



# ΕΦΗΜΕΡΙΣ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ

## ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ

ΕΝ ΛΟΝΝΑΙΣ  
ΤΗ 6 ΟΚΤΩΒΡΙΟΥ 1980

ΤΕΥΧΟΣ ΠΡΩΤΟΝ

ΑΡΙΘΜΟΣ ΦΥΛΑΚΟΥ  
230

### ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

#### ΔΙΑΤΑΓΜΑΤΑ

921. Περί συμπληρώσεως των διατάξεων του άρθρου 2 του Π.Δ. 826/79 υπερί του ωρολογίου και αναλυτικού προγράμματος της Γ' τάξεως Ήμερησίου Λυκείου Γενικής Κατεύθυνσεως της Γ' τάξεως Προτύπου Ελληνικού Κλασσικού Λυκείου και των Γ' και Δ' τάξεων Εσπερινού Λυκείου Γενικής Κατεύθυνσεως. .... 1
922. Περί του ωρολογίου και αναλυτικού προγράμματος της Β' τάξεως Ήμερησίου Λυκείου Γενικής Κατεύθυνσεως των Β' και Γ' τάξεων του Εσπερινού Λυκείου της αΐτης κατεύθυνσεως και της Β' τάξεως του Προτύπου Ελληνικού Κλασσικού Λυκείου. .... 2

### ΔΙΑΤΑΓΜΑΤΑ

#### ΠΡΟΕΔΡΙΚΟΝ ΔΙΑΤΑΓΜΑ ΥΠ' ΑΡΙΘ. 921

Περί συμπληρώσεως των διατάξεων του άρθρου 2 του Π.Δ. 826/79 υπερί του ωρολογίου και αναλυτικού προγράμματος της Γ' τάξεως Ήμερησίου Λυκείου Γενικής Κατεύθυνσεως της Γ' τάξεως Προτύπου Ελληνικού Κλασσικού Λυκείου και των Γ' και Δ' τάξεων Εσπερινού Λυκείου Γενικής Κατεύθυνσεως.

#### Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ

Έχοντας υπόψη :

- Τις διατάξεις της παραγράφου 4 του άρθρου 31 του Νόμου 309/76 υπερί οργανώσεως και διοικήσεως της Γενικής Εκπ/σεως.
- Την πράξη 18/1980 του Κέντρου Εκπαιδευτικών Μελετών και Επιμορφώσεως (ΚΕΜΕ), στην οποία διατυπώθηκε η σχετική γνώμη του σώματός με τις παραγράφους 2 και 3 του άρθρου 2 του Νόμου 186/1975.
- Τη σχετική γνωμοδότηση του Συμβουλίου της Επικρατείας, η οποία περιέχεται στην πράξη του 836/1980.
- Τις διατάξεις των παραγράφων 1 και 4 της Υπουργικής απόφασεως Η.2771/80 (ΦΕΚ 491, τ. Β', 21.5.80) υπερί αναθέσεως αρμοδιοτήτων στους Υπουργούς Έθνικης Παιδείας και Θρησκευμάτων, με πρόταση του Υπουργού Έθνικης Παιδείας και Θρησκευμάτων, αποφασίζουμε :

"Άρθρο μόνον

Στο τέλος του κειμένου της διδασκείας της του μαθήματος της Κοσμογραφίας του άρθρου 2 του Π.Δ. 826/79)

(ΦΕΚ 240, τ.Α', της 23ης Οκτωβρίου 1979, σελ. 2392) προστίθεται η ακόλουθη διδασκεία της για το μάθημα αυτό :

- Αστρονομικά όργανα :
- Γνώμονας και τηλεσκόπιο. Διοπτρικά και κατοπτρικά τηλεσκόπια. Τηλεσκόπια Σμιτ. Ραδιοτηλεσκόπια. Τα μεγαλύτερα τηλεσκόπια του κόσμου.
- Αστροναυτική :
- Κίνηση τεχνητών δορυφόρων. Ταχύτητα διαφυγής. Οι τρεις κοσμικές ταχύτητες. Τοποθέτηση δορυφόρου σε τροχιά. Έρευνες με τεχνητούς δορυφόρους και διαστημόπλοια. Διαστημόπλοια πρὸς τὴν σελήνη και τοὺς πλανήτες. Διαπλανητική ταξίδια.

Στὴν Ὑπουργοῦ Έθνικῆς Παιδείας και Θρησκευμάτων, ἀναθέτουμε τὴν δὴμοσίευση και ἐκτέλεση τοῦ παρόντος.

ΛΟΓΓ. 26 Σεπτεμβρίου 1980

Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΤΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ Γ. ΚΑΡΑΜΑΝΛΗΣ

Ο ΥΠΟΥΡΓΟΣ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ  
ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ ΚΟΝΤΙΟΓΙΑΝΝΟΠΟΥΛΟΣ

#### ΠΡΟΕΔΡΙΚΟΝ ΔΙΑΤΑΓΜΑ ΥΠ' ΑΡΙΘ. 922

Περί του ωρολογίου και αναλυτικού προγράμματος της Β' τάξεως Ήμερησίου Λυκείου Γενικής Κατεύθυνσεως των Β' και Γ' τάξεων του Εσπερινού Λυκείου της αΐτης κατεύθυνσεως και της Β' τάξεως του Προτύπου Ελληνικού Κλασσικού Λυκείου.

#### Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ

Έχοντας υπόψη :

- Τις διατάξεις της παραγράφου 4 του άρθρου 31 του Νόμου 309/76 υπερί οργανώσεως και διοικήσεως της Γενικής Εκπ/σεως.
- Τις πράξεις 33, 35, 36, 40, 44, 45, 46, 47, 53 και 59 του 1979, 18/1980 και 42/1980 του Κέντρου Εκπ/κών Μελετών και Επιμορφώσεως, στις οποίες διατυπώθηκε η σχετική γνώμη του σώματός με τις παραγράφους 2 και 3 του άρθρου 2 του Νόμου 186/1975.
- Τη σχετική γνωμοδότηση του Συμβουλίου της Επικρατείας, η οποία περιέχεται στην πράξη του 836/1980.
- Τις διατάξεις των παραγράφων 1 και 4 της Υπουργικής απόφασεως Η.2771/80 (ΦΕΚ 491, τ. Β', 21.5.80)

«περί ἀναθέσεως ἀρμοδιοτήτων στους Ὑπουργούς Ἑθνικῆς Παιδείας καὶ Θρησκευμάτων» με πρόταση τοῦ Ὑπουργοῦ Ἑθνικῆς Παιδείας καὶ Θρησκευμάτων, ἀποφασίζουσε :

## ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΠΡΩΤΟ

Δευτέρα (Β') Τάξη Ἡμερησίου Λυκείου Γενικῆς Κατευθύνσεως.

## Ἄρθρο 1.

Τὰ διδασκόμενα μαθήματα καὶ οἱ ὥρες ἐβδομαδιαίας διδασκαλίας τους στὴ Β' τάξη τοῦ Ἡμερησίου Λυκείου Γενικῆς Κατευθύνσεως ὁρίζονται ὡς ἑξῆς :

## Μαθήματα

| Α' Πρόγραμμα Κοινὸ                       | Ὁρες      |
|------------------------------------------|-----------|
| 1. Θρησκευτικὰ                           | 2         |
| 2. Νεοελληνικὴ Γλῶσσα καὶ Γραμματεία     | 4         |
| 3. Ἀρχαία Ἑλληνικὴ Γλῶσσα καὶ Γραμματεία | 6         |
| 4. Ἱστορία                               | 2         |
| 5. Ψυχολογία                             | 2         |
| 6. Μαθηματικὰ                            | 4         |
| 7. Φυσικὴ                                | 2         |
| 8. Χημεία                                | 1         |
| 9. Οἰκονομικὴ Γεωγραφία                  | 1         |
| 10. Ἀνθρωπολογία - Γενεὴ                 | 1         |
| 11. Ξένη Γλῶσσα                          | 2         |
| 12. Φυσικὴ Ἀγωγή                         | 3         |
| <b>Σύνολο</b>                            | <b>30</b> |

## Β' Πρόγραμμα Ἐπιλογῆς

Κατευθύνσεις

|                                       | α'        | β'        |
|---------------------------------------|-----------|-----------|
| Ἀρχαία Ἑλληνικὴ Γλῶσσα καὶ Γραμματεία | 2         | 2         |
| Ἱστορία                               | 2         | 2         |
| Λατινικὰ                              | 2         | 2         |
| Μαθηματικὰ                            | 3         | 3         |
| Φυσικὴ                                | 2         | 2         |
| Χημεία                                | 1         | 1         |
| <b>Σύνολο</b>                         | <b>6</b>  | <b>6</b>  |
| <b>Γενικὸ Σύνολο</b>                  | <b>36</b> | <b>36</b> |

## Ἄρθρο 2.

Ἡ διδασκτέα ὅλη τῶν διδασκόμενων μαθημάτων στὴ Β' τάξη τοῦ Ἡμερησίου Λυκείου Γενικῆς Κατευθύνσεως ὁρίζεται ἀναλυτικὰ κατὰ μάθημα ὡς ἑξῆς :

## ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ : Ὁρες 2

## Σκοπὸς :

Σκοπὸς τῶν μαθήματος τῶν Θρησκευτικῶν στὴ Β' τάξη Λυκείου εἶναι :

1. Νὰ παρουσιάσει ἀνάγλυφον τὴν ἀναζήτησιν τῆς θρησκευτικῆς ἀλήθειας ἀπὸ τὸν ἄνθρωπον στὴ διαδρομὴ τῆς ἱστορίας του, δίδοντας ταυτόχρονα πληροφορίες γιὰ τὰ κυριότερα Θρησκευτικὰ ποὺ ἐμφανίστηκαν.

2. Νὰ ἐκθέσει με ἐρευνητικὸ τρόπο τὶς βασικὰς ἀλήθειες ποὺ ἀναφέρονται στὰ δόγματα τοῦ Χριστιανισμοῦ με εἰδικὴ ἀναφορά στὴν ὀρθοδοξία, δίδοντας στοὺς μαθητὲς τὴν εὐκαιρία νὰ στοχαστοῦν πάνω στὴν ἐνσυνειδητὴ παραδοχὴ τῶν ἀληθειῶν αὐτῶν.

3. Νὰ παρουσιάσει ἀντιπροσωπευτικὰ κείμενα ἀπὸ τὴν Ἁγία Γραφὴ καὶ τὴν Πατερικὴ Γραμματεία, ποὺ θὰ μποροῦν ἔχει μόνον νὰ συμπληρώσουν τὴ διδασκόμενη στὴν τάξη ὅλη τὸν μαθητὸς τῶν Θρησκευτικῶν, ἀλλὰ καὶ νὰ ὁδηγήσουν τοὺς μαθητὲς στὶς πηγὲς τοῦ Χριστιανισμοῦ, ἱκανὲς νὰ ἐμπνεύσουν τὴ γνήσια θρησκευτικὴ ἐκδήλωση καὶ τὴν ἐφαρμογὴ τοῦ Χριστιανισμοῦ στὴν πράξιν.

Ἡ τὴν τοῦ μαθήματος :

## ΧΡΙΣΤΙΑΝΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΚΟΣΜΟΣ

## Α'. Ο ΧΡΙΣΤΙΑΝΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΟΙ ΘΡΗΣΚΕΙΕΣ

1. Τὸ φαινόμενο τῆς Θρησκείας :  
Ἐννοία τῆς λέξεως Θρησκεία καὶ θεωρίαι γιὰ τὴν ἐννοη-  
λογία τῆς.

Τὸ αἷμα καὶ ἡ ἀναγκαιότητα τῆς Θρησκείας.  
Οἱ ἐννοίαι ἀναζήτησιν, ἀπέρραση, ἀκοινωνία καὶ ἀδολοχέρωση στὴ Θρησκεία.

Τὸ ἀληθινὸ νόημα τῆς Θρησκείας. Εἶδη Θρησκευτῶν.

2. Ἰνδοισμός.

Κύριοι σταθμοὶ ἐξελίξεως καὶ μορφῆς τοῦ Ἰνδοισμοῦ.

Ἡ ἐξάπλωσιν τοῦ Ἰνδοισμοῦ σήμερον.

Ἡ γοητεία καὶ ἡ ἐπίδρασιν τοῦ Ἰνδοισμοῦ. Κριτικὴ

θεώρησιν τῶν ἀρχῶν του.

Ἡ ἀξιολόγησιν τοῦ Ἰνδοισμοῦ.

3. Βουδισμός.

Κύριοι σταθμοὶ ἐξελίξεως καὶ μορφῆς τοῦ Βουδισμοῦ.

Κριτικὴ θεώρησιν τῶν ἀρχῶν τοῦ Βουδισμοῦ.

Ἐξάπλωσιν καὶ ἐπίδρασιν τοῦ Βουδισμοῦ.

Ἡ ἀξιολόγησιν τοῦ Βουδισμοῦ.

4. Ἄλλα Ἀσιατικὰ Θρησκευτικὰ :

Ἡ Θρησκεία τῶν λαῶν τῆς Κίνας : Κομφουκιανισμός -

Ταοισμός.

Ζωροαστριανισμός : Ἱστορία, ἐξέλιξιν, ἐξάπλωσιν, σημερινὴ

κατάστασιν. Κριτικὴ θεώρησιν τῶν ἀρχῶν του.

Σιντοισμός : Ἱστορία, ἐξέλιξιν, ἐξάπλωσιν, σημερινὴ κατὰ-

στασιν, κριτικὴ θεώρησιν τῶν ἀρχῶν του.

5. Θρησκευτικὰ Ἀρχαίων Μεσογειακῶν Λαῶν :

Ἡ λατρεία τοῦ Μίθρα, τῆς Κυβέλης, τῆς Ἀστάρτης

καὶ τῆς Ἰσίδας.

Ἡ πολυμορφία τῆς διδασκαλίας καὶ τῆς λατρείας στὴν

ἀρχαία Ἑλληνικὴ Θρησκεία.

Ἡ λατρεία καὶ κράτος στοὺς Ῥωμαίους. Ἡ λατρεία τοῦ

αὐτοκράτορος.

## 6. ΙΣΛΑΜΙΣΜΟΣ.

Ἐμφάνισιν καὶ ἐξάπλωσιν τοῦ Ἰσλαμισμοῦ.

Σχέσεις Ἰσλαμισμοῦ με τὸν Ἰουδαϊσμὸ καὶ τὸ Χρι-

στιανισμὸ.

Κριτικὴ θεώρησιν τῶν ἀρχῶν τοῦ Ἰσλαμισμοῦ.

Ἡ ἐπίδρασιν τοῦ Ἰσλαμισμοῦ σήμερον.

## 7. ΑΦΡΙΚΑΝΙΚΑ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΑ.

Ἀπὸ τὸν Ἀνιμισμὸ καὶ τὴν Πυρολατρία στὶς σύγχρο-

νες μορφῆς Θρησκείας στὴν Ἀφρική.

Ἡ θρησκευτικὴ ἰδιομορφία καὶ ποικιλία στὴν Ἀφρική.

Συνάντησιν τῆς θρησκευτικῆς Ἀφρικῆς με τὸ Χρι-

στιανισμὸ.

## 8. ΧΙΛΙΑΙΣΜΟΣ.

Ἱστορικὴ ἀναδρομὴ στὴν ἐμφάνισιν καὶ ἐξάπλωσιν του.

Κριτικὴ θεώρησιν τῶν ἀρχῶν του.

Ἐπιδράσεις του στὸν ἐλληνικὸν ὅμιλον.

Ἐπίσημα κείμενα καὶ ἀποφάσεις.

## 9. ΜΑΣΟΝΙΣΜΟΣ.

Εἶναι ὁ Μασονισμὸς Θρησκεία ἢ ὄχι : Αἰτιολόγησιν -

ἀποφάσεις.

Τὸ μεταφυσικὸ καὶ λατρευτικὸ στοιχεῖο στὸ Μασονι-

σμὸ.

Κριτικὴ θεώρησιν τῶν ἀρχῶν τοῦ Μασονισμοῦ.

Ἡ ἰδιωτικότητα τῆς ἀποκρύψεως καὶ οἱ παρεξηγήσεις στὸ

Μασονισμὸ.

## 10. ΣΥΓΧΡΟΝΑ ΠΑΡΑΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ ΦΑΙΝΟΜΕΝΑ.

Συγκρητιστικὲς τάσεις στὸ ὅμιλον τῆς Θρησκείας σήμερον.

-Νεοπαγανισμός και νοσηρές εκδηλώσεις θρησκευτικού ηθους.

-Πνευματισμός, μαγεία, γιόγκα κτλ.

## 11. ΙΟΥΔΑΙΣΜΟΣ.

-Ο ιστορικός χαρακτήρας του 'Ιουδαϊσμού.

-Βασικά σημεία δ δασκαλίας του 'Ιουδαϊσμού.

-Σχέσεις 'Ιουδαϊσμού και Χριστιανισμού.

-Η τυπολατρία στον 'Ιουδαϊσμό και η 'κακή κρίσις' στον Χριστιανισμό.

## 12. ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΗ ΑΛΗΘΕΙΑ ΚΑΙ Η ΑΠΟΚΑΛΥΨΗ ΤΟΥ ΘΕΟΥ.

-Η θρησκευτική αλήθεια και η ἀναζητήσή της.

-Η αποκάλυψη ως είσοδος του 'καινού' στον ανθρώπινο διαλογισμό.

-Η φιλανθρωπία της αποκάλυψης και ο θεανθρώπινος χαρακτήρας της. Φυσική και 'υπερφυσική' αποκάλυψη.

## 13. ΣΧΕΣΕΙΣ ΧΡΙΣΤΙΑΝΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΑΛΛΩΝ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ.

-Κοινά σημεία.

-Ούσιαστικές διαφορές.

-Η 'υπεροχή' του Χριστιανισμού.

## 14. Ο ΧΡΙΣΤΙΑΝΙΣΜΟΣ ΣΤΟΝ ΚΟΣΜΟ ΣΗΜΕΡΑ.

-Η εξάπλωση και διασπορά του Χριστιανισμού στον κόσμο. Στατιστικά δεδομένα.

-Ο διάλογος του Χριστιανισμού με τα άλλα θρησκείματα.

-Η ορθόδοξη ιεραποστολή στον κόσμο σήμερα.

## Β'. Η ΦΑΝΕΡΩΣΗ ΤΗΣ ΧΡΙΣΤΙΑΝΙΚΗΣ ΑΛΗΘΕΙΑΣ

### 15. Η ΑΝΑΖΗΤΗΣΗ ΚΑΙ Η ΑΠΟΚΑΛΥΨΗ ΤΟΥ ΘΕΟΥ.

-Η ἀναζητήση του Θεού (Πρξ. 17,27) και οι δυνατότητες της φυσικής θεολογίας.

-Ο έρχομος του Θεού στην 'Ιστορία'. Ο έρχομος Θεός της 'Αγ. Γραφής'.

-Η θεία αποκάλυψη ως γεγονός και ως μήνυμα.

-Ο άνθρωπος αποδέκτης και συνεργός της θείας αποκάλυψης.

## 16. ΤΟ ΕΡΩΤΗΜΑ ΓΙΑ ΤΟ ΘΕΟ.

-Η ἀναζητήση του απόλυτου από τον άνθρωπο.

-Οι άνθρωποι φαντάζονται και πλάθουν το Θεό. «Ο Θεός των φιλοσόφων».

-Η βιβλική αντίληψη για το Θεό. Ο προσωπικός Θεός.

## 17. Η ΧΡΙΣΤΙΑΝΙΚΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΓΙΑ ΤΟ ΘΕΟ

-«Πιστεύω εις ένα Θεόν, Πατέρα, Παντοκράτορα».

-Το 'κατάληπτο' του Θεού.

-Γεωργιανότητα και ταυτόχρονη ένδοξοσημότητά του Θεού.

-Η αλήθεια για το μυστήριο της 'Αγ. Τριάδας' και η σημασία της.

## 18. ΟΥΣΙΑ ΚΑΙ ΙΔΙΟΤΗΤΕΣ ΤΟΥ ΘΕΟΥ.

-Ούσια και ενέργεια του Θεού.

-Φυσικές ιδιότητες (πανταχού παρουσία, παντοδυναμία, αιωνιότητα).

-Λογικές ιδιότητες (παγγνώσια, πανσοφία).

-Ηθικές ιδιότητες (ἀνισότητα, δικαιοσύνη, αγάπη, πίστις κτλ.).

## 19. Η ΑΡΝΗΣΗ ΤΟΥ ΘΕΟΥ.

-Το φαινόμενο της άθεας (αίτια, ούσια).

-Μορφές του σύγχρονου άθεισμού.

-Σχέσεις της άθεας, επιστήμης και Διαφωτισμού.

-Κριτική της άθεας. Η καθάρση της αλήθειας για το

## 20. Ο ΑΙΤΙΟΝΟΜΟΣ ΑΝΘΡΩΠΟΣ ΚΑΙ Η ΚΡΙΣΗ ΤΟΥ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ ΜΑΣ.

-Η κρίση της Μεταφυσικής και η έκκοσμηκυσή της Θρησκείας.

-Ο άνθρωπος εξορίζει το Θεό στους ουρανούς. 'Η καινοφανής Θεωρία για το 'θάνατο του Θεού'».

-Ο αιτιονόμος άνθρωπος και η τραγωδία του άθεου ούμανισμού.

## 21. Η ΧΡΙΣΤΙΑΝΙΚΗ ΠΙΣΤΗ.

-Πίστη και γνώση.

-Οι δυνατότητες της πίστεις στην εποχή μας.

-Η χριστιανική πίστη. Το νόημα του ορθόδοξου δόγμα-τος.

-Στοιχεία άσχετα προς τη χριστιανική πίστη. Δεισι-δαμονία, φαντισμός, ιδεολογία.

## 22. ΣΧΕΣΕΙΣ ΤΗΣ ΧΡΙΣΤΙΑΝΙΚΗΣ ΠΙΣΤΕΩΣ ΜΕ ΤΗΝ ΕΠΙΣΤΗΜΗ.

-Το πρόβλημα των σχέσεων χριστιανικής πίστεις και επιστήμης.

-Τα αίτια των παρεξηγήσεων.

-Για μιὰ γόνιμη συνεργασία Χριστιανισμού και 'Επιστήμης'.

## 23. ΧΡΙΣΤΙΑΝΙΚΗ ΠΙΣΤΗ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ.

-Δυνατή και ώφέλιμη η συν'παρξη Χριστιανισμού και Πολιτισμού.

-Οι ἀκρότητες που μπορεί να παρουσιασθούν και από τις δύο πλευρές.

-Για ένα χριστιανικό πολιτισμό.

## 24. Ο ΚΟΣΜΟΣ.

-Το μεγαλείο του φυσικού σύμπαντος.

-Ο κόσμος ως δημιουργία του Θεού. Η πρόνοια του Θεού.

-Οι θεωρίες για την αν'υπαρξία και αιωνιότητα της ύλης. Η αξία της ύλης και η μεταμόρφωση του κόσμου.

-Η θέση του ανθρώπου μέσα στον κόσμο.

## 25. Ο ΑΝΘΡΩΠΟΣ.

-Η κατ'αγωγή και η φύση του ανθρώπου. Ψυχή και σώμα. Μεγαλείο και θλιβότητα.

-Ανδρας και γυναίκα.

-Η ενότητα του ανθρώπινου γένους.

## 26. Η ΕΙΚΟΝΑ ΤΟΥ ΘΕΟΥ ΣΤΟΝ ΑΝΘΡΩΠΟ.

-Ο εικονισμός του Θεού στον άνθρωπο.

-Η έννοια και η σημασία του 'προσώπου'.

-Προορισμός του ανθρώπου.

## 27. ΤΟ ΠΑΡΑΛΟΓΟ ΤΟΥ ΚΑΚΟΥ.

-Η ήθικη πτώση του ανθρώπου. Το παράλογο, η αγωνία, ο θάνατος.

-Το τραγικό στοιχείο της ανθρώπινης υπάρξεως. 'Η αν'υπαρξία 'αβύσσου', ο 'Προμηθεΐσμός', ο 'Γερανθρωπισμός'.

-Η αλλοτρίωση του ανθρώπου από το Θεό και τον εαυτό του. 'Η ήρωποίηση του μηνενισμού'.

-Η 'ζωτική' ανάγκη και η νοσταλγία του ανθρώπου για λύτρωση.

## 28. ΤΟ ΠΡΟΣΩΠΟ ΤΟΥ ΑΥΤΡΩΤΗ.

-Οι μεσσιανικές προσδοκίες και το 'πλήρωμα του χρόνου'.

-Η δόξα και το μυστήριο της ενσπκρώσεως. «Ο Λόγος σάρξ 'ἐγένετο».

-Ο Θεάνθρωπος Κύριος.

## 29. Ο ΙΣΤΟΡΙΚΟΣ ΙΗΣΟΥΣ.

-Το έρωτημα - πρόκληση. «Τίνα με λέγουσιν οι άνθρωποι είναι ι».

-Πώς είδαν το Χριστό οι γενιές των ανθρώπων. Οι 'βίβιοι' του 'Ιησού'.

-Ο Χριστός ο νέος 'Αδάμ'. «'Ιδε ο άνθρωπος».

## 30. ΔΕΙΞΙΜΟΤΗΤΑ ΤΗΣ ΒΙΒΛΟΥ.

- Η ιερότητα των συγγραμμάτων της Βίβλου.
- Ο προσωπικός χαρακτήρας των συγγραμμάτων και η θεσπιστική της Αγίας Γραφής.
- Η αρχαιολογική ακρίβεια και η Βίβλος.

## 31. ΟΙ ΠΗΓΕΣ ΓΙΑ ΤΟΝ ΙΗΣΟΥ ΧΡΙΣΤΟ.

- Η μαρτυρία της Καινής Διαθήκης.
- Η βεβαιότητα της Έκκλησίας στην ιστορικότητα του Χριστού.
- Η πίστη στο Χριστό και το μέλλον του κόσμου.

## 32. ΤΟ ΕΡΓΟ ΤΟΥ ΑΓΓΡΩΤΗ

- Διδασκαλία και θαύματα: «Φῶς εἰς τὸν κόσμον ἐλήλυθεν».
- Η σταυρική θυσία του Χριστού.
- Η ανάστασις του Χριστού και η ανάπλαση του κόσμου.
- Η εκπλήρωση της θείας οικονομίας.

## 33. «ΤΟ ΠΝΕΥΜΑ ΤΗΣ ΑΛΗΘΕΙΑΣ».

- Η απουσία του Παράκλητου ως την Πεντηκοστή.
- Το πρόσωπο και το έργο του Παράκλητου.
- Θεσμός και Πνεύμα - Χάρισμα και Δέσμιον - Ιστορία και Μεταρρύθμιση.

## 34. ΕΚΚΛΗΣΙΑ: Η ΝΕΑ ΚΟΙΝΩΝΙΑ

- Τι είναι η Έκκλησία;
- Η Έκκλησία ως μυστήριο. Το φθαρτό και το άφθαρτο στην Έκκλησία. Η οεία γάρ μεσα στην Έκκλησία.
- Η αποστολή της Έκκλησίας μέσα στην Ιστορία. «Η καινή κτίσις».

## 35. ΠΑΡΑΔΟΣΗ ΚΑΙ ΑΝΑΝΕΩΣΗ ΣΤΗΝ ΕΚΚΛΗΣΙΑ

- Εμμονή στην παράδοση και δημιουργική ανανέωση.
- Παρεξηγήσεις και υπερβολές.
- Θεολογικά και εκκλησιαστικά πλαίσια για παράδοση και ανανέωση.
- Η παράδοση και η ανανέωση στην Έκκλησία σήμερα.

## 36. Η ΕΛΠΙΔΑ ΤΟΥ ΚΟΣΜΟΥ ΚΑΙ Ο ΕΡΧΟΜΕΝΟΣ

- Η προσωρινότητα του κόσμου: «Παράγει το σῆμα τοῦ κόσμου τούτου».
- Το τέλος και η τελείωση. Τι μπορεί να ελπίζω;
- Ανθρώπινες ελπίδες και οὐτοπίες.
- Η παρουσία του Χριστού. Κρίση και ελπίδα του κόσμου.

## Γ' ΑΠΟ ΤΙΣ ΠΗΓΕΣ ΤΗΣ ΧΡΙΣΤΙΑΝΙΚΗΣ ΑΛΗΘΕΙΑΣ

## 37. ΤΑ ΜΕΓΑΛΕΙΑ ΤΟΥ ΘΕΟΥ

- Κείμενο: Γαλ 6, 103.
- Σχόλια: Γνωστικά, πραγματικά, θεολογικά, με ειδική αναφορά σε γνώμες Πατέρων της Έκκλησίας και στη Λατρεία.

## 38. ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΑΡΧΟΝΤΕΣ. ΥΜΝΟΣ ΣΤΟΥΣ

- Κείμενο: Σοφία Σειράχ 32, 1-6 και 44, 1-15.
- Σχόλια: Γνωστικά, πραγματικά, θεολογικά, με ειδική αναφορά σε γνώμες Πατέρων της Έκκλησίας και στη Λατρεία.
- Υποδείξεις για πρακτικές εφαρμογές.

## 39. Η ΧΑΡΑ ΤΟΥ ΛΑΟΥ

- Κείμενο: «Ναΐτω κεφάλι» 35 (ἐπιλογή).
- Σχόλια: Γνωστικά, πραγματικά, θεολογικά, με ειδική αναφορά σε γνώμες Πατέρων της Έκκλησίας.

## 40. Ο ΤΡΟΠΟΣ ΚΑΙ ΤΟ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΤΗΣ ΠΡΟΣΕΥΧΗΣ

- Κείμενο: Ματθ 6, 6-15.
- Σχόλια: Γνωστικά, πραγματικά, θεολογικά, με ειδική αναφορά σε γνώμες Πατέρων της Έκκλησίας και στη Λατρεία.

- Υποδείξεις για πρακτικές εφαρμογές.

## 41. Η ΑΡΧΙΕΡΑΤΙΚΗ ΠΡΟΣΕΥΧΗ ΤΟΥ ΙΗΣΟΥ

- Κείμενο: Ιωάννου, κεφ. 17.
- Σχόλια: Γνωστικά, πραγματικά, θεολογικά, με ειδική αναφορά σε γνώμες Πατέρων της Έκκλησίας και στη Λατρεία.

## 42. Η ΖΩΗ ΤΩΝ ΠΡΩΤΩΝ ΧΡΙΣΤΙΑΝΩΝ

- Κείμενο: Πράξεις 2, 37-47 και 4, 32-46.
- Σχόλια: Γνωστικά, πραγματικά, θεολογικά, με ειδική αναφορά σε γνώμες Πατέρων της Έκκλησίας.
- Διδαγματα για τη σημερινή πραγματικότητα.

## 43. ΥΜΝΟΣ ΤΗΣ ΑΓΑΠΗΣ

- Κείμενο: Α' Κορινθ. 13, 1-13.
- Σχόλια: Γνωστικά, πραγματικά, θεολογικά, με ειδική αναφορά σε γνώμες Πατέρων της Έκκλησίας.
- Υποδείξεις για πρακτικές εφαρμογές.

## 44. Η ΕΥΘΥΝΗ ΝΑ ΕΙΣΑΙ ΧΡΙΣΤΙΑΝΟΣ

- Κείμενο: Ίακώβου 1, 2-27 και 2, 14-26.
- Σχόλια: Γνωστικά, πραγματικά, θεολογικά, με ειδική αναφορά στη λατρευτική πράξη της Έκκλησίας.
- Υποδείξεις για πρακτικές εφαρμογές.

## 45. Η ΕΞΟΧΟΤΗΤΑ ΤΟΥ ΧΡΙΣΤΙΑΝΙΣΜΟΥ

- Κείμενο: Επιστολή προς Διόνηττον, κεφ. 5-9 (ἐπιλογή).
- Σχόλια: Γνωστικά, πραγματικά, θεολογικά, ιστορικά, με ειδική αναφορά σε γνώμες Πατέρων της Έκκλησίας.

## 46. ΕΥΓΝΩΜΟΣΥΝΗ ΣΤΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΟ

- Κείμενο: Γρηγορίου Νεοκασσαρείας, Πανηγυρικός παρ. 3-4 ΒΕΠ 17, 277-280 (ἐπιλογή).
- Σχόλια: Γνωστικά, πραγματικά, θεολογικά, ιστορικά.
- Υποδείξεις για πρακτικές εφαρμογές.

## 47. ΘΕΟΜΗΝΙΕΣ: ΠΕΙΝΑ ΚΑΙ ΞΗΡΑΣΙΑ

- Κείμενο: Μ. Βασίλειου, «Ὑν λιμὴ καὶ χύμαρ» παρ. 7-9 (ἐπιλογή) ΕΠΕ 7, 150-161.
- Σχόλια: Γνωστικά, πραγματικά, θεολογικά.
- Υποδείξεις για πρακτικές εφαρμογές.

## 48. ΤΟ ΠΡΟΝΟΜΙΟ ΝΑ ΕΙΣΑΙ ΑΝΘΡΩΠΟΣ

- Κείμενο: Γρηγορίου Νύσσης, Περὶ κατασκευῆς τοῦ ἀνθρώπου (ἐπιλογή).
- Σχόλια: Γνωστικά, θεολογικά, πραγματικά.
- Η ὑποτίμηση τοῦ ἀνθρώπου στὴν ἐποχή μας.
- Η εὐθύνη τοῦ ἀνθρώπου ἀπέναντι τῆς κοινωνίας καὶ τοῦ ἐαυτοῦ του.

## 49. Η ΕΚΚΛΗΣΙΑ ΛΓΩΝΙΖΕΤΑΙ ΓΙΑ ΤΟ ΛΑΟ

- Κείμενο: Χρυσοστόμου. Εἰς τοὺς ἀνδιόκτους ὁμιλία 21 (ἐπιλογή).
- Σχόλια: Γνωστικά, πραγματικά, θεολογικά, ιστορικά.
- Αναγωγή στὴ σημερινὴ ἐποχή.

## 50. ΣΧΕΣΕΙΣ ΑΡΕΤΗΣ ΚΑΙ ΕΓΓΗΜΕΡΙΑΣ

- Κείμενο: Ἰσίδωρου Πηλουσιώτου, Επιστολὴ 5, 186 (λόγος πρὸς Ἑλλήνας) ΜΓ 78, 1437-1444 (ἐπιλογή).
- Σχόλια: Γνωστικά, πραγματικά, θεολογικά, με ειδική αναφορά σε γνώμες Πατέρων της Έκκλησίας.

## 51. ΠΙΣΤΗ ΚΑΙ ΕΡΓΑ

- Κείμενο: Διαδόχου Φωτικῆς, Κατάληξι Γνωστικῶν 100 περὶ πνευματικῆς τελειότητος κεφ. 20-21 SHC 5 BIS, ΜΓ 65.
- Σχόλια: Γνωστικά, πραγματικά, θεολογικά.
- Υποδείξεις για πρακτικές εφαρμογές.

## 52. ΥΜΝΟΣ ΣΤΟ ΧΡΙΣΤΟ

- Κείμενο: Κλήμεντος Ἀλεξ., Παχιδγωγός 3, 12 ΒΕΠ 7, 233.

- Μετάφραση τοῦ Ὑμνου.
- Σύλλα: πραγματικά, θεολογικά, ιστορικά.

## ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ ΚΑΙ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ

Ὡρες 4.

### Ι. Σκοποὶ τοῦ μαθήματος :

Ὡς ἐπιδιώκονται οἱ σκοποὶ τοῦ προτάσσονται στὸ ἀναλυτικὸ πρόγραμμα τοῦ μαθήματος τῆς Α' τάξεως τοῦ ἡμερήσιου Λυκείου Γενικῆς Κατεύθυνσεως.

### II. Ὑλὴ τοῦ μαθήματος :

Α' Κείμενα Νεοελληνικῆς Λογοτεχνίας, ὥρες 2 1/2 (βιβλ. ἐνότητες 65).

α) Διδακταλὶα χαρακτηριστικῶν κειμένων πού φανερώουν τὴν ἐξέλιξιν τῆς νεοελληνικῆς λογοτεχνίας (διδακτικὰς ἐνότητες 40), καὶ εἰδικότερα :

1. Ἑπτανησιακὴ Σχολή (διδακτικὰς ἐνότητες 10) : Ἀ. Κάλβος, Δ. Σολωμός, Γ. Γερσέντης, Ἀ. Αἰσκαράτος, Πάλλ. Τσιτσάνος, Ἰάκ. Πολυλάς, Γερ. Μαρκοράς, Ἀρ. Παλαμάκης, Λορ. Μαβίλη.

2. Ἡ νεοελληνικὴ ποίηση ἀπὸ τὸ 1880 (διδακτικὰς ἐνότητες 15) : Ὁ Κ. Παλαμάς, σύγχρονοι καὶ νεότεροι τοῦ : Ἰ. Γρηγόρης, Ἀ. Μελανκλόνος, Ἀγγ. Σικελιανός, Ν. Καζαντζάκης, Κ. Βάρναλης, Κ. Καρυωτάκης κ.λ.π. Ὁ παρνασσικός καὶ ὁ συμβολισμός.

3. Ἡ νεοελληνικὴ πεζογραφία ἀπὸ τὸ 1860 (διδακτικὰς ἐνότητες 15) : Ἑμ. Ροΐδης, Ἡ στρατιωτικὴ ζωὴ ἐν Ἑλλάδι. Δημ. Βικέλας, Γ. Βιζυηνός, Ἀλ. Παπαδιαμαντίτης, Γρ. Ξενόπουλος, Κ. Χατζόπουλος, Κ. Θεοτόκης, Δημ. Βουτιρίδης κ.λ.π.

Τὰ κείμενα τῆς καθιερωμένης ἀπὸ τῆς παραπάνω ἐνότητας ὕλης διδάσκονται ὕστερα ἀπὸ περιεκτικὴ γραμματικολογικὴ ἐνημέρωση καὶ σαφὴ τοποθέτηση μέσα στὴν ἐποχὴ τους.

β) Διδακταλὶα κειμένων τῆς σύγχρονης νεοελληνικῆς λογοτεχνίας (διδακτικὰς ἐνότητες 15).

Ὡς διδάσκονται λυρικά ποιήματα, διηγήματα, ἀποσπάσματα μυθιστορημάτων, δοκίμια, καθὼς καὶ ἀποσπάσματα θεατρικῶν ἔργων (ἢ σύντομα μονόπρακτα τοῦ συνόλου τοῦ).

γ) Διδακταλὶα κειμένων ξένης λογοτεχνίας (διδακτικὰς ἐνότητες 10). Ὡς διδάσκονται ἀπὸ δοκίμια μεταφράσεις λογοτεχνικὰ ἔργα τῆς ἀγγλικῆς, γαλλικῆς, γερμανικῆς καὶ ρωσικῆς λογοτεχνίας τοῦ 18 καὶ 19 αἰῶνα.

Ὡς προηγουμένως περιεκτικὴ γραμματικολογικὴ ἐνημέρωση καὶ τὸ λογοτεχνικὰ ἔργα τῆς καθὼς γλώσσας καὶ σαφὴς τοποθέτησιν μέσα στὴν ἐποχὴ τους καὶ ὡς ἀκολουθεῖ σύγκρισή τους μετὰ ἀντίστοιχα νεοελληνικὰ ἔργα πού ἔχουν δι-ἀκριθεῖς οἱ μαθηταί. Ἡ ἐμπνευστικὴ ἐργασία πρὸς τὰ δι-ἀκριθόμενα κείμενα θὰ εἶναι ὁμοία μετὰ ἐκείνη τῆς Α' τάξεως τοῦ Λυκείου.

### Β' Γλωσσικὴ διδασκαλία.

Σύληψις τῆς γλωσσικῆς διδασκαλίας, ὅπως στὴν προηγουμένη τάξιν, καὶ εἰδικότερα :

Ἡ ἐπιστημονικὴ ὁρολογία (οἱ τρόποι μετὰ τοὺς ὁποίους ἐκφώνονται στὴν ἑλληνικὴν οἱ ἐπιστημονικοὶ ὅροι).

Εἰσαγωγὴ τῶν μαθητῶν στὴ δομὴ καὶ τὸ ὄρος τοῦ νεοελληνικοῦ λόγου. Εἶδη τοῦ ὄρους (ὄρος πλαδαρό, ἄνω, ἐπι-ὀρθωμένον, ἀνθρό, νευρώδες, ἀπλό κ.λ.π.).

Γιὰ τὴν ἑλληνικὴν διδασκαλίαν δὲν θὰ διὰτίθενται ἰδιαι-τέρως διδακτικὰς ὥρες. Ὡς γίνεται ἐναρμονιστικὰ κατὰ τὴν ἐμπνευστικὴν ἐργασίαν τῶν κειμένων νεοελληνικῆς λογοτεχνίας καὶ κατὰ τὴν διόρθωσιν τῶν ἐκθέσεων.

Γ' Ἐκθέσεις, ὥρες 1 1/2 (διδακτικὰς ἐνότητες 36).

Ὡς ἐκθέσεις στὴν τάξιν αὕτη εἶναι μόνον γραπτές. Δὲν εἶναι ἐπιτρεπόμεναι ἀπὸ 10 ὅστε περισσότερες ἀπὸ 12. Κάθε ἐκθεσίς ἐκτελεῖται ἐνὶ ὁλοκληρωμένῳ ἐπιμέρῳ κύκλου διδασκα-

λίας (γραφεὶ - διόρθωσις), γιὰ τὸν ὅποιο διὰτίθενται 3 διδακτικὰς ὥρες.

### Θέματα ἐκθέσεων :

Διατύπωση ἀπόψεων, ἰδεῶν, κρίσεων πρὸς συγκεκριμένα περιστατικά ἢ κοινωνικὰ φαινόμενα. (Ἡ παρουσίασις τοῦ θέματος μπορεῖ νὰ γίνεται πρὸς πολλοὺς στόχους, ὥστε νὰ ἀπορροφᾶται ἡ ἀσφάλεια τῆς διατυπώσεώς του).

Μικρὰς πραγματικῆς καὶ μελέτης πρὸς θέματα πικνύου περιεργασίας. Ἀνάπτυξις γνησιμῶν, ὁμοίων, ἀποφωτισμέ-των, παροιμιῶν (Ὅπου τὸ θέμα δὲν προσφέρεται γιὰ ἐκτε-νέστερη διατύπωση, ἀναλύεται πρὸς ἐπιμέρους ἐρωτήσεις, στὶς ὁποίας καλοῦνται νὰ ἀπαντήσουν οἱ μαθηταί).

Σκέψεις καὶ ἰδέες μετὰ ἀφορμὴν ἑνὸς σύντομου κείμενου (μία ἢ περισσότερες στροφές ἑνὸς ποιήματος, μία πάλαι λογο-τεχνικὴ, φιλοσοφικὴ, ἐπιστημονικὴ κ.λ.π. κείμενον).

Ἀνάλυση περιεργασίας, περίληψις, κριτικὴ ἑνὸς λογο-τεχνικοῦ, φιλοσοφικοῦ, ἐπιστημονικοῦ κ.λ.π. ἔργου πού θὰ ἔχουν μελετήσει οἱ μαθηταί μετὰ ἀπὸ ὑπόδειξιν τοῦ καθη-γητοῦ.

Κριτικὴ ἀνάλυσις ἔργων ἀρχαίας ἢ νέας λογοτεχνίας πού διδάσκονται στὴν τάξιν καὶ εἶναι πρόσφορα στὴν μίσην τῶν μαθητῶν (γενετὴ ἀναφορὰ πρὸς φιλοσοφικὰς ἀρετὰς καὶ τὴν περιεργασίαν ἢ ἀπάντησιν πρὸς συγκεκριμένους ἐρωτήσεις). Μισθωτικὴ ἐμπνευστικὴ ἐργασία τέχνης.

Ἡ διόρθωσις τῶν ἐκθέσεων θὰ γίνεται μετὰ προσοχὴν ἀπὸ τὸν καθηγητὴν τοῦ σπύτου. Οἱ διωριθόμενες ἐκθέσεις θὰ συγ-γίζονται στὴν τάξιν κατὰ τὴν διάρκειαν μιᾶς διδακτικῆς ὥρας. Κατὰ τὴν ἐργασίαν αὕτη θὰ ἀναφέρονται τὰ θετικὰ στοιχεῖα καὶ γενικά τὰ προτερήματα τῶν καλῶν ἐκθέσεων καὶ ὡς ἐπιστημονικὴν καὶ πειρασμὸν καὶ κατὰ τὸν σπῆμα (πρα-γματικὰ, λογικὰ, συντακτικὰ, ὁρθογραφικὰ, στίξεις, κυ-ριολεκτικὰ, διαρρυθμίσεις, συνθέσεις κ.λ.π.) μετὰ σπουδὴν ἀποφυγῆς τῆς ἐπικαλήσεώς τους καὶ ὡς δίδονται ὁδηγίες γιὰ τὴν σύνταξιν καὶ τὴν ἐκφῆσιν ἰδεῶν.

Καὶ στὴν τάξιν αὕτη θὰ καταβάλλεται ἐπιμέλεια προπλάθειν γιὰ τὴν ἀποφυγὴ τῆς κενολογίας καὶ τῆς ἀσκήσεως τῶν μα-θητῶν στὴν ὁρὴ ἀναπτύξεως καὶ ἐκθέσεως τῶν διανοημάτων τους, ὅπως καὶ στὴν προηγούμενη τάξιν.

## ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ ΚΑΙ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ

Ὡρες : πρόγραμμα κοινὸν 6, πρόγραμμα ἐπιλογῆς 2

### Ι. Σκοποὶ τοῦ μαθήματος :

Ὡς ἐπιδιώκονται οἱ σκοποὶ πού προτάσσονται στὸ ἀναλυτικὸ πρόγραμμα τοῦ μαθήματος τῆς Α' τάξεως τοῦ ἡμερήσιου Λυκείου Γενικῆς Κατεύθυνσεως.

### II. Ὑλὴ τοῦ μαθήματος :

Α' Πρόγραμμα κοινὸν, ὥρες 6.

Τὸ πρόγραμμα περιλαμβάνει ἐμπνευστικὰ ἔργα ἐλληνικῶν κειμένων ἀπὸ τὸ προπύτυπον, καὶ συγκεκριμένα :

1. Ρητορικὰ Κείμενα : Ἀισία Ὑπέρ τοῦ Ἀδωνάτου - Δερμοσθένει, Παρὶ τοῦ στεφάνου παρ. 168 - 179 καὶ 188 - 198, ὥρες 6 ἀπὸ τὴν ἀρχὴν τοῦ διδακτικοῦ ἔτους ὡς τὴς 15 Ὀκτω-βρίου καὶ ὥρες 3 ἀπὸ 16 Ὀκτωβρίου ὡς τὸ τέλος Νομβρίου (διδακτικὰς ἐνότητες 33).

Ἔσται ἀπὸ τοὺς σύντομους ἐπικαλέσεις τῶν σχετικῶν μετὰ τὴν γένεσιν, καὶ τὴν ἀνάπτυξιν τῆς ρητορικῆς στὴν ἀρχαίαν Ἑλλάδα καθὼς καὶ μετὰ τὸν 6ον καὶ τὸ 7ον τοῦ ἔργου τοῦ Ἀισία. Ὡς γίνονται ἐμπνευστικὰ (γλωσσικὴ, πραγματικολογικὴ, νοηματικὴ, λογικὴ καὶ αἰσθητικὴ ἐπεξεργασία) τοῦ λόγου τοῦ Ἀισία Ὑπέρ τοῦ Ἀδωνάτου. Μετὰ τὴν ἐκτελέσει τῆς ἐμπνευστικῆς αὐτοῦ τοῦ λόγου καὶ τῆς συνολικῆς τοῦ ἐκτελέσεως, ἀφ' οὗ ἔστιν ὑπόμνησις τοῦ 6ου καὶ τοῦ 7ου ἔργου τοῦ Δερμοσθένει καὶ τοῦ σύντομου παρουσίσεως τῆς ὑπόθεσεως καὶ τοῦ ιστορικοῦ πλαι-σίου τοῦ λόγου τοῦ ρήτορος Παρὶ τοῦ στεφάνου. Ὡς ἐμπνευσ-τικὸν ἀπὸ τὸν λόγον αὐτὸν οἱ παρὰ τὸν 168 - 179 καὶ 188 - 198. Στὸ τέλος ἀπὸ τὰ στοιχεῖα πού περιέχονται οἱ ὁμιληταὶ παρὰ τὸν 168 ὡς ἐκτελέσει ὡς Δερμοσθένει ὡς ρητορὸς καὶ ὡς ὑπέρμαχος τῆς ἐλευθερίας καὶ τῆς Δημοκρατίας.

2. Θουκυδίδης 'Ιστορία' (Εκλογές), ώρες 3 από 16 'Οκτωβρίου ως το τέλος Νοεμβρίου και ώρες 6 κατά το Δεκέμβριο (διδασκαλίες ένδοτες 35).

1. Εισαγωγή. Σύντομη επανάληψη του βίου και του έργου του Θουκυδίδη και τοποθέτησή του μέσα στην εποχή του και στην αρχαία ελληνική ιστοριογραφία. Το γενικό διάγραμμα της 'Ιστορίας' του. (Οι χαρακτηριστικές αρετές του Θουκυδίδη ως ιστορικού και ως λογοτέχνη και η σημασία του έργου του.

II. Θα ακολουθήσει η γλωσσική, πραγματολογική, νοηματική, λογική και αισθητική επεξεργασία των κεφαλαίων 1-8, 20-22 και 89-97 του Α' και (όστερα από κατατοπιστική περιήληψη των «Κερκυραίων») των κεφαλαίων 81-84 του Β' βιβλίου της 'Ιστορίας' του Θουκυδίδη.

III. 'Όστερα από την ολοκλήρωση της έρμηνευτικής εργασίας θα γίνει συνολική θεώρηση του έργου. Με βάση τη διδασκαλία που έγινε στην αΐθουσα, οι μαθητές θα κληθούν να εκθέσουν στο περιεχόμενο και τις σημαντικότερες ιδέες που υπάρχουν στα κεφάλαια που διδάχτηκαν και να διατυπώσουν γενικές κρίσεις για την αξία του Θουκυδίδη ως ιστορικού και ως λογοτέχνη.

3. Σαφοκλή, Φιλοκτήτης, ώρες 3 από 8 'Ιανουαρίου ως τις 15 Φεβρουαρίου και ώρες 4 από 16 Φεβρουαρίου ως το τέλος του διδακτικού έτους (διδασκαλίες ώρες 55).

1. Εισαγωγή: α) Σύντομη επανάληψη των πληροφοριών για τη γένεση και την εξέλιξη της αρχαίας ελληνικής δραματικής ποιήσεως. Γένεση και εξέλιξη-σύνδεση της με τη θιονυσιακή λατρεία - ο ιδιαίτερος χαρακτήρας της τραγωδίας και ο άριστοκρατικός όριμος - έθους του Διονύσιου και παραστάσεις δραμάτων. Το αρχαίο θέατρο και η σκευή. Οι τρεις μεγάλοι δημιουργοί: Αισχύλος, Σοφοκλής, Ευριπίδης, όπως και του βίου και του έργου του Σοφοκλή. β) 'Ο Φιλοκτήτης του Σοφοκλή (Χρονολόγηση - ο μύθος του Φιλοκτήτη στο έπος και στη δραματική ποίηση - περιεκτικό γενικό διάγραμμα του έργου):

II. Θα ακολουθήσει η γλωσσική, πραγματολογική, νοηματική, λογική και αισθητική επεξεργασία των στίχων 1-135, 220-390, 541-679, 730-826 και 865-1080 του «Φιλοκτήτη». Οι υπόλοιποι στίχοι θα διδασθούν από άκκιμη νοσηλική μετάφραση.

III. 'Όστερα από την ολοκλήρωση της έρμηνείας θα γίνει συνολική θεώρηση της τραγωδίας. Με βάση τα δεδομένα της εργασίας που έγινε στην αΐθουσα θα τοποθετηθεί ο Σοφοκλής στην εποχή του και στο λογοτεχνικό είδος που ανήκει, θα ανιχνευθούν οι βαθύτεροι νόημα του «Φιλοκτήτη» και οι ιδέες που εκφράζονται σ' αυτόν. Θα γίνει χαρακτηρισμός των κύριων προσώπων του έργου και θα υπογραμμιστούν ο δραματικός χαρακτήρας του και οι θεατρικές αρετές του.

4. 'Ομήρου 'Ιλιάδα' (Εκλογές), ώρες 3 από 8 'Ιανουαρίου ως τις 15 Φεβρουαρίου και ώρες 2 από 16 Φεβρουαρίου ως το τέλος του διδακτικού έτους (διδασκαλίες ώρες 35).

1. Εισαγωγή. 'Η έπική ποίηση (γένεση, ιδιαίτερος χαρακτήρας και είδη της). 'Η 'Ομηρική ποίηση και ο κύσμος που αυτή αντιπροσωπεύει. 'Ο ιστορικός πυρήνας της 'Ιλιάδας και έμπλοκοι της με μυθολογικά στοιχεία. 'Ο ποιητής της 'Ιλιάδας (με σύντομη και σαφή έκθεση του ήρωικού ζήτηματος), περιεχόμενο και γενικό διάγραμμα της 'Ιλιάδας (όπου θα έρμηνεύεται και η δομή του έργου). 'Η επίδραση των ήρωικών έπων στον ελληνικό και στην παγκόσμια πολιτισμό.

II. (Θα ακολουθήσει γλωσσική, πραγματολογική, νοηματική, λογική και αισθητική επεξεργασία των ραφιδιών Α' (στίχοι 1-7). Ζ' στ. 237-529) και (στ. 468-804. Ο' στ. 281-467 θα διδασθούν από μετάφραση).

III. 'Η γενική θεώρηση, που θα γίνει ύστερα από την ολοκλήρωση της έρμηνευτικής εργασίας, θα έχει ως στόχο την κατάδειξη του ιδιαίτερου χαρακτήρα και των άρετων της ομηρικής ποιήσεως, όπως και των εκπαιδευτικών άξιών που περιλαμβάνει αυτή.

Β' Πρόγραμμα επίλογου, ώρες 2.

Γλωσσική διδασκαλία:

Σκοπός της γλωσσικής διδασκαλίας είναι:

1. Να οδηγηθούν οι μαθητές στη βαθύτερη γνώση της δομής της αρχαίας ελληνικής και να μετατρέψουν τα συνθετικότερα συντακτικά φαινόμενα που η λειτουργία της είναι σημαντική στον αρχαίο ελληνικό λόγο.

2. Να συνειδητοποιήσουν οι όμοιότητες και οι διαφορές (στο λεξιλόγιο, στο τυπικό και στη σύνταξη) της νέας ελληνικής (δημοτικής) με την αρχαία ελληνική και

3. Να ένισχυθεί η ικανότητα των μαθητών στη μεταφορά (μετάφραση) αρχαίων ελληνικών κειμένων στη νεολογική γλώσσα.

'Όγλ:

Θα διδασθούν περίπου 30 θέματα από παζά κείμενα της άττικής διαλέκτου της κλασσικής εποχής. ('Η διδασκαλία κάθε θέματος δεν πρέπει να ξεπερνά τις 2 διδακτικές ώρες). Τα θέματα που θα επιλεγούν πρέπει να πληρούν τις εξής προϋποθέσεις:

1. Να περιέχουν την ανάπτυξη μιας ενδιαφέρουσας ιδέας ή την περιγραφή ενός αυτότελου περιστατικού (ιστορικού είτε της δημόσιας ή ιδιωτικής ζωής των αρχαίων 'Ελλήνων), χωρίς να ξεπερνούν τους 20 στίχους.

2. Να προσφέρουν για τη μελέτη ενός συνθετικότερου συντακτικού φαινομένου ή για τη συμπλήρωση ελλείψεων των μαθητών στη Γραμματική.

3. Να παρουσιάζουν ενδιαφέρον αισθητικό, ώστε από άποψη μορφής, να μην ύστερουν από τα διδασκόμενα στην τάξη κείμενα. Καλό είναι, τα διδασκόμενα θέματα, κλιφορά να έχουν περιεχόμενο συγγενικό με εκείνο τα διδασκόμενου στην τάξη αρχαίου κειμένου και μάλιστα να ανήκουν στο ίδιο γραμματολογικό είδος ή και στον ίδιο συγγραφέα.

Γ'. Μεταβατικό αναλυτικό πρόγραμμα.

'Εξαιρετικά κατά τα σχολικά έτη 1980-81 και 1981-82 οι σκοποί και η διδακτέα ύλη του μαθήματος της 'Αρχαίας 'Ελληνικής Γλώσσας και Γραμματικής στην τάξη αυτή όρίζονται αναλυτικά ως εξής:

1. Σκοποί:

Με τη διδασκαλία των αρχαίων ελληνικών στη Β' Λυκείου, στο κοινό πρόγραμμα, επιδιώκονται οι σκοποί που προτάσσονται στο αναλυτικό πρόγραμμα του μαθήματος της Α' τάξεως.

2. Διδακτέα ύλη:

α' Πρόγραμμα κοινό, ώρες 6.

ι) Από την έναρξη των μαθημάτων ως τις 15 Νοεμβρίου θα διδασθούν 3 ώρες την εβδομάδα για την ολοκλήρωση της διδασκαλίας του βιβλίου 'Αρχαία 'Ελληνικά Α' Λυκείου.

ιι) Παράλληλα, κατά το ίδιο διάστημα και κατά τις υπόλοιπες 3 ώρες την εβδομάδα, θα διδασκτεί 'Η έπική ποίηση λόγος του Λυσία, ως εξής:

Εισαγωγή: 'Η ανάπτυξη της ρητορικής στην αρχαία 'Ελλάδα - ο ρητορικός λόγος και τα είδη του - τα ήρωικά δικάστηρια - βίος και έργο του Λυσία.

Κείμενο: 'Ολόκληρος ο λόγος 'Υπερ του άδυνάτου.

Συνολική θεώρηση: Με βάση τη διδασκαλία που έγινε στην τάξη, οι μαθητές θα κληθούν να εκθέσουν στο περιεχόμενο του έργου, τα επισημασμένα που περιέχονται στο λόγο, να χαρακτηρίσουν τον άδυνάτου και να αξιολογήσουν το Λυσία ως δικαστικό ρήτορα.



α) Θουκυδίδη 'Ιστορία, Πλατωνικά: ὥρες 6, ἀπὸ 16 Σεπτεμβρίου ὡς τὴν 23 Δεκεμβρίου:

Εἰσαγωγή: Σύνοψη ἐπανάληψη τοῦ βίου καὶ τοῦ ἔργου τοῦ Θουκυδίδη καὶ τοποθέτηση τοῦ μέσου στὴν ἐποχὴν τοῦ καὶ τὴν ἀρχαία ἑλληνικὴ ἱστοριογραφία. Τὸ γενικὸν ἔκκεντρον τῆς ἱστορίας τοῦ 'Η σημασία τοῦ ἔργου τοῦ.

Κείμενο: Θὰ ἀκολουθήσει ἡ γλωσσικὴ, πραγματολογικὴ, νοηματικὴ, λογικὴ καὶ αἰσθητικὴ ἐπεξεργασία τῶν Πλατωνικῶν τοῦ Θουκυδίδη (Βιβλ. Α', κεφ. 1, Β', 1-6, 71-78, Γ' 20-24, 52 καὶ 68).

Συνολικὴ Θεώρηση: Ὑστερα ἀπὸ τὴν ἐκτίμηση τῆς ἐριμνευτικῆς ἐργασίας, θὰ γίνει συνολικὴ θεωρητικὴ τοῦ ἔργου. Μὲ βάση τὴ διδασκαλία ποὺ ἔγινε στὴν τάξη, οἱ μαθητὲς θὰ κληθῶν νὰ ἐκθέσουν τὸ περιεχόμενον καὶ τὴς σημαντικότερας ἰδέας ποὺ ὑπάρχουν στὰ κεφάλαια ποὺ διδάχτηκαν καὶ νὰ διατυπώσουν γενικὲς κρίσεις γὰρ τὴν ἀξία τοῦ Θουκυδίδη ὡς ἱστορικοῦ καὶ ὡς ἡγετῆρος.

α) Ὁμήρου Ἰλιάδα, ὥρες 3 τὴν ἐβδομάδα ἀπὸ 8 Ἰανουαρίου ὡς τὴν 31 Μαρτίου καὶ ὥρες 2 ἀπὸ 1 Ἀπριλίου ὡς τὸ τέλος τοῦ διδακτικοῦ ἔτους.

Εἰσαγωγή: Ἡ ἐπικὴ ποίηση (γένεση, ἰδιαίτερος χαρακτήρας καὶ εἶδος τῆς. Ἡ ὁμηρικὴ ποίηση καὶ ὁ κόσμος ποὺ αὐτὴ ἀντιπροσωπεύει. Ὁ ἱστορικὸς πυρήνας τῆς Ἰλιάδας καὶ ἐμπλουτισμός του μὲ μυθολογικὰ στοιχεῖα. Ὁ ποιητὴς τῆς Ἰλιάδας (μὲ σύνοψη καὶ σαφὴ ἐκθεση τοῦ ὁμηρικοῦ ἡρώματος), περιεχόμενον καὶ γενικὸν διάγραμμα τῆς Ἰλιάδας (ὅπου θὰ ἐξηγηθεῖται καὶ ἡ δομὴ τοῦ ἔργου).

Ἡ ἐπίδραση τῶν ὁμηρικῶν ἐπῶν στὸν ἑλληνικὸν καὶ τὸν παγκόσμιον πολιτισμό.

Κείμενο: Θὰ ἀκολουθήσει ἡ γλωσσικὴ, πραγματολογικὴ, νοηματικὴ, λογικὴ καὶ αἰσθητικὴ ἐπεξεργασία τῶν ἀποσπασμάτων Ζ (στ. 272-529) καὶ Ω (στ. 144-804) τῆς Ἰλιάδας.

Συνολικὴ Θεώρηση: Θὰ ἔχει ὡς στόχον τὴν ἀπεκρίση τοῦ ἰδιαίτερου χαρακτήρα καὶ τῶν ἀρετῶν τῆς ἑπικῆς ποιήσεως, ὅπως καὶ τῶν παιδευτικῶν ἀξιών ποὺ παρορίζει αὐτή.

α) Σοφοκλέους Ἀντιγόνη, ὥρες 3 τὴν ἐβδομάδα ἀπὸ 8 Ἰανουαρίου ὡς τὴν 31 Μαρτίου, ὥρες 4 ἀπὸ τῆς 1 Ἀπριλίου ὡς τὸ τέλος τοῦ διδακτικοῦ ἔτους.

Εἰσαγωγή: α) Σύνοψη ἐπανάληψη τῶν πληροφοριῶν γὰρ τὴν γένεση καὶ τὴν ἐξέλιξη τῆς ἀρχαίας ἑλληνικῆς δραματικῆς ποιήσεως. (Γένεση καὶ ἐξέλιξη συνδεδεμένης τῆς μὲ τὴν διονυσιακὴ λατρεία — ὁ ἰδιαίτερος χαρακτήρας τῆς τραγωδίας καὶ ὁ ἀριστοτελικὸς ὁρισμὸς — ὁρτές τοῦ διονύσου καὶ παραστάσεις δραμάτων. Τὸ ἀρχαῖον θέατρο καὶ ἡ σκευὴ τῶν — Οἱ τρεῖς μεγάλοι θεοποιοὶ: Αἰσχύλος, Σοφοκλῆς, Εὐριπίδης — Βίος καὶ ἔργο τοῦ Σοφοκλέους, β) Ἡ Ἀντιγόνη τοῦ Σοφοκλέους (χρονολόγησις, πολεμικὴ τῆς μέσα στὸ ἔργο τοῦ τραγικοῦ — περιστατικὸν ἔκκεντρον τοῦ ἔργου).

Κείμενο: Θὰ ἀκολουθήσει ἡ γλωσσικὴ, πραγματολογικὴ, νοηματικὴ, λογικὴ καὶ αἰσθητικὴ ἐπεξεργασία τῆς τραγωδίας. Γὰρ νὰ ἐξασφαλιστεῖ ἡ διδασκαλία ὁλοκληρωτοῦ τοῦ ἔργου, ὁ καθορισμὸς τῆς μετὰ τὸ ἔργο τοῦ τραγικοῦ — περιστατικῆς ἐκτίμησης τοῦ ἔργου).

Συνολικὴ Θεώρηση: Οἱ μαθητὲς θὰ κληθῶν, μὲ βάση τὴ διδασκαλίαν ποὺ ἔγινε στὴ σχολικὴ αἰχίονα, νὰ πολεμίσουν τὸ Σοφοκλῆ στὴν ἐποχὴν τοῦ καὶ στὸ λογοτεχνικὸν εἶδος ὅπου ἀνήκει, νὰ ἀναζητήσουν τὸ βαθύτερον ἔκκεντρον τῆς Ἀντιγόνης καὶ τὴς σημαντικότερας ἰδέας ποὺ ἐκφράζονται μέσα στὸ ἔργο, νὰ χαρακτηρίσουν τὴν κύρια πρόσωπον τοῦ δράματος καὶ νὰ υπογραμμίσουν τὸ δραματικὸν ἔκκεντρον τῆς τραγωδίας καὶ τὴς λογοτεχνικῆς καὶ ἡθικῆς ἀρετῆς τῆς.

β) Πλάτωνος ἐπὶ ἀρχαίας, ὥρες 2.

Θεωρητικὴ, ὥρες 2 τὴν ἐβδομάδα.

Συνοπτικὴ θεωρητικὴ ἀνάλυσις:

α) Νὰ ἀναζητηθῶν οἱ μαθητὲς στὴ βαθύτερη γνώση τῆς δομῆς τῆς ἀρχαίας ἑλληνικῆς καὶ νὰ μελετήσουν τὰ συνθετικότερα συντακτικὰ φαινόμενα ποὺ ἡ λειτουργία τους εἶναι σημαντικὴ στὸν ἀρχαῖον ἑλληνικὸν λόγον.

α) Νὰ συνειδητοποιηθῶν οἱ ὁμοιώματες καὶ οἱ διαφορές (στὸ λεξιλόγιον, στὸ τυπικὸν καὶ στὴ σύνταξιν) τῆς νέας ἑλληνικῆς (δημοτικῆς) μὲ τὴν ἀρχαία ἑλληνικὴν καὶ

α) Νὰ ἐκτιμηθῶν ἡ ἐκάντησις τῶν μαθητῶν στὴ μεταφορά (μετάφρασις) ἀρχαίων ἑλληνικῶν κειμένων στὴ νεοελληνικὴ γλῶσσα.

Διδακτικὰ ὄργανα:

Θὰ διδάχων περίπου 30 θέματα ἀπὸ περὶ κείμενα τῆς ἀπαιτήσεως διὰ τὴν κλασσικὴν ἐκπαίδευση.

## ΛΑΤΙΝΙΚΑ

Πρόγραμμα ἐπὶ ἀρχαίας, ὥρες 2.

Συνοπτικὴ:

Συνοπτικὴ τοῦ μαθήματος τῶν λατινικῶν εἶναι:

α) Νὰ διδασθῶν οἱ μαθητὲς τὸ βασικὸν λεξιλόγιον καὶ τὴς κύριες λειτουργίας τῆς λατινικῆς γλώσσας.

β) Νὰ κατασκευασθῶν ἱκανὸν νὰ διαβάζουν καὶ νὰ κατανοοῦν ἀπλὰ κείμενα τῆς λατινικῆς γραμματικῆς, ὥστε νὰ διαγερθεῖ τὸ ἐνδιαφέρον τους γὰρ εὐρύτερη γνώση μὲ τὰ πολιτιστικὰ στοιχεῖα καὶ τὴς ἀξίας, τῶν ὁποίων εἶναι κείμενα αὐτὰ τὰ κείμενα.

Διδακτικὰ ὄργανα:

Γλωσσικὴ διδασκαλία, ὥρες 2.

Ἀνάγνωσις καὶ μετάφρασις ἀπλῶν λατινικῶν κειμένων, αὐτοσχέδιον ἢ κλιτικῶν, ἀπὸ ἐκκεντρωμένων Ἀντιρωστικῶν τῆς Λατινικῆς.

Παράλληλα, καὶ μὲ βάση τὴν ἀσκήσιν τοῦ Ἀντιρωστικοῦ, συστηματικὴ διδασκαλία τῶν συνθετικῶν γραμματικῶν καὶ συντακτικῶν φαινομένων ἀπὸ ἐκκεντρωμένων διδακτικῶν ἐγχειριδίων τῆς Λατινικῆς ὅπως ἐκτετατὴν χρειαζέται γὰρ νὰ κατασκευασθῶν οἱ μαθητὲς ἱκανὸν νὰ διαβάζουν καὶ νὰ κατανοοῦν τὸ περιεχόμενον τῶν διδασκόμενων λατινικῶν κειμένων. Εἰδικότερα:

α) Ἀπὸ τὴν Γραμματικὴν θὰ διδασθῶν κυρίως: Τὰ στοιχεία ποὺ εἶναι χρήσιμα γὰρ τὴν σωστὴν προφορὰ καὶ τὴν ἀντίληψιν ἐνὸς λατινικοῦ κειμένου. Οἱ πέντε κλίσεις τῶν οὐσιαστικῶν, τὰ ἐπίθετα καὶ τὰ παρεπόμενα τους, χωρὶς τὴς λεπτομερείας καὶ τῆς ἐξαιρέσεως ποὺ ἀναρροῦν τὸ ὁρματικὸν καὶ τὴν κλίσιν ὁποῖον τύπων. Οἱ πῶν συνθετικῶν τύπων τῶν ἀντωνυμιῶν καὶ τῶν ἀπαιτήτων καὶ τοιαύτων ἀρθροματικῶν. Τὰ εἰσαγωγικὰ στὸ ὅρμα. Τὰ βοηθητικὰ Εἰς τὴν οἱ πῶν συνθετικῶν σύνθεσις τύπων. Οἱ κλίσεις τῶν ὁρματικῶν ὁρματικῶν — ἀρχαῖον ὅρμα. Τὰ συνθετικότερα ἀποθετικὰ καὶ ἡμερολογητικὰ ὅρματα καὶ τὰ ὁρματὰ μέρη τοῦ λόγου, κυρίως οἱ προθέσεις καὶ οἱ συνδέσμοι.

β) Ἀπὸ τὸν Συντακτικὸν θὰ διδασθῶν τὰ βασικότερα καὶ ἀπλοῦστερα φαινόμενα τῆς λατινικῆς συντάξεως, ὅσα εἶναι ἀπαραίτητα γὰρ τὴν κατανόησιν ἀπλῶν λατινικῶν κειμένων.

Ἡ διδασκαλία τῶν γραμματικῶν καὶ συντακτικῶν φαινομένων θὰ ἀκολουθεῖ τὴν συστηματικὴν κατὰ τὴν τάξιν τῶν διδακτικῶν ἐγχειριδίων, ἀλλὰ τὴν σειράν τῶν ἀσκήσεων τοῦ Ἀντιρωστικοῦ.

Ἡ ἐμπέδωσις τῶν διδασκόμενων θὰ ἐπιδιώκεται κυρίως μὲ προφορικὰς ἢ καὶ γραπτὰς ἀσκήσεις πρὸς τὴν περὶ λατινικῶν κειμένων:

1. Φράσεις καὶ ἀπλῆς προτάσεις γὰρ συμπλήρωσιν ἢ μετασχηματικῶν ὁρματικῶν μερῶν τους.

2. Ἀέσεις, φράσεις καὶ ἀπλῆς προτάσεις γὰρ μεταφορά ἀπὸ τὴν ἑλληνικὴν στὴν λατινικὴν καὶ ἀντίστροφα.

Θ) καταβάλλεται ιδιαίτερη προσπάθεια για την απομνημόνευση λέξεων και φράσεων, με τις οποίες θα εμπλουτίζεται προοδευτικά το λατινικό λεξιλόγιο των μαθητών.

Όροι και στερεότυπες ή απορροφηματικές εκφράσεις που διατηρούνται στο σύγχρονο λόγο θα επιστημαίνονται ιδιαίτερα.

## ΙΣΤΟΡΙΑ

Ώρες: πρόγραμμα κοινό 2, πρόγραμμα επιλογής 2.

### Ι. Σκοποί του μαθήματος:

Θά επιδιωκούνται οι σκοποί που προτάσσονται στο αναλυτικό πρόγραμμα του μαθήματος της Α' τάξεως του ημερήσιου Λυκείου Γενικής Κατεύθυνσης.

### II. Ύλη του μαθήματος:

#### A'. Πρόγραμμα κοινό, ώρες 2.

(Από την Κτίση της Κωνσταντίας ως την Πτώση της για τον Έλληνισμό - από την κατάρρευση του Ρωμαϊκού Κράτους έως το Γαλλικό Διαφωτισμό για τον άλλο Κόσμο).

1. Εισαγωγή: Συνοπτική αναδρομή (από τις αρχές της ιστορικής ζωής ως την Κτίση της Κωνσταντίας) και την κατάρρευση του Ρωμαϊκού Κράτους.

2. Συνοπτικό διάγραμμα της Βυζαντινής και γενικότερα της Μεσαιωνικής Ιστορίας (κύριες περιόδους, κύρια προβλήματα, κύρια επιτεύγματα).

3. Η Κων/λη ως οικονομικό, διοικητικό και πολιτιστικό κέντρο.

4. Οι παράγοντες που διαμόρφωσαν τη φυσιογνωμία του Βυζαντίου (Ελληνικός πολιτισμός, ρωμαϊκή κρατική παράδοση και Χριστιανισμός: Πίστη και Έκκλησία).

5. Το αυτοκρατορικό πολίτευμα και η νομοθεσία (Θεοδόσιος Β', Ιουστινιανός, Ίσαυροι, Μακεδόνες, Νομική Σχολή της Κωνσταντίας - κυρίως τον 11ο αιώνα - Εξαβίβλος του Αρμενόπουλου).

6. Διοίκηση, στρατός, ναυτικό, διπλωματία.

7. Οικονομική ζωή (γεωργία, βιοτεχνία, εμπόριο), δημοσιονομική πολιτική.

8. Παιδεία, Εκπαίδευση. Άποστολική δραστηριότητα.

9. Κράτος και Έκκλησία (Κωνσταντίνος Α', Θεοδόσιος Α', Ιουστινιανός Α'), Ηράκλειος, Λέων Γ' Ίσαυρος, Φώτιος, Κρηπυλάριος).

10. Η Βυζαντινή τέχνη και η ακτινοβολία της.

11. Ο Ίσλαμικός Κόσμος (θηρηκεία, οικονομική ζωή, ιδιαίτερα όμως επιστήμη και τέχνη του).

12. Ο Ευρωπαϊκός Κόσμος (κρατική διαμόρφωση, οικονομική, κοινωνική οργάνωση, επιστήμη, τέχνη, σταυροφορική εξόριση, πρώτη αναγέννηση).

13. Ο Σλαβικός και λοιπός μεσαιωνικός Κόσμος.

14. Αύξη του νεότερου Κόσμου (και συνοπτικό διάγραμμα της νεώτερης ιστορίας ως το 1789).

15. Αναγέννηση, Ανακαλύψεις (οικονομική ζωή, επιστήμη, τέχνη, συνέψεις των ανακαλύψεων). Μεταρρύθμιση.

16. Ο κόσμος που ανακλύβει ο Ευρωπαίος.

17. Απόλυτη Μοναρχία. Οικονομικές και πολιτιστικές εξελίξεις στη Βρετανία και Β. Αμερική.

#### B'. Πρόγραμμα επιλογής, ώρες 2.

##### 1. Θέματα γενικά:

1. Μεθοδολογία της Ιστορίας.
2. Παράγοντες της ιστορικής ζωής.
3. Ανάλυση των έννοιων «πολιτισμός», «τομείς πολιτισμού», «ιστορία πολιτισμού».

##### 2. Θέματα ειδικά:

1. Σχέσεις του Βυζαντίου με γειτονικούς λαούς (Σλάβους, Τούρκους).
2. Κεφάλαια του Βυζαντινού Πολιτισμού:
  - Κοινωνική πολιτική και κοινωνική πρόνοια στο Βυζαντινό κράτος.

- Έρμηνεία της Βυζαντινής τέχνης.

3. Ιστορία από τις πηγές: Συλλογή κειμένων - πηγών της Ύστεροβυζαντινής εποχής (και των σταυροφοριών), με προλόγους, καταποριστικά σημειώματα και τον άγκυρο υπομνηματισμό.

## ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ

Ώρες 2.

### I. Σκοποί του μαθήματος:

1. Να εισαγάγει τους μαθητές στα προβλήματα της ψυχικής ζωής του ανθρώπου και να τους βοηθήσει να ερμηνεύσουν και να κατανοήσουν τη συμπεριφορά τους και τη συμπεριφορά των άλλων.

2. Να βοηθήσει τους μαθητές να διαμορφώσουν κατάλληλους τρόπους συμπεριφοράς, ώστε να καταστούν αυτοτελεί και όριμα άτομα και να αποβεί αρμονικότερη ή συμβίωση τους στην κοινωνία πού συγκαταλαμβάνει:

- Να εξαλείψουν φοβίες, προκαταλήψεις κ.λ.π.,
- να υπερνικήσουν συγκριτικές στην άτομική και κοινωνική ζωή,

- να προσανατολιστούν καλύτερα στην επαγγελματική τους κατεύθυνση, στη ζωή γενικότερα και να ενταχθούν δημιουργικά στην κοινωνία με την ενίσχυση της αυτονομίας και την ανάπτυξη στοχαστικής συμπεριφοράς.

3. Να διδάξει στους μαθητές τη βασική ορολογία της επιστήμης της ψυχολογίας σχετικά με τα ψυχικά φαινόμενα, ώστε να εκφράζονται με ακρίβεια.

4. Να βοηθήσει τους μαθητές να αποκτήσουν όριμένες αρχές επιστημονικής εργασίας και σκέψης, όπως: αντικειμενικότητα και (ουδέτερη) παρατηρητικότητα και άμεση θετική - ρεαλιστική έκθεση των εκάστοτε δεδομένων της ανθρώπινης συμπεριφοράς.

### II. Ύλη του μαθήματος:

#### ΕΙΣΑΓΩΓΗ

1. Η ψυχολογία στην καθημερινή γλώσσα και ζωή.
2. Η ψυχολογία ως σύγχρονη επιστήμη.
  - α) Έννοια και όρισμός
  - β) Κλάδοι της Ψυχολογίας
  - γ) Τομείς εφαρμογής της Ψυχολογίας.

#### 3. Μέθοδοι της Ψυχολογίας.

- α) Παρατηρήση.
  - β) Πείραμα.
  - γ) Ψυχοφυσική μέτρηση.
  - δ) Δημιουργία: συνέντευξη, ερωτηματολόγια κλπ.
- Σταθισμένα κριτήρια (τέστ).
- Στατιστικές μέθοδοι (μέθοδοι, αποκλίσεις, συνάφεια)
- α) Κατανόηση.

4. Βασικοί σταθμοί εξέλιξης της Ψυχολογίας (Πλάτωνας), Αριστοτέλης, WUNDT, βασικές νεώτερες κατευθύνσεις: Ψυχανάλυση, Ψυχολογία της συμπεριφοράς, ψυχολογία της μορφής - ολότητας).

## ΜΕΡΟΣ Α'.

### ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΘΕΩΡΗΣΗ ΤΗΣ ΨΥΧΙΚΗΣ ΖΩΗΣ

#### A'. Οι γνωστικές λειτουργίες.

##### I. Η αντίληψη:

1. Η πορεία σχηματισμού της αντίληψης (ερεθίσματα, αίσθησης - αίσθημα, αντίληψη - γνώση).

2. Διαφορές και παραποιήσεις της αντίληψης.

- α) Παραποιήσεις και ψευδαισθήσεις.
- β) Όπτικές πλάνες (Πειραματικές διαπιστώσεις και ασκήσεις).

##### II. Η μνήμη:

1. Η μνήμη ως ανάγκη και ικανότητα.



## 2. Τρόποι μαθήσεως :

- α) Θεωρία των ανακλαστικών αντιδράσεων (Παυλός).  
β) Θεωρία της έπιτυγίας (ἀποτελεσματος), θορντακ, Σκίνερ.

γ) Θεωρία της μορφής - ιδιότητος (Κέλσερ).

- δ) Κοινωνική μάθηση : μίμηση, ταύτιση.  
3. Μάθηση και συμπεριφορά. Οι συνθήσεις. Τὰ σύμβολα εκπαιδευτικές.

## III. Η μνήμη :

1. Μνήμη (διετήρηση) και λήθη. Πειραματικές διαπιστώσεις (μόνο αξιοπρόσθετα γινά το μαθητή στον/εα). Παραστάσεις, συναισθήματα.

2. Η σημασία της μνήμης στη μάθηση. Τεχνικές πού τη διευκολύνουν.

3. Διαταραχές της μνήμης.

4. Οι όροι «συνείδηση», «ἀσυνείδητο», «υποσυνείδητο» (με συντομία οι σχετικές θεωρίες).  
5. Τά εινερα.

## IV. Η νόηση :

1. Πώς σχηματίζονται οι έννοιες. Σχέση μαθήσεως και νόησης.

2. Νόηση και γλώσσα.

3. Η νοημοσύνη. Έννοια και βασικά της είνδη.

Β'. Τά φυσικά κίνητρα και τά συναισθήματα.  
1. Τά κίνητρα και ή σημασία τους στην φυσική ζωή.

2. Βιολογικά και πνευματικά κίνητρα : ένστικτα, όρμες, ανάγκες, ένδιαφέροντα.

3. Τά συναισθήματα. Είνδη και σημασία τους στην φυσική ζωή. Διαταραχές των συναισθημάτων. Τά πάθη.

4. Η ικανοποίηση των όρμων και αναγκών - τάσεων. Τό πρόβλημα της έναρμονιόσεώς τους. Συγκρατήσεις. Μορφές συγκρούσεων.

5. Μηχανισμοί άμυνας. Τό φαινόμενο της άπωθήσεως και ή σχέση του πρὸς την έπιτετικότητα και τη νευρώση.

6. Η άπόφαση. Η βούληση και ό αξιολογικός κόσμος.

## ΜΕΡΟΣ Β'.

## ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΘΕΩΡΗΣΗ ΤΗΣ ΨΥΧΙΚΗΣ ΖΩΗΣ

Α'. Τό άτομο στην εξέλιξη του.

1. Η έννοια της εξέλιξεως γενικά. Η κληρονομικότητα και τό περιβάλλον ως παράγοντες εξέλιξεως.

2. Σχέση της σωματικής και ψυχικής εξέλιξεως.

3. Βασικά στάδια της εξέλιξεως και χαρακτηριστικά τους :

- α) Έμβρυική και νηπιακή περίοδος.  
β) Παιδική ηλικία.  
γ) Προεφηβική και εφηβική ηλικία.  
δ) Ηλικία της ώριμότητας.  
ε) Ηλικία των γηρατειών.

Β'. Τό άτομο ως προσωπικότητα.

1. Οι όροι «άτομικότητα», «αγαρητήρας», «προσωπικότητα».

2. Ιδιότητες της (ύγιους) προσωπικότητας.

3. Βασικές θεωρίες γινά τύπους ανθρώπων και γενική έκτιμηση τους.

4. Η προσωπικότητα ως δυναμική ύλότητα (Όλνερτ Γκίλφορντ Λεβιν κ.ά.).

5. Η προσωμογή. Σχετικά προβλήματα. Η άτομική φυσική ύλεια.

6. Η προβληματική προσωπικότητα. Συμπλέγματα κατωτερότητας, άνασφάλειες. Η παθολογική προσωπικότητα. Νευρώσεις, ψυχώσεις.

7. Οι άτομικές διαφορές και ή σημασία τους στην άτομική και κοινωνική ζωή. (Η έπαγγελματική προσωμογή και οι άτομικές προποθέσεις).

α) Μέτρηση της νοημοσύνης : Εύφρα και καθυστέρηση.

β) Η σημασία της νοημοσύνης στη σχολική κατεύθυνση και τό έπαγγελματι.

8. Οι διαφορές των φύλων και τά ιδιαίτερα προβλημάτά τους.

Γ'. Τό άτομο στην κοινωνία.

1. Άνθρώπινη συμπεριφορά και κοινωνικοί παράγοντες.

2. Η ομάδα. Έννοια και βασικές μορφές.

3. Η δομή των ομάδων και ή ρόλος του ατόμου. Άνταρχική και άνταναρχική συμπεριφορά.

4. Τό πρόβλημα των ανθρώπινων σχέσεων : Ψυχικές διαθέσεις, προκαλήσεις, τάση επεξεύσεως.

5. Η κοινωνική φυσική ύλεια. Μορφές κοινωνικής νοσηρότητας : βία - έργληματικότητα, κοινωνικές ανταγωνισμός, έργος, άλλοιολισμός, νερκοκτία.

## ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ

Ώρες : Πρόγραμμα κοινό 4, πρόγραμμα έπιλογής 3.

Σκοποί του μαθήματος :

Θά επιδιόκονται οι σκοποί πού προτάσσονται στο άναλυτικό πρόγραμμα του μαθήματος της Α' τάξεως του ήμερήσιου Λυκείου Γενικής Κατεύθυνσεως.

Όλη του μαθήματος :

Α'. Πρόγραμμα κοινό, ώρες 4.

1. Άλγεβρα, ώρες 2.

1. Πολυωνυμικές εξισώσεις και άνωώσεις.

Έννοια πολυωνυμικής εξισώσεως και άνωώσεως. Η λύση της εξισώσεως  $ax^2 + bx + c = 0$  στο Ρ. Τό άθροισμα και τό γινόμενο των ριζών της. Πρόσθετο του δευτεροβάθμιου τριωνόμου  $\varphi(x) = ax^2 + bx + c$  γινά XER Δευτεροβάθμιας άνωώσεως. Άνωώσεις άνωτέρου του δευτέρου βαθμού. Η λύση των εξισώσεων :  $ax^4 + bx^2 + c = 0$ ,  $ax^3 + bx^2 + cx + d = 0$ ,  $ax^4 - bx^3 + cx^2 + dx + e = 0$  στο R. Τριγωνομετρικές εξισώσεις πού άνάγονται σε πολυωνυμικές. Συστήματα γραμμικών εξισώσεων και άπλες μορφές συστημάτων με εξισώσεις δεύτερου βαθμού.

2. Τριγωνομετρία.

Τριγωνομετρικοί άριθμοί άθροίσματος και διαφορές δύο τόξων. Σχέσεις των τριγωνομετρικών άριθμών ένός τόξου με τους τριγωνομετρικούς άριθμούς του διπλάσιου και του τριπλάσιου τόξου. Τροπή άθροίσματος και διαφορές τριγωνομετρικών άριθμών σε γινόμενα και άντιστρόφως. Έφαρμογή στην έπίλυση τριγωνομετρικών εξισώσεων.

3. Πρόδοι.

Η έννοια της άκολουθίας. Η έννοια του όριου άκολουθίας με άπλά παραδείγματα. Οι άκολουθίες  $1/n$ ,  $(-1)^n$ ,  $1/\sqrt{n}$ ,  $a^n$  και  $a^n$  με  $|a| < 1$ .

Ειδικές άκολουθίες : Άριθμητική, γεωμετρική και άρμονική πρόδοι. Συνθήκη γινά να άποτελούν διαδοχικούς όρους προόδου οι άριθμοί α, β και γ. Άθροισμα των n πρώτων όρων άριθμητικής και γεωμετρικής προόδου. Άθροισμα άπειρων όρων φθίνουσας γεωμετρικής προόδου. Έφαρμογή σε προβλήματα άνατοκισμού, έσων καταθέσεων και χρεωλύσεις.

4. Λογάρισμοι.

Όρισμός δυνάμεως με έκθέτη πρηνματικό άριθμό. Η έννοια της έκθετικής και λογαριθμικής συναρτήσεως. Ιδιότητες των λογαριθμικών συναρτήσεων. Λογάρισμοι γινόμενου, πηλίκου, δυνάμεως και ρίζας.

Άπλες έκθετικές και λογαριθμικές εξισώσεις. Άπλες λογαριθμικές και έκθετικές συστήματα. Δεκαδικόι λογάρισμοι. Έφαρμογές.

5. Επίλυση τριγώνων.

Θεωρήματα ήμύτνου και συνημύτνου. Τύποι του ΜΟΛWEIDE. Βασικές περιπτώσεις έπίλυσεως τριγώνων.

## β) ΓΕΩΜΕΤΡΙΑ, ώρες 2.

## 1. Λόγοι και αναλογίες.

Λόγος δύο εὐθυγράμμων τμημάτων. Ἀναλογία εὐθυγράμμων τμημάτων. Ἰδιότητες. Θεώρημα τοῦ Θαλῆ. Κατασκευὴ τέταρτης ἀναλόγου τριῶν δεδομένων εὐθυγράμμων τμημάτων. Θεώρημα διχοτόμου γωνίας ἐνός τριγώνου. Διαίρεση εὐθυγράμμου τμήματος ἐσωτερικῶς καὶ ἐξωτερικῶς σὲ δεδομένο λόγο.

## 2. Ὁμοιότητα.

Ὅμοια εὐθυγράμματα σχήματα. Κριτήρια ὁμοιότητας τριγώνων. Δέσμη εὐθειῶν. Τὸ πηλὸν ὁμοίου θεώρημα καὶ οἱ συνέπειές του. Βασικὲς σχέσεις μεταξύ πρωτεύοντων ἢ δευτερεύοντων στοιχείων ἐνός τριγώνου. Βασικὲς γεωμετρικὲς κατασκευὲς πρὸς τοὺς τριγώνους σὲς προηγουμένως μετρίκεις σχέσεις. Δύναμις σημείου ὡς πρὸς κύκλον. Κατασκευὴ τῶν ριζῶν δευτεροβάθμιας ἐξίσωσης. Διαίρεση εὐθυγράμμου τμήματος σὲ μέσο καὶ ἄκρο λόγο.

## 3. Κανονικὰ πολυγώνων.

Ἐγγράφη καὶ περιγραφή κανονικοῦ πολυγώνου σὲ κύκλον. Βασικὲς σχέσεις μεταξύ τῶν στοιχείων κανονικοῦ πολυγώνου. Μήκος κύκλου.

## 4. Ἐμβαδὰ.

Ἡ ἔννοια τοῦ ἐμβαδού. Τὰ ἐμβαδὰ τῶν εὐθυγράμμων σχημάτων: ὀρθογώνιον, παραλληλογράμμου, τριγώνου, τραπέζιου. Ἐμβαδὸν κανονικοῦ πολυγώνου καὶ κύκλου. Λόγος τῶν ἐμβαδῶν δύο τριγώνων πρὸς τὸν ὅσον τῶν γωνιῶν ἴσες ἢ παραπληρωματικῆς. Λόγος τῶν ἐμβαδῶν δύο ὁμοίων πολυγώνων.

## 5. Εὐθείαι καὶ ἐπίπεδα στὸ χωρὸν.

Καθορισμὸς ἐπιπέδου. Εὐθεῖα πλάγια ἢ κάθετη πρὸς ἐπίπεδον. Γωνία εὐθείας καὶ ἐπιπέδου. Εὐθεῖα παράλληλη πρὸς ἐπίπεδον. Παράλληλα ἐπίπεδα. Διέσση γωνία. Κάθετότητα ἐπιπέδων. Ἀσύμμετροι εὐθείαι. Κοινὴ κάθετος δύο ἀσύμμετρων εὐθειῶν.

## II. ΓΑΗ ΕΠΙΛΟΓΗΣ, ὥρες 3.

## 1. Στοιχεῖα θεωρίας ἀριθμῶν.

Διαμετρίτητα στὸ σύνολο  $\mathbb{Z}$ . Ἀλγοριθμικὴ διαίρεση, Μ.Κ.Δ. καὶ Ε.Κ.Π. ἀκεραίων βασικὰ θεωρήματα. Ἐπίλυση τῆς ἐξίσωσης  $ax + by = \gamma$  στὸ  $\mathbb{Z}$  (α, β, γ, 6ζ).

## 2. Μιγαδικοὶ ἀριθμοί.

Ἀνάγκη ἐπεκτάσεως τοῦ συνόλου τῶν πραγματικῶν ἀριθμῶν. Τὸ ἀντιμεταθετικὸν σῶμα τῶν μιγαδικῶν ἀριθμῶν. Ἐπίλυση μιᾶς δευτεροβάθμιας ἐξίσωσης καὶ γενικότερα μιᾶς πολυωνυμικῆς ἐξίσωσης στὸ σύνολο τῶν μιγαδικῶν ἀριθμῶν. Μέτρο μιγαδικοῦ ἀριθμοῦ. Γεωμετρικὴ παράσταση μιγαδικοῦ ἀριθμοῦ. Τριγωνομετρικὴ μορφή μιγαδικοῦ. Ρίζες μιγαδικοῦ ἀριθμοῦ.

## 3. Βασικὲς ἀλγεβρικὲς δομῆς.

Διμελὲς πρᾶξ. Ὑποσύνολο κλειστὸ ὡς πρὸς μίαν πρᾶξ. Στοιχεῖο οὐδέτερο, συμμετρικὸ ἀποποιοῦσμο. Ὁμάδα, δακτύλιος, σῶμα, διανυσματικὸ χωρὶ. Βασικὲς ἰδιότητες.

## 4. Στοιχεῖα θεωρίας πολυωνύμων.

Ἀντιμεταθετικὸς δακτύλιος τῶν πολυωνύμων. Ἀλγοριθμικὴ διαίρεση. Μ.Κ.Δ. πολυωνύμων βασικὲς ἰδιότητες. Ε.Κ.Π. πολυωνύμων. Ρίζα πολυωνύμου. Θεωρήματα γιὰ τὶς ρίζες ἐνός πολυωνύμου.

## ΦΥΣΙΚΗ

## Ἦρες: Πρόγραμμα κοινὸ 2, πρόγραμμα ἐπιλογῆς 2.

## 1. Σκοπὸ τοῦ μαθήματος.

Θὰ ἐπιδιώκῃται οἱ σκοποὶ ποὺ προτάσσονται στὸ ἀναλυτικὸ πρόγραμμα τοῦ μαθήματος τῆς Α' τάξεως τοῦ ἡμερήσιου Λυκείου Γενικῆς Κατευθύνσεως.

## II. Ὑλη τοῦ μαθήματος.

## Α'. Πρόγραμμα κοινὸ, ὥρες 2.

## Στατικὸς Ἠλεκτρισμὸς:

1. Ἠλεκτρικὸ φορτίο: Ὑψὸς τοῦ ἠλεκτρισμοῦ. Ἀρχὴ διατήρησεως τῶν φορτίων. Θεμελιώδη φαινόμενα. Νόμος τοῦ COULOMB. Μονάδες ἠλεκτρικοῦ φορτίου.

2. Ἠλεκτρικὸ πεδίο: Ὁρισμὸς ἠλεκτρικοῦ πεδίου. Στοιχεῖα ἠλεκτρικοῦ πεδίου (ἐνταση, δυναμικὸ, διαφορὰ δυναμικοῦ σὲ δύο σημεία). Μονάδες ἐντάσεως καὶ δυναμικοῦ.

3. Χωρητικότητα ἀγωγοῦ: Ὁρισμὸς χωρητικότητας. Μονάδες μετρήσεως τῆς χωρητικότητας. Ἠλεκτρικὸ φορτισμένο ἀγωγὸν. Πυκνωτὴς. Χωρητικότης ἐπιπέδου πυκνωτῆ, ἐνέργεια φορτισμένου πυκνωτῆ, σύνδεση πυκνωτῶν, μορφὲς πυκνωτῶν.

## Συνεχὲς ἠλεκτρικὸ ρεῖμα.

1. Ἠλεκτρικὸ ρεῖμα: Τὸ ἠλεκτρικὸ κύκλωμα. Τὸ ἠλεκτρικὸ ρεῖμα ὡς ροὴ ἠλεκτρονίων. Πηγὲς ἠλεκτρικοῦ ρεύματος. Ἐνταση τοῦ ἠλεκτρικοῦ ρεύματος. Νόμος τοῦ OHM. Ἠλεκτρικὴ ἀντίσταση ἀγωγοῦ. Μονάδες μετρήσεως τῆς ἐντάσεως τοῦ ρεύματος. Μονάδες ἀντιστάσεως ρεύματος. Ἀμπερόμετρο καὶ βαλτόμετρο. Μελέτῃ τῆς ἀντιστάσεως ἐνός ἀγωγοῦ. Σύνδεση ἀντιστάσεων. Ρυθμιστικὲς ἀντιστάσεις. Ρυθμιστικὲς τάσεις.

2. Ἐνέργεια τοῦ ἠλεκτρικοῦ ρεύματος. Ἐνέργεια καὶ ἰσχύς τοῦ ἠλεκτρικοῦ ρεύματος. Νόμος τοῦ JOULE. Ἐφαρμογές.

3. Κλειστὸ κύκλωμα. Ἡ γεννήτρια στὸ κλειστὸ κύκλωμα. Ἠλεκτρογενερτικὴ δύναμις καὶ ἐσωτερικὴ ἀντίσταση. Νόμος τοῦ OHM στὸ κλειστὸ κύκλωμα.

## Μαγνητισμὸς - Ἠλεκτρομαγνητισμὸς.

1. Ἰδιότητες μαγνήτη: Τρόποι μαγνητισέως. Νόμος τοῦ COULOMB. Μονάδες ποσότητας μαγνητισμοῦ. Στοιχεῖαι μαγνήτες.

2. Μαγνητικὸ πεδίο: Ὁρισμὸς μαγνητικοῦ πεδίου. Μαγνητικὴ ἐπαγωγή. Μαγνητικὴ ροή. Μαγνητικὴ διαπερατότητα. Ἐνταση τοῦ μαγνητικοῦ πεδίου. Μονάδες. Μαγνητικὸ πεδίο τῆς Γῆς. Μαγνητικὴ πυξίδα. Μαγνητικὰ στοιχεῖα ἐνός τόπου.

3. Ἠλεκτρομαγνητισμὸς: Μαγνητικὸ πεδίο τοῦ ἠλεκτρικοῦ ρεύματος. Νόμος τῶν BIOT-SAVART. Μαγνητικὸ πεδίο εὐθυγράμμου καὶ κυκλικοῦ ρευματοφόρου ἀγωγοῦ. Μαγνητικὸ πεδίο σωληνοειδοῦς. Οἱ ἠλεκτρομαγνητικὲς καὶ οἱ ἐφαρμογές τούτου. Ἠλεκτρομαγνητικὴ δύναμις. Ὁ νόμος τοῦ LAPLACE. Ἐφαρμογές.

## Ὀπτική:

1. Διάδοση τοῦ φωτός: Ἡ εὐθύγραμμη διάδοση τοῦ φωτός καὶ τὰ ἀποτελέσματά της. Ταχύτητα τῆς διαδόσεως τοῦ φωτός (χωρὶς περιγραφή τῶν μεθόδων μετρήσεως τῆς).

2. Ἀνάκλαση τοῦ φωτός: Νόμοι τῆς ἀνακλάσεως τοῦ φωτός. Ἐπίπεδα καὶ σφαιρικὰ κάτοπτρα. Ἐξισώσεις τῶν σφαιρικῶν κατόπτρων.

3. Διάθλαση τοῦ φωτός: Νόμοι τῆς διαθλάσεως τοῦ φωτός. Ὁλικὴ γωνία καὶ ὀλικὴ ἀνάκλαση τοῦ φωτός. Ἀποτελέσματα τῆς διαθλάσεως. Διάδοση τοῦ φωτός μέσα ἀπὸ πλάκα. Διάδοση τοῦ φωτός μέσα ἀπὸ πρίσμα. Πρίσματα ὀλικῆς ἀνακλάσεως.

4. Σφαιρικὸι φακοί: Συγκλίνοντες καὶ ἀποκλίνοντες φακοί. Γενικὲς ἐξισώσεις τῶν φακῶν. Ἰσχύς φακοῦ καὶ ὁμαζονικοῦ συστήματος φακῶν.

5. Ὀπτικὰ ὄργανα: Ἀπὸ μικροσκοπίου. Ἀστρονομικὴ διόπτρα. Περιληπτικὰ τὰ: Περiscopio, φωτογραφικὴ μηχανή, προβολεὺς, κινηματογραφικὴ μηχανή.

6. Ἀνάλυση τοῦ φωτός: Ἀνάλυση τοῦ λευκοῦ φωτός. Ἰδιότητες τῶν ἀκτινοβολιῶν, ὁρατῶν, ὑπερβύρων καὶ ὑπεριώδων. Ὁράνιο τόξο. Φασματοσκόπιον. Τὸ χρώμα τῶν σωμάτων.

7. Φωτομετρία: Φωτεινὴ ἐνέργεια. Φωτεινὴ ροή. Φωτισμὸς. Μονάδες μετρήσεως φωτομετρικῶν μεγεθῶν. Φωτομετρία.

## Β' Πρόγραμμα ἐπιλογῆς, ὥρες 2.

1. Ἀπὸ τῆς Μηχανικῆς: Καμπυλόγραμμη κίνηση. Κυκλικὴ μεταβαλλομένη κίνηση ὀλικῶν σημείων. Βολαὲς: Κατακόρυφη, ὁριζόντια, πλάγια. Κινημὸν συστήματα ἀναφορῆς. Ἔργο ἀντιστάσεων καὶ μεταβλητῆς δυνάμεως. Ἐφαρμογὴ

της διατήρησώς της όρυζης. Πόρφυρος, Κρούση: Έλαστική, πλαστική, συντελεστής κρούσεως. Περιστροφή στερεού σώματος γύρω από σταθερό και από μεταβλητό άξονα. Γυροσκόπιο, Μεταβολή του G σε συνάρτηση με το ύψος. Τεχνολογία δορυφόρων. Ρολι ρευστών. Νόμος της συνέχειας Νόμος του BERNOULLI. Εφαρμογές. Έσωτερική τριβή των ρευστών. Ύπερχητικές ταχύτητες. Ύδροκινήτρες.

2. Από τη θερμότητα: Τρόποι μεταβολής της καταστάσεως αέριου. Εύρεση της μοριακής μάζας και της πυκνότητας αέριου. Νόμος του DALTON. Κορεσμένοι και ακόρεστοι αέριοι. Τριπλό σημείο.

Θερμοδυναμική: Α' Θερμοδυναμικό άξιωμα. Β' Θερμοδυναμικό άξιωμα. Κύκλος του CARNOT. Ατμομηχανές, Βενζινοκινήτρες. Κινήτρες DIESEL. Αεροσπρόβολοι. Ψυκτικές μηχανές. Έντροπία.

3. Από το Μαγνητισμό: Φύση του μαγνητισμού. Επίδραση όμογενούς μαγνητικού πεδίου σε μαγνητική δίπολο. Μαγνητική ροπή. Μαγνήτιση, μαγνητική ύστερηση.

4. Από τον Ηλεκτρισμό: Είδη ηλεκτροστατικών πεδίων - ηλεκτροστατικοί φακοί. Δηλεκτρική σταθερή. Ηλεκτροστατικές μηχανές. Ηλεκτρική ροή και νόμοι της Σφαιρικής πυκνότητας. Μέτρηση αντιστάσεων. Σύνθετο κύκλωμα. Κανόνες του KIRCHOFF. Σύνθεση γεννητριών. Αποδόσεις. Αντιηλεκτρική δύναμη. Κίνηση ηλεκτρονίου μέσα σε μαγνητικό πεδίο. Μαγνητικοί φακοί. Ερμηνεία προσελεύσεως των μαγνητικών πεδίων. Όργανα ηλεκτρικών μετρήσεων.

5. Από την Όπτική: Όπτικο πεδίο επίπεδου κατόπτρου. Όπτικο πεδίο σφαιρικού κατόπτρου. Σφάλματα σφαιρικών κατόπτρων. Εύρεση του τύπου των φακών. Σφάλματα σφαιρικών φακών. Σύνθετο μικροσκόπιο. Ηλιακό φάσμα. Άχρωματικό σύστημα πρισμάτων και φακών. Απόδοση φωτεινής πηγής. Μηχανικό ισοδύναμο του φωτός.

## ΧΗΜΕΙΑ

### Α' Πρόγραμμα κοινό, ώρα 1.

1. Κατάταξη στοιχείων. Περιοδικό σύστημα. Άρχικες κατατάξεις στοιχείων. Περιοδικό σύστημα των στοιχείων. Περιοδικότητα των ιδιοτήτων των στοιχείων. Άτομικός αριθμός.

2. Σύγχρονη άτομική θεωρία (δομή του ατόμου) γενικά. Τα διάφορα άτομικά πρότυπα. Κατασκευή των πυρήνων του ατόμου. Σύστημα και ισοβαρή στοιχεία.

3. Θεωρία της ηλεκτρολυτικής διαστάσεως-ηλεκτρόλυση. Μεταλλικοί άγωγοι - ηλεκτρολυτικοί άγωγοι. Θεωρία της ηλεκτρολυτικής διαστάσεως του ARRHENIUS. Ηλεκτρολυσή. Νόμοι της ηλεκτρολυσέως. Μηχανισμός της ηλεκτρολυσέως.

### 4. Όξέα - Βάσεις - Άλατα:

Όξέα και βάσεις: Γενικές ιδιότητες των όξεων και των βάσεων. Έξωυστερήση. Γενικές μέθοδοι παρασκευής των όξεων, ανιχνεύσεις των όξεων. Γενικές μέθοδοι παρασκευής των βάσεων. Ανιχνεύσεις των βάσεων. Άλατα: Γενικές μέθοδοι παρασκευής άλατων. Κανονικά άλατα. Όξια άλατα. Βασικά άλατα. Διπλά άλατα. Μεικτά άλατα. Σύνθετα άλατα. Σύμπλοκα ιόντα. Γεωμοιολογία των όξεων, των βάσεων και των άλατων. Γενικά περί διαλυμάτων. Κανονικά διαλύματα. Ισχύς των όξεων και των βάσεων.

### 5. Μέταλλα:

Γενικές ιδιότητες των μετάλλων. Γενικές μέθοδοι εξαγωγής των μετάλλων. Γενικά περί κραμάτων.

### 6. Μέταλλα των άλακίων.

Γενικά περί των μετάλλων των άλακίων. Νάτριο. Ύδροξείδιο του Νάτριου. Άνθρακικό νάτριο. Όξια άνθρακικού νάτριο. Νιτρικό νάτριο. Κάλιο. Ύδροξείδιο του καλίου. Άνθρακικό κάλιο. Όξια άνθρακικού κάλιο. Χλωριούχο κάλιο. Χλωρικό κάλιο. Νιτρικό κάλιο.

### 7. Μέταλλα των άλακίων Γαϊών:

Γενικά περί μετάλλων των άλακίων Γαϊών. Μαγνήσιο. Όξείδιο του Μαγνήσιου. Άνθρακικό Μαγνήσιο. Θεϊκό μαγνήσιο. Άσβεστο. Όξείδιο του άσβεστού. Ύδροξείδιο του άσβεστού. Άνθρακικό άσβεστο. Θεϊκό άσβεστο. Χλωριούχο άσβεστο. Χλωράσβεστο. Κονιάματα.

### 8. Άλουμίνιο, Κασσίτερος, Μόλυβδος.

Άλουμίνιο. Όξείδιο του άλουμινίου. Θεϊκό άλουμίνιο. Στυπτική. Πυρηνικά άλατα του άλουμινίου. Κεραμεικική. Κασσίτερος, Μόλυβδος. Όξείδιο του μολύβδου. Άνθρακικός μολύβδος. Συσσωρευτές μολύβδου.

### 9. Χαλκός, Άργυρος, Χρυσός.

Χαλκός, Θεϊκός χαλκός. Άργυρος. Νιτρικός άργυρος. Άλκαγονίτες ενώσεις του άργύρου. Φωτογραφική χρυσός.

### 10. Ψευδάργυρος. Ύδραργυρος. Χρώμιο, Μαγγάνιο.

Ψευδάργυρος. Όξείδιο του ψευδαργύρου. Ύδραργυρος. Άλκαγονίτες ενώσεις του ύδραργύρου. Χρώμιο. Ενώσεις του χρωμίου. Μαγγάνιο. Ενώσεις του Μαγγανίου.

### 11. Σίδηρος, Κοβάλτιο, Νικέλιο, Λευκόχρυσος.

Σίδηρος. Κοβάλτιο. Νικέλιο. Λευκόχρυσος. Ραδιενεργά στοιχεία. Ράδιο. Ούρανιο. Ύπερουράνια στοιχεία. Άκτινίδες.

### Β'. Πρόγραμμα επίλογής, ώρα 1.

#### Ίδιότητες διαλυμάτων. Γενικά:

Τάση ατμών. Νόμος του RAOULT. Ζεοσκοπία. Κρυσκοπία. Ροσθριονισμός του μοριακού βάρους των διαλυμένων σωμάτων. Όσμωση. Όσμωτική πίεση. Ροσθριονισμός των μοριακών βαρών από την όσμωτική πίεση.

2. Χημική αντίδραση. Ταχύτητα αντίδρασης και παράγοντες που την επηρεάζουν: Ή χημική αντίδραση. Ταχύτητα αντίδρασης. Παράγοντες που επηρεάζουν τη χημική αντίδραση. Θερμοχημεία. Κατάλυση.

3. Χημική ισορροπία: Άμφοδρότες αντίδρασεις. Χημική ισορροπία. Νόμος της επίδρασης της μάζας. Παράγοντες που επηρεάζουν τη χημική ισορροπία.

4. Ηλεκτρονική θεωρία του σθένους. Χημικά δεσμοί. Τα διάφορα είδη των χημικών δεσμών: Έτεροπολικός, όμοιοπολικός, ήμιπολικός, δεσμός ύδρογόνου, μεταλλικός.

### 5. Ίδιότητες των ηλεκτρολυτικών διαλυμάτων:

Ίσχύς των όξεων και των βάσεων. Χαθμός ιονισμού (διαστάσεως). Σταθερά ιονισμού (διαστάσεως). Επίδραση κοινού ιόντος. Γινόμενο διαλυτότητας. Διάσπαση του νερού P.H. Ρυθμιστικά διαλύματα. Δείκτες. Ύδρολυση.

### 6. Ηλεκτρονική θεωρία όξειδώσεως και αναγωγής.

Γενικά περί όξειδώσεως και αναγωγής. Αριθμός όξειδώσεως. Τα κυριότερα όξειδωτικά και αναγωγικά μέσα. Παραδείγματα όξειδοαναγωγικών αντιδράσεων. Δυναμικοί όξειδοαναγωγιστές.

### 7. Από το ειδικό μέρος της ανόργανης Χημείας.

Τα κυριότερα, από βιομηχανικής σημασίας, ανόργανα όξια και βάσεις. (Ύδροχλωρικό όξύ, Θεϊκό όξύ, νιτρικό όξύ, άμμωνία, καυστικό νάτριο). Μελέτη της συστάσεως των μετάλλων και κραμάτων. Θερμική ανάλυση.

## ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ

### Όρα 1.

#### I. Σκοπός:

Σκοπός του μαθήματος είναι να εξετάσει και διδάξει την άλληλεπίδραση ανθρώπου και περιβάλλοντος καθώς και την οικονομική ζωή που αναπτύχθηκε σε παράνομα κλίμακα από την άλληλεπίδραση αυτή και από άλλες αιτίες.

#### II. Όλη του μαθήματος:

Ή άλληλεπίδραση του ανθρώπου στη Γή. Ό άνθρωπος και το φυσικό περιβάλλον.

Οι βαθμοί του πολιτισμού : Κατώτερος, μέσος και ανώτερος βαθμός πολιτισμού.

Η καταστροφή του περιβάλλοντος και η τεχνικός πολιτισμός.

Ο πληθυσμός της Γης.

Γεωγραφική κατανομή του πληθυσμού της Γης. Το δημογραφικό πρόβλημα. Μετακίνηση πληθυσμού. Συγκέντρωση πληθυσμού σε περιοχές. Φυλές, γλώσσες, θρησκείες, έθνικες ομάδες.

Ιστορία εξέλιξη της οικονομικής ζωής του ανθρώπου. Αγαθά και παραγωγή τους. Το χρήμα και η νομισματική μονάδα. Νόμος προσφοράς και ζήτησης. Διευθυνομένη οικονομία. Αναπτυγμένες και αναπτυσσόμενες χώρες. Το έθνικ εισόδημα.

Διάφοροι κλάδοι παραγωγής, Γεωργική παραγωγή, κτηνοτροφική παραγωγή, βιομηχανική παραγωγή, βιομηχανική παραγωγή, παραγωγή υφαντικών υλών, παραγωγή ενέργειας, παραγωγή μετάλλων, βιομηχανική παραγωγή, Επεξεργασίες Οικονομικοί συντελεστές.

Το εμπόριο. Μεγάλα κέντρα διεθνούς εμπορίου. Εμπορικές συμβάσεις. Το ισοζύγιο των λογαριασμών. Ο πληθωρισμός. Ο τιμάρθρος.

Η εξωτερική αξία του χρήματος.

Οι μεταφορές. Οι τηλεπικοινωνίες. Ο Τουρισμός.

Οι μεγάλες οικονομικές δυνάμεις. Παράγοντες δημιουργίας μεγάλων δυνάμεων.

Σύγχρονα οικονομικά προβλήματα της ανθρωπότητας και το θέμα της εξαντλήσεως των πηγών ενέργειας.

## ΑΝΘΡΩΠΟΛΟΓΙΑ - ΥΓΙΕΙΝΗ

Όρα 1.

### I. Σκοπός :

Σκοπός του μαθήματος είναι :

1. Να ανασκοπήσει την ανατομία του ανθρώπινου σώματος, όπως την έμαθα οι μαθητές στο Γυμνάσιο, και να τη συμπληρώσει με βασικές και απαραίτητες γνώσεις Φυσιολογίας.

2. Να ενημερώσει τους μαθητές για τις υγιεινές συνθήκες διατροφής των φυσιολογικών λειτουργιών του ανθρώπινου οργανισμού καθώς και για όριζόμενες συχνά απαντούμενες ασθένειες που παρεμποδίζουν την ύψιστη λειτουργία του.

### II. Ύλη του μαθήματος :

Το ανθρώπινο σώμα και η υγιεινή του. Μορφολογία του ανθρώπινου σώματος. Σύνομη περιγραφή του σκελετού. Ύγινη του οστικού συστήματος. Σύνομη ανασκόπηση του μυϊκού συστήματος. Ονομασία βασικών μερών. Χημική ανάλυση της μυϊκής συστολής. Μελέτη της κινήσεως. Ύγινη του μυϊκού συστήματος, θρέψη, άσκηση, συνθήκες που ευνοούν τη φυσική μυϊκή προσπάθεια.

Νευρικό σύστημα. Εγκέφαλος ενός ζώου. Εγκεφαλονευρικό σύστημα του ανθρώπου. Λειτουργία του νευρικού συστήματος. Ιδιότητες και ρόλος των νευρών. Νευρικό ρεύμα. Ανακλαστικές κινήσεις. Λειτουργία των ημισφαιρίων του εγκεφάλου. Ηλεκτροεγκεφαλογράφημα. Φυσιολογία του νωτιαίου μυελού. Πνευματική δραστηριότητα. Ο ρόλος των υπόλοιπων τμημάτων του εγκεφάλου. Ύγινη του νευρικού συστήματος. Αιτίες της νευρικής κόπωσης. Αλλαγή των πνευματικών δραστηριοτήτων. Ο ύπνος. Ο αλκοολικός θάνατος. Επίδραση τροφών στο νευρικό σύστημα. Τοξικές ουσίες. Ενίσχυση του νευρικού συστήματος.

Οι τροφές : Το πόσιμο νερό, τρόπος μελέτης της συστάσεώς του. Οργανικές τροφές. Σάκχαρα, ιδιότητες των σακχάρων. Τα λιπίδια. Οι πρωτεΐνες. Εξέταση τροφών. Το γάλα, το ψωμί. Κατάταξη των τροφών. Κίνδυνοι από τις τροφές. Τα συντηρητικά. Χρωστικές ουσίες στις τροφές. Συνθετικές τροφές. Σύνομη περιγραφή των οργάνων του πεπτικού συστήματος. Λειτουργία της πέψεως των τροφών. Οι ανάγκες του οργανισμού σε τροφές και η συστηματική μίξη ποικίλων τροφών. Ύγινη του πεπτικού συστήματος. Κοιλιακή

Το αίμα. Τα συστατικά του αίματος. Έρυθρα αιμοσφαίρια. Λιμφοκύτταρα. Ταχύτητα καθιζήσεως. Η αιμοσφαιρίνη. Το πλάσμα του αίματος. Η πήξη του αίματος. Η άμυνα του οργανισμού. Ομάδες αίματος. Εύρεση πατρότητας. Παράγοντες RHESUS. Αιμοδοσία. Η λέμφο. Οιδήματα.

Το κυκλοφορικό σύστημα. Σύνομη περιγραφή του κυκλοφορικού συστήματος. Καρδιακές παλμίες. Η διέγερση της Καρδιάς. Έργο και θρέψη της καρδιάς. Καρδιογράφημα. Ρύθμιση της λειτουργίας του κυκλοφορικού συστήματος. Αρτηριακή πίεση. Το καρδιακό έμφραγμα. Ύγινη του κυκλοφορικού συστήματος.

Αναπνευστικό σύστημα. Σύνομη περιγραφή του αναπνευστικού συστήματος. Η φυσιολογία της αναπνοής. Αναπνευστικές κινήσεις. Αετοαλλαγή των αερίων. Εσωτερική αναπνοή. Ρύθμιση της αναπνοής.

Αισθήσεις. Φυσιολογία των αισθήσεων. Ύγινη των αισθήσεων. Η Ισορροπία έξω από το πεδίο βαρύτητας. Φυσιολογία των νεφρών. Τα όργανα. Ύγινη των απέκκρισεων. Λείψωμα, Σάκχαρο. Κολλοίδια των νεφρών.

Φυσιολογία των ενδοκρινών αδένων. Ύπόθυρη, θυρεοειδής, πάγκρεας, επινεφρίδια, αδένες, όρχις. Γεννητικά όργανα (συντοπικά). Γονιμότητα. Σύλληψη. Κύηση. Ύγινη της κύησης.

Άρροδια σήματα.

## ΑΓΓΛΙΚΑ

Όρες 2.

### I. Σκοπός :

Θα επιδιώκεται ο σκοπός που προτάσσεται στο αναλυτικό πρόγραμμα του μαθήματος της Α' τάξεως του ημερησίου Λυκείου Γενικής Κατεύθυνσεως

### II. Ύλη του μαθήματος :

I. ΛΕΞΙΟΛΟΓΙΟ. Το λεξιλόγιο θα περιλαμβάνει περίπου 600 - 700 ριζικές λέξεις, που θα αποτελούν επέκταση των λέξεων που έχουν διαβεί στο Γυμνάσιο και στην Α' τάξη του Λυκείου. Οι λέξεις αυτές θα επιλεγούν με κριτήριο τη συχνότητα, τη χρησιμότητα και την καταλληλότητά τους για τη διδασκαλία. Όπου κρίνεται πρόσφορο να δίνονται και παράγωγα των ριζικών λέξεων.

II. ΠΡΟΦΟΡΑ. Θα γίνονται συστηματικές ασκήσεις φωνολογίας και γενικότερα σωστής προφοράς λέξεων, φράσεων και προτάσεων, για να βελτιώνεται η προφορά των μαθητών. Η χρησιμοποίηση ειδικών έγκριμμένων μηχανημάτων κ.λπ. άκουστικών μέσων θα βοηθήσει αποτελεσματικά τη διδασκαλία και έτσι η απόδοση θα είναι καλύτερη.

III. ΑΝΑΓΝΩΣΗ. Η ανάγνωση θα γίνεται από το έγκριμμένο σχολικό βιβλίο, το οποίο θα περιέχει : χαρακτηριστικές εκδηλώσεις της αγγλικής και Αμερικανικής ιστορίας και ζωής, βιογραφίες συγγραφέων, επιστημόνων, άλλων προσωπικτήτων, περιγραφές πόλεων, επιστολές, διαλόγους γύρω από εμπορικές συναλλαγές, ανέκδοτα, περιλήψεις λογοτεχνικών έργων και αποσπασμάτων νεότερων Άγγλων και Αμερικανών συγγραφέων κ.λπ. Στην τάξη αυτή θα γίνεται χρήση της αυτοπρόης αναγνώσεως, όχι μόνον για γρήγορη ανάγνωση, αλλά και για κατανόηση. Οι μαθητές θα διαβάζουν στο σπίτι πρόσφορα συμπληρωματικά αναγνώσματα.

IV. ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ ΚΑΙ ΣΥΝΤΑΚΤΙΚΟ. Θα γίνει επανάληψη και συμπλήρωση της γραμματικής των συντακτικών. Θα γίνει επίσης επισημάνση της σπουδαιότητας των ρηματικών τύπων (άπαρεμμάτων, μετοχών, γερονθίων) της χρήσεως των άουθολογίων των χρόνων και των ιδιωμάτων έκφρασης κ.λπ.

V. ΠΡΟΦΟΡΙΚΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ. Θα γίνονται συζητήσεις και παραστατική διάλογος πάνω σε θέματα της κοινωνικής ζωής, για να αποκτούν οι μαθητές ευχέρεια στην ομιλία. Θέματα, που μπορούν να συζητούν είναι επίσης η

εμπειρία, ἡ Ἀγγλικὴ γλῶσσα, οἱ κοινωνικὲς συνήθειες κτλ. καὶ τὰ εὐκαιρικά θέματα ὧν τῶν εἰδῶν. Ἀνάγνωσις, ἀνάπτυξις καὶ κριτικὴ σχετικῶν μὲ τὰ παραπάνω θέματα ἀποσπασμάτων ἀπὸ διάφορα περιοδικά, ἐφημερίδας, βιβλία καὶ ἄλλες χρήσιμες πηγές.

VI. ΓΡΑΠΤΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ. Οἱ γραπτὲς ἀσκήσεις θὰ ἔχουν τὴ μορφή τῶν ἀσκήσεων τῆς Α' τάξεως.

VII. ΓΡΑΠΤΕΣ ΣΥΝΘΕΣΕΙΣ. Θὰ ἐξακολουθήσουν ν' ἀσκούνται οἱ μαθητὲς σ' ὅλα τὰ εἶδη συνθέσεων πού ἀναφέρονται στὴν Α' τάξη.

VIII. ΟΡΘΟΓΡΑΦΙΑ. Ὅπως καὶ στὴν Α' τάξη Λυκείου.

## ΓΑΛΛΙΚΑ

Ὡρες 2.

### I. Σκοπός :

Θὰ ἐπιδιώκεται ὁ σκοπὸς πού προτάσσεται στὸ ἀναλυτικὸ πρόγραμμα τοῦ μαθήματος τῆς Α' τάξεως τοῦ ἡμερησίου Λυκείου Γενικῆς Κατεύθυνσεως.

### II. Ὑλη τοῦ μαθήματος :

1. ΛΕΞΙΟΛΟΓΙΟ. Θὰ δοθεῖ λεξιλόγιον 400 - 500 νέων λέξεων ἀπὸ τὸ βασικὸ λεξιλόγιον 2ου βαθμοῦ, μὲ παράλληλη χρησιμοποίηση καὶ ἐμπλουτισμὸ τοῦ γνωστοῦ λεξιλογίου. Θὰ δίνονται χρήσιμα παράγωγα τῶν ἥδη γνωστῶν καὶ τῶν νέων λέξεων, μὲ ἰδιωτικὲς ἐκφράσεις (γαλλισμούς) πού χρησιμοποιοῦνται στὴν καθημερινὴ γλῶσσα.

2. ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ ΚΑΙ ΣΥΝΤΑΚΤΙΚΟ. Συμπλήρωση τῆς διδασκαλίας τῆς γραμματικῆς καὶ τοῦ συντακτικοῦ τῶν προηγούμενων τάξεων, μὲ βάση τοὺς ἀναγνωστέμους διαιολογὲς καὶ τὰ κείμενα τῶν σχολικῶν βιβλίων. Ὑπογράμμιση ἰδιωματισμῶν (γαλλισμῶν), παροιμιῶν, καὶ συνωνύμων. Ἐπανάληψις τῶν ἀριθμητικῶν, τῶν ὀνομάτων τῶν χειρῶν καὶ τῶν σπουδαιότερων τοπωνυμιῶν τῆς Ἑλλάδας. Συμπλήρωση καὶ ἐμπέδωση τῶν ἀντωνυμιῶν. Χρήση τοῦ INFINITIF, ἐμπέδωση τοῦ CONDITIONNEL, PRESENT, τῆς παθητικῆς φωνῆς καὶ τοῦ πλῆθυνος λόγου. Ἐπανάληψις τῆς ἀόριστου καὶ τῆς ἀκολουθίας τῶν χρόνων. Διδασκαλία τῶν ὀνομαζομένων ῥημάτων πού τὸ συναντοῦμε στὰ διδασκόμενα κείμενα.

3. ΠΡΟΦΟΡΑ. Σ' αὐτὸ τὸ ἐπίπεδο, χρειάζονται εἰδικὲς ἀσκήσεις γιὰ τὴ διόρθωσις τῆς προφοράς, ἀνάλογα μὲ τὴν ἀνάγκη πού παρουσιάζεται. Ἰδιαίτερη προσοχὴ δίνεται στὴν ῥηλικὴ ἐκφορά τῶν προτάσεων.

4. ΚΕΙΜΕΝΑ. Συνεχίζεται ἡ ἐπεξεργασία καὶ ἡ ἀνάγνωσις τῶν διαλόγων καὶ τῶν κειμένων τοῦ σχολικοῦ βιβλίου. Εἶναι δυνατὸν νὰ ἐπιλέγονται κείμενα γενικοῦ ἐνδιαφέροντος (ἀποσπασματικὰ κείμενα συγγραφέων, κείμενα ἀπὸ ἐφημερίδες, μαθητικὰ περιοδικὰ κ.λ.π.).

5. ΠΡΟΦΟΡΙΚΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ. Μὲ ἀφορμὴ τοὺς διαλόγους καὶ τὰ κείμενα τοῦ βιβλίου, ποικίλες προφορικὲς ἀσκήσεις στὴ γραμματικὴ καὶ στὸ συντακτικόν. Διαλογικὴ πύξισις πᾶν τοῦ κειμένου καὶ σὲ θέματα παρμένα ἀπὸ τὴν ἐπικαιρότητα (ἐφευρέσεις, τέχνες, κινηματογράφος, τηλεόρασις, θέατρο, σπουδές, τεχνικὰ ἐπιτεύγματα κ.λ.π.). Προφραστικὴ περίληψις τῶν κειμένων πού ἔχουν ἀναγνωσθεῖ ἡ περίληψις ἀπὸ ἀκόρσας δίδων τὴ μαγνητοφωνημένον κείμενον, ἀπὸ προβολὴ ταινιών. Προφορικὰ, παραλληλὰ τῶν θεμάτων τῶν διαλόγων ἢ τῶν κειμένων σὲ νέες, παραλήψεις καὶ ὡντανές καταστάσεις. Προφορικὴ παρουσίασις ἐνὸς ἐπικριτοῦ θεματος ἀπὸ μαθητὴ ἢ ἀπὸ ὁμάδα μαθητῶν.

6. ΓΡΑΠΤΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ. Ἀσκήσεις στὴ γραμματικὴ καὶ τὸ συντακτικὸ μὲ ἐπανάληψιν τῶν διδασκόμενων. Συμπλήρωση χρήσιμων ἐντύπων, σύνταξις παραγράφων, ἀπλῶν ἐπιστολῶν, περιλήψεων, παραφράσεων, ἀπόδοσης θεμάτων πού ἀναγνώστησαν ἢ συζητήθησαν καὶ πού σχετίζονται μὲ τὴν ἐπικαιρότητα σὲ 10 - 15 φράσεις, σύνταξις μικρῶν ἐκθέσεων μὲ περιορισμένον ἀριθμὸν λέξεων (μέχρις 150). Οἱ γραπτὲς ἀσκήσεις θὰ ἔχουν προπαρασκευασθεῖ προφορικὰ

ἀπὸ τὸν καθηγητὴ πού, μὲ τὴς κατάλληλες ἐρωτήσεις, τὴν ἐπίδειξιν εἰκότων, τὸ σχετικὸ λεξιλόγιον πού θὰ δώσει, καθοδηγεῖ τοὺς μαθητὲς ὡς πρὸς τὸ διάγραμμα πού θὰ ἀκολουθήσουν.

7. ΟΡΘΟΓΡΑΦΙΑ. Μικρὴ ὀρθογραφικὴ ἀσκηση κάθε 15 ἡμέρας. Διόρθωσις καὶ ἐπιλογή ἀπὸ τὸν καθηγητὴ ὁρισμένων κάθε φορὰ τετραδίων τῶν μαθητῶν.

## ΦΥΣΙΚΗ ΛΟΓΩΝ

Ὡρες 3.

### Σκοποί :

Θὰ ἐπιδιώκονται οἱ σκοποὶ πού προτάσσονται στὸ ἀναλυτικὸ πρόγραμμα τοῦ μαθήματος τῆς Α' τάξεως τοῦ ἡμερησίου Λυκείου Γενικῆς Κατεύθυνσεως.

### II. Ὑλη τοῦ μαθήματος :

Α' Τμήματα Ἀρρένων :

1. Ἀσκήσεις μὲ κινησιολογικὴ βάση τὸ ρυθμὸ. Πολύμορφες βαθσιές, μεταπολίσεις καὶ δρόμοι. Ἀναπληρώσεις καὶ ἄλλα ἐλεύθερα ἢ μὲ χρησιμοποίηση γυμναστικῶν ὁργάνων. Ἐλεύθερες ἀσκήσεις τῶν ἄκρων καὶ τοῦ κορμοῦ πρὸς ὧν τοὺς ἀξόνες καὶ τὰ ἐπίπεδα καθὼς καὶ ποικίλες συνασκήσεις γιὰ τὴν ἐπιτυχεῖα προκαθορισμένου σκοποῦ.

Ἀσκήσεις καὶ συνασκήσεις μὲ τὴν χρησιμοποίηση κινητῶν, ἢ σταθερῶν γυμναστικῶν ὁργάνων. Ἀσκήσεις μὲ σφαίρες, κοντούς, σφινκιά, ἐμπόδια, στρώματα κορίνες, πλυνθία σχετικὰ ἀναρρίχησης, δοκούς, μονόζυγα, δίζυγα, πολυζυγα, δυναμόμετρα, βάση, ἀναπληρώσεις κ.λ.π.

### 2. Ἀγωνιστικὴ Γυμναστική.

Ἀσκήσεις ἀγωνιστικῆς γυμναστικῆς καὶ στὰ ἑξῆς (6) ἀγωνίσματα (ἔδαφος, μονόζυγο, δίζυγο, ἵππο μὲ λαβὲς, ἄλλα σὲ ἵππο, σὲ κρίκους).

Διδασκαλία καὶ ἐφαρμογὴ σειρᾶς ἀσκήσεων ἢ ὁλοκληρωμένων προγραμμάτων καὶ στὰ ἑξῆς ἀγωνίσματα.

Διδασκαλία τῶν κανονισμῶν τῆς ἀγωνιστικῆς γυμναστικῆς.

Συγκρότηση καὶ προπώνησις ὁμάδων σύμφωνα μὲ τὴν κλίση τῶν μαθητῶν. Ὁργάνωσις ἀγώνων.

3. Παιγνίδια - Ἀθλητικὲς Παιδιές. Διδασκαλία γυμναστικῶν - ψυχαγωγικῶν παιγνιδίων. Μικρὰ παιγνίδια γιὰ τὴν εἰσαγωγὴν καὶ τὴν προπώνησιν στὴς ἀθλητικὰς παιδιές.

Συνέστησις διδασκαλίας γιὰ τὴν βελτίωσιν τῆς ἀτομικῆς τεχνικῆς καὶ τῆς ὁμαδικῆς τακτικῆς στὴς βασικὰς ἀθλοπαιδιές.

Διδασκαλία τῶν κανονισμῶν. Συγκρότηση καὶ προπώνησις ὁμάδων σύμφωνα μὲ τὴν κλίση τῶν μαθητῶν.

Ὁργάνωσις ἀγώνων.

### 4. Κλασικὴ Ἀθλητικὴ.

Διδασκαλία ὧν τῶν κατάλληλων γιὰ τὴν ἥλικία τῶν μαθητῶν τῆς Β' Λυκείου ἀγωνισμάτων τοῦ κλασικοῦ ἀθλητισμοῦ.

Συνέστησις τῆς διδασκαλίας γιὰ τὴν βελτίωσιν τῆς τεχνικῆς στὰ κυριότερα ἀγωνίσματα δρόμου, ἄλματος καὶ ρίψεως.

Διδασκαλία τῆς τεχνικῆς τῶν στυλιστικῶν καὶ τῶν σύνθετων ἀγωνισμάτων. Ἐπιδείξις καλύτερης αὐτομικῆς ἐπιδόσεως τῶν μαθητῶν στὰ ἀγωνίσματα τῆς εἰδικεύσεως τους.

Διδασκαλία τῶν κανονισμῶν. Συγκρότηση καὶ προπώνησις ὁμάδων. Ὁργάνωσις ἀγώνων.

### 5. Κολύμβηση.

Διδασκαλία ὧν τῶν εἰδῶν κολυμβήσεως καὶ συνέστησις τῆς διδασκαλίας γιὰ τὴν βελτίωσιν τῆς ἀτομικῆς τεχνικῆς. Διδασκαλία τῆς τακτικῆς τῆς ὁμαδικῆς κολυμβήσεως. Ἐπιδείξις καλύτερης αὐτομικῆς ἐπιδόσεως τῶν μαθητῶν στὰ ἀγωνίσματα τῆς προμήσεως τους.

Διδασκαλία τῶν κανονισμῶν. Συγκρότηση καὶ προπώνησις ὁμάδων. Ὁργάνωσις ἀγώνων.

Ὁλοκληρώσις τῆς διδασκαλίας τῆς ναυαγιστικῆς καὶ τῆς τεχνικῆς ἀντιπνύσεως.

## 6. Λοιπά 'Αθλήματα.

Όπου οι γενικότερες συνθήκες το επιτρέπουν, οι μαθητές δίδασκονται και επιδίδονται, σε ναυτικά, χιονοδρομικά, βρεφιατικά, αεροναυτικά κ.λπ. αθλήματα. Κατά την διδασκαλία των αναφερομένων αθλημάτων επιδιώκεται η καλυτέρευση της τεχνικής, ή συμπλήρωση της τακτικής και των κανονισμών. 6. Σχηματισμός ομάδων σύμφωνα με την κλίση των μαθητών και ή ὀργάνωση αθλητικών ἐκδηλώσεων.

## 7. Ἑλληνικοὶ Χοροί.

Διδασκαλία τῶν πανελληνίων χορῶν καθὼς καὶ ἄλλων χορῶν ἀπὸ διάφορες περιοχῆς τῆς Ἑλλάδος καὶ ἰδιαίτερα τῆς περιοχῆς ὅπου βρίσκεται τὸ Λύκειο.

Σχηματισμός συγκροτήματος λαϊκῶν χορῶν ἀπὸ μαθητῆς.

## Β'. Τμήματα Θηλέων.

1. Ἀσκήσεις με κινήσολογική βάση τὸ ρυθμό.

Πολύμορφες βαδίσσεις, μετατοπίσεις καὶ δρόμοι.

Ἀναπνήσεις καὶ ἄματα εὐλεύρησι ή με χρησιμοποίησης γυμναστικῶν ὀργάνων. Ἐλεύθερες ἀσκήσεις τῶν ἄκρων καὶ τοῦ κορμοῦ πρὸς ὅλους τοὺς ἄξονες καὶ τὰ ἐπίπεδα καθὼς καὶ ποικίλες συνασκήσεις γιὰ τὴν ἐπιτυχία προακμοσιζομένου σποῦ.

Ἀσκήσεις καὶ συνασκήσεις με τὴν χρησιμοποίησης κινήτων ή σταθερῶν γυμναστικῶν ὀργάνων. Ἀσκήσεις με σφαίρες, κοντούς, σχοινάκια, κορδέλες, στεφάνια, ἐμπόδια, στρώματα, Κορίνες, πλυνία, δοκοὺς, δίζυγα, πολύζυγα, ἀναπηδητήρια κλπ.

## 2. Ἀγωνιστικὴ Γυμναστική.

Ἀσκήσεις ἀγωνιστικῆς γυμναστικῆς καὶ στὰ τέσσερα (4) ἀγωνίσματα (ἔδαφος, δίζυγο, τὴ δοκὴ καὶ ἄματα ἐπὶ ἵππῳ).

Διδασκαλία καὶ ἐφαρμογὴ σειρᾶς ἀσκήσεων ή ολοκληρωμένων προγραμμάτων καὶ στὰ τέσσερα ἀγωνίσματα.

Διδασκαλία τῶν κανονισμῶν τῆς ἀγωνιστικῆς γυμναστικῆς. Συγκρότηση καὶ προπόνησις ομάδων σύμφωνα με τὴν κλίση τῶν μαθητριῶν.

Ὁργάνωση ἀγώνων.

## 3. Ρυθμικὴ Ἀγωνιστικὴ Γυμναστική.

Ἀσκήσεις ρυθμικῆς ἀγωνιστικῆς γυμναστικῆς με κορίνες, μπάλες, στεφάνια, σχοινάκια καὶ κορδέλες.

Διδασκαλία καὶ ἐφαρμογὴ σειρᾶς ἀσκήσεων ή ολοκληρωμένων προγραμμάτων με διάφορα ὄργανα.

Διδασκαλία τῶν κανονισμῶν τῆς ρυθμικῆς ἀγωνιστικῆς γυμναστικῆς.

Συγκρότηση καὶ προπόνησις ομάδων σύμφωνα με τὴν κλίση τῶν μαθητριῶν. Ὁργάνωση ἀγώνων.

## 4. Παιχνίδια - Ἀθλητικὲς Παιδιές.

Διδασκαλία γυμναστικῶν - ψυχαγωγικῶν παιχνιδιῶν. Μικρὰ παιχνίδια γιὰ τὴν ἐισαγωγὴ καὶ τὴν προπόνησις στὶς ἀθλητικὲς παιδιές.

Συνέλιξη τῆς διδασκαλίας γιὰ τὴν βελτίωση τῆς ἀτομικῆς τεχνικῆς καὶ τῆς ὁμαδικῆς τακτικῆς στὶς βασικὲς ἀθλοπαιδιές.

Διδασκαλία τῶν κανονισμῶν. Συγκρότηση καὶ προπόνησις ομάδων σύμφωνα με τὴν κλίση τῶν μαθητριῶν. Ὁργάνωση ἀγώνων.

## 5. Κλασικὲς Ἀθλητισμὲς.

Διδασκαλία ὅλων τῶν κατὰλληλων γιὰ τὴν ἡλικία τῶν μαθητριῶν τῆς Β' Λυκείου ἀγωνισμάτων τοῦ κλασικοῦ ἀθλητισμοῦ.

Συνέλιξη τῆς διδασκαλίας γιὰ τὴν βελτίωση τῆς τεχνικῆς στὰ κυριότερα ἀγωνίσματα δρόμου, ἄματος καὶ ρίψεως.

Διδασκαλία τῆς τεχνικῆς τῶν σκυταλοδρομιῶν καὶ τῶν σύνθετων ἀγωνισμάτων. Ἐπιδίωξις καλυτέρευσεως τῆς ἀτομικῆς ἐπιδόσεως τῶν μαθητριῶν στὰ ἀγωνίσματα τῆς εἰδικεύσεώς τους.

Διδασκαλία τῶν κανονισμῶν. Συγκρότηση καὶ προπόνησις ομάδων. Ὁργάνωση ἀγώνων.

## 6. Κολυμβήση.

Διδασκαλία ὅλων τῶν εἰδῶν κολυμβήσεως καὶ συνέλιξη τῆς διδασκαλίας γιὰ τὴν βελτίωση τῆς ἀτομικῆς τεχνικῆς.

Διδασκαλία τῆς τακτικῆς τῆς ὁμαδικῆς κολυμβήσεως. Ἐπιδίωξις καλυτέρευσεως τῆς ἀτομικῆς ἐπιδόσεως τῶν μαθητριῶν στὰ ἀγωνίσματα τῆς προτιμώσεώς τους.

Διδασκαλία τῶν κανονισμῶν. Συγκρότηση καὶ προπόνησις ομάδων. Ὁργάνωση ἀγώνων.

Διδασκαλία τῆς ναυαγιοσωστικῆς καὶ τῆς τεργητῆς ἀκμαιοῦς.

## 7. Λοιπά Ἀθλήματα.

Όπου οι γενικότερες συνθήκες το επιτρέπουν, οι μαθήτριες δίδασκονται και επιδίδονται σε ναυτικά, χιονοδρομικά, βρεφιατικά, αεροναυτικά κ.λπ. αθλήματα. Κατά τη διδασκαλία των αναφερομένων αθλημάτων επιδιώκεται η καλυτέρευση της τεχνικής, ή συμπλήρωση της τακτικής και των κανονισμών. 6. Σχηματισμός ομάδων σύμφωνα με την κλίση των μαθητριῶν και ή ὀργάνωση αθλητικῶν ἐκδηλώσεων.

## 8. Ἑλληνικοὶ χοροί :

Διδασκαλία τῶν πανελληνίων χορῶν καθὼς καὶ ἄλλων χορῶν ἀπὸ διάφορες περιοχῆς τῆς Ἑλλάδος καὶ ἰδιαίτερα τῆς περιοχῆς ποὺ βρίσκεται τὸ Λύκειο.

Σχηματισμός συγκροτήματος λαϊκῶν χορῶν ἀπὸ μαθητριῶν.

## ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΔΕΥΤΕΡΟ

Δευτέρα (Β') καὶ Τρίτη (Γ') Τάξις Ἑσπερινοῦ Λυκείου Γενικῆς Κατευθύνσεως.

## Ἀρθρο 3.

1. Τὰ διδασκόμενα μαθήματα καὶ οἱ ὥρες τῆς ἐβδομαδιαίας διδασκαλίας τους στὴ Β' καὶ στὴ Γ' τάξις Ἑσπερινοῦ Λυκείου Γενικῆς Κατευθύνσεως ὁρίζονται ὡς ἐξῆς :

| Μ α θ ή μ α τ α                          | Ὁ ρ ε ς      |       |
|------------------------------------------|--------------|-------|
|                                          | Τάξις        | Τάξις |
| Α'. Πρόγραμμα Κοινὸ                      | Β'           | Γ'    |
| 1. Θρησκευτικὰ                           | 2            | 1     |
| 2. Νεοελληνικὴ Γλῶσσα καὶ Γραμματεῖς     | 3            | 3     |
| 3. Ἀρχαία Ἑλληνικὴ Γλῶσσα καὶ Γραμματεῖς | 5            | 3     |
| 4. Ἱστορία                               | 2            | 2     |
| 5. Ψυχολογία                             | 2            | —     |
| 6. Φιλοσοφικὰ                            | —            | 2     |
| 7. Μαθηματικὰ                            | 4            | 2     |
| 8. Φυσικὴ                                | 1            | 1     |
| 9. Χημεία                                | 1            | 1     |
| 10. Οἰκονομικὴ Γεωγραφία                 | 1            | —     |
| 11. Γενικὴ Βιολογία                      | —            | 1     |
| 12. Ἀνθρωπολογία - Γενική                | 1            | —     |
| 13. Ἑθνικὴ Γλῶσσα                        | 2            | 2     |
| 14. Φυσικὴ Ἀγωγή                         | 1            | 1     |
| Σύνολο                                   | 25           | 19    |
| Β' Πρόγραμμα Ἐπιλογῆς                    | Κατευθύνσεις |       |
|                                          | α'           | β'    |
| Ἀρχαία Ἑλληνικὴ Γραμματεῖς καὶ Γλῶσσα    | 2            | 2     |
| Ἱστορία                                  | 2            | —     |
| Λατινικὰ                                 | 2            | —     |
| Μαθηματικὰ                               | —            | 3     |
| Φυσικὴ                                   | —            | 2     |
| Χημεία                                   | —            | 1     |
| Σύνολο                                   | 6            | 6     |
| Γεν. Σύνολο                              | 25           | 25    |

2. Τὸ μάθημα τῆς Φυσικῆς Ἀγωγῆς προβλέπεται νὰ διδάσκεται πρὶν ἀπὸ τὴν ἐναρξὴ τῶν μαθημάτων καὶ με ἀμπραξὴ τῶν τάξεων ή τῶν τμημάτων κατὰ τὸ δυνατόν.



## Άρθρο 4.

Αναλυτικό Πρόγραμμα της Β' τάξεως 'Εσπερινού Λυκείου Γενικής Κατεύθυνσεως.

Τὰ διδασκόμενα μαθήματα καὶ οἱ ὥρες ἐβδομαδιαίας διδασκαλίας τους στὴ Β' τάξη 'Εσπερινού Λυκείου Γενικής κατεύθυνσεως ὁρίζονται ἀναλυτικὰ κατὰ μάθημα ὡς ἑξῆς :

## 1. ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ, ὥρες 2.

Τὸ ἀναλυτικὸ πρόγραμμα τοῦ μαθήματος τῆς Β' τάξεως τοῦ 'Ημερήσιου Λυκείου Γενικής Κατεύθυνσεως.

## 2. ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ ΚΑΙ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ, ὥρες 3.

Τὸ ἀναλυτικὸ πρόγραμμα τοῦ μαθήματος τῆς ἀντιστοιχίας τάξεως τοῦ 'Ημερήσιου Λυκείου Γενικής Κατεύθυνσεως, τοῦ ὁποῦ οἱ διδασκαλὶα θὰ συνεξετάσῃ στὴ Γ' τάξη ὡς τῆς 31 'Ιανουαρίου. Στὴ διάρκεια τοῦ διδακτικοῦ ἔτους θὰ γράφονται 6-8 ἐκθέσεις.

## 3. ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ ΚΑΙ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ, ὥρες 5.

1. Θὰ διδασθῶν ἀπὸ τὸ πρωτότυπο, σύμφωνα μὲ ὅσα ἐκπένονται στὸ ἀναλυτικὸ πρόγραμμα τῆς Β' τάξεως τοῦ 'Ημερήσιου Λυκείου Γενικής Κατεύθυνσεως, τὰ ἑξῆς :

α) 'Αναγνώστिकὸν Α' τάξεως Λυκείου, ὥρες 5 ἀπὸ τὴν ἀρχὴν τοῦ διδακτικοῦ ἔτους ὡς τὸ τέλος 'Οκτωβρίου (διδακτικὴς ἐνότητες 25).

β) Ρητορικὴ καίμενα :

Λυσία, Ὑπὲρ τοῦ 'Αδυνάτου - Δημοσθένης Περὶ τοῦ στεφάνου παρ. 168-170 καὶ 188-198, ὥρες 5 ἀπὸ 1 Νοεμβρίου ὡς τῆς 23 Δεκεμβρίου (διδακτικὴς ἐνότητες 35).

γ) Θεωρικὴ Ἱστορία ('Εκλογαί) ὥρες 3 ἀπὸ 8 'Ιανουαρίου ὡς τὸ τέλος τοῦ διδακτικοῦ ἔτους (ἐνότητες 45).

δ) 'Ομήρου Ἰλιάδα ('Εκλογαί), ὥρες 2 ἀπὸ 8 'Ιανουαρίου ὡς τὸ τέλος τοῦ διδακτικοῦ ἔτους (ἐνότητες 30).

II. Ἐξαιρετικὰ κατὰ τὰ σχολικὰ ἔτη 1980-81 καὶ 1981-82 θὰ διδασθῶν ἀπὸ τὸ πρωτότυπο, σύμφωνα μὲ ὅσα ἐκπένονται στὸ μεταβατικὸ ἀναλυτικὸ πρόγραμμα τοῦ μαθήματος τῆς 'Αρχαίας 'Ελλην. Γλώσσας καὶ Γραμματικῆς τῆς Β' τάξεως 'Ημερήσιου Λυκείου Γενικής Κατεύθυνσεως, τὰ ἑξῆς :

α) 'Αναγνώστिकὸν Α' τάξεως Λυκείου, ὥρες 5 ἀπὸ τὴν ἀρχὴν τοῦ διδακτικοῦ ἔτους ὡς τὸ τέλος 'Οκτωβρίου.

β) Λυσία, Ὑπὲρ τοῦ 'Αδυνάτου, ὥρες 5 ἀπὸ τὴν 1η Νοεμβρίου ὡς τῆς 23 Δεκεμβρίου.

γ) Θεωρικὴ Ἱστορία (Πλαταικὰ), ὥρες 3 ἀπὸ 8 'Ιανουαρίου ὡς τὸ τέλος τοῦ διδακτικοῦ ἔτους.

δ) 'Ομήρου Ἰλιάδα ('Εκλογαί) ὥρες 2 ἀπὸ 8 'Ιανουαρίου ὡς τὸ τέλος τοῦ διδακτικοῦ ἔτους.

## 4. ΙΣΤΟΡΙΑ, ὥρες 2

Απὸ τὸ ἀναλυτικὸ πρόγραμμα τοῦ μαθήματος τῆς Α' τάξεως τοῦ 'Ημερήσιου Λυκείου Γενικής Κατεύθυνσεως θὰ διδασκῶν οἱ ἐνότητες 14 'Ελληνιστικὴς πολιτιστικῆς καὶ 15 ὁ 'Ελληνορωμαϊκὸς κόσμος καθὼς καὶ ὁ 'Επίλογος.

## 5. ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ, ὥρες 2

Τὸ ἀναλυτικὸ πρόγραμμα τοῦ μαθήματος τῆς Β' τάξεως τοῦ 'Ημερήσιου Λυκείου Γενικής Κατεύθυνσεως.

## 6. ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ, ὥρες 4

## 1. 'Αλγεβρα, ὥρες 2

Θὰ διδασθῇ ἡ ἐνότητα 7 τοῦ προγράμματος 'Αλγεβρας τῆς Α' τάξεως καὶ οἱ ἐνότητες 1, 2, 3, τοῦ ἀντιστοιχοῦ κενῶν προγράμματος τῆς Β' τάξεως τοῦ ἡμερήσιου Λυκείου Γενικής κατεύθυνσεως.

## 2. Γεωμετρία, ὥρες 2

Θὰ διδασθῶν οἱ ἐνότητες 8 καὶ 9 τοῦ προγράμματος Γεωμετρίας τῆς Α' τάξεως καὶ οἱ ἐνότητες 1, 2, 3, 4 τοῦ

ἀντιστοιχοῦ προγράμματος τῆς Β' τάξεως τοῦ ἡμερήσιου Λυκείου Γενικής κατεύθυνσεως.

## 7. ΦΥΣΙΚΗ, ὥρα 1

## Θερμότητα

## Διαστολὴ τῶν σωμάτων

Θερμότητα. Θερμοκρασία. Θερμόμετρα. Διαστολὴ τῶν στερεῶν. Ἐξισώσεις γραμμικῆς ἐπιφανειακῆς καὶ κυβικῆς διαστολῆς. Διαστολὴ τῶν ὑγρῶν. Ἀνωμαλία τῆς διαστολῆς τοῦ νεροῦ. Μεταβολὴ τῆς πυκνότητος τῶν στερεῶν καὶ τῶν ὑγρῶν ἀνάλογα μὲ τὴ θερμοκρασία. Πειραματικὴ μελέτῃ τῶν μεταβολῶν τῶν ἀερίων. Ἀπόλυτο μῆδὸν καὶ ἀπόλυτη κλίμακα Θερμοκρασιῶν.

## Θερμιδιμετρία

Ποσότητα θερμότητος/καὶ μονάδα ποσότητος. Ἡ ἐιδικὴ θερμότητα. Μέτρηση τῆς ἐιδικῆς θερμότητος (στερεῶν καὶ ὑγρῶν) μὲ τὴ μέθοδον τῶν μειγμάτων. Θερμιδιμετρία. Εἰδικὴς θερμότητες τῶν ἀερίων. Θερμότητα ἀπὸ τὴν καύση (καυσίμων καὶ τροφῶν).

Μεταβολὴς στὴν κατάστασιν τῶν σωμάτων.

Τῆξιν καὶ πήξιν, οἱ νόμοι τους. Θερμότητα τῆξεως καὶ μέτρησίν τῆς. Θερμιδιμετριο LAPLACE. Ἐξάτμηση. Βρασμός καὶ νόμοι τοῦ βρασμοῦ. Θερμότητα ἐξαέρωσεως. Ὑγροποίηση τῶν ἀερίων καὶ τοῦ ἀέρα.

Απόλυτο καὶ σχετικὴ ὑγρασία τοῦ ἀέρα.

Διάδοση τῆς θερμότητος. Τρόποι διαδόσεως τῆς θερμότητος. Ἐξαέρωση. Μηχανικὸ ἔργο καὶ θερμότητα. Μηχανικὴ θεωρία τῆς θερμότητος. Μετατροπὴ τοῦ μηχανικοῦ ἔργου σὲ θερμότητα. Μηχανικὸ ἰσοδύναμο τῆς θερμότητος. Ὑποβάθμιση τῆς ἐνέργειας.

## Στατικὴς Ἠλεκτρισμὸς :

1. Ἠλεκτρικὸ φορτίον : Φύση τοῦ ἡλεκτρισμοῦ, ἀρχὴ τῆς διατήρησεως τῶν φορτίων. Θεμελιώδη φαινόμενα. Νόμος τοῦ COULOMB. Μονάδες ἡλεκτρικοῦ φορτίου.

2. Ἠλεκτρικὸ πεδίο : Ὁρισμὸς ἡλεκτρικοῦ πεδίου. Στοιχεῖα ἡλεκτρικοῦ πεδίου (ἐνταση, δυναμικὸν, διαφορά δυναμικοῦ σὲ δύο σημεία). Μονάδες ἐντάσεως καὶ δυναμικοῦ.

3. Χωρητικὴται ἀγωγιμότης : Ὁρισμὸς χωρητικότητος. Μονάδες μετρήσεως τῆς χωρητικότητος. Ἐνέργεια φορτισμένου ἀγωγοῦ. Πυκνωτές. Χωρητικὴται ἐπιπεδίου πυκνωτῆ, ἐνέργεια φορτισμένου πυκνωτῆ, σύνδεση πυκνωτῶν, μορφὴς πυκνωτῶν.

## Συνεχὲς ἡλεκτρικὸ ρεῖμα :

1. Ἠλεκτρικὸ ρεῖμα : Τὸ ἡλεκτρικὸ ρεῖμα ὡς ροὴ ἡλεκτρονίων, Πηγὴς ἡλεκτρικοῦ ρεύματος. Ἐνταση τοῦ ἡλεκτρικοῦ ρεύματος. Νόμος τοῦ OHM. Μονάδες μετρήσεως τῆς ἐντάσεως τοῦ ρεύματος. Μονάδες ἀντιστάσεως. Ἀμπερόμετρο καὶ βολτόμετρο. Μελέτῃ τῆς ἀντιστάσεως ἐνὸς ἀγωγοῦ. Σύνδεση ἀντιστάσεων. Ρυθμιστικὴ ἀντιστάσεις. Ρυθμιστικὴ τάσεως.

2. Ἐνέργεια τοῦ ἡλεκτρικοῦ ρεύματος : Ἐνέργεια καὶ ἰσχύς τοῦ ἡλεκτρικοῦ ρεύματος. Νόμος τοῦ JOULE. Ἐφαρμογὴς.

3. Κλειστὸ κύκλωμα : Ἡ γεννήτρια στὸ κλειστὸ κύκλωμα. Ἠλεκτρογενετικὴ δύναμις καὶ ἐσωτερικὴ ἀντίστασις. Νόμος τοῦ OHM στὸ κλειστὸ κύκλωμα.

## 8. ΧΗΜΕΙΑ, ὥρα 1.

1. Κατάταξις στοιχείων. Περιοδικὸν σύστημα. Ἀρχικὴς κατατάξεις στοιχείων. Περιοδικὸν σύστημα τῶν στοιχείων. Περιοδικότητα τῶν ιδιοτήτων τῶν στοιχείων. Ἀτομικὸς ἀριθμὸς.

2. Σύγκριση ἀτομικῆς θεωρίας (δομὴ τοῦ ἀτόμου) γενικά. Τὰ διάφορα ἀτομικὰ πρόσημα. Κατασκευὴ τῶν πυρήνων τοῦ ἀτόμου. Ἰσοτοπία καὶ ἰσοβαρὴ στοιχεῖα.

3. Θεωρία τῆς ἡλεκτρονικῆς διαστάσεως-ἡλεκτρονικῆς. Μεταλλικὸν ἀγωγιμότητα-ἡλεκτρονικὸν ἀγωγιμότητα.

Θεωρία της ηλεκτρολυτικής διασάσεως του ΑΡΡΗΘΕ-ΝΙΟΥΣ. Ήλεκτρολυση. Νόμοι της ηλεκτρολύσεως. Μηχανισμός της ηλεκτρολύσεως.

#### 4. Όξέα-Βάσεις-Άλατα

Όξέα και βάσεις: Γενικές ιδιότητες των οξέων και των βάσεων. Εξουδετέρωση. Γενικές μέθοδοι παρασκευής των οξέων, ανυδρίτες των οξέων. Γενικές μέθοδοι παρασκευής των βάσεων. Ανυδρίτες των βάσεων. Άλατα. Γενικές μέθοδοι παρασκευής των αλάτων. Κανονικά άλατα. Όξινα άλατα. Βασικά άλατα. Διπλά άλατα. Μεικτά άλατα. Σύμπλοκα άλατα. Σύμπλοκα όξια. Γραμμισοδύναμο των οξέων, των βάσεων και των αλάτων.

5. Γενικά περί διαλυμάτων. Κανονικά διαλύματα. Ίσχύς των οξέων και βάσεων.

Αλογόνα: φθόριο, χλώριο, βρώμιο, ιώδιο. Υδραλογόνα. Οξυνογονικές ενώσεις του χλωρίου.

Οξεία και ενώσεις του:  $H_2S$ ,  $SO_2$ ,  $SO_3$ ,  $H_2SO_4$ . Αζωτο και ενώσεις του: οξείδια του άζωτου  $HN_3$ ,  $HNO_3$ . Ο ατμοσφαιρικός αέρας. Τα ευγενή αέρια.

Φωσφόρος και ενώσεις του. Άρσενικό, Αντιμόνιο, Βισμούθιο. Άνθρακας. Μονοξείδιο του άνθρακα, διοξείδιο του άνθρακα. Άνθρακικά άλατα. Πυρίτιο και ενώσεις του. Βόριο και ενώσεις του.

#### 9. ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ, ώρα 1.

Ίσχυει το αναλυτικό πρόγραμμα του μαθήματος της Β' τάξεως του Ήμερησίου Λυκείου Γενικής Κατεύθυνσεως.

#### 10. ΑΝΘΡΩΠΟΛΟΓΙΑ - ΓΥΓΙΝΗ, ώρα 1

Ίσχυει το αναλυτικό πρόγραμμα του μαθήματος της Β' τάξεως του Ήμερησίου Λυκείου Γενικής Κατεύθυνσεως.

#### 11. ΑΓΓΛΙΚΑ, ώρες 2

Ίσχυει το αναλυτικό πρόγραμμα του μαθήματος της Β' τάξεως του Ήμερησίου Λυκείου Γενικής Κατεύθυνσεως.

#### 12. ΓΑΛΛΙΚΑ, ώρες 2

Ίσχυει το αναλυτικό πρόγραμμα του μαθήματος της Β' τάξεως του Ήμερησίου Λυκείου Γενικής Κατεύθυνσεως.

#### 13. ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ, ώρα 1

Θά γίνεται έπιλογή από το αναλυτικό πρόγραμμα του μαθήματος της Β' τάξεως του Ήμερησίου Λυκείου Γενικής Κατεύθυνσεως, ή οποία θά προσαρμόζεται στη μόνωση διδασκαλία του μαθήματος και τις συνθήκες λειτουργίας του Έσπερινού Λυκείου.

#### \*Άρθρο 5.

Αναλυτικό πρόγραμμα της Γ' τάξεως Έσπερινού Λυκείου Γενικής Κατεύθυνσεως.

Η διδασκεία όλων των μαθημάτων της Γ' τάξεως Έσπερινού Λυκείου Γενικής Κατεύθυνσεως ορίζεται αναλυτικά κατά μάθημα ως εξής:

#### 1. ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ, ώρα 1

Ίσχυει το Α' μέρος του αναλυτικού προγράμματος του μαθήματος της Γ' τάξεως του Ήμερησίου Λυκείου Γενικής Κατεύθυνσεως «Χριστιανική Ανθρωπολογία» και τα βιβλικά κείμενα της Παλαιάς Διαθήκης (από το Γ' μέρος).

#### 2. ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ ΚΑΙ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ, ώρες 3.

Θά ελοκρινώνεται το αναλυτικό πρόγραμμα του μαθήματος της Β' τάξεως Γενικού Λυκείου ως τις 31 Ιανουαρίου και από την 1 Φεβρουαρίου θά ισχύει το αναλυτικό πρόγραμμα της Γ' τάξεως του Ήμερησίου Λυκείου Γενικής Κατεύθυνσεως, το οποίο θά συνεχίζεται και θά ελοκρινώνεται στη Δ' τάξη. Στη διάρκεια του διδακτικού έτους θά γράφονται 6-8 εθλήσεις.

#### 3. ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ ΚΑΙ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ, ώρες 5.

Α' Πρόγραμμα κοινό, ώρες 3.

Ι. Θά διδασκούν, σύμφωνα με τον τρόπο που εκτίθεται στα αναλυτικά προγράμματα της Β' και Γ' τάξεως Λυκείου Γενικής Κατεύθυνσεως, εις τα εξής κείμενα:

1. Σοφοκλή, Φιλοκτήτης, από 21 Σεπτεμβρίου ως 31 Ιανουαρίου.

2. Πλάτωνας Πρωταγόρας, από 1 Φεβρουαρίου ως το τέλος του διδακτικού έτους.

ΙΙ. Εξαιρετικά κατά τό σχολικά έτη 1980-1981 και 1981-1982 θά διδασκεί από το πρωτότυπο, σύμφωνα με τον τρόπο που εκτίθεται αναλυτικά στο μεταβατικό αναλυτικό πρόγραμμα του μαθήματος της Α' τάξεως Έλληνας Γλωσσας και Γραμματικής της Β' τάξεως Ήμερησίου Λυκείου Γενικής Εκπαίδευσως, αντί του Φιλοκτήτη, ή Άντιγόνη του Σοφοκλή από 21 Σεπτεμβρίου ως 31 Ιανουαρίου.

Β'. Πρόγραμμα έπιλογής, ώρες 2

1. Από 21 Σεπτεμβρίου ως τις 30 Απριλίου θά γίνει γλωσσική διδασκαλία, σύμφωνα με το αντίστοιχο αναλυτικό πρόγραμμα της Β' τάξεως Λυκείου Γενικής Κατεύθυνσεως.

2. Από 1 Μαΐου ως το τέλος του διδακτικού έτους θά γίνουν επανάληψεις του Ύπερ του Αδωνάτου λόγω του Λυσία, των παρ. 168-174 και 188-198 από το λόγο του Δημοσθένη περί του στεφάνου και της Ιστορίας του Θουκυδίδη.

3. Εξαιρετικά κατά τό σχολικά έτη 1980-81 και 1981-82 από 1 Μαΐου ως το τέλος του διδακτικού έτους θά γίνουν επανάληψεις του Ύπερ του Αδωνάτου λόγω του Λυσία και των Πλαταικών από την Ιστορία του Θουκυδίδη.

4. ΙΣΤΟΡΙΑ, ώρες 4 (κοινό ώρες 2 και έπιλογής ώρες 2)  
Ίσχυει το αναλυτικό πρόγραμμα του μαθήματος, κοινό και έπιλογής της Β' τάξεως του Ήμερησίου Λυκείου Γενικής Κατεύθυνσεως.

#### 5. ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΑ, ώρες 2.

Ίσχυει το αναλυτικό πρόγραμμα του μαθήματος της Γ' τάξεως του Ήμερησίου Λυκείου Γενικής Κατεύθυνσεως.

#### 6. ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ, ώρες 5

Α' Πρόγραμμα κοινό, ώρες 2.

1. Άλγεβρα, ώρα 1

Θά γίνει επανάληψη των έννοιων 1, 2 του προγράμματος Άλγεβρας της Β' τάξεως Ήμερησίου Λυκείου. Στη συνέχεια θά διδασκούν οι ύπόλοιπες έννοιες 3, 4 και 5 του ίδιου προγράμματος.

#### 2. Γεωμετρία, ώρα 1

Θά γίνει επανάληψη των έννοιων 1, 2, 3 και 4 του προγράμματος Γεωμετρίας της Β' τάξεως του Ήμερησίου Λυκείου. Στη συνέχεια θά διδασκεί ή έννοια 5 του ίδιου προγράμματος.

Β'. Πρόγραμμα έπιλογής, ώρες 3

Ίσχυει το πρόγραμμα έπιλογής της Β' τάξεως του Ήμερησίου Λυκείου Γενικής Κατεύθυνσεως.

#### 7. ΦΥΣΙΚΗ

Α'. Πρόγραμμα κοινό, ώρα 1.

Μαγνητισμός - Ηλεκτρομαγνητισμός.

1. Ίδιότητες μαγνήτη: Τρόποι μαγνητισμού. Νόμος του COULOMB. Μονάδες ποσότητας μαγνητισμού. Στοιχείοι μαγνήτες.

2. Μαγνητικό πεδίο: Όρισμός μαγνητικού πεδίου. Μαγνητική επαγωγή. Μαγνητική ροή. Μαγνητική διαπερατότητα. Ένταση του μαγνητικού πεδίου. Μονάδες. Μαγνητικό πεδίο της Γής. Μαγνητική πυξίδα. Μαγνητικά στοιχεία ενός τόπου.

3. Ήλεκτρομαγνητισμός: Μαγνητικό πεδίο του ηλεκτρικού ρεύματος. Νόμος BIOT-SAVART. Μαγνητικό πεδίο εὐθύγραμμου και κυκλικού ρευματοφόρου αγωγού. Μαγνητικό πεδίο σωληνοειδούς. Οἱ ηλεκτρομαγνητικές και οἱ ἐφαρμογές τους. Ήλεκτρομαγνητική δύναμη. Ὁ νόμος τοῦ LAPLACE. Ἐφαρμογές.

#### Ὀπτική :

1. Διάδοση τοῦ φωτός: Ἡ εὐθύγραμμη διάδοση τοῦ φωτός και τὰ ἀποτελέσματα τῆς. Ταχύτητα τῆς διαδόσεως τοῦ φωτός (χωρὶς περιγραφή τῶν μεθόδων μετρήσεως τῆς).

2. Ἀνάκλαση τοῦ φωτός: Νόμοι τῆς ἀνακλάσεως τοῦ φωτός. Ἐπίπεδα και σφαιρικά κάτοπτρα. Ἐξισώσεις τῶν σφαιρικών κατόπτρων.

3. Διάθλαση τοῦ φωτός: Νόμοι τῆς διαθλάσεως τοῦ φωτός. Ὅριση γωνία και ὁλική ἀνάκλαση τοῦ φωτός. Ἀποτελέσματα τῆς διαθλάσεως. Διάδοση τοῦ φωτός μέσα ἀπὸ πλάκα. Διάδοση τοῦ φωτός μέσα ἀπὸ πρίσμα. Πρίσματα ὁλικῆς ἀνακλάσεως.

4. Σφαιρικά φακοί: Συγκλίνοντες και ἀποκλίνοντες φακοί. Γενικὲς ἐξισώσεις τῶν φακῶν. Ἰσχύς φακοῦ και ὁμοζωνικοῦ συστήματος φακῶν.

5. Ὀπτικά ὄργανα: Ἀπλὸ μικροσκόπιο. Ἀστρονομική διόπτρα. Περιληπτικά τὰ: Περισκόπιο, φωτογραφική μηχανή, προβολέας, κινηματογραφική μηχανή.

6. Ἀνάλυση τοῦ φωτός: Ἀνάλυση τοῦ λευκοῦ φωτός. Ἰδιότητες τῶν ἀκτινοβολιῶν, ὁρατὸν ὑπερβλῶν και ὑπεριώδων. Οὐράνιο τόξο. Φασματοσκόπιο. Τὸ χρῶμα τῶν σωμάτων.

7. Φωτομετρία: Φωτεινὴ ἐνέργεια: Φωτεινὴ ροή. Φωτισμός. Μονάδες μετρήσεως φωτομετρικῶν μεγεθῶν. Φωτόμετρα.

#### Β'. Πρόγραμμα ἐπιλογῆς, ὥρα 2.

Ἰσχύει τὸ ἀναλυτικὸ πρόγραμμα ἐπιλογῆς τοῦ μαθήματος τῆς Β' τάξεως τοῦ Ἡμερήσιου Λυκείου Γενικῆς Κατευθύνσεως.

#### 8. ΧΗΜΕΙΑ

##### Α'. Πρόγραμμα κοινὸν, ὥρα 1.

##### 1. Μέταλλα.

Γενικὲς ἰδιότητες τῶν μετάλλων. Γενικὲς μέθοδοι ἐξαγωγῆς τῶν μετάλλων. Γενικά περὶ κραμάτων.

##### 2. Μέταλλα τῶν ἀλκαλίων.

Γενικά περὶ τῶν μετάλλων τῶν ἀλκαλίων. Νάτριο. Ἰσοζύγιον τοῦ Νατρίου. Ἀνθρακικὸ νάτριο. Ὄξινο ἀνθρακικὸ νάτριο. Νιτρικὸ νάτριο. Κάλιο. Ἰσοζύγιον τοῦ καλίου. Ἀνθρακικὸ κάλιο. Ὄξινο ἀνθρακικὸ κάλιο. Χλωριόχο κάλιο. Χλωρικὸ κάλιο. Νιτρικὸ κάλιο.

##### 3. Μέταλλα τῶν ἀλκαλικῶν Γαιῶν.

Γενικά περὶ μετάλλων τῶν ἀλκαλικῶν Γαιῶν. Μαγνήσιο. Ὄξειδιον τοῦ Μαγνησίου. Ἀνθρακικὸ Μαγνήσιο. Θεικὸ μαγνήσιο. Ἀσβέστιο. Ὄξειδιον τοῦ ασβεστίου. Ἰσοζύγιον τοῦ ασβεστίου. Ἀνθρακικὸ ασβέστιο. Θεικὸ ασβέστιο. Χλωριόχο ασβέστιο. Χλωράσβεστος. Κονιάματα.

##### 4. Ἀλουμίνιο, Κασσίτερος, Μόλυβδος.

Ἀλουμίνιο. Ὄξειδιον τοῦ ἀλουμινίου. Θεικὸ ἀλουμίνιο. Στυπτηρίες. Πυρηνικά ἅλατα τοῦ ἀλουμινίου. Κεραμευτική. Κασσίτερος. Μόλυβδος. Ὄξειδιον τοῦ μολύβδου. Ἀνθρακικὸς μολύβδος. Συσσωρευτὲς μολύβδου.

##### 5. Χρῶμα. Ἄργυρος, Χρυσός.

Χαλκός, Θεικὸς χαλκός. Ἄργυρος, Νιτρικὸς ἄργυρος. Ἀλογονοῦχες ενώσεις τοῦ ἀργύρου. Φωτογραφική. Χρυσός.

6. Ψευδάργυρος, Ἰδράργυρος, Χρῶμο, Μαγγάνιο. Ψευδάργυρος. Ὄξειδιον τοῦ ψευδαργύρου. Ἰδράργυρος. Ἀλογονοῦχες ενώσεις τοῦ ἰδραργύρου. Χρῶμο. Ἐνώσεις τοῦ χρῶμου. Μαγγάνιο. Ἐνώσεις τοῦ Μαγγανίου.

##### 7. Σίδηρος, Κοβάλτιο, Νικέλιο, Λευκόχρυσος.

Σίδηρος. Κοβάλτιο. Νικέλιο. Λευκόχρυσος. Ραδιενεργὰ στοιχεία. Ράδιο. Οὐράνιο. Ὑπερουράνιο στοιχεία. Ἀκτινίδες.

#### Β'. Πρόγραμμα ἐπιλογῆς, ὥρα 1.

Ἰσχύει τὸ ἀναλυτικὸ πρόγραμμα ἐπιλογῆς τοῦ μαθήματος τῆς Β' τάξεως τοῦ Ἡμερήσιου Λυκείου Γενικῆς Κατευθύνσεως.

#### 9. ΓΕΝΙΚΗ ΒΙΟΛΟΓΙΑ, ὥρα 1.

Ἰσχύει τὸ ἀναλυτικὸ πρόγραμμα τοῦ μαθήματος τῆς Ι' τάξεως τοῦ Ἡμερήσιου Λυκείου Γενικῆς Κατευθύνσεως.

#### 10. ΑΓΓΛΙΚΑ, ὥρες 2.

Ἰσχύει τὸ ἀναλυτικὸ πρόγραμμα τοῦ μαθήματος τῆς Ι' τάξεως τοῦ Ἡμερήσιου Λυκείου Γενικῆς Κατευθύνσεως.

#### 11. ΓΑΛΛΙΚΑ, ὥρες 2.

Ἰσχύει τὸ ἀναλυτικὸ πρόγραμμα τοῦ μαθήματος τῆς Ι' τάξεως τοῦ Ἡμερήσιου Λυκείου Γενικῆς Κατευθύνσεως.

#### 12. ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ, ὥρα 1.

Θὰ γίνεταί ἐπιλογή ἀπὸ τὸ ἀναλυτικὸ πρόγραμμα τοῦ μαθήματος τῆς Ι' τάξεως τοῦ Ἡμερήσιου Λυκείου Γενικῆς Κατευθύνσεως, ἡ ὁποία θὰ προσαρμάζεται στὴ μονόωρη διδασκαλία τοῦ μαθήματος και στὶς συνθήκες λειτουργίας τοῦ Ἑσπερίνου Λυκείου.

#### ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΤΡΙΤΟ

Δευτέρα (Β') Τάξη Προτύπου Ἑλληνικοῦ Κλασσικοῦ Λυκείου.

#### Ἀρθρο 6.

1. Τὰ διδασκόμενα μαθήματα και οἱ ὥρες ἐβδομαδιαίας διδασκαλίας τους στὴ Β' τάξη τοῦ Προτύπου Ἑλληνικοῦ Κλασσικοῦ Λυκείου ὁρίζονται ὡς ἐξῆς:

| Μαθήματα                                 | Ὀρες |
|------------------------------------------|------|
| 1. Ὁρθογραφία                            | 3    |
| 2. Νοελληνική Γλώσσα και Γραμματεία      | 4    |
| 3. Ἀρχαία Ἑλληνική Γλώσσα και Γραμματεία | 8    |
| 4. Ἱστορία                               | 4    |
| 5. Λατινικά                              | 2    |
| 6. Ψυχολογία                             | 2    |
| 7. Μαθηματικά                            | 3    |
| 8. Φυσική                                | 2    |
| 9. Χημεία                                | 1    |
| 10. Οἰκονομική Γεωγραφία                 | 1    |
| 11. Ἀνθρωπολογία-Γιγνήνη                 | 1    |
| 12. Ἑνὴ Γλώσσα (συνεχιζόμενη)            | 2    |
| 13. Γερμανική Γλώσσα                     | 2    |
| 14. Φυσική Ἀγωγή                         | 2    |

Σύνολο 36

2. Γιὰ καθὲν τάξην τοῦ Κλασσικοῦ Λυκείου διατίθεται ἐπιπλέον ἓνα ἀπόγευμα τὴν ἐβδομάδα κατὰ τὸ ὅποιο οἱ μαθητὲς και οἱ μαθήτριες ἐπιδίδονται στὸν κλασσικὸ ἀθλητισμὸν, στὶς ἀθλοπαιδιὰς, στὴν κολύμβησιν και σὲ λοιπὰ ἀθλήματα.

#### Ἀρθρο 7.

Ἡ διδασκτέα ὕλη τῶν μαθημάτων τῆς Β' τάξεως τοῦ Προτύπου Ἑλληνικοῦ Κλασσικοῦ Λυκείου ὁρίζεται ἀναλυτικὰ κατὰ μάθημα ὡς ἐξῆς:

1. ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ, ώρες 3, για τις 2 από αυτές ισχύει το αναλυτικό πρόγραμμα της Β' τάξεως του Ήμερησιου Λυκείου Γενικής Κατεύθυνσεως. Για την τρίτη ώρα ισχύει το ακόλουθο πρόγραμμα :

#### Πατερικά κείμενα.

##### 1. Σκοπός :

Σκοπός του νέου Α.Π. είναι η άμεση επαφή των μαθητών των Κλασικών Λυκείων με τις πηγές του Χριστιανισμού, έστω αντιπροσωπευτικά, ή εκτίμηση του ύλικού από τις πηγές και η χρησιμοποίησή του στη σύγχρονη προβληματική του νέου ανθρώπου.

##### 2. Τύλη

#### Α' Πραγματείες - Λόγοι :

1. 'Ιουστίνου, φιλοσόφου και μάρτυρα, «Β' 'Απολογία υπέρ Χριστιανών» (έπιλογή, συνολικά 1, 5 - 2 σελίδες).

2. Μ. 'Αθανασίου, «Ο πρὸς τοὺς 'Αντιοχείς τόμος» (έπιλογή, συνολικά 1, 5 - 2 σελίδες).

3. Μ. Βασιλείου, «Εἰς τὸ πρόσεχε σεαυτῷ» (έπιλογή, συνολικά 3 - 4 σελίδες).

4. Γρηγορίου Νύσσης, «Περὶ φιλοπρωχίας» (έπιλογή, συνολικά 3 - 4 σελίδες).

5. 'Ιω. Χρυσόστομου, «Εἰς Εὐτρόπιον» λόγος Α' (δόλοκληρος).

6. 'Ιω. Δαμασκηνού, «'Εκθεσις ἀκριβῆς τῆς 'Ορθοδόξου Πίστεως» : παρ. 27 (περὶ ἡθῶν) καὶ παρ. 39 «Περὶ αὐτεξουσίου».

7. Νικολάου Καβάσιλα, «Εἰς τὸν Εὐαγγελισμόν τῆς Θεοτόκου» παρ. 1 - 2.

8. Κοσμά Αἰτωλού, Διδαχαὶ Γ' 3 «ἡ δουλεία τοῦ Γένους», Ε' 1 «ἡ μόρφωση τῆς νέας γενεᾶς» ΣΤ' 3 «ὁ προορισμὸς τῶν σχολείων».

#### Β' Ποιήματα :

1. Μελάντιου Σάρδων, «Περὶ τοῦ Πάσχα» παρ. 1 - 10, έκδοση Κων. Δραματίλλου, 'Αθήναι 1971 σελ. 31 - 33.

2. Γρηγορίου Ναζιανζηνού, «Περὶ τῆς ἀνθρωπίνης φύσεως» (κείμενο καὶ μετάφραση).

3. 'Ιωσήφ τοῦ Ὑμνογράφου, «Κανὼν τοῦ 'Ακαθίστου Ὑμνου» (δόλοκληρος).

4. α' Ο' 'Ακάθιστος Ὑμνος» (δόλοκληρος).

5. 'Ανδρέας Κρήτης «Ο' Μ. Κανὼν» (έπιλογή) Εἰρμολ τῶν 9 ὁδῶν, ὁδὸς α' τῆς Δευτέρας τῆς Α' 'Εβδομάδας τῶν Νηστειῶν. Τὸ κοντάκι ψυχῇ μου, ψυχῇ μου» καὶ τὸ τροπαιό τοῦ 'Αγ. 'Ανδρέα.

6. Ρομανοῦ Μελωδοῦ, Κοντάκι 'Αναστάσιμο, έκδοση Ν. Τωμαδάκη (κοντάκι ΜΒ') (έπιλογή).

#### Γ' Ἐπιστολές :

1. 'Ιγνατίου 'Αντιοχείας, «Πρὸς Ρωμαίους» (δόλοκληρη)

2. Γρηγορίου Θαυματουργοῦ, «'Η Κανονικὴ Ἐπιστολή», κανόνες Γ' - Ο'.

3. Γρηγορίου Ναζιανζηνού, Ἐπιστολὲς 51 - 2 «Νικοβούλων».

4. Μ. Βασιλείου, Ἐπιστολὴ 71 (4) «Γρηγορίῳ Ναζιανζηνῶ».

5. 'Ισιδώρου Πηλουσιώτου, Ἐπιστολαὶ 2, 233 («Παριναῖνῶ», περὶ φιλαργυρίας).

#### 2. ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ ΚΑΙ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ,

##### ὥρες 4

'Ισχύει τὸ ἀναλυτικὸ πρόγραμμα τοῦ μαθήματος τῆς ἀντιστοιχῆς τάξεως τοῦ Ἡμερησίου Λυκείου Γενικῆς Κατεύθυνσεως.

#### 3. ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ ΚΑΙ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ, ὥρες 8.

Ι. 'Ισχύει τὸ ἀναλυτικὸ πρόγραμμα τοῦ μαθήματος, κοινὸ καὶ ἐπιλογῆς, τῆς ἀντιστοιχῆς τάξεως τοῦ Ἡμερησίου Λυκείου Γενικῆς Κατεύθυνσεως. Κατὰ τὴν διδασκαλίαν τοῦ Φιλολογικοῦ τοῦ Σοφοκλέους θὰ διδασθεῖ ἀπὸ τὸ πρωτότυπο καὶ τὸ στίχο στ. 676 - 729.

ΙΙ. 'Εξαιρετικὰ κατὰ τὰ σχολικὰ ἔτη 1980 - 81 καὶ 1981 - 82 ισχύει τὸ μεταβατικὸ ἀναλυτικὸ κοινὸ πρόγραμμα τοῦ μαθήματος αὐτοῦ, ὅπως αὐτὸ καθορίζεται ἀπὸ τὸ παρὸν Π.Δ.γὰ γὰ τὴ Β' τάξη τοῦ Ἡμερησίου Λυκείου Γενικῆς Κατεύθυνσεως.

#### 4. ΙΣΤΟΡΙΑ, ὥρες 4.

'Ισχύει τὸ ἀναλυτικὸ πρόγραμμα τοῦ μαθήματος, κοινὸ καὶ ἐπιλογῆς, τῆς ἀντιστοιχῆς τάξεως τοῦ Ἡμερησίου Λυκείου Γενικῆς Κατεύθυνσεως.

#### 5. ΛΑΤΙΝΙΚΑ, ὥρες 2.

Α' Κείμενα, ὥρες 2. 'Ανάγνωση, μετάφραση καὶ ἐρμηνεία ὧς ἑξῆς :

α) ἐκλεκτὲς περικοπὲς ἀπὸ τοὺς «Βίους» τοῦ Κορνηλίου Νέπωτα, ἀπὸ τὴν ἀρχὴν τοῦ διδακτικοῦ ἔτους ὡς τὴν 31 'Ιανουαρίου, καὶ β) ἐκτεκτὲς περικοπὲς ἀπὸ τὸ De Bello Civili τοῦ 'Ιουλίου Καίσαρα, ἀπὸ τὴν 1η Φεβρουαρίου καὶ τὸ τέλος τοῦ διδακτικοῦ ἔτους.

Καὶ στὲς δύο περιπτώσεις τὰ κείμενα περιλαμβάνονται σὲ συγκεκριμένα διδακτικὰ ἐγχειρίδια ποὺ περιέχουν ἐπιπλέον εἰσαγωγὴν, εἰσαγωγικὰ σημειώματα, σχόλια καθὼς καὶ γλωσσικὲς καὶ ἐρμηνευτικὲς παρατηρήσεις.

Β' Γλωσσικὴ διδασκαλία : Παράλληλα μὲ τὰ κείμενα :

1. Συνέστη τῆς διδασκαλίας τῆς γραμματικῆς καὶ τοῦ συντακτικοῦ, μὲ ἰδιαίτερη ἀναφορὰ στὰ φαινόμενα ποὺ παρουσιάζουν ἰδιομορφία.

2. Ἐμπέδωση τῶν διδασκομένων μὲ γραπτὲς ἢ προφορικὲς ἀσκήσεις ποὺ περιλαμβάνουν : α) φράσεις καὶ ἀπλὲς προτάσεις γιὰ συμπλήρωση ἢ μετασχηματισμὸ ὁρισμένων μερῶν τους καὶ β) λέξεις, φράσεις καὶ ἀπλὲς προτάσεις γιὰ μεταφορά ἀπὸ τὰ ἑλληνικὰ στὰ λατινικὰ καὶ ἀντίστροφα.

3. Εὐκαιριακὰ : α) 'Απομνημόνευση λέξεων καὶ φράσεων μὲ τίς ὁποῖες ἐμπλοκίζεται προοδευτικὰ τὸ λεξιλόγιόν τῶν μαθητῶν, β) ἐπισημάνση στερεοτύπων λατινικῶν φράσεων ποὺ διατηροῦνται ἀκόμη στὸ λόγο ὡς ῥοι ἢ ἀποσβεγματοειδὲς ἐκφράσεις :

#### 6. ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ : ὥρες 2

'Ισχύει τὸ ἀναλυτικὸ πρόγραμμα τοῦ μαθήματος τῆς ἀντιστοιχῆς τάξεως τοῦ Ἡμερησίου Λυκείου Γενικῆς Κατεύθυνσεως.

#### 7. ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ, ὥρες 3

'Ισχύει τὸ ἀντιστοιχὸ κοινὸ πρόγραμμα τῆς Β' τάξεως Ἡμερησίου Λυκείου Γενικῆς Κατεύθυνσεως προσαρμοσμένο στὴν ἀκόλουθη ἐβδομαδιαίη ὥρα διδασκαλίας :

#### Ἄλγεβρα :

α' τμήμα : ὥρα 1

β' καὶ γ' τμήμα : ὥρες 2

α' τμήμα : ὥρες 2

β' καὶ γ' τμήμα : ὥρα 1

#### 8. ΦΥΣΙΚΗ ὥρες 2.

'Ισχύει τὸ κοινὸ ἀναλυτικὸ πρόγραμμα Φυσικῆς τῆς Β' τάξεως τοῦ Ἡμερησίου Λυκείου Γενικῆς Κατεύθυνσεως.

#### 9. ΧΗΜΕΙΑ, ὥρες 1.

'Ισχύει τὸ κοινὸ ἀναλυτικὸ πρόγραμμα Χημείας τῆς Β' τάξεως τοῦ Ἡμερησίου Λυκείου Γενικῆς Κατεύθυνσεως.

10. ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ, ὥρα 1 κατὰ τὸ Α' τετράμηνο.

'Ισχύει τὸ ἀναλυτικὸ πρόγραμμα τοῦ μαθήματος τῆς ἀντιστοιχῆς τάξεως τοῦ Ἡμερησίου Λυκείου Γενικῆς Κατεύθυνσεως.

θύνσεως, προσαρμοζόμενο από το διδάσκοντα ως προς την έκταση της ύλης στις ώρες διδασκαλίας του μαθήματος.

11. ΑΝΘΡΩΠΟΛΟΓΙΑ - ΥΓΙΕΙΝΗ, ώρα 1 κατά το Β' τετράμηνο.

Ίσχύει το αναλυτικό πρόγραμμα του μαθήματος της αντίστοιχης τάξεως του 'Ημερήσιου Λυκείου Γενικής Κατευθύνσεως, προσαρμοζόμενο από τον διδάσκοντα ως προς την έκταση της ύλης στις ώρες διδασκαλίας του μαθήματος.

12. ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ (συνεχιζόμενη), ώρες 2.

Ίσχύει το αναλυτικό πρόγραμμα 'Αγγλικής - Γαλλική της αντίστοιχης τάξεως του 'Ημερήσιου Λυκείου Γενικής Κατευθύνσεως.

13. ΓΕΡΜΑΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ, ώρες 2.

Ίσχύει το αναλυτικό πρόγραμμα του μαθήματος, το οποίο ορίζει το Π.Δ. 845/78.

14. ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ, ώρες 2.

Ίσχύει το αναλυτικό πρόγραμμα της αντίστοιχης τάξεως του 'Ημερήσιου Λυκείου Γενικής Κατευθύνσεως.

\*Άρθρο 8.

1. 'Από της δημοσίευσής του παρόντος Π.Δ/τος καταργείται το Π.Δ. 845/78 «περί του δροολογίου και αναλυτικού

προγράμματος της Β' τάξεως 'Ημερήσιου και 'Εσπερινού Λυκείου Γενικής Κατευθύνσεως και του Προτύπου Κλασσικού Λυκείου» (ΦΕΚ 198, τ. Α' της 23ης Νοεμβρίου 1978) με την επιφύλαξη των επομένων παραγράφων.

2. Οι διατάξεις του Π.Δ. 845/1978 που αναφέρονται στη διδασκτέα ύλη της Γερμανικής Γλώσσας στη Β' τάξη του Προτύπου 'Ελληνικού Κλασσικού Λυκείου διατηρούνται σε ισχύ.

3. Οι διατάξεις του Π.Δ. 845/1978 που αναφέρονται στη διδασκτέα ύλη του μαθήματος της 'Ιστορίας στη Β' τάξη του 'Ημερήσιου Λυκείου Γενικής Κατευθύνσεως, του Προτύπου 'Ελληνικού Κλασσικού Λυκείου και του 'Εσπερινού Λυκείου Γενικής Κατευθύνσεως διατηρούνται σε ισχύ για τα σχολικά έτη 1980 - 81 και 1981 - 82.

Στον 'Υφυπουργό 'Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων αναθέτουμε τη δημοσίευση και την εκτέλεση του παρόντος.

'Αθήναι, 26 Σεπτεμβρίου 1980

Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΤΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ  
ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ Γ. ΚΑΡΑΜΑΝΛΗΣ

Ο ΥΠΟΥΡΓΟΣ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ  
ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ ΚΟΝΤΟΓΙΑΝΝΟΠΟΥΛΟΣ

## Η ΓΕΝΙΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΤΟΥ ΕΘΝΙΚΟΥ ΤΥΠΟΓΡΑΦΕΙΟΥ ΓΝΩΣΤΟΠΟΙΕΙ ΟΤΙ:

Η έτησις συνδρομής της Έφημερίδας της Κυβερνήσεως, η τιμή τών φύλλων της που πουλιούνται τιμητικώς και τα τέλη δημοσιεύσεων στην Έφημερίδα της Κυβερνήσεως, καθορίσθηκαν από 1<sup>η</sup> Ιανουαρίου 1980 ως ακολούθως:

### Α' ΕΤΗΣΙΕΣ ΣΥΝΔΡΟΜΕΣ

|                                                              |             |
|--------------------------------------------------------------|-------------|
| 1. Για το Τεύχος Α' .....                                    | Δραχ. 1.000 |
| 2. » » » Β' .....                                            | 1.500       |
| 3. » » » Γ' .....                                            | 700         |
| 4. » » » Δ' .....                                            | 1.500       |
| 5. » » » Νομικών Προσώπων Δ.Δ. κ.λπ. ....                    | 700         |
| 6. » » » 'Αν. ΕΙΣ. Δικαστηρίων .....                         | 100         |
| 7. » » » Παραρτήματα .....                                   | 400         |
| 8. » » » 'Ανυπόμικτον Έταρειν κ.λπ. ....                     | 4.000       |
| 9. » » » Δελτίο Έμπορικής και Βιομηχανικής Ίσκαρτηρίας ..... | 400         |
| 10. Για όλα τα τεύχη και το Δ.Ε.Β.Ι. ....                    | 9.000       |

Οι Δέμοι και οι Κοινότητες του Κράτους καταβάλλουν το 1/2 των ανωτέρω συνδρομών.

Υπό το Ταμείο 'Αλληλεβοηθείας Προσωπικού του Έθνικού Τυπογραφείου (ΤΑΠΕΤ) ακολουθούν τα εξής ποσά:

|                                                  |          |
|--------------------------------------------------|----------|
| 1. Για το Τεύχος Α' .....                        | Δραχ. 50 |
| 2. » » » Β' .....                                | 75       |
| 3. » » » Γ' .....                                | 35       |
| 4. » » » Δ' .....                                | 75       |
| 5. » » » Νομικών Προσώπων Δ.Δ. κ.λπ. ....        | 35       |
| 6. » » » 'Αν. ΕΙΣ. Δικαστηρίων .....             | 5        |
| 7. » » » Παραρτήματα .....                       | 20       |
| 8. » » » 'Ανυπόμικτον Έταρειν κ.λπ. ....         | 200      |
| 9. » » » Δελτίο Έμπ. και Βιομ. Ίσκαρτηρίας ..... | 20       |
| 10. Για όλα τα τεύχη .....                       | 490      |

### Β'. ΤΙΜΗ ΦΥΛΛΟΝ

Η τιμή πώλησης κάθε φύλλου, μέχρις 8 σελ., είναι 5 δραχ., από 9 ως 24 σελ. 10 δραχ., από 25 ως 48 σελ. 15 δραχ., από 49 ως 80 σελ. 30 δραχ., από 81 σελ. και άνω η τιμή πώλησης κάθε φύλλου προσεγγίζεται κατά 30 δραχ. ανά 80 σελίδες.

### Γ'. ΤΕΛΗ ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΩΝ

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1. Στο τεύχος 'Ανυπόμικτον Έταρειν και Έταρειν Περιορισμένης Εξόφλησης:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |              |
| Α' 'Ανυπόμικτον Έταρειν:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |              |
| 1. Τών καταστατικών .....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Δραχ. 14.000 |
| 2. Τών αποφάσεων περί συλλογικών άκων ή εταιρειών .....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 14.000       |
| 3. Τών κωδικοποιήσεων τών καταστατικών (ΦΕΚ 309/67, τ. Β') .....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 7.000        |
| 4. Τών τροποποιήσεων τών καταστατικών .....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 3.000        |
| 5. Τών λογαριασμών κάθε χρήσεως .....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 6.000        |
| 6. Τών υπογκυρίων αποφάσεων περί παραγωγής άδελφ ήπικασιών τών έργων των 'Ασφαλιστικών Έταρειν, τών έκδοσεων έκτιμησης περιουσιακών στοιχείων και τών αποφάσεων του Δ.Σ. του ΕΛΑΤ, οι τής όποιες εγκρίνονται και δημοσιεύονται οι κανονισμοί αυτού .....                                                                                                                                                                                                     | 5.000        |
| 7. Τών αποφάσεων περί εγκαταστάσεων ύποκαταστήματος, διορισμού γενικού πράκτορος και παραγωγής πληρωσιμότητας προς αντιπροσώπησης ή Ελλάς, άλλων τών Έταρειν και τών αποφάσεων περί μεταβιβάσεων του χαρτοφυλακίου 'Ασφαλιστικών Έταρειν κατά το άρθρο 59 παρ. 1 του Ν.Δ. 400/70 .....                                                                                                                                                                       | 3.000        |
| 8. Τών ανακοινώσεων για κάθε μεταβολή που γίνεται με απόφαση Γ.Σ. ή Δ.Σ. τών προσλήψεων σε γενικές συνέλευσεις, τών κατά το άρθρο 32 του Ν. 5221/24 γνωστοποιήσεων, τών ανακοινώσεων, που προβλέπονται από το άρθρο 59 παρ. 3 του Ν.Δ. 400/1970 περί 'Αλλοδαπών 'Ασφαλιστικών Έταρειν, τών αποφάσεων του Διοικητικού Συμβουλίου του ΕΛΑΤ, που αναφέρονται σε προσωρινές διατάξεις και τών αποφάσεων του 'Υπ. Συγκροτημένων διά τούς ΝΑΠΑΠ - ΗΣΑΠ - ΟΣΕ ..... | 1.500        |
| 9. Τών συνοπτικών μηνιαίων καταστάσεων τών Τραπεζικών Έταρειν .....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1.500        |
| 10. Τών αποφάσεων της Επιτροπής του Χρηματοοικονομικού περί εισαγωγής χρεωγράφων εις το χρη-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |              |

ματιστήριο προς διαπραγματεύσει, συμφώνως προς τας διατάξεις του άρθρου 2 παρ. 3 Α.Ν. 148/1967» Δραχ. 1.500

11. Τών αποφάσεων της Επιτροπής κεφαλαιαγοράς περί διαγραφής χρεωγράφων εκ του χρηματιστηρίου, συμφώνως προς τας διατάξεις του άρθρου 2 παρ. 4 Α.Ν. 148/67» Δραχ. 1.500

12. Τών αποφάσεων περί εγκρίσεως τιμολογίων τών 'Ασφαλιστικών Έταρειν ..... 1.000 |

### Β' Έταρειν Περιορισμένης Εξόφλησης:

|                                                                               |             |
|-------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1. Τών καταστατικών .....                                                     | Δραχ. 1.500 |
| 2. Τών κωδικοποιήσεων τών καταστατικών .....                                  | 1.500       |
| 3. Τών λογαριασμών κάθε χρήσεως .....                                         | 1.500       |
| 4. Τών έκδοσεων έκτιμησης περιουσιακών στοιχείων .....                        | 1.500       |
| 5. Τών τροποποιήσεων τών καταστατικών (για κάθε συμβολαιογραφική πράξη) ..... | 600         |
| 6. Τών ανακοινώσεων με συμβολαιογραφική πράξη .....                           | 600         |
| 7. Τών ανακοινώσεων με απόφαση της Γ.Σ. ....                                  | 400         |
| 8. Τών προσλήψεων σε γενικές συνέλευσεις ....                                 | 400         |

### Γ' 'Αλληλεβοηθείας Συνεταιρισμών - 'Αλληλεβοηθείας Ταμείων και Φιλανθρωπικών Σωματείων:

|                                                                                                                           |       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 1. Τών υπογκυρίων αποφάσεων περί χορηγήσεως άδελφ ήπικασιών 'Αλληλεβοηθείας Συνεταιρισμών - 'Αλληλεβοηθείας Ταμείων ..... | 1.500 |
| 2. Τών λογαριασμών τών άνωτέρω Συνεταιρισμών και Σωματείων .....                                                          | 1.500 |

### Δ' Τών δικαιοτήτων πρέξουσας .....

|                                                               |     |
|---------------------------------------------------------------|-----|
| Δραχ. 600                                                     |     |
| II. Στο Τέταρτο τεύχος:                                       |     |
| Τών δικαιοτήτων πρέξουσας για παρακατάθεση άποζημιώσεως ..... | 600 |

### Δ'. ΚΑΤΑΒΟΛΗ ΣΥΝΔΡΟΜΩΝ - ΤΕΛΩΝ ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΩΝ ΚΑΙ ΠΟΣΟΣΤΩΝ Τ.Α.Π.Ε.Τ.

1. Οι συνδρομές του εσωτερικού κατά τα τέλη δημοσιεύσεων προκαταβάλλονται στα Δημόσια Ταμεία έναντι αποδεικτικού εσφράγισης, το όποιο φροντίζει ο ενδιαφερόμενος να το στείλει στη Γενική Δ/ση του Έθνικού Τυπογραφείου.

2. Οι συνδρομές του εξωτερικού είναι δυνατόν να στέλνονται και σε άλλο λογαριασμό τραπεζών με έπταηγή επί όνόματι του Διευθυντή του Λογιστηρίου και Οικονομικών Υποθέσεων του Έθνικού Τυπογραφείου.

3. Το ύψος του ΤΑΠΕΤ ποσοστό επί τών ανωτέρω συνδρομών και τών δημοσιεύσεων καταβάλλεται ως εξής:

- α) στην Αθήνα: στο Ταμείο του ΤΑΠΕΤ (Κατάστημα Έθνικού Τυπογραφείου),
- β) στην υπόλοιπες πόλεις του Κράτους: στα Δημόσια Ταμεία και αποδίδεται στο ΤΑΠΕΤ σύμφωνα με τις 192378/3639/1947 (ΡΟΝΕΟ 28) και 178048/5321/31.7.65 (ΡΟΝΕΟ 139) εγκλησθείσας διατάξεις του Γ.Λ.Κ.,
- γ) στην περίπτωση συνδρομών εξωτερικού: όταν η απόστολή τους γίνεται με έπταηγή μαζί με τας τας στέλνεται και το ύψος του ΤΑΠΕΤ ποσοστού.

Ο Γενικός Διευθυντής  
ΑΘΑΝ. ΠΑΝ. ΣΥΝΔΙΟΠΟΥΛΟΣ