

ΕΦΗΜΕΡΙΣ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ

'Εν Ἀθῆναις τῆ 31 Μαρτίου 1929

ΤΕΥΧΟΣ ΔΕΥΤΕΡΟΝ

Ἀριθμὸς φύλλου 34

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

Ἐποικιοκρατικὰ ἀποφάσεις καὶ ἐγκρίσεις

- Περὶ προκήρυξης πρὸς συγγραφήν διδακτικῶν βιβλίων Γαλλικῆς γλώσσης. (Ἀναδρομίστικος)..... 1
- Περὶ ἐγκρίσεως ὡς δασκτικῶν βιβλίων τῶν συγγραμμάτων τῆς Ἀγγλικῆς Καθολικῆς Ἐκκλησίας «Υποδείγματα Ἑλλήνων κῆς ἑσασκομικῆς Γέφυρας»..... 2
- Περὶ καθορισμοῦ τῆς ἑτος ας Κρατικῆς ἐπιχορηγήσεως εἰς τὸν Φιλανθρωπικὸν Σύλλογον κωρῶν καὶ τῶν Ἐθν. Παιδοκομείων Ἡρακλείου..... 3
- Περὶ παροχῆς ἐτησίου ἐπιχορηγήσεως εἰς διάφορα Φιλανθρωπικὰ ἱδρύματα..... 4
- Περὶ χορηγίας οἰκονομικῆς ἐπιχορήσεως εἰς τὸν ἐν Πειραιεὶ Οἰκοδομικὸν Συνεταιρισμὸν ἁστών προσφῶν ἢ «Ἐλπίς»..... 5
- Περὶ χορηγίας ἀδειῶν μεταλλευτικῶν ἔρευνῶν ἐν τῷ νομῷ Κυκλάδων..... 6

ΥΠΟΥΡΓ. ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ ΚΑΙ ΕΓΚΡΙΣΕΙΣ

(1)

Ἀριθ. 62093 π. ἔ.

Ἐπὶ περὶ προκήρυξης πρὸς συγγραφήν διδακτικῶν βιβλίων Γαλλικῆς γλώσσης.

Ὁ ΥΠΟΥΡΓΟΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Ἐχόντες ὑπ' ὄψιν τὰ ἀρθρα 2 καὶ 12 τοῦ νόμου 3438 περὶ διδακτικῶν βιβλίων ἀποφασίζομεν

Ἐγκρίνομεν τὴν δημοσίευσιν ἐν τῇ Ἐφημερίδῃ τῆς Κυβερνήσεως τῆς κάτωθι προκήρυξης πρὸς συγγραφήν διδακτικῶν βιβλίων Γαλλικῆς γλώσσης.

Προκήρυξις πρὸς συγγραφήν διδακτικῶν βιβλίων Γαλλικῆς γλώσσης.

Εἰς τὴν σύνταξιν τῆς προκήρυξης συγγραφῆς βιβλίων πρὸς διδασκαλίαν τῆς Γαλλικῆς προτερούσαμεν εἰς τὴν δυσχερεῖαν τὸν ἐν χρήσει ἐπισημοῦ προγράμματος, πρὸς τὸ ὅποιον κατὰ Νόμον ἔπρεπε νὰ συμμορφωθῶμεν. Διὰ τοῦτο αἱ ἐπόμενοι παρατηρήσεις ἀναφέρονται εἰς τὰ καθ' ἑκάστη τῆς ἐφαρμογῆς τῶν διατάξεων τοῦ ἐπισημοῦ τούτου προγράμματος.

Ἐκτινομοῦσαμεν μόνον κατὰ τούτο, ὅτι ἀντὶ τῆς ἐν χρήσει διακρίσεως τῶν διδακτικῶν βιβλίων εἰς χρησιμοποιοῦμενα (Ἀναγνωστικῶν), Μέθοδον καὶ Γραμματικὴν προερίκαμεν τὴν σύνταξιν ἑνὸς ἐνιαυτοῦ βιβλίου, ἐν ᾧ θὰ συμπεριληφθῇ ἡ ὅλη κατὰ μῆθημα καὶ τῶν τριῶν εἰδῶν βιβλίων δασκαλίας.

Ἀναδρομίστικα ὡς ἐφαρμόζομεν δημοσιευθεῖσα εἰς τὸ ὑπ' ἀριθ. 12 (Τεύχος Β') τῆς 5 Φεβρουαρίου ε. ἔ. φύλλον τῆς Ἐφημερίδος τῆς Κυβερνήσεως.

εἶνε τὸ ὅτι ὁ μαθητὴς ἐν ἑκάστῃ τάξει θὰ χρησιμοποιῇ ἐν μόνον βιβλίον. Τὸ ἐν τούτῳ κέρδος δὲν εἶνε μόνον ἡ οἰκονομία διαπάνης, ἀλλὰ καὶ τὸ ὅτι ὁ μαθητὴς μεταχειριζόμενος ὅλην συμπληρωμένην ἐν ἑνὶ βιβλίῳ καὶ διηρθρωμένην κατὰ τοιοῦτον τρόπον ὥστε νὰ δάσκαται πάντα τὰ στοιχεῖα τῆς Γαλλικῆς, θὰ δύναται συντοπικώτερον νὰ συγκεντρώσῃ τὸ ὅλον γλωσσικὸν ὕλικον καὶ ἐπομένως εὐχερέστερον νὰ τοῖται τούτου χρῆσιν, ὅπερ δὲν εἶνε ἐλάχιστον, ἵνα καταστῇ ἐντερόθετος περὶ τὴν χρῆσιν τῆς Γαλλικῆς. Εἶνε δὲ πρόβλημα οὐκ ἐπιτόν ὁ συγγραφεὺς θὰ εἶνε εἰς καὶ μόνος εὐχερέστερον θὰ δύναται νὰ ὄσῃ ἐντότητα εἰς τὴν ὕλην, ἤτις καὶ διὰ τὸ δ ἕφορον εἶδος αὐτῆς καὶ διὰ τὸ ποικίλον τῶν συγγραμμάτων κατὰ τὴν ἐν χρήσει τριμερῆ διαίρεσιν δὲν ἐπιτυγχάνεται σήμερον.

Ἀλλὰ καὶ ἕτερον κέρδος ἐκ τῆς εἰς ἐβδὸλον συνθέσεως τῆς ὕλης θὰ προκύβῃ. Οἱ δασκάντες θὰ ὑπερθεωρῶσι τοιοῦτο τρόπον νὰ δάσκασιον ὅλον τὸ ὕλικον τῆς Γαλλικῆς γλώσσης πρᾶγμα τὸ ὅποιον δὲν γίνεται σήμερον παρὰ πολλὸν ὕψι ἐπ' ὠφελεία βεβαίως τῆς μορφώσεως τοῦ μαθητοῦ εἰς τὴν Γαλλικὴν γλώσσαν.

Ἐιαιτέρως δ' ἐπιμενίνομεν ὅπως ἐν τῷ βιβλίῳ τούτῳ τὸ καίμενον τῆς ἀναγωγῆς συμπληρωθῇ διὰ πολλῶν πλεόνων εἰκότων ἢ ὅσων μέχρι τοῦδε ἐγένετο, ἵνα διὰ τὸ ἐπιποτικὸν τούτου τρόπου διεκωλυθῇ ἡ δασκαλία εἰς τὴν ἄσκησιν τῶν μαθητῶν περὶ τὴν χρῆσιν τῆς Γαλλικῆς ἄνευ χρησιμοποιοῦσεως τῆς μητρικῆς γλώσσης εἰς τὸ νομιζόμενον ὅτι κατὰ τὴν διδασκαλίαν πρέπει νὰ καταβάλλεται πάσα προσπάθεια.

Δὲν νομιζόμεν δὲ ὅτι εἶνε σθεναρὰ ἡ τυχὸν προβληθεμένη ἀντίρροπος ἢ ὅτι ἐντερίβου τῶν συγγραφεῶν καὶ περὶ τὰ τρία εἶδη τῆς δασκαλίας ὕλης πρὸς σύνταξιν ἐνιαυτοῦ βιβλίου. Διότι καὶ νῦν οἱ πλείστοι τῶν συγγραμμάτων ἔχουσι ἀσχηλῆθῃ μὲ πλείονα τοῦ ἑνὸς εἶδους τῆς δασκαλίας ὕλης βιβλία, τὸ δὲ ἐνιαυτοῦ βιβλίον θὰ στερηθῇ αὐτοῦ ἴσως προσόθεν, ἀλλὰ δὲν θὰ γίνῃ αἶτο ἐν τοῦ νὰ μὴ ἀσχηλῆθῃ περὶ τὴν συγγραφήν.

Ἐπὶ τῇ βάσει τῶν παρατηρήσεων τούτων προτείνομεν τάδε:

1ον.

Πρῶτον ἑτος διδασκαλίας τῆς Γαλλικῆς

(Τὰξ ε Βα Ἑλλήν. Σχολεῖου).

Τὸ βιβλίον τούτο θὰ περιέχῃ 32 μῆθηματα ἐν ὅσων ἦτοι 16 μῆθηματα ἀμέσου ἐποπτείας καὶ 16 μῆθηματα ἐμμέσου τοιαούτου.

Α'.

Περιεχόμενον τῶν ἑνδεκα μαθημάτων ἀμέσου ἐποπτείας, δύναται νὰ εἶναι: περιγραφή 1) τοῦ σχολικοῦ γενικοῦ καὶ ἰδιαιτέρως τῆς τάξεως, 2) τῆς οἰκίας, 3) τῆς δημοτικῆς πλατείας, 4) τοῦ κήπου, 5) Ἀσχαναγορᾶς, 6) ἑδαμοπολιτικῶν, 7) Νομισμάτων, 8) Οἰκονομίας κλπ.

Β'.

Περιεχόμενον τῶν ἑνδεκα μαθημάτων ἐμμέσου ἐποπτείας δύναται νὰ εἶναι: 1) πᾶς γραμματικὴν, 2) πᾶς ἀνοιγόμενον τὸ βιβλίον, τὴν ὕλην, 3) πᾶς ἐργαζόμεθα ὡς μαθηταί, 4) ὁ χρόνος (γενικῶς), 5) ὁ καιρὸς (γενικῶς), 6) ταξίδι, 7) Ἰστορία, 8) ἡλικία κλπ.

Γ'.

Περιεχόμενον τῆς γραμματικῆς θὰ εἶναι:

- 1) Περὶ ὀνόματος ἤτοι σχηματισμοῦ τοῦ πληθυντικοῦ. 2) Περὶ ἄρθου εἰς δύο μαθήματα ἤτοι περὶ ὀριστικοῦ εἰς τὸ ἐν καὶ ἄριστου καὶ μεριστικοῦ εἰς τὸ ἕτερον (γενικά). 3) Περὶ ἐπιθέτου εἰς δύο ὁμοίως μαθήματα ἤτοι περὶ σχηματισμοῦ τοῦ θηλυκοῦ καὶ πληθυντικοῦ (γενικά) εἰς τὸ ἐν καὶ περὶ βαθμῶν παραθέσεως εἰς τὸ ἕτερον. 4) Ἀντωνυμικῶν ἐπιθέτων ἤτοι περὶ τῶν κτηνικῶν τοῦτων εἰς τὰ μαθήματα, περὶ τῶν δευτικῶν εἰς ἕτερον μάθημα καὶ περὶ τῶν ἰσοκλιτικῶν (γενικά) εἰς τριτὸν μάθημα. 5) Γενικός περὶ τῶν ἀντωνυμιῶν εἰς τὰ μαθήματα. 6) Περὶ τῶν βοηθητικῶν ρημάτων εἰς τοὺς ἀπλοῦς χρόνους καὶ 7) Περὶ τῶν ὁμαλῶν ρημάτων εἰς τοὺς ἀπλοῦς μόνον χρόνους.

Δ'.

1. Ἡ σειρά τῶν μαθημάτων θὰ εἶνε ἡ ἑξῆς:
 - α) Θὰ δοθῆν ἐν μάθημα ἀμέσου ἐποπτείας.
 - β) Θὰ ἀκολουθήσῃ μάθημα ἐμμέσου τοιαύτης.
2. Εἰς τὴν ὕλην τῶν 32 μαθημάτων ἐποπτείας (ἀμέσου καὶ ἐμμέσου) δεῖν νὰ ληθῆν πρόνα ὅπως δοθῆ καὶ ὁ σχηματισμὸς τῶν ἀπλοῦν χρόνων τῶν δύο βοηθητικῶν ρημάτων καὶ τῶν ἐπίσης ὁμαλῶν χρόνων τῶν ὁμαλῶν ρημάτων εἰς τὸσον ὥστε ὁ μαθητὴς νὰ ἔχη ἤδη ἀσκήσῃ ὡρὴ βεβαίως συστηματικῶς εἰς τὴν κλίσην τῶν ρημάτων καὶ νὰ εἶνε ἀρκετὰ περικοικουμένους διὰ τὰ διδασχῆ κατὰ τὸ τέλος τοῦ σχολικοῦ ἔτους τὸ ὅλον ρῆμα.
3. Προσοχὴ θὰ καταβληθῆ, ὅπως δοθῶσι: κατάλληλα ἀσκήσεις ὑπὸ ἀνεξήγητο μερῶν διὰ τὴν προφῶν τῶν τεσσάρων συμφωνῶν καὶ τὴν διάκρισιν τῶν γραμμάτων s, c, ss, ck, g, jz καὶ λοιπῶν.
4. Εἰς ἕκαστον μάθημα ἀμέσου ἐποπτείας καὶ εἰς τὴν ἀρχὴν αὐτοῦ θὰ ὑπάρχῃ εἰκὼν σχετικὴ πρὸς τὸ μάθημα.
5. Ἐκαστον μάθημα ἀμέσου ἐποπτείας θὰ ἀποτελεῖται ἀπὸ δύο τμήματα σαφῶς διακριμένα. Εἰς τὸ πρῶτον τὸ εὐδὲς κατὰ τῆς εἰκῆς θὰ παρατίθεται διάλογος μεταξὺ διδασκάλου καὶ μαθητοῦ ἀναφερόμενος ἐπὶ τῶν σκηνῶν, τὰς ὅτινας ἡ εἰκὼν περιέχει ἢ προκαλεῖ. Σκοπὸς τοῦ διαλόγου θὰ εἶνε ἡ ἐμμέσως διὰ τῆς ἐπιανάληψος διδασθεῖσιν εἰς προηγούμενον μάθημα λέξεων καὶ ἡ προχρὴ τοῦ νέου λεξιλογίου. Αἱ νῆαι λέξεις πρέπει νὰ διακρίνονται σαφῶς ἀπὸ τὸ ἄλλο ὕλικόν τοῦ μαθήματος.
- Εἰς τὸ δεύτερον τμήμα ἡ ὅς ἀνω διδασχῆται ὕλη θὰ περιέχεται ὑπὸ τύπον ἀναγνώσεως.
6. Ἐκαστον μάθημα ἐμμέσου ἐποπτείας θὰ ἀποτελεῖται ἀπὸ ἐν καὶ μόνον τμήμα, εἰς τὸ ὅποιον θὰ περιέχεται ἡ νέα ὕλη ὑπὸ τύπον διαλόγου.
7. Εἰς τὸ τέλος τοῦ βιβλίου θὰ παρατίθεται λεξιλόγιον, πασῶν τῶν ἐν τῷ βιβλίῳ περιεχομένων νέων λέξεων.

Ε'.

Ἡ γραμματικὴ δὲν θὰ διδασχῆ ὡς ἰδιαίτερον μάθημα. Διὰ τοῦτο αἱ γραμματικαὶ γνώσεις θὰ δεδῶσιν εἰς τὰ μαθήματα τῆς ἀμέσου καὶ ἐμμέσου ἐποπτείας. Εἰς τὸ τέλος τοῦ μαθήματος, τὸ ὅποιον θὰ χρησιμεύσῃ ὡς συγγραφεὺς διὰ τὴν διδασκαλίαν ὁρμημένου μαθητῆς τῆς γραμματικῆς, θὰ γραφῶσιναι συντομῶστα καὶ προσήκουσαι γραμματικαὶ παρατηρήσεις καὶ ὁ παραρτήματα καὶ ὁ προηγούμενος γραμματικὸς κανὼν.

Ζ.

Δεύτερον ἔτος διδασκαλίας τῆς Γαλλικῆς.

(Τάξῃ Γ' Ἑλλην. Σχολείου).

Τὸ βιβλίον τοῦτο θὰ περιέχῃ 36 ἐν τῷ συνόλῳ μαθήματα,

Α.

Περιεχόμενον τῶν 18 μαθημάτων ἀμέσου ἐποπτείας. Περὶ παραρτή τοῦ πίνακος τῆς πλοῦτος Hölzer. Ἡ εἰκὼν τοῦ πίνακος τῆς πλοῦτος Hölzer θὰ προηγῆθῃ τοῦ πρῶτου μαθήματος, τοῦ ὁποῦτο περιεχόμενον θὰ εἶνε μία γενικὴ

ἀνασκόπησις τῆς πλοῦτος ταύτης. Κατόπιν εἰς τὴν ἀρχὴν ἐκαστοῦ τῶν λοιπῶν μαθημάτων θὰ προηγῆται μερικὴ εἰκὼν εἰλημένη ἐκ τοῦ αὐτοῦ πίνακος καὶ σχετὶν ἔχουσα μετὰ τὴν ὕλην, τὴν ὅποιαν ὁ συγγραφεὺς προτίθει νὰ δώσῃ διὰ τὸ μαθήματος τοῦτο εἰς τοὺς μαθητὰς.

Β'.

Περιεχόμενον τῶν 18 μαθημάτων ἐμμέσου ἐποπτείας.

Τὸ περιεχόμενον τῶν μαθημάτων τούτων θὰ ἀναφερῆται εἰς τοιαῦτα ὅματα. Πῶς ἐπὶ τῆς τῆς ἑτέρας.

Ἐπιπέδου εἰς τὴν ἐπιανάληψον τῶν μαθημάτων. Αἱ παραρτήματα, Συλλογικὰ ἰδιώματα. Τὰ μέρη τῆς γῆς καὶ ἱερατικῶν ἢ Ἑλλάδος.

Τὰ παιχνίδια καὶ αἱ ψυχαγωγίαι. Τὰ ἐπαγγέλματα τῶν κατοίκων κατ.

Γ'.

Περιεχόμενον τῆς γραμματικῆς θὰ εἶναι:

- 1) Παρατηρήσεις ἐπὶ τοῦ σχηματισμοῦ τοῦ πληθυντικοῦ καὶ θηλυκοῦ τῶν ὀνομάτων. 2) Περὶ ἄρθων. 3) Περὶ ἀντικειμένου τῶν ἄρθων. 4) Παρατηρήσεις ἐπὶ τοῦ σχηματισμοῦ τοῦ πληθυντικοῦ καὶ τοῦ θηλυκοῦ τῶν ἐπιθέτων. 5) Βαθμῶν παραθέσεως καὶ παρατηρήσεις ἐπὶ αὐτῶν. 6) Περὶ δευτικῶν ἐπιθέτων. 7) Παρατηρήσεις ἐπὶ τῶν κτηνικῶν τοῦτων. 8) Ἀριθμητικὰ ἐπιθέτα. 9) Ἀντωνυμιαὶ ἐν γένει. 10) Βοηθητικὰ ρήματα εἰς τοὺς συνθετοὺς χρόνους. 11) Ρήματα πρώτης συζυγίας ἐν γένει καὶ 12) Ρήματα τῶν λοιπῶν συζυγιῶν.

Δ'.

Παρατηρήσεις.

1) Ὁ συγγραφεὺς τοῦ βιβλίου ὀρεῖται νὰ ἀκολουθήσῃ ἀσπρόως κατὰ τὴν σύνθεσιν τῆς ὕλης δι' ὅλα τὰ μαθήματα τῆς ἀγγλικῆς, αἵτινες ὀρίζονται καὶ διὰ τὸ βιβλίον τῆς Γαλλικῆς τοῦ πρώτου ἔτους.

2) Προσοχὴ δεῖν νὰ καταβληθῆ ὅπως ἡ ὕλη τῆς γραμματικῆς μὴ εἶνε ἀπλὴ ἐπιανάληψος τῶν κατὰ τὸ προηγούμενον ἔτος διδασχθέντων, ἀλλὰ ἐπίστασις τούτων συμφωνῶν πρὸς τὸ ἀνωτέρω παρεχόμενον διάγραμμα τῶν μαθημάτων τῆς γραμματικῆς.

3) Πρόνα δεῖν νὰ ληθῆν ὅπως εἰς τὴν ὕλην τῶν 36 μαθημάτων τῆς ἀμέσου καὶ ἐμμέσου ἐποπτείας δοθῆ καὶ ὁ σχηματισμὸς τῶν συνθετῶν χρόνων τῶν βοηθητικῶν καὶ ὁμαλῶν ρημάτων καθὼς καὶ ἀνωμάλων τινῶν λιγν εὐχρηστών.

Ε'.

Πᾶσα ἡ ὕλη τῶν Γαλλικῶν τῆς δευτέρας καὶ τρίτης τάξεως τῶν Ἑλληνικῶν Σχολείων θὰ δοθῆ εἰς ἐν βιβλίον διηρημένον εἰς δύο τμήματα.

Ζον.

Τρίτον ἔτος διδασκαλίας τῆς Γαλλικῆς.

(Τάξῃ Α' Γυμνασίου).

Τὸ βιβλίον τοῦτο θὰ περιέχῃ 39 μαθήματα ἐν ὅλῳ, καὶ 13 μαθήματα μεθόδου. 13 Χρηστομαθεῖας καὶ 13 Γραμματικῆς.

Α'.

Μαθήματα Μεθόδου.

Εἰς τὰ μαθήματα ταῦτα θὰ γίνεται περιγραφὴ τῆς εἰκῆς τοῦ ἔτους (Hölzer). Εἰς τὸ πρῶτον μάθημα θὰ προτάσσεται ἡ γενικὴ εἰκὼν τοῦ ἔτους. Εἰς ἕκαστον τῶν ἐπομένων 12 μαθημάτων θὰ προτάσσεται μερικὴ εἰκὼν εἰλημένη ἐκ τοῦ γενικοῦ πίνακος καὶ ἐκ τῶν σκηνῶν τῆς μερικῆς εἰκῆς θὰ ἐκτυλίσσεται ἡ παρεχόμενὴ διὰ τὸ μαθήματος ὕλη.

Β'.

Μαθήματα Χρηστομαθεῖας.

Τὰ μαθήματα ταῦτα θὰ περιέχονται ἀπὸ μικροτάτων περιεχομένων, ἀλλὰ συμφωνῶν πρὸς τὸ πνεῦμα ἐπιπέδου τῶν μαθητῶν, εἰλημένα ἐκ τῶν νεωτέρων συγγραμμάτων, συμφωνῶν πρὸς τὸ πρόγραμμα.

Ἐκαστὸν μαθήματος δεῖν νὰ προηγῆται εἰκὼν σχετικὴ τοῦ περιεχόμενου αὐτοῦ, εἰς τὸ τέλος δὲ τοῦ μαθήματος

παράθεται τὸ ἐρωτηματολόγιον εἰς τρόπον ὥστε ὁ μαθητὴς προκαλούμενος ὑπὸ τοῦ διδασκάλου νὰ δώσει ν' ἀποδῶσθαι τὸ περιεχόμενον τοῦ μαθήματος.

Γ'.

Μαθήματα Γραμματικῆς.

Εἰς τὰ δέκα τρία ταῦτα μαθήματα θὰ δοθῆ ἢ ὑπὸ τοῦ ἰσχύοντος προγράμματος ὁρίζοντι ὕλη.

Ἐκαστὸν μάθημα γραμματικῆς θὰ ἀρχίζῃ μετὰ τὴν παρέλευσιν παραδείκτων εἰληφμένων κατὰ τὸ δυνατόν ἐκ τῶν δι-εσχημάτων τῆς δὲ μαθημάτων. Ἐὰ ἐπιτελεσθῆ ὁ κανὼν γαλλοῦ καὶ εἰς τὸ τέλος τοῦ μαθήματος θὰ παρατίθεται ἀσκήσις γαλλικῆ ἐπὶ τοῦ κανόνος.

Δ'.

Παρατηρήσεις.

Ἡ σειρά τῶν μαθημάτων θὰ εἶναι ἡ ἑξῆς :
α') Θὰ δοθῆ ἐν μάθημα μεθόδου.
β') Θὰ ἀκολουθήσῃ μάθημα Χρηστομαθείας.
γ') Θὰ παρατεθῆ ὡς τρίτον μάθημα, ἐν μάθημα γραμματικῆς.

Ἡ σειρά αὕτη θὰ συνεχισθῆ μέχρι τοῦ τέλους ἀναλαστομένου τῶν μαθημάτων καθ' ἕνα ἐν τῶν ὑποδεικνύεται ἀνωτέρω.

ἄν.

Τέταρτον ἔτος διδασκαλίας τῆς Γαλλικῆς.

(Τάξις Βα Γυμνασίου).

Τὸ βιβλίον θὰ περιέχῃ 42 ἐν ὅλοις μαθήματα, ἤτοι: 14 μεθόδου, 14 Χρηστομαθείας καὶ 14 Γραμματικῆς.

Α'.

Μαθήματα Μεθόδου.

Εἰς τὰ μαθήματα ταῦτα θὰ γίνῃ περιγραφή τῶν εἰκόπων τοῦ φθινοπώρου, χειμῶνος καὶ θερισμοῦ Hölzer. Διὰ τὴν σύνθεσιν τῆς ὕλης αἰ συγγραφαίς θὰ ἀκολουθήσουν τὰς ἀδηγίας, αἵτινες καθωρίσθησαν διὰ τὴν συγγραφήν τῶν βιβλίων Γαλλικῆς τοῦ τρίτου ἔτους.

Β'.

Μαθήματα Χρηστομαθείας.

Εἰς τὰ μαθήματα ταῦτα, 14 ἐν ὅλοις, θὰ περιέχονται ἀναγνώματα εἰληφμένα ἐκ τῶν ὑπὸ τοῦ ἰσχύοντος προγράμματος ὁριζουμένων συγγραφέων. Ἐξέσθαι εἶναι δυνατόν ἐκάστου μαθήματος θὰ προηγηθῆ καὶ διὰ τὴν τῶν αὐτῶν εἰκὼν σχετικῆ μετὰ το περιεχόμενον τοῦ μαθήματος. Ὡς πρὸς τὰ λοιπὰ θὰ τηρηθῶν αὐστηρώς αἰ δοθεῖται ἤδη ἀδηγία διὰ τὴν πρώτην τὰ ἔξιν τοῦ Γυμνασίου.

Γ'.

Μαθήματα Γραμματικῆς.

Εἰς τὰ 14 μαθήματα θὰ δοθῆ ἢ ὑπὸ τοῦ προγράμματος ὁρίζοντι ὕλη.

Δ'.

Παρατηρήσεις.— Ἡ σειρά τῶν μαθημάτων θὰ εἶναι ἡ αὕτη ὡς καὶ διὰ τὰς λοιπὰς τάξεις. Θὰ ἐναλλάσσονται διηλεκτὰ τὰ μαθήματα καθ' ἕνα ἐν τῶν ὑποδείκθη ἤδη εἰς τὴν προκείμεν διὰ τὴν συγγραφήν βιβλίων Γαλλικῆς τοῦ τρίτου ἔτους (Αἱς Γυμνασίου).

ἄν.

Πέμπτον ἔτος διδασκαλίας τῆς Γαλλικῆς.

(Τάξις Γ' Γυμνασίου).

Τὸ βιβλίον θὰ περιέχῃ 45 ἐν ὅλοις μαθήματα, ἤτοι: 15 Μεθόδου, 15 Χρηστομαθείας καὶ 15 Γραμματικῆς.

Α'.

Μαθήματα Μεθόδου.

Ἐπὶ ἐπιπέδου, τοῦ ληνόμενος καὶ τοῦ διακεριματικῆς τῆς οἰκίας Hölzer. Θὰ δοθεῖται 5 μαθήματα δι' ἕκαστον τῶν πινάκων. Διὰ τὴν σύνθεσιν τῆς ὕλης αἰ συγγραφαίς θὰ ἀκολουθήσουν τὰς ἀδηγίας, αἵτινες καθωρίσθησαν διὰ τὴν συγγραφήν βιβλίων Γαλλικῆς τοῦ τρίτου ἔτους.

Β'.

Μαθήματα Χρηστομαθείας.

Εἰς τὰ 10 πρώτα μαθήματα θὰ περιέχονται ἀναγνώσματα εἰληφμένα ἐκ τῶν ὑπὸ τοῦ ἰσχύοντος προγράμματος ὁριζουμένων ἔξων συγγραφέων. Εἰς δὲ τὰ λοιπὰ μαθήματα πέντε ἐκλεκτὰ ἀποσπάσματα ἐκ τῶν ὑπὸ τοῦ προγράμματος ὁριζουμένων συγγραφέων τοῦ Κορυφαίου ἢ τοῦ Ραβίνα.

Ὡς πρὸς τὰ λοιπὰ θὰ τηρηθῶν αἰ δοθεῖται ἤδη ἀδηγία διὰ τὴν πρώτην τάξιν τῶν Γυμνασίου.

Γ'.

Μαθήματα Γραμματικῆς.

Εἰς 15 μαθήματα θὰ δοθῆ ἢ ὑπὸ τοῦ προγράμματος προκαταβλημένη ὕλη.

Δ'.

Παρατηρήσεις.— Τὰ μαθήματα θὰ ἐναλλάσσονται καθ' ἕνα ἐν τῶν ὑποδείκθη ἤδη εἰς τὴν προκείμεν διὰ τὴν συγγραφήν βιβλίων Γαλλικῆς τοῦ τρίτου ἔτους (Αἱ Γυμνασίου).

ἄν.

Ἐκτον ἔτος διδασκαλίας τῆς Γαλλικῆς.

(Τάξις Δ' Γυμνασίου).

Τὸ βιβλίον θὰ περιέχῃ 38 ἐν ὅλοις μαθήματα, ἤτοι: 17 Χρηστομαθείας, 16 Συνδιαλέξεων καὶ 5 Συνθέσεων.

Α'.

Μαθήματα Χρηστομαθείας.

Εἰς τὰ πρώτα 11 μαθήματα θὰ περιέχονται ἀναγνώσματα εἰληφμένα ἐκ τῶν ὑπὸ τοῦ ἰσχύοντος προγράμματος πεζῶν συγγραφέων Montesquieu, Pascal, Rousseau, Thiers καὶ Hugo, εἰς δὲ τὰ λοιπὰ 27 ἐκλεκτὰ ἀποσπάσματα ἐκ μίας ἢ δύο κομωδίων Avare καὶ Misanthrop τοῦ Μολιέρου.

Ὡς πρὸς τὰ λοιπὰ θὰ τηρηθῶν αἰ δοθεῖται ἤδη ἀδηγία διὰ τὴν πρώτην τάξιν τῶν Γυμνασίου.

Β'.

Μαθήματα Συνδιαλέξεων.

Τοῦ προγράμματος μὴ προβλεπόμενος δι' τὴν τῶν αὐτῶν μαθημάτων περιγραφῆς πινάκων, αἰ συγγραφαί δέον νὰ ἀντικαταστήσῃ τὸ μάθημα τοῦτο διὰ 16 μαθημάτων συνδιαλέξεων. Ἐκαστὸν τῶν μαθημάτων θὰ ἀποτελεῖται ἀπὸ δύο τμημάτων. Τὸ πρῶτον τμημα τῶν μαθημάτων τούτων θὰ ἀναφέρεται εἰς τὸ περιεχόμενον τοῦ διαχθέντος ἤδη ἀναγνωστικῆ καὶ θὰ ἀποτελεῖται ἀπὸ ἀριθμῶν ἐρωτήσεων καταλλήλων εἰς τῶν ὥστε αἰ μαθητὰ ἐρωτώμενοι νὰ ἀναγκάζονται νὰ ἀποδίδωσι τὸ περιεχόμενον τοῦ προηγουμένου μαθήματος.

Τὸ δεύτερον τμημα θὰ περιέχῃ ἀσκήσεις πρὸς ἐκμάθησιν ἐκφράσεων, δι' ὧν ὧν θὰ ἔδωσαν νὰ ἀντικαταστήσῃ αἰ ἐν τῶν καμῶν ὑπερφρασῶν, τῶν κυριωτάτων ἰδιωματικῶν ἐκφράσεων καὶ συνωνύμων τῆς Γαλλικῆς γλώσσας.

Γ'.

Μαθήματα Συνθέσεων.

Τὰ μαθήματα ταῦτα δέον δύνανται νὰ ὑπερβαίνωσι τὰ πέντε. Διὰ τούτων θὰ δοθεῖσιν ἀδηγία περὶ τοῦ ὁρθῶς γράφειν τὴν Γαλλικὴν γλῶσσαν ἀναφερόμενοι εἰς τὴν φυσικὴν σειράν τῶν λέξεων, εἰς τὴν συνθέσιν, πῶς θὰ ἀποφύγονται αἰ διαφασόμενα εἶνοι αἰ καὶ τοιαῦτα.

Τὰ μαθήματα ταῦτα θὰ παρεμβληθῶν εἰς τὰ πρώτα μαθήματα Χρηστομαθείας καὶ Συνδιαλέξεων. Δι' αὐτῶν θὰ ἐπιζητηθῆ νὰ παρασκευασθῶν αἰ μαθητὰ ἐγκρίτως εἰς τὴν ἀποφυγὴν συνθῶν σφαλμάτων, εἰς τὰ ὅποια αὐτοὶ περιπίπτου ὑπόθεσιν συνθέσεως εἰς τὴν Γαλλικὴν γλῶσσαν.

Ἐν Ἀθήναις τῆ 22 Δεκεμβρίου 1928.

Κ. Δουβενιώτης, Μπρυσιώτης, Δ. Σουλέρης.

Θ. Παρασκευάσπου.

Ἐν Ἀθήναις τῆ 27 Ἰανουαρίου 1929.

Ὁ Υπουργός,

Κ. ΓΟΝΤΙΚΑΣ

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

ΕΦΗΜΕΡΙΣ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ

Εν Αθήναις τῇ 20 Ἀπριλίου 1929

ΤΕΥΧΟΣ ΔΕΥΤΕΡΟΝ

Ἀριθμὸς φύλλου 14

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

Ἰδιοϋργικαὶ ἀποφάσεις καὶ ἐγκρίσεις

Περὶ προκήρυξης διὰ τὴν συγγραφήν τῶν φιλοσοφικῶν καὶ φιλολογικῶν διδακτικῶν βιβλίων τῆς Μέσης Ἐκπαίδευσης.....	1
Περὶ ἀντικατάστασος τοῦ κεντρικοῦ γραμματικῶς τῆς Ἐκκληρονομικῆς Ἐπιτροπῆς.....	2
Περὶ χορηγίας οικονομικῆς ἐνίσχυσος εἰς τὸν Οἶκον συνεταιρισμῶν ἀσπῶν προσφύγων Σμυρναίων Ν. Σμύρνης.....	3
Περὶ ἀνακλήσεως ἐν μέρει τῆς ὑπ' ἀριθ. 18801 ἀποφάσεως ἀπαιλοτριώσεως ἰδιωτικῶν ἐκτάσεων κεκλιμένων ἐν Ἀθήναις ἐν θέσει Παγκράτι παρὰ τὸν ἱερὸν ναὸν Ἀναλήψεως.....	4
Περὶ ἀνακλήσεως ἐν μέρει τῆς ὑπ' ἀριθ. 18801 ἀποφάσεως ἀπαιλοτριώσεως ἰδιωτικῶν ἐκτάσεων κεκλιμένων ἐν Ἀθήναις εἰς θέσιν Παγκράτι παρὰ τὸν ἱερὸν ναὸν Ἀναλήψεως.....	5
Περὶ ἀπαιλοτριώσεως ἰδιωτικῶν ἐκτάσεων κεκλιμένων ἐν Νέῳ Φαλήρῳ παρὰ τὸ μνημεῖον Καραϊσκάκη.....	6
Περὶ ἀνακλήσεως τῆς ὑπ' ἀριθ. 40129 ἀποφάσεως ἀπαιλοτριώσεως ἰδιωτικῶν ἐκτάσεων κεκλιμένων ἐν Σέρρασι.....	7
Περὶ παραχωρήσεως ἐκτάσεως εἰς τὸν ἐν Θεσσαλονικίᾳ Οἶκον Συνεταιρισμῶν ἀσπῶν προσφύγων νομοῦ 40 Ἐκκλησιῶν.....	8
Περὶ χορηγίας ἀδειῶν συλλογῆς ἐράνων, συστάσεως λαχείων κλπ.....	9
Περὶ ἀπαλλαγῆς τοῦ 1)10 τοῦ καθαρῶ προϊόντος τοῦ ἐν Σάμῳ ἐράνου ὑπὲρ ἀποπερατώσεως τοῦ ναοῦ Ἁγίου Νικολάου.....	10
Περὶ μέτρον πρὸς πρόληψιν καὶ καταπολέμησιν ἐπιδημικῶν νόσων.....	11

ἀρχαίας καὶ τῆς μετανοικνῆς Ἑλληνικῆς φιλολογίας καὶ τῆς Λατινικῆς φιλολογίας καὶ πρὸς συγγραφήν γραμματικῶν καὶ τεχνικῶν τῆς ἀρχαίας Ἑλληνικῆς καὶ τῆς Λατινικῆς γλώσσης καὶ τῆς ἱστορίας τῆς Ἑλληνικῆς φιλολογίας.

Ἡ ἐπιτροπὴ πρὸς καθορισμὸν τῆς ποσότητος καὶ τῆς οἰκονομίας τῆς ὕλης τῶν εἰς κρίσιν ὑποβλητέων διδακτικῶν βιβλίων τῆς ἀρχαίας Ἑλληνικῆς καὶ τῆς Λατινικῆς φιλολογίας καὶ γλώσσης καὶ τῶν φιλοσοφικῶν μαθημάτων τῶν σχολείων τῆς Μέσης Ἐκπαίδευσεως ἔχει τὴν γνώμη ὅτι: τὸ ἐν ἰσχύι πρόγραμμα τὸ καθορίζον τὴν δακτεῖαν ὕλην καὶ τὰ χρονικὰ ὅρια, ἐπὶ τῶν ὁποίων δέον εἶνε νὰ προσεφείη αὕτη, δὲν ἀναποκρίνεται: ἐντέλως σήμερον, τοῦλάχιστον ἐν σχέσει πρὸς τὴν δαδασκαλίαν τῶν δύο ἀρχαίων φιλολογικῶν καὶ τῶν βοηθητικῶν αὐτῶν μαθημάτων οὔτε πρὸς τὸν σκπτῖν 3' ὃν γίνεταί ἡ διδασκαλία αὐτῶν, οὔτε πρὸς τοὺς ὕμεινοὺς ὅρους μαθητικῆς πνευματικῆς ἐργασίας. Ὅμως εἶνε ἡναγκασιμένη ὑπὸ τὸ ἰσχύοντος προγράμματος νὰ περιορισθῆ αὕτη ὀδύγια ὡς πρὸς τὴν δακτεῖαν ὕλην ἐντὸς τῶν διατεθειῶν αὐτῶν, καθορίζουσα μόνον τὰς γενικάς ἀρχὰς, ὑπ' ὧν πρέπει νὰ διδάσκωται ἡ ἐκλογὴ καὶ ἡ ταξινόμησις τῆς ἐν τῷ προγράμματι ἀναγραφομένης διδακτικῆς ὕλης.

Ἑλληνικὴ καὶ Λατινικὴ φιλολογία.

1. Ἡ λογοτεχνικὴ ὕλη (ἐπικὴ καὶ λυρική ποίησις, δράματα, ρητορικὸ λόγιον καὶ ἐν γένει λογοτεχνήματα) δέον νὰ καταχωρίζηται ἐν τῷ διδακτικῷ βιβλίῳ ἀπρηταμένη εἰς ἐλόκληρον ἐνότητα ἢ τοῦλάχιστον, ὅταν εἶνε ἀδύνατον εἰς ὑπερέβλλον μήκος, εἰς τμήματα αὐτοτελῆ ἀποτελούμενα αὐτάρκεις καλλιτεχνικῶν σύνολων.

2. Ἄν ἡ ἐκλεγμένη ὕλη εἶνε ἱστορικῆς ἢ ἄλλης μὴ κυρίως λογοτεχνικῆς φύσεως, πρέπει νὰ κατατάσσεται κατὰ τὸ δυνατόν ἡμοιομερῶς κατὰ μεγάλας ἡμέδας ἀναλογούσας πρὸς τὰς θεμελιώδεις τοῦ πολιτισμοῦ ἐκδηλώσεις, τὴν κοινωνικὴν, τὴν οἰκονομικὴν καὶ τὴν αἰσθητικὴν κατὰ τὴν ἐξελικτικὴν αὐτῶν σειράν.

3. Ἀπὸ τῶν διδακτικῶν κεκλιμένων πρέπει νὰ ἀποκλεισθῆ ὕλη ἀντιθετικῆς εἰς τὴν ἥθικὴν μόρφωσιν τῶν μαθητῶν.

4. Ἡ δὲ ἐκάστην τάξιν ὁρισμένη ὕλη ἐκ τῶν ἀρχαίων κεκλιμένων πρέπει νὰ περιλαμβάνηται εἰς ἐν δακτικὸν βιβλίον, καθ' ὅσον τοῦτο ἐπιτρέπεται τὸ ποσὸν τῆς ὕλης. Τοῦτο δὲ δέον νὰ γίνηται δι' ἐκάστην τάξιν τοῦ Ἑλληνικοῦ σχολείου καὶ τὴν πρῶτην τοῦ γυμνασίου, κατὰ τὸ δυνατόν δὲ καὶ διὰ τὰς ἄλλας τάξεις.

5. Ἐν τῷ τέλει ἐκάστου βιβλίου περιέχοντος ἀρχαία κείμενα πρέπει νὰ ὑπάρχη λεξιλόγιον, ἐν ᾧ νὰ εἶνε καταχωρησμένοι αἱ δυσκολοὶ καὶ αἱ ἀγνωστοὶ λέξεις καὶ αἱ λέξεις πρῶτονθεντος περιεχόμενα τῆς ἐλληνικῆς αὐτοῦ. Ἡ οἱ ἐλληνικαὶ λέξεις αὐτὰ καὶ παραφράσεων δέον νὰ περιορίζηται εἰς τὰ ἀπλύτως ἀναγκαῖα. Διὰ δὲ τὴν κατανόησιν ὑπὸ τῶν μαθητῶν δυσκόλων περιόδων ἐνεκα ἀσυνήθους πλοκῆς πρέπει νὰ ἀναγράφηται ἐν τῷ πινάκι μία τῶν λέξεων τῆς παρῶδος καὶ μετ' αὐτὴν ἐν παρενθέσει ἡ φυσικὴ σειρά τῶν λέξεων.

ΥΠΟΥΡΓ. ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ ΚΑΙ ΕΓΚΡΙΣΕΙΣ

(1)

Ἀριθ. 21194.

Περὶ προκήρυξης διὰ τὴν συγγραφήν τῶν φιλοσοφικῶν καὶ φιλολογικῶν διδακτικῶν βιβλίων τῆς Μέσης Ἐκπαίδευσεως.

Ο ΥΠΟΥΡΓΟΣ ΤΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ.

Κατὰ τὰς διατάξεις τῶν ἀρθρῶν 2 καὶ 12 τοῦ νόμου 3438 ὑπερὶ διδακτικῶν βιβλίων, ἐγκρίνεται ἡ δημοσίευσις ἐν τῇ ἑφημερίᾳ τῆς Κυβερνήσεως τῆς 20 Ἀπριλίου 1929 τῆς συγγραφῆς τῶν φιλοσοφικῶν καὶ φιλολογικῶν διδακτικῶν βιβλίων τῆς Μέσης Ἐκπαίδευσεως.

Α'.

Γενικαὶ ἰδηγίαι: πρὸς σύνταξιν βιβλίων ἐκ κεκλιμένων τῆς

ΜΕΡΟΣ Γ'

Ετυμολογικόν. Παραγωγή Σύθεσις.

Π. Συντακτικόν. Όροι της πρότασις. Τό κατηγορούμενον. Τό υποκείμενον. Ό προσδιορισμός (επιθετικός, ουσιαστικός). Οί διά πρόσωπον προσδιορισμοί. Η γενική. Τό όντων κενόν (συνήκει περί τήν γενικήν). Η δεικτική. Η κλιτική. Η επιρρητική (πρόσθετος, Η άφαιρετική (συνήκει τών επιρρητικών προσδιορισμών). Αί άνωτικαί. Η άλλη και ή άνωτικαί πρότασις. Ρήματα γέννησιν. Ήλικίαισι. Ανάπτυξις της άποψις πρότασις. Ή άναρρητική και μετάνοια. Άναρρητική, μετοχή, γενόμενον, γενόμενον, ύπαισιον. Σύνθεσις τών προτάσεων. Α) Παράταξις τών προτάσεων. Β) Υποτάξις τών προτάσεων. Γ) Οί χρόνοι τών δευτερευουσών ή υποτασσόμενων προτάσεων. Δ) Αί έγκλίσεις έν ταις δευτερευούσαις προτάσεσι. Άναρρητική πρότασις (άναρρητική σύνθεσις, άναρρητική αλληλολογία, άναρρητικός συζητητής, άναρρητική παραβολή). Αιτιολογική πρότασις. Τό quod. Ρήματα ψυχής διαθέσεως. Χρονική πρότασις. Τό cum μεθ' όριστικής και ύποτακτικής. Dum, antequam, postquam. Υποθετική πρότασις. Ένδοτική πρότασις. Πλάγιαι έρωτηματικά πρότασις. Συμπερασματικά πρότασις (συμπερασματική πρότασις μετά τού quin κλπ.). Τελική πρότασις. Ένδοτικαί πρότασις μετά τού dum, dummodo. Πλάγιος λόγος. Έπίθεσις τών έγκλίσεων. Χαρακτηριστικά γνωρίσματα τού Λατινικού λόγου. Σχήματα και τρόποι. Στοιχεία Λατινικής μετρικής. Παράρτημα. (Μέτρα, ονόμαζα, νοήματα. Ρωμαϊκόν ημερολόγιον, συνταγματική λέξις). Πινάξ περιεχομένων και πινάξ λέξεων.

Άκρίσεις. Έν παράρτημα: άκρίσεις κατάλληλοι πρός εφαρμογήν και έμπέδωσιν της διδασκαλίας τού ένάστου διδασκομένου μέρους λαμβανόμενα: έν Λατινών συγγραφέων άνω μεταβολή τού κειμένου και παρέχουσα, όπου είνε δυνατόν, ευγενή ή ύψηλόν τινα ήθεον. Τά Λατινικά (γραμματικά και συντακτικά) παραδείγματα μεταφέρονται εις τήν Έλληνικήν γλώσσαν, γίνεται δε και ή προήγουσα παραβολή πρός τά ένάστου χα άρχαία και νέα Έλληνικά

Ψυχολογία.

Εισαγωγή.

Εισαγωγή εις τήν ψυχολογίαν και τήν ιστορίαν αυτής (ζωική, κοινωνική, διαφορική, επαγγελματική, παιδική, συνθετική ψυχολογία). Όρισμός και σκοπός της ψυχολογίας. Ηγγαία της ψυχολογίας. Μέθοδοι της ψυχολογίας. Διακρίσεις φυσικών και ψυχικών φαινομένων. Τό νευρικόν σύστημα. Αί θεμελιώδεις και σύνθετοι ψυχικοί λειτουργοί. Συνείδησις και ύποσυνείδητον. Διαιρέσις της ψυχολογίας.

Μέρος Α' Γνωστικόν.

Α') Αίσθησις. Τό αίσθημα καθόλου. Ποιότης και ένταση τού αίσθήματος. Γενικά αίσθήματα. Όργανικά ή σωματικά αίσθήματα. Αίσθήματα ένδυστης τών αίσθήσεων. Αντίληψις. Β') Παράστασις. Η παράστασις καθόλου. Σχέσις της παραστάσεως πρός τήν αντίληψιν. Είδη τών παραστάσεων. Η παράστασις τού τόπου, τού χρόνου, τού ποσού και τού ποιού. Εποποιεία. Διατήρησις και άνάπτυξις τών παραστάσεων. Συναίρεσις τών παραστάσεων. Μνήμη. Φαντασία. Προφογή και άφομείωσις. Προσοχή και διακρίσις. Γ') Νόησις. Η νόησις καθόλου. Τά είδη της νόησεως: α') έννοια: β') κρίσις: γ') συλλογισμός. Η μένεται τήν έννοιαν.

Τό συναίσθημα καθόλου. Συναίσθημα και έκδηλώσεις τών συναισθημάτων. Είδη τών συναισθημάτων. Σωματικά ή κατ' αίσθησιν συναίσθηματα. Πνευματικά συναίσθηματα: α') άσωματικά συναίσθηματα: β') κοινωνικά ή συμπαιθητικά συναίσθηματα: γ') καλλογικά συναίσθηματα: δ') ήθικά συναίσθηματα: ε') θρησκευτικά συναίσθηματα: ς') βιολογικά συναίσθηματα.

Σχέσεις συναισθημάτων και παραστάσεων. Διάθεσις. Αίσθημαί.

Μέρος Γ' Βουλευτικόν.

Γενικός χαρακτηρισμός τού βουλευτικού. Όροι και όρμήματα. Επιδιώξις. Έπίσημο κίνησιν και πάθος Βουλευτικής Κίνησεως. Επιδιώξεις της βουλευτικής. Παράστασις τού ένο και ύποσυνείδητος. Φρόνιμα και χαρακτήρ. Προσωπικότητες και άκρίσεις.

Παράστασις.

Παράφωλοισις. Διακρίσεις και διαταξήεις τού ψυχικού μέου. Έννοια και έννοια. Παράστασις και ψευδισθήσεις. Τηλεπάθειαι και ύποσυνείδητος.

Λογική.

Εισαγωγή.

Όρισμός της Λογικής. Διακρίσεις της Λογικής. Αξία της Λογικής. Ίστορία της Λογικής.

ΜΕΡΟΣ Α'.

Στοιχειολογία. ΚΕΦΑΛΑΙΟΝ Α'.

Περί έννοιών.

- Α'. Αί έννοιαι θεωρούμεναι καθ' έντάς.
Περί νόησεως.
Περί τών έννοιών καθόλου.
Περί βάθους της έννοιας.
Περί πλάτους της έννοιας.
Περί της έννοιας κατά βάθος και πλάτους θεωρουμένης.
Β'. Αί έννοιαι θεωρούμεναι πρός άλλήλας.
Αί σχέσεις τών έννοιών κατά βάθος.
" " " " " πλάτος.
" " " " " βάθος άνω και πλάτος.

ΚΕΦΑΛΑΙΟΝ Β'.

Περί κρίσεων.

- Όρισμός της κρίσεως και πρότασεως.
Α'. Αί κρίσεις καθ' έντάς.
Περί τού ποσού της κρίσεως.
Περί τού ποσού της κρίσεως.
Περί της άναρρησις της κρίσεως.
Περί τού τρόπου της κρίσεως.
Β'. Αί κρίσεις θεωρούμεναι πρός άλλήλας.
Περί διακρίσεως τών κρίσεων κατά ποσόν.
" " " " " ποσόν.
" " " " " ποσόν άνω και ποσόν.

Θεμελιώδεις νόμοι τού διανοησθητι.

ΚΕΦΑΛΑΙΟΝ Γ'.

Περί συλλογισμών.

- Όρισμός τού συλλογισμού και είδη αυτού.
Α'. Αμετα συλλογισμοί.
Β'. Εμφαντοι συλλογισμοί.
Όροι έννοιας συλλογισμού και είδη αυτού.
Γενικοί κανόνες τού συλλογισμού.
Περί κατηγορητικού συλλογισμού.
Περί ύποθετικού "
Περί διακριντικού "
Αλλά ειδή συλλογισμών.
α'. Διλήμμα.
β'. Σύνθετοι συλλογισμοί.
γ'. Απολείς συλλογισμοί.

ΜΕΡΟΣ Β'.

Μεθοδολογία.

- Περί της έννοιας της μεθοδολογίας.
Α'. Όρισμός.
Περί της φύσεως και τών στοιχείων τού όρισμού.
Περί τών ειδών τού όρισμού.
Περί τών ατελών όρισμών.

- Περί τών κανόνων του όρισμού.
- Β'. Διατάξεις.
- Περί της φύσεως και τών στοιχείων της διακρίσεως.
- Περί τών ειδών της διακρίσεως.
- Περί τών κανόνων της διακρίσεως.
- Γ'. Αποδείξεις.
- Περί της φύσεως και τών στοιχείων της αποδείξεως.
- Περί τών ειδών της αποδείξεως.
- Περί τών κανόνων της αποδείξεως.
- Περί πράξεων και παραγωγικών.
- Αί διαταραξί μέθου.
- Επαγωγική μέθοδος.
- Παραγωγική μέθοδος.
- Συνάραξι επαγωγικής και παραγωγικής μεθόδου. Υπόθεσις.

- Η έπιστήμη καθόλου.
- Η όλη τών έπιστημών.
- Η μέθοδος τών έπιστημών.
- Η έπίδοξι τών έπιστημών.
- Έν Αθήναις τή 20 'Απριλίου 1929.

Η Έπιτροπή
Ο Πρόεδρος
Έμμ. Πεζόπουλος

Τά Μέλη
Κ. Λογοθέτης, Δ. Σάββας, Δ. Αναγνωστοπούλου,
Ν. Ζαχαριού

Η προθεσμία διά τήν δημοσίευσιν της ανωτέρω προκηρύξεως εν τή Έφημερίδι της Κυβερνήσεως, τροποποιημένης ως προς τούτο της υπ' αριθ. 8106)28-2-28 ημετέρας πράξεως δημοσιουθεσίας εν τῷ υπ' αριθ. 26 της 9 'Απριλίου 1928 φύλλω της Έφημερίδος της Κυβερνήσεως (Τεύχος Β'), παρατείνεται μέχρι 20 'Απριλίου 1929, ή διά τήν υποβολήν προς κρίσιν τών επί τῇ βάσει της ανωτέρω προκηρύξεως συγγρασμένων διδακτικών διδακτικών βιβλίων μέχρι 19 'Οκτωβρίου 1929, ή δε διά τήν δημοσίευσιν εν τή Έφημερίδι της Κυβερνήσεως της επί τού βιβλίων τούτων κρίσεως της οικείας έπιτροπής μέχρι: 20 Φεβρουαρίου του 1930.

Έν Αθήναις τή 20 'Απριλίου 1929.
Ο Υπουργός
Κ. ΓΟΝΤΙΚΑΣ

Αριθ. 43150.

Περί αντικαταστάσεως του τακτικού γραμματέως της Ε' Κληρονομικής Έπιτροπής.
Ο ΥΠΟΥΡΓΟΣ ΤΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ

Έχοντας υπ' όψει τούς νόμους 3372, 3389 και 4002 ως και προηγούμενας αποφάσεις ημών, άποφαζόμεν:

Αντικαθίσταμεν τόν τακτικόν γραμματέα της Ε' Κληρονομικής Έπιτροπής Χρ. Δούνιαν διά του Εισαγγηγού της Γ.Δ. Δ. Αρμαυρίου Κ. Βεναρδίου.

Έν Αθήναις τή 5 'Απριλίου 1929.
Ο Υπουργός
Γ. ΜΑΡΗΣ

Αριθ. 35497

Περί χορηγίας οικονομικής ενίσχυσεως εις τόν Οικονομικόν Συνεταιρισμόν άστων προσφύγων Σμυρναίων Ν. Σμύρνης.

ΟΙ ΥΠΟΥΡΓΟΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ, ΥΠΕΙΝΗΣ Κ. Α. Π.

Έχοντας υπ' όψει τόν Νόμον 3875 (περί συστάσεως Οικονομικών Συνεταιρισμών Άστων Προσφύγων) και τήν διά της 5 Φεβρουαρίου 1929 άναφοράς της οικείας Έκτακτι-

κής Έπιτροπής διαδιαθεθείσαν έδωσει έκτιμώσεως της άκινήτου περιουσίας του ένταθα Οικονομικού Συνεταιρισμού Άστων Προσφύγων Σμυρναίων Ν. Σμύρνης, μετά προηγουμένη σύμφωνον γνωμοδότησιν του Κεντρικού Συμβουλίου Προνόιας και Στεγάσεως Προσφύγων ληφθείσαν κατά τήν 337ην συνεδίω τῆς 12ης Μαρτίου 1929 άποφαζόμεν.

Έγκρίναμεν τήν χορηγίαν εις τόν ένταθα Οικονομικόν Συνεταιρισμόν Άστων Προσφύγων Σμυρναίων Ν. Σμύρνης οικονομικής ενίσχυσεως υπό τούτον δανείον έκ δραχμών εν τούτω έκτακτον πενήντακον χιλιάδων (50.000) εις βάσει της οικείας πτώσεως του Προϋπολογισμού του Υπουργείου Υγειονόιας, Προνόιας και Αντιλήψεως της χρήσεως 1928-29. Το δανείον τούτο εξοφληθήσεται άπόκοις εις δέκα πέντε έτη, οίκαξ ίσας συνεχίαι δόσεις της πρώτης έκ αυτών καταβληθείας μετά έν έτος από της άπογραφής του σχετικού δανειστικού Συμβολαίου.

Διά τήν υπό του Συνεταιρισμού άνάληψιν του δανείου τούτου και τήν υπό του Δημόσιου εισπραχίν έφαρμογήν τούτου, ή σχετική διατάξι τών καμμένων Νόμων.

Έν Αθήναις τή 13 'Απριλίου 1929.

Οι Υπουργοί

Επί τών Οικονομικών Γ. ΜΑΡΗΣ
Επί της Προνόιας Ε. ΕΜΜΑΝΟΥΗΛΙΔΗΣ

(4)

Αριθ. 33361

Περί αναλήψεως εν μέρι της υπ' αριθ. 18801 άποφάσεως άπαλλοτριώσεως έκτακτων κειμένων καμμένων εν Αθήναις εν όψει Παγκράτι παρά τόν ιερών Νζών 'Αναλήψεως.

ΟΙ ΥΠΟΥΡΓΟΙ ΓΕΩΡΓΙΑΣ, ΥΠΕΙΝΗΣ Κ. Α. Π.

Έχοντας υπ' όψει:

1) Τόν Νόμον 3714 περί κυρώσεως του από 10 Αδούστου 1928 Ν. Δ. περί όργανώσεως των υπηρεσιών του Υπουργείου Υγειονόιας, Προνόιας και Αντιλήψεως.

2) Τήν υπ' αριθ. 18801 της 28 Φεβρουαρίου 1928 άπόφασιν άπαλλοτριώσεως έκτακτων κειμένων εν τή περιφέρεια Αθηνών εν τῇ τοποθεσία Παγκράτι: παρά τόν ιερών Νζών 'Αναλήψεως και:

3) Μετα σύμφωνον γνωμοδότησιν του Κεντρικού Συμβουλίου Προνόιας και Στεγάσεως προσφύγων ληφθείσαν κατά τήν 317ην Συνεδρίαν αύτου της 17ης Ιανουαρίου 1929 δι' ής γνωμοτεύει ύπέρ άρσεως της άπαλλοτριώσεως τού εν τῇ περιφέρεια Αθηνών και εν τῇ τοποθεσία Παγκράτι παρά τόν ιερών Νζών 'Αναλήψεως καμμένων οικόπεδον έκ τετραγωνικών πήγμων πεντακσίμων πενήντακον τριών και έβδομάκοντα δυάτο έκτακτων (553.78) ή τετραγωνικών μέτρων τριακσίμων ένδεκα και πενήκοντα έκτακτων (311.50) και άνήκοντα εις τόν Παναγιώτη Γεωργίου Μαρκοπούλιωτην, άπορριζόμεν.

Ανακαλούμεν εν μέρι τήν υπ' αριθ. 18801 της 28ης Φεβρουαρίου 1928 άπόφασιν άπαλλοτριώσεως, ήτοι έκ της δι' αύτης άπαλλοτριωθείσης έκτακτώσεως αίρωμεν έκ της άπαλλοτριώσεως οικόπεδον έκτάσεως πενήντακσίμων πενήντακον τριών και έβδομάκοντα δυάτο έκτακτων (553.78) τετραγωνικών πήγμων, ή τριακσίμων ένδεκα και πενήκοντα έκτακτων (311.50) τετραγωνικών μέτρων καμμένων εν τῇ περιφέρεια Αθηνών και εν τῇ τοποθεσία Παγκράτι: παρά τόν ιερών Νζών 'Αναλήψεως και άνήκον εις τόν Παναγιώτη Γεωργίου Μαρκοπούλιωτην, κατά τῆς άνωθεν διατάξεως παρα-

λέγουσας εν πάσει όχη τῆς άπόφάσεως αυτής υπ' αριθ. 18801 της 28ης Φεβρουαρίου 1928.

Έν Αθήναις τή 9 'Απριλίου 1929.

Οι Υπουργοί

Επί της Γεωργίας Ι. ΚΑΝΝΑΒΟΣ
Επί της Προνόιας Ε. ΕΜΜΑΝΟΥΗΛΙΔΗΣ