

παναγιώτης

ΔΕΥΤΕΡΟΝ ΣΧΟΛΙΚΟΝ ΕΤΟΣ 1905-1906

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΤΗΣ ΕΜΠΟΡΙΚΗΣ ΣΧΟΛΗΣ ΠΕΙΡΑΙΩΣ



ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ
Κ. ΠΑΝΑΓΙΩΤΟΠΟΥΛΟΣ

ΠΡΥΤΑΝΙΚΟΣ
ΤΗΣ ΓΑΛΛΙΚΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΕΜΠΟΡΙΚΗΣ ΚΑΙ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΣΧΟΛΗΣ ΤΩΝ ΠΑΡΙΣΙΩΝ
ΠΡΩΗΝ ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ ΤΗΣ ΕΜΠΟΡΙΚΗΣ ΣΧΟΛΗΣ ΒΟΛΟΥ
ΕΠΩΝΥΜΟΣ ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ ΤΗΣ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΕΜΠΟΡΙΚΗΣ ΣΧΟΛΗΣ ΑΘΗΝΩΝ ΚΑΙ,

ΤΗ ΣΥΜΠΡΑΞΕΙ
Κ. Ζ. ΑΓΡΑΦΙΩΤΟΥ
ΑΥΚΕΙΑΡΧΟΥ

ΕΝ ΠΕΙΡΑΙΕΙ
ΓΙΟΥ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΥ, 4
κατέβα Δημοτικού Θεάτρου

1905

Δημόσια Κεντρική Ιστορική Βιβλιοθήκη Σάμου

1743

ΤΜΗΜΑ Γ

ΑΡΧ. 263

ΔΕΥΤΕΡΟΝ ΣΧΟΛΙΚΟΝ ΕΤΟΣ 1905-1906

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

ΤΗΣ

ΕΜΠΟΡΙΚΗΣ ΣΧΟΛΗΣ

ΠΕΙΡΑΙΩΣ

ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ

Κ. ΠΑΝΑΓΙΩΤΟΠΟΥΛΟΣ

ΠΡΟΪΣΤΗ

ΤΗΣ ΓΑΛΛΙΚΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΕΜΠΟΡΙΚΗΣ ΚΑΙ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΣΧΟΛΗΣ ΤΩΝ ΠΑΡΙΣΙΩΝ
ΠΡΩΗΝ ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ ΤΗΣ ΕΜΠΟΡΙΚΗΣ ΣΧΟΛΗΣ ΒΟΛΟΥ
ΠΡΩΗΝ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ ΤΗΣ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΕΜΠΟΡΙΚΗΣ ΣΧΟΛΗΣ ΑΘΗΝΩΝ ΚΑΙ

ΤΗΣ ΣΥΜΠΡΑΞΕΙ

ΤΟΥ Κ. Ζ. ΑΓΡΑΦΙΩΤΟΥ

ΔΙΕΥΘΥΝΤΟΥ

1835

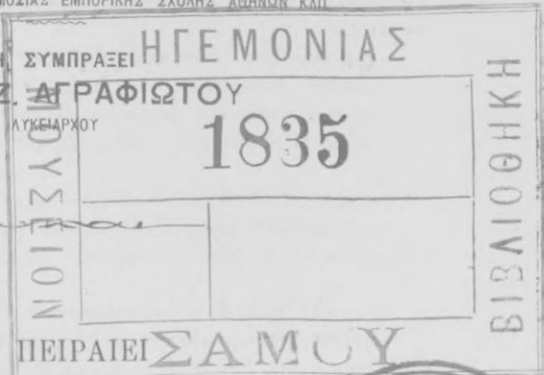
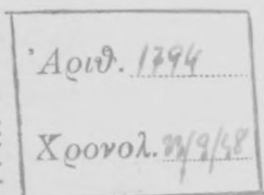
ΕΝ ΠΕΙΡΑΙΕΙ

4, ΟΔΟΣ ΑΓΙΟΥ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΥ, 4

Πλατεία Δημοτικού Θεάτρου

1905

Δημόσια Κεντρική Ιστορική Βιβλιοθήκη Σάμου



ΔΗΜΟΣΙΕΣ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΕΣ

Δημόσια Κεντρική Ιστορική Βιβλιοθήκη Σάμου

ΕΜΠΟΡΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΠΕΙΡΑΙΩΣ

ΣΚΟΠΟΣ ΤΗΣ ΣΧΟΛΗΣ

Πρωτοβουλία τοῦ κ. Κ. Παναγιωτοπούλου, καθηγητοῦ τῶν Ἑμπορικῶν καὶ συμπράξει τοῦ κ. Ζήση Ἀγραφιῶτου, Λυκειάρχου, ἰδρύεται ἐν Πειραιεὶ Ἑμπορικὴ Σχολή, πρὸς μόρφωσιν ἐιδικῇ τῆς νέας ἐμπορικῆς γενεᾶς κατὰ τὰς νεωτέρας ἀπαιτήσεις καὶ ἀνάγκας τοῦ Ἑλληνικοῦ Ἑμπορίου.

Ἡ ἀνάγκη αὕτη τῆς ἐμπορικῆς μορφώσεως διὰ τὸν Πειραιᾶ, πρέπει νὰ ὁμολογήσωμεν πάντες, ἥτο ἐπιβεβλημένη ἤδη ἀπὸ πολλοῦ.

Εἶνε ἀποδείκνυμενον ἄλλως τε πλέον, ὅτι τὸ Ἑμπόριον, ὑπὸ τὴν εὐρείαν αὐτοῦ σημασίαν ἐννοούμενον, ἀπαιτεῖ γνώσεις συστηματικὰς πολλὰς καὶ ποικίλας, ἄνευ τῶν ὁποίων ὁ ἐμπορευόμενος ἄγεται εἰς βεβαίαν ἀποτυχίαν.

Ἡ τελευταία ἰδίως πρόσδος καὶ ἐφαρμογὴ τῶν φυσικῶν καὶ μαθηματικῶν ἐπιστημῶν ἐν τῇ Γεωργίᾳ καὶ Βιομηχανίᾳ ἐπέφε-
ρεν, ὡς γνωστόν, ριζικὴν ὅλως μεταβολὴν εἰς τὸ παλαιὸν σύστημα τοῦ ἐμπορεύεσθαι, ἀπαιτοῦσαν νέα μέσα ἐνεργείας καὶ νέας μεθόδους ἀγνώστους εἰς τοὺς παλαιούς.

Καὶ ὁ λόγος τῆς τοιαύτης μεταβολῆς ἔγκειται ἐν τῇ ἀνάγκῃ τῆς καταναλώσεως τῆς παγκοσμίου πληθωρικῆς παραγωγῆς, τῆς ὁποίας αἰτία εἶνε ἡ βελτίωσις τῶν μέσων τῆς παραγωγῆς καὶ μετακομίσεως.

Ἐκ τῆς ἀνάγκης δὲ ταύτης ἀναπτύσσεται ὁ διέπων σήμερον τὰς τύχας τοῦ ἐμπορίου διεθνῆς καὶ ἐσωτερικὸς συναγωνισμός, εἰς τὴν ὁρμὴν τοῦ ὁποίου μόνον οἱ καλῶς ὠπλισμένοι καὶ ἀμυνόμενοι ἀνθίστανται μέχρι τέλους ἐπιτυχῶς.

Προηγῆθαι ἐποχῇ, καθ' ἣν εἰς δικὴ διὰ τὴν ἐξάσκησιν τοῦ ἐμπορίου μόρφωσις ἐθεωρεῖτο ἐντελὴς περιττή. Καὶ τὴν ιδέαν ταύ-

την ἐνεδυνάμωνεν ἡ ἐμπορικὴ ἐπιτυχία πολλῶν στερουμένων εἰδικῆς μορφώσεως.

Τὸ φαινόμενον ὁμῶς τοῦτο ἐξηγεῖ κάλλιστα ἡ ἔλλειψις τοῦ συναγωνισμοῦ.

Σήμερον ἐν τούτοις δὲν δύναται πλέον, νὰ κυριαρχήσῃ μία ταυτὴ ἀρχή, διότι ἡ ἀφυπνιστικὴ δύναμις τοῦ συναγωνισμοῦ ἤρχισε νὰ ἐπιδρᾷ καταπληκτικῶς ἐπὶ τῆς διεξαγωγῆς τοῦ ἐμπορίου.

Ὁ ἔμπορος τῆς καθ' ἡμᾶς ἐπιχῆς ἀνάγκη νὰ συγκεντρώσῃ πρὸς τῇ ἐμπορικῇ αὐτοῦ ἰδιοφυΐᾳ καὶ ἐπικτικότητα προσόντα ἱκανὰ νὰ ἐξασφαλίζωσιν αὐτῷ τὴν σκοπούμενν ἐμπορικὴν ἐπιτυχίαν. Ἄλλως ἀδύνατον νὰ ἐπικρατήσῃ εἰς τὸν πεισματώδη τοῦτον οἰκονομικὸν ἀγῶνα, ὅστις εἶνε καὶ τῆς ὑπάρξεως ἀγών.

Ἐρ' ὅσον ὁ συναγωνισμὸς ἦτο ἄγνωστος, τὸ ἐμπόριον ἔθεωρεῖτο τέχνη ἀπλή, ἐυκολωτέρα πάσης ἄλλης. Μόλις ὁμῶς ἐνεφανίσθη οὗτος εἰς τὸν ὁρίζοντα τὸ ἐμπόριον ἀπέβη περίπλοκον, δύσκολον, πλήρες διατυπώσεων, ἐυσυστηματοποιήθη καὶ νῦν διδάσκεται ὡς ἐπιστήμη ἐν εἰδικαῖς σχολαῖς.

Τὴν εὐρείαν ταύτην ἐπιστήμην τοῦ ἐμπορίου ἀποτελοῦσι τέσσαρα μεγάλα μέρη.

Πρῶτον. — **Ὁ κλάδος τοῦ διαχειρίζεσθαι**, ὅστις ἀναφέρεται εἰς τὴν πολιτικὴν οἰκονομίαν καὶ τὴν νομοθεσίαν, εἰς τὴν γνῶσιν τῶν ἀρχῶν τῆς διαχειριστικῆς, τῶν ἀναγκῶν, τὰς ὁποίας ἔχει τις νὰ ἱκανοποιήσῃ καὶ τῶν μέσων, ἅτινα ἀπαιτοῦνται πρὸς ἐπίτευξιν τοῦ ἐπιδιωκομένου σκοποῦ.

Δεύτερον. — **Ὁ κλάδος τοῦ ἀγοράζειν καὶ πωλεῖν**, ἀναφερόμενος εἰς τὰς φυσικὰς ἐπιστήμας, εἰς τὴν οἰκονομικὴν γεωγραφίαν, εἰς τὴν στατιστικὴν, εἰς τὴν νομοθεσίαν, εἰς τὴν γνῶσιν τῶν ἐμπορικῶν συνηθειῶν, τῶν μέτρων καὶ σταθμῶν τῶν διαφόρων χωρῶν, τῶν μέσων τῆς μεταφορᾶς καὶ τῶν διικτιμύσεων αὐτῶν, εἰς τὴν ἀριθμητικὴν, εἰς τὴν γεωμετρίαν κλπ. ἐπιστήμας, αἵτινες διδάσκουσι τὰς ιδιότητας τῶν ἐμπορευμάτων, τὰς προσελύσεις αὐτῶν, τὰς τιμὰς, τὰς διακυμάνσεις τῶν τιμῶν καὶ τῶν ἀποθεμάτων, τοὺς τρόπους τοῦ ἐμπορεύεσθαι καὶ τὸν μηχανισμόν τῶν ἀνταλλαγῶν.

Τρίτον. — **Ὁ κλάδος τοῦ πληρώνειν καὶ εἰσπράττειν**, ὅστις ἀναφέρεται εἰς τὴν ἀριθμητικὴν, εἰς τὴν ἡλγεθραν, εἰς τὴν γεωμετρίαν, εἰς τὴν γνῶσιν τῶν τιμῶν τῶν συναλλαγμάτων καὶ ἀξιών τῶν διαφόρων χωρῶν καὶ τοῦ μηχανισμοῦ τῶν διαφόρων τρόπων τῆς διακανονίσεως τῶν ἐσωτερικῶν καὶ διεθνῶν ἀνταλλαγῶν.

Τέταρτον. — Ο κλάδος τοῦ ἐγγράφειν τὰς οἰκονομικὰς πράξεις, ἀναφερόμενος εἰς τὴν ἀριθμητικὴν, εἰς τὴν νομοθεσίαν, εἰς τὴν βιομηχανικὴν καὶ ἐμπορικὴν οἰκονομίαν, εἰς τὴν ἐπιστήμην τοῦ ἀγοραζέειν καὶ πωλεῖν, τοῦ πληρώνειν καὶ εἰσπράττειν, ἐν μῇ λέξει εἰς τὴν γνῶσιν τῶν πρὸς ἐγγραφὴν οἰκονομικῶν πράξεων.

Πλὴν τὴν θεωρητικὴς ὁμως ταύτης ἀναπτύξεως, ἣν ἀποκτᾷ ὁ μαθητὴς ἐν τῇ Ἐμπορικῇ Σχολῇ, ἀνάγκη νὰ ἐπιδιωχθῇ κατόπιν καὶ πρακτικὴ τις ἐξάσκσις ἐν ἐμπορικῷ καταστήματι, ὅπως καταστή ἱκανὸς ὁ ἀπόφοιτος νὰ ἐπιχειρήσῃ ἐμπορικὰς ἐργασίας. Πρέπει ἐν ἄλλαις λέξεσι νὰ γνωρίσῃ προηγουμένως τὰ τε πρόσωπα καὶ πράγματα μεθ' ὧν πρόκειται νὰ ἐλθῇ εἰς συνάφειαν, ἵνα μὴ ἀργότερον μετανόησῃ πικρῶς διὰ τὴν ζωὴν νεανικὴν αὐτοῦ ἐπιχειρηματικότητα.

Ἰδοὺ ὁ λόγος, ἕνεκ τοῦ ὁποίου ἐν τῷ προγράμματι τῆς Ἐμπορικῆς ἡμῶν Σχολῆς ἔχει δοθῇ ἰδιαιτέρως ὅλως προσοχὴ διὰ τὰ μαθήματα, τὰ ἔχοντα ἕμεσον σχέσιν πρὸς τὸ Ἐμπορικὸν Γραφεῖον, δι' οὗ μέλλει νὰ διέλθῃ ὁ νέος πτυχιούχος ἔμπορος.

Ἄλλως τε πολλοὶ ἐκ τῶν μαθητῶν χρησιμοποιοῦσι τὰς γνώσεις ταύτας ὡς ἐφόδιον βιοποριστικόν καθ' ὅλον αὐτῶν τὸν βίον.

Κυρίως δὲ εἰς τὴν ἐκμάθησιν τῶν Ξένων γλωσσῶν καταβάλλεται μεγίστη προσπάθεια καὶ μεθοδικότης τείνουσα νὰ καταστήσῃ ἱκανὸν τὸν ἀπόφοιτον νὰ τηρῇ Ἐμπορικὴν ἀλληλογραφίαν Γαλλικὴν καὶ Ἀγγλικὴν καὶ νὰ συνδιαλέγεται ἐπὶ παντός ἐμπορίου θέματος εἰς τὰς δύο ταύτας ξένας γλώσσας.

Πρὸς τοῦτοις οἱ μαθηταὶ τῆς Σχολῆς ἡμῶν θέλουσιν εἰσθαι εἰς θέτην νὰ τηρήσωσι Λογιστικὰ βιβλία οἰοῦντότε καταστήματος Γαλλιστί καὶ Ἀγγιστί, τοῦθ' ὅπερ δύναται νὰ χρησιμεύσῃ εἰς ἱκανούς, ὅτινες προορίζονται διὰ τὸ ἐξωτερικόν.

Ἄλλ' ἀρκεῖ ἀπλῆ τις ἀναγνώσις τοῦ ἀναλυτικοῦ προγράμματος τῆς Σχολῆς, ὅπως κατανοηθῇ, ὅτι τὰ μέτα δι' ὧν ἐπιδιώκεται ἡ πραγματοποίησις τοῦ σκοποῦ ἡμῶν, εἶνε ἐντελῶς ὅμοια πρὸς τὰ τῶν πρακτικῶν ἐμπορικῶν Σχολῶν τῆς Γαλλίας, μετὰ τῶν ὁποίων οἱ μαθηταὶ ἡμῶν, κατὰ τὸ τρίτον ἔτος, θέλουσιν ἐλθῇ εἰς συνεργασίαν.

Ἐξ ἄλλου περιοδικὰ ἐμπορικὰ τίθενται εἰς τὴν διαθεσιν τῶν μαθητῶν καὶ συγγράμματα εἰδικὰ παντός κλάδου, ὅπως παρακο-

λουθῶσι μετ' ενδιαφέροντος τὴν ὁσημέρην τελουμένην πρόσδον τῆς Ἐμπορικῆς Ἐπιστήμης.

Ἐκεῖνο ὅμως πρὸς ὃ ἰδιαίτερος ἀποβλέπει ἡ Ἱδρυσις τῆς Ἐμπορικῆς Σχολῆς Πειραιῶς εἶνε ἡ ἀνάπτυξις τοῦ Ἑλληνικοῦ Ἐμπορικοῦ πνεύματος καὶ φρονήματος, τοῦθ' ὅπερ δυσ-υχῶς οὐ-δαμῶς παγματοποιεῖται ἐν ταῖς ξέναις σχολαῖς, αἵτινες ὅλως ἐναντίον σκοπὸν διὰ τοῦ προσηλυτισμοῦ ἐπιδιώκουσι, πρὸς ἐθνικὴν ζημίαν ἀνυπολόγιστον.

Ὁ Ἕλλην ἐν τῇ πατρίδι του πρέπει νὰ μορφωθῇ κατὰ τὰς ἀπαιτήσεις τοῦ Ἑλληνικοῦ Ἐμπορίου καὶ οὐχὶ τοῦ Ἑθνους, εἰς ὃ ἀνήκουσιν οἱ προπαγανδισταί. Τὸ αὐτὸ πράττει ὁ Γερμανὸς ἐν Γερμανίᾳ καὶ ὁ Γάλλος ἐν Γαλλίᾳ.

Ἡ ἐμπορικὴ ἐκπαίδευσις δι' ἡμᾶς πρέπει νὰ φέρῃ χαρακτῆ-ρα καθαρῶς ἐθνικόν, διότι ἀλλοίμονον εἰς τὸ Ἑλληνικὸν ἐμπόριον, τοῦ ὁποίου οἱ ἀπόστολοι καὶ ἐργάται ἀνοοῦσι τὴν γλῶσσαν, τὰς ἀνάγκας, τὰς ἀπαιτήσεις, τὸ παρελθόν, τὸν ἐθνικὸν του τέλος προορισμόν.

Ἄν προέχῃται νὰ ἀποβάλῃ τις τὸν ἐθνισμόν του, τὴν θρησκείαν του, μὲ κίνδυνον καὶ τῆς μητρικῆς του γλώσσης, ἥτις πλέον δι-δάσκεται ὡς ξένη εἰς αὐτόν, ὅπως ψελλίζῃ μίαν γλῶσσαν, τὴν ὁποίαν ἄλλως τε μανθάνει ἐν τῇ Ἑλληνικῇ Ἐμπορικῇ Σχολῇ νὰ χρησιμοποιοῖ κατὰλλήλως ἐν τῷ ἐμπορίῳ, ἐν τοιαύτῃ περιπτώ-σει οἱ Ἑλληνοπαῖδες πρέπει νὰ ζυγίζωσι καλῶς τὴν ἀπόφασίν των ταύτην.

Ἐν γένει ἡ σχολὴ ἡμῶν ἐγκολποῦται ὡς σύμβολον.

« Τὴν Πατρίδα, τὴν Τάξιν καὶ τὴν Ἐργασίαν »

Τὸ ἐμπόριον εἶνε κίνησις, ζωή, ἐργασία, εὐδοκιμεῖ δὲ διὰ τῆς τάξεως.

Ὑπὸ ἀνάλογον λοιπὸν πνεῦμα ἐννοοῦμεν νὰ λειτουργῇ ἡ Ἐμ-πορικὴ Σχολὴ Πειραιῶς.

Οἱ μὴ αἰσθανόμενοι ἐν ἑαυτοῖς τὴν διαθέσιν νὰ ἐργασθῶσιν, ἀ-ποκλείονται τοῦ κύκλου τῶν παθῶν τοῦ ἡμετέρου προγράμματος.

Ὑπὸ τοὺς οἰωνοὺς τούτους ἰδρύοντες τὴν Σχολὴν πεπείσμεθα ὅτι ἡ κοινωνία τοῦ Πειραιῶς καὶ ἐν γένει τῆς Ἑλλάδος θέλει ἐκ-τιμῆσαι δεόντως τὸν εὐεργετικὸν ἡμῶν σκοπὸν, πρὸς παγματο-ποίησιν τοῦ ὁποίου ἐπικαλούμεθα ἀμέριστον τὴν συνδρομὴν καὶ ὑποστήριξιν αὐτῆς.

Ἐν Πειραιεὶ τῇ 1 Αὐγούστου 1904



ΓΕΝΙΚΑΙ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ

Προσόντα μαθητῶν πρὸς κατάταξιν.—Εἰς τὴν Α΄ τάξιν κατατάσσονται οἱ ἔχοντες ἀπολυτήριον Ἑλληνικοῦ Σχολείου μετὰ εὐδόκιμον ἐξέτασιν. Οἱ ἔχοντες ἐνδεικτικὸν γυμνασιακῆς τάξεως γίνονται δεκτοὶ ἀνεὺ ἐξετάσεως.

Ἀκροαταί.—Εἰς τοὺς ἔχοντας τὰ ἀπαιτούμενα προσόντα ἐπιτρέπεται, πρὸς διδασκίαν εὐρυτέραν τῶν ἐμπορικῶν γνώσεων, νὰ παρακολουθῶσιν ὡς ἀκροαταὶ **τακτικοὶ** ἐπὶ μίαν ὥραν καθ' ἑκάστην τὰ Ἑμπορικὰ μαθήματα τῆς Α΄ τάξεως ἀντὶ δρ. 150 ἐτησίως, **προπληρωτέων κατὰ τὴν ἐγγραφὴν.**

Διδασκτρα.—Διὰ τὴν Α΄ τάξιν ὀρίζονται δρ. 350. Διὰ δὲ τὴν Β΄ καὶ Γ΄ δρ. 400 ἐτησίως, **προπληρωτέαι** ὡς ἑξῆς.

	Α΄.	Β΄.	Γ΄.
ΕΠΟΧΑΙ ΠΛΗΡΩΜΗΣ	15 Σεπτεμβρίου δρ. 100		150
	1 Δεκεμβρίου » 150		150
	1 Μαρτίου » 100		100
	350		400

ἥτοι μηνιαίως δρ. 35 ἐπὶ 10 μῆνας διὰ τὴν Α΄ τάξιν καὶ δρ. 40 διὰ τὰς δύο ἀνωτέρας.

Σημείωσις.—Οἱ γονεῖς ἢ κηδεμόνες τῶν μαθητῶν κατὰ τὴν ἐγγραφὴν υπογράφουσιν ὑποσχετικὸν ἐγγραφὸν πληρωμῆς, χάριν τῆς τάξεως.

Δίπλωμα.—Οἱ μαθηταὶ τῆς Γ' τάξεως μετ' αὐστηρὰν ἐξέτασιν ἐνώπιον εἰδικῆς ἐξεταστικῆς ἐπιτροπείας, προεδρευομένης ὑπὸ Ἀντιπροσώπου τῆς Κυβερνήσεως λαμβάνουσι Δίπλωμα Ἐμπορικῶν Σπουδῶν.

ΙΔΙΑΙΤΕΡΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ :

Ἐμποριολογίας, Λογιστικῆς, Ἐμπορικῆς Ἀριθμητικῆς, καὶ Ἐμπορικῆς Ἀλληλογραφίας ἀντὶ δρ. 100 κατὰ μῆνα, **προπληρωτέων.**

ΕΣΠΕΡΙΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ :

Ἐμπορικῆς, Βιομηχανικῆς καὶ Τραπεζικῆς Λογιστικῆς καὶ Γαλλικῆς, ἀπὸ τῆς 1 Ὀκτωβρίου μέχρι τῆς 31 Μαΐου.

Ἐμπορικῶν, Γαλλικῶν, Ἐμπορ. καὶ Γαλλικῶν.
(τρὶς τῆς ἐβδομάδος)

Α'. τάξεις ἀρχαρίων	Δρ.	120	80	150
Β'. τάξεις προκεχωρημένων »		150	100	200

Προπληρωτέαι εἰς τρεῖς δόσεις

Εἰς τοὺς ὑφισταμένους εὐδόκιμον ἐξέτασιν κατὰ τὸ τέλος τοῦ Σχολικοῦ ἔτους δίδεται πιστοποιητικὸν ἐκ μέρους τῆς Διευθύνσεως τῆς Σχολῆς.

ΛΟΓΙΣΤΙΚΑΙ ΕΡΓΑΣΙΑΙ.

Ἡ Διεύθυνσις τῆς Σχολῆς ἀναλαμβάνει διοργανῶσιν Λογιστικῆς Ἐμπορικῶν Γραφείων, ἐξέλεγκξιν Λογιστικῶν Βιβλίων, σύνταξιν Ἀπογραφῶν καὶ Ἰσολογισμῶν ὑπὸ ὅρους εὐνοϊκούς.

ΟΙΚΟΤΡΟΦΕΙΟΝ

ὑπὸ τὴν διεύθυνσιν τοῦ κ. Ζήσιμ' Ἀγραφιώτου.
Πληροφορίαι παρ' αὐτῷ.



ΚΡΙΣΕΙΣ ΤΟΥ ΤΥΠΟΥ

ΠΕΡΙ ΤΗΣ ΕΜΠΟΡΙΚΗΣ ΣΧΟΛΗΣ ΠΕΙΡΑΙΩΣ

«Σ φ α τ ρ α» 28 Αυγούστου 1904.

Τὴν ψυχὴν τῆς παντοδαπῆς πειραϊκῆς προόδου τὴν ἀνευρίσκομεν εἰς τὴν ἰδιωτικὴν πρωτοβουλίαν. Ἐξ αὐτῆς καὶ δι' αὐτῆς ἤντιται καὶ ἀντλεῖ ἡ πειραϊκὴ ζωὴ τὰς ἀξιολογωτέρας τῶν ἐκφάνσεων αὐτῆς. Εἰς τὰς ἀτομικὰς προσπάθειάς καὶ εἰς τὴν δημιουργικὴν πρωτοβουλίαν τῶν ἐπιλέκτων μελῶν τῆς ἡμετέρας κοινωνίας ὀφείλει κατ' ἐξοχὴν ὁ Πειραιεὺς τὴν ἐν τῇ κοινωνικῇ οἰκονομίᾳ καὶ τὴν ἐν τῇ πρακτικῇ προδῶν ὑπεροχὴν αὐτοῦ. Ἀλλὰ δὲν διακρίνεται μόνον διὰ τὰς ἀτομικὰς ρηζικελεύουσας προσπάθειας καὶ τὴν ἀνάδειξιν ἀτομικῶν ἐπιχειρήσεων ἢ πρακτικῇ καὶ φιλοπρόδοις τοῦ Πειραιῶς κοινωνία. Τὸ πνεῦμα γενικωτέρας ἀλληλεγγύης ζωογονεῖ ταύτην ἀπὸ ἰκανοῦ χρόνου καὶ οἱ κοινωνοφελῆς αὐτῆς Σύνδεσμοι καὶ Ἐταιρεῖαι καὶ ἡ καθόλου ἐπὶ τὸ μεθοδικώτερον ὀργάνωσις τῶν ἀφορώντων εἰς τὴν πρακτικὴν αὐτῆς μόρφωσιν εὐφρόσυνος κινήσεις παρέχουσι τὸ μέτρον τῆς προόδου τοῦ Πειραιῶς ἐμφαντικώτερον καὶ ἀκριβεστέρον τῆς αὐξήσεως τοῦ ὅλικοῦ αὐτοῦ πλούτου καὶ τοῦ ἀριθμοῦ τῶν κατοίκων αὐτοῦ.

Ἡ ἀναγγελία περὶ ἰδρύσεως καὶ λειτουργίας Ἑμπορικῆς Σχολῆς ἐν Πειραιεὶ ἀποτελεῖ γεγονός, ὅπερ δεόν νὰ ἐκτιμηθῇ κατὰ τὴν ἀξίαν αὐτοῦ καὶ τὴν ἐπὶ τῆς πρακτικωτέρας ἐκπαιδεύσεως τῆς ἡμετέρας κοινωνίας ἐπιδρασιν αὐτοῦ. Ὑπὸ τὴν ἐξωτερικὴν αὐτῆς ὄψιν ἡ ἰδιωτικὴ αὕτη ἐπιχειρήσεις κέχθεται ὡς πᾶσα ἰδιωτικὴ ἐπιχειρήσεις ἐπικαιρῶς ἰδρυομένη σημασίαν. Ὑπὸ τὴν ἐσωτερικὴν ὁμοίως ὄψιν αὐτῆς ἐνέχει σπουδαιότητα πολλῇ μείζονα συνήθους ἐπιχειρήσεως, διότι ἐν τῇ ἰδρύσει καὶ λειτουργίᾳ Ἑμπορικῆς Σχολῆς ἐν Πειραιεὶ πληροῦται πραγματικῇ ᾄμα καὶ σπουδαία τῆς πειραϊκῆς κοινωνίας ἀνάγκη, συγχρόνως δὲ διὰ νέου τεκμηρίου κυροῦται τὸ δικαίωμα αὐτὴν ρηζικελευθὸν πνεῦμα τῆς ἰδιωτικῆς πρωτοβουλίας, ἀναλαμβάνουσης ἐπὶ ἰδίῳ κινδύνῳ καὶ ἀντὶ πολλῆς θυσίας καὶ μετὰ ὀργηνωτικῆς ἀφοσιώσεως ἔργον, ὅπερ ὀφείλει πρὸ πολλοῦ νὰ εἶχεν ἀναλάβῃ τὸ κράτος ἡ δὲ δημοκρατία Πειραιῶς. Τύχῃ ἀγαθῇ. Ὅπου καθυστέρησε τὸ κράτος καὶ ὅπου ἡδύνατο καὶ ὀφείλει νὰ ἐπικτείνῃ τὴν μέριμναν αὐτοῦ ὁ πλουσιώτερος σχετικῶς τῶν δήμων τοῦ κράτους, εὐρέθησαν δύο ρηζικελευοὶ ἄνδρες νῦν ἀπλη-

ρώσσει τὴν ἑλλειψιν τῶν ἀρμοδίων κύκλων. Οὕτω ὁ Πειραιεὺς ἄνευ δαπάνης καὶ ἄνευ τῆς ἀρωγῆς τοῦ κράτους ἢ τοῦ δήμου ἀποκτῇ Ἑμπορικὴν Σχολήν, ἰδρυμα δι' ὃ, εἰμεθα βέβαιαι, θὰ ὑπερφηανεύηται, καὶ ἐξ οὗ ἡ κοινωνία Πειραιεῖς, ἡ κατ' ἐξοχὴν ἐμπορικὴ καὶ βιομηχανικὴ, ὡς ἀπὸ φυτωρίου εὐθαλοῦς, θὰ ἐκλέγῃ ἐν τῷ μέλλοντι τὰ χρήσιμα εἰς τὴν ἐμπορικὴν αὐτῆς ἐξελίξιν ὄργανα, τελειῶς κατηρτισμένα πρὸς τὴν ὁσημέραι δαινότερον καθιστάμενα, ἐμπορικὸν ἀνταγωνισμόν.

Ἡ εὐτυχὴς ἰδέα πραγματοποιεῖται ὑπὸ συνθήκας εὐνοϊκούς. Διότι ἡ Ἑμπορικὴ Σχολὴ Πειραιεῖς ἰδρύεται ἐν Πειραιεῖ, τῇ περιφανεῖ τούτῳ κέντρῳ τῆς ἐθνικῆς οἰκονομίας· διότι ἡ λειτουργία ταύτης ἔρχεται εἰς ἐποχὴν κατὰλληλον, ἀνταποκρινομένη πρὸς ἀνάγκην πραγματικὴν καὶ πρὸς κοινὸν τοῦ Πειραιεῖς πόθον· καὶ διότι ἡ διευθυντὴς αὐτῆς ἀνατίθεται εἰς ἄνδρα παρέχοντα πάσας τὰς ἐπιθυμητὰς ἐγγυήσεις εὐδοκιμήσεως πλήρους. Ὁ ἐκ τῶν ἰδρυτῶν καὶ διευθυντῶν τῆς Σχολῆς κ. Κων. Παναγιωτόπουλος ἐσπούδασεν εἰδικῶς τὰ τῆς Ἑμπορικῆς Ἐπιστήμης ἐν Εὐρώπῃ, διεκρίθη τὰ μάλιστα ὡς διευθυντὴς καὶ καθηγητὴς Ἑμπορικῶν Σχολῶν καὶ διὰ συγγραφῶν δοκίμων ἐπίστωσε τὸν περὶ τὰ ἐμπορικὰ τελειὸν αὐτοῦ καταρτισμὸν καὶ τὴν περὶ ταῦτα ἐμπειρίαν καὶ εὐμεθοδίαν αὐτοῦ, ὃ δ' ἕτερος τῶν ἰδρυτῶν καὶ διευθυντῶν κ. Ζήσης Ἀγραφιῶτης, εἶναι ὁ διαπρεπὴς λυκαίναρχος, οὗ τὴν διοικητικὴν ἱκανότητά καὶ ἰδιοφυίαν, τὰ ἐξοχα προσόντα περὶ τὴν διαπαιδαγώγησιν τῶν νέων ἐπὶ ὅλην εἰκοσαετίαν ἐγνώρισε καὶ ἐπεβράβευσε ἡ κοινωνία Πειραιεῖς. Ἐπὶ τοῦ σημείου τούτου ἀρίνομεν ὅλως περιττὸν νὰ ἐκταθῶμεν περισσότερον. Ἡ πειραϊκὴ κοινωνία ἔχει ἐσχματισμένην ἀρίστην γνῶμην περὶ τῶν διευθυντῶν τῆς Ἑμπορικῆς Σχολῆς.

Τὴν ἐντεῦθεν ἀγαθὴν ἐντύπωσιν τῆς πειραϊκῆς κοινωνίας ἐνισχύει καὶ κρατύνει τὸ ἄρτιον πρόγραμμα τῆς Ἑμπορικῆς Σχολῆς.

«Χρονογράφος» 17 Σεπτεμβρίου 1904

Πρὸ πολλοῦ ἡ ἀνάπτυξις τοῦ κοινωνικοῦ πνεύματος, ἡ εὐρύτης, τὸ πολὺπλοκον καὶ πολυμερές ἐν ταῖς ἐπιστήμας καὶ ταῖς ἐπαγγελματικαῖς τέχναις, αἵτινες προήχθησαν διὰ τῶν φυσικομαθηματικῶν ἐφαρμογῶν ἐξειδίκευσαν πᾶσαν γνῶσιν καὶ κατέστησαν ἕκαστον βιομηχανικὸν ἐπάγγελμα αὐτοτελὴ ἐπιστήμην ἀπαιτοῦσαν ποικίλας εἰδικὰς γνώσεις, αἱ ὁποῖαι διδάσκονται τελειῶς ἐν εἰδικαῖς δι' ἕκαστον ἐπάγγελμα σχολαῖς, πανταχοῦ τοῦ πεπολιτισμένου κόσμου.

Ἐκαστον ἐπιστημονικὸν δένδρον τοσοῦτον τεραστίως ἀνεπτύχθη καὶ ἐπύκνωσεν τοσοῦτον τοὺς πολυωνύμους κλάδους ἐκτεῖναν ἐπὶ τῆς κοινωνικῆς

ζωής της ανθρωπότητας παρείχαν τοῦ πυκνοῦ φυλλώματός του σκιάν, ὥστε καὶ ὁ ἔσχατος νεόφυτος βλαστὸς ἀποτελεῖ ἰδίαν αὐτοτελεῖ καὶ πολυμερῆ ἐπιστήμην.

Ἡ νέα αὕτη μορφή της ανθρωπίνης γνώσεως εἶνε ἡ αἰτία, ἥτις ἀνάγκασε τοὺς ἀναμορφωτὰς της ἐκπαιδεύσεως τῶν πεπολιτισμένων ἐθνῶν, ὥπως διαρρυθμίσωσιν ἄρδην τὸ θνησίθειον καὶ πεπαλαιωμένον ἐκπαιδευτικὸν σύστημα καὶ διανοίξωσι νέους ὁρίζοντας φωτιζομένους ὑπὸ τοῦ καθολικοῦ φωτός της ἐπιστήμης της τέχνης καὶ της καλλιτεχνίας καὶ ὠθήσωσι τὸ πᾶν εἰς τὴν ἁρμονικὴν καὶ σύμμετρον ἀνάπτυξιν τοῦ ἀνθρώπου πρὸς τὰς ἀπαιτήσεις τοῦ διεθνoῦς οἰκονομικοῦ ἀγῶνος, ὅστις λαμβάνει λυσσώδης ἐν τῇ ὑποουλότῃ της παγκοσμίου εἰρήνης. Τὴν τάσιν ταύτην θὰ ἴδῃς ἁμείως ῥίπτων ἐν ἁπλοῦν βλέμμα ἐπὶ της ἐκπαιδεύσεως ὅλων τῶν πεπολιτισμένων ἐθνῶν.

Ἀλλὰ καὶ τὸ τελευταῖον ἐθνόνιον ἀγωνίζεται ὡς φιλότιμος σκώληξ νὰ παρκαλουθήσῃ τὰ ἴχνη τοῦ δρόμου, ἐν διαγράφουσι τὰ ἰσχυρὰ ἔθνη εἰς τὸν λαμβάνοντα τοῦτον πόλεμον της ἐπικρατήσεως διὰ τῶν ἔργων της τέχνης, της βιομηχανίας καὶ τοῦ ἐμπορίου.

Οὐδέποτε ἴσως ἡ ἱστορία της ανθρωπότητος ἐπαρουσίασε τοσούτον εὐρύ πεδῖον οἰκονομικῆς μάχης, ἐφ' ὅλοκληρου της ὑδρογαίης, ἣν ἐδικτύωσε διὰ τοῦ πυκνοῦ σιδηροπλέκτου της συγκοινωνίας δικτύου καὶ ἐσπερώσεως τῆς πελάγης διὰ τῶν κινήτων πόλεων.

Ἀλλ' εἰς τὸν ἀγῶνα τοῦτον δυστυχῶς—ὀφειλομένον νὰ ἐφκοιμην παρρησία—μόνη ἡ Ἑλλὰς δὲν ἐπέδειξεν ἀνάλογον προσπάθειαν πρὸς ἀποτίναξιν τοῦ θνησίθειου καὶ προκαταχλωσιμικοῦ διδακτικοῦ συστήματος. Αἰτία τοῦτου εἶνε ὁ φοβερός καὶ ἐνοχλητικὸς βοήθην τοῦ γλωσσικοῦ μᾶς ζητήματος, ὁ ὅποιος ἐπεκράτησεν ἐπὶ τοῦ τραχήλου τοῦ ἔθνους ἀνίατος καὶ συριγγυῖδος καὶ δὲν ἀφίνει νὰ στρέψωμεν τὴν κεφαλὴν μας καὶ ὀλίγον δεξιώτερα.

Ἀπὸ τοῦ ἀειμνήστου Καποδιστρίου, ὅστις ἐν ἀρχῇ ἀκόμη της συστάσεως τοῦ Ἑλληνικοῦ Βασιλείου ὑπέδειξεν, ὅτι ἡ Ἑλλὰς πρέπει νὰ τραπεῖ τὴν πρᾶκτικὴν ἐκπαίδευσιν διέρρουσαν τὰ τρία τέταρτα ὅλου αἰῶνος καὶ ὅμως μόλις πρὸ ὀλίγου διηνοίξαμεν τὰ κλεισμένα μᾶτις μας ἀπὸ τὴν λύμην τοῦ ἀφορήτου κλασικισμοῦ καὶ της κακῆς ἐννοουμένης ἐθνικῆς ἐκπαιδεύσεως.

Τὸ Ἑλληνικὸν πνεῦμα δὲν ἦτο οὐδ' εἶνε ἀδύνατον πρὸς τὴν ἐμπορίαν. Τὸ ἀποδεικνύει ὁλόκληρος ἡ εὐτυχὴς καὶ περιδῶνος σελὶς τοῦ ἐθνικοῦ μας βίου, ἐνῷ τὸ ἐμπορικὸν πνεῦμα τοῦ Ἑλλήνος σπουδαίως ἐξυπηρέτησε τὴν ἐθνικὴν ἐπικράτησιν.

Ἀλλὰ μεθ' ὅλην τὴν ἰδιοφυίαν ταύτην ἡ ἀνάπτυξις τοῦ σημερινοῦ ἐμπορίου, τὸ πολὺπλοκον καὶ πολυδαίδαλον αὐτοῦ ἀπῆται τὴν ἀντίληψιν της

εκπαιδεύσεως, ἵνα ἀσφαλῶς ἐπικρατήσῃ εἰς τὸν ἀγῶνα τοῦ φοβεροῦ τῶν ἐθνῶν καὶ κοινωνιῶν ἀνταγωνισμοῦ.

Τὴν τοιαύτην ἀνάγκην συνησθάνθη ἡ κοινωνία καὶ ἐν τῇ πενιχρότητι ἣ τῇ παντελεῖ ἁλλεΐφει τῶν μέσων κατέφευγεν εἰς ἐφήμερον καὶ ἀτελὲς ἐμπορικὴν κατάρτισιν ὑπ' ἀνθρώπων ἐπαγγελλομένων τὸν ἐμποροδιδάσκαλον ἐν τῷ βραχυτάτῳ χρόνῳ ἐνὸς ἢ ἐνὸς καὶ ἡμίσεως μηνός.

Οὕτω προήγετο ἐπὶ ζημίᾳ τοῦ Ἑλληνικοῦ ἐμπορίου καὶ πρὸς ἐμπαιγμὸν τῆς Ἑλληνικῆς εκπαιδεύσεως ἡ περὶ τὰ ἐμπορικὰ ἡμιμάθεια. ἥτις ἐγένετο πολλὰκις πρόξενος ἀτυχῶν ἐκβάσεων ἐπιχειρήσεων ἐν τῷ ἐμπορικῷ κόσμῳ. Ἡ πλάνη αὕτη διήρκεσεν ἐπὶ πολὺ καὶ αἱ ρίζαι αὐτῆς δὲν ἐξήχθησαν εἰσέτι, ὥστε καὶ σήμερον ἔτι, εἰς τὸν εἰκοστὸν αἰῶνα, νὰ ἀπαντῶνται γονεῖς φρονούντες, ἔτι ὅλῃοι τινὲς μῆνας ἀρκούσι πρὸς κατάρτισιν τῶν τέκνων των, διὰ τὸ ἐμπορικὸν στάδιον!

Ὅπως δὲ ποτε ὁμοῦς ὑποφώσκει ἡ ἰδέα τῆς καλῆς ἀντιλήψεως τῶν πραγμάτων καὶ δὲν θελομεν νὰ πιστεύσωμεν ὅτι θὰ εὐρεθῶσι καὶ πάλιν στενοκέφαλοι σχολαστικοί, οἵτινες εἰς τὴν ἀνατολὴν ταύτην τοῦ νέου φωτὸς θὰ κραυγάζωσιν ὡς αἱ γλαυκῆς εἰς τὸν βαθὺν ὄρθρον, ὅταν εἰδῶσιν αἴφνης τὴν λάμπιν τοῦ φωτὸς τῆς αὐγῆς ἣ ὡς γραῖδα σταυροκοπούμενα εἰς τὴν διέλευσιν ἡλεκτρικῆς ἀμαξοστοιχείας. Εἰς τὴν πόλιν μας, τὴν πρώτην ἐμπορικὴν καὶ βιομηχανικὴν πόλιν τῆς Ἑλλάδος καὶ τῆς Ἀνατολῆς ἦτο ἐνδεδειγμένη εκπαιδευτικὴ ἀναμόρφωσις, ἀποβλέπουσα τὴν διάπλασιν εὐμαθῶν ἐμπόρων, βιομηχάνων καὶ τεχνιτῶν διὰ καταλλήλων πρακτικῶν σχολῶν κατὰ τὰ ἅριστα ὑποδείγματα τῶν πεπολιτισμένων κρατῶν. Ἀλλὰ καὶ ἡ πόλις ὅπου θὰ ἰδρύνοντο πρακτικαὶ σχολαὶ ἦτο ἐνδεδειγμένη. Διότι ἐν προκειμένῳ νὰ γίνῃ τι καλὸν ἤθελεν εἶναι ἅριστον ἐν ἐγένετο ἐκεῖ ὅπου πρέπει νὰ γίνηται. Ὁ Πειραιεὺς ἔπρεπε πρὸ πολλοῦ νὰ κοσμητῇ διὰ μιᾶς Ἑμπορικῆς Σχολῆς, διὰ μιᾶς Ἐπαγγελματικῆς Σχολῆς, διὰ μιᾶς Βιομηχανικῆς Σχολῆς.

Καὶ ἤδη μία δυὰς ἀνδρῶν πλήρων θάρρους καὶ ἱκανότητος ἰδρύει λῃραῖς ἰδιωτικαῖς δαπάναις πρώτης τάξεως ἐμπορικὴν Σχολὴν ἐν Πειραιεῖ αὐτοτελεῖ καὶ τελείαν. Τοῦτο πρὸ πολλοῦ ἔπρεπε καὶ δίκαιον ἦτο νὰ γίνῃ ἐν Πειραιεῖ. Κάλλιον ἀργὰ παρὰ ποτέ.

Ἀλλ' ἂς ἴδωμεν ὁμοῦς κατὰ πόσον θὰ ὑποστηριχθῇ αὕτη.

Ἄς ἴδωμεν κατὰ πόσον θὰ ἐξελθῶσιν ἐκ τοῦ κύκλου τῶν προβλέψεων ἐντὸς τοῦ ὁποίου συνέχονται ἐκ τοῦ φόβου τοῦ φωτὸς καὶ τῆς ἀληθείας οἱ γονεῖς οἱ κηδόμενοι τοῦ μέλλοντος τῶν τέκνων των καὶ μεμφιμοιρῶντες πάντοτε κατὰ τοῦ ἐλλεινοῦ παλαιοῦ καθεστώτος. Ἄς ἴδωμεν ἂν θὰ διαπνέῃ ἀκόμη δοῦλον τὸ πνεῦμα εἰς τὴν κλασικὴν εκπαιδεύσιν καὶ τυφλὸν θὰ χωρῇ τὸ βῆμα εἰς τὴν αὐτὴν τετριμμένην αὐλακὰ, ἥτις ἔχει ἀσφαλῶς εἰς τὸν κοινωνικὸν καὶ οἰκονομικὸν τοῦ ἔθνους τάφον. Ἄς ἴδωμεν.

«Σφαιρα» 4 Οκτωβρίου 1904.

ΤΟ ΠΝΕΥΜΑ ΤΗΣ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΕΩΣ

Πειραικωτάτην εορτήν ἀπέτελεσαν γοῖς τὰ ἐγκαίνια τῆς Ἑμπορικῆς Σχολῆς τῶν κ. κ. Παναγιωτοπούλου καὶ Ἀγραφιώτου. Αἰὼν ἐπικαίρως ἡ ἰδιωτικὴ πρωτοβουλία θνέωζε πρὸ τῆς φιλοπροόδου κοινωνίας ἡμῶν τὰς πύλας ἰδρύματος χρησιμωτάτου καὶ ἀπαραιτήτου διὰ τὴν ἐμπορικωτάτην καὶ βιομηχανικωτάτην τῶν πόλεων τοῦ κράτους. Ο ἕλος τῶν ἰδρυτῶν, δὲ κοινωφελὲς σκοπὸς, ὃν ἐπιδιώκει ἡ Ἑμπορικὴ Σχολή, καὶ τὸ πρακτικὸν πνεῦμα τῆς ἡμετέρας κοινωνίας, ἐγγυῶνται πλήρη εὐδοκίμῃσιν ἰδρύματός, ὅπερ ἐν τῷ σήμερον εἶνε τιμὴ διὰ τὸν Πειραιᾶ, αἷριον θὰ εἶνε ἀληθὴς πραγματικὴ αὐτοῦ δύναμις, ἀληθὲς τρόποιον προόδου.

Τὰ καλὰ κόπῳ καὶ θυσίαις κτῶνται. Καὶ οὔτε μέγῳ, οὔτε θυσίῳ, οὔτε ζήλῳ φεῖδονται οἱ βησικέλευθοι ἰδρυταὶ τῆς ἐμπορικῆς Σχολῆς. Ἡ τὰ ἐγκαίνια ἐτελέσθησαν γοῖς μετ' ἐπισημότητος. Ἐν τῇ πόλει τῆς προόδου ἡ ἰδιωτικὴ πρωτοβουλία ἐξακολουθεῖ παρὰ τὰς αὐτῆς ἐν τῇ ἐλλόγῳ πεποιθῆσαι ὅτι ἡ τὰ πάντα μετροῦσα μὲ τὸν πῆχυν τῆς χρησιμο- τητος καὶ πρακτικῆς ὠφελείας πειραικὴ κοινωνία, προθύμως ἐνισχύει καὶ προστατεῖ πᾶν ἔργον σοβαρὲν καὶ καρποφόρον. Οὔτε ἡ ἠθικὴ συνδρομή, οὔτε ἡ ὠλικὴ υποστήριξις ἐκ μέρους τῆς πόλεως ὑπέρβησαν ὑπὲρ τῶν καλῶν καὶ προοδευτικῶν ἔργων. Καὶ οἱ ἰδρυταὶ τῆς Ἑμπορικῆς Σχολῆς, ἐμμένον- τες εἰς τὸ κοινωφελὲς αὐτῶν ἔργον, πρέπει νὰ εἶνε βέβαιοι ὅτι καὶ παρὰ τῆς κοινωνίας καὶ ὑπὲρ τοῦ δήμου θὰ τύχῃσι τῆς προσηκούσης προθυμίας καὶ ἀρωγῆς.

Ὅτι ἐγένετο ἄλλοτε ὑπὲρ τῆς ἰδρυθείσης τὸ πρῶτον ἐν Πειραιᾷ Ἑμπο- ρικῆς καὶ Βιομηχανικῆς Ἀκαδημίας, προθύμως ἐλθόντος εἰς ἀρωγὴν αὐτῆς τοῦ ἡμετέρου δήμου διὰ τῆς ἀνγκραφῆς ἐτησίας χορηγίας 12.000 δραχμῶν, βεβαίως πρέπει ἐν καιρῷ νὰ γείνη καὶ ὑπὲρ τοῦ καθαρῶς πειραικοῦ ἰδρύμα- τος τῆς Ἑμπορικῆς Σχολῆς, ὅπερ πεποιθήμεν ὅτι εὐθὺς ἐξ ἀρχῆς θὰ ἐλκύσῃ τὴν προσοχὴν τῶν ἀρμοδίων καὶ θὰ ἐμπνεύσῃ τὴν ἐπ' αὐτὴ ἐμπιστοσύνην τῆς κοινωνίας. Περὶ τῆς χρησιμότητος καὶ ἀνγκαιότητος τῆς ἐμπορικῆς Σχολῆς δὲν ὑπάρχει δευτέρα γνώμη, ὁ ὀργανισμὸς αὐτῆς, ὃν ἀνεύσταμεν πρὸ τίνος ἐν τῇ «Σφαιρᾷ» εἶνε ἐκ τῶν τελειοτάτων καὶ ἀρτιωτάτων, οἱ δι- ευθυνοὶ καὶ ἰδρυταὶ ταύτης διακρίνονται διὰ τὴν εἰδικότητα καὶ ἱκανότητα αὐτῶν πρὸς τὴν ἐνδοκίμῃσιν καὶ ἐπιτυχῇ διοίκησιν ἐκπαιδευτικῶν ἰδρυμάτων. Ὡστε ὑπαρχόντων πάντων τῶν ὄρων εὐδοκίμου λειτουργίας, ἡ Ἑμπορικὴ Σχολὴ ταχέως θὰ καταστῇ, καὶ πρέπει νὰ καταστῇ ἐν τῶν ἐπιφανεστέρων ἐκπαιδευτικῶν ἰδρυμάτων τοῦ Πειραιῶς, περιβαλλόμενον ὑπὸ τῆς ἀτοργῆς τῆς πειραικῆς κοινωνίας.

ΑΠΗΧΗΣΙΣ ΤΗΣ ΕΜΠΟΡΙΚΗΣ ΣΧΟΛΗΣ ΠΕΙΡΑΙΩΣ ΕΝ ΤΗ ΕΞΩ ΕΛΛΑΔΙ

Παραλαμβάνομεν ἐκ τῆς «Ἀρμονίας» τῆς Σμύρνης τὰ ἑξῆς :

«Γνωστὸν ἐστὶ ὁ Πειραιεὺς ἀπὸ πολλοῦ χρόνου κατέστη τὸ κέντρον τοῦ ἐμπορίου ἀπείσης τῆς Ἑλλάδος καὶ ὁμοῦς οὐδεμία ἐμπορικὴ Σχολὴ ἐλειτούργει μέχρι τῆς ἡμέρας ἐν τῇ πόλει ταύτῃ. Εἰς τὴν ὠφέλειαν τῶν κατοίκων τοῦ Πειραιῶς ἀποβλέποντες δύο γνωστοὶ ἐν τῇ ἐκπαιδευτικῇ κόσμῳ τῆς Ἑλλάδος ἄνδρες, ὁ κ. Κ. Παναγιωτόπουλος πτυχιούχος τῆς Γαλλικῆς Κυβερνήσεως καὶ τῆς Ἑμπορικῆς καὶ Λογιστικῆς Σχολῆς τῶν Παρισίων, διευθύνων δὲ τὴν Ἑμπορικὴν Σχολὴν Βόλου καὶ νῦν διατελὼν καθηγητὴς τῆς Δημοσίας Ἑμπορικῆς Σχολῆς Ἀθηνῶν καὶ ὁ κ. Ζ. Ἀγραφιώτης ἰδρυτὴς καὶ διευθυντὴς ἰδιωτικοῦ Λυκείου ἀπὸ μακρῶν ἐτῶν, συνέστησαν τελείαν ἐμπορικὴν Σχολὴν ἐν τῇ ἐμπορικῷ πόλει τοῦ Πειραιῶς.

Αἱ ἐιδικαὶ γνώσεις τοῦ κ. Κ. Παναγιωτοπούλου καὶ ἡ μακρὰ αὐτοῦ πείρα εἶναι ἀσφαλὴ ἐγγύγνα τῆς ἐμπορικῆς Σχολῆς Πειραιῶς, διότι δυστυχῶς ὡς ἐπὶ τὸ πλεῖστον αὐτοδίδακτοι λογισταὶ ἀναλαμβάνουσι τὴν διδασκαλίαν ἐμπορικῶν μαθημάτων καὶ οὗτος εἶνε ὁ μέγιστος σκόπελος εἰς τὴν προσκόπτει ἡ ἐμπορικὴ παιδεία. Τὸ ἀναλυτικὸν πρόγραμμα περιλαμβανόμενον ἐν τῷ Κανονισμῷ δεικνύει, ὅτι οἱ ἀναλαβόντες τὴν πρωτοβουλίαν τῆς ἰδρύσεως τῆς Σχολῆς ταύτης σκοποῦσι νὰ καταστήσωσιν αὐτὴν τελείαν, ὁμοίαν ὁλησὶν πρὸς τὰς εὐρωπαϊκὰς τοιαύτας, εἰς ἃς ἐσπούδασε καὶ ὢν τὴν ὀργάνωσιν ἐμελέτησεν ὁ κ. Κ. Παναγιωτόπουλος, συγγράφει βραβευθέντων ἐμπορικῶν συγγραμμάτων. «Τῇ φιλοπροσῳφίᾳ ζωνοῦσιν εὐχόμεθα ἀρίστην ἐπιτυχίαν».

Ἐκ τοῦ «Τῆ λ ε γ ρ α φ ο υ» τῆς Ἀλεξανδρείας, 19 Σεπτεμβρίου 1904.

ΕΜΠΟΡΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΠΕΙΡΑΙΩΣ

Κ. Παναγιωτοπούλου πτυχιούχου τῆς Γαλλ. Κυβερνήσεως καὶ τῆς Ἑμπορ. καὶ Λογιστικῆς Σχολῆς τῶν Παρισίων καθηγητοῦ κτλ. (συμπράξει καὶ τοῦ Λυκειάρχου κ. Ζ. Ἀγραφιώτου).

Οἱ τίτλοι τοῦ ἐτέρου τῶν διευθυντῶν Κ. Παναγιωτοπούλου εὐδοκιμώτατα διευθύναντος ἄλλοτε τὴν Ἑμπορικὴν Σχολὴν τοῦ Βόλου καὶ ἡ συμπράξις τοῦ ἐτέρου τῶν διευθυντῶν κ. Ζ. Ἀγραφιώτου, ἐγνωσμένης ἱκανότητος Λυκειάρχου εἶναι τρανὰ ἐγγύγνα εὐδοκίμησης κρατερῆς καὶ ὠφελείας τῆς ἐν Πειραιεὶ Ἑμπορικῆς Σχολῆς.

Ἐκ τοῦ ἀναλυτικοῦ προγράμματος τὸ ὁποῖον ἐμελετήσαμεν καὶ ἐκ τοῦ ὁποίου ἐπέστημεν περὶ τῆς ἐθνικῆς, ἐν γένει δράσεως τῆς Σχολῆς ταύτης, δὲν διστάζομεν νὰ ὁμολογήσωμεν, ὅτι τοιαύτη Σχολὴ μὲ σύμβολον «τὴν Πατρίδα, τὴν τάξιν καὶ τὴν ἐργασίαν» θὰ καταστῇ ἐν τῇ μελλόντι πρότυπον ἐμπορικὸν Ἑργαστήριον, ἐκ τοῦ ὁποίου θὰ ἐκπέμπωνται ἐν τῇ κοινωνίᾳ καὶ ἀνὰ τὸν κόσμον ἅπαντα ἀκτίνες χρυσαῖ, παράγοντες πλούτου, ζωῆς καὶ τιμῆς τοῦ Ἑθνους.

Ἡμεῖς γνωρίσαντες ἐκ τοῦ σύνεργου τοὺς κ. κ. Διευθυντὰς καὶ συγχαίροντες αὐτοῖς ἐπὶ τῇ ἐθνωφελῇ αὐτῶν ἀποφάσει πεπεισμεθα, ὅτι πάντες «οἱ ἔχοντες ἐν ἑαυτοῖς τὴν διάθεσιν νὰ ἐργασθῶσι» θὰ ἀτενίσωσι μετ' εὐγνωμοσύνης πρὸς τὸ ἔργον αὐτῶν καὶ μετ' ἐθνικῆς ὑπερηφάνειας θὰ ἐπιδεικνύωσιν αὐτὸ εἰς τε τὸ Πανελλήνιον καὶ τὸν ἐμπορικὸν κόσμον τῆς Ἀνατολῆς καὶ τῆς Δύσεως.

Ὁ «Ἑμπορικὸς Μηνύτωρ» Ἀλεξανδρείας-Καίρου, περιοδικὸν δεκαπενθήμερον ἐκδιδόμενον ὑπὸ τοῦ κ. Σ. Σκληροῦ, καθηγητοῦ τῶν ἐμπορικῶν, ἀφιέρωσε σελίδας ὑλοκλήρους εἰς δύο συνεχῆ φύλλα διὰ τὸ πρόγραμμα τῆς Ἑμπορικῆς Σχολῆς Πειραιῶς.

Ἰδιαίτερος δὲ τονίζων τὴν ἐθνικὴν ἀποστολὴν αὐτῆς, προτρέπει τοὺς ἀπανταχοῦ Ἕλληνας νὰ πέμψωσι τὰ τέκνα των πρὸς μαθήτευσιν ἀφ' οὗ ἀντὶ ἐλαχίστης ἀμοιβῆς θὰ δυνήθωσι νὰ καταρτίσωσι τοὺς διαδόχους των βιοπαλαιστὰς πρώτης τάξεως.

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΑΝΑΛΥΤΙΚΟΝ ΤΩΝ ΕΝ ΤΗ Α΄ ΤΑΞΕΙ ΔΙΔΑΧΘΕΝΤΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

ΕΛΛΗΝΙΚΑ (Ώρας 6)

Καθηγητής, Γ. Παπανδρέου (Γυμνασιάρχης)

Κατὰ τὸ σχολικὸν ἔτος 1904—1905 ἐδιδάχθησαν 1) Ὁλόκληρον τὴν γραμματικὴν, καὶ μάλιστα τὸ τυπικὸν καὶ ἑτυμολογικὸν μετὰ γραπτῶν ἐπ' αὐτῆς ἀσκήσεων. 2) Τὸ μικρὸν συντακτικὸν Καταιβαίνῃ μετ' ἐφαρμογῆς αὐτοῦ ἐν τε τῇ ἀρχαίᾳ καὶ τῇ καθωμιλημένῃ γλώσσῃ, 3) ποικίλιαν λέξεων, φράσεων, γνωμικῶν καὶ ἰδεῶν, ὧς ἀπετύπωσαν οἱ μαθηταὶ ἐν τετραδίοι σημειώσεων. 4) Ἑρμηνεῖαν εἰς τὸ Ἑνύπριον τοῦ Δουρικανοῦ καὶ ἐκ τῆς Χρησιμοποιεῖας Ραγκαβῆ εἰς τὰς Γνώμης Πηλικίων, εἰς τοὺς Σχολαστικούς καὶ εἰς πολλὰ τῶν ἐν ἀρχῇ αὐτῆς γνωμικῶν, μετ' ἀναπτύξεως κυρίως τῶν ἰδεῶν καὶ τῶν διδασμάτων καὶ ὠφελιμάτων τῶν ἀπορρέοντων ἐκ τῶν διδασθέντων τεμαχίων καὶ μετὰ παρεκδρομῶν εἰς γενικωτέρας θρησκευτικὰς, ἱστορικὰς, γλωσσικὰς, ἐθνολογικὰς καὶ ἄλλας σχετικὰς θεωρίας τοῦ ἔθν. καὶ ἡμῶν βίου. 5) Τὰ Κατήκοντα τοῦ Πολίτου ἀπὸ ὠρισμένου βιβλίου, ἐν οἷς τὰ κυριώτερα κεφάλαια εἶνε, ἡ ἀγάπη πρὸς τὴν Πατρίδα καὶ τὴν σημαίαν, τὰ κατήκοντα τοῦ στρατιώτου, τὰ τοῦ ἐκλογέως, τὰ τῆς συνδρομῆς αὐτοῦ πρὸς τὴν λειτουργίαν τῆς δικαιοσύνης, τὰ κατὰ τὴν πληρωμὴν τῶν φόρων, τὰ τῆς διαφυλάξεως τῶν ἀρχαίων μνημείων, τὰ τῆς ὑποχρεωτικῆς στοιχειώδους ἐκπαιδεύσεως, τὰ τοῦ ἐθνικοῦ ἐγωτισμοῦ κλπ. καὶ ἐν τέλει τὰ ἀπορρευτικὰ ὑπὸ τοῦ Ἑλλήνος ἐλαττώματα. 6) Ἱστορίαν τῆς Ἀκροπόλεως τῶν Ἀθηνῶν ἀπὸ τῶν ἀρχαιοτάτων χρόνων μέχρι σήμερον καὶ τῶν μνημείων αὐτῆς μετὰ παρεκδρομῶν εἰς τὴν καθόλου ἀρχαιολογίαν καὶ ἱστορίαν τοῦ Ἑλληνικοῦ ἔθνους. 7) Περὶ τὰς εἰκοσὶν ἐκθέσεις καὶ συνθέσεις ποικίλου περιεχομένου παρασκευαζομένας κατ'

οἶκον ὑπὸ τῶν μαθητῶν. 8) Ἠσκήθησαν περὶ τὰ θρησκευτικὰ καὶ ἠθικὰ ζητήματα διὰ τῆς ἀναγνώσεως ἐν τῇ τάξει περικοπῶν σχετικῶν ἐκ τῆς ἡμερησίας αὐτῶν Πατρῶν.

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ (Ἔρως 5)

Καθηγητής, Ι. Βουλόδηνος

Α'. Τὸ σύστημα τῆς Ἀριθμήσεως. — Τὰς θεμελιώδεις ἀριθμητικὰς πράξεις μετὰ τῶν δυνατῶν συντομιῶν ἐν τῇ ἐκτελέσει αὐτῶν καὶ τῶν δοκιμῶν. — Ἀσκήσεις ἐπὶ προβλημάτων ἀκεραίων καὶ δεκαδικῶν ἀριθμῶν.

Διαιρετότης διὰ τῶν ἀριθμῶν 2, 5, 4, 25, 3, 9, 11, 6, 8, 12, 15, 18, 125. — Τὰ στοιχεῖα περὶ μεγίστου κοινοῦ διαιρέτου καὶ τῶν πρώτων ἀριθμῶν.

Κοινὰ κλάσματα. — Πράξεις ἐπ' αὐτῶν καὶ τροπὴ αὐτῶν εἰς δεκαδικὰ ἰσοδύναμα μετὰ προβλημάτων ἐκ τοῦ ἐμπορικοῦ κύκλου. — Δεκαδικοὶ ἀριθμοὶ ὁμοίως.

Δεκαδικὸν μετρικὸν σύστημα. Μονάδες μήκους, ἐπιφανείας, ὄγκου, χωρητικότητος, μαζῆς καὶ βάρους, περὶ εἰδικοῦ βάρους.

Νομισματικαὶ μονάδες Ἀγγλίας μετὰ τῶν λοιπῶν μονάδων αὐτῆς, Γερμανίας, Ὀλλανδίας, Αὐστρουγγαρίας, Ρωσσίας, Πορτογαλλίας, Τουρκίας, Ἰαπωνίας μετὰ τροπῶν καὶ ἐφαρμογῶν ἐπὶ πλείστων προβλημάτων.

Περὶ λόγων καὶ ἀναλογιῶν. — Ἡ μέθοδος τῶν τριῶν, ἡ ἀπλὴ καὶ σύνθετος, ἡ συνεζευγμένη μέθοδος, ἡ τοῦ τότον ἐπὶ τοῖς ἑκατόν, ἡ τοῦ μερισμοῦ εἰς μέρη ἀνάλογᾳ, ἡ τῆς ἐταιρείας καὶ ἡ τῶν μιγμάτων μετὰ προβλημάτων ἐπὶ ἑκάστης τῶν μεθόδων αὐτῶν. Ἡ μέθοδος τοῦ ἀπλοῦ τόκου διὰ χρήσεως τίπων καὶ λύσεως ὡς πρὸς ἐν ἄγνωστον ποσὸν καὶ ἡ ὑπάρξεις, ἡ ἐσωτερικὴ καὶ ἐξωτερικὴ.

Τέλος γενικὰ προβλήματα πεπλεγμένα ἐπὶ ὅλων τῶν κεφαλαίων τῆς Ἀριθμητικῆς πρὸς ἀνακεφαλαιώσιν τῆς διδασχθείσης ἐμπορικῆς Ἀριθμητικῆς.

Β'. Στοιχεῖα Ἀλγεβρικῶν γνώσεων καὶ λύσεις πρωτοβαθμίων ἐξισώσεων ἰδίως ἐπὶ τοῦ τύπου τοῦ τόκου καὶ τῶν τίπων τῆς διδασχθείσης Γεωμετρίας.

Γ'. Ἐκ τῆς Γεωμετρίας, πρακτικῶς ἡ μέτρησις γραμμῶν, ἐπιφανειῶν καὶ ὀγκῶν μετὰ δύο τύπων πρὸς εὐρεσιν τοῦ ὀγκοῦ τοῦ βυτίου κατὰ τὸν τύπον τοῦ Oughtred καὶ ἑτέρου ἀπλουστέρου καὶ πρακτικοῦ.

FRANÇAIS (*Ὁρὰς 6)

Professeur Ed. Atquet

Enseignement pratique par les conversations sur les tableaux de Hœlzel (Printemps et Été)

50 exercices écrits sur les mêmes tableaux.

Eléments de la Grammaire.

Enseignement exclusivement en français de la Géographie générale de l'Europe.

Eléments de Commerce :

Lettres de change, billets à ordre, chèques, reçus, factures, lettres de Commerce.

Termes de Comptabilité.

Exercices de Lecture Courante.

ENGLISH (*Ὁρὰς 5)

Professor John Mormoris

I). A series of object lessons oral and written including grammar and composition.

II). A series of same as above applied to Hoelzel's pictures «Spring, Summer, and City.»

III). Commercial :

Letters from Creditor and Debtor, invoices and Receipt forms.

IV). Dictation from subjects comprised in I and II.

ΕΜΠΟΡΙΟΛΟΓΙΑ (*Ὁρὰς 3)

Κ. Παναγιωτόπουλος, Διευθυντής.

Γένεσις τοῦ Ἐμπορίου.

Ὁρισμὸς τῆς Ἐμποριολογίας. — Πρῶτον ἀνάγκη τοῦ ἀνθρώπου καὶ θεραπεία αὐτῶν. — Ἀγρία καὶ πεπολιτισμένη κοινωνικὴ κα-

τάστασις. — Ἰδιοκτησία. — Καταμερισμός τῶν ἔργων. — Ἀνταλλαγή.

Ἀξία. — Στοιχεῖα τῆς παραγωγῆς — Κεφάλαιον. — Ἀνταλλαγή εἰς εἶδος.

Χρῆμα. — Νόμισμα. — Χρησιμότης αὐτοῦ.

Πραγματικά μεταλλικά νομίσματα τῆς Ἑλλάδος. — Νομισματικά μόνάδες τῶν κυριωτέρων κρατῶν. — Τιμή. — Ἀγορά. — Πώλησις. — Ἀγοραπωλησία.

Ἐμπόριον. — Ἐμποροί. — Ἐμπορεύματα. — Κέρδος.

Χρησιμότης τοῦ Ἐμπορίου.

Ἐμπόριον καὶ παραγωγή. — Ἐπίδρασις τοῦ ἐμπορίου ἐπὶ τῆς γεωργίας καὶ τῆς βιομηχανίας. — Σπουδαιότης τῆς μεσολαβῆσεως τοῦ ἐμπορίου ἐν τῇ καταναλώσει τῶν φυσικῶν καὶ τεχνητῶν προϊόντων. — Ἀλληλεγγύη μεταξὺ Ἐμπορίου, Γεωργίας καὶ Βιομηχανίας.

Ἐπίδρασις τῶν μέσων τῆς συγκοινωνίας καὶ τοῦ καταμερισμοῦ τῆς ἐργασίας ἐπὶ τῆς ἀναπτύξεως τοῦ ἐμπορίου.

Τὸ ἐμπόριον, μέγας παράγων κοινωνικῆς προόδου. — Τὸ ἐμπόριον ἀπὸ ἐθνικῆς ἀπόψεως ἐξεταζόμενον.

Παραγωγικότης τοῦ ἐμπορίου.

Οἱ ἐκ τῆς ἐλλείψεως τοῦ ἐμπορίου κίνδυνοι γεωργίας τε καὶ βιομηχανίας.

Τὰ ἐκ τοῦ ἐμπορίου προκύπτοντα κοινωνικὰ ὠφελήματα.

Ἐγκατάστασις καὶ διοργάνωσις ἐμπορικῶν καταστημάτων.

Μέγα καὶ μικρὸν ἐμπόριον. — Πεζέμποροι ἢ πλανόδιοι ἔμποροι. — Παντοπωλεία. — Εἰδικὰ καταστήματα.

Διοργάνωσις καὶ περιγραφή μεγάλων καταστημάτων.

Ὅροι τῆς ἐπιτυχίας τῶν ἐμπορικῶν ἐπιχειρήσεων. — Ὑλικὰ καὶ ἠθικὰ κεφάλαια. — Τιμιότης. — Διαφήμισις. — Λογιστικὴ τάξις.

Ἀγοραπωλησὶαι ἐμπορευμάτων.

Στοιχεῖα τῆς συμβάσεως τῆς ἀγοραπωλησίας. — Ἐμπόρευμα, τιμή, συναινέσις. — Τιμὰ ὠρισμένη. — Τιμοκατάλογος.

Λειτουργία τοῦ νόμου τῆς προσφοράς καὶ τῆς ζήτησεως. — Συναγωνισμός.

Ἐμπορικὴ ἀλληλογραφία. — Παραγγελίαι. — Παραγγελιοδόχοι.
— Μεσίται.

Ἐμπορικὰ ἔγγραφα.

Χρησιμότης τῶν Ἐμπορικῶν ἐγγράφων. — Ἀντίγραφον ἐπιστο-
λῶν. — Διπλότυπα. — Σημειώσεις παραγγελίας.

Τιμολόγια ἐπιτόπια. — Τιμολόγια ἀποστολῆς. — Ἀποδείξεις.
— Φορτωτικά. — Τιμολόγια ἀγορᾶς ἐπὶ προμηθείᾳ. — Τιμολόγια
πωλήσεως ἐπὶ προμηθείᾳ ἢ ἐκκαθάρσεις.

Προσδιορισμός τοῦ ἀρχικοῦ τιμήματος τῶν ἐμπορευμάτων. —
Ἐξόδα εἰδικὰ ἐπιβαρύνοντα τὰ ἐμπορεύματα μέχρι τῆς εἰσαγω-
γῆς αὐτῶν εἰς τὴν ἀποθήκην.

Προσδιορισμός τῆς τιμῆς τῆς πωλήσεως. — Μυστικά σήματα.
Ταξινόμησις τῶν ἐμπορικῶν ἐγγράφων. — Ἐμπορικά ἐπιστολαὶ
καὶ τηλεγραφήματα.

Διακανόνισις τῶν ἀγοραπωλησιῶν.

Ἀγοραπωλησίαι τῆς μετρητοῦς. — Ἀγοραπωλησίαι ἐπὶ πι-
στώσει. — Ἐμπορικὴ πίστις. — Πιστωτικὰ καταστήματα ἢ τράπεζαι.
— Ἐπιταγή.

Γραμμάτιον εἰς διαταγὴν. — Προεξόφλησις. — Ὅπισθογράφησις.
— Διαμαρτυρικόν. — Γραμμάτια πληρωτέα. — Γραμμάτια εἰς-
πρακτέα.

Διακανόνισις τῶν ἐξωτερικῶν χρεῶν. — Συναλλαγή. — Συναλ-
λαγματικὴ (ἐπιστολή). — Ἐκδότης. — Κομιστής. — Πληρωτής.

Τύπος συναλλαγματικῆς. — Ἀποδοχή. — Διαμαρτυρικόν ἐπὶ μὴ
πληρωμῇ. — Πώλησις ἢ διαπραγματεύσεις τῆς συναλλαγματικῆς.
— Πληρωμή.

Ἐκδοσις συναλλαγματικῆς εἰς διαταγὴν τοῦ ἐκδότου. — Ἐρ-
μηνεῖα τῶν ὄρων τῆς συναλλαγματικῆς. — Χαρτόσημον.

Συναλλαγματικὴ πληρωτέα εἰς τὴν κατοικίαν τρίτου — Ὁ
ἐν Ἑλλάδι κυκλοφορῶν τύπος τῆς συναλλαγματικῆς.

Συναλλαγματικὴ ἐκδιδομένη εἰς πλεῖονα ἀντίτυπα. — Συναλ-
λαγματικὴ συνοδευομένη ὑπὸ τῆς φορτωτικῆς.

Ἱστορία τῶν Συναλλαγμάτων.

Πρακτικαὶ ἀσκήσεις ἐπὶ τῶν Ἐμπορικῶν ἐγγρά- φων.

Ἑλληνιστί καὶ Γαλλιστί.

ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ (ὥρας 5)

Κ. Παναγιωτόπουλος, Διευθυντής.

Εἰσαγωγή εἰς τὴν Λογιστικὴν.

Ἐπιχειρήσεις. — Κεφάλαιον. — Τάξις. — Λογιστικὴ.

Γενικὴ θεωρία τῆς Λογιστικῆς.

Μεθοδικὴ ταξινόμησις τῶν οἰκονομικῶν πράξεων κατὰ πρότυπα ἢ ὑπηρεσίας. — Σχηματισμὸς τῶν Λογαριασμῶν.

Ὅροι Λογιστικοί: Χρέωσις, Πίστωσις. — Δοῦναι, Λαβεῖν. — Λογαριασμοὶ κεφαλαίου καὶ ἀποτελεσμάτων. — Λογαρισμοὶ ἀξιών. — Λογαριασμοὶ τρίτων προσώπων.

Ἑνεργητικόν. — Παθητικόν. — Ἰσολογισμὸς.

Γενικὰ ἔξοδα. — Κέρδος μικτόν καὶ κέρδος καθρόν.

Διπλογραφικὴ διατύπωσις τῶν οἰκονομικῶν πράξεων. — Διάλυσις τῆς ἐπιχειρήσεως.

Προσδιορισμὸς τῶν ἀποτελεσμάτων κατὰ τὸ τέλος τῆς χρήσεως μιᾶς περιόδου.

Ἀπογραφὴ ἀποθήκης. — Ἐγγραφὴ πράξεων ἀπογραφῆς. — Κλείσιμον τοῦ λογαριασμοῦ ἀποθήκης καὶ ἀνοιγμὰ αὐτοῦ ἐκ νέου. — Προσωρινόν ἰσοζύγιον. — Ὅριστικόν ἰσοζύγιον. — Ἰσολογισμὸς.

Λογιστικὰ βιβλία.

Ἀρχικόν Ἡμερολόγιον (κοινῶς πρόχειρον). Διπλογραφικόν Ἡμερολόγιον. — Μεταφορὰ εἰς τὸ καθολικόν ἔλεγχος μετὰ τοῦ Ἡμερολογίου καὶ Καθολικοῦ. Ἰσοζύγιον.

Διαιρέσεις τῆς Λογιστικῆς ἐργασίας κατὰ ὑπηρεσίας. — Κεχωρισμένη εἰς ἰδιαιτέρα βιβλία ἐγγραφὴ τῶν ταμιακῶν, ἐμπορευματικῶν καὶ λοιπῶν οἰκονομικῶν πράξεων. — Συγκεντρωτικὸν σύστημα ἐγγραφῶν. — Οἰκονομία χρόνου. — Ἐλεγχος καὶ Λογιστικὴ τάξις.

Ἡμερολόγιον Ταμείου. — Ἀρχικὴ ἐγγραφὴ τῶν εἰσπραξεων καὶ τῶν πληρωμῶν.

Ἡμερολόγιον Ἀποθήκης. — Ἀρχικὴ ἐγγραφὴ τῶν ἐπὶ πτωσέων ἀγορῶν καὶ πωλήσεων.

Ἡμερησία διπλογραφικὴ διατύπωσις τῶν ταμιακῶν καὶ ἐμπο-

ρευματικῶν πράξεων ἐπὶ τῇ βάσει τῶν ἀναλυτικῶν Ἡμερολογίων Ταμείου καὶ Ἀποθήκης.

Ἐλεγχος μετὰξὺ Συνθετικοῦ Ἡμερολογίου καὶ ἀναλυτικῶν Ἡμερολογίων.

Μεταφορὰ τῶν πράξεων ἐκ τοῦ Συνθετικοῦ Ἡμερολογίου εἰς τὸ Καθολικόν. — Σύνταξις πρωτοῦ ἰσοζυγίου. — Ἐσωτερικὴ καὶ ἐξωτερικὴ ἀπογραφὴ. — Ὁριστικὸν ἰσοζύγιον. — Ἰσολογισμός. — Κλείσιμον καὶ ἀνοιγμα τῶν Βιβλίων καὶ τῶν Λογαριασμῶν.

Ἀρχικὰ ἀναλυτικὰ Καθολικά. — Περιληπτικοὶ λογαριασμοί. — Ἰσοζύγια ἀναλυτικῶν Καθολικῶν. — Ἐλεγχος.

Μηνιαία ἢ περιοδικὴ διπλογραφικὴ διατίπωσις τῶν πράξεων ἐν τῷ Συνθετικῷ Ἡμερολογίῳ. — Ἀνακεφαλαιωτικὰ ἄρθρα. — Συνθετικὸν Καθολικόν. — Ἰσοζύγιον.

Πλεονεκτήματα τῆς συγκεντρωτικῆς μεθόδου.

Ἀρχικὸν Ἡμερολόγιον τῶν διαφορῶν πράξεων.

Ἐκδόσις συναλλαγματικῶν, γραμματίων καὶ ἐπιταγῶν. — Ἀποδοχὴ, διαπραγματεύσεις καὶ πληρωμὴ αὐτῶν.

Βιβλία λήξεως γραμματίων εἰσπρακτέων καὶ Γραμματίων πληρωτέων.

Προξόφλησις. — Νομισματικαὶ διαφοραί.

Ἀσκήσεις Λογιστικῆς.

30 Λογιστικὰ γυμνάσματα ἀποτελεῖ, καὶ 2 Μονογραφίας Λογιστικῆς.

ΧΗΜΕΙΑ ΚΑΙ ΦΥΣΙΚΗ. (ὥρας 5)

Καθηγητής, Σπυρ. Ἀναγνωστόπουλος.

Α'. Ἐκ τῆς Χημείας ἐδιδάχθησαν.

Εἰσαγωγὴν εἰς τὴν Χημείαν κατὰ τρόπον ὅσον τὸ δυνατόν καταληπτὸν εἰς τοὺς μαθητάς, μετὰ τινων ἱστορικῶν περὶ τῆς πορείας καὶ τοῦ σκοποῦ τῆς Χημείας, καὶ περὶ τῆς χρησιμότητος αὐτῆς εἰς τὸ ἐμπόριον. Περὶ μορίων καὶ ἀτόμων, χημικῶν φαινομένων, ἀπλῶν σωμάτων (στοιχείων), περὶ χημικῶν ἐνώσεων καὶ μηχανικῶν μιγμάτων. Περὶ διαιρέσεις τῶν στοιχείων (εἰς μέταλλα καὶ μεταλλοειδῆ) περὶ χημικῆς συγγενείας μετὰ παραδειγμάτων, περὶ ὀξέων βάσεων καὶ ἀλάτων.

Περὶ ἀέρος καὶ ὕδατος καὶ τῶν συστατικῶν αὐτῶν καὶ περὶ ἀνθρακος καὶ τῶν διαφορῶν αὐτοῦ εἰδῶν ὑπὸ φυσικὴν, χημικὴν

βιομηχανικήν καὶ ἐμπορικὴν ἔποψιν ἐν ἐκτάσει. Περὶ ἀδάμαντος καὶ τῶν διαφόρων αὐτοῦ εἰδῶν, περὶ γραφίτου καὶ τῆς χρησιμότητος αὐτοῦ. Περὶ τῶν ἐνώσεων τοῦ ἄνθρακος καὶ ἰδίᾳ περὶ Φωταερίου. Περὶ Ἀργιλίου, τῶν ιδιοτήτων καὶ τῶν ἐνώσεων αὐτοῦ. Περὶ Ἀργύρου, τῶν ιδιοτήτων καὶ τῶν ἐνώσεων αὐτοῦ. Περὶ Ἀρσενικοῦ. Περὶ Ἀσβεστίου. Περὶ θείου καὶ τῶν ἐνώσεων αὐτοῦ καὶ ἰδίᾳ τοῦ Θειοῦχου ἄνθρακος. Περὶ Καλλίου καὶ τῶν κοινοτέρων ἐν τῷ ἐμπορίῳ ἐνώσεων. αὐτοῦ. Περὶ Νατρίου καὶ τῶν ἐνώσεων αὐτοῦ. Περὶ Σιδήρου καὶ τῶν διαφόρων αὐτοῦ εἰδῶν καὶ τῶν ἐνώσεων αὐτοῦ.

Β'. Ἐκ τῆς Φυσικῆς.

Εἰσαγωγὴν εἰς τὴν Φυσικὴν : διαίρεσιν τῶν φυσικῶν σωμάτων, τὰς διαφορὰς αὐτῶν καταστάσεις καὶ τὰς γενικὰς σὺ τῶν ιδιοτήτας. Περὶ δυνάμεων, περὶ κινήσεως, περὶ φυγοκέντρου δυνάμεως. Περὶ βαρύτητος, βάρους καὶ κέντρου τοῦ βάρους. Περὶ ἰσορροπίας. Περὶ μοχλοῦ καὶ τῶν διαφορῶν αὐτοῦ εἰδῶν. Περὶ τροχαλίας. Περὶ ζυγοῦ καὶ στατήρος. Περὶ ὑδροστατικῆς ἀρχῆς τοῦ Πασκάλ. Περὶ τῆς ἀρχῆς τοῦ Ἀρχιμήδους. Περὶ τῶν συγκοινωνούντων ἀγγείων καὶ τῆς ἐφαρμογῆς αὐτῶν. Περὶ τοῦ εἰδικοῦ βάρους καὶ τῶν διαφορῶν τρόπων τῆς εὐρέσεως αὐτοῦ. Περὶ ἀερίων καὶ τοῦ νόμου τοῦ Μαριόττου. Περὶ ἀτμοσφαιρικῆς πίεσεως καὶ τῶν πρὸς ἀπόδειξιν αὐτῆς πειραμάτων. Περὶ βαρομέτρων. Περὶ ἀντλιῶν καὶ ἄλλων ὀργάνων στήριζομένων ἐπὶ τῆς ἀτμοσφαιρικῆς πίεσεως.

Περὶ ἡλεκτρισμοῦ.

ΕΠΙΣΚΕΨΕΙΣ ΕΡΓΟΣΤΑΣΙΩΝ ΚΑΙ ΕΚΔΡΟΜΑΙ

Κατὰ τὸ διαρμεῦσαν ἔτος ἐπεσκέψομεν :

- 1) Τὸ ἐργοστάσιον Φωταερίου Πειραιῶς.
- 2) Τὸν ζωολογικὸν κήπον.
- 3) Τὸ Βυρσοδεψεῖον Ἐμποδοκλέους.
- 4) Τὸ ἐργοστάσιον θειοῦχου ἄνθρακος Ματθαίουπούλου.
- 5) Τὰ κλωστήρια καὶ ὑφαντήρια Ἀδελφῶν Ρετσίνα.
- 6) Τὸ Μηχανουργεῖον Βασιλειάδου.
- 7) Τὸ Οἰνοπνευματοποιεῖον Πουρῆ.
- 8) Τὸ ἀτμοκίνητον ζυλουργεῖον Βραΐλα.
- 9) Τὴν Βασάνειον Σχολήν.

- 10) Τὴν Ἀκρόπολιν.
- 11) Τὸ Ἐκπαιδευτικὸν Μουσεῖον τοῦ Συλλόγου πρὸς διὰδοσιν ὠφελίμων βιβλίων.
- 12) Τὴν Βαλλιάνειον Ἐθνικὴν Βιβλιοθήκην.
- 13) Τὴν Σιναιάν Ἀκαδημίαν.
- 14) Ἀτμόπλοιοι φορτηγὸν τῆς Ἐταιρείας Johnston.
- 15) Τὸν σιδηρόδρομον Λαρίσσης.
- 16) Τὸν ἀτμόμυλον Καλαμικῆς.
- 17) Τὰ ἐργοστάσιον Πλαστίγγων καὶ χρηματοκιβωτίων Κ. Κακαβούλη.
- 18) Τὸ ὑποτελωνεῖον.
- 19) Τὸ ἀρχαιολογικὸν Μουσεῖον Ἀθηνῶν, καὶ
- 20) Τὸν Ναύσταθμον.

ΙΣΤΟΡΙΑ (Ὁρας 2)

Καθηγητὴς : Χ. Ἀποστόλου

- 1) Ὁρισμὸς τῆς ἱστορίας, διαίρεσις αὐτῆς καὶ σκοπὸς τῆς Ἑλληνικῆς ἱστορίας—Ἑλλὰς καὶ πρῶτοι κάτοικοι αὐτῆς.
- 2) Ἡρωϊκοὶ χρόνοι—Ἡρακλῆς—Θησεύς—Ἀργοναυτικὴ ἐκστρατεία.
- 3) Τρωϊκὸς πόλεμος—Ὁμηρος—Κάθοδος τῶν Ἡρακλειδῶν—Κόδρος.
- 4) Θρησκεία τῶν Ἑλλήνων—Μαντεῖα—Ἐθνικοὶ ἄγῳνες.
- 5) Λυκοῦργος—Μεσσηνιακοὶ πόλεμοι.
- 6) Σολῶνεις νομοθεσίαι—Πεισιστρατίδαι.
- 7) Ἐκστρατεία Περσῶν κατὰ τῆς Ἑλλάδος—ἡ ἐν Μαραθῶνι μάχη.
- 8) Ἐκστρατεία τοῦ Ξέρξου—ἡ ἐν Θερμοπύλαις μάχη—Λεωνίδας—Πυρρόλησις Ἀθηνῶν.
- 9) Ἡ ἐν Σαλαμῖνι ναυμαχία—ἡ ἐν Πλαταιαῖς μάχη.
- 10) Ὁχύρωσις Ἀθηνῶν καὶ Πειριχώρας—Προδοτικὰ σχέδια Πausανίου καὶ θάνατος αὐτοῦ.
- 11) Ἡγεμονία Ἀθηνῶν—Ἀντιζηλία Θεμιστοκλέους καὶ Ἀριστείδου—θάνατος αὐτῶν—Κίμων.
- 12) Αἰὼν Περικλέους—Ἄλτεια καὶ ἀφορμὴ τοῦ Πελοποννησιακοῦ πολέμου.
- 13) Τὰ σπουδαιότερα γεγονότα τοῦ Πελοποννησιακοῦ πολέμου.

μου—Λοιμὸς ἐν Ἀθήναις, θάνατος Περικλέους—Ἄλωσις Πλαταιῶν—Κατάληψις Πύλου—θάνατος Βρασιδίου καὶ Κλέωνος ἐν Ἀμφιπόλει—Νικίειος εἰρήνη.

14) Ἀλκιβιάδης—ἡ εἰς Σικελίαν ἐκστρατεία τῶν Ἀθηναίων καὶ ἥττα αὐτῶν—καταδίκη τοῦ Ἀλκιβιάδου.

15) Ἀνάκλησις Ἀλκιβιάδου—καθαίρεσις αὐτοῦ καὶ θάνατος του—ἡ περὶ Ἀργινούσας ναυμαχία, ἡ ἐν Αἰγὸς ποταμοῖς νίκη τοῦ Λυσάνδρου.

16) Πολιορκία καὶ παράδοσις τῶν Ἀθηνῶν—Τριάκοντα τύραννοι καὶ κατάλυσις αὐτῶν ὑπὸ Θρασυβούλου—Σωκράτης.

17) Κύρου Ἀνάβασις καὶ κάθοδος τῶν μυρίων—Ἀγησίλαος κατὰ Περσῶν—Ἀνταλκίδειος εἰρήνη.

18) Κατάληψις τῆς Καδμείας ὑπὸ Λακεδαιμονίων καὶ ἀνάκτησις αὐτῆς ὑπὸ Θηβαίων—Ἡ ἐν Λεύκτροις καὶ ἡ ἐν Μαντινείᾳ μάχη—Ἐπαμεινώνδας—Πελοπίδας.

19) Φίλιππος—Δημοσθένης—ἡ ἐν Χαιρωνείᾳ μάχη.

20) Ἀλέξανδρος—αἱ μάχαι αὐτοῦ κατὰ Περσῶν καὶ θάνατος αὐτοῦ.

21) Ὑποταγὴ τῆς Ἑλλάδος εἰς τοὺς Ρωμαίους.

22) Τὰ σπουδαιότερα γεγονότα τῆς Ρωμαϊκῆς αὐτοκρατορίας.

23) Διαίρεσις τοῦ Ρωμαϊκοῦ κράτους εἰς ἀνατολικὸν καὶ δυτικὸν καὶ κατάλυσις τοῦ δυτικοῦ.

24) Κωνσταντῖνος ὁ μέγας—Ἰουλιανὸς ὁ Παραβάτης.

25) Θεοδοσίος ὁ μέγας, Θεοδόσιος ὁ μικρός. Ἰουστινιανός.

26) Ἡράκλειος—εἰκονομάχοι βασιλεῖς.

27) Εἰρήνη ἡ Ἀθηναία—Θεόφιλος καὶ Θεοδώρα—Κυριακὴ τῆς ὀρθοδοξίας.

28) Βασίλειος ὁ Μακεδών—Βασίλειος ὁ Βουλγαροκτόνος.

29) Σταυροφορίαι καὶ ἔλωσις τῆς Κωνσταντινουπόλεως ὑπὸ τῶν Λατίνων καὶ ἡ ἀνάκτησις αὐτῆς ὑπὸ τῶν Ἑλλήνων.

30) Ἄλωσις τῆς Κωνσταντινουπόλεως ὑπὸ τῶν Τούρκων καὶ θάνατος τοῦ ἐνδόξου Κωνσταντίνου—δεινοπαθήματα τῶν Ἑλλήνων ἐπὶ Τουρκοκρατίας.

31) Προνόμιον τῶν Ἑλλήνων—ὁ Πατριάρχης Γεννάδιος—ἡ παιδεία παρὰ τοῖς Ἑλλήσι—Κοραῖς—Φαναριῶται.

32) Κλέφται καὶ ἀρχατωλοί.

33) Ἐπαναστατικὰ κινήματα—οἱ ἀδελφοὶ Ὀρλώφ καὶ Λάμπρος Κατσώνης.

34) Ρήγας Φεραίος καὶ θάνατος αὐτοῦ.

- 35) Ὁ Ἀλῆ Πασσᾶς τῶν Ἰωαννίνων—Σουλιῶται.
- 36) Φιλικὴ Ἐταιρεία—Ἀλ. Ὑψηλάντης καὶ ἡ ἐν Δραγατσάνῳ μάχη.
- 37) Γρηγόριος ὁ Ε', ὁ Παλαιῶν Πατρῶν Γερμανὸς καὶ τὸ Ἰερὸν Λάβαρον τῆς Ἀγίας Λαύρας.
- 38) Θεόδωρος Κολοκοτρώνης—Πετρόμπεης καὶ ἡ ἐν Βαλτεσίῳ μάχη—Ἀλωσις τῆς Τριπόλεως.
- 39) Ἀθ. Διάκος καὶ ἡ ἐν Θερμοπύλαις μάχη.
- 40) Ὁδ. Ἀνδρουτσος καὶ τὸ Χάνι τῆς Γραβιάς.
- 41) Ἀνδρ. Μισούλης—Κουντουριώτης—Κανάρης.
- 42) Σαχτούρης—καταστροφή τῆς Χίου καὶ ἐκδίκησις Κανάρη.
- 43) Μαυροκορδάτος καὶ ἡ ἐν Πέτρα ἥττα τῶν Ἑλλήνων—ἡ Α'. πολιορκία τοῦ Μεσολογγίου.
- 44) Ἐκστρατεία τοῦ Δράμαλη καὶ ὁ ὄλεθος αὐτοῦ.
- 45) Μάρκος Μπότσαρης—νίκη αὐτοῦ κατὰ τοῦ Μουσταῆ πασᾶ παρὰ τὸ Κεφαλόβρυσον τοῦ Καρπενησίου καὶ θάνατος αὐτοῦ—Λόρδος Βύρων—καθεῖρξις Κολοκοτρώνη καὶ θάνατος Ὀδυσσεύς.
- 46) Ὁ Μεχμέτ Ἀλῆς ὁ ἀντιβασιλεὺς τῆς Αἰγύπτου καταστρέφει τὴν Κρήτην καὶ Κάσσαν—Ψαρῶν καταστροφή ὑπὸ Χοσρέφ.
- 47) Ἱμπραῖμ, ἀπόβασις καὶ ἐπιδρομὴ εἰς Πελοπόννησον.
- 48) Δευτέρα πολιορκία Μεσολογγίου—στενότερα πολιορκία Μεσολογγίου ὑπὸ τοῦ Ἱμπραῖμ—πτῶσις αὐτοῦ—ἐξοδος τῆς ἐνδόξου φρουρᾶς του.
- 49) Πολιορκία καὶ πτώσις τῆς Ἀκροπόλεως—Καραϊσκάκης καὶ θάνατος αὐτοῦ ἐν Φαλήρῳ.
- 50) Ἡ ἐπέμβασις τῶν τριῶν μεγάλων δυνάμεων—ἡ ἐν Ναυαρίνῳ ναυμαχία—ἐκδίωξις τοῦ Ἱμπραῖμ ἐκ τῆς Πελοποννήσου ὑπὸ Μαιζώνος.
- 51) Ἰω. Καποδίστριας—Ἰδρυσις Ἑλληνικοῦ βασιλείου—Ὁ θῶν Α'. βασιλεὺς τῆς Ἑλλάδος.
- 52) Ἐξωσις Ὁθωνος καὶ Ἀμαλίας—Μεσοβασιλεία.
- 53) Γεώργιος Α'. Ἐνωσις Ἐπτανήσου καὶ Θεσσαλίας μετὰ τῆς Ἑλλάδος.
- 54) Ὁ πόλεμος τοῦ 1897—Ἀρμοστεία Κρήτης.

ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ. (Ώρας 2)

Καθηγητής, Χ. Ἀποστόλου

1) Διαίρεσις τῆς γεωγραφίας—Στοιχειώδεις γνώσεις τῆς φυσικῆς γεωγραφίας.

2) Ὅρια Εὐρώπης—διαμελισμός τῆς παραλίας αὐτῆς—θάλασσαι καὶ πελάγη—κόλποι—χερσόνησοι—ὄρη—ποταμοὶ—προϊόντα—Πολιτειακὴ διαίρεσις.

3) Ὅρια τῆς Ἑλληνικῆς Χερσονήσου—ἐκ τίνων μερῶν συνίσταται αὕτη—τί μέρος τούτων εἶναι τὸ Ἑλληνικὸν Βασίλειον.—Ἐκ τίνων μερῶν ἀποτελεῖται τοῦτο—ὄρια—ὄρη—λιμένες φυσικοὶ καὶ τεχνητοί. Προϊόντα.

4) Διοικητικὴ διαίρεσις τῆς Στερεᾶς Ἑλλάδος—Νομὸς Ἀττικῆς—Βοιωτίας.

5) Νομὸς Φθιώτιδος—Φωκίδος.

6) Νομὸς Αἰτωλίας καὶ Ἀκαρνανίας—Νομὸς Εὐρυτανίας.

7) Διοικητικὴ διαίρεσις τῆς Θεσσαλίας καὶ Ἠπείρου καὶ τῶν Β. Σποράδων—Νομὸς Λαρίσης καὶ Μαγνησίας.

8) Τρικάλων—Καρδίτσης—Ἄρτης.

9) Διοικητικὴ διαίρεσις Πελοποννήσου—Νομὸς Ἀχαΐας—Ἠλείας.

10) Νομὸς Τριφυλίας—Μεσσηνίας.

11) Νομὸς Λακεδαιμόνος—Λακωνικῆς—Ἀρκαδίας.

12) νομὸς Ἀργολίδος—Κορινθίας.

13) Διοικητικὴ διαίρεσις τῶν νήσων τοῦ Αἰγαίου πλὴν τῶν Σποράδων—νομὸς Εὐβοίας—Κυκλάδων.

14) Διοικητικὴ διαίρεσις τῶν νήσων τοῦ Ἰονίου—νομὸς Κερκύρας—Λευκάδος—Κεφαλληνίας—Ζακύνθου.

15) Φυσικὰ ὄρια ἐκάστου τῶν λοιπῶν μερῶν τῆς Ἑλληνικῆς Χερσονήσου (πλὴν τοῦ Ἑλληνικοῦ Βασιλείου). Πολιτειακὴ διαίρεσις αὐτῆς.

16) Εὐρωπαϊκὴ Τουρκία—Νοτιὰ Θράκη.

17) Μακεδονία—Ἠπειρος καὶ Ἀλβανία.

18) Κρητικὴ πολιτεία.

19) Βουλγαρία—Ἀν. Ρωμυλία—Σερβία—Μαυροβούνιον.

20) Ἰταλικὴ καὶ Ἰβηρικὴ Χερσόνησος.

- 21) Γαλλία—Έλβετία.
- 22) Βέλγιον—Όλλανδία.
- 23) Γερμανική Αυτοκρατορία.
- 24) Αυστροουγγαρία—Βοσνία—Έρζεγοβίνη—Νόβι—Παζάρ.
- 25) Ρουμανία.
- 26) Μεγάλη Βρετανία και Ίρλανδία.
- 27) Σκανδιναβική Χερσόνησος—Δανία.
- 28) Ευρωπαϊκή Ρωσία—Άσιατική.
- 29) Χωρογραφία Άσίας—Μικρά Άσία.
- 30) Συρία—Παλαιστίνη—Αραβία.
- 31) Άρμενία—Μεσοποταμία—Περσία.
- 32) Ή έντεϋθεν και ή εκείθεν του Γαγγου Ίνδική—νήσοι των Ίνδιων.
- 33) Σινική αυτοκρατορία—Μαντζουρία.
- 34) Ίαπωνία—Κορέα.
- 35) Χωρογραφία τής Άφρικῆς—τοπογραφία Β. Άφρικῆς.
- 36) Αίγυπτος—Τρίπολις—Τύνις—Άλγερία—Μαρόκκον—Έρμους Σαχάρα—Όάσεις.
- 37) Τοπογραφία Νοτίας Άφρικῆς. Μαδαγασκάρ.
- 38) Πολιτειακή διαίρεσις Β. Άμερικῆς.
- 39) Πολιτειακή διαίρεσις Ν. Άμερικῆς.
- 40) Αυστραλία.

ΚΑΛΛΙΓΡΑΦΙΑ ΚΑΙ ΙΧΝΟΓΡΑΦΙΑ (Ώρας 3)

Καθηγητής, Ι. Θεοχάρης

Τò μάθημα τῆς Καλλιγραφίας ἐδιδάχθη κατὰ τὴν ἐξῆς σειρὰν:

- 1ον) Ἡ μικρὰ ἀλφάβητος Ἑλληνιστί.
 - 2ον) Ἡ μικρὰ ἀλφάβητος Γαλλιστί.
 - 3ον) Τὰ Κεφαλαῖα Ἑλληνιστί καὶ Γαλλιστί (μεγάλη ἀλφάβητος).
 - 4ον) Ἡ Στρογγύλη γραφή (μικρᾶς καὶ μεγάλῃς ἀλφabethτου).
 - 5ον) Διάφοροι Ἐμπορικαὶ ἐπιστολαὶ Ἑλληνιστί καὶ Γαλλιστί.
- Συναλλάγματα. Τιμολόγια.
- 6ον) Ἀποδείξεις. Ἐπιταγαί. Λογιστικὰ βιβλία.

Ίχνογραφία.

- 1ον) Διάφορα σχέδια καὶ ἀντικείμενα.
- 2ον) Ἐφαρμογὴ ἐπὶ Γεωγραφικῶν πινάκων.

ΖΗΤΗΜΑΤΑ ΓΡΑΠΤΩΝ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ

ΤΟΥ Α^{ΟΥ} ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 1904-1905

ΤΑΞΙΣ Αη

1. ΕΛΛΗΝΙΚΑ

Ταῦτα ἔτι λεγούσης αὐτῆς, οὐ παραμείνας ἐγὼ τὸ τέλος τῶν λόγων ἀναστὰς ἀπεψηνάμην καὶ τὴν ἄμορφον ἐκείνην καὶ ἐργατικὴν ἀπολιπὼν μετέβαινον πρὸς τὴν παιδεῖαν μάλα γεγηθώς, καὶ μάλιστα ἐποί μοι καὶ εἰς νοῦν ἦλθεν ἡ σκυτάλη καὶ ὅτι πληγὰς οὐκ ὀλίγας εὐθὺς ἀρχομένῳ μοι χθὲς ἔδωκεν ὁ θεός. Ἡ δ' ἄλλη τὸ μὲν πρῶτον ἠγανάκτει καὶ τὰς χεῖρας συνεκρότει καὶ τοὺς ὀδόντας ἐνέπριε, τέλος δέ, ὥσπερ τὴν Νισόβην, ἀκούομεν, ἐπεπῆγει καὶ εἰς λίθον μετεβέβλητο· εἰ δὲ παρ' ὁδοῦ ἐπαθεῖς μὴ ἀπιστήσῃς· θαυματοποιοὶ γὰρ οἱ ὄνειροι.

Δημοσθένης ἐρωτῆθεὶς «πῶς τῆς ἱστορικῆς περιεγένου;» «πλέον, ἔφη, ἔλαιον οἴνου δαπανήσας.»

Οὐ νόσος λοιμώδης, οὐ σεισμός, τοσαύτας πόλεις ἐρήμους καταλίπεν ἢ τοσαῦτα γένη ἀνθρώπων ἐξίτηλα ἐποίησεν, ὅσα ἡ τῶν βασιλείων πλεονέκτις φιλοτιμία.

ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ

1. Νὰ συνταχθῇ ἡ τελευταία περίοδος τοῦ Λουκιανοῦ.
2. Νὰ ἐξετασθῇ ἐτυμολογικῶς ἡ λέξις δαπανῶ.
3. Τίς ἡ ἔννοια τριῶν ἐρημνευθέντων χωρίων, τίς ἦτο ἡ Νισόβη, πόθεν ἦτο ὁ Λουκιανός, πότε ἐζήσας καὶ εἰς ποῖαν διάλεκτον ἔγραψεν.
4. Ἐκθεσεῖς περὶ καθηκόντων τοῦ στρατευομένου πολίτου.

2. ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ

1ον. Ὁ σίτος τιμᾶται ἐν Ὁδησσῷ 92 καπίκια κατὰ πούτιον. Ζητεῖται ἡ τιμὴ 100 χιλιογράμμων εἰς φράγκια, εἰ δὲν ἡ τρέχουσα τιμὴ τοῦ βουβλίου εἴη 2,70 φράγκα.

2ον. Γραμματίον τι 3862 δραχμῶν προεξοφλήθη τῇ 1ῃ παρελθόντος Μαρτίου, τὸ ποσὸν τῆς προεξοφλήσεως ἦτο 32 δραχμαί, τὸ δ' ἐπιτόκιον 4 1/2 τοῖς 100. Ζητεῖται ἡ χρονολογία τῆς λήξεως τοῦ Γραμματίου τούτου.

3ον. Τί λέγεται κύλινδρος καὶ πῶς εὐρίσκεται ὁ ὄγκος αὐτοῦ; Ἐφαρμόσατε αὐτὸν εἰς παράδειγμα.

Γ Α Λ Λ Ι Κ Α

Messieurs Garnier frères de Paris

ont vendu le 6 Décembre 1904 à M. M. Serfiotis frères
au Pirée les marchandises suivantes expédiées en 2 colis
postaux et payables par traite à trois mois de date.

N. 25114. 1 $\frac{1}{2}$ dz. chapeaux souples noirs à 75 fr.

» 25115. 1 $\frac{1}{2}$ dz. » » » » 68 fr.

2 cartons » 2

Port 3,50

Assurance 1,10

Redigez 1 La facture
2 La traite
3 Le journal de M.M. Garnier frères
4 Le journal de M.M. Serfiotis frères

Questions

1. Qui est la jeune fille qui est sur le pont? Comment s'appelle-t-elle, d'où vient-elle et où va-t-elle?
2. Où est la domestique et que fait-elle?
3. Où se trouve l'étourneau; cet oiseau est-il utile et pourquoi?
4. Que font les moissonneurs et les moissonneuses?
5. Que fait le berger pour passer le temps?
6. A quel pays touche la Suisse, quelle est la capitale et comment s'appellent les habitants?

Α Γ Γ Λ Ι Κ Α

Description

1. Spring is come. Birds are singing, bees are humming, the children are playing and singing before the door. Look-at the house to the right. On the top of it you see two storks, one stands on one leg, the other sits on its nest. Under the roof of the house we find swallows; they are building their nests. Storks, swallows and many other birds went away to warmer countries in the autumn. Spring brought them back; for the air is mild, and the sun shines bright. So the door of the house is opened, and we have a

peep into the kitchen. At the hearth stands the maid, she is preparing dinner. Smoke rises from the chimney; it is about noon.

Grandmother sits before the door with the grandson in her arms; he is caressing a little lamb.

Ζ ή τ η μ α 2ον. Questions.

1. Who is in the kitchen?
2. What is she doing?
3. Who is sitting on the door-step?
4. What is the garden enclosed by?
5. How-many persons are in the garden and what are they doing?
6. Describe a stork?

Ζ ή τ η μ α 3ον.

1. Describe the picture of the town.
2. Write the following order and Invoice
9 τεμάχια μέλανος διαγωνίου ύφασματος, έκαστον 20 ύαρδων πρὸς 20 σελίνια καὶ 8 πέννας.
6 τεμάχια ύφασματος Plymouth έκαστον 24 ύαρδων, πρὸς 2 σελίνια καὶ 10 1/2 πέννας τὴν ύαρδαν.
Messrs John Bull et Co... Ltd (Liverpool) bought of Tredereck Milson and Co...

Drapers
London.

5. ΕΜΠΟΡΙΚΑ

Ἐν Πειραιεὶ τῇ 15 Μαΐου 1905.

Κατέθηκε τις εἰς τὴν ἐμπορικὴν τοῦ ἐπιχειρήσιν ὡς λε-		
φάλακρον ὀρχικόν		Δρ. 20.000.—
Τῇ αὐτῇ. Ἐπλήρωσε δι' ἐνοίκιον τοῦ καταστήματος.	»	210.—
» » Ἠγόρασε τοῖς μετρητοῖς ἐπιπλα καταστήματος ἁ-		
ξίας:	»	480.—
Τῇ 17. Ἠγόρασε παρὰ τοῦ Γ. Σημίτου 10000 ὀκάδ. ἀλεύ-		
ρου πρὸς 0,45 δρχ.	»	4.500.—
Τῇ 19 Κατέθηκεν εἰς τὴν Τράπεζαν Ἀθηνῶν.	»	12.000.—
Τῇ 21 Ἐπώλησεν εἰς Ι. Ἰωαννίδην 6000 ὀκάδ. ἀλεύρου		
πρὸς 0,55 δρμχ.	»	3.300.—

τῇ 21	Ἐλαβε παρὰ τοῦ κ. Ι. Ἰωαννίδου συν)κὴν ἐπὶ Δ. Νικολαΐδου Ἀρρίστῃς εἰς διαταγὴν αὐτοῦ ἐκδοθεῖσαν καὶ πληρωτέαν τῇ 10 προσερχοῦς Ἰουλίου	» 2.500.—
» »	Ἐλαβεν ἐπίσης παρ' αὐτοῦ μετρητὰ	» 500.—
» 24	Ἐπώλησε τοῖς μετρητοῖς 1000 ὀκάδ. ἀλεύρου πρὸς 0,53	» 530.—
» 25	Ἐξέδωκεν ἐπιταγὴν ἐπὶ τῆς Τραπεζῆς Ἀθηνῶν εἰς διαταγὴν Γ. Σημίτου ἐκ	» 4.000.—
» 27	Ἐπλήρωσε διὰ διάφορα ἔξοδα Γραφείου	» 230,75
» 28	Ἐπώλησεν εἰς Δ. Παυλάκη 500 ὀκ. ἀλεύρου πρὸς 0,50	» 250.—
» 31	Ἐπλήρωσε διὰ μισθοὺς ὑπαλλήλων	» 300,70

Ζητήσεις :

- Α'. Νὰ γίνη ἡ Ἡμερησία διπλογραφικὴ διατύπωσις τῶν πράξεων ἀπ' εὐθείας ἐν τῷ Συνθετικῷ Ἡμερολογίῳ.
- Β' Νὰ συνταχθῇ τὸ Ἀναλυτικὸν Καθολικὸν Χρεωστικὸν καὶ Πιστωτικὸν καὶ τὸ Συνθετικὸν Καθολικὸν (ἐν σμικρῷ), τὸ Προσωρινὸν Ἰσοζύγιον, καὶ τὸ Ἰσοζύγιον τοῦ Ἀναλυτικοῦ Καθολικοῦ Χρεωστικὸν καὶ Πιστωτικὸν, τὸ Ὁριστικὸν Ἰσοζύγιον καὶ τὸ Ἰσολογισμὸς.
- Γ'. Νὰ συνταχθῇ ἡ συν)κὴ, ἡ ἐπιταγὴ, τὸ Τιμολόγιον Σημίτου καὶ ἡ ἀπόδειξις Τραπεζῆς Ἀθηνῶν.

Ζητήματα

1. Τί εἶναι ἡ λογιστικὴ ; (ἀντικείμενον καὶ σκοπὸς αὐτῆς).
2. Τί πρέπει νὰ περιέχει ἡ συν)κὴ ;
3. Τί καλεῖται τιμολόγιον ;
4. Ποία ἡ διαφορὰ μεταξὺ Γραμματίου εἰς διαταγὴν καὶ συναλλαγματικῆς ;
5. Τί πρέπει νὰ πράττῃ πᾶς ἔμπορος πρὸς ἐπιτυχίαν τοῦ σκοποῦ αὐτοῦ ;

6. ΙΣΤΟΡΙΑ ΚΑΙ ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ

1. Περὶ τῆς ἐν Σαλαμῶνι Ναυμαχίας.
2. Περὶ τοῦ Ρήγα τοῦ Φεραίου.
1. Περὶ τῆς Γαλλίας.
2. Περὶ τῆς Μακεδονίας.

7. ΧΗΜΕΙΑ ΚΑΙ ΦΥΣΙΚΗ

1. Τί λέγεται ἄπλοῦν καὶ τί σύνθετον σῶμα ; πῶς λέγονται τὰ ἀπλᾶ σώματα εἰς τὴν χημείαν καὶ πόσα εἶναι ; Τί λέγονται ἄτομα καὶ τί μόρια ; Τί ὀνομάζομεν χημικὰ ενώσεις καὶ τί μηχανικὰ μίγματα ;
2. Ποίαν διάδοσιν ἔχει ὁ σιδηρὸς ἐν τῇ ψύσει.—Πόσα εἶδη σιδήρου ἔχομεν—πῶς παράγεται καὶ εἰς τί χρησιμεύει ἕκαστον εἶδος ;
1. Τί λέγεται μηχανή—τί μοχλὸς καὶ πόσα εἶδη τούτου διακρίνομεν ;
2. Τί λέγεται εἰδικὸν βάρος καὶ πῶς εὐρίσκεται τοῦτο ;

ΛΟΓΟΣ

ΕΚΦΩΝΗΘΕΙΣ ΚΑΤΑ ΤΑΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ

ΤΗΣ ΕΜΠΟΡΙΚΗΣ ΣΧΟΛΗΣ ΠΕΙΡΑΙΩΣ

Υπὸ

Κ. ΠΑΝΑΓΙΩΤΟΠΟΥΛΟΥ

ΔΙΕΥΘΥΝΤΟΥ

Κυρίες καὶ Κύριοι,

Μετ' εὐχαριστήσεως βλέπομεν τὴν χαρὰν, μεθ' ἧς προσήλθετε, ὅπως περιόλιντε, διὰ τοῦ κύρους τῆς γνώμης ὑμῶν, τὴν φήμην, ἣν, ἀπὸ τῆς ἐνάρξεως τῆς λειτουργίας αὐτῆς, προσεκτίσατο ἡ Ἐμπορικὴ Σχολὴ Πειραιῶς.

Καὶ εἶνε δεδικοιολογημένη ἡ χαρὰ ὑμῶν αὕτη, διότι πρώτῃν ἤδη φοράν ἐν Πειραιεὶ ἐκτίθεται εἰς δημόσιον ἔλεγχον τὸ ἔργον εἰδικῆς Ἐμπορικῆς Σχολῆς.

Ἐξ ἄλλου διαγιγνώσκουμεν φυσικὴν τινὰ περιεργίαν, διότι οἱ καρποὶ τῆς ἐργασίας τῆς Σχολῆς, μέχρι τῆς στιγμῆς ταύτης, διατελοῦσιν ἄγνωστοι εἰς τὸ Πειραικὸν κοινόν, ὡς ἐκ τῆς ἐπικρατούσης, συνήθως, περὶ τὰ τοιαῦτα ὀλιγωρίας.

Εἰς τοιοῦτου εἶδους ἔργα, εἶνε ἀληθές, ἡ ἐπιφυλακτικότης εἶνε πάντοτε συγγνωστὴ καὶ φυσικὴ, διότι οἱ συνέπεται τῆς ἀπειρίας τῶν διαφόρων ἀναμορφωτῶν ὑπῆρξαν πάντοτε βαρεῖαι διὰ τοὺς προτρέχοντας.

Ἀλλ' ἡμεῖς γνωρίζοντες τοὺς λόγους τῆς ἰδιαιτέρας ταύτης καταστάσεως οὐδαμῶς ἀποθαρρυνόμεθα, βέδαιοι, ἐκ τῶν προτέρων ὄντες, ὅτι, ἡ ἀποτελεσματικότης τῆς ἐργασίας τῆς Ἐμπορικῆς ἡμῶν Σχολῆς ταχέως θέλει καταστῆ γνωστὴ.

Ὁ ἐνδιαφερόμενος κόσμος θὰ εὕρῃ συμφέρον νὰ ἐπιστήσῃ τὴν προσοχὴν αὐτοῦ ἐπὶ τὸ ἔργον ἡμῶν.

Εἶνε, ἄλλως τε, ἐκτὸς πάσης ἀμφιβολίας, ὅτι ἡ ἀρχὴ τῆς Ἐμπορικῆς Ἐκπαιδεύσεως, κατὰ τὸ μᾶλλον καὶ ἥττον, ἤρχισε νὰ γίνῃται καὶ ἐν Ἑλλάδι ἐπαισθητή.



Ὑπολείπεται ἐν τούτοις, νὰ κατανοήσωσι καλῶς οἱ Γο-
νεῖς τὰ τῆς λειτουργίας τῶν Ἑμπορικῶν Σχολῶν.

Διότι οἱ πολλοί, δυστυχῶς πιστεύουσιν ἀκόμη, ὅτι αἱ
Ἑμπορικαὶ Σχολαί, πλὴν τῶν ἰδικῶν Ἑμπορικῶν μαθη-
μάτων, οὐδεμίαν ἄλλην ὕλην γενικῆς μορφώσεως εἰς τοὺς
μαθητὰς αὐτῆς παρέχουσιν.

Ἐν τῇ εὐπιστίᾳ τῶν δὲ νομίζουσιν, ὅτι ἐν τῇ Ἑμπο-
ρικῇ Σχολῇ παύουσι πλέον οἱ νέοι μαθάνοντες Ἑλλη-
νικά, Μαθηματικά, Ἱστορίαν, Γραμματολογίαν, Ψυχολο-
γίαν καὶ τὰ ἄλλα μορφωτικά ἐν γένει μαθήματα.

Ὅχι μόνον δὲ τοῦτο, ἀλλ' οὔτε καὶ διὰ τὴν μάθησιν
τῶν Ξένων Γλωσσῶν ἔχουσι πεποιθῆσθαι, ἴσως, διότι ἀν-
τλοῦσι συμπεράσματα ἐκ τῆς γυμνασιακῆς διδασκαλίας
τῆς Γαλλικῆς.

Ὡς μὴ ὤφειλε δέ, καὶ διὰ τὰ Ἑμπορικὰ μαθήματα τολ-
μῶσι νὰ ἔχωσι τὴν ιδέαν, ὅτι, δίμηνος ἢ τρίμηνος διδα-
σκαλία τοῦ τυχόντος ἐμπειρικοῦ, δύναται νὰ ἀντικαταστή-
σῃ τριετὴ συστηματικὴν καὶ ἐπιστημονικὴν διδασκα-
λίαν σειρᾶς ὅλης εἰδικῶν μαθημάτων.

Ἡ πρόληψις, βλέπετε, καὶ ἡ πλάνη, οὐδέποτε ἔλλειψαν
ἀπὸ τὴν ἀνθρωπότητα.

Ἐχομεν καθῆκον, ὥς ἐκ τούτου, νὰ διαφωτίσωμεν τὴν
κοινὴν γνώμην περὶ τοῦ ἔργου τῆς Ἑμπορικῆς Σχολῆς
Πειραιῶς.

Ὡς συντελεστικώτερον δὲ μέσον διαφωτίσεως εὐρίσκο-
μεν τὴν πραγματικὴν ἀπεικόνισιν τῆς γενομένης ἤδη ἐρ-
γασίας.

Θὰ προσπαθήσωμεν, λοιπόν, ὅσον τὸ δυνατόν συντομώ-
τερον, νὰ ἐκθέσωμεν ὑμῖν, ἐν γενικαῖς γραμμαῖς τὸ πρό-
γραμμα τῆς ἡμετέρας Σχολῆς.

Τὰ διδασθέντα κατὰ τὸ διαρρεῦσαν πρῶτον σχολικὸν
ἔτος μαθήματα εἶνε :

Ἑλληνικά, Μαθηματικά, Γαλλικά, Ἀγγλικά, Ἑμπορικά,
Φυσικὴ Πειραματικὴ, Χημεία, Ἱστορία τῆς Ἑλλάδος, Γε-
νικὴ Γεωγραφία, Καλλιγραφία καὶ Ἱχνογραφία.

Ἐκ τῶν Ἑλληνικῶν ἐδιδάχθησαν 1ον) Ὀλόκληρον
τὴν Γραμματικὴν, καὶ μάλιστα τὸ τυπικὸν καὶ ἐτυμολο-
γικὸν μετὰ γραπτῶν ἐπ' αὐτῆς ἀσκήσεων. 2ον) Τὸ μικρὸν
συντακτικὸν Καταιδαίνη μετ' ἐφαρμογῆς αὐτοῦ ἐν τε τῇ

ἀρχαία καὶ ἐν τῇ καθωμλήμενῃ. 3ον) Ποικιλίαν λέξεων, φράσεων, γινωμῶν καὶ ἰδεῶν, ὥς ἀπετύπωσαν οἱ μαθηταὶ ἐν τετραδίῳ σημειώσεων. 4ον) Ἑρμηνείαν εἰς τὸ Ἐν ἑπταίον τοῦ Λουκιανοῦ καὶ ἐκ τῆς Χρυσοστομίας Ῥαγισθῆ εἰς τὰς γνώμας Παλαιῶν, εἰς τοὺς Σχολαστικούς καὶ εἰς πολλὰ τῶν ἐν τῇ ἀρχῇ αὐτῆς γινωμῶν, μ τ' ἀναπτύξεως κυρίως τῶν ἰδεῶν καὶ τῶν διδαγμάτων καὶ ὠφελημάτων τῶν ἀπορρεόντων ἐκ τῶν διδοχθέντων τεμαχίων καὶ μετὰ παρεκδρομῶν εἰς γενικωτέρας θρησκευτικὰς, ἱστορικὰς, γλωσσικὰς, ἐθνολογικὰς καὶ ἄλλας σχετικὰς θεωρίας τοῦ ἔθνικοῦ ἡμῶν βίου. 5ον **Τὰ καθήκοντα τοῦ Πολίτου**, ἐκ τοῦ πονήματος τοῦ κ. Λυκούδη, 6ον **Ἱστορίαν τῆς Ἀχροπόλεως** τῶν Ἀθηνῶν, ἀπὸ τῶν ἀρχαιοτάτων χρόνων μέχρι σήμερον, καὶ τῶν μνημείων αὐτῆς, μετὰ παρεκδρομῶν εἰς τὴν καθόλου ἀρχαιολογίαν καὶ Ἱστορίαν τοῦ Ἑλληνικοῦ ἔθνους. 7ον) **Ἐκθέσεις καὶ συνθέσεις**, ποικίλου περιεχομένου, παρασκευαζομένας κατ' οἶκον ὑπὸ τῶν μαθητῶν, καὶ τέλος ἡσκήθησαν περὶ τὰ θρησκευτικὰ καὶ ἔθνικὰ ζητήματα δι' ἀναγνώσεως ἐν τῇ τάξει περικυπῶν σχετικῶν ἐκ τῶν Ἐφημερίδος τῶν **«Πατρῴων»**.

Κατὰ τὰ δύο δὲ ἄλλα εἴδη διδασχθήσονται, τὸν Οἰκονομικὸν τοῦ Ξενοφῶντος, τὸν Τραπεζικὸν τοῦ Ἰσοκράτους, τὴν Ἀθηναίων Πόλιν τοῦ Ἀριστοτέλους, τοὺς Λαμικτῆρας τοῦ Θεοφράστου, Ὀμηρον, στοιχεῖα Γραμματικῆς, Ψυχολογίας καὶ Λογικῆς — Ἐκθέσεις καὶ ζητήματα ἐκ τῶν **«Πατρῴων»**.

Φρονοῦμεν, ὅτι ἡ ὕλη αὕτη τῶν Ἑλληνικῶν ἱκανοποιεῖ πληρέστατα τὰς ἀπαιτήσεις τῆς καθ' ἡμᾶς ἐποχῆς.

Τὰ Μαθηματικά ἐν τῇ Ἑμπορικῇ Σχολῇ κατέχουσιν ἐπίσης σημαντικὴν θέσιν, πρῶτον μὲν διότι ὀφείνουσι, κατ' ἀρχὴν, τὴν διάνοιαν, καὶ δεύτερον, διότι οἱ ἱκριβῆς μαθηματικοὶ ὑπολογισμοὶ θὰ εἶνε τὸ ἀσφαλὲς μέσον τῆς ἐπιτυχίας τῶν μελλόντων τοῦτων ἐμπόρων.

Ἐν τῇ πρώτῃ τάξει ἐδιδάχθησαν στοιχειώδη Ἑμπορικὴν Ἀριθμητικὴν μετὰ πολλῶν προβλημάτων καθαρῶς ἐμπορικῶν. Τὰ πρῶτα στοιχεῖα τῆς Ἀλγέβρας καὶ τὰ κυριώτερα τῆς Πρακτικῆς Γεωμετρίας.

Ἐν ταῖς ἄλλαις δὲ τάξεσι τὰ μαθηματικὰ θέλουσι λάβῃ τοιαύτην ἀνάπτυξιν, ὥστε τὰ προβλήματα τοῦ συνθέτου

τόκου, τῶν χρεολυσίων, τῶν δανείων ἐν γένει, τῶν καταθέσεων καὶ λοιπῶν τραπεζιτικῶν καὶ ἐμπορικῶν ὑποθέσεων νὰ ἀποδοῖσι κοινὰ εἰς τοὺς μαθητὰς τῆς Σχολῆς.

Ἡ Γαλλικὴ καὶ ἡ Ἀγγλικὴ ἐδιδάχθησαν κατὰ σύστημα ἀσύνθετες σχεδὸν διὰ τὴν Ἑλλάδα. Σύστημα, τὸ ὁποῖον ἡ Γαλλία ἐπισήμως εἰσήγαγεν ἢ ἢ εἰς τὰ Σχολὰ αὐτῆς, ὑπὸ τὴν ἐπωνυμίαν «Méthode directe». Σύστημα, ὅπερ ἐνεκολπώθη ὁλόκληρος ἡ πεπολιτισμένη Εὐρώπῃ καὶ Ἀμερικῇ.

Παραβαλλόμενον δὲ πρὸς τὸ ἐν τοῖς κλασσικοῖς σχολείοις ἐπικρατοῦν ἀρχαῖκόν σύστημα τῶν θεμάτων καὶ τῶν μεταφράσεων, διαλάμπει ὡς ἀδάμις παιδαγωγικὸς πρῶτης δυνάμεως διὰ τε τὴν καρποφόρον αὐτοῦ ιδιότητα καὶ διὰ τὴν ἄκραν αὐτοῦ πρακτικότητα.

Ὑπὸ τοιαύτας συνθήκας διδασκόμενοι τὰς ξένας γλώσσας οἱ μαθηταὶ τῆς Ἑμπορικῆς Σχολῆς Πειραιῶς, θὰ εἶνε εἰς θέσιν ἐξερχόμενοι ὅχι μόνον νὰ συνδιαλέγωνται καὶ νὰ γράφωσι Γαλλιστὶ καὶ Ἀγγλιστὶ, ἀλλὰ καὶ τὰς ποικίλας φάσεις τοῦ διεθνοῦς ἐμπορίου ἐλευθέρως νὰ παρακολουθῶσι διὰ τῶν ξένων περιοδικῶν.

Εὐτυχεῖς, θεωροῦμεν, τοὺς νέους τούτους, οἵτινες ἄνευ σοβαρᾶς δαπάνης, ἄνευ μετατοπίσεως καὶ χωρὶς νὰ διατρέχωσι τὸν κίνδυνον τῆς ἐθνικῆς καὶ θρησκευτικῆς διαφθορᾶς ἐν ταῖς προπαγανδικαῖς Σχολαῖς, θὰ δύνανται νὰ καυχῶνται, ὅτι ἐξέμαθον τὴν Γαλλικὴν καὶ τὴν Ἀγγλικὴν ἐν Ἑλληνικῇ Ἑμπορικῇ Σχολῇ.

Ὡς ἐπιχείρημα ἀκαταμάχτων φέρομεν τὰ ἀποτελέσματα τῆς διδασκαλίας τῶν ξένων Γλωσσῶν ἐν τῇ Δημοσίᾳ Ἑμπορικῇ Σχολῇ Ἀθηνῶν, ἐνθα οἱ μαθηταὶ ἤρχισαν νὰ κάμνωσι καὶ διαλέξεις ἐν ταῖς ξέναις γλώσσαις, πρᾶγμα, τὸ ὅποion δυσκόλως κατορθοῦται καὶ εἰς αὐτὰς ἐτι τὰς ἀνωτέρας ἐμπορικὰς Σχολὰς τῆς Εὐρώπης.

Διὰ τὰ Ἑμπορικὰ μαθήματα δὲν ἠκολουθήσαμεν τὴν πεπατημένην δόδν τῆς ἐμπειρικῆς διδασκαλίας, καθ' ἣν οἱ μαθηταὶ ἀποστηθίζουσι κανόνας καὶ ἀντιγράφουσιν ὑποδείγματα, χωρὶς νὰ γνωρίζωσι τὸν λόγον καὶ τὴν ἐννοίαν αὐτῶν.

Ἐχαράξαμεν νέαν ὁλως μέθοδον διδασκαλίας, καθαρῶς παιδαγωγικὴν καὶ σύμφωνον πρὸς τὰς νεωτέρας προόδους

τῆς Ἑμπορικῆς Ἐπιστήμης, τῆς ὁποίας ἡ Σχολὴ σκοπὸν ἔχει νὰ ἀναπτύξῃ τοὺς διαφόρους κλάδους.

Ἰδίως δὲ ἡ **Λογιστικὴ** ἔλαβε νέαν θεωρητικὴν καὶ πρακτικὴν μορφήν, ἀνάλογον πρὸς τὴν ἀνάπτυξιν τῶν διαφόρων παραγωγικῶν κλάδων καὶ σύμφωνον πρὸς τὸ πνεῦμα τοῦ εἰκοστοῦ αἰῶνος, ὅστις δικαίως θεωρεῖ ταύτην ὡς κόρην ὀφθαλμοῦ διὰ πᾶσαν ἐπιχείρησιν.

Τὰ Ἑμπορικά ἐν γένει μαθήματα θέλουσι λάβῃ τοιαύτην ἑκτασιν ἐν τῇ Ἑμπορικῇ Σχολῇ Πειραιῶς, ὥστε οἱ μαθηταὶ αὐτῆς νὰ δύνανται ὅχι μόνον ὡς ὑπάλληλοι νὰ ἐργάζωνται εἰς Ἑμπορικά, Βιομηχανικά καὶ Τραπεζιτικά καταστήματα, ἀλλὰ καὶ ὡς διευθυνταὶ ἐπιχειρήσεων νὰ δράσωσιν ἐν τῷ μέλλοντι ἐν τῇ διεθνεῖ ἑμπορικῇ παλαίστρᾳ.

Ἐκ τῆς Φυσικῆς Πειραματικῆς καὶ τῆς Χημείας οἱ μαθηταὶ ἐδιδάχθησαν ἑξέτος τὰ ἀπαραιτήτως ἀναγκαῖα πρὸς κατανόησιν τῆς Ἑμπορευματολογίας, ἥτις διδασκῆσεται κατὰ τὰ δύο ἐπόμενα ἔτη, μετὰ πειραμάτων, δειγμάτων καὶ ἐπισκέψεων εἰς τὰ διάφορα βιομηχανικά καὶ ἑμπορικά καταστήματα.

Τῶν ἐπισκέψεων τούτων εὐρίσκομεν ὅλως περιττόν, νὰ ἐξάρωμεν ἐνταῦθα τὴν πρακτικὴν σημασίαν, διότι τυγχάνει πασιφανές.

Ὅφειλόμεν δὲ ἐπὶ τῇ εὐκαιρίᾳ ταύτῃ νὰ ὁμολογήσωμεν χάριτας εἰς τοὺς κ. κ. Διευθυντὰς τῶν καταστημάτων, ἅτινα ἐπεσκέψθημεν μετὰ τῶν μαθητῶν, διὰ τὴν ὄντως εὐγενῆ αὐτῶν προσπάθειαν, ἣν κατέβαλον πάντες, ὅπως ἀνταποκριθῶσιν εἰς τὸν σκοπὸν ἡμῶν.

Ἡ Γεωγραφία καὶ ἡ Ἱστορία κατέχουσι σπουδαίαν ἐπίσης θέσιν ἐν τῇ Ἑμπορικῇ ἡμῶν Σχολῇ.

Ἐξέτος ἐδιδάχθησαν ἐν συνόψει ὁλόκληρον τὴν Ἑλληνικὴν ἱστορίαν, ἀρχαίαν, μέσσην καὶ νεωτέραν.

Κατὰ τὸ προσεχές θέλουσι διδασθῇ τὰ κυριώτερα γεγονότα τῆς Γενικῆς Ἱστορίας, κατὰ δὲ τὸ τρίτον ἔτος τὴν Ἱστορίαν τοῦ Ἑμπορίου.

Διὰ τὴν Ἑμπορικὴν καὶ Βιομηχανικὴν Γεωγραφίαν ἀπαιτεῖται ἡ γνῶσις τῆς Φυσικῆς καὶ Πολιτικῆς Γεωγραφίας, ἥτις καὶ ἐδιδάχθη κατὰ τὸ πρῶτον ἔτος ἐν γενικαῖς γραμμαῖς.

Δὲν μᾶς ἐπιτρέπει ἐνταῦθα ὁ χρόνος νὰ ἀναπτύξωμεν

τὴν χρησιμότητα τῆς ἐμπορικῆς καὶ βιομηχανικῆς Γεωγραφίας διὰ τὸν ἔμπορον τοῦ 20οῦ αἰῶνος.

Ἡ σπουδαιότης, ἄλλως τε, αὐτῆς εἶνε πλέον ἢ φανερά.

Ἀπὸ τοῦ προσεχοῦς ἔτους προστεθήσονται καὶ ἕτερα μαθήματα, τῶν ὁποίων ἡ σημασία ἐκ τοῦ τίτλου αὐτῶν ἐννοεῖται :

Ἐμπορικὸν δίκαιον καὶ Πλουτολογία.

Γιὰ δὲ τὸ τρίτον ἔτος διδασκῶνται ὑπὸ εἰρικοῦ καὶ **Τεχνικὰ μαθήματα.**

Ἐπίσης θέλομεν εἰσαγάγῃ καὶ ἄλλην τινὰ καινοτομίαν τὴν ὁποίαν εἶδομεν εἰς πολλὰς ἐμπορικὰς Σχολὰς τῆς Εὐρώπης.

Τὰς διαλέξεις εἰδικῶν ἀνδρῶν, οἵτινες δὲν ἀμφιβάλλομεν θέλουσι συντρέξῃ ἡμᾶς εἰς τὴν ἐπιτυχίαν τῆς ιδέας ταύτης.

Ἐγένετο μάλιστα ἡ ἀρχὴ τοῦ συστήματος τούτου διὰ τινος διαλέξεως περὶ **Μαδαγασκάρης,** γενομένης ὑπὸ τοῦ κ. Ἐμμ. Σκοπελίτου, Σαμίου, ἐπ. στρέφοντος ἐκ τῆς νήσου ἐκείνης μετὰ δεκαπενταετῇ ἀπουσίαν.

Ὅσον ἀφορᾷ τὴν **Καλλιγραφίαν καὶ Ἱχθυογραφίαν,** δύνασθε νὰ ἐκτιμήσητε ἐκ τοῦ πλησίον τοὺς καρποὺς τῆς διδασκαλίας τοῦ πρώτου ἔτους.

Κατὰ τὸ τρίτον ἔτος θέλει γίνῃ ἀσκήσις καὶ εἰς τὴν **Γραφομηχανήν,** ἥτις ἐν Εὐρώπῃ κατέστη πλέον κοινὴ εἰς τὰ Ἐμπορικὰ Γραφεῖα.

Τοιοῦτον, Κύριοι, ἐν γενικωτάταις γραμμαῖς τὸ πρόγραμμα τῆς Ἐμπορικῆς Σχολῆς Πειραιῶς.

Ἐπικαλούμεθα ὅμως πάντοτε τὴν ἐπιείκειαν ὑμῶν εἰς τὴν κρίσιν τοῦ ἡμετέρου ἔργου, διότι ἡ ἀρχὴ παντὸς πράγματος ἔχει, καθὼς γνωρίζετε ἐκ πείρας, πολλὰς τὰς δυσκολίας.

Εἴχομεν, ἄλλως τε, νὰ παλαίσωμεν κατὰ πολλῶν καὶ διαφόρων ἐμποδίων φυσικῶν καὶ τεχνητῶν, διότι δὲν ἐλλείψαν καὶ αἱ ἀπαραίτητοι ἀντιδράσεις τῶν ἐνδιαφερομένων ἐντοπίων καὶ ξένων.

Ἐν τούτοις τὰ πάντα, εὐτυχῶς κατενικήθησαν, πρὸς χαρὰν τῶν συμπονούντων καὶ ἐπιθυμούντων τὴν εὐδοκίμῃσιν τῆς Ἐμπορικῆς Σχολῆς Πειραιῶς.

Ὁμολογοῦμεν ὅμως, ὅτι ἡ ἐπιτυχία αὕτη κοτὰ μέγα μέρος ὀφείλεται καὶ εἰς τὴν ἀξιεπαινον συνεργασίαν τῶν κ.κ. καθηγητῶν τῆς Σχολῆς, οἵτινες μετὰ πολλῆς ἀφοσιώσεως ἐξεπλήρωσαν τὸ καθῆκον αὐτῶν.

Ἐν τῇ πρώτῃ τάξει ἐδίδαξαν οἱ ἐξῆς καθηγηταί: Ὁ Διευθυντὴς τῆς Σχολῆς, Ἐμποριολογίαν καὶ Λογιστικὴν, ὁ κ. Γ. Παπανδρέου Ἑλληνικά, ὁ κ. Ἰωάννης Μόρμορης, Ἀγγλικά, ὁ κ. Atquet Γαλλικά, ὁ κ. Ι. Βουλόδημος Μαθηματικά, ὁ κ. Σ. Ἀναγνωστόπουλος Φυσικὴν καὶ Χημείαν, ὁ κ. Χ. Ἀποστόλου, Ἱστορίαν καὶ Γεωγραφίαν καὶ ὁ κ. Θεοχάρης Καλλιγραφίαν καὶ Ἰχνογραφίαν.

Ἐπαινος πολὺς οὐχ ἥττον ὀφείλεται καὶ εἰς τοὺς μαθητάς, οἵτινες διὰ τῆς ἐπιμελείας καὶ τῆς τάξεως αὐτῶν συνετέλεσαν θαυμασίως εἰς τὴν εὐόδωσιν τοῦ σκοποῦ τῆς Σχολῆς.

Περαίνοντες τὸν λόγον εὐχαριστοῦμεν πάντας ὑμᾶς διὰ τὸ ζωηρὸν ἐνδιαφέρον, ὅπερ ἐπιδεικνύετε ὑπὲρ τῆς Ἐμπορικῆς Σχολῆς Πειραιῶς, ἥτις ἀναμφισβητήτως μέλλει νὰ ἀποδῇ τὸ φυτόριον τῆς νέας ἐμπορικῆς γενεᾶς ἐπ' ἀγαθῷ τῆς Πατρίδος.

ΑΙ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΤΗΣ ΕΜΠΟΡΙΚΗΣ ΣΧΟΛΗΣ ΠΕΙΡΑΙΩΣ

ΕΙΣ ΘΡΙΑΜΒΟΣ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ

Τὴν θαυμασίαν ἀκμήν, ἣν ἀκμάζουν πάντοτε ἐν τῇ πόλει ταύτῃ τὰ ἔργα τῆς ἰδιωτικῆς πρωτοβουλίας καὶ τῆς μεγαλουργοῦ ἰδιωτικῆς δράσεως, ἦλθον αἱ χθесιναὶ καὶ προχθесιναὶ ἐξετάσεις τῆς Ἐμπορικῆς Σχολῆς Πειραιῶς νὰ βεβαιώσουν θετικώτερον καὶ ἐπιβλητικώτερον κηρύττουσαι μὲ τὴν πλέον εὐγλωττον καὶ τὴν πλέον εἰλικρινῇ γλῶσσαν τῆς ἀληθείας τὴν ὄντως περίλαμπρον ἐπιτυχίαν τῆς ιδέας, ἣν πληροῦντες μίαν ἐπιτακτικωτάτην, πρώτης γραμμῆς ἀνάγκην τοῦ Πειραιῶς, ἀνέλαβον νὰ πραγματοποιήσουν ἀπὸ ἔτους δύο ἀληθεῖς σκαπανεῖς τῆς προόδου, ὁ κ. Κ. Παναγιωτόπουλος καὶ ὁ κ. Ζήσης Ἀγραφιῶτης. Ἡ ἰδρυτις τῆς Ἐμπορικῆς Σχολῆς τοῦ Πειραιῶς, χάρις εἰς τὴν πείραν, τὰς γνώσεις, τὴν δεδοκιμασμένην ἀξίαν τῶν ἰδρυτῶν τῆς καὶ χάρις εἰς τὴν εὐθύς ἐξ ἀρχῆς παρατηρηθεῖσαν τελείαν ὀργάνωσιν τῆς ἐνέπνευσεν ἀμέσως τὴν πεποιθήσιν ἐπὶ τὴν ἐπιτυχίαν τοῦ ἐγχειρήματος καὶ ἔκαμε νὰ ἐννοήσῃ ἀμέσως ἡ πειραϊκὴ κοινωνία τὴν σοβαρότητα τοῦ ἰδρύματος. Ἀλλ' ἐχρειάζετο καὶ τῶν σκέψεων αὐτῶν καὶ τῶν πεποιθήσεων ἡ ἐπιβεβαίωσις, ἐχρειάζετο ἡ ἐπίδειξις τῆς ἐργασίας τοῦ πρώτου ἔτους, ἥτις θὰ ἦτο ἡ κρηπίς τῆς μελλούσης ἐπιτυχίας καὶ τῆς μελλούσης ζωῆς.

Καὶ ἐγένετο τοῦτο χθὲς καὶ προχθὲς μὲ τὸν πλέον ἐνδεικτικόν, τὸν πλέον ἀληθῆ τὸν πλέον θριαμβευτικὸν τρόπον! Ἐνώπιον κόσμου ὡραίου καὶ κόσμου ἐκλεκτοῦ πληροῦντος ἀσφυκτικῶς τὰς αἰθούσας τῆς Σχολῆς ἤρξαντο ἀπὸ τῆς 10 π. μ. τῆς Κυριακῆς αἱ ἐξετάσεις μὲ ἓνα ὀλιγολογον, διαυγέστατον ἐν ταῖς ιδέαις καὶ πρακτικώτατον ἀλλὰ καὶ σημαντικώτατον ἐν τοῖς συμπεράσμασί του λόγον τοῦ διευθυντοῦ

τῆς Σχολῆς κ. Κ. Παναγιωτοπούλου, ὅστις τελευτῶν ἐπέδειξε τὰς πολλὰς καὶ ποικίλας θαυμασίας ὄντως ἐργασίας τῶν μαθητῶν ἐν τοῖς ἐμπορικῶς βιβλίοις καὶ ἐν ταῖς ἐφαρμογαῖς τῆς καθόλου ἐμπορικῆς ἐπιστήμης.

Ἦρχισεν ὕστερον ἐνώπιον τῆς ἐξεταστικῆς ἐπιτροπῆς ἀπαρτισθείσης ἐκ τῶν κ. κ. Δ. Σκυλίτση βουλευτοῦ, Δημ. Πουρῆ προέδρου τοῦ Δημ. Συμβουλίου, Ν. Φραγκούλη προέδρου τῆς Ἐμπορ. Λέσχης, Ι. Ἰωαννίδου ὑποπροξένου τῆς Ἀγγλίας, Μὰκ Δόναλ καὶ Μ. Ρουνοπούλου δικηγόρου, ἡ ἐξιλιξίς μιᾶς καταπληκτικῆς προόδου καὶ μιᾶς ἀπιστεύτου προκοπῆς τῶν μαθητῶν τῆς Σχολῆς ταύτης εἰς τὰς ξένας γλώσσας, τὴν Ἀγγλικὴν καὶ τὴν Γαλλικὴν, διδασχθείσας ὑπὸ τῶν κ. κ. Ιω. Μόρμωρη καὶ Ed. Atquet.

Τὸ σύστημα τῆς διδασκαλίας ἀμφοτέρων εἶνε ἀναμφιβόλως τόσο ἐπὶ τέλει, ὥστε μαθηταὶ οὐχὶ πλήρεις ἔτους καὶ ἄνευ προηγουμένης γνώσεως νὰ διελέγοντο ἐλευθέρως καὶ ἐπιτυχῶς ἀγγλιστὶ καὶ γαλλιστὶ ὑπὸ τὰ χειροκροτήματα τῶν παρισταμένων.

Αἱ ξέναι γλώσσαι διδόναι τὴν θέσιν των εἰς τὴν Ἐμπορολογίαν καὶ τὴν Λογιστικὴν διδασχθείσας ὑπὸ τοῦ διευθυντοῦ τῆς σχολῆς κ. Κ. Παναγιωτοπούλου. Οἱ μαθηταὶ ἐδῶ ἐπιδεικνύουσιν τὰ ἀποτελέσματα μιᾶς ὑπερόχου διδασκαλίας, ἡ ὁποία παρουσιάζεται παντοῦ ἐκκλητῆσουσα, καὶ εἰς τὸ εὐτοχον τῶν ἀπαντήσεων ἐπὶ δυτχερεστῶν θεμάτων, καὶ εἰς τὴν κατὰ τὰς πολυπλόκων καὶ πολυσυνθέτων λογιστικῶν πράξεων ἐν τῷ πίνακι καὶ εἰς τὴν τήρησιν θαυμασίων ἐμπορικῶν βιβλίων καὶ ἐν παντὶ θέματι τῶν σπουδαιοτάτων αὐτῶν μαθημάτων τῆς ἐμπορικῆς ἐπιστήμης.

Ὁ κ. Ι. Βουλόδημος μετὰ ταῦτα ἐξετάζει Ἐμπορικὴν Ἀριθμητικὴν, Στοιχειῶν Ἀλγέβρας καὶ Πρακτικὴν Γεωμετρίαν, μᾶθήματα ἅτινα τόσο ἐπιτυχῶς καὶ τόσο τελείως εἶχον τὴν εὐτυχίαν νὰ διδασχθῶσι ὑπὸ τοιοῦτου καθηγητοῦ οἱ μαθηταὶ τῆς Ἐμπορικῆς Σχολῆς.

Ἐλληνικὰ καὶ τὰ Καθήκοντα τοῦ πολίτου, ἐξετάζει ὁ πρῶτος Γυμνασιάρχης κ. Παπανδρέου. Παρατηρεῖται δὲ ἡ

αὐτῇ ἐπιτυχίᾳ καὶ εἰς τὰ μαθήματα ταῦτα ἀλλὰ καὶ ἡ προσοχὴ ἦν ἐδωκεν ἡ διεύθυνσις τῆς Σχολῆς εἰς τὴν μεγίστην σημασίαν των, ὡς ἐπίσης καὶ εἰς τὴν Ἱστορίαν καὶ Γεωγραφίαν, ἣν ἐδίδαξεν ὁ καθηγητὴς κ. Ἀποστόλου, τὴν Φυσικὴν καὶ τὴν Χημείαν, αἱτινες ἐδιδάχθησαν ὑπὸ τοῦ κ. Ἀναγνωστοπούλου, τὴν Ἰχθυογραφίαν καὶ τὴν Καλλιγραφίαν, διδασκούμενοι ὑπὸ τοῦ ἀρίστου καθηγητοῦ των κ. Ι. Θεοχάρη, τῆς ἐργασίας τοῦ ὁποίου δείγματα, πλείστα βιβλία καὶ τετράδια τῶν μαθητῶν, θαυμάζουν ἡ ἐπιτροπὴ καὶ οἱ παρισταμένοι.

Οὕτω ὑπὸ πᾶς ἀρίστας γενικὰς ἐντυπώσεις, ἐντυπώσεις, αἱτινες πολλάκις ἀκράτητοι ἐξεδηλώθησαν διὰ τοῦ εὐκρινεστέρου καὶ τοῦ ἀδολωτέρου τῶν θαυμασμῶν, ἔληξαν αἱ ἐξετάσεις τῆς Ἐμπορικῆς Σχολῆς τοῦ Πειραιῶς, ὅστις ἀπὸ σήμερον δύναται νὰ καυχᾶται διὰ τὴν ὑπαρξίν τοῦ θαυμασίου ιδρύματος, διὰ τοὺς ἰδρυτὰς τοῦ ὁποίου κ. κ. Κ. Παναγιωτόπουλον καὶ Ζήσιν Ἀγραφιῶτην ἀξίζει ἐν μέγα εὐγε καὶ εἰς μέγιστος καὶ θερμότητας ἐπαινος.

«Σφίρα» 7 Ἰουνίου 1905.

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

ΕΝ ΤΗ Β' ΤΑΞΕΙ

ΕΜΠΟΡΙΟΛΟΓΙΑ

Ἑσωτερικὸν καὶ ἐξωτερικὸν ἐμπόριον.—Παραγγελιοδοχικαὶ ἐργασίαι.—Ἐγγράφα ἐξωτερικοῦ ἐμπορίου.—Τραπεζικὰ Γραμμάτια καὶ ἀναγκαστικὴ κυκλοφορία.—Ἐταιρεῖαι.—Τράπεζαι.—Χρηματιστήρια.—Μέσα συγκοινωνίας.—Μέσα ἀναπτύξεως τοῦ ἐμπορίου.—Ἀσκήσεις ἐπὶ τῶν Λογιστικῶν Μονογραφιῶν.

ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ

Σύντομος ἐπανάληψις τῆς γενικῆς θεωρίας τῆς Λογιστικῆς.—Νομικαὶ διατάξεις ἐπὶ τῶν Λογιστικῶν βιβλίων.—Λογιστικὴ διοργάνωσις τῆς Ἀποθήκης.

A'. Λογιστικὴ Μονογραφία

Ἐφαρμογὴ τῆς ἀρχῆς τοῦ ἀμέσου χωρισμοῦ τῶν ἀποτελεσμάτων.—Μετατροπὴ ἀπλογραφικῶν βιβλίων εἰς διπλογραφικά.—Ἐμπορεύματα παρὰ τρίτοις.—Ἐμπορεύματα τρίτων.—Συμμετοχικὰ ἐμπορεύματα.

B'. Λογιστικὴ Μονογραφία

Λογιστικὴ τῶν Ἐταιρειῶν : ὁμορρυθμῶν, ἑτερορρυθμῶν καὶ ἀωνύμων.

Στοιχεῖα βιομηχανικῆς Λογιστικῆς.

Γ'. Μονογραφία βιομηχανικῆς Λογιστικῆς.

Ἀλληλόχρεοι τοκοφόροι λογαριασμοὶ καθ' ὅλας τὰς μεθόδους.

ΕΜΠΟΡΙΚΗ ΦΡΑΣΕΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΕΠΙΣΤΟΛΟΓΡΑΦΙΑ

(ἐλλήνιστὶ καὶ γαλλιστὶ)

Ὅροι ἐμπορικοί, σχηματισμὸς φράσεων καὶ σύνταξις ἀπλῶν ἐμπορικῶν ἐπιστολῶν.—Ἐφαρμογὴ ἐπὶ τῶν ἐπιστολῶν καὶ ἐγ-

γράφων τῶν Λογιστικῶν Μονογράφων. Ταξινόμησις. — Ἀντίγραφον ἐπιστολῶν. Ἀνάγνωσις χειρογράφων ἐπιστολῶν.

ΕΜΠΟΡΙΚΗ ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΗ ΚΑΙ ΑΛΓΕΒΡΑ

Ἐπαναληψίς καὶ συμπλήρωσις μετρικοῦ δεκαδικοῦ συστήματος, διαφορῶν συστημάτων, μέτρων, σταθμῶν καὶ νομισμάτων μετ' ἐφαρμογῶν ἐπὶ ἐμπορικῶν ἐγγράφων τοῦ ἐξωτερικοῦ ἐμπορίου. — Προβλήματα τόκου καὶ προεξοφλήσεως. Πινάκια προεξοφλήσεως. — Τρεχοῦμενοι τοκοφόροι λ)σμοί. — Μέση λῆξις. — Κοινὴ λῆξις. — Μέθοδος ἐταιρειῶν. — Ἐφαρμογαὶ συνεζευγμένης μεθόδου. Ἐξιώσεις 1ου καὶ 2ου βαθμοῦ. Πρόοδοι: Λογάρισμοι. — Ἐφαρμογαί.

ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ. — ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΔΗΜΟΣΙΟΥ, ΙΔΙΩΤΙΚΟῦ ΚΑΙ ΕΜΠΟΡΙΚΟῦ ΔΙΚΑΙΟΥ.

- 1) Παραγωγή καὶ κυκλοφορία τοῦ πλούτου.
- 2) Αἱ ἐν τῷ κράτει ἐξουσίαι. — Νομοθετικὴ ἐξουσία. — Ἐκτελεστικὴ ἐξουσία. — Δικαστικὴ ἐξουσία.
- 3) Νομὴ καὶ κυριότης. — Δουλείαι. — Ὑποθήκη καὶ ἐνέχυρον. Δωρεά. — Ἀγοραπωλησία. — Ἀνταλλαγή. — Δάνειον. — Χρησιδανειον. — Ἐντολή. — Μίσθωσις. — Ἐγγύησις. — Ἀπαιτήσεις. — Ἀδικήματα.
- 4) Πράξεις ἐμπορικαί. — Ἐμποροὶ. — Ἐμπορικὰ βιβλία. — Ἐταιρίαι. — Πρόσωπα μεσολαβοῦντα μεταξὺ ἐμπόρων. — Ἐμπορικὰ Γραμμάτια.

ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΚΑΙ ΙΣΤΟΡΙΑ

- 1) Οἰκονομικὸς τοῦ Ξενοφῶντος. — Χαρακτῆρες τοῦ Θεοφράστου. — Τραπεζιτικὸς τοῦ Ἰσοκράτους.
- Ἐκθέσεις. — Στοιχεῖα Γραμματολογίας. — Ἀνάγνωσις ἐκ τῶν «Πατρίων». — Ἀπαγγελία.
- 2) Ἀνατολικά κράτη. — Ρωμαϊκὴ ἱστορία. — Ἱστορία τοῦ ΙΘ' αἰῶνος.

ΓΑΛΛΙΚΑ

Συνδιάλεξις γαλλιστὶ ἐπὶ τῇ βίβσει εἰκόνων καὶ ἀντικειμένων. — Ἐμπορικὴ φρασεολογία καὶ ἐπιστολογραφία. — Ἐμπορικὴ Γεωγραφία. — Πραγματογνωσία. — Λογιστικὴ. — Ἐμπορικὰ ἐγγράφα.

ΑΓΓΛΙΚΑ

Συνδιαλέξεις ἀγγλιστὶ ἐπὶ τῇ βῆσει εἰκόνων καὶ ἀντικειμένων.
— Ἐμπορικὴ φρασεολογία καὶ ἐπιστολογραφία. — Ἐμπορικὴ Γεωγραφία. — Πραγματογνωσία. — Λογιστική. — Ἐμπορικὰ ἐγγράφα.

ΕΜΠΟΡΙΚΗ ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ

Σύντομος ἐπανάληψις τῆς φυσικῆς καὶ πολιτικῆς Γεωγραφίας.
— Οἰκονομικὴ Γεωγραφία τῶν εὐρωπαϊκῶν χωρῶν καὶ λεπτομερέστερον τῆς Ἑλλάδος—Μέσα συγκοινωνίας—Κυριώτερα ἐμπορικὰ καὶ βιομηχανικὰ κέντρα—Ἐμπορικοὶ Λιμένες—Εἰσαγωγικὸν καὶ ἐξαγωγικὸν ἐμπόριον—Μελέτη προξενικῶν ἐκθέσεων καὶ ἐμπορικῶν ὁδηγῶν. — Στατιστικοὶ πίνακες.

ΕΜΠΟΡΕΥΜΑΤΟΛΟΓΙΑ

[Μετὰ πειραμάτων καὶ ἐπισκέψεων εἰς Ἐμπορικά, Χημικά, καὶ Βιομηχανικά καταστήματα.]

Ἐμπορεύματα ἀνόργανα

Μέταλλα.

(Πάντων τῶν κάτωθι μετᾶλλων ἐξετάζονται : ἡ ἱστορία, τὰ ὄρυκτά καὶ ἡ διανομὴ αὐτῶν ἐν τῇ φύσει, ἡ μεταλλουργία, αἱ ιδιότητες, αἱ χρήσεις, αἱ ποιότητες καὶ αἱ τιμαὶ αὐτῶν. Προσέτι δὲ ἐξετάζονται τὰ αἷτια τῶν ἀλλοιώσεων, οἱ τρόποι τῆς διατηρήσεως, καὶ τὰ μέσα τῆς ἀνιχνεύσεως αὐτῶν, τὸ ἐμπόριον, εἰσγωγικὸν καὶ ἐξαγωγικὸν καὶ αἱ ἐμπορικαὶ συνήθειαι.)

Σίδηρος—Χαλκός—Κασσίτερος—Ψευδάργυρος—Μόλυβδος — Ἀντιμόνιον—Μαγγάνιον — Νικέλιον—Ἀργίλλιον—Υδράργυρος — Ἀργυρος—Χρυσός—Λευκόχρυσος.

Χημικὰ προϊόντα.

(Πάντων τῶν κάτωθι ἐμπορευμάτων ἐξετάζονται : ἡ ἐξαγωγή αἱ ἐφαρμογαὶ ἐν ταῖς ἐπιστήμαις καὶ ταῖς τέχναις, αἱ ποιότητες καὶ αἱ τιμαὶ αὐτῶν.)

Ὁξέα μονατομικά, διατομικά, τριατομικά—Ἀνυδρίται—Βάσεις—Ἀλατα—Στυπτηρίαι—Βιτριόλια—Οὐσαὶ χρωστικαὶ—Οὐσαὶ ἀποχρωστικαὶ—Οὐσαὶ λευκαντικαὶ—Οὐσαὶ ἀντισηπτικαὶ—Ὑλαὶ ἐκκρηκτικαὶ—Λιπάσματα.

Ὑλαι ἀνόργανοι καὶ τέχνηαι

Οἰκοδομήσιμοι ὕλαι. Λίθοι σκληροί. — Λίθοι μαλακοί.

Τεχνηταὶ ὕλαι. — Ὑδροχυλικά κονιάματα. — Θηραϊκὴ γῆ.
— Ὑάλος — Εἶδη καὶ κατεργασία ὕαλου. — Πλίνθοι. — Ἀργιλλο-
πλαστική. — Γαλβανοπλαστική. — Ἐπαργύρωσις. — Φωτογραφία.
— Πυροτεχνία.

Λίθοι εἰδικοί εἰς βιομηχανίας. — Λίθοι λιθογραφίας.
— Κρητὶς. — Τάλκης. — Ἀμίαντος. — Πυρόλιθος — Λυθία λίθος. —
Σχιστόλιθος. — Ἀργίλος. — Γραφίτης.

Πολύτιμοι λίθοι. — Ἀδάμας. — Λίθοι Ἀργιλλίου. — Λί-
θοι Πυριτίου.

ΚΑΛΛΙΓΡΑΦΙΑ ΚΑΙ ΙΧΝΟΓΡΑΦΙΑ

Σύνταξις ἐμπορικῶν ἐγγράφων, βιβλίων καὶ ἐπιστολῶν.
Σχέδια ἀντικειμένων τοῦ ἐμπορίου.

ΑΝΑΚΕΦΑΛΑΙΩΣΙΣ

ΤΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΤΗΣ Β'. ΤΑΞΕΩΣ

Ἐμποριολογία, Λογιστική καὶ Ἐμπορικὴ ἀλλη- λογραφία	Ὄρες 6
Ἐμπορικὴ ἀριθμητικὴ καὶ Ἀλγεβρα	» 3
Πολιτικὴ οἰκονομία καὶ Στοιχεῖα δικαίου	» 3
Ἑλληνικά καὶ Ἱστορία	» 6
Γαλλικά	» 6
Ἀγγλικά	» 5
Ἐμπορικὴ Γεωγραφία	» 2
Ἐμπορευματολογία	» 3
Καλλιγραφία καὶ Ἰχνογραφία	» 2
	» 36

Ἐπισκέψεις ἐργοστασίων καὶ ἐκδρομαί.

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΕΝ ΤΗ Γ' ΤΑΞΕΙ

ΕΜΠΟΡΙΟΛΟΓΙΑ

Ἀνάπτυξις τῶν τραπεζικῶν καὶ χρηματιστικῶν πράξεων.—
Ἀσφαλεῖται.—Μεταφοράι.—Τελωνεῖα.—Στατιστικὴ.
Ἐμπορικὰ καθιδρύματα.
Στοιχεῖα ἐμπορικῆς καὶ βιομηχανικῆς διαχειριστικῆς.
Ἠθικὴ τοῦ Ἐμπορίου.

ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ

Τραπεζικὴ Λογιστικὴ μετὰ Μονογραφίας.—Ἀναλύσις ἰσολογισμῶν : Ἐθνικῆς Τραπεζῆς, Ἰονικῆς Τραπεζῆς, Τραπεζῆς Ἀθηνῶν, Τραπεζῆς Βιομηχανικῆς Πίστεως κλπ.
Στοιχεῖα Γεωργικῆς Λογιστικῆς.
Οἰκιακὴ Λογιστικὴ.
Ἀναλύσις ἰσολογισμῶν : Σιδηροδρόμων, ἀτμοπλοικῶν ἑταιρειῶν, Ἀσφαλειῶν, Βιομηχανικῶν ἐπιχειρήσεων, Φιλανθρωπικῶν καταστημάτων κλπ.
Στοιχεῖα Δημοσίας Λογιστικῆς.
Ἐξέλεγχις βιβλίων.

ΕΜΠΟΡΙΚΗ ΕΠΙΣΤΟΛΟΓΡΑΦΙΑ

(Ἑλληνιστὶ καὶ Γαλλιστὶ)

Ἀσκήσεις ἐπὶ τῶν κυριωτέρων ἐμπορικῶν, βιομηχανικῶν καὶ τραπεζικῶν ὑποθέσεων.

ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΗ ΚΑΙ ΑΛΓΕΒΡΑ ΕΦΗΡΜΟΣΜΕΝΑΙ ΕΙΣ ΤΟ ΕΜΠΟΡΙΟΝ

Χρηματιστικά καὶ Τραπεζικά πράξεις.—Συναλλαγαι.—Σύνθετος τόκος.—Καταθέσεις.—Δάνεια.—Χρυσόμισιον.—Κατασκευὴ πινάκων ἀποσβέσεως.

ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ.—ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΔΗΜΟΣΙΟΥ,
ΙΔΙΩΤΙΚΟΥ ΚΑΙ ΕΜΠΟΡΙΚΟΥ ΔΙΚΑΙΟΥ

1) Δικνομή καὶ καταναλώσεις τοῦ πλούτου.—Στοιχεῖα Δημοσιολογίας.

2) Ἀντιπροσωπεῖα ἐν τῷ ἐξωτερικῷ.—Πρέσβεις καὶ Πρόξενοι.—Καθήκοντα αὐτῶν.

3) Περὶ ἰθαγενείας.—Περὶ κατοικίας.—Γάμος.—Προίξ.—Πρόγκμος δωρεά.—Διαζύγιον.—Πατρικὴ ἐξουσία.—Ἐπιτροπεία καὶ κηδεμονία.—Ἀπαγόρευσις.—Κληρονομία.—Διαθήκη.—Κωδικοὶ.—Δωρεά αἰτίας θανάτου.

4) Ναυτικὸν δίκαιον.—Πτώχευσις καὶ χρεωκοπία.

ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΚΑΙ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ
ΚΑΙ ΛΟΓΙΚΗΣ

Ἀθηναίων Πολιτεία Ἀριστοτέλους.—

Ὅμηρος.—Ἀνάγνωσις ἐκ τῶν «Πατρίων».

Ἐκθέσεις.—Ἀπαγγελία.

Ψυχολογία καὶ Λογική

ΓΑΛΛΙΚΑ ΚΑΙ ΑΓΓΛΙΚΑ

Συνδιάλεξις.—Ἀνάγνωσις ἐμπορικῶν θεμάτων, κλπ. κατὰ τὸ πρόγραμμα τῆς β' τάξεως.

ΕΜΠΟΡΙΚΗ ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ

Ἐξέτασις τῶν ὑπολειπομένων χωρῶν.

ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΟΥ ΕΜΠΟΡΙΟΥ

Ἐμπόριον, Ναυτιλία καὶ Βιομηχανία τῶν διαφόρων Ἑθνῶν κατὰ τοὺς ἀρχαίους, μέσους καὶ νεωτέρους χρόνους.—Ἐκτενὴς Ἱστορία τοῦ Ἑλληνικοῦ Ἐμπορίου.

ΕΜΠΟΡΕΥΜΑΤΟΛΟΓΙΑ

(Μετὰ πειραμάτων καὶ ἐπισκέψεων εἰς Ἐμπορικὰ, Χημικὰ καὶ Βιομηχανικὰ καταστήματα.)

Ἐμπορεῖματα ὀργανικὰ

Ξυλεία. Διάφορα εἶδη ξυλείας.

Καύσιμοι ὕλαι. Ἀνθρακίτης—Λιθάνθραξ—Λιγνίτης—
Τύρφη—Ὀπτάνθραξ—Εὐλάνθραξ—Πετρέλαιον—Φωταίριον—
Ἀσετυλιον κ. ἄλ.

Προϊόντα ἐκ λειψάνων ζωϊκῶν ἢ φυτικῶν. Δέρματα
—Ἐριχ—Μέταξα—Πτερὰ—Ζελατίνη—Κοράλλια—Σπόγγοι
—Ἐλεφαντῶδους—Ὅστα—Κέρατα—Ζωϊκὴ κόλλα κ. ἄ.

Λιπαρὰ σώματα. Γλυκερίνη—Φυτικά καὶ ζωϊκὰ στέατα
—Φυτικά καὶ ζωϊκὰ ἔλαια—Σάπωνες—Λαμπάδες στεατικά
—Γαλακτώματα—Ἀλοιφαί—Ἐμπλάστρα.

Ἐδῶδιμα καὶ ποτά. Δημητριακὰ—Οὐσίαι ἀμυλώδεις—
Οὐσίαι σακχαρώδεις—Ποτὰ οἰνοπνευματώδη—Ποτὰ θρεπτικά—
Ποτὰ διεγερτικά—Φάρμακα—Καπνός.

Τερπέναι καὶ Κάπουμαί. Αἰθέρια ἔλαια ἐλεύθερα ὀξυ-
γόνου—Αἰθέρια ἔλαια ὀξυγονούχα—Βάλαμα—Ρητίναι στερεαί
—Κολληορητίναι—Ρητινώδεις ὅποι—Οὐσίαι ἄρωματώδεις.

Φυτικά ὀξεία. Ὄξαλικόν ὀξύ—Μηλικόν ὀξύ—Τρυγικόν—
Κιτρικόν ὀξύ κ. ἄ.

Οὐσίαι ὀργανικαὶ ἀντισηπτικά. Οὐσίαι ὀργανικαὶ ἐκ-
κρηκτικά—λιπάσματα ὀργανικά.

Οὐσίαι χρωστικά φυτικά. Οὐσίαι χρωστικά ζωϊκά—
Οὐσίαι χρωστικά ἐκ τῆς πίσεως τῶν λιθάνθρακων.

Χάρτης. Χαρτοποίησις, διάφορα εἶδη χάρτου.

Ἐφθασματα. Ἐφάντομωγία—Ἐφάσματα ἐκ βάμβακος, λι-
νοῦ, καννάβους, ἑρίου, μετάρης.

ΚΑΛΛΙΓΡΑΦΙΑ, ΙΧΝΟΓΡΑΦΙΑ ΚΑΙ ΓΡΑΦΟΜΗΧΑΝΗ.

Ἐφαρμογαὶ Καλλιγραφίας ἑλληνιστί, γαλλιστί καὶ ἀγγλιστί.
—Σχέδια ἀντικειμένων τοῦ ἐμπορίου.

Τελεῖα ἄσκησις εἰς τὴν Γραφομηχανὴν ὑπὸ εἰδικοῦ.

ΤΕΛΩΝΙΑΚΑ

Ἑρμηνεῖα τοῦ δασμολογίου μετὰ πρακτικῶν ἐφαρμογῶν καὶ
ἐπισκέψεων εἰς τὸ τελωνεῖον.

ΠΡΑΚΤΙΚΑΙ ΑΣΚΗΣΕΙΣ

Γαλλιστί

Κατὰ τὸ σύστημα τῆς Πρακτικῆς Ἐμπορικῆς Σχολῆς τῶν Παρισίων.

Περιλαμβάνουσαι : Ἐπιστολάς ἔμπορικὰς, σημειώσεις παραγωγείας, τιμολόγια, ταμιακὰ ἔγγραφα, συναλλαγματικὰς, γραμμάτια, ἐπιταγὰς, διαμαρτυρικὰ, πινάκια προεξοφλήσεως, ἀλληλοχρέους τοκοφόρους λ)σμούς, περιλήψεις τιμολογίων καὶ λογαριασμῶν, ἀποδείξεις, δηλώσεις ἀποστολῆς κλπ.

Ἐγγραφὰς εἰς τὰ Λογιστικὰ Βιβλία.

Ὁδηγίαι περὶ ὅλων τῶν ἀνωτέρω ἔγγραφων.

ΔΙΟΡΓΑΝΩΣΙΣ ΓΡΑΦΕΙΩΝ

ΚΑΤΑ ΤΗΝ Β'. ΕΞΑΜΗΝΙΑΝ

12 ὥρας κατ' ἑβδομάδα

Οἱ μαθηταὶ διαιροῦνται εἰς ομάδας, ἐκάστη τῶν ὁποίων ἀποτελεῖ ἴδιον Ἐμπορικὸν ἢ Τραπεζικὸν οἶκον ἰδρεύοντα ἐν Ἑλλάδι ἢ ἐν τῷ ἐξωτερικῷ.

Διατηροῦσι μεταξύ ἀλλήλων συνεχῇ ἀλληλογραφίαν, μέρος τῆς ὁποίας συντάσσεται εἰς ξένας γλώσσας. Διαπραγματεύονται τὰς συνήθεις ἔμπορικὰς πράξεις, συντάσσουσιν ἅπαντα τὰ ἔγγραφα, ἅτινα ἀπαιτῶνται ἐν ταῖς πράξεσι ταύταις, καὶ τηροῦσι πάντα τὰ ἐν χρήσει Λογιστικὰ βιβλία. Ἐξοικειοῦνται μετὰ τοῦ τελωνιακοῦ δασμολογίου καὶ τῶν τιμολογίων μεταφορᾶς, καὶ λαμβανουσιν ὅλας τὰς ἔμπορικὰς πληροφορίας, τιμὰς ἐμπορευμάτων, συναλλαγμαμάτων, ναύλων, ἐγκυκλίους, ἐπιθεωρήσεις ἀγορῶν καὶ λοιπὰ ἔγγραφα, ἅτινα ἀποβαίνουσιν αὐτοῖς χρήσιμα πρὸς διέξωγὴν τῶν ἐργασιῶν αὐτῶν.

Πιστῆρια ἀντιγραφῆς ἐπιστολῶν καὶ Γραφομηχαναὶ τίθενται εἰς τὴν διαθέσιν αὐτῶν καθὼς καὶ τὰ διαφορὰ ἐντυπα τῶν ὁποίων ποιοῦνται χρῆσιν.

Συνεργάζονται πρὸς τούτοις μετὰ τῶν Πρακτικῶν Ἐμπορικῶν Σχολῶν τῆς Γαλλίας.

Κατὰ τὴν λειτουργίαν τῶν Ἐμπορικῶν Γραφείων, πλὴν τοῦ καθηγητοῦ τῶν Ἐμπορικῶν, λαμβάνουσι μέρος καὶ οἱ καθηγηταὶ τῶν ξένων γλωσσῶν, διὰ τὴν ἐπιθεώρησιν τῆς ξένης ἀλληλογραφίας, ἐπίσης δὲ καὶ οἱ καθηγηταὶ τῆς Καλλιγραφίας καὶ Γραφομηχανῆς.

ΩΡΟΛΟΓΙΟΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΤΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΤΗΣ Γ'. ΤΑΞΕΩΣ

Α'. Ἑξαμηνία

Ἐμπορολογία, Λογιστική, Ἐμπορικὴ Ἐπιστο- γραφία, Πρακτικαὶ ἀσκήσεις.	Ὁρὰς	6
Μαθηματικά	»	3
Πολιτικὴ Οἰκονομία καὶ στοιχεῖα Δικαίου. . . .	»	3
Ἑλληνικά καὶ στοιχεῖα Ψυχολογίας καὶ Λο- γικῆς	»	6
Γαλλικά	»	5
Ἀγγλικά	»	5
Ἐμπορικὴ Γεωγραφία	»	2
Ἱστορία τοῦ Ἐμπορίου	»	2
Ἐμπορευματολογία	»	3
Καλλιγραφία, Ἰχνογραφία καὶ Γραφομηχανή. .	»	2
Τελωνιακά	»	1
		<u>38</u>

Β'. Ἑξαμηνία

Ἐμπορικὰ Γραφεῖα	Ὁρὰς	12
Μαθηματικά	»	2
Πολιτικὴ Οἰκονομία καὶ Στοιχεῖα δικαίου . . .	»	3
Ἑλληνικά κλπ.	»	6
Ἐμπορικὴ Γεωγραφία	»	2
Ἐμπορευματολογία	»	3
Ἱστορία τοῦ Ἐμπορίου	»	2
Γαλλικά	»	4
Ἀγγλικά	»	4
		<u>38</u>

ΠΙΝΑΞ ΤΩΝ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ

Σκοπὸς τῆς Σχολῆς	Σελ.	3
Γενικαὶ Διατάξεις :	»	7
Προσόντα, ὅκροται, δίδακτρα, δίπλωμα, ἰδιαιτέρα μα- θήματα, ἐσπερινὰ μαθήματα, λογιστικαὶ ἐργασίαι . .	»	7
Οἰκοτροφεῖον	»	9
Κρίσεις τοῦ τύπου περὶ τῆς Ἑμπορικῆς Σχολῆς Πειραιῶς	»	14
Ἀπήχθηδις τῆς Ἑμπορικῆς Σχολῆς Πειραιῶς ἐν τῇ ἔξω Ἑλλάδι	»	14
Πρόγραμμα ἀναλυτικὸν τῶν ἐν τῇ Α' τάξει διδα- χθέντων μαθημάτων :	»	16—28
Ἑλληνικῶν, Μαθηματικῶν, Γαλλικῶν, Ἀγγλικῶν, Ἑμ- ποριολογίας, Λογιστικῆς, Χημείας, Φυσικῆς, Ἱστο- ρίας τῆς Ἑλλάδος, Γενικῆς Γεωγραφίας, Καλλιγρα- φίας καὶ Ἱχνογραφίας		
Ζητήματα Γραπτῶν Ἐξετάσεων τοῦ Α' σχολικοῦ ἔτους	»	29
Λόγος ἐκφωνηθεὶς κατὰ τὰς Ἐξετάσεις τοῦ Α' ἔ- τους ὑπὸ τοῦ διευθυντοῦ τῆς Σχολῆς κ. Κ. Παναγιωτοπούλου	»	33
Ἐκθίδις περὶ τῶν Ἐξετάσεων τοῦ Α' ἔτους	»	40
Πρόγραμμα ἀναλυτικὸν τῶν μαθημάτων τῶν δύο ἀνωτέρων τάξεων Β' καὶ Γ'	»	43



ΔΗΛΩΣΙΣ

ΕΓΓΡΑΦΑΙ γίνονται ἀπὸ τῆς 15ης Αὐγούστου μέχρι τῆς 1ης Σεπτεμβρίου εἰς τὸ παλαιὸν οἶκον τῆς Σχολῆς. (Πλατεία Δημοτικοῦ Θεάτρου, ὁδὸς Κολοκορώνη. 63).

Ἀπὸ δὲ τῆς 1ης Σεπτεμβρίου καὶ ἐφεξῆς εἰς τὸ νέον οἶκον (Πλατεία Δημοτικοῦ Θεάτρου ὁδὸς Ἁγίου Κωνσταντίνου, 4).

ΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ὄρχονται τῇ 12 Σεπτεμβρίου.

ΔΙΕΥΘΥΝΣΙΣ ΕΠΙΣΤΟΛΩΝ :

Πρὸς τὸν κ. Κ. Παναγιωτόπουλον

Διευθυντὴν τῆς Ἑμπορικῆς Σχολῆς

Εἰς Πειραιᾶ

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΕΜΠΕΤΑΙ ΠΑ

ΕΚΔΟΣΕΙΣ Κ. ΠΑΝΑΓ

Ἡ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΕΜΠΟΡΙΚΗ ΕΚΠΑ

τῇ Διεθνεί Ἐκθέσει

ΜΟΝΟΓΡΑΦΙΑ περὶ τοῦ ἐν Γαλλίᾳ ἐ

θιγητοῦ τῆς Λογιστικῆς

ΜΕΛΕΤΗ ἐπὶ τῶν Ἑμπορικῶν Σ

ΕΚ ΤΟΥ ΤΥΠΟΓΡΑΦΕΙΟΥ "Σ"

Δημόσια Κεντρικὴ Ἱστορικὴ Βιβλιοθήκη Σάμου