



ΕΦΗΜΕΡΙΣ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ

ΤΟΥ ΒΑΣΙΛΕΙΟΥ ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΟΣ

ΤΕΥΧΟΣ Α'.

Αριθμός φύλλου 244

Εν Ἀθήναις τῇ 28 ΟΚΤΩΒΡΙΟΥ

1906

Περὶ κανονισμοῦ τοῦ προγράμματος τῶν ἐν τοῖς Ἑλληνικοῖς σχολείοις καὶ γυμνασίοις διδασκίων μαθημάτων.

ΓΕΩΡΓΙΟΣ Α'

ΒΑΣΙΛΕΥΣ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ

Ἐχόντες ὑπ' ὄψει τὸ Ἡμετέρον διάταγμα τῆς 11 Σεπτεμβρίου 1897 ἀπερὶ τοῦ προγράμματος τῶν ἐν τοῖς Ἑλληνικοῖς σχολείοις καὶ γυμνασίοις διδασκίων μαθημάτων ὡς καὶ τὰ τροποποιούντα αὐτὸ Ἡμετέρα διατάγματα τῆς 17 Νοεμβρίου 1897, 16 Φεβρουαρίου 1899, 22 Μαρτίου 1899, 21 Σεπτεμβρίου 1900, 22 Οκτωβρίου 1901 καὶ 6 Σεπτεμβρίου 1903.

Προτάσει τοῦ Ἡμετέρου ἐπὶ τῶν Ἐκκλησιαστικῶν καὶ τῆς Δημοσίας Ἐκπαίδευσεως Ὑπουργοῦ, διατάσσομεν τὰς :

Τὸ πρόγραμμα τῶν ἐν τοῖς Ἑλληνικοῖς σχολείοις καὶ γυμνασίοις τοῦ Κράτους διδασκίων μαθημάτων κανονίζεται ἀπὸ τοῦ σχολικοῦ ἔτους 1906—1907 ὡς ἑξῆς :

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

ΤΩΝ ΕΝ ΤΟΙΣ ΕΛΛΗΝΙΚΟΙΣ ΣΧΟΛΕΙΟΙΣ ΚΑΙ ΓΥΜΝΑΣΙΟΙΣ ΔΙΔΑΣΚΕΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

Α'. Θεοδικευτικά.

Σκοπὸς τῆς τούτων διδασκαλίας.

Νὰ ἐξεγείρωσι καὶ διαπλάσωσι τὸ θρησκευτικὸν συναισθημα τῆς νεολαίας καὶ νὰ ἐνισχύσωσιν ἐν τῇ καρδίᾳ αὐτῆς τὴν εἰς τὸν Θεὸν πίστιν καὶ νὰ καταστήρωσιν εἰς αὐτὴν ἀπαραίτητον τὴν ἀνάγκην τοῦ αἰεὶ πράττειν κατὰ τὸ θέλημα Αὐτοῦ· προσέτι δὲ νὰ ἐμπνεύσωσι ἥλυν καὶ ἀφοσίωσιν εἰς τὴν ὁρθόδοξον Ἐκκλησίαν, ἐκδηλούμενην καὶ διὰ τῆς ἐνεργου συμμετοχῆς εἰς τὸν βίον αὐτῆς.

Α'. Ἑλληνικὸν σχολεῖον.

Τάξις Α', ὥραι 2. Ἰερὰ ἱστορία τῆς Παλαιᾶς Διαθήκης. Μεθ' ἑκαστον ἱστορικὸν αὐτῆς σύντομος ἐξήγησις καὶ ἀπομνημόνευσις ρητοῦ ἐκ τῆς Παλαιᾶς ἢ Καινῆς Διαθήκης περιλαμβανόντος τὸ ἐν τῇ ἱστορίᾳ περιεχόμενον θρησκευτικὸν ἢ ἠθικὸν δίδαγμα. Σύντομος ἐξήγησις καὶ ἀπομνημόνευσις τῶν ἀπολυτικῶν τῆς ὁκτωήχου καὶ τῶν δεσποτικῶν ἐπορῶν.

Τάξις Β', ὥραι 2. Ἰερὰ ἱστορία τῆς Καινῆς Διαθήκης. Μεθ' ἑκαστον αὐτῆς ἱστορικὸν σύντομος ἐξήγησις καὶ ἀπομνημόνευσις ρητοῦ ἐκ τῆς Παλαιᾶς ἢ Καινῆς Διαθήκης περιλαμβανόντος τὸ ἐν τῇ ἱστορίᾳ περιεχόμενον θρησκευτικὸν ἢ ἠθικὸν δίδαγμα. Σύντομος ἐπανάληψις τῶν ἐν τῇ Α' τάξει ἀπολυτικῶν καὶ ἐξήγησις καὶ ἀπομνημόνευσις τῶν ἀπολυτικῶν, τῶν θεομητορικῶν ἐπορῶν καὶ τῶν ἐπιφρονῶν ἀγίων.

Τάξις Γ', ὥραι 2. Ἰερὰ κατ' ἑξῆς. Ἀνάγνωσις κατ' ἐλογὴν μερῶν ἐξ ἑνὸς τῶν συνοπτικῶν Εὐαγγελίων μεθ' ἐρμηνευτικῶν σημειώσεων.

Β'. Γυμνάσιον.

Τάξις Α', ὥραι 2. Ἑρμηνεία εἰς τὰς παραβολὰς καὶ ἐκλεκτὰς περικοπὰς ἐκ τῶν Εὐαγγελίων, ἀπᾶς τῆς ἑβδομάδος. Ἑρμηνεία τῶν περικοπῶν τῶν Εὐαγγελίων τῶν κατὰ τὰς Κυριακάς τοῦ ἔτους ἀνεγνωστικῶν, ἀπᾶς τῆς ἑβδομάδος.

Τάξις Β', ὥραι 2. Ἑρμηνεία εἰς τὴν ἐπὶ τοῦ ὄρους ὁμιλίαν καὶ εἰς ἄλλας ἠθικὰς διδασκαλίας τοῦ Ἰησοῦ καὶ εἰς διαφόρους ἐκλεκτὰς περικοπὰς ἐκ τῶν πράξεων καὶ ἐπιστολῶν τῶν Ἀποστόλων, ἀπᾶς τῆς ἑβδομάδος. Ἑρμηνεία τῶν περικοπῶν τῶν Ἀποστόλων τῶν κατὰ τὰς Κυριακάς τοῦ ἔτους ἀνεγνωστικῶν, ἀπᾶς τῆς ἑβδομάδος.

Τάξις Γ', ὥραι 2. Χριστιανικὴ ἠθικὴ καὶ κατ' ἐλογὴν ἠθικὰς περικοπὰς τῶν ἐπιστολῶν τοῦ Ἀποστόλου Παύλου μεθ' ἐρμηνευτικῶν σημειώσεων.

Β'. Ἑλληνικά.

Ι. Ἀρχαία

Σκοπὸς τῆς τούτων διδασκαλίας.

1. α') ἐξ ἰδίης ἀναγνωσέως ἱκανὴ καὶ βαθεῖα τῶν μαθητῶν κατανόησις τῶν ἐν τοῖς γυμνασίοις συνήθως ἐρμηνευομένων Ἑλληνικῶν συγγραμμάτων καὶ δι' αὐτὰν γνῶσις τοῦ πολιτικοῦ καὶ τοῦ βίου καθ' ὅλου τῶν ἀρχαίων Ἑλλήνων, γλωσσικῇ καὶ λογικῇ καίτοι τῶν μαθητῶν.

2. Τσαυτὴ τῶν μαθητῶν γνῶσις τοῦ ἀρχαίου Ἑλληνικοῦ λόγου, ὥστε νὰ δύναται οὗτο κατὰ τὸ τέλος τῶν γυμνασίων αὐτῶν σπουδᾶν χωρὶς μὲν τῶν ἐν ταῖς δυσὶν ἀνωτέρας τάξεσιν ἐρμηνευομένων Ἑλληνικῶν συγγραμμάτων, ἀπηλλαγμένα πραγματικῶν μάθησιν δυσχερεῶν, ἀνευ βοήθειας.

θημάτων και παρασκευής να παραφροσώ, κείμενον δέ τι ἐν τῇ νέῃ ἡμῶν γλώσσῃ γεγραμμένον, ἀλλ' οὐρ' ἀφιστάμενον τῶν νοημάτων τῶν ἀρχαίων συγγραφῶν, νὰ μεταφέρουν εἰς τὸ ἐπὶ τὸν ἰδιώμα ἀνευ ἡμαρτημάτων περὶ τὸ τυπικὸν καὶ τὴν σύνταξιν.

Α' Ἑλληνικὸν σχολεῖον.

Σκοπὸς τῆς ἐν αὐτῷ διδασκαλίας τῶν ἀρχαίων ἐλληνικῶν.

1. Βεβαία καὶ ἀσφαλὴς γνώσις τοῦ τυπικοῦ καὶ τῶν κυριωτάτων καὶ στοιχειωδωτάτων τῆς Ἀττικῆς διαλέκτου.

2. Ἀνάγκῃς εὐλόγῳ Ἀττικῶν πλῶν συγγραφῶν.

Τάξις Α', ἐξάμηνον α', ὥραι 6. α') Ἐπανάληψις τῆς γραμματικῆς τῆς νωτιέρας γλώσσας τῆς ἐν τῷ δημοτικῷ σχολεῖω διδασκόμενης καὶ συμπληρώσις αὐτῆς ἐκ τῆς ἀρχαίας, ἐν οἷς τὰ δύο γλωσσικὰ ἰδιώματα διαφέρουσιν ἀλλήλων, τῆς διδασκαλίας περιορισμένης εἰς τοὺς ἀπολύτως ἀναγκαίους κανόνας.

β') Ἐφαρμογὴ τοῦ ἐκαστοῦ διδασκόμενου μέρους τῆς γραμματικῆς, πῶτον δι' ἀσκήσεων προπορευθῶν περὶ τὴν κλίσιν ἁδρόνως λέξων, εἴτα διὰ προπορευθῆς παραφράσεως εἰς τὸ ἀρχαῖον ἰδιώμα ἐκ βιβλίου ἀσκήσεων καταλλήλου.

γ') Ἐκ τοῦ συντακτικοῦ οἱ μαθηταὶ ὅλως ἐμπειρικῶς μαθηθῶσι νὰ διακρίνουν τὸ υποκείμενον, τὸ κατηγορήμα, τὸ ἀντικείμενον, τὰς κυρίας καὶ δευτερευούσας προτάσεις, εἴτε ἐν ἡν ὁργανικὴν δοτικὴν, τὴν ἀνάλυσιν τοῦ οἰκίου καὶ τελικοῦ ἀπαμερμένου καὶ τὴν Ἀττικὴν σύνταξιν.

δ') Κατ' οἶκον δις τῆς ἐβδομάδος γραφὴ τύπων, εἰς οὗς ἦδη οἱ μαθηταὶ προπορεύουσιν ἐν τῷ σχολεῖῳ ἐπαρκῶς ἡκικήθησαν. Ὁ ἐλεγχος τῶν γραπτῶν οὕτως ἀσκήσεων ἐν πάσαις ταῖς τάξεσι τοῦ ἐλληνικοῦ σχολείου γίνεται ἐν τῷ σχολεῖῳ ἐνώπιον ὅλης τῆς τάξεως κατὰ τὴν ὥραν τῆς διδασκαλίας τῆς γραμματικῆς.

ε') Ἀπὸς τῆς ἐβδομάδος γραφῇ ἐν τῷ τετραδίῳ τύπων ἐν τῷ σχολεῖῳ ἐκ τοῦ προχείρου καὶ ὁρθογραφικῶς ἀσκήσεις ἐπὶ τοῦ πίνακος ἀπὸ δις τοῦ β' ἐξαμήνου ἐκκαλεῖται ἐν τῷ τετραδίῳ ὡς αὐτὸς ἐκ τοῦ προχείρου παραφράσεις εἰς τὸ ἀρχαῖον ἰδιώμα, ἐν ὧρ' ἰδιαίτερά. Ἡ ὁρθότης τῶν τοιοῦτων γραπτῶν ἀσκήσεων ἐν πίνακι ταῖς τάξεσι γίνεται ὑπὸ τοῦ διδασκ. μετ' ἀκριβείας κατ' οἶκον.

ς') Ἀπομνημονεύσεις τῆς σημασίας καὶ ὁρθογραφίας ἀγνώστων τοῖς μαθηταῖς λέξεων ἢ ἐν τῷ βιβλίῳ τῶν ἀσκήσεων ἢ ἐν τῷ ἐρμηνευμένῳ συγγραφῇ ἀπαντασῶν.

Ἐξάμηνον Β', ὥραι 8. α') Συνέχεια τῆς διδασκαλίας τῆς γραμματικῆς μετὰ τὸν ἀναγκαῖον ἀσκήσεων ἐν τῷ σχολεῖῳ καὶ κατ' οἶκον, ὡς καὶ ἐν τῷ α' ἐξαμῆνῳ, μέχρι τῶν ὑπολόγητων ῥημάτων [ὥραι 4].

β') Ἐρμηνεία μύθων Αἰσώπου, εἰτα μερῶν ἐκ συγγραφῶν περὶ τῆς μυθικῆς ιστορίας τῶν ἀρχαίων Ἑλλήνων πραγματευομένων καὶ διηγημάτων ἐκ χρητομαθείας ὡς μνηστῆς διὰ τὴν πρώτην τάξιν [ὥραι 4].

Τάξις Β', ὥραι 8. α') Γραμματικῆς τὸ ὑπόλοιπον τοῦ ὁμαλοῦ τυπικοῦ, εἴτα τὸ ἀνώμαλον τυπικὸν καὶ τὰ κυριωτάτα μόνον καὶ γενικωτάτα τῶν περὶ παραγωγῆς καὶ συνθέσεως κεφαλαίων.

β') Ἀσκήσις εἰς ἕκαστον τῶν διδασκόμενων μερῶν τοῦ τυπικοῦ ἀρκῶς ὡς ἐν τῇ Α' τάξει ὡσαύτως δέ, ὡς ἐν τῇ Α' τάξει γραπταὶ κατ' οἶκον καὶ ἐν τῷ σχολεῖῳ ἐργασίαι. Ἀλλὰ μετὰ τὸ τέλος τῆς διδασκαλίας πάντων τῶν εἰς μι' ἐξαμῆνον καὶ τῶν πολλῶν εἰς ταῦτα ἀσκήσεων, αὐτὴ τῆς κατ' οἶκον γραφῆς τύπων γράφουσιν οἱ μαθηταὶ δις τῆς ἐβδομάδος κατ' οἶκον παραφράσιν, ἱκανῶς ἐν τῷ σχολεῖῳ προπαρασκευασθέντες, ἀπὸς μὲν τῆς ἐβδομάδος ἐκ τοῦ ἀρχαίου, τὸ νέον, ἀπὸς δὲ τῆς ἀλλοτρίου.

γ') ἀπὸς τῆς ἐβδομάδος ἐν τῷ σχολεῖῳ γραφὴ τύπων ἐκ τοῦ προχείρου, μετὰ δὲ τὸ τέλος τῆς διδασκαλίας τῶν εἰς

μι' ῥημάτων παραφράσεις ἐκκαλεῖται ἐκ τοῦ ἀρχαίου εἰς τὸ νέον ἰδιώμα καὶ τὰν ἀπαλιν.

δ) ἐκ τοῦ συντακτικοῦ οἱ μαθηταὶ ὅλως ἐμπειρικῶς μαθηθῶσιν, ἐπ' ὅσον ἡ ἐρμηνεία απαιτεῖται, τοὺς διαφόρους τρόπους τῆς ἀναλύσεως τῶν μετοχῶν, τὴν γενικὴν ἀπόλυτον, τὴν δοτικὴν τοῦ αἰτίου καὶ τῆς ἀναφορᾶς, τὴν εὐκταὴν καὶ τὴν ὁριστικὴν τῶν παραγομένων χρόνων μετὰ τοῦ ἂν (ὥραι 4).

ε') ἐρμηνεία κατ' ἐκλογὴν μερῶν ἐκ τῶν τεσσάρων πρώτων βιβλίων τῆς Ξενοφάντος Κύρου ἀναβάσεως (ὥραι 4).

ς') ἀπομνημονεύσεις τῆς σημασίας καὶ τῆς ὁρθογραφίας λέξεων ἢ ὁράσεων ἀγνώστων τοῖς μαθηταῖς ἐν τῷ ἐκαστοῦ ἐρμηνευμένῳ μέρει τοῦ συγγραφῆς ἀπαντασῶν.

Τάξις Γ', ὥραι 8. α') ἐπανάληψις τῶν εἰς μι' ῥημάτων καὶ τῶν ἀνωμαλῶν ῥημάτων, ἰδίᾳ διὰ παραφράσεων εἰς τὸ ἀρχαῖον ἰδιώμα, εἴτα διδασκαλία τῶν στοιχειωδωτάτων τῆς συντάξεως τῆς Ἀττικῆς διαλέκτου κατὰ τρόπον πραγματικὸν καὶ ἀνευ τινὸς θεωρίας. Ἐφαρμογὴ τοῦ ἐκαστοῦ διδασκόμενου μέρους τοῦ συντακτικοῦ διὰ προπορευθῆς καὶ γραπτῆς ἐπὶ τοῦ πίνακος παραφράσεως ἐκ τοῦ νέου εἰς τὸ ἀρχαῖον ἰδιώμα ἐκ καταλλήλου βιβλίου ἀσκήσεων.

β') γραπτὴ κατ' οἶκον καὶ ἐν τῷ σχολεῖῳ παραφράσεις ἐκ τοῦ ἀρχαίου εἰς τὸ νέον καὶ τὰν ἀπαλιν, ὡς καὶ ἐν τῇ Β' τάξει-ἰδίᾳ. β'-(ὥραι 4).

γ') ἐρμηνεία κατ' ἐκλογὴν μερῶν ἐκ τοῦ πρώτου ἢ τοῦ δευτέρου βιβλίου τῶν ἐλληνικῶν τοῦ Ξενοφάντος καὶ μετὰ ταύτην ἐρμηνεία κατ' ἐκλογὴν μερῶν ἐκ τῆς Κύρου παιδείας τοῦ αὐτοῦ.

δ') ἀπομνημονεύσεις τῆς σημασίας καὶ ὁρθογραφίας λέξεων ἢ ὁράσεων ἀγνώστων τοῖς μαθηταῖς ἐν τῷ ἐκαστοῦ ἐρμηνευμένῳ μέρει τοῦ συγγραφῆς ἀπαντασῶν (ὥραι 4).

Β'. Γυμνάσιον

Σκοπὸς τῆς ἐν αὐτῷ διδασκαλίας τῶν ἀρχαίων ἐλληνικῶν.

1. Ἀσφαλὴς καὶ βεβαία ἐκμάθησις τῶν Ἀττικῶν διαλέκτου, ποῖα δὲ τῆς γνώσεως τῶν ἄλλων διαλέκτων τῆς ἀρχαίας ἐλληνικῆς γλώσσας, ἐπ' ὅσον αὐταὶ ἐμφανίζονται ἐν τοῖς ἐρμηνευμένοις συγγραφῇ, καὶ ἐπαρκῶς κατανοῶσι τοῦ καλλύου τοῦ Ἑλληνικοῦ λόγου.

2. Ἐρμηνεία καὶ κατανοήσις τῶν σπουδαιοτάτων ἔργων τῶν ἀρχαίων Ἑλλήνων συγγραφῶν.

Τάξις Α', ὥραι 10. α') ἐρμηνεία κατ' ἐκλογὴν μερῶν ἐκ τῶν βιβλίων III-VII τῶν ἐλληνικῶν τοῦ Ξενοφάντος ἢ τοῦ ἱστορικοῦ μέρους (κερ. I-XII) τῆς Ἀριστοτελεῖς Ἀθηναίων Πολιτείας. Ἀπὸ τῶν ἀρχῶν δὲ τοῦ Φεβρουαρίου ἐρμηνεία κατ' ἐκλογὴν μερῶν ἐκ τῶν ἀ' ἐλληνικῶν πραγματευομένων βιβλίων (V-IX) τοῦ Ἡρόδοτου, ἀπὸ δις τοῦ β' ἐξαμήνου καὶ δύο μικρῶν λόγων τοῦ Λυσίου (κατὰ τὸ α' ἐξαμῆνον ὥραι ἐξ (6), κατὰ δὲ τὸ β' ὥραι ἐπτά (7), ὡς 4 ὑπὲρ τοῦ Ἡρόδοτου καὶ 3 ὑπὲρ τοῦ Λυσίου).

β') ἀπομνημονεύσεις λέξεων ἢ ὁράσεων ὡς καὶ ἐν τῇ Γ' τάξει τοῦ ἐλληνικοῦ σχολείου.

γ') ἐκ τοῦ συντακτικοῦ, α') κατὰ περὶ ὑποκειμένου, κατηγορουμένου καὶ συμφωνίας αὐτῶν πρὸς ἄλληλας, β') κατὰ περὶ παραθέσεως καὶ ἐπιθετικῶν καὶ κατηγορηματικῶν προσδιορισμῶν, γ') κατὰ περὶ πτώσεων, δ') κατὰ περὶ ἀπαμερμένων, ε') κατὰ περὶ μετοχῆς καὶ ς') κατὰ περὶ διαθέσεων τῶν ῥημάτων.

δ') ἐφαρμογὴ τοῦ ἐκαστοῦ διδασκόμενου μέρους τοῦ συντακτικοῦ διὰ προπορευθῆς καὶ γραπτῶν παραφράσεων εἰς τὸ ἀρχαῖον ἰδιώμα ἐν τῷ σχολεῖῳ ἐκ τοῦ προχείρου γυμνῶν ἀπὸς μὲν τῆς ἐβδομάδος ἐκ τοῦ ἀρχαίου εἰς τὸ νέον ἰδιώμα, ἀπὸ πᾶσαν δὲ τρίτην ἐβδομάδα ἐκ τοῦ νέου εἰς τὸ ἀρχαῖον ἰδιώμα. Τὰς γραπτάς ταύτας ἀσκήσεις ἐξελέγχει ὁ διδάσκων μετ' ἀκριβείας κατ' οἶκον (ὥραι κατὰ τὸ α' ἐξαμῆνον 4, κατὰ τὸ β' 3).

Τάξις Β', ὥραι 10. α') Ἐρμηνεία κατ' ἐκλογὴν μερῶν

ἐκ τῶν ἀπομνημονευμάτων τοῦ Ξενοφάνους, ἀπὸ δὲ τῶν ἀρχῶν τοῦ Ἰανουαρίου κατ' ἐκλογὴν ἱστορικῶν μερῶν τοῦ Οὐκυκλίδου καὶ ἀπὸ τῶν ἀρχῶν Ἀπριλίου ἐνὸς ἢ δύο τῶν Ὀλυμπιακῶν τοῦ Δημοσθένους ἢ τοῦ κατὰ Λεωκράτους λόγου τοῦ Λυσίου.

β') ἀπομνημονεύσεις τῆς σημασίας καὶ ὀρθογραφίας λέξεων καὶ φράσεων ὡς καὶ ἐν τῇ Α' τάξει (ὥρα κατὰ τὸ α' ἐξάμηνον 4, κατὰ τὸ β' 5).

γ') ἑρμηνεία τῆς Ὀμήρου Ὀδυσσεΐας ἀπὸ τῆς ἀρχῆς τοῦ σχολικοῦ ἔτους, ἀπομνημονεύσεις τῶν ἐν ἐκστάσει μαθηματικῶν ἀπαντησῶν ἀνώνυμων τοῖς μαθηταῖς ὁμηρικῶν λέξεων (ὥρα κατὰ τὸ α' ἐξάμηνον 3, κατὰ τὸ β' 2).

δ') ἐκ τοῦ συντακτικοῦ, 1' τὰ περὶ ἄρθρου, 2) τὰ περὶ χρόνων, 3) τὰ περὶ ἐγκλίσεων, 4) τὰ περὶ ἀντωνυμιῶν, 5) τὰ περὶ προθέσεων καὶ 6) τὰ περὶ συγκρίσεων.—Ἐφαρμογὴ τοῦ ἐκαστοῦ διδασκόμενου μέρους τοῦ συντακτικοῦ καὶ γραμματικῆς ἑρμηνείας ἀκριβῶς ὡς ἐν τῇ Α' τάξει (ὥρα 3).

Τάξις Γ', ὥρα 10.

α') Ἑρμηνεία τῶν ἑῶν τῶν δὲ τῶν λόγων τοῦ Δημοσθένους, τῶν Φιλίππειων, τοῦ περὶ Εἰρήνης, τοῦ περὶ τοῦ Στεφάνου, εἰσα Δημογραφῶν τοῦ Θουκυκλίδου περιλαμβανόμενων ἐν τοῖς ἱστορικοῖς τοῖς διδασκόμενις ἐν τῇ Β' τάξει. Κατὰ δὲ τὸ β' ἐξάμηνον ἑρμηνεία τῆς ἀπολογίας τοῦ Σωκράτους, ἢ τοῦ Κρίτωνος, τοῦ Πλάτωνος καὶ χρόνου ὑπάρχοντος, τοῦ Ἀλκίνοου ἢ Εὐθύφρονος ἢ Χαερμίδου τοῦ αὐτοῦ (ὥρα 5).

β') Ἑρμηνεία Ὀμήρου Ἰλιάδος ἀπὸ τῆς ἀρχῆς τοῦ σχολικοῦ ἔτους, ἀπομνημονεύσεις λέξεων ὁμηρικῶν ὡς καὶ ἐν τῇ Β' τάξει. Περὶ δὲ τὸ τέλος τοῦ ἔτους ἀντὶ τῆς ἑρμηνείας τοῦ Ὀμήρου ἑρμηνεία λυρικῶν τῶν ποιητῶν (ὥρα 3).

γ') Προπορισμὸς παραφράσεις εἰς τὸ ἀρχαῖον ἰδιῶμα πρὸς ἐπαληψὴν δυσκόλων μάλιστα μερῶν τοῦ συντακτικοῦ, ἀπὸ δὲ τῆς ἐβδομάδος γραπτῇ ἐν τῇ σχολείῳ παραφράσει ἐναλλάξ ἐκ τοῦ ἀρχαίου καὶ τοῦ νέου ἰδιώματος ἀνάπαλιν. Ἡ διόρθωσις τῶν γραπτῶν τούτων γίνεται ὑπὸ τοῦ διδάσκοντος κατ' οἶκον (ὥρα 2).

Τάξις Δ', ὥρα 10.

α') Ἑρμηνεία ἐνὸς τῶν δὲ τῶν διαλόγων τοῦ Πλάτωνος, Γοργίου, Πρωταγόρου ἢ Φαίδρου, εἰσα δὲ καὶ τῶν Σοφοκλέων καὶ ἐτέρου τοῦ Εὐριπίδου, ἢ δύο δραμάτων Σοφοκλέους, ἐν τέλει δὲ, τοῦ χρόνου καὶ τοῦ ποιοῦ τῆς τάξεως ἐπιτελούντων, ἑρμηνεία τοῦ Ἐπιταρίου τοῦ Περιηλέους (ὥρα 6).

β') Ἑρμηνεία Ὀμήρου Ἰλιάδος (ὥρα 2).

γ') Προπορισμὸς εἰς τὸ ἀρχαῖον ἰδιῶμα παραφράσεις καὶ γραπτῇ κατ' οἶκον καὶ ἐν τῇ σχολείῳ ἑρμηνεία ἀκριβῶς ὡς καὶ ἐν τῇ Γ' τάξει (ὥρα 2).

II. Νέα ἑλληνικά.

Σκοπὸς τῆς τούτων διδασκαλίας.

Διεξιότης εἰς τὴν ὀρθήν, γραπτὴν καὶ προφορικὴν χρῆσιν τῆς νεώτερης ἡμῶν γλώσσης καὶ ἀνάγνωσις νεωτέρων τῶν περὶ λόγων καὶ ποιητῶν.

α') Ἑλληνικὸν Σχολεῖον.

Τάξις Α' ὥρα κατὰ μὲν τὸ α' ἐξάμηνον 4, κατὰ δὲ τὸ β' 2. Ἀνάγνωσις πεζῶν τεμαχίων ἢ ποιημάτων ἐν καταλήλῳ χρηστομαθεῖς. Προφορικὴ ὑπὸ τῶν μαθητῶν ἀναδείκνυται διηγήματος, ὁ πρότερον εἶπεν αὐτοῖς ὁ διδάσκων.

Ὀρθογραφικαὶ ἀσκήσεις.

1. Κατ' οἶκον δις τῆς ἐβδομάδος ἀντιγραφὴ 3 ἢ 4 στίχων νεολληνικοῦ κειμένου διδασκόμενος ἦδη ἐν τῇ τάξει.

2. Ἀπὸ τῆς ἐβδομάδος κατὰ τὸ α' ἐξάμηνον κατ' ὑπαγόρευσιν ἐν τῇ σχολείῳ γραφὴ τεμαχίου νεολληνικοῦ διδασκόμενος ἦδη καὶ ἀπὸ τῆς προτεραιᾶς τουλάχιστον υποδειγνόμενος τοῖς μαθηταῖς, ἵνα οἱ αὐτοὶ διεξέλθωσιν αὐτὸ ὑπὸ ὀρθογραφικῆς ἐπισπῆς. Ἡ διόρθωσις τῶν ὑπ' αὐτῶν 1 καὶ 2 γραπτῶν ἀσκήσεων γίνεται ὑπὸ τοῦ διδάσκοντος ἐν τῇ

σχολείῳ ἐνὸς μέρους τῆς τάξεως καὶ προφορικῶς καὶ γραπτῶς ἐν τῇ σχολείῳ.

3. Ἀπὸ τῆς ἐβδομάδος κατὰ τὸ β' ἐξάμηνον ἐναλλάξ ἢ κατ' ὑπαγόρευσιν γραφὴ τεμαχίου διδασκόμενος μὲν, ἀλλὰ μὴ ἐκ τῶν προτέρων γνωστῶν τοῖς μαθηταῖς, ἢ ἐν τῇ σχολείῳ κατὰ γραφὴν μῦθου ἢ διηγηματίου λεγθέντος πρότερον ὑπὸ τοῦ διδασκάλου, πολλάκις δὲ ἐπαληψήντος ὑπὸ τῶν μαθητῶν. Ἡ τούτῃ γραπτῇ ἑρμηνείᾳ μετ' ἀκριβείας διορθῆται κατ' οἶκον ὑπὸ τοῦ διδάσκοντος.

Τάξις Β', ὥρα 2.

α') Ἀνάγνωσις πεζῶν τεμαχίων καὶ ποιημάτων ἐν καταλήλῳ χρηστομαθεῖς.

β') Ἀπὸ τῆς ἐβδομάδος ὀρθογραφικῶν γύμνασμα ὁμοιον πρὸς τὸ ὑπ' αὐτῇ 2 ἢ 3 τῆς Α' τάξεως ἐναλλάξ πρὸς μικρὰ τινα σύνθεσις δίδονται δὲ πρὸς σύνθεσιν α') μῦθοι ἢ διηγηματικά κατ' ἀρχὰς ἐπαληψήνόμενα ὑπὸ τῶν μαθητῶν, ἀλλ' ὀλιγώτεροι ἢ ἐν τῇ Α' τάξει, εἰσα ἀπὸ μόνων ἐπαληψήνόμενα καὶ ἐν τέλει οὐδαμῶς, β') περιγραφαὶ πραγματικῶν κατ' ἡμέρας ὑποκείμενων εἰς τὴν ἀντίληψιν τῶν μαθητῶν, π. χ. τῆς αἰθούσης τῆς διδασκαλίας, τοῦ σχολικοῦ διδασκάλου, τῶν διαφόρων ὁργάνων καὶ σκευῶν καὶ ἄλλων τούτων, γ') ἐπιστολαὶ μικραὶ οἰκονομικαί.

Τάξις Γ', ὥρα 2.

α') Ἀνάγνωσις πεζῶν τεμαχίων καὶ ποιημάτων ἐν καταλήλῳ χρηστομαθεῖς.

β') Ἀπὸ τῆς ἐβδομάδος σύνθεσις ἐν τῇ σχολείῳ δίδονται δὲ πρὸς σύνθεσιν α') περιγραφὰ γεγονότων τοῦ βίου ἢ ὁρανομένων τῆς φύσεως ὑποκείμενων εἰς τὴν ἀμεσον ἀντίληψιν τῶν παιδῶν, εἰσα δὲ καὶ εἰκόνας, ἐν αἷς περιστασιματικὰ γεγονότα τοῦ βίου ὅτι ἀγνοῦνται τοῖς μαθηταῖς, οὐδὲ μακρὰν κείμενα τοῦ κινήτου τῶν παιδικῶν νενημάτων β') μικραὶ ἐπιστολαὶ διαφόρων εἰδῶν.

β' Γυμνάσιον.

Ἐν τούτῳ ἡ διδασκαλία τῆς νεώτερης ἡμῶν γλώσσης συνίσταται ἰδίᾳ εἰς τὴν γραφὴν συνθέσεων, αἵτινες ἐν ἐκστάσει τάξει γίνονται δις τοῦ μηνὸς κατὰ δεκαπενθήμερον, ἀπὸ μὲν ἐν τῇ σχολείῳ, ἀπὸ δὲ κατ' οἶκον. Ὁ χρόνος ὁ ἀπαιτούμενος πρὸς σύνθεσιν τῶν συνθέσεων ἐν τῇ σχολείῳ καὶ πρὸς ἑλεγμονὴν τῶν ἡμαρτημένων λαμβάνεται ἐκ τῶν ὥρων τῶν προφορικῶν καὶ γραπτῶν ἀσκήσεων τῶν ἐν ἐκστάσει τάξει ὡρισμένων.

Τάξις Α', ὕλη συνθέσεων. α') Ἐν τῇ σχολείῳ

1. Περιγραφὴν ἡμῶν ἀρχαίου καὶ νέου, ἐπὶ δὲ εἰκόνας, ὡς καὶ ἐν τῇ Γ' τάξει τοῦ ἑλληνικοῦ σχολείου.

2. Διηγηματικὰ μίξις τῶν ἑκτασίων, ὧν τὸ περιεχόμενον κατὰ τὰ κύρια μόνον σημεία δις τῶν μαθητῶν, ἢ δὲ ἀνάπτυξις ἀφήνεται αὐτοῖς.

3. Ἐπιστολὰ ποιητικῶν περιεχομένων.

β') Κατ' οἶκον

1. Περιληψὶς ἑρμηνευθέντων μερῶν συγγραμμάτων.

2. Μικραὶ διατριβαί, ὧν τὴν ὕλην νὰ παρέχουσιν οἱ ἐρμηνευόμενοι Ἕλληνες ἢ Λατίνου συγγραφεῖς, π. χ. περὶ τῶν ἐν Θερμοπύλιν ἀγώνων κατ' Ἡρόδοτον, περὶ τῶν ὅπλων τῶν ἀρχαίων Ἑλλήνων καὶ ἄλλων τούτων.

Τάξις Β'. α') Ἐν τῇ σχολείῳ

1. Περιγραφὴ φυσικῶν φαινομένων.

2. Μικραὶ διατριβαί, ὧν τὴν ὕλην παρέχουσιν οἱ ἐρμηνευόμενοι συγγραφῆς, π. χ. αὐτοῦ Σωκράτους ἀποδείξεις περὶ ὑπερβύσεως τῆς θεότητος κατὰ τὸ 1, 4 Ἀπομνημον. Ξενοφ., ἢ τοῦ Σωκράτους γλώσσῃ περὶ τῆς εὐδαιμονίας ἢ τοῦ ὕψους ἀγαθοῦ κατὰ τὸ 1, 1 Ἀπομνημον. Ξενοφ.

β') Κατ' οἶκον

1. Περιληψὶς ἑρμηνευθέντων μερῶν τῶν συγγραμμάτων.

2. Ἀνάπτυξις μερῶν τῶν ἐρμηνευμένων συγγραμμάτων.

Τάξις Γ', α') ἐν τῇ σχολείῳ

1. Χαρακτηρισμὸς προσώπων

2. Ἀνάπτυξις μερῶν ἐρμηνευθέντων συγγραμμάτων.

3. Περιγραφή γεγονότων τοῦ καθ' ἡμέραν βίου.

4. Διατριβαὶ ὡς ἐν τῇ Β' τάξει.

β') Κατ' οἶκον ἀνάληψις ἱστορικῶν λόγων καὶ διαλόγων.

Τάξις Δ', α') ἐν τῇ σχολῇ.

1. Διατριβαὶ ὡς καὶ ἐν τῇ Β' καὶ Γ' τάξει.

2. Χαρακτηρισμοὶ προσώπων.

β') Κατ' οἶκον ἀνάληψις δραμάτων καὶ διαλόγων.

Πρὸς τοὺς ἀπὸ τῆς Α' τάξεως τοῦ γυμνασίου ἐν ἐκάστῳ τῶν ἄλλων μαθητῶν, ἐξακουμένων τῶν ξένων γλωσσῶν, γράφονται ὑπὸ τῶν μαθητῶν ἐν τῇ σχολείῳ δύο ἢ τρεῖς μιναρί συνθέσεις κατ' ἕτος ἐν ἐκάστῃ τάξει, ἔχουσι δ' αὐταὶ σκοπὸν ἢ προαγωγῆς τὴν τῶν μαθητῶν εὐχέμεν περὶ τὴν γραπτὴν χρῆσιν τῆς νέας ἡμῶν γλώσσης.

Γ'. Λατινικά.

Σκοπὸς τῆς τούτων διδασκαλίας.

1. Ἐξ ἰδίαις τῶν μαθητῶν ἀναγνώσεως ἱκανή, ἐφ' ὅσον ἐπιτρέπει ὁ τῷ μαθητῇ προσμετρούμενος χρόνος, γνώσεις τῶν σπουδαιότερων κλασσικῶν συγγραμμάτων τῶν Ῥωμαίων καὶ τοῦ Ῥωμαίου πολιτισμοῦ.

2. Τοιαύτη γνώσις τῆς Λατινικῆς γλώσσης, ὥστε οἱ μαθητὴ ἀπολύμενοι νὰ δύνανται χωρὶς τῶν ἐν τῇ γυμνασίῳ ἀναγνώσκωμένων Λατίνων πῶς ἐν συγγραμμάτων, μὴ περιέχοντα σπουδαιὰ λήξεις καὶ ἄλλως δ' ἱκανὸς εὐκόλως, νὰ μεταφράζωσιν εἰς τὴν γλῶσσαν ἡμῶν ἄνευ βοηθημάτων.

α'. Ἑλληνικὸν Σχολεῖον.

Τάξις Γ', ὥρα 1.

α' Ἐκ τοῦ ὁμαλοῦ τυπικοῦ, αἱ κλίσεις τῶν οὐσιαστικῶν καὶ ἐπιθέτων μετὰ τῶν ὁμαλῶν βαθμῶν παραθέσεως καὶ ἡ ἐναργητικὴ φωνὴ τῶν ρημάτων τῶν τεσσάρων συζυγιῶν, πλὴν τῶν εἰς 10 ἡμετέρων τῆς γ' συζυγίας.

β', Ἀσκήσεις εἰς τὸ ἐκκρίσθαι διδασκόμενον μέρος τοῦ τυπικοῦ πρῶτον διὰ τῶν καλουμένων ἀσκήσεων περὶ τὴν κλίσιν, ἰδίᾳ δ' εἴτα διὰ τῆς προφορικῆς μεταφράσεως ἐκ τοῦ Λατινικοῦ ἀπὸ τοῦ ἀναγνωσματορίου καὶ διὰ προφορικῆς καὶ γραπτῆς ἐπὶ τοῦ πίνακος μεταφράσεως εἰς τὸ Λατινικὸν ἐκ καταλλήλου βιβλίου ἀσκήσεων. Κατ' οἶκον γραφὴ τύπων ἢ καὶ προτάσεων προφορικῶς πρότερον μεταφρασθεῖσιν ἐν τῇ σχολείῳ.

Β'. Γυμνάσιον.

Τάξις Α', ὥρα 3.

Ἐπα. ἀλήφης τῶν ἐν τῇ Γ' τάξει τοῦ ἑλληνικοῦ σχολείου διαγραφέντων μερῶν τοῦ ὁμαλοῦ τυπικοῦ μετὰ προσθήκης τῶν ἐντὶ παραλείφθεντων μερῶν αὐτοῦ. Τὰ εἰς 10 ῥήματα τῆς γ' συζυγίας καὶ παθητικῇ φωνῇ τῶν ρημάτων τῶν τεσσάρων συζυγιῶν καὶ τὰ ἀποθετικὰ ῥήματα, ἀσκήσεις εἰς ἐκαστὸν τούτων προφορικῇ καὶ γραπτῇ ἀκριβοῶς ὡς καὶ ἐν τῇ Γ' τάξει τοῦ ἑλληνικοῦ σχολείου ἀπὸ τοῦ ἀναγνωσματορίου καὶ τοῦ βιβλίου τῶν ἀσκήσεων. Μετὰ τὸ τέλος τοῦ ὁμαλοῦ τυπικοῦ αἱ σπουδαίοντες καὶ συνθέσονται περὶ τῆς κλίσεως καὶ συζυγίας ἀνωμαλίας, ἀσκήσεις δὲ εἰς ἐκαστον τῶν μερῶν τούτων τῆς γραμματικῆς διὰ προφορικῆς καὶ γραπτῆς μεταφράσεως εἰς τὸ Λατινικόν. Μετὰ τὸ τέλος τῆς διδασκαλίας τοῦ ὁμαλοῦ τυπικοῦ, ἀντὶ τῆς ἀπὸ τοῦ ἀγνωσματορίου παρὰ λήγῃς ταύτης χωροῦντες ἀναγνώσεως, ἐρμηνείας ἐκ τοῦ Lomond, urbis Romae viri illustres.

Τάξις Β', ὥρα 3.

Ἐκ τοῦ συντακτικοῦ διὰ περὶ πτώσεων, χρόνων καὶ ἐν κλίσεων, ἐξακουμένων καὶ ἀπομνημονευομένων μόνον ἐκείνων τῶν μερῶν ἐν οἷς ἡ Λατινικὴ διαφέρει τῆς Ἑλληνικῆς. Ἀσκήσεις εἰς τὰ διάφορα ταῦτα διὰ προφορικῶν καὶ γραπτῶν ἐπὶ τοῦ πίνακος μεταφράσεων εἰς τὸ Λατινικόν. Ἀπαξ τῆς ἑβδομάδος γραπτῇ κατ' οἶκον μεταφράσει εἰς τὸ Λατινικόν. Ἐρμ. (ix κατ') ἐκλογὴν μερῶν ἐκ τοῦ de bello Gallico τοῦ Καίσαρος.

Τάξις Β', ὥρα 3.

Τὰ λοιπὰ τοῦ συντακτικοῦ, διδασκόμενα ὡς καὶ ἐν τῇ Β' τάξει, ἀνὰ πᾶσαν τρίτην ἑβδομάδα γραπτῇ ἐν τῇ σχολείῳ καὶ τῷ προχεῖρῳ μεταφράσει εἰς τὸ Λατινικόν. Μετὰ τὸ τέλος τῆς τοῦ συντακτικοῦ διδασκαλίας ἀνὰ πᾶν δεκαπενθήμερον ἐναλλάξ γραπτῇ κατ' οἶκον ἢ ἐν τῇ σχολείῳ μεταφράσει εἰς τὸ Ἑλληνικόν. Δύο ἐν ἐκαστέρῳ ἐξαμήνῳ γραπτὰ εἰς τὸ τοῦ προχείρου μεταφράσει ἐκ τοῦ Λατινικοῦ εἰς τὸ Ἑλληνικόν, ἐρμηνεία ἐνδὲς ἡ πλείονον τῶνδε τῶν λόγων τοῦ Κινέφανος: pro Archia, in Catilina I & II, pro Ligario, pro Marcello, de imperio G. Pompei καὶ μερὸν κατ' ἐκλογὴν ἐκ τῶν Ὁβιδίου μεταφράσεων.

Τάξις Γ', ὥρα 3.

Ἐρμηνεία ἐνδὲς ἡ δύο τῶν ἐξῆς λόγων τοῦ Κινέφανος: pro Milone, pro Sestio, A καὶ B Philippii, Scellousio de conj. Catilinae, κατ' ἐκλογὴν μερῶν ἐκ τῆς Αἰνείδος τοῦ Βεργίλιου καὶ τῶν ὠδῶν τοῦ Ὀρατίου. Ἀνὰ πᾶν δεκαπενθήμερον γραπτῇ μεταφράσει ἐκ τοῦ Ἑλληνικοῦ εἰς τὸ Λατινικόν ἐναλλάξ κατ' οἶκον ἢ ἐν τῇ σχολείῳ, τρεῖς ἐν ἐκαστέρῳ ἐξαμήνῳ γραπτὰ ἐκ τοῦ προχείρου μεταφράσει ἐκ τοῦ Λατινικοῦ εἰς τὸ Ἑλληνικόν.

Δ'. Γαλλικά.

Σκοπὸς τῆς τούτων διδασκαλίας.

1. Δι' ἰδίαις τῶν μαθητῶν ἀναγνώσεως ἱκανὴ πως γνώσις σπουδαίων ἔργων τῆς κλασσικῆς περιόδου καὶ νεωτέρων.

2. Ποιὰ τὴν εὐχέμεν περὶ τὴν γραπτὴν καὶ προφορικὴν χρῆσιν τῆς Γαλλικῆς γλώσσης.

3. Τοιαύτη ταύτης γνώσις, ὥστε νὰ δύνανται οἱ ἀπολύμενοι μαθηταὶ εὐκόλως χωρὶς Γάλλων συγγραμμάτων, μὴ περιέχοντα συνθεῖς λήξεις, νὰ ἐννοήσιν ἄνευ τούτων ἐπιτομῆς ἢ τουλάχιστον μικρῆς τοιαύτης.

Α'. Ἑλληνικὸν Σχολεῖον.

Τάξις Β', ὥρα 2.

Ἀσκήσεις προφορικῆς καὶ ἀναγνώσεως ἐπὶ λήξεων ἢ φράσεων ἐκ τῆς γραμματικῆς ὅλως πρακτικῶς, ἢ ὁριστικῆς τῆς α' καὶ β' ἐμελέης συζυγίας καὶ τῶν βοηθητικῶν ῥημάτων avoiu καὶ étire, ἢ κλίσις τῶν ὁμαλῶν οὐσιαστικῶν καὶ ἐπιθέτων καὶ ἀπλότης ἀριθμητικῶν μέχρι τοῦ 100. Ἀσκήσεις εἰς ἐκαστον τῶν διδασκωμένων μερῶν τῆς γραμματικῆς διὰ προφορικῆς καὶ γραπτῆς ἐπὶ τοῦ πίνακος μεταφράσεως εἰς τὴν Γαλλικὴν προτάσεων λαμβανόμενων ἐκ βιβλίου καταλλήλου. Ἀπαξ τῆς ἑβδομάδος οἱ μαθηταὶ γράφουσι κατ' οἶκον πρὸς ἀσκήσιν εἰς τὴν ὀρθογραφίαν ὀλίγας προτάσεις, γραπτῶς ἢ διὰ μεταφρασθεῖσιν ἐν τῇ σχολείῳ. Ἐρμηνεία φράσεων καὶ διηγημάτων ἐκ καταλλήλου ἀναγνωσματορίου. Ἀπομνημονεύσεις τῆς σημασίας καὶ ὀρθογραφίας 8 ἐν ἐκάστῳ μαθητῇ λήξεων, ἀπαντῶντων ἐν τῇ ἐρμηνείᾳ ἢ συνθῇ ἐν τῇ καθ' ἡμέραν ὁμιλίᾳ, ἐπανάληψις τούτων ἀνὰ πᾶν δεκαπενθήμερον.

Τάξις Γ', ὥρα 2.

Συμμελήσεις τοῦ ὁμαλοῦ τυπικοῦ, ἀσκήσεις εἰς ἐκαστον τῶν διδασκωμένων μερῶν τῆς γραμματικῆς ὡς ἐν τῇ Β' τάξει.

Μεταφράσεις διηγημάτων καὶ μικρῶν ποιημάτων ἐκ καταλλήλου ἀναγνωσματορίου.

Ἀπομνημονεύσεις λήξεων καὶ φράσεων ὡς ἐν τῇ Β' τάξει. Ἀπαξ τῆς ἑβδομάδος ἐνθάδε γραφὴ κατ' οἶκον προτάσεων ὡς ἐν τῇ Β' τάξει καὶ γραφὴ καθ' ὑπαγόρευσιν ἐν τῇ σχολείῳ ἐρμηνευθέντος ἥδη τεμαχίου καὶ ἀπὸ τῆς προτεραιῆς ὑποδείχθεντος τοῖς μαθηταῖς, ἢ καὶ ὑπὸ ὀρθογραφικῇ ἐποπῇ διεξιζόμεν αὐτὸ κατ' οἶκον.

Β'. Γυμνάσιον.

Τάξις Α', ὥρα 3.

Ἐπα. ἀλήφης τοῦ ὁμαλοῦ τυπικοῦ καὶ διδασκ. χλῖα τῶν ἀνωμαλῶν ρημάτων.

Ἐκ τοῦ συντακτικοῦ τὰ κυριώτερά ἐκ τῆς συνθέσεως τῶν

λίσανται ἀπὸ τῆς χρήσεως τῶν βοηθητικῶν ρημάτων αὐοῖρ καὶ être.

Ἀσκησις εἰς ἑκαστον τῶν μερῶν τῆς γραμματικῆς ἀκριβῶς ὡς ἐν τῇ Γ' τάξει τοῦ ἑλληνικοῦ σχολείου.

Ἀνὰ πᾶν δεκαπενθήμερον γραφῇ καθ' ὑπαγόρευσιν τεμαχίου ὡς καὶ ἐν τῇ Γ' τάξει τοῦ ἑλληνικοῦ σχολείου· ἀπὸ δὲ τοῦ β' ἐξαμήνου, τεμαχίου ἐρμηνευθέντος, οὐχὶ ὅμως ἐκ τῶν προτέρων ὑποδειγνόντος, τοῖς μαθηταῖς.

Ἀνὰ πᾶν δεκαπενθήμερον γραφῇ καθ' οἶκον προτάσεων προφορικῶς μόνον μεταφρασθεῖσιν ἐν τῷ σχολείῳ.

Ἑρμηνεῖα τεμαχίων ἢ χρηστομαθειῶς περιουσίης τὴν διὰ τὴν Α' τάξιν ὠρισμένην ὕλην κατὰ τὸ κακαργηθὲν πρόγραμμα τοῦ 1884.

Ἀσκησις εἰς τὸ ὁμιλεῖν γαλλιστί. Ἐρώτησις καὶ ἀποκρίσις ἐπὶ τοῦ ἐρμηνευθέντος τεμαχίου ἢ ἐπὶ τῶν συμβάντων τοῦ καθ' ἡμέραν βίου ἐν ἐκάστῃ ὥρᾳ διδασκαλίας.

Τάξις Β', ὥρι 3.

Ἐπανάληψις τῶν ἀνωμάλων ρημάτων καὶ ἄσκησις εἰς αὐτὰ διὰ γραπτῶν καὶ προφορικῶν μεταφράσεων εἰς τὴν γαλλικὴν.

Ἐκ τοῦ συντακτικοῦ τὰ κύρια περὶ χρόνων, περὶ ὁριστικῆς καὶ ὑποτακτικῆς. Ἐφαρμογὴ εἰς ἑκαστον τῶν μερῶν τούτων τοῦ συντακτικοῦ διὰ γραπτῶν καὶ προφορικῶν μεταφράσεων εἰς τὴν Γαλλικὴν.

Ἀνὰ δέκα πέντε ἡμέρας γραπτὴ ἐν τῷ σχολείῳ ἐκ τοῦ προγεγραμμένου ἀφαιρέσει εἰς τὸ ἑλληνικὸν ἐκ τοῦ γαλλικοῦ καὶ ἀνὰ πᾶν ἐναλλάξ.

Ἀνὰ πᾶν δεκαπενθήμερον ὡσαύτως γραπτὴ καθ' οἶκον μεταφράσεις εἰς τὸ γαλλικόν.

Ἑρμηνεῖα καθ' ἐκλογὴν μερῶν ἐκ τοῦ Voltaire «Histoire de Charles XII» καὶ τοῦ Ségur, «Histoire de Napoléon et de la grande armée». Κατὰ τὸ δ' ἐξαμηνον Ἑρμηνεῖα ἐκ τοῦ Prosper Mérimée «Colomba» ἢ διηγημάτων τοῦ Daudet.

Ἀσκησις εἰς τὸ ὁμιλεῖν γαλλιστί καὶ ἀπομνημονεύσεις λίσαν καὶ ὁράσεων ὡς καὶ ἐν τῇ Α' τάξει.

Τάξις Γ', ὥρι 3.

Ἐκ τοῦ συντακτικοῦ ἑπανάληψις τῶν περὶ ὑποτακτικῆς, εἴτα τὰ κύρια περὶ ἄρθρου, ἐπιθέτου, ἐπιρρήματος, πτώσεων καὶ προθέσεων καὶ ἐν τέλει τὰ κύρια περὶ ἀπαμειβώτου καὶ μετοχῆς.

Ἀσκησις εἰς ἑκαστον τούτων τῶν μερῶν τοῦ συντακτικοῦ ὡς ἐν τῇ Β' τάξει· γραπτὰ ἐργασίαι ἀκριβῶς ὡς ἐν τῇ Β' τάξει.

Ἑρμηνεῖα καθ' ἐκλογὴν μερῶν ἐκ τοῦ Michaut I καὶ III «croisade, les Thiers» «Expédition en Egypte». Ἀπὸ τῶν ἀρχῶν Ἰανουαρίου Ἑρμηνεῖα ἐνός τῶν διὸν δραμάτων, ὅλου ἢ καὶ παρελπειομένων σκηνῶν τινων, Cid ἢ Horace τοῦ Κορυλλίου Athalie ἢ Britannicus τοῦ Ραβάνου. Κατ' ἰδίαν οἱ μαθηταὶ ἀναγινώσκουσι, διηγήματα τοῦ Coppée ἢ Erekmann-Chatrion ὁρίζοντα αὐτοῖς ὑπὸ τοῦ διδασκόντος· ἀνὰ πᾶν δὲ δεκαπενθήμερον ἐξελέγχεται ὑπὸ τοῦ διδασκόντος ἢ καθ' ἰδίαν αὕτη ἀνάγνωσις.

Τάξις Δ', ὥρι 3.

Ἑρμηνεῖα καθ' ἐκλογὴν μερῶν ἐκ τοῦ Montesquieu, «Grandeur et décadence des Romains», ἀπὸ τῶν ἀρχῶν δὲ τοῦ Ἰανουαρίου Ἑρμηνεῖα μετὰ τῶνδε τῶν κωμωδιῶν τοῦ Μολιέρου, Avare, Bourgeois, Gentilhomme, Précieuses, Ridicules ὅλως, ἢ καὶ παρελπειομένων σκηνῶν τινων.

Πρότεν ἐν ἐκτάξει τῶν δύο ἀνωτέρων τάξεων τοῦ γυμνασίου μετὰ τὸ πέρας τοῦ δράματος ἢ τῆς κωμωδίας ἀναγινώσκονται λυρικά τινα ποιήματα τοῦ André Chénier, Béranger, Alfred de Vigny, Alfred de Musset καὶ πρὸ πάντων τοῦ Victor Hugo.

Κατ' ἰδίαν ἀνάγνωσις τῶν μαθητῶν ὡς ἐν τῇ Γ' τάξει.

Γραπτὰ καθ' οἶκον καὶ ἐν τῷ σχολείῳ ἐργασίαι, ὡς ἐν τῇ Β' καὶ Γ' τάξει.

Ἀσκήσεις εἰς τὸ γαλλιστί ὁμιλεῖν δυσχερέστερι.

Ε'. Ἱστορία.

Σκοπὸς διδασκαλίας.

Γνώσις τῶν σημαντικωτάτων γεγονότων τῆς παγκοσμίου πολιτικῆς ἱστορίας, ἰδίως δὲ τῆς ἑλληνικῆς καὶ τῶν κυρίων σημείων τῆς ἱστορίας τοῦ πολιτικοῦ ἐν τῇ αἰτιῶδι ἢ πραγματικῇ αὐτῶν σχέσει, διὰ πάντων δὲ τούτων ἀνάπτυξις τοῦ ἱστορικοῦ τοῦ τῶν μαθητῶν.

Α'. Ἑλληνικὸν σχολεῖον.

Σκοπὸς τῆς ἐν τούτῳ διδασκαλίας τῆς ἱστορίας.

Γνώσις τῶν κυρίων γεγονότων τῆς ἱστορίας τοῦ ἑλληνικοῦ ἔθνους καὶ τῶν σημαντικωτάτων τῆς ἄλλης ἱστορίας.

Τάξις Α', ὥρι 2.

Ἑλληνικὴ ἱστορία μέχρι τῆς ἐν Μυκηναῖς μάχης.

Τάξις Β', ὥρι 2.

Ἑλληνικὴ ἱστορία ἀπὸ τοῦ Φιλίππου μέχρι τῆς ἀλώσεως τῆς Κορίνθου ὑπὸ τῶν Ῥωμαίων, εἴτα ἐκ τῆς Ῥωμαϊκῆς ἱστορίας τὰ κεραλαιωδέστατα, μετὰ τοῦτο ἡ Βυζαντινὴ ἱστορία συγκεντρωμένη περὶ τὰ ὀνόματα Μ. Κωνσταντίνου, Ἰουστινιανῆς, Ἡράκλειου, Φωτίου, Νικηφόρου Φλαῦκα, Βασίλειου ὁ Β', ἐν τέλει δὲ οἱ σταυροφοροὶ καὶ ἡ ἄλωσις τῆς Κωνσταντινουπόλεως ὑπὸ τῶν Λατίνων.

Τάξις Γ', ὥρι 2.

Τὰ ἀπὸ τῆς ἀλώσεως τῆς Κωνσταντινουπόλεως ὑπὸ τῶν Λατίνων μέχρι τῆς ἀλώσεως αὐτῆς ὑπὸ τοῦ Μωάμεθ, εἴτα ἐκ τῆς ἱστορίας τῆς νέας Εὐρώπης καὶ ἀνακαλύψεως καὶ ἐφευρέσεως, ἡ θρησκευτικὴ μεταρρύθμισις καὶ τινα περὶ τῆς γαλλικῆς ἐπαναστάσεως. Ἐν τέλει περὶ τῶν Ἑλλήνων ὑπὸ τὴν τουρκικὴν δουλειάν καὶ ἡ ἱστορία τῆς ἐλληνικῆς ἐπαναστάσεως.

Β'. Γυμνάσιον.

Σκοπὸς τῆς ἐν αὐτῷ διδασκαλίας τῆς ἱστορίας.

Συμπλήρωσις τῆς γνώσεως τῶν ἱστορικῶν γεγονότων καὶ προσώπων, προσήκων τῶν κυριωτάτων σημείων τῆς ἱστορίας τοῦ πολιτισμοῦ καὶ κατανάσεως τῶν στοιχείων τῆς ἱστορίας καθόλου κατὰ τὴν αἰτιῶδι αὐτῶν σχέσιν.

Τάξις Α', ὥρι 3.

Ἱστορία τῶν Ῥωμαίων μέχρι τοῦ Μεγ. Κωνσταντίνου.

Τάξις Β', ὥρι 3.

Ἀπὸ τοῦ Μ. Κωνσταντίνου μέχρι τοῦ ἔτους 1453 μετὰ τῶν κυρίων γεγονότων τῆς Δύσεως κατὰ τὸν μῆσον αἰῶνα.

Τάξις Γ', ὥρι 3.

Ἱστορία τῆς Ἑλλάδος μέχρι τοῦ 146 π. Χ. ἐξεταζομένων ἰδίως τῶν πολιτευμάτων καὶ τοῦ πολιτισμοῦ καθόλου.

Τάξις Δ', ὥρι 3.

Ἱστορία τῆς νέας Εὐρώπης μέχρι τοῦ ἔτους 1815 καὶ τῆς ἐλληνικῆς ἐπαναστάσεως.

Γ'. Γεωγραφία.

Σκοπὸς τῆς διδασκαλίας ταύτης.

Ἡ γνώσις τῆς γῆς ὡς οὐράνιον σώματος καθ' ἑαυτὴν καὶ ἐν σχέσει πρὸς τὰ ἄλλα οὐράνια σώματα, ἰδίως δ' ἡ γνώσις τῆς ἐπιφανείας τῆς γῆς ὡς κατοικίας τοῦ ἀνθρώπου καὶ ὡς θεάτρον τῆς ἱστορίας.

Α'. Ἑλληνικὸν σχολεῖον

Τάξις Α', ὥρι 2.

Ἐξ ἀμέσου ἐποπτείας τῶν μαθητῶν γνώσις τῶν γεωγραφικῶν στοιχείων (ὁροῦ, λόφου, κοιλάδος, πεδιάδος καὶ λοιπῶν) κατὰ τὰς οὐσιώδεις αὐτῶν ιδιότητες. Τὰ ἀναγκαζόμενα ἐκ τῆς μαθηματικῆς γεωγραφίας. Γεωγραφία τῆς εἰς τὴν ἀμέσων αἰσθῆτον τῶν μαθητῶν ὑποπαιτούσης ἰδιαιτέρας πατρίδος καὶ χωρογράφους ταύτης. Γενικὴ συντομωτάτη ὁπιαδήποτε τῆς γῆς (ἡμισφαίρια, ἥπειροι, ὠκεοί).

νοί). Γεωγραφία τοῦ βασιλείου τῆς Ἑλλάδος. Χαρτογράφησης ἀπὸ μνήμης ἐν τῇ σχολείᾳ κατὰ τὰ κυριώτατα γεωγραφικὰ στοιχεῖα τοῦ ἐκαστοῦ διδασκόμενου τμήματος καὶ τοῦ ἐν τούτων συναποτελουμένου ἐπὶ μελέτης ὁλοῦ.

Τάξις Β', ὥρα 2.

Γεωγραφία τῶν ἑλληνικῶν χωρῶν, τῆς λοιπῆς ἑλληνικῆς χερσονήσου καὶ τῶν λατινικῶν κρατῶν. Χαρτογράφησης ὡς ἐν τῇ Α' τάξει.

Τάξις Γ', ὥρα 2.

Γεωγραφία τῆς λοιπῆς Εὐρώπης καὶ τῶν ἄλλων ἡπειρῶν. Χαρτογράφησης ὡς ἐν ταῖς ἄλλαις τάξεσι.

Ταῖς γεωγραφικαῖς τάξεσι πρέπει νὰ γίνονται αἱ ἐπαλήθευσι τῆς γεωγραφίας ἐν τῇ ἱστορικῇ διδασκαλίᾳ, ἐνθα αὐτὴ ἀπαιτεῖται εἰσένη.

Ἡ μαθηματικὴ γεωγραφία διδασκᾶται ἐν τῇ Δ' τάξει ἐν συνδέσει πρὸς τὰ μαθηματικά.

Ζ'. Μαθηματικά.

Σκοπὸς τῆς διδασκαλίας αὐτῶν.

Γνώσις τῶν ἀληθειῶν τῆς στοιχειώδους μαθηματικῆς ἐπὶ βαθεῖαν κατανόησιν εἰρηδομένην καὶ ευχέρειαν ἐν τῇ ἐφαρμογῇ αὐτῶν.

Α'. Ἑλληνικὸν σχολεῖον.

Σκοπὸς τῆς ἐν αὐτῷ διδασκαλίας τῶν μαθηματικῶν.

Εὐχέρεια εἰς τὸ λογίζεσθαι δι' ὠριστημένους ἀριθμὸν καὶ τὴν ἐφαρμογὴν αὐτοῦ εἰς τὰς συνήεις σχέσεις τοῦ ἀσκήτου βίου. Γνώσις τῶν κυριωτάτων γεωμετρικῶν σχημάτων καὶ σωμάτων κατὰ τὰς στοιχειώδεις αὐτῶν ιδιότητας καὶ τὴν πρακτικὴν ἡμετέραν, ἔτι δὲ τοῦ τρόπου τοῦ πρακτικῆς ὑπολογίζεσθαι τὸ ἐμβαδὸν καὶ τὸν ὄγκον αὐτῶν.

Τάξις Α', ὥρα 3.

Ἐκ τῆς πρακτικῆς ἀριθμητικῆς τὰ περὶ γραφῆς καὶ ἀπαγγελίας τῶν ἀκεραίων ἀριθμῶν, αἱ τέσσαρες ἐπ' αὐτῶν θεμελιώδεις πράξεις καὶ διαιρετότης τῶν ἀκεραίων διὰ 2, 3, 4, 5, 9, 25 καὶ 100. Κοινὰ κλάσματα καὶ αἱ τέσσαρες ἐπ' αὐτῶν θεμελιώδεις πράξεις. Μετὰ πᾶν διδασκόμενον μικρὸν μέρος τῆς ἀριθμητικῆς εὐθὺς ἀσκῆσις τῶν μαθητῶν εἰς τοῦτο διὰ τῆς λύσεως πολλῶν προβλημάτων.

Τάξις Β', ὥρα 3.

Ἐκ τῆς ἀριθμητικῆς ἐπαλήθευσι τῶν κοινῶν κλασμάτων διὰ τῆς λύσεως προβλημάτων εἰς αὐτὰ ἀναφερομένων. Γραφῇ καὶ ἀπαγγελίᾳ δεκαδικῶν ἀριθμῶν, αἱ τέσσαρες ἐπ' αὐτῶν θεμελιώδεις πράξεις. Τὰ περὶ συμμιγῶν ἀριθμῶν ὡς καὶ αἱ τέσσαρες ἐπ' αὐτῶν πράξεις. Ἀσκήσις ἀκριβὺς ὡς ἐν τῇ Α' τάξει.

Ἐκ τῆς πρακτικῆς γεωμετρίας τὰ περὶ γραμμῶν, γωνιῶν, τριγώνων, τετραπλευρῶν καὶ πολυγώνων, περὶ κύκλου καὶ περιφερείας ἀκτίνων, διαμέτρου, χορδῆς, τμήματος κύκλου, κυκλικῶν τομέων, ἐπικέντρων καὶ ἐγγεγραμμένων γωνιῶν καὶ περὶ ἐγγεγραμμένων καὶ περιγεγραμμένων πολυγώνων ὡς καὶ περὶ κανονικῶν τοιούτων. Γνώσις τῶν κυριωτάτων εἰδῶν ἐκαστοῦ τῶν γεωμετρικῶν τούτων σχημάτων.

Τάξις Γ', ὥρα 3.

Ἐκ τῆς ἀριθμητικῆς ἐπαλήθευσι τῶν περὶ κοινῶν καὶ δεκαδικῶν κλασμάτων καὶ τῶν συμμιγῶν ἀριθμῶν διὰ κατελλήνων προβλημάτων. Περὶ λόγων καὶ ποσῶν ἀναλόγων. Εἷς ἀπλὴ μέθοδος τῶν τριῶν καὶ τὰ περὶ τῶν λοιπῶν μεθόδων. Ἀσκήσις εἰς ἕκαστον τούτων τῶν μερῶν ὡς ἐν ταῖς ἄλλαις τάξεσιν.

Ἐκ τῆς πρακτικῆς γεωμετρίας ἐπαλήθευσι τῶν δεδιωγμένων ἐν τῇ προηγούμενῃ τάξει ὁρίσμων καὶ στοιχειωδῶν κανόνων ἐπὶ τῶν ευθυγράμμων σχημάτων καὶ τῶν περὶ κύκλου. Περὶ περιμάτων, παραλληλεπίπედων, πυραμίδος, κυλίνδρου, κώνου καὶ σφαίρας ἐν τῇ ὁποίᾳ δέον νὰ ἀναφύρωται καὶ τὰ σχετιζόμενα πρὸς τὴν κοσμογραφίαν, μέ-

τρῆσις τοῦ ὄγκου καὶ τῆς ἐπιφανείας αὐτῶν μετὰ παραδείγματων καὶ ἐφαρμογῶν εἰς τὸν πρακτικὸν βίον.

Σημ. α'. Τὸ σχῆμα τοῦ ἐκαστοῦ διδασκόμενου στερεοῦ ὑπ' αὐτοῦ τοῦ διδασκόντος κατασκευαζομένου δέον νὰ ἐπιδεικνύται εἰς τοὺς μαθητὰς ἐν τῇ διδασκαλίᾳ.

Σημ. β'. Ἡ γεωμετρία ἐν μὲν τῇ β' τάξει διδάσκεται ἀπὸ τῶν ἀρχῶν τοῦ θεωρημαρίου, ἐν δὲ τῇ γ' τάξει ἀπὸ τῶν ἀρχῶν τοῦ ἔτους ἀνὰ μίαν ὥραν καθ' ἑβδομάδα. Μετὰ δὲ τὸ πέρας τῆς διδασκαλίας τῆς γεωμετρίας ἐν τῇ τάξει ταύτῃ ἡ ὥρα δαπανᾶται εἰς τὴν λύσιν ἀριθμητικῶν καὶ γεωμετρικῶν προβλημάτων.

Β'. Γυμνάσιον.

Σκοπὸς τῆς ἐν αὐτῷ διδασκαλίας τῶν μαθηματικῶν

Ἐπιστημονικὴ θεμελιώσις τῆς στοιχειώδους μαθηματικῆς καὶ διὰ πολλῶν ἀσκήσεων ἐπαρκῆς ἐξοικειώσις πρὸς τὰς καλουμένας μαθηματικὰς μεθόδους.

Τάξις Α', ὥρα 4.

α'. Θεωρητικῆς ἀριθμητικῆς.

1. Περὶ ἀριθμώσεως.
2. Τὰς τέσσαρας ἐπὶ τῶν ἀκεραίων ἀριθμῶν πράξεις.
3. Περὶ διαιρετότητος.
4. Τὰ περὶ μεγίστου κοινοῦ διαιρέτου καὶ ἐλαχίστου κοινοῦ πολλαπλασίου ἐπὶ δύο ἡ περισσοτέρων ἀριθμῶν (τὰ περὶ ἐλαχίστου κοινοῦ πολλαπλασίου ποικιλοῦν καὶ στοιχειώδεις), τὸν ὁρισμὸν τῶν πρώτων ἀριθμῶν καὶ τὴν εὕρεσιν αὐτῶν διὰ τοῦ κοινίου τοῦ Ἐρατοσθένους.
5. Περὶ κλασμάτων.
6. Περὶ δεκαδικῶν ἀριθμῶν, πλὴν τῶν περιοδικῶν.
7. Περὶ συμμιγῶν ἀριθμῶν, ἐνθα ἐκτενέστερον τὰ περὶ μονάδων μετρήσεων.
8. Περὶ λόγων καὶ ἀναλόγων ποσῶν καὶ
9. Τὰς μεθόδους (ἀπαντα ταῦτα μετὰ πολλῶν ἀσκήσεων κατ' οἶκον καὶ ἐν τῇ σχολείᾳ μεθ' ἕκαστον διδασκόμενον μαθητή).

β'. Γεωμετρίας.

Τὸ Α' βιβλίον τῆς ἐν χρήσει ἐπιτεδομετρίας μετ' ἀσκήσεων.

Τάξις Β', ὥρα 3.

α'. Θεωρητικῆς ἀριθμητικῆς.

1. Περὶ μεγίστου κοινοῦ διαιρέτου.
2. Περὶ ἐλαχίστου κοινοῦ πολλαπλασίου.
3. Περὶ πρώτων ἀριθμῶν.
4. Περὶ περιοδικῶν δεκαδικῶν καὶ
5. Περὶ τετραγωνικῆς ρίζης. (Ἀπαντα δὲ ταῦτα μετὰ πολλῶν ἀσκήσεων μεθ' ἕκαστον διδασκόμενον μέρος κατ' οἶκον καὶ ἐν τῇ σχολείᾳ).

β'. Γεωμετρίας.

Τὸ Β' βιβλίον τῆς ἐν χρήσει ἐπιτεδομετρίας μετ' ἀσκήσεων.

γ'. Ἀλγεβράς.

1. Περὶ τοῦ μηδενὸς ὡς ἀριθμοῦ καὶ περὶ ἀρνητικῶν ἀριθμῶν μετὰ τῶν ἐπ' αὐτῶν πράξεων.
2. Τὸν ὁρισμὸν τῆς ἀλγεβράς καὶ περὶ τῶν ἀλγεβρικῶν συμβόλων.
3. Περὶ δυναμένων καὶ ἀρχικῶν αὐτῶν ιδιοτήτων.
4. Περὶ ἀλγεβρικῶν παραστάσεων, περὶ μερικῶν αὐτῶν τιμῶν καὶ περὶ βαθμῶν τῶν ἀκεραίων ἀλγεβρικῶν παραστάσεων.
5. Περὶ ὁμοίων ὄρων καὶ περὶ ἀλγεβρικῶν πράξεων.
6. Περὶ ἐξισώσεων τοῦ α' βαθμοῦ μεθ' ἑνὸς καὶ πλείονων ἀγνωστων καὶ ἐφαρμογὴ αὐτῶν εἰς τὴν λύσιν ἀλγεβρικῶν προβλημάτων (ἀπαντα δὲ ταῦτα μετὰ πολλῶν ἀσκήσεων μεθ' ἕκαστον διδασκόμενον μέρος).

Τάξις Γ', ὥραι 4.

α'. Ἀλγέβρας.

1. Περὶ ἀντιστοίχων.
2. Περὶ ἀσυμμέτρων ἀριθμῶν.
3. Περὶ δυνάμεων καὶ ρίζων μετὰ τῶν ἐφαρμογῶν τῶν.
4. Περὶ τετραγώνων καὶ τετραγωνικῆς ρίζης τῶν ἀλγεβρικών παραστάσεων.

Τὰ δὲ περὶ τετραγωνικῆς ρίζης τῶν πολυωνύμων δύναται καὶ νὰ παραλείπωνται τοῦ χρόνου μὴ ἐπαρκούντος.

5. Περὶ ἐξισώσεων τοῦ β' βαθμοῦ μετ' ἐφαρμογῆς αὐτῶν ἐπὶ τῆς λύσεως προβλημάτων.
6. Περὶ προόδων καὶ

7. Περὶ λογαριθμῶν, περὶ ἀνατομισμού καὶ χρονομετρίας μετὰ πολλῆς τῆς ἐπιστάσεως καὶ τῆς πρακτικῆς ἐπὶ τῶν λογαριθμικῶν πινάκων ἀσκήσεως (ἀπαντᾷ δὲ τούτα μετὰ πολλῶν ἀσκήσεων καὶ ἐφαρμογῶν κατ' οἶκον καὶ ἐν τῇ σχολείῳ).

β'. Γεωμετρίας.

Τὸ Γ' καὶ Δ' βιβλίον τῆς ἐν χρήσει ἐπιτεδομετρίας, μετὰ πολλῆς ἐπιστάσεως, περὶ μετρήσεως εὐθεῶν, γωνιῶν καὶ ἐπιπέδων σχημάτων μετ' ἐφαρμογῶν ὅς οἱ ἂν τε πλεονέκων ἐπὶ τοῖς δόξαις. Ὡσαύτως τὰς ἐφαρμογὰς τῆς ἀλγέβρας εἰς τὴν γεωμετρίαν, τὰ περὶ ὁρίων καὶ διαφόρων ἀριθμητικῆς ἐφαρμογῆς ἐπὶ γεωμετρικῶν προβλημάτων ἀπαντοῦντων τὴν χρῆσιν τῶν λογαριθμικῶν πινάκων.

Τάξις Δ', ὥραι 5.

α'. Γεωμετρίας.

Ὁλόκληρον τὴν στερεομετρίαν μετὰ πολλῶν ἀσκήσεων καὶ ἐφαρμογῶν (πλὴν τοῦ περὶ τῶν σφαιρικῶν τριγώνων καὶ πολυγώνων μετρίου).

β'. Τριγωνομετρίας.

Ὁλόκληρον τὴν ἐπιπέδων τριγωνομετρίαν, ἐνθα τὰ περὶ τριγωνομετρικῶν λογαριθμῶν μετ' ἰδιαίτουσιν προσοχῇ καὶ ἐπιμελείᾳ καὶ χρήσεως πολλῶν ἐφαρμογῶν καὶ ἀσκήσεων τούτων. Πρὸς δὲ ἐφαρμογὰς τῆς τριγωνομετρίας χρησίμους εἰς τὴν κοινωνικὴν βίον ὅσον οἷον τε τελειοτέρως.

γ'. Κοσμογραφίας.

Ὁλόκληρον τὴν στοιχειώδη κοσμογραφίαν μετὰ σχετικῶν προβλημάτων. Ὡς πρὸς τὰ περὶ πλανητῶν ὁ διδάσκων δέον νὰ ἀκριβοῦς εἰς τὰς γενικὰς περὶ αὐτῶν γνώσεις. Τὰ περὶ ἡλικῶν ὥρολογίων καὶ ἡμερολογίων.

Ἐν τῇ Α' τάξει θὰ προτάσσεται ἡ διδασκαλία τῆς ἀριθμητικῆς, μετὰ τὴν ὅποιαν ἀρχεται καὶ τῆς γεωμετρίας. Ἐν τῇ Β' τάξει θὰ προτάσσεται ἡ διδασκαλία τῆς ἀριθμητικῆς μετὰ τὴν ὅποιαν ἀρχεται ἡ τῆς γεωμετρίας, μετὰ τὸ τέλος δὲ καὶ ταύτης ἡ τῆς ἀλγέβρας.

Ἐν τῇ Γ' τάξει θὰ προτάσσεται ἡ διδασκαλία τῆς ἀλγέβρας, ἵνα οἱ μαθητὰν γνώσκοντες τὴν χρῆσιν τῶν λογαριθμικῶν πινάκων ἐφαρμόζουσιν ταύτας εἰς τὰ προβλήματα τῆς ἐπιτεδομετρίας καὶ τὰς σχετικὰς ἐφαρμογὰς τῆς ἀλγέβρας.

Ἐν τῇ Δ' τάξει προτάσσεται ἡ διδασκαλία τῆς στερεομετρίας καὶ μετ' αὐτὴν ἔπεται ἡ διδασκαλία τῆς τριγωνομετρίας (ὥραι 3), ἀπὸ δὲ τῆς ἀρχῆς τοῦ σχολικοῦ ἔτους διδασκίται ἡ κοσμογραφία παραλλήλως (ὥραι 2). Τὰ χρήσιμα εἰς τὴν κοσμογραφίαν μέρη τὴν μαθηματικῶν (στερεομετρίας καὶ τριγωνομετρίας) παρέχονται τοῖς μαθηταῖς ὡς ἀξιώματα. Μετὰ τὸ τέλος δὲ καὶ τούτων θὰ ἐπαναλαμβάνονται ἐκ τῶν διδασκέντων ἐν τῇ γυμνασίᾳ μαθηματικῶν καὶ κυριώτατα, περὶ ἐξισώσεων α' καὶ β' βαθμοῦ καὶ τὰ περὶ λογαριθμῶν, ἀνατομισμού καὶ χρονομετρίας μέρη τῆς ἀλγέβρας ὡς καὶ τὰ περὶ μετρήσεως μέρη τῆς ἐπιτεδομετρίας. Καθίσταται ὑποχρεωτικὴ ἡ ἐπανάληψις κατὰ τὸ τέλος ἐκάστου σχολικοῦ ἔτους ἀπώσης τῆς διδασκόμενης ὕλης εἰς τὰς τρεῖς κατωτέρως τάξεις, ἐν δὲ τῇ Δ' ἐπαναλαμβάνονται καὶ τὰ ὡσαύδεστα καθ' ὅσον ἐπιτρέπει ὁ χρόνος.

Κατὰ τοὺς μήνας Ὀκτώβριον, Νοέμβριον, Δεκέμβριον,

Φεβρουάριον καὶ Μάρτιον ὑποχρεοῦται ὁ διδάσκων κατηχητῆς νὰ ἐνεργῇ ἀπορροπὰς τὴν ἐξέτασιν τοῦ μαθημάτος τῆς ἡμέρας ἐνεῖναι ἡ τῶν κατ' οἶκον διδομένων ἀσκήσεων, οὐκ ἐπὶ προορισμῶν, ἀλλ' ἐγγράφως ἐπὶ φύλλου χάρτου (ὅπερ θὰ φέρωσι πάντοτε μεθ' ἑαυτῶν οἱ μαθητὰν βαθμολογοῦμενοι ὑπὸ τοῦ ἀρμόδιου κατηγητοῦ. Θὰ δίδονται δὲ τοῖς μαθηταῖς ἐν τούτῳ δόμο νόμον ζητήματα, ἐξ ὧν τὸ ἐν ὑποχρεοῦνται νὰ ἀναγράφωσι καὶ λύσουσι οἱ μαθητὰν οἱ τὴν περὶ τὴν τάξιν ἐν τοῖς θρανίοις κατέχοντες, τὸ δ' ἕτερον οἱ τὴν ἀρτίαν, οὕτως ὥστε νὰ ὑπολείπεται χρόνος πρὸς διδασκαλίαν ὕλης διὰ τὸ ἐπόμενον μάθημα καὶ νὰ παραμεινάνηται ἡ τυχὴν ἐκ μέρους ἀμελοῦς τινος μαθητοῦ τάσις πρὸς βοήθειαν ὑπὸ τοῦ γειτόνου τοῦ.

Κατὰ τὴν τριμηνίαν θὰ διενεργηταῖ ἐγγράφως διαγωνισμός ἐπ' ὀρισμένων μερῶν τῆς κατὰ τὸ χρονικὸν τοῦτο διέσσημα διδασκίσεως ὕλης τῶν μαθηματικῶν, φυσικῆς καὶ κοσμογραφίας. Οἱ μαθητὰν δέον νὰ γνωρίζωσι τὴν ἡμέραν τοῦ διαγωνισμοῦ, ὅστις θὰ γίνηται ἀμέσως μετὰ τὰς ἑορτάς τῆς τοῦ Χριστοῦ γεννήσεως καὶ τοῦ Πάσχα. Θὰ δίδονται αὐτοῖς τρία ζητήματα, ἐξ ὧν ὑποχρεοῦνται νὰ λύσωσι τὰ δύο. Ἐξ ἐγγράφων δὲ ταῦτα διαγωνίσματα μετὰ τὴν βαθμολογίαν τῶν ὑπὸ τοῦ ἀρμόδιου κατηγητοῦ δέον νὰ κατατιθέσθαι ἐκείνων ἐν τοῖς ἀρχείοις τοῦ γυμνασίου καὶ νὰ φυλάσσωνται μέχρι τοῦ σχολικοῦ ἔτους. Εἰς τοὺς γραπτοὺς τούτους διαγωνισμούς ὁρεῖται νὰ δίδωσι οἱ διδάσκοντες πολλὴν σημασίαν ὡς πρὸς τὴν ἐκτίμησιν τῆς ἀξίας τῶν μαθητῶν.

Η'. Φυσικῆ.

Σκοπὸς τῆς τούτων διδασκαλίας.

Ἡ ὑπὸ τῶν μαθητῶν πρόσθησις τῶν ἀναγκασιότατων διὰ πᾶσαν ἐν τῇ νῦν βίῳ θέσιν γνώσεων ἐν τοῖς κλάδοις τούτοις τοῦ ἐπιστηνικοῦ καὶ ἡ δι' ἀκριβοῦς παρατηρήσεως ἀνάπτυξις τῶν αἰσθήσεων, μάλιστα δὲ τῆς ὁρᾶσεως.

Ι. Φυσικὴ ἱστορία.

Σκοπὸς τῆς διδασκαλίας αὐτῆς.

Ἀκριβοῦς γνώσις τῶν σπουδαιωτάτων μορφῶν τοῦ ὀργανικοῦ βασιλείου καὶ τῶν στοιχείων τῆς γεωλογίας.

Ἑλληνικὸν σχολεῖον τάξις Α', ὥραι 2.

Κατὰ τὸ α' ἐξάμηνον περιγραφὴ σπουδαίων ἀντιπροσώπων τῶν σπουδαιωτάτων, μετ' ἐξετάσεως τῆς καίτης καὶ ὠρελείας ἢ βλάξης αὐτῶν. Κατὰ τὸ β' ἐξάμηνον περιγραφὴ διαφόρων φυτῶν ἐν τῶν φανερογόνων καὶ διὰ ταύτης ὡς καὶ διὰ τῆς συγχρίσεως συγγενῶν καὶ ἄμα προσβαλλομένων τοῖς μαθηταῖς εἰδὼν γνώσις τῶν διαφόρων ὀργάνων τῶν φυτῶν.

Τάξις Β', ὥραι 2.

Περιγραφὴ ὡς ἐν τῇ Α' τάξει κυριωτάτων ἀντιπροσώπων, ἰδίως τῶν ἀλλῶν συνοματωτάτων καὶ τὰ ἀναγκασιότατα ἐκ τῆς σωματολογίας τοῦ ἀνθρώπου μετὰ τιναν ὑγιεινῶν παρατηρήσεων. Κατὰ τὸ β' ἐξάμηνον φυτολογία ὡς ἐν τῇ Α' τάξει.

Γυμνασίον τάξις Α', ὥραι 2.

Ζωολογίας εἰσαγωγή. Σύντομος σωματολογία τοῦ ἀνθρώπου. Περιγραφὴ καὶ ξένων ζώων σπουδαιωτῶν καὶ διὰ συγχρίσεως ἐξέυρεσις τῶν γνωρισμάτων τῶν γενῶν, τῶν τάξεων, τῶν ὁμοειδῶν τῆς τῶν σπονδυλιωτῶν συνοματωτάτης. Περιγραφὴ ἀντιπροσώπων ἐκ τῶν ἄλλων συνοματωτάτων καὶ διὰ συγχρίσεως εὐρεσις τῶν γνωρισμάτων ἐκείνης αὐτῶν.

Τάξις Β', ὥραι 2.

Στοιχίαι γεωλογίας διδασκόμενα καὶ πολὺ μέχρι τῶν μέσων Νοεμβρίου. Φυτολογία, ὀργανογραφία, ἀνατομία τῶν φυτῶν, περιγραφὴ ἀντιπροσώπων τῶν 4 τύπων καὶ ἰδίως τῶν φανερογόνων, διὰ συγχρίσεως καὶ ἐξέυρεσις τῶν γνωρισμάτων ἐκείνου τούτων καὶ τῶν κυριωτάτων ὑποδιαίρεσεων τῶν φανερογόνων.

Η. Φυσικῆ.

α'. Ἑλληνικὸν σχολεῖον.

Σ κ ο β. Κατανόησις τῶν ἀπλουστάτων καὶ σπουδαιωτάτων φυσικῶν φαινόμενων διὰ πειραμάτων.

Τάξις Γ', ὥραι 2.

Τὰ ἀπλοῦστα καὶ σπουδαίοντα φαινόμενα ἐκ πάντων τῶν κεραλαίων τῆς φυσικῆς.

β'. Γυμνάσιον.

Σκοπός. Κατανόησις τῶν σπουδαιοτάτων φυσικῶν φαινομένων διὰ παρατηρήσεων καὶ πειραμάτων, ἀλλὰ καὶ διὰ στοιχειωδῶν μαθηματικῶν ἀποδείξεων, ἐφ' ὅσον πρὸς τοῦτο ἀρκούντι αἱ μαθηματικαὶ τῶν μαθητῶν γνώσεις.

Τάξις Γ', ὥραι 3.

Γενικαὶ ιδιότητες τῶν σωμάτων, βαρύτης, ὑδροστατικῆς, αἰρίας, θερμότητος.

Τάξις Δ', ὥραι 3.

Μαγνητισμός, στατικὸς καὶ δυναμικὸς ἡλεκτρισμός, ἀκουστικὴ καὶ ὀπτική.

θ'. Φιλοσοφικά.

Σκοπός. Διὰ κατανόησιν τῶν στοιχειωδῶν ἐννοιῶν τῆς ψυχολογίας καὶ λογικῆς ποῖα τις ἐξοικειώσει πρὸς φιλοσοφικὰς ἐννοίας καθ' ὅλου καὶ διέγερσις τοῦ διαφέροντος ὑπὲρ περαιτέρω φιλοσοφικῶν σπουδῶν.

Τάξις Β', ὥραι 1.

Ἐμπειρικὴ ψυχολογία τὸ παριστάνει μετὰ πολλῶν παραδειγμάτων καὶ ἐφαρμογῶν.

Τάξις Γ', ὥραι 1.

Τὰ λοιπὰ μέρη τῆς ἐμπειρικῆς ψυχολογίας μετὰ πολλῶν ὁμοίως παραδειγμάτων καὶ ἐφαρμογῶν.

Τάξις Δ', ὥραι 1.

Λογικὴ, εὐρύτερον ἐξεταζόμενον τοῦ δ' μέρους.

I. Ἰχνογραφία καὶ Καλλιγραφία.

Σκοπός τῆς τούτων διδασκαλίας.

Ἀσκήσις τοῦ ὀφθαλμοῦ καὶ τῆς χειρὸς, δεξιότης εἰς τὴν καλὴν γραφὴν καὶ τὴν παράτασιν στερεῶν ἀπλῶν ἀντικειμένων ἀπὸ φύσεως.

Τάξις Α'.

Καλλιγραφία ὥραι 2.

Ἰχνογραφία ὥραι 1.

Τάξις Β'.

Καλλιγραφία ὥραι 1.

Ἰχνογραφία ὥραι 1.

Τάξις Γ'.

Καλλιγραφία ὥραι 1.

Ἰχνογραφία ὥραι 1.

II. Γυμναστικά.

Σκοπός ταύτης εὐρυθμὸς ἀνάπτυξις καὶ ἐνίσχυσις τοῦ σώματος τῶν νέων, ἐξίγερσις τοῦ θάρρους καὶ τῆς πεποιθήσεως τούτων εἰς ἑαυτούς.

Ἡ γυμναστικὴ ἐν πάσι ταῖς τάξεσι τοῦ ἑλληνικοῦ σχολείου καὶ γυμνασίου διδάσκεται: 3 ὥρας ἀνὰ πᾶσαν ἐβδομάδα.

IV. ΩΡΟΛΟΓΙΟΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

Α' ἀριθμός	Μαθήματα	Τάξεις			Δ' ἀριθμός	Μαθήματα	Τάξεις			
		Α'	Β'	Γ'			Α'	Β'	Γ'	Δ'
	I. Ἑλληνικὸν σχολεῖον.					II. Γυμνάσιον				
1	Ἱερὰ	2	2	2	1	Ἱερὰ	2	2	2	2
2	Ἀρχαῖα ἑλληνικά	6	8	8	2	Ἑλληνικά	10	10	10	10
3	Νέα ἑλληνικά καὶ ὀρθ. καὶ συνθ. ἀσκήσεις	4	2	2	3	Λατινικά	3	3	3	3
4	Μαθηματικά	3	3	3	4	Γαλλικά	3	3	3	3
5	Ἱστορία	2	2	2	4	Μαθηματικά	4	3	4	3
6	Γαλλικά	—	2	2	6	Ἱστορία	3	3	3	3
7	Φυσικά	2	2	2	7	Φυσικά	2	2	3	3
8	Γεωγραφία	2	2	2	8	Φιλοσοφικά	—	1	1	1
9	Λατινικά	—	—	1	9	Κοσμογραφία	—	—	—	2
10	Καλλιγραφ. ἰχνογραφία	3	2	2	10	Γυμναστικὴ	3	3	3	3
11	Γυμναστικὴ	3	3	3						
		27	28	29			30	30	32	33

Εἰς τὸν αὐτὸν Ἡμέτερον Ὑπουργὸν ἀνατίθεται ἡ δημοσίευσις καὶ ἡ ἐκτέλεσις τοῦ διατάγματος τούτου.

Ἐν Ἀθήναις τῇ 5 Ὀκτωβρίου 1906.

Ἐν ὀνόματι τοῦ Βασιλέως

Ὁ Ἀντιβασιλεὺς

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΔΙΑΔΟΧΟΣ

Ὁ ἐπὶ τῶν Ἐκκλησιαστικῶν

καὶ τῆς Δημοσίας Ἐκπαίδευσιν Ὑπουργός

Α. Στεφανόπουλος