



ΕΦΗΜΕΡΙΣ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ

ΤΟΥ ΒΑΣΙΛΕΙΟΥ ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΟΣ

ΤΕΥΧΟΣ Α'

ΑΡΙΘ. ΦΥΛΛΟΥ 369

ΕΝ ΑΘΗΝΑΙΣ ΤΗ 10 ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΥ

1914

* Περὶ προγράμματος τῶν μαθημάτων τοῦ ἑλληνικοῦ σχολείου καὶ τοῦ γυμνασίου.

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΒΑΣΙΛΕΥΣ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ

Ἐχόντες ἐν ᾧ οὕτω τὰ ἄρθρα 1, 2, 7-10, 66, 69-81 τοῦ Β. διατάγματος τῆς 31 Δεκεμβρίου 1836 περὶ κανονισμοῦ τῶν ἑλληνικῶν σχολείων καὶ γυμνασίων, τὸ ἄρθρον 3 § 2 τοῦ νόμου 240 τῆς 16 Ἀπριλίου 1914 περὶ διοικήσεως τῆς δημόσιας καὶ μέσης ἐκπαίδευσως καὶ τὰς λοιπὰς διατάξεις, προτάσει τοῦ Ἡμετέρου τῶν Ἐκκλησιαστικῶν καὶ τῆς Δημοσίας Ἐκπαίδευσως Ὑπουργοῦ διατάσσομεν τάδε:

Τὸ πρόγραμμα τῶν ἐν τοῖς ἑλληνικοῖς σχολείοις καὶ γυμνασίοις τοῦ Κράτους διδασκτέων μαθημάτων καθορίζεται ἀπὸ τοῦ σχολικοῦ ἔτους 1914-1915 ὡς ἑξῆς:

Πρόγραμμα τῶν μαθημάτων τοῦ ἑλληνικοῦ σχολείου

1) ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ

Πρώτη τάξις, ὄροι 2.

Ἱερὰ ἱστορία τῆς παλαιᾶς διαθήκης.

Σύντομος ἐξήγησις τῶν ἀπολυτικῶν τῶν θεολογικῶν ἐκδόσεων καὶ τῶν ἐπισημῶν ἁγίων καὶ ἀποκηρυσσόμενων τινῶν ἐξ αὐτῶν.

Δευτέρα τάξις, ὄροι 2.

Ἱερὰ ἱστορία τῆς καινῆς διαθήκης.

Σύντομος ἐξήγησις τῶν ἀπολυτικῶν τῆς διευθέτησ, τῶν θεολογικῶν ἐκδόσεων καὶ τῶν ἐπισημῶν ἐξασπαστικῶν καὶ ἀποκηρυσσόμενων τινῶν ἐξ αὐτῶν.

Στοιχειώδεις γνώσεις ἐκκλησιαστικῆς ἱστορίας μέχρι τοῦ σχιζματός.

* Ἀναριθμοῦνται καθόσον ἡ γερουσία διὰ τὸ ὄρι 343 ἐ. ἔτους φύλλου παρὸντος τεύχους δημοσίωσις ἐγένετο ἐξ ἑλλειψῆς χειρογράφου.

Τρίτη τάξις, ὄροι 2.

Ἐρθεόδοξος ἱερὰ κατήχησις μετ' ἐποπτικῆς διδασκαλίας τῶν κυριωτάτων τῆς λειτουργικῆς.

Στοιχειώδεις γνώσεις ἐκκλησιαστικῆς ἱστορίας ἀπὸ τοῦ σχιζματος μέχρι τῶν καθ' ἡμᾶς χρόνων.

Ανάγνωσις καὶ στοιχειώδης ἐρμηνεία ἐκκλησιῶν μερῶν ἐκ τινῶν τῶν συντακτικῶν εὐαγγελίων.

Σημ. Αἱ στοιχειώδεις γνώσεις τῆς ἐκκλησιαστικῆς ἱστορίας προσφέρονται εἰς τοὺς μαθητὰς ἀνευ ὁρισμένου βιβλίου, ἐν δὲ τῇ τρίτῃ τάξει προτάσσονται τῆς διδασκαλίας τῆς κατηχήσεως.

2) ΕΛΛΗΝΙΚΑ

Πρώτη τάξις. Κατὰ τὸ 1ον ἐξάμηνον ὄροι 11, κατὰ τὸ 2ον ὄροι 12.

Νέα Ἑρμηνεία περικοπῶν πεζογράφων καὶ ποιητῶν, ἐκ τῶν ἐγκυκλιωμένων νεοελληνικῶν ἀναγνωσμάτων τῆς τάξεως. Ἀποκηρυσσόμενοι καὶ μετ' ἤθους ἀπαγγελία ποιημάτων ἐκ τῶν ἐν τῇ τάξει ἐρμηνευθέντων.

Πραγματικοὶ κανόνες κατὰ τὴν ἐρμηνείαν συναγόμενοι καὶ ἀναφερόμενοι εἰς τὸ τυπικὸν καὶ τὴν σύνταξιν τῆς νέας ἑλληνικῆς γλώσσης.

Συνθέσεις δύο κατὰ μῆνα ἐν τῷ σχολείῳ. Ὑμῶν τῶν συνθέσεων μῦθοι ἢ βραχέα διηγήματα καὶ σύντομοι ἐπιστολαὶ οἰκονομικαὶ

ὄροι 11	ὄροι 11
ἀπὸ δὲ τοῦ Ἰανουαρίου	» 8
καὶ ἀπὸ τοῦ Φεβρουαρίου	» 6

Ἀρχαία Ἑρμηνεία κατ' ἐπιλογήν περικοπῶν ἀρχαίου ἑλληνικοῦ κειμένου περιλαμβανόντος μυθολογίαν τῶν ἀρχαίων Ἑλλήνων, περιγραφὰς πόλεων καὶ τοπίων, διηγήματα καὶ ἐπιστολὰς ἐκ γνηστομαθείας τῆς πρώτης τάξεως τῶν ἑλληνικῶν σχολείων.

Ἀποκηρυσσόμενοι ἐν ἐκάστῳ μαθηματι τῆς σφραγίδος καὶ ὀρθογραφίας τῶν νέων λέξεων καὶ ἐπισημῶν αὐτῶν διὰ καταλληλῶν ὁράσεων, γραπτῶς καὶ προφορικῶς. Ὁμοίως καὶ ἄλλοι κῆρυκα ἀπὸ τοῦ Ἰανουαρίου.

Γραμματικῆς τοῦ ἀπαικτοῦ περὶ τοῦ λόγου τὰ μέχρι τῶν εἰς ἡμ. ἄσκησις ἐν τῷ σχολείῳ προφορικῆ καὶ γραπτῆ ἐπὶ τοῦ πι-

νακος εις εκάστην των διδασκόμενων μερών της γραμματικής εἰς τὸν ἐπισημασμένον εἰς τὴν ἀρχαίαν ἑλληνικὴν γραμματικὴν γυμνασίω.

Γραφή κατ' ἴκρον ὑπὸ τῶν μαθητῶν γυμνασάτω σφαιρικῶς πρὸς τὸ διδασθῆναι μέρος τῆς γραμματικῆς καὶ διδασκῶν αὐτοῦ ἐπὶ τοῦ πίνακος ὑπὸ τοῦ διδασκόντος ἐν συνεργασίᾳ μετὰ τῶν μαθητῶν κατὰ τὸ μέγεθος ὁρίσμενον μάθημα.

Ἐκ τοῦ συντακτικοῦ ὅπως πρακτικῶς κατὰ τὴν διδασκαλίαν τὸν νεοελληνικὸν ἀναγνώσαντων καὶ τὴν ἑρμηνσίαν τοῦ ἀρχαίου κειμένου τὰ εἴδη ἀπλῆ καὶ σύνθετος πρόσας, κλίσεις καὶ ἐξερτημέναι πρόσας, συμφωνία τοῦ κατηγορουμένου πρὸς τὸ ὑποκείμενον, ὀρθανικὴ δοτικὴ, ἀντικείμενον, εἰδικὸν καὶ τελικὸν ἀπαρέμφατον, ὑποκείμενον τοῦ ἀπαρέμφατου.

Μετὰ τὴν διδασκαλίαν κεφαλαιῶς τῆς γραμματικῆς ἡ αὐτοεπίσης τμήματος αὐτῆς γραπτὸν ἐν τῇ σχολείῳ γυμνασίῳ καὶ τῶν τετραδίων τῶν σκεύων ἀσκήσεων, ἀναφερόμενον εἰς τὸ διδασθῆναι τοῦτο τμήμα. Τὸ γυμνάσιον ὅρα τῆς ὑπὸ τῶν μαθητῶν ἐκτελέσει, διορθῶνται ἐν τῇ παραδίδῃ ὑπὸ τοῦ διδασκόντος ἐν συνεργασίᾳ μετὰ τῶν μαθητῶν. Ἄντι τοῦ γυμνασίου οὗτος ἀπαιτῶν κατὰ μὴνας ὅρα πᾶσαν γραφὴν νεοελληνικὴν ἢ ἀρχαίαν κειμένη ἐν τῶν διδασκόμενων κατὰ τὸν μῆνα ἢ ἐκ τοῦ προχείρου παράστασις πρὸς τὰς ἀνάσεις τῶν μαθητῶν ἐκ τοῦ ἀρχαίου ἰδιώματος εἰς τὸ νέον καὶ τὰνάκιον. Ὅρα 3 ἀπὸ τῶν ἀρχῶν τοῦ Φεβρουαρίου.

Ἀντιγραφή κατ' οἶκον ἐπιχρῶν τῶν ἐκ τοῦ ἀναγνωστικού νέου καὶ ἀρχαίου ἑλληνικοῦ κειμένου.

Δευτέρα τάξις, ὄρα 11.

Νέα Ἑρμηνεῖα περιχρῶν πεζογράφων καὶ ποιητῶν ἐκ τῶν ἐπισημασμένων νεοελληνικῶν ἀναγνώσαντων τῆς τάξεως. Ἀπομνημονεύσι καὶ μετ' ἥθους ἀπαγγελία, ὅς ἐν τῇ τάξει ἐρμηνευθέντων ποιημάτων. Ὅρα 4, ἐν αἰς περιλαμβάνονται καὶ αἱ τῶν συνθέσεων.

Συνθέσεις ἐν τῇ σχολείῳ δύο κατὰ μῆνα. Ἐπὶ τῶν συνθέσεων διηγεῖται ἐκτενέστερον πῶς, μικρὰ οὐκὸν ἐπισημασμένα καὶ κλίσεις ἀπαιτοῦνται καὶ περιγράφει ἀντικείμενα ὑποκείμεντων εἰς τὴν ἀμεση ἀντίληψιν τῶν μαθητῶν, καὶ ἀπλουστερώς γιγνόμενον τοῦ καθ' ἡμέραν βίου.

Ἀρχαία Ἑρμηνεῖα κατ' ἐκλογὴν συναφῶν πρὸς ἄλληλας περιχρῶν ἐκ τῶν τριῶν πρώτων βιβλίων τῆς Κύρου ἀναβάσεως τοῦ Ξενοφῶντος. Ἀπομνημονεύσι λέξεων καὶ φράσεων καὶ ἐπανάληψις αὐτῶν καὶ ἀντιγραφή κειμένου, ὅς ἐν τῇ προηγουμένῃ τάξει.

Ὅρα 4 Γραμματικὸν τοῦ ἄττικου πεζοῦ λόγου τὰ εἰς —μι ῥήματα, ἀριστοι τῶν εἰς —ω κατὰ τὰ εἰς —μι, κλίσις τῶν ῥημάτων εἰμι, εἶμι, φημι, κείμαι, κἀθημαι, εἶδα, ἔδοξα, εἶθονκα καὶ χρεῖ ἀνὸμακα ῥήματα, ἅπλιστα μέρη τοῦ λόγου καὶ ἐκ τοῦ ἀπολογιστικοῦ τὰ περὶ παρατομῆς. Ἀσκήσις εἰς τὴν γραμματικὴν καὶ γραπτὰ γυμνασάτω ἀριστῶς ὅς ἐν τῇ προηγουμένῃ τάξει.

Ὅρα 3

Ἐκ τοῦ συντακτικοῦ, ὅς ἐν τῇ προηγουμένῃ τάξει, να εἴδη διορισμοῦ τοῦ ῥηματικῶν καὶ τοῦ ἐπιθέτου, ποιητικῶν αἰτίων, ῥησῶν ἐνεργητικῆς συντάξεως εἰς παθητικὴν, ῥησῶν ἀνάλωσιν τῶν μετοχῶν, γενικὴ ἀπλῶτος, δοτικὴ τοῦ αἰτίου καὶ αιτιατικῆς τῆς ἀναφοράς, ἡ εὐκλιτικὴ καὶ ῥηστικὴ τῶν ἱστορικῶν χρόνων μετὰ τοῦ ἀν. πρόθεσις μετὰ μίας πλεονάζει πρὸς εἰς ἀνασάσιμα.

Τρίτη τάξις, ὄρα 11.

Νέα Ἑρμηνεῖα περιχρῶν πεζογράφων καὶ ποιητῶν ἐκ τῶν ἐπισημασμένων νεοελληνικῶν ἀναγνώσαντων τῆς τάξεως. Ἀπομνημονεύσι καὶ μετ' ἥθους ἀπαγγελία, ὅς ἐν τῇ προηγουμένῃ τάξει. Ὅρα 4, ἐν αἰς περιλαμβάνονται καὶ αἱ τῶν συνθέσεων.

Συνθέσεις ἐν τῇ σχολείῳ δύο κατὰ μῆνα. Ἐπὶ τῶν συνθέσεων διηγεῖται, ὅν τὸ περιγράψμενον κατὰ τὰ κείρα μόνον ῥησῶν περιγράφεται τοῖς μεθοδίσαι, ἐπιστολαὶ ποικίλων περιχρῶν καὶ συνθέσις, κενονικὰ ἱστορικὰ καὶ διὰ τὸ εἶδος ἐνεργῶν, περιγράφει γινόμενον τοῦ καθ' ἡμέραν βίου, ἀντικείμενων, ῥησῶν καὶ φυσικῶν γινόμενων ὑποκρίπτοντων εἰς τὴν

ἀμεση ἀντίληψιν τῶν μαθητῶν καὶ περιλήψεις ἐρμηνευθέντων μερῶν ἐκ τῶν νεοελληνικῶν ἀναγνώσαντων.

Ἀρχαία Ἑρμηνεῖα κατ' ἐκλογὴν μερῶν ἐκ τῶν τεσσάρων τελευταίων βιβλίων τῆς Κύρου ἀναβάσεως τοῦ Ξενοφῶντος, καὶ ἐκ τῶν ἑλληνικῶν τοῦ αὐτοῦ μερῶν πραγματευμένων ἀγῶνας Ἑλλήνων κατὰ Περσῶν (βιβλ. γ' καὶ δ'), ἀπὸ δὲ τῶν ἀρχῶν Ἀπριλίου τοῦ ἐνεκίου ἢ τοῦ Ἀναχάρσιδος τοῦ Λουκιανῶ.

Ἀπομνημονεύσι λέξεων καὶ φράσεων καὶ ἐπανάληψις αὐτῶν καὶ ἀντιγραφή κειμένου, ὅς ἐν τῇ προηγουμένῃ τάξει.

Ὅρα 5 Γραμματικὸν τοῦ ἄττικου πεζοῦ λόγου ἐπανάληψις τῶν περὶ παρατομῆς καὶ τὰ περὶ συνθέσεως.

Ἀσκήσις ἀναφερόμεναι εἰς πάντα τὰ κεφάλαια τῆς γραμματικῆς καὶ γραπτὰ γυμνασάτω, ὅς ἐν τῇ προηγουμένῃ τάξει.

Ὅρα 2

Ἐκ τοῦ συντακτικοῦ, ὅς ἐν τῇ προηγουμένῃ τάξει, τὰ εἴδη συμφωνία τοῦ κατηγορουμένου καὶ τοῦ ῥήματος πρὸς δύο ἢ πλείονα ὑποκείμενα, σύνταξις τῶν παραθετικῶν, ἐπιρρηματικῶν διορισμῶν, αὐτοῦτον ἀντικείμενον, χρεῖσι τῶν ἐγκλιτικῶν ἐν ἀπολύτῳ καὶ ἐξερτημένῳ λόγῳ, εὐκλιτικὴ τοῦ πλεονάζει λόγου, ἀπρόσωπα ῥήματα, ἀπορριπτικὰ μόρια, σύνταξις τοῦ ἀπαρτητικῶν μὴ, ἐναρθρον ἀπαρέμφατον, πρόθεσις μετὰ δύο ἢ τριῶν πλεονάζει πρὸς τῶν συντασάσιμα.

Μεθοδικαὶ παρατηρήσεις.

1. Ἡ διδασκαλία τῆς γραμματικῆς τοῦ ἄττικου πεζοῦ λόγου περιορίζεται εἰς τὸς ἀπλοῦς ἀναγνώσαντων κενῶν καὶ γίνεσθαι μὴ ἀντικαταβολῆς πρὸς τὴν τῆς νέας ἑλληνικῆς.

2. Αἱ συνθέσεις προηγουμένων παρασκευαζόμεναι πρότερον ὑπὸ τοῦ διδασκάλου ἐν συνεργασίᾳ μετὰ τῶν μαθητῶν συντάσσονται ἐν τῷ καθαρῷ νέῳ ἑλληνικῷ ἰδιώματι, διορθῶνται δὲ πᾶσαι ἐν αὐτῷ, ὅς καὶ αἱ ἄλλαι γραπτὰ ἐργασίαι, κατ' οἶκον.

3. Διὰ τὰς συνθέσεις, δύο κατὰ μῆνα, ὁρίζονται καθ' ἐκάστην πρώτην καὶ τρίτην ἑβδομάδα ὄρα 2, ὅν ἡ μὲν μία διατίθεται πρὸς τὴν ὑπὸ τῶν μαθητῶν γραφὴν τῆς συνθέσεως, ἡ δ' ἕτερα πρὸς τὸν ὑπὸ τοῦ διδασκάλου ἐν τῇ τάξει ἔλεγχον τῶν ἡμαρτημένων. Ὁ ἔλεγχος καὶ ἡ πρὸς τοῦς μαθητὰς ἀπόδοσις τῶν τετραδίων γίνεσθαι ἐντός τριῶν τοῦ πολυ ἡμερῶν ἀπὸ τῆς ὑπὸ αὐτῶν γραφῆς τῆς συνθέσεως. Τῆν αὐτὰ διορθομένην σύνθεσιν ὁρθεύουσι αἱ μαθηταὶ νὰ ἀντιγράψωσιν ἐν ἰδιαιτέροις τετραδίοις κατ' οἶκον καὶ νὰ παραδίδοι τῶν τῶν διδασκάλων, ὅστις διατιρεῖ αὐτὰ ἐν τῷ ἀρχαίῳ τοῦ σχολείου.

4. Ἐν πάσαις ταῖς γραπταῖς ἐργασίαις τῶν μαθητῶν ἐν τῷ βιβλίῳ, ὅστις καταχωρίζεται ὑπὸ τοῦ διδασκόντος ἐν τῷ ἡμερησίῳ ἔλεγχῳ τῆς προόδου, ἀναγράφεται γενικὴ τις παρατήρησις, παρανεύσις ἢ ὁδηγία.

5. Περὶ τῆς ἐκλογῆς τῶν ἐρμηνευτέων μερῶν τῶν ἀρχαίων κειμένων ἐν τῇ 2α καὶ 3α τάξει διδασκόμενων ὁρθεύουσι αἱ διδασκόντων νὰ ἔγωσιν πρὸ ὄφθαλμῶν τὰ περὶ τοῦ λεγόμενα ἐν ταῖς εἰς τὴν διδασκαλίαν τῶν ἑλληνικῶν τοῦ γυμνασίου ἀναφερόμεναι μεθοδικαῖς παρατηρήσεσιν.

3) ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ

Πρώτη τάξις, ὄρα 3:

Ἡρακλικὴ ἀριθμητικὴ. Ἀξίωμα ἀριθμῶν, ἐνομοκαλογοῖα καὶ γραφὴ αὐτῶν, αἱ τέσσαρες θεμελιώδεις ἀριθμητικαὶ πράξεις.

Χαρακτῆρες διακερτότητος διὰ τῶν ἀριθμῶν 2, 3, 4, 5, 9 καὶ 10.

Ὅριστοι τῶν πρώτων ἀριθμῶν καὶ τῶν πρώτων πρὸς ἀλλήλους. Γὰ περὶ μεγίστου κοινοῦ διακερτοῦ καὶ ἐλαχίστου κοινῶν πολλαπλασιασμοῦ δύο ἢ πλείονων ἀριθμῶν ὅπως πρακτικῶς. Κεῖρα κλάσματα καὶ αἱ ἐπ' αὐτῶν πράξεις. Ἀλγεῖσι προβλημάτων εἰς τῆς μεθόδου τῆς ἀντιτομῆς εἰς τὴν μονάδα, Ἀπλῆσι εἰς τὴν λύσιν σφαιρικῶν προβλημάτων.

Ἡρακλικὴ γεωμετρικὴ. Ἐπιπέδι εἴδεσσις τῶν ἀπλοῦστατων γεωμετρικῶν στερεῶν. Γνωρίσματα τῶν κωνικῶν ἐπιπέδων σχημάτων (γραμμῶν, γωνιῶν, εὐθυγράμμων

σχημάτων, κύκλου και κανονικού πολυγώνου), ιδιότητες αυτών μετά άπλουστάτων και άλλως πρακτικών αποδείξεων.

Δευτέρα τάξις, ώρα 3.

Πρακτική άριθμητική, Συμπλήρωσις των χειρακτῆρών διατεταγμένων διά τόν 6, 7, 8, 11, 12 κλπ. και άκριθε στέρας διδάσκαλια των ιδιοτήτων των κινήων κλάσμάτων. Δεκαδική άριθμική και άι άι άι αυτών πράξεις. Μέτρον σύστημα και συμπηγίσι άριθμική μετά τόν άι άι άι αυτών πράξεων. Λόγοι και άναλογίαι, ποσά κατ' εὐθείαν και άντιστρόφως άλλόλογα, άπλή μέθοδος τών τριών, προβλήματα υλολογικῶν ποσότητων. Άσκήσεις εις τήν λύσιν σχετικῶν προβλημάτων.

Πρακτική γεωμετρία. Άπλουστάτα γεωμετρικά προβλήματα κατασκευῆς διά τόν κώνον, τόν κύβον και τόν διαιθῆτον (εὐθείαι, κἀθειτοι και παράλληλοι πρὸς ἀλλήλας, διχοτομία εὐθείας, τόξων και γωνιών, κατασκευῆ τριγώνων, παράλληλογράμμων, κύκλου και κανονικῶν πολυγώνων). Όμια εὐθύγραμμα σχήματα, μεταφορά τούτων επί τού γάρτου ὑπὸ κλίμακα.

Τρίτη τάξις, ώρα 1.

Πρακτική άριθμητική. Σύνθετος μέθοδος τών τριών, προβλήματα άπλου τύπου, θεμελίωσης εἰσωτερικῆς και εἰσωτερικῆς, μερίσθι και μέσου θῆου. Δυνάμεις τών άριθμῶν, ποσότητες ῥίξι και πρακτικῆ εὐθείας εὐθείας. Στοιχεία λογικῆς και άπλής κατὰστήσεως.

Πρακτική γεωμετρία. Γνωρίσματα τῶν γεωμετρικῶν στερεῶν (κύβου, πρισματός και πυραμίδος ἐν γένει, κυλίνδρου, κώνου και σφαιρός). Μέτροις τών εὐθυγράμμων σχημάτων, τού κύκλου και τών στερεῶν ἐν γένει. Κατασκευῆ ἐκ χορτῶν τῶν άπλουστάτων γεωμετρικῶν σχημάτων, ἐπιπέδων και στερεῶν.

Μεθοδικαί παρατηρήσεις.

1. Η πρακτικὴ γεωμετρία διδάσκαται ἐν ἐκαστῆ τάξει ἀπὸ τῶν μέσων Φεβρουάριου ἀνὰ δύο ὕρας καθ' ἑβδομάδα.
2. Η διδασκαλία τῶν ῥησιμῶν τῶν άριθμητικῶν πράξεων και τῶν κινήων αυτών πρέπει νά ῥημάται πάντοτε ἀπὸ πρακτικῶν και πρῶτων εἰς τήν ἀνάλυσιν τῶν μαθητῶν παραδειγμάτων καὶ ἐπακολούθη δὲ τῆν διδασκαλίαν τῶν κινήων ἰσχυρῶς ἐξάσκησης τῶν μαθητῶν εἰς τήν λύσιν σχετικῶν προβλημάτων, συνθῶν ἐν τῷ καθ' ἡμέραν βίῳ και τῷ πρῶτον άπλουστέρων και πραγματικῶν περιεχομένων, ἔπειτα δὲ συνθετικῶν. Συγχρόνως ἀνάγκη νά καθοδηγῶνται οἱ μαθηταὶ ὑπὸ τού διδάσκοντος εἰς τήν μέρωσιν πρακτικῶν κανόνων πρὸς ταχύτεραν λύσιν τῶν προβλημάτων ἐκαστοῦ εἰδούς και εἰς τήν διά τύπων παράστασιν τῶν ἐκτελεστέων πράξεων.

4) ΦΥΣΙΚΑ ΚΑΙ ΓΥΨΙΝΗ

Πρώτη τάξις, ώρα 2.

Φυσικὴ ἱστορία κατὰ τὸ ἐγκυκλιόμενον εἰς τήν τῶσιν τῶν τῆν βιβλίον.

Δευτέρα τάξις, ώρα 2.

Φυσικὴ ἱστορία κατὰ τὸ ἐγκυκλιόμενον διά τήν τῶσιν τῶν τῆν βιβλίον.

Τρίτη τάξις, ώρα 3.

Φυσικῶσία κατὰ τὸ ἐγκυκλιόμενον διά τήν τῶσιν ταύτην βιβλίον.

Στοιχεῖα ὑγιεινῆς.

5) ΙΣΤΟΡΙΑ

Πρώτη τάξις, ώρα 3.

Ἑλληνικὴ ἱστορία ἀπὸ τῶν ἀρχαιοτάτων χρόνων μέχρι τῆς ἀρχαίης συμπλοτικῆς.

Δευτέρα τάξις, ώρα 3.

Ἑλληνικὴ ἱστορία ἀπὸ τῆς ἀρχαίης συμπλοτικῆς μέχρι τῆς ἀλώσεως τῆς Κωνσταντινουπόλεως ὑπὸ τῶν Φράγκων.

Τρίτη τάξις, ώρα 3.

Ἑλληνικὴ ἱστορία ἀπὸ τῆς ἀλώσεως τῆς Κωνσταντινουπόλεως ὑπὸ τῶν Φράγκων μέχρι τῶν καθ' ἡμέρας χρόνων.

6) ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ

Πρώτη τάξις, ώρα 3.

Στοιχειώδεις γνώσεις τῆς μαθηματικῆς, φυσικῆς και πολιτικῆς γεωγραφίας.

Συνοπτικαὶ γεωγραφίαι τῆς Ἑυρώπης, ἀρχομένη ἀπὸ τῆς Ἑλλάδος, και εἰτα τῶν ἄλλων ἡπείρων.

Δευτέρα τάξις, ώρα 2.

Συμπλήρωσις και ἐπέκτασις τῆς μαθηματικῆς γεωγραφίας. Φυσικὴ και πολιτικὴ γεωγραφία τῶν πέντε ἡπείρων και ὑποδείξεις αυτών.

Τρίτη τάξις, ώρα 2.

Φυσικὴ και πολιτικὴ γεωγραφία τῶν Ἑλληνικῶν χωρῶν. Σχῆμα τῆς Ἑλλάδος πρὸς τὴν κράτη τῆς Ἑυρώπης και τὰ σπουδαιότατα κράτη τῶν ἄλλων ἡπείρων κατὰ τὸν πληθυσμῶν, τὴν βιομηχανίαν, τὴν ἐμπορίαν, τὰ στρατιωτικὰ, τὴν συγκοινωνίαν, τὰς πόλεις κλπ. Δι μεγάλας διαγόμεναις τῆς Ἑυρώπης.

Μεθοδικαὶ παρατηρήσεις.

Κατὰ τήν διδασκαλίαν τῆς γεωγραφίας, οἱ μαθηταὶ ἀσκονταὶ εἰς τήν ἀνάγνωσιν γεωγραφικῶν χωρῶν και πινάκων, τὴν χορηγομένην και τήν διὰ πλαστικῶν, ἄμμου, γύφου κλπ. ἀναπαράστασιν χαρακτηριστικῶν γεωγραφικῶν μορφῶν, κλίματος, καλλῶδου, ὁροσειῶν, ἡραιοσειῶν κλπ., εἰτε δὲ και εἰς διάφορα νερά ταξείδια.

7) ΓΛΩΣΣΙΚΑ

Δευτέρα τάξις, ώρα 3.

Ανάγνωσις συλλαβιστικῆς και ταχέιας.

Ανάγνωσις και ἐρμηνεία κατὰ τὴν ἄμσον ἐποπτικὴν διδασκαλίαν πρῶτον, ἄπλων περιγραφῶν και ἀφηγητικῶν ἀναφορημένων εἰς τὰ σφολικά ὄργανα και σκηνῶν, εἰς τὰ μέλη τού ὄργανου, τὰ ἐνδύματα, τὰ μέρη τῆς οἰκίας και τὰ τοιαῦτα ἐκ τῶν ἐγκυκλιόμενων στοιχειώδους γαλλικῶν ἀναγνωματῶν.

Ἀπομνημόνευσις τῆς σημασίας και ὀρθογραφίας τῶν ἐν ἑκάστῳ μαθήματι ἀπαντησῶν και δι' ἄμσον ἐποπτικῆς προδημοσιῶν νέων λέξεων και συγμῆ ἐκκατάληψις αυτών διά καταλλήλων φράσεων. Ἐπεξεργασίαι πρὸς ἐμπέδωσιν τού ἐκαστοῦ διδασκαμένου μέρους ἐκ τῶν ἀναγνωματῶν διά καταλλήλων ἐρωτησῶν, γραφῆ κατ' οἶκον τῆς ἐν αὐτῷ ὀριζόμενης σχετικῆς ἀπαιτήσεως και διερῶσιν αὐτῆς ἐπὶ τῶν πινάκων ἐν τῷ σχολείῳ.

Ροηματικῆς συσκευῆς και στοιχειώδεις περὶ τὴν προφορὰν και τὴν λύσιν τῶν ὁμοίων και ῥημάτων κανόνες κατὰ τὴν διδασκαλίαν ἐκαστοῦ μαθήματος και τὴν σειρὰν τῶν ἀναγνωματῶν.

Τρίτη τάξις, ώρα 3.

Ἐνάγνωσις και ἐρμηνεία κατὰ τὴν ἄμσον ἐποπτικὴν διδασκαλίαν περιγραφῶν και ἀφηγησῶν, ἀναφορημένων εἰς τὸν βίον ἐν γένει, τῶν μαθητῶν και τὴν περιβόλουσται αὐτοῦς φύσιν και εἰς τὴν εἰκόνα τῆς πόλεως Χέλσελ και πόμνηματων ἐκ τῶν ἐγκυκλιόμενων γαλλικῶν ἀναγνωματῶν.

Ἀπομνημόνευσις τῆς σημασίας και ὀρθογραφίας τῶν ἐν ἑκάστῳ μαθήματι ἀπαντησῶν νέων λέξεων, ὡς ἐν τῇ προηγουμένη τάξει.

Ἐμπέδωσις τού ἐκαστοῦ διδασκαμένου μέρους ἐκ τῶ ἀναγνωματῶν, ὡς ἐν τῇ προηγουμένη τάξει.

Διδασκαλία τῶν ἐκαστοῦ ἐν τῷ ἀναγνωματῶρι παρατιθεμένων γραμματικῶν κανόνων μετά στοιχειώδους προφορικῆς και γραπτῆς γραμματικῆς ἀναλύσεως τού ἐρμηνευθέντος τεμαχίου. Ὀρθογραφικαὶ ἀσκήσεις, ἀντιγραφή κειμένων κατ' οἶκον, γραφῆ καθ' ὑπαγερούσιν ἐν τῷ σχολείῳ και ἐκτέλεσις τῶν ἐν τῷ ἀναγνωματῶρι ὀριζόμενων ἐκαστοῦ ἀσκήσεων, ὡς ἐν τῇ προηγουμένη τάξει.

Ἀπὸς τῆς ἐβδομάδου βραχυ γρατῶν ἐν τῷ σχολείῳ ἐπὶ τῶν τετραθῶν τῶν οἰκείων ἀσκήσεων τῶνμαται ἀναφορημένων εἰς τὴν κατὰ τὴν ἐβδομάδα διδασκαλίαν ἄλλη, διορθώσεων δὲ ἐπὶ τῶν πινάκων μετά τὴν γραφῆν αὐτῶ ὑπὸ τῶν μαθητῶν ἠντι τούτων ἀπὸ τῆς μῆρας ἐπὶ μῆρας γρατῆ ἐν τῷ σχολείῳ ὡσπύτως ἐκ τῶν προηγουμένων μετὰρρασις προτάσεων ἐκ τῶ

Ελληνικού εις τὸ γαλλικὸν καὶ ἀναπάντων, εὐληγμένων ἐκ τῆς κατὰ τὸν μῆνα διδασχέσεως διης.

8) ΓΥΜΝΑΣΤΙΚΑ

Πρώτη τάξις, ὥρα 2.

Κατὰ τὸ ἐγκριμένον διὰ τὴν τάξιν ταύτην τμήχος τῆς Ἱστογραφίας.

Δευτέρα τάξις, ὥρα 2.

Κατὰ τὸ ἐγκριμένον διὰ τὴν τάξιν ταύτην τμήχος τῆς Ἱστογραφίας.

Τρίτη τάξις, ὥρα 2.

Κατὰ τὸ ἐγκριμένον διὰ τὴν τάξιν ταύτην τμήχος τῆς Ἱστογραφίας.

9) ΚΑΛΩΓΡΑΦΙΑ

Πρώτη τάξις, ὥρα 1.

Κατὰ τὸ ἐγκριμένον διὰ τὴν τάξιν ταύτην τμήχος τῆς καλλιγραφίας.

Δευτέρα τάξις, ὥρα 1.

Κατὰ τὸ ἐγκριμένον διὰ τὴν τάξιν ταύτην τμήχος τῆς καλλιγραφίας.

Τρίτη τάξις, ὥρα 1.

Κατὰ τὸ ἐγκριμένον διὰ τὴν τάξιν ταύτην τμήχος τῆς καλλιγραφίας.

10) ΓΥΜΝΑΣΤΙΚΗ

Ἡ γυμναστική ἐν πάσαις ταῖς τάξεσι τοῦ ἑλληνικοῦ σχολείου διδάσκαται ἐπὶ ὥρας 3 καθ' ἑβδομάδα, συμφώνως πρὸς τὸ εἰσὶν ἀναλυτικὸν πρόγραμμα τοῦ Ὑπουργείου, κατὰ πᾶσαν δὲ Πεντακτηνημέραν ἐκτελεσθῆναι τὸν μαθητῶν ἐπὶ τὴν ἀθλητικὴν τοῦ γυμνασίου καὶ ἐνὸς τῶν διδασκάλων ἐκ περιτροπῆς κατὰ τὸ περὶ ἐκτεροῦν τῶν μαθητῶν τῶν γυμνασίου σημειώματι.

11) ΓΛΩΣΣΑ

Πρώτη τάξις, ὥρα 2.

Δευτέρα τάξις, ὥρα 2.

Τρίτη τάξις, ὥρα 1.

Ἐπιτομὴ τῶν μαθημάτων τῶν μαθητῶν τοῦ ἑλληνικοῦ σχολείου

Μαθήματα	Ὅρα καθ' ἑβδομάδα		
	Α'	Β'	Γ'
1) Γερὰ	2	2	2
2) Ἑλληνικά	12	11	11
3) Μαθηματικά	3	3	4
4) Φυσικὴ καὶ ὁμηρικὴ	2	2	3
5) Ἱστορία	3	3	3
6) Γεωγραφία	3	2	2
7) Γαλλικά	—	3	3
8) Ἱστογραφία	2	2	2
9) Καλλιγραφία	1	1	1
10) Γυμναστική	3	3	3
11) Ὡδὴ	2	2	1
	38	34	34

Ἄρα. Τὰ τοῦ ὁμοταξίου καὶ τὰ καθέκαστα τῶν προηγούμενων τῶν ἀνωτέρων μαθημάτων ἵσχυρίζονται καὶ διὰ τῆς τριτῆς ἡμετέρας τάξεως κατὰ Βυζαντινὸν ὁμοταξίου.

1) ΟΡΘΟΓΡΑΦΙΑ

Πρώτη τάξις, ὥρα 2.

Ὑπόμνημα εἰσαγωγῆς εἰς τὴν κατὰ τὴν διδασχίαν καὶ ἰδίᾳ εἰς τὰ τέσσαρα ἀσκήματα.

Ἐπιτομὴ περικοπῶν κατ' ἐλογίην ἐκ τῶν ἀσκημάτων. Ὑπόμνημα εἰσαγωγῆς τῶν νοτακίων τῶν χωριστάτων δεσποτικῶν ὁρῶν καὶ τῶν ἐξῆς καθιστάτων αἰδοῦ ὁ νομῆος ἔρχεται, ὅστε αἱ ἐξῆς μαθητῶν καὶ ατὰ πάθη τὰ σεπτά, καὶ ἀπομνημονεύσεις τινῶν ἐξ αὐτῶν.

Δευτέρα τάξις, ὥρα 2.

Ὑπόμνημα εἰσαγωγῆς εἰς τὰς πράξεις καὶ τὰς ἐπιστολάς τῶν ἀποστόλων. Ἐπιτομὴ περικοπῶν κατ' ἐλογίην ἐκ τῶν πράξεων καὶ τῶν ἐπιστολῶν τῶν ἀποστόλων.

Ὑπόμνημα εἰσαγωγῆς τῆς δοξολογίας, τοῦ γερουθίου καὶ τῶν λειτουργικῶν ἀσμάτων καὶ ἀπομνημονεύσεις τινῶν ἐξ αὐτῶν.

Τρίτη τάξις, ὥρα 2.

Χριστιανικὴ θηκὴ. Τετάρτη τάξις, ὥρα 1. Ἐκκλησιαστικὴ ἱστορία.

2) ΕΛΛΗΝΙΚΑ

Πρώτη τάξις, ὥρα 12.

Νέα. Ἀνάγνωσις περικοπῶν πεζογράφου καὶ ποιητῶν ἐκ τῶν ἐγκριμένων νεοελληνικῶν ἀναγνωσμάτων τῆς τάξεως. Ἀπομνημονεύσεις καὶ μετ' ἤθους ἀπαγγελία ἐκ τῶν ἐν τῇ τάξει ἐγκριθέντων ποιημάτων. Ἄλλα 3, ἐν αἷς περιλαμβάνεται καὶ ἡ τῶν συνθέσεων.

Ἦλη τῶν συνθέσεων διηγημάτων, ὧν προσφέρονται μόνον τὰ κύρια σημεῖα, περιγράφει γεγονότων τοῦ καθ' ἡμέραν βίου ἐκ τοῦ κριτικοῦ (ὁρῶν), ἐκδοσίων κατὰ ὀδοπορικῶν σχεδίων) καὶ ἐξ εἰκότων, καὶ περιλήψεις ἐκτελεσθέντων κερῶν τῶν ἐν τῇ τάξει διδασκόμενων συγγραμμάτων.

Ἀρχαία. Ἐπιτομὴ κατ' ἐλογίην μερῶν ἐκ τῆς Ἀθηναίων πολιτικῆς τοῦ Ἀριστοτέλους ἢ ἐκ τῆς Ἀριστοτέλους ἐπιστολῆς ἀπὸ τοῦ 11 κεφ. τοῦ α' βιβλίου καὶ ἐξῆς, (σολῆς τοῦ ληξίστου 25 τῆς ἀποστολικῆς ἐκδόσεως τοῦ Teubner), ἐπὶ δὲ τοῦ ἀναγνωσθέντος κατ' ἐλογίην μερῶν τῶν ἐκ ἑλληνικῶν πραγματευμάτων ἐπιπέδων τοῦ Προδρόμου (τὸ αὐτὸ πᾶσαν σελίδαν) καὶ ἀπὸ τοῦ Μαρτίου δύο τῶν ἐξῆς μικρῶν λόγων τοῦ Λυσίου ὑπὲρ Μανθίου, ὑπὲρ τοῦ ἀθανάτου, δήμου καταλόγου ἀπολογίᾳ, πῶ κατὰ Φιλώνας καὶ τοῦ κατὰ στυκολῶν.

Ἀναγνώσις μετὰ τὸν ἀναγνωσθέντων μόνον διεπαφῆσεων ἀπὸ μίαν ὥραν καθ' ἑβδομάδα ἀπὸ τῆς ἀρχῆς τοῦ σχολικοῦ ἔτους ἐκ τῶν παραλλήλων βίου τοῦ Πλουτάρχου τῶν σχετικῶν μερῶν πρὸς τὴν ἐν τῇ τάξει διδασκόμενῃ ἱστορίᾳ.

Ἀπομνημονεύσεις λέξεων, ῥημάτων καὶ γνομικῶν ἀκινήτων κατὰ τὴν ἑρμηνείαν.

Ὑπόμνημα γλωσσολογικῆς γνώσεως, σχετικῆς πρὸς τοὺς ἐρμηνευομένους συγγραφεῖς. Ὅρα 6

Ἐκ τοῦ συντακτικοῦ τῆς ἀρχαίας ἑλληνικῆς γλώσσης, μάλιστα δὲ τοῦ ὀπτικοῦ τοῦ λόγου πρόσωπις καὶ ὀροι αὐτῆς, προτάσεις κρίσεως καὶ επιθετικῆς ἐρωτηματικῆς ἀρτίως, διορισμοὶ ὀνομαστικῆς καὶ ἐπιρρηματικῆς, ἀντωνυμιακῆς, διαθέσεως ῥημάτων, σημασίαι ῥήρων καὶ ἐγκλίσεις, ἀπόρρησις ῥημάτων, πραγματικῆς ἐπιθέσεως καὶ προθέσεως.

Ἄσκησις ἐν τῷ σχολεῖο προφορικῆς καὶ γραπτῆς ἐπὶ τοῦ πύναξ εἰς ἑκάστην τῶν διδασκόμενων μερῶν τοῦ συντακτικοῦ διὰ τὸν ἐπιστομικῶν εἰς τὸ ἐγκριμένον συντάκτικόν ἡμῶν.

Ἐργα κατ' εἶλον ὑπὸ τῶν μαθητῶν γυμνασίου σχετικῶν πρὸς τὸ διδασχὸν μέρος τοῦ συντάκτικου καὶ διόρθωσις αὐτοῦ ἐπὶ τοῦ πύναξ ὑπὸ τοῦ διδασκόντος ἐν γυμνασίᾳ μετὰ τὸν μαθητῶν κατὰ τὸ διδασχὸν ἐπιπέδον ἡμῶν.

Μετὰ τὴν διδασχὴν κατὰ τὸν συντάκτικόν ἢ αὐτοτελοῦς ῥημάτων αὐτοῦ ῥημάτων ἐν τῷ σχολεῖο ἡμῶν ἐπὶ τῶν παραλλήλων τῶν ἐπιπέδων ἀσκήσεων, ἀναφερόμενον εἰς τὸ διδασχὸν μέρος. Τὸ ἡμῶν κατὰ τὴν ὑπὸ τῶν μαθητῶν ἐπιπέδον διόρθωσις ἐν τῇ ἀσκήσει ὑπὸ τοῦ διδασκόντος ἐν πύναξ μετὰ τῶν μαθητῶν. Ἀπὸ τοῦ γυμνασίου τοῦτο μετὰ τοῦ πύναξ ἐπὶ μίαν ὥραν μετὰ τῆς ἀρχαίας κείμενον ἐκ τῶν διδασκόμενων κατὰ τὸν μῆνα ἢ ἐκ τῶν προηγουμένων πρὸς

πρακτικῶν προτάσεων συμμετρῶν πρὸς τὰς δυνάμεις τῶν μαθητῶν ἐκ τοῦ ἀρχαίου ἰδιώματος εἰς τὸ νέον. Ὁραί 8

Δέυτερα τάξεις, Ὁραί 12.

Νέα. Ἀνάγνωσις περιπόων πελογράφων καὶ ποιητῶν ἐκ τῶν ἐπιχρῆστων νεοελληνικῶν ἀναγνωμάτων τῆς κείνης. Ἀπομνημονεύσις καὶ ἀπαγγελία, ὡς ἐν τῇ προηγουμένῃ τάξει. Ὁραί 3, ἐν εἰς περιλαμβανέται καὶ ἡ τῶν συνθέσεων.

Συνθέσεις δύο κατὰ μῆνα. Ἰατρικῶν συνθέσεων περιγράφει τοῖσι, γεγονόσι τοῦ καθ' ἑκάστην βίου, περιλήψεις ἢ ἀναλύσεις ἐπιδημιουμένων μερῶν τῶν συγγραφέων καὶ μικρὰ διατριβαί, ὡς τὴν ἑλὴν παρεχούσιν ἢ ἐρημνυόμεναι. Ἐλληνες ἢ Λατίνοι συγγραφῆσι, μετὰ τὴν προσηκουσάν προσηκουσέντην.

Ἀρχαία. Ἐρμηνεῖα καθ' ἐκλογὴν ἱστορικῶν μερῶν τοῦ Θεουκιδέου (25 τοῦλάχιστον σελίδες τῆς στερεωτέρας ἐκδόσεως τοῦ Teubner), ἀπὸ δὲ τοῦ Δεκεμβρίου δύο ἐκ τῶν ἀλλοθιολογῶν τοῦ Δημόσθενος ἢ κατ' ἐκλογὴν τὸ κατὰ Λεωκράτους λόγιον τοῦ Αυτοκράτορος εἰς 6 ἐλεγκτῶν μερῶν τῶν ἀπομνημονευμάτων τοῦ Θεωροφάνους. Ἀπὸ τῶν ἀρχαίων τοῦ σχολικοῦ ἔτους καθ' ἐκλογὴν μερῶν ἐκ τῶν 12 πρώτων ραφιδίων τῆς Ὀμηροῦ Ὀδυσσεύς (1000 τοῦλάχιστον στίχ.).

Ἀνάγνωσις ἀνά μίαν ὥραν καθ' ἑβδομάδα κατ' ἐκλογὴν μερῶν ἐκ τῶν παραλλήλων βίου τοῦ Πλουτάρχου τῶν σχετιζομένων πρὸς τὴν ἐν τῇ τάξει διδασκόμενην ἱστορίαν.

Ἀπομνημονεύσις λέξεων, φράσεων καὶ γινωμῶν, ὡς ἐν τῇ προηγουμένῃ τάξει.

Διδασκαλία τῆς ὁμηρικῆς γλώσσης κατὰ τὴν ἐρημνίαν τῆς Ὀδυσσεύς μετ' ἀντιπαράθεσιν πρὸς τὸ ἀπικτὸν παλαιὸν ἰδιώμα.

Σύντομος διδασκαλία τοῦ θαυματολογίου ἔκθετασι καὶ ἑμμετρος ἀπαγγελίας τοῦ ἐκείνου ἐρημνυομένου μέρους.

Συντακτικὴ γραμματολογικὰ γινώσις, ὡς ἐν τῇ προηγουμένῃ τάξει, καὶ τὰ περὶ ἱστοριογραφίας, ρητορείας καὶ ῥητορικῆς τέχνης μέχρι τῆς ἁλώσεως. Ὁραί 6

Συντακτικὴ τῆς ἀρχαίας ἑλληνικῆς γλώσσης, μάλιστα δὲ τοῦ ἀπικτοῦ παλαιοῦ λόγου, συμπληρωσις.

Ἀσχολίαι εἰς τὸ συντακτικὸν καὶ πρακτικὰ ἐργασία, ὡς ἐν τῇ προηγουμένῃ τάξει.

Τρίτη τάξις, Ὁραί 10.

Νέα. Ἀνάγνωσις κατ' οἶκον ἐλεγκτῶν ποιημάτων νεοελληνικῶν καὶ ἔθεναι δ' ἐν δοκίμῳ νεοελληνικῆς μεταφράσεως καὶ ἐλεγκτῶν περιπόων ἐκ τῆς ἐθνικῆς ἡμῶν μεσαιωνικῆς καὶ νεωτέρας ἐπιτιμῆς ποιήσεως.

Συνθέσεις δύο κατὰ μῆνα. Ἰατρικῶν συνθέσεων περιλήψεις ἢ ἀναλύσεις μερῶν ἐρημνυομένων πρῶτον καὶ συγγραφέων, διατριβαί, ὡς ἐν τῇ προηγουμένῃ τάξει, ἀνάπτυξις παροιμιῶν, ῥησῶν καὶ ἀπαρθεμάτων.

Ἀνάλυσις ἐρημνυομένων ἢ ῥητορικῶν λόγων ἢ διαλόγων ἢ ραφιδίαι τῆς Πλάτος, καὶ χαρακτηριστὸς προσώπων ἀπαντητῶν ἐν τοῖς ἐρημνυομένοις καμμένοις.

Ἀρχαία. Ἐρμηνεῖα ἐνός ἢ δύο τῶνδε τῶν λόγων τοῦ Ἀριστοτέλους τῶν εὐκλαδικῶν, καὶ περὶ βίοντος, τοῦ περὶ τῆν ἐκέρουσι, κατ' ἐκλογὴν μερῶν τῶν περὶ τὸ στερεῶν, ἀπὸ δὲ τῶν μέσων Νοεμβρίου δύο ἢ τριῶν τῶν Θεουκιδέου διηγητικῶν σχετιζομένων πρὸς τὸ ἐν τῇ προηγουμένῃ τάξει ἐρημνυομένῳ ἱστορικῷ μέρει τοῦ αὐτοῦ συγγραφέως, καὶ ἀπὸ τοῦ Ἰωνίου ιστορικοῦ ἐνός τῶν μικροτέρων τοῦ Πλάτωνος διαλόγων, τοῦ Κριτοῦ 7, τοῦ Ἀλκιβίου 7 τῆς τοῦ Ζηνόδοτος ἀπολογίας. Ἀπὸ τῶν ἀρχαίων τοῦ σχολικοῦ ἔτους ἐρημνύσι κατ' ἐκλογὴν μερῶν ἐκ τῶν 12 πρώτων ραφιδίων τῆς Ὀμηροῦ Πύρρως (1500 τοῦλάχιστον στίχ.), ἀπὸ δὲ τῶν μέσων Μαρτίου τῆς ἀρχαίας λυρικῆς ποιήσεως.

Ἀνάγνωσις ἀπὸ τῆς ἀρχῆς τοῦ σχολικοῦ ἔτους ἀνά μίαν ὥραν καθ' ἑβδομάδα ἐκ τῶν χαρακτικῶν τοῦ Θεωροφάνους, ἀπὸ δὲ τοῦ Μαρτίου ἐλεγκτῶν μερῶν τῆς χριστιανικῆς λυρικῆς ποιήσεως (Κασσιανῆς, Ρωμαίου, Κορμῆ καλ.).

Ἀνάγνωσις κατ' οἶκον μερῶν κατ' ἐκλογὴν ἐκ τῶν τελευταίων 12 ραφιδίων τῆς Ὀμηροῦ Ὀδυσσεύς. ἀπὸ δὲ τοῦ Μαρτίου ἐκ τοῦ Χέρωνος ἢ ἐπιτομῶν τῶν Τιμῶνας ἢ μεσημεριῶν, καὶ τῶν εἰζῶν τοῦ Δουκιανῶ.

Ἀπομνημονεύσις λέξεων, φράσεων καὶ ἐλεγκτῶν περιπόων, ὡς ἐν τῇ προηγουμένῃ τάξει.

Σύντομος διδασκαλία τῶν παρὰ τοῖς ἐρημνυομένοις ποιητικῶν εὐχρηστοτάτων μετρῶν καὶ ἑμμετρος ἀνάγνωσις, ὡς ἐν τῇ προηγουμένῃ τάξει.

Συντακτικὴ γραμματολογικὰ γινώσις, ὡς ἐν τῇ προηγουμένῃ τάξει, καὶ τὰ περὶ ἔτους καὶ λυρικῆς ποιήσεως μέχρι τῆς ἁλώσεως. Ὁραί 9

Ἀσχολίαι ἐν τῷ σχολεῖῳ ἐπὶ τοῦ πίνακος πρὸς μεταφορὰν θέματος ἐκ τοῦ νέου ἰδιώματος εἰς τὸ ἀρχαίον, ἀπὸ αὐτῆς δὲ κατὰ μῆνα παράθεσις ἀρχαίου παλαιῶν ἐλεγκτῶν εἰς τὸ νέον ἰδιώμα. Ὁραί 1

Τετάρτη τάξις, Ὁραί 10.

Νέα. Ἀνάγνωσις κατ' οἶκον ἐλεγκτῶν δραμάτων νεοελληνικῶν καὶ ἔθεναι δ' ἐν δοκίμῳ νεοελληνικῆς μεταφράσεως.

Συνθέσεις δύο κατὰ μῆνα. Ἰατρικῶν συνθέσεων χαρακτηριστὸς προσώπων, διατριβαί, ἀνάπτυξις παροιμιῶν, ὡς ἐν τῇ προηγουμένῃ τάξει, περιγραφαί ἔργων καλλιτεχνικῶν, ἀρχαίων καὶ νέων γινωμῶν τῆς τέχνης μετὰ σχεδίων ἐν προσέξει καὶ κατόρθωσι. Περιλήψεις ἢ ἀναλύσεις διδαχθέντων ἀρχαίων δραμάτων καὶ πλατωνικῶν διαλόγων, σύγγρασις ἀρχαίου δράματος πρὸς νέον ἀναγνοσθέν πρόσθερον κατ' οἶκον.

Ἀρχαία. Ἐρμηνεῖα μίαν τῶν τραγητῶν τοῦ Σωκράτους καὶ μερῶν κατ' ἐκλογὴν ἐκ τῶν εἰρησ. τραγητῶν τοῦ Εὐριπίδου Ἰππολύτου, Ἰργησείας ἐν Ἀδύλῃ, Ἰργησείας ἐν Τυροῖσι καὶ Μυρτιάς. ἀπὸ δὲ τῶν μέσων Φεβρουαρίου ἐλεγκτῶν μερῶν ἐνός τῶνδε τῶν διαλόγων τοῦ Πλάτωνος Ἐρμηνεῖα Πρωταγόρας, Φαιδῶνος καὶ τῆς πολιτείας (βιβλ. I, βιβλ. II, 369B-376C, βιβλ. III, 412B-IV, 422A, βιβλ. IV 434C-436A, 437B-D, 439B-441C, βιβλ. IV, 441C-445B, βιβλ. VI, 484A-189E, 490E-497A, βιβλ. VII, 514A-518B, βιβλ. IX, 588-592B), ἀπὸ δὲ τοῦ Μαΐου δύο ἢ τριῶν τῶνδε τῶν εἰδωλῶν τοῦ Θεωροφάνους α', γ', α', καὶ τ', καὶ ἐκ τοῦ β' βιβλίου τοῦ Θεουκιδέου τῶν ἐπιτομῶν τοῦ Περικλέους.

Ἀνάγνωσις ἀνά δύο ὥρας καθ' ἑβδομάδα ἐλεγκτῶν καὶ συγγραφέων πρὸς ἄλληλα μερῶν ἐκ τῶν 12 τελευταίων ραφιδίων τῆς Πλάτος ἀπὸ τῆς ἀρχῆς τοῦ σχολικοῦ ἔτους μέχρι τέλος Μαρτίου, ἀπὸ δὲ τῶν Ἀπριλίου κατ' ἐκλογὴν μερῶν τοῦ Σπυρδωνος καὶ Πλάτωνος ἐκ τῶν σχετικῶν πρὸς τὴν χώραν, ἐν ἡ λειτούργει τὰ γινωμῶσι.

Ἀπομνημονεύσις λέξεων, φράσεων καὶ ἐλεγκτῶν τεμαχίων, ὡς ἐν τῇ προηγουμένῃ τάξει.

Σύντομος διδασκαλία τῶν παρὰ τοῖς ἐρημνυομένοις ποιητικῶν εὐχρηστοτάτων μετρῶν πλὴν τῶν μετῶν τῶν ῥητορῶν καὶ τῶν ἄλλων λυρικῶν ἀπῶν τῶν τραγητῶν. Ἐμμετρος ἀνάγνωσις, ὡς ἐν τῇ προηγουμένῃ τάξει.

Ἐκ τῆς ῥητορικῆς ἀπολογίας δὲ περὶ φιλοσοφίας, ῥητορικῆς καὶ βουκολικῆς ποιήσεως. Ὁραί 9

Θεωρητικὴ ἀνάγνωσις, ὡς ἐν τῇ προηγουμένῃ τάξει. Ὁραί 1.

Μεθοδικαὶ παρασημοῦσι.

1. Αἱ πρὸς ἐκρημογὴν καὶ ἐμπέδωσιν τῆς διδασκαλίας τοῦ συντακτικοῦ διδόμεναι ἀσκήσεις πρέπει ὁ μόνον νὰ ἀναφέρονται εἰς ὁρισμέναι μέρη τοῦ συντακτικοῦ ἀλλὰ καὶ νὰ εἴνε μερφορικαὶ κατὰ τὸ περιεχόμενον.

2. Ἰζητήτερα ὁλοκλήρα παρασημοῦσι νὰ κταβάλληται ἐν τῇ ὑπὸ τῶν μαθητῶν γινόμενῃ γραπτῇ καὶ προφορικῇ μεταφράσει ἐκ τῆς ἀρχαίας ἑλληνικῆς καὶ τῆς λατινικῆς εἰς τὸ νέον ἑλληνικὸν ἰδιώμα, μάλιστα δ' ἐν ταῖς ἀνοήτεσι τάξεσι. Ἡ μετῶν φρασις ἀνάγκη νὰ εἴνε ὀρθή, ἀπὸ κληρονομίας ἑσσημῶν, γυναικῶν καὶ ἀρχαίων καὶ ἀσκήσεων πρὸς τὴν ὄσων τῆς νέας ἑλληνικῆς γλώσσης καὶ ἐκέρουσι πρὸς τὰ γλωσσικῶν ἡμῶν σχετιζομένων εἰς τὸ παρὶ μὴ κατὰ τὸ νῦνα ἐν τῇ ἀποδοξίᾳ τῶν γινωμῶν, τῶν προσημοῦσι, εὐθεμερὰ δὲ περὶ τῆς λατινικῆς ἐκέρουσι, ὡς ἀπαιτεῖ ἡ καθ' ἑμῶν χαρακτικῆ τοῦ λόγου.

3. Ὁ διδάσκων ὀφείλει πρὸς τὴν ὑπὸ τῶν μαθητῶν γραπτῆς συνθέσεως, τῆς τε κατ' οἶκον καὶ τῆς ἐν τῷ σχολεῖῳ, νὰ παρασκευάζη, αὐτῶν ἐν συσπρηταίᾳ μετὰ τῶν μαθητῶν καὶ νὰ προσφέρει εἰς αὐτοὺς ὅσα νομίζει ἀναγκαῖα στοιχεῖα πρὸς

δυσκολουσι χωρίς γὰρ παρακολούη και την ἀνεπείρηται αὐτῶν.
4. Διὰ τὰς δύο κατα μῆνα συνθέσεις, ὡς ἡ μαν. γράφεται ἐν τῷ σχολείῳ, ἡ δὲ οἰκίαι, ὄρεται τρεῖς ὄροι κατά μῆνα. Τῆν πρώτῃν ἐδοξάσα γράψασα: ὑπὸ τῶν μαθητῶν ἢ ἐν τῷ σχολείῳ, τῆν δευτέραν ἐδοξάσα γίνεσθαι ἢ ἐλαγχρῶ αὐτῆς και τῆν τρίτην ἐδοξάσα ἢ ἐλαγχρῶ τῆς κατ' οἶκον συνθέσεως. Ἡ ἀπόδοσις τῶν συνθέσεων γίνεται ἐνὸς περασσάντων τὸ πάλυ ἡμερῶν ἀπὸ τῆς ὑπὸ τῶν μαθητῶν γράψεως.

Ἐξ πρῶτῃ τῆν κατ' οἶκον συνθεσιν δύνανται ὁ διδασκάλω κατα τῶν ἐλαγχρῶ νὰ περιλήψῃ μῆθησιν τινῶν, ὅπως καὶ ἀπορριπτικῶς διαπορριπτικῶς τὰ τῆς συνθέσεως αὐτοῦ, ὅσας μάλιστα ὑποπέσει: ἢ τὸ μαθητῆς αὐτοῦ δὴν εἰσαγάθῃ κατ' οἶκον ἀπορριπτικῶς: δι' ἐπιδοθεῖσιν: συνθέσεσι ἀντιγράφοντάς: ὅσας τὸ διδασκάλω νομίσῃ ἀναγκαῖον, ὑπὸ τῶν μαθητῶν κατ' οἶκον.

5. Περὶ ἐλαγχρῶ καὶ βαθμολογίας τῶν γραπτῶν ἐργασιῶν ἐν τοῖς γυμνασίοις ἰσχυρίζεται τὰ ἀνωτέρω περὶ τῶν ἐν τῷ ἐλληνικοῖς σχολείοις γραπτῶν ἐργασιῶν εἰρημένα.

6. Ἡ κατ' οἶκον ἀνάγνυσις νομιμένω ὑπὸ τῶν μαθητῶν τῶν δύο ἀνωτέρων τάξεων ἴσχυρίζεται ὑπὸ τῶν διδασκάλων και κατά μῆνα τοὺλάχιστον ἐλαγχρῶται: πρῶτορικῶς ἐπὶ παραδόσεως ὑπ' αὐτοῦ ἐν μὲ ὄροι λαμβανόμενῃ ἐκ τῆς ἐρμησίας τῶν ἀρχαίων συγγραφέων. Ὅρειται δ' ὁ διδασκάλω νὰ ἐρρηκίῃ, ὅπως ἢ κατ' οἶκον ἀνάγνυσις ἐργῶν τῆς νέας ἑλληνικῆς λογοτεχνίας πρῶτορικῶς κατὰ τὸ δυνάτον τῆς ἐν τῷ σχολείῳ ἐρμησίας ἀνατίθεσι τῶν ἀρχαίων λογοτεχνιαῶν.

7. Ἡ διδασκαλία τῆς γραμματικῆς ὀρεῖται νὰ γίνηται ἐν καταλλήλῳ καιρῷ ὅστε νὰ μὴ προλαμβάνῃ τὴν ἀπὸ τῆς ἐρμησίας ἐντυπώσεως τοῦ μαθητοῦ περὶ τῶν ἀρετῶν τῶν συγγραφέων. Ὁ διδασκάλω δύνανται κατ' ὄργῃ νὰ περιορίζηται μόνον εἰς τὰ στοιχεῖα τὰ ἀπολύτως ἀναγκαῖα πρὸς εἰσαγωγήν εἰς τὸν ἐρμητευόμενον συγγραφέα.

8. Ἡ ἐκλογὴ τῶν μερῶν τῶν ἐρμητευόμενων συγγραφέων πρέπει νὰ γίνηται μετὰ πολλῆς ἐπιμελείας ὑπὸ τῶν διδασκάλων. Τὰ ἐκλεγόμενα μέρη πρέπει νὰ εἶνε τοιαῦτα και ποσῶτα ὅστε ἐκ τῆς ἐρμησίας αὐτῶν νὰ κτισθῶσῃ ἡ μαθητῆς ἐντὸς ἐνὸς ἢ δύο ἐτῶν νὰ σχηματίσῃ εἰς θυνάτον οἰκίαν ὅσοσῶν τελειῶν τῶν διδασκόμενων ἔργων, εἴτε πῶτογράφημα εἴτε τοῦτο (λ. γ. ἡ Κύρου ἀνάβασις τοῦ Βενεθόρου, ὁ περὶ τοῦ στερεῶν λόγου τοῦ Ἀριστοτέλους κλπ.), εἴτε παῖγμα (λ. γ. ἡ Ὀδύσεια καὶ ἡ Ἰλιάς τοῦ Ὀμήρου, ἡ Μήδεια τοῦ Ἐσχυρίδου κλπ.).

3) ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΚΑΙ ΚΟΣΜΟΓΡΑΦΙΑ

Πρώτη τάξις, ὄροι 4.

Ἡ θεωρητικὴ ἀριθμητικὴ ὀδύληρος, συντόμως διδασκόμενων τῶν συμμετῶν ἀριθμῶν, τῶν μέτρων καὶ σταθμῶν και τῶν μεθόδων. Ἀσκήσεις θεωρητικαὶ και πρακτικαὶ.

Ἄλγεβρα. Περὶ τοῦ μνησῶν ὡς ἀριθμῶν, περὶ θετικῶν και ἀρνητικῶν ἀριθμῶν καὶ τῶν ἐπ' αὐτῶν πράξεων, περὶ δυομήτων, περὶ ἀλγεβρῶν παραστάσεων μετὰ τῶν ἐπ' αὐτῶν πράξεων, περὶ ἐξισώσεων τῶν α' βαθμῶν μετ' ἐνὸς ἀγνωστοῦ. Ἀσκήσεις καὶ προβλήματα.

Δευτέρη τάξις, ὄροι 4.

Ἄλγεβρα. Συστήματα ἐξισώσεων τοῦ πρώτου βαθμοῦ μετ' ἰσχυρισμῶν ἀγνωστοῦ, περὶ ἀνωτήτων, περὶ ἀσυμμετρῶν ἀριθμῶν, περὶ ριζῶν και περὶ δυνάμεων οἰουσῆποτε ἐκθέσεως ἐκθεσῶν.

Πολλὰ καὶ ἀσκήσεις εἰς τὴν λύσιν ἐξισώσεων και σχετικῶν προβλημάτων.

Γεωμετρία. Εἰσαγωγή. Τὰ τρία πρῶτα βιβλία τῆς ἐπιπέδου μετ' ἀνάληθον ἀκρίτους.

Τρίτη τάξις, ὄροι 4.

Ἄλγεβρα. Περὶ ὀρίων, ἐξισώσεων και προβλημάτων δευτέρου βαθμοῦ, διτετράγωνοι ἐξισώσεις, ἐξισώσεις μετὰ ριζῶν, λύσεις ἀνωτήτων τοῦ δευτέρου βαθμοῦ μετ' ἐνὸς ἀγνωστοῦ, περὶ πρῶτων και λογαριθμῶν, ἐκθετικῶν και λογαριθμικῶν ἐξισώσεων, προβλήματα ἀνακτισμῶν, ἰσῶν καταθέσεων και χρεωλυτικῶν. Ἀσκήσεις καὶ προβλήματα.

Γεωμετρία. Το 3' καὶ 5' βιβλίον τῆς ἐπιπέδου μετὰ πολλῶν ἐκκερισμῶν ἐπὶ τῷ ἔδαρῳ. Ἀσκήσεις θεωρητικαὶ και πρακτικαὶ.

Τετάρτη τάξις, ὄροι 5.

Γεωμετρία. Τὰ τῆς ἐπιπέδου μετὰ τῶν 4' βιβλίου το 4' και τὸ 7' βιβλίον, ἐν δὲ ὁ χρόνος τῆς διδασκαλίας ἐπιτρέπη και τὰ τῆς ἀναλυτικῆς γεωμετρίας τοῦ 5' βιβλίου και τὰ περὶ ἐκκερισμῶν τριγῶνων.

Ἄλγεβρα. Τὰ περὶ μεγίστων και ἐλάχιστων. Διευρηκτικῆς τῆς ἐξισώσεως τοῦ β' βαθμοῦ, ἐν δὲ ὁ χρόνος ἐπιτρέπη και τὰ περὶ μεταθέσεων, διατάξεων, συνδυασμῶν, διωνύμων τοῦ Νεότωνου και πιθανοτήτων. Ἀσκήσεις, προβλήματα και ἐκκερισμῶν. Ὅροι 2.

Στοιχεῖα ἀριθμητικῆς. Ὀδύληρος ἢ ἐκκερισμῶν κοσμογραφία μετὰ πολλῶν ἀσκήσεων. Ὅροι 2.

Μεθοδικὴ παρατήρησις.

Ἡ ἄλγεβρα ἐν τῇ 3' τάξει τοῦ γυμνασίου διδασκείται μετὰ τὸ πέρασ τῆς θεωρητικῆς ἀριθμητικῆς, ἐν δὲ τῇ β' καὶ πρῶτῃ τάξεσι, τῆς δὲ κοσμογραφίας ἡ διδασκαλία γίνεται ἀπὸ τῆς ἀρχῆς τοῦ σχολικοῦ ἐτού.

4) ΦΥΣΙΚΑ ΚΑΙ ἸΣΤΟΡΙΚΑ

Πρώτη τάξις, ὄροι 3.

Στοιχεῖα φυσικῆς. Εἰσαγωγή. Ἀνατορικὴ και φυσικολογία τοῦ ἀνθρώπου μετὰ συντόμου συστηματικῆς φυσικῆς.

Ἀκριβῆς περιγραφή τῶν ἐν ταῖς ἑλληνικαῖς χώρας ζῶων. Στοιχεῖα φυσιολογίας. Εἰσαγωγή. Ἀνατορικὴ και φυσικολογία τῶν φυτῶν.

Δευτέρη τάξις, ὄροι 3.

Συστηματικὴ φυσικολογία μετὰ δρυκολογίας και γεωλογίας. Ἀσκήσεις εἰς τὰ ταξινομητικὰ τὰ φυτὰ και δρυκτὰ.

Ἀκριβῆς περιγραφή τῶν ἐν ταῖς ἑλληνικαῖς χώρας φυτῶν και δρυκτῶν.

Ἡ Ἑλλάς μετὰ δρυκολογικῆν και γεωλογικῆν ἐπιφῶν.

Τρίτη τάξις, ὄροι 4.

Φυσικὴ πειραματικὴ. Εἰσαγωγή. Ἰσότητες τῶν σώματων, στοιχειώδεις γνώσεις ἐκ τῆς μηχανικῆς, μαζῶν, βαρῶν, ὑδροστατικῆς, ἀέρια και θερμότης.

Στοιχεῖα ἀνοργάνου χημείας. Ὅροι 3.

Τετάρτη τάξις, ὄροι 4.

Φυσικὴ πειραματικὴ. Μηχανισμοί, ἡλεκτρισμός (στατικῶς και δυναμικῶς), ἀκουστικὴ και ὄπτικη. Ὅροι 3.

Στοιχεῖα ὀργανικῆς χημείας. Ὅροι 1.

Υγιεινὴ. Ἐννοία και ὄφελος αὐτῆς. Ἄπὸ ποσότητος ἀέρος ἀναγκαῖα εἰς τὴν κατακίαν, αἷτις ἀλλοιωσῶν αὐτοῦ, γαϊτανιάς ἐκιδῶν τόπων. Ἰαγῶν πῶσιμα ὑδάτα, καθαρισμός τοῦ ποτισμοῦ βλαστῶν. Τρόφοι ζωικαὶ και φυτικαὶ, νοσῆτα ἰσχυρῶν, κρέατα ἐπιχίνδυνα, ἀρτυμάτα, διατροφικῆς τροφῆς, δίαιτα. Ποτὰ οἰνοπνευματώδης, μέθυ, ἀλκοολισμός και ἐκφυλιστικὴ ἐπίδρασις αὐτοῦ, καφεΐν, τῆϊν, ἀμφητικὰ. Ὄλιχοι κατακίαν, ἵσας, ἑρμησιασῆς, ἀερρισμός, ὀπτικισμός και καθαρισμός αὐτοῦ. Ἐπιμελεία τῶν σώματων: λουτρά, θερμὰ και ψυχρὰ, καθαριότης κόρης, ἔδοντων, σωματικῆς περιποίησης και ἀναπαύσεως, ὑγιεινὴ τῶν αἰσθησῶν, καὶ ἀνομιαισῆς. Περὶ τῶν λοιμωδῶν ἐν γένει νόσων και τῆς ἀπ' αὐτῶν προφυλάξεως. Νόσοι ἐν τῶν κατοικίῶν ζῶων.

Σημ. Τὰ κεντρικὰ τῆς ὑγιεινῆς διδασκῆται κατά τὸ τελευταῖον τρίμηνον ἀπὸ μίαν καθ' ἐδοξάσα ὄρον, λαμβανόμενον ἐκ τῶν ὀρίων τῆς διδασκαλίας τῶν φυσικῶν, ὁ καθηγητῆς τούτων ἢ ὁ σχολικὸς ἰατρός ἢ ὁ βοηθὸς αὐτοῦ ἢ ἕτερος ἰατρός ὑπὸ τῷ Ἰατροῦ τῶν πρώτων, πρότερος τοῦ γυμνασίου, διοριζόμενος.

5) ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΑ

Τρίτη τάξις, ὄροι 2.

Στοιχειώδης εἰσαγωγή εἰς τὴν φιλοσοφίαν. Στοιχεῖα ψυχολογίας.

Τετάρτη τάξις, ὄροι 2.

Στοιχεῖα λογικῆς και μετὰ τὸ πέρασ τῆς διδασκαλίας αὐτῶν στοιχειώδεις γνώσεις φιλοσοφικῆς ἠθικῆς και τοῦ λογικῶν δυνάμεων.

Σημ. Ἡ διδασκαλία τῆς φιλοσοφικῆς ἠθικῆς πρέπει νὰ

περιορίζεται ἰδίᾳ εἰς τὰ τῆς οἰκογενείας, τῆς κοινωνίας καὶ τῆς πολιτείας.

6) ἹΣΤΟΡΙΑ

Πρώτη τάξις, ὥρα 3.

Ἑλληνικὴ ἱστορία ἀπὸ τῶν ἀρχαιοτάτων χρόνων μέχρι τῆς ἐν Ἰφθ. μάχης.

Λεύτερα τάξις, ὥρα 3.

Ἱστορία Ἑλληνικὴ καὶ ρωμαϊκὴ ἀπὸ τῆς ἐν Ἰφθ. μάχης μέχρι τοῦ θανάτου Θεοδοσίου τοῦ μεγάλου.

Τρίτη τάξις, ὥρα 3.

Ἑλληνικὴ ἱστορία ἀπὸ τῶν διαδόχων Θεοδοσίου τοῦ μεγάλου (395 μ. Χ.) μέχρι τῆς ὑπὸ τῶν Τούρκων ἀλώσεως τῆς Κωνσταντινουπόλεως, μετὰ τῶν ἄλλων σπουδαιωτάτων γεγονότων τῆς μεσαιωνικῆς ἱστορίας.

Τετάρτη τάξις, ὥρα 3.

Ἱστορία Ἑλληνικὴ καὶ τῆς Εὐρώπης ἀπὸ τῆς ἀλώσεως τῆς Κωνσταντινουπόλεως μέχρι τῶν καθ' ἡμᾶς χρόνων.

Μεθοδικὴ παρατήρησις.

Ἐν ἑκάστη τάξει ὁ ροικιστὴς καθηγητὴς τῆς ἱστορίας δεξιὰς νὰ διδάσκει ἐπιστοκίως καὶ ἐν συνδυασμῷ πρὸς τὰ σχετικὰ κεφάλαια τῆς πολιτικῆς ἱστορίας τὴν ἱστορίαν τῆς τέχνης καὶ καθόλου τοῦ πολιτισμοῦ, κατὰ τὰς διαφόρους περιόδους. Μετὰ δὲ τὸ πέρασ τῆς διδασκαλίας τῆς ἱστορίας ἐν τῇ τετάρτῃ τάξει παρέχεται τοῖς μαθηταῖς γενικὴ σύνοψις τῆς ἱστορίας τοῦ πολιτισμοῦ ἀπὸ τῶν ἀρχαιοτάτων χρόνων μέχρι τῶν καθ' ἡμᾶς.

7) ΛΑΤΙΝΙΚΑ

Πρώτη τάξις, ὥρα 4.

Ἀνάγνωσις καὶ ἐρμηνεία προτάσεων καὶ διηγημάτων ἐν τῷ ἐγκεκριμένῳ λατινικῷ ἀναγνωματηρίῳ καὶ ἀπὸ τοῦ Μαρτίου μέχρι τέλους τοῦ σχολικοῦ ἔτους ἐκ τοῦ Lhomond de viris illustribus urbis Romae.

Ἀπομνημονεύσις ἐν ἑκάστῳ μαθηματι τῆς σημασίας καὶ ὀρθογραφίας τῶν ἀπαιτούμενων λέξεων καὶ ἐπαναλήψις αὐτῶν διὰ καταλλήλων ἐράσεων. Ὅρα 1 ἀπὸ τῆς ἀρχῆς τοῦ σχολικοῦ ἔτους μέχρι Μαρτίου καὶ 2 μετὰ τούτου.

Γραμματικῆς τὸ φθογγολογικόν, τὸ ὁμιλῶν τυπικόν μετὰ τῶν κριτικῶτων περὶ τὰς ἡλίσσις τῶν ὀνομάτων ἀνομιλίαι. Συντακτικὴ κανόνες ἐμπειρικῶς συναχθέντες περὶ γρηγορικόν καὶ τοπικόν ὁρισμῶν, ἀραιετικῆς ὀργανικῆς, περὶ χρίσεως συνθετικῶν τινῶν προβλήσεων καὶ τῶν συγχετικῶν συνδέσμων cum, postquam, ut, ne.

Ἀσκήσις ἐν τῷ σχολείῳ προφορικῆ καὶ γραπτῆ ἐπὶ τοῦ πίνακος εἰς ἑκάστην τῶν διδασκαλιῶν μερῶν τῆς γραμματικῆς ἐν τῶν ἐπισπουδαίων εἰς τὴν ἐγκεκριμένην γραμματικὴν γυμνασιῶτων. Μετὰ τὴν διδασκαλίαν ἑκάστου ὀνόματος ἡμιμαθῶς τῆς γραμματικῆς γραφῆ κατ' οἶκον καταλλήλως γυμνασιατικῶς ἐξελεγχόμενον ἐν τῷ σχολείῳ κατὰ τὴν ὁρὰν τῆς διδασκαλίας τῆς γραμματικῆς.

Ἀπὸ τῶ μὴδος γραπτῆ ἐν τῷ σχολείῳ ἐκ τοῦ προγράμμου μεταφέρσις ἐκ τοῦ λατινικοῦ εἰς τὸ ἑλληνικὸν καὶ τανάπαλιν προτάσεων ἐσημασιωμένων ἰδίᾳ ἐκ τῶν κατὰ τὸν μῆνα διδασκαλιῶν. Ὅρα 3 ἀπὸ τῆς ἀρχῆς τοῦ σχολικοῦ ἔτους μέχρι Μαρτίου καὶ 2 μετὰ τούτου.

Λεύτερα τάξις, ὥρα 4.

Ἐρμηνεία ἐκ τῶν βίων τοῦ Κορνηλίου Νέπωτος τῶν σχετιζομένων ἰδίᾳ πρὸς τὴν ἐν τῇ τάξει διδασκαλιῶν ἱστορίαν (1ον ἐξάμηνον).

Ἐρμηνεία ἐκ τοῦ de bello civili τοῦ Ἰουλίου Καίσαρος τῶν κατὰ τὴν ἐν Φαραζῶν μάχῃ (βιβλ. III κεφάλαια 82-104) ἢ ἐκ τῆς τοῦ Κορνείου Νέπωτος historiae Alexandri Magni Macedoniae ἐκλεκτῶν μερῶν (βιβλ. III κεφ. 1, 2, 5, 7, 8, 10, 12· βιβλ. IV, 7, 8, 15· βιβλ. VI κεφ. 2 § 1-8, βιβλ. VIII κεφ. 1 καὶ 2 § 5-8, βιβλ. X κεφ. 5).

Ἀπομνημονεύσις λέξεων καὶ ἐράσεων καὶ ἐπαναλήψις αὐτῶν, ὡς ἐν τῇ προηγουμένῃ τάξει. Ὅρα 2

Γραμματικῆς συμπλήρωσις.

Συντακτικῶς τὸ περὶ πτώσεων ἐν γένει, ἀντωνυμιῶν, χρῶ-

νων, ἐπιλήσειον ὕπτιον, γερουνίου καὶ γερουδιακοῦ μετὰ αὐγῆς ἀντικαταβολῆς πρὸς τὴν ἑλληνικὴν.

Ἀσκήσις εἰς τὴν γραμματικὴν καὶ τὸ συντακτικόν καὶ γραπτῶν ἐράσεων, ὡς ἐν τῇ προηγουμένῃ τάξει. Ὅρα 2

Τρίτη τάξις, ὥρα 3.

Ἐρμηνεία τῶν δὲ τῶν λόγων τοῦ Κυκέρωνος: III ἢ IV in Catilina; pro Aedia poeta; In Verrem IV de signis, de imperio Gn. Pompei, καὶ δὴ ἢ ἐρίων ἐκ τῶν δε τῶν ἐπιστολῶν τῶν Κυκέρωνος: ad familiares II, 4, 5, 6· IV, 4· V, 7· XIV, 2· ad Atticum III, 7· V, 15· VI, 9· VII, 9· XIII, 52· XIV, 10· XVI, 4, ἀπὸ δε τῶν μερῶν Μαρτίου μέχρι τέλους κατ' ἐπιλογὴν μερῶν ἐκ τῶν Ὁρβιδίου Μεταμορφώσεων.

Ἐκ τῆς λατινικῆς μερικής τὰ ἀναγκαζομένα περὶ τοῦ δικτυλικοῦ ἐξαιρέτως καὶ ἐμπειρῶς ἀνάγνωσις τοῦ ἐκάστου ἐρμηνευομένου μερῶν.

Συμπλήρωσις τοῦ συντακτικοῦ καὶ ἀσκήσις εἰς αὐτὸ, ὡς ἐν τῇ προηγουμένῃ τάξει.

Ἀπὸ τῶ μὴδος γραπτῆ ἐκ τοῦ προγράμμου μεταφέρσις τεμαχίον συμπλήρωσις πρὸς τὰς δυναμείας τῶν μαθητῶν ἐκ τοῦ ἑλληνικοῦ εἰς τὸ λατινικὸν ἢ τανάπαλιν ἐναλλάξ. Ὅρα 1

Τετάρτη τάξις, ὥρα 3.

Ἐρμηνεία κατ' ἐπιλογὴν μερῶν ἐκ τῆς Αἰνείδος τοῦ Οὐέλίου, ἀπὸ δε τῶν Φεβρουαρίου μέχρι τέλους Μαρτίου ἐκλεκτῶν μερῶν τοῦ II βιβλίου τοῦ de officiis (κεφ. 1, 2, 6, 7, 8, 9-14, 15-24) ἢ τοῦ somni Scipionis τοῦ Κυκέρωνος καὶ ἀπὸ τοῦ Ἀπριλίου μέχρι τέλους τοῦ σχολικοῦ ἔτους ὡδῶν τοῦ Ὁρατίου.

Ἀσκήσις ἐν τῷ σχολείῳ εἰς μεταφράσειν ἐκ τοῦ λατινικοῦ εἰς τὸ ἑλληνικὸν καὶ τανάπαλιν ἐναλλάξ, καὶ ἀντ' αὐτῆς κατα διημιῶν γραπτῆ ἐκ τοῦ προγράμμου ἔρασις, ὡς ἐν τῇ προηγουμένῃ τάξει. Ὅρα 1

Μεθοδικὴ παρατήρησις.

Ἐἰς ἑκάστην διδασκόμενον λατίνων συγγραφεῖα πρέπει νὰ γίνονται συντοπτικὰ γραμμασιολογικὰ εἰσαγωγαῖα.

8) ΓΑΛΛΙΚΑ

Πρώτη τάξις, ὥρα 3.

Ἀνάγνωσις καὶ ἐρμηνεία τεμαχίων ἐκ γαλλικῆς χρηστομαθίας ποικιλιαστῶν περιεχομένων μετ' ἐρμηνευτικῶν σημειώσεων ἐν τῷ τέλει τοῦ βιβλίου.

Ἐπεξεργασία πρὸς ἐπιμνηστικὸν τοῦ ἐκάστου ἐρμηνευομένου κειμένου διὰ καταλλήλων ἐρωτησίων τοῦ διδασκόντος καὶ ἀπομνημονεύσις τῆς σημασίας καὶ ὀρθογραφίας τῶν ἐν ἑκάστῳ μαθηματι ἀπαιτούμενων λέξεων καὶ ἐρμηνευθέντων πηγιμάτων.

Ὁρθογραφικαὶ ἀσκήσις. Ἀντιγραφή κειμένου κατ' οἶκον καὶ γραφῆ κατ' ὁμαδικήν ἐν τῷ σχολείῳ. Ὅρα 1

Γραμματικῆς τῆς γαλλικῆς γλώσσας συστηματικὴ ἀπ' ἀρχῆς διδασκαλίαι μέχρι τῶν ἀντωνυμιῶν μετ' ἀνελλιπῶς ἐμπειρῶς τῶν περιεχομένων ἐν ἑκάστῳ μαθηματι θεμάτων. Ὅρα 1

Ἐπιστολικὴ διδασκαλία τῆς εἰρήνης τοῦ ἔαρος ἐκ τῆς ἐμπειρικῆς μεθόδου καὶ ἐκτέλεσις τῶν ἐν τῷ σχετικῷ κεφαλαίῳ γυμνασμάτων πρὸς ἀσκήσειν εἰς τὸ διαλέγεσθαι καὶ γράφειν γαλλιστῶν. Ὅρα 1

Διὰ τοῦ μὴδος γραπτῆ ἔρασις κατὰ τινὰ τῶν ὀρῶν τῆς διδασκαλίας τῶν γαλλικῶν ἐν τῇ τάξει, διαφόρων δὲ κατὰ τὸν θανάτον ἐκάστου ἐξ πρὸς τὸ εἶδος (γραμματικῆν, ἐρμηνείαν καὶ μέθετον) τῶν γαλλικῶν, ἀντ' οὗ τὸ ἔγγραφον γυμνασιακὰ τελεῖται.

Ἀντ' οὗ γυμνασιατικῶς τούτου κατὰ διημιῶν ἐπὶ μίῳ ὄρῳ γραπτῆ ἐν τῷ σχολείῳ μεταφράσεις προτάσεων συμπλήρωσις πρὸς τὰς δυναμείας τῶν μαθητῶν, ἀναφερόμεν δὲ εἰς τὴν κατὰ τὸν χρόνον τούτων διδασκασίαν ὕλην, κατ' οἶκον ἐξελεγχόμενῃ καὶ βαθμολογούμενῃ ὑπὸ τοῦ διδασκόντος.

Λεύτερα τάξις, ὥρα 3.

Ἀνάγνωσις καὶ ἐρμηνεία κατ' ἐπιλογὴν μερῶν τῆς ἱστοῖε de Charles XII τοῦ Voltaire ἢ τοῦ Chateaubriand ἐκ τοῦ itinéraire ἢ τῶν Martyrs καὶ ἐκ τῶν

δημηγμάτων κατὰ τῆς Atala ἢ τοῦ dernier des Aveugles.
Επεξεργασία πρὸς ἐμπέδωσιν τοῦ ἐκάστου ἐρμηνευομένου κειμένου, ἀπομνημόνευσι λέξεων, καὶ φράσεων καὶ ποιημάτων καὶ ὀρθογραφικαὶ ἀσκήσεις, ὡς ἐν τῇ προηγουμένῳ τάξει.

Γραμματικῆς τῆς γαλλικῆς γλώσσης: αἱ ἀνοημομαίαι, τὰ ἑμαῖα καὶ ὀνόματα ῥήματα μετ' ἀνελλιπούς ἐκτελέσεως τῶν περιεχομένων γυμνασμάτων.

Ἐπιστηνικὴ διδασκαλία τῶν εἰκόνων τοῦ θνητοῦ, χειρῶνος καὶ θέρους ἐκ τῆς ἐπιχειρητικῆς γαλλικῆς μεθόδου μετ' ἀνελλιπούς ἐκτελέσεως τῶν περιεχομένων γυμνασμάτων.

Ἀπαξ τοῦ μηνὸς καὶ κατὰ διημέριον γραπταὶ ἐν τῷ σχολείῳ ὡς ἐν τῇ προηγουμένῳ τάξει, ἔργασιαι.

Τρίτη τάξις, ὥρα 3.

Ἐρμηγεία κατ' ἐπιλογήν μερῶν τῆς Mme de Staël ἐκ τῆς Corinne ἢ τοῦ Renan ἐκ τῶν souvenirs de jeunesse καὶ τῆς prière sur l'Acropole, τοῦ Prosper Mérimée ἐκ τῆς Colombar ἢ τοῦ Bernardin de St. Pierre ἐκ τοῦ Paul et Virginie καὶ ἐκλεκτῶν ἑλληνικῶν ποιημάτων τοῦ Boileau, Lafontaine, A. Chénier, Beranger, Lamartine καὶ V. Hugo.

Ἀπὸ τοῦ Ἰανουαρίου ἔρμηγεία ἐνὸς δράματος τοῦ Κορυλλίου ἢ τοῦ Ρακίνα: Οὐλοῦ ἢ καὶ παραλείποντων σκηνῶν τινῶν.

Επεξεργασία πρὸς ἐμπέδωσιν τοῦ ἐκάστου ἐρμηνευομένου κειμένου, ἀπομνημόνευσι λέξεων, φράσεων καὶ ἐκλεκτῶν ἐρμηνευθέντων μερῶν καὶ ὀρθογραφικαὶ ἀσκήσεις, ὡς ἐν τῇ προηγουμένῳ τάξει.

Γραμματικῆς τῆς γαλλικῆς γλώσσης: σύνταξις τῆς παθητικῆς μετοχῆς, χρήσις τῶν ῥημάτων καὶ ἐπιφράσεων, τῆς ἀπαρονομασίας καὶ τῆς μετοχῆς μετ' ἀσκήσεων εἰς τὰ περιεχόμενα θέματα.

Ἐπιστηνικὴ διδασκαλία τῶν εἰκόνων τῆς ἐπαύλεως, τοῦ λιμένος καὶ τοῦ διμερισμάτων τῆς οὐκίας ἐκ τῆς ἐπιχειρητικῆς γαλλικῆς μεθόδου μετ' ἐκτελέσεως τῶν περιεχομένων γυμνασμάτων καὶ συνθέσεων ἀναφερομένων εἰς τὴν εἰκόνα τῆς πόλεως τῶν Παριζιῶν καὶ εἰς μικρὰς οἰκονομικὰς, φιλικὰς καὶ ἔμπορικὰς ἐπιστολάς.

Ἀπαξ τοῦ μηνὸς καὶ κατὰ διημέριον γραπταὶ ἐν τῷ σχολείῳ, ὡς ἐν τῇ προηγουμένῳ τάξει, ἔργασιαι.

Ἀνάγνωσις κατ' οἶκον ἐκλεκτῶν διηγημάτων, ὡς τοῦ Anatole France, καὶ ἄλλων λογοτεχνικῶν τμημάτων ὁμοίων τῶν τοῖς μαθηταῖς ὑπὸ τοῦ διδασκάντος, κατὰ μῆτρα ὑπ' αὐτοῦ ἐξελεγχόμενῃ ἐπὶ παραθέσεως προφορικῶς ἢ καὶ γραπτῶς.

Τετάρτη τάξις, ὥρα 3.

Ἐρμηγεία κατ' ἐπιλογήν μερῶν τοῦ Montesquieu ἐκ τοῦ grandeur et décadence des Romains, ἢ ἐκλεκτῶν τμημάτων ἐκ τοῦ Pascal, τοῦ Rousseau, τοῦ Thiers καὶ τοῦ V. Hugo, καὶ ἐκλεκτῶν ἑλληνικῶν ποιημάτων, ὡς ἐν τῇ προηγουμένῳ τάξει, ἀπὸ δὲ τοῦ Ἰανουαρίου καὶ μῆτρα τῶν κομωθῶν τοῦ Μολιέρου: Avare ἢ Misanthrope, ὅλης ἢ καὶ παραλείποντων σκηνῶν τινῶν.

Ἀπομνημόνευσι λέξεων, φράσεων καὶ ἐκλεκτῶν ἐρμηνευθέντων μερῶν, ὡς ἐν τῇ προηγουμένῳ τάξει: διδασκαλία τῶν κριτικῶν ἰδιωτικῶν ἐπεσεῶν, προομιῶν καὶ συνομιλιῶν τῆς γαλλικῆς γλώσσης.

Ἀσκήσις εἰς τὸ διαλέγεσθαι καὶ γράφειν γαλλιστὶ δι' ἀφήγησης, περιγραφῶν καὶ κοινωνικῶν ἐπιστολῶν, καὶ ἄντ' αὐτῆς ἀπαξ τοῦ μηνὸς ἐν τῷ σχολείῳ γραπτῆ ἐκ τοῦ προχείρου μετάρρησις εἰς τὸ ἑλληνικὸν ὑπαγορευθέντων γαλλικῶν κειμένων καὶ θεμάτων νεοελληνικῶν εἰς τὸ γαλλικόν.

Ἀνάγνωσις κατ' οἶκον ἐκλεκτῶν τμημάτων, ὡς ἐν τῇ προηγουμένῳ τάξει.

Σημ. α'. Κατὰ τὴν διδασκαλίαν τῶν γαλλικῶν συνιστάται ἢ κατὰ τὸ δυνατόν ἡρῆσις τῆς γαλλικῆς γλώσσης.

Σημ. β'. Τὰ ἐν δοκίμιον Γάλλων λογοτεχνικὰ ποιημάτων πρὸς ἔρμηγείαν ἐκλεγμένα κωμῆα πρέπει νὰ εἶνε τοιοῦται.

Ἐκ τοῦ Ἐθνικοῦ Τυπογραφείου.

ὡστε νὰ κινῶν κατὰ τὸ δυνατόν καὶ τὸ εὐχρινὸν διαφέρου τοῦ ἑλληνισμοῦ.

9) ΓΥΜΝΑΣΤΙΚΗ

Ἡ γυμναστικὴ ἐν πάσῃς ταῖς τάξεσι τοῦ γυμνασίου διδάσκειται ἐπὶ 3 ὥρας καθ' ἑβδομάδα, συμφώνως πρὸς τὸ εἰδικὸν ἀναλυτικὸν πρόγραμμα τοῦ Ἰπουργείου, ἀπαξ δὲ τῆς ἐβδομάδος κατὰ Πέμπτην μ. μ. γίνονται ἐνδρωμὴ τῶν μαθητῶν, κατὰ μὲν τὴν πρώτην καὶ τρίτην ἑβδομάδα ἐκάστου μηνὸς ἀπόντων ὑπὸ τῆν ὀδηγίαν τοῦ γυμνασίου καὶ ἐνδὲ τῶν καθηγητῶν ἐκ περιτροπῆς, κατὰ δὲ τὴν δευτέραν καὶ τετάρτην κατὰ τάξει ὑπὸ τῆν ὀδηγίαν τῶν οὐκίων καθηγητῶν. Κατὰ τὰς πρώτας ἐνδρωμὰς, ἐπὶ ὀλίγον διαρκούσας, γίνονται μόνον παιδιὰ, ἀγωνιστικαὶ ἀσκήσεις, σκοποβολαὶ, καὶ θυμικαὶ χοροὶ. Τῶν δὲ δευτέρων ἐνδρωμῶν, αἰτίνας δύνανται νὰ εἶνε καὶ ἡμερήσιαι, ὁ σκοπὸς εἶναι διδασκτικὸς, ἤτοι ἐπισημασι μνημειῶν, ἀρχαιολογικῶν τόπων, βιομηχανικῶν ἐργαστησίων καὶ καταστημάτων, ἐφαρμογαὶ μαθηματικῶν καὶ φυσικῶν γνῶσεων, κττ.

10) ΩΔΙΚΗ

Πρώτη τάξις, ὥρα 1.

Δευτέρα τάξις, ὥρα 1.

Τρίτη τάξις, ὥρα 1.

Τετάρτη τάξις, ὥρα 1.

Γενικὴ παρατήρησις.

Ἐν τοῖς ἐξατάκτοις γυμνασίοις τῶν νέων χωρῶν ὡς πρὸς μὲν τὴν δευτέραν τάξιν ἰσχύει τὸ πρόγραμμα τῶν μαθημάτων τῆς τρίτης τοῦ ἑλληνικοῦ σχολείου, ὡς πρὸς δὲ τὴν πρώτην τὸ τῆς δευτέρας αὐτοῦ ἄλλ' ἐν τῇ τάξει ταύτῃ προσημαστικῶς ἐν συντομῇ κατὰ τὰς δύο πρώτους μῆνας τοῦ σχολικοῦ ἐτους διδάσκονται καὶ τὰ ἐπιστημονικὰ μαθήματα τῆς πρώτης τοῦ ἑλληνικοῦ.

Ὡς πρὸς τὰς λοιπὰς τέσσαρας ἀνωτέρας τάξει τῶν γυμνασίων τούτων ἰσχύει τὸ πρόγραμμα τῶν μαθημάτων τοῦ τετρατάκτου γυμνασίου.

Ἐπιλογικὸν πρόγραμμα τῶν μαθημάτων τοῦ γυμνασίου

Μαθήματα	Ὅρα καθ' ἑβδομάδα			
	Τάξις Α'	Β'	Γ'	Δ'
1) Ἰερά	2	2	2	1
2) Ἑλληνικὰ	12	12	10	10
3) Μαθηματικὰ καὶ κοσμογραφία	4	4	4	5
4) Φυσικὰ καὶ ὕγιεινῃ	3	3	4	4
5) Φιλοσοφικὰ	—	—	2	2
6) Ἱστορία	3	3	3	3
7) Δρατικὰ	4	4	3	3
8) Γαλλικὰ	3	3	3	3
9) Γυμναστικὴ	3	3	3	3
10) Ωδικὴ	1	1	1	1

Σύνολον ὥρων 35 35 35 35
Πᾶσα διάταξις ἀντικειμένη εἰς τὸ παρὸν διάταγμα καταρτίται.

Ἐἰς τὸν αὐτὸν ἡμέτερον τῶν Ἐκκλησιαστικῶν καὶ τῆς Δημοσίας Ἐκπαιδευτικῆς Ἰπουργιῶν ἀνατίθεται τὴν ἐκτέλεσιν τοῦ παρόντος διατάγματος.

Ἐν Ἀθήναις τῇ 31 Ὀκτωβρίου 1914.

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ Β.

Ὁ Ἰπουργός

Ι. Α. ΤΣΙΡΙΜΟΚΟΣ