

α.α. 1170/41

ΠΡΑΚΤΙΚΑ
ΚΟΙΝΩΝ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟΥ

ΠΡΑΞΕΙΣ 61-105, ΦΥΛΛΑ 864

ΑΠΟ 7 ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΥ ΕΩΣ 21 ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΥ
1928

Γ': πρ. 77-105
σσ. 586-864

ΠΡΑΚΤΙΚΑ
ΚΟΙΝΩΝ ΣΥΝΕΔΡΙΩΝ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟΥ

ΠΡΑΞΕΙΣ 61-105, ΦΥΛΛΑ 864

ΑΠΟ 7 ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΥ ΕΩΣ 21 ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΥ
1928

Γ': πρ. 77-105
σσ. 586-864

Πράξεις 77.

Ἐν Ἀθήναις καὶ ἐν τῷ Ὑπουργείῳ τῆς Παιδείας καὶ τῶν Θρησκευμάτων συνελθόν τὸ Ἐκπαιδευτικὸν Συμβούλιον εἰς κοινὴν συνεδρίαν σήμερον τῇ 6ῃ Ὀκτωβρίου 1928 ὑπὸ τὴν Προεδρίαν τοῦ κ. Καψάλη ἀπόντες τοῦ κ. Ν. Κασιανάκη, συνεσκέφθη καὶ ἀπεφάσισε τὰ ἑξῆς:

1ον) Τὸ Συμβούλιον κατὰ τὴν ἀνταλλαγῆς γνώμων ἀποφασίζει ὅπως συζητήσῃ προσεχῶς α./ τὸ ζήτημα τοῦ προσωπικοῦ τῶν Διδασκαλείων.

η.) Τακτοποιήσιν τῶν Ὑγειονομικῶν Ἐπιθεωρητῶν μετὰ τὴν νέαν κατανομὴν τῶν Ἐκπαιδευτικῶν περιφερειῶν.

γ.) τὴν διορισμὸν Προέδρων ἐπιστητικῶν συμβουλίων.

δ.) τὴν διακανονισμόν τοῦ ζητήματος τῶν περιουσιῶν τῶν ἐκπαιδευτικῶν συμβούλων.

ε.) τὴν καθορισμὸν ὑποτροφειῶν ἐν Διδασκαλείοις.

στ.) τὴν καταρτισμὸν προγράμματος τῶν ἐκλειπόμενων τάξεων τῶν * πολυτεχνικῶν Διδασκαλείων.

ζ.) Τὰς ὑπὸ τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου ἐπιφερομένας τροποποιήσεις ἐπὶ τοῦ διατάγματος τῶν ἐγγραφῶν ἐξετάσεων κ.λ.π.

η.) Τὴν ἀφῆσιν ἀποφάσεων ἐπὶ τῶν προτάσεων τοῦ κ. Παλαιολόγου περὶ ἐκλογῆς ἐπιθεωρητῶν δημοτικῆς Ἐκπαιδεύσεως διὰ διαγωνισμοῦ κ.λ.π.

θ.) Περὶ τῆς κοίσεως τῶν εἰς τὸ Ἐκπαιδευτικὸν Συμβούλιον ἀποστελλομένων διαφόρων βιβλίων).

* Ἀρχεῖται μετὰ τοῦτα πρὸς παραγωγικὴν συζήτησιν ἐπὶ τῶν ὑπὸ τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου γενομένων τροποποιήσεων τοῦ περὶ εἰσιτηρίων, κατατακτηρίων κ.λ. π. ἐξετάσεων διατάγματος ἔτους 1927. ἀποφασισθέντος ὅπως εἰς τὴν ἐπόμενην συνεδρίαν κληθῶσι καὶ οἱ καθηγηταὶ τοῦ Πανεπιστημίου

Γίνεται συζητήσεις επί των 4/ἄρθρων, ἐπιφερομένων διαφόρων τροπολογιῶν ἀφαιρέσεων καὶ προσθηκῶν, ἐπὶ τε τοῦ ἀρχικοῦ κειμένου τοῦ διατάγματος τοῦ 1927, καὶ τῶν ὑπὸ τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου γενομένων μεταρρυθμίσεων.

Μετὰ ταῦτα τὸ Ἐκπαιδευτικὸν συμβούλιον ἔλαβε τὰς ἀκολουθοῦς ἀποφάσεις:

2ον) ἔχον ὑπ' ὄψιν 1) τὴν ὑπ' ἀριθμ. 6567 πρωτοκόλλου τοῦ Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου αἰτησὶν τοῦ Μάρκου Καρούδη κατοικοῦ Πειραιῶς περὶ χορηγήσεως ἀδείας πρὸς ἴδρυσιν ἐν Πειραιεῖ καὶ ἐπὶ τῆς ὁδοῦ Βενιζέλου 122 ἑδιωτικοῦ Ἐκπαιδευτηρίου περιλαμβάνοντος πληῆρες μεικτὸν δημοτικὸν σχολεῖον.

2) Ὅτι τὰ σχετικὰ δικαιολογητικὰ βεβλήθησαν ὑπὸ τοῦ Γενικοῦ Ἐπιθεωρητοῦ τῶν Ἰδιωτικῶν Ἐκπαιδευτηρίων τὸ παρελθὸν ἔτος 1927 διὰ τῆς ὑπ' ἀριθμ. 386 ἀναφορᾶς του.

3) Ὅτι περὶ τῆς καταλληλότητος τοῦ οἰκήματος βλάρχουσιν ὁδοι-
ατρικαὶ ~~καταθέσεις~~ Α΄) ἡ ὑπ' ἀριθμ. 211 τῆς 11ης Ἰουλίου ἐν. 8-
τους τοῦ Ὑγειονομικοῦ Ἐπιθεωρητοῦ τῆς Β΄ Ἐκπαιδευτικῆς περι-
φέρειας μετὰ σχεδιαγράμματος τοῦ οἰκήματος ὅτι δὲν ἀνταποκρίνε-
ται τὸ οἶκημα εἰς τὸν σκοπὸν δι' ὃν προορίζεται καὶ λόγων τοῦ ~~προσε-~~
νατολισμοῦ καὶ τῆς διατάξεως τῶν αἰθουσῶν του, καὶ λόγῳ τῆς θέ-
σεως εἰς ἣν εὐρίσκεται πλησίον οὖζοπωλείων καὶ οἶνοπωλείων,
κέντρων ἐπιβλαβῶν διὰ τὴν ἡθικὴν μόρφωσιν τῶν παιδῶν, καὶ λόγῳ τοῦ
θορύβου τὸν ὁποῖον προκαλεῖ ἡ ἐγκατάστασις κάτωθεν τοῦ Α΄
ὁρόφου ξυλουργείου καὶ ἐπιπλαποιείου καὶ λόγῳ τῆς μικρᾶς αὐλῆς,
πρᾶγμα ἕνεκα τοῦ ὁποῦ οἱ μαθηταὶ θὰ ἀναγκάζονται κατὰ τὰ δια-
λείμματα νὰ ἐκτίθενται εἰς τοὺς κινδύνους τῆς λεωφόρου εἰς ἣν
θὰ ἐξέρχονται καὶ Β΄) ἡ ὑπ' ἀριθμ. 3831 τῆς 16 Αὐγούστου 1928
τοῦ Ὑγειονομικοῦ ἐπιθεωρητοῦ τῆς Α΄ Ἐκπαιδευτικῆς περιφέρειας

περί της καταλληλότητος τοῦ οἰκήματος, οὐδεμιᾶς μνείας, ἰννομένης περί τῶν ἐν τῇ Α' ἐκθέσει συνθηκῶν τοῦ διδασκῆρος.

4) Τὴν σχετικὴν γνωμοδότησιν τοῦ Γενικοῦ Ἐπιθεωρητοῦ τῶν ἰδιωτικῶν Ἐκπαιδευτηρίων ὡς ἀπορριφθῇ ἡ αἴτησις, διότι κατὰ τὴν ἐπισυναπτομένην ἔκθεσιν τοῦ Ὑγειονομικοῦ Ἐπιθεωρητοῦ τῆς Β' περιφέρειας τὸ οἶκμα εἶνε ἀκατάλληλον διὰ τὰ χρησιμοποίηθῃ ὡς διδασκῆριον.

5) Τὰς σχετικὰς διατάξεις τοῦ νόμου 297 καὶ 3578 περί ἰδιωτικῶν σχολείων

-----Π ρ ο τ ε ί ν ε ι-----

ὅπως ἀπορριφθῇ ἡ αἴτησις τοῦ Μάρκου Καρούση περί χορηγήσεως ἀδείης πρὸς ἴδρυσιν ἐν Παιραιᾷ καὶ ἐπὶ τῆς ὁδοῦ Βενιζέλου 122 ἰδιωτικοῦ Ἐκπαιδευτηρίου, περιλαμβάνοντος μεικτὸν δημοτικὸν σχολεῖον, διότι ὑπάρχουσι δύο ἰατρικαὶ ἐκθέσεις, περί τῆς καταλληλότητος τοῦ οἰκήματος διὰ τῆς ἐτέρας τῶν ὑποφών τὸ οἶκμα κρίνεται ἀκατάλληλον, λόγω τῶν συνθηκῶν ὑφ' αἷς εὐρίσκεται, διὰ τὰ χρησιμοποίηθῃ ὡς διδασκῆριον.

3ον) Ἐχον ὑπ' ἔψιν 1) τὴν διὰ τοῦ ὑπ' ἀριθμ. 39309 ἐγγράφου τοῦ σοῦ Ὑπουργείου καὶ ὑπ' ἀριθμ. 8377 τοῦ Ἐκπαιδευτικοῦ συμβουλίου ὑποβληθεῖσαν αἴτησιν τοῦ Χαλαμάκου Ἰ. Κανελλοπούλου μετὰ τῶν συνημμένων πιστοποιητικῶν (ἐξ ὧν μόνον καταφαίνεται ὅτι οὗτος ἀκολουθεῖ τῶν ἀστικῶν καὶ πολιτικῶν δικαιωμάτων τοῦ Ἑλληνος πολίτου) περί χορηγήσεως ἀδείας εἰς αὐτὸν πρὸς ἴδρυσιν ἰδιωτικοῦ σχολείου ἐν Πάτραις περιλαμβάνοντος δημοτικὸν, Ἑλληνικὸν σχολεῖον καὶ τρεῖς τάξεις γυμνασίου.

2) Τὴν ὑπ' ἀριθμ. 591 καὶ ὑπ' ἀριθμ. 8543 Ἐκπαιδευτικοῦ συμβουλίου γνωμοδότησιν τοῦ Γενικοῦ Ἐπιθεωρητοῦ τῶν ἰδιωτικῶν Ἐκπαιδευτηρίων περί καροχῆς τῆς ἀποσπέντης ἀδείας ἐπὶ τῇ ὁρῇ ὅτι αἱ τῶν ὑποδείξιν τὸν ὑπεθέτοντα διευθυντὴν καὶ ὑποβάλλῃ ἔκθεσιν

(4)

τοῦ Ὑγειονομικοῦ Ἐπιθεωρητοῦ περὶ τῆς καταλληλότητος τοῦ κτιρίου.

Ἀποφασίζει νὰ προτείνῃ εἰς τὸ Σδν Ὑπουργεῖον ὅπως χρηγηθῇ εἰς τὸν Χαράλαμπον Ἰω. Κανελλόπουλον ἡ ἄδεια τῆς ἰδρύσεως ἰδιωτικοῦ σχολείου ἐν ἱάτραις ὑπὸ τοὺς ἀπαραβάτους ὅρους ὅπως ὁ αἰτῶν, α/.) διαδείξῃ πρὸ τῆς νομίμου ἐνάρξεως τῶν μαθημάτων τῶν ὑπεθέστων διευθυντὴν ἔχοντα πάντα τὰ νόμιμα προσόντα καὶ β/.) νὰ διαβάλῃ πρὸ τῆς ἐνάρξεως τῶν μαθημάτων γνωμοδότησιν τοῦ οἰκείου ἐπιθεωρητοῦ καὶ τοῦ Ὑγειονομικοῦ ὅτι τὸ χρησιμοποιεσθῆσμενον διδασκῆριον, ὃ ὁρῶν νὰ δηλωθῇ ἀκριβῶς καὶ ἡ θέσις, εἶναι ἐπαρκὲς διὰ τὰ τρία σχολεῖα τοῦ (δημοτικόν, ἑλληνικόν καὶ γυμνάσιον) καὶ ὅτι πληροῖ ὅλους τοὺς ὅρους τῆς ὑγεινῆς καὶ εἶναι ἐσωδισμένον μὲ τὰ ἀναγκαῖα ἐκπαιδευτικὰ μέσα τῆς διδασκαλίας, συνωδὸν τοῖς ἐδαφείοις 2 καὶ 3 τοῦ ἄρθρου 5 καὶ τοῦ ἐδαφείου 1 τοῦ ἄρθρου 6 τοῦ νεαροῦ νόμου 3578, περὶ ἰδιωτικῶν σχολείων, 4ον) Τὸ Ἐκπαιδευτικὸν Συμβούλιον ἔχον ὑπ' ὄψιν 1) τὴν ὑπ' ἀριθμ. 5517 πρωτοκόλλου τοῦ Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου αἴτησιν τῆς Παναγιώτας Βυζύγου Χρήστ. Σταθαποδίου περὶ χρηγῆσεως ἀδείας πρὸς ἱδρυσιν ἐν Παλαιᾷ Φαλήρῃ καὶ εἰς τὴν ἐπὶ τῆς ὁδοῦ Νικ. Ἀγγελίδου 18 οἰκίαν, ἰδιωτικοῦ Ἐκπαιδευτηρίου περιλαμβάνοντος δημοτικὸν σχολεῖον ὑπὸ τὴν διευθύνειν τῆς ὡς ἐκδόσεως τὰ ἀποστέμμενα προσόντα.

2) τὰ συνημιμένα πιστοποιητικά, ἐξ ὧν ἐμφαίνεται ὅτι εἶναι αὐτῇ, βήηκος Ἑλληνὲς καὶ ὅτι δὲν κατεδικάσθη δι' ἐγκληματικὴν πρᾶξιν· 3) τὸ ἀντίγραφον τοῦ πτυχίου τῆς καὶ τὴν ἔκθεσιν τοῦ Ὑγειονομικοῦ Ἐπιθεωρητοῦ περὶ τῆς καταλληλότητος τοῦ οἰκηματος ὑπὸ τὸν ὅρον ὅπως ὁ ἀριθμὸς τῶν μαθητῶν τοῦ σχολείου μὴ ὑπερβαίῃ τοὺς τριάκοντα.

JB

- 4) Τὰς ἐπ' ἀριθμ. 6822 καὶ 8424 πρωτοκόλλου τοῦ Ἐκκαίδευτικοῦ Συμβουλίου ἀναφοράς τοῦ Γενικοῦ Ἐπιθεωρητοῦ τῶν ἰδιωτικῶν Ἐκκαίδευτηρίων ἕως γίνῃ ἡ αἴτησις ἀρνευτική.-
- 5) Τὰς σχετικὰς διατάξεις τῶν νόμων 997 καὶ 5378 περὶ ἰδιωτικῶν σχολείων.

-----Π-β-θ-τ-ε-λ-λ-ε-ι-----

ἕως χορηγήσῃ ἄδεια εἰς τὴν Παναγιώταν σύζυγον Χρήστ. Σταθε-
ποῦλου, τὸ γένος Λεκαποῦλου ἰδρυσέως ἀπὸ τοῦ σχολικοῦ ἔτους
1928-1929 ἐν Παλαιᾷ Φαλήρῃ καὶ ἐν τῇ ἐπὶ τῆς ὁδοῦ Ἀγγελίδου 18
οἰκίᾳ μικτοῦ δημοτικοῦ σχολείου, ὑπὸ τὴν διεύθυνσιν τῆς ὡς ἔχου-
σαν τὰ ὑπὸ τοῦ νόμου ἀπαιτούμενα προσόντα, ὑπὸ τὸν ἔρον ἕως ἐ-
ριθμοῦ τῶν μαθητῶν τοῦ σχολείου μὴ ὑπερβαίνει τοὺς τριάκοντα.

Ὁ Πρόεδρος

Σαμαρῆ

Τὰ μέλη.

Λ. Παπαῖ
Α. Μ. Παπαῖ
Α. Μ. Παπαῖ
Α. Μ. Παπαῖ

ΠΡΑΞΕΙΣ 78.

Ἐν Ἀθήναις καὶ ἐν τῷ Ὑπουργείῳ τῆς Παιδείας καὶ τῶν Θρησκευμάτων συνελθόν τὸ Ἐκπαιδευτικὸν Συμβούλιον εἰς Κοινὴν Συνεδρίαν τῇ 13ῃ Ὀκτωβρίου 1928 ἀπόντες τοῦ κ. Προέδρου Γ. Καψάλη·

ἀδελφ. καὶ Ν. Καπετανάκη, ὑπὸ τὴν Προεδρίαν τοῦ Θ. Παρασκευαστοῦ συνεδρεύθη καὶ ἀπεφασίσα τὰ ἑξῆς:

Α/ Ἀναγινώσκειται τὸ ὑπ' ἀριθμ. πρωτοκόλλου Ὑπουργείου 41276 ἔγγραφον αὐτοῦ, δι' οὗ κοινοποιεῖται ἔγγραφον τῆς Σιβιτανιδείου σχολῆς. Ὅρίζονται οἱ κ. Ῥωμανὸς καὶ Σουχλέρης ὅπως ἔλθουν εἰς ἐπαφὴν μετὰ τοῦ διοικητικοῦ συμβουλίου τῆς σχολῆς καὶ παράσχωσιν τὴν συνδρομὴν των, ἀνακοινοῦντες καὶ τὰς ἀπόψεις των εἰς τὸ συμβούλιον. -

Β/ Ἀναγινώσκειται τὸ ὑπ' ἀριθμ. πρωτοκόλλου 243 ἔμπ. ἔγγραφον τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου.

Γ/ Τὸ Συμβούλιον ἀναβάλλει τὴν λήψιν ἀποφάσεως διὰ τὴν προσεχῇ συνεδρίαν. Ἀναγινώσκειται ἔνστασις τοῦ Γ. Καρακώστοιου ὑπ' ἀριθμ. 8859/8/10/28 κατὰ τῆς προτεινομένης ἀποφάσεώς του. παραδίδεται εἰς τὸν κ. Σκουτερόπουλον διὰ τὰ περαιτέρω.

Δ/ Ἀναγινώσκειται τὸ ὑπ' ἀριθμ. 518/29/3/28 ἔγγραφον τῆς Μακεδονικῆς Ἐκπαιδευτικῆς Ἑταιρείας.

Ε/ Ἀναγινώσκειται ὑπ' ἀριθμ. Πρωτοκόλλου Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου 8990/10/10/28 τηλεγράφημα τῆς σχολικῆς ἐπιτροπῆς.

Τὸ Συμβούλιον ἀποφασίζει τὴν συζητήσειν τῶν περὶ τοῦ Διδασκαλεῖο Θεσσαλονίκης εἰς προσεχῇ συνεδρίαν, μετὰ τὴν ἄφιξιν τοῦ κ. Προέδρου.

ΣΤ/ Ἀναγινώσκειται τὸ ὑπ' ἀριθμ. 42354/4/10/28 ἔγγραφον τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου περὶ μὴ ἐκτελέσεως τῶν μεταθέσεων ἐνίων ἐπιθεωρητῶν.

Ζ/ Ἀναβάλλεται ἡ συζήτησις ἐπὶ τῆς διεσθετήσεως τῆς θέσεως τῶν ἐπιθεωρητῶν ὧν ἡ μετέθεσις δὲν ἐνεκρίθη ὑπὸ τοῦ τοῦ Ὑπουργείου.

Η/ Ἀναγινώσκειται τὸ ὑπ' ἀριθμ. 40526 ἔγγραφον τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου.

Α

το διαβιβάζοντες αἰτήσιν ἀναμεταθέσεως Χαρτολατρί⁷ *τῆς* Σάβρας, Ζο-
μάνη-~~ῶ~~ Θεσσαλονίκην.

Τὸ Σωματεῖον ἀποφαίνεται νὰ ἐμμεῖνῃ εἰς τὴν προηγουμένην ἀπόφασιν τοῦ διὰ τοῦς ἐν αὐτῇ ἐκτεθέντος λόγου.

θ' Ἀναγινώσκεται τὸ ἐκ' ἀριθμ. 37483 ἔγγραφοι τοῦ Ὑπουργοῦ δι' οὗ ἀνακοινύται ἡ ἔκφρασις τῆς ἀδείας λειτουργίας τοῦ ἑλ. (ιδιωτικοῦ) σχολείου ἐν Πέτραις Δ. Στεφανίδου.

1ον) Τὸ Ἐκπαιδευτικὸν Σωματεῖον ἔχον ἐκ' ὅψει διατεθείσας αἰ-
τήσεις πρὸς διορισμὸν εἰς τὸ Μαρίσλειον Διδασκαλεῖον ἀποφαίνεται ὅπως

α') διορισθῇ ὡς πρωτοβάθμιος φιλόλογος καθηγητὴς εἰς τὸ ἐν Ἀ-
θήναις Μαρίσλειον Διδασκαλεῖον ὁ Χαρμ. Πασαλάτης πτυχιούχος τῆς
φιλολογίας καὶ θεολογίας, πρῶτον πρωτοβάθμιος καθηγητὴς Διδασκα-
λεῖου, *ἔχοντα νόμιμα προσόντα*

~~"ἔχον τὰ νόμιμα προσόντα"~~

β') μετατεθῇ ὁ Ἡλίας Παπαδόπουλος πρωτοβάθμιος καθηγητὴς τῶν
μαθηματικῶν ἐκ τοῦ Α' ἐν Τρικάλαις γυμνασίου εἰς τὸ Μαρίσλειον
Διδασκαλεῖον.

2ον) Ὁ ὁμοῦ τὸ Ἐκπαιδευτικὸν Σωματεῖον ἔχον ἐκ' ὅψει αἰτή-
σιν τοῦ β' καθηγητοῦ τοῦ ἐν Ἀλεξανδρουπόλει γυμνασίου Μιχ. Μιχα-
λακοῦ, ἀποφαίνεται, ὅπως μετατεθῇ αὗτος εἰς τὸ ἐν τῇ αὐτῇ πό-
λει Διδασκαλεῖον προηγουμένως συνάμα εἰς πρωτοβάθμιον καθηγη-
τὴν τῶν φιλολογικῶν μαθημάτων, ὡς ἔχον τὰ νόμιμα προσόντα.

Λοθὺν ἐκ' ὅψει αἰτήσιν τοῦ πρωτοβαθμίου καθηγητοῦ τῶν
φιλολογικῶν μαθημάτων Παναγιώτου Θ. ἀποφαίνεται ὅπως μετα-
τεθῇ αὗτος ἐκ τοῦ Διδασκαλεῖου Καστορίας εἰς τὸ Διδασκαλεῖον
Σερρών.

3ον) τὸ Ἐκπαιδευτικὸν Συμβούλιον ἔχον ὑπ' ὄψει α':) τὸ ὑπ' ἀριθμ. πρωτοκόλλου Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου 31760 ἔγγραφον τοῦ ὑποβρυγίου τοῦ Παιδείας, καθ' ὃν ἡ γυμνάστρια Ἑλένη Λελεδάκη φέρουσα βαθμὸν τμηματάρχου β': τάξεως καὶ ὑπηρετοῦσα ἀπὸ πενταετίας εἰς τὸ Διδασκαλεῖον Θηλέων Ἡρακλείου μετετέθη πρὸ τινος παρὰ τῆς Γενικῆς Διοικήσεως Κρήτης εἰς τὸ γυμνάσιον Θηλέων Χανίων, ἐν ᾧ συμφώνως μὲ τὸν βαθμὸν ὃν φέρει πρέπει νὰ μείνῃ εἰς τὸ Διδασκαλεῖον Θηλέων Ἡρακλείου.

β':) τὸ ἄρθ. 5 ἐδ. 13 τοῦ Νόμου 1382 Ἀποφαίνεται ὅτι οὐχὶ νομίμως μετετέθη εἰς κατωτέραν θέσιν ἢ καθηγήτρια τῆς γυμναστικῆς τοῦ Διδασκαλείου Χανίων Ἑλ. Λελεδάκη (εἰς γυμνάσιον) καὶ δεόν νὰ θεωρηθῇ ἀνήκουσα εἰς τὴν δυνάμιν τοῦ Διδασκαλείου καὶ νὰ διαταχθῇ ἡ ἐπάνοδος αὐτῆς εἰς τὸ Διδασκαλεῖον.

4ον) Τὸ Ἐκπαιδευτικὸν Συμβούλιον ἔχον ὑπ' ὄψει α': τὰς ὑπ' ἀριθμ. πρωτοκόλλου Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου 2651, 6921 καὶ 1715 αἰτήσεις τοῦ καθηγητοῦ τῶν παιδαγωγικῶν τοῦ ἐν Ἀλεξανδρουπόλει Διδασκαλείου Δ. Πουλμέντη, ὅπως προαχθῇ εἰς ὑποδιεθουτήν.

β':) τὰ συνημμένα δικαιολογητικά.

γ':) τὸ ἄρθρον 5 ἐδ. 4 τοῦ νόμου 3182.

-----Α.Π.Σ.Ε.Ο.Ε.Λ.Σ.Ε.Λ.-----

ἀπορρίπτει τὴν αἴτησιν, διότι ἐκ τῶν συνημμένων δικαιολογητικῶν δὲν προκύπτει, ὅτι ὁ Δ. Πουλμέντης ἔχει τήνκατὰ τὸ πνεῦμα τοῦ ἄρθρου 5 ἐδ. 4 τοῦ νόμου 3182 πενταετῇ τουλάχιστον ὑπηρεσίαν ἐν τερῶν σχολείοις Μέσης ἢ Δημοτικῆς ἐκπαιδεύσεως καὶ τῷ Διδασκαλείῳ, ὅπως προαχθῇ εἰς ὑποδιεθουτήν.

5ον), "Εχον υπ' ὄψιν 1) τῆς διὰ τῆς υπ' ἀριθμ. 740 Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου 8979 ἀναφορᾶς τοῦ Γενικοῦ Ἐπιθεωρητοῦ τῶν Ἰδιωτικῶν Ἐκπαιδευτηρίων ἀνευ γνωμοδότησεως τοῦ βουλευθείσας υπ' ἀριθμ. Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου 7077 καὶ 8999 αἰτήσεις τῆς Μαρίας Σπ. Λέντζου περὶ λειτουργίας καὶ Α' τάξεως Γυμνασίου εἰς τὸ ἐν κοινοῦ Ποδονότι μέλλον νὰ λειτουργήσῃ κατὰ τὸ ἔτος τοῦτο ἐκπαιδευτηρίον της.

2) Τὴν ὑπέδειξιν ὡς διευθυντοῦ τοῦ Ἐκπαιδευτηρίου της τὸν Γεώργιον Ἰωάνν. Βανικιώτου, ὅστις ὅμως ἀπελύθη τῆς βηρυθείας συντάτῃ ἐδαφίῳ εἰς τοῦ ἄρθρου 68 τοῦ νόμου 1242 α' δι' ἀσυνέβαστον διαγωγὴν πρὸς τὰ καθήκοντά του,·

3) Τὴν υπ' ἀριθμ. πράξιν τῶν κοινῶν αὐτοῦ συνεδριῶν δι' ἧς τοῦτο ἐπρότειναν ὥς χορηγηθῇ ἄδεια ἐν ὀνόματι τῆς Μαρίας Σπ. Λέντζου πρὸς ἴδρυσιν ἀπὸ τοῦ σχολικοῦ ἔτους 1928-1929 ἐν κοινοῦ Ποδονότι μόνον κληρὸς δημοτικὸν σχολεῖον, ἀπέρριψε δὲ διὰ τοὺς ἐν αὐτῇ ἀναφερομένους λόγους τὴν αἴτησιν αὐτῆς διὰ τὴν χορήγησιν ἄδειας ἰδρύσεως καὶ τρίτης τάξεως Ἑλληνικοῦ σχολεῖου.

4) Τὴν ἔκθεσιν τοῦ Ὑγειονομικοῦ Ἐπιθεωρητοῦ ὅστις δὲν ἀναφέρει ὅτι δύναται τὸ διδακτήριον νὰ περιλάβῃ καὶ πρώτην γυμνασιακὴν τάξιν.

ἀποφασίζει ν' ἀπορρίψῃ τὴν αἴτησιν τῆς Μαρίας Λέντζου περὶ λειτουργίας καὶ Α' τάξεως γυμνασίου, καθ' ὅσον ὁ υπ' αὐτῆς προτεινόμενος ὡς διευθυντὴς συντάτῃ ἐδαφίῳ 4 τοῦ ἄρθρου 6 τοῦ Νόμου 3578 δὲν δικαιούται νὰ διευθύνῃ καὶ νὰ διδάξῃ ἐν ἰδιωτικῷ ἐκπαιδευτηρίῳ, τὸ δὲ διδακτήριόν της δὲν δύναται νὰ περιλάβῃ καὶ Α' τάξιν τοῦ γυμνασίου.

(5)

6ον) Τὸ Ἑκκαίδεστικὸν Σωματεῖον ἔχον ὁ ἔχει τὴν ὁ ἀριθμ.
πρωτοκόλλου Ἑκκαίδεστικῶ Σωματεῖου 7421 ἀναφορὰν(1106)
τοῦ Γενικοῦ Ἐπιθεωρητοῦ τῆς Δ'. Ἑκκαίδεστικῆς περιφερείας,
ὅτι δὲν εἶναι ἐρθεῖν νὰ ἀποσπασθῇ ἡ κοινότης Σαρραίων ἐκ τῆς Ἑκ
καίδεστικῆς περιφερείας Τρικυλῶν καὶ νὰ προσαρτηθῇ εἰς τὴν περι
φέρειαν Καρδίτσας.

Ἀποφάσεις
=====

νὰ μὴ ἀποσπασθῇ ἡ κοινότης Σαρραίων ἐκ τῆς Ἑκκαίδεστικῆς περι
φερείας Τρικυλῶν.

7ον) Ἐχον ὁ ἔχει 1) τὴν ὁ ἀριθμ. πρωτοκόλλου 730 καὶ Ἑκκαί
δεστικῶ Σωματεῖου 9006 ἀναφορὰν τοῦ Γενικοῦ Ἐπιθεωρητοῦ τῶν
Ἰδιωτικῶν Ἑκκαίδεστηρίων δι' ἧς διαβάλλει πιστοποιητικὰ τοῦ
Γεωργίου Ἰωάννου Βανικιάτου προτεινομένου ὡς διευθυντοῦ τοῦ ἐν
πάτρεις ἰδρυθησομένου ἰδιωτικοῦ σχολείου Χαρ. Κανελλοπούλου ἔνδε
γνωματοσεως τινος περὶ αὐτοῦ, ἀπορροθέντος ἐρθεῖν διὰ τοῦ συμ
βολίου συμπῶντος τῷ ὀνόματι εἰς τὸ ἔθρονον 68 τοῦ νόμου 1242 α'.
"περὶ Μάσης Ἑκκαίδεσσεως".

2) Τὴν ὁ ἀριθμ. 734 καὶ Ἑκκαίδεστικῶ Σωματεῖου 9005 ἀναφορὰν
τοῦ Γενικοῦ Ἐπιθεωρητοῦ τῶν Ἰδιωτικῶν Ἑκκαίδεστηρίων δι' ἧς
διαβάλλει ἔχουσιν τοῦ Ἑγχεινομητικοῦ Ἐπιθεωρητοῦ τῶν σχολείων
τῆς ΙΑ: Ἑκκαίδεστικῆς περιφερείας (Πατρῶν).

3) Τὴν ἀνωτέρω ὁ ἀριθμ. 70 ἔχουσιν τοῦ Ἑγχεινομητικοῦ Ἐπιθεωρη
τοῦ τῶν σχολείων τῆς ΙΑ: Ἑκκαίδεστικῆς περιφερείας, ἥτις εἶνε
ἀτελὴς διότι α') δὲν ἀναφέρει τὴν θέσιν ἐν ᾗ θὰ λειτουργήσῃ
τοῦτο καὶ β') διότι ἀναφέρει τὸ ὄνομα τοῦ Γ. Κανελλοπούλου,
ἐν ᾧ πρόκειται περὶ νέου σχολείου μέλλοντος νὰ λειτουργήσῃ ἐν
ἰσχύει τοῦ Χαραλαμείου Γ. Κανελλοπούλου καὶ γ') διότι δὲν ἀναφέ
ρει τὸ ἄντὶ διδασκῆσαι ^{ἀντὶ} ἔχει πρὶν θέσας ἐντορεῖς διὰ διδασκ
κέν σχολείων, ἑλληνικῶν καὶ γερμανικῶν.

Μ

4) Την υπ' αριθμ. 77 πράξιν τῶν κοινῶν αὐτοῦ συνεδρίων δι' ἧς ἀποφασίζει νὰ προτείνῃ εἰς τὸ Σὲν Ὑπουργεῖον ὥπως χορηγηθῇ εἰς τὸν Χαράλαμνον Ἰω. Κανελλόπουλον ἡ ἄδεια τῆς ἰδρύσεως ἰδιωτικοῦ σχολείου ἐν Πάτραις ὑπὸ τῷ ὑποκαρτάτῳ ὀνόματι ὡς εἰς αἰτῶν α'.) ὑποδείξῃ πρὸ τῆς νομίμου ἐνάρξεως τῶν μαθημάτων τὸν θεωρητικὸν διευθυντὴν ἔχοντα πάντα τὰ νόμιμα προσόντα καὶ β') νὰ υποβάλῃ γνωμοδότησιν τοῦ οἴκειου Ἐπιθεωρητοῦ καὶ τοῦ Ὑγειονομικοῦ ἢ τοῦ ἀναπληρωτοῦ τοῦ ὅτι τὸ χρησιμοποιοῦμενον διδακτήριον, οὗ δέον νὰ δηλωθῇ ἀκριβῶς καὶ ἡ θέσις (ἑδρ. ἀριθμὸς) ὅτι εἶναι ἐπαρκὲς διὰ τὰ τρία σχολεῖα ἃ ζητεῖ (δημοτικὸν, Ἑλληνικὸν καὶ γυμνάσιον) καὶ ἐφωδιασμένον μὲ τὰ ἀναγκαῖα ἐκπαιδευτικὰ μέσα τῆς διδασκαλίας συνωδὰ τοῖς ἐδαφίοις 2 καὶ 3 τοῦ ἄρθρου 5 καὶ τῷ ἐδαφίῳ 1 τοῦ ἄρθρου 6 τοῦ νεοῦ νόμου 3578 „ περὶ ἰδιωτικῶν σχολείων”,

5) Τὸν νόμον 3588 περὶ ἰδιωτικῶν σχολείων, ἀποφασίζει α'.) Ἀπαρτίβῃ τὴν πρότασιν τοῦ Χαρ. Κανελλόπουλου ὥπως προσλάβῃ ὡς διευθυντὴν τοῦ μέλλοντος νὰ λειτουργήσῃ ἐκπαιδευτήριον τοῦ τῶν Γεωργίου Ἰωάννου Βανακιώτην, συνωδὰ τῷ ἐδαφίῳ 4 τοῦ ἄρθρου 6 τοῦ νόμου 3578, διότι ἐπρωτείνοντες ὡς διευθυντὴς ἀπελάθῃ τῆς υπηρεσίας διὰ τῆς υπ' αριθμ. 45 πράξεως τῆς 10/10/1927 συνωδὰ τῷ ἐδαφίῳ α' τοῦ ἄρθρου 68 τοῦ νόμου 1242 α'." περὶ μέσης ἑκπαιδεύσεως" δι' ἀσμεύσαστον διαγωγὴν πρὸς τὰ καθήκοντά του β'.) Νὰ ἐπιστρέψῃ τὴν ἐκδασιν τοῦ Ὑγειονομικοῦ Ἐπιθεωρητοῦ εἰς τὸν ἴδιον ὥπως γνωμοδότησιν συμφώνως τῷ νόμῳ καὶ τοῖς ῥηθείσαις ὑποδείξεσι τοῦ Συμβουλίου. γ'.) Νὰ υποχρεώσῃ τὸν αἰτούντα ὥπως συμμορφωθῇ πρὸ τῆς ἐνάρξεως τῶν μαθημάτων πλήρως πρὸς τὴν διὰ τῆς υπ' αριθμ. 77 πράξεως τῶν Κοινῶν αὐτοῦ Συνεδρίων ἀπόφασίν του δι' ἧς προϋτάθῃ εἰς τὸ Σὲν Ὑπουργεῖον ἡ χορήγησις ἀδείας εἰς τὸν Χαρ. Κανελλόπουλον ἐν Πάτραις ὑπὸ τοῦ ἀνωτέρω ῥηθέντος ἀκαρτάτου ὀνόματος, ἥτοι α'.) νὰ υποδείξῃ πρὸ τῆς νομίμου ἐνάρξεως τῶν μαθημάτων τὸν θεωρητικὸν διευθυντὴν ἔχοντα πάντα τὰ νόμιμα προσόντα καὶ β') νὰ υποβάλῃ γνωμοδότησιν τοῦ οἴκειου Ἐπιθεωρητοῦ καὶ τοῦ Ὑγειονομικοῦ ἢ τοῦ ἀναπληρωτοῦ αὐτοῦ ὅτι τὸ χρησιμοποιοῦμενον διδακτήριον, οὗ δέον νὰ δηλωθῇ ἀκριβῶς καὶ ἡ θέσις, ὅτι εἶναι ἐπαρκὲς καὶ διὰ τὰ τρία σχολεῖα (δημοτικὸν, Ἑλληνικὸν καὶ γυμνάσιον) καὶ ὅτι πληροῦς ἔσται τοῦ ἐφωδιασμένου μὲ τὰ ἀναγκαῖα ἐκπαιδευτικὰ μέσα τῆς διδασκαλίας συνωδὰ τοῖς ἐδαφίοις 2 καὶ 3 τοῦ ἄρθρου 5 καὶ τῷ ἐδαφίῳ 1 τοῦ ἄρθρου 6 τοῦ νεοῦ νόμου 3578 „ περὶ ἰδιωτικῶν σχολείων”,

-----Δ-Π-Θ-Θ-Θ-Θ-Θ-Ζ-Ε-Ι:-----

να διακείμενη τὴν ἀλληλογραφίαν εἰς τὸν Γενικὸν Ἐπιθεωρητὴν τῆς
Α. Ἐκπαιδευτικῆς περιφέρειας, ἵνα ἐνεργήσῃ ἀνακρίσεις καὶ ἐν-
στάλη τοῦ κέρους σὺν τῇ ἐπιστροφῇ τῆς ἀλληλογραφίας.
11ον) Τ. Ἐκπαιδευτικὸν Συμβούλιον ἔχον ἐπ' ὄψει ἐπιστολὴν Δ.
Ἀντωνιάδου τινὸς κατὰ τοῦ Ἐπιθεωρητοῦ τῶν Δημοτικῶν σχολείων
Ἐδεσσης Πόρζα.

---Δ-Π-Θ-Θ-Θ-Θ-Θ-Ζ-Ε-Ι---

να διακείμενη τὴν ἐπιστολὴν εἰς τὸν Γενικὸν Ἐπιθεωρητὴν τῆς
Ἐκπαιδευτικῆς περιφέρειας ἵνα ἐνεργήσῃ ἀνακρίσεις καὶ σὺν τῇ
ἐπιστροφῇ τῆς ἀλληλογραφίας ἐνστάλη τοῦ κέρους.

Ὁ Πρόεδρος Δ. Α. Α.

Τὰ μέλη.

Δ. Α. Α.

Δ. Α. Α.
Δ. Α. Α.
Δ. Α. Α.
Δ. Α. Α.
Δ. Α. Α.
Δ. Α. Α.

Ἐν Ἀθηναίς καὶ ἐν τῇ αἰθούσῃ τῶν συνεδριάσεων τοῦ Συμβουλίου συνελθόντα τὰ μέλη αὐτοῦ, πλὴν τοῦ ἐν ἀδείᾳ διατελοῦντος ἐκπαιδευτικοῦ συμβούλου Ν. Καπετανάκη, εἰς κοινὴν συνεδρίαν σήμερον, 17ην Ὀκτωβρίου 1928, συνεσκέφθησαν καὶ ἀπεφάσισαν τὰ ἑξῆς:

Μετὰ τὴν ἀνάγνωσιν τοῦ ὑπ' ἀριθμ. 40210 ἐγγράφου τοῦ Σου Ὑπουργεῖου περὶ τοποθετήσεως τῶν θγειονομικῶν ἐπιθεωρητῶν ὁ παριστάμενος κατὰ τὴν συνεδρίαν διευθυντὴς τῆς Ὑγεινῆς Ἑμμ. Λαμπαδάριος ἐκφράζει τὴν γνώμην ὅπως μὴ μετατεθεῖνται οἱ θγειονομικοὶ ἐπιθεωρηταί, ἐκτὸς εἰάν ὑπάρχουν λόγοι ὑπηρεσίας ἐπιβάλλοντες τοῦτο.

Ὁ κ. Σκουτερῶπουλος παρατηρεῖ ὅτι αἱ δυσχερεῖαι καὶ κατηγορεῖαι κατὰ τῶν δημοσίων παλλήλων ὥς ἐπὶ τὸ πολὺ προέρχονται ἀπὸ τὴν αὐστηράν ἐκτέλεσιν τοῦ καθηκόντος των.

Ὁ τὸ Συμβολιον μετὰ ταῦτα ἀποφασίζει ὅπως ζητηθῶν ἐξηγήσεις παρὰ τοῦ θγειονομικοῦ ἐπιθεωρητοῦ Χριστοποδίου περὶ τοῦ λόγου, δι' ὃν ἔλαβε 500 δραχμὰς ἀπὸ τῆς Ἀρεάκειαν διὰ τὴν θγειονομικὴν ἐξέτασιν μαθητριῶν, αἵτινες θὰ θφίσταντο τὴν εἰσιτήριον ἐξέτασιν.

Ὁ Ἐκπαιδευτικὸς Σύμβουλος Παλαιολόγος Γ. λαμβάνων ἀφορμὴν ἐκ θορύβου ἐγερθέντος ἔνεκεν διδασκαλίας περὶ ἀφροδισίων νοσημάτων ἀπὸ κοινού ~~καὶ~~ ^{ἐξ} μαθητῶν-μαθητρίας

διδασκαλεσθαι ἐν Ἀρτέσθι ἐπὶ τοῦ ὑγειονομικοῦ ἐπιθεωρητοῦ
Φλώροφ λέγει ὅτι τὸ ζήτημα τοῦ λεγομένου διαφωτισμοῦ
(Aufklärung) εἶναι σπουδαιότατον ἀπὸ παιδαγωγικῆς
καὶ ψυχολογικῆς ἀπόψεως καὶ καλὸν εἶναι, ὅπως μὴ διακα-
νονέζῃ τὰ ζητήματα ταῦτα μόνῃ ἢ διευθυνοίς τῆς ὑγεινῆς
ἀλλ' ἐν συνεννοήσει μετὰ τοῦ ἐκπαιδευτικοῦ συμβουλίου.

Πᾶσον τὰ θέματα, ὅσον καὶ ἡ ἔκτασις καὶ μέθοδος τῆς
διδασκαλίας τῆς ὑγεινῆς, δεόν νά καθαρίζονται ἐπὶ τοῦ
Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου ἐν συνεργασίᾳ μετὰ τῆς διευθυν-
σεως Ὑγεινῆς τοῦ Ὑπουργείου.

Ἐφ' ὅσον ἡ Ὑγεινὴ ἐγένετο μάθημα σχολικόν, ἀπάγε-
ται ἐπὶ τοὺς κανόνας ἐπιλογῆς ὕλης καὶ μεθόδου διδα-
σκαλίας, οὓς καθορίζει ἡ Παιδαγωγικὴ ἐπιστήμη. Τὰ δὲ
θέματα τῆς ὑγεινῆς θά καθορισθῶσιν ἐπὶ τῆς ἐπιτροπῆς,
ἣτις θά συντάξῃ τὴν προκήρυξιν πρὸς συγγραφὴν βιβλίου
σχολικῆς ὑγεινῆς, εἰς ἣν θά ἔδει, ἵνα μετέχῃ καὶ ὁ
κ. Διευθυντὴς τῆς Ὑγεινῆς. Ἀρνεῖται εἰς τοὺς σχολιά-
στους καὶ ὑγειονομικοὺς ἐπιθεωρητάς τὸ δικαίωμα, ὅπως
κατὰ βούλησιν διδάσκωσιν οἱ αἰσθητοὶ θέματα καὶ ὅπως
ἀήποτε οὗτος θέλουσι, ἐπὶ τῷ λόγῳ ὅτι τοιαῦται γνώσεις
εἶναι ὠφέλιμοι εἰς τοὺς μαθητάς.

2^α Ἀναγινώσκειται μετὰ ταῦτα ἔγγραφον τοῦ Σου Ὑπουρ-
γείου, δι' οὗ γνωρίζεται ὅτι ἀκυροῦνται ἡ ἀμοιβὰ μετὰ-
θεσις τῶν ἐπιθεωρητῶν Μπατσούτα Θεσσαλονίκης καὶ Οἰκο-
νομικοῦ Σερρών.

3^α Ἀναγινώσκειται τηλ/μα τοῦ διευθυντοῦ τοῦ διδασκαλεσθαι
ἀρρένων Θεσσαλονίκης, δι' οὗ γνωρίζεται οὗτος ὅτι ὁ τέως

JB

διευθυντής Χαρθαλιᾶς ἀρνεῖται νά παραδώσῃ εἰς αὐτόν τήν διευθύνσιν τοῦ διδασκαλεῖου.

Ἀναγινώσκεται ὁμοῦς τῇλ/μα τοῦ διευθύνοντος τό Διδασκαλεῖον Κοζάνης, καθ' ὃ ὁ καθηγητής Σκανοῦσης ἀρνεῖται νά διορθώσῃ τά γραπτά δοκίμια τῶν μαθητῶν καί νά προσέλθῃ κατὰ τὰς ἐξετάσεις.

Τελευταῖον κατὰ τήν αὐτήν συνεδρίαν τό Συμβούλιον ἔλαβε γνώσιν τῆς ὑπ' ἀριθμ. 41451 διαταγῆς Σου Ὑπουργεῖου δι' ἧς ἀναγγέλλεται ὅτι χορηγεῖται μηνιαία κανονική αἰδία εἰς τόν ἐκπαιδευτικόν σύμβουλον Γ. Παλαιολόγον.

4- Τό Ἐκπαιδευτικόν Συμβούλιον ἔχον ὑπ' ὄψιν τήν ὑπ' ἀριθμ. 5069 πρωτοκόλλου Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου ἀναφοράν τοῦ Γενικοῦ Ἐπιθεωρητοῦ τῆς Δ' Ἐκπαιδευτικῆς περιφέρειας περὶ ἀντιπαιδαγωγικῆς διδασκαλίας τοῦ σχολικοῦ ἱατροῦ τῆς ἐκπαιδευτικῆς περιφέρειας Λαρίσης Ν. Φλώρου καί ἄλλων αὐτοῦ παραβάσεων, ἐν τῇ ἐκθέτει 1) ὅτι ὁ σχολιατρος Νικ. Φλώρος διδάσκων ὑγιεινῇ ἐν τῇ Δ' τάξει τοῦ γυμνασίου Λαρίσης ἐνώπιον 53 μαθητῶν καί 22 μαθητριῶν συνδιδασκομένων ἀμέλησε περὶ ἀφοδιστῶν νόσων εἰπὼν ὅτι αὗται μεταδίδονται συνήθως εἰς τὰ γεννητικὰ ὄργανα ἀνδρῶν καί γυναικῶν διὰ τῆς συνουσίας ἐντὶς οἴκων ἀνδρῶν καί ἔκαμε λεπτομερεστάτην περιγραφὴν αὐτῶν διεκτραγωδεύσας τὰς ἀληθῆς καί ἄλλα συμπτώματα τῶν ἀφοδιστῶν νόσων. Ὅτι ὡς εἰκός ἡ διδασκαλία ~~αὐτῶν~~ προσεκάλεσεν ἀσβεστον τόν γέλωτα τῶν μαθητῶν ἐν τῇ τάξει καί θόρυβον οὐ μικρὸν, αἱ δὲ μαθήτριάι ἐθορυβήθησαν σφόδρα καταληφθεῖσαι ὑπὸ αἰδημοσύνης ἐκ τῶν παραγῶδων γελάτων

VB

60L

ὅτι μετὰ πολλοῦ κόπου κατέρθωσε νά καταστήλῃ τοὺς γέλω-
τας καὶ τὸν θόρυβον, ἵνα συνεχίσῃ καὶ τέλος ὅτι τὸ γεγο-
νός τοῦτο διαδοθὲν προκάλεσε τὰ δυσμενῆ σχόλια τῆς
κοινωνίας Ἀρβέρης.

2) " Ὅτι ἀσχετῶς ἡ κοινωνία καὶ ὁ τύπος καὶ τὰ δικα-
στήρια ἡσχολήθησαν μὲ ἐπιδόσεις, ἥς ἥρως ἐπῆρξεν ὁ σχολικὸς
ίατρός Ν. Φλωρός. Εἶναι ὅθι αὕτη ἡ ἐξῆς: 'Ὁ ἱατρός κ. 'Αχλ.
Τζήμας ἐποίησατο δημοσίᾳ διάλεξιν, ἐν ᾗ ἐξυμνήσεν τὸν
ἀρχαῖον Ἕλληνα πολιτισμὸν καὶ κατέκρινε τοὺς κατωτέρους
πιθηκισμοὺς, οἵτινες χαρακτηζόμενοι ὑπὸ τῶν ἀμαθῶν ὡς ἐξε-
λιγείς, συντελοῦν εἰς τὴν διαφθοράν τῶν συνειδησεων.

Μαθητὴς τις συνεχάρη τὸν κ. Τζήμαν δι' ἐπιστολῆς, ἣν δ.
κ. Τζήμας ἐδημοσέυσειεν μὲ εὐμενῆ σχόλια. Τὸ δημόσιον
τοῦτο τοῦ κ. Τζήμα ἐπικρύνων δημοσίᾳ ἐν τῇ ἐφημερίδι Ἀ-
ρισταῖχῃ τῆς 17 Μαΐου 1928 ὑπὸ τὸ ψευδώνυμον Βαρβάρας ὁ
Ν. Φλωρός ἔγραψε μεταξὺ ἄλλων ἐπὶ λέγει τὰ ἐξῆς:
" Ἕνας μαθητὴς κράτησε τὰ γράμματα τοῦ ἀχανμόσεντα καὶ ἀ-
νέβηκε ὁ γλυκὸς Δὸν Κιχῶτος καὶ φοβερίζει μαλλιαροὺς
καὶ ἀθέους.... ποῦ νὰ ξέρῃ πῶς μιά θεοῦτη ποῦ λατρεύ-
ουν ὅλων τῶν τέκνων καὶ καιρῶν οἱ Δελμοῦζοι ἡ *πρὸ* θαυ-
ματουργίᾳ εἶναι ἡ ἐξέλιξις... Τὴν γλῶσσα τὴν βάζουν ἐπὶ
μυαλὸ τοῦ λαοῦ ἄλλοι ὅροι ὅχι ἀνθρωπινοί..... Τοὺς ὁ-
ρους αὐτοὺς ποῦ πλάθεται μιά γλῶσσα δὲν εἶναι εὐκόλο
νὰ τοὺς ξέρῃ ὁ Καβαλάρης τοῦ ἀχανμόσεντα.

Καὶ καλύτερα γ' αὐτόν, θάχῃ τὸ κεφάλι του πάντα ἐλα-
φροῦται καὶ ὁ κόσμος κάπου κάπου θά γλυντάῃ "

Ὁ Τζήμας θεωρήσας τὸ δημόσιον ἐξυβριστικὸν κατήγ-

B

γειλε τὸν κ. Φλῶρον ἐπὶ ἐξυβρίσει ἢ ὁρκῇ ἐγένετο τῇ 30 Μαΐου καὶ ἐδικάσθη ἐρήμην ὁ κ. Φλῶρος ἐπὶ ἐξυβρίσει εἰς 1½ μηνὸς φυλάκῃσιν, 1000 δραχ. πρόστιμον διὰ ψυχικῇν ὁδόνην καὶ 300 δραχμὰς χρηματικὴν ποινὴν.

Ἡ κοινὼν εἰς μακρὸν ἀσχολήσασε τὰ γεγονότα ταῦτα εἰς βάρος τῶν διαδόντων. Ὅτι δὲν εἰσέρχεται ὁ κ. Γενικός εἰς τὴν ἐξετασὶν τῆς οὐσίας, ἀλλ' ἐπὶ τοῦ τρόπου, καθ' ὃν κατήλθεν εἰς δημοσιογραφικὸν ἀγῶνα κατὰ συναδέλφου του καὶ ὅτι ἐλατήρια τῶν ὕβρεων κατ' αὐτοῦ εἶναι ὅτι ὁ Τζήμας ἐπρωτοστάτησεν εἰς τὴν ἐπὶ κομμουνισμῷ καταγγελλεῖαν κατὰ τοῦ σχολιάστου Φλῶρου.

3) Ὅτι ὁ κερὶ οὗ λόγος σχολιαστὸς Φλῶρος κατ' ἀναφορὰν τοῦ ἐπιθεωρητοῦ τῶν δημοτικῶν σχολείων Λαρίσης ἐπισυναφθεῖσαν εἰς προηγουμένην αὐτοῦ ἀναφορὰν κατὰ τοὺς πρώτους μῆνας τοῦ διορισμοῦ του ἐξορῇγει πιστοποιητικὰ πρὸς λῆψιν ἀναρρωτικῶν ἀδειῶν καὶ ὅτ' μακρῶν εἰς πάντα αἰτοῦντα τῶν διδασκάλων.

Ταῦτα πάντα ἔχον ὑπ' ὅψιν τὸ Ἐκπαιδευτικὸν Συμβολίον ἀποφασίζει νὰ καλέσῃ εἰς ἀπολογεῖν, ὑποβληθησομένην διὰ τοῦ γεν. Ἐπιθεωρητοῦ ἐντὸς 3 ἡμερῶν ἀπὸ τῆς κοινοποιήσεως τῶν σχολικῶν & ἰατρῶν Λαρίσης Νικ. Φλῶρον, 1) διότι εἰς τοὺς μαθητὰς καὶ μαθητρίδας τῆς Δ' τάξεως κατ' ἀδόξιον τρόπον καὶ ἐν κοινῇ διδασκαλίᾳ ἐδίδαξε περὶ ἀφροδισίων νοσημάτων.

2) διότι ἐδημοσιογράφησεν ἄνευ ἀδείας τοῦ Σου Ὑπουργείου καὶ δημοσιογραφήσας ἐξύβρισε συναδέλφον ἱατρὸν κατὰ τρόπον ἀντικείμενον εἰς τὴν ἀξιοπρέπειαν, ἣν ἀπαιτεῖ ἡ πολιτεία παρὰ τῶν λειτουργῶν του.

24

604

7214 Τό 'Εκπαιδευτικόν Συμβούλιον παρισταμένου καὶ τοῦ α. 6
χ. Διευθυντοῦ τῆς ὑγιεινῆς
ἔχον ὑπ' ὄψιν 1) τὴν ὑπ' ἀριθμ. πρᾶξιν αὐτοῦ καὶ

τοσχετικὸν Διάταγμα τῆς περὶ νέας κατανομῆς τῶν ἐκπαι-
δευτικῶν περιφερειῶν, καθ' ἣν ἡ Μυτιλήνη παῖει νὰ εἶναι
ἔδρα Γενικῆς 'Επιθεωρήσεως καὶ ὁρίζεται ὡς ἔδρα τῆς
περιφερείας ἡ Κοζάνη, 2) τῇ Β. Δ. τῆς 19 Αὐγούστου 1923
περὶ προσαρμογῆς τῶν ὑγειονομικῶν πρὸς τὰς γενικὰς
ἐκπαιδευτικὰς περιφερείας καὶ περὶ ὁρισμοῦ ἑδρῶν τῶν
ὑγειονομικῶν ἐπιθεωρητῶν τῶν σχολείων.

3) τῇ Β. Δ. τῆς 31 Αὐγούστου 1915 περὶ τρόπου μετα-
θέσεως κ.τ.λ. σχολικῶν ἱατρῶν.

4) ἔχον σύμφωνον καὶ τὴν γνώμην τοῦ χ. διευθυντοῦ τῆς
ὑγιεινῆς προτείνει τὴν μετάθεσιν τοῦ ὑγειονομικοῦ ἐπιθε-
ωρητοῦ τῆς καταργηθείσης ἐκπαιδευτικῆς περιφερείας 'Η-
λιάδου ἐκ Μυτιλήνης εἰς Κοζάνην ὁριθεῖσαν ἔδραν τῆς
ἐκπαιδευτικῆς περιφερείας, διότι ἡ Μυτιλήνη, ἔκαστε νὰ
εἶναι ἔδρα γενικοῦ καὶ ὑγειονομικοῦ 'Επιθεωρητοῦ συ-
νεπείτῃ τῆς γενομένης κατανομῆς τῶν σχολείων τοῦ Κράτους
εἰς ἐκπαιδευτικὰς περιφερείας διὰ τοῦ Διατάγματος τῆς

62 7214 παρισταμένου καὶ τοῦ διευθυντοῦ τῆς ὑγιεινῆς
τοῦ Ὑπουργείου Παιδείας ἔχον ὑπ' ὄψιν τὴν ὑπ' ἀριθμ.
7214 πρωτοκαλλοῦ ἐκπαιδευτικοῦ συμβουλίου ἀναφορὰν τοῦ
ὑγειονομικοῦ ἐπιθεωρητοῦ τῆς IB' ἐκπαιδευτικῆς περιφερεί-
ας Εὐαγ. Παπᾶ, ὅστις ἐνίσταται κατὰ τῆς ἐν τῇ ὑπ' ἀριθμ.
13 πράξεως τῶν κοινῶν συνεδριῶν τοῦ ἐκπαιδευτικοῦ συμβου-
λίου, δι' ἧς ἐπιβάλλεται αὐτῷ ἡ ποινὴ προστίμου δραχμῶν
500 καὶ ὅστις ἰσχυρίζεται 1) ὅτι ὁ τοκετός τῆς νηπια-
γωγοῦ Αἰκατέρ. Βερβέρη ἔλαβε χώραν κατὰ βραδύτερον γνω-
σθεῖσαν ληξιαρχικὴν πρᾶξιν ἐν Κοζάνῃ τὴν 10 Ἰουλίου, ἥτο
δε ἀπολύτως ἀδύνατον νὰ ζητήσῃ πληροφορίας ἄλλοθεν ἢ
παρὰ τῆς ἰδίας λεχούσας καὶ τοῦ συζύγου της, οἵτινες τὸν
ἐβεβαίωσαν, ὅτι ὁ τοκετός ἔλαβε χώραν τὴν 15 Αὐγούστου

ἐν Ἀθηναίς 2) ὅτι ὑπάρχει ἀξίωμα ἐν τῇ ἱατρικῇ, ὅτι
 « οὐδεὶς θανатаὶ νά προσδιορίσῃ τὴν ἡμέραν τοῦ τοκετοῦ,
 ἐκτός ἐάν ὁ ἱατρός παρίσταται κατὰ τὸν τοκετὸν, 3) ὅτι
 ἐξ ἀντικειμένου ἦτο ἀδύνατον νά προσδιορίσῃ τὸν χρόνον
 τοῦ τοκετοῦ, διότι εὐρέσθῃ πρὸ νηπίου ἐλαφρῶς πυρεσσοντος
 καὶ καχεκτικοῦ.

Τὸ Ἐκπαιδευτικὸν Συμβούλιον ὅσον εὐρέσκει σοβαροὺς
 τοὺς προβαλλομένους ἰσχυρισμοὺς, διότι ὁ βεβαίῳ ἱατρός
 ἐγνώριζεν, ὅτι ἡ βεβαίωσις του θά ἐχρησιμοποιεῖτο ὡς
 δικαιολογητικὸν ἀδείας τοκετοῦ, εἶχε δὲ υποχρεώσιν νά μὴ
 βεβαίως κατηγορηματικῶς γεγονότα, δι' ἃ ἐθεάρεῖ ἑαυτὸν
 ἀναρμόδιον ἢ ἐπισκόμενον ἐν ἱατρικῇ ἢ ἐξ ἀντικειμένου
 ἀδυναμῆς, ἀλλὰ τούναντιόν μετ' ἐπιφυλάξεως τινὸς νά
 διατυπώσῃ τὴν γνώμην του.

Παραδόξως ὅμως οὐ μόνον οὐδέτερον τούτων ἔπραξε, ἀλ-
 λά καὶ κληθεὶς τὸ δεύτερον κατὰ τὴν 18 Ὀκτωβρίου πρὸς
 νῆαν ἐπέσχεψιν καὶ νῆαν γνωμάτευσιν ἐπέμεινεν ἀδιστα-
 κτως εἰς τὴν γνώμην του, καθοί τὴν φορὰν ταύτην ἐξ
 ἀνακοινώσεως τοῦ Γενικοῦ Ἐπιθεωρητοῦ ἐγνώριζεν ὅτι ὁ-
 πᾶρχει ἀμφεσβήτησις περὶ τῆς ἡμέρας τοῦ τοκετοῦ, ἀφοῦ
 ὡς ὁμολογεῖ, ὁ Γενικός Ἐπιθεωρητής εἶχεν ἤδη ἀνακοι-
 νῶσιν εἰς αὐτόν, ὅτι κατ' ἐπίσημον βεβαίωσιν διαβιβασθεῖ-
 σαν ἐπὶ τῆς διευθυντικῆς τοῦ διδασκαλείου νηπιαγωγῶν
 Κοζάνης ἡ νηπιαγωγὸς Βερβέρη ἔτεκεν ἐν Κοζάνῃ τῇ 10 Ἰ-
 ουλίου ἥτοι 35 ὡρας ἡμέρας πρὸ τῆς 15 Αὐγούστου.

Διὰ ταῦτα τὸ Ἐκπαιδευτικὸν συμβούλιον ἔχον ὁμόφωνον
 καὶ τὴν γνώμην τοῦ διευθυντοῦ τῆς ὕγιεινῆς ἀποφαινεται
 ὅτι ὅσον εὐρέσκει λόγους ἀναθεωρήσεως τῆς ἐπιβληθεῖ-
 σης ποινῆς εἰς τὸν Ὑγειονομικὸν ἐπιθεωρητὴν τῆς IB'
 Ἐκπαιδευτικῆς περιφέρειας Εὐάγ. Παπᾶν διὰ τῆς δπ' αριθμ.
 31 πράξεως του.

7^η Έλαβε γνώσιν τῆς θπ' ἀριθμ. 1951 υποβιβαστικῆς διαταγῆς τοῦ Ὑπουργείου Παιδείας, δι' ἧς διαβιβάζεται ἀναφορά τοῦ Ὑγειονομικοῦ Ἐπιθεωρητοῦ Κομοτινῆς μετ' ἐγγράφου ἀπολογίας τοῦ σχολικοῦ ἱατροῦ Βάνθης κ. Γ. Μπουκουβάλου ἀναφέροντος καὶ θεωρεῖ ἐπαρκῆ τὴν προβαλλομένην δικαιολογίαν.

8^η Τὸ Ἐκπαιδευτικὸν Συμβούλιον ἔχον ὑπ' ὄψιν τὴν θπ' ἀριθμ. 9075 πρωτοκόλλου ἐκπαιδευτικοῦ συμβουλίου διαβιβαστικὴν ἔγγραφον τοῦ Ὑπουργείου Παιδείας, παραγγέλλοντος ὅπως ἐνεργήσωμεν ὅτι νόμιμον πρὸς τιμωρίαν τῶν ὀλιγωρούντων σχολιάτρων.

2) ἀναφορὰν τοῦ Ὑγειονομικοῦ ἐπιθεωρητοῦ τῆς Α' ἐκπαιδευτικῆς περιφερείας, δι' ἧς ἀναφέρει οὗτος ὅτι προσέλασεν τοὺς σχολιάτρους τῆς περιφερείας, ἵνα ἀναθέσθαι αὐτοῖς τὴν ἐπιθεώρησιν τῶν σχολείων πρὸς ἐξακρίβωσιν τῶν ἐλλείψεων αὐτῆς καὶ ἐπιδιδόσθαι τούτων, ἀλλ' ἐκ τῶν 18 προσκληθέντων προσῆλθον μόνον οἱ 11 καὶ ἔλαβον σχετικὰς ὁδηγίας, καὶ μετὰ ἐπαναληφθεῖσαν δευτέραν καὶ τρίτην προσκλήσιν προσῆλθον οἱ αὐτοί. Ὅτι ἐκάλεσε τοὺς μὴ προσελθόντας εἰς ἔγγραφον ἀπολογίαν, διότι ἢ μὴ παρουσίας τοσούτων εἶναι ἀπόδειξις τῆς ἀδιαφορίας καὶ ὀλιγωρίας πρὸς τὴν ἐπηρεσίαν. Ὅτι τέλος τὴν δικαιολογίαν τῶν σχολιάτρων Παϊζάνη, Βούλγαρη καὶ Βάλβη, διότι ἐξ ἐπισυναπτομένων πιστοποιητικῶν φαίνεται, ὅτι ὄντως ἡσθένησαν οὗτοι ἀλλ' ἀδικαιολόγητον τὴν μὴ προσέλευσιν τῶν λοιπῶν ἤτοι τῶν Επυράκη, Κυριακίδη, Λευκιάδου, καὶ Παπαδοποδίου ὁμολογούντων, ὅτι ὄντως προσῆλθον ἕνεκα διαφόρων ἐπαγγελματικῶν ἀσχολιῶν καὶ πιστοποιούντων οὕτω τὴν ἀδιαφορίαν των.

Εὐκχεριμένως δὲ ἀναφέρει 1) ὅτι ὁ σχολιατρός Επυράκης δηλοῖ ὅτι ὄντως εὐκαιρεῖ νὰ προσέρχεται μὲς τῆς

προσκλησεις, διότι η ώρα των συμπύπτει απόλυτως με
 τας ώρας, καθ' ἃς ἐξασκεῖ τὸ ἐπάγγελμα τοῦ ἱατροῦ, δι-
 ότι εἶναι υποχρεωμένος νά ζήσῃ διὰ τῆς ἐργασίας του
 2) ὅτι ὁ κ. Κ. Λευκιάδου, δηλοῖ μὲν ἐγγράφως ὅτι ἔλα-
 βεν ἀργία τὴν πρόσκλησιν, προφορικῶς δὲ ἐγνώρισεν εἰς
 τὸν κ. Ὑγειονομικὸν ἐπιθεωρητὴν ὅτι δὲν εὐχαιρεῖ τὰς
 ἀπογευματινὰς ώρας τῶν συναντήσεων, διότι ἔχει ἐτέραν
 ἱατρικὴν ἀσχολίαν, 3) ὅτι ὁ κ. Κυριακίδης προβάλλει ἀ-
 σθενεῖαν, πρᾶγμα ἀναληθές, διότι ὁ κ. Ὑγειονομικὸς ἐπι-
 θεωρητὴς συνηντήθη μετ' αὐτοῦ εἰς τὴν ὁδὸν Ἀθηνᾶς τὴν
 ἐπομένην τῆς συγκεντρώσεως καὶ 4) ὅτι ὁ κ. Παπαδόπου-
 λος ἔχει κηρυχθῆ εἰς ἀφάνειαν, καθόσον ἀπὸ τοῦ Ἰου-
 νίου ὄχι μόνον δὲν προσῆλθεν εἰς τὸ γραφεῖον τῆς ὑ-
 γιᾶς ~~ἀλλ' ἐπιθεωρήσεως~~, ἀλλ' οὔτε εἰς τὴν οἰκίαν του εἰ-
 ρεσκεται, οὔτε ἀδειαν ἀπομακρύνσεως κατὰ τὰς διακο-
 πὰς τῶν σχολείων ἐζήτησεν. Παρακαλεῖ δὲ νά ληφθῶσιν
 κατ' αὐτῶν τὰ προσήκοντα μέτρα.

Τὸ Ἐκπαιδευτικὸν Συμβούλιον ἔχον ὑπ' ὄψιν τὰ ἀνωτέ-
 ρω ἀποφασίζει νά καλέσῃ εἰς ἀπολογία, υποβληθησομέ-
 νην ἐντὸς τριῶν ἡμερῶν διὰ τοῦ γενικοῦ Ἐπιθεωρητοῦ
 τῆς Α' ἐκπαιδευτικῆς περιφερείας 1) τοὺς σχολιάτρους Σπυ-
 ράκην 2) κ. Κ. Λευκιάδου καὶ 3) κ. Κυριακίδην, διότι κλη-
 θέντες νά προσέλθουν εἰς τὸ γραφεῖον τοῦ ὑγειονομικοῦ
 Ἐπιθεωρητοῦ πρὸς συνεργασίαν διὰ τὴν κατανομήν τῶν
 σχολείων πρὸς ἐξέτασιν καὶ ἐπιθεώρησιν ἐπὶ τῇ ἐνάρξει
 τοῦ σχολικοῦ ἔτους δὲν προσῆλθον.

καὶ 4) Παπαδόπουλος, διδτι τρεῖς κληθεῖς νά προσέλθω
εἰς τὸ γραφεῖον τῆς Ὑγειονομικῆς ἐπιθεωρήσεως πρὸς
συνεργασίαν διὰ τὴν κατανομήν τῶν σχολείων πρὸς ἐξε-
τάσιν καὶ ἐπιθεώρησιν δὲν προσῆλθεν καὶ ὅτι ἀπὸ τοῦ
Ἰουνίου ἀπουσιάζει τῆς ἔδρας του χωρὶς νά ζητήσῃ ἄ-
δειαν ἢ γνωρῆσθαι πῶς τοῦτο εἰς τὴν προϋσταμένην του ἀρ-
χὴν.

9α) ἔχον φκ' ὄψιν α') τὴν ἐπ' ἀριθμ. 1498/1049 τῆς 13
Ὀκτωβρίου 1928 ἀναφορὰν τοῦ Γενικοῦ Ἐπιθεωρητοῦ τῆς
Δ' ἐκπαιδευτικῆς περιφέρειας, δι' ἧς υποβάλλει ἀναφορὰν
τοῦ Διευθυντοῦ τοῦ ἐν Λαρίῃ Ἀρσακεῖου, β') τὴν ἐπ'
ἀριθμ. 138/73 ἀναφορὰν τοῦ Διευθυντοῦ τοῦ Ἀρσακεῖου Λα-
ρίσης, δι' ἧς καταγγέλλει τὸν καθηγητὴν τοῦ Ἀρσακεῖου
Λαρίσης Ν. Μπίμπαν, ὅτι παρὰ τὸν νόμον ἐδεδάσκει κατὰ
τὰς θερινὰς διακοπὰς μαθητρίας τοῦ Ἀρσακεῖου ὡς καὶ
ἄλλας, γ') τὴν δηλώσιν τοῦ καταγγελλομένου ὅτι κωλύε-
ται νά λάβῃ μέρος εἰς τὰς εἰσιτηρίους ἐξετάσεις τοῦ
Διδασκαλεῖου τοῦ Ἀρσακεῖου, ὡς καὶ εἰς τὰς ἐξετάσεις
τῶν ἐξεταστῶν τῆς Γ' ἁστικοῦ τοῦ αὐτοῦ Ἀρσακεῖου
καθ' ὅσον ἐδεῖξεν τινὰς τῶν μαθητριῶν ἐν φροντιστηρίῳ
κατὰ τὰς θερινὰς διακοπὰς καὶ δ') τὸ ἄρθρον 58 ἐδ. 1
τοῦ νόμου 1242α

Ἀποφασίζει νά καλέσῃ εἰς ἀπολογίαν τὸν εἰρημὸν κα-
θηγητὴν καὶ διδτι παρὰ τὰς διαταξεις τῶν ἀνωτέρω νόμων
ἐδεῖξεν ἰδιαιτέρως μαθητρίας τοῦ σχολείου, ἐν ᾧ ὁπηρε-
τεῖ.

10²² 38 ἔχον φκ' ὄψιν α') τὰς ἐπ' ἀριθμ. πρωτοκώλλου

ἐκπαιδευτικοῦ συμβουλίου 8737 καὶ 9220 αἰτήσεις κατο-
κων Τριπλάως, γονέων, μαθητριῶν, ὅπως αὐξηθῇ ὁ ἀριθμὸς
τῶν εἰσακτῶν μαθητριῶν εἰς τὸ ἐν Τριπλάει Διδασκαλεῖον,
β) τὰς σημερινὰς ἀνάγκας τῆς ἐκπαίδευσεως καὶ τοὺς ὁ-
ρους τῆς λειτουργίας τῶν σχολείων Ἀ π ο φ α σ ῖ ζ ε ι

Προτείνει νὰ μὴ αὐξηθῇ ὁ ἀριθμὸς τῶν εἰσακτῶν μαθη-
τριῶν εἰς τὸ Διδασκαλεῖον Τριπλάως κατὰ τὸ ἀρξάμενον
σχολικὸν ἔτος, διότι πληθὺς πτυχιούχων δημοδιδασκάλων εὐ-
ρεσκαται ἤδη ἐκτὸς ὑπηρεσίας καὶ διότι ἡ αὐξοίς τοῦ
ἀριθμοῦ τῶν μαθητριῶν θὰ εἶναι εἰς βλάβην τῆς ἐπαγγελ-
ματικῆς προπαρασκευῆς τῶν μελλόντων δημοδιδασκάλων.

112 ἔχον ἐπ' ὄψιν 1) τὴν ἐπ' ἀριθμ. πρωτοκόλλου ἐκπαιδευ-
τικοῦ συμβουλίου 9065 τῆς 12 Ὀκτωβρίου 1928 αἰτησὶν τῆς
ἐν Πειραιεῖ ἰδιωτικῆς ἐμπορικῆς καὶ λογιστικῆς σχολῆς
Κ. Παναγιωτοπούλου περὶ ἰδρύσεως Τρίτης μόνον τάξεως
ἐλληνικοῦ σχολείου ἐν αὐτῇ, 2) τὸν νόμον 3578 περὶ ἰδι-
ωτικῶν σχολείων, ἀ π ε φ ᾶ σ ι σ ε ν, ὅπως ἀπορρῆθῃ τὴν
αἰτησὶν τῆς ἐν Πειραιεῖ Ἐμπορικῆς καὶ Λογιστικῆς Σχο-
λῆς Κ. Παναγιωτοπούλου περὶ ἰδρύσεως τρίτης τάξεως
ἐλληνικοῦ σχολείου ἐν αὐτῇ, διότι ὑποβάλλουσα ταύτην δὲν
ἐφάρσντισεν νὰ συμμορφωθῇ πρὸς τ' ἄρθρα 4, 5 καὶ 6 τοῦ
Νόμου 3578 " περὶ ἰδιωτικῶν σχολείων " τὸ δὲ γραφόμενον
ἐν τῇ αἰτήσσει τοῦ ὅτι τῷ ἐδόθη ἄδεια δημοσιευθεῖσα εἰς
τὸ ἐπ' ἀριθμ. 140 φέλλον τῆς Ἐφημερίδος τῆς Κυβερνήσεως
τῆς 24 Ἰουλίου 1926, ἥτις ὅμως δὲν τῷ ἐκοινοποιήθη,
διότι δὲν εἶχεν ἐκτελᾶσαι πλήρως τοὺς ὁρους, ὅφ' οὓς τῷ
παρεῖχετο ἡ ἄδεια δὲν δύναται νὰ ληφθῇ νῦν ἐπ' ὄψιν,

καθ' ὅσον ἔκτοτε παρήλθε διετία, καὶ κατὰ τὴν ἐδ. 3 τοῦ ἄρθρου 5 τοῦ εἰρημένου νόμου 3578 " ἄδεια, ἥς δὲν ἐγένετο χρήσις ἐντός διετίας ἀπὸ τῆς ἐκδόσεως της θεωρεῖται ἄκυρος ".

12- Ἀπορρίπτει τὴν ἐπ' ἀριθμ. Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου 9062 αἵτησιν τοῦ διευθυντοῦ ἰδιωτικοῦ ἐκπαιδευτηρίου ἐν Ἀμπελοκηποις Θεσσ. Νεοπορίδου περὶ ἀναθεωρήσεως τῆς διὰ τῆς 55ης πράξεως τῶν κοινῶν συνεδριῶν τοῦ Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου ληφθεῖσης ἀποφάσεως, ὅπως μὴ ἐπιτραπῇ τῷ αἰτοῦντι χορήγησις ἁδείας πρὸς λειτουργίαν καὶ τρίτης τάξεως ἐλληνικοῦ σχολείου ἐν τῷ ἐκπαιδευτηρίῳ του, καθ' ὅσον, κατὰ τὰς ἐκδόσεις τοῦ Γενικοῦ Ἐπιθεωρητοῦ τῶν ἰδιωτικῶν ἐκπαιδευτηρίων, τὸ σχολεῖον τοῦτο δὲν ἔλειτοδργήσεν κανονικῶς κατὰ τὴν ἀξίαν σχολικῶν ἔτος, ὅ ἐξ αἰτῶν διευθυντῆς αὐτοῦ ἐτιμωρήθη διὰ χιλιοδράχμου προστίμου ὑπὸ τοῦ ἐκπαιδευτικοῦ συμβουλίου διὰ τὰς παρατηρηθείσας ἐν τῷ σχολείῳ του ἀνωμαλίας.

13- ἔχον ἐπ' ὄψιν 1) τὴν διὰ τοῦ Γενικοῦ Ἐπιθεωρητοῦ τῶν ἰδιωτικῶν ἐκπαιδευτηρίων υποβληθεῖσαν ἐπ' ἀριθμ. πρωτοκόλλου Ἐκπαιδευτικοῦ 9168 αἵτησιν μετὰ τῶν συνημμένων πιστοποιητικῶν τῆς Ἀλεξ. Ζερβοῦ Λαζαροπούλου, ἰδιοκτητρίδας ἰδιωτικοῦ ἐν Καλλιθέῃ ἐκπαιδευτηρίου, περὶ ἀναγνωρίσεως τοῦ πρῶην γυμνασιάρχου Ἰωάννου Ἀσπριώτου ὡς διευθυντοῦ τοῦ σχολείου της.

2) τὴν ἐπ' ἀριθμ. 752 καὶ ἐκπαιδευτικοῦ συμβουλίου 9168 ἀναφορὰν τοῦ Γενικοῦ ἐπιθεωρητοῦ τῶν ἰδιωτικῶν

3

ἐκπαιδευτηρίων γνωματεύοντος, ὅτι κρίνει αὐτὸν ὅλως ἀκατάλληλον νὰ διευθύνῃ σχολεῖον, διότι, ὡς ἐμφαίνεται ἐκ τοῦ υποβαλλομένου πιστοποιητικοῦ ἰθαγενεῶς, ἄγει τὰ εβδομηκοστὸν τέταρτον ἔτος τῆς ἡλικίας του.

Ἀποφασίζει, ὅπως ἀπορρίψῃ τὴν αἴτησιν τῆς ἰδιοκτητήρας ἰδιωτικοῦ ἐκπαιδευτηρίου ἐν Καλλιθέᾳ περὶ ἀναγνώρισεως τοῦ πρώην γυμνασιάρχου Ἰωάν. Ἀσπριᾶτου ὡς διευθυντοῦ τοῦ Ἐκπαιδευτηρίου τῆς, διότι καὶ κατὰ τὴν γνώμην τοῦ Γενικοῦ Ἐπιθεωρητοῦ τῶν ἰδιωτικῶν ἐκπαιδευτηρίων κρίνεται ὅλως ἀκατάλληλος, ὡς ἄγων τὸ 74 ἔτος τῆς ἡλικίας του.

1/4 ἔχον ὅπ' ὅψιν 1) τὴν αἴτησιν τοῦ Ἀντωνίου Μακρυγιάννη, ἰδιοκτήτου Ἐκπαιδευτηρίου ἰδιωτικοῦ ἐν Ἀμαρουσίῳ περὶ μεταφορᾶς τοῦ ἐκπαιδευτηρίου του εἰς ἕτερον οἶκον ἐπὶ τῆς ὁδοῦ Διονυσίου, 2) τὴν ὅπ' ἀριθμ. 3973 ἱατρικὴν ἔχθεσιν τοῦ Ὑγειονομικοῦ ἐπιθεωρητοῦ τῶν σχολείων τῆς Ἀ' ἐκπαιδευτικῆς περιφερείας γνωματεύοντος περὶ τῆς μεταφορᾶς τοῦ σχολείου μετὰ τὴν ἐκτέλεσιν τῶν ὅπ' αὐτοῦ υποδεικνυομένων ἐπισκευῶν μέχρι τέλους Ὀκτωβρίου ἐν. ἔτ. 3) τὴν ὅπ' ἀριθμ. 746 καὶ Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου 9057 ἀναφορὰν τοῦ Γενικοῦ Ἐπιθεωρητοῦ τῶν ἰδιωτικῶν ἐκπαιδευτηρίων, δι' ἧς υποβάλλων τὴν ἀνωτέρω αἴτησιν μετὰ τῆς ἱατρικῆς ἐκθέσεως γνωματεύει, ὅπως χορηγηθῇ εἰς αὐτοῦ μενον ἡ ἄδεια τῆς μεταφορᾶς τοῦ κλήρους μεικτοῦ δημοτικοῦ σχολείου κατὰ τῆς Γ' τάξεως τοῦ ἑλληνικοῦ σχολείου εἰς τὸ υποδεικνυόμενον οἶκον μετὰ τὴν ἐκτέλεσιν τῶν ὑπὸ τοῦ Ὑγειονομικοῦ ἐπι-

28

θεωρητοῦ υποδεικνυομένων ἐπισκευῶν.

Ἄποφασιζεῖ νά προτείνῃ, ὅπως χορηγηθῇ "ἀδεια εἰς τὴν Ἀντιόχιον Μακρυγιάννην, ἰδιοκτήτην ἰδιωτικοῦ ἐν Ἀμαρουσίῳ ἐκπαιδευτηρίου, ὅπως μεταφέρῃ τοῦτο ἀπαρτιζόμενον ἐκ πλήρους μεικτοῦ ἀστικοῦ σχολείου καὶ τρίτης τάξεως ἑλληνικοῦ σχολείου, εἰς ἕτερον οἶκημα ἐπὶ τῆς ὁδοῦ Διονύσου, ἐξετασθὲν ἐκ τοῦ ὑγειονομικοῦ ἐπιθεωρητοῦ τῆς Α' περιφερείας ἐκ τῶν ἀπαράβατον ὁρῶν, ὅπως ἐκτελεσθῶσι μέχρι τέλους Ὀκτωβρίου αἱ κατωτέρω προσθηκαὶ καὶ μεταρρυθμίσεις, κληθῇ δὲ κατόπιν παρὰ τοῦ ἐνδιαφερομένου τοῦ ὑγειονομικοῦ ἐπιθεωρητοῦ τῆς Α' περιφερείας νά πιστοποιήσῃ δι' ἐκθέσεώς του τὴν ἀκριβῆ ἐκτέλεσιν αὐτῶν.

α') Νά τοποθετηθῶσιν ἀναρτητήρια πέλων καὶ ἐνδυμάτων κατὰ μῆκος τῶν διαφρόμων ἀμφοτέρων τῶν ὁρῶν ἀνάλογα πρὸς τὸν ἀριθμὸν τῶν μαθητῶν, οἵτινες δὲν δύνανται νά εἶναι πλεόνες τῶν 129 ἐν ὅλῳ.

β') Νά κατασκευασθῶσιν ἐν τῇ αὐτῇ καὶ πρὸς τὴν Β. Δ. πλευρᾷ αὐτῆς 4 ἀφοδευτήρια μετὰ λεκανῶν τουρδικῶν μετ' ἐπιστρώσεως τοῦ δαπέδου καὶ τῶν περιετοίχων διὰ τσιμέντου εἰς ὕψος ἀπὸ τοῦ δαπέδου 0,80. ἐ. μ. 4 ἀφοδευτήρια δὲ νά χωρισθῶσι διὰ μεσοτοίχου, ἵνα τὰ ἡμίση χρησιμοποιηθῶσι διὰ τὰ ἄρρενα καὶ τὰ ἕτερα ἡμίση διὰ τὰ θήλεα.

γ') Νά τοποθετηθῇ ἡ ὑδατοποθήκη ἐν τῇ αὐτῇ πρὸς τὴν Β. Δ. πλευρᾷ τοῦ οἴκηματος, μετὰ τεσσάρων πιδᾶκων κάτωθεν καὶ σδρορρύθης πρὸς ἀποχέτευσιν τῶν ὀδάτων,

τὸ δὲ ἔδαφος κάτωθεν τούτων νά στρωθῇ διὰ πλακιδίων ἢ τσιμέντου καὶ δ') νά στρωθῇ καὶ ἰσοπεδωθῇ ἡ αὐλὴ τοῦ οἴκηματος, τὰ δὲ ξηρά καὶ περιττά δένδρα ν' ἀποκοπῶσι δια νά εὐρυνθῇ ὁ χώρος αὐτῆς.

15^α ἔχον ἐπ' ὄψιν 1) τὴν αἵτησιν τοῦ θάνου Ι. Λυμπεροπούλου ἰδιοκτητοῦ ἰδιωτικοῦ ἐν Πάτραις ἐκπαιδευτηρίου, περὶ χορηγήσεως εἰς αὐτόν ἀδείας, ὅπως μεταφέρῃ τὸ ἐκπαιδευτήριόν του εἰς τὸ ἐν ὁδῷ Γεροχωστοπούλου 9 οἷχημα.

2) τὴν ἐπὶ ἀριθμ. 67 τῆς 4 Ὀκτωβρίου ἐν. ἔτ. ἱατρικὴν ἐκθεσιν περὶ τῆς ἐν λόγῳ οἴκτας τοῦ ὑγειονομικοῦ ἐπιθεωρητοῦ τῶν σχολείων τῆς ΙΑ' ἐκπαιδευτικῆς περιφέρειας δι' ἧς προτείνει οὗτος " ἂν πρόκειται νά δοθῇ ἄδεια α') νά λειτουργήσῃ ἐν τῇ ἐν λόγῳ οἴκτῃ μόνον ἐν δημοτικῶν σχολείων μὲ ἀριθμὸν μαθητῶν πεντήκοντα, β') νά κατασκευάσῃ ἄλλα θρανία ἱγεινὰ ὁ αἰτῶν, καθόσον τὰ ὑπάρχοντα εἶναι ἀνθυγιεινὰ καὶ μᾶλλον διὰ ταβερνεῖον κατάλληλα ἢ διὰ σχολεῖον, γ') νά μὴ ἐπιτραπῇ ἡ λειτουργία οἰκοτροφείου εἰς τὸ οἷχημα τοῦτο, δ') νά ἐπιφέρῃ μεταρρυθμίσεις εἰς τὰ παρθεύρα, καὶ ἵνα ἀερίζονται καλῶς αἱ αἵθουσαι. 3) τὴν ἐπ' ἀριθμ. 743 ἐκπαιδευτικοῦ δὲ συμβουλίου 9059 ἀναφορὰν τοῦ φενικοῦ ἐπιθεωρητοῦ τῶν ἰδιωτικῶν ἐκπαιδευτηρίων, δι' ἧς ἐποβάλλει τὴν ἀνωτέρω αἵτησιν μετὰ τῆς ἱατρικῆς ἐκθέσεως, παρακαλεῖ τὸ συμβούλιον νά χορηγήσῃ εἰς τὸν αἰτοῦντα τὴν ἄδειαν πρὸς μεταφορὰν μόνον δημοτικοῦ σχολείου (ὅπερ καὶ μόνον ἐλειτουργεῖ κατὰ τὸ ληξάν σχολεῖον ἔτος 1927-28 ἐν τῇ Ἐκπαιδευτηρίῳ τοῦ Λυμπεροπούλου) ἐπὶ τὸν ὅρον νά ἐκτελέσῃ προηγουμένως ὁ ἐν-

διαφερόμενος τὰς δὲ τοῦ ὑγειονομικοῦ ἐπιθεωρητοῦ γενο-
μένας σποδεῖξεις.

Ἄπ ο φ α σ ῖ ζ ε ι νά προτείνῃ, ὅπως χορηγηθῇ ἄδεια
εἰς τὸν θάνον Ι. Λυμπερόπουλον, ἰδιοκτήτην ἰδιωτικοῦ ἐν
Πάτραις ἐκπαιδευτηρίου, ὅπως μεταφέρῃ τὸ σχολεῖόν του
εἰς τὸ ἐν τῷ Γερουσιαστικῷ ἀριθμ. 9 οἶκημα ἐπὶ τοῖς
ἐξῆς ὑπερβάτους ὁροῦς, συνδυάζοντες τὴν ἐκτέλεσιν τοῦ ὑγειο-
νομικοῦ ἐπιθεωρητοῦ.

α') νά λειτουργήσῃ ἐν τῷ εἰρημένῳ οἴκῳ μόνον δημο-
τικὸν σχολεῖον μὲ ἀριθμὸν μαθητῶν οὐχὶ πλείονων τῶν
κεντήκοντα. β') νά κατασκευάσῃ ἄλλα θρανία ὑγεινὰ
ἀντὶ τῶν σπαρχέντων ὅλως ἀκαταλλήλων, γ') νά μὴ ἐπι-
τραπῇ ἡ λειτουργία οἰκοτροφείου εἰς τὸ οἶκημα τοῦτο
καὶ δ') νά ἐπιφέρῃ μεταρρυθμίσεις εἰς τὰ παράθυρα, ἵνα
ἀερίζωνται καλῶς αἱ αἵθουσαι.

16^α ἔχον δὲ π' ὅψιν 1) τὴν δὲ τοῦ Ἀπόλλωνος Καβαλλιερά-
του διευθυντοῦ ἰδιωτικοῦ ἐν Ἀθῆναις ἐκπαιδευτηρίου,
ὑποβληθεῖσαν π' ἀριθμ. 9058 ἐκπαιδευτικοῦ συμβουλίου
αἰτήσιν μετὰ τῆς ἐκθέσεως τοῦ ὑγειονομικοῦ ἐπιθεωρη-
τοῦ τῆς Ἀ' ἐκπαιδευτικῆς περιφέρειας περὶ μεταφορᾶς τὰ-
ξεῶν τινῶν τοῦ ἐν τῷ δὲ Πατησίων 168 λειτουργοῦντος
παρθεναγωγείου του εἰς τὸ ἐν δὲ Ἄνδρου 2 οἶκημα καὶ
τὴν χρησιμοποίησιν τοῦ οὗτω κενωθεσομένου ὁρῶν τοῦ
ἐν τῷ δὲ Πατησίων διδασκῆτορος ὡς οἰκοτροφείου.
2) τὴν δὲ π' ἀριθμ. 742 καὶ ἐκπαιδευτικοῦ συμβουλίου 9058
γνωμάτευσιν τοῦ Γενικοῦ Ἐπιθεωρητοῦ τῶν ἰδιωτικῶν ἐκ-

Β

παιδευτηρίων υπέρ της αποδοχής της ειρημένης αίτησεως
συνωδῶ τῇ ἱατρικῇ ἐκθῆσει.

3) τὴν ἐκ' ἀριθμ. 3974 ἱατρικὴν ἔχουσιν τοῦ υγειονομικοῦ
ἐπιθεωρητοῦ τῆς Α' ἐκπαιδευτικῆς γνωματεύοντος υπέρ τῆς
ἐν λόγῳ μεταφορᾷ ὑπὲρ τινος ὅρους.

Ἀποφασίζει νὰ προτείνῃ α') ὅπως χορηγηθῇ
ἀδεια εἰς τὸν Ἀπόλλωνα Καβαλλιεράτον, διευθυντὴν ἰδιωτι-
κῆς ἐν Ἀθήναις σχολῆς, ἵνα μεταφέρῃ τὰς τινὰς
ἐκ τοῦ κεντρικοῦ Παρθεναγωγείου του εἰς τὸ παραπλευρῶς
οἶκῳ ἐν τῇ οδῷ Ἀνδρου ἀριθμὸς 2 μετὰ τὴν υποχρέωσιν
ὅπως ἀνοξὺ θύραν μεταξὺ τῶν δύο αὐτῶν καὶ β') νὰ ἐπι-
τραπῇ εἰς αὐτὸν ἡ χρησιμοποίησις τῶν δωματίων τοῦ αὐτοῦ
ὁρόφου τοῦ νῦν Παρθεναγωγείου του δι' οἰκοτροφεῖον, ἀ-
τινα θὰ ὀφείλονται νὰ περιλάβωσιν οἰκοτρόφους οὐχὶ πλεόν-
οντας τῶν 24.

17^α Ἐλαβε γνῶσιν τῆς ἐκ' ἀριθμ. πρωτοκόλλου ἐκπαιδευτικοῦ
συμβουλίου 9279 αἰτήσεως τοῦ Ἐπυρίδωνος Κονιδάρη αἰτουμέ-
νου ὅπως ἐπιτραπῇ εἰς τὴν θυγατέρα αὐτοῦ κεκτημένην ἐν-
δεικτικὸν τῆς Β' τάξεως ἑλληνικοῦ σχολείου τοῦ ἰδιωτικοῦ
ἐκπαιδευτηρίου Μεγαρέως καὶ Χατζηγεωργίου καὶ ἔχουσιν ἐνδὲς
ἔτους κατ' οἶκον διδασκαλίαν τῶν μαθημάτων τῆς Γ' ἑλλη-
νικοῦ νὰ δώσῃ ἐξετάσεις διὰ τὴν Α' τάξιν δημοσίου γυμνα-
σίου καὶ ἀποφαίνεται ὅτι δὲν δύναται νὰ γίνῃ δεκτὴ ἡ
αἴτησις αὕτη, διότι ἀντίκειται εἰς τὰ ἐδάφια 10 καὶ 12
τοῦ άρθρου 13 τοῦ Ν. Δ. (περὶ ἐγγραφῶν καὶ ἐξετάσεων
κ.τ.λ. ἐν τοῖς σχολείοις τῆς μέσης ἐκπαιδεύσεως » τῶν

ὁποίων τὸ ἐκπαιδευτικὸν συμβούλιον δὲν ἐπρότεινε τροποποιήσιν κατὰ τὴν γενομένην συζήτησιν περὶ τῶν ἐκνεκτέων τροποποιήσεων ἐπὶ τῶν ἄρθρων τοῦ εἰρημένου Ν. Δ. ὅπως αὗται διευτυπώθησαν εἰς τὴν ὑπ' ἀριθμ. 21 πράξιν τῶν γενικῶν συνεδριῶν αὐτοῦ.

18~ Κατὰ τὴν αὐτὴν συνεδρίαν τὸ Ἐκπαιδευτικὸν Συμβούλιον ἀπεφάσισε νὰ προτείνῃ, ὅπως διορισθῶν εἰς κενωθεῖσας θέσεις προδρῶν ἐποπτικῶν συμβουλῶν δημοτικῆς ἐκπαίδεως 1) Αὐτικῆς περιφερείας Ἀθηνῶν ὁ Ν. Καραχρῖστος, διευθυντῆς τοῦ Μαρασκέου Διδασκαλείου ἀντὶ τοῦ Ἀναστ. Σακελλαρίου.

2) Πειραιῶς ὁ Ἀναστ. Σακελλαρίου, διευθυντῆς τοῦ μονοταξίου διδασκαλείου.

3) Θεσσαλονίκης ὁ διευθυντῆς διδασκαλείου ἀρρένων Γ. Ζομπανδάκης #

4) Μεσσηνίας ὁ γυμνασιάρχης Ἀλεξόπουλος Ν.

5) Ἡλείας ὁ γυμνασιάρχης Παπαθεοδώρου Χρ.

6) Χανίων ὁ γυμνασιάρχης Κυρ. Χελιουδάκης ἀντὶ τοῦ Ἐμ. Γενεράλη, οὗτινος προτείνεται ὁ διορισμὸς ὡς προδρῶν εἰς τὸ Ἀνώτερον Ἐκπαιδευτικὸν Συμβούλιον Κρήτης.

7) Μαγνησίας ὁ γυμνασιάρχης Ἰωάν. Ψιάρης ἀντὶ τοῦ Χατζηνικολαΐδου ἀπολαεσομένου.

Ὁ Πρόεδρος

Σακελλαρίου

τὰ Μέλη
Σακελλαρίου
Αλεξόπουλος
Παπαθεοδώρου
Χελιουδάκης

Πράξεις 80.

Ἐν Ἀθήναις καὶ ἐν τῷ ἑκταεταίῳ της Παιδείας καὶ τῶν ἑρθεκα
μάτων συνελθόν εἰς Κοιτὴν Συνεδρίαν τὸ Συμβούλιον σήμερον, 19
Ὀκτωβρίου 1928, συνεσκέφθη ἀπόντων τῶν ἑκπαιδευτικῶν Συμβο-
λων Ν. Καπετανάκι καὶ Ἰ. Ῥωμανοῦ, κληρομένων τοῦ μὲν πρώτου
ὡς διατελεσέντος ἐν ἀδείᾳ, τοῦ δὲ δευτέρου ὡς ἐκτελεσέντος ἄλλην
ὑπηρεσίαν, καὶ ἀπεφάσισε τὰ ἑξῆς:

1ον) Ἀνεγνώσθη ἡ γνωμίστουσις ἐπιτροπῆς περὶ χορηγήσεως ἀδείας
πρὸς Ἰδρυσιν καὶ 4ης γυμνασίου, εἰς τὸ ἑκπαιδευτήριον τῶν ἀ-
δελφῶν Ἰ. Μεγαρέως καὶ Χατζηγεωργίου Χατζηγεωργίου, Ἰ. Δραγάτη
Δ. Καλαμαρά καὶ Ἐλ. Στεφανοπούλου. Τὸ Συμβούλιον ἀνέβαλεν νὰ
λάβῃ ἀποφάσεις εἰς προσεχῆ συνεδρίαν.

2ον) Ἀνεγνώσθη ὁμοίως ἡ ἑκθεσις τῆς ἐπιτροπῆς πρὸς χορήγησιν
ἀδείας διὰ τὴν λειτουργίαν καὶ 4ης τάξεως εἰς τὸ Λεόντιον καὶ εἰς
τὸ Παλαιὸν φάληρον ἑκπαιδευτήριον Ζ. Ζαμάνη.

Τὸ Συμβούλιον ὡς πρὸς μὲν τὸ ἑκπαιδευτήριον Ζ. Ζαμάνη ἀπο-
φάνθη ὅτι δὲν δύνатаι νὰ παράσχη ἄδειαν, διότι ἡ αἴτησις ἀντίκει-
ται εἰς τὸ ἐδάριον 3 τοῦ ἄρθρου 3 τοῦ Νόμου 3578 περὶ ἰδιωτι-
κῶν ἑκπαιδευτηρίων,

Ὅσον δ' ἀφορᾷ τὸ Λεόντιον Λύκειον ἀνέβαλε ν' ἀποφανθῇ ἕως ὅτου
παρῶσθεσθον αἱ παρὰ τοῦ Συμβουλίου ζητηθεῖσαι ἀπὸ τὸν Διευθυντὴν
τοῦ Λεοντίου ἐξηγήσεις περὶ τῶν μέτρων ἅτινα ἔλαβε τοῦτο διὰ
τὰς παρατηρηθείσας ἐλλείψεις κατὰ τὴν λειτουργίαν τοῦ κατὰ τὸ
προηγούμενον σχολικὸν ἔτος 1927-1928.

3ον) Ἐχον ὁκ' ὕψιν: 1) Τὴν ὁκ' ἀριθμ. 7835 πρωτοκόλλου ἑκπαι-
δευτικοῦ Συμβουλίου αἰτήσιν της Βαρβάρας Σημιριώτου, τὸ γένος
Παπαευσταθείου, περὶ χορηγήσεως ἀδείας πρὸς Ἰδρυσιν ἐν Θεσσαλο-
νίκῃ καὶ ἐν τῇ περικλάστῃ ζώνῃ πλήρους μικτοῦ δημοτικοῦ σχο-
λείου καὶ Νηπιαγωγείου.

AB

(2)

2ον) τὰ συνημμένα δικαιολογητικά, ἥτοι α.) τὸ ὑπ' ἀριθμ. 2088 τῆς 24ης Ἰουλίου ἐν. ἔτους τοῦ προϋπαρξάντος τοῦ Γραφείου Παι-
 Μητρώου τοῦ Πρωτοδικείου Θεσσαλονίκης ὅτι δὲν κατεδικάσθη αὕτη
 δι' ἐγκληματικὴν κρᾶξιν. β.) τοῦ ἐπιθεωρητοῦ τῶν δημοτικῶν scho-
 λείων Θεσσαλονίκης ὅτι ἀπὸ τοῦ 1914 μέχρι σήμερον εἰς οὐδὲν
 δημοτικὸν σχολεῖον τῆς περιφέρειας ὑπηρετήσεν. γ.) τοῦ Προέδρου
 τῆς Κοινότητος Μηλεῶν ὅτι ἐγεννήθη ἐν Μηλαῖς κατὰ τὸ 1865, δ.)
 βεβαίωσιν τοῦ Ἐφημερίου Ἀγίου Μητῶ Θεσσαλονίκης ὅτι εἶναι κά-
 τοικος ἐν τῇ συνοικίᾳ Χατζη-Μπαξῆ- 4) ἀντίγραφον τοῦ πτυχίου
 τῆς ἐξ οὗ ἐμοαίνεται ὅτι εἶναι πτυχιούχος τοῦ Ἀρσακείου Ἀθη-
 νῶν τοῦ 1881

3) τὸ ὑπ' ἀριθμ. 804 ἐν. ἔτους ἔγγραφον τοῦ Ἐπιθεωρητοῦ τῶν δημο-
 ικῶν σχολείων Θεσσαλονίκης ὅτι οὐδὲν σχολεῖον λειτουργεῖ εἰς
 τὴν ζώνην, εἰς ἣν προτίθεται αὕτη νὰ ἰδρῶσιν δημοτικὸν σχολεῖον.

4) Γνωμοδότησιν τοῦ Γενικοῦ ἐπιθεωρητοῦ τῶν ἰδιωτικῶν ἐκπαιδευ-
 τηρίων ὅπως χορηγηθῇ ἄδεια εἰς τὴν αἰτοῦσαν.

5) τὰς σχετικὰς διατάξεις τοῦ νόμου 997 καὶ 3578 περὶ ἰδιωτι-
 κῶν σχολείων

Π ρ ο τ ε ί ν ε ι ,

ὅπως χορηγηθῇ ἄδεια εἰς τὴν Βαρβάραν Σημηριώτου τὸ γένος Παπα-
ευσταθίου, πρὸς ἱδρύσιν ἐν Θεσσαλονίκη καὶ ἐν τῇ κυριακάστῃ
 ζώνῃ πλήρους μικτοῦ δημοτικοῦ σχολείου καὶ νηπιαγωγείου, τοῦ
 ὁποῦ ἡ λειτουργία θὰ ἀρχίσῃ ἀπὸ τοῦ προσεχοῦς σχολικοῦ ἔτους
 1928-1929, ὡς ἔχουσιν τὰ πρὸς τοῦτο ἀπαιτούμενα προσόντα, ἐκ
 τὸν ὅρον οἱ μαθηταὶ τοῦ σχολείου νὰ μὴ ὑπερβαίνουν τοὺς ἑκα-
 τὴν πεντήκοντα. -

4ον) Έχον ὑπ' ὄψιν:

- 1) Τὴν ὑπ' ἀριθμ. 8425 πρωτοκόλλου τοῦ Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου αἰτησὶν τῆς Καμίλλης Κατσαμένη περὶ χορηγήσεως ἀδείας πρὸς ἴδρυσιν ἐν Ἀθήναις καὶ ἐν τῇ ὁδῷ Ἱεροσολύμων 4, ἰδιωτικοῦ σχολείου περιλαμβάνοντος τέσσαρας κατωτέρας ~~τάξεις~~ δημοτικοῦ σχολείου.
- 2) Τὴν γνωμοδότησιν τοῦ Γενικοῦ Ἐπιθεωρητοῦ Ἐπιθεωρητοῦ τῶν Ἰδιωτικῶν Ἐκπαιδευτηρίων, ὥπως γίνῃ ἀποδεκτή ἡ αἴτησις της.
- 3) Ὅτι τὰ ἀπαιτούμενα δικαιολογητικά ἔχουν ὑποβληθῇ διὰ τῆς ὑπ' ἀριθμ. 599 παρελθόντος ἔτους ἀναφορᾶς τοῦ Γενικοῦ Ἐπιθεωρητοῦ.
- 4) Τὰς σχετικὰς διατάξεις τοῦ νόμου 997 καὶ 3578 περὶ ἰδιωτικῶν σχολείων.

Π ρ ο τ ε ί ν ε ι ,

ὥπως χορηγηθῇ ἄδεια εἰς τὴν Καμίλλην Κατσαμένη πρὸς ἴδρυσιν ἀπὸ τοῦ σχολικοῦ ἔτους 1928-1929 ἐν Ἀθήναις καὶ ἐν τῇ ὁδῷ Ἱεροσολύμων 4, ἰδιωτικοῦ Ἐκπαιδευτηρίου, περιλαμβάνοντος τέσσαρας κατωτέρας τάξεις μεικτοῦ δημοτικοῦ σχολείου, ὑπὸ τὸν ὅρον ὥπως ~~συμπεριληφθῇ~~ αὕτη πλήρως πρὸς τὴν λειτουργίαν τοῦ σχολείου πρὸς τὰ ὑπὸ τοῦ ἐπισήμου ἀναλυτικοῦ προγράμματος ὀριζόμενα.

5ον) Έχον ὑπ' ὄψιν:

- 1) Τὴν ἀπὸ 15 Σεπτεμβρίου ἐν ἔτους αἰτησὶν τοῦ Φιλίππου Ζορμπά, περὶ χορηγήσεως ἀδείας πρὸς ἴδρυσιν ἐν τῇ Λεωφόρῳ Κωνσταντινου πόλεως 421 παραρτήματος τοῦ ἐπ' ὀνόματι του λειτουργοῦντος ἰδιωτικοῦ ἐκπαιδευτηρίου ἐν Ἀθήναις καὶ ἐπὶ τῆς ὁδοῦ Ἀλβανίας 107
- 2ον) Τὴν ὑπ' ἀριθμ. 3996 ἱατρικὴν ἔκθεσιν τοῦ Ὑγειονομικοῦ Ἐπιθεωρητοῦ τῆς Α'. Ἐκπαιδευτικῆς περιφέρειας περὶ τῆς ἀκαταλληλότητος τοῦ οἰκήματος-.

- 3) Τὴν ὑπ' ἀριθμ. 749 γνωμοδότησιν τοῦ Γενικοῦ Ἐπιθεωρητοῦ τῶν Ἰδιωτικῶν Ἐκπαιδευτηρίων πρὸς ἀπόρριψιν τῆς αἰτήσεως, ἐπειδὴ δὲν πρόκειται νὰ ἐξυπηρετηθῇ ἐκπαιδευτικὴ ἀνάγκη,
- 4) Τὰς σχετικὰς διατάξεις τοῦ νόμου 997 καὶ 3578 περὶ ἰδιωτικῶν σχολείων.

=====Π-ρ-ο-τ-ε-ρ-ε-ι-α=====

ὅπως ἀπορριφθῇ ἡ αἴτησις τοῦ Φιλίππου Ζορμπᾶ περὶ χορηγήσεως ἀδείας πρὸς ἔδρυσιν ἐν τῇ λεωφόρῳ Κωνσταντινουπόλεως 421 ~~ἔδρυσιν~~ **παραρτήματος** τοῦ ἐπ' ὀνόματι τοῦ λειτουργοῦντος ἐν Ἀθήναις καὶ ἐπὶ τῆς ὁδοῦ Ἀλβανίας 107 ἰδιωτικοῦ Ἐκπαιδευτηρίου α') διότι τὸ οἶκμα εἶναι ἀκατάλληλον καὶ β') διότι δὲν πρόκειται νὰ ἐξυπηρετηθῇ ἐκπαιδευτικὴ ἀνάγκη, ἐπειδὴ εἰς τὴν συνοικίαν Μύλων λειτουργοῦσι καὶ δύο ἕτερα ἰδιωτικὰ σχολεῖα.

βον) ἔχον ὑπ' ὄψιν: 1) Τὴν αἴτησιν τῆς Θεοδοσίας Πόρρου περὶ χορηγήσεως ἀδείας πρὸς ἔδρυσιν ἐν Ἀθήναις καὶ ἐν τῷ συνοικισμῷ Ῥιζοπόλεως παραρτήματος τοῦ ἐπ' ὀνόματι τῆς λειτουργοῦντος ἐν τῇ ὁδῷ Αἰγίνης 50 ἰδιωτικοῦ Ἐκπαιδευτηρίου.

2) Τὴν ὑπ' ἀριθμ. 3958 γνωμοδότησιν τοῦ Ὑγειονομικοῦ Ἐπιθεωρητοῦ τῆς Α' Ἐκπαιδευτικῆς περιφερείας ὅτι τὸ οἶκμα ὅπερ θὰ ἐχρησιμοποιεῖτο διὰ διδασκῆριον εἶναι ἀνθυγιεινὸν καὶ ἀκατάλληλον.

3) τὴν ὑπ' ἀριθμ. 739 γνωμοδότησιν τοῦ Γενικοῦ Ἐπιθεωρητοῦ τῶν Ἰδιωτικῶν Ἐκπαιδευτηρίων, ὅπως ἀπορριφθῇ ἡ αἰτήσις τῆς-

4) Τὰς σχετικὰς διατάξεις τοῦ νόμου 997 καὶ 8578 περὶ ἰδιωτικῶν σχολείων.

Ἀπορρίπτει

τὴν αἴτησιν τῆς Θεοδοσίας Πόρρου περὶ χορηγήσεως ἀδείας πρὸς ἔδρυσιν ἐν τῷ συνοικισμῷ Ῥιζοπόλεως παραρτήματος τοῦ ἐπ' ὀνόματι τῆς λειτουργοῦντος ἐν τῇ ὁδῷ Αἰγίνης 50 ἰδιωτικοῦ Ἐκπαιδευτηρίου,

(5)

διότι τὸ ὄργανον ὅπερ θὰ ἐχρησιμοποιεῖτο διὰ τὸ διδασκῆριον ἐβρέθη ἀνθυγιεινὸν καὶ ἀκατάλληλον.

7ον) ἔχον ἑπ' ὄψιν: 1) Τὴν αἴτησιν τῆς 'Αλεξάνδρας Παγουροπούλου περὶ διορισμοῦ ὡς διευθυντοῦ τοῦ ἐν Πειραιεῖ καὶ ἐπὶ τῆς ὁδοῦ Βιτωλίων-Θερμοπυλῶν λειτουργοῦντος ἐπ' ὀνόματι τῆς ἰδιωτικοῦ σχολείου τοῦ δημοδιδασκάλου Κωνσταντίνου Τσοῦμα, ὡς ἔχοντος τὰ βλὸ τοῦ νόμου ἀπαιτούμενα προσόντα,

2) Τὰ συνημμένα δικαιολογητικά, ἥτοι ἀντίγραφον τοῦ ἑπ' ἀριθμ. 143 ἀπολυτηρίου τοῦ ἐκ τοῦ Διδασκαλείου Λαμίας, τοῦ ἑπ' ἀριθμ. 185 πιστοποιητικὸν τοῦ Προέδρου τῆς Κοινότητος Δερελῆ περὶ τῆς ἰθαγενείας τοῦ, τὸ ἑπ' ἀριθμ. 1556 τοῦ ἐπὶ τοῦ ποινικοῦ μητρώου τοῦ Πρωτοδικείου Λαμίας Γραμματέως βti δὲν κατεδικάσθη δι' ἐγκληματικὴν πράξιν-

3) Τὴν ἑπ' ἀριθμ. 750 γνωμοδότησιν τοῦ Γενικοῦ Ἐπιθεωρητοῦ τῶν ἰδιωτικῶν Ἐκπαιδευτηρίων ὑπὲρ τῆς ἀποδοχῆς τῆς αἰτήσεως,

4) Τὰς σχετικὰς διατάξεις τῶν νόμων 907 καὶ 3578 περὶ ἰδιωτικῶν σχολείων.

Π ρ ο τ ε ί ν ε ι

ὅπως διορισθῇ διευθυντὴς τοῦ ἐν Πειραιεῖ καὶ ἐπὶ τῆς ὁδοῦ Βιτωλίων-Θερμοπυλῶν λειτουργοῦντος ἐπ' ὀνόματι τῆς 'Αλεξάνδρας Παγουροπούλου ἰδιωτικοῦ πλήρους δημοτικοῦ σχολείου ὃ δημοδιδάσκαλος Κωνσταντῖνος Τσοῦμας, ὡς ἔχων τὰ βλὸ τοῦ νόμου ἀπαιτούμενα προσόντα.

8ον) Κατὰ τὴν αὐτὴν συνεδρίαν ἔλαβε γνῶσιν 1) ἀναφορᾶς τῆς 'Ι. Κατρανίδου, διευθυντρίας ἰδιωτικοῦ ἐν Πειραιεῖ ἐκπαιδευτηρίου ὅτι εἰς τὴν περιοχὴν τοῦ σχολείου τῆς μετεφέρθη τὸ ἐπ' ὀνόματι τῶν Βαμρακοῦση καὶ Παπανικολάου ἐπὶ τῆς ὁδοῦ Ῥάλλης, λειτουργοῦν ἰδιωτικοῦ ἐκπαιδευτηρίου παρὰ τὰς διατάξεις τοῦ νόμου 3578

2) Τῆς ὑπ' ἀριθμ. 747 ἀναφορᾶς τοῦ Γενικοῦ Ἐπιθεωρητοῦ τῶν Ἰδιωτικῶν Ἐκπαιδευτηρίων, ὅτι τὸ ἰδιωτικὸν σχολεῖον Βαμβακερο-ση-Παπανικολάου οὐ μόνον δὲν μετεφέρθη εἰς ἄλλην συνοικίαν, ἀλλ' οὐδὲ θὰ λειτουργήσῃ εἰς τὴν ὁδὸν Ῥάλλη 3, δι' ἑλλειψίν μαθητῶν καὶ ὅτι πρόκειται περὶ τῆς ἐναρξέως τῆς λειτουργίας τοῦ ἰδιωτικοῦ σχολείου Ζωῆς Τσαταλέου, εἰς ἣν ἔχει χορηγηθῆ ἡ πρὸς τοῦτο σχετικὴ ἄδεια,

Καὶ εὗρισκεται ὅτι τὰ ἐν τῇ ὑπ' ἀριθμ. 8534 πρωτοκόλλου τοῦ Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου ἀναφορᾶ τῆς Ἰ. Κατρανίδου, ὡς πρὸς τὴν μεταφορὰν εἰς τὴν περιοχὴν τῆς συνοικίας τοῦ σχολείου τῆς τοῦ ἰδιωτικοῦ σχολείου Βαμβακεροση-Παπανικολάου ἐλέγχοντα ἀνακρίση, καθ' ὅσον πρόκειται περὶ τῆς ἐναρξέως τῆς λειτουργίας τοῦ Ἰδιωτικοῦ σχολείου Ζωῆς Τσαταλέου, εἰς ἣν ἐχορηγήθη ἡ σχετικὴ ἄδεια (ὅσον) ἔχον ὑπ' ὄψιν μου) τὸ ὑπ' ἀριθμ. πρωτοκόλλου Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου 3950 βεβληθὲν περίσῃ τοῦ Γενικοῦ Ἐπιθεωρητοῦ τῆς Εἰς Ἐκπαιδευτικῆς περιφέρειας ἐπὶ τῆς ἐνεργηθείσης ἀνακρίσεως κατὰ τοῦ Ἐπιθεωρητοῦ τῶν δημοτικῶν σχολείων Γιαννιτῶν Ἀντωνίου Γεραντώνη, κατὰ τὸ ὅποῖον ἐκ τῶν ~~ἑπτά~~ δέκα ἐπτὰ κατηγοριῶν τῶν ἀποδιδωμένων εἰς τὸν ἐπιθεωρητὴν, δύο μὲν εἶναι βασίμοι, μία δὲ δύναται νὰ εἶναι βάσιμος, αἱ δὲ λοιπαὶ ἐλέγχονται ἀστήρικτοι καὶ δοκοφαντικά.

2ον) τὰ ἐπισυναπτόμενα ἔγγραφα τῆς ἐνεργηθείσης ἀνακρίσεως ἤτοι τὰς μαρτυρικὰς καταθέσεις καὶ τὸ βρόμνημα τοῦ εἰρημένου ἐπιθεωρητοῦ

Ἀποφασίζοι νὰ καλέσῃ εἰς ἀπολογία
γίαν τὸν ἐπιθεωρητὴν τῆς Ἐκπαιδευτικῆς περιφέρειας Γιαννι-
τῶν Ἀντῶν. Γεραντώνη, βεβληθεσάμενον διὰ τοῦ κ. Γενικοῦ Ἐπι-
θεωρητοῦ τῆς Εἰς Ἐκπαιδευτικῆς περιφέρειας ἐντὸς τριῶν ἡμερῶν

ἀπο τῆς κοινοποιήσεως τοῦ ἐγγράφου κλήσεως μετ' ἀντιγράφου ταύτης διότι:

- 1) Διόρισεν ἐν Γενιτιστῆς τὴν Ἰωάννην Δασκαλέπουλον συμπέθερόν του, καίτοι ἐγνώριζεν ὅτι οὗτος ἦτο κωφὸς μέχρι τοιοῦτου βαθμοῦ ὥστε νὰ εἶναι ἀνίκανος πρὸς διδασκαλικὴν ὑπηρεσίαν καὶ εἶχε παραπεμφθῇ διὰ τοῦτο εἰς τὴν ἀρμεδίαν ὑγειονομικὴν ὑπηρεσίαν ἐνδὲ τοῦ ἐπιθεωρητοῦ Φθιώτιδος πρὸς ἐξέτασιν καὶ γνωμοδοτήσιν διὰ τὴν ἀπόλυσιν αὐτοῦ.
- 2ον) Διετήρησε ἐν τῇ ὑπηρεσίᾳ τὴν εἰρημένον δημοδιδάσκαλον, καίτοι ἦτο κωφός, οὐδὲν δ' ἐνήργησε διὰ τὴν ἀπόλυσιν αὐτοῦ, ἀλλ' ἀντιθέτως ἀπέσπασε τοῦτον ὡς βοηθὸν του, ἵνα δικαιολογῇ τὴν ἐν τῇ ὑπηρεσίᾳ διατήρησιν του.
- 3ον) Διετῆρει τὰς θέσεις τῶν χειμερινῶν σχολείων Μεγάλων Λειβαδίων καὶ Μικρῶν Λειβαδίων καὶ συνεπλήρωσε ταύτας δι' εὐνοσφρέων διδασκάλων ὡς τοῦ Τριανταφύλλου, Ἀποστολίδου, Γαργαλάκου κ.τ.λ. καίτοι κατὰ τὴν χειμερινὴν περίοδον μόνον εἰς Μεγάλα Λειβάδια δικαιολογεῖται διδάσκαλος καὶ εἷς μόνον.
- 4ον) Οἱ δημοδιδάσκαλοι Γαργαλάκος κατὰ τὸ 1926-1927 καὶ ὁ Γουβάλας κατὰ τὸ 1927-1928 καίτοι δὲν ὑπηρετήσαν εἰς τὸ σχολεῖον Λειβαδίων ἐν τοῦτοις φέρονται καὶ πληρώνονται κατὰ τὰ μνημονευθέντα σχολικὰ ἔτη ὡς διδάσκαλοι Λειβαδίων καὶ λαμβάνουσι καὶ παραμεθόριον ἐπίδομα.

Ὁ Πρόεδρος

Σταμάτης

Τὰ μέλη.

Σταμάτης
Ανδρέας
Παύλος
Σταμάτης

18

Ἐν Ἀθήναις καὶ ἐν τῇ Ἱκουργεῖ τῆς Παιδείας καὶ τῶν
Θρησκευμάτων σήμερον τὴν 22 Ὀκτωβρίου 1928 τὸ Ἐκπαιδευτι-
κὸν Συμβούλιον συνήλθεν εἰς ~~τὴν~~ Κοινὴν συνεδρίαν ὑπὸ τὴν
προεδρίαν τοῦ κ. Προδρόμου Γ. Καψάλη παρόντων πάντων τῶν
μελῶν αὐτοῦ καὶ συνεκλήθη καὶ ἀπεφάσισε τὰ ἑξῆς:

Τὸ Ἐκπαιδευτικὸν Συμβούλιον ἐπ' εὐκαιρίᾳ τῆς ἀνακοι-
νώσεως παρὰ τοῦ κ. Προδρόμου τῆς χορηγήσεως μηνιαίας ἐπὶ
πλῆθον ἀδείας εἰς ἑκπαιδευτικὸν σύμβουλον κ. Ν. Καπετανάκη
συνεζήτησε περὶ τοῦ ὅλου θεσμοῦ καὶ τῆς καταστάσεως εἰς
τὴν διατελεῖ οὗτος ἐπὶ τοῦ παρόντος, ὡς πρῶτον τῶν συζη-
τήσεων καὶ σκέψεων του ἀναφέρων τὰ ἑπομένα.

Α') Ὅτι ἂν καὶ ὑπερδιπλασιάσθῃ ἀπὸ τοῦ 1914 τ. ἔτ.
τοῦ ἔτους τῆς ἰδρύσεως του, ὁ κύκλος τῶν ἐργασιῶν τοῦ Συμ-
βουλίου διὰ τῆς μεγέστες αὐξήσεως τοῦ προσωπικοῦ, τῆς ἐν
τῇ μεταξὺ δημιουργηθείσης πολυνομίας, τῆς ἀπασχολήσεως
μὲ τὴν ἰδιωτικὴν ἐκπαίδευσιν, μεγάλην ἐπιβάρυνσιν λαβοῦσαν
κατὰ τὰ τελευταῖα ἔτη, τὰς συνεχεῖς κρίσεις διδακτικῶν
βιβλίων καὶ τῆς προσθήκης νέων ἔργων, ὅμως τὸσον ὁ ἀ-
ριθμὸς τῶν μελῶν του ὅσον καὶ τὸ κύρος αὐτῶν ἐμειώθη, τὸ
μὲν διὰ τοῦ κατὰ βαθμολογικοῦ υποβιβασμοῦ των ἀπὸ τοῦ
βαθμοῦ τοῦ Ἀρεοπαγίτου, ὃν ἔφερον πρότερον, εἰς τὸν τοῦ
διευθυντοῦ Α', ὃν νῦν φέρουσιν, τὸ δὲ διὰ τῆς ἄρσεως τῆς
μονιμότητος ἀπὸ τῶν μελῶν του γενομένην κατ' ἐξαίρεσιν διὰ
τὸ Ἐκπαιδευτικὸν Συμβούλιον μεταξὺ πάντων τῶν ἀνωτάτων
συμβουλίων.

Συνεπεί τοῦ πολλαπλασιασμοῦ τῆς πρὸς ἐκτελέσειν ἐργασίας
καὶ τῆς ἐξ ἀντιθέτου μείσεως τῶν μελῶν τοῦ ἐκπαιδευτικοῦ
συμβουλίου εἶναι ὁ βαρύνων νῦν ἕκαστον τῶν ἐκπαιδευτικῶν συμ-
βουλίων δυσβάστακτος φόρτος ἐργασίας, τὸ μὲν μὲχρις ἐξαντλή-
σεως καταθλῖθων, τὸ δὲ μὴ ἐπιτρέψαι.

JK

πων ἐνδελεχῇ καὶ ἐμπεριστατωμένην μελέτην τῶν ἐπὶ κρῖσιν παντοειδῶν διοικητικῶν καὶ ἐπιστημονικῶν ζητημάτων. Ἡ συνῆχσις τῆς τοιαύτης καταστάσεως ἀποφθερούσα τὰ χίστα τὰ μέλη τοῦ Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου, ἔτι δὲ μὴ παρέχουσα τὸν ἀπαιτούμενον χρόνον καὶ ἀφαιρούσα τὴν ἀναγκαῖαν ἡρεμίαν πρὸς ἐπιστημονικὰς μελέτας, δι' αὗτας οὐδὲν παρέχεται μέσον, θέλει ἐν οὗ βραχεῖ μετὰ τῶν μελῶν του ἀχρηστεύσει καὶ αὐτὸν τὸν θεσμὸν τοῦ Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου θεσμὸν δεινῶς ἄλλως τε συγχλονισθέντα ἀπὸ τοῦς διαφόρους καταργήσεις, ἀνασυστάσεις καὶ μετατροπὰς αὐτοῦ κατὰ τὰ τελευταῖα ἔτη καὶ τὰς μεμψιμοιρίας καὶ αἰτιάσεις τοῦ ἐκπαιδευτικοῦ κόσμου, ἐν μέρει εὐεξηγήτους ἐφ' ὅσον εἰς τὸ Ἐκπαιδευτικὸν Συμβούλιον ἔλαχεν ἡ μοῖρα τοῦ διακατονισμοῦ ἀπερῶν ζητημάτων, αἰτίσθαι σχεδὸν ἔχόντων πρὸς παντοίας ψύσεως προσωπικά καὶ ἐπαγγελματικά συμφέροντα. Ἐκτὸς τῶν ἀνωτέρω πᾶν ἄλλο ἢ εὐάρεστος εἶναι καὶ ἡ κατάστασις καὶ λειτουργία τῶν γραφείων τοῦ Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου ἔνεκεν ἐλλείψεως προσωπικοῦ καὶ καταλλήλου ὀργανώσεως, ἐξ οὗ τὰ μέλη τοῦ Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου πολλάκις ἀναγκάζονται νὰ ἐπιτελῶσι καὶ χρῆσιν ὁπαλλήλων τοῦ Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου. Ἡ παντελής δ' ἐλλείψις παιδαγωγικῆς βιβλιοθήκης καὶ γραφείου στατιστικῆς συμπληροῦσι τὸν κύκλον τῶν ἐμποδίων, ἅτινα ἀνα πᾶν βῆμα ἐπιπροσθεῖσιν εἰς τὴν αὐτοτελῇ καὶ ἀπρόσκοπτον ἐπιτελεῖσιν τῶν ἔργων.

Τὸ Ἐκπαιδευτικὸν Συμβούλιον ἀναφέρει τ' ἀνωτέρω περὶ τῆς παρούσης καταστάσεως του πεποιθεν, ὅτι τὸ Σὺν Ὑ-

πουργεῖον θά λάβῃ τὰ προσήκοντα διοικητικά καὶ νομοθετικά
μάτρα ὑπὲρ τοῦ σπουδαιοτάτου ὀργάνου τῆς παρ' ἡμῖν
ἐκπαιδεύσεως, ἣ πρὸς βελτιώσειν τῆς ὁδοῦ ἀποφάσεις τοῦ
διοδηλώθη δι' ἐπανειλημμένων δηλώσεων τοῦ κ. Ὑπουργοῦ.

Ὡς τοιαῦτα δὲ θεωρεῖ ἐν ἀναφορᾷ πρὸς τὰ ἤδη διὰ βρα-
χέων ἐκτεθέντα τὰ ἐπόμενα:

1) τὴν αὖξιν τοῦ ἀριθμοῦ τῶν ἐκπαιδευτικῶν συμβούλων,
2) τὴν ἀφαίρεσιν μέρους τινὸς τῶν διοικητικῆς φύσεως ὁπο-
θέσεων διὰ τῆς ἐφαρμογῆς συστήματος εὐρυτέρας ἀποκεντρώ-
σεως.

3) τὴν προσνομήν εἰς τα μέλη τοῦ Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου
τοῦ προσήκοντος εἰς τὰ ἀξιώματά των βαθμοῦ, ὅπως καὶ ὁ ἐκ-
ἐκπαιδευτικὸς κλάδος ἐν τῇ ἐκπροσωπήσει του διατελεῖ ἐν ἰ-
σοτιμίᾳ ἀπὸ ἀπόψεως βαθμοῦ καὶ μισθοῦ πρὸς τοὺς λοιποὺς
κλάδους τῆς πολιτείας. Ἔτι δὲ τὸν διακανονισμὸν ἐπὶ
τὸ σταθερότερον τῆς θέσεως των.

4) τὴν ἄμεσον παροχὴν πιστώσεως τοῦλάχιστον ἐξ 100
χιλιδῶν δραχμῶν πρὸς ἱδρύσιν βιβλιοθήκης περιλαμβανομένης
τὰ ἀναγκαίαια τῶν παιδαγωγικῶν καὶ ψυχολογικῶν συγγραμ-
μάτων καὶ περιοδικῶν, ἐξήντην νομοθεσίαν, διδακτικά βιβλία
ἐξήντων κρατῶν κ.τ.λ.

5) τὴν ἱδρύσιν γραφείου στατιστικῆς ἀπαραιτήτου διὰ τὴν
παρασκευὴν μελέτην καὶ ἐπεξεργασίαν τῆς σχολικῆς νομοθε-
σίας.

6) τὴν συμπληρώσιν διὰ μονήμων ἀπαλλήλων τῶν γραφείων
τοῦ ἐκπαιδευτικοῦ ~~ἐπὶ~~ συμβουλίου, ἅτινα νὰ τελῶσιν ἐπὶ τὴν

26

διεθθύνειν καὶ ἐποπτεύειν τοῦ προεδρεύου τοῦ Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου.

7) τὴν ἐγκατάστασιν τηλεφώνου καὶ ἀνემιστήρος εἰς τὴν αἰ-
θουσαν τῶν συνεδριάσεων καὶ τὴν ἀνακαθνήσκειν τῶν ἐπισπλυν-
αυτῆς ἰδού τῶν ἀρχαιοφυλακῶν καὶ

8) τέλος τὴν παροχὴν ἐπὶ πλῆθον ἑξήκοντα τέσσαρες αὐτοὺς ἀποκατεστάθη
 υἱοὶ ἢ καὶ μιᾷ ἐν ἀνάγκῃ αἰθοσύνης εἰς τὴν διάθεσιν τοῦ
 Ἐκκαίδευτικου Συμβουλίου διὰ τὴν ἐργασίαν τῶν μελῶν του
 ἐν αὐτῇ τῇ Ἑκκυργεσίᾳ, καθ' ὅσον πολλά τῶν ἀπαιτητῶν
 στοιχείων (οἷον ἐκθέσεις, βιβλία ποιότητος κ.τ.λ.) δαν με-
 τακινούνται ἐκ τοῦ Ἑκκυργεθου.-

Ὁ Πρόεδρος

Τά. ΜΕΛΗ



628

Συνελθόν τὸ Συμβούλιον εἰς Κοινὴν συνεδρίαν, ^{σήμερον} 23 Ὀκτω-
βρίου 1928, συνεσχέθη, ἰπόντων τῶν ἐκπαιδευτικῶν συμ-
βούλων Δ. Τσαμασφόρου καὶ Νικ. Καπετανάκη, ὡς διατελοῦν
των ἐν αὐτῇ, καὶ ἀπεφάσισε τὰ ἑξῆς:

- 1) Ἦκουσε τοῦ ἐκπαιδευτικοῦ συμβούλου Ι. Σκουτεροπούλου ἀναγνίσαντος α.) τὰ ἔγγραφα τὰ σχετικὰ μὲ τὴν ἀπόθεσιν τῆς ἐν τῷ διδασκαλεῖῳ θηλῶν Θεσσαλονίκης καθηγητρίας τῶν γεωπονικῶν Π. Καραβέδα καταγγελλομένης παρὰ τῶν καθηγητῶν Ἀρσένου καὶ Καραμπλιά ὅτι ἐπεισθῆ κατ' αὐτὰς, διότι παρετήρησαν ὅτι ἐκάπνιζε κατὰ τὰς ἐξετάσεις ἐνῶπιον τῶν μαθητριῶν, β.) τὰ ἔγγραφα τὰ σχετικὰ μὲ τὴν ἀπονομήν τοῦ βραβεῖου τῶν Γαλλικῶν εἰς τὴν δικαιοσύνην τοῦτου τελειοφοίτου τοῦ διδασκαλεῖου.
- γ.) τὰ ἔγγραφα τὰ σχετικὰ μὲ τὸ ἐπεισθῆσιον ἀπογραφῆς τῶν πρακτικῶν τῶν ἐξετάσεων τοῦ διδασκαλεῖου καὶ δ.) τὰ ἔγγραφα τὰ σχετικὰ μὲ τὴν ἀνάθεσιν παρὰ τοῦ διευθυντοῦ τοῦ διδασκαλεῖου Κουντουρά τῶν εἰσιτηρίων ἐξετάσεων εἰς ἀπεσπασμένους καθηγητάς, ἀγνοήσαντας τὸ μόνιμον προσωπι-
κὸν τοῦ διδασκαλεῖου.
- 2) Κατὰ τὴν αὐτὴν συνεδρίαν τὸ Ἐκπαιδευτικὸν Συμβούλιον ὡς πρὸς τὴν ἐπ' ἀριθμ. πρωτοκόλλου Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβου-
λεου 8660 αἵτησιν τῶν Δημ. Ταγιᾶ Αἰκάτ. Μπαρμπούτη, Σουλτάνας Γκουρβέλλη καὶ Ν. Χαδάκη ὅπως ἀκυρώσῃ ἀπόφασιν τοῦ συλλόγου τῶν καθηγητῶν τοῦ Διδασκαλεῖου, δι' ἧς ἀπε-
βλήθησαν οἱ ἐπ' αὐτῶν κηδεμονευόμενοι μαθηταὶ Α. Μπαρ-

18

μπούτης, Χρ. Μυρταίος κ.τ.λ.

Ἀποφάνεται ὅτι τὸ Ἐκπαιδευτικὸν Συμβολίον εἶναι ἐκ τοῦ νόμου ἀναρμυδιον νὰ ἐπιλαμβάνηται ἀποφάσεων ἀποβολῆς μαθητῶν.

Παρά ταῦτα εὐρίσκει ὅτι νομῶς ἐνηργήθη ἡ ἀποβολὴ τῶν περὶ ὧν πρόκειται μαθητῶν, ἐφ' ὅσον, ὡς γράφεται ἐν τῇ αἰτήσει, ἐζητήθη καὶ ἐχορηγήθη ἡ ἔγκρισις τοῦ Ὑπουργοῦ τῆς Παιδείας.

Ὁ Πρόεδρος

[Signature]

Τὰ Μέλη

[Signatures]
[Signature]
[Signature]
[Signature]

[Signature]

Συνελθόν τὸ Ἐκπαιδευτικὸν Συμβούλιον εἰς Κοινὴν Συνεδρίαν σί-
ρον, 23ην Ὀκτωβρίου 1928 συνεσχέθη, ἀπόντων τῶν Ἐκπαιδευτικῶν
Συμβούλων Δ. Τσαμασφύρου καὶ Ν. Καπετανάκη, ὡς διατελούντων ἐν
ἀδείᾳ, καὶ ἀπεφάσισε τὰ ἑξῆς:

Ὁ Πρόεδρος ἀνέγνωσε τὸ ἐπ' ἀριθμ. πρωτοκόλλου Ἐκπαιδευ-
τικοῦ Συμβουλίου 8861 ἔγγραφον τῆς Μακεδονικῆς Ἑταιρείας, δι'
οῦ διαβιβάζεται ἔγγραφον τοῦ Μητροπολίτου Βάνθης περὶ μεταθέσε-
ως τοῦ Ἐπιθεωρητοῦ τῶν δημοτικῶν σχολείων Βάνθης.

Μετὰ ταῦτα τὸ Ἐκπαιδευτικὸν Συμβούλιον ἔλαβε τὰς ἑξῆς ἀ-
ποφάσεις/ἀριθμ. 42354, 44399 καὶ 44744 ἔγγραφα τοῦ Ἐκπαιδευ-
τικοῦ Συμβουλίου, δι' ὧν ἀναγγέλλεται πρὸς τὸ Συμβούλιον τίνες ἐκ τῶν προτά-
σεων τοῦ περὶ μεταθέσεως τῶν Ἐπιθεωρητῶν τῆς δημοτικῆς ἐκπαι-
δεύσεως δὲν ἐξετέλεσθησαν, προτείνει, ὅπως μετατεθῶσιν οἱ ἑξῆς:
Ἐπιθεωρηταὶ τῶν δημοτικῶν σχολείων πρὸς εὐρυθυμωτέραν λειτουργί-
αν τῆς Δημοτικῆς Ἐκπαιδεύσεως.

1) Ἡλ. Πετρόπουλος τῆς Ἐκπαιδευτικῆς περιφέρειας Φλωρίνης εἰς
τὴν Ἐκπαιδευτικὴν περιφέρειαν Γορτυνίας καὶ Μεγαλοουδέως,
ἀντὶ τοῦ Π. Στεφανάκου εἰς τὴν Ἐκπαιδευτικὴν περιφέρειαν Λακωνι-
κῆς, ἀντὶ τοῦ Κ. Κωνσταντινίδου εἰς τὴν Ἐκπαιδευτικὴν περιφέρει-
αν Χίου, ἀντὶ τοῦ Α. Στυλιανοπούλου εἰς τὴν Ἐκπαιδευτικὴν περι-
φέρειαν Σάμου, ἀντὶ τοῦ Θ. Κυβέλου εἰς τὴν Ἐκπαιδευτικὴν περιφε-
ρειαν Ἡῶς, ἀντὶ τοῦ Κ. Ἀναγνωστοπούλου εἰς τὴν Ἐκπαιδευτικὴν
περιφέρειαν Ζακύνθου, ἀντὶ τοῦ Θ. Σταματοπούλου εἰς τὴν Ἐκπαι-
δευτικὴν περιφέρειαν Ἀργολίδος, ἀντὶ τοῦ Ἰ. Τσιότρα εἰς τὴν
Ἐκπαιδευτικὴν περιφέρειαν Λευκάδος. Προτείνεται ὁ διορισμὸς τοῦ
Σωτ. Κυριακίδου ὡς ἐπιθεωρητοῦ τῶν δημοτικῶν σχολείων τῆς περι-
φέρειας Σφακίων ἀντὶ τῆς περιφέρειας Φιλιατῶν. -

A

β.) Ήρχισε τὴν συζήτησιν ἐπὶ τῆς ἀπολογίας τοῦ διευθυντοῦ τοῦ
Διδασκαλείου θηλέων ἐν Θεσσαλονίκῃ Μιλτ. Κουντουρῆ, καθ' ἣν ἀνε-
γνώσθη μόνον ἡ γραπτὴ ἀπολογία αὐτοῦ, μετὰ τὴν ἀνάγνωσιν τῆς
ὁποίας διελθὲν ἡ συνεδρία.

Ὁ Πρόεδρος

Σαμάκης

Τὰ μέλη.

Νικ. Παναγιώτης
Παναγιώτης
Ανδρέας
Μακρίδης

Π Ρ Α Ξ Ι Σ 84.

Συνελθόν εἰς Κοινὴν συνεδρίαν τὸ Ἐκπαιδευτικὸν Συμβούλιον σήμερον 23 Ὀκτωβρίου 1928 συνεκάλεσθη, ἀπόντων τῶν ἐκπαιδευτικῶν συμβούλων Δ. Τσαμασφύρου καὶ Ν. Καπετανάκη ὡς διατελοῦντων ἐν ἀδείᾳ, καὶ ἀπεφάσισε τὰ ἑξῆς:

Ἐχόν πρὸ ὀφθαλμῶν τὴν τε γραπτὴν καὶ προφορικὴν ἐνῶπιον τοῦ Συμβουλίου ἀπολογίαν τοῦ διευθυντοῦ τοῦ ἐν Θεσσαλονικῇ διδασκαλείου τῶν ἀρρένων Μιλ. Κουντουρᾶ γενομένην τῇ 8 Αὐγούστου 1928 διὰ τοῦ ^{ἐν τῷ} γράμ. ἀριθμ. 83 πρᾶξι του μηνὸς μονευομένου λόγους ἤρχισε συσχετιζόμενον περὶ τῆς ἀποφάσεως ἣν ὀφείλει νὰ λάβῃ περὶ αὐτοῦ.

Ἐκρῆθη εὐχριστὸν ν' ἀναγνωσθῇ καὶ πάλιν ἡ γραπτὴ ἀπολογία τοῦ πρὸ πάσης ἄλλης συζητήσεως καὶ ἀνεγνώσθη, μετὰ τὸ πέρας δὲ τῆς ἀναγνώσεως τῆς διελθῆς ἡ συνεδρία, ληφθεῖσης ἀποφάσεως νὰ περατωθῇ ἡ συζήτησις καὶ νὰ ληθῇ ἡ προσηκουσα περὶ τοῦ εἰρημένου διευθυντοῦ τοῦ διδασκαλείου ἀποφάσις κατὰ τὴν προσεχῇ συνεδρίαν, γενησομένην κατὰ τὰς πρὸ μεσημβρίας ὥρας τῆς ἐπαύριον 24 Ὀκτωβρίου 1928.-

Ὁ Πρόεδρος

Σταμάτης

Τὰ Μέλη

Δ. Τσαμασφύρου

Ν. Καπετανάκη

Μ. Κουντουρᾶ

Μ. Κουντουρᾶ

Β

Συνελθόν εἰς Κοινὴν συνεδρίαν τὸ Ἐκπαιδευτικὸν Συμβούλιον σήμερον, 24ην Ὀκτωβρίου 1928, συνεκλήθη, ~~κατ'~~ ἀπόντων τῶν ἐκπαιδευτικῶν συμβούλων Δ. Τσαμασφύρου καὶ Ν. Καπετανάκη, ὡς διατελούντων ἐν ἀδείᾳ, καὶ ἀπεφάσισε τὰ ἑξῆς:

Συνεχίζει τὴν ἐκτὸς τῆς υποθέσεως τοῦ διευθυντοῦ τοῦ ἐν Θεσσαλονίκῃ διδασκαλεῖου θηλέων Μιλ. Κουντουρά συζήτησιν.

Πρῶτος λαμβάνει τὸν λόγον ὁ ἐνεργήσας τὰς ἀνακρίσεις, κατ' ἀκολουθίαν τοῦ πορίσματος τῶν ἀποβῶν ἐκλήθη εἰς ἀπολογεῖσθαι ὁ εἰρημένος διευθυντὴς τοῦ διδασκαλεῖου, ἐκπαιδευτικὸς σύμβουλος Γ. Παλαιολόγος, ὅστις εἶπε τὰ ἑξῆς ἀναφερόμενος εἰς τὰ νεότερα ἐπεισόδια τοῦ διδασκαλεῖου Θεσσαλονίκης.

« Παρατηρῶ γενικῶς ὅτι διὰ μακρῶν εἰς τὴν ὑπ' ἀριθμ. 38 πρᾶξιν ἐκπαιδευτικοῦ συμβουλίου ὅπως παραστῇ εἰς τὰς ἐξετάσεις τοῦ διδασκαλεῖου θηλέων ἵνα ἐξασφαλισθῇ ἡ συνεργασία τοῦ προσωπικοῦ καὶ τὸ ἀμερόληπτον τῶν ἐξετάσεων. Πλὴν δὲν ἐνεκρῆθη ἡ ἀποστολὴ ἐκπαιδευτικοῦ συμβουλίου, δι' ὃ εἰς τὴν πρᾶξιν ὑπ' ἀριθμ. 45 ἐπανέλαβε ἐπιμονώτερον τ' ἀνωτέρω ἀπαυθεῖς πάσης εὐθύνης διὰ τὰ τυχόν συμβησόμενα. Ἀσφαλῶς δ' ἡ παρουσία ἐκπαιδευτικοῦ συμβουλίου θ' ἀπεσφύρει τὰ ἐπεισόδια τῶν ἐξετάσεων.

Ἐπίσης ζητῶν νὰ ἐξετασθῇ πῶς θάρχοντος μονέμου προσωπικοῦ ἀνετῇ ὑπὸ τοῦ διευθυντοῦ ἡ ἐνέργεια τῶν εἰσιτημένων ἐξετάσεων ~~καὶ~~ εἰς ἀπεσπασμένους καθηγητάς καὶ πῶς

634

6 κ. Γενικός 'Επιθεωρητής απέσπασε καθηγητήν εἰς τὸ Δι-
7 δασκαλεῖον ἄνευ γνωματεύσεως τοῦ 'Εκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου
8 καὶ παρὰ τὴν ἀπόφασιν τοῦ 'Εκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου τὴν
9 ληφθεῖσαν ἐν τῇ 31 ᾠρίθμ. 31 πράξει του καὶ διακοινω-
10 θεῖσαν εἰς τὸν κ. Γενικόν 'Επιθεωρητήν, λαμβάνεται εἴτα ἀπό-
11 φασις, ὅπως ἐκδοθῇ ἀποφασίς ἐπὶ τῆς ἀπολογίας τοῦ διευθυν-
12 τοῦ τοῦ Διδασκαλεῖου Θεσσαλονίκης. 'Αναγινώσκεται δὲ εἴτα
13 ἡ ἀπολογία του.

Μεθ' οὗ ὁ ἐκπαιδευτικὸς σύμβουλος Παλαιολόγος Γεώργιος λέ-
γει τ' ἀκόλουθα.

« Κύριε Συνάδελφοι,

Διαταχθεὶς ὑπὸ τοῦ Σου 'Υπουργείου, παρὰ τὴν ἐπιθυμίαν μου,
ἀπῆλθον περὶ τὰ τέλη 'Απριλίου ἐν. ἔτ. εἰς Θεσσαλονίκην
πρὸς ἐνέργειαν ἀνακρίσεων κατὰ τοῦ διευθυντοῦ θηλέων
Θεσσαλονίκης κ. Κουντουρά Μ. καὶ διαλεύκανσιν ὁποδύσεως
ἣτις εἶχε συνταράξει τὴν ἐσχὴν ἐκείνην τὴν κοινωνίαν Θεσ-
σαλονίκης καὶ γενικώτερον τύπον καὶ κοινὴν γνώμην.

Καὶ τότε δὲ καὶ μετέπειτα ἡσθάνθην θλίψιν εἰλικρινῇ
διδότι ἡ ἐπιτέλεσις τοῦ καθήκοντος ἡγάγεχ με ἐν πολλοῖς εἰς
ἀντίθεσιν πρὸς ἄνδρα οὐχὶ ἄγνωστον εἰς ἐμὲ καὶ παρ' οὗ,
ὡς ἔχω λόγους νὰ πιστεῶ, ἡ ἐκεῖσε ἀποστολὴ μου ὡς ἡκού-
σθη δυσχερῶς. Τὰς δυσχερείας τῆς ἀνατεθείσης ἐντολῆς καὶ
τὸν τρόπον καθ' ὃν αὕτη ἐξεκληράσθη παρ' ἐμοῦ δύναται πᾶς
τις νὰ φαντασθῇ καὶ κρίνῃ καὶ ὑπερ πάντας ὑμεῖς.

« Ἀπὸ διὰ παντός » ὅμως ὀφείλω νὰ τονώσω ὅτι παρ' ἐμοῦ
μὲν καὶ μόνῃ ἐπρυτάνευσεν σκέψις, ἡ τῆς εὐσυνειδήτου

Handwritten signature or mark.

ἐκπληρώσεως τοῦ καθήκοντος, ἀποτελοῦσα δι' ἐμέ ὑψιστονόχοσιν τοῦ βίου. Ἐν τῇ ἐκπληρώσει δέ ταύτῃ μόνον πικρὰς ἀπεχόμενα ὡς μὲν δ' ἀμυβήν τὴν ἡρεμίαν τῆς συνειδήσεώς μου.

Αἱ κατὰ τοῦ διευθυντοῦ τοῦ διδασκαλεῖου θηλέων κατηγορεῖται περιλαμβάνοντο εἰς πέντε κεφάλαια τὰ ἑξῆς:

1) Ὀρησκευτικὴ καὶ Ἑθνικὴ μόρφωσις.

2) Ἑθικὴ μόρφωσις

3) Διδασκαλῆα

4) Ἡ τήρησις τῶν κειμένων νόμων

5) Ἡ πολιτεία τοῦ διευθυντοῦ εἰς τὸ γλωσσικὸν ζήτημα.

Βεβαιωθῆτε κ. Συνάδελφοι ὅτι οὐδεμὲν παρῆλιν φροντίζω καὶ πάντα κατέβαλον κόπον, ὅπως, ἐντὸς τῶν περιωρισμένων χρόνων ὁρίων, ὡς ἐξ αὐτῆς τῆς φύσεως τῆς ὑποθέσεως καὶ ἐν μέσῳ ἀτμοσφαιρᾶς ἐξάψως καὶ παθῶν ἀνέωρ καὶ ἀποδῶς τῶ ὀλκαιοῦ, πάντως ἐντὸς τῶν ὁρίων τῶν ἐπιτρεπομένων ὑπὸ τῶν ἀτελειῶν τῆς ἀνθρωπίνης φύσεως. Κατὰ καθήκον ἐξετάσθησαν πᾶσαι αἱ κατηγορεῖται. Ἀλλὰ καὶ νῦν αἱ προέκυπτον καὶ πάλιν εἶχον καθήκον νὰ μὴ ἀποκρούσω τὴν ἐξέτασίν των.

Ὡς γνωστὸν τὰς κατηγορίας δὲν ἐδημιούργησα ὁ ἴδιος-ὑπῆρξαν- μὴ ἐξέτασις παῶν, ἵσως κατὰ τὸν κ. Διευθυντὴν νὰ ἦτο τὸ ἔργον μου, κατ' ἐμέ ὅμως τοῦτο θὰ ἐσημαίνει παράβασιν τοῦ ἀνατεθέντος καθήκοντος. Ἀνάμειξις οὐδεμὲν ἐγένετο πλην μὲ τάξιν μαθηματικὴν καὶ κατ' ἀξίαν ἐξετάσθησαν πᾶσαι ὡς δυνατός τος νὰ πεισθῇ ἐκ τῆς ἐκθέσεώς μου.

Ἡ εὐσυνείδητος αὕτη ἐκπλήρωσις τοῦ ἀνατεθέντος μοι καθήκοντος καὶ τὸ ὅτι ἐτόλμησα νὰ ἐξετάσω κατὰ καθήκον καὶ σημεῖα τῆς κατηγορίας, ἅτινα ἀπέληξαν εἰς βάρος του, ἐκίνησαν τὸν κατηγοροῦμενον διευθυντὴν τοῦ διδασκαλεῖου εἰς συγγραφὴν προλόγου τῆς ἀπολογίας του, ὅστις οὐδὲν ἕτερον εἶναι εἰμὴ ἀληθῆς λιβελλογραφία κατὰ τοῦ ἐνεργήσαντος τὰς ἀνακρίσεις ἐκκατεσκευαστοῦ συμβοῦλου.

ἰο ἄνθρωπος δ' ὁ παντοῦ συκοφάντας διαβλέπων καὶ μηδέποτε θάσας εἰς αὐτὸν τὸ ἐρώτημα: "Αραγε ~~ὅλος~~ ὅλος ὁ κόσμος συνώμοσεν ἐναντίον μου, ὅλοι εἶναι συκοφάνται ἢ μήπως πταίω καὶ ἐγὼ αὐτοὺς καὶ πρέπει νὰ ζητήσω λαγόν ἐπὶ τέλους καὶ ἀπὸ τὸν αὐτὸν μου;" δὲν ἐδέστασε νὰ σκοπῇ εἰς ἀμάρτημα ὅπερ κατ' ἄλλων κατηγορεῖ, ὁμιλῶν περὶ "Ἰπουργικοῦ ἀνακριτοῦ, ἐν ᾧ ἐν τῇ πρώτῃ ἀπολογίᾳ του μόνον "ἐκπαιδευτικὸν συμβούλιον" ἐγνώριζε περὶ "συσκοτήσεως" παρ' αὐτοῦ τῆς ὑποθέσεως, περὶ τοῦ "ὁπλοῦ καὶ μὴ καθαροῦ" χαρρακτῆρος τῆς καὶ ἐκτρεπόμενος περαιτέρω εἰς κεκαλυμμένης ἀπειλᾶς.

Παρερχόμενος κ. συνάδελφοι μεθ' ὑπερηφανεῖας τοιοῦτους συκοφαντικούς ἐπαινισμούς ἀπὸ ἀνθρώπων ζητοῦντα δικαιοσύνην, πλὴν οὐδαμῶς δισταζόντα ν' ἀδικῇ, ἀφένω ὑμᾶς κριτάς τῶν ἀφορώντων με προσωπικῶς, μὴ ἐπιθυμῶν τὴν ἐκμετάλλευσιν χορηγηθέντος μοι ὅπῃ τῆς πολιτείας ἀξιώματος.

Εἰσερχόμενος νῦν ~~ἀδελφεοί~~ εἰς τὴν ἐξέτασιν τῆς ὅπῃ χρῆσιν ὑποθέσεως, θεωρῶ ἀναγκαῖον νὰ θῶ καὶ ἕτερον σημεῖον τῆς ἀπολογίας. Τὸ τῆς καταπληξέως καὶ λήπης δηλαδὴ ἅτινα ἐν ἀρχῇ τῆς ἀπολογίας του ἐκφράζει ὁ διευθυντὴς τοῦ διδασκαλεῖου διδτι καλεῖται εἰς ἀπολογίαν οὐχὶ ἐπὶ τῶν οὐδιδωδῶν ζητημάτων τῆς ὑποθέσεως ἀλλὰ ἐπὶ δευτερευόντων καὶ ἐπουσιωδῶν. Ἐννοῶν διὰ τῶν τελευταίων τὴν παράβασιν νομίμων διατάξεων καὶ τὸ ἄστοχον ἄλλων ἐνεργειῶν του. Νομίζω ὅμως ὅπῃ ἀντὶ καταπληξέως εὐχαριστίας ἔπρεπε νὰ ἐκφράσῃ εἰς τὸν ἐνεργήσαντα τὰς ἀνακρίσεις καὶ τὸ ἐκπαιδευτικὸν συμβούλιον, διδτι οὕτω κατέληξεν ἢ κατ' αὐτοῦ κατηγορεῖται. Ἐνῷ τις θά ἐδικαιοῦτο εἰς παράπονον εἶναι ὁ γράφων τὰς φραμμάς ταύτας.

Διδτι ἐκ τοῦ πορίσματος του α') ἐν μέρος ἐγένετο μὲν ἀποδεκτὸν χωρὶς ὅμως νὰ ἀποχομισθοῦν καὶ β') ἀναγκαῖα συμπεράσματα. Οὕτω τὸ Συμβούλιον ἐδόχθη παμψηφεί ὅτι α) περὶ αὐτοδιοικήσεως καὶ αὐτονομίας τοῦ σχολείου ἀντιλήψεις τοῦ διευθυντοῦ ἐπήνεγκον χαλάρωσιν τῆς τάξεως καὶ πειθαρχίας.....

36

ἐν τῷ ἰδρωματι ποικιλοτρόπως ἐκδηλωθεὶς.

Δι' τ' ἀνωτέρω ἐκ τῶν 10 ὅμως συμβούλων 4 Παλαιολόγος, Σου-
χλέρης, Σκουτερόπουλος, Σάρρος ἐψήφισαν ὑπὲρ κλήσεως εἰς
ἀπολογεῖν, εἰς (Ρωμανός) συνεφάνησεν ὅτι ἔδει νά κληθῇ
εἰς ἀπολογεῖν πλὴν ἔκρινεν ὅτι ἐκαλεῖτο εἰς ἀπολογεῖν καὶ
δι' ἑτεραν ὁμοσαν αἰτσαν καὶ ^{εὐφρανεν} ἐπεφάνησαν ἡ κληθεῖς καὶ ἐπὶ
τῶν ἀνωτέρω. Εἰς δὲ φ. (Καψάλης) ἐκυρήχθη ὑπὲρ συστάσεως.

Οὕτω σημεῖον σπουδαιότατον, δι' ὅπερ ὑπάρχει πληθὺς ἐπιβα-
ρυντικῶν καταθέσεων, δὲν περιελήφθη εἰς τὴν κληθεῖν πρὸς
ἀπολογεῖν οὐχὶ βέβαια πρὸς βλάβην τοῦ κατηγορουμένου, ἵνα
παρπονῇται.

Δι' ἕτερον σημεῖον (τὰ ἀφορῶν τὰ κεφάλαιον περὶ γλῶσ-
σης) ἀπεφασχέθη ὑπὸ τοῦ συμβουλίου νά γένῃ οὐστασις, χω-
ρὶς καὶ τοῦτο νά περιληφθῇ εἰς τὴν ἀπολογεῖν. Τέλος τὸ
μέρος τοῦ πορίσματος ἀφορῶν τὴν ὁράσιν του ὡς διευθυντοῦ,
τὴν διοικητικὴν ἐπαρκείαν, τὴν κατὰστασιν τοῦ διδασκαλ^{ου}
ου, τὰς διχονοίας προσωπικοῦ-μαθητριῶν ἥτοι τὰ ἐπ' ἀριθμ.
6, 7. 9 σημεῖα τοῦ πορίσματος δὲν ἐξητάσθησαν ὑπὸ τοῦ
Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου ἀναβληθεῖσης διὰ βραδύτερον τῆς
ἐξετάσεως.

Διὰ τοὺς ἐκτεθέντας λόγους ἐδόθη τὸ δικαίωμα νά διακη-
ρῶσθαι περιφρονητικῶς ὁ διευθυντὴς τοῦ διδασκαλείου *Ubi et*
ubi ὅτι ἐκλήθη εἰς ἀπολογεῖν διότι δὲν εἶχε καταγρά-
ψει τὴν ὕλην εἰς τὸ βιβλίον ὕλης, καὶ νά καταρρεπτῇ ἐμμέ-
ως τὸ κύρος τοῦ Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου καὶ διὰ τοῦ ἐνερ-
γῆσαντος τὰς ἀνακρίσεις ὡς παραμελησάντων τὰ μεγάλα καὶ
ἀσχολουμένων περὶ τοιαῦτα μικρά, καὶ ταπεινά κατ' αὐτὸν, δι'
ὃ οὗτος ἔχει ὑπ' ὄψει του μεταρρυθμίσεις, καὶ ἐφαρμόζει
κατ' ἴδεαν κρῖναι ἐφ' ὅσον θεωρεῖ ὀρθὰς-περὶ τὰ τοιαῦτα
δὲ ἀσχολεῖται καὶ ἐν ταῖς ἀπολογεῖσιν του, αἵτινες ὅπου

UB

ὁὖν εἶναι αὐτοθαυμασμός καὶ κατηγορεῖα κατ' ἄλλων, ἐκφεύ-
γουσι τῆς ἀντικειμενικότητος καὶ νηφαλίου ἀντικρίσεως τῶν
τεθέντων ζητημάτων.

Μετὰ τὴν πεποσθησιν ὅτι τὰ Ἑκπαιδευτικὸν Συμβούλιον ὁὖν
θὰ παραλεῖπῃ τὴν ἐξέτασιν τοῦ ὑπ' ἀριθμ. 2 κεφαλαίου, ἐφ' ὅσον
ἐδόχθη τὴν πόρισμα αὐτοῦσιον ὅτι ἐν τῇ ἐρευνῇ τῆς πολιτείας
τοῦ κ. Κουντουρᾶ ὡς διευθυντοῦ, θὰ εὕρῃ δικαιουμένας
καὶ ἐκ τῶν μετέπειτα γεγονότων τὰς ἐν τῇ ἐκθέσει μου
σχετικὰς κρίσεις, προβαίνω εἰς τὴν ἐξέτασιν τῶν ὑπολειφθέν-
των στοιχείων ἐφ' ἃ ἐκλήθη εἰς ἀπολογία. Τοσοῦτῃ
μᾶλλον ὅσῳ ἐπῆρξα καὶ ὁ ὑπεύθυνος εἰσηγητὴς προτάσεων
ὡς ἀπεδέχθη τὸ Συμβούλιον.

Γενικῶς θμιλῶν, ὕδναμαι νὰ βεβαιώσω τὸ Ἑκπαιδευτικὸν
Συμβούλιον ὅτι περὶ τῆς ἀκριβεστάς τῶν αἰτιῶν δι' ἃς ἐκάλε-
σεν εἰς ἀπολογεῖαν τὴν διευθυντήν τοῦ Διδασκαλεῖου, οὐδε-
μὴν πρσκει νὰ ἔχῃ ἀμφιβολῆαν ὅτι εὐρίσκεται ἐν τῇ δικαίῳ
ἐφ' ὅσον πρσκειται περὶ ὀφθαλμοφανῶν παραβάσεων νομίμων
διατάξεων. Καὶ ναὶ μὲν διὰ πᾶσαν παράβασιν ὑπάρχει καὶ
δικαιολογία ἀρκεῖ νὰ ὑπάρχῃ ὁ ἔχων τὴν διάθεσιν ἵνα τὴν
ἀποδεχθῇ. Ἡ δικαιολογία ὅμως καθ' ἣν, ἐπειδὴ ὑπάρχει ἐξέ-
λιξις ἐν τῇ κοινωνίᾳ καὶ συνεπῶς καὶ ἐν τῇ νομοθεσίᾳ,
ὕδναται ἐπ' ἄλλῳ τῆς πολιτείας νὰ παραβῇ τὰς κειμένας
διατάξεις καὶ πρὸ τῆς μεταρρυθμίσεως τῶν, ἐπὶ τῇ ἰδέᾳ,
ὅτι ὁὖν ἔχουσι καλῶς ἢ εἶναι ἀπρηχαιωμένοι, θὰ ἡδύνα-
το ν' ἀγάγῃ εἰς τὴν αὐθαίρετον ἐφαρμογὴν ἢ καὶ κατὰ λυσιν
τῶν νόμων. Ἐν τῇ χρονῇ δὲ εἰς ἄκρατον ὑποκειμενισμόν,
καθ' ὃν ἡ θέλησις τοῦ ἐγὼ εἶναι ὁ μόνος γνώμων καὶ κα-
νὼν.

28

Καὶ α') ὅσον ἀφορᾷ τὸ ὅτι ὅν ἐδίδασκε τὰς ἐπιζομένης
 ὥρας ὑπὸ τοῦ προγράμματος, ὅν ἔχετε ἢ νά ρίψετε ἐν βλεμ-
 μα ἐπὶ τοῦ ἀντιγράφου τοῦ ἐφαρμοσθέντος εἰς τὸ διδασκα-
 λεῖον πρόγραμμα.

Ἐξ αὐτοῦ ἐμφανεται ὅτι ἐδίδασκε μόνον 8 ὥρας κατ'
 οὐδὲν 7 ἀντὶ τῶν ἐποχρευτικῶν 11 (3 ψυχολογία 5 Γενική
 καὶ εἰδική διδακτική 3 παιδαγωγικά κ.τ.λ.) κατὰ τὸν περὶ
 τριταξίων διδασκαλεῶν νόμον. Ὁ διευθυντὴς ἐποχρεοῦται
 εἰς τὴν διδασκαλίαν τῶν φιλοσοφικῶν, παιδαγωγικῶν καὶ ἱστο-
 ρίας (ἰσχυροῦς νομοθεσίας) καὶ διευθύνει καὶ τὰς διδα-
 κτικὰς ἀσκήσεις (Λέφα 425, 431)

Κατὰ δὲ τὸν περὶ πολυταξίων νόμον 3182 ἀρθρ. 5. παράγ. :
 18 ὥραι διδασκαλίας τοῦ διευθυντοῦ ὑφίστανται μέχρι 12 μὴ
 συνυπολογιζομένου ἐν αὐταῖς τοῦ χρόνου τῶν διδακτικῶν
 ἀσκήσεων, ὥραι δὲ σχολικῆς ἐποχρευτικῆς ὑπηρεσίας ἑκα-
 τέρου 30 κατ' ἐβδομάδα.

Ἐπεὶ δὲ ἡ διδασκαλία τῶν φιλοσοφικῶν ψυχολογίας εἶναι
 ἐποχρευτικὴ διὰ τὴν διευθυντὴν καὶ παντοῦ διδάσκει ταῦ-
 τα οἱ διευθυνταὶ τῶν διδασκαλεῶν ἀρθρον 56 Ν. 1242β'
 Καὶ ἐκ τῶν γραφομένων ἐν τῇ ἀπολογίᾳ του καὶ ἐκ τοῦ ἐφαρ-
 μοσθέντος προγράμματος φαίνεται ὅτι ἡ ὅν εἶχεν γινῶσιν
 ὁ διευθυντὴς τῶν ἀνωτέρω διατάξεων, ἡ ὅν ἠθέλησε νά τὰς
 τηρήσῃ ἢ σοφιστεῖται λέγων ὅτι ἔμενε πολλὰς ὥρας εἰς
 τὸ διδασκαλεῖον του, ὅσιν τοῦτο νά μὴ πράττῃ καὶ διευ-
 θυντὴς διδασκαλεῶν ἄξιός τοῦ ὀνόματός του. Ὡς ἐμφανέ-
 ται ἐκ τῆς καταθέσεως τῆς διευθυντρίας Πιτυχάκη ὁ διευθυν-
 τὴς διέταξε ταύτην, ἂν καὶ εἶχε περὶ τῶν προσόντων καὶ

ἐπαρκεσθαι της, ὅταν ἰδέαν εἶχε (ἰδέ τὰ περὶ αὐτῆς) μά-
θημα, ὅπερ ἦτο ὑποχρεωμένος ὁ ἴδιος νὰ διδάσκη κατὰ νόμον
καὶ δὴ σπουδαιότατον μάθημα δι' ὃ γίνεται ἡ εἰς Εὐρώπην
ἀποστολή. Εἰς ἄρνησιν της δὲ ~~τῆς~~ ἀνέβηκεν εἰς τὸν καθηγη-
τὴν Παπαθανασόπουλον τὴν διδασκαλίαν φιλοσοφικῶν-Ψυχολογία

"Ὅσον ἀφορᾷ τὴν μὴ συστηματικὴν καὶ πλήρη διδασκαλίαν
τῆς ὕλης αὕτη ἐμφαίνεται τὸ μὲν ἐκ τῶν καταθέσεων μαθητ-
ῶν (προκειμένου π. χ. διδασκαλίας Γεν. διδακτικῆς ἤρχισαν
ἀπὸ τὸν Πεσταλότσι ἐδιάβασαν σχετικὰ ἀπὸ τὸν Ἐξαρχόπουλον
'Ρουσώ κ.τ.λ.) "Ὅτε δὲ θά ἐδόδετο παρ' ἐμοῦ διαγωνισμός
ἡρώτητα εἰς εἶχον διδαχθῇ τὰ περὶ ἐκλογῆς τῆς ὕλης
καὶ καταρτισμοῦ τοῦ προγράμματος κεφάλαια τῆς Γενικῆς
διδασκτικῆς λαβὼν ἀρνητικὴν ἰκάντησιν. Καίτοι δὲ διετάχθη
παρὰ τοῦ Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου νὰ προσεγγάγῃ σημεῖωμα
ἐμφαίνον χρονολογικῶς τὴν διδασκαλίαν ὕλην ἐν τῇ ψυχολο-
γίᾳ, Γενικῇ Διδασκτικῇ ^{ἰδιωτικῇ διδασκτικῇ} καὶ Παιδαγωγικῇ, οὐδὲν προσεσχί-
σαν ἵνα συναγάγωμεν τε καὶ πῶς ἐδόδαζεν, ἂν καὶ εἶχον
παρῆλθει μῆνες ἀπὸ τῆς ἐκδόσεως τῆς διαταγῆς τοῦ Ἐκπαι-
δευτικοῦ Συμβουλίου. Μένον προσήγογε σημεῖωμα ζητημάτων
ἅτινα εἶχον ὅπ' ὅψει κατὰ τίς ἐξετάσεις. Ἐκ τούτων ὅμως
οὐδὲν συνάγεται. Εἶναι δυνατόν ἐντός μηνός ν' ἀνατεθῇ εἰς
τοὺς μαθητὰς ἡ μελέτη καὶ φροντιστηριακὴ ἐπεξεργασία 3 καὶ
4 συγγραμμάτων καὶ τὰ ἐν αὐτοῖς περιεχόμενα κεφάλαια νὰ
παρουσιασθῶσιν ὡς διδασκαλίᾳ ὕλη.

Ἐρμηνεύω ὅθεν εἰς τὴν ὅτι ἡ διευθυντὴς δὲν ἐδόδαξε πλη-
ρῶς καὶ συστηματικῶς τὰ ἀνατεθειμένα εἰς αὐτὸν μαθήματα.

Ἐποδειγματικῶς διδασκαλίας δὲν ἔκαμεν ὁ διευθυντὴς πλη-

θος μαρτυρικῶν καταθέσεων πιστοποιεῖ τοῦτο. Ἐκαρνε μόνον κρῖσεις καὶ ἐπικρῖσεις καὶ υποδείξεις ἐπὶ τῶν διδασκαλιῶν τῶν μαθητιῶν. Τόσον ὥς εἰς τὸ πρόγραμμα τῶν τριταξίων διδασκαλιῶν ὅσον καὶ εἰς τὰ τῶν πολυταξίων αἱ υποδειγματικαὶ διδασκαλῆαι ἀναγράφονται ὡς ρητὴ ὑποχρέωσις τοῦ διευθυντοῦ. Ἡ νομοθέτης δὲν ἐννοεῖ βεβαία διδασκαλῆας ἐρβатиανοῦ τύπου· ζητεῖ ἵνα ὁ διευθυντὴς διδάξῃ καθ' ἓνα σκευόηκτε τρόπον τὰ διδφορα μαθήματα.

Τὰς περὶ υποδειγματικῶν διδασκαλιῶν ἰδίας μου ἔχω διατυπώσῃ εὐρύτερον ἐν τῇ ἐκθέσει μου. Νῦν ἐπαναλαμβάνω ὅτι ὁ διευθυντὴς δὲν ἐξεπλήρωσε τὰ ἐπὶ τοῦ νόμου ἐπιτασσόμενα πρὸς τὸ συμφέρον τοῦ διδασκαλεῖου.

Τὰς περὶ ἀπουσιῶν ἰδίας μου ἔχω ἐπ' ἐκείνης διατυπώσῃ ἐν τῇ ἐκθέσει μου, μὴ θεωρῶν σκόπιμον τὴν κατάργησιν παντὸς ἐλαττοῦ ἐάν ληθῇ ὑπ' ὅψει ἡ νόστρεπτα τοῦ Ἑλλήνου μαθητοῦ.

Ἡ ἀναγραφὴ εἰς τὰ βιβλῖον ὕλης τῆς διδασκομένης ὕλης εἶναι τὸ κάτοκτρον τῆς ἐργασίας τοῦ Ἐκπαιδευτικοῦ λειτουργοῦ. Ὁ ἐκτεθῶν ν' ἀνατρέψῃ ἐν συστημα πρᾶπει νὰ ἔχῃ ἕτερον ἔτοιμον. Ὁ διευθυντὴς τοῦ διδασκαλεῖου οὐδὲν εἶχε. Ἐπρόσχετο εἰς τὸ στάδιον τῆς ζητήσεως καὶ αὐθαίρετου ἐργασίας. Διότι καὶ ἂν δὲν εἶχε καταγράψῃ τὴν ὕλην εἰς τὰ βιβλῖον ὕλης ὥς ἡδύνατο ἔχων σκευόδιον τι ὁ διαπεπλασμένον ἐν τῶν προτέρων νὰ συμπληρώσῃ τὸ βιβλῖον

οὐδὲ τοῦτο ἐγένετο. Πάντως πρὸκειται περὶ καταργήσεως διατάξεως ἧς τὴν ὑπαρξιν θεωρεῖ σκόπιμον ἡ πολιτεία.

Ἡ καταγραφὴ τῶν βαθμῶν καὶ τὰ σχετικὰ βιβλῖον ἐντὸς

τῶν νομίμων προθεσμιῶν, ἔπρεπε νά εἶχε γίνει πρό παντός εἰς τῆς Διδασκαλεῖον Θεσσαλονίκης. Διότι, ποῖον ἐχέγγυον παρέχεται ὅτι τὰ ἐπελεθόντι γεγονότα ὅν ἐπέδρασαν ἐπὶ τοῦ προσωπικοῦ καὶ ὡς πρός τήν βαθμολογίαν; Ἐδ ἐν τῇ ἀπολογίᾳ τοῦ διευθυντοῦ ἀναφερόμενον, ὅτι πάντες οἱ καθηγηταί εἶχον καταθέσει τοὺς βαθμοὺς ὅν εἶνε ἀληθεῖς.

Καὶ ὁ ἴδιος μοῦ εἶπεν εἶπει ὅτι ἔνιοι τῶν καθηγητῶν ὅν τοῦ εἶχον ὑπερβαίνει βαθμοὺς καὶ ὁ καθηγητὴς Παρθέπουλος καταθέσει ὅτι ὅν εἶχε ὑπερβαίνει βαθμοὺς οὔτε ὁ διευθυντὴς τοῦ εἶχε ζητήσει.

Ἐκ τῶν ἐκτεθέντων ἐμφαίνεται ὅτι διατάξεις ἰσχύουσιν τῶν νόμων αὐθαίρετως παρά τοῦ διευθυντοῦ ὅν ἐτηρήθησαν.

Οὔτε ὀφθαίεται νά θεωρηθῇ μεταρρυθμίσεις ἢ ἀνάθεσις τοῦ σπουδαιοτάτου μαθήματος τῆς ψυχολογίας ἔπερ ὀφθαίρεται νά διδάσκη ὁ Διευθυντὴς εἰς ἀναρμόδιον, καὶ ἡ παρ' αὐτοῦ διδασκαλία ὀλιγωτέρων φρῶν.

Διὰ ταῦτα θεωρῶ τοῦτον τιμωρητέον καθ' ὅσον ἐκεῖνος εἰς ὃν εἶναι ἀνατεθειμένη ἡ μέριμνα σπουδαιοτάτων λειτουργιῶν τῆς Πολιτείας πρέπει πρῶτος αὐτὸς νά εἴδεται καὶ τηρῇ τοὺς νόμους αὐτῆς.

Μετά τοῦτον ὁ ἐκπαιδευτικὸς σύμβουλος κ. Δ. Ἀναγνωστόπουλος ἐπὶ τῆς παραβίσεως ἄρθρων τινῶν νόμου καὶ Διαταγμάτων τοῦ διευθυντοῦ τοῦ Διδασκαλεῖου θηλῶν Θεσσαλονίκης Μ. Κουντουρᾷ κατα τήν ἐνῆσχεσιν τῶν διευθυντικῶν καὶ διδακτικῶν του καθηκόντων ^{ἀγρ. 24} ἀπεκρυστάλλωσε τήν ἐξῆς γνώμην ἐξ ἀφορμῆς τῆς ἀπολογίας του εἰρημένου διευθυντοῦ.

Α'. - Φρονεῖ ὅτι οἱ νόμοι εἶνε ἡ γραπτὴ διατύπωσις κοι-

48

νωνικῶν ἡθῶν καὶ ἐθῶν ταῦτα οὐ εἶνε τὸ ἀπόσταγμα κοι-
νωνικῆς ἐμπειρίας καὶ, ἐφ' ὅσον θλίβονται καὶ ἰσχύουν οἱ
αὐτοὶ ἄνθρωποι, οἱ ἀποτοὶ τὰ ἐθνημιούργησαν, ρυθμίζουσιν τὴν
σάγχρονον ζωὴν τῶν εἰς κοινωνίαν συμβαδόντων ἀνθρώπων.

Ὁ σκοπὸς οὗ τῆς γραπτῆς διατυπώσεως τῶν κοινωτέρων ἐκ
τῶν ἡθῶν καὶ ἐθῶν καὶ τῆς κυράσεως κατέκριν ἐλέγχου
ἐπὶ τῶν ἀντιπροσώπων τῶν κοινοβουλευτικῶς κυβερνημένων
ἐθνῶν εἶνε ἡ ἔκφρασις καὶ διαμφισβητήσεως περὶ τῆς ἀληθεί-
ας καὶ τῆς ἀκρίβειας τῶν εἰς νόμους κυρουμένων ἡθῶν καὶ
ἐθῶν. Ὑπὸ τὴν ἔννοιαν ταύτην οἱ νόμοι εἶνε οἱ γινώ-
μονες καὶ οἱ μετρίοι τῶν σχέσεων τῶν μελῶν τῆς κοινωνίας
ἣτις κυβερνᾶται ἐπὶ τὸ αὐτὸ διοικητικὸν σύστημα. Ὁ πα-
ραβάτης τῶν νόμων ἀντιστρατεύεται πρὸς τὴν κοινὴν συμφέ-
ρον τὸ κατοχυρωμένον διὰ τῆς κοινῆς βουλήσεως ἐντὸς τῶν
κειμένων νόμων.

Ἀπὸ τὴν προέλευσιν τῶν ὅμως αὐτῶν οἱ νόμοι, ὡς ἀποκρυ-
πτοῦσιν ἡθῶν καὶ ἐθῶν καὶ νομικῇ διατύπωσις, παρὰ
τὴν μεθυστικὴν τῶν ἰδιότητων, φέρουσιν μαθ' αὐτῶν καὶ τὴν
συνέκλειαν τῆς καταγωγῆς των, τὴν προέλευσιν τῶν δηλαδὴ
ἐκ τῶν ἡθῶν καὶ ἐθῶν. Ταῦτα εἶνε προϊδόντα τῶν σχέσεων
τῶν ἀτόμων πρὸς τὸ φυσικὸν περιβάλλον καὶ πρὸς τὸ κοινο-
νικόν, τὸ σπουδαιότερον: οἰκογενειακόν, ἐπαγγελματικόν, θρη-
σκευτικόν, ἐθνικόν κ.τ.λ. καὶ τὸ εὐρύτερον κοινωνικόν
περιβάλλον, τὸ ἀνθρώπινον. Ἐπειδὴ οὐ αἱ σχέσεις πρὸς τὸ
περιβάλλον οὐκ εἶνε σταθεραὶ καὶ ἀναλλοττωταί, ἀλλὰ ἐ-
ναλλάσσουσιν σύμφωνα μὲν τὰς ποικίλας συνθήκας, ἐφ' ἃς ἔρ-
χεται ὁ ἄνθρωπος πρὸς τὸ περιβάλλον αὐτό, ἀναγκαῖα ἀ-
κολουθεῖ εἶνε ὅτι τὴν ἀλλαγὴν τῶν σχέσεων παρακαλοῦσιν

Α

καθ' ἡ ἀνάλογος μεταβολῇ τῶν ἐκ τῶν σχέσεων αὐτῶν παραγο-
μένων ἡθῶν καὶ ἔθιμων καὶ ἐπομένως ἀναγκαστὰ ἀκολουθεῖ
ἐπέρχεται ἡ μεταβλητότης τῶν νόμων.

Διὰ τοῦτο ἁπλῶς καὶ ὁρῶν ἰσχύουν πάντοτε οἱ ἀπαιτη-
σιθεῖς νόμοι. Ὑπάρχει ἐπομένως ἓνα χρονικὸν διαίμασον
ἐντὸς τοῦ ἔθνους ἡ ρυθμιστικὴ ^{σφαιρὰ} δυναμικότης ^{τῶν} ἔχει ὁ-
ποστῇ κλονισμὸν εἰς τὴν συνείδησιν εἴτε τοῦ μελλόντος μέ-
ρους τῆς κοινωνίας, εἴτε εἰς τὴν συνείδησιν τῶν ἀρμοδίων
ἐκτελεστῶν φερμένων νόμων. Ἐνταῦθα ἡ χρονικὴ περὶόδος, κατὰ
τὴν ποσὴν ἡ ἐξελισσομένη ἐμπειρία τῆς ζωῆς ἐκκολλάται νῦν
ἤδη καὶ ἔθιμα καὶ προπαρασκευάζει τὴν παραμέρισιν τῶν
κειμένων ἀναλογικῶν νόμων καὶ τὴν ἀντικατάστασιν αὐτῶν
ἐπὶ νέων ἐξυπηρετούντων περισσότερον τὴν ἐπὶ τὰ βελτίω
ἐξελισσομένην κοινωνικὴν ζωὴν. Κατὰ τὴν περὶόδον ταύτην
ἀναφθίνονται καὶ εἰς τὴν πολιτικὴν καὶ τὴν κοινωνικὴν
ἱστορίαν καὶ εἰς τὴν ἐποχὴν τῆς φιλοσοφίας αἱ ἀντιθέ-
τοι πολιτικαὶ κοινωνιολογικαὶ καὶ φιλοσοφικαὶ ἀπόψεις
τῶν συντηρητικῶν, τῶν προοδευτικῶν καὶ τῶν βίζουσαστων.

Κατὰ τὴν ἀκολουθεῖσαν αὐτῇ τῶν σχέσεων ἡ φανατικὴ ἐμ-
μονή εἰς τὰς γραπτὰς διατάξεις τῶν κειμένων νόμων ἐνῶ γυ-
ρω ἡ ζωὴ ἔχει ἤδη πρὸ πολλοῦ παρακάμψῃ τὴν πνευματικὴν ^{ἐκπαίδευσιν}
τὸ ὁποῖον ἐμφοροποιήθη ἄλλοτε εἰς νόμους, θὰ ἐσθμίνε τὴν
προσπάθειαν νῦν καθηλωθῇ ἡ ζωὴ εἰς κακοχημένην κατὰστα-
σιν, ἥτις ὅν ἐξυπηρετεῖ πλέον τὰς ἀνάγκας τῆς, εἰς στα-
σιμότητα, εἰς πνευματικὴν καὶ ἠθικὴν νέκρωσιν.

Διὰ τοῦτο ἔργον τῶν ἐπισκεπτῶν μελῶν μιᾶς κοινωνίας, καὶ
πολλὴ περισσότερον τῶν ἐκπαιδευτικῶν λειτουργῶν, οἱ ὁποῖ-
οι εἶνε ὡς ἐκ τοῦ κοινωνικοῦ τῶν προορισμῶν οἱ πνευματι-

28

645 645

καὶ καθ' ἡμέραν χειραγωγὸς τῆς κοινωνίας, εἶνε νὰ ἐπισκο-
ποῦν ἀπὸ περιωπῆς τὴν κοινωνικὴν συνθέσιν, ν' ἀντιλαμ-
βάνωνται μετὰ διαυγείας τοὺς κοινωνικοὺς πόθους καὶ ἐπὶ
τῷ ὧς ἐκπαιδευτικῶν οἱ ἐκπαιδευτικοί, ἀρροδιώτεροι παντὸς
ἄλλου ἐκ τῶν τεταγμένων εἰς τὴν κοινωνικὴν ἐξυπηρέτησιν
ἔνεκα τῆς κατὰ τεκμήριον ἱστορικῆς των μορφώσεως, νὰ συν-
τελοῦν εἰς τὴν ἐπωφελεστέραν ~~ἀναγκαῖα~~ πραγμάτων
τῶν εὐγενῶν κοινωνικῶν πόθων, καὶ εἰς τὴν κατάστασιν ἐπω-
φελεστέρων ἡθῶν, ἐθῶν, νόμων.

Μέαν τοιαύτην μεταβατικὴν περὶ δὲν διανύει σήμερον
ἡ ἐκπαιδευτικὴ ἡμῶν κοινωνία καὶ κάθε φωτισμένος ἐκπαι-
δευτικὸς λειτουργεῖ θὰ ἦτε κατώτερος τοῦ ἔργου του καὶ
τοῦ προσορισμοῦ του, εἰάν ἐδούλευε τυφλῶς εἰς καθυστερη-
μένας παιδαγωγικὰς καὶ διδακτικὰς νομοθετημένας ἀντιλή-
ψεις καὶ δὲν κατέβαλλε προσπάθειαν ἀνακαινισμού.

Τοιαύτην ἀντιλαμβάνομαι τὴν προσπάθειαν τοῦ διευθυντοῦ
τοῦ Λιθασκαλεῖου θηλέων Θεσσαλονίκης Μ. Κουντουρά.

Κατ' ἔντασιν πλέον κοινὸς τόπος εἰς ὅλους ὅτι τὰ ἐκ-
παιδευτικὰ μας πράγματα νοσοῦν. Ὅτι οἱ ἐκπαιδευτικοί
νόμοι, οἱ ὅποιοι στεγάζουν τὸ νοσοῦν ἐκπαιδευτικὸν μας
σῶστημα, ἔχουν παλαιωθῇ, μαρτυροῦν ἐπανειλημμένως προσπά-
θειαι παλαιότεραι καὶ πρόσφαται, τῶν ὁποίων γνῶσιν ἔχει
τὸ Ἑκπαιδευτικὸν Συμβούλιον. Πολλοὶ ἐκπαιδευτικοί, οἱ
ὅποιοι συναισθάνονται τὴν ἐκ τοῦ ἔργου των εὐθύνην ἀ-
πέναντι τῆς συνειδήσεώς των καὶ ἀπέναντι τῆς ἑλληνικῆς
κοινωνίας, εὐχόμενοι πολλάκις εἰς τὸ σκληρὸν δῶλημα,
εἰάν προῶν νὰ συμμορφωθοῦν πρὸς τοὺς νεκροὺς νομικοὺς
τύπους ἢ παραχάμπτοντες αὐτοὺς νὰ χωρήσουν κατ' εὐθεί-

B

αν πρὸς τὸν ὅσον τῆς ἐπιστήμης καθοριζόμενον πλήρη εὐθυνῶν
ἐκπαιδευτικὸν σκοπὸν. Τὸ δόγμα αὐτὸ ἀντιμετωπίζει ἀφα-
λῶς καὶ τὸ Διευθυντὴς τοῦ Διδασκαλεῖου θηλῶν Θεσσαλονίκης
καὶ τὴν θαρραλῶσαν ἐνεργείαν του, κρίνει σήμερον τὸ Ἐκπαι-
δευτικὸν Συμβούλιον.

Διὰ τῆς ἀποφάσεως του θά δεῖξῃ πῶς θέλει τὸ σῶμα τοῦτο,
ὁ καθηγεμὸν τοῦ ἐκπαιδευτικοῦ κόσμου, νὰ ἐκτελοῦν τὰ καθή-
κοντά των οἱ ἐκπαιδευτικοὶ λειτουργοί: ἀναχαιτίζοντες τὴν
ἐξελίξιν τῆς ζωῆς ἐν τῷ κύκλῳ τῆς δράσεως των ~~καὶ φέρουσιν~~
εἰς τὰ διδάγματα τῆς παιδαγωγικῆς ἐπιστήμης ἢ μετὰ θάρ-
ρους ἀντιμετωπίζοντες τὰ προβλήματα τῆς προόδου;

Αὕτη εἶνε ἡ γνώμη μου σχετικὰ μὲ τὴν παράβασιν ἄρθρων
τῶν ἐκπαιδευτικῶν νόμων καὶ διαταγμάτων.

Β'- Εἰδικότερον δεῖ ἐξετάζων ἐκάστην τῶν δικαιολογιῶν
τοῦ κ. Κουντουρά ἐπὶ τῶν κατηγοριῶν, ἐφ' ὧν ἐκλήθη εἰς
ἀπολογία, εὐρέσκω ὅτι ἡ δικαιολογία ἐπὶ τῆς α') κατηγο-
ρίας, ὅτι ἀντὶ τῶν 11 ἡρῶν τῆς υποχρεωτικῆς διδασκαλίας,
ἐδιδάχθη μόνον 8 ἢ 7 εἶνε ἐπαρκής, διότι ἀφ' ὧν μὲν
ἐπὶ ἀσκήσεων ἔτος ἕξ καὶ ἀνέπνεεν διὰ τὸ σχολεῖον καὶ
τὰ παιδιὰ καὶ ἐξ αὐτοῦ προήλθεν τεραστὰ παιδαγωγικὴ ἐρ-
γασία μεταβαλοῦσα ἄρδην πνευματικῶς καὶ ψυχικῶς τὴν παι-
δικὴν κοινωνίαν τοῦ διδασκαλεῖου, ὅπως ἐξάγεται καὶ ἀ-
πὸ τῆς ἑκθεσίν τοῦ ἐνεργήσαντος τὰς ἀνακρίσεις ἐκπαιδευ-
τικοῦ συμβούλου καὶ ἀπὸ τῆς ἀπολογίας τοῦ Διευθυντοῦ
τοῦ Διδασκαλεῖου θηλῶν Θεσσαλονίκης· ἀφ' ὧν ἑτέρου δεῖ οὐ-
δὲν μάθημα ἐκ τῶν ἐν τῷ προγράμματι ἀναγεγραμμένων παρε-
λείφθῃ καὶ δεῖ ἐδιδάχθῃ.

Ἐπομένως, ἐάν διὰ τῆς προσκλήσεως τῆς διδακτικῆς



βλῆς ὑπὸ τῶν μαθητῶν ἐνὸς σχολείου καὶ τῆς πρὸς τὸν σκοπὸν τοῦτον χρησιμοποιήσεως ὁρισμένου χρόνου διδασκαλίας ἐπιδίδκεται ἢ ἐπιτυχῶς τοῦ σκοποῦ τοῦ σχολείου τοῦτου, ὃ σκοπὸς αὐτὸς ἐπέτυχε περισσότερο ἐν τῷ Διδασκαλῶν ἠθελῶν Θεσσαλονίκης διὰ τῆς βλοψύχου ἀφωσιώσεως τοῦ Διευθυντοῦ του Μ. Κουντουρά καὶ διὰ τῆς μεθόδου ἔργασίας, τὴν ἔποθαν ἐχρησιμοποίησε.

Ἐπὶ τῆς 1) κατηγορίας, ὅτι ὅσον ἔκαμεν ὑποδειγματικῶς διδασκαλίας, εὐρύνει δικαιολογεῖν ἐστηριγμένην ἐπὶ τῶν πορισμάτων τῆς προωδευμένης παιδαγωγικῆς ἐπιστήμης. Ἡ μέθοδος τοῦ σχολείου ἔργασίας, τὴν ἔποθαν ἐφήρμοσεν κατὰ τὰς διδασκαλίας του ὃ κ. Κουντουρά καὶ ἡ κριτικὴ ἐπὶ τῶν μαθητριῶν παρουσίᾳ τοῦ διευθυντοῦ τῆς διδασκαλίας διαφθέρων διδασκάλων ἐντὸς καὶ ἐκτὸς τοῦ Διδασκαλείου διδασκάντων, ὡδήγησαν αὐτὰς εἰς ἀκριβῆ προσανατολισμὸν περὶ τῆς ὀρθῆς διδακτικῆς μεθόδου χωρὶς νὰ παραστῇ ἀνάγκη ὁρισμένων ὑποδειγμάτων διδασκαλιῶν κατὰ τὸ σύστημα τῆς ἐρβαρτιανῆς, παιδαγωγικῆς, περιοριστικῶν τῆς ἐλευθερίας καὶ σκοπέμου διδακτικῆς κινήσεως τοῦ διδασκόντος.

Ὅσον ἀφορᾷ εἰς τὴν γ') κατηγορίαν ὅτι ὅσον ἔδωκε πλήρως τὴν ὑπὸ τοῦ προγράμματος ὁριζομένην βλῆν, εὐρύνει ὅτι ἡ μέθοδος, κατὰ τὴν ἔποθαν ἐγένετο ἢ ἔργασθαι ἐπὶ τῶν διαφθέρων παιδαγωγικῶν προβλημάτων, ἔδωκε τὴν εὐκαιρίαν εἰς τὰς μαθητέας καὶ εὐρύτερα νὰ ἀντιληφθῶν τὸ παιδαγωγικὸν τοὺς ἔργον καὶ τὰ ζητήματα, περὶ ἃ ἀσχολεῖται, παιδαγωγικῇ ἐπιστήμῃ καὶ τὰ ὅποια θὰ συναντήσουν κατὰ τὴν ἐκτέλεσιν τοῦ παιδαγωγικοῦ καὶ διδακτικοῦ τῶν ἔργου νὰ τὰ συζητήσουν καὶ νὰ κατανοήσουν περισσότερο παρ' ὅσα

ρος καὶ εὐσυνειδησίας.

Τὸ φρονιμώτερον λοιπὸν ποῦ ἔχει νὰ κάμῃ ἓνας παιδαγωγὸς, ἔχων συνεξορίσιν τῆς ἀποστολῆς του, ἥτοι νὰ ἐπιφυλάχῃ νὰ ἐπισημοποιήσῃ τοὺς διδομένους ὑπὸ τῶν καθηγητῶν τοῦ σχολείου του βαθμοὺς, μέχρις οὗ εἰς ἐπανεπιλημμένας ἀνεύρεας τοῦ συλλόγου τῶν καθηγητῶν δοθῇ ἡ εὐκαιρία νὰ ψυχογραφηθῇ ἕκαστος μαθητῆς καὶ ἐξετασθῇ ἡ πνευματικὴ κατάστασις ἀπὸ ὅλας τὰς ἀπόψεις καὶ ἔπειτα ἀποκρυσταλλωθῇ εἰς ἐκφραστικὸς χαρακτηρισμοὺς. Θεωρῶ διὰ τοῦτο εὐχόσιμο καὶ παιδαγωγικῶς δικαιολογημένην τὴν ἐπὶ τοῦ ζητήματος τοῦ ἐνθάρρειαν τοῦ κ. Κουντουρά.

Εἰ) Τὴν μὴ καταγραφὴν τῆς διδασκαλίας ὕλης εἰς βιβλίον ἐπὶ τοῦτω χρησιμοποιοῦμενον θεωρῶ ἐλάττωμα. Ὑπὸ τὴν ἔννοιαν ὅμως ὑπὸ τὴν φρεσὶν ἐπιβάλλεται νὰ τηρῇται τοῦτο ὑπὸ τὴν ἔννοιαν δηλαδὴ τοῦ ἐλέγχου τῆς ἐργατικότητος τῶν ἐκπαιδευτικῶν ὑπὸ τοῦ ἐπιθεωρητοῦ θεωρῶ τὴν τήρησιν τοιοῦτου βιβλίου μέτρον ἀστυνομικὸν καὶ ἀπομένως προβλημ. τικόν δι' ἐλευθεροὺς καὶ εὐσυνειδητοὺς ἀπαλλήλους καὶ ἐξευθελιστικόν δι' αὐτοὺς καὶ τοὺς ἐπιθεωρητάς, οἱ ὅποιοι ἐμφανίζονται ὥντως ὅτι ὅσον ἔχουν ἄλλα εὐγενέστερα μέσ. πρὸς ἐξακρίβωσιν τῆς εὐσυνειδητοῦ του ἐργασίας τῶν διδασκ. λων. Ὑπὸ τὴν ἔννοιαν ταύτην ὅσον δύναται ν' ἀποδοθῇ μομφὴ εἰς τὸν Διευθυντὴν τοῦ Διδασκαλείου θηλέων Θεσσαλονίκης ὅτι ὅσον ἐτήρησε βιβλίον ὕλης, διότι ἡ ὅλη του δρᾶσις ἐν τῷ Διδασκαλείῳ τὸν ἀποδεικνύει ἐργατικώτατον καὶ ἐξαιρετικῶς εὐσυνειδητῶς ἐκτελοῦντα τὸ ἔργον του. Εἶνε ἀναγκαῖον ὅμως ἡ τήρησις βιβλίου διδασκαλίας ὕλης ἐπὶ τὴν ἔννοιαν τῆς μελέτης διδακτικῶν καὶ γενικά παιδαγωγικῶν προ-

βλημάτων, , ~~ο~~αὖς εἶνε τὸ πρόβλημα τοῦ ποσοῦ καὶ τοῦ ποιοῦ τῆς διδασκίας ὕλης τῆς ἀφομοιωτικότητος αὐτῆς ἐπὶ τῶν παιδιῶν, εἰς τὰ ὅποια προσφέρεται, τῆς χρησιμότητος αὐτῆς κατὰ τὸ εἶδος τοῦ σχολείου κ.τ.λ. Ὑπὸ τὴν ἀποψιν αὐτὴν θεωρῶ παράλειψιν τὴν μὴ καταγραφὴν τῆς διδαχθεῖσης ὕλης καὶ θὰ ἤθελα νὰ μὴ συνάβαινεν ἀπὸ παιδαγωγικὸν τῆς ἀξίας τοῦ κ. Κουντουρά.

ς f) Τοὺς διαγωνισμοὺς θεωρῶ τὸ ἐπισημότερον γινώρισμα τοῦ παλαιοῦ σχολείου.

Ὅπως ἔχουν θεσπισθῇ ἐπισημῶς οἱ διαγωνισμοί, εἶνε κυρῶς ~~ἡ~~ μνημονικὴ ἀπόδοσις προσφερθειῶν ἢ ἀπομνημονευθειῶν γνώσεων. Οἱ μαθηταί, οἱ ὅποιοι ἔχουν μεγαλυτέραν μνημονικὴν ἱκανότητα ἢ ἐπιτηδεύουσα πρὸς κλοπὴν καὶ ἀντιγραφὴν, θὰ ἐπιτεῖχουν περισσότερα εἰς τοὺς διαγωνισμοὺς.

Ἀντὶ τοῦ εἵδους τοῦτου τῶν διαγωνισμῶν τὸ σχολεῖον ἐργασίας χρησιμοποιεῖ ἄλλο προσφορότερον μέσον ἐλεγχου τῆς προόδου τῶν μαθητῶν. Οἱ μαθηταί δηλαδὴ ἀναπτύσσουσιν δημιουργικὰ ἐργαζόμενοι ἀπὸ καιροῦ εἰς καιρὸν θέματα-προβλήματα σχετικὰ μὲς κάθε ἰδιαίτερον μάθημα ἐπὶ τῇ βάσει πηγῶν, εἰς τὰς ὁποίας παραθέμπετε & καθηγητὴς καὶ χρησιμοποιοῦν ἐπὶ παρουσία του οἱ μαθηταί. Κατὰ τὴν δημιουργικὴν αὐτὴν ἐργασίαν θ' ἀναπτύσσουσιν οὗτοι ὅλην τὴν κριτικὴν των ἱκανότητα, γινόμενοι κάτοχοι τῆς κριτικῆς ὕλης, καὶ μὲς πνεῦμα εἰσάγον εἰς τὴν ἐπιστημονικὴν ἔρευναν. Οἱ μαθηταί θὰ παραγάγουν ἕκαστος σύμφωνα μὲς τὴν ψυχικὴν του ὁδοῦσιν καὶ ἰδιοφυΐαν. Ἀπὸ τοιαύτην ἐργασίαν θὰ ἔχῃ & παιδαγωγικὸς διδασκαλὸς νὰ ἐκτιμήσῃ τὴν ἐπέδοσιν τῶν μαθητῶν τοῦ θετικώτερον καὶ ἀσφαλέστερον. Εἰς τὸ σημεῖον -

τοῦτο ὁ Διευθυντής τοῦ Διδασκαλείου Θηλ. Θεσσαλονίκης ἐ-
στάθη στή μέση τοῦ δρόμου· ἀφῆκε τοὺς καθηγητάς τοῦ Διδα-
σκαλείου νά ἐφαρμόσουν τὸ παλαιὸν σύστημα διαγωνισμῶν, αὐ-
τὸς μόνος χρησιμοποιοῦν τὸ σύστημα τοῦ σχολείου ἐργασίας.

ζ') Τὴν κατηγορίαν ἀπουσιῶν θεωρῶ ἐντελῶς ἀβάσιμον, δι-
ότι ἀποδεσχθῇ ὅτι ἐσημειοῦντο αἱ ἀπουσίαι τῶν μαθητριῶν.

Γ;) Ἀπὸ τῆν ὅλην ὑπόθεσιν τῆς καταγγελίας τοῦ Διευθυν-
τοῦ τοῦ Διδασκαλείου Θηλῶν Θεσσαλονίκης καὶ εἰδικότερον
ἀπὸ τὴν ἀπολογίαν τοῦ εἰρημένου διευθυντοῦ ἀποκομίζω τὴν
ἐντύπωσιν ὅτι οὗτος προσεπάθησε καὶ ἐν μέρει ἐπάρτυχε νά
εἰσαγάγῃ νεότερον, παιδαγωγικώτερον καὶ ἐπιστημονικώτερον
σύστημα ἐργασίας ὡς τὸ σχολεῖον, τὸ ὁποῖον διηψήσυνε καὶ
διὰ τοῦτο εἶνε ἄξιός ἐνθαρρύνσεως καὶ συγχαρητηρίων.

ἔχων δὲ ὑπ' ὄψιν μου καὶ τὸ ἀβάσιμον τῶν κατ' αὐτοῦ
κατηγοριῶν ἐπ' ἀντιθρονησκευτικότητι, ἀντεθνικότητι καὶ ἀνη-
θικότητι, ὅπερ ἐπιστοποήσεν ἡ ἀπόφασις τοῦ Συμβουλίου,
ἐπανέρχομαι εἰς τὴν προηγουμένην πρότασιν ἐμοῦ καὶ τοῦ
κ. Ρουχωτᾶ :

Προτείνομεν διὰ μὲν τὰς ἀδελφούς κατ' αὐτοῦ κατηγορίας
νά ἐκφράσῃ πρὸς αὐτέν τὸ Συμβούλιον τὴν συμπάθειάν του,
διὰ τὴν προσπάθειάν του δὲ, ὅπως εἰσαγάγῃ εἰς τὸ σχο-
λεῖον του παιδαγωγικώτερα μέτρα τὴν ἐπιδοκιμασίαν του
καὶ τὴν ἐμπιστοσύνην του, νά κληθῇ δὲ νά υποβάλῃ τὸ πρό-
βλημα τῶν παιδαγωγικῶν του προσπαθειῶν.

Μὴ πρᾶττον τοῦτο τὸ Συμβούλιον, θ' ἀποδεσχεῖ ὅτι δὲν ἴ-
σταται εἰς τὴν πρωτοκορεσάν τῆς κινήσεως πρὸς τὴν ἐκ-
παιδευτικὴν ἀνθρώσιν καὶ ὅχι δὲ μόνον αὐτὸ δὲν προπο-
ρεῖται ἀλλὰ καὶ τοὺς ἄλλους ἐμποδίζει νά πράξουν τοῦτο.

Ἀντιθέτως πρὸς τὴν γνώμην τῆς πλειοψηφίας οἱ ἐκπαιδευτικοὶ σύμβουλοι Δημ. Ἀναγνωστόπουλος καὶ Α. Ρουχωτᾶς ἔχουν τὴν γνώμην ὅτι τὸ συμβούλιον πρέπει νὰ ἐκφράσῃ τὴν χαρὰν τοῦ μὲν, διότι αἱ κατὰ τοῦ Διευθυντοῦ τοῦ Διδασκαλεῖου θηλάων Θεσσαλονίκης Μιχ. Κουντουρᾶ κατηγορεῖται περὶ ἀντιθησκευτικότητος, ἀντεθνικότητος καὶ ἀνηθικότητος ἀπεδεδιέχθησαν ἀβάσιμοι, τὴν ἐπιδοκιμασίαν τοῦ δὲ διὰ τὴν ἐν τῷ Διδασκαλεῖῳ ἀνορθωτικὴν παιδαγωγικὴν καὶ διδακτικὴν προσπείθειαν.

Μετά τοῦτον ἔλαβον μέρος εἰς τὴν συζητήσιν καὶ οἱ λοιποὶ ἐκπαιδευτικοὶ σύμβουλοι ἐκ τῶν ἐποθῶν ἕκαστος ἀνέπτυξε προφορικῶς τὴν κατωτέρω διατυπωμένην γραπτῶς γνώμην του.

Ὁ κ. Σκουτερόπουλος λέγει τὰ ἑξῆς: «Τὰ πράγματα κ.κ. Σύμβουλοι ἐπεσγουν καὶ ὅςιν εἶναι δυνατόν νὰ εἴπῃ τις ἐνταῦθα ὅσον πρέπει πολλά. Ἀλλὰ ὅςιν πρέπει νὰ διαπιστωθῶσι μόνον τὰ ἁμαρτήματα καὶ νὰ εἴπωμεν ἕκαστος ἑπειτα τῶνα διὰ ταῦτα νομιζόμεν ἀρμόζοντα μέτρα εἶναι ἀνάγκη νὰ διαφωτισωμέν πως ἀλλήλας, ἵνα μᾶλλον πεφωτισμένη ἐξενεχθῇ ἡ κρίσις τοῦ Συμβουλίου. Τό ἐπ' ἐμοῦ ἔχω νὰ συνεισφέρω τὰ ἑξῆς.

Τὰ σχολεῖα, ἅτινα διοικεῖ τὸ Ὑπουργεῖον τῆς Παιδείας εἶναι σχολεῖα κρατικὰ, σκοπὸν ἔχοντα τὴν ἐπιδόξιν ἀγωγῆς τῶν ἑλληνοπαθῶν τοιαύτης, ὅταν ἐπιθυμεῖ ἡ Ἑλληνικὴ κοινωνία ὡς φυσικῶς προκῦψαν καὶ ὀργανωθῶν ἀνθρώπινον σύνολον ἰδιαίτερον, ὥς κράτος Ἑλληνικόν, βουλόμενον νὰ ζήσῃ καὶ νὰ ἐξελιχθῇ τελειότερον καὶ εὐτυχέστερον. Πῶς βοδλεται τὸ κράτος τοῦτο νὰ ζήσῃ καὶ νὰ ἐξελιχθῇ δεικνύουσιν οἱ νόμοι αὐτοῦ, οἱ οἰκονομικοὶ ἀπὸ ἀπόψεως οἰκονομικῆς, οἱ ἀναφερ-

28

μενοι εἰς τὴν καλλιτεχνίαν ἀπὸ καλλιτεχνικῆς ἀπόψεως, οἱ
θηρησκευτικοὶ ἀπὸ θηρησκευτικῆς κ.τ.λ. καὶ οἱ ἐκπαιδευτικοὶ
νόμοι ἀπὸ ἀπόψεως ἐκπαιδευτικῆς.

Πρὸς ἐφαρμογὴν τῶν νόμων τούτων ζητεῖ ὄργανα, ἀνθρώπους
τινὰς, οὗτοι προσέρχονται ἀφ' ἑαυτῶν ποικιλοτρόπως ἐργαζό-
μενοι ἕκαστος, ἵνα προτιμηθῇ τῶν συνυποψηφίων τῶν προσλαμ-
βανόμενων ὅσῃ πιεσθῶνται καὶ ἀρκέζονται, ὅτι θὰ πράττωσι
σὺμφωνα πρὸς τὴν βούλησιν τῆς κοινωνίας, τ. ἔτ. πρὸς τοὺς
νόμους τοῦ Κράτους. Τὸ καθῆκον λειπὸν αὐτῶν, εἶναι νὰ
σεβασθῶσι τοὺς νόμους τοῦ Κράτους ὡς θρησκεύαν, ὡς τι
ἀνώτερον ἢ ἡμεῖς τῆς θρησκείας, ἢ εἶναι ἄνθρωποι εἰ-
λικρινεῖς, τίμιοι μὴ θεωροῦντες πρὸς καὶ ἔντιμον νὰ παρ-
βῶσι τοὺς ὅρους τοῦ συμβολαίου, τὸ ὁποῖον ὑπέγραψεν, νὰ
θεσπῶσι τὴν βούλησιν των τὴν ἐπὶ ἑκείνῳ τῆς βουλή-
σεως τοῦ συνέδρου. Μὴ σεβόμενοι τοὺς νόμους ὅθεν εἶναι ἀ-
πλῶς ἐπὶ ἑκείνῳ, ἔξω τιμῆς, ἀλλὰ καὶ καταστρέφουσι πολὺ
ἢ ὀλέγον τὴν βούλησιν τοῦ συνέδρου, τὸ συνέδρον αὐτὸ.

Ἀμφιβάλλετε; ἄς φαντασθῇ ἕκαστος ἐξ ἡμῶν τοὺς οἰκονομι-
κοὺς ὑπαλλήλους ὑρῶντας κατὰ τὴν βούλησιν αὐτῶν, ὅχι κα-
τὰ τὴν βούλησιν τοῦ συνέδρου, τοὺς ἀστυνομικοὺς, τοὺς στρα-
τιωτικοὺς, τοὺς δικαστικοὺς κ.τ.λ. ὑρῶντας ἐπέσης, ἄς φαν-
τασθῶμεν ἕκαστον διδάσκαλον ὑρῶντα κατὰ τὰς ἐμπνεύσεις
αὐτοῦ, ἕκαστον ὃς μαθητὴν—διατὶ ὅχι;—κατὰ τὰς ὁρμὰς αὐ-
τοῦ. Δὲν πιστεύω νὰ θιγῇ τότε κοινωνία· μοι φαίνεται
ὅτι διελεύθη ἀφ' οὗ κοινὰ σημεῖα τῶν ἀτόμων ὅθεν θιγῶνται
ἢ τοῦλάχιστον ἀφ' οὗ ὡς διαλελυμένα ὑρῶσι τὰ ἄτομα.

Ἀπὸ τῆς ἀπόψεως ταύτης χρينوμένης ἡ πολιτεία τοῦ δι-
ευθυντοῦ τοῦ διδασκαλείου Θεσσαλονίκης ἀποδεικνύεται κα-

ταδικαστά, ἐφ' ὅσον ἀποτελεῖ σειράν παραβάσεων τῶν νόμων, ὧν τὴν ἐφαρμογὴν τὰ Ἐθνολογὸν ἐνεπιστεύθη εἰς αὐτόν, καὶ εἶναι ἔμπρακτον παράδειγμα τῆς ἀσεβείας πρὸς τοὺς νόμους εἰς ὅσο τοῦλάχιστον ἑκατοντάδας μαθητριῶν, αἵτινες μέλλουσι ἑκατοντάδας ἐκάστη νὰ παιδαγωγήσωσιν ἑλλήνων πολιτῶν. Βεβαίως ἡ κοινωνία ἐξελέσσεται οὕτω δὲ προκύπτει καὶ ἡ περὶ μεταβολῆς τῶν ὑπαρχόντων νόμων ἀπαίτησις.

Ἄλλ' ἐφ' ὅσον δὲν ἔχει πραγματοποιηθῇ ἡ μεταβολὴ τῶν νόμων, σημαίνει ὅτι ἡ μεταβολὴ τῆς κοινωνίας ἤτοι ἡ βούλησις αὐτῆς δὲν εἶναι ἀκόμη ὅπως τις φαντάζεται αὐτὴν, οὐδ' ἔχει τις τὸ δικαίωμα νὰ τῇ τῆς συλλήψεως τῆς φιντισίας τοῦ ὑπεράνω τῆς πραγματικότητος τῆς βουλήσεως τῆς κοινωνίας· θέλετε μὲν ἐποχώρησιν; Ὑπάρχουσι πολλάκις κατὰ τῆς κοινωνίας νόμοι κατὰ κοινὴν ὁμολογίαν πεκαλωμένοι, μὴ κινουντες πλέον πλὴν τὸν σεβασμόν. Ἄλλ' οἱ νόμοι τοὺς ὁποίους παρέβη ὁ κ. διευθυντὴς τοῦ Διδασκαλεῖου Θεσσαλονίκης εἶναι οἱ μὲν μόλις ἐνὸς ἔτους, οἱ δὲ παλαιότεροι ὀλέγων μόλις ἐτῶν (Νόμος 1382 τοῦ 1924, περὶ πολυτάξων Διδασκαλείων, Διαταγ. τοῦ 1927 περὶ τῆς διδασκομένης ὕλης εἰς τὰ πολυτάξια διδασκαλεῖα κ.τ.λ.) Ἰδοῦ διατὸ οὐδὲν ἀπελκύτως μένει ἔτι εἰς ἄμυναν τοῦ κ. Διευθυντοῦ. ἔχει ἀντιθέτον γνώμην τὸ Ἐκπαιδευτικὸν Συμβόλιον; Τότε δὲν ἔχει κανέν δικαίωμα νὰ ἐπαγγέλλεται τὴν ἐποπτεῖαν τῆς ἐκπαιδεύσεως, ἡ ἐποπτεῖα εἶναι νοητὴ μόνον ἐάν θεωρῶνται ὡς ἰσχύοντες νόμοι τινὲς καὶ δὲν εἶναι ἀνεκτὴ ἡ πρόχειρος δικαιολογία, ὅτι οἱ νόμοι ἐσχωρήσαν πλέον ἢ ἐψηφίσθησαν ἐσχωρισμένοι ἤδη. θέλετε ἀκόμη μὲν ἐποχώρησιν; Δὲ θέλῃ τις ἴσως νὰ ἐπιτρέψῃ -

28

μεθ' ἑαυτὴν ἐλευθερίαν πρὸς παρέκβασιν ὑπὸ τῶν νομίμως δια-
τεταγμένων, ἃν ἡ Διευθυντὴς τοῦ διδασκαλεῖου εἶναι ἀρχαί-
ος τις, δεδοκιμασμένης ἀξίας καὶ νομιμοφροσύνης παιδαγω-
γικῆς δυνάμενος ὅπως καὶ ἂν ἀρχίσῃ καὶ ὅπως δηποτε
καὶ ἂν προχωρήσῃ νὰ φθάσῃ εἰς τὸν ὑπὸ τοῦ Κράτους τεθην-
τα σχεπὼν. Ἀλλ' ὁ κ. Κουντουρᾶς εἶναι σχεδὸν παντελῶς ἄ-
γνωστος εἰς τὴν Μεσσηνίαν καὶ τὴν Δημοτικὴν ἐκπαίδευσιν, πρῶτην
φορὴν ἐμφανιζόμενος ὡς Διευθυντὴς διδασκαλεῖου, γνωστὸς μόνον
ὡς καθηγητὴς ἐμπορικῶν σχολῶν, παρ' αἷς ἔχει διανόσει τὸ
ἔλκον σχεδὸν τῆς δημόσιας υπηρεσίας του, θὰ συγχωρήσῃ λοι-
πὸν τὸ συμβουλευτικὸν εἰς αὐτὸν νὰ κατακατῇ τοὺς νόμους
ὅπως ἂν βεβληται, νὰ κρίνῃ πειραματιζόμενος ὅπως ἂν θέλῃ
ὡς ἐπὶ πράγματος ἀδεσπότης; Ἀρνοῦμαι εἰς τὸ συμβουλευτικὸν
τὸ δικαίωμα τοῦτο, τοὺς νόμους ἐπικαλούμενος.

Ἔρχομαι τώρα εἰς τὴν ἐξέτασιν τῶν σπουδαιότητων νομι-
κῶν παραβάσεων τοῦ κ. Διευθυντοῦ.

1. Ὁ κ. Διευθυντὴς δὲν ἐδίδασκεν ὅσας ὥρας θέλει τὴν προ-
γραμμα, διδάξας καὶ ἑβδομάδα μόνον 7 ἢ 8, Παρὰ τὸ ἄρθρ.
5 ἐδ. 18 τοῦ νόμου 1382, καὶ ὁ "ὡραὶ διδασκαλείας τοῦ δι-
ευθυντοῦ φέρονται 12, μὴ συνυπολογιζομένου τοῦ χρόνου
τῶν διδακτικῶν ἀσκήσεων, ὡραὶ δὲ συνολικῆς υποχρεωτικῆς
υπηρεσίας 30 καὶ ἑβδομάδα "ἔδωκε τὴν ψυχολογίαν νὰ δι-
δάσκῃ ἄλλος παρὰ τὸ ἄρθρον 4 τοῦ νόμου 1382 (ἐδ. 1α) τοῦ
1924 καὶ παρὰ πάντας τοὺς περὶ διδασκαλῶν νόμους, ἀρ-
νόμενος ὅτι ἡ ψυχολογία διδάσκεται ὑπὸ τοῦ διευθυντοῦ τοῦ
διδασκαλεῖου. Ἀλλὰ δὲν εἶναι τοῦτο τὸ σπουδαῖον, ὅσον
καὶ ἂν ὁ νόμος εἶναι σαφής. Ὁ κ. Διευθυντὴς ἀνέσθηκε τὴν
διδασκαλίαν τῆς ψυχολογίας εἰς καθηγητὴν, ὅστις δὲν εἶναι

είδικως ἵνα μὴ εἰπῶ, ὅστις εἶναι ἄμειρος ψυχολογίας, ἂν
κρίνῃ τις ἐκ τῆς ἐντελοῦς ἀποτυχίας ἣν ἔσχον αἱ διδασκαλί-
σαι ἐπ' αὐτοῦ μαθητρικαί κατὰ τὴν γραπτὴν ἐξέτασιν ἐκ
τοῦ κ. Παλαιολόγου εἰς ἀπλούστατον ζήτημα (βλ. γραπτά),
Ἄλλὰ διδακτικὴ καὶ παιδαγωγικὴ καὶ ἔργον διδακτικὸν καὶ
παιδαγωγικὸν ἄνευ γνώσεως ἐμβριθεῦς ψυχολογίας εἶναι ὄχι
μόνον ἀκατανόητον ἀλλὰ καὶ ἔπου ἐπιχειρεῖται ἐπιβλαβέ-
στατον. Ὡς κρίνῃ τὸ συμβουλίον περὶ τοῦ παραπτώματος
τοῦ κ. Διευθυντοῦ.

2. Ὁ κ. Διευθυντὴς ὅταν ἐδίδασκεν οὐδὲ ἀπαξ ἀποδειγματικῶς
καθεπτὶ τὸ ἄρθρον 1 ἐδ. 78 τοῦ Διατάγματος τῆς 27 Σεπτεμβρί-
ου 1927 παραγγέλλει» διδακτικὴ 1. Εἰδικὴ διδακτικὴ πάντων
τῶν ἐν τῇ δημοτικῇ σχολῇ διδασκομένων μαθημάτων μετ'
ἀφθόνων ἀποδειγματικῶν διδασκαλιῶν ἐκ τοῦ διδάσκοντος τὸ
μᾶθημα τοῦτο (ἥτοι ἐκ τοῦ διευθυντοῦ) μετὰ τὸ πέρας τῆς
εἰδικῆς διδακτικῆς ἑκάστου μαθήματος. (βλ. καταθέσεις δι-
δασκαλιστῶν τοῦ προτύπου), Ἄν εἶναι παρανομία τοῦτο; (βλ.
νόμ. 1382 καὶ πάντας τοὺς προηγουμένους) Ὁ κ. Διευθυντὴς
ζητεῖ νὰ μετατοπῇ τὸ ζήτημα λέγων ὅτι ὅταν ἤθελε νὰ
κίμῃ ἐρβαρτιανὰς διδασκαλίας, νὰ δώσῃ καλοσπία κ.τ.λ. Ἄλλ'
οὐδεὶς ἐζήτησε παρ' αὐτοῦ νὰ διδάξῃ ἐρβαρτικῶς ἢ νὰ δώσῃ
καλοσπία· ὁ νόμος ζητεῖ νὰ ἐδίδασκεν ἀποδειγματικῶς κατὰ
ἓνα τρόπον, ἐὰν ἦτο ὁ ἀφαιρῶν, ἂν ὁ κ. Διευθυντὴς ἐδίδασκε
κατὰ τρεπὸν δείκνυσεντα πῶς ἀποφειγόνται τὰ καλοσπία ἢ πῶς
περίπου ἐὰν ἐβλάδιζεν αὐτὸς, ἂν ἦτο δημοδιδάσκαλος.

3. Ἄν κατεχώρισε εἰς τὴν εἰδικὴν ἑλεγχον τοὺς βαθμοὺς
ἑκάστου τριμήνου οὐδὲς ἅμα τῷ πέρατι τοῦ τριμήνου, ὡς ἀ-
παιτοῦσιν οἱ νόμοι, ἀλλ' ἐφύλαξε νὰ καταχωρήσῃ αὐτοὺς -

πάντας κατὰ τὸ τέλος τοῦ σχολικοῦ ἔτους. Διότι τις νά φωνάξῃ ὅσον θέλει ὅτι τοῦτο εἶναι παράβασις τῆς ἀνέως ἀξίας. Παραλείπω ὅτι ἡ παρατυπία σημαίνει παρανομήσαν. Ἀλλ' ἡ τήρησις τοῦ νόμου νά καταχωρῶνται οἱ βαθμοὶ εἰς τὸ τέλος καθάστου τριμήνου ἔχει τὰ ἐξῆς ἀγαθὰ ἀναγκάζει τὸν διδασκαλὸν νά προσέξῃ πάντας τοὺς μαθητὰς ἐπαρκῶς ἀπὸ τῆς ἐνάρξεως τοῦ σχολικοῦ ἔτους καὶ νά παρακολουθῇ αὐτοὺς προσεκτικώτερον καὶ συστηματικώτερον καθιστᾷ δὲ εὐκόλῳ τὸν ἔλεγχον τοῦ βαθμολογοῦντος ἐπὶ τῶν προϋσταμένων του ἀρχῶν. ἐξουδετερώνει τὸν ἐπηρεασμὸν τῆς βαθμολογίας ἐκ νεωτέρων λυπηρῶν γεγονότων ἢ παρεξηγήσεων ἀπομακρύνει τὰς παρεξηγήσεις τῶν γονέων καὶ τῶν μαθητῶν εἰς βάρος τῶν βαθμολογούντων καὶ τοῦ σχολείου. Οὐδεὶς θὰ ἀποστηθίσῃ ἢ θὰ πιστεύσῃ σήμερον, ὅτι ἐν τῇ Διδασκαλίᾳ θηλῶν Θεσσαλονίκης δὲν ἐπηρεάσθη ἡ βαθμολογία τῶν πρώτου καὶ δευτέρου τριμήνου ἐκ τῶν λυπηρῶν γεγονότων τοῦ τελευταίου τριμήνου, ἐφ' ὅσον δὲν εἶχον βοήθην ἢ δὲν εἶχον καταχωρισθῇ οἱ βαθμοὶ τῶν τριμήνων τούτων ἢ κυριωτάτη αἰτία τῶν κατὰ τὰς ἐξετάσεις νέων ἐρῶν καὶ λυπηρῶν γεγονότων ἦτο ἡ πεποθήσις τῶν μὴ συμπαθῶς πρὸς τὴν διευθυντὴν ἐχόντων καθηγητῶν καὶ μαθητῶν, ὅτι ἡ διευθυντὴς καὶ οἱ περὶ αὐτὴν ἠλλοίωσαν τοὺς βαθμοὺς τοῦ πρώτου καὶ τοῦ δευτέρου τριμήνου εἰς βάρος τῶν δυσμενῶς πρὸς αὐτοὺς ἐχουσῶν μαθητριῶν καὶ εἰς ὄφελος τῶν ἀντιθέτων "Οἱ καλὸς λογαριασμοὶ κίμωνουν ἀεὶ ποτε τοὺς καλοὺς φίλους", φυγαδεύουν τοὺς ἀχίς τὸν τὰς παρεξηγήσεις καὶ ἀνταρῶν τὰ ἐκ τῶν παρεξηγήσεων κακὰ. Ἰὼς πρὸς τὰ λοιπὰ περὶ τῆς θέσεως τῶν βαθμῶν λεγόμενα, ἀποτελοῦντα προσπάθειαν μεταποικίσεως τοῦ ζητήματος, οὐδὲν λέγω, διότι οὐδεὶς

ἐξήτησε παρά τοῦ κ. Διευθυντοῦ νά βαθμολογήσῃ καθ' ὅν καθίζει τρέπον· ἐξητήσαμεν ἀπλῶς νά ἐφαρμόσῃ τόν νόμον.

Τά αὐτά θά ἔλεγε τις εἰς αὐτόν καθ' προχειμένου περὶ καταγραφῆς τῶν ἀπουσιῶν, δι' ὃ ἐκλήθη νά ἀπολογηθῇ καθ' ὑποστήριξιν ὁμοία.

4. Ἄλλη παράβασις ῥητῆς διατάξεως τοῦ νόμου ἦτο ἡ μὴ ἀναγραφῇ τῆς διδασκαμένης ὕλης εἰς τὰ πρὸς τοῦτο ἐκ τῶν νόμων ὁρισμένον βιβλίον ὕλης. Εἶναι λυπηρὸν, ὅτι καθ' ὅς πρὸς τοῦτο ζητεῖ ὁ κ. Διευθυντῆς νά μετατοπίσῃ τὸ ζήτημα καὶ ὅτι ὅαν ἔχει κατανοήσει τὴν ἀρῆαν τῆς εὐθὺς μεθ' ἑκάστην διδασκαλῆαν ~~καταγραφῆς~~ ^{καταγραφῆς} (τῆς διδασκαθείσης ὕλης).

Διὰ τῆς καταγραφῆς ταύτης ὕπναιται ὃ διδασκαλὸς νά ἐλεγχῇ αὐτόν ἂν προχωρεῖ ἀργά ἢ ταχέως, ἂν ἀφήνει κενά, ἂν κατατρέβεται εἰς λεπτομερείας, ἂν ἐπιτυχάνει τοῦ οὐδιᾶδους, ἂν χρησιμοποιοῖ τὰ προσήκοντα μέσα αἰσθητικοῦ ὁμοεισέσεως, ἂν κἀμνεὶ τὰς ἀπαιτούμενας ἐφαρμογὰς κ.τ.λ. καθ' οὕτω νά κανονίσῃ ἐκάστοτε σκοπιμώτερον τὴν αὐτοῦ ἐργασίαν; ὕπναιται ἐπίσης νά παρέχῃ κάτοπτρον τέλειον τῆς αὐτοῦ ἐργασίας εἰς τὰς προϋποθέσεις του ἀρχῆς, αἱ ἐπ' αἷμα θά ὕπναιται νά κρῖνουν τὸ οὗτος ἔχει ἐν νῷ, πῶς προχωρεῖ, πῶς θά προχωρήσῃ, ^{ὅπως εὐνοῖκω} ~~τῆρας συνθήκας βραδύτερον~~ ^{κατὰ πᾶσαν} καθ' οὗ τῶν ἐνεργειῶν ὕπναιται νά γίνῃ καλλέτερος· ὕπναιται νά εἴπῃ καθ' ἂν ἀπέτυχεν, " ἰδοὺ τὸ ἔχω καθ' ὅς εἶχον ἐν ᾧ καθ' ὅς ἐνήργησα, ἀλλὰ δι' ἀπειρίαν ἢ δυσμενεῖς συνθήκας ἐργασίας ὅαν ἠδυνήθην νά κατορθώσω ὅτι ἐφρόντιζον.

Τοῦναντιον ὃ μὴ καταγράφων τὴν ὕλην ἀδιάφορον ἂν ἀσβεῖ πρὸς τόν νόμον, ὅαν ἔχει τὸ θάρρος νά θέσῃ αὐτόν ἐπὶ τῶν ἐλεγχον τῶν ἄλλων, ἐπὶ τῶν ἐλεγχον τῆς πολιτείας, ἥτις τῶν διατάξεων ἀποδεικνύει ὅτι ὅαν εἶναι ἐπαρκῶς παρεσκευασμένος

28

διὰ τὸ ἔργον, τὸ ᾗ ποῖον ἀνέλαβε, καὶ ἐπιζητεῖ ἐξ ἐγῶισμοῦ
νὰ μὴ γένη διὰ τοῦτο αἰσθητός. Ἄλλως ἐπὶ τῇ βάσει τέχνος δε-
δομένου θά κρινῇ ἡ προϋσταμένη ἀρχή, ὅτι ἐδιδάχθη ὅτι ἀπῆ-
ται ὁ νόμος; Πῶς ἐνταῦθα θά κρινῇ τὸ Ἐκπαιδευτικόν Συμβου-
λίον περὶ τοῦ κ. Διευθυντοῦ τοῦ Διδασκαλείου; Τί δεδομέ-
νον ἔχει;

5. Ἡ ὑπὸ τοῦ κ. Διευθυντοῦ διδαχθεῖσα ὕλη εἶναι ἀνεπαρ-
κестάτη κατὰ ποσὸν διὰ τὰς μελλούσας διδασκαλίας, ὥς εἶ-
ναι προφανές ἐκ τοῦ ὑποβληθέντος εἰς τὸ συμβούλιον σημειώ-
ματος.

Αἱ ἀπολυθεῖσαι καὶ μαθήτριάι ἀγνοοῦν τὰ σπουδαιότατα τῆς
διδακτικῆς, τὰ περὶ ἐκλογῆς, διατάξεως καὶ ἐπεξεργασίας τῆς
ὕλης ἀγνοοῦν νὰ καταρτίσθωσι πρόγραμμα ἐβδομαδιαίας ἐργα-
σίας καὶ διηρημένου, πολλῷ δὲ μᾶλλον ἠνωμένου σχολείου ἀ-
γνοοῦν τὰ στοιχειώδη τῆς ἰσχυροῦς σχολικῆς νομοθεσίας
καθ' ὅσα ἄλλα ἀπαραίτητα κατὰ τὰ πρῶτα μάλιστα ἔτη, ὥστε
ἀναγκάως θὰ καταφεύγουν εἰς τὰ φῶτα καὶ τὰ τετράδια τῶν
παλαιότερων συναδελφῶν των, ^{τῇ ἐργασίᾳ τοῦ κ. Παλαιολόγου.} ὥς κατὰφυγον καὶ ἐπὶ τοῖς φρον-
τιστηριοῖς ἐκρίθη σκοπιμότερον ὑπὸ τοῦ κ. Διευθυντοῦ νὰ
κριθῶσι τὰ ποιήματα τοῦ Λοῦτζου (!) ὅχι πράγματα ἀμέσως
ἀναγκαῖα εἰς τὴν ὑποδιδασκαλίαν. Τὸ Συμβούλιον δὲν πρέπει
νὰ παρῇ ὅτι ἐν τῇ ὑποβληθέντι σημειώματι εἶναι φερόμενα
μεγέθη ζητήματα Γεν. Παιδαγωγικῆς καὶ Διδακτικῆς ἀνευ οὐ-
δεμιᾶς συστηματικῆς κατατάξεως, οὕτω δὲ εἶναι φανερόν ὅτι
οὐδεμία συστηματικὴ ἐργασία ἐγένετο.

6. Ἡ κ. Διευθυντὴς δὲν ὑπέβλεν εἰς τὸ Συμβούλιον πῶς
τῆς διδαχθείσης καὶ εἰς τὰς ἄλλας τάξεις ὕλης, καθοί-
κηται πρὸς τοῦτο. Ἐπραξε τοῦτο ἐξ ἀπειθείας; διότι δὲν

είχε τὸ νά γράψῃ; δι' ἄλλο τι; Ἄς κρίνῃ τὸ Συμβούλιον.

7. Ὡς πρὸς τὴν κατηγορίαν ὅτι ὁ κ. Διευθυντὴς μετέβαλε τὸ Διδασκαλεῖον εἰς πειραματικόν, χωρὶς νά ἔχῃ τὴν ἔγκρισιν τοῦ Ὑπουργοῦ, οὐδὲν ἔχω νά εἰπῶ, ἐφ' ὅσον ἀρνεῖται ὅτι ἐπραξε τοῦτο. Πάντως ὅμως διαιρωτᾶται τις ἀναγκᾶς» τὸ ἦτο ἢ δι' ὅλου τοῦ ὅτους ἀευστηματοποιήτος καὶ ἰσάμφονος πρὸς τοὺς νόμους τοῦ Κράτους ἐργασία τοῦ Διδασκαλεῖου; Ἄν ὅν ἦτο πειράμα, παραμένει ἢ παρανομία καὶ ἢ ἀποτυχία ἂν ἦτο πειράμα, παραμένει ἢ αὐθαίρεσία καὶ ἢ ἀποτυχία.

Ὅπως δὴποτε ἄς σημειωθῇ καὶ ἄς ἔχῃ ἡ π' ὅφει τὸ συμβούλιον, ὅτι υπάρχουν πειραματικὰ σχολεῖα ἄλλα, ὅλθα πάντως καὶ σχεδόν μόνον ἰδιωτικά, ὅτι πειραματικὰ ὅμως διδασκαλεῖα οὐδαμοῦ ὑπάρχουν. Οὐδὲν κράτος εὗρεν ὀρθόν νά ἐπέχῃ τὴν κίνδυνον νά μορφώσῃ ἐκ πειραματικῶν διδασκαλεῶν κακοὺς παιδαγωγούς τῶν πολιτῶν αὐτοῦ. Ἄλλα εἶναι τὰ ἐντὸς τοῦ περιθωρίου τῶν νόμων πειραματιζόμενα διδασκαλεῖα, περὶ ὧν ὅν πρᾶκεται ἐνταῦθα.

Ταῦτα εἶχον νά εἰπῶ, ^{καὶ εἰς τὴν} εἶναι βεβαιωμένον καὶ ὁμολογημένον καὶ ὑπὸ τοῦ Συμβουλίου ἡμῶν ὅτι ὑπὸ τοῦ κ. Διευθυντοῦ διεπράχθησαν παρανομίαι πολλά.

Ἐκλήθη εἰς ἀπολογία νά κ. Διευθυντὴς καὶ ἀντ' αὐτῆς ἔψαλεν ὕμνους ὑπὲρ ἑαυτοῦ, χωρὶς μηδὲν ἀπολύτως στοιχεῖον στηρίξεως νά παρουσιάσῃ. Οὕτως αἱ παρανομίαι παραμένουν παρανομίαι ἄνευ μηδεσὶς ἐλαφρυντικοῦ. Ἐπὶ μείνῃ πὺς εἰς τὴν ἐλεγχον τῶν πραγμάτων, φρονῶν ὅτι ἔχω τὸ πρὸς τοῦτο δικαίωμα. Ὅτι ἐνταῦθα τελικῶς ἔχω καθήκον νά τονίσω εἶναι τοῦτο ὁ κ. Διευθυντὴς τοῦ Διδασκαλεῖου θηλῶν Θεσσαλονίκης παρέσχε

28

εαυτὸν εἰς τὰς μαθητρῆας αὐτοῦ, τὰς μελλούσας παιδαγωγούς
 χιλιάδων Ἑλλήνων πολιτῶν, ζωηρότατον καὶ διαρκές παράδει-
 γμα ἀσεβείας πρὸς τοὺς νόμους καὶ αὐθαιρεσίας. Ἄν ἡ παι-
 δαγωγικὴ, ἡ παρατήρησις καὶ ἡ ψυχολογία διδάσκουν ὀρθά, ἡ
 θηρεσθῆ, τὴν ἔποψιν προῤῥεφεν εἰς τὴν ἐκπαίδευσιν τῆς
 πατρίδος του εἶναι πολὺ κακὴ. Ἀτυχῶς οὐδὲ εἶναι διατε-
 θειμένη νὰ ἀναγνωρῇ τὸ πρᾶγμα. Τὸ Συμβούλιον ἄς ἀποφασίσῃ
 ὅτι. Ρουχωτᾶς λέγει ὅτι ὅλα τὰ τρομερὰ ἐγκλήματα τοῦ
 διευθυντοῦ τοῦ Διδασκαλεῖου θηλῶν Θεσσαλονίκης Μ. Κουν-
 τουρᾶ, δηλαδὴ οἱ βαθμοί, αἱ ἀπουσίαι, ἡ ὕλη τὰ διαγωνί-
 σματα καὶ ἡ μὴ καταχώρησις αὐτῶν εἰς βιβλίον ποῦ ἀπο-
 τελοῦν ἀπόκλισιν ἀπὸ τὰ παραδειγματικά καὶ συνεπῶς πα-
 ράβασιν τῶν κειμένων νόμων εἶναι χάρτινοι πύργοι καὶ
 ἔχουν μὲν καὶ μόνον αἰτίαν, τὴν ἔποψιν μᾶς λέγει ὁ ἱ-
 διος, τὴν ἀλλαγὴν τῆς μεθόδου ἐργασίας. Εἰς τὴν ἀλλαγὴν αὐ-
 ταύτην τὸ προσωπικόν τοῦ Διδασκαλεῖου οὐ μόνον δὲν ἠθέλησε
 νὰ προσαρμοσθῇ ἀλλὰ καὶ ἀντέδρασε καὶ μᾶς τὴν κα-
 τηγγεῖλεν ἡ σχολικὴ ἐπιτροπὴ ὡς παρανομίαν. Διὰ τὴν ἀ-
 δράνειαν ἄλλου Διδασκαλεῖου ἐν τῇ πόλει τῆς Θεσσαλονίκης
 οὐδεὶς λόγος ἔγινε, ἵσως διότι θεωροῦν προτιμότεραν τὴν
 ἀδράνειαν ἢ τὸν μηχανισμόν ἀπὸ τὴν δημιουργικὴν ἐργασί-
 αν, γιὰτὶ εἶναι καὶ κουραστικὴ.

Εἶναι ὅμως γνωστὴ τὴν ἰσχύοντα ἡ κατάστασις τῶν σχολείων
 μας ὅσο καὶ ἡ τῶν Διδασκαλείων. Μὲ ὅλα τὰ λαμβανόμενα
 ἀπὸ καιροῦ εἰς καιρὸν νομοθετικὰ μέτρα πρὸς βελτίωσιν
 αὐτῶν (1918, 1924, 1927) τὰ ὅποια ὁ κ. Σκουτερόπουλος
 ἀνέφερεν ὡς νὰ ἀποτελοῦν ταῦτα τὴν τελευταίαν λαβὴν
 τῆς ἐπιστήμης, ἡ κατάστασις των καὶ ἡ λειτουργία των ὡς
 πρὸς τὰς ἀνάγκας τῆς κοινωνίας μας εἶναι ἀνεπαρκής.

καὶ ἀπρηχαιωμένη. Εἰς ἐποχὴν δὲ ποῦ κανεὺς μας δὲν εἶναι εὐχαριστημένος ἀπὸ τὴν κατάστασιν των καὶ τὴν λειτουργίαν των καὶ μελετᾶται ὁ καλύτερος τρόπος διὰ ἀρτιώτερον ὀργανισμόν αὐτῶν, θὰ ἀπετέλει ἔγκλημα ἂν τὸ Συμβουλιδὸν μας ἀποβλέπον μόνον εἰς τὴν τυπικὴν τήρησιν τῶν κειμένων διατάξεων τῆς σχολικῆς νομοθεσίας κατεδίδαξε μίαν προσπάθειαν πρὸς ἀντικατάστασιν μιᾶς μεθόδου μηχανικῆς ἐργασίας δι' ἄλλης δημιουργικῆς μετ' αὐτενεργείαν, ἀγάπην πρωτοβουλίαν καὶ ἐνθουσιασμόν τῶν ἐργαζομένων.

Αἱ ὀγκώδεις καὶ ζηλευταὶ φροντιστηριακαὶ ἐργασίαι τοῦ Διδασκαλεῖου θηλέων Θεσσαλονίκης, τὰς ὁποίας ἀναφέρει ἐν τῇ εἰσηγήσει του ὁ κ. Παλαιολόγος καὶ τὰς ὁποίας προσεκδύμισεν ἐνώπιόν μας ὁ Διευθυντὴς τοῦ Διδασκαλεῖου Μ. Κουντουρᾶς, ἐκ τῶν ὁποίων φαίνεται ἡ ἀγάπη τῶν μαθητριῶν εἰς τὴν ἐργασίαν καὶ ὅλη ἡ πνευματικὴ των ἐργασία εἶναι ἡ ὕλη ποῦ ἐδίδαξεν ὁ Διευθυντὴς τοῦ Διδασκαλεῖου καὶ τὴν ὁποίαν δὲν εἶδον ἀναγεγραμμένην εἰς τὸ βιβλίον οἱ κατήγοροί του. Ἐξ ἄλλου ὁ ζῆλος καὶ ὁ ἐνθουσιασμός εἰς τὴν ἐργασίαν, ποῦ ἀνεπτυχθησαν εἰς τὰς μαθητρίδας εἶναι οἱ βαθμοί, αἱ ἀπουσίαι καὶ τὰ διαγωνίσματα, τὰ ὁποῖα ματαίως ἀναζητοῦνται ἀπὸ τοὺς συνεργάτας του εἰς τοὺς καταλόγους. Ἡ δὲ ὀργάνωσις τῆς σχολικῆς ζωῆς εἶναι ἡ ἀπειθαρχία τῶν μαθητριῶν ποῦ κατηγγεσθη, Ἀλλὰ καὶ ἄλλο ἔγκλημα καὶ παράληψιν τοῦ Μ. Κουντουρᾶ ἔχομεν: Δὲν ἐδίδαξεν ἀποδειγματικῶς. Ὁ κ. Παλαιολόγος ὅμως μᾶς εἶπε ὅτι ὁ Μ. Κουντουρᾶς παρηκολούθει τὰς μαθητρίδας νὰ διδάσκουν καὶ μόνον τὰς διώρθωνε.

Ἀλλὰ τότε τί εἶναι αὐτὸ ποῦ ἐγένετο; Ποιὸς ἄλλος δὲ εἶναι ὁ ἀσφαλέστερος τρόπος διὰ νὰ ἀσκηθῇ κανεὺς συνειδητᾶ

μέ πρωτοβουλῆαν, αὐτενέργειαν καὶ ἐνθουσιασμόν εἰς τὴν ἐργασίαν τοῦ ἀπὸ τῆν συχνὴν ἐπανάληψιν τοῦ ἔργου τοῦ καὶ τὴν παρατήρησιν τῶν σφαλμάτων του;

Τοῦ ἔλειπε τὸ σύστημα τῆς ἐργασίας. Ἀλλὰ τὸ εἶναι οἱ ἀτομικοὶ φάκελλοι τῶν μαθητῶν δηλ. τὰ ψυχογραφημάτων των εἰς τὸ θά ἐκρησιμοποιοῦντο ταῦτα; Μήπως δι' ἀπλὴν διακόσμησιν τοῦ ἀρχεῖου; Αὐτὸ ὅμως συμβαίνει, ὅταν κανεὶς δὲν εὐρίσκει τὸ δικό του σύστημα. Καλεῖται νὰ ἀπολογηθῇ ὁ Κουντουρᾶς καὶ διότι μετέτρεψε τὸ σχολεῖον εἰς πειραματικόν χωρὶς νὰ ζητήσῃ ἄδειαν. Ἀλλ' αὐτὸς διαμαρτύρεται διὰ τοῦτο. Καὶ τὰ πράγματα μᾶς λέγουν ὅτι πρέπει νὰ τὸν πιστεῦσωμεν, διότι καὶ ἂν ἤθελε νὰ κάμῃ τοῦτο, μᾶς λέγει, οὔτε τὰ μέσα οὔτε καὶ τὸ κατάλληλον προσωπικόν εἶχε. Τὴ λοιπὴν ἀπομένει; ὅτι δὲν εἰργάσθη; ^Ο κ. Παλαιολόγος ἀναγνωρίζει ὅτι εἰργάσθη. Πῶς λοιπὸν νὰ μὴ ἔχῃ παράπονον ὁ κ. Κουντουρᾶς διὰ τὴν παρεξήγησιν τῆς ἐργασίας του;

Καὶ οὐδὲ ἀδελφοὶ Μία προσπάθεια ἐν γένει καὶ ἓνας ἀγνὸς ἐψυνενδεδητος ἐνθουσιασμός διὰ τὴν βελτίωσιν τῆς καταστάσεως τῶν ἐκπαιδευτικῶν μας πραγμάτων ἡξεύρομεν ὅτι εἶναι τὰ ἐλαττήρια τὰ ὅποια ἔπαρξαν τὸν κ. Κουντουρᾶν εἰς τὴν ἐργασίαν τοῦ καὶ ὃ οὐχὲ ἀπλὸς βιοπορισμός.

Ἡ ἀρχὴ τοῦ σχολεῖου ἐργασίας ποῦ ὁμιλοῦμεν δι' αὐτήν, δὲν εἶναι μηχανικὴ ἐργασία, ἀλλὰ διηνηκῆς ἐργασία καὶ προσπάθεια μὲ ἀγάπην, αὐτενέργειαν καὶ πρωτοβουλῆαν. Δὲν κρίνεται ὅμως ὁ Κουντουρᾶς—ἄλλως τε τοῦτο δὲν ἔχει καὶ σημασίαν—ἀλλ' ἐν τῷ προσώπῳ του κρίνεται μία προσπάθεια πρὸς ἀπαλλαγὴν μας ἀπὸ τῆς μεθόδου τῆς μηχανικῆς ἐργασίας ποῦ ὅλοι

καταδικαζόμεν.

Διὰ τοῦτο δι' ἐμέ τὸ ζήτημα τοῦτο ἔχει ὁψέστην σημασίαν, διότι ἂν δέν δικαιωθῇ ἡ προσπάθεια αὕτη, τότε τὴν σκοπὸν ἔχουν αἱ ἀποστολαὶ εἰς τὸ ἐξωτερικόν, καὶ διατὶ νὰ υποβαλῶμεθα εἰς αὐτὴν τὴν σπατάλη, ἀφοῦ δέν θά ἐπιτρέπεται εἰς τοὺς ἐπιστρεφοντας ἐκπαιδευτικοὺς λειτουργοὺς νὰ παρεκλίνουν ἐργαζόμενοι ἀπὸ τὴν καθιερωμένην μέθοδον;

Διὰ τοὺς λόγους αὐτοὺς ἔχω τὴν γνώμην ὅτι ἀπὸ τὴν στᾶσιν ποῦ θά πάρῃ τὸ Συμβούλιον μας ἀπέναντι τοῦ ζητήματος ποῦ κρίνεται, ἐξαρτᾶται ἢ νὰ καταδικασθῇ κάθε προσπάθεια καὶ νὰ νεκρωθῇ κάθε προοδευτικὴ ἐκπαιδευτικὴ κίνησις καὶ εἰς τὸ μέλλον ἢ νὰ ἐνισχυθῇ αὕτη. Κατ' ἐμέ ἡ μὲν προσπάθεια τοῦ Μ. Κουντουρά εἶναι ἀξία ἐπαίνου καὶ ἐκτιμήσεως, αὐτὸς δὲ συγχαρητηρῶν.

10 κ. Ρωμανὸς λέγει τὰ ἑξῆς: Ἐκ τῆς ἐκθέσεως τοῦ κ. εἰσηγητοῦ εἰρήσκω ὅτι πράγματι ὁ διευθυντὴς τοῦ διδασκαλεῖου θηλῶν θεσσαλονίκης φαίνεται παραβάς ὀρισμένους ἐκ τῶν σχετικῶν περὶ διδασκαλεῖων νόμων διατάξεις ὡς τὰς:

- 1) τὴν ἀνάθεσιν τῆς ψυχολογίας εἰς ἕτερον καθηγητὴν τοῦ διδασκαλεῖου.
- 2) τὴν μὴ καταγραφὴν τῆς διδαχθεῖσης ὕλης εἰς τὰ εἰδικὰ πρὸς τοῦτο βιβλία.
- 3) τὴν μὴ ἀναγραφὴν τῶν ἀπουσιῶν εἰς εἰδικόν κατάλογον
- 4) τὴν μετατροπὴν τοῦ διδασκαλεῖου εἰς πειραματικόν σχολεῖον ἄνευ ἐγκρίσεως τοῦ Ὑπουργεῖου.

Ἐκ τῆς προφορικῆς ὁμῶς καὶ γραπτῆς ἀπολογίας τοῦ εἰρημνικοῦ διευθυντοῦ, καθ' ἣν ἀνῆρθέσαν κατὰ τὸ πλεῖστον αἱ κατ' αὐτοῦ κατηγορεῖαι, ἀποδειχθεῖσαι ὡς τυπικῶς μόνον ἀληθεύου-

Α

σαι, οὐσιαστικῶς δὲ οὐδεμίαν ὑπόστασιν ἔχουσαι, αἱ περισσότεραι τοῦλάχιστον ἐξ αὐτῶν, ἐκτὸς τῆς κατ' αὐτοῦ κατηγορίας περὶ μὴ καταγραφῆς τῆς ὕλης εἰς τὸ εἰδικόν πρὸς τοῦτο βιβλίον καὶ τῆς ἀναθεσεως τῆς ψυχολογίας εἰς ἄλλον καθηγητὴν, ὁ κ. Ρωμανὸς πεῖθεται ὅτι πράγματι πρόκειται περὶ ἐμπνευσμένου λειτουργοῦ τῆς ἐκπαιδεύσεως, περὶ παιδαγωγοῦ ἀνωτέρας μορφώσεως καὶ ἀφωσιωμένου ἐξ ἔρωτος εἰς τὸ διδασκαλικόν ἐπάγγελμα, διὰ τὴν προαγωγὴν τοῦ ὁποῦ καταβάλλει πᾶσαν προσπάθειαν, παρὰ ταῦτα ὁμως φρονεῖ ὅτι πρέπει νὰ μὴ ἀπαλλαγῇ τελείως τῶν ἀποδιδομένων κατ' αὐτοῦ κατηγοριῶν καὶ ψηφίζει ὑπὲρ τῆς υποδείξεως συστάσεως ὑπὸ τοῦ Ὑπουργείου πρὸς αὐτόν, ἀντὶ τῆς ποινῆς τῆς ἐπιπλήξεως, ἡ ὁποία θὰ ἤρμοζεν εἰς τὴν περιπτῶσιν αὐτῇν, ἀλλ' ἡ ὁποία θὰ ἐκλείψει τὸν ζῆλον αὐτοῦ καὶ τὴν ἀφοσίωσίν του πρὸς τὸ ἐπέκονον πράγματι ἔργον του.

Ὁ κ. Σάρρος » Ἐκτιμῶ τὴν μόρφωσιν καὶ τὸν ἑρπὺν ἐνθουσιασμοῦ τοῦ κ. Κουντουρά εἰς τὸ ἔργον του. Δὲν εὐρέσκω ὁμως τὴν ἀπολογίαν του ἐπαρκῆ ὡς πρὸς τὰ ἐξῆς σημεῖα.

1) Δὲν ἔκαμεν υποδειγματικὰς διδασκαλίας.

2) Δὲν κατεχώρησε τοὺς βαθμοὺς τῶν δύο τριμήνων εἰς τὸν ἔλεγχον τῆς προόδου τῶν μαθητῶν.

3) Δὲν κατέγραψε καθημερινῶς εἰς τὸ οἰκεῖον βιβλίον τὴν ἐκάστοτε διδασκομένην ὕλην καὶ

4) ὁ καὶ τὸ κυριώτερον, διότι ἄνευ γνώσεως καὶ ἐγκρίσεως τοῦ ἐκπαιδευτικοῦ συμβουλίου μετέτρεψε τὸ διδασκαλεῖον θεσσαλονίκης εἰς σχολεῖον πειραματικόν. Τοῦτο δεικνύει ἔλλειψιν τοῦ προσήκοντος σεβασμοῦ πρὸς τὸ ἐξισχόντως προσφάτους σχολικοὺς νόμους καὶ πρὸς τὴν προϋσταμένην Ἐκπαιδευτικὴν ἀρχήν.

36

ἀρχάν. Δέν ἐπιδοκιμάζω καί τοὺς ὀπαινιγμοὺς τοὺς ὀποίους
ἔχαμεν ἐν τῇ ἀπολογίᾳ του κατὰ τοῦ διενεργήσαντος μετ' εὐ-
συνειδησίας τὰς ἀνακρίσεις 'Εκπαιδευτικοῦ συμβούλου.

Ταῦτα νομίζω ὅτι προσρχονται ἐκ τοῦ ὅτι πρώτην φοράν διευ-
θύνει ἀνώτερον μορφωτικὴν καὶ ἐπαγγελματικὴν σχολεῖον καὶ
ἐκ τοῦ ὅτι νεαρός ὢν δέν ἔχει ἀποκτήσει ἀκόμη τὴν προσή-
κουσαν πεῖραν. Νομίζω ὅτι πρέπει νά τῷ γίνῃ αὐστηρὰ παρατή-
ρησις διὰ τὰς παραβάσεις ταύτας, ἵνα ἐξῆς εἶναι προσεκτικώτε-
ρος εἰς τὸ μέλλον, χωρὶς νά πικραθῇ ὁ ἱερός ἐνθουσιασμός καὶ
ζῆλος, ὃν ἔχει εἰς τὸ ἔργον του, ὅπερ πάντως μεγάλως θά
προαγάγῃ εἰς τὸ μέλλον.

10 κ. Πύρασκευσπουλος :· Νομίζω ὅτι τὸ 'Εκπαιδευτικὸν Συμ-
βούλιον πρέπει νά χάσῃ δι' ὅσας ἀλλαγὰς ἐπεζητήσῃ νά εἰ-
σαγάγῃ εἰς τὰ Διδασκαλεῖον θηλέων Θεσσαλονίκης ὁ Διευθυν-
τὴς αὐτοῦ. Φρονῶ μάλιστα ὅτι πρέπει νά ἐπιτραπῇ ὅχι μόνον
εἰς διευθυντάς διδασκαλεῶν ἀλλὰ καὶ διευθυντάς Γυμνασίων
νά πειραματισθῶσιν ἐφ' ὀρισμένον χρόνον διὰ τὴν ὀφελιμό-
τητα ὀρισμένων ἀλλαγῶν εἰς τὴν ἐσωτερικὴν λειτουργίαν
τῶν σχολείων των. Πρὸς τὸν Πρῶτον δέν δύναται νά νοη-
θῇ ἄνευ δοκιμῆς, ἐρεῦνης, πειραματισμοῦ. Ἀλλὰ πειραματι-
σμός καὶ ἐρευνα δέν δύναται νά γίνῃ ἐφ' ὅσον τὰ διδακτικὴν
προσωπικὸν ἐνὸς ἐκπαιδευτηρίου κινεῖται ἐντὸς τοῦ πλαισ-
ου τῶν διατεταγμένων κατ' ἰσχυόντων νόμων. Χρειάζεται πάν-
τοτε μὲν ἐλευθερία κινήσεως τοῦ διδακτικοῦ προσωπικοῦ
καὶ εἰς ζητήματα διδασκαλίας καὶ εἰς ζητήματα βαθμολογίας
καὶ ἀπουσίας μαθητῶν, διαγωνισμάτων αὐτῶν κ.τ.λ. Τοῦτο ἀ-
κριβῶς συνέβη καὶ εἰς τὰ Διδασκαλεῖον θηλέων Θεσσαλονίκης

28

· Ἀπὸ καθαρὰς θεωρητικῆς ἀπόψεως πᾶσαι αἱ ὑπὸ τοῦ Κουν-
τουρᾶ προταθεῖσαι καὶ εἰσαχθεῖσαι ἀλλαγαὶ εἰς τὸ Διδασκα-
λεῖον ὁσνᾶται νὰ υποστηριχθῶσιν ὡς ὀρθαὶ καὶ ὡς τεκνου-
σαι νὰ παρασκευάσωσι διδασκάλους ὀπλισμένους καὶ μὲ ἄλλα
προσόντα καὶ ἰδιαιτέρως μὲ ἱκανότητα πρὸς πρωτοβουλῆαν, ἐ-
λευθερίαν ὑποταγὴν, ~~ἐκτελέσει~~ ἱκανότητα πρὸς συνεργασίαν,
ἱκανότητα πρὸς αὐτοελεγχὸν καὶ αὐτοβελτίωσιν, ἱκανότητα
νὰ μετέχωσιν ἐνεργητικᾶ εἰς τὴν ζωὴν τῆς ομάδος, εἰς τὴν
ὁποῖαν ἀνήκουν, καὶ αἰσθάνωνται τὴν ἐπιθυμίαν νὰ προά-
γῃσι ταύτην, ἱκανότητα ἐν γένει νὰ ἐκτελῶσι δυναμικὸν
μῆλος δημοκρατικῆς κοινωνίας. Ὅλα ὅσα ἐπεχειρήσε νὰ εἰ-
σαγάγῃ εἰς τὸ Διδασκαλεῖον τοῦ ὁ Κουντουρᾶς δὲν εἶναι νθα-
ῆχουν δοκιμασθῇ εἰς σχολεῖα ἐρεῦνης, εἰς τὰ ὁποῖα αἱ
ἐρευνῆταί ἐπιζητοῦν νὰ ἀποδεῖξουν ἐν τῇ πράξει ὅτι εἶναι
ὑγιεῖς ὑπὸ μὲν φιλοσοφικὰ θεωρεῖν περὶ ἐκπαιδεύσεως.

Διὰ τοῦτο εὐφρασκώ ὅτι εἶναι ἀδικαιολόγητος ὁ ἐγερθεὶς
ἐκ θύρας γῆρας ἀπὸ τῆς ἐργασίας τοῦ Διδασκαλεῖου Θεσσαλονί-
κης κατὰ τὴν παρελθόν ἔτος.

Ἐκεῖνο τὸ ποῖον δυναμὶ νὰ παρατηρήσω ὡς παράπτωμα διὰ τὸν διευθυντὴν τοῦ διδασκαλείου εἶναι τοῦτο ὅτι δὲν εἰδοποιήσε τὰς προϊσταμένας του ἀρχάς διὰ τὰς ἀλλαγάς, τὰς θύσας ἐσχόπευε νὰ εἰσαγάγῃ εἰς τὸ διδασκαλεῖον του. Ἀσφαλῶς ἐπ' αὐτοῦ δὲν εὐρέσκω δικαιολογίαν.

Δι' ὅλα αὐτά φρονῶ ὅτι ἡ ἐκδοθεῖς τοῦ Διδασκαλεῖου Θεο-
σαλονικῆς πρῆπει νᾶ κλεσθῇ ὡς πρὸς τὸν διευθυντήν αὐτοῦ
μὴ μὲν εὐστασιν πρὸς αὐτόν ὅπως τοῦ λοιποῦ διὰ πᾶσαν
ἀλλαγὴν εἰς τὴν λειτουργίαν τοῦ Διδασκαλεῖου ζητῇ προηγου-
μένως τὴν ἔγκρισιν τῶν προϊσταμένων του ἀρχῶν.

Ο κ. Καψάλης : " Έκ τῶν δύο ἐρωτήσεων ἃς ἀπηθύνα πρὸς τὴν Διευθυντὴν τοῦ Διδασκαλείου Μῆτ. Κουντουρᾶν ὅτε ἀνέπτυξε πρὸ τοῦ Συμβουλίου τὴν ἀπολογίαν του, εἶναι δεδωλεμένη σχεδὸν ἡ γνώμη μου περὶ τῆς ἐκτιθεμένης ἐν τῇ ἀπολογίᾳ του θεωρίας περὶ τῶν νόμων.

Οὕτε ἀποδέχομαι ταύτην οὔτε ὀφείλωμαι ὅτι ἐπιτρέπεται ἡ παράβασις καὶ ἐπυσιωδῶν ἔστω διατάξεων τοῦ νόμου καὶ ἐπ' ἀνταλλάγματι ἀσκή μεγίστης βελτιώσεως τῆς διδασκαλίας καὶ μεγίστης ὠφελείας τῶν ἐκπαιδευομένων.

" Ἐχει τὸ δικαίωμα καὶ τὴν ὑποχρέωσιν ἀσκή , ἕκαστος ἐκπαιδευτικὸς λειτουργὸς νὰ ἐκφράσῃ εὐχὴν πρὸς τὸ Σὺν Ὑπουργεῖον περὶ ἀποκαθάρσεως τῶν νόμων ἀπὸ πάσης βλαβεραῆς ἀπληρωμένης, ἀσυγχρονιστοῦ καὶ ἀσκοῦ διαιρέσεως, ἔχει τὸ δικαίωμα νὰ ἐποβάλλῃ ἐκπονήματα πρὸς τοῦτο, ἀλλ' οὐδὲν δικαίωμα ἔχει νὰ παραβαίνῃ ταύτας.

Οἱ Ἕλληνες ἐξ ἱστορικῶν λόγων δὲν ἔχομεν πολὺν σεβασμὸν πρὸς τοὺς νόμους τοῦ Κράτους διὰ τοῦτο τὰ ἀνωτέρα κρατικὰ ὄργανα, κατ' ἐμέ, ὀφείλουσι νὰ εἶναι τὸ ὑπόδειγμα τοῦ σεβασμοῦ πρὸς τοὺς νόμους, διότι οὕτως θὰ θεραπευθῇ μόνον ἡ ἐλαττωματικὴ αὕτη τοῦ Ἕλληνος πολιτοῦ ψυχικὴ προδιάθεσις. Παρὰ ταῦτα ὅμως περὶ τοῦ Μιλ. Κουντουρᾶ ἔχω μορφώσει τὴν γνώμην— καὶ ταύτην ἐνέσχυσε καὶ ἡ ἐνῶπιον τοῦ Συμβουλίου ἀπολογία του καὶ αἱ περὶ αὐτοῦ ἐν θεσσαλονίκῃ πληροφορίες μου — ὅτι εἶναι φανερόν ὅτι διὰ τὸ ἐπάγγελμά του καὶ τὴν ἐνάσκησιν τοῦ διδακτικοῦ ἔργου του ἔχει σπλίσθῃ ὅχι μόνον μὲ ἡ ἐπιστημονικὴν καὶ διδακτικὴν ικανότητα καὶ φιλεργίαν καὶ εὐσυνειδησίαν, ἀλλὰ καὶ μὲ ἀφοσίωσιν καὶ ἐνθουσιασμὸν δι' αὐτό.

τά υπέρροχα όμως αυτά προσόντα του δεν θα με ημψύχουν
νά ζητήσω αὐστηράν δι' αὐτόν τιμωρᾶν ἂν δὲν ἐφοβοῦμην ὅτ
ἡ φιλότιμος φύσις του, ἡ τσέον εὐθιχτος ἀποπλισθῇ ἀπὸ τῶν
ἁγίων ἐνθουσιασμῶν της, ἂν ἡ τιμωρᾶ δὲν περιορισθῇ εἰς
ἀπλὴν εὐστασίαν. Δι' αὐτὸ ἀποφαινόμεαι ὅτι μόνον εἰς εὐστα-
σίαν πρὸς αὐτόν σκοπιμὸν εἶναι νά περιορισθῇ τὸ Συμβούλιον.

Ὁ κ. Σουχλέρης:» λέγει ὅτι αὐτὸς ὁ ἀπολογούμενος δὲν
ἀρνεῖται τὰς παραβάσεις, προσπαθεῖ ὅμως δι' ἀβασάνων θεωρι-
ῶν, ἀπεραντολογίας καὶ μετατοπίσεως τῶν ζητημάτων νά σμι-
κρύνῃ τὴν σημασίαν ἐκάστης παραβάσεως.

Ἡ φύσις τῶν διατάξεων καὶ ἡ σκοπιμότης αὐτοῦ εἶναι τοι-
αύτη ὥστε νά μὴ χωρῇ δικαιολογία ἐκ τῶν πραγμάτων πηγά-
ζουσα.

Τέλος τούτων εἶναι διατάξεις οὐσιαστικαὶ ὡς θέλει πει-
σθῇ τις δι' ἁπλοῦ βλεμματός ἐπὶ τούτων.

α') ὁ διευθυντὴς π. χ. ἐλαττώνει τὰς κεκανονισμένας ὥρας
διδασκαλίας του ἀπὸ 11ῃ 12 εἰς 8, β') ἀποφεύγει νά διδάξῃ
τὴν ψυχολογίαν, ὡς ὁ Νόμος ὁρίζει καὶ ἀναθῆται ταύτην εἰς ἄλλον
ὅστις δὲν ἔχει γνώσεις, ὅπως κατὰ τεκμήριον ἔχει ὁ ἰδι-
ος γ') δὲν κάμνει ὑποδειγματικὰς διδασκαλίας. Διὰ νά εὐρῇ
δὲ δικαιολογητὰ τοῦ τελευταίου μετατοπίζει τὸ ζήτημα ἐν
τῇ ἀπολογίᾳ του καὶ καταφέρεται κατὰ τῶν υποδειγματικῶν
διδασκαλιῶν ἐρβαρτιανοῦ συστήματος. Οὐδεὶς ὅμως ἐζήτησεν
παρ' αὐτοῦ νά κάμῃ ὑποδειγματικὰς διδασκαλίας ἐρβαρτιανοῦ
συστήματος ἀλλὰ τοιαύτας τοῦ ἰδίου συστήματος. Προχωρῶν ἀρ-
νεῖται τὴν σκοπιμότητα τῶν υποδειγματικῶν διδασκαλιῶν,
χαρακτηρίζει ταύτας ὡς ἀντικείμενον χλεύης καὶ δογματίζει

ὅτι οὐτε εἰς τὴν Εὐρώπην ὑπάρχουν καθ' ὅμως ἔστελλεν τοὺς μαθητάς νά παρακαλουθοῦν τοὺς δημοδιδασκάλους τοῦ προτεπου καθ' ἃν ἐνθυμοῦμαι καλῶς, κατὰ τὴν προφορικὴν ἀπολογίαν του ἦχθη καὶ σμολογήσῃ ὅτι ὑπάρχει θεωρία καθ' ἡρᾶς καὶ ὅτι καθ' ἑκείνου δὲν ἀνέλαβε μὲν συστηματικῶς νά διεξαγάγῃ πρᾶξιν, ἀλλὰ παρηκολούθει μετὰ τῶν μαθητριῶν διδασκαλίας ἄλλην, τότε δ' ἐπεμβαίνων ἔδιδε κατευθύνσεις. Δὲν θὰ ἦτο προτιμώτερον ἐν τοιαύτῃ περιπτώσει νά παρακολουθηθοῦν οἱ μαθηταὶ αὐτῶν τῶν ἰδίων διδάσκοντα, ἤτοι μετατρέποντα τὴν θεωρίαν του εἰς πρᾶξιν. Γνωρίζω ἐκ πείρας ὅτι εἶναι δυσκόλον διὰ τὸν πρωτόπειρον. Τοῦτο μόνον εἶναι ἀρκοῦσα δικαιολογία δι' ἐμὲ ἀνεμνον δὲ μετὰ παρησίας νά προβάλλῃ τοῦτο καθ' ἡν νά μὴ καταφύγῃ εἰς ὅσα ἀβάσιμα γράφει.

Ἄλλαι τινὲς διατάξεις εἶναι μὲν τυπικαὶ ἀλλὰ μεγάλης σκοπιμότητος ὡς κατεδεχθῇ ἐν αὐτῇ τῇ Διδασκαλείῳ πρὶν ἢ παρῆλθῃ τὸ σχολικὸν ἔτος, τοιαῦτα ζητήματα τῶν βαθμῶν τῶν ἀπουσιῶν, τῶν διαγωνισμάτων καὶ τῶν βιβλίων ὕλης.

Α') ἀπολογούμενος εἰς τὴν κατηγορίαν τῆς μὴ καταχωρήσεως τῶν βαθμῶν μεταποσζει πάλιν τὸ ζήτημα.

Οὐδεὶς ἐζήτησεν ἀπὸ τῶν διευθυντῶν ἢ τοῦ διδασκάλου νά λάβῃ ὑπὸ μάλης τὸν κατάλογον νά μεταβῇ εἰς τὴν τάξιν ἐπισειῶν τοῦτον ὡς ἀπειλήν. Τοιαύτη ἐνέργεια ἀνήκει πρὸς πολλοὺς εἰς τὴν ἱστορίαν τῆς Παιδαγωγικῆς. Ἡ καταχωρήσις ὅμως βαθμῶν καὶ ἀπουσιῶν ἐν τῇ γραφείῳ τῶν εἰς καθημερινὸς ἐλέγχους ὅσον εἰς εἰδικὸς εἶναι οὐθιῶδης ἐπιταγὴ τοῦ Νομοῦ καὶ σκόπιμος. Τὴν σκοπιμότητα ἀπέδειξεν ἄλλως τε καὶ ἀποτελέσματα τῆς παραλείψεως τοῦτου ἐν τῇ Διδασκαλείῳ πρὶν ἢ παρῆλθῃ τὸ σχολικὸν ἔτος. Ἄν εἶχον καταχωρηθῇ οἱ βαθμοὶ

τῶν τριμήνων δὲν θά ἐγένετο αἱ τελευταῖαι προ-
σωπικοῦ.

Καθ' ὅτ' νά μένη ἡ βαθμολογία εἰς φύλλα εἰς τὸ γραφεῖον τοῦ
διευθυντοῦ εἶναι ἐπέσης κακόν, εὐνοεῖ τὴν ἀλλοθῶσιν ἐν
καιρῷ.

Εἶναι περὶ τὸν τρόπον μὲ τὸν ὁποῖον δικαιολογεῖ
τὴν μὴ καταχώρησιν τοῦτων εἰς τοὺς ἐλέγχους, διότι δηλα-
δὴ εἶναι ἐνδεχόμενον νά ἐξήτει τις ἀλλοθῶσιν βραδύτερον
ἐνῷ κατὰ τὴν ἐξαγωγήν αὐτῶν ἀποτελεσμάτων ἡρνήθη συζή-
τησιν.

Ὁ βαθμὸς ἡ ἡ κατὰ τινὰ τρόπον γραπτῇ σημείωσις τῆς
προόδου τῶν μαθητῶν δὲν εἶναι μέσον ἀπειλῆς, εἶναι μέσον
παρακολουθήσεως τῆς προόδου γνώσεως τῆς καταστάσεως του ἐν
πάσῃ στιγμῇ καὶ ἀπονομῆς δικαιοσύνης διὰ τὰ διδασκαλεῖα.

Ὡς ἐξωτερικόν δε ἔργον οὐδὲν δύναται νά ἐπηρεάσῃ τὸ
παιδαγωγικόν ἔργον ὥστε νά ζητῇ δικαιολογηθῆναι διὰ τὴν
παράλειψιν.

Τὰ αὐτὰ δύναται τις νά εἴπῃ καὶ περὶ τῶν ἀπουσιῶν.

Δὲν ἐκλήθη εἰς ἀπολογεῖσθαι ὁ διευθυντὴς διὰ κακόν τρόπον
καταγραφῆς ἀπουσιῶν διὰ νά γράψῃ ὅσα ἔγραψε, ἀλλὰ διὰ
τὴν μὴ καταγραφὴν ἀπουσιῶν. Νεωτεριστὴς παιδαγωγὸς περισ-
σότερον παντὸς ἄλλου ἔπρεπε νά καταγραφῇ τὰς ἀπουσίας, ἵνα
ἔχῃ στατιστικὰ στοιχεῖα νά υποστηρίξῃ τὴν σημασίαν τοῦ ἰ-
διαιτέρου τρόπου πρὸς παρεμπόδισιν τῶν ἀπουσιῶν εἰς τὸ
μάθημα του ἐν σχέσει πρὸς τὰς ἀπουσίας τῶν ἄλλων.

Ἡ καταγραφὴ τοῦτων ἄλλως οὐδὲν θά παρημποδίζε τὸν
διευθυντὴν νά ἐλεγχῇ τὰς ἀπουσίας καθ' ὅν τρόπον ἤλεγχε ταύ-

675 017

~~Ανακοίνωση του Συμβουλίου της Επικρατείας περί της κατάστασης των σχολείων~~
~~και των εκπαιδευτικών τους~~

Μετά ταῦτα ὁ πρόεδρος τοῦ Συμβουλίου ἔθεσεν εἰς ψηφοφορίαν τὴν πρότασιν " ἂν παρέβη ὁ διευθυντὴς τοῦ ἐν Θεσσαλονίκῃ διδασκαλεῖου τῶν θηλέων Μιλ. Κουντουρᾶ τὰς διατάξεις τῶν νόμων διὰ τὴν παράβασιν τῶν ὁποίων ἐκλήθη εἰς ἀπολογία " Ἐκ τῆς ψηφοφορίας προέκυψεν ὁμόφωνος γνώμη τοῦ συμβουλίου ὅτι παρέβη ταύτας. Μετά ταῦτα ὁ πρόεδρος τοῦ Συμβουλίου ἔθεσεν εἰς ψηφοφορίαν τὴν πρότασιν " ἂν παραβάς τὰς διατάξεις τῶν νόμων δι' αὐτὸς ἐκλήθη εἰς ἀπολογία εἶναι τιμωρητέος ἢ ὄχι " Ἐκ τῆς ψηφοφορίας προέκυψεν ὅτι ἡ κλεισηψηφία τοῦ Συμβουλίου κρίνει αὐτὸν τιμωρητέον τῶν δύο μειοψηφησάντων ὑποστηρικτῶν ὅτι ὄχι μόνον δὲν εἶναι τιμωρητέος ἀλλ' εἶναι καὶ ἐπαφνοῦ ἄξιος διότι " ἡ πρόθεσις τοῦ διευθυντοῦ τοῦ διδασκαλεῖου θηλ. Θεσσαλονίκης παραβαίνοντος τὰς ἐν λόγῳ διατάξεις τῶν νόμων ἦτο ὅπως ἐξυπηρετήσῃ σκοποὺς ἐκπαιδευτικοὺς περισσότερον συγχρονισμένους ἀπὸ τοὺς ἐν ταῖς διατάξεσι τῶν εἰρημένων νόμων ἐπιδιωκομένους σκοποὺς ἀνταποκρινομένους πρὸς τὴν σημερινὴν πρόδον τῆς παιδαγωγικῆς ἐπιστήμης. Μὴ παραβαίνων ἐκουσιώδεις διατάξεις, ἀλλ' ἐφαρμοζων αὐτάς πιστῶς, θὰ ἐκράτει τὴν παιδαγωγικὴν του ἐνέργειαν προσηλωμένην πρὸς καταδικασμένους ἀπὸ τὴν παιδαγωγικὴν πεῖραν μεθόδους. Παραβάς αὐτὰς ἔσχε τὴν εὐκαιρίαν νὰ θέσῃ εἰς ἐφαρμογὴν μεθόδους διδακτικὰς ὑπὸ τῆς συγχρόνου παιδαγωγικῆς θεωρίας προτεινομένας καὶ ἐτέθη εἰς θέσιν νὰ δόναται νὰ εἴπῃ γνώμην περὶ τῆς ὀρθότητος ἢ μὴ τῆς ἐφαρμοσθεῖσης μεθόδου. Διὰ τοῦτο ἀντὶ τιμωρίας θεωροῦμεν ἄξιον ἐπαφνοῦ ὑπὸ τῆς ἀνωτάτης ἐκπαιδευτικῆς ἀρχῆς τὸν εχόντα τὸ θάρρος νὰ καινοτομήσῃ πᾶρ ἀνωτέρων ἐκπαιδευτικῶν σχολῶν Μ. Κουντουρᾶ.

NB

Μετα ταῦτα ἐτέθη^{εἰς} ψηφοφορίαν ἡ πρότασις τοῦ προέδρου
 " τίνος τιμωρᾶς εἶναι ἄξιος ὁ διευθυντὴς τοῦ ἐν Θεσσαλονίκῃ
 διδασκαλεῖου τῶν θηλέων Μιλ. Κουντουρᾶς παραβάς τὰς δια-
 ταξεις τῶν Νημῶν, δι' ἃς ἐκρίθη ὑπὸ τῆς πλειοψηφείας τιμωρη-
 τῆος " Ἐκ τῆς ψηφοφορίας τῶν κρινάντων αὐτὸν τιμωρητῶν
 προέκυψεν ὅτι ἡ πλειοψηφεία κρίνῃ ὅτι πρέπει νὰ γένῃ εἰς
 αὐτὸν σφωτασις καὶ ἀπεφασίσθη ἡ διατύπωσις τῆς συστάσεως
 νὰ γένῃ εἰς τὴν ἐπομένην συνεδρίαν, γεννησομένην, ἔνεκα τῆς
 παρεμπιπτούσης εορτῆς τοῦ Ἁγίου Δημητρίου, κατὰ τὴν 29ην
 Ὀκτωβρίου 1928 περὶ ὥραν 5 μ.μ. Ἐμειοψήφισεν ὁ Ἐκπαιδευ-
 τικὸς Σύμβουλος κ. Ἰ. Σκουτερόπουλος, εἰπὼν τὰ ἑξῆς:

Ἡ ἐπηρεασθεὶς-ἄμολογῶ- ἐκ τοῦ πνεύματος τῆς εὐ-
 μενείας ἢ τῆς ἐπιεικειᾶς τοῦ Συμβουλίου πρὸς τὸν κρινόμενον
 Διευθυντὴν εἶπον ὅτι δι' ἐπιπληξέως ἔπρεπεν οὗτος νὰ τιμωρη-
 θῇ. Ἡ Σύμβουλιον ὡς ὅλον ἀπεφάσισεν πολὺ ἐπιεικέστερα.

Ἀπεδέχθη ὁμῶς ὡς βεβαίαν σειράν παρανομιῶν τοῦ κ. &. Διευθυντοῦ· α) ὅτι δὲν ἐδίδαξε τὰς ὑπὸ τοῦ νόμου φρισμένας διὰ τὸν διευθυντὴν τοῦ διδασκαλείου ὥρας, β) ὅτι μάθημα ὑποχρεωμένος ὑπὸ τοῦ νόμου νὰ διδάσκη αὐτὸς ἀνέσθηκεν εἰς ἄλλους ἀναρμοδίους καὶ ἀπὸ νομικῆς καὶ ἀπὸ οὐδαιστικῆς ἀπόψεως (ἥτοι τὴν ψυχολογίαν) γ) ὅτι μαθήματα καὶ διησκευδαιότατα ὑποχρεωμένος νὰ διδάσκη αὐτὸς δὲν ἐδίδαξε παντάπασιν (ἥτοι δὲν ἐδίδαξε ὑποδειγματικῶς), δ), ε), ς) ὅτι ἄλλας ἐκ τοῦ νόμου υποχρεώσεις δὲν ἐξετελέσεν. Ἐκαστὴ τῶν παρανομιῶν τούτων εἶναι παράπτωμα βαρὺ, ἀξέχον νὰ τιμωρηθῇ πολὺ βαρύτερον ἢ δι' ἐπιπληξέως.

Διερωτῶμαι ἀκλόυστατα " Συνεχωρήθη ποτὲ εἰς ἄλλον διευ-

675

θουντήν τὸ 3π' ἀριθμ. β' ἢ γ' παράπτωμα; " ἢ, ἂν διευθυντὴς
πρακτικοῦ λυκεῖου μαθηματικὸς ἔδιδε τὰ μαθηματικὰ του νά
τὰ διδάξῃ καθηγητὴς μὴ μαθηματικὸς (ἔστω καὶ φυσικὸς), ἢ
γυμνασιάρχης φιλόλογος ἔδιδε νά διδάξῃ τὰ λατινικὰ του ὁ
θεολόγος, θά συνεχωρεῖτο ὁμοίως τὰ ἑμάρτημα τοῦτο; " Οὐτε
συνχωρήθη ^{οὐκ} τοιοῦτο ἑμάρτημα, ἂν συνέβη, οὔτε θά συγχωρη-
θῇ, ἂν συμβῇ, οὔτε πρέπει νά συγχωρηθῇ. Ἴδού διατὲ εἰ-
ρήσῃ οὐχὶ δικαίαν καὶ ἄνισον τὴν περὶ τοῦ κ. διευθυντοῦ
τοῦ Διδασκαλεῖου Θεσσαλονίκης ἀπόφασιν τοῦ Συμβουλίου ἡμῶν,
ἐπεὶ πλεον δε καὶ οὐχὲ καλὸν δίδαγμα διὰ τοὺς ἐκπαιδευτι-
κοὺς καὶ τοὺς ἑπαλλήλους καθόλου, μάλιστα τοὺς νεωτέρους,
ὅστινες πιστεύουσιν ὅτι διὰ τοῦ χαλεποῦ καὶ ἀδόξου ^{δοξῶν} τῆς πι-
στῆς ἐκτελέσεως τοῦ καθηκοντος εἶναι δυνατόν νά ἐπέλθῃ
βελτίωσις τῶν κακῶς ἐχόντων ἐν ταῖς δημοσίαις ὑπηρεσίαις. -

10 Πρόεδρος

Τὰ Μέλη

Συμπαίς

Σ. Β. Γεωργίου
Δ. Κ. Γεωργίου
Χ. Κ. Γεωργίου
Δ. Κ. Γεωργίου
Δ. Κ. Γεωργίου
Δ. Κ. Γεωργίου

74

Συνελθόν τὸ Ἐκπαιδευτικὸν Συμβούλιον εἰς Κοινὴν Συνεδρίαν σήμερον, 29 Ὀκτωβρίου 1928, συνεσκέφθη ἀπόντων τῶν Ἐκπαιδευτικῶν Συμβούλων Δ. Τσαμασφόρου, ~~καὶ~~ Ν. Καπετανάκι, ὡς διατελούντων ἐν ἀδείᾳ, καὶ ἀπεφάσισε τὰ ἑξῆς:

1) Μετὰ τὴν ἀνάγνωσιν τῶν πρακτικῶν τῶν ὁδο προηγουμένων συνεδριῶν ὁ Πρόεδρος τοῦ Συμβουλίου Γερ. Καψάλης ἀνέγνωσε τὸ κείμενον τῆς συστάσεως πρὸς τὸν διευθυντὴν τοῦ ἐν Θεσσαλονίκῃ Διδασκαλείου τῶν θηλέων συμφώνως πρὸς τὴν ληφθεῖσαν κατὰ τὴν προγενεστέρα συνεδρίαν ἀπόφασιν τοῦ Συμβουλίου καὶ ἠρώτησεν ἂν ἐγκρίνῃ τοῦτο τὸ Συμβούλιον.

Ὁ Ἐκπαιδευτικὸς Σύμβουλος Δ. Εὐαγγέλης ἀποδέχεται τὸ πρῶτον μέρος τῆς προτάσεως τοῦ προέδρου Γ. Καψάλη περὶ συστάσεως εἰς τὴν Διευθυντὴν τοῦ Διδασκαλείου θηλέων Θεσσαλονίκης, τὸ ἀφορῶν τὴν τήρησιν τῶν νόμων. Διὰ τὸ δεύτερον μέρος τῆς προτάσεως τὸ ἀφορῶν τὴν κατηγορίαν ὅτι ἤσκησε πίεσιν ἐπὶ τῆς συνειδήσεως μαθητριῶν διὰ τὰς γλωσσικὰς ἰδέας φρονεῖ ὅτι ἡ προβαλλομένη πρότασις δὲν εἶναι ἡ ἀρμόζουσα, διότι ὁ διευθυντὴς δὲν κατηγορήθη ὅτι ἐπέτρεψεν εἰς καθηγητὰς νὰ ἐκδηλοῦν κατὰ τρόπον πειστικὸν τὰς γνώμας των ἐπὶ τῆς γλώσσης, οὔτε ἄλλως προέκυψεν τοιοῦτόν τι ἐκ τῆς ἐρεῦνης τῆς ὑποθέσεως, ἀλλὰ κατηγορεῖται ὅτι αὐτὸς ἐξεδήλωσε τὰς ἰδέας του κατὰ τρόπον πειστικὸν ἐπὶ τῆς συνειδήσεως τῶν μαθητῶν καὶ τοῦ προσωπικοῦ· ἐπομένως ἡ διατῶπις ἐπρεπε νὰ εἶναι ἡ ἑξῆς: ἀποφασίζει ὅπως συστάσῃ..... ἵνα τὰς γνώμας του περὶ γλώσσης ^{ἐκφράσῃ} κατὰ τοιοῦτον τρόπον, ὥστε νῇ μὴ ἀσκήσῃ πίεσιν ἐπὶ τῆς γλωσσικῆς συνειδήσεως τῶν μαθητριῶν καὶ τοῦ προσωπικοῦ.

Ὁ Ἐκπαιδευτικὸς Σύμβουλος Ἀρ. Ρουχωτᾶς προτείνει ν' ἀποκαθῇ τὸ δεύτερον μέρος τῆς συστάσεως.

Ἐπὶ τῆς συστάσεως τοῦ χ. Ρουχωτᾶ ὅπως ἀφαιρηθῇ τὸ βον μέρος τῆς συστάσεως.

Ὁ Ἐκπαιδευτικὸς Συμβούλος Δ. Σουχλέρης φρονεῖ, ὅτι δὲν εἶναι ὀρθὸν νὰ ἐπανέλθῃ ἐπὶ τοιαύτης συζητήσεως τὸ Συμβούλιον, ἐφόσον ἐκρίθη διὰ προηγουμένης ἀποφάσεως (βλ' ἀριθμ. 45 Κοινῶν Συνεδριῶν) καὶ ἀπεφασίσθη ἔκτοτε νὰ γίνῃ σὺστασις καὶ ἤδη πρόκειται μόνον περὶ τῆς διατυπώσεως τῆς συστάσεως. Εἶναι ἄλλως τε δίκαιον νὰ γίνῃ σὺστασις τοῦλάχιστον, ἐφόσον ἐκ τῶν ἀνακρίσεων ἀπεδείχθη ὅτι ὑπερεβῇ τὰ ὅρια ἐν τῷ ζητήματι τοῦτω καὶ διήρесе τὸ τε προσωπικὸν εἰς τὰς μαθητοῖας εἰς ὁμάδας ἀντιμαχομένας καὶ ἐξεστόμισε ἀπειλὰς κατὰ τῶν συντηρητικῶν μαθητριῶν.

Μετὰ τοῦτο γίνεται δεκτὸν κατὰ πλειοψηφίαν τὸ ἐξῆς κείμενον τῆς συστάσεως "Τὸ Ἐκπαιδευτικὸν Συμβούλιον ἀποφασίζει νὰ παρακαλέσῃ τὸ Σὺν Ἐπουργεῖον, ὥπως ἐβαρεστούμενον ευστήρ πρὸς τὸν διευθυντὴν τοῦ ἐν Θεσσαλονίκῃ διδασκαλείου τῶν θηλέων Μιλτ. Κουντουρῶν νὰ εὐλαβηται ἀπάσας τὰς διατάξεις τῶν ἐν ἰσχύϊ ἐκπαιδευτικῶν νόμων".

Ἡμετῆς διατύπωση τῆς ἀποφάσεως.

Ὁ Ἐκπαιδευτικὸς Συμβούλος Ἰω. Σκουτερόπουλος μειοψηφεῖ ὅτι ἡ διατύπωσις τῆς συστάσεως δὲν εἶναι ἡ πρέπουσα. Ὁ κ. Διευθυντὴς ἐκλήθη εἰς ἀπολογία δι' ὠρισμένα παραπτώματα ὅτι δὲν ἐδίδασκεν τὰς ὑπὸ τοῦ προγράμματος ὠρισμένας ὁρὰς, ὅτι ἀνέθεσε τὴν διδασκαλίαν τῆς ψυχολογίας εἰς ἄλλον ἀπὸ νομικῆς καὶ ἀπὸ οὐσιαστικῆς ἀποψέως ἀναρμόδιον, ὅτι σπουδαιότατην ὑποχρεώσειν τοῦ νὰ διδάσκῃ ὑποδειγματικῶς παρέβη, ὅτι δὲν εἶχε θέσει τοὺς βαθμοὺς παρὰ τὸν νόμον ὅτι δὲν κατέγραφε τὴν διδασκομένην βλὴν, ὅτι δὲν ἐδίδασκεν αὐτὴν πλήρως κ.τ.λ.

Διὰ τῆς προηγουμένης ἀποφάσεως τὸ Συμβούλιον ἐδέχθη ὁμοφώνως ὅτι ὁ κ. Διευθυντὴς ὑπέπεσεν εἰς ἑξαπατώματα ταῦτα. Νόμιμον λοιπὸν εἶναι νὰ λεχθῇ εἰς αὐτὸν κατὰ τί παρέβη τὸν νόμον. εἰ

αὐτῆς προσηγομένης ἀποφάσεως τὸ ἐμφανὲς ἂν ἀδέχῃ ὁμοφώνως ὅτι ὁ κ. Διευθυντὴς ὑπέπεσαν εἰς τὰ παραπτώματα ταῦτα. Νομίζον λανθάνει εἶναι νὰ λαχθῇ εἰς αὐτὸν κατὰ τὴν παρέβη τὸν νόμον αἱ ἀπορίαι οὐδεμίαν ἔχουν θέσιν εἰς ἀπόφασιν, καὶ ἔχει πᾶς τις δικαίωμα νὰ πιστεῖ ὅτι ὁ κ. Διευθυντὴς παρέβη πάντα νόμον ἢ ὅτι ἐλάχιστα παρανέμωσ ἔπραξεν.

Μετὰ ταῦτα οἱ ἑκπαιδευτικοὶ Σύμβουλοι Δημ. Ἀναγνωστόπουλος καὶ Ἀρ. Ρουχωτᾶς προτείνουν, ὅπως τὸ ἑκπαιδευτικὸν Συμβόλιον ἐκφράσῃ εὐχὴν πρὸς τὸ ὑπουργεῖον τῆς Παιδείας, ἵνα τοῦτο δι' ἀνακοινωθέντος τοῦ ἀποκαταστήσῃ εἰς τὴν κοινὴν συνείδησιν τὸν ἀδίκως κατηγορηθέντα ἐπὶ ἀντεθνικότητι, ἀντιθρησκευτικότητι καὶ ἀνηθικότητι Διευθυντὴν τοῦ Διδασκαλείου θηλέων Θεσσαλονίκης Μιλτ. Κουντουρᾶν, ἀποδείχθεισῶν τῶν κατ' αὐτοῦ κατηγοριῶν ἀβάσιμων κατόπιν ἐμπεριστατωμένης ἐρεῦνης αὐτῶν ὑπὸ τοῦ ἑκπαιδευτικοῦ συμβουλίου καὶ τῆς ἀνωτακτικῆς αὐτοῦ ἀποφάσεως. Νομίζουν οἱ εἰρημένοι Σύμβουλοι ὅτι τοιαύτη ἐνέργεια τοῦ ὑπουργείου ἀνάγεται εἰς τὴν ἔννοιαν τῆς ἀπονέμης δικαιοσύνης ἐκ μέρους αὐτῶν ὑπὲρ τῶν ἀβάσιμως κατηγορουμένων ὑπαλλήλων.

Ὁ ἑκπαιδευτικὸς Σύμβουλος Ἰ. Σκουτερόπουλος μειοψηφεῖ ἐπὶ τῆς ἀποφάσεως ταύτης διὰ τῶν ἑξῆς:

Ἡ ἀπόφασις τοῦ Συμβουλίου ἡμῶν νὰ παρακληθῇ τὸ Σὺν ὑπουργεῖον νὰ ἐκδώσῃ τὸ ἀνακοινωθὲν ἀποτελεῖ - κατὰ τὴν γνώμην μου πάντε- ἐνέργειαν μὴ συμβιβαζομένην πρὸς τὴν ἰσότητά, ἣν πρέπει νὰ ἀποδείκνῃ ὁ δικαστὴς πρὸς τοὺς καταφεύγοντας εἰς αὐτὸν, τοσοῦτο δὲ μᾶλλον, ὅσον καὶ ἡ ἀσέβεια τοῦ κ. Διευθυντοῦ πρὸς τοὺς νόμους ἀπεδείχθη πλήρης καὶ ὁμοφώνως ὑπὸ τοῦ ἑκπαιδευτικοῦ συμβουλίου ἐγένετο δεκτὴ καὶ ἡ ἐξάρθρωσις τοῦ ὑπὸ τοῦ κ. Διευθυντοῦ διευθυνμένου Διδασκαλείου εἶνε πρωτοφανὴς εἰς πρωτοφανήσῃ ἑκπαιδευτικὰ χρονικὰ τῆς Ἑλλάδος, ἐξ ἁλλου δὲ ὑπάρχουσι μαρτυρικὰ κατα-

θέσεις ἑνὸς πολλῶν μαθητριῶν καὶ καθηγητῶν, καθ' ἃς ἔλαβον χώραν ἐν τῷ Διδασκαλείῳ ἔκτροπα σημαντικώτατα ἀντικρυσάνθητα πρὸς τὴν ἀποστολὴν τοῦ Διδασκαλείου, ἐν οὐδεμίᾳ περιπτώσει δυνάμενα νὰ παροραθῶσι ἢ νὰ συγκληθῶσιν εἰς τὸν κ. Διευθυντὴν, ὁ ὅποιος ὤφειλε νὰ ὁρᾷ οὕτως, ὥστε μὴδὲ ἡ ἐλάχιστη ὑπόνοια νὰ γεννηθῇ διὰ τοιούτου εἰδούς παρεκτροπὰς καὶ τάσεις. Εἰδικώτερον παρακαλῶ τὸ Σὸν Ὑπουργεῖον νὰ μοι ἐπιτρέψῃ νὰ ἐπιστήσω τὴν προσοχὴν Αὐτοῦ ἐπὶ τῶν ἐξῆς, ἐφ' ὅσον πρόκειται νὰ ἐκδώσῃ τὸ ἀνακοινωθὲν.

1. Δὲν κρίνεται ὁ κ. Διευθυντὴς ὡς ἄτομον, ἵνα ἐκδοθῇ ἀνακοινωθὲν τι περὶ αὐτοῦ, ἀλλὰ τίς κατάστασις διεμορφώθη ἐν τῷ Διδασκαλείῳ αὐτοῦ διευθύνοντος.

2. Ὡς καὶ ἐκ μαρτυρικῶν καταθέσεων ἐνόρκων προκύπτει καὶ ἐν τῇ β' ἀριθμ. 45 πράξει τοῦ Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου μάλιστα σαφὲς καταδεικνύται ἡ λέξις "ἔρως" ἥτις ἐκ τῶν ἀδιστακτικῶς χρησιμοποιουμένων ὑπὸ τοῦ κ. Διευθυντοῦ καὶ τῶν μαθητριῶν, ὥστε εὐκολὰ νὰ γεννῶνται παρεξηγήσεις καὶ σχόλια.

3) Μαθήτριάι τοῦ Διδασκαλείου αἱ προσφιλέσταται εἰς τὸν κ. Διευθυντὴν διεκλήρυσαν ἀναίρεστα δημοσίᾳ (διὰ τοῦ τύπου) ὅτι γνωρίζουν τὸν ἔρωτα πολὺ καλᾶ.

4) Κατὰ ἐνόρκους καταθέσεις φιλήματα μαθητριῶν ἐν τῷ Διδασκαλείῳ, μικραὶ περιπτώξεις τῶν μαθητριῶν, ἐναγκαλισμοὶ κ.τ.θ ἦσαν φαινόμενα συνθεστάτα ἐν τῷ Διδασκαλείῳ, κατετέθη μάλιστα καὶ προσέγγις κλινῶν μαθητριῶν, συγκατάκλισις ὑπὸ τὸ αὐτὸ σκέπασμα, ἔτι δὲ καὶ ὅτι μαθήτριάι ἐμφωράθησαν καθήμεναι ἐκ' ἀλλήλων ἢ ἐξηπλωμένα ἐκ' ἀλλήλων καὶ ἄλλα ὅμοια.

5) Ὅτι ὁ κ. Διευθυντὴς οὐ μόνον οὐδὲν ἐνήργησε δι' ὅλου τοῦ ἔτους ἐνατίον καθηγητρίας, ἥτις ὄχι μόνον καπνίζει κατ' ἰδίαν, ἀλλ' ἐν τῇ καταθέσει τῆς ὁμολογεῖ ὅτι καπνίζει καὶ δημοσίᾳ (εἰς τοὺς δρόμους) ἀλλὰ καὶ ἔχει περιβάλλει αὐτὴν διὰ τῆς ἀμερίστου ὑποστηρίξεώς τοῦ.

6) Εἰς προηγουμένας πράξεις ἔχει ληφθῇ ἀποφάσεις νὰ γίνουν συστάσεις καὶ δι' ὠρισμένα ἄλλα πράγματα εἰς τὸν κ. Διευθυντὴν ἀδιάφορον ἂν γῶν δὲν γίνεται.

7ον) Τὸ Ἐκπαιδευτικὸν Συμβούλιον μὴ θελήσαν νὰ ζητήσῃ λόγον παρὰ τοῦ κ. Διευθυντοῦ δι' ὅσα ἔκτροπα ἔλαβον χώραν ἀναγνωρίζει ὅτι οἱ διευθυνταὶ δὲν ἔχουσιν εὐθύνην δι' ὅσα ἔκτροπα συμβαίνουν εἰς τὰ βπ' αὐτῶν διευθυνόμενα ἰδρύματα,

Ἡ Ἀποτέλεσμα τῆς ἀποφάσεως ταύτης ἦτο ὅτι καὶ ἄλλα ἔκτροπα ἔλαβον χώραν ἐν βπαιτιότητος τοῦ κ. Διευθυντοῦ καὶ κατὰ τὰς ἀπολυτηρίους ἐξετάσεις τοῦ παρελθόντος ἔτους καὶ κατὰ τὰς εἰσιτηρίους τοῦ ἀρξαμένου. Ὅπως ἀδίκως κατὰ τὴν γνώμην μου- ἐχορηγήθη βπ' αὐτοῦ τὸ βραβεῖον τοῦ Γάλλου Προξένου κατὰ τὰς ἀπολυτηρίους οὐχὶ εἰς τὴν πρωτεύσασαν εἰς τὰ Γαλλικὰ μαθήτριαν, ἀλλ' εἰς τὴν ἔχουσαν τὸν τρίτον βαθμὸν, παρανόμως δὲ ἐνήργησε τὰς εἰσιτηρίους ἐξετάσεις τοῦ ἀρξαμένου ἔτους, ἀγνοήσας παρὰ τὸν νόμον τοὺς καθηγητὰς τοῦ Διδασκαλείου καὶ ἐκδῶσας ἀποτελέσματα χωρὶς νὰ καλέσῃ εἰς συνεδρίαν πρὸς τὸν Σύλλογον, ὥπως ἀπαιτεῖ ὁ νόμος. Φοβεῖμαι λοιπὸν, ὅτι διὰ τῆς ἐκδόσεως τοῦ ἀποφασισθέντος ἀνακοινωθέντος θὰ ἐνισχυθῇ ἔτι μάλλον ὁ κ. Διευθυντὴς εἰς τὴν ἀσέβειαν πρὸς τοὺς νόμους.

8) Τὰ ἔκτροπα τοῦ Διδασκαλείου ἰδίᾳ αἱ κατὰ τοῦ Διευθυντοῦ μηνύσεις δὲν ἐξεδικάσθησαν πάντα, καὶ δι' αὐτὸ ἡ μὴ ἀναμονὴ τῶν τελικῶν ἀποφάσεων ἀποτελεῖ ἀδικαιολόγητον καὶ παρέχουσιν ἀφορμὰς εἰς παρεξηγήσεις σπουδῆν.

Ὁ Πρόεδρος παρατηρεῖ ἐκ μέρους καὶ τῶν Συμβούλων τῆς πλειοψηφίας ὅτι περὶ μὲν τῶν παρεκτροπῶν τῶν μαθητῶν συνεζήτησε τὸ συμβούλιον καὶ ἔκρινε ὅτι δὲν πρέπει νὰ ζητηθῇ εὐθύνη παρ' αὐτῶν,

ὥς πρὸς δὲ τὰ καταγγελλόμενα κατὰ τοῦ Διευθυντοῦ μετὰ τὴν κλησιν αὐτοῦ εἰς ἀπολογίαν τὸ συμβούλιον θὰ κρίνῃ προσεχῶς.

10

Ὁ Ἐκπαιδευτικὸς Σύμβουλος Δ. Σουχλέρης φρονεῖ ὅτι, καίτοι αὐτὸς ὁ ἴδιος δὲν κατέληξε εἰς τὸ συμπέρασμα, εἰς ὃ κατέληξαν οἱ κατήγοροι περὶ ἀντιθρησκευτικότητας, ἀντιπατριωτικῆς καὶ ἠθικῆς ἐπιδράσεως ἐρμηνεύοντάς, ὡρισμένας πράξεις, ἐν τοῦτοις ἐπειδὴ ὑπάρχουν μονομερεῖς πράξεις ἐν ἐκάστῳ κεφαλαίῳ ἀξιόμεμπτοι δὲν θὰ δώσῃ ψῆφον ὑπὲρ τῆς ἐκδόσεως ἀνακινωθέντος, ὅπερ θὰ ἀδικήσῃ ἐν μέρει τὴν ἀλήθειαν.

Ὁ Ἐκπαιδευτικὸς Σύμβουλος Ἰ. Ῥωμανὸς ἀποδέχεται τὴν ὑποβληθεῖσαν πρότασιν μὲ τὴν προσθήκην νὰ ἀνακινωθῇ ὅτι "ἡ Διεύθυνσις βέλεσε εἰς διοικητικῆς φύσεως παραπτώματα, διὰ τὰ ὅποια ἐγένετο εἰς τὴν Διεύθυνσιν τοῦ Διδασκαλείου αἱ δευσεαὶ συστάσεις. *Ἐκπαιδευτικὸς* ἀποδέχεται διὰ ψηφοφορίας τὴν πρότασιν τῶν Ἐκπαιδευτικῶν Συμβούλων Ἀ. Ῥουχωτᾶ καὶ Δ. Ἀναγνωστοπούλου μετὰ τὴν γενομένην τροπολογίαν τοῦ Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβούλου Ἰ. Ῥωμανοῦ μειοψηφησάντων τῶν Ἐκπαιδευτικῶν Συμβούλων Ἰ. Σκουτεροπούλου καὶ Δ. Σουχλέρη.

2) Ἀναγινώσκεται μετὰ ταῦτα προσελθόντος εἰς τὴν συνεδρίαν καὶ τοῦ Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβούλου Δ. Τσαμασφόρου τὰ ὑπ' αὐτοῦ 38221 ἔγγραφα τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου δι' ὅσα ἀνακινεῖται εἰς τὸ Συμβούλιον ὅτι δὲν ἐκτελεῖται ἡ πρότασις πρὸς μετὰ θέσειν τοῦ Τριότρου ἐκ τῆς Ἐκπαιδευτικῆς περιφέρειας Ἀργολίδος εἰς τὴν τῆς Λευκάδος.

Ὁ κ. Πρόεδρος θέτει πρὸ τοῦ Συμβουλίου τὸ θέμα τῆς τοποκινήσεως τῶν ἐπιθεωρητῶν, τὸ δὲ Συμβούλιον μετὰ συζητήσεων ἀποφασίζει νὰ προτείνῃ τὰς ἐξῆς μεταθέσεις.

Πετρόπουλος Ἠλ. ἐκ τῆς Ἐκπαιδευτικῆς περιφέρειας Φλωρίνης εἰς τὴν Ἐκπαιδευτικὴν περιφέρειαν Γορτυνίας ἀντὶ

νά ἀναβληθῇ ἡ συζήτησις, νά ζητηθῇ δὲ νά υποβάλλωσιν πάν-
τως οἱ ὑποψήφιοι πλήρη τὰ στοιχεῖά των

Ὁ Ἐκπαιδευτικὸς Σύμβουλος Ἀ. Πρυχτωῦς παρέχει πληρο-
φορίας διὰ πολλοὺς ὑποψηφίους καὶ δηλώνει ὅτι ὑπάρχουν
ἄρκετὰ στοιχεῖα εἰς τὴν διάθεσιν τοῦ Ἐκπαιδευτικοῦ Συμ-
βουλίου ἡ δὲ διοικητικὴ ἱκανότης δὲν δύνανται νά ἐλεγχθῇ
ἀπὸ τὰ ζητούμενα στοιχεῖα.

Ὁ Ἐκπαιδευτικὸς Σύμβουλος Ἰ. Ρωμανὸς συμπερίκειται
τὴν γνώμην τοῦ Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου Σουχλέρη.

Ὁ Ἐκπαιδευτικὸς Σύμβουλος Δ. Σαρρὸς φρονεῖ ὅτι γνωρίζομε
ἤδη τοὺς ὑποψηφίους ἄρκετὰ ἐκ τῆς προηγουμένης συζήτησε-
ως διὰ τὴν πλήρωσιν τῶν κενῶν θέσεων καὶ φρονεῖ ὅτι οἱ
ὑποψήφιοι πρέπει νά εἶναι ἐκ τῶν νέων χωρῶν καὶ ὅτι ἐκ
τῆς ἡκείρου, ἵνα μὴ ἀγωνίζεται κατόπιν νά ἐπανελθῇ εἰς
τὴν Παλαιάν Ἑλλάδα.

Ὁ Πρόεδρος εὗρίσκει ὡς ὀρθὴν τὴν γνώμην τοῦ Ἐκπαι-
δευτικοῦ Συμβουλίου Σουχλέρη, ἀλλὰ λέγει ὅτι ^{ἀπὸ} τὰ στοι-
χεῖα μόνον δὲν δυνάμεθα νά εἴμεθα βέβαιοι ὅτι ἐκλέγομεν
τὸν καλὸτερον ὑποψήφιον.

Τὸ Συμβούλιον δέχεται νά ζητήσῃ ~~πᾶσα~~^{πᾶσα} ~~ἐκ~~^{ἐκ} ~~τῶν~~^{τῶν} ~~ἐπιθεωρητῶν~~^{ἐπιθεωρητῶν} τῆς δημοτικῆς
Ἐκπαιδεύσεως, ὑφ' οὗς ἕκαστος τῶν ὑποψηφίων ὑπηρέτησεν.
4ον) ἔχον ὑπ' ὄψιν τὴν ὑπ' ἀριθμ. πρωτοκόλλου Ἐκπαιδευ-
τικοῦ Συμβουλίου 9363 ἀναφορὰν (510) τοῦ διευθύνοντος τὸ
ἐν Ἀλεξανδρουπόλει Διδασκαλείου, καθ' ἣν ὁ καθηγητὴς
τῶν φυσικῶν τοῦ Διδασκαλείου τοῦτου Παναγ. θαλασσινὸς
ἀπουσιάζει ἀπὸ 1ης Ὀκτωβρίου συνεχῶς μέχρι τῆς 15, ὅτε
συνετάχθη ἡ ἀναφορὰ

Ἀποφασίζει

να κληθῇ εἰς ἀπελαγίον γραπτὴν, ἐκβληθησομένην διὰ τοῦ Ἀ
Διευθυντοῦ τοῦ Διδασκαλείου ἐντὸς τριῶν ἡμερῶν ἀπὸ τῆς
κοινοποιήσεως μετ' ἀντιγράφου τοῦ ἐγγράφου τῆς κλήσεως
καθηγητῆς τῶν φυσικῶν τοῦ ἐν Ἀλεξανδρουπόλει Διδασκα-
λείου Παναγ. Θαλασσινός, διότι ἀπουσίασε τῶν καθηκόντων
του συνεχῶς ἀπὸ 1ης Ὀκτωβρίου 1928 μέχρι τῆς 15ης τοῦ αὐ
τοῦ μηνὸς ἀδικαιολογήτως καὶ ἄνευ ἀδείας.

5) Ἐχόν ὑπ' ὄψει 1) ἐπὶ αἰτήσεως πέντε διευθυντῶν ἰδιω-
τικῶν Ἐκπαιδευτηρίων περὶ χορηγήσεως ἀδείας λειτουργί-
ας καὶ τετάρτης τάξεως γυμνασίου εἰς τὰ Ἐκπαιδευτήριά
των, ἦτοι τῶν

α.) Δημητρ. Χατζηγεμμανουῆλ ἐν Ἀθήναις ὑπ' ἀριθμ. πρωτοκόλ-
λου Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου 6866, 8023, 8330,

β.) Ἰωάννου Μεγαρέως καὶ Γ. Χατζηγιάννου ἐν Ἀθήναις
ὑπ' ἀριθμ. πρωτοκόλλου Ὑπουργείου Παιδείας 39249.

γ.) Ἰακώβου Δραγάτση ἐν Ἀθήναις ὑπ' ἀριθμ. πρωτοκόλλου
Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου 7558.

δ.) Δημητρίου Καλαμαρά ἐν Καλάμαις καὶ

ε.) Ἐλένης Στεφανοπούλου ἐν Πάτραις

2) Τὸ ἄρθρον 3 τοῦ νόμου 3578 „ περὶ ἰδιωτικῶν Ἐκπαιδευ-
τηρίων”.

3) Τὴν διαπεμφθεῖσαν διὰ τῆς ὑπ' ἀριθμ. 44538 ἐπισημειωτι-
κῆς διαταγῆς τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου, καὶ καταχωριθεῖσαν
ὑπ' ἀριθμ. 9109 Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου γνωμάτευσιν τῆς
κατὰ τὸν Νόμον 3578 Ἐπιτροπῆς (ἐξ ἧς ἐλλοβεῖται μόνον ἡ
γνώμη τοῦ Ὑγειονομικοῦ Ἐπιθεωρητοῦ) γνωμοδοτοῦσης περὶ
χορηγήσεως ἀδείας λειτουργίας καὶ Δ' Τάξεως μόνον εἰς τὸ
Λύκειον τοῦ Δημητρίου Χατζηγεμμανουῆλ,

4) τὴν ἐκ' ἀριθμ. 4039 καὶ Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου 587 ἰδιαιτέραν γνωμάτευσιν τοῦ Ὑγειονομικοῦ Ἐπιθεωρητοῦ τῆς Α': Ἐκπαιδευτικῆς περιφέρειας, μὴ δυνηθέντος νὰ ἐπιθεωρήσῃ ἀπὸ κοινῆς μετὰ τῶν λοιπῶν τεσσάρων Γενικῶν ἐπιθεωρητῶν τὰ ἐν Ἀθήναις ἰδιωτικὰ σχολεῖα Χατζηγεωργανίου, Μεγαρέως καὶ Δραγάτη, διότι ἡ ἔγγραφον ἐντολὴ τοῦ ἐκείνου καὶ τὸ ἀπόγευμα τῆς ἡμέρας, καθ' ἣν ἔδει νὰ γίνῃ ἐπιτόπιος ἐξέτασις τούτων.

5) τὴν προηγουμένην ἐκ' ἀριθμ. 80 πρᾶξιν τῶν κοινῶν αὐτοῦ συνεδρίων ἀποφασίζει τὰ ἑξῆς: ~~17~~

1) Προτείνει εἰς τὸ Σὺν Ὑπουργεῖον ἵνα συμφώνως τῇ γνωμοδοτήσει τῆς κατὰ τὸν Νόμον 3578 ἐπιτροπῆς Ἐκπαιδευτικῆς Ἄδειας λειτουργίας καὶ Τετάρτης τάξεως τοῦ Γυμνασίου εἰς τὸν Δημήτριον Χατζηγεωργανίου καὶ τὸν ὅρον, ἵνα τηρῇ πάσας τὰς κειμένας περὶ ἰδιωτικῶν Ἐκπαιδευτηρίων διατάξεις.

2) Ἀπορρίπτει τὴν αἴτησιν τοῦ Ἰωάννου Μεγαρέως καὶ Χ. Χατζηγιωάννου περὶ λειτουργίας Δ. γυμνασιακῆς τάξεως ἐν τῷ ἐν Ἀθήναις Ἐκπαιδευτηρίῳ τῶν, διότι τούτο κατὰ τὴν γνωμάτευσιν τῆς Ἐπιτροπῆς στερεῖται τῶν ἀπαραιτήτων ὀργάνων φυσικῆς καὶ χημείας καὶ δὲν ἔχει ἐπαρκεῖς αἰθούσας διδασκαλίας. -

3) Ἀπορρίπτει ἐπίσης τὴν αἴτησιν τοῦ Ἰακώβου Δραγάτη περὶ λειτουργίας Δ. γυμνασιακῆς τάξεως ἐν τῷ ἐν Ἀθήναις Ἐκπαιδευτηρίῳ τοῦ, διότι κατὰ τὴν γνωμάτευσιν τῆς Ἐπιτροπῆς τὸ διδασκῆριον ἐκ τῶν ὀκτὼ αἰθουσῶν ἐν ὧν διδασκαλίας, ἃς ἔχει, τρεῖς μόνον φωτίζονται καὶ ἀερίζονται καλῶς, αἱ δὲ λοιπὰί πάντε μείναι εἰς τὴν αὐτὴν εἶναι μόλις ἀνεκταί, καὶ διότι τὸ Ἐκπαιδευτήριον τούτου στερεῖ-

ται τελείως ὀργάνων φυσικῆς.

4) Ἀπορρίπτει τὴν αἴτησιν τῆς ἐν Πάτραις Ἑλ'ένης Στεφανοπόλου περὶ λειτουργίας Δ' γυμνασιακῆς τάξεως ἐν τῷ Ἐκπαιδευτηρίῳ τῆς, διότι τοῦτο κατὰ τὸν ἐπιθεωρήσαντα τοῦτο Γενικὸν Ἐπιθεωρητὴν τῶν Ἰδιωτικῶν Ἐκπαιδευτηρίων καὶ περιβόλου στερεῖται καὶ οὐδὲν ὄργανον φυσικῆς κέκτηται, ἡ δὲ λειτουργία του βῆρξε τοιαύτη, ὥστε οὐδαμῶς δικαιολογεῖ τὴν χορήγησιν ἀδείας καὶ Δ' τάξεως.

5) Ἐπίσης ἀπορρίπτει τὴν αἴτησιν τοῦ ἐν Καλάμαις διευθυντοῦ Ἰδιωτικοῦ Ἐκπαιδευτηρίου Δ. Καλαμαρά, διότι τοῦτο κατὰ τὸν Γενικὸν Ἐπιθεωρητὴν τῶν Ἰδιωτικῶν Ἐκπαιδευτηρίων στερεῖται ἐκπαιδευτικῶν μέσων καὶ ἡ λειτουργία αὐτοῦ βῆρξε τοιαύτη ὥστε οὐδαμῶς δικαιολογεῖ τὴν χορήγησιν τῆς αἰτουμένης ἀδείας πρὸς λειτουργίαν καὶ Δ' γυμνασιακῆς τάξεως ἐν αὐτῇ.

6) Ἐχόν ὑπ' ὄψιν 1) τὴν ὑπ' ἀριθμ. 5 πρᾶξιν τῶν κοινῶν αὐτοῦ συνεδριῶν, δι' ἧς ἐκάλεσε τὸν Δημήτριον Χατζηγεωργανοῦλ διευθυντὴν ἰδιωτικοῦ ἐν Ἀθήναις Ἐκπαιδευτηρίου ὅπως λάβῃ τὰ δέοντα μέτρα δι' ἐλλείψεις, ἃς παρουσίασαν ἐκπαιδευτικοὶ τινες λειτουργοὶ τοῦ Ἐκπαιδευτηρίου του κατὰ τὴν ὑπὸ τοῦ Γενικοῦ Ἐπιθεωρητοῦ γενομένην ἐπιθεώρησιν. 2) τὴν διὰ τοῦ Γενικοῦ Ἐπιθεωρητοῦ τῶν Ἰδιωτικῶν Ἐκπαιδευτηρίων ὑκοβληθεῖσαν σχετικὴν ἀναφορὰν αὐτοῦ ὑπ' ἀριθμ. πρωτοκόλλου Ἐκπαιδευτικοῦ συμβουλίου 9431,

Εὗρισκαν ἐπαρκῆ τὰ ληφθέντα ὑπὸ τοῦ Λυκειάρχου Δημ. Χατζηγεωργανοῦλ μέτρα ὡς πρὸς τὰς ἐλλείψεις, ἃς

παρουσίασαν ἐν τῇ διδασκαλίᾳ τρεῖς ἐκ τῶν ὑπὸ τοῦ Γενι-

Ἐπιθεωρητοῦ τῶν Ἰδιωτικῶν Ἐκπαιδευτηρίων ἐπιθεωρηθέντων καθηγητῶν τοῦ εἰρημένου Λυκείου, ἀποφασίζει ὅπως μὴ ἀπαγγεῖλῃ κατ' αὐτοῦ κατηγορίαν ὡς πρὸς τὸ ζήτημα τοῦτο ^{γὰρ} ἔχον ὑπ' ὄψιν τὴν ὑπ' ἀριθμ. 9361 αἵτησιν Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου διαβιβάσθεισαν διὰ τῆς ὑπ' ἀριθμ. 44645 ἐπισημειωτικῆς διαταγῆς τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου αἵτησιν τῆς Νίτσης Ν. Καναρέλλῃ περὶ συστάσεως τοῦ Συμβουλίου, ὅπως τὸ Σὸν Ὑπουργεῖον ἐγκρίνῃ τὴν ἀγορὰν ἀντιτόπων τοῦ ὑπ' αὐτῆς ἐκδοθέντος βιβλίου "Φῦσις καὶ τέχνη", πρὸς χρῆσιν τῶν καθηγητῶν καὶ διδασκάλων, ἀπορρίπτει αὐτὴν, καθ' ὅσον τὸ Ἐκπαιδευτικὸν Συμβούλιον ἐξέφερε τὴν γνώμην του περὶ τοῦ βιβλίου τούτου ἀπορρίψαν αὐτὸ κατόπιν ~~αὐτῆς~~ εἰσηγήσεως κατὰ χωρισθείσης ἐν τῇ ὑπ' ἀριθμ. 220/18/11/1927 πράξει τῶν Κεινῶν αὐτοῦ συνεδρίων.

28) Ἀπορρίπτει τὴν διαβιβάσθεισαν διὰ τῆς ὑπ' ἀριθμ.

31952 διαβιβαστικῆς τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου καὶ ὑπ' ἀριθμ.

7076 τοῦ Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου αἵτησιν τῆς Εὐτυχίας

Παναθεοδώρου, πτυχιούχου τῆς ἐν Σάμῳ Γαλλικῆς Σχολῆς, περὶ χορηγήσεως ἀδείας εἰς αὐτὴν ὅπως διδάσκῃ τὰ γαλλικὰ εἰς ἰδιωτικὰ σχολεῖα, καθ' ὅσον τὸ πτυχίον τῆς σχολῆς ταύτης δὲν παρέχει τῇ αἰτούσῃ τοιοῦτον δικαίωμα ὅπερ δόναται ν' ἀποκτήσῃ ἂν ὑποβληθῇ εἰς τὰς νομίμους ἐξετάσεις πρὸς ἀπόκτησιν πτυχίου Γαλλικῆς ἐν τῷ Ὑπουργείῳ τῆς Παιδείας, συμφώνως τῷ Διατάγματι τῆς 1/16 Ὀκτωβρίου 1926 (Ἐφημερὶς Κυβερνήσεως 363). -

28

Τὸ Ἐκπαιδευτικὸν Συμβούλιον ἔχον ὑπ' ὄψιν 1) τὴν ὑπ' ἀριθμ. 61 πρᾶξιν αὐτοῦ, δι' ἧς καλεῖται εἰς ἀπολογίαν (ὁ διευθυντὴς ἰδιωτικοῦ ἐν Ἀθήναις σχολείου τοῦ „Παλαδίου Κυκείου” Δημ. Χατζηγεωργανοῦ), διότι αὗτος ἐν τῇ ἀπολογίᾳ τοῦ ἐξέρχεται τῶν ὁρίων τοῦ πρέποντος γράφων πρὸς τὸ Ἐκπαιδευτικὸν Συμβούλιον διὰ γλώσσης ἀσυνήθους ἐν δημοσίῳ ἐγγράφῳ, ὡς λεπτομερῶς ἐν τῇ ἄνω πράξει ἐκτίθεται.

2) τὴν ἀπολογίαν αὐτοῦ ὑποβληθεῖσαν διὰ τοῦ ὑπ' ἀριθμ. 8581 πρωτοκόλλου Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου διαβιβαστικῶν ἐγγράφων τοῦ Γενικοῦ Ἐπιθεωρητοῦ τῶν ἰδιωτικῶν Ἐκπαιδευτηρίων.

Κρίνει ἀνεπαρκῆ τὴν ἀπολογίαν ταύτην 1) διότι, ἐν ᾧ ἐν ἀρχῇ διαβεβαίωσθαι ὅτι λυπεῖται διὰ τὰς γραμμὰς ταύτας, αἵτινες δὲν ἔπρεπε νὰ γραφοῦν ὁσονδήποτε καὶ οἷονδήποτε δίκαιον καὶ ἂν εἶχε, κατόπιν προσθέτει ὅτι αἱ γραμμαὶ αὗται ἐν τῷ *Post-Scriptum* εἶναι ἀπόρρητα τῆς πεποιθήσεως ὅτι ἀδικεῖται ὑπὸ τοῦ Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου, οὐχὶ βεβαίως τοῦ σήμερον, δι' ὃ δὲν εἶναι γεγραμμένον τὸ *Poste-Scriptum* ~~ἀλλὰ ὅτι αὐτὸν ἐν τῇ 91801~~ ἀλλὰ ὑφ' ὧν τῶν ἀπὸ 1911 μέχρι τοῦ τέως. καὶ ἵνα δικαιολογήσῃ τὸ *Post-Scriptum* γράφει ὅτι δέον ἐν τέλει ἐν ψυχικῇ γαλήνῃ καὶ ἡρεμίᾳ, ὅτε ἐχάρσεν τὰ γραμμὰς ταύτας, διότι εἶχεν οἶδον ἀσθενῆ εἰς ἑλβετίας ἀν' ἧς ὁ ἀπολογούμενος ἐπαναλαμβάνει τὰς ὑβρεῖς ταύτας καὶ ὅτι δριμυτέρας ἐν τῇ πρὸς τὸν ὑπουργὸν τῆς παιδείας ἐκμνημάτι του.

2) προσπαθῶν νὰ δικαιολογηθῇ διὰ τὰς ὑβρεῖς ἐκτρέπεται εἰς ἀπεραντολογίας ἀσχετοὺς φράσεων μεταξὺ ἄλλων ὅτι εἰς τὴν σφοδρότητα ταύτην ἐπεκρέσθουν καὶ τρία ἄλλα λυπηρὰ δι'

26

αὐτὸν ἐκπαιδευτικὰ ἐπεισόδια, ἅτινα καίτοι παλαιὰ δὲν ἐξηλείφθησαν ἀπὸ τὰς δέλτους τῆς ἱστορίας του, τὰ ἐπεισόδια ταῦτα εἶναι α') ὅτι κατὰ τὸ 1911 πρὸ 17 ἀκριβοῦς ἐστῶν, μετετέθη δυσμενῶς ἐξ Ἀθηνῶν ὑπὸ τοῦ τότε συμβουλίου ἀπαρτιζομένου ἐκ καθηγητῶν τοῦ Πανεπιστημίου β') ὅτι τὸ 1924 ἐτιμωρήθη διὰ προστίμου ἀδίκως, ὡς λέγει, ὑπὸ τοῦ Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου καὶ γ'). διότι πρὸ διετίας ὁ τότε πρόεδρος τοῦ Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου, ὃν εἶχεν ἐπισκεφθῇ δι' ὑποθέσιν τινα τῇ συνέστησε νὰ συντομεύσῃ τὸν λόγον. διὰ τοῦτο πάλιν ἐπικαλεῖται τὴν ἐπικεικὴ κρίσιν τοῦ Συμβουλίου λόγῳ ἀπιστίας, εἰς ἣν εὗρεθῃ μόλις ἔλαβε τὴν κλήσιν εἰς ἀπολογία καὶ ἦλθεν εἰς τὸν νοῦν του πᾶσαι αἱ περιστάσεις, καθ' ἃς εἶδεν ἑαυτὸν τιμωρούμενον. Ἐπικαλεῖται δὲ τὴν ἐπικεικὴ κρίσιν τοσοῦτον μᾶλλον, ὅσον εἶναι ὑπερβέβαιος ὅτι ἔχει δίκαιον διὰ πάντα ὅσα γράφει περὶ τῆς ἐκκρεμοῦσης ὑποθέσεως Α. Χριστοπούλου, ἀφ' ἧς πάντα ταῦτα ἀπέρρευσαν.

Ἐξακολουθεῖ τὴν ἀπέραντον παρέκβασιν μετατρέπων τὴν ἀπολογία εἰς δριμύτατον κατηγορητήριον κατὰ τοῦ ὕγειο νομικοῦ Ἐπιθεωρητοῦ Λεων. Χριστοπούλου γράφον περὶ τῶν σχέσεων του μετὰ τοῦ Διευθυντοῦ τῆς Ἰουνίου σχολῆς πράγματα ἄσχετα πρὸς τὴν ἀπολογία,

Τὸ Ἐκπαιδευτικὸν συμβούλιον ἔχει ἤδη ἐπανειλημμένως ἀσχοληθῇ μὲ τὸν Διευθυντὴν τοῦ Παλλαδίου ἐν ταῖς πράξεσιν αὐτοῦ 152 - 185 - 192 - 208 - 216 π. ἔτους ἐκάλεσε τὸν ὕγειο νομικὸν Ἐπιθεωρητὴν νὰ παρέδωχῃ προσωρικὰς ἐξηγήσεις ἐπὶ τῶν καταγγελλομένων ἐν ταῖς ἐκθέσεσι, μεθ' ὧν διὰ τῆς ὑπ' ἀριθμ. 208 Κοινῶν Συνεδριῶν ἀποφάσεώς του ἐπὶ βαλεν εἰς τὸν Διευθυντὴν τοῦ Παλλαδίου ποινὴν προστίμου 500

τὸ Ἐκπαιδευτικὸν Συμβούλιον ἔχον πάντα ταῦτα ὑπ' ὄψιν καὶ ἐπὶ πλέον ὅτι καὶ ἄλλοτε ἐτιμωρήθη καὶ θὰ ἔπρεπε νὰ παραπέμψῃ τὴν ὑπόθεσιν εἰς τὴν ποινικὴν δικαιοσύνην, ἀποφασίζει ἐν ταῦτοις κατ' ἐπιεικῇ κρίσειν, ὅπως συμφώνως τῷ ἐδαφίῳ α' καὶ β' τοῦ ἄρθρου 8 τοῦ περὶ ἰδιωτικῶν σχολείων Ν. 3878 ἐπιβληθῇ εἰς αὐτὸν ὑπὸ τοῦ Σοῦβ. Π. Υπουργείου ποινὴ πρόστιμου ἐκ δραχμῶν 1500, δι' ἀνευλάβειαν πρὸς τὴν ἐποπτεύουσαν τὸ σχολεῖον ἀρχήν. X

10/ ἔλαβε γινῶσιν τῆς διὰ τῆς ὑπ' ἀριθμ. 41064 καὶ Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου 8807 ἐπισημειωτικῆς διαταγῆς τοῦ Σοῦβ. Υπουργείου ἀναφορᾶς τοῦ Ἀνδρέου Ἰ. Μαζαράκη, ἰδιοκτῆτου τῆς ἐν τῇ Λεωφόρῳ Ἀλεξάνδρου οἰκίας, ἐν ᾗ λειτουργεῖ τὸ ἰδιωτικὸν Ἐκπαιδευτήριον τῆς Μίνας Κωνσταντίνου, κατὰ τῆς εἰρημένης διευθυντρίας αὐτοῦ, μεθ' ἧς ἔχει χρηματικὰς διαφορὰς ἐκ τῆς μισθώσεως τῆς οἰκίας του. τὸ Ἐκπαιδευτικόν, ἔχον ὑπ' ὄψιν καὶ τὴν ὑπ' ἀριθμ. 9574 σχετικὴν ἀναφορὰν τοῦ Γενικοῦ Ἐπιθεωρητοῦ τῶν Ἰδιωτικῶν Ἐκπαιδευτηρίων, εἰς ἃν ἀνέθεσαν ὅπως ἐξετάσῃ τὸ ζήτημα, ἀποφαίνεται ὅτι δὲν δύνανται νὰ ἐπέμβῃ εἰς τὴν μεταξὺ τοῦ ἀναφερομένου ἰδιοκτῆτου καὶ ἐνοικιαστοῦ ἐκκρεμοῦσαν ἐν τῷ Πρωτοδικεῖῳ πολιτικὴν διαφορὰν.

Ὁ Πρόεδρος

Παύλος

Τὰ μέλη.

Παύλος
Παύλος
Παύλος
Παύλος
Παύλος

Συνελθόν εις κοινήν συνεδρίαν τὸ Συμβούλιον σήμερον, 1ην Νοεμβρίου 1928, συνεκέθη, ἀπόντων τῶν Ἐκπαιδευτικῶν συμβούλων Ν.Καπετανάκη καὶ Γ.Παλαιολόγου, καὶ ἀπεφάσισε τὰ ἑξῆς

Ἀναγινωσκονται καὶ ἐπικυρῶνται τὰ πρακτικὰ πῆς προηγουμένης συνεδρίας.

Μετὰ ^{ταῦτα} ὁ Πρόεδρος Γερ.Καψαλῆς θέτει ὡς θέμα συζητήσεως τὴν τακτοποίησιν τοῦ Διδακτικοῦ προσωπικοῦ τῶν Διδασκαλείων Θεσσαλονίκης, κατὰ πρῶτον καὶ μετ' αὐτὴν καὶ τῶν ἄλλων Διδασκαλείων.

Οἱ Ἐκπαιδευτικοὶ σύμβουλοι Δ. Ἀναγνωστόπουλος ³/₃ Ἀρ. Ῥοιχωπᾶς καταθέτουσι ρυθὸς τὴν ἑξῆς πρότασιν: Προτείνουν, ὅπως ἀνεξαρτήτως τῆς πειθαρχικῆς τιμωρίας τῶν βουλευόντων τῆς δυσφημίσεως τῆς ἐργασίας ἐν τῷ Διδασκαλείῳ θηλέων Θεσσαλονίκης, ἀπομακρυνθῶσιν ἀμέσως τοῦ Διδασκαλείου οἱ καθηγηταὶ αὗτεβ Καραποστόλου, Πετυχάκη, Δρόσος, Σταμούλη, Καραμπιλῆς καὶ Ἰωάννου, διότι ἡ συνεργασία αὐτῶν οὐδὲως ἀποβαίνει εἰς ὄφελος τοῦ Διδασκαλείου καὶ διότι δὲν δύνανται νὰ συνυπηρετήσουν ἀρμονικῶς. Ἡ μετάθεσις αὐτῆ ἐμδείκνυται κατὰ μείζονα λόγον, διότι εἰς τὸ ἴδιον αὐτὸ δεόν νὰ ὑπάρχει ἐνότης ἀντιλήψεων τοῦ προσωπικοῦ ὅχι μόνον εἰς τὴν διδασκαλίαν διὰ τὴν πρόσκτικσιν τῶν γνώσεων καὶ καλλιέργειαν δεξιότητων τῶν μελλόντων διδασκάλων, ἀλλὰ πρὸ παντὸς ὁμόνοια, ἀδελφocσύνη καὶ ἀμοιβαῖος σεβασμὸς διὰ νὰ δυνήθῃ τὸ ἀνώτερον τοῦτο Ἐκπαιδευτικὸν Ἰνστιτούτον νὰ ἐπιδράσῃ ἐπὶ τῆς ἀγωγῆς καὶ τῆς διαπλάσεως τοῦ χαρακτῆρος τῶν μελλόντων νὰ διαπαιδαγωγήσῃ τὴν ἑλληνικὴν μαθητικὴν νεολαίαν διδασκάλων.

Μετὰ τὴν κατάθεσιν τῆς ἀνωτέρω προτάσεως ὁ Ἐκπαιδευτικὸς Σύμβουλος Δ. Σουχλέρης λέγει τὰ ἀκόλουθα:

„ Δὲν εἶναι δίκαιον ἀμαρτῖαι ὀφειλόμεναι εἰς τὴν διοικητικὴν ἀνεπάρκειαν, εἰς τὴν ὀξύτητα τοῦ χαρακτήρος, εἰς ἀκρότητας ἀντιλήψεων ^{κατὰ} τὴν ἀπειρίαν ἔστω ἑνὸς διευθυντοῦ διδασκαλείου νὰ ξεσπάσουν εἰς τὴν ῥάχιν ὀλοκλήρου τοῦ λοιποῦ προσωπικοῦ. Τοῦ προσωπικοῦ τοῦτου τὸ παρελθὸν εἶναι γνωστὸν. Συνεργράσθη μὲ ἄλλους διευθυντὰς ἀρμονικώτατα καὶ προσέφε-
 ρεν ὅτι ἦτο δυνατόν νὰ προσφέρῃ, τινὲς ἐκ τῶν καθηγητῶν τοῦ
 των διακρίνονται διὰ τὴν μετριοπάθειάν των καὶ τὴν ἀνεπι-
 κότητα των εἰς αὐτὰς τὰς σημερινὰς κρίσεις στιγμᾶς, καθ’
 ἧς παντοιοτρόπως προκαλοῦνται ἐκ τοῦ διευθυντοῦ (Ἰδε οὕτω
 μα διενεργείας εἰσιτηρίων). Ἐν ὑπάρχουν στοιχεῖα, ταῦτα
 πρέπει νὰ ἐξετασθῶν καὶ ἀποδοθῇ ἐκάστῳ τὸ προσῆκον. Ἐκ τῆς
 διχογραφίας οὐδὲν ^{ἀπὸ} προκύπτει, ἢ ὅτι ἐξετασθέντες ὡς μάρτυρες
 κατέθεσαν ὅ,τι ἕκαστος ἐγνώριζε κατὰ τοῦ διευθυντοῦ, ἅτι-
 να δὲν ἀπεδείχθησαν συκοφαντικά. Ἀντιθέτως διὰ τὸν διευ-
 θυτὴν ἔχομεν ἄφθονα στοιχεῖα τοῦ παρόντος ἐπιβαρυντικά
 καὶ χαρακτηριστικά τῆς διοικητικῆς ἀνεπαρκείας.

Ι. Ὑπῆρξε λίαν προκλητικὸς εἰς τὸ γλωσσικὸν ζήτημα καὶ δι-
 ῆρσε τὸ προσωπικὸν καὶ τὰς μαθητρίδας εἰς δύο ἀντιθέτους
 ομάδας. Εὐθὺς ἀπὸ τῆς πρώτης συνεδρίας ἔθιξε τὸ γλωσσικὸν
 ζήτημα καὶ ἐτόνισε τὴν ἀνάγκην τῆς ὁμοιογενείας τοῦ προσω-
 πικοῦ ὡς πρὸς αὐτὸν. Εἰς τὴν β’ συνεδρίαν ἠγέρθη ὀξεῖα συ-
 ζήτησις. Προκειμένης τῆς κυρώσεως τῶν πρακτικῶν τῆς πρώτης
 ὁ ἀρχαιότερος τῶν καθηγητῶν διακρινόμενος διὰ τὴν σοβαρό-
 τητά καὶ μετριοπάθειαν Καραμπλιάς ζητεῖ ἐξηγήσεις συνιστῶν
 τὴν ἀποφυγὴν ἀκροτήτων εἰς τὸ γλωσσικὸν ζήτημα. Ὅς φαίνε-
 ται ἐκ τῶν πρακτικῶν καὶ αὐτὴ ἡ ἀπλὴ καθαρεύουσα προτείνε-
 ται παρὰ τοῦ διευθυντοῦ ν’ ἀντικατασταθῇ διὰ τῆς δημοτικῆς

..... 'Ο Καραμπλι⁴⁸ ζητεῖ τὴν ἀποφυγὴν ῥήξεως καὶ ἀκροτήτων. Διὰ τρίτην φορὰν ἐκανέρχεται ἡ ἐπὶ τοῦ γλώσσι⁴⁹ καὶ ζητήματος συζήτησις ἐπ' εὐκαιρίᾳ τοῦ καταστατικοῦ τοῦ ἐρυθροῦ σταυροῦ τῆς νεότητος τοῦ διδασκαλείου, συνταχθέντας εἰς τὴν καθαρεύουσαν ὑπὸ ὁμάδος μαθητριῶν τελοῦσης ὑπὸ τὴν ἐποπτεῖαν τοῦ καθηγητοῦ Καραμπλιᾶ. Κατὰ ταύτην ὁ διευθυντὴς δοθείσης εὐκαιρίας λέγει: ἡ γλῶσσα τοῦ καταστατικοῦ μοῦ ἐπροξένησε κατάπληξιν. Εἰς ταῦτα ἀπήντησεν ὁ Καραμπλιας ὅτι δὲν ἡδύνατο νὰ δεχθῇ συζήτησιν ἀλλαγῆς γλώσσης καταστατικοῦ ὡς τυγχάνων ἐποπτῆς τῆς ὁμάδος. Ἡ συγκέντρωσις ἔνεκα τούτου ἐλύθη. Ἐννοεῖται τὰ ἀνωτέρω ἔλαβον χώραν ἐνώπιον τῶν μαθητριῶν ἡ συζήτησις ἐσυνεχίσθη κατὰ τὴν πρώτην μετὰ τὸ ἐπεισόδιον συνεδρίαν τοῦ συλλόγου, ὅτε καὶ ἐδέχθη ὁ διευθυντὴς κατόπιν τῆς ἐπιμονῆς τοῦ Καραμπλιᾶ νὰ μεῖνῃ τὸ καταστατικὸν ἀμετάβλητον. Ἡ γυμνάστρια Σταμεδλη κατέθηκε ὅτι παρατηρήθη διότι ἔδιδε τὰ παραγγέλματα εἰς τὴν καθαρεύουσαν, ὡς εἶναι. Ὁ δὲ αἱ ἀκρότητες αἱ μετ' ἰσχυρογνωμοσύνης κατέτριβε τὸ προσωπικὸν ὁ διευθυντῆς, χωρὶς νὰ λάβῃ ὑπ' ὄψιν τοῦλάχιστον, ὅτι προεῖχε ἡ ἀσχολία μὲ τὰ περιεχόμενον τοῦ καταστατικοῦ, καὶ δὲν ἔπρεπε νὰ πιέζῃ τόσοον προκλητικῶς τὸ προσωπικὸν εἰς τὸ ζήτημα τῆς γλώσσης. Ἀλλὰ καὶ ἡ πίεσις αὐτοῦ ἐπὶ τὰς μαθητρίδας δὲν ὑπῆρξε μικροτέρα.

Κατὰ τινὰ ἀνάγνωσιν περιλήψεως κεφαλαίου τινός ἐκ τῆς ἱστορίας τῆς παιδαγωγικῆς, ἣν εἶχε κάμῃ ἡ μαθήτρια παπαθανασίου, ὅταν ἐδεχθῇ ἡ φράσις, „διὰ τῶν χειρῶν“ παρατηρήθη ὑπὸ τοῦ διευθυντοῦ διὰ τῶν ἐξῆς” ἔπρεπε νὰ εἴπῃς” μὲ τὰ χέρια” ἀντὶ ν' ἀντιγράψῃς τὸ βιβλίον” καὶ προσέθηκε „μὲ τέτοια γλῶσσα περιμένετε νὰ πάρете χαρτί” „ὅπερ ἐπρόμαξε τὴν μαθητρίαν, ἥτις ἤρchiσε νὰ κλαίῃ.

Εἶναι ἑκδήλος ἡ πρίκλησις τοῦ διευθυντοῦ πρὸς τὸ προσωπικόν, ἡ πίσεις αὐτοῦ ἐπὶ τὰς μαθητρίας!

Εἰς πᾶσαν συζήτησιν κατέληγεν εἰς ὅξυ γλωσσικὸν ζήτημα. Καὶ ὅμως κύριον ἔργον τοῦ διδασκαλεῖου δὲν ἦτο ἡ γλῶσσα, ἀλλ' ἡ ἐπαγγελματικὴ μέρφωσις τοῦ διδασκάλου.

II. Εἴχε τὸ κακὸν πᾶσαν ἀντίθετον γνώμην νὰ χαρακτηρίζῃ ὡς ἀντίδρασιν εἰς τὸ ἔργον τοῦ καὶ μὴ συνδρομὴν. Οὐδὲν ὅμως συγκεκριμένον στοιχεῖον ἔχει νὰ προβάλλῃ μαρτυροῦν τὴν ἀντίδρασιν. Οὐδὲν γεγονὸς ὑπάρχει πιστοποιοῦν ὅτι προσωπικὸν δὲν ἤθελε νὰ συνεργασθῇ μετ' αὐτοῦ διὰ τὴν ἠθικὴν καὶ διδασκτικὴν κατεθυσίαν τοῦ ἰδρυματος. Συνεργασία ἄλλως δὲν εἶναι ἡ βλοταγὴ τῆς γνώμης τῶν ἄλλων εἰς τὴν τοῦ ἑνός, ὅταν αὕτη δὲν εἶναι πειστικὴ.

III) Κατηγορεῖ τὸ προσωπικὸν οὐ μόνον δι' ἀντίδρασιν, ἀλλὰ καὶ δι' ἐπιστημονικὴν ἀνεπάρκειαν καὶ ἀδυναμίαν νὰ τὸν παρακολουθήσῃ· ἀλλὰ ποῦ; εἰς ποτὸν σαφὲς σύστημα; μέπορας διαφωτῆσεις καὶ καθοδηγήσεις; τὸ ἔκαμεν ἐπ' αὐτοῦ; τὸ ὑπέδειξε καὶ τί ἐζήτησεν; ^{Μόνον πρᾶξιμα} ἐπαπειλημμένα περὶ τοῦ γλωσσικοῦ ζητήματος βλέπω. Ὑπῆρξεν ὅθεν καὶ ἐν τούτῳ προκλητικώτατος.

Τὸ γεγονὸς, ὅτι διὰ δημοσιογραφικῆς συνετεβέξεως περὶ τὸ πᾶσα ἅμα τῷ ἐγερθέντι θορόβῳ ἔγραψε κατηγορῶν τὸ προσωπικὸν δι' ἀνεπάρκειαν καὶ ἀδυναμίαν νὰ τὸν παρακολουθήσῃ, εἶναι χαρακτηριστικὸν τῆς ἐλλείψεως παντὸς σεβασμοῦ ὀφειλουμένου εἰς ὑφισταμένους καὶ συνεργάτας καὶ τρανὴ ἀπόδειξις τοῦ ἔγερσμοῦ καὶ διοικητικῆς ἀνεπαρκείας.

IV) Δὲν καλεῖ εἰς συνεδρίαις τὸν καθηγητὴν τῶν θρησκευτικῶν. Εἰς ποτὸν διευθυντὴν ἐπετράπη ἡ παράβασις τοιοῦτων ὑποχρεώσεων.

V Εἰς οὐδεμίαν συνεδρίαν παρατηρήθη ἁρμονικὴ συνεργασία, διότι ἀθαιρέτως ἐζητεῖ νὰ περιορίσῃ τὴν ἐλευθερίαν γνώμης τῶν καθηγητῶν. Ὁ ἐνεργήσας τὰς ἀνακρίσεις σύμβουλος λέγει, ὅτι εἶδεν θ' πρακτικὰ ἀνυπόγραφα.

Τοῦτο εἶναι σημεῖον ὅτι εἶνε ἀνίκανος πρὸς διοίκεσιν πολυμελοῦς σώματος.

Διὰ νὰ λάβητε ἰδέαν παρακαλῶ ν' ἀναγνώσῃ τὸ ἀντίγραφον πρακτικόν, ὅπερ ἀσχολεῖται μὲ τὴν ἔριν διευθυντῶν ὑποδιευθυντῶν διὰ τοὺς βαθμοὺς, ἵνα ἴδῃτε μετὰ πόσης λεπτότητος καὶ ἰκανότητος εἰσάγεται τὸ ζήτημα ἐκ μέρους τῆς ὑποδιευθυντρίας καὶ πῶς ἐξερχεται μειωμένος ὁ διευθυντὴς ἀναγκασθεὶς ἐν τέλει νὰ διακόψῃ τὴν συνεδρίαν χωρὶς νὰ τὴν ἐπαναφέρῃ.

VI Μετεχειρίζετο γλῶσσαν τραχεῖαν καὶ ἀνάρμοστον πρὸς τοὺς καθηγητάς: Ἰδὲ διαγωγὴν αὐτοῦ εἰς συζήτησιν περὶ ἀπουσιῶν μετὰ τῆς ὑποδιευθυντρίας.

Δι' ἄλλους τοὺς λόγους εἶμαι πεπεισμένος ὅτι βπεύθυνος τῆς δημιουργηθείσης καταστάσεως εἶναι ὁ διευθυντής. Φρονεῖ, ὅτι, ἂν πρόκειται νὰ μετατεθῇ, ὅς, οὗτος πρέπει νὰ εἶναι ὁ διευθυντής. Στοιχειώδης δικαιοσύνη ἐπιβάλλει νὰ μὴ φορτώσωμεν τὰ ἁμαρτήματα τούτου εἰς ἄλλους..

Μετὰ τοῦτον δὲ ὁ Ἐκπαιδευτικὸς Σύμβουλος ἱ. Σκουτερόπουλος λέγει τὰ ἀκόλουθα, Ἐκ τῆς προτάσεως, ὅπως συζητηθῇ κατὰ προτίμησιν ἢ τακτοποιήσῃς τοῦ διδακτικοῦ προσωπικοῦ τοῦ διδασκαλεῖου θεσσαλονίκης ἀντιτίθεμαι, διότι ὑπάρχουν ἀκόμῃ πολλὰ ἐπεισόδια, τὰ ὅποια δὲν ἐκρίθησαν καὶ δι' αὐτὸ φρονῶ, ὅτι εἶναι δυνατόν νὰ γίνῃ ἀδικία κατὰ τὴν ληψὶν ἀποφάσεως.

Ὁ Πρόεδρος εἰς ταῦτα ἀπαντᾷ ὅτι κατὰ τὴν θεωρίαν μὲν εἶναι ὀρθὸν ἐκεῖνο, τὸ ὅποιον ὑποστηρίζει ὁ Ἐκπαιδευτικὸς Σύμβουλος ἱ. Σκουτερόπουλος, ἐκόπιμον ὅμως εἶναι νὰ τακτο-

ποιηθῇ τὸ διδασκαλεῖον Θεσσαλονίκης νῦν, κατὰ τὴν ἔναρξιν τοῦ σχολικοῦ ἔτους καὶ διότι, ἐὰν ἀναμείνωμεν τὴν ἐκδέκασιν τῶν νεωτέρων ἐπεισοδίων, ἢ τακτοποιήσεις τοῦ προσωπικοῦ αὐτοῦ θὰ γίνῃ κατὰ τὸ μέσον τοῦ σχολικοῦ ἔτους, ὅπερ εἶναι ἐπιβλαβέστατον καὶ διότι εἶναι ἀνάγκη νὰ γνωρίζωμεν τίνες θὰ μετατεθῶσιν ἐκ τῶν καθηγητῶν αὐτοῦ πρὸ τοῦ νὰ ἐπιληφθῶμεν τῆς τακτοποιήσεως τῶν ἄλλων διδασκαλειῶν.

Τίθεται μετὰ ταῦτα εἰς ψηφοφορίαν ἡ πρότασις τοῦ Προέδρου περὶ ἀμέσου τακτοποιήσεως τοῦ διδακτικοῦ προσωπικοῦ τοῦ διδασκαλείου Θεσσαλονίκης καὶ γίνεται δεκτὴ ἡ πρότασις κατὰ πλειοψηφίαν.

Ὁ Ἐκπαιδευτικὸς Σύμβουλος Ἀρ. Ρουχωτᾶς ἀπαντῶν εἰς τοὺς Ἐκπαιδευτικοὺς συμβούλους Ἰ. Σκουτερόπουλον καὶ Δ. Σουχλέρην ^{πρὸς} τὴν πρότασιν, τὴν ὅπου ὑπέβαλε, ^{διότι} διότι τὰς θεμελιώδεις κατηγορίας περὶ ἀντιθησκευτικότητος, ἐλλείψεως παρηγοριῶν κ.τ.λ. ὁ Διευθυντὴς τοῦ διδασκαλείου ἐκρίθη ἀδύνατος. !!

Ὁ εἰσηγητὴς τοῦ πορίσματος Ἐκπαιδευτικὸς Σύμβουλος Γ. Παλαιολόγος θεωρεῖ ἀδύνατον πλέον τὴν συνεργασίαν τῆς Παιδείας, Σταμούλη, Καραποστόλου καὶ Σγουραμάνη μετὰ τοῦ διευθυντοῦ τοῦ διδασκαλείου.

Πρὶς καταθέσεις διαφόρων μαρτύρων φέρεται ὅτι οἱ καθηγηταὶ μαγευρεθῶν ἄρκετὰ κατὰ τοῦ διευθυντοῦ τοῦ διδασκαλείου. Ἡ συνεργασία τῶν καθηγητῶν κατὰ τοῦ διευθυντοῦ βεβαιώνεται καὶ ἀπὸ τὴν κατάθεσιν τοῦ Κολοβοῦ.

Δι' ὅλα αὐτὰ κατέληξεν ὅτι πρέπει νὰ μετατεθῶσι ἄλλοι οἱ καθηγηταὶ, τῶν ὁποίων τὰ ὀνόματα ἀνέφερεν εἰς τὴν πρότασιν τοῦ.

28

697

(7)

Ὁ Ἐκπαιδευτικὸς Σύμβουλος ^{Δ. Καραποστόλου} λέγει ὅτι θὰ ἔπρεπε νὰ ἐξετασθῇ καὶ τὸ παρελθὸν τοῦ διδακτικοῦ προσωπικοῦ τοῦ Διδασκαλείου Θεσσαλονίκης. Εἶναι τάχα συμπεριφορὰ τῆς γνωστῆς ἁμαρτίας τῶν μαθητῶν, οἵτινες συνεργάζονται διὰ νὰ φέρουν ἐμπίδια εἰς τὸ ἔργον τοῦ διευθυντοῦ τοῦ Διδασκαλείου χωρὶς νὰ δώσουν πίστωσιν χρόνου νὰ τὸν ἐννοήσουν;

Διὰ νὰ διορθωθῇ ἡ κατάστασις θεωρεῖ ἀπαραίτητον νὰ μετακινήσῃ οἱ καθηγηταί, οἵτινες κατὰ πρόγραμμα καὶ ἐκ τοῦ ἐμφανοῦς ἀντιδρῶντες κατὰ τὴν ἐργασίαν τοῦ διευθυντοῦ τοῦ Διδασκαλείου ὁ Καραποστόλου, Δρόσος, Πετυχάκη καὶ Σταμοῦλη.

Προτείνω δὲ νὰ συνεχισθῇ ἡ ἐξέτασις περὶ τῶν αἰτίων τῆς δημιουργηθείσης ἐν τῷ Διδασκαλείῳ τῆς Θεσσαλονίκης καταστάσεως.

Ὁ Ἐκπαιδευτικὸς Σύμβουλος Σάρρος λέγει ὅτι ὁ Κουντουρᾶς κινεῖ τὴν συμπάθειαν, ἐφόσον κατέπεσαν αἱ κατηγορίαι. Πρέπει νὰ ἐνισχυθῇ, λέγει, καὶ ἀντὶ πάσης θυσίας νὰ μελῇ εἰς τὴν θέσιν. ^{τον} Εἶναι ἀνάγκη νὰ φύγουν οἱ ἐξῆς, ἡ ὑποδιευθύντρια πετυχάκη, ἡ Σταμοῦλη, ὁ Δρόσος καὶ ὁ Καραποστόλου. Ἐλπίζω προσθέτει ὅτι ὄντως θὰ μᾶς δώσῃ ὁ διευθυντὴς κατὶ γενναῖον, ἢ τὸν ἐνισχύσωμεν.

Ὁ Ἐκπαιδευτικὸς Σύμβουλος Ἰ. Ῥωμανὸς φρονεῖ, ὅτι καλὸν εἶναι νὰ δοθῇ πίστωσις ἐνὸς ἔτους εἰς τὸν διευθυντὴν Κουντουρᾶν, ἵνα, κατὰ τοιοῦτο ἀπηλλαγμένος τῆς συνεργασίας οὗο ἢ τριῶν συναδέλφων του, πρὸς οὓς ἦλθεν εἰς ὀξεῖαν ἀντίθεσιν, δείξῃ τὴν ποιότητα τῆς ἐργασίας του, ἐκτιμηθεσομένην ὑπὸ τοῦ Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβούλου, ὁ ὁποῖος ὡρίσθη πρὸς ἐπιθεώρησιν τοῦ Διδασκαλείου Θεσσαλονίκης, ὁ ὁποῖος κατὰ τὴν γνώμην μου νὰ εἶναι ὁ Ἐκπαιδευτικὸς Σύμβουλος Ἰ. Σκουτερόπουλος ἢ ὁ Ἐκπαιδευτικὸς Σύμβουλος ^{Δ.} Σουχλέρης.

Ὁ Πρόεδρος τοῦ Συμβουλίου Γ. Καψάλης λέγει ὅτι μετάθεσις τοῦ Κουντουρά θὰ ἐσήμεναι ἀναγνώρισιν τῶν κατ' αὐτοῦ κατηγοριῶν ὡς ἀληθῶν.

Εὐχῆς ἔργον θὰ ἦτο νὰ ἦτο ὁμοιογενὲς τὸ διδακτικὸν προσώπων τῶν διδασκαλείων. Ἀλλ' ἐκ πείρας γνωρίζομεν ὅτι ὁ ἀγὼν τῶν ἰδεῶν θὰ ὑπάρχῃ πάντοτε καὶ δὲν εἶνε δυνατόν νὰ ἐπιτευχθῇ ἀπόλυτος ὁμοιογένεια. Ἄλλως τε ἡ πρόσδος μόνον διὰ τοῦ ἀγῶνος τῶν ἰδεῶν πρὸς ἀλλήλας γίνεται. Διὰ τοῦτο δὲν δυνάμεθα μὲν νὰ δεχθῶμεν ἀβολότως τὴν γνώμην τοῦ Διευθυντοῦ τοῦ διδασκαλείου νὰ μετακινήσῃν δηλ. ὅλοι, ὅσους προτείνει ὁυτος,

Πρέπει νὰ μετακινήσωμεν ὅσους εἶναι ἐμπόδιον εἰς τὴν ὁμαλὴν λειτουργίαν τοῦ διδασκαλείου. Διὰ τοῦτο προτείνει, λέγει τὴν μετακίνησιν τῶν καθηγητῶν Δρόσου, Καραποστόλου, καὶ Πετουχάκη, ἂν καὶ ταύτης ἡ μετάθεσις εἶνε δυνατὴ, Αὐτῶν μόνον ἐπιβάλλεται ἡ ἀπομάκρυνσις.

Πρέπει κατὰ πρῶτον λόγον νὰ ἀπομακρυνθῇ ὁ Δρόσος, κατὰ δεῦτερον λόγον ἡ Πετουχάκη καὶ τρίτον ὁ Καραποστόλου. Πρέπει νὰ ἐξετασθῇ ὅμως καὶ ἂν εἶνε εὐκόλῳ νὰ τοποθετηθῇ εἰς κατάλληλον θέσιν εἰδικῶς ἡ ὑποδιευθύντρια Πετουχάκη.

Ὁ Ἐκπαιδευτικὸς Σύμβουλος Ἰ. Σκουτερόπουλος λέγει ὅτι ὁμοιογένεια πρέπει νὰ εἶνε εὐκταία καὶ διασπᾶντα τὰ ἐκπαιδευτήρια. Ἄν τοῦτο γίνῃ θὰ ἔχωμεν κέρδος ἂν ὅλοι ἀποτελοῦντες τὴν ὁμάδα εἶναι ἑνιαῖοι. Ὑπάρχει ὁμοιογένεια; θὰ ἐργασθῶν αἱ διδασκάλαι εἰς ἕδαφος ὅχι ὁμοιογενές.

Ὁμοιογένεια ὑπάρχει μόνον ὡς σφραγὶς τοῦ νόμου.

Ὁ Πρόεδρος λέγει ὅτι ἡ Πολιτεία ἀνεγνώρισε τοὺς διευθυντὰς Ἐκπαιδευτηρίων καὶ διδασκαλείων νὰ ἔχουν γνώμην ἐπὶ τῆς ἐκλογῆς, τῶν διδακτικῶν προσώπων καὶ εἰς τὸν Διευθυν-

τὴν τοῦ Διδασκαλείου Μέσης Ἐκπαιδεύσεως.

Ὁ Ἐκπαιδευτικὸς Σύμβουλος Σάρρος λέγει ὅτι εἰς ὅλα τὰ μεγάλα ἰδρύματα ζητεῖται ἡ συγκατάθεσις τοῦ Διευθυντοῦ τοῦ ἰδρύματος εἰς τὴν ἐκλογὴν τοῦ προσωπικοῦ.

Ὁ Ἐκπαιδευτικὸς Σύμβουλος Δ. Σουχλέρης λέγει μετὰ ταῦτα τὰ ἑξῆς: καταλήξας εἰς τὴν πρότασιν νὰ μετατεθῇ ὁ Κουντουρας εἶ-
χεν ὑπ' ὄψιν καὶ αὐτὸς τὴν ἀρχὴν τῆς ὁμοιογενείας τοῦ προσωπι-
κοῦ, δι' ἣν τόσος λόγος ἐγένεν, ἀλλ' ἤθελε νὰ ἐπέλθῃ αὕτη διὰ δι-
καίων μέτρων. Ὁ διευθυντὴς ἀφ' ἑνὸς, τὸ προσωπικὸν ἀφ' ἑτέρου
δὲν παρουσιάζονται ἀπέναντι ἡμῶν μὲ ἴσας ἀξιώσεις εὐμενεῖας
ὑπὲρ αὐτῶν ἕκαστος. Ἡ κατάστασις των διαγράφεται ὡς ἑξῆς:
Ἡ συνεργασία των εἶναι ἀδύνατος, ἀλλ' εἶνε ἔργον δικαιοσύνης
καὶ συμφέρον τῆς ἐκπαιδεύσεως νὰ μετατεθῇ ὁ ὑπαίτιος. Δὲν εἶνε
ἄπλοῦν ζήτημα προτιμήσεως ἢ ζήτημα ^{δυσχεραιοῦς} ~~συντομότητος~~ ἢ μετάθεσις
τῶν μὲν ἢ των δὲ ἀπλῶς.

Εἶπεν ἀνωτέρω κατὰ τί ἔπαισεν ὁ διευθυντὴς ἕνεκα τοῦ ὀ-
ποίου καὶ προτιμᾷ νὰ μετατεθῇ ἐκεῖνος, ἔχει μάλιστα τὴν γνώ-
μην ὅτι ἡ μετάθεσις του θὰ ἀποβῇ ἐπ' ἀγαθῷ τοῦ ἰδρύου.

ἔχει ἀνάγκην ὁ διευθυντὴς νὰ ἀλλάξῃ ἐν πολλοῖς σύστημα
ἐνεργείας, ὅπερ δὲν θὰ δυναθῇ νὰ κάμῃ ἀνεμειώσεως τοῦ ἐν ᾧ
αὐτῷ σχολεῖω. θὰ ἤθελε νὰ ἐξετασθῇ ποῖον εἶναι τὸ σφάλμα των
καθηγητῶν ἐφ' ὃ θὰ στηριχθῇ ἡ τυχὸν μετάθεσις των.

Περὶ τῆς ὑποδιευθυντρίας Πετυχάκη καὶ τοῦ καθηγητοῦ Καραπο-
στόλου τὸ πόρισμα τῆς ἐνεργήσαντος τὰς ἀνακρίσεις συμβούλου
λέγει "ὅτι ἀνεξαρτήτως τῆς εὐθύνης τοῦ διευθυντοῦ ἢ συνεργασί-
αν των δύο ἀνωτέρω μετὰ τοῦ διευθυντοῦ δὲν θὰ ἀποβῇ πρὸς ὄφελος
τοῦ Διδασκαλείου. Δὲν προτείνει τὴν μετάθεσιν τούτων, ὡς ἐλέ-
χθη πρὸ ὀλίγου ἀλλὰ ὅτι πρέπει νὰ ληφθῶσιν μέτρα ἀνάμεσα μετὰ

τὴν ἐξακρίβωσιν τῶν καταγγελλέντων περὶ αὐτῶν ὡς ἐνεργησάντων κατὰ τοῦ διευθυντοῦ. Ἐπὶ ὑπονομιῶν ἀνεξακριβώτων δὲν εἶναι δυνατόν νὰ στηριχθῇ ἀπόφαισις. Τὰ κατατεθέντα ὑπὸ τινῶν μαθητῶν, ἀκριβῶς ἐκείνων, αἵτινες σκανδαλωδῶς ἔδρασαν ὑπὲρ τοῦ διευθυντοῦ, δὲν ἐξηκριβώθησαν, ἡ δὲ πρὸς τὸν Ἐκπαιδευτικὸν Σύμβουλον Παλαιολόγον σταλεῖσα ἐπιστολὴ τοῦ περιπετερόχου Κολοβοῦ ἀσχέτου πρὸς τὸ Διδασκαλεῖον καὶ ἀμφεβόλου ὑποστάσεως εἶναι ὑποβολιμαία. - Ὁ ἴδιος ὁ διευθυντὴς εἰς κατάθεσίν του λέγει ὅτι ἡ σχολικὴ ἐπιτροπὴ εἶχεν ἀφορμὰς κατ' αὐτοῦ διότι περιώρισε τὴν δρᾶσίν της. Οὐδὲν λοιπὸν στοιχεῖον θετικὸν ὑπάρχει, ἢ ὅτι ἐξετασθέντες κατέθηκαν γεγονότα συγκεκριμένα, μὴ ἀποδειχθέντα συκοφαντικά.

Διὰ τὸν Δρόσον, οὐδεὶς τῶν μαρτύρων κατέθηκε τι περὶ ἀναμείξεως του ὁ εἰσηγητὴς τονίζει τοῦτο καὶ πρέπει νὰ ἀπορῇ τις διατὶ ζητεῖται ἡ μετάθεσις του.

Μετὰ τοῦτον ὁ Ἐκπαιδευτικὸς Σύμβουλος Ἰ. Σκουτερόπουλος ζητεῖ νὰ ἀναγνωσθῇ τὸ ὑπόμνημα τῆς διευθυντρίας Πετυχάκη, Ὁ Ἐκπαιδευτικὸς Σύμβουλος Δ. Σαρρὸς φρονεῖ, ὅτι δὲν πρέπει νὰ ἀναγνωσθῇ, διότι δὲν ὑπεβλήθη ἱεραρχικῶς καὶ προτείνει νὰ ἐπιστραφῇ εἰς τὴν ἰδίαν.

Ὁ Ἐκπαιδευτικὸς Σύμβουλος Ἀναγνωστόπουλος φρονεῖ ὅτι ἡ ἀνὸ γνῶσις τοῦ ὑπομνήματος παρέλκει, ἂν ἀναφέρεται εἰς γεγονότα, διότι τὰ ὅποια ἔλαβε ἤδη ἀπόφαισιν τὸ Ἐκπαιδευτικὸν Συμβούλιον.

Ἀποφασίζεται τέλος νὰ ἀναγνωσθῇ καὶ ἀναγινώσκηται τὸ ὑπόμνημα ὑπ' ἀριθμ. πρωτοῦ δόλου Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου 5134 ὑπόμνημα τῆς Ὑποδιευθυντρίας τοῦ Διδασκαλείου Πετυχάκη.

Μετὰ ταῦτα τίθεται ὑπὸ τοῦ Προέδρου πρότασις περὶ μεταθέσεως τοῦ Διευθυντοῦ. Τὸ Ἐκπαιδευτικὸν Συμβούλιον κατὰ πλειοψηφίαν δέχεται τὴν παραμονὴν τοῦ εἰς τὴν θέσιν, μειοψηφούντων τῶν Ἐκπαιδευτικῶν Συμβούλων Δ. Σουχλέρη καὶ Ἰ. Σκουτεροπούλου.

Μετὰ ταῦτα τίθεται εἰς ψηφοφορίαν πρότασις περὶ μετακινήσεως τῆς Ὑποδιευθυντρίας Πετυχάκη.

Τὸ Συμβούλιον δέχεται τὴν μετακίνησιν αὐτῆς κατὰ πλειοψηφίαν, μειοψηφούντων τῶν Ἐκπαιδευτικῶν Συμβούλων Ἰ. Σκουτεροπούλου καὶ Δ. Σουχλέρη.

Κατόπιν τίθεται εἰς ψηφοφορίαν πρότασις μετακινήσεως τοῦ καθηγητοῦ Καραποστόλου

Τὸ Ἐκπαιδευτικὸν Συμβούλιον δέχεται τὴν μετάθεσιν κατὰ πλειοψηφίαν, μειοψηφούντων τῶν αὐτῶν Ἐκπαιδευτικῶν Συμβούλων Ἰ. Σκουτεροπούλου καὶ Σουχλέρη.

Μετὰ ταῦτα τίθεται εἰς ψηφοφορίαν ἡ πρότασις μετακινήσεως τοῦ καθηγητοῦ Καραμπλιά καὶ τὸ Ἐκπαιδευτικὸν Συμβούλιον δέχεται τὴν παραμονὴν τοῦ κατὰ πλειοψηφίαν, μειοψηφούντων τῶν Ἐκπαιδευτικῶν Συμβούλων Δ. Ἀναγνωστοπούλου καὶ Ἀρ. Ρουχωτά.

Μετὰ ταῦτα τίθεται εἰς ψηφοφορίαν ἡ πρότασις μεταθέσεως τοῦ καθηγητοῦ Δροσού καὶ ἀποφασίζεται ἡ μετάθεσις τοῦτου κατὰ πλειοψηφίαν, μειοψηφούντων τῶν Ἐκπαιδευτικῶν Συμβούλων Ἰ. Σκουτεροπούλου καὶ Δ. Σουχλέρη.

Κατόπιν τίθεται εἰς ψηφοφορίαν πρότασις μετακινήσεως τῆς γυμναστρίας Σταμοβλη καὶ ἀποφασίζεται ἡ μετάθεσις τῆς εἰς σχολεῖον τῆς αὐτῆς πόλεως, μειοψηφούντων τῶν Ἐκπαιδευτικῶν Συμβούλων Σουχλέρη, Ἰ. Ρωμανοῦ καὶ Ἰ. Σκουτεροπούλου

18

Κατόπιν τίθεται εἰς ψηφοφορίαν πρότασις μεταθέσεως τῆς διδασκαλίσεως τῶν τεχνικῶν μαθημάτων Ἰωάννου.

Τὸ Ἐκπαιδευτικὸν Συμβούλιον ἀποφασίζει νὰ μὴ μετακινήσῃ αὐτὴν κατὰ πλειονοψηφίαν.

Μετὰ ταῦτα τίθεται εἰς ψηφοφορίαν πρότασις μεταθέσεως τῆς καθηγητρίας τῶν γεωπονικῶν μαθημάτων Καραβίδα.

Τὸ Ἐκπαιδευτικὸν Συμβούλιον ἀποφασίζει τὴν μετάθεσιν ταύτης κατὰ πλειονοψηφίαν, μειοψηφούντων τῶν Ἐκπαιδευτικῶν συμβούλων Θ. Παρασκευοπούλου, ὅστις δηλώνει ὅτι πρέπει νὰ ἀναμένῃ τὸ συμβούλιον τὴν συμπλήρωσιν τῶν ἀνακρίσεων καὶ τότε νὰ ἀποφασίσῃ περὶ τῆς μεταθέσεως τῆς, Δ. Ἀναγνωστοπούλου καὶ Ἀρ. Ρουχωπᾶ.

Κατόπιν τίθεται εἰς ψηφοφορίαν ἡ πρότασις μεταθέσεων τῆς καθηγητρίας τῶν Γαλλικῶν Μονιάλδου

Τὸ Ἐκπαιδευτικὸν Συμβούλιον ἀποφασίζει τὴν παραμονὴν τῆς ἐν τῇ Διδασκαλείᾳ κατὰ πλειοψηφίαν, μειοψηφούντος τοῦ Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβούλου Ἰ. Σκουτεροπούλου.

Οὕτως ἀποφασίσθη κατὰ πλειοψηφίαν ἡ μετάθεσις τῆς ὑποδιευθυντρίας τοῦ Διδασκαλείου Πετυχάκη καὶ τῶν καθηγητῶν αὐτοῦ Δρόσου, Καρακαστέλου, Σταμούλη καὶ Καραβίδα.

Μετὰ τὴν λήξιν τῆς ψηφοφορίας ὁ ἀντιπρόεδρος τοῦ Συμβουλίου Παρασκευοπούλος καλεῖ, ὅπως ὀρίσθῃ ἕτερος Ἐκπαιδευτικὸς σύμβουλος διὰ τὴν ἐπιθεώρησιν τοῦ Διδασκαλείου θηλέων Θεσσαλονίκης κατόπιν τῆς διατυπωθείσης γνώμης τοῦ Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβούλου Ἰ. Ρωμανοῦ, ὅτι θὰ ἔπρεπε νὰ ἐπιθεωρηθῇ το Διδασκαλεῖον ὑπὲρ τοῦ Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβούλου Σκουτεροπούλου ἢ τοῦ Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβούλου Δ. Σουχλέρη.

JB

Ὁ Ἐκπαιδευτικὸς Συμβούλος Ῥωμανὸς δηλοῖ ὅτι ἔχαμε τὴν πρό-
τασιν αὐτὴν, διότι πιστεύει ὅτι καὶ οἱ ἀντιφρονούντες διὰ τὴν
ἐπιτυχίαν τῆς ἐργασίας τοῦ Διευθυντοῦ Διδασκαλείου θὰ εὐρεθῶ-
σιν εἰς τὴν εὐχάριστον θέσιν νὰ ταῦτίσωσι τὴν περὶ αὐτοθνήωμην
τῆς πλειοψηφίας.

Ὁ Ἐκπαιδευτικὸς Συμβούλος Ἰ. Σκουτερόπουλος καὶ Δ. Σου-
χλέρης δηλοῦσιν ὅτι ἔκριναν μέχρι τοῦδε τὸ ἔργον τοῦ Κουντουρᾶ
ἐπὶ τῇ βάσει τῶν προσκομισθέντων στοιχείων καὶ ὅτι οὐδεμίαν
δυσκολίαν θὰ ἔχωσι, τοῦναντίον μάλιστα εὐχονται ἡ Ἐπιθεώρησις
τοῦ Διδασκαλείου ὑπὸ τοῦ Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβούλου Θ. Παρασκευο-
πούλου ἀποδείξῃ ὅτι ἐπιτυχῶς διεξάγει τὸ ἔργον τοῦ διευθυντοῦ
Ὁ Μιλτ. Κουντουρᾶς.

Ἐπὶ τῆς ληφθείσης ἀποφάσεως τοῦ Συμβουλίου περὶ μεταθέσε-
ως τῶν εἰρημένων καθηγητῶν τοῦ ἐν Θεσσαλονίκῃ Διδασκαλείου τῶν
θηλέων,

Ὁ Ἐκπαιδευτικὸς Συμβούλος Ἰω. Σκουτερόπουλος εἶπεν ὅτι
μειοψηφεῖ πρὸς τὴν ἀπόφασιν τῆς πλειοψηφίας διὰ τῶν ἑξῆς, τὰ ὅ-
ποια καὶ ἀνεπτυξε κατὰ τὴν συζήτησιν πρὸ τῆς ἀποφάσεως.
Α.) Δὲν εἶναι εὐκόλουν νὰ γίνῃ πιστευτὸν, ὅτι ὁ εἰς ἔχει μᾶλλον
δίκαιον ἢ οἱ πολλοί. Ὁ εἰς εἶναι ὁ παραμένων διευθυντὴς τοῦ
Διδασκαλείου, οἱ πολλοὶ εἶναι οἱ ἄθρόως μετατιθέμενοι καθηγη-
ταί.

Β.) Οἱ μετατιθέμενοι πάντες ἔχουν παρελθὸν ἐκπαιδευτικὸν
καὶ εἶναι γνωστοί διὰ τοῦτο εἰς τὴν βλῆρσιν. Τὸ παρελθὸν
τῶν εἶναι, ὅτι εἰργάσθησαν ἔτη μακρὰ εἰς τὴν δημοσίαν ἐκπαί-
δευσιν εὐδεκίμως, ὅτι εἰργάσθησαν ἔτη πολλὰ καὶ ἐν τῇ αὐτῇ
Διδασκαλείῳ ὑπὸ ἄλλου διευθυντην, διακεκριμένον παιδαγωγικόν,

ἐκλεγεντά ὑπο τοῦ Ἑκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου Ἑκπαιδευτικὸν Συμβούλον, τὸν νῦν διευθυντὴν τοῦ Μαρασλείου Διδασκαλείου Ν. Καραχρήστον, ὅτι ὑπὸ τοῦτον εἰργάσθησαν ἐν ἀγαστῇ ὁμοφωνίᾳ καὶ ἀπέδωκαν μετ' αὐτοῦ καρπὸς, δι' οὗς ἐδοξάσθη τὸ διδασκαλεῖον θηλέων Θεσσαλονίκης. Ὅτι καὶ ἐνταῦθα ὁ ἐκ τῶν καθηγητῶν Δρόσος ὁμολογήθη ἀξίας. Τοῦναντίον ὁ παραμένων διευθυντὴς παρελθὼν διὰ τὴν Δημοσίαν Ἑκπαίδευσιν δὲν ἔχει, εἰς δὲ διδασκαλεῖον πρῶτην φορὰν ἐργάζεται, καίτοι εἶναι τῆς αὐτῆς σχεδὸν καιρὸς ἀπὸ πολλοῦ εἰς τὴν Ἑκπαίδευσιν καὶ τὰ διδασκαλεῖα ἐργαζόμενος καθηγητῆς Δρόσος. Μοί φαίνεται λοιπὸν ἄδικον καὶ ἀστήρικτον ἐκ τῶν πραγμάτων νὰ τιμωρηθῶσιν οἱ γνωστοὶ ὡς καλοὶ καὶ νὰ ἀμειφθῇ ὁ ἄγνωστος.

Γ.) Ὁ παραμένων διευθυντὴς καὶ οἱ μετατιθέμενοι καθηγηταὶ ἔχουν καὶ παρὸν. Τὸ παρὸν τοῦ διευθυντοῦ εἶναι α: ὅτι ἀπεδείχθη ἀνίκανος νὰ χρησιμοποιεῖται καθηγητὰς ἱκανὸς νὰ ἀπεδώσῃ καρπὸς, ἀπεδώσαντας ἤδη ἀρίστους ὑπὸ ἄλλην διευθυντὴν· ὅτι δὲν ἐσεβάσθη οὐδεμίαν ἀδυναμίαν αὐτῶν, οὐδεμίαν ἐπιστημονικὴν των περικύθησιν, τοὺς περιεφρόνησε κ.τ.λ., ὅτι ἐζήτησεν ἔξω τοῦ διδασκαλείου καθηγητὰς ἐνίσχυσε μαθητρίας ἐναντίον αὐτῶν, οὐδὲν μέτρον ἔλαβεν ἐναντίον μαθητριῶν διὰ τὸ γνωστὸν αὐτῶν ἀσεβὲς πρὸς τὴν δημοσίαν αἰδῶ καὶ ἀσύμφωνον πρὸς τὸ ἥθος μαθητρίας καὶ δημοδιδασκάλου δημοσίευσμα αὐτῶν κ.τ.λ., ὅτι ἐκλίχθη ποίησε τὸ διδασκαλεῖον. γ.) Ἐτι δὲν ἀπεδέχθη ἱκανὸς κυβερνήτης τοῦ διδασκαλείου, ὥστε νὰ μὴ συμβῶσιν ἔκτροπα· γ: ὅτι ἐνίσχυσε καὶ ἐνισχύει καθηγήτριαν ὁμολογοῦσαν ὅτι καπνίζει δημοσίᾳ κ.τ.λ.

λ. ε' ὅτι ὑπὸ τοῦ Ἑκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου ἡμῶν ἐκλήθη εἰς ἀπολογία δι' ὀρισμένα παραπτώματα, ἐκρίθη τιμωρητὸς καὶ ἐτι

μωρήθη αδιάφορον ἂν λόγω τῆς ἀπειρίας τοῦ ἐπικεικός, στ.)
 ἔτι ὑπάρχουσιν ἀκόμη ἐκχρεμεῖς μηνύσεις ἐναντίον αὐτοῦ διὰ
 παραβάσεις τοῦ νόμου. - Τοῦναντίον τὸ παρὸν τῶν μετατιθεμένων
 εἶναι λευκόν· οὐδὲν κατ' αὐτῶν ἔχει ἐνεργηθῇ οὔτε μηνύσεις ὑπάρ-
 χει. Διὸ μοι φαίνεται ἄδικον καὶ ἀστήρικτον νὰ ἐπιβραβευθῇ
 ὁ ἀποδειχθεὶς ἐστερημένος παντελῶς διοικητικῆς ἱκανότητος καὶ
 τιμωρηθεῖς ὑπὸ τοῦ Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου Διευθυντῆς καὶ νὰ
 τιμωρηθῶσιν οἱ μὴ κριθέντες κἂν καθηγηταί.

Δ') Ἡ ἐντόπισις εἰς τὴν κοινωνίαν Θεσσαλονίκης διὰ τὴν ἑτερο-
 βαρῇ λύσει τῶν ζητημάτων τοῦ Διδασκαλείου Θεσσαλονίκης δὲν θὰ
 εἶναι ἐποικοδομητικὴ διὰ τὸ Συμβούλιον ἡμῶν.

Οἷτοι εἶναι οἱ λόγοι, δι' οὓς δὲν πιστεῶ ἔτι δὲν εἶναι ἐπι-
 βραβευτός ὁ Διευθυντῆς καὶ τιμωρηταὶ οἱ ἄλλοι, καὶ ὅτι ἡ μόνη
 ὑποχώρησις, ἣν θὰ ἡδύνατο νὰ κάμῃ τὸ Συμβούλιον ἡμῶν, ἵνα μὴ
 τρωθῇ ἡ φιλοτιμία τοῦ Διευθυντοῦ εἶναι ἡ λύσις, τὴν ὁποῖαν προ-
 τίνει ὁ Ἐκπαιδευτικὸς Σύμβουλος Δ. Σουχλέρης.

Μετὰ τὴν ἀνάγνωσιν τῆς μειοψηφίας τοῦ Ἐκπαιδευτικοῦ Συμ-
 βουλίου ἱ. Σκουτερόπουλος τὸ Συμβούλιον ἀπεφάσισε νὰ ἀσχοληθῇ
 εἰς τὴν προσεχῇ συνεδρίαν που περὶ τῆς τοποθετήσεως τῶν καθη-
 γητῶν, περὶ ᾧ ἐλήφθη ἀπόφασις μεταθέσεως ὡς καὶ ἂν καὶ ἄλλοι
 καθηγηταὶ ὑπέχουν εὐθύνas, τίνες εἶναι οἷτοι καὶ τίνα μέτρα
 δεόν νὰ ληφθῶσι περὶ αὐτῶν.

Κατὰ τὴν αὐτὴν συνεδρίαν τὸ Συμβούλιον ἔχον ὑπ' ὄψιν τὴν
 βλ' ἀριθμ. 9744 αἴτησιν τοῦ Ὑγειονομικοῦ Ἐπιθεωρητοῦ Α. Χριστο-
 πόπου ὁρίζει ὡς ἡμέραν προσελεύσεως αὐτοῦ πρὸς τὸ Συμβούλιον
 τὴν 7ην ἀρχαιμένου μηνὸς καὶ ὥραν 5ην μ.μ.

Ὁ Πρόεδρος

Συμάνης

Τὰ μέλη.

Αγγέλης
Γ. Γ. Γεωργιάδης
Α. Κοκκινοπούλης

706

Π Ρ Α Ξ Ι Σ 88

=====

Συνελθόν εἰς Κοινὴν συνεδρίαν σήμερον, 2 Νοεμβρίου 1928, τὸ Συμβούλιον ὑπὸ τὴν προεδρίαν τοῦ προέδρου Γερ. Καψάλη συνεσκέφθη, ἀπόντων τῶν ἐκπαιδευτικῶν συμβούλων Ν. Καπετανάκη Γ. Παλαιολόγου καὶ τοῦ ἀντιπροέδρου Θ. Παρασκευοπούλου διατελουστων ἐπ' ἀδείᾳ, καὶ ἀπεφάσισε τὰ ἑξῆς: —

1^η Ἀνεγνώσθη τὸ θπ' ἀριθμ. 9780 ἔγγραφον τοῦ Ὑπουργείου δι' οὗ παραπέμπεται τὸ θπ' ἀριθμ. 47528 ἐπεῖγον ἔγγραφον τοῦ Ὑπουργείου Γεωργίας πρὸς καταρτισμὸν τοῦ προγράμματος διδασκαλίας τῶν Γεωργικῶν γυμνασίων καὶ ἡμιγυμνασίων, καὶ ἀπεφασίσθη δὲ, ὅπως κατόπιν κοινῆς συνεννοήσεως μετὰ τῶν ἐν τῷ ἔγγράφῳ τοῦ Ὑπουργείου Γεωργίας ὀριζομένων Σ. Παπανορέου, διευθυντοῦ Ἀνωτάτης Γεωπονικῆς Σχολῆς καὶ Π. Κουτσομητοπούλου, διευθυντοῦ Γεωργίας, κανονισθῇ ἀπὸ κοινοῦ τὸ πρόγραμμα τῆς διδασκαλίας τῶν Γεωργικῶν Γυμνασίων εἰς προσεχῇ συνεδρίαν.

2^η Μετὰ ταῦτα ὤρισε τὸ Συμβούλιον ἵνα ὁ μὲν Γενικός Ἐπιθεωρητὴς τῶν Φυσικῶν Ἀναστάσιος Δάνας ἐπιθεωρήσῃ τὰ σχολεῖα τῆς ~~III~~ III, V, VII, X, XI, XII ἐκπαιδευτικῆς περιφερείας, ὁ δὲ Γενικός Ἐπιθεωρητὴς τῶν Φυσικῶν Εὐάγγελος Σέκερης τὰ τῆς τὰ τῆς 1, 2, 4, 6, 8, 9, περιφερείας, ἀμφοτέροι δὲ ἀπὸ 15 Ὀκτωβρίου μέχρι τέλους τοῦ αὐτοῦ μηνὸς καὶ ἀπὸ 15ης Ἰανουαρίου μέχρι τέλους Μαρτίου τὰ ἐν Ἀθῆναις καὶ Πειραιεῖ σχολεῖα.

Ὡσαύτως ὤρισεν ὁ μὲν Γενικός Ἐπιθεωρητὴς τῶν μαθημα-

2

JB

τηκῶν Γ. Τζαμαλοσκας νά ἐπιθεωρήσῃ τὰ ἐν Ἀθῆναις καὶ Πειραιεῖ σχολεῖα ἀπὸ 1ης Ὀκτωβρίου μέχρι 15 Νοεμβρίου, 2) ἀπὸ 20 Δεκεμβρίου μέχρι 15 Φεβρουαρίου καὶ 3) ἀπὸ 10 Ἰουνίου μέχρι 1ης Ἰουλίου, Κατὰ δὲ τοὺς ὑπολοῖπους μῆνας τὰ σχολεῖα τῆς 2ας, 5ης, 7ης 9ης 10ης καὶ 12ης ἐκπαιδευτικῆς περιφερεῖας.

Ὁ δὲ Γενικός Ἐπιθεωρητὴς τῶν μαθηματικῶν Γ. Ἀντωνόπουλος τὰ ἐν Ἀθῆναις καὶ Πειραιεῖ σχολεῖα κατὰ τὸ χρονικὸν διδαστήριον. 1) ἀπὸ 1ης Ὀκτωβρίου μέχρι 1 Νοεμβρίου καὶ ἀπὸ 20ης Δεκεμβρίου μέχρι 20ης Φεβρουαρίου, τοὺς δὲ ὑπολοίπους μῆνας τὰ σχολεῖα τῆς 1ης, 3ης 4ης, 6ης, 8ης καὶ 11ης ἐκπαιδευτικῆς περιφερεῖας.

304 Κατόπιν ἐβουλευθῆσθαι ἡ συζήτησις ἐπὶ τῆς διὰ τοῦ προγενεστέρου πρακτικοῦ ἐκπαιδευτικοῦ συμβουλίου ληφθεῖσης ἀποφάσεως περὶ μεταθέσεως τῶν εἰς τὰ Διδασκαλεῖον θηλέων Θεσσαλονίκης υπηρετούντων Στυλ. Πετυχάκη, Γ. Δρόσου, Π. Καραβίδα, Μ. Σταμοῦλη καὶ Κ. Καραποστόλου καὶ ἀπεφασθῆσθαι ὅπως τὸ συμβούλιον προτείνῃ τὴν μετάθεσιν τῆς:

1) Στυλιανῆς Πετυχάκη εἰς τὰ Διδασκαλεῖον θηλέων Σερρών.
2) τοῦ πρωτοβαθμοῦ καθηγητοῦ Γ. Δρόσου εἰς τὸ Γ' Γυμνάσιον Θεσσαλονίκης.

3) Πέτρ. Καραβίδα, καθηγητρίαν τῶν γεωπονικῶν μαθημάτων, εἰς τὸ Διδασκαλεῖον θηλέων Σερρών,

4) περὶ δὲ τῆς Μ. Σταμοῦλη, καθηγητρίας τῆς Γυμναστικῆς, καὶ τοῦ Κ. Καραποστόλου, καθηγητοῦ τῆς Ὄδικοῦ, ἀπεφασθῆσθαι ν' ἀνατεθῇ εἰς τὸ τμήμα τῆς Μῆσης τοῦ Συμβουλίου, ὅπως προτείνῃ τὴν τοποθέτησιν αὐτῶν εἰς σχολεῖα τῆς Μῆσης Ἐκπαι-

δεξέσας ἐν Θεσσαλονίκῃ, μειοψηφῆσαντος τοῦ ἐκπαιδευτικοῦ
συμβουλίου Τσαμασοῦρου, ὡς πρὸς τὴν τοποθέτησιν τοῦ Κ.
Καραποστόλου εἰς Θεσσαλονίκην καὶ προτείνοντος τὴν μετά-
θεσίν του εἰς τὸ Διδασκαλεῖον Καστορίας, διότι αὐτὸς μου-
σικὸς ὢν δὲν εἶχεν οὐδεμίαν ἀρμοδιότητα νὰ ἀναμιχθῇ εἰς
παιδαγωγικὰ ζητήματα.

Μετά ταῦτα τὸ Συμβούλιον ἐσυνέχισε τὴν συζητήσιν περὶ
τῆς πληρώσεως τῶν κενῶν θέσεων τοῦ προσωπικοῦ τῶν Διδασκα-
λεῶν ~~ἡ ἀπαιτούμενη~~ νὰ προτείνῃ τὴν μετάθεσιν 1) τοῦ πρω-
τοβαθμοῦ φιλολόγου καθηγητοῦ τοῦ ἐν Θεσσαλονίκῃ γυμνασίου
θηλέων Ὁρφέου Σχινᾶ εἰς τὸ Διδασκαλεῖον θηλέων Θεσσαλο-
νίκης.

2) Θ. Κοτρώνη πρωτοβαθμοῦ φιλολόγου καθηγητοῦ τοῦ ἐν Φλω-
ρίνῃ Γυμνασίου εἰς τὸ Διδασκαλεῖον θηλέων Θεσσαλονίκης
εἰς ~~τὸν ἀπαιτούμενον~~ ὅς εἶναι καὶ ἀπεσπασμένος.

3) τοῦ πρωτοβαθμοῦ καθηγητοῦ τῶν φυσικῶν τοῦ γυμνασίου
θηλέων Θεσσαλονίκης Ι. Φθενάκη εἰς τὸ Διδασκαλεῖον θηλέ-
ων τῆς αὐτῆς πόλεως.

4) τὸν διορισμὸν τοῦ Παπαθανασοπούλου ὡς πρωτοβαθμοῦ κα-
θηγητοῦ τῶν γεωπονικῶν μαθημάτων τοῦ Διδασκαλεῖου θηλέων
Θεσσαλονίκης, κεκτημένου τὰ πρὸς διορισμὸν προσόντα.

5) τὴν μετάθεσιν τῇ αἰτῇ τοῦ τοῦ Κωνσταν. Στυλιανοπού-
λου διευθυντοῦ τοῦ 1ου τμήματος τοῦ μονοταξίου διδασκα-
λεῖου Ἀθηνῶν ὡς καθηγητοῦ τῶν φιλολογικῶν μαθημάτων ἐκ-
βαθμῷ καὶ μισθῷ τμηματάρχου Ἀτάξεως εἰς τὴν προσωρινῶς κε-
νωθεῖσαν θέσιν τοῦ ὡς ἐκπαιδευτικοῦ συμβουλίου υπηρετοῦν-
τος Δ. Ἀναγνωστοπούλου.

Σ

Σ

6) τὸν διορισμὸν τοῦ Δ. Μακρῆ τῇ αἰτήσῃ του ὡς πρωτοβαθ-
μίου φιλολόγου καθηγητοῦ ἐν τῇ ἰδίᾳ Διδασκαλεῖᾳ κεκτημένου ὡς αὐτὸς
τά πρὸς διορισμὸν εἰς τὴν εἰρημένην θέσιν προσόντα.

7) τὴν προαγωγὴν εἰς πρωτοβαθμίσαν καθηγητρίαν τοῦ Διδασκα-
τῶν λείου Σερρῶν τῆς δευτεροβαθμείας καθηγητρίας τοῦ ἑλληνικοῦ
σχολείου θηλῶν Πατρῶν Καλλιόπης Γιοτσαλίου.

8) Τὸν διορισμὸν εἰς τὴν Διδασκαλεῖον Ἀλεξανδρουπόλεως
ὡς πρωτοβαθμίου καθηγητοῦ τῶν γεωπονικῶν μαθημάτων τοῦ
Παύλου Μπεκιάρογλου κεκτημένου τὰ νόμιμα πρὸς διορισμὸν
προσόντα.

9) τὴν τοποθέτησιν τοῦ βί/βαθμίου καθηγητοῦ τῶν φυσικῶν
τοῦ Διδασκαλείου Ἀλεξανδρουπόλεως Μποδτζία Χρήστ. εἰς τὴν
Γυμνάσιον τῆς αὐτῆς πόλεως, ὡς ὑπεραρθέμου.

10ον) Τὸν διορισμὸν εἰς τὴν Διδασκαλεῖον Δράμας τοῦ πτυ-
χιούχου τῶν φυσικῶν Μιχαὴλ Κουτρούλη, ὡς β/βαθμίου καθη-
γητοῦ.

11ον) τὸν διορισμὸν εἰς τὴν Διδασκαλεῖον Ἀλεξανδρουπόλεως
ὡς β/βαθμίου καθηγητοῦ τοῦ πτυχίουχου τῶν μαθηματικῶν
Εὐαγ. Κουτσοβίνου.

12) τὸν διορισμὸν εἰς τὴν Διδασκαλεῖον Ἡρακλείου ὡς πρω-
τοβαθμίου καθηγητοῦ τῶν γεωπονικῶν μαθημάτων τοῦ Α. Κουβα-
λη κεκτημένου τὰ πρὸς διορισμὸν νόμιμα προσόντα.

Κατὰ τὴν αὐτὴν συνεδρίαν ἀπεφάσισε ν' ἀναθέσῃ εἰς τὴν τμη-
μα τῆς Μέσης τοῦ Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου τὸν διορισμὸν
καθηγητοῦ τῆς Γαλλικῆς γλώσσης εἰς τὴν διδασκαλεῖον Σερρῶν
καὶ ἀπέρριψε τὴν αἴτησιν μεταθέσεως τοῦ Τιμ. Δημητριάδου
πρωτοβαθμίου φιλολόγου καθηγητοῦ τοῦ ἐν Ἀρρῶν διδασκαλείου

Σ

8

ου εἰς τὸ Μαρμάρειον διδασκαλεῖον καθ' ἑξῆς τοῦ Διογ. Ξανα-
λάτου, δευτεροβαθμοῦ καθηγητοῦ τοῦ ἐν Φλωρεντῇ ἀστικοῦ σχο-

λείου εἰς τὸ διδασκαλεῖον θηλέων Θεσσαλονίκης.
Μετὰ ταῦτα διελθὼν ἡ συνεδρῶσα ἀποφασισθέντος νὰ συνε-
χίσῃ τὸ Συμβούλιον τὴν τακτοποίησιν τοῦ διδακτικοῦ προσω-
πικοῦ τῶν λοιπῶν διδασκαλεῶν κατὰ τὴν προσεχῇ συνεδρῶσαν
του, γενησομένην τὴν 5ην ἀρξαμένου μηνὸς, ἡμέραν Δευτέ-
ραν καθ' ὥραν 5 μ.μ.-

Ὁ Πρόεδρος

Σαχάκης

Τὰ Μέλη

Σ. Σαχάκης
Δ. Σαχάκης
Α. Σαχάκης
Κ. Σαχάκης

Σ

Σ

Συνελθόν τὸ Συμβούλιον εἰς Κοινὴν συνεδρῶσαν σήμερον 5 Νοεμβρίου 1928 συνεσκέφθη, ἰκόντων τοῦ ἀντιπροέδρου τοῦ Συμβουλίου Θ. Παρασκευοπούλου καὶ τῶν Συμβούλων Ν. Καπετανάκη καὶ Γ. Παλαιολόγου, διατελούντων ἐν ἀδείᾳ, καὶ ἀπεφάσισε τὰ ἑξῆς:

1ον) Προτείνει νὰ διορισθῇ καθηγητὴς τῆς ᾠδίκης καὶ τῆς ἐνοργάνου μουσικῆς ἐν τῷ πολυταξίῳ Διδασκαλεῖῳ Φλωρῆνης ὁ Ἰωάννου Διανθέλλος, ἔχων τὰ νῆμιμα προσόντα, ὡς πτυχιούχος τοῦ Ἑλληνικοῦ ᾠδείου.

2η) Μετὰ ταῦτα ἀνεγνώσθη τὸ ὑπ' ἀριθμ. 9024 πρωτοκόλλου τοῦ Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου ἔγγραφον τοῦ Διδασκαλείου τῆς Μέσης ἐκπαιδεύσεως, δι' οὗ γνωμοδοτεῖ ὁ Διευθυντὴς αὐτοῦ ὁ ἄνατεθῇ ἡ διδασκαλία τῆς νεοελληνικῆς φιλολογίας καὶ ἱστορίας τῶν νεωτέρων χρόνων εἰς καθηγητὰς τοῦ Πανεπιστημίου καὶ ἀπεφασθῇ ν' ἀνατεθῇ εἰς τὸν ἐκπαιδευτικὸν σύμβουλον Δημήτριον Ἀναγνωστόπουλον ἡ σχετικὴ εἰσηγήσις.

3η) Ἀναθίστει εἰς τὸ πρῶτον τῆς Μέσης Ἐκπαιδεύσεως τὴν ἀντικατίστασιν τῆς ἐν τῷ Διδασκαλεῖῳ Νηπιαγωγῶν Καστορίας διδασκαλίας τῶν τεχνικῶν μαθημάτων Ἐλευθερίας Σάββα.

4η) Ἀνεγνώσθη ὁμοῦ τὸ ὑπ' ἀριθμ. 2771 ἔγγραφον τοῦ Γεν. Ἐπιθεωρητοῦ τῆς ἐκπαιδευτικῆς περιφερείας περὶ τοῦ Διδασκαλείου θηλέων Θεσσαλονίκης καὶ παρεδόθη τοῦτο εἰς τὸν ἐκπαιδευτικὸν σύμβουλον Ι. Σκουτερόπουλον.

5η) Ἀπορρῆπται τὴν ἀΐτησιν τοῦ Φραγκόσκου Τούλη, τῶς ταγματάρχου καὶ ἤδη ἀρχιμουσικοῦ τῆς φιλαρμονικῆς Αἰγίου

πρός διορισμόν αὐτοῦ ὡς μουσικοῦ ἐν τῷ Διδασκαλεῖῳ Αἰγυ-
ου, ὡς μὴ δυναμένου μετὰ τὸν διορισμόν του νὰ λαμβάνῃ
καθ' τὴν σύνταξίν του, ὡς ἐπιθυμεῖ.

4) Προτείνει τὸν διορισμόν τοῦ Ἀντωνίου Μπιφθρνού, ὡς καθη-
γητοῦ τῆς Μουσικῆς εἰς τὸ μονοτάξιον Διδασκαλεῖον Αἰγυ-
ῶντος τὰ νόμιμα πρὸς διορισμόν προσόντα, ὡς πτυχιούχου
τοῦ ὤδελου Νεαπόλεως, ἰσοτίμου πρὸς τὰ λειτουργοῦντα ἐν
Ἑλλάδι.

5) Ἀναθέτει εἰς τὸ τμήμα τῆς Μῆσης Ἐκπαιδεύσεως τὸν διο-
ρισμόν Γυμναστοῦ ἐν τῷ Διδασκαλεῖῳ Δράμας. Ἐκείνης ἀναθί-
τει εἰς τὸ τμήμα τῆς μέσης τὴν ἀντικατάστασιν τοῦ καθη-
γητοῦ τῶν τεχνικῶν μαθημάτων ἐν τῷ Διδασκαλεῖῳ Δράμας Ἰ.
Θεοχάρη.

6) Ἀναθέτει εἰς τὸ τμήμα τῆς Μῆσης Ἐκπαιδεύσεως νὰ μερι-
μνήσῃ περὶ ἀναθέσεως τῆς διδασκαλίας τοῦ μαθήματος τῶν μα-
θηματικῶν ἐν τῷ Διδασκαλεῖῳ Ἰωαννίνων εἰς τινὰ τῶν δ-
πηρετοῦντων εἰς τὰ γυμνάσιον καθηγητῶν τῶν μαθηματικῶν.

7) Ἀναθέτει εἰς τὸ τμήμα τῆς Μῆσης Ἐκπαιδεύσεως νὰ τοπο-
θετήσῃ δύο φιλόλογους, ἓνα γυμναστήν, ἓνα μαθηματικόν,
ἓνα τῆς Γαλλικῆς καθ' ἓνα τῆς Μουσικῆς εἰς τὸ Διδασκαλεῖ-
ον Καστορίας.

8) Ἀναθέτει εἰς τὸ τμήμα τῆς Μῆσης νὰ τοποθετήσῃ ἓνα
μαθηματικόν καθ' ἓνα γυμναστήν εἰς τὸ διδασκαλεῖον Φλωρε-
νης.

9) Τοποθετεῖ τὸν δευτεροβάθμιον φιλόλογον καθηγητὴν τοῦ
ἐν Λαμῇ Β' ἑλληνικοῦ σχολείου Π. Δοντῶν εἰς τὸ ἐν Λαμῇ
Γ' Διδασκαλεῖον καθ' τὸν πρωτοβάθμιον φιλόλογον καθηγητὴν

τοῦ ἐν Λαμειᾷ Γυμνασίου Ἀθαν. Πολυμερόπουλον εἰς τὸ ἐν τῇ αὐτῇ παλαιᾷ Διδασκαλεῖον.

~~10)~~ Ἀπορρέπτει τὰς αἰτήσεις τῆς Θέτιδος Τάνη καὶ Χρυσαν-
γῆς Πάτρου πρὸς διορισμόν αὐτῶν ὡς διδασκαλισσῶν τῆς χει-
ροτεχνίας εἰς τινὰ θάσιν τοῦ ἐν Θεσσαλονίκῃ Διδασκαλεῖου
θηλῶν, ὡς μὴ ὑπαρχούσης κενῆς θέσεως.

~~11)~~ Ἀπορρέπτει τὴν αἴτησιν τοῦ Ζαφειρῶν Κισσοῦμη πρὸς
διορισμόν του ὡς διδασκάλου τῶν τεχνικῶν μαθημάτων εἰς
τὸ Διδασκαλεῖον ἄρρῶν Θεσσαλονίκης, ὡς μὴ ὑπαρχούσης κε-
νῆς θέσεως.

~~12)~~ Ἀναθῆται εἰς τὸ τμήμα τῆς Μῆσης Ἐκπαιδεύσεως τὴν
τοποθετησιν διδασκάλων τῶν τεχνικῶν μαθημάτων εἰς τὰ μονο-
τάξια Διδασκαλεῖα Πρεβέζης καὶ Λαρίσσης.

~~13)~~ Ἀναθῆται εἰς τὸ τμήμα τῆς Μῆσης τὴν τοποθετησιν ἐνὸς
φιλολόγου καὶ ἐνὸς τῶν φυσικῶν μαθημάτων εἰς τὸ Διδασκα-
λεῖον Νηπιαγωγῶν Ἐδέσσης, ἐπέσης ἀναθῆται εἰς τὸ αὐτὸ
τμήμα τὴν τοποθετησιν ἐνὸς φιλολόγου καὶ ἐνὸς φυσικοῦ
εἰς τὸ Διδασκαλεῖον Νηπιαγωγῶν Καστορίας.

Ἐπέσης ἀναθῆται εἰς τὸ τμήμα τῆς μέσης νὰ τοποθετησῇ
καὶ εἰς τὰ Διδασκαλεῖα Νηπιαγωγῶν Κοζάνης, Σερρῶν, Φιλιππῶν
τὸ αὐτὸ προσωπικόν, ἐπὶ πλεον ὅς εἰς τὸ τῶν Φιλιππῶν καὶ
ἐνὰ Γυμνασίον.

~~14)~~ ἔχον πρὸ ὀφθαλμῶν τὰς ὑποβληθεῖσας αἰτήσεις περὶ
ἐγγραφῆς εἰς τὰ Διδασκαλεῖα τοῦ Κράτους ἐπιτυχόντων μα-
θητῶν πέραν τοῦ νομίμου ἀριθμοῦ, ὀφείλει νὰ μὴ ἐπιτρέ-
ψῃ τὴν ἐγγραφὴν ὑπερπεριθώρων εἰς πάντα τὰ Διδασκαλεῖα Πο-
λυτάξια καὶ Μονοτάξια, πλην τοῦ Διδασκαλεῖου Φλωρίνης, τοῦ

φοίτου οι ἐπιτυχόντες προσρχονται ἐκ ξενοφάνων πληθυσμῶν καὶ τοῦ Διδασκαλεῖου Νηπιαγωγῶν Καλλιθέας, δι' ὅσας μαθη-
τρίδας μόνον προσρχονται ~~ἐκ τῶν~~ / τοῦ ἔξω ἑλληνισμοῦ / ἐκ τῶν
σχολείων / ^{ἐκ τῶν} ὡς εἶναι γνωστὸν, περὶ τοὺς χιλίους πτυχιούχοι
τῶν Διδασκαλείων εἶναι ἐκτὸς θέσεως.

Ἔχον ὑπ' ὄψει α') τὴν ὑπ' ἀριθμ. πρωτοβάλλου Ἐκπαι-
δευτικοῦ Συμβουλίου 1872 αἵτησιν τοῦ διδασκάλου τῆς καλ-
λιγραφίας καὶ Ἰχνογραφίας τοῦ ἐν Ἀλεξανδρουπόλει Διδασκα-
λεῖου Κ. Στάτα νά ἀνατεθῇ αὐτῷ καὶ ἡ διδασκαλία τῆς χειρο-
τεχνίας καὶ νά διαβαθμωθῇ ὡς δευτεροβάθμιος καθηγητῆς δι-
νάμει τοῦ νόμου 1242α: (ἄρθρ. 49 ἐδ. 3α)

β') τὰ συνημμένα δικαιολογητικά, ἐξ ὧν προκύπτει ὅτι εἶ-
ναι πτυχιούχος δημοδιδάσκαλος μὲ βαθμὸν ἄριστα, ὅτι ἔχει
τῷ πτυχίῳ διδασκαλίας καλλιγραφίας, ἰχνογραφίας καὶ χει-
ροτεχνίας εἰς ἀστικά σχολεῖα καὶ διδασκαλεῖα πρῶτος ἐπι-
τυχὼν εἰς τοὺς σχετικοὺς διαγωνισμοὺς καὶ ὅτι ἔχει μετεκ-
παιδευθῇ εἰς τὸ ἐν Ἀθῆναις τεχνικὸν διδασκαλεῖον.

γ') τὴν ὑπ' ἀριθμ. πρωτοβάλλου Ἐκπαιδευτικοῦ & Συμβουλίου
6790 ὁμοίαν αἵτησιν αὐτοῦ καὶ μεθ' ὁμοίων δικαιολογητικῶν
ἐν ᾗ δηλοῦν προσεῖτι, ὅτι δέχεται νά μετατεθῇ καὶ εἰς ἄλ-
λον διδασκαλεῖον, ἔνθα εἶναι κενή ἡ θέσις τοῦ καθηγητοῦ
τῆς χειροτεχνίας.

δ') τὴν ὑπ' ἀριθμ. πρωτοβάλλου Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου
1872 ἀναφορὰν τοῦ Γενικοῦ Ἐπιθεωρητοῦ τῆς στ' Ἐκπαιδευτι-
κῆς περιφέρειας, δι' ἧς περβλήθη ἡ α' αἵτησις τοῦ Κ. Στάτα
καθ' ἣν ἀναφορὰν ἔχει ἤδη ἀνατεθῇ εἰς τὸν Κ. Στάταν ἡ δι-
δασκαλία καὶ τῆς χειροτεχνίας, εἶναι δὲ οὗτος " ἄριστος

καθ' κατά πάντα ἄξιος ἐργάτης "... ἄξιοτάτος νά τίχη πάσης ὑπὸ τῆς ὑπηρεσίας ὑποστηρίξεως »

~~Ἐξάκις~~ εἶ) ὅτι συμφέρον μέγα διδακτικὸν εἶναι νά διδάσκη ὁ αὐτὸς διδάσκαλος τὴν ἰχνογραφίαν καθ' τὴν χειροτεχνίαν πλὴν ὅδε τοῦτου καθ' ὅτι συμφέρον εἰς τὸ δημόσιον ταμεῖον θά προκύψῃ ἐκ τοῦ μὴ διορισμοῦ ἰδιαίτερου δι' ἕκαστον μάθημα διδασκάλου.

Ἀποφασίζεῖ νά προτείνῃ νά μετατεθῇ ὁ διδάσκαλος τῆς καλλιγραφίας καθ' ἰχνογραφίας τοῦ ἐν Ἀλεξανδρουπόλει Διδασκαλεῖου Κ. Στάτας εἰς τὴν διὰ τῆς μεταθέσεως τοῦ Ι. Θεοχάρη κενουμένην θέσιν τοῦ ἐν Δράμῃ Διδασκαλεῖου ἀνατιθεμένης αὐτῷ καθ' τῆς διδασκαλίας τῆς χειροτεχνίας τοῦ αὐτοῦ Διδασκαλεῖου καὶ νά διαβαθμισθῇ οὗτος ὡς δευτεροβάθμιος καθηγητῆς τῆς καλλιγραφίας, ἰχνογραφίας καθ' χειροτεχνίας δυνάμει τοῦ νόμου 1242α' (ἄρθρ. 49, ἐδ. 3α')

ἔχον ἐπ' ὄψει α') τὴν ὑπ' ἀριθμ. πρωτοκάλου ἐκπαιδευτικοῦ συμβουλίου 9178 πρᾶξιν 25 τοῦ Συλλόγου τῶν διδασκόντων ἐν τῷ Διδασκαλεῖῳ ἁρξάνων Θεσσαλονίκης ὡς πρὸς τινὰς μαθητάς β') τὴν σχετικὴν ἐπὶ τὸν αὐτὸν ἀριθμὸν πρωτοκόλλου Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου γνωμοδότησιν τοῦ Γενικοῦ Ἐπιθεωρητοῦ τῆς ε' Ἐκπαιδευτικῆς περιφέρειας.

γ') τὸν νόμον 1382 (ἄρκρ. 10)

Κυροῖ τὴν ἐν τῇ ὑπ' ἀριθμ. 25 πρᾶξει τοῦ Συλλόγου τῶν διδασκόντων ἐν τῷ Διδασκαλεῖῳ ἁρξάνων Θεσσαλονίκης, ἀποφασίν τούτην, δι' ἧς α') οἱ μαθηταὶ τῆς Α' τάξεως τοῦ Διδασκαλεῖου τοῦτου Σοφ. Ἀναστασόπουλος καθ' Π. Κιμιεῆς ἀπεκλείσθησαν τῆς περαιτέρω φοιτήσεως εἰς τὸ Διδασκαλεῖον ὡς

~~α)~~ ἀκαταλληλοί διὰ τὸ ἐπάγγελμα καὶ ἀπῆλλαψαν τῆς ἐπιστροφῆς εἰς τὸ Δημόσιον ταμεῖον τῶν ληφθεῖσων ὑποτροφῶν β') ὁ ἐξ ὑπαιτιότητος αὐτοῦ ἀπορριφθεὶς μαθητὴς τῆς β' τάξεως Κ. Καραγεωργος ἐστερήθη τῆς ὑποτροφίας καὶ γ') ὁ μαθητὴς τῆς Α' τάξεως Ξεν. Ῥάπτης δὲν ἐστερήθη τῆς ὑποτροφίας ὥς ἀπορριφθεὶς οὐχὶ ἐξ ὑπαιτιότητος αὐτοῦ.

ἔχον ὑπ' ὄψιν 1) τὴν ὑπ' ἀριθμ. 9299 τῆς 18-10-20 αἴτησιν τοῦ Σεβαστοῦ Λεονάρδου Πρὸντεζη Καθολικοῦ ἀρχιεπισκόπου περὶ προσθήκης τῶν δύο ἀνωτέρων γυμνασιακῶν τάξεων ~~τὴν~~ τὴν ἐν Ἀργοστολεῖ σχολεῖν τῶν Φραγκισκανῶν μοναχῶν. 2) τὴν ὑπ' ἀριθμ. 833 καὶ ἐκπαιδευτικοῦ συμβουλίου 9762 ἀρνητικὴν γνώμην τοῦ Γενικοῦ Ἐπιθεωρητοῦ τῶν ἰδιωτικῶν Ἐκπαιδευτηρίων Ἀποφασίζουσα, ὅπως ἀπορριψῇ τὴν αἴτησιν τοῦ Σεβ. Λεονάρδου Πρὸντεζη καθολικοῦ ἀρχιεπισκόπου Κερκύρας περὶ προσθήκης τῶν δύο ἀνωτέρων γυμνασιακῶν τάξεων εἰς τὴν ἐν Ἀργοστολεῖ λειτουργοῦσαν Σχολὴν τῶν Φραγκισκανῶν μοναχῶν, διότι α') ἡ αἴτησις ὑπεβλήθη ἐκπροσώπως, β') κατὰ τὸν νόμον 3578 δὲν ἐπιτρέπεται ἡ προσθήκη τετάρτης τάξεως γυμνασίου ἂν τὸ σχολεῖον δὲν ἐλειτούργησεν ἐπὶ τριετίαν κανονικῶς μετρεῖς γυμνασιακὰς τάξεις, καὶ γ') διότι ἀναμένει σχετικὴν ἔκθεσιν τοῦ Γενικοῦ Ἐπιθεωρητοῦ τῶν ἰδιωτικῶν ἐκπαιδευτηρίων μέλλοντος νὰ ἐκτιθερῇσιν προσεχῶς καὶ τὸ ἐκπαιδευτήριον τοῦτο ἵνα ἀποφανθῇ, ἂν πρέπει νὰ ἐπιτραπῇ εἰς τὸ σχολεῖον τοῦτο λειτουργεῖν τρετῆς τάξεως ἀπὸ τοῦ προσεχοῦς ἔτους.

ἔχον ὑπ' ὄψιν 1) τὴν διὰ τοῦ Γενικοῦ ἐπιθεωρητοῦ τῶν ἰδιωτικῶν σχολείων ἐποβληθεῖσαν αἴτησιν μετὰ τῶν συνημμένων δικαιολογητικῶν τῆς Μαρίας Σαρηβαξεβάνη περὶ διορισμοῦ ὡς διευθυντοῦ τοῦ σχολείου της τῶν Ἀνδρέου Ἀνδρεοπούλου, ἔχοντος τὰ νόμιμα προσόντα, 2) τὴν ὑπ' ἀριθμ. 835 καὶ ἐκπαιδευτικοῦ συμβουλίου 9759 ἀναφορὰν τοῦ Γενικοῦ Ἐπιθεωρητοῦ τῶν ἰδιωτικῶν Ἐκπαιδευτηρίων, δι' ἧς υποβάλλει τὴν ἀνωτέρω αἴτησιν παρακαλεῖ, ὥπως διορισθῇ ὁ υποδεικνυόμενος Ἀνδρ. Ἀνδρεοπούλος ὡς διευθυντῆς τοῦ ἐν λόγῳ ἰδιωτικοῦ σχολείου, ὡς ἔχων πάντα τὰ νόμιμα προσόντα.

Ἀποφασίζει νὰ προτείνῃ τὸν διορισμὸν τοῦ Ἀνδρέου Ἀνδρεοπούλου, ἔχοντος πάντα τὰ νόμιμα προσόντα ὡς διευθυντοῦ τοῦ ἐν Ἀθῆναις ἰδιωτικοῦ σχολείου τῆς Μαρίας Σαρηβαξεβάνη.

ἔχον ὑπ' ὄψιν 1) τὴν ὑπ' ἀριθμ. 557 καὶ Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου 8324 ἀναφορὰν τοῦ Γενικοῦ Ἐπιθεωρητοῦ τῶν ἰδιωτικῶν Ἐκπαιδευτηρίων, δι' ἧς υποβάλλων αἰτήσεις πάντες διευθυντῶν ἐκπαιδευτηρίων τῶν Ν. Μακρῆ, Ἀπ. Καβαλλιεράτου καὶ Λεοντείου Λυκείου ἐν Ἀθῆναις, Ζήση Ζαμάνη ἐν Παλαιῷ Φαλήρῳ καὶ Ζερβοῦ Λαζαροπούλου ἐν Καλλιθέῃ περὶ χορηγήσεως ἀδείας λειτουργίας καὶ Δ' τάξεως γυμνασίου εἰς τὰ σχολεῖα των,

Ἀναφέρει ὅτι, συνῶδ' αὖ τῇ ὑπ' ἀριθμ. 482 καὶ Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου 6849 γνωματεύσει τῆς νομίμου πενταμελοῦς ἐπιτροπείας, τοῦ Νόμου 3578 δίκαιον καὶ νόμιμον εἶναι νὰ χορηγηθῇ ἀδεία, πρὸς τὸν Ν. Μακρῆ καὶ τοὺς ~~Καβαλλιεράτον~~ Ἀπ. Καβαλλιεράτον, καὶ Λεοντεῖον Λύκειον, ἀποκλειομένων τῶν λοιπῶν 2) τῆς ὑπ' ἀριθμ. 64 καὶ 80 προηγουμένας πράξεις τῶν κοι-

νῶν αὐτοῦ συνεδριῶν, δι' ὧν ἐχορήγησεν ἄδειαν ἰδρύσεως καὶ δ' τᾶξεως γυμνασίου εἰς τοὺς Ν. Μακρῆν καὶ Ἀπόστ. Κα- βαλλιεράτον, ἀνέβαλε δὲ ν' ἀποφανθῇ περὶ τοῦ Λεοντείου Λυ- κείου μέχρι τῆς ὑποβολῆς τῆς ἀπαντήσεως τοῦ ἐν λόγῳ λυ- κείου ἐπὶ τῶν γενομένων αὐτῷ ὑπὸ τοῦ Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβου- λείου συστάσεων διὰ τῆς παρατηρηθεύσας ἐλλείψεις ἐν τῷ σχο- λείῳ του.

3) τὴν διὰ τοῦ ἐπ' ἀριθμ. 834 καὶ Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβου- λείου 9760 ἀπάντησιν τοῦ Διευθυντοῦ τοῦ Λεοντείου Λυκείου ἐπὶ τῶν γενομένων αὐτῷ συστάσεων, ἣν εὐρέσκει ἐπαρκῆ,

Ἀποφασίζει, ὅπως προτείνῃ νὰ χορηγηθῇ ἄδεια λει- τουργίας καὶ τετάρτης τάξεως γυμνασίου εἰς τὸ ἐν Ἀθηναῖς Λεοντεῖον Λύκειον ἐπὶ τῷ ἀπαραβάτῳ ὄρῳ, ὅπως ἡ διδασκαλία ἐν τῷ σχολείῳ τοῦτῳ εἶναι ὀριαία (καὶ οὐχὶ ἐπὶ θεωρὸν συνεκῶς), προσλάβῃ δὲ καὶ διευθυντὴν τῶν ἐλληνικῶν σπουδῶν ἔχοντα πάντα τὰ νόμιμα προσόντα, καὶ τηρῇ πάσας τὰς νο- μίμους περὶ τῶν ἰδιωτικῶν σχολείων διατάξεις.

ἔχον ἐπ' ὅψιν 1) τὴν αὐτὴν ὑπ' ἀριθμ. 557 καὶ Ἐκπαι- δευτικοῦ Συμβουλίου 8324 ἀναφορὰν τοῦ Γενικοῦ Ἐπιθεωρητοῦ τῶν ἰδιωτικῶν Ἐκπαιδευτηρίων ὡς καὶ τὴν ὑπ' ἀριθμ. 482 καὶ ἐκπαιδευτικοῦ συμβουλίου 6849 γνωμάτευσιν τῆς πεντα- μελοῦς ἐπιτροπῆς, 2) τὸ ἄρθρον 3 τοῦ νόμου 3578, 3) τὴν προη- γουμένην περὶ αὐτοῦ πράξιν ὑπ' ἀριθμ. 80

Ἀποφασίζει ὅπως ἀπορρέψῃ τὴν αἵτησιν τοῦ διευ- θυντοῦ τοῦ ἐν Παλαιῷ Φαλήρῳ λειτουργούντος Λυκείου Ζήση Ζα- μῆνη περὶ λειτουργίας καὶ τετάρτης τάξεως ἐν αὐτῷ, καθ' ὅσον δὲν λειτουργεῖ ἐπὶ τριετίαν ἢ τρίτῃ τάξει τοῦ γυμνασίου

111 FH 9.

ἀλλά μόνον κατὰ τὸ σχολικὸν ἔτος 1927-1928.

ἔχον ὑπ' ὄψει α) τὴν ὑπ' ἀριθμ. 5811 πρόσκλησιν εἰς ἀπο-
λογεῖσθαι τοῦ καθηγητοῦ τῶν τεχνικῶν μαθημάτων τοῦ Διδασκα-
λεῖου Δράμας Ι. Θεοχάρη, διότι 1) καθ' ἐκδότην γίνεται δη-
μιουργὸς ἐπεισοδίων καὶ δεικνύει τάσεις ἀναρχικὰς πρὸς τὴν
ὑπηρεσίαν, 2) δεικνύει σκαπὰ καὶ ἱταμὴν συμπεριφορὰν πρὸς
τοὺς συναδελφούς καὶ τὴν ὑπηρετίαν τοῦ σχολείου, 3) ἀπου-
σιάζει ἀπὸ τοῦ μάθημα ἀδικαιολογήτως, 4) ἐξ ἀφορμῆς τῆς ἐπι-
τινας ἡμέρας καθυστέρησεως τοῦ μισθοῦ ἰσχυρῶς ἐλλειψέως πι-
στώσεως θρῃσκει ἐπιθεωρητὰς καὶ Ὑπουργεῖον, ἐπὶ ἐπτά ὁ
ἡμέρας δὲν προσῆλθεν εἰς τὸ Ὑπουργεῖον ἕνεκα τῆς καθυ-
στερήσεως ταύτης τοῦ μισθοῦ. Διὰ τὴν αὐτὴν καθυστέρησιν ἐ-
ξυβρίσε καὶ τὴν λογιστὴν τοῦ ταμεῖου, ἀφοῦ καὶ κατηγγέλ-
θη εἰς δικαστήριον, καὶ αὐτὸν τὸν Διευθυντὴν τοῦ Διδασ-
καλεῖου, διότι ἐζητήσε παρ' αὐτοῦ πληροφορίας διὰ τὴν
ἐπὶ ἐπτά ἡμέρας ἀπὸ τοῦ σχολείου ἀπουσίαν του διὰ νά
κανονεῖ τὰ τῆς μισθοδοσίας του, 5) Μετὰ τὴν μετάθεσιν του
ἀπὸ τῆς Γενικῆς Διοικήσεως Θράκης εἰς τρεῖς σχολεῖα ἐν-
τός οὗο ἐτῶν ἀντὶ νά γένη κακοτροπώτερος.

β) τὴν ὑπ' ἀριθμ. πρωτοκόλλου ἐκπαιδευτικοῦ συμβουλίου
9289 ἀπολογεῖσθαι τοῦ Ι. Θεοχάρη,

γ) τὴν ὑπὸ τῶν αὐτῶν ἀριθμ. πρωτοκόλλου Ἐκπαιδευτικοῦ
Συμβουλίου διαβιβαστικὴν τῆς ἀπολογίας τοῦ Ι. Θεοχάρη ἀ-
ναφορὰν τοῦ γενικοῦ Ἐπιθεωρητοῦ τῆς Ζ' Ἐκπαιδευτικῆς πε-
ριφερείας.

δ) τὸ ἄρθρον 69 τοῦ νόμου 1242α' καὶ τὸ Β. Δ. τῆς 3 'Ο-
κτωβρίου 1908.

Ἐφ' ὅσον τὴν ἀπολογεῖσθαι τοῦ Ι. Θεοχάρη ἀνεπαρκῆ Ἄ π ο *

200 10

φ α σ τ ζ ε ι ~~ε~~ ἐπιεικῶς κρίνον νά τιμωρηθῇ ὁ καθηγητὴς τῶν τεχνικῶν μαθημάτων τοῦ ἐν Δράμῃ Διδασκαλεῖου ἀρρένων Ἰωάν. Θεοχάρης συμφωνῶς πρὸς τὸ ἄρθρον 69 τοῦ νόμου 1242 καὶ τὸ Β Δ. τῆς 3 Ὀκτωβρίου 1908 διὰ προστέμου δραχμῶν τριᾶκονθέντων, δίδῃτι συμπεριεφέρθη ἀνοικεῦως καὶ σκιαῶς πρὸς συναδέλφους του καὶ κατεφωράθη ἀνευλαβῆς πρὸς προϊστάμενους του.

ἔχον ὑπ' ὄψιν τὴν παράκλησιν τοῦ προέδρου τοῦ Συμβουλίου Γ. Καψάλη καὶ τοῦ ἐκ τῶν συμβούλων Δ. Τσαμασφύρου, αἰτησάμενων νά ὠρῇσῃ τὸ συμβούλιον πρὸς τὸ ἑλληνικὸν σχολεῖον Ἐκάλης Λακεδαιμόνιος καὶ δημοτικὸν σχολεῖον ἀρρένων Σκιάθου ἀνὰ ἓν τῶν υποβληθέντων πρὸς κρίσιν δειγμάτων ἐκ γλυφου χάρτου τῆς Ἑλλάδος, τὰ φέροντα τοὺς ἀριθμοὺς πρωτοκώλλου ἐκπαιδευτικοῦ συμβουλίου 8475 τοῦ 1921-849 τοῦ 1928 καὶ εὐχαρίστως παραχωρεῖ τὰ αἰτηθέντα δείγματα.

ἰσοσθενῶς ἔχον ὑπ' ὄψιν τὴν παράκλησιν τοῦ ἐκ τῶν συμβούλων Δ. Σάρρου, αἰτησάμενου νά ὠρῇσῃ τὸ συμβούλιον εἰς τὸ δημοτικὸν σχολεῖον Βέτσης τοῦ Ζαγορέου τῆς Ἡπείρου ἐν ἑκ τῶν υποβληθέντων πρὸς κρίσιν δειγμάτων ἐκ γλυφου χάρτου τῆς Ἑλλάδος ὑπ' ἀριθμ. πρωτοκώλλου 475.

εὐχαρίστως παραχωρεῖ τὸ αἰτηθέν δείγμα.

Ὁ Πρόεδρος

Σταμάτης

Τὰ Μέλη

Σταμάτης

Σταμάτης

Σταμάτης

Σταμάτης

Σταμάτης

Συνελθόν εἰς ~~τιμὴν~~ συνεδρίαν σήμερον 8 Νοεμβρίου 1928 τὸ Συμβούλιον ἐπὶ τὴν προεδρίαν τοῦ προέδρου Γερ. Καψάλη συνεσχέθη, ἀπόντων τῶν Μ. Παρασκευοπούλου ἀντιπροέδρου καὶ Ν. Καρτανάκη καὶ Γ. Παλαιολόγου συμβούλων ὡς διατελουσύντων ἐπ' αὐτοῖς, καὶ ἀπεφάσισε τὰ ἑξῆς:

Μετά τὴν ἀνάγνωσιν καὶ ἐπικύρωσιν τῶν πρακτικῶν τῆς προηγούμενης συνεδρίας,

α) Ὁρίζει ὡς ἡμέραν ἐκδιόξεως ἐφθσεων τὴν 16ην Νοεμβρίου ἡμέραν Παρασκευὴν καὶ ὥραν 5μ.μ.

β) Ἀκούει τὸν κατὰ τὴν συνεδρίαν ταύτην παρουσιασθέντα αὐτοπροσώπως κατόπιν προσκλήσεως ἐνόςμιον τοῦ Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου Ὑγειονομικὸν Ἐπιθεωρητὴν τῆς Ἀ' ἐκπαιδευτικῆς περιφέρειας Λεωνίδα Χριστόπουλον παρέχοντα τὰς διὰ τῆς ἐπ' ἀριθμ. 79 πράξεώς του, ζητηθείσας πληροφορίας περὶ τῶν δοθειῶν πρὸς αὐτόν 500 δραχμῶν δι' αἰοιοπορικὰ καὶ μεταφορὰν ἱατρικῶν ὀργάνων ἐπὶ τοῦ Διοικητικοῦ Συμβουλίου τῆς Φιλεκπαιδευτικῆς Ἑταιρίας καὶ μετά τὰς δοθείσας πληροφορίας αὐτοῦ ὁμοφώνως ἀποδέχεται ταύτας ὡς ἐπαρκεῖς.)

γ) Μετὰ ταῦτα ἀνεγνωσθησαν 1) τὸ ἐπ' ἀριθμ. 48801 ἔγγραφο τοῦ Εὐ. Ὑπουργείου Παιδείας, δι' οὗ ἀναγγέλλεται ὅτι γίνεται δεκτὴ ἡ παρατήρησις τοῦ ἐκτάκτου μέλους τοῦ Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου καθηγητοῦ τοῦ Πανεπιστημίου Γερμανίας Ἀναγνωστοποδίου. 2) ἡ ἐπ' ἀριθμ. 9989 πρωτοκόλλου τοῦ Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου γνωμάτευσις τοῦ Νομικοῦ Συμβουλίου τοῦ Ὑπουργείου Παιδείας περὶ τῶν ἀποσπασμένων ἐκπαιδευτικῶν λειτουργῶν, ἡτις παρεδόθη εἰς τὸ τμήμα τῆς Μέσης Ἐκπαιδεύσεως τοῦ Συμβουλίου, 3) ἡ ἐπ' ἀριθμ. 10020

123 150

3) το Β. Δ. τῆς 31 Αὐγούστου 1915 περὶ τρόπου μεταθέσεως, ἀπολύσεως εἰς σχολικοὺς ἱατροὺς.

Ἀποφασίζει, ἔχον σύμφωνον καὶ τὴν γνώμην τοῦ διευθυντοῦ τῆς ~~ὀγκεινῆς~~ ν' ἀπολυθῇ τῆς ὑπηρεσίας ὁ διὰ τῆς ὑπ' ἀριθμ. 1920 π. ἔτ. διορισθεὶς σχολικὸς ἱατρός Γορτυνῆας καὶ Μεγαλοπόλεως, διότι δὲν ἀνέλαβε ὑπηρεσίαν μέχρι σημερον.

2^α ἔχον ὑπ' ὄψει τὴν ὑπ' ἀριθμ. πρωτοκόλλου Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου 9755 τηλεγραφικὴν ἀναφορὰν τοῦ διευθυντοῦ τοῦ Διδασκαλεῖου Κοζάνης ἀπουσίασεν αὐθαίρετως κατὰ τὴν ἡμέραν τῶν ε' σιτηρῶν ἐξετάσεων καὶ ἤρνηθη νὰ διορθωθῇ τὰ γραπτὰ Ἀποφασίζει, νὰ κληθῇ εἰς ἀπολογίαὺς ὁ καθηγητὴς τῶν Ἑλληνικῶν τοῦ Διδασκαλεῖου Κοζάνης, Ἐπανοστήσῃ διὰ τὴν ἀπουσίασεν αὐθαίρετως τὴν ἡμέραν τῶν ε' σιτηρῶν ἐξετάσεων τοῦ Διδασκαλεῖου καὶ ἤρνηθη τὴν διορθώσιν τῶν γραπτῶν δοκιμῶν, οὕτω δὲ συντελέσεν εἰς τὴν ἐπιβράδυνσιν τῆς ἐκδόσεως τῶν ἀποτελεσμάτων.

3^α ἔλαβε γνῶσιν τῆς ὑπ' ἀριθμ. 104 καὶ Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου 5098 ἀναφορᾶς τοῦ Γυμνασιάρχου τοῦ Β' ἐν Ἰωάννουις γυμνασίου, δι' ἧς παραπονεῖται κατὰ τοῦ Γενικοῦ Ἐπιθεωρητοῦ τῆς 12 Ἐκπαιδευτικῆς περιφερείας, ὅτι αὐστηρότατα ἐπέτρεψεν αὐτὸν διδοῖν κατὰ τὴν ἀπουσίαν τοῦ Γενικοῦ Ἐπιθεωρητοῦ ἐδόχθη μαθητὴν τινα ὡς ἀχροατὴν εἰς τὴν Β' τάξιν τοῦ ἑλληνικοῦ σχολείου τὸ μὲν κατεπὶν προφορικῆς συστάσεως τοῦ βοηθοῦ τοῦ Γενικοῦ Ἐπιθεωρητοῦ, ἀναλαβόντος νὰ φροντίσῃ περὶ τῆς σχετικῆς ἐγγράφου ἀδείας ἐκ μερῶν τοῦ Γενικοῦ Ἐπιθεωρητοῦ ἅμα τῇ ἐπανάδῳ του, τὸ δὲ καὶ διδοῖν ἐστηρέχθη εἰς τὴν παλαιάν ὑπ' ἀριθμ. 13407 ἐγκύχλιον διαταγὴν τοῦ Ὑπουργεῖου τῆς 19 Νοεμβρίου 1883.

74/147.

Τα Ἐκπαιδευτικὸν Συμβούλιον παρατηρεῖ ὅτι μὴ ἰσχυοῦσης τῆς παλαιᾶς ἐκείνης ἐγκυκλίου κατόπιν τῶν γενομένων ἔκτοτε τροποποιήσεων τῶν ἐκπαιδευτικῶν νόμων δὲν ἐδικοιούτο ὁ γυμνασιάρχης ἄνευ σχετικῆς διαταγῆς τοῦ Σοῦ Ἰπουργεῖου νὰ δεχθῇ ἀκροατὴν ὁ δὲ βοηθὸς τοῦ ἐπιθεωρητοῦ δὲν εἶναι δυνατόν νὰ ἐκπροσωπῇ τὸν Ἐπιθεωρητὴν, ἀλλ' ὁ νόμιμος αὐτοῦ ἀναπληρωτὴς δι' ὅτ' Ἐκπαιδευτικὸν Συμβούλιον ἀποφασίζεται ὅτι ὁ ἐπιθεωρητὴς καλῶς ἐνῆργησεν ἐν τῇ παρουσίᾳ πε-
ριπτώσει.

44/Ἐχον ἐπ' ὄψει α) τὴν ἐπ' ἀριθμ. 5438 πρῶσκλησιν εἰς ἀπολογίαν τοῦ καθηγητοῦ τῶν φυσικῶν τοῦ ἐν Καστορέῳ Διδασκαλεῖου Ἡλ. Παρασκευαΐδου, διότι ἀδικοιολογήτως ἀπουσίασε τῆς θέσεως αὐτοῦ κατὰ τὴν 9 καὶ 10 Ἀπριλίου ἐν. ἔτ.

β') τὴν ἐπ' ἀριθμ. πρωτοκόλλου Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου 9550 ἔγγραφον ἀπολογίαν τοῦ καθηγητοῦ τούτου, καθ' ἣν ἀπουσίασεν ἵνα παρακολουθήσῃ ἐκδρομὴν τῆς ἐν Κοζάνῃ Ἐμπορικῆς Σχολῆς εἰς Θεσσαλονίκην ἐποθέτων ὅτι ὁ Γενικὸς Ἐπιθεωρητὴς θὰ ἐξορῇγει αἰτηθεῖσαν ἄδειαν ἀπουσίας.

γ') τὴν προτέραν διαγωγὴν τοῦ Ἡλ. Παρασκευαΐδου, εὐρῶσκον τὴν ἀπολογίαν εὐχῇ ἐπαρκῇ, διότι ὁ νόμος δὲν ἐπιτρέπει νὰ ἀπουσιάζωσιν οἱ διδάσκαλοι ἄνευ ἀδείας, ἐτερῶθεν δὲ ὅτι οἱ διδάσκαλοι δὲν πρέπει νὰ παρέχωσιν εἰς τοὺς μαθητὰς αὐτῶν παράδειγμα ἀσεβείας πρὸς τοὺς νόμους.

Ἀποφασίζεῖ, ἐπιεικῶς κρίνον νὰ παρατηρήσῃ εἰς τὸν καθηγητὴν τῶν φυσικῶν τοῦ Διδασκαλεῖου Κοζάνης Ἡλ. Παρασκευαΐδου, ὅτι ὅταν ἐπιτρέπεται ἡ ἀπομάκρυνσις ἐκ τῆς θέσεώς του, καθ' ὃν τρόπον ἀπεμακρύνθη.

52/ "Ελαβε γνῶσιν τῆς διὰ τῆς υπ' ἀριθμ. 26966 ἐπισημειω-
τικῆς διαταγῆς τοῦ Σου Ὑπουργείου Ἐκπαιδευτικοῦ δέ συ-
βουλίου 5614 παραπεμφθεῖς ἀναφοράς τοῦ διευθυντοῦ τοῦ
ἐν Μανουσῆς τῆς Αἰγύπτου ἀνεγνωρισμένου ἡμιγυμνασίου, δι-
ῆς οὗτος ἀποβάλλει ἀντίγραφον ἐν τοῦ Γενικοῦ ἐλέγχου
τῶν διδασκόντων κατὰ τὴν λήξιν ἑτοῦ μαθημάτων ἐν τῷ ῥη-
θέντι ἡμιγυμνασίῳ Μανουσῆς.

Τὸ Ἐκπαιδευτικὸν Συμβούλιον παρατηρεῖ εἰς τὴν διευθυν-
τὴν τοῦ ἡμιγυμνασίου Μανουσῆς ὅτι πρέπει νὰ συμμορφώνη-
ται πρὸς τοὺς ἔργους, ὅς' εἰς ἀνεγνωρίσθη τὸ ἡμιγυμνάσι-
ον Μανουσῆς διὰ τῆς υπ' ἀριθμ. 775 πράξεως αὐτοῦ τῶν
Κοινοῦν Συνεδριῶν τῆς 22 Ἰανουαρίου 1925.

κατὰ ταῦτα τὸ γυμνάσιον Μανουσῆς ἀνεγνωρίσθη " ὑπὸ τὸν
ἔρον ὅπως ἡ διεύθυνσις αὐτοῦ ἀποβάλλῃ ἰαρχικῶς καὶ τε-
θεωρημένα ἐκ τῆς ἀρμοδίας Ἑλληνικῆς ἀρχῆς 1) ἀπὸ τῇ θ-
νάρξει ἑκατέρου ἑξαμήνου ἑκάστου σχολικοῦ ἔτους ἀποσ-
γινον πρόγραμμα μετὰ συντόμου περιλήψεως τῆς διδασκομέ-
νης ὕλης ἑκάστου μαθήματος καὶ ἀναγραφῆς τῶν ὀνομάτων
τῶν διδασκόντων μετὰ τῶν προσόντων αὐτῶν, ἅτινα πρέπει
νὰ εἶναι ἀνάλογα πρὸς τὰ τῶν δικαιουμένων νὰ διδάσκον-
ται εἰς τὰς ἀντιστοιχίας *κατὰ τὴν ἐν ἑξῆς ἀρμοδίᾳ*
2) "Ἀπὸ τῇ λήξει ἑκάστου σχολικοῦ ἔτους ἀντίγραφον τοῦ
Γενικοῦ Ἑλέγχου διὰ τοὺς μαθητὰς τῶν τάξεων αἵτινες ἔ-
χουσιν ἀναγνωρισθῆ μετὰ βεβαίωσεως τῆς ἀρμοδίας Ἑλληνι-
κῆς Προξενικῆς Ἀρχῆς, ὅτι ἡ μέχρι τῆς ἡμέρας ἐκείνης
λειτουργία τοῦ ἀνεγνωρισμένου σχολείου ἐπῆρξε κατ' ὅλα
κανονικῶς καὶ ὀλίμως."

726

146
6.

67

Έχον επ' ὄψιν 1) τὴν ἐπ' ἀριθμ. 7858 πρωτοκάλου τοῦ Ἐκ-
παιδευτικοῦ Συμβουλίου αἰτησὶν τοῦ Μιχαήλ Παλτοπούλου πε-
ρὶ χορηγήσεως ἀδείας ἰδρύσεως ἐν τῇ συνοικίᾳ, Ἁγίου Ἐ-
λευθερίου, καὶ ἐπὶ τῆς οἰοῦ Λομβάρδου 105 πλήρους δημοτι-
κοῦ σχολείου.

2) τὴν ἐπ' ἀριθμ. 60 ἐν. ἔτ. πράξιν τῶν Κοινῶν συνεδριῶν,
δι' ἧς ἀπερρίφθη ἡ αἴτησις τοῦ Μ. Παλτοπούλου, διστι ἐν
τῇ συνοικίᾳ, Ἁγίου Ἐλευθερίου, σπῆρχον καὶ ἄλλα Ἐκπαιδευ-
τήρια καὶ συνεπῶς ὁδὸν ἐπρόκειτο νὰ ἐξυπηρετηθῶσιν ἐκπαι-
δευτικαὶ ἀνάγκαι.

3) τὴν Γενικὴν ἔκθεσιν τοῦ Ὑγειονομικοῦ ἐπιθεωρητοῦ τῆς
Α' ἐκπαιδευτικῆς περιφέρειας ὅτι τὸ διδακτήριον τοῦ ἐν τῇ
συνοικίᾳ, Ἁγίου Ἐλευθερίου, Σ. Γιαννακοπούλου εἶναι τε-
λεως ἀκατάλληλον καὶ ἀνυποτίμωτον.

4) τὸ συνημμένον σημείωμα τοῦ διευθυντοῦ τοῦ ἰδιωτικοῦ
Ἐκπαιδευτηρίου, ὁ Ἁγίου Στυλιανῶς, παρὰ τὴν συνοικίαν Ἁ-
γίου Ἐλευθερίου τοῦ Σ. Γιαννακοπούλου ὅτι διέλυσε τὸ ἐκ-
παιδευτήριόν του.

5) τὴν ἐπ' ἀριθμ. 8426 γνωμοδότησιν τοῦ Γενικοῦ Ἐπιθεωρη-
τοῦ τῶν ἰδιωτικῶν ἐκπαιδευτηρίων ὅπως χορηγηθῇ ἡ αἰτουμέ-
νη ἀδεια.

6) τὰς σχετικὰς διατάξεις τοῦ νόμου 3578 περὶ ἰδιωτικῶν
σχολείων προτείνει, ὅπως χορηγηθῇ ἀδεια εἰς τὸν Μιχαήλ Παλ-
τοπούλον ἰδρύσεως ἀπὸ τοῦ ἀρξομένου σχολικοῦ ἔτους 1928-
1929 πλήρους μεικτοῦ δημοτικοῦ σχολείου ἐν τῇ συνοικίᾳ
τῶν Ἀθηνῶν, Ἁγίου Ἐλευθερίου, καὶ ἐπὶ τῆς οἰοῦ Λομβάρδου
105 οἰκίαν ὑπὸ τὴν διεύθυνσιν τοῦ ἰδίου, ὡς ἔχοντος τὰ
πρὸς τοῦτο ἀπαιτούμενα προσόντα ἐπὶ τὸν ὅρον, ὅπως ὁ ἀρι-
θμὸς τῶν μαθητῶν τοῦ σχολείου νὰ μὴ ὑπερβαῖν τοὺς 70

112 117
7.
συμφωνως προς την υπ' αριθμ. 3817 Ιατρικήν ἔκθεσιν τοῦ
ὕγειονομικοῦ Ἐπιθεωρητοῦ τῆς Α' Ἐκπαιδευτικῆς περιφερε-
ας.

7^α/Ἐχόν υπ' ὄψιν μετὰ τῶν συνημμένων δικαιολογητικῶν 1) τὴν
αἴτησιν τῆς Βαρβάρας Αἰγυιαλέδου περὶ χορηγήσεως ἀδείας
πρὸς ἴδρυσιν ἐν Βσλῳ ἰδιωτικοῦ σχολείου περιλαμβάνοντος
διτάξιον δημοτικῶν σχολεῖον.

8) τὴν υπ' αριθμ. 7912 πρωτοκόλλου τοῦ Ἐκπαιδευτικοῦ Συμ-
βουλίου γνωμοδότησιν τοῦ Γενικοῦ Ἐπιθεωρητοῦ τῶν ἰδιω-
τικῶν ἐκπαιδευτηρίων ὅτι τὰ υποβληθέντα στοιχεῖα εἶναι
ἐλλιπῆ καὶ ὅθεν πρόκειται νὰ ἐξυπηρετηθῇ ἐκπαιδευτικὴ ἀνά-
γκη, 3) τῆς σχετικᾶς διατάξεως τῶν νόμων 997 καὶ 3578 πε-
ρὶ ἰδιωτικῶν σχολείων, προτείνει, ὅπως ἀπορριφθῇ ἡ αἴ-
τησις τῆς Βαρβάρας Αἰγυιαλέδου περὶ χορηγήσεως ἀδείας πρὸς
ἴδρυσιν ἐν Βσλῳ ἰδιωτικοῦ σχολείου (περιλαμβάνοντος) δι-
τάξιον δημοτικῶν σχολεῖον) ὥς μὴ σύμφωνον πρὸς τὰς δια-
τάξεις τοῦ 3578 περὶ ἰδιωτικῶν σχολείων νόμου.

8^β/Ἐχόν υπ' ὄψιν 1) τὴν αἴτησιν τοῦ Ἀναστασοῦ Ἀλαμάμου
περὶ χορηγήσεως ἀδείας πρὸς ἴδρυσιν ἐν Βσλῳ πλήρους δη-
μοτικοῦ σχολείου.

2) τὰ συνημμένα δικαιολογητικά τῆς ὡς διευθυντρίας προ-
τεινομένης Αἰκατερένης συζύγου Ἰωάννου Θεοδοσίου τῷ γα-
μῶν Ἡλῆα Τζαβελάκου, ἐξ ὧν ἐμφαίνεται ὅτι εἶναι πτυχι-
οὔχος τοῦ ἐν Ἀθῆναις Ἀρσακείου καὶ ὅτι ὅθεν κατεδικάσθη
δι' ἐγκληματικὴν πρᾶξιν.

3) τὴν ἐπὶ τῆς αἰτήσεως υπ' αριθμ. 495 γνωμοδότησιν τοῦ
Γενικοῦ Ἐπιθεωρητοῦ τῶν ἰδιωτικῶν ἐκπαιδευτηρίων, ὅπως
μὴ χορηγηθῇ ἀδεία εἰς τὸν Ἀναστάσιον Ἀλαμῖνον, ἰδρύσε-

ως δημοτικού σχολείου α') διότι τὰ υποβληθέντα στοιχεία είναι έλλιπῇ καὶ β') διότι ἐν Βόλῳ λειτουργοῦσι τρεῖς ιδιωτικά σχολεῖα καὶ συνεπῶς ὅταν πρὸκειται νὰ ἐξυπηρετηθῇ ἐκπαιδευτικὴ ἀνάγκη.

4) τὰς σχετικὰς διατάξεις τῶν νόμων 997 καὶ 3578 περὶ ιδιωτικῶν σχολείων προτείνει, ὅπως ἀπορριφθῇ ἡ αἴτησις τοῦ Ἀλαμάνου περὶ χορηγήσεως ἀδείας πρὸς Ἱδρυσιν πλήρους δημοτικού σχολείου ἐν Βόλῳ α') διότι τὰ υποβληθέντα στοιχεία είναι έλλιπῇ καὶ β') διότι διὰ τῆς ἱδρύσεως καὶ ἄλλου ιδιωτικοῦ σχολείου ἐν Βόλῳ ὅταν πρὸκειται νὰ ἐξυπηρετηθῇ ἐκπαιδευτικὴ ἀνάγκη.

9^ο Έχον ὅπ' ὄψιν 1) τὴν ἐπ' ἀριθμ. 6637 πρωτοκόλλου τοῦ Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου αἴτησιν τοῦ Ἐπαμεινώνδα Σταμάτη περὶ χορηγήσεως ἀδείας ἱδρύσεως ἐν Ἀγρινεῖῳ νηπιαγωγείου, πλήρους δημοτικού σχολείου καὶ τρίτης τάξεως ἑλληνικοῦ σχολείου.

2) τὰ συνημμένα πιστοποιητικά ἐξ ὧν ἐμφαίνεται ὅτι δύνανται νὰ ἐκδοθῇ ἐκ' ὀνόματί του ἡ αἰτουμένη ἀδεια ὡς κεκτημένου τὰ πρὸς τοῦτο ἡταιρούμενα πρᾶγματα.

3) τὴν ἐπ' ἀριθμ. 488 γνωμοδότησιν τοῦ Γενικοῦ Ἐπιθεωρητοῦ τῶν ιδιωτικῶν Ἐκπαιδευτηρίων ὅτι οἱ υποδειχθέντες ἐκ' αὐτοῦ ὡς διευθυνταὶ ἰδν υπέρβαλον εἰσέτι τὰ δικαιολογητικά των, ἥτοι ἀντίγραφον τοῦ πτυχίου των καὶ τὰ σχετικὰ πιστοποιητικά καθοὶ πρὸ πολλοῦ εἰδοποιήθησαν περὶ τῆς ἀνάγκης τῆς υποβολῆς αὐτῶν.

4) τὰς σχετικὰς διατάξεις τοῦ νόμου 997 καὶ 3578 περὶ ιδιωτικῶν σχολείων Προτείνει, ὅπως ἀπορριφθῇ ἡ αἴτησις τοῦ Ἐπαμεινώνδα Σταμάτη περὶ χορηγήσεως ἀδείας ἱδρύσεως ἐν Ἀγρινεῖῳ νηπιαγωγείου πλήρους δημοτικού σχο-

λειου καὶ ~~ἐκπαιδευτικῶν~~ τρίτης τάξεως Ἑλληνικοῦ, ὡς μὴ σὺμ-
φωνον πρὸς τὰς διατάξεις τοῦ 3578 νόμου περὶ ἰδιωτικῶν
σχολείων.

10^{ον} ἔχον ὑπ' ὄψιν 1) τὴν ὑπ' ἀριθμ. 42 κρᾶξιν τῶν κοι-
νῶν αὐτοῦ συνεδριῶν, δι' ἧς ἐκάλεσεν εἰς ἀπολογεῖν τὸν
Γρηγόριον Κωνσταντινίδην, ἰδιοκτήτην ἰδιωτικοῦ ἐν Παγκρατί-
ῳ ἐκπαιδευτηρίου, διὰ τοὺς ἐν αὐτῇ ἀναφερομένους λόγους
2) τὴν διὰ τῆς ὑπ' ἀριθμ. 779 ἀναφορᾶς τοῦ Γενικοῦ Ἐπι-
θεωρητοῦ τῶν ἰδιωτικῶν Ἐκπαιδευτηρίων καὶ ὑπ' ἀριθμ. 9564
Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου υποβληθεῖσαν Γρηγορίου Κωνσταν-
τινίδου ἄνευ ἀριθμοῦ πρωτοκόλλου ἀπολογεῖν αὐτοῦ, ἣν
εἰσέσκει ἀνεπαρκῆ.

3) τὴν εἰρημηνὴν (ὑπ' ἀριθμ. 779 καὶ Ἐκπαιδευτικοῦ Συμ-
βουλίου 9564) ἀναφορὰν τοῦ Γενικοῦ Ἐπιθεωρητοῦ τῶν ἰδι-
ωτικῶν Ἐκπαιδευτηρίων, δι' ἧς υποβάλλει τὴν ἀπολογεῖν τοῦ
ἐν λόγῳ Γρηγορίου Κωνσταντινίδου, παρακαλεῖ νὰ ἐπιβληθῇ
αὐτῷ βαρυτάτῃ τιμωρᾶ, διότι τὸ ἐκπαιδευτήριόν του ἐλει-
ποφύγησεν ἀτελέστατα κατὰ τὸ παρελθόν σχολικόν ἔτος ὡς ἐν
τῇ ἐκθέσει ἐπιθεωρήσεως του λεπτομερῶς περιέγραψεν.

4) τὸ ἄρθρον 8 τοῦ νόμου 3578 " περὶ ἰδιωτικῶν σχολείων
ἰ κ ο φ α σ ῖ ε ι, νὰ ἐπιβάλλῃ εἰς τὸν Γρηγόριον Κωνσταν-
τινίδην διευθυντὴν ἰδιωτικοῦ ἐν Παγκρατίῳ ἐκπαιδευτηρίου
ὡς ποινὴν πρῶστμον ἐκ ὑραχμῶν τριῶν χιλιάδων (ἄρ. 3000)

11^{ον} ἔχον ὑπ' ὄψιν 1) τὴν αἴτησιν μετὰ τῶν συνημμένων πιστο-
ποιητικῶν τῆς Ἀλεξάνδρας Παγουροπούλου, ἰδρυτρῆς ἰδιω-
τικοῦ ἐν Πειραιεὶ ἐκπαιδευτηρίου, ὅπως ἀναγνωρισθῇ ὡς μό-
νη ἰδιοκτήτρια τοῦ ἐπ' ὀνόματι τῆς Α. Παγουροπούλου καὶ
Σωφ. ἰδιωτικοῦ σχολείου.

2) τὴν αἴτησιν τοῦ κωνσ. Γ. Πάνου, τέως συνιδρυτοῦ τοῦ ἐν-

28

λίστη ιδιωτικού σχολείου, δι' ἧς οὗτος παρακαλεῖ ὅπως δια-
γραφῇ ἐκ τῶν ἑδρυτῶν ~~ἀναγκαστικῶς~~, περιερχομένου τοῦ λοι-
ποῦ πρὸς τὴν ἀπόλυτον κυριότητα τῆς 'Αλ. Παγουροπούλου.

3) τὴν ἐπ' ἀριθμ. 363 πρᾶξιν τοῦ ἐν 'Αθήναις Συμβολαιογράφου Ι. Α. 'Αθανασίου, ἐξ ἧς καταφανεται ὅτι διελθὼν ἡ εταιρεία αὕτη,

4) τὴν ἐπ' ἀριθμ. 9685 ἀναφορὰν τοῦ Γενικοῦ 'Επιθεωρητοῦ δι' ἧς συνυποβάλλων τὰς ἀνωτέρω αἰτήσεις παρακαλεῖ, ὅπως ἀναγνωρισθῇ ἰδιοκτητρία τοῦ εἰρημένου ιδιωτικοῦ ἐκπαιδευτηρίου ἡ 'Αλεξάνδρα Παγουροπούλου.

'Α π ο φ α σ ῖ ε ι, νά προτείνῃ εἰς τὸ Σὺν 'Υπουργεῖον, ὅπως ἀναγνωρισθῇ ὡς μόνη ἰδιοκτήτρια τοῦ ἐν Πειραιεῖ ἰ-
διωτικοῦ ἐκπαιδευτηρίου 'Αλ. Παγουροπούλου καὶ Σελῆς ἡ εἰ-
ρημένη 'Αλεξάνδρα Παγουροπούλου.

12^α ἔχον ἐπ' ὄψιν 1) τὴν ἐπ' ἀριθμ. 48 ἐν. ἔτ. πρᾶξιν τῶν
κοινῶν αὐτοῦ συνεδριῶν, δι' ἧς ἐκάλεσεν εἰς ἀπολογεῖαν τὸν
Γεωργίου Τσοῦρη, ἰδιοκτήτην ιδιωτικοῦ ἐν Κερκίρῃ ἐκπαι-
δευτηρίου, διότι ὅσον ἐμερσμένησε νά προτείνῃ ἐγκαθῶς διο-
ρισμὸν διευθυντοῦ τοῦ λυκείου του ἔχοντος τὰ προσόντα,
2) τὴν ἐπ' ἀριθμ. 779 καὶ 'Εκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου 9799
διαβιβασθεῖσαν διὰ τῆς ἐπ' ἀριθμ. 47720 διαβιβαστικῆς δια-
ταγῆς τοῦ Σοῦ 'Υπουργείου ἀναφορὰν τοῦ Γενικοῦ 'Επιθεωρη-
τοῦ τῶν ιδιωτικῶν σχολείων, δι' ἧς υποβάλλει τὴν ἀπολογεῖαν
τοῦ εἰρημένου Γ. Τσοῦρη γνωματεύει ὅτι οὗτος ἔχει τὰ τυπι-
κά προσόντα, ἃ ἐπέβαλε δι' ἄλλης ἀναφορᾶς του εἰς τὸ Συμ-
βόλιον, ὅπερ διὰ τῆς ἐπ' ἀριθμ. 75 πρᾶξεως του τῶν Κοινῶν
αὐτοῦ συνεδριῶν ἀνεγνώρισεν αὐτὸν ὡς διευθυντὴν.

Εὐρίσκον τὴν ἀπολογεῖαν τοῦ Γεωργίου Τσοῦρη, διευθυντοῦ
ιδιωτικοῦ ἐν Κερκίρῃ ἐκπαιδευτηρίου ^{ἡ ἀφ' αὐτῆς} 'Α π ο φ α σ ῖ ε ι,

Α

701 ~~701~~

νά μη απαγγελῇ κατηγορίαν κατὰ τοῦ Γεωργ. Τσοφρη διὰ
τὸν λόγον, δι' ὃν ἐκλήθη εἰς ἀπολογίαν

13^α Εἶχον ἐπ' ὅσιν 1) τὴν ἐπ' ἀριθμ. 42 πρᾶξιν τῶν Κοινῶν
αὐτοῦ συνεδριῶν, δι' ἧς ἐκάλεσεν εἰς ἀπολογίαν τὸν ἰδιο-
κτήτην τοῦ ἐν Παγκρατίῳ Ἰδιωτικοῦ Ἐκπαιδευτηρίου Ἀθα-
νασίου Λυμπεροπούλου διὰ τοῦς ἐν αὐτῇ ἀναφερομένους λόγους
2) τὴν διὰ τῆς ἐπ' ἀριθμ. 779 ἀναφορᾶς τοῦ Γενικοῦ Ἐπιθε-
ωρητοῦ τῶν ἰδιωτικῶν Ἐκπαιδευτηρίων κατ' ἐπ' ἀριθμ. 9565
ἐκπαιδευτικοῦ προβληθεῖσαν ἀπολογίαν αὐτοῦ, ἣν εὐρίσκει
ἀνεπαρκῆ.

3) τὴν εἰρημνὴν ἀναφορὰν τοῦ Γενικοῦ Ἐπιθεωρητοῦ τῶν
ἰδιωτικῶν ἐκπαιδευτηρίων ἐπ' ἀριθμ. 779 κατ' Ἐκπαιδευτι-
κοῦ Συμβουλίου 9565) δι' ἧς ὑποβάλλει τὴν ἐν λόγῳ ἀπολο-
γίαν τοῦ Ἀθανασίου Λυμπεροπούλου, παρακαλεῖ νά ἐπιβλη-
θῇ αὐτῷ βαρεῖα τιμωρία, διότι κατ' ἡ καθαριότης τοῦ σχολεί-
ου τοῦ δὲν ἦτο ἄμεμπτος, καὶ αἱ ἰσχυραὶ αἰθουσαι εἶναι ἀ-
κατάλληλοι καὶ οἱ διδάσκοντες πλην τῶν κ.κ. Μόραλη καὶ
Κιτρινιάρη οὐδέμιν ἔχουσι διδακτικὴν ἱκανότητα.

4) τὸ ἄρθρον 8 τοῦ Νόμου 3578 " περὶ Ἰδιωτικῶν σχολεί-
ων " Ἀποφάσεις, ἐπεικῶς κρίνον νά ἐπιβάλῃ εἰς
τὸν Ἀθανάσιον Λυμπεροπούλου ἰδιοκτήτην ἰδιωτικοῦ ἐν Παγκρα-
τίῳ ἐκπαιδευτηρίου ὡς ποινὴν πρόστιμον ἐκ δραχμῶν χιλίων
πεντακοσίων δραχμῶν (ἀρ. 1500) διότι α') ἡ καθαριότης
τοῦ ἀκαταλλήλου διδακτηρίου δὲν ἦτο ἄμεμπτος β') αἱ ἰσ-
χυραὶ αἰθουσαι διδασκαλίας εἶναι ὅπως ἀκατάλληλοι γ')

ἐκτὸς γεωγραφικῶν τινῶν χαρτῶν οὐδὲν ἕτερον ἐποπτικόν μέσον
διδασκαλίας ὑπῆρχεν εἰς τὸ σχολεῖόν του καὶ τὰ θρανία του
εἶναι παλαιοῦ τύπου, καὶ δ') αἱ διδάσκοντες ἐκτὸς τῶν κ.κ.
Μόραλη καὶ Κιτρινιάρη οὐδέμιν ἔχουσι διδακτικὴν ἱκανό-
τητα.

28

14^ο Τῶ 'Εκπαιδευτικῶν Συμβουλίων παρισταμένου καὶ τοῦ διευθυν-
 τοῦ τῆς υγιεινῆς ἔχον ὅπ' ὄψιν του 1) τὰς ὅπ' ἀριθμ. 1366
 6386 καὶ 152 πρωτοκόλλου ἐκπαιδευτικοῦ συμβουλίου ἀναφο-
 ρὰς τοῦ διευθυντοῦ τοῦ Παλλαδίου Λυκείου Δημ. Χατζηγεμμά-
 νου κατὰ τοῦ υγιεινομικοῦ 'Επιθεωρητοῦ τῆς Α' ἐκπαιδευ-
 τικῆς περιφέρειας Λεων. Χριστοπούλου.

2) τὴν ὅπ' ἀριθμ. 3800 ἀναφορὰν τοῦ 'Υγειονομικοῦ 'Επιθεω-
 ρητοῦ, δι' ἧς δίδει ἐξηγήσεις ἐπὶ τῶν κατ' αὐτοῦ ἀναφερο-
 μένων,

3) τὴν ὅπ' ἀριθμ. 47783 ἔγγραφον τῆς διευθύνσεως 'Υγιεινῆς
 ἐν ᾗ ἐκτίθεται ἡ γνώμη τοῦ ἐκπαιδευτικοῦ ἐπὶ τῶν ἀναφερομένων
 'Αποφασίζονται, ὅτι ἐπὶ τῆς αἰτιάσεως τοῦ διευθυν-
 τοῦ τοῦ Παλλαδίου Λυκείου, καθ' ἣν ὁ 'Υγειονομικὸς 'Επιθεω-
 ρητὴς ψευδῶς ἐβεβαίωσεν ἀνεπάρκειαν καὶ ἀνθυγιεινὴν τρο-
 φὴν τῶν οἰκοτρόφων ἡσυχολήσῃ καὶ ἄλλοτε τὸ 'Εκπαιδευτικὸν
 Συμβούλιον καὶ διὰ τῆς ὅπ' ἀριθμ. 208 π. ἔτ. πράξεως τοῦ
 μετ' ἔρευναν τῶν στοιχείων καὶ ἐξηγήσεως παρασχεθείσης ἀπὸ
 τοῦ 'Υγειονομικοῦ 'Επιθεωρητοῦ, ἐπέβαλεν εἰς τὸν διευθυντὴν
 τοῦ Παλλαδίου Λυκείου κοινὴν κροστίμου 500 δραχμῶν. Ἐκτο-
 τε δὲ ὁ διευθυντὴς δι' ἀπολογιῶν καὶ ἀναφορῶν παραπονοῦμενος
 καὶ ἐκτρεπόμενος εἰς κατηγορίας καὶ ὕβρεις κατὰ πάντων καὶ
 ἰδίως τοῦ 'Υγειονομικοῦ 'Επιθεωρητοῦ οὐδὲν νέον πραγματι-
 κὸν στοιχεῖον προσάγει πρὸς ἀναρρίθμους τῶν ἐκθέσεων τῆς
 υγιεινομικῆς ἐπιθεωρήσεως. Ἡ μετὰ τινα χρόνον υποβληθεῖσα
 ἔκθεσις τῶν ἀρχιτρικλίων περὶ τῆς καλῆς καταστάσεως τοῦ ἐκ-
 παιδευτήρου του ἐνδιατρίβει περὶ τὴν καλὴν οἰκοδομήν καὶ
 συντήρησιν τοῦ διδασκλήρου, ἀποφεύγει δὲ νὰ ἐμιλήσῃ περὶ
 καλῆς ἢ κακῆς διαίτης τῶν τροφίμων, ἀλλὰ καὶ ἂν ὤμειλει ὡς
 γενομένη πολὺ βραδυτέρον, δὲν θά εἶχε ἀναιρετικὴν ὁδοναμίν

433

13.

τῶν βεβαιωθέντων ὑπὸ τοῦ Ὑγειονομικοῦ Ἐπιθεωρητοῦ καὶ τοῦ εὐχολιάτρου κ. Καρυώτου διὰ προγενεστέραν ἐποχὴν.

Ὅσον ἀφορᾷ ὅς τὰς λοιπὰς ζωηρῶς χρωματισμένας καὶ διαρκῶς ἐπαναλαμβανομένας, ἀλλ' ἀσχετοὺς ἀορθοὺς αἰτιάσεις τοῦ ἰδίου διευθυντοῦ περὶ τῶν σχέσεων τοῦ Ὑγειονομικοῦ ἐπιθεωρητοῦ μετ' ἄλλων Ἀρχέων σχέσεις χαρακτηρεῖ καὶ ὡς ἐλαττήρια τῆς κατ' αὐτοῦ μεροληψίας, τὸ συμβούλιον ἐκ πληροφοριῶν, ἃς ἔχει καὶ ἐκ τῶν ὑπὸ τοῦ Ὑγειονομικοῦ Ἐπιθεωρητοῦ παρεχομένων ἐξηγήσεων διὰ τῆς ἐκ' ἀριθμ. 3800 ἀναφορᾶς του περὶ τοῦ ὅτι αἱ αἰτιάσεις αὗται εἶναι ἀνακριβεῖς.-

Ὁρμ. Δρ. Φεῦδος

Τὰ Μέλη

Στ. Παπαδόπουλος
 Δρ. Φεῦδος
 Δρ. Παπαδόπουλος
 Δρ. Παπαδόπουλος

18

Ἐν Ἀθήναις καὶ ἐν τῇ Ὑπουργείῳ τῆς Παιδείας καὶ τῶν
Θρησκευμάτων σήμερον τῇ 10 Νοεμβρίου 1928 συνελθόν τὸ
Ἐκπαιδευτικὸν Συμβούλιον εἰς Κοινὴν συνεδρίαν, ἀπόντων
τῶν Θ. Παρασκευοπούλου Ἀντιπροέδρου καὶ Ν. Καπετανάκη καὶ
Ε. Παλαιολόγου συμβούλων ὡς διατελούντων ἐπ' ἀδείᾳ, ~~καὶ~~
συνεσκέφθη καὶ ἀπεφάσισε τὰ ἑξῆς:

Ἀνεγνωσθῶσαν καὶ ἐπεκυρώσθῶσαν τὰ πρακτικὰ τῆς προηγου-
μένης συνεδριάσεως.

Ἀνεγνωσθῇ μετὰ ταῦτα τὸ ὑπ' ἀριθμ. 229563 ἔγγραφον,
δι' οὗ ἀναγγέλλεται ὅτι ἐχορηγήθη τὸ δικαίωμα εἰς τὴν
Ζῆσιν Ζαμάνην νὰ ἔχῃ καὶ Δ' τάξιν Γυμνασίου θηλέων εἰς
τὸ Ἐκπαιδευτικόν του καὶ κατόπιν κατετέθη ἡ ἐξῆς
δήλωσις τοῦ ἐκπαιδευτικοῦ συμβούλου Ι. Σκουτεροπούλου.

» Ἀρχαίμενης τῆς συνεδρείας ὁ ἐκπαιδευτικὸς σύμβουλος Ι.
Σκουτερόπουλος παρακαλεῖ νὰ καταχωρισθῇ ἡ γνώμη αὐτοῦ,
ὅτι, ὡς καὶ ἐκ τῶν σχετικῶν πρακτικῶν ὑπ' ἀριθμ. 87 φαί-
νεται, ἐπεθύμει, ὅπως οἱ καθηγηταὶ τοῦ Διδασκαλεῖου θη-
λέων Θεσσαλονίκης Ι. Δράκος καὶ Κ. Καραποστόλου μὴ με-
τατεθῶσιν ἐκ τοῦ Διδασκαλεῖου, ἀφοῦ δὲ ἐλήφθη ἀποφασίς π
περὶ μεταθέσεως, θὰ ἐπεθύμει νὰ μετατεθῶσιν εἰς τὸ Διδασκα-
λεῖον ἀρρένων Θεσσαλονίκης »

Μετὰ ταῦτα ἐζητήθησαν ὑπὸ τοῦ προέδρου πάντα τὰ εἰς
χεῖρας τῶν ἐκπαιδευτικῶν συμβούλων ἔγγραφα τὰ ἀφορῶντα
τὰ διδασκαλεῖα καὶ κατετέθησαν εἰς τὴν εἰδικὴν δι' αὐτὰ
φίκελλον.

ἔχον ὑπ' ᾧφει α') τὸ ὑπ' ἀριθμ. πρωτοκαλλοῦ Ἐκπαι-
δευτικοῦ Συμβουλίου 83 ἔγγραφον τοῦ Ὑπουργοῦ τῆς Παι-
δείας, διακεκκοντος τὸ ὑπ' ἀριθμ. 16405 ἔγγραφον τοῦ
Ὑπουργοῦ τῶν Ἐξωτερικῶν, δι' οὗ ἐκφράζεται ὅτι εἶναι

ἐθνική ἀνάγκη νά ἰδρυθῇ Διδασκαλεῖον ἐν Φιλιππῶν
πεύρου.

β) τὰς σημερινὰς ἀνάγκας τῆς Ἐκπαίδευσως καὶ τὸ γεγονός
ὅτι πλείστοι πτυχιούχοι δημοδιδάσκαλοι εὐρίσκονται ἐκ-
τός τῆς ὑπηρεσίας δι' ἑλλείψιν θέσεων.

γ) ὅτι ἐν Ἠπείρῳ λειτουργοῦσι δύο διδασκαλεῖα, ἐν ἐν
Ἰωαννίνοις ἕτερον δὲ ἐν Πρεβέζῃ, ἐναντι δὲ τῆς Ἠπείρου
ἐν Κερκίρῳ λειτουργεῖ ἐπίσης διδασκαλεῖον,

δ) τὰς δυσκολίας τῆς ἰδρύσεως Διδασκαλεῖου δυναμένου νά
ἐκπληρῶσιν τὸν προρισμὸν του, Ἀποφασίζεται :

Δεν εὐρίσκει εὐκόλῃμον νά προτείνῃ τὴν ἰδρυσιν Διδασκαλεῖ-
ου ἐν Φιλιππῶν.

Ἐχόν φ' ὅψει α) τὴν φ' ἀριθμ. 39 πρᾶξιν τῶν κοινῶν
συνεδριῶν αὐτοῦ, δι' ἧς ἐκλήθη εἰς ἀπολογεῖν ὁ καθηγητὴς
τῆς γυμναστικῆς τοῦ ἐν Κοζάνῃ Διδασκαλεῖου Δ. Κανταρτζῆς,
βιδτι ἀδικοιολογήτως ἀπουσίασε τῆς θέσεως αὐτοῦ τὴν 18, 19,
20 καὶ 21 Ἀπριλίου ἐν. ἔτ.

β) τὴν φ' ἀριθμ. πρωτοκόλλου Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου
9235 ἀπολογεῖν τοῦ Δ. Κανταρτζῆ, συνιστᾷ εἰς τὸν καθηγητὴν
τῆς γυμναστικῆς τοῦ ἐν Κοζάνῃ γυμνασίου νά μὴ ἀπουσιάζῃ
ἀνευ ἀδείας βιδτι τοῦτο ἀπαγορεύεται ὑπὸ τοῦ νόμου.

Ἐχόν φ' ὅψιν 1) τὴν φ' ἀριθμ. 53 πρᾶξιν τῶν κοινῶν
Συνεδριῶν τοῦ Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου, δι' ἧς καλεῖται
εἰς ἀπολογεῖν ἡ ἰδιοκτήτρια τοῦ ἐν Πατραις Ἰδιωτικοῦ Ἐκ-
παιδευτηρίου Ἑλένη Γαῖτα βιδτι α) τὰ σχολεῖον τῆς στε-
ρεῖται ἐποπτικῶν μεσῶν καὶ ^{τὰ} θρανίων ^{τοῦ} εἶναι παλαιῦ τῆπου,

β) βιδτι ἐδίδασκεν ἡ ἰδία εἰς τὰς κατωτέρας τάξεις τοῦ
δημοτικοῦ σχολείου χωρὶς νά ἔχῃ πτυχίον διδασκαλείας,
καὶ ἔνεκα τούτου οἱ μαθηταὶ ἦσαν καθυστερημένοι πολὺ

2) τὴν ἀπολογεῖν αὐτῆς καὶ ἢν α) ὑπόκειται νά κληρονομήσῃ

βαθμῶν τὸ σχολεῖον τῆς με' ἐποπτικῆς μέσῃ καὶ νά ἀντικα-
ταστήσῃ τὰ θρανία τοῦ παλαιοῦ τύπου καὶ βί) ὁμολογεῖ ὅτι
ἐδίδασκεν εἰς τὰς κατωτέρας τάξεις, ἀλλ' ἀπέσχε, μάλιστα τῆς
ἐπεδεύχθη τοῦτο.

3) τὴν ἐπέ τῆς ἀπολογίας γνώμην τοῦ Γενικοῦ Ἐπιθεωρητοῦ
τῶν ἰδιωτικῶν ἐκπαιδευτηρίων, ὅπως τιμωρηθῇ αὕτη ἐπιεικῶς
Ἀποφασίζει νά ἐπιβάλλῃ εἰς τὴν ἰδιοκτήτριαν
τοῦ ἐν Πάτραις ἰδιωτικοῦ Ἐκπαιδευτηρίου Ἑλένης Γαῖτα
τὴν ποινὴν τοῦ προστίμου ἐκ δραχ. χιλιάδων πεντακοσίων
(1500) διότι ἐδίδασκεν αὕτη εἰς τὰς κατωτέρας τάξεις, χω-
ρὶς νά ἔχῃ πτυχὸν διδασκαλίας, ἔνεκα τοῦ ὅπου ἡ
πρόδοός των ἦτο καθυστερημένη.

ἔχον ὅπ' ὅσιν 1) τὴν ἀπ' ἀριθμ. 47 πράξιν τῶν Κοινῶν
Συνεδριῶν τοῦ Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου, δι' ἧς ἐκλήθη εἰς
ἀπολογεῖν ἡ ἰδιοκτήτρια τοῦ ἐν Πειραιεὶ ἰδιωτικοῦ Ἐκ-
παιδευτηρίου Μαρία Καρρά 1) διότι ἡ μέτ' αὐτῆς αἰθουσῶν τοῦ
διδασκῆσθαι τῆς φωτίζεται καὶ ἀερίζεται ἀνεπαρκῶς.
2) διότι στερεῖται τὸ σχολεῖον ἐποπτικῶν μέσων, 3) διότι
διδάσκει εἰς τὰς τρεῖς κατωτέρας τάξεις τοῦ σχολείου τῆς
ἡ ἰδία, στερουμένη πτυχίου, καὶ 4) διότι ἐνέγραψεν περὶ
τοὺς 45 μαθητὰς, χωρὶς νά προσαγάγῃ πιστοποιητικὰ τῆς ἡ-
λικίας των.

2) τὴν ἀπολογεῖν τῆς εἰρημένης ἰδιοκτητίας, ἐν τῇ ὅπου
ἰσχυρίζεται 1) ὅτι οὐδέποτε ἐγένετο εἰς αὐτὴν ἐκδείξεις
περὶ τῆς ἀκαταλληλότητός του, εἰμὴ μόνον ὡς πρὸς τοὺς
φεγγάτας, τοὺς ὁποῖους καὶ ἐπιδιδόμωκε, 2) ὅτι ἐπρομη-
θεύθη διὰ τὸ σχολεῖον τῆς πένταξ φύτῶν καὶ ζώων, 3) ὅτι
οὐδέποτε ἐδίδασκεν ὡς διδασκάλισσα καὶ 4) ὅτι προσήγαγον
τὰ πιστοποιητικὰ τῆς ἡλικίας των οἱ καθυστεροῦντες ταῦτα
μαθηταί.

3) τὴν ἐπέ τῆς ἀπολογίας τῆς γνωμοδότησιν τοῦ Γενικοῦ

717 + 114.

πιθεωρητοῦ τῶν ἰδιωτικῶν σχολείων, ὅπως τιμωρηθῇ αὕτη ἀ-
στηρῶς, διότι τὸ σχολεῖόν της λειτουργεῖ ἐλλιπέστατα.

4) τὰς σχετικὰς διατάξεις τοῦ 3578 νόμου περὶ ἰδιωτικῶν σχο-
λείων Ἀ κ ο ρ α σ ῆ ζ ε ι : Νά ἐπιβάλλῃ εἰς τὴν Μαρίαν
Καρρά ἰδιοκτητρίαν τοῦ ἐν Πειραιεῖ ἰδιωτικοῦ ἐκπαιδευτηρί-
ου τὴν πεινὴν τοῦ προσέμου ἐκ δραχμῶν χιλίων πεντακοσ-
ν (1500) α') διὰ τὰς ἐλλείψεις τοῦ διδασκλήρου της β') διὰ
τὴν πλημμελῆ λειτουργίαν του γ') διότι ἐνέγραψε περὶ τοῦς
45 μαθητὰς, χωρὶς νὰ προσαγάγουν πιστοποιητικὰ τῆς ἡλικί-
ας των, καὶ δ') διότι ἐδίδασκεν ἡ ἰδία εἰς τὰς κατωτέρας
τάξεις τοῦ σχολείου της, χωρὶς νὰ ἔχῃ πτυχίον διδασκαλίας.

Ἐχον ἐπ' ὧν 1) τὸ ἐπ' ἀριθμ. 5835 πρωτοκόλλου τοῦ
ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου ἔγγραφον, δι' οὗ ἐκλήθη εἰς ἀπο-
λογίαν ἡ διευθυντρία τοῦ ἐν Πειραιεῖ ἰδιωτικοῦ Ἐκπαιδευ-
τηρίου (Ελένη Κουντούρη α) διότι τὸ διδασκῆριον της
εἶναι ἀκατάλληλον, β) διότι ἐνεγράφησαν μαθηταί, χωρὶς νὰ
προσαγάγῃ τὰ πιστοποιητικὰ τῆς ἡλικίας των, γ') ὅτι τὸ σχο-
λεῖον ἀπερετταῖ τῶν ἀπαιτούμενων θρανίων καὶ ὀργάνων καὶ
ὅτι οἱ μαθηταί ἴστανται ὀρθοί, δ') ὅτι διδάσκει ἡ ἰδία,
χωρὶς νὰ ἔχῃ πτυχίον διδασκαλίας.

2) τὴν ἀπολογίαν αὐτῆς, ἰσχυριζομένης α) ὅτι κατὰ τὴν ἐπι-
θεώρησιν τοῦ 1924 τὸ διδασκῆριον εὐρέθη κατάλληλον, β') ὅτι
οἱ μὴ προσαγαγόντες τὰ πιστοποιητικὰ τῆς ἡλικίας των εἶναι
προφυγέπαιδες, γ') ὅτι ἔχει ἐπαρκῆ ἀριθμὸν θρανίων καὶ ὀρ-
γάνων καὶ ὅτι οὐδέποτε ἐδόθη πλεονας τῶν 45-60 μαθητῶν
δ') ὅτι οὐδέποτε ἐδίδασκεν ἡ ἰδία ἐν τῷ σχολεῖῳ.

3) τὴν ἐπὶ τῆς ἀπολογίας γνώμην τοῦ Γενικοῦ Ἐπιθεωρητοῦ
τῶν ἰδιωτικῶν σχολείων ὅτι οἱ ἰσχυρισμοί της δὲν εἶναι
ἀληθεῖς, διότι ἡ διδασκάλισσα Μ. Νιδίου τὴν σποὴν ἔχει
προλάβει, ὅταν διδάσκῃ εἰς τὴν μίαν αἴθουσαν, κατ' ἀνάγκην
αἱ ἄλλαι τάξεις εὐρισκόμεναι εἰς ἑτέραν αἴθουσαν διδά-

σχονται υπό της ιδέας.

4) τὰς σχετικὰς διατάξεις τοῦ 3578 περὶ ἰδιωτικῶν σχολείων ἁποφασίζει εὐρίσκον τὴν ἀπολογεῖσθαι τῆς ἑλ-
νης Κουντοφῆ ἀνεπαρκῆ, ἐπιβάλλει εἰς αὐτὴν ἅσαν ἐπιει-
κῶς κρίνον τὴν ποινὴν τοῦ προστάμου ἐκ δραχ. χιλίων πεντα-
χοσίων (1500) διὰ τὴν πλημμελῆ λειτουργίαν καὶ ἀκαταλλη-
λότητα τοῦ ἐκπαιδευτηρίου τῆς διὰ τὴν ἄλλειψιν τοῦ ἀπαι-
τουμένου ἀριθμοῦ θρανίων καὶ διδτι ἐδίδασκεν ἡ ἰδέα χω-
ρὶς νὰ ἔχῃ πτυχὸν διδασκαλίας.

ἔχον 3) ὅψιν αἰ 1) τὸ 3) ἀριθμ. 5835 πρωτοκόλλου τοῦ
Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου ἔγγραφον, δι' οὗ ἐκλήθη εἰς ἀπο-
λογεῖσθαι ὁ διευθυντὴς τοῦ ἐν Ἀμαρουσίῳ λειτουργούντος ἰδι-
ωτικοῦ ἐκπαιδευτηρίου Ἀντώνιος Μακρυγιάννης α) διδτι ἐ-
νέγραψε μαθητὰς εἰς τὴν Α' τάξιν, χωρὶς νὰ προσαγάγῃσι πι-
στοποιητικὰ ἡλικίας β) διδτι οἱ μαθηταὶ τῆς Β' Ἠλίας Κρη-
τικὸς καὶ τῆς στ' Σταῦρος Χατζηδημητρίου ἐνεγράφησαν ἀνευ
τέτλου γ) ὅτι δὲν ἐγένετο μάθημα εἰς τὴν Γ' τάξιν τοῦ
ἐλληνικοῦ κατὰ τὴν ἡμέραν τῆς ἐπιθεωρήσεως, διδτι ὁ διδά-
σκων καθηγητὴς διαμένων εἰς Ἀθήνας δὲν μετέβη εἰς Ἀμαρο-
σιον, δ) διδτι εἰς τὰς ἀνωτέρας τάξεις τοῦ δημοτικοῦ σχο-
λείου διδάσκει ὁ Ἀντ. Μακρυγιάννης, χωρὶς νὰ ἔχῃ πτυχὸν
δημοδιδασκάλου οὔτε καὶ τῆς θεολογίας, ὡς λέγει, ὅτι εἶναι
πτυχιούχος ε) διδτι δὲν ἔχει τὰ ἀπαραίτητα ἐκποτικὰ μέ-
σα εἰς τὸ σχολεῖόν του.

2) τὴν ἀπολογεῖσθαι αὐτοῦ, καθ' ἣν ἰσχυρίζεται α) ὅτι ἡ καθυ-
στέρησις τῶν πιστοποιητικῶν ἡλικίας τῆς Α' τάξεως προήρχει-
το ἀπὸ τὴν ἀρμοδίαν ἀρχὴν β) ὅτι τοὺς μαθητὰς τῆς β'
τάξεως καὶ στ' μὴ ἔχοντας πιστοποιητικὰ διέγραψεν ὡς μὴ
ἐμφανισθέντας γ) ὅτι ἕνεκα ἀσθενείας τοῦ διδδσκόντος κα-
θηγητοῦ εἰς τὴν Γ' τάξιν τοῦ ἐλληνικοῦ σχολείου δὲν ἐ-
γένετο μάθημα δ) ὁμολογεῖ ὅτι διδάσκει ὁ ἴδιος εἰς

739
τὰς ἀνωτέρας τάξεις τοῦ δημοτικοῦ σχολείου, χωρὶς νὰ ἔχη
πτυχίον δημοδιδασκάλου οὔτε τῆς θεολογίας κατόπιν υποδεί-
ξεως ὑπὸ τοῦ Γενικοῦ Ἐπιθεωρητοῦ.

ε') ὅτι θὰ συμπληρώσῃ τὰς παρατηρηθεῖσας ἐλλείψεις τοῦ
σχολείου.

3) τὴν ἐπὶ τῆς ἀπολογίας του γνωμοδότησιν τοῦ Γενικοῦ Ἐ-
πιθεωρητοῦ τῶν ιδιωτικῶν σχολείων, ὅπως τιμωρηθῇ ἀδότηρῶ
διδῶν τὸ σχολεῖόν του ἐλειτοφργήσεν ἐλλιπέστατα καὶ δὲν
ὑπέβαλε μέχρι σήμερον ἀντίγραφον τοῦ πτυχίου του.

4) τὰς σχετικὰς διατάξεις τοῦ νόμου 3578 περὶ ιδιωτικῶν
σχολείων Ἀποφασίζει: Α') Κρένει τὴν ἀπολογίαν
ἀνεπαρκῆ καὶ ἐπιβάλλει εἰς τὸν διευθυντὴν τοῦ ἐν Ἀμαρου-
σίῳ λειτουργοῦντος ιδιωτικοῦ Ἐκπαιδευτηρίου Ἀντάνιον
Μακρυγιάννην λίσαν ἐπιεικῶς τὴν ποινὴν τοῦ προστίμου ἐκ
δραχμῶν διεσχίλων (2000) 1) διὰ τὰς παρατηρηθεῖσας ἐλλεί-
ψεις καὶ ἀνωμαλίας ἐν τῷ ὑπὸ τὴν διεύθυνσίν του ἐκπαιδευ-
τηρίῳ, καὶ 2) διότι ἐδίδασκεν εἰς τὰς ἀνωτέρας τάξεις τοῦ
δημοτικοῦ σχολείου, χωρὶς νὰ ἔχη πτυχίον δημοδιδασκάλου καὶ
Β') Ἀπαγορεύει δὲ εἰς αὐτὸν νὰ διδάσκῃ καὶ νὰ διευθύνῃ
τὴν Γ' τάξιν τοῦ Ἑλληνικοῦ σχολείου, ἔφ' ὅσον δὲν ἔχει
τὰ ὑπὸ τοῦ νόμου ὀριζόμενα προσόντα.

Ἀπερρέφθη ἡ αἵτησις μεταθέσεως τοῦ ἐν τῷ Διδασκαλεῖ-
ῳ Ἀλεξανδρουπόλεως καθηγητοῦ Ν. Αμπεροπούλου, διότι δὲν ἔ-
πάρχει κενὴ θέσις εἰς τὸ διδασκαλεῖον Τριπόλεως, ὅπου ἐ-
πεσθμει νὰ μετατεθῇ.

Ἐφαρμογῆς τῆς ἀναγνώσεως τῆς ὑπ' ἀριθμ. ἀναφορᾶς τοῦ
διευθυντοῦ τοῦ Διδασκαλείου τῆς Μήσης Ἐκπαιδεύσεως περὶ
ἀναθέσεως τῆς διδασκαλίας τῶν μαθημάτων Νεωτέρας Λογοτε-
χνίας καὶ τῆς Ἱστορίας τῶν Νεωτέρων χρόνων εἰς καθηγη-
τὴν τοῦ Πανεπιστημίου.

Page 17

αποφασίζει νά απαντήσει πρὸς τοὺτους ὅτι ἀναγνωρίζει μὲν ὅτι συνεπλήρωσαν ἑκάτερος διετὴ ὑπηρεσίαν ἀπὸ τῆς 15 Ὀκτωβρίου ἐν. ἑτ. ἐν ταῖς Ν. Χώρας ἀλλ' οὐδεὶς νόμος ὁρίζει ὅτι εἶναι ὑποχρεωτικὴ καὶ ἡ ἐκ τούτων μετάθεσις εἰς τινα τῶν ἐν τῇ Παλαιᾷ Ἑλλάδι περιφερειῶν.

5ον) Τὸ Ἐκπαιδευτικὸν Συμβούλιον ἔλαβε γνῶσιν τῆς ὑπ' ἀριθμ. πρωτοκόλλου Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου 10242 ἀναφοράς τοῦ ἐν Ἑσπερίᾳ σπουδάζοντος φιλολόγου Χ. Καπνουκάγια, ἐν ᾗ ἀναφέρεται λεπτομερῶς τὴν μαθήματα παρηκολούθησεν ὁ Χ. Καπνουκάγιας κατὰ τὰ τέσσαρα ἔξαμηνα ἀπὸ τοῦ Ὀκτωβρίου 1926. Τὸ Ἐκπαιδευτικὸν Συμβούλιον συμφώνως πρὸς τὸν νόμον ἐπεθύμει νά εἶχεν ἀποδείξεις ὑπογεγραμμένας ὑπὸ τῶν ἀρμοδίων καθηγητῶν τῶν Πανεπιστημίων ὑποβαλλομένας εὐθὺς μετὰ τὸ τέλος ἑκάστου ἔξαμηνου περὶ τῶν μαθημάτων, ἅτινα παρηκολούθησεν ὁ Χ. Καπνουκάγιας.

Παρακαλεῖ δὲ τὸ Σὺν Ἱπουργεῖον νά διατάξῃ τὸν Χ. Καπνουκάγια νά συμμορφωθῇ πρὸς τὸν νόμον σχετικῶς πρὸς τὴν ὑποβολὴν τῶν ἀποδείξεων πιστοποιητικῶν σπουδῆς εἰς ἔξνα Πανεπιστήμια.

6) ἔχον ὑπ' ὄψει α') τὴν ὑπ' ἀριθμ. πρωτοκόλλου Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου 103221 ἀναφορὰν τοῦ διευθυντοῦ τοῦ Διδασκαλείου Ἰωαννίνων, ὅτι ὁ μετατεθεὶς εἰς τὸ Διδασκαλεῖον καθηγητὴς τῆς Γυμναστικῆς Π. Οἰκονόμου δὲν ἐνεφανέσθῃ πρὸς ἀνάληψιν ὑπηρεσίας κ.τ.λ. Ἀποφασίζει νά καλεσθῇ τὸν καθηγητὴν τῆς Γυμναστικῆς τοῦ Διδασκαλείου Ἰωαννίνων Π. Οἰκονόμου εἰς ἀπολογία, ὑποβληθεσομένην ἐντὸς τριῶν ἡμερῶν ἀπὸ τῆς κοινοποιήσεως μετ' ἀντιγράφου τοῦ ἐγγράφου τῆς κλήσεως διὰ τοῦ διευθυντοῦ τοῦ Διδασκαλείου διότι δὲν προσήλθεν εἰς τὸ Διδασκαλεῖον πρὸς ἀνάληψιν

υπηρεσίας καὶ μετὰ τὴν λήξιν τῆς χρησιμοποίησιν αὐτῶ εἰ-
κοσαημέρου ἀδελὰς ἀπὸ 1 Ὀκτωβρίου ἐν. ἔτ. μέχρι τῆς 3 Νο-
εμβρίου 1928, ὅτε ὑπεβλήθη ἡ ἀναφορά.

- γ) ἔχον ὑπ' ὄψιν 1) τὴν ὑπ' ἀριθμ. 48 πράξιν ~~αὐτῶν~~ τῶν Κοι-
νῶν συνεδριῶν τοῦ Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου δι' ἧς ἐκλήθη
εἰς ἀπολογίαν ὁ Ἀθανάσιος Λυμπερόπουλος, διευθυντῆς τοῦ
ἐν Πάτραις ἰδιωτικοῦ ἐκπαιδευτηρίου, α) διότι ὑπεβαλε εἰς
κατατακτῆριον ἔξτασιν τοὺς μαθητὰς Γ. Ραχόπουλον καὶ Μ.
Δαβίδ χωρὶς νὰ προσαγάγῃ πιστοποιητικὸν ὅτι ἐδιδάχθησαν
τὰ μαθήματα τῆς προηγουμένης τάξεως, β) διότι ἐνέγραψε
μαθητὰς ἄνευ τίτλου καὶ ἄνευ πιστοποιητικῶ ἡλικίας καὶ
γ) διὰ τὴν πλημμελῆ λειτουργίαν τοῦ σχολείου, 2) τὴν ἀ-
πολογίαν τοῦ Ἀθανασίου Λυμπερόπουλου, καθ' ἣν ἰσχυρίζεται
ὅτι τὸ σχολεῖον τοῦ ἔχον ὀλίγους μαθητὰς -περὶ τοὺς 20
ἐλειτουργίῃσιν ὡς μονοτάξιον τακτικῶς καὶ κατὰ τὰς κεκα-
νονισμένας ὥρας ὑπὸ τὴν διδασκαλίαν Μωραΐτου β) ὅτι
ἡ διδασκαλίσα ὡς ἀδελὴ παρέλειψε νὰ ἐπιβεβεῇ τοὺς τί-
τλους τῶν ἐκβληθέντων εἰς κατατακτῆριον ἔξτασιν μαθη-
τῶν καὶ ἐνέγραψε τοὺς ἄνευ τίτλου τοιοῦτους.
- 3) τὴν γνωμοδότησιν τοῦ Γενικοῦ Ἐπιθεωρητοῦ τῶν ἰδιω-
τικῶν ἐκπαιδευτηρίων, ὅτι πρέπει νὰ ἐπιβληθῇ βαρεῖα τι-
μωρὰ διὰ τῆς παρατηρηθείσας ἀνωμαλίας.
- 4) τὰς σχετικὰς διατάξεις τοῦ νόμου 3578 περὶ ἰδιωτικῶν σχο-
λείων ἀ π ο ρ α σ ῖ ζ ε ι κατὰ κλειοψηφίαν νὰ ἐπιβληθῇ
εἰς τὸν Ἀθανάσιον Λυμπερόπουλον, διευθυντὴν τοῦ ἐν Πάτραις
ἰδιωτικοῦ σχολείου, τὴν ποινὴν τοῦ προσέτιμου ἐκ δραχμῶν
δισχιλίων (2000) α) διότι κατέταξε εἰς τὴν 5^{τῇ} τάξιν μετὰ
κατατακτῆριον ἔξτασιν μαθητὰς, χωρὶς νὰ προσαγάγῃ πι-
στοποιητικὰ διδασκαλίας τῶν μαθημάτων τῆς πέμκτης τάξεως
β) διότι ἐνέγραψε μαθητὰς ἄνευ τίτλου καὶ πιστοποιητικῶν
ἡλικίας καὶ γ) διὰ τὴν πλημμελῆ λειτουργίαν τοῦ σχολείου
του.

744/47

ἔχον 3π' ὄψιν 1) τὴν 3π' ἀριθμ. 48 πρᾶξιν τῶν Κοινῶν συνεδριῶν τοῦ Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου, δι' ἧς ἐκλήθη εἰς ἀπολογίαν ἡ διευθύντρια τοῦ ἐν Πάτραις ἰδιωτικοῦ ἐκπαιδευτηρίου Ἀργυροῦλα Δημητρακάκη, 2) διότι δι' οὐδὲνα ἐκ τῶν ἐγγραφέντων 82 μαθητῶν τῆς Α' τάξεως εἶχε πιστοποιητικὸν ἡλικίας, β') διότι ἐνέγραψε μαθητὰς ἄνευ τέτλου εἰς τὴν β' γ' δ' καὶ ε' τάξεις τοῦ σχολείου.

2) τὴν ἀπολογίαν αὐτῆς, κατὰ τὴν ὁποῖαν ἰσχυρίζεται ὅτι 54 μαθηταὶ ἐκ αὐτῶν τῆς Α' εἶναι ἐγγραφωμένοι εἰς τὸ νηπιαγωγεῖον, οἱ δὲ λοιποὶ προσήγαγον πιστοποιητικὰ ἡλικίας, καὶ ὅτι πλὴν δύο περιπτώσεων μαθητῶν μὴ παραγόντων τέτλους πάντες οἱ ἄλλοι μαθηταὶ προσήγαγον αὐτοὺς.

3) τὴν ἐπὶ τῆς ἀπολογίας γνωμοδότησιν τοῦ πρὸς τοῦ Ἐπιθεωρητοῦ τῶν ἰδιωτικῶν σχολείων, ὅτι οὔτε διὰ νηπιαγωγεῖον ἔχει ἄδειαν εἰς τὸ ἐκπαιδευτήριόν της, οὔτε νηπιαγωγὸν ἔχει προσλάβει.

4) τὰς σχετικὰς διατάξεις τοῦ νόμου 3578 ἀποφασίζει νὰ ἐπιβάλλῃ εἰς τὴν Ἀργυροῦλα Δημητρακάκη, διευθύντριαν τοῦ ἐν Πάτραις ἰδιωτικοῦ σχολείου, τὴν ποινὴν τοῦ προστίμου ἐκ δραχμῶν ~~4444~~ χιλίων πεντακοσίων (1500), διότι ἐνέγραψε μαθητὰς ἄνευ τέτλων καὶ διότι οὔτε νηπιαγωγεῖον οὐτε νηπιαγωγὸν ἔχει εἰς τὸ σχολεῖόν της.

ἔχον 3π' ὄψιν 1) τὴν 3π' ἀριθμ. 48 πρᾶξιν τῶν Κοινῶν συνεδριῶν τοῦ Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου, δι' ἧς ἐκλήθη εἰς ἀπολογίαν ἡ διευθύντρια τοῦ ἐν Πάτραις ἰδιωτικοῦ ἐκπαιδευτηρίου Εὐθυμία Δημητροπούλου, α') διότι δὲν ἐμερίμνησε νὰ διορισθῇ εἰς τὸ σχολεῖόν της διευθύντρια μὲν ὡς μακροπρόθεσμα, καὶ β') διότι ἐδίδασκεν ἡ ἀνεψιὰ της χωρὶς νὰ ἔχῃ πτυχίον διδασκαλείας, 2) τὴν ἀπολογίαν αὐτῆς ὅτι ἐμερίμνησε νὰ διορισθῇ εἰς τὸ σχολεῖόν της διευθύντρια καὶ ὅτι ἡ ἀνεψιὰ της της θ. Δαρμάτου δὲν ἐδίδασκεν, ἀλλὰ

745 + 928

παιδαγωγὸς ὡς ἐπιμελήτρια τοῦ σχολείου της.

3) τὴν σχετικὴν γνωμοδότησιν τοῦ Γενικοῦ ἐπιθεωρητοῦ τῶν ἰδιωτικῶν ἐκπαιδευτηρίων,

4) τὰς σχετικὰς διατάξεις τοῦ 3578 νόμου ἀποφασίζει νὰ ἐπιβάλλῃ εἰς τὴν Εὐθυμίαν Δημητροπούλου, ἰδιοκλήτριαν τοῦ ἐν Πάτραις ἰδιωτικοῦ σχολείου, τὴν ποινὴν τοῦ προστίμου ἐκ χιλίων πεντακοσίων (1500) δραχμῶν, διότι ἐπέτρεψε νὰ διδάσκῃ εἰς τὸ σχολεῖόν της ἡ ἀνεψιά αὐτῆς Θ. Δαράτου χωρὶς νὰ ἔχῃ πτυχίδιον διδασκαλίας.

ἔχον 3η' ὅψιν 1) τὴν ὑπ' ἀριθμ. 58 πράξιν τῶν κοι- νῶν συνεδριῶν, δι' ἧς ἐκλήθη εἰς ἀπολογεῖν ὁ διευθυν- τῆς τοῦ ἐν Θεσσαλονίκῃ ἰδιωτικοῦ Ἰσραηλιτικοῦ σχολείου Δαυτὸ Βαρσάνο, διότι μετὰ τὴν λήξιν τοῦ σχολικοῦ ἔτους τὸ ὑπὸ τὴν διεύθυνσίν του ἐκπαιδευτήριον ἐξηκολούθησεν νὰ ἐργάζεται.

2) τὴν ἀπολογεῖν αὐτοῦ, καθ' ἣν ἰσχυρίζεται ὅτι κατὰ τὰς θερινὰς διακοπὰς καὶ κατόπιν παρακλήσεως τῶν γονέων καὶ κηδεμόνων συνεκεντρώοντο ἐπὶ ὁδοῦ ὥρας καθ' ἑκάστην τὰ νηκία ἄδοντα καὶ παίζοντα ἐν τῇ προαυλῇ τοῦ σχολείου καὶ ὅτι αἱ ^{1c} συγκεντρώσεις ἔκασαν ἀπὸ τῆς 10 Σεπτεμβρίου ἕνεκα τῆς ἐπιδημίας τοῦ δαγκέλου.

3) τὰς σχετικὰς διατάξεις τοῦ νόμου 3578 ἀποφασίζει κρῖ- νον τὴν ἀπολογεῖν ἀνεπαρκῆ ἐπιβάλλει εἰς τὸν Δαυτὸ Βαρ- σάνο διευθυντὴν ἰδιωτικοῦ Ἰσραηλιτικοῦ ἐν Θεσσαλονίκῃ ἐκπαιδευτηρίου τὴν ποινὴν τοῦ προστίμου ἐκ δραχμῶν χι- λίων (1000), διότι καὶ μετὰ τὴν λήξιν τοῦ σχολικοῦ ἔτους τὸ ὑπὸ τὴν διεύθυνσιν του ἐκπαιδευτήριον ἐξηκολούθει νὰ ἐργάζεται.

"Εχον υπ' ὄψιν 1) τὴν υπ' ἀριθμ. 58 πράξιν τῶν Κοινῶν συ-
νεδριῶν, δι' ἧς ἐκλήθη εἰς ἀπολογίαν ὁ διευθυντὴς τοῦ ἐν
Θεσσαλονίκῃ ἰδιωτικοῦ Ἰσραηλιτικοῦ Ἐκπαιδευτηρίου Μ.
Benveniste, διότι μετὰ τὴν λήξιν τοῦ σχολικοῦ ἔτους
τὸ ἐπὶ τὴν διευθύνσιν τοῦ ἐκπαιδευτηρίου ἐξηκολούθει νὰ
ἐργάζεται.

2) τὴν ἀπολογίαν αὐτοῦ, καθ' ἣν ἰσχυρίζεται ὅτι κατέκριν
ἀδελφας τοῦ ὁδο διδασκάλισσαι διωγάνωσαν υπ' εὐθύνην
τῶν καὶ χωρὶς νὰ ἔχωσι καμμίαν σχέσιν μετὰ σχολεῖον
"Μαθήματα διακοπῶν"

3) τὰς σχετικὰς διατάξεις τοῦ νόμου 3578 ἀποφασίζει. Κρίνον
τὴν ἀπολογίαν ἀνεπαρκῆ ἐπιβάλλει εἰς τὴν *Μ. Benveniste*,
διευθυντὴν τοῦ ἐν Θεσσαλονίκῃ ἰδιωτικοῦ Ἰσραηλιτικοῦ
σχολείου, τὴν ποινὴν τοῦ προστίμου ἑκ χιλίων (1000) δραχ.,
διότι καὶ μετὰ τὴν λήξιν τοῦ σχολικοῦ ἔτους τὸ ἐπὶ τὴν
διευθύνσιν τοῦ ἐκπαιδευτηρίου ἐξηκολούθει νὰ ἐργάζεται. -

Ὁ Πρόεδρος

Τὰ Μέλη

Εὐαγγέλιος

Αὐθιγός
Αὐθιγός
Μακρίδης

Α

Ἐν Ἀθήναις καὶ ἐν τῷ Ὑπουργείῳ τῆς Παιδείας καὶ τῶν Ὀργανισμῶν συνελθόντες εἰς Κοινὴν συνεδρίαν τὸ Συμβούλιον σήμερον, 21 Νοεμβρίου 1928, ὑπὸ τὴν προεδρίαν τοῦ προέδρου τοῦ Γερ. Κατάλη συνεσχέθη, ~~ἀπὸ~~ ἀπόντων τῶν ἐκπαιδευτικῶν συμβούλων Ι. Ρωμανοῦ καὶ Γ. Παλαιολόγου διατελοῦντων ἐπ' αὐτῶν, καὶ ἀπεφάσισε τὰ ἑξῆς:

1^η Ἐχόν ὑπ' ὄψιν 1) τὴν ὑπ' ἀριθμ. Πρωτοκόλλου Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου 10146 αἰτησὶν μετὰ τῶν συνημμένων νομῶν πιστοκοινητικῶν τῆς Εὐγενίας Μπάρδη, ἰδιοκτητρίας ἰδιωτικοῦ ἐν Πειραιεὶ ἐκπαιδευτηρίου, περὶ ἀναγνώσεως ὡς διευθυντοῦ τοῦ σχολείου τῆς τοῦ τῶς πρωτοβάθμιου καθηγητοῦ Ἰωάννου Ἀνδρεοπούλου, ~~ἡ~~ παρατηρεῖται ἐκ τῆς δημοσίας ὁπηρεσίας ἐγένετο δεχτὴ ὑπὸ τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου ὡς φαίνεται ἐκ τοῦ συνοπληθέντος ἐγγράφου, 2) τὴν ὑπ' ἀριθμ. 856 καὶ Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου 10146 γνωμάτευσιν τοῦ Γενικοῦ Ἐπιθεωρητοῦ τῶν ἰδιωτικῶν Ἐκπαιδευτηρίων ὑπερ ~~ἡ~~ ἐγκρίσεως τοῦ διορισμοῦ τοῦ εἰρημένου καθηγητοῦ, ὡς ἔχοντος τὰ νόμιμα προσόντα, ἀ π ο φ α σ ῖ ζ ε ι, ὅπως ἐγκρίνῃ τὸν διορισμὸν τοῦ Ἰωάννου Ἀνδρεοπούλου τῶς α/β βαθμοῦ καθηγητοῦ ὡς διευθυντοῦ τοῦ ἐν Πειραιεὶ Ἰδιωτικοῦ σχολείου τῆς Εὐγενίας Μπάρδη, ἔχοντος πάντα τὰ νόμιμα προσόντα.

2^η Ἐχόν ὑπ' ὄψιν 1) τὴν διὰ τῆς ὑπ' ἀριθμ. 52540 διαπερικτι-
κῆς διαταγῆς τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου ὑποβληθεῖσαν ἀναφορὰν τοῦ

748

Γεωργίου Τσοφρη, διευθυντοῦ ἰδιωτικοῦ ἐν Κερκίρῃ ἐκπαι-
δευτηρίου, 2) τὴν 4π' ἀριθμ. 876 καὶ ἐκπαιδευτικοῦ συμβουλί-
ου 10509 σχετικὴν ἀναφορὰν τοῦ Γενικοῦ 'Επιθεωρητοῦ τῶν
'Ιδιωτικῶν ἐκπαιδευτηρίων, ἀπορρέπει τὴν αἴτησιν
τοῦ Γεωργίου Τσοφρη, διευθυντοῦ ἰδιωτικοῦ σχολείου ἐν
Κερκίρῃ, παραπενομένου διὰ τὴν χορήγησιν ἀδείας λειτουρ-
γίας Τριττῆς τάξεως Ἑλληνικοῦ σχολείου εἰς τὴν ἐν Κερ-
κίρῃ ἰδιοκτῆτριαν ἰδιωτικῶν σχολείων Αἰκατερίνην Στερι-
άτου, καθ' ὅσον κατὰ τὰς 4π' ἀριθμ. 876 καὶ 'Εκπαιδευτικοῦ
Συμβουλίου 10509 καὶ 10272 ἀναφορὰς τοῦ Γενικοῦ 'Επιθεωρη-
τοῦ τῶν ἰδιωτικῶν ἐκπαιδευτηρίων ~~καὶ~~ καλῶς ἐχορηγήθη ἡ
ἀδεια εἰς τὴν Αἰκατερίνην Στεριάτου, διότι τὸ 'Εκπαι-
δευτήριον αὐτῆς εἶναι ἀνώτερον τοῦ 'Εκπαιδευτηρίου Τσοφ-
ρη, ὃν λόγῳ ἐπαγγελματικῆς ἀντιζηλῶς ὤθησαν εἰς τὴν
ὑποβολὴν τῆς ἀναφορᾶς του.-

3^α 'Εχον 4π' ὅψιν 1) τὴν 4π' ἀριθμ 53 πρῶξιν τῶν Κοινῶν
αὐτοῦ συνεδριῶν, δι' ἧς ἐκάλεσαν εἰς ἀπολογία τὴν Θωμᾶν
Μαχαίραν καθηγήτην τοῦ ἐν Πάτραις 'Εκπαιδευτηρίου τῆς
Σοφίας Στεφανοκόφλου, διότι οἱ μαθηταὶ του τῆς Β' γυμνα-
σιακῆς τάξεως ἔδειξαν μεγάλην ἄγνοιαν τῆς γραμματικῆς
καὶ τοῦ συντακτικοῦ καὶ ὅν ἠδυνήθησαν νὰ κατανοήσωσι τὸ
διδαχθέν τεμάχιον, ἔδεικνυσεν δὲ καὶ ἀδιαφορίαν καθ' ὅ-
λην τὴν διδασκαλίαν τοῦ μαθήματος, τοῦ διδάσκοντος προ-
σφέροντος δογματικῶς τὴν ἐρμηνείαν.

2) τὴν διὰ τῆς 4π' ἀριθμ. 778 καὶ 'Εκπαιδευτικοῦ Συμβου-
λίου 94406 ἀναφορᾶς τοῦ Γενικοῦ 'Επιθεωρητοῦ τῶν Ἰδιωτι-
κῶν ἐκπαιδευτηρίων ὑποβληθεῖσαν ἀπολογία τοῦ εἰρημέ-
νου καθηγητοῦ, δι' ἧς οὗτος δικαιολογεῖ τὰς ἐλλείψεις

JB

702
τῶν τριῶν μαθητῶν του, οἵτινες ἦσαν παρόντες (ἐκ τῶν ἐν ὄλῳ τεσσάρων) κατὰ τὴν ἐπισκεψίν τοῦ Γενικοῦ Ἐπιθεωρητοῦ ἀναφέρει, ὅτι ὁ λόγος τῆς παρατηρηθεῆσης μεγάλης ἀδυναμίας περὶ τὸ μάθημα τῶν ἐλληνικῶν κατὰ τὴν ἡμέραν τῆς ἐπιθεωρήσεως ἦτο ψυχολογικὸς μᾶλλον ἢ πραγματικὸς, καθ' ὅσον ὁ μὲν εἰς εὐρίσκετο ἐν ψυχικῇ ταραχῇ λόγῳ τῆς δεινῆς θάψεως τοῦ ἀδελφοῦ του, ὁ δὲ δεύτερος ἡτοιμάζετο ν' ἀναχωρήσῃ εἰς Ἀμερικὴν καὶ ὁ τρίτος ἐφοβήθη ἀτάκτως εἰς τὸ σχολεῖον ~~οὐκ~~ οὐδὲ τὴν ἐγγράφην του ἀνανεώσας, ἡτοιμάζετο δὲ καὶ οὗτος νὰ μεταβῇ εἰς Ἀμερικὴν, ὅπως καὶ μετέβη.

Εὐρίσκει τὴν ἀπολογίαν του σχεδὸν ἐπαρκῇ καὶ ἐπιεικῶς κρίνον ἀποφασίζει, ὅπως μηδεμίαν ἐπιβάλῃ ποινὴν εἰς τὸν καθηγητὴν τοῦ ἐν Πάτραις Ἰδιωτικοῦ Ἐκπαιδευτηρίου Σοφίας Στεφανοπούλου Θωμᾶν Μαχαίραν, συστήσῃ δὲ εἰς αὐτὸν νὰ εἶναι τοῦ λοιποῦ προσεκτικώτερος εἰς τὴν ἐνάσκησιν τῶν διδασκαλικῶν του καθηκόντων.

4^{ην} ἔχον ὅπ' ὄψιν 1) αἰτῆσιν τῆς Μένας Ἀηδονοπούλου μετὰ τῶν συνημμένων πιστοποιητικῶν περὶ ἀναγνώσεως τοῦ τῶς γυμνασιάρχου Σωκρ. Δάλλα, ὡς διευθυντοῦ τοῦ σχολείου τῆς, 2) τὰς ὅπ' ἀριθμ. 676 καὶ 863 καὶ ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου 10219 σχετικὰς ἀναφορὰς τοῦ Γενικοῦ Ἐπιθεωρητοῦ τῶν ἰδιωτικῶν ἐκπαιδευτηρίων, δι' ὧν υποβάλλει τὴν εἰρημένην αἰτῆσιν, γνωμοδοτεῖ, ὅπως ἐγκριθῇ αὕτη, καθ' ὅσον ὁ προτεινόμενος ὡς διευθυντὴς ἔχει πάντα τὰ νόμιμα προσόντα καὶ κρίνεται ὅπ' αὐτοῦ κατάλληλος νὰ διευθύνῃ τὸ σχολεῖον τῆς αἰτοῦσης, ἀποφασίζει ν' ἀναγνώσῃ ὡς διευθυντὴν τοῦ ἰδιωτικοῦ ἐν Ἀθηναῖς ἐκπαιδευτηρίου τῆς Μένας Ἀηδονοπούλου πρὶν γυμνασιάρχην Σωτήριον Δάλλαν, ἔχοντα τὰ ἐπὶ τοῦ νόμου ἀπαιτούμενα προσόντα.

JB

~~7505~~ 5

5^α Έχον επ' ὄψιν 1) τὴν αἴτησιν μετὰ τῶν συνημένων πι-
ποποιητικῶν τῆς Μαρίας Σπ. Λέντζου, ὅπως ἀναγνωρισθῇ δι-
ευσθάντρια τοῦ ἐπ' ὀνόματι τῆς λειτουργοῦντος ἐν Ἀθήναις
(συνοικία Παυλίου) ἰδιωτικοῦ ἐκπαιδευτηρίου . ἡ Ὀλγα
Μπρεδῆμα, φιλόλογος, ὅς ἔχουσα τὰ πρὸς τοῦτο ἀπαιτούμενα
προσόντα.

2) τὰς ἐπ' ἀριθμ. 76 καὶ 73 πράξεις τῶν κοινῶν συνεδριῶν
τοῦ Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου, δι' ἧς ἀπέρριψε τὴν αἴτη-
σιν τῆς ὡς πρὸς τὴν χορηγήσιν ἀδείας διδύσεως Ἀ' τάξεως
Γυμνασίου καὶ τρίτης τάξεως Ἑλληνικοῦ σχολείου, διότι
ὁὐκ ἐκδίδει πρὸς τοῦτο κατάλληλον διδακτικὴν προσωπικὴν.

3) τὴν γνωμοδότησιν τοῦ Γενικοῦ Ἐκπαιδευτικοῦ τῶν Ἰδι-
ωτικῶν ἐκπαιδευτηρίων, ὅπως χορηγηθῇ ἀδεία λειτουργίας
μόνον τρίτης τάξεως Ἑλληνικοῦ σχολείου.

4) τὰς σχετικὰς διατάξεις τῶν νόμων 997 καὶ 3578 περὶ
ἰδιωτικῶν σχολείων ἀποφασιζέει : Ἐπανερχόμενον
ἐπὶ τῇ ἐπ' ἀριθμ. 76 καὶ 78 πράξεϊ του καὶ τροποποιεῖν
αὐτὰς ὡς πρὸς τὴν ἀπέρριψιν τῆς αἰτήσεως νά χορηγηθῇ ἀ-
δεία λειτουργίας ἐν Ἀθήναις (συνοικία Παυλίου) τετραγ.
65-0-4) καὶ τρίτης τάξεως Ἑλληνικοῦ σχολείου ἐπ' ὀνόματι
τῆς Μαρίας Σπ. Λέντζου πρ ο τ ε ῖ ν ε ι, ὅπως ἀπὸ τοῦ
σχολικοῦ ἔτους 1928-1929 χορηγηθῇ ἀδεία λειτουργίας ἐπ'
ὀνόματι τῆς εἰρημένης Μαρίας Λέντζου καὶ γ' τάξεως Ἑλλη-
νικοῦ σχολείου ὑπὸ τὴν διεύθυνσιν τῆς Ὀλγας Μπρεδῆμα,
ἐχούσης τὰ ὑπὸ τοῦ νόμου ἀπαιτούμενα προσόντα.

6^α Έχον επ' ὄψιν 1) τὴν ἐπ' ἀριθμ. 10281 Ἐκπαιδευτικοῦ
Συμβουλίου τῆς 14-11-1928 αἴτησιν Κωνσταντίνου Παρόδη
περὶ χορηγήσεως ἀδείας προσθήκης Β' καὶ Γ' τάξεως γυμνα-

JB

σθου εἰς τὸ ἐν Πειραιεὶ λειτουργοῦν ἐκπαιδευτήριον της.

2) τὴν ἐκ' ἀριθμ. 351 γνωμοδότησιν τοῦ Ὑγειονομικοῦ Ἐπι-
θεωρητοῦ τῶν σχολείων τῆς Β' ἐκπαιδευτικῆς περιφέρειας, ~~καὶ~~
γνωμοδοῦντος ὅτι γενικῶς τὸ εἶγμα τοῦ ἰδιωτικοῦ Ἐκπα-
ιδευτηρίου τῆς Δος Παρθῆς ὑπὸ ἰγείνην ἔκθεσιν καὶ ἔπο-
ψιν ἔρραδοῦ εἰς τμ. καὶ χωρητικότητά εἰς κ. μ. τῶν αἰ-
θερῶν εἶναι ἀκατάλληλον, δύναται ὅμως νὰ λειτουργήσῃ
κατὰ τὸ καρὸν σχολικόν ἔτος 1928-1929 ὡς ~~ἔ~~ ἤδη ἔχει,
ἐπειδὴ ὁ ἀριθμὸς τῶν μαθητριῶν δὲν εἶναι υπερβολικὸς καὶ
ἡ συντήρησις αὐτοῦ δὲν ἔφθασεν ἀκόμη εἰς τὸ σημεῖον νὰ
εἶναι κακὴ, περὶ τὴν διεσφοντρίαν τοῦ ἐκπαιδευ-
τηρίου Δα Παρθῆς, ὅτι διὰ τὸ ἐπιδέξαντο σχολικόν ἔτος
1929-1930 πρέπει παντὶ ὁρᾶναι νὰ ἐξέλθῃ κατὰλληλον εἶγμα
μα

3) τὴν ἐκ' ἀριθμ. 871 τῆς 12 Νοεμβρίου 1928 καὶ Ἐκπα-
ιδευτικοῦ Συμβουλίου 10281 ἀναφορὰν τοῦ Γενικοῦ Ἐπιθεωρη-
τοῦ τῶν ἰδιωτικῶν ἐκπαιδευτηρίων, δι' ἧς, συνοποβάλλουσαν
ἰνωτέρω αἰτήσιν μετὰ τῆς ἐκθέσεως τοῦ Ὑγειονομικοῦ Ἐ-
πιθεωρητοῦ τῆς Β' ἐκπαιδευτικῆς περιφέρειας, γνωμοδοτεῖ
ὅπως χορηγηθῇ ἡ αἰτουμένη ἄδεια, διότι τὸ ἐκπαιδευτήριον
τῆς αἰτουμένης λειτουργεῖ καλῶς.

4) τὸ ἐδ. 3 τοῦ ἄρθρου 5 τοῦ Νόμου 3578 καὶ τὸ ἄρθρον 1
τοῦ Β. Δ. τῆς 6 Δεκεμβρίου 1917, ἀποφασίζει, ὅπως ἀπορρί-
ψῃ τὴν αἴτησιν τῆς Κωνσταντίνης Παρθῆς περὶ χορηγήσεως
δοσέως προσθήκης Β' καὶ Γ' τάξεως γυμνασίου εἰς τὸ ἐν Πει-
ραιεὶ ἐκπαιδευτήριόν της καὶ ὅσον τὰ διδασκῆριον ~~καὶ~~ ἐν
ᾧ λειτουργεῖ τὸ σχολεῖον τοῦτο, θεωρεῖται ἀκατάλληλον
ὡς τοῦ Ὑγειονομικοῦ ἐπιθεωρητοῦ καὶ ἀνεπαρκές, ἡ δὲ αἰ-

JB

τησιν διαβάλλεται μετά τήν ἔναρξιν τῶν μαθημάτων τοῦ σχολικοῦ τοῦτου ἔτους.

72. Ἐχόν ὅκ' ὅτι 1) τήν αἴτησιν τῆς 'Αλεξάνδρας Ζερβεῦ Λαζαροπούλου, ἰδιοκτητρίας ἰδιωτικοῦ ἐν Καλλιθέῃ, ἐκπαιδευτηρίου, περὶ διορισμοῦ ὡς διευθυντρίας τοῦ ἐκπαιδευτηρίου τῆς τῆς Ἑρριέτας Κωνσταντινίδου, τῶς διευθυντρίας τοῦ ἐν Κωνσταντινουπόλει Ἰωαννιμέου Παρεναγωγείου, ἧς καὶ συνομολογούνται τὰ δικαιολογητικά.

2) τήν ὅκ' ἀριθ. 877 καὶ Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου 10273 ἀρνητικὴν γνωμάτευσιν τοῦ Γενικοῦ Ἐπισκοπικοῦ τῶν ἰδιωτικῶν ἐκπαιδευτηρίων, καθ' ὅσον τὸ σχολεῖον τοῦτο ἔχει καὶ δι' ὑποδείξεσιν τῶν ἐλλείψεων, πρὸς διδασκαλίαν τῆς ἑλληνικῆς γλῶσσας ὅσον ἔχει τὰ νόμιμα προσόντα ἢ ὑποδεικνυμένη.

3) τὸ ἄρθρον 6 τοῦ νόμου 3578, καθ' ὃ οἱ διευθυνταὶ τῶν ἰδιωτικῶν σχολείων πρέπει νὰ ἔχωσι τ' αὐτὰ προσόντα, τὰ ἅλα κατέχονται καὶ οἱ τῶν ἱσοβάθμων δημοσίων σχολῶν τοῦ ἀνωτέρου ἐκ τῶν εἰδῶν τῶν σχολείων, ἃ περιλαμβάνει τὸ ἰδιωτικὸν ἐκπαιδευτήριον.

Ἀποφασίζομεν, ὡς ἀπορρέει, τὴν αἴτησιν τῆς 'Αλεξάνδρας Ζερβεῦ Λαζαροπούλου, διευθυντρίας ἰδιωτικοῦ ἐν Καλλιθέῃ ἐκπαιδευτηρίου, περὶ ἀναγνώσεως, ὡς διευθυντρίας τοῦ σχολείου τῆς τῆς Ἑρριέτας Κωνσταντινίδου, τῶς διευθυντρίας τοῦ ἐν Κωνσταντινουπόλει Ἰωαννιμέου παρεναγωγείου, καθ' ὅσον αὕτη διαβαθμισθεῖσα ὡς δευτεροβάθμια καθηγήτρια ὁρᾶται νὰ διδασκῇ γυμνασίον, ἔχον μάλιστα καὶ δι' αὐτὴν, οἷον εἶναι τὸ ἐν λόγῳ ἐκπαιδευτήριον.

Β

8ον Έχον επ' ὄψιν 1) τὴν επ' ἀριθμ. 53 πρῶτον τῶν κοινῶν α τοῦ συνεδρίου, δι' ἧς ἐκλέσθαι εἰς ἀπολογεῖσθαι τὴν φιλόλο- γον καθηγητὴν τοῦ ἐν Πάτραις ἰδιωτικοῦ σχολείου τῆς Σο- φίας Στεφανοπούλου Νικητάου Σακκογιάννην, διότι οἱ μαθη- ταὶ τοῦ τῆς Γ' τάξεως τοῦ Γυμνασίου ἔδειξαν, κατὰ τὴν ἐπὶ τοῦ Γενικοῦ Ἐκπαιδευτικοῦ γενεσμένην ἐκπαιδεύσειν, ὅτι εἶχον ἄνοιαν τῆς γραμματικῆς καὶ τοῦ Συντακτικοῦ.

2) τὴν διὰ τοῦ Γενικοῦ Ἐκπαιδευτικοῦ τῶν ἰδιωτικῶν ἐκπαι- δευτηρίων προβληθεῖσαν ἀπολογεῖσθαι τοῦ εἰρημένου καθηγητοῦ δι' ἧς αὐτός ἐμολογεῖ μὲν ὅτι εἶχον στοιχειώδεις ἐλλεί- ψεις εἰς τὰ μαθήματα, ἀλλ' ὅτι εἰς τὰς ἐκτακτοὺς διδ- ταύτας, διότι οἱ μαθηταὶ αὗτοι, πάντες ἐν ἡλικίᾳ, ὡς ἀτάκτως φοιτῶντες ἦσαν τὸ καταστάλαγμα τῶν ἄλλων τάξεων, διότι οἱ καλύτεροι εἶχον ἐγγραφῇ εἰς τὰ δημόσια σχολεῖα.

3) τὴν επ' ἀριθμ. 778 καὶ Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου 9401 ἀναφορὴν τοῦ Γενικοῦ Ἐκπαιδευτικοῦ τῶν ἰδιωτικῶν Ἐκπαι- δευτηρίων, δι' ἧς ἐπεβάλλων τὴν ἀνωτέρω ἀπολογεῖσθαι παρα- καλεῖ ὥπως αὕτη θεωρηθῇ ἀρκούσα,

Εἰσέθεκον τὴν ἀπολογεῖσθαι τοῦ ἐπαρκῆ Ἀποφασίζου- ἐπιεικῶς κρῖνον, ὥπως μηδεμίαν ἐπιβάρυνσιν εἰς τὸν καθηγητὴν τοῦ ἐν Πάτραις ἰδιωτικοῦ ἐκπαιδευτηρίου Σοφίας Στεφανοπούλου Νικητάου Σακκογιάννην διὰ τὸν λόγον, δι' ὃν ἐκλήθη εἰς ἀπολογεῖσθαι.

9ον Έχον επ' ὄψιν 1) τὴν επ' ἀριθμ. 10299 τῆς 14 Νοεμβρίου ἐν. ἔτ. πρωτοκλήσεως τοῦ Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου προ- βληθεῖσαν ἔκθεσιν τοῦ Γενικοῦ Ἐκπαιδευτικοῦ τῶν ἰδιωτι- κῶν ἐκπαιδευτηρίων περὶ λειτουργίας ἐπὶ τῆς ὁδοῦ Ἀχαρ- νῶν Ὁρφαντροφείου καὶ ἰδιωτικοῦ ἐκπαιδευτηρίου παρι-

JB

λαμβάνοντες πλήρες δημοτικόν σχολείον καὶ Σεμινάριον
ἐπὶ τὴν ἐκπαίδευσιν τοῦ Ἐπισκόπου Χαλαρατῆ καὶ τοῦ Ιε-
ρέως Εἰρηναίου Τυπάλδου, ἀμφότερων Οὐνιτῶν, χωρὶς νὰ
χορηγηθῇ αὐτοῖς ἢ ἐπὶ τοῦ νόμου 997 καὶ 3578 περὶ ἰδιω-
τικῶν σχολείων ἀπαιτούμενη ἄδεια.

2) τὴν συνοκορηθέντα πύνακι τῶν φοιτῶντων εἰς ἀμφότερα
τά σχολεῖα μαθητῶν, ἐξ οὗ ἐμφαίνεται ὅτι οἱ εἰς αὐτὰ
φοιτῶντες μαθηταὶ εἶναι οὐ μόνον πρόσφυγταῖδες, ἀλλὰ
καὶ ἀπὸ διάφορα μέρη τῆς Ἑλλάδος.

3) τῆς σχετικῆς διατάξεως τῶν ἀρθρῶν 84, 85, 88 καὶ τοῦ
1242 νόμου καὶ τὰ 218 τῶν 3578 περὶ ἰδιωτικῶν σχολείων
Ἄ π ο φ α σ ῖ τ ε ι : προτείνει, ὅπως ἀπαγορευθῇ ἢ ἐν Ἀ-
θήναις καὶ ἐπὶ τῆς ἐδοῦ Ἀχαρνῶν διατήρησις Ἰδιωτικοῦ
ἐκπαιδευτηρίου ἐπὶ τὴν ἐκπαίδευσιν τοῦ Ἐπισκόπου Χαλαρατῆ
καὶ τὴν διδασκίαν τοῦ Ιερέως Εἰρηναίου Τυπάλδου, ἀμφότε-
ρων Οὐνιτῶν, διότι δὲν ἐχορηγήθη αὐτοῖς ἢ ἐπὶ τῶν νόμων
997 καὶ 3578 περὶ ἰδιωτικῶν σχολείων ἀπαιτούμενη ἄδεια.

10^α Ἀπορρίπτεται τὴν ἐπ' ἀριθμ. πρωτοκόλλου Ἐκπαιδευτικοῦ
Συμβουλίου 7081/6/8/1928 αἰτησὶν τῆς Ἑλλάδος Α. Παρναρά
περὶ χορηγήσεως ἄδειας ἰδρύσεως ἰδιωτικοῦ ἐκπαιδευτη-
ριοῦ ἐν Χαλκίδι, καὶ ὅσον εὐδὸν ἐκ τῶν ἐπὶ τοῦ νόμου
ἀπαιτούμενων πιστοποιητικῶν συνοπτικῶς μέχρι τοῦδε.

11^α Ἐχον ἐπ' ὄψιν 1) τὴν ἐπ' ἀριθμ. 20 πρῶτον αὐτοῦ, δι'
τῆς καλεῖται εἰς ἀπολογία ἐκτελεσθῆναι τῶν δημοτικῶν
σχολείων Γεωργ. Μπουδράς.

2) τὴν ἀπολογία αὐτοῦ, ἐν ᾗ ἀναφέρει ὅτι τὴν οἰκογέ-
νειάν του ἐγκατέστησεν εἰς θήβας χάριν τῆς υγείας τῶν
τέκνων του, ἐξ ὧν ἑὺθεὶς καὶ ἐξ ἐπαρτίδος κατὰ

Δεκαέμβριον τοῦ 1924, ἡγεμόρθη τῆς Γ' τάξεως τοῦ Γυμνασίου ἡτο δὲ ἐνδεχόμενον νά χειροτερεῖται ἡ κατ'ἵστασις τοῦ δι' ἀντανάγκισσος ἐπὶ τῆς καρδίας του, ὅτι ἡ διαμονή τῆς οἰκογενείας του δὲν ἡμῶδιον αὐτὴν νά μένη εἰς Λεβαδείαν, ὅτε ἐκνήρχετο ἐκ περιουσιῶν ὡς δύνανται νά μαρτυρῶσι τὰ βιβλία τῶν Βενδοχελῶν, εἰς ᾗ διέμενε, καὶ τέλος ὅτι δὲν θά ἐγεννῶντο παράπονα τῶν κατοίκων, ἂν συνέβαινε νά μὴ συγχωρεθῇ τῇ Γ' δημοτικῶν σχολεῖον πρὸς τῇ β' τὴν Αὐγούστου 1926 ἐξ αὐ ἐσθῆσαν τὰ συμφορόντα τῶν Βλαχάκη καὶ Βούρτζη, ἀναγκασθέντων νά ἐργάζωνται δι' ὅλης τῆς ἡμέρας καὶ εὐχὲ τὴν ἡμέσειαν ἡμέραν, ὡς συνέβαινε ἕως τότε, ἐλλείπει στάγης, καὶ ὅτι ἀφορμὴν πρὸς δημοσυγίαν τοῦ μέθου τῆς μεταφορᾶς τῆς ἔδρας καὶ ἐκκρηξιν τῆς ἐξεγέρσεως τῆς κοινωνίας ἔδωκεν ἡ περικοπή τοῦ μισθοῦ τῶν ἰδίων Βλαχάκη καὶ Βούρτζη, ὁ μικρὸς βαθμὸς, ὃν ἔδωκεν ἡ διδασκάλισσα Πυραβίου ~~ἐπὶ~~ τὴν κέρην τοῦ προέδρου τοῦ Ἐμπορικῶ Σολλέγου καὶ ἡ ἀκέρεισις τῆς κέρης τοῦ ἐπείρου μέλους τοῦ σολλέγου Κουλελῆ ἀπὸ τῆς διδασκαλίας Παιδαγωγικῆς.

ρ') Ὅτι τοὺς Βλαχάκην καὶ Βούρτζην στραφέντας κατ' αὐτοῦ ἀπὸ τοῦ Ἰουλίου 1927 δὲν ἤρθελε νά τιμωρήσῃ ἕστω καὶ ἂν τὰ ἀποτελέσματα τῆς ἐργασίας των ἦσαν πενιχρά, οἷσι πᾶσα ἐνέργεια θά ἀπεδύετο ἀπὸ τῆς κοινωνίας τῶν διδασκάλων καὶ τῆς πλειοψηφίας τοῦ ἑκοπ. Συμβουλίου εἰς ἐκδικητικὴν πνεῦμα καὶ εὐχὲ εἰς πληρεσιτικούς λόγους.

Ὅτι εἰς τὴν Ἐπιθεωρητὴν ἡ Νόμος δὲν χορηγεῖ δικαιώματα, τὸ δὲ πνεῦμα τῆς πλειοψηφίας τοῦ ἑκοπτικοῦ Συμβουλίου, εἰς ὃ θά εἰσῆγεῖτο τὴν τιμωρίαν των, θά τὴν ἀφ-

JK

νεν ἔχθετον εἰς τὰς προσπάθειας τοῦ, ἀναφέρει δὲ συγκε-
κριμένην περὶ τῶν, καθ' ἣν τὸ 'Εποπτικὸν Συμβούλιον
καθ' οὗ τῇ προτροπῇ τοῦ Προέδρου εἰσέγαγεν τοὺς Βοήρτζην
Βλαχάκην εἰς τὸ Συμβούλιον, διότι μετ' ἐμπειρίας καὶ ἀ-
σκημοσύνης ἐπ' ἀκροατηρίῳ εἰς δάκην τῆς Φιλοσοφίας Γκάλφη
κατὰ τοῦ πρόσφυτος 'Αναγνώστου ἐξεφράζοντο κατὰ τοῦ 'Επι-
θεωρητοῦ, ἐτιμώρησεν μὲν τοὺς διὰ 500 δραχ. προσέ-
μου διὰ τὸ ὅφος τῆς ἀπολογίας των, κατὰ τὰ λοιπὰ ὅμως
ἀφῆκεν ἔχθετον τὴν 'Επιθεωρητήν.

δ) ὅτι ὁ Βοήρτζης εἶναι γραμματεὺς 'Εμπορικῶν Συλλόγου
ὅπως τῶν ἄλλων διδασκαλοὶ εἶναι γραμματεῖς κοινοτήτων
ὅτι τέλος οὗτος δὲν εἶχεν ἀναφέρει εἰς αὐτὴν τὴν ποτε περὶ
τῆς ἐργασίας ταύτης καὶ ὅτι δὲν κρᾶται ἐργασία 2-3 ὥρων
καθ' ἑβδομάδα ν' ἀπαγορευθῇ εἰς ὑπαλλήλους ἔχοντας πολυμε-
λῆ οἰκογενεῖαν, ὅς ὁ Βοήρτζης, καὶ ὅτι δὲν πταθῶν διὰ τ-
τὴν κατάστασιν τοῦ Βοήρτζη αἱ γραμματεῖαι, ἀλλ' ἡ ἀνεπαρ-
κὴς ἐπαγγελματικὴ μισθωσίς.

ε) ὅτι ἀδόκως κατηγορεῖται ὅτι ἐνήργησεν ἐν τῇ Φιλο-
σοφίᾳ τοῦ Γκάλφη μετ' ἐμπειρίας καὶ ἐξ ἑλλειψέως μεγάλου
προσόντος, διότι ἀπὸ τῶν 'Εκπαιδευτικῶν Συμβουλίων δὲν ἐζη-
τήσεν τὴν τιμωρίαν τοῦ Γκάλφη, ὑποβαλὼν τὴν ἀναφοράν τοῦ
Γυμνασιάρχου κατὰ τὴν δόξαν πρὸς αὐτὸν, ἀλλ' ἤθελε νὰ χαρα-
κτηρίσῃ προσηκόντως τὸν Γκάλφη καὶ νὰ ζητήσῃ παρὰ τοῦ
συμβουλίου προκειμένου νὰ προαχθῇ οὗτος εἰς διευθυντὴν
νὰ τοποθετηθῇ εἰς ἄλλο σχολεῖον ἐκτὸς τῆς περιφέρειας τοῦ
διότι λόγω τῶν σχέσεών του καὶ τοῦ χαρακτήρος του εἶχε
καταστή ἐπικίνδυνος καὶ ἀνεπιθύμητος ἐν Λεβαδείᾳ.

στ) ὅτι οἱ καταγγελλόμενοι διδασκαλοὶ εἰσέχθησαν ἀντι-

457
τε εἰς τὸ συμβούλιον, τὸ ὅποιον ἴσως ἐν τῇ ἀρμοδίᾳ
τοῦ ἐδεύοντο ἐπιεικῶς. Ὅτι δὲν εἶναι ἀληθὲς τὸ λεγόμε-
νον ὅτι διδάσκαλοι περιφέροντο εἰς τὰς οἰκίας τῆς ἀπο-
δεύας εἰς ἡμέρας ἐργασίμων, διότι ἡ Λεβαδεία δὲν ἔχει
γηγενεῖς διδασκάλους, οὐδεὶς δὲ διδάσκαλος τῆς ἀποδεύου
χώρας θὰ εἶχε τὴν διδασκίαν νὰ περιφέρηται.

ζ') Ὅτι ἡ γυμνασιάρχης δὲν λάγει τὴν ἀλήθειαν κατα-
γγέλλων ὅτι ἐπέδειξεν ἐπιστολὴν πολιτευτοῦ, ζητοῦντος τὰς
ἐν λόγῳ μεταβολάς, καθ' ὅτι ἔκαμνονμόνος τὸ πρακτικὸν καὶ
τὴν ἐστειλάει πρὸς ἐπογραφὴν. Ὅτι δὲ οὐδεμὴς μεταβολὴ ἐ-
νηργήθη τῇ ἀξιώσει πολιτευτῶν, μαρτυρεῖ τὸ γεγονός ὅτι
οὐδεμὴς μετῴσεις διδασκάλου ἐγένετο, χωρὶς νὰ προϋπάρχῃ
αἵτησις αὐτοῦ νὰ μετατεθῇ εἰς κενὴν θέσιν ἢ ἀμοιβαίως
μετ' ἄλλων.

Παρά ταῦτα ὅμως 1) ὅσον καὶ ἂν εἶναι τεχνητὴ ἡ ἐξη-
γερσις τῶν κατοίκων Λεβαδείας καὶ ὑποβολιμαία, εἶναι δι-
καιολογημένη καὶ ἴσως μόνον ἐπὶ τὸ ὑπερβολικότερον παρε-
στάθη, συντελεσάσης καὶ τῆς ἀντιζηλτίας Ἑλλήνων-Λεβαδείας.

2) τὰ περὶ μὴ τιμωρίας τῶν Βλαχάκη καὶ Βούρτζη πρὸς ἀπο-
φυγὴν παρεξηγήσεως λεγόμενα εἶναι ἀσθηρικά, διότι οἱ
Βλαχάκης καὶ Βούρτζης δὲν ἔγιναν κακοὶ διδάσκαλοι εἰς
τὸ ἔργον των τὸν Ἰούλιον τοῦ 1927, ὅτε συνέβη νὰ συ-
γκρουθῶσι μετὰ τὴν ἐπιθεωρητὴν ἀλλὰ καὶ πρὸ τούτου καὶ
ὅμως δὲν ἐτιμωρήθησαν. Ἐπίσης δὲ ἡ ἰσχυρισμός, ὅτι ἡ
νόμος δὲν δίδει δικαιώματα εἰς τοὺς Ἐπιθεωρητὰς καὶ
ἡ ἀδωτικὴ οἷον προεξόφλησις τῆς γνώμης τοῦ Συμβουλίου
ἣν προσβάλλει ὡς δικαιολογητικὴν τῆς μὴ εἰσαγωγῆς τούτων
εἰς τὸ Συμβούλιον πρὸς τιμωρίαν, εἶναι ἀπαράδεκτος καὶ

36

καὶ ἐνδεικτικῇ ἰδίᾳς ἀδυναμίας πρὸς υποστήριξιν ἀποφύγων, οὐδένως ἄλλως ὁ ἰσχυρισμὸς οὗτος δύναται νὰ ἐκφράσῃ τὴν εὐθνην, ἣς ~~θα ἦ~~ ^{θα} ἀπληρόσσετο, ἂν εἶχε καὶ μὴ εἰσέγρησιν περὶ τιμωρῶν των.

3) Ὅσα προβάλλονται πρὸς δικαιολογεῖν τῆς ἀνοχῆς τοῦ εἰς τὸ νὰ εἶναι ὁ Βούρτης γραμματεὺς ἐπαγγελματικῶν σωματοῦν (Ἐμπορικῶν Συλλόγου) εἶναι ὀρθὰ πρὸς υποστήριξιν τῶν ἀπαλλοτριωτῶν δικαίων, ἀλλ' οὐχὶ καὶ τοῦ συμφέροντος τῆς ὑπηρεσίας· ἡ ἀνοχὴ τῆς ἀναμείξεως τοῦ ἀπαλλοτρίου εἰς ἔργα ξένα πρὸς τὸ ἐπάγγελμά του οὐκ εἶναι ἀπόλυτος, ἐπιτρέπεται ἂν γίνεταί ἄνευ βλάβης τῆς ὑπηρεσίας του, ἄλλως ἐπιβάλλεται εἰς τὸν ἐπιθεωρητὴν νὰ ἐπέμβῃ, ταύτην δὲ τὴν ἐννοιαν ἔχει τὸ ἐδάφ. 2^ο παρὰ γρ. 2 τοῦ περὶ ἔργων τῶν ἐπιθεωρητῶν τῆς δημοτικῆς ἐκπαιδεύσεως Διατάγματος καθορίζον μεταξὺ τῶν καθηκόντων τῶν ἐπιθεωρητῶν τὴν ἐλεγχον μήπως οἱ δημοδιδασκαλοὶ ἀσχολοῦνται μὲ ἔργα ξένα πρὸς τὸ σχολεῖν, κωλύοντα τὴν κανονικὴν ἀσκήσιν τῶν διδασκαλικῶν καθηκόντων καὶ τὴν λήψιν μέτρων πρὸς ἀπαλλαγὴν τῶν διδασκάλων ἀπὸ τῶν ἔργων τούτων.

Ἀποφασίζει ἐπεικῶς χρεὼν νὰ ἐπιβάλῃ εἰς τὸν ἐπιθεωρητὴν τῶν δημοτικῶν σχολείων Βοιωτίας Γ. Μπόφραν τὴν ποινὴν τῆς ἐπιπλήξεως, διότι δι' ἀστοχῶν τινῶν ἐνεργειῶν καὶ στάσεως ἀπέναντι τῶν ὑφισταμένων του συνετέλεσε, εἰς τὴν χαλάρωσιν τῆς τάξεως καὶ πειθαρχίας μεταξὺ αὐτῶν καὶ μελῶν τοῦ ἐπιθεωρητικοῦ γοήτρου.

1) τὴν ἐπ' ὄψιν 1) τὴν ἐπ' ἀριθμ. 29 πρᾶξιν αὐτοῦ, δι' ἧς καλεῖται εἰς ἀπολογίαν ὁ ἐπιθεωρητὴς Βοιωτίας Γ. Μπούρας 1) διδτι παρὰ τὰς διατάξεις τοῦ ἀρθρου 9 παράγραφος 5 τοῦ Νόμου 1242α' ἀπέσπασεν ἐκ μονοταξίου σχολείου εἰς διτάξιον τὴν διδασκάλισσαν Μαρθάν Μπούρα καὶ 2) διδτι ἦν ἐχθρὸς καίτοι καὶ Μπούρας νά πληρώσουν ἐξ ἰδῶν ἰδιωτικὸν διδδσκαλὸν μέντες μὲ τὸ παράπονον, ὅτι τὸ κράτος δὲν φροντίζει διὰ τὸν διορισμὸν διδασκάλου εἰς τὸ σχολεῖόν των, ἐνῶ εἶχε διορίσῃ καὶ ἐκλήρωνε τοιοῦτον, ὃν ὅμως ὁ ἐπιθεωρητὴς ἀπέσπασε.

2) τὴν ἐπ' ἀριθμ. 4439 πρωτοκόλλου Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου ἀπολογίαν τοῦ Ἐπιθεωρητοῦ, ἐν ᾗ ἰσχυρίζεται ὅτι οἱ κάτοικοι Ἀκομενῶν - (Μαρβούρας) ἀπὸ τῶν ἀρχῶν Ἀπριλίου εἶχον προσλάβῃ διδδσκαλὸν μέχρι τῶν ἐξετάσεων δι' ἰδῶν χρημάτων ἀμείψαντες αὐτὴν προκαταβολικῶς.

Δὲν ἐξεδῆλωσαν δὲ παράπονον τι, διδτι ἀμοιβή 400-500 δραχμῶν μηνιαίως διὰ χωρίον, εἰς ὃ τελευταῖος κάτοικος ἔχει παραγωγὴν πολλῶν χιλιάδων σέτου καὶ βάμβακος.

10 Διορισμὸς τῆς Μαρθας Μπούρα ὡς διδασκαλίσσης Ἀκομενῶν ἐγένετο περὶ τὸ τελευταῖον 10ῆμερον τοῦ Μαΐου καὶ οὕτω τὸ σχολεῖον ἐλάβανε μορφήν διταξίου. Ἐπειδὴ δὲ οἱ ὑπολειφθέντες εἰς αὐτὸ μετὰ τὴν ἀποδημίαν τῶν ποιμενοπαίδων μαθηταὶ περὶ ὡσεὶ ἐπὶ 20, ἐνέμισσε συμφέρουσαν τῇ ἐκπαιδεύσει τὴν ἀπόσπασιν τῆς διδασκαλίσσης θυγατρὸς του εἰς τὸ πολυπληθὲς ἀλβανόφωνον χωρίον Κασκαβέλλα εἰς ἀναπλήρωσιν τῆς τελοῦσης ἀπὸ ἀναρρωτικῆν ἁδείαν διδασκαλίσσης Χρῆσας Παριανοῦ, ἣν ἡ ἐτέρα διδασκάλισσα τοῦ

Α

διταξίου σχολείου μητρη 4 τάχνων δεν ήδύνατο κατά την γνώμην του 'Επιθεωρητοῦ ν' ἀναπληρώσῃ ἐπαρκῶς ἡνάγκασιν νά διανεμηθῇ τῶν χρίνων της εἰς τὰς φροντίδας μεταξὺ σχολείου καὶ οἰκογενείας.

'Αποσπασθεῖσα ἐκεῖ ἡ διδασκάλισσα ἐδίδασκε τὴν Α' καὶ Β' τάξιν, ἔχουσιν 65 μαθητὰς καὶ ἐχρησιμοποιεῖται οὕτω ἐκπελεσσομεν.

"Οτι τὴν ἐνέργειάν του ταύτην ἀνέφερον ἐν καιρῷ εἰς τὸ Ὑπουργεῖον διὰ τῆς φ' ἀριθμ. 962 ἀναφορᾶς του.

Τὸ 'Εκπαιδευτικὸν Συμβούλιον ἔχον ὅπ' ὧσιν ὅτι ἡ ἐνέργεια αὕτη τοῦ 'Επιθεωρητοῦ ἀπέβλεπεν εἰς τὴν εὐρυθμοτάραν λειτουργίαν τῶν φ' αὐτῶν σχολείων, διότι ὄντως ἐπληρετέθη τὸ σχολεῖον Κασκαβέλου, ὅπερ καὶ πολυκλήθης ἦτο καὶ ἐξυπηρέτει ἀλβανόφωνον πληθυσμόν, καὶ ὅτι ἡ διδασκάλισσα Μαρία Μπούρα προσέφερεν ψηφείαν, καθ' ὃν χρίνον ἐμισθοδοτεῖτο, καὶ ὅτι ἐξ ὧν τούτων φαίνεται ἡ ἐνέργεια τοῦ 'Επιθεωρητοῦ ἐστερημένη διόλου, Ἀ π ο φ α σ ῖ ζ ε ι ἐπικεικῶς κρίνον νά ἀπαλλάξῃ πάσης κοινῆς τῶν ἐπιθεωρητῶν Βελωτίας Γ. Μπούραν.

13^α Τὸ 'Εκπαιδευτικὸν Συμβούλιον ἔχον ὅπ' ὧσιν α) ἀναφορᾶς τῶν διευθυντῶν τῶν διδασκαλείων Δράμας καὶ Φλωρίνης ὅτι στεροῦνται προτύπου προηρητημένου εἰς τὸ Διδασκαλεῖον προἰσχεῖν τῶν τροφίμων, β) τὸ ἄρθρον 8 ἐδ. 1 τοῦ νόμου 1282, Ἀ π ο φ α σ ῖ ζ ε ι νά παρακαλέσῃ τὸ Σὺν Ὑπουργεῖον τῆς Παιδείας νά διατάξῃ τὰ ὀφόντα νά ἰδρυθῶσι καὶ προσαρτηθῶσι εἰς τὰ Διδασκαλεῖα Δράμας καὶ Φλωρίνης ἅν ἐν τετράξιον καὶ ἐν μονοτάξιον δημοτικὸν σχολεῖον ὁρίων ἢ μεικτὸν συμφώνως τῷ νόμῳ 1282 ἀρ. 8 ἐδ. 1.

14^α Τὸ 'Εκπαιδευτικὸν Συμβούλιον ἔχον ὅπ' ὧσιν τὰς

ρ.π.π. πρωτοκ.π.π. 'Εκπαιδευτικού Συμβουλίου
 αναφοράς του Διευθυντού του Διδασκαλείου αρ.π.π.
 'Α π ο φ α σ ί ζ ε ι νά κληθῇ εἰς ἀπολογία ὑποβληθεῖσα
 μένην ἐντός τριῶν ἡμερῶν ἀπὸ τῆς κοινοποιήσεως μετ' ἀντι-
 γράφου τοῦ ἐγγράφου τῆς κλήσεως διὰ τοῦ διευθυντοῦ τοῦ
 Διδασκαλείου.

Α') τοὺς φιλολέγους καθηγητὰς τοῦ Διδασκαλείου τοῦτου
 α') Θ. Μάλλιον καὶ β') Ν. Φωτόπουλον, διότι παρουσιάζονται
 τὴν 4 'Οκτωβρίου, οὐχὶ δὲ τὴν ἡμέραν τῆς ἐνάρξεως τῶν
 ἐργασιῶν τοῦ Διδασκαλείου καὶ γ') τὴν Γ. Σταθουλόπουλον
 διότι δὲν παρουσιάζονται μέχρι ~~ἀφ' ἑαυτῶν~~ τῆς 10 'Οκτωβρίου.
 Β') τὴν διδασκάλισαν τῶν τεχνικῶν μαθημάτων Κατίαν Κα-
 τσαμάκα, διότι δὲν ἐνεφανίσθη ἀπὸ τῆς ἐνάρξεως τοῦ σχολι-
 کوῦ ἔτους πρὸς ἐπανόλησιν τῶν καθηκόντων αὐτῆς.

15^η ~~τῆς~~ 'Εχον ὑπ' ὄψει τὰς ἐπ' ἀριθμ. πρωτοκ.π.π. 'Εκπαιδευ-
 τικοῦ Συμβουλίου 9650 καὶ 9650 ἀναφοράς τοῦ διευθυντοῦ τοῦ
 Μαρασλείου διδασκαλείου, καθ' ὅς ὁ καθηγητὴς τῶν Γαλλικῶν
 Γαβρ. Φεβολάκ ἀπουσίασε τέσσαρας ἡμέρας 'Α π ο φ α σ ί -
 ζ ε ι νά κληθῇ ~~εἰς ἀπολογία~~ ὁ καθηγητὴς τῶν Γαλλικῶν τοῦ
 Μαρασλείου διδασκαλείου Γαβρ. Φεβολάκ εἰς ἀπολογία ὑποβλη-
 θεσομένην διὰ τοῦ διευθυντοῦ τοῦ διδασκαλείου ἐντός τριῶν
 ἡμερῶν ἀπὸ τῆς κοινοποιήσεως μετ' ἀντιγράφου τοῦ ἐγγράφου
 τῆς κλήσεως, διότι ἀπουσίασε τῶν καθηκόντων τοῦ ἐπὶ τέσσα-
 ρας ἡμέρας.

16^η 'Εχον ἐπ' ὄψει α') τὴν ἐπ' ἀριθμ. πρωτοκ.π.π. 'Εκπαιδευ-
 τικοῦ Συμβουλίου 10151 αἰτησὶν τοῦ δευτεροβαθμοῦ καθη-
 γητοῦ τῆς Γυμναστικῆς τοῦ Μονοταξίου Διδασκαλείου Πειραιῶς

Α

Νικ. Ζαΐρη, ὅπως προαχθῇ εἰς πρωτοβάθμιον.

β) τὰ συνημμένα δικαιολογητικά, ἐξ ὧν προκύπτει ὅτι ἔχει συμπληρωμένην πενταετηρίαν ἐν τῷ βαθμῷ τοῦ δευτεροβάθμιου καθηγητοῦ.

γ) τὰ ἄρθρα 5 ἐδ. 13 καὶ 20 τοῦ νόμου 1282 τὰ εὐδαιμονοῦν τῆς ἐκπαιδεύσεως τοῦ Ν. Ζαΐρη Ἀποφασίζεῖ νὰ προτείνῃ τὴν προαγωγὴν τοῦ δευτεροβάθμιου καθηγητοῦ τῆς γυμναστικῆς τοῦ ἐν Πειραιεῖ Μονοτάξιου Διδασκαλεῖου Ν. Ζαΐρη εἰς πρωτοβάθμιον, ὡς ἔχοντα τὰ νόμιμα προσόντα.

17 Τὸ Ἐκπαιδευτικὸν Συμβούλιον ἔλαβε γινῶσιν τῆς φπ' ἀριθμ. πρωτοκόλλου Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου 330 391 αἰτήσεως τοῦ διευθυνόντος τοῦ Μονοτάξιου Διδασκαλεῖον Μυτιλήνης ἐποδιδευστικοῦ Παναγ. Ἀντωνοπούλου νὰ γίνωσιν αἰτήσεις ἐν ἑνέργειαι, ἵνα προαχθῇ εἰς τὴν βαθμὴν τοῦ διευθυντοῦ, ἀποφασίζεται δὲ ὅτι, ὡς νῦν ἔχει ὁ νόμος, δὲν δύναται νὰ ἀποφασίσῃ τὴν προαγωγὴν τοῦ Παναγιώτου Ἀντωνοπούλου, διότι οὗτος δὲν ἔχει τὰ νόμιμα προσόντα.

Τὸ Ἐκπαιδευτικὸν Συμβούλιον ἐπιθυμᾷσεται ἐν καιρῷ νὰ εἰσηγηθῇ τὰ ἑνὸς *δύο*.

18 ἔχον φπ' ὧν αἰτήσεις τῆς καθηγητρίας τῶν τεχνικῶν μαθημάτων τοῦ ἐν Κοζάνῃ Διδασκαλεῖου Νηπιαγωγῶν Ἑλένης Παναγιώτου νὰ μετατεθῇ εἰς Ἑόρρας, ὅθεν κατὰγεται Ἀποφασίζεῖ νὰ προτείνῃ νὰ μετατεθῇ τῇ αἰτῇ τῆς καθηγήτρια τῶν τεχνικῶν μαθημάτων τοῦ ἐν Κοζάνῃ Διδασκαλεῖου Νηπιαγωγῶν εἰς τὸ ἐν Ἑόρραις Διδασκαλεῖον Νηπιαγωγῶν κενώσεως τῆς θέσεως.

Παρέχεται δὲ ἡ ἄδεια εἰς τὸ τμήμα τῆς Μᾶσης Ἐκπαιδεύσεως πρὸς πληρωσὴν τῆς κενουμένης θέσεως.

JB

1927 Τὸ Ἐκπαιδευτικὸν Συμβούλιον ἀπορρίπτει τὴν ἀπὸ 18 Ὀκτωβρίου 1928 αἰτήσιν τῆς Διευθυντρίας τοῦ Διδασκαλείου Νηπιωγῶν Κοζάνης Αἰκατέρ. Τσαμαδοῦ, αἰτουμένης νά χορηγηθῇ αὐτῇ ἐννέα μηνῶν ἐκπαιδευτικὴ ἀδεια ἄνευ ἀποδοχῶν κατὰ τὸ ἐνεστὶς σχολικόν ἔτος 1928-1929 ὡς ἀδριστεὺν καὶ μὴ ἀπερληθεῖσαν σύμφωνα πρὸς τὰς διατάξεις τοῦ νόμου.

202 Ἐχὺν ὅτι ὅτι τὴν ὅτι ἀριθμ. πρωτοκόλλου Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου 280 αἰτήσιν τοῦ ἐν Ἀλεξανδρουπόλει Ἀγγελ. Κασσιγδῆ, δι' ἧς ἐκβάλλων ἀντίτυπον τῆς νέας ἐκδόσεώς του « Χαρακτῆρες τοῦ Θεοφράστου » κατὰ μετάφρασιν τοῦ Μαρίνου Σιγούρου, παρακαλεῖ ὅπως ἐγκριθῇ ἡ εἰσαγωγή τοῦ βιβλίου τούτου εἰς τὰ σχολεῖα, Ἀποφασίσταί ὅτι ἔγκρισις πρὸς εἰσαγωγήν εἰς τὰ σχολεῖα δὲν δύναται νά γῇ ἐκ μέρους τοῦ Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου, καθ' ὅσον μόνον τὸ ἀρχαῖον κείμενον τοῦ Θεοφράστου εἶναι εἰσηγμένον εἰς τὸ πρόγραμμα τῶν μαθημάτων, οὐχὶ δὲ καὶ ἔντυπος μετάφρασις αὐτοῦ.

212 Κρίσεις

τοῦ « Ἰοδηγὸς γιὰ τὴν πρώτη Ἀνάγνωσις τῆς Ἀρσινόης Ταμπάκοφλου ἀπὸ τοῦ Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου κ. Αριστ. Ρουχωτῆ.

Τὸ βιβλίον τοῦτο εἶναι σχήματος 8ου ἐκ σελίδων 93 διηρημένον εἰς πέντε μέρη μετὰ πίνακος περιεχομένων καὶ 55 εἰκόνων.

Ἀπὸ τῶν προλογῶν τοῦ βιβλίου μαθαίνομεν ὅτι ὁ σκοπὸς τοῦ εἶναι πρακτικὸς, πῶς δηλ. θά μᾶλλον τὰ παιδὲς καλὺτερα ἀκρίβητα καὶ ἀσφαλέστερα τὴν πρώτην Ἀνάγνωσιν καὶ γραφήν

13

Κατὰ τὰ τελευταῖα ἔτη ἡ ἐκπαιδευτικὴ μας ἀτμόσφαιρα εἶναι γεμάτη ἀπὸ θεωρητικὰς συζητήσεις διὰ τὰς μεθόδους ἐπὶ τῇ βάσει τῶν ἀρχῶν τοῦ σχολείου ἐργασίας, χωρὶς ὥμως νὰ ἐπιχειρῇται καὶ ἀνάλογος πειραματισμὸς ἀπὸ τῆς διδακτικῆς προσωπικῆς διὰ τὴν ἐφαρμογὴν των. Καθὼς προβάλλων ὡς δικαιολογίαν τῆς ἀδιαφορίας ~~αὐτῆς~~ καὶ ἰορα- νείας του τὰς δυσκολίας, τὰς ἀποίας συναντᾷ τόσον ἀπὸ τὴν ἔλλειψιν τῶν διδακτικῶν μέσων καὶ ὀργάνων, ὅσον καὶ ἀπὸ τὰς ἐρριζωμένους συνήθειας τῶν γονέων διὰ νὰ ἀρχι- ζῇ τὰ παιδιὰ μάθημα ἀπὸ τὸ βιβλίον, μάλιστα καὶ στὸ σχολεῖ- ον, δύνανται νὰ ἔχῃ τὴν συνεξοχήν του ἥσυχον, διότι ἀπο- φεύγει ἀπὸ τὴν καθιερωμένον τρόπον. Τελευταίως ὅμως ἐξα- κολουθεῖ νὰ γίνεταί εἰς πολλὰ σχολεῖα ἡ κρίσις Ἐνάγνω- σις καὶ ἡ γραφὴ ἀκόμη καὶ σήμερον μηχανικῶς μὲ ἀπειλὰς καὶ τιμωρίας καὶ μὲ τὴν ἀλληλοδιδασκτικὴν μέθοδον, ἐνθὺς τὰ ἀποτελέσματα τῆς τριτάτης ἐργασίας εἶναι γνωστὰ, τὰ παιδιὰ κυριζοῦνται χωρὶς καὶ νὰ μαθαίνουν ποτὲ καλὴ ἀνάγνωσιν καὶ γραφὴν. Ἡ ἄγνοια τοῦ πράγματος ὅτι δηλαδὴ ἡ ἀνάγνωσις εἶναι μηχανισμὸς πλῆθυστος, εἰς τὸν ἑαυτὸν λαμβάνουσιν μέρος πολλὰ ψυχικὰ λειτουργεῖν, αἱ ἑποῖαι πρέπει νὰ ἐξαχθεῖν κάθε μὲν χωριστὰ, πρῶτον ἀρχὴν ἡ ἀ- νίγνωσις ἀπὸ τὸ βιβλίον, ὥστε νὰ εἶναι δικαιολογητικὸν ἀρκετὸν, τὸ κυριώτερον ὥμως ἐλατήριον τῆς ἀδράκειας τῆς ἀποίας εἶναι καὶ ἐπιβαρυντικόν, εἶναι πιαστὸ λελθεῖν ἡ πῶστις ἐπὶ τὴν ἐργασία μας ἐνῶ, ὅταν πιστεῖται κανεὶς ἐπὶ τὴν ἐργασία του, μπορεῖ πολλὰ πράγματα νὰ κατορθώσῃ καὶ πολ- λὰς δυσκολίας νὰ περνίῃ.

JB

Εἰς τὸ περιεχόμενον αὐτὸ ἐκτίθενται πῶς μέσα σ' ἓνα ἄλβαν
 φωνὸ χωρὶς, καὶ οὕτε διδακτικὸ κατὰ τὴν ἡλικίαν, οὕτε θρανία
 οὕτε ὄργανα εἶχε, χωρὶς καμιά χρηματικὴ ἐνδεχομένη γιὰ νὰ
 ἐφοδιάσουν τὰ παιδιὰ ὅλοιο νὰ ἐργάζωνται ἐντὶ κέρδους οὐδὲ
 καὶ μετὰ τὸ σχολεῖν τῶν γονέων, πῶς δὲν κίνει τὰ ποτα
 ἢ διασχίλα τους, ἀπὸ οὗ μὲς μὲς τὰ παιδιὰ πρὸ διαβάζουν ἀπὸ
 τὴν πρώτη μέρα » πῶς ἐπαναλαμβάνω κατὰ τὴν ἡλικίαν ἢ διασχίλα
 μετὰ μέσα ἀκολουθεῖται καὶ χωρὶς καμιά δαπάνη νὰ ἐκπαιδεύσῃ
 τὰ ἐμπόδια αὐτὰ καὶ νὰ ἀναπληρώσῃ τὰ μέσα διὰ νὰ ἐφαρ-
 μύσει ὅσας ἀρχὰς ἤθουλη ἀπὸ τὸ σύστημα τῆς Μοντεσσόρι κατ-
 ὅτως νὰ ἀσκήσῃ τὰ παιδιὰ νὰ ἐργάζωνται μὲ εὐχαρίστησιν
 καὶ νὰ αἰσθανθοῦν τὴν ἀνάγκη γιὰ νὰ διαβάζουν μέσα
 τους. Εἰς τὰ διάφορα κεφάλαια ἐξιστορεῖ πῶς προχώρησε
 στὴν ἐργασία. Κατ' ἀρχὰς μᾶς λέγει ὅτι ἐξήλθε τὰ παιδιὰ
 εἰς τὰ κομμάτια καὶ ξεκομμάτια τῶν βιβλίων καὶ τῶν
 παπουτσιῶν, εἰς τὰ κλέψιμο τῆς κοστέρας, (τὸ σχολεῖν ἔ-
 ἴστο ὁδηγῶν) εἰς τὰ κλέψιμο τῆς βάρης καὶ μάζεψαν ἀπὸ
 τὰ χωράφια, εἰς τὸ ὅπλοιο τῆς ἀκρίστου τηλεγραφικῆς ται-
 νίας εἰς κατασκευὴν διαφόρων σχημάτων ἀπὸ χαρτόνια τῶν
 παιδίων (εισαγέρτων) καὶ τέλος εἰς τὴν κατασκευὴν κινη-
 τῶν γραμμάτων ἀπὸ κουκκίδας, καὶ ἐκρημασθέντο ἀπὸ
 ἐκδρομὰς καὶ ἔκριναν στὸ βουνό.

Προχωρεῖ κατὰ τὴν εἰρήν καὶ ἀκολουθεῖ κατὰ
 τὴν ἀνάγκη τῶν λέξεων διὰ τὴν ἀσκήσιν τῆς ἀκουστικῆς
 ἀντιλήψεως. Ἀκολουθεῖται ὡς ἐγένοντο αἱ προασχί-
 σεις τῶν γραμμάτων κατ' ὁμάδας συμφώνως πρὸς τὴν γενε-
 τικὴν μορφήν κατὰ τὴν γραφομάθησιν μὲθοδον, τοὺς
 διαφόρους συνειρημοὺς ἐνὸς καὶ τοῦ αὐτοῦ συμφώνου ὅλους

μαζί εις έν μάθημα , καί ουχι εις χωριστά μαθήματα , συνεπαγομένους σπατάλην χρόνου , τέλος δε τά μέσα του έφηρμοσε προς έλεγχον της εργασίας κατά πόσον γίνεται α-
τη κτήμα των μαθητών.

Τό βιβλίον παρέχει αρκετάς οδηγίας καί νύξεις προς δι-
μιουργικήν εργασίαν εις τό διδακτικόν προσωπικόν των δι-
μοτικῶν σχολείων.

Διά τους λόγους τούτους νομίζω ^{δέν} είναι περιττή ή
ανάγνωσις του καί διά τούτο εισηγούμαι νά γένη εις
τόν διδασκαλικόν κλάδον συστάσις προς μελέτην του, διότι
οὕτω άφ' ενός μόν άφοπλίζονται όσοι δικαιολογούν τήν
μέχρι σήμερον αδράνειάν των, αποδίδοντες ταύτην εις έλ-
λειψιν μέσων καί οργάνων, καί άφ' άλλρου έχουν νά άφε-
ληθοῦν θετικῶς από τάς παρεχομένας οδηγίας καί νύξεις
διά τήν εργασίαν των. ✕

22~ Τό 'Εκπαιδευτικόν Συμβούλιον έλαβε γνώσιν τοῦ άρ. αριθμ.
πρωτοκόλλου 'Εκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου 9784 έγγραφου της
έν 'Αθηναις Φιλεκπαιδευτικῆς 'Εταιρείας προς τό 'Υπουργεῖο
της Παιδείας, καθ' ό ή καθηγητής των 'Ελληνικῶν Στάθ.
Τραχίλης προήχθη εις τμηματάρχην Α' τάξεως καί αναγνωρί-
ζει ότι νομίμως οὗτος προήχθη, ως έχων τό απαιτούμενόν
πρόσόντα.

23~ Έλαβε γνώσιν της διά της άρ. αριθμ. 46757/27/10/28
έπίσημειωτικῆς παραπομπῆς τοῦ Σου 'Υπουργεῖου καί 'Εκπαι-
δευτικοῦ Συμβουλίου 9633 αναφορᾶς τοῦ διευθυντοῦ τῶν σχο-
λῶν της Πόρτσάτς Ελληνικῆς Κοινότητος, δι' ης αναφέρει
ότι κατά τό άρξάμενον σχολικόν έτος λειτουργεῖ έν τοῖς
ανεγνωρισμένοις σχολείοις της κοινότητος ταύτης καί τρίτη

Β

τάξις τετρατάξιδου Γυμνασίου. Τό Συμβούλιον παρακαλεί
Εν Ύπουργείον, ὅπως διαταχῇ ὁ διευθυντής νά ἔκριναι
ἐν ἀρχῇ ἐκάστου σχολικοῦ ἔτους διὰ τοῦ ἐν Πορτ-Σάιτ
προξενείου τῆς Ἑλλάδος τό πρόγραμμα τῶν μαθημάτων τῶν
τριῶν γυμνασιακῶν τάξεων καί πῶναχα τοῦ διδάσκοντος ἐν
ταύταις προσωπικοῦ μετά τῶν προσόντων αὐτῶν.

24. Ἐλαβε γνῶσιν τῆς διὰ τοῦ ὑπ' ἀριθμ. 840 καί Ἑκπαι-
δευτικοῦ Συμβουλίου 10037 ἀναφορᾶς τοῦ γενικοῦ Ἐπιθεω-
ρητοῦ τῶν ἰδιωτικῶν ἐκπαιδευτηρίων υποβληθεῖσης ἀπαντή-
σεως τῆς Σοφίας Στεφανοπούλου, ἰδιοκτητρίδας ἰδιωτικοῦ σχο-
λείου ἐν Πάτραις, εἰς τὰς γενομένας αὐτῇ παρατηρήσεις ὑπὸ
τοῦ Ἑκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου δι' ἑλλειψεις τοῦ σχολείου
τῆς, πρὸς θεραπεία τῶν ὑποφθον ἀναφέρει ὅτι ἔλαβε τὴν
προσέχουσαν πρόνοιαν. -

Ὁ Πρόεδρος

Τά Μέλη

Σαχάρι

Δημόσιος
Διευθυντής
Πρόεδρος
Συμβουλίου

Α

Ἐν Ἀθήναις καὶ ἐν τῷ Ἰπουργεῖῳ τῆς Παιδείας καὶ
 ὁμηγευμάτων σήμερον τὴν 23 Νοεμβρίου 1928 τὸ ἑκπαιδευτικὸν
 συμβούλιον συνήλθεν εἰς κοινὴν συνεδρίαν ὑπὸ τὴν προεδρίαν
 τοῦ κ. Προέδρου Γ. Καψάλη, ἀπόντων τῶν ἑκπαιδευτικῶν συμβου-
 λων Ι. Ρωμανοῦ Δ. Σάρρου καὶ Γ. Παλαιολόγου ἐπ' ἀδείᾳ καὶ
 συνεδρεύθη καὶ ἀπεφάσισε τὰ ἑξῆς:

Ἀναγινώσκονται καὶ ἐπικυροῦνται τὰ πρακτικὰ τῆς προηγου-
 μένης συνεδρίας.

Ὁ ἑκπαιδευτικὸς σύμβουλος Ἰωάννης Σκουτερόπουλος δηλο-
 ῖ ὅτι οὐδεμίαν γνώμην ἐκφράζει περὶ τοῦ ἔργου τῆς Ἀρ.
~~Ταμπαχοπούλου~~ διότι οὔτε ἐμελέτησεν οὔτε εἶδεν αὐτὴν, ἀλλ'
 οὔτε καὶ ἔχει καιρὸν ἢ ἀποχρῶσιν νὰ μελετήσῃ καὶ νὰ
 κρίνῃ τὸ ἔργον. Φρονεῖ ὅτι, ἐφ' ὅσον πάντα τὰ δημοσιευ-
 μένα σχετικὰ πρὸς τὸ σχολεῖον βιβλία ὄν χρόνοντα ὑπὸ
 τοῦ ἑκπαιδευτικοῦ συμβουλίου, θά ἦτο ἀνίσον νὰ κρίνον-
 ται ὅλγα καὶ νὰ συνιστῶνται ὑπ' αὐτοῦ.

Ὁ Πρόεδρος

Τὰ Μέλη

Καψάλης

Γεωργίου
Μανωλάκης
Ανδρέας

Π

Συνελθόν εις Κοινήν συνεδρίαν σήμερον 26 Νοεμβρίου 1928, τὸ Συμβούλιον ἐπὶ τὴν προεδρίαν τοῦ προσδύρου του Γερ. Καψάλη, συνεσκέφθη, ἀπόντων τῶν Ἑκπαιδευτικῶν συμβούλων Ι. Ρωμανοῦ καὶ Δ. Σάρρου διατελούντων ἐν ἀδείᾳ, καὶ ἀπεφάσισε τὰ ἑξῆς.

Ἀναγινώσκονται καὶ ἐπικυροῦνται τὰ πρακτικὰ τῆς προηγούμενης συνεδριάσεως.

Προσέρχεται εἴτα ὁ ἐπιθεωρητὴς δημοτικῶν σχολείων, τέως Γορτυνέας καὶ νῦν Λακωνικῆς^π Στεφανᾶκης, ὅπως υποστηρίξῃ καὶ προφορικῶς τὰς ἀπολογίας καὶ τὰ ὑπομνήματά του, δι' ὧν ἀπελογήθη ἐπὶ τῶν ἑξῆς κατηγοριῶν.

α) ὅτι ἐν τῷ ὑπ' ἀριθμ. 1/6 πρακτικῷ προστείνει συγχρόνως τὴν ἀπόδυσιν καὶ μετὰθεσιν δημοδιδασκαλῶν τινῶν.

β) ὅτι δὲν ἀπέβαλεν ἀντέγραφα ἐκθέσεών του ἀπὸ μακροῦ ἤτοι τοῦ ἔτους 1925, εἰς τὸ Συμβούλιον.

γ) ὅτι ἤρνηθη νὰ εἰσαγάγῃ εἰς τὸ ἐποπτικόν συμβούλιον πρότασιν τοῦ Ε. Σ. περὶ ἀκυρώσεως τῆς ἐπιβληθείσης ποινῆς εἰς τὸν δημοδιδάσκαλον Παπακωνσταντίνου ἐκ προστάμου ἴσου πρὸς τὸν μηνιαῖον μισθόν του.

Τὸ Ἑκπαιδευτικόν Συμβούλιον λαβὼν ὑπ' ὄψει τὴν τε γραπτὴν καὶ προφορικὴν ἀπολογίαν αὐτοῦ, ὡς ἐπέσης καὶ τὰς παρασχεθείσας ἐξηγήσεις καὶ τὴν αἴτησιν συγχώρης διὰ φράσεις τινὰς ἀνοικεῖτους, περιεχομένας εἰς τὰ ὑπομνήματά του, ἃς ἀποδέδει εἰς τὴν ψυχολογικὴν του ἀναστάτῳσιν διὰ τὰς ἐντὸς ὁλίγων ἡμερῶν ἐπανειλημμένας προκλήσεις εἰς ἀπολογίαν καὶ τὰ παρὰ διαφῶρων εἰς βάρος του διαδιδόμενα.

Β

α') κατέληξαν εἰς τὴν διατύπωσιν τῶν ἐξῆς γνωμῶν περὶ τῆς ἐπιβλητέρας εἰς αὐτόν ποινῆς.

1) Ὁ πρόεδρος τοῦ Συμβουλίου Γ. Καψάλης, ὁ ἀντιπρόεδρος αὐτοῦ Θ. Παρασκευόπουλος καὶ οἱ ἐκπαιδευτικοὶ σύμβουλοι

Δ. Τσαμασφύρος καὶ Ν. Καπετανάκης ἐξέφρασαν τὴν γνώμην

α') ὅτι πρέπει νὰ ἀπαλλαγῇ ὁ εἰρημένος ἐπιθεωρητὴς τῆς ὑπὸ στοιχεῖον γ' κατηγορίας θεωρουμένης ἐπαρκοῦς τῆς ἀπολογίας του, β') ὅτι πρέπει νὰ γένῃ σύστασις εἰς αὐτόν

διὰ τὴν ὑπὸ στοιχεῖον α' κατηγορίαν, καὶ γ') ὅτι πρέπει νὰ γένῃ παρατήρησις εἰς αὐτόν διὰ τὴν ὑπὸ στοιχεῖον β' κατηγορίαν καὶ διὰ τὰς ἐν τῷ ὑπομνήματι τοῦ ἀνοικείους ἐκφράσεις.

β') Ὁ ἑκπαιδευτικὸς Σύμβουλος Γ. Σκουτερόπουλος Γ. Παλαιολόγος δ) ὅτι συμφωνοῦσι πρὸς τοὺς εἰρημένους συναδελφούς των διὰ τὴν ὑπὸ στοιχ. γ' κατηγορίαν καὶ β') ὅτι

κρίνουν ἐπαρκῆ τὴν σύστασιν διὰ τὰς ὑπὸ στοιχεῖα α' καὶ β' κατηγορίας καὶ τὰς ἐν τῷ ὑπομνήματι τοῦ ἐκφράσεις, 3) ὁ ἐκπαιδευτικὸς σύμβουλος Δ. Σουχλέρης α') ὅτι εἶναι ἐπαρκὴς ἡ ἀπολογία του, μετὰ τὴν αἵτησιν συζήτησης καὶ δι' ὅσα

ἀνοικεῖα γράφει ἐν τῷ ὑπομνήματι τοῦ, διὰ τὰς ὑπὸ στοιχ. α' καὶ γ' κατηγορίας καὶ β') ὅτι πρέπει νὰ γένῃ σύστασις εἰς αὐτόν διὰ τὴν ὑπὸ στοιχεῖον β' μόνον κατηγορίαν.

4) Ὁ ἑκπαιδευτικὸς Σύμβουλος Δ. Ἀναγνωστάπουλος α') ὅτι

πρέπει νὰ γένῃ παρατήρησις πρὸς τὸν ἐπιθεωρητὴν Π. Στεφαννάκον διὰ τὰς ὑπὸ στοιχεῖα α' καὶ β' κατηγορίας καὶ β') ὅτι πρέπει νὰ κληθῇ οὗτος νὰ δώσῃ ἐξηγήσεις δι' ὅσα γράφει εἰς τὸ ὑπόμνημα τοῦ μειοῦντα τὸ ἡθικὸν κύρος τοῦ ἐκπαιδευτικοῦ

8

συμβουλίου.

5) το Ἐκπαιδευτικὸς Συμβούλος Ἀρ. Πουχωτᾶς ἡρνήθη νά
ἐκφέρῃ γνώμην περὶ τῆς ἐπιβλητέας ποινῆς, καί ὅτι
β') ἀπεφασίσεν εἰς τὴν προσεχῇ συνεδρίαν νά διατυπώσῃ
τὴν περὶ τοῦ ἐπιθεωρητοῦ Π. Στεφανάνκου ἀπόφασίν του.

Τὰ Μέλη

Ὁ Πρόεδρος

Σαμάρας

Προβλ. 10
Παυλ. Μπαχίτης

Συνελθόν εἰς κοινήν συνεδρίαν τῶ Συμβουλίου καὶ τὴν προεδρίαν τοῦ προέδρου τοῦ Γερ Καψάλη σήμερον 28 Νοεμβρίου 1928, συνεκαρθεῖ, ἀπόντων τῶν ἐκπαιδευτικῶν συμβούλων Ι. Ρωμανοῦ Δ. Σάρρου καὶ Α. Ρουχωτᾶ διατελούντων ἐν ἀδελφ. καὶ ἀπεφασίσε τὰ ἑξῆς.

1^η Ἀναγινώσκονται καὶ ἐπικυροῦνται τὰ πρακτικά τῆς προηγουμένης συνεδρίας.

2^η Ἀναγινώσκεται τὸ π. ἀριθμ. 2135 ἔγγραφον τοῦ Γενικοῦ Ἐκπαιδευτικοῦ τῆς IB' ἐκπαιδευτικῆς περιφερείας περὶ τῶν ἐν Ἰωαννίνοις καὶ Ἄρτῃ διδασκάλων τῶν τεχνικῶν μαθημάτων. Προτείνει τὴν μετάθεσιν τοῦ πρωτοβαθμοῦ διδασκάλου τῶν τεχνικῶν μαθημάτων τοῦ ἐν Ἄρτῃ Α' ἑλληνικοῦ σχολείου Κωνστ. Παπαφωτίου εἰς τὸ ἐν Πρεβέζῃ μονοτάξιον διδασκαλεῖον.

3^η Ἀναθίεται εἰς τὸ τμήμα τῆς Μᾶσης Ἐκπαιδεύσεως τοῦ Συμβουλίου τὴν συμπλήρωσιν τῆς θέσεως ἐνοργάνου μουσικῆς καὶ ὠδικῆς τοῦ διδασκαλεῖου Ἡρακλεῖου.

4^η Ἐπὶ τῆς π. ἀριθμ. 381 ἀναφορᾶς τοῦ διευθυνόντος τὸ διδασκαλεῖον Σερρῶν τῶ Ἐκπαιδευτικῶν Συμβουλίου ἐκφράζει τὴν εὐχὴν πρὸς τὸ Σον Ὑπουργεῖον, ὅπως μεριμνήσῃ καὶ ἰδρυθῶσι καὶ προσαρτηθῶσι παρὰ τῷ διδασκαλεῖῳ θηλέων Σερρῶν ἐν πρότυπον μονοτάξιον καὶ ἐν πρότυπον τετρατάξιον δημοτικὸν σχολεῖον θηλέων.

5^η Ἐπίσης ἀναθίεται εἰς τὸ τμήμα τῆς Μᾶσης Ἐκπαιδεύσεως, ὅπως προτείνῃ τὴν διορισμὸν καθηγητοῦ τῶν τεχνικῶν μαθημάτων τῆς ὠδικῆς εἰς τὸ ἐν Καρπενησιῶ μονοτάξιον διδα-

71
σκαλεῖον.

Ἐπίσης ^{ὅπως} προτείνεται τὸν διορισμὸν καθηγητοῦ τῆς ὁδικῆς εἰς τὸ ἐν Πρεβεζῇ μονοτάξιον διδασκαλεῖον.

6- Τὸ Ἐκπαιδευτικὸν Συμβούλιον λαβὼν ὑπ' ὄψει αἰτήσιν τῆς Ἑλλης Λαμπροῦ περὶ διορισμοῦ τῆς εἰς τὸ διδασκαλεῖον Σερρών, ὡς καὶ τὰ συνημμένα πιστοποιητικὰ προτείνει, ὅπως διορισθῇ πρωτοβαθμῆα καθηγήτρια τῶν παιδαγωγικῶν ἐν τῇ ἐν Σερραῖς διδασκαλείῳ τῶν θηλέων, ὡς ἔχουσα τὰ κατὰ τὸν νόμον 1382 (ἀρθρ. 5. ἐδ. 4, 2) ἀπαιτούμενα προσόντα.

Μετὰ ταῦτα τὸ Συμβούλιον ἔλαβε τὴν ἐξῆς ἀπόφασιν ἐπεὶ τῆς συζητηθείσης κατὰ τὴν προηγουμένην συνεδρεῖαν υποθέσεως τοῦ ἐπιθεωρητοῦ τῶν δημοτικῶν σχολείων τῆως μὲν Γορτυνίας νῦν δὲ Λακωνικῆς Παρ. Στεφανάκου.

7- Τὸ Συμβούλιον κατὰ πλειοψηφίαν ἀποφασίζει α) νὰ συστήσῃ πρὸς τὸν εἰρημενον ἐπιθεωρητὴν, ὅπως τοῦ λοιποῦ συντάσῃ τὰ πρακτικὰ τοῦ ἐποπτικοῦ συμβουλίου, ὅστινος μετέχει μετὰ μεζονος προσοχῆς καὶ τάξεως β) νὰ παρατηρήσῃ εἰς αὐτὸν ὅτι ἐν οὐδεμιᾷ περιπτώσει καὶ ὑπὸ οἰανδήποτε δικαιολογίαν ἐπιτρέπεται ἡ παραμέλησις οὐδεμιᾶς τῶν κειμένων διατάξεων τῶν ἐν ἰσχυρῇ νόμων γ) νὰ παρατηρήσῃ ὡσαύτως εἰς αὐτὸν ὅτι δὲν ἐπιτρέπεται εἰς ἓνα δημοσεῖον λειτουργὸν ἡ πίστις εἰς ἀδεσπότους πληροφορίας, αἵτινες προσάπτουσι μομφὴν εἰς προέσταμέναν του Ἀρχῆς καὶ δ) νὰ συστήσῃ εἰς τὸν Γυμνασιάρχην τοῦ ἐν Δημητσάνῃ γυμνασίου Ν. Παναγιωτόπουλον ὅπως ἐπιμελῆται καθ' ἣν υποχρέωσιν ἔχει ἐκ τοῦ νόμου νὰ συντάσσονται τὰ πρακτικὰ τοῦ ὑπὸ τὴν προεδρίαν του ἐποπτικοῦ συμβουλίου μετὰ μεζονος προσοχῆς καὶ τάξεως.

8- 10 ἑκπαιδευτικὸς σύμβουλος Παλαιολόγος Γεώργ. μειοψηφῶν

18

774

προτείνει απλήν σύστασιν λαμβάνων υπ' όψει ότι δ κατηγο-
ρουμένος επανειλημμένως έντός ελαχίστου διαστηματος έκλή-
θη είς άπολογεάν καθ όη έπ' μιās περιπτώσεως ίσως ουχί
πλήρως δικαιολογημένης, έξ ου εύλογον ήτο νά προσληθ
ψυχολογική ταραχή αύτου καθ διότι άνεγνώρισε τδ λάθος
του ένώπιον του συμβουλίου.

Επίσης προτείνει απλήν σύστασιν όσον άφορᾷ τήν υπ
στοιχεύον β/ κατηγορεθάν λαμβάνων υπ' όψει ότι κατά τήν
δηλώσέν του έχει συντάξει έκθέσεις καθ ότι αναλαμβάνει ν'
άποστείλῃ άντίγραφα, άναγνωρίσας καθ τήν παράλειψέν του.
9^η τδ Συμβούλιον έχον πρό όφθαλμών τδ υπ' αριθμ. 10639, 10650
10690 έγγραφα του Σου Υπουργεύου, δι' ών παραπέμπονται πρός
αυτό διάφορα βιβλία, όπως συμφώνως τῷ έδ. β' του άρθρου
13 του Β. Δ. τῆς 9ης Μαΐου 1918» περί κωδικοποιήσεως τῶν
νόμων 827 καθ 1332 κ.τ.λ. « άποφανθῇ άν ταύτα είναι αξία συ-
στάσεως πρός τδ Σον Υπουργείον διὰ ν' αγοράσῃ άρισμένην
αριθμόν άντιτύπων έξ αὐτῶν ἢ πρός τά σχολεία καθ τās σχο-
λικάς έπιτροπάς.

α') άποφάινεται ότι μετά τήν ψήφισιν του 3438 νόμου περί
διδασκικῶν βιβλίων, δι' ου τδ Συμβούλιον άπηλλάγη ως σῶμα
τῆς κῆρυσεως καθ αὐτῶν τῶν διδασκικῶν βιβλίων ότι ἡ εἰρη-
μένη διάταξις του νόμου έπαυσεν ίσχύουσα β') δηλοῖ ότι καθ
έν ἡ περιπτώσει θεωρηθῇ ἡ εἰρημένη διάταξις ίσχύουσα ἡ έξα-
κολούθησις τῆς ίσχύος αὐτῆς έπαυξάνουσα τήν έργασίαν του
Συμβουλίου καθιστᾷ αυτό άνέκانون νά έπιτελέσῃ τά κῆρια
εργα του, καθ γ') εκφράζει τήν εύχήν, όπως τδ Σον Υπουρ-
γεῖον μεριμνήσῃ διὰ νόμου ν' άνατθέται τδ έργον τῆς κῆ-
σεως αὐτῶν τῶν βιβλίων είς είδικούς δι' έκαστον έπιστήμο-
νας, άμοιβομένους διὰ τήν κῆσιν των.

R

10210 'Εκπαιδευτικός Σύμβουλος Παλαιολόγος Γεώργιος ἐπὶ πλῆθος παρατηρεῖ ὅτι ἡ τυχὸν εὐμενὴς κρίσις βιβλίων τινῶν, ὧν οἱ συγγραφεῖς καὶ αἱ ἐκδόσεις εἶχον ~~αὐτὴν~~ τὴν διάθεσιν καὶ τὴν πρόνοιαν νὰ τὰ υποβάλωσι πρὸς κρίσιν ἀφικεῖ παραπλησια βιβλία ἑτέρων συγγραφέων, οἵτινες δι' οἷονδήποτε λόγον δὲν τὰ ἐπέβαλον, οὕτω δὲ παρακωλύεται ὁ ἐπὶ ἴσου ὁροῦς πνευματικὸς συναγωνισμὸς καὶ ἡ δημιουργία καταστάσεως παρ' ἡμῶν, ἐν ᾗ τὸ ἔχον ἀξίαν βιβλίον θ' ἀναγνωρῶνται ἐλευθερῶς καὶ θὰ προτιμᾶται.

112 Τὸ Συμβούλιον ἀπορρίπτει τὴν αἵτησιν τοῦ διευθυντοῦ τῆς ἱερατικῆς σχολῆς Ἑρμῆς Ι. Σαγκριώτου πρὸς μετάθεσιν τοῦ εἰς τὸ διδασκαλεῖον θηλέων Σεργῶν, διότι ἔκρινε σκεπτικὸν νὰ προτιμῇ προκειμένου περὶ διδασκαλεῖου θηλέων, ὅπως διορισθῇ ἡ καθηγήτρια Παιδαγωγικῶν Ἑλ. Αμπερδου ἀφοῦ μάλιστα οὗτος κατέχει νῦν θέσιν τῆς εἰδικότητος του.

122 Ἐπέσης ἀπορρίπτει καὶ τὴν περὶ μετάθεσεως αἵτησιν τοῦ Γ. Μαιέλη καθηγητοῦ διδασκαλεῖου θηλέων Σεργῶν, καθ' ὅσον ἡ συνθεσις τοῦ διδασκαλεῖου δὲν ἐπιτρέπει τὴν ἐκείθεν μετακίνησιν του.

132 ἔχον ὑπ' ὄψει τὴν ὑπ' ἀριθμ. πρωτοκόλλου 'Εκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου 7860 ἀναφορὰν τῆς διευθυντρίας τοῦ Διδασκαλεῖου νηπιαγωγῶν Σεργῶν, δι' ἧς ἐρωτᾶται, ἂν δύναται νὰ γίνωνται δεκταὶ εἰς τὴν δευτέραν τάξιν τῶν διδασκαλεῖων νηπιαγωγῶν μαθητρίαι, ἔχουσαι ἐνδεικτικὸν δευτέρας τάξεως ἐξαταξίου διδασκαλεῖου, ὡς γίνονται αἱ ἔχουσαι ἐνδεικτικὸν δευτέρας ἀνωτέρου Παρθενιαγωγείου, ἀποφασίζεται :

Ἐφ' ὅσον ἰσχύει τὸ Ν. Δ. τῆς 17 Νοεμβρίου 1923 ἀρθρ. 44 καθ' ὃ νηπιαγῆτριαι ἔχουσιν ἀπολυτήριον ἐλληνικοῦ σχολείου

Α

ἡ ἐνδεικτικὸν ἀντιστοιχοῦ τάξεως τῶν ἄλλων σχολείων τῆς μέσης ἐκπαιδεύσεως θύναται νὰ ἐγγράφονται εἰς τὴν Β' τάξιν τοῦ κατωτέρου τμήματος τοῦ διδασκαλείου νηπιαγωγῶν μετὰ κατατακτικῆριον δοκιμασθῶν »

τὰ διδασκαλεῖα δὲ παντὸς εἶδους καὶ βαθμοῦ κατὰ τὸ ἄρθρον 1 τοῦ νόμου 1242α' εἶναι σχολεῖα τῆς μέσης ἐκπαιδεύσεως, αἱ προερχόμεναι ἔκ τινος τάξεως τοῦ διδασκαλείου μαθητρίαι αἱ ἐπιθυμοῦσαι νὰ εἰσαχθῶσιν ἢ καταταχθῶσιν εἰς τὴν κατώτερον τμήμα τοῦ διδασκαλείου νηπιαγωγῶν, ἔχουσι τὰ αὐτὰ δικαιώματα, ἅτινα ἔχουσι καὶ αἱ προερχόμεναι ἔκ τῆς ἀντιστοιχοῦ τάξεως τῶν ἄλλων σχολείων τῆς μέσης ἐκπαιδεύσεως.

10 Ἐκπαιδευτικὸς συμβουλος Γεώργιος ^{Παθμολεξ8} δὲν θεωρεῖ ὀρθὴν τὴν ἐλευθερίαν μετάθεσιν ἀπὸ τοῦ ἑνὸς σχολικοῦ τύπου καὶ ἕτερον καὶ δὴ ἀπὸ διδασκαλείου, ἅτινα κατὰ τύπους εἶναι σχολεῖα μέσης ἐκπαιδεύσεως, ἐν ᾧ κατ'οὐδένα εἶναι σχολεῖα ἐπαγγελματικῆς μορφώσεως.

15 Ἐχόν θπ' ὅψει α') τὴν θπ' ἀριθμ. πρωτοκόλλου Ἐκπαιδευτικοῦ συμβουλίου 6975 ἀναφορὰν τοῦ Ἐπιθεωρητοῦ τῶν δημοτικῶν σχολείων Ἀργολίδος, καθ' ἣν πρὸς ἀναπλήρωσιν τοῦ ἐπ' ἀδελφ. ἀπουσιαζόντος δημοδιδασκαλοῦ Καφινέου Ἀργολίδος ἀπεσπείθη ὁ δημοδιδάσκαλος Χελίου ἀπὸ 12 Φεβρουαρίου 1928 μέχρι τέλους τοῦ σχολικοῦ ἔτους.

Β') τὸ ἄρθρον 19 τοῦ νόμου 2149 ἀποφασίζει νὰ κληθῇ εἰς ἀπολογθῶν υποβληθησομένην ἐντὸς τριῶν ἡμερῶν ἀπὸ τῆς κοινοποιήσεως μετ' ἀντιγράφου τῆς κλήσεως ὁ ἐπιθεωρητὴς τῶν δημοτικῶν σχολείων Ἀργολίδος Ἰωάν. Τσιδτρας, διότι παρὰ τὸν νόμον 2149 (ἄρθρ. 19) ἀπέσπασε τὸν δημοδιδάσκαλον μονο-

118

~~146~~

ταξίου δημοτικοῦ σχολείου (τοῦ Χελίου) εἰς ἀναπλήρωσιν
δημοδιδασκαλοῦ ἄλλου σχολείου (τοῦ Κοφινίου) ἐπ' ἀδε-
φ ἀπουσιάζοντος ἀπὸ τῆς 12 Φεβρουαρίου 1928 μέχρι τέλους
τοῦ σχολικοῦ ἔτους 1927-1928, ἐνῷ ἡδύνατο πρὸ παντός ἐκ
τῶν τακτικῶν λειτουργησάντων τετραταξίων δημοτικῶν scho-
λείων Ἀργεὺς ἢ Ναυπλίου νά ἀποσπάσῃ δημοδιδάσκαλον.-

Ὁ Πρόεδρος

Σαμάρας

Τὰ Μέλη

Δημήτρης

Μεταξάς

28

477 2772

Δ. Μακρῇ ἀποφασίζει νά γνωρῶσθ αὐτῇ ὅτι προέτεινεν τόν
διορισμὸν του στηριχθῆν εἰς τὰ ἑξῆς: ὅτι ὁ προταθεὶς ἔ-
χει συνολικὴν ὑπηρεσίαν ὑποδιευθυντοῦ διδασκαλείου δημοτ.
ἐκπαιδεύσεως ἑξαετῇ διορισθεὶς κατὰ τὸ 1914. Κατὰ τὸ
ἄρθρον 5 ἐδ. 8 τοῦ νόμου 3182 πρωτοβάθμιοι καθηγηταὶ φιλο-
λογοὶ διορίζονται οἱ πτυχιούχοι τῶν σχολῶν Πανεπιστημίου
ἔχοντες ὑπηρεσίαν πρωτοβαθμίου καθηγητοῦ ἐν ἐτέρῳ κλάδῳ.

Κατὰ τὸ ἄρθρον 56 ἐδ. 1 παράγραφος β' τοῦ νόμου 1242β'
οἱ ὑποδιευθυνταὶ τῶν διδασκαλείων λογίζονται ὡς πρωτοβάθ-
μιοι καθηγηταὶ διδάσκοντες μαθήματα τῆς εἰδικότητός των
4) Ἀναγινώσκεται τὸ ὑπ' ἀριθμ. 51494 ἔγγραφον Σου Ὑπουργε-
ου τῆς Παιδείας δι' οὗ παρακαλεῖται τὸ Συμβούλιον ὅπως
φρίσθῃ ἡμέραν συνεδριάσεως πρὸς καταρτισμὸν τοῦ προγράμ-
ματος γεωργικῶν γυμνασίων καὶ ἡμιγυμνασίων.

Ὁρίζεται ὡς ἡμέρα γενικῆς συνεδριάσεως ἡ Δευτέρα 10
Δεκεμβρίου ὥρα 5 μ.μ.

5) Ἀναγινώσκεται τὸ ὑπ' ἀριθμ. 10798 ἔγγραφον Σου Ὑπουρ-
γείου πρὸς τὸν Πρόεδρον ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου περὶ ὑ-
ποβολῆς καταλόγου τῶν ζητημάτων καὶ ἐποθέσεων αἵτινες
διεκπεραιοῦνται καθ' ἑβδομάδα ὑφ' ἐκάστου τῶν Συμβούλων.

6ον) Μετὰ ταῦτα ἀνεγνώσθη ἡ εἰσηγητικὴ ἔκθεσις τοῦ Ἐκ-
παιδευτικοῦ Συμβουλίου Κ.Ι. Σκουτεροπούλου ἔχουσα οὕτω.

« Ὁ Ἐκπαιδευτικὸς Σύμβουλος Ι. Σκουτερόπουλος μετὰ τὴν
ἀνάγνωσιν τῶν σχετικῶν ἐγγράφων εἰσηγεῖται ὅπως τὸ Ἐκ-
παιδευτικὸν Συμβούλιον ἔχον ὑπ' ὄψει τὴν ὑπ' ἀριθμ. πρωτ.
Ἐκπαιδευτικοῦ συμβουλίου 7154 ἀλληλογραφίαν διαπεμφθεῖσαν
δια τοῦ ὑπ' ἀριθμ. 32447 ἐν. ἔτ. ἐγγράφου τοῦ Ὑπουργεί-
ου τῆς Παιδείας ἥτοι α') κατιγγελεῖν τῆς ὑποδιευθυντρίας

R

τοῦ διδασκαλεῖου Θεσσαλονίκης Στεφ. Πετυχάκη καὶ τῶν καθηγητῶν Ι. Δρσέου Κ. Καρακοτσῆλου καὶ Μ. Σταμούλη πρὸς τὸν Γενικὸν Ἐπιθεωρητὴν τῆς Ε' Ἐκπαιδευτικῆς περιφερείας κατὰ τοῦ διευθυντοῦ τοῦ Διδασκαλεῖου Μ. Κουντουρᾶ καὶ τῆς καθηγητρίας τῶν Γαλλικῶν Μ. Κουντουρᾶ ὅτι τὸ ὑπὸ τοῦ Γάλλου Προξένου Θεσσαλονίκης ἐρισθὲν διὰ τοὺς πρωτεύσαντος ἐν τῷ μαθηματι τῆς Γαλλικῆς μαθητὰς βραβεῖον δὲν ἀπενειμαν εἰς τὴν πρωτεύσαν ἐν τῷ μαθηματι τοῦτ' μαθητρίαν, ἀλλ' εἰς τὴν τρίτην ἐλθοῦσαν κατὰ σειράν ἐπιδόσεως.

β') τὰς καταθέσεις τῆς καθηγητρίας τῶν Γαλλικῶν Μ. Μοντάδου καὶ τοῦ διευθυντοῦ Μ. Κουντουρᾶ καθ' ἃς ἐκ τῶν τελειοφορτῶν ἡ μαθητρία Δόμνα Κανάκη δὲν ἔλαβε μὲν τὸν πρῶτον βαθμὸν εἰς τὰ γαλλικά, ἀλλ' ἔχει τὸν μεγαλύτερον βαθμὸν πτυχίου δὲν θατέρει δὲ καὶ εἰς τὰ γαλλικά τῆς λαβοῦσης τὸν πρῶτον βαθμὸν καὶ εἶχεν ἄλλα ἐξαιρετικὰ προσόντα δι' ὃ καὶ ἀπενεμήθη εἰς αὐτὴν τὸ βραβεῖον τοῦ γάλλου προξένου.

γ') ἐπιστολὴν τῆς πρώτης κατὰ τὴν ἐπίδοσιν εἰς τὰ γαλλικά μαθητρίας Σ. Βαλιούλη, καθ' ἣν ἡ Δ. Κανάκη ἔπρεπε νὰ βραβευθῇ.

δ') τὸ πόρισμα τοῦ ἐνεργήσαντος τὰς ἀνακρίσεις Γεν. Ἐπιθεωρητοῦ καθ' ὃ εὐμφωνα πρὸς τὰς καταθέσεις τοῦ διευθυντοῦ καὶ τῆς καθηγητρίας τῶν Γαλλικῶν καὶ τὴν ἐπιστολὴν τῆς Σ. Βαλιούλη ἀναγνώριζεται ὡς δικαία ἡ ἀπονομὴ τοῦ βραβεῖου εἰς τὴν Δ. Κανάκη,

ε') ὑποβεβλημένου ὑπὸ τοῦ Γενικοῦ Ἐπιθεωρητοῦ ἀπόσπασμα τοῦ εἰδικοῦ ἐλεγχου ἐμφαίνον τὴν ἐπίδοσιν ἐκάστης μαθητρίας εἰς πάντα τὰ μαθήματα, ἐν τῷ ὁποίῳ ὅμως δὲν

Α

υπάρχει καταγεγραμμένον καὶ τὸ ὄνομα τῆς φερομένης ὡς
λαβοῦσης τὸν πρῶτον βαθμὸν Σ. Βαλιούλλη, ὥστε νὰ δύναται
κάλλιον νὰ κρινῇ τὸ Ἐκπαιδευτικὸν Συμβούλιον ἐπεὶ τῶν
ἰσχυρισμῶν τῆς καθηγητρίας Μοντάλδου φαίνεται ὅτι ἐκ τῶν
~~καταγεγραμμένων~~ καταγεγραμμένων μαθητριῶν πρωτεύουσα εἰς
τὰ γαλλικὰ ἡ Ἀναστασία Βερέττα, ὡς λαβοῦσα εἰς τὸ μάθη-
μα τοῦτο βαθμὸν κατὰ τὸ α' τρίμηνον 8, κατὰ τὸ β' 8
κατὰ τὸ γ' 10 καὶ κατὰ τὰς ἐξετάσεις 8, ἐνῶ ἡ βραβεύ-
ουσα Δ. Κανίκη ἔλαβε βαθμοὺς κατὰ τὸ α' τρίμηνον 7,
κατὰ τὸ β' 8, κατὰ τὸ γ' 9 καὶ κατὰ τὰς ἐξετάσεις 8,50
ὥστε νὰ συμπεραίνεται ὅτι πράγματι ἐβραβεύθη ἡ τρίτη ἂν
μὴ καὶ ἡ μετὰ τὴν τρίτην κατὰ τὴν σειράν ἐπέδοις ἐν
τοῖς Γαλλικῇς Ἀποφασιστικαῖς ἐξέτῃς. 1) Ἄν πρὸς χο-
ρήγησιν τοῦ βραβεῖου ἔδει νὰ λειφθῇ ὑπ' ὄψιν μόνον ἡ ἐ-
πίδοσις ἐν τοῖς γαλλικοῖς ἀρμοῦδα ἦτο μόνον ἡ κρῖσις
τῆς καθηγητρίας τῶν γαλλικῶν, ὡς ἐδηλοῦτο διὰ τῆς βαθμο-
λογίας αὐτῆς. Ἄν ὅμως ἔδει νὰ ληφθῇ ὑπ' ὄψιν ἡ ὅλη ἐ-
πίδοσις ἐν πᾶσι τοῖς μαθήμασιν, ἡ διαγωγὴ καὶ τὰ ἄλλα
προσόντα ἐκάστης μαθητρίας, ἀρμόδιος ἦτο νὰ ἀποφανθῇ
ὁ σύλλογος τῶν καθηγητῶν ἐλαχίστος καὶ οὐχὶ τινὲς μόνον
αὐτῶν. Κατ' ἀκολουθεῖν τὸ Ἐκπαιδευτικὸν Συμβούλιον δὲν
ἐθροίσκει πρόπουσαν τὴν ἐνέργειαν αὐτοῦ διευθυντοῦ καὶ
τῆς καθηγητρίας τῶν γαλλικῶν, διότι οὔτε ἡ ἐπίδοσις ἐν
τοῖς γαλλικοῖς, ὡς διὰ βαθμοῦ ἔχει ἐρισθῇ, ἐλήφθη ὑπ'
ὄψιν μόνον οὔτε ὁ Σύλλογος τῶν καθηγητῶν ἠρωτήθη συνε-
σκέφθῃ καὶ ἀπεφάσισεν.

2) Εἰς τὴν καθηγητρίαν Μ. Μοντάλδου εἰδικώτερον παρατη-
ρεῖ τὸ Ἐκπαιδευτικὸν Συμβούλιον ὅτι ἡ ἐμμελολογία αὐτῆς

JB

ὅτι κατὰ τὸ α' τριμήνιον παρεγνώρισε ἡ ἀξιολογία τῆς Δ. Κανά-
 κη ὅχι μόνον ὅσον εἶναι πρὸς τιμὴν αὐτῆς ὑπολογισμένης
 ἔτι ἠδούκησεν ἀλλὰ καὶ οὐδεμίαν ἐμπιστοσύνην ἐμπνέει, ἀ-
 ποῦ ἐν τῇ συνεχεῖς τῶν τριμήνων ὅσον παρουσιάζει ἡ Κανά-
 κη τὴν διαφορὰν βαθμῶν, ὥστε νὰ θεωρηθῇ ποτὲ ἀδικηθεῖ-
 σα (ἔλαβε κατὰ τὸ α' τριμήνιον 7 κατὰ τὸ β' 8 κατὰ τὸ γ'
 9 καὶ κατὰ τὰς ἐξετάσεις 8,50) παρέχει δὲ μόνον τὴν
 ἐντύπωσιν ὅτι ἐξελεγχθῇ φυσικῶς, ὡς ἐξελεῖσσονται οἱ συ-
 νήθεις ἐπιμελεῖς μαθηταί, καὶ ἐπὶ πλεον μετὰ δυσκολίας
 διότι παρ' ἑλλην τὴν εὐνοίαν τοῦ διευθυντοῦ καὶ τῆς κα-
 θηγητρίας τοῦ μαθήματος ὅσον ἡδυνήθη κατὰ τὰς ἐξετάσεις νὰ
 κρατήσῃ τὴν βαθμὸν τοῦ τρίτου τριμήνου τοῦναντίον ἄλλαι
 μαθήτριά ἀπὸ τοῦ 5 τοῦ α' τριμήνου ἀνῆλθον κατὰ τὸ γ'
 εἰς 8 ἢ τὸ 9. Ἡ καθηγήτρια Μοντάλδου ὅσον δύναται νὰ
 θεωρηθῇ εὐρισκομένη ἐν τάξει.

3. Περὶ τῆς ἡθικότητος τῆς μαθητρίας Βαλιούλλη οὐδεμίαν
 ἀμφιβολίαν ἠγέρθη, ὥστε διὰ τοῦτο νὰ μὴ θεωρηθῇ ἀξιολο-
 γηθεῖσα. Τοῦναντίον μάλιστα καὶ κατετέθη ὑπὸ τῆς Μον-
 τάλδου, ὅτι εἶναι « καλὴ καὶ χρηστὴ μαθήτρια » Ἡ ἐπιστο-
 λὴ τῆς Βαλιούλλη ἰδίᾳ ὅτι οὐδὲν παράπονον ἔχει μὴ βρα-
 βευθεῖσα ἂν ἐστὶν αὐθορμήτως καὶ ὅσον εἶναι ἀποτέλεσμα
 ἐκβιασμοῦ ὡς εὐκόλα δύναται τις νὰ ὑποστηρίξῃ, ἀποδεικνύ-
 ει ὅτι εἶναι ἀνωτέρας ἡθικῆς μαθήτρια, πρᾶγμα ὅσον ὅσον
 ἔκπεσε νὰ εἶχε μένει ἀπαράκλητον κατὰ τὴν διάρκειαν
 τοῦ σχολικοῦ ἔτους ὑπὸ τῶν ἀποφαιδάντων νὰ βραβεύσων
 τὴν ἡθικὴν, ἀνωτέρας δὲ πάντως τῆς ἡθικῆς ἣν εἶχε μαθη-
 τρία δεχθεῖσα νὰ λήβῃ βραβεῖον ὡς ἡ ἀρίστη ἐκ τῶν συμμα-
 θητριῶν τῆς εἰς τὰ γαλλικά, ἐνῶ ἐγνώριζεν ὅτι ὑπῆρχον

Α

ἐκ τούτων ἀρκετὰ καλλίτεροι αὐτῆς.

4. Ὁ σκοπὸς τοῦ δωρητοῦ ἀναμφιβόλως ἦτο νὰ βραβευθῇ ἡ πρωτεύουσα ἐν τοῖς γαλλικοῖς μαθητρίαι, ἐφ' ὅσον ἐννοεῖται δὲν εἶχεν ἥθος ἀξιόμεκτον, νὰ βραβευθῇ ἡ ἔχουσα τὸν πρῶτον βαθμὸν πτυχέου, ὁ ὁποῖος ἠδύνατο νὰ συνταχθῇ καὶ μὲ μικρὸν βαθμὸν ἐν τοῖς γαλλικοῖς σκοπὸς τοῦ δωρητοῦ δὲν ἦτο. Συμφωνότερον λοιπὸν πρὸς τὸν σκοπὸν τοῦ δωρητοῦ ἦτο νὰ βραβευθῇ ἡ Βαλιούλλα ὡς ἔχουσα τὸν πρῶτον μὲν βαθμὸν ἐν τοῖς γαλλικοῖς, ἥθος δὲ οὐδεμιᾶς τῶν συμμαθητριῶν τῆς χειρότερον.

5) Ὁ ἐνεργήσας τὰς ἀνακρίσεις Γενικός Ἐπιθεωρητῆς δὲν φαίνεται ἐνεργήσας ὅσον ἔπρεπε ἀποκαταλήπτως καὶ ἀντικειμενικῶς. Ἀνέκρινε π. χ. μόνον τοὺς μηνυθέντας ὅτι ~~δὲ~~ παρανόμως διέθεσαν τὸ βραβεῖον δὲν ἐξηλέγξε τὴν δι' ὅλου τοῦ ἔτους ἐπιδόσιν εἰς τὰ γαλλικά τῶν διαφόρων καλῶν μαθητριῶν ~~δεν~~ περιέλαβεν ἐν τῷ υποβληθέντι ἀποσπάσματι τοῦ εἰδικοῦ ἐλέγχου τῶν τελειοφοίτων τοῦ Διδασκαλεῖου τὴν μαθητρίαν Βαλιούλλα περὶ ἧς κυρίως ἐπρόκειτο ὡς πρωτεύουσας καὶ ἀδικηθείσης, τὸ ὁποῖον παραμύνη ἐντελῶς ἀδικαιολογητόν δὲν ἔλαβεν ὑπ' ὄψιν τὴν διαγωγὴν τῆς μαθητρίας Κανάκη κατὰ τὰς ἔριδας τοῦ Σουλῆγου, ὅτι αὕτη διεκήρυξε διὰ τῶν ἐφημερίδων, ὅτι γνωρίζει τὸν ἔρωτα ἀριστα-ἀφῆκε παντελῶς ἀσχολιάστους καὶ περιέλαβε μάλιστα ἐν τῷ σκεπτικῷ τοῦ πορίσματος του ἀτόπους ἰσχυρισμοὺς τοῦ διευθυντοῦ π. χ. ἂν ἐπρόκειτο νὰ ἀμειψῶσιν » ὥπως δῆποτε κατακτηθεῖσαι γνώσεις θὰ ἔπρεπε νὰ βραβευθῶσι γαλλόφωνοι ἑβραῖαι μαθητρίαι κ. τ.λ. » (Ἐκδύχουσιν γαλλόφωνοι ἑβραῖαι μαθητρίαι ἐν τῷ

JB

Διδασκαλείω; ἐνευνήθη τοιοῦτο ζήτημα; ἦτο γαλλόφωνος Ἑ-
βραῖα ἢ Βαλικοβλή ἢ ἢ Βερβῆτα;) ἐπρεσθ δὲ τὸ ὅτι " ἢ
μαθητρία Κανάκη ἔχει τοιαύτην περιπαθῆ ἀγάπην πρὸς τὰ
βιβλῖα καὶ τὰς σπουδὰς, ὥστε θά ἦτο τοῦτ' αὐτὸ ἀδύκημα
νὰ μὴ χαρισθῆ εἰς αὐτὴν ἓν ἄρατον βιβλῖον.....κ.τ.λ.
(Σ. Διατὶ θά ἦτο ἀδύκημα; Ἀδύκημα γίνεται ὅταν δὲν ἔχῃ
χορηγεῖται εἰς τινὰ τὸ ἀνῆκον εἰς αὐτόν. Τὸ βιβλῖον ἀ-
νῆκεν ἐνταῦθα εἰς τὴν ἔχουσαν τὸν καλλίτερον βαθμὸν εἰς
τὰ γαλλικά καὶ ἐν ταυτῷ ἠθικὴν μαθητρίαν, αὕτη ὅμως δὲν
ἦτο ἢ Κανάκη)

Ζ' Κατὰ ταῦτα προτείνῃ τὸ εἰσηγητῆς, ὅπως τὸ Ἐκπαιδευτι-
κὸν Συμβούλιον 1) ἐκφράσῃ τὴν βαθυτάτην λύπην του εἰς
τὸν διευθυντὴν τοῦ Διδασκαλείου Μ. Κουντουρᾶν διὰ τὸ ὀλε-
σθῆμα εἰς ὃ υπέπεσεν ἐν τῷ ζητήματι τῆς ἀπονομῆς τοῦ
βραβεῖου τοῦ Γάλλου Προξένου.

2) Παρατηρήσῃ εἰς τὴν καθηγήτριά τῶν γαλλικῶν Μ. Μοντάλ-
δου, ὅτι εἶναι ἐν ἀταξίᾳ ὡς πρὸς τὴν ἐκτέμῃσιν τῆς ἐκα-
νότητος τῶν μαθητριῶν τῆς.

3) Ἐκφράσῃ τὴν λύπην του εἰς τὸν Γενικὸν Ἐπιθεωρητὴν
τῆς Ε' Ἐκπαιδευτικῆς περιφερείας Η. Λαῖον ὅτι δὲν ἐφάν-
ῃ ὅσον ἔπρεπεν ἀπροκατάληπτος καὶ ἀντικειμενικὸς.

Ο Πρῶτος Γερ. Καψάλης εἰσάγει τὴν επομένην πρότασιν
" Τὸ Συμβούλιον ἔχον πρὸ ὀφθαλμῶν α) τὸ υποβληθὲν πρὸς
τῆς ἀνακρίσεως τοῦ Γενικοῦ Ἐπιθεωρητοῦ καὶ τὰ συνυποβα-
λόμενα τοσῷ ἔγγραφῳ καὶ β') τὴν εἰσηγησὶν τοῦ Ἐκπαιδε-
τικοῦ Συμβούλου Ι. Σκουτεροπούλου ἐκ τῆς υποθέσεως ταύτης
ἐθρῆσκει ὅτι εἶναι ὅλως ἀστήρικτος ἢ κατηγορεῖα κατὰ τοῦ
Διευθυντοῦ τοῦ διδασκαλείου θηλέων Μ. Κουντουρᾶ καὶ τῆς

α

καθηγητρίας τῆς Γαλλικῆς γλώσσης ἐν τῷ αὐτῷ Διδασκαλεῖῳ Μοντάλδου ὅτι ὁὖν ἀπενεμήθη τὸ βραβεῖον εἰς ἐκείνην τὴν ὑποίαν ἔπρεπε ν' ἀπενεμηθῇ »

Ἡ πρότασις ἐγένετο δεκτὴ κατὰ πλειονοψηφίαν, μειοψηφούντων τῶν ἐκπαιδευτικῶν συμβούλων α) Γ. Παλαιολόγου ὅτι τὸ βραβεῖον ἔπρεπε ν' ἀπενεμηθῇ εἰς τὴν ἀρίστην μαθήτριάν ἐν τοῖς Γαλλικοῖς ἐφ' ὅσον ἐπρόκειτο περὶ βραβεῖου ἐν τοῖς Γαλλικοῖς. Τῶον δ' ἡ καθηγήτρια τῆς Γαλλικῆς ἔπρεπε νά προτείνῃ τὴν ἀρίστην μαθήτριάν ἐν τοῖς Γαλλικοῖς καὶ ὁ διευθυντὴς ἐπέσσης ἵνα μὴ παρέχεται ἡ ἐντύπωσις ὅτι ἡ ἀπονουμὴ ἐγένετο εἰς τὴν Δόμναν Κανάκη καὶ διὰ τὴν προτέραν δρᾶσιν τῆς ἐκείρ τοῦ διευθυντοῦ.

β) ὁ Δ. Σουχλέρης ὅστις εὗρίσκει τὴν ἀπονουμὴν τοῦ βραβεῖου αὐθαίρετον καὶ μεροληπτικὴν κακὸν δὲ παράδειγμα ἀπονουμῆς δικαιοσύνης διὰ τοὺς μέλλοντας διδασκάλους εἶναι ἀνεξήγητος ἐπεὶ πλὴθον δι' αὐτόν ἡ ἀντίφασις τῶν κατεθειμένων ἐκ τῆς Μοντάλδου καὶ τοῦ πορίσματος τοῦ Γενικοῦ Ἐπιθεωρητοῦ πρὸς τὴν ἐπαφὴν μὲ τὸν πρόξενον.

γ) ὁ Ι. Σκουτερόπουλος διὰ τοὺς ἐν τῇ εἰσηγήσει του ἀναφερομένους λόγους.

δ) ὁ Θ. Ἐκπαιδευτικὸς Σύμβουλος Ν. Καπετανάκης ἀπεῖχει νά ἐκφράσῃ γνώμην διότι διατελῶν ἐν ἀδελφῷ ὁὖν παρηκολούθησα ἐξ ἀρχῆς τὴν ὅλην ἐπιδείξει καὶ ὁὖν δύναμαι ἐπομένως νά ἔχω πλήρη καὶ σαφεῖ γνώμην περὶ τῆς προκειμένης ἐποπτεύσεως.

Τὸ Ἐκπαιδευτικὸν Συμβούλιον ἔχον ὑπ' ὄψει α) τὸ ἐπ' ἀριθμ. πρωτοκάλου Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου 7098 καὶ 760 πορίσμα τῆς ἐκ τῆς Μοντάλδου καὶ τοῦ Γενικοῦ Ἐπιθεωρητοῦ τῆς Ε' Ἐκπαιδε

τικῆς περιφέρειας ἐνεργηθεύσας ἀνακρίσεις κατὰ τῆς κα-
τά τῆς καθηγητρίας τῶν Γεωπονικῶν ἐν τῷ Διδασκαλείῳ θη-
ων Θεσσαλονίκης Π. Καραβίδα.

β') τὰς συνημμένας μαρτυρικός καταθέσεις 'Αποφασί-
ζει νά κληθῇ εἰς ἀπολογία ὑποβληθεῖσα μετ' ἀντι-
γράφου τῆς κλήσεως διὰ τοῦ Γενικοῦ Ἐπιθεωρητοῦ ἐντός
τριῶν ἡμερῶν ἀπὸ τῆς κοινοποιήσεως ἡ καθηγήτρια τῶν γε-
ωπονικῶν τοῦ Διδασκαλείου θηλῶν Θεσσαλονίκης Π. Καρα-
βίδα δίδει α') Καμπύζει δημοσίᾳ, παρᾷ δ' οὕτω ἀ-
φορμὰς ποικίλων παρεξηγήσεων, καταρρέπτει τὸ κύρος τοῦ
διδασκάλου καὶ τοῦ Παιδαγωγικοῦ Ἰδρυματος, παρὰ τῷ ὅποιῳ
ἐργάζεται, καὶ γίνεται κακὸν παράδειγμα γυναικὸς καὶ
διδασκαλίας εἰς τὴν κοινωνίαν, ἐν τῇ ὁποίᾳ ζῇ καὶ
εἰς τὰς μαθητρίδας, ἃς ἔχει ἀποστολὴν νά μορφώσῃ.

β') Καὶ ἄλλοτε καὶ κατὰ τὰς ἡμέρας τῆς ἐκδόσεως τῶν ἀ-
ποτελεσμάτων τοῦ Διδασκαλείου τοῦ παρελθόντος σχολικοῦ
ἔτους ἐκάπνιζε καὶ ἐν τῷ Διδασκαλείῳ καὶ οὕτω κατέρριψεν
ἐτι μᾶλλον τὸ κύρος τοῦ διδασκαλικοῦ σώματος καὶ τοῦ
Διδασκαλείου καὶ ἐγένετο ἐπιβλαβέστερον παράδειγμα παιδα-
γωγῶν, γ') Ἐπετέθη με κραυγὰς, ξύλα καὶ λακτίσματα κα-
τὰ συναδελφῶν τῆς σχολιασάντων τὴν διαγωγὴν αὐτῆς ταῦτα
κατὰ τὴν ἐκδοσιν τῶν ἀποτελεσμάτων οὕτω δὲ ἐπιδείξε δι-
αγωγὴν μὴ συνάδουσαν πρὸς τὸ ἀξίωμα τοῦ διδασκάλου καὶ
τὴν σεμνότητα γυναικὸς.

Τὸ Ἐκπαιδευτικὸν Συμβούλιον ἔχον ὑπ' ὄψει τὰ ὑπ' ἀριθ-
7098 καὶ 7601 πόρισμα τῆς ὑπὲρ τοῦ Γ. Ἐπιθεωρητοῦ τῆς
Ἐκπαιδευτικῆς περιφέρειας ἐνεργηθείσης ἀνακρίσεως κα-
τά τῆς καθηγητρίας τῶν γεωπονικῶν μαθημάτων τοῦ Διδασκα-

αφελούς θηλέων Θεσσαλονίκης Π. Καραβίδα καί τήν εἰσηγητή-
 σιν τοῦ Σκουτεροπούλου ἀποφασίζει ὅπως ἡ καθηγήτρια τῶν
 γεωπονικῶν Π. Καραβίδα κληθῇ εἰς ἀπολογία ἀ) διότι ἐκά-
 πνιζεν ἐντός τοῦ Διδασκαλείου καί ἐνώπιον τῶν μαθητριῶν κα-
 β') ἐπετέθη μέ κραυγᾶς καί ξύλου καί λακτίσματος κατὰ συ-
 ναδελφῶν τῆς σχολιασάντων τήν ἄνω διαγωγὴν τῆς, μειοψη-
 φούντος τοῦ εἰσηγητοῦ Ι. Σκουτεροπούλου ἐπιμένοντος ὅπως
 κληθῇ καί δια τήν 4π' ἀριθμ. α') περὶπτωσιν.

ἔχον υπ' ὄψει τήν υπ' ἀριθμ. πρωτοκόλλου Ἐκπαιδευτικ-
 οῦ Συμβουλίου 10666 τηλεγραφικὴν ἀναφορὰν τοῦ Γενικοῦ
 Ἐπιθεωρητοῦ τῆς Ε' Ἐκπαιδευτικῆς περιφερείας, καθ' ἣν
 οἱ καθηγηταὶ Δρόσος καί Καραποστόλου ἀπουσίασαν ἄνευ ἀ-
 δείας Ἀποφασίζει νὰ κληθῶσιν εἰς ἀπολογία ἑπο-
 βληθσομένην ἐντός τριῶν ἡμερῶν ἀπὸ τῆς κοινοποιήσεως μετ'
 ἀντιγράφου τοῦ ἐγγράφου τῆς κλήσεως διὰ τοῦ Γενικοῦ Ἐπι-
 θεωρητοῦ διότι ἀπουσίασαν τῶν καθηκόντων αὐτῶν ἄνευ ἀ-
 δείας.

Τὸ Ἐκπαιδευτικὸν Συμβούλιον ἔλαβε γνώσιν τοῦ 4π'
 ἀριθμ. πρωτοκόλλου Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου 10741 ἐγγρά-
 φου 558 τῆς Φιλεκπαιδευτικῆς Ἑταιρείας, δι' οὗ ἀναφέρεται
 „ὅτι τὸ Συμβούλιον τῆς Ἑταιρείας, κατιδόν τὸ βάσιμον
 τῶν κατηγοριῶν κατὰ τοῦ καθηγητοῦ τῶν Φυσικῶν τοῦ ἐν Α-
 ρέσῃ Ἀρσακείου Ν. Μπέμπα καί τὸ ἀσυμβάβαστον τῆς παρα-
 μονῆς τοῦ εἰρημένου καθηγητοῦ ἐν τῇ θέσει ταύτῃ, ἀπέ-
 λυσεν αὐτὸν τῶν καθηκόντων του κατὰ τήν συνεδρίαν τῆς
 2 Νοεμβρίου ἐν. ἔτ. „ καί εὐρίσκει ὅτι νομίμως ἐλήφθη ἡ
 ἀπόφασις.

JB

ἔχον ἐπ' ὄψει α') τὴν ἐπ' ἀριθμ. 10263 ἀναφορὰν 176 τοῦ διευθυντοῦ τοῦ Διδασκαλείου Δράμας περὶ ὑβριστικῆς πρὸς τὸν διευθυντὴν καὶ τοὺς λοιποὺς καθηγητὰς τοῦ Διδασκαλείου συμπεριφορᾶς τοῦ καθηγητοῦ τοῦ αὐτοῦ Διδασκαλείου Ι. Θεοχάρη ὡς καὶ περὶ πράξεων τοῦτου βλαπτικῶν τῆς κανονικῆς λειτουργίας τοῦ Διδασκαλείου, καὶ τῷ συνημμένον ἀντίγραφον τῆς ἐπ' ἀριθμ. 69 πράξεως τοῦ Συλλόγου τῶν καθηγητῶν περὶ τοῦ Ι. Θεοχάρη,

β') τὴν ἐπ' ἀριθμ. πρωτοκόλλου Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου 10585 ἀναφορὰν τοῦ αὐτοῦ διευθυντοῦ κατὰ τοῦ Ι. Θεοχάρη ὅτι οὗτος ἐρράπισεν βαναύσως καὶ ἀναιτίως τὸν διαχειριστὴν τοῦ ἐκεῖ Ἑθνικοῦ Ὀρφανοτροφείου καὶ κατεδικάσθη ὑπὸ τοῦ πλημμελειοδικεῖου εἰς πενθήμερον φυλάκισιν.

γ') τὸ ἐπ' ἀριθμ. πρωτοκόλλου Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου 10726 ἔγγραφον τοῦ Ὑπουργείου τῆς Παιδείας διαπέμποντος τηλεγράφημα τοῦ Νομάρχου Δράμας δι' οὗ καταγγέλλεται ἡ διαγωγή τοῦ Ι. Θεοχάρη καὶ ἐποβάλλεται ἡ παράκλησις νὰ διαταχθῇ τηλεγραφικῶς ἡ ἀπομάκρυνσις τοῦ Ι. Θεοχάρη ἐκ Δράμας, διότι εἶναι ἀδύνατος ἡ λειτουργία τοῦ Διδασκαλείου Ἀποφασισθεῖς 1) Νὰ διαπεμφθῇ εὐλόκληρος ἡ ὑπὸ α' β' καὶ γ' ἀλληλογράφια εἰς τὸν Γενικὸν Ἐπιθεωρητὴν τῆς Ἐκπαιδευτικῆς περιφέρειας πρὸς ταχεῖον ἐνέργειαν ἀνακρίσεων καὶ ἐποβολῆν τοῦ σχετικοῦ πορίσματος ἐπιστροφῆς καὶ τῆς ἀλληλογραφίας.

2) Νὰ παρικληθῇ τὸ Σὺν Ὑπουργεῖον τῆς Παιδείας, ὥπως λαμβάνον ἐπ' ὄψει τὴν ἐπ' ἀριθμ. πρᾶξιν τῶν συνεδριῶν τοῦ Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου ἐν ᾗ ἀπεφασίσθη ἡ μετάθεσις τοῦ Ι. Θεοχάρη εἰς διατάξιν τη-

JB

λεγραφικῶς τοῦτον νὰ ἀπομακρυνθῇ ἐκ Δράμας καὶ μεταβῇ εἰς τὴν νῆαν του θῆσειν.

ἔχον ὅπ' ὄψει 1) αἰτησιν τοῦ Δ. Σούκου καθηγητοῦ τοῦ ἐν Πύλῳ γυμνασίου, ὅπως χρησιμοποίησιν τὴν χορηγηθεῖσαν αὐτῷ ἐκπαιδευτικὴν ἀδειαν κατὰ τὸ 1925 ἄνευ ἀποδοχῶν δι' Ἀμερικὴν.

2) τὴν ὅπ' ἀριθμ. 742 πρᾶξιν τοῦ Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου τῇ 16 Ἰουλίου 1925 τῶν γενικῶν συνεδριῶν δι' ἧς ἐχορηγήθη εἰς τὸν Δημήτριον Σοῦπον διετὴς ἐκπαιδευτικὴ ἀδεια ἄνευ ἀποδοχῶν δι' Ἀμερικὴν πρὸς ἐδρυτέρας σπουδᾶς

3) τὴν ὅπ' ἀριθμ. 753 πῇ 22 Σεπτεμβρίου 1925 πρᾶξιν τοῦ Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου ἐν ᾗ μνημονεύεται ὅτι τοῦτο ἔλαβε γινῶσιν ἀναφορᾶς τοῦ Δ. Σούκου ὅτι δὲν θὰ κάμῃ χρῆσιν τῆς χορηγηθείσης εἰς αὐτὸν διετοῦς ἐκπαιδευτικῆς ἄνευ ἀποδοχῶν

δ) τὰ συνημμένα πιστοποιητικὰ τοῦ ὅτι ἀκολουθεῖ μαθήματα δύο καθηγητῶν τῆς Παιδαγωγικῆς τοῦ εἰρημένου Κολλεγίου Ἀποφασίζεῖ νὰ παρακαλέσῃ τὸ Σον Ὑπουργεῖον ὅπως ἐγκρίνῃ τὴν χρησιμοποίησιν ἀπὸ 1ης Ὀκτωβρίου ἐν. ἔτ. τῆς χορηγηθείσης διετοῦς ἐκπαιδευτικῆς ἀδείας εἰς τὸν καθηγητὴν τοῦ Γυμνασίου Πύλου Δ. Σοῦπον δι' Ἀμερικὴν πρὸς ἐδρυτέρας παιδαγωγικὰς σπουδὰς υποχρεωμένου τοῦ ἐν λῳγῳ καθηγητοῦ νὰ μετέχῃ εἰς τὰς ἐξαμήνους ἢ τριμήνους ἐξετάσεις τῶν μαθημάτων τὰ ὅποια ἀκροᾶται, ὑποβάλλῃ δὲ εἰς τὸ Σον Ὑπουργεῖον εἰς διπλοῦν ἀποδείξεις περὶ τῶν μαθημάτων, τὰ ὅποια ἀκροᾶται καὶ τὰ ὅποια θὰ εἶναι τοῦλάχιστον τρεῖς καθ' ἑξάμηνον παιδαγωγικῶν ἢ ψυχολογικῶν περιεχομένων.

38

Τό 'Εκπαιδευτικόν Συμβούλιον ἔλαβε γνῶσιν τοῦ ὑπ' ἀριθμ. 1069 τῆς 3-7-28 ὑπομνήματος τοῦ Γενικοῦ 'Επιθεωρητοῦ τῆς Γ' ἐκπαιδευτικῆς περιφερείας πρὸς τὸ 'Εκπαιδευτικόν Συμβούλιον καταχωρισθέντος ὑπ' αὐξ. ἀριθμὸν πρωτοκάλου 'Εκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου 5562 ἐν. ἔτ. υποβάλλοντος σκέψεις του τινὰς διὰ τὸ μάθημα τῆς Γαλλικῆς ἐν τοῖς Διδασκαλείοις τοῦ κ. Γενικοῦ 'Επιθεωρητῆς φρονεῖ ὅτι δὲν εἶναι ἀρκετὴ δόωρος διδασκαλία τῶν Γαλλικῶν καθ' ἑβδομάδα, ὅτι αὐτὴν δόον νά εἶναι τριπλῶς ὅτι δόον νά θεσπισθῶσι εἰς τῆριοι* ἐξετάσεις καὶ διὰ τὰ Γαλλικά, ἣ ἂν τοῦτο δὲν εἶναι δυνατόν, νά ἐξετάζωνται οἱ τελειόφοιτοι τῶν διδασκαλείων μόνον ἐπὶ γνωστοῦ καὶ ἀγνωστοῦ κειμένου ὡς ἐν τοῖς Γυμνασίοις, οὐχὶ δὲ καὶ εἰς σύνθεσιν.-

Ὁ Πρόεδρος

Τὰ Μέλη

[Signature]

[Signature]

[Signature]

794

Συνελθόν εις κοινήν συνεδρίαν τό Συμβούλιον υπό τήν προεδρίαν του προέδρου του Γερ.Καψάλη σήμερον, 3 Δεκεμβρίου 1928, συνεσκέφθη, από- των των εκπαιδευτικῶν συμβούλων Δ.Σάρρου, Γ.Σκαπεροπούλου καί 'Αρ.

Ρουχωτά, καί ἀπεφάσισε τά ἑξῆς:

Ἀναγινώσκονται καί ἐπικυροῦνται τά πρακτικά τῆς προηγουμένης συνεδρίας.

Μετά ταῦτα γίνεται συζήτησις ἐπί τοῦ ἐγγράφου τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου περί ὑποβολῆς ἐβδομαδιαίας καταστάσεως τῶν διεκπεραιωθεισῶν ὑποθέ- σεων παρ' ἐκάστου τῶν συμβούλων.

Ὁ Ἐκπαιδ. Σύμβουλος Γ. Παλαιολόγος λέγει ἐπ' αὐτοῦ τά ἑξῆς:

« Ἡ διαταγή τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου περί ὑποβολῆς ἐβδομαδιαίας καταστά- σεως τῶν εἰσηγήσεων ἐκάστου τῶν εκπαιδ. συμβούλων ὡς καί τῶν παρα- μεινασῶν ἀδιεκπεραιώτων ὑποθέσεων, νομίζω ὅτι ἀποτελεῖ ἐπέκτασιν μέτρου ἀφορῶντος τὰς λοιπὰς ὑπηρεσίας τοῦ Ὑπουργείου. Διότι οὕτω μόνον εἶναι δυνατός ὁ σχηματισμός γνώμης περί τῆς ἀποδόσεως καί ἐρ- γαστικότητος τῶν λοιπῶν ὑπαλλήλων, ἀφ' οὗ οὔτε πρακτικά τηροῦνται τῆς διεκπεραιώσεως ἐργασίας των, οὔτε στατιστική τις ἢ ὅλη δ' ἐργασία - των περιορίζεται εἰς τήν ἐν τῇ Ὑπουργείῳ συντελουμένην. Τῆς συν- τελεσθείσης ἐργασίας τοῦ Ε.Σ.δ ἑλεγχος εἶναι εὐκολώτερος ἐκ τῶν ὑπο- βαλλομένων εὐθύς πρακτικῶν του καί τοῦ ἀριθμοῦ τῶν ἐβδομαδιαίων συνεδριάσεων του. Διά δέ τούτους ἐπομένους λόγους θεωροῦμεν τήν πιστήν ἐφαρμογήν τῆς δοθείσης ἐντολῆς οὐ μόνον ἐν τῇ πράξει δυσχερεστάτην, ἀλλ' ἐπὶ τούτοις ἐγκλείουσιν καί τόν κίνδυνον, ὅπως παρασχεθῇ οὐχί

ἀκριβῆς εἰκὼν τῆς παρ' ἐκάστου τῶν ἐκπαιδ. συμβουλῶν καὶ γενικώτερον τοῦ ἐκπαιδ. συμβουλῆς συντελουμένης ἐργασίας.

α') Τὸ συμβούλιον ἀποτελεῖ ἑνιαῖον σῶμα καὶ οὐχὶ ἄθροισμα μελῶν. Αἱ ἀποφάσεις εἶναι ἀποφάσεις ἐκπαιδευτικοῦ συμβουλίου καὶ οὐχὶ ἐκπαιδευτικῶν συμβούλων, οὐχὶ ἀποφάσεις εἰσηγητῶν. Καὶ τοῦτο ὁρθῶς διότι πλειστάκις αἱ εἰσηγήσεις τῶν ἐκάστοτε ἐκπαιδ. συμβούλων τροποποιοῦνται ἢ ὅλως μεταβάλλονται κατόπιν τῆς συζητήσεως καὶ τῆς συμμετοχῆς καὶ τῶν λοιπῶν μελῶν ἐν τῇ ἐκδόσει καὶ συντάξει τῆς ἀποφάσεως. Ὁ καταρτισμὸς ἐπομένως σημειώματος, ἐν ᾧ θά φέρεται μόνον ὁ εἰσηγητὴς ὑποθέσεώς τινος παραλειπομένης τῆς ἐργασίας καὶ συμβολῆς τῶν λοιπῶν μελῶν ἀδικεῖ τοὺς λοιπούς τῶν συμβούλων. Ἡ ἀπομόνωσις τῆς ἐργασίας ἐνὸς ἐκάστου τῶν ἐκπαιδ. συμβούλων ἀπὸ τῆς κοινῆς τοιαύτης εἶναι πράγματι ἀνέφικτος.

β') Πολλάκις τὰ μέλη τοῦ ἐκπαιδ. συμβουλίου παρίστανται εἰς ἀκρόασιν ἐνστάσεων ἀναπτυκσομένων παρὰ τῶν ἐνδιαφερομένων ἢ τῶν συνηγόρων, αἵτινες καταναλύσκουσι πλήρεις συνεδρίας ἐνίοτε. Ἐν τῇ περιπτώσει ταύτῃ ἡ ἐργασία τοῦ συμβουλίου εἶναι ἀφανής, οὐχὶ ὀλιγώτερον ὥπως σκουδαία.

γ') Πολλάκις λαμβάνονται ἀποφάσεις ἐπὶ διαφορῶν ἐγγράφων τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου κοινῇ ἀποφάσει τοῦ Β.Ε. χωρὶς νά ὑπάρχῃ εἰσηγητὴς τις. Τίς θά ἐγγράψῃ εἰς τὸ ἐνεργητικὸν τοῦ τήν ἐργασίαν ταύτην;

δ') Καὶ αὐτοὶ οἱ εἰσηγηταὶ τῶν ὑποθέσεων πολλάκις παρουσιάζουσι χωρὶς ἐπίγνωσιν πρὸς συζήτησιν τὴν ὑπόθεσιν καὶ μετὰ τὴν λήψιν τῆς ἀποφάσεως, ἣτις εἶναι προῖόν κοινῆς ἐργασίας, δια-

τυποῦσι τὴν εἰσήγησίν των. Ἐν τοιαύτῃ περιπτώσει πάντες οἱ μετασχόντες τῆς ἐκδόσεως τῆς ἀποφάσεως σύμβουλοι δέον νά θεωρηθῶσιν εἰσπηγῆταί.

β') Ὁ σχηματισμός γνώμης ἐκ τοῦ ποσοῦ τῶν διεκπεραιωθείσων ἢ υποθέσεων του πιθανόν ν' ἀγάγῃ εἰς πλάνην, καθ' ὅσον αἱ διαφέρουσι πλεῖστον ὅσον κατὰ τὴν δυσχέρειαν καί τὴν σπουδαιότητα.

Τῆς ἐργασίας τοῦ Ε.Σ.Μ δέν δύναται νά εἶναι *γνώμων* ἀπλῶς ἡ ποσότης ἀλλά μᾶλλον ἡ ποιότης.

στ') Τό ἅπαντον ἐργασίας τοῦ ἐκπαιδ. συμβουλίου δέν εἶναι κατ' ἀντίθεσιν πρὸς τὴν τῶν λοιπῶν ὑπαλλήλων τοῦ Ὑπουργείου, ἢ τοῦλάχιστον δέν πρέπει νά εἶναι, ἡ προσκομιζομένη παρ' αὐτοῦ ὡς καθηγητοῦ ἐργασία, ἀλλ' ἐπὶ πλέον ἡ παρακολούθησις τῆς καταστάσεως τῆς παιδείας, τῆς παιδαγωγικῆς ἰδίᾳ κινήσεως, γενικώτερον δέ τῆς ὅλης πνευματικῆς. Ἔργον τοῦ τύγχανει ἡ ἀμάγνωσις περιοδικῶν καί τῶν καταλλήλων συγγραμμάτων, ἡ μετοχή εἰς διαλέξεις καί ἐπιστημονικὰ συζητήσεις κ.τ.θ, ὅπως εἶναι εἰς θέσιν νά παρέχῃ ὁρμήν καί φωτισμένην γνώμην, ὅταν αὕτη θά ἐζητεῖτο παρὰ τῆς προϋσταμένης ἀρχῆς, ἐπὶ ζητημάτων τῆς ἀρμοδιότητός του. Διὰ τοῦτο δ' ἔχει καί τὴν προσηνυμίαν τοῦ "συμβούλου". Δέν θά ὑφίστατο ἄρικίνδυνος ὅπως καί ἑκάστος τῶν συμβούλων καί τό ὅλον Ε.Σ. ἀδίκηθῇ, ἐάν παρουσιάζετο ὡς μόνῃ ἐργασία ἡ ἐν ταῖς συνεδριάσεσιν τοῦ συμβουλίου ἐπιτελουμένη, μὴ λαμβανομένης ὑπ' ὄψει καί τῆς κατ' ἰδίαν μελέτης τῶν ἐκπαιδευτικῶν πραγμάτων καί τῆς ἰδιαίτης ραῖς ἐπιστημονικῆς προσπάθειας;

ζ') Μέγα μέρος τέλος-καί ἴσως τό σπουδαιότατον-τῆς ἐργασίας τοῦ ἐκπαιδευτικοῦ συμβουλίου οἷον ἡ κρίσις διδασκτικῶν βιβλίων

ἡ σύνταξις προκηρύξεων πρὸς συγγραφὴν αὐτῶν, ¹⁹⁴ ~~πρωτοχὴ~~ ¹¹¹ ~~πρὸς~~ διαφο-
ρους ἐπιτροπὰς, αἱ ἐπιθεωρήσεις, ἡ σύνταξις πινάκων τῶν ἐκπαιδ. λει-
πουργῶν, ἡ τήρησις βιβλίων ποιότητος αὐτῶν, αἱ ἀνακρίσεις ἐπὶ σκοι-
δαίων ὑποθέσεων, κ. ἄ. κ. εἰνται ἐκτός τοῦ ὀριζομένου ἐβδομαδιαίου σι-
μειώματος.

Συνειθισμένος ὅπως σέβωμαι τὰς προϋσταμένους ἀρχὰς καὶ ἐκτελῶ
τὰς διατάγας των, ὅπερ καὶ ἐν τῇ προκειμένῃ περιπτώσει ἰσχύει, οὐ
ἦττον ἔκρινα καθήκόν μου, ὅπως ἐκφέρω τὰς ἀνωτέρω σκέψεις μου, με-
τήσας τὸ ζήτημα. Νομίζω δὲ ὅτι δέν θ' ἀφιστάμην τοῦ πνεύματος τῆς
διαταγῆς τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου ὑποβάλλων τὴν γνώμην, ὅπως ἡ ὑπηρε-
σία τῶν γραφείων τοῦ Ε. Σ. καταρτίξῃ σημεῖωμα τῆς ἐβδομαδιαίας ἐρ-
γασίας τοῦ ἐκπαιδ. συμβουλίου κατ' εἶδος συνεδριάσεων, ὅπερ νὰ ὑπο-
βάλλεται εἰς τὴν προϋσταμένην ἀρχήν. Ἐπὶ πλέον δ' ὅπως τὸ Ε. Σ.
διὰ τοῦ προέδρου του ὑποβάλλῃ κατὰ μείζονα διαστήματα γενικὴν τι-
να ἐκθεσιν ἐπὶ τῆς συντελεσθείσης ἐργασίας καὶ τῶν ἀποψεῶν του
ἐπὶ τῶν ἀποσχολούντων αὐτὸ ζητημάτων καὶ τοῦ τρόπου τῆς καλυτέρας
διευθετήσεώς των. Οὕτω δὲ μὲ τὴν διηγετικὴν συνεργασίαν ἀνωτάτης -
ἀρχῆς καὶ ἐκπαιδευτικοῦ συμβουλίου θὰ ὠφείτο ἡ ἐθνικὴ παιδεία -
πρὸς βέλτιον μέλλον".

Ὁ πρόεδρος τοῦ Συμβουλίου Γερ. Καψάλης μετὰ τὰ ῥηθέντα ὑπὸ το
ἐκπαιδευτικοῦ συμβουλίου Γ. Παλαιολόγου ἔκρινε σκόπιμον νὰ εἴπῃ τὰ
ἑξῆς "Τὸ Σ. Ὑπουργεῖον ἐφαρμόζει ἀπὸ τίνος χρόνου ἓν διοικητικόν
μέτρον διὰ τῆς ἐφαρμογῆς τοῦ ὁποίου φρονεῖ, ὅτι ἐπιτυχάνει νὰ ἔχῃ
καὶ μείζονα ἢ πρότερον ἐνημερότητα περὶ τῶν ποικίλων ὑποθέσεων
τῶν περαιομένων ὑφ' ἐκάστου τῶν τμημάτων αὐτοῦ καὶ τὰ μέσα τοῦ
ἐλέγχου περὶ τῆς ἐργασίας ἐκάστου αὐτῶν. Τὴν ἐφαρμογὴν αὐτοῦ ἔκρ

795 #11
 νε σκόπιμον νά ἐκεκτείνῃ καί ἐπὶ τοῦ ἐκπαιδευτικοῦ συμβουλίου,
 εἶναι δικαίωμά του ὡς προϊσταμένης 'Αρχῆς. Ἄλλως τε καί τό συμ-
 βούλιον ὁσάκις ἔκρινε σκόπιμον νά ζητήσῃ τήν παροχήν πληροφοριῶν
 ὑπὸ τῶν ὑφισταμένων του 'Αρχῶν καί ἔκτός τῶν ἐν τοῖς ἐν ἰσχύϊ
 νόμοις ἀναγραφομένων, δέν ἐδίστασε νά πράξῃ τοῦτο.

Ὅσα εἶπεν ὁ ἐκπαιδευτικός σύμβουλος Γ. Παλαιολόγος περί ἐλέγ-
 χου τοῦ Συμβουλίου ὡς σώματος, ὅπερ καί εὐχερέστερον εἰς τήν προτ.
 σταμένην αὐτοῦ 'Αρχήν εἶναι, καί ἐκάστου τῶν Συμβούλων, ὅπερ εἶναι
 δυσχερές, διότι, τῷ ὄντι, πολλάκις ἡ συμβολή ἐκάστου τῶν συμβούλων
 εἰς τε τό σύνολον τῶν ἐργασιῶν τοῦ Συμβουλίου, καί εἰς ἐκάστην -
 αὐτῶν ἐνίοτε, δέν εἶναι καταφανής, θά ἡδύναντο νά λεχθῶσι μόνον -
 μετὰ ἕνα ἔλεγχον τοῦ Σ. Ὑπουργείου πρὸς τό Συμβούλιον ἢ τινὰς
 τῶν Συμβούλων, οὐχί δέ καί σήμερον, ὅτε ἀνεγνώσθη τό ἔγγραφον αὐ-
 τοῦ, δι' οὗ παραγγέλλεται τό Συμβούλιον μόνον νά παρέχῃ καθ' ἐβδομά-
 δα ἀριστέρας πληροφορίας.

Περὶ τήν κρίνω καί τήν ἀνάπτυξιν τῶν ἔργων καί τῶν ὑποχρεώσεων
 ἃς ἔχει ἕκαστος Σύμβουλος περί παρακολούθησως τῆς παιδαγωγικῆς
 κινήσεως ἐν Εὐρώπῃ καί τῆς μελέτης ἐπιστημονικῶν περιοδικῶν, ἐν
 οἷς συζητοῦνται ποικίλα ἐκπαιδευτικά καί παιδαγωγικά ζητήματα,
 διότι τό Σ. Ὑπουργεῖον γνωρίζει μαλῶς καί τά ἔργα τοῦ Συμβουλίου
 καί τὰς ὑποχρεώσεις, ἃς ἔχει ἕκαστος Σύμβουλος, ὅπως καταρτισθῇ ἀρ-
 τιώτερος διὰ νά εἶναι ἀντάξιος τῆς θέσεως ἣν ἐνεπιστεύθη εἰς αὐ-
 τόν ἡ Πολιτεία.

Ὅ, τι τέλος ἐν τέλει ἐξήτησεν ὁ εἰρημένος ἐκπαιδευτικός σύμβου-
 λος, τήν ὑποβολήν δηλ. ἐβδομαδιαίου σημειώματος περί τῶν ἐργασιῶν
 τοῦ Συμβουλίου κατ' εἶδος συνεδριάσεων, γίνεται πρό πολλοῦ ὑπὸ τοῦ

διευθυντοῦ τῶν γραφείων τοῦ ἑκπαιδευτικοῦ συμβουλίου".

Ἡ ἑκπαιδ. σύμβουλος Δημ. Ἀναγνωστόπουλος λέγει ὅτι ἐκ τῆς ολίγο-
μῆνου ἐργασίας του ἐν τῷ Συμβουλίῳ ἔσχεν ἐκανειλημμένως δεδομένα,
(ἔγγραφα λ.χ. τοῦ κ. Ὑπουργοῦ ἀπευθυνόμενα πρὸς τὸ Συμβούλιον καὶ
πράξεις αὐτοῦ ἐκτελουμένας πρὶν ἢ λάβῃ τὴν γνώμην τοῦ Συμβουλίου
ἐπὶ ζητημάτων, διὰ τὰ ὁποῖα εἶχε ζητήσει τὴν γνώμην αὐτοῦ, ἅτις -
μετὰ πάροδον μηνῶν δὲν εἶχε δοθῇ), ἐκ τῶν ὁποίων ἔχει σχηματίσει -
τὴν γνώμην ὅτι τὸ συζητούμενον ἔγγραφο, δι' οὗ καθορίζεται ὁ τρό-
πος τῆς ἐργασίας τοῦ Συμβουλίου, ἐνέχει τὴν ἔννοίαν παρατηρήσεως
αὐτοῦ πρὸς τὸ Συμβούλιον διὰ τὴν βραδύτητα τῆς διεκπεραιώσεως τῶν
εἰς χεῖρας τῶν κ. Συμβούλων ἀποκειμένων καὶ χρονίζουσῶν ὑποθέσεων.
Ἡ ἐνέργεια αὕτη τοῦ κ. Ὑπουργοῦ καὶ νόμιμος εἶνε καὶ λόγον ἔχει.
Δὲν ἐξετάζει, ἂν ὁ λόγος αὐτός ὀφείκεται εἰς τὰ πρόσωπα τοῦ Συμ-
βουλίου ἢ εἰς τὸ διοικητικὸν αὐτοῦ σύστημα. Ἐκεῖνο ὅμως τὸ ὁποῖον
θίγει καὶ τὰ πρόσωπα τοῦ Συμβουλίου καὶ τὸ σύστημα αὐτό εἶνε ὁ -
τρόπος τῆς ἐπεμβάσεως τοῦ κ. Ὑπουργοῦ εἰς τὰ ἔργα τοῦ Συμβουλίου,
ὅτι δηλ. καθορίζεται ἔξωθεν ὁ τρόπος τῆς ἐργασίας τοῦ Συμβουλίου
καὶ ρυθμίζεται αὐτός εἰς τὰς λεπτομερείας του πρὸς ταχυτέραν διεκ-
περαίωσιν τῶν ὑποθέσεων. Ὁ καθορισμὸς τῆς ἐσωτερικῆς ἐργασίας
τοῦ Συμβουλίου εἶνε ἔργον αὐτοῦ τούτου, ἡ δὲ ἔξωθεν ἐπέμβασις εἰς
τοῦτον σημαίνει ἀνικανότητα τοῦ Συμβουλίου νὰ ρυθμίσῃ τὰς ἐργα-
σίας του αὐτοῦ κατὰ τρόπον ἀποτελεσματικόν.

Ἡ ἑκπαιδ. σύμβουλος Ρωμανός δηλοῖ, ὅτι συμφωνεῖ πρὸς τὰ ἐκθέντα -
παρὰ τοῦ ἑκπαιδ. συμβούλου Ἀναγνωστοπούλου Δ.

Δ.

Ἡ ἑκπαιδευτικὸς Σύμβουλος Σουχλέρης λέγει ὅτι

τὸ ὕπουργεῖον σαφῶς ὁρίλει ἐν τῇ ὑπ' ἀριθ. 5504 ἐγγράφῳ τοῦ περὶ τοῦ σκοποῦ, ὃν ἐπιδιώκει διὰ τῆς ἐφαρμογῆς τοῦ μέτρου τῆς ὑποβολῆς δελτίων κατὰ Σάββατον ἐκ μέρους ἐκάστου συμβούλου.

Εἶναι ἀληθές ὅτι ὑποθέσεις τινες χρονίζουσιν καὶ εὐλόγως δύναται νὰ γεννηθῇ ἡ ἐντύπωσις ὅτι τὰ μέλη τοῦ συμβουλίου μετὰ νοθερότητος τινος καὶ ἀναβλητικότητος τῶν διαφορῶν ὑποθέσεων ἐργάζονται καὶ ἐπὶ τοῦ ἡμερίου τούτου φρονεῖ, ὅτι τὸ Συμβούλιον πρέπει νὰ διαφωτίσῃ ἐπαρκῶς τὴν προϋσταμένην Ἀρχήν. Ἐκ τῶν ὑποθέσεων τινες χρονίζουσιν ὡς ἐκ τῆς φύσεώς των ἢ τῆς ἀναρροῆς στοιχείων διαφωτιστικῶν. Ὁ εἰσηγητὴς σύμβουλος ἐν τοιαύτῃ περιπτώσει εὗρίσκειται ἐν ἀδυναμίᾳ φυσικῇ νὰ ἐπιταχύνῃ τὴν διεκπεραίωσιν τούτων.

Ἀλλὰ τοῦτο δὲν σημαίνει ὅτι τὸ συμβούλιον ἀργεῖ ἀναμένον τὰ διαφωτιστικὰ στοιχεῖα καὶ τὴν ὠρίμανσιν τῶν ὑποθέσεων τούτων, ἐργάζεται ἐπὶ ἄλλων τοιούτων· παρετήρησεν δὲ ὁ ἴδιος ὅτε, ἀφ' οὗτου εἰσηληθεν εἰς τὸ Συμβούλιον, οὐδέποτε ἐλήθη συνεδρίασις δι' ἔλλειψιν εἰσηγήσεων καὶ ἐργασίας, ὅτι οὐδεμίαν συνεδρίασιν ἐκ τῶν ὠρισμένων καθ' ἀριθμὸς τῶν ἐβδομαδιαίων συνεδριῶν καὶ τέλος ὅτι ἡ χρονικὴ διάρκεια ἐκάστης συνεδρίας εἶναι ἄρκετα μακρά καὶ ἐξαντλητικὴ. Χρονίζουσιν οὕτω αἱ ὑποθέσεις δι' ἔλλειψιν ὑλικοῦ χρόνου, ὅπως λάβῃ τὸ συμβούλιον ἀποφάσεις ἐπ' αὐτῶν καὶ οὐχὶ ἐξ ἑλλείψεως προσπάθειας ἐκ μέρους ἐνός ἐκάστου συμβούλου πρὸς ταχύτεραν διεκπεραίωσιν τῶν ὑποθέσεων, ὥς ἔχῃ ἀναλάβῃ νὰ εἰσηγηθῇ. Οὐδεὶς ἐπὶ πλεόν δύναται νὰ κατηγορήσῃ τὸ Συμβούλιον διὰ σπατάλην χρόνου κατὰ τὰς συζητήσεις, διότι τοιοῦτόν τι δὲν λαμβάνει χώραν, ἀλλὰ καὶ διότι τοιαύτη κατηγορία θὰ ἰσοδυναμῇ μὲ περιορισμὸν τῆς ἐλευθέρου διατυπώσεως

498 H40
 τῆς γνώμης ἐκάστου μέλους, ὅτε θά ἦτο περιττόν ~~το~~ ~~καταμελέε~~ τοῦ -
 Συμβουλίου εἰς ἐκάστην ἀπόφασιν.

Ἡ ἐξοικονόμησις τοῦ ὕλικου χρόνου εἶναι ἔργον τόσον τῆς προϋ-
 σταμένης ἀρχῆς, ὅσον καί τοῦ ἐσωτερικοῦ ὀργανισμοῦ τοῦ συμβουλίου
 περί οὗ πρέπει ἐν καιρῷ νά σκεφθῇ τοῦτο.

Ὅσον ἀφορᾷ τῶν προτεινόμενα μέτρα πρὸς θεραπείαν τοῦ κακοῦ ἔ-
 χει νά παρατηρήσῃ ὅτι ἐπαυξάνεται διὰ τούτων ἡ τυπικὴ ἐργασία τοῦ
 συμβούλου, ἣτις βεβαίως θά γίνῃ εἰς βλάβην τῆς οὐσιώδους αὐτοῦ ἐρ-
 γασίας.

Τό σημεῖον τοῦτο θά φανῇ σοβαρώτερον ἀφ' ὅτι πραγματικῶς φαίνεται
 ἄρκει νά ἐνθυμηθῇ τις, ὅτι ἡ ἐφαρμογὴ τοῦ μέτρου θ' ἀπαιτήσῃ νά δια-
 τεθῇ ἡ πρῶτα τοῦ Σαββάτου νά κρατῇ ἕκαστος σύμβουλος ἴδιον πρω-
 τόμολλον, εἰς ὃ νά καταγράψῃ τὰς ὑποθέσεις, ἃς ἀναλαμβάνει, καί ἐκ
 τούτου κατόπιν νά κάρη ἀντίγραφα τῶν διεκπεραιώσεως καί ἐκκρε-
 μῶν ὑποθέσεων. Ἐργασία τὴν ὅποιαν ἔπρεπε νά κάρη τό γραφεῖον τοῦ
 Συμβουλίου. Σήμερον ἔτι ὑπάρχει ~~πληθὺς~~ μηχανικῶν ἐργασιῶν, εἰς ἃς
 κατατρίβεται ὁ σύμβουλος καί αἵτινες θά ἔπρεπε ἄλλως πως νά ἐρ-
 ρυθίζοντο. Γράφει σχέδια οὐ μόνον τῶν ἀποφάσεων του, ἀλλὰ καί τὰ
 πικρὰ διαβιβαστικῶν ἐγγράφων. Ἀναζητεῖ στοιχεῖα, χωρὶς νά ἔχῃ γρα-
 φεῖόν τι, εἰς ὃ νά παραμείνῃ ἐργαζόμενος.

Ἐπειτα φρονεῖ ὅτι δέν ὑπάρχουσι ὑποθέσεις συμβούλων, ἀλλὰ συμ-
 βουλίου. Οὐδεὶς σύμβουλος περαιώνει αὐτοτελῶς ἐργασίαν, τό συμβού-
 λιον λαμβάνει ἀποφάσεις καί περαιώνει ταύτας. Τοῦτο ἐπομένως ὡς
 σῶμα πρέπει νά καθιστᾷ ἐνήμερον τὴν προϋσταμένην ὑπηρεσίαν περί
 τῆς πορείας τῶν ὑποθέσεων διὰ τοῦ προέδρου αὐτοῦ. Ἀναγνωρίζει

799 111
τὴν ὑποχρέωσιν τοῦ Συμβουλίου πρὸς παροχὴν πληροφοριῶν καὶ τὸ δι-
καίωμά τοῦ Ὑπουργείου διὰ τὸν ἑλεγχον τῶν ἐργασιῶν αὐτοῦ ἀλλὰ
φρονεῖ ὅτι θά ἦτο σκοπιμώτερον ὁ κ. Πρόεδρος νὰ ὑποβάλῃ δελτίον -
τῶν διεκπεραιουμένων καὶ ἐκκρεμῶν υποθέσεων, παρασκευαζόμενον ὑπὸ
τῶν γραφείων τοῦ συμβουλίου τῇ βοθείᾳ τῶν πρακτικοῦ καὶ τοῦ πρω-
τοκόλλου τῶν εἰσερχομένων καὶ ἐξερχομένων ἐγγράφων ἢ κατ' ἄλλον
τρόπον, ὃν θά ἡδύνατο νὰ κανονίσῃ τὸ συμβούλιον.

Β.
Ὁ Ἀντιπρόεδρος τοῦ Συμβουλίου Θ. Παρασκευόπουλος λέγει ἡδ' ἐξῆς.

« Μοῦ φαίνεται ὅτι περιττεύει ἡ συζήτης ἐπὶ τῶν ἐγγράφων τοῦ
Σοῦ Ὑπουργείου, διότι τὸ ἐκπαιδευτικόν συμβούλιον διὰ τῆς ἀποφά-
σεώς του περιληφθείσης εἰς τὴν ὑπ' ἀριθ. 75 πρᾶξιν του ἐδέχθη -
ἤδη κατ' ἀρχὴν τὸ μέτρον τῆς ὑποβολῆς ἀναφορᾶς περὶ τῶν περαιου-
μένων καθ' ἐβδομάδα υποθέσεων, ἐξεδήλωσε δέ ἁπλῶς ἐπιφύλαξιν περὶ
τῆς δυνατότητος τῆς ἐφαρμογῆς τῶν μέτρων δι' ἑλλειψίν χρόνου καὶ
ἐνεκα τῶν φόρτων υποθέσεων, τὰς ὁποίας ὀφείλει ἕκαστος τῶν συμβού-
λων νὰ διεκπεραιώσῃ. Ἡ ἐπιφύλαξις αὕτη δέν ἔχει πλέον θέσιν, ἀφοῦ
συμφώνως πρὸς τὰς ὁδηγίας φαίνεται ὅτι πρόκειται νὰ παραδίδωμεν
εἰς τὸν κ. Πρόεδρον ἀριθμητικόν σημεῖωμα τῶν περαιωθεισῶν καὶ ἐκ-
κρεμῶν υποθέσεων.

Δέν φρονῶ ὅτι πρέπει νὰ συμμερισθῶμεν τὸν διατυπωθέντα φόβον
ὅτι οἱ σύμβουλοι θά κρίνωνται διὰ τῆς λαβανομένου μέτρου ἐπὶ
τῇ βάσει τῆς ποσοτικῆς ἐργασίας των, διότι γνωρίζει βέβαια καὶ τὸ
Σὸν Ὑπουργεῖον ὅτι οἱ σύμβουλοι ἀσχολοῦνται καὶ μέ ἔργα ἐπιστημο-
νικῆς σημασίας, καίτοι ταῦτα γίνεται ὅχι εἰς μεγάλην κλίμακα, καὶ
γνωρίζει ἐπίσης ὅτι ἡ δυναμικότης ἐκάστου συμβούλου καὶ ἡ ἀξία -
τῆς συμβολῆς του εἰς τὸ ἔργον τοῦ συμβουλίου δέν ἐκτιμᾶται μὲ τὴν

800

διεκπεραιώσιν μόνον τῶν διαφορῶν ὑποθέσεων, καὶ ὅποιός ἐχει ἀναλάβει νὰ διεκπεραιώσῃ. Ἐὰν ἔπρεπε ἐν τούτοις νὰ λεχθῇ ὅτι ἡ ἐνημερότης τοῦ συμβουλίου ἀποκαλύπτει μίαν πλευράν τῆς ἀποτελεσματικῆς ἐργασίας αὐτοῦ, διὰ τὴν ὁποίαν βεβαίως ἐνδιαφέρεται καὶ ἡ προϋσταμένη ~~μεν~~ ἀρχή. Καὶ εἶναι συμφέρον τοῦ συμβουλίου νὰ παρουσιάσῃ πληρῶς τὴν ἀπόδοσίν του, ἵνα διηπιστωθῇ καὶ δι' ἀριθμῶν ἐκεῖνο, τὸ ὁποῖον πολλὰκις ἔχθειλεχθῇ, ὅτι ὁ φόρτος τῆς διοικητικῆς του ἐργασίας παρεκάλυψε τοῦτο μέχρι σήμερον νὰ ἀσχοληθῇ περισσότερον μετὰ ἐποπτικά του καθήκοντα, ὅπως ταῦτα διαγράφονται ὑπὸ τοῦ νόμου.

Ἐν μόνον θὰ ἤθελα νὰ προτείνω νὰ παρακληθῇ δηλονότι τὸ Σὺν Ὑπουργεῖον, ὅπως τὸ ἐκπαιδευτικὸν συμβούλιον ὑποβάλλῃ ἀναφορὰν περὶ τῶν περαιωθεισῶν καὶ τῶν ἐκκρεμῶν ὑποθέσεων οὐχὶ καθ' ἐβδομάδα ἀλλὰ κατὰ δεκαπενθήμερον διὰ τῆς ὑπάρχει ὁ ἀπαιτούμενος χρόνος νὰ εἰσηγῶνται πάντες οἱ σύμβουλοι ἐνῷπιον τοῦ ἐκπαιδευτικοῦ συμβουλίου ἐπὶ τῶν θεμάτων, διὰ τὰ ὅποια εἶναι ὑπεύθυνοι, οὕτως ὥστε αἱ ἐκκρεμεῖς ὑποθέσεις αὐτῶν νὰ ἔχωσιν αἰτίαν οὐχὶ τὴν ἔλλειψιν χρόνου, ἀλλὰ ἐσωτερικὰς τεχνικὰς δυσκολίας, αἵτινες εἶναι πράγματα καὶ ἀρκεταὶ καὶ σοβαραί.

57/

Ὁ Ἐκπαιδ. Σύμβουλος Ν. Καπετανάκης λέγει

ὅτι ὁ ἔλεγχος τῶν ἐργασιῶν τοῦ συμβουλίου δύναται νὰ ἀσκηθῇ πάντοτε ὑπὸ τοῦ Ὑπουργοῦ, θὰ ἡδύνατο ὅμως νὰ ἀσκηθῇ οὗτος κατὰ ἀρειότερα χρονικά διαστήματα μηνιαῖα λ.χ. διὰ πληροφοριῶν πρὸς τὸν κ. Ὑπουργόν τοῦ Προέδρου τοῦ συμβουλίου, ὅστις ἐκπροσωπεῖ τὸ συμβούλιον εἰς πάσας αὐτοῦ τὰς σχέσεις καὶ διὰ τῆς τακτικῆς παρακολουθήσεως τῶν ἐκάστοτε ὑποβαλλομένων πρακτικῶν τῶν συνεδριῶν τοῦ συμβ.

18

βουλίου, εἰς τὰ ὅποια φαίνεται ἡ ἐργασία τοῦ συμβουλίου ὡς σώματος

Μετά τὴν ~~γεννη~~γεννηθεμένην συζήτησιν τὸ συμβούλιον κατέληξεν εἰς

τάδε ἐξῆς:

α' ὅπως συμμορφωθῇ πρὸς τὴν διαβιβασθεῖσαν διαταγὴν τοῦ Σοῦ
Υπουργείου

β') ὅπως ὑποβάλῃ τὴν γνώμην του, ἵνα κατὰ ἄβρατον ὁ Πρόεδρος ἀνα
φέρῃ περὶ τῶν συζητηθεισῶν ὑπὸ τοῦ συμβουλίου κατὰ τὴν ἐβδομάδα
ὑποθέσεων καὶ τῶν ἐκκρεμουσῶν εἰσέτι, ὡς καὶ τοῦ λόγου δι' ὃν αὐταὶ
ἐκκρεμοῦσι.

γ) ἔχον ὑπ' ὄψει τὴν ὑπ' ἀριθ. πρωτ. ἐκπαξ. συμβουλίου 7005 ἔκθεσιν
τοῦ γενικοῦ ἐπιθεωρητοῦ τῆς πέμπτης ἐκπαιδευτικῆς περιφερείας -
καὶ τὴν ὑπ' ἀριθ. πρωτ. ἐκπαιδ. συμβουλίου 7809 ὁμοίαν ἔκθεσιν τοῦ γε-
νικοῦ ἐπιθεωρητοῦ τῆς ἐβδόμης ἐκπαιδευτικῆς περιφερείας ἀμφοτέ-
ρας προκληθείσας κατόπιν ἐρωτημάτων τοῦ ἐκπαιδ. συμβουλίου περὶ
τῆς σκοπιμότητος τῶν διακοπῶν τῶν μαθημάτων τῶν σχολείων Μακεδο-
νίας καὶ Θράκης λόγῳ καλλιεργείας τῆς καπνοφυτείας καὶ σηροτρο-
φίας καὶ περὶ τῆς ἐπιβλαβοῦς ἐπιδράσεως, τὴν ὁποίαν ἔσχεν ἡ ἐφαρμ-
γὴ τοῦ σχετικοῦ Π.Δ. τῆς 21 Μαρτίου 1927 "περὶ διακοπῆς μαθημά-
των δημοτικῶν σχολείων Ἀνατολικῆς Μακεδονίας καὶ Θράκης λόγῳ
καλλιεργείας τῆς καπνοφυτείας καὶ σηροτροφίας".

Ἐπειφὴ ἐκ τῶν διὰ τῶν εἰρημένων γενικῶν ἐπιθεωρητῶν ὑπο-
βληθεισῶν γνωμοδοτήσεων τῶν ἐποπτικῶν συμβουλίων Μακεδονίας καὶ
Θράκης ἐπὶ τῶν τεθέντων ἐρωτημάτων τοῦ ἐκπαιδευτικοῦ συμβουλίου
καὶ ἐκ τῆς ἐκθέσεως τῶν μνημονευθέντων γενικῶν ἐπιθεωρητῶν προ-
κύπτει ὅτι

1ον/ αἱ διακοπαὶ τῶν μαθημάτων εἶναι ἀναγκαῖαι εἰς τὰ σχολεῖα -

802
 Μακεδονίας καὶ Θράκης λόγῳ τῆς καλλιεργείας ~~τῆς καπνοφυτείας~~ καὶ ση-
 ροτροφίας.

2ον/ αἱ ἐν λόγῳ διακοπαὶ γινόμεναι κατὰ μῆνα Ἀπρίλιον ζημιουσι -
 πᾶν ἐκπαίδευσιν διότι οἱ μαθηταὶ τῶν σχολείων δέν ἐπανέρχονται εἰς
 τὰ σχολεῖα μετὰ τὴν καπνοφυτεῖαν, ἐπειδὴ χρησιμοποιοῦνται ὑπὸ τῶν
 γονέων δι' ἄλλας οἰκογενειακὰς ἀπασχολήσεις.

3ον/ Τό Π.Δ. δέν ἀφίνει ἐλευθερίαν εἰς τὰ ἐποπτικά συμβούλια νά κα-
 νονίζωσι τόν χρόνον τῆς ἐργασίας τῶν σχολείων πρὸς ἄρσιν τῆς ζηρί-
 ας, ἥτις ἐπέρχεται λόγῳ τῶν διακοπῶν εἰς τοὺς μαθητάς, ἀλλὰ ἐπιβαλ-
 λει τὴν παράτασιν τῶν μαθημάτων μετὰ τῆς διακοπῆς αὐτῶν, ἥτις, ὡς
 ἐλέχθη ἄνωτέρω, ἀπεδείχθη ἐπιβλαβὴς εἰς τὰ σχολεῖα.

4ον/ Τὰ ἐποπτικά συμβούλια συμφωνοῦσι μὲν ἐπὶ τῆς ἀνάγκης τῶν δια-
 κοπῶν διαφωνοῦσι ὅμως ἐπὶ τοῦ δυνατοῦ τῆς μετὰ τὰς διακοπὰς ἐπανα-
 λήψεως τῶν μαθημάτων καὶ προτείνουν διὰφορον τρόπον ἐνάρξεως καὶ
 λήξεως τῶν μαθημάτων, ἵνα μὴ ἐπέρχεται ζημία εἰς τοὺς μαθητάς.

Ἀποφασίζει νά παρακαλέσῃ τὸ Σὸν Ὑπουργεῖον, ὅπως ἡ τρίτη παρά-
 γραφὸς τοῦ ἄρθρου μόνου τοῦ Π.Δ. τῆς 28 Ἀπριλίου 1927 "περὶ διακοπῆς
 μαθημάτων δημοτικῶν σχολείων Ἀνατολικῆς Μακεδονίας καὶ Θράκης κτλ"
 τροποποιηθῇ ὡς ἑξῆς:

"Τὰ σχολεῖα, εἰς τὰ ὁποῖα γίνεται ἡ ἄνωτέρω διακοπὴ ἐργάζονται
 ἐπὶ ἰσαρίθρους πρὸς τὰς διακοπὰς ἡμέρας κατὰ τὰς κλιματολογικὰς
 συνθήκας εἴτε κατὰ τὰς ἀρχὰς τοῦ σχολικοῦ ἔτους διὰ πρωτῶν τε ἐν-
 ἀρξεως αὐτοῦ εἴτε κατὰ τὸ τέλος διὰ παρατάσεως τῶν μαθημάτων.

Ἡ περὶ τούτου ἀπόφασις τῶν οἰκείων ἐποπτικῶν συμβουλίων ὑπό-
 κείται εἰς τὴν ἔγκρισιν τοῦ ἐκπαιδευτικοῦ συμβουλίου". -

Α

10.
~~3/~~ Έχον υπ' ὄψει

803

1/ Τό υπ' ἀριθ. πρωτ. ἑκπαιδ. συμβουλίου 10401 ἔγγραφον τῆς Γενικῆς Διοικήσεως Θεσσαλονίκης, ἡ~~ς~~ συνεστᾶ ὅπως αἱ κοινότητες Ζελεόβου, ὅστί-
μης καί Τυρνόβου ὑπαχθῶσιν εἰς τὴν ἑκπαιδευτικὴν περιφέρειαν Φλωρί-
νης.

2αν/ Τάυτ' ἀριθ. πρωτ. Γενικῆς Διοικήσεως 43391 καί 54553 γνωμοδοτή-
σεων τῶν Ἐπιθεωρητῶν ἱστορίας καί φιλολογίας, οἵτινες ἀμφότεροι γνω-
ματεύουν ὅτι αἱ εἰρημέναι κοινότητες συμφέρει εἶναι νά ὑπαχθῶσιν
εἰς τὴν ἑκπαιδευτικὴν περιφέρειαν Φλωρίνης.

Ἀποφασίζει ~~πρὸς~~ ^{πρὸς} Πρωτεύειν, ὅπως αἱ κοινότητες Ζελεόβου, ὅστίμης
καί Τυρνόβου ἀποσπασθῶσιν ἐκ τῆς ἑκπαιδευτικῆς περιφερείας Καστορί-
ας, εἰς τὴν ὁποίαν ἀνήκον μέχρι σήμερον, καί ὑπαχθῶσιν εἰς τὴν ἑκπαι-
δευτικὴν περιφέρειαν Φλωρίνης.

Ἀναγινώσκεται τὸ υπ' ἀριθ. πρωτ. Ε.Σ. ¹⁰⁹⁴¹ ~~-----~~ ³⁻¹²⁻²⁸ τηλ/μα υπ' τρίας
Διδ/λείου θηλέων Θεσσαλονίκης Στ. Πετυχάκη, ὅτι ἀνακαλεῖ τὴν περί-
μεταθέσεώς της, εἰς τι τῶν ἐν Θεσ/νίκη γυμνασίων αἵτησιν, ἃν πρόκει-
ται αὕτη νά γίνῃ μέ ὑποβιβασμόν της κατὰ βαθμόν καί μισθόν.

Ἀναγινώσκεται ἐγκύκλιος τοῦ Ε.Σ. πρὸς τοὺς Ἐπιθεωρητάς τῶν δη-
μοτικῶν σχολείων, δι' ἧς παρέχονται εἰς αὐτοὺς διάφοροι ὁδηγίαι πρὸς
λῆψιν τελεστέραν ἀποφάσεων τοῦ ἔργου των, ἡτις καί διαβιβασθήσεται
εἰς τὸ Σύν' Ὑπουργεῖον πρὸς ἐκτύπωσιν καί ἀποστολὴν εἰς αὐτοὺς.

~~Κατὰ τὴν ⁴⁰⁷προσεχῇ συνεδρίαν ἡ ἀποφασιστικὴ ἐκτελεστικὴ τοῦ ἑνταύτου~~

~~ἑνταύτου συνεδρίου~~

JB

~~Борис О. Нарасиммондасу.-~~

О ПРОВЕРСЯ

Защита

ТА МЕАН

Защита

Защита

В

Συνελθόν εἰς κοινὴν συνεδρίαν τὸ Συμβούλιον ἐπὶ τὴν προεδρίαν τοῦ προέδρου τοῦ Γερ. Καψάλη σήμερον 5 Δεκεμβρίου 1928 συνεσχέθη, ἰπόντων τῶν ἐκπαιδευτικῶν συμβούλων Δ. Σάρρου Ι. Σκουτεροπούλου καὶ Α. Ρουχωτᾶ, καὶ ἀπεφασίσε τὰ ἑξῆς:

Ἀναγινώσκονται καὶ ἐπικυροῦνται τὰ πρακτικὰ τῆς προηγουμένης συνεδρίας. Ἐπίσης ἀναγινώσκεται αἵτησις τῶν κατωτέρων κοινότητος Ἀνδραβίδας περὶ διορισμοῦ καθηγητῶν καὶ δημοδιδασκάλων ἐν τοῖς διδασκῆσιν των.

ἔχον φ' ὅψει τὰ ὑπ' ἀριθμ. 51669 καὶ 51670 ἔγγραφα 2ου Σου Ὑπουργείου, δι' ὧν ἀνακοινεῖται εἰς τὸ Συμβούλιον ὅτι προεκηρύχθη διαγωνισμὸς πρὸς δοκιμασίαν τῶν φοιτητῶν καθηγητῶν τῆς Γαλλικῆς καὶ τῶν τεχνικῶν μαθημάτων δρῶν ὅπως αἱ ἐπιτροπὴ κατάρτισθωσιν ὡς ἔπεται: τῶν Γαλλικῶν, ἐκ τῶν ἐκπαιδευτικῶν συμβούλων Ι. Ρωμανοῦ ὡς προέδρου καὶ Γ. Παλαιολόγου καὶ τῶν καθηγητῶν τῆς Γαλλικῆς Ζυγοῦρη Ἀναστ. τοῦ 6ου Γυμνασίου Ἀθηνῶν καὶ τοῦ καθηγητοῦ τῶν Γαλλικῶν Ὀμήρου Μπεκιέ τοῦ Πρακτικοῦ Λυκείου, ὡς μελῶν.

β') τῆς Χειροτεχνίας ἐκ τῶν συμβούλων Ἀναγνωστοπούλου Δ. ὡς προέδρου καὶ τῶν καθηγητῶν Μαραγκουδάκι τοῦ Μαρασλείου Διδασκαλείου καὶ Κοντολάφα Κ. τοῦ προτύπου τοῦ Διδασκαλείου Μέσης Ἐκπαίδευσεως ὡς μελῶν.

γ') τῆς Καλλιγραφίας καὶ Ἱχνογραφίας ἐκ τοῦ ἐκπαιδευτικοῦ συμβούλου Ἀναγνωστοπούλου Δ. ὡς προέδρου καὶ τῶν

9

καθηγητῶν Δ. Μπραβέσα τοῦ Μαρασλείου Διδασκαλείου καὶ Κ. Τράκα τοῦ Βαρβακείου Λυκείου ὡς μελῶν.

δ') Τῆς ᾠδικῆς καὶ Ἑνοργάνου Μουσικῆς ἐκ τοῦ Ἐκπαιδευτικοῦ συμβουλίου Δ. Σευχλέρη ὡς προέδρου καὶ τῶν καθηγητῶν Ἀθ. Ἀργυροπούλου τοῦ Διδασκαλείου θηλέων Ἀθηνῶν καὶ Γ. Χωραφᾶ τοῦ μονοταξίου διδασκαλείου.

ε') Τῶν οἰκιακῶν ἔργων, ἐκ τοῦ ἀντιπροέδρου τοῦ συμβουλίου Θ. Παρασκευοπούλου ὡς προέδρου καὶ τῶν διδασκαλιστῶν Ἄννης Χριστοδουλοπούλου τοῦ Διδασκαλείου νηπιαγωγῶν Καλλιθέας καὶ Ὅρας Δελαγραμμάτικα τοῦ Διδασκαλείου θηλέων Ἀθηνῶν ὡς μελῶν.

στ') Τῆς Ἐκκλησιαστικῆς Μουσικῆς ἐκ τοῦ ἐκπαιδευτικοῦ συμβουλίου Τσαμασφύρου Δ. ὡς προέδρου καὶ τῶν καθηγητῶν Κ. Χριστοπούλου διδασκάλου τῆς ᾠδικῆς καὶ δ' ἑλληνικοῦ σχολείου καὶ Παπαδημητρίου Κ. διδασκάλου τῆς ἐκκλησιαστικῆς μουσικῆς τῆς Ῥιζαρείου Σχολῆς ὡς μελῶν.

Ὁ Πρόεδρος

Σταμάτης

Τά Μῆλη

Γ. Μ. Μου...

Α. Μ. Μου...

Β. Μ. Μου...

807

~~111~~

Μηνελθόν εἰς κοινὴν συνεδρίαν τὸ Συμβούλιον ὑπὸ τὴν προεδρίαν τοῦ προέδρου τοῦ Γερ. Καψάλη σήμερον, 7ην Ἀπριλίου 1928, συνελέσθη, ἀπόντων τῶν ἑκπαιδευτικῶν συμβούλων Δ. Σάρρου, Ι. Σκουτεροπούλου καὶ Ἀρ. Ρουχωτᾶ, ὡς διατελούντων ἐν ἀδείᾳ, καὶ ἀπεφάσισε τὰ ἑξῆς:

1ον. Ἀναγινώσκονται καὶ ἐπικυρεῦνται τὰ πρακτικά τῆς προηγουμένης συνεδριάσεως.

2ον. Ἀναγινώσκεται τὸ ὑπ' ἀριθ. 51494 ἔγγραφον τοῦ Ὑπουργείου ἐφ' οὗ ἀναβάλλεται ἡ λήψις ἀποφάσεως μετὰ τὴν συζήτησιν περὶ προγράμματος τῶν γεωργικῶν γυμνασίων ὁρισθεῖσαν τὴν προσεχῇ Δευτέραν.

3ον. Ἀναγινώσκεται ἡ ὑπ' ἀριθ. Π. Ε. Σ. αἵτησις Γρηγορίου Κωνσταντίνιδου, ἀλλ' ἀναβάλλεται ἡ συζήτησις ἐπ' αὐτῆς μέχρι ἀφίξεως τῶν ἀρροδίων εἰσηγητῶν, ἐβρισκομένων ἐν ἀδείᾳ.

4ον. Ἀναγινώσκεται ἡ ὑπ' ἀριθ. 11058 Π. Ε. Σ. αἵτησις Π. Παπαχρηστοδούλου πρὸς διορισμόν εἰς τὸ Μαρασλείον διδασκαλεῖον, ἀλλ' ἀναβάλλεται ἡ συζήτησις, καθ' ὅσον ἤδη ἔχει προταθῇ ἕτερος πρὸς πρῶσιν τῆς ἐν τῷ Μαρασλείῳ κενῆς θέσεως.

5ον. Τὸ Ε. Σ. λαβὼν ὑπ' ὄψει τὴν ὑπ' ἀριθ. Π. Ε. Σ. 10594 ἀναφορὰν τοῦ Γ. Μπιθεωρητοῦ 12 ἑκπαιδ. περιφερείας δι' ἧς ὑποβάλλεται αἵτησις τοῦ γεωπόνου Π. Λαγίδου ὅπως διδάσκη τὰ γεωπονικὰ εἰς τὸ πολυτάξιον Ἰωαννίνων ἀμισθί, ἐγκρίνει ὅπως ἀνατεθῇ αὐτῷ ἡ ἀμικὴ διδασκαλία τῶν γεωπονικῶν.

6ον. Τὸ Ε. Σ. λαβὼν ὑπ' ὄψει αἵτησιν τοῦ ὕ/ντου Διδ/λείου Λαρί

Μ. Παπαμαύρου περί μεταθέσεώς του εις ανάλογον ⁸⁰⁸ ~~θέσιν~~ εις 'Αθήνας

καί απορρίπτεται ταύτην ὡς μή ὑπαρχούσης θέσεως.

7ον. Τό Ε.Σ.λαβόν ὑπ' ὄψει αἵτησιν διδασκάλου ^{ιδιότης} Α. Παπαθανασίου πρὸς μετάθεσίν του εις τό διδασκαλεῖον Λαρίας, απορρίπτεται ταύτην ὡς μή ὑπαρχούσης κενῆς θέσεως.

8ον. Τό Ε.Σ.λαβόν ὑπ' ὄψει αἵτησιν τῆς Βεργινίας Δημητριάδου, Διευθυντρίας τοῦ διδασκαλείου νηπιαγωγῶν Φλωρίνης, περί μεταθέσεώς της, ἀναθέτει εις τό τμήμα ^{νῦν} ὅπως μεταθέσῃ ταύτην εις κατάλληλον καί ἀνάλογον πρὸς τά προσόντα της θέσιν εις Θεσσαλονίκην.

9ον. Συνεχίζεται ἡ συζήτησις ἐπὶ τῆς προτάσεως τοῦ διευθυντοῦ τοῦ διδασκαλείου Μ. Ἐκπαιδεύσεως πρὸς διορισμόν διὰ τήν διδασκαλίαν τῆς ἑλλ. λογοτεχνίας καί Ἱστορίας Νεωτέρων Χρόνων τῶν καθηγητῶν Ν. Βέη καί Η. Βολονάκη.

Ὁ Ἐκπαιδ. Σύμβουλος Δ. Σουχλέρης λέγει τά ἑξῆς:

Ἐνὸρίζω καί νομίζω ^{εἶναι} ὅτι θέρα τῆς συζητήσεως εἶναι ἡ πρότασις τῶν καθηγητῶν, εἰς οὓς θά ἀνατεθῶσι τά μαθήματα τῆς νεοελληνικῆς λογοτεχνίας καί τῆς ἱστορίας τῶν νεωτέρων χρόνων, ἥτοι ἡ ἐκτέλεσις ὁρισμένης τοῦ Νόμου διατάξεως εἰς ἐφαρμογὴν τοῦ ἰσχύοντος προγράμματος, τοῦ Διδ/λείου τῆς Μ. Ἐκπαιδεύσεως. Ἡ διάταξις αὕτη ἀπαρτεῖ ῥητῶς πρότασιν τοῦ συμβουλίου, ἐφ' ἧς νά στηριχθῇ ὁ Ὑπουργός, ἵνα ἀναθέσῃ τά μαθήματα εἰς καθηγητάς ὁρισμένους. Τό θέρα ὅπως κατὰ τήν συζήτησιν μετετράπη εἰς πρόβλημα ὁρθότητος τοῦ προγράμματος τῆς μετεκπαιδεύσεως ἐν τῷ Διδ/λείῳ τῆς Μέσης. Ἀνέκυψαν κατὰ τήν συζήτησιν τά ἑξῆς ἐρωτήματα: εἶναι ἀναγκαῖα σάν τῇ παιδαγωγικῇ μορφῶσει καί ἐπιστημονικῇ μετεκπαίδευσιν, διὰ τοὺς φοιτῶντας εἰς τό Διδ/λεῖον Μέσης; διὰ ποίων μαθημάτων δέον νά ἐπιδιωχθῇ αὕτη;

899 ~~899~~ ~~899~~
 διὰ τῶν δύο ὑπὸ τοῦ προγράμματος ὀριζομένων μαθημάτων, πού ενός
 ἐκ τούτων καί δὴ τοῦ προτεινομένου, ἢ καί ἄλλων; Ἕναι ἐπαρκῆς ὁ
 διατιθέμενος πρὸς μετεκπαίδευσιν χρόνος; Περαιτέρω ἐγεννήθη ἐν-
 ἑροί ἡ ἀπορία, ἂν ἡ ἀνάγκη τῆς ἐπιστημονικῆς μετεκπαιδεύσεως ὑφ-
 ἴσταται μόνον διὰ τοὺς φιλολόγους ἢ καί διὰ τοὺς φυσικοὺς, τοὺς
 μαθηματικούς, τοὺς γάλλους καί διδασκάλους τεχνικῶν μαθημάτων;

Ἡ ἐξέτασις τοῦ ὅλου προβλήματος θά ἦτο ἀναγκαῖα βεβαίως καὶ θά
 διηκολούνη τὴν λήψιν ὁρθῆς ἀποφάσεως εἰς τὴν προκειμένην μερικὴν
 περίπτωσιν. Ἀλλ' ἡ ἐξέτασις αὕτη ἀφ' ἑνός δέν εἶναι τῆς ἁρμοδιό-
 τητος τῶν κοινῶν συνεδριῶν, οἷα ἡ παρούσα, ἀφ' ἑτέρου θά ἦγε εἰς
 μακρόν καί εἶναι εὐτύχημα ὅτι χάρις εἰς σχετικὴν εἰσήγησιν ἀφ' ἑ-
 ἑοῦ κ. Προέδρου τὸ Συμβούλιον ὁμοφώνως καί ἀσυζητεῖ ἀνεγνώρισε
 τὴν ἀνάγκην τῆς ἐπιστημονικῆς μετεκπαιδεύσεως.

Διὰ ταῦτα θά περιορισθῶ νά ἐκθέσω τὴν γνώμην μου ἐπὶ τῆς προ-
 τάσεως τοῦ συναφέλφου εἰσηγητοῦ, ὅπως γίνῃ μόνον ἀνάθεσις τῆς δι-
 δασκαλίας τῆς νεοελληνικῆς φιλολογίας, οὐκ ἔτι καί τῆς ἱστορίας
 τῶν νεωτέρων χρόνων, δι' οὓς λόγους ἐξέθηκε.

ἤκουσα πᾶ ἐπιχειρήματα ὁπὲρ τῆς ἀναγκαιότητος τοῦ μαθήματος
 τῆς νεοελληνικῆς λογοτεχνίας καί εὗρέθην σύμφωνος διὰ τὴν ἀνά-
 θεσιν τοῦ μαθήματος τούτου εἰς τὸν οἰκεῖον καθηγητὴν τοῦ Πανεπι-
 στημίου, ἀλλὰ τὰ προταχθέντα ἐπιχειρήματα περὶ μὴ ἀναγκαιότητος
 τοῦ μαθήματος τῆς ἱστορίας τῶν νεωτέρων χρόνων ἦσαν ἀντίθετα -
 τῆς πείρας, ἣν εἶχον ἀποκομίσῃ ὡς διευθυντῆς διδασκαλείου καί
 ἐπεφυλάχθην νά διατυπώσω τὴν γνώμην μου, ἀφοῦ διαλευκάνω τὰς ἀμ-
 φιβολίας μου.

Εὐχαριστῶν ὑμᾶς, διότι ἐδέχθητε ν' ἀναβληθῇ ἡ συζήτησις, ἵνα -

810
μορφώσω καί ἐγώ τνύμην, ἔρχομαι ἤδη νά ἐκθέσω τὰ ὑμῶν τὰ πορίσμα-
τα τῶν ἐρευνῶν μου: 1/ Ἐν πρώτοις ἡ προσθήκη ἡ ἀφαίρεσις μαθήμα-
τος ἐκ τοῦ προγράμματος τῆς μετεκπαιδεύσεως εἶναι ἔργον γενικῆς συν-
εδρίας καί οὐχί κοινῆς. Σιωπηρά δέ ὑφ' ἡμῶν ἀφαίρεσις δέν μοῦ φαί-
νεται δικαιολογημένη ἐκ τῶν πραγμάτων.

Τό μάθημα τοῦτο ἐθεωρήθη ἀνέκαθεν ἀναγκαῖον εἰς τό πρόγραμμα.
Μέχρι τοῦ 1926 εἶχε διορισθῇ ἐν τῷ Διδασκαλείῳ Μέσης εἰδικός καθη-
γητής τῆς Ἱστορίας τῶν νεωτέρων χρόνων. Κατά τό 1926 περιεκόπη μὲν
ἡ ἔδρα λόγῳ οἰκονομιῶν, ἀλλά διετηρήθη τό μάθημα τῆς Νεοελληνικῆς
Λογοτεχνίας καί Ἱστορίας τῶν νεωτέρων χρόνων, ἀναγνωρισθείσης τῆς
ἀνάγκης καί σπουδαιότητος τούτου, ἐπομένως ἡ διάταξις δέν εἶναι πα-
λαιάδιά νά ἀχρηστευθῇ ἢ νά ἔχουν τυχόν ἐκλείψει οἱ λόγοι τῆς ἐφαρ-
μογῆς της. Ἐχομεν ἄλλως τήν πρότασιν τοῦ διευθυντοῦ τοῦ διδασκαλεί-
ου Μέσης, ὅς τις ἐξυπακούεται ἡ χρησιμότης τοῦ μαθήματος.

2/ Ἡ διδασκαλία τῆς Ἱστορίας τῶν νεωτέρων χρόνων εἶναι ἀναγκαία, ὅσο
καί ἡ διδασκαλία τῆς Νεοελλην. λογοτεχνίας, διότι ἀμφότερα τά μαθή-
ματα ταῦτα ἤρχισαν διδασκόμενα εἰς τό Πανεπιστήμιον μόλις ἐσχάτως
καί μάλιστα ἡ ἔναρξις τῆς διδασκαλίας των εἶναι σύγχρονος (1925) --,
διορισθέντων εἰδικῶν καθηγητῶν.

Ὁ πρό τοῦ 1925 ὑπάρχων καθηγητής τῆς Ἱστορίας τῶν Μέσων καί Νεω-
τέρων χρόνων δι' ἑλλειψιν χρόνου οὐδέποτε ἡσχολήθη μέτῃν Ἱστορίαν
τῶν νεωτέρων χρόνων περιορισθείς εἰς τήν τῶν μέσων χρόνων μόνον.

3/ Βοηθήματα δι' αὐτομόρφωσιν ὑπάρχουν τόσα διά τό ἓν μάθημα, ὅσα
καί διά τό ἄλλο, δηλ. ἐλάχιστα.

4/ Διεγρᾶφη προχθές καί ἡ κατάστασις τοῦ μαθήματος τῶν νεοελληνικῶν
ἐν τοῖς σχολείοις λόγῳ μὴ ἐπαρκoῦς παρασκευῆς τοῦ προσωπικοῦ εἰς -

844

την νεοελλην. λογοτεχνίαν. Ἡ κατάσταση τοῦ μαθήματος τῆς Ἱστορίας τῶν νεωτέρων χρόνων πλὴν σπανίων ἐξαιρέσεων, δέν εἶναι καλυτέρα.

Τό μάθημα τοῦτο εἶναι τό φόβητρον τῶν καθηγητῶν καί τὰ ἀποτελέσματα τῆς δ/σίας αὐτοῦ δέν εἶναι ἱκανοποιητικά.

5/ οἱ μετεκπαιδευόμενοι δέν εἶναι υπερφορτωμένοι. Ἀτάτό πρόγραμμα μέχρι τῶν μέσων Δ/βρίου περίπου διδάσκονται 22 ὥρας καθ' ἑβδομάδα, ἀπό δέ τῆς 15 Δ/βρίου ὥρας 18. Πλὴν τῆς ἐργασίας ταύτης ἔχουν ἀκροάσεις εἰς τὰ πρότυπα δύο ὥρας καθ' ἑκάστην. Οἱ μετεκπαιδευόμενοι ὅθεν ἐργάζονται ὀλιγωτέρας ὥρας ἀπό ὅσας ἐργάζονται οἱ μαθηταί σχολείων, χωρίς νά ληφθῇ ὑπ' ὄψιν, ὅτι οὔτε ἄσφοι σωματικῶς ἢ πνευματικῶς εἶναι, οὔτε ὅτι ἔρχονται μέ ὄλην τήν προθυμίαν, ἵνα διά συντόνου ἐργασίας ἐν τῷ βραχεῖ χρονικῷ διαστήματι τῆς φοιτήσεώς των καρπωθῶσιν ὅσον τό δυνατόν περισσότερα πράγματα.

6/ οἱ μαθηματικοί πλὴν τῶν ἀνωτέρων ἀπασχολοῦνται εἰς εἰδικά μαθήματα σήμερον ἐπὶ 3 ἔτι ὥρας. Οἱ δέ φυσικοὶ παρακαλοῦσι ὅπως ἐξευρεθῇ τρόπος νά ἐπανεέλθουν αἱ ἀσκήσεις Χημείας, φυσικῆς-Βιολογίας-Γεωγραφίας, ἰχθυογραφίας κλπ. ἵνα μή χάνουν πολύτιμον χρόνον ἀχρησιμοποίητον, δέν βλέπω τότε διατί μικρά αὔξεις τῶν 22 ἢ 18 ὥρῶν τῶν φιλολόγων δέν εἶναι ἀνεκτῆ.

Συγκεφαλαιῶν λέγω ὅτι καί ἀναγκαῖον εἶναι τό μάθημα τῆς Ἱστορίας τῶν νεωτέρων χρόνων καί χρόνος ὑπάρχει ἐν τῷ προγράμματι, ὥστε νά μή υπερφορτωθῶν οἱ μετεκπαιδευόμενοι.

Ἐλπίζω ἐν καιρῷ νά ἔλθῃ εἰς συζήτησιν τό πρόγραμμα τῆς μετεκπαιδεύσεως τῶν λειτουργῶν μέσης ἐν γενικῇ συνεδρίᾳ καί ἐπιφυλάσσομαι νά διατυπώσω ἐκεῖ τήν γνώμην μου ἐπὶ τροποποιήσεων.

Ο Έκπαιδ. Σύμβουλος Ν. Καπετανάκης λέγει τα εξής:

Μαλόν είναι βεβαίως νά μετεκπαιδεύωνται οί δόκιμοι επί διατίας.

Έφ' όσον όπως είναι μονοετής ό κύκλος της μετεκπαιδεύσεως αὐτῶν, φρονεῖ ότι πρέπει νά πληρωθοῦν καί αἱ δύο ἑδραι καί τῆς νέας ἑλλ. φιλολογίας καί τῆς νεωτέρας ἱστορίας, ἥτις ~~διδάσκουμένη~~ ^{αὐτῶν. ἡ ἀφορμὴ} μάλιστα ὡς ἱστορία τοῦ πολιτισμοῦ τῶν νεωτέρων χρόνων πολὺ θά συντελέσῃ εἰς τε τὴν πληρεστέραν τῶν δοκίμων ἐπι~~ρημ~~ ^{μαστικήν} συγκρότησιν καί τὴν σκοπιμωτέραν ἐν γένει μετεκπαίδευσιν ~~τῆς ἐφεσμενίας~~ ^{αὐτῶν. ἡ ἀφορμὴ} τῆς ὡς ἀνω ~~αὐξη-~~ ^{αὐξη-} τήσεως τό Ε.Σ. α') ἐκφράζει τὴν εὐχὴν, ὅπως ἡ μετεκπαίδευσις τῶν λειτουργῶν Μ.Ε. καταστῇ διετής διὰ νά εἶναι πληρεστέρα, ἅμα δέ ἀπιστημονική καί παθδαγωγική.

β') Όσον ἀφορᾷ τὴν πρότασιν τοῦ διευθυντοῦ διδασκαλείου Μ.Ε.

Τό Ε.Σ. κατὰ πλειοψηφίαν ἀποδέχεται νά πληρωθῶσιν αἱ δύο ἑδραι Νεο-ελληνικῆς λογοτεχνίας καί Ἱστορίας Νέων Χρόνων, ἡ μὲν πρώτη ὑπὸ τοῦ καθηγητοῦ τοῦ ἡανεπιστημίου Ν. Βέη ἡ δέ δευτέρα ὑπὸ τοῦ καθηγητοῦ τοῦ ἡανεπιστημίου Ν. Βολονάκη ^{ἐπ' αὐτῇ μνημονοῦνται καὶ οἱ ἀπὸ βενιζελιά} συμφῶνως τῇ προτάσει τοῦ διευθυντοῦ διδασκαλείου Μ'. Εκπαιδεύσεως, ~~μειοψηφούντων τῶν:~~

Προέδρου Γ. Καψάλη καί ἀντιπροέδρου Θ. Παρασκευοπούλου ἐχόντων τὴν γνώμην ὅπως ^{ἀντὶ} ~~ἀντὶ~~ τῆς νέας ἑλληνικῆς λογοτεχνίας καί Ἱστορίας τῶν νεωτέρων χρόνων διδάσκωνται οἱ μετεκπαιδευόμενοι ἀρχαῖα ἑλληνικά, διότι ματὰ τὰς πληροφορίας των ἐκ τῶν ἐκθέσεων τῶν Γ. Ἐπιθεωρητῶν χαλαίνουσι πολὺ εἰς τὰ ἀρχαῖα ἑλληνικά οἱ πτυχιούχοι τῆς φιλολογίας τοῦ ἡανεπιστημίου τῶν τελευταίων ἐτῶν (ἀπὸ 1920 καὶ ἐξῆς). καί τοῦ ἐκπαιδ. συμβούλου Δ. Ἀναγνωστοπούλου φρονούντος, ὅτι πρέπει νά διδάσκωνται μόνον ἡ νεοελληνική λογοτεχνία.

Τό 'Εκπαιδευτικόν Συμβούλιον ἔχον ὑπ' ὄψιν

813

814

1/ Τό ὑπ' ἀριθ. 1991 πρωτ. ἐκπαιδ. συμβουλίου καί ἀπό 7 Μαρτίου ἐ.ξ. τη-
λεγραφ. τοῦ ἐπιθεωρητοῦ Ἰωαννίνων, δι' οὗ ἀναφέρει ὅτι οὐδεμίαν κενήν
θέσιν ἔχει ἐν τῇ περιφερείᾳ του.

2/ Τήν ὑπ' ἀριθ. 3339 πρωτ. ἐκπαιδ. συμβουλίου ἀναφοράν τοῦ ἰδίου ἀπό
14 Μαρτίου, ὅτι δύο θέσεις κεναί συνεπληρώθησαν τήν 13 Μαρτίου.

3/ Τήν ὑπ' ἀριθ. 2801 διαταγὴν τοῦ Προέδρου ὅπως ἀναφέρῃ, διὰ τί ἀνέφε-
ρε τήν 7 Μαρτίου ὅτι δέν υπάρχουν θέσεις κεναί, ἐνῷ τήν 13 συνε-
πλήρωσε δύο τοιαύτας.

4/ Τήν ὑπ' ἀριθ. 3115 πρωτ. ἐκπαιδ. συμβουλίου, ἀναφοράν τοῦ ἐπιθεωρη-
τοῦ, δι' ἧς ἀναφέρει 1/ ὅτι ἀπουσίαζεν ἀπό τῆς 3 - 8 Μαρτίου εἰς -
περιοδείαν 2/ ὅτι ὁ βοηθός του δημ/λος Χρ. Δεβέκος θεωρήσας ἐπειγόν
τό ἔρώτημα τοῦ Προέδρου ἔσπευσε νά ἀναφέρῃ ὅτι οὐδεμία κενή θέσις
ὑπάρχει, διότι ἀσφαλῶς τοιαύτην ιδέαν εἶχεν, ἀφοῦ, ὡς μή παρακολου-
θῶν ἐξ ὁλοκλήρου τά ἔργα τοῦ Συμβουλίου, δέν ἦτο δυνατόν νά γνωρί-
ζη τι περί τῶν δύο κενῶν θέσεων, ἐκ τῶν ὁποίων σημειωτέον ἡ μία ἔδει
νά θεωρηθῇ κενή ἀπό τῆς 6 Μαρτίου, ἡ δέ ἑτέρα ἀπό τῆς 9, καί 3/ ἀφ'
ἐνός μὲν ἐκ τῆς πεποιθήσεως, ἣν ἐσχημάτισεν ὅτι οὐδεμία ἐπὶ τοῦ προ-
κειμένου ὑποκτος πρόθεσις εἰς τήν ἐνέργειαν τοῦ βοηθοῦ ~~ὑπεκρίπτεται~~
ἀφ' ἑτέρου δέ ἐκ τοῦ ὅτι οὐδέποτε ἄλλοτε παρέσχεν οὗτος ἀφορμὴν εἰς
τήν ὑπηρεσίαν, ἐπεικῶς ἔκρινεν καί ἠρκέσθη μόνον νά παρατηρήσῃ αὐ-
τόν διὰ τὴν ἄνω ἐνέργειάν του.

Τό 'Εκπαιδ. Συμβούλιον ἔχον ὑπ' ὄψιν τὰ ἀνωτέρω ἐκφράζει τήν ἀνα-
κούφισίν του, διότι ὁ ἐπιθεωρητής Ἰωαννίνων Γερ. Σκετσιέρης εὗρέθη
ἀμέτοχος ὑπηρεσιακῆς ἐνεργείας, ἥτις ὡς ἐκ τῆς φύσεως της θά ἦτο -

ἀξία πολλῆς κατακρίσεως. Τὴν αὐτὴν ἀνωτέρω υπ' ἀριθ. 3115 πρωτ.

ἐκπαιδ. συμβουλίου ἀναφορὰν τοῦ αὐτοῦ ἐπιθεωρητοῦ Ἰωαννίνων διὰ τὴν προεδρίαν ~~τῆς~~ κατὰ τὴν συνεδρίαν τῆς 13 Μαρτίου ἐ.ε., ἀποφασίζεῖ νὰ γνωρίσῃ αὐτῇ ὅτι παρατύπως μετέσχε τοῦ Συμβουλίου ὡς Πρόεδρος ὁ καθηγητὴς τοῦ πολυτεχνείου Διδ/λείου Νικ. Τζούφης, ἡ ἀληθὴς ἔννοια τοῦ Ν.Δ. τῆς 3 Δ/βρίου 1922 ἐν παραβολῇ πρὸς τὰς σχετικὰς διατάξεις τοῦ ἄρθρου ρ τοῦ Ν. 1442 εἶναι 1/ ὅτι, ὅπου ὑπάρχουν πλείονα γυμνάσια ἢ Γυμνάσιον καὶ Διδασκαλεῖον ὁ διορισμός τοῦ Προέδρου εἶναι ὀνομαστικός, ἀναθεοῦται δ' οὗτος ἀνά διετίαν, 2/ νόμιμος δ' αὐτοῦ ἀντικαταστάτης ὀρίζομενος διὰ τοῦ ἄρθρ. ρ ἐδ. 3 εἶναι αὐτοδικαίως ὁ ἀρχαιότερος ἐκ τῶν καθηγητῶν τῶν ὀργανικῶς ἀνηκόντων εἰς τόμοσχολεῖον, οὗ ὁ διευθυντὴς εἶναι πρόεδρος καὶ ἐπομένως ὁ διορισμός ἀναπληρωτοῦ, παρὰ τοῦ ἐκπαιδ. συμβουλίου παρέλκει, ὑπὸ τοῦ γεν. ἐπιθεωρητοῦ ἀνάθεσις τῶν ἔργων ἢ τῶν μαθημάτων τοῦ διευθυντοῦ εἰς ἄλλον δὲν δίδει δικαιώματα ἀναπληρώσεως καὶ ἐν τῇ προεδρίᾳ τοῦ ἐποπτ. Συμβουλίου.

Τό' ἐκπαιδ. Συμβούλιον ἔχον ὑπ' ὄψιν

1/ τὴν υπ' ἀριθ. 3477 ἀναφορὰν τοῦ ἐπιθεωρητοῦ Χαλκίδος Νικ. Δέπου, ἐν ἣ οὗτος ἀναφέρει ὅτι διέθεσε τὴν ὑπὲρ τῶν σχολείων Ἀγίου Στεφάνου εἰσφοράν κατανεῖμας αὐτὴν εἰς τὸ δημ. σχολεῖον Ἀγ. Στεφάνου εἰς τὸ νηπιαγωγεῖον Ἀγίου Στεφάνου καὶ τὸ νεοῦδρυθὲν προσφυγικὸν σχολεῖον Νέας Λαμψάκου ἀπαφρένης εἰς τὸν δήμον Χαλκιδέων, λ. διότι ὁ δῆμος μὴ γνωρίζων ἔως τὰ προαναφερθέντα σχολεῖα δὲν ἐᾶ ἐγράψεν εἰδικῶς τὴν πίστωσιν καὶ διότι εἰς ἐρώτημα διὰ τοῦ υπ' ἀριθ. 698 ἐγγράφου τοῦ ὁ Δήμαρχος ἀπάντησεν προφορικῶς "τό ποσόν

νά διατεθῇ συμφώνως πρὸς τὰς ἀνάγκας τῶν σχολείων.

Ἐπὶ πλέον δέ δικαιολογῶν τὴν πράξιν του ταύτην ἀναφέρει ὅτι ὁ διαθέτης Ἀῆμος λαβὼν γνῶσιν τῆς κατανομῆς τοῦ ποσοῦ δὲν διεμαρτυρήθη, 2/ τό ἐδ.1 καὶ 3 τοῦ ἀρθρ.36 τοῦ Ν.12428 ἡ καθό ὑπέρ ἐκάστου σχολείου ὑπὸ τῶν δῆμων ἀναγράφονται πιστώσεις ἐν τοῖς προϋπολογισμοῖς αὐτῶν, ἂν δέ ὡς ἰσχυρίζεται δὲν ἀνεγράφη τοιαύτη εἰς τὰ σχολεῖα νηπιαγωγείων Ἀγ.Στεφάνου καὶ δημ.σχολεῖον Νέας Δαμψαίου ἡ δύνάτω νά ζητήσῃ τὴν ἀναγραφὴν πιστώσεως παρὰ τοῦ Νομάρχου καὶ οὐχί νά διανείμῃ τό διατεθὲν ποσόν ὑπέρ τινος σχολείου εἰς ἄλλου.

Ἐπειδὴ ὁ ἰσχυρισμός αὐτοῦ, ὅτι ὁ Ἀῆμος λαβὼν γνῶσιν τῆς τοιαύτης διαθέσεως δὲν διεμαρτυρήθη, δὲν δικαιολογεῖ τὴν ἐνέργειαν, διότι δικαίωμα διαμαρτυρίας/συμφέρον διαμαρτυρίας εἶχεν τό δημ.σχολεῖον Ἀγ.Στεφάνου, ὅπερ καὶ διεμαρτυρήθη.

Ἀποφασίζει κρίνον ἐπιεικῶς νά συστήσῃ εἰς τὸν Ἐπιθεωρητὴν Χαλκίδος Νικ.Δέπον, ὅπως τοῦ λοιποῦ προσπαθῇ νά τηρῇ πιστῶς τό γράμμα τοῦ Νόμου ἐπὶ διαχειρίσεως τῶν ἐμπιστευομένων εἰς αὐτόν πιστώσεων ὑπέρ τῶν σχολ.ἐποτροπῶν.

Τό Ἐκπαιδ.Συμβούλιον ἔχον ὑπ' ὄψιν τὴν ὑπ' ἀριθ.1875 ἀναφορὰν τοῦ ἐπιθεωρητοῦ τῶν δημ.σχολείων Γορτυνίας-Μαγαλοπόλεως πρὸς τό Σόν Ὑπουργεῖον Παιδείας, δι' ἧς διαβιβάζει διακέλευτον εἰσπράξεως

ἐφ' ἧς 58460 εἰς ἐκτέλεσιν ^{τῆς} ἀποφαίνεται ὅτι δὲν εὐρίσκει λόγους νά ἐπ' ἀνέλθῃ εἰς συζήτησιν ἐπὶ τῆς ἀποφάσεως τοῦ συμβουλίου περὶ τιμωρίας τοῦ ἐπιθεωρητοῦ Γορτυνίας καὶ Μαγαλοπόλεως Π.Στεφανάκου, καί

λοιπῶν σχετικῶν ἀποφάσεων τοῦ ἐποπτ. συμβουλίου, ἀφορωσῶν τὴν προ-
ταθείσαν προσωρινὴν ἀπόλυσιν τῆς διδασκαλίσης Πανταζοπούλου. *

Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ

Σαράντζ

ΤΑ ΜΕΛΗ

Χουμαρτζ

Χουμαρτζ

Μακρίδης

Παρασκευάκης

Ευνελεθόν εἰς Κοινὴν συνέδριον τὸ Συμβούλιον ὑπὸ τὴν
 προεδρίαν τοῦ προέδρου του Γερ. Καψάλη σήμερον 10 Δε-
 κεμβρίου 1928 συνεκλήθη, ἀπόντων ἐκ' αὐτῶν τῶν ἐκπαι-
 δευτικῶν συμβούλων Δ. Σάρρου, Γ. Εὐστεροπούλου καὶ Α.
 Ρουχωτῆ, καὶ ἀπεφάσισε τὰς ἑξῆς.

Τὸ Ἐκπαιδευτικὸν Συμβούλιον λαβὼν ὑπ' ὄψιν τὸ Β. Δ. τῆς
 10 Ἰανουαρίου 1919 περὶ ἐξετάσεων ὑποψηφίων "τὰς ὑ-
 ποβληθείσας αἰτήσεις πρὸς μετοχὴν εἰς τὴν διενεργηθη-
 σομένην τῇ 12 τρέχοντος ἐξέτασιν πρὸς ἀπόκτησιν πτυχί-
 ου καθηγητοῦ τῆς Γαλλικῆς γλώσσης, τὰ συνυποβληθέντα πι-
 στοποιητικὰ, ὅτι οὐδὲ τὸ ὅτι προσῆλθεν ἐπαρκὲς ἀριθμὸς πρὸς
 ἐξέτασιν Ἀ' ἐγκρίνει ὅπως γίνωσιν δεκτοὶ πρὸς ἐξέτασιν
 ὡς ἔχοντες τὰ νόμιμα προσόντα οἱ κάτωθι.

- 1) Οὐρανία Θεολόγου
- 2) Ἀντωνία Παρασκευοπούλου
- 3) Στέφανος Βασιλάκης
- 4) Ἀριστ. Καβαλιώτου
- 5) Σοφатζίδου Μάρθα
- 6) Βορέδης Δημήτριος
- 7) Βασίλαρος Παναγιώτης
- 8) Γιαννοῦσης Λεωνίδης
- 9) Ροῦσος Παναγιώτης
- 10) Σωτῆρχος Γεώργιος
- 11) Καρμπίνη ἡ Οἰκονομοπούλου Ἰννα
- 12) Φακάρου Κορίνα-Ἀθηνᾶ
- 13) Ἀρναούτης Παναγιώτης
- 14) Μαυρίδου Ἀγγελική
- 15) Ἰατροπούλος Κλεόβουλος
- 16) Σουζάνα Σταυροπούλου

17) Νεγρεπόντης 'Αντώνιος

18) Μαριάνθη Κοσμοπούλου

19) 'Ανανιάδης 'Αλέξανδρος καί

20) Νικοκάθουρα 'Ελένη

Β') 'Εγκρίνει ὅπως μετάδωσι τοῦ διαγωνισμοῦ οἱ ἐπόμενοι
ὕπὸ τὸν ὅρον νά προσαγάωσι τὰ ἐλείποντα πιστοποιητικά
~~αὐτῶν~~ σπουδῶν των πρὸ τοῦ πέρατος τῶν ἐξετάσεων.

1) Κακνιστὸς Μηνῶς ὑπὸ τὸν ὅρον νά προσαγάγῃ πιστοποιη-
τικὸν ~~αὐτοῦ~~ ἐλληνικῶν σπουδῶν.

2) Ζαφειρέλης 'Αθανάσιος ὑπὸ τὸν ὅρον νά προσαγάγῃ πιστο-
ποιητικὸν ἐλληνικῶν σπουδῶν .

3) Σισκοτάν Βισλέττα ὑπὸ τὸν ὅρον, ὅπως προσαγάγῃ ἀπελυ-
τήριον γυμνασίου ἢ Λυκείου

4) Μπίτσου ὑπὸ τὸν ὅρον νά προσαγάγῃ πιστοποιητικά σπου-
δῶν.

Γ' 'Απορρίπτει τὰς αἰτήσεις τῶν κατωτέρω, διότι δὲν εὑ-
ρέθησαν ἐπαρκῆ τὰ τυπικά προσόντα των

1) Μαρίας Νικολάου

2) Εὐσταθίου Χατζιδάκη ἢ Χάτογλου

3) 'Ιφειγενείας Βακατάση

4) 'Ελπίδος Γιαννιού

5) 'Ανδρέα Θεοδοσίου

6) Εἰρήνης Λοιδωρικιώτου

7) Λουΐζας Πολίτου

8) 'Αθηνᾶς Μελλίδου

9) Γεωργίου Μουντρέα

10) Μαριάνθης Μπαρδοπούλου

11) Αἰτου 'Αγαθάς

12) 'Ιωάννα Βαττίνου καί

Α

819 817

13 Μαρτίας Κονταξάκη.-

Ο Πρόεδρος

Σαράντζ

Τά Μόνη

Σαράντζ

Ανδρέας

Σταύρος

Β

Συνελθόν εἰς Κοινὴν συνεδρίαν τὸ Συμβούλιον ὑπὸ τὴν προεδρίαν τοῦ προέδρου τοῦ Γ. Καζάνη σήμερον, 12 Δεκεμβρίου 1928, συνεκάθθη, ἀπ' αὐτῶν τῶν ἐκπαιδευτικῶν συμβούλων Δ. Σάρρου, Γ. Σκουτεροπούλου Α. Ρουχωῖ ὡς διατελεσάντων ἐν ἀδελφῇ καὶ ἀποφάσεις τὰ ἑξῆς.

Α) Ἀναγινώσκουσα ἡ δὲ ἀριθμ. 5562 Π. Ε.Σ. ἀναφορὰς Γενικοῦ Ἐπιθεωρητοῦ Γ' Ἐκπαιδευτικῆς περιφερείας ἐν ᾗ ἐκδίδεται σχέσεις που τινός, πρὶ τῆς διδασκαλίας τῆς Γαλλικῆς γλώσσης εἰς τὰ διδασκαλεῖα δημοτικῆς Ἐκπαίδευσης.

β) Ὑπόμνημα καθηγητοῦ τῶν Γαλλικῶν Π. Κομιαντοῦ περὶ μορφώσεως καθηγητῶν τῆς Γαλλικῆς γλώσσης.

γ) Ὑπόμνημα Συνδέσμου δημοσίων καθηγητῶν Γαλλικῆς γλώσσης.

Τὸ Συμβούλιον ἀποφασίζει νὰ παραδοθῇ ταῦτα εἰς τὸν ἐκπαιδευτικὸν σύμβουλον Γ. Παλαιολόγον, ὥπως καὶ τὴν θέουσαν εἰσήγησιν ἐκ' αὐτῶν ἐν καιρῷ.

Β') Τὸ Ἐκπαιδευτικὸν Συμβούλιον λαβὼν ἀπ' ὧν αἴτησιν τῆς διευθυντρίας νηπιαγωγῶν Κοζάνης ἀναθῆται εἰς τὸ τμήμα τῆς μέσης, ὥπως μεριμνήσῃ διὰ τὸν διορισμὸν φιλολόγου εἰς τὸ ὡς ἄνω διδασκαλεῖον.

Γ') τὸ Ἐκπαιδευτικὸν Συμβούλιον λαβὼν ἀπ' ὧν ὑπόμνημα συνδέσμου ἀλλήλων καλλιτεχνῶν ἀναθῆται εἰς τὴν ἐκπαιδευτικὸν σύμβουλον Ἀναγνωστόπουλον Δ. τὴν μελέτην καὶ σχετικὴν εἰσήγησιν ἐκ' αὐτοῦ.

Α

821 8/11/28

Δ') Τὸ Ἐκπαιδευτικὸν Συμβούλιον ἀκούσαν τῆς εἰσηγήσεως τοῦ ἐκπαιδευτικοῦ συμβούλου Στυλίου Δ. ἐπὶ τῶν κατὰ τὸ ἐπιθεωρητοῦ τέως μὲν περιφερείας Καρδίτσας, νῦν δὲ Ἐλασσῶνος Ἀστωλίου Δ. κατηγοριῶν, ἐπειδὴ προέκυψαν ἐκ τῆς ἀνακρίσεως τῆς υποθέσεως ὅτι ἔδει νὰ ζητηθῶσι συμπληρωματικὰ στοιχεῖα, ἀπαράλλει νὰ λαβῇ ἀπόφασιν μέχρι τῆς προσκομίσσεως τῶν σχετικῶν στοιχείων.

ε) Ἐχον ὑπ' ὄψιν τὴν ὑπ' ἀριθμ. πρωτοκόλλου τοῦ 88 10211 τῆς 13-11-1928 ἀναφράν τοῦ Γενικοῦ Ἐπιθεωρητοῦ τῆς Η' ἐκπαιδευτικῆς περιφερείας, δι' ἧς κάμνει γνωστὸν ὅτι ὁ καθηγητὴς τῆς μουσικῆς τοῦ διδασκαλείου Ἡρακλείου Γρ. Καραμπέτης ἐγκατέλειπεν τὴν θέσιν του ἀπὸ τῆς 1 Ὀκτωβρίου ἐν. ἔτ.

Καλεῖ εἰς ἀπολογία, υποβληθεσμένην διὰ τοῦ Γενικοῦ Ἐπιθεωρητοῦ ἐντὸς τριῶν ἡμερῶν ἀπὸ τῆς εἰς αὐτὸν κοινοποιήσεως τοῦ ἐγγράφου τῆς κλησεῶς του μετ' ἀντιγράφου αὐτοῦ, τὸν εἰρημὸνον καθηγητὴν Γρ. Καραμπέτην, διότι ἐγκατέλειπεν ἀδικαιολογητῶς τὴν θέσιν του. -

Ὁ Πρόεδρος

Σταμάτης

Τά Μόνη

Σταμάτης

Καραμπέτης

Σταμάτης

Συνελθόν εἰς κοινὴν συνεδρίαν τὸ Συμβούλιον ὑπὸ τὴν προεδρίαν τοῦ προέδρου Γ. Καψάλη σήμερον, 17ην Δεκεμβρίου 1928, συνεσχέθη, ἀπόντων τῶν ἐκπαιδευτικῶν συμβούλων Δ. Σάρρου καὶ Ι. Σκουτεροπούλου ὡς διατελούντων ἐν ἀδείᾳ, καὶ ἀπεφάσισε τὰ ἑξῆς:

Ἐαναγινώσκονται καὶ ἐπικυροῦνται τὰ πρακτικὰ τῆς προηγουμένης συνεδριάσεως.

2) Τὸ Ε.Σ. λαβὼν ὑπ' ὄψει αἰτήσιν τῆς διευθυντρίας διδ/λεῖων νηπιαγωγῶν Κοζάνης, ἀναθίσει εἰς τὸ τμήμα τὸν διορισμὸν φιλολόγου καθηγητοῦ εἰς τὸ διδ/λεῖον νηπιαγωγῶν Κοζάνης.

3) Ἀναγινώσκεται ἔγγραφον τοῦ Σ. Ὑπουργείου Συγκοινωνίας διαβιβασθὲν πρὸς τὸ Συμβούλιον παρὰ τοῦ Σ. Ὑπουργείου τῆς Παιδείας καὶ ἀποφασίζεται, ὅπως διαβιβασθῇ περαιτέρω πρὸς τὸν νῦν ἐπιθεωρητὴν Εὐάνθης Γ. Μπούραν ἐντελλόμενον ὅπως σὺν τῇ ἐπιστροφῇ παράσχῃ λεπτομερεῖς πληροφορίας σχετικὰς μὲ τὴν ὑπόθεσιν.

4) Ἀναγινώσκεται ὑπόμνημα τοῦ ἐπιθεωρητοῦ δημοτικῶν σχολείων πρὸς Ζακύνθου νῦν Λευκάδος, ζητοῦντος ἐπανόρθωσιν προγενομένου αὐτῷ ἀδικήματος διὰ τῆς μεταθέσεως τοῦ ἐκ Ζακύνθου εἰς Λευκάδα. Ἀνατίθεται εἰς τὸν κ. Πρόεδρον, ὅπως καταστήσῃ εἰς τὸν παραπονούμενον ἐπιθεωρητὴν γνωστὸν ὅτι ἡ εἰς Λευκάδα μετάθεσις τοῦ οὐδεμίαν ἔχει ἔννοιαν δυσμενεῖς, ὅτι δ' εἰς παρουσιασθησομένην εὐκαιρίαν τὸ Συμβούλιον θέλει ἐγκρίνει βελτίωσιν τῆς θέσεώς του.

5) Ἀναγινώσκεται ἡ αἴτησις Γρ. Κωνσταντινίδου, ἥτις παραδίδεται εἰς τὸν ἐκπαιδ. σύμβουλον Ἀρ. Ρουχωτῶν.

6) Τὸ Ε.Σ. λαβὼν ὑπ' ὄψει αἰτήσιν τῆς Χρυσανθῆς Πέτρου καὶ τὰ συνημμένα πιστοκοινητικὰ ἀποφασίζει νὰ κροτεῖν τὸν διο-

823

ρισμόν της ως διευθυντρίας τοῦ ἐν Φλωρίνῃ διδασκαλείου νηπιαγωγῶν, μὲ βαθμόν καὶ μισθὸν δευτεροβαθμίας καθηγη-
τρίας.

7) Τὸ Ε.Σ. ἀκοῦσαν τῆς εἰσηγήσεως τοῦ Ἐκπαιδ. συμβ. Τσα-
μασφόρου ἐκ τῆς υποθέσεως τῆς καταγγελίας τῆς Ὁμοσπον-
δίας κατὰ τοῦ Γεν. Ἀντιθεωρητοῦ Στεφανάκι καὶ ἐχοῦσης ὡς
ἔπεται ~.....~

α) Πόρισμα ἀνακρίσεων

Ἡ Ὁμοσπονδία λειτουργῶν Μέσης Ἐκπαιδεύσεως διὰ
τῆς ἀπὸ 23 Μαρτίου ἐ.ἔ. ἀναφορᾶς της πρὸς τὸ Ὑπουργεῖον
Παιδείας κατήγγειλε τὸν Γενικὸν Ἀντιθεωρητὴν τῆς Β' Ἐκπαι-
δευτικῆς περιφερείας Γ. Στεφανάκην ὡς ἀναμειχθέντα κατὰ
τρόπον σκανδαλώδη εἰς τὴν διεξαχθεῖσαν ἐκλογὴν πρὸς ἀνά-
δειξιν τῶν αἵρετῶν μελῶν τοῦ Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου
ὡπὲρ ὠρισμένων ὑποψηφίων.

Τὸ Σ. Ὑπουργεῖον διεβίβασε τὴν καταγγελίαν πρὸς τὸ
Ἐκπαιδευτικὸν Συμβούλιον, τοῦτο δὲ ἀνέβηκεν εἰς ἐμὲ τὴν
ἐνέργειαν ἀνακρίσεων πρὸς ἐξακρίβωσιν τοῦ βασιμοῦ ἢ μὴ
τῶν καταγγελοθέντων.

Πρὸς τοῦτο τὸν Ἰούλιον ἐ.ἔ. μεταβὰς καὶ Ἐπανέληψιν
εἰς τὸ ἐν Καλλιθέᾳ Γυμνάσιον ὑπέβαλον εἰς ἀνάκρισιν τοὺς
ἐν τῇ καταγγελίᾳ προτεινομένους μάρτυρας, ἦτοι τὸν Γυμνα-
σιάρχην Γ. Πυλαρινὸν καὶ τοὺς καθηγητὰς Π. Παπαδόδεν, Μ.Κο-
λιακόπουλον, Γ. Παριανὸν καὶ Κ. Κιτρινιάρην, τῶν λοιπῶν
μελῶν τοῦ συλλόγου τῶν καθηγητῶν δηλωσάντων ὅτι ἐξέτακτος
μόνον καὶ ἐκ τῶν γενομένων συνομιλιῶν μεταξὺ τῶν καθηγητῶν
ἔχουν ἔμμεσον γνῶσιν τῆς περὶ τῆς πρόκειται υποθέσεως.
Τὰς καταθέσεις τῶν ἐξετασθέντων μαρτύρων, καὶ τὸν ἀριθμὸν
ἐπισυνάκτωσθε.

Ἐκ τῆς ἀνακρίσεως ταύτης προέκυψαν τὰ ἑξῆς: Ἀλίνας

ἡμέρας, 10 ἕως 12, πρὸ τῆς ἐκλογῆς τῶν αἵρετῶν μελῶν τοῦ
 Ἑκκαίδευτικοῦ Συμβουλίου κατὰ κόσμος τῆς ταχυδρομικῆς ὑπη-
 ρείας ἔφθασεν εἰς τὸ Ἑλληνικὸν σχολεῖον Καλλιθέας, προσηρ-
 τημένον εἰς τὸ Γυμνάσιον, ἔγγραφον προοριζόμενον διὰ τὸ
 Ἑλληνικὸν σχολεῖον Καλλιάνων Κορινθίας, τὸ ἔκοτον ὁ διευ-
 θύμων τὸ Ἑλληνικὸν σχολεῖον ἤνοιξε, χωρὶς νὰ προσέξῃ τὴν
 διεύθυνσιν· ἐκ τοῦ περιεχομένου τοῦ ἐγγράφου ὅμως ἠννόησεν
 ὅτι ἄλλος ἦτο ὁ πρὸς ἐν ἀπεστέλλετο τὸ ἔγγραφον παραλήπτης
 καὶ μόνον τότε ἐπρόσεξε τὴν ἐπὶ τοῦ φακέλλου ἐπιγραφὴν.
 Κατὰ τὴν διευθέτησιν τότε τοῦ φακέλλου ἀντελήφθη ὁ ἀνείξας
 τοῦτον καθηγητὴς Κιτρινιάρης κίπτον τεμάχιον χάρτου, τὸ
 ἔκοτον ἀναλαβὼν διὰ νὰ τὸ θέσῃ μετὰ τῶν λοιπῶν ἐγγράφων
 τοῦ φακέλλου ἀνέγνωσεν ^{φίλον} ἐπ' αὐτοῦ τὰ ἐξῆς «Φίλε κ. Κλωνῆ.
 Τὸν κ. Δ. Λῶλον παρακαλῶ νὰ ψηφίσετε ὡς τακτικὸν μέλος τοῦ
 Ἑκκαίδ. Συμβουλίου καὶ τὸν κ. Γεωργάραν ὡς ἀναπληρωματικόν.
 Τὸ σημείωμα ἦτο ἰδιοχείρως ὑπὸ τοῦ ἐπιθεωρητοῦ γεγραμμένον
 καὶ ἔφερε τὴν μονογραφίαν του.

Τὸ σημείωμα ἐπεδείχθη σχεδὸν ἀμέσως εἰς τὸν καθηγητὴν
 Παπαδέδεν, τὴν δὲ ἐπαρμένην πρῶταν παρεδόθη εἰς τὸν Γυμνασιάρ-
 χην Γ. Πυλαρινὸν καὶ ἀπεστάλη ὑπ' αὐτοῦ εἰς τὸ σχολεῖον,
 πρὸς ὃ ἀπεθύετο, τοῦ καθηγητοῦ Κιτρινιάρη διατυπώσαντος
 τὴν γνώμην νὰ σταλῇ μὲν πάντως εἰς τὸν προορισμὸν του τὸ
 ἔγγραφον καὶ τὸ σημείωμα, ἀλλὰ διὰ τοῦ Ὑπουργείου. Εἰς τὸ
 γραφεῖον τοῦ Γυμνασίου ἐσχολιάσθη κατ' ἐπανάληψιν δυσμενῶς
 διὰ τὸν ἐπιθεωρητὴν τὸ πρᾶγμα, ἀπὸ τὸν καθηγητῶν δὲ οὐλοῦν
 λαβόντα γνώσιν καὶ τοῦ σημειώματος.

Ἀνέμνημα εἶτα καὶ τὸν καθ' οὗ ἡ καταγγεῖλα Γενικὸν Ἐ-
 πιθεωρητὴν Γ. Στεφανέλην, ὃς τὴν κατὰ θεσιν ἐπισυνάπτω. Ὁδὸς
 ἰσχυρίζεται μὲν ὅτι ἐν εἶναι ἀληθὲς ὅτι ἔστειλε σημείωμα
 εἰς Καλλιάνους, ὅτι ἐν εὐρέθῃ ἐντὸς ἐγγράφου του τοῦτον

σημείωμα, θὰ εἶναι πλαστόν, ὅτι ἀρνείται ἀπολύτως ὅτι ἔγραψε τὸ περὶ οὗ ἡ καταγγελία σημείωμα, ἀλλὰ δὲν προσάγει ἀκλόνητα ἀποδεικτικά στοιχεῖα τῶν ἰσχυρισμῶν του. Ἐκ τοῦ ὅτι κ.χ. δὲν κατηγορήθη ποτὲ μέχρι τοῦδε ὅτι ἀνεμείχθη εἰς ἐκλογὰς δὲν ἔπεται ὡς ἀπαραίτητον ἀκολούθημα τὸ ὅτι ἀποκλείεται ἡ ἀνέμειξις του κατὰ τὰς πρὸς ἀνάδειξιν τῶν αἱρετῶν μελῶν τοῦ Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου τελευταίας ἐκλογὰς.

Ἀλλὰ καὶ ὁ ἰσχυρισμὸς του ὅτι τὸ σημείωμα εἶναι πλαστόν καὶ ὁ ὑπαινιγμὸς ὅτι ἐσκηνοθετήθη τοῦτο, ἵνα ἐκδιωχθῇ ἡ ἐκ Πειραιῶς ἐκτόπισις του, δὲν εἶναι εὐσταθέστερος· διότι αἱ καταθέσεις τῶν Γ. Πυλαρινοῦ, Κ. Κιτρινίρη καὶ Γ. Παριανοῦ εἶναι ρηταὶ ὡς πρὸς τοῦτο, βεβαιοῦσαι ὅτι τὸ σημείωμα ἦτο ἰδιόχειρον τοῦ Γενικοῦ Ἐπιθεωρητοῦ, ὃς δὲ ὑπαινιγμὸς περὶ σκηνοθετήσεως πρὸς βλάβην τοῦ Γενικοῦ Ἐπιθεωρητοῦ εἶναι ἀπιθανώτατος, διότι ἡ σκηνοθετήσις προϋποθέτει κρόθους, μελέτην, προπαρασκευὴν, πρωτίστως ἐξ λόγων ψυχολογικῶν, οἱ δὲ ἐξετασθέντες καθηγηταὶ δὲν ὑπάγονται καὶ εἰς τὴν δικαιοδοσίαν του, ἐνταῦθα ἐξ τοῦ πράγματος ἀνεκαλύφθη τυχαίως.

Ἐθεώρησα περιττὴν τὴν ἐξέτασιν τοῦ καθηγητοῦ Κλωνί, πρὸς ὃν ἀπηυθύνετο τὸ ἔγγραφον καὶ τὸ σημείωμα, οὗ τὴν ἐξέτασιν προτείνει ὁ κ. Στεφανᾶκης, ἵνα βεβαιώσῃ ἐὰν ἐπέσθῃ ὅτι ὁ γραφικὸς χαρακτήρ ἦτος ἰδικὸς του, διότι τὸ ἰδιόχειρον τοῦ σημειώματος τοῦ κ. Στεφανᾶκη βεβαιοῦται ὑπὸ τῶν ἰδόντων τὸ σημείωμα καθηγητῶν Καλλιθέας.

Κατὰ ταῦτα ἐσχημάτισα τὴν γνώμην ὅτι ὄντως ὁ Γενικὸς ἐπιθεωρητὴς τῆς Β' ἐκπαιδευτικῆς περιφέρειας Γ. Στεφανᾶκης παρέβη τὴν ὑπ' ἀριθ. 7561 ἐ.δ. διαταγὴν τοῦ Υπουργείου Παιδείας, ἣτις ἀπηγόρευεν εἰς πάντας τοὺς Γεν. Ἐπιθεω-

τὰς ἀνήμεϊζιν εἰς τὰς ἐκλογὰς τῶν αἱρετῶν μελῶν τοῦ
 Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου καὶ προτείνω νὰ κληθῇ οὗτος
 εἰς ἀπολογία, ἡ ποφασθεῖ ὅπως ἐξετασθῶσι συμπλη-
 ρωματικῶς τὰ μέλη τοῦ συλλόγου τῶν καθηγητῶν τοῦ ἑλληνι-
 κοῦ σχολείου Καλλιάνων (Κορινθίας), ἅτινα ὑπερέτουν ἐ-
 κεῖ κατὰ τὸν χρόνον, καθ'ὃν ἐστάλη αὐτοῖς τὸ ἐν τῇ κατα-
 γελῶν μνημονευόμενον ἔγγραφον τοῦ Γενικοῦ Ἐπιθεωρητοῦ
 Στεφανάκου. Ἀναθέτει δὲ τὴν ἐν λόγῳ συμπληρωματικὴν ἐξέτα-
 σιν εἰς τὸν ἐκπαιδευτικὸν σύμβουλον Τσαμασφύρου ^{ἔχοντος} ~~Μονοκρούσου~~ ^{ἐπὶ}
 Συστηθηθείσης τῆς ἐνστάσεως τοῦ καθηγητοῦ Μονοκρούσου εἰ-
 τὸ τμήμα τῆς Μᾶσης Ἐκπαιδεύσεως τὸ δικαίωμα, ὅπως ἀποφα-
 νεται μόνον εἰς τὰ ἐπὶ τῆς ἐπιστημονικότητος ἢ μὴ τῶν
 υποβαλλομένων πρὸς πρὸς κρθεῖν ἔργων, καὶ ζητούντος, ὅπως
 κρένη σχετικῶς ἡ ὁλομέλεια τοῦ Συμβουλίου, τὸ Ἐκπαιδευ-
 τικὸν Συμβούλιον κατὰ πλειοψηφίαν ἀποφασίνεται ὅτι ἡ κρ-
 σις περὶ τῆς ἐπιστημονικῆς ἢ μὴ ἀξίας τῶν ἔργων τῶν λει-
 τουργῶν Μᾶσης Ἐκπαιδεύσεως εἶναι ἔργον τοῦ τμήματος ^{τῆς} κα-
 Μᾶσης Ἐκπαιδεύσεως τοῦ Συμβουλίου, τῆς μειοψηφίας ἐχούσης
 τὴν γνώμην ὅτι πρέπει νὰ ἐρωτηθῇ ὁ νομικὸς σύμβουλος
 τοῦ Ὑπουργείου τῆς Παιδείας, ὅπως παράσχῃ τὴν ἐρμηνείαν
 ὑπὸ τὸν ὅρον "συμβούλιον" νοεῖται μόνον τὸ τμήμα τῆς
 Μᾶσης ἢ τὸ ὅλον συμβούλιον.

Ὁ ἐκ τῶν μειοψηφούντων ~~ἡ~~ ἐκπαιδευτικὸς σύμβουλος Πα-
 λαιοδόχος Γεωργίος παρατηρεῖ ὅτι ἡ κρθεῖς βιβλίων μέ-
 τοῦδε ἀνατίθεται πάντοτε εἰς τὸ Συμβούλιον καὶ οὐχί
 εἰς τμήμα τι τοῦ Συμβουλίου. Ἐάν ἐπεκράτει ἡ ὑπὸ τῆς
 πλειοψηφίας τεθείσα ἀρχή, θά ἦτο δυνατόν νὰ συμβῇ ὡςτε
 ἔχων τις εἰδικὰ παιδαγωγικὴ ἢ φιλοσοφικὰ συγγράμματα

συγγράφει εάν υπηρετῇ εἰς γυμνάσιον νά κρίνεται μόνον ἀπὸ τὰ μέλη τοῦ τμήματος τῆς Μῆσης ἀποκλεισμένων αὐτῶν μελῶν τοῦ τμήματος τῆς δημοτικῆς, αἵτινα δυνατόν νά ἔχωσιν ἂν μὴ μετίζονα τοῦλάχιστον τὴν αὐτὴν ἀρμοδιότητα πρὸς τὰ τοῦ τμήματος τῆς Μῆσης.

9) ἔχον ἐπ' ὄψιν τὴν ἐπ' ἀριθμ. 92 πράξιν τοῦ τμήματος Μῆσης τοῦ Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου καλεῖ εἰς ἀπολογία τὴν ἐποδευθυντὴν τοῦ Διδασκαλείου Μῆσης Ἐκπαιδευτικῆς Δημ. Μωραΐτην, ἀποδεχόμενον τὴν γνώμην τοῦ ἐνεργήσαντος τὰς ἀνακρίσεις διευθυντοῦ τοῦ εἰρημένου Διδασκαλείου-α') διότι ἀνεθεώρησε τὴν βαθμὴν τοῦ μαθητοῦ τοῦ Βαρβακείου Λυκείου Περβαῖνᾶ ἐν τῇ Ἰχνογραφίᾳ, βαθμὴν σύνθετον (συγκείμενον ἐκ τῆς γραπτῆς καὶ προφορικῆς δοκιμασίας), ἐν ᾗ ὁ βαθμολόγος μόνον τῆς γραπτῆς ἐπιδέχεται εἰς ἀναθεώρησιν, καὶ β') διότι κατὰ τὴν συνεδρίαν τοῦ συλλόγου τῶν καθηγητῶν τοῦ Βαρβακείου Λυκείου τῆς 30 Σεπτεμβρίου ἠρνήθη νά δεχθῇ, ὅπως καταχωρισθῶσι ἐν τῇ πρακτικῇ ἀντιρρήσεις τινὲς μελῶν τοῦ συλλόγου, ὡς ἡ καθηγητοῦ Κομμιανοῦ ὅτι ἦτο ἄτιμον ἡ εἰς ἀναθεώρησιν τοῦ βαθμοῦ γραπτῶν τινος δοκιμίου αὐξήσεις τοῦ βαθμοῦ αὐτοῦ κατὰ δύο μονάδας ἀπὸ καθηγητοῦ (Ι. Φωκίτη), ὅστις ἦτο ὁ ἴδιος, ὁ κατ' Ἰσόμιον ὡς ἀνακηρωτῆς ἀθεωρούντος καθηγητοῦ (Π. Κομμιανοῦ) βαθμολογίας αὐτὸ μετὰ δύο μονάδας ὀλιγώτερον, καὶ ἡ τοῦ καθηγητοῦ Κ. Τρίκα ὅτι κακῶς ἀνεθεωρήθη ὁ βαθμὸς τοῦ μαθητοῦ Περβαῖνᾶ ἐν τῇ Ἰχνογραφίᾳ, ὁ ἀντιπροσώπων τὴν ὅλην ἐκδοσὶν αὐτοῦ, ἐνῷ ἔπρεπε νά ἀναθεωρηθῇ μόνον ὁ τῆς γραπτῆς δοκιμασίας.

χον υπ' ὄψει 1) τὸ υπ' ἀριθμ. πρωτοκόλλου ἐκπαιδευτικοῦ συμβουλίου 10313 ἔγγραφον τοῦ Σου Ὑπουργεῖου, ὅπως ἐνεργηθῶσι τὰ ὄθοντα κατὰ τοῦ Κ. Λαγουμιτζάκη, ἐπιθεωρητοῦ τῶς μὲν Ἀλεξανδρουπόλεως νῦν δὲ Καβάλλας δι' ὅσα τὰ ταμεῖον Προνοίας Δημοσίων Σπαλλήλων καταγγέλλει κατ' αὐτοῦ.

2) τὸ υπ' ἀριθμ. πρωτοκόλλου ἐκπαιδευτικοῦ συμβουλίου 10313 ἔγγραφον ~~αὐτῆς ἀρχῆς~~ τοῦ ταμεῖου Προνοίας τῶν Δημοσίων Σπαλλήλων, τὸ ὁποῖον καταγγέλλει τὸν ἐν λόγῳ ἐπιθεωρητὴν ὅτι διὰ τοῦ ἀπὸ 29 Ἰουνίου πιστοποιητικοῦ ἐβεβαίωσε ψευδῶς ὅτι ἡ εἰς τὸν βαθμὸν τοῦ Γραφῶς Α' τάξεως Ὑπηρεσίας τοῦ ἀπολυθέντος δημοδιδασκάλου τῆς περιφερείας του Γεωργίου Ζηκίδου ἀνῆρχετο εἰς ἓν ἔτος.

3) τὸ υπ' ἀριθμ. : πρωτοκόλλου 570/12/7/28 τοῦ ἐπιθεωρητοῦ τῶς Ἀλεξανδρουπόλεως νῦν δὲ Καβάλλας Κ. Λαγουμιτζάκη ἔγγραφον, καθ' ὃ ἡ πληροφορία περὶ τοῦ χρόνου τῆς ἐν τῷ τελευταίῳ βαθμῷ τῆς Ὑπηρεσίας τοῦ ἀπολυθέντος δημοδιδασκάλου Γ. Ζηκίδου ἐδόθη ἐσφαλμένως, διότι ἔθεσεν ὡς ἀρχὴν τοῦ χρόνου τῆς Ὑπηρεσίας τὴν ἡμέραν, καθ' ἣν ἐγένετο ἡ πρότασις πρὸς προαγωγὴν τοῦ εἰρημένου δημοδιδασκάλου καὶ εὐχὴ τὴν ἡμέραν τῆς κοινοποιήσεως τοῦ ἐγγράφου προαγωγῆς.

Ἀποφασίζεται νὰ καλεσθῇ εἰς ἀπολογία τὸν ἐπιθεωρητὴν Καβάλλας Κ. Λαγουμιτζάκην υποβληθεσομένην διὰ τοῦ κ. Γενικοῦ Ἐπιθεωρητοῦ τῆς 2^{ης} Ἐκπαιδευτικῆς περιφερείας ἐντός τριῶν ἡμερῶν ἀπὸ τῆς λήψεως τῆς κλήσεως μετ' ἀντιγράφου ταύτης διότι διὰ τοῦ ἀπὸ 29 Ἰουνίου ἐν. ἔτ. πιστοποιητικοῦ ἐβεβαίωσε ἀνακριβῶς ὅτι ἡ εἰς τὸν βαθμὸν τοῦ γραφῶς Α' τάξεως Ὑπηρεσίας τοῦ ἀπολυθέντος δημοδιδασκάλου

200
λου τῆς περιφέρειας Ἀλεξανδρουπόλεως Γεωργίου Ζητήσαντος
ἀνῆρχετο εἰς ἓν ἔτος.

122^α ἔχον ὑπ' ὄψιν 1) τὴν ἀπὸ 15-2-28 καταγγελλάν τοῦ καθηγητοῦ τοῦ ἐν Μυτιλήνῃ Γυμνασίου Δημ. Βερναδάκη πρὸς τὸ Ὑπουργεῖον Παιδείας κατὰ τοῦ Γενικοῦ Ἐπιθεωρητοῦ τῆς 7ης Ἐκπαιδευτικῆς περιφέρειας Ι. Καρδαβέλλα καὶ τὴν ἀναφοράν τοῦ ἰδίου τῆς 22-2-28, 2) τὴν ἀπὸ 28-7-1928 ἐκθεσίων τῶν πεπραγμένων τοῦ σχολικοῦ ἔτους 1927-28 τοῦ Γυμνασιάρχου Μυτιλήνης πρὸς τὸ ἐκπαιδευτικὸν Συμβούλιον, 3) ἐπιστολὴν τοῦ Μιλτιάδου Χρ. Παρασκευαΐδου κατηγοροῦντος τοῦ Γενικοῦ Ἐπιθεωρητοῦ Ι. Καρδαβέλλα, ὅτι «προσεταιρισθεὶς τὸν καθηγητὴν τῶν Γαλλικῶν τοῦ Πρακτικοῦ Λυκείου κατέστη ὄργανον αὐτοῦ καὶ ἐπέβαλε δυσμενεῖς ἐκθέσεις διὰ τοῦς πλάις στους τῶν καθηγητῶν.

4) Ἀναφοράν τοῦ καθηγητοῦ Σουλῆγου τοῦ Γυμνασίου Μισυλίνης κατὰ τοῦ αὐτοῦ Γενικοῦ Ἐπιθεωρητοῦ Ἀποφασίζοντος Ν' ἀνατεθῇ εἰς τὸν ἐκπαιδευτικὸν Σύμβουλον νὰ μεταβῇ εἰς Μυτιλήνην πρὸς ἐπιτόπιον λεπτομερῆ ἐνέργειαν ἀνακρίσεων τόσο ἐπὶ τῶν ἀνωτέρω καταγγελιῶν, ὅσον καὶ πρὸς ἔρευναν καὶ ἐπαλήθευσιν τῶν κατὰ τοῦ τῆς καθηγητοῦ τῶν Γαλλικῶν τοῦ Πρακτικοῦ Λυκείου Μυτιλήνης Κ. Τσαγγαλοῦ καταγγελλόντων ὑπὸ τε τοῦ νῦν Διευθυντοῦ τοῦ Πρακτικοῦ Λυκείου καὶ τοῦ προκατόχου του, δι' ὃν ὁ εἰρημένος καθηγητὴς ἐκλήθη εἰς ἀπολογία καὶ μετετέθη ἐκ Μυτιλήνης εἰς τὸ ἐν Ἰκαρίῳ Γυμνάσιον.

122^β ἔχον ὑπ' ὄψιν 1) τὴν ἀπὸ ἀριθμ. 51 ἐν. ἔτ. πρᾶξιν τῶν Κοινῶν συνεδριῶν, δι' ἧς ἐκλήθη εἰς ἀπολογία ἡ καὶ πομπὴ Παπαϊωάννου ἰδιοκτήτρια ἰδιωτικοῦ ἐκπαιδευτηρίου ἐν Ἀθήναις α') διότι ὁ χώρος τοῦ σχολείου εἶναι δυσανάλογος πρὸς τὸν ἀριθμὸν τῶν φοιτῶντων μαθητῶν β') διότι στερεῖται ἐποπτικῶν μέσων γ') διότι ἡ διδασκαλία

ταί τῆς Γ' καὶ Δ' τάξεως, οἱ ἰατρίαι διδάσκονται ἀπὸ τὴν ἰ-
 σθαν Μ. Παπαϊωάννου, ἀνεγίνωσκον μετὰ κολλῆς δυσχερείας
 ἄγνωστοι καὶ τὴν σημασίαν τῶν σημείων τῆς στήσεως.
 2) τὴν ἀπολογίαν αὐτῆς, καθ' ἣν α') ἀπολογουάμεν ἀνεπάρ-
 κειαν τοῦ χάριτος βεβαιῶναι ὅτι ἀπεφάσισε διὰ τοῦτο ν' ἐκ-
 ταργήσῃ τὴν Γ' τάξιν τοῦ Ἑλληνικοῦ σχολείου καὶ τὸ Νη-
 πιαγωγεῖν, β') ὅτι θά καταβάλῃ πᾶσαν ἐνέργειαν πρὸς κη-
 τισμὸν τοῦ σχολείου ἀπὸ ἐκποικίλῃ μέσῃ κατὰ τὰ ἀρχαι-
 νον σχολικὸν ἔτος καὶ γ') ὅτι κατάστασις τῶν μαθητῶν
 τῆς Γ' καὶ Δ' τάξεως προέρχεται εὐχρὶ ἐκ τῆς ἐλλείψεως τῆς
 διδακτικῆς ἐκπαιδεύσεως ἀλλ' ἐκ τῆς ἀνε-
 μοιγενέσεως τῆς συνείσεως τῶν μαθητῶν ὡς ἐκ τῆς διαφόρου
 προελεύσεως των.

3) τὴν ἐπὶ τῆς ἀπολογίας γνωμοδότησιν τοῦ Γενικοῦ Ἐπιθε-
 ωρητοῦ τῶν ἰδιωτικῶν σχολείων, ὅπως ἐκτελεσθῇ εἰς αὐτὴν
 βαρὺ πρῶτον διὰ τὴν ἐπιδειχθεῖσαν ἀμέλειαν της.

4) τὴν σχετικὰς διατάξεις τοῦ νόμου 3578 Ἀ. π. ε. φ. α. ε. ὅ-
 ροι: ἔθετο τὴν ἀπολογίαν της ἀνεπαρκῆ ὡς πρὸς τὴν
 μετρίαν ἐπιδόσιν τῶν μαθητῶν ἐπιβάλλει εἰς τὴν ἰδιοκτη-
 τριαν τοῦ ἐν Ἀθήναις ἰδιωτικοῦ ἐκπαιδευτηρίου τὴν κοι-
 νὴν τοῦ προσόμου ἐκ-χιλίων (1000) δραχμῶν διὰ τὴν ἀτε-
 λειαν τῆς διδασκαλείας της, συνεπὲς τῆς ὁμοίας ἢ πρὸ-
 ρος τῶν μαθητῶν τοῦ σχολείου της ἥτο καθυστερημένη.

13^α ἔχον 3^α 1) τὴν 3^α ἀριθμ. 47 πρῶτον τῶν κοινῶν
 συνεδριῶν δι' ἧς ἐκλήθη εἰς ἀπολογίαν ὁ Παντελῆς Παπανί-
 λαιος διευθυντῆς τοῦ ἐν Κηφισίῳ ἰδιωτικοῦ ἐκπαιδευτηρίου
 φιδίτι α') ἡ τετάρτη αἴθετος τοῦ Ἐκπαιδευτηρίου τοῦ φαρ-
 ζεται ἀνεπαρκῶς πρὸς δὲ εἶναι καὶ ἀκατάλληλος.

β') διὰ τὴν μηχανικὴν ἐργασίαν εἰς τὰς ε' καὶ στ' τάξεις
 ὑπὸ τοῦ διδασκάλου Β. Γεραντίτη καὶ γ') διότι ἡ λειτουργία
 γενικῶς τοῦ σχολείου εἶναι κλημμελής.

2) τὴν ἀπολογίαν αὐτοῦ, καθ' ἣν ἰσχυρίζεται α') ὅτι ἡ τὴν
 τάρτη αἰθουσα ἐχρησιμοποιήθη πρὸς διδασκαλίαν κατόπιν
 ἐγκρίσεως τῆς σχολιάτρου Βάλβη, β') ὅτι εἶναι πρόθυμος νὰ
 ἀντικαταστήσῃ τὸν διδάσκαλον Γεραντίτην, εἰάν ἤθελε ἐκδοθεῖ
 κατὰ τοῦτο, καὶ γ') ὅτι τὸ σχολεῖον Κηφισίᾳς διευθύνει
 καθηγητὴς Γ. Βανακιώτης, αὐτὸς δὲ μεταβαίνει διὰ νὰ ἐπο-
 πτεύῃ καὶ διδάσκῃ τὰ πρωτεύοντα μαθήματα.

3) τὴν ἐπὶ τῆς ἀπολογίας γνωμοδότησιν τοῦ Γενικοῦ Ἐπι-
 θεωρητοῦ, ὅπως ἐπιβλήθῃ αὐτῇ ἐλαφρά τιμωρία.

4) τὰς διατάξεις τοῦ 3578 νόμου, Ἀποφασίζεῖ:
 Ἐνδεχόμενον τὴν ἀπολογίαν ἀνεπαρκῆ ἐπιβάλλει εἰς τὸν Παντε-
 λῆν Παπανικολάου, διευθυντὴν τοῦ ἐν Κηφισίᾳ ἰδιωτικοῦ
 Ἐκπαιδευτηρίου, τὴν ποινὴν τοῦ προστίμου ἐκ πεντακοσίων
 δραχμῶν διὰ κλημμελῆ λειτουργίαν τοῦ σχολείου του.

14^α ἔχον ἐπ' ὅψιν 1) τὴν ἐπ' ἀριθμ. 52 ἐν. ἔτ. πρᾶξιν τῶν
 Κοινῶν συνεδριῶν, δι' ἧς ἐκέλευσεν εἰς ἀπολογίαν τοῦ Δημ-
 τρέου Παπαχαράλαμπος συνταξιούχου δημοδιδάσκαλον διδασ-
 τα εἰς τὸ ἐν Πάτραις ἰδιωτικὸν Ἐκπαιδευτήριον τῆς Σο-
 φίας Ἐφεφανοπούλου, διότι ἐδίδασκε τὸ μάθημα τῆς Γραμ-
 ματικῆς ἐν τῇ ε' καὶ στ' τάξει κατὰ τοιοῦτον τρόπον ὥς
 οἱ μαθηταὶ νὰ μὴ ἐννοῶσι οὐδέθ' τῶν διδασκόντων.

2) τὴν ἀπολογίαν αὐτοῦ, καθ' ἣν ἰσχυρίζεται ὅτι κατὰ τὴν
 ἡμέραν τῆς ἐπιθεωρήσεως αὐτὸς μὲν διεδέλει ὑπὸ πυρετοῦ οὐ
 δὲ μαθηταὶ ἐνδεχόμενα ἐν δικαίῳ ταραχῇ ἐκ τῆς ἐπιθεω-
 ρεως, ἥτις πρῶτην φοράν ἐνηργεῖτο εἰς ἰδιωτικὸν ἐκπαιδε-
 ριον καὶ ὥς ἐκ τούτου οὐτοὶ δὲν ἠδύναντο νὰ ἀπαδῶσι τὴν

832
80 H.
διδασκόμενα.

3) τὰς διατάξεις τοῦ ἁρθροῦ 8, τοῦ νόμου 3578 περὶ ἰδιωτικῶν σχολείων, Ἀποφασίζει Ἐδρέσκον τὴν ἀπολογεῖσθαι ἀνεπαρκῆ ἐπιβάλλει εἰς τὸν Δημήτριον Παλαχαράμους διδάσκαλον εἰς τὸ ἐν Πάτραις ἰδιωτικὸν ἐκπαιδευτήριον τῆς Σοφίας Στεφανοπούλου τὴν ποινὴν τοῦ προστίμου τῶν πεντακκοσίων δραχμῶν διὰ τὴν ἀτέλειαν τῆς διδασκαλίας του, συνεπεὶ τῆς ἱκίας ἢ κέρους τῶν μαθητῶν ἦτο καθυστερημένη εἰς τὸ μάθημα τῆς Γραμματικῆς.

152^α Ἐχον ἐπ' ὧσιν 1) τὴν ἐπ' ἀριθμ. 10314 πρωτοκόλλου τοῦ Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου αἰτήσιν τοῦ Ἀλοῦζου Δουράττου ἰδιοκτητοῦ τῆς ἐν Θήρᾳ Γαλλικῆς Σχολῆς τοῦ Ἀγίου Ἰωσήφ, περιλαμβανομένης τετραετὲς δημοτικῶν σχολείων καὶ τρεῖς τάξεις ἑλληνικοῦ σχολείου περὶ μετατροπῆς τοῦ ἤδη λειτουργοῦντος δημοτικοῦ σχολείου εἰς πλήρες τοιοῦτον, καταργουμένων τῶν ἀντιποσῶν τάξεων τοῦ ἑλληνικοῦ σχολείου καὶ διατηρουμένης μόνον τῆς Γ' τάξεως αὐτοῦ.
2) τὰς διατάξεις τοῦ ἁρθροῦ 3, ἐδαφ. 1, καὶ ἁρθροῦ 5 ἐδ. 3 τοῦ 3578 νόμου περὶ ἰδιωτικῶν σχολείων, Ἀποφασίζει νὰ προτείνῃ ὅπως ἡ ἐν Θήρᾳ καὶ ἐπ' ὀνόματι τοῦ Ἀλοῦζου Δουράττου λειτουργοῦσα Γαλλικὴ σχολὴ τοῦ Ἀγίου Ἰωσήφ, ἡ περιλαμβάνουσα τρεῖς τάξεις ἑλληνικοῦ σχολείου καὶ τέσσαρας τοῦ δημοτικοῦ, λειτουργήσῃ ἀπὸ τοῦ προσεχοῦς σχολικοῦ ἔτους 1929-1930 ὡς πλήρες δημοτικὸν σχολεῖον μὲ ἑξ. τάξεις καταργουμένων τῶν ἀντιστοίχων τάξεων τοῦ ἑλληνικοῦ σχολείου καὶ διατηρουμένης μόνον τῆς Γ' τάξεως αὐτοῦ.

28

- 16^{ου} Έχον υπ' όψιν 1) τήν υπ' άριθμ. 5220 πρωτοκόλλου του
 'Εκπαιδευτικού Συμβουλίου αίτησιν μετά των συντημένων
 δικαιολογητικών της Κατένας Τσαγκόγεωργα, δι' ής αίτεται
 όπως τό έν 'Αθήναις καί επί της όδοϋ Κερατσινίου 56 λει-
 τουργούν ιδιωτικόν εκπαιδευτήριον, περιλαμβάνον μικτόν δε-
 μοτικόν σχολείον επ' όνόματι της Παναγιώτας Πετροπούλου
 λειτουργήσῃ επ' όνόματι της υπό τήν διεύθυνσιν της Παναγι-
 ώτας Πετροπούλου, χορηγηθῇ δε εἰς αὐτήν καί άδεια λει-
 τουργίας πλήρους ελληνικοῦ σχολείου.
- 2) τήν υπ' άριθμ. 100078 πρωτοκόλλου του εκπαιδευτικοῦ συμ-
 βουλίου γραπτήν δήλωσιν της Παναγιώτας Πετροπούλου προς
 μεταβιβασιν της επ' όνόματι της έκδοθείσης άδειας διὰ τήν
 λειτουργίαν του ιδιωτικοῦ σχολείου επί της όδοϋ Κερατσι-
 νίου 56 εἰς τήν Αἰκατερίνην Παναγ. Τσαγκόγεωργα.
- 3) τήν υπ' άριθμ. 10838 πρωτοκόλλου του 'Εκπαιδευτικοῦ Συμ-
 βουλίου γνωμοδότησιν του Γενικοῦ 'Επιθεωρητοῦ των ιδιω-
 τικων εκπαιδευτηρίων, όπως μεταβιβαθῇ ἡ άδεια εἰς τήν αἰ-
 τουμένην ταύτην Αἰκατ. Τσαγκόγεωργα.
- 4) Τίς σχετικᾶς διατάξεις του νόμου 3578 περί ιδιωτικων
 σχολείων Ἀποφασίζει: Προτείνει όπως ἡ επ' όνόματι
 της Παναγιώτας Πετροπούλου χορηγηθῇ ἡ άδεια του λειτο-
 γούντος ιδιωτικοῦ έν 'Αθήναις καί επί της όδοϋ Κερατσι-
 νίου 56 εκπαιδευτηρίου περιλαμβάνοντος πλήρες μεικτόν
 δημοτικόν σχολεῖον μεταβιβαθῇ επ' όνόματι της -Αἰκατε-
 ρίνης Παναγ. Τσαγκόγεωργα έκδοσης τά νόμιμα προσόντα
 τήν διεύθυνσιν της ἤδη διευθυντρίας Παναγιώτας Πετροπού-
 λου. Απορρίπτεται δε τήν αίτησιν ως προς τήν χορήγησιν άδειας
 προς ίδρύειν πλήρους ελληνικοῦ σχολείου, διότι δέν δι-
 κειβήθησαν τά υπό του νόμου άριζόμενα δικαιολογητικά

17^{ος} ἔχον υπ' ὄψιν 1) τὴν αἴτησιν τῶν Σαραντῆ καὶ Νικομάχης Σταυροποδιδόου, ἰδρυτῶν τοῦ ἐκπαιδευτηρίου "Ἑλικόν" περὶ χορηγήσεως ἀδείας λειτουργίας καὶ Νηπιαγωγείου ἐν τῷ ἐκπαιδευτηρίῳ των.

2) τὴν υπ' ἀριθμ. 4281 ἱατρικὴν ἔκθεσιν τοῦ Ὑγιεινολογικοῦ Ἐπιθεωρητοῦ τῆς Ἀ' ἐκπαιδευτικῆς περιφέρειας ὅτι τὸ οἶκμα οὗδ' ἔχει ἐπαρκῆ χώρον διὰ λειτουργίαν καὶ Νηπιαγωγείου.

3) τὴν ἐπ' αὐτῆς γνωμοδότησιν τοῦ Γενικοῦ Ἐπιθεωρητοῦ τῶν ἰδιωτικῶν ἐκπαιδευτηρίων, ὅπως ἀπορριφθῇ ἡ αἰτούμενη ἀδεια.

δ) τὰς σχετικὰς διατάξεις τοῦ νόμου 3578 προτείνει, ὅπως ἀπορριφθῇ ἡ αἴτησις τῶν Σαραντῆ καὶ Νικομάχης Σταυροποδιδόου περὶ χορηγήσεως ἀδείας πρὸς λειτουργίαν καὶ Νηπιαγωγείου ἐν τῷ ἐκπαιδευτηρίῳ των, διότι τὸ διδακτήριόν των στερεῖται ἐπαρκοῦς χώρου διὰ τὴν λειτουργίαν Νηπιαγωγείου.

18^{ος} ἔχον υπ' ὄψει 1) τὴν υπ' ἀριθμ. πρωτοκόλλου ἐκπαιδευτικοῦ συμβουλίου 9722 αἴτησιν τοῦ Γεωργίου Κέττσιου δημοδιδασκάλου τοῦ προτύπου τοῦ Διδασκαλείου Κοζάνης περὶ χορηγήσεως διετούς ἐκπαιδευτικῆς ἀδείας ἄνευ ἀποδοχῶν.

2) τὴν υπ' ἀριθμ. πρωτοκόλλου ἐκπαιδευτικοῦ συμβουλίου 11211 ἀναφορὰν τοῦ Διευθυντοῦ τοῦ Διδασκαλείου Ἀρράνων Κοζάνης ὅτι ὁ δημοδιδάσκαλος οὗτος ἀπελύθη διὰ τῆς υπ' ἀριθμ. 169 πράξεως τοῦ ἐποπτικοῦ συμβουλίου Κοζάνης, διότι ἐγκατέλιπε τὴν θάσιν του οὐθαιρῶς.

Ἀπορρίπτει τὴν αἴτησιν τοῦ Γεωργίου Κέττσιου δημοδιδασκάλου τοῦ προτύπου τοῦ Διδασκαλείου Κοζάνης περὶ χορηγήσεως διετούς ἐκπαιδευτικῆς ἀδείας, διότι ὁ δημοδιδάσκαλος οὗτος ἐγκατέλιπε τὴν θάσιν του, ἐπρωτάθην οὐδ' διὰ τοῦτο ἡ ἀπόλυσις αὐτοῦ ἐκ τῆς υπηρεσίας.

28

19^α Έχον υπ' όψιν τήν υπ' αριθμ. πρωτοκόλλου του 10207 της 13-11-1928 αναφοράν του Γενικού Έπιθεωρητού της Η' έκπαι-
δευτικῆς περιφερείας, απαντώντος εἰς τό υπ' αριθμ. 9246
της 22-10-1928 έγγραφον του Έκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου, σχε-
τικῶς μέ τήν ἀνάγκην τῆς ὑπό του Έπιθεωρητοῦ ἀποσπάσεως
ἐκ τοῦ Διδασκαλείου Θηλέων Ἡρακλείου εἰς τό γυμνάσιον
Νεαπόλεως τοῦ καθηγητοῦ Φθενάκη.

Εὐρίσκει ἐπαρκεῖς τάς ὑπό του Γενικοῦ Έπιθεωρητοῦ δεδο-
μένας ἐξηγήσεις καί τήν ἀπόσπασιν τοῦ εἰρημένου καθηγητοῦ
Φθενάκη γενομένην πρός τό συμφέρον ἀμφοτέρων τῶν σχολείων
τούτων διὰ τοὺς ἐν τῇ ἀναφορᾷ τοῦ Γενικοῦ Έπιθεωρητοῦ
ἐκτιθεμένους λόγους.

20^α Έχον υπ' όψιν τήν υπ' αριθμ. πρωτοκόλλου του 10116 της 13-11-1928 αναφοράν του Γενικοῦ Έπιθεωρητοῦ της Η' έκπαι-
δευτικῆς περιφερείας, υποβάλλοντας αἰτησιν τῶν γυμναστῶν
πολυταξίων γυμνασίων καί Πρακτικῶν Λυκείων Μακεδονίας καί
Θράκης περὶ ἐξισώσεως των ὡς πρός τήν προαγωγήν πρός
τοὺς συναδελφικοὺς των γυμναστίς τῶν πολυταξίων Διδασκαλείων
οἱ ὅποιοι ἔχοντες τά αὐτά μέ τοὺς αἰτοῦντας προσόντα
προάγονται εἰς τμηματάρχας α', ἐνῶ οἱ ὑπηρετοῦντες εἰς γυ-
μνάσια στεροῦνται τῆς τοιαύτης προαγωγῆς.

Εὐρίσκον δικαίαν τήν αἴτησιν τῶν εἰς τά γυμνάσια καί
πρακτικά Λυκεία ὑπηρετούντων γυμναστῶν λαμβάνει τήν τιμὴν
νά υποβάλῃ τήν αἴτησιν ταύτην πρός τό Σ. Ὑπουργεῖον καί
παρακαλεῖ τοῦτο ὥπως λάβῃ νομοθετικὴν μέριμναν πρός ἄρσιν
τῆς διακρίσεως ταύτης, ἃν ἤθελε κριθῇ τοῦτο ἀναγκαῖον.

Ὁ Πρόεδρος

Σαράντζης

Τά Μέλη

Σαράντζης
Δημιτρίου
Αβραμίδης
Σταυρίδης

τὸ Ἐκπαιδευτικὸν Συμβούλιον συνελθὼν εἰς Κοινὴν συνεδρίαν
ὑπὸ τὴν προεδρίαν τοῦ Προέδρου Ε. Καψάλη σήμερον, 19ην Δεκεμβρί-
ου 1928, συνεσχέθη, ἀπόντων τῶν Ἐκπαιδευτικῶν συμβούλων Δ. Σάρ-
ρου καὶ Ἰ. Σκουτεροπούλου, ὡς διατελούντων ἐν ἀδείᾳ, ἀπεφάσισε
τὰ ἑξῆς:

1ον) Ἀναγινώσκονται καὶ ἐπικυροῦνται τὰ πρακτικὰ τῆς προηγουμέ-
νης συνεδριάσεως. — Ἀναγινώσκεται ὑπόμνημα καθηγητῶν Τεχνικῶν
μαθημάτων, ὅπερ παραδίδεται εἰς τὸν Ἐκπαιδευτικὸν Σύμβουλον
Δ. Ἀναγνωστόπουλον πρὸς μελέτην καὶ εἰσήγησιν ἐνώπιον τοῦ
συμβουλίου.

2ον) Ἀναγινώσκεται τὸ ὑπ' ἀριθμ. 59264 ἔγγραφον τοῦ Ὑπουργείου
ἐφ' ᾧ ἀναβάλλεται ἡ συζήτησις.

3ον) Ἀναγινώσκεται ἡ ^{κατωτέρω} εἰσηγητικὴ ἔκθεσις τοῦ Ἐκπαιδευτικοῦ
Συμβούλου Δ. Ἀναγνωστοπούλου ἐπὶ τοῦ ὑπομνήματος τοῦ Συνδέσμου
Ἑλλήνων καλλιτεχνῶν.

Ὁ Πρόεδρος τοῦ Συνδέσμου τῶν Ἑλλήνων Καλλιτεχνῶν διὰ τῆς
ὑπ' ἀριθμ. 215 ἀναφορᾶς του πρὸς τὸ Ἐκπαιδευτικὸν Συμβούλιον
ἀναφέρει ὅτι ὑπέβαλεν πρὸς τὸν κ. Ὑπουργὸν τῆς Παιδείας ὑπό-
μνημα, διὰ τοῦ ὁποῦ ἐζήτη, ὅπως τὸ Ν. Δ. περὶ μεταθεσέως τῶν
ἐν Ἀθῆναις καὶ Πειραιεῖ λειτουργῶν τῆς Μ. Ἐκπαιδεύσεως τροπο-
ποιηθῇ οὕτως, ὥστε, ὅσοι τῶν διδασκάλων τῶν τεχνικῶν μαθημάτων
εἴνε καὶ καλλιτέχναι, νὰ ἐξαιρεῖνται τοῦ μεταθεστέου ὁρίσματος δὲ
τῆς τοιοῦτης τῶν ιδιότητος προτείνει ν' ἀναγνωρισθῇ ἡ συμμετο-
χὴ τῶν εἰς τὰς γενικὰς ἐκθέσεις τοῦ Συνδέσμου τῶν ὅπου τὰ
ἔργα ἀναρτοῦνται κατόπιν αὐστηρᾶς κρίσεως.

Τὴν αἴτησιν ταύτην τῶν Ἑλλήνων καλλιτεχνῶν θεωρῶ δικαί-
αν, διότι ὁ λόγος, δι' ᾧ ἐξαιρεῖται τὸ μεταθετὸν οἱ συγγραφεῖς

28

87

87

(2)

λογοτεχνικῶν ἔργων σοβαρῶν, εἶνε συναφὲς μὲ τὸν σκοπὸν τῆς καλλιτεχνικῆς δημιουργίας καὶ ἐπαμένως ὁ αὐτὸς λόγος δεῖν νὰ ἰσχύῃ, ὅτι καὶ διὰ τοὺς καλλιτέχνους. Ἀποδύονται δηλ. αἱ δημιουργικαὶ ἐνέργειαι, ἡ λογοτεχνικὴ ἐν στενωτέρῳ κόλῳ καὶ ἡ καλλιτεχνικὴ γενικώτερον, ἀπεβλέπουσιν εἰς τὸν αὐτὸν σκοπὸν, εἰς τὴν καλλιέργειαν τοῦ καλαίσθητου συναισθήματος. Τοῦτο καλλιεργεῖται ὅχι μόνον διὰ τῶν λογοτεχνικῶν, ἀλλὰ καὶ διὰ τῶν προτόντων καὶ τῶν ἄλλων τεχνῶν τῶν πλαστικῶν, τῆς γραφικῆς, τῆς μουσικῆς κ.λ.π. ἐφ' ὅσον λοιπὸν τὸ Ν.Δ. ἀπαλλάσσει τῆς μεταθέσεως τοὺς λογοτέχνους, δίκαιον εἶνε ν' ἀπαλλάσῃ αὐτῆς καὶ τοὺς καλλιτέχνους γενικῶς ἐφ' ὅσον τὰ ἔργα τῶν εἶνε προτόντα σοβαρᾶς καλλιτεχνικῆς δημιουργίας.

Ἀλλ' ὅσον μὲν ἀφορᾷ εἰς τὴν ἐκτίμησιν τῆς ιδιότητος τῶν λογοτεχνικῶν ἔργων, τῆς ἐπιστημονικῆς τῶν δηλ. σοβαρότητος, ὑπάρχουσιν ~~ἀπορᾷ~~ ἐν τῷ ἐκπαιδευτικῷ συμβουλίῳ, αἱ ὁποῖαι θὰ ἡδύνατο μετὰ κόρους νὰ κρίνωσι περὶ τῆς ιδιότητος αὐτῆς τῶν λογοτεχνικῶν ἔργων. ὅσον ἀφορᾷ ὅμως εἰς τὴν ἐκτίμησιν ἔργων ἐπιστημονικῶν εἰδικῆς ἐπιστήμης, διὰ τὴν ἀσφαλὴ κρίσιν τῶν ὁποίων, δευθὰ ὑπῆρχε ἐνδεχομένη εἰδικοὶ ἐν τῷ συμβουλίῳ ἐπιστῆμονες, ὅπως συνέβη διὰ τὴν κρίσιν τῶν ἔργων τοῦ Π.Μιχα περὶ τῆς Ἑβραϊολογίας, ἣ ὅσον ἀφορᾷ εἰς τὴν ἐκτίμησιν ἔργων τῶν καλῶν τεχνῶν, ὡς ἀνωτέρω, θεωροῦμεν ὀρθὸν νὰ τροποποιηθῇ τὸ ἐν λόγῳ Ν.Δ. εἰς τρόπον, ὥστε νὰ δοῦνται ν' ἀναθέτῃ τὸ συμβούλιον εἰς εἰδικούς ~~τῶν~~ περὶ τούτων κρίσιν καὶ εἰσήγησιν εἰς τὸ συμβούλιον. ~~τὸ συμβούλιον ἐκτελεστέον εἰς προσεχῆ συνεδρίαν καὶ ἐκτὸς τῆς ἀνάγκης τοῦ.~~

Διὰ τοῦτο εἰσηγεσθαι νὰ τροποποιηθῇ τὸ Ν.Δ. ὑπὸ τὸ ἀνωτέρω πνεῦμα.

Ἐπὶ τῇ εὐκαιρίᾳ ταύτῃ καὶ ἐκ τοῦ γεγονότος ὅτι τὸ πρῶτον διοριζόμεναί ἐκάστοτε διδασκάλισσαι τῆς ἡδικῆς δὲν ἀποδέχονται

A

ται τὸν διορισμὸν τοὺς εἰς ἐπαρχικὰ σχολεῖα, ἐπομένως δὲν δημιουργεῖται περίπτωσις διατεῦς βηρεσίας ἐν ἐπαρχιακοῖς σχολείοις, ὡς ἀπαιτεῖ ὁ νόμος, ὅπως ἐπακολουθήσῃ μετάθεσις αὐτῶν εἰς τὰ ἐν Ἀθήναις σχολεῖα, ταῦτα θὰ μείνουν ἄνευ καθηγητριῶν τῆς μουσικῆς, διὰ τοῦτο θεωροῦμεν ὁρθὸν νὰ εἰσηγηθῶμεν ὅπως τροποποιηθῇ ὁ σχετικὸς νόμος καὶ ἐπιτρέπεται αἱ διδασκάλισσαι τῆς Μουσικῆς νὰ διορίζωνται τὸ πρῶτον καὶ εἰς Ἀθήνας, Πειραιᾶ καὶ περιφέρειας. Τὸ Συμβούλιον ἐπιφοιτάσσεται εἰς προσεχῆ συνεδρίαν νὰ ἐκφέρῃ τὴν γνώμην του. -

4ον) Ἀναγινώσκεται εἰσήγησις ἰδίου ἐπὶ τοῦ θέματος τῶν ἐν Ἀθήναις καὶ Πειραιεῖ βηρετουσῶν καθηγητριῶν ἔχουσαν οὕτω:

„ Αἱ καθηγήτριαι αἱ βηρετουσῶσαι εἰς τὰ σχολεῖα Ἀθηνῶν καὶ Πειραιῶς, τῆς Μ. Ἐκπαιδεύσεως ὑπέβαλον ὑπόμνημα, ἐν τῷ ὁποίῳ ἐκθέτουν τοὺς λόγους, διὰ τοὺς ὁποίους θεωροῦν ὅτι δὲν εἶνε ὁρθὸν νὰ περιλαμβάνωνται εἰς τὰς διατάξεις τοῦ Ν.Δ. τῆς 17ης Σεπτεμβρίου 1926 περὶ μεταθετοῦ. Ἀνὲν θεωροῦν δηλ. ὁρθὸν α.) νὰ διδάσκουν εἰς τὰ σχολεῖα θηλέων καθηγηταί, αἱ δὲ καθηγήτριαι βηρετουσῶν δι' αὐτὰς θέσεων ἐν σχολείοις θηλέων, νὰ μετατίθενται εἰς τὰς ἐπαρχίας καὶ δὴ εἰς σχολεῖα ἀρρένων, καὶ β.) νὰ ἀποχωρίζωνται αἱ καθηγήτριαι, μετατιθέμεναι εἰς τὰς ἐπαρχίας, ἀπὸ τῶν ἐν Ἀθήναις ἐγκατεστημένων οἰκογενειῶν των.

τὴν ὁρθότητα τῶν λόγων τούτων ἀναγνώριζω καὶ εἰσηγοῦμαι εἰς τὸ Συμβούλιον τὴν γνώμην, ὅπως προτείνῃ εἰς τὸ Σὺν Ὑπουργεῖον τὴν τροποποίησιν τοῦ εἰρημένου Ν.Δ. οὕτως, ὥστε αἱ ἐν Ἀθήναις βηρετουσῶσαι καθηγήτριαι νὰ μετατίθενται δυνάμει τοῦ μεταθετοῦ α.) ἐὰν ἡ μετάθεσις των γίνεται εἰς σχολεῖα θηλέων β.) ἐὰν διάρχουν αἰτήσεις τῶν ἐν ταῖς ἐπαρχίαις βηρετουσῶν

καθηγητριῶν αἰτουσῶν τὴν εἰς Ἀθήνας ἢ Πειραιᾶ μετάθεσιν των οὐμῶνως πρὸς τὰς διατάξεις τοῦ μεταθετοῦ. καὶ γ.) ἐὰν ᾖσιν ἄγα-

μοι ἢ ἔγγαμοι ἄνευ τέκνων καὶ ὁ σόσθιος των δὲν ἀσκή μόνιμον ἐπαγγελμα ἐν Ἀθήναις.

Τὸ Συμβουλιον ἐπιφυλλάσεται εἰς προσεχῇ συνεδρίαν νὰ ἐκ-
φέρῃ τὴν γνώμην του.

5ον) " ἔχον ὑπ' ὄψιν τὴν ὑπ' ἀριθμ. 93 πράξιν κοινῶν συνεδριῶν δι' ἧς ἐκλήθη εἰς ἀπολογίαν ὁ καθηγητὴς τῶν Γαλλικῶν τοῦ Μαρασελείου Διδασκαλείου Γαβριὴλ Φενολάκη διότι ἀπουσίασεν ἀδικαιολογήτως ἐπὶ 4 ἡμέρας) ἀπολογίαν τοῦ εἰρημένου καθηγητοῦ ὑποβλήθεισαν διὰ τῆς ὑπ' ἀριθμ. 11449 πρωτοκόλλου Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου ἀναφορᾶς τοῦ διευθυντοῦ τοῦ Μαρασελείου Διδασκαλείου, εὑρίσκει ἐπαρκὴ τὴν ἀπολογίαν τοῦ καθηγητοῦ τῶν Γαλλικῶν τοῦ Μαρασελείου Διδασκαλείου Γαβριὴλ Φενολάκη καὶ ἀπαλλάσσει τοῦτον πάσης ποινῆς, διότι εἶχεν ἄδειαν κανονικὴν καθ' ὅν χρόνον ἀπουσίαζεν.

Προσελθόντος τοῦ διευθυντοῦ τῆς Σχολικῆς Ὑγεινῆς συζητοῦνται ὑποθέσεις ἀφορῶσαι σχολιάτρους καὶ ὑγειονομικοὺς ἐπιθεωρητὰς, ἐφ' ὧν λαμβάνονται αἱ κατωτέρω ἀποφάσεις:

1ον) Τὸ Ἐκπαιδευτικὸν Συμβούλιον ἔχον ὑπ' ὄψιν τοῦ τὴν ὑπ' ἀριθμ. 79 πράξιν κοινῶν συνεδριῶν αὐτοῦ, δι' ἧς καλεῖται εἰς ἀπολογίαν ὁ σχολικὸς ἱατρὸς τῆς Α'. Ὑγειονομικῆς περιφερείας Γεωργίος Σπυράκης διότι κληθεὶς ὑπὸ τοῦ Ὑγειονομικοῦ ἐπιθεωρητοῦ πρὸς ἐθέρμειαν συνεργασίαν διὰ τὴν κατανομήν τῶν σχολείων πρὸς ἐξέτασιν καὶ ἐπιθεώρησιν δὲν προσῆλθε) τὴν ἀπολογίαν τοῦ εἰρημένου σχολιάτρου, ἐν ᾗ ἐκθέτει ὅτι ἡ ὥρα τῶν συνετάξεων συνέπιπτε ἀπολύτως μετὰ τὰς ὥρας καθ' ἃς ἐδασκεῖ τὸ ἐπάγγελμα τοῦ ἱατροῦ πρὸς βιοπορισμὸν, διὸ εἰς προηγουμένης συνετάξεις εἶχε παρακαλέσῃ ν' ἀλλαγῇ ἡ ὥρα τῆς συνετάξεως, ὅπερ καὶ ἐγένετο ἀπὸ μηνὸς τέλειος ὅτι παρὰ τὴν ἀπουσίαν του ἐκ τῆς συνετάξεως εἰς τὴν ἐκτέλεισιν τῆς οὐσιαστικῆς ὑκηρεσίας δὲν καθυστέρησεν ποδῶς.

844

Κρίνει έπαρκή την άπολογίαν τοῦ σχολιάτρου τῆς Α΄ 'Υγειονομικῆς περιφερείας Γεωργίου Σκουράκη καί ἀπαλλάσσει αὐτὸν πάσης κατηγορίας.

2ον) Τὸ 'Εκπαιδευτικὸν Συμβούλιον ἔχον βπ' ὧσιν τοῦ τῆν βπ' ἀριθμ. 79 πρᾶξιν κοινῶν συνεδριῶν αὐτοῦ, δι' ἧς ἐκλήθη εἰς ἀπολογίαν ἡ σχολίατρος Λευκιάδου, διότι κληθεῖσθαι προσέβη εἰς τὸ Γραφεῖον τοῦ Γενικοῦ ἐπιθεωρητοῦ διὰ τὴν κατανομήν τῶν σχολείων πρὸς ἐξέτασιν καὶ ἐπιθεώρησιν *τῶν προτύπων.*

2) τὴν ἀπολογίαν τῇ σχολιάτρῳ ταύτης Λευκαδίτου, ἐν ᾗ ἀναφέρει εἰς τὴν πρωτὰν τῆς ὁρισθείσης ἡμέρας μετέβη αὐτοπροσώπως καὶ εἰδοποίησε τὸν 'Υγειονομικὸν ἐπιθεωρητὴν, ὅτι ἐκώλυτο, ὥπως προσέβη τὸ ἀπογευμα εἰς τὴν συνεδρίαν, ἐδήλωσε δὲ ἐκ τῶν προτέρων ὅτι ἔχεται, ὅσα σχολεῖα ἤθελον τῇ ἀνατεθῇ, καὶ τέλος εἰς μετέβη πάλιν τὴν ἐπομένην πάλιν, παρὰ τῇ 'Υγειονομικῇ ἐπιθεωρητῇ, ἔλαβε γνώσιν τῶν ἀνατεθέντων σχολείων καὶ ἤρχισε τὴν ἐπιθεώρησιν, ὥστε ἡ βηρεσία οὐδαμῶς ἐζημιώθη. -

'Αποφασίζει ν' ἀπαλλάξῃ τὴν σχολίτρον τῆς Α΄ 'Υγειονομικῆς περιφερείας Κατίναν Λευκιάδου πάσης ποινῆς θεωρεῦν έπαρκή τὴν ἀπολογίαν τῆς.

3ον) Τὸ 'Εκπαιδευτικὸν συμβούλιον ἔχον βπ' ὧσιν τὴν βπ' ἀριθμ. 79 πρᾶξιν τῶν κοινῶν συνεδριῶν αὐτοῦ, δι' ἧς καλεῖται εἰς ἀπολογίαν ὁ σχολίατρος τῆς Δ΄ ἐκπαιδευτικῆς περιφερείας Νικ. Παῦρος διὰ τοῦς ἐν αὐτῇ λόγους.

2) Τὴν ἀπὸ 5 Νοεμβρίου ἀπολογίαν τοῦ εἰρημένου σχολιάτρου ἐν ᾗ ἀναφέρει ὅτι ἐδίδασκε τὸ περὶ συφιλίδος θέμα ἐν κοινῇ διδασκαλίᾳ εἰς τοὺς μαθητὰς καὶ μαθητρίδας, διότι ἐν τῷ προγράμματι τῆς διδασκτέας βλῆς τὴν πρώτην θέσιν κατέχουν αἱ λοιμώδεις νόσοι τοιαῦται ὅς εἶναι καὶ ἡ σύφιλις. Ὅτι τὰ ἐγκεικριμένα βιβλία περιέχουν διὰ πλατέων τὸ κεφάλαιον τοῦτο, ὅπερ μελετᾷ μαθηταὶ καὶ μαθήτρι

A

αι. "Οτι ἐ προεστάμενος τοῦ Ὑγειονομικοῦ ἐπιθεωρητῆς ἐνέκρινεν ἀπολύτως τὴν διδασκαλίαν τοῦ περὶ συφιλίδος κεφαλαίου εἰς κοινὴν διδασκαλίαν καὶ μάλιστα ὁ ἴδιος ἀνέγραφεν τοῦτο εἰς τὰ ζητήματα τῶν ἐξετάσεων, οὐδεὶς δὲ ἄλλος εὐδέποτε μέχρι σήμερον, οὔτε τὸ Ὑπουργεῖον, οὔτε τὸ Ἐκπαιδευτικὸν συμβούλιον ἀνέφε-
ρεν, ὅτι τὸ κεφάλαιον τοῦτο ἔδει νὰ διδαχθῇ οὐχὶ ἐν κοινῇ δι-
δασκαλίᾳ. Δηλοῖ δὲ ὅτι θὰ συμμορφωθῇ ἀπολύτως πρὸς πᾶσαν τοιαύτην
τὴν διαταγὴν καὶ γνώμην εἰς τὸ μέλλον.

"Ὅσον ἀφορᾷ τὴν ἀδεξιότητα μετατοπίζων τὸ ζήτημα λέγει ὅτι ἀ-
ληθῶς στερεῖται παιδαγωγικῆς μορφώσεως, ἀλλὰ πάντοτε προσεπάθη-
σε διὰ καταλλήλου προπαρασκευῆς νὰ καταστήσῃ τὸ μάθημα εὐλη-
πτον, οὐδεὶς ἄλλως τε προεστάμενος, ἐπῆγε ποτὲ ἵνα τὴν ἀκοὴν
διδάσκοντα.

Εἰς τὴν προκειμένην δὲ περίπτωσιν ἰσχυρίζεται 1 ὅτι ἔκαμε ὅ,τι
ἔπρεπε νὰ κάμῃ, δὲν ἐπέμεινε δηλ. εἰς τὸν κόριον τρόπον τῆς με-
ταδόσεως τῆς νόσου, ἀλλὰ εἰς τὰς καταστροφὰς καὶ λοιπὰ ἀποτε-
λέσματα, ἅτινα ἐπιφέρει ὡς καὶ εἰς τοὺς ἄλλους τρόπους μετα-
δόσεως (ὡς π.χ. ποτηρίων τῶν καφενέων κ.λ.π.) ἔθεν μάλιστα
λαβὼν ἀφορμὴν συνέστησε εἰς τοὺς μαθητὰς τὴν ἀποφυγὴν τῆς ζωῆς
τῶν καφενέων καὶ τὴν ἀγάπην εἰς τὸ βυκαθρον κ.λ.π. 2) ὅτι ἡ
προσοχὴ τῶν μαθητῶν καὶ μαθητριῶν ἐτηρήθη ἀδιάπτωτος καὶ οὐδε-
μία παρεκτροπὴ ἔλαβε χώραν. Τὸ τελευταῖον ὅμως τοῦτο δὲν φαίνε-
ται ἀληθές, διότι κατὰ τὰς μαρτυρίας ἠναγκάσθη νὰ κατέλθῃ τῆς
ἔδρας καὶ νὰ σταθῇ μεταξὺ μαθητῶν καὶ μαθητριῶν διὰ τὴν συγκρά-
τησιν τῆς τάξεως. Ἄλλως τε οὗτος ἦτο ἀνεξήγητος ὁ θόρυβος ἐν
τῇ κοινωσίᾳ, ἄνευ θορύβου καὶ σχολίων ἐν τῇ τάξει. Τὸν ἐν τῇ
κοινωσίᾳ θόρυβον δέχεται ἀλλ' ἀποδίδει εἰς συναδέλφους ἰατροὺς
κινουμένους ἐκ ξένων πρὸς τὴν ἐκδόσιν ἐλατηρίων, καὶ ἰσχυρί-
ζεται ὅτι λόγῳ τοῦ θορύβου πολλοὶ γονεῖς καὶ κηδεμόνες ἐξέφρα-

σαν τὴν ληπνὴν τῶν διὰ τὸν θόρυβον καὶ τὸν ἐνεσθάρρουναν εἰς τὸ ἔργον!! Ὡς πρὸς τὸ 2ον κεφάλαιον τῆς κατηγορίας λέγει 1) ὅτι πολλάκις ἐδόθη ἀφορμὴ εἰς αὐτὸν νὰ δημοσιευγραφῇ νομίζον ὅτι προσέφερε ἐπωφελὲς τι εἰς τὴν κοινωνίαν, ὅταν γράφει περὶ φουατιώσεως ἐν τῷ σχολείῳ, περὶ σχολικῶν κοινοτήτων κ.λ.π. "Ἄν ἡ προεσταμένη ἀρχὴ ἀπαγορεύσῃ τοῦτο, θὰ συμμορφωθῇ ἀπολύτως 2) ὅτι δὲν εἶναι ἀληθὲς ὅτι ἐξύβρισε συνάδελφον δι' ἄρθρου τοῦ. Ὁ συνάδελφος τοῦ ἔκαμε δι' ἀλέξιν περὶ ἀρχαίου πολιτισμοῦ, ἐν ᾧ ἐξηγγείλε πρωτότυπον θεωρίαν καὶ ἀπεκάλεσε τοὺς πιστεύοντας εἰς τὴν ἐξέλιξιν" νοσοῦντας ἐγκεφάλους", τοὺς δὲ δημοτικιστὰς ἀπεργαζομένους τὴν καταστροφὴν.-

Τότε ἔγραφε καὶ ἐκεῖνος τὸ περὶ οὗ πρόκειται ἄρθρον καθαρὰς φιλολογικῆς ὑφῆς ὑποστηρίζων τὰς ἀπόψεις τοῦ ὑπὲρ τῆς δημοτικῆς καὶ ἀνασκευάζων τὰς ἐν' ἀθετομῷ κατηγορίας, ἃς ἔκριτε κατὰ πρότυπον τιμίων ἐργατῶν τῆς Ἑλληνικῆς Παιδείας. Διὰ τὸ ἄρθρον ἐκεῖνο ἐδόρθη εἰς τὸ πλημμελειοδικεῖον, οὐχὶ διότι ἐνεῖχε τι τὸ ὑβριστικόν, ἀλλὰ διότι δὲν ἐγνώριζε τί ν' ἀπαντήσῃ, διὸ καὶ τὸ δικαστήριον τὸν ἠώωσεν.-

ἀποφασίζει ἐπιεικῶς κρῖνον ἐπὶ τοῦ α' κεφαλαίου τῆς κατηγορίας νὰ συστήσῃ εἰς τὸν σχολικὸν ἱατρὸν Νικ. Φλωρὸν, ὅπως μετὰ μελέτης λεπτότητος χειρίζεται τὰ θέματα τῆς ἡθικῆς ὑγιεινῆς συνενοούμενης περὶ τοῦτου καὶ μετὰ τοῦ διευθυντοῦ τοῦ σχολείου, ἐπὶ δὲ τοῦ β' κεφαλαίου νὰ συστήσῃ ἐντόμως, ὅπως ἀποφεύγῃ νὰ δημιουργῇ ζητήματα προκαλοῦντα δυσμενῆ σχόλια τῆς κοινωνίας καὶ ἀπασχολεῖ τὴν βληπρότητα διαρκῶς.

4ον) Τὸ ἑκπαιδευτικὸν συμβούλιον ἔχον ὑπ' ὄψιν τὴν ὑπ' ἀριθμ. 5268 πρωτοκόλλου Ἑκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου ἀναφορὰν τοῦ Γενικοῦ ἑπιθεωρητοῦ τῆς IB: Ἑκπαιδευτικῆς περιφέρειας ἀναφερόντος Α:)

ὅτι ὁ σχολίατρος Πρεβεζῆς Λαλέκος, ἐχρηγήσεν ἐνδεικνύον ἀναρρωτικῆς ἀδείας τριῶν μηνῶν εἰς τὸν καθηγητὴν τῶν ἱερῶν τοῦ ἐκεῖ

843

843

(8)

4ου)=Τὸ Γυμνασίον κ. Ζαγοριανόν, ἐν ᾧ ἀνάγκη ἀμέσου καὶ τέσου μακρᾶς ἀναρρωτικῆς ἀδείας δὲν ὑπῆρχεν, ὡς συναγεται ἐκ τοῦ ὅτι εἰργάζετο εἰς τὰ Γραφεῖα τῆς Ἱερᾶς Μητροπόλεως, ἥς τυγχάνει βοηθός.

"Ὅτι ἀνέβαλε τὴν ἔναρξιν ταύτης διὰ τὴν 20 Ὀκτωβρίου ἦτοι ἓνα μῆνα ἀπὸ τῆς χορηγήσεως καὶ ἐκ τοῦ ὅτι ὁ ἱατρός του προϋπαρχείου ἐγνωμάτευσεν ὅπως χορηγηθῇ εἰς αὐτὸν ἓως μηνὸς μὲν ἔλθει διὰ λουτρῶν.

Β.) "Ὅτι ὁ αὐτὸς σχολιάτρος ἐχορήγησεν εἰς τὸ γυμνασιάρχην τοῦ ἐν Πρεβέζῃ γυμνασίου κ. Μοραλὴν τὴν ὑπ' ἀριθμ. 161 γνωματεύσιν περὶ διμηνοῦ ἀναρρωτικῆς ἀδείας, ὡς ἔχοντα ἀνάγκην ἀμέσου ἀποχῆς ἀπο πάσης σωματικῆς καὶ διανοητικῆς κοπώσεως, ὅτις ἔμως καὶ δὲν ἐπείθετο χρῆσιν ταύτης ἀκινδύνως.

"Ὅτι διὰ τοῦ κ. Ὑγειονομικοῦ Ἐπιθεωρητοῦ προσκάλεσε ἐξέτασιν τῶν λόγων, δι' οὓς ἐχορηγήθη ἡ ἐν λόγω ἀναρρωτικὴ ἀδεια εἰς τὸν καθηγητὴν Ζαγοριανόν καὶ ὅτι ὁ σχολιάτρος ἐν τῇ πρὸς τὸν κ. Ὑγειονομικὸν ἐπιθεωρητὴν ἀναφορᾷ του ἐκτρέπεται εἰς εἰρωνείας κατὰ τοῦ Γενικοῦ Ἐπιθεωρητοῦ καὶ φράζει εἰς βῆρος ἥκιστα εὐλαβές.

"ἔχον ἐπὶ πλέον ὑπ' ὄψιν, ὅτι ὁ περὶ οὗ πρόκειται καθηγητῆς Ζαγοριανὸς ἀπεθάνε βραδύτερον, γεγονός, ὅπερ ἴσως δικαιολογεῖ τὸν σχολιάτρον εἰς τὴν μίαν περίπτωσιν γνωματεύσεως ἀποφασίζει νὰ συστήσῃ εἰς τὸν σχολιάτρον Πρεβέζης Κ. Λαλάκον

1) ὅπως ποιεῖται φειδῶ εἰς τὴν χορήγησιν γνωματεύσεων ἀναρρωτικῶν ἀδειῶν καὶ 2) ὅπως τοῦ λειπῶν μεταχειρίζεται γλῶσσαν εὐπρεπεστέραν ἐν ταῖς ἀναφοραῖς αὐτοῦ.

2

βον) τὸ Ἐκπαιδευτικὸν Συμβούλιον ἔχον ὑπ' ὄψιν τοῦ τὴν ὑπ' ἀριθμ. 79 πρᾶξιν κοινῶν συνδριῶν αὐτοῦ, δι' ἧς ἐκλήθη εἰς ἀπολογίαν ὁ σχολιατρὸς τῆς Α. Ἑγχεινομητικῆς περιφέρειας Γεωργίου Παπαδοπούλου διότι δὲν προσῆλθεν εἰς τὸ γραφεῖον τῆς Ἑγχεινομητικῆς ἐπιθεωρήσεως πρὸς συνεργασίαν διὰ τὴν κατανόησιν τῶν σχολείων καίτοι ἐκλήθη τρίς, καὶ διότι ἀπὸ τοῦ Ἰουλίου ἀπέστειλεν τῆς ἑώρας τοῦ χωρὶς νὰ ζητήσῃ ἄδειαν ἢ νὰ γνωρίσῃ πως τοῦτο εἰς τὴν προτεταμένην ἀρχήν.

2) Τὴν ἀπολογίαν τοῦ εἰρημένου σχολιατροῦ, ἐν ᾗ ἀναφέρει ὅτι ἀπὸ τοῦ Ἰουλίου μένον, ὅτε εἶχον λήξῃ αἱ σχολικαὶ ἐργασίαι, ἀνεχώρησεν εἰς Ἀθηνῶν διὰ παραθερισμὸν καὶ συνέπειά τούτου ἔλαβε γνῶσιν τῶν προσκλήσεων τοῦ Ἑγχεινομητικοῦ ἐπιθεωρητοῦ κατ' Αὐγουστον μῆνα, ὅτε ἐπανῆλθεν. "Ὅτι διατελεῖ ἐν ὑπηρεσίᾳ ἀπὸ τινῶν μὲνον μηνῶν καὶ δὲν δύναται νὰ γνωρίσῃ, ὅτι οἱ σχολιατροὶ δὲν ὑπάγονται εἰς τὰς θερινὰς διακοπὰς, αἵτινες εἶναι καθιερωμέναι διὰ τοῦς ἐκπαιδευτικοῦς λειτουργοῦς, ὥστε νὰ ἐζητῇ ἄδειαν. Ἄλλως τε εἶναι ἰατρός, οἰκογενειόεργος καὶ λαμβάνει ὡς ἀποδοχὰς 500 δραχμὸν μισθόν, καὶ οὐδὲν ἦτο δυνατόν νὰ καθηλωθῇ ἐν Ἀθήναις εἰς ἐπὶ χρόνον, καθ' ἣν ἤργουν τὰ σχολεῖα.

Τὸ Ἐκπαιδευτικὸν Συμβούλιον εὗρεσκε ἑπαρκῆ τὴν ἀπολογίαν τοῦ σχολιατροῦ τῆς Α. Ἑγχεινομητικῆς περιφέρειας Γεωργίου Παπαδοπούλου καὶ ἀποφασίζει ν' ἀπαλλάξῃ αὐτὸν πάσης ποινῆς.

βον) Τὸ Ἐκπαιδευτικὸν Συμβούλιον ἔλαβε γνῶσιν τῶν ὑπ' ἀριθμ. 521, 3609 καὶ 5832 πρωτοκλήσεων Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου ἐκθέσεων τῆς Ἑγχεινομητικῆς ἐπιθεωρήσεως τῆς Β: Ἐκπαιδευτικῆς περιφέρειας περὶ τῆς καταστάσεως τῶν σχολείων.

Ἡ ἐκθεσις περιλαμβάνει τὰς ἐξῆς κεφαλαιαὶ Ἑγχεινῇ τῶν διδασκῶν, ὑγεινῇ τῶν μαθητῶν καὶ ἰδίᾳ ἐμπολισμὸς αὐτῶν, ὑγεινῇ τοῦ προσωπικοῦ καὶ ἀναρρωτικαὶ τούτων ἄδειαι.

πρὸς διάδοσιν τῶν γνώσεων τῆς ὑγιεινῆς, ἀπαλλαγὴ μαθητῶν ἀπὸ τοῦ μαθήματος τῆς γυμναστικῆς καὶ ὑγειονομικῆ ἐπιθεώρησης τῶν μαθητῶν τῶν διδασκαλείων.

Μισθώσεις διδασκητῶν προσωπικὸν σχολιατρικῆς βηρεσίας ἐν τῇ περιφερείᾳ καὶ κεναὶ θέσεις ταύτης. Τελευτῶν τῆς ἐπιτελεσθείσης ἐργασίας παρ' ἐκάστου σχολιάτρου.

Ἡ ἔκθεσις οὕσα λεπτομερῆς δίδει πλήρη εἰκόνα τῆς συντελεσθείσης ἐργασίας καὶ ὑγιεινῆς καταστάσεως τῶν ἐπιθεωρηθέντων σχολείων καὶ τῶν ληφέντων μέτρων.

Κατὰ ταύτην ἐκ τῶν 536 σχολείων μέσης καὶ δημοτικῆς ἐκπαίδευσεως τῶν ὑπαρχόντων ἐν τῇ Β': Ἐκπαιδευτικῇ περιφερείᾳ ἐπιθεωρήθησαν 175 σχολεῖα, ἐξ ὧν εὐρέθησαν ἀνθυγιεινὰ 47 δημόσια καὶ 41 ἰδιωτικὰ, 7 δὲ ἕτερα ἐπιθεωρηθέντα στερεοῦνται διδασκῶν καὶ στεγάζονται εἰς ἄλλα.

Ἐπίσης ἐβελτιώθησαν αἱ ὑγιειναὶ συνήθαι πέντε διδασκῶν δι' ἐπισκευῶν, προεβλήθη ἡ βελτίωσις δι' ἐπισκευῶν τέτρων 23 καὶ εὐρίσκονται ὑπο ἀνέγερσιν ἑνδεκα νέα διδασκῶν.

Ἐκ τῶν 49784 μαθητῶν τῆς περιφερείας ἐνεβελιάσθησαν 10532. Ἐκ τοῦ ὅλου ἀριθμοῦ ἐξητάσθησαν ἀτομικῶς 21900 μαθηταί, ἐξ ὧν εὐρέθησαν 5856 πάσχοντες ἐκ διαφόρων νοσημάτων.

Τα κυριώτερα τῶν νοσημάτων τούτων εἶναι τὸ τράχωμα, ἐξ οὗ ἔπασχον 1493 μαθηταί, ὀξεία ~~ἐπιπεφυκίτις~~ ἐκ τῆς ἔπασχον 404, δερματοπάθειαν 127 καὶ ἀδενίτιδα 3471.

Ἐκ τῶν 380 λειτουργῶν Δημοτικῆς καὶ Μέσης Ἐκπαιδεύσεως τῆς ὑγειονομικῆς περιφερείας ἐξητάσθησαν αἱ 476 ἐκ τούτων εὐρέθησαν πάσχοντες ἐκ φοματιώσεως 7 ἐκ ψυχικῶν πάσεων 7 καὶ διαφόρων ἄλλων ἕτεροι 75. θανατοὶ ἐσημειώθησαν οὐδὲ διδασκαλῶν τῆς περιφερείας Ναξου ἐκ φοματιώσεως καὶ ἐγκυφαλικῆς αἰμορραγίας καὶ πέντε μαθητῶν ἐκ ἐπιδημικῶν νόσων.

8

Τὸ Ἐκπαιδευτικὸν Συμβούλιον θεωρεῖ ἱκανοποιητικὴν τὴν συντε-
λεσθεῖσαν κατὰ τῆς ἐκθέσεως ἐργασίαν παρὰ τῆς ὑγειονομικῆς ὑπη-
ρεσίας τῆς Β'. Ἐκπαιδευτικῆς περιφερείας κατὰ τὸ ἄλξαν σχολι-
κὸν ἔτος καὶ ἐλπίζει ὅτι αἱ προσπάθειαι αὐτῆς συνεχιζόμεναι
κατὰ τὸ ἀρξάμενον ἔτος θὰ βελτιώσουν τὴν κατάστασιν τῶν Ἐκπαι-
δευτηρίων καὶ μαθητῶν ἀπὸ ὑγιεινῆς ἀπόψεως καὶ ἰδίᾳ ὅτι θὰ
συντελέσουν εἰς τὴν καταστολὴν τῆς εὐρύτατα διαδοθείσης ὀφθαλμί-
ας. Ἐπὶ τούτοις παραγγέλλει εἰς τὸν κ. Ὑγειονομικὸν ἐπιθεω-
ρητὴν τῆς Β'. Ἐκπαιδευτικῆς περιφερείας τὸν Γενικὸν Ἐπιθεωρη-
τὴν τῆς αὐτῆς περιφερείας καὶ τοὺς ἁρμοδίου ἐπιθεωρητὰς τῆς
δημοτικῆς Ἐκπαιδεύσεως, ὅπως 1) διὰ κοινῆς συνεννοήσεως ἐπιδιώ-
ξωσι τὴν ἐκτέλεσιν τῶν ὑποδειχθεισῶν βελτιώσεων εἰς τὰ ἐν τῇ
ἐκθέσει ἀναφερόμενα διδακτήρια. παρὰ τῶν ἁρμοδίων σχολικῶν ἐπι-
τροπῶν παρακαλεσθῶσι τὴν ἐρᾶσιν τῶν διευθυντῶν τῶν σχολείων
εἰς τὸ ἡμεῖον τοῦτο καὶ ζητήσωσιν ἐν ἀνάγκῃ εὐθύναν παρὰ τούτων,
2) ὅπως κ. Ὑγειονομικὸς ἐπιθεωρητὴς μετὰ τοῦ ἁρμοδίου ἐπιθε-
ωρητοῦ τῶν ἰδιωτικῶν σχολείων ὑποδείξωσιν ὅμν τὰ ληκτέα μέτρα
διὰ τὴν ἀνθυγιεινὴν κατάστασιν τῶν 4 ἰδιωτικῶν ἐκπαιδευτηρίων
ἅτινα ἐκρίθησαν ἀνθυγιεινὰ- δι' ἐκθέσεως περὶ τῶν ἐλαττωμάτων ἐκ-
κάστου τούτων.

Τὸ Ἐκπαιδευτικὸν Συμβούλιον ἔλαβε γνῶσιν τῶν διὰ τῶν
ὁπ' ἀριθμ. 425 3226 καὶ 5785 πρωτοκόλλου Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου
ἐν ἀναφορὰν τοῦ Ὑγειονομικοῦ ἐπιθεωρητοῦ τῆς Β' Ἐκπαιδευτικῆς περιφ.
τῶν ὑποδειχθεισῶν ἐκθέσε-
ων τοῦ ἰδίου καὶ τῶν σχολιάτρων Πειραιῶς, Ἡλείας, Ζαχάρου,
Ἀγρινίου.

κατὰ τάστας κατὰ τὸ ἄλξαν σχολικὸν ἔτος ἐπιθεωρήθησαν ἀπὸ
τῆς ὑγειονομικῆς ὑπηρεσίας 168 σχολεῖα ἀνήκοντα εἰς τὴν Μέσην
καὶ δημοτικὴν ἐκπαίδευσιν.

Ἐκ τῶν διδασκῆριων εὐρέθησαν ἐν κακῇ καταστάσει ἐν μὲν τῇ Ἡ-
λείᾳ τὸ Α' ἄρρένων καὶ Α': θηλέων Ἀμαλιάδες, ἅτινα ἐκρίθησαν
ἐτοιμόρροπα, τὸ Γ' θηλέων καὶ Δ': ἄρρένων, ἅτινα στεγάζονται
εἰς οἰκήματα ἀκατάλληλα, τὸ Α' δημοτικὸν σχολεῖον ἄρρένων τὸ Γ'
γὰρ, ὅπερ παραμένει ἐκεῖ ἐλείψει ἄλλου καταλλήλου, ἐν δὲ τῇ
περιφερείᾳ Πατρῶν τὸ δημοτικὸν σχολεῖον Ἀγίου Δημητρίου, ὅ-
περ στερεῖται διδασκῆριου, ἐν δὲ τῇ πόλει Αἰγίου, τὰ δύο δημο-
τικά σχολεῖα θηλέων λειτουργοῦν εἰς τὸ αὐτὸ οἶκημα, ὅπερ εἶ-
ναι ἀκατάλληλον καὶ μὲ ὅνα τοῖχον ἐτοιμόρροπον, τέλος ἐν τῇ
περιφερείᾳ Ἀγρινίου τὸ Β': Ἑλληνικὸν σχολεῖον τῆς πόλεως ἐβ-
ρσκεται ἐν ἐκπαιδευτικῇ καταστάσει ὡς καὶ τὰ διδασκῆτρια τῶν
δημοτικῶν σχολείων Ἀγίου Κωνσταντίνου καὶ Διαμαντεῦκων.

Τὸ Ἐκπαιδευτικὸν Συμβούλιον ἔχον ὑπ' ὄψιν ἐκ τῶν μαθητῶν
τῆς περιφέρειας ἐξητάσθησαν 12903 καὶ εὐρέθησαν πάσχοντες ἐκ
τραχώματος 116 ἐκ κήρου τῆς κεφαλῆς καὶ τοῦ προσώπου 46 ἐξ
ἀδονοκαθίας 474 ἐκ φθειριάσεως 764 καὶ ἐξ ἐλονοσίας 1413.
Διὰ τοὺς μαθητὰς τῆς πόλεως Πατρῶν ἐτηρήθη ἀτομικὸν δελτίον.

Ἐκ τῶν διδασκάλων εὐρέθησαν πάσχοντες ἐκ φυματιώσεως 7,
ἐξ ὧν οἱ δύο ἀπέθανον καὶ μία διδασκάλισσα ἀπελύθη, οἱ δὲ λοι-
ποὶ 4 ἔτυχον μακροχρονίων ἀσθενειῶν.

Λοιμώδη νοσήματα ἀνεφάνησαν 1) μεγάλη ἐπιδημικὴ ὀφθαλμικὴ
εἰς τὰ σχολεῖα Πατρῶν, καθ' ἣς ἐλήφθησαν μέτρα. 2) Κοκκύτης
καὶ ἔλκην σχεδὸν τὴν περιφερειαν. 3) ἰλαρὰ εἰς Ζήρραν
4) διφθερίτις εἰς Αἶγιον καὶ Ἀρφαρὰ αἱ λοιπαὶ ἐργασίαι τῆς
ὑγειονομικῆς ἐπιθεωρήσεως ἐξετελέσθησαν.

Τὸ Ἐκπαιδευτικὸν Συμβούλιον θεωρεῖ ἱκανοποιητικὴν τὴν
συντελεσθεῖσαν ἐργασίαν παρὰ τῆς ὑγειονομικῆς ἐπιθεωρήσεως
βήρυξος τῆς ΙΑ: Ἐκπαιδευτικῆς περιφέρειας, ἐλαττεῖ δὲ ὅτι

προσάσσει αὐτῆς συνεχιζόμεναι καὶ ἐκτεινόμεναι κατὰ τὸ ἀρξά-
μενον ἔτος θὰ βελτιώσουν τὴν ὑγιεινὴν κατάστασιν, ἰδίᾳ θὰ συν-
τελέσωσιν εἰς τὴν πρόληψιν τῶν λοιμωδῶν νόσων καὶ τὴν ἐκμηδέ-
νισιν τῆς φθειριάδεως, ἥτις ἀποτελεῖ πρωτοφανὲς δεῖγμα ἐλλείψε-
ως καθαριότητος καὶ στοιχειώδους πολιτισμοῦ.

Ἐπὶ τοῦ σημείου τούτου ἐφίστη τὴν προσοχὴν τῶν ἐπιθεωρητῶν
δημοτικῆς ἐκπαιδεύσεως τῆς περιφέρειας καὶ παραγγέλλει, ὅπως
συστήσουν εἰς τοὺς διδασκάλους, ἵνα μὲ ἐπιμονὴν ἐπιδιώξωσιν νὰ
καταστήσωσιν ἕξιν εἰς τὸν "Ἑλληνα μαθητὴν τὴν καθαριότητα ἐν
γένει, ἥτις πάλαι ποτὲ συντελεῖ τὴν πρώτην Ἑλληνικὴν ἀρετὴν.

Τὸ Ἐκπαιδευτικὸν Συμβούλιον ἐπιθυμεῖ, ἵνα ἐν τῇ ἐκθέ-
σει τοῦ κ. Ὑγειονομικοῦ Ἐπιθεωρητοῦ ἀναφέρονται τὰ ληφθέντα
μέτρα παρ' αὐτοῦ ἢ ἀποτελεσμάτικότης καὶ ἐφαρμογὴ τούτων ἢ συμ-
βολὴ τῶν διευθυντῶν διὰ τὴν βελτίωσιν τῆς Ὑγιειονομικῆς κατα-
στάσεως τῶν διδασκῶν κ.λ.π. ἐν τέλει δὲ ταύτης προκαλεῖται
ἡ ἀντίληψις τῆς ἀρμοδίας ἀρχῆς κατὰ τὸ κεφ. Εἰς 6 τοῦ Διατάγμα-
τος περὶ ἔργων ἐπιθεωρητοῦ, ἀναλόγως τῆς φύσεως τῆς ἀπαιτουμέ-
νης ἐνεργείας πρὸς θεραπείαν τοῦ κακοῦ.

7ον) Τὸ Ἐκπαιδευτικὸν Συμβούλιον ἔλαβε γινῶσιν τοῦ ὑπ' ἀριθμ.
8441 πρωτοκόλλου Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου διαβιβαστικοῦ ἐγγρά-
φου τοῦ Ὑπουργείου Παιδείας, δι' οὗ διαβιβάζει ἀντίγραφον τῆς ἐ-
τησίως ἐκθέσεως (3875 ἐν. ἔτους) τοῦ Ὑγειονομικοῦ Ἐπιθεωρητοῦ
τῆς Α'. Ἐκπαιδευτικῆς περιφέρειας καὶ προκαλεῖ τὴν προσοχὴν
ἐπὶ τῆς νοσηρότητος μαθητῶν καὶ διδασκάλων καὶ τῆς ἀνθυγιει-
νῆς καταστάσεως τῶν πλείστων ἰδιωτικῶν ἐκπαιδευτηρίων τῆς περι-
φέρειας παρακαλεῖ, ὅπως ἐνεργηθῶσιν τὰ δεόντα πρὸς διόρθωσιν
τῶν ἀνθυγιεινῶν συνθηκῶν, προκαλουμένης, ἂν περὶ δὲ τῆς συναν-
τιλήψεως τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου.

Ἡ ἄνω μνημονευομένη ἔκθεσις τοῦ Ὑγειονομικοῦ ἐπιθεωρητοῦ τῆς Α'. Ἐκπαιδευτικῆς περιφερείας περιέχει 1) ἐν περιλήψει τὴν συντελεσθεῖσαν ὑπ' αὐτοῦ ἐργασίαν κατὰ πόσον, ἣν εἶναι λίαν ικανοποιητικὴν.

II) 2) ἐξετάζει τὴν ὑγιεινὴν τῶν 88 ἐπιθεωρηθέντων διδασκηρίων κατάστασιν καὶ διαιρεῖ ταῦτα εἰς 3 ὁμάδας-35 ὑγιεινὰ, 27 μετρα καὶ 19 ἀνθυγιεινὰ, ἐκ τῶν τελευταίων τὰ 7 εἶναι ἰδιωτικὰ καὶ τὰ 12 δημόσια. Αἱ ἐλλείψεις τῶν δημοσίων εἶναι τοιαῦται, ὥστε διὰ νὰ ἄρθωσιν χρήσουσιν τὰ διδασκτήρια ῥιζικῆς μεταβολῆς τῶν οἰκημάτων καὶ ἀνοικοδομήσεως ἐκ θεμελίων. Εἶναι δὲ ταῦτα 1) τὸ γυμνάσιον καὶ Ἑλληνικὸν σχολεῖον Λεβαδείας στεγαζόμενα εἰς τὸ αὐτὸ διδασκτήριον, ὅπερ δὲν πρέπει πλέον νὰ χρησιμοποιηθῇ ὡς τοιοῦτον.

2) τὸ Ἑλληνικὸν σχολεῖον θηλέων Θηβῶν, ὅπερ εὑρίσκεται εἰς τρώγλην καὶ δύνανται νὰ χαρακτηρησθῇ σφαγεῖον μᾶλλον ἢ διδασκτήριον.

3) τὰ Ἑλληνικὰ ἀρρένων θηβῶν εὑρίσκονται εἰς οἶκημα τελείως ἀκατάλληλον καὶ λίαν σεσθρωμένον.

4) τὰ δημοτικὰ σχολεῖα Νεαπόλεως Λαυρείου ἀκατάλληλα, τὸ ἓν δὲ τοῦτων καὶ ἐτοιμόρροπον.

5) τὸ τοῦ κεντρικοῦ Φαλήρου κατάλληλον ὡς ἀποθήκη ἀχρήστων πραγμάτων.

6) τὸ 16ον Ἑλληνικὸν σχολεῖον ἀρρένων τελείως κατεσραμμένον μὲ δαπεδον ἐτοιμόρροπον, παράθυρα ἐξηθρωμένα, στέγην ἐτοιμόρροπον.

7) τὰ λοιπὰ μὲ ὁμοίας ἐλλείψεις.

Αἱ ἐλλείψεις τῶν ἰδιωτικῶν σχολείων εἶναι τοιαῦται, ὥστε ἐπιβάλλεται νὰ παρεμποδισθῇ ἡ ὑπεραιτέρω λειτουργία αὐτῶν ὡς ἀκατάλληλων καὶ τελείως ἀνθυγιεινῶν.

18

ΑΙ=ἐλλείψεις=τῶν=ἐδωτικῶν=εχολέων

Τοιαυτά εἶναι 1) τὸ τοῦ Γιαννακοπούλου, ὅπερ δύναται νὰ *
χρησιμεύσῃ ὡς ἀποθήκη ἀχρήστων πραγμάτων καὶ ἐπὶ πλέον εἶναι
βυρὸν, κακῶς ἀεριζόμενον, τὰ δὲ θρανία τοῦ, ὡς τὰ χαρακτηριστίζει
εἰς τῶν σχολιάτρων μᾶλλον κατάλληλα ὡς καθίσματα ὑπαιθρίου πα-
λαιότου, καὶ τέλος ἀφοδευτηρίων καὶ ὑδαταποθήκης.

2) τῆς κ. Πρωτοπαπᾶ, τελείως ἀκατάλληλον, ἀπερικοίτητον καὶ ἐν
μέρει ἐτοιμέρρον, στερεωμένον ἀφοδευτηρίων καὶ ὑδαταποθήκης
κυρίως εἰσόδου καὶ ἐν ἐνὶ λόγῳ τελείως παρημελημένον καὶ ἀπερ-
ρικοίτητον.

3) τοῦ κ. Παπασταματίου, περὶ τῆς ἀκαταλληλότητος τοῦ ἰσίου
ἔχει υπερβῆθι ἰδιαίτερα ἔκθεσις.

4) τῆς κ. Λεντεύδη, ὅπερ ἀποτελεῖται ἀπὸ μίαν αἰθουσαν τελείως
ἀκατάλληλον διὰ διδακτήριον καὶ στερεῖται ἔλων τῶν ἀναγκαιῶν
διὰ τὴν λειτουργίαν ἐνὸς σχολείου.

5) τοῦ κ. Μπερτέλη εἶναι εἶκμα σκεπτικόν, κακῶς ἀεριζόμενον
μὲ ἀφοδευτήρια ἀρχαίου τύπου, ὑδαταποθήκην κακῶς καθαριζομέ-
νην καὶ θρανία πολυμέρους τύπου. ὁ χώρος τῶν αἰθουσῶν λίαν ἐμ-
δυσανέλεος μὲ τὸν ἀριθμὸν τῶν φοιτῶντων μαθητῶν.

6) καὶ 7) τὴν τῆς κ. Ἀσημακοπούλου παρὰ τὸν Ἅγιον Σώστην καὶ *
τὸ τοῦ Γρ. Κωνσταντινίδου ἐν Παγκρατίῳ, ἅτινα εἶναι ἀκαταλληλὰ
τάτα.

Ἀναφέρει ἐπὶ πλέον ὅτι ἐκ τῶν ἰδιωτικῶν ἐκπαιδευτηρίων δὲ
εἶναι ἐκεῖνα, δι' ἃ ἀξιζει πῶς ἔπαινος δημεσιάρχος. α.) τὸ
Λεοντεῖον Λυκείου Πατησίων β.) τὸ Ἀμερικανικὸν Κολλεγίον Πα-
λαιῶν Θαλῆρου. Ἐν αὐτοῖς ὁ ἐπισκέπτης ἀντικρύζει εἰρήματα ἁ-
ριστα ὑγιεινὰ μὲ αἰθίους καταλήλας καὶ καθαράς. Ἀναφέρει
εἰς τα λυκεία κατέχοντα τὴν πρῶτην θέσιν καὶ τὴν γαλι-
κὴν τοῦ ἐντόπιου ὅτι κατὰ τὸ ληξάν σχολικὸν ἔτος πολλὰ τῶν

οιωτικών σχολείων ἐβελτίωσαν τὴν ὕγεινήν των κατάστασιν ἐν σχέσει μὲ τὴν τοῦ παρελθόντος καὶ παρακαλεῖ, ὅπως υπομνησθῇ ἐκ νεοῦ ἡ ἔγκρισις πρὶ τερήσεως τῶν ὄρωντῆς ὑγεινῆς παρεχῆς ἀφ' αὐτοῦ καὶ καθαρᾶς τροφῆς εἰς τοὺς εἰκοτρόφους.

III) Ἐξετάζει τὴν ὑγεινήν κατάστασιν τῶν μαθητῶν καὶ ἀναφέ-
ρει, ὅτι ἐπὶ 16626 ἐξετασθέντων μαθητῶν ἡ νοσηρότης ἀνῆλθεν
εἰς 8.19 0/0. Τὰ μᾶλλον διαδεδομένα νοσήματα ἦσαν α'.) ὀφθαλμι-
κὰ (498 πάσχοντες), παθολογικά (110 πασχοντες), δερματικά
(203 πάσχοντες), ὠτολαρυγγολογικά (1). Ἐκ τῆς κατηγορίας τῶν
ὀφθαλμικῶν 380 ἦσαν τραυματικοί-25 πάσχοντες ἐκ στραβισμού,
35 ἐξ ὀξείας ὀφθαλμικῆς κατάρρου καὶ 26 ἐκ μυωπίας. β.) παθολογ-
γικά (τυφλοῦ καὶ παρατύφου 21, ἐκ παρωτίτιδος 72. γ.) δερμα-
τικά (ἐξ ἀχωρίου 3 ἐκ κηρίου 11 ἐκ περιχειλ.στοματίτιδος 189
Ἡ κοριωτέρα ἐπιδημικὴ νόσος ἡ παρατηρηθεῖσα εἰς τὰ σχολεῖα
βλήρξεν τὸ τράχωμα ἐκ τῶν 380 κρουσμάτων τὰ 345 ἐβρέθησαν εἰς
τὴν γραμμὴν λαυρείου (λαυρείου- Κορωκί-Μαρχέπουλον- Καλόβια &
Κουβαρά) τὰ δὲ θύλακινα εἰς σχολεῖα τῶν Ἀθηνῶν. Εἰ τὸ σχο-
λεῖον Κουβαρά ἡ νοσηρότης ἀνῆλθεν εἰς 20 0/0

Αἱ προβλέψεις τῆς Ὑγειονομικῆς ὑπηρεσίας τῶν σχολείων δι-
ὰ τὸ τράχωμα εἶναι ἀνεγρησεντικά. Ἡ παρατηρηθεῖσα μεγαλυτέ-
ρα ἢ κατὰ τὸ παρελθὸν διαμοῖς, ἡ ὑπαρξίς τοῦ τραχώματος εἰς
τάς εἰκογενείας τῶν μαθητῶν ἐπιβάλλει τὴν λήψιν ριζικῶν μέτρων
ἐκ μέρους τοῦ Κράτους διὰ τὸν περιορισμὸν τῆς ἀσθενείας ταύτης
Συνεστήσεν ἥδη αὕτη ἀπὸ τοῦ παρελθόντος σχολικοῦ ἔτους τὴν λή-
ψιν θεραπευτικῶν καὶ προφυλακτικῶν μέτρων εἰς τοὺς προέδρους
τῶν κοινότητων καὶ τὴν διὰ κοινετικῶν ἀετρῶν υποχρεωτικὴν πε-
ριποίησιν τῶν τραυματικῶν μαθητῶν καὶ γενῶν ἀλλ' ὅδὲν ἐτελέ-
σθη

ση.

Ἡ ὁ συνίσταται ἕως τὸ εἶναι ὑπερβαλόντων παιδείας συστήσῃ κινή-
 τὸν ἀντιτραυματικὸν ἱατρικὸν, ὅπως νὰ περιέρχεται ἐκ περι-
 τρεφῆς τὰ χωρία διὰ τὴν καταπολέμησιν τοῦ τραχώματος ἢ νὰ
 ἐκκίνησιν τὸν ζῆλον τῶν διδασκάλων, ἵνα μετὰ δόξας τῶν σχολι-
 ὦν ἀνελάβουν νὰ κάμνουν τὴν θεραπείαν τῶν τραυματικῶν μαθη-
 τῶν ὑπὸ τὴν κατὰ διαλείμματα ἐπιβλεψὶν τῶν σχολιαστῶν. Τέλος
 διὰ τὴν κόλιν τοῦ λαοῦ παρατηρεῖ ὅτι ἡ νέσος ἤρξατο ὑπε-
 χωρεῖται χίρις εἰς τὴν βοήθειαν τοῦ ἑκείνῃ ἱατρικοῦ τοῦ ἑρπετοῦ
 Σιαροῦ καὶ εἰς τὸ αἰ ἀντιτραυματικὸν σχολεῖον, τὸ ἰδρυθὲν
 ἀπὸ τοῦ παρελθόντος σχολικοῦ ἔτους, καὶ τοὶ ἀκόμη ἔχει ἀμοιρο-
 λίας ἐπὶ τῆς ἐπιτυχίας τοῦ τελευταίου, διότι προσκροθεῖ εἰς
 τὴν ἀδικαιοσύνην χωρὶς ἐπιμονὴν νὰ μὴ θέλουν ν' ἀπομνησθῶσι
 οἱ τὰ παιδία, καὶ τοὶ τραυματικὰ καὶ τὴν πρόληψιν τῶν ὥστε
 νὰ μὴ ἐπιτρέψουν εἰς αὐτὸν τὴν χρῆσιν προφυλακτικῶν ὁδῶν.
 Ἐμβολιασμοὶ ἐγένοντο 1006 μὲ ἐπιτυχίαν 4, 09 0/0

Ἐξετάσθησαν 442 ὑποψήφιοι μαθηταὶ διδασκαλείων καὶ ἀπερρί-
 φθησαν 58 ἐκ διαφόρων λόγων σωματικῆς ἀνικανότητος. Ἐδιδάχθη
 ἡ ὑγιεινὴ εἰς τὸ βί ἐν Ἀθήναις μονοτάξιον διδασκαλεῖον καὶ
 τὸ μαρσάσειον ἐπὶ 5 ὥρας καθ' ἑβδομάδα καὶ ἐγένοντο σχετικαὶ
 ἐμιλῖαι περὶ καθαριότητος- λουτρῶν τροφῶν κ.λ.π.

IV Ἐξετάζει τὴν ὑγιεινὴν κατάστασιν τῶν Ἐκπαιδευτικῶν λει-
 τουργῶν ἐχορηγήθησαν ἀναρρωτικαὶ ἄδειαι εἰς 334 Ἐκπαιδευτικῶν
 καὶ λειτ. οργάνων, ἀπηλλάγησαν δὲ τῆς ὑπηρεσίας ὑπὸ τῆς ἀνω-
 τέρως γνωμοδότητικῆς ἐπιτροπῆς κριθέντες ἀνίκανοι. 10 λειτ. οργ.
 (πάσχοντες ἐκ φοματιώσεως ψυχασθενείας καὶ καρδιακῶν νοση-
 ματιῶν) καὶ ἐκρίθησαν ἱκανοὶ νὰ ἐπανέλθωσιν εἰς τὴν ὑπηρεσίαν
 5 ἄλλοι Ἐκπαιδευτικοὶ λειτ. οργ. Ἡ διάρκεια τῶν χορηγου-
 μένων ἀδειῶν εἶνε ἐνδὲς μέχρι τριῶν μηνῶν εἰς 104 λειτ. οργ. 

διὰ χρονικὴν διάστημα πέραν τῶν 3 μηνῶν εἰς 34 καὶ ἔλαττον τοῦ μηνὸς εἰς 196. Τὰ δὲ νοσήματα τὰ συνηθέστερα ἦσαν ἐντερικῆς (33 ἄτομα), ρευματισμοὶ (10 ἄτομα), πυρεταί (55) μητροπαγία (11) ἀναιμία (12), βρογχίτις (19 ἄτομα), πνευμονία (29) καὶ ἀνευρισμὸς στομαχοῦ (12 ἄτομα) ὀφθαλμικά (12), δερματικά (8), χειρουργικά (60), νευρικά (49), ρινολαρυγγολογικά (24), καρδιακά (20), τοπικετοὶ 13. Κατὰ τὴν ἐκθεσιν ἡ παρατηρηθεῖσα κατὰ τὸ λήξαν σχολικὸν ἔτος νοσηρότης τῶν διδασκάλων εἶναι πολὺ μείζον τῆς τῶν παρελθόντων ἐτῶν καὶ δεῖν νὰ προκαλέσῃ τὴν προσοχὴν τῆς πολιτείας, καθόσον οὐ μόνον εἶναι ἄσχετον νὰ παθαίνονται ἐκ τοῦ ἐπαγγέλματός των οἱ οἰοσκαλοὶ ἀλλὰ καὶ κίνδυνος διὰ τὴν παρ' αὐτῶν διδασκόμενην νεολαίαν, ἥτις ἔρχεται εἰς ἀμεσώτατην ἐπαρῆν καὶ συγχρωτισμὸν διὰ τῆς πρὸς προφορικῆς διδασκαλίας.

Ἀνάγκη λήψεως νόμισματικῶν μέτρων, ὅπως εὐθὺς ὡς πιστοποιηθῇ ἀρμόδιως, ὅτι διδάσκαλος πάσχει τὴν ἐπάρατον νοσῶν, ἀπομάχρηνται ὑποχρεωτικῶς ἐπὶ ἐξάμηνον ἢ ἔτος λαμβάνων πλήρεις ἀποδοχὰς καὶ ἂν μετὰ τοῦτο εὐρεθῇ πάσχων ν' ἀπομικρυνῇται ὀριστικῶς με συνταξιν ἀναλογικὴν τῇ ζήσει, ἀλλ' ἀδιαφόρως τῶν ἐτῶν υπηρεσίας, ἐφ' ὅσον ἐν τῇ υπηρεσίᾳ ἔπαθεν.

7

~~Περὶ ἐκπαιδευτικῶν~~ Περὶ σχολιατρῶν ἀναφέρει ὅτι 3 μόνον μισθοδοτοῦνται παρὰ τοῦ δημοσίου ταμεῖου ἐκ τῶν λοιπῶν 13 μὲν λαμβάνουσι 500 δραχμῶν ἀποζημιώσιν, 4 δὲ τίποτε. Ἐκ τούτων οἱ περισσότεροὶ ἐξετέλεσαν μετὰ ζήλου τὰ καθήκοντα των καὶ ἐκ θέσεως σαφεῖς βέβαλον. Ὁ Πανζάνης, Κυριακίδης καὶ Παπαδόπουλος ἐν ἀρχῇ τοῦ σχολικοῦ ἔτους προσδόμως εἰργάσθησαν, ἐν τέλει ὅμως παρήμειλθαν τὰς ἐπιτεταθείσας αἱ δὲ Πανζάνης καὶ Παπαδόπουλος

υβός τῶς ἐκθέσεις των βιέβαλον. "Αλλοι δὲ 5 τελευταίως ἀνέλα-
βον καθήκοντα.

IV.

Πεπραγμένα σχολιασμάτων.

A.) Ὑγιεινὴ διδαστηρίων. ἐπιθεωρήθησαν ἐν ἔλῳ 283 διδαστήρια
δημοτικά, Μέσης Διδασκαλεία. Ἐκ τούτων εὐρέθησαν ὑγιεινὰ 83
μέτρα 74 καὶ ἀνθυγιεινὰ 43. Αἱ παρατηρηθεῖσαι ἐπὶ τῶν τελευταί-
ων ἐλλείψεις εἶναι 1) ἡ οἰκτρὰ κατάστασις τῶν ἀποχωρητηρί-
ων, 2) ὁ ἐξαιρετικὸς φωτισμὸς καὶ ἀερισμὸς τῶν αἰθουσῶν 3) ἡ κακὴ
συντήρησις τῶν δαπέδων 4) ἡ ἐλλεινὴ στρώσις τῶν αὐλῶν καὶ 5)
ἡ ἑλλείψις ἢ κακὴ συντήρησις τῶν ὑδατοποθηκῶν.

~~Πολλοὶ δὲ ἐκ τῶν ἐλλειπόντων ἐπὶ τῶν ἐλλειπόντων~~ ἐλλείψεις ἐγέ-
ναντο αἱ δόουσαι συστάσεις καὶ τινὰ τούτων ἐβελτίωσαν τὰς συν-
θήκας, ἄλλα ἔμειναν ὡς εἶχον, ἐλλείψει μέσων χρηματικῶν. Μεγά-
λη ἀδιαφορία παρατηρεῖται εἰς τὰς προσκλήσεις τῶν διευθυντῶν
ἐκ μέρους ἰδιοκτητῶν πρὸς ἐπιδιόρθωσιν φθορῶν ἐκ τῆς συνήθους
χρήσεως διὸ ἀνάγκη νὰ ἐπιστηθῇ ἡ προσοχὴ τῶν διευθυντῶν εἰς
τὸ νὰ ἐφαρμόσων τὰς σχετικὰς διατάξεις περὶ ἐνοικισιασίου,
οἷται ἡ κατάστασις τῶν διδαστηρίων εἶναι τοιαύτη, ὥστε ἐντὸς
διετίας βάρχει κίνδυνος νὰ εὐρεθῶμεν ὄχι διδαστηρίων.

B.) Ὑγιεινὴ τῶν μαθητῶν. Ἐκ τῶν 59138 ἐξετασθέντων μαθητῶν
εὐρέθησαν πάσχοντες 2995 ἢ δὲ νοσηρότης ἀνέρχεται εἰς 5 0/0
τὰ συχνότερα νοσήματα ἦσαν α.) ἐκ τῶν ὀφθαλμικῶν τὸ τράχωμα
(205 πάσχοντες). καταρροϊκὴ ἐπιπεφυκίτις (313 πάσχοντες) καὶ
διαπλαστικαὶ ἀνωμαλίαι (77 πάσχοντες) β.) ἐκ τῶν παθολογικῶν
ἡ ἐλονοσία (343 πάσχοντες) ἡ γρίπη (387), ἀδενοπάθειαν (212 π)

28

αϊδανισμῶν (260 π) καὶ ἡ ἱλαρὰ (120 πάσχοντες). γ':) ἐκ τῶν χειρουργικῶν ἡ κήλη (25 π), ἡ σκολιόσπειδος (20 π) καὶ δ':) ἐκ τῶν διηματικῶν, τὸ κήρῶν (76 π) ἔκζεμα (21 πάσχ.) σθειρίσεις (47 π). ἐκ τῶν ὑποκαρδιογενικῶν ἡ ἀμυγδαλίτης (258 πάσχοντες).

Ἡ θνησιμότης ὑπῆρξε μικρά, σημειωθέντων δύο θανάτων.

Ἐπιθεώρησαν τέλος οἱ σχολιατροὶ 73 ἰδιωτικὰ σχολεῖα ἔχοντα 8234 μαθητὰς. Ἐκ τῶν σχολείων τούτων τὰ 16 εἶναι μετ' οἰκοτροφείου, τὰ δὲ λοιπὰ 57 ἄνευ οἰκοτροφείου.

Ἀξίον σημειώσεως ἐκ τῶν παρατηρήσεων τῶν σχολιατρῶν εἶναι οἱ πλεῖστοι τῶν διευθυντῶν ἐπεύδουν νὰ συμμορφωθοῦν πρὸς τὰς ὁδηγίας τούτων πλὴν ἐλαχίστων ἐξαιρέσεων.

Οὕτως ὁ κ. Ζωνδης ἀναφέρει ὅτι τὸ Ἐκπαιδευτήριον Κατσημανουῆλ εἶχεν ἀταξίαν εἰς τοὺς κοιτῶνας, καθόσον εἰς χώρον μικρὸν εἶχε μέγαν ἀριθμὸν μαθητῶν.

Ἐγενοντο αἱ ἐξουσίαι συστάσεις, αἵτινες ὅμως ἔμειναν ἀνεκτέλεστοι.

Ὁ κ. Παπαχατζίκης, ἀναφέρει ὅτι τὸ ἰδιωτικὸν Κωνσταντινίδου Γρηγ. ἐν Παγκρατίῳ εἶναι ἀκατάλληλον, καθόσον δὲ βαλτίωσιν ἐπέφερε παρὰ τὰς συστάσεις.

Τὸ Ὁμήρειον ἔκτισε νὰ λειτουργῇ ὡς ἐκπαιδευτήριον καὶ μετεβλήθη εἰς οἰκοτροφεῖον σπουδαστῶν καὶ δέον ν' ἀρθῇ ἡ ἀδελφὴ λειτουργίας αὐτοῦ.

Τὸ Ἐκπαιδευτικὸν Συμβούλιον ἐκφράζει τὴν εὐχαρίστησίν του διὰ τὴν συντελεσθεῖσαν ἐργασίαν ἐν τῇ Α': Ὑγειονομικῇ περιφερείᾳ, ἣν εὗρίσκει λίαν ἱκανοποιητικὴν ποσοτικῶς καὶ ποικιλικῶς ὡς εἶναι αὕτη ἐκτεθειμένη ἐν ταῖς ἐκθέσεσιν ἐκφράζει δὲ τὴν ἐλπίδα ὅτι διὰ τῆς ἐπιμελημένης παρακολούθησός τῆς Ὑγιεινῆς καταστάσεως τῶν σχολείων καὶ εἰς τὸ μέλλον θὰ

ἐπιτευχῇ τελείως ἡ κοθητὴ βελτίωσις τῶν ὑγιεινῶν συνθηκῶν ἐν τοῖς σχολαίσις τῆς περιφέρειας.

Ἐπικαλεῖται τὴν ἀντίληψιν τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου ἐπὶ τῶν προτεινομένων μέτρων διὰ τὴν θεραπείαν τοῦ ἐπιδημικοῦ τραχώματος ἐν τοῖς σχολαίσις τῆς γραμμῆς Λαυρείου, καθόσον ἡ ἀσθένεια αὕτη διαδεδομένη καὶ ἐν ταῖς οἰκογενεαῖς τείνει νὰ λάβῃ μορφήν πανδημίας καὶ παρακαλεῖ τὸ Σὸν Ὑπουργεῖον, ὥπως ἐνεργήσῃ τὰ δέοντα πρὸς ἔδρυσιν σχολικοῦ κινητοῦ ἀντιτραυματικοῦ ἱατροῦ πρὸς θεραπείαν τῶν πασχόντων ἢ ἐνεργήσῃ παρὰ τοῦ Ὑπουργείου τῆς ὑγιεινῆς διὰ τὴν ἔδρυσιν ταιούτου.

Τὸ Ἐκπαιδευτικὸν Συμβούλιον ἀνησυχοῦν ἐκ τῆς παρατηρηθείσης αὐξήσεως τῆς νοσηρότητος τῶν διδασκάλων καὶ ἀναλογιζόμενον τοὺς κινδύνους, οὓς διατρέχει ἡ νοσολαία ἐν τοῖς σχολαίσις ἐκ τούτου παρακαλεῖ τὸ Σὸν Ὑπουργεῖον, ὥστε λ' ἀρῇ τὰ προσήκοντα μέτρα πρὸς διευκόλυνσιν τῆς ἀπομακρόνσεως τῶν πασχόντων διδασκάλων διὰ τροποποιήσεως τοῦ περὶ συντάξεως νόμου ἀλλὰ καὶ γενικώτερα ταιαῦτα μέτρα πρὸς πρόληψιν τῆς ἀσθενείας τῶν διδασκάλων, διότι εἶναι ἄστοργον νὰ κινδυνεύουσιν οἱ διδάσκαλοι ὡς ἐκ τοῦ ἐπιπόνου ἐπαγγέλματος των καὶ τῶν δυσκόλων συνθηκῶν ὑφ' ἧς διαβιουσιν.

Βον) Τὸ Ἐκπαιδευτικὸν Συμβούλιον ἔλαβε γινῶσιν τῆς ἐτησίως ἐκθέσεως πεπραγμένων τοῦ Ὑγειονομικοῦ Ἐπιθεωρητοῦ τῆς Β' Ἐκπαιδευτικῆς περιφέρειας κατὰ τὸ σχολικὸν ἔτος 1927-28. Ἐν αὐτῇ παρέχονται μόνον ἀτελῆς καὶ γενικαὶ πληροφορίες περὶ τῆς ὑγιεινῆς καταστάσεως τῶν διδασκῶν, διδασκάλων καὶ μαθητῶν ὀλίγων μόνον σχολείων δημοσίων, οὐδενὸς δὲ ἰδιωτικοῦ, ἀπ' οὗ ἐκ τῶν 1040 σχολείων τῆς περιφέρειας ἐπιθεωρήθησαν 51 μόνον ἤτοι 18 ὑπὸ τοῦ ἰδίου Ὑγειονομικοῦ ἐπιθεωρητοῦ καὶ 33 ὑπὸ τῶν

ὅσο τῶν σχολιάτρων Θεσσαλονίκης. Αἰτία τοῦτου εἶναι, ὅτι 3 μέ-
νον σχολιαῖροι ὑπάρχουν ἐν τῇ Ε'. Ἐκπαιδευτικῇ περιφερείᾳ,
ἦτοι οὗτοι ἐν Θεσσαλονικῇ καὶ εἰς ἐν Χαλκιδικῇ διορισθέντες με-
τὰ τὰς τελευταίως.

"Ἄξιον ἰδιαίτερας προσοχῆς εἶναι 1) ὅτι ἐκ τῶν 51 ἐπιθεω-
ρηθέντων διδασκητῶν 14 κρίνονται ἀνθυγιεινὰ ἀνεπίδεκτα βελτι-
ώσεως τῆς καταστάσεώς των καὶ ὅτι πολλὰ τούτων στερεοῦνται ὑγι-
εῖν ὡς θανάτιον.

2) ὅτι ἐκ τῶν λειτουργῶν τῆς Ε'. Ἐκπαιδευτικῆς περιφερείας
(238 τῆς μεθ' 1966 τῆς δημοτικῆς ἡσυχάζουσιν περὶ τοῦ μηνὸς
τοχόντες ἀναρρωτικῆς ἀδείας 15+ 61 καὶ ὅτι ἐκ τούτων ἔκαστος
ἐκ φυματιώσεως 3+12, ἐκ πλευριτίδος 0+9 καὶ ἐκ ψυχικῶν ἀσθε-
νειῶν 5, λαμβανόμενοι ὑπ' ὄψιν ὅτι ἐγένετο ἐξέτασις μόνον τῶν
νοσησάντων λειτουργῶν. Εὗρίσκει δὲ τὴν συντελεσθεῖσαν ἐργασίαν
μετρίαν κατὰ ποσὸν καὶ τὰς παρεχομένας πληροφίας, ἀρίστους
καὶ ἀτελεῖς, ἐπιθυμῶν δὲ τοῦ λαμβάνειν βλέπῃ ἐν ταῖς ἐκθέσεσιν
στατιστικὰς πληροφίας περὶ τῆς νοσηρότητος καὶ σχετικὰς
ὑποδείξεις μετὰ παρακλεισθῆσεως τῆς ἀποτελεσματικότητος τοῦ-
των καὶ περισσοτέρας πληροφίας, ὥστε νὰ διδεται πιστὴ εἰ-
κὼν τῆς καταστάσεως τῆς ὅλης περιφερείας.

3ον) ἔλαβε γνῶσιν τοῦ ὑπ' ἀριθμ. 11231 πρωτοκόλλου Ἐκπαιδευ-
τικῶν Συμβουλίου διὰ τοῦ Ὑπουργείου Παιδείας διαβιβασθέντος
ἡμῖν ἐγγράφου τῆς Γενικῆς Διοικήσεως Μακεδονίας, ἐξ οὗ ἐμφαι-
νεται ὅτι κατὰ τὴν 29ην Νοεμβρίου δὲν εἶχεν ἀναλαβὴ καθήκον-
τα ἐκτὸς Κοζάνης τοποθετηθεὶς Ὑγειονομικὸς ἐπιθεωρητὴς Ἐμμ.
Ἡλιάδης. Ταύτοχρόνως ἔλαβε γνῶσιν τοῦ διὰ τοῦ ὑπ' ἀριθμ. 11288
πρωτοκόλλου Ἐκπαιδευτικῶν Συμβουλίου σχετικῶν ἐγγράφου τοῦ
Γενικοῦ Ἐπιθεωρητοῦ τῆς 6ης Ἐκπαιδευτικῆς περιφερείας δια-

μειρασθέντες υπό τοῦ Σεῦ Ὑπουργείου μέ τήν πληροφορίαν, ὅτι
ἐχρηγήθη αὐτῷ μηνιαία ἀναρρωτική ἔκδοσι καλοποῦσα τήν ἀναισθη-
σίαν τοῦ.

10ον) Το Ἐκπαιδευτικόν Συμβούλιον ἔλαβε γνῶσιν τῶν υποβληθέν-
των διά τῶν ἐπ' ἀριθμ. 13606 (τοῦ 1927) 632, 2157, 2586 καί 3835
πρωτοκόλλου Ἐκπαιδευτικῆς Συμβουλίου αναφορῶν τοῦ Γενικοῦ
ἐπιθεωρητοῦ τῆς Η. Ἐκπαιδευτικῆς περιφέρειας υποβληθέντων μη-
νιαίων δελτίων Ὑγιεινῆς καταστάσεως διδασκηρίου, προσωπικοῦ
καί μαθητῶν Χανίων καί Σητείας καί παραγγέλλει εἰστέν κόριον
Ὑγειονομικόν Ἐπιθεωρητήν, ἵνα τοῦ λοιποῦ ἀποστέλλῃ πρὸς τὸ
Ἐκπαιδευτικόν συμβούλιον ἀντὶ δελτίων ἀντίγραφα τῶν ἐκθέσεων
συμφῶνως πρὸς τὰ διατεταγμένα περὶ ἔργων τῶν σχολικῶν ἐατρῶν
κατὰ τὸ ἄρθρον 13 ἐδάφιον 2 Νόμου 1242 καί τοῦ σχετικοῦ Διατά-
γματος περὶ ἔργων τῶν διευθυντῶν κ.λ.π. ἀπὸ 16 Ἀπριλίου 1915,
κεφ. Β.

Ἐξ ἀφορμῆς τῆς ἀναγνώσεως ἐκθέσεων τῶν Ὑγειονομικῶν περιφε-
ρειῶν τὸ Ἐκπαιδευτικόν Συμβούλιον ἀποφασίζει, ὅπως ἐρίση συν-
ουαδρίαν εἰδικήν τὴν 28ην Ἰανουαρίου, εἰς ἣν νὰ παρίσταται
καί ὁ διευθυντὴς τῆς ὕγιεινῆς, ὅπως συζητήσῃ ἐπὶ τῆς κατέλευ-
καταστάσεως τῶν σχολείων, ἀπὸ ὕγιεινῆς ἀπόψεως, καί τῶν ληπτέ-
ων μέτρων πρὸς βελτίωσιν αὐτῆς.

Ὁ Πρόεδρος

Σοφία

Τὰ μέλη.

Σοφία
Αβραμ

Σοφία
Αβραμ

1767
12.28

859

Πράξεις 105.

Το Ἐκπαιδευτικὸν Συμβούλιον συνελθὼν εἰς κοινήν συνεδρίαν ὑπὲρ τὴν Προεδρίαν τοῦ Προέδρου Καψαλή Γερ. σήμερον, τῇ 21 τοῦ μηνὸς Δεκεμβρίου 1928, συνεσχέθη, ἀπόντων τῶν Ἐκπαιδευτικῶν συμβούλων Δ. Σάρρου καὶ Ἰωάννου Σκουτερόπουλου, ὡς διατελοῦντων ἐν ἀδείᾳ, καὶ ἀπεφάσισε τὰ ἑξῆς:

1) Ἀναγινώσκονται καὶ ἐπικυροῦνται τὰ πρακτικὰ τῆς προηγουμένης συνεδρίας.

2) Ἀναγινώσκεται τὸ βλ' ἀριθμ. Πρωτοκόλλ. Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου 11678 ἔγγραφον Ὑπουργείου τῆς Παιδείας.

Τὸ Ἐκπαιδευτικὸν Συμβούλιον συζητήσαν ἐπ' αὐτοῦ προτείνει ὡς πρέσβρον τοῦ ἐκπαιδευτικοῦ συμβουλίου Παιδείας τὸν γυμνασιάρχην τοῦ γυμνασίου θηλέων Ῥηγάπουλον Δημ.

3) Ἀναγινώσκεται τὸ βλ' ἀριθμ. Πρωτοκόλλου Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου 11719 ἔγγραφον τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου ~~δὲν παρέρχεται~~ τὸ συμβούλιον ἀναβάλλει τὴν ἐπ' αὐτοῦ συζήτησιν ἕνεκεν ἀπουσίας τοῦ ἁρμοδίου εἰσηγητοῦ.

4) Ἀναγινώσκεται τὸ βλ' ἀριθμ. 11672 πρωτοκόλλου Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου ἔγγραφον τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου, δι' οὗ παραπέμπεται τὸ βλ' ἀριθμ. 12502 ἔγγραφον τοῦ Ὑπουργείου Ἐξωτερικῶν ~~δὲν παρέρχεται~~.

Τὸ Ἐκπαιδευτικὸν Συμβούλιον ἀναβάλλει τὴν ἐπ' αὐτοῦ ληψὶν ἀποφάσεως μετὰ τὴν λήψιν τῶν ἀναγκαίουσιν πληροφοριῶν παρὰ τῆς διευθυντρίας Διδασκαλείου νηπιαγωγῶν Φλωρίνης.

5) Ἀναγινώσκεται ἡ βλ' ἀριθμ. 11684 πρωτοκόλλου Ἐκπαιδευτικοῦ ἀναφορὰ διευθυντρίας Διδασκαλείου νηπιαγωγῶν Καλλιθέας τὸ βλ' ἀριθμ. 59264 ἔγγραφον τοῦ Σοῦ Ὑπουργείου. Τὸ Συμβούλιον ἀποφασίζει κατὰ πλειοψηφίαν, ὅπως ἐκ λόγων φιλανθρωπίας ~~μὴν ἐπὶ τὸ~~ ἔσται κατὰ πλειοψηφίαν, ὅπως ἐκ λόγων φιλανθρωπίας ~~μὴν ἐπὶ τὸ~~ ἔσται

και μόνον διὰ τὸ παρὲν ἔτος γείνουσι δεχσάσι πᾶσαι αἰεπιλαχοῦσαι μαθήτριαι τοῦ νηπιαγωγείου Καλλιθέας.

Ὁ Ἐκπαιδευτικὸς σύμβουλος Παλαιολόγος μειοψηφῶν παρατηρεῖ ὅτι ἡ διευθύντρια τοῦ Διδασκαλείου νηπιαγωγῶν Καλλιθέας ὀφείλω νὰ ἐρμηνεύσῃ καὶ ἐφαρμόσῃ τὴν ἀπόφασιν τοῦ Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου χωρὶς νέα ἐρωτήματα πρὸς τὸ Σὲν Ὑπουργεῖον.

6) Ἀναγινώσκεται τὸ βπ' ἀριθμ. πρωτοκόλλου Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου 11679 ἔγγραφον τοῦ Ὑπουργείου δι' ὃ συνίσταται εἰς τὸ συμβούλιον ἡ ταχέϊα ἐκδίκασις τῆς ἐκκρεμοῦσας βρεθέσεως τοῦ διευθυντοῦ ἐκκρεμοῦσας βρεθέσεις τοῦ διευθυντοῦ τοῦ προτόκου Διδασκαλείου Ἡρακλείου Στ. Ἀλοῦζου καὶ παραδίδεται εἰς τὸν ἀντιπρόεδρον τοῦ Συμβουλίου, προεδρεύοντα τοῦ τμήματος τῆς δημοτικῆς Ἐκπαιδεύσεως πρὸς ἐνέργειαν τῶν δεόντων.

7) Ἀναγινώσκεται ἡ βπ' ἀριθμ. 11653, πρωτοκόλλου Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου Παλαγῆ Στ. Ὑπουργεῖον, ἥτις παραδίδεται εἰς τὸν κ. Ἀντιπρόεδρον διὰ τὸ μῆμα Δημοτικῆς Ἐκπαιδεύσεως.

8) Τὸ Ἐκπαιδευτικὸν Συμβούλιον ἔλαβε γνῶσιν τοῦ βπ' ἀριθμ. 11637 πρωτοκόλλου Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου Ἰωάννη γνῶσιν τοῦ

βπ' ἀριθμ. 11637 πρωτοκόλλου Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου ἔγγραφον δι' ὃ κοινοποιεῖται ἀπόφασις βρεσιτροφικῆς οἰκονομιῶν.

9) Ἀναγινώσκεται ἡ βπ' ἀριθμ. πρωτοκόλλου Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου 11568 ἀναφορὰ ἐπιθεωρητοῦ Γυμναστικῆς Ὁρεσητρέφου ἥτις παραδίδεται εἰς τὸν κ. Ἀντιπρόεδρον τοῦ Συμβουλίου.

10) Τὸ Ἐκπαιδευτικὸν Συμβούλιον λαθὼν βπ' ὅφει τὴν βπ' ἀριθμ. 9555 πρωτοκόλλου Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου ἀναφορὰν τοῦ ἐπι

θεωρητοῦ τῶν δημοτικῶν σχολείων Ἀέθρου ἐκ τῆς βπ' ἀριθμ. 8811 διαταγῆς Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου, ἀφασίζει, ὥτως παραδοθῇ αὕτη εἰς τὸν Ἐκπαιδευτικὸν σύμβουλον τὸν μέλλοντα νὰ ἐνεργήσῃ ἀνακρίσεις ἐν Μοτιλάνῃ διὰ τὴν βρεθέσιν τοῦ Γενικοῦ ἐπιθεωρητοῦ

(3)

Ἰ. Χαροβάλλα κατὰ προσωπικοῦ γυμνασίου Μριτλήνης
11ον) ἔλαβε γνώσιν τοῦ ἀποτελέσματος τοῦ ἐνεργηθέντος διαγω-
νισμοῦ πρὸς χορήγησιν πτυχίου καθηγητοῦ Γαλλικῆς, καθ' ὃ ἐκείτωρ
χον κατὰ σειράν ἐπιτυχίας οἱ ἑξῆς:

1) Κοσμοπούλου Μαριάνθη, 2) Σοφαιζίδου Μαρίτσα, 3) Νεγρεπόντης
Ἀνιωνίας, 4) Γιαννιάδου Λεωνίδας, 5) Δακάρου Κερλίνα - Ἀθηνᾶ 6)
Βασιλάρος Παναγιώτης καὶ 7) Παρασκευασπούλου Ἀντωνία, παρεπέμθη
σαν εἰς τὴν προσεχῇ ἐξέτασιν οἱ 1) Ἀνανιάδης Ἀλέξανδρος, 2)
Θεολόγου Οὐρανία, 3) Ἰατρόπουλος Κλεόβουλος, 4) Καβαλιώτης Ἀρι-
στείδης, 5) Καπνιστὸς Μηνᾶς, 6) Καρμικῆν Ἀννα, 7) Ροῦδες Πανα-
γιώτης, 8) Σταυροπούλου Σουζάνα, 9) Σωτήρχος Γεώργιος, ἀπεσφύθησαν
σαν δὲ διαρκέσεως τῆς ἐξετάσεως 1) Μπίτσου Ἀθανασία 2)
Victor Mouchan καὶ 3) Βακάλης Στέφανος.

12ον) Το Ἐκπαιδευτικὸν Συμβούλιον εἰς ἀπάντησιν τοῦ ὑπ' ἀριθμ.
57466 ἐγγράφου τοῦ σοῦ Ὑπουργείου ἔχει τὴν τιμὴν νὰ ἀναφέρῃ,
ὅτι εἰς τὴν οἰὰ τῆς ὑπ' ἀριθμ. 79 πράξεως τοῦ ληφθεῖσαν ἀπόφασιν
περὶ ἀκυρώσεως τῆς, διὰ τῆς ὑπ' ἀριθμ. 62 πράξεως τοῦ, ἐπιβληθεῖ-
σης ποινῆς ἐξαμήνου ἀπολυσεως τοῦ καθηγητοῦ τοῦ ἐν Ἀνω Βιάνῳ ἡ-
μιγυμνασίου Σταύρου Λευκάκη. εἶχεν ὑπ' ἔψει του τὰ κατὰ τὴν ἐκεί-
τως αὐτὴν.

Ἐπειδὴ ὅμως διὰ τῆς ὑπ' ἀριθμ. 44206 τῆς 10/9/1926 διαταγῆς
τοῦ σοῦ Ὑπουργείου, ἀσχοῦντος τότε καὶ τὰ ἔργα τοῦ Ἐκπαιδευτι-
κοῦ Συμβουλίου ἡκούσθη ἡ ἐπιβληθεῖσα, διὰ τῆς ὑπ' ἀριθμ. 26 τῆς
18/7/1926 πράξεως τοῦ Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου, εἰς τὴν εἰρημε-
νον καθηγητὴν ποινὴ, θεώρησεν ὅτι δὲν θὰ ἦτο νόμιμος ἡ ἐκ νέου
ἀνακίνησις τῆς ἐκείτης ταύτης, δεδικασμένης.

13ον) Τὸ Ἐκπαιδευτικὸν Συμβούλιον ἔχον ὑπ' ὄψιν 1) τὴν ὑπ' ἀριθμ. 93 πρᾶξιν κεινῶν συνεδριῶν αὐτοῦ, δι' ἧς καλοῦνται εἰς ἀπολογία εἰ καθηγηταὶ τοῦ Διδασκαλεῖου Φλωρίνης 1) Θεόδ. Μάλλιος καὶ 2) Νικ. Φωτόπουλος, διότι παρευρίσθησαν τὴν 4ην Ὀκτωβρίου καὶ εὐχὶ τὴν ἡμέραν τῆς ἐνάρξεως τοῦ σχολικοῦ ἔτους 2) τὰς ἀπολογίας αὐτῶν, ἐν αἷς ἀναφέρουσιν, ὅτι ἀπουσίασαν ἀπὸ τῆς 1-4 Ὀκτωβρίου, διότι μετέβησαν εἰς Θεσσαλονίκην εἰς ἐπίσκεψιν τῆς γενομένης ἐκθέσεως κατόπιν τῆς ὑπ' ἀριθμ. 1521/30/9/28 γενικῆς διαταγῆς τῆς Γενικῆς Διοικήσεως Μακεδονίας, διὰ τῆς ὁποίας ἐπατρεύετο εἰς πάντας τοὺς λειτουργοὺς τῆς ἐκπαιδεύσεως ἢ ἐπὶ 5 ἡμέρας ἀπομάχρυνσις ἐκ τῆς ~~ἀφύσεως~~ τῶν πρὸς τὸν σκοπὸν τοῦτον. Ἀποφασίζει νὰ ἀπαλλάξη τῆς κατηγορίας, δι' ἣν ἐκλήθησαν εἰς ἀπολογία τοὺς καθηγητὰς τοῦ ἐν Φλωρίνῃ Διδασκαλεῖου 1) Θεόδ. Μάλλιον καὶ 2) Νικ. Φωτόπουλον ἐπαρκῶς δικαιολογηθείσης τῆς ἀπουσίας τῶν.

14ον) ἔχον ὑπ' ὄψιν 1) τὴν ἀπὸ 27 Σεπτεμβρίου ἐν. ἔτους αἴτησιν μετὰ τῶν συνημμένων δικαιολογητικῶν τοῦ Μιχαήλ Ἀναστασιάδου περὶ χορηγήσεως ἀδείας πρὸς Ἰδρυσιν ἐν Ἀθήναις καὶ ἐν τῇ συναινεύοντι Βύρωνος Παγκρατίῳ παρὰ τὴν ὁδὸν Ἰφικράτους- Δαμάρεως 15 ~~χάμης~~ ^{ἰδιωτικοῦ} ἐκπαιδευτηρίου περιλαμβάνοντος νηπιαγωγεῖον, πλῆρες μεικτὸν δημοτικὸν σχολεῖον καὶ Γ. τάξιν Ἑλληνικοῦ σχολεῖου καὶ δι' ἧς προτείνεται διευθυντῆς διὰ μὲν τὸ Ἑλληνικὸν σχολεῖον ὁ Βασίλειος Γ. Τσαμαντᾶς, διὰ τὸ δημοτικὸν ἡ διδασκάλισσα Σοφία Ἀ. Καραγιάννη, διὰ δὲ τὸ νηπιαγωγεῖον ἡ Αἰθρα Χατζημάρκου, ὧν τὰ δικαιολογητικά ἐπισυνάπτονται.

2) τὴν ὑπ' ἀριθμ. 3930 τῆς 30 Σεπτεμβρίου 1928 ἔχουσαν τοῦ Ὑπουργοῦ νομικοῦ Ἐπιθεωρητοῦ τῆς Α'. Ἐκπαιδευτικῆς περιφέρειας ὅτι διὰ νὰ γίνῃ τὸ εἶκημα κατάλληλον διὰ διδακτήριον νὰ περιλαμβάνῃται ὁ μαθητὴς δεῦν νὰ γίνωσιν αἱ ἐξῆς ἐπισκευαί.

α.) να κρημνισθῇ ὁ μεσότοιχος τῆς μιᾶς πρὸς τὴν ὁδὸν Δαμάρως αἰθούσης β.) να προφυλαχθῇ ἡ περιστροφικὴ σιοιρᾶ κλίμαξ πρὸς τὴν ἀβλὴν. γ.) να χωρισθῇ διὰ τοίχου ἡ ἀβλὴ τοῦ σχολείου ἀπὸ τὴν τοῦ ἰσογείου διαμερίσματος, δ.) να κατασκευασθοῦν εἰς τὸ β'. μέρος τῆς ἀβλῆς τρία ἀφοδευτήρια ε.) να τοποθετηθῇ ὑδαταποθήκη καὶ ἀναρτήρια ~~εἰς~~^{ἐν} τὸ μαγειρεῖον νάματατραπὴ εἰς γραφεῖον, να μὴ χορηγηθῇ δὲ ἡ ἄδεια ἄνευ ὑποβολῆς δευτέρας ἐκθέσεως ὅτι ἐξετελέσθησαν αἱ ὑποδειχθεῖσαι μεταρρυθμίσεις

3) Τὴν ἐπ' ἀριθμ. 735 τῆς 10 'Οκτωβρίου ἐν. ἔτους γνωμοδότησιν τοῦ Γενικοῦ 'Επιθεωρητοῦ, ὅπως χορηγηθῇ ἡ αἰτουμένη ἄδεια διὰ ἑπὶ δημοτικὸν σχολεῖον καὶ τρίτης τάξεως 'Ελληνικοῦ, ὑπὸ τὸν ἔρον να ἐκτελέσῃ τὰς ὑπὸ τοῦ 'Υγειονομικοῦ 'Επιθεωρητοῦ ὑποδειχθεῖσας μεταρρυθμίσεις.

4) 'Ετέραν γνωμοδότησιν τοῦ Γενικοῦ 'Επιθεωρητοῦ συμφώνως πρὸς τὰς διατάξεις τοῦ ἄρθρου 5 ἐδάφ. 2 τοῦ νόμου 3578, ὅπως χορηγηθῇ ἡ αἰτουμένη ἄδεια, καθ' ὅσον ἐξυπηρετοῦνται ἐκπαιδευτικαὶ ἀνάγκαι.

5) Τὰς σχετικὰς διατάξεις τοῦ νόμου 3578 καὶ 997 περὶ ἰδιωτικῶν σχολείων. Προτείνει, ὅπως χορηγηθῇ ἀπὸ τοῦ προσεχοῦς σχολικοῦ ἔτους 1929-1930 ἄδεια ἰδρύσεως ἐν Παγκράτιω- 'Αθηνῶν καὶ παρὰ τὴν ὁδὸν 'Ι-φικράτους Δαμάρως 15 ἰδιωτικοῦ 'Εκπαιδευτηρίου, περιλαμβάνοντος Νηπιαγωγείου καὶ πληρὲς μεικτὸν δημοτικὸν σχολεῖον εἰς τὸν Μιχαὴλ 'Αναστασιάδην ὑπὸ τὴν διεύθυνσιν τῆς διδασκαλίσσης Σοφίας Καραγιάννη διὰ τὸ δημοτικὸν σχολεῖον, καὶ τῆς Αἰθρας Χατζημάρκου διὰ τὸ νηπιαγωγεῖον, ἐχόντων τὰ ὑπὸ τοῦ νόμου ἀπαιτούμενα προσόντα, ὑπὸ τὸν ἔρον ὁ μὲν ἀριθμὸς τῶν μαθητῶν τοῦ σχολείου να μὴ ὑπερβαίῃ

υπερβαίνη τοὺς ἐνανήκοντα, νὰ ἐκτελέσῃ δὲ ὁ ἰδιοκτήτης τὰς ἐπο-
δειχθείσας ὑπὸ τοῦ Ὑγειονομικοῦ ἐπιθεωρητοῦ διὰ τῆς ἐπ' ἀριθμ.
2930 ἐν. ἔτους ἐκθέσεώς του ἐπισκευὰς καὶ τροποποιήσεις τοῦ αἰ-
τήματος. -

15ον) ἔχον ἐπ' ὄψιν 1) τὴν ἐπ' ἀριθμ. 11076 πρωτοκόλλου τοῦ
Ἐκπαιδευτικοῦ Συμβουλίου αἰτησὶν τοῦ ἀρχιμ. Γρηγορίου Κωνσταν-
τίνιδου, διευθυντοῦ ἰδιωτικοῦ Ἐκπαιδευτηρίου, δι' ἧς ἐνίστα-
ται κατὰ τῆς ὑποβληθείσης εἰς αὐτὸν ποινῆς τοῦ προστίμου, διό-
τι τὸ Ἐκπαιδευτήριόν του δὲν ἐλειτουργήσῃ καλῶς.

2) τὰς σχετικὰς διατάξεις τῶν νόμων 3578 καὶ 997 περὶ ἰδιωτι-
κῶν σχολείων.

Ἀπορρίπτεται τὴν ἔνστασιν τοῦ Ἀρχιμ. Γρηγορίου Κωνσταντι-
νίδου διευθυντοῦ ἰδιωτικοῦ Ἐκπαιδευτηρίου διὰ τὴν εἰς
αὐτὸν ὑποβληθεῖσαν ποινὴν τοῦ προστίμου, διότι τὸ Ἐκπαιδευ-
τήριον του δὲν ἐλειτουργήσῃ καλῶς, διότι δὲν προβλέπεται
τοιαύτη περίπτωση εὑρὸς τοῦ νόμου.

Ὁ Πρόεδρος

τὰ μέλη.

Ἡμετέρος ἀρχιεπί-
σκοπος ἐκείνου τοῦ
ἐπισκοπείου ἐν πράξει
105; ἐν ἐξέτασιν 864.

ἐκτελέσθη 28 Φεβρουαρίου 1928

ὁ ἀρχιεπίσκοπος ἐκείνου τοῦ
ἐπισκοπείου



