσκμενων λογοτεχνηματων.

3. Ασκησις εις το Γαλλιστι διαλεγεσθαι, ωσ εν ταϊσ προηγουμε- ναισ ταξεσι.

4. Ασκησις εις το Γαλλιστι γραφειν 1) δια γραφησ αποκρυσων εις δεδομενασ ερωτησεισ, σχετικασ προς τα εκαστετε αναγινω- σκμενα, 2) δι εγγραφου περιληψεωσ αναγνωσθεισ υλησ, 3) δι εγγρα- φων μικρων συνθεσεων πικιλου περιεχμενου και δι εγγρα- φων μεταφρασεων εκ του Ελληνικου εις το Γαλλικον και ταναπαλιν.

Τάξις Δ' Ώραι 4

=====

1. Αναγνωσις και ερμηνεια πεζων και εμμετρων προδοντων της Γαλλικησ λογοτεχνησ του 16-20 αιωνοσ εξ εγκεκριμενου Ανα- γνωστικοϋ η και εξ αυτοτελων εργων. Εξαγωγή στοιχειων σχετι- κων με την εξελισιν του Γαλλικου πολιτισμου, ιδιω δε με την συγχρονον πνευματικην ζωην εν Γαλλια.

2. Ασκησις εις το Γαλλιστι διαλεγεσθαι, ωσ εν ταϊσ προηγουμε- ναισ ταξεσι 3. Ασκησις εις το Γαλλιστι γραφειν, ωσ εν τη Γ' ταξει.

4. Συνεπτικη Ιστορια της Γαλλικησ λογοτεχνησ.

Επιμειψεισ. Κατα την διδασκαλιαν πρεπει να γινεται χρησις ο- σον τε δυνατόν περισσοτερον της Γαλλικησ γλωσσησ, να διδεται δε μεγαλη και επιμνος προσεχη εις την ερθη προσφοραν, ανα- γνωσιν (διαρθρωσισ, τονισμοσ, ρυθμοσ λεξεωσ και φρασεωσ) και α- παγγελια των μαθητριων.

4ου) Ιστορια

=====

Τάξις Α' Ώραι 2.

=====

Οι προϊστορικαι χροναι της ανθρωπότητεσ. Συντομησ Ιστορια των αρχαιων Ανατολικων λαων και της συγχρονουσ προς αυτην Ιστορι- ασ των Ελληνικων. Ιστορια της αρχαιασ Ελλάδεσ και ιδιωσ του

πολιτισμοῦ αὐτῆς (τῶν θρησκευτικῶν καὶ ἠθικῶν ιδεῶν, τοῦ εἰκοστῆ-
ναιακοῦ καὶ κοινωνικοῦ βίου καὶ τῆς ἐν αὐτῷ θέσεως τῆς γυναι-
κός, τῆς ἀναπτύξεως τῶν ἐπιστημῶν καὶ καλῶν τεχνῶν τῆς πολιτι-
κῆς καταστάσεως κ.τ.τ τοῦ δημοσίου βίου) μέχρι τῆς συνενώσεως
τῶν ἐλλήνων ὑπὸ τοῦ Μακεδόνα Φιλίππου.

Τάξις Β' Ὁραὶ 2.
=====

Ἱστορία τῶν Ἑλλήνων καὶ ἰδίως τοῦ πολιτισμοῦ αὐτῶν καὶ τῆς
διαδόσεως τούτου ἐπὶ τοῦ Μ. Ἀλεξάνδρου καὶ ἐπὶ τῶν διαδό-
χων αὐτοῦ καὶ ἐπιγόνων. Ἱστορία τοῦ Ῥωμαϊκοῦ κράτους καὶ τῶν
ἐλλήνων ὑπ' αὐτά, ἰδίως δὲ τοῦ πολιτισμοῦ τῶν μέχρι Θεοδοσίου
τοῦ Μεγάλου.

Τάξις Γ' Ὁραὶ 2.
=====

Ἱστορία τοῦ Βυζαντιακοῦ Ἑλληνισμοῦ καὶ ἰδίως τοῦ πολιτι-
σμοῦ τοῦ μετὰ τῆς συγχρῆνου πρὸς αὐτὴν Ἱστορίας τῆς λαμπρῆς
ἐπέτης μέχρι τῆς ἀλώσεως τῆς Κων/πέλεως ὑπὸ τῶν Τούρκων.

Τάξις Δ' Ὁραὶ 2.
=====

Τὰ κυριώτατα ἐκ τῆς Ἱστορίας τῆς Ἑλλάδος καὶ ἰδίως τοῦ πολι-
τισμοῦ αὐτῆς, ὡς καὶ τὰ κυριώτατα τῆς Παγκοσμίου Ἱστορίας ἀπὸ
τῆς ἀλώσεως τῆς Κωνσταντινουπόλεως ὑπὸ τῶν Τούρκων μέχρι τῶν νε-
οτάτων χρόνων. Ἡ σημερινὴ διευρῶσις τῶν πολιτισμένων Κρατῶν
καὶ τῆς διάφορα προβλήματα τοῦ πολιτικοῦ καὶ κοινωνικοῦ αὐτῶν
βίου.

5ον) Ἱστορία τῆς Τέχνης
=====

Τάξις Δ' Ὁραὶ 1.
=====

Ἐνδεικτικὴ Ἱστορία τῆς Ἑλληνικῆς καὶ τῆς ἑθνικῆς τέχνης (Ἀο-
χιτεκτονικῆς, Γλυπτικῆς, Ζωγραφικῆς) ἐπὶ τῆς βάσεως: σπουδῆς εἴτε
αὐτῶν τεύτων τῶν σχετικῶν καλλιτεχνημάτων ἢ ἀπομιμημάτων αὐτῶν
εἴτε καταλλήλων εἰκόνων τῶν.

6ον) Φυσικογνωστικὰ ~~καὶ τεχνολογικὰ~~
=====

Τάξις Α' Ὁραὶ 2.
=====

^{ἱππερικῆ}
Ἐποπτικὴ (ἐξέτασις τῶν φαινομένων ἐκείνων τῆς Φυσικῆς (Θερμαν-
τικοῦ, Ἀκουστικῆς, Ὀπτικῆς, Μαγνητισμοῦ, Ἠλεκτριτισμοῦ, Μετεω-
ρολογίας καὶ Μηχανικῆς) καὶ τῆς ἀνοργάνου καὶ ὀργανικῆς Χη-
μείας, ὡς καὶ τῶν διεπόντων αὐτὰ νόμων, ἀνευ γνώσεως τῶν ἐπιπέων

185
 αποβαίνει αδύνατος ή βαθεύα κατανόησις τής ύλης τών διαφόρων
 φυσικογνωστικών μαθημάτων καί τής Μαθηματικής καί Φυσικής Γεω-
 γραφίας. Εφαρμογή τών εξαγμένων φυσικών καί χημικών νόμων
 εις τας ανάγκας τής ανθρωπίνης ζωής καί εργασίας.

Τάξις Β' Ώραι 2.

=====

1. Βιολογική εξέτασις τών έν Ελλάδαϊ ιδίως άπαντώντων φυτών, μά-
 λιστα δέ τών κηπευτών καί καλλωπιστικών, συνδυασμένη με
 πρακτικής εργασίας άνθοκομίας, λαχανοκομίας, δενδροκομίας καί
 άπωροκομίας.

2. Επισπτική εξέτασις τών χρησίμων εις τόν βίον έρυκτών.

Τάξις Γ' Ώραι 2.

=====

Βιολογική εξέτασις τών έν Ελλάδαϊ ιδίως άπαντώντων ζώων, μά-
 λιστα δέ τών κατοικιδίων, συνδυασμένη με ζωοκομίας εργασίας
 όρνιθοκομίας, πτηντροφίας, οικιακής κτηντροφίας, μελισσοκομίας
 καί σερτροφίας.

Τάξις Δ' Ώραι 2.

=====

Συμπλήρωσις καί επέκτασις τών έν τή Α' τάξει διδαχθέντων έκ
 τής Φυσικής καί Χημείας. Αί νεώτεραι φυσικάί έφευρέσεις. Αί νε-
 οτεραι κατευθύνσεις τής Φυσικής καί Χημείας.

7ον) Πρακτική 'Αριθμητική καί
 Λογιστική καί Πρακτική Γεωμετρία.

=====

Τάξις Α' Ώραι 3

=====

1. Έκ τής Πρακτικής 'Αριθμητικής τά περί τών άκεραίων ά-
 ριθμών, τών κλασματικών τών δεκαδικών καί τών συμμιγών καί
 τών επ' αυτών πράξεων επί τή βάσει σχετικών προτύπων προ-
 βλημάτων καί μετ' έπαρκούς έφαρμογής τών έκάστου εξαγμένων
 κανόνων διά τής λύσεως σχετικών προβλημάτων άνφορεμένων εις
 τήν ύλην τών λοιπών πραγματικών μαθημάτων καί εις τας ανά-
 γκας του πρακτικού βίου.

Έν τούτς περί τών άκεραίων καί τας περί τών δυνάμεων καί
 τών κυριωτέρων ιδιοτήτων των, τά περί τής διαιρετότητος τά
 περί τών πρώτων άριθμών, τών πρώτων προς άλλήλους άριθμών
 καί τής αναλύσεως άριθμού εις γινόμενον πρώτων παραγόντων
 2. Έκ τής Πρακτικής Γεωμετρίας τά άκλόουθα, διδασκόμενα μετ' παι-
 νιδίων, ιδίως δέ χειροτεχνικών εφαρμογών.

Γενικά περί τών γεωμετρικών σωμάτων καί τού έγκου των, περί
 τών έπιφανειών καί τού έμβαδου των περί τών γραμμών καί τού
 μήκους των καί περί σημείων.

Τά κυριώτερα είδη τών γραμμών, αι ιδιότητές των, ή κατασκευ-
 ή των καί ή εύρεσις τού μήκους των. #

Τά χρησιμώτερα τών γραφικών προβλημάτων, τών σχετικών με τά
 Α' πρό άρρηθρα άνθους διαφορα προχρητων κηφείων ζυμω άνθου
 ζυμωδου, τα εξ αυτων φρονιμωσονται σχεδονα, εξίσωση των σχεδονα
 των τωτων.

διάφορα Εΰδη τῶν γραμμῶν.
τὰ κυριώτερα τῶν ἐπιπέδων σχημάτων, τὰ στοιχεῖά των, αἱ ἰ-
διότητες των, ἡ κατασκευὴ των καὶ ἡ εὐρέσις τοῦ ἔμβασου των.
ὄμοια σχήματα, ἰδιότητες των, κατασκευὴ σχήματος ἑμοίου
πρὸς ὁσθέν.

Τάξις Β' Ὁραι 3.

- 1. Ἐκ τῆς Πρακτικῆς Ἀριθμητικῆς τὰ περὶ λόγου καὶ ἀναλογιῶν καὶ τὰ περὶ μεθόδων διδασκόμενα, καθ' ἓν τρόπον καὶ ἡ ὕλη τῆς Α' τάξεως, τὰ περὶ ἐξισώσεων τοῦ πρώτου βαθμοῦ ὅσως πρακτικῶς καὶ λύσεις δι' αὐτῶν εὐκόλων προβλημάτων.
- 2. Ἐκ τῆς Πρακτικῆς Γεωμετρίας τὰ ἀκόλουθα, διδασκόμενα μετὰ ποικίλων, ἰδίως δὲ χειροτεχνικῶν, ἐφαρμογῶν: Γενικὰ περὶ χωρομετρίας. Τὰ ἀπλούστερα τῶν χωρομετρικῶν ἐργά-γων, ἡ χρησιμότης των καὶ ὁ τρόπος τῆς χρήσεως των. Λύσεις ἀπλῶν χωρομετρικῶν προβλημάτων. Θέσεις εὐθείας πρὸς ἐπιπέδον ἐν τῷ χώρῳ, ἐξέτασις αὐτῶν, ἰδιότητες των. Θέσεις ἐπιπέδων πρὸς ἄλληλα ἐν τῷ χώρῳ. Σχήματα προκύπτοντα ἐκ τῶν τεμνομένων ἐπιπέδων, στοιχεῖα τῶν σχημάτων τούτων, ἰδιότητες αὐτῶν καὶ κατασκευὴ των. τὰ κυριώτερα ἐκ τῶν πολυέδρων. Στοιχεῖα καὶ ἰδιότητες των. ἡ κατασκευὴ των. Εὐρέσις τοῦ ἔμβασου τῆς ἐπιφανείας των καὶ τοῦ ὄγκου των. Ἐπερὰ ἐκ περιστροφῆς. Στοιχεῖά των. Ἡ κατασκευὴ των. Εὐρέσις τοῦ ἔμβασου τῆς ἐπιφανείας των καὶ τοῦ ὄγκου των. Ἐξέσις ὄγκου, βάρους καὶ εἰδικοῦ βάρους ἑνὸς σώματος.

Τάξις Γ' Ὁραι 2.

1. Λογιστικὴ καὶ Καταστιχογραφία ἡ ἀναφορεμένη εἰς τὴν Οἰκί-
ακὴν Οἰκονομίαν καὶ τὰς σχετικὰς διαχειρίσεις, εἰς στενὴν καὶ εὐ-
κογενειῶν. Προῦπολογισμοὶ καὶ ἀπολογισμοὶ ἀτόμων καὶ εἰ-
καρτισμὸς Στατιστικῶν.

8ον) Γεωγραφία.

Τάξις Β' Ὁραι 2.

Γεωγραφικὴ ἐπισκοπήσεις τῆς Ἑλλάδος, ἐνδιατριβήσασα ἰδίως εἰς
τὴν φυσικὴν τῆς διάρθρωσιν καὶ εἰς τὴν ἐξέτασιν τῶν αἰτιῶδων
σχέσεων τῶν γεωγραφικῶν παραγόντων (φυσικῶν καὶ ἀνθρωπίνων)
ἐκαστοῦ τῶν φυσικῶν τμημάτων τῆς.

Τάξις Γ' Ὁραι 2.

Γεωγραφικὴ ἐπισκοπήσεις τῆς λοιπῆς Εὐρώπης, γινυμένη ὡς ἡ τῆς

Ἑλλάδος ἐν τῇ Α' τάξει ἐνδιατρίβουσα ἰδιαιτέρως εἰς τὴν
ἐξέτασιν τῶν χωρῶν, μεθ' ὧν ἡ Ἑλλάς εὐρίσκεται εἰς στενωτέ-
ρων ἐπικεινωνίαν.

Τάξις Δ' Ὑποαί 2.

1. Σύντομος γεωγραφικὴ ἐπισκόπησις τῶν λοιπῶν Ἠπειρῶν,
γινομένη ὡς ἡ τῆς Εὐρώπης ἐν τῇ Γ' τάξει.
2. Στοιχεῖα μαθηματικῆς γεωγραφίας. Ἡ γῆ ὡς οὐρανίον σῶμα.
τὸ ἡλιακὸν σύστημα. Αἱ κινήσεις τῆς γῆς καὶ τῶν πλανητῶν.
τὸ σῶμα. Ἡ περὶ τῆς κοσμογενείας θεωρία.-

9) Υγιεινή Βρεφοκομία και Νοσηλευτική

Τάξεις ~~Γ~~ "Ωρα 1

1. Σωματελογρα του ανθρώπου και ιδίως της Γυναίκος
2. Γενική Υγιεινή (λοιμώδη νοσήματα, περί αέρος, ύδατος, εδάφους, διατροφής, ένδυμασας, και κατοικίας του ανθρώπου)
3. Υγιεινή της γυναίκας, (αφάρων & εφημεριών) ~~Υγιεινή των ηλικιών~~ και τινα περί της υγιεινής συνδιαφόρων επιτηδευμάτων.

Τάξεις Δ "Ωρα 1.

1. Υγιεινή της πρώτης παιδικής ηλικίας. Στοιχεία Βρεφοκομίας και Παιδοκομίας μετά πρακτικών εφαρμογών.
 2. Στοιχεία Νοσηλευτικής. Πρόχειροι βοηθείαι. Περιποίησης των πασχόντων. Πρόχειρον φαρμακείον μετά πρακτικών ασκήσεων εφαρμογής.
- Παρατηρήσεις. Η Υγιεινή πρέπει να θεωρηται & όχι μόνον ως θεωρία, αλλά ιδίως ως πρακτική εφαρμογή των θεωρητικών κανόνων από των μαθητριών εις την ιδίαν των ζωήν και την ζωή του Παρθεναγωγείου. Ως τριαστή δε πρέπει να καλλιεργήται όχι μόνον εις τας δύο ανωτέρας τάξεις και υπέρ μόνου του διδάσκοντος τό μάθημα, αλλά εις όλες τας τάξεις και υπέρ ούμπαντος του διδάκτικου προσωπικού του Παρθεναγωγείου.

10) Οίκιακά Έργα και Οίκιακή Οικονομία

Τάξεις Α "Ωραι 2.

1. Οίκιακά Έργα. Άπλουθ κεντήμα λευκόν και χρωματιστόν, πλέξιμον παιδικών ιδίως ειδών. Επιδιορθώσεις φορεμάτων και περιπόδων (ματάριασμα) Στοιχειώδης και παράθεσις των παρασκευαζομένων εν εφαρμογή.

Τάξεις Β "Ωραι 2.

1. Οίκιακά Έργα. Κοπτική και βραπτική άπλων άπερροβύχων, ιδίως παιδικών. Επιδιορθώσεις φορεμάτων (έμβάλωμα), πλύσις (βαμβακερών, λινών, μαλλενων, μεταξωτών, και δαγτελλών). Σιδέρωμα, κολάριασμα. Στοιχειώδης μαγειρική και παράθεσις των παρασκευαζομένων εν εφαρμογή (συνδέχεια) Καθαρισμός των μαγειρικών και επιτραπεζίων σκευών.

Τάξεις Γ "Ωραι 2.

1. Οίκιακά Έργα. Κοπτική και βραπτική άπλων έξωτερικών ένδυμάτων, ιδίως παιδικών. Καθαρισμός κηλίδων. Στοιχειώδης μαγειρική και παράθεσις των παρασκευαζομένων, εν εφαρμογή (συνδέχεια) Διατήρησις τροφίμων και έδεσμάτων. Τά διά τά νήπια κατάλληλα έδεσματα και ή παρασκευή αυτών.

Τάξεις Δ "Ωραι 2

1. Οίκιακά Έργα. Κοπτική και βραπτική άπλων έξωτερικών ένδυμάτων
2. Οίκιακή Οικονομία. Αφ άπαραίτηται εις την οικόδεσπειναν γνώσεις εκ της Οίκιακής Οικονομίας μετά πρακτικών εφαρμογών.

11) Χειροτεχνία

Τάξεις Α "Ωραι 2.

1. Χαρτοπλεκτική. Έργασίαι διά χαρτονέου. Άρχαι πλαστικής.

Τάξεις Β "Ωραι 2

1. Χαρτοπλεκτική. Έργασίαι διά χαρτονέου. Πλαστική.

ολογυπτική. Πυραυλάδα. Μεταλλοτεχνία, και Δερματοτεχνία. Παρατήρησεις. Τά χειροτεχνικά έργα των μαθητῶν θα είναι τὸ ἐν ἀντικείμενα χρῆσιμα διὰ τὴν διδασκαλίαν τῶν διαφόρων μαθημάτων, τὸ δὲ ἀντικείμενα χρῆσιμα διὰ τὴν ἀνάγκας καὶ τὸν στολιζόν. τὸ εἶκος καὶ διευκολύνεται τὸ ἔργον τῆς διδασκαλίας τῆς οἰκιακῆς οἰκονομίας, τέρας δὲ καὶ παιγνίδια.

12) Καλλιγραφία, Ίχνογραφία καὶ Ζωγραφικὴ.

Τάξις Α' Ὁραι 2.

1. Καλλιγραφία. Ἀνάπτυξις τῆς ἀτομικῆς γραφῆς ἐκάστης μαθητῆ-
ας εἰς τὸ ἅπλοον, εὐμετρον καὶ εὐανγνώστον.
Παρατήρησις. Ἡ Καλλιγραφία ἐπὶ τὸ ἄνωτέρω πνεῦμα πρέπεινὰ
καλλιεργῆται εἰς πάσας τὰς τάξεις καὶ ὑπὸ πάντων τῶν διδα-
σκόντων μαθημάτων, ἐν οἷς πρόκειται καὶ περὶ ἐγγράφων ἐργα-
σιῶν τῶν μαθητῶν.

2. Ίχνογραφία. Ίχνογράφεισι ἐπὶ τοῦ πίνακος διὰ λευκῶν καὶ
ἐγχρῶμων κιμωλιῶν καὶ ἐπὶ τοῦ χάρτου διὰ μολυβδίων μαθρῶν
καὶ ἐγχρῶμων.
α') ἐκ τοῦ φυσικοῦ καὶ ἀπὸ μνήμης : σπουδαί (ὁδὸς 1) κινήσε-
ων τῶν διαφόρων ζῶων καὶ τῶν ἀνθρώπων, 2) ἀνθῶν καὶ καρπῶν.
β') ἐλευθέρᾳ ἐξ ἀφορμῆς ἱστορημάτων, συνθέσεων, διηγημά-
των, περιγραφῶν κ.τ.λ.

Τάξις Β' Ὁραι 2.

1. Ίχνογραφία. Ίχνογράφεισι ἐπὶ τοῦ πίνακος καὶ ἐπὶ τοῦ
χάρτου, ὡς ἐν τῇ πρώτῃ τάξει: α') ἐκ τοῦ φυσικοῦ καὶ ἀπὸ
μνήμης: σπουδαί, ὡς ἐν τῇ πρώτῃ τάξει, ἐτι δὲ σπουδαί συνθε-
τώτεραι, ὡς καὶ σπουδαί πτυχολογίας.
β') ἐλευθέρᾳ, ὡς ἐν τῇ Α' τάξει.

Τάξις Γ' Ὁραι 2.

1. Ίχνογραφία. α') Ίχνογράφεισι, ὡς ἐν τῇ Β' τάξει β') Εὐρέσις τῶν τυπι-
κῶν γραμμῶν καὶ σχηματισμοῦ τῶν ἰχνογραφουμένων.
β') Διακοσμητικὴ Ίχνογραφία. Μελέτη τῆς Ἑλληνικῆς Διακο-
σμητικῆς.

2. Ζωγραφικὴ
Χρῆματα καὶ ἀναμίξεις αὐτῶν πρὸς παραγωγὴν διαμέσων τόνων.
Υδατογραφία ἐκ τοῦ φυσικοῦ, ἀπὸ μνήμης καὶ ἐλευθέρᾳ.

Τάξις Δ' Ὁραι 2.

1. Ίχνογραφία, ὡς ἐν τῇ Γ' τάξει.
2. Ζωγραφικὴ. Υδατογραφία καὶ Ἐλατογραφία. Ζωγραφικὴ μερῶν,
ἐπιπλῶν, σκευῶν κ.τ.λ. τῆς οἰκίας (π. χ. παραθύρων, παραβάν,
ἐπιπλῶν, πηλίνων καὶ υαλίνων εἰδῶν, γαστρῶν, ὄφασμάτων
κ.τ.λ.)

Παρατήρησις. Εὐνόητον εἶναι, ὅτι ἡ Ίχνογραφία καὶ ἡ Ζω-
γραφικὴ θα ἐκπορθῶσιν καὶ τὸ ἔργον καὶ πάντων μὲν τῶν ἄλ-
λων μαθημάτων, (ὁδὸς δὲ τῆς Χειροτεχνίας, τῶν οἰκιακῶν
ἔργων καὶ τῆς οἰκιακῆς οἰκονομίας.

15) Ὁ Δ Ι Κ Η

Τάξις Α' Ὁραι 2.

θεωρία καὶ Ἀσκήσεις. Ὁδικῆς. ἤχος-φθόγγος, φθογγόσημα-
Πεντάγραμμον, ἑσσητικαὶ γραμμαί- Ὀνόματα φθόγγων-κλειδί
τοῦ ῥόθ, ὀνόματα φθογγόσημων- Ἀξία καὶ σχήματα φθογγόση-
μων- Ῥυθμός, μελωδία-Μουσικὴ ἀνάγνωσις-Ῥυθμικὴ καὶ μελωδικὴ
ἀνάγνωσις μέτρον 2/4 ἐπὶ διαστημάτων 2ας (κλίμακος Ντὸ μελ-
ζονος) με τέτοια καὶ ἡμιση-Τὲ εἶναι κλίμαξ. Κλίμαξ τοῦ
Ντὸ. Μελῶν κλίμαξ (τόνος, ἡμιτόνια)- Ἐφαρμογὴ τῶν δια-
στημάτων 2ας εἰς τὰ σχετικὰ γυμνάσματα καὶ ἄλλᾳ παιδα-

γυμνάσια άσματα μονόφωνα-Βοκαλισμός (Vocalisation), ήτοι άδειν
 διά των φωνηέντων α, ε, ι, ο, ου. Βοκαλισμός διαστημάτων 2ας-Παύσεις
 1ης-2ας-Παύσεις τεταρτου-Ευνδεις προσφώδας-Ευνδεις διαρκείας
 Μέτρον 2/4 έλληπες-Μέτρον 4/4 (τέταρτα ήμισυ, δσκλητρα)-Τά Ευνη-
 θέστερα εΐδη χρωματισμών-Γυμνάσματα επΐ διαστημάτων 3ης(κλι-
 μακος Ντ6) Βοκαλισμός διαστημάτων 3ης. Άσματα μετα διαστημα-
 μακος 3ης-Άσκήσεις προφορᾶς φωνηέντων και συμφώνων-Παύσεις δλο-
 κληρου-Τί είναι ρυθμική άγωγή και τίνας αΐ συνηθέστεραι δια-
 στασεις αυτης-Διαστήματα. 4ης. Σχετικά γυμνάσματα, και άσματα
 βοκαλισμός διαστημάτων 4ης - Ουδοα εις 2/4 και 4/4. Έλληπες αρ-
 κίζον απο ουδου. Παύσεις ουδου-Κανών δίφωνος-Ευνδεις διαρκεί-
 ας-Στιγμή διαρκείας, παρεστιγμένα ήμισυ και τέταρτα. Εφαρμογή
 επί σχετικών άσμάτων-Αναπνευστικά άσκήσεις. Άλλα δίφωνοι ασκή-
 σεις και αρχίς επί διαστημάτων 2ας και ειτα 3ης και 4ης-Θεωρη-
 τική εξέτασις των διαστημάτων 2ας, 3ης 4ης-Διαστήματα 5ης (κλίμα
 μακος Ντ6) Σχετικά γυμνάσματα και άσματα μονόφωνα και δίφω-
 να-Θεωρητική εξέτασις των διαστημάτων 5ης -Κανών τρίφωνος.Με-
 τρον 3/4. Εφαρμογή αυτου εις τας διδασχθείσας ρυθμικας μονά-
 δας. Σχετικά γυμνάσματα και άσματα-Διαστήματα 6ης. Σχετικά γυ-
 μνάσματα και άσματα μονόφωνα και δίφωνα-Θεωρητική εξέτασις των
 διαστημάτων 6ης-Κανών τετρίφωνος.

Μουσική Γραφή "Άσκήσις εις την γραφήν του κλειδιου του Σολ,
 των φεγγοσημων, παύσεων και λοιπων μουσικων σημειων. Εις εκα-
 στον μεθημα δίδεται κατάλληλον τμημα μουσικου χειμένου προς εν-
 γραφήν απο των μεθητην και οικον εις το τετραδιον της Μουσι-
 κης.

Τίξις Β' Όρα 1.

=====
 Άσκησις και άσκήσεις 'Οδικής. Δέκατα έκτα και ελαι αΐ ρυθμικαι μορ-
 φαι αυτων εις 2/4, 3/4, 4/4 Γυμνάσματα και άσματα σχετικα. Διαστή-
 ματα 7ης και 8ης επως και τί προσηγορευα. Σχετικά γυμνάσμα-
 τα και άσματα μονόφωνα και δίφωνα. Θεωρητική εξέτασις των δι-
 στασιών 7ης και 8ης-Μεσαιοι φεγγοι των τόνων, σημεια αλλοιω-
 σεως. Εναρμόνιοι φεγγοι. Διαιτονικά και χρωματικά ήμισυα, χρω-
 ματική κλίμαξ Ντ6. Γυμνάσματα χρωματικών φεγγων. Σχετικά άσματα
 μεζζον κλίμαξ του Σολ. Όπλαισμός του κλειδιου. Διαστήματα μεζ-
 ζονος κλίμακος Σολ. Σχετικά γυμνάσματα και άσματα μονόφωνα
 και δίφωνα, κλασικά και νεότερα, κανόνες πολυφωνοι, Άπλη έν-
 νια τρίφωνου και τετρίφωνου συγχορδίας-Τρίφωνα γυμνάσματα και
 άσματα κλασικά και νεότερα κλιμακων Ντ6 και Σολ. Μεζζονος κλι-
 μακος ρε, Λι, επως ανωτέρω ή κλίμαξ του Σολ-Τρίηχον (συνεκτυγμέ-
 νον ανεπτυγμένον) σχετικα γυμνάσματα και άσματα μονόφωνα, δι-
 φωνα και τρίφωνα-Μέτρον 3/8, ελαι αΐ ρυθμικαι μορφαί του.
 Σχετικά γυμνάσματα και άσματα-Μεζζονος κλιμακος φα, Σι υφ.,
 επως και η μεζζον Σολ-Μέτρον 7/8, γυμνάσματα και άσματα-Μέτρον
 6/8 (εις ες κινήσεις και εις δυο). Γυμνάσματα και άσματα-Μουσι-
 κή γραφή, επως εις την Α' τίξι.

Τίξις Γ' Όρα 1.

=====
 Άσκησις και "Άσκήσεις 'Οδικής. Ελάσων του Λι αρμονική και μελωδι-
 κή. Σχετικά γυμνάσματα και άσματα μονόφωνα και δίφωνα, κλασικά
 και νεότερα. Γυμνάσματα και άσματα τρίφωνα. Ψυχραιοις μεζζονος
 και ελάσσονος κλίμακος 'Ομόνομοι κλίμακες. Αρχία ελάσων κλι-
 μαξ του Λι Γυμνάσματα, και άσματα δημωδη επΐ αυτης. Διπλη στι-
 γμή-Αΐ Λι και μεζζονος κλίμακος (Μι, Σι, φα διαδ, Ντ6 διαδ, Λι
 υφ., γ υφ, Ντ6 υφ) σχετικα των κλιμακων τούτων γυμνάσμα-
 τα και άσματα μονόφωνα, δίφωνα και τρίφωνα, κλασικά και νεότε-
 ρα, κανόνες πολυφωνοι-Εναρμόνιοι κλίμακος-Διπλη σημεια αλλοι-
 σεως. Αΐ Λι και ελάσσονος κλίμακος (Μι Σι, φα, ρε, Ντ6 διαδ. διδ6.
 Σολ. διαδ. ρε διαδ. Λι διαδ, ρε, Σολ, Ντο, φα, Σι υφ. Λι υφ)
 σχετικα των κλιμακων τούτων γυμνάσματα και άσματα μονόφωνα
 και δίφωνα, κλασικά, νεότερα και δημωδη - Άσκήσεις εις τόν φω-
 νητικον σχηματισμόν του χυκλου όλων των κλιμακων-Μετρα 2/4, 4/2/
 3/8 συντοπή (επαλή, ανωμαλος). Σχετικά γυμνάσματα και άσμα-
 τα 0/2, 12/8, 5/4, 6/4, 4/8 Σχετι-

γυμνάσματα και Ίσματα-Τριακαστί δευτέρα, γυμνάσματα μετρί
Ποσειδών Ίσμάτων.

Τάξεις Δ' Ώραι 1.

Οι δύο κύριοι τρόποι (μείζων, ελάσσων) οι συνηθέ-
ως εκ των άλλων τρόπων, των οποίων γίνεται χρήση εις
Ελληνικά δημοτικά τραγούδια.
Οργανα μουσικής εκτελέσεως (έγχορδα, πνευστά κ.τ.λ.) φωνή.
Εξ φωνητικών όργων. Δεξιότητες της ανάπτυξης. Είδη της φωνής.
Πηχική και κεφαλική φωνή. Γενικοί όδοι, κανόνες-Προσωδία.
Ποσειδώνος εν εκτίσει - ρυθμική άγωγή. Είσι οι όροι αυτής.
Ποσειδώνος-Μουσικός κίλλωπισμός-Μουσική έκφρασις Μου-
σική όρισις. Χαρακτήρ.

14) Γ Υ Μ Ν Α Σ Τ Ι Κ Η

Τάξεις Α' Ώραι 5 (3+2)
Γυμναστική. Αθλητικά και λοιπά παιδια. Κολυμβήσεις, όπου είναι
επιτηδόν. Εθνική χοροί. Ρυθμικά κινήσεις και ρυθμικοί χοροί
Ώξεις Β' Ώραι 5(3+2)

Γυμναστική κ.τ.λ. / ως εν τή Α' τάξει

Τάξεις Γ' Ώραι 5 (3+2)

Γυμναστική κ.τ.λ. / ως εν ταίς προηγούμεναις τάξεσι

Τάξεις Δ' Ώραι 5 (3+2)

Γυμναστική, ως εν ταίς προηγούμεναις τάξεσι.

Προβλεψεις.

1. Προαιρετικώς δύνανται νά διδάσκηται και Άλλη τις ξένη γλώσσ-
ει πλην των Γαλλικών (ιδίως η Αγγλική ή η Γερμανική), επί-
σης δε ή ένσργινος Μουσική, ή Στενογραφία και ή Δακτυλογραφία.
2. Το εβδομαδιαίον πρόγραμμα πρέπει νά συντάσσεται αύτως, ώστε νά
επιτηδώνται έλευθερά δυο άπογεύματα. Κατά τό έν εξ αυτών παρα-
νοείται αέ μαθητρίαι εις τίς οικογενείας των θεί άσχολούνται εις ε-
τά οικιακά των όργα, τό δε Άλλο θά διατίθεται εις διδακτικώς ή γυ-
μναστικώς έκδρομάς και περιπάτους του Παρθεναγωγείου.
3. Διανύοντι νά εφαρμοσθή, δοκιμαστικώς τό σύστημα τής συνεχούς
εδακτικώς εργασίας, τής εφαρμογής αυτού έξαρτωμένων εκ των όρων
της ζωής του τέπου και εκ τής άποφάσεως του Ενωμοδικικού Συμβουλίου.
4. Επειδή εν τή έγκρισιν του Έκπαιδευτικού Γνωμοδικικού Συμβουλίου
περιπτώσει τής εφαρμογής τούτου αέ ώραι τής διδακτικής εργασί-
ας, καταλλήλως κατασκευασόμεναι, ένα άποφευχθή ή υπερκόπσις των
μαθητριών, θά περιληφθώσιν από τής 8-12 (9-1 μ.μ.) δεδομένου
είναι καί έν τή περιπτώσει αυτή δυο εκ των άπογευμάτων θά διατί-
θενται ως έν τή σημειώσει υπ' αριθμ. 2, τά λοιπά 4 άπογεύματα
θά χρησιμοποιούνται ως εξής: 1) τρία εκ αυτών διά τήν συμπλήρωσιν
της διδασκαλίας τής ρυθμικής και των Πρακτικών μαθημάτων και
δι έλευθερίας, άλλ επί παρουσίαι των διδασκόντων γινομένης εργασίας
των τάξεων του Παρθεναγωγείου ή των όμίμων αυτών, σχετικώς προς
τά διδασκόμενα μαθήματα και τίς άνίγκας του προγράμματος, 2) τό
έλευθρον έν διά γενικής συγκεντρώσεως όλων των μαθητριών και
όλων του διδακτικού προσωπικού του Παρθεναγωγείου, και άς επί τού
τέλει τής αναπτύξεως τής έλης ζωής του Παρθεναγωγείου και του
εθνικού πνεύματος των μαθητριών 3) συζητάνται ως έν συνεδίω όσα
των διδασκόντων και των μαθητριών πάντα τά άφορώντα εις τήν ζω-
ήν και τήν εργάσιαν του Παρθεναγωγείου, 4) γίνονται άντικεινώσεις

1402

διευθύνσεως, των διδασκασάντων ~~από~~ των τίξεων των ομίλων των καθ' ἑκαστον μαθητρίων, γ) γίνονται ὁμιλίαι ὑπὸ τῶν εὐσεβῶν των μαθητρίων ἢ καὶ ἐπισκεπτῶν καὶ συζητήσεις αὐτῶν, δ) γίνονται ποικίλαι καλλιτεχνικαὶ ἐκτελέσεις. κ.κ.δ

Ὁρολόγιον Πρόγραμμα τοῦ Ἀνωτέρου Παρθεναγωγείου.

Μαθήματα	Α'	Β'	Γ'	Δ'
Ἐπιχειρηματικὰ	2	1	1	1
Ὑπολογιστικὰ	6	6	6	7
Ὑπολογιστικὰ	4	4	4	4
Ἱστορία	2	2	2	2
Ἱστορία Τέχνης	-	-	-	1
Παιδαγωγικὰ	2	2	2	2
Ὑπολογιστικὰ Ἀριθμητικὴ καὶ Γεωμετρία καὶ Ἀλγεβρικὴ	3	3	2	-
Γεωγραφία	-	2	2	2
Ὑγιεινὴ	-	-	1	1
Ὑπολογιστικὰ Ἔργα καὶ Ὑπολογιστικὴ Οἰκονομία	2	2	2	2
Ὑπολογιστικὰ	2	2	2	2
Ὑπολογιστικὰ Ἑλληνικὴ Ἱστορία	2	2	2	2
Ὑπολογιστικὰ Ἑλληνικὴ Ἱστορία	2	1	1	1
Ὑπολογιστικὴ	3(+2)	3(+2)	3(+2)	3(#2)
	30	30	30	30

Εἰς τὸν αὐτὸν ἐπὶ τῆς Παιδείας καὶ Ἐπιχειρηματικῶν Ὑπουργῶν ἀνατίθεται τὴν δημοσεύειν καὶ ἐκτελέσειν τοῦ παρόντος Διατάγματος.

Ἐν Ἀθήναις τῆς

1930

Ὁ Πρόεδρος τῆς Δημοκρατίας

Ἐ

ἐπὶ τῆς Παιδείας κ.τ.λ. Ὑπουργός

Ἐν Ἀθήναις σήμερον τῇ 29 Σ/βρίου 1930 συνελθόν τό Ἐκπαιδευτικόν Γνωμοδοτικόν Συμβούλιον εἰς ἕκτακτον συνεδρίαν, ἧς μετέσχον πάντα τά τακτικά μέλη του πλην τοῦ κ. Π. Πατδούση ἀπουσιάζοντος ἐπ' ἔδειξιν, ἐνέκρινε τό κάτωθι σχέδιον Διατάγματος "περί προγράμματος τῶν ἐν τῇ Χαροκοπείᾳ Διδασκαλείῳ οἰκοκυρικῆς Ἐκπαιδεύσεως διδασκομένων μαθημάτων", τό ὁποῖον ὑποβάλλει εἰς τό Σ. Ὑπουργεῖον μέ τήν πρότασιν, ὅπως ἔυαρεστοῦμενόν ἐγκρίνη καί δημοσιεύσῃ αὐτό.

Σχέδιον Διατάγματος

περί τοῦ προγράμματος τῶν ἐν τῇ Χαροκοπείᾳ Διδασκαλείῳ οἰκοκυρικῆς Ἐκπαιδεύσεως διδασκομένων μαθημάτων.

Ἑλληνική Δημοκρατία

"ἔχοντες ὑπ' ὄψει τό ἄρθρον 3 τοῦ Νόμου 4360 "περί ἰδρύσεως Διδασκαλείου οἰκοκυρικῆς Ἐκπαιδεύσεως", προτάσει τοῦ ἐπί τῆς Παιδείας καί τῶν Θρησκευμάτων Ὑπουργοῦ, λαβόντος ὑπ' ὄψει σχετικῆν πρότασιν τοῦ Ἐκπαιδευτικοῦ Γνωμοδοτικοῦ Συμβουλίου, καί μετὰ σύμφωνον γνώμην τοῦ Συμβουλίου τῆς Ἐπικρατείας ἀπεφασίσασμεν καί διατάσσομεν:

Ἄ ρ θ ρ ο ν μ ό ν ο ν.

Τά ἐν τῇ Χαροκοπείᾳ Διδασκαλείῳ οἰκοκυρικῆς Ἐκπαιδεύσεως διδασκόμενα μαθήματα ὁ πρός διδασκαλίαν ἐκάστου ἐξ αὐτῶν ἀναγκαῖος χρόνος καί ἡ κατά τάξεις κατανομή τῆς ἐξ ἐκάστου μαθήματος διδασκομένης ὕλης ὀρίζονται ὡς ἀκολούθως:

1/ Ἐ ρ η σ κ ε υ τ ι κ ᾶ

Τάξις Α'. Ἄρα 1.

- Ἡ θέσις τῆς γυναικός ἐν τῇ Ἰουδαϊκῇ καί ἐν τῇ Χριστιανικῇ θρησκείᾳ/ἐλευθέρας ἀναγνώσεως καταλλήλων περικοπῶν ἐκ τῆς Παλαιᾶς καί τῆς Καινῆς Διαθήκης.
- Ἡ συμβολή τῆς γυναικός εἰς τήν ἐδραίωσιν τῆς Χριστιανι-

κῆς θρησκείας καὶ Ἑλληνιστίας ἐξ ἀναγνώσεως σχετικῶν περικοπῶν ἐκ τῆς καινῆς Διαθήκης καὶ τῶν ἔργων δοκίμων ἐκκλησιαστικῶν συγγραφέων.

Τάξις Β. Ὁρα 1.

1. Τά οὐσιωδέστατα τῆς Κατηχήσεως. Αἱ θεμελιώδεις ἀρχαί τῆς Χριστιανικῆς θρησκείας καὶ ἡ ἐπίδρασις αὐτῶν ἐπὶ τὴν ἀνάπτυξιν τοῦ πολιτισμοῦ τῆς ἀνθρωπότητος. Αἱ θεμελιώδεις ἀρχαί τῶν λοιπῶν παλαιότερων καὶ νεωτέρων θρησκειῶν. Σύγκρισις αὐτῶν πρὸς τὰς ἀρχάς τῆς Χριστιανικῆς.

Τάξις Γ. Ὁρα 1.

1. Τά κυριώτατα τῆς Χριστιανικῆς ἠθικῆς. Αἱ θεμελιώδεις ἠθικαὶ ἀλήθειαι τῆς Χριστιανικῆς θρησκείας. Τὸ ἀγαθόν. Ἡ συνείδησις. Καθῆκον καὶ δικαίωμα. Ἐλευθέρα θέλησις. Φυσικός καὶ ἠθικός βίος. Χαρακτήρ. Ἀρετή. Τά πρὸς τὸν Θεὸν καθήκοντα (ἐσωτερικὴ καὶ ἐξωτερικὴ εὐσέβεια). Τά πρὸς ἑμᾶς αὐτοὺς καὶ τὸν πλησίον καθήκοντα. Ἔργασία καὶ ἰδιοκτησία. Ἐπάγγελμα. Οἰκογενειακός βίος. Κοινωνικαὶ τάξεις. Δημόσιος βίος. Πολιτισμός. Ἐκκλησία.

2/ Ἑλληνικὰ

Τάξις Α. Ὁρα 4.

1. Σύντομος εἰσαγωγή εἰς τὴν νεοελληνικὴν λογοτεχνίαν. Περίοδος, εἶδη τοῦ λόγου καὶ σχολαὶ αὐτῆς. Τὸ γλωσσικόν ζήτημα. Ἐκτενεστέρα ἐξέτασις ἐκ τῶν εἰδῶν τοῦ λόγου τοῦ ἔπους, ἰδίᾳ δὲ τοῦ δραματικοῦ, καὶ τοῦ διηγήματος.
2. Ἀνάγνωσις καὶ (γλωσσικὴ, αἰσθητικὴ καὶ κριτικὴ) ἀνάλυσις ἐκλογῶν ἐξ ^{ἐπῶν} ~~ἑπῶν~~, ἰδίως δημοτικῶν, καὶ διηγημάτων. Ἐξαγωγή στοιχείων νεοελληνικοῦ πολιτισμοῦ ἐκ τῶν ἀναγινωσκορένων κειμένων.
3. Ἐλεύθεραι συνθέσεις ποικίλης μορφῆς καὶ περιεχομένου.
4. Ἐκ τῆς ἀρχαίας λογοτεχνίας ἀνάγνωσις τοῦ "περὶ παιδῶν ἀγωγῆς" τοῦ Πλουτάρχου ἐν νεοελληνικῇ μεταφράσει.

7

τάξις Β. Ἔθραι 3.

1. Ἐκ τῆς Ἱστορίας τῆς Νεοελληνικῆς λογοτεχνίας τὰ περί τῶν δημοτικῶν τραγουδιῶν καί τῆς λοιπῆς λυρικήσ ποιήσεως.
2. Ἀνάγνωσις καί (γλωσσική, αἰσθητική καί κριτική) ἀνάλυσις δημοτικῶν τραγουδιῶν καί ἄλλων ἐκλεκτῶν νεοελληνικῶν λυρικῶν ποιημάτων. Ἐκ παραλλήλου ἀνάγνωσις καί πεζῶν λογοτεχνημάτων. Ἐξαγωγή στοιχείων νεοελληνικοῦ πολιτισμοῦ ἐκ τῶν ἀναγινωσκομένων κειμένων.
3. Ἐλεύθεραι συνθέσεις, ὡς ἐν τῇ πρώτῃ τάξει, ἔτι δέ σύνταξις μικρῶν πραγματειῶν ἀναφερομένων εἰς διάφορα ζητήματα τῆς οἰκοκυρικῆς ζωῆσ.
4. Ἐκ τῆς ἀρχαίας λογοτεχνίας ἀνάγνωσις τοῦ θῆκονομικοῦ τοῦ Ξενοφῶντος ἐν νεοελληνικῇ μεταφράσει.

τάξις Γ. Ἔθραι 3.

1. Ἐκ τῆς Ἱστορίας τῆς Νεοελληνικῆς Λογοτεχνίας τὰ περί θεάτρου καί ἐπιστημονικοῦ λόγου.
 2. Ἀνάγνωσις καί ἀνάλυσις καταλλήλων νεοελληνικῶν θραμάτων καί κωμωδιῶν. Ἐξαγωγή στοιχείων νεοελληνικοῦ πολιτισμοῦ ἐκ τῶν ἀναγινωσκομένων κειμένων.
 3. Συνθέσεις ὡς ἐν τῇ δευτέρῃ τάξει, ἔτι δέ σύνταξις ποικίλων κοινωνικῶν καί ὑπηρεσιακῶν ἐγγράφων.
 4. Ἐκ τῆς ἀρχαίας λογοτεχνίας ἀνάγνωσις θραμάτων τοῦ Εὐριπίδου ἢ Σοφοκλέουσ ἐν ἐμμέτρῃ μεταφράσει εἰς τήν δημοτικήν γλῶσσαν.
- Παρατήρησις. Τά λογοτεχνήματα ἀναγινώσκονται ὑπό τῶν μαθητριῶν κατ' οἶκον, ἐν δέ τῇ τάξει γίνεται ἡ ἀνάλυσις αὐτῶν καί ἡ ἀπαγγελία εἴτε ὀλοκλήρῃ εἴτε τῶν χαρακτηριστικωτέρων μερῶν των. - ὡς βιβλία Ἀναγνώσεως διὰ τήν Α' καί Β' τάξιν δύνωνται νά χρησιμοποιῶνται καί τὰ νεοελληνικά Ἀναγνώσματα τὰ ἐγκριμένα διὰ τήν Β' καί Στ' τάξιν τῶν Γυμνασίων, ἀλλά καί εἰδικαί συλλογαί καί αὐτοτελῆ ἔργα. - Αἱ συνθέσεις γίνονται 2 τοῦλάχιστον κατά μήνα.

Handwritten mark or signature.

Β/Γ α λ λ ι κ ά

τάξις Α. Ἔρραι 2.

146

1. Ἑρμηνεία ἐκλεκτῶν ἀναγνωσμάτων ἐκ τοῦ διὰ τὴν Ε' τάξιν τῶν Γυμνασίων ἐγκριμένου βιβλίου. - Ἀνάγνωσις κατ'οἶκον ~~ἑκλεκτῶν~~ ἐκλεκτῶν διηγημάτων (ὡς τοῦ *Fa*, τοῦ *Anatole Francke* κλπ.) καὶ ἄλλων ἐκλεκτῶν λογοτεχνημάτων, ὀριζομένη εἰς τὰς μαθητρίας ὑπὸ τοῦ διδάσκοντος καὶ ἐξελεγχόμενη ὑπ' αὐτοῦ ἐν τῇ τάξει προφορικῶς ἢ καὶ γραπτῶς.
2. Ἄσκησις εἰς τὸ Γαλλιστί διαλέγεσθαι ἐπὶ θεμάτων λαμβανόμενων ἐκ τῆς ζωῆς τοῦ σχολείου, ἐκ τοῦ περιβάλλοντος αὐτοῦ, ἐξ εἰκόπων κ. τ. λ.
3. Δραφὴ μικρῶν συνθέσεων καὶ γραφαὶ μεταφράσεις ἐκ τοῦ Γαλλικοῦ εἰς τὸ Ἑλληνικόν καὶ τἀνάπαλιν.

τάξις Β. Ἔρραι 2.

1. Ἑρμηνεία ἐκλεκτῶν ἀναγνωσμάτων ἐκ τοῦ διὰ τὴν Στ' τάξιν τῶν Γυμνασίων ἐγκριμένου βιβλίου. - Ἀνάγνωσις κατ'οἶκον ἐκλεκτῶν διηγημάτων κτλ. ὡς ἐν τῇ Α' τάξει.
2. Ἄσκησις εἰς τὸ Γαλλιστί διαλέγεσθαι ἐπὶ θεμάτων λαμβανόμενων ἐκ τῆς οἰκοκυρικῆς ζωῆς.
3. Γραφὴ μικρῶν συνθέσεων. Γραφαὶ λογοτεχνικαὶ μεταφράσεις ἐκ τῆς Γαλλικῆς εἰς τὴν Ἑλληνικὴν. Γραφαὶ μεταφράσεις ἐκ τῆς Ἑλληνικῆς εἰς τὴν Γαλλικὴν.

τάξις Γ. Ἔρραι 2.

1. Ἑρμηνεία κατ'ἐκλογὴν μερῶν ἢ καὶ ὀλοκληρῶν ἔργων δοκίμων Γάλλων συγγραφέων πεζῶν καὶ ποιητῶν (λυρικῶν καὶ δραματικῶν). Σύγκρισις τῶν ἀναγνωσθέντων ἔργων πρὸς ὑπαρχούσας μεταφράσεις των εἰς τὴν νέαν Ἑλληνικὴν.
2. Ἀνάγνωσις περιοδικῶν καὶ βιβλίων οἰκοκυρικῆς.
3. Ἄσκησις εἰς τὸ Γαλλιστί διαλέγεσθαι, ὡς ἐν τῇ προηγουμένῃ τάξει.
4. Γραφὴ συνθέσεων. Λογοτεχνικαὶ μεταφράσεις τῆς Γαλλικῆς εἰς τὴν Ἑλληνικὴν καὶ τἀνάπαλιν.

παρατήρησις. Τό μάθημα τῶν Γαλλικῶν εἶναι προαιρετικόν διὰ τὰς ἐκ τῶν Διδασκαλείων τῶν κηπιαγωγῶν προερχομένης μαθητρίας.

4) Ἀριθμητική - Λογιστική καί καταστιχογραφία.

Τάξις Α. Ἔνδρα 2.

1. Ἀνακεφαλαίωσις τῆς Πρακτικῆς Ἀριθμητικῆς, ἰδίως δέ τῶν περὶ τῶν μεθόδων.
2. Στοιχεῖα Ἀλγέβρας ὑπὸ τὴν πρακτικωτέραν των μορφῆν. Εὐκόλοι ἐξιῶσεις τοῦ πρώτου βαθμοῦ.
3. Ἀνακεφαλαίωσις τῆς Πρακτικῆς Γεωμετρίας. Τὰ κυριώτερα τῶν ἐπιπέδων σχημάτων, ἢ κατασκευὴ των καὶ ἡ εὕρεσις τοῦ ἔμβαδοῦ των. Τὰ κυριώτερα τῶν στερεῶν, ἢ κατασκευὴ των (γεωμετρικὴ καὶ πρακτικὴ) καὶ ἡ εὕρεσις τοῦ ἔμβαδοῦ τῆς ἐπιφανείας των καὶ τοῦ ὄγκου των.

Τάξις Β. Ἔνδρα 1.

1. Λογιστικὴ καὶ καταστιχογραφία ἢ ἀναφερομένη εἰς τὴν οἰκιακὴν οἰκονομίαν καὶ τὰς σχετικὰς διαχειρίσεις εἰς στενὴν καὶ εὐρείαν κλίμακα. Προὔπολοισμοὶ καὶ ἀπολοισμοὶ ἀτόμων οἰκογενειῶν, οἰκοτροφείων, συσσιτίων, ὄρφανοτροφείων κτλ. Καθαρτισμός στατιστικῶν.

5) Φυσικὴ Πειραματικὴ.

Τάξις Α. Ἔνδρα 2.

1. Φίικιακὴ φυσικὴ Πειραματικὴ. Ἐποπτικὴ καὶ πειραματικὴ ἐξέτασις τῶν φαινομένων τοῦ Θερμαντικοῦ, τῆς Ἀκουστικῆς, τῆς Ὀπτικῆς, τοῦ Μαγνητικοῦ, τοῦ Ἠλεκτρικοῦ, τῆς Μετεωρολογίας καὶ τῆς Μηχανικῆς, τῶν παρουσιαζομένων ἰδίᾳ εἰς τὸν οἶκον καὶ τὸ ἔμπροσθεν περιβάλλον αὐτοῦ, καθορισμός τῶν διεπόντων αὐτὰ νόμων καὶ ἐφαρμογὴ τῶν τελευταίων ἢ εἰς τὰς ἀνάγκας τῆς οἰκιακῆς ζωῆς καὶ ἐργασίας.

6) Χημεία

Τάξις Α. Ἔνδρα 2.

Χημεία ἐφηρμοσμένη εἰς τὴν οἰκοκυρικὴν.

Α) Γενικόν μέρος.

- 1/ Ὑλη καὶ σύνθεσις αὐτῆς. Μεταβολαὶ τῆς ὕλης καὶ μορφαὶ ταύτης.

Παράγοντες τῶν μεταβολῶν τῆς μορφῆς. Ὑλη καὶ ἐνέργεια.

2/ Θεμελιώδεις χημικαί γνώσεις.

- 14
- α) Στοιχεῖα. Ἐνώσεις. Μίγματα. Φί ἀπλούστεροι χημικοί νόμοι. Ἄτομα, μόρια. Ἄτομικά καί μοριακά βάρη. Ἀτομική θεωρία. Χημική συγγένεια. Ἐρβολοι. Τύποι. Χημικαί ἐξισώσεις ὡς παραστάσεις ἀντιδράσεων κατὰ ποιότητα καί ποσότητα. Πίναξ ἀτομικῶν βαρῶν τῶν συνηθεστέρων στοιχείων.
- β) Ἐῖδη χημικῶν μεταβολῶν. Σύνθεσις. Ἀνάλυσις. Μετάθεσις. Ἐνδόθερμῶν καί ἐξώθερμῶν μεταβολαί. Καύσις. Ὄξειδωσις. Ἀγαγωγή.
- γ) Φί ἀπαραίτητοι χειρισμοί εἰς τήν χημείαν (διάλυσις, διαλυτικά μέσα, κόρος, ἐξάτρισις, ἀπόσταξις, διήθησις, κρυστάλλωσις, καθίζησις, ὑψηλή θέρμανσις, ἤλεκτρολύσις κτλ.).
- δ) Ὄργανική καί ἀνόργανος ὕλη. Τά σπουδαιότερα καί εὐχρηστότερα μέταλλα καί ἀμέταλλα. Ταξινόμησις εἰς ὀμάδας. Ἐξέτασις τῶν σπουδαιότερων ἰδιοτήτων αὐτῶν, ἔνεκα τῶν ὁποίων ἔχουν τεθῆ εἰς τήν ὑπηρεσίαν τῆς ζωῆς. Παρουσία ἑνός ἐκάστου ἐν τῇ φύσει. Κράματα.
- ε) Ὄξέα. Βάσεις. Ἄλατα ἀνόργανα καί ὄργανικά. Ἐξέτασις τῶν κυριωτέρων καί εὐχρηστοτέρων.
- στ) Στοιχεῖα ὄργανικῆς χημείας. Σειραί ὄργανικῶν ἐνώσεων. Ἰδιότητες αὐτῶν.

Β) Βιδικόν μέρος.

1/ Χημεία τῶν τροφίμων.

- α) Ἄρτυλον. Ζάχαρα. Λίπη. Δεξτρίνη. Διπυρίτης. Ἄρτος. Ποθεῖαι. Αἱ ἄνωτέρω οὐσίαι ὡς πηγὴ ἐνεργείας. Πέψις ἐκάστης ἐξ αὐτῶν.
- β) Ἄζωτοῦχοι ἐνώσεις. Τό σῶμα τοῦ ἀνθρώπου καί τῶν ζῴων ὡς μηχανή καύσεως. Μονάς θερμότητος. Ἀντικατάστασις φθειρομένων ὑλῶν τοῦ σώματος. Δευκώματα. Δευκαρωσεῖδη. Ὑπαρξις τούτων ἐν τῇ φύσει.
- γ) Μαγειρική. Σκοπός ταύτης. Τεχνική αὐτῆς ἀπό χημικῆς ἀπόψεως.
- δ) Χημεία διαίτης. Πορεία πέψεως. Σίελον. Μάσσησις κλπ. Δίαιτα κατ' ἐποχάς. Δίαιτα κατὰ ἡλικίας. φυτικά καί ζωικά τροφά. Ἀνόργανοι τροφά. Τό ὕδωρ καί ὁ ἀήρ ὡς τροφά.

τάξις Β. Ἔραι 2.

144

Χηρεία ἐφηρμοσένη εἰς τὴν οἰκοκυρικὴν.

Εἰδικῶς μέρους συνέχεια.

2/ Χηρεία ὑφασμάτων. Ὑφαντικαὶ ἵνες. Ζωϊκαί, φυτικά. Βέρβαξ, λίνον, φυτικὴ μέταξα, κάνναβις, σπῆρτον. Ἐριον, τρίχες, μέταξα.

3/ Χηρεία καθαριότητος.

α) Κόνις. Σύστασις καὶ σημασία αὐτῆς διὰ τὴν ζωὴν. Βακτήρια.

Ἐνέργεια, διατροφή καὶ εὐνοϊκοὶ ὄροι πολλαπλασιασμοῦ αὐτῶν. Μόλυνσις. Πρόφυλαξις. Καθαριότης. Ἥλιος, ἀήρ καὶ ὕδωρ.

β) Δίψη καὶ κόνις ἀνάρικτα. Πρόβλημα καθαριότητος. Ἀλκαλικά μέταλλα. Βερνίκωμα. Ἐλαιον. Κηρός. Γόμμα. Διαλυτικά τῶν λιπῶν χάριν καθαριότητος. Χρήσις χάρτου πρὸς ἐπένδυσιν τοίχων. Καθαριότης δερμάτων, τοίχων, μετάλλων, πορσελάνης, ὑδάτων. Πρόφυλαξις ἀπὸ τῆς κόνεως.

γ) Κηλίδες. Κηλίδες λίπους. Ἀπορροφητικά μέσα λίπους. Διαλυτικά μέσα λίπους. Κηλίδες κόνεως. Κηλίδες λίπους ἐπὶ ξύλου, χάρτου, δέρματος. Κηλίδες ζωγραφικῆς μελάνης. Κηλίδες κηροῦ, τροφῶν, ἐλαίων ἐπαλείψεως τροχῶν, ἐλαιοχρώματος, διαφόρων εἰδῶν μελάνης, καρπῶν. Χρήσις ἀτμῶν. Κηλίδες φαρμάκων, καφέ, τείου, αἵματος, γάλακτος. Πίνδονευμα ὡς μέσον διαλυτικόν καὶ μέσον καθαριότητος. Θερμότης. Ἀλκάλια. Σκωριάρεως μετάλλων. Πρόφυλαξις μαγειρικῶν σκευῶν κασιτερωμένων καὶ ἐν γένει σκευῶν οἰκιακῶν χαλκίνων, ὀρειχαλκίνων, σιδηρῶν, νικελίνων, ἀργυρῶν κλπ. ἀπὸ τῆς σκωριάρεως.

δ) Πλύσις. Ὑδωρ. Μηχανικός καὶ χημικός καθαρισμός. Σάπων καὶ συστατικὰ αὐτοῦ. Σάπων καλίου ἢ νατρίου. Σάπων ἀρωματικός κλπ. Παρασκευὴ σάπωνος καὶ τρόπος ἐνεργείας αὐτοῦ κατὰ τὸ πλύσιμον. Ποτάσσα, σόδα, ἀμωνία. Ἀνθρακικόν κάλιον, ἀνθρακικόν νάτριον καὶ ἀνθρακικόν ἀμώνιον. Στακτή. Σύστασις ἀλυσίβας. Τρόπος παρασκευῆς διαλυμάτων ἀραιῶν ἢ πυκνῶν, ἀπηλλαγμένων ἄλλων ἐνώσεων ἐπιβλαβῶν. Προπαρασκευὴ τῶν ἐνδυμάτων καὶ ὑφασμάτων πρὸς πλύσιν. Ὑποχλωροῦχον ἀσβέστιον. Πορφαίρα πλυσίματος. Σημασία τῆς ποιότητος τοῦ

ύφασματος διὰ τὴν προτίμησιν ἐκάστου πλυντικοῦ μέσου.

ε) Καθαριότης τοῦ σώματος γενικῶς καὶ εἰδικῶς τοῦ ἀσθενοῦς. Σχολικὴ καὶ κοινωνικὴ καθαριότης.

4/ Χηρεία βαφῆς. -Βαφῆ, Χρώματα. Στερεωτικαὶ τῶν χρωμάτων ἕλαι. Ὀργανικαὶ καὶ ἀνόργανοι βαφικαὶ ἕλαι.

5/ Οἰκιακόν Χηρεῖον. Ἐλαι αὐτοῦ. α) Ἀλκάλια, β) Ὄξεα, γ) Λευκαντικαὶ ἕλαι, δ) διαλυτικὰ μέσα, ε) ἕλαι κολληρίσματος, 5/ ἕλαι λουλακίσματος, ζ) μηχανικὰ πρὸς καθαρισμόν ἢ λεύκανσιν μέσα (διὰ τριβῆς), ὡς πριπολίτις γῆ, σφύρις, στάντη, πίτυρα, πριονίδια κτλ. "). ἀποροφητικαὶ ἕλαι, θ) ἀνάρικτοι ἕλαι, ι) ἀντισηπτικὰ καὶ ἀπολυμαντικὰ μέσα, ἐντομοκτόνα κτλ.

7/ Φυσικοῦστορικὰ

Τάξις Α. Ἔθραι 2.

1. Φυτολογία καὶ φυτοκομία. Τά κυριώτερα τῶν ἐν Ἑλλάδι καλλιεργουμένων καλλωπιστικῶν φυτῶν. Καλλιέργεια, περιποίησης καὶ παρακολούθησις αὐτῶν ἐν τῇ Διδ/λείῳ καὶ τῇ κήπῳ αὐτοῦ.

2. Ζωολογία καὶ ζωοτεχνία. Τά κυριώτερα τῶν ἐν Ἑλλάδι ἀπαντῶντων κατοικιδίων πτηνῶν, ἐντόμων καὶ μικρῶν θηλαστικῶν. Πτηνοτροφία, μελισσοκομία, σηροτροφία καὶ κονικλοτροφία εἰς τὰς σχετικὰς ἐγκαταστάσεις τοῦ Διδασκαλείου.

Τάξις Β. Ἔθραι 2.

1. φυτολογία καὶ φυτοκομία. Τά κυριώτερα τῶν ἐν Ἑλλάδι καλλιεργουμένων λαχανικῶν καὶ ὄπωροφόρων φυτῶν καὶ δένδρων. Λαχανοκομία, δενδροκομία καὶ ὄπωροκομία ἐν τῇ κήπῳ τοῦ Διδασκαλείου. Τά κυριώτερα τῶν ξένων φυτῶν, ἦν οἱ καρποὶ εἰσάγονται εἰς τὴν Ἑλλάδα.

2. Ζωολογία καὶ ζωοτεχνία. Τά κυριώτερα τῶν ἐν Ἑλλάδι ἀπαντῶντων κρεοπαραγωγῶν καὶ ἐριπαραγωγῶν ζῴων. Ἐκτροφή, περιποίησης καὶ βελτίωσις αὐτῶν εἰς τὰς σχετικὰς ἐγκαταστάσεις τοῦ Διδασκαλείου.

8/ Ἀνθρωπολογία, Ἑθνολογία, Μικροβιολογία, Παιδοκομία καὶ Νοσηλευτικὴ.

Τάξις Β' Ἔνναι 2.

1. Σωματολογία τοῦ ἀνθρώπου
2. Γενετική ὕγιεινή.
3. Μικροβιολογία.

Τάξις Γ' Ἔνναι 2.

1. Σχολική ὕγιεινή ὕγιεινή τῶν διδασκαστῶν, τοῦ μαθητοῦ καὶ τοῦ διδασκάλου. *Σχολικὰ ἰδρύματα Κοινωνικῆ Ὑγιεινῆς Ἐπιχορηγία.*
2. Παιδοκομία καὶ ἀρχαὶ εὐγονίας.
3. Νοσηλευτική. Αἱ λοιμώδεις ἐν γένει νόσοι καὶ ἡ περιποίησις τῶν πασχόντων ἐξ αὐτῶν. Πρόχειροι βοήθειαι. Πρόχειρον φαρμακεῖον.

9/ Ψυχολογία καὶ Παιδαγωγική

Τάξις Β' Ἔνναι 3.

1. Ψυχολογία. Ἐποπτική ἐξέταση τοῦ ψυχικοῦ βίου καὶ τῶν κυριωτέρων φαινομένων αὐτοῦ. Ἡ ἐνότης τοῦ ψυχικοῦ βίου καὶ ὁ θεωρητικὸς χωρισμὸς αὐτοῦ χάριν τῆς ἀκριβεστεράς ἐξετάσεως. Αἰσθήματα καὶ αἰσθητήρια (ἰδίως τὰ τῆς γενικῆς αἰσθήσεως, τῆς γεύσεως καὶ τῆς ὀσμῆσεως). Ἀντιληψίς, ἐποπτεία, παράστασις. Μνήμη καὶ φαντασία. Κρίσις, συλλογισμὸς καὶ σχηματισμὸς ἐννοιῶν. Συναισθήματα. Ἔννοιαι, ἔνστικτα ἔξεις καὶ πάθη. Ἐπιθυμία, βούλησις (ἀπόφασις καὶ δρᾶσις), ψυχολογία τῶν νεανίδων. Ψυχολογία τῶν ὁμάδων.

2. Παιδαγωγική.

α) Ἡ ἀγωγή ὡς γενικὴ καὶ διαρκὴς κοινωνικὴ λειτουργία. Φί διάφοροι παράγοντες αὐτῆς. Ἡ ἀγωγή ὡς εἰδικὴ ἐπιστημονικὴ ἐνέργεια. Ὁ σκοπὸς τῆς. Ἡ πρόβλεψις διαφερόντων κινούντων καὶ τὰς ἀνάγκας τῆς παιδικῆς ψυχῆς. Ὁ σκοπὸς τῆς ἀγωγῆς καὶ ἡ ἀτομικότης ἢ σημασία τῆς συγκαταθέσεως τοῦ ἀτόμου εἰς τὸν σκοπὸν τῆς ἀγωγῆς. Τὰ μέσα τῆς ἀγωγῆς.

β) Ἡ κυρίως ἀγωγή. Ὁ σκοπὸς τῆς. Τὰ μέσα τῆς. Ἡ ἐργασία, ἰδίως δὲ ἡ ὁμαδική. Τὰ ἀποτελέσματα αὐτῆς. Ἡ χρησιμότης ἀναλόγου πρὸς τὰς ψυχικὰς καὶ σωματικὰς ἰκανότητας τῶν παιδῶν ἐλευθερίας. Τὰ ἀποτελέσματα αὐτῆς. Ἡ κοινότης τοῦ σχολείου καὶ τῆς τάξεως.

οἱ ἐργατικοὶ συνεταιρισμοί. Αἱ συνεργατικαὶ ἑταιρεῖαι παραγωγῆς καὶ πίστεως.

Ἡ κυκλοφορία τοῦ πλούτου. Ἡ ἀξία, ἡ τιμὴ καὶ τὸ νόμισμα.

 Ἡ πίστις καὶ αἱ τράπεζαι. Ἡ δημοσία πίστις. Τὸ ἐμπόριον.
 Τὸ ἑσωτερικόν καὶ τὸ ἔξωτερικόν (εἰσαγωγικόν, ἐξαγωγικόν καὶ διαμετακομιστικόν) ἐμπόριον. Ἡ προστασία καὶ ἡ ἔλευθερία τοῦ ἐμπορίου.

Ἡ κατανάλωσις τοῦ πλούτου. Ἡ αὐξήσις τῶν δημοσίων ὑπηρεσιῶν

 καὶ ἡ σημάσια αὐτῆς. Ἡ πολυτέλεια. Ἡ ἀποταμίευσις. Αἱ συνεργατικαὶ ἑταιρεῖαι καταναλώσεως. Αἱ ἀσφάλειαί. Αἱ συντάξεις καὶ τὰ ταρεῖα των. Αἱ ἑταιρεῖαι ἀλληλοβοηθείας.

11) Θίκιακὴ Θίκονομία

Β' τάξις. Ὠρα 1.

Ἡ κατοικία. Ἡ ἱστορία της, ἰδίως δὲ τῆς ἀρχιτεκτονικῆς της εἰς τὴν Ἑλλάδα (ἡ ἀρχαία καὶ ἡ Βυζαντινὴ κατοικία) καὶ εἰς τοὺς ἄλλους λαούς.

Ἡ σημερινὴ Ἑλληνικὴ κατοικία τῆς πόλεως καὶ τοῦ χωρίου. Αἱ ἐλλείψεις ἀμφοτέρων ἀπὸ τῆς ὑγιεινῆς ἀπόψεως, ὡς καὶ ἀπὸ τῶν ἀπόψεων τῆς σκοπιμότητος καὶ τοῦ εὐχαρίστου τῆς διαμονῆς.

Ἡ προσαρμογὴ των εἰς τὸ κλίμα τοῦ τόπου καὶ εἰς τὰς ἀσχολίας τῶν ἐγκατοίκων καὶ ἡ ἐπί τῆ βάσει ταύτης διαρρύθμισις των ἐπὶ τὸ ὑγιεινότερον, σκοπιμώτερον καὶ εὐχαριστότερον. Ὁ ἀερισμός, ὁ φωτισμός, ἡ θέρμανσις, ἡ ὕδρευσις, ἡ ἀποχέτευσις, κτλ. Ἡ δημοσία ἀντίληψις ὡς πρὸς τὰ σχέδια τῶν κατοικιῶν τῆς πόλεως καὶ τοῦ χωρίου.

Ἡ δημοσία καὶ ἡ κοινωνικὴ πρόνοια ὡς πρὸς τὸ ζήτημα τῆς ἐπαρκείας καὶ τῆς βελτιώσεως τῆς στέγης.

Γ' τάξις. Ὠραι 2.

Τὰ ἔπιπλα καὶ τὰ σκεύη τῆς οἰκίας. Ἡ ἱστορία των. Ἡ περιποίησις των.

Ἡ δι' ἀπλῶν μέσων καλλιτεχνικὴ διαρρύθμισις καὶ διακόσμησις

τῆς κατοικίας.

Ἡ ὑπηρεσία τῆς κατοικίας καὶ ἡ βελτίωσις τῶν ὄρων, ὑπὸ τοὺς ὁποίους ἐπιτελεῖται.

Ἡ διαχείρισις τῶν οἰκονομικῶν τῆς οἰκίας καὶ ἡ διεύθυνσις τῆς.

Ἡ ζωὴ τῆς οἰκογενείας καὶ ἡ διαρρύθμισις αὐτῆς.

Καταρτικὸς ἐργαστηρίου θίκιακῆς οἰκονομίας.

Β) Κοπτικὴ, Ῥαπτικὴ καὶ Ἱστορία τῆς τέχνης τῶν
ἐνδυμάτων.

Τάξις Α': Ὅροι 4.

1. Κοπτικὴ καὶ Ῥαπτικὴ τῶν διαφορῶν εἰδῶν τῆς ἐσωτερικῆς ἀμφιέσεως τῶν ἐνηλίκων ἐπὶ τῇ βάσει σπουδῆς τῶν σχετικῶν γραμμῶν καὶ ἀναλογιῶν τοῦ σώματος καὶ μετὰ τὴν διδασκαλίαν τῶν σχετικῶν προκαταρτικῶν ^{δυσκολιῶν} (χρήσεως τῆς Ῥαπτομηχανῆς, ἐκτελέσεως διαφορῶν ῤαφῶν καὶ στριφωμάτων κτλ.) Μαντάρισμα καὶ ἐμβάλωμα παντός εἴδους.

2. Ἐκ παραλλήλου πρὸς τὰς πρακτικὰς ἀσκήσεις τῶν μαθητριῶν εἰς τὴν Κοπτικὴν καὶ Ῥαπτικὴν διδασκαλίαν τῆς Ἱστορίας τῶν ῤαπτομένων εἰδῶν καὶ τῆς σχετικῆς αὐτῶν ἐξελίξεως ἐπὶ τὸ ὑγιεινότερον, σκοπιμότερον καὶ κομψότερον, ὡς καὶ τῆς Ἱστορίας τῶν ὀργάνων τῆς Ῥαπτικῆς (π.χ. τῆς βελόνης, τῆς ῤαπτομηχανῆς κτλ.).

Τάξις Β': Ὅροι 3.

1. Κοπτικὴ καὶ Ῥαπτικὴ τῶν διαφορῶν εἰδῶν τῆς ἐξωτερικῶν ἀμφιέσεως τῶν ἐνηλίκων, ὡς καὶ τῶν εἰδικῶν ἀμφιέσεων (π.χ. τοῦ μαγειρείου, τοῦ ἐστιατορίου, τοῦ λουτροῦ, τῶν ἐνδυμάτων τῶν διαφορῶν ἐπαγγελμάτων κ.τ.λ.). Ἱστορία τῶν ῤαπτομένων, ὡς ἐν τῇ Α' τάξει.

2. Ἐκ παραλλήλου πρὸς τὰς πρακτικὰς ἀσκήσεις τῶν μαθητριῶν εἰς τὴν Κοπτικὴν καὶ Ῥαπτικὴν διδασκαλίαν τῆς σχετικῆς Ὑφασματολογίας (χρῆσις, σύστασις, προέλευσις, κατασκευὴ, τύπωσις καὶ ^{εἶδος} ὁραθῆ, διακρίσις καὶ ἀγορὰ τῶν διαφορῶν ὕφασμάτων) καὶ τῶν σχετικῶν βοηθη-

κατεργασία αὐτῶν, ἡ ἔξωθεν εἰσαγωγή.

3. Καταρτισμός συλλογῶν πρώτων ὑλῶν, νημάτων, ὑφασμάτων, φιδουριῶν, εἰκόνων, ἰχθυρίων.

Τάξις Γ'. Ἔρραι 3.

1. Κοπτική καὶ ῥαπτική βρεφικῶν καὶ παιδικῶν ἐνδυμάτων ἔσωρικῶν καὶ ἔξωτερικῶν. Μεταποίησις φορεμάτων ἀνηλίκων, φορεμάτων ἀνηλίκων εἰς φορέματα μικρῶν, περιποιήσις καὶ διατήρησις τῶν ρεμάτων καὶ τρόπος καθαρισμοῦ τῶν μὴ πλυνορένων.

2. Καταρτισμός συλλογῶν, ὡς ἐν τῇ Β' τάξει. Καταρτισμός Ἔργασρίου ῥαπτικῆς.

3. Πιλοποιΐα. Πιλοποιητικαὶ ὕλαι, σχήματα, κατασκευὴ, διακόσμησις καὶ μεταποίησις πέλων μετὰ πρακτικῶν ἐφαρμογῶν. Ἡ Ἴστορία καὶ ἡ ὑγιεινὴ τοῦ πέλου.

13/ Μαγειρικὴ καὶ Διαιτητικὴ.

Τάξις Α'. Ἔρραι 3.

1. Μαγειρικὴ. Αἱ συνηθέστεραι ἐκ τῶν τροφῶν: δημητριακὰ καὶ ὄσπρια, λαχανικὰ, καρποί, ζάχαρις, ζυμαρικὰ, λίπη καὶ ἔλαια, γάλα, γάλα καὶ τὰ προϊόντα αὐτοῦ, ἰχθύες, κρέας. Ἐξέτασις τῶν δόσεων εἰδῶν καὶ ποιοτήτων τῶν ἀνωτέρω τροφῶν, τοῦ τόπου τῆς προελεύσεως ἐκάστην καὶ τῆς ἀγοραίας ἀξίας αὐτῶν. Ἀγορά τῶν ὑπὸ τῶν μαθητριῶν. Καταρτισμός πινάκων τῆς ἀξίας αὐτῶν ἀναφορὰς τῶν ὑπὸ τῶν μαθητριῶν Παρασκευὴ ἐν τῇ μαγειρείᾳ τοῦ Διδασκαλείου καὶ παράθεσις ἐν τῇ ἐστιατορίᾳ αὐτοῦ ὑπὸ τῶν μαθητριῶν συνηθεστέρων ῥοφημάτων καὶ φαγητῶν, τῶν παρασκευαζομένων διὰ τῶν ἀνωτέρω τροφῶν. Καθαρισμός τῶν μαγειρικῶν καὶ ἐπιτραπέζιων σκευῶν.

2. Διαιτητικὴ. Ἐκ παραλλήλου πρὸς τὰς μαγειρικὰς ἐργασίας τῶν μαθητριῶν μελέτη τῆς θρεπτικῆς ἀξίας ἐκάστης τῶν χρησιμοποιουμένων τροφῶν καὶ καταρτισμός πινάκων αὐτῶν κατὰ τὴν θρεπτικότητάς το εὔπεπτον καὶ τὴν ὑγεινολογικὴν καθόλου ἀξίαν αὐτῶν. Συσχέτισις τῆς θρεπτικῆς ἀξίας τῶν διαφόρων τροφῶν καὶ ἀντικατάστασις τῶν μὲν ὑπὸ τῶν δέ ἄνευ ζημίας τῆς ὑγείας

καί τῆς οἰκονομίας.

Τάξις Β. Ἔθραι 3.

1. Μαγειρική. Παρασκευή ἐν τῷ μαγειρείῳ τοῦ Διδασκαλείου ὑπὸ τῶν μαθητριῶν τῶν συνηθεστέρων φαγητῶν καί γλυκιωμάτων κατὰ τὴν ὑγιεινότεραν των σύστασιν. Παράθεσις αὐτῶν ὑπὸ τῶν μαθητριῶν ἐν τῷ ἐστιατορίῳ τοῦ σχολείου ὑπὸ τὴν ὠραιότεραν των μορφήν.
2. Διαιτητική. Ἡ θρεπτικὴ ἀξία τῶν διαφόρων Ἑλληνικῶν φαγητῶν. Προσόντα καί μειονεκτήματα τῆς Ἑλληνικῆς μαγειρικῆς. Προσόντα καί μειονεκτήματα τῆς φυσικῆς διαίτης καί λιτότητος τοῦ ἀγρότου. Αἱ νέαι θεωρίαι τῆς διαιτητικῆς καί ἡ φυσικὴ δίαιτα. Τὰ πλεονεκτήματα καί μειονεκτήματα τῆς κρεοφαγίας, χορτοφαγίας κλπ. Στατιστικαὶ τῶν τροφῶν τῶν χρησιμοποιουμένων ὑπὸ τῶν διαφόρων λαῶν καί τῆς δυναμικότητος αὐτῶν.

Τάξις Γ. Ἔθραι 3.

1. Μαγειρική. Παρασκευὴ τροφῶν τῶν διαφόρων ἡλικιῶν καί καταστάσεων (ἀσθενῶν καί ὑγιῶν). Διατήρησις τροφίμων καί ἐδεσμάτων μετὰ πρακτικῶν ἀσκήσεων. Ξηροὶ καρποὶ, τουρσίδια, μαρμελάδες, κανσέρβες, κτλ. Τί δύναται νά ἐξοικονομήσῃ καί νά διατηρήσῃ ἡ Ἑλλὰς ἐκ τῆς ἐγχωρίως παραγωγῆς τῆς.
2. Διαιτητική. Σχέσις ὑφείας, ἀναπαύσεως, ὕπνου, ἐργασίας, νοσηρότητος, κλίματος, ὕψους τοῦ ἔτους πρὸς τὰς ἐκάστοτε εἰς θερμίδας ἀνάγκας τοῦ ὀργανισμοῦ. Ἡ ἐπίδρασις τῆς διαίτης εἰς τὴν γενικὴν ψυχικὴν διάθεσιν τοῦ ἀτόμου.

14/ Καλλιγραφία, Ἰχνογραφία καί Σωγραφική.

Τάξις Α. Ἔθραι 2.

1. Καλλιγραφία. Ἀνάπτυξις τῆς ἀτομικῆς γραφῆς ἐκάστης μαθητριάς εἰς τὸ ἀπλοῦν, σύμμετρον καί εὐανάγνωστον. Ἡ γραφὴ καί ὡς μέσον διορθώσεως.

Παρατήρησις. Ἡ Καλλιγραφία ὑπὸ τὸ ἀνωτέρω πνεῦμα πρέπει νά καλλιιεγῆται εἰς πάσας τὰς τάξεις καί ὑπὸ πάντων τῶν διδασκόντων μαθημάτων, ἐν οἷς πρόκειται καί περί ἐγγράφων ἐργασιῶν τῶν μαθητριῶν.

2. Ίχνογραφία.

Ίχνογράφησις διά μολυβίων μαύρων καί ἐγχρώμων ἐκ τοῦ φυσικοῦ καί ἀπό μνήμης ὁλονέν συνθετωτέρων σχεδίων, ἔτι δέ ἐλευθέρα Ίχνογραφία ἐξ ἀφορμῆς συνθέσεων, ἱστορημάτων, διηγήμάτων, περιγραφῶν κτλ.

Τάξις Β. Ἔνθαι 2.

1. Ίχνογραφία, ὡς ἐν τῇ Α' τάξει.

2. Εὐρεσις τῶν τυπικῶν γραμμῶν καί σχηματοποιήσις τῶν ἱχνογραφημένων. Διακοσμητικὴ Ίχνογραφία. Μελέτη τῆς Ἑλληνικῆς Διακοσμητικῆς.

3. Ζωγραφικὴ. Ὑδατογραφία ἐκ τοῦ φυσικοῦ, ἀπό μνήμης καί ἐλευθέρως

Τάξις Γ. Ἔνθαι 2.

1. Διακοσμητικὴ Ίχνογραφία.

2. Ζωγραφικὴ. Ὑδατογραφία καί Ἐλαιογραφία. Ζωγραφικὴ τῶν διαφορῶν μερῶν, ἐπίπλων καί σκευῶν τοῦ οἴκου.

15/ Χειροτεχνία.

Τάξις Α. Ἔνθαι 2.

1. Κέντητρα λευκόν καί χρωματιστόν. Πλέξιτρον.

2. Χορτοπλεκτικὴ. Ἔργασίαι διά χαρτονίου. Πλαστικὴ.

Τάξις Β. Ἔνθαι 2.

1. Ὑφαντικὴ

2. Βιβλιοδετικὴ, Πλαστικὴ. Κυκλοφυπτικὴ καί Πυρογραφία.

Τάξις Γ. Ἔνθαι 2.

1. Ὑφαντικὴ.

2. Συρματοπλεκτικὴ, Μεταλλοτεχνία, Δερματοτεχνία.

16/ Ὀδική.

Τάξις Α. Ἔνθαι 1.

Θεωρία καὶ ἀσκήσεις ᾠδίκης ἐπὶ τῇ βάσει τῶν μουσικῶν γνώσεων τῆς ὁποίας ἔχουν αἱ μαθητρεαὶ ἐκ τῆς μέχρι τοῦδε διδασκαλίας. Ἄσματα μονόφωνα καὶ δίφωνα ἐκ μουσικῆς ἀναγνώσεως.

Τάξις Β. Ἔνθαι 1.

Θεωρία καὶ ἀσκήσεις ᾠδίκης κτλ. ὡς ἐν τῇ Α' τάξει.

Τάξις Γ. Ώρα 1.

θεωρία και ἀσκήσεις ψδίκης κτλ., ὡς ἐν ταῖς λοιπαῖς τάξεσι.

17/ Γυμναστική.

Α' τάξις. Ώραι 3 + 2.

Γυμναστική. Ἀθλητικά παιδιαί. Ἑλληνικοὶ χοροί.

Β' τάξις. Ώραι 3 + 2.

Γυμναστική κτλ., ὡς ἐν τῇ Α' τάξει. Ῥυθμικὴ Γυμναστικὴ καὶ Ῥυθμικοὶ χοροί. Ῥυθμικαὶ καὶ κλαστικαὶ ἐρμηνεῖαι διαφόρων συναισθημάτων καὶ ψυχικῶν ἐν γένει καταστάσεων καὶ ἔργων τέχνης (μουσικῶν, ποιητικῶν, ζωγραφικῶν).

Γ' τάξις. Ώραι 3 + 2.

Γυμναστικὴ κτλ., ὡς ἐν τῇ Β' τάξει.

Σημειώσεις.

1. Τὸ ἑβδομαδιαῖον πρόγραμμα δεόν νά συντάσσεται οὕτως, ὥστε νά ἀφῶνται ἐλεύθερα δύο ἀπογεύματα. Κατά τὸ ἐν ἐξ αὐτῶν παραμένουσαι αἱ μαθήτριαι εἰς τὰς οἰκογενείας των θά ἀσχολοῦνται εἰς τὰ οἴκια καὶ των ἔργα, τὸ δέ ἄλλο θά διατίθεται εἰς διδασκαλίας καὶ γυμναστικὰς ἐκδρομὰς καὶ περιπάτους τοῦ Διδασκαλείου.
2. Δύναται νά ἐφαρμοσθῇ ἐν τῇ Διδασκαλείῳ δοκιμαστικῶς ἡμερησίον πρόγραμμα συνεχούς διδασκαλικῆς ἐργασίας. Ἡ ἐφαρμογὴ του ἐξαρτᾶται ἐκ τῶν ὄρων τῆς ζωῆς τῶν μαθητριῶν καὶ ἐκ τῆς ἀποφάσεως τοῦ Συλλόγου ὑποκειμένης εἰς τὴν ἔγκρισιν τοῦ Ἐκπαιδευτικοῦ Γνωμοδοτικοῦ Συμβουλίου. Ἐν περιπτώσει ἐφαρμογῆς του αἱ ὄραι τῆς διδασκαλίας, καταλλήλως τασσομένη, νά ἀποφευχθῇ ἢ ὑπερκόπῃσις τῶν μαθητριῶν, θά περιλαμβάνωνται ἀπὸ τῆς 8 (9 π.ρ.) μέχρι τῆς 12 (1 μ.ρ.). Δεδομένου, ὅτι καὶ ἐν τῇ περιπτώσει αὐτῇ δύο ἐκ τῶν ἀπογευμάτων θά διατίθενται ὡς ἐν τῇ σημειώσει ὑπ' ἀριθ. 1, τὰ λοιπὰ 4 ἀπογεύματα ἡμποροῦν νά χρησιμοποιοῦνται ὡς ἐξῆς:

1/ τρία ἐξ αὐτῶν διὰ τὴν συμπλήρωσιν τῆς διδασκαλίας τῆς Γυμναστικῆς καὶ τῶν τεχνικῶν μαθημάτων καὶ δι' ἐλευθέρας, ἀλλ' ἐπὶ παρουσίᾳ τῶν διδασκόντων γινόμενας ἐργασίας τῶν τάξεων τοῦ Διδασκαλείου ἢ τῶν ὁ-

159

μάδων αὐτῶν, σχετικῶς πρὸς τὰ διδασκόμενα μαθήματα καὶ τὰς ἀνάγκας τοῦ ^{πρ. π. μ. κ. τ. η} ~~μαθηματικῶν~~ ~~ἡ/ἐπὶ/ἀλλοθίνης/καὶ/σχετικῶν/μαθημάτων~~, 2/ τὸ ὑπολοιπὸν ἔν δια γενικῶς συγκεντρώσεις ὄλων τῶν μαθητριῶν καὶ ὅλου τοῦ διδακτικοῦ προσωπικοῦ τοῦ Διδασκαλείου, καθ' ἄς ἐπὶ τῇ τέλει τῆς ἀναπτύξεως τῆς ὅλης ζωῆς τοῦ Διδασκαλείου καὶ τοῦ ὀραδικοῦ πνεύματος τῶν μαθητριῶν α) συζητοῦνται ὡς ἐν συνεδρίῳ ὑπὸ τε τῶν διδασκόντων καὶ τῶν μαθητριῶν πάντα τὰ ἀφορῶντα εἰς τὴν ζωὴν καὶ τὴν ἐργασίαν τοῦ Διδασκαλείου, β) γίνονται ἀνακοινώσεις τῆς Διευθύνσεως, τῶν διδασκόντων, τῶν τάξεων, τῶν ὁράδων καὶ τῶν καθ' ἕκαστον μαθητριῶν, γ) γίνονται ὀμιλίαι ὑπὸ τῶν διδασκόντων, τῶν μαθητριῶν ἢ καὶ ἐπισκεπτῶν καὶ συζητήσεις ἐπ' αὐτῶν, δ) γίνονται ποιμίλαι καλλιτεχνικαὶ ἐκτελέσεις κτλ.

Ἐρωτόλογιον πρόγραμμα τοῦ Χαροκόπειου

 Διδασκαλείου Οἰκοκυρικῆς Ἐκπαιδεύσεως.

	Α	Β	Γ
Θρησκευτικά	1	1	1
Ἑλληνικά	4	3	3
Γαλλικά	2	2	2
Ἀριθμητικά-Λογιστικὴ	2	1	-
Φυσικὴ Πειραματικὴ	2	-	-
Χημεία	2	2	-
Φυσικοἰστορικά	2	2	-
Ἑγχειρίδιον	-	2	2
Ψυχολογία καὶ Παιδαγωγικὴ	-	3	4
Πολιτικὴ Οἰκονομία	-	-	2
Οἰκιακὴ Οἰκονομία	-	1	2
Κοπτικὴ, Ραπτικὴ κτλ.	4	3	3
Μαγειρικὴ καὶ Διαιτητικὴ	3	3	3
Καλλ. καὶ Ἰχνογραφία	2	2	2
Χειροτεχνία	2	2	2
ᾠδική	1	1	1
Γυμναστικὴ	3	(2)	(3) (2)

Εἰς τὸν αὐτὸν ἐπὶ τῆς παιδείας καὶ ἄθλησεν ἑκτελέσειν τοῦ παρόντος Διατάγματος. -

Ἐν Ἀθήναις τῆ

Ἡ Προέδρος τῆς Δημοκρατίας

Ἡ ἐπί τῆς παιδείας Ἐπιτροπὴ

Ἡ Προέδρος

~~Ἡ Προέδρος~~

Μαρίνα

Τὰ μέλη

Αλέξανδρος

Μακωντούρης

Μεταξάκης

Κωνσταντῆ
 Ἀθανάσιος
 Σπυριδίου

Ἐν Ἀθήναις τῇ 1ῃ Ὀκτωβρίου 1930 συνελθὼν τὸ Ἐκπαιδευτικὸν Γνωμοδοτικὸν Συμβούλιον εἰς ἕκτακτον συνεδρίαν, ἧς μετέδχον πάντα τὰ τακτικὰ μέλη του πλην τοῦ κ. Π. Παυδοῦση, ἀπουσιάζοντος ἐπ' ἀδείᾳ, εἰργάσθη ὡς ἑξῆς:

1. Λαβὼν ὑπ' ὄψει τὸ ὑπ' ἀριθμ. 358/292 καὶ ἀπὸ 26 Σεπτεμβρίου ἐν ἔτους ἔγγραφον τοῦ Πατριωτικοῦ Ἰδρύματος Προστασίας τοῦ Παιδείου, δι' οὗ καλεῖται τὸ Συμβούλιον νὰ ὀρίσῃ τὰ ὀνόματα τῶν ἀντιπροσώπων του διὰ πρὸς Α'. Πανελλήνιον Συνέδριον Προστασίας Μητρότητος καὶ Παιδικῶν Ἡλικιῶν, ἀποφασίζει νὰ γνωρίσῃ εἰς τὸ εἰρημένον Ἰδρυμα, ὅτι ὀρίζει ὡς ἀντιπροσώπους τοῦ Ἐκπαιδευτικοῦ Γνωμοδοτικοῦ Συμβουλίου τοὺς Ἐκπαιδευτικούς Συμβούλους κ. Μ. Κουντουράν καὶ Ἀδα Μαρτίαν Ἀμαριώτου.
2. Κατὰ τὴν αὐτὴν συνεδρίαν ἀποφασίζει νὰ γνωρίσῃ εἰς τὸ Σὲν Ἰπουργεῖον καὶ εἰς τὸ Διοικητικὸν Ἐκπαιδευτικὸν Συμβούλιον τῆς Δημοτικῆς Ἐκπαίδευσως, ὅτι κατὰ τὸ τελευταῖον γενόμενον Ἐκπαιδευτικὸν Συνέδριον τῶν Ἐπιθεωρητῶν τῆς δημοτικῆς Ἐκπαίδευσως δὲν παρέστησαν οἱ Ἐπιθεωρηταὶ Λακωνικῆς κ. Θ. Σταματοπούλου καὶ Αργολίδος κ. Π. Τσακίρη.
3. Κατὰ τὴν αὐτὴν ἐπίσης συνεδρίαν ἔλαβε γνῶσιν τοῦ ὑπομνήματος τοῦ καθηγητοῦ τῆς Γαλλικῆς τοῦ ἐν Λεβειδίῳ Γυμνασίου κ. Εὐαγγέλου Βαλασόρη ὑπὸ τὸν τίτλον «Διατί οἱ μαθηταὶ δὲν ἀγαποῦν τὸ «σχολεῖον»».
4. Λαβὼν ὑπ' ὄψει τὴν ὑπ' ἀριθμ. πρωτοκόλλου Ἐκπαιδευτικοῦ συμβουλίου 4787 καὶ ἀπὸ 27 Σεπτεμβρίου ἐν ἔτους αἴτησιν τοῦ κ. Κ. Κωνσταντινίδου, διδασκάλου τῶν τεχνικῶν μαθημάτων τοῦ Α' Γυμνασίου Πύργου Ἠλείας, ἀποφασίζει νὰ γνωρίσῃ εἰς αὐτὸν συμφώνως καὶ πρὸς τὴν ὑπ' ἀριθμ. 24... πράξιν του, ὅτι τὸ Συμβούλιον ἀδυνατεῖ μὲν ἔλας νὰ γνωμοδοτήσῃ περὶ τῆς ὑποχρεωτι-

κῆς ἀγορᾶς ὑπὸ τῶν σχολείων τῆς Μ. Ἐκπαιδεύσεως τῶν 3 πινάκων τοῦ τῶν ἀρχαίων ρυθμῶν, δὲν εὐνᾶται δὲ νὰ συστήσῃ οὐδὲ τὴν προαιρετικὴν ἀγορὰν των, ἐφόσον δὲν ἔχει ὑπ' ὄψει τοῦ τοῦ πίνακα ἀποτὺς λιθογραφημένους, νὰ καταστήσῃ δὲ προσέτι εἰς αὐτὸν γνωστὸν, ὅτι οἱ 3 χρωματιστοὶ πίνακες τοῦ εὐρίσκονται εἰς τὴν διοῦσειν αὐτοῦ.

5. Λαβὸν πρὸ ὀφθαλμῶν σχετικὴν εἰσήγησιν τῆς ἐκ τῶν μελῶν τοῦ κ. Μ. Ἀμαριώτου ἐπὶ τῆς αἰτήσεως τοῦ κ. Ἰωάννου Μιτοράκη, ἐμποροβιομηχάνου, κατοίκου Πειραιῶς (Λεωφόρος Μιαούλη 22) περὶ συστάσεως τῶν ὑπ' αὐτοῦ ἐκδιδομένων "Ἀναμνηστικῶν Πινάκων", ἀνατεθεῖσαν εἰς αὐτὴν διὰ τῆς ὑπ' ἀριθμ. 29 πράξεως τοῦ Συμβουλίου καὶ ἔχουσιν οὕτω: «Ἡ ἰδέα δὲν εἶναι ἄσχημη. Ἄσχημο εἶναι ὁ πίνακας: Ἄσχημο εἶναι τὸ πράσινὸ τοῦ ἐπὶ τὰ δάφνινα στέφανα γύρω ἐπ' τῆ λέξῃ "Ἑλλάς" καὶ ἐπὶ τὸ ἔμβλημα τοῦ Κράτους. Ἐπίσης ἄσχημο τὸ λιλά μελάνι, καὶ εἶναι τυπωμένα τὰ προεισαγωγικά, ὡς καὶ τὰ γυρτὰ γράμματα τῆς καλλιγραφίας, καὶ ἀποτελοῦν τὸ κείμενο, καὶ παρουσιάζει καὶ ἄρκετὰ ἀρθογραφικὰ λάθη. Οἱ λευκοὶ μῶνες ταινίαι, καὶ ἀποτελοῦν τὸ βάθος τῆς ἠγραφομένης ἐπιφανείας, εἶναι πολὺ βωρῆς τὰ „ ὑπεδείχθη....., μελέτη....., τύπος..... κ.λ.π., ἐπὶ κάτω μέρος τοῦ πίνακος θάπρεπε νὰ χεῖθουν. Γενικὰ ὅλη ἡ ἐμφάνισις τοῦ πίνακος θυμίζει τὴν πρὸ κεινῆ μορφήν ῥεχλάμας. Ἔτσι καὶ εἶναι, δὲν τὸν θεωρῶ κατάλληλον νὰ στολισῇ αἴθουσα σχολείου», ἀποφαίνεται, ὅτι οἱ περὶ τῶν προκειμένων Ἀναμνηστικῶν Πινάκων δὲν πρέπει νὰ ἔχθουν τῆς συστάσεως τοῦ Σοῦ Ἰπουργείου.

6. Λαβὸν ὑπ' ὄψει σχετικὴν εἰσήγησιν τῆς ἐκ τῶν μελῶν τοῦ κ. Μ. Ἀμαριώτου ἐπὶ τῆς αἰτήσεως τοῦ κ. Κοσμᾶ Μιχαηλίδου, ἐπιθεωρητοῦ δημοτικῶν σχολείων, περὶ συστάσεως τοῦ πονήματός του

« Ὀδηγὸς τῆς Ὁρθῆς Γραφῆς », ἀνατεθεῖσαν εἰς αὐτὴν διὰ τῆς ὑπ' ἀριθμ. 29 πράξεως τοῦ Συμβουλίου καὶ ἔχουσαν οὕτω: « Ὁ Συγγραφεὺς σὺνηγορεῖ γιὰ τὰ ὀρθὰ γράμματα καὶ δίνει ὁδηγίες πῶς πρέπει νὰ διδάσκεται ἡ ὀρθὴ γραφὴ στὰ σχολεῖα-Σύντομο βιβλιαράκι, ποῦ δὲ θὰ πελαγώσῃ τὸ δάσκαλο, ποῦδὲν ἀσχολήθηκε ποτὲ ἀκόμη μ' αὐτὸ τὸ ζήτημα. Διαφωνῶ μὲ τὸ συγγραφέα εἰς μερικά σημεῖα, πολὺ σπουδαῖα κατὰ τὴν ἀντίληψή μου, ὅπως εἶναι τὸ μήκος τῶν διαστίχων γραμμάτων ἀνάλογα μὲ τὰλλα, τὰ ἀμφόστιχα γράμματα καὶ ἡ γραφὴ τους ὡς ὑπερστίχων ἢ ὑποστίχων εἶναι α'. τὰ ξη, τὰ ῥηγιωμένα τετράδια καὶ ἡ παραγγελία νὰ μὴ γράφουν τὰ παιδιὰ τὰ ὑπέρστιχα καὶ ὑπόστιχα ~~καὶ~~ τὴν γραμμὴν, νὰ κάνουν γράμματα μικρὰ εἶναι ἀρχή, νὰ μαθαίνουν τὰ κομμάτια τῶν γραμμάτων ἕνα ἕνα κ.λ.π. (πρᾶγμα, ποῦ μόνο του θὰ γίνῃ), πράγματα, ἔλα τέτοια, ποῦ κανονίζονται μονάχα τωρ' ἀπὸ τὴν ἄσκηση καὶ ἀπὸ τὴν ἀντίληψιν τοῦ μαθητοῦ γιὰ τὸ ὄμορφο γράμμα). Πολλοὶ κανόνες εἶναι καὶ δὲ τοῦτο τὸ βιβλιαράκι καὶ ἀκολουθώντας τους πιστὰ ἕνας δάσκαλος ἀλλάζει εὐσθημα γραφῆς καὶ ἔχει εἰς τὸ μάθημα τῆς μέσσα εἰς ὠρισμένα καλοῦπια κινουμένων καλλιγραφίας. Ἐν πάσῃ πειπτώσει, γιὰ τὸ ὑγιεινὸ τῆς ὀρθῆς γραφῆς καὶ γιὰ τὴν θὰ βοηθήσῃ τὸ δάσκαλο ὅπως ὅποτε νὰ σκεφθῇ τὰ ζητήματα αὐτὰ καὶ νὰ καταφέρῃ ὠραῖα πράγματα, τὸ συνιστῶ τόσο στοὺς δημοδιδασκάλους ὅσο καὶ στοὺς μαθητὰς τῶν διδασκαλείων γιὰ μελέτη καὶ πειραματισμὸ. Τοὺς πρώτους βοηθεῖ γιὰ τὴν τώρα κατάστασιν τῆς πλάκας καὶ τῶν τετραδίων, τοὺς δευτέρους γιὰ τὴν ἐξέβρεση καὶ ἐπιδίωξιν τῆς ὀρθῆς καταστάσεως, τόσο ὡς πρὸς τὰ γραφικὰ ὑγιεινά, ὅσο καὶ ὡς πρὸς τὴ γραφὴ ὡς μέσο συνεννοήσεως καὶ ὡς ἔκφρασης καὶ ὡς δημιουργίας, γνωματεύει, ὅτι δόναται τὸ Σ. Ὑπουργεῖον νὰ συστήσῃ τὸ περὶ οὗ πρόκειται πῶνμα τοῦ κ. Κ. Μιχαηλίδου, Ἐπιθεωρητοῦ τῶν ἐπι

δημοτικῶν σχολείων, εἰς τοὺς κ. δημοδιδασκάλους καὶ τοὺς μαθη-
τάς τῶν Διδασκαλείων διὰ τοὺς ἐν τῇ εἰσηγήσει ἀναφερομένους
λόγους.

7. Λαβὸν πρὸ ὀφθαλμῶν τὸ ἐπ' ἀριθμ. 53012 καὶ ἀπὸ 3 Σεπτεμβρίου
ἐν ἔτους ἔγγραφον τοῦ Σοῦ Ἰπουργείου, δι' ὃ διαβιβάζεται ἡ ἐπ'
ἀριθμ. 52 ἀναφορὰ τῆς σχολικῆς Ἐπιτροπῆς τοῦ Ἀνωτέρου Παρθε-
ναγωγείου Ρεθύμνης, ἀποφασίζει νὰ γνωρίσῃ εἰς τὴν ἀναφερομέ-
νην Ἐπιτροπὴν, ὅτι συντομώτατα ἂν ἐπιληφθῇ τῆς μελέτης καὶ
διαρρυθμίσεως τῶν ζητημάτων, περὶ ὧν ἡ ἀναφορὰ τῆς.

Ὁ Πρόεδρος

Μαρίνης

Τὰ μέλη.

Μαρίνης
Μαρίνης
Μαρίνης

Πράξεις 34.

Ἐν Ἀθήναις σήμερον τῆ 3ῃ Ὀκτωβρίου 1930 συνελθόν τὸ Ἐκπαιδευτικὸν Γνωμοδοτικὸν Συμβούλιον εἰς τακτικὴν συνεδρίαν, ἧς μετέσχον πάντα τὰ τακτικὰ μέλη του πλὴν τοῦ κ. Π. Παρδοῦση, ἀπουσιάζοντος ἐπ' ἀδείᾳ, εἰργάσθη ὡς ἑξῆς:

1. Λαβὼν πρὸ ὀφθαλμῶν τὴν ὑπ' ἀριθμ. πρωτοκόλλου Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου 4819 καὶ ἀπὸ 29 Σεπτεμβρίου ἐν. ἔτους ὑπ' ἀριθμ. 93 ἀναφορὰν τῆς διευθυντρίας τοῦ Ἀνωτέρου Παρθεναγωγείου Φλωρίνης, δι' ἧς αὕτη ἀναφέρει, ὅτι τὸ ὑπ' αὐτὴν Παρθεναγωγεῖον στερεῖται τοῦ ἀναγκαίου διδακτικοῦ προσωπικοῦ διὰ τὸ ἀρχόμενον σχολικὸν ἔτος, ἀποφασίζουσα νὰ διαβιβάσῃ τὴν προκειμένην ἀναφορὰν εἰς τὸ Σ. Ὑπουργεῖον μὲ τὴν παράκλησιν, ὅπως εὐαρεστοῦμενον διατάξῃ, ὅ,τι δεῖ.
2. Ἐχὼν ὑπ' ὄψει τὴν ὑπ' ἀριθμ. πρωτοκόλλου Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου 4866 καὶ ἀπὸ 30 Σεπτεμβρίου ἐν. ἔτους ὑπ' ἀριθμ. 94 ἀναφορὰν τῆς Διευθυντρίας τοῦ Ἀνωτέρου Παρθεναγωγείου Φλωρίνης, δι' ἧς αὕτη ζητεῖται νὰ ἀποσταλῇ εἰς αὐτὴν τὸ Ἀναλυτικὸν Πρόγραμμα τῶν μαθημάτων τῆς Β. τάξεως τῶν Ἀνωτέρων Παρθεναγωγείων, κρίνει περιττὴν πᾶσαν ἐπὶ τῆς ἀνωτέρου ἀναφορᾶς ἐνέργειαν, διότι τὸ περὶ οὗ πρόκειται πρόγραμμα ἔχει ἤδη ἀποσταλῆ εἰς τὰ Ἀνώτερα Παρθεναγωγεῖα.
3. Λαβὼν ὑπ' ὄψει τὸ ὑπ' ἀριθμ. 58349 καὶ ἀπὸ 27 Σεπτεμβρίου ἐν. ἔτους ἔγγραφον τοῦ Σοῦ. Ὑπουργείου, δι' οὗ διαβιβάζεται ἡ ὑπ' ἀριθμ. 1250 ἀίτησις τῆς Ἑλληνικῆς Ἀντιφθισικῆς Ἐταιρείας (ὁδὸς Σωκράτους 44), παρακαλοῦσης νὰ ἐνεργηθῇ, ὅ,τι δεῖ, πρὸς ἄρσιν τῶν ἐπιπροσθεσούντων κωλυμάτων εἰς τὴν λειτουργίαν τοῦ ὑπ' αὐτῆς ἰδρυθέντος ἐνταῦθα ὑπαιθροῦ σχολείου, ἀναθέτει τὴν ἐπὶ τῆς ἀνωτέρου αἰτήσεως εἰσήγησιν εἰς τὴν ἐκ τῶν μελῶν του κ. Μ. Ἀμαριώτου.

4. Ἔλαβε γνῶσιν τῆς ὑπ' ἀριθμ. πρωτοκόλλου Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου 4683 καὶ ἀπὸ 23 Σεπτεμβρίου ἐν. ἔτους ἀναφορᾶς τοῦ Ἐπιθεωρητοῦ τῶν δημοτικῶν σχολείων Ζαγορίου, δι' ἧς ὑποβάλλεται ἔκθεσις αὐτοῦ περὶ τῆς κατὰ τὸ σχολικὸν ἔτος 1929-30 συνολικῆς καταστάσεως τῆς δημοτικῆς Ἐκπαιδεύσεως ἐν τῇ περιφερείᾳ του.

5. Λαβὸν πρὸ ὀφθαλμῶν τὴν ὑπ' ἀριθμ. πρωτοκόλλου Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου 4912 καὶ ἀπὸ 2 Ὀκτωβρίου ἐν. ἔτους ἀναφορὰν ὑπ' ἀριθμ. 1591 τοῦ Ἐπιθεωρητοῦ τῶν δημοτικῶν σχολείων Γρεβενῶν, ὑποβάλλοντος ἔκθεσίν του περὶ τῶν ἐσχάτως ὑπ' αὐτοῦ ἐπιθεωρηθέντων θέρινῶν δημοτικῶν σχολείων καὶ νηπιαγωγείων τῆς περιφέρειας του καὶ προτείνοντος ὠρισμένα μέτρα πρὸς βελτίωσιν τῆς λειτουργίας αὐτῶν, ἀναθέτει τὴν ἐπὶ τῆς ἀνωτέρω ἀναφορᾶς εἰσήγησιν εἰς τὸν ἐκ τῶν μελῶν του κ. Μ. Κουντουράν.

6. Ἔλαβε γνῶσιν τῆς ὑπ' ἀριθμ. πρωτοκόλλου Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου 4913 καὶ ἀπὸ 2 Ὀκτωβρίου ἐν. ἔτους ὑπ' ἀριθμ. 831 ἀναφορᾶς τοῦ Ἐπιθεωρητοῦ τῶν δημοτικῶν σχολείων Νάξου ὑποβάλλοντος πίνακα τῶν υποψηφίων πρὸς διορισμὸν δημοδιδασκάλων τῆς περιφέρειας του.

7. Λαβὸν πρὸ ὀφθαλμῶν σχετικὴν εἰσήγησιν τοῦ ἐκ τῶν μελῶν του κ. Δ. Σουχλέρη περὶ τοῦ βιβλίου τοῦ κ. Φωτίου Πιτσικοπούλου (Θεσσαλονίκη, Ταχυδρομικὸν Γραμματοκιβώτιον ἀρ. 3) «Αἱ πρῶται ὕλαι διὰ τὴν ἠφασματοποιίαν, Θεσσαλονίκη, 1930», ἀναθεθεῖσαν εἰς αὐτὸν διὰ τῆς ὑπ' ἀριθμ. 30 πράξεως τοῦ συμβουλίου, ἐκφράζει τὴν γνώμην, ὅτι τὸ σὸν Ἐπουργεῖον δύναται νὰ συστήσῃ τὴν προμήθειαν τοῦ ἐν λόγῳ βιβλίου ὑπὸ τῶν σχολικῶν ταμείων τοῦ Διδακταλείου τῆς Οἰκονομικῆς Ἐκπαι-

δεύσεως, τῶν Διδασκαλείων τῆς Δημοτικῆς Ἐκπαιδεύσεως καὶ τῶν Νηπιαγωγῶν, τῶν Ἀνωτέρων Παρθεναγωγείων καὶ τῶν Γυμνασίων τῶν θηλέων, διότι περιέχει γνώσεις περὶ τῆς ὑφασματοποιίας λίαν χρήσιμους εἰς τοὺς σπουδάζοντας εἰς τὰ ἀνωτέρω ἐκπαιδευτήρια.

8. Ἐλαβε γνώσιν τῆς ὑπ' ἀριθμ. πρωτοκόλλου Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου 2622 ὑπ' ἀριθμ. 283/177 ἐκθέσεως τοῦ Διευθυντοῦ τοῦ Διδασκαλείου θηλέων Σερρών περὶ τῶν ἐν αὐτῷ πεπραγμένων κατὰ τὸ σχολικὸν ἔτος 1929-30.

9. Κατὰ τὴν αὐτὴν συνεδρίαν ἀποφασίζει νὰ γνωρίσῃ εἰς τὸ Σὺν Ἐργασίον καὶ εἰς τὸ Ἐκπαιδευτικὸν Διοικητικὸν Συμβούλιον τῆς Μ. Ἐκπαιδεύσεως, ὅτι κατὰ τὸ ἐσχάτως γενόμενον ἐκπαιδευτικὸν συνέδριον τῶν κ. Διευθυντῶν καὶ ὑποδιευθυντῶν τῶν Διδασκαλείων τῆς Δημοτικῆς Ἐκπαιδεύσεως καὶ τῶν Νηπιαγωγῶν δὲν παρέστησαν αἱ Διευθύντριαι Διδασκαλείων Νηπιαγωγῶν κ. Μαρϊάνθη Φιλιππίδου Ἐδέσσης, Αἰκατερίνα Τσαμαδοῦ Κοζάνης, Ἀντιγόνη Ἡλιάδου Καστορίας καὶ Ἀναστασία Σιμέναι Φλωρίνης.

Ἐχον ὑπ' ὄψει σχετικὴν εἰσήγησιν τοῦ ἐκ τῶν μελῶν τοῦ κ. Δ. Σουχλέρη ἐπὶ τοῦ ὑπ' ἀριθμ. 4471 πρωτοκόλλου Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου ὑπομνήματός τῶν κ. Διευθυντῶν καὶ ὑποδιευθυντῶν τῶν Διδασκαλείων, δι' οὗ ὑποβάλλουσιν αἰτήματα τινὰ, ὧν ἡ ἐκπλήρωσις κατὰ τὴν γνώμην των ἦθελε συντελέσει εἰς τὴν ἀπρόσκοπτον λειτουργίαν τῶν Διδασκαλείων, ἀποφαινεται: 1) Ἀποδεχόμενον τὸ αἶτημα, καθ' ὃ τὰ πρότυπα δημοτ. σχολεῖα τῶν Διδασκαλείων τῆς δημοτικῆς ἐκπαιδεύσεως δεόν νὰ ἐξαιρεθῶσι τῶν περιοριστικῶν διατάξεων περὶ μεταθέσεως τοῦ κ. Δ. Σουχλέρη ἐπὶ τοῦ ὑπ' ἀριθμ. 4471 πρωτοκόλλου Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου.

διατάξεων τοῦ μεταγενεστέρου νόμου 4653 «περὶ διοικήσεως τῆς ἐκπαίδευσως», ὅπως ἐξηρέθη καὶ τὸ Πειραματικὸν σχολεῖον τοῦ Πανεπιστημίου Ἀθηνῶν, διότι καὶ διὰ τὰ Διδασκαλεῖα ἰσχύουσιν οἱ λόγοι οἱ ὑπαγορευόμενοι τὴν ἐξαίρεσιν τοῦ Πειραματικοῦ σχολείου, ὑποβάλλει πρὸς ἔγκρισιν εἰς τὸ Σὲν Ἰπουργεῖον τὸ κατωτέρω σχετικὸν προσχέδιον Νόμου:

Περὶ προσθήκης διατάξεως εἰς τὸ ἐδάφ.

7 τοῦ ἄρθρου 30 τοῦ Νόμου 4653

« περὶ Διοικήσεως τῆς Ἐκπαίδευσως »

Ἄρθρον μόνον.

Εἰς τὸ ἐδάφιον 7 τοῦ ἄρθρου 30 τοῦ Νόμου 4653, ~~ἡ~~ (περὶ Διοικήσεως τῆς Ἐκπαίδευσως» προστίθεται ἡδιόταξις: Ἐπίσης ἐπιτρέπεται ὁ διορισμὸς καὶ ἡ μετὰθεσις δημοδιδασκάλων ἐξ ἄλλης περιφέρειας εἰς τὰ πρότυπα δημοτικὰ σχολεῖα τῶν Διδασκαλείων τῆς δημοτικῆς Ἐκπαίδευσως, ἀσχέτως πρὸς τοὺς πίνακας τῶν μεταθετέων καὶ παρὰ τὰς περιοριστικὰς διατάξεις τοῦ ἄρθρου 8 τοῦ Ν. 4153.

2. Ἐκφράζει τὴν εὐχὴν πρὸς τὸ Σὲν Ἰπουργεῖον, ὅπως ἐνεργήσῃ τὰ δέοντα διὰ τὴν χορήγησιν παρὰ τοῦ Γενικοῦ/ογιστηρίου τῆς ἀπαιτουμένης πιστώσεως πρὸς διορισμὸν τοῦ ὑπηρετικοῦ προσωπικοῦ τῶν Διδασκαλείων καὶ ὅπως ἐν τῇ μερίμνῃ αὐτοῦ πρὸς στέγασιν τῶν σχολείων γενικῶς λάβῃ ὑπ' ὄψει τοὺς ἐπειγούσας διδακτηριακὰς ἀνάγκας τῶν Διδασκαλείων.

3. Ἐκφράζει τὴν εὐχὴν, ὅπως αἱ διατάξεις τοῦ ἐδαφίου 6 τοῦ Ν. 3190 περὶ ἐξαμήνου ἀποστολῆς Ἐκπαιδευτικῶν Συμβούλων ἢ Γενικῶν Ἐπιθεωρητῶν εἰς τὴν ἀλλοδαπὴν ἐπεκταθῶσι καὶ ^{διευθυντὰς} Διευθυντὰς καὶ ὑποδιευθυντὰς τῶν Διδασκαλείων.

αριθ. 5088

169

Αριθ. 26.

(5)

2

ων.

Ο Πρόεδρος

Σταμάτης

Τὰ μέλη.

Καμινάκης
Μουκίσης
Χριστόπουλος

Πράξις 35.

Εν Ἀθήναις σήμερον τῇ 29 Ὀκτωβρίου 1930 συνεβρόν τὸ Ἐκ-
παιδευτικὸν Ἐνωμαδατικὸν συμβούλιον εἰς τακτικὴν συνεδρί-
αν, ἧς μετέδχον πάντα τὰ τακτικὰ μέλη τοῦ πλην τοῦ κ. Δ.
Σουχλέρη, ἀποσιάζοντες ἐπ' ἀδείᾳ, εἰργάσθη ὡς ἑξῆς:

1. Ἔλαβε γινῶσιν 1) τῆς ὑπ' ἀριθμ. 8 τηλεγραφικῆς ἀναφορᾶς
τῆς κ. Διευθυντρίας τοῦ Διδασκαλείου Νηπιαγωγῶν Κοζάνης
καὶ 2) τῆς ὑπ' ἀριθμ. 257 τηλεγραφικῆς ἀναφορᾶς τῆς κ. Δι-
ευθυντρίας τοῦ Διδασκαλείου Νηπιαγωγῶν Σερρῶν, δι' ὧν ζητεῖ-
ται τὸ νέον Ἀναλυτικὸν Πρόγραμμα τῶν Διδασκαλείων Νηπια-
γωγῶν, κρίνει δὲ περιττὴν πᾶσαν ἐπ' αὐτῶν ἐνέργειαν, διότι
τὸ περὶ αὐτῶν λόγος Πρόγραμμα ἔχει ἤδη ἀποστολῆ εἰς τὰ Δι-
δασκαλεῖα Νηπιαγωγῶν.

2) Ἔλαβε γινῶσιν τῆς ὑπ' ἀριθμ. 348 ἀναφορᾶς τοῦ κ. Διευθυν-
τοῦ τοῦ Διδασκαλείου θηλέων Σερρῶν, ἀναφέροντες τοῖς λό-
γοις, δι' αὐτῶν δὲν ὑπέβαλλεν ἐγκαίρως τὴν κατὰ τὸ τελευταῖον
συνέδριον τῶν κ. Διευθυντῶν τῶν Διδασκαλείων κ.λ.π. ἀνακει-
νωθεῖσαν εἰσήγησίν του, ὡς καὶ τὰς λοιπὰς κατ' αὐτὸ γυνομέ-
νας ἀνακρινώσεις του.

3. Κατὰ τὴν αὐτὴν συνεδρίαν ἔλαβε γινῶσιν τῶν ἀκολουθῶν
ἀναφορῶν Ἐπιθεωρητῶν δημοτικῶν σχολείων, ὑποβαλλόντων πί-
νακας αἰτήσεων διερτισμοῦ δημοδιδασκάλων ἐν ταῖς περιφερει-
αῖς αἰών: 1) τῆς ὑπ' ἀριθμ. 1559 τοῦ Ἐπιθεωρητοῦ δημοτικῶν
σχολείων Λαγκαδῶν, 2) τῆς ὑπ' ἀριθμ. 2435 τοῦ Ἐπιθεωρητοῦ
δημοτικῶν σχολείων Ἐδέσσης, 3) τῆς ὑπ' ἀριθμ. 1702 τοῦ Ἐπι-
θεωρητοῦ δημοτικῶν σχολείων Ἀγρινίου, 4) τῆς ὑπ' ἀριθμ. 931
τοῦ Ἐπιθεωρητοῦ δημοτικῶν σχολείων Κεφαλληνίας, 5) τῆς

ὑπ' ἀριθμ. 858 τοῦ Ἐπιθεωρητοῦ δημοτικῶν σχολείων Ἀργολι-
δος, 6) τῆς ὑπ' ἀριθμ. 1051 τοῦ Ἐπιθεωρητοῦ δημοτικῶν σχολ.

(2)

Βοιωτίας, 7) τῆς ὑπ' ἀριθμ. 1669 τοῦ Ἐπιθεωρητοῦ δημοτικῶν
 σχολείων Μαγνησίας, 8) τῆς ὑπ' ἀριθμ. 1503 τοῦ Ἐπιθεωρητοῦ
 δημοτικῶν σχολείων Ἄρτης, 9) τῆς ὑπ' ἀριθμ. 1249 τοῦ Ἐπι-
 θεωρητοῦ δημοτικῶν σχολείων Ἐβροτανίας, 10) τῆς ὑπ' ἀριθμ.
 1079 τοῦ Ἐπιθεωρητοῦ δημοτικῶν σχολείων Καρυστίας, 11) τῆς
 ὑπ' ἀριθμ. 2057 τοῦ Ἐπιθεωρητοῦ τῶν δημοτικῶν σχολείων Χαλ-
 κίδος καὶ 12) τῆς ὑπ' ἀριθμ. 1213 τοῦ Ἐπιθεωρητοῦ δημ. σχολ.
 Χαλκιδικῆς.

Ὁ Πρόεδρος

Τὰ μέλη.

Μιχαήλ

Μητροπολίτης
Ἐπιθεωρητοῦ
Χαλκίδος

Αρ. πρωτ. 5250

182

Πράξις 36.



Ἐν Ἀθήναις σήμερον τῇ 10 Ὀκτωβρίου ἐν ἔτους συνελθόν τεκ-
παιδευτικὸν Γνωμοδοτικὸν Συμβούλιον εἰς τακτικὴν συνεδρίαν,
εἰς ἣν δὲν παρέστησαν ὁ ἐκ τῶν μελῶν αὐτοῦ κ. Δ. Σουχλέρης,
ἀπουσιάζων ἐπ' ἀδείᾳ, καὶ ὁ Πρόεδρος αὐτοῦ κ. Δ. Ἰ. Λάμπας,
ἀσθενῶν, εἰργάσθη ὡς ἑξῆς:

1. Ἐλαβε γνῶσιν τῆς ἐπ' ἀριθμ. 2198/2 ἀναφορᾶς τοῦ Ἐπιθεωρη-
τεῦ τῶν δημοτικῶν σχολείων Γενιτεῶν, ὑποβάλλοντος ἀνείγραφον
τοῦ 51 Πρακτικοῦ τεῦ παρ' ᾧ ἐργάζεται συμβουλίου, περιέχοντος
διαφόρους ἀποφάσεις τοῦ συμβουλίου τούτου.

2. Ἐλαβε γνῶσιν ἀναφορῶν, δι' ἃν ὑποβάλλονται πίνακες αἰ-
τήσεων πρὸς διορισμὸν δημοδιδασκάλων, τῶν Ἐπιθεωρητῶν δημοτι-
κῶν σχολείων 1) Κομοτηνῆς ἐπ' ἀριθμ. 1941, 2) Λέσβου ἐπ' ἀριθμ. —
1837, 3) Δράμας ἐπ' ἀριθμ. 2504, 4) Λακωνικῆς ἐπ' ἀριθμ. 1152, 5)
Σιδηροκάστρου ἐπ' ἀριθμ. 1358, 6) Χανίων ἐπ' ἀριθμ. 1841, 7) Ἐλα-
σσῶνος ἐπ' ἀριθμ. 1279, 8) Φρεβενῶν ἐπ' ἀριθμ. 1648, 9) Ἰωαννιῶν
ἐπ' ἀριθμ. 1542, 10) Καβάλλας ἐπ' ἀριθμ. 2138, 11) Σερρῶν ἐπ' ἀριθμ.
1929, 12) Σφακίων ἐπ' ἀριθμ. 861, 13) Πωγωνίου ἐπ' ἀριθμ. 1414, 14)
Κονίτσης ἐπ' ἀριθμ. 926, 15) Πατρῶν ἐπ' ἀριθμ. 1430, 16) Πρεβέζης
ἐπ' ἀριθμ. 1650, 17) Ζαγορίου ἐπ' ἀριθμ. 1177, 18) Κοζάνης ἐπ' ἀριθμ.
1828, 19) Μαντινείας καὶ Κυνουρίας ἐπ' ἀριθμ. 1582, 20) Διδυμο-
τείχου ἐπ' ἀριθμ. 1672, 21) Φωκίδος ἐπ' ἀριθμ. 1468, 22) Λευκάδος
ἐπ' ἀριθμ. 1222, 23) Εὐάνθης ἐπ' ἀριθμ. 3517, 24) Μεραμβέλλου ἐπ'
ἀριθμ. 1418, 25) Ρεθύμνης ἐπ' ἀριθμ. 1438, 26) Μεσσηνίας ἐπ' ἀριθμ.
1069, 27) Ἠλείας ἐπ' ἀριθμ. 2052, 28) Κιλκίς ἐπ' ἀριθμ. 1091, 29)
Λακεδαιμόνας ἐπ' ἀριθμ. 416, 30) Σητείας ἐπ' ἀριθμ. 1150, 31)
Καλαβρύτων καὶ Αἰγιαλείας ἐπ' ἀριθμ. 1259 καὶ 32) Τριφυλίας ἐπ'
ἀριθμ. 1625.

14

3. Λαβόν ὑπ' ἔψει σχετικὴν εἰσήγησιν τῆς ἐκ τῶν με-
 λῶν τοῦ κ. Μαρίας Ἀμαριώτου περὶ τοῦ βιβλίου τοῦ κ.
 Παναγ. Κ. Κριάρη ἡ Ἱστορία τῆς Κρήτης, τόμος Α΄, ἐκ
 ἔκδοσ. 1930, σελ. 432, ἀνατεθεῖσαν εἰς αὐτὴν δι' ἀπο-
 φάσεως τοῦ Συμβουλίου, περιλαμβανομένης ἐν τῇ ὑπ'
 ἀριθμ. 20 πράξει τοῦ, καὶ ἔχουσαν οὕτω: « Ὁ τόμος
 αὐτὸς περιλαμβάνει τὴν Ἱστορία τῆς Κρήτης ἀπὸ τῶν
 ἐπιστημονικῶν ὑποθέσεων γιὰ τὴ διαμόρφωσίν της ἐξ
 νησιῶν μέχρι τῶν μέσων περίπου τοῦ 17ου αἰῶνος. Εἶναι
 γραμμένος μὲ λιτὴν θέρη καὶ παρέχει πολλὰ χαρι-
 πρὸς πληροφορίας γιὰ τὴν πολιτικὴν κατάστασιν τοῦ νη-
 σιοῦ ἐν μερικῶν ἐποχῶν καὶ γιὰ τὸν πολιτισμὸν τοῦ
 καὶ στοὺς μεταχριστιανικοὺς χρόνους τοῦ καὶ τοῦ, οἱ
 ὁποῖα φανερῶνται, πῶς φιλότιμα καὶ ἀκούραστα ἐργά-
 σθηκεν ὁ συγγραφεὺς γιὰ τὴ συλλογὴ τοῦ ὕλικου τοῦ.
 Τὸ προσφέρει ἕως μὲ τέτοιον τρόπον ἐν ἀναγνώσει,
 καὶ τὸ πλεονέκτημα τοῦ πλοῦτου καταντᾷ μειονέκτημα.
 Ἡ ἀνάμιξις στοιχείων μυθολογικῶν καὶ ἱστορικῶν, ἡ
 ἀναδρομὴ κάποτε εἰς πρῶτα εἰς πηγὰς τῶν οὐτετέρων
 μερικῶν ἐξηγήσεις τοῦ συγγραφέα, καὶ πολλὰ ἀπέχουσι βέ-
 βαια ἀπ' τὸ ἀληθινὸν (πρβλ. σελ. 72 γιὰ τὸ Ἀποστολο
 Παῦλο), οἱ παραπομπὲς ἐν σημειώσεις ἐν τέλος, καὶ
 ὑποχρεωτικῶς θὰ διασπάσουν τὴν ἐνιαία ἐντύπωσιν ἀπ'
 τὸ ἔργον, ὡς καὶ οἱ παρεμβάσεις γιὰ ἱστορικὰ γεγονό-
 τα ἔξω ἀπ' τὴν Κρητικὴν ἱστορίαν, καὶ θεωροῦνται ὡς
 γνωστά, γιὰ τὴν ἀφορμὴν ἔλη τὴν Ἑλληνικὴν ἱστορίαν,
 κάνουν το βιβλίον νὰ μὴ ἔχη τὴ σαφήνειαν, καὶ θάπαι-
 τοῦσε κανεὶς ἀπὸ τὸ ἱστορικὸν αὐτὸ ἔργον. Σπουδαιότητα

143

κώλυμα ἐστὶν ἐκτίμηση τῆς θετικῆς του ἀξίας εἶναι
 καὶ ἡ γλῶσσα χωρὶς ἀπὸ τα πολλὰ τυπογραφικὰ λάθη,
 χωρὶς ^{τυπογραφικὰ} τῆς ἐσφαλμένες λέξεις (προβλε-
 λισ 356 « Ἀρήριοι » ἀντὶ = « Ἀρήρος ») εἶναι καὶ μὲ
 σφαιρὴν πλεκὴ συνταγμέναι φράσεις ποῦ μὲ τὰ μά-
 κρες τοῦ καταναυγῆ ἀκόμα πολυπλοκώτερες κατὰ πλεο-
 νεκτηματα τοῦ βιβλίου (τὰ μειονεκτήματα εἶναι δυνα-
 τὸν νὰ ἀποφευχθῶν στοὺς προσεχεῖς τόμους) θεωρῶ ὅ-
 ρισο νὰ συστηθῇ ἐν Σχολικῆς Βιβλιοθηκῆς τῆς Κρήτης
 ἰδίως καὶ τῆς λοιπῆς Ἑλλάδος ἡ ἀπόκτηση τοῦ τόμου
 αὐτοῦ, ἀποφαίνεται, ὅτι τὸ Σὸν Ἰπουργεῖον δύναται
 νὰ συστήσῃ τὴν προμήθειαν τοῦ περι οὗ πρόκειται ἔρ-
 γου διὰ τὰς βιβλιοθηκῆς τῶν σχολείων τῆς Κρήτης Ἐκ-
 παιδεύσεως, λαμβανόν ὑπ' ὄψει τὰ ἐν τῇ ἀνωτέρω εἰση-
 γήσει ἀναφερόμενα πλεονεκτηματα αὐτοῦ.

4. Ἐλαβε γνῶσιν τοῦ ὑπ' ἀριθμ. 59348 καὶ ἀπὸ 29 Σε-
 πτεμβρίου 1930 ἔγγραφου τοῦ Σοῦ Ἰπουργεῖου, δι' οὗ
 χορηγεῖται εἰς τὸν Ἐκπαιδευτικὸν Σύμβουλον κ. Δ.
 Σουχλέρην μηνιαία κανονικὴ ἀπουσίας ἄδεια μετὰ πλή-
 ρων ἀποδοχῶν, ἀρχομένη ἀπὸ τῆς ἡμέρας τῆς χρήσεως.
 5. Λαβὸν προ ὑφελμῶν τὴν ὑπ' ἀριθμ. πρωτοκόλλου
 Ἐκπαιδευτικῶν Συμβουλίου 5081 καὶ ἀπὸ 9 Ὀκτωβρι-
 ου ἐν ἔτει αἰτήσιν τοῦ κ. Ἀ. Ράλλη, ἐκδότου,
 κατοικοῦ Ἀσπυῶν (ὁδὸς Εὐριπίδου, 6) δι' ἧς ζητεῖ,
 ὅπως συστηθῇ εἰς τὰ σχολεῖα πρὸς ἀπόκτησιν ὑπὸ τῶν
 σχολικῶν βιβλιοθηκῶν τὰ ὑπ' αὐτοῦ ἐκδοθέν ἔργον
 τοῦ κ. Δ. Βεζανῆ « Ὁ Παλαμᾶς φιλοσοφός », ἀναθετεῖ
 τὴν ἐπὶ τῆς ἀνωτέρω αἰτήσεως εἰσηγήσιν εἰς τὸν ἐκ
 τῶν μελῶν τοῦ κ. Μ. Κουντουράν.

28

6. Λαβὸν ὑπ' ἔψει τὴν ὑπ' ἀριθμ. πρωτοκέλλου Ἐκπαι-
δευτικοῦ Συμβουλίου 5089 καὶ ἀπὸ 10 Ὀκτωβρίου ἐν-
ἔτους αἴτησιν τοῦ Ἐκδοτικοῦ Οἴκου «Ζωὴ» περὶ συστά-
σεως εἰς τὰ σχολεῖα τῆς ὑπ' αὐτοῦ ἐκδοθείσης «Καινῆς
Διαθήκης» ἀναθετεὶ τὴν ἐπὶ τῆς ἐν λόγῳ αἰτήσεως εἰσῆ-
γησιν εἰς τὴν ἐκ τῶν μελῶν τοῦ κ. Μ. Ἀμαριώτου.

7. Ἐχον πρὸ ὀφθαλμῶν τὴν ὑπ' ἀριθμ. πρωτοκέλλου
Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου 4970 καὶ ἀπὸ 6 Ὀκτωβρίου
ἐν ἔτους αἴτησιν τοῦ κ. Ἀ. Μελαχρινεῦ περὶ συστά-
σεως εἰς τὰ σχολεῖα τοῦ Κράτους ἑμμέτρων μεταφρά-
σεῶν τοσ εἰς τὴν δημοτικὴν τῶν δραμάτων «Ἐκάβη»
καὶ «Ἰφιγένεια ἢ ἐν Ταύροις» τοῦ Εὐριπίδου ἀνα-
θετεὶ τὴν ἐπὶ τῆς αἰτήσεως ταύτης εἰσῆγησιν εἰς
τὴν ἐκ τῶν μελῶν τοῦ κ. Μ. Κουντουρῶν.

ef

Ὁ Πρόεδρος *[Signature]*

Τὰ μέλη.

Μ. Κουντουρῶν

[Signature]
[Signature]

[Signature]
[Signature]

Ἐν Ἀθῆναις σήμερον τῆ 13 Ὀκτωβρίου ἐν. ἔτ. συνεβλήθη τὸ Ἐκπαιδευτικὸν Γνωμοδοτικὸν Συμβούλιον εἰς τακτικὴν συνεδρίαν, εἰς ἣν παρέστησαν πάντα τὰ τακτικὰ μέλη του πλην τοῦ κ. Δ. Σουχλέρη, ἀπουσιάζοντος ἐπ' ἀδείαν, εἰργάσθη ὡς ἑξῆς:

1. Λαβὼν ὑπ' ὄψει τὴν ὑπ' ἀριθμ. πρωτοκόλλου Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου 4883 καὶ ἀπὸ 1 Ὀκτωβρίου ἐν. ἔτ. αἰτήσιν τοῦ κ. Ἄντ. Παναυλῆ περὶ συστάσεως πρὸς ἀγοράν ὑπὸ τῶν σχολικῶν ταμείων καὶ τῶν λειτουργῶν τῆς Ἐκπαιδεύσεως τοῦ βιβλίου του κ. Ἡ ἐλλάδος ἐπὶ Σαλαμῖνα, δράμα ~~καὶ~~ μουσικῆ, εἰς πράξεις 3, Ἐκδοτικὸς οἶκος « Ἀθηνᾶ », Α. Γ. Πάλλη, Ἀθῆναι, 1930, σελ. 30, ~~καὶ~~ ἀναθέτει τὴν ἐπι τῆς ἀνωτέρω αἰτήσεως εἰσήγησιν εἰς τὴν ἐκ τῶν μελῶν του κ. Π. Παῖδουσην.

2) Ἔλαβε γνῶσιν ἀναφορῶν, δι' ὧν υποβάλλονται πέντε αἰτήσεις πρὸς διορισμὸν δημοδιδασκάλων, τῶν Ἐπιθεωρητῶν δημοτικῶν σχολείων 1) Σόρου ὑπ' ἀριθμ. 2157, 2) Ζακύνθου ὑπ' ἀριθμ. 916, 3) Φθιώτιδος ὑπ' ἀριθμ. 2259, 4) Πειραιῶς ὑπ' ἀριθμ. 1942 καὶ 5) Ἀλεξανδρουπόλεως ὑπ' ἀριθμ. 2836.

3) Λαβὼν πρὸ ὀφθαλμῶν σχετικὴν εἰσήγησιν τῆς ἐκ τῶν μελῶν του κ. Μ. Ἀμαριώτου ἐπὶ τῆς διὰ τοῦ ὑπ' ἀριθμ. 54115 τῆς 9 Σεπτεμβρίου ἐν. ἔτ. ἐγγράφου τοῦ Σοῦ Ἰπουργείου διαβιβασθείσης αἰτήσεως τοῦ κ. Παναγ. Γ. Κωτσοπούλου, καθηγητοῦ τοῦ ἐν Κοζάνῃ Διδασκαλείου τῆς δημοτικῆς Ἐκπαιδεύσεως, περὶ συστάσεως εἰς τὰ διάφορα σχολεῖα τοῦ ἔργου του κ. Με-

28

λωδικά σχολικά ἄσματα , πρὸς χρῆσιν τῶν σχολείων
τῆς Μέσης καὶ δημοτικῆς ἐκπαίδευσεως , τεῦχος Α', Ἰδι-
οκτησία τοῦ συνθέτου, Ἀθῆναι , ^{ἀνατρεθείσαν} ~~ἀνατρεθείσαν~~ εἰς αὐ-
τὴν δι' ἀποφάσεως τοῦ Συμβουλίου, περιλαμβανομένης
ἐν τῇ ἐπ' ἀριθμ. 29 πράξει του, καὶ ἔχουσιν οὕτω:

« Ἡ συλλογὴ περιέχει 31 ἄσματα ~~ἰσῶν~~ ὕμνους , ἑξῆς μο-
νόφωνα, δίφωνα καὶ τρίφωνα. Τὰ λόγια εἶναι στὰ πε-
ρισσότερα ἢ ἄσματα ὁμορφα , ὅπως ~~καὶ~~ ἢ μελωδία, ὁμορ-
φη καὶ ἀπλῆ , ὥστε παιδιὰ τοῦ δημοτικοῦ νὰ τῆ μα-
θαίνουν ἀνετα κι' εὐχάριστα. Μιά μεγάλη ἀποτυχία ὁ-
μως παρουσιάζουν μερικές προσευχές τόσο στὰ λόγια
ὅσο καὶ στὸ μέλος, ἐνῶ ἄλλες πάλι εἶναι πολὺ ὁ-
μορφες. Ἀπὸ τὰ 31 κομμάτια λ. χ. βρέσκω καλὰ ὅλα
ἐκτὸς ἀπὸ τὰ 8, 13, 14, 17, ποὺ δὲν τὰ βρέσκω οὔτε
στὸ μέλος οὔτε στὰ λόγια πετυχημένα , μέτρια τὰ
5, 9, 10 (ἀταξιαστας ὁ χαρακτήρας τοῦ ποιήματος με-
τὸ χαρακτήρα τοῦ μέλους) 19, 20 (τοῦ ὁποῦ τὰ λό-
για εἶν' ὁμορφα), 27 (τὰ λόγια ὄχι ὁμορφα).

Μερικὰ εἶναι κι' ὁμορφα καὶ πολὺ χαριτωμένα ὅπως
τὸ 11, 12, 16 καὶ ἄ. Γιὰ τὰ ὁμορφα αὐτὰ τραγούδια
μπορεῖ τὸ βιβλίον νὰ συσταθῇ στὰ δημοτικὰ ~~καὶ~~ σχολεῖα;
γιά νὰ τὸ μεταχειρίζεται ὁ δάσκαλος, ~~καὶ~~ ἐπειδὴ ἐλπίζω,
ὅτι ὁ δάσκαλος κι' ἡ δασκάλα, ποὺ θὰ μπορούν
νὰ τὰ διαβάσουν καὶ νὰ τὰ διδάξουν (προϋπόθεση ἀπα-
ραίτητη βεβαία), θὰ διακρίνουν κι' οἱ ἴδιοι τὰ ὁμορ-
φα ἀπ' τὰ μέτρια καὶ τὰ ἀνεπιτυχῆ. Στὰ σχολεῖα Μέσης
Ἐκπαίδευσεως τὸ βρέσκω πολὺ ἀπλὸ νὰ μπῆ. ~~Θὰ~~ ^{Θὰ} μπορούσαν
ὅμως κι' αὐτὰ νὰ ~~τὸ~~ ἔχουν, εἰς βιβλιοθήκες καὶ μά-
λιστα τὰ Διδασκαλεῖα, μιά ποὺ ἔχομε λίγα βιβλία τρα-

18

τουδίων) γνωμοδοτεῖ, ὅτι δύναται νά συστηθῆ ὑπὸ τοῦ Σοῦ Ὑπουργεῖου ἢ ἀποκτησεῖς τοῦ προκειμένου βιβλίου ὑπὸ τῶν βιβλιοθηκῶν τῶν σχολείων τῆς τε δημοτικῆς ἰδέως καὶ τῆς Μέσης Ἐκπαίδευσεως διὰ τοὺς ἐν τῇ ἀνωτέρῳ εἰσηγήσει ἀναφερομένους λόγους.

4. Λαβὼν πρὸ ὀφθαλμῶν σχετικὴν εἰσηγήσειν τῆς ἐκ τῶν μελῶν του κ. Μ. Ἀμαριώπου περὶ τοῦ ἔργου τοῦ κ. Μ. Παπαμαύρου, Διευθυντοῦ τοῦ ἐν Λαμβῆ Διδασκαλείου τῆς δημοτικῆς Ἐκπαίδευσεως, « *J. H. Pestalozzi*, Τόμος Α'. Ἡ ζωὴ καὶ ἡ δράσις του, "Ἐκδοσις Α. Πράλλη, Ἀθῆναι, 1929", ἀνατεθεῖσαν εἰς αὐτὴν δι' ἀποφάσεως τοῦ Συμβουλίου, περιλαμβανομένης ἐν τῇ ὑπ' ἀριθμ. 19 πράξει του καὶ ἔχουσας οὕτω: « Σὲ 392 σελίδες μᾶς δίνει ὁ συγγραφεὺς μιὰν εἰκόνα τῆς ζωῆς καὶ τῆς δράσεως τοῦ *Pestalozzi*: « Τῆ φωτιζῶν ξεχωριστὰ ἀπὸ τὴν κοινωνικὴν τῆς ἀποψη καὶ μᾶς δέχεται τὴν ψυχὴν τοῦ μεγάλου παιδαγωγοῦ νά καλεῖται πάντα ἀπὸ μιὰν ἀπεριόριστη, ἀγνότατη ἀγάπη γιὰ τὸ λαόν. Τὰ μεγαλεῖα του κι' οἱ ἀποτυχεῖς του, τὰ ὄνειρά του καὶ οἱ ἀδιάκοποι ἀγῶνες του, γραμμένα ὅλα μὲ θερμὴν ἀγάπη καὶ καὶ σὲ μιὰ ζωντανὴ λεκτικὴ καὶ συντακτικὴ μορφῇ, κάνουν τὸ βιβλίον νά γεννᾷ ἕνα ζωηρότατον ἐνδιαφέρον στὸν ἀναγνώστη, ποὺ ἐπιθυμεῖ νά μὴν τὸ ἀφήσῃ ἀπ' τὰ χέρια του, πρὶν τὸ τελειώσῃ. Ὁ χωρισμὸς τῶν κεφαλαίων καὶ οἱ μεταφράσεις ἀπὸ τρεῖς πηγὰς τρεῖς ἴδιες διαφόρων χαρακτηριστικῶν κομματιῶν βοηθοῦν στὸ νά γνωρίσῃ κανεὶς τὸν Πεσταλότση καὶ τὸ ἔργο του, ὅλη τὴ ζωὴ του χωρὶς χάσματα καὶ παρανοήσεις. Τὸ μεγαλύτερον κέρδος τοῦ βιβλίου μοῦ φαίνεται εἶναι, ποὺ κα-

28

νει τὸν καθένα , ποὺ τὸ διαβάσει, νὰ γνωρῆση τὸν Πε-
 σταλότη ὄχι μόνον μὲ τὸ νοῦ , ~~μα~~ καὶ πρὸ πάντων
 νὰ τὸν ἀγαπήσῃ, νὰ χαρῆ καὶ νὰ πονέσῃ μαζί του, καὶ
 νὰ θερμάνῃ τὴν καρδιά του εἰς τὴν ἀβυσσὴ φλογα τῆς δι-
 κῆς του ἀγάπης. Θερμώτατα πρέπει νὰ τὸ συστήσῃ κα-
 νεὶς σ' ὄλους τοὺς δασκάλους καὶ τοὺς ἐκπαιδευτικούς,
 σ' ὄλες τὰς σχολικὰς βιβλιοθηκὰς καὶ σ' ὄλα τὰ Διδασκα-
 λεῖα , τόσο γιὰ τοὺς δασκάλους τῶν ὄσων καὶ γιὰ τοὺς
 μαθητὰς τῶν. Εἶναι μιὰ θαυμαστὰ ἀφετηρία γιὰ βαθύτε-
 ρη καὶ λεπτομερέστερη μελέτη ὄλου τοῦ ἔργου τοῦ
 Πεσταλότη, γνωμοδοτεῖ ὅτι τὸ Σὸν Ἰνστιτούτον δύναται
 διὰ τοὺς ἐν τῇ ἀνωτέρῳ εἰσηγήσει ἀναφερομένους λό-
 γους νὰ συστήσῃ τὸ προκείμενον ἔργον εἰς τοὺς κ.
 λειτουργοὺς τῆς δημοτικῆς καὶ μέσης Ἐκπαίδευσεως, ὡς
 καὶ διὰ τὰς βιβλιοθηκὰς καὶ τοὺς μαθητὰς τῶν Διδασκα-
 λεῖων.

5. Κατὰ τὴν αὐτὴν συνεδρίαν συνεσκέφθη διὰ μακρῶν
 περὶ τῶν θεμάτων , τὰ ὁποῖα πρέπει νὰ ἀπασχολήσουν
 τὸ προσεχῶς συνερχόμενον Ἀνώτατον Ἐκπαιδευτικὸν
 Συμβούλιον.

Ὁ Πρόεδρος

Handwritten signature of the President

Τὰ Μέλη

Handwritten signatures of the members

Handwritten mark

Ἐν Ἀθήναις σήμερον τῇ 16ῃ Ὀκτωβρίου 1930 συνελθόν τὸ Ἐκπαιδευτικὸν Γνωμοδοτικὸν Συμβούλιον εἰς τακτικὴν συνεδρίαν, ἧς μετέσχον πάντα τὰ τακτικὰ μέλη τοῦ πλῆν τοῦ κ. Δ. Σουχλέρη, ἀπουσιάζοντες ἐπ' ἀδείᾳ, εἰργάσθη ὡς ἑξῆς:

1. Λαβὸν πρὸ ὀφθαλμῶν τὸ ὑπ' ἀριθμ. 60141 καὶ ἀπὸ 3 Ὀκτωβρίου ἐν ἔτους ἔγγραφον τοῦ Σοῦ Ἵπουργείου, δι' οὗ διαβιβάζεται αἴτησις τοῦ κ. Μουρέλλου περὶ συστάσεως τοῦ βιβλίου, του « Ἕμναι καὶ Τρόπαια, ἔκδοσις Κρητικῆς Στοᾶς, Ἡράκλειον 1930, ὡς ὑποχρεωτικοῦ ἀναγνώσματος τῶν μαθητῶν τῆς Β. καὶ Στ. τάξεως τῶν δημοτικῶν σχολείων, ἀναθέτει τὴν ἐπὶ τῆς ἀνωτέρω αἰτήσεως εἰσήγησιν εἰς τὴν ἐκ τῶν μελῶν του κ. Μ. Ἀμαριώτου.

2. Ἔλαβε γνῶσιν ἀναφορῶν, δι' ὧν ~~ὑποβάλλονται~~ πέντε αἰτήσεις πρὸς διορισμὸν δημοδιδασκάλων, τῶν Ἐπιθεωρητῶν δημοτικῶν σχολείων 1) Τρικκάλων ὑπ' ἀριθμ. 2416 2) Γόρτυνος ὑπ' ἀριθμ. 1784, 3) Λαρίσης ὑπ' ἀριθμ. 1832, 4) Φλωρίνης ὑπ' ἀριθμ. 1972, 5) Ἡρακλείου ὑπ' ἀριθμ. 1413 6) Χίου ὑπ' ἀριθμ. 916/1675, 7) Φιλιατῶν ὑπ' ἀριθμ. 1748, 8) Παραμυθίας ὑπ' ἀριθμ. 1278 καὶ 9) Μεσολογγίου ὑπ' ἀριθμ. 1314.

3) Κατὰ τὴν αὐτὴν συνεδρίαν συνεχίσαν τὴν εὑδοκῆσιν αὐτοῦ περὶ τῶν θεμάτων, τὰ ὁποῖα ὀρθοῦ εἶναι νὰ ἀπασχολήσων τὸ προσεχῶς συνερχόμενον Ἀνώτατον Ἐκπαιδευτικὸν Συμβούλιον, καθορίζει αὐτὰ, ὡς ἔπεται, καὶ ὑποβάλλει ταῦτα πρὸς ἔγκρισιν εἰς τὸ Σὸν Ἵπουργεῖον:

1/6

1. Τηρουμένον πάντοτε τοῦ γενικοῦ μορφωτικοῦ σκοποῦ τοῦ

δημοτικοῦ σχολείου εἶναι δυνατόν ἡ προσαρμογὴ τοῦ προγράμματος τῶν ἀνωτέρων τάξεων τοῦ πρὸς τὰς ἐκάστοτε ἀνάγκας τῆς πρακτικῆς ζωῆς; Ἐν περιπτώσει τοῦ δυνατοῦ τῆς προσαρμογῆς αὐτῆς τίνα εἶδη τῆς ἐνδεικνύονται;

2. Πόσα καὶ ποῦ κατώτερα γεωργικὰ, ἐμπορικὰ, βιοτεχνικὰ καὶ οἰκοκυρικὰ σχολεῖα πρέπει νὰ ὑπάρχουν ἐν Ἑλλάδι; Πόσα ἐξ αὐτῶν ἠμπεροῦν σήμερον νὰ λειτουργήθουν καλῶς, λαμβανομένου ὑπ' ὄψει τοῦθιαθεσίου σήμερον διὰ τὰ σχολεῖα αὐτὰ διδακτικοῦ προσωπικοῦ; Ποῦ κατὰ προτίμησιν πρέπει νὰ ἰδρυθῶν ταῦτα;

3. Πόσων ἄλλων κατωτέρων βιοτεχνικῶν σχολείων πλὴν τῶν προβλεπομένων ὑπὸ τοῦ Νόμου ἔχει ἀπέλυστον ἀνάγκην σήμερον ἡ Ἑλλάς; (Σχολεῖα προπαρασκευαστικῶν τεχνικῶν ὑδραυλικῶν, ἠλεκτρολόγων, μηχανουργῶν, ναυτικῶν κ.τ.λ.).

4. Πόσων κατωτέρων ἐπαγγελματικῶν σχολείων διὰ τὰ θῆλα ἔχει ἀνάγκην ἡ χώρα; (Σχολεῖα προπαρασκευαστικὰ ἐργατριῶν μουσικῆς, πιλοποιίας, ἀεππορευχῶν, παιδονόμων (νηπιάδων), ὑπηρετριῶν κ.λ.π.)

5. Ἡ ἔκτασις τῆς διαφοροποιήσεως τῶν προγράμμάτων κλασικῶν Γυμνασίων, τῶν Πρακτικῶν Λυκείων καὶ τῶν Γεωργικῶν Γυμνασίων καὶ τὰ προσέοντα τῶν ἀποφοίτων των.

6. Ποῖα πρέπει νὰ εἶναι ἡ ἀναλογία μεταξὺ κλασικῶν Γυμνασίων, Πρακτικῶν Λυκείων καὶ Γεωργικῶν Γυμνασίων ἐν Ἑλλάδι; Ποῖα ἀναλογία εἶναι δυνατόν σήμερον, λαμβανομένου ὑπ' ὄψει τοῦ ὑπάρχοντος σήμερον διατὰ σχολεῖα αὐτὰ διδακτικοῦ προσωπικοῦ;

12

7. Ποῦ πρέπει νὰ λειτουργοῦν τὰ Ἀνώτερα Παρθέναγωγεία, διὰ νὰ πληροῦν τὸν σκοπὸν, τὸν ὁποῖον ἐπιδιώκουν;
8. Πόσα $\frac{1}{2}$ Διδασκαλεία Νηπιαγωγῶν πρέπει νὰ ὑπάρχουν; Πόσα, ποῦ καὶ πῶς ἠμποροῦν σήμερον νὰ λειτουργοῦν λαμβανομένου ὑπ' ὄψει τοῦ ὑπάρχοντος τῶ γε νῦν καταλλήλου δι' αὐτὰ διδασκαλικῶ προσωπικῶ;
9. Πόσα Διδασκαλεία Δημοτικῆς Ἐκπαιδεύσεως χρειάζονται σήμερον ἐν Ἑλλάδι, λαμβανομένων ὑπ' ὄψει 1) τῶν διδασκαλικῶν ἀναγκῶν τῆς χώρας καὶ 2) τοῦ ὑπάρχοντος δι' αὐτὰ καταλλήλου προσωπικῶ; Πῶς καὶ ποῦ πρέπει τα τε νὰ λειτουργοῦν;
10. Ποῖαι καὶ πόσαι μέσαι βιομηχανικαὶ σχολαὶ χρειάζονται καὶ δύνανται νὰ λειτουργοῦν πλὴν τῶν ὑπαρχουσῶν; Ποίαν γενικὴν μόρφωσιν πρὸς τῆ εἰδικῆ πρέπει νὰ παρέχουν;
11. Πόσαι μέσαι ἐμπορικαὶ σχολαὶ χρειάζονται καὶ δύνανται νὰ λειτουργοῦν εἰς τὸν τόπον; Ποίαν γενικὴν μόρφωσιν πρὸς τῆ εἰδικῆ πρέπει νὰ παρέχουν;
12. Ποῖαι καὶ πόσαι μέσαι γεωπονικαὶ σχολαὶ χρειάζονται καὶ δύνανται νὰ λειτουργοῦν;
13. Ποίαν γενικὴν μόρφωσιν πρὸς τῆ εἰδικῆ πρέπει νὰ παρέχουν;
13. Εἰς τὰς μέσας καὶ ἀνωτέρας βιομηχανικὰς, γεωπονικὰς καὶ ἐμπορικὰς σχολὰς ἔρθόν εἶναι νὰ εἰσάγονται καὶ ἀπόφοιτοι τῶν κατωτέρων καὶ μέσων παραρτηρῶν σχολῶν ἢ μόνον μαθητῶν σχολείων γενικῆς μορφώσεως;

14. Ποῖα προσόντα πρέπει νὰ ἔχη τε εἰδικόν διδακτικὸ προσωπικὸν τῶν κατωτέρων καὶ μέσων ἐπαγγελματικῶν σχολείων; Ποῦ θα λαμβανῆ τὴν ἀπαραίτητον παιδαγωγικὴν καὶ διδακτικὴν μόρφωσιν;

15. Τε ἑβδομαδιαῖον καὶ ἡμερήσιον ὠρολόγιον πρόγραμμα τῶν κατωτέρων καὶ μέσων μερφωτικῶν καὶ ἐπαγγελματικῶν σχολείων.

16. Τὸ ζήτημα τῆς μετὰ ὀρισμένην δοκιμαστικὴν ὑπηρεσίαν καὶ εἰδικὴν ἐπαγγελματικὴν ἐξέτασιν προσλήψεως τῶν λειτουργῶν τῆς μέσης καὶ γενικῆς καὶ ἐπαγγελματικῆς ἐκπαιδεύσεως ὡς ὀριστικῶν.

18

Ὁ Πρόεδρος

Μαυρομάτης

Τὰ μέλη.

Κωνσταντῆν
Παυλίδου
Αντωνίου

Πράξις 39.

Ἐν Ἀθήναις σήμερον τῇ 20ῇ Ὀκτωβρίου 1930 συνελθὼν τὸ Ἐκπαιδευτικὸν Γνωμοδοτικὸν Συμβούλιον εἰς τακτικὴν συνεδρίαν, εἰς τὴν ὁποίαν παρέστη μὲν ὁ Διευθυντὴς τῆς Παιδείας κ. Εὐάγγελος Κακοῦρος, δὲν παρέστη δὲ ὁ ἐκ τῶν μελῶν του κ. Δ. Σουχλέρης, ἀπουσιάζων ἐπ' ἀδείᾳ, εἰργάσθη ὡς ἑξῆς:

1. Ἐλαβε γνῶσιν τῆς ἐπ' ἀριθμ. πρωτοκόλλου Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου 5293 καὶ ἀπὸ 16 Ὀκτωβρίου ἐπ' ἀριθμ. 1422¹⁵⁹³ ἀναφορᾶς τοῦ κ. Ἐπιθεωρητοῦ τῶν δημοτικῶν σχολείων Πλωγνίου, ὑποβάλλοντος ἀντίγραφον τῆς ἐπ' ἀριθμ. 13,1/8/30, ἐκθέσεως του περὶ τῆς ἐν γενεῖ καταστάσεως τῶν ἀπὸ 29 Ἰουλίου ἐν. ἔτους μέχρι 31 ἰδίου ἐπιθεωρηθέντων σχολείων Κεφαλεβρούσου τῆς περιφέρειας του.

2. Ἐλαβε γνῶσιν τῆς διὰ τοῦ ἐπ' ἀριθμ. 61532 καὶ ἀπὸ 8 Ὀκτωβρίου ἐν. ἔτους ἐγγράφου τοῦ Σοῦ Ἰπουργείου διαβιβάσεως ἐπ' ἀριθμ. 2131 ἀναφορᾶς τοῦ κ. Ἐπιθεωρητοῦ τῶν δημοτικῶν σχολείων Χαλκίδος, ὑποβαλλόντος τὴν ἐπ' ἀριθμ. 26 ἔκθεσιν του, ἀφορῶσαν ἕξεδὸν του ἐκ τῆς ἕδρας διὰ διδακτηρικῆς ἐργασίας.

3. Λαβὼν πρὸ ὀφθαλμῶν τὴν ἐπ' ἀριθμ. 2269 καὶ ἐπ' ἀριθμ. πρωτοκόλλου Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου 5294 καὶ ἀπὸ 16 Ὀκτωβρίου ἐν. ἔτους ἀναφορὰν τοῦ κ. Γενικοῦ Ἐπιθεωρητοῦ τῆς Εἰς Ἐκπαιδευτικῆς περιφέρειας, παρακαλοῦντος νὰ ἀποσταλῆ εἰς αὐτὸν Ἀναλυτικὸν καὶ Ὁρολόγιον πρόγραμμα τῶν Ἀνωτέρων Παρθεναγωγείων καὶ τῶν Διδασκαλείων Νηπιαγωγῶν, ἀποφασίζει νὰ ἐνεργήσῃ τὰ δέοντα.

4. "Ελαβε γνώσιν 1) τῆς ὑπ' ἀριθμ. πρωτοκόλλου Ἐκπαι-
 δευτικοῦ Συμβουλίου 5324 καὶ ἀπὸ 16 Ὀκτωβρίου ἐν. ἔτους
 ὑπ' ἀριθμ. 2122 ἀναφορᾶς τοῦ κ. Ἐπιθεωρητοῦ τῶν δημοτι-
 κῶν σχολείων Φλωρίνης, ὑποβάλλοντες ἀντίγραφον τοῦ ὑπ'
 ἀριθμ. 180 Πρακτικοῦ τοῦ παρ' ᾧ ἐργάζεται συμβουλίου, 2)
 τῆς ὑπ' ἀριθμ. πρωτοκόλλου Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου 5332
 καὶ ἀπὸ 16 Ὀκτωβρίου ἐν. ἔτους ὑπ' ἀριθμ. 2127 ἀναφορᾶς
 τοῦ αὐτοῦ Ἐπιθεωρητοῦ, ὑποβάλλοντες ἀντίγραφον τοῦ ὑπ'
 ἀριθμ. 181 Πρακτικοῦ τοῦ παρ' ᾧ ἐργάζεται Συμβουλίου, 3)
 τῆς ὑπ' ἀριθμ. πρωτοκόλλου Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου 5297
 καὶ ἀπὸ 16 Ὀκτωβρίου ἐν. ἔτους ὑπ' ἀριθμ. 1194 ἀναφορᾶς
 τοῦ κ. Ἐπιθεωρητοῦ τῶν δημοτικῶν σχολείων Καρυστίας,
 ὑποβάλλοντες ἀντίγραφον τοῦ ὑπ' ἀριθμ. 238 Πρακτικοῦ τοῦ
 παρ' ᾧ ἐργάζεται Συμβουλίου.

5. "Ελαβε γνώσιν τῆς ὑπ' ἀριθμ. 1502 ἀναφορᾶς τοῦ κ. Ἐπι-
 θεωρητοῦ τῶν δημοτικῶν σχολείων Κορινθίας, δι' ἧς ὑπο-
 βάλλεται πίναξ αἰτήσεων πρὸς διερισμένον δημοδιδασκάλων
 ἐν τῇ περιφερείᾳ του.

6. "Ελαβε γνώσιν 1) τῆς ὑπ' ἀριθμ. πρωτοκόλλου Ἐκπαι-
 δευτικοῦ Συμβουλίου 5367 καὶ ἀπὸ 16 Ὀκτωβρίου ἐν. ἔ-
 τους ὑπ' ἀριθμ. 2303 ἀναφορᾶς τοῦ κ. Ἐπιθεωρητοῦ τῶν
 δημοτικῶν σχολείων Γενιτσῶν, ὑποβάλλοντες ἀντίγραφον
 τοῦ ὑπ' ἀριθμ. 52 Πρακτικοῦ τοῦ παρ' ᾧ ἐργάζεται Συμβου-
 λίου, περιέχοντες προτάσεις μεταθέσεων διδασκάλων εἰς
 Ἀθήνας, Πειραιᾶ καὶ Θεσσαλονικην. 2) τῆς ὑπ' ἀριθμ.
 πρωτοκόλλου Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου 5295 καὶ ἀπὸ 16
 Ὀκτωβρίου ἐν. ἔτους ὑπ' ἀριθμ. 1168 ἀναφορᾶς τοῦ κ.
 Ἐπιθεωρητοῦ τῶν δημοτικῶν σχολείων Καρυστίας, ὑποβάλ-
 λοντες ἀντίγραφον τοῦ ὑπ' ἀριθμ. 239 Πρακτικοῦ τοῦ παρ' ᾧ

εργάζεται Συμβουλίου, περιεχαντος όμοίως προτάσεις.

7. Έλαβε γνώσιν τής ύπ' αριθμ. πρωτοκέλλου Έκπαιδευτικού Συμβουλίου 5296 και άπο 16 'Οκτωβρίου έν. έτους 1901 ύπ' αριθμ. 1801 άναφοράς του κ. Έπισηωρητοϋ τών δημοτικών σχολείων Φιλιππών, βραβάλλοντος αντίγραφον τής ύπ' αριθμ. 1800 άναφοράς του προς τό Σέν 'Υπουργείον περί τής ανάγκης τροποποιήσεως του Νόμου, του άπαιτουόντος έγκρισιν πιστώσεων διά της διορισμούς των διδασκάλων, συνισταμένης εις άπλοποίησιν τής σχετικής διαδικασίας δι' άναφοράς τής πιστώσεως εις τό σχολείον και ουχι εις τό πρόσωπον του διοριζομένου, έκφράζει δε εις τό Σέν 'Υπουργείον τήν γνώμην, ότι ένδεικνύεται προς τό συμφέρον τής Έκπαιδεύσεως ή τροποποιήσις του σχετικού Νόμου είτε κατά τήν κατεδυσμένην ένδεικνυομένην ύπό του άναφερομένου Έπισηωρητοϋ, είτε κατ' άλλην έπίσης διευκολύνουσαν τήν ταχίσιν πληρωσιν τών κενών θέσεων.

8. Κατά τήν αύτήν συνεδρίαν μετά μακράν είσήγησιν του Διευθυντοϋ τής Παιδείας κ. Εύαγγ. Κακούρου επί προσχεδίου του Νόμου « περί ιδιωτικών σχολείων » άποφασίζεται, όπως ή περί αύτων έσσκεψις γίνη κατά τήν προσεχί συνεδρίαν του Συμβουλίου.

9. λαβόν πρό όφθαλμών τό άπο 20 'Οκτωβρίου ¹⁹³⁰ Έγγραφον του Σοϋ 'Υπουργείου, δι' οϋ παρακαλείται τό Συμβούλιον να προηί εις τόν καταρτισμέν προσχέδιο Νόμου περί άποστολής ύποτρόφων λειτουργών τής Μέσης και Δημοτικής Έκπαιδεύσεως εις Ευρώπην ή 'Αμερικην δι' εύριτερας σπουδών, άναθέτει τόν καταρτισμέν του σχετικού προσχεδίου

εις τον Πρεσβυτον αυτου κ. Δ. Λαμψαν.

7

Ο Πρεσβυτος

Τα εκτακτα μελη

Τα τακτικα μελη

Stamatzis

Mand

Κοραυσης
Παιδωνος
Καμινου?

----- Πράξις 40. -----

Ἐν Ἀθῆναις σήμερον τῇ 24ῃ Ὀκτωβρίου 1930 συνεθεὶν τὸ Ἐκπαιδευτικὸν Γνωμοδαιτικὸν Συμβούλιον εἰς τακτικὴν συνεδρίαν, εἰς ἣν δὲν παρέστη ὁ ἐκ τῶν μελῶν τῆς κ. Δ. Στραχάκης, ἀποσιώζων ἐπιθέσει, παρέστη δὲ ὁ Διευθυνθεὶς τῆς Παιδείας κ. Πάγγελος Κικελίρης, εἰργάσθη ὡς ἑξῆς:

===== Ἀρθρὸν ἀρ. 6037 τῆς ὑπ' ἀριθμ. 6037 ἐπιστη-
μειωτικῆς Διαταγῆς τοῦ Σοῦ Ἰκρυογεῖου καὶ τοῦ ὑπ' ἀριθμ. 5181 ἐπιστημειωτικῆς ἐγγράφου τοῦ Ἐκπαιδευτικῆς Διακριτικῆς Συμβουλίου τῆς Π. Ἐκπαιδεύσεως δι' ἐπιστημειωτικῶν αἰτησιν τοῦ κ. Ν. Σακελλάριου, καθηγητοῦ τοῦ Πανεπιστημίου Ἀθηνῶν (ἰδὲς Βασιλείου Βουλγαροκτόνου, 22Α) περὶ παραχῆς πληροφριῶν, ἔσον ἀφορᾷ εἰς τὴν προκήρυσιν συγγραφῆς Πρακτικῆς Γεωμετρίας, ἀποφασίζει νὰ γνωρίσῃ εἰς τὸν αἰτεῶμενον, ὅτι τὸ ἔλεον βιβλίον τῆς Πρακτικῆς Γεωμετρίας μετὰ τῶν σχημάτων δὲν νὰ ἀποσπῆται τὸ πλὴν ἐξ 8 τυπογραφικῶν φύλλων.

===== Ἀρθρὸν ἐπιθέσει τὴν ὑπ' ἀριθμ. πρωτοκόλλου Ἐκπαιδευτικῆς Συμβουλίου 5524 καὶ ἀπὸ 22 Ὀκτωβρίου ἐν ἑταίρῳ ἀναφορᾷ ὑπ' ἀριθμ. 27 τοῦ Ἀνωτέρου Παρθεναγωγείου Σαρων ἀποφασίζει νὰ γνωρίσῃ εἰς αὐτό, ὅτι ἐγκρίνει τὴν ἀπόφασίν του, ὅπως τὴν μὲν πρώτην γίνεται συνεχῶς ἡ διδασκαλία τῶν θεωρητικῶν μαθημάτων τοῦ Παρθεναγωγείου, καὶ δὲ ἀπόγεμα ἢ τῶν πρακτικῶν, τὸ ἀπόγεμα τῆς Πέμπτης γίνονται διδακτικαὶ ἢ γυμναστικά ἐνδομυ, τὸ ἀπόγεμα τῆς Παρασκευῆς γενικαὶ συγκεντρώσεις τοῦ διδακτικῆς προσωπικῆς καὶ τῶν μαθητριῶν

12/

καὶ τὸ ἀπόγεμα τοῦ Σαββάτου παρεμνεσιν αἱ μαθητρι-

αι εις τας οικογενειας των, [να ασχολωνται εις τα οικιακα
εργα, εντελλεται δε εις την διεθυσιν του Ανωτέρου Παρθε-
ναγωγείου, όπως εν τελει του σχολικου ετους η και ενωριτε-
ρον υποβαλη τας εκ της εφαρμογης του ως ανωτέρω Αρολογίου
προγράμματος προκυψασας εντυπωσεις της.

3. Έλαβε γνωσιν του δια του υπ' αριθμ. 65145 και από 20
Οκτωβριου 1930 εγγραφου του εουσ Ανωτερου Υπουργείου διαβιβασθεντος
υπομνηματος του κ. Ιωάννου Φλετουρη, διδασκτορος των μαθη-
ματικων (Βουκουρεστιου) περι της εν Ρουμανια Επαγγελματι-
κης Εκπαιδεσεως, επιφυλασσειται δε, όπως εν καιρω χρησιμο-
ποιηση αυτω κατα το δυνατον.

4. Λαβον προ οφθαλμων το δια του υπ' αριθμ. 65187 και από
20 Οκτωβριου εν ετους εγγραφου του εουσ Ανωτερου Υπουργείου διαβιβα-
σθεν υπομνημα της Ομοσπονδίας των λειτουργων της Μ. Εκ-
παιδεσεως, περιεχον τας αποφασεις τας ληφθειδασ υπο της Η-
γενηκης Συνελευσεως αυτης, αναθετει την επ' αυτου ειδηγησιν
εις τον εκ των μελων του κ. Π. Παΐδοουην.

5. Έλαβε γνωσιν 1) της υπ' αριθμ. πρωτοκollου Εκπαιδευτι-
κου Συμβουλίου 5495 και από 20 Οκτωβριου εν ετους υπ'
αριθμ. 2148 αναφορας του κ. Επιθεωρητου των δημοτικων
σχολειων πλωρίνης, υποβαλλοντος αντιγραφον του υπ' αριθμ.
182 πρακτικου του παρ' φ' εργαζεται Συμβουλίου και 2) της
υπ' αριθμ. πρωτοκollου Εκπαιδευτικου Συμβουλίου 5567 και
από 24 Οκτωβριου εν ετους αναφορας υπ' αριθμ. 2260 του
αυτου Επιθεωρητου, υποβαλλοντος αντιγραφον του υπ' αριθμ.
183 πρακτικου του ιδιου Συμβουλίου, περιεχοντος προτά-
σεις μεταθεσεως διδασκαλων εις Θεσσαλονικην.

14

καὶ 3) τῆς ὑπ' ἀριθμ. πρωτοκόλλου Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου 5501 καὶ ἀπὸ 20 Ὀκτωβρίου ἐν. ἔτους ὑπ' ἀριθμ. 2336/2 ἀναφορᾶς τοῦ κ. Ἐπιθεωρητοῦ τῶν δημοτικῶν σχολείων Γενιτσῶν, ὑποβάλλοντος ἀντίγραφον τοῦ ὑπ' ἀριθμ. 53 πρακτικοῦ τοῦ παρ' ᾧ ἐργάζεται Συμβουλίου.

6. Ἔλαβε γνῶσιν τῆς ὑπ' ἀριθμ. πρωτοκόλλου Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου 5494 καὶ ἀπὸ 20 Ὀκτωβρίου ἐν. ἔτους ὑπ' ἀριθμ. 2155 ἀναφορᾶς τοῦ κ. Ἐπιθεωρητοῦ τῶν δημοτικῶν σχολείων Σερρῶν, ὑποβάλλοντος γενικὴν ἔκθεσιν περὶ τῆς καταστάσεως τῆς ὑπ' αὐτὸν ἐκπαιδευτικῆς περιφερείας.

7. Λαβὸν ὑπ' ὄψει σχετικὴν εἰσήγησιν τοῦ ἐκ τῶν μελῶν του κ. Μ. Κουντουρᾶ περὶ τῶν ὑπερῶ κ. Ἀπεστόλου Μελαχρινουῦ φιλοπνεηθειῶν μεταφράσεων τῆς Ἑκάβης (Ἀθῆναι, 1927) καὶ τῆς Ἰφιγενείας τῆς ἐν Ταύροις (Ἀθῆναι, 1930, Τυπογραφεῖον Ν. Δαμιανοῦ καὶ Σα) τοῦ Εὐριπίδου, ἀνατεθεῖσαν εἰς αὐτὸν δι' ἀποφάσεως τοῦ συμβουλίου, περιλαμβανομένης ἐν τῇ ὑπ' ἀριθμ. 36 πράξει, καὶ ἔχουσαν οὕτω: « Ὁ μεταφραστὴς, ποιητῆς καὶ ὁ ἴδιος, κατάρθωσε ν' ἀποδώσῃ τέσων καλῶν πρῶτον τυπῶν, ὥστε ὁ ἀναγνώστης συχνὰ νὰ παρασύρηται εἰς πραγματικὴν ἀπόλαυσιν τῶν δύο Εὐριπιδέων δράματων. Ὁ πλοῦτος τῆς ποιητικῆς δημοτικῆς γλώσσης, τὴν ὅποιαν κατέχει καὶ χειρίζεται ἔσον ὀλίγοι ἐκ τῶν νεωτέρων ποιητῶν μας, ἡ νευρώδης καὶ ποιητικὴ διατάπωσις τῶν πυκνῶν νοημάτων τοῦ κειμένου, ἀποδίδουσα ἐν πολλοῖς μὲ ἴσην πρὸς τὸ πρῶτον δόναμιν τὸ πνεῦμα καὶ τὴν ψυχὴν τοῦ ποιητοῦ, καθιστοῦν τὰς μεταφράσεις ἔχι μόνον ἀπλοῦν βοήθημα πρὸς καιανόησιν τοῦ Εὐριπίδου, ἀλλὰ τοῦτ' αὐτὸ προσωπικὰ δημιουργήματα τοῦ μεταφραστοῦ-συγγραφέως. Πιθανὸν διὰ τὸν λόγον τοῦτον ἀκριβῶς ὁ

μεταφραστῆς ν' ἀφίσταται ἐλαφρῶς ἐνίοτε τῆς ἀπολυτοῦ καὶ
κατὰ λέξιν ἐννοίας τοῦ ἀρχαίου κειμένου. Ἐκτελεῖ ὅμως τοῦτο
 ἐν ἐπίγνωσεί, ἐν ἀποδόσῃ ἐντελεστερον τὸ πνεῦμα τοῦ ποιη-
 τοῦ, πρῶτα, τὸ ὁποῖον πολὺ ὀλιγώτερον θὰ ἐπετύχανεν, ἂν
 προσελάθει νὰ προσκολληθῆ κατὰ γράμμα εἰς τὸ κείμενον.
 Διὰ τὸν αὐτὸν λόγον μεταφράζει καὶ τὰ *χορμιδαίεις* ἐλεσθερον
*γενερα*στικόν, ἄντι νὰ προσπαθῆσῃ νὰ προσαρμωθῆ εἰς τὰρχαῖα μέ-
 τρα, πρῶτα τὸ ὁποῖον θὰ κατέστρεφεν ἴσως τὸν ῥυθμὸν, ὅ-
 πως σήμερον θὰ τὸν ἠθέλαμεν. Ἐν γένει αἱ μεταφράσεις τοῦ
 κ. Μελαχρινοῦ, πληρεῦσαι ἓνα κενὸν τῆς σχολικῆς φιλολογία
 μας, εἶναι λαμπρὸν βοήθημα δι' ὅλους τοὺς μαθητὰς τῆς Μεση-
 Ἑκπαιδεύσεως καὶ πρὸ πάντων τῶν σχολείων ἐκείνων, εἰς τὰ
 ὁποῖα συμφῶνως πρὸς τὰ *προγράμματα* μελετῶνται οἱ ἀρχαῖοι συ-
 γραφεῖς εἰς μεταφράσεις. Διὰ τοῦς λόγους αὐτοῦς νομίζω ὅ-
 τι αἱ μεταφράσεις αὗται πρέπει θερμῶς νὰ συστήθωσιν ὑπὸ
 τοῦ Ἐπιμελητοῦ, γινωμοδοτεῖ εἰς τὸ Σὸν Ἐπιμελητοῦ, ὅτι
 δύναται νὰ συστήσῃ τὴν προμήθειαν καὶ ἀνάγνωσιν τῶν ἐν
 λόγω μεταφράσεων τοῦ κ. Α. Μελαχρινοῦ ὑπὸ τῶν μαθητῶν
 τῆς ἀνωτέρας *τάξεως* τῶν Γυμνασίων, τῶν Διδασκαλείων τῆς
 Δημοτικῆς ἐκπαιδεύσεως, τῶν Διδασκαλείων Νηπιαγωγῶν, τῶν
 Ἀνωτέρων Παρθεναγωγείων καὶ τοῦ Διδασκαλείου τῆς Οἰκοκυ-
 ρικῆς Ἐκπαιδεύσεως διὰ τοῦς ἐν τῇ ἀνωτέρῳ εἰσηγήσει ἀνα-
 φερομένους λόγους.

809.

Λαβὸν πρὸ ὀφθαλμῶν σχετικὴν εἰσηγήσειν τῆς ἐκ τῶν με-
 λῶν τοῦ κ. Μ. Ἀμαριώτου περὶ τοῦ ἔργου τοῦ κ. Ἰ.

Μουρέλλου "Ἕθνη καὶ Τρόπια, Κρητικὸς μπαλλάντες,
 Ἐκδοεῖς Κρητικῆς Στοᾶς, Ἡράκλειον, 1930", ἀνατεθεί-
 σαν εἰς αὐτὴν δι' ἀποφάσεως τοῦ συμβουλίου, περιλαμ-

προσχεδίον νομ. 38 πράξει του, και ἔχουσιν
 οὕτω: «Ἐνα κρητικὸ κομψὸ λευκωματάκι, ἀφιερωμένον εἰς
 διάφορους Κρήτες ἀγωνιστὰς, ποὺ ἀγωνίστηκαν γιὰ τὴν
 ἐλευθερίαν τοῦ νησιοῦ ἐπὶ τῆς τουρκικῆς κυριαρχίας ἀπα-
 νω του. Πλοῖσιον εἰκόνες καὶ ὄμορφα σκίτσα τῶν
 ἱστορικῶν μοναστηρίων καὶ ἀγωνιστῶν, μὲ κείμενον γεμῆτον
 ἐνθουσιασμὸν καὶ ἱστορικὰς ἀλήθειαι. Ἀποτελοῦν οἱ 63
 σελίδες τοῦ ἑνὸς μνημεῖου καμωμένου γιὰ τὴν ἑκατονταετηρί-
 δα τῆς Ἑλλάδος, καὶ τόσο ἡ καλλιτεχνικὴ του μορφή,
 ὅσο καὶ τὸ περιεχόμενον του- ὅμοιο δὲν ἔχομε ἀκόμη στὴν
 Κρήτη- τὸ κάνει ἄξιον συστάσεως εἰς ὅλα ἀνεξαιρέτως τὰ
 Κρητικὰ Σχολεῖα, γιὰτι καὶ οἱ διάφοροι μικροελλείψεις
 του (ἄδυνατος κάποτε τύπος) οὐ σημαίνουν προστάττον
 ὅτι εἶναι τὸ μόνον ἱστικὸ λογοτεχνικὸ μνημεῖον τῆς ἑκατον-
 ταετηρίδος ὡς τώρα.

Κι' ἔτσι ποὺ ὁ συγγραφεὺς γράφει καὶ τὴν ἱστορίαν τῶν
 ἀγωνιστῶν αὐτῶν μὲ μεγάλας λεπτομερείαι καὶ ἐκτενείαι
 τὸ λεύκωμα αὐτὸ εἶναι ἕνα σύντομον κι' ὄμορφο συμπέρισμα
 ἢ προστάττωσις γιὰ τὴ σχετικὴ μελέτη», ἐκφράζει τὴν
 γνώμην, ὅτι τὸ Σὸν Ἰνστιτούτον δύναται νὰ συστήσῃ τὴν
 προμήθειαν τοῦ ἐν λόγῳ βιβλίου ἀπὸ τὰς σχολικὰς βιβλι-
 οθήκας τῶν δημοτικῶν σχολειῶν ὡς καταλλήλου διάπην
 ἐλευθερὰν ἀνάγνωσιν τῶν μαθητῶν τῶν ἀνωτέρων τῶν τά-
 ξων διὰ τοῦ ἐν τῇ ἀνωτέρῳ εἰσηγήσει ἀναφερομένου
 λόγου.

9. Κατὰ τὴν αὐτὴν συνεδρίαν συνεσκέφθη διὰ μακρῶν ἐπὶ

193

(6)

ταῦθ προσχεδίου νομοῦ «Περὶ τῶν ἰδιωτικῶν σχολείων».

Ο Πρῶτος

Τὰ ἑκτακτά μελῆ Τάκτατικά μελῆ

18

Handwritten signature

Handwritten signature

Handwritten signatures

194

=====

Ἐν Ἀθήναις σήμερον τῇ 28 Ὀκτωβρίου 1930 συνελθόν τὸ Ἐκπαιδευτικὸν Γνωμοδοτικὸν Συμβούλιον εἰς τακτικὴν συνεδρίαν, ἐπὶ εἰς ἣν παρέστη μὲν ὁ Διευθυντὴς τῆς Παιδείας κ. Εὐάγ. Κακούρος, δὲν παρέστη δὲ ὁ ἐκ τῶν τακτικῶν μελῶν του κ. Δ. Σουχλέρης, ἀπουσιάζων ἐπ' ἀδείᾳ, εἰργάσθη ὡς ἀκολοθῶς.

1. Συνέχρασαν τὴν ἐσθεψιν αὐτοῦ ἐπὶ τοῦ διὰ τοῦ ὑπ' ἀριθμ. 65338 καὶ ἀπὸ 22 Ὀκτωβρίου 1930 ἐγγράφου τοῦ Σοῦ Ἰπουργείου διαβιβασθέντος σχεδίου Νόμου περὶ Ἰδιωτικῶν Ἐκπαιδευτηρίων » ἐπεράτωσε τὴν ἐπεξεργασίαν τοῦτου, ἀποφασίζει δὲ νὰ ὑποβάλλῃ ~~πάλιν~~ τοιοῦτοτροπῶς ἐπεξηργασμένον εἰς τὸ Σοῦ Ἰπουργεῖον τὸ ἐν τῷ ~~πάλιν~~ καταχωριζόμενον σχέδιον.

2. Ἔλαβε γνῶσιν τῆς ὑπ' ἀριθμ. πρωτοκόλλου Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου 5702 καὶ ἀπὸ 27 Ὀκτωβρίου ἐν. ἔτ. ὑπ' ἀριθμ. 1164/1130 ἀναφορᾶς τοῦ κ. Ἐπιθεωρητοῦ τῶν δημοτικῶν σχολῶν Καρδίττης, ὑποβάλλοντος πίνακα αἰτήσεων δημοδιδασκάλων πρὸς διορισμὸν ἐν τῇ περιφερείᾳ του.

3. Λαβὸν πρὸ ὀφθαλμῶν τὴν διὰ τοῦ ὑπ' ἀριθμ. 61949 καὶ ἀπὸ 10 Ὀκτωβρίου ἐν. ἔτ. ἐγγράφου τοῦ Σοῦ Ἰπουργείου διαβιβασθεῖσαν ὑπ' ἀριθμ. 152 ἀναφορὰν τοῦ κ. Διευθυντοῦ τοῦ Διδασκαλείου τῆς Δημοτικῆς Ἐκπαιδεύσεως Τριπόλεως, δι' ἧς ἐρωτᾷ, ἂν ἡ διδασκαλία τῆς Ἀγγλικῆς ἀπὸ τῆς Γ' τάξεως τοῦ Διδασκαλείου θά εἶναι προαιρετικὴ, ἀναθέτει τὴν ἐπὶ τῆς ἀνωτέρω ἀναφορᾶς εἰσήγησιν εἰς τὸν ἐκ τῶν μελῶν του κ. Μ. Κουντου-

2

ρᾶν.

4. Λαβόν ὑπ' ὄψει σχετικῆν εἰσήγησιν τοῦ ἐκ τῶν με-
 λῶν του κ. Μ. Κουντουρᾶ περί τῶν βιβλίων τοῦ κ.Δ.
 Π. Δαμασκηνοῦ « 1. Διδακτικὴ Γραμματικὴ γιὰ τὴν τρίτην
 τάξην τοῦ δημοτικοῦ, 1928, 2. Γιὰ τὴν τετάρτην τάξην τοῦ
 δημοτικοῦ, 1929 καὶ 3. Ἐπιθετικὴ Γραμματικὴ γιὰ τὴν πέμπτην
 τάξην τοῦ δημοτικοῦ, 1930, Ἀθήνα, Ἐκδοτικὸς οἶκος Δημητράκου », ἀνα-
 νατεθεῖσαν εἰς αὐτὸν δι' ἀποφάσεως τοῦ Συμβουλίου, περιλα-
 μβανομένης ἐν τῇ ὑπ' ἀριθμ. 24 πράξει του, καὶ ἔχουσαν οὕτω:

« Εἰς τὰ τρεῖς ταῦτα βιβλία γίνεται προσπάθεια μεθο-
 δικῆς ἐπεξεργασίας τῆς ὕλης τῆς Γραμματικῆς, ἣ ὅποια
 πρέπει νὰ διδαχθῇ συμμάχως πρὸς τὸ πρόγραμμα εἰς τὰς
 Γ', Δ', καὶ Ε', τάξεις τοῦ Δημοτικοῦ Σχολείου. Τὰ
 βιβλία, ἰσχυρῶς τῆς πληθώρας τῆς ὕλης, περιττῆς ἐν πολ-
 λοῖς, καὶ τοῦ κινδύνου ἀπομνημονεύσεως δυσνοήτων δι-
 ἄ τὰς μικροτέρας ἡλικίας κανόνων ἢ περιορισμῶν εἰς
 τὰ ἐν αὐτοῖς μόνον ἀναφερόμενα παραφειγμάτα, δὲν δύ-
 νανται μὲν νὰ ἀφεθῶσιν εἰς χεῖρας τῶν μικρῶν μαθητῶν,
 εἶναι ὅμως χρησιμώτατα ὡς ἀπλᾶ καὶ ἐλεύθερα βοηθή-
 ματα τῶν δημοδιδασκάλων ἐκείνων, οἱ ὅποιοι θὰ ἤθελον
 νὰ προσανατολισθοῦν εἰς τὴν διδασκαλίαν τῆς γραμματι-
 κῆς καὶ τῆς μεθοδικῆς ἐπεξεργασίας τῆς ὕλης. Πολλοὶ
 τῶν ἐν τοῖς βιβλίοις ἀναφερομένων ἀσκήσεων δύνανται
 νὰ χρησιμοποιηθοῦν ἀπὸ τοὺς μαθητὰς ἐν ἀντιγράφῳ (εἰ-
 τὸν πίνακα, τὰ τετράδια, διὰ πολυγραφῆσεως κ.τ.λ.)
 πρὸς περαιτέρω ἐπεξεργασίαν ὑπ' αὐτῶν.

Ἄλλὰ κυρίως τὰ βιβλία αὐτὰ πρέπει νὰ χρησιμοποιη-

θούν μόνον ἀπὸ τούτων δημοδιδασκάλους, ὡς υποδείγματα
 διὰ τῆν ἑπ' αὐτῶν περαιτέρω εὑρεσιν ὁμοίων ἀσκήσε-
 ων λαμβανομένων ἀπὸ τὰ ἀναγνωστικά τῶν τάξεων, ἀπὸ
 διάφορα βιβλία τῆς παιδικῆς βιβλιοθήκης, ἀπὸ ἐκθέ-
 σεως τῶν παιδιῶν καὶ γενικά ἀπὸ γραπτὰς ἢ προφορι-
 κάς συνθέσεις, τῶν ὁποίων τὸ ὕλικόν ν' ἀντλήται ἀπὸ
 τῆν ζωὴν τῶν παιδιῶν. Ἡ μεθοδικὴ ἐπεξεργασία τῆς ὕ-
 λης τῆς γραμματικῆς καὶ ὁ εὐτράπελος καὶ παιδικὸς τρό-
 πος τῆς ἐφαρμογῆς αὐτῆς εἰς τὸν γραπτὸν καὶ προφορικὸν
 λόγον τοῦ παιδικοῦ βιβλίου καὶ τῆς καθημερινῆς ζωῆς,
 ὅπως περὶ τοῦ ἐκτέθειται μέσα εἰς τὰ βιβλία αὐτὰ τοῦ
 κ. Δαμασκηνοῦ, δύναται νὰ χρησιμεύσῃ ὡς βάσεις εἰς
 τοὺς δημοδιδασκάλους δι' ἑλευθέραν καὶ γόνιμον χρησι-
 μοποίησιν τῶν βιβλίων τούτων, ἄνευ ὅμως προσκολλησε-
 ως αὐτῶν ἢ τῶν μαθητῶν εἰς μόνον τὰ ἐν τοῖς βιβλί-
 οις ἀναφερόμενα παραδείγματα ἢ παπαγαλλιστικὴν ἀσφα-
 ῖ ἀπομνημόνευσιν γραμματικῶν κανόνων, ἐκφράζει τῆν γνώ-
 μην, ὅτι τὸ Σὸν Ἰπουργεῖον δύναται νὰ ευστήσῃ τὰ
 ἐν λόγῳ βιβλία τοῦ κ. Δ. Π. Δαμασκηνοῦ διὰ τῶν κ. Ἐ-
 πιθεωρητῶν τῆς Δημοτικῆς Ἐκπαίδευσως εἰς τοὺς κ.
 δημοδιδασκάλους διὰ τοὺς ἐν τῇ ἀνωτέρῳ εἰσηγήσει
 ἀναφερομένους λόγους.

Σ Χ Ε Δ Ι Ο Ν Ν Ο Μ Ο Υ

Περὶ ἰδιωτικῶν Ἐκπαιδευτηρίων

Ἡ ἐποπτεία τῶν ἰδιωτικῶν ἐκπαιδευτηρίων -

Ἄ ρ θ ρ ο ν 1.

1. Τὰ ἰδιωτικά ἐκπαιδευτήρια μέσης καὶ δημοτικῆς
 ἐκπαίδευσως ὑπάγονται ὑπὸ τῆν ἐποπτείαν τοῦ Ἰπουργοῦ

τῆς Παιδείας καὶ τῶν ἑρῃσκευμάτων , ἣν οὗτος ἀσκεῖ διὰ τῶν ὑπαλλήλων τῆς Κεντρικῆς ὑπηρεσίας, τῶν μελῶν τοῦ Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου καὶ τῶν ἀρμοδίων Ἐπιθεωρητῶν.

Ἡ χορηγήσεις ἀδείας πρὸς Ἰδρυσιν καὶ λειτουργίαν ἰδιωτικοῦ ἐκπαιδευτηρίου

Ἄρθρον 2.

1. Πρὸς Ἰδρυσιν καὶ λειτουργίαν ἐν τῷ Κράτει ἰδιωτικοῦ ἐκπαιδευτηρίου ἀπαιτεῖται ἄδεια τοῦ Ἰπουργείου τῆς Παιδείας καὶ τῶν ἑρῃσκευμάτων.
2. Ἡ ἄδεια αὕτη χορηγεῖται εἰς ἰδιώτας , ἀπολαύον-
τας τῶν ἀστικῶν καὶ πολιτικῶν δικαιωμάτων τοῦ Ἑλλη-
νος πολίτου ἢ εἰς σωματεῖα ἀναγνωριζόμενα ὡς νομικὰ πρό-
σωπα ὑπὸ τῶν νόμων τοῦ Κράτους, ἐφ' ὅσον παρέχουν τὴν
ἐγγύησιν, ὅτι θὰ καλλιεργοῦν τὴν ἐθνικὴν παιδείαν καὶ
τὸ ἐθνικὸν φρόνημα.
3. Δὲν συμβιβάζεται ἡ ἰδιότης τοῦ ἐν δημοσίᾳ ὑπηρε-
σίᾳ λειτουργοῦ τῆς Ἀνωτάτης, Μέσης καὶ Δημοτικῆς Ἐκ-
παιδευσεως, ὡς καὶ τοῦ ὑπαλλήλου τῆς κεντρικῆς ὑπηρεσί-
ας τοῦ Ἰπουργείου πρὸς τὴν τοῦ Ἰδρυτοῦ ἢ διευθυντοῦ
ἰδιωτικοῦ ἐκπαιδευτηρίου ἢ διευθυντοῦ φιλανθρωπικοῦ
Ἰδρυματος ἔχοντες ἐκπαιδευτικὸν σκοπὸν.

Ἄ ρ θ ρ ο ν 3.
=====

1. Ὁ ἔπιθυμῶν νὰ ἰδρύσῃ ἰδιωτικὸν ἐκπαιδευτήριον ὑποβάλλει εἰς τὸ Ἰπουργεῖον μέχρι τέλους Ἰουνίου αἴτησιν ἐν ἣ ἀναφέρει α) τὸ εἶδος καὶ τὰς τάξεις τοῦ ἰδρυθησο-

14

197
 μένου εκπαιδευτηρίου καὶ β) τὴν πάλιν καὶ τὴν θέσιν, ἐν ἣ θὰ λειτουργήσῃ τοῦτο. Μετὰ τῆς αἰτήσεως συνυποβάλλονται ἐπισημα πιστατοποιητικὰ ἐμφανόντα, ὅτι ὁ ἱδρυτῆς κέκτηται τὰ ἐν τῷ προηγουμένῳ ἄρθρῳ ὀριζόμενα προσόντα.

Ἄ ρ θ ρ ο ν 4ο ν
 =====

1. Ἡ περὶ ἱδρύσεως ἰδιωτικοῦ εκπαιδευτηρίου ἄδεια χορηγεῖται μετὰ γνωμοδότησιν τοῦ Γενικοῦ Ἐπιθεωρητοῦ τῶν ἰδιωτικῶν εκπαιδευτηρίων ἢ τοῦ νομίμου αὐτοῦ Ἀνακληρωτοῦ καὶ πρότασιν τοῦ οἰκείου τμήματος τοῦ Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου διὰ πράξεως τοῦ Ἰπουργοῦ δημοσιευομένης ἐν τῇ Ἐφημερῇ τῆς Κυβερνήσεως.
2. Ἡ ἄδεια ἐκδίδεται ἐπὶ χαρτοσήμου ἐκπαιδευτικῶν τελῶν δραχμῶν πεντακοσίων δι' ἕκαστον εἶδος σχολείου ἢ τάξεις αὐτοῦ (νηπιαγωγεῖον, δημοτικὸν σχολεῖον, κατώτερα οἰκοκυρικὴ σχολή, κατώτερον ἐπαγγελματικὸν σχολεῖον, Ἄνωτερον Παρθεναγωγεῖον, γυμνάσιον, πρακτικὸν Λύκειον) ὧν ζητεῖται ἡ ἱδρυσις.
3. Ἄδεια, ἣς ἦεν ἐγένετο χρήσις ἐντός φιετίας ἀπὸ τῆς ἐκδόσεως τῆς, θεωρεῖται ἄκυρος. Ἐκπαιδευτήρια διακόψαντα τὴν λειτουργίαν αὐτῶν ἐπὶ δύο σχολικὰ ἔτη δὲν δύνανται νὰ ἐπαναλάβωσι ταύτην ἄνευ νέας ἀδείας.
4. Ἡ εἰς κληρονομοὺς ἢ τρίτους ἐν γένει μεταβίβασις τῆς ἀδείας γίνεται δι' ὑπουργικῆς πράξεως, ἐκδιδομένης ἐπὶ χαρτοσήμου δραχμῶν 500 δι' ἕκαστον εἶδος σχολείου ἢ τάξεις αὐτοῦ μετὰ γνωμοδότησιν τοῦ Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου, ἐφ' ὅσον οὗτοι κέκτονται τὰ ἐν τῷ ἄρθρῳ

2 τοῦ παρόντος νόμου ὀριζόμενα προσδόντα.

5. Δέν ἐπιτρέπεται ἡ ἴδρυσις ἰδιωτικῶν ἐκπαιδευτηρίων ἢ ἐν διδασκασίῳ, ἐν οἷς λειτουργοῦσι τὰ διὰ τῶν ἀρθρῶν 18 καὶ 19 τοῦ παρόντος Νόμου καθοριζόμενα ζένα ἰδιωτικὰ ἐκπαιδευτήρια ἢ ἐν περιφερείαις ὧν κατὰ τὴν γνώμην τοῦ ἀρμοδίου Ἐπιθεωρητοῦ καὶ τοῦ Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου αἱ ἐκπαιδευτικαὶ ἀνάγκαι πλήρως ἐξυπηρετοῦνται διὰ τῶν ὑπαρχόντων καὶ κανονικῶς ἐν αὐταῖς λειτουργούντων ἰδιωτικῶν ἐκπαιδευτηρίων.

6. Διὰ τὴν μεταφορὰν ἰδιωτικοῦ ἐκπαιδευτηρίου εἰς ἄλλην συνοικίαν τῆς αὐτῆς πόλεως ἢ ἄλλην πόλιν, ὅς καὶ διὰ τὴν προσθήκην νέων τάξεων εἰς τὰς ἤδη λειτουργούσας ἰδιωτικοῦ τινὸς ἐκπαιδευτηρίου ἀπαιτοῦνται αἱ πρὸς ἴδρυσιν καὶ λειτουργίαν σχολείου ὀριζόμεναι διατυπώσεις.

Ἡ δὲ μεταφορὰ εἰς ἕτερον οἶκημα ἐντὸς τῆς αὐτῆς συνοικίας γίνεται δι' Ἑπιθεωρητικῆς πράξεως μετὰ συμφωνον γνώμην τοῦ Ἐπιθεωρητοῦ τῶν ἰδιωτικῶν ἐκπαιδευτηρίων καὶ τοῦ Ἑγχεινομητικοῦ Ἐπιθεωρητοῦ ἢ τῶν νομικῶν αὐτῶν ἀναπληρωτῶν.

Ἄ ρ θ ρ ο ν 5.

1. Ἡ λειτουργία τῶν ἰδιωτικῶν ἐκπαιδευτηρίων, ὧν ἐχορηγήθη ἡ ἄδεια ἰδρύσεως, ἀρχεται ἀπὸ τῆς ἐνάρξεως τοῦ ἀμέσως ἐπομένου σχολικοῦ ἔτους. Πρὸς τοῦτο ἀπαιτεῖται ἐγκρίσις τοῦ Ἑπιθεωρητοῦ τῆς Παιδείας στη-

ριζομένη εις σύμφωνον γνωμοδότησιν τοῦ Συμβουλίου τῶν ἰδιωτικῶν ἐκπαιδευτηρῶν καὶ τοῦ οἴκελου Ὑγειονομικοῦ Ἐπιθεωρητοῦ ἢ τῶν νομίμων αὐτῶν ἀναπληρωτῶν, ὅτι τὸ διὰ τὸ σχολεῖον χρησιμοποιοηθῆσάμενον διδασκῆριον πληροῦ τῶν ὄρων τῆς Ὑγεινῆς καὶ παιδαγωγικῆς καὶ εἶναι ἐφωδιασμένον μὲ τὰ ἀναγκαῖα ἐποπτικὰ μέσα τῆς διδασκαλίας. Ἐν περιπτώσει διαφωνίας τῶν ἄνω Ἐπιθεωρητῶν ἢ Ὑπουργικῆ προᾶξις ἐκδίδεται κατ'ὅσιν προτάσεως τοῦ οἴκελου τμήματος τοῦ Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου.

2. Ἡ ἄδεια ἰδρύσεως ἰδιωτικοῦ ἐκπαιδευτηρίου, διὰ τὴν ἄνανεοῦται πρὸ τῆς ἐνάρξεως ἐκάστου σχολικοῦ ἔτους ἡ ἄδεια αὕτη θεωρεῖται αὐτοδικαῶς ἀνανεουμένη ἅμα τῇ ἔκδοσιν πρὸ τῆς ἐνάρξεως ἐκάστου σχολικοῦ ἔτους, εἰς τὸ Ὑπουργεῖον τῆς σχετικῆς αἰτήσεως συντεταγμένης ἐπὶ χαρτοσήμου ἐκπαιδευτικῶν τελεῶν δραχ. 500 δι' ἕκαστον εἶδος ἢ τάξεις τῶν λειτουργούντων σχολείων.

* Ἀ ρ θ ρ ο ν 6
=====

1. Ἐν ταῖς περιπτώσει τῆς διαλύσεως ἰδιωτικοῦ ἐκπαιδευτηρίου ἢ τῆς ὑπὸ τοῦ ἄρθρου 17 τοῦ παρόντος νόμου προβλεπομένης ἄρσεως τῆς ἀδείας αὐτοῦ τὸ ἀρχεῖον του παραδίδεται εἰς τὸν οἴκεδον Γενικὸν Ἐπιθεωρητῆν, ὅστις ἐκδίδει τὰ ἀποδεικτικὰ σπουδῆς τῶν μαθητῶν, διακαιουμένων, ἂν ἢ διάλυσις ἢ ἢ ἄρσις τῆς ἀδείας γίνῃ μετὰ τὴν ἐναρξιν τῶν μαθημάτων, νὰ μετεγγραφῶσιν εἰς ἄλλο ἰδιωτικὸν σχολεῖον ἢ καὶ εἰς δημόσιον μετὰ κατατακτικὸν ἐξέτασιν.

Jf

Ὁ ὄργανισμὸς καὶ τὸ πρόγραμμα τῶν
 ἰδιωτικῶν ἐκπαιδευτηρίων

Ἄρθρον 7

=====

1. Ὁ ὄργανισμὸς καὶ τὸ πρόγραμμα τῶν ἰδιωτικῶν ἐκπαιδευτηρίων εἶναι τὰ αὐτὰ μὲ τὰ τῶν Δημοσίων σχολείων τῆς Δημοτικῆς καὶ Μέσης Ἐκπαίδευσεως. Ἐκαστον δὲ ἰδιωτικὸν ἐκπαιδευτήριον δύναται νὰ περιλαμβάνῃ ἢ ἓν μόνον εἶδος ἢ τινὰ ἢ καὶ ὅλα τὰ εἶδη τῶν δημοσίων σχολείων τῆς Μέσης καὶ Δημοτικῆς Ἐκπαίδευσεως, καὶ ταῦτα δεῦξ ἢ πλήρη ἢ μὲ τάξεις τινὰς αὐτῶν. Τὸ εἶδος ἢ τὰ εἶδη καὶ αἱ τάξεις αἱ λειτουργοῦσαι μνημονεδοῦνται ἐν τῇ χορηγουμένῃ ἀδείᾳ.
2. Τὰ ἰδιωτικά Ἐκπαιδευτήρια ὀφείλουσιν νὰ ἀκολουθοῦσιν τὸν τύπον καὶ τὸ πρόγραμμα τῶν ἐν τῇ αὐτῇ πύλει δημοσίων σχολείων.
3. Ἴνα λειτουργήσῃ ἕκτη τάξις Γυμνασίου ἢ Πρακτικοῦ Λυκείου ἐν τινὶ ἐκπαιδευτηρίῳ, ἀνάγκη νὰ προηγηθῇ εἰδικὴ ἄδεια τοῦ Ὑπουργείου.
4. Ἡ ἀνωτέρω ἄδεια χορηγεῖται κατόπιν γνωματεύσεως Ἐπιτροπείας, ἀποτελουμένης ἐκ τοῦ Γενικοῦ Ἐπιθεωρητοῦ τῶν ἰδιωτικῶν ἐκπαιδευτικῶν καὶ τῶν Γενικῶν Ἐπιθεωρητῶν Φυσικοῦ, Μαθηματικοῦ, Ὑγειονομικοῦ καὶ τῆς Γυμναστικῆς καὶ προτάσεως τοῦ Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου εἰς τὰ ἐκπαιδευτήρια ἐκεῖνα, ἅτινα ἐπὶ τριετίαν τοῦλάχιστον ἐλειτούργησαν μὲ τὰς πέντε κατωτέρας τάξεις κανονικῶς, μὲ ἐπαρκῆς ποιοτικῶς καὶ ποσοτικῶς προσωπικὸν καὶ μὲ ὅλα τὰ ἀπαραίτητα ἐποπτικά μέσα τῆς διδασκαλίας.

5. Ἐν ταῖς ἐπαρχιακαῖς πόλεσι ἢ πρὸς γνωμάτευσιν ἐπιτροπὴ συγκροτεῖται ἐκ τοῦ οἴκελου Γενικοῦ Ἐπιθεωρητοῦ τῶν σχολείων, τοῦ οἴκελου Ἑγειονομικοῦ Ἐπιθεωρητοῦ καὶ τοῦ Ἐπιθεωρητοῦ τῶν ἰδιωτικῶν ἐκπαιδευτηρίων.

6. Κατ' αἵτησιν ἰδρυτοῦ Ἰδιωτικοῦ Ἐκπαιδευτηρίου, δύναται τὸ Ἐπιθεωρητοῦ, μετὰ γνωμοδότησιν τοῦ Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου, νὰ ἐπιτρέψῃ ὀρισμένην παρέκκλισιν ἀπὸ τοῦ προγράμματος τῶν δημοσίων σχολείων ὡς καὶ τὴν παρά τὰς διατάξεις τοῦ ἐδ. 3 τοῦ ἄρθρου 8 τοῦ παρ' ὧντος νόμου πρόσληψιν καθηγητῶν τῶν ξένων γλωσσῶν, κεκτημένων μὲν προσόντα ἀνάλογα πρὸς τοὺς τῶν ὁμοειθέμων δημοσίων σχολείων, ἀλλὰ μὴ ἔχόντων τὴν Ἑλληνικὴν ἰθαγένειαν.

7. Δύναται ὡσαύτως τὸ Ἐπιθεωρητοῦ, μετὰ γνωμοδότησιν τοῦ Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου, διὰ Διατάγματος νὰ ἐπιτρέψῃ τὴν ἰδρυσιν καὶ λειτουργίαν Ἰδιωτικοῦ Ἐκπαιδευτηρίου ἰδίου τύπου.

8. Δύναται ἐπίσης τὸ Ἐπιθεωρητοῦ μετὰ γνωμοδότησιν τοῦ Ἐκπαιδευτικοῦ Γνωμοδοτικοῦ Συμβουλίου νὰ χορηγήσῃ ἄφειαν ἰδρύσεως προτύπου πειραματικοῦ σχολείου παντός τύπου εἰς ἀρᾶς πρόσωπα συγκεντροῦντα ἀναμφισβήτητον παιδαγωγικὴν καὶ ἐπιστημονικὴν κύρος κατ' αἵτησιν αὐτῶν, ἐν ἧ ὁσον ν' ἀναφέρωνται αἱ ἀρχαὶ καὶ αἱ μέθοδοι ἐργασίας τοῦ σχολείου, ὡς καὶ τὸ πρόγραμμα καὶ τὸ προσωπικὸν αὐτοῦ. Ἡ ἄφεια τῆς ἰδρύσεως τοῦ σχολείου χορηγεῖται διὰ Διατάγματος καθορίζοντος τὰ τῆς παρακλήσεως ἀπὸ τῶν κειμένων διατάξεων ὡς πρὸς τὰ προγράμματα καὶ τὸ προσωπικὸν αὐτοῦ ὡς καὶ τὰ κατὰ

14

τήν ἐποπτεῖαν αὐτοῦ ὑπὸ τοῦ Ἐκπαιδευτικοῦ Γνωμοδοτικοῦ Συμβουλίου.

Ἄ ρ θ ρ ο ν 8

=====

Προσωπικὸν τῶν ἰδιωτικῶν Ἐκπαιδευτηρίων

1. Ἐκαστον ἰδιωτικὸν ἐκπαιδευτήριον δεῖν νὰ ἔχῃ διευθυντήν, ἀπολαβόντα τῶν ἀστικῶν καὶ πολιτικῶν δικαιωμάτων τοῦ Ἑλληνος πολίτου καὶ ἔχοντα τὰ αὐτὰ προσόντα, τὰ ὅποια κέκτηνται καὶ οἱ τῶν ἰσοβάθμων δημοσίων σχολείων τοῦ ἀνωτέρου ἐκ τῶν εἰδῶν τοῦ σχολείου, ἃ περιλαμβάνει τὸ ἰδιωτικὸν ἐκπαιδευτήριον. Ἐξαίρεσις τούτου ἐπιτρέπεται μόνον διὰ τοὺς πρό τῆς δημοσιεύσεως τοῦ παρῶντος Νόμου ἀνεγνωρισμένους διευθυντὰς ἰδιωτικῶν ἐκπαιδευτηρίων, οἵτινες θεωροῦνται ἔχοντες τὰ νῦν προσόντα.

2. Ἡ προσληψὶς τοῦ διευθυντοῦ γίνεται μόνον ὑπὸ τοῦ ἴδρυτοῦ τοῦ ἰδιωτικοῦ ἐκπαιδευτηρίου, μετὰ προηγουμένην ὁμῶς ἔγκρισιν αὐτοῦ ὑπὸ τοῦ Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου.

3. Ὡσαύτως οἱ διδάσκοντες ἐν τοῖς ἰδιωτικοῖς ἐκπαιδευτηρίοις δεῖν νὰ ἀπολαβῶν τῶν ἀστικῶν καὶ πολιτικῶν δικαιωμάτων τοῦ Ἑλληνος πολίτου καὶ νὰ ἔχουν τὰ αὐτὰ προσόντα, τὰ ὅποια κέκτηνται καὶ οἱ τῶν ἰσοβάθμων δημοσίων σχολείων.

4. Καὶ ὁ διορισμὸς τῶν διδασκόντων, ἐν ᾧ δεῖν νὰ ἀναφῆται καὶ ὁ ἀριθμὸς τῶν ὡρῶν, καθ' ἃς διδάσκουσιν οὗτοι, γίνεται ὑπὸ τῶν ἴδρυτῶν τῶν ἰδιωτικῶν ἐκπαιδευτηρίων κατ'ἐπὶ ἔγκρισιν τοῦ Γενικοῦ Ἐπιθεωρητοῦ

αὐτῶν, ἧς ὁ ἀριθμὸς καὶ ἀναγράφεται ἐν τῷ διορισμῷ.

Πρὸς τοῦτο 10 ἡμέρας πρὸ τῆς ἐνάρξεως τῶν μαθημάτων υποβάλλεται ὑπὸ τοῦ Διευθυντοῦ ἐκάστου ἰδιωτικοῦ ἐκπαιδευτηρίου εἰς τὸν Γενικόν Ἐπιθεωρητὴν αὐτῶν πρὸς ἔγκρισιν κατάλογος τοῦ διδακτικοῦ προσωπικοῦ τοῦ Ἐκπαιδευτηρίου, ἐμφαίνων τὰ προσόντα ἐκάστου τῶν διδασκόντων καὶ τὰ μαθήματα καὶ τὰς ὥρας, ἃς ἕκαστος αὐτῶν θὰ διδάσκη. Ὁ Γενικός Ἐπιθεωρητής τῶν ἰδιωτικῶν ἐκπαιδευτηρίων, ἐξελεγχὼν τὸν κατάλογον τοῦ προσωπικοῦ καὶ ἐγκρίνων ἢ ἀκυρῶν ἐν ὅλῳ ἢ ἐν μέρει αὐτόν, ἐν ᾗ περιπτώσει ὅλοι ἢ τινὲς τῶν διδασκόντων δὲν ἔχουν τὰ κατὰ τὸν παρόντα νόμον προσόντα, ἐπιθεωρεῖ στρέφει αὐτόν πρὸ τῆς ἐνάρξεως τῶν μαθημάτων εἰς τὸ Ἐκπαιδευτήριον πρὸς ἐκτέλεσιν ἢ διδρῶσιν ἢ συμπλήρωσιν.

5. Ὁμοίως πᾶσα μεταβολὴ ἐν τῷ μέρει τοῦ σχολικοῦ ἔτους δὲν προηγουμένως νὰ ἐγκριθῇ ὑπὸ τοῦ Ἐκπαιδευτικοῦ μὲν Συμβουλίου, ἂν πρόκειται περὶ τοῦ Διευθυντοῦ, ὑπὸ τοῦ Γενικοῦ Ἐπιθεωρητοῦ τῶν ἰδιωτικῶν Ἐκπαιδευτηρίων δὲ, ἂν πρόκειται περὶ τοῦ διδακτικοῦ προσωπικοῦ.

6. Εἰς τοὺς ἀπολυθέντας τῆς δημοσίας ὑπηρεσίας δι' ἠθικοῦς ἢ ἕνεκεν ἀνεπαρκείας ἀπαγορεύεται καὶ ἡ ἴδρυσις καὶ ἡ διεύθυνσις ἰδιωτικῶν ἐκπαιδευτηρίων, ὡς καὶ ἡ ἐν αὐτοῖς διδασκαλία.

7. Ἀπαγορεύεται ἡ ἀπόλυσις Διευθυντοῦ, καθηγητοῦ ἢ διδασκάλου ἰδιωτικοῦ Ἐκπαιδευτηρίου κατὰ τὴν διάρκειαν τοῦ σχολικοῦ ἔτους ἐπιτρεπομένη μόνον ἀποφά-

σευ τοῦ Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου κατόπιν αἰτήσεως τοῦ ἔδρυτοῦ, ἂν πρόκειται περὶ τοῦ Διευθυντοῦ καὶ τοῦ Διευθυντοῦ, ἂν πρόκειται περὶ καθηγητοῦ ἢ διδασκάλου εἰς τὰς περιπτώσεις τῶν ἀπολύσεων τῶν ὁμοιοβάθμων τῶν δημοσίων λειτουργῶν τῆς ἐκπαιδεύσεως.

8. Οἱ παραιτούμενοι κατὰ τὴν διάρκειαν τοῦ σχολικοῦ ἔτους διευθύνται καθηγηταὶ ἢ διδάσκαλοι ἰδιωτικῶν ἐκπαιδευτηρίων ἄνευ ἐγκρίσεως τοῦ ἔδρυτοῦ οἱ πρῶτοι καὶ τοῦ διευθυντοῦ οἱ δευτέροι καὶ ἄνευ ἀποχωρήσεως λόγου ἐκτιμωμένου ὑπὸ τοῦ Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου δὲν δύναται ἐντὸς τοῦ αὐτοῦ σχολικοῦ ἔτους νὰ διορισθῶν εἰς ἄλλο ἢ ἰδιωτικὸν ἐκπαιδευτήριον τῆς αὐτῆς πόλεως.

9. Τὸ διδακτικὸν προσωπικὸν τῶν ἰδιωτικῶν σχολείων διαβαθμίζεται ἀναλόγως πρὸς τὰ προσόντα του διὰ πράξεως τοῦ Ἱπουργοῦ τῆς Παιδείας καὶ τῶν ὀργανισμῶν μετὰ πρῶτασιν τοῦ Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου εἰς βαθμοὺς ἀντιστοίχους πρὸς τοὺς τῶν δημοσίων σχολείων.

10. Ὡς βάσις καθορισμοῦ τῶν μηνιαίων ἀποδοχῶν τῶν ἐν τοῖς ἰδιωτικοῖς σχολείοις διδασκόντων λαμβάνεται ὁ διὰ τοὺς ἀντιστοίχους βαθμοὺς ἐν τοῖς δημοσίοις σχολείοις καθοριζόμενος ἀρχικὸς μισθός.

11. Λειτουργοὶ ἰδιωτικοῦ σχολείου διδάξας ἐν αὐτῷ καθ' ὅλον τὸ σχολικὸν ἔτος καὶ ἐπὶ 20 ὥρας τοῦλάχιστον καθ' ἑβδομάδα δικαιούται ἀπολαβῆς μηνιαίου μισθοῦ κατὰ τοὺς μῆνας Ἰουλίον καὶ Αὐγούστον ἴσου πρὸς ὁλόκληρον τὸν μηνιαῖον μισθόν, ὃν ἐλάμβανε κατὰ τὴν διάρκειαν τοῦ σχολικοῦ τούτου ἔτους, ὁ διδάξας ἐπὶ ὀλιγωτέρας τῶν 15 ὥρας καθ' ἑβδομάδα δικαιούται νὰ

λαμβάνη τῶ ἡμισυ τοῦ μισθοῦ τούτου. Λειτουργός διδάξας ἐπὶ χρονικὸν διάστημα τοῦλάχιστον 4 μηνῶν καὶ ἐπὶ 20 ὥρας καθ' ἑβδομάδα δικαιούται νὰ λάβῃ κατὰ τοὺς αὐτοὺς μηνᾶς τὸ 1/3 τοῦ μηνιαίου μισθοῦ του.

12. Ἐντός 15 ἡμερῶν ἀπὸ τῆς λήξεως τοῦ σχολικοῦ ἔτους ~~διε~~δευθύνται τῶν ἰδιωτικῶν σχολείων ὀφειλοῦσι ν' ἀνακοινώσωσι εἰς τοὺς ἐν αὐτοῖς ὑπηρετοῦντάς ἐκπαιδευτικούς λειτουργούς ἂν θὰ ἐξακολουθήσωσι διδάσκοντες καὶ κατὰ τὸ ἐπόμενον σχολικόν ἔτος. Τὴν αὐτὴν ὑποχρεῶσιν ἔχουσι καὶ οἱ διδάσκοντες.

Ἄ ρ θ ρ ο ν 9.

=====

1. Οἱ ἐν τοῖς ἰδιωτικοῖς σχολείοις διδάσκοντες λειτουργοὶ τῆς Μέσης καὶ Δημοτικῆς Ἐκπαίδευσως, ὡς καὶ οἱ ἐν ἀναγνωρισμένοις σχολείοις τοῦ Ἐξωτερικοῦ ὑπηρετοῦντες δύνανται, εἰάν ἔχωσι συμπληρωμένα τὰ ἀπαιτούμενα ἔτη ὑπηρεσίας ἐν τῷ τελευταίῳ βαθμῷ καὶ ἂν ἔχωσιν εὐδόκιμον ὑπηρεσίαν, νὰ διδάσκωσιν μαθήματα τοῦ ἀνωτέρου βαθμοῦ κατόπιν ἀδείας τοῦ Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου.

2. Ἐπιτρέπεται εἰς τοὺς ἐν δημοσίῳ ὑπηρεσίᾳ διατελοῦντας λειτουργούς τῆς Μέσης Ἐκπαίδευσως, ὅπως διδάσκωσιν ἐν ἰδιωτικοῖς σχολείοις ἐπὶ ἑννέα ὥρας καθ' ἑβδομάδα.

Ἄ ρ θ ρ ο ν 10

=====

1. Οἱ διευθύνοντες ἰδιωτικὰ ἐκπαιδευτήρια ὑποχρεοῦνται νὰ υποβάλλωσιν εἰς τὸν οἰκεῖον ἐπιθεωρητὴν καθ' ἕκαστον ἔτος μέχρι τῆς 15 Ὀκτωβρίου ἀντίγραφον

τοῦ ὄρολογίου προγράμματος τῶν διδακτέων μαθημάτων μετὰ τῶν ὀνομάτων τῶν διδασκόντων καὶ τῶν ἐλέγχων τῶν εἰσιτηρέσιων ἐξετάσεων, μέχρι καὶ δὲ 15 Νοεμβρίου ἀντεγγραφον τοῦ μαθητολογίου καὶ μέχρι 15 Ἰουλίου ἀπὸ πρῶτον μὲν ἀντεγγραφον τῶν ἀπὸ τοῦ Ὀκτωβρίου γενομένων ἐγγραφῶν καὶ μετεγγραφῶν μαθητῶν καὶ δευτερον δύο ἀντεγγραφα τοῦ Γενικοῦ ἐλέγχου, ὧν τὸ ἕν ὑποβάλλεται ὑπὸ τοῦ Ἐπιθεωρητοῦ εἰς τὸ Ὑπουργεῖον.

Περὶ τῶν μαθητῶν τῶν ἰδιωτικῶν ἐκπαιδευτηρίων

Ἄ ρ θ ρ ο ν 11.

=====

1. Αἱ διὰ τοὺς μαθητὰς τῶν δημοσίων σχολείων ἰσχύουσαι διατάξεις περὶ ἐγγραφῶν, μετεγγραφῶν, ἐξετάσεων, ἀπουσιῶν, προαγωγῶν, ἑορτῶν, ποινῶν, καὶ τῶν ἐκπαιδευτικῶν τελῶν ἐφαρμόζονται καὶ διὰ τοὺς τῶν ἰδιωτικῶν ἐκπαιδευτηρίων.

2. Τοὺς καθυστεροῦντας τὰ δίδακτρα μαθητὰς δύνανται οἱ διευθυνταὶ τῶν ἰδιωτικῶν ἐκπαιδευτηρίων νὰ ἀπομακρύνωσι τοῦ σχολείου πῶν κατόπιν ἐγκρίσεως τοῦ Γενικοῦ Ἐπιθεωρητοῦ τῶν ἰδιωτικῶν ἐκπαιδευτηρίων μέχρι καταβολῆς τῶν καθυστερουμένων.

3. Κατόπιν ἐγκρίσεως τοῦ αὐτοῦ Γ. Ἐπιθεωρητοῦ δύνανται οἱ τοιοῦτοι μαθηταὶ νὰ ἐγγραφῶσιν εἰς δημόσιον σχολεῖον μετὰ κατατακτῆριον ἐξέτασιν ὁμοίαν πρὸς τὴν τῶν τέκνων τῶν μετατιθεμένων ὑπαλλήλων.

Ἄ ρ θ ρ ο ν 12.

=====

1. Οἱ διευθύνοντες ἰδιωτικά ἐκπαιδευτήρια ὑποχρεοῦνται νὰ παρέχωσιν ἀμελλητί εἰς τοὺς αἰτοῦντας κηδε-

12

μόνας τῶν μαθητῶν αὐτῶν πιστοποιητικά ἢ ἀποδεικνικὰ τῶν ἐπαρῶν σπουδῶν των.

Ἡ ἐπὶ οἷα ποτε προφάσει καθυστέρησις τοῦτου θεωρεῖται ἄρησις υπηρεσίας, τιμωρομένη κατὰ τὰς κειμένας διατάξεις περὶ δημοσίων ὑπαλλήλων.

Ἄρθρον 13ον

=====

Μαθηταὶ ἰδιωτικῶν σχολεῶν ἢ κατ' ἴδραν διδαχθέντα, ὅπως ἐγγραφῶσιν εἰς δημοσίον σχολεῖον, ὀφείλουσι νὰ ὑποστῶσι πρότερον κατατακτικόν ἐξέτασιν εὐδοκίμον.

Αἱ ἐξετάσεις αὗται διενεργοῦνται κατὰ τὰ κεκαυονισμένα ὑπὸ τοῦ εἰδικοῦ περὶ ἐξετάσεων Διατάγματος

Ἄρθρον 14.

=====

1. Ἀπολυτικόν γυμνασίου ἢ πρακτικοῦ Λυκείου δεῦν δύνανται νὰ ἐκδίδωσι τὰ ἰδιωτικά ἐκπαιδευτήρια τοῦ ἐσωτερικοῦ ἢ ἐξωτερικοῦ πλην τῶν ἀνεγνωρομένων ὡς κατὰ τὰς κειμένας διατάξεις.

2. Μαθηταὶ δὲ κοινῶν τὰ μαθήματα τῆς ἀνωτάτης τάξεως τοῦ Γυμνασίου ἢ πρακτικοῦ Λυκείου ἐν ἰδιωτικῷ ἐκπαιδευτηρίῳ πρὸς λήξιν ἀπολυτηρίου Γυμνασίου ἢ Πρακτικοῦ Λυκείου ὀφείλουσι νὰ ὑποστῶσι μετὰ τὴν λήξιν τῶν μαθημάτων ἀπολυτικόν ἐξέτασιν ἐνδπίον εἰδικῆς ἐπιτροπείας.

3. Ἐπιτροπεῖαι τοιαῦται συνιστῶνται τρεῖς ἐν Ἀθῆναις ἐν Πάτραις καὶ ἐν Θεσσαλονίκῃ δυνάμεναι κατ' ἀπόφασιν τοῦ Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου καὶ νὰ ἀξηθῶσι.

Καταρτίζοντες δὲ ὑπὸ τοῦ οἴκελου τμήματος τοῦ Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου πρὸ τῆς λήξεως ἐκάστου σχολι-

κοῦ ἔτους καὶ ἡ μὲν τῶν Ἀθηνῶν οὐσα ἢ αὐτὴ μὲ τὴν ὑπὸ τοῦ Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου καταρτιζομένην διὰ τὰς κατατακτικὰς ἐξετάσεις τῶν ἐξ ἰδιωτικῶν σχολεῶν προερχομένων μαθητῶν τῶν περιφερειῶν Ἀθηνῶν καὶ Πειραιῶς προεδρεύεται ὁμοίως ὑπὸ τοῦ Γενικοῦ Ἐπιθεωρητοῦ τῶν ἰδιωτικῶν ἐκπαιδευτηρίων, αἱ δὲ λοιπὰ ὑπὸ τοῦ οἰκείου Γενικοῦ Ἐπιθεωρητοῦ.

4. Ὅσοι τῶν ἀπολυτηρίων τούτων ἐξετάσεων καὶ τῆς βαθμολογίας κ.τ.λ. κανονίζονται δι' εἰδικοῦ διατάγματος. Μέχρις δε ἐκδόσεως νέου τοιοῦτου ἰσχύουσι τὰ ἄχρι τοῦδε περὶ αὐτῶν ἐκδοθέντα.

5. Οἱ ἀποτυχάνοντες κατὰ τὰς ἀπολυτηρίους ἐξετάσεις κατατάσσονται ὑπὸ τῆς ἐπιτροπῆς, εἰς ἣν τάξιν κριθῶσιν ἕκαστοι.

6. Κατ' ἴδραν διδασκαλίας τῶν μαθημάτων τῆς ἑκτῆς τάξεως Γυμνασίου ἢ πρακτικοῦ Λυκείου δὲν ἐπιτρέπεται εἰς τοὺς ἄρβανας. Κατ' ἐξαιρέσειν ἐπιτρέπεται αὕτη εἰς τοὺς πάντη ἀνικάνους πρὸς μετάβασιν εἰς τὸ σχολεῖον κατόπιν πιστοποιήσεως τῆς ἀνικανότητος αὐτῶν ὑπὸ ἐπιτροπείας, ἀποκλειομένης ἐκ τοῦ θεράποντος αὐτῶν ἰατροῦ, τοῦ Ὑγειονομικοῦ Ἐπιθεωρητοῦ καὶ τοῦ Γενικοῦ Ἐπιθεωρητοῦ τῆς οἰκείας περιφερείας.

Αἱ κατ' ἴδραν διδασκασεῖσαι τὰ μαθήματα τῆς τάξεως ταύτης μαθητρίαι ὑφίστανται τὴν ἀπολυτήριον ἐξέτασιν ἐνώπιον τῆς καὶ ὑπὸ τοῦ ἄρθρου τούτου προβλεπομένης ἐπιτροπείας.

Ἄ ρ θ ρ ο ν 15.

=====

1. Μαθηταὶ ἰδιωτικῶν ἐκπαιδευτηρίων ἐπιθυμοῦντες νὰ ἐγγραφοῦν εἰς τὴν Α' τάξιν οἰουδήποτε δημοσίου ἢ ἰδι-

ωτικοῦ σχολείου τῆς Μέσης Ἐκπαίδευσεως ὑφίστανται πρό-
 τερον ἐν δημοσίῳ τοιοῦτῳ σχολείῳ εἰσιτήριοι ἐξέτα-
 σιν, καθ' ὃν χρόνον καὶ τρόπον καὶ οἱ προερχόμενοι
 ἐκ δημοσίων σχολείων.

Ἄρθρον 16.

=====

1. Μαθητῆς ὑποστάς ἐν δημοσίῳ σχολείῳ εἰσιτήριοι ἢ ἐ-
 νάπιον ἐπιτροπῆς κατατακτήριον ἐξέτασιν δὲν ἐπιτρέ-
 πεται νὰ ἐγγραφῆ ἐν ἰδιωτικῷ ἐκπαιδευτηρίῳ εἰς τάξιν
 ἀνωτέραν ἐκεῖνης, δι' ἣν ἐκρίθη ἄξιος. Οἱ δὲ παρανόμως
 ἐγγραφέντες διαγράφονται ὑπὸ τοῦ ἀρμοδίου Ἐπιθεωρη-
 τοῦ, ἀκυροῦμενων πάντων τῶν ὑπὸ τῆς παρανόμου ἐγγρα-
 φῆς ἐκδοθέντων δι' αὐτῆς πιστοποιητικῶν σπουδῆς.

Ποινὰς

Ἄρθρον 17

=====

1. Οἱ ἰδρυταὶ καὶ οἱ Διευθυνταὶ τῶν ἰδιωτικῶν ἐκπαι-
 δευτηρίων ὡς καὶ τῶν ἐξ αὐτῶν ἀνεγνωρισμένων ὡς ἰσοπέ-
 τῶν πρὸς τὰ δημοσία διὰ πᾶσαν ἔλλειψιν ἢ ἀμελείαν
 ἢ ἀπελθείαν ἢ ἀνευλάβειαν πρὸς τὴν ἐποπτεύουσαν τὸ
 σχολεῖον ἀρχὴν ἢ παρανομίαν καὶ παράβασιν τῶν περὶ
 ἐκπαίδευσεως διατάξεων ἢ ἀσέγνωστον ἔλλειψιν τοῦ ἐκ-
 παιδευτηρίου τῶν ὡς πρὸς τὰ σχολικά ἐπιπλα, τὰ ἐπο-
 πτικά μέσα τῆς διδασκαλίας καὶ τὰ ἀπαιτούμενα ὄργανα
 φυσικῆς καὶ χημικῆς ἢ δι' ἀσυμβίβαστον πρὸς τὸ ἀξίωμα
 τοῦ παιδαγωγοῦ διαγωγὴν ὑπόκεινται μετ' ἐγγράφου ἀπο-
 λογίαν, ὑποβαλλομένην ἐντὸς τῆς τασσομένης προθεσμίας
 εἰς τὰς ἐξῆς ποινάς.

α') Ἐπέπληξιν, β') πρόστιμον μέχρι 10 χιλιάδων δραχ-
 μῶν, γ') ἄρσιν τῆς ἀναγνωρίσεως τῶν ἐξ αὐτῶν ἀνεγνωρι-

σμένων ως ίσοτήτων προς τὰ δημόσια καὶ δ') ἄρειν τῆς ἀδείας τῆς λειτουργίας τάξεως ἢ τάξεων ἢ καὶ τοῦ ὅλου σχολείου καὶ ἀπαγορεύειν τοῦ διατηρεῖν τοῦ λοιποῦ ἢ διευθύνειν ἐκπαιδευτήριον.

2. Τὸ διδακτικὸν προσωπικὸν τῶν ἰδιωτικῶν ἐκπαιδευτηρίων ὑπόκειται εἰς τὰς αὐτὰς ποινὰς καὶ τιμωρεῖται δι' ἅς αἰτίας καθ' ὃν τρόπον καὶ τὸ τῶν δημοσίων σχολείων.

3. Αἱ κατὰ τὸ ἄρθρον τοῦτο ποινὰ ἐπιβάλλονται ὑπὸ τοῦ Ἱπουργοῦ τῆς Παιδείας καὶ Θρησκευμάτων κατ' ἀπόφασιν τοῦ Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου καὶ μετ' ἔγγραφου γραφον ἀπολογίαν τοῦ κατηγορουμένου.

4. Ἡ περὶ ἄρσεως τῆς ἀδείας ἰδιωτικοῦ ἐκπαιδευτηρίου ἀπόφασις τοῦ Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου δημοσιεύεται ἐν τῇ Ἐφημερίδι τῆς Κυβερνήσεως καὶ ἐκτελεῖται ὑπὸ τῆς οἰκείας Ἀστυνομικῆς ἀρχῆς.

5. Τὰ ἐπιβαλλόμενα πρόστιμα εἰς τε τοὺς ἰδρυτὰς καὶ τοὺς Διευθυντὰς καὶ εἰς τὸ διδακτικὸν προσωπικὸν εἰσπράττονται κατὰ τὰς ἰσχύουσας διατάξεις περὶ εἰσπράξεως δημοσίων ἐσόδων.

6. Οἱ διατηροῦντες ἐκπαιδευτήριον ἰδιωτικὸν μέσης ἢ δημοτικῆς ἐκπαίδευσεως ἄνευ τῆς κατὰ τὸν νόμον παρῶντα νόμον ἀπαιτουμένης ἀδείας ἢ ἐξακολουθοῦντες νὰ διατηρῶσι ταῦτα μετὰ τὴν ἐπιβληθεῖσαν αὐτοῖς ποινὴν τῆς ἄρσεως τῆς ἀδείας καὶ ἀπαγορεύσεως τοῦ διατηρεῖν ἰδιωτικὸν ἐκπαιδευτήριον τιμωροῦνται μὲ φυλάκισιν μέχρι 6 μηνῶν καὶ μὲ χρηματικὴν ποινὴν δραμ. 10.000 παρὰ τοῦ ἄρμοδίου Πλημμελειοδικείου, εἰς ὃ εἰ-

27

εάγονται δι' ἄπ' εὐθείας κλήσεως ἐπιμελεῖα τοῦ οἴκου
οὐ εἰσαγγελέως.

Ξένα ἰδιωτικά Ἐκπαιδευτήρια

Ἄρθρον 18.

=====

1. Ἰδιωτικά ἐκπαιδευτήρια λειτουργοῦντα ἤδη ἐν τῷ
Κράτει οὐχὲ συμφώνως πρὸς τὰς διατάξεις τοῦ ἑδαφίου
2 τοῦ ἄρθρου 2, τῶν ἐδ. 1, 2 καὶ 3 τοῦ ἄρθρου 7 καὶ
τῶν ἐδ. 1 καὶ 3 τοῦ ἄρθρου 8 τοῦ παρόντος Νόμου, ὡς
καὶ τὰ ἰδιωτικά ἐκπαιδευτήρια τὰ ὑφιστάμενα ἐν τῷ
Κράτει πρὸ τῆς 1ης Μαΐου 1913 καὶ λειτουργοῦντα οὐχὲ
συμφώνως πρὸς τὰς αὐτὰς διατάξεις τοῦ παρόντος Νόμου,
εἰς ἃ ἐπετρέπη νὰ ἐξακολουθήσωσι λειτουργοῦντα συμ-
φώνως πρὸς τοὺς νόμους 997 καὶ 3578 ἔστω καὶ ἂν βρα-
δυτέρον ἢ ἄδεια τῆς ἰδρυσεῖς των μετεβιβάσθη εἰς
Ἑλληνας πολίτας, θεωροῦνται ὡς ξένα ἰδιωτικά ἐκπαι-
δευτήρια.

2. Εἰς τὰ Ἐκπαιδευτήρια ταῦτα ἐπιτρέπεται νὰ ἐξα-
κολουθήσωσι λειτουργοῦντα, εἰάν τηρῶσι τὰς κάτωθι δι-
ατάξεις.

α') Ἀπαγορεύεται ἀπὸ τῆς ἐνάρξεως τοῦ παρόντος σχο-
λικοῦ ἔτους νὰ ἐγγράφωσιν ὡς μαθητὰς ἢ νὰ δέχωνται
ὡς ἀκροατὰς εἰς τὰ νηπιαγωγεῖα καὶ δημοτικὰ των σχο-
λεῖα τέκνα Ἑλλήνων ὑπηκόων, ὡς καὶ νὰ δέχωνται ὡς
οἰκοτροφούς εἰς τὰ οἰκοτροφεῖα των τέκνα Ἑλλήνων
ὑπηκόων ἔχοντα τὴν ἡλικίαν τῆς κατὰ νόμον εἰς τὰ ἑλ-
ληνικά νηπιαγωγεῖα καὶ δημοτικὰ σχολεῖα φοιτήσεως

β') Ἀπαγορεύεται νὰ χρησιμοποιῶσι διδασκικά ἢ ἄλλα
βιβλία εἰκόνας ἢ χάρτας κ.τ.λ. περιεχομένου δυσμενοῦς
ἢ προσβλητικοῦ διὰ τὸ ἔθνος ἢ διὰ τὸ πολιτικόν

καθεστώς ή διά την έπσημον θρησκευαν τοῦ Κράτους.
 γ) 'Επιβάλλεται, ὅπως διδάσκονται ἐν αὐτοῖς 'Ελλη-
 νιστὲ καὶ εἰ 'Ελλήνων τὸ γένος καὶ τὴν ἰθαγένειαν δι-
 δασκάλων καὶ καθηγητῶν ἔχόντων τὸ νόμιμα προσόντα
 τὸ μάθημα τῶν νέων 'Ελληνικῶν ἐν τοῖς δημοτικοῖς σχο-
 λείοις, τὸ τῶν νέων καὶ ἀρχαίων ἐν τοῖς τῆς Μέσης
 καὶ τὰ μαθήματα τῆς 'Ιστορίας καὶ τῆς Γεωγραφίας ἐν
 ἀμφοτέροις ἐκ τῶν ἐγχεκριμένων διδακτικῶν βιβλίων.

'Επίσης δὲ ἐπιβάλλεται, ὅπως διδάσκεται ἐν αὐτοῖς
 τὸ μάθημα τῶν θρησκευτικῶν εἰς τοὺς ὀρθοδόξους ἐκ
 τῶν μαθητῶν καθ' ὅμοιον τρόπον ὑπὸ 'Ελληνος 'Ορθοδό-
 ξου διδασκάλου ἢ καθηγητοῦ τῶν θρησκευτικῶν, ὑποχρε-
 ούμενου νὰ σδηγή τοὺς μαθητὰς εἰς ὀρθόδοξον ἐκκλησι-
 ἀν καὶ νὰ κηρύττῃ τὸν θεῖον λόγον ἐν τῷ διδακτηρίῳ
 κατὰ τὰς κυριακὰς καὶ τὰς ἐπισήμους ἑορτὰς τῆς ὀρθο-
 δοξίας.

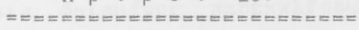
δ) 'Υποχρεοῦται ἡ διευθυνσις τῶν 'Εκπαιδευτηρίων νὰ
 δεσχεταί εἰς πᾶσαν στιγμὴν πρὸς ἐπιθεώρησιν τὰ συμφώ-
 νως τῷ παρόντι νόμῳ ἀσκοῦντα τὴν ἐποπτεῖαν τοῦ Κρά-
 τος ὄργανα.

3. 'Η τήρησις τῶν διατάξεων τούτων εἶναι ὑποχρεωτι-
 κή διά πάντα τὰ ἐν τῷ ἐδ. 1 τοῦ παρόντος ἄρθρου δι-
 ἀλαβανόμενα ἐκπαιδευτήρια, ἢ παράβασις τούτων συ-
 νεπάγεται διά τοὺς ἑδρυτὰς, Διευθυντὰς καὶ τὸ διδα-
 κτικὸν προσωπικὸν αὐτῶν τὰς ὑπὸ στοιχ. α β καὶ δ ἀδ
 ποινὰς τοῦ ἐδ. 1 τοῦ ἄρθρου 17 τοῦ παρόντος Νόμου,
 ἐπιβαλλομένας κατὰ τὸν ἐν τῷ αὐτῷ ἄρθρῳ καθοριζό-
 μενον τρόπον.

4. Γονεῖς ἢ κηδεμόνες τῶν ἐγγραφομένων εἰς τὰ νη-

πιαγωγεία ή δημοτικά σχολεία ξένων ιδιωτικών εκπαι-
 δευτηρίων μαθητών έφ' όσον είναι "Έλληνες υπήκοοι,
 είς τάς αὐτάς ποινάς, είς ας καθ' οι παραβαίνοντες τάς
 περὶ υποχρεωτικής φοιτήσεως διατάξεις τοῦ νόμου 4397
 Α περὶ στοιχειώδους εκπαιδεύσεως" οι δε έγγεγραμμένοι
 καθ' φοιτώντες είς τά άνωτέρω σχολεία μαθηταί δεν
 δύνανται να μεταβραβῶσι είς δημοσια ή ιδιωτικά Έλλ-
 ληνικά εκπαιδευτήρια, οὔδε να προσέλθωσι είς κατα-
 τακτήριον ή άπολυτήριον εξέτασιν ως έξ ιδιωτικών
 σχολείων προερχόμενοι ή ως καθ' οίκον διδαχθέντες.
 5. Οι τέτλοι τῶν σπουδῶν τῶν είς τά ξένα ιδιωτικά
 εκπαιδευτήρια φοιτῶντων μαθητῶν οὔδεμὲν ἔχουσι
 ίσχύν εν τῷ Κράτει.

"Α ρ θ ρ ο ν 19.



Ξένα ιδιωτικά εκπαιδευτήρια ίστίμα πρός τά Έλλ.
 ιδιωτικά 1. Τά εν τῷ Κράτει λειτουργοῦντα ξένα ι-
 διωτικά εκπαιδευτήρια τῆς Μέσης Έκπαιδεύσεως, δθ-
 νανται να αναγνωρισθῶσι ως ίστίμα πρός τά Έλληνι-
 κά ιδιωτικά εκπαιδευτήρια τῆς Μέσης εκπαιδεύσεως εἰς
 συμμορφωθῶσι πρός τάς διά τῶν έδ. 1, 2. καθ' 3 τοῦ
 άρθρου 7 καθ' τῶν έδ. 1 καθ' 3 τοῦ άρθρου 8 τοῦ παρόντος
 Νόμου είς ταῦτα ἐπιβαλλομένας υποχρεώσεις καθ' εἰς
 παρέχουν τῆν έγγύησιν, ὅτι θά δεικνύσι τῶν προσήκον-
 τα σεβασμῶν πρός τῆν ἔθνικῆν παιδείαν καθ' τῶ ἔθνικον
 φρένημα.

2. Ἡ Ἀναγνώρισις χορηγεῖται ὑπὸ τοῦ Ἰπουργεῖου τῆς
 Παιδείας καθ' τῶν θρησκευμάτων κατόπιν αἰτήσεως τῶν ἱ-
 δρυτῶν τῶν ξένων ιδιωτικῶν εκπαιδευτηρίων τῆς Μέσης

276

ἐκπαιδεύσεως καὶ μετὰ γνωμοδότησιν τοῦ Γ. Ἐπιθεωρη-
τοῦ τῶν ἰδιωτικῶν σχολείων καὶ πρῶτασιν τοῦ Ἐκπαι-
δευτικοῦ Συμβουλίου.

3. Οἱ τίτλοι σπουδῶν τῶν εἰς τὰ ὅλως ἀνεγνωρισμένα
ξένα ἰδιωτικὰ ἐκπαιδευτήρια φοιτῶντων μαθητῶν εἶναι
ἰσοδυναμοὶ πρὸς τοὺς τίτλους τῶν μαθητῶν τῶν Ἑλληνι-
κῶν ἰδιωτικῶν ἐκπαιδευτηρίων τῆς Μῆσης Ἐκπαιδεύσεως.

4. Τὰ οὕτως ἀνεγνωρισμένα ξένα ἰδιωτικὰ ἐκπαιδευ-
τήρια τῆς Μ. Ἐκπαιδεύσεως δύνανται μετ' ἔγκρισιν
τοῦ Ἱπουργοῦ τῆς Παιδείας, χορηγουμένην κατόπιν
αἰτήσεως τῶν ἰδρυτῶν αὐτῶν καὶ γνωμοδοτήσεως τοῦ Ἐκ-
παιδευτικοῦ Συμβουλίου.

α') νά τεύχῃσιν ὀρισμένης παρεκκλίσεως ἀπὸ τοῦ προ-
γράμματος τῶν δημοσίων σχολείων τῆς μῆσης ἐκπαιδευ-
σεως.

β') Νά χρησιμοποιῶσι ^{ὡς} ~~καθὼς~~ διδακτικὸν προσωπικὸν μὴ ἔ-
χον τὴν ἑλληνικὴν ἰθαγένειαν πλην τοῦ χρησιμοποιου-
μένου διὰ τὰ ἀναφερόμενα ἐν τῷ ἄρθρῳ 18 ἐδ. 2γ) τοῦ
παρόντος Νόμου μαθήματα, ὅπερ ὅμως πάντως δεόν νά ἔχη
ἀντιστοιχία προσόντα πρὸς τὰ τῶν ἐν δημοσίοις σχολεί-
οις διδασκόντων τὰ αὐτὰ μαθήματα.

γ') Νά χρησιμοποιῶσι ξένην γλῶσσαν ὡς ὄργανον δι-
δασκαλείας εἰς πάντα τὰ μαθήματα πλην τῶν ἐν τῷ αὐ-
τῷ ἄρθρῳ 18 ἐδ. 2γ) ἀναφερομένων.

δ') νά κανονεζῶσι τὴν βαθμολογίαν τῶν μαθητῶν ἐλευ-
θερῶς, ἐπὶ τὸν ὅρον ὅπως τὰ μαθήματα τῶν νέων καὶ
ἀρχαίων ἑλληνικῶν * λογίζονται ἀπαραιτήτως μεταξὺ
τῶν πρωτευόντων.

Α

5. Οι ιδρυταί, διευθυνταί καί τό διδακτικόν προσωπικόν τῶν ἀνεγνωρισμένων ὡς ἰσοτίμων πρὸς τὰ Ἑλληνικά ξένων ἰδιωτικῶν ἐκπαιδευτηρίων τῆς Μεσσηνίας Ἐκπαιδευθεῶς ὑπόκεινται εἰς τὰς αὐτάς πειθαρχικάς ποινάς, εἰς αἷς καί οἱ τῶν Ἑλληνικῶν ἐπιβαλλομένας διὰ τὰς αὐτάς αἰτίας καί κατά τόν αὐτόν τρόπον.

Ἄ ρ θ ρ ο ν 20
=====

Οἰκοτροφεῖα ἰδιωτικῶν ἐκπαιδευτηρίων

1. Τά προσηρτημένα εἰς ἰδιωτικά ἐκπαιδευτήρια οἰκοτροφεῖα μαθητῶν ὑπόκεινται εἰς τήν αὐτήν ἐποπτεῖαν καί τόν ἔλεγχον τοῦ Ἰπουργεῖου τῆς Παιδείας, εἰς ὃν καί τὰ ἰδιωτικά ἐκπαιδευτήρια, ἀσκοῦμενον διὰ τῶν αὐτῶν ὀργάνων.

2. Ἡ ἄδεια τῆς ἰδρύσεως καί λειτουργίας οἰκοτροφείου μαθητῶν προσηρτημένου εἰς ἰδιωτικόν ἐκπαιδευτήριον χορηγεῖται ὑπό τούς αὐτούς ὅρους, ὑφ' οἷς καί ἡ ἄδεια τῆς ἰδρύσεως καί λειτουργίας τοῦ ἰδιωτικοῦ ἐκπαιδευτηρίου. Ἐφ' ὅσον δέ ζητεῖται διὰ τῆς αὐτῆς αἰτήσεως, δι' ἧς καί ἡ ἄδεια τῆς ἰδρύσεως καί λειτουργίας τοῦ ἰδιωτικοῦ ἐκπαιδευτηρίου, χορηγεῖται ἄνευ καταβολῆς ἰδίου τέλους χαρτοσήμου, μνημονευομένη ἰδιαιτέρως ἐν τῷ ἐγγράφῳ τῆς ἀδείας.

3. Ἡ ἀνανέωσις τῆς ἀδείας τῆς λειτουργίας τοῦ οἰκοτροφείου γίνεται διὰ τῆς αὐτῆς αἰτήσεως δι' ἧς καί ἡ ἀνανέωσις τῆς ἀδείας τῆς λειτουργίας του εἰς ὃ εἶναι προσηρτημένον ἰδιωτικῶν ἐκπαιδευτηρίων ἄνευ καταβολῆς ἰδιαιτέρου τέλους.

4

4. Πᾶσα παράβασις τῶν ὄρων τῆς υγιεινῆς καὶ παιδαγωγικῆς διαβίτης τῶν ἐν τοῖς οἰκοτροφείοις διαιτωμένων μαθητῶν συνεπάγεται ἐπὶ τῶν ἰδρυτῶν καὶ διευθυντῶν τῶν ἐκπαιδευτηρίων καὶ οἰκοτροφείων τὰς ἐν τῷ ἄρθρῳ 17 τοῦ παρόντος Νόμου ἀναφερομένης ποινάς, ἐπιβαλλομένης κατὰ τὸν ἐν τῷ αὐτῷ ἄρθρῳ καθοριζομένου τρόπου.

Ἄ ρ θ ρ ο ν 21
=====

Ἰδιωτικαὶ Νυκτεριναὶ Σχολαί.

1. Ἡ ἄδεια τῆς ἰδρύσεως καὶ λειτουργίας ἰδιωτικῶν νυκτερινῶν σχολῶν γενικῆς μορφώσεως παρέχεται συμφῶνως πρὸς τὰς περὶ ἰδρύσεως καὶ λειτουργίας ἰδιωτικῶν σχολείων διατάξεις, ἐφ' ὅσον δεῖ οἱ ἰδρυταὶ αὐτῶν εἶναι κοινωφελῆ καὶ φιλανθρωπικά σωματεῖα, ἄνευ τέλους.

2. Ἡ λειτουργία αὐτῶν ὑπόκειται εἰς τὸν αὐτὸν ἔλεγχον τοῦ Κράτους, εἰς ὃν καὶ τὰ ἰδιωτικά σχολεῖα, ~~ὅσα~~ πᾶσα δεῖ παράβασις τῶν περὶ τούτων διατάξεων συνεπάγεται ἐπὶ τῶν ἰδρυτῶν, τῶν διευθυντῶν καὶ τοῦ διδακτικοῦ προσωπικοῦ αὐτῶν τὰς αὐτὰς πειθαρχικὰς ποινάς, ἐπιβαλλομένης κατὰ τὸν αὐτὸν τρόπον.

3. Ἡ ἀναγνώρισις αὐτῶν ὡς ἰσοτίμων πρὸς τὰ ἰδιωτικά ἑλληνικά ἐκπαιδευτήρια γίνεται διὰ πράξεως τοῦ Ὑπουργοῦ τῆς Παιδείας κατόπιν προτάσεως τοῦ οἴκειου τμήματος τοῦ Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου.

4. Αἱ ἤδη λειτουργοῦσαι καὶ στεροῦμεναι σχετικῆς ἄδειας ἰδιωτικαὶ νυκτεριναὶ σχολαί ὀφείλουσι νὰ ζητήσωσι καὶ νὰ λάβωσι τοιαύτην ἐντός ἑξ μηνῶν ἀπὸ τῆς δημοσιεύσεως τοῦ παρόντος Νόμου. Τῶν μετὰ τὴν πάροδον

14

τοῦ ἑξαμήνου λειτουργουμένων ἄνευ ἀδείας διακόπτεται ἢ λειτουργεῖα κατόπιν διαταγῆς τοῦ ὑπουργείου τῆς παιδείας, ἐκτελουμένης ὑπὸ τῆς οἰκονομικῆς ἀρχῆς.

3. Ἡ αἴτησις πρὸς ἴδρυσιν καὶ λειτουργεῖαν ἰδιωτικῆς νυκτερινῆς σχολῆς δὲν ὑπόκειται εἰς τὴν χαρτοσήμου.

Ἄ ρ θ ρ ο ν 22.

Προσωρινὰ Διατάξεις.

1. ~~Ἡ~~ κατὰ τὸ παρὸν σχολικὸν ἔτος γενομένη ἐγγραφὴ ἄνευ ἐξετάσεων εἰς δημοσία ἢ ἰδιωτικὰ σχολεῖα μαθητῶν προερχομένων ἐκ ξένων ἰδιωτικῶν ἐκπαιδευτηρίων θεωρεῖται ἔγκυρος.

2. Οἱ εἰς ξένα ἰδιωτικὰ ἐκπαιδευτήρια ~~εγγραφέντες~~ ~~κατατακτῆριον~~ δημοτικῆς ἐκπαιδύσεως ἐγγραφέντες κατὰ τὸ τρεχόν σχολικόν ἔτος μαθηταὶ Ἕλληνες ὑπῆκοι δὲν δύνανται νὰ μεταεγγραφῶσιν εἰς δημοσία ἢ ἰδιωτικὰ ἑλληνικά σχολεῖα οὐδὲ νὰ προσέλθωσιν εἰς κατατακτῆριον ἢ ἀπολυτήριον ἐξέτασιν ὡς φοιτήσαντες εἰς ἰδιωτικὰ σχολεῖα ἢ ὡς κατ' οἶκον διδαχθέντες.

Ἄ ρ θ ρ ο ν 23

=====

Καταργεῖται πᾶσα διάταξις ἀντικειμένη εἰς τὸν παρὸν νόμον οὗτινος ἡ ἰσχὺς ἀρχεταὶ ἀπὸ τῆς δημοσιεύσεως τοῦ ἐν τῇ ἐφημερίδι τῆς Κυβερνήσεως.

Ὁ Πρόεδρος
Μηδμφο

Ὁ Γεν. Μέγ.
Μηδμφο

Τὰ Μέλη αὐτ.

Παυλίδου
Καραβάνης
Μηδμφο

7

Π Ρ Α Ξ Ι Σ 42

=====

Ἐν Ἀθῆναις σήμερον τῇ 31 Ὀκτωβρίου 1930 συνελθόν τὸ Ἐκπαιδευτικὸν Γνωμοδοτικὸν Συμβούλιον εἰς ἑξαμηνιαίαν συνεδρίαν, εἰς ἣν ὄν παρῆσθη ὁ ἐκ τῶν μελῶν τοῦ κ. Δ. Σουχλέρης, ἀπουσιάζων ἐπ' ἀδείᾳ, εἰργάσθη ὡς ἑξῆς:

1. Συνεσκεύθη ἐπὶ μακρῶν ἐπὶ προσχεδίου Νόμου « περὶ ἀποστολῆς ὡς ὑποτροφῶν τοῦ Κράτους λειτουργῶν τῆς Μέσης καὶ Δημοτικῆς Ἐκπαίδευσεως εἰς Ἑσπερίαν καὶ Ἀμερικανὴν πρὸς εὐρυτέρας σπουδὰς ».
2. Λαβὼν πρὸ ὀφθαλμῶν σχετικὴν εἰσήγησιν τοῦ Προέδρου αὐτοῦ κ. Δ. Λάμψα ἐπὶ τῆς ὑπ' ἀριθμ. πρωτοκόλλου Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου 5725 καὶ ἀπὸ 30 Ὀκτωβρίου ἐν. ἔτ. ὑπ' ἀριθμ. 488 αἰτήσεως τῆς Ἐπιτροπῆς τῶν Ὀλυμπιακῶν ἀγῶνων, ζητουσῆς, ὅπως συστηθῆ ὑπὸ τοῦ Σοῦ Ἐπουργεῖου τὸ δαπάναις αὐτῆς ἐκδοθῆν σύγγραμμα τοῦ κ. Ἰωάν. Χρυσάφη ἢ οἱ σύγχρονοι διεθνεῖς Ὀλυμπιακοὶ ἀγῶνες » (Τόμος Αα), ἐκφράζει τὴν γνώμην ὅτι τὸ Σόν Ἐπουργεῖον δύναται νὰ συστήσῃ τὴν προμήθειαν τοῦ συγγράμματος τοῦ κ. Ι. Χρυσάφη ὑπὸ τε τῶν Ἐκπαιδευτικῶν λειτουργῶν παντὸς βαθμοῦ καὶ ὑπὸ τῶν σχολικῶν ταμείων καὶ μαθητῶν τῶν ἀνωτέρων τάξεων τῶν σχολείων τῆς Μέσης Ἐκπαίδευσεως, διότι τὸ ἐν λόγῳ ἔργον τοῦτο μὲν ἐξεῖκο νύζει με ἐπιστημονικὴν ἀντικειμενικότητα καὶ ἐμβριθεῖαν, ἐν ταυτῷ δὲ καὶ μεθ' ἠρηστεικὴν ἀπλότητα καὶ σαφήνειαν τὴν ἐξέλιξιν τῶν συγχρόνων διεθνῶν Ὀλυμπιακῶν ἀγῶνων, τοῦτο δὲ κατορθῶναι ἐντὸς τοῦ πλαισίου

14

ου τῆς ἐξεικονίσεως αὐτῆς νά ὑποτυπώσῃ με ὁμοιον τρόπον τὴν ἐξέλιξιν τῆς παρ' ἡμῖν γυμναστικῆς καὶ ἀθλητικῆς κινήσεως, τέλος δὲ ἐμπνέει εἰς τὸν ἀναγνώστην ζωηρότατον ἐνδιαφέρον πρὸς τὴν κίνησιν αὐτὴν καὶ εὐγενὴ πόθον πρὸς συμμετοχὴν εἰς ταύτην.

3. Ἐχον ἅπ' ὄψει σχετικὴν εἰσήγησιν τοῦ προέδρου αὐτοῦ κ. Δ. Λάμψα ἐπὶ τῆς δια' τοῦ ἅπ' ἀριθμ. 54547 καὶ ἀπὸ 9 Σεπτεμβρίου ἐν. ἔτ. ἐγγράφου τοῦ Σοῦ Ἰπουργείου διαβιβασθείσης αἰτήσεως τοῦ κ. Κ. Χ. Σόρρου, ζητοῦντος, ὅπως ἀγορασθῇ ὑπὸ τοῦ Σοῦ Ἰπουργείου ἀριθμὸς τις σωματίων τοῦ Α' τόμου τοῦ ὑπὸ ἐπιτροπῆς ἐπιστημόνων, ἐν ἧ καὶ οὗτος, ἐκδομένου « Λεξικοῦ Δικαιοσύνης, Διοικήσεως καὶ Ἀστυνομίας », ἐκφράζει τὴν γνώμην, ὅτι τὸ Σὸν Ἰπουργεῖον δύναται νά προμηθευθῇ ἀριθμὸν ἀντιτύπων τοῦ ἐν λόγῳ Λεξικοῦ, ἀνάλογον πρὸς τὰ ~~ἔμνημα~~ ^{ἔμνημα}τα του, διότι τὸ Λεξικὸν αὐτό, συντεταγμένον με ἐπιστημονικὴν εἰσυνειδηθεῖσαν ἀρτιότητα καὶ ἐνημερότητα, θά εἶναι χρησιμώτατον βοήθημα εἰς τοὺς ὑπαλλήλους του δια' τὴν καλυτέραν διεξαγωγὴν τῆς ὑπηρεσίας των.

4. Κατὰ τὴν αὐτὴν συνεδρίαν λαβὸν πρὸ ὀφθαλμῶν τὴν δια' τοῦ ἅπ' ἀριθμ. 28305 καὶ ἀπὸ 3/6/29 ἐγγράφου τοῦ Σοῦ Ἰπουργείου διαβιβασθείσαν αἰτήσεις τοῦ ἐκδότου κ. Α. Πάλλη (Εὐριπίδου 6) περὶ συστάσεως τοῦ ἅπ' αὐτοῦ ἐκδομένου βιβλίου τοῦ κ. Ἀργυρ. Σακελλαρίου « Πρέπει νά διδασκᾶται ἡ Παλαιὰ Διαθήκη; » ἀναθέτει τὴν ἐπὶ τῆς αἰτήσεως ταύτης εἰσήγησιν εἰς τὸν ἐκ

2/8

τῶν μελῶν του κ. Π. Παῖδουσην.

Ὁ Πρόεδρος

Δ. Λάμπας

Stavros

Τὰ Μέλη

Μ. Κουντουράς

Π. Παῖδουσης

Μ. Ἀμαριώτου

Ἐκτελεστικὴ Ἀρχή

Ἐπιμελητὴς καὶ Ἐκτελεστικὸν Ἄρχειον

Ὁ Ἀναστασιᾶς τῶν ἐπιμορφῶν

Stavros
Παῖδουσης
Amariotou

Ἐν Ἀθήναις σήμερον τῇ 3ῃ Νοεμβρίου 1930 συνελθον τὰ Ἐκπαιδευτικὸν Γνωμοδοτικὸν Συμβούλιον εἰς τακτικὴν συνεδρίαν, εἰς ἣν παρέστη ὁ Διευθυντὴς τῆς Παιδείας κ. Εὐάγγ. Κακοῦρος, οὐκ παρευθι οὐδὲ ἐκ τῶν μελῶν του κ. Δ. Σουχλέρης, ἀπουσιάζων ἐπ' ἀδείᾳ, εἰργάσθη ὡς ἑξῆς:

1) Ἀρθρὸν πρόδηαλμῶν τὸ ἐπ' ἀριθμ. 65334 καὶ ἀπο 22 Ὀκτωβρίου ἐν. ἔτους ἔγγραφον τοῦ Σοῦ Ἰπουργείου, δι' οὗ ζητεῖται ἡ γνώμη τοῦ Συμβουλίου ἐπὶ ὑπομνήματος τοῦ κ. Κ. Θ.

Πολυχρονιάδου, καθηγητοῦ τοῦ Καποδιστριακοῦ Πανεπιστημίου, περὶ εἰσαγωγῆς εἰς τὴν κατ' ἡμῖν Μ. Ἐκπαιδευσιν τοῦ μαθήματος τῆς Ἀγωγῆς τοῦ Πολίτου, ἀναθέτει τὴν ἐπὶ τοῦ ἀνωτέρω ὑπομνήματος εἰσήγησιν εἰς τὸν ἐκ τῶν μελῶν του κ. Π. Παῖδευσιν.

2) Ἐχον ἐπ' ὄψει τὴν ἐπ' ἀριθμ. πρωτοκόλλου Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου 576 τῆς 31 Ὀκτωβρίου ἐν. ἔτους αἴτησιν τοῦ Ἐκδοτικοῦ Ὄγκου «Ὁ Κοραῆς» περὶ ἀγορᾶς ἀντιτύπων ὑπο τοῦ Σοῦ Ἰπουργείου καὶ συστάσεως εἰς τοὺς διδασκάλους τοῦ Κράτους τῆς ἐπ' αὐτοῦ ἐκδόσεως ἑμμέτρου μεταφράσεως «τῶν Μῶθων τοῦ Λαφονταῖν» ὑπο τοῦ κ. Γ. Σημηριώτου, ἀναθέτει τὴν ἐπὶ τῆς ἀνωτέρω αἰτήσεως εἰσήγησιν εἰς τὸν ἐκ τῶν μελῶν του κ. Μ. Κουντουρᾶν.

3) Ἐχον πρόδηαλμῶν σχετικὴν εἰσηγησιν τοῦ ἐκ τῶν μελῶν αὐτοῦ κ. Δ. Σουχλέρη περὶ τοῦ βιβλίου τοῦ κ. Παν. Δημητράτου, δημοδιδασκαλοῦ, ὑπὸ τὴν ἔπιγραφὴν «Ἡ Γεωγραφία τοῦ ομητικοῦ σχολείου .1. ἡ Ἑλλάδα», ἀναθεθεῖσαν αὐτῷ διὰ τῆς ἐπ' ἀριθμ. 27 πράξεώς του καὶ ἔχουσιν οὕτω: «Τὸ ὑπὸ κρίσιν βιβλίον γραφὲν μετὰ τὸν σκοπὸν νὰ δώσῃ τοῦ ἑλληνικοῦ διδασκαλίας τῆς Γεωγραφίας τῆς Ἑλλάδος ~~ἑλληνικῆς~~»

αβ

ἐν τῇ δημοτικῇ σχολεῖν συντόμως καὶ ἄνευ κουραστικῶν
 λεπτομερειῶν δύναται νὰ χαρακτηρισθῆ ἀπὸ τῆς ἀποψεως
 ταυτης ὡς ἐπιτυχῆς προσπάθεια τοῦ συγγραφεως καὶ νὰ χρη-
 σιμεύσῃ ὡς ἓν καλὸν προτυπον. - Ἰδιαίτερα χαρακτηριστι-
 κὰ τοῦ βιβλίου τούτου εἶναι ὅτι 1) ἐν τῇ διαρθρώσει τῆς
 ἑλῆς ὁ συγγραφεὺς ἀκολουθεῖ τὴν ἀναλυτικὸσυνθετικὴν μέ-
 θοδον, διαιρῶν τὸ βιβλίον εἰς 4 μέρη, παρέχων μετὰ τὴν
 εἰσαγωγὴν συνολικὴν γεωγραφικὴν εἰκόνα τῆς Ἑλλάδος, ἔπο-
 οιαιρῶν ἑπτὰ ταυτην εἰς φυσικοῖστορικὰς ἐνοτητας καὶ
 ἐξετάζων τὴν φυσικὴν, οἰκονομικὴν καὶ πολιτικὴν κατάστασιν
 ἑκάστης ἐνοτητος καὶ τέλος συγκεντρῶν τὸ ὅλικον τῆς
 οἰκονομικῆς γεωγραφίας τῆς Ἑλλάδος,
 2) πελλαχοῦ ἐξετάζει τὴν αἰτιώση σχέσιν, ὅθεν ὁ σκοπὸς
 δι' ἓν προφίξεται τὸ βιβλίον ἐπιτρέπει, τῶν οἰαφῶρων
 φυσικῶν, οἰκονομικῶν καὶ πολιτικῶν στοιχείων,
 3) εἰς τὸ τέλος ἑκάστου κεφαλαίου ἔχει ὡς ἐφαρμογὴν
 διάφορα ἐρωτήματα καὶ προβλήματα ὑπὸ τὴν ἐπιγραφὴν
 « ἔργασια δια τα παιδια », ἅτινα ὄντως, ἀπὸ τοῦ συγγραφεως δε-
 χεται, δύναται νὰ χρησιμεύσῃ ὡς ὑπόδειγμα καὶ ἀφετη-
 ρία μορφώσεως ἑτέρων τοιούτων, ἅτινα θα χρησιμοποιοῦσιν
 πρὸς διέγερσιν τῆς αὐτανεργείας, τὴν συστηματικὴν ἔρεσ-
 ναν καὶ ἐξελιξιν τῆς πείρας ἢ τὴν συγκεντρωσιν τῆς
 προσοχῆς τῶν μαθητῶν εἰς ἄρισμενα κῶρια σημεῖα τοῦ δι-
 δαχθέντος.
 4) Τὸ βιβλίον κοσμεῖται μὲ 86 εἰκονας, ἀναφερομενας
 εἰς διάφορα γεωγραφικὰ στοιχεῖα, φυσικὰ, πολιτικά, οἰκο-
 νομικά, αἵτινες εἶναι ἄριστον μέσον πρὸς βοήθειαν τῆς
 διδασκαλίας καὶ τὸν σχηματισμὸν σαφῶν ἐποπτικῶν,

Handwritten mark

5) περιεχει 12 χάρτας , ἕκαστος τῶν ὁποίων ἀπομονώνει καὶ ἐξαιρεῖ ὠρισμένα στοιχεῖα φυσικὰ πολιτικὰ καὶ οἰκονομικά. Ἡ ὕπαρξις τῶν χαρτῶν τούτων τυχάνει τῆς ἀπολύτου ἐπιδοκιμασίας μου, διότι βοηθεῖ εἰς τὴν αἰσθητοποίησιν τῶν γεωγραφικῶν στοιχείων. Ἡ ἐκτελεσις ὅμως τῶν χαρτῶν τούτων ἀπὸ καλαισθητικῆς ἀποψεως δὲν εἶναι ἐπιτοχῆς. Αἱ ἀποχρώσεις τοῦ ἐρυθροῦ χρωματος διὰ τὴν παράστασιν τῶν διαφόρων ὑψῶν τῶν ὄρεων οὔτε φυσικαί, οὔτε ἀνεγνωρισμέναι ἀπὸ τὴν χαρτογραφικὴν ἐπιστήμην εἶναι.

Ἐχων ἐπ' ὄψιν τὰ ἀνωτέρω φρονῶσι τὸ βιβλίον τοῦτο δέχεται νὰ συστήσῃ εἰς τοὺς διδασκαλοὺς καὶ τὰς σχολικὰς βιβλιοθήκας τῶν δημοτικῶν σχολείων, ἐκφρασεὶ εἰς τὸ Σὸν Υπουργεῖον, ὅτι δύνανται νὰ συστήσῃ τὸ ἐν λόγῳ ἔργον τοῦ κ. Π. Δημητράτου εἰς τοὺς κ. δημοδιδασκαλοὺς, ὡς καὶ εἰς τὰς σχολικὰς βιβλιοθήκας τῶν δημοτικῶν σχολείων διὰ τοὺς ἐν τῷ ἀνωτέρῳ εἰσηγήσει περιλαμβανομένους λόγους.

4) Κατὰ τὴν αὐτὴν συνεδρίαν ἐξηκολούθησε τὴν συσκευσίν αὐτοῦ ἐπὶ τοῦ σχεδίου Νόμου περὶ ἀποστολῆς εἰς Ἑσπερίαν καὶ Ἀμερικὴν ὡς ὑποτρόφων τοῦ Κράτους λειτουργῶν τῆς Μεσῆς καὶ Δημοτικῆς Ἐκκαίδευσεως δι' ἐρυθτέρας σπουδᾶς.

Ὁ Πρόεδρος

Τα ἔκτακτα μέλη Τα τακτικὰ μέλη

Μαζι...

Κλα...

Κ...
...
...

Πράξις 44.

Ἐν Ἀθήναις σήμερον τῆ 4ῃ Νοεμβρίου 1930 το Ἐκπαι-
 δευτικὸν Γνωμοδοτικὸν Συμβούλιον συνελθὼν εἰς ἕκτακτον
 συνεδρίαν, καὶ ἦν παρόντη μὲν ὁ Διευθυντὴς τῆς Παιδείας
 κ. Εὐάγγελος Κακοῦρος, δὲν παρόντη δὲ ὁ ἐκ τῶν τακτικῶν
 μελῶν του κ. Δ. Σουχλέρης, ἀπουσιάζων ἐπ' ἀδείᾳ ἐξηκολουθη-
 σε τὴν σύσκεψιν αὐτοῦ ἐπὶ σχεδίου Νόμου «περὶ ἀποστολῆς
 ὡς ὑποτρόφων τοῦ Κράτους λειτουργῶν τῆς Μεσση καὶ Δημο-
 τικῆς Ἐκπαιδεύσεως εἰς Ἑσπερίαν καὶ Ἀμερικὴν δι' εὐρωπαι-
 ρας σπουδὰς».

128

Ὁ Πρόεδρος

Τὰ ἕκτακτα μέλη

Τὰ τακτικά μέλη

Εὐάγγελος Κακοῦρος

Δ. Σουχλέρης

Π. Πρωτοπαπῆς
Μ. Ζαμπελάκης
Μ. Αποστολάκης

Π Ρ Α Ξ Ι Σ 45.

Εν Ἀθήναις σήμερον τῇ 4 Νοεμβρίου 1930 συνελη-
 θέν τὸ Ἐκπαιδευτικὸν Ἰνωμοδοτικὸν Συμβούλιον
 εἰς τακτικὴν συνεδρίαν, εἰς ἣν δὲν παρέστη μὲν
 ὁ ἐκ τῶν μελῶν αὐτοῦ κ. Δ. Σουχλέρης, ἀπουσιάζ-
 ων ἐπ' ἀδείᾳ, παρέστη δὲ ὁ Διευθυντῆς τῆς Παι-
 δεύσεως κ. Εὐάγ. Κακοῦρος, εἰργάσθη ὡς ἑξῆς:

1. Ἐλαβε γνῶσιν τῆς ὑπ' ἀριθμ. πρωτοκόλλου
 Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου 5884 καὶ ἀπὸ 4 Νοεμβρίου
 ἐν. ἔτ. ὑπ' ἀριθμ. 2410 ἀναφορᾶς τοῦ κ. Ἐπι-
 θεωρητοῦ τῶν δημοτικῶν σχολείων Χαλκίδος, ὑποβάλ-
 λοντος τὴν ὑπ' ἀριθμ. 27 ἔκθεσίν του περὶ ἐπι-
 θεωρηθέντων σχολείων τῆς περιφερείας του.

2. Ἐλαβε γνῶσιν τῆς ὑπ' ἀριθμ. πρωτοκόλλου Ἐκ-
 παιδευτικοῦ Συμβουλίου 5881 καὶ ἀπὸ 4 Νοεμβρίου ἐν.
 ἔτ. ὑπ' ἀριθμ. 758 ἀναφορᾶς τοῦ κ. Γενικοῦ Ἐπιθε-
 ωρητοῦ τῆς // ἐκπαιδευτικῆς περιφερείας, ὑποβάλ-
 λοντος ἔκθεσιν περὶ τῶν κατ' Ὀκτώβριον ἐν. ἔτ.
 ἐπιθεωρηθέντων ὑπ' αὐτοῦ σχολείων, ἧτοι 1) τοῦ
 Διδασκαλείου Νηπιαγωγῶν Φλωρίνης, 2) τοῦ Ἀνωτέρου
 Παρθεναγωγείου Φλωρίνης καὶ 3) τοῦ Διδασκαλείου
 Νηπιαγωγῶν Ἐδέσσης.

3. Ἐλαβε γνῶσιν τῆς ὑπ' ἀριθμ. πρωτοκόλλου
 Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου 5940 καὶ ἀπὸ 5 Νοεμβρίου
 ἐν. ἔτ. ὑπ' ἀριθμ. 544 ἀναφορᾶς τοῦ κ. Ἐπιθεω-
 ρητοῦ τῶν δημοτικῶν σχολείων Λακεδαιμόνος, ὑποβάλ-
 λοντος ἔκθεσιν ἐπιθεωρηθέντων σχολείων τῆς περι-
 φερείας του ἀπὸ 14-31 Ὀκτωβρίου ἐν. ἔτ., ὡς καὶ

ἔκθεσιν συγκροτηθέντων διδασκαλικῶν συνεδρίων.

4. Ἐχον ἕπ' ὄψει τὴν ὑπ' ἀριθμ. πρωτοκόλλου Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου καὶ ἀπὸ 4 Νοεμβρίου ἐν ἔτ. αἴτησιν τοῦ Διευθυντοῦ τοῦ ἐν Θεσσαλονίκῃ Ἀμερικανικοῦ Ἀνατολικοῦ Κολλεγίου, αἰτουμένου πλήρη ἀναγνώρισιν τοῦ ὑπ' αὐτοῦ διευθυνομένου ἰδιωτικοῦ Ἐκπαιδευτηρίου, ἀναθέτει τὴν ἐπὶ τῆς ἀνωτέρω αἰτήσεως εἰσαγγελσίαν εἰς τὸν ἐκ τῶν μελῶν του κ. Μ. Κουντουράν.

5. Τῆλος ἐξηκολούθησε τὴν σέσκεψιν αὐτοῦ ἐπὶ τοῦ προσχεδίου Νόμου «περὶ ἀποστολῆς ὑποτρόφων λειτουργῶν τῆς Μέσης καὶ Δημοτικῆς Ἐκπαιδεύσεως εἰς Ἑσπερίαν καὶ Ἀμερικὴν δι' εὐρυτέρας σπουδᾶς»

Ὁ Πρόεδρος Τά' Ἐκτακτα Μέλη Τά Τακτικά

Μάρκος Αλέξανδρος

Γεώργιος Α. Παπαδόπουλος
Παπαδόπουλος
Παπαδόπουλος

Ἐν Ἀθήναις σήμερον τῇ 10 Νοεμβρίου 1930 συνελε-
 θέν τὸ Ἐκπαιδευτικὸν Ἰνωμοδοτικὸν Συμβούλιον
 εἰς τακτικὴν συνεδρίαν, εἰς ἣν παρέστη καὶ ὁ κ.
 Διευθυντῆς τῆς Παιδείας κ. Εὐάγ. Κακοῦρος, εἰργάσθη
 ὡς ἑξῆς:

1. Λαβόν ὑπ' ὄψει τὸ ὑπ' ἀριθμ. 60676 καὶ ἀπὸ 16-10-30
 ἔγγραφον τοῦ Σοῦ Ἰπουργεῖου, α δι' οὗ ζητεῖται
 ἡ γνώμη τοῦ συμβουλίου ἐπὶ αἰτήσεως τοῦ κ. ἈΓρηγοῦ-
 ρα, ὅπως ἀγορασθῶσιν ὑπὸ τοῦ Σοῦ Ἰπουργεῖου 200
 ἀντίτυπα τοῦ ὑπ' αὐτοῦ συνιστάμενου καὶ ἑπὶ
 τοῦ αἰτοῦντος ἐκδεδομένου « ἑάρτου τῆς Ἑλλάδος »
 εἰς τὴν τιμὴν τῶν 375 δραχ. κατ' ἀντίτυπον χάριν
 τῶν σχολείων τῶν ξενοφόνων μερῶν, ἀναθέτει τὴν
 ἐπὶ τῆς ἀνωτέρω αἰτήσεως εἰσήγησιν εἰς τὸν ἐκ
 τῶν μελῶν του κ. Δ. Σουχλέρην.

2. Λαβόν ὑπ' ὄψει τὴν ὑπ' ἀριθμ. πρωτοκσλλου Συμ-
 βουλίου 5806 καὶ ἀπὸ 3 Νοεμβρίου 1930 αἰτήσιν τῶν
 κ. Μ. Παπαμαθρου καὶ Α. Παπαδημητρίου, παρακαλούν-
 των, ὅπως συστηθῆ εἰς τὰ σχολεῖα τῆς Δ. καὶ Μ.
 Ἐκπαιδευσεως ὁ ὑπ' αὐτῶν ἐκπονηθεὶς ἀνάγλυφος χάρ-
 τος τῆς Ἑλλάδος, ἀναθῆται τὴν ἐπὶ τῆς ἀνωτέρω
 αἰτήσεως εἰσήγησιν εἰς τὸν ἐκ τῶν μελῶν του κ.
 Δ. Σουχλέρην.

3. Κατὰ τὴν αὐτὴν συνεδρίαν εἰσηγουμένου τοῦ
 ἐκ τῶν μελῶν του κ. Μ. Κουντουρᾶ ἀποφασίζει νά
 παρακαλέσῃ τὸ Σοῦ Ἰπουργεῖον, ὅπως εὐαρεστούμενον

ἀποστείλῃ εἰς τὰ σχολεῖα τῆς Μ. καὶ Δ. Ἐκπαιδεύ-
σεως διὰ τῶν οἰκεῶν Ἐπιθεωρητῶν τὴν κάτωθι
Ἐγκύκλιον:

Ἐ γ κ υ χ λ ι ο ς

πρὸς τοὺς κ. Γενικοὺς Ἐπιθεωρητάς τῆς Ἐκπαι-
δεύσεως καὶ Ἐπιθεωρητάς τῶν δημοτικῶν σχολείων
καὶ δι' αὐτῶν πρὸς τὸ προσωπικόν τῶν ὑπ' αὐτοῦ
σχολείων.

Δὲν εἶναι ὀλέγαι αἱ περιπτώσεις, καθ' ἃς οἱ
λειτουργοὶ τῆς Ἐκπαιδεύσεως εὐρῆσκονται πρὸ ἀπο-
ριῶν ἢ ἀμφιβολιῶν προκειμένου περὶ ἐφαρμογῆς ἀνα-
λυτικῶν καὶ ἁρολογίων προγραμμάτων, μεθόδων διδα-
σκαλίας καὶ ἀγωγῆς καὶ παιδαγωγικῶν ἐν γένει κα-
τευθύνσεων ἢ καὶ εἰδικῶν μέτρων ἀφορῶντων τὴν
ζωὴν τοῦ σχολείου των, ἐνδεικνυομένων δὲ ἴσως κα-
τόπιν σχετικῶν αἰτημάτων αὐτῶν τούτων τῶν μα-
θητικῶν τάξεων αὐτοῦ. Δὲν εἶναι δὲ ἀσυνήθεις καὶ
αἱ περιπτώσεις, καθ' ἃς παρατηροῦνται καὶ θεμελι-
ῶδεις διαφοραὶ γνώμων καὶ ἀντιλήψεων ὡς πρὸς τὰ
ἀνωτέρω ζητήματα μεταξὺ τῶν ἐκπαιδευτικῶν λει-
τουργῶν τῶν διαφόρων σχολείων, κάποτε δὲ καὶ τῶν
λειτουργῶν ἐνὸς καὶ τοῦ αὐτοῦ σχολείου, οἱ ὁποῖ-
οι εἰς τὴν περίπτωσιν αὐτὴν περιέρχονται κατὰ
κανόνα εἰς ψυχρότητα πρὸς ἀλλήλους, διαταράσσου-
σαν τὴν καλὴν λειτουργίαν τοῦ σχολείου καὶ κατα-
λήγουσαν βαθμηδὸν εἰς θλιβερά ἐπακόλουθα.

Αἱ ὡς ἀνωτέρω προκύπτουσαι ἀπορίαι καὶ ἀμφιβο-
λῆαι καὶ διαφοραὶ γνώμων ὀφείλονται προφανῶς εἰς

τὴν συνοπτικότητα καὶ τὴν γενικότητα τῶν διατάξεων τοῦ Νόμου, σκοπιμώτατον δ' εἶναι νὰ ἀναφέρονται εἰς τὴν καθ' ἡμᾶς Κεντρικὴν Ὑπηρεσίαν, ἵνα λαμβάνουσα ἀφορμὴν ἐξ αὐτῆς ταύτης τῆς σχολικῆς ζωῆς καὶ πράξεως ἀφ' ἐνός μὲν γνωρίζῃ τὰ ἀπασχολοῦντα τοὺς ἐκπαιδευτικοὺς λειτουργοὺς καὶ τοὺς κατὰ τόπους συλλογικοὺς ὡς καὶ τὴν μαθητιῶσαν νεολαίαν προβλήματα καὶ μορφῶν βαθμηδὸν γνῶμην διὰ τὸ μέλλον νομοθετικὸν ἔργον τῆς, ἀφ' ἑτέρου δὲ ἐκδίδῃ σχετικὰς εἴτε γενικὰς εἴτε ~~καὶ~~ ~~καὶ~~ ~~καὶ~~ ~~καὶ~~ εἰδικὰς ὁδηγίας, διὰ τῶν ὁποίων θὰ ἀίρωνται μὲν ἢ καὶ θὰ προλαμβάνονται αἱ ἀπορίαι καὶ αἱ διχογνωμίαι, θὰ δίδεται δὲ, ἐφόσον εἶναι δυνατόν καὶ ἀναγκαῖον, ὁμοιογενεῖς κατεύθυνσεις εἰς τὴν ἐκπαίδευσιν ἡμῶν, τείνουσα εἰς τὴν ὁλοκληρωσιν τοῦ Ἐκπαιδευτικοῦ ἡμῶν ὀργανισμοῦ.

Τούτου ὀφτως ἔχοντος καθιστῶμεν εἰς ὑμᾶς γνωστὸν, ὅτι τὸ Ἐκπαιδευτικὸν Γνωμοδοτικὸν Συμβούλιον, τοῦ ὁποῦ ἐν τῶν κυριωτάτων καθηκόντων εἶναι ἢ ἐκ τῆς μελέτης τῶν σχολικῶν ἡμῶν πραγμάτων πηγάζουσα καθοδηγήσεις τῆς Ἐκπαίδευσως καὶ τὸ ὁποῖον εἶναι ὁ παιδαγωγικὸς σύνδεσμος τῶν ἀναγκῶν καὶ τῶν εὐχῶν τῶν ἐργατῶν τῆς Παιδείας καὶ τῆς θελήσεως τῆς Πολιτείας, ἔχει παρ' ἡμῶν τὴν ἐντολήν, ὅπως ἐκφέρῃ τὴν κυρίαν γνῶμην ἐπὶ πάσης ἐκπαιδευτικῆς ἀπορίας ἢ διχογνωμίας, ἥτις ἤθελεν ὑποβληθῆ εἰς αὐτὸ ὡς ἐρώτημα ὑπὸ τῶν Διευθυντῶν καὶ διὰ τῶν Διευθυντῶν τῶν σχολείων, οἵτινες ἐν περιπτώσει διὰ τῆς αἰτίας γνω-

μῶν τοῦ ^εαὐτοῦ προσωπικοῦ δεόν νά συνυποβάλλω-
 ει καί ἀκριβές ἀπόσπασμα τοῦ σχετικοῦ πρακτικοῦ
 αὐτοῦ, ἐν ᾧ θά ἀναπτύσσονται λεπτομερῶς αἱ ἀπόψεις
 ἐκάστου τῶν διτισταμένων.

4. Κατά τήν αὐτήν συνεδρίαν ἐξηκολούθησε τήν σθ-
 σκεψιν αὐτοῦ ἐπὶ τοῦ προσχεδίου Νόμου «περὶ ἀ-
 ποστολῆς ^εἰσοποσίων λειτουργῶν τῆς Μ. καί Δ. Ἐκ-
 παιδεύσεως εἰς Ἑσπερίαν καί Ἀμερικὴν δι' εὐρυ-
 τέρως σπουδᾶς ».

19

Ὁ Πρόεδρος

Τά Ἑκτακτα Μέλη

Τά Τακτικά Μέλη

Μαριμζ

Μαριμζ

Κλουμζ

Παυλίδου

Βουσιόλο

Κλουμζ

Ἐν Ἀθῆναις σήμερον τῆ 14 Νοεμβρίου 1930 συνελεθὲν τὸ Ἐκπαιδευτικὸν Γνωμοδοτικὸν Συμβούλιον εἰς τακτικὴν συνεδρίαν, ἣς μετέσχον πάντα τὰ τακτικά μέλη του, εἰργάσθη ὡς ἑξῆς:

1. Ἐλαβε γνῶσιν τοῦ ὑπ' ἀριθμ. 69552 κατ' ἀπὸ 7 Νοεμβρίου 1930 ἐγγράφου τοῦ Σοῦ Ἰπουργεῖου, δι' οὗ ἀνατίθεται εἰς τὸ συμβούλιον ἡ σὺνταξις προγράμματος ἡμιήμερων δημοτικῶν σχολείων κατ' Ἰγμνασίων.
2. Λαβὼν πρὸ ὀφθαλμῶν τὴν διὰ τῆς ὑπ' ἀριθμ. 91 ἀναφορᾶς τοῦ κ. Ἰποδιευθυντοῦ τοῦ Ἰγμνασίου Ναυπάκτου ὑποβληθεῖσαν ἀίτησιν τοῦ ἐν τῷ Ἰγμνασίῳ τούτῳ δευτεροβαθμοῦ καθηγητοῦ κ. Εὐάγ. Παλαεουγενέου περὶ βελτιώσεως τοῦ Νόμου πρὸς ἀπόκτησιν δικαιώματος προαγωγῆς τῶν προϋπηρετησάντων ἑλληνοδιδασκάλων καθηγητῶν Β' ἀναθῆται τὴν ἐπὶ τῆς εἰρημένης αἰτήσεως εἰσήγησιν εἰς τὸν ἕκ τῶν μελῶν του κ. Δ. Σουχλέρην.
3. Λαβὼν ὑπ' ὄψει τὴν διὰ τοῦ ὑπ' ἀριθμ. 64051 κατ' ἀπὸ 10 Ν. ἐν. ἔτ. ~~1930~~, ἐγγράφου τοῦ Σοῦ Ἰπουργεῖου διαβιβασθεῖσαν ἀίτησιν τοῦ καθηγητοῦ τῆς Γαλλικῆς τοῦ ἐν Πειραιεῖ 1ου Ἰγμνασίου κ. Δικαίου Κακαμάκη, ὅπως ἐπιτραπῆ εἰς αὐτόν ἡ διδασκαλία τῆς Γαλλικῆς κατὰ τὸ σύστημα τῆς φωνητικῆς, ἀναθῆται τὴν ἐπὶ τῆς ἀνωτέρω αἰτήσεως εἰσήγησιν εἰς τὸν ἕκ τῶν μελῶν του κ. Π. Παῦδοῦσην.
4. Ἐλαβε γνῶσιν 1) τῆς ὑπ' ἀριθμ. πρωτοκόλλου Συμβουλίου 6080 κατ' ἀπὸ ¹⁰Νοεμβρίου ἐν. ἔτ. ὑπ' ἀριθμ. 1276

ωφ

ἀναφορᾶς τοῦ κ. Ἐπιθεωρητοῦ τῶν δημοτικῶν σχολείων
 Κονέτσης, ὑποβάλλοντος ἐν ἀντιγράφῳ περιληπτικὴν ἔκ-
 θεσιν τοῦ μηνὸς Ὀκτωβρίου ἐν. ἔτ., 2) τῆς ὑπ' ἀριθμ.
 πρωτοκόλλου Συμβουλίου 6093 καὶ ἀπὸ 10 Νοεμβρίου ἐν. ἔτ.
 ὑπ' ἀριθμ. 2355 ἀναφορᾶς τοῦ κ. Ἐπιθεωρητοῦ τῶν δη-
 μοτικῶν σχολείων Φιλιατῶν, ὑποβάλλοντος ἐν ἀντιγράφῳ
 περιληπτικὴν ἔκθεσιν τοῦ μηνὸς Ὀκτωβρίου ἐν. ἔτ.,
 3) τῆς ὑπ' ἀριθμ. πρωτοκόλλου Συμβουλίου 6169 καὶ ἀπὸ
 13 Νοεμβρίου ἐν. ἔτ. ὑπ' ἀριθμ. 2100 ἀναφορᾶς τοῦ κ.
 Ἐπιθεωρητοῦ τῶν δημοτικῶν σχολείων Γόρτυνος, ὑποβάλ-
 λοντος ἐν ἀντιγράφῳ ἐκθέσεις ἐπιθεωρήσεως σχολείων
 κατὰ μῆνα Ὀκτωβρίου ἐν. ἔτ. 4) τῆς ὑπ' ἀριθμ. πρω-
 τοκόλλου Συμβουλίου 6168 καὶ ἀπὸ 13 Νοεμβρίου ἐν. ἔτ.
 ὑπ' ἀριθμ. 2407 ἀναφορᾶς τοῦ κ. Ἐπιθεωρητοῦ τῶν δη-
 μοτικῶν σχολείων Σύρου, ὑποβάλλοντος ἐν ἀντιγράφῳ
 πρώτην ἔκθεσιν ἐπιθεωρήσεως δημοτικῶν σχολείων κατὰ
 τὸ ἀρξάμενον σχολικόν ἔτος, 5) τῆς ὑπ' ἀριθμ. πρω-
 τοκόλλου συμβουλίου 6140 καὶ ἀπὸ 12 Νοεμβρίου ἐν. ἔτ.
 ὑπ' ἀριθμ. 2399 ἀναφορᾶς τοῦ κ. Ἐπιθεωρητοῦ τῶν δη-
 μοτικῶν σχολείων Πειραιῶς, ὑποβάλλοντος ἀντίγραφον
 τῆς γενικῆς ἐκθέσεως τῶν πεπραγμένων κατὰ τὸ λήξαν
 σχολικόν ἔτος, 6) τῆς ὑπ' ἀριθμ. πρωτοκόλλου Συμβου-
 λίου 6039 καὶ ἀπὸ 8 Νοεμβρίου ἐν. ἔτ. ὑπ' ἀριθμ.
 1840 ἀναφορᾶς τοῦ κ. Ἐπιθεωρητοῦ τῶν δημοτικῶν scho-
 λείων Μεραμβέλλου, ὑποβάλλοντος ἀντίγραφον τῆς μη-
 νιαίας περιληπτικῆς ἐκθέσεως τοῦ Ὀκτωβρίου ἐν.
 ἔτ., 7) τῆς ὑπ' ἀριθμ. πρωτοκόλλου Συμβουλίου 6040
 καὶ ἀπὸ 8 Νοεμβρίου ἐν. ἔτ. ὑπ' ἀριθμ. 1720/1052

ἀναφορᾶς τοῦ κ. Ἐπιθεωρητοῦ τῶν δημοτικῶν σχολείων Ἡρακλεῖου, ὑποβάλλοντος ἀντέγραφον τῆς συνοπτικῆς ἐκθέσεως του τοῦ μηνὸς Ὀκτωβρίου ἐν. ἔτ., 8) τῆς ὑπ' ἀριθμ. πρωτοκόλλου Συμβουλίου 6021 καὶ ἀπὸ 7 Νοεμβρίου ἐν. ἔτ. ὑπ' ἀριθμ. 2487 ἀναφορᾶς τοῦ κ. Ἐπιθεωρητοῦ τῶν δημοτικῶν σχολείων Γενιτσῶν, ὑποβάλλοντος ἀντέγραφον τῆς περιληπτικῆς του ἐκθέσεως τοῦ μηνὸς Ὀκτωβρίου ἐν. ἔτ. καὶ 9) τῆς ὑπ' ἀριθμ. πρωτοκόλλου Συμβουλίου 6022 καὶ ἀπὸ 7 Νοεμβρίου ἐν. ἔτ. ἀναφορᾶς τοῦ κ. Ἐπιθεωρητοῦ τῶν δημοτικῶν σχολείων Καβάλλας, ὑποβάλλοντος ἀντέγραφον τῆς περιληπτικῆς ἐκθέσεως του τοῦ μηνὸς Ὀκτωβρίου ἐν. ἔτ.

5. Ἔλαβε γνῶσιν τοῦ ὑπ' ἀριθμ. 69323 καὶ ἀπὸ 6 Νοεμβρίου ἐν. ἔτ. ἐγγράφου τοῦ Σοῦ Ἰπουργεῖου, δι' οὗ ἀνακοινοῦται εἰς τὸ Συμβούλιον, ὅτι ἀνετέθη εἰς αὐτό, ὡς εἰδικὴν ἐπιτροπὴν τοῦ Ἀνωτάτου Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου, ἡ μελέτη τοῦ ζητήματος τοῦ καθορισμοῦ τοῦ εἴδους καὶ τῶν τύπων τῶν σχολείων γενικῆς μορφώσεως, τῶν προσαρμοζομένων πρὸς τὰς ἀνάγκας καὶ τὰς συνθήκας τῆς χώρας.

6. Ἔλαβε γνῶσιν τοῦ ὑπ' ἀριθμ. 69323 καὶ ἀπὸ 6 Νοεμβρίου ἐν. ἔτ. ἐγγράφου τοῦ Σοῦ Ἰπουργεῖου, δι' οὗ ἀνακοινοῦται εἰς τὸ συμβούλιον, ὅτι ἀνετέθη εἰς αὐτό, ὡς εἰδικὴν ἐπιτροπὴν τοῦ Ἀνωτάτου Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου, καὶ εἰς τὸν κ. Α. Δελεμοῦζον, καθηγητὴν τοῦ Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, ὡς εἰσηγητὴν ἢ φιλολογίᾳ τῶν γενικῶν γραμμῶν κατευθύνσεως τῆς Ἐκπαιδευτικῆς

7. "Ελαβε γνώσιν τῆς ὑπ' ἀριθμ. πρωτοκόλλου Συμβουλίου 6114 καὶ ἀπὸ 7 Νοεμβρίου ἐν. ἔτ. ὑπ' ἀριθμ. 2328 ἀναφορᾶς τοῦ κ. Ἐπιθεωρητοῦ τῶν δημοτικῶν σχολείων Φλωρίνης, ὑποβάλλοντος ἀντίγραφον τοῦ ὑπ' ἀριθμ. 184 πρακτικοῦ τοῦ παρ' ᾧ ἐργάζεται ἑποπτικοῦ Συμβουλίου.

8. Λαβὸν πρό ὀφθαλμῶν τὴν διὰ τῆς ὑπ' ἀριθμ. 67117 καὶ ἀπὸ 7 Ν. ἐν. ἔτ. ἐπισημειωτικῆς διαταγῆς τοῦ Σοῦ Ἰγπουργείου διβιβασθεῖσαν ὑπ' ἀριθμ. 424 ἀναφορὰν τοῦ Γεωργικοῦ Ἐπιμελητηρίου Λασηθίου, δι' ἧς ὑποβάλλεται ἀντίγραφον τῶν ληφθεισῶν ἀποφάσεων τοῦ ὄργανωθέντος παρ' αὐτοῦ Β' Γεωργικοῦ συνεδρίου τῆς ἐπαρχίας Σητείας Κρήτης, ἀναθέτει τὴν ἐπὶ τῆς ἀνωτέρω ἀναφορᾶς εἰσήγησιν εἰς τὴν ἐκ τῶν μελῶν του κ. Μ. Ἀμαριᾶτου.

9. Κατὰ τὴν αὐτὴν συνεδρίαν ἐνέκρινε κατὰ πλειονοψηφίαν τὸ ⁺ευνημμένως εἰς τὸ Σὸν Ἰγπουργεῖον ὑποβαλλόμενον σχέδιον Νόμου περὶ ἀποστολῆς ὡς ὑποτρόφων τοῦ Κράτους λειτουργῶν τῆς Μ. καὶ Δ. Ἐκπαιδεύσεως εἰς Ἑσπερίαν καὶ Ἀμερικὴν πρὸς εὐρυτέρας σπουδᾶς"

ἡ ἀπὸ τὴν ἀρχὴν

Ὁ ἐκ τῶν μελῶν τοῦ Συμβουλίου κ. Εὐάγ. Κακοῦφος μειοψηφῶν ὡς πρὸς τοὺς σκοποὺς, οἱ ὅποιοι κατὰ τὴν γνώμην τῆς πλειονοψηφίας τοῦ συμβουλίου πρέπει νὰ ἐπιδιδῶνται διὰ τῆς ἀποστολῆς ὑποτρόφων ἐκ τῆς Μῆσης Ἐκπαιδεύσεως, παρατηρεῖ τὰ ἀκλόουθα, πρὸς τὰ ὅποια συμφωνεῖ καὶ ὁ ἐπίσης ὡς πρὸς τὸ σημεῖον αὐτὸ μειοψηφῶν κ. Παῦδουσης; *

24

« Κατά πρῶτον πρέπει νά καθορίσωμεν ἐπακριβῶς τόν σκοπόν τῶν ὑποτροφιῶν. Νά καθορίσωμεν δηλονότι, ποῖος εἶναι ὁ προορισμός τῶν ἀποσταλησομένων λειτουργῶν τῆς Μ. καί Δ. Ἐκπαιδευσεως καί εἰς τί θά ἤρησιμοποιήσωμεν αὐτούς ἐπανερχομένους ἐκ τῶν σπουδῶν των. Διότι μόνον ἐάν ἐπακριβῶς καθορίσωμεν τοῦτο, θά εἶναι δυνατός τόν νά ἐξέδύρωμεν καί τόν ὀρθότερον τρόπον τῆς ἐπιλογῆς αὐτῶν, νά κανονίσωμεν τό εἶδος καί τόν τύπον τῆς ἐξετάσεως αὐτῶν καί νά ὀρίσωμεν πρεπόντως τήν διάρκειαν τῶν σπουδῶν ἐκάστου ἐξ αὐτῶν.

Κατά ταῦτα νομίζω, ὅτι ὁ σκοπός τῶν ὑποτροφιῶν τῆς Μ. Ἐκπαιδευσεως εἶναι διττός. Ἀφ' ἑνός μὲν πρέπει νά παρασκευάσωμεν ἀνώτερα στελέχη τῆς Ἐκπαιδευσεως ἥτοι τοὺς μέλλοντας Γυμνασιάρχας, Διευθυντάς καί καθηγητάς Διδασκαλίων, Γενικοὺς Ἐπιθεωρητάς, Ἐκπαιδευτικοὺς Συμβούλους κ.τ.λ., ἀφ' ἑτέρου δὲ νά προαγάγωμεν τήν ἐπιστημονικὴν ζωὴν τοῦ τόπου, διευκολύνοντες ἐκεῖνους ἐκ τῶν λειτουργῶν τῆς Ἐκπαιδευσεως, οἵτινες ἐπιδοθέντες εἰς τήν καλλιέργειαν ἐπιστημονικοῦ τινὸς κλάδου, εἰδικευθέντες ἐν αὐτῷ, παρουσιάζουσι δεύματα τῆς ἐπιστημονικῆς των ἰκανότητος ἐγγυώμενα τήν δημιουργίαν μελλόντων ἐπιστημόνων ἐρευνῶν τῶν, τῶν ὁποίων τόσον ἔχει ἀνάγκην ἢ χάρα. Ἡ πρὸς τοιοῦτον σκοπόν διάθεσις μέρους τῶν ὑποτροφιῶν θά γένη πρῶτος πολλαπλῶν ἀφαιρῶν. Διότι πρῶτον μὲν θά χρησιμεύσῃ διὰ τήν δημιουργίαν φυτωρίου ἐπιστημόνων ἐρευνητῶν, ἐκ τοῦ ὁποίου θά λαμβάνονται οἱ

μέλλοντες ~~υφαιρηται~~ και καθηρηται της φιλοσοφικης σχολης, εξ ης προερχονται ἄλλως οἱ λειτουργοί της Μέσης Ἐκπαιδευσεως, δευτερον δε θά αποτελῃ τὸ διαρκές κέντρον της φιλοσοφίας και τῶν ἐπιστημονικῶν διαφερόντων τῶν λειτουργῶν της Μέσης Ἐκπαιδευσεως, οἷτινες μέ τήν ἐλπίδα της εἰς Εὐρώπην ἀποστολῆς δέν θά παραμελησωσιν ἐν ταῖς ἐπαρχαῖς τήν ἐπιστήμην των, ἀλλά τούναντι θά φροντισουν νά τήν προαγάγουν ἀνθιστάμενοι οὕτω και κατά τοῦ ἀποπνικτικοῦ δηλητηρίου της ἐπαρχιακῆς ζωῆς. Τόσον δε ἐπιτακτικῆν θεωρῶ αὐτήν τήν ἀνάγκην και τόσον σοβαρόν τόν δευτερον αὐτόν σκοπόν, ὥστε νομίζω ὅτι αἱ πρός τοῦτο ὑποτροφιαί δέν πρέπει νά περιορισθῶσιν εἰς τοὺς λειτουργοὺς της Μ. Ἐκπαιδευσεως, ἀλλά νά ἐπεκταθῶσι και εἰς τοὺς ἄλλους πτυχιούχους της φιλοσοφικῆς σχολῆς και της τῶν φυσικῶν και μαθηματικῶν ἐπιστημῶν σχολῆς, τοὺς υπηρετοῦντας οὐχὲ εἰς σχολεῖα, ἀλλά και εἰς ἄλλας ἐξηγητήμενας υπηρεσίας τοῦ Ὑπουργείου της παιδεας ὡς τὸ πανεπιστήμιον, τήν Ἀκαδημίαν, τὸν Λαογραφικόν ἀρχεῖον, τὸ ἱστορικόν Λεξικόν, κ.τ.λ., διότι οἱ εἰς ταῦτα ἐργαζόμενοι κατ'ἐξοχὴν εἰδικοὺς κλάδους της ἐπιστήμης καλλιεργοῦσι και ἐπομένως θά εἶναι καταλληλοτάτοι διὰ τῶν σκοπῶν μας.

Ἡ ἀντίρρησης, ὅτι ἡ ἐπιστημονικὴ μόρφωσις τῶν εἰς τοιαύτας υπηρεσίας ἐργαζομένων δέον νά εἶναι ἀντικειμενον μερσμνης τῶν αὐτονομῶν ἰδρυμάτων, εἰς ἃ οὗτοι ἀνήκουσι, δέν πρέπει νά παρακωλύσῃ τήν ἐπέκτασιν της χορηγήσεως τῶν ὑποτροφιῶν και εἰς αὐτοὺς,

διότι τὸ κράτος εἶναι ἐνιαῖον καὶ τὸ Ὑπουργεῖον τῆς Παιδείας δημιουργοῦν ὑπηρεσίας διὰ τὸ ἐξωτερικόν με ἐνιαῖον βλέμμα πρέπει ν' ἀντιμετωπίζῃ τὰς ὅλας ἐκπαιδευτικὰς ἀνάγκας τῆς χώρας, ὧν τὴν θεραπείαν ἀναμένει ἐκ τῶν ὑποτροφῶν καὶ οὐδέεις εἶναι νομιζῶ ὁ ἀντιλέγων, ὅτι ἡ δημιουργία φυτωρίου ἐπιστημόνων ἐρευνητῶν θὰ πληρώσῃ μεγέστην καὶ σπουδαιοτάτην ἔλλειψιν τῆς Ἑλληνικῆς Παιδείας.

Ἐάν λοιπὸν τὰ αὐτόνομα ἱδρύματα ἐπαρκῶσι διὰ τὴν πλήρωσιν τῆς ἀνάγκης ταύτης, βεβαίως δὲν ὑπάρχει ἀνάγκη τῆς ἐπεκτάσεως τῶν ὑποτροφῶν καὶ εἰς τοὺς παρ' αὐτοῖς ἐργαζομένους πτυχιούχους.

Ἐάν ὅμως ταῦτα δὲν ἐπαρκῶσι, ὡς εἶναι βέβαιον, χρὸς τοῦ Ὑπουργείου τῆς Παιδείας νομιζομένως πᾶς εἶναι νὰ παράσῃ τὸ δικαίωμα τῆς συμμετοχῆς εἰς τὰς ὑποτροφὰς καὶ εἰς ἐκείνους, οἵτινες διὰ τῆς ὑπηρεσιακῆς τῶν ζωῆς ἔδειξαν, ὅτι εἶναι εἰς θέσιν νὰ καλλιεργῶσι τὴν ἐπιστήμην. Πάντως ὅμως ὁ διχασμὸς τῶν ὑποτροφῶν, εἰς δημιουργίαν ἐπιστημόνων ἐρευνητῶν καὶ εἰς δημιουργίαν ἀνωτέρων τῆς ἐκπαιδευσεως στελεχῶν, πρέπει νὰ γίνῃ ἔστω καὶ ἂν αἱ ὑποτροφῆαι θὰ περιορισθῶσι εἰς μόνους τοὺς λειτουργοὺς τῆς Μ. Ἐκπαιδευσεως. Διότι ἡ ὑπαρξίς τῆς διπλῆς ἀνάγκης καὶ χάριν τῆς ἐπιστήμης καὶ χάριν τῶν λειτουργῶν τῆς Ἐκπαιδευσεως εἶναι κοινῶς ἀνεγνωρισμένη καὶ ἀναντῆρητος»

Εἰς τὰς ἀνωτέρω παρατηρήσεις τῆς μειονοψηφείας ἡ πλειονοψηφεία ἀντιτάσσει τὰ ἀκόλουθα: # Ἀναγνωρίζομεν, ὅτι τὸ Ἰνστιτούτον τῆς Παιδείας ἔχει ὑποχρεώσιν νὰ μεριμνήσῃ διὰ τὴν προαγωγὴν τῶν διαφόρων κλάδων τῆς Ἐπιστήμης καὶ διὰ τὴν μάρφωσιν ἐπιστημῶν ἱκανῶν νὰ πληρώσουν ἐπαξίως τὰς πανεπιστημιακὰς ἑδράς. Πρὸς τὸν σκοπὸν ὅμως τοῦτον ὑπάρχουν ἀφ' ἑνὸς μὲν τὰ αὐτόνομα ἰδρύματα, ὅπως εἶναι τὸ Πανεπιστήμιον, ἡ Ἀκαδημία, ἡ Βιβλιοθήκη κ.τ.λ. τὰ ὅποια ἀποστέλλουν ὑποτρόφους διὰ νὰ σπουδάσουν διαφόρους εἰδικὰς ἐπιστήμας, ἀφ' ἑτέρου δὲ ὑπάρχει ἐν τῷ Ἰνστιτούτῳ ἡ Διεύθυνσις τῶν Καλῶν Τεχνῶν καὶ ἐπιστημῶν, ἡ ὅποια δύναται ἐν συνεργασίᾳ μετὰ τοῦ Γνωμοδοτικοῦ Συμβουλίου νὰ συντάξῃ ἴδιον Νόμον προβλεπόντα τὴν ἀύξησιν τῶν ὑποτροφιῶν τῶν Πανεπιστημίων, Πολυτεχνίου καὶ λοιπῶν αὐτονομῶν ἰδρυμάτων. Ἐπὶ τῆς ὑποθέσεως ὅμως ταύτης ἀμφιβάλλομεν, ἂν τὰ ἰδρύματα ταῦτα θά θελήσουν— καὶ πολὺ ὀρθῶς— νὰ ἐπιτρέψουν εἰς τὸ Γνωμοδοτικὸν Συμβούλιον νὰ ἀναμιχθῇ εἰς ζητήματα ἀφορῶντα κυρίως αὐτὰ καὶ τὸν ὀργανισμόν των. Προκειμένου λοιπὸν περὶ ἐπιστημῶν εἰδικῶν, οἵτινες μετὰ τὰς σπουδὰς των δεῖν θά χρησιμοποιηθοῦν διὰ τὴν Μεσην Ἐκπαίδευσιν, τὸ Γνωμοδοτικὸν Συμβούλιον εἶχεται μὲν νὰ παραχθοῦν ὅσον τὸ δυνατὸν περισσώτερον, δεῖν δὲ θάβηται ὅμως ν' ἀναζητήσῃ τούτους ἐκτὸς τοῦ κλάδου καὶ νὰ ἀποστείλῃ αὐτοὺς εἰς τὸ Ἐξωτερικὸν δι' εὐ-

ρυτέρως σπουδᾶς, εἰς βάρος τῆς Μῆσης Ἐκπαιδεύσεως, ἐφ' ὅσον μάλιστα οἱ οὕτω ἀποστελλόμενοι δὲν θά χρησιμοποιηθοῦν μετὰ τὴν ἐπάνοδόν των διὰ τὰς ἀνάγκας αὐτῆς. Τὸ Γνωμοδοτικὸν Συμβούλιον εἶναι σῶμα ἐκπαιδευτικὸν ἐνδιαφερόμενον πρὸ παντός διὰ τὰ σχολεῖα, ἐφ' ὅσον δὲ ταῦτα ἔχουν ἀνάγκην ἐκατοντάδων καλῶν λειτουργῶν, δὲν εἶναι ὀρθόν, παραβλέπων τὴν ἄμεσον ταύτην ἀνάγκην τῆς Ἐκπαιδεύσεως, νὰ δαπανῆσθαι τὰ χρήματα τοῦ Ἰγπουργείου διὰ μίαν πολυτέλειαν, ὅσονδήποτε ἀπὸ γενικωτέρας ἀπόψεως καὶ ἂν εἶναι ἀναγκαῖα αὐτῇ διὰ τὴν καθαρὰν ἐπιστημονικὴν πρόδοον. Ἀλλὰ καὶ τὸ πνεῦμα τῶν μέχρι τοῦδε Νόμων περὶ ἀποστολῆς ὑπὸ τοῦ Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου λειτουργῶν εἰς τὸ Ἐξωτερικὸν δι' εὐρυτέρως σπουδᾶς εἶναι τοῦτο: Νὰ τονώσθαι δηλαδὴ τὰ στελεχη τῆς Ἐκπαιδεύσεως τῶν παιδαγωγικῶν, ὅσον καὶ εἰς τοὺς ἄλλους ἐπιστημονικοὺς κλάδους διὰ λειτουργῶν ἑκανῶν νὰ προαγάγουν καὶ νὰ ἀνυψώσουν τὰ σχολεῖα καὶ τὴν Ἐκπαίδευσιν καὶ ὄχι ἀπλῶς τὴν καθαρὰν ἐπιστήμην, πρᾶγμα διὰ τὸ ὁποῖον ἄλλοι νόμοι καὶ ἄλλα ἐδρῆματα θά μεριμνήσουν.

Ἐάν δὲ ὁ τελευταῖος περὶ ἀποστολῶν νόμος ἐπέτρεπεν τὴν ἀποστολὴν εἰς τὸ Ἐξωτερικὸν καὶ ἐπιστημῶν μὴ λειτουργῶν τῆς Ἐκπαιδεύσεως, ἔχει ὑπὸ ὄψιν του ὄχι νὰ παραγάγῃ ἀπλῶς ἐλευθέρους ἐπιστήμονας, τοὺς ὁποῖους νὰ προσφέρῃ εἰς τὸ Πανεπιστήμιον, ἀλλὰ νὰ ἐτοιμάσῃ ἐξ αὐτῶν λειτουργούς,

τούς όποιους νά χρησιμοποιήση μετά τήν ἐπάνοδόν
 των εἰς τήν Ἑκπαίδευσιν. Καθ' ἑάν τό πνεῦμα τῶν
 μέχρι τοῦδε Νόμων ἦτο τοῦτο, καθ' ἑάν τό Γνωμοδο-
 τικόν Συμβούλιον, ὅπως καθ' ἑάν τό παλαιόν Ἑκπαιδευτι-
 κόν Συμβούλιον, ἔχρησε καθῆκον πρό παντός νά με-
 ριμνῆ διά τήν τόσον ἀσχουσάν ἐξ ἐλλείψεως πραγμα-
 τικῶν ἐκπαιδευτικῶν λειτουργῶν μέσσην καθ' δημοτικῆν
 ἐκπαίδευσιν, καθ' ἑάν τό Ἰπουργεῖον ἀγωνίζεται νά
 ἐξεύρη πόρους πρός θεραπείαν τοῦτου τοῦ κακοῦ, δέν
 εἶναι δυνατόν νά ἐννοηθῆ, πῶς εἶναι δυνατόν τά
 ποσά τά ὅποια σήμερον διαθέτει θυσιάζον τά Διδα-
 σκαλεῖα, θά δαπανηθοῦν ἔστω καθ' κατ' ἐλάχιστον
 εἰς ἐπιστήμονας, οἱ ὅποιοι οὔτε εἰς τόν κλάδον ἀ-
 νήκουν οὔτε καθ' ἐπανερχόμενοι θά ἐξυπηρετήσουν
 ἀμέσως αὐτόν. Ὅτι δέ καθ' ἑάν τό Σόν Ἰπουργεῖον εἶ-
 ναι σύμφωνον πρός τάς ἀνωτέρω ἀπόψεις, πιστοποι-
 εῖται ἀπό τό γεγονός, ὅτι ἐπεφόρτισε τό Γνωμοδοτι-
 κόν Συμβούλιον νά συντάξῃ σχέδιον Νόμου περί
 ἀποστολῆς ὑποτρόφων λειτουργῶν τῆς Μ. καί Δ. Ἑκ-
 παιδεύσεως εἰς Ἑσπερίαν καί Ἀμερικανικήν πρός εὐ-
 ρυτέρας σπουδᾶς καί ὄχι καί ἄλλων προσώπων »

§ 10 ἐκ τῶν μελῶν τοῦ Συμβουλίου κ. Μ. Κουντουράς
 μειοψηφῶν ὡς πρός τόν τρόπον τῆς ἐκλογῆς τῶν ὑποψη-
 φῶν, τόν ὅποτον προκρίνει ἡ πλειονοψηφία αὐτοῦ,
 παρατηρεῖ τά ἀκόλουθα: « Διαφωνῶ ριζικά ὡς πρός τόν
 τρόπο τῆς ἐκλογῆς τῶν ὑποψηφῶν. Συμφωνῶ βεβαίως, πῶς
 καλός δάσκαλος εἶναι πρό παντός ἐκεῖνος, ποῦ δια-

κρίνεται για την αγάπη του προς τὸ παιδὲ καὶ τὴ δουλειά του, ποὺ ἔχει πλατειά σκέψη καὶ μεγάλη καρδιά. Ποὺ ἔχει μ' ἓνα λόγο « ψυχὴ » καὶ μάλιστα τόσο μεγάλη σημασία ἀποδίδω στὴν ἀξία τῆς τέτοιας « ψυχῆς » τοῦ δασκάλου, ὥστε θά ἔλεγα, οἱ τέτοιοι ἐκπαιδευτικοὶ ν' ἀποστέλλωνται ἀμέσως γιὰ πλατύτερες παιδαγωγικὲς καὶ ἄλλες σπουδὲς ἐξυπηρετικὲς τῆς δουλειᾶς των, ἂν ἦταν δυνατό νὰ βρισκόταν τρόπος, ποὺ νὰ μᾶς ἀνακάλυπτε τοὺς τέτοιους δασκάλους. Δυστυχῶς δὲν ὑπάρχει. Ὁ μόνος τρόπος εἶναι οἱ ἐκθέσεις τῶν ἐπιθεωρητῶν, ποὺ στηρίζονται πάνω σὲ μιὰ φευγαλέα ἐντύπωση διδακτικῆς συνήθως φύσεως ἢ σὲ ἀβάσιμες πολλὲς φορές φῆμες πάνω εἰς σχολικὴ καὶ ἰδιωτικὴ ζωὴ τοῦ δασκάλου. Δὲ λθγω, πὼς πολλὲς φορές οἱ ἐπιθεωρητὲς δὲν κρῖνουν ὀρθά καὶ ἀντικειμενικά. Ἀλλὰ δὲ μπορῶ ποτὲ νὰ γενικεύσω τὲς περιπτώσεις αὐτὲς καὶ νὰ μὴ σκεθῶ ὅτι συχνά, κατὰ τὴν ὁμολογία καὶ τῶν ἴδιων ἐπιθεωρητῶν, οἱ κρῖσεις τους εἶναι βιαστικά βγαλμένες, καὶ ἐπομένως ὄχι ἀπόλυτα πραγματικὲς. Πόσες φορές γελιοῦμαστε ἐστὶν ἐκτίμηση ἑνὸς ἀνθρώπου καὶ πόσες φορές τυχαῖα γεγονότα μᾶς ἔκαμαν νὰ καταδικάσουμε δασκάλους, ποὺ ἡ κατοπινὴ δράση τους ἀπέδειξε πὼς τοὺς εἴχαμε ἀδικήσῃ! θυμᾶμαι τῶρα πὼς κάποιος γάλλος παιδαγωγὸς ἀναφέρει ὅτι σὲ μιὰ του περιοδεία εἰς τὰ σχολεῖα τῆς Γαλλίας ἓνα μόνον δάσκαλο βρῆκε ποὺ τὸν ἱκανοποίησε. Κι' ὁ δάσκαλος αὐτὸς εἶχε τίς-

χειρότερες ἐκθέσεις ἀπὸ τοὺς ἐπιθεωρητὲς του. Ἐμεῖς οἱ ἴδιοι, ὑποθέτω, μέσα μας εἴμαστε βέβαιοι, πῶς σὲ μιά μας ἐπιθεώρηση θὰ διαφωνήσουμε μὲ τοὺς μισοὺς τοῦλάχιστο ἐπιθεωρητὲς στὲς γνώμες μας. Γι' αὐτὸ δὲν εἶναι σωστὸ νὰ βασισθῇ ἡ ἐκλογή πάνω στὲς ἐκθέσεις αὐτῆς, κι' οὔτε ν' ἀφεθῇ ἡ πρώτη ἐπιλογή στὲς προσωπικὲς γνώμες τοῦ Διοικητικοῦ Συμβουλίου ποὺ ἀκόμα λιγώτερο ἀπὸ τοὺς ἐπιθεωρητὲς δὲν εἶναι δυνατὸ νὰ ἔχη σχηματισμένη πραγματικὴ καὶ δίκαια γνώμη γιὰ τὲς χιλιάδες τῶν ἐκπαιδευτικῶν.

Θὰ λογαριστοῦν βέβαια καὶ οἱ ἐκθέσεις, ἀλλὰ μετὰ τὸ διαγωνισμὸ ὡς ἓνα ἀπὸ τὰ τρεῖς στοιχεῖα ποὺ θὰ πῶ παρακάτω. Τὸ νὰ στηριχτοῦν τὰ Ἐκπαιδευτικὰ Διοικητικὰ Συμβούλια πρῶτα πρῶτα στὲς ἐκθέσεις αὐτῆς καὶ ν' ἀποκλείσουν ἀπὸ πρωτότερα τοὺς ὑποψηφίους ἀπὸ τὸ διαγωνισμὸ, εἶναι πράγμα ποὺ τὸ θεωρῶ ἀψυχολογητὸ, ἀδικο, ἐπικίνδυνο καὶ ἀνελεύθερο. Ἀψυχολογητὸ, γιὰτὶ κανένας μας δὲ μπορεῖ ἀπολύτως νὰ κρῖνῃ τὴν ἀξία καὶ μάλιστα τὴν ἠθικὴ ἀξία-ἐνός ἀνθρώπου. Ἡ καθένας κρῖνει τὸν ἄλλο κατὰ τὲς ἀντιλήψεις καὶ τὲς δοξασίες καὶ τὲς προσωπικὲς πολλῆς φορὲς ἀδυναμίες του. Γι' αὐτὸ ἀκριβῶς θ' ἀδικηθοῦν καὶ πολλοὶ λειτουργοὶ καὶ γενικά ἡ Ἐκπαίδευση, ἀν ἀποκλεισθοῦν ἀπὸ πρωτότερα ἐξ αἰτίας τῶν ἐκθέσεων τῶν ἐπιθεωρητῶν ἢ ἀπὸ τὴν τελικὴ ἀπόφαση τῶν συμβουλίων. Ἐπειτα συλλογισθῆτε τὴν ἠθικὴ μείωσις θὰ εἶναι γιὰ τὸ λειτουργὸ ἐκεῖνον ποὺ ἀπὸ πρωτότερα

αποκλείεται από το διαγωνισμό, γιατί ο επιθεωρητής του και το συμβούλιο τον κρίνει ήθικώς ανάξιο. Η θέση του δασκάλου αυτού θα είναι πολύ δύσκολη και απέναντι των παιδιών και απέναντι της κοινωνίας. Θα αισθανθή τον εαυτό του μειωμένο και θα γένη άκωστος χειρότερος επαναστατώντας μέσα του για τη βαρβαρία άδικα που θα πιστεύη πως του έγινε. "Επειτα είναι και πολύ επικίνδυνο το μέτρο αυτό. Είναι γνωστό πως οι τέτοιες αποστολές κινδυνεύουν συχνά να ματαιωθούν, όταν η επίλογη βασίζεται πολύ σε προσωπικές εκτιμήσεις. "Όσο λιγότερη είναι στις περιπτώσεις αυτές η προσωπική επέμβασις και περισσότερη η αντικειμενική εκτίμηση, τόσο τά παράπονα θα είναι λιγότερα και οι υποψίες, ότι δήθεν οι Σύμβουλοι έπηρεάστηκαν από προσωπικές έπιρροές θα λείψουν. "Αλλά διαφωνώ πρό παντός γιατί το μέτρο αυτό το θεωρώ άνελευθερο. Γιατί δεν είναι ήβαστο μ' έναν τρόπο που μυρρίζει άπολυταρχία να έμποδίσης έλεύθερους άνθρώπους, έλευθερα να συναγωνισθούν. Γιατί κανένας δεν έχει το δικαίωμα να έμποδίση το μέλλον και την εξέλιξη ενός άνθρώπου, άν η θέληση του τον σπρώχνει προς τά εκεί.

Κατά τη δική μου γνώμη η επίλογη μπορεί να γένη κατά τον έπόμενο τριμερή έλεγχο που και έξουχιστικώτερος της όλης άτομικότητας του λειτουργού είναι και δίκαιος και εύεργετικός για όλη την εκπαιδευση.

α)

Κάθε λειτουργός που θέλει να λάβη μέρος στο

διαγωνισμὸς ὀφείλει νὰ υποβάλλῃ μιὰ πραγματεία (χειρό-
 γραφή ἢ ἔντυπα) σχετικὴ μὲ τὰ μαθήματα καὶ τὸν
 κλάδον ποῦ θέλει ν' ἀκολουθήσῃ. Εἶναι φανερό , πῶς
 ὀφέλεια θὰ προξενήσῃ ἢ κινήσῃ αὐτὴ στοὺς ἐκπαι-
 δευτικοὺς μὲ τὸ νὰ βαλοῦν πολλοὶ νὰ μελετήσουν
 καὶ νὰ γράψουν τέτοια διατριβή. Εἶναι ἄλλωστε αὐτὸ
 καὶ ἕνας ἐπιστημονικὸς τρόπος ἐξετάσεως, ἐνῶ ἡ συ-
 νειθισμένη ἐξέταση πάνω ὅ' ἕνα θέμα ἄγνωστο ποῦ
 πρέπει νὰ λυθῇ-συνήθως μνημονικὰ-σὲ δύο-τρεῖς ὥρες
 κάθε ἄλλο παρά ἐπιστημονικὴ μπορεῖ νὰ θεωρηθῇ.

Τῇ διατριβῇ αὐτῇ θὰ εἶναι ὑποχρεωμένος ὁ ὑποψή-
 φιος νὰ τῇ συζητήσῃ μπροστὰ σὲ μιὰ ἐξεταστικὴ
 ἐπιτροπῇ. Τὸ ὅτι ὑπάρχει πιθανότητα μερικοὶ νὰ
 υποβάλουν ζένες ἐργασίες δὲν τὸ θεωρῶ λόγον ἄρκε-
 τὸ γιὰ νὰ ἐμποδίσουμε τὴν εἰσαγωγὴ ἑνὸς πολιτι-
 σμένου καὶ ἐπιστημονικοῦ τρόπου ἐξετάσεων. Ἡ δυ-
 σπιστία φέρνει πάντα χειρότερα κακὰ ἀπὸ τὸ ὄχι
 βέβαιο αὐτὸ ἐνδεχόμενο. Ἐπειτα μιὰ καλὴ ἐξεταστι-
 κὴ ἐπιτροπῇ μπορεῖ εὐκόλα νὰ ἐλέγξῃ τὴ γνησιότη-
 τα τῆς ἐργασίας!

β') Οἱ ὑποψήφιοι αὐτοὶ θὰ ἐξετασθοῦν ἀπὸ τὴν
 ἐξεταστικὴ ἐπιτροπῇ γραπτὰ σὲ μιὰ ἔκθεσιν ἀπ' ὅ-
 που θὰ μπορῇ νὰ ἐλεγχθῇ ἡ καθαρὸτητα τῆς σκέψε-
 ως καὶ ἡ ἰκανότητα τῆς λογοτεχνικῆς διατυπώσεως
 τοῦ ὑποψηφίου. Ἐπίσης θὰ ἐξετασθοῦν γραπτὰ καὶ
 προφορικὰ ἐπὶ γλῶσσα τοῦ τσπου ὅπου θὰ πᾶνε νὰ
 σπουδάσουν.

12

γ') τρίτο στοιχεῖο ἐλέγχου, ἰσοδύναμο μὲ τὰλλα

δύο, θά εἶναι ἡ εὐδόκιμη ὑπηρεσία του που θά βγαλ-
νη φυσικά ἀπό τῆς ἐκθέσεις τῶν ἐπιθεωρητῶν.

"Ἐτσι καί τά τρεῖς αὐτά στοιχεῖα ἐξέσου θ' ἀπο-
φασίσουν γιά τήν ἐπιτυχία τῶν ὑποψηφίων·"

ῤ Ὡς πρός τό αὐτό σημεῖον μειοψηφεῖ καί ἡ ἐκ τῶν
μελῶν τοῦ Συμβουλίου κ. Μ. Ἀμαριώτου, παρατηροῦσα
τά ἀκλόουθα: « Διά τήν ἐκλογήν τῶν προοριζομένων νά
σταλῶσιν ὡς ὑπότροφοι εἰς τήν Εὐρώπην, φρονῶ, ὅτι
θά ἔπρεπε νά ζητεῖται ἡ συγγραφή μικρᾶς ὀλιγοσελι-
δου πραγματείας σχετικῆς μέ τᾶς σπουδᾶς, τᾶς ὀ-
ποιᾶς ἔκαμεν ἕκαστος, καί μέ ἐκεῖνας εἰς τᾶς ὀπο-
ίας θά ἡσχολεῖτο εἰς τό ἐξωτερικόν, κατά τήν πρό-
τασιν τοῦ κ. Κουντουρά. Ἡ θέματα θά ἐλαμβάνοντο
ἐκ τοῦ κύκλου τῆς διδακτικῆς των δράσεως ἐπομέ-
νως θά ἦτο εὐκόλος εἰς ἕκαστον ἡ σχετικῆ ἐργασία
ἄλλως τε τό ἐνδιαφέρον τοῦ ἐκπαιδευτικοῦ λειτουρ-
γοῦ διά τήν ἐργασίαν του ὀφείλει νά περιλαμβάνη
τόσον τό ἐπιστημονικόν, ὅσον καί τό διδακτικόν
μέρος, καί μέναι τοιαύτη πραγματεία θά ἦτο ἄριστον
μέσον ὀποδειξεως, ὅτι ὁ διδάσκαλος ἐκεῖνος πραγμα-
τικῶς κινεῖται. Ἄν δέ κατά τά πρῶτα ἔτη συνηνητῶν-
το δυσκοῖλαι, θά παρήγετο μέναι σπουδαία κίνησις με-
ταξὺ τῶν διδασκάλων, ὥστε ἐνσυνειδήτως νά παρα-
κολουθεῖσι τήν ἐργασίαν των καί νά προάγῃσι τήν
ἐπιστημονικήν των σκέψιν. Διά τοῦτο φρονῶ, ὅτι
πρέπει καί τοῦτο νά ζητεῖται ὡς προσόν διά τόν δι-
αγωνισμόν. Ἄπό τους λαμβάνοντας μέρος εἰς τήν ἐ-

ξεταστικήν επιτροπήν εξαρτάται νά κρίνωσιν, ἂν ἡ ἔργασια αὕτη ἀνήκη πράγματι εἰς τὸν γράψαντα αὐτὸν. Τοῦτο δὲν σημαίνει, ὅτι ἡ εὐδοκίμος ὑπηρεσία δὲν θα ἐλαμβάνετο ὑπ' ὄψιν θά ἀπετέλει ~~κα~~ κι' αὕτη ἕνα ἐστίμιμον πρὸς τοὺς ἄλλους παράγοντα διὰ τὴν κρίσιν τῆς ἐπιτυχίας ἢ μὴ »

§ Εἰς τὰς ἀνωτέρω παρατηρήσεις δ' ἐκ τῶν μελῶν τῆς πλειονοψηφίας κ. Ε. Κακοῦρος ἀντιτάσσει τὰ ἀκόλουθα « Εἶναι γνωστὸν, ὅτι ἡ ἐν τῇ σχολικῇ ὑπηρεσίᾳ εὐδοκίμησις λειτουργοῦ τῆς Μ. Ἐκπαίδευσως δὲν ἐξαρτάται μόνον ἐκ τοῦ ἐπαρκοῦς ἐπιστημονικοῦ του κατάρτισμοῦ, ἀλλὰ καὶ ἐξ ἄλλων προσόντων ἐμφύτων ἢ ἐπικτητῶν, ἅτινα μόνον ἐν τῇ σχολικῇ πράξει ἐκδηλοῦνται, οὕτως, τὸ ἦθος, ἡ δημιουργικότης, ἡ διδακτικὴ ἐκασότης, ἡ κοινωνικὴ δρᾶσις καὶ ὑπὲρ πάντα τὸ ἐνδιαφέρον διὰ τὴν ζωὴν τοῦ σχολείου καὶ τὰ παιδιὰ εἶναι τὰ προσόντα, τὰ ὅποια κατ' ἐξοχὴν ἀπαρτίζουσιν τὴν προσωπικότητα τοῦ ἐμπνευσμένου, τοῦ ἐμψυχωτοῦ, τοῦ πλάστου τῶν ψυχῶν ζειτουροῦ τῆς Μέσης Ἐκπαίδευσως. Οἱ μέλλοντες λοιπὸν ν' ἀποτελέσωσι τὰ ἀνώτερα στελεχῆ τῆς ἐκπαίδευσως κυρίως ὑπὸ τῶν τοιοῦτων προσόντων πρέπει νά εἶναι πεπροικισμένοι.

Εἶναι ὅμως εὐνόητον, ὅτι ἡ ἐξακρίβωσις τούτων δι' οὐδενὸς εἴδους διαγωνισμοῦ δύναται νά ἐπιτευχθῆ μόνον ἢ ἐν τῇ πράξει ἄμιλλα, ἐν τῇ ὁποίᾳ εὐρίσκει πάσας τὰς δυνατάς εὐκαιρίας πρὸς ἐκδηλωσιν τῆς ἢ παιδαγωγικῆς προσωπικότης, θά καταδείξῃ τοὺς

εκανωτερους. Τὴν ἐν τῇ πράξει ὅμως εὐδοκίμησιν καὶ ἀνάδειξιν μόνον διὰ τῶν διοικητικῶν καὶ ἐποπτικῶν ὀργάνων ἐξελεγχόμεν.

Ὅθεν κατ' ἀνάγκην, διὰ νὰ ἐξακριβώσωμεν τὰ κέρρα προσόντα τῶν πρὸς τὸν ἄνω σχολὸν ἀποστελλομένων λειτουργῶν, πρέπει νὰ καταφύγωμεν εἰς τὰ ἐποπτικά καὶ διοικητικά τῆς ἐκπαιδεύσεως ὄργανα, δι' ὧν τὸ Κράτος ἀσκεῖ τὴν ἐποπτεῖαν τοῦ διδακτικοῦ προσωπικοῦ. Οἱ Διευθυνταὶ τῶν σχολείων, οἱ Γενικοὶ ἐπιθεωρηταὶ καὶ τὰ Διοικητικά ἐκπαιδευτικά Συμβούλια εἶναι τὰ μόννα σῶματα, τὰ ὁποῖα θὰ μᾶς υποδείξουν τοὺς καταλληλοτέρους. Ἡ τυχὸν ὑπάρχουσα δυσπιστία εἰς τὴν ἀντίληψιν ἢ τὴν εὐσυνειδησάν τῶν τοιοῦτων ἐποπτῶν δὲν πρέπει νὰ μᾶς ὠθήσῃ εἰς τὸ νὰ μὴ ἀναθέσωμεν εἰς ταῦτα τὴν ἐπισδείξιν καὶ ἐπιλογήν τῶν ἀρσένων, διότι ἐπὶ τοῦ κέρρου καὶ ἐμπιστοσύνης τῶν τοιοῦτων ὀργάνων στηρίζεται ἡ λειτουργία τῆς ὅλης διοικητικῆς μηχανῆς τοῦ Ἰνπουργείου, ἥς ἐλάχιστον τμήμα καὶ τὸ ἀκινδυνότατον ἀποτελεῖ ἡ ἐκλογή ὀλέγων ὑποτρόφων.

Ἐπειδὴ ὅμως δύνανται νὰ γεννηθῶσι παράπονα κυρίως μεταξὺ τῶν ἴσης δυνάμεως λειτουργῶν, οἷτινες δὲν θὰ εἶναι δυνατὸν νὰ περιληφθῶσι πάντες ἐντὸς τοῦ περιωρισμένου ἀριθμοῦ τῶν ὑποτροφῶν, νομίζω, ὅτι δυνάμεθα νὰ καταφύγωμεν εἰς συνδυασμὸν, ὅστις καὶ τοὺς καταλληλοτέρους θὰ μᾶς υποδείξῃ καὶ τὰ παράπονα θὰ βοηθήσῃ νὰ ἀποφύγωμεν.

Δηλαδή προτείνω, ὅπως τὸ Ἐκπαιδευτικὸν Διοικη

27

τικόν Συμβούλιον στηριζόμενον εἰς τὰ ὑπηρεσιακά στοιχεῖα ἐκάστου λειτουργοῦ προτενεῖν τριπλάσιον ἀριθμὸν ἢ τετραπλάσιον, ἂν θέλετε, τοῦ ἀριθμοῦ τῶν πρὸς τὸν ἄνω σκοπὸν διατιθεμένων ὑποτροφιῶν.

Τούτους δὲ τοὺς ἐκλεκτοὺς τοῦ κλάδου θὰ υποβάλλω-
μεν εἰς ἐπιστημονικὴν διαγωνισμόν, ὥστε τὰς ἐπι-
υποτροφίας νὰ καταλάβωσι οἱ μεταξὺ τῶν ἐκλεκτῶν
διὰ τὴν ἐκπαιδευτικὴν δρᾶσιν ἐπιστημονικώτερον
κατηρτισμένοι.

§ Περαιτέρω ὁ κ. 'Ε. Κακοῦρος μειοψηφῶν ὡς πρὸς
τοὺς σκοποὺς, οἱ ὅποιοι κατὰ τὴν γνώμην τῆς πλει-
ονοψηφίας τοῦ Συμβουλίου πρέπει νὰ ἐπιδιδῶνται
διὰ τῆς ἀποστολῆς ὑποτρόφων ἐκ τῆς Δ. 'Εκπαιδεύ-
σεως, καὶ ὡς πρὸς τὴν διάρκειαν τῶν σπουδῶν τῶν ὑ-
ποτρόφων, ὅπως καθορίζεται αὕτη ὑπὸ τῆς πλειονο-
ψηφίας, παρατηρεῖ τὰ ἀκόλουθα: «Ὅτι ἐκάμαμεν διὰ
τοὺς λειτουργοὺς τῆς Μ. 'Εκπαιδεύσεως, τὸ αὐτὸ πρέ-
πει νὰ κάμωμεν καὶ διὰ τοὺς λειτουργοὺς τῆς Δη-
μοτικῆς. Ἦτοι πρέπει νὰ καθορίσωμεν τοὺς σκοποὺς
τῆς ἀποστολῆς τούτων. Τὸ θὰ τοὺς στείλωμεν νὰ
σπουδάσουν καὶ εἰς τί θὰ χρησιμοποιήσωμεν αὐτοὺς
ἐπανερχομένους; Καὶ ὡς πρὸς τοῦτο ἔχω νὰ εἶπω, ὅτι
καὶ τούτους θὰ χρησιμοποιήσωμεν βεβαίως διὰ τὴν
δημοτικὴν ἐκπαίδευσιν, στελέχη δηλονότι τοῦ δι-
δακτικοῦ καὶ ἐποπτικοῦ προσωπικοῦ τῶν δημοτικῶν
σχολείων. Διότι ἐάν πρόκειται, νὰ δημιουργήσωμεν
ἐπιστήμονας παιδαγωγούς, οὓς θὰ προορίσωμεν δι'
ἀνωτέρας θέσεις π.χ. διευθυντάς διδασκαλείων, ἄσφα

λῶς καμμία ἀνάγκη δὲν θά ἦτο νά καταφύγωμεν
 εἰς δημοδιδασκάλους. Πρῶτον μὲν διότι εἰς αὐτοὺς
 λείπουν αἱ προϋποθέσεις ἐνδὸς ἐπιστημονικοῦ καταρτι-
 σμοῦ καὶ ἐπιστημονικῆς ἐξελεξιῶς, δεύτερον διότι
 ὁ χρόνος τῆς σπουδῆς των θά ἔπρεπε κατ'ἀνάγκην νά
 εἶναι πολὺ μακρὸς καὶ τέλος διότι ὡς τοιοῦτων ἐ-
 σκεφθῆμεν νά χρησιμοποιήσωμεν τοὺς λειτουργοὺς τῆς
 Μέσης Ἐκπαίδευσῶς. Οἱ τελευταῖοι ἔχοντες ὀπισθε-
 των μίαν συμπληρωμένην ἐπιστήμην ἐγγυῶνται, ὅτι
 ἐντὸς ὀλίγου χρόνου θά ἀποβῶσι καταλληλότεροι διὰ
 τὸν σκοπὸν, δι'ὃν προορίζονται. Οἱ δημοδιδασκαλοὶ λοι-
 πὸν μεταβαθνοντες εἰς Ἑσπερίαν σκόπιμον εἶναι
 ἀφ' ἐνδὸς μὲν νά ἀκολουθήσουν καθωρισμένον ἐκ τῶν
 προτέρων εἰδικὸν κύκλον θεωρητικῶν μαθημάτων ἐν
 τοῖς Πανεπιστημίοις καὶ ἀφ' ἑτέρου νά παρακολουθή-
 σωσι τὴν σχολικὴν ζωὴν τῶν λαϊκῶν σχολείων ἐν
 τῇ πράξει, προγράμματα, μεθόδους διδασκαλίας κ.τ.
 λ. οὕτως ὥστε ἐπανερχόμενοι νά εἶναι εἰς θέσιν
 νά συγκροτήσωσι τὸ προσωπικὸν τῶν προτύπων σχολεί-
 ων τῶν διδασκαλείων ἢ ἄλλων προτύπων, τὰ ὅποια
 τυχόν ἠθελομεν εἰσφέρει εἰς τὰς ἑδρας τῶν ἐπιθε-
 ωρήσεων. Ἐκ τρίτου θά εἶναι δυνατὸν νά εἰδικευθῶ-
 σι τινὲς ἐξ αὐτῶν εἰς εἰδικὰ τινὰ μαθήματα, ὡς
 εἰς τὰ τῆς διδασκαλίας τῶν ἀνωμάτων παιδείων ἢ τῶν
 κωφάλαλων ἢ νά ἀνατεθῇ εἰς αὐτοὺς ἡ μελέτη τῶν
 νηπιαγωγικῶν συστημάτων μολονότι δι' αὐτὰ καταλλη-
 λότερον θά ἦσαν αἱ νηπιαγωγοὶ καὶ ὄχι αἱ δημο-
 διδασκάλισσαι.

Κατά ταῦτα ἀποτελεσματικὴ μοῦ φαίνεται ἡ προταθεῖς κατά ομάδας 10-12 δημοδιδασκάλων ἀποστολὴ ὑπὸ ἓνα ἐπόπτην γνωστὴν τοῦ τόπου, εἰς ὃν θὰ μεταβῶσι.

Ἡ ἐπόπτης οὗτος διαγράφει πρόγραμμα θεωρητικῶν καὶ πρακτικῶν σπουδῶν, ἐλέγχων, ὁδηγῶν καὶ παρακολουθῶν τοὺς, θὰ εἶναι δὲ δυνατὸν ἐν διατηματι. 1-1/2 ἐτῶν νὰ τοὺς ὠφελήσῃ πολὺ περισσότερον, νὰ τοὺς ὁδηγήσῃ νὰ μάθουν πολὺ περισσότερα πράγματα παρ' ὅσα θὰ ἐμάνθανον οὗτοι, ἐὰν ἀφίεντο μόνοι, ἀκαθοδηγήτοι, νὰ πελαγοδρομῶσι εἰς τὸ ἀχανές πέλαγος τῶν παραδόσεων τῶν διαφόρων Πανεπιστημίων ἐπὶ τὴν κανὰ ἔτη.

Ἐπίσης ὁρισμένος ἀριθμὸς καὶ ἄνευ Ἐπόπτου δύναται νὰ ἀποσταλῇ πρὸς παρακολουθήσειν τῶν διειτῶν Παιδαγωγικῶν Ἀκαδημιῶν ἢ τῶν εἰς τὰ Πανεπιστήμια προσηρτημένων διειτῶν καὶ μονοειτῶν διδασκαλῶν Διότι καὶ εἰς ταῦτα εἶναι καθωρισμένος ὁ κύκλος τῶν θεωρητικῶν μαθημάτων, τὰ ὅποια πρέπει νὰ ἀκολουθήσῃ ὁ δημοδιδάσκαλος, προδιαγεγραμμένος δὲ καὶ ὁ τρόπος τῆς πρακτικῆς αὐτῶν ἀσκήσεως ἐν προτοποῖς καὶ πειραματικοῖς σχολείοις, οὕτως ὥστε μετ' ἀσφαλείας νὰ δυνάμεθα νὰ εἴπωμεν, ὅτι ἡ ἐκεῖ μόρφωσις τῶν ἰδικῶν μας δημοδιδασκάλων θὰ εἶναι ἀρτιὰ δι' ἓν σκοπὸν αὐτοῦς προορίζομεν.

Διάρκεια σπουδῶν.

=====

Διὰ τὴν διάρκειαν τῶν σπουδῶν θὰ ἤθελα νὰ εἴπω ὅτι γενικῶς πρέπει νὰ τεθῇ διὰ πάντας μέχρι τρι

ὧν ἐτῶν καὶ ἐπὶ ὀρισμέναις προϋποθέσεσι εἰς τινὰς
 καὶ μέχρι τεσσάρων. θὰ ἐπεθύμουν δηλονότι νὰ ἀφελ-
 ετο ἐλευθερῶτα τις εἰς τὸ Γνωμοδοτικὸν Συμβούλιον
 τὸ ὁποῖον θὰ κανονίζῃ ~~ἢ καὶ κανονιστικὸν συμβούλιον~~
~~τὸ ὁποῖον ἢ κανονιστικὸν~~ τὸ εἶδος καὶ τὴν διάρκειαν
 τῶν σπουδῶν ἐκάστου ὑποτρόφου, νὰ ὀρίξῃ ἀναλόγως
 τοῦ εἶδους τῆς σπουδῆς καὶ τὸν χρόνον τῆς διαρκείας
 αὐτῆς. Διότι δι' ἓνα ἀπόφοιτον τῶν Καλῶν Τεχνῶν
 π. χ. ὅστις ἔχει διορισθῆ διδάσκαλος τῶν τεχνικῶ
 μαθημάτων εἰς τὰ σχολεῖα τῆς Μ. Ἐκπαιδεύσεως, ἢ
 δι' ἓνα μουσικὸν ἀπόφοιτον τῶν ᾠδῶν, εἴαν ὑποθέ-
 σωμεν, ἕρ ὅτι πρόκειται νὰ ἀποσταλῶσι οὗτοι διὰ
 νὰ μελετήσωσι τὸν τρόπον τῆς διδασκαλίας τῆς σχο-
 λικῆς μουσικῆς ἢ τῆς χειροτεχνίας, ἢ τῆς ἰκτινογρα-
 φίας εἰς τὰ σχολεῖα τῆς Εὐρώπης, δὲν νομίζω ὅτι
 εἶναι ἀπαραίτητον τριετές χρονικὸν διάστημα. Διότι
 τὸ μὲν ἐπιστημονικὸν, ἅς εἴπωμεν, περιεχόμενον
 τοῦ κλάδου του ὑποτίθεται ὅτι τὸ κατέχει, τοῦλάχισ-
 στον τὸσον ὅσον τοῦ χρειάζεται διὰ τὴν διδασκα-
 λίαν καὶ μόρφωσιν μαθητῶν. Ἄλλοθιμονον εἴαν στείλω-
 μεν ἓνα μουσικὸν καὶ ἓνα τεχνικὸν νὰ τελειοποιη-
 θῇ εἰς τὴν μουσικὴν ἢ εἰς τὴν ζωγραφικὴν ἢ τὴν
 πλαστικὴν εἰς Εὐρώπην. Πρὸς τοιοῦτον σκοπὸν βεβαί-
 ως δὲν θὰ ἐπάρκει οὔτε τριετία. Ἀλλὰ καὶ οὗτος
 ἐπανερχόμενος δὲν θὰ εἶχε καμμίαν διάθεσιν νὰ
 μεθῆ διδάσκαλος. Ἡ μελέτη λοιπὸν τοῦ τρόπου καὶ
 τῶν μεθόδων τῆς διδασκαλίας τῶν μαθημάτων τῆς εἰδι-
 κότητος του δὲν εἶναι δυνατὸν νὰ ἀπαιτήσῃ χρόνον

πλεονα τοσ ενος η τσ πολσ δυο ετων.

Ομοως δεν ειναι απαραστητος η διαμονη των δημοδιδασκάλων επί πλεονα των δυο ετων, εφ' οσον ο τροπος της σπουδης αυτων θα γινη, ως προηγουμεως ειπον.

Η δεσμευσις λοιπον του χρονου της σπουδης εις τριετην θα εδημιουργει πολυελευαιαν περιτην κατ τοιαυτας, υφ' ης συνθηκας κάμνομεν τας αποστολας, καλον ειναι νομεζω να τας αποφευγωμεν. Καθ θα τας αποφευγωμεν, εαν διασωμεν την δυνατοτητα εις το Γνωμοδοτικον Συμβουλιον να κανονεζη καθ' ον τροπον διεγραψα, τον χρονον της σπουδης εκαστου υποτροφου αναλογως του σκοπου δι' ον ουτος αποστελλεται.

§ Επὶ τούτοις ὁ κ. Μ. Κουντουρᾶς υπεβαλε κατὰ τὴν συζητησιν καὶ τὴν ἀκδλουθον πρότασιν, μὴ γενομένην δεκτὴν ὑπὸ τῆς πλειονοψηφείας τοῦ Συμβουλίου:

Ἄδυναται ἐπίσης ὁ Ὑπουργὸς καὶ ἐφ' ὅσον δεν υπερβαίνηται ὁ ὡς ἄνω ὀριζόμενος ἀριθμὸς τῶν υποτροφῶν, ν' ἀποστέλλη κατ' ἔτος μέχρι δυο λειτουργοὺς τῆς Μέσης καὶ δυο τῆς Δημοτικῆς Ἐκπαιδεύσεως ἐκ τῶν παρῴσιαζόντων ἀξίαν λόγου ἔντυπον συγγραφικὴν παιδαγωγικὴν καὶ ἐπιστημονικὴν ἔργασαν πρὸς συμπλήρωσιν τῶν ἐργασιῶν των, κατόπιν αἰτήσεως αὐτῶν καὶ μετὰ πρότασιν τοῦ Ἐκπαιδευτικοῦ Γνωμοδοτικοῦ Συμβουλίου, πρὸς τὸ ὅποσον ὑποβάλλονται τὰ συγγράματα αὐτῶν καθ' ὃν τρόπον καὶ τὰ σχολικὰ βιβλία -

πρός κρίσιν καὶ γνωμάτευσιν »

Με τὴν ἀνωτέρω πρότασιν τοῦ κ. Μ. Κουντουρᾶ συνετάχθη καὶ μόνον ἡ κ. Ἀμαριώτου, παρατηροῦσα τὰ ἀκόλουθα:

« Εὐρυσκώλεαν ὀρθὴν τὴν πρότασιν τοῦ κ. Κουντουρᾶ νὰ ἀποστέλλονται εἰς τὸ ἐξωτερικόν καθ' οἷς ὑπερβαίνοντες τὸ ὄριον τῆς ἡλικίας τῆς ἐπιτροπείας συμμετοχῆν εἰς τὸν διαγωνισμόν, εἰάν ἔχωσιν ἐπιδεξιὰ ἤδη συγγραφικὴν δρᾶσιν. Τὸ ὅτι τοῖς ὑποκείμεται μικρὸς χρόνος ἐν τῇ ὑπηρεσίᾳ, τοῦτο δὲν σημαίνει. Τὰ 5 ὑποχρεωτικὰ ἔτη ὑπηρεσίας μετὰ τὴν ἐπιστροφήν των ἀσφαλῶς προφθάνουσι νὰ ὑπηρετήσωσιν ἄλλᾳ ἄλλως τε τῶν τοιούτων αἱ ὑπηρεσεῖαι θὰ προσεφέρουντο κυρίως δι' εὐρύσεως τῆς συγγραφικῆς αὐτῶν δράσεως. Τοῦτο θὰ ἦτο καθ' ἑκάστην ἀναγνώρισις τῶν ὑπηρεσιῶν των, θὰ παρόρμα δὲ καὶ ἄλλους, ὅπως γράψωσιν, ὅτι τῶρα δὲν γράφουσι, δυσκολευόμενοι οἰκονομικῶς ἢ ἀποθαρρυνόμενοι διὰ διαφόρους λόγους.

Ἐν πάσῃ περιπτώσει, ἐφ' ὅσον τῶρα δὲν γίνεται δεκτὸν, θὰ προέτεινον, ὅπως μετὰ τοῦ σχετικοῦ νόμου περὶ ὑποτροφιῶν τῶν ὑπαλλήλων τῆς Κεντρικῆς ὑπηρεσίας τοῦ Ὑπουργείου (πρότασις κ. Προσδρου) ληφθῆ καὶ ἡ περὶ αὐτῶν σχετικὴ πρόνοια. »

Ἐξ ἄλλου ὁ κ. Ε. Κακοῦρος παρετήρησε τὰ ἀκόλουθα ἐν σχέσει μετὰ τὴν ἐντὸς ἔτους ἀθροῦσαν ἀποστολὴν ὑποτροφῶν λειτουργῶν τῆς Μ. Ἐκπαιδεύσεως: « Ἐφ' ὅσον ἡ ἀναπλήρωσις τῶν ἀποστελλομένων

214

δέν θά γίνεταί ὑπό προσωρινῶν ἀναπληρωτῶν, νομίζομεν ὅτι πρέπει νά ἀποφύγωμεν τήν ἐντός ἔτους ἀθρόαν ἀποστολήν τῶν λειτουργῶν τῆς Μ. Ἐκπαιδευσεως. Διότι ἡ ἀναπλήρωσις τῶν εἰδικῶν, ἰδίως καθηγητῶν φυσικῶν καί μαθηματικῶν τῶν Γυμνασίων, ἀλλά καί τῶν φιλολόγων ὑπό τῶν συνηρηρετοσύντων συναδέλφων των θά γένη διά περικοπῆς τῶν ὠρῶν τῆς διδασκαλίας πρὸς μεγίστην βλάβην τῆς μορφώσεως τῶν μαθητῶν. Τό νά λειτουργήσῃ τό ἐξατάξιον Γυμνάσιον, μάλιστα ἰδρυθέν διά τοῦ νόμου, ἐπὶ μίαν τριετίαν, με ἐλλείψεις προσωπικῶν ἰσοδυναμεῖ με μίαν δολοφονίαν τοῦ ἐξαετοῦς Γυμνασίου, διότι ὄχι εὐχάριστα ἀποφελέσμεθα τῆς μορφώσεως τῶν ἀποφοίτων τῶν Γυμνασίων θά ἐνταθῶσι βεβαίως διά τῆς ἐλλείψεως διδασκαλίας καί κανεῖς πλέον δέν θά ὑνηθῆ νά ἐμποδίσῃ τοὺς καλοθελητάς ἀπὸ τοῦ νά ἐπιρρίψουν εἰς τό ἐξαετές Γυμνάσιον καί γενικώτερα τήν ἐκπαιδευτικὴν μεταρρυθμίσειν τὰς ἐλλείψεις τῶν ἀποφοίτων τῶν Γυμνασίων, ἃς τόσον παραστατικῶς ἐνασμενίζονται τινές νά ὀνομάζωσι» κῆμα ἀγροματωσύνης»!

§ Ἐν τέλει τό Γνωμοδοτικόν Συμβούλιον πληροφορούμενον, ὅτι κρατεῖ παρὰ τό Σφ& Ὑπουργεῖῳ ἡ σκέψις, ὅπως διά τήν ἀποστολήν τῶν ὑποτρόφων διατεθῶσι τὰ ἐπιμέσθια τοῦ προσωπικοῦ τῶν Διδασκαλείων καί τῶν προτύπων αὐτῶν, ἐκφράζει εὐλαβῶς εἰς τόν Σπον Ὑπουργεῖον τήν εὐχήν, ὅπως μὴ πραγματοποιήσῃ τήν σκέψιν ταύτην, διότι ἡ κατάργησις τῶν

1/2

ἐπιμισθίων θά ἐπιφέρη τήν παράλυσιν τῶν ἐργασιῶν τῶν Διδασκαλείων. Τά πολυτάξια Διδασκαλεῖα δύναντα νά νοηθῶσι ὡς παρασκευάζοντα ἐπαρκῶς δημοδιδασκάλους διὰ τῶ ἐξαετές δημοτικῶν σχολείων, τῶ ὀποῖον σήμερον ἔχομεν, εἰάν ἔχωσι προσωπικόν ἀρτίως συγκεκροτημένον ἐκ τῶν ἀριστείων τῶν κλάδων τῆς μέσης καί δημοτικῆς Ἐκπαιδευσεως. Οἱ ἀριστεῖς ὅμως τῶν κλάδων οὐδέποτε θά συγκατατεθῶσι νά ὑπηρετῶσι εἰς τά Διδασκαλεῖα καί τά πρότυπα αὐτῶν ἄνευ ἰδιαιτέρας ἀμοιβῆς, διότι καί περισσοτέραν ἐργασίαν ἔχουν καί ἰδιαιτέρας παραδόσεις δέν δύνανται νά κάμνουν, καί εἰς μέρη ὄχι καλά ὑποχρεοῦνται νά ὑπηρετῶσι. Κατ' ἀνάγκην λοιπόν θά τά ἀποφεύγουν καί τῶ προσωπικόν τῶν Διδασκαλείων θά συγκροτηθῆ ἐκ τῶν ἀποβλήτων τῶν σχολείων τῆς Μ. καί Δ. Ἐκπαιδευσεως πρός μεγίστην βλάβην τῆς δημοτικῆς ἐκπαιδευσεως, τήν ὀποῖαν κυρίως προσπαθοῦμεν νά ἀνυψώσωμεν διὰ τῶν ὑποτροφιῶν.-

26

Ὁ Πρόεδρος
Σ. Χαμπίλας

Τά Μέλη
Μ. Μουκνίκης
Π. Παιδωνομίας
Α. Χαμπίλας
Δ. Χαμπίλας

Σ Χ Ε Δ Ι Ο Ν Π Ο Σ Ο Υ

περί αποστολής ως υπαλλήλων του κράτους λειτουργών της μέσης και ληροτικής εκπαίδευσης εις Αμερικήν και Αφρικανήν προς ευρύτερα σπουδάς.

Ά ρ θ ρ ο ν 1.

1. Ο Υπουργός της Παιδείας και των θρησκευμάτων δύναται να αποστέλλη λειτουργούς της μέσης εκπαίδευσης ως υπαλλήλους του κράτους εις Αμερικήν και Αφρικανήν προς συμπλήρωσιν της παιδαγωγικής και επιστημονικής ή τεχνικής αὐτῶν ἀποστολῆς.
2. Δύναται ἐπίσης ὁ αὐτὸς Υπουργός νὰ ἀποστέλλῃ ὡς υπαλλήλους τοῦ κράτους εἰς Αμερικήν καὶ Αφρικανήν καὶ λειτουργοὺς τῆς ληροτικῆς εκπαίδευσης εἴτε πρὸς εὐρύτερα παιδαγωγικὰ σπουδάς ἐν πανεπιστημίῳ ἢ παιδαγωγικὰς ἀκαδημαίᾳ, εἴτε πρὸς εὐρύτερα τεχνικὰ σπουδάς, εἴτε πρὸς παρακολούθησιν καὶ μελέτην τῶν καινῶν ὀργανισμῶν τῆς κατωτέρας γενικῆς καὶ ἀπεγγεληστικῆς εκπαίδευσης καὶ τῶν ἐν αὐτοῖς ἐφαρμοζομένων συστημάτων καὶ μεθόδων.

Ά ρ θ ρ ο ν 2.

1. Ἐκτός τῆς πρώτης τριετίας ὑπὸ τῆς δημοσιεύσεως τοῦ προὐποσθέντος νόμου καὶ ἤδη κατὰ τὸ πρῶτον ἔτος αὐτῆς δύναται νὰ ἀποσταλῶσιν ὑπότροφοι λειτουργοὶ τῆς μέσης εκπαίδευσης ἐν συνόλῳ 40, μετὰ δὲ τὴν παρέλευσιν τῆς πρώτης τριετίας δύναται ν' ἀποστέλλωνται κατ' ἔτος ἐν συνόλῳ 20.
2. Ὑπότροφοι λειτουργοὶ τῆς ληροτικῆς εκπαίδευσης δύναται ν' ἀποστέλλωνται κατ' ἔτος ἐν συνόλῳ 20.

Ά ρ θ ρ ο ν 3.

1. Ὁ εἶδος τῶν σπουδῶν εἰς τὰς ἐκτεθειμέναις οἱ ὑπότροφοι ἐκάστης ἀποστολῆς λειτουργοὶ τῆς μέσης καὶ τῆς ληροτικῆς εκπαίδευσης, ὁ ἀριθμὸς τῶν ἐξ ἐκατέρωθεν ὑποτρόφων δι' ἕκαστον εἶδος σπουδῶν

καί οἱ τόποι, εἰς οὓς θ' ἀποστέλλονται οὗτοι, καθορίζονται ὑπό
τοῦ Ἐπιτροπέου τῆς Βασιλείας κατὰ γνώμην τοῦ Ἐκπαιδευ-
τικοῦ Γνωμοδοτικοῦ Συμβουλίου, καθόσον αὐτοῦ δέ γνωστέ διὰ τῆς
κατὰ τὸ ἐπόμενον ἄρθρον ὑπό τοῦ Ἐπιτροπέου ἐπιθεωρήσης προ-
κηρύξεως.

Ἄ ρ θ ρ ο ν 4.

- 1. αἱ ἀποτροφῆαι χορηγοῦνται εἰς λειτουργοὺς τῆς κ. καὶ Δ.
Ἐκπαιδευτικῆς, πρωτεύοντες ἐν διαγωνισμῷ, προκαλουμένῃ ὑπό
τοῦ Ἐπιτροπέου τῆς Βασιλείας διὰ προκηρύξεως ἐκ τοῦ δημοσιου-
πομένης ἐν τῇ Ἐσημερίδι τῆς κυβερνήσεως.
- β. οἱ ἐπιθυμῶντες νὰ μετόσχῳ τοῦ κατὰ τὸ ἑνωτέρου βιβλίον
διαγωνισμοῦ λειτουργοὶ τῆς κ. Ἐκπαιδευτικῆς δεόν' α) νὰ εἶναι
πτυχιούχοι τοῦ Πανεπιστημίου Ἀθηνῶν ἢ Θεσσαλονίκης ἢ πτυχι-
ούχοι περὶ τῆς Ἐκπαιδευτικῆς καὶ νὰ ἔχωσι ταπεινὴν τοῦλάχιστον
δηροσίαν ὑπηρεσίαν, στρατικὴν ὄντων καὶ ἡλικίαν οὐχὶ ἑνωτέ-
ραν τῶν 35 ἐτῶν, ἢν δέ εἶναι ἄρρενες, νὰ ἔχωσι προσέτι ἐκπλη-
ρῶσαι τὰς στρατιωτικὰς εὐθῶν ὑποχρεώσεις ἢ νὰ ἔχωσιν ἐπ' αλλο-
τῇ εὐθῶν νόμισμα καὶ β) νὰ ἔχωσιν ἐπιδείξει εὐδοκίησιν ἐν
τῇ μέχρι τοῦδε ὑπηρεσίᾳ.
- β. οἱ ἐπιθυμῶντες νὰ μετόσχῳ τοῦ διαγωνισμοῦ λειτουργοὶ
τῆς Δ. Ἐκπαιδευτικῆς καὶ ^{δ' ἔσθ} α) εἶναι πτυχιούχοι Λιθεσσε-
μίου τῆς Δ. Ἐκπαιδευτικῆς ἢ τῶν ἠγεγεμένων καὶ νὰ ἔχωσι
κενταετῆ τοῦλάχιστον ὑπηρεσίαν, στρατικὴν ὄντων καὶ ἡλικίαν
οὐχὶ ἑνωτέραν τῶν 30 ἐτῶν, ἐφ' ἧσιν δέ πρότιθενται νὰ ἀποστα-
λῶσι πρὸς παρακολούθησιν καὶ μελέτην τῶν ὀργανισμῶν τῆς κατὰ
τῆρας Ἐκπαιδευτικῆς, οὐχὶ ἑνωτέραν τῶν 40 ἐτῶν, ἢν δέ εἶναι
ἄρρενες, νὰ ἔχωσι προσέτι ἐκπληρῶσαι τὰς στρατιωτικὰς εὐθῶν
ὑποχρεώσεις ἢ νὰ ἔχωσιν ἐπ' αλλοτῇ εὐθῶν νόμισμα καὶ β) νὰ
ἔχωσιν ἐπιδείξει εὐδοκίησιν ἐν τῇ μέχρι τοῦδε ὑπηρεσίᾳ.

4. Ὁ Ἐλεγχος τῶν κατὰ τὰ ἐδάφια Β καὶ Γ τοῦ παρόντος ἔργου προσόντων τῶν υποβαλλόντων εἰ-ήσει εἰς πρὸς συμπροσέλευσιν εἰς τὸν διαγωνισμὸν λειτουργῶν τῆς κ. καὶ Δ. Ἡ κριτικὴ ἀξιολογὴ γίνεται ὑπὸ τοῦ εἰσαγόμενου τμήματος τοῦ Ἐκπαιδευτικοῦ Δ. Συμβουλίου, τὸ ὅποσον λαμβάνει ὑπ' ὄψιν τὴν ἐν τῇ ὑπηρεσίᾳ εὐδοκίαν καὶ τὰ λοιπὰ προσόντα τῶν αἰτουμένων ἀποφαίνεται διὰ πρᾶξιν αὐτοῦ ἠτιολογημένης, τίνος τῶν αἰτουμένων πρέπει νὰ κληθεῖται, ἕκαστος μετέσχεσιν τοῦ διαγωνισμοῦ.

5. Ὁ διαγωνισμὸς διενεργεῖται ἐνώπιον ἐπιτροπῶν, συγκροτούμενων ὑπὸ τοῦ Ἰνστιτούτου ἐκ μελῶν τοῦ Γνωμοδοτικοῦ καὶ Διοικητικοῦ Συμβουλίου ἢ καὶ ἄλλων εἰδικῶν εἰς τὰς σπουδὰς, δι' ἃς διενεργεῖται ὁ διαγωνισμὸς, καὶ εἰς τὴν γλώσσαν τῆς χώρας, εἰς ἣν εὐ ἀποσταλῶσιν οἱ ἐπιτυχάνοντες. Συνίσταται δὲ α) εἰς γραπτὴν, προκείμενου δὲ περὶ ὑποτροπῶν τεχνικῶν σπουδῶν, καὶ εἰς πρακτικὴν δοκιμασίαν ἐπὶ θέματος ἀναλόγου πρὸς τὴν μέχρι τοῦδε βόρῃσιν τῶν ὑποψηφίων καὶ σχετικῶς πρὸς τὸ εἶδος τῶν σπουδῶν, εἰς ἣς πρόκειται νὰ ἐκιδροθῶσιν, β) εἰς γραπτὴν καὶ προφορικὴν δοκιμασίαν ἐπὶ τῆς γλώσσης τῆς χώρας, εἰς ἣν εὐ ἀποσταλῶσιν, καὶ γ) εἰς τὴν ἐνέκτυξιν τῶν ἤδη ἐκείδοντων ὑπ' αὐτῶν μελετῶν, ἐξέσπον ἢ ἄλλο ὑποβᾶσι εἰς τὸν διαγωνισμὸν τοιαύτας.

¶. Τὰ κατὰ τὴν προκήρυξιν τοῦ διαγωνισμοῦ, τὰ κατὰ τὴν ὑποβαλλέντων αἰτήσεων ὅσα ἐπιθυροῦντων νὰ μετέσχεσιν αὐτοῦ, τὰ κατὰ τὸν ἔλεγχον τῶν προσόντων τῶν αἰτουμένων ὑπὸ τοῦ Ἐκπαιδευτικοῦ Δ. Συμβουλίου, τὰ κατὰ τὴν σύνθεσιν τῶν κατ' ἕκαστον ἐπιτροπῶν τοῦ διαγωνισμοῦ καὶ τὰ κατὰ τὸν τρόπον τῆς διεξαγωγῆς του καὶ τὴν ἔκδοσιν τῶν ἀποτελεσμάτων αὐτοῦ κενονισθῶσονται διὰ Διοικήματος.

Ἄ ρ θ ρ ο ν ε.

1 εἰς τοὺς προτεθέντας κατὰ τὸν διαγωνισμὸν καὶ ἀποσταλλομένους εἰς ὑποτροπῶν λειτουργοὺς τῆς κ. καὶ γ. Ἡ κριτικὴ ἀξιολογὴ γίνεται

ται υπό του Ἐκπαιδευτικοῦ τῆς Παιδείας ἐκπαιδευτικῆς ἔδρας μετὰ πλήρην ἐκδοχῶν ἴσης διάρκειας πρὸς τὴν διάρκειαν τῆς ὑποτροφίας.

1/4

Ἄ ρ θ ρ ο ν 6.

1. Ἡ ἐπίδοσις τῶν ἐκπαιδευτικῶν ἔδειξιν τῶν βῆν ὑποτρόφων λειτουργῶν τῆς ἀθητικῆς Ἐκπαιδεύσεως, τῶν ἐκστειλλομένων πρὸς παρακολούθησιν καὶ μελέτην τῶν ὀργανισμῶν τῆς κατωτέρας Ἐκπαιδεύσεως, ὀρίζεται ἐνὸς ἢ ἐνὸς καὶ ἡμίσεως ἔτους, τῶν δὲ λοιπῶν ὑποτρόφων λειτουργῶν τῆς τε Η. καὶ Α. Ἐκπαιδεύσεως τριετίας.

2. Κατόπιν γνωμοδότησεως τοῦ Ἐκπαιδευτικοῦ Γνωμοδοτικοῦ Συμβουλίου δύναται ὁ Ἐκπαιδευτικὸς τῆς Παιδείας νὰ παρατείνῃ τὰς τριετίας ἐκπαιδευτικῆς ἔδρας ἐπὶ ἓν ἔτος.

Ἄ ρ θ ρ ο ν 7.

1. Οἱ ὑπότροφοι λειτουργοὶ τῆς ἀθητικῆς Ἐκπαιδεύσεως, οἱ προοριζόμενοι διὰ τὴν παρακολούθησιν καὶ μελέτην τῶν ὀργανισμῶν τῆς κατωτέρας ἐκπαιδεύσεως, ἐκστειλλονται καθ' ἑκάστην, οὐχὶ πλεονάζοντες τῶν τριῶν, ἕν ἐκάστη ἀποτελεῖται ἐξ 2-10 ὑποτρόφων.

2. Πρὸς καθοδήγησιν καὶ παρακολούθησιν τοῦ ἔργου τῶν ὑποτρόφων τούτων ἐκστειλλονται ὑπὸ τοῦ Ἐκπαιδευτικοῦ ὡς διευθύνται τῶν σπουδῶν αὐτῶν, εἰς δι' ἑκάστην ὁμάδα, ἀνώτεροι ἐκπαιδευτικοὶ λειτουργοὶ, ἔχοντες ἤδη σπουδᾶσι ἐν Ἑσπερία ἢ Ἀρμενική καὶ γνωρίζοντες τὴν γλῶσσαν τῆς χώρας τῶν σπουδῶν τῆς ὁμάδος τιν, εἰς οὗς χορηγεῖται κανονικὴ ἀμοιβὴς ἔδρας μετὰ πλήρην ἐκδοχῶν ἴσης διάρκειας πρὸς τὴν διάρκειαν τῆς ὑποτροφίας τῶν λειτουργῶν, ἕν τὰς σπουδὰς διευθύνουσι.

Ἄ ρ θ ρ ο ν 8.

1. Εἰς τοὺς ἐκστειλλομένους ὡς ὑποτρόφους λειτουργοὺς τῆς Η. καὶ Α. Ἐκπαιδεύσεως, ὡς καὶ εἰς τοὺς διευθύντας τῶν σπουδῶν

των ἐξ ὑποτρόφων λειτουργῶν τῆς Α. Ἐκπαιδεύσεως ἀποτελουμένων
 δράσεων χορηγεῖται μηνεῖον καὶ μὴ ὑπολογιζόμενον εἰς τὴν σύν-
 ταξιν ἐκίδομα ἐκ τῶν δραχμῶν, ὅσπερ τὸ ἐξ αὐτοῦ καὶ τῶν μηνι-
 αίων πλήρων ἐποδοχῶν ἀποτελουμένων, τῶν μὲν πρώτων νέ ἐνέ-
 χεται εἰς δραχ. 7500, τῶν δὲ διευθυντῶν ~~καὶ ἐπιστημῶν~~ τῶν σπουδῶν
 εἰς δραχ. 10000, προσέτι δὲ τὸ διοικητικὸν ἔξοδα μεταβύσεως καὶ
 ἐπιστροφῆς, καθοριζόμενα εἰς δραχ. 3.000, ἐξ ὧν τὸ ἥμισυ καταβά-
 λεται πρὸ τῆς ἐξ Ἑλλάδος ἐναγωγῆσεως, τὸ δὲ ἕτερον ἥμισυ ο
 μῆνας πρὸ τῆς λήξεως τῆς ἔδαιας.

Ἄ ρ θ ρ ο ν θ.

1. Οἱ ὑπότροφοι λειτουργοὶ τῆς Α. Ἐκπαιδεύσεως, ὡς καὶ οἱ ἐκ
 τῶν τῆς Α. Ἐκπαιδεύσεως μὴ διατελούντες ὑπὸ διευθυντῆν σπουδῶν
 ὑποχρεοῦνται νὰ ἐπιβάλλωσι κατ'ἐξουσίαν εἰς τὸ οἶματον τῆς
 τοῦ Ἐκπαιδευτικοῦ Διοικητικοῦ Συμβουλίου καὶ εἰς τὸ Ἐκπαιδευ-
 τικὸν Γνωμοδοτικὸν Συμβούλιον ἐποδείξει τῶν σπουδῶν αὐτῶν
 ἢ ἐπιδοτῶν μεκρωμένα ἐντύγραφα τούτων. Οἱ μὴ συμμορφούμενοι
 πρὸς τὴν διατάξιν ταύτην ἀπολύονται τῆς ὑπηρεσίας ὡς ἐγκατα-
 ληθόντες τὴν θέσιν.
2. Ὅς ἐγκαταλιπόντες τὴν θέσιν αὐτῶν ἀπολύονται καὶ οἱ ὑπό-
 τροφοὶ λειτουργοὶ τῆς Α. καὶ Α. Ἐκπαιδεύσεως οἱ διακρίνοντες
 τὴν ἔδαια αὐτῶν, ἐξόσον τὸ οἶματον τῆς τοῦ Ἐκπαιδευτικοῦ
 Διοικητικοῦ Συμβουλίου ἤθεα κρίνει, ὅτι ἡ δικοπή ἐγένετο
 ἄνευ ἐπιχρῶντος λόγου.
3. Οἱ κατὰ τὰς διατάξεις τῶν δύο ἐντέροι ἐδαφῶν τοῦ παρόντος
 ἔργου ἀπολυμένοι λειτουργοὶ τῆς Α. καὶ Α. Ἐκπαιδεύσεως ἀπολύ-
 ονται ἐπὶ τῆς ἡμέρας, ἐξ ἧς ἔρχεται ἡ ἔδαια αὐτῶν, καὶ ὑποχρε-
 οῦνται νὰ ἀποδώσιν εἰς τὸ δημόσιον ταμεῖον τὸ ἑ- διοικητικὸν
 καὶ ἐπιδοτῶν ὑποτροφίας καταβληθέντα εἰς αὐτοὺς ποσά.
4. Περὶ τῶν σπουδῶν τῶν ὑποτρόφων λειτουργῶν τῆς Α. Ἐκπαιδεύ-
 σεως, τῶν ἀπεσταλλομένων κατ'ἑτέρας, ὑποβάλλουσιν ἐκθέσεις...

τροβήνουν οί διευθυνταί των σπουδών αυτών εἰς τε τὸ Ἐκπαιδευ-
τικόν Διοικητικόν Συμβούλιον τῆς Δ. Ἐκπαιδευσεως καὶ εἰς τὸ
Ἐκπαιδευτικόν Γνωμοδοτικόν Συμβούλιον. Ὅσοι ἐκ τῶν ὑποτρόφων
τούτων κατ'ἑκείσιν τοῦ οἴκου διευθυντοῦ παρελαθοῦσι τὰς
σπουδὰς αὐτῶν ἢ δὲν εὐδοκίμωσιν εἰς ταύτας, ἐνεκαλοῦνται κατ'
ἑκφασιν τοῦ Ἐκπαιδευτικοῦ Δ. Συμβουλίου τῆς Δ. Ἐκπαιδευσεως
ὑπὸ τοῦ Ἐκπαιδευτικοῦ εἰς τὰς θέσεις των, διακοπῆς τῆς εἰ-
κότουσ παρασημένης ἡδίας.

Ἄ ρ θ ο ο ν 10.

1. Οἱ ἑκπαιδευόμενοι ὡς ὑπότροφοι λειτουργοί τῆς Δ. Ἐκπαιδευ-
σεως ὑποχρεοῦνται νὰ ὑπηρετήσωσι μετὰ τὴν λήξιν τῆς ὑποτροφί-
ας ἐπὶ πενταετίαν, εἰς τὴν θέσιν ἢ θέλον τοποθετηθῆ ὑπὸ τοῦ Ἐκπαιδευ-
τικοῦ τῆς Παιδείας, μὴ δικαιούμενοι κατὰ τὸν χρόνον τούτον
νὰ ὑπηρετήσωσιν εἰς οὐδεμίαν ἑλλην ἠρωστικὴν τῆς ἀνωτέρω
ἐνεκαρπόμενης κρατικῆς ὑπηρεσίας, οὐδ' εἰς ἀνεγνωρισμένον σχολε-
ον, ὑπὸ ἀήρην, κοινότητος ἢ ἑταιρείας πινός συντηρουμένον. Οἱ
δ' ἐξ αὐτῶν μὴ συμμορφούμενοι πρὸς τὴν ἀνωτέρω διατάξιν ὑπο-
χρεοῦνται ν' ἀποδώσωσιν εἰς τὸ δημόσιον ταμεῖον πέν, ὄ, τι καταβλή-
θη εἰς αὐτοὺς κατὰ τὴν διατάξιν τῆς ὑποτροφίας των, εἰσπραττό-
μενα κατὰ τὸν νόμον περὶ εἰσπράξεως τῶν δημοσίων ἐσόδων, τῶν
ὀφρῶν εἰς ὑπόδοσιν τιμωρουμένων καὶ κατὰ τὸ περὶ ἀπιστίας
ἄρθρον 402 τοῦ ποινικοῦ νόμου, ἐπαλλασσομένων δὲ τῆς τιμωρίας
ταύτης μόνον ἐπὶ τῇ καταβολῇ τοῦ ἑν ἡμ. ποσοῦ.

2. εἰς τὰς ἐν τῷ ἀνωτέρω ἔδαρῳ τοῦ παρόντος ἄρθρου καθοριζο-
μένας ὑποχρεώσεις ὑπέκεινται καὶ οἱ ἑκπαιδευόμενοι ὡς ὑπότρο-
φοι λειτουργοί τῆς Δ. Ἐκπαιδευσεως, οἵτινες τιμωροῦνται
ὑπὸ τοῦ Ἐκπαιδευτικοῦ τῆς Παιδείας μετὰ τὴν λήξιν τῆς ἡδίας
των κατ'ἰσομοίρην εἰς θέσεις διευθυντῶν ἢ διδασκάλων πρωτύπων
δημοτικῶν σχολείων καὶ νηπιαγωγείων / ^{διε} κρησθημένων εἰς διδασκα-

λες Δημοτικής Έκπαιδεύσεως και Νηπιαγωγείων, ~~και~~ αυτοτελών, της ένταθεν προκυματώσης υπεραριθμίας εις τρένης μετά τας κειρένας διατάξεις του νόμου υπό των οικείων εποπτικών συμβουλίων, τὰ ὅποια μεταθέτουσι τοὺς υπεραριθμους εἰς ἄλλα δημοτικά σχολεῖα τῆς αὐτῆς πόλεως, ἐν ἧ ἔδρευει καὶ τὸ εἰς αὐτὴν μετατίθενται πρῶτον δημοτικὸν σχολεῖον.

3. Οἱ κατὰ τὰς διατάξεις τοῦ ἄνωτέρου ἔδαφου τοῦ παρόντος ἄρθρου τοποθετούμενοι ὑπὸ τοῦ Ἐπιμετρίου ὑπότροποι λειτουργοὶ τῆς Δ. Ἐκπαιδεύσεως εἰς θέσεις διευθυντῶν ἢ διδασκάλων προτύπων δημοτικῶν σχολείων ἢ νηπιαγωγείων προσηρτημένων εἰς Διδασκαλεῖα ἢ αυτοτελῶν, ἐφ' ὅσον δὲν εὐδοκίμησιν εἰς τὰς θέσεις ταύτας, δύνανται μετ' ἔκθεσιν τῶν οικείων διευθυντῶν τῶν διδασκαλείων ἢ ἐπιμερητῶν νὰ μετατίθενται ὑπὸ τῶν οικείων εποπτικῶν συμβουλίων εἰς ἄλλα δημοτικά σχολεῖα τῆς περιφέρειας καὶ πρὸ τῆς παρόδου πενταετίας ἡπὸ τῆς λήξεως τῆς ὑποτροφίας των.

~~Καθίσταται δε εφ' ουκ ανιστάσθαι και εφευρεσθαι των ανωνυμων
τροπων λειτουργων της Α. Γ. και ελθεσθαι~~

Άρθρον 14.

1. Τα καθέκαστα της εξαργικής των διαφόρων διατάξεων του πα-
ρόντος νόμου κανονισθήσονται διὰ διαταγμάτων.

Άρθρον 15.

Προσωπικές Διατάξεις

1. Είς τους κατά τό σχολικόν έτος 1930-31 και πρό της δημο-
σιεύσεως του παρόντος νόμου τυχόντας εκπαιδευτικών άδειών
μετά πλήρων υποδοχών λειτουργούς της μέσης εκπαίδευσεως
χορηγείται υπό της ήμέρας της δημοσίευσως αυτού μέχρι τη-
λήξεως της άδειας των μηνείων και μη ύπερολογισθένον εις τήν
σύνταξιν επίδομα έκ τόσων δραχμών, ώστε τό έξ αυτό και των
μηνιαίων πλήρων υποδοχών αποτελούμενον ποσόν νά άνέρχεται
εις δραχμάς 7200, προσέτι δέ και άδοικονικά έξοδα μεταβάσεως
και επιστροφής, καθοριζόμενα εις δραχ. 8000, έξ όν τό ήμισυ κατα-
βάλλεται εθώς μετά τήν δημοσίευσιν του παρόντος νόμου, τό
δέ έτερον ήμισυ 2 μηνας πρό της λήξεως της άδειας των.

Άρθρον 16.

1. Καταργείται πάσα διάταξις άντικειμένη εις τας διατάξεις
του παρόντος νόμου, ούτινος ή ισχύς έρχεται υπό της δημοσίεύ-
σεως αυτού έν τη Έφημερίδι της Κυβερνήσεως.

Ἐν Ἀθήναις σήμερον τῇ 17ῃ Νοεμβρίου 1930 συνεθεσαν το
Ἐκπαιδευτικὸν Γνωμοδοτικὸν Συμβούλιον εἰς τακτικὴν συνε-
δριαν, εἰς ἣν παρέστη καὶ ὁ Διευθυντὴς τῆς Παιδείας/Ἐυαχ-
Κακοῦρος, εἰργάσθη ὡς ἑξῆς:

1) Λαβὸν προ ὀφθαλμῶν τὴν ὑπ' ἀριθμ. πρωτοκόλλου Ἐκπαιδε-
υτικοῦ Συμβουλίου 5861 καὶ ἀπὸ 4 Νοεμβρίου ἐν ἔτους ἀήτη-
σιν τοῦ κ. Διευθυντοῦ τοῦ ἐν Θεσσαλονικῇ Ἀμερικανικοῦ
Κολλεγίου " Ἀνατολικοῦ Κολλεγίου " (Συνεικισμὸς Χαριλάου
μετὰ ὑπομνήματος περὶ τῆς λειτουργίας τοῦ Κολλεγίου, ἐβδο-
μαδιαίου προγράμματος μαθημάτων διὰ τὸ σχολικὸν ἔτος 1930-
1931 καὶ πίνακος τοῦ ἐν αὐτῷ διδάσκοντος προσωπικοῦ, δι'
ἧς ζητεῖ παρὰ τοῦ Συμβουλίου, ὅπως εἰσηγηθῆ τὴν πλήρη ἀνα-
γνώρισιν τοῦ Κολλεγίου, ὥστε οἱ ἀπόφοιτοι αὐτοῦ νὰ δύναν-
ται νὰ εἰσάγωνται καὶ εἰς τὰ Ἑλληνικὰ Πανεπιστήμια, ἀποφα-
σιζει νὰ γνωρίσῃ εἰς τὸν αἰτοῦμενον κ. Διευθυντὴν, ὅτι τὸ
Συμβούλιον ἐκ τῆς μελέτης τοῦ ὑπομνήματος του, τοῦ προγρά-
ματος τοῦ Κολλεγίου καὶ τοῦ πίνακος τοῦ προσωπικοῦ του ἐς
σχημάτισε τὴν γνώμην, ὅτι ὁ τρόπος τῆς ὅλης λειτουργίας
τοῦ Κολλεγίου δὲν ἀνταποκρίνεται πρὸς τὰς Ἑλληνικὰς κατε-
θύσεις, δι' αὐτὸ δὲ καὶ δὲν δικαιολογεῖ τὴν ἀναγνώρισιν
αὐτοῦ ὡς ἰσοτίμου πρὸς τὰς δημόσια γυμνάσια ἢ Πρακτικὰ Λύ-
κεια.

2) Ἐχον ὑπ' ὄψει τὴν διὰ τῆς ὑπ' ἀριθμ. 1755 καὶ ἀπὸ 12/8/
30 ἀναφορᾶς τοῦ κ. Ἐπιθεωρητοῦ τῶν Δημοτικῶν σχολείων
Θεσσαλονίκης ὑποβληθεῖσαν ἀήτησιν τοῦ κ. Γεωργίου Κ. Σιάρ-
δου, Διευθυντοῦ τῆς Κοινοτικῆς Ἰσραηλιτικῆς Σχολῆς Χίρσ
Θεσσαλονίκης περὶ ἐγκρίσεως τοῦ πονήματος του « Αἱ πρῶ-
ται γλωσσικαὶ ἀσκήσεις τῶν σχολείων ξενοφώνων », ἀποφασί-

14

ζει να γνωρίση εις τον αιτούμενον Διαθεσπτήν, ότι το Συμβούλιον δεν δοναται κατα τον Νόμον να έγκρινη χειρογραφα πονηματα, οσον είναι το ύλο του αιτούμενου ύποβληθεν.

3) Κατα την αβτήν συνεδριαν ο εκ των μελών αυτού κ. Μ. Κουντουρης έκαμιν εισηγησιν επί ταύτην αυτού συνταχθέντος και κατατεθέντος εις το Συμβούλιον σχεδίου Νόμου « περι σχολικών βιβλίων.

14

Ο Πρεσβρος

Σηαμης

Τά έκτακτα μελη

Μακκαριου

Τά τακτικά μελη.

Μουχινας
Παρισηου
Κωνσταντου
Μηταξοπου

Ἐν Ἀθήναις σημερον τῇ 20ῃ Νοεμβρίου 1930 συνελθόν τὸ Ἐκπαιδευτικὸν Γνωμοδοτικὸν Συμβούλιον εἰς τακτικὴν συνεδρίαν, ἧς μετέσχον πάντα τὰ τακτικὰ μέλη του, εἰ γασθη ὡς ἑξῆς:

1) Ἐλαβε γνῶσιν τῆς ὑπ' ἀριθμ. πρωτοκόλλου Συμβουλίου 6265 καὶ ἀπο 17 Νοεμβρίου ἐν. ἔτους ὑπ' ἀριθμ. 2266 ἀναφορᾶς τοῦ κ. Ἐπιθεωρητοῦ τῶν δημοτικῶν σχολείων Χαλκίδων, ὑποβαλλόντος συμπληρωτικὸν πίνακα αἰτήσεων διορισμοῦ δημοδιδασκάλων.

2) Ἐλαβε γνῶσιν τῆς ὑπ' ἀριθμ. πρωτοκόλλου Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου 6189 καὶ ἀπο 11 Νοεμβρίου ἐν. ἔτους ὑπ' ἀριθμ. 1374 ἀναφορᾶς τοῦ κ. Ἐπιθεωρητοῦ τῶν δημοτικῶν σχολείων Ζαγορίου - Μετεόρου, οἱ ἧς γνωρίζει, ὅτε εγκατεστάθη εἰς Ἰωάννινα, ἐφεξῆς ἔδραν τῆς περιφέρειας του.

3) Λαβὸν ὑπ' ὄψει τὴν δια τοῦ ὑπ' ἀριθμ. 70945 καὶ ἀπο 13 Νοεμβρίου 1930 ἐγγράφου τοῦ Σοῦ Ἰπουργείου καὶ τῆς ὑπ' ἀριθμ. 2059 ἀναφορᾶς τοῦ Γενικοῦ Ἐπιθεωρητοῦ τῶν σχολείων τῆς Α. Ἐκπαιδευτικῆς περιφέρειας διαβιβασθεῖσαν ἀναφορὰν ὑπ' ἀριθμ. 779 τοῦ κ. Γυμνασιάρχου τοῦ ὀγδόου ἐν Ἀθήναις Γυμνασίου, δι' ἧς ζητεῖ, ὅπως δια τοὺς ἀναφερομένους ἐν αὐτῇ λόγους γίνωνται τὰ μαθήματα τοῦ ὑπ' αὐτὸν Γυμνασίου ἀπο τῆς 8ης π.μ. - 2.μ.μ., ἀποφασίζει νὰ ὑποβάλῃ εἰς τὸ Σὸν Ἰπουργεῖον τὴν γνώμην, ὅτι δύναται νὰ ἐπιτρέψῃ τὴν ἐφαρμογὴν τοῦ ἐπισημομένου ἡμερησίου ὥρολογίου προγράμματος εἰς τὸν αἰτούμενον Γυμνασιάρχην, παραγγελλόμενον, ὅπως ὑποβάλῃ αὐτὸ ἀμέσως δια τοῦ Σοῦ Ἰπουργείου εἰς τὸ Γνωμοδοτικὸν Συμβούλιον

4. Έχον προ ὀφθαλμῶν εἰσηγησιν τοῦ ἐκ τῶν μελῶν αὐτοῦ κ. Δ. Σουχλέρη περὶ τοῦ Γεωγραφικοῦ καὶ ^{Υπομετρικοῦ} Χάρτου τῆς Ἑλλάδος, ἐκδόσεως ὑπὸ τοῦ Γεωγραφικοῦ οἴκου/Κ. Γρηγοῦρα καὶ τοῦ κ. Κ. Παλαμαντελλοῦ, ἐκδόσεως 1929, ἀνατρεῖσαν αὐτῷ διὰ τῆς ὑπ' ἀριθμ. 46 πράξεώς του καὶ ἔχουσαν οὕτως, ὃ περὶ οὗ πρόκειται χάρτης ευστημένος ἤδη εἰς τοὺς κ. Ἐπιθεωρητὰς διὰ τῆς ὑπ' ἀριθμ. 17631 τῆς 4 Ἀπριλίου 1929 ἐγκυκλίου τοῦ Ὑπουργείου Παιδείας εἶναι ἕτοιμος πρὸς ἀνάρτησιν, ἐπεπεσομένους δι' ὄθοντες καὶ φέρων ῥάβδους, ἔχει διαστάσεις 1,70X1,45, εἶναι κατεσκευασμένος ὑπὸ κλίμακα 1:500,000 καὶ παρουσιάζει τὰ ἑξῆς κύρια γνωρίσματα: 1) εἶναι συντεταγμένους κατὰ τὸ διαστημα τῶν ἰσοϋψῶν καμπύλων ἰσοδιαστάσεως 200 μ. 2) περιέχει τὰ ὀνόματα τῶν ὄρεων μετὰ τοῦ ὑψομέτρου αὐτῶν, τὰ ὀνόματα τῶν ποταμῶν, λιμνῶν καὶ ἐλαδῶν τόπων, ὡς καὶ πλοῦθος ὀνομάτων πόλεων, χωριῶν καὶ κατοικημένων μερῶν, 3) περιέχει δίκτυον συχθίνωνίας, το ὁμοῖον ἔν τισι, ὡς ἐκ τῆς παράδου τοῦ χρόνου εἶναι ἐσφαλμένον, ἀφοῦ ὁδοὶ ἐν ἐνεργείᾳ ἐμφανίζονται ὑπὸ κατασκευὴν ἢ παραλείπονται ὅπως τὸ τμήμα - Τριπόλεως - Λεβιδίου ἢ τὸ νότιον ὀδικόν τμήμα τῆς νήσου Χίου καὶ, 4) ἀναγράφει τὴν κατὰ τὸ 1929 διοικητικὴν διαίρεσιν τοῦ Κρατοῦς.

Κατὰ ταῦτα ὁ χάρτης στερεῖται τῶν ἀπαιτουμένων πλεονεκτημάτων, ἵνα χρησιμεύσῃ ὡς ἐποπτικὸν μέσον κατὰ τὴν διδασκαλίαν τῆς Γεωγραφίας, ἀλλὰ δυνατόν ἐστι νὰ χρησιμεύσῃ εἰς τὰ σχολεῖα τῆς Μέσης Ἐκπαιδεύσεως λόγῳ τῆς πληθῆδος τῶν λεπτομερειῶν καὶ τῶν ἰσοϋψῶν καμπύλων ὡς βοήθημα,

ἐξ οὗ νὰ ἀντλῶνται πληροφορίες περὶ στοιχείων μὴ περιε-

(3)

χορμενων ~~αε~~ ~~ευν~~ ~~η~~ ~~θ~~ ~~ω~~ ~~ς~~ ~~ει~~ς συνηθεις σχολικους χαρτας, των ο-
ποιων το σχολειον πελλακις θα λαβη αναγκην, αποφαιζει
να εκφραση εις το Σεν Υπουργειον την γνωμην, οτι δυνά-
ται δια τους εν τη ανωτέρω εισηγηθει αναφερομενους λό-
γους να εγκρίνη την προκειμενην αίτησιν χάριν των σχο-
λείων της Μεσης Εκπαιδευσεως.

5) Κατά την αὐτήν συνεδριαν συνεσκεφθη τὸ Συμβουλιον
ἐπι σχεδίου Νόμου περὶ σχολικῶν βιβλίων.

Jf

Ὁ Προεδρος

Μαμαζ

Τὰ μέλη

Κλουριαν

Παυλίδης

Κωνσταντίνος

Δημοσίου

===== Πρὸς 50. =====

Τὸ Ἐκπαιδευτικὸν Γνωμοδοτικὸν Συμβούλιον συνελευσέν τῇ 24ῃ Νοεμβρίου 1930 εἰς τακτικὴν συνεσθίαν, εἰς ἣν παρέστη μὲν ὁ διευθυντὴς τῆς Παιδείας κ. Ε. Κακοῦρος, δευτερευομένη δὲ ἐκ τῶν τακτικῶν αὐτοῦ μελῶν ὁ Πρόεδρος Δ. Λάμπρας λόγω ἀδιαθεσίας εἰργασθῆ ὡς ἑξῆς:

- 1) Ἔλαβε γνῶσιν τῆς ὑπ' ἀριθμ. 6320 πρωτοκόλλου Ἐκπαιδευτικοῦ συμβουλίου ἀναφορᾶς τοῦ κ. Ἐπιθεωρητοῦ τῶν δημοτικῶν σχολείων Ἀγρινίου, δι' ἧς ὑποβάλλει ἔκθεσιν περὶ τῶν ἐπιθεωρηθέντων σχολείων τῆς περιφέρειας, ἧς τὴν μελέτην καὶ εἰσήγησιν ἀπέθεσεν εἰς τὸν ἐκ τῶν μελῶν αὐτοῦ κ. Κουντουράν.
- 2) Ἔλαβε γνῶσιν τῆς ὑπ' ἀριθμ. 6334 πρωτοκόλλου Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου ἀναφορᾶς τοῦ κ. Δημ. Ἀνδρεάδη, δι' ἧς ζητεῖ τὴν εὐστασίαν εἰς τοὺς λειτουργοὺς τῆς δημοτικῆς Ἐκπαιδεύσεως βιβλίου ~~ἐξέτου~~ αὐτοῦ ὑπὸ τοὺς τίτλους, Γραμματικὴ τῆς Δημοτικῆς- γραμματικὴς καὶ συντακτικὴς ἀσκήσεις, καὶ ἀναθέτει τὴν περὶ τούτων εἰσήγησιν εἰς τὴν ἐκ τῶν μελῶν αὐτοῦ κ. Μαρτὴν Ἀμαριώτου.

3) Ἐχόν πρὸ ὀφθαλμῶν τὸ ἀποσταλὲν ὑπὸ τοῦ Σοῦ Ἐπουργείου προσχέδιον, περὶ τῶν κατὰ τὴν ἀνοικοδόμησιν τῶν διδαστηρίων τοῦ Κράτους τηρητέων ἀρχῶν ἀποφασίζει νὰ γνωρίσῃ εἰς αὐτὸ, ὅτι μολονδὶ ἐμμένει εἰς ὅσα περὶ τοῦ προκειμένου ζητήματος ἀπεφάνθη διὰ τῆς ὑπ' ἀριθμ. 15 πράξεώς του, οὐχ ἥττων περιοριζόμενον εἰς τὰ ἤδη τιθέμενα ὑπ' ὄψει του θέματα παρατηρεῖ ἐκ αὐτῶν τὰ ἀκόλουθα:

- 1) Ὅτι ἐν τῇ πράξει εἶναι δυσχερὴς ἢ κοινὴ χρῆσις ἐστιατορίων ὑπο πολλῶν σχολείων εἰς συγκροτήματα διδαστηρίων, ὡς ἐν σελ. 2 τοῦ προσχεδίου ἀναφέρεται, διότι πάντα τα σχολεῖα θα ἀξιῶσι τὴν χρῆσιν τοῦ ἐστιατορίου κατὰ τὴν αὐτὴν ὄραν.

17

2) "Οτι η ύπαρξις σχολικῶν κήλων εἰς γυμναστήρια κατὰ δύνοι-
κτως και ἐκ περιτροπῆς ἐξυληρέτῃσιν τῶν σχολείων τῆς συνοι-
κίας δὲν εἶναι ὀρθή.)

(Ἐκαστον τμήμα τοῦ σχολικοῦ κήλου πρέπει νὰ ἀνή-
κει εἰς ὀρισμένον σχολεῖον καὶ ὀρισμένην ^{ὁμάδα} ἀνατολήν, διότι οὕτω
μόνον εἶναι δυνατόν νὰ καλλιεργῆται κατὰ σύστημα ὁ σχολικὸς
κήπος καὶ νὰ παρακολουθοῦνται τὰ ἀποτελεσματα τῆς καλλιερ-
γείας τοῦ ἑπισημῶς.

3) "Οτι ὑγροὶ χώροι δεόν ἀπολύτως νὰ ἀποφευχῶσι.

4) "Οτι ἡ χρῆσις μιᾶς καὶ τῆς αὐτῆς αἰθούσης ὡς ἐργαστηρίου
φυσικῆς καὶ χημείας ἐνεχει τὸν κίνδυνον τῆς βλαβῆς τῶν ὀρ-
γάνων τῆς φυσικῆς ἐκ τῆς ἐπιδράσεως τῶν ἀναπυσομένων ἀε-
ριων καὶ ἀτμῶν τῶν χημικῶν αἰῶν. Πρὸς ἀποσόβησιν τοῦ κίν-
δυνου τούτου δεόν νὰ ληφῶν πρόνοιαι, ἰδιαιτέρως δὲ νὰ με-
λετηθῶν) ἂν θὰ ἦτο δυνατὴ ἡ διαίρεσις τῆς προβλεπομένης ὡς
μετα τοῦ ἐργαστηρίου συνδεδεμένης παρασκευαστηρίου αἰθούσης
εἰς δύο τελείως κεχωρισμένα τμήματα, οἱ ἰσολογιστοὶ θερῶν
ἐπικοινωνοῦντά μετα τοῦ ἐργαστηρίου, ἐν οἷς τμήμασι θα φυ-
λάσσονται κεχωρισμένως τὰ βιβλία καὶ ὄργανα φυσικῆς καὶ χη-
μείας.

5) "Οτι πρέπει νὰ χαρακτηρισθῶν ὡς ἀπαραίτητος ἡ ὑπαρξις
ἰδιαιτέρας αἰθούσης βιβλιοθήκης διὰ τοὺς καθηγητὰς καὶ ἰδια-
τέρας αἰθούσης βιβλιοθήκης καὶ ἀναγνωστηρίου διὰ τοὺς μαθη-
τὰς. Ἡ ὑπαρξις τῆς τελευταίας ταύτης αἰθούσης θὰ εἶναι ἐν
τῶν ἀπαραίτητων χαρακτηριστικῶν τοῦ νέου σχολείου καὶ θα
δώσῃ εἰς αὐτὴν ἐνκαιρίαν νὰ ἐφαρμόσῃ τὰς ἀρχὰς τῆς ἐλευθε-
ρας ἐργασίας.

6) "Οτι ἐπίσης πρέπει νὰ χαρακτηρισθῶν διὰ ὅλα τασχολεῖα ὡς
ἀπαραίτητος ἡ ὑπαρξις ἰδιαιτέρας αἰθούσης τελετῶν καὶ

συγκεντρώσεων, διότι αὕτη θά βοηθήσῃ εἰς τὴν οἰκουργίαν σχολικῆς ζωῆς, ἀνεπάρκτου μέλερ σήμερον εἰς τὰ πλεῖστα σχολεῖα (κοινῆ προσευχή- συγκεντρώσεις σχολείου, διαλέξεις κοιναί, ἔορται, παραστάσεις ἔργων, κινηματογραφικαὶ προβολαί). Ἰδιαίτερα πρέπει νὰ καταβληθῇ προσοχὴ διὰ τὴν σχετικὴν τῆς αἰθούσης ταύτης θέσιν ὡς πρὸς τὰς αἰθούσας διδασκαλίας, ἂν μάλιστα πρόκειται νὰ ὀρισθῇ αὕτη καὶ ὡς αἴθουσα μουσικῆς ἢ ὄδικῆς (τοῖχοι καὶ θύραι μὴ ἐπιτρέπουσαι τὴν μετάδοσιν τοῦ ἤχου).

7) Ὅτι προθάλαμος πρὸς ἀναμονὴν τῶν κηδεμόνων πρέπει νὰ προβλεφθῇ μόνον παρὰ τὸ γραφεῖον τοῦ διευθυντοῦ, τὸ ὁποῖον πρέπει νὰ εἶναι ἐνδύως προσιτὸν εἰς τοὺς ἐνδιαφερομένους.

8) Ὅτι τὸ Ἰατρεῖον- Φαρμακεῖον δὲν πρέπει νὰ τοποθετηθῇ εἰς τοὺς ὑπογείους ἢ ἡμιυπογείους χώρους.

9) Ὅτι ἡ πρόβλεψις περὶ σχολικοῦ κήπου πρέπει νὰ χαρακτηρισθῇ ὡς ἀπαραίτητος καὶ ὅτι ἀμφοδεξαμεναί εἶναι ἀναγκαῖαι μόνον εἰς τὰς ἀλάς τῶν δημοτικῶν σχολείων.

10) Ὅτι ἡ αἴθουσα τῆς χειροτεχνίας, ἡ ἐν σελιδι 5 ἐδαφίον στ. ἀναφερομένη, θά ἦτο καλὸν νὰ ἐδρίσκετο ἐκτὸς τοῦ κεντρικοῦ οἴκηματος, ἵνα δυνάται νὰ χρησιμοποιηθῇ δι' ἔργασίας ~~ἐν~~

(ἐξουουργικὰς- σιδηρουργικὰς) προξενούσας θέρυρον δυνάμενον νὰ παρακλύθῃ τὴν ὁμαλὴν πρόσδον τῆς διδασκαλίας ἄλλων τάξεων. 11) Ὅτι ἔμπροσθεν τοῖχος τῶν τάξεων τοῦ δημοτικοῦ θά κατασκευασθῇ καταλλήλως, ὥστε νὰ χρησιμοποιῆται ὡς μελανοπίναξ τῶν μικρῶν μαθητῶν τῶν τάξεων τούτων.

Ἐπὶ τούτοις τὸ Συμβούλιον ἐκφράζει εἰς τὸ Σὲν Ἰπουργεῖον τὴν εὐχὴν, ὅπως διαβιβάζεται εἰς τὸ Συμβούλιον τὸ σχέδιον ἐκάστου οἰκοδομηθεσομένου σχολείου πρὸς ὑποβολὴν τῶν σχετικῶν παρατηρήσεών του καὶ ὅπως οἰκοδομησοῦν καὶ ὀλίγα πρότυπα καὶ πάσας τὰς παιδαγωγικὰς καὶ ὑγιεινὰς ἀπαιτήσεις

24

πληροῦντα σχολεῖα Δημοτικῆς καὶ Μέσης Ἐκπαίδευσως, ὅπως
κατ' αὐτὰ δύνανται νὰ οἰκοδομηθῶν τὰ σχολεῖα τῶν αἰ κοινότη-
τες αἰ δυνάμεναι νὰ διαθέσουν τὰ πρὸς τοῦτο ἀπαιτούμενα χρή-
ματα.

Ὁ Πρόεδρος καὶ
ἀν. αα.
Μπουρζίζης

Τὰ ἔκτακτα μέλη
Μπουρζίζης

Τὰ τακτικὰ μέλη
Μπουρζίζης
Μπουρζίζης
Μπουρζίζης
Μπουρζίζης

Ἐν Ἀθηναίς σημερον τῇ 26ῃ Νοεμβρίου 1930 συνελθόν τὸ Ἐκπαιδευτικὸν Γνωμοδοτικὸν Συμβούλιον εἰς ἕκτακτον συνεδρίαν, ἧς μετέσχον πάντα τὰ τακτικὰ μέλη του, εἰργάσθη ὡς ἑξῆς:

1) Λαβὸν πρὸ ὀφθαλμῶν τὴν διὰ τῆς ὑπ' ἀριθμ. 70859 καὶ ἀπὸ 13 Νοεμβρίου ἐν. ἔτους ἐπισημειωτικῆς Διαταγῆς τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου διαβιβάσθεισαν αἴτησιν τοῦ κ. Ν. κ. Μαρκοπούλου, Λογιστοῦ τοῦ Μετοχικοῦ Ταμείου τῶν Π. Ὑπαλλήλων (Ἀθηναί, ὁδὸς Φραγκίστα 4 (Παρνηθός 188)), περὶ συστάσεως τοῦ βιβλίου του «Τὸ Μετοχικὸν Ταμεῖον τῶν Πολιτ. ὑπαλλήλων» διὰ τὰς βιβλιοθήκας πάντων τῶν σχολείων τοῦ Κράτους ἐπὶ τῇ τιμῇ τῶν 20 δραχμῶν κατ' ἀντίτυπον, εἰς ἃς συμπεριλαμβάνονται καὶ τὰ έξοδα ἀποστολῆς, ἀναθέτει τὴν ἐπὶ τῆς ἀνωτέρω αἰτήσεως εἰσήγησιν εἰς τὸν ἐκ τῶν μελῶν τοῦ κ. Π. Παϊδοῦσην.

2) Ἔλαβε γνῶσιν 1) τῆς ὑπ' ἀριθμ. πρωτοκόλλου Συμβουλίου 6324 καὶ ἀπὸ 19 Νοεμβρίου ἐν. ἔτους ὑπ' ἀριθμ. 2485 ἀναφορᾶς τοῦ κ. Ἐπιθεωρητοῦ τῶν δημοτικῶν σχολείων Σερρών, ὑποβάλλοντος ἐκθέσεις ἐπιθεωρήσεως σχολείων τῆς περιφερείας του ἀπὸ 29/9/30, 2) τῆς ὑπ' ἀριθμ. πρωτοκόλλου Συμβουλίου 6321 καὶ ἀπὸ 19 Νοεμβρίου ἐν. ἔτους ὑπ' ἀριθμ. 2145 ἀναφορᾶς τοῦ κ. Ἐπιθεωρητοῦ Δυτικῆς περιφερείας Ἀθηνῶν, ὑποβάλλοντος ἔκθεσιν ἐπιθεωρήσεως σχολείων τῆς περιφερείας του τοῦ μηνὸς Ὀκτωβρίου ἐν. ἔτους 3) τῆς ὑπ' ἀριθμ. πρωτοκόλλου Συμβουλίου 6439 ὑπ' ἀριθμ. 1195/2095 ἀναφορᾶς τοῦ κ. Ἐπιθεωρητοῦ τῶν δημοτικῶν σχολείων Χίου, ὑποβάλλοντος τὴν πρώτην ἔκθεσιν ἐπιθεωρήσεως σχολείων τῆς περιφερείας του τοῦ τρέχοντος ἔτους, 4) τῆς διὰ τῆς ὑπ' ἀριθμ. 71787 ἐπισημειωτικῆς

27

Διαταγής τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου διαβιβασθείσης ὑπ' ἀριθμ. 28 ἐκθέσεως ἐπιθεωρήσεως σχολείων τοῦ κ. Ἐπιθεωρητοῦ τῶν δημοτικῶν σχολείων Χαλκίδος καὶ 5) τῆς ὑπ' ἀριθμ. πρωτοκολλοῦ Συμβουλίου 6423 ὑπ' ἀριθμ. 1490 ἀναφορᾶς τοῦ κ. Ἐπιθεωρητοῦ τῶν δημοτικῶν σχολείων Καρυστίας, ὑποβαλλόντος ἀντιγραφὸν τοῦ ὑπ' ἀριθμ. 240 πρακτικῶ τοῦ παρ' ᾧ ἐργάζεται Συμβουλίου.

3) Λαβὸν ὑπ' ὄψει τὴν ὑπ' ἀριθμ. πρωτοκολλοῦ Συμβουλίου 6486 καὶ ἀπο 25 Νοεμβρίου ἐν. ἔτους αἰτήσιν τοῦ Ἐκδοτικοῦ Οἴκου κ. Ἰ. Δ. Κολλάρου καὶ Σ. περὶ εἰσαγωγῆς ὡς ὑποχρεωτικῶ βοήθηματος οἰα τοὺς μαθητὰς τῆς Δ' καὶ Ε' τάξεως τῶν Διδασκαλείων τῆς Δ. Ἐκπαιδεύσεως καὶ συστάσεως εἰς τοὺς κ. Ἐπιθεωρητὰς καὶ διδασκαλοὺς τοῦ Κράτους τοῦ ὑπ' αὐτοῦ ἐκδοθέντος βιβλίου τοῦ κ. Ν. Καραχρίστου «Διδακτικὴ τοῦ Σχολείου Ἐργασίας, Τεῦχος Β'» ἀναθέτει τὴν ἐπὶ τῆς ἀνωτέρω αἰτήσεως εἰσηγήσιν εἰς τὸν Προεδρὸν αὐτοῦ κ. Δ. Λαμπάν.

4) Ἐχόν πρὸ ὀφθαλμῶν τὸ διὰ τοῦ ὑπ' ἀριθμ. 69440 καὶ ἀπο 14 Νοεμβρίου ἐν. ἔτους ἐγγράφου τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου διαβιβασθέν ὑπ' ἀριθμ. 38 ἔγγραφο τοῦ Ἐθνικοῦ Συνδέσμου Μελισσοκόμων δι' οὗ παρακαλεῖ, ὅπως, ὡςάκις πρόκειται νὰ ληφθῆ ἀπόφαισις διὰ τὸν κλάδον τῆς Μελισσοκομίας, ἐτηγεται καὶ ἡ γνώμη τοῦ Συνδέσμου, ἀποφασίζει νὰ γνωρίσῃ εἰς τὸν αἰτούμενον Συνδεσμον, ὅτι τὸ Ἐκπαιδευτικὸν Γνωμοδοτικὸν Συμβούλιον θὰ κάμῃ ἐν καιρῷ εὐχαριστως καὶ εὐγνωμόνως χρῆσιν τῆς αἰτήσεως του ταύτης.

Γεν. Γραφεῖο (Μελισσοκομικὴ Γραφεῖο, Θεσσαλονίκη)

Q

5) Λαβόν πρό ὀφθαλμῶν τὸ ὑπ' ἀριθμ. 71263 καὶ ἀπὸ 18 Νοεμβρίου ἐν. ἔτους ἔγγραφον τοῦ Σοῦ Ἰπουργείου, δι' οὗ τοῦτο, διαβιβάζον τὴν ὑπ' ἀριθμ. 58013 ἐγκύκλιόν του περὶ τῆς διδασκαλίας τῆς Ἰγυεινῆς κ.λ.π., παρακαλετὶ νὰ γνωματεύσῃ τὸ Συμβούλιον, ἂν εἶναι σκόπιμον νὰ ἀφαιρηθῇ μίᾳ ὥρᾳ καθ' ἑβδομάδα ἐκ τοῦ μαθήματος τῶν Φυσικῶν διὰ τὴν διδασκαλίαν τῆς Ἰγυεινῆς, λαμβανομένου ὑπ' ὄψει καὶ τοῦ ἐν ἰσχύϊ προγράμματος, ἀναθέτει τὴν ἐπὶ τοῦ ἀνωτέρω ζητήματος εἰσήγησιν εἰς τὸν ἐκ τῶν μελῶν του κ. Δ. Σουχλέρην.

6) Ἐχόν ὑπ' ὄψει τὴν ὑπ' ἀριθμ. πρωτοκόλλου Συμβουλίου 6246 αἴτησιν τοῦ κ. Ἰουλίου Πεζῶλ κ.τ.λ. περὶ προμηθείας ὑπο τῶν σχολείων καὶ τῶν Ἐκκλησιαστικῶν κειμηλίων τοῦ Κρατοῦς ἀντιτυπῶν τοῦ ὑπ' αὐτοῦ κατασκευασμένου μεγάλου ἀναγλυφοῦ χαρτοῦ τῆς περιοχῆς Ἀθηνῶν ἀντιδραχμῶν 6000 κατ' ἀντιτυπον καὶ μεθοδικῶς τῆς πληρωμῆς ἀναθετει τὴν ἐπὶ τῆς ἀνωτέρω αἰτήσεως εἰσηγήσιν εἰς τὸν ἐκ τῶν μελῶν του κ. Δ. Σουχλέρην.

7) Ἐχόν πρό ὀφθαλμῶν τὴν ὑπ' ἀριθμ. 6121 πρωτοκόλλου Ἐκκλησιαστικοῦ Συμβουλίου αἴτησιν τοῦ καθηγητοῦ Β' τάξεως τοῦ ἐν Ναυπλάκῳ Γυμνασίου κ. Εὐθ. Παπαεργενίου, δι' ἧς οὗτος ἀναφέρει, ὅτι ὑπηρετήσεν ἐπὶ μακρὸν ὡς Ἑλληνοδιδάσκαλος καθηγητῆς Β' τάξεως καὶ ἑσχάτως ὑποστὰς ἐπιτυχεῖς πτυχιακὰς ἐξετάσεις ἐν τῷ Πανεπιστημίῳ ἔτυχεν πτυχίου φιλολογίας καὶ ὅτι παρὰ τὴν μακρὰν ὑπηρεσίαν του ἐν τῷ βαθμῷ τοῦ Ἑλληνοδιδασκάλου ὑποχρεοῦται ὑπὸ τῶν κειμένων διατάξεων νὰ ὑπηρετήσῃ ἐπὶ πενταετίαν εἰσέτι, ἵνα ἀποκτήσῃ τὰ τυπικὰ προσόντα προαγωγῆς συμφώνως πρὸς

2/6

τὴν δοθεῖσαν ἐρμηνείαν εἰς τὸ ἐδάφιον 3 α. τοῦ Ἐκτοῦ
 51 τοῦ νόμου 1242 β. ὑπο τῆς ἀριθμ. 252(1912) γνωμο-
 οσησεως τοῦ Νομικοῦ Συμβουλίου, καὶ παρακαλεῖ, ὅπως
 ληθῆ ἢ πρόνοια ὑπὲρ συντομωτέρας προαγωγῆς του, ἀποφασί-
 ζει νὰ ἐκφράσῃ πρὸς τὸ Σὸν Ὑπουργεῖον τὴν εὐχὴν, ὅπως
 διὰ νομοθετικοῦ μέτρου ληθῆ ἢ πρόνοια, [να οἱ ὑπηρετήσαν-
 τες ἐπὶ 10ετίαν ὡς β. καθηγηταὶ (πρῶτην Ἑλληνοδιδάσκα-
 λοι) τυχόντες πτυχίου φιλολογίας δύνανται νὰ προάγωνται
 εἰς πρωτοβαθμίους καθηγητὰς κατὰ τὰς διατάξεις τοῦ ἄρ-
 θρου 52 τοῦ Νόμου 1242 β., ὡς ἐτροποποιήθη διὰ μεταγενε-
 στέρων νόμων, διότι ἡ ἀποκτηθεὶς πτυχίου Πανεπιστημίου
 ἐκὼς ὀλίγων καθηγητῶν β. τάξεως πρῶτην Ἑλληνοδιδασκαλιῶν
 μαρτυρεῖ φιλοτιμον προκλαθεῖαν πρὸς βελτιωσιν τῆς ἐπαγγελ-
 ματικῆς τῶν θεσεως, ἥτις εἶναι δικαίον νὰ ἀμειψῆ καὶ
 διότι ἡ ἐπι πενταετίαν εἰσετι παραμονὴ τῶν φιλοτιμῶν
 τούτων ἐκπαιδευτικῶν λειτουργῶν, ἐν ᾧ οὐδὲν ἔχει δικαιοῦ
 λογίαν τίνα διὰ τὴν ἐληρθεῖαν, μαρτυρεῖ τὸν ζῆλον αὐ-
 τῶν πρὸς ἐργασίαν.

μαρτυρεῖ
 α/β

Ὁ Προεδρὸς

Σταμάτης

Τὰ μέλη.

Μπακίρης
Μακρίδης
Κωνσταντίνος
Μακρίδης
Μακρίδης

Αρ. πρωτ. 6695

248

Π Ρ Α Ξ Ι Σ 52

=====

Ἐν Ἀθῆναις σήμερον τῆ 27 Νοεμβρίου 1930 συνελθόν
 τό Ἐκπαιδευτικόν Γνωμοδοτικόν Συμβούλιον εἰς τακτι-
 κήν συνεδρίαν, εἰς ἣν παρέστη καὶ ὁ Διευθυντής τῆς
 Παιδείας κ. Εὐάγ. Κακοῦρος, ἤκουσεν εἰσηγήσεως τοῦ
 προέδρου αὐτοῦ κ. Δ. Ι. Λάμψα ἐπὶ σχεδίου Νόμου
 « περὶ ἰδρύσεως Ὄργανισμοῦ διδακτικῶν ταξειδίων
 τῶν λειτουργῶν τῆς Δ. Ἐκπαιδεύσεως. »

24

Ὁ Πρόεδρος

Σταμάτης

Τά Μέλη

Τά ἔκτακτα

Μητσοβίτης

Τά Τακτικά

Παυλίδης
Μητσοβίτης
Μητσοβίτης
Μητσοβίτης

Ἐν Ἀθήναις σήμερον τῆ 1 Δεκεμβρίου 1930 συνελθόν τὸ Ἐκπαιδευτικὸν Γνωμοδοτικὸν Συμβούλιον εἰς τακτικὴν συνεδρίαν, εἰς ἣν παρέστησαν τὰ τακτικὰ μέλη του καὶ πληρὸν τοῦ κ. Μ. Κουντουρᾶ, εἰργάσθη ὡς ἑξῆς.

1. Ἐλαβε γνῶσιν τῆς ὑπ' ἀριθμ. πρωτοκόλλου Συμβουλίου 6537 καὶ ἀπὸ 27 Ν. ἑν. ἔτους ὑπ' ἀριθμ. 1519 ἀναφορᾶς τοῦ κ. Ἐπιθεωρητοῦ τῶν δημοτικῶν σχολείων Κερκυρας, υποβάλλοντος ἀντίγραφον τῆς ὑπ' ἀριθμ. 241

πράξεως τοῦ παρ' ᾧ ἐργάζεται Ἐποπτικῷ Συμβουλίου.

2. Ἐλαβε γνῶσιν τῆς ὑπ' ἀριθμ. πρωτοκόλλου Συμβουλίου 6541 καὶ ἀπὸ 27 Νοεμβρίου ἑν. ἔτ. ὑπ' ἀριθμ. 1871 ἀναφορᾶς τοῦ κ. Ἐπιθεωρητοῦ τῶν δημοτικῶν σχολείων Φωκίδος, υποβάλλοντος τὴν ὑπ' ἀριθμ. 1 ἔκθεσιν του τῆς κατ' Ὀκτώβριον ἑν. ἔτ. ἐπιθεωρήσεως σχολείων τῆς περιφερείας του.

2 3. Ἐλαβε γνῶσιν τῆς ὑπ' ἀριθμ. πρωτοκόλλου Συμβουλίου 6600 καὶ ἀπὸ 2 Δεκεμβρίου ἑν. ἔτ. ὑπ' ἀριθμ. 1584 ἀναφορᾶς τοῦ κ. Ἐπιθεωρητοῦ τῶν δημοτικῶν σχολείων Ἐλασσόνας, υποβάλλοντος μηνιαίαν καὶ τριμηνιαίαν ἔκθεσιν ἐπιθεωρήσεως σχολείων τῆς περιφερείας του.

4. Ἐχον ὑπ' ὄψει σχετικὴν εἰσήγησιν τοῦ ἐκ τῶν μελῶν του κ. Π. Παῖδουση περὶ τοῦ βιβλίου τοῦ κ. Ν. Μαρκοπούλου καὶ Μετοχικῶν ταμείων τῶν πολιτικῶν ἀπαλλήλων, ἀνατεθεῖσαν εἰς αὐτόν διὰ τῆς ὑπ' ἀριθμ. 51 πράξεως τοῦ Συμβουλίου, ἀποφασίζει νά γνωματεύσῃ εἰς τὸ Σὸν Ἰπουργεῖον, ὅτι δύναται τοῦτο νά συστή-

ση τὸ ἐν λόγῳ βιβλίον εἰς τοὺς κ. λειτουργοὺς τῆς ἐκπαιδεύσεως διὰ τῶν οἰκείων Ἐπιθεωρητῶν ὡς διαφωτιστικόν τῶν σχέσεων αὐτῶν πρὸς τὸ Μετοχικόν ταμεῖον τῶν πολιτικῶν ὑπαλλήλων.

5. Λαβὸν ~~ἀπ'~~ πρὸ ὀφθαλμῶν σχετικὴν εἰσήγησιν τοῦ ἐκ τῶν μελῶν του κ. Π. Παῖδουση ἐπὶ τῆς διὰ τοῦ ἐπ' ἀριθμ. 64051 ἐγγράφου τοῦ Σοῦ Ἰπουργεῖου διαβιβασθείσης αἰτήσεως τοῦ καθηγητοῦ τῆς Γαλλικῆς τοῦ Α' ἐν Πειραιεῖ Γυμνασίου κ. Δικαίου Κανακάκη, δι' ἧς ζητεῖ, ὡς ἐπιτραπῆ εἰς αὐτὸν ἢ διδασκαλίαν τῶν Γαλλικῶν κατὰ τὸ σύστημα τῆς Φωνητικῆς βασιζόμενον εἰς φωνογραφικοὺς δέσλους ἀποδίδοντα τὴν ὀρθὴν προφορὰν τῆς Γαλλικῆς, ἀποφασίζει νὰ παρακαλέσῃ τὸ Σοῦ Ἰπουργεῖον, ὡς εὐαρεστοῦμενον γνωρῆσθαι εἰς τὸν αἰτούμενον καθηγητὴν, καθὼς καὶ εἰς τοὺς λοιποὺς καθηγητάς τῶν Γαλλικῶν διὰ τῶν οἰκείων Διευθυντῶν, ὅτι ἡ χρῆσις φωνογραφικῶν δέσλων ἀποδιδόντων τὴν ὀρθὴν προφορὰν τῆς Γαλλικῆς εἶναι ἐπιωφελέης καὶ ἐνδεικνύεται ὡς βοηθητικὸν μέσον κατὰ τὴν πρῶτην διδασκαλίαν τῶν Γαλλικῶν, τῆς ἑποίας καὶ τὸ ὑλικόν πρέπει οὐτοῦ νὰ περιέχῃ, ὅτι δὲ κατόπιν χρῆσις τοιοῦτων δέσλων ἀποβαίνει ὠφελίμος μόνον ~~ἀπ'~~ εἰς μαθητάς, οἱ ὅποιοι ἔχουν ἤδη ἀποκτήσει τὴν ὀρθὴν προφορὰν διὰ τῆς προγηθείσης διδασκαλίας.-

Ὁ Πρόεδρος

Σταύρου

Τὰ Μέλη

Παῖδουσης
Κανακάκη
Μητσοβίου

Ἐν Ἀθήναις σήμερον τῆ 5 Δεκεμβρίου 1930 συνελθὼν τὸ Ἐκπαιδευτικὸν Γνωμοδοτικὸν Συμβούλιον εἰς τακτικὴν συνεδρίαν, ^{ἧς} μετέσχον τὰ τακτικὰ μέλη τοῦ πλὴν τῶν κ. Μ. Κοουντουρά ^{ἀναπληρῶντος ἑνὸς ἀντιπροβλήτου} καὶ Μ. Ἀμαριώτου, εἰργάσθη ὡς ἑξῆς:

- 1) Ἐλαβε γνῶσιν τῆς ὑπ' ἀριθμ. πρωτοκόλλου Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου 6669 τῆς 4ης Δεκεμβρίου ἐν. ἔτους ὑπ' ἀριθμ. 1542 ἀναφορᾶς τοῦ κ. Ἐπιθεωρητοῦ τῶν δημοτικῶν σχολείων Καρυστίας ὑποβάλλοντος ἀντίγραφον τοῦ ὑπ' ἀριθμ. 242 πρακτικοῦ τοῦ παρ' ᾧ ἐργάζεται Συμβουλίου.
- 2) Ἐλαβε γνῶσιν τῆς ὑπ' ἀριθμ. πρωτοκόλλου Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου 6653 τῆς 4ης Δεκεμβρίου ἐν. ἔτους ὑπ' ἀριθμ. 2518 ἀναφορᾶς τοῦ κ. Ἐπιθεωρητοῦ τῶν δημοτικῶν σχολείων Σόρου, ὑποβάλλοντος ὅταν ἔκθεσιν ἐπιθεωρήσεως σχολείων τοῦ τρεχόντος σχολικοῦ ἔτους.
3. Ἐλαβε γνῶσιν τοῦ ὑπ' ἀριθμ. 72740 καὶ ἀπὸ 27 Νοεμβρίου ἐν. ἔτους ἐγγράφου τοῦ Σοῦ Ἰπουργείου περὶ τοῦ τρόπου τῆς πληρώσεως τῶν ὀργανικῶν θέσεων.
- 4) Λαβὼν πρὸ ὀφθαλμῶν τὸ διὰ τοῦ ὑπ' ἀριθμ. 73364 καὶ ἀπὸ 28 Νοεμβρίου ἐν. ἔτους ἐγγράφου τοῦ Σοῦ Ἰπουργείου διαβιβασθὲν ἔγγραφο τοῦ ἐγκριμένου Σωματείου τῆς Ἑσπεραντικῆς Ἀκαδημίας τῆς Ἑλλάδος ἀποφαίνεται, ὅτι δύναται τὸ Σὸν Ἰπουργεῖον νὰ ἀναγνωρίσῃ ἐπισήμως αὐτὴν συμφώνως πρὸς τὴν ἀίτησιν τῆς καὶ νὰ συστήσῃ εἰς τοὺς κ. Διευθυντὰς τῶν σχολείων τῆς Μ. Ἐκπαιδεύσεως, ὅπως μὴ παρεμβαλλῶσιν ἐμπόδιον εἰς τοὺς μαθητὰς των τοὺς ἐπιθυμοῦντας νὰ παρακολουθήσωσι τὴν ὑπὸ τῆς Ἀκαδημίας ταύτης γινουμένην διδασκαλίαν τῆς Διεθνοῦς Ἑσπερ. γλώσσης.

Α

5. Έλαβε γνώσιν τοῦ ὑπ' ἀριθμ. 74438 καὶ ἀπὸ 28 Ν. ἐν. ἔτους ἐγγράφου τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου, δι' οὗ ἀνατίθεται εἰς αὐτὸ ὁ καταρτισμὸς πινάκων τῶν ἐποπτικῶν ἐν γένει μέσων διδασκαλίας δι' ἕκαστον εἶδος σχολείου.

6. Λαβὸν πρὸ ὀφθαλμῶν τὸ διὰ τοῦ ὑπ' ἀριθμ. 73366 καὶ ἀπὸ 28 Ν. ἐν. ἔτους ἐγγράφου τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου διαβιβασθὲν ἔγγραφον ὑπ' ἀριθμ. 3010 τοῦ Γεωργικοῦ Ἐπιμελητηρίου Μεσσηνίας, δι' οὗ ὑποβάλλονται ἀποφάσεις τῆς Γενικῆς Συνελεύσεως αὐτοῦ, ἀναθέ-
τει τὴν ἐπὶ τοῦ ἀνωτέρω ἐγγράφου εἰσήγησιν εἰς τὸν πρόεδρον αὐτοῦ κ. Δ. Ι. Λάμψακ.

α

Ὁ Πρόεδρος

Δημ. Λάμψακ

Τὰ μέλη.

Μ. Μουρατίδης
Π. Πιστιόλης

Π Ρ Α Ξ Ι Σ 55.

=====

Ἐν Ἀθηναίς σήμερον τῆ 11 Δεκεμβρίου 1930 συνελθόν τὸ Ἐκπαιδευτικὸν Γνωμοδοτικὸν Συμβούλιον εἰς τακτικὴν συνεδρίαν, εἰς ἣν παρέστησαν τὰ τακτικὰ μέλη του πλὴν τῶν κ. Π. Παῖδουση, ἀδιαθετοῦντος, καὶ Μ. Ἀμαριώτου, εἰργάσθη ὡς ἀποκοιούτως:

1. Ἐλαβε γινῶσιν 1) τῆς ὑπ' ἀριθμ. πρωτοκόλλου Συμβουλίου 6725 τῆς 5 Δεκεμβρίου ἐν. ἔτ. ὑπ' ἀριθμ. 1393 ἀναφορᾶς τοῦ κ. Ἐπιθεωρητοῦ τῶν δημοτικῶν σχολείων Κονίτσης, ὑποβάλλοντος ἔκθεσιν ἐπιθεωρήσεως σχολείων πῆς περιφερείας του, 2) τῆς ὑπ' ἀριθμ. πρωτοκόλλου Συμβουλίου 6761 τῆς 8 Δεκεμβρίου ἐν. ἔτ. ἀναφορᾶς τοῦ κ. Ἐπιθεωρητοῦ τῶν δημοτικῶν σχολείων Λέσβου, ὑποβάλλοντος ἔκθεσιν ἐπιθεωρήσεως σχολείων του κατ' Ὀκτώβριον ἐν. ἔτ., 3) τῆς ὑπ' ἀριθμ. πρωτοκόλλου Συμβουλίου 6829 τῆς 10 Δεκεμβρίου ἐν. ἔτ. ἀναφορᾶς τοῦ κ. Ἐπιθεωρητοῦ τῶν δημοτικῶν σχολείων Ζαγορέου-Μετσόβου, ὑποβάλλοντος ἔκθεσιν ἐπιθεωρήσεως σχολείων του ἀπὸ 13 Ὀκτωβρίου-2 Νοεμβρίου ἐν. ἔτ. καὶ 4) τῆς ὑπ' ἀριθμ. πρωτοκόλλου Συμβουλίου 6764 τῆς 8 Δεκεμβρίου ἐν. ἔτ. ὑπ' ἀριθμ. 2713 ἀναφορᾶς τοῦ κ. Ἐπιθεωρητοῦ τῶν δημοτικῶν σχολείων Φλωρῆνης ὑποβάλλοντος ἀντίγραφον τοῦ ὑπ' ἀριθμ. 185 πρακτικοῦ τοῦ παρ' ᾧ ἐργάζεται Συμβουλίου.
2. Λαβόν πρό ὀφθαλμῶν τὴν ὑπ' ἀριθμ. πρωτοκόλλου Συμβουλίου 6802 τῆς 10 Δεκεμβρίου ἐν. ἔτ. ἀῖτησιν τοῦ κ. Γ. Βασιλείου ἐκδότου καὶ βιβλιοπώλου (Ἀθηναί,

17

δδός Σταδίου) περί συστάσεως εις τὰ Ἀνώτερα Παρθε-
 ναγωγεία καὶ τὰς Οἰκοκυριακὰς Σχολὰς τοῦ ὑπ' αὐτοῦ
 ἐκδοθέντος ἔργου « Ἡ νοικοκυρά , τεῦχ. Γ' , Ἡ καλὴ
 συμπεριφορὰ » ἀναθετεῖ τὴν ἐπιτῆς ἀνωτέρω αἰτήσεως εἰ-
 σήγησιν εἰς τὴν ἐκ τῶν μελῶν του κ. Μ. Ἀμαριώτου.

3. Λαβὼν ὑπ' ὄψιν τὴν ὑπ' ἀριθμ. πρωτοκόλλου Συμβουλίου
 6844 τῆς 11 Δεκεμβρίου ἐν. ἔτ. αἴτησιν μαθητῶν τελει-
 οφοῦτων τῶν Γυμνασίων Θεσσαλονίκης περί τροποποιήσεως
 τοῦ περί ἀπολυτηρίων ἐξετάσεων τῶν Γυμνασίων Δια-
 τάγματος ἀναθετεῖ τὴν ἐπιτῆς ἀνωτέρω αἰτήσεως εἰ-
 σήγησιν εἰς τὸν ἐκ τῶν μελῶν του κ. Μ. Κουντουριᾶν.

4. Ἐλαβε γνῶσιν τοῦ ὑπ' ἀριθμ. 76787 ἔγγράφου τοῦ Σοῦ
 Ἱπουργείου , δι' οὗ ἀπεστέλλονται εἰς τὸ ^{Εφορᾶν} συμβούλιον
 ἀντίτυπα τοῦ σχεδίου Νόμου « περί σχολικῶν ~~ἑκτετακτικῶν~~
 πρὸς μελέτην καὶ ἐπεξεργασίαν αὐτοῦ.

5. Ἐχον ὑπ' ὄψιν τὸ ὑπ' ἀριθμ. 71263 ἔγγραφο τοῦ Σοῦ
 Ἱπουργείου , δι' οὗ τοῦτο διαβιβάζον τὴν ὑπ' ἀριθμ.
 58013 ἐγκύκλιον τῆς 10 Ὀκτωβρίου 1930 ἀπευθυνομένην
 πρὸς τοὺς Ἰνσπ. Ἐπιθεωρητὰς τῶν σχολείων κ.τ.λ. παραγ-
 γέλλει, ὅπως τὸ Ἐκπαιδευτικὸν Γνωμοδοτικὸν Συμβού-
 λιον ἐκφέρῃ γνώμην, ἂν εἶναι σκόπιμον νὰ ἀφαιρεθῇ
 μία ὥρα καθ' ἑβδομάδα ἐκ τοῦ μαθήματος τῶν φυσικῶν
 διὰ τὴν διδασκαλίαν τῆς Ἱγυεινῆς λαμβανομένου ὑπ'
 ὄψιν καὶ τοῦ ἐν ἰσχύϊ προγράμματος, ἀποφασίζει νὰ
 γνωρίσῃ εἰς τὸ Σὸν Ἱπουργεῖον ὅτι σκόπιμον θεωρεῖ νὰ
 διδασκῆται ἡ Ἱγυεινὴ ἐν τοῖς Γυμνασίοις καὶ τοῖς ἀν-
 τιστοίχοις σχολείοις τῆς Μ. Ἐκπαιδευσεως ἐπ' εὐκαι-
 ραῖς μὲν εἰς τὰς κατωτέρας τάξεις, παρενειρομένον
 ὑπὸ τοῦ καθηγητοῦ τῶν φυσικῶν γνῶσεων Ἱγυεινῆς σχε-
 τικῶν πρὸς τὸ ἐκάστοτε διδασκόμενον θέμα φυσικῆς Ἱ-

26

στορείας, φυσικής και χημείας, συστηματικῶς δὲ εἰς τὴν πέμπτην τάξιν ἐπὶ μίαν ὥραν προστιθεμένην εἰς τὸ πρόγραμμα συμφώνως τῷ ἄρθρῳ 5 τοῦ Νόμου 4152 καὶ ὡς ὀρίζεται τὸ διὰ τοῦ ὑπ' ἀριθμ. 2713 ἐγγράφου τοῦ Σοῦ Ἰπουργοῦ διαβιβάσθην εἰς τὸ Συμβούλιον πρὸς ἐπεξεργασθῆν σχεδίου Διατάγματος ἐκτελεστικοῦ τοῦ νόμου 4152, ὅστινος αἱ σχετικαὶ διατάξεις δικαιολογοῦνται διὰ τῶν ὑπ' ἀριθμ. 49 καὶ 54 πράξεων ~~τῆς~~ συνεδριῶν τοῦ Παλαιοῦ Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου.

6. Λαβὸν ὑπ' ὄψιν α') εἰσήγησιν τοῦ ἐκ τῶν μελῶν αὐτοῦ κ. Μ. Κουντουρᾶ συνοδευσάντος τὸν κ. Ἰπουργόν κατὰ τὴν εἰς Θεσσαλονίκην μετάβασίν του καὶ ἐνεργήσαντος κατὰ διαταγὴν αὐτοῦ ἐπιθεώρησιν εἰς σχολεῖα τῆς Θεσσαλονίκης καὶ β') τὸ ἄρθρον 8, ἐδάφ. 1' τοῦ νόμου 4653, ὡς καὶ τὴν ὑπ' ἀριθμ. 72263/183 ἐγκύκλιον τοῦ Ἰπουργοῦ τῆς Παιδείας, ἀποφασίζει ν' ἀνακοινώσῃ εἰς τὸν διευθυντὴν τοῦ Διδασκαλείου θηλέων Θεσσαλονίκης πρὸς καθοδήγησίν του τὰ ἀκόλουθα:

α') ὅτι κατόπιν τῆς παρατηρηθείσης ὁμοφώνου καὶ ἐπαρκῶς δικαιολογηθείσης κατὰ τὴν Συγκέντρωσιν τῆς 2. Δεκεμβρίου καὶ τῆς συνεδρείας τῆς 3 Δεκεμβρίου θελήσεως τοῦ συλλόγου τῶν καθηγητῶν καὶ τῶν μαθητριῶν τοῦ Διδασκαλείου πρὸς ἐπαναφορὰν τῶν ἀπογευμάτων ἐλευθερίας ἐργασίας καὶ τοῦ τόσον γονίμου ἀποδειχθέντος καὶ ἐκ τῆς τριετοῦς πράξεως τοῦ Διδασκαλείου καὶ ἐκ τῆς ἐξαπλώσεως αὐτοῦ καὶ εἰς ἄλλα σχολεῖα θεσμοῦ τῶν δμῶδων ἐργασίας καὶ εἰδικότητων, σκόπιμον εἶναι νὰ ἐπαναφέρῃ τὰ ἀπογεύματα ταῦτα τῆς ἐλευθερίας ὁμαδικῆς.

J
of

έργασίας πρὸς τὸ συμφέρον καὶ τὴν ἁρμονικὴν λειτουργίαν τοῦ διδασκαλεῖου.

.β') ὅτι τὰ μαθήματα τῆς ψυχολογίας καὶ τῶν παιδαγωγικῶν δεόν ν' ἀνατεθοῦν εἰς πρόσωπα συγκεντροῦντα τὰ νῦμιμα προσδόντα, τῆς ὑποδιευθυντρίας περιοριζομένης εἰς τὰ μαθήματα καὶ τὰ καθήκοντα τῆς εἰδικότητός της συμφώνως πρὸς τὸ ἄρθρον 47 παράγρ. 4 τοῦ νόμου 1242α' καὶ τὸ ἄρθρον 2 τοῦ νόμου 4368.

7. Λαβόν ὑπ' ὄψει σχετικὴν εἰσήγησιν τοῦ κ. Δ. Ι. Λάμψα περὶ τοῦ βιβλίου τοῦ κ. Χ. Δημητρακοποδλου δημοδιδασκάλου τοῦ προτύπου δημοτικοῦ σχολεῖου τοῦ ἐν Ἀθήναις Μαρασλείου διδασκαλεῖου « Εἰκόνες ἀπὸ τοῦ σχολεῖον Ἔργασίας », ἀνατεθεῖσαν εἰς αὐτόν διὰ τῆς ἑπ' ἀριθμ. 24 πράξεως τοῦ συμβουλίου, ἀποφαινεταί, ὅτι δέν πρέπει νά γίνῃ σύστασις τοῦ ἐν λόγῳ βιβλίου ὑπὸ τοῦ σοῦ Ἱπουργεῖου, τὸ μὲν διότι εἰς τὸ βιβλίον αὐτὸ, μὴ περιοριζόμενον εἰς ὑποτύπωσιν « εἰκόνων ἀπὸ τοῦ σχολεῖον ἔργασίας », ὅπως φέρεται εἰς τὸν τίτλον του, γίνεταί καὶ ἀνάπτυξις θεωρίας τοῦ σχολεῖου ἔργασίας, ἣ ὁποῖα ὅμως εἶναι ἐλωσδιόλου ἀνεπιτυχῆς, τὸ δὲ διότι τοῦτο, λησμονοῦν τὸν προορισμὸν του, ἐκτρέπεται εἰς κρίσεις περὶ τοῦ ἔργου τῶν μέχρι τοῦδε Ἑλλήνων παιδαγωγῶν καὶ περὶ τῆς ἐκπαιδευτικῆς πολιτικῆς τοῦ Κράτους, αἱ ὁποῖαι μὲ τὴν ἐπιεικესτέραν τῶν κρίσεων θά πρέπει νά χαρακτηρισθοῦν τοῦλάχιστον ὡς ἄστοχοι.

8ον) Λαβόν πρὸ ὀφθαλμῶν σχετικὴν εἰσήγησιν τοῦ κ. Δ. Ι. Λάμψα περὶ τοῦ βιβλίου τοῦ κ. Δημ. Κουρέτα, Νευ-

28

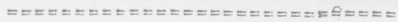
ρολόγου-Ψυχιάτρου, « Αἱ Ψυχώσεις εἰς τὴν Λογοτεχνίαν, Ἀρχαῖα Ἑλληνικά Δράματα, Ἀθῆναι, τύπος Ἰωάν. καὶ Ἀριστ. Παπανικολάου, 1930 », ἀνατεθεῖσαν εἰς αὐτὸν διὰ τῆς ὑπ' ἀριθμ. 20 πράξεως τοῦ Συμβουλίου, ἀποφαίνεται ὅτι τὸ Σὸν Ἰνπουργεῖον δύναται νὰ ευστήσῃ τὸ ἐν λόγῳ ἔργον διὰ τῶν οἰκείων Γ. Ἐπιθεωρητῶν τῆς Ἐκπαιδεύσεως εἰς τοὺς φιλολόγους καθηγητὰς τῶν σχολείων τῆς Μ. Ἐκπαιδεύσεως, διότι διὰ τῆς ἀναγνώσεως αὐτοῦ εὐρύνονται αἱ ἀπόψεις, ἀπὸ τῶν ὁποίων ἡμῶν νὰ ἐκτιμηθοῦν τὰ ἀθάνατα ἔργα τῶν μεγάλων Ἑλλήνων Τραγικῶν. -

Ὁ Πρόεδρος

Σταμάτης

Τὰ Μέλη

Μακρής
Κωνσταντίνος
Κωνσταντίνος



Ἐν Ἀθήναις σήμερον τῇ 15 Δεκεμβρίου ἐν. ἔτ. 888.
συνελθόν τὸ Ἐκπαιδευτικὸν Γνωμοδοτικὸν συμβούλιον
εἰς τακτικὴν συνεδρίαν, ἧς μετέσχον πάντα τὰ τακτι-
κὰ μέλη του πλην τῆς Μ. Ἀμαριώτου, εἰργάσθη ὡς ἐ-
ξῆς:

1. Λαβὸν πρὸ ὀφθαλμῶν τὴν διὰ τοῦ ὑπ' ἀριθμ. 75226
τῆς 10 Δεκεμβρίου ἐν. ἔτ. ἐγγράφου τοῦ Σοῦ Ἰπουργεί-
ου διαβιβασθεῖσαν αἴτησιν τοῦ κ. Σ. Στυλιανίδου,
γεωπόνου, (Ἀθῆναι, δόδε Σταδίου 44) περὶ συστάσε-
ως ὑπὸ τοῦ Σοῦ Ἰπουργείου εἰς τὰς κατωτέρας Γεωρ-
γικὰς σχολὰς τοῦ ἔργου του ἅ' ὁ ἐκ τῆς σηροτροφίας
καὶ μεταξουργίας ἐθνικὸς πλοῦτος μετὰ πλήρους ἐγχει-
ριδίου τοῦ Σκωληκοτρόφου, ἀναθέτει τὴν ἐπὶ τῆς ἀνω-
τέρω αἰτήσεως εἰσήγησιν εἰς τὸν ἐκ τῶν μελῶν του
κ. Δ. Σουχλέρην.

2. Ἔλαβε γνῶσιν 1) τῆς ὑπ' ἀριθμ. πρωτοκόλλου
Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου 6870 τῆς 11 Δεκεμβρίου ἐν.
ἔτ. ὑπ' ἀριθμ. 2721 ἀναφορᾶς τοῦ κ. Ἐπιθεωρητοῦ
τῶν δημοτικῶν σχολείων Φλωρίνης ὑποβάλλοντος ἀντίγρα-
φον τοῦ ὑπ' ἀριθμ. 186 πρακτικοῦ τοῦ παρ' ᾧ ἐργάζε-
ται συμβουλίου, 2) τῆς διὰ τοῦ ὑπ' ἀριθμ. 75340 ἐγ-
γράφου τοῦ Σοῦ Ἰπουργείου διαβιβασθείσης ὑπ' ἀριθμ.
2735 ἀναφορᾶς τοῦ κ. Ἐπιθεωρητοῦ τῶν δημοτικῶν scho-
λείων Χαλκίδος, ὑποβάλλοντος τὴν ὑπ' ἀριθμ. 1 ἔκθε-
σιν ἐπιθεωρήσεως σχολείων τῆς περιφερείας του καὶ

23

3) τῆς ὑπ' ἀριθμ. πρωτοκόλλου Συμβουλίου 6851 καὶ ἀ-

πρὸ 12 Δεκεμβρίου ἐν. ἔτ. 'Καταρτίσεισ ὑπ' ἀριθμ. 925 ἀναφορῆς τοῦ κ. Γεν. Ἐπιθεωρητοῦ τῆς 6ης περιφερείας, υποβάλλοντος ἔκθεσιν ἐπιθεωρήσεως σχολείων τῆς περιφερείας του κατὰ Νοεμβριον ἐν. ἔτ.

3. λαβὸν πρὸ ὀφθαλμῶν σχετικὴν εἰσήγησιν τοῦ προέδρου αὐτοῦ κ. Δ. Γ. Λάμψα περὶ τῆς ὑπὸ τοῦ ἐν τῷ Βαρβακεῖῳ Πρακτικῷ Λυκείῳ καθηγητοῦ τῶν Μαθηματικῶν κ. Γ. Σ. Κατσαρῆ φιλοπονηθείσης μεταφράσεως τοῦ ἔργου τοῦ *John Dewey* ὑπὸ τὸν τίτλον «Πῶς σκεπτόμεθα» («Ἀθήναι, 1930, τυπὸς Α. Λαμπροπούλου, Κολοκοτρῶνη 13), ἀνατεθεῖσαν εἰς αὐτόν διὰ τῆς ὑπ' ἀριθμ. 27 πράξεως τοῦ συμβουλίου, ἐκφράζει τὴν γνώμην, ὅτι τὸ Σ. Ἰπουργεῖον δύναται νὰ εὐστήσῃ τὴν ἀνάγνωσιν τοῦ ἐν λόγῳ βιβλίου εἰς τοὺς κ. λειτουργοὺς τῆς Μ. Ἐκπαιδεύσεως, διότι τὸ μὲν ἔργον τοῦ Ἀμερικανοῦ ἐπιστήμονος ὑποτυπῶναι σαφῶς τὸν τρόπον τῆς σκέψεως καὶ δὴ ἰδέα τῆς αὐτοτελοῦς ἐρευνητικῆς σκέψεως, καθὼς καὶ τὰ ἐξ αὐτοῦ ἐξακτέα παιδαγωγικὰ πορίσματα, ἡ δὲ μετάφρασις του, μολονότι δὲν εἶναι καθ' ὅλα ἐπιτυχίης, οὐχ' ἦττον δὲν εἶναι καὶ τοιαύτη, ὥστε νὰ ἐμποδίσῃ τὴν κατα^{στροφικῶν}τάσιν τοῦ ἔργου εἰς τὸν ^{αποτέλειαν}καὶ ὁπωσδήποτε γνώριμον μὲ τὸ θέμα ἀναγνώστην.—

Ὁ Πρόεδρος

Μαργαρίτα

Τὰ Μέλη

Μαργαρίτα
Μαργαρίτα

Μαργαρίτα

Ἐν Ἀθήναις σήμερον τῇ 18 Δεκεμβρίου 1930 συνε-
θόν τὸ Ἐκπαιδευτικὸν Ἰνωμοδοτικὸν Συμβούλιον εἰς
τακτικὴν συνεδρίαν, εἰς ἣν παρέστη μὲν ὁ Διευθυ-
τῆς τῆς Παιδείας κ. Εὐάγγ. Κακοῦρος, δὲν παρέστη δὲ
ἢ ἐκ τῶν τακτικῶν μελῶν του κ. Μ. Ἀμαριώτου, εἰρ-
γάσθη ὡς ἑξῆς :

1. Λαβὸν ὑπ' ὄψει τὴν ὑπ' ἀριθμ. πρωτοκόλλου Συμβου-
λίου 6989 τῆς 16 Δεκεμβρίου ἐν. ἔτ. ἀίτησιν τῆς κ.
Ἀθηνᾶς Ἡλ. Βλάχου περὶ ἐγκρίσεως ὡς ἐλευθέρου
ἀναγνώσματος εἰς τὰ δημοτικὰ σχολεῖα τῆς ὑπ' αὐτῆς
φιλοπονηθείσης διασκευῆς ἐκ τοῦ Γαλλικοῦ «Τὰ παιδιὰ
καὶ οἱ φίλοι τους», Φυσικὴ Ἱστορία εὖν παραμῦθι»,
ἀνασθῆται τὴν ἐπὶ τῆς ἀνωτέρω αἰτιήσεως εἰσηγησὶν
εἰς τὸν ~~π~~ ἐκ τῶν μελῶν του κ. Δ. Σουχλέρην.

2. Ἐλαβε γινῶσιν 1) τῆς ὑπ' ἀριθμ. πρωτοκόλλου Συμ-
βουλίου 7009 τῆς 16 Δεκεμβρίου ἐν. ἔτ. ὑπ' ἀριθμ. 1583
ἀναφορᾶς τοῦ κ. Ἐπιθεωρητοῦ τῶν δημοτικῶν σχολείων
Ἐλασσόνας, ὑποβάλλοντος δύο ἐκθέσεις ἐπιθεωρήσεως σχο-
λείων κατὰ τὸ τρέχον ἔτος, 2) τῆς ὑπ' ἀριθμ. πρωτο-
κόλλου Συμβουλίου 6988 τῆς 16 Δεκεμβρίου ἐν. ἔτ. ὑπ'
ἀριθμ. 2251 ἀναφορᾶς τοῦ κ. Ἐπιθεωρητοῦ τῶν δημοτι-
κῶν σχολείων Γόρτυνος, ὑποβάλλοντος ἐκθέσεις ἐπιθε-
ωρήσεως σχολείων τοῦ Νοεμβρίου ἐν. ἔτ., 3) τῆς
ὑπ' ἀριθμ. πρωτοκόλλου Συμβουλίου 6987 τῆς 16 Δεκεμ-
βρίου ἐν. ἔτ. ὑπ' ἀριθμ. 2106 ἀναφορᾶς τοῦ κ. Ἐπιθε-
ωρητοῦ τῶν δημοτικῶν σχολείων Τριφυλείας, ὑποβάλλοντος

τὰς ὑπ' ἀριθμ. 1-6 ἐκθέσεις ἐπιθεωρήσεως σχολείων του
 ἐν. ἔτ. 4) τῆς ὑπ' ἀριθμ. πρωτοκόλλου Συμβουλίου
 6983 τῆς 16 Δεκεμβρίου ἐν. ἔτ. ὑπ' ἀριθμ. 2386 ἀναφο-
 ρᾶς τοῦ κ. Ἐπιθεωρητοῦ τῶν δημοτικῶν σχολείων Δ.
 περιφερείας Ἀθηνῶν, ὑποβάλλοντος ἐκθέσεις ἐπιθεωρή-
 σεως σχολείων τοῦ Νοεμβρίου ἐν. ἔτ. 5) τῆς δι-
 τοῦ ὑπ' ἀριθμ. 75175 ἐγγράφου τοῦ Σοῦ Ἰγπουργείου διαβι-
 βασθεύσεως ὑπ' ἀριθμ. 1584 ἀναφορᾶς τοῦ κ. Ἐπιθεωρη-
 τοῦ τῶν δημοτικῶν σχολείων Ἐλασσόνας, ὑποβάλλοντος
 συνοπτικὴν μηνιαίαν καὶ τριμηνιαίαν ἔκθεσιν περὶ
 τῶν σχολείων τῆς περιφερείας του, 6) τῆς ὑπ' ἀριθμ.
 πρωτοκόλλου Συμβουλίου 6961 τῆς 8 & 15 Δεκεμβρίου ἐν. ἔτ.
 ὑπ' ἀριθμ. 2776 ἀναφορᾶς τοῦ κ. Ἐπιθεωρητοῦ τῶν δημο-
 τικῶν σχολείων Φθιώτιδος, ὑποβάλλοντος ἔκθεσιν περὶ
 τῆς διδακτηριακῆς καταστάσεως τῆς περιφερείας του,
 7) τῆς ὑπ' ἀριθμ. πρωτοκόλλου Συμβουλίου 6953 τῆς 16
 Δεκεμβρίου ἐν. ἔτ. ὑπ' ἀριθμ. 2778 ἀναφορᾶς τοῦ κ. Ἐ-
 πιθεωρητοῦ τῶν δημοτικῶν σχολείων Σερρών, ὑποβάλλοντος
 τὴν πρώτην τριμηνιαίαν ἔκθεσιν ἐν. ἔτ. περὶ τῶν
 σχολείων τῆς περιφερείας του, 8) τῆς ὑπ' ἀριθμ. πρω-
 τοκόλλου Συμβουλίου 6950 τῆς 15 Δεκεμβρίου ἐν. ἔτ.
 ὑπ' ἀριθμ. 1273 β' ἀναφορᾶς τοῦ κ. Ἐπιθεωρητοῦ τῶν
 δημοτικῶν σχολείων Νάξου, ὑποβάλλοντος πρώτην ἔκθε-
 σιν ἐπιθεωρήσεως σχολείων τῆς περιφερείας του ἐν. ἔτ.
 καὶ 9) τῆς ὑπ' ἀριθμ. πρωτοκόλλου Συμβουλίου 6949
 τῆς 15 Δεκεμβρίου ἐν. ἔτ. ὑπ' ἀριθμ. 3150 ἀναφορᾶς τοῦ
 κ. Ἐπιθεωρητοῦ τῶν δημοτικῶν σχολείων Φιλιππῶν ἀναφορᾶς

υποβάλλοντος ἔκθεσιν ἐπιθεωρήσεως σχολείων του κατὰ Νοεμβρίου ἐν. ἔτ.

3. Λαβὸν ὑπ' ὄψει τὴν ὑπ' ἀριθμ. πρωτοκόλλου Συμβουλίου 7096 τῆς 17 Δεκεμβρίου ἐν. ἔτ. ὑπ' ἀριθμ. 95 αἴτησιν τοῦ κ. Μ. Παπαμαύρου, Διευθυντοῦ τοῦ Διδασκαλείου δημοτικῆς ἐκπαιδεύσεως Λαμίας, δι' ἧς οὗτος ἐρωτᾷ, ἂν κατ' ἀρχὴν θά ἦτο δυνατὸν νά ἀναλάβῃ τὸ Σὸν Ὑπουργεῖον τὴν ἔκδοσιν τοῦ β' τόμου τοῦ ἔργου του περὶ τοῦ Πεσταλότη, ἀποζημιῶνον αὐτὸν διὰ τοῦ ποσοῦ τῶν 1500 δραχμῶν κατὰ τυπογραφικὸν φύλλον, ἀποφασίζῃ νά γνωρίσῃ εἰς τὸν αἰτούμενον κ. Διευθυντὴν Διδασκαλείου, ὅτι δυστυχῶς οἱ κειμένοι νόμοι δὲν προβλεποῦν τὴν περίπτωσιν τῆς αἰτήσεώς του, ἢ ὅποια δι' αὐτὸ δὲν ἤμπορεῖ νά γένη ἀποδεκτὴ.

4. Ἐχον πρό ὀφθαλμῶν τὸ διὰ τοῦ ὑπ' ἀριθμ. 35334 κατ' ἀπὸ 22 ~~Δεκεμβρίου~~ Ὀκτωβρίου ἐν. ἔτ. ἐγγράφου τοῦ Σοῦ Ὑπουργεῖου διαβιβασθέν ἐπὶ μνημα τοῦ κ. Κ. Δ. Πολυχρονιάδου, καθηγητοῦ τοῦ Πανεπιστημίου, δικηγόρου (Ἀθηναί, Μεγαρον Λατῆς Τραπεζῆς, 3ος ὄροφος, Ἀρ. 16) περὶ εἰσαγωγῆς εἰς τὴν παρ' ἡμῖν Μ. Ἐκπαίδευσιν τοῦ μαθήματος τῆς Ἀγωγῆς τοῦ πολέτου, ἀποφασίζῃ νά γνωρίσῃ εἰς τὸ Σὸν Ὑπουργεῖον, ὅτι ἀσχετῶς πρὸς τὴν παρατήρησιν τοῦ κ. καθηγητοῦ, ὅτι τὸ ἐν λόγῳ μάθημα εἶναι εἰσηγμένον εἰς τὴν Μ. Ἐκπαίδευσιν ὄλων τῶν πολιτισμένων Κρατῶν, ἢ ὅποια δὲν εἶναι ἀκριβῆς, τὸ συμβούλιον θεωρεῖ σκοπιμώτατον, ὅπως οἱ ἀπόφοιτοι ~~ἐκπαίδευται~~ καὶ τῶν δημοτικῶν σχολείων κατ-

ιδίως τῶν σχολείων τῆς Μ. Ἐκπαιδευσεως ἔχουσιν ὄσον
τό δυνατόν ἀρτιωτῆραν πολιτειακὴν μόρφωσιν, μὴ πε-
ριοριζομένην εἰς τὴν κατοχὴν τῶν ἀπαραιτήτων ἄλλως
πολιτευακῶν γνώσεων, ἀλλ' ἐκτεινομένην εἰς τὴν καλλί-
ἐργειαν τοῦ πολιτειακοῦ συναισθήματος καὶ τῆς πολιτει-
ακῆς βουλήσεως, δι' αὐτὸ δεθὰ λάβῃ σοβαρώτατα ἐπ'
ὄψει του, συμφώνως καὶ πρὸς τὰς εὐχὰς τοῦ καθηγητοῦ
κ. Κ. Δ. Πολυχρονιάδου, τὴν περί τῆς ὁ λόγος μόρφω-
σιν τῶν μαθητῶν κατὰ τὴν ἐπικειμένην σύνταξιν τῶν
ἀναλυτικῶν προγραμμάτων τῶν σχολείων τῆς Δημοτικῆς
καὶ Μέσης Ἐκπαιδευσεως.

24

Ὁ Πρόεδρος

[Handwritten signature]

Τὰ Μέλη

Ἐκτικτα

[Handwritten signature]

Τακτικά

[Handwritten signatures]

Πράξις 58.

Ἐν Ἀθήναις σήμερον τῇ 22 Δεκεμβρίου 1930 συνελθόν τὸ Ἐκπαιδευτικὸν Γνωμοδοτικὸν Συμβούλιον εἰς τακτικὴν συνεδρίαν, εἰς ἣν παρέστη μὲν ὁ Διευθυντῆς τῆς Παιδείας κ. Εὐάγγελος Κακοῦρος, δὲν παρέστη δὲ ἡ ἐκ τῶν ^{κοινωνικῶν} μελῶν κ. Μ. Ἀμαριώτου, εἰργάσθη ὡς ἑξῆς:

1. Ἐλαβε γνῶσιν α.) τῆς ἐπ' ἀριθμ. πρωτοκόλλου Συμβουλίου 7084 τῆς 19ης Δεκεμβρίου ἐν. ἔτους ἐπ' ἀριθμ. 1852 ἀναφορᾶς τοῦ κ. Ἐπιθεωρητοῦ τῶν δημοτικῶν σχολείων Περθεμνης, ἐπιβάλλοντος τὴν πρώτην καὶ δευτέραν ἔκθεσιν ἐπιθεωρήσεως σχολείων τῆς περιφέρειας τοῦ ἐν. ἔτους καὶ β.) τῆς διὰ τοῦ ἐπ' ἀριθμ. 76762 καὶ ἀπὸ 9 Δεκεμβρίου ἐν. ἔτους ἐγγράφου τοῦ Σοῦ Ἰπουργείου διαβιβασθείσης ἀναφορᾶς τοῦ κ. Ἐπιθεωρητοῦ τῶν δημοτικῶν σχολείων Γόρτυνος, ἀναφέροντος, ὅτι συνεκροτήθη ἐπ' αὐτοῦ ἡ δευτέρα παιδαγωγικὴ συγκέντρωσις τοῦ μηνὸς Νοεμβρίου ἐν. ἔτους τῶν ἐπ' αὐτὸν διδασκάλων.

2. Λαβὸν πρὸ ὀφθαλμῶν τὴν διὰ τοῦ ἐπ' ἀριθμ. 77776 καὶ ἀπὸ 13 Δεκεμβρίου ἐν. ἔτους ἐγγράφου τοῦ Σοῦ Ἰπουργείου διαβιβασθεῖσαν αἴτησιν τοῦ κ. Θ. Παπασκυροπούλου, καθηγητοῦ τῆς Ὀδίκης ἐν τῷ 5 Γυμνασίῳ Ἀθηνῶν, περὶ ευστάσεως εἰς τὰ διάφορα σχολεῖα τοῦ Κράτους τοῦ μουσικοῦ τοῦ ἔργου 45 Δημοτικὰ ᾄσματα, ἀναθέτει τὴν ἐπὶ τῆς ἀνωτέρω αἰτήσεως εἰσήγησιν εἰς τὸν πρόεδρον αὐτοῦ κ. Δ. Ι. Λάμπαν.

14

3. Λαβὸν ἐπ' ὄψιν τὴν ὑπὸ τοῦ κ. Μ. Κουντουρά εἰσήγησιν ἐπὶ τοῦ ὑπὸ τοῦ κ. Β. Ῥάτα ὑποβληθέντος πρὸς σύστασιν βιβλίου αὐτοῦ « Ὁδηγὸς γιὰ σχολικὰς παραστάσεις, (Ἔκδοσις « Μουσικῶν χρονικῶν, Ἀθήναι 1930), καθ' ἣν τὸ βιβλίον τοῦτο, λόγῳ τῶν πολλῶν τεχνικῶν καὶ τεχνοκρητικῶν πληροφοριῶν, τὰς ὁποίας περιέχει, δύναται νὰ χρησιμεύσῃ ὡς πολύτιμος ὁδηγὸς τοῦ διδασκάλου διὰ τὰς σχολικὰς παραστάσεις καὶ ἑορτὰς, ὥστε αὐταὶ ν' ἀποβαίνωσιν ὄχι μόνον ἀφορμαὶ ψυχαγωγίας, ἀλλὰ καὶ μαθήματα λογοτεχνικῆς καὶ καλαισθητικῆς μορφώσεως τῶν μαθητῶν, ἀποφαίνεται, ὅτι τὸ Σὸν Ἰπουργεῖον δύναται νὰ συστήσῃ τοῦτο εἰς τοὺς καθηγητὰς καὶ διδασκάλους τῶν Σχολείων τῆς Μέσης καὶ Δημοτικῆς Ἐκπαιδεύσεως.

Ὁ Πρόεδρος

Γ. Παπαδόπουλος

Τὰ ~~ἐκτετακτά~~ μελῆ Τὰ τακτικὰ μέλη

Μ. Κουντουρά

Μ. Κουντουρά
Μ. Κουντουρά
Γ. Παπαδόπουλος

Πράξις 59.

Ἐν Ἀθήναις σήμερον τῆς 29ῆς Δεκεμβρίου 1930 συνελθεῖ τὸ Ἐκπαιδευτικὸν Γνωμοδοτικὸν Συμβούλιον εἰς τακτικὴν συνεδρίαν, εἰς ἣν παρέστη μὲν ὁ Διευθυντὴς τῆς Παιδείας κ. Εὐάγγ. Κακοῦρος, δὲν παρέστη δὲ ἡ ἐκ τῶν τακτικῶν μελῶν του κ. Μ. Ἀμαριώτου, εἰργάσθη ὡς ἑξῆς:

1. Λαβὸν πρὸ ὀφθαλμῶν τὴν διὰ τοῦ ἑπ' ἀριθμ. 79490 καὶ ἀπὸ 22 Δεκεμβρίου ἐν. ἔτους ἐπισήμως ἐγγράφου τοῦ Σοῦ Ἰπουργείου διαβιβάσασθαι. αἴτησιν τοῦ κ. Π. Παλάζογλου, κατοικοῦ Ἀθηνῶν (ὁδὸς Ἐμμαν. Μπεγάκη, 33), περιευστάσεως τοῦ ἐξωσχολικοῦ ἀναγνώσματος ὑπὸ τοῦ Σοῦ Ἰπουργείου τοῦ πονηματίου του « Ἐγκόλιον τοῦ Στρατιώτου » ἀποφαίνεται, ὅτι ἡ ἐν λόγῳ αἴτησις δὲν πρέπει νὰ γίνῃ δεκτὴ ὑπὸ τοῦ Σ. Ἰπουργείου, διότι τὸ περὶ οὗ πρόκειται πονημάτιον δὲν ἔχει θέσιν εἰς τὰ σχολεῖα.

2. Ἐλαβε γινῶσιν 1) τῆς ἑπ' ἀριθμ. πρωτοκόλλου Συμβουλίου 7168 τῆς 23 Δεκεμβρίου ἐν. ἔτους ἑπ' ἀριθμ. 2136 ἀναφορᾶς τοῦ κ. Ἐπιθεωρητοῦ τῶν δημοτικῶν σχολείων Κορινθίας, ὑποβάλλοντος ἔκθεσιν τῶν ἑπ' αὐτοῦ πεπραγμένων κατὰ τοὺς μῆνας Νοεμβρίου καὶ Δεκεμβρίου ἐν. ἔτους, 2) τῆς ἑπ' ἀριθμ. πρωτοκόλλου Συμβουλίου 7166 τῆς 23 Δεκεμβρίου ἐν. ἔτους ἑπ' ἀριθμ. 2791 ἀναφορᾶς τοῦ κ. Ἐπιθεωρητοῦ τῶν δημοτικῶν σχολείων Φλωρίνης, ὑποβάλλοντος ἀντιγράφων τοῦ ἑπ' ἀριθμ. 187 πρακτικοῦ τοῦ παρ' οὗ ἐργάζεται Συμβουλίου καὶ 3) τῆς ἑπ' ἀριθμ. πρωτοκόλλου Συμβουλίου 7145 τῆς 22 Δεκεμβρίου ἐν. ἔτους ἑπ' ἀριθμ. 2825 ἀναφορᾶς τοῦ κ. Ἐπιθεωρητοῦ τῶν δημοτικῶν σχολείων Φθιώτιδος, ὑποβάλλοντος ἡμερολόγιον περιόδου καὶ ἐκθέσεως ἐπιθεωρήσεως σχολείων τῆς

- τῆς περιφέρειας τοῦ ἀπὸ 22 Ὀκτωβρίου.- 29 Νοεμβρίου ἐν. ἔτους ;
 3). Λαβὸν ἕνδεκα τῆν διὰ τοῦ ἑνὸς ἀριθμοῦ. 79281 τῆς 22 Δεκεμβρίου
 ἐν. ἔτους ἐπισημειωτικοῦ ἐγγράφου τοῦ Σοῦ Ἰπουργείου δια-
 βιβασθεῖσαν ἕνδεκα ἀριθμ. 1646 ἀναφορὰν τοῦ κ. Ἐπιθεωρητοῦ τῶν
 δημοτικῶν σχολείων Ἐλασσόνας, δι' ἧς ζητεῖ πληροφορίας περὶ ὠ-
 ρισμένων ὑπηρεσιακῶν ζητημάτων, ἀναθέτει τὴν ἐπὶ τῆς ἀνωτέρω
 ἀναφορᾶς εἰσήγησιν εἰς τὸν ἐκ τῶν μελῶν του κ. Δ. Σουχλέρην.
4. Ἐλαβε γνῶσιν τοῦ ἑνὸς ἀριθμοῦ. 79281 καὶ ἀπὸ 20 Δεκεμβρίου
 ἐν. ἔτους ἐγγράφου τοῦ Σοῦ Ἰπουργείου, δι' οὗ παρακαλεῖ τὸ
 Συμβούλιον νὰ ἐπισπεύσῃ τὸν καταρτισμὸν τοῦ προγράμματος τῶν
 κατωτέρων γεωργικῶν σχολείων.
5. Λαβὸν ἕνδεκα τῆν διὰ τοῦ ἑνὸς ἀριθμοῦ. 77345 ἐγγράφου τοῦ
 Σοῦ Ἰπουργείου διαβιβασθεῖσαν ἕνδεκα ἀριθμ. 1662 ἀναφορὰν τοῦ κ.
 Δασάρχου Κοζάνης, ὑποβάλλοντος τὴν ἑνὸς ἀριθμ. 1137 αἴτησιν τοῦ
 ἑνὸς ἀριθμοῦ Δασονόμου Γ' τάξεως κ.Κ. Πασσαλιῆ περὶ κρίσεως τοῦ
 βιβλίου του «Τὸ μέλλον τῆς Ἀνασελίτσης, Μελέτη περὶ Δενδρο-
 κομίας», ἀναθέσει τὴν ἐπὶ τῆς ἀνωτέρω αἰτήσεως εἰσήγησιν εἰς
 τὸν ἐκ τῶν μελῶν του κ. Δ. Σουχλέρην.
6. Λαβὸν πρὸς ὀφθαλμῶν τὸ ἑνὸς ἀριθμοῦ. 77720 τῆς 20 Δεκεμβρίου
 ἐν. ἔτους ἑγγράφου τοῦ Σοῦ Ἰπουργείου, δι' οὗ τοῦτο, διαβιβά-
 ζον τὴν ἑνὸς ἀριθμ. 269 τρ. μηνὸς ἀναφορὰν τοῦ κ. Ἰγειονομικοῦ
 Ἐπιθεωρητοῦ τῶν σχολείων Κρήτης, παρακαλεῖ τὸ Συμβούλιον νὰ
 μελετήσῃ τὴν ὑποβαλλομένην γνώμην περὶ φοιτήσεως ἀπόντων τῶν
 τραυματικῶν μαθητῶν τῆς πόλεως Χανίων εἰς εἰδικὸν σχολεῖον
 ἢ ταξιν κατὰ τὸ ὑπόδειγμα τοῦ τραυματικοῦ σχολείου Νεαπόλεως-
 Λαυρείου καὶ Ἁγίου Νικολάου - Κρήτης, ἀναθέτει τὴν ἐπὶ τοῦ
 ἀνωτέρου ζητήματος εἰσήγησιν εἰς τὴν ἐκ τῶν μελῶν του κ. Δ.
 Σουχλέρην.

7. Λαβὸν ὑπ' ὄψει τὸ ὑπ' ἀριθμ. 77581 τῆς 20 Δεκεμβρίου ἐν. ἔτους ἔγγραφοῦ τοῦ Σοῦ Ἰπουργείου, δι' οὗ τοῦτο, διαβιβαζόν τὸ ὑπ' ἀριθμ. 77581 τῆς 17 Δεκεμβρίου ἐν. ἔτους ἔγγραφον τοῦ Τμήματος Ἰγυεινῆς τοῦ Ἰπουργείου καὶ τὴν ὑπ' ἀριθμ. 82 ἀναφορὰν τοῦ ἐν Κύμῳ κ. Σχολιάτρου, παρακαλεῖ τὸ Συμβόλιον νῶν νομοδοτήσῃ ἐπὶ τῆς τελευταίας, ἀναθέτει τὴν ἐπὶ τῆς ἀνωτέρω ἀναφορᾶς εἰσήγησιν εἰς τὸν ἐκ τῶν μελῶν του κ. Μ. Κουντουράν.

8. Λαβὸν προ ὀφθαλμῶν σχετικὴν εἰσήγησιν τοῦ προέδρου του κ. Δ. Ἰ. Λάμψα περὶ τοῦ εἰς τὴν κρίσιν τοῦ Συμβουλίου ὑποβληθέντος ἔργου τοῦ κ. Θ. Παπασπυροπούλου, καθηγητοῦ τῆς ᾠδικῆς ἐν τῷ 5ῳ Γυμνασίῳ Ἀθηνῶν, 45 δημοτικὰ ᾄσματα „ ἀνατεθείσαν εἰς αὐτὸν διὰ τῆς ὑπ' ἀριθμ. 58 πράξεως τοῦ Συμβουλίου, ἐκφράζει τὴν γνώμην εἰς τὸ Σὸν Ἰπουργεῖον, ὅτι ἡ ἐν λόγῳ μουσικὴ ἐργασία, ἐπειδὴ ἔχουν εἰς αὐτὴν ἐναρμονισθῆ ἐπιτυχεστάτα 45 δημοτικὰ ᾄσματα, τὰ ὅποια ἔχουν ῥυθμοὺς καθαρῶς Ἑλληνικοὺς καὶ πλοῦτον μελωδικῶν τύπων καὶ ἀντιπροσωπεύουν 33 εἴδη Ἑλληνικῶν χωρῶν, ἠμποροῦν δὲ νὰ διδασθοῦν εὐκόλως εἰς τὰ σχολεῖα, δύναται νὰ συστηθῆ ὑπὸ τοῦ Σοῦ Ἰπουργείου εἰς τοὺς διδάσκοντας τὴν ᾠδικὴν εἰς τὰ σχολεῖα τῆς τε δημοτικῆς καὶ τῆς Μέσης Ἐκπαιδεύσεως, οἱ ὅποιοι φυσικὰ θὰ ἔχωσιν ὑπ' ὄψει, ὅτι δὲν θα διδάσκουν καὶ τὰ κείμενα τῶν ἐξ αὐτῶν ἑρωτικῶν τραγουδιῶν, τὰ ὅποια δὲν ἔχουν θέσιν εἰς τὰ σχολεῖα.

Ὁ Πρόεδρος

Τὰ ἔκτακτα μέλη

Τα τακτικά μέλη.

Μαδριτζ

Μαυροῦ

Παπαγιάννης
Παπαγιάννης
Μ. Ζαμπαλάς

Πράξις 60.

Ἐν Ἀθήναις σήμερον τῇ 29ῃ Δεκεμβρίου 1930 συνελθόν
 τὸ Ἐκπαιδευτικὸν Γνωμοδοτικὸν Συμβούλιον ἐπὶ τὴν προε-
 δρῆσαν τοῦ κ. Ἰ. Υπουργοῦ τῆς Παιδείας εἰς ἕκτακτον συνε-
 δρίαν, εἰς ἣν παρέστησαν καὶ ὁ Διευθυντὴς τῆς Παιδείας
 κ. Ἐ. Κακοῦρος καὶ τὰ μέλη τῶν Διοικητικῶν Ἐκπαιδευτι-
 κῶν Συμβουλίων Μ. καὶ Δημοτικῆς, συνεσχέθη ἐπίσχεδίου
 Ν. περὶ ἰδρύσεως σχολικῶν ταμείων καὶ σχολικῶν ἐφορειῶν
 οὐτινος ἡ τελικὴ διαρρῶμισις ἀνετέθη εἰς ἐπιτροπὴν ἀπο-
 τελουμένην ἐκ τοῦ προέδρου κ. Δ. Ι. Λάμψα, τοῦ Διευθυν-
 τοῦ τῆς Παιδείας κ. Ἐ. Κακοῦρου καὶ τοῦ τμηματάρχου
 τοῦ Ἰκαστοῦ κ. Μαντουῆ.

Ὁ Πρόεδρος

Τὰ ἕκτακτα μέλη

Τὰ τακτικά μέ
λη

Μαντουῆ

Μαντουῆ

Προεδρία
Κακοῦρος
Κουσιώτης

===== Πράξις 61. =====

Ἐν Ἀθήναις σήμερον τῇ 30ῃ Δεκεμβρίου 1930
συνελθὼν τὸ Ἐκπαιδευτικὸν Γνωμοδοτικὸν Συμβούλιον ἐπὶ
τὴν προεδρείαν τοῦ κ. Ἰπουργοῦ τῆς Παιδείας εἰς ἕκτακτον
συνεδριαν, εἰς ἣν παρέστησαν καὶ ὁ Διευθυντὴς τῆς Παιδεί-
ας κ. Ἐ. Κακοῦρος καὶ τὰ μέλη τῶν Διοικητικῶν Ἐκπαι-
δευτικῶν Συμβουλίων Μέσης καὶ Δημοτικῆς, συνεσχέθη περὶ
τῆς τροποποιήσεως τῶν κειμένων Νόμων περὶ διδακτικῶν
βιβλίων, ἀνέθεσε δὲ τὴν σύνταξιν σχετικοῦ σχεδίου Νόμου
περὶ σχολικῶν βιβλίων εἰς τὴν ἐκ τῶν μελῶν του κ. Μ.
Κουντουραν.

Ὁ Πρόεδρος

Μ. Χαρίσης

Τὰ ἕκτακτα μέλη

Μ. Χαρίσης

Τὰ τακτικά μέλη

Κ. Χαρίσης
Π. Χαρίσης
Κ. Χαρίσης



