

ΚΡΗΤΙΚΗ ΠΟΛΙΤΕΙΑ

ΑΝΩΤΕΡΑ ΔΙΕΥΘΥΝΣΙΣ ΤΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΔΙΚΑΙΟΣΥΝΗΣ

ΩΡΟΛΟΓΙΟΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

ΤΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΤΟΥ ΑΔΙΑΙΡΕΤΟΥ

ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ



ΕΠ ΧΑΝΙΟΙΣ

ΕΓΚ ΤΟΥ ΤΥΠΟΓΡΑΦΕΙΟΥ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ

1904

ΚΛΤ

245

294

ΚΡΗΤΙΚΗ ΠΟΛΙΤΕΙΑ

ΑΝΩΤΕΡΑ ΔΙΕΥΘΥΝΣΙΣ ΤΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΔΙΚΑΙΟΣΥΝΗΣ

ΩΡΟΛΟΓΙΟΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ  
ΤΟΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΤΟΥ ΑΔΙΑΙΡΕΤΟΥ

ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ



ΕΝ ΧΑΝΙΟΙΣ  
ΕΚ ΤΟΥ ΤΥΠΟΓΡΑΦΕΙΟΥ [ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ]  
1904

## ΟΡΟΛΟΓΙΟΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

Τῶν μαθημάτων τοῦ αδιαιρέτου Δημοτικοῦ Σχολείου.

Ι ε ρ τ ε β α

Απὸ τῆς 8—9 πρωΐνης ὥρας.

- Η Δ'. τάξις 8 διδάσκεται: Ανάγνωσιν.  
Η Α'. » ίπασχεται εἰς Μελάτην ἢ Γραφήν.  
Η Β'. » ίπασχεται εἰς Γραφήν ἢ Καλλιγραφίαν.  
Η Γ'. » ίπασχεται εἰς Καλλιγραφίαν ἢ Ιχνογραφίαν.

Απὸ τῆς 9—10.

- Η Α'. τάξις 8 διδάσκεται: Ανάγνωσιν.  
Η Β'. » ίπασχεται εἰς γραπτής ξεκήρευση ἐκ τῆς Αριθμητικῆς ὀρθομένης ὑπὲρ τοῦ διδασκαλίου.  
Η Γ'. τάξις 8 ίπασχεται εἰς Μελάτην τῆς Ιαράς Ιστορίας.  
Η Δ'. » » Ιχνογραφίαν καὶ Καλλιγραφίαν

Απὸ τῆς 10—10 ¼

Πίνεται διάλειμμα εἰς ἀπόκτηση τῆς τάξεως.

Απὸ τῆς 10 ¼—11.

- Η Γ'. καὶ Δ'. συνδιδάσκονται Ιαρά.  
Η Α'. τάξις 8 ίπασχεται εἰς γραφήν.  
Η Β'. » » Ιχνογραφίαν.

Απὸ τῆς 11—12 ὥρας.

- Η Α'. καὶ Β'. τάξις 8 συνδιδάσκονται Πλατρίδογραφίαν.  
Η Γ'. καὶ Δ'. » ίπασχεται εἰς ἐργασίας ὀριζομένας ἐκ τῆς Αριθμητικῆς ὑπὲρ τοῦ διδασκαλίου.

Απὸ τῆς 2—3 ὥρας.

- Η Α'. τάξις 8 διδάσκεται: Αριθμητική ἡπὲρ ήμεσειν ὥραν  
ἀκρωταράντης τῆς Β'. κατὰ δὲ τὴν ἑτέραν ήμεσειν ὥραν διδάσ-

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΡΗΤΗΣ  
ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ

245294

τηντει: 'Αριθμητική' ή Β'. τάξης έκφρασμάνης της ή Α'.  
'Η Γ', και Δ'. έπασχολείται εἰς μελέτην της Φυσικής  
Τετραγώνου.

'Από της 3—4.

'Η Γ'. τάξης διδάσκεται θεωρίας 3—3 1/2 συστήνει ιστορίαν ή φύσην, έκφρασμάνης και της Δ'. Είτε 3 1/2—4 διδάσκεται ή Δ'; τάξης συστήνει ιστορίαν (άνθρωποι καίριαν, συστήνειν κτλ.), έκφρασμάνης και της Γ'.

'Η Α', και Β'. έπασχολείται εἰς γεωργίαν και λόγου 'Αριθμητικών έστησεν.

'Από της 4—4 1/2.

'Η Β', τάξης διδάσκεται 'Ανάγνωσης ή Α''. άπέργεται και λ'. Γ'', και Δ''. γράφεται εἰς τούς τετραδίους ένδρατα εἰς ταν τριών κλίσεων έργατων πρέπει έκγραψην τουτων (τῶν κλίσεων) και πρέπει έργογραφην έστησεν.

T o i t η

'Από της 8—9 ώρας.

'Η Γ''. τάξης διδάσκεται άνάγνωσην.  
'Η Α''. έπασχολείται εἰς Μελέτην ή Γραφήν.  
'Η Β''. » εἰς Γραφήν και Καλλιγραφίαν.  
'Η Δ''. » εἰς Σχηματισμόν και δρθῆν γραφήν,  
εἰς τούς τετραδίους έγραψην εἰς ταν τριών κλίσεων έργατων  
η και κρίνων σημάτων.

'Από της 9—10 ώρας.

'Η Α''. τάξης διδάσκεται 'Ανάγνωσην.  
'Η Β''. » έπασχολείται εἰς Μελέτην.  
'Η Γ''. » εἰς Έγγραψίαν.  
'Η Δ''. » εἰς Ήγηνογραφίαν και Καλλιγραφίαν.

'Από της 10—10 1/4 ώρας.

Διάλειτα μ. μ. α

'Από της 10 1/4—11 ώρας.

'Η Α', και Β'. τάξης συνδέσουνται Τετρά.  
'Η Γ'. και Δ'. έπασχολείται εἰς Μελέτην της έξιτασθησο-

μένης και την έπιμελην ὥραν. Γεωγραφίας και Εθνικής ιστορίας  
τῶν εἰς τοι μελέται τῆς ημέρας έκπειτη έναρεβούσιον μερῶν.

'Από της 11—12.

'Η Γ', και Δ'. διδάσκεται ηνίς ημέσεων ὥραν ίκανητη Γεω-

γραφίαν συμφώνως την ηνέλικων προγραμμάτι.

'Η Β', τάξης έπασχολείται εἰς μελέτην και

'Η Α'. έπινεγκεται η έπασχολείται εἰς Μελέτην.

'Από της 2—3 ώρας.

'Η Β'. τάξης διδάσκεται 'Ανάγνωσην και Γραμματικήν.

'Η Α'. κρίνεται.

'Η Γ', και Δ'. μελέτων 'Αριθμητικήν και λόγουν έπι τούς  
τετραδίους προσδήματα εἰς τῶν εἰς γρήγορα έργογραφην έστησεν.

'Από της 3—3 1/2.

'Η Α'. τάξης διδάσκεται 'Αριθμητικήν έκφρασμάνης και της Β'.

'Από της 3 1/4—4 1/2

'Η Γ', και Δ'. διδάσκεται εἰς ημέσεων ὥραν ίκανητη 'Αριθ-

μητικήν (χ').

'Η Β', τάξης έργαζεται άντιγράφουσα εἰς τούς έκπινων  
στοιχείων διάτομων μέρος πρέπει γραφήν και έρθογραφίαν,  
και ή Α'. άπέργεται.

T e τ άρ τ η

'Από της 8—9 ώρας.

'Η Δ'. τάξης διδάσκεται 'Ανάγνωσην.

'Η Α''. » έπασχολείται εἰς Γραφήν.

'Η Β'. και Γ''. » εἰς Γραφήν και οιλλιγραφίαν.

'Από της 9—9 1/2.

'Η Α''. τάξης διδάσκεται άνάγνωσην.

'Η Β'. έπασχολείται εἰς Μελέτην.

'Η Γ'. και Δ'. έπασχολείται εἰς τὴν έκπειτην έργασιῶν  
δρμούσιων εἰς της Γραμματικής συμφώνως τῷ ίναλυτικῷ προ-  
γραμμάτι.

Σημ. ε'. "Οταν διδάσκεται ή Γ', άριθμητικήν έκφρασται ή Δ'. και  
ὅταν ή Δ'. άρισται ή Γ'.

Από της 9<sup>1/2</sup>—10.

Η Δ', καὶ Γ', συδέσουνται Ιερά.  
Η Α', έπαχγλεῖται εἰς τὴν Γραμμήν.  
Η Β', εἰς Τυγχανίτιν.

Από της 10—10<sup>1/2</sup>.

Δ : ζ : ε : ρ : ρ : ρ

Από της 10<sup>1/2</sup>—11.

Η Γ', διδάσκεται: 'Ανάγνωσιν καὶ Γραμματικὴν ἀκροωμένης  
καὶ τῆς Δ'.

Από της 11—12.

Η Β', τάξις διδάσκεται 'Ανάγνωσιν καὶ Γραμματικήν.

Η Α', ξέργλεται.

Η Γ', καὶ Δ', προσέλεσθαι 'Ελληνικὴν Ιστορίαν.

Από της 2—3

Η Γ', καὶ Δ', τάξις συνδέσουνται 'Ελληνικὴν Ιστορίαν.

Η Α', τάξις έπαχγλεῖται εἰς γραφὴν χρισμὸν καὶ εἰς εκτέλεσθαι μεταρρυτικῶν πράξεων (εντὸς τῶν χρισμῶν). 1—20) ἢ οὐκεῖται δὲ διδάσκαλος.

Η Β', τάξις έπαχγλεῖται εἰς γραμμήν καὶ εἰς εκτέλεσθαι μεταρρυτικῶν πράξεων εἰς τὸν εἰς ταῖς ἐν χριστὶ χρισμητικαῖς διδάσκεσσιν ἀντιγραφομένον.

Από της 3—3<sup>1/2</sup>

Η Β', τάξις διδάσκεται Αριθμητικὴν ἢπει τῷμαιν ὥραν ἀκροωμένης τῆς Α', τάξιος.

Η Γ', καὶ Δ', γράψουσιν ἵπει τοῦ τετραδίου ὄντα καὶ συντομίας πρᾶξις εἰς τάξιν.

Από της 3<sup>1/2</sup>—4<sup>1/2</sup>.

Η Γ', καὶ Δ', συνδέσουνται Ιερά. (β)

**Σημ. 6.** Κατὰ δεκαπενθυμερον καὶ δεκάς ὁ καιρὸς ἐπιτρέπει γίνεται δρογνός περίπατος καθ' ὃν γίνεται καὶ διδάσκαλος Πατριδογραφίας ἐν τῇ Α' καὶ Β', τάξει.

Η Ζ, η Σ, τ. κ.

Από της 8—9

Η Γ', καὶ Δ', ἵπει τῷμαιν ὥραν ἐκάστη διδάσκαλοι φρεστήν ιστορίαν.

Η Α', καὶ Β', έπαχγλεῖσθαι εἰς Μελίτην τῆς Ἀνατολίας.

Από της 9—10

Η Α', καὶ Β', τάξις διδάσκεται ἵπει τῷμαιν ὥραν ἐκάστη ἀντίγνωσιν.

Η Γ', καὶ Δ', έπαχγλεῖσθαι εἰς Τυγχανίτιν.

Από της 10—11

Η Γ', τάξις διδάσκεται 'Ανάγνωσιν καὶ Γραμματικὴν ἀκροωμένης καὶ τῆς Δ'.

Η Α', καὶ Β', έπαχγλεῖσθαι εἰς Γραμματικὴν ἀκροωμένης δριζομένης ὑπὲ τοῦ διδάσκαλου.

Από της 11—12.

Γίνεται Γυμναστικὴ ἐν ἀπάρταις ταῖς τάξεσιν ἵπει τοῖς εἶναι δυνατῶν κλήλωσις γύναις γεννηται ἐργασίαι. 'Οταν δὲ ἡ καιρὸς δὲν ἐπιτρέπει ἢ ἕπου εἶναι ἀδύνατον νὰ ἐπελθῶνται γεωργικαὶ ἐργασίαι διδάσκαλοι 11—11<sup>1/2</sup> καὶ Α', καὶ Β', ποιήματα, 11—1<sup>1/2</sup>—12 εἰς Γ', καὶ Δ'.

Από της 2—3 ὥρας,

Η Γ', καὶ Δ', διδάσκεται ἵπει τῷμαιν ὥραν ἐκάστη 'Αριθμητικὴν. (γ)

**Σημ. 7.** Διδασκαλίνεται τῆς μιᾶς τάξεως ἀκροδῖται ἡ ιεράς ἀνὰ δια διετοῖς αὐτῆς διὰ τοῦ παρόντος προγράμματος ἀλληλ τις ἐργασία.

Η Α', έπαχγλεῖσθαι εἰς Γραφήν.

Η Β', » εἰς Καλλιγραφίαν.

Από της 3—3<sup>1/2</sup>,

Η Β', διδάσκεται Πατριδογραφίαν ἀκροωμένης καὶ τῆς Α'. τάξεως.

Η Γ', καὶ Δ', έπαχγλεῖσθαι εἰς ἀσκήσεις 'Αριθμητικὴς συγκειματικής πρᾶξης τὰ διδαχθέν μάθημα κατὰ τὴν προηγουμένην ὥραν.

'Απὸ τῆς 3  $\frac{1}{2}$ —4.

'Η Α', καὶ Β', τάξις διδάσκονται 'Ιερά.

'Η Γ', καὶ Δ', ἐπαγγέλειται εἰς ἀντιγραφὴν ὁρίζομένου μέρους ἐν τῷ 'Αντιγραφικῷ βιβλίῳ.

'Απὸ 4—4  $\frac{1}{2}$ .

'Η Δ', διδάσκεται 'Ανάγνωσιν.

'Η Γ', ἀκρότηται.

'Η Α', καὶ Β', ἐπέργονται

*Παρασκευή.*

'Απὸ τῆς 8—9 ὥρας.

'Η Δ', τάξις διδάσκεται 'Ανάγνωσιν.

'Η Α', ἐπαγγέλειται εἰς Μελέτην ἡ Γραφὴν.

'Η Β', καὶ Γ', » Γραφὴν καὶ Καλλιγραφίαν.

'Απὸ τῆς 9—10.

'Η Α', τάξις διδάσκεται 'Ανάγνωσιν καὶ Γραμματικήν.

'Η Β', ἐπαγγέλειται εἰς Γραμματικήν ἐργασίας ὁρίζομένας ὅπερ τοῦ διδασκαλίου.

'Η Δ', ἐπαγγέλειται εἰς δύοτον σχηματισμὸν καὶ καθαρογράφησιν ἐν τετραδίῳ ὑνερμάτων ἐκ τῶν τριών καλίστων δριζομένων ἢ γρέων ρήματος τινές.

'Η Γ', ἐπαγγέλειται ωσύντως εἰς γραμματ. ἐργασίας δριζομένας ἐκ τῶν διδασκομένων μερῶν.

'Απὸ τῆς 10—10  $\frac{1}{4}$ .

Διάλειμμα

'Απὸ τῆς 10  $\frac{1}{4}$ —11.

'Η Α', καὶ Β', συνδέσονται 'Ιερά.

'Η Γ', ἐπαγγέλειται εἰς 'Ιγνοραρίαν.

'Η Δ', » Καλλιγραφίαν.

'Απὸ τῆς 11—12.

Οδικὴ ἐν ἀπόστολι τοῖς τάξεσσιν. "Οπου δὲν εἶναι δινοτὸν νὰ δι-  
δαχθῇ τὸ μάθημα τοῦτο, διδάσκονται γυμναστικὴ ἡ γεωργιακὴ  
ἐργασία πᾶσσα αἱ τάξεις.

'Απὸ τῆς 2—3

'Η Γ', τάξις διδάσκεται ἀνάγνωσιν καὶ Γραμματικὴν ἐργασίαν  
μάνῃς καὶ τῆς Δ'.

'Η Α', ἐπαγγέλειται εἰς Μελέτην.

'Η Β', ἐπαγγέλειται εἰς Τγενεράριαν.

'Απὸ τῆς 3—3  $\frac{1}{2}$

'Η Β', τάξις διδάσκεται ἀνάγνωσιν.

'Η Α', ἀντιγράφει καὶ λέει ἀριθμητικὰς ἀσκήσεις δριζομένας  
ὅπερ τοῦ διδασκαλίου.

'Η Γ', καὶ Δ', μελετῶσι ἐν τῇς Γραμματικῆς μέρῃ δριζο-  
μενα τὰ τοῦ διδασκαλίου.

'Απὸ τῆς 3  $\frac{1}{2}$ —4  $\frac{1}{2}$

'Η Γ', καὶ Δ', συνδέσονται 'Ελληνικὴν 'Ιστορίαν.

'Η Α', καὶ Β', ἐπαγγέλειται εἰς Γραφὴν κακοῦ δὲ ἐπι-  
τρέποντος τακτηγίνονται εἰς Γεωργιακὴν ἐργασίαν.

*Σαββατορ'*

'Απὸ τῆς 8—9.

'Η Γ', καὶ Δ', διδάσκονται ἐπὶ ἡμίσειν ὥραν ἐκάστη Γεω-  
γραφίαν.

'Η Α', καὶ Β', προμελετῶσι 'Ανάγνωσιν.

'Απὸ τῆς 9—10

'Η Α', καὶ Β', ἐπὶ ἡμίσειν ὥραν ἐκάστη διδάσκονται ἀνά-  
γνωσιν.

'Η Γ', καὶ Δ', προμελετῶσι Γραμματικὴν καὶ 'Ανάγνωσιν.

'Απὸ τῆς 10—10  $\frac{1}{4}$

Διάλειμμα

'Απὸ τῆς 10  $\frac{1}{4}$ —11  $\frac{1}{4}$

'Η Γ', καὶ Δ', διδάσκονται ἐπὶ ἡμίσειν ὥραν ἐκάστη ἐργασί-  
μάνῃς τῆς μὴ διδασκομένης τάξεως Γραμματικήν.

'Η Α', ἐπαγγέλειται εἰς Γραφὴν.

'Η Β', ἐπαγγέλειται εἰς Γραφὴν καὶ Καλλιγραφίαν.

$\Delta\tau = \tau_2 - \tau_1 = 11.1 - 12$

• A = 2, B = 3

‘Η Γ’, καὶ Δ’. Βιδάσκουσται ἐπὶ γηγενεῖν δίρχαν ἐνάστη ‘Αριθμούντων.

Η Α', και Β', λυτρωόσσουσι και λέγοντες ότι μητρική είναι.

A  $\rightarrow$   $\tilde{r} = 3 - i$   $\tilde{\omega} \approx x_5$

Η Δ'. Επιδέσκεται ἀνάγνωσιν καὶ Γραμματικὴν ἀκροαμένης  
καὶ τῇ Γ.

Η Α' και Β', διέρχονται τη έπαρσης εντάξει είτε γεωργικές  
εργασίες.

Τό ξανωτέρω ωραίοις πράγματα μήποτε έχει φανεί και έτσι σημαντικότεροι από τους προηγούμενους είναι οι παρακάτω:

Αγανά τῶν Γεωργικῶν ἐργασιῶν ὡς σημειώσεις καὶ ἐπί τοῦ ἔντληστακοῦ πραγμάτων οὐ διέτασκανται γειτονεύματα. Αὐθῆντη ρυματικός καὶ ακελλαιργούσης ταῖς ἓτα Παρθεναγκούσεις εἶναι πάντα διατάχει.

Ἐκάστη τεττάκις ἀδικιαρέστου Παρθενίκωντος ὑποχρεωτικῶς  
αὐτὸν ἐκάστην ἡμέραν ἐποιεῖται τούτου χιλίοις ἐπὶ μίαν ὥραν εἰς  
γειτονεύματα· οὐτέ τόν γρείους τῶν σιωπηλῶν ἐργαστῶν.

Είς απάντα τὰ Περθεναιώγεις αἱ κατοικουσῖται ἐν τῇ κωφῇ ἐν ἦ  
τὸ σχελεῖον μαθήτριαι συγκαντρεῦνται καθ' ἔκστην Κυριακὴν  
ἐν τῷ σχελεῖῳ καὶ ἑστίεν μετὰ τῆς θεοκακολίστης μεταβάντες  
σὺν εἰς τὴν εὐκαλπίσιν. Τὰ αὐτὰ γίνεται καὶ ἐν τοῖς σχελεῖσι  
οἱ πρόσδικοι.

Εἰς δέσποινα Παρθενίων γεγονότα τῶν Ἐπερχομένων δὲ καὶ μετάπομπον τῶν μαθητῶν εἶναι κατόπιν τοὺς 60 δὲ τῶν ἀρρενών τοὺς δέκατους επιμετρουμένων σχολέων τῆς κύριας ή κωμόπολεως ἐν τῇ Διαβατήρων γεγονότα τῶν 80, δέκατους επιμετρουμένων εἰναῖς πανυιούσης τούς μαθητάς της Α'· τέλος τῶν ἀρρενών καὶ κατόπιν μίαν ἄγρην τούς αρρένων καὶ θηλεών τὴν καθητήραν επιδιέπειν εἰς τὸν ἀγρὸν τοῦ οἰκογενεῖαν τὸν οὐαστόν.

Εἰς πάντα τὰ ἀρτιστήσαται Παρθεναγώγεια τῶν Ἐπαρχίων εἰς τὰ ἑπτακόδικα θέτει λειτουργίας ἑστέξεις Δ. τοῦτον πιθανὸν δὲ καὶ Γ'.

ἡ διατακτίσεως ἐνεξέργετος; τοῦ ἀρχόντος τῶν Αἰγαίωντος παρα-  
κερδέουσας τὴν Αἴγα τάξην τοῦ ἐν τῇ αἰτή κύρῳ διατάξεως τοῦ  
καίσαρος τῶν ἡρέων.

Εἰς τὰ συγκείτων λόρδους ἦν αἱ διδάσκαλοι μὲν παντούς  
δημοκρατίας· εἰς Μυκῆνας Λαρίσης, εἰς Επισκοπήν της Κρήτης καὶ  
τὰ σπουδαίωτερά τῶν εἰς τὴν Ανθετικήν προγράμματα διαμορφώνονται  
τῶν θεράπων διδάσκαλον· οὐτε τοῖς διδάσκαλοις, οὐδὲ τοῖς πα-  
τέραις τοῖς πατέραις.

Εἰς τὸν ἀπόκριταν Παρθενίου γονεῖς ὑπέργενοι μία ἡ δύο μηδὲτεραὶ δίκη τὴν Γ'. ή Δ., τάξιν συστατῶνται τάξεις. 'Αλλ', εἰς συσταθμῶν ἀμφετεροῖς συσταθμῶνται πάντα τὰ μαθήματα πλήρως Εὐλόγων καὶ Μαθητικῶν.

Μεγίστη έδων γά τα πατέλλαρτα εργατικής θυμής τών μα. Νομαρχικούς κανόνας Επιμονεργούν τα πάρτα σι μαρτυρία της Α. Τοξεύουν τών κακών περιβάλλοντας την περιοχή της ομάδας. Πρέπει τούτο να διενθεύσεται στην επικοινωνία με την απομακρυσμένη περιοχή της Καραϊσκάκειας και επιμακρυσμένης της περιοχής των ιανών επενδύσεων. Όπου τούτο είναι δύσκολον, έπειτα από την περιοχή η διατύπωση της παραίτησης των παραγόμενων είναι μακριά από την περιοχή των μεταβακτινών των πρόσφατων εἰς τη συγχέσια, είναι δε τη διεύθυνση τών μετανάστων η της χωρίς τάξης πατέλλαρτη πονηρότητα.

Αποχρεώμενα απότηρότατα είς τούς διδασκαλους νά ζέωνται εἰς τὸ σχέλον παιδίς μη συμπληρωθείσας τὸ δεινόν τῆς φύσικης. Μή υπερχρόνων ταῦθι ληγαρχητούν διδάσκονται ἐν ταῖς Επαρχίαις, οι διδάσκαλοι διὰ γραπτῶν ποιεσσορίζειν περὶ τῆς σχολικῆς ἐπιτροπείας περὶ τοῦ μαθητεύοντος, ὥν η φύσις φαίνεται

Απαγόρευσαν έπι ποιητή πάλαιστρας εἰς τούς ἐν τοῖς δημοσίοις σχελείσις τῶν ἐπέχριτον διδάσκωντας παυχεύσεως ἡ μὲν ἐπιδιδάσκαλον διέβλεψεν εἰς τὸ σημεῖον αὐτῶν μαθητῶν μαθητῶν ἀπορριφθεῖντας κατὰ τὴν εἰσαγόριον ἐν τοῖς Ἑλληνιστικοῖς σχελείσισι δουκατίσιν καὶ νόμιμα ἐπαγγέλλονται εἰς τοὺς γονεῖς αὐτῶν. Εὖτε διδάσκωντας αὐτῶν μαθητηκας ἀνθετά τῶν ἐν τοῖς δημοσίοις σχελείσισι διδασκαλένων. Τούς τοιούτους μαθητᾶς ὡς πατέρας ἔργοις λέγεται ἀλλά μὲν ἐννοεῖται τοιούτους τοιούτους εἰς τὸ Ἑλληνιστικόν

γιακών τρικλίσιων προσταγμάτων είναι ταύτις μαθητές της Δ'. τάξεως.

Είς έσσα άδικητα δημοτικά σχολεία τῶν ἀπαρχιών ὁ ἀριθμὸς τῶν μαθητῶν παραβαῖται τοὺς 80. ὑγιεῖς θεὶς συστάθη καὶ αἱ 4 τάξεις δύναται ἡ διδασκαλία κατὰ τὴν πρότυ γένερον τίτλον νόος διάλεκτος τῶν δύο κατωτέρων τάξεων κατὰ τὰς μεταπληρώνες ὥρας τοῦ τῷ ἀνακτήτικον προγράμματι 2—4<sup>1)</sup> τῶν κληρονόμων θητῶν. τρικλίσιων κανονερίμενα μαθηματά τοὺς 3<sup>2)</sup> τῶν δύο κατωτέρων τάξεων κατὰ τὰς πρωτάριες ὥρας 8—12<sup>3)</sup>.

Τούτος οὐκος θέλων νῦν γίνεται μόνον κατὰ τὴν Α'. εἶχαντιν.

Ἐν Χαλέπῃ τῇ 15 Σεπτεμβρίου 1902.

\*Ο Γενικός Ἐπιθεωρητής τῆς Δημ. \*Ἐκπαίδευσεως

Ν. ΠΑΛΙΕΡΑΚΙΣ



## ΑΝΑΛΥΤΙΚΟΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΤΟΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

ΤΟΥ

## ΑΔΙΑΙΡΕΤΟΥ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

ΤΩΝ

## ΑΡΡΕΝΩΝ

### ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ

#### Τάξις Α'. καὶ Β'.

#### Πρώτος κώκλος

(Πρόθιον έτος συνδιδασκαλίας τῆς Α'. καὶ Β'. τάξεως).

Προσευχή. χ') Εἰς τὸ δυναμικὸν πατρός ε') "Ἄγιος ὁ Θεὸς καὶ ἄλλαι ἐκ τῶν ἀναγεγραμμένων ἐν ταῖς ἀναγνωστικοῖς βιβλίοις τῶν τάξεων τούτων.

Ἐν τῇ Παλαιᾷ καὶ Καινῇ Διαθήκῃ διδάσκονται ἔνεργοις.

1) Ἡ Ἰστορία τοῦ Ἰωσήπου «τίμα τὸν πατέρα του καὶ τὴν μητέρα του. Φυλάσσεις Κύριος πάντας τοὺς ἀγαπῶντας αὐτόν».

2) Ἡ Γέννησις τοῦ Χριστοῦ.

3) Ἡ Βάπτισις τοῦ Χριστοῦ «ὅ πιστεύσας καὶ βαπτισθεὶς συνθήσεται».

4) Ὁ Ἰησοῦς φίλος τῶν παιδίων. «Ἄφετε τὰ παιδία ἔρχεσθαι πρός με καὶ μὴ κωλύητε αὐτάκ., τῶν γάρ τις μάτων ἐστίν ἡ βασιλεία τοῦ Θεοῦ».

5) Ἡ Ἀγάπασις τοῦ ιεροῦ τῆς χήρας ἐν τῇ πόλει Ναΐν «τὰ διδύνωτα παρ' ἀνθρώπους δινοτά ἐστι παρὰ τῷ Θεῷ».

6) Ἡ παραδοσή τοῦ Τελώνου καὶ Φαρισαίου «Πίλεις ὁ ὄψιν ἔσυντὸν ταπεινωθήσεται ὃ δὲ ταπεινῶν ἔσυντὸν ὑψιωθήσεται».

### Δεύτερος κύκλος

(Δεύτερον ἔτος συνδιδασκαλίας τῆς Γ'. καὶ Δ'. τάξεως).

Προτευχή. α' Πάτερ χρῖστος ὁ ἐν τοῖς οὐρανοῖς ἡ Εὐαγγέλιον τοῦ ὄντος. γ' Αγιος ὁ Θεός, Αγιος Ιησούς Χριστοῦ.

Επ. τῆς Πατέλαικας καὶ Κανονίς Διαθήκης διδάσκονται ἔντονος βεβίασμα.

- 1) Ἡ Δημιουργία τοῦ κόσμου.
- 2) Κλήσις τοῦ Αέρακα πεπτευσαν τῷ Θεῷ γὰρ ἀντιτίθεται τοῦ ευαγγελίου.
- 3) Αέρακα καὶ Λόγον «Μακάριοι οἱ εἰρηνοποιοί ἦσαν αὐτοὶ μετὸν οὐκέπεπτονται».
- 4) Ἡ γὰρ εὐεξία τοῦ Αέρακα.
- 5) Ἡ Γέννησις τοῦ Χριστοῦ.
- 6) Ὁ Τητεύς δειπνοτεΐνη.
- 7) Οἱ τοῦ Κονζάγιας.
- 8) Τα πάντα καὶ ὅλαντα τοῦ Χριστοῦ.
- 9) Ἡ Ανάτασις τοῦ Χριστοῦ.

### Ταξὶς Γ'. καὶ Δ'.

#### Πρῶτος κύκλος

(Πρῶτον ἔτος συνδιδασκαλίας τῆς Γ'. καὶ Δ'. τάξεως).

Ἐκ τῆς Πατέλαικας Διαθήκης:

- 1) Ἡ Δημιουργία τοῦ κόσμου ἐπενεπέστερον «ώς ἐμεγχύνθη τὸ ἔργον τοῦ Κύρου, πάντα τὸ σφέρι τὸ πολεμήσας».
- 2) Ἡ πρώτη ἀνατολή «τὸ ἔνδιά της ἀνατρίχεις θάνατος».
- 3) Κάιν καὶ Αδέλ «οἱ φρεσέστεροι».
- 4) Ο κατακλυμένος «οἱ περάνεμοι εἰσῆλθερευθύνονται, σωτηρίᾳ δὲ δικαιολον παρὰ Κύρῳ».
- 5) Γέννησις καὶ θυσία τοῦ Ισαάκ.

- 6) Γάρμος τοῦ Ισαάκ «εὐλογεῖ πατέρας στηρίζει σίκους τέκνων, ωκεάνος δὲ μητρὸς ἐκρίζει θεμέλια».
- 7) Ιστορία τοῦ Ιακώβ «Πάντα ὅσα ἢν θελήτε ἵνα ποιῶσιν

Σημ. α'. «Ἡ Α' καὶ Β'. τάξεις συνδιδασκονται τὰ θρησκευτικά. Κατά τὸ πρώτον δ' ἔτος: τὸ ἱεραρχογένει τοῦ παρόντος προγράμματος οὐ διδάχηθη δὲ διάτοπος κύλος εἰς έκταντα τὰ σχολαῖα ἐν οἷς θεωρήθη κατὰ τὸ παρελθόν ἔτος δὲ πρέσβιος».

Οὐαὶ τοῦ θύρωπος, οὐαὶ καὶ ιρατεῖ ποιεῖται κίνησίς.

- 8) Ιστορία τοῦ Ιωάννου.
- 9) Μωυσῆς «εὐλογηγένειος ποιητείας τοῦ πατέρου τοῦ Κύρου».
- 10) Οἱ δύο ἐντολές δὲ τρεῖς ταῖς τετρακοσίαις τοῦ Ιωάννου, ἐν τῷ Θεῷ μάνει καὶ ἡ Θεοφάνεια εἰν αὐτῷ.
- 11) Ο Ιησοῦς τοῦ Ναοῦ.
- 12) Γένοντος «χρήσιμον πεποιηθέντα τοῦ Κυρίου τὴν πεποιηθέντα ἐπ'
- ζητησίαν.
- 13) Ήλιος καὶ Σφραστή, «οἱ πατέρες ἐκτρίβεται τὰ τέκνα ὑπὸν
- ἐν παιδίσκοις καὶ νεαρούσιοι Κυρίου».
- 14) Σκύλος ὡς ἐλαῖον πάνθεον τοῦτο καὶ θερίσται.
- 15) Δεσμός καὶ Γούλιθ «Κύριος ὑπερηγόνοις ἀντιτάσσεται,
- ταπεινώνται δὲ διώσιν χρέων».
- 16) Σέλαρον «Τοῦτος ἀπαντῶντας σορίναι ἀγαπητὸς ἐν Θεῖον».
- 17) Τοῦτον «Μακάριοι οἱ προκείσθησαν καὶ κατέβασαν τὴν γῆν».
- 18) Γεωργαρχία τῆς Αγίας Γῆς (Ξηρή, λίμναι, ποταμοί, κατάπτη,
- καὶ ἐπαρχίαι καὶ αἱ ἐπιτηδότεραι πόλεις αὐτῆς».

### Δεύτερος κύκλος

(Δεύτερον ἔτος συνδιδασκαλίας τῆς Γ'. καὶ Δ'. τάξεως).

Προτευχή.

α') Βασιλεὺς Οὐράνιος, Κύρος δὲ τὸ πανάγιον εσοῦ πνεύμα καὶ

ἄλλοι προτευχαί ἐπικαὶ καὶ εὐληπτοί.

Ἐκ τῆς Κανῆς Διαθήκης:

- 1) Περὶ Ζαχαρίου καὶ τῆς Γέννησεως 'Ιωάννου τοῦ Βαπτιστοῦ «Προτευχεῖσθαι τρίτη μετὰ τοῦ εἰσαχωσύσματος ὑπὸν».
- 2) Ο Εὐαγγελιστέρος τῆς Θεοτόκου καὶ τὸ τροπάριον Θεοτόκου Παρέβολος.
- 3) Η Γέννησις τοῦ Χριστοῦ «Οὕτω γέροντος ηγάπησεν δὲ Θεός τὸν κόσμον, ὥστε τὸν μὲν αὐτοῦ τὸν μονογενῆ ἔδωκεν».

Σημ. δ'. Κατὰ τὸ πρῶτον ἔτος τῆς ἐφερμογῆς τοῦ παρόντος προγράμματος θὰ συνδιδασκθῇ ἐν τῇ Γ'. καὶ Δ'. τάξει ἡ Κανῆ Διαθήκη [κώδικας 6οι] ἵνα μή οἱ τῆς τῇ Γ'. τάξεως μετασεληνούντες εἰς τὴν Δ'. διδόγιονται Παλαιάν Διαθήκην ἢ εὐδιδάχηναν θηρίον. Εἰς δέντες δὲ σογιάλεις δύναρχοι τετάρτη τάξις δὲ σιδαρήν ο πρώτος πολεός. Δύνανται δύοις οι διδάσκαλοι λόγοι διδάσκαλοι Παλαιάν Διαθήκην ἐν τῇ Γ'. τάξει καὶ Λ' Κανῆν ἐν τῇ Δ'. διδάσκαλοις ἐπὶ ήμεροις δύρων ἐκάστην τάξιν καὶ παραγγέλλοντες θυπαρίς μηδ διδασκούμενή τάξις ἀρχομέται.

4. Ή Υπακοντή τοῦ Ἰησοῦ Χριστοῦ «Νῦν ἀποκλείει τὸν δεύτερὸν τοῦ Δέσποτος» καὶ ἡ βαστιτης «έμελος γῶν εἰ, βάπτισμα...»  
 5. «Ἐνδιδούσις ἐν τοῦ νεῳ τῷ πολεούσιν καὶ ἀγρούσιν τον  
εἰς ὅλην γην εἴσαις προσευχὴν μηδέπειτε».   
 6. «Ἡ παρεξῆλη τοῦ σπερμάτου «Μακάριοι εἰ ἀκούσαντες τὸν  
λογισμὸν τοῦ Θεοῦ καὶ φύλακτοντες κάτιν».   
 7. «Ἡ παρεξῆλη τὸν θεῖον Πατέραν εἰς τὸν υμετερόγεγριτον».   
 8. «Οἱ πλεούσις ἀνήρ καὶ ἡ παιγνίς Λάζαρος «Μακάριοι εἰ  
ἐλεύθεροι εἰς αὐτοὺς ἔλευθερον».   
 9. «Οἱ ξωτοὶ μὲν «Μετανοεῖσθε» πουκάστας καρπούς ἄποιν  
αἵρησις μετανοίας».   
 10. «Ἡ παρεξῆλη τῶν ταλάντων.   
 11. «Ἡ παρεξῆλη τῆς μελλόντης κρίσεως «προσδοκῶν ἀνίστα-  
σιν νεκρῶν».   
 12. «Ἡ Ἀνάστασις τοῦ Λαζάρου».   
 13. «Ἡ επιστολὴ τοῦ Ἰησοῦ εἰς Ιερουσαλήμ.   
 14. «Οἱ μωσαϊκὲς δεῖπνοι».   
 15. Τὰ πάθη τοῦ Χριστοῦ «ἀγκυρῆς τοὺς ἀγχθεός ὄμλου, εὐλο-  
γεῖστα τοὺς καταρρέοντος ὑμάς, καλῶς ποιεῖστα τοὺς μαστούς  
ὑμᾶς».   
 16. «Ἡ ταφὴ καὶ ἀνάστασις τοῦ Χριστοῦ.   
 17. «Ἡ μετὰ τὴν ἀνάστασιν ἐμμάντιστος τοῦ Ἰησοῦ Χριστοῦ εἰς  
τοὺς μαθητὰς αὐτοῦ «Ἄν τινον ἀρχῆτα τὰς ἀμαρτίνες ἀφενται  
αὐτοῖς ἢ τινων κρατήσῃς κακάτων».   
 18. «Ἡ ἀνάτηψις τοῦ Ἰησοῦ καὶ τὸ τροπάριον ἀνέλησθης ἐν....».   
 19. «Ἡ Πιεντηκοστή.   
 Ἀπομνημόνευστι καὶ ἔρμηντα τοῦ Σομβόλου τῆς πίστεως καὶ  
ἐκ τῆς κατηγήσεως ἀνεν βιβλίον ἐν συντόμῳ τῷ περὶ μαστηρίων.

## ΕΛΛΗΝΙΚΑ

### Τάξις Α'.

Λεκτικαὶ δοκισκεῖς (πραγματογνωσία). Γραῦ, Γραῦ-  
ματική, ποιήματα.

### Α'. Ἀνάγνωσις.

«Ἀνάλυσις λέξεων εἰς τὰ συστατικὰ αὐτῶν καὶ ἐκ τούτων εἰτα  
σύνθεσις τῶν ἀρχικῶν δεδομένων λέξεων ἡ καὶ ἀλλων ὄμοιων  
ταύτως. Ἀσκήσεις ἐπὶ τοῦ ἀναγνωστηρίου, κατὰ δὲ τὴν δευτε-

ρα, ἔργηντα, διαγνωστικὴ πάντας; λέξεων, διῆλη προτίθεσθαι  
καὶ λέγειν τοντούς;

### Β'. Γένοι

Γραῦτὴ τὸν ἐπικάστατον κατὰ τὴν ἀναγνώσιν διδούσαριν γραῦ  
μάτων, ταῦλαζῶν καὶ λέξεων. Γραῦτη ἀπλουστάτων προτίθεσθαι.  
Καθημερινὴ γραῦτη ἐργατικὴ ἐν τῷ διδούσαριν, κατ' εἶλα  
καὶ ἐν τῷ σχελάτῳ.

Κατὰ τὴν ὥραν τῆς ἀναγνώσεως διδούσαρινται καὶ ἴστομα, καὶ γραῦ-  
ματικὴ ἐργατικὴ 1) Ανάγνωσις τῶν πρετάσων εἰς λέξειν, τῶν  
λέξεων εἰς ταῦλαζόν καὶ τῶν ταῦλαζῶν εἰς γράμματα<sup>2)</sup> καὶ ἀντι-  
τίτοπα τοντούς τῶν γράμμάτων εἰς ταῦλαζόν, τούτων εἰς λέξ-  
ειν καὶ τούτων εἰς προτάστατον.

2) Διάκρισις τῶν γράμμάτων εἰς τοντούς, σύμφωνα καὶ  
διεθέτησις.

3) Οἱ τόνοι καὶ τὰ πνεύματα. Διάκρισις καὶ ἀναγνώσις τῶν στη-  
ματικῶν τῆς στέξουσας, κάμψη μάστη στηγμή, τελεία στηγμή καὶ ἐρω-  
τητικότητα.

Διεπικτεῖται δὲ καὶ διὰ ἔργων τεχνητῶν μηχανικῶν λέξεις  
διδούσαριν καὶ λέγεται διὰ τὴν ἔρηγην γραῦτη μηχανι-  
κουσιν εἰς μαθητὴν καὶ κατά τοῦ πατραρχεῖον αὐτῆς εἰς τοῦ πατρα-  
ρχεῖον 2. λέξης γνωσταί καὶ συνήθεις ἡς καλλιγραφεῖ ἐπὶ τοῦ  
πάνικος εἰς διδούσαριν καὶ κατὰ ἐπαλήθη τούτου εἰς τὸν καλλιγρά-  
φον μαθητῶν τῆς ἀνταρέσκειας τάξεως τούτους δὲ εἰς μαθητὴν γρά-  
μματου εἰς τοῦ διδούσαριν κατὰ τὴν ὥραν τῶν στοιχείων ἐργαζούν  
πρὸς ἔπειταντον ἐν τῷ σχελάτῳ τοῦ λέξεων τῶν στοιχείων.

### Τάξις Β'.

Λεκτικαὶ ἀσκήσεις (Πραγματογνωσία). Ἀνάγνωσις—Γραῦ-  
ματική—Ποιήματα.

### Α'. Λεκτικαὶ ἀσκήσεις (Πραγματογνωσία).

#### Πρῶτος κύκλος.

Πρῶτον ἔτος συνδιδασκαλίας τῆς Α', καὶ Β', τάξεως.

1) Σχολεῖον. Αἴθουσα παρεδόσεως· μαχροπίναξ θρανία (μέρη  
τούτων) εἰκόνεις, βιβλία, ἀξέντια.

- 2 Μέρη της σινίκας: δωμάτιον, κίθησαν, μαγειρεύον, έσπαστον,  
τρώον, προσέβαλλε, κάλιψε, κάποιον.

3 Αἱ κατοικίαι τῶν ἀνθρώπων. Καλύπτε, επεκήν, σινίκη, ἡγά-  
πτερον.

4 Τὰ συνανθρωπεύουσαν γόνη ποιει, γάλα, ἔλευστρο, πάνη-  
κλεῖδος, πότης, βασιλεύς, ἐνορά, ἀλέατον, ἄμεινας.

5 Τὰ ἀνθρώπων στόμα, τὰ μέρη καὶ ἡ σκοτεινὴ ὑπάτησον αὐ-  
τοῖς, γειτεῖσα πότερος, ἀρχιερατοῦ, φύτα κτλ.

6 Τρέπεται καὶ πάτε τὸν ἀνθρώπουν (χρότος, κρέπεις, ἀπώραι, λά-  
γκανα, στρεψα, θεραρ, σινεψα).

7 Τόποι τοιχοκονθή τῶν ἀνθρώπων (χωρίον, καρμάποστης, πόλις, ιερούλιον).

8 Δάσος σινέρδας θρύη πίνει πεύκας πλάτανος, πρίναις).

9 Φωτιστικά μέσα καὶ θλιψία (λύγνος, λύμπατος, κηρίξια, ἔλαιον,  
πυρεῖσιν, πετρέλαιον κτλ.).

10 Ἐλαϊκόν τον ἀνθρώπουν βρέσσα, νήσιον, παιζίσιον, ἁνήρ, γέ-  
ρων, κεράσιον, κάρη, γυνή, γέρειον.

11 Ἐπιτηδέωματα (χειρούνας, ἀρχιτεκτονός, ξυλουργής, ὑπο-  
δηματοτελος, δρεπανίδιος, θυμόπορος, γεωργής, ποιμήν, θειότεκνατος,  
ιεράρχης).

Δεύτερος κύκλος

{Δεύτερον ἔτος συνδιδασκαλίας τῆς Α', καὶ Β', τάξεως}.

- 1) Έπειληστος (εἰκόνεστάσιον, ἔγινον θῆμα, ἤγινε τράπεζα, κώδωνα, ποιῶντας τάπετα).
  - 2) Δωμάτιον, τράπεζα, καθίσματα, ἀνάλογτα, κάποιον, ἐπίτιτον, πιεστόν, εἰκόνα, γεωργική ἐργαλεία, (πέλεκυς, ἄξονα).
  - 3) Μχαρέτεν, μαχαρίτικη σκεψή (ύπτρα, κωνίν, λιθίν, πυράρχη).
  - 4) Κηφης ο δέντρος ἐπωρεύσθα (ροτί, ἀμυγδαλή, ἀπιδένη, καρπού, συκού, μηλέα, περσέριν, λεμονίν, κτλ.) Ανθη (ρέθιμνον, ὄντινθος, ζεν, κρίνην, ὄνκων (βαττινίδες)).
  - 5) Χωρίον, Ἐργά της ἀργοτόνων (ἀγρός, οἰστρον, στειος, κριθή, γεωπόνιον, εἴσην ἀπειρώνιον, εἴσην λαχανικών).
  - 6) Το ὄνθρωπον σώματα ἐπικεκλειστού τουτού (πάντιμον, κτενίσμα, ἐγρήγορος, ὑπόντος).
  - 7) Ἐνδιμάκατα (παχύα, λεπτά, εἴσην ἐνδιμάτων μάλλινα, λινᾶ, βρωμακορέ, μετανίστα).
  - 8) Βίον καντονά (καυτής, λέμβαδος, Ιστιεψόρον πλασίον, ἀτμόπλαστον, λεμβούνος, πλατώργος).

9. Ανάλογα με τη σύγχρονη παραδοσιακή γλώσσα, η οποία διατηρεί την αρχή της εργατικής, η οποία γίνεται σταθερή, αποτελεί την επιφανεία της σημερινής λογοτεχνίας (ρητού της ζωής) (πατέρων), η οποία διατηρεί την αρχή της διάλογου.

10. Μέσα τυγχωνείας έδειξε, γέρεσσα, άμερήτη, ίνσει, γιατρού, ίππεας, άκρης, απόρρητρους, πλεονείστεράρων, έτρωνθίσα.

P. Argyrosc.

Ασημίτις εἰς τὸ καππαρίστον καὶ λεγούμενὸς θυλαγγήσιον,, ἔργην  
νέκτιοι τοῖς περιεγεμένοις τῶν ἐνάστοτε ἐναγγητοτακεμένοις μερῶν  
καὶ διὰ ἀραιτόνων καὶ ἀπεριτών, ἐνάλιοις καὶ ἐρήνη κατα-  
νόγνωσις κύριοι. Ασημίτης ἀνάγνωσις ὅπει τοῦ διεπανάλου πρᾶξις ἀδη-  
γήτων αὐθικῶν.

Κατὰ τὰς ὄρας τῆς ἀναγνώσσεως διέλατονται καὶ αἱ ἐπόμεναι γραφατικὲ ἐργατίαι ἐπὶ τῶν ἀναγνωστικομένων ἐργασίαις.

1) Η έπολη πρέσβειας, έδημότης του μαθητών ήπει τον διάδοχον πρέσβειαν και συγκατατείχειν έπολες στάχτων πρεσβείασιν.

၃) လျှိုင်ခြားတဲ့ အမြန်များ ပါ၏ မှတ်စွမ်းလုပ်ခွင့်၊ ပြည်လုပ်ခွင့်၊  
ပေးသွေးခွင့်၊ အဲ ပေးလုပ်ခွင့်၊ လုပ်ခွင့်ပါ၏။

3) Актуален е за всички, които са

4) Διάχρησις των λέξεων εἰς διασυνομένας, κατ' ψήλουμαντας εἰς διεύποντάς τους, προςδιέποντάς τους, προπροδιέποντάς τους, προτιταγμένας, προπροσωπωμένας κατ' χρυσόποντάς τους.

5 Διατίθεσις τών θωρηγήντων και τών συλλαβιών είς μακράς και διεγείξας και τονιζόμενός απέτων.

61 Πνευματισμὸς τῶν ἀπὸ τοῦ ἡ ἁρχησάνων λέξεων. Διεξ-  
σκαλίζει περὶ τοῦ σηματισμοῦ τῆς ἐνορματικῆς, γενικῆς καὶ  
αἰτιατικῆς τοῦ ἑνίκου καὶ πλήθυντικοῦ.

‘Ορθογράφη. Ένα το σχεδιό πλέοντας όλη ποιητική και λέξισμα προτείνει, σχηματιζόμενα επί λέξεων γραμμών· λέξιν-εμένωντας έπειτα το πρόγραμμαν μαθήματος. Τέλος προτείνει πάντας άνταρτέρα και απλιγράφων διάλεκτον που θα ποιητικά και άντυγραφωναν είμασθαι ένα τετράποδο ή ένα δεκάποδο. Διδούνται και 2-3 προτάσεις διδασκαλίας επί του άντυγραφων γεγονότων που πάντας είναι με μαθητήρια γράψαντα κατ’ οίκον καθηρών και δημόσιων διάλεκτων επιμένοντας.

НОИМАТА

### Táξις Α'. και Β'.

Ἐν ταῖς Α' καὶ ταῖς Β' τάξεις διδάσκονται: κατὰ τὴν μέθοδον τοῦ ἀποτελεσματοράς 8—10 πομπάκτια κατ' ἐπίλογην ἐν τῶν ἐναγγειργμάτων ἐν τῷ ἀναγνωστικῷ βρέθηρ, τὰ δὲ λοιπά τοῦ βιβλίου πομπάκτια ἐναγγειργμόσκοπον εἰ μαθητῇ ἔχει ἀποτελεσματο-

### Tάξις Γ'.

Ανδρωσίς, Γοανιάτική, Ποικιλά.

A. Arayroogc

"Απταστος και λιγυνή ανάγνωσις. Έργμανεις τῶν λέξεων και ἀπρότιμουμένης κάνεταις κακή περίσσεις τοῦ περιγραφένου τῶν αναγνωτών σταύρωμένων μαρψ. Είναι δὲ ἀληθής λέξεως γάλακτος πάντας καθθευσάσθαι και ἀπλλαχημένη θεωτικῶν και γυδικῶν ἐπαρχῶν τὸ περιεγένεντον ἐν ἔκπτῳ μαθήματι νόημα, και τὰ ἐπειγόμενα διδαχτῶν συμπέρασμα.

B', Гоашатихъ

Ταύτη δὲν γίνεται συνδέσμου λίξιν ἀλλὰ ἀρχέσται καὶ οὐ ταχέως εἶται κατά τὴν ὥραν τῆς ἀνταγωνίστας εἶται ἐν ίδιῳ ὅρῳ διέδοθαι ήταν τῇ Τρίτῃ γραμματικῇ. Ταῦτα δὲ πράττεται καὶ η Τρίτη ταχέως ἀπό της διέδοθαι ταῦτα ή Τρίτη τῷ. Διέδοθαι ταῦτα ἐν τῇ Τρίτῃ ταχέως μετὰ γραμματίστων γραγμένων εἴναι τὸ έπονον καὶ ἐν τῷ Α' στολεῖ ταῦτα μεταφέρειν ἀρχέσται ἀπαντάζειθας ταῦτα ἐν τῇ Α' καὶ Β' στολέσθαι διέδοθάντα.

1 Οὐσιαστικὴν (ὕγειαν οὐσιαστικὴν) διάκρισις τούτων εἰς κύρια καὶ παρατυρειὰ, γένος, χρήματος πτῶσις.

2. "A 6055. Հ/ԿԱՃԵՄԸՆ ՀԱ ՇԱ ՇՈՒԾՆ ՏԸՆԴՈՒՅՆ ԿԵՆՑԱԿՆ.

3) Κλίσεις ἐνοματών. Προσακήσεις ἀπό στόματος και ἐπὶ τοῦ πένικας ἐπὶ μικρῶν προτάσεων πρὸς αἰσθητοποίησιν τῶν πτώσεων.

4) Κλισις ἀσυνακρέτων δινομάτων τῆς πρώτης της διευτέρας και της επίτιτης κλίσεως.

5) Ασκήσεις ἐπὶ τοῦ συγχρηματισμοῦ τῶν ἐπιθέτων, Ζαθυοὶ τού-

2000, which had an estimated real depreciation of 0.3% (0.03%).

6. Έπει τόν δημόσιον τὸ συντελεστὴν καὶ τὸ δικαιονό-  
μον καὶ προστατικὸν καὶ διανομὴν τὸ δικαιονό-  
μον εἰ.

7 Τα χαλκίτα μέρη του λόγου είναι συντομείς προσθέτι. Επίσης  
εγκλ. σύνθετος, ἐπιεύκρινος.

8 "Ενώνει τοις φίλαρχοις γερέσιοι, ιγνώσκεται κ.τ.λ. σημ. αυτού του πάντων τῶν γερέσιων τῶν εἰς ὁμορφιῶν μαρτύρων ἐν τῇ ἡρώει τῆς ἑνεργειακῆς φιλοσοφίας εἰς δὲ τῆς πεπλανητικῆς μάρτυρος της περιγραμμής τῶν ἑνεστῶτας τοις περιστατικοῖς καὶ τοῖς πενθεῖς περιέστεις ἐν τῇ ἡρωικῇ.

Από τούτας δὲ καιδίκια παραδειμάτων καταλήγουσι σκέτη, ή ἀπλῆ πρότασις ὑποκείμενη, κατηγορούμενη.

Τις πολύμυχας συγδιέξονται μετά την Λ'. ταξιδιώτι.

### Tάξις Α'.

‘Английские, Гоашатики, Помицата,

47 Aravinda

"Απταιστος. Ασυνη και καλλιεπητων οντηγνωσι μετ' απη-  
κρισιμηντης ηναλλασσων κατη περιδους του περιεχουντον ην-  
γινωσκομενον απλ. ως και εν τη τριτη τάξει.

B. Граматикі

Ἐπενάθηψε τῶν θεοῖς προμένουσιν ἀκροωμένης καὶ τῆς τρίτης  
ἡμέρας. Εἰς τὴν τρίτην ταῖς ἑπτάμεναι.

1) Περὶ τῶν σημείων τῆς στέγης, περὶ συναίρεσεως, καὶ τῶν καὶ ἐκθύμεως.

2) Κλέσις τῶν ἐνομάτων τῆς πρώτης καὶ θεωρήσεως απότιμων συγγραμμάτων ταῦτα ἀσυνχρέστων μετὰ πολλῶν ἀποκήρυξεν ὡς πρὸ

3) Κλίσεις έπειτα από την πρώτη παρατηρήση συνέβησαν τα εξής:

4) Παρό ἐπιθέτου. Σχηματίσας τοῦ θηλωνοῦ, βάθυσι τοῦ ἐπι-

θέτου, τα συγχρόνως υποχρεώντα εκ των ανθρώπων οικονομίας, καλός, πολύς, μηκρός κτλ.

7. Σχηματισμός και έργη γραπτή σημάτων εν πλει: τοις υψηλούς και ήγιείστες της τοις ιερηγότερης και πεθυτικής φύσης κατά την έναρξης ηγεμονίδων σχηματισμούς της νέας Ελληνικής γένιστις, και γραμμάτων μερικών από των πρώτων μάθημάς διεργούμενα τεκτυπώνται υπό την διεύθυνσης. Είναι τα συνηρημένα ρητά.

Εκ του συντεταγμένου διδάκτουντος θέντος βέβαιως γενικότερη των ίδιων πράξεων, ωποιαίρων, καταγράμματον. Πεπλανωμένη πρόστιξις, ιερηγότερη προσδιορίσεις της λογοτεχνίας κατά γενικότερην.

## ΠΟΙΗΜΑΤΑ

### Γ'. και Δ'. τάξις

Και έν ταῦταις τοις τάξεσι διδάσκονται 8—10 ποιήματα κατά την μάθησιν των άποστρατηγικών ιερηγότερων υπό των διδάκτωντων εκ των ή τοις άνταρτοις τοις διδάκτοροις άνταρτοις γραμμάτων, τὰ δὲ λοιπά ποιήματα τοις διδάκτοροις άνταρτοις συντεταγμένοι σι μάθηται διλλά διαστορθίζουσιν.

**Σημ.** γ. Εἰς τὴν Γραν καὶ Δημ τάξεν καταδέλλεται: φροντίς μῶνοι ει μαθητάται δι' ἱρησαντῶν κατ' οἷον κατὸν τῷ συγκριτῷ ξεναπόθεσι. εἰ. Εἰς τὸν ὄρθρον σχηματισμὸν τῶν οὐρανῶν τῶν κλασῶν. δ) Εἰς τὸ συνειλλέταινταν απατέστων καὶ ταχέων τοὺς ἀριθμούς τῶν οὐρανῶν, τῶν ἀντωνυμῶν καὶ τῶν οὐρανῶν γά τοι νά γραφούσιν οὐρανὸν τὰ παραβεταῖα τῶν οὐρανῶν τῆς δευτέρας κλασίου: ε) εἰς τὴν καταστάσιν καλιέργοροῦν τῶν περὶ τονούμων κανόνων. Καθ' ἵκαντας ὑριζόντας στειροὶ γένει ταῖς τοῦ ἀναγνωστικοῦ βιβλίοις ή τοις οι μάθηται αντιγράψουσι κατ' οἶκον εν τετράδιοι καθαρῷ πρὸς ἔδαστον εἰς τὴν καλλιγραφίαν καὶ ὄρθογραφίαν. Τοιούτη ἴργασία δικαιούμενα καὶ γυμνάστατα εν δεδιδαγμένον μερῶν διδούνται δις σωπηλαὶ ἴργασίαι καὶ έν τῷ σχολείῳ.

### Γ'. ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ

#### Αριθμητική.

#### Τάξις Δ'.

(Παντοδαπατι δισκίδεις ἐπὶ τῶν ἀριθμῶν 1—10 καὶ 10—20.)

#### Α'. Απὸ στόματος λογιστική.

Αἰσθητοποίησις τῆς ἀξίας τῶν ἀριθμῶν δι' αἰσθητῶν ἀντικειμένων.

'Ανάλογη κατιστάσις μάθημα. Αγαπητοὶ τοις μάθηταις διαστήτων ἀντικειμένων γραπτοί, Αναλογη ἀντικείμενοι διεργατῶν διεύθυνται εἰς μαθήτας καὶ τοις μάθηταις διεύθυνται διατίθεσις της προστίθεσης καὶ διατίθεσις της ἀπόστρατης. Σχηματισμὸς ἀριθμῶν τὰ πολικαπανούσια καὶ διατίθεσις. Προσθήματα εἰς τοις κανόνας μέσος ἐντος της περιοχῆς τοῦ σχολείου, 1—10 καὶ 10—20.

#### B'. Γραπτὴ λογιστική.

Έμπραχτης τῆς γραπτῆς τῶν ἀριθμῶν ἐπὶ τοῦ 1 μέχρι τοῦ 20. Γραψὴ τῶν σημάντων τῶν τεσσάρων θερμομέτρων πράξεων (+, —, ×, :). Αστάχτης εἰς τὴν ἀντίλεπιν τῶν τεσσάρων πράξεων εἰς τοις κανόνας διεργάτων διεύθυντων στρειδίου.

**Σημ.** δ. Πρὸς αἰσθητοποίησιν τῶν κανόνων διδάσκαλος ὡρίλει νὰ μεταχειρίζεται ἀν δινέγκη ἀριθμητήριον λίθινο, βιολάρια, κλπ.

#### Τάξις Β'.

Παντοδαπατι δισκίδεις ἐπὶ τῶν ἀριθμῶν 1—10.

#### Α'. Απὸ στόματος λογιστική.

Ἡ ένοια τῆς δευτέρας. 'Ανατίσσει καὶ κατιστάσις ἀριθμητικῆς κατὰ δεκάδας δι' αἰσθητῶν ἀντικειμένων (λιθαρίων ή κυάνων). 'Αριθμητικής ἀπὸ τοῦ 1—10 καὶ μανάδας. 'Αριθμητικής προστίθεμένων εἰς ἔκστασην προστιχησμένων ἀριθμῶν ή καὶ ἀριθμητουργέων ἀπὸ τοῦ ἀριθμῶν 2, 3, 4, 5.

'Ανάλογες ἀριθμῶν διεύθυνται εἰς δεκάδας καὶ μανάδεις καὶ σύνθεταις πάλιν τούτων. Ηριζόμεναι τριῶν καὶ πλεινον μανούληρικῶν ἀριθμῶν, δύο μανοφέρονται καὶ ἔνας διμηχίταιον, δύο διμηχίταιον καὶ ἔνας μανούληρις, τριῶν διμηχίταιον ὃν τὸ διέργοισαν καὶ μηδ ὑπερστήνει τὸν ἀριθμό. 100. Αρχίσταις μανούληρις ἀπὸ διμηχίταιον καὶ διμηχίταιον ἀπὸ διμηχίταιον. Πολλαπλασιασμὸς μανούληρις εἰς μανούληρις. Τελεία διάθεσις διμηχίταιον διὰ μανούληρις. Προσθήματα εἰς τοῦ καθ' ἥμεραν διεύθυνται διλλά διατίθεμενα εἰς μίαν τῶν τεσσάρων πράξεων καὶ ἑντὸς τῆς περιοχῆς τῶν ἀριθμῶν 1—100.

**Σημ.** ε) Καὶ ἐν τῇ τάξει ταῦτη γίνεται κρήσις τοῦ ἀριθμητήριου δις καὶ διλλάς αἰσθητῶν ἀντικειμένων (λιθαρίων, βιολάριων) πρὸς αἰσθητοποίησιν τῆς δεκάδας καὶ τῶν διδάσκαλομένων ἐν γένει πράξεων τῆς ἀριθμητικῆς.

### Τάξις Γ'.

Αἱ τέσσαρες πρόμεναι τῶν μερισμῶν ἀριθμῶν ἀπὸ τοῦ 1—1000.

#### Ἄπο στόματος λογιστική.

Ἐπικαλύηται μὲν ἀποκήρυξιν ἑταῖροις τε καὶ πραφερεῖν τῶν ἐπικαλύπτων ἀπὸ τοῦ 1—1000. Η διάρρεας αὖτις τῶν φρεσίον κατὰ τὴν θεραπείαν πρέπει ἀλλήλα δέσμον αὐτῶν. Ταπεῖται τὸν γύναιον εἰς ἀκατανόσην καὶ δεσμόνας καὶ ἀναπτύχθεσις αυτῶν. Αριθμοῖς ἀπὸ 1—1000 πρεσβυτερίουν εἰς ἀκατονήσιον ἑταῖρον πρεσβυτερίουν ἡ ἀκατανόσην καὶ τοῦ ἀριθμοῦ 6, 7, 8, 9. Πρέσβεις καὶ ἀκατεστήσατες ἀριθμοῦν ὅπερι φρεσίον ἀπὸ διψήφιον καὶ τριψήφιον. Πελλακτικούς διψήφιους ἕπι μεσοφήριον καὶ διψήφιους ἔπι διψήφιον. Δικρίσεις διψήφιον διὰ μεσοφήριον μετὰ ἣ ἀνεῳ διπλούσιον.

#### Γραπτὴ λογιστική.

Γραφὴ τῶν ἀριθμῶν 1—1000. Η γραφὴ κατακευὴ τῆς πρεσβυτερίας, τῆς ἀκατεστήσεως, τοῦ πολλακτικού πατέρος τῆς διακέτεως καὶ καὶ βάσεων τῶν πάρεξων τούτων. Προσθήματα ἐπὶ τοῦ κατοῦ δύον κατὰ τὰς εἰστριγμένας ἀριθμητικὰς κατηγορίας.

Σημ. στὶς Κατὰ τὴν διδασκαλίαν τῆς Ἀριθμητικῆς ἀντὶ τάξεως ταῦτα  
ἀκροῦσαι καὶ ἡ Δ.

### Τάξις Δ'.

Αἱ τέσσαρες πρόμεναι ἐπὶ παντός ἀριθμοῦ.

Η γραφὴ κατακευὴ τῆς διακέτεως ἐπὶ εἰνανθήτοις ἀριθμοῖς μετ' ἐπαναλήψεως τῶν ἐν τῇ τρίτῃ τάξει διεπιχθύντων. Πελλακτικούς πλαστισμοὺς ἐπὶ 10, 100, 1000. Οριστὸς τῶν τεττάρων θεμελιοθετῶν πάρεξων καὶ αἱ βάσεις τούτων. Παντοδαπά προσθήματα  
ἐπιλεκτικάς καὶ εἰς τὸν τεσσάρων πάρεξων τῶν ἀκατεστήσεων. Λίστας προσθημάτων ἐπὶ συγχεκτικούν ἀριθμοῦν διὰ τῆς ἀναγνώσης εἰς τὴν μενάραν κατὰ τὰς ἐν χρήσει ἀριθμητικὰς ἀποκήρυξις.

Ἐν τῇ γεωμετρίᾳ διδάσκονται ἐν τῇ τάξει ταύτῃ ἀνεῳ βίβλοις καὶ κατὰ τὴν δευτέραν μόνον ἐξαριθμήσιν δὲ καθός, τὸ παραλληλεπίδεσσον, δὲ κύλινδρος, δὲ πυραμίδες καὶ ἡ αὐτῶν γένεται

διδασκαλίας καὶ ἀποδεικνύσσεις τοῦ προτελεύτη τοῦ προσθημάτου τοῦ τριψήφιου καὶ τοῦ κατοῦ.

Σημ. στὶς σημειώσεις διδασκαλίας προσθημάτων προσθημάτων διδασκαλίας τοῦ προτελεύτη τοῦ προσθημάτου γενικήτερα.

### ΠΡΑΓΜΑΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ

#### Τάξις Γ' καὶ Δ'.

##### Ίστορία

- Πρῶτον ὅτος συνδιδασκαλίας, πρῶτος κακιλος.
- 1) Ἡ Ηρακλῆς.
  - 2) Θησεύς.
  - 3) Ἀργοναυτική ἱστορία.
  - 4) Κάνθαδες τῶν Ἡρακλειδῶν.
  - 5) Λυκαργός καὶ νομοθεσία αὐτοῦ.
  - 6) Μεσσηνιακοὶ πόλεμοι.
  - 7) Ἰστορία τῶν Ἀθηναίων μέχρι τοῦ Σελινονεροῦ.
  - 8) Σέλινον καὶ νίκαια αὐτοῦ.
  - 9) Ο Πειστότρωπος καὶ οἱ νίσι του.
  - 10) Ἰωνική ἐπανάστασις καὶ πρώτη ἱστορία τῶν Περσῶν κατὰ τὴν Ελλάδας.
  - 11) Μίλτιασθη.
  - 12) Ἀριστοτέλης καὶ Θεμιστοκλῆς.
  - 13) Ὁ Λεωνίδας καὶ ἡ μάχη τῶν Θερμυκούλων.
  - 14) Η ἐν Σαλαμῖνι νικηφόρη.
  - 15) Η ἐν Πλαταιαῖς μάχη.
  - 16) Ογκωσίας τῶν Ἀθηνῶν καὶ προδοσία τοῦ Πυκεσνίου.
  - 17) Κίμων.
  - 18) Περικλῆς καὶ Πελοποννησιακοὶ πόλεμοι ἐν συντόμῳ.
  - 19) Σωκράτης.
  - 20) Πελοπίθεας καὶ Ἐπαμεινόνδες.
  - 21) Φύλιππος ἐν οἰστικέν της Μακεδονίας.
  - 22) Ἀλεξανδρεὸς δὲ Μέγαρος.
  - 23) Ίστορία τῆς Κρήτης ἐν συνέχειᾳ ἀπὸ ἀρχαιοτάτων γρέζων  
(Μίνως Ραθέμανθος ἄλλη, μέχρι τῆς καταστήσεως αὐτῆς ὑπὸ τῶν Σαρακηνῶν).

## Τάξις Γ'. καὶ Δ'.

## ΙΣΤΟΡΙΑ

## Δεύτερος κύκλος.

(Δεύτερον τέτοιο συνόδουσθατίσιμο).

- 1) Κονταντίνες ἡ Πλατιολάχης καὶ οἱ λοιποὶ τῆς Κονταντίνεως ὑπὸ τῶν Τσιζρών.
- 2) Ἀρχιτολεῖς καὶ πλέπται.
- 3) Λαρισσαὶ Κατσιώνης καὶ Ἀνδραΐδης.
- 4) Ρήγης ἡ Φεραίας.
- 5) Οἱ Σουλιάται.
- 6) Φιλικὴ Επιφερεῖ.
- 7) Αλεξανδρεῖς Υψηλάντης.
- 8) Γρεγγήριας ἡ Πατριάρχης καὶ ἐπαρχίαντις αὐτοῦ.
- 9) Θεσσαλονίκης Κολοκοτρώνης.
- 10) Ἀθανάσιος Διάκος.
- 11) Ὁδοστεῖος Ἀνδρείστεος.
- 12) Κονταντίνος Κανάρης.
- 13) Μάρκος Μπέτσαρης.
- 14) Ἀνδρέας Μαυρύλης.
- 15) Πτωτεῖος τοῦ Μεσσηλογγίου.
- 16) Γεώργιος Καραϊτάκης.
- 17) Ιωάννης Καποδιστρίας.
- 18) "Οθων Α". Βασιλεὺς τῆς Ἑλλάδος.
- 19) Γεώργιος Α'. Βασιλεὺς τῆς Ἑλλάδος.
- 20) Κατὰ τὴν Β', ἔξαρηνταν ιστορία τῆς Κρήτης ἐν συντομίᾳ ἀπὸ τῆς πατακήστου τοῦ Σπειρούνην μέχρι τῆς καθίδου τῆς Α. Β. Υψηλάντης (βίδια δὲ διεξάγονται αἱ ἐπὶ Ἐνετοφράτικας ἐπαναστάσεις, ἡ πατακήστης τῆς Κρήτης ὑπὸ τῶν Τσύρων καὶ ἡ πολυρρίκη τοῦ Ἡρακλείου, ἡ ἐπαναστάσις τοῦ Δασκαλογιάννη, (1769) ἡ Ἐθνικὸς ἄγων τοῦ 1821, ἡ ἐπαναστάσις τοῦ Χαρέντη (1841), ἡ ἐπαναστάσις τοῦ Μαυρογένη (1858), ἡ μεγάλη ἐπαναστάσις τοῦ 1866. Η πτώσις τοῦ Ἀρχαδίου καὶ αἱ μετά τὴν τοῦ 1866 ἐπαναστάσεις ἐν συντόμῳ).

**Σημ.** ν.) Κατὰ τὸ σχολικὸν ἔτος 1902—1903 ἵνα μὴ ἐπαναλαμβάνωσιν οἱ μαθηταὶ τῆς Αγ. τάφου τὴν διδαχθεῖσαν εἰς αὐτοὺς ἀρχαῖαν ιστορίαν τῆς Ἑλλάδος ἐν τῇ τρίτῃ τάξει θὰ συνδιδάχθῃ ἡ νέα ιστορία τῆς Ἑλλάδος ἢ ἀμφοτέραις ταῖς τάξεις.

## ΠΑΤΡΙΔΟΓΡΑΦΙΑ

## Τάξις Β'.

(Ἀκροωμένης καὶ τῆς Διηγῆς)

- 1) Τὰ σημεῖα τοῦ ἑράκλειτος αἱ Σινάραι.
- 2) Η Ἕρα καὶ τὰ ὅρμα γενινῶν.
- 3) Οἰωνί, θεοί, ἱκανότητα, πρήνη, συγκείσιν, ποταμοὶ τῆς χώρας ἡ καρυοπέδαιος ἐν γῇ ἐπαστραγγίσαντα μαθητήτης.
- 4) Τὰ θεωρήτα τῆς Ἕρακλείας λέσσαι βουνά, ἥρη, ἡραπέδαις. Τὰ θυλάττερα ἔρη τοις δήμοις καὶ τῆς ἐπαρχίας ἐν γῇ ἡ μαθητήτης, τὰ ἐπὶ τούτοις καὶ ἐπὶ τῶν πεδινῶν μερῶν τῆς ἐπαρχίας ευρισκόμενα δένδρα.
- 5) Ἀπὸ τοῦ σχολείου ὡς ἐρημητηρίους ἑρισμές τῆς πρὸς τὰ σημεῖα τοῦ ὁρίσαντος θέσεως τῶν θημοτίων κτιρίων τῆς λιμνῆς, τῶν πέτρης λόρων, τῶν ποταμῶν καὶ τῶν κομῶν.
- 6) Τὰ Σπάτα, Πατακαὶ, λάμναι, θηλη, κάλπαι, λιμνένες, ἀκρωτήρια, νήσοι.
- 7) Αἱ σπουδαίεστεραι καὶ καλύτεραι τοῦ δήμου ἐν γῇ τῇ διδασκούμενος μαθητής καὶ αἱ ἔξοδοι τῶν λιμνῶν δήμουν ἐκάστης ἐπαρχίας.
- 8) Χαρτογράφησις τοῦ σχολείου μετὰ τῶν πέριξ σικιών τῆς ἐπαλληλίας καὶ τῆς κώμης ἐν γῇ μαθητήτης.

## ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ

## Τάξις Γ'.

(Ἀκροωμένης καὶ τῆς Διηγῆς τάξεως)

- 1) Ἐπανάληψις τῶν διδαχθεῖντων ἐν τῇ δ' τάξει, εἰτακὴ ἐπαρχία καὶ ἡ νερός τῆς Κρήτης ἐν γῇ μαθητήτης.
- 2) Οἱ ἄλλοι νεροὶ τῆς Κρήτης. Τὰ σπουδαίτερα ἔρη τούτων, οἱ ποταμοί, ταὶ προσίστανται καὶ ἡριθμός τῶν κατοίκων.
- 3) Αἱ ἐπαρχίαι ἐκάστης νομοῦ καὶ οἱ δήμοις ἐκάστης ἐπαρχίας.
- 4) Αἱ σπουδαίεστεραι καρυοπέδαις ἐκάστης ἐπαρχίας. Αἱ ιστορικαὶ τοποθεσίαι αἱ ἔδραι τῶν Εἰρηνοδούτων καὶ Ἐλληνικῶν σχολείων.
- 5) Τὰ ἀναγκαῖστατα περὶ τοῦ ὁργανισμοῦ τῆς Κρητικῆς Πολιτείας ("Ηγεμών, Σύμβουλοι, Βουλή").
- 6) Χαρτογράφησις ἐκάστης ἐπαρχίας σημειωμένων μόνον

đó là lý do mà các nhà kinh tế học không tán thành

7 Χρησιμερχησία της Κρήτης θερησίμηντο εἰς ἐπαρχίας σημειουμένων τῶν ἔργων τῶν ποταμῶν καὶ τῆς Εύρετος ἐκδόσης ἐπαρχίας.

8 Ἡ τοποθεσία τῆς Κρήτης ὡς πρὸς τὴν Ἑλλάδα. Ἡ τοποθεσία τῆς Ἑλλάδος ἐν τῇ Εὐρώπῃ. Οἱ νομοὶ τοῦ Ἑλληνικοῦ βασιλείου.

9 Η πρόσε διληγούσας θέσα τῶν νομῶν τῆς Ἑλλάδος. Τί  
πάντα τὰ εὐθυνά καὶ τὰ ἐπιτελέσθαις κατέν.

10 Τα ζηρι, αἱ ποτηρι, αἱ λίριναι καὶ αἱ προτεύσουσαι τῶν  
γυμνῶν εὗς Ἐλλήσσε.

**Σημ. 6.** Ήρθεν ἐποικιστέρων καὶ τελεότεράν διεβασθείν τοῦ μα-  
γνητοῦ τούτου, ἀνεβάλλεται τοῖς διεσπασμοῖς ναὶ ὥσπερ τοῖς μαγνητι-  
κοῖς εἶναι τοῦτον ὃντος ἐπίκλητος ποταμὸς εἰς λόφον, εἰς τὴν αὐτὴν  
διεσπασμὸν ἀν παραλίας κυνῆς, καὶ γεννώντος τούτου εἰς τὸν αὐτὸν  
τὸν διεσπασμόν εἰς τῷ μηδατερικῷ μέρῃ, ταῦτα διεβασθεῖν αὐτοῖς  
τοῖς θεοῖς παραχρήσαται. Ταῦτα τὰ σύναντα μηρὸς ἐπιθέτων εἰσὶ τοις  
αὐτοῖς οὐδὲν τούς μαζεύει ταῖς τούτοις παρατηρούσι ταῖς λαγωνικαῖς ψάθαις ναὶ  
αὐτοῖς τὰ περὶ Ἀργον, ποταμὸν, ἀποτριπτὸν, τάναν, χειροπόδιον,  
πορθμούν, ἴσχυρον ταῦλον, εἴτε τὸ τοντούσιν αὐτοῖς λίθον εἰνός τοῦ θεᾶτος ἡ  
ἥδι ταῦτα γρατεῖς τὸν ἀπαιτούμενον διὰ τὴν ποιεύντα διεβασθείν  
αὐτούς.

### Tάξις Α'.

Geographia

(Άκρωμένης καὶ τῆς Γης)

4) Η γη ως ουδέσποιν σώματα, τὰ σωματοειδῆς αὐτῆς, η περὶ τὸν κόσμον περιστρέψαται. Γῆ (ήμερα για νύκτα.)

2) Ἡ ἐπιφέρουσα τῇ Γῆς πεπεπληρωμή, οὐκείσαντι.

3). Η Ελληνική Χερσόνησος (έκτα της, ορη, ποταμοί, πολιτική διαίρεσης και λατρειών της πολιτισμών τηύτης).

4 Ἡ ἐλευθέρα Ελλάς, ἐκτασις, πληθυσμός, περιγραφή τῶν ἀκτῶν τῆς Ελλάδος.

6) Περιήργαχης των σφράγων, των πεστίσων, των πατακών και των λαμπτηρών της Ελλάδος.

6) Οι νεροί της Ελλάδας. Η πληθυσμός, χωριά, επαρχίες, προϊόντα έκβαστου νομού μετά περιλήψεως των δρέπων, πεδιάδων, ποταμών, πόλεων, κωμαδών, Ιστορικῶν πόλεων καὶ τοποθεσιῶν. Επίσημη πληθυσμού της Ελλάδας.

7) Ειωργία, απηγοτροφία, βιομηχανία, γαυτιλία, συγκριτική,

ευπόρων, οργισμένων και πολεμώντων την γηνετική της ανάπτυξη, τη δια-  
Έλλασσα.

8 Τὰ ἀναγνωστά της τοῦ θυρεούτη του Μίλιου εἰπ.  
Καζάρος Βασιλείου, Υποδοχεῖα, Βοΐου.

9. Τα κυριωτάρχη της θεούσης Ελλάδος (Πιμαρές, Μαντόνα, Βεζέρη, Μαρέβη Αγίας Κυρής, Τυπιδουκούς στην.)

10 Τίς ἐνέργεια τῶν Εἰρηνοτάξιν πρέπει καὶ εἰ πρότερον  
ταῦτα τούτων.

11) Ασία, Ασρική, Αμερική. Ωκεανία ή τοιαύτη συντομία  
όποια εκάστη γηπειρός νά διείχθη ή δυσὶ μαθήμαστ.

**Συν.** Ε'. Ήρθες διπλακάδιν τές Γεωγραφίας έσχοντες μεταξύ οι επιδειξιες νέα χαρτογραφίας δινή του πινακού τη διδασκαλία μαρτι και νά διδόνται τους μαθητάς πάνω χαρτογραφίας κατ' οίκους της διασφόρων γραμμών σε τινά διδάσκονται με τάν άρσεν, ποταμού, λιμνών, κόλπων, αποκοτών, ταύτιστικού μερών και των μηταλλικών πόλεων.

Φυσικὴ Ἰστορία

Τάξις Γ'. ἀκοοωμένης καὶ τῆς Δ'.

Περιφέρει τῶν κυριωτέρων ποσειδάλιτουν ζώα. Από Ζώα  
ηλικίας μεγάλης υπόστασης, αρχαιότερης, λέοντα, τίτανα καὶ πλεον,  
λύκου καὶ λιονταρίας, ἔρπατον καὶ έπιον μηρυκαστοντον, βουβόν, καὶ  
μηρύκα, πρεσβύτερον καὶ εἶδον, ἔλαφον καὶ μέτεον, γελόπον, θύλακον,  
χατζόρον, τάρκων, φλάμανα. Βεν Πτυνά (πτυνά εργάστητα) θέτει  
τὴν ἄνθετην, οὐλοκόπτην καὶ κατακύτη. Γεν Έρμητα κατε-  
γορικά, σφέτην γηραιότερον καρδιάνα. Επειδή στοντον λεζεύν περι-  
τίνασσον, καραλίδων στέρνοντον καὶ προτερόν.

Τάξις Δ'. ἀκοοωμένης καὶ τῆς Γ'. τάξεως

Περιγραφή τεῦ ἀνθρώπου σώματος (κεφαλῆ, κορμὸς καὶ ἄρχα). Οὐδὲ θέραπεύει τὸ σώματος (πεπίσ τις τρέψων, κυκλοφορία τεῦ τὸν σώματος, ἀπαντοῦσ, ἀπειλῶν τὸν ἀργέστατον συστατικόν). Βού Κέντρος καὶ ανηράρχα τρέχων. Περιγραφὴ τεῦ τελεστοῦ (κεφαλῆ, κορμὸς, καὶ ἄρχα). Γέν Αἰθούσα (νευρεύση σύστημα, αἰσθητικά στοματικά ἀργανα). Εν της γενοτολγίᾳ γενναῖς την περὶ τῆς τριπλασίας τῶν φυτῶν (ἔργανα οὐρέων ρίζη μικραστής φυλλῶν περὶ τῶν ανταρκτικῶν παραγόντων διὰ τὴν οὐρήν των φυτῶν, περὶ τῶν παραγόντων τῆς παραγωγῆς, καὶ περὶ τεῦ παλαικτικούς καὶ ενεγενεύσεως των φυτῶν (βία περιστάσων, διά μοργευμάτων, κατεύθυνσίδων, ἐμβολιασμῶν καὶ μετασεύσεων).

Μετὰ ταῦτα γίνεται περιγραφὴ τῶν σπουδαστέρων ἐκ τῶν  
χρηστηριῶν τυπῶν θερός, οὐκτωνίας, πλάτωνος, μορίας, συκῆ,  
ἄμυνθολέας, ἑπταπράσιδης συτὶ (λευκέων, περτακίων) καὶ ἐκ  
τῶν βιοτρηγγησκούντων ἀλικίας ἀμπελεᾶς, δράμαξεως, ἄνενος, γαύληνος.  
Ἐν τρισὶ δὲ τὸ πολὺ μαθήματον ἐκ τῆς ἑρμητολογίας τὸ σχῆμα  
τῶν ἔργων, λόγοι καὶ πολύτυποι.

### Τεχνικά μαθήματα

#### Ωδικὴ

#### Τάξις Α'· καὶ Β'·

(Πρώτον ἕτοις συνδιδασκαλίας τῶν τάξεων τούτων)

#### Ἄσματα

- 1) Ὁ Θεός.
- 2) Ἡ θεινὴ νύξ.
- 3) Ὁ ἀποχωριστόμενός.
- 4) Τὸς ἀρνάντι.
- 5) Ἡ ἀνάζης.
- 6) Τὸς δάσος.
- 7) Ὁ Ἔθνας ὅμνος.

Ἐκ τῶν ἐκτιληταστικῶν ἀσμάτων τὸ ἔξιτον:

- 1) Σάσσον ἡμέσης Ήλιος Θεοῦ.
- 2) Ἡ γένησις του Χριστοῦ ὁ Θεός.
- 3) Ἀγιος ὁ Θεός.
- Κατ' 4) Χριστὸς Ἀνέστη ἡ ὅμιλα τοῖς ἀνατέρῳ καὶ ιεράτιμα  
ἕκκων γνωρίζει τὸ θιδάσκαλος.

#### Τάξις Α'· καὶ Β'·

(Δευτέρον ἕτοις συνδιδασκαλίας τούτων).

#### Ἄσματα

- 1) Τὸς ἐκκλησάκι.
- 2) Τὰ ρωμαῖ.
- 3) Τὸς τρισκανάσιαλο.
- 4) Ὁ Μάρσιος.
- 5) Ὁ Ηλιος.

6) Ὁ Εβραῖος Υἱός τοι Ηγεμόνος εἰς τὸν τάξιν  
τοῖς εἰρημένοις εἰς τοὺς γνωρίζει τὸ διάταξις.

Ἐκ τῶν ἐκτιληταστικῶν ἀσμάτων.

- 1) Θεούσια Πληρίνει.
- 2) Τὸν Σταύρον του πρεσβυτερίου.
- 3) Ταῖς πρεσβείαις τῆς Θεσσαλίου.

#### Τάξις Γ'· καὶ Δ'·

(Πρώτος κύκλος πρώτον ἕτοις συνδιδασκαλίας)

- 1) Ἄσμα γρυμαστικῆς.
- 2) Ὁ Κρητικὸς ὅμνος (ἐπὶ φλόγες τὸ Κρήτη).
- 3) Ὁ Ἐθνικὸς ὅμνος καὶ ἄλλα θνητά καὶ θημώδη ἀσμάτα  
Ἐκ τῶν ἐκτιληταστικῶν ἀσμάτων τὸ ἕξιτον.
- 4) Κύριος τῶν Δυνάμεων.
- 5) Τῇ οὐτερμάχῳ στρατηγῷ,
- Κατ' 3) Εὐλογητός εἰ Χριστὸς ὁ Θεὸς ἡμῶν.

#### Δεύτερος κύκλος

(Δευτέρον ἕτοις συνδιδασκαλίας τῶν τάξεων τούτων).

#### Ἄσματα

- 1) Τὸς καυτόπουλλον.
- 2) Εμβλητρίον Τορτίσιο.
- 3) Ὁ νεαστιλλέτος καὶ πολυγρονισμός τοῦ Ηγεμόνος καὶ  
ἄλλα θνητά καὶ θημώδη ἀσμάτα.
- Ἐκ τῶν ἐκτιληταστικῶν ἀσμάτων.
- 1) Ἐν Ιορδάνῃ βαπτισμένου του Κύριος.
- 2) Τὸν νυμφῶνα του βλέπω.
- 3) Πρεστατικά τῶν Χριστιανῶν.
- 4) Τοὺς τρεῖς μεγίστους φωτιστήρας τῆς τρισηλίου Θεότητος.

#### Ἑγρογραφία

#### Τάξις Γ'· καὶ Δ'·

Ἡ διδασκαλία τῆς Ἑγρογραφίας ἐν ταῖς τάξεσι ταύτως γίνεται κατὰ τὸ ἐγκαρκονένον καὶ εἰσηγμένον εἰς ἐκάπερ ταύτων οὐτά-  
δειγμα Ἑγρογραφίας. Ἐν δὲ τῇ Β' - τάξει μόνον κατὰ τὰς αποτη-

λάζ έργασίας δρῶνται τοις μαθητείς μπό του διδασκαλίας και τάξιλητοι καὶ ἀνθλόγοι πρέπει ταῖς διακρίσεις των ἀπαντώντων σχημάτων εἶναι εὐνεῖσθαι ἀπεριτύπωμένοι.

### Katholigráfia

#### Táξις Β'.

Ἐν τῇ Β', τάξις διδάσκαλον καὶ ἄρχοντας μὲν τὰ μαρτυράματα του ἀλεξανδρίου καθ' ὑπόδειγμα ἐπὶ τοῦ μαρτυρόντος γράψαμεν μὲν τοῦ διδασκαλίας, στεγάνητράσσουν οἱ μαθηταὶ ἐπὶ τῶν λέξιον ἡ τετραδίου εἰσαὶ δὲ λέξεις καὶ φράσεις περιέχουσαι, ταῦτα (τὰ μαρτυράματα).

Ἐν τῇ Λ'. τάξις δὲν διδάσκαλον καλλιγραφίας ἀλλὰ μόνον γραφὴ κατὰ τὴν ὥραν τῆς ἀναγνώσεως γινουμένη καὶ κατὰ τὰς ὥρας τῶν σπουδῶν ἔργασιν.

#### Táξις Γ'· καὶ Δ'.

Ἐν ταύταις ταῖς τάξεις διδάσκεται καὶ καλλιγραφία κατ' ἓνεκριμένον ὑπόδειγμα<sup>1</sup> μικρὸν καὶ κεφαλίτις γράμματα, λέξεις καὶ φράσεις περιέχουσαι ἐπὶ τὰ μαρτυράματα. Μετ' ἐπικάλιον κεφαλίτιον γράμματα ἀστήσονται τοῖς μαθητῶν εἰς λέξεις ἀρχομένες ἀπ' αὐτῶν. Μικρὸν καὶ κεφαλίτις γράμματα στραγγύλης γραφῆς.

### Gymnastikή.

#### Táξις Α'· Β'· Γ'· καὶ Δ'.

Παιδίοι 1) Μυνθά ἐν κύκλῳ 2) γενεσσὶ καὶ ἀετῷς 3) ἡ πολιορκία 4) Μυνθό ραβδούσογε 5) Διελκυστίνδα 6) Τὰ σπλαθέντα (ἀπαράμια).

Ἀσήνεις τακτικαὶ καὶ ἐλεύθεραι. Κανονική στάσις. Τὰς κείρας ἐπὶ τὸν ισχυρὸν ἐναλλάξ καὶ ἀμυντέρας. Στροφὴ τῆς κεφαλῆς δεξιὰ καὶ ἀριστερά. Στροφὴ τοῦ κορμοῦ. Βάδην ἐπὶ τὰ πλάγια. Σχηματισμὸς τοῦ ζυγοῦ. Αρίθμησις κατὰ διάδαση. Βάδην ἐν γοργῷ μετὰ κρουσεώς τῶν γειρῶν ἐμπρός. Κλίσις ἐπὶ δεξιᾷ ἢ ἐπὶ ἀριστερᾶ. Βάδην ἐν κύρῳ καὶ ἐν κινήσει μετὰ κρουσεώς τῶν γειρῶν ἀνά πάν τρίμα. Τάξις τῶν γειρῶν ἐμπρός. Τὸ αὐτὸν τῶν ποδῶν στηριζόμενόν επὶ τῶν δακτύλων. Τάξις τῶν γειρῶν ἐμπρός, τῶν

ποδῶν ἐνέκλιτομένον εἰπὲ τὰ πλάγια. Τάξις τῶν γειρῶν ἐμπρός ματὶ καθίστασθε. Τάξις τῶν γειρῶν ἐμπρός καὶ κάτω. Τάξις τῶν γειρῶν ἐμπρέπει καὶ εἰπὲ τὰ πλάγια. Τάξις τῶν γειρῶν εἰπὲ τὰ πλάγια καὶ ἀνά κάνθανος. Μεταστάσεις Η διατάξις τοῦ περιπάτου εἰπὲ τὰ πλάγια. Αρχαίστη καὶ πανούσιος εἰπὲ τρίμα. Μεταστάσικήν εἰπούσι. Αλλαγὴ πάραπτε. Αλλαγὴ κατευθυνόμενος. Βήμα πάντας ἐν γόργῃ. Τὸ αὐτὸν ματαριστής τῶν γειρῶν ἐμπρέπει καὶ κάνθανος. Καρφίς καὶ τάξις τῶν γειρῶν εἴπει τοὺς ὠμούς καὶ ἀνά. Οστεύτως ματαριστής τοῦ περιπάτου εἰπὲ τὰ πλάγια. Οστεύτως ὑπὲ τῆς ματαριστής καὶ εἰπὲ τὰ πλάγια. Χρηματισμένες τῶν τετράδων. Αἱ παντοτετταὶ μεταστάσι καὶ συνδυασμοὶ μετρήσονται ἀντηστάσιον. Πεζοδρομία πρὸς φραστηγονικὰς περιτηρηγήσεις καὶ ἐπιτυχέσθαι ιστορίας μερῶν.

**Σημ.** Ια. Εἰς ὅσα δημοτικά σχολεῖσι εἴναι ἀδύνατος ἡ διδασκαλία ἐν τῇ καὶ πλειόνων τεγματικῶν μαθημάτων, διὰ ταῦτα ὀρθόδοξος χρόνος χρηστοποιεῖται πρὸς διδασκαλίαν τῆς ἀναγνώσεως τῆς γραμματικῆς τῆς ἀριθμητικῆς καὶ τῶν θρησκευτικῶν κατὰ πλείους τῶν ἐν τῷ οἰκδύοντι προγράμματι ἀναφερόμενον ὕδρων.

### Γεωργικαὶ ἐργασίαι.

Αἱ γεωργικαὶ ἐργασίαι εἴναι τε τοῖς ἀδιαιρέτοις καὶ διηγημένοις στολεῖσι τῶν ἀρρένων γίνονται διὰ τῆς ἑδηδομάδος μετρήσεως τῶν λειτῶν μαθηητῶν καὶ συνίστασται, εἰς τὴν σύτευσιν δένδρων ὀπωροφέρων καὶ καλλιωπιστικῶν, εἰς τὴν στασιάν καὶ καλλιεργίαν ἀνθεύοντος καὶ λαχηνικῶν, εἰς τὸν ἀμδολασιμὸν δένδρων κατὰ τὴν προστίνατον γραφον. Εἰς τὰς πόλεις καὶ εἰς τὰς κώμας παρὰ τὰς ὀπίστες εἴναι γεωργικοὶ σταθμοὶ ὀδηγούστατοι ἐπειδὴ καθ' ἑδηδομάδας εἰς μαθηταὶ ὑπὲ τῶν διδασκαλίων καὶ περικλεούσθαι τὰς συντελεσμάνας ἐπειδὴ ἐργασίας. Εἰς ὅσα διεσχίσται εἰνῶν διωνατὴ ἡ ἀντρερὴ μεταξεσκολοπέρων γίνεται αὕτη τὸ δὲ προκύπτων κέρδες διατίθεται πρὸς ἀγρόν τοις σχολικῶν ἐργάνων (ἀναγνωστηρίου, ἀριθμητηρίου, εἰκόνων ιερᾶς, φυτικῆς καὶ Ελληνικῆς ιστορίας) οὐδέποτε ὅμοιος ἀπερίβατος νάν γηνή ἡ ἀντρερὴ ἴντες τῆς αἰθέσσης εἰν ἡ γίνεται καὶ διδασκαλία.

Τὸν ἐν τῷ παρόντι προτραγματικὸν ἀναρρέψιμα διδασκοντα καὶ ἐν τοῖς ἀδιαιρέτοις Παρθεναγανογείσοις. Αντὶ δὲ τῶν γεωργικῶν ἐργασιῶν διδασκονται καρποτεγμάτων γινασταὶ καὶ κατὰ τὰς ὥρας τῶν ἐσχογικῶν περιπάτων ἀσπαῖς ὁ καρπός κωλύει τὴν ἐκτελεστον τού-

των. Έν τοις δέδιαιρέσεις Παρθεναγγείσις τό πλείστον τούχρινον τὸν πικοπλῶν ἔργουντον χρητικοῖς θεῖς ἐργάζεται καὶ ἐργάζεται τῆς διδασκαλίσσεις, νὰ ἐπιθεωρῇ καὶ ἀνελπίσῃ τὰς ὑπὲκτης μαθήτριας νὰ ἐπιστρέψῃ τὰς μαθήτριας γυναικείας χαρτογραφικάς ἔργα καίτης. Πρέπει τούτοις καὶ μαθήτριας καὶ ἔχουσαι ἐργαζεῖρ πρᾶξαν ἐπιθεωρηστον τούχρουντονται ἐν τῷ σχολείῳ ἡμίτειν αρχαὶ μεταπέμπτων πρᾶξ τῶν ἄλλων μαθητήριον ἵνα ἐπιθεωρητης ταῦτα ἕνδεικτασκειται διών τὰς ἀποτελουμένας δόηγίας.

Διδάσκονται δὲ τὰ ἑξή. Χειροτεγνήματα ἐν τοις δέδιαιρέσεις Παρθεναγγείσις.

### Τάξις Α'.

Ποικιλτική. Κέντημα εἰπὶ καναξᾶ (μάρκα) γραμματοι εἰδθεῖσι, παντοπλανικά μεταπέμπτωτα γράμματα. Τὰκεράλια τοῦ τύπου γράμματος τοῦ Ἑλληνικοῦ ἀλεχέντος ἐν τοις ἀπλουστεσίοις αὐτῶν διατρέμματι τὰ δυτικότερα τετούτων διδάσκονται κατὰ τὴν δευτέραν ἐξηγήσιν. Οἱ κρήπιδαι κρήματι καὶ τὰ μικρὰ γράμματα τοῦ Ἑλληνικοῦ ἀλεχέντος εἰς μικρὰ διαστάσεις.

### Τάξις Β'.

Ποικιλτική. Τὰ μικρὰ καὶ κεφαλίστα γράμματα τοῦ Ἑλληνικοῦ ἀλεχέντος καὶ οἱ ἀράβιοι ἀριθμοὶ ἐν μεγαλοτέραις διατάσσονται.

Πλεκτική καὶ ραφτική. Πλοκή περιποιῶν (βραχεκερῶν). Διαφόρων εἰδῆς ραπτικῆς εἰπὶ τεργαλέων λευκοῦ ὑπέρτατος (στριφώμα, γαζή, τρυπωγάδη, πλακαράρη, κορδόπτω, ἐμβάλλομα τρήγωνον καὶ τετράγωνον).

### Τάξις Γ'.

Ραπτική καὶ διαρραχή (μαντάρισμα). Ήσφη γητῶνος γυναικείου. Διαρραχή (μαντάρισμα) διαρρέων λευκῶν ὑφασμάτων.

### Τάξις Δ'.

Ραπτική, ποικιλτική, κοπτική καὶ διαρραχή. Κοπή καὶ ραφή ἐπιχιτωνίου γυναικείου (καμπύλας). Κέντημα λευκῶν (φετονίων) πρᾶξ διατάξματος κύτος. Διαρραχή περιποιῶν (μαντάρισμα).

**Σημ.** γ. Καὶ ἐν τοῖς διπροσμόνος καὶ διπλέτοις περιστανομέσεις ἐν διάρχῃ διδάσκονται κατέλληλον δωμάτιον γίνεται ἀπορθῇ μεταστοιλήμων.

Ἐν Χαλέπῃ τῇ 4 Σεπτεμβρίου 1902.

Ο Γενικός Επιθεωρητής τῆς Δημοσίας Επαγγελμάτων  
Ν. ΠΑΛΙΕΡΑΚΙΣ

### ΑΠΟΣΠΑΣΜΑ

Ἐκ τῆς ἑταῖρης μεταποίησις τοῦ Γενικοῦ Επιθεωρητοῦ  
τῆς Δημοσίας Επαγγελμάτων.

### Τροποποιήσεις

Ἐν τῷ ὥρολεγίῳ καὶ τῷ ἀνακυτικῷ προτοράδακτοι τῶν διηρημένων σχεδίων.

Ἄρα Ἐν τῷ ὥρολεγίῳ προγράμματοι.

1) Τὰ Θρησκευτικά ἐν τοποτοις ταῖς τάξεις διδάσκονται: θεοτεράπων δύο ὥραι καθ' ἑδεῖσας κατὰς Σκέψεων δὲ συγκεντρώνεται οἱ μαθηταὶ τῶν δύο θεοτεράπων τάξεων ἐν τοις κύριοις τοῖς αγρολείσι, ονταγωνιστούσει κύτοις ἢ κατὰ τὴν ἡμέτου πειραμάτων Κορικήν ἢ ἀναγνωσθόταν πειραμάτων πειραμάτων τοῦ Εὐχαριστίου καὶ διδάσκεται ήδη παραγγελλεῖται τοῖς μαθηταῖς ὑπὸ τοῦ προστατακέντος τῆς τριάδος εἰς τὴν ἀναγνωσθόταν πειραποτῆς ἑκάτημενοι. Εἰς δὲ τοὺς μαθητάς τῶν δύο κατωτέρων τάξεων, συγκεντρωμένους ὀπατοτοις ἐν τοις αἴλιστοις, διηγείται ὁ διδάσκων τὸν τερτίον τοῦ τριών εἰρημένους τάξεων ἢ ὁ διδάσκων τὸν τριτοτερόν, πλὴν τοῦ προστατακέντου παραγγελγός έτηλας. Ως δικλωτῆς κατελλήλου μικρῶν ἡθικοτραπεζικῶν δημηγόρων.

2) Εν τῇ Α' ταξεῖται ἡ Ἑλληνικὰ διδάσκονται ἐπὶ δύο ὥραις καθ' ἑκάστην, κατὰς ταῦτας δὲ διδάσκονται ἡ Γραμματική καὶ ἡ Γραφή καὶ σύγχρονη ἡ διδασκαλία τῶν τριών.

3) Ἡ Γυμναστική γίνεται παντοτοις μετά τὴν διδασκαλίαν τῶν δύλων μαθητάρων, πρὸ μεταμβρίσεως ἢ μετά τύτην.

4) Εν τῇ Α' καὶ Β' τάξει δὲν διδάσκονται Πιστορία, αἱ δύο διητήν διδασκαλίαν ταῦτης σημειώσμεναι ὥραι ἐν τῷ δημοτιστερότατος τοῦ παραθέντος ἑτοῖς ὥραις προγράμματοι διεκθίνεται διὰ τὴν πραγματογνωμονικὴν πατριθρητορραχίν.

5) Εν τῇ Γ' καὶ Δ' τάξεις αἱ δύραι τῶν Φυσικῶν πειρού-  
ζονται εἰς τρεῖς.

6) Εν τῇ Α' τάξει δὲν διδάσκονται Γεωγραφίας ἐν διαιτέραις δύραις ἀλλὰ κατὰ τὴν διδασκαλίαν τῶν Ἑλληνικῶν διδάσκονται τὰ σημεῖα τοῦ ἑράκλειος καὶ στοιχειώδη τινὰς ἐν τῇ Πατριθρητορραχίᾳ, ἀπό των σημειώνται ἐν τῷ ἀναλυτικῷ προγράμματοι τοῦ διδασκαλίας δημοτικοῦ σχεδίου, (εἰλίκια, συγκλήσεις, ἐπικλήσια, ἐδοι τῆς πλέον ἡ κομητή, ἐν τῷ διεκτάχαιο διδασκαλίμενος μαθητῆς ζῆται.)

7) Εν μὲν τῇ Γ' τάξει διδάσκονται ἡ Ιστορία τῆς Κρήτης

πατές καθ' έδιξεράδει. ἀπὸ τῶν ἀργαστάτων γέροντον μέγρι τῆς κατατηνίσαις αὐτῆς ὑπὲ τῶν Αράβων. ἐν τῇ Δ. ὡραῖοις ἀπαξ καθ' έδιξεράδει ἣ Ἰστορία τῆς Κρήτης ἀπὸ τῆς κατατηνίσαις αὐτῆς ὑπὲ τῶν Αράβων μέγρι τῆς σημερον.

Βούλησεν οὐδὲ τῷ Ανακτονῷ Προσγράμματι.

### A'. ΤΑΞΙΣ α'. Ελληνικά.

Ἀλληλειας ἀλέσεων εἰς τὰ συστατικά κλῖτον καὶ ἐπὶ τεύτων εἶτα σύνθετες τῶν ἀργαστῶν διδομένων ἀλέσεων ἢ καὶ κἄλλον ἄμειον τεύτων. Λουσίσεις εἰς τοῦ ἀναγνωσταρίου καὶ ἀνάγνωσις ἀπτικτίσεως καὶ λογικῆς πτηλῶν προτάσεων καὶ λόγου συνεχοῦς.

### B'. Γραφή.

Γραφὴ ἐν τῶν ἐκάστοτε πατέτη τὴν ἀνάγνωσιν διδάσκομένων γραμμάτων, συλλαβῶν καὶ λέξεων. Γραφὴ ἀπὸ πτηλῶν προτάσεων. Καθημερινὴ γραφικὴ ἐργασία κατ' εἰκόνα.

### C'. Γραμματική.

Ἡ Γραμματικὴ ἐν τῇ τάξει ταύτῃ δὲν διδάσκεται εἰς ιδιαίτερος ὥρας ἀλλὰ διδάσκονται εἰς ταύτης πατέτη τὴν ὥραν τῆς ἀναγνώσεως τὰ ἔθη. 1) Ἀναλυτικὴ τῶν προτάσεων εἰς λέξεις τῶν λέξεων εἰς συλλαβῆς τῶν συλλαβῶν εἰς γράμματα καὶ ἀντιστρόφως σύνθετες τῶν γραμμάτων εἰς συλλαβῆς τούτων εἰς λέξεις καὶ τούτων εἰς προτάσεις. 2) Διάκρισις τῶν γραμμάτων εἰς φωνήντα, σύμφωνα καὶ διεθνῆς γραφής. Διάκριστικὴ σημείῳ. 3) Διάκρισις τῶν λέξεων εἰς μονοσυλλαβέους διευλατέους καὶ πολυσυλλαβέους. Οἱ τόνοι καὶ τὰ πνεύματα. 4) Διάκρισις καὶ ἀνομασία τῶν σημείων τῆς στίχεως κόρμα, μέση στιγμή, τελεία στιγμή, ἀριθμητικὴν καὶ θαυμαστικήν.

Πρὸς ἀσκήσιν τῶν μαθητῶν εἰς τὴν γραφὴν καὶ τὴν ὅρθογραφίαν ἀντιγράφοντας καθ' ἔκστατην κατ' εἰκόνα 2—3 μὲν λέξεις κατὰ τὴν Αγη ἐξανηγόνιαν<sup>2</sup> δ—δ θεὶς καὶ ἀλληλόρρεος πρότασεις κατὰ τὴν Βαν ἀλέσεων διδιδαχμάνων καὶ ἔξετασθεῖσαν.

### B'. ΤΑΞΙΣ

### \*Ε. Ελληνικά.

#### Ανάγνωσις

“Ασκησης εἰς τὰ ἀπτικτίστως καὶ λογικῆς ἀναγνώσεων. Ἐργητικής τοῦ περιττούμενοῦ τῶν ἀναγνωστικῶν μέλεων ἀλέσεων καὶ διεθνῆς γραφῆς λογικῆς αὐτοῦ. Αναγνώσις ὑπὲ τοῦ διδασκαλίου καὶ μετὰ ταῦτα ὑπὲ δύο τοιλάχυτων ἐν τοῖς κάτιδοις ἀναγνωστικῶν μαθητῶν.

Ἐκ δὲ τῆς Γραμματικῆς διδάσκονται τὰ ἴστομαν. 1) ἡ ἀπλῆ πρόταση. (Οὐδέποτε πρᾶτος εἴρεσσαν καὶ συγχατικέναν ἀπλῶν προτάσεων. 2) Λήγεσσα, περιλήγεσσα καὶ προταραθλῆγεσσα. 3) Διαίρεσις τῶν φωνῶν<sup>3</sup> μαρκαὶ καὶ βραχεῖας συλλαβῆς<sup>4</sup>. 4) Τονισμὸς τῆς προπαραληγόμενης ἀλέσεων. 5) πνευματικτήρες τῶν ἀπὸ ἀρχερέμων ἀλέσεων. 6) Νοσικά σύνταστικά (ἔριμος, γένος, πτῶση). 7) Σύρρον καὶ πλινθόντας αὐτοῖς. Κλιτικής ἀναγνώσεων διεμάτων τῆς προτάσης, καὶ δευτέρης κλίτεως<sup>5</sup> ἐπιστήσεων (προταραθλῆς ἀπὸ στόματος τῆς προτάσης, καὶ δευτέρης κλίτεως τοῦ προταραθλῆτος) καὶ προσποτικής ἀναγνώσεως καὶ δινοματικής καὶ διεθνῆς γραφῆς.

### \*Ο ΘΟΥΓΓΑΦΙΑ.

1) Διαίρεσις τῶν λέξεων εἰς συλλαβῆς καὶ ἀντιγραφὴ τούτων. 2) Διάκρισις καὶ θρῆνος γραφῆς οὐσιαστικῶν ἐπιθέματων, ρήματων καὶ προσωπικῶν ἀντονυμιῶν, ἀλλὰ μόνον εἰ τῶν διδάσκομένων κατὰ τὴν διδασκαλίαν τῆς Γραμματικῆς. Κατ' εἰκόνα δὲ θρῆσται τοῖς μαρκηταῖς ὄπως εὐθέσκοις καὶ καταγράψωσιν ἐν τῷ τετράδιῳ αὐτῶν ὅτε μὲν λέξεις μονοσυλλαβέους, ὅτε δὲ δισυλλαβέους καὶ πολυσυλλαβέους δὲτε δὲ λέξεις τοιωτάς η τοιωτάς ἀναλήγουσα τοῦ τόνου η τοῦ πνεύματος.» Ἀντιγραφὴ ἀπὸ τοῦ ἀναγνωστικοῦ μέθιλου η καὶ γραφὴ καθ' ὑπαγέρευστην ἀπλῶν προτάσεων, ἀλλὰ πάντας μετὰ προηγουμένην κατανήσουν αὐτῶν. 3) Συγχήν ἀντιγραφὴ τῶν γρυματάτων τῶν χρησιμευόντων εἰς τὴν ἐκάστοτε διδασκαλίαν τῆς Γραμματικῆς.

### Ποιηματα.

1) Ἡ Πέρδικα 2) Ἡ Βορειᾶς ποιητής ἡ ἀρνάκις 3) Ἡ Περιστερά

4) τὸ Ὁρέανδ 5) τὸ Φεγγάρι 6) ἡ Ἐπική; 7) ἡ Ἐστέρα 8)  
τὸ Πτοῦ; 9) Εὐθηνὴ πρασσουχή.

### Γ'. ΤΑΞΙΣ

#### Ε Σ λ η ν ι κ ἀ

**Ανάγνωσις.—Γραμματική.—Ποιίματα.**

Απταιστος λογική και θυμή ανάγνωσας εξ ἐγκεφριμένου ἀναγνωσταρίου. Ἐργανεῖς τῶν ἀναγνωσταριμένων λέξεων θέων τῶν αργητέμενον εὐστατικῶν και τῶν ἑπιθετῶν και παραγόντων ἀπεκριμένων καὶ καλύπτουσι τῶν περιεγμένων τῶν ἀναγνωστομένων. Ανάγνωσις ἐπιτελεκμένη και λογική πόσι τοῦ διδοκούλου.

Ἐκ τῆς Γραμματικῆς 1) εὐστατικός διάκρισις τοῖσιν εἰς συγκερμένα και ἀρρεγμένα και τῷις συγκερμένων εἰς κύρια και προσηγορικά, καίτοι ἀντικείρεταιν ἀνερατον τῇ α', δ'. και γ'. κλίσεως<sup>2)</sup> 2) οἱ κυριότεροι περὶ τοινούτοις κανόνες (τονισμὸς τῆς παραληγόντος, και τῆς ληγόντος τῶν ἀνεράτων). 3) Συνατίστερος και συνηργμένον δύναματα τῆς πρώτης πλάτεως<sup>3)</sup> ἐπίθετα (Ἕντο τοῦ ἑπιθέτου και βιβλιοῦ αὐτοῦ) 5) Ἀντωνυμίαι (προσωπικαὶ, δεικνυτικαὶ, ἔρωτηματικαὶ, και ὃ ἀρριστος και ἔρωτηματική τις) 6) "Εννιακός ρήματος (πρόσωπων, χρόνων, ἀριθμοῦ ἀγκύλωσις). Ο ἔνεστος δο παραπτώτας και δέσποτος τῆς ἀνεργητικῆς και παθητικῆς φωνῆς τῶν βαρύτονων ρημάτων. Ο ἔνεστος και ὁ δέσποτος τῆς ἀνεργητικῆς φωνῆς και τῶν ἄλιττων μερῶν τοῦ λόγου (πρόσθετος, ἐπιτρημάτα). Ετοῦ συνακτικοῦ ἄνευ βιβλίου (ἢ ἀπλή πρότασις, ὑποκείμενον και κατηγορούμενον, ἡ πεπλατυμένη πρότασις, τὸ ἀντικείμενον κατ' αἰτιατικήν).

Δι' ὅρογραφικῆς ἀσκήσεως. 1) Γραρή κατ' οἴκον και ἐν τῷ συχέιω λέξεων, παρεξηνών και πρωπαρεξένων, περιστωμένων και προπεριστωμένων, δικτυωμένων και ψιλομένων. Εὔρεσις και γραφή τοισιτον ἀπὲν μητήμεν. Γραρή λέξεων μετὰ δικτυρικῆς και ἐφαρμογῆς διὰ πολλῶν παραδεγμάτων τῶν περὶ συλλαβισμοῦ κανόνων. Ἀσκήσεις ἐπὶ λέξεων κατελλήλων εἰς τοὺς περὶ τοινούτοις κανόνας. Γραρή καὶ<sup>4)</sup> ὑπαγέρευσιν προτάσεων και μικρῶν τελείων λόγων. Συχνὴ ἀντιγραφὴ ἐνομάτων και ἀλλων γραμματάτων μεθ' ἐκστοτον μάθημα γραμματικῆς Ἀντιγραφὴ ἀναγνωσθέντων και καλῶς κατανοθέντων μερῶν ἐκ τοῦ δικτυωμένου βιβλίου καθ' ἑκάστην.

### Ποιίματα.

1) Πρὸ τῆς Ηλικυρίας 2) τὸ ιαυτόπουλο 3) Ηλιδί μου!  
Όφρα τσι καλή! 4) Τὶ παῖδι τὸν πετάμε 5) Τὶ καλόκαρι 6)  
Τὸ φηνόπωρον 7) Ο γερμανός 8) Η κνητής 9) Η οὐλασσα  
καὶ τὰ πετάσια 10) Η τυλή ἀνέστατης 11) Γυναῖς πρέπει τὸν  
Θεόν 12) Εὐχεριστία πρέπει τὸν Θεόν 13) Η γῆ της Ἑλλάδος.

### Δ'. ΤΑΞΙΣ

**Ανάγνωσις.—Γραμματική.—Ποιίματα.**

#### Α'. Ανάγνωσις,

1) \*Απταιστος λογική και θυμή ἀνάγνωσις\* ἀπηκριθειμένη ἀνάλυσις τοῦ περιεχομένων τῶν ἀναγνωστομένων. Εκ τῆς Γραμματικῆς διδάσκονται και ἀντωνυμία, 2) ἡ Επιθυμία, 3) ἡ Κράτησις, 4) ὑνέματα ἀπονιάτα και συνηργμένα πεπλον τῶν κλίσεων 5) τὰ συναλλαγῆ τῶν νηματῶν σύνταστων. 6) ἐπίθετα (ἀνώρατα ἐπίθετα, ἀνώρατα παραθετικά) 7) Ἀριθμητικά 8) Ἀπλαί και τύνθεται λέξεις, ἔννοια τῆς συνθέτου λέξεως, 9) Ρήματα (ἐπλοτοι και σύνθετοι λέξεις τῆς ἀνεργητικῆς και παθητικῆς φωνῆς τῶν βαρυτῶν) τὰ περιστώματα ρήματα 10) ἐκ τῶν απλίτων μερῶν τοῦ λόγου δ σύνδεσμος και τὰ ἐπιφωνήματα.

Ἐκ τοῦ Συνακτικοῦ γίνεται ἐπαναληγός τῶν διδαχθέντων ἐν τῇ τρίτῃ τάξι σίτα διδάσκονται τὰ περὶ πεταλανυμένης προτάσεως, οἱ ἀπειθετικοὶ και ἐπιτρηματικοὶ διωρισμοὶ ἐν συντομίᾳ παντοτε και χωρὶς νὰ παραβλήπηται ἡ διδαστακλή τῆς γραμματικῆς.

#### Ορθογραφία.

Διὰ συγχῶν γραφικῶν ἀσκήσεων ἐμπέθωσις τῶν κανόνων περὶ τοῦ τονισμοῦ τῶν ὀνομάτων και τῶν τριῶν κλίσεων. Λατήσεις ἐπὶ τῶν συνηργμένων ἐνομάτων<sup>5)</sup> συγχήν ἀντιγραφὴ τῶν διák τὴν διδασκαλίαν τῆς Γραμματικῆς χρησιμεύσαντων γυμναστράτων. Λατήσεις εἰς τὸ ἔρδων γράψειν τὰ παραθετικά (δ., ω.). Ασκήσεις εἰς τὸ ἀπταίστως και ταχέως συναλάσσειν τοὺς ὀρθιμόδις τῶν ὀνομάτων, τῶν ἀντωνυμιῶν και τῶν ρημάτων. Γραρή καθ' ὑπαγέρευσιν ἐκ συνεχεῖς και μένοντος ἀπαξ καθ'<sup>6)</sup> ἔδομεντα.

## Ποιματά.

Ἐκ τῶν σημειωμένων ἐν τῇ ἀναγνωστικῇ βιβλίῳ διδάσκουνται τα ἑλλεκτήρα. Καὶ ἐν ταῖς λόγωις τάξειν ἂν εἰναι ὕπολεις ἡ διδάσκαλίας ἐν τοῖς ἀναλυτικοῖς πραγμάταις Ἀριζαμένων διδάσκονται τὰ ἑλλεκτήρα ἐν τοῖς σημειωμένοις ἐν τοῖς αναγνωστικοῖς βιβλίοις.

## Ἐκ τῆς Φυσικῆς ίστορίας.

Ἐν μὲν τῇ Γῇ τάξει γίνεται περιγραφὴ τῶν κυριωτέρων σπειριδῶν ἄριστων. Αὐτὸς θηλαστικά (ἀνθρωπος, σύριγγες, τύποις, λέων, τίγρης καὶ κύων, λύκος καὶ ἔλαφος, ἔριτρος, καὶ ἐκ τῶν μηρυκωτικῶν βόσις, καμῆλος, πρέστεν καὶ λίχος, ἔλαφος καὶ ἵππος, χείρες, μέλιτρα, κάπτωρ, γάνκινος καὶ ἔλακνος. Βον Πτηνῶν (πτυχαὶ ταρσοφύλακτης, γύψος, ἔγραστης, ἔγλωσσά, κατοικία πτυχῶν). Γενοῦ Ερπετῶν (γελοντί, κρενιδίνεος, δραίς, ἰψίδης, καρχηδόνος, ἀράγης καὶ γύδεως ἡ καλλιρίζος (μαυρῶν) εἶτα περιγραφὴ στοτούσιων τῶν ζῴων. Ἐντρούμαρτσα, μυτά, μύρμηκες, φυγή, μετάστοιλης). Κοράλλια καὶ σπέντραι. Πρωτίζων.

Ἐν δὲ τῇ Διὶ περιγραφὴ τοῦ ἀνθρωπίνου σώματος (κεφαλὴ, κορμὸς καὶ ἄρχα). Αὐτὸς θεῖς τοῦ σώματος (πέντε τῶν τρεχῶν κυλλορείων τοῦ σώματος, ἀποτελεῖ τὸν ἀρχήριτον συστατικῶν. Βον Κίνησις καὶ κυνηγήρια σχετίανα. Περιγραφὴ τοῦ σκλητοῦ (κεφαλή, κορμὸς, ἄρχα). Γον Ασκητής (νευρινὸν σύστημα, κλινθήρια δραγματα). Ἐκ τῆς φυτολογίας γενικά τια περὶ φυτῶν, περὶ τῶν διασέρων μερῶν ἢ ὁργάνων τοῦ φυτοῦ. "Οργάνων θρέψεων (ῥίζα, βλαστός, φύλλα). Ἀναγκαῖοι παράγοντες διὰ τὴν ζωὴν τῶν φυτῶν. Οργανωταργωτῆς (ἄνθος, καρπὸς καὶ σπέρματα). Πολλαπλασιασμὸς τῶν φυτῶν διὰ σπερμάτων" πολλαπλασιασμὸς τῶν φυτῶν διὰ μαστευμάτως καταβολῆσιν κτλ. δι᾽ ἐμβολιασμοῦ καὶ μεταφυτεύσεως).

Μετὰ τὴν διδάσκαλίαν τῶν ἀνωτέρω γίνεται περιγραφὴ τῶν σπουδαιότερων ἐπών των φυτεργάμων φυτῶν (πεύκοι, ἔλαται, δρῦς, δένδρα, καστανία πλάτανος, μωρέας καὶ συκῆ, ἀνυδράτη καὶ ἄλλα διπορεύοντα δένδρα, ἐσπεριδοειδῆ φυτά (λεμονέα, πορτοκαλέα, κτλ.). καὶ ἐπών μισμητικῶν (νίνοι, βάμβακα, τεῦθις γεμιών), ἔλαια καὶ ἄρπελος, καρφὲς τίσιν, κακάνον) καὶ ἐκ τῶν μανικοτυληδόνων, σιτώδη καὶ φυτικοειδῆ φυτά). Ἐκ τῶν κρυπτογάμων ἡ

ἴνανθινὴ φυτῶν, πτεροειδῆ, φυκη, μακρήσε. Κατὰ τὴν Ἱέρων μαργαρίτην ταῦτα δραματικά τιαὶ σχῆματα σχεδιάσαται διάδοσις τοῦ διδάσκαλου.

Κατὰ τὰ λοιπὰ καὶ ἐν τοῖς σχεδίοις τῆς μάρτις ἱπποδιδασκαλίας καὶ ἐν τοῖς διεργημέναις διδάσκαλοις σχεδιάσται τοῦτο τὸ κατά τὰ περιήλια ἑταῖς θέσης ἡραρχώντων. Η Σεπτεμβρίου 18 Σεπτεμβρίου 1901 δημιουργήθηκαν ταῦτα σειράς τριών σχεδίων τοῦ διδάσκαλου.

Ἐν Χαλέπῃ τῇ 2 Σεπτεμβρίου 1902.

Ο Γερμός Επιδιωγμής τῆς Δημοσίας Ἐκπαίδευσες  
Ν. ΠΑΠΙΕΡΑΚΙΣ



0 0 1 0 2 4 5 2 9 4  
Βιβλιοθήκη Πανεπ. Κρήτης