



ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ ΤΟΥ ΤΕΧΝΙΤΗ
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ

ΤΟΜΟΣ Β΄



1954

ΙΔΡΥΜΑ ΕΥΓΕΝΙΔΟΥ
ΧΡΥΣΟΥΝ ΜΕΤΑΛΛΙΟΝ ΑΚΑΔΗΜΙΑΣ ΑΘΗΝΩΝ

ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΙΔΡΥΜΑΤΟΣ ΕΥΓΕΝΙΔΗ

ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ ΤΟΥ ΤΕΧΝΙΤΗ

Ειδικότητες Μηχανοτεχνίτη και Ήλεκτροτεχνίτη

- 1.— *Μαθηματικά* τόμοι Α', Β', Γ'.
- 2.— *Μηχανουργική Τεχνολογία* τόμοι Α', Β', Γ'.
- 3.— *Κινητήριες Μηχανές* τόμοι Α', Β'.
- 4.— *Τεχνικό Σχέδιο* τόμοι Α', Β', Γ', Δ', Ε'.
Τετράδια Άσκήσεων Σχεδίου Α', Β', Γ', Δ'.
- 5.— *Χημεία*.
- 6.— *Ήλεκτροτεχνία* τόμοι Α', Β', Γ', Δ', Ε'.
- 7.— *Φυσική*.
- 8.— *Στοιχεία Μηχανών*.
- 9.— *Μηχανική*.
- 10.— *Υλικά*.
- 11.— *Μηχανολογικό Μνημόνιο*.
- 12.— *Ήλεκτρολογικό Μνημόνιο*.
- 13.— *Πρόληψη Άτυχημάτων*.
- 14.— *Ήλεκτροτεχνία Μηχανοτεχνίτη*.
- 15.— *Ήλεκτρικό Σύστημα του Άυτοκινήτου*.
- 16.— *Άυτοκίνητο*.

Ὁ Εὐγένιος Εὐγενίδης, ἰδρυτὴς καὶ χορηγὸς τοῦ «Ἰδρύματος Εὐγενίδου» προείδεν ἐνωρίτατα καὶ ἐσχημάτισε τὴν βαθεῖαν πεποίθησιν, ὅτι ἀναγκαῖον παράγοντα διὰ τὴν πρόοδον τοῦ ἔθνους θὰ ἀπετέλει ἡ ἀρτία κατάρτισις τῶν τεχνικῶν μας ἐν συνδυασμῷ πρὸς τὴν ἠθικὴν ἀγωγὴν αὐτῶν.

Τὴν πεποίθησίν του αὐτὴν τὴν μετέτρεψεν εἰς γενναιοφρονα πρᾶξιν εὐεργεσίας, ὅταν ἐκκληροδότησε σεβαστὸν ποσὸν διὰ τὴν σύστασιν Ἰδρύματος, πού θὰ εἶχε σκοπὸν νὰ συμβάλῃ εἰς τὴν τεχνικὴν ἐκπαίδευσιν τῶν νέων τῆς Ἑλλάδος.

Διὰ τοῦ Β. Διατάγματος τῆς 10ης Φεβρουαρίου 1956, συνεστήθη τὸ Ἰδρυμα Εὐγενίδου καὶ κατὰ τὴν ἐπιθυμίαν τοῦ διαθέτου ἐτέθη ὑπὸ τὴν διοίκησιν τῆς ἀδελφῆς του Κυρίας Μαρ. Σίμου. Ἀπὸ τὴν στιγμὴν ἐκείνην ἤρχισαν πραγματοποιούμενοι οἱ σκοποὶ πού ὠραματίσθη ὁ Εὐγένιος Εὐγενίδης καὶ συγχρόνως ἡ πλήρωσις μιᾶς ἀπὸ τὰς βασικωτέρας ἀνάγκας τοῦ ἔθνικοῦ μας βίου.

* * *

Κατὰ τὴν κλιμάκωσιν τῶν σκοπῶν του, τὸ Ἰδρυμα προέταξε τὴν ἔκδοσιν τεχνικῶν βιβλίων τόσον διὰ λόγους θεωρητικοὺς ὅσον καὶ πρακτικούς. Ἐκρίθη, πράγματι, ὅτι ἀπετέλει πρωταρχικὴν ἀνάγκην ὁ ἐφοδιασμὸς τῶν μαθητῶν μὲ σειρὰς βιβλίων, αἱ ὁποῖαι θὰ ἔθετον ὀρθὰ θεμέλια εἰς τὴν παιδείαν των καὶ αἱ ὁποῖαι θὰ ἀπετέλουν συγχρόνως πολύτιμον βιβλιοθήκην διὰ κάθε τεχνικόν.

Τὸ ὅλον ἔργον ἤρχισε μὲ τὴν ὑποστήριξιν τοῦ Ὑπουργείου Βιομηχανίας, τότε ἀρμοδίου διὰ τὴν τεχνικὴν ἐκπαίδευσιν, καὶ συνεχίζεται ἤδη μὲ τὴν ἔγκρισιν καὶ τὴν συνεργασίαν τοῦ Ὑπουργείου Ἐθνικῆς Παιδείας, βάσει τοῦ Νομοθετικοῦ Διατάγματος 3970/1959.

Αἱ ἐκδόσεις τοῦ Ἰδρύματος διαιροῦνται εἰς τὰς ἀκολούθους βασικὰς σειρὰς, αἱ ὁποῖαι φέρουν τοὺς τίτλους:

«Βιβλιοθήκη τοῦ Τεχνίτη», «Βιβλιοθήκη τοῦ Τεχνικοῦ», «Βιβλιοθήκη τοῦ Τεχνικοῦ βοηθοῦ Χημικοῦ», «Τεχνικὴ Βιβλιοθήκη».

Ἐξ αὐτῶν ἡ πρώτη περιλαμβάνει τὰ βιβλία τῶν Σχολῶν Τεχνιτῶν,

ή δευτέρα τὰ βιβλία τῶν Μέσων Τεχνικῶν Σχολῶν, ἢ τρίτη τῶν Σχολῶν Τεχνικῶν βοηθῶν Χημικῶν, ἢ τετάρτη τὰ βιβλία τὰ προοριζόμενα διὰ τὰς ἀνωτέρας Τεχνικὰς Σχολὰς (ΚΑΤΕ, ΣΕΛΕΤΕ, Σχολαὶ Ὑπομηχανικῶν). Παρὰλλήλως, ἀπὸ τοῦ 1966 τὸ Ἴδρυμα ἀνέλαβε καὶ τὴν ἐκδοσὶν βιβλίων διὰ τὰς Δημοσίας Σχολὰς Ε.Ν.

Αἱ σειραὶ αὗται θὰ ἐμπλουτισθοῦν καὶ μὲ βιβλία εὐρυτέρου τεχνικοῦ ἐνδιαφέροντος χρήσιμα κατὰ τὴν ἄσκησιν τοῦ ἐπαγγέλματος.

* * *

Οἱ συγγραφεῖς καὶ ἡ Ἐπιτροπὴ Ἐκδόσεων τοῦ Ἰδρύματος καταβάλλουν κάθε προσπάθειαν, ὥστε τὰ βιβλία νὰ εἶναι ἐπιστημονικῶς ἄρτια ἀλλὰ καὶ προσηρμοσμένα εἰς τὰς ἀνάγκας καὶ τὰς δυνατότητας τῶν μαθητῶν. Δι' αὐτὸ καὶ τὰ βιβλία αὐτὰ ἔχουν γραφῆ εἰς ἀπλὴν γλῶσσαν καὶ ἀνάλογον πρὸς τὴν στάθμην τῆς ἐκπαιδύσεως δι' ἣν προορίζεται ἐκάστη σειρά τῶν βιβλίων. Ἡ τιμὴ των ὠρίσθη τόσον χαμηλὴ, ὥστε νὰ εἶναι προσιτὰ καὶ εἰς τοὺς ἀπόρους μαθητὰς.

Οὕτω προσφέρονται εἰς τὸ εὐρὸ κοινὸν τῶν καθηγητῶν καὶ τῶν μαθητῶν τῆς τεχνικῆς μας παιδείας αἱ ἐκδόσεις τοῦ Ἰδρύματος, τῶν ὁποίων ἡ συμβολὴ εἰς τὴν πραγματοποιήσιν τοῦ σκοποῦ τοῦ Εὐγενίου Εὐγενίδου ἐλπίζεται νὰ εἶναι μεγάλη.

ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΚΔΟΣΕΩΝ ΙΔΡΥΜΑΤΟΣ ΕΥΓΕΝΙΔΟΥ

Ἀλέξανδρος Ι. Παπῆς, Ὁμ. Καθηγητὴς ΕΜΠ, Πρόεδρος
Χρυσόστομος Φ. Καβουνίδης, Διπλ.-Μηχ.-Ἡλ. ΕΜΠ, Ἀντιπρόεδρος
Μιχαὴλ Γ. Ἀγγελόπουλος, Τακτικὸς Καθηγητὴς ΕΜΠ
Παναγιώτης Χατζηγιάννου, Μηχ.-Ἡλ. ΕΜΠ, Γ. Δ/ντῆς Ἐπαγγ. Ἐκπ. Ὑπ. Παιδείας
Ἐπιστημ. Σύμβουλος, Γ. Ροῦσσος Χημ.-Μηχ. ΕΜΠ
Σύμβουλος ἐπὶ τῶν ἐκδόσεων τοῦ Ἰδρύματος, Κ. Α. Μανάφης Δρ. Φιλ.
Γραμματεὺς, Δ. Π. Μεγαρίτης

Διατελέσαντα μέλη ἢ σύμβουλοι τῆς Ἐπιτροπῆς

Γεώργιος Κακριδῆς † (1955 - 1959) Καθηγητὴς ΕΜΠ, Ἀγγελος Καλογεωρᾶς † (1957 - 1970) Καθηγητὴς ΕΜΠ, Δημήτριος Νιάνιαν (1957 - 1965) Καθηγητὴς ΕΜΠ, Μιχαὴλ Σπετσιόρης (1956 - 1959), Νικόλαος Βασιώτης (1960 - 1967), Θεόδωρος Κουζέλης (1968 - 1977)

Ι Δ Ρ Υ Μ Α Ε Υ Γ Ε Ν Ι Δ Ο Υ
ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ ΤΟΥ ΤΕΧΝΙΤΗ

ΝΙΚΟΛΑΟΥ ΚΡΙΤΙΚΟΥ
ΟΜΟΤΙΜΟΥ ΚΑΘΗΓΗΤΟΥ ΤΟΥ Ε. Μ. ΠΟΛΥΤΕΧΝΕΙΟΥ

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ

ΠΡΟΣΑΡΜΟΓΗ ΑΠΟ ΤΟ ΓΑΛΛΙΚΟ ΣΥΓΓΡΑΜΜΑ
ΤΟΥ κ. R. CIUZEL, ΜΕ ΑΔΕΙΑ ΤΟΥ ΣΥΓΓΡΑΦΕΑ

ΤΟΜΟΣ ΔΕΥΤΕΡΟΣ

ΑΘΗΝΑΙ
1977



Π Ρ Ο Λ Ο Γ Ο Σ

Ο δεύτερος αυτός τόμος του διδακτικού συγγράμματος «Μαθηματικά για τόν τεχνίτη» είναι μιὰ ἐλεύθερη προσαρμογή στὰ ἑλληνικά του γαλλικοῦ βιβλίου «Les Mathématiques en 2^e Année d'apprentissage», Les Éditions Foucher, Paris, 1955, πού ἔγραψε ὁ καθηγητής τῶν τεχνικῶν Σχολῶν καὶ Διδασκαλειῶν κ. René Cluzel γιὰ τὴ Β' τάξη τῶν Σχολῶν Μαθητείας τῆς Γαλλίας.

Ο τόμος ἀπαρτίζεται ἀπὸ δυὸ μέρη: τὸ πρῶτο πραγματεύεται ἀριθμητικά καὶ ἀλγεβρικὰ θέματα συνδυάζοντάς τα σ' ἓνα ἐνιαῖο σύνολο, τὸ δεύτερο, γεωμετρικὰ θέματα ἀπὸ τὴν Ἐπιπεδομετρία.

Τὰ θέματα τοῦ 1ου μέρους ἔχουν τὶς περισσότερες φορές γιὰ ἀφετηρία συγκεκριμένα ἀπλὰ προβλήματα ἐφαρμογῶν πού διεγείρουν φυσικά τὸ ἐνδιαφέρον τοῦ μαθητῆ, καὶ εἶναι καταταγμένα σὲ 28 ἀρκετὰ σύντομες διδακτικὲς ἐνότητες, σὲ 28 Μαθήματα. Ἄς σημειωθῆ ὅτι ὁ ὅρος Μάθημα δὲν σημαίνει μιὰν μόνο ὄριμ διδασκαλία, ἀλλ' ἀντιπροσωπεύει 2-3 διδακτικὲς ὄρες κατὰ τὶς ὁποῖες ὁ διδάσκων θὰ μορῆ ὄχι μόνο νὰ ἀναπτύξῃ τὸ περιεχόμενο τοῦ Μαθήματος, ἀλλὰ καὶ νὰ πραγματοποιηθῆ 3 ἕως 5 ἀσκήσεις ἀπὸ αὐτὲς πού ἀκολουθοῦν τὸ Μάθημα. Στὸ τέλος μιᾶς τέτοιας διδασκαλίας τῶν 28 Μαθημάτων ὁ μαθητὴς θὰ ἔχη συμπληρώσει καὶ ἐπαρκῶς στερεώσει τὶς γνώσεις του ἀπὸ τὴν Ἀριθμητικὴ, θὰ ἔχη ἀποκτήσει μιὰ πρώτη γνωριμία μὲ τὸν ἀλγεβρικό λογισμό καὶ τὶς ἀπλούστερες πρωτοβάθμιες ἐξισώσεις μὲ ἓναν ἄγνωστο καὶ θὰ ἔχη μάθει νὰ ἐφαρμόξῃ τὶς γνώσεις του αὐτὲς στὰ κυριότερα σχετικὰ προβλήματα πού συναντᾶ στὰ ἄλλα του μαθήματα.

Τὸ 2ο μέρος τὸ ἔχω διαιρέσει σὲ 15 κατὰ τι διεξοδικότερα Μαθήματα, γιὰ τὴν ἐξέτασή του εἶναι σὲ σημαντικό ποσοστὸ ἤδη γνωστὰ στὸ μαθητὴ ἀπὸ τὸν 1ο τόμο τοῦ βιβλίου. Ἐνῶ ὁμως ἐκεῖ τὰ θέματα αὐτὰ ἀπὸ τὴν Ἐπιπεδομετρία παρουσιάσθηκαν μὲ ἐμπειρικό τρόπο καὶ χωρὶς ἀποδείξεις, τώρα καὶ αὐτὰ καὶ ὅσα τὰ συμπληρώνουν, ἀναπτύσσονται μὲ χρῆσιν τῆς λογικῆς μεθόδου, γιὰ νὰ καλλιεργηθοῦν στὸ μαθητὴ ἡ συμπερασματικὴ σκέψιν καὶ ἡ συλλογιστικὴ ἱκανότητα πού εἶναι τόσο χρήσιμες καὶ στὸν πραγματικὸν τεχνίτη. Μολονότι οἱ χρησιμοποιούμενοι ἀποδεικτικοὶ συλλογισμοὶ καὶ σύντομοι καὶ εὐκολοπαρακολουθήσιμοι εἶναι, ὁμως κρίθηκε σκόπιμο νὰ ξεχωρισθοῦν ἀπὸ τὸ διδακτέον κύριον κείμενον καὶ νὰ τυπωθοῦν μὲ μικρότερα στοιχεῖα, γιὰ νὰ ξέρῃ ὁ καθηγητὴς ὅτι δὲν εἶναι ὑποχρεωμένος νὰ τοὺς διδάξῃ, ἀν παρατηρήσῃ ὅτι ξεπερνοῦν τὴ μέσιν διανοητικὴν στάθμην τῶν μαθητῶν του. Σχετικῶς θὰ ἤθελα νὰ ἐπαναλάβω ἐκεῖνα πού εἶπα στὸν πρόλογο τοῦ 1ου τόμου καθὼς καὶ σὲ μιὰ εἰσαγωγικὴ ὁμιλία πού ἔκαμα στίς 22 Νοεμβρίου 1957 (ἡ ὁμιλία δημοσιεύθηκε στὸ περιοδικὸν «Παιδεία καὶ Ζωή», 1957, Τεύχος 64, σελ. 21-25). Ἡ διδασκαλία

τῶν Μαθηματικῶν σ' ἓνα πρακτικό τεχνικό σχολεῖο δὲν πρέπει νὰ ἐπιδιώκη παρὰ μόνον τοῦτο: ὁ μαθητὴς νὰ κατανοῇ τὰ διδασκόμενα καὶ νὰ μπορῇ, χρησιμοποιώντας ἐλεύθερα τὸ βιβλίον, νὰ ἐπιλύνη τὰ προβλήματα πού τοῦ δίνονται. Τὸ νὰ ζητοῦμε ἐπὶ πλέον ἀπὸ τὸν μαθητὴ νὰ ἐπαναλαμβάνη πιστὰ τὸ ἀκριβόλογο κείμενο τοῦ διδακτικοῦ βιβλίου, ὄχι μόνο ξεπερνᾶ τὴ στάθμη τῆς διανοητικῆς καὶ γλωσσικῆς του μόρφωσης, ἀλλὰ καὶ εἶναι κάτι ξένο πρὸς τοὺς σκοποὺς ἑνὸς σχολείου πού ἔχει νὰ ἐκπαιδεύσῃ πρακτικούς τεχνίτες καὶ ὄχι γραμματεῖς τεχνικῶν γραφείων ἢ δασκάλους.

Μὲ τὴν προϋπόθεση λοιπὸν πὼς ἡ διδασκαλία τῶν Μαθηματικῶν γιὰ τὸν τεχνίτη θὰ κατευθύνεται ἀπὸ τὸ κατάλληλο πνεῦμα, δὲν ἀμφιβάλλω ὅτι, ὅπως ὁ 1ος τόμος στὴν 1η τάξη, ἔτσι καὶ ὁ 2ος αὐτὸς τόμος τοῦ βιβλίου θὰ μπορῇ χωρὶς δυσκολία νὰ διδαχθῇ στὴ 2η τάξη τῶν Σχολῶν μας. Καὶ γρήγορα θὰ διαπιστώσωμε τότε μιὰν αἰσθητὴ βελτίωση στὴ μαθηματικὴ ἐκπαίδευση τῶν μαθητῶν μας.

Θὰ ἤθελα τώρα νὰ εὐχαριστήσω πάλιν τὸν κ. Μαρίνον Καλλικούρδη, διπλ. Πολ. Μηχ. καὶ Μηχ. Ἡλεκτρ. γιὰ τὴ βοήθεια πού μοῦ ἔδωσε ἢ πρόθυμη συνεργασία του. Ἐπιβοηθητικὲς στάθηκαν καὶ διάφορες ὑποδείξεις πού μοῦ ἔγιναν ἀπὸ μέλη τῆς Ἐπιτροπῆς Ἐκδόσεων τοῦ Ἰδρύματος Εὐγενίδου καθὼς καὶ ἀπὸ ἄλλους καὶ πού γι' αὐτὲς τοὺς ἀπευθύνω τὶς εὐχαριστίες μου. Εὐχαριστίες χρεωστῶ καὶ σ' ἐκείνους πού σχεδίασαν τὰ σχήματα ἢ ἐργάσθηκαν στὴ διόρθωση τῶν τυπογραφικῶν δοκιμῶν καθὼς καὶ στὸν Ἐκδοτικὸ Οἶκο Ἄσπιω-τη - Ἔλκα γιὰ τὴ συμβολὴν τούς στὴν καλὴ ἐμφάνιση τοῦ βιβλίου.

Στὸ τέλος τοῦ προλόγου μου στὸν Α' τόμο εἶχα ἀναφερθῆ πέρυσι στὴ μνήμη τοῦ δασκάλου μου Κυπαρίσσου Στεφάνου. Ἄς μοῦ ἐπιτραπῇ νὰ μνημονεύσω ἐφέτος ἓναν ἄλλο δάσκαλό μου, τὸν Κωνσταντῖνο Καραθεοδωρῆ, πού στάθηκε γιὰ μένα ἓνα δεύτερο φωτεινὸ παράδειγμα ἀφοσίωσης στὴν ἐπιστήμη καὶ ἀκοίμητου ἐνδιαφέροντος γιὰ τὰ ἐκπαιδευτικὰ πράγματα τῆς πατρίδας μας.

Ἀθήνα, 3 Αὐγούστου 1958.

N. ΚΡΙΤΙΚΟΣ

Π Ε Ρ Ι Ε Χ Ο Μ Ε Ν Α

Π Ρ Ω Τ Ο Μ Ε Ρ Ο Σ

Μαθήματα Ἀριθμητικῆς καὶ Ἀλγεβρας

Κεφάλαιο 1. Ὑπολογισμοὶ μὲ ἀριθμοὺς καὶ ἐγγράμματα παραστάσεις	Σελίδα
Μάθημα	
1. Μονάδες τοῦ μετρικοῦ συστήματος. Γραφή τῶν ἀριθμῶν καὶ τῶν συμβόλων	1
2. Ὅμοιομορφη κίνηση. Ὑπολογισμὸς τῆς ταχύτητος	6
3. Ὅμοιομορφη κυκλικὴ κίνηση	10
4. Ἀριθμητικὴ τιμὴ ἐγγράμματος ἀθροίσματος ἢ ἐγγράμματης διαφορᾶς	13
5. Ὑπολογισμὸς ἐνὸς ὄρου ἀθροίσματος	17
6. Ὑπολογισμὸς ἐνὸς ὄρου σὲ μιὰ διαφορὰ	22
7. Πρόσθεσις καὶ ἀφαίρεσις ἀθροισμάτων ἢ διαφορῶν	25
8. Ἀριθμητικὴ τιμὴ ἐνὸς ἐγγράμματος γινομένου ἢ πηλίκου	30
9. Ὑπολογισμὸς ἐνὸς παράγοντα σ' ἓνα γινόμενο	35
10. Ὑπολογισμὸς τοῦ διαιρέτου ἐνὸς πηλίκου	39
11. Ὑπολογισμὸς τοῦ διαιρέτη ἐνὸς πηλίκου	43
12. Πολλαπλασιασμὸς ἀθροίσματος ἢ διαφορᾶς ἐπὶ ἀριθμὸν	48
13. Δυνάμεις καὶ ρίζες. Πίνακες τῶν τετραγώνων καὶ τῶν κύβων	53
14. Ἐξαγωγή τετραγωνικῆς ρίζας	59
15. Τετράγωνο ἀθροίσματος ἢ διαφορᾶς. Γινόμενο τοῦ ἀθροίσματος δυὸ ἀριθμῶν ἐπὶ τῇ διαφορᾷ τους	65
Κεφάλαιο 2. Διαιρετότητα καὶ κλάσματα	
16. Πολλαπλάσια καὶ διαιρέτες ἀκεραίων. Χαρακτηρὲς διαιρετότητας. Δοκιμὴ διὰ τοῦ 9	69
17. Ἀριθμοὶ πρῶτοι. Διαιρέτες ἐνὸς ἀκεραίου	74
18. Μέγιστος κοινὸς διαιρέτης δύο ἢ περισσώτερων ἀκεραίων. Ἀπλοποίηση κλασμάτων	79
19. Ἐλάχιστο κοινὸ πολλαπλάσιο δύο ἢ περισσώτερων ἀκεραίων. Τροπὴ κλασμάτων σὲ ὁμόνυμα μὲ ελάχιστο κοινὸ παρονομαστὴ	84
20. Προβλήματα πάνω στὰ κλάσματα	89
Κεφάλαιο 3. Λόγοι καὶ Ἀναλογίαι	
21. Λόγος δυὸ ἀριθμῶν. Λόγος δυὸ ὁμοειδῶν μεγεθῶν	95
22. Ὑπολογισμὸς τοῦ λόγου δυὸ ὁμοειδῶν μεγεθῶν	101
23. Ἀναλογίαι	105

Μάθημα	Σελίδα
24. Ὑπολογισμὸς δυὸ ἀριθμῶν ἀπὸ τὸ λόγο καὶ τὸ ἄθροισμὰ τους (ἢ ἀπὸ τὸ λόγο καὶ τὴ διαφορά τους)	110
25. Μεγέθη (ἢ ποσὰ) κατευθείαν ἀνάλογα	115
26. Μεγέθη (ἢ ποσὰ) ἀντιστρόφως ἀνάλογα	121
27. Ποσοστὰ στὰ ἑκατό. Κλίση. Κωνικότητα	127
28. Ἐφαρμογές στις κοστολογήσεις	134
Προβλήματα Ἀριθμητικῆς καὶ Ἀλγεβρας γιὰ ἀνασκόπηση καὶ ἐπα- νάληψη	136

Δ Ε Υ Τ Ε Ρ Ο Μ Ε Ρ Ο Σ

Μαθήματα Γεωμετρίας

Κεφάλαιο 4. Τὰ Τρίγωνα

29. Δυὸ περιπτώσεις ἰσότητος τριγῶνων	149
30. Ἴσοσκελῆ τρίγωνα	155
31. Τρίγωνο μὲ δυὸ ἴσες γωνίες. Μεσοκάθετος εὐθύγραμμου τμήματος.	160
32. Ὑπόλοιπες περιπτώσεις ἰσότητος τριγῶνων	168
33. Ἀπόσταση σημείου ἀπὸ εὐθείας. Μιά χαρακτηριστικὴ ιδιότητα τῆς διχοτόμου μιᾶς γωνίας	174

Κεφάλαιο 5. Παράλληλες εὐθεῖες. Τετράπλευρα

34. Παράλληλες εὐθεῖες. Ἄθροισμα τῶν γωνιῶν τριγῶνου	181
35. Τετράπλευρα. Παράλληλόγραμμο. Ὄρθογώνια. Ρόμβοι. Τετρά- γωνα	188
36. Ἐφαρμογές τῶν παράλληλων εὐθειῶν	195

Κεφάλαιο 6. Ὁ κύκλος. Τὰ πολύγωνα

37. Ἐπίκεντρος γωνίες, τόξα καὶ χορδές	202
38. Γωνία ἐσωγραμμμένη σὲ κύκλο	211
39. Ἐφαρμογές τῶν ἐσωγραμμμένων γωνιῶν	218
40. Πολύγωνα	226

Κεφάλαιο 7. Ἐφαρμογές στὸ σχέδιο

41. Χάραξη εὐθειῶν καὶ περιφερειῶν	236
42. Συναρμογές	241
43. Χάραξη μερικῶν καμπύλων ποὺ χρησιμοποιοῦνται συχνά	249
Προβλήματα Γεωμετρίας γιὰ ἀνασκόπηση καὶ ἐπανάληψη	253
Πίνσακας τετραγῶνων καὶ τετραγωνικῶν ριζῶν, κύβων καὶ κυβικῶν ριζῶν	262
Εὐρετήριο	264

ΠΡΩΤΟ ΜΕΡΟΣ
ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΗ ΚΑΙ ΑΛΓΕΒΡΑ

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 1

ΥΠΟΛΟΓΙΣΜΟΙ ΜΕ ΑΡΙΘΜΟΥΣ
ΚΑΙ ΜΕ ΕΓΓΡΑΜΜΑΤΕΣ ΠΑΡΑΣΤΑΣΕΙΣ

Μάθημα 1.

Μονάδες του μετρικού συστήματος.

Γραφή των αριθμών και των συμβόλων.

Για να διεθνοποιηθούν και απλουστευθούν οι γραφές των αριθμών και των συμβόλων, οι ξένοι έχουν καθιερώσει μερικούς κανόνες που συμφέρει ν' ακολουθούμε και έμεις στη χώρα μας. Για μερικούς απ' αυτούς τους κανόνες μιλήσαμε ήδη στον Τόμο Α' αυτού του βιβλίου (Μάθ. 3, § 4).

1. Γραφή των αριθμών.

1ο Ακέραιοι αριθμοί. Αρχίζοντας από δεξιά χωρίζουμε τον ακέραιο αριθμό σε τριψήφια κομμάτια· για το χωρισμό χρησιμοποιούμε μικρά διαστήματα και όχι τελείες.

Παράδειγμα: 45 224 και όχι 45.224

2ο Δεκαδικοί αριθμοί. Αρχίζοντας τώρα από το κόμμα χωρίζουμε, με μικρά διαστήματα, τον δεκαδικό αριθμό σε τριψήφια κομμάτια, και άριστερά και δεξιά από το κόμμα. Τα ψηφία του δεκαδικού μέρους τα γράφουμε με το ίδιο μέγεθος και στο ίδιο ύψος της γραμμής, όπως και τα ψηφία του ακέραιου μέρους.

Παραδείγματα: 2 745,2 και $\delta\chi$ 2.745,2
 0,315 720 και $\delta\chi$ 0,315.720
 4,35 και $\delta\chi$ 4,³⁵

2. Σύμβολα για τις βασικές μονάδες του μετρικού συστήματος.

Μήκος: βασική μονάδα το μέτρο με σύμβολο το m

Επιφάνεια: » » το τετραγωνικό μέτρο με σύμβολο το m²

Όγκος: » » το κυβικό μέτρο με σύμβολο το m³

Βάρος: » » το χιλιόγραμμα με σύμβολο το kg

Χρόνος: » » το δευτερόλεπτο με σύμβολο το sec

Χωρητικότητα: βασική μονάδα το λίτρο

Γωνία: βασική μονάδα ή $\delta\theta\eta$ γωνία.

3. Προτακτικά των συμβόλων για τις δευτερεύουσες μονάδες μήκους του μετρικού συστήματος.

ΠΟΛΛΑΠΛΑΣΙΑ			ΥΠΟΠΟΛΛΑΠΛΑΣΙΑ		
Τιμή	Όνομα Προτακτικού	Σύμβολο	Τιμή	Όνομα Προτακτικού	Σύμβολο
10	δεκα ...	da	0,1	δεκατο ...	d
100	έκατο ...	h	0,01	έκατοστο ...	c
1 000	χιλιο ...	k	0,001	χιλιοστο ...	m

Το σύμβολο μιᾶς δευτερεύουσας μονάδας μήκους το σχηματίζουμε γράφοντας μπροστά στο σύμβολο τῆς βασικῆς μονάδας τὸ κατάλληλο προτακτικό, χωρὶς διάστημα ἢ χωριστικὴ γραμμί.

Παραδείγματα: γιὰ τὸ χιλιόμετρο: km,
 » » ἑκατοστόμετρο: cm,
 » » χιλιοστόμετρο: mm (καὶ $\delta\chi$ m/m).

4. Οι κυριότερες δευτερεύουσες μονάδες χρόνου και γωνίας.

Χ Ρ Ο Ν Ο Σ			Γ Ω Ν Ι Α		
Τιμή	Όνομα	Σύμβολο	Τιμή	Όνομα	Σύμβολο
60 sec	λεπτό	min	1/90 όρθης γωνίας	μοίρα	°
60 min	ώρα	h	1/60 μοίρας	πρώτο λεπτό	'
			1/60 πρώτου λεπτού	δεύτερο λεπτό	"

5. Σύμβολα μονάδων για μεγέθη, που προκύπτουν από δύο άλλα.

1ο. Το μηχανικό έργο είναι γινόμενο μιᾶς δύναμης με ένα μήκος. Όμοια ή στατική ροπή μιᾶς δύναμης ως πρὸς ένα άξονα είναι γινόμενο τῆς δύναμης με ένα μήκος. Αν μετρήσουμε λοιπὸν τῆ δύναμη σὲ χιλιόγραμμα (kg) και τὸ μήκος σὲ μέτρα (m), τότε τὸ έργο ἢ ἡ ροπή θὰ μετρηθῆ σὲ χιλιογραμμόμετρα (kgm ἢ kg·m).

Ὡστε, τῆ μονάδα ενός μεγέθους, τὸ όποιο είναι γινόμενο δύο άλλων μεγεθῶν, τῆ συμβολίζομε με τὸν άκόλουθο τρόπο: γράφομε, τὸ ένα δίπλα σὲ άλλο, τὰ σύμβολα τῶν μονάδων τῶν δύο μεγεθῶν, που πολλαπλασιάζονται και χωρίζομε ἢ όχι τὰ σύμβολα αυτά με μία τελεία (ἢ όποια είναι τὸ σύμβολο τοῦ πολλαπλασιασμοῦ).

2ο. Ἡ ταχύτητα περιστροφῆς ενός σώματος, που στρέφεται γύρω από έναν άξονα, μετριέται από τὸν αριθμὸ τῶν στροφῶν, που κάνει σὲ λεπτό (min). Τῆν ταχύτητα αὐτῆ τῆ βρίσκομε λοιπὸν διαιρώντας τὸν αριθμὸ τῶν στροφῶν, τις όποτες έκαμε τὸ σῶμα, διὰ τοῦ αριθμοῦ τῶν λεπτῶν, στὰ όποια τις έκαμε. Σύμβολό της είναι τὸ $\text{στρ}/\text{min}$ ἢ $\frac{\text{στρ}}{\text{min}}$, που διαβάζεται έτσι: στροφές ανά λεπτό (στὸ

λεπτό). Ένα όμοιο παράδειγμα, που συναντήσαμε στον Τόμ. Α', Μάθ. 49, είναι το ειδικό βάρος ενός ύλικου, ένα μέγεθος που τη μονάδα του τη συμβολίσαμε είτε με kg/dm^3 είτε με gr/cm^3 .

Ώστε, τη μονάδα ενός μεγέθους το οποίο είναι πηλίκο δυο άλλων μεγεθών τη συμβολίζουμε μ' ένα κλάσμα· το κλάσμα αυτό έχει αριθμητή το σύμβολο της μονάδας του μεγέθους το οποίο διαιρείται και παρονομαστή το σύμβολο της μονάδας του μεγέθους με το οποίο διαιρούμε.

6. Πώς χρησιμοποιούμε τα σύμβολα.

1ο. Δεν γράφουμε τελεία ύστερα από το σύμβολο, εκτός αν βρίσκεται στο τέλος της φράσης. Έπίσης δεν γράφουμε το γράμμα s στο τέλος του συμβόλου για τον πληθυντικό αριθμό του.

Παράδειγμα: Γράφουμε: «τά 450 km που διέτρεξε το αεροπλάνο» και όχι: «τά 450 km. πού...» ή «τά 450 kms πού...».

2ο. Τα σύμβολα τα γράφουμε ύστερα από τους αντίστοιχους αριθμούς και στο ίδιο ύψος της γραμμής με αυτούς.

Παράδειγμα: 4,35 m και όχι 4 m, 35 ή 4 m,35
340 στρ/min και όχι 340 στρ·min

Άσκησης. 1. Βρείτε ποιοι από τους παρακάτω αριθμούς δεν είναι γραμμένοι σύμφωνα με τις οδηγίες που είπαμε και γράψτε τους σύμφωνα μ' αυτές:

5 6789m	645 28sec	4,75 kms
7h 40min 30sec	75,428 gr	9,235 420 m'.

2. Γράψτε τα σύμβολα των μονάδων για τα παρακάτω μεγέθη:

1ο το μηχανικό έργο και τη στατική ροπή μιας δύναμης, όταν η δύναμη μετρηθή σε γραμμάρια και το μήκος σε εκατοστόμετρα·

2ο την ταχύτητα ενός αυτοκινήτου, όταν το διάστημα που διατρέχει μετρηθή σε χιλιόμετρα και ο χρόνος σε ώρες·

3ο την τιμή που έχει η μονάδα βάρους μιας σιδερένιας ράβδου, όταν το βάρος μετρηθή σε κιλά και η τιμή σε δραχμές.

3. Βρείτε από το μνημόνιό σας (ή χρησιμοποιώντας το Μάθημα 49 του Τόμου Α') το βάρος ανά τρέχον μέτρο:

1ο μιας τετράγωνης σιδερένιας ράβδου με πλευρά 10 mm,

2ο μιᾶς στρογγυλῆς σιδερένιας ράβδου με διάμετρο 20 mm,
3ο μιᾶς σιδερένιας λάμας με πλάτος 180 mm και πάχος 25 mm,
4ο » » » » » 110 mm » » 20 mm.
Ἐστερα γράψτε αὐτὰ πού βρήκατε, καθὼς και τὰ σύμβολά τους.

4. Ἀφοῦ κάμειτε τοὺς ἀπαιτούμενους ὑπολογισμοὺς (Τόμ. Α', Μάθ. 49), καταρτίστε τὸν πίνακα τῶν βαρῶν, πού ἔχουν ἀνά τετραγωνικὸ μέτρο φύλλα ἀπὸ ἐλασμένο σίδηρο, χαλκὸ και τσίγκο γιὰ τὰ τρία πάχη 2 mm, 4 mm, 6 mm. Ἐστερα νὰ συγκρίνετε τὰ ἀποτελέσματά σας με ἐκεῖνα, πού δίνει τὸ μνημόνιό σας.

Μάθημα 2.

Όμοιόμορφη κίνηση. Υπολογισμός της ταχύτητας.

1. Τι είναι όμοιόμορφη κίνηση ;

"Ας υποθέσωμε, ότι ταξιδεύοντας με το τραίνο κατορθώνομε και σημειώνομε ακριβώς την ώρα, κάθε φορά που περνάομε διαδοχικά μπρός από ένα χιλιομετρικό δείκτη της σιδηροδρομικής γραμμής (βλ. Τόμ. Α', Μάθ. 7). "Ας πούμε πως έξακριβώσαμε έτσι ότι βρεθήκαμε

στο 151 στίο	km	στις 13 h 28 min	}	διαδρομή ενός km σε 1 min
» 152 στίο	»	» 13 h 29 min		
» 153 στίο	»	» 13 h 30 min		

} διαδρομή ενός km σε 1 min.

.

Σε κάθε λεπτό της ώρας το τραίνο μας διατρέχει λοιπόν 1 km, δηλαδή το ίδιο μήκος δρόμου.

"Ας υποθέσωμε τώρα, πως μπορούμε να κάμωμε πληρέστερες παρατηρήσεις και πως έξακριβώνομε 1^ο ότι το τραίνο μας διατρέχει το ίδιο μήκος δρόμου σε κάθε δευτερόλεπτο και 2^ο ότι και σε κάθε χρονική μονάδα, όσοδήποτε μικρή και αν είναι αυτή, το τραίνο μας διατρέχει το ίδιο μήκος δρόμου· τότε λέμε, πως ή κίνηση του τραίνου είναι όμοιόμορφη.

"Ωστε : "Ενα κινητό έχει όμοιόμορφη κίνηση (κινείται όμοιόμορφα), όταν, χωρίς ν' αλλάξει φορά κινήσεως πάνω στη τροχιά του, διατρέχει το ίδιο μήκος δρόμου (ισόμηκους δρόμους) σε ίσα χρονικά διαστήματα, όσο μικρά κι αν είναι αυτά.

2. Ταχύτητα. Στο παραπάνω παράδειγμα είδαμε πως το τραίνο διατρέχει ένα χιλιόμετρο (1 km) στο λεπτό (σε 1 min)· λέμε τότε πως ή ταχύτητά του είναι ένα χιλιόμετρο ανά λεπτό και την παριστάνομε με το σύμβολο 1 km/min.

Διατηρώντας αυτήν την ταχύτητα το τραίνο θα διατρέξει 60

χιλιόμετρα (km) σε μίαν ώρα (1 h)· ή ταχύτητά του λοιπόν μπορεί να εκφραστεί (με άλλες μονάδες) και έτσι: 60 km/h.

3. Ύπολογισμός της ταχύτητας σε όμοιόμορφη κίνηση.

Για να υπολογίσουμε την ταχύτητα ενός κινητού που κινείται όμοιόμορφα, διαιρούμε το μήκος του δρόμου που διέτρεξε το κινητό δια του χρόνου που χρειάστηκε, για να τον διατρέξει. Γι' αυτό και οι ταχύτητες συμβολίζονται με τον τρόπο που είπαμε :

$$1 \text{ km/min} = 60 \text{ km/h.}$$

Όμοια έχουμε :

$$18 \text{ m/min} = 1800 \text{ cm/min} = 0,3 \text{ m/sec.}$$

Παράδειγμα. Ένας πεζοπόρος κινείται όμοιόμορφα και διατρέχει 3,750 km σε 50 min. Να βρεθῆ ἡ ταχύτητά του και να εκφραστῆ 1ο σε m/min και 2ο σε km/h.

Για να βρούμε τὰ ζητούμενα, παρατηρούμε ότι 3,750 km = 3 750 m.

Ὅστε σ' ἓνα λεπτό (1 min) ὁ πεζοπόρος διατρέχει μήκος

$$3\,750 \text{ m} : 50 = 75 \text{ m}$$

και σε 1 h = 60 min θὰ διατρέξῃ

$$75 \text{ m} \times 60 = 4\,500 \text{ m} = 4,5 \text{ km.}$$

Ἐπομένως ἡ ταχύτητά του εἶναι 75 m/min ἢ 4,5 km/h.

4. Μέση ταχύτητα. Στὴν πραγματικότητα οἱ όμοιόμορφες κινήσεις εἶναι σπάνιες. Π. χ. ἓνα τραῖνο, και ὅταν ξεκινᾷ ἀπὸ ἓνα σταθμὸ και ὅταν πᾶν νὰ σταματήσῃ στὸν ἐπόμενον, διατρέχει στὸ δευτερόλεπτο μικρότερα μήκη δρόμου ἀπὸ κείνα, πὸν διατρέχει, ὅταν βρίσκειται στὸ μέσο τῆς διαδρομῆς του μεταξὺ τῶν δύο σταθμῶν· ἐπομένως ἡ κίνησή του δὲν εἶναι όμοιόμορφη σ' ὀλόκληρη τῆ διαδρομῆ του ἀπὸ τὸν ἓνα σταθμὸ στὸν ἄλλο. Μπορούμε όμως πάντα νὰ φαντασθοῦμε ἓνα ἄλλο κινητό, πὸν νὰ ἐκτελῆ με ὀμοιόμορφη κίνηση τὴν ἴδια διαδρομῆ με τὸ τραῖνο και σε ἴσο χρονικὸ διάστημα μ' αὐτό. Ἡ ταχύτητα αὐτοῦ τοῦ ἄλλου κινητοῦ εἶναι τότε αὐτὸ πὸν ὀνομάζουμε *μέση ταχύτητα* τοῦ τραίνου στὴ δια-

δρομή του μεταξύ των δυο σταθμών. Ο ύπολογισμός της θα γίνει επομένως με τον ίδιο τρόπο, όπως και στην ομοίμορφη κίνηση: Θα διαιρέσουμε το μήκος της διαδρομής δια του αντίστοιχου χρονικού διαστήματος.

Παράδειγμα 1. Ένα τραίνο ξεκίνησε στις 7 h το πρωί από το σταθμό A και έφθασε στις 8 h 10 min στον επόμενο σταθμό του B, που απέχει από τον A 63 km. Ποιά είναι η μέση ταχύτητά του;

Σε 70 min το τραίνο διέτρεξε 63 km,

σε 1 min » » διατρέχει 63 km : 70 = 0,9 km,

άρα σε 60 min το τραίνο διατρέχει 0,9 km × 60 = 54 km.

Η μέση ταχύτητα του τραίνου είναι λοιπόν 54 km/h.

Παράδειγμα 2. Το κοπτικό εργαλείο μιας φρέζας (σχ. 2-α) χρειάζεται 3 sec, για να κόψει μία απλή διαδρομή μήκους 450 mm. Ποιά είναι η μέση ταχύτητά του σε μέτρα ανά λεπτό;

Σε 3 sec το εργαλείο διατρέχει

450 mm,

σε 1 sec το εργαλείο διατρέχει

450 mm : 3 = 150 mm,

άρα σε 1 min = 60 sec θα διατρέξει 150 mm × 60 = 9 000 mm = 9 m.

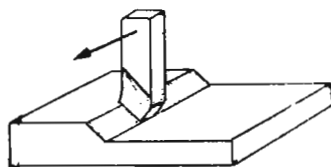
Η μέση ταχύτητα του εργαλείου είναι λοιπόν 9 m/min.

Άσκησης 1. Ένας δρομέας έτρεξε τα 100 m σε 11 sec. Υπολογίστε την ταχύτητά του σε χιλιόμετρα ανά ώρα.

2. Ένα αεροπλάνο κινείται με ταχύτητα 350 km/h. Ποιά είναι η ταχύτητά του σε m/min; σε m/sec;

3. Η ταχεία άμαξοστοιχία για τη Θεσσαλονίκη ξεκινά από την Αθήνα στις 8 h 20 min (το πρωί) και φθάνει στη Θεσσαλονίκη στις 19 h 10 min (το βράδυ). Παίρνοντας το μήκος της διαδρομής από την Αθήνα στη Θεσσαλονίκη ίσο με 600 km, υπολογίστε τη μέση ταχύτητα της άμαξοστοιχίας.

Η ίδια ερώτηση για ένα άλλο τραίνο που ξεκίνησε στις 9h 20 min (το πρωί) από τη Θεσσαλονίκη και έφθασε στις 18 h 30 min (το βράδυ) στην Αθήνα. Ποιά από τα δυο τραίνα είναι ταχύτερο;



Σχ. 2-α. Υπολογίστε τη μέση ταχύτητα του κοπτικού εργαλείου.

4. Ἀπὸ τὴ στιγμὴ ποὺ εἶδατε τὴ λάμψη μιᾶς ἀστραπῆς ὡς τὴ στιγμὴ ποὺ ἀρχίσατε ν' ἀκούετε τὴ βροντὴ τῆς πέρασαν 9 sec. Ὑπολογίστε τὴν ἀπόστασή σας ἀπὸ τὸ σημεῖο ἔπου ἔγινε ἡ ἀστραποβροντὴ, ξέροντας ὅτι ἡ ταχύτητα τοῦ ἤχου εἶναι 340 m/sec (καὶ παραμελώντας τὸν ἀνεπαίσθητο χρόνο ποὺ χρειάστηκε τὸ φῶς τῆς ἀστραπῆς, γιὰ νὰ σὰς ἔρθῃ, μὲ τὴν ταχύτητά του τῶν 300 000 km/sec).

Μάθημα 3.

Όμοιόμορφη κυκλική κίνηση.

Όπως είπαμε, ένα κινητό κινείται όμοιόμορφα, όταν διατρέχει δρόμους με το ίδιο μήκος σε ίσα χρονικά διαστήματα, όσο μικρά και αν είναι αυτά. Η όμοιόμορφη κίνηση λέγεται *κυκλική*, όταν το κινητό κινείται πάνω σε μια περιφέρεια κύκλου. Ο αριθμός των στροφών, που κάνει τότε στη μονάδα του χρόνου, είναι η *περιστροφική ταχύτητά του* και το μήκος του δρόμου που διατρέχει πάνω στην περιφέρεια, επίσης στη μονάδα του χρόνου, είναι η *γραμμική του ταχύτητα*.

Πρόβλημα 1. Ένας ποδηλάτης διατρέχει με όμοιόμορφη κίνηση σε 2 min έναν κυκλικό ποδηλατόδρομο μήκους 800 m. Ποιά είναι η περιστροφική και ποιά η γραμμική του ταχύτητα;

Η περιστροφική του ταχύτητα είναι μισή στροφή στο λεπτό, πράγμα που συμβολίζουμε έτσι: 0,5 στρ/min.

Τη γραμμική του ταχύτητα σε μέτρα ανά ώρα τη βρισκόμαστε ως εξής:

Σε 1 min διατρέχει μήκος $800 \text{ m} : 2 = 400 \text{ m}$, άρα σε 60 min θα διατρέξει $400 \text{ m} \times 60 = 24\,000 \text{ m} = 24 \text{ km}$.

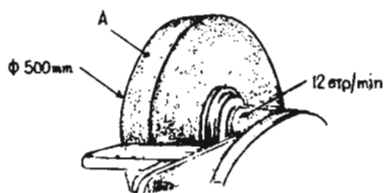
Η γραμμική ταχύτητα του ποδηλάτη είναι λοιπόν 24 km/h .

Πρόβλημα 2. Ένας ποδηλάτης κινείται όμοιόμορφα πάνω σε μια κυκλική πίστα διαμέτρου 250 m. Υπολογίστε τη γραμμική του ταχύτητα, σε km/h, ξέροντας ότι η περιστροφική του ταχύτητα είναι 32 στρ/h.

Μήκος ενός γύρου μιας στροφής πάνω στην πίστα: $250 \text{ m} \times 3,14 = 785 \text{ m}$.

Μήκος διατρεγμένο σε 1 h: $785 \text{ m} \times 32 = 25\,120 \text{ m} = 25,120 \text{ km}$.

Η γραμμική ταχύτητα του ποδηλάτη είναι λοιπόν περίπου $25,1 \text{ km/h}$.



Σχ. 3-α. Υπολογίστε τη γραμμική ταχύτητα του σημείου Α.

Πρόβλημα 3. Ένας σμυδοτροχός (σχ. 3-α) με διάμετρο 500 mm περιστρέφεται ομοιόμορφα γύρω από τον άξονά του, κάνοντας 12 στροφές στο λεπτό. Υπολογίστε, σε m/min, τη γραμμική ταχύτητα ενός σημείου Α της περιφέρειάς του.

Η περιφέρεια του τροχού έχει μήκος $500 \text{ mm} \times 3,14 = 1\,570 \text{ mm}$.

Το μήκος που διατρέχει το σημείο Α σε 1 min είναι:

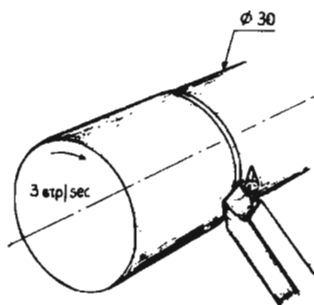
$$1\,570 \text{ mm} \times 12 = 18\,840 \text{ mm} = 18,84 \text{ m}.$$

Απάντηση: Η γραμμική ταχύτητα του Α είναι 18,84 m/min

Πρόβλημα 4. Ένα κυλινδρικό κομμάτι των 30 mm (δηλ. με $\phi 30 \text{ mm}$) είναι εφαρμοσμένο για κατεργασία πάνω σε έναν τόρνο και περιστρέφεται ομοιόμορφα με 3 στροφές/sec (σχ. 3-β).

Υπολογίστε, σε m/min, τη γραμμική ταχύτητα ενός σημείου Α της περιφέρειας του κομματιού· η ταχύτητα αυτή είναι εκείνο, που ονομάζουμε ταχύτητα κοπής του εργαλείου.

Η περίμετρος του κομματιού είναι $30 \text{ mm} \times 3,14 = 94,2 \text{ mm}$.



Σχ. 3-β. Υπολογίστε την ταχύτητα κοπής του εργαλείου.

Το σημείο Α της περιφέρειας διατρέχει λοιπόν σε 1 sec

$$94,2 \text{ mm} \times 3 = 282,6 \text{ mm}$$

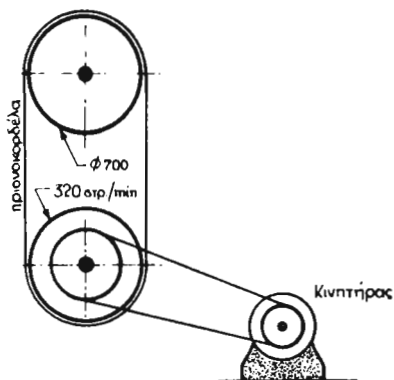
και σε 1 min = 60 sec

$$282,6 \text{ mm} \times 60 = 16\,956 \text{ mm} = 16,956 \text{ m}.$$

Απάντηση: η ταχύτητα κοπής είναι περίπου 17 m/min.

Ασκήσεις. 1. Υπολογίστε σε sec τον χρόνο που χρειάζεται ένας ποδηλάτης, για να κάμει, με μέση ταχύτητα 27 km/h, ένα γύρο πάνω σε μια κυκλική πίστα διαμέτρου 300 m.

2. Οι λεπτοδείκτες και οι ώροδείκτες ενός ρολογιού έχουν αντίστοιχως 35 mm και 25 mm μήκος, όταν τὸ μετρήσωμε ξεκινώντας ἀπὸ τὸν ἄξονα περιστροφῆς τους. Ὑπολογίστε τὶς γραμμικὲς ταχύτητες τῶν ἄκρων τους, πρῶτα σὲ mm/sec καὶ ὕστερα σὲ mm/min.



Σχ. 3-γ. Ὑπολογίστε τὴ γραμμικὴ ταχύτητα τῆς πριονοκορδέλας.

3. Ὑπολογίστε τὴ γραμμικὴ ταχύτητα τῆς πριονοκορδέλας (σχ. 3-γ), ξέροντας ὅτι οἱ δύο τροχοί, γύρω στοὺς ὁποίους εἶναι τετνωμένη, ἔχουν διάμετρο 700 mm καὶ ὅτι ὁ τροχὸς ποὺ τὴ θέτει σὲ κίνηση κάνει 320 στροφές στὸ λεπτό (ἔχει περιστροφικὴ ταχύτητα 320 στρ/μιν).

4. Τὸ συρματόσχοινο ποὺ τυλίγεται στὸ τύμπανο ἑνὸς βαρούλκου μὲ διάμετρο 300 mm ἀνυψώνει ἓνα βᾶρος ἢ ταχύτητα μὲ τὴν ὁποία τοῦτο ὑψώνεται εἶναι 1,50 m/sec. Ὑπολογίστε τὴν περιστροφικὴ ταχύτητα τοῦ τυμπάνου σὲ στρ/μιν.

5. Μία τουρμπίνα (ἕνας στρόβιλος) ἔχει περιστροφικὴ ταχύτητα 2 000 στρ/μιν. Ἄν ἡ ἔξωτερικὴ διάμετρος τῆς τουρμπίνας εἶναι 500 mm, πόση εἶναι ἡ γραμμικὴ ταχύτητα ἑνὸς σημείου τῆς περιφέρειᾶς; τῆς (μὲ ἄλλα λόγια: ἡ περιφερειακὴ ταχύτητα τῆς τουρμπίνας);

Μάθημα 4.

Άριθμητική τιμή έγγράμματος άθροίσματος ή έγγράμματης διαφοράς.

Στά μνημόνια και τυπολόγια τών τεχνικών θά συναντήσετε γραφές, πού τις άπαρτίζουν γράμματα, άριθμοί και σύμβολα άριθμητικών πράξεων· τά γράμματα μέσα σ' αυτές αντιπροσωπεύουν άριθμούς πού δέν θέλομε νά καθορίσωμε έντελώς άπό πριν (και πού γι' αυτό λέγονται κάποτε *γενικοί άριθμοί*). Π.χ. τó έμβαδó ένός τριγώνου τó τυπολόγιο τó έκφράζει με τή γραφή

$$\frac{\beta \cdot \upsilon}{2} \quad (\text{τύπος τού έμβαδού ένός τριγώνου})$$

μέσα στην όποία τó γράμμα β παριστάνει τó μήκος τής βάσης τού τριγώνου και τó υ τó αντίστοιχο ύψος. Όμοια τó έμβαδó ένός τραπεζίου έκφράζεται με τή γραφή

$$\frac{(\beta_1 + \beta_2) \cdot \upsilon}{2} \quad (\text{τύπος τού έμβαδού ένός τραπεζίου})$$

όπου τά γράμματα β_1 και β_2 παριστάνουν τά μήκη τών δυó βάσεων τού τραπεζίου και τó υ τήν άπόστασή τους.

Τέτοιες γραφές λέγονται *έγγράμματες παραστάσεις* (ή *έκφράσεις*). Στο μάθημα αυτό, καθώς και σέ μερικά άλλα αυτού τού κεφαλαίου, θά μελετήσωμε μερικές έγγράμματες παραστάσεις και θά γνωρίσωμε τή χρήση τους.

1. Για νά προσθέσωμε άριθμούς πού παριστάνονται άπό γράμματα, γράφομε τó ένα δίπλα στó άλλο τά γράμματα αυτά, χωρίζοντάς τα με τó σύμβολο + τής πρόσθεσης.

Έτσι π.χ. ή περίμετρος τού τριγώνου, πού βλέπετε στó σχήμα 4-α, θά δοθή γενικά με τήν παράταξη:

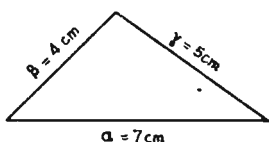
$$\alpha + \beta + \gamma$$

Είδικά, όταν τά γράμματα άντικατασταθούν με τά καθορι-

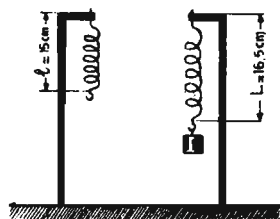
σμένα μήκη πού είναι σημειωμένα στο σχήμα, ή περίμετρος του τριγώνου θα ίσοῦται με:

$$7 \text{ cm} + 4 \text{ cm} + 5 \text{ cm} = 16 \text{ cm}.$$

Ἡ παράσταση $\alpha + \beta + \gamma$ λέγεται *έγγράμματο ἀθροισμα*, τὰ γράμματα α, β, γ είναι οἱ ὅροι του καὶ 16 cm είναι ἡ ἀριθμητικὴ τιμὴ του γιὰ $\alpha = 7 \text{ cm}, \beta = 4 \text{ cm}, \gamma = 5 \text{ cm}$.



Σχ. 4-α. Περίμετρος
 $= \alpha + \beta + \gamma = 7 \text{ cm} + 4 \text{ cm}$
 $+ 5 \text{ cm} = 16 \text{ cm}.$



Σχ. 4-β. Ἐπιμήκυνση
 (μάκρεια) τοῦ ἐλατηρίου
 $= L - l = 1,5 \text{ cm}.$

2. Γιὰ ν' ἀφαιρέσωμε δυὸ ἀριθμοὺς πού παριστάνονται ἀπὸ γράμματα, χωρίζομε τὰ γράμματα αὐτὰ με τὸ σύμβολο — τῆς ἀφαίρεσης, γράφοντας τὸν μειωτέο ἀριστερὰ καὶ τὸν ἀφαιρετέο δεξιὰ ἀπ' τὸ σύμβολο.

Ἔτσι π.χ. ἡ ἐπιμήκυνση (τὸ μάκρεια) τοῦ ἐλατηρίου στὸ σχῆμα 4-β θὰ δοθῆ γενικὰ με τὴν παράσταση

$$L - l.$$

Εἰδικῶς, ὅταν τὰ γράμματα ἀντικατασταθοῦν με τοὺς καθορισμένους ἀριθμοὺς πού είναι σημειωμένοι στὸ σχῆμα, τὸ μάκρεια θὰ ἴσοῦται με τὸν ἀριθμὸ:

$$16,5 \text{ cm} - 15 \text{ cm} = 1,5 \text{ cm}.$$

Ἡ *έγγράμματη παράσταση* $L - l$ λέγεται *διαφορὰ*, L καὶ l είναι οἱ ὅροι τῆς, 1,5 cm είναι ἡ ἀριθμητικὴ τῆς τιμὴ γιὰ $L = 16,5 \text{ cm}$ καὶ $l = 15 \text{ cm}$.

3. Υπολογισμός μιās αριθμητικής τιμής.

Παράδειγμα. Πρόκειται ν' ανοίξετε σ' ένα κυλινδρικό κομμάτι μιὰ τρύπα, ή όποία, ύστερα από τήν κοπή ενός άπλου σπειρώματος (ένος σπειρώματος με μιάν άρχή), νά μπορή νά δεχθή μιὰ βίδα (έναν κοχλία) με όνομαστική διάμετρο $d = 8 \text{ mm}$ και βήμα $b = 1,25 \text{ mm}$. Στο τυπολόγιο διαβάζετε, ότι ή διάμετρος d_3 τής τρύπας ίσοϋται με $d - b$. Υπολογίστε τήν d_3 .

Η έκφραση $d - b$ είναι μιὰ έγγραμμη διαφορά. Ζητείται ή αριθμητική τιμή της για $d = 8 \text{ mm}$ και $b = 1,25 \text{ mm}$. Αντικαθιστούμε λοιπόν τά γράμματα με τίς αντίστοιχες τιμές τους και βρίσκομε (παράλείποντας, για συντομία, τó γράψιμο τής μονάδας mm τού μήκους):

$$d_3 = 8 - 1,25.$$

Έκτελώντας τώρα τήν άφαίρεση και συμπληρώνοντας τó αποτέλεσμα με τó γράψιμο τής μονάδας μήκους έχομε:

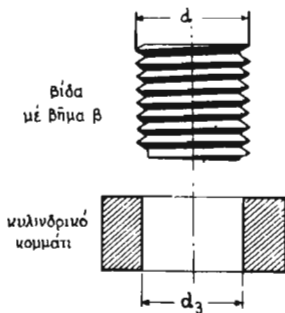
$$d_3 = 6,75 \text{ mm}.$$

Συνοψίζομε όσα είπαμε ώς έξής :

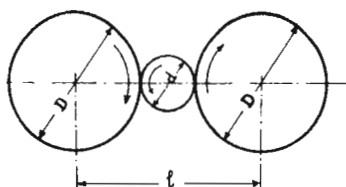
Έγγραμμη παράσταση είναι ένα σύμπλεγμα από γράμματα, αριθμούς και σύμβολα αριθμητικών πράξεων' τά γράμματα αντιπροσωπεύουν αριθμούς όχι από πριν καθορισμένους. Αριθμητική τιμή μιās έγγραμμης παράστασης είναι ό αριθμός πού βρίσκομε αφού αντικαταστήσωμε τά γράμματα με αντίστοιχα δοσμένους αριθμούς και εκτελέσωμε τίς σημειωμένες πράξεις.

Άσκήσεις. 1. Δυό όδοντωτοί τροχοί με τήν ίδια διάμετρο D συμπλέκονται ό ένας με τόν άλλο διαμέσου ενός μικροτέρου όδοντωτοϋ τροχοϋ, πού έχει διάμετρο d . Βρήτε τήν έγγραμμη παράσταση πού εκφράζει τήν απόσταση l τών άξόνων τών δυό μεγάλων τροχών (χ. 4-5).

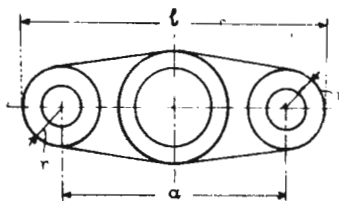
Αριθμητική εφαρμογή : $D = 400 \text{ mm}$, $d = 150 \text{ mm}$.



Σχ. 4-γ. Υπολογίστε τή διάμετρο d_3 τής τρύπας πριν από τήν κοπή τού σπειρώματος.



Σχ. 4-δ. Υπολογίστε την απόσταση των αξόνων των δυο όδοντωτών τροχών.



Σχ. 4-ε. Υπολογίστε το μήκος της φλάντζας.

2. Βρείτε την εγγράμματη παράσταση για το μήκος l της φλάντζας, που παριστάνεται στο σχήμα 4-ε, ξέροντας την απόσταση a που έχουν οι δυο τρύπες της φλάντζας, από άξονα σε άξονα, καθώς και την ακτίνα r των δύο στρογγυλεμένων άκρων της.

Αριθμητική εφαρμογή : $a=66$ mm, $r=11$ mm.

3. Σ' έναν κυκλικό δίσκο με διάμετρο D ανοίγετε μια κυκλική τρύπα με διάμετρο d έτσι που το κέντρο της τρύπας να έχει απόσταση a από το κέντρο του δίσκου. Βρείτε τις δυο εγγράμματες παραστάσεις, που δίνουν ή μια τη μέγιστη, ή άλλη την ελάχιστη απόσταση μεταξύ της περιφέρειας της τρύπας και της περιφέρειας του δίσκου.

Αριθμητική εφαρμογή : $D=200$ mm, $d=60$ mm, $a=15$ mm.

Μάθημα 5.

Υπολογισμός ενός όρου άθροίσματος.

1. Ξέροντας το άθροισμα (35) δυο αριθμών και τόν ένα (20) από αυτούς, υπολογίστε τόν άλλο.

Ας παραστήσουμε με τὸ γράμμα x τὸν άγνωστο όρο τοῦ άθροίσματος. Σύμφωνα με τήν έκφώνηση τοῦ προβλήματος θά ἔχωμε

$$x + 20 = 35.$$

Αυτό είναι μιὰ ἐγγράμματη ισότητα, πὸν ἐπαληθεύεται, όταν ἀντικαταστήσουμε τὸ x με τὸν ἀριθμὸ 15. Καὶ ἀλήθεια $15 + 20 = 35$. Κι μιὰ ἄλλη ἄλλως ἀριθμητικὴ τιμὴ τοῦ x δὲν τήν ἐπαληθεύει· π.χ. γιὰ $x = 7$, ἔχομε $7 + 20 \neq 35$, γιὰτὶ $27 \neq 35$.

Γενικά, μιὰ ισότητα ἔχει δυὸ μέρη, πὸν χωρίζονται με τὸ σύμβολο $=$ τοῦ ἴσου. Τὰ δυὸ αὐτὰ μέρη λέγονται μέλη τῆς ισότητος: ἀριστερὸ (ἢ πρῶτο) μέλος λέγεται ἐκεῖνο πὸν εἶναι γραμμμένο ἀριστερὰ τοῦ $=$, δεξιὸ (ἢ δεῦτερο) μέλος λέγεται ἐκεῖνο πὸν βρίσκεται δεξιὰ τοῦ $=$.

Υπάρχουν ἐγγράμματες ισότητες πὸν ἀληθεύουν ὅποιες ἀριθμητικὲς τιμὲς κι ἂν δώσωμε στὰ γράμματα πὸν περιέχουν. Π.χ. ἡ ισότητα:

$$x + 3 = 3 + x$$

ἀληθεύει ὅποιον ἀριθμὸ κι ἂν βάλωμε στὴ θέση τοῦ γράμματος x . Τέτοιες ισότητες λέγονται ταυτότητες.

Ἡ παραπάνω ισότητα $x + 20 = 35$ ἀληθεύει, ὅπως εἶπαμε, μόνο γιὰ $x = 15$. Δὲν εἶναι λοιπὸν ταυτότητα.

Ἐγγράμματες ισότητες πὸν δὲν εἶναι ταυτότητες λέγονται ἐξισώσεις.

Ἡ ισότητα $x + 20 = 35$ εἶναι λοιπὸν μιὰ ἐξίσωση· τὸ γράμμα x εἶναι ὁ άγνωστός της καὶ ἡ ἀριθμητικὴ τιμὴ $x = 15$, ἡ ὁποία τήν ἐπαληθεύει, λέγεται λύση της.

Ἐπιλύνω (ἢ λύνω) μιὰν ἐξίσωση σημαίνει βρίσκω τὶς λύσεις τῆς, δηλαδὴ βρίσκω ποιὲς ἀριθμητικὲς τιμὲς τῶν ἀγνώστων τῆς τὴν ἐπαληθεύουν.

2. Μιὰ ἰδιότητα τῶν ἐξισώσεων.

Στὸ παράδειγμα $x + 20 = 35$ ἦταν εὐκολο νὰ βροῦμε τὴ λύση τῆς ἐξίσωσης χρησιμοποιώντας ὄσα ξέρομε ἀπὸ τὴν Ἀριθμητική. Γιὰ νὰ ἐπιλύσωμε ὁμοῦς ἐξισώσεις πιδ πολὺπλοκες, εἶναι ἀπαραίτητο νὰ γνωρίζωμε κάποιους κανόνες ὑπολογισμοῦ τοῖς ὁποίους θὰ ἐκθέσωμε σ' αὐτὸ τὸ μάθημα καθὼς καὶ στὰ ἐπόμενα.

Ἐνας πρῶτος κανόνας προκύπτει ἀπὸ τὴν ἀκόλουθη ἰδιότητα μιᾶς ἰσότητος γενικά, ἄρα καὶ μιᾶς ἐξίσωσης: Ἐπιτρέπεται ν' ἀφαιρέσωμε ἓναν ὁποιοδήποτε ἀριθμὸ ἀλλὰ τὸν ἴδιο ἀπὸ τὸ κάθε μέλος μιᾶς ἰσότητος. Διότι, ἂν ἀπὸ δυὸ ἀριθμοὺς ποὺ εἶναι ἴσοι ἢ ποὺ θέλωμε νὰ εἶναι ἴσοι, ἀφαιρέσωμε ἓναν καὶ τὸν ἴδιο ἀριθμὸ (ὅποιος κι ἂν εἶναι αὐτός), τὰ δυὸ ὑπόλοιπα ποὺ βρίσκομε, θὰ εἶναι ἴσα ἢ θὰ πρέπη νὰ εἶναι ἴσα.

Ὅστε, ἐπιτρέπεται ν' ἀφαιρέσωμε ἓναν καὶ τὸν ἴδιο ἀριθμὸ ἢ μίαν καὶ τὴν ἴδια παράσταση ἀπὸ τὸ κάθε μέλος μιᾶς ἐξίσωσης· αὐτὸ δὲν ἀλλάζει τὶς λύσεις τῆς.

3. Ἐπίλυση τῆς ἐξίσωσης $x + 20 = 35$. Ἄς ἀφαιρέσωμε τὸν ἀριθμὸ 20 ἀπὸ τὸ κάθε μέλος τῆς ἐξίσωσης· θὰ λάβωμε

$$x + 20 - 20 = 35 - 20$$

$$\text{ἢ } x = 35 - 20, \text{ δηλαδὴ } x = 15.$$

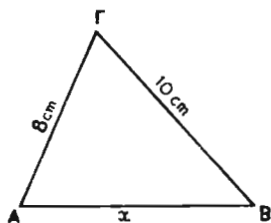
Ὅπως βλέπετε, ὁ ὄρος 20 βρίσκεται στὸ ἀριστερὸ μέλος τῆς ἐξίσωσης $x + 20 = 35$ μὲ μπροστά του τὸ σημάδι (σύμβολο) +, ἐνῶ στὴν ἐξίσωση $x = 35 - 20$ βρίσκεται στὸ δεξιὸ μέλος μὲ μπροστά του τὸ σημάδι —. Γι' αὐτὸ τὰ σύμβολα + καὶ — θὰ τὰ λέμε πρόσημα τῶν ὄρων. Ἀλλάζω τὸ πρόσημο ἑνὸς ὄρου σημαίνει: ἀπὸ + τὸ κάνω — καὶ ἀπὸ — τὸ κάνω +. Ἔτσι μποροῦμε τώρα νὰ διατυπώσωμε μὲ ὀλίγα λόγια τὸν ἀκόλουθο κανόνα:

Ἐπιτρέπεται σὲ μιὰν ἐξίσωση νὰ μεταφέρωμε ἓναν ὄρο ἀπὸ

τό ένα μέλος της στο άλλο, αλλάζοντας το πρόσημό του (αυτό δεν μεταβάλλει τις λύσεις της εξίσωσης).

Ἡ εξίσωση $x + 20 = 35$ μπορεί νὰ γραφῆ και ἔτσι: $20 + x = 35$. Γι' αὐτό, ὁ ὅρος x στὴν εξίσωση $x + 20 = 35$ πρέπει νὰ θεωρηθῆ ὅτι ἔχει πρόσημο τὸ $+$ και ὁ ὅρος 20 στὴν $20 + x = 35$ ὅτι ἔχει και αὐτὸς πρόσημο τὸ $+$. Μὲ ἄλλα λόγια: γιὰ τὸν πρῶτο ἀπ' ἀριστερὰ ὄρο ἑνὸς μέλους μιᾶς εξίσωσης, ὁ ὅποτος δὲν ἔχει κανένα ἀπὸ τὰ σύμβολα $+$ ἢ $-$ μπροστὰ του, πρέπει νὰ ὑπονοοῦμε (νὰ βάζουμε στὸ νοῦ μας) πῶς ἔχει πρόσημο τὸ $+$.

4. Ἀλγεβρική ἐπίλυση προβλημάτων. Ἔτσι λέγεται ἡ ἐπίλυση τους μὲ τὴ βοήθεια εξισώσεων. Νὰ δυὸ παραδείγματα.



Σχ. 5-α. Ξέροντας τὴν περίμετρο και τὶς πλευρὰς ΑΓ και ΓΒ ὑπολογίστε τὴν $AB = x$.

Παράδειγμα 1. Ξέροντας ὅτι ἡ περίμετρος τοῦ τριγώνου ΑΒΓ στὸ σχ. 5-α εἶναι 27,5 cm, ὑπολογίστε τὸ μῆκος τῆς πλευρὰς ΑΒ.

Ἄς παραστήσωμε μὲ x τὸ μῆκος (σὲ cm) τῆς πλευρὰς ΑΒ. Θὰ ἔχωμε, μὲ ἄγνωστο τὸ x , τὴν εξίσωση $x + 8 + 10 = 27,5$, δηλ. $x + 18 = 27,5$, ὅπου γιὰ συντομία, ὅπως συνηθίζεται, δὲν σημειώσαμε τὴ μονάδα μῆκους cm.

Ἐπιλύοντας τὴν εξίσωση σύμφωνα μὲ τὸν κανόνα ποὺ διατυπώσαμε, βρισκόμε :

$$x = 27,5 - 18$$

$$x = 9,5.$$

Ἀπάντηση : Τὸ μῆκος τῆς πλευρὰς ΑΒ εἶναι 9,5 cm.

Παράδειγμα 2. Σὲ ποιά ἀπόσταση ἀπὸ τὴν ἀπάνω ὀψη τῆς βάσης τοῦ ὑποστηρίγματος ποὺ παριστάνεται στὸ σχῆμα 5-β πρέπει νὰ τρυπήσωμε τὸν ἄξονα ΑΒ γιὰ νὰ ἀπέχη αὐτὸς ὁ ἄξονας 55 mm ἀπὸ τὸ τραπέζι πάνω στὸ ὁποῖο βρίσκεται τὸ ὑποστήριγμα ;

Ἄς παραστήσωμε μὲ x (mm) τὸ ζητούμενο μῆκος: θὰ ἔχωμε τὴν εξίσωση :

$$x + 10 + 4 = 55, \text{ δηλαδή } x + 14 = 55.$$

Άς τήν επιλύσωμε με τόν τρόπο πού εἶπαμε :

$$x = 55 - 14$$

$$x = 41.$$

Ἀπάντηση: Ἡ ζητούμενη ἀπόσταση, εἶναι 41 mm.

Ἀσκήσεις. 1. Ἐπιλύστε τις παρακάτω ἐξισώσεις :

$$x + 2 = 5$$

$$x + 5 = 13$$

$$x + 7,5 = 29$$

$$23,5 = x + 7$$

$$7 + x = 18,5 + 3$$

$$25 = 4 + x + 2$$

$$5 + 17,2 = 9,4 + x$$

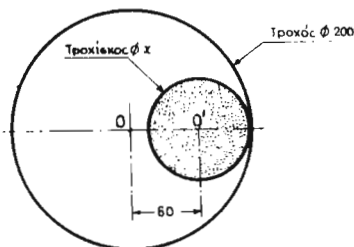
$$4 + 7 + x = 29$$

2. Σκεφθῆτε ἓνα πρόβλημα, πού νά ἔχη ἐξίσωση τήν

$$x + 3,5 = 21$$

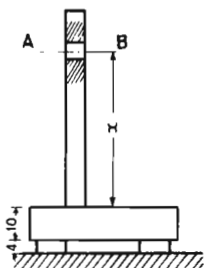
καί βρῆτε τήν ἀπάντηση ἐπιλύνοντας τήν ἐξίσωση.

Σκεφθῆτε ἓνα ἄλλο πρόβλημα πού νά ἔχη γιά ἀπάντηση τή λύση τῆς ἐξίσωσης $x + 5 = 17,5$ (ἀφοῦ ὀνοματίσετε κατάλληλα τοὺς ὄρους τῆς ἐξίσωσης).



Σχ. 5-γ. Τροχός καί τροχίσκος συμπλέκονται.

τήν πρώτη. Ὑπολογίστε τήν τέταρτη γωνία ξέροντας ἀκόμη ὅτι τὸ ἄθροισμα καί τῶν τεσσάρων γωνιῶν ἴσουςται με 4 ὀρθές γωνίες.



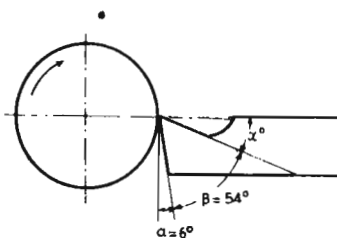
Σχ.5-β. Ὑπολογίστε τὸ μήκος x. Οἱ διαστάσεις τοῦ σχήματος δίνονται σὲ mm.

3. Ὑπολογίστε τήν ἀκτίνα x τοῦ τροχίσκου πού συμπλέκεται με τὸν τροχὸ (σχ. 5-γ), ξέροντας ὅτι ἡ διάμετρος τοῦ τροχοῦ εἶναι 200 mm καί ὅτι ἡ ἀπόσταση τῶν ἀξόνων τῶν τροχῶν εἶναι 60 mm.

4. Οἱ τρεῖς γωνίες ἑνὸς τριγώνου εἶναι $45^{\circ}15'$, $67^{\circ}40'$ καί x° . Ἐξέροντας ὅτι τὸ ἄθροισμά τους εἶναι 2 ὀρθές γωνίες, ὑπολογίστε τὸ x° .

5. Μιὰ ἀπὸ τις 4 γωνίες ἑνὸς τετραπλεύρου εἶναι 67° . Ἀυτὸ ἄλλες ἔχουν ἄθροισμα δυὸμισι φορές αὐτὴν τήν πρώτη. Ὑπολογίστε τήν τέταρτη γωνία ξέροντας ἀκόμη ὅτι τὸ ἄθροισμα καί τῶν τεσσάρων γωνιῶν ἴσουςται με 4 ὀρθές γωνίες.

6. Ξέροντας ότι το άθροισμα των γωνιών α , β , χ (σχ. 5-δ) είναι 90° και παίρνοντας τις αριθμητικές τιμές των α , β από το σχήμα, σχηματίστε την εξίσωση για τη γωνία χ του κοπτικού εργαλείου σ' έναν τόρνο και επιλύστε την.



Σχ. 5-δ. Υπολογίστε τη γωνία χ .

7. Παριστάνοντας με α την τιμή αγοράς ενός έμπορεύματος, με δ την τιμή στην οποία πουλήθηκε και με χ το αντίστοιχο κέρδος (έλα σέ δραχμές), θα έχουμε την ισότητα

$$\alpha + \chi = \delta$$

1α. Υπολογίστε το χ ξέροντας ότι $\alpha = 200$, $\delta = 280$.

2α. » α » » $\chi = 150$, $\delta = 610$.

8. Όταν ένα κινητό έχει ομοιόμορφα επιταχυνόμενη κίνηση, τότε οι ταχύτητές του v_0, v_1, v_2, v_3, v_4 (m/sec) στις χρονικές στιγμές 0, 1, 2, 3, 4 (sec) αντίστοιχως είναι οι ακόλουθες:

$$v_1 = v_0 + \gamma, \quad v_2 = v_1 + \gamma, \quad v_3 = v_2 + \gamma, \quad v_4 = v_3 + \gamma,$$

όπου το γ παριστάνει (σέ m/sec²) την επιτάχυνση του κινητού.

1α. Υπολογίστε το γ γνωρίζοντας ότι $v_0 = 2,5$ και $v_1 = 3,75$

2α. Υπολογίστε έπειτα τις ταχύτητες v_2, v_3, v_4 .

Μάθημα 6.

Υπολογισμός ενός όρου σε μια διαφορά.

1. Ξέροντας τη διαφορά (9) δυο αριθμών και τον μικρότερο (11) από αυτούς, υπολογίστε τον άλλο.

Παριστάνομε με x τον άγνωστο όρο της διαφοράς. Σύμφωνα με την έκφώνηση του προβλήματος ο ζητούμενος αριθμός είναι λύση της εξίσωσης:

$$x - 11 = 9.$$

Χρησιμοποιώντας όσα ξέρουμε από την Αριθμητική, θα μπορούσαμε να βρούμε εύκολα ότι η εξίσωση αυτή έχει λύση το $x = 20$. Και αλήθεια $20 - 11 = 9$. Θα επιδιώξω όμως πάλι να επιλύσω με την εξίσωση ακολουθώντας έναν κανόνα που να μας είναι χρήσιμος και σε πιο πολύπλοκες περιπτώσεις. Ο κανόνας αυτός βγαίνει από την ακόλουθη ιδιότητα μιας ισότητας γενικά, άρα και μιας εξίσωσης: Επιτρέπεται να προσθέσουμε έναν και τον ίδιο οποιοδήποτε αριθμό στο κάθε μέλος μιας ισότητας. Διότι, αν σε δυο αριθμούς που είναι ίσοι (ή που θέλωμε να είναι ίσοι) προσθέσουμε τον ίδιο αριθμό, τα δυο άθροισμα που προκύπτουν θα είναι ίσα (ή θα πρέπει να είναι ίσα).

Όστε, επιτρέπεται να προσθέσουμε έναν και τον ίδιο αριθμό ή μίαν και την ίδια παράσταση στο κάθε μέλος μιας εξίσωσης· αυτό δεν αλλάζει τις λύσεις της.

2. Επίλυση της εξίσωσης $x - 11 = 9$. Ας προσθέσουμε τον αριθμό 11 στο κάθε μέλος της εξίσωσης. Θα λάβουμε

$$x - 11 + 11 = 9 + 11$$

$$\text{ή} \quad x = 9 + 11, \quad \text{δηλ. } x = 20.$$

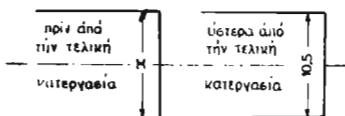
Παρατηρούμε ότι ο όρος 11, που βρισκόταν με το πρόσημο — στο αριστερό μέλος της εξίσωσης $x - 11 = 9$, βρίσκεται με το πρόσημο + στο δεξιό μέλος της εξίσωσης $x = 9 + 11$. Ξαναβρίσκουμε λοιπόν τον κανόνα που διατυπώσαμε στον παράγραφο 3 του

προηγούμενου μαθήματος: *Επιτρέπεται σὲ μιὰν ἐξίσωση νὰ μεταθέσωμε ἕναν ὄρο ἀπὸ τὸ ἕνα μέλος τῆς στὸ ἄλλο, ἀλλάζοντας τὸ πρόσημό του.*

3. Ἐφαρμογὴ στὴν ἐπίλυση ἐξισώσεων.

$$\begin{array}{ll} x - 2,5 = 10 & 15 - x = 7 \\ x = 10 + 2,5 & 15 = 7 + x \\ x = 12,5. & 15 - 7 = x \\ & 8 = x, \text{ ἄρα } x = 8. \end{array}$$

4. Ἀλγεβρική ἐπίλυση προβλήματος. Πάνω σ' ἕναν τόρνο κατεργάζεστε ἕναν ἄξονα. Ποιὰ πρέπει νὰ εἶναι, πρὶν ἀπὸ τὸ τελικὸ



πάσο, ἢ διάμετρος τοῦ ἄξονα, ἂν θέλωμε μ' ἕνα τελικὸ τορνάρισμα βάθους 0,6 mm νὰ δώσωμε στὴν διάμετρο τοῦ ἄξονα τὸ μέγεθος τῶν 10,5 mm (σχ. 6-α).

Σχ. 6-α. Ὑπολογίστε τὴν διάμετρο x τοῦ κυλινδρικοῦ ἄξονα. Ἐὰς παραστήσωμε μὲ x (mm) τὴν διάμετρο ποὺ ζητοῦμε. Τὸ τελικὸ τορνάρισμα βάθους 0,6 mm ἐλαττώνει τὴν διάμετρο κατὰ $0,6 \text{ mm} \times 2 = 1,2 \text{ mm}$. Ἐπομένως θὰ ἔχωμε γιὰ τὸ x τὴν ἐξίσωση:

$$x - 1,2 = 10,5.$$

Ἐὰς τὴν ἐπιλύσωμε ἐφαρμόζοντας τὸν κανόνα· θὰ βροῦμε:

$$x = 10,5 + 1,2, \quad \text{δηλ. } x = 11,7.$$

Ἀπάντησις: Ἡ ζητούμενη διάμετρος εἶναι 11,7 mm.

Ἀσκήσεις. 1. Ἐπιλύστε τὶς ἐξισώσεις:

$$\begin{array}{lll} x - 9 = 21 & x - 4,5 = 13,2 & 35,2 - x = 28 \\ 7 - x = 0,25 & 35,5 = 98 - x & x - 0,75 = 1,45. \end{array}$$

2. Σκεφθῆτε ἕνα πρόβλημα ποὺ νὰ ἔχη ἐξίσωση:

$$8,5 - x = 3$$

καὶ δοῦντε τὴν ἀπάντησιν ἐπιλύοντας τὴν ἐξίσωση.

Σκεφθῆτε ἕνα ἄλλο πρόβλημα ποὺ νὰ ἔχη γιὰ ἀπάντησιν, τὴ λύσιν τῆς ἐξίσωσης $x - 7 = 13,5$ (ἀφοῦ ὀνοματίσετε κατάλληλα τοὺς ὄρους τῆς ἐξίσωσης).

3. Από ποιόν αριθμό x πρέπει ν' αφαιρέσωμε $0,8$ mm, για νά βρούμε $16,4$ mm ;

4. Ένα πηγάδι έχει βάθος $9,25$ m. Αφού παραστήσετε με x (m) τὸ ὕψος τοῦ νεροῦ μέσα στὸ πηγάδι, ἐκφράστε με τὸ x καὶ τὸ $9,25$ τὴν ἀπόσταση a (m) τῆς ἐπιφάνειας τοῦ ἐδάφους ἀπὸ τὴν ἐπιφάνεια τοῦ νεροῦ. Ὑστερα ὑπολογίστε τὸ x παίρνοντας τὸ a ἴσο μὲ $3,85$ m.

5. Ένας μολυβοσωλήνας έχει ἐξωτερικὴ διάμετρο x (mm) καὶ πάχος τοιχώματος 4 mm. Ἐκφράστε τὴν ἐσωτερικὴ του διάμετρο d με τὸ x καὶ με τὸ 4. Ὑστερα ὑπολογίστε τὸ x παίρνοντας τὸ d ἴσο μὲ 25 mm.

6. Ένα ὀρθογώνιο έχει περίμετρο 50 cm. Ἄν παραστήσωμε με x (cm) τὸ μῆκος του καὶ με ψ τὸ πλάτος του, πῶς ἐκφράζεται με τὸ x αὐτὸ τὸ ψ ; Ὑπολογίστε τὸ x δίνοντας στὸ ψ τὴν τιμὴ 11 cm.

7. Ὅπως ξέρομε, δυὸ παραπληρωματικὲς γωνίες x καὶ ψ ἔχουν ἀθροισμα 180° , ὅταν μετρηθοῦν σὲ μοῖρες :

$$x + \psi = 180.$$

10. Ἀπομονώστε ἀριστερὰ τὸ x με ἄλλα λόγια : ἐπιλύστε ὡς πρὸς x αὐτὴν τὴν ἐξίσωση.

20. Ὑπολογίστε τὸ ψ ξέροντας ὅτι $x = 32^\circ 25'$.

8. Ἐκφράστε μιὰ γωνία x με τὴ συμπληρωματικὴ τῆς ω (οἱ γωνίες x καὶ ω εἶναι μετρημένες σὲ μοῖρες). Ὑστερα ὑπολογίστε τὴν ω ξέροντας ὅτι $x = 12^\circ 30'$.

9. Ὅταν ἓνα κινητὸ ἔχη κίνηση ὁμοιόμορφα ἐπιβραδυνόμενη, τότε οἱ ταχύτητές του v_0, v_1, v_2, v_3, v_4 (m/sec) στὶς χρονικὲς στιγμὲς $0, 1, 2, 3, 4$ (sec) ἀντιστοίχως εἶναι οἱ ἀκόλουθες :

$$v_1 = v_0 - \gamma, \quad v_2 = v_1 - \gamma, \quad v_3 = v_2 - \gamma, \quad v_4 = v_3 - \gamma,$$

ὅπου τὸ $-\gamma$ παριστάνει τὴν ἐπιβράδυνση (ἀρνητικὴ ἐπιτάχυνση) τοῦ κινητοῦ σὲ m/sec².

10. Ὑπολογίστε τὸ γ ξέροντας ὅτι $v_0 = 7,5$ καὶ $v_1 = 6$.

20. Ὑπολογίστε ἔπειτα τὶς ταχύτητες v_2, v_3, v_4 .

30. Σὲ ποιά χρονικὴ στιγμὴ ἢ ταχύτητα θὰ γίνῃ μηδέν ;

Μάθημα 7.

Πρόσθεση και αφαίρεση άθροισμάτων ή διαφορών.

1. Πρόσθεση ενός άθροισματος.

Παράδειγμα. Σ' ένα ντεπόζιτο, που περιέχει 50 λίτρα νερό, θέλομε να προσθέσωμε άλλα 30 λίτρα. Αυτό μπορούμε να τὸ κάμωμε εἴτε μονομιᾶς εἴτε ὀχι. Μποροῦμε π.χ. νὰ χύσωμε στὸ ντεπόζιτο μιὰ πρώτη φορά 20 καὶ ὕστερα ἄλλα 10 λίτρα. Ἐπομένως:

$$\begin{aligned} 50 + 30 &= (50 + 20) + 10 \\ &= 50 + 20 + 10. \end{aligned}$$

Ἐνα ντεπόζιτο περιέχει α λίτρα νερό. Γιὰ νὰ τοῦ προσθέσωμε ἄλλα $(\beta + \gamma)$ λίτρα, μπορούμε νὰ τοῦ προσθέσωμε στὴν ἀρχὴ β λίτρα καὶ ὕστερα ἄλλα γ λίτρα. Ἔτσι ἔχομε:

$$\begin{aligned} a + (\beta + \gamma) &= (a + \beta) + \gamma \\ &= a + \beta + \gamma. \end{aligned} \quad (1)$$

2. Πρόσθεση μιᾶς διαφορᾶς.

Παράδειγμα. Σ' ένα ντεπόζιτο, που περιέχει 50 λίτρα νερό, θέλομε νὰ προσθέσωμε ἄλλα 15. Αυτό μπορεί νὰ γίνῃ καὶ ἔτσι (ἂν π.χ. δὲν διαθέτωμε δοχεῖο τῶν 15 λίτρων, ἔχωμε ὅμως ἕνα δοχεῖο τῶν 20 καὶ ἕνα τῶν 5 λίτρων): Χύνομε πρῶτα μέσα στὸ ντεπόζιτο 20 λίτρα νερό καὶ κατόπιν τοῦ παίρνομε 5 λίτρα. Ἐπομένως:

$$\begin{aligned} 50 + 15 &= (50 + 20) - 5 \\ &= 50 + 20 - 5. \end{aligned}$$

Γιὰ νὰ προσθέσωμε $(\beta - \gamma)$ λίτρα νερό στὸ ντεπόζιτο, που περιέχει κιόλας α λίτρα, μπορούμε πρῶτα νὰ τοῦ προσθέσωμε β λίτρα καὶ ὕστερα νὰ τοῦ ἀφαιρέσωμε γ λίτρα.

Ἔτσι ἔχομε:

$$\begin{aligned} a + (\beta - \gamma) &= (a + \beta) - \gamma \\ &= a + \beta - \gamma. \end{aligned} \quad (2)$$

3. Ἀφαίρεση ἐνὸς ἀθροίσματος.

Παράδειγμα. Ἀπὸ ἓνα ντεπόζιτο, ποὺ περιέχει 50 λίτρα νερό, θέλομε νὰ βγάλω-
με 30 λίτρα. Αὐτὸ μπορούμε
νὰ τὸ κάμωμε εἴτε μὲ μία μό-
νο πράξη εἴτε καὶ μὲ περισσό-
τερες διαδοχικὲς πράξεις. Π.χ.
μπορούμε νὰ βγάλωμε στὴν
ἀρχὴ 10 λίτρα καὶ ὕστερα
ἄλλα 20. Ἐπομένως:

$$\begin{aligned} 50 - 30 &= (50 - 10) - 20 \\ &= 50 - 10 - 20. \end{aligned}$$

4. Ἀφαίρεση μιᾶς διαφορᾶς.

Παράδειγμα. Γιὰ νὰ βγά-
λωμε 15 λίτρα νερό ἀπὸ ἓνα
ντεπόζιτο ποὺ περιέχει 50
λίτρα, μπορούμε νὰ βγάλωμε
στὴν ἀρχὴ 20 λίτρα καὶ ὕστε-
ρα, ἐπειδὴ ἔτσι τοῦ πήραμε 5
λίτρα παραπάνω, νὰ τοῦ προ-
σθέσωμε αὐτὰ τὰ 5 λίτρα. Ἐ-
πομένως:

$$\begin{aligned} 50 - 15 &= (50 - 20) + 5 \\ &= 50 - 20 + 5. \end{aligned}$$

Ἐπίσης θὰ μπορούσαμε
πρῶτα νὰ προσθέσωμε τὰ 5
λίτρα καὶ ἔπειτα νὰ βγάλωμε
τὰ 20 λίτρα:

$$50 - 15 = 50 + 5 - 20.$$

Γιὰ νὰ ἀφαιρέσωμε $(\beta + \gamma)$
λίτρα ἀπὸ τὸ ντεπόζιτο ποὺ
περιέχει α λίτρα νερό, μπορού-
με ν' ἀφαιρέσωμε πρῶτα β λί-
τρα καὶ ἔπειτα ἄλλα γ λίτρα.

Ἔτσι ἔχομε:

$$\begin{aligned} \alpha - (\beta + \gamma) &= (\alpha - \beta) - \gamma \\ &= \alpha - \beta - \gamma. \end{aligned} \quad (3)$$

Γιὰ νὰ ἀφαιρέσωμε $(\beta - \gamma)$
λίτρα νερό, μπορούμε ν' ἀ-
φαιρέσωμε στὴν ἀρχὴ β λίτρα
καὶ ὕστερα νὰ προσθέσωμε γ
λίτρα. Ἔτσι ἔχομε:

$$\begin{aligned} \alpha - (\beta - \gamma) &= (\alpha - \beta) + \gamma \\ &= \alpha - \beta + \gamma. \end{aligned} \quad (4)$$

Ἐπίσης μπορούμε πρῶτα
νὰ προσθέσωμε γ λίτρα καὶ ὕ-
στερα ν' ἀφαιρέσωμε τὰ β λί-
τρα:

$$\begin{aligned} \alpha - (\beta - \gamma) &= \alpha + \gamma - \beta. \end{aligned} \quad (4')$$

5. Μερικοί κανόνες για τη χρήση των παρενθέσεων. "Ας εξετάσουμε τις ισότητες που είναι γραμμένες στη δεξιά στήλη των τεσσάρων παραπάνω παραγράφων. Τα τελευταία μέλη τους δὲν περιέχουν παρενθέσεις, ἐνῶ τὰ προηγούμενά τους περιέχουν. Μὲ ἄλλα λόγια, οἱ παρενθέσεις ἐξαλείφθηκαν στὰ τελευταία μέλη τῶν ἰσοτήτων.

1^ο. Ἐξετάζοντας τις ἰσοότητες (1) καὶ (2) βλέπομε ὅτι μπορούμε νὰ ἐξαλείψωμε μιὰ παρένθεση πὸν ἔχει μπροστά της τὸ σύμβολο + χωρὶς ν' ἀλλάξωμε τὰ πρόσημα τῶν ὄρων πὸν περιέχονται σ' αὐτήν.

2^ο. Ἐξετάζοντας τις ἰσοότητες (3), (4) καὶ (4') βλέπομε ὅτι μπορούμε νὰ ἐξαλείψωμε μιὰ παρένθεση πὸν ἔχει μπροστά της τὸ σύμβολο —, ἀρκεῖ ν' ἀλλάξωμε τὰ πρόσημα τῶν ὄρων τοὺς ὁποίους περιέχει.

"Ας ὑπενθυμίσωμε ὅτι, σύμφωνα μὲ ὅσα εἶπαμε στὸ Μάθημα 5, § 3, σ' ἕναν ὄρο, πὸν δὲν ἔχει μπροστά του κανένα πρόσημο, πρέπει νὰ τοῦ δώσωμε μὲ τὸ νοῦ μας τὸ πρόσημο +. Ἔτσι π.χ. στὸ ἄθροισμα $(\beta + \gamma)$ καὶ στὴ διαφορὰ $(\beta - \gamma)$ πρέπει νὰ ἔχωμε νοερά ὑπόψη μας τὸ πρόσημο + γιὰ τὸν ὄρο β :

$$(\beta + \gamma) = (+\beta + \gamma) \quad \text{καὶ} \quad (\beta - \gamma) = (+\beta - \gamma).$$

6. Πρόβλημα 1. "Ενας ἐργοδηγὸς ἔδωσε σὲ τρεῖς τεχνίτες ἀπὸ ἕνα πακέτο βίδες, μὲ K βίδες τὸ καθένα. Ὁ πρῶτος τεχνίτης χρησιμοποίησε α βίδες καὶ ἐπέστρεψε τις ὑπόλοιπες στὸν ἐργοδηγὸ· τὸ ἴδιο ἔκαμαν καὶ οἱ δύο ἄλλοι, ἀφοῦ χρησιμοποίησαν ὁ δεύτερος β καὶ ὁ τρίτος γ βίδες. Πόσες βίδες ἐπέστρεψαν καὶ οἱ τρεῖς τεχνίτες μαζὶ στὸν ἐργοδηγὸ;

Ἀριθμητικὴ ἐφαρμογή: $K = 50$, $\alpha = 18$, $\beta = 26$, $\gamma = 48$.

Ἡ ἐπίλυση τοῦ προβλήματος μπορεῖ νὰ γίνῃ μὲ δύο τρόπους.

1ος τρόπος. Ὁ πρῶτος τεχνίτης ἐπέστρεψε $(K - \alpha)$ βίδες, ὁ δεύτερος $(K - \beta)$ καὶ ὁ τρίτος $(K - \gamma)$. Ἄρα καὶ οἱ τρεῖς μαζὶ ἐπέστρεψαν:

$$\begin{aligned}(K - \alpha) + (K - \beta) + (K - \gamma) &= K - \alpha + K - \beta + K - \gamma \\ &= K + K + K - \alpha - \beta - \gamma \text{ βίδες.}\end{aligned}$$

2ος τρόπος. Οί τρεις τεχνίτες μαζί έλαβαν από τον έργοδηγό $(K + K + K)$ βίδες. Έχρησιμοποίησαν και οί τρεις μαζί $(\alpha + \beta + \gamma)$ βίδες. Άρα θά έπιστρέφουν στον έργοδηγό

$$(K + K + K) - (\alpha + \beta + \gamma), \text{ βίδες}$$

ή, άν έξαλείψωμε τις παρενθέσεις,

$$K + K + K - \alpha - \beta - \gamma \text{ βίδες.}$$

Ή αριθμητική εφαρμογή: Οί 3 τεχνίτες μαζί θά έπιστρέφουν στον έργοδηγό

$$50 + 50 + 50 - 18 - 26 - 43 = 150 - 87 = 63 \text{ βίδες.}$$

Πρόβλημα 2. Παραγγείλαμε σ' ένα έργοστάσιο κυλινδρικούς άξονες με την ίδια διάμετρο d , όπου d είναι ένας όρισμένος αριθμός μεταξύ 50 mm και 80 mm. Στην κατασκευή τους « άνεχόμαστε » (δηλ. επιτρέπομε), ή πραγματική διάμετρος τους νά ξεπερνά τα d mm κατά 0,020 mm τó πολύ ή νά είναι μικρότερη των d mm κατά 0,015 mm τó πολύ. Ποιά είναι ή πιό μεγάλη διαφορά x πού μπορούν νά παρουσιάσουν οί διάμετροι δυό άξόνων από τή μερίδα πού δεχθήκαμε :

Γιά νά τή βρούμε, πρέπει ν' αφαιρέσωμε από τή μέγιστη διάμετρο $(d + 0,020)$ mm, τήν όποία μπορεί νά έχη, ένας άξονας τής μερίδας, τήν έλάχιστη $(d - 0,015)$ mm, πού μπορεί νά έχη ένας άλλος. Άρα ή ζητούμενη μέγιστη διαφορά είναι: (σε mm):

$$\begin{aligned}x &= (d + 0,020) - (d - 0,015) \\ &= d + 0,020 - d + 0,015 \\ &= d - d + 0,020 + 0,015\end{aligned}$$

καί, επειδή $d - d = 0$,

$$x = 0,020 + 0,015 = 0,035.$$

Άπάντηση: Ή μέγιστη διαφορά, πού μπορούν νά παρουσιάσουν οί διάμετροι δυό άξόνων από τή μερίδα τήν όποία παραλάβαμε, είναι 0,035 mm.

Άσκήσεις. 1. Ύπολογίστε με δυό διαφορετικούς τρόπους τήν καθεμιά από τίς ακόλουθες παραστάσεις :

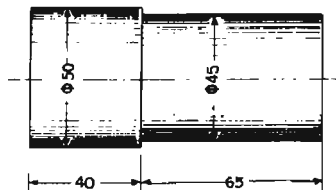
$$7 + (8 - 5), \quad 14 - (10 - 5), \quad 13 - (13 - 9).$$

2. Ξεκαλείφοντας τις παρενθέσεις, εκτελέστε τις πράξεις :

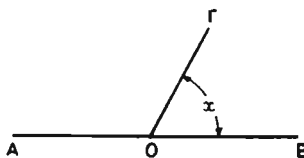
$$\alpha - (\alpha - \beta), \quad \beta - (\alpha - \beta), \quad (\alpha + \beta) - (\alpha - \beta).$$

Όστερα υπολογίστε την αριθμητική τιμή των τριών έξαγομένων γ: $\alpha = 2,5$ και $\beta = 1,1$.

3. Ένα κυλινδρικό κομμάτι (σχ. 7-α) έχει διάμετρο 50 mm στο ένα μέρος του μήκους του και 45 mm στο άλλο. Κατεργάζεστε στον τόρνο το πρώτο μέρος, ώσπου να φέρετε στη $\varnothing 48,5$ mm. Πόσα χιλιοστά πρέπει να ελαττωθεί ή άλλοι, ή μικρή διάμετρος, για να αυξηθεί ή αρχική διαφορά των δυο διαμέτρων κατά 0,5 mm; (Επιλύστε το πρόβλημα με δυο τρόπους: στον ένα να παραστήσετε με x τον αριθμό των mm κατά τον οποίο πρέπει να ελαττωθεί ή μικρή διάμετρος).



Σχ. 7-α. Σκαρίφημα (πρόχειρο σχεδίασμα) ενός τορνευτού κομματιού.

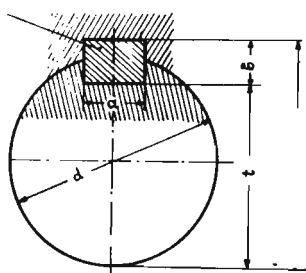


Σχ. 7-β. Υπολογίστε τη γωνία x.

4. Υπολογίστε τις δυο γωνίες που σχηματίζονται από την ημιευθεία ΟΓ και την ευθεία ΑΟΒ, γνωρίζοντας ότι το διπλάσιο ($x + x$) της πιο μικρής γωνίας x ξεπερνά την ^{σφηνά} πιο μεγάλη κατά 30° (Σχ. 7-β).

5. Το σχήμα 7-γ παριστάνει τη σφήνωση ενός άξονα. Σ' ένα σχετικό πίνακα διαστάσεων διαβάζετε ότι για έναν άξονα με διάμετρο d mm, όπου d είναι ένας αριθμός μεταξύ 44 και 50, παίρνουμε το $\alpha = 14$ mm, το $t_1 = d + 3,5$ και το $t = d - 5,5$.

Ποιά είναι ή αντίστοιχη τιμή του β;



Σχ. 7-γ. Σφήνωση ενός άξονα.

Μάθημα 8.

Αριθμητική τιμή ενός εγγράμματος γινομένου ή πηλίκου.

1. Για να πολλαπλασιάσουμε αριθμούς που παριστάνονται από γράμματα, γράφομε τὰ γράμματα αὐτὰ τὸ ἓνα ὕστερα ἀπὸ τὸ ἄλλο, συνήθως χωρὶς κανένα χωριστικὸ σημάδι, κάποτε ὁμως χωρίζοντάς τα μὲ τὸ σύμβολο · τοῦ πολλαπλασιασμοῦ. (Τὸ σύμβολο \times τὸ ἀποφεύγομε στὴν Ἀλγεβρα, γιατί μοιάζει μὲ τὸ γράμμα x).

Ἔτσι π.χ. τὸ ἐμβαδὸ τοῦ ὀρθογωνίου τοῦ σχήματος 8-α δίνεται γενικὰ ἀπὸ τὴν παράσταση

αβ.

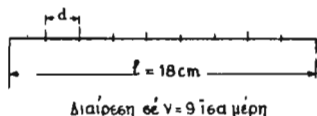
Εἰδικά, ὅταν τὰ γράμματα ἔχουν τὶς ἀριθμητικὲς τιμές, πὺ εἶναι σημειωμένες στὸ σχῆμα, τότε τὸ ἐμβαδὸ τοῦ ὀρθογωνίου ἔχει τὴν τιμὴ:

$$17 \times 6,5 = 110,5 \text{ cm}^2.$$

Ἡ παράσταση αβ εἶναι ἓνα εγγράμματο γινόμενο· τὰ γράμματα α καὶ β λέγονται παράγοντες τοῦ $110,5 \text{ cm}^2$ εἶναι ἡ ἀριθμητικὴ τιμὴ τοῦ γιὰ $a = 17 \text{ cm}$, $b = 6,5 \text{ cm}$.

2. Για να διαιρέσωμε τὸν ἓνα διὰ τοῦ ἄλλου δυὸ ἀριθμούς που παριστάνονται μὲ γράμματα, γράφομε τὸν δεύτερο κάτω ἀπὸ τὸν πρῶτο χωρίζοντάς τους μὲ μιὰ ὀριζόντια γραμμούλα.

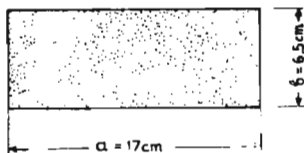
Ἔτσι π.χ., ἂν διαιρέσωμε ἓνα μῆκος l σὲ v ἴσα μέρη (τιμήματα), τὴν ἀπόσταση δυὸ διαδοχικῶν διαιρετικῶν σημείων θὰ τὴ δίνῃ γενικὰ ἡ παράσταση



Σχ. 8-β. Ἀπόσταση δυὸ διαδοχικῶν διαιρετικῶν σημείων

$$= \frac{l}{v} = \frac{18 \text{ cm}}{9} = 2 \text{ cm}.$$

Εἰδικῶς, ὅταν τὰ γράμματα l καὶ v



Σχ. 8-α. Ἐμβαδὸ = $ab = 17 \times 6,5 = 110,5 \text{ cm}^2$.

έχουν τις αριθμητικές τιμές που είναι σημειωμένες στο σχήμα 8-6, τότε η απόσταση αυτή θα έχη τήν τιμή:

$$\frac{18 \text{ cm}}{9} = 2 \text{ cm.}$$

Ἡ παράσταση $\frac{l}{\nu}$ είναι ένα ἔγγραμματο πηλίκο· l και ν είναι οἱ ὄροι τοῦ πηλίκου: l είναι ὁ διαιρετέος και ν ὁ διαιρέτης. 2 cm είναι ἡ ἀριθμητικὴ τιμὴ τοῦ πηλίκου γιὰ $l = 18 \text{ cm}$, $\nu = 9$.

Ὅταν λοιπὸν ἀντικαταστήσωμε τὰ γράμματα, πὺν εἶναι παράγοντες ἑνὸς γινομένου (ἢ ὄροι ἑνὸς πηλίκου) μὲ καθορισμένους ἀριθμοὺς και ἐκτελέσωμε τοὺς πολλαπλασιασμοὺς (ἢ τὴν διαίρεση), τὸ ἐξαγόμενο πὺν θὰ προκύψη εἶναι ἡ ἀντίστοιχη ἀριθμητικὴ τιμὴ τοῦ ἐγγράμματος γινομένου (ἢ πηλίκου).

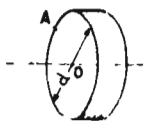
3. Ὑπολογισμὸς τῆς ἀριθμητικῆς τιμῆς ἑνὸς γινομένου.

Παράδειγμα. Ἐνας τροχὸς ἔχει διάμετρο d σὲ m (σχ. 8-γ).

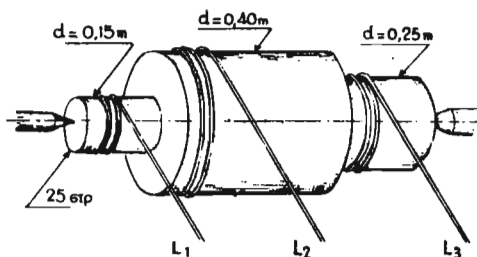
1^ο. Ὑπολογίστε τὸ μῆκος πὺν διατρέχει ἕνα σημεῖο A τῆς περιφέρειάς του, διὰν ὁ τροχὸς κάνη μίαν (1) στροφὴν.

2^ο. Ὑπολογίστε τὸ μῆκος L , πὺν διατρέχει τὸ ἴδιο σημεῖο, διὰν ὁ τροχὸς κάνη n στροφές.

3^ο. Ἐφαρμόστε τὸν τύπο πὺν θὰ βρῆτε στὸ 2^ο γιὰ νὰ ὑπολογίσετε τὰ μῆκη τοῦ σπάγγου τὰ ὁποῖα τυλίγονται στοὺς κυλίνδρους (στὰ τύμπανα) πὺν εἰκονίζονται στὸ σχῆμα 8-δ, διὰν ὁ ἄξονάς τους κάνη 25 στροφές.



Σχ. 8-γ. Ὑπολογίστε τὸ μῆκος πὺν διατρέχει τὸ σημεῖο A σὲ μία, ὕστερα σὲ n στροφές τοῦ τροχοῦ.



Σχ. 8-δ. Ὑπολογίστε τὰ μῆκη L_1 , L_2 , L_3 των σπάγγων, διὰν ὁ ἄξονας κάνη 25 στροφές.

1^ο. Ὅταν ὁ τροχὸς (σχ. 8-γ) κάνη 1 στροφὴν, τὸ σημεῖο A

διατρέχει ένα μήκος ίσο πρὸς τὴν περίμετρο τοῦ τροχοῦ, ἄρα

$$d \cdot \pi \quad \eta \quad \pi d \text{ (μέτρα).}$$

2ο. Ὄταν ὁ ἴδιος τροχὸς κάνη n στροφές, τὸ σημεῖο A διατρέχει ἓνα μήκος L , n φορές μεγαλύτερο ἀπὸ τὸ παραπάνω :

$$L = \pi d \cdot n \quad \eta \quad L = \pi d n \text{ (μέτρα).}$$

3ο. Τὰ μήκη τοῦ σπάγγου ποὺ τυλίγονται πάνω σὲ κάθε κύλινδρο (τύμπανο) εἶναι ἴσα μὲ τὰ μήκη ποὺ διατρέχει ἓνα σημεῖο (ὁποιοδήποτε) τῆς περιφέρειας τοῦ ἀντίστοιχου κυλίνδρου. Τὰ ζητούμενα μήκη εἶναι λοιπὸν ἴσα μὲ τὶς ἀριθμητικὲς τιμὲς τοῦ γινομένου $\pi d n$, ὅταν ἀντικαταστήσωμε μέσα σ' αὐτὸ τὸ π μὲ 3,14, τὸ n μὲ 25 καὶ τὸ d διαδοχικὰ μὲ τοὺς ἀριθμοὺς 0,15 m, 0,40 m καὶ 0,25 m. Ἔτσι εἴσρομο :

$$L_1 = 3,14 \cdot 0,15 \cdot 25 = 11,775 \text{ m} \approx 11,78 \text{ m.}$$

$$L_2 = 3,14 \cdot 0,40 \cdot 25 = 31,40 \text{ m,}$$

$$L_3 = 3,14 \cdot 0,25 \cdot 25 = 19,625 \text{ m} \approx 19,63 \text{ m.}$$

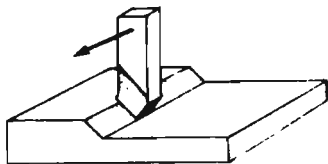
4. Ὑπολογισμὸς τῆς ἀριθμητικῆς τιμῆς ἐνὸς πηλίκου.

Παράδειγμα. Βρῆτε τὸν τύπο ὁποῖος δίνει τὸν χρόνον t (σὲ *min*) ποὺ χρειάζεται τὸ κοπτικὸ ἔργαλειο μιᾶς πλάνης, γιὰ νὰ κάμη μίαν διαδρομὴν, ξέροντας τὸ μήκος l (σὲ *m*) τῆς διαδρομῆς καὶ τὴ μέση ταχύτητα v (σὲ *m/min*) τοῦ ἐργαλείου (σχ. 8-ε).

Ὑστερα ἐφαρμόστε αὐτὸν τὸν τύπο στὶς περιπτώσεις 1^ο $l = 0,30 \text{ m}$, $v = 6 \text{ m/min}$ καὶ 2^ο $l = 0,30 \text{ m}$, $v = 8 \text{ m/min}$.

Ἄφοῦ ἡ μέση ταχύτητα τοῦ κοπτικοῦ ἐργαλείου εἶναι v (*m/min*), ἡ χρονικὴ διάρκεια (σὲ *min*) τῆς διαδρομῆς θὰ ἰσοῦται μὲ τὸ πηλίκο τοῦ μήκους τῆς διαδρομῆς διὰ τῆς μέσης ταχύτητας τοῦ ἐργαλείου, δηλ.

$$t = \frac{l}{v}.$$



Σχ. 8-ε. Ὑπολογίστε τὴ χρονικὴ διάρκεια μιᾶς διαδρομῆς τοῦ ἐργαλείου.

Αριθμητική εφαρμογή:

1ο. Για $l = 0,30 \text{ m}$, $v = 6 \text{ m/min}$ έχουμε:

$$t_1 = \frac{0,30}{6} = 0,05 \text{ min} = 60 \text{ sec} \cdot 0,05 = 3 \text{ sec.}$$

2ο. Για $l = 0,30 \text{ m}$, $v = 8 \text{ m/min}$ έχουμε:

$$t_2 = \frac{0,30}{8} = 0,0375 \text{ min} = 60 \text{ sec} \cdot 0,0375 = 2,25 \text{ sec.}$$

Άσκησης. 1. Ξέροντας (βλ. Τόμ. Α', Μάθ. 39) ότι το έμβαδόν ενός τριγώνου το δίνει ο τύπος $\frac{\beta u}{2}$, όπου το β παριστάνει το μήκος της βάσης του τριγώνου και το u το αντίστοιχο ύψος, υπολογίστε το έμβαδόν του, όταν 1ο $\beta = 3,25 \text{ cm}$, $u = 4,10 \text{ cm}$ και 2ο $\beta = 7,8 \text{ m}$, $u = 6,5 \text{ m}$.

2. Ξέροντας (βλ. Τόμ. Α', Μάθ. 53) ότι το έμβαδόν της πλευρικής επιφάνειας ενός κυλίνδρου, ο οποίος έχει διάμετρο d και ύψος u , παράσταση $\pi d u$, υπολογίστε την επιφάνεια αυτή, όταν 1ο $d = 7,6 \text{ cm}$, $u = 5,3 \text{ cm}$ και 2ο $d = 8,4 \text{ dm}$, $u = 12 \text{ dm}$. Πώς θα έργασθητε για να υπολογίσετε την πλευρική επιφάνεια, αν σας δώσουν τις διαστάσεις $d = 75 \text{ cm}$, $u = 1,8 \text{ m}$:

3. Η «κλίση» ενός κώλου κώνου (βλ. Τόμ. Α', Μάθ. 53) που έχει διάμετρο μεγάλης βάσης το D και μικρής το d και ύψος u , ισοδύναται

$$\text{μέ:} \quad \frac{D-d}{2u}.$$

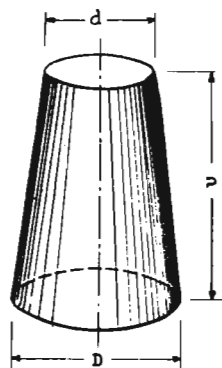
Υπολογίστε την κλίση των κώλων κώνων με τις ακόλουθες διαστάσεις:

$$1ο \quad D = 4 \text{ cm}, \quad d = 3 \text{ cm}, \quad u = 12 \text{ cm.}$$

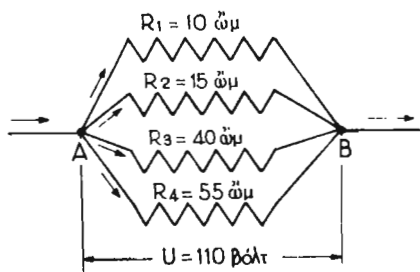
$$2ο \quad D = 16 \text{ mm}, \quad d = 14 \text{ mm}, \quad u = 60 \text{ mm.}$$

$$3ο \quad D = 0,45 \text{ m}, \quad d = 0,30 \text{ m}, \quad u = 1,15 \text{ m.}$$

4. Η ένταση I (σε άμπερ) του ηλεκτρικού ρεύματος, το οποίο διαρρέει έναν άγωγό, όταν μεταξύ δυο σημείων του A και B ή διαφο-



Σχ. 8-5. Κλίση ενός κώλου κώνου.



Σχ. 8-ζ. Ύπολογίστε την ένταση του ρεύματος στον κάθε κλάδο.

ρά δυναμικού U (σε βόλτ) και η αντίσταση R (σε Ω), δίνεται από τον τύπο

$$I = \frac{U}{R}.$$

Ύπολογίστε τις εντάσεις I_1, I_2, I_3, I_4 των ρευμάτων που διαρρέουν τους τέσσερις κλάδους με αντιστάσεις R_1, R_2, R_3, R_4 (σχ. 8-ζ).

Μάθημα 9.

Υπολογισμός ενός παράγοντα σ' ένα γινόμενο.

1. Γνωρίζοντας τὸ γινόμενο (24) δυὸ ἀριθμῶν καὶ τὸν ἕναν (3) ἀπ' αὐτούς, ὑπολογίστε τὸν ἄλλο.

Ἄς καλέσωμε x τὸν ἄγνωστο παράγοντα τοῦ γινομένου. Σύμφωνα μὲ τὴν ἐκφώνηση τοῦ προβλήματος, θὰ ἔχωμε γιὰ τὸ x τὴν ἐξίσωση:

$$3x = 24.$$

Χρησιμοποιώντας ὅσα ξέρομε ἀπὸ τὴν Ἀριθμητική, θὰ μπορούσαμε νὰ βροῦμε εὐκολὰ ὅτι ἡ ἐξίσωση αὐτὴ ἔχει λύση, τὸ $x = 8$. Καὶ ἀλήθεια $3 \cdot 8 = 24$. Θὰ ἐπιδιώξωμε ὁμῶς ἐδῶ νὰ ἐπιλύσωμε τὴν ἐξίσωση ἀκολουθώντας ἕναν κανόνα, ποὺ θὰ μᾶς ἐπιτρέπη νὰ ἐπιλύνομε καὶ πιδὸ πολὺπλοκες ἐξισώσεις. Ὁ κανόνας αὐτὸς εἶναι συνέπεια τῆς ἀκόλουθης ἰδιότητος μιᾶς ἰσότητος:

Ἐπιτρέπεται νὰ διαιρέσωμε διὰ τοῦ ἴδιου (ὄχι μηδενικοῦ) ἀριθμοῦ καὶ τὰ δυὸ μέλη μιᾶς ἰσότητος. Διότι, ἂν διαιρέσωμε δυὸ ἀριθμοὺς ποὺ εἶναι ἴσοι, (ἢ ποὺ θέλομε νὰ εἶναι ἴσοι), διὰ τοῦ ἴδιου ἀριθμοῦ, τὰ δυὸ πηλίκα ποὺ προκύπτουν θὰ πρέπη νὰ εἶναι ἴσα.

Ὡστε, ἐπιτρέπεται νὰ διαιρέσωμε καὶ τὰ δυὸ μέλη μιᾶς ἐξίσωσης διὰ τοῦ ἴδιου (ὄχι μηδενικοῦ) ἀριθμοῦ ἢ διὰ τῆς ἴδιας (ὄχι μηδενικῆς) παραστάσεως.

2. Ἐπίλυση τῆς ἐξίσωσης $3x = 24$. Ἄς διαιρέσωμε διὰ 3 καὶ τὰ δυὸ μέλη τῆς ἐξίσωσης· θὰ λάβωμε:

$$\frac{3x}{3} = \frac{24}{3}$$

ἢ, ἀπλοποιώντας τὸ κλάσμα τοῦ ἀριστεροῦ μέλους καὶ ἐκτελώντας τὴν διαίρεση στὸ δεξιὸ μέλος,

$$x = 8.$$

3. Ἐπίλυση μερικῶν ἐξισώσεων. Ἄς ἐπιλύσωμε τὶς πα-

ρακάτω εξισώσεις εφαρμόζοντας τον παραπάνω κανόνα καθώς και εκείνους που δόθηκαν στα Μαθήματα 5 ως 7 :

$$\begin{aligned} 1^{\circ} \quad 3,5x &= 70 \\ x &= \frac{70}{3,5} \\ x &= 20. \end{aligned}$$

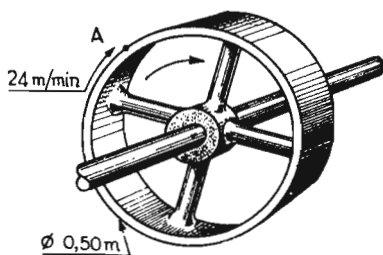
$$\begin{aligned} 2^{\circ} \quad 4 \cdot 7x &= 3,7 \\ 28x &= 3,7 \\ x &= \frac{3,7}{28} \\ x &= 0,13... \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 3^{\circ} \quad 4(x+1) &= 20 \\ (x+1) &= \frac{20}{4} = 5 \\ x+1 &= 5 \\ x &= 5-1 \\ x &= 4. \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 4^{\circ} \quad (x-3) \cdot 5 &= 13 \\ (x-3) &= \frac{13}{5} \\ x-3 &= 2,6 \\ x &= 2,6+3 \\ x &= 5,6. \end{aligned}$$

4. Εφαρμογές. 1η. Μια τροχαλία (σχ. 9-α) έχει διάμετρο 0,50 m. Πόσες στροφές στο λεπτό πρέπει να κάνει η τροχαλία αυτή, ώστε ένα σημείο A της περιφέρειάς της να διατρέχει 24 m στο λεπτό;

“Ας καλέσωμε x τον ζητούμενο αριθμό στροφών ανά λεπτό της τροχαλίας. “Αν η τροχαλία έκανε μία (1) στροφή στο λεπτό, το σημείο A θα διέτρεχε ένα μήκος ίσο με την περιφέρεια της τροχαλίας, δηλαδή με



$$0,50 \text{ m} \cdot 3,14 = 1,57 \text{ m}.$$

Σχ. 9-α. Υπολογίστε την περιστροφική ταχύτητα αυτής της τροχαλίας.

“Επειδή όμως η τροχαλία κάνει x στροφές στο λεπτό, το μήκος, που θα διατρέξει το ση-

μείο A, θα είναι x φορές μεγαλύτερο, δηλ. $1,57x$ (μέτρα). Το μήκος αυτό, σύμφωνα με την εκφώνηση του προβλήματος, πρέπει να είναι ίσο με 24 m. “Ωστε, παραλείποντας για συντομία το σύμβολο m της μονάδας, θα έχουμε την εξίσωση

$$1,57x = 24.$$

Τὴν ἐπιλύνομε καὶ βρίσκομε:

$$x = \frac{24}{1,57} = 15,2... \approx 15 \text{ στρ/min.}$$

2η. Τὸ πλάτος l (mm) τοῦ λουριοῦ, ποὺ μποροῦμε νὰ βάλωμε σὲ μιὰ τροχαλία πλάτους L (mm), (σχ. 9-β), τὸ βρίσκομε μὲ τὸν τύπο

$$L = 1,125 (l + 10).$$

Ποιὸ εἶναι λοιπὸν τὸ πλάτος τοῦ λουριοῦ ποὺ μποροῦμε νὰ χρησιμοποιήσωμε σὲ μιὰ τροχαλία πλάτους 150 mm ;

Ἀντικαθιστοῦμε στὴν παραπάνω ἰσότητα τὸ γράμμα L μὲ τὴν τιμὴν 150, ἢ ὅποια μᾶς δίνεται, καὶ ἔτσι ἔχομε γιὰ τὸ ζητούμενο πλάτος l τὴν ἐξίσωση:

$$150 = 1,125 (l + 10)$$

$$\text{ἢ } 1,125 (l + 10) = 150.$$

Τὴν ἐπιλύνομε ὡς πρὸς τὴν ποσότητα $(l + 10)$ διαιρώντας καὶ τὰ δυὸ μέλη τῆς διὰ 1,125. Ἔτσι βρίσκομε:

$$l + 10 = \frac{150}{1,125} = 133,33...$$

Ἀπ' ἐδῶ ὑπολογίζομε τὸ l (σύμφωνα μὲ τὸ Μαθ. 5).

$$l = 133,33... - 10 = 123,33... \text{ mm.}$$

Ἀναζητοῦμε τώρα, σ' ἓναν κατάλογο λουριῶν, τὸ λουρί ποὺ τὸ πλάτος του προσεγγίζει τὸ περισσότερο αὐτὸ τὸ ἀποτέλεσμα, χωρὶς νὰ τὸ ξεπερνᾷ, καὶ παίρνομε τὸ $l = 120$ mm.

Ἀσκήσεις. 1. Ἐπιλύστε τὶς ἐξισώσεις :

$$3x = 18$$

$$5x = 105$$

$$4,5x = 13,5$$

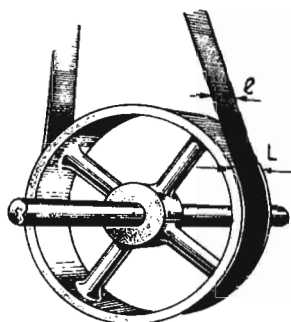
$$5 \cdot 18x = 4,5$$

$$7(x - 1) = 3$$

$$9(x + 5) = 270.$$

2. Σκεφθῆτε ἓνα πρόβλημα ποὺ νὰ ἔχη ἐξίσωση $5x = 13,5$ καὶ βρῆτε τὴν ἀπάντηση ἐπιλύνοντας τὴν ἐξίσωση.

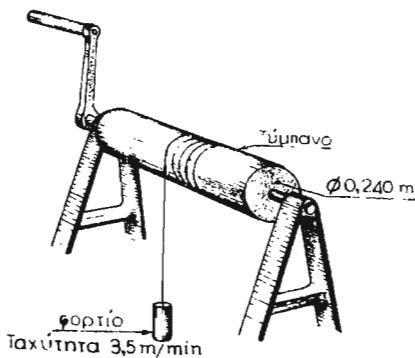
3. Ἄν προσθέσετε τὸ 1 στὸ τετραπλάσιο ἐνὸς ἀριθμοῦ x , βρίσκετε 49. Ὑπολογίστε 10 τὸ γινόμενο $4x$, 20 τὴν τιμὴν τοῦ x .



Σχ. 9-β. Ὑπολογίστε τὸ πλάτος l τοῦ λουριοῦ.

4. Υπολογίστε την ταχύτητα x , σε km/h, ενός αεροπλάνου που διατρέχει, σε 5 h, 2 125 km.

5. Αφαιρώντας το 2 από το τριπλάσιο ενός αριθμού x βρίσκετε 14,5. Γράψτε την εξίσωση που επιτρέπει τον υπολογισμό του x και επιλύστε την.



Σχ. 9-γ. Υπολογίστε την περιστροφική ταχύτητα αυτού του βαρούλκου.

6. Με ποιά περιστροφική ταχύτητα x (στρ/min) πρέπει να στρέφεται ένα βαρούλκο, που το τύμπανό του έχει διάμετρο 0,240 m, για να ανυψώνη το φορτίο με την ταχύτητα 3,50 m/min (Σχ. 9-γ).

7. Υπολογίστε το μήκος x που πρέπει να δώσετε στη βάση ενός ισοσκελούς τριγώνου, ώστε οι δυο άλλες πλευρές μαζί να ξεπερνούν το διπλάσιο της βάσης κατά 4 cm και η περίμετρος να ίσούται με 25 cm.

8. Σ' ένα μνημόνιο διαβάζετε ότι η πλευρά γ ενός τετραγώνου έσωγραμμένου σ' έναν κύκλο με ακτίνα ρ είναι ίση με 1,414 ρ .

Υπολογίστε την ακτίνα ρ όταν $\gamma = 35$ mm ή 20 cm ή 2 m.

9. Ένας κοχλίας (μιά βίδα) έχει βήμα (δηλ. απόσταση ανάμεσα σε δυο διαδοχικά σπειρώματα) 2,5 mm. Κατά πόσα χιλιοστά θα μετακινηθῆ μέσα στο περικόχλιό του, αν κάμη 1 στροφή; 2 στροφές (με την ίδια φορά); x στροφές (με την ίδια φορά); Υπολογίστε πόσες στροφές πρέπει να κάμη ο κοχλίας αυτός, για να μετακινηθῆ κατά 15 mm.

Μάθημα 10.

Υπολογισμός του διαιρετέου ενός πηλίκου.

1. Γνωρίζοντας το πηλίκο (4) δυο αριθμών και τον διαιρέτη (13) αυτού του πηλίκου, υπολογίστε τον διαιρετέο του.

Ας παραστήσουμε με x τον άγνωστο διαιρετέο του πηλίκου. Σύμφωνα με την έκφραση του προβλήματος θα έχουμε για το x την εξίσωση:

$$\frac{x}{13} = 4.$$

Χρησιμοποιώντας όσα ξέρομε από την Αριθμητική για τη διαίρεση, βρίσκομε εύκολα ότι η εξίσωση αυτή επαληθεύεται με την τιμή $x = 52$. Θα αναζητήσωμε όμως και εδώ έναν κανόνα που να μᾶς επιτρέπη να λύνωμε μεθοδικὰ παρόμοιες, ἀλλὰ και πιδ πολύπλοκες εξισώσεις. Τὸν κανόνα αὐτὸν τὸν συμπεραίνωμε ἀπὸ τὴν ἀκόλουθη ιδιότητα μιᾶς ἰσότητος.

Ἐπιτρέπεται νὰ πολλαπλασιάσωμε μὲ τὸν ἴδιον ἀριθμὸ καὶ τὰ δυὸ μέλη μιᾶς ἰσότητος. Διότι, ἂν πολλαπλασιάσωμε δυὸ ἀριθμοὺς ποὺ εἶναι ἴσοι (ἢ ποὺ θέλωμε νὰ εἶναι ἴσοι) μὲ τὸν ἴδιον ἀριθμὸ, τὰ δυὸ γινόμενα ποὺ προκύπτουν θὰ εἶναι καὶ αὐτὰ ἴσα (ἢ θὰ πρέπη νὰ εἶναι ἴσα).

Ἔτσι, ἐπιτρέπεται νὰ πολλαπλασιάσωμε καὶ τὰ δυὸ μέλη μιᾶς εξίσωσης μὲ τὸν ἴδιον ἀριθμὸ ἢ μὲ τὴν ἴδια παράσταση, μόνο ποὺ αὐτὸς ὁ ἀριθμὸς ἢ αὐτὴ ἡ παράσταση θὰ πρέπη νὰ εἶναι διάφοροι ἀπὸ τὸ μηδέν, γιὰ νὰ μποροῦμε ἀπὸ τὴ νέα εξίσωση, ποὺ λάβαμε, ἀκολουθώντας τὸν κανόνα τοῦ Μαθ. 9, § 1, νὰ ἐπιστρέφωμε μὲ διαίρεση πρὶν ἀρχικὴν εξίσωση.

2. Ἐπίλυση τῆς εξίσωσης $\frac{x}{13} = 4$. Ἄς πολλαπλασιάσωμε μὲ 13 καὶ τὰ δυὸ μέλη τῆς εξίσωσης: θὰ λάβωμε:

$$\frac{x \cdot 13}{13} = 4 \cdot 13$$

ή, αφού άπλοποιήσωμε τὸ κλάσμα στὸ ἀριστερὸ μέλος,

$$\frac{x}{1} = 4 \cdot 13.$$

δηλαδή $x = 52.$

3. Ἐπίλυση μερικῶν ἐξισώσεων. Ἐφαρμόζοντας τὸν κανόνα τοῦ § 1 καθὼς καὶ τοὺς κανόνες ποὺ διατυπώσαμε στὰ προηγούμενα μαθήματα ἐπιλύνομε τὶς ἀκλόυθες ἐξισώσεις :

$$\begin{aligned} 1^\circ \quad \frac{x+1}{4} &= 10 \\ x+1 &= 10 \cdot 4 \\ x+1 &= 40 \\ x &= 40-1 \\ x &= 39. \end{aligned}$$

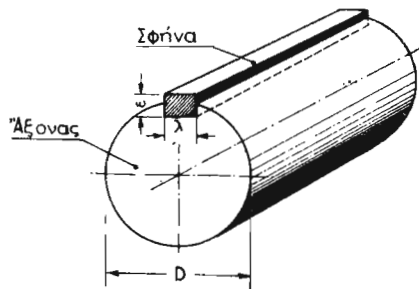
$$\begin{aligned} 2^\circ \quad \frac{x-2}{5} &= 3 \\ x-2 &= 3 \cdot 5 \\ x-2 &= 15 \\ x &= 15+2 \\ x &= 17. \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 3^\circ \quad \frac{3x}{5} &= 20 \\ 3x &= 20 \cdot 5 \\ 3x &= 100 \\ x &= \frac{100}{3} \\ x &= 33,3\dots \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 4^\circ \quad \frac{4x-1}{3} &= 9 \\ 4x-1 &= 9 \cdot 3 = 27 \\ 4x &= 27+1 = 28 \\ x &= \frac{28}{4} \\ x &= 7. \end{aligned}$$

4. Ἐφαρμογή. Τὶς διαστάσεις, πάχος καὶ πλάτος σὲ mm, μιᾶς

σφήνας, ποὺ χρησιμεύει γιὰ τὴ σφήνωση (ἀκίνητοποίηση) ἐνὸς ἄξονα (σχ. 10-α) μὲ διάμετρο D (mm), τὶς δίδουν (τὶς καθορίζουν) οἱ παρακάτω τύποι :



$$\text{τὸ πάχος } \varepsilon = \frac{D}{10} + 4$$

$$\text{τὸ πλάτος } \lambda = \frac{D}{5} + 4.$$

Σχ. 10-α. Ὑπολογίστε τὶς διαστάσεις τῆς σφήνας.

Χρησιμοποιώντας τοὺς ὑπολογίστε : 1ο τὴν διάμετρο D τοῦ ἄξονα, πάνω στὸν δ-

ποιο είναι εφαρμοσμένη μιὰ σφήνα με πάχος $\varepsilon = 12 \text{ mm}$, 2ο τὸ πλάτος αὐτῆς τῆς σφήνας.

1ο. Στὴν παραπάνω ἰσότητα, ποὺ δίνει τὸ πάχος ε τῆς σφήνας, ἀντικαθιστοῦμε τὸ ε με τὴν τιμὴ του 12 (παραλείποντας τὸ γράψιμο τῆς μονάδας mm)· προκύπτει ἔτσι γιὰ τὸ D ἡ ἐξίσωση:

$$12 = \frac{D}{10} + 4$$

$$\eta \frac{D}{10} + 4 = 12.$$

Μεταφέρουμε τὸν $δρo + 4$ στὸ δεύτερο μέλος τῆς ἐξίσωσης:

$$\frac{D}{10} = 12 - 4 = 8.$$

Πολλαπλασιάζουμε τώρα με 10 καὶ τὰ δυὸ μέλη τῆς ἐξίσωσης καὶ ἔτσι βρῖσκομε τελικά:

$$D = 8 \cdot 10 = 80 \text{ mm}.$$

2ο. Τὸ πλάτος λ τῆς σφήνας θὰ τὸ βροῦμε (σύμφωνα με τὸν τύπο ποὺ δίνει τὸ λ), ὑπολογίζοντας τὴν ἀριθμητικὴ τιμὴ τῆς παράστασης $\frac{D}{5} + 4$ γιὰ $D = 80 \text{ mm}$. Ἐτσι λαμβάνουμε:

$$\lambda = \frac{80}{5} + 4 = 16 + 4 = 20 \text{ mm}.$$

Ἀπάντηση: ἡ διάμετρος τοῦ ἄξονα εἶναι 80 mm, καὶ τὸ πλάτος τῆς σφήνας 20 mm.

Ἀσκήσεις. 1. Ἐπιλύστε τὶς ἐξισώσεις:

$$\frac{x}{5} = 4$$

$$\frac{x}{3,5} = 7,4$$

$$\frac{5x}{4} = 7$$

$$\frac{3x}{9} = 12$$

$$\frac{5x - 2}{7} = 4$$

$$3x = \frac{45 - 9x}{2}$$

2. Σκεφθῆτε ἓνα πρόβλημα ποὺ νὰ ἔχη ἐξίσωση, $\frac{x}{4,5} = 7$, καὶ βρῆτε τὴν ἀπάντηση ἐπιλύοντας τὴν ἐξίσωση.

3. Τὸ εἰδικὸ βάρὸς ἑνὸς σώματος (βλ. Τόμ. Α', Μαθ. 49) εἶναι:

Ίσο με B/V , όπου το B παριστάνει το βάρος και το V τον όγκο του σώματος. Υπολογίστε (επιλύοντας μιαν εξίσωση) το βάρος μιας άτσαλένιας ράβδου που έχει όγκο $7,5 \text{ dm}^3$, ξέροντας ότι το ειδικό βάρος του άτσαλιού της είναι $7,8 \text{ kg/dm}^3$.

4. Ξέροντας ότι το μοντούλ m μιας κανονικής οδόντωσης τροχού, ε έπειος έχει αρχική διάμετρο d_p και αριθμό δοντιών z , είναι ίσο με

$$m = \frac{d_p}{z}$$

υπολογίστε την αρχική διάμετρο ενός οδόντωτου τροχού με $z = 35$ δόντια και μοντούλ $m = 4$.

5. Υπολογίστε (σε βόλτ) τη διαφορά δυναμικού U ή οποία υπάρχει μεταξύ δυο σημείων ενός άγωγού, ξέροντας τά ακόλουθα: Η ένταση του ρεύματος που διαρρέει τον άγωγό, είναι $I = 11$ άμπέρ και ή αντίσταση του άγωγού μεταξύ των δυο σημείων του είναι $R = 20$ ώμ.

(Θά εφαρμόσετε τον τύπο $I = \frac{U}{R}$ της "Ασχ. 4 του Μαθ. 8).

6. Ο τύπος
$$R = \rho \frac{l}{F}$$

δίνει σε μικρώμ (δηλ. εκατομμυριοστά του ώμ) την ηλεκτρική αντίσταση R για θερμοκρασία 0° Κελσίου ενός χάλκινου άγωγού που έχει: ειδική αντίσταση του υλικού του ρ μικρώμ $\cdot \text{cm}^2/\text{cm}$, μήκος l cm και έμβαδόν διατομής F cm^2 . Υπολογίστε το μήκος ενός σύρματος από το παραπάνω χάλκινο υλικό, παίρνοντας $\rho = 1,561$ μικρώμ $\cdot \text{cm}^2/\text{cm}$ το $F = 0,25$ cm^2 και το $R = 12$ ώμ = 12 000 000 μικρώμ.

Πα ρ α τ ή ρ η σ η. Αντί μικρώμ $\cdot \text{cm}^2/\text{cm}$ μπορούμε να γράφουμε άπλούστερα: μικρώμ $\cdot \text{cm}$.

Μάθημα 11.

Υπολογισμός του διαιρέτη ενός ηλίκου.

1. Γνωρίζοντας το ηλίκο (16) δυο αριθμών και τον διαιρέτέο (96) αυτού του ηλίκου, υπολογίστε τον διαιρέτη του.

Ας παραστήσουμε με x τὸν ἄγνωστο διαιρέτη τοῦ ηλίκου. Σύμφωνα με τὴν ἐκφώνηση τοῦ προβλήματος, θὰ ἔχουμε γιὰ τὸ x τὴν ἐξίσωση :

$$\frac{96}{x} = 16.$$

Χρησιμοποιώντας ὅσα ξέρομε ἀπὸ τὴν Ἀριθμητικὴ γιὰ τὴν διαίρεση, βρίσκουμε εὐκόλα ὅτι ἡ ἐξίσωση ἔχει γιὰ λύση τὸν ἀριθμὸ $x = 6$. Τὴ λύση ὁμοῦς αὐτὴ μπορούμε νὰ τὴ βροῦμε τώρα ἐφαρμόζοντας τοὺς κανόνες ποὺ διατυπώσαμε στὰ προηγούμενα μαθήματα γιὰ τὴν ἐπίλυση τῶν ἐξισώσεων.

Καὶ ἀλήθεια, ἂς πολλαπλασιάσουμε με x (ποὺ εἶναι ἕνας ἀριθμὸς ἄγνωστος μὲν ἀκόμη, ἀλλὰ πάντως ὄχι μηδέν) καὶ τὰ δυὸ μέλη τῆς ἐξίσωσης (Μάθ. 10)· θὰ προκύψῃ ἡ ἐξίσωση :

$$\frac{96 \cdot x}{x} = 16x$$

ἢ, ἀφοῦ ἀπλοποιήσουμε διὰ x τὸ κλάσμα στὸ πρῶτο μέλος,

$$96 = 16x.$$

Αὐτὴ ἡ ἐξίσωση, γράφεται καὶ ἔτσι :

$$16x = 96.$$

Διαιροῦμε τώρα διὰ τοῦ 16 καὶ τὰ δυὸ μέλη τῆς τελευταίας ἐξίσωσης (Μάθ. 9)· θὰ λάβουμε :

$$x = \frac{96}{16} = 6.$$

2. Ἐπίλυση μερικῶν ἐξισώσεων. Ἐφαρμόσουμε τοὺς κανόνες ποὺ μελετήσαμε στὰ προηγούμενα μαθήματα καὶ ἂς ἐπιλύσουμε τὶς ἀκόλουθες ἐξισώσεις :

$$\begin{aligned}
 10 \quad \frac{6,25}{x} &= 1,25 \\
 6,25 &= 1,25 x \\
 1,25 x &= 6,25 \\
 x &= \frac{6,25}{1,25} \\
 x &= 5.
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 20 \quad \frac{25}{4x} &= 10 \\
 25 &= 10 \cdot 4x \\
 25 &= 40x \\
 40x &= 25 \\
 x &= \frac{25}{40} \\
 x &= 0,625.
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 30 \quad \frac{15}{x-1} &= 4 \\
 15 &= 4(x-1) \\
 4(x-1) &= 15 \\
 x-1 &= \frac{15}{4} \\
 x-1 &= 3,75 \\
 x &= 4,75.
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 40 \quad \frac{52}{4x+1} &= 4 \\
 52 &= 4(4x+1) \\
 4(4x+1) &= 52 \\
 4x+1 &= \frac{52}{4} = 13 \\
 4x &= 13-1 = 12 \\
 x &= \frac{12}{4} \\
 x &= 3.
 \end{aligned}$$

3. Έφαρμογές. 1η. Ἡ ἐξωτερικὴ διάμετρος D_e (mm) ἑνὸς ὀδοντωτοῦ τροχοῦ, ὁ ἀριθμὸς z τῶν δοντιῶν του καὶ τὸ μοντούλ του m συνδέονται μεταξύ τους μὲ τὴν ἰσότητα:

$$\frac{D_e}{z+2} = m.$$

Υπολογίστε τὸν ἀριθμὸ τῶν δοντιῶν ἑνὸς τροχοῦ ποὺ ἔχει ἐξωτερικὴ διάμετρο 144 mm καὶ μοντούλ 4 .

Ἄς ἀντικαταστήσουμε μέσα στὴν παραπάνω ἰσότητα τὰ γράμματα D_e καὶ m μὲ τὶς τιμὲς ποὺ μᾶς δόθηκαν· θὰ λάβουμε γιὰ τὸν ἄγνωστο z τὴν ἐξίσωση:

$$\frac{144}{z+2} = 4.$$

Ἄς τὴν ἐπιλύσουμε μὲ τὸν τρόπο ποὺ μάθαμε:

$$\begin{aligned}
 144 &= 4(z+2) \\
 z+2 &= \frac{144}{4} = 36 \\
 z &= 36-2 = 34.
 \end{aligned}$$

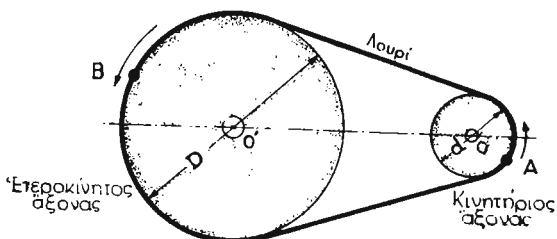
Απάντηση: ο τροχός έχει 34 δόντια.

2η. Ένας άξονας (που λέγεται κινητήριος) θέτει σε κίνηση έναν άλλο παράλληλο άξονα (που λέγεται έτεροκίνητος) διαμέσου δυο τροχαλιών με διάμετρο d (mm) ή πρώτη και D (mm) ή δεύτερη και ενός λουριού (σχ. 11-α).

1ο. Δείξτε ότι για να περιστρέφεται ο έτεροκίνητος άξονας 3 φορές πιο άργα από τον κινητήριο πρέπει να είναι:

$$\frac{D}{d} = 3.$$

2ο. Υπολογίστε το d , όταν $D = 120$ mm.



Σχ. 11-α. Μεταφέρουμε την κίνηση με τροχαλίες και λουρί.

1ο. Ας παραστήσουμε με n (στρ/min) την περιστροφική ταχύτητα του έτεροκίνητου άξονα. Η περιστροφική ταχύτητα του κινητήριου άξονα θα είναι τρεις φορές μεγαλύτερη, δηλαδή $3n$ (στρ/min).

Αν το λουρί δέν γλυστρά πάνω στις τροχαλίες, τότε τα σημεία A και B, που βρίσκονται αντίστοιχως πάνω στις περιφέρειες των 2 τροχαλιών, θα έχουν την ίδια γραμμική ταχύτητα. Η γραμμική ταχύτητα του B είναι όμως πDn και η γραμμική ταχύτητα του A, $\pi d \cdot 3n = 3\pi dn$. Γράφοντας ότι οι δυο αυτές ταχύτητες είναι ίσες, βρίσκουμε την ισότητα

$$\pi Dn = 3\pi dn.$$

Διαιρούμε και τα δυο μέλη της ισότητας δια του αριθμού που παριστάνεται από το πn :

$$\frac{\pi Dn}{\pi n} = \frac{3\pi dn}{\pi n}.$$

Ἀπλοποιούμε κατόπιν τὰ κλάσματα, ἀριστερὰ καὶ δεξιὰ τοῦ = , διὰ πη :

$$D = 3d.$$

Διαιρούμε τώρα καὶ τὰ δυὸ μέλη τῆς ἰσότητος διὰ d καὶ λαμβάνομε τὴν ἰσότητα:

$$\frac{D}{d} = 3,$$

ποῦ μᾶς ζητήθηκε νὰ δείξωμε.

2ο. Ἐὰν ἀντικαταστήσωμε μέσα στὴν τελευταία ἰσότητα τὸ D μὲ τὴν τιμὴ 120 mm ποῦ μᾶς δόθηκε· θὰ προκύψῃ γιὰ τὸν ἄγνωστο d ἡ ἐξίσωση:

$$\frac{120}{d} = 3.$$

Ἐὰν τὴν ἐπιλύσωμε :

$$120 = 3d$$

$$3d = 120$$

$$d = \frac{120}{3} = 40.$$

Ἀπάντηση : ἡ διάμετρος τῆς κινητήριας τροχαλίας εἶναι 40 mm.

Ἀσκήσεις. 1. Ἐπιλύστε τὶς ἐξισώσεις :

$$\frac{4}{x} = 22$$

$$\frac{5,5}{x} = 4$$

$$\frac{3}{4x} = 2,7$$

$$\frac{4,5}{1,5x} = 2,5$$

$$\frac{56}{3x-1} = 4$$

$$\frac{0,2}{3-2x} = 5.$$

2. Ποιὰ πρέπει νὰ εἶναι ἡ τιμὴ τοῦ πηλίκου $\frac{D}{d}$, ὅπου D καὶ d εἶναι οἱ διάμετροι (σὲ mm) τῶν δυὸ τροχαλιῶν ποῦ παριστάνει τὸ σχ. 11-α, γιὰ νὰ περιστρέφεται ὁ κινητήριος ἄξονας (μὲ τὴν τροχαλία διαμέτρου d) 5 φορές πιὸ γρήγορα ἀπὸ τὸν ἄλλο; Ὑπολογίστε μὲ αὐτὴ τὴν προϋπόθεση τὸ d, ξέροντας ὅτι $D = 255$ mm.

3. Γνωρίζοντας ὅτι ἡ κωνικότητα ἐνὸς κόλουρου κώνου (Τόμ. Α', Μάθ. 53) μὲ διάμετρο μεγάλης βάσης D καὶ μικρῆς d καὶ μὲ ὕψος υ εἶναι ἰση μὲ

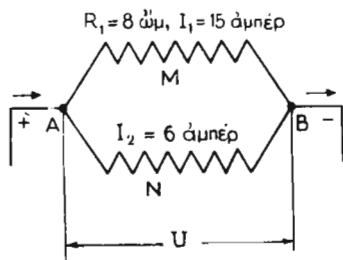
$$\frac{D-d}{\upsilon}$$

υπολογίστε το ύψος ενός κόλουρου κώνου με $D = 30 \text{ mm}$, $d = \frac{D}{2}$ και με κωνικότητα 0,08.

4. Εφαρμόζοντας τον νόμο του Ωμ (Ohm)

$$I = \frac{U}{R}$$

(βλ. και Μάθ. 8, Ασκ. 4) στον κλάδο AMB ενός ηλεκτρικού κυκλώματος (σχ. 11-β) και ξέροντας ότι $R_1 = 8 \text{ } \Omega$, $I_1 = 15 \text{ } \mu\text{A}$, υπολογίστε τη διαφορά δυναμικού μεταξύ των σημείων A και B του κυκλώματος.



Γνωρίζοντας τώρα τη διαφορά δυναμικού μεταξύ των σημείων A και B του κλάδου ANB, υπολογίστε την αντίσταση R_2 αυτού του κλάδου, αν το ηλεκτρικό ρεύμα, που τον διαρρέει, έχει ένταση $I_2 = 6 \text{ } \mu\text{A}$.

Σχ. 11-β. Εφαρμόστε τον νόμο του Ωμ.

5. Ξεκινώντας από την ελαστικότητα

$$R = \rho \frac{l}{F}$$

που δίνει την ηλεκτρική αντίσταση R ενός αγωγού (βλ. Μάθ. 10, Ασκ. 6) εκφράστε με τα R , ρ και l το F . Ύστερα υπολογίστε τη διατομή F ενός σύρματος για το οποίο έχουμε:

$$R = 0,75 \text{ } \Omega, \quad \rho = 40 \text{ } \mu\Omega \cdot \text{cm}, \quad l = 6 \text{ } 000 \text{ cm}.$$

Μάθημα 12.

Πολλαπλασιασμός άθροίσματος ή διαφοράς επί αριθμού.

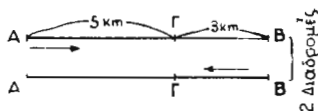
1. Πολλαπλασιασμός ενός άθροίσματος με έναν αριθμό.

Παράδειγμα. Για να υπολογίσουμε το μήκος δυο διαδρομών AB (π.χ. πηγαιμού και έρχομού) (σχ. 12-α) μπορούμε να εργασθούμε με τους εξής δυο τρόπους:

1ο να προσθέσουμε 5 km και 3 km και το άθροισμα να το πολλαπλασιάσουμε με 2

$$\tilde{\gamma}_1$$

2ο να πολλαπλασιάσουμε το 5 km με το 2, το 3 km με το 2 και να προσθέσουμε τα δυο γινόμενα.



Σχ. 12-α.

Ώστε :

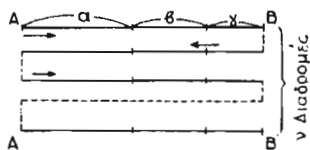
$$(5\text{ km} + 3\text{ km}) \cdot 2 \\ = 5\text{ km} \cdot 2 + 3\text{ km} \cdot 2.$$

Για να υπολογίσουμε το μήκος ν διαδρομών AB, (σχ. 12-β), μπορούμε να εργασθούμε με τους ακόλουθους δυο τρόπους:

1ο να υπολογίσουμε το άθροισμα $(\alpha + \beta + \gamma)$, κατόπιν να το πολλαπλασιάσουμε με ν

$$\tilde{\gamma}_1$$

2ο να πολλαπλασιάσουμε χωριστά το α , το β και το γ με το ν , και έπειτα να προσθέσουμε τα τρία γινόμενα.



Σχ. 12-β.

Ώστε :

$$(\alpha + \beta + \gamma) \nu = \alpha \nu + \beta \nu + \gamma \nu \quad (1)$$

2. Πολλαπλασιασμός μιās διαφοράς με έναν αριθμό.

Παράδειγμα: Για να υπο-

Για να υπολογίσουμε το

λογίσωμε τὸ κέρδος ποῦ ἔχο-
με, ἀγοράζοντας 50 πρίζες γή-
λεκτρικοῦ ρεύματος πρὸς 12
δρχ τὴν μία καὶ πουλώντας
τις πρὸς 17 δρχ τὴν μία, μπο-
ροῦμε νὰ ἐνεργήσωμε μὲ τοὺς
ἑξῆς δυὸ τρόπους :

1ο ν' ἀφαιρέσωμε 12
δρχ ἀπὸ 17 δρχ καὶ τὴ δια-
φορὰ νὰ τὴν πολλαπλασιάσω-
με μὲ 50

ἢ

2ο νὰ πολλαπλασιάσωμε
τις 17 δρχ μὲ 50, τις 12 ἐ-
πίσης μὲ 50, καὶ ἀπὸ τὸ πρῶ-
το γινόμενο ν' ἀφαιρέσωμε τὸ
δεύτερο.

ᾧστε :

$$(17-12) \cdot 50 = 17 \cdot 50 - 12 \cdot 50$$

κέρδος, ποῦ πραγματοποιοῦμε
ἀγοράζοντας ν ἀντικείμενα
πρὸς β δρχ τὸ ἓνα καὶ που-
λώντας τα πρὸς α δρχ τὸ ἓνα,
μποροῦμε νὰ ἐνεργήσωμε μὲ
τοὺς ἀκόλουθους δυὸ τρόπους :

1ο νὰ ὑπολογίσωμε πρῶ-
τα τὴ διαφορὰ $(\alpha - \beta)$ καὶ
ἕστερα νὰ τὴν πολλαπλασιά-
σωμε μὲ ν

ἢ

2ο νὰ ὑπολογίσωμε πρῶ-
τα τὰ γινόμενα $\alpha\nu$ καὶ $\beta\nu$, καὶ
ἕστερα ἀπὸ τὸ πρῶτο γινόμενο
ν' ἀφαιρέσωμε τὸ δεύτερο.

ᾧστε :

$$(\alpha - \beta) \nu = \alpha\nu - \beta\nu. \quad (2)$$

3. Πολλαπλασιασμός αριθμοῦ μὲ ἄθροισμα (ἢ διαφορά).

Ἔερομε, ὅτι σ' ἓνα γινόμενο ἐπιτρέπεται ν' ἀλλάξωμε τὴ σει-
ρὰ τῶν παραγόντων· τὸ ἔξαγόμενο δὲν μεταβάλλεται (βλ. Τόμ.
Α', σελ. 21, 3η ιδιότητα). Ἐπομένως οἱ παραπάνω ἰσότητες (1)
καὶ (2)μποροῦν νὰ γραφοῦν καὶ ἔτσι :

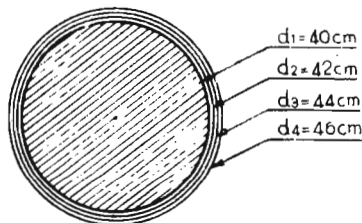
$$\nu (\alpha + \beta + \gamma) = \nu\alpha + \nu\beta + \nu\gamma \quad (3)$$

$$\nu (\alpha - \beta) = \nu\alpha - \nu\beta \quad (4)$$

Καὶ οἱ 4 ἰσότητες (1), (2), (3), (4) εἶναι ταυτότητες,
δηλαδὴ ἀληθεύουν ὅποιους καθορισμένους ἀριθμοὺς κι ἂν βάλωμε
στὴ θέση τῶν γραμμάτων α , β , γ , ν .

4. Ἀντίστροφος ὑπολογισμός: ἔξαγωγή ἐνός κοινοῦ παράγοντα.

Πρόβλημα. Ξέροντας δι οἱ 4 σπειρες τοῦ πηνίου (τῆς μπομπίνας) πὸν παριστάνεται στὸ σχ. 12-γ ἔχουν ἀντίστοιχες διαμέτρους:



40 cm, 42 cm, 44 cm, καὶ 46 cm, ὑπολογίστε τὸ ὄλικό τους μῆκος.

Τὸ ζητούμενο μῆκος ἰσοῦται μὲ τὸ ἄθροισμα τῶν μηκῶν 4 περιφερειῶν μὲ ἀντίστοιχες δια-

Σχ. 12-γ. Ὑπολογίστε τὸ ὄλικό μῆκος μέτρους 40 cm, 42 cm, 44 cm καὶ 46 cm, ἄρα μὲ

$$40 \cdot 3,14 + 42 \cdot 3,14 + 44 \cdot 3,14 + 46 \cdot 3,14. \quad (5)$$

Γιὰ νὰ τὸ ὑπολογίσωμε ἔτσι ὅπως εἶναι γραμμένο, θὰ εἶχαμε νὰ κάμωμε πρῶτα 4 ξεχωριστοὺς πολλαπλασιασμοὺς καὶ κατόπιν μίαν πρόσθεση (μὲ 4 προσθετέους). Παρατηροῦμε ὅμως δι: οἱ 4 ὄροι τοῦ ἄθροισματος εἶναι γινόμενα πὸν περιέχουν ἓνα κοινὸ παράγοντα, τὸν 3,14. Μὲ ἄλλα λόγια, τὸ ἄθροισμα αὐτὸ παρουσιάζεται μὲ τὴ μορφή $\alpha\gamma + \beta\gamma + \gamma\gamma$ πὸν συναντήσαμε στὶς προηγούμενες παραγράφους καὶ πὸν, ὅπως εἶδαμε, μπορεῖ νὰ γραφῆ καὶ μὲ τὸν ἀκόλουθο τρόπο (χωρὶς ν' ἀλλάξη ἢ ἀριθμητικὴ τιμὴ του, ὅταν ἀντικαταστήσωμε τὰ γράμματα μὲ ἀριθμούς):

$$\alpha\gamma + \beta\gamma + \gamma\gamma = (\alpha + \beta + \gamma) \gamma$$

Ἀνάλογα λοιπὸν μποροῦμε νὰ γράψωμε τὸ ἄθροισμα (5) ἔτσι:

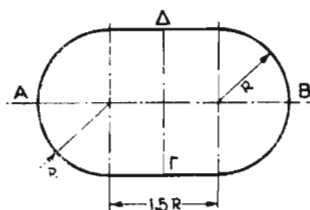
$$(40 + 42 + 44 + 46) \cdot 3,14.$$

Τώρα ἔχομε νὰ κάμωμε πρῶτα μίαν πρόσθεση (μὲ 4 προσθετέους) καὶ ἔπειτα ἓνα καὶ μόνον πολλαπλασιασμὸ. Ἔτσι βρίσκομε πολὺ πιὸ σύντομα τὸ ζητούμενο μῆκος:

$$172 \cdot 3,14 \approx 540 \text{ cm.}$$

Ἡ παραπάνω ἔργασία μας λέγεται *ἐξαγωγή τοῦ κοινοῦ παράγοντα* 3,14 ἔξω ἀπὸ παρένθεση. Γενικῶς, ὅταν ἀπὸ τὴν παράσταση $\alpha\gamma + \beta\gamma + \gamma\gamma$ μεταβαίνουμε στὴν $(\alpha + \beta + \gamma)\gamma$, λέμε πὼς βγάζουμε τὸ γ κοινὸν παράγοντα ἔξω ἀπὸ παρένθεση. Στους ἀριθμητικούς ὑπολογισμούς συμφέρει πάντα νὰ τὸ κάμουμε αὐτό.

Ἀσκήσεις. 1. Τὸ σχ. 12-δ. παριστάνει τὴν ἀπάνω ἐπιφάνεια ἑνὸς τραπεζιοῦ. Ὑπολογίστε πρῶτα τὴν ἀκτίνα R τῶν δύο ἡμικυκλικῶν ἄκρων τῆς, ξέροντας ὅτι ἡ περίμετρος τῆς εἶναι 5 π. Βρῆτε ἔπειτα τὶς διαστάσεις AB καὶ $\Gamma\Delta$ ὥστε νὰ ξέρετε πόσον τόπο πιάνει τὸ τραπέζι.

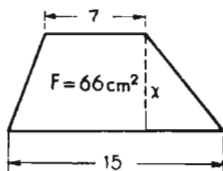


Σχ. 12-δ. Ὑπολογίστε τὶς διαστάσεις AB καὶ $\Gamma\Delta$.

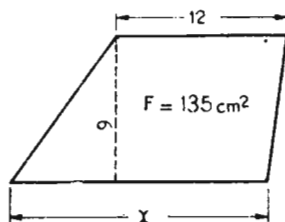
2. Οἱ βάσεις ἑνὸς τραπεζιοῦ (σχ. 12-ε) εἶναι 7 cm ἢ μιὰ καὶ 15 cm ἢ ἄλλη· τὸ ὕψος αὐτοῦ εἶναι x cm.

1^ο. Δώστε τὴν ἔκφραση τοῦ ἐμβαδοῦ F τοῦ τραπεζιοῦ σὲ cm^2 .

2^ο. Ξέροντας ὅτι αὐτὸ τὸ ἐμβαδὸ εἶναι ἴσο μὲ 66 cm^2 , ὑπολογίστε τὸ ὕψος τοῦ τραπεζιοῦ.



Σχ. 12-ε. Ὑπολογίστε τὸ x .



Σχ. 12-ς. Ὑπολογίστε τὸ x .

3. Οἱ βάσεις ἑνὸς τραπεζιοῦ (σχ. 12-ς) εἶναι x cm ἢ μιὰ καὶ 12 cm ἢ ἄλλη· τὸ ὕψος εἶναι 9 cm.

1^ο. Δώστε τὴν ἔκφραση τοῦ ἐμβαδοῦ F τοῦ τραπεζιοῦ σὲ cm^2 .

2^ο. Ξέροντας ὅτι τὸ ἐμβαδὸ αὐτὸ εἶναι 135 cm^2 , ὑπολογίστε τὴν βάση x τοῦ τραπεζιοῦ.

4. Ὑπολογίστε τὸ ὀλικὸ βάρος 5 κυλινδρικών ράβδων ἀπὸ σκληροῦ μιντερίου (σχετικὴ πυκνότητα 2,8, βλ. Τόμ. Α', Μάθ. 19), ξέροντας ὅτι ἡ καθεμιά τους ἔχει μῆκος 2 m καὶ ὅτι οἱ ἀντίστοιχοι διαμέτροί τους εἶναι 100 mm, 120 mm, 130 mm, 150 mm, 160 mm.

5. Το πλάτος β (mm) του λουριού που χρησιμοποιείται σε μια τροχαλία και το πλάτος α (mm) της τροχαλίας συνδέονται μεταξύ τους με την ισότητα (βλ. και Μάθ. 9, § 4, 2η εφαρμογή):

$$\alpha = 1,125 (\beta + 10).$$

Υπολογίστε πόσο πρέπει να αυξηθεί το β όταν το α αυξηθεί κατά 20 mm.

6. Σ' ένα μνημόνιο διαβάσατε ότι το βάρος σε κιλά ανά τρέχον μέτρο (kg/m) ενός σωλήνα από έρυθρο χαλκό χωρίς τη συγκόλληση (σχετική πυκνότητα 8,8), με εξωτερική διάμετρο d (mm) και πάχος τοιχώματος ε (mm), το βρίσκουμε με τον τύπο

$$0,028 \varepsilon (d - \varepsilon).$$

Εξηγήστε πώς βρέθηκε αυτός ο τύπος. Ύστερα εφαρμόστε τον παίρνοντας το $d = 90$ mm και το $\varepsilon = 3$ mm.

Μάθημα 13.

Δυνάμεις και ρίζες. Πίνακες τών τετραγώνων και τών κύβων.

1. Όταν οι παράγοντες ενός γινομένου είναι ίσοι, απλοποιούμε τή γραφή του γράφοντας έναν άπ' αυτούς και σημειώνοντας δεξιά του, λίγο πιο ύψηλά και με μικρότερα ψηφία, τόν αριθμό τών ίσων παραγόντων που περιέχονται στο γινόμενο (βλ. και Τομ. Α', Μαθ. 37 και 50).

Παράδειγμα 1. Το γινόμενο $3 \cdot 3$ γράφεται 3^2 και διαβάζεται: τρία στη δεύτερη δύναμη ή τρία στο τετράγωνο.

Το γινόμενο $a \cdot a \cdot a$ γράφεται a^3 και διαβάζεται: άλφα στην τρίτη δύναμη ή άλφα στον κύβο.

Το γινόμενο $\beta \cdot \beta \cdot \beta \cdot \beta$ γράφεται β^4 και διαβάζεται: βήτα στην τέταρτη δύναμη.

Οι παραστάσεις (οι γραφές) 3^2 , a^3 , β^4 λέγονται *δυνάμεις*: οι με μικρότερα ψηφία και δεξιά γραμμένοι αριθμοί 2, 3, 4 λέγονται *εκθέτες τους*. Όταν διαβάζουμε μιὰ δύναμη, παραλείπομε συνήθως τή λέξη δύναμη που χρησιμοποιήσαμε στα παραπάνω διαβάσματα. Έτσι διαβάζοντας τὸ 10^5 λέμε σύντομα «δέκα στην πέμπτη».

Είναι: χρήσιμο για τὰ παρακάτω μαθήματα και πολὺ φυσικὸ ὕστερα ἀπὸ τὸν ὄρισμό που δώσαμε για τή δύναμη ἑνὸς ἀριθμοῦ νὰ ποῦμε πρώτη δύναμη ἑνὸς ἀριθμοῦ a αὐτὸν τὸν ἴδιο τὸν ἀριθμὸ και νὰ γράψουμε:

$$a^1 = a.$$

Έτσι θὰ ἔχουμε:

$$7^1 = 7 \text{ και } 15 = 3 \cdot 5 = 3^1 \cdot 5^1.$$

Παράδειγμα 2. Έχομε:

$$10^2 = 10 \cdot 10 = 100$$

$$10^3 = 10 \cdot 10 \cdot 10 = 1\ 000$$

$$10^4 = 10 \cdot 10 \cdot 10 \cdot 10 = 10\ 000 \text{ κτλ.}$$

Ἄπ' αὐτὰ γίνεται φανερό τὸ ἐξῆς: κάθε ἀκέραιος ἀριθμὸς, ποὺ γράφεται μὲ τὸ ψηφίο 1 ἀκολουθημένο ἀπὸ μηδενικά, εἶναι μιὰ δύναμη τοῦ 10, ἐκθέτης τῆς δυνάμεως αὐτῆς εἶναι ὁ ἀριθμὸς τῶν μηδενικῶν ποὺ ἀκολουθοῦν τὸ ψηφίο 1. Ἔτσι π.χ. ὁ ἀκέραιος 1 000 000 εἶναι ἴσος μὲ τὴ δύναμη 10^6 , ὁ ἀκέραιος 1 000 000 000 (ἓνα δισεκατομμύριο) εἶναι ἴσος μὲ 10^9 . Μ' αὐτὸν τὸν τρόπο συντομεύεται πολὺ ἡ γραφὴ τῶν ἀκέραιων μονάδων διαφόρων τάξεων: τῆς ἑκατοντάδας, τῆς χιλιάδας, τῆς δεκάδας χιλιάδων κτλ. (βλ. Τέμ. Α', Εἰσαγωγή, § § 4 — 5).

2. Παρατηρήσεις. 1η. Ἄς ὑψώσωμε στὸ τετράγωνο» (ση-λαδὴ ἄς σχηματίσωμε τὸ τετράγωνο) ἐνὸς γινομένου, π.χ. τοῦ 3α. Ἔχομε

$$(3\alpha)^2 = 3\alpha \cdot 3\alpha = 3 \cdot 3 \cdot \alpha \cdot \alpha = 3^2 \cdot \alpha^2 = 9\alpha^2.$$

Ἔστω: γιὰ νὰ ὑψώσωμε ἓνα γινόμενο σὲ μιὰ δύναμη, ὑψώνομε σ' αὐτὴ τὴ δύναμη κάθε παράγοντα τοῦ γινομένου.

2η. Ἄς ὑψώσωμε στὸ τετράγωνο ἓνα πηλίκο ποὺ δὲν ἔχομε ἀκόμα ὑπολογίσει, π.χ. τὸ $\frac{\alpha}{2}$. Βρίσκομε, ἐφαρμόζοντας ὁσα ἔξομε γιὰ τὸν πολλαπλασιασμὸ δυὸ κλασμάτων:

$$\left(\frac{\alpha}{2}\right)^2 = \frac{\alpha}{2} \cdot \frac{\alpha}{2} = \frac{\alpha \cdot \alpha}{2 \cdot 2} = \frac{\alpha^2}{2^2}$$

Ἔστω: γιὰ νὰ ὑψώσωμε σὲ μιὰ δύναμη τὸ πηλίκο δυὸ ἀριθμῶν (ἢ ἓνα κλάσμα), ὑψώνομε σ' αὐτὴ τὴ δύναμη τοὺς δυὸ ὄρους τοῦ πηλίκου (ἢ τοῦ κλάσματος).

3η. Ἀπὸ τίς δυὸ παραπάνω παρατηρήσεις συμπεραίνομε τὰ ἐξῆς:

Ἢταν ἓνας ἀριθμὸς πολλαπλασιασθῇ ἐπὶ (ἢ διαιρηθῇ διὰ) 10, 100, 1 000 κτλ. τὸ τετράγωνό του πολλαπλασιάζεται ἐπὶ (ἢ διαιρεῖται διὰ) 100, 10 000, 1 000 000 κτλ.

Καὶ ἀλήθεια

$$(10\alpha)^2 = 10^2 \alpha^2 = 100 \alpha^2$$

$$(100\alpha)^2 = 100^2 \alpha^2 = 10\,000 \alpha^2 \text{ κτλ.}$$

$$\left(\frac{\alpha}{10}\right)^2 = \frac{\alpha^2}{10^2} = \frac{\alpha^2}{100}$$

$$\left(\frac{\alpha}{100}\right)^2 = \frac{\alpha^2}{100^2} = \frac{\alpha^2}{10\,000} \text{ κτλ.}$$

3. Τετραγωνική και κυβική ρίζα ενός αριθμού. Ἐς γράψωμε τὸ τετράγωνο ἑνὸς ἀριθμοῦ, π.χ. τοῦ 6 :

$$6^2 = 6 \cdot 6 = 36.$$

Τὸ 36 εἶναι τὸ τετράγωνο τοῦ 6. Ἀντίστροφα λέμε ὅτι τὸ 6 εἶναι ἡ *τετραγωνικὴ ρίζα* τοῦ 36 καὶ γράφομε :

$$\sqrt[2]{36} = 6 \quad \text{ἢ, ἀπλούστερα,} \quad \sqrt{36} = 6.$$

Τὸ μικρὸ ψηφίον 2 στὸ σύμβολο $\sqrt[2]{36}$ λέγεται *δείκτης τῆς ρίζας*· συνήθως δὲν τὸν γράφομε γιὰ συντομία. (Βλ. καὶ Τόμ. Α', Μάθ. 37, § 2).

Ὅμοια, ἐπειδὴ $2^3 = 2 \cdot 2 \cdot 2 = 8$, τὸ 2 λέγεται *κυβικὴ ρίζα* τοῦ 8. Αὐτὴν τὴν συμβολίζομε (ὅπως ἄλλωστε ξέρομε ἀπὸ τὸν Τόμ. Α', Μάθημα 50, § 2) μὲ

$$\sqrt[3]{8} = 2.$$

Ἐννοεῖται: ὅτι τώρα ὁ δείκτης 3 τῆς ρίζας δὲν πρέπει νὰ παραλείπεται.

Παρατήρηση. Ἀπὸ τὴν τρίτη παρατήρησιν τοῦ προηγούμενου παραγράφου προκύπτει ἡ ἀκόλουθη ιδιότης :

Ἄν ἕνας ἀριθμὸς πολλαπλασιασθῇ μὲ (ἢ διαιρεθῇ διὰ) $100 = 10^2$, $10\,000 = 10^4$, $1\,000\,000 = 10^6$ κτλ., ἡ τετραγωνικὴ του ρίζα πολλαπλασιάζεται μὲ (ἢ διαιρεῖται διὰ) 10, $100 = 10^2$, $1\,000 = 10^3$ κτλ. ἀντιστοίχως.

$$\text{Π.χ. } \sqrt{49 \cdot 100} = 10 \cdot \sqrt{49} = 10 \cdot 7 = 70.$$

$$\sqrt{64 \cdot 10\,000} = 100 \cdot \sqrt{64} = 100 \cdot 8 = 800.$$

$$\sqrt{25 : 100} = \sqrt{25} : 10 = 5 : 10 = 0,5.$$

$$\sqrt{625 : 10\,000} = \sqrt{625} : 100 = 25 : 100 = 0,25$$

4. Υπολογισμός της αριθμητικής τιμής μίας παράστασης που περιέχει δυνάμεις αριθμών οι οποίοι παριστάνονται από γράμματα.

Πρόβλημα. Βρείτε τον τύπο που δίνει το βάρος (σε gr) μίας τετράγωνης λαμαρίνας (σχ. 13-α) που έχει μήκος πλευράς a cm και πάχος 5 mm. (Σχετική πυκνότητα της λαμαρίνας 7,8).

Εφαρμόστε έπειτα τον τύπο στις τρεις περιπτώσεις: $a=10$ cm, $a=15$ cm, $a=25$ cm.

1°. Έπιφάνεια της λαμαρίνας (σε cm^2):
 $a \cdot a = a^2$. Όγκος της λαμαρίνας (σε cm^3):
 $a^2 \cdot 0,5 = 0,5a^2$. Βάρος της λαμαρίνας (σε gr): $0,5a^2 \cdot 7,8 = 3,9a^2$.

2°. Ας αντικαταστήσουμε, μέσα στον παραπάνω τύπο για το βάρος της λαμαρίνας, το a με τις αριθμητικές τιμές που μας δόθηκαν.

Η λαμαρίνα με μήκος πλευράς 10 cm έχει βάρος (βλ. Τύμ. Α', Μάθ. 49):

$$3,9 \cdot 10^2 = 3,9 \cdot 100 = 390 \text{ gr.}$$

Η λαμαρίνα με πλευρά 15 cm έχει βάρος:

$$3,9 \cdot 15^2 = 3,9 \cdot 225 = 877,5 \approx 878 \text{ gr.}$$

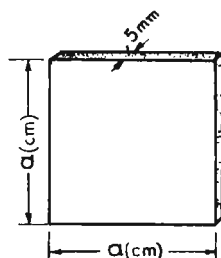
Η λαμαρίνα με πλευρά 25 cm έχει βάρος:

$$3,9 \cdot 25^2 = 3,9 \cdot 625 = 2437,5 \approx 2438 \text{ gr.}$$

Παρατήρηση. Χρησιμοποιώντας έναν πίνακα τετραγώνων, όπως αυτόν που βρίσκετε στις τελευταίες σελίδες αυτού του τόμου, μπορείτε να κάμετε συντομότερα παρόμοιους υπολογισμούς.

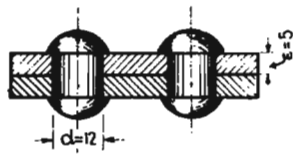
5. Υπολογισμός της αριθμητικής τιμής μίας παράστασης που περιέχει ρίζες γενικών αριθμών (δηλ. αριθμών που παριστάνονται από γράμματα).

Πρόβλημα. Για να συνδέσουμε (ένώσουμε) τη μιὰ με την



Σχ. 13-α. Υπολογίστε το βάρος της λαμαρίνας.

Άλλη δυνὸ λαμαρίνες πάχους ε mm χρησιμοποιοῦμε δικάφαλα καρφιά με διάμετρο d ἢ ὁποῖα μᾶς δίνεται ἀπὸ τὸν ἐμπειρικό τύπο (δηλ. τὸν τύπο πὸν μᾶς δίδαξε ἡ πράξις, ἡ πείρα):



Σχ. 13-β. Ὑπολογίστε τὴ διάμετρο τῶν καρφιῶν γιὰ $\varepsilon = 5$ mm.

δυνὸ λαμαρίνες πάχους 5 mm, ἂν στρογγυλέσωμε τὸ ἐξαγόμενο τοῦ ὑπολογισμοῦ μας στὴν ἀμέσως μεγαλύτερη διάμετρο πὸν περιέχεται μέσα στὴν τυποποιημένη σειρά διαμέτρων:

... 7, 8, 9, 10, 11, 12, 14, 16, ... ;

Ἐὰν ἀντικαταστήσωμε, μέσα στὸν τύπο πὸν μᾶς δόθηκε, τὸ ε με τὴν τιμὴ του 5 :

$$d = \sqrt{50 \cdot 5} - 4 = \sqrt{250} - 4.$$

Στὸ ἐπόμενο Μάθημα θὰ μάθωμε νὰ ὑπολογίζωμε οἱ ἴδιοι τετραγωνικὲς ρίζες. Ὄταν ὁμως διαθέτωμε πίνακα τετραγώνων καὶ τετραγωνικῶν ριζῶν, μπορούμε νὰ βροῦμε τὴ ζητούμενη τετραγωνικὴ ρίζα, χρησιμοποιώντας τον. Σ' ἕναν τέτοιο πίνακα βλέπομε ὅτι τὸ 250 βρίσκεται μεταξὺ $225 = 15^2$ καὶ $256 = 16^2$. Ἐπομένως ἡ τετραγωνικὴ ρίζα τοῦ $\sqrt{250}$ θὰ βρίσκεται μεταξὺ 15 καὶ 16. Ἄρα:

$$d = 15, \dots - 4 = 11, \dots$$

Θὰ διαλέξωμε λοιπὸν καρφιά με διάμετρο 12 mm.

Ἀσκήσεις. 1. Ἐπιλύστε τὶς ἐξισώσεις:

$$x^2 = 36$$

$$2x^2 = 50$$

$$3x^2 - 1 = 74$$

$$\frac{x^2}{3} = 27$$

$$\frac{3x^2}{4} = 108$$

$$\frac{96}{x^2} = 24.$$

2. Ἐπιλύστε τὶς ἐξισώσεις: $\sqrt{x} = 10$,

$$\sqrt{x} = 4,5,$$

$$\sqrt{x+1} = 7, \quad \sqrt{2x-3} = 1.$$

3. Ξέρετε (Τόμ. Α'. Μάθ. 44) ὅτι τὸ ἑμβαδὸ ἑνὸς κύκλου εἶναι

Ίσο με το γινόμενο του αριθμού $\pi \approx 3,14$ επί το τετράγωνο της ακτίνας του κύκλου. Γράψτε 1^ο τον τύπο που δίνει το έμβαδόν ενός κύκλου με ακτίνα ρ , 2^ο τον τύπο που δίνει την ακτίνα ενός κύκλου που έχει έμβαδόν F . Έφαρμόστε αυτόν τον δεύτερο τύπο στις περιπτώσεις όπου

$$F = 1 \text{ m}^2, \quad F = 404 \text{ mm}^2, \quad F = 1\,000 \text{ cm}^2.$$

4. Υπολόγισαν ότι ένα δικέφαλο καρφί, με διάμετρο άγνωστη x mm, πρέπει να έχει έμβαδόν διατομής περίπου 290 mm^2 . Βρήτε ποιά είναι ή διάμετρος του x . Έπομένως ποιά διάμετρο θα διαλέξετε από την τυποποιημένη σειρά διαμέτρων ή οποία δόθηκε στον τελευταίο παράγραφο (σύμφωνα με 8α ειπώθηκαν στην έκφώνηση του προβλήματος εκείνου του παραγράφου);

5. Μια ροδέλα έχει μεγάλη διάμετρο D και μικρή d . Έκφράστε το έμβαδόν F της μιας όψης της με τα γράμματα π , D και d . Έστερα, χρησιμοποιώντας τον πίνακα των τετραγώνων, υπολογίστε το έμβαδόν αυτό, όταν $D = 38 \text{ mm}$ και $d = 14 \text{ mm}$.

6. Γνωρίζοντας το έμβαδόν $F = 785 \text{ mm}^2$ της μιας όψης μιας ροδέλας και τη μικρή της διάμετρο $d = 12 \text{ mm}$ υπολογίστε τη μεγάλη διάμετρό της.

7. Χρησιμοποιώντας τον πίνακα των κύβων και κυβικών ριζών που βρίσκετε στις τελευταίες σελίδες αυτού του τόμου, επιλύστε τις εξισώσεις:

$$\begin{aligned} \sqrt[3]{x} = 15, & & \sqrt[3]{x} = 32, & & \sqrt[3]{x} = 75 \\ x^3 = 27\,000, & & x^3 = 110\,92, & & x^3 = 274\,625. \end{aligned}$$

8. Ο όγκος V μιας σφαίρας με ακτίνα r δίνεται από τον τύπο:

$$V = \frac{4}{3}\pi r^3$$

Χρησιμοποιώντας τον πίνακα των κύβων υπολογίστε το V για

$$r = 6 \text{ m}, \quad r = 12 \text{ cm}, \quad r = 18 \text{ mm}.$$

9. Το φορτίο Φ (σε kg) που μπορεί να βασιτάξη ένας γεμάτος (συμπαγής) στύλος από χυτοσίδηρο (μαντέμι) με διάμετρο d (mm) και ύψος u (mm) είναι ίσο με:

$$\Phi = \frac{1\,600d^4}{u^2}$$

Υπολογίστε το Φ για $d = 150 \text{ mm}$ και $u = 3\,000 \text{ mm}$.

Μάθημα 14.

Έξαγωγή τετραγωνικής ρίζας.

1. Υπολογίζουμε την τετραγωνική ρίζα ενός αριθμού, όταν διαθέτουμε πίνακα τών τετραγωνικών ριζών τών αριθμών 1 ως 100, με τόν ακόλουθο τρόπο (βλ. και Τόμ. Α', Μάθ. 37):

1^ο. Ο αριθμός είναι άκεραιος και βρίσκεται μεταξύ 1 και 100. Τότε ο πίνακας μᾶς δίνει άμέσως τήν τετραγωνική του ρίζα, με προσέγγιση ένός χιλιοστοῦ. Π. χ. $\sqrt{92} \approx 9,592$.

2^ο. Ο αριθμός βρίσκεται μεταξύ $100 = 10^2$ και $10\ 000 = 10^4$. Διαιρούμε τότε τόν αριθμό διά 100, βρίσκομε τήν τετραγωνική ρίζα τοῦ πηλίκου και τή ρίζα αὐτή τήν πολλαπλασιάζομε με 10.

$$\text{Π. χ. } \sqrt{4\ 700} = 10\sqrt{47} \approx 10 \cdot 6,856 = 68,56.$$

Όμοια βρίσκομε :

$$\sqrt{736,4} = 10\sqrt{7,364} \approx 10 \cdot \sqrt{7} = 10 \cdot 2,646 = 26,46.$$

3^ο. Ο αριθμός είναι δεκαδικός, μικρότερος από τή μονάδα· π. χ. ἔχομε νά βροῦμε τήν $\sqrt{0,003\ 7}$. Καθιστοῦμε τόν 0,003 7 άκεραιο, πολλαπλασιάζοντάς τον με 10 000, βρίσκομε τήν τετρ. ρίζα τοῦ γινομένου και κατόπιν τή διαιρούμε διά 100 :

$$\sqrt{0,003\ 7} = \frac{1}{100} \sqrt{37} \approx \frac{1}{100} \cdot 6,083 = 0,060\ 83.$$

Όμοια βρίσκομε :

$$\sqrt{0,518} = \frac{1}{10} \sqrt{5,18} \approx \frac{1}{10} \sqrt{52} \approx \frac{1}{10} 7,211 = 0,721\ 1.$$

Παρατήρηση. Στά παραδείγματα 2^ο και 3^ο χρησιμοποιήσαμε τήν ιδιότητα που διατυπώθηκε στην Παρατήρηση τοῦ § 3 τοῦ προηγούμενου μαθήματος.

2. Όταν δὲν διαθέτουμε πίνακα τετραγώνων καὶ τετραγωνικῶν ριζῶν, ἢ ἐξαγωγή (δηλ. ὁ ὑπολογισμὸς) τῆς τετραγωνικῆς ρίζας ἑνὸς ἀριθμοῦ γίνεται μὲ μιὰ εἰδικὴ μέθοδο ποὺ τὸν μηχανισμό της θὰ τὸν ἐκθέσωμε σ' ἓνα παράδειγμα, στὸν ἐπόμενον παράγραφο. Προηγουμένως εἶναι σκόπιμο νὰ ἔχωμε στὸ νοῦ μας τὰ τετράγωνα τῶν δέκα πρώτων κατὰ σειρὰ ἀκέραιων ἀριθμῶν :

Ἀριθμοί :	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Τετράγωνα :	0	1	4	9	16	25	36	49	64	81.

3. Ἐξαγωγή τῆς $\sqrt{583\ 691}$.

Ἀρχίζοντας ἀπὸ δεξιά, ἂν ὁ ἀριθμὸς εἶναι ἀκέραιος (ἢ ἀρχίζοντας ἀπὸ τὸ κόμμα, ἂν ὁ ἀριθμὸς εἶναι δεκαδικός), τὸν χωρίζομε σὲ διψήφια κομμάτια· τὸ τελευταῖο κομμάτι στὰ ἀριστερὰ μπορεῖ νὰ εἶναι καὶ μονοψήφιο. Θὰ βροῦμε τόσα ψηφία τῆς ρίζας ὅσα εἶναι αὐτὰ τὰ κομμάτια. Ἐπομένως, στὸ παράδειγμά μας θὰ βροῦμε τρία ψηφία.

58 36 91		

1ο. Ὑπολογισμὸς τοῦ πρώτου ψηφίου τῆς ρίζας.

Παίρνομε τὸ πρῶτο σ' ἀριστερὰ κομμάτι, τὸ 58. Τὸ μεγαλύτερο τετράγωνο ἀκεραίου τὸ ὁποῖο περιέχεται στὸ 58 εἶναι τὸ 49, ποὺ ἔχει γιὰ τετραγωνικὴ ρίζα τὸ 7.

Τὸ πρῶτο ψηφίο τῆς ρίζας ποὺ ζητοῦμε εἶναι τὸ 7. Ἀφαιροῦμε τὸ τετράγωνό του 49 ἀπὸ 58 καὶ βρίσκομε τὸ πρῶτο ὑπόλοιπο 9.

2ο. Ὑπολογισμὸς τοῦ δευτέρου ψηφίου τῆς ρίζας.

Δεξιά ἀπὸ τὸ πρῶτο ὑπόλοιπο 9 γράφομε τὸ δεύτερο διψήφιο κομμάτι, τὸ 36. Προκύπτει ἔτσι ὁ ἀριθμὸς 936. Σ' αὐτὸν τὸν

58 36 91		76
— 49		146
		× 6
— 87 6		876
6 0		

ἀριθμὸ χωρίζομε τὸ τελευταῖο πρὸς τὰ δεξιὰ ψηφίῳ του, τὸ 6, καὶ παίρνομε τὸν ἀριθμὸ 93 ποὺ μένει ἀριστερὰ ἀπὸ τὸ χωρίσμα. Διπλασιάζομε τὸ μέρος τῆς ρίζας τὸ ὁποῖο ὑπολογίσαμε κιάλας, δηλαδὴ τὸ 7, καὶ ἐξετάζομε πόσες φορές αὐτὸ τὸ διπλάσιο, τὸ 14, χωρεῖ στὸ 93. Χωρεῖ 6 φορές (γιατὶ $6 \cdot 14 = 84$, ἐνῶ $7 \cdot 14 = 98$). Αὐτὸ τὸ 6 τὸ γράφομε δεξιὰ ἀπὸ τὸ διπλάσιο 14 καὶ τὸν ἀριθμὸ 146 ποὺ προκύπτει τὸν πολλαπλασιάζομε μὲ αὐτὸ τὸ ἴδιο τὸ 6. Τὸ γινόμενον 876 δὲν ξεπερνᾷ τὸ 936· τὸ ἀφαιροῦμε ἀπὸ τὸ 936 καὶ βρίσκομε τὸ δεύτερον ὑπόλοιπον 60. Τὸ δεύτερον ψηφίῳ τῆς ρίζας εἶναι τὸ 6.

3ο Ὑπολογισμὸς τοῦ τρίτου ψηφίου τῆς ρίζας.

Δεξιὰ ἀπὸ τὸ δεύτερον ὑπόλοιπον «κατεβάζομε» τὸ τρίτον ψηφίον κομματί: 91. Προκύπτει ἔτσι ὁ ἀριθμὸς 6 091. Στὰ δεξιὰ τοῦ χωρίζομε πάλι ἓνα ψηφίον, τὸ 1, καὶ παίρνομε τὸν ἀριθμὸ

58 36 91	76	
—49	146	1 524
9 36	× 6	× 4
— 8 76	876	6 096
609/1		1 523
— 456 9		× 3
152 2		4 569

609 ποὺ μένει ἀριστερὰ ἀπὸ τὸ χωρίσμα. Διπλασιάζομε τὸ μέρος τῆς ρίζας τὸ ὁποῖο ὑπολογίσαμε κιάλας, δηλαδὴ τὸ 76, καὶ ἐξετάζομε πόσες φορές αὐτὸ τὸ διπλάσιο, τὸ 152, χωρεῖ στὸ 609. Χωρεῖ 4 φορές (γιατὶ $4 \cdot 152 = 608$, ἐνῶ $5 \cdot 152 = 760$).

Γιὰ νὰ ἐξακριβώσωμε, ἂν τὸ 4 εἶναι: τὸ ζητούμενον τρίτον ψηφίον τῆς ρίζας, τὸ γράφομε δεξιὰ ἀπὸ τὸ διπλάσιο 152 καὶ τὸν ἀριθμὸ 1 524 ποὺ προκύπτει τὸν πολλαπλασιάζομε μὲ 4. Τὸ γινόμενον $1\ 524 \cdot 4 = 6\ 096$ ξεπερνᾷ τὸ δεύτερον ὑπόλοιπον 6 091, καὶ γι' αὐτὸν τὸ λόγο τὸ ψηφίον 4 εἶναι: μεγαλύτερον ἀπὸ τὸ ζητούμενον τρίτον ψηφίον τῆς ρίζας. Δοκιμάζομε τὸ ἀμέσως μικρότερον ψηφίον 3: γράφομε τὸ 3 δεξιὰ ἀπὸ τὸ διπλάσιο 152 καὶ τὸν ἀριθμὸ 1 523 ποὺ προκύπτει τὸν πολλαπλασιάζομε μὲ 3, τὸ γινόμενον

$1\ 523 \cdot 3 = 4\ 569$ δὲν ξεπερνᾶ τώρα. τὸ 2^ο ὑπόλοιπο 6 091. Τὸ τρίτο ψηφίο τῆς ρίζας εἶναι λοιπὸν τὸ 3. Ἀφαιροῦμε τὸ γινόμενο $1\ 523 \cdot 3 = 4\ 596$ ἀπὸ τὸ 6 091 καὶ βρίσκομε τὸ τρίτο ὑπόλοιπο 1 522.

Ἀποτέλεσμα: ἡ τετραγωνικὴ ρίζα τοῦ 583 691, μὲ προσέγγιση μᾶς μονάδας ἀπὸ κάτω, εἶναι $763 \cdot$ ὑπόλοιπο ἔχομε τὸ 1 522.

Ἐπαλήθευση: $763^2 + 1\ 522 = 582\ 169 + 1\ 522 = 583\ 691$.

Ὁ κατὰ μονάδα μεγαλύτερος ἀριθμὸς 764 εἶναι τετραγωνικὴ ρίζα τοῦ 583 691 μὲ προσέγγιση μᾶς μονάδας ἀπὸ πάνω. Καὶ ἀλήθεια, $763^2 < 582\ 169 < 764^2 = 583\ 696$.

4. Παρατηρήσεις. 1η. Ἄν ἡ τετραγωνικὴ ρίζα ἑνὸς ἀκεραίου δὲν εἶναι ἀκέραιος ἀριθμὸς, τότε μποροῦμε, μὲ τὸν τρόπο πὸ ἐξηγήσαμε παραπάνω, νὰ βροῦμε διαδοχικὰ τὸ ψηφίο τῶν δεκάτων, τὸ ψηφίο τῶν ἑκατοστῶν τῆς τετραγωνικῆς τοῦ ρίζας καὶ οὕτω καθεξῆς. «κατεβάζοντας» κάθε φορά ἕνα διψήφιο κομμάτι ἀπὸ δυὸ μηδενικά. Π.χ. γιὰ τὴν $\sqrt{457} = \sqrt{457,0000}$,

$4\ 57,00\ 00$	$21,37$
$\underline{-4}$	$41\quad 423\quad 4\ 267$
$0\ 5.7$	$\times 1\quad \times 3\quad \times 7$
$\underline{-41}$	$41\quad 1\ 269\quad 29\ 869$
$1\ 60.0$	
$\underline{-1\ 26\ 9}$	
$33\ 10.0$	
$\underline{-29\ 86\ 9}$	
$3\ 23\ 1$	

γιὰ τὴν $\sqrt{457} = \sqrt{457,0000}$, μὲ προσέγγιση ἑκατοστοῦ ἀπὸ κάτω, ἔχομε $\sqrt{457} \approx 21,37$ σύμφωνα μὲ τὸν παραπάνω ὑπολογισμό.

$3,65\ 10$	$1,91$
$\underline{-1}$	$29\quad 381$
26.5	$\times 9\quad \times 1$
$\underline{-26\ 1}$	$261\quad 381$
41.0	
$\underline{-38\ 1}$	
$2\ 9$	

2η. Γιὰ νὰ βγάλωμε (ὑπολογίσωμε) τὴν τετραγωνικὴ ρίζα ἑνὸς δεκαδικοῦ ἀριθμοῦ ἐργαζόμεστε μὲ ἐντελῶς ἀνάλογο τρόπο. Π.χ ἔστω ὅτι μᾶς ζητοῦν τὴν $\sqrt{3,651}$ μὲ προσέγγιση ἑκατοστοῦ ἀπὸ κάτω. Γράφομε στὰ δεξιά

του 3,651 ένα μηδενικό (πράγμα που, όπως ξέρουμε, δεν αλλάζει το μέγεθος του αριθμού), για να έχουμε δύο διψήφια κομμάτια στο δεκαδικό μέρος του αριθμού και, αφού κάμωμε τους υπολογισμούς που σημειώνονται παραπάνω, βρίσκουμε

$$\sqrt{3,651} \approx 1,91.$$

Με όμοιο τρόπο υπολογίζουμε την

$$\sqrt{0,083} = \sqrt{0,08\ 30} \approx 0,28$$

σύμφωνα με τον διπλανό υπολογισμό.

Άσκησεις. 1. Υπολογίστε την τετραγωνική ρίζα των αριθμών 12 414 και 36 015 με προσέγγιση μιας μονάδας από κάτω.

2. Υπολογίστε την τετραγωνική ρίζα των αριθμών 82 512 και 435,1 με προσέγγιση εκατοστού από κάτω.

3. Υπολογίστε την τετραγωνική ρίζα των κλασμάτων :

$$\frac{16}{25}, \quad \frac{121}{100}, \quad \frac{15}{4}, \quad \frac{16}{7}, \quad \frac{3}{8}.$$

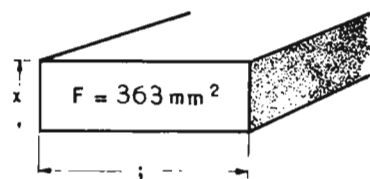
4. Υπολογίστε την αριθμητική τιμή του x σε καθεμιά από τις ακόλουθες ισότητες :

$$\begin{aligned} x^2 \cdot 4 &= 64, & 5x^2 &= 3\ 125, & 7x^2 &= 0,30, \\ \frac{x^2}{9} &= 25, & \frac{x^2}{5} &= 14, & \frac{2x^2}{7} &= 0,25. \end{aligned}$$

5. Επιλύστε τις εξισώσεις :

$$x^2 + 4 = 20, \quad 2x^2 - 5 = 65, \quad 4px^2 = 0,36$$

(το γράμμα p παριστάνει το γνωστό αριθμό 3,14).



Σχ. 14-α.

6. Η διατομή μιας σιδερένιας λάμας (σχ. 14-α) είναι ένα ορθογώνιο με μήκος τριπλάσιο από το πλάτος του.

1ο. Αν παραστήσετε με x το πλάτος του, ποιά παράσταση θα σάς δώσει το μήκος του ;

2ο. Εκφράστε με το γράμμα x και κατάλληλους αριθμούς το έμβαδόν F της διατομής.

30. "Αν σάς δοθῆ ὅτι τὸ ἔμβαδὸν F τῆς διατομῆς αὐτῆς εἶναι 363 mm^2 , ποιές εἶναι οἱ διαστάσεις τοῦ ὀρθογωνίου τῆς;

7. Ὑπολογίστε τὶς διαστάσεις ποὺ πρέπει νὰ δώσωμε σὲ μιὰν ὀρθογώνια λαμαρίνα μὲ ἔμβαδὸν 486 cm^2 γιὰ νὰ εἶναι τὸ πλάτος τῆς ἴσο μὲ τὰ $3/4$ τοῦ μήκους τῆς.

8. Ὑπολογίστε τὴν πλευρὰ ἑνὸς τετραγώνου ποὺ ἔχει τὸ ἴδιον ἔμβαδὸν 10 μ^2 ἕνα ὀρθογώνιο $16 \text{ cm} \times 23 \text{ cm}$, 20 μ^2 ἕνα ῥόμβο ποὺ οἱ διαγώνιοί του ἔχουν μήκος 28 cm καὶ 15 cm , 30 μ^2 ἕνα τραπέζιο ποὺ οἱ βάσεις του ἔχουν μήκος 20 cm καὶ 30 cm καὶ ποὺ τὸ ὕψος του εἶναι 22 cm .

9. "Αν δὲν λογαριάσωμε τὴν ἀντίσταση τοῦ ἀέρα, τὸ διάστημα s (σὲ m) ποὺ διατρέχει σὲ t (sec) ἕνα σῶμα, ὅταν πέφτῃ ἐλεύθερα, δίνεται ἀπὸ τὸν τύπο: $s = 4,9 t^2$. Πόσα δευτερόλεπτα χρειάζεται ἕνα σῶμα γιὰ νὰ πέσῃ κατὰ 200 m ; κατὰ 50 m ; Ἡ πρώτη ἀπ' αὐτὲς τὶς δύο χρονικὲς διάρκειες πόσο πλεονεκτήματα εἶναι ἀπὸ τὴν δεύτερη;

Μάθημα 15.

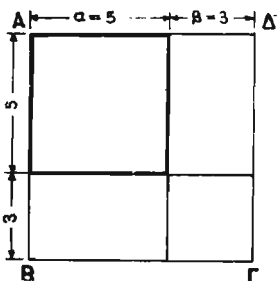
Τετράγωνο άθροίσματος ή διαφοράς.

Γινόμενο του άθροίσματος δυο αριθμών επί τη διαφορά τους.

1. Για να βρούμε μιá έκφραση για τó τετράγωνο του άθροίσματος δυο αριθμών, π.χ. του $(5 + 3)$, εξετάζουμε τήν επιφάνεια ενός τετραγώνου ΑΒΓΔ με πλευρά $(5 + 3)$ cm (σχ. 15-α).

Σύμφωνα με τó σχήμα ή επιφάνεια αυτή είναι ίση με τó άθροισμα των ακόλουθων επιφανειών :

- ένος τετραγώνου με πλευρά 5 cm : 5^2 cm^2
- δυο ορθογωνίων 5 cm \times 3 cm : $2 \cdot 5 \cdot 3 \text{ cm}^2$
- και ενός τετραγώνου με πλευρά 3 cm : 3^2 cm^2 .



Σχ. 15-α.
 $(a + b)^2 = a^2 + 2ab + b^2$.

‘Απ’ έδω συμπεραίνομε ότι θα βρούμε τó ίδιο αποτέλεσμα είτε ύψώσωμε στο τετράγωνο τó $8 = (5 + 3)$ είτε έκτελέσωμε τόν ύπολογισμό: $5^2 + 2 \cdot 5 \cdot 3 + 3^2$. Αυτό άλλωστε έπαληθεύεται και άμέσως, διότι :

$$(5 + 3)^2 = 8^2 = 64 = 25 + 30 + 9 = 5^2 + 2 \cdot 5 \cdot 3 + 3^2.$$

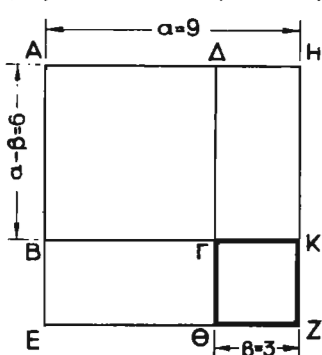
Με όμοιο τρόπο βρίσκομε γενικά τήν ισότητα :

$$(a + b)^2 = a^2 + 2ab + b^2,$$

που άληθεύει όποιες τιμές κι άν δώσωμε στα γράμματα a, b .

2. Για να βρούμε μιá δεύτερη έκφραση για τó τετράγωνο μιáς διαφοράς, π.χ. τής $(9 - 3)$, εξετάζουμε πώς μπορούμε τήν επιφάνεια του τετραγώνου ΑΒΓΔ, με πλευρά $9 - 3 = 6$ cm.

νά την αποκτήσουμε ξεκινώντας από την επιφάνεια του τετραγώνου ΑΕΖΗ με πλευρά 9 cm (σχ. 15-β).



Σχ. 15-β.

$$(a - \beta)^2 = a^2 + \beta^2 - 2a\beta.$$

Το σχήμα δείχνει ότι αυτό το πετυχαίνουμε ως εξής :

Στήν επιφάνεια 9^2 cm^2 του τετραγώνου ΑΕΖΗ προσθέτομε την επιφάνεια 3^2 cm^2 του τετραγώνου ΓΘΖΚ με πλευρά 3 cm και από το άθροισμα αφαιρούμε τις επιφάνειες των δυο ορθογωνίων ΒΕΖΚ και ΔΘΖΗ, τα όποια έχουν διαστάσεις $9 \text{ cm} \times 3 \text{ cm}$.

Έτσι προκύπτει ότι θα βρούμε το ίδιο αποτέλεσμα είτε υψώσωμε το $6 = (9 - 3)$ στο τετράγωνο είτε εκτελέσωμε τον υπολογισμό $9^2 + 3^2 - 2 \cdot 9 \cdot 3$. Αυτό άλλωστε μπορούμε και να το επαληθεύσωμε άμέσως :

$$(9 - 3)^2 = 6^2 = 36 = 81 + 9 - 54 = 9^2 + 3^2 - 2 \cdot 9 \cdot 3.$$

Όμοια βρίσκομε γενικά την ισότητα

$$(a - \beta)^2 = a^2 + \beta^2 - 2a\beta,$$

που άληθεύει όποιες τιμές κι αν δώσωμε στα γράμματα a, β (άρκει μόνο να είναι $a \geq \beta$, για να μπορή να γίνει ή αφαίρεση $a - \beta$).

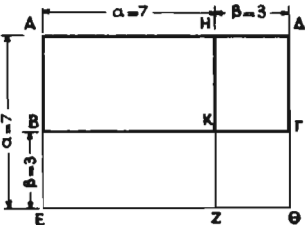
Σημειώνομε ότι ή παραπάνω ταυτότητα γράφεται και έτσι :

$$(a - \beta)^2 = a^2 - 2a\beta + \beta^2.$$

3. Για να βρούμε μιá δεύτερη έκφραση για το γινόμενο του άθροίσματος δυο αριθμών επί τη διαφορά τους, π.χ. για το $(7 + 3) \cdot (7 - 3)$, εξετάζομε πώς μπορούμε την επιφάνεια του ορθογωνίου ΑΒΓΔ, με διαστάσεις $(7 + 3) \text{ cm} \times (7 - 3) \text{ cm}$, να την αποκτήσωμε ξεκινώντας από την επιφάνεια του τετραγώνου ΑΕΖΗ με πλευρά 7 cm.

Το σχήμα δείχνει ότι αυτό το πετυχαίνομε ως εξής :

Από την επιφάνεια 7^2 cm^2 του τετραγώνου $AEZH$ με πλευρά 7 cm αφαιρούμε την επιφάνεια $7 \cdot 3 \text{ cm}^2$ του ορθογωνίου $BEZK$ με διαστάσεις $7 \text{ cm} \times 3 \text{ cm}$, στο ύπόλοιπο προσθέτομε την επιφάνεια $7 \cdot 3 \text{ cm}^2$ του ορθογωνίου $HZ\Theta\Delta$ με τις ίδιες διαστάσεις $7 \text{ cm} \times 3 \text{ cm}$ και από το άθροισμα αυτό αφαιρούμε την επιφάνεια 3^2 cm^2 του τετραγώνου $KZ\Theta\Gamma$ με πλευρά 3 cm .



Σχ. 15-γ.

Τα δυο όμως ορθογώνια $BEZK$ και $HZ\Theta\Delta$ έχουν την ίδια επιφάνεια. Άρα ή αφαίρεση του πρώτου και ή πρόσθεση του δεύτερου εξουδετερώνουν ή μιὰ την άλλη. Έπομένως για να βρούμε την επιφάνεια του ορθογωνίου $AB\Gamma\Delta$ αρκεί από την επιφάνεια του τετραγώνου $AEZH$ ν' αφαιρέσωμε την επιφάνεια του τετραγώνου $KZ\Theta\Gamma$.

$$(\alpha + \beta)(\alpha - \beta) = \alpha^2 - \beta^2.$$

Απ' εδώ συμπεραίνομε ότι θα βρούμε το ίδιο αποτέλεσμα είτε εκτελέσωμε τον πολλαπλασιασμό $(7 + 3) \cdot (7 - 3)$ είτε κάμωμε τον υπολογισμό $7^2 - 3^2$. Αυτό επαληθεύεται και άμέσως:

$$(7 + 3) \cdot (7 - 3) = 10 \cdot 4 = 40 = 49 - 9 = 7^2 - 3^2.$$

Με δμοιο τρόπο βρίσκομε γενικά την ισότητα:

$$(\alpha + \beta) \cdot (\alpha - \beta) = \alpha^2 - \beta^2,$$

που άληθεύει όποιες τιμές κι άν δώσωμε στα γράμματα α, β (φθάνει μόνο να είναι $\alpha \geq \beta$ για να μπορούμε να κάμωμε την αφαίρεση $\alpha - \beta$).

Άσκήσεις. 1. Επιλύστε τις εξισώσεις :

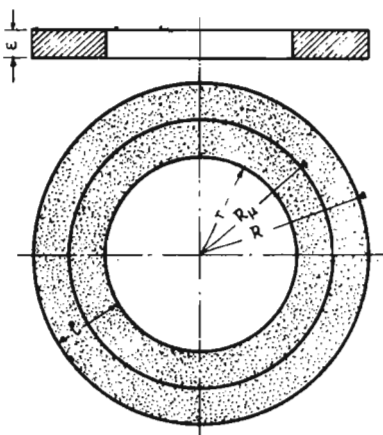
$$x^2 + 4x + 4 = (x+2)^2 = 64, \quad x^2 - 2x + 1 = (x-1)^2 = 49,$$

$$(x+1)(x-1) = x^2 - 1 = 35, \quad (x+5)(x-5) = x^2 - 25 = 24.$$

2. Ἄν ἐλαττώσετε κατὰ 2 cm τὴν πλευρὰ ἐνὸς τετραγωνικοῦ πίνακα, θὰ μικράνετε τὴν ἐπιφάνειά του κατὰ 96 cm². Ὑπολογίστε τὴν πλευρὰ τοῦ ἀρχικοῦ πίνακα.

3. Γιὰ νὰ ὑπολογίσετε τὸ βάρους τῆς ροδέλας, πὺ παριστάνεται στὸ σχῆμα 15-δ, ὑπολογίζετε προηγουμένως τὴν ἐπιφάνεια F τοῦ κυκλικοῦ δακτυλίου (τῆς στεφάνης) πὺ δίνει τὴν κάτοψή της. Ἡ ἐπιφάνεια αὐτὴ ὑπολογίζεται ἀπὸ τὸν τύπο: $F = \pi R^2 - \pi r^2$ (παράβαλε καὶ τὴν Ἀσκ. 5 τοῦ Μαθ. 13).

Δείξτε ὅτι ἡ ἐπιφάνεια αὐτὴ ἰσοῦται καὶ μὲ τὸ γινόμενο τοῦ μήκους τῆς « μέσης περιφέρειας » τοῦ δακτυλίου (ἡ ἀκτίνα R_m τῆς μέσης περιφέρειας ἰσοῦται μὲ τὸ $\frac{R+r}{2}$) ἐπὶ τὸ πλάτος $l = R - r$ τοῦ δακτυλίου.



Σχ. 15-δ. Ὑπολογίστε μὲ δύο διαφορετικοὺς τρόπους τὴν ἐπιφάνεια ἐνὸς κυκλικοῦ δακτυλίου.

Ἀριθμητικὴ ἐφαρμογὴ: ἐξωτερικὴ διάμετρος τῆς ροδέλας 12 mm, ἐσωτερικὴ διάμετρος 5,5 mm. Ὑπολογίστε μὲ τοὺς παραπάνω δύο τρόπους τὴν ἐπιφάνεια τῆς μιᾶς ὀψης της. Ποίος ἀπὸ τοὺς δύο τρόπους εἶναι προτιμότερος;

4. Κατεργάζεστε στὸν τόρνο ἓνα κυλινδρικό κομμάτι πὺ ἔχει διάμετρο d mm. Ἄν μ' ἓνα πάσο βάρους 1 mm ἡ διατομὴ τοῦ κομματιοῦ μικραίνη κατὰ 91 mm², ποιά εἶναι ἡ ἀρχικὴ διάμετρος d τοῦ κυλινδρικοῦ κομματιοῦ;

ΔΙΑΙΡΕΤΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΚΛΑΣΜΑΤΑ

Μάθημα 16.

Πολλαπλάσια και διαιρέτες άκεραίων.

Χαρακτήρες διαιρετότητας.

Δοκιμή διὰ τοῦ 9.

1. Πολλαπλάσια και διαιρέτες άκεραίων.

Παράδειγμα. Ὁ άκεραίος 45 διαιρείται άκριβώς διὰ τοῦ άκεραίου 9 (πράξη 1). Αὐτὸ πάει νὰ πῆ ὅτι ὑπάρχει ἕνας άκεραίος (ὁ 5) ποὺ πολλαπλασιάζοντας τὸν 9 δίνει γινόμενο τὸν 45 (πράξη 2).

$$\begin{array}{r} 45 \quad 9 \\ -45 \quad 5 \\ \hline 0 \end{array} \quad \begin{array}{r} 9 \\ \times 5 \\ \hline 45 \end{array}$$

$$45 : 9 = \frac{45}{9} = 5 \quad 5 \times 9 = 45$$

Τὰ παραπάνω τὰ ἐκφράζουμε και

(πράξη 1) (πράξη 2) μὲ τὰ ακόλουθα λόγια :

Ὁ άκεραίος 45 εἶναι διαιρετὸς διὰ τοῦ 9 (παρλείποντας γιὰ συντομία τὸ « άκριβώς »)· ἐπίσης λέμε : ὁ 45 εἶναι πολλαπλάσιο τοῦ 9. Ἐπίσης λέμε : ὁ άκεραίος 9 εἶναι διαιρέτης τοῦ άκεραίου 45. (Παράβαλε Τόμ. Α', Εἰσαγωγή, § 29).

2. Γράφοντας τὴ σειρά τῶν πολλαπλασιῶν τοῦ 2 :

$$0 \cdot 2 = 0, 1 \cdot 2 = 2, 2 \cdot 2 = 4, \dots, 5 \cdot 2 = 10, \dots, 8 \cdot 2 = 16, 9 \cdot 2 = 18, \dots$$

παρατηροῦμε ὅτι ὅλα αὐτὰ τὰ πολλαπλάσια τελειώνουν σ' ἕνα ἀπὸ τὰ ψηφία 0, 2, 4, 6, 8 ποὺ εἶναι διαιρετὰ διὰ τοῦ 2 και ποὺ λέγονται ἄρτια (ζυγὰ) ψηφία.

Ώστε : Ένας άκέραιος είναι διαιρετός διά τοῦ 2, όταν τελειώνη σέ ἄρτιο (ζυγὸ) ψηφίο.

Παρατήρηση. Οἱ άκέραιοι αριθμοὶ ποὺ είναι διαιρετοὶ διά τοῦ 2 λέγονται ἄρτιοι (ζυγοὶ) αριθμοί, οἱ ὑπόλοιποι άκέραιοι λέγονται περιτοὶ (μονοί).

3. Γράφοντας τὴ σειρά τῶν πολλαπλασίων τοῦ 5 :

$0 \cdot 5 = 0$, $1 \cdot 5 = 5$, $2 \cdot 5 = 10$, $3 \cdot 5 = 15$, $4 \cdot 5 = 20$, $5 \cdot 5 = 25$, ... παρατηροῦμε ὅτι ὅλα αὐτὰ τὰ πολλαπλάσια τελειώνουν ἢ σὲ 0 ἢ σὲ 5.

Ώστε, Ένας άκέραιος είναι διαιρετός διά τοῦ 5, όταν τελειώνη ἢ σὲ 0 ἢ σὲ 5.

4. Γράφοντας τὴ σειρά τῶν πολλαπλασίων τοῦ 9 :

$0 \cdot 9 = 0$, $1 \cdot 9 = 9$, $2 \cdot 9 = 18$, $3 \cdot 9 = 27$, $4 \cdot 9 = 36$, $5 \cdot 9 = 45$, ... παρατηροῦμε ὅτι τὸ ἄθροισμα τῶν ψηφίων ἑνὸς ὁποιοῦδήποτε ἀπ' αὐτὰ είναι διαιρετὸ διά τοῦ 9. Π. χ. γιὰ τὸ πολλαπλάσιο $32 \times 9 = 288$ ἔχομε : $2 + 8 + 8 = 18$, ὅπου τὸ ἄθροισμα 18 είναι διαιρετὸ διά τοῦ 9.

Ώστε : Ένας άκέραιος είναι διαιρετός διά τοῦ 9, όταν τὸ ἄθροισμα τῶν ψηφίων του είναι διαιρετὸ διά τοῦ 9.

Ἄν γράφαμε τὴ σειρά τῶν πολλαπλασίων τοῦ 3 :

$0 \cdot 3 = 0$, $1 \cdot 3 = 3$, $2 \cdot 3 = 6$, $3 \cdot 3 = 9$, $4 \cdot 3 = 12$, $5 \cdot 3 = 15$, ... θὰ παρατηρούσαμε ὅτι τὸ ἄθροισμα τῶν ψηφίων ἑνὸς ὁποιοῦδήποτε ἀπ' αὐτὰ είναι διαιρετὸ διά τοῦ 3. Π. χ. τὸ ἄθροισμα τῶν ψηφίων τοῦ 15 είναι τὸ 6 ποὺ είναι διαιρετὸ διά τοῦ 3.

Ώστε : Ένας άκέραιος είναι διαιρετός διά τοῦ 3, όταν τὸ ἄθροισμα τῶν ψηφίων του είναι διαιρετὸ διά τοῦ 3.

Οἱ ἰδιότητες, ποὺ διατυπώσαμε στοὺς παραπάνω παραγράφους 2 ὡς 4, μᾶς ἐπιτρέπουν νὰ ἐξακριβώσουμε ἂν Ένας άκέραιος αριθμὸς είναι διαιρετὸς διά 2 ἢ 3 ἢ 5 ἢ 9. γι' αὐτὸ λέγονται **χαρακτηῆρες διαιρετότητας** διά 2 ἢ 3 ἢ 5 ἢ 9.

5. "Ας πάρουμε τώρα έναν οποιοδήποτε άκεραίο. "Αν είναι, όπως π. χ. ο 288, διαιρετός δια 9, τότε τὸ υπόλοιπο πὸν βρίσκουμε διαιρώντας τον δια 9 είναι τὸ 0, καὶ τὸ υπόλοιπο αὐτὸ εἶναι ἴσο μετὸν υπόλοιπο πὸν βρίσκουμε διαιρώντας τὸ ἄθροισμα $18 = 2 + 8 + 8$ τῶν ψηφίων του δια 9. Αὐτὴ ἡ ιδιότητα ἀληθεύει καὶ ὅταν ὁ άκεραίος πὸν παίρνουμε δὲν εἶναι διαιρετός δια 9. Π. χ. ὁ 483 καὶ τὸ ἄθροισμα $15 = 4 + 8 + 3$ τῶν ψηφίων του ἀφήνουν, ὅταν διαιρεθοῦν δια 9, τὸ ἴδιο υπόλοιπο 6. "Όταν ὁμως ἕνας άκεραίος δὲν εἶναι διαιρετός δια 9, τότε ἡ διαίρεσή του δια 9 ἔχει υπόλοιπο ἕναν ἀπὸ τοὺς ὀκτώ ἀριθμούς 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 (ἐνῶ, ὅταν εἶναι διαιρετός δια 9, ἡ διαίρεσή του δια 9 ἔχει υπόλοιπο ἕναν μόνο ἀριθμό, τὸ 0). Ἐπομένως, ἂν πάρουμε ἕναν άκεραίο στήν τύχη, ἢ περίπτωσι νὰ μὴν εἶναι διαιρετός δια 9 εἶναι ὀκτὼ φορές πιδ συχνή (πιδ πιθανή) ἀπὸ τὴν περίπτωσι νὰ εἶναι διαιρετός δια 9.

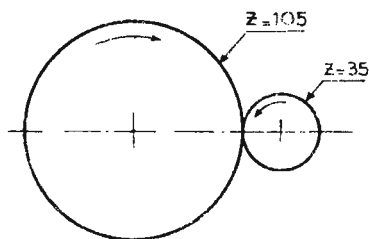
Στὶς παραπάνω ιδιότητες τῆς διαίρεσις ἑνὸς άκεραίου δια 9 στηρίζεται ἡ γνωστή μας «δοκιμὴ δια τοῦ 9» ἑνὸς πολλαπλασιασμοῦ ἢ μιᾶς διαίρεσις (βλ. Τόμ. Α', Εἰσαγωγή, σελ. 24 καὶ σελ. 33). Παρατηροῦμε ἤδη ὅτι ἡ ἐργασία πὸν καλέσαμε τότε «μίκρεμα ἑνὸς άκεραίου δια τοῦ 9», δὲν εἶναι τίποτε ἄλλο παρὰ ἀντικατάστασή του μετὸν υπόλοιπο τῆς διαίρεσής του δια τοῦ 9. Π. χ. μικραίνοντας τὸν 54 948 δια τοῦ 9 εἴχαμε βρεῖ 3. Αὐτὸ τὸ 3 εἶναι ὁμως τὸ υπόλοιπο τῆς διαίρεσις $54\ 948 : 9$ ἢ τῆς $(5 + 4 + 9 + 4 + 8) : 9 = 30 : 9$, σύμφωνα μετὸν ὅσα εἴπαμε παραπάνω.

6. "Ας χρησιμοποιήσωμε τώρα τὴν δοκιμὴν δια τοῦ 9 για νὰ ἐλέγξωμε τὴν ἐξαγωγή μιᾶς τετραγωνικῆς ρίζας. Ἐστω ὅτι βγάζοντας τὴν τετραγωνικὴν ρίζαν τοῦ 21 535, με προσέγγισι μιᾶς μονάδας ἀπὸ κάτω, βρήκαμε ρίζαν τὸ 146 καὶ υπόλοιπο τὸ 219. Θὰ μπορούσαμε βέβαια νὰ ἐλέγξωμε τὸ ἀποτέλεσμα αὐτὸ, ἐξετάζοντας ἂν:

$$146^2 + 219 = 146 \cdot 146 + 219 \text{ είναι ίσο με } 21\ 535;$$

πράγμα που αληθινά συμβαίνει. Όμως πολύ πιο σύντομος είναι ο ακόλουθος έλεγχος δια του 9 :

Μικραίνουμε δια του 9 τον καθένα από τους δυο παράγοντες 146, δηλαδή την τετραγωνική ρίζα που ελέγχουμε· βρίσκουμε 2. Πολλαπλασιάζουμε το 2 με το 2 (άντι το 146 με το 146) και το γινόμενο 4 το μικραίνουμε δια του 9, προκύπτει 4. Μικραίνουμε δια του 9 τον προσθετέο 219, δηλαδή το υπόλοιπο της έξαγωγής που ελέγχουμε· προκύπτει 3. Προσθέτουμε το 4 με το 3, προκύπτει 7. Πρέπει τώρα, αν η έξαγωγή της ρίζας $\sqrt{21\ 535}$ εγινε σωστά, να ξαναβρούμε αυτό το 7, μικραίνοντας το 21 535 δια του 9· έχουμε πραγματικά $2 + 1 + 5 + 3 = 11$, $1 + 1 = 2$, $2 + 5 = 7$. Όποτε η παραπάνω έξαγωγή της τετραγωνικής είναι πιθανότατα σωστή. Λέμε « πιθανότατα » και όχι « εξάπαντος » σωστή, γιατί, όπως παρατηρήσαμε και στον Τόμ. Α', σελ. 77, Ασκ. 6, η δοκιμή δια του 9 δεν μπορεί να μας φανερώσει τα (σπάνια) λάθη υπολογισμού που είναι διαιρετά δια 9. Π. χ. αν αντί 146 παίρναμε για τετραγωνική ρίζα του 21 535 το $146 + 18 = 164$ και για υπόλοιπο το $219 - 90 = 129$, η δοκιμή δια του 9, σύμφωνα με την παραπάνω μέθοδο, θα έβγαζε σωστή την ισότητα $164^2 + 129 = 21\ 535$, μολοντί δεν είναι, επειδή $164^2 + 129 = 27\ 025 \neq 21\ 535$.



Σχ. 16-α. Τροχός και τροχίσκος.

Άσκησης. 1. Ένας άκέραιος αριθμός έχει 3 ψηφία. Το πρώτο είναι 7 και το τρίτο 5. Ποιό πρέπει να είναι το δεύτερο ψηφίο x για να είναι ο αριθμός διαιρετός δια 9; Να επαληθεύσετε την απάντησή σας.

2. Ένας οδοντωτός τροχός έχει 105 δόντια και παρασύρει σε κίνηση ένα τροχίσκο με 35 δόντια (σχ. 16-α). Κάθε φορά που ο τροχός κάνει έναν άκέραιο αριθμό ολόκληρες στροφές, άραγε θα κάμνι και ο τρο-

χίσκος άκεράϊο αριθμό δλάκερες στροφές; Και γιατί; Τί θα συνέβαινε, αν ο τροχός είχε 100 δόντια αντί 105;

3. Σας δίνουν τον άκεράϊο αριθμό 5 076. Άλλάζοντας μόνο τη σειρά των ψηφίων του βρήτε έναν άλλο άκεράϊο που να είναι διαιρετός και διά 2 και διά 5 και διά 9.

4. Δείξτε ότι ένας άκεράϊος διαιρετός διά 9 είναι διαιρετός και διά 3. Δείξτε μ' ένα παράδειγμα ότι το αντίστροφο δεν άληθεύει, δηλαδή ότι ένας άκεράϊος μπορεί να είναι διαιρετός & δ 3 χωρίς να είναι διαιρετός διά 9.

5. Έλέγξτε διά του 9 την πρόσθεση :

$$7\ 549 + 461 + 88\ 623 + 43 = 96\ 676.$$

Με άλλα λόγια, εξετάστε αν ή παραπάνω ισότητα άληθεύη, όταν, αφού αντικαταστήσετε τον καθένα από τους πέντε αριθμούς της με τó εξαγόμενο που βρίσκετε μικραίνοντας τον διά του 9, μικράνετε πάλι διά του 9 τó άθροισμα άριστερά του = .

6. Έφαρμόστε τη δοκιμή διά του 9 στον πολλαπλασιασμό:

$$893 \cdot 62 \cdot 105 = 5\ 813\ 430.$$

Με άλλα λόγια, εξετάστε αν ή παραπάνω ισότητα άληθεύη, όταν, αφού αντικαταστήσετε τον καθένα από τους τέσσερις αριθμούς της με τó εξαγόμενο που βρίσκετε μικραίνοντας τον διά του 9, μικράνετε πάλι διά του 9 τó γινόμενο άριστερά του = .

7. Δοκιμάστε διά του 9, αν ή διαίρεση $79\ 623 : 48$ έχει στ' άληθεια πηλίκο 1 658 και υπόλοιπο 36. Άν ή δοκιμή δείξη πως αυτό δεν άληθεύει, βρήτε με διαίρεση τά σωστά εξαγόμενα.

8. Δοκιμάστε διά του 9, αν είναι σωστό τó άκόλουθο άποτέλεσμα εξαγωγής της τετραγωνικής ρίζας του 1 188 165 : τετραγωνική ρίζα με προσέγγιση μιας μονάδας από κάτω : 1 090, υπόλοιπο : 65.

9. Δείξτε ότι ένας άκεράϊος είναι διαιρετός διά του 4 (ή διά του 25), όταν τά δυο τελευταία ψηφία του αποτελούν αριθμό διαιρετό διά του 4 (ή διά του 25).

Μάθημα 17.

Ἀριθμοὶ πρῶτοι. Διαιρέτες ἑνὸς ἀκεραίου.

1. Ἐνας ἀκέραιος δ , πὺ δὲν εἶναι μηδέν, λέγεται διαιρέτης ἑνὸς ἀκεραίου α , ὅταν διαιρῆ τὸ α ἀκριβῶς, μὲ ἄλλα λόγια, ὅταν ὑπάρχη ἓνας ἀκέραιος β πὺ πολλαπλασιάζοντας τὸν δ μᾶς δίνει τὸν α , δηλαδὴ $\alpha = \delta \cdot \beta$ (βλ. καὶ Μάθ. 16).

Σύμφωνα μ' αὐτὸν τὸν ὅρισμὸ τοῦ διαιρέτη, ὁ ἀκέραιος 0 ἔχει διαιρέτες τὸν καθένα ἀπὸ τοὺς ἀκεραίους 1, 2, 3, 4, κτλ. Καὶ ἀλήθεια :

$$0 = 1 \cdot 0, \quad 0 = 2 \cdot 0, \quad 0 = 3 \cdot 0, \quad 0 = 4 \cdot 0, \quad \text{κτλ.}$$

Ὁ ἀκέραιος 1 ἔχει ἓνα μόνον διαιρέτη, τὸν ἑαυτοῦ. Καὶ ἀλήθεια $1 = 1 \cdot 1$. Ἐξάλλου κανένας ἀκέραιος μεγαλύτερος ἀπὸ 1 δὲν διαιρεῖ ἀκριβῶς τὸ 1.

Ἄς ἐξετάσωμε τώρα πόσους διαιρέτες ἔχουν οἱ ἀκεραιοὶ

$$2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, \dots \quad (1)$$

πὺ εἶναι πὺ μεγάλοι ἀπὸ τὸ 1.

Μερικοὶ ἀπ' αὐτούς, ὅπως ὁ 2, ὁ 3, ὁ 5, ὁ 7, ὁ 11, ὁ 13 κτλ. ἔχουν δυὸ διαιρέτες: τὸ 1 καὶ τὸν ἑαυτοῦ τους. Π.χ. ὁ 5 εἶναι διαιρετὸς διὰ 1 καὶ διὰ 5, δὲν διαιρεῖται ὅμως οὔτε διὰ 2, οὔτε διὰ 3, οὔτε διὰ 4, οὔτε φυσικὰ δι' ἑνὸς ἀκεραίου μεγαλύτερου ἀπὸ 5.

Οἱ ἄλλοι ἀκεραιοὶ τῆς σειρᾶς (1) ἔχουν περισσότερους ἀπὸ 2 διαιρέτες. Π.χ. ὁ 6 ἔχει τέσσερις διαιρέτες: τοὺς 1, 2, 3, 6. Ὁ ἀκέραιος 9 ἔχει τρεῖς διαιρέτες: τοὺς 1, 3, 9.

Ἐνας ἀκέραιος, πὺ μεγάλος ἀπὸ τὸ 1, λέγεται πρῶτος ἀριθμὸς (ἢ ἀριθμὸς πρῶτος), ὅταν ἔχη μόνον δυὸ διαιρέτες: τὸ 1 καὶ τὸν ἑαυτοῦ του· λέγεται σύνθετος, ὅταν ἔχη περισσότερους ἀπὸ δυὸ διαιρέτες.

Ὁ παρακάτω πίνακας περιέχει τοὺς ἀριθμούς, ποὺ εἶναι πρῶτοι καὶ μικρότεροι ἀπὸ τὸ 500, γραμμένους σὲ σειρὰ αὐξάνοντος μεγέθους :

2	3	5	7	11	13	17	19	23	29	31
37	41	43	47	53	59	61	67	71	73	79
83	89	97								
101	103	107	109	113	127	131	137	139	149	151
157	163	167	173	179	181	191	193	197	199	
211	223	227	229	233	239	241	251	257	263	269
271	277	281	283	293						
307	311	313	317	331	337	347	349	353	359	367
373	379	383	389	397						
401	409	419	421	431	433	439	443	449	457	461
463	467	479	487	491	499					

2. Ἀνάλυση ἑνὸς σύνθετου ἀριθμοῦ σὲ γινόμενο πρῶτων παραγόντων. Ἐνας σύνθετος ἀριθμὸς ἰσοῦται μὲ ἓνα ἔντελως δρισμένο γινόμενο ἀπὸ πρῶτους ἀριθμούς. Π.χ. ὁ σύνθετος 4 ἰσοῦται μὲ τὸ γινόμενο $2 \cdot 2$, ὁ σύνθετος 6 μὲ τὸ γινόμενο $2 \cdot 3$, ὁ σύνθετος 12 μὲ τὸ γινόμενο $2 \cdot 2 \cdot 3$. Ἡ εὕρεση αὐτοῦ τοῦ γινομένου καθὼς καὶ τὸ ἴδιο τὸ γινόμενο λέγονται ἀνάλυση τοῦ σύνθετου ἀριθμοῦ στοὺς πρῶτους παράγοντές του. Ἡ ἀνάλυση αὐτή, ποὺ μᾶς χρειάζεται στὰ παρακάτω μαθήματα, γίνεται μὲ μιὰ μέθοδο ποὺ ἐκθέτομε στὸ ἐπόμενο παράδειγμα.

Ἄς σημειωθῇ πῶς γιὰ ἓναν πρῶτο ἀριθμὸν λέμε ἀνάλυσή του σὲ πρῶτους παράγοντες αὐτὸν τὸν ἴδιο τὸν ἀριθμὸν π.χ. ἀνάλυση τοῦ πρῶτου ἀριθμοῦ 7 στοὺς πρῶτους παράγοντές του εἶναι τὸ 7.

Παράδειγμα. Ν' ἀναλυθῇ ὁ σύνθετος 140 στοὺς πρῶτους παράγοντές του.

Χρησιμοποιώντας τὸν παραπάνω πίνακα πρῶτων ἀριθμῶν,

διαιροῦμε διαδοχικά τὸ 140 διὰ τῶν πρώτων ἀριθμῶν πὺν εἶναι διαιρέτες του : ἀρχίζομε μὲ τὸν μικρότερο διαιρέτη καὶ ἐπαναλαμβάνομε τὴ διαίρεση διὰ τοῦ ἴδιου διαιρέτη ὅσες φορές τὸ πηλίκο πὺν βρίσκομε ἐξακολουθεῖ νὰ εἶναι διαιρετὸ διὰ τοῦ διαιρέτη πὺν ἤδη χρησιμοποιήσαμε.

Ἔτσι ἔχομε :

$$140 : 2 = 70$$

$$70 : 2 = 35$$

$$35 : 5 = 7$$

$$7 : 7 = 1.$$

Καὶ γράφομε μὲ σύντομο τρόπο :

$$\begin{array}{r|l} 140 & 2 \\ 70 & 2 \\ 35 & 5 \\ 7 & 7 \\ 1 & \end{array}$$

Ἡ ἐργασία τῆς ἀνάλυσης τελειώνει ὅταν φθάσωμε σὲ πηλίκο 1. Τὸ ἀποτέλεσμα στὸ παραπάνω παράδειγμα εἶναι :

$$140 = 2 \cdot 2 \cdot 5 \cdot 7 = 2^2 \cdot 5 \cdot 7.$$

Ὁ ἀριθμὸς 140 ἔχει φυσικὰ ἐκτὸς ἀπὸ τοὺς πρώτους διαιρέτες πὺν χρησιμοποιήσαμε στὴν παραπάνω ἀνάλυσή του καὶ ἄλλους διαιρέτες : τὸ 1, τὸ 140, τὸ 4, τὸ 10 κτλ.

3. Γιὰ νὰ καταγράψωμε ὅλους τοὺς διαιρέτες ἐνὸς σύνθετου ἀριθμοῦ, πὺν ἀναλύσαμε στοὺς πρώτους παράγοντές του, ἐργαζόμεστε μὲ τὴ μέθοδο πὺν ἐξηγοῦμε στὸ ἀκόλουθο παράδειγμα.

Πρόβλημα. Νὰ καταγραφοῦν ὅλοι οἱ διαιρέτες τοῦ 140 πὺν ἀναλύεται στὸ γινόμενο $2 \cdot 2 \cdot 5 \cdot 7$ πρώτων παραγόντων.

Γράφομε πρῶτα σὲ μιὰ στήλη, τὸν ἕνα κάτω ἀπὸ τὸν ἄλλο κατὰ σειρὰ μεγέθους, ὅλους τοὺς πρώτους παράγοντες στοὺς ὁποίους ἀναλύεται ὁ 140. Ἔπειτα τραβοῦμε μιὰ γραμμὴ παράλληλα πρὸς τὴ στήλη καὶ δεξιὰ τῆς γράφομε διαδοχικὰ ὅλους τοὺς διαιρέτες τοῦ 140 μὲ τὸν ἐξῆς τρόπο : Ἀρχίζομε μὲ τὸν πῖδ μικρὸ διαιρέτη, τὸ 1, τὸν ὁποῖο γράφομε πῖδ ὑψηλὰ ἀπὸ τὴ γραμμὴ τοῦ πρώτου 2. Στὴ γραμμὴ τοῦ πρώτου 2 γράφομε δεξιὰ τὸ γινόμενο

1	$2 \cdot 1 = 2$. Στὴ γραμμὴ τοῦ δευτέρου 2
2	γράφομε τὰ δυὸ γινόμενά του μὲ τοὺς
2	ἀριθμοὺς 1 καὶ 2 πού γράψαμε κιάλας
5	δεξιά, σβήνομε ὁμως τὸ γινόμενο
7	$2 \cdot 1 = 2$ πού γράφτηκε ἤδη. Στὴ

γραμμὴ τοῦ 5 γράφομε δεξιά τὰ τρία γινόμενά του μὲ τοὺς τρεῖς ἀριθμοὺς πού γράφτηκαν κιάλας δεξιά. Τέλος, στὴ γραμμὴ τοῦ 7 γράφομε δεξιά τὰ γινόμενά του μὲ τὸν καθένα ἀπὸ τοὺς ἕξι ἀριθμοὺς πού γράφτηκαν ἤδη δεξιά.

Διαιρέτες τοῦ 140 εἶναι οἱ δώδεκα ἀκέραιοι

1, 2, 4, 5, 10, 20, 7, 14, 28, 35, 70, 140

καὶ μόνον αὐτοί.

Ἀσκήσεις. 1. Ἀναλύστε στοὺς πρῶτους παράγοντές τους τοὺς ἀριθμοὺς 300, 420, 217, 431, 815.

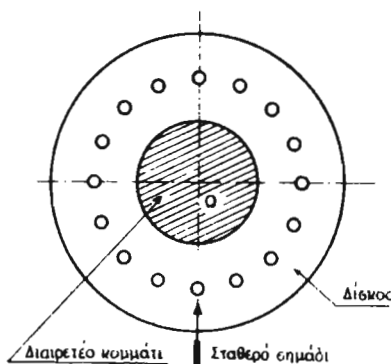
2. Δεῖξτε ὅτι ὁ ἀριθμὸς $504 = 2^3 \cdot 3^2 \cdot 7$ εἶναι διαιρητὸς διὰ τοῦ ἀριθμοῦ $56 = 2^3 \cdot 7$ καὶ πῆτε πῶς μπορεῖτε νὰ βρῆτε ἀμέσως τὸ πηλίκον χρησιμοποιώντας τὶς ἀναλύσεις τους σὲ πρῶτους παράγοντες. Ὅμοια δεῖξτε ὅτι ὁ 216 $= 2^3 \cdot 3^3$ εἶναι διαιρητὸς διὰ τοῦ $18 = 2 \cdot 3^2$ καὶ βρῆτε τὸ πηλίκον ἀπευθείας ἀπὸ τὶς ἀναλύσεις τῶν πρῶτων παράγοντες. Τέλος δεῖξτε ὅτι ὁ 156 $= 2^2 \cdot 3 \cdot 13$ δὲν εἶναι διαιρητὸς οὔτε διὰ τοῦ $18 = 2 \cdot 3^2$ οὔτε διὰ τοῦ $14 = 2 \cdot 7$. Βλέπετε τὸ γιὰτί;

3. Ἀπ' ὅλους τοὺς διαιρέτες τοῦ 360 βρῆτε ἐκεῖνους πού περιέχονται μεταξύ 50 καὶ 100.

4. Ἀπὸ τοὺς δυὸ ἀριθμοὺς 315 καὶ 320 ποῖος ἔχει τοὺς περισσότερους διαιρέτες;

5. Ἐνας (κυκλικὸς) δίσκος ἔχει 16 τρύπες πού βρίσκονται σὲ ἴσες ἀποστάσεις μεταξύ τους πάνω σὲ μιὰ περιφέρεια ἑμφοκέντρου μὲ τὸ δίσκο (σχ. 17-α).

Ἄραγε μπορεῖτε, χρησιμο-



Σχ. 17-α. Διαίρεση σὲ 2, 4, 8, 16 ἴσα μέρη.

ποιώντας τὸ δίσκο, νὰ στρέψετε τὸ μονταρισμένο στὸ δίσκο κυλινδρικό κομμάτι κατὰ 180° (μοίρες); κατὰ 90° ; κατὰ 45° ; κατὰ $22,5^\circ$;

Πῶς μπορείτε λοιπόν, χρησιμοποιώντας αὐτὸν τὸ δίσκο, νὰ διαιρέσετε σὲ 2, 4, 8, 16, ἴσα μέρη τὴν περιφέρεια τῆς διατομῆς ἑνὸς κυλινδρικοῦ κομματιοῦ τὸ ὁποῖο ἔχετε μοντάρει πάνω στὸν ἴδιο ἄξονα μὲ τὸ δίσκο;

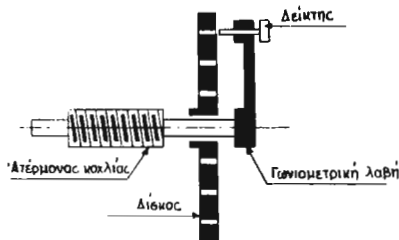
6. Ἔχετε ἕναν δίσκο ποῦ ἔχει 7 ὁμόκεντρες μὲ τὸ δίσκο κυκλικές σειρές ἀπὸ τρύπες· οἱ τρύπες τῆς καθεμίας σειράς ἔχουν ἴσες μεταξύ τους ἀποστάσεις καὶ ὁ ἀριθμὸς τους πάνω στὶς 7 διάφορες σειρές εἶναι ἀντίστοιχα ἴσος μὲ

21, 23, 25, 27, 29, 31, 33.

10. Μπορεῖτε ἄραγε, χρησιμοποιώντας τὸν παραπάνω δίσκο, νὰ διαιρέσετε τὴν περιφέρεια ἑνὸς κυλινδρικοῦ κομματιοῦ σὲ 9 ἴσα μέρη; Καὶ πῶς;

20. Μὲ τὸν ἴδιο δίσκο σὲ πόσα ἴσα μέρη μπορείτε νὰ διαιρέσετε τὴν περιφέρεια ἑνὸς κυλινδρικοῦ κομματιοῦ ποῦ εἶναι μονταρισμένο πάνω στὸν ἴδιο ἄξονα μὲ τὸ δίσκο; Νὰ βρῆτε ὅλες τὶς λύσεις αὐτοῦ τοῦ προβλήματος, δηλαδὴ ὅλες τὶς διάφορες διαιρέσεις τῆς περιφέρειας τοῦ κομματιοῦ σὲ ἴσα μέρη τὶς ὁποῖες μπορείτε νὰ πετύχετε μὲ τὸν παραπάνω δίσκο.

7. Ἡ περιστροφή ἑνὸς ἀτέρμονα κοχλίας ρυθμίζεται ἀπὸ μιὰ γωνιομετρικὴ λαβὴ μ' ἕνα κάθετο δείκτη, ὁ ὁποῖος μπορεῖ νὰ χωθῆ σὲ μιὰν ἀπὸ τὶς τρύπες ἑνὸς κυκλικοῦ δίσκου στερεωμένου πάνω στὸν σκελετὸ τοῦ διαιρετικοῦ μηχανήματος (σχ. 17-β).



Ἰνωρίζοντας ὅτι ὁ δίσκος ἔχει πέντε κυκλικές σειρές ἀπὸ ἀντίστοιχα

15, 16, 17, 18, 19, 20

Σχ. 17-β. Ἀρχὴ πάνω στὴν ὁποία στριζίεται τὸ διαιρετικὸ μηχανήμα μὲ δίσκους.

τρύπες, μὲ ἴσες μεταξύ τους ἀποστάσεις στὴν κάθε σειρά, πῆτε πῶς μπορούμε νὰ στρέψουμε τὸν κοχλία κατὰ $1/5$ στροφῆς, κατὰ

$1/6$ στροφῆς, κατὰ $1/4$ στροφῆς κτλ.

Μάθημα 18.**Μέγιστος κοινός διαιρέτης δυὸ ἢ περισσότερων ἀκεραίων.****Ἀπλοποίηση κλασμάτων.**

1. Δυὸ ἢ περισσότεροι ἀκέραιοι ἔχουν πάντα ἕναν κοινὸ διαιρέτη, τὸ 1. Μποροῦν ὅμως νὰ ἔχουν καὶ ἄλλους κοινούς διαιρέτες. Π.χ. οἱ ἀριθμοὶ 36 καὶ 60 ἔχουν διαιρέτες

ὁ πρῶτος τούς : 1, 2, 3, 4, 6, 9, 12, 18, 36

ὁ δεύτερος τούς : 1, 2, 3, 4, 5, 6, 10, 12, 15, 20, 30, 60.

Ἄρα ἔχουν κοινούς διαιρέτες τούς :

1, 2, 3, 4, 6, 12.

Ὁ 12 εἶναι ὁ μέγιστος κοινός διαιρέτης τους (μὲ συντομογραφία : μ. κ. δ.).

2. Εὕρεση τοῦ μ. κ. δ. δυὸ ἢ περισσότερων ἀκεραίων.

1ο. Ἄν ἕνας ἀπὸ τοὺς δοσμένους ἀκεραίους εἶναι τὸ 0, τότε αὐτὸν μποροῦμε νὰ τὸν παραλείψωμε καὶ νὰ βροῦμε τὸν μ. κ. δ. τῶν ὑπολειπόμενων, γιὰ τὸ 0 ἔχει διαιρέτη κάθε ἀκέραιο πὸς δὲν εἶναι μηδὲν (βλ. Μάθ. 17, § 1). 2ο. Ἄν ἕνας ἀπὸ τοὺς δοσμένους ἀκεραίους εἶναι τὸ 1, τότε μ. κ. δ. τους εἶναι τὸ 1, γιὰ τὸ 1 δὲν ἔχει ἄλλο διαιρέτη ἐκτὸς ἀπὸ τὸν ἑαυτὸ του. 3ο. Μᾶς μένει λοιπὸν νὰ ἐξετάσωμε τὴν περίπτωσι πὸς ὅλοι οἱ δοσμένοι ἀκέραιοι εἶναι μεγαλύτεροι ἀπὸ τὸ 1. Ἐστω π.χ. ὅτι ζητοῦμε τὸν μ. κ. δ. τῶν τριῶν ἀκεραίων 120, 144 καὶ 600.

Τοὺς ἀναλύομε πρῶτα στοὺς πρῶτους παράγοντές τους :

$$120 = 2^3 \cdot 3 \cdot 5, \quad 144 = 2^4 \cdot 3^2, \quad 600 = 2^3 \cdot 3 \cdot 5^2.$$

Ἐπειτα σκεπτόμαστε ὡς ἑξῆς :

I. Ἐνας κοινός διαιρέτης τους δὲν ἐπιτρέπεται νὰ ἔχη ἄλλους πρῶτους παράγοντες ἐκτὸς ἀπὸ τὸν 2 καὶ τὸν 3, πὸς εἶναι

οί πρώτοι παράγοντες οί κοινοί και στούς τρείς αριθμούς. Καί ἀλήθεια, ἂν ἕνας ἀκέραιος ἔχη πρώτο παράγοντα τὸν 5, τότε δὲν θὰ εἶναι διαιρέτης τοῦ 144, καί ἂν ἔχη πρώτο παράγοντα κάποιον ἄλλο, διαφορετικὸν ἀπὸ τὸ 2 καί τὸ 3, ἄς ποῦμε τὸν 7, τότε δὲν θὰ ἦταν διαιρέτης οὔτε τοῦ 120, οὔτε τοῦ 144, οὔτε τοῦ 600.

II. Ἐνας κοινὸς διαιρέτης τῶν τριῶν δοσμένων ἀκεραίων δὲν μπορεῖ νὰ περιέχη τὸν πρώτο παράγοντα 2 σὲ μιὰ δύναμη μεγαλύτερη ἀπὸ τὴν τρίτη, δηλαδὴ ἀπὸ τὴ μικρότερη μὲ τὴν ὁποία ὁ 2 παρουσιάζεται μέσα στίς ἀναλύσεις τῶν τριῶν ἀκεραίων. Καί ἀλήθεια, ἂν ἕνας ἀκέραιος περιέχη στὴν ἀνάλυσή του τὸν πρώτο παράγοντα 2 μὲ ἐκθέτη μεγαλύτερο ἀπὸ τὸ 3, τότε αὐτὸς ὁ ἀκέραιος δὲν θὰ ἦταν διαιρέτης οὔτε τοῦ 120 οὔτε τοῦ 600. Ὅμοια ἕνας κοινὸς διαιρέτης τῶν τριῶν ἀριθμῶν δὲν μπορεῖ νὰ περιέχη τὸν πρώτο παράγοντα 3 σὲ μιὰ δύναμη μεγαλύτερη ἀπὸ τὴν πρώτη, δηλαδὴ ἀπὸ τὴ μικρότερη μὲ τὴν ὁποία ὁ 3 παρουσιάζεται μέσα στίς τρείς παραπάνω ἀναλύσεις (γιατὶ τότε δὲν θὰ ἦταν διαιρέτης τοῦ 120 καί τοῦ 600).

III. Ἐπομένως ἕνας κοινὸς διαιρέτης τῶν τριῶν ἀριθμῶν θὰ εἶναι μέγιστος, ὅταν περιέχη τὸν πρώτο παράγοντα 2 στὴ δύναμη 3 καί τὸν παράγοντα 3 στὴ δύναμη 1. Ἄρα:

$$\mu. κ. δ. τῶν 120, 144 καὶ 600 = 2^3 \cdot 3 = 8 \cdot 3 = 24.$$

Ὅμοια βρίσκομε ὅτι ὁ $\mu. κ. δ.$ τῶν $12 = 2^2 \cdot 3$ καί $50 = 2 \cdot 5^2$ εἶναι ὁ 2, γιατί ὁ μόνος κοινὸς πρώτος παράγοντάς τους εἶναι ὁ 2 καί ἡ μικρότερη δύναμη μὲ τὴν ὁποία παρουσιάζεται εἶναι ἡ πρώτη. Τέλος $\mu. κ. δ.$ τῶν δυὸ ἀριθμῶν $28 = 2^2 \cdot 7$ καί $15 = 3 \cdot 5$ εἶναι τὸ 1, γιατί οἱ δυὸ αὐτοὶ ἀριθμοὶ δὲν ἔχουν κανένα κοινὸν πρώτο παράγοντα. Ἔτσι φτάνομε στὸν ἀκόλουθο κανόνα :

Γιὰ νὰ βροῦμε τὸν $\mu. κ. δ.$ δυὸ ἢ περισσοτέρων ἀκεραίων ποῦ εἶναι μεγαλύτεροι ἀπὸ τὸ 1, τοὺς ἀναλύομε σιους πρώτους παράγοντές τους. Ἄν οἱ ἀναλύσεις αὐτὲς δὲν ἔχουν κανένα κοινὸν πρώτο παράγοντα, τότε $\mu. κ. δ.$ εἶναι τὸ 1, ἂν ἔχουν ἕνα μόνον κοινὸν πρώτο

παράγοντα, τότε μ. κ. δ. είναι η πιό μικρή δύναμη με την οποία ο παράγοντας αυτός παρουσιάζεται μέσα στις αναλύσεις· τέλος, αν υπάρχουν δυο ή περισσότεροι κοινοί πρώτοι παράγοντες, τότε μ. κ. δ. είναι το γινόμενο των πιό μικρών δυνάμεων με τις οποίες οι κοινοί αυτοί παράγοντες παρουσιάζονται μέσα στις αναλύσεις.

Άπο δσα είπαμε παραπάνω μπορούμε να συμπεράνωμε ότι οι κοινοί διαιρέτες δυο ή περισσότερων άκεραίων είναι οι διαιρέτες του μέγιστου κοινού διαιρέτη τους.

Π. χ. οι κοινοί διαιρέτες των 120, 144 και 600 είναι οι διαιρέτες του μ. κ. δ. τους 24, δηλαδή οι 8 άριθμοι 1, 2, 3, 4, 6, 8, 12, 24. Οι κοινοί διαιρέτες των 12 και 50 είναι οι διαιρέτες του μ. κ. δ. τους 2, δηλαδή οι δυο άριθμοι 1, 2. Τέλος οι κοινοί διαιρέτες των 28 και 15 είναι οι διαιρέτες του μ. κ. δ. τους 1, δηλαδή το 1.

3. Έφαρμογή. Για ν' άπλοποιήσωμε ένα κλάσμα δυο το δυνατό περισσότερο, διαιρούμε τον άριθμητή και τον παρονομαστή του δια του πιό μεγάλου άκεραίου που διαιρεί άκριβώς και τους δυο, με άλλα λόγια, διαιρούμε τους δυο δρους του κλάσματος δια του μέγιστου κοινού διαιρέτη τους. (Παράβ. Τόμ. Α', σελ. 115, § 4):

Π. χ. για να δώσωμε στο κλάσμα $\frac{240}{360}$ την πιό άπλή μορφή του, διαιρούμε τους δυο δρους του 240 και 360 δια του μ. κ. δ. τους 120:

$$\frac{240}{360} = \frac{240 : 120}{360 : 120} = \frac{2}{3}$$

Το κλάσμα $\frac{2}{3}$ δεν μπορεί πιό ν' άπλοποιηθῆ· οι δυο δροι του έχουν μ. κ. δ. το 1. Όπως ξέρομε άπο τον Τόμ. Α', το $\frac{2}{3}$ λέγεται ανάγωγο κλάσμα.

4. Για να βρούμε όλα τα κλάσματα που είναι ίσα με ένα δοσμένο κλάσμα, φέρουμε αυτό το κλάσμα στην πιό απλή μορφή του (το άπλοποιούμε, ώστε να γίνει ανάγωγο): έπειτα πολλαπλασιάζουμε τους δυο όρους του ανάγωγου κλάσματος, που πρόκυψε, διαδοχικά με τον καθένα από τους άκέραιους αριθμούς 1, 2, 3, 4, 5, ... π. χ. τα κλάσματα που είναι ίσα με το $\frac{240}{360}$ τὰ δίνει

ο τύπος $\frac{2 \cdot \nu}{3 \cdot \nu}$, όπου το ν είναι ένας οποιοσδήποτε άκέραιος ≥ 1 .

Παράδειγμα. Σε μιὰ άσκηση με τὴ φρέζα θέλομε νὰ στρέψωμε κατὰ $\frac{168}{924}$ μιὰς στροφῆς ἕνα δίσκο πὸν ἔχει μιὰ κυκλικὴ σειρὰ ἀπὸ 77 τοιαύτοιες τρύπες. Πῶς πρέπει νὰ ἐνεργήσωμε; (Σχ. 18-α).

* Ἄς φέρωμε τὸ κλάσμα $\frac{168}{924}$ στὴν πιὸ απλὴ μορφή του:

$$\left. \begin{aligned} 168 &= 2^3 \cdot 3 \cdot 7 \\ 924 &= 2^2 \cdot 3 \cdot 7 \cdot 11 \end{aligned} \right\} \mu. \kappa. \delta. = 84.$$

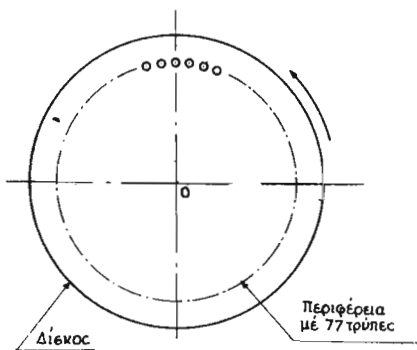
* Ἄρα:

$$\frac{168}{924} = \frac{168 : 84}{924 : 84} = \frac{2}{11}.$$

Ἐξετάζωμε τώρα ἂν μπορούμε νὰ μετατρέψωμε τὸ κλάσμα $\frac{2}{11}$ σὲ ἕνα ἴσο, πὸν νὰ ἔχη ὅμως παρονομαστή τὸν ἀριθμὸ τῶν τρυπῶν 77. Αὐτὸ γίνεται, ἀρκεῖ νὰ πολλαπλασιάσωμε καὶ τοὺς δυὸ ὅρους τοῦ $\frac{2}{11}$ μετὰ 7:

$$\frac{2}{11} = \frac{2 \cdot 7}{11 \cdot 7} = \frac{14}{77}.$$

Ἐπομένως τὰ $\frac{168}{924}$ μιὰς στροφῆς ἀντιστοιχοῦν σὲ 14 ἀπὸ



Σχ. 18-α. Νὰ στρέψετε τὸ δίσκο κατὰ $\frac{168}{924}$ μιὰς στροφῆς.

τά 77 ίσα μέρη στα όποια είναι διαιρεμένη ή περιφέρεια που άπάνω της βρίσκονται οι τρύπες του δίσκου.

Θά στρέψουμε λοιπόν τον δίσκο κατά 14 διαστήματα από τα 77 που χωρίζουν τις τρύπες του δίσκου.

Άσκησεις. 1. Νά κάμετε ανάγωγα (με άλλα λόγια, άπλοποιήστε όσο μπορείτε) τα κλάσματα $\frac{80}{120}$, $\frac{105}{49}$, $\frac{360}{900}$.

2. Ένα όρθογώνιο έχει διαστάσεις 24 cm X 30 cm. Θέλετε να το χωρίσετε σε ίσα τετράγωνα. Ποιά πρέπει να είναι ή πλευρά τους, αν σάς ζητήσουν τα τετράγωνα αυτά να είναι όσο τό δυνατό πιό μεγάλη;

3. Νά κόψετε σε κομμάτια ίσου μήκους δυό ράβδους, που έχουν μήκος αντίστοίχως 1600 και 960 mm, έτσι που τό κοινό μήκος των κομματιών να είναι μεγαλύτερο από 100 mm. Ποιά είναι τό μήκος των κομματιών και πόσες διαφορετικές λύσεις έχει τό ζήτημα;

4. Άν ένας δίσκος σαν αυτόν που παριστάνεται στο σχ. 18-α έχει έξι κυκλικές σειρές από 51, 57, 61, 66, 71 και 77 αντίστοίχως τρύπες, πώς μπορείτε να τον κάμετε να στραφεί

κατά $\frac{572}{1716}$ μιās στροφής ή $\frac{682}{1452}$ μιās στροφής:

Νά βρήτε όλες τις λύσεις του προβλήματος.

5. Βρήτε όλους τους κοινούς διαιρέτες των άκεραίων

90, 420, 900.

Έπίσης των 630, 604, 378.

Μάθημα 19.

Ἐλάχιστο κοινὸ πολλαπλάσιο δυὸ ἢ περισσότερων ἀκεραίων.
Τροπὴ κλασμάτων σὲ ὁμώνυμα μὲ ἔλάχιστο κοινὸ παρονομαστή.

1. Ἐλάχιστο κοινὸ πολλαπλάσιο δυὸ ἢ περισσότερων (ὄχι μηδενικῶν) ἀκεραίων. Ἄς πάρουμε τοὺς ἀριθμοὺς 6 καὶ 10 καὶ ἄς γράψουμε σὲ δυὸ ξεχωριστὲς σειρὲς τὰ πολλαπλάσια τοῦ καθενός τους:

0, 6, 12, 18, 24, 30, 36, ..., 54, 60, 66, ..., 90, ..., 120, ...

0, 10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, ..., 120, ...

Παραβάλλοντας τὶς δυὸ σειρὲς βρίσκουμε ὅτι οἱ δυὸ ἀκέραιοι 6 καὶ 10 ἔχουν κοινὰ πολλαπλάσια, πὺδ μεγάλη ἀπὸ τὸ 0, τοὺς ἀριθμούς:

30, 60, 90, 120, ...

Τὸ 30 εἶναι τὸ μικρότερο ἀπ' αὐτά· γι' αὐτὸ λέγεται ἔλαχι-
 στο κοινὸ πολλαπλάσιο τῶν ἀκεραίων 6 καὶ 10 καὶ σημειώνεται
 μὲ τὴ συντομογραφὴ *ε.κ.π.*

Γενικά, καλοῦμε *ε.κ.π.* δυὸ ἢ περισσότερων (ὄχι μηδενικῶν) ἀκεραίων ἀριθμῶν τὸν πὺδ μικρό, ἔκτος ἀπὸ τὸ 0, ἀκέραιο πὺδ εἶναι διαιρετὸς (διαιρεῖται ἀκριβῶς) διὰ τοῦ καθενός ἀπὸ αὐτοὺς τοὺς ἀριθμούς.

Δυὸ ἀκέραιοι (ὄχι μηδενικοὶ) ἀριθμοὶ α καὶ β ἔχουν πάν-
 τοτε κοινὸ πολλαπλάσιο τὸ γινόμενό τους $\alpha\beta$ · μπορεῖ ὅμως αὐτὸ
 νὰ μὴν εἶναι τὸ ἔλάχιστο κοινὸ τους πολλαπλάσιο. Γι' αὐτὸ πρέ-
 πει νὰ μάθουμε νὰ βρίσκουμε τὸ *ε.κ.π.* δυὸ ἢ περισσότερων (ὄχι
 μηδενικῶν) ἀκεραίων μὲ μιὰ μέθοδο πὺδ σύντομη ἀπὸ κείνην πὺδ
 χρησιμοποιήσαμε παραπάνω γιὰ νὰ βροῦμε τὸ *ε.κ.π.* τῶν 6
 καὶ 10.

2. Εὗρεση τοῦ *ε.κ.π.* Ἄν ἓνας ἀπὸ τοὺς δοσμένους ἀκε-

ραίους εἶναι τὸ 1, τότε αὐτὸν μπορούμε νὰ τὸν παραλείψωμε καὶ νὰ βροῦμε τὸ ε.κ.π. τῶν ὑπολειπόμενων, γιὰ τὸ 1 ἔχει πολλαπλάσιο κάθε ἀκέραιο ἀριθμὸ. Ἔστω τώρα ὅτι θέλομε νὰ βροῦμε τὸ ε.κ.π. τῶν 24, 36 καὶ 120. Τοὺς ἀναλύομε στοὺς πρώτους παράγοντές τους :

$$24 = 2^3 \cdot 3, \quad 36 = 2^2 \cdot 3^2, \quad 120 = 2^3 \cdot 3 \cdot 5.$$

1^ο. Ἐνα κοινὸ πολλαπλάσιο αὐτῶν τῶν τριῶν ἀριθμῶν πρέπει νὰ εἶναι διαιρετὸ καὶ ἀπὸ τοὺς τρεῖς πρώτους παράγοντες 2, 3, 5 ποὺ παρουσιάζονται στὶς τρεῖς παραπάνω ἀναλύσεις. Διότι, ἂν δὲν ἦταν π.χ. διαιρετὸ διὰ τοῦ 5, τότε δὲν θὰ ἦταν διαιρετὸ διὰ τοῦ 120, μὲ ἄλλα λόγια : δὲν θὰ ἦταν πολλαπλάσιο τοῦ 120.

2^ο. Ἐνα (ὄχι μηδενικὸ) κοινὸ πολλαπλάσιο τῶν 24, 36 καὶ 120 πρέπει λοιπὸν, ὅταν ἀναλυθῇ στοὺς πρώτους του παράγοντες, νὰ περιέχη τοὺς παράγοντες 2, 3, 5. Σὲ ποιά δύναμη τώρα ; Εἶναι εὐκόλο νὰ δῆ κανεὶς ὅτι πρέπει νὰ περιέχη τὸ 2 τουλάχιστο στὴν 3^η δύναμη (μὲ ἄλλα λόγια, νὰ ἔχη πρῶτο παράγοντα τὸ 2 μὲ ἐκθέτη τουλάχιστο 3). Γιὰτί, ἂν περιεῖχε τὸ 2 μὲ ἐκθέτη μικρότερο ἀπὸ 3, τότε δὲν θὰ ἦταν διαιρετὸ οὔτε διὰ 24 οὔτε διὰ 120. Ὅμοια βλέπομε ὅτι ἕνα κοινὸ πολλαπλάσιο τῶν 24, 36, 120 πρέπει νὰ περιέχη τὸ 3 τουλάχιστο στὴ δύναμη 2 καὶ τὸ 5 τουλάχιστο στὴ δύναμη 1.

3^ο. Ἐπομένως ἕνα (ὄχι μηδενικὸ) κοινὸ πολλαπλάσιο τῶν 24, 36, 120 γιὰ νὰ εἶναι ελάχιστο, δηλ. ὅσο μπορεῖ πιὸ μικρὸ, πρέπει νὰ ἀναλύεται στοὺς ἐξῆς πρώτους παράγοντες : $2^3 \cdot 3^2 \cdot 5$. Ὡστε :

$$\text{ε.κ.π. τῶν } 24, 36 \text{ καὶ } 120 = 2^3 \cdot 3^2 \cdot 5 = 8 \cdot 9 \cdot 5 = 360.$$

Ὅμοια βρίσκομε ὅτι ε.κ.π. τῶν $81 = 3^4$ καὶ $27 = 3^3$ εἶναι ἢ πιὸ μεγάλη δύναμη μὲ τὴν ὅποια ὁ μόνος παρουσιάζόμενος πρῶτος παράγοντας 3 περιέχεται : στὶς ἀναλύσεις τῶν 81 καὶ 27. Ἔτσι φτάνομε στὸν κανόνα :

Γιὰ νὰ βροῦμε τὸ ε.κ.π. δυὸ ἢ περισσότερων ἀκεραίων πῶς μεγάλων ἀπὸ τὸ 1, τοὺς ἀναλύομε σιὸς πρῶτους παράγοντές τους. Ἐὰν οἱ ἀναλύσεις αὐτὲς περιέχουν ἕναν καὶ τὸν ἴδιο πρῶτο παράγοντα, τότε ε.κ.π. εἶναι ἡ μεγαλύτερη δύναμη μὲ τὴν ὁποία ὁ παράγοντας αὐτὸς παρουσιάζεται μέσα στὶς ἀναλύσεις· ἂν περιέχουν διάφορους πρῶτους παράγοντες, τότε ε.κ.π. εἶναι τὸ γινόμενο τῶν πῶς μεγάλων δυνάμεων μὲ τίς ὁποῖες οἱ παράγοντες αὐτοὶ (κοινοὶ καὶ μὴ κοινοὶ) παρουσιάζονται μέσα στὶς ἀναλύσεις.

Ἐκτὸς ὅσα εἶπαμε παραπάνω μποροῦμε νὰ συμπεράνωμε ὅτι οἱ τρεῖς ἀριθμοὶ 24, 36, 120 ἔχουν ἀπειράριθμα κοινὰ πολλαπλάσια καὶ ὅτι αὐτὰ τὰ βρίσκομε ὅλα πολλαπλασιάζοντας τὸ ε.κ.π. τους 360 μὲ τοὺς διάφορους ἀκέραιους ἀριθμούς :

$$0 \cdot 360 = 0, \quad 1 \cdot 360 = 360, \quad 2 \cdot 360 = 720, \quad 3 \cdot 360 = 1\,080, \dots$$

3. Ἐφαρμογή. Τροπὴ κλασμάτων σὲ ὁμώνυμα μὲ ὅσο γίνεται μικρότερο παρονομαστή. Ἐὰς ἔχουν δοθῆ τὰ κλάσματα :

$$\frac{28}{30} \quad \text{καὶ} \quad \frac{10}{24}$$

1ο. Πρῶτα τὰ κάνομε ἀνάγωγα ἀπλοποιώντας τα :

$$\frac{28 : 2}{30 : 2} = \frac{14}{15} \quad \text{καὶ} \quad \frac{10 : 2}{24 : 2} = \frac{5}{12}$$

2ο. Ἐπειτα ἀναζητοῦμε τὸ ε.κ.π. τῶν παρονομαστῶν σ' αὐτὰ τὰ ἀνάγωγα κλάσματα :

$$\left. \begin{array}{l} 15 = 3 \cdot 5 \\ 12 = 2^2 \cdot 3 \end{array} \right\} \text{ε.κ.π.} = 2^2 \cdot 3 \cdot 5 = 60.$$

3ο. Τέλος τρέπομε τὰ κλάσματα $\frac{14}{15}$ καὶ $\frac{5}{12}$ σὲ ἴσα, μὲ κοινὸ παρονομαστή τὸ 60. Γιὰ νὰ τὸ πετύχωμε, πρέπει νὰ πολλαπλασιάσωμε τοὺς δυὸ ἄρους τοῦ πρῶτου μὲ τὸ πηλίκον $60 : 15 = 4$ καὶ τοὺς δυὸ ἄρους τοῦ δευτέρου μὲ τὸ πηλίκον $60 : 12 = 5$. Ἐτσι βρίσκομε :

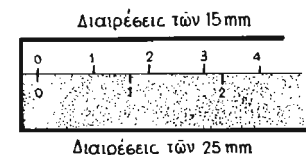
$$\frac{14 \cdot 4}{15 \cdot 4} = \frac{56}{60} \quad \text{καὶ} \quad \frac{5 \cdot 5}{12 \cdot 5} = \frac{25}{60}$$

Άσκησης. 1. Υπολογίστε το ε.κ.π. των αριθμών 120, 150 και 210, ύστερα των αριθμών 360, 3 300 και 240.

2. Τρέψτε σε έμώνυμα με τον ελάχιστο κοινό παρονομαστή τα κλάσματα :

$$\frac{15}{65} \text{ και } \frac{7}{26} \text{ καθώς και τα } \frac{7}{98}, \frac{5}{21} \text{ και } \frac{3}{10}.$$

3. Έχουμε δυο διαβαθμισμένους χάρακες (κανόνες), με διαιρέσεις των 15 mm ο ένας, των 25 mm ο άλλος. Με άλλα λόγια, οι δυο χάρακες έχουν από μια σειρά ίσαπόστατες χαραγές αριθμημένες με τους αριθμούς 0, 1, 2, 3, 4, . . . ή απόσταση

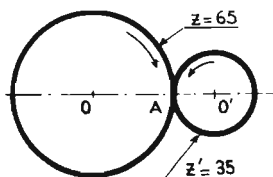


Σχ. 19-α. Ποιές είναι οι πρώτες μετά το 0 χαραγές που συμπίπτουν;

δυο διαδοχικών χαραγών είναι 15 mm στον έναν, 25 mm στον άλλο χάρακα (σχ. 19-α). Τοποθετούμε τώρα τη μια διαβάθμιση κατά μήκος της άλλης έτσι που να συμπίπτουν τα δυο μηδενικά τους (με άλλα λόγια : να αντικρύζουν ή μια την άλλη οι χαραγές των δυο διαβαθμίσεων οι σημειωμένες με το 0). Ποιοί αριθμοί αντιστοιχούν στις δυο πρώτες μετά το 0 χαραγές που αντικρύζουν πάλιν ή μια την άλλη;

4. Φέρνουμε σε σύμπτωση την πρώτη χαραγή ενός χάρακα διαβαθμισμένου (διαιρεμένου) σε εκατοστά με την πρώτη χαραγή ενός άλλου διαβαθμισμένου σε ίντσες (2,54 cm). Βλέπομε τότε ότι από τις άλλες χαραγές των δυο διαβαθμίσεων μόνον οι δυο τελευταίες τους συμπίπτουν. Ξέροντας αυτό, βρήτε τί μήκος έχει ο κάθε χάρακας ανάμεσα στην πρώτη και στην τελευταία χαραγή του.

5. Δυο δοντωτοί τροχοί (σχ. 19-β), που συμπλέκονται ο ένας με τον άλλο, έχουν ο ένας 65, ο άλλος 35 δόντια. Σημαδεύουμε τα δυο δόντια που βρίσκονται σε έμπλοκή στο σημείο Α πάνω στην ευθεία που ενώνει τα κέντρα των τροχών. Πόσες στροφές θα πρέπει να κάνει κάθε τροχός για να έρθουν πάλι, και για πρώτη φορά, σε έμπλοκή τα δυο αυτά δόντια;



Σχ. 19-β. Δυο συμπλεκόμενοι δοντωτοί τροχοί.

6. Ένας κύλινδρος διαμέτρου \varnothing 60 mm παρασύρει, με την τριβή, σε κίνηση, έναν άλλο διαμέτρου \varnothing 36 mm. Πόσες στροφές πρέπει να κάνει κάθε κύλινδρος

ὥστε δυὸ σημεῖα τους ποὺ ἦσαν σὲ ἐπαφή πάνω στὴν εὐθεία τῶν κέντρων δυὸ (κυκλικῶν) διατομῶν τῶν κυλίνδρων, νὰ ξανάρθουν γιὰ πρώτη φορά σὲ ἐπαφή;

Μάθημα 20.

Προβλήματα πάνω σὲ κλάσματα.

1. Πρόβλημα I. Ξέρουμεν ὅτι ἡ γυάρδα, βασικὴ ἀγγλοαμερικάνικη μονάδα μήκους, εἶναι ἴση μὲ 0,914 38 m καὶ ὅτι

τὸ πόδι (ft ἢ ') εἶναι τὸ $\frac{1}{3}$ τῆς γυάρδας,

ἢ Ἴντσα (in ἢ ") εἶναι τὸ $\frac{1}{12}$ τοῦ ποδιοῦ,

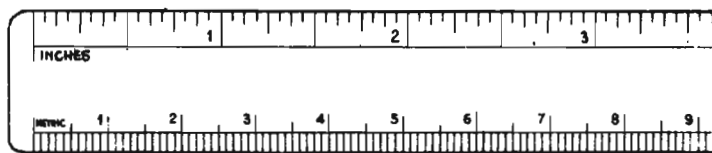
ὑπολογίστε σὲ mm τὸ μῆκος τοῦ ποδιοῦ καὶ τῆς Ἴντσας.

Ἔχομε :

$$1 \text{ πόδι} = 0,914 \text{ 38 m} \cdot \frac{1}{3} = \frac{0,914 \text{ 38 m}}{3} \\ \simeq 0,304 \text{ 79 m} = 304, \text{ 79 mm.}$$

$$1 \text{ Ἴντσα} = 304,79 \text{ mm} \cdot \frac{1}{12} = \frac{304,79 \text{ mm}}{12} \simeq 25, \text{ 399 mm.}$$

Στὴν πράξη παίρνομε, μὲ πολὺ καλὴ προσέγγιση, τὴν Ἴντσα ἴση μὲ 25,4 mm.



Σχ. 20-α. Ἴντσες καὶ ἑκατοστόμετρα.

Ὁ χάρακας (κανόνας) ποὺ παριστάνεται στὸ σχῆμα 20-α ἔχει δυὸ διαβαθμίσεις ποὺ δείχνουν τὴν ἀντιστοιχία ποὺ ὑπάρχει ἀνάμεσα σὲ Ἴντσες καὶ ἑκατοστόμετρα. Π.χ. παρατηροῦμε ὅτι ἡ χαραγὴ 3 Ἴντσες, ὅταν μὲ τὸ μάτι μας τὴν προεκτείνωμε ὡς τὴ διαβάθμιση σὲ ἑκατοστόμετρα, πέφτει μεταξὺ 7,6 καὶ 7,7 cm, πολὺ κοντὰ στὴ χαραγὴ 7,6. Ἔτσι βρίσκομε ὅτι 3 Ἴντσες κάνουν 7,62 cm. Αὐτὸ ἐπαληθεύεται καὶ μὲ τὸν πολλαπλασιασμὸ $3 \cdot 2,54 \text{ cm} = 7,62 \text{ cm}$.

Έφαρμογή. Το σπειρώμα Γουτίτγουερθ (Whitworth) που παριστάνεται στο σχήμα 20-β έχει ονομαστική διάμετρο $3/8''$ και 16 βήματα ανά $1''$ (δηλ. 16 βήματα στην ίντσα). Μετατρέψτε το μήκος της διαμέτρου σε mm και υπολογίστε επίσης σε mm το βήμα αυτού του σπειρώματος:

Ἡ ονομαστική διάμετρος τοῦ σπειρώματος εἶναι.

$$\frac{3''}{8} = \frac{25,4 \text{ mm} \cdot 3}{8} \approx 9,52 \text{ mm}.$$

Τὸ βήμα τοῦ σπειρώματος, δηλ. ἡ ἀπόσταση ἀνάμεσα σὲ δυὸ διαδοχικὲς βόλτες, εἶναι:

$$\frac{1''}{16} = \frac{25,4 \text{ mm}}{16} = 1,5875 \text{ mm} \approx 1,59 \text{ mm}.$$

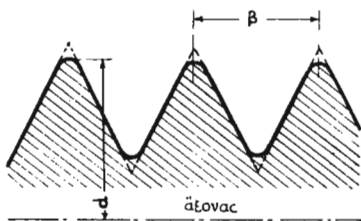
2. Πρόβλημα II. Ὑπολογίστε τὴ χωρητικότητα ἐνὸς ρεζερβουάρ (μιας ἀποθήκης) βενζίνης ξέροντας ὅτι, ὅταν εἶναι γεμάτο τὸ $1/10$ του καὶ τοῦ ρίξετε ἄλλα 65 λίτρα, τότε γεμίζει κατὰ τὰ $3/4$ του.

Ἄς παραστήσωμε μὲ x λίτρα τὴ χωρητικότητα τοῦ ρεζερβουάρ. Πρὶν τοῦ προσθέσωμε νέα βενζίνα τὸ ρεζερβουάρ περιέχει $\frac{x}{10}$ (λίτρα). Ἀφοῦ τοῦ προσθέσωμε τὰ 65 λίτρα, τὸ ρεζερβουάρ περιέχει $\frac{3}{4}x = \frac{3x}{4}$ λίτρα βενζίνα. Ἡ διαφορὰ ἀνάμεσα σ' αὐτὸ πού περιέχει τώρα καὶ σ' αὐτὸ πού περιεῖχε ἀρχικά, εἶναι 65 λίτρα ὥστε

$$\frac{3x}{4} - \frac{x}{10} = 65.$$

Γιὰ νὰ ἐπιλύσωμε αὐτὴν τὴν ἐξίσωση τρέπομε τὰ δυὸ κλάσματα τοῦ ἀριστεροῦ μέλους σὲ ὁμώνυμα μὲ τὸν ἐλάχιστο κοινὸ παρονομαστή 20:

$$\frac{15x}{20} - \frac{2x}{20} = 65.$$



Σχ. 20-β. Σπειρώμα διαμέτρου $3/8''$ καὶ μὲ 16 βήματα στὴν ίντσα.

Ἐκτελοῦμε τὴν ἀφαίρεση στὸ πρῶτο μέλος :

$$\frac{13x}{20} = 65.$$

Πολλαπλασιάζουμε με 20 καὶ τὰ δυὸ μέλη αὐτῆς τῆς ἐξίσωσης :

$$13x = 65 \cdot 20.$$

Τώρα διαιροῦμε καὶ τὰ δυὸ μέλη διὰ 13 καὶ ἀπλοποιούμε τὸ κλάσμα δεξιὰ τοῦ = διὰ 13 :

$$x = \frac{65 \cdot 20}{13} = \frac{5 \cdot 20}{1} = 100.$$

Ἀπάντηση : ἡ χωρητικότητα τοῦ ρεζερβουάρ εἶναι 100 λίτρα.

3. Πρόβλημα III. Ὑπολογίστε τὸν ἀριθμὸ n τῶν διπλῶν διαδρομῶν (πηγεμοῦ καὶ γυρισμοῦ) ποὺ κάνει σὲ ἓνα λεπτὸ τὸ κοπτικὸ ἐργαλεῖο μιᾶς μηχανικῆς πλάνης, ξέροντας τὰ ἑξῆς :

Μῆκος ἀπλῆς διαδρομῆς (πηγεμοῦ ἢ γυρισμοῦ) $l = 2 \text{ m}$,
ταχύτητα τοῦ κοπτικοῦ ἐργαλείου κατὰ τὸ πλάνισμα $v_1 = 12 \text{ m/min}$,
ταχύτητα τοῦ κοπτικοῦ ἐργαλείου στὸν γυρισμὸ $v_2 = 28 \text{ m/min}$.

2^ο. Γενικεύστε τὸ πρόβλημα ζητώντας τὴν ἔκφραση τοῦ n διὰ τῶν l , v_1 καὶ v_2 .

1^ο. Γιὰ μιὰν ἀπλὴ διαδρομὴ πλάνισματος χρειάζονται :

$$\frac{2}{12} = \frac{1}{6} \text{ min.}$$

Γιὰ μιὰν ἀπλὴ διαδρομὴ γυρισμοῦ χρειάζονται :

$$\frac{2}{28} = \frac{1}{14} \text{ min.}$$

Χρονικὴ διάρκεια μιᾶς διπλῆς διαδρομῆς (πηγεμοῦ καὶ γυρισμοῦ) :

$$\frac{1}{6} + \frac{1}{14} = \frac{7}{42} + \frac{3}{42} = \frac{10}{42} \text{ min.}$$

Ὡστε σὲ 1 min τὸ κοπτικὸ ἐργαλεῖο θὰ κάμῃ τόσες διπλῆς διαδρομὲς ὅσες φορές τὸ $\frac{10}{42}$ min χωρεῖ στὸ 1 min, ἄρα

$$1 : \frac{10}{42} = 1 \cdot \frac{42}{10} = \frac{42}{10} = 4,2 \text{ διπλῆς διαδρομῆς,}$$

δηλαδή

$v = 4$ διπλές διαδρομές και $\frac{2}{10}$ μιās διπλής διαδρομής.

2ο. Έπαναλαμβάνομε τώρα τούς παραπάνω υπολογισμούς χρησιμοποιώντας όμως τὰ γράμματα, πού μᾶς δίνει ἡ ἐκφώνηση, στὴ θέση τῶν ἀριθμητικῶν τιμῶν τους (γιὰ εὐκολία δὲν γράφομε τὴ μονάδα τοῦ χρόνου min).

Διάρκεια μιᾶς ἀπλῆς διαδρομῆς στὸ πλάνισμα: $\frac{l}{v_1}$.

» » » » στὸν γυρισμό: $\frac{l}{v_2}$.

Διάρκεια μιᾶς διπλῆς διαδρομῆς (πηγεμοῦ καὶ γυρισμοῦ): $\frac{l}{v_1} + \frac{l}{v_2}$.

Προσθέτομε τὰ κλάσματα, ἀφοῦ τὰ κάμωμε ὁμόνομα:

$$\frac{l}{v_1} + \frac{l}{v_2} = \frac{lv_2}{v_1v_2} + \frac{lv_1}{v_2v_1} = \frac{lv_2 + lv_1}{v_1v_2} = \frac{l(v_1 + v_2)}{v_1v_2}.$$

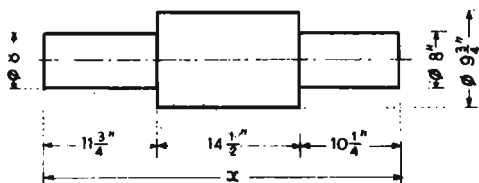
Ἀριθμὸς v τῶν διπλῶν διαδρομῶν τοῦ ἐργαλείου σὲ 1 min.

$$v = 1 : \frac{l(v_1 + v_2)}{v_1v_2} = 1 \cdot \frac{v_1v_2}{l(v_1 + v_2)} = \frac{v_1v_2}{l(v_1 + v_2)}.$$

Ἐφαρμόζοντας αὐτὸν τὸν τύπο μὲ τὰ ἀριθμητικὰ δεδομένα τῆς ἐκφώνησης ξαναβρίσκομε τὸ ἀποτέλεσμα τοῦ πρώτου μέρους:

$$v = \frac{12 \cdot 28}{2 \cdot (12 + 28)} = \frac{6 \cdot 28}{40} = \frac{3 \cdot 14}{10} = 4,2 \text{ διπλές διαδρομές.}$$

Ἀσκήσεις. 1. Τὸ σχ. 20-γ εἶναι τὸ σχέδιο ἑνὸς κομματιοῦ ποὺ πέρασε ἀπὸ τὸν τόρνο. Ὑπολογίστε πρῶτα σὲ Ἴντσες, ὕστερα σὲ mm: 1ο τὸ μήκος x τοῦ κομματιοῦ, 2ο τὸ βάθος τοῦ τορναρισίματος (τῆς τὸρ-



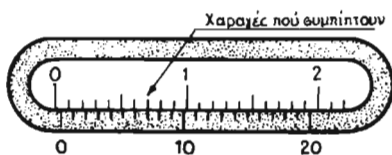
Σχ. 20-γ.

νευσης) που χρειάζεται να κάμωμε για να γίνει ή μεγαλύτερη διάμετρος του ίση με τη μικρότερη.

2. Να συγκρίνετε τις μέσες ταχύτητες δυο δρομέων που διέτρεξαν ό ένας 100 m σε 10 και $7/10$ sec και ό άλλος 110 γυάρδες σε 9 και $9/10$ sec.

‘Η ίδια άσκηση για 200 m διατρεγμένα σε 22 sec και 220 γυάρδες διατρεγμένες σε 20,2 sec.

3. ‘Ο βερνιέρος (βλ. Τόμ. Α’, Μάθ. 6) που παριστάνεται στο



Σχ. 20-δ. Βερνιέρος του $1/20$.

του βερνιέρου ή χαραγή 7 συμπίπτει με μιá χαραγή του στελέχους και βρήτε: 10 την απόσταση της χαραγής 6 του βερνιέρου από την άμέσως προηγούμενη του στελέχους, 20 την απόσταση της χαραγής 5 του βερνιέρου από την προηγούμενη του στελέχους κ.ο.κ. ως την απόσταση της χαραγής 1 του βερνιέρου από την άμέσως προηγούμενη του στελέχους.

Παχύμετρο εφοδιασμένο μ’ έναν βερνιέρο του $1/20$ σάς επιτρέπει να μετρήσετε πάχη με προσέγγιση ενός $1/20$ mm, δηλαδή με λάθος (σφάλμα) μικρότερο από $1/20$ mm. ‘Υποθέστε π.χ. ότι στη μέτρηση ενός πάχους μ’ ένα τέτοιο παχύμετρο ό βερνιέρος του ήρθε στη θέση που δείχνει το σχ. 20-δ. Πόσο είναι τότε το πάχος που μετράτε. (Προσέξτε πώς το 0 του βερνιέρου πέφτει ανάμεσα στις χαραγές 0 και 1 του στελέχους του παχυμέτρου).

4. Στόν τύπο $\Pi = 2\pi r$, που δίνει το μήκος μιáς περιφέρειας με ακτίνα r, πάρτε το π ίσο με $22/7$ και εκφράστε έτσι το Π με το r και με αριθμούς. Χρησιμοποιώντας αυτό το αποτέλεσμα εκφράστε ύστερα το r με το Π και με αριθμούς. Τέλος εκφράστε και τη διάμετρο d της περιφέρειας με το Π και με αριθμούς. (Αυτά τα λέμε σύντομα έτσι: ‘Εκφράστε το Π συναρτήσει του r, το r συναρτήσει του Π , το d συναρτήσει του Π).

5. Μια πλάνη δουλεύει με ρυθμό 32 διπλές κινήσεις του κοπτικού της εργαλείου στο λεπτό (ανά 1 min). Ξέροντας ότι ή διάρκεια του γυρισμού του εργαλείου είναι ίση με τα $4/5$ της διάρκειας του πηγαιμού ύπολογίστε:

1ο τή διάρκεια που έχει ή διαδρομή κοπής (δηλ. πηγemu) του εργαλείου (νά τήν παραστήσετε με $x \text{ min}$).

2ο τή μέση ταχύτητα κοπής, έχοντας υπόψη ότι ή διπλή διαδρομή έχει μήκος 120 mm (νά παραστήσετε με $v \text{ m/min}$ αυτή τή μέση ταχύτητα κοπής).

6. Οι κανονισμοί προβλέπουν ότι ένας στύλος έναέριας γραμμής για τή μεταφορά ήλεκτρικού ρεύματος πρέπει να είναι μπηγμένος στη γή σε βάθος κατά 0,60 m πιό πολύ από τὸ 1/10 του δλικου μήκους του στύλου. Ὑπολογίστε τὸ μήκος l του στύλου που παριστάνεται στο σχ. 20-ε.

7. Ἡ κίνηση μιᾶς τροχαλίας μεταδίδεται σε μιάν ἄλλη μ' ἓνα λουρί που έχει ὀρθογώνια διατομή. Για να ὑπολογίσουν τὸ ἔμβαδὸ F (σε mm^2) αὐτῆς τῆς διατομῆς χρησιμοποιοῦν τὸν πρακτικὸ τύπο

$$F = \frac{1000 \text{ N}}{v}$$

ὅπου τὸ N παριστάνει τή μεταφερόμενη ἰσχὺ σε ἵππους καὶ τὸ v τήν ταχύτητα σε m/sec με τήν ὁποία κινεῖται τὸ λουρί. Ἐφέροντας τὸ πάχος ϵ (mm) του λουριοῦ ἔκφραστε τὸ πλάτος του l με τὰ N , v καὶ ϵ .

*Αριθμητικὴ ἐφαρμογή: $N=30$ ἵππους, $v=18 \text{ m/sec}$, $\epsilon=10 \text{ mm}$.

8. Οι ἠλεκτρικὲς ἀντιστάσεις δυὸ ἀγωγῶν εἶναι ἀντιστοιχῶς:

$$R = \rho \frac{l}{F} \quad \text{καὶ} \quad R' = \rho' \frac{l'}{F'}$$

ὅπου τὸ R δίνεται σε μικρῶμ, τὸ l σε cm , F σε cm^2 καὶ ἡ εἰδικὴ ἀντίσταση ρ σε μικρῶμ $\cdot \text{cm}$. Ὁμοίως τὰ R' , l' , F' , ρ' . (Παράβαλε Μάθ. 10, Ἀσχ. 6).

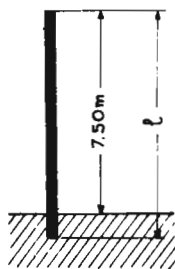
1ο. Ὑπολογίστε γενικὰ τὸ πηλίκο του R διὰ του R' .

2ο. Ὑποθέτοντας ότι $l=l'$ καὶ $F=F'$, ὑπολογίστε αὐτὸ τὸ πηλίκο γιὰ $\rho=1,6$ (χαλκός) καὶ $\rho'=9,6$ (σίδηρος).

3ο. Ὑποθέτοντας ότι $F=F'$ καὶ $\rho=\rho'$, ὑπολογίστε αὐτὸ τὸ πηλίκο γιὰ $l=1400$ καὶ $l'=550$.

4ο. Ὑποθέτοντας ότι $l=l'$ καὶ $\rho=\rho'$, ὑπολογίστε αὐτὸ τὸ πηλίκο γιὰ $F=0,2$ καὶ $F'=0,25$.

5ο. Στὰ τρία παραπάνω ἀριθμητικὰ παραδείγματα ὑπολογίστε καὶ τὸ πηλίκο του R' διὰ του R .



Σχ. 20-ε. Στύλος ἐναέριας γραμμῆς.

ΛΟΓΟΙ ΚΑΙ ΑΝΑΛΟΓΙΕΣ

Μάθημα 21.

Λόγος δυο αριθμών.

Λόγος δυο όμοειδών μεγεθών.

1. Τί είναι λόγος δυο αριθμών;

Παράδειγμα 1. "Ας συγκρίνωμε τούς δυο αριθμούς 16 και 8. 'Ο 16 είναι μεγαλύτερος από τον 8. Πόσες φορές μεγαλύτερος; 2 φορές, γιατί $16 : 8 = 2$.

$$\begin{array}{r} 16 \overline{) 8} \\ -16 \\ \hline 0 \end{array}$$
 $\eta \ 16 = 8 \cdot 2.$

Τὸ ὅτι ὁ 16 ὡς πρὸς τὸν 8 εἶναι 2 φορές μεγαλύτερος ἐκφράζεται (ἤδη ἀπὸ τὴν ἀρχαία ἐλληνικὴ ἐποχὴ) καὶ μὲ τὸν ἀκόλουθο τρόπο: ὁ λόγος τοῦ 16 πρὸς τὸν 8 εἶναι τὸ 2.

Λόγος τοῦ 16 πρὸς τὸν 8 εἶναι λοιπὸν ὁ ἀριθμὸς μὲ τὸν ὁποῖο πρέπει νὰ πολλαπλασιάσωμε τὸν 8 γιὰ νὰ προκύψῃ ὁ 16.

Παράδειγμα 2. "Ας συγκρίνωμε τούς δυο αριθμούς 0,7 και 0,3. 'Ο 0,7 είναι μεγαλύτερος από τον 0,3. Πόσες φορές; Τὸ

$$\begin{array}{r} 7 \overline{) 3} \\ -6 \\ \hline 10 \\ -9 \\ \hline 10 \\ -9 \\ \hline 1 \end{array}$$

ἀκριβὲς πηλίκο τῆς διαιρέσεως $0,7 : 0,3$ δὲν εἶναι ἀκέραιο, ἀλλὰ βρίσκεται μεταξύ 2 καὶ 3. "Ἐτσι δὲν μπορούμε νὰ πούμε οὔτε ὅτι ὁ 0,7 εἶναι 2 φορές μεγαλύτερος ἀπὸ τὸν 0,3 οὔτε ὅτι εἶναι 3 φορές μεγαλύτερος. Μποροῦμε ὁμως νὰ παραστήσωμε μὲ τὸ κλάσμα $7/3$ τὸ ἀκριβὲς πηλίκο τοῦ 0.7 διὰ 0,3. Καὶ ἀλήθεια ἔχομε:

$$0,3 \cdot \frac{7}{3} = \frac{0,3 \cdot 7}{3} = \frac{3 \cdot 0,7}{3} = 0,7.$$

Γι' αυτό θα λέμε ότι ο λόγος του 0,7 πρὸς τὸν 0,3 εἶναι τὸ 7/3.

Ὡστε, λόγος τοῦ 0,7 πρὸς τὸν 0,3 εἶναι ὁ (κλασματικός ἀπὸ τὴ φορὰ) ἀριθμὸς μὲ τὸν ὁποῖο πρέπει νὰ πολλαπλασιάσωμε τὸν 0,3 γιὰ νὰ προκύψῃ ὁ 0,7.

Τὰ δυὸ αὐτὰ παραδείγματα μᾶς ὀδηγοῦν στὸν ἀκόλουθο γενικὸ ὄρισμό:

Λόγος ἑνὸς ἀριθμοῦ α πρὸς ἕναν ἀριθμὸν $\beta \neq 0$ λέγεται ὁ ἀριθμὸς (ποῦ μπορεῖ νὰ εἶναι ἀκέραιος ἢ ὄχι) μὲ τὸν ὁποῖο πρέπει νὰ πολλαπλασιάσωμε τὸν β γιὰ νὰ προκύψῃ ὁ α . Μὲ ἄλλα λόγια, λόγος τοῦ α πρὸς τὸν $\beta \neq 0$ εἶναι τὸ ἀκριβὲς πηλίκον τοῦ α διὰ τοῦ β .

Ὁ λόγος αὐτὸς γράφεται συνήθως μὲ τὴ μορφή ἑνὸς κλάσματος $\frac{\alpha}{\beta}$ (κάποτε καὶ μὲ τὴ μορφή ἑνὸς πηλίκου $\alpha : \beta$) καὶ ἡ γραφή αὐτὴ διαβάζεται ἔτσι: ἄλφα πρὸς βήτα. α εἶναι ὁ λεγόμενος ἀριθμητὴς τοῦ λόγου, β ὁ παρονομαστής του· α καὶ β εἶναι οἱ ὄροι τοῦ λόγου.

$$\text{Ἐτσι: ὁ λόγος τοῦ 1 πρὸς 7,5 εἶναι: } \frac{1}{7,5} = \frac{10}{75} = \frac{2}{15}.$$

$$\text{Ὁ λόγος τοῦ } \pi \text{ πρὸς } \frac{3}{4} \text{ εἶναι: } \frac{\pi}{3/4} = \frac{4\pi}{3} \simeq 4,19.$$

Ἄν ἐναλλάξωμε τοὺς δυὸ ὄρους ἑνὸς λόγου, μὲ ἄλλα λόγια: ἂν τὸν ἀριθμητὴ τὸν κάμωμε παρονομαστὴ καὶ τὸν παρονομαστὴ ἀριθμητὴ, ὁ λόγος ποῦ θὰ προκύψῃ λέγεται: ἀντίστροφος τοῦ ἀρχικοῦ. Π.χ. ὁ λόγος $\frac{4}{3}$ εἶναι ἀντίστροφος τοῦ $\frac{3}{4}$. Ὁ ἀντίστροφος τοῦ $\frac{9}{1} = 9$ εἶναι ὁ $\frac{1}{9}$.

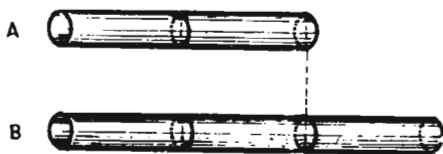
Παρατηρήσεις. Ἐνῶ οἱ ὄροι ἑνὸς κλάσματος εἶναι ἀκέραιοι ἀριθμοί, οἱ ὄροι ἑνὸς λόγου εἶναι δυὸ ὁποιοῖδήποτε ἀριθμοί (ἀκέραιοι,

δεκαδικοί ή κλασματικοί), με μόνο περιορισμό, ο 2ος όρος, ο παρονομαστής, να μην είναι μηδέν.

Με τους λόγους μπορούμε να κάμουμε τις ίδιες πράξεις όπως και με τα κλάσματα.

2. **Ας συγκρίνουμε δυο όμοιδη μέγεθη**, δηλ. δυο μεγέθη του ίδιου είδους: π.χ. τὰ μήκη δυο κυλινδρικών ράβδων (σχ. 21-α).

1η μέθοδος. **Ας υποθέσουμε** ότι φέρνοντας τὴ ράβδο A πάνω στη B εξακριβώνουμε πὸς τὸ μήκος τῆς A χωρεῖ μιάμιση φορά στο μήκος τῆς B. Με ἄλλα λόγια, τὸ μήκος τῆς B ἄς εἶναι ἴσο με μιάμιση φορά τὸ μήκος τῆς A. Δέμε τότε πὸς ὁ λόγος τοῦ μήκους τῆς B πρὸς τὸ μήκος τῆς A εἶναι ὁ ἀριθμὸς $1\frac{1}{2}$ ἢ 1,5.



Σχ. 21-α. Ὑπολογίστε τὸ λόγο τοῦ μήκους τῆς B πρὸς τὸ μήκος τῆς A.

Ἀπ' ἐδῶ φθάνουμε στὸν ἐξῆς γενικὸ ὄρισμό:

Λόγος ἑνὸς μεγέθους πρὸς ἕνα ἄλλο τοῦ ἴδιου εἶδους εἶναι ὁ ἀριθμὸς ποὺ βρίσκουμε, διὰν μετρήσουμε τὸ πρῶτο χρησιμοποιώντας γιὰ μονάδα τὸ δεύτερο.

2η μέθοδος. **Ας μετρήσουμε** τὸ μήκος τῆς κυλινδρικής ράβδου A καὶ ἔστω ὅτι βρίσκουμε 31 cm. Μετρώντας τὸ μήκος τῆς B ἔστω ὅτι βρίσκουμε 46,5 cm. Παρατηροῦμε τώρα ὅτι ὁ λόγος τοῦ ἀριθμοῦ 46,5 πρὸς τὸν 31 εἶναι $\frac{46,5}{31} = 1,5$. Τὸ ἀποτέλεσμα αὐτὸ εἶναι τὸ ἴδιο με ἐκείνο ποὺ βρήκαμε με τὴν 1η μέθοδο.

Εἶναι ἄλλωστε εὐκολο νὰ ἐξηγήσουμε γιὰτί οἱ δυο μέθοδοι δίνουν τὸ ἴδιο ἀποτέλεσμα. Καὶ ἀλήθεια ἡ ράβδος B περιέχει 93 μισὰ ἑκατοστάμετρα, γιὰτί $2 \cdot 46,5 = 93$. Ἡ ράβδος A περιέχει

$2 \cdot 31 = 62$ μισά εκατοστόμετρα. Ὄστε ἡ Β περιέχει 93 φορές τὸ $\frac{1}{62}$ τῆς Α. Ἄρα, ἂν πάρουμε τὴν Α γιὰ μονάδα στὴ μέτρηση, ὁ ἀριθμὸς ποὺ μετᾷ τὴ Β θὰ εἶναι ὁ $\frac{93}{62}$ ποὺ ἰσοῦται μὲ 1,5.

Ἔτσι μπορούμε νὰ δώσουμε στὸ λόγο δυὸ ὁμοειδῶν μεγεθῶν καὶ τὸν ἐξῆς ὀρισμὸ :

Λόγος ἑνὸς μεγέθους πρὸς ἕνα ἄλλο ὁμοειδὲς λέγεται τὸ πηλίκο τοῦ ἀριθμοῦ ποὺ μετᾷ τὸ πρῶτο μέγεθος διὰ τοῦ ἀριθμοῦ ποὺ μετᾷ τὸ δεύτερο, ὅταν μετρήσωμε καὶ τὰ δυὸ μεγέθη μὲ τὴν ἴδια μονάδα.

3. Νά τώρα τὰ ὀνόματα τῶν λόγων ποὺ χρησιμοποιοῦνται συχνότερα :

Σχετικὴ πυκνότητα ἑνὸς σώματος : λόγος τοῦ βάρους τοῦ σώματος πρὸς τὸ βάρος ποὺ ἔχει ἕνας ἴσος ὄγκος νεροῦ σὲ θερμοκρασία 4° βαθμῶν Κελσίου (βλ. Τόμ. Α', Μάθ. 49).

Ὁ ἀριθμὸς π : λόγος τοῦ μήκους μιᾶς περιφέρειας πρὸς τὸ μήκος τῆς διαμέτρου τῆς (βλ. Τόμ. Α', Μάθ. 10).

Ἡ κλίμακα ἑνὸς σχεδίου : λόγος ἑνὸς μήκους στὸ σχέδιο πρὸς τὸ πραγματικὸ μήκος ποὺ παριστάνεται ἀπ' αὐτὸ τὸ μήκος στὸ σχέδιο (βλ. Τόμ. Α', Μάθ. 22).

Ἡ ἀπόδοση μιᾶς ἀπλῆς μηχανῆς : λόγος τῆς ἰσχύος ποὺ παίρνομε ἀπὸ τὴ μηχανὴ πρὸς τὴν ἰσχύ ποὺ καταναλώνει ἡ μηχανή, ὅταν δουλεύη (μὲ ἄλλα λόγια : λόγος τῆς ἰσχύος ποὺ παρέχει ἡ μηχανὴ πρὸς τὴν ἰσχύ ποὺ ἀπορροφᾷ).

Παρατήρηση. Ἡ λέξη λόγος χρησιμοποιεῖται καταχρηστικὰ καὶ γιὰ δυὸ ἕτεροειδῆ μεγέθη, ποὺ δὲν εἶναι δηλαδὴ ἀπὸ τὸ ἴδιο εἶδος· σημαίνει τότε τὸ πηλίκο τῶν δυὸ ἀριθμῶν ποὺ μετροῦν τὰ δυὸ μεγέθη, ἀφοῦ ἐννοεῖται ἐκλέξωμε γιὰ τὴ μέτρησή τους δυὸ ἀντίστοιχες ὁμοειδεῖς μ' αὐτὰ μονάδες. Π.χ. τὸ μοντοῦλ ἑνὸς ὀδοντωτοῦ τροχοῦ μὲ 35 δόντια καὶ διάμετρο 105 mm εἶναι τὸ πηλίκο $105 : 35 = 3$ τοῦ μήκους τῆς διαμέτρου (σὲ mm) πρὸς τὸν ἀριθ-

μό των δοντιών και λέγεται καταχρηστικά λόγος της διαμέτρου προς τον αριθμό των δοντιών, ενώ θα ήταν προτιμότερο να το λέμε **πηλίκο** της διαμέτρου δια του αριθμού των δοντιών του τροχού.

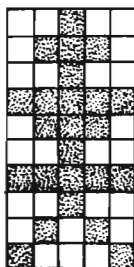
Άσκησης. 1. Ένας αριθμός είναι 5 φορές μεγαλύτερος από έναν άλλο. Ποιός είναι ο λόγος του πρώτου προς τον δεύτερο; ο λόγος του δεύτερου προς τον πρώτο;

2. Σ' ένα μηχανουργείο εργάζονται 10 τριαντάροι, 1 φρεζαδόρος και 2 τρυπανιστές. Ποιός είναι ο λόγος του αριθμού των τεχνιτών από την κάθε ειδικότητα προς τον αριθμό των τεχνιτών και των τριών ειδικοτήτων;

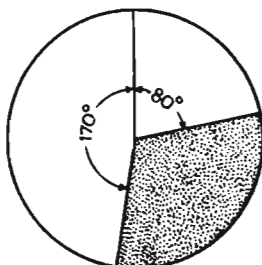
3. Κόβουμε μια σιδερένια ράβδο σε τρία κομμάτια που έχουν αντίστοιχα μήκη 2,5 m, 4,85 m και 0,65 m. Ποιός είναι ο λόγος του μήκους κάθε κομματιού προς το μήκος της ράβδου;

4. Βρήτε τους ακόλουθους λόγους:

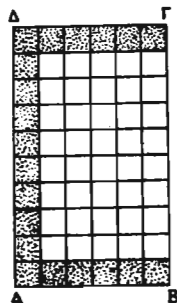
1ο στο σχ. 21-β, το λόγο της σκιασμένης επιφάνειας προς τη λευκή επιφάνεια·



Σχ. 21-δ.



Σχ. 21-γ.

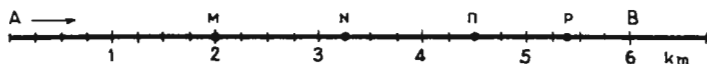


Σχ. 21-δ.

2ο στο σχ. 21-γ, το λόγο της επιφάνειας του κυκλικού τομέα 80° (μοιρών) προς την επιφάνεια του κυκλικού τομέα 170°, το λόγο της επιφάνειας του τομέα 80° προς την επιφάνεια του σκιασμένου τομέα, το λόγο της σκιασμένης επιφάνειας προς την επιφάνεια όλου του κύκλου·

3ο στο σχ. 21-δ, το λόγο του βάρους ανά τρέχον μέτρο μιας σιδερένιας δοκού με διατομή σε σχήμα πύ, ή οποία παριστάνεται από το σκιασμένο μέρος του σχεδίου, προς το βάρος ανά τρέχον μέτρο μιας ράβδου από το ίδιο υλικό με διατομή που παριστάνεται από το ορθογώνιο ΑΒΓΔ.

5. Ένας πεζοπόρος διατρέχει τὸ διάστημα AB , 6 χιλιομέτρων, τὸ ὁποῖο παριστάνεται στὸ σχ. 21-ε.



Σχ. 21-ε.

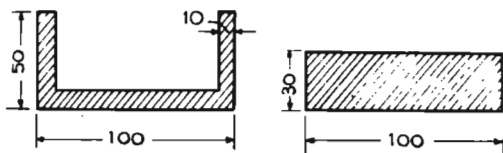
Υπολογίστε τὸ λόγο τοῦ δρόμου πὸς διέτρεξε ὁ πεζοπόρος ξεκινώντας ἀπὸ τὸ A πρὸς τὸν δρόμο πὸς τοῦ μένει νὰ διατρέξει ὡς τὸ B, ἔταν φθάνη διαδοχικὰ στὰ σημεῖα M, N, Π, P.

Μάθημα 22.

Υπολογισμός του λόγου δυο όμοιων μεγεθών.

Όπως εξηγήσαμε στο προηγούμενο μάθημα, ο λόγος δυο όμοιων μεγεθών είναι ίσος με το λόγο των αριθμών που μετρούν τα δυο μεγέθη, όταν τα μετρήσουμε με την ίδια μονάδα. Σε μερικά από τα παρακάτω παραδείγματα τη θέση των αριθμών αυτών την παίρνουν έγγραμματα παραστάσεις. Την έκφραση ενός τέτοιου λόγου μπορούμε να την απλοποιήσουμε με τον τρόπο που ξέρομε από τα κλάσματα.

1. Πρόβλημα I. Υπολογίστε το λόγο της διατομής ενός σιδήρου έμποριου (ένος προφίλ) με σχήμα πί (\square) προς τη διατομή ενός σιδήρου με ορθογώνια διατομή (μιας λάμας). Οι διατομές αυτές παριστάνονται στο σχήμα 22-α με τις διαστάσεις δοσμένες σε mm.



Σχ. 22-α. Να συγκρίνετε τα δυο προφίλ.

Ας υπολογίσουμε σε mm^2 τα εμβαδά των δυο διατομών.

Έμβαδο της διατομής με σχήμα πί :

$$100 \cdot 50 - 80 \cdot 40 = 5\,000 - 3\,200 = 1\,800 \text{ mm}^2.$$

Έμβαδο της ορθογώνιας διατομής :

$$100 \cdot 30 = 3\,000 \text{ mm}^2.$$

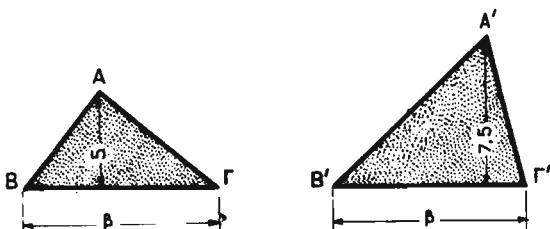
Ο λόγος των διατομών είναι ίσος με το λόγο των αριθμών που τις μετρούν, όταν χρησιμοποιήσουμε την ίδια μονάδα στη μέτρηση. π.χ. το mm^2 . Άρα ο ζητούμενος λόγος είναι ίσος με:

$$\frac{1\,800}{3\,000} = \frac{18}{30} = \frac{3}{5}$$

2. Πρόβλημα II. Ὑπολογίστε τὸ λόγο τῆς ἐπιφάνειας ἐνὸς τριγώνου $AB\Gamma$ πρὸς τὴν ἐπιφάνεια ἐνὸς ἄλλου τριγώνου $A'B'\Gamma'$ μὲ ἴση βάση, ξέροντας ὅτι τὰ ὕψη τὰ κάθετα σ' αὐτὲς τὶς βάσεις εἶναι 5 cm στὸ πρῶτο τρίγωνο καὶ $7,5\text{ cm}$ στὸ δεύτερο (σχ. 22-β).

Ἄς παραστήσωμε μὲ β (cm) τὸ μῆκος τῶν ἴσων βάσεων $B\Gamma = B'\Gamma'$ τῶν δυὸ τριγώνων. Τὰ ἔμβαδά τους σὲ cm^2 εἶναι τότε ἴσα μὲ :

$$\frac{\beta \cdot 5}{2} = \frac{\beta}{2} \cdot 5 \quad \text{καὶ} \quad \frac{\beta \cdot 7,5}{2} = \frac{\beta}{2} \cdot 7,5.$$



Σχ. 22-β. Ὑπολογίστε τὸ λόγο τῆς ἐπιφάνειας τοῦ τριγώνου $AB\Gamma$ πρὸς τὴν ἐπιφάνεια τοῦ $A'B'\Gamma'$.

Ὁ λόγος τῆς ἐπιφάνειας τοῦ τριγώνου $AB\Gamma$ πρὸς τὴν ἐπιφάνεια τοῦ $A'B'\Gamma'$ ἴσούται μὲ τὸ λόγο τῶν ἀριθμῶν ποὺ τὶς μετροῦν σὲ cm^2 , δηλαδὴ μὲ :

$$\frac{\beta \cdot 5}{\beta \cdot 7,5}$$

Ἀπλοποιῶμε, διαιρώντας ἀριθμητὴ καὶ παρονομαστὴ διὰ $\frac{\beta}{2}$, ὁπότε βρίσκομε :

$$\frac{5}{7,5} = \frac{50}{75} = \frac{2}{3}.$$

Παρατηροῦμε ὅτι ὁ λόγος τῶν ἐπιφανειῶν τῶν δυὸ τριγώνων μὲ τὶς ἴσες βάσεις ἴσούται μὲ τὸ λόγο τῶν ἀντίστοιχων ὕψων τους 5 cm καὶ $7,5\text{ cm}$.

3. Πρόβλημα III. Συγκρίνουμε δυο λαμαρίνες από το ίδιο υλικό και με το ίδιο πάχος. Η μιὰ έχει σχήμα κυκλικό με διάμετρο 40 cm, ή άλλη σχήμα τετράγωνο με πλευρά 60 cm. Υπολογίστε το λόγο του βάρους της δεύτερης προς το βάρος της πρώτης.

Ας παραστήσουμε με ε (cm) το πάχος των λαμαρινών και με σ τη σχετική πυκνότητα του υλικού τους. Έχουμε:

$$\text{βάρος της κυκλικής λαμαρίνας σε gr} : 3,14 \cdot 20^2 \cdot \varepsilon \cdot \sigma,$$

$$» » \text{ τετράγωνης } » » » : 60^2 \cdot \varepsilon \cdot \sigma.$$

Επομένως ο λόγος του βάρους της δεύτερης λαμαρίνας προς το βάρος της πρώτης ισούται με

$$\frac{60^2 \cdot \varepsilon \cdot \sigma}{3,14 \cdot 20^2 \cdot \varepsilon \cdot \sigma} \quad \eta \quad \frac{60^2}{3,14 \cdot 20^2},$$

αφού απλοποιήσωμε, διαιρώντας τους δυο όρους διά $\varepsilon \cdot \sigma$. Έκτελούμε τώρα τις πράξεις που είναι σημειωμένες στον αριθμητή και παρονομαστή, και βρίσκουμε τελικά για το ζητούμενο λόγο την τιμή:

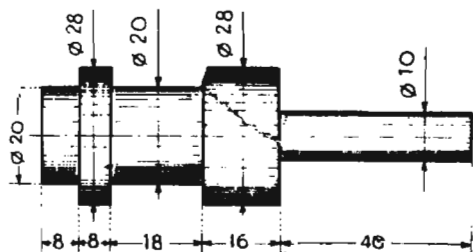
$$\frac{3600}{3,14 \cdot 400} = \frac{36}{3,14 \cdot 4} = \frac{9}{3,14} = \frac{900}{314} \approx 2,86.$$

Αν γνωρίζουμε την αριθμητική τιμή του πάχους ε των λαμαρινών καθώς και της σχετικής πυκνότητας σ του υλικού τους, θα μπορούσαμε να λογαριάσουμε τις αριθμητικές τιμές που έχουν τα βάρη των λαμαρινών και κατόπιν το λόγο αυτών των δυο βαρών. Αλλά ο υπολογισμός αυτός θα ήταν πολύ πιο μακρύς. Άλλωστε, όπως φαίνεται από τον τρόπο με τον οποίο εργασθήκαμε παραπάνω, ο ζητούμενος λόγος δεν θα άλλαζε, αν αλλάζαμε την αριθμητική τιμή του κοινού πάχους ε και της κοινής σχετικής πυκνότητας σ των δυο λαμαρινών.

Ασκήσεις. 1. Υπολογίστε το λόγο του βάρους ενός χυτού κομματιού από μπρούντζο, με σχετική πυκνότητα 8,4, προς το βάρος του μοντέλου του φτιαγμένου από χυτοσίδηρο με σχετική πυκνότητα 7,2.

2. Να συγκρίνετε τα βάρη δυο ράβδων από ντουραλουμίνιο (σκληραλουμίνιο) που έχουν διατομή 0,873 cm² και μήκος 1 m ή μιὰ, διατο-

μή $0,678 \text{ cm}^3$ και μήκος $1,5 \text{ m}$ ή άλλη. Ποιός είναι ο λόγος του βάρους της δεύτερης ράβδου προς το βάρος της πρώτης;



Σχ. 22-γ. Σχέδιο ενός κομματιού καταγερασμένου στον τόρνο (οι διαστάσεις σε mm).

3. Δείξτε ότι: ο λόγος των βαρών δυο κυλίνδρων από χαλκό, με το ίδιο ύψος, είναι ίσος με το τετράγωνο του λόγου των διαμέτρων τους. Άραγε ο λόγος των βαρών θα άλλαζε, αν οι κύλινδροι ήταν από σίδηρο και είχαν τις ίδιες διαστάσεις με τους χάλκινους;

4. Μετρήστε πάνω στο σχ. 22-γ το μήκος του κομματιού και πητε ποιά είναι η κλίμακα του σχεδίου. Χρησιμοποιώντας αυτή την κλίμακα να υπολογίσετε τα μήκη που πρέπει να έχουν στο σχέδιο τα διάφορα μέρη του κομματιού και να τα συγκρίνετε με αυτά που βρίσκετε με μετρήσεις στο σχ. 22-γ.

5. Δυο δδοντωτοί τροχοί συμπλέκονται, ώστε η περιστροφή του ενός να κάνει και τον άλλο να περιστρέφεται. Αν ο πρώτος έχει διάμετρο d_1 (cm) και ο δεύτερος d_2 (cm), ποιός είναι: ο λόγος της περιστροφικής ταχύτητας n_1 (σπρ/μίν) του πρώτου προς την περιστροφική ταχύτητα n_2 (σπρ/μίν) του δεύτερου;

Αριθμητική εφαρμογή για $d_1 = 20 \text{ cm}$, $d_2 = 30 \text{ cm}$. Χρησιμοποιώντας την τιμή που βρίσκετε με τα αριθμητικά αυτά δεδομένα για το λόγο των περιστροφικών ταχυτήτων και ξέροντας ότι: $n_1 = 90 \text{ σπρ/μίν}$, υπολογίστε την αντίστοιχη τιμή του n_2 .

Μάθημα 23.

Ἀναλογίες.

1. Τί είναι μιὰ ἀναλογία; Ἐς προσέξωμε τὴ σειρὰ τῶν 4 ἀριθμῶν:

$$3, \quad 4, \quad 7,5, \quad 10.$$

Ὁ λόγος τοῦ πρώτου πρὸς τὸν δεύτερο εἶναι $\frac{3}{4}$ ἢ 0,75.

Ὁ λόγος τοῦ τρίτου πρὸς τὸν τέταρτο εἶναι $\frac{7,5}{10}$ ἢ 0,75.

Οἱ δυὸ αὐτοὶ λόγοι εἶναι ἴσοι· ἐπαμένως μποροῦμε νὰ γράψωμε τὴν ἰσότητα:

$$\frac{3}{4} = \frac{7,5}{10}.$$

Αὕτῃ ἡ ἰσότητα λέγεται ἀναλογία.

Ὡστε: ἀναλογία εἶναι μιὰ ἰσότητα δυὸ λόγων.

Ἡ ἀναλογία

$$\frac{\alpha}{\beta} = \frac{\gamma}{\delta}$$

διαβάζεται: α πρὸς β ἴσο μὲ γ πρὸς δ (ἢ καὶ ἔτσι: α πρὸς β ὡς γ πρὸς δ). Οἱ τέσσερις ἀριθμοὶ α, β, γ, δ λέγονται ὄροι τῆς ἀναλογίας· οἱ ἄκρινοὶ ὄροι α καὶ δ (ἄκρινοί, γιὰτὶ ὁ α διαβάζεται πρῶτος καὶ ὁ δ τελευταῖος) λέγονται ἄκριοι ὄροι καὶ συντόμως ἄκριοι, οἱ μεσianoὶ ὄροι β καὶ γ λέγονται μέσοι ὄροι καὶ συντόμως μέσοι.

2. Βασικὴ ἰδιότητα τῶν ἀναλογιῶν. Ἐς μετατρέψωμε τοὺς δυὸ λόγους τῆς ἀναλογίας

$$\frac{3}{4} = \frac{7,5}{10}$$

σὲ δυὸ ἄλλους ἴσους μ' αὐτούς, πρὸς νὰ ἔχουν ὅμως τὸν ἴδιον παρονομαστή· βρίσκομε τὴν ἀναλογία:

$$\frac{3 \cdot 10}{4 \cdot 10} = \frac{7,5 \cdot 4}{10 \cdot 4}$$

Οι δυο λόγοι έχουν τώρα τον ίδιο παρονομαστή 40 και έπει-
δή είναι μεταξύ τους ίσοι, θα πρέπει και οι αριθμητές τους να
είναι ίσοι. Και αλήθεια:

$$3 \cdot 10 = 30 = 7,5 \cdot 4.$$

Έτσι δείξαμε ότι:

Σε μιὰ αναλογία τὸ γινόμενο τῶν ἄκρων εἶναι ἴσο μετὰ τὸ γινό-
μενο τῶν μέσων.

3. Παρατήρηση. Αντίστροφα, ἔστω ὅτι μᾶς ἔχουν δοθῆ
τέσσερις διαδοχικοί ἀριθμοί, ὅπως π. χ. οἱ:

$$7,5, \quad 2,5, \quad 6, \quad 2,$$

ποὺ ἔχουν τὴν ιδιότητα, τὸ γινόμενο τοῦ 1ου μετὰ τὸν 4ο νὰ ἰσοῦ-
ται μετὰ τὸ γινόμενο τοῦ 2ου μετὰ τὸν 3ο :

$$7,5 \cdot 2 = 2,5 \cdot 6. \quad (1)$$

Τότε αὐτοὶ οἱ τέσσερις ἀριθμοὶ μποροῦν ν' ἀποτελέσουν τοὺς
τέσσερις διαδοχικοὺς ὄρους μιᾶς αναλογίας. Καὶ αλήθεια, ἂν διαι-
ρέσωμε καὶ τὰ δυο μέλη τῆς ἰσότητος (1) διὰ τοῦ ἀριθμοῦ $2 \cdot 2,5$
(δηλ. 5), θὰ λάβωμε τὴν αναλογία :

$$\frac{7,5 \cdot 2}{2 \cdot 2,5} = \frac{2,5 \cdot 6}{2 \cdot 2,5}$$

Ἀπλοποιώντας τώρα ἀριστερὰ διὰ 2 καὶ δεξιὰ διὰ 2,5, βρί-
σκομε τὴν αναλογία ποὺ προείπαμε :

$$\frac{7,5}{2,5} = \frac{6}{2} \quad (2)$$

Ἄν διαιρούσαμε καὶ τὰ δυο μέλη τῆς (1) διὰ τοῦ ἀριθμοῦ $6 \cdot 2$
(δηλ. 12), θὰ λαμβάναμε τὴν αναλογία :

$$\frac{7,5 \cdot 2}{6 \cdot 2} = \frac{2,5 \cdot 6}{6 \cdot 2}$$

ἢ, ἀφοῦ ἀπλοποιήσωμε ἀριστερὰ διὰ 2, δεξιὰ διὰ 6, τὴν αναλογία :

$$\frac{7,5}{6} = \frac{2,5}{2} \quad (3)$$

Αὐτὴ ἡ ἀναλογία προκύπτει ἀπὸ τὴν ἀναλογία (2) ἂν ἀφήσωμε τοὺς ἄκρους ὄρους στὴ θέση τοὺς, ἐναλλάξωμε ὁμῶς μεταξύ τοὺς τοὺς ἄκρους ὄρους.

Ὡστε: ἀπὸ μιὰ ἀναλογία μποροῦμε νὰ λάβωμε μιὰν ἄλλη διατη-
ρώντας στὴ θέσῃ τοὺς τοὺς ἄκρους ὄρους καὶ ἐναλλάσσοντας μεταξύ
τοὺς τοὺς μέσους.

Ἐννοεῖται ὅτι ἡ κοινὴ τιμὴ τῶν δυὸ λόγων τῆς πρώτης ἀναλογίας
δὲν θὰ εἶναι ἐν γένει ἴση μὲ τὴν κοινὴ τιμὴ τῶν λόγων τῆς δευτέρας
ἀναλογίας· π.χ. ἡ τιμὴ τῶν λόγων τῆς ἀναλογίας (2) εἶναι ὁ ἀριθμὸς
3, ἐνῶ τῆς ἀναλογίας (3) εἶναι ὁ ἀριθμὸς 1,25.

Μὲ ὁμοιο τρόπο βλέπομε ὅτι ἀπὸ τὴν ἀναλογία:

$$\frac{7,5}{2,5} = \frac{6}{2} \quad (2)$$

μποροῦμε νὰ λάβωμε τὴν:

$$\frac{2}{2,5} = \frac{6}{7,5}$$

ἐναλλάσσοντας μεταξύ τοὺς τοὺς ἄκρους καὶ ἀφήνοντας τοὺς μέσους στὴ
θέση τοὺς· ἡ κοινὴ τιμὴ τῶν δυὸ λόγων εἶναι: τώρα 0,8.

Ἐναλλάσσοντας καὶ τοὺς μέσους καὶ τοὺς ἄκρους ὄρους μιᾶς ἀνα-
λογίας λαμβάνομε μιὰν ἄλλη, ἐπίσης σωστὴ ἀναλογία: ἔτσι ἀπὸ τὴν (2)
προκύπτει ἡ:

$$\frac{2}{6} = \frac{2,5}{7,5} \quad \left(\text{μὲ κοινὴ τιμὴ λόγων τὸ } \frac{1}{3} = 0,33 \dots \right).$$

Τέλος, ἐπειδὴ ἡ ἰσότητα $7,5 \cdot 2 = 2,5 \cdot 6$ γράφεται καὶ ἔτσι:

$$2,5 \cdot 6 = 7,5 \cdot 2,$$

συμπεραίνομε ὅτι ἀληθεύει καὶ ἡ ἀναλογία:

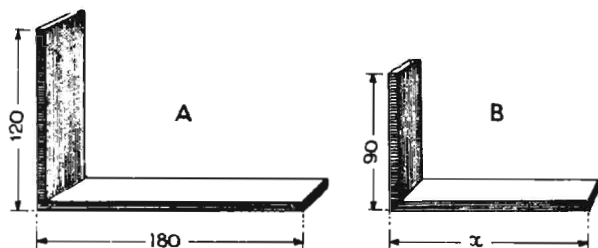
$$\frac{2,5}{7,5} = \frac{2}{6} \quad \left(\text{κοινὴ τιμὴ τῶν δυὸ λόγων τὸ } \frac{1}{3} \right).$$

Παραβάλλοντάς τὴν μὲ τὴν (2) βλέπομε ὅτι: ἀπὸ μιὰν ἀναλογία
μποροῦμε νὰ λάβωμε μιὰν ἄλλη κάνοντας τοὺς μέσους ὄρους ἄκρους
καὶ τοὺς ἄκρους μέσους.

4. Ἐφαρμογές. 1η. Ξέροντας ὅτι ὁ λόγος τῶν πλευρῶν τῆς σι-
δηρογωνίας A (σχ. 23-α) εἶναι ἴσος μὲ τὸν λόγο τῶν ἀντίστοιχων
πλευρῶν τῆς σιδηρογωνίας B, ὑπολογίστε τὴν πλευρὰ x.

Σύμφωνα μὲ τὴν ἐκφώνηση καὶ τὰ δεδομένα τοῦ σχήματος
ἔχομε τὴν ἀναλογία:

$$\frac{120}{180} = \frac{90}{x}$$



Σχ. 23-α. Υπολογίστε τη x .

Εφαρμόζουμε τη βασική ιδιότητα των αναλογιών και βρίσκουμε :

$$120 \cdot x = 180 \cdot 90.$$

Επιλύουμε την εξίσωση αυτή διαιρώντας τὰ μέλη της διὰ 120 :

$$x = \frac{180 \cdot 90}{120} = \frac{3 \cdot 90}{2} = 3 \cdot 45 = 135 \text{ mm.}$$

Ὁ $x = 135$ λέγεται τέταρτος ανάλογος τῶν ἀριθμῶν 120, 180, 90 παρμένον με αὐτὴ τὴ σειρά.

2η. Μεταξὺ δυνὸ ἀριθμῶν, π. χ. τῶν 4 καὶ 9, ἀναζητοῦμε ἕνα τρίτο x τέτοιον ὥστε τὸ πηλίκο τοῦ 4 διὰ x νὰ εἶναι ἴσο μετὸ πηλίκο τοῦ x διὰ 9. Νὰ υπολογισθῇ ὁ x .

Σύμφωνα με τὴν ἐκφώνηση ἔχομε νὰ γράψωμε τὴν ἰσότητα :

$$\frac{4}{x} = \frac{x}{9}$$

Εφαρμόζοντας τὴ βασικὴ ιδιότητα τῶν αναλογιῶν βρίσκουμε :

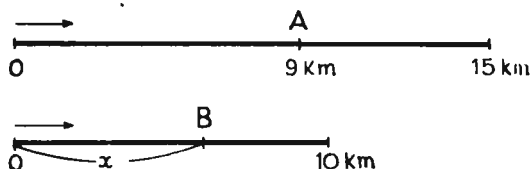
$$x \cdot x = 4 \cdot 9 \quad \eta \quad x^2 = 36.$$

Υπολογίζουμε τὸ x ἐξάγοντας τὴν τετραγωνικὴ ρίζα τῶν δυὸ μελῶν τῆς εξίσωσης :

$$x = \sqrt{36} = 6.$$

Ὁ ἀριθμὸς $x = 6$ λέγεται μέσος ἀνάλογος τῶν ἀριθμῶν 4 καὶ 9.

Άσκησης. 1. Ξέροντας ότι δυο κινητά (π.χ. δυο αυτοκίνητα) κινούνται: έτσι, πού, όταν φθάνουν στις θέσεις τους Α και Β (σχ. 23-β), ο λόγος του δρόμου πού διέτρεξε τὸ καθένα τους πρὸς τὸν ἐλικὸ δρόμο πού ἔχει νὰ διατρέξει, εἶναι ὁ ἴδιος καὶ γιὰ τὰ δυό, ὑπολογίστε τὸ δρόμο x πού διέτρεξε τὸ δεύτερο, όταν ἔφθασε στὸ σημεῖο Β

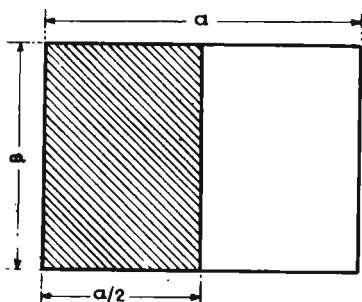


Σχ. 23-β. Ὑπολογίστε τὸ x .

2. Ἐπιλύστε τίς ἐξισώσεις :

$$\frac{x}{7} = \frac{3}{5}, \quad \frac{4}{x} = \frac{9}{15}, \quad \frac{6}{11} = \frac{x}{3}, \quad \frac{9}{20} = \frac{7}{x}$$

3. Σὲ δυὸ τάξεις ἑνὸς σχολείου ὁ λόγος τοῦ ἀριθμοῦ τῶν μαθητῶν πού προβιβάσθηκαν ἀπὸ τὴν καθεμιά τους πρὸς τὸν ἐλικὸ ἀριθμὸ τῶν μαθητῶν τῆς τάξης εἶναι ὁ ἴδιος καὶ γιὰ τίς δυὸ τάξεις. Ξέροντας ὅτι ἀπὸ τοὺς 25 μαθητὲς πού εἶχε ἡ μιὰ τάξη, προβιβάσθηκαν οἱ 15 καὶ ὅτι ἡ ἄλλη τάξη εἶχε 30 μαθητὲς, βρῆτε πόσοι μαθητὲς ἀπ' αὐτὴν τὴν τάξη, προβιβάσθηκαν.



Σχ. 23-γ. Τυποποιημένα « σχήματα » χαρτιῶν σχεδίου. Ὑπολογίστε τὸ λόγος a β.

μήκους πρὸς τὸ πλάτος τοῦ δευτέρου φύλλου.

(Στὰ τυποποιημένα χαρτιά σχεδίου ὁ λόγος τοῦ μήκους πρὸς τὸ πλάτος τοῦ χαρτιοῦ εἶναι ἴσος μὲ αὐτὸν πού ὑπολογίσατε. Βλέπε καὶ Τόμ. Α', Μάθ. 28, Ἀσκ. 7).

1. Ὑπολογίστε τὸν μέσο ἀνάλογο τῶν ἀριθμῶν 8 καὶ 25.

5. Διπλώνοντας στὰ δυὸ ἕνα ὀρθογώνιο φύλλο χαρτί μὲ διαστάσεις : μήκος a καὶ πλάτος β ($a > \beta$) σχηματίζετε ἕνα ἄλλο ὀρθογώνιο φύλλο μὲ διαστάσεις : μήκος β καὶ πλάτος $a/2$.

Ὑπολογίστε τὸ λόγος τοῦ a πρὸς β ξέροντας ὅτι ὁ λόγος τοῦ μήκους πρὸς τὸ πλάτος τοῦ πρώτου φύλλου εἶναι ἴσος μὲ τὸ λόγος τοῦ

Μάθημα 24.

**Υπολογισμός δυο αριθμών όταν είναι γνωστά
ο λόγος και το άθροισμά τους (ή η διαφορά τους).**

1. Μια ιδιότητα ίσων λόγων. Έστω η αναλογία :

$$\frac{14}{21} = \frac{8}{12}.$$

Οι δυο ίσοι λόγοι της έχουν κοινή τιμή το $2/3$. Άς σχηματίσουμε το λόγο του άθροισματος των αριθμητών προς το άθροισμα των παρονομαστών :

$$\frac{14 + 8}{21 + 12} = \frac{22}{33} = \frac{2}{3}.$$

Παρατηρούμε ότι έχει κι αυτός τιμή το $2/3$. Άς σχηματίσουμε το λόγο της διαφοράς των αριθμητών προς τη διαφορά των παρονομαστών :

$$\frac{14 - 8}{21 - 12} = \frac{6}{9} = \frac{2}{3}.$$

Έχει επίσης για τιμή το $2/3$.

Όστε : από δυο ίσους λόγους σχηματίζουμε έναν τρίτο ίσο μ' αυτούς παίρνοντας το λόγο του άθροισματος των αριθμητών προς το άθροισμα των παρονομαστών. Δηλαδή :

από την ισότητα $\frac{\alpha}{\beta} = \frac{\gamma}{\delta}$ προκύπτει η ισότητα $\frac{\alpha + \gamma}{\beta + \delta} = \frac{\alpha}{\beta} = \frac{\gamma}{\delta}$.

Όμοια : από δυο ίσους λόγους $\frac{\alpha}{\beta}$ και $\frac{\gamma}{\delta}$, όταν $\alpha > \gamma$, σχηματί-

ζουμε έναν τρίτο ίσο λόγο, τον $\frac{\alpha - \gamma}{\beta - \delta}$, παίρνοντας το λόγο της διαφοράς των αριθμητών προς τη διαφορά των παρονομαστών. Δηλαδή : από

την ισότητα $\frac{\alpha}{\beta} = \frac{\gamma}{\delta}$ προκύπτει η ισότητα $\frac{\alpha - \gamma}{\beta - \delta} = \frac{\alpha}{\beta} = \frac{\gamma}{\delta}$.

Παρατήρηση. Η παραπάνω ιδιότητα αληθεύει όχι μόνο για

δυό ίσους λόγους αλλά και για περισσότερους από δυό. Π.χ. από τούς τρεις ίσους λόγους:

$$\frac{10}{20} = \frac{3}{6} = \frac{5}{10} \left(\text{κοινή τιμή τους τό } \frac{1}{2} \right)$$

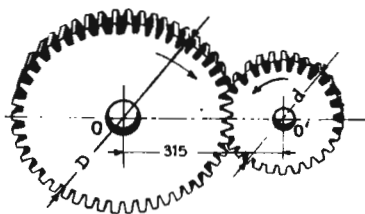
λαμβάνομε τόν ίσο μ' αυτός λόγο:

$$\frac{10+3+5}{20+6+10} = \frac{18}{36} \left(\text{έχει κι αυτός τιμή τό } \frac{1}{2} \right)$$

καθώς και τόν:

$$\frac{10-3-5}{20-6-10} = \frac{2}{4} \left(\text{έχει κι αυτός τιμή τό } \frac{1}{2} \right).$$

2. Έφαρμογή I. Ένας όδοντωτός τροχός διαμέτρου D (mm) παρασύρεται σέ κίνηση από έναν όδοντωτό τροχίσκο διαμέτρου d (mm). Έυπολογίστε τις διαμέτρους D και d , ξέροντας ότι ή άποσταση τών άξόνων τών δυό τροχών είναι 315 mm και ότι ό λόγος τών διαμέτρων τους είναι ίσος μέ $\frac{5}{2}$ (σχ. 24-α).



Σχ. 24-α. Γνωρίζοντας τό $D + d$ και

τό $\frac{D}{d}$ ύπολογίστε τά D και d .

Σ' αυτό τό πρόβλημα μās είναι γνωστό τό άθροισμα $D + d$ τών διαμέτρων τών τροχών:

$D + d = 2 \cdot 315 = 630$ mm, καθώς και ό λόγος αυτών τών διαμέτρων:

$$\frac{D}{d} = \frac{5}{2}.$$

Ζητούνται οί τιμές τών D και d .

Γιά να τις βρούμε, έναλλάσσομε

τόν ένα μέ τόν άλλο τούς μέσους όρους τής αναλογίας $\frac{D}{d} = \frac{5}{2}$,

όπότε λαμβάνομε τήν αναλογία:

$$\frac{D}{5} = \frac{d}{2}.$$

Εφαρμόζοντας σ' αὐτὴν τὴν πρώτη ἰδιότητα ποὺ μελετήσαμε στὸν προηγούμενο παράγραφο βρίσκουμε τὶς ἰσότητες

$$\frac{D}{5} = \frac{D+d}{5+2} = \frac{630}{7} = 90 \text{ καὶ } \frac{d}{2} = \frac{D+d}{5+2} = \frac{630}{7} = 90.$$

Ἀπ' αὐτὲς προκύπτουν ἀμέσως οἱ τιμὲς ποὺ ζητοῦμε :

$$D = 5 \cdot 90 = 450 \text{ mm, } d = 2 \cdot 90 = 180 \text{ mm.}$$

3. Ἐφαρμογή II. Τὸ μάθημα τῆς Μηχανικῆς διδάσκει ὅτι ἡ συνισταμένη R δυὸ δυνάμεων παράλληλων, ἀλλὰ μὲ ἀντίθετες φορῆς καὶ μὲ ἄνισα μεγέθη P_1 καὶ P_2 (ἔστω $P_1 > P_2$), ποὺ εἶναι ἐφαρμοσμένες σὲ δυὸ σημεῖα A καὶ B ἐνὸς σιεροῦ σώματος, εἶναι μιὰ δύναμη παράλληλη πρὸς τὶς P_1 καὶ P_2 μὲ φορά τὴν φορά τῆς μεγαλύτερης P_1 καὶ μέγεθος τὴ διαφορά $P_1 - P_2$ (σχ. 24-β). Τὸ σημεῖο ἐφαρμογῆς Γ αὐτῆς τῆς συνισταμένης R βρίσκεται πάνω σὲ μιὰ προέκταση τοῦ εὐθύγραμμου τμήματος BA καὶ σὲ μιὰ τέτοια θέση ὥστε:

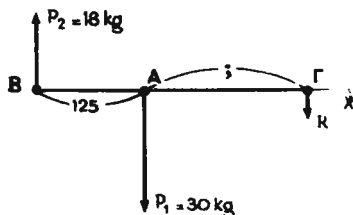
$$\frac{\Gamma B}{\Gamma A} = \frac{P_1}{P_2}$$

Προσδιορίστε τὴ θέση τοῦ Γ ξέροντας ὅτι $BA = 125 \text{ mm}$, $P_1 = 30 \text{ kg}$ καὶ $P_2 = 18 \text{ kg}$.

Ἀφοῦ:

$$\frac{\Gamma B}{\Gamma A} = \frac{30}{18} = \frac{5}{3},$$

ἡ ἀπόσταση ΓA θὰ εἶναι μικρότερη ἀπὸ τὴ ΓB . Ἐπομένως τὸ σημεῖο Γ θὰ βρίσκεται πρὸς τὸν A πρὸς τὸν B , ἄρα πάνω στὴν προέκταση AX τοῦ εὐθύγραμμου τμήματος BA πέρα ἀπὸ τὸ σημεῖο ἐφαρμογῆς A τῆς μεγαλύτερης δυνάμεως P_1 . Μὲ ἄλλα λόγια, τὸ A θὰ βρίσκεται μεταξὺ B καὶ Γ , ἄρα $\Gamma B - \Gamma A = AB = 125 \text{ mm}$.



Σχ. 24-β. Προσδιορίστε τὴ θέση τοῦ σημείου Γ .

Στὸ παραπάνω λοιπὸν πρόβλημα μᾶς εἶναι γνωστὰ ἡ διε-

φορά $\Gamma\text{B} - \Gamma\text{A} = 125 \text{ mm}$ και ό λόγος $\frac{\Gamma\text{B}}{\Gamma\text{A}} = \frac{5}{3}$ τών άποστάσεων ΓB και ΓA , και θέλομε νά ύπολογίσωμε τις άποστάσεις αυτές, για νά προσδιορίσωμε τή θέση τοϋ σημείου Γ .

Άπό τήν άναλογία $\frac{\Gamma\text{B}}{\Gamma\text{A}} = \frac{5}{3}$ με έναλλαγή τών μέσων έρωμ παίρνομε τήν άναλογία

$$\frac{\Gamma\text{B}}{5} = \frac{\Gamma\text{A}}{3}.$$

Άφαιρώντας τώρα άπό τή μιá μεριά τοϋς άριθμητές και άπό τήν άλλη τοϋς παρονομαστές βρίσκομε, σύμφωνα με όσα είπαμε στον προηγούμενο παράγραφο, τις δυό ισότητες :

$$\frac{\Gamma\text{B}}{5} = \frac{\Gamma\text{B} - \Gamma\text{A}}{5 - 3} = \frac{125}{2} \text{ και } \frac{\Gamma\text{A}}{3} = \frac{\Gamma\text{B} - \Gamma\text{A}}{5 - 3} = \frac{125}{2}.$$

Έπιλύνομε τήν πρώτη, ως πρός τήν (άγνωστη) άπόσταση ΓB , τή δεύτερη, ως πρός τήν άπόσταση, ΓA και λαμβάνομε τις ζητούμενες άποστάσεις :

$$\Gamma\text{B} = 5 \cdot \frac{125}{2} = 5 \cdot 62,5 = 312,5 \text{ mm},$$

$$\Gamma\text{A} = 3 \cdot \frac{125}{2} = 3 \cdot 62,5 = 187,5 \text{ mm}.$$

Άπό τις δυό αυτές άποστάσεις και ή μιá μόνο μας άρκεί φυσικά για νά προσδιορίσωμε τή θέση τοϋ σημείου Γ , έπειδ ή ξέρομε σέ ποιάν άπό τις δυό προεκτάσεις τοϋ τμήματος BA βρίσκεται αυτό τή Γ .

Άπάντηση: Τό Γ βρίσκεται πάνω στην προέκταση AX τοϋ τμήματος BA σέ άπόσταση $187,5 \text{ mm}$ άπό τό A .

Άσκήσεις. 1. Χωρίστε ένα χάλκινο σύρμα μήκους $3(\text{M}) \text{ m}$ σέ δυό μέρη τέτοια πού τό βάρος τοϋ ένός νά έχη πρός τό βάρος τοϋ άλλου λόγο $= 2/3$. Νά κάμετε τό ίδιο και για ένα σύρμα μήκους 12 m .

2. Μιά λαμαρίνα (ένα έλασμα) έχει σχήμα όρθογωνίου με διαστάσεις $120 \text{ mm} \times 200 \text{ mm}$. Χωρίστε τήν σέ δυό όρθογώνιες λαμαρί-

νες με λόγο βαρών τὸ 5/7. [Νὰ δώσετε καὶ τὶς δυὸ λύσεις ποὺ ἔχει (ποὺ ἐπιδέχεται) τὸ πρόβλημα].

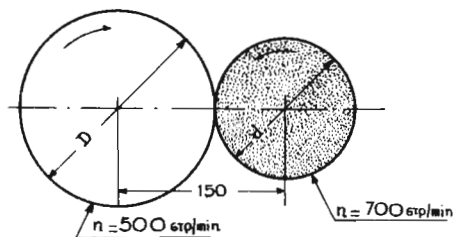
3. Ὑπολογίστε τὰ x καὶ ψ ξέροντας ὅτι $\frac{x}{3} = \frac{\psi}{5}$ καὶ $x + \psi = 56$.

4. Ὑπολογίστε τὰ x καὶ ψ ξέροντας ὅτι $\frac{x}{9} = \frac{\psi}{4}$ καὶ $x - \psi = 35$.

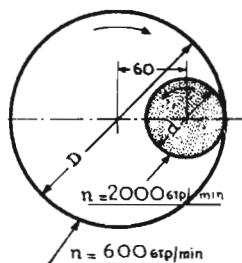
5. Ὑπολογίστε τὰ x , ψ καὶ z ξέροντας ὅτι $\frac{x}{2} = \frac{\psi}{3} = \frac{z}{8}$ καὶ $x + \psi + z = 195$.

6. Μοιράστε τὸ ποσὸ 1200 δρχ σὲ τρία πρόσωπα Α, Β καὶ Γ ἔτσι: ποὺ ὁ Β νὰ πάρῃ δυὸ φορές περισσότερα ἀπὸ τὸν Α καὶ ὁ Γ τρεῖς φορές περισσότερα ἀπὸ τὸν Α.

7. Ὑπολογίστε τὶς ἀρχικὲς διαμέτρους τῶν δυὸ ὀδοντωτῶν τροχῶν ποὺ παριστάνει τὸ σχ. 24-γ, ξέροντας ὅτι 10 ἡ ἀπόστασι τῶν κέν-



Σχ. 24-γ. Ὑπολογίστε τὰ D καὶ d .



Σχ. 24-δ. Ὑπολογίστε τὰ D καὶ d .

τρῶν τους εἶναι: 150 mm καὶ ὁ λόγος D/d εἶναι ἴσος μὲ τὸν ἀντίστροφο λόγο τῶν σημειωμένων περιστροφικῶν ταχυτήτων τῶν δυὸ τροχῶν.

8. Ἡ ἴδια ἀσκηση γιὰ τοὺς δυὸ ὀδοντωτοὺς τροχοὺς ποὺ παριστάνονται: στὸ σχῆμα 24-δ καὶ ποὺ ὁ ἕνας τους (ὁ μεγαλύτερος) εἶναι ἐφοδιασμένος μὲ ἑσωτερικὴ ὀδόντωσι.

Μάθημα 25.

Μεγέθη (ή ποσά) κατευθείαν ανάλογα.

1. Τί καλούμε μεγέθη κατευθείαν ανάλογα; Ἄς προσέξουμε τὸν παρακάτω πίνακα ὅπου ἀναγράφονται τὰ βάρη ποὺ ἔχουν διάφορες μερίδες ἀπὸ μπουλόνια μὲ τὶς ἴδιες διαστάσεις καὶ ἀπὸ τὸ ἴδιο ὕλικό :

Μερίδα	1η	2η	3η	4η	5η	6η
Ἄριθ. μπουλονιῶν τῆς μερίδας	10	20	30	50	100	200
Βάρος τῆς μερίδας σὲ kg	7,5	15	22,5	37,5	75	150

Ὁ ἀριθμὸς τῶν μπουλονιῶν μιᾶς μερίδας εἶναι ἓνα μέγεθος (ἓνα ποσό) ποὺ παίρνει διάφορες τιμές: 10, 20, 30, κτλ. Τὸ βάρος μιᾶς μερίδας εἶναι ἓνα ἄλλο μέγεθος (ποσό) ποὺ παίρνει ἐπίσης διάφορες τιμές, 7,5 kg, 15 kg, 22,5 kg, κτλ., ἀντίστοιχες στὶς τιμές τοῦ πρώτου μεγέθους. Τὰ δύο μεγέθη εἶναι ὁμοιωσμένα μεταξύ τους ἔτσι πού, ὅταν ἡ τιμὴ τοῦ πρώτου (δηλ. ὁ ἀριθμὸς τῶν μπουλονιῶν τῆς μερίδας) γίνῃ 2, 3, 4, 5, ... φορές μεγαλύτερη, καὶ ἡ ἀντίστοιχη τιμὴ τοῦ δευτέρου μεγέθους (τὸ βάρος τῆς μερίδας) γίνεταί 2, 3, 4, 5, ... φορές μεγαλύτερη. Γι' αὐτὸ λέμε ὅτι τὸ βάρος τῆς μερίδας εἶναι κατευθείαν ἀνάλογο πρὸς τὸν ἀριθμὸ μπουλονιῶν τῆς μερίδας.

Γενικὰ ἔχομε τὸν ἀκόλουθο ὁρισμό:

Ἀνὸ μεγέθη (ή ποσά) εἶναι κατευθείαν ἀνάλογα, ὅταν 1^ο τὰ μεγέθη αὐτὰ παίρουν διάφορες τιμές ἔτσι πού οἱ τιμές τοῦ ἑνὸς ν' ἀντιστοιχοῦν στὶς τιμές τοῦ ἄλλου καὶ 2^ο κάθε φορὰ πού ἡ τιμὴ τοῦ ἑνὸς μεγέθους γίνεταί 2, 3, 4, 5, ... φορές μεγαλύτερη, καὶ ἡ ἀντίστοιχη τιμὴ τοῦ ἄλλου γίνεταί 2, 3, 4, 5, ... φορές μεγαλύτερη.

Τῆ λέξη «μεγαλύτερη» μέσα στὸν παραπάνω ὀρισμὸ μπορούμε νὰ τὴν ἀντικαταστήσωμε μὲ τὴ λέξη «μικρότερη», γιατί ὅταν μιὰ τιμὴ γίνῃ 2, 3, 4, ... φορές μεγαλύτερη, τότε ἡ ἀρχικὴ τιμὴ εἶναι 2, 3, 4, ... φορές μικρότερη ἀπὸ τὴ νέα τιμὴ. Ἐς σημειωθῇ ἀκόμη ὅτι ἡ λέξη «κατευθεῖαν» ποὺ συνοδεύει τὴ λέξη «ἀνάλογα» παραλείπεται συχνὰ γιὰ συντομία.

Νὰ τώρα μερικές συνέπειες ἀπὸ τὰ παραπάνω.

1^ο. Ἐν συγκρίνωμε δυὸ ὅποιονδήποτε μερίδες, π.χ. τὴ 2^η καὶ τὴν 5^η, θὰ παρατηρήσωμε ὅτι ἀληθεύει ἡ ἀναλογία $\frac{20}{100} = \frac{15}{75}$. δηλ. ὅτι ὁ λόγος τῶν ἀριθμῶν τῶν μπουλονιῶν τῶν δυὸ μερίδων ἰσοῦται μὲ τὸ λόγο τῶν βαρῶν τῶν δυὸ μερίδων.

Ἐσπε, σὲ δυὸ κατευθεῖαν ἀνάλογα μεγέθη ὁ λόγος δυὸ ὁποιονδήποτε τιμῶν τοῦ ἑνὸς εἶναι ἴσος μὲ τὸ λόγο τῶν ἀντίστοιχων τιμῶν τοῦ ἄλλου μεγέθους.

Αὐτὴ ἡ ἰδιότητα δικαιολογεῖ τὴν ὀνομασία «ἀνάλογα» ποὺ δίνομε στὰ δυὸ μεγέθη.

2^ο. Τὰ πηλίκια δυὸ ἀντίστοιχων τιμῶν ἀπὸ δυὸ κατευθεῖαν ἀνάλογα μεγέθη εἶναι μεταξὺ τους ἴσα. Π.χ. στὸ παραπάνω παράδειγμά μας ἔχομε :

$$\frac{7,5}{10} = \frac{15}{20} = \frac{22,5}{30} = \frac{37,5}{50} = \frac{75}{100} = \frac{150}{200} = 0,75.$$

(Ἐς σημειωθῇ ὅτι ἡ κοινὴ τιμὴ τῶν πηλίκων αὐτῶν παριστάνει τὸ βάρος ἑνὸς μπουλονιοῦ).

Ἐσπε : τὸ πηλίκιο δυὸ ὁποιονδήποτε ἀντίστοιχων τιμῶν ἀπὸ δυὸ κατευθεῖαν ἀνάλογα μεγέθη εἶναι πάντα τὸ ἴδιο, ὅποιες καὶ νὰ εἶναι οἱ δυὸ ἀντίστοιχες τιμές ποὺ παίρνομε γιὰ νὰ τὸ σχηματίσωμε.

Αὐτὴ ἡ ἰδιότητα μᾶς ἐπιτρέπει νὰ ἐξακριβώσωμε εὐκόλα, ἂν δυὸ μεγέθη εἶναι κατευθεῖαν ἀνάλογα· γιὰ νὰ συμβαίῃ αὐτὸ ἀρκεῖ τὸ πηλίκιο δυὸ ἀντίστοιχων τιμῶν τῶν μεγεθῶν νὰ εἶναι τὸ ἴδιο γιὰ ὅλα τὰ ζευγάρια ἀντίστοιχων τιμῶν.

2. Μερικά παραδείγματα κατευθείαν ανάλογων μεγεθών:

Ἡ ἀμοιβή ἑνὸς τεχνίτη πού πληρώνεται μὲ τὸ κομμάτι καὶ ὁ ἀριθμὸς τῶν κομματιῶν πού παραδίνει στὸν ἐργοδότη. Ἡ ἀμοιβή ἑνὸς ἐργάτη πού πληρώνεται μὲ τὴν ὥρα καὶ ὁ ἀριθμὸς τῶν ὥρῶν πού ἐργάζεται.

Ἡ τιμὴ (ἄξια) ἑνὸς ἐμπορεύματος πού πουλιέται μὲ τὸ κιλὸ (ἢ τὴν ὀκά) καὶ τὸ βάρος τοῦ ἐμπορεύματος. Ἡ τιμὴ ἑνὸς ὑφάσματος (πού πουλιέται μὲ τὸ μέτρο ἢ τὴν πήχη) καὶ τὸ μᾶκρος (τὸ μῆκος) τοῦ ὑφάσματος.

Τὸ βάρος μιᾶς μεταβαλλόμενης ποσότητας νεροῦ καὶ ὁ ὄγκος του. Γενικά: τὸ βάρος μιᾶς μεταβαλλόμενης ποσότητας ἀπὸ ἓνα ὁμοιογενὲς ὑλικὸ καὶ ὁ ὄγκος του.

Τὸ μῆκος τοῦ δρόμου πού διατρέχει: ἓνα κινητὸ, τὸ ὁποῖο κινεῖται ὁμοιόμορφα (τὸ ὁποῖο ἔχει σταθερὴ ταχύτητα), καὶ τὸ χρονικὸ διάστημα πού χρειάζεται γιὰ νὰ τὸν διατρέξει.

3. Πρόβλημα. Σ' ἓναν πίνακα σημειώθηκε ὁ ἀριθμὸς τῶν στροφῶν πού κάνει ἓνας τροχὸς σὲ 60 sec, σὲ 90 sec, σὲ 120 sec. Πόσες στροφές θὰ κάμῃ σὲ 150 sec διατηρώντας τὴν ἴδια σταθερὴ περιστροφικὴ ταχύτητα;

Παρατηρήσεις :	1η	2η	3η	4η
Χρόνος περιστροφῆς	60 sec	90 sec	120 sec	150 sec
Ἀριθμὸς στροφῶν	50	75	100	x στρ.

Ἀπὸ τίς παρατηρήσεις τῶν στηλῶν 1η, 2η καὶ 3η συμπεραίνομε, σύμφωνα μὲ ὅσα εἴπαμε στὸ τέλος τοῦ § 1, ὅτι ὁ ἀριθμὸς τῶν στροφῶν καὶ ὁ χρόνος περιστροφῆς εἶναι μεγέθη κατευθείαν ανάλογα· καὶ ἀλήθεια, οἱ λόγοι τῶν ἀντίστοιχων τιμῶν τους εἶναι ἴσοι :

$$\frac{50}{60} = \frac{75}{90} = \frac{100}{120} \left(= \frac{5}{6} \right).$$

Για να υπολογίσουμε τώρα τον αριθμό x τών στροφών που κάνει ο τροχός σε 150 sec, μπορούμε να εργασθούμε με έναν από τους εξής δυο τρόπους.

1ος τρόπος. Ο τροχός
σε 60 sec κάνει 50 στρ.
Άρα σε 1 sec θα κάνει $\frac{50}{60}$ στρ.
και σε 150 sec » » $\frac{50}{60} \cdot 150 = \frac{50 \cdot 150}{60}$ στρ.

Ο τρόπος αυτός λέγεται μέθοδος αναγωγής στη μονάδα.

Για να βρούμε τώρα το ζητούμενο αριθμητικό εξαγόμενο, απλοποιούμε το κλάσμα $\frac{50 \cdot 150}{60}$ πρώτα διὰ 10, έπειτα διὰ 3 και τέλος διὰ 2. Έτσι βρίσκουμε :

$$x = \frac{50 \cdot 150}{60} = \frac{50 \cdot 15}{6} = \frac{50 \cdot 5}{2} = \frac{25 \cdot 5}{1} = 125 \text{ στρ.}$$

2ος τρόπος. Σύμφωνα με όσα συμπεράναμε στην αρχή, έχουμε την αναλογία:

$$\frac{x}{150} = \frac{50}{60}.$$

Αυτή η ισότητα είναι μια εξίσωση για τον ζητούμενο αριθμό στροφών x . Τήν επιλύουμε πολλαπλασιάζοντας και τα δυο μέλη της με 150:

$$x = \frac{50}{60} \cdot 150 = \frac{50 \cdot 150}{60} = 125 \text{ στρ.}$$

Παρατηρούμε ότι ο 2ος αυτός τρόπος μάς οδηγεί στην ενθιία μέθοδο τών τριών, τήν όποία μελετήσαμε στόν Τόμ. Α', Μάθ. 56.

Μερικές πρακτικές συμβουλές :

1ο. Όταν έχετε να λύσετε ένα πρόβλημα, πρώτα να βρίσκετε από τα δεδομένα τον τελικό τύπο για το ζητούμενο, σημειώνοντας μόνο τις απαιτούμενες αριθμητικές πράξεις, και ύστερα να προχωρήτε στην εκτέλεση των πράξεων αυτών.

2ο. Να άπλοποιήτε, όσο είναι δυνατό, τις κλασματικές παραστάσεις, πριν αρχίσετε να εκτελήτε τις σημειωμένες αριθμητικές πράξεις.

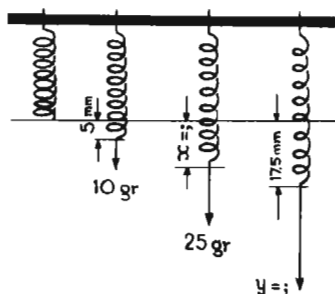
3ο. Στόν ύπολογισμό του τελικού εξαγομένου συμφέρει εν γένει να εκτελήτε πρώτα τους πολλαπλασιασμούς και έπειτα τις διαιρέσεις.

Άσκησης 1. Μοντούλ ενός δοντωτού τροχού είναι το πηλίκο της διαμέτρου του σε mm δια του αριθμού των δοντιών του (βλ. και τέλος του Μαθ. 21). Έπομένως, σε μια σειρά από δοντωτούς τροχούς με το ίδιο μοντούλ ο αριθμός των δοντιών είναι κατευθείαν ανάλογος προς τη διάμετρο. Ξέροντας αυτό, συμπληρώστε τα κενά στον ακόλουθο πίνακα που αναφέρεται σε τροχούς με το ίδιο μοντούλ :

Αριθμός των δοντιών	35			50	75	
Διάμετρος σε mm	175	150	200			450

2. Ένα τρένο διέτρεξε 50 km σε 35 min και ένα άλλο 65 km σε 45 min. Οι δρόμοι που διέτρεξαν τα δυο τρένα είναι άραγε κατευθείαν ανάλογοι προς τους χρόνους τους οποίους χρειάστηκαν για να τους διατρέξουν; Αν όχι, πόσα χιλιόμετρα θα έπρεπε να είχε διατρέξει το δεύτερο τρένο σε 45 min, για να είναι οι δρόμοι των δυο τρένων κατευθείαν ανάλογοι προς τους χρόνους των διαδρομών τους;

3. Ένα κατακόρυφο έλικωτό (σπειρωτό) ελατήριο (σχ. 25-α), που έχει το άπάνω άκρο του στερεωμένο κάπου, μακρύνει κατά 5 mm όταν κρεμάσωμε στο κάτω άκρο του 10 kg. Ξέροντας ότι: το βάρος που προξενεί την επίμήκυνση, (το μάκρεμα) και η επίμήκυνση είναι μεγέθη



Σχ. 25-α. Υπολογίστε το μήκος x και το βάρος ψ .

κατευθείαν ανάλογα, συμπληρώστε το σχήμα με τις αριθμητικές τιμές που λείπουν της επιμήκυνσης x και του βάρους ψ .

4. Στο γραφείο προγραμματισμού (προετοιμασίας) των εργασιών ενός μηχανουργείου ο αρμόδιος υπάλληλος παριστάνει με χάρτινες λουρίδες διάφορες εργασίες, που περιέχονται σε παραγγελίες πελατών, δίνοντας στη λουρίδα μήκος κατευθείαν ανάλογο προς τη χρονική διάρκεια ή όποια χρειάζεται για να εκτελεσθεί η παριστανόμενη εργασία (Σχ. 25-β). Ξεροντάς το μήκος 15 cm της λουρίδας, που παριστάνει μιά εργασία στο μηχανικό τρυπάνι με διάρκεια 2 h και 30 min, (από την παραγγελία υπ' αριθμ. 215), υπολογίστε 1ο το μήκος της λουρίδας ή όποια παριστάνει μιά εργασία στον τόρνο (διάρκεια 4 h), 2ο το

Αριθμός Παραγγελίας	ΔΕΥΤΕΡΑ 2 ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΥ			ΤΡΙΤΗ 3	
	215		Δράπανο Δ ₁	Τόρνος Τ ₂	Φρεζομηχανή Φ ₁
216	Τόρνος Τ ₂	Φρεζομηχανή Φ ₁	Δράπανο Δ ₁		

Σχ. 25-β. Προγραμματισμός.

μήκος της λουρίδας για μιά εργασία στη φρέζα (διάρκεια 4 h 15 min).

Ποιά είναι τα μήκη των λουρίδων οι όποτες θα παραστήσουν τις εργασίες της παραγγελίας υπ' αριθμ. 216.

Μάθημα 26.

Μεγέθη (ή ποσά) αντίστροφως ανάλογα.

1. Τί καλούμε μεγέθη αντίστροφως ανάλογα; Ἐς προ-
σέξωμε π.χ. τὸν παρακάτω πίνακα ὅπου ἀναγράφονται οἱ χρονι-
κὲς διάρκειες τῆς ὁποῖας χρειάσθηκαν διάφορες ομάδες ἐργατῶν
γιὰ νὰ μεταφέρουν ἀπὸ ἓνα πλοῖο σ' ἓνα ἄλλο τὸν ἴδιο ἀριθμὸ
σάκκουσ τοιμέντο.

Ὅμαδα	1η	2η	3η	4η
Ἄριθμὸς ἐργατῶν στὴν ὁμάδα	2	3	4	6
Διάρκεια ἐργασίας	30 min	20 min	15 min	10 min

Ὁ ἀριθμὸς τῶν ἐργατῶν μιᾶς ὁμάδας εἶναι ἓνα μέγεθος (ἓνα
ποσὸ) ποὺ παίρνει: διάφορες τιμές: 2, 3, 4, 6. Ἡ διάρκεια τῆς
μεταφόρτωσης εἶναι ἓνα ἄλλο μέγεθος (ποσὸ) ποὺ παίρνει ἐπίσης
διάφορες τιμές: 30 min, 20 min, 15 min, 10 min, ἀντίστοιχες
στὶς τιμές τοῦ πρώτου μεγέθους. Τὰ δυὸ μεγέθη, εἶναι ὁμῶς συ-
σχετισμένα μεταξὺ τους ἔτσι πού, ὅταν ἡ τιμὴ τοῦ πρώτου (δηλ.
ὁ ἀριθμὸς τῶν ἐργατῶν μιᾶς ὁμάδας) γίνῃ 2, 3, 4, ... φορές μεγα-
λύτερη, ἡ ἀντίστοιχη τιμὴ τοῦ δεύτερου μεγέθους (ἢ διάρκεια τῆς
ἐργασίας τῆς ὁμάδας) γίνεταί: 2, 3, 4, ... φορές μικρότερη. Γι' αὐ-
τὸ λέμε πὼς ἡ διάρκεια ἐργασίας εἶναι ἀντιστρόφως ἀνάλογη
πρὸς τὸν ἀριθμὸ τῶν ἐργατῶν οἱ ὁποῖοι: ἐκτελοῦν τὴν ἐργασία.

Γενικὰ ἔχομε τὸν ἀκόλουθο ὄρισμό:

Ἄνὸ μέγεθος (ἢ ποσά) εἶναι ἀντιστρόφως ἀνάλογα, ὅταν 1^ο τὰ
μεγέθη αὐτὰ παίρνουν διάφορες τιμές ἔτσι πού οἱ τιμές τοῦ ἑνὸς ν'
ἀντιστοιχοῦν στὶς τιμές τοῦ ἄλλου καὶ 2^ο κάθε ποσά πού ἡ τιμὴ τοῦ
ἑνὸς μεγέθους γίνεταί 2, 3, 4, 5, ... φορές μεγαλύτερη, ἡ ἀντίστοιχη
τιμὴ τοῦ ἄλλου γίνεταί 2, 3, 4, 5, ... φορές μικρότερη.

Να τώρα μερικές συνέπειες από τον παραπάνω ορισμό.

1^ο. "Αν συγκρίνωμε δυο όποιουδήποτε ομάδες εργατών, π. χ. την 1η και την 3η, θα παρατηρήσωμε ότι αληθεύει ή αναλογία $\frac{2}{4} = \frac{15}{30}$, δηλ. ότι ο λόγος του αριθμού των εργατών στη μιὰ ομάδα πρὸς τὸν ἀριθμὸ τῶν εργατῶν στὴν ἄλλη εἶναι ἴσος μὲ τὸν ἀντίστροφο λόγος τῶν ἀντίστοιχων διαρκειῶν ἐργασίας.

᾿Ώστε : σὲ δυὸ ἀντιστρόφως ἀνάλογα μεγέθη ὁ λόγος δυὸ όποιουδήποτε τιμῶν τοῦ ἑνὸς εἶναι ἴσος μὲ τὸν ἀντίστροφο λόγος τῶν ἀντίστοιχων τιμῶν τοῦ ἄλλου μεγέθους.

Αὐτὴ ἡ ιδιότητα δικαιολογεῖ τὴν ὀνομασία « ἀντιστρόφως ἀνάλογα » ποὺ δίνομε στὰ δυὸ μεγέθη.

2^ο. Ὄταν ἔχωμε δυὸ ἀντιστρόφως ἀνάλογα μεγέθη, ὅλα τὰ γινόμενα δυὸ ἀντίστοιχων τιμῶν τους εἶναι μεταξύ τους ἴσα. Π. χ. στὸ παραπάνω παράδειγμά μας ἔχομε :

$$2 \cdot 30 = 3 \cdot 20 = 4 \cdot 15 = 6 \cdot 10 = 60.$$

(Ἐς σημειωθῆι ότι ἡ κοινὴ τιμὴ τῶν 4 αὐτῶν γινομένων παριστάνει τὸ χρόνο σὲ μῆν τὸν ὁποῖο χρειάζεται ἕνας ἐργάτης γιὰ νὰ ἐκτελέσῃ τὴ μεταφόρτωση).

᾿Ώστε : σὲ δυὸ ἀντιστρόφως ἀνάλογα μεγέθη, τὸ γινόμενο δυὸ ἀντίστοιχων τιμῶν τους εἶναι πάντα τὸ ἴδιο, όποιες καὶ νὰ εἶναι οἱ δυὸ ἀντίστοιχες τιμὲς ποὺ παίρνομε γιὰ νὰ τὸ σχηματίσωμε.

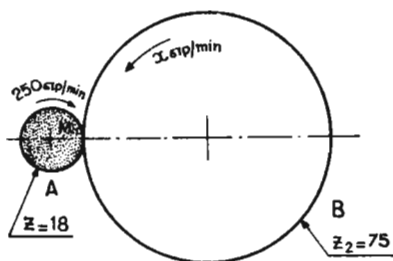
Αὐτὴ ἡ ιδιότητα μᾶς ἐπιτρέπει νὰ ἐξακριβώσωμε εἰκόλα ἂν δυὸ μεγέθη εἶναι ἀντιστρόφως ἀνάλογα. Γιὰ νὰ συμβαίη τοῦτο, ἀρκεῖ τὸ γινόμενο δυὸ ἀντίστοιχων τιμῶν τῶν μεγεθῶν νὰ εἶναι τὸ ἴδιο γιὰ ὅλα τὰ ζευγάρια ἀντίστοιχων τιμῶν.

2. Μερικὰ παραδείγματα ἀντιστρόφως ἀνάλογων μεγεθῶν: (1) χρόνος τὸν ὁποῖο χρειάζεται ἕνα ὁμοίομορφα κινούμενο κινητὸ γιὰ νὰ διατρέξῃ ἕναν ὀρισμένο δρόμο καὶ ἡ ταχύτητα μὲ τὴν ὁποία κινεῖται.

Οι περιστροφικές ταχύτητες δυο δοντωτών τροχών (γραναζωτών) που συμπλέκονται είναι αντιστρόφως ανάλογες προς τις διαμέτρους των ή προς τους αριθμούς των δοντιών τους.

Η ηλεκτρική αντίσταση ενός κυλινδρικού αγωγού, σταθερού μήκους και από το ίδιο υλικό, είναι αντιστρόφως ανάλογη προς την επιφάνεια της διατομής του.

3. Πρόβλημα. Όπως ξέρομε (βλ. Μάθ. 22, Ασκ. 5), όταν δυο δοντωτοί τροχοί συμπλέκονται (σχ. 26-α), οι περιστροφικές τους ταχύτητες είναι αντιστρόφως ανάλογες προς τους αριθμούς των δοντιών τους. Επομένως ποιά είναι η περιστροφική ταχύτητα του τροχού Β με 75 δόντια, όταν ο τροχίσκος Α με 18 δόντια έχει περιστροφική ταχύτητα 250 στρο/μίν, δηλ. κάνει 250 στροφές στο λεπτό;



Σχ. 26-α. Υπολογίστε την περιστροφική ταχύτητα του τροχού Β.

για να υπολογίσουμε την περιστροφική ταχύτητα του τροχού Β, δηλαδή τον αριθμό x των στροφών τις οποίες κάνει στο λεπτό, μπορούμε να εργασθούμε με έναν από τους ακόλουθους δυο τρόπους.

$$x = \frac{18 \cdot 250}{75} = \frac{18 \cdot 10}{3} = \frac{6 \cdot 10}{1} = 60 \text{ στρο/μίν.}$$

1ο. Από το σημείο επαφής Μ των δυο τροχών περνούν σε 1 μίν ($18 \cdot 250$) δόντια του τροχίσκου Α και, κατά συνέπεια, ($18 \cdot 250$) δόντια του τροχού Β. Κάθε φορά όμως που 75 δόντια του Β περνούν από το σημείο Μ, ο τροχός αυτός συμπληρώνει μιάν ολόκληρη στροφή. Επομένως ο τροχός Β θα κάνει σε 1 μίν τόσες στροφές όσες φορές το 75 χωρεί στον αριθμό ($18 \cdot 250$), δηλαδή

2ο. Ας γράψουμε ότι οι περιστροφικές ταχύτητες των δυο τροχών είναι αντιστρόφως ανάλογες προς τους αριθμούς των δοντιών τους, με άλλα λόγια ότι ο λόγος που έχουν οι δυο αριθμοί

στροφών των τροχών σε 1 min είναι ίσος με τον αντίστροφο του λόγου που έχουν οι δυο αριθμοί των δοντιών τους :

$$\frac{x}{250} = \frac{18}{75}$$

Αυτή η ισότητα είναι μιὰ εξίσωση για τον ζητούμενο αριθμό στροφών x . Τὴν ἐπιλύνομε πολλαπλασιάζοντας τὰ μέλη της ἐπὶ 250. Βρίσκομε :

$$x = \frac{18}{75} \cdot 250 = \frac{18 \cdot 250}{75} = 60 \text{ στρ/μίν.}$$

Παρατηροῦμε ὅτι ὁ 2ος αὐτὸς τρόπος μᾶς ὀδηγεῖ στὴν ἀντίστροφη μέθοδο τῶν τριῶν, τὴν ὅποια μελετήσαμε στὸν Τόμ. Α', Μάθ. 56.

Ἀσκήσεις. 1. Μιὰ σιδερένια ράβδος με διατομή ἕνα τετράγωνο πλευρᾶς 30 mm ἔχει μήκος 4 m. Τὴν ὑποβάλλομε σὲ τράβηγμα περνώντας την ἀπὸ μιὰ τετράγωνη τρύπα με πλευρὰ 15 mm. Ποιὸ θὰ εἶναι τὸ μήκος x τῆς ράβδου μετὰ τὸ τράβηγμα; (Ἐπιθέτομε ὅτι ἡ σχετικὴ πυκνότητα τοῦ ὕλικου δὲν ἀλλάζει με τὴν κατεργασία).

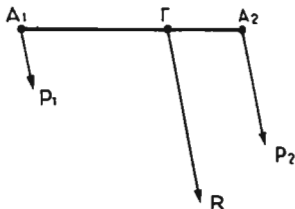
Πραγματεῦθητε (λύστε) τὸ ἴδιο πρόβλημα ἀλλὰ με τράβηγμα τῆς ἀρχικῆς ράβδου διαμέσου τετράγωνης τρύπας τῶν 7,5 mm μιὰ φορά, τῶν 10 mm μιὰν ἄλλη.

Παραβάλλοντες τώρα τὰ τρία μήκη, ποὺ βρήκατε, πρὸς τις ἀντιστοιχες πλευρᾶς τῆς τετράγωνης τρύπας, τί παρατηρεῖτε; Μήπως μπορεῖτε, βασιζόμενοι σ' αὐτὴ τὴν παρατήρηση, νὰ προβλέψετε ποιὸ θὰ εἶναι τὸ μήκος τῆς ράβδου, ὅταν τὴν περάσετε ἀπὸ τετράγωνη τρύπα με πλευρὰ 5, 6, 10 φορές μικρότερη ἀπὸ τὴν πρώτη τῶν 15 mm; Ποιὸς κανόνας (νόμος) σᾶς ὀδήγησε σ' αὐτὲς τις προβλέψεις; Νὰ τὸν δικαιολογήσετε με ἕναν συλλογισμό. Ἄραγε, ἂν ἡ διατομὴ τῆς ράβδου ἦταν κυκλική, θὰ καταλήγατε σὲ ἄλλον κανόνα (νόμο);

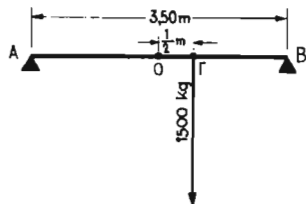
2. Τὰ δυο γρανάζια (οἱ δυο ὀδοντωτοὶ τροχοὶ) ἐνὸς μαγγανιοῦ (ἀπλοῦ βαρούλκου) ἔχουν 15 δόντια τὸ ἕνα, 90 τὸ ἄλλο. Ἐπολογίστε πόσες στροφές κάνει στὸ λεπτὸ ὁ δεῦτερος τροχὸς (με τὰ 90 δόντια) ὅταν ὁ πρῶτος κάνη 4 στροφές στὸ λεπτό.

3. Δυὸ δυνάμεις P_1 καὶ P_2 , παράλληλες καὶ ὁμόρροπες (δηλ. με τὴν ἴδια φορά), ἐφαρμόζουσαν ἀντιστοιχῶς στὰ σημεῖα A_1 καὶ A_2 ἐνὸς στερεοῦ σώματος. Ἡ Μηχανικὴ διδάσκει ὅτι τὸ σημεῖο ἐφαρμογῆς Γ τῆς συνισταμένης R τῶν δυὸ αὐτῶν δυνάμεων χωρίζει τὸ εὐθύγραμμο τμήμα $A_1 A_2$ σὲ δυὸ μέρη $A_1 \Gamma$ καὶ ΓA_2 , ἀντιστρόφως ἀνάλογα πρὸς

τά μεγέθη των δυνάμεων P_1 και P_2 . Υπολογίστε την απόσταση x του σημείου εφαρμογής Γ της R από το σημείο A , όταν $P_1 = 125$ kg, $P_2 = 70$ kg, $A_1A_2 = 0,60$ m.

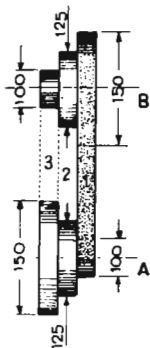


Σχ. 26-β.



Σχ. 26-γ.

4. Μια οριζόντια δοκός υποστηρίζεται στα δύο σημεία της A και B που απέχουν $3,50$ m. Πάνω στη δοκό τοποθετούμε ένα φορτίο $1\,500$ kg έτσι πού το σημείο εφαρμογής του Γ ν' απέχει $0,50$ m από το μέσο O της δοκού. Υπολογίστε τις δύο κατακόρυφες δυνάμεις πού έχουν για σημεία εφαρμογής τα A και B και για συνισταμένη δύναμη αντίθετη προς το βάρος του φορτίου με σημείο εφαρμογής το Γ . (Λέγοντας « αντίθετη προς το βάρος του φορτίου » εννοούμε ότι η συνισταμένη έχει το ίδιο μέγεθος ($1\,500$ kg) με το βάρος του φορτίου αλλά φορά αντίθετη, άρα στραμμένη προς τα πάνω).



Σχ. 26-δ. Υπολογίστε την περιστροφική ταχύτητα του άξονα B , όταν ο άξονας A κάνει 200 στρ/μίν.

5. Όταν μια τροχαλία παρασύρη σε κίνηση μιά άλλη διαμέσου ενός λουριού, οι περιστροφικές ταχύτητες των δύο τροχαλιών είναι αντίστροφως ανάλογες προς τις διαμέτρους των τροχαλιών (σχ. 25-β). Υπολογίστε τις τρεις περιστροφικές ταχύτητες του άξονα B όταν ο άξονας A περιστρέφεται με ταχύτητα 200 στρ/μίν και το λουρί τοποθετείται διαδοχικά στις θέσεις 1, 2, 3.

6. Η ηλεκτρική αντίσταση, ενός αγωγού πού έχει ειδική αντίσταση υλικού ρ (μικροώμ·cm), μήκος l (cm) και επιφάνεια διατομής F (cm²) είναι ίση (σε μικροώμ) με

$$R = \rho \frac{l}{F}.$$

Δείξτε ότι οι ηλεκτρικές αντιστάσεις δύο αγωγών, του ίδιου μήκους και από το ίδιο υλικό, είναι αντίστροφως ανάλογες προς τις επιφάνειες των διατομών τους.

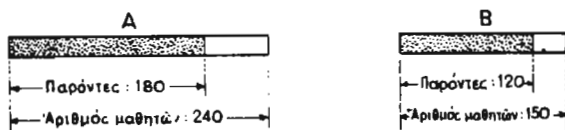
Εφαρμογή. Δυό χαλκίνοι άγωγοί τοϋ ίδιου μήκους έχουν διαμέτρους 2,5 mm και 4 mm αντίστοίχως· ύπολογίστε τὸ λόγο τῶν ηλεκτρικῶν τους αντίστάσεων. Ἄν ἡ αντίσταση τοϋ πρώτου εἶναι 18 ὧμ, ποιά εἶναι ἡ αντίσταση τοϋ δεύτερου άγωγοϋ :

Μάθημα 27.

Ποσοστά στα εκατό. Κλίση. Κωνικότητα.

1. Τί σημαίνει ή έκφραση «τόσα στα εκατό» (ή τόσα τοίς εκατόν).

Πρόβλημα. Δυό σχολεία A και B έχουν αντίστοιχως 240 και 150 μαθητές. Μιά μέρα τὸ σχολεῖο A εἶχε 180 παρόντες καὶ τὸ B 120. Ποιὸ ἀπὸ τὰ δυὸ σχολεῖα παρουσίαζε τὴν καλύτερη φοίτηση; Μὲ ἄλλα λόγια, ποιὸ ἀπὸ τὰ δυὸ εἶχε περισσότερους παρόντες ἀναλογικὰ πρὸς τὸν ἀριθμὸ τῶν μαθητῶν του; (Σχ. 27-α).



Σχ. 27-α. Νὰ συγκρίνετε τὴ φοίτηση στὰ δυὸ σχολεῖα.

Σχηματίζομε γιὰ κάθε σχολεῖο τὸ λόγος τοῦ ἀριθμοῦ τῶν παρόντων πρὸς τὸν ἀριθμὸ τῶν μαθητῶν του· ἔτσι ἔχομε τοὺς δυὸ λόγους:

$$\frac{180}{240} \quad \eta, \text{ μετὰ ἀπλοποίησης, } \frac{3}{4} \quad \text{καὶ} \quad \frac{120}{150} \quad \eta \quad \frac{4}{5}.$$

Συγκρίνοντας τοὺς βλέπομε ὅτι ὁ λόγος $\frac{3}{4}$ (ποὺ εἶναι ἴσος μὲ $\frac{15}{20}$) εἶναι μικρότερος ἀπὸ τὸν $\frac{4}{5}$ ($=\frac{16}{20}$). Ἄρα τὸ σχολεῖο B εἶχε ἐκεῖνη τὴν ἡμέρα τὴν καλύτερη φοίτηση, δηλαδὴ ἀναλογικὰ περισσότερους παρόντες ἀπὸ τὸ σχολεῖο A.

Ἡ σύγκριση τῶν δυὸ λόγων ἔγινε, ἀφοῦ τοὺς μετατρέψαμε σὲ δυὸ ἄλλους ἀντίστοιχα ἴσους ἀλλὰ μὲ κοινὸ παρονομαστή (τὸ 20). Ἢὰ μπορούσαμε φυσικὰ νὰ χρησιμοποιήσωμε καὶ ἕναν ὅποιον-δήποτε ἄλλο κοινὸ παρονομαστή, συνηθίζεται δμως σὲ παρόμοιες συγκρίσεις νὰ παίρνωμε κοινὸ παρονομαστή γιὰ τοὺς συγκρινόμε-

νους λόγους τὸ 100. Ἔτσι, στὸ παραπάνω πρόβλημά μας θὰ ἔχω-
με νὰ βροῦμε γιὰ κάθε σχολεῖο τὸ ἐξῆς: ἀπὸ 100 μαθητές του
πόσοι ἦσαν παρόντες ἐκεῖνη τὴν ἡμέρα; Αὐτὸ μπορεί νὰ γίνῃ εἴτε
μὲ τὸν ἓνα εἴτε μὲ τὸν ἄλλο ἀπὸ τοὺς ἀκόλουθους δυὸ τρόπους:

1ος τρόπος. (Ὅπως εἶδαμε καὶ πιὸ πάνω, ἔχομε γιὰ τὰ δυὸ
σχολεῖα τοὺς λόγους:

$$\begin{array}{cc} \text{γιὰ τὸ A} & \text{γιὰ τὸ B} \\ \frac{\text{ἀριθμὸς παρόντων}}{\text{ἀριθμὸς μαθητῶν}} = \frac{180}{240} & \frac{\text{ἀριθμὸς παρόντων}}{\text{ἀριθμὸς μαθητῶν}} = \frac{120}{150} \end{array}$$

Γιὰ νὰ τρέψωμε τὸ λόγο $\frac{180}{240}$ σ' ἓναν ἄλλο ἴσο ἀλλὰ μὲ
παρονομαστή τὸ 100, πολλαπλασιάζομε καὶ τοὺς δυὸ ὄρους του
μὲ τὸν ἀριθμὸ $\frac{100}{240}$ (γιατὶ $240 \cdot \frac{100}{240} = 100$). Γιὰ νὰ τρέψωμε
τὸ λόγο $\frac{120}{150}$ σ' ἓναν ἴσο ἀλλὰ μὲ παρονομαστή τὸ 100, πολ-
πλασιάζομε καὶ τοὺς δυὸ ὄρους του μὲ τὸν ἀριθμὸ $\frac{100}{150}$. Ἔτσι
βρίσκομε:

$$\begin{array}{l} \frac{180}{240} = \frac{180 \cdot 100/240}{240 \cdot 100/240} = \frac{1\ 800 : 24}{100} = \frac{75}{100} \\ \frac{120}{150} = \frac{120 \cdot 100/150}{150 \cdot 100/150} = \frac{1\ 200 : 15}{100} = \frac{80}{100} \end{array}$$

Ἐπομένως, ἀπὸ 100 μαθητές τοῦ σχολεῖου A ἦσαν παρόν-
τες 75 καὶ ἀπὸ 100 τοῦ σχολεῖου B ἦσαν παρόντες 80.

2ος τρόπος. Μὲ τὴν (εὐθεία) μέθοδο τῶν τριῶν βρίσκομε
τοὺς ζητούμενους ἀριθμοὺς παρόντων (x γιὰ τὸ σχολεῖο A, φ γιὰ
τὸ σχολεῖο B):

$$\text{σχολεῖο A} \left\{ \begin{array}{l} \text{ἀπὸ 240 μαθητές ἦσαν παρόντες 180} \\ \text{» 100 » » » } x = \frac{180 \cdot 100}{240} = 75, \end{array} \right.$$

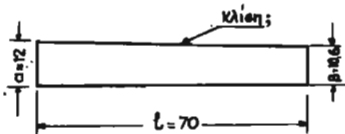
$$\text{σχολείο B} \begin{cases} \text{ἀπὸ 150 μαθητὲς ἦσαν παρόντες 120} \\ \text{» 100 » » » } \end{cases} \psi = \frac{120 \cdot 100}{150} = 80.$$

Νὰ τώρα πῶς ἐκφράζομε καὶ συμβολίζομε τὰ παραπάνω ἀποτελέσματα :

Τὸ σχολεῖο Α εἶχε ποσοστὸ παρόντων ἐβδομήντα πέντε στὰ εκατό (ἢ τοῖς εκατόν) 75 %.

Τὸ σχολεῖο Β εἶχε ποσοστὸ παρόντων ὀγδόνητα στὰ εκατό (ἢ τοῖς εκατόν) 80 %.

2. Κλίση μιᾶς σφήνας (κλαβέτας). Ἡ κλίση μιᾶς σφήνας ἰσοῦται μὲ τὸ λόγος, ἐκφρασιμένο σὲ τόσα στὰ εκατό ἢ σὲ δεκαδικὸ ἀριθμὸ, τῆς διαφορᾶς ποὺ παρουσιάζουν τὰ δυὸ ἀκρινὰ πάχη, τῆς σφήνας πρὸς τὸ μῆκος τῆς σφήνας.



Σχ. 27-β. Ὑπολογίστε τὴν κλίση τῆς σφήνας.

Πρόβλημα. Ὑπολογίστε τὴν κλίση τῆς σφήνας ποὺ παριστάνεται στὸ σχῆμα 27 - β.

1ος τρόπος. Ἄς κάμωμε τὸν ὑπολογισμό μὲ τὴ μέθοδο τῶν τριῶν :

Σὲ μῆκος σφήνας 70 mm ἔχομε διαφορὰ πάχους : $12 - 10,6 = 1,4$ mm.

» » » 100 mm θὰ ἔχομε » » $x = \frac{1,4 \cdot 100}{70} = 2$ mm.

Ὅποτε ἡ κλίση τῆς σφήνας, δηλαδὴ ὁ λόγος $\frac{1,4}{70}$ ἐκφρα-
μένος σὲ τόσα στὰ εκατό ἢ σὲ δεκαδικὸ ἀριθμὸ, εἶναι ἴση μὲ

$$2\% \quad \text{ἢ} \quad 0,02 \quad \text{ἢ} \quad \frac{2}{100}.$$

2ος τρόπος. Σύμφωνα μὲ τὸν ὀρισμὸ τῆς, ἡ κλίση τῆς σφή-

νας είναι $\frac{1,4}{70}$. Πρέπει: τώρα να μετατρέψουμε αυτόν τὸ λόγο σὲ ἕναν ἄλλο ἴσο, πὸν νὰ ἔχη ὁμως παρονομαστή τὸ 100. Ἐπομένως πρέπει νὰ πολλαπλασιάσουμε καὶ τοὺς δυὸ ὄρους τοῦ $\frac{1,4}{70}$ μὲ (100 : 70). Ἔτσι βρῖσκομε :

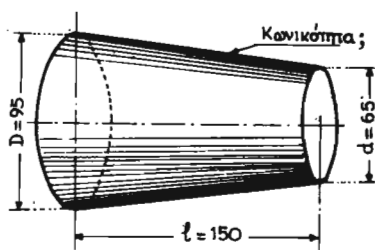
$$\frac{1,4}{70} = \frac{1,4 \cdot (100 : 70)}{70 \cdot (100 : 70)} = \frac{1,4 \cdot 10/7}{100} = \frac{14 : 7}{100} = \frac{2}{100}$$

Ἀπάντηση : ἡ σφήνα ἔχει κλίση $\frac{2}{100}$ ἢ 0,02 ἢ 2%.

3. Κωνικότητα ἐνὸς κόλουρου κώνου. Κωνικότητα ἐνὸς κόλουρου κώνου εἶναι ὁ λόγος, ἐκφρασμένος σὲ τόσα στὰ ἑκατὸ ἢ σὲ δεκαδικὸ ἀριθμὸ, τῆς διαφορᾶς πὸν ἔχουν οἱ διαμέτροι δυὸ ὀρθῶν διατομῶν, δηλαδὴ 2 διατομῶν κάθετων στὸν ἄξονα τοῦ κώνου, πρὸς τὴν ἀπόστασι ἀνάμεσα σ' αὐτὲς τὶς διατομὲς.

Πρόβλημα. Ὑπολογίστε τὴν κωνικότητα τοῦ κόλουρου κώνου πὸν παριστάνεται στὸ σχῆμα 27-γ.

Ἡ διαφορὰ τῶν διαμέτρων τῶν δυὸ διατομῶν εἶναι $95 - 65 = 30$ mm καὶ ἡ ἀπόστασι τῶν 2 ἐπιπέδων τους 150 mm. Ἄρα ἡ κωνικότητα τοῦ κόλουρου κώνου ἰσοῦται μὲ τὸ λόγο $\frac{30}{150}$, μόνον πὸν πρέπει νὰ τὸν ἐκφράσουμε μ' ἕνα ἴσο κλάσμα, πὸν νὰ ἔχη παρονομαστή τὸ 100. Ἔτσι βρῖσκομε :



Σχ. 27-γ. Ὑπολογίστε τὴν κωνικότητα τοῦ κόλουρου κώνου.

$$\frac{30}{150} = \frac{1}{5} = \frac{1 \cdot (100 : 5)}{5 \cdot (100 : 5)} = \frac{1 \cdot 20}{5 \cdot 20} = \frac{20}{100}$$

Απάντηση: Ἡ κωνικότητα τοῦ κόλουρου κώνου είναι:

$$\frac{20}{100} \text{ ἢ } 0,20 \text{ ἢ } 20\%$$

4. Ἄς διατυπώσωμε τώρα γενικὰ ὄσα ἐκθέσαμε παραπάνω λύνοντας τρία εἰδικὰ προβλήματα.

Συχνά, γὰρ νὰ συγκρίνωμε τὶς ἀριθμητικὰς τιμὰς α καὶ β δυὸ ὁμοειδῶν μεγεθῶν, σχηματίζομε τὸ λόγος $\frac{\alpha}{\beta}$. Ὁ λόγος αὐτός, δταν ἀντικατασταθῇ μὲ τὸν ἴσο του:

$$\frac{100 \alpha : \beta}{100},$$

ποῦ ἔχει παρονομαστή τὸ 100, λέγεται ποσοστὸ σταῖ ἐκατὸ τοῦ πρώτου μεγέθους ὡς πρὸς τὸ δεύτερο. Αὐτὸ τὸ ποσοστὸ γράφεται συνήθως μὲ τὸν συμβολισμό $(100 \alpha : \beta)\%$, ὃ ὁποῖος διαβάζεται ἔτσι: $(100 \alpha : \beta)$ σταῖ ἐκατὸ (ἢ τοῖς ἐκατόν).

Παράδειγμα. Γιὰ ἓνα κράμα ἀπὸ χαλκὸ καὶ νικέλιο χρησιμοποιήθηκαν 27 κιλά χαλκὸς καὶ 9 κιλά νικέλιο. Ὁ λόγος τοῦ βάρους τοῦ χαλκοῦ πρὸς τὸ βᾶρος τοῦ κράματος εἶναι:

$$\frac{27}{36} = \frac{3}{4} = \frac{300 : 4}{100} = \frac{75}{100}$$

Λέμε λοιπὸν ὅτι τὸ ποσοστὸ τοῦ χαλκοῦ μέσα στὸ κράμα εἶναι ἑβδομήντα πέντε σταῖ ἐκατὸ καὶ γράφομε 75%. Ὅμοια βρίσκομε ὅτι τὸ ποσοστὸ τοῦ νικελίου μέσα στὸ κράμα εἶναι 25 σταῖ 100, γιὰτὶ ὃ λόγος τοῦ βάρους τοῦ νικελίου πρὸς τὸ βᾶρος τοῦ κράματος εἶναι:

$$\frac{9}{36} = \frac{1}{4} = \frac{100 : 4}{100} = \frac{25}{100}$$

Ἐρόντας τὰ ποσοστὰ αὐτὰ μποροῦμε εὐκολὰ νὰ βροῦμε πόσος χαλκὸς καὶ πόσο νικέλιο περιέχεται π. χ. σὲ 12 κιλά ἀπὸ τὸ κράμα. Γιὰ τὰ ζητούμενα βάρη x τοῦ χαλκοῦ καὶ ψ τοῦ νικελίου ἔχομε τὶς ἀναλογίες:

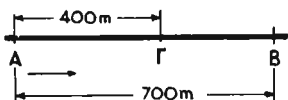
$$\frac{x}{12} = \frac{75}{100} \text{ καὶ } \frac{\psi}{12} = \frac{25}{100}$$

ἀπὸ τὶς ὁποῖες προκύπτει ἀμέσως ὅτι:

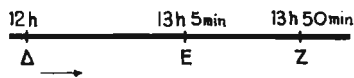
$$x = \frac{75}{100} 12 = \frac{75 \cdot 12}{100} = \frac{3 \cdot 12}{4} = \frac{3 \cdot 3}{1} = 9 \text{ kg.}$$

$$\text{και } \psi = \frac{25}{100} \cdot 12 = \frac{25 \cdot 12}{100} = \frac{1 \cdot 12}{4} = 3 \text{ kg.}$$

Άσκησης. 1. Ένας πεζοπόρος έχει να πάγη από το σημείο Α στο σημείο Β (σχ. 27-δ). Όταν φθάση στο σημείο Γ, τί ποσοστό στα έκατο του δρόμου του ΑΒ έχει διατρέξει;



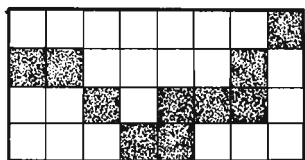
Σχ. 27-δ.



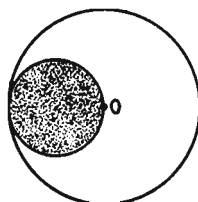
Χχ. 27-ε.

2. Ένας πεζοπόρος, που κινείται ομοιόμορφα, περνά από τα σημεία Δ, Ε, Ζ (σχ. 27-ε) στις ώρες που είναι σημειωμένες πάνω απ' αυτά στο σχήμα. Τη στιγμή που περνά από το σημείο Ε, τί ποσοστό στα έκατο του δρόμου ΔΖ του μένει να διατρέξει;

3. Στο ορθογώνιο του σχ. 27-ς πόσα στα έκατο της δλης επιφάνειας του ορθογωνίου είναι το σκιασμένο μέρος και πόσα το λευκό; Έπομένως ποιός είναι ο λόγος του σκιασμένου μέρους προς το λευκό;



Σχ. 27-ς.



Σχ. 27-ζ.

4. Τί ποσοστό στα έκατο του μεγάλου κύκλου (σχ. 27-ζ) είναι σκιασμένο και πόσα στα έκατο αυτού του κύκλου έμειναν λευκά; Έπομένως ποιός είναι ο λόγος του λευκού προς το σκιασμένο μέρος;

5. Από τις 75 δρχ που κοστίζει ένα κατεργασμένο αντικείμενο οί 40 δρχ αντιπροσωπεύουν τα έργατικά. Πόσα στα έκατο του κόστους αποτελούν τα έργατικά;

6. Ένα λουρί μηχανής που, όταν ήταν καινούργιο, είχε μήκος 180 cmi μάκρυνε, ύστερα από χρήση, κατά 5%. Ποιό είναι το μήκος του μετά το μάκρεμα;

7. Μιά σφήνα έχει κλίση 1/100 (βλ. § 2). Υπολογίστε τη δια-

φορά που παρουσιάζουν τὰ ὕψη (τὰ πάχη) τῆς σφίνας σὲ δυὸ ὀρθὲς διατομὲς τῆς, οἱ ὁποῖες ἀπέχουν 80 mm ἢ μιὰ ἀπὸ τὴν ἄλλη.

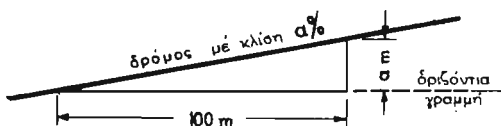
*Ἄν τὸ μικρότερο ἀπὸ τὰ δυὸ αὐτὰ ὕψη εἶναι 18 mm, πὼς εἶναι τὸ ἄλλο;

8. Ἐνας κόλουρος κώνος ἔχει τὶς ἀκόλουθες διαστάσεις :

$$D = 40 \text{ mm}, \quad d = 22 \text{ mm}, \quad \text{ὕψος } u = 55 \text{ mm}.$$

Ἰπολογίστε 1^ο τὴν κωνικότητά του (βλ. § 3), 2^ο τὴ διάμετρο μιᾶς ὀρθῆς διατομῆς του, ὅταν τὸ ἐπίπεδόν της ἀπέχη ἀπὸ τὸ ἐπίπεδον τῆς μικρῆς βάσης τοῦ κόλουρου κώνου ἀπόσταση ἴση μὲ τὸ $\frac{1}{3}$ τοῦ ὕψους του.

9. Λέμε ὅτι ἕνας ἴσιος δρόμος ἔχει κλίση πρὸς τὸν ὀριζόντιον $a\%$, ἔταν σὲ κάθε δυὸ σημεῖα του, μὲ ὀριζόντια μεταξὺ τους ἀπόσταση 100 m, ἀντιστοιχεῖ διαφορά ὕψους α m. Ἐφαρμόζοντας αὐτὸν τὸν ὀρισμὸ ἀπαντήστε στὰ ἀκόλουθα ἐρωτήματα :



Σχ. 27-η.

*Ἐνας ὁδοιπόρος περπατεῖ πάνω σ' ἕναν ἴσιο δρόμο πού ἔχει κλίση 7%. Στὸ τέλος τοῦ περιπάτου του βρῖσκεται 40 m πιδ ὕψηλὰ ἀπὸ κεῖ πού ξεκίνησε. Ποιὰ εἶναι ἡ ὀριζόντια ἀπόσταση ἀνάμεσα στὴν ἀφετηρία καὶ στὸ τέρμα τοῦ περιπάτου του;

Μάθημα 28.

Ἐφαρμογές στὸν ὑπολογισμό τοῦ κόστους κατασκευῆς.

1. Στὸν ὑπολογισμό τοῦ κόστους μιᾶς κατασκευῆς παρουσιάζονται τριῶν εἰδῶν στοιχεῖα (κονδύλια).

1ο. Ἡ ἀξία τῶν ὑλικῶν ποὺ χρησιμοποιήθηκαν.

2ο. Ἡ ἀμοιβὴ τοῦ προσωπικοῦ ποὺ ἐργάσθηκε, τὰ ἐργατικά.

3ο. Ἐνα ποσὸ ποὺ ἀντιπροσωπεύει γενικὰ ἔξοδα τοῦ ἐργαστηρίου ἢ ἐργοστασίου ποὺ κάνει τὴν κατασκευή, μὲ ἄλλα λόγια ἓνα μέρος ἀπὸ τὰ ἔξοδά του γιὰ τὸ ἐνοίκιο ἢ, τὸ κτίσιμο τοῦ κτιρίου, γιὰ τὸν ἐφοδιασμό του μὲ μηχανήματα, γιὰ τὴν ἀμοιβή τοῦ ὑπαλληλικοῦ προσωπικοῦ κτλ. Τὸ ποσὸ αὐτὸ λαμβάνεται συνήθως ἴσο μὲ ἓνα ὀρισμένο ποσοστὸ στὰ ἑκατὸ τῶν ἐργατικῶν τῆς κατασκευῆς.

Παρατήρηση. Στὸ κόστος κατασκευῆς πρέπει φυσικὰ νὰ προστεθῇ τὸ κέρδος τοῦ κατασκευαστῆ.

2. Πρόβλημα. Γιὰ τὴν ἐπισκευὴ ἐνὸς κυκλιδώματος (κάγκελον) χρησιμοποιήθηκαν τὰ ἀκόλουθα ὑλικά:

5 σιδερένιες λάμες τῶν $40 \text{ mm} \times 4 \text{ mm}$, μήκους $5,50 \text{ m}$ ἡ καθεμιά· τιμὴ 8 δραχτὸν τὸ κιλό.

1 λαμαρίνα διαστάσεων $1 \text{ m} \times 0,75 \text{ m}$ καὶ πάχους 4 mm · τιμὴ 11 δραχτὸν τὸ κιλό.

75 κορφιά λαμαρίνας (δικέφαλα) τῶν 8×16 , μὲ βάρους $1,100 \text{ kg}$ τὰ 100 κορφιά· τιμὴ 22 δραχτὸν τὸ κιλό. Σχετικὴ πυκνότης τοῦ σιδήρου στὰ τρία αὐτὰ ὑλικά 7,8 (βλ. Τόμ. Α', Μάθ. 49).

40 μπουλόνια τῶν 8×20 . Τιμὴ 125 δραχτὸν τὰ 100 κομμάτια.

Τὴν ἐπισκευὴ τὴν ἔκαμαν σὲ 30 ὥρες ἐργασίας. Ἐνας τεχνίτης καὶ ἓνας βοηθὸς ποὺ πληρώθηκαν 15 δραχτὸν ὁ πρῶτος καὶ 10 δραχτὸν ὁ δεύτερος τὴν ὥρα.

Τὰ γενικὰ ἔξοδα λογαριάσθηκαν ἴσα μὲ 30% τῶν ἐργατικῶν.

Ἐπολογίστε τὸ κόστος τῆς ἐπισκευῆς.

1ο. Ἀξία τῶν ὑλικῶν:

α) Οἱ 5 σιδερένιες λάμες ἔχουν βάρους σὲ κιλά (kg):

$$0,4 \cdot 0,04 \cdot 55 \cdot 5 \cdot 7,8 = 34,320.$$

Άρα η αξία τους είναι $34,320 \cdot 8 = 274,56$ δραχ.

β) Η λαμαρίνα έχει

$$\text{βάρος: } 10 \cdot 7,5 \cdot 0,04 \cdot 7,8 = 23,4 \text{ kg.}$$

Άρα αξία: $23,4 \cdot 11 = 257,40$ δραχ.

γ) Τα 75 καρφιὰ λαμαρίνας έχουν

$$\text{βάρος: } \frac{1,1 \cdot 75}{100} = 0,825 \text{ kg.}$$

Άρα αξία: $0,825 \cdot 22 = 18,15$ δραχ.

δ) Τα 40 μπουλόνια έχουν αξία:

$$\frac{40 \cdot 125}{100} = 50,00 \text{ δραχ.}$$

Επομένως αξία υλικών 600,11 δραχ.

2ο. Έργατικά:

1ος εργάτης $30 \cdot 15 = 450$ δραχ.

2ος » $30 \cdot 10 = 300$ δραχ.

Άρα έργατικά 750 δραχ.

3ο. Γενικά έξοδα:

$$\frac{750 \cdot 30}{100} = 225 \text{ δραχ.}$$

Όστε τὸ ζητούμενο κόστος τῆς ἐπισκευῆς εἶναι:

$$600,11 + 750 + 225 = 1575,11 \approx 1575 \text{ δραχ.}$$

Παρατήρηση. Ὑπολογισμοὶ σὰν τὸν παραπάνω πρέπει νὰ καταστρώωνται καθαρὰ καὶ τακτικὰ, γιὰτὶ τότε καὶ ἡ πιθανότητα νὰ κάμωμε λάθη μικραίνει καὶ ὁ ἔλεγχος μπορεῖ νὰ γίνῃ γρήγορα καὶ ξεκούραστα.

Ἀσκήσεις. 1. Τὸ βιομηχανικὸ κόστος μιᾶς κατασκευῆς εἶναι 1500 δραχ καὶ μοιράζεται (κατανέμεται) ὡς ἑξῆς: τὰ 25% τοῦ κόστους ἀντιπροσωπεύουν τὴν αξία τῶν υλικῶν, τὰ 35% τὰ ἐργατικά καὶ τὰ 40% τὰ γενικά έξοδα. Ὑπολογίστε τὸ ποσὸ τοῦ καθενὸς ἀπὸ αὐτὰ τὰ στοιχεῖα τοῦ κόστους.

2. Ἐνας τεχνίτης πρόκειται ν' ἀγοράσῃ ἓνα ἐργαλεῖο τιμολογη-

μένο με 2 250 δρχ. "Αν πληρώση την αξία του τοις μετρητοίς, θά του γίνη έκπτωση 15% πάνω στην τιμή του τιμολογίου. Μπορεί όμως να τὸ αγοράση και με τὸν ἀκόλουθο τρόπο: νὰ πληρώση, παραλαμβάνοντας το, τὸ $\frac{1}{3}$ τῆς τιμῆς και τὸ ὑπόλοιπο, αὐξημένο κατά 5%, σὲ 5 μηνιαῖες δόσεις.

Τί θά πληρώση ὁ τεχνίτης στὴν πρώτη περίπτωση και τί συνολικά στὴ δεύτερη;

3. Γιά νὰ κατασκευασθῆ ἓνα ἐπιπλο χρειάσθηκαν 0,25 m³ ξυλεία πρὸς 2 600 δρχ τὸ m³, διάφορα ἄλλα ὕλικά (πρόκες, εἴδη κιγκληρίας κτλ.) ἀξίας 210 δρχ και 80 ὥρες ἐργασία πού πληρώθηκε πρὸς 16 δρχ ἡ ὥρα.

Ἰπολογίστε: 1^ο τὸ κόστος τῆς κατασκευῆς λογαριάζοντας και γενικά ἔξοδα ἴσα με τὸ 15%, τῶν ἐργατικῶν, 2^ο τὴν τιμὴ στὴν ὁποία πρέπει νὰ πουληθῆ τὸ ἐπιπλο, γιά ν' ἀφήση κέρδος ἴσο με τὸ 20% τοῦ κόστους κατασκευῆς.

4. Γιά μιὰ πόρτα ἓνας ξυλουργὸς χρησιμοποιεῖ: 2 δρύινα μπόγια (1,95 × 0,11 × 0,03), 4 δρύινες τραβέρσες (0,75 × 0,11 × 0,03) και 3 ταμπλάδες ἀπὸ κοντραπλακέ τῶν 4 mm διαστάσεων ἀντιστοίχως (0,62 × 0,55), (0,75 × 0,55) και (0,55 × 0,20). Βρῆτε τὴν αξία τῆς ἀπαιτούμενης ξυλείας γνωρίζοντας 1^ο ὅτι πρέπει ν' αὐξήσετε κατά 9% τὶς ποσότητες ξυλείας πού θά λογαριάσετε σύμφωνα με τὰ παραπάνω δεδομένα, γιά νὰ λάβετε ὑπόψη τὶς ἀπώλειες ἀπὸ τὴν κατεργασία τῆς ξυλείας και 2^ο ὅτι ἡ δρύινη ξυλεία κοστίζει 8 500 δρχ τὸ κυβικὸ μέτρο και τὸ κοντραπλακέ 41 δρχ τὸ τετραγωνικὸ μέτρο.

5. Γιά μιὰ κατασκευὴ, σ' ἓνα σιδηρουργεῖο χρειάσθηκαν 50 ὥρες ἐργασίας, ἀπὸ τὶς ὁποῖες τὰ 60% ἀντιπροσωπεύουν ἐργασία σιδηρουργῶν πρὸς 15,50 δρχ ἡ ὥρα και τὰ 40% ἐργασία συγκολλητῶν πρὸς 18 δρχ ἡ ὥρα. Τὰ ὕλικά πού χρησιμοποιήθηκαν κόστισαν 8 550 δρχ και τὰ γενικά ἔξοδα ὑπολογίσθηκαν πάνω στὰ ἐργατικά με 35% τῆς ἀμοιβῆς τῶν σιδηρουργῶν και 45% τῆς ἀμοιβῆς τῶν συγκολλητῶν.

Ποιὸ εἶναι τὸ κόστος τῆς κατασκευῆς;

Προβλήματα γιά ἀνασκόπηση και ἐπανάληψη.

I. Ἰπολογισμοὶ με ἀριθμοὺς και ἐγγράμματα παραστάσεις.

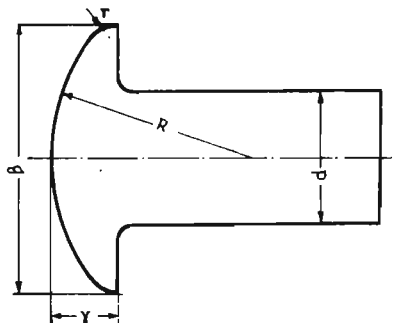
1. Ἰπολογίστε τὶς διαστάσεις β, γ, R, r τῆς κεφαλῆς ἑνὸς κανόναρφου, τὰν κι' αὐτὸ πού παριστάνεται στὸ σχῆμα 1, με ὄνομαστικὴ διάμετρο $d = 12$ mm, ξέροντας ὅτι

$$\beta = 2d, \quad \gamma = 0,5d, \quad R = 1,5d, \quad r = 0,25d.$$

2. Τὸ μοντὸν m μιὰς κανονικῆς δδόντωσης τροχοῦ τὸ δίνει ὁ

τύπος $m = \frac{d}{z}$, όπου d είναι η άρχικη διάμετρος σε mm και z ο αριθμός των δοντιών του τροχού. Υπολογίστε :

1ο τὰ μοντούλ μιᾶς σειρᾶς ἀπὸ 3 τροχούς, μὲ 20 δόντια ὁ καθένας, ξέροντας ὅτι οἱ ἀντίστοιχοι διάμετροί τους εἶναι 60 mm, 105 mm καὶ 150 mm.



Σχ. 1. Καζανόκαρφο.

Υπολογίστε τις διαστάσεις β, γ, R, r.

2ο τὰ μοντούλ μιᾶς σειρᾶς ἀπὸ 3 τροχούς μὲ τὴν ἴδια άρχικὴ διάμετρο 175 mm, ξέροντας ὅτι ἔχουν ἀντιστοίχως 35, 100 καὶ 75 δόντια.

3ο τις διαμέτρους μιᾶς σειρᾶς ἀπὸ 3 τροχούς μὲ τὸ ἴδιο μοντούλ $m = 4$, ξέροντας ὅτι ἔχουν ἀντιστοίχως 15, 20 καὶ 35 δόντια.

3. Γιὰ νὰ ὑπολογίσωμε στὰ γρήγορα τὸ βάρος B_1 σὲ gr ἑνὸς μπρούντζινου δίσκου, ποὺ ἔχει διάμετρο D cm καὶ πάχος l cm, χρῆσιμοποιοῦμε τὸν τύπο

$$B_1 = 6,8 D^2.$$

1ο. Δικαιολογήστε αὐτὸν τὸν τύπο, ἔχοντας ὑπόψη, ὅτι τὸ εἰδικὸ βάρος τοῦ μπρούντζου εἶναι $8,7 \text{ gr/cm}^3$.

2ο. Ἐφαρμόστε τὸν τύπο γιὰ $D = 400 \text{ mm}$, $D = 300 \text{ mm}$, $D = 150 \text{ mm}$.

4. Ἐχοντας ὑπόψη, τὸ προηγούμενο πρόβλημα βρῆτε τὸν γενικὸ τύπο ποὺ δίνει: τὸ βάρος B σὲ gr ἑνὸς ὁποιοῦδήποτε μπρούντζινου δίσκου μὲ διάμετρο D cm καὶ πάχος ϵ cm. Νὰ κάμετε ὑστερα μιὰν ἀριθμητικὴ ἐφαρμογὴ τοῦ τύπου γιὰ $D = 12 \text{ cm}$ καὶ $\epsilon = 0,35 \text{ cm}$.

5. Σ' ἓνα τεχνικὸ μνημόνιο διαβάζετε ὅτι: τὸ βάρος B (gr) μιᾶς σφαιρᾶς ἀπὸ μολύβι μὲ διάμετρο D (cm) τὸ δίνει ὁ τύπος

$$B = 5,91 D^3.$$

Υπολογίστε τὸ βάρος μιᾶς τέτοιας σφαιρᾶς μὲ διάμετρο $D = 5 \text{ cm}$.

6. Ξέροντας ὅτι τὸ πλάτος α καὶ τὸ βάθος β (σχ. 2) τοῦ αὐλακιοῦ, ποὺ ἀνοίγει: σ' ἓνα σιδερένιο κομμάτι μιὰ φρέζα μὲ διάμετρο D , ἐπαληθεύουν τὴ σχέση

$$D = \frac{\alpha^2}{4\beta} + \beta.$$

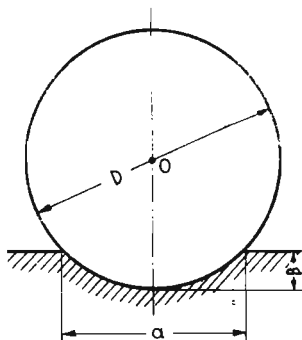
ὑπολογίστε τὸ D γιὰ $\alpha = 24 \text{ mm}$ καὶ $\beta = 3 \text{ mm}$.

7. Υπολογίστε τους αριθμούς z και z' των δοντιών σε δυο δοντωτούς τροχούς (σχ. 3) ξέροντας ότι:

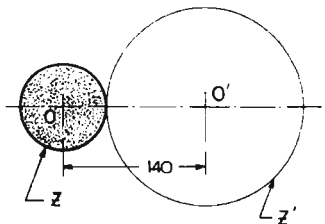
1^ο οι αριθμοί z και z' είναι: *ισοπολλαπλάσια* των αριθμών 2 και 5, δηλαδή $z = \mu \cdot 2$ και $z' = \mu \cdot 5$, όπου μ είναι: ένας *άκεραιος* αριθμός,

2^ο οι δοντώσεις των τροχών έχουν μοντούλ 4,

3^ο η απόσταση, των αξόνων των τροχών είναι: 140 mm.



Σχ. 2. Υπολογίστε τη διάμετρο της φρέζας.



Σχ. 3. Υπολογίστε τα z και z' .

8. Για να ενώσετε (συνδέσετε) με συγκόλληση μονής ραφής δυο λαμαρίνες, πάχους ϵ mm ή καθεμιά, φέρνεται την μιά πάνω στην άλλη κατά μια λουρίδα που έχει πλάτος $l = 10\sqrt{\epsilon}$ mm. Υπολογίστε το l για τα ακόλουθα πάχη ϵ :

0,25, 0,5, 0,75, 1, 1,25, 1,50.

9. Η Μηχανική μας διδάσκει το εξής: Όταν ένα κινητό, ξεκινώντας από την ήρεμιά (άκίνησία), έχει κίνηση που επιταχύνεται ομοιόμορφα, τότε το διάστημα s (m), που θα έχει διατρέξει το κινητό σε t (sec) από τη στιγμή που ξεκίνησε, είναι ίσο με:

$$s = \frac{1}{2} \cdot \gamma t^2,$$

όπου το γ παριστάνει την επιτάχυνση, σε m/sec², δηλαδή την (σταθερή) αύξηση, που παρουσιάζει στο δευτερόλεπτο (ανά 1 sec) ή ταχύτητα v (m/sec) του κινητού. Υπολογίστε την επιτάχυνση ενός κινητού το οποίο ξεκινώντας από την ήρεμιά διατρέχει με μιά τέτοια κίνηση 12,80 m σε 8 sec.

10. Αν παραμελήσωμε την αντίσταση, του αέρα, ή ελεύθερη πτώση, ενός σώματος είναι μιά ομοιόμορφα επιταχυνόμενη κίνηση, με επιτάχυνση 9,80 m/sec². Από αυτό και από τον τύπο του προηγού-

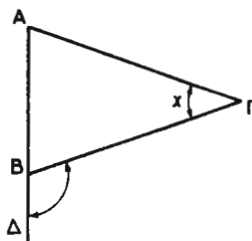
μενου προβλήματος βγαίνει το ακόλουθο συμπέρασμα: 'Ο χρόνος t (σε sec), που χρειάζεται για να φθάση στο έδαφος ένα σώμα, που πέφτει ελεύθερα από ύψος H (m), είναι ίσος με

$$t = \sqrt{H/4,9}.$$

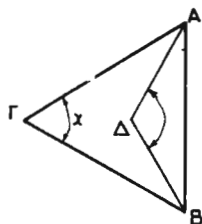
'Υπολογίστε, με χρήση αυτού του τύπου, το χρόνο που χρειάζεται μια σφαίρα για να φθάση στο έδαφος, όταν την αφήσωμε να πέση από ύψος 5 m τη μιá φορά και 20 m μιάν άλλη φορά. Τι παρατηρείτε; 'Ενώ το ύψος τετραπλασιάσθηκε από την πρώτη στη δεύτερη φορά, ο αντίστοιχος χρόνος της πτώσης πόσες φορές έγινε μεγαλύτερος:

11. 'Η καθεμιά από τις 2 γωνίες στη βάση ενός ισοσκελούς τριγώνου είναι ίση με το τριπλάσιο της γωνίας που βρίσκεται αντίκρυ στη βάση. 'Υπολογίστε τις γωνίες αυτού του τριγώνου, ένθυμούμενοι ότι το άθροισμα των τριών γωνιών είναι ίσο με 180° .

12. 'Αν παραστήσωμε με x (μοίρες) τη γωνία στην κορυφή Γ' ενός ισοσκελούς τριγώνου $\Delta B\Gamma'$ (σχ. 4), πόση θά είναι η καθεμιά



Σχ. 4. 'Υπολογίστε το x .



Σχ. 5. 'Υπολογίστε το x .

από τις δυο γωνίες στη βάση AB του τριγώνου:

Προσδιορίστε τώρα το x έτσι που η «έξωτερική» γωνία $\Gamma B\Delta$ του τριγώνου να είναι τριπλάσια από τη γωνία στην κορυφή.

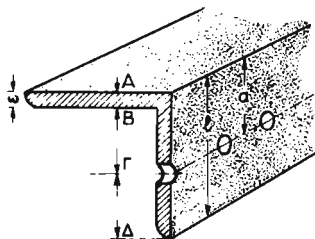
13. 'Υπολογίστε τη γωνία x (σχ. 5) του ισοσκελούς τριγώνου $\Delta \Gamma B$ (όπου $\Gamma A = \Gamma B$), ξέροντας ότι η γωνία $\Delta \Delta B$, που σχηματίζουν οι διχοτόμοι $\Delta \Delta$ και $B\Delta$ των γωνιών \hat{A} και \hat{B} του $\Delta \Gamma B$, είναι διπλάσια από τη γωνία x .

14. Σε μιá σιδηρογωνιά με ίσα σκέλη (ίσες πλευρές) και κανονικού τύπου (όποτε $l = 10$ ε, σχ. 6) οι τρύπες για το κάρφωμα (οι άπες ήλώσεως) σε μιá πλευρά πρέπει να έχουν τους άξονές τους στο

μέσο της εσωτερικής όψης της πλευράς. Παριστάνομε με a (mm) την απόσταση της ευθείας, που ένώνει τούς άξονες αυτούς, από τη ράχη της σιδηρογωνιάς.

1^ο. Υπολογίστε τὸ a γιὰ μιὰ σιδηρογωνιά τῶν $40 \times 40 \times 4$.

2^ο. Βρῆτε τὸν τύπο (τὴν ἐγγράμματη παράσταση) πὸ ἐκφράζει γενικῶς τὸ a μὲ τὸ l καὶ ἔπειτα ἐφαρμόστε τον γιὰ νὰ υπολογίσετε ξανά τὴν ἀριθμητικὴ τιμὴ τοῦ a , ἔταν τὸ l ἔχη τὴν τιμὴ 40 mm τῆς περίπτωσης 1^ο. (Πρέπει φυσικὰ νὰ φθάσετε στὸ ἴδιο ἀριθμητικὸ ἀποτέλεσμα ὅπως καὶ μὲ τὸν προηγούμενο ὑπολογισμό).



Σχ. 6. Τὸ χάραγμα γιὰ τὶς τρέπες σὲ μιὰ σιδηρογωνιά.

8. Ἡ τάση (ὅσον βόλτ) τοῦ ρεύματος (ἢ τάση αὐτὴ U ἰσοῦται μὲ τὴ διαφορά δυναμικοῦ πὸ ὑπάρχει μεταξύ τῶν δυῶ ἀκρων τοῦ ἀγωγοῦ βλ. καὶ Μ40. 8. Ἄσκ. 6).

15. Ποιά εἶναι ἡ τάση U (βόλτ) πὸ πρέπει νὰ διατηροῦμε μεταξύ τῶν δυῶ ἀκρων ἑνὸς ἀγωγοῦ μὲ ἀντίσταση 500 ὤμ, γιὰ νὰ εἶναι ἡ ἔνταση τοῦ ρεύματος, τὸ ὅποιο διαρρέει τὸν ἀγωγό, ἴση μὲ 3 μιλιὰμπερ (χιλιοστά τοῦ ἀμπερ);

16. Ἐνας ἠλεκτρονόμος ἔχει κατασκευασθῆ γιὰ νὰ λειτουργῆ μὲ ρεῦμα τῶν 0,2 ἀμπερ. Ἄν ἡ τάση ἀνάμεσα στὰ ἄκρα τοῦ πηνίου τοῦ ἠλεκτρονόμου εἶναι 26 βόλτ, πόση εἶναι ἡ ἀντίσταση τοῦ πηνίου;

17. Μιὰ ἠλεκτρικὴ σὸμπα, πὸ ἡ ἀντίστασή της εἶναι τῶν 22 ὤμ, τροφοδοτεῖται ἀπὸ ἠλεκτρικὴ πηγὴ μὲ τάση 110 βόλτ. Ὑπολογίστε τὴν ἔνταση τοῦ ρεύματος πὸ διαρρέει τὴν ἀντίσταση.

Ὑπόδειξη. Ὅπως ξέρομε, τὸ ἠλεκτρικὸ ρεῦμα εἶναι ἕνα εἶδος ἐνέργεια, ὀχλαδῆ, ἔχει τὴν ἰκανότητα νὰ παράγη κάποιο ἔργο (κίνηση μὲ ἕναν ἠλεκτροκινητήρα, θέρμανση μὲ μιὰ ἠλεκτρικὴ σὸμπα, φωτισμὸ μὲ ἕναν ἠλεκτρικὸ λαμπτήρα κτλ.). Τὸ ἔργο πὸ μπορεῖ νὰ παραγάγη ἕνα ἠλεκτρικὸ ρεῦμα σὲ μιὰ χρονικὴ μονάδα (ἀνά μονάδα χρόνου) λέγεται ἰσχύς τοῦ ρεύματος. Ἡ ἰσχύς αὐτὴ μετρεῖται συνήθως μὲ μονάδα τὸ βάττ ἢ τὸ χιλιαπλάσιό του, τὸ κιλοβάττ. τὸ βάττ εἶναι ἡ ἰσχύς ἑνὸς ἠλεκτρικοῦ ρεύματος τὸ ὅποιο διαρρέει ἕναν ἀγωγό, ὅταν παρουσιάζη διαφορά δυναμικοῦ 1 βόλτ ἀνάμεσα στὰ δυῶ ἄκρα τοῦ ἀγωγοῦ καὶ ἔχη

ένταση 1 ἀμπέρ. Ὡστε γιὰ τὴν ἰσχύ N ἐνὸς συνεχοῦς ρεύματος μὲ ένταση 1 ἀμπέρ καὶ διαφορά δυναμικοῦ U βόλτ ἔχομε τοὺς τύπους :

$$N \text{ σὲ βάττ} = U \cdot I \quad \eta \quad N \text{ σὲ κιλοβάττ} = U \cdot I / 1000.$$

Ἡ ἐνέργεια ποῦ προμηθεύμαστε ἀπὸ ἓνα ἠλεκτρικὸ ρεῦμα μὲ ἰσχύ N κιλοβάττ σὲ t ὥρες (h) εἶναι τὸ ἔργο ποῦ παράγεται ἀπ' αὐτὸ τὸ ρεῦμα σὲ t ὥρες· συνήθως μετρίεται σὲ κιλοβαττώρια (κιλοβάττ·ὠρα) σύμφωνα μὲ τὸν τύπο :

$$\text{ἐνέργεια} = \text{ἔργο (σὲ κιλοβάττ·ὠρα)} = N \text{ (σὲ κιλοβάττ)} \cdot t \text{ (σὲ ὥρες)}.$$

Ἐφαρμόστε τῶρα τοὺς παραπάνω τύπους τῆς Ἡλεκτροτεχνιάς στὰ προβλήματα 18, 19, 20.

18. Ὑπολογίστε : 1^ο τὴν ἰσχύ τὴν ὁποία ἀπορροφᾷ (καταναλῶνει) ἓνα ἠλεκτρικὸ σίδερο ποῦ τροφοδοτεῖται ἀπὸ ἠλεκτρικὴ πηγὴ μὲ τάση 220 βόλτ καὶ μὲ μετρημένη ένταση 2,4 ἀμπέρ· 2^ο τὴν ἐνέργεια ποῦ καταναλώσατε μὲ τὸ σίδερο σὲ 2 ὥρες (h) καθὼς καὶ τὴν ἀξία τῆς (τὴν τιμὴ τῆς), ἀν τὸ κιλοβαττώριο κοστίζει 1,90 δρχ.

19. Ἐνας ἠλεκτρικὸς βραστήρας τῶν 720 βάττ διαρρέεται ἀπὸ συνεχὲς ρεῦμα μὲ ένταση 6 ἀμπέρ. Ὑπολογίστε τὴν τάση (διαφορὰ δυναμικοῦ) τῆς ἠλεκτρικῆς πηγῆς ποῦ τροφοδοτεῖ τὸν βραστήρα. Ὑπολογίστε ἐπίσης τὴν τιμὴ τῆς ἠλεκτρικῆς ἐνέργειας ποῦ καταναλῶνει αὐτὸς ὁ βραστήρας δουλεύοντας 40 h. (Τιμὴ τοῦ κιλοβαττώριου 1,90 δρχ).

20. Μιὰ ἠλεκτρικὴ λάμπα ἔχει πάνω στὸν κάλυκά τῆς τὴν ένδειξη : 220 βόλτ, 40 βάττ. Χρησιμοποιώντας δυὸ ἀπὸ τοὺς τρεῖς παραπάνω τύπους τῆς Ἡλεκτροτεχνιάς, ὑπολογίστε τὴν ἠλεκτρικὴ αντίσταση τοῦ νήματος τῆς λάμπας, δταν ἡ λάμπα βρίσκεται σὲ λειτουργία.

II. Διαιρετότητα καὶ κλάσματα.

21. Σύμφωνα μὲ ὅσα εἶπαμε στὸν Τόμ. Α', Μάθ. 32 - 33, κανονικὸ πολύγωνο εἶναι ἓνα πολύγωνο ποῦ ἔχει ὅλες τὶς πλευρὲς του καὶ ὅλες τὶς γωνίες του μεταξύ τους ἴσες. Ἐνα τέτοιο πολύγωνο μπορεῖ νὰ ἐγγραφῆ σὲ κύκλο, δηλαδὴ οἱ κορυφὲς του βρίσκονται πάνω σὲ μιὰ περιφέρεια· τὸ κέντρο τῆς εἶναι αὐτὸ ποῦ λέμε κέντρο τοῦ κανονικοῦ πολυγώνου.

Πάρτε τῶρα ἓνα κανονικὸ n -γωνο, δηλ. ἓνα κανονικὸ πολύγωνο μὲ n πλευρὲς (τὸ n εἶναι ἕνας ἀκέραιος ≥ 3), καὶ χαράξτε τὶς δυὸ ἡμιευθεῖες ποῦ ξεκινοῦν ἀπὸ τὸ κέντρο καὶ περνοῦν ἀπὸ τὰ ἄκρα μιᾶς πλευρᾶς. Οἱ δυὸ ἡμιευθεῖες σχηματίζουν μιὰ γωνία ποῦ λέγεται ἐπί-

κεντρὴ καὶ ποῦ τὸ μέγεθός τῆς σὲ μοῖρες εἶναι $\frac{360^\circ}{n}$. Τὸ κοινὸ μέγε-

θος τών γωνιών του πολυγώνου είναι: $\frac{180^\circ (n-2)}{n}$. Δείξτε (με πρόσθεση), πρώτα για τὸ κανονικὸ ὀκτάγωνο ($n=8$) καὶ ἔπειτα γιὰ ἕνα ὁποιοδήποτε κανονικὸ n -γωνο, ὅτι ἡ ἐπίκεντρο γωνία εἶναι τὸ παραπλήρωμα (Τόμ. Α', Μάθ. 12) μιᾶς γωνίας τοῦ πολυγώνου.

22. Μία κυλινδρική σιδερένια ράβδος ἔχει μήκος L (cm) καὶ ἐμβαδὸ διατομῆς F (cm²). Τὴν ὑποβάλλομε σὲ ἐφελκυσμὸ (δηλαδὴ τὴν τραβοῦμε) μὲ μιὰ δύναμη P (kg). Ἡ ράβδος μακραινεῖ τότε κατὰ l (cm) ὅπου:

$$l = \frac{1}{2 \cdot 10^7} \cdot \frac{P \cdot L}{F}$$

1^ο. Ὑπολογίστε τὸ F γνωρίζοντας τὴν διάμετρο d (cm) τῆς ράβδου. Ὑστερα βρῆτε τὸν τύπο ποὺ ἐκφράζει μὲ τὰ P , L , καὶ d τὸ l καὶ ποὺ ἐπομένως σὰς ἐπιτρέπει νὰ ὑπολογίσετε τὸ l , στὰν ξέρετε τὰ P , L , d .

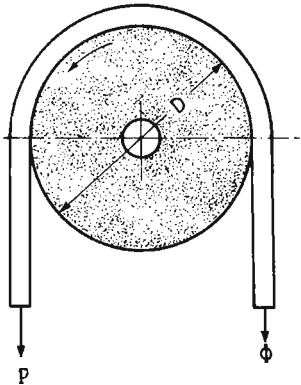
2^ο. Νὰ κάμετε μιὰν ἀριθμητικὴ ἐφαρμογὴ τοῦ τελευταίου αὐτοῦ τύπου γιὰ $L=3$ m, $d=2,5$ cm, $P=4\ 000$ kg.

23. Ὅμοια ἀσκηση μὲ τὴν προηγούμενη γιὰ τὴν περίπτωση μιᾶς κυλινδρικής ράβδου ἀπὸ χαλκὸ, ὁπότε θὰ ξεκινήσετε ἀπὸ τὴν ἰσότητα:

$$l = \frac{1}{1,1 \cdot 10^7} \cdot \frac{P \cdot L}{F}$$

24. Τὸ σχ. 7 παριστάνει μιὰν τροχαλία μ' ἕνα σχοινὶ γύρω τῆς. Γιὰ νὰ ἀνασύρωμε ἕνα φορτίο Φ (kg) πρέπει νὰ ἐφαρμόσωμε μιὰ δύναμη P (kg) ποὺ μᾶς τὴ δίνει ὁ τύπος:

$$P = \Phi \cdot \left(1 + 0,04 \frac{\beta}{D} \right),$$



Σχ. 7.

ὅπου β εἶναι τὸ βᾶρος τοῦ σχοινοῦ σὲ kg/m (δηλ. σὲ κιλά ἀνὰ τρέχον μέτρο) καὶ D ἡ διάμετρος τῆς τροχαλίας σὲ m. Ὑπολογίστε τὴν P γιὰ $\Phi=250$ kg, $\beta=3$ kg/m, $D=0,25$ m.

Ἄν χρησιμοποιήσετε τροχαλία μὲ μεγαλύτερη διάμετρο D' , τότε, γιὰ τὸ ἴδιο φορτίο Φ καὶ μὲ τὸ ἴδιο βᾶρος β σχοινοῦ ἀνὰ m, ἡ ἀπαιτούμενη δύναμη P' εἶναι μικρότερη· δείξτε τοῦτο γενικᾶς, δηλ. χωρὶς νὰ καθορίσετε τὴν ἀριθμητικὴ τιμὴ

τοῦ D' , καὶ κατόπιν ἐπαληθεύστε το παίρνοντας $D'=0,40$ m.

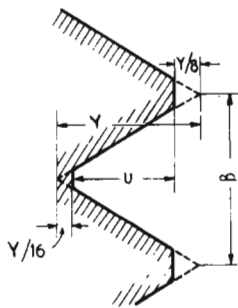
25. Υπολογίστε την κωνικότητα του κωνικού μέρους του κομματιού που παριστάνεται στο σχ. 8, όπου οι διαστάσεις σημειώνονται: σε ΐντσες.

26. Σε μία βίδα με τριγωνική βόλτα (σχ. 9), το ύψος u της βόλτας ισοϋται με το ύψος γ του σχεδιασμένου ισόπλευρου τριγώνου ελαττωμένο κατά $\gamma/8$ στην κορυφή της βόλτας και κατά $\gamma/16$ στη βάση της.

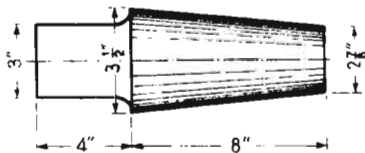
1ο. Έκφράστε το u με το γ (έκφράστε το u συναρτήσεϊ του γ).

2ο. Γνωρίζοντας ότι: $\gamma = 0,866 \cdot \beta$ έκφράστε το u με το βήμα β της βίδας (έκφράστε το u συναρτήσεϊ του βήματος β της βίδας).

3ο. Υπολογίστε την αριθμητική τιμή του u , όταν $\beta = 1,75$ mm.



Σχ. 9.



Σχ. 8. Υπολογίστε την κωνικότητα του κωνικού μέρους.

27. Δυο χάρακες, μήκους 1 m ε ΐνας και 0,60 m ε άλλος, είναι διαβαθμισμένοι με χαραγές που διαιρούν τον καθένα τους χωριστά σε 40 ίσα διαστήματα και είναι αριθμημένες με τους αριθμούς 0, 1, 2, 3, ..., 39, 40. Φέρνομε τόν ΐνα χάρακα δίπλα στον άλλο ΐτσι: που να συμπίπτουν τά δυο άκρα τους και αντίστοιχόν στα δυο μηδενικά τών διαβαθμίσεων). Τότε ποιές άλλες χαραγές τών διαβαθμίσεών τους συμπίπτουν;

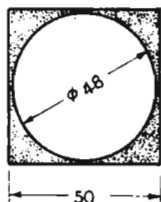
III. Λόγοι και άναλογίες.

28. Ξνας ποδηλάτης άναβαίνει ΐναν άνηφορικό δρόμο μήκους l (km) με ταχύτητα 10 km/h, ύστερα τόν κατεβαίνει με ταχύτητα 20 km/h. Ποιά είναι η μέση ταχύτητα του στη διπλή αυτή διαδρομή; Νά παρατηρήσετε ότι: η μέση αυτή, ταχύτητα μένει η ΐδια και όταν άλλάξη το μήκος l του δρόμου.

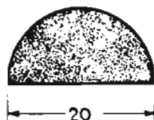
29. Σΐ ΐνα σχέδιο με κλίμακα $3/5$ μία σφήνα παριστάνεται άπό ΐνα μήκος 72 mm. Ποιά είναι: το πραγματικό μήκος της σφήνας; Και με ποιά μήκος θά παριστάνονταν η ΐδια σφήνα σε ΐνα σχέδιο με κλίμακα $1/2$;

30. Άπό μία τετράγωνη λαμαρίνα με πλευρά 50 cm κόβετε ΐναν κυκλικό δίσκο με διάμετρο 48 cm (σχ. 10). Υπολογίστε το λόγο που

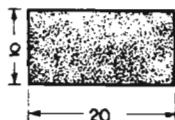
Έχει το βάρος των αποκομμάτων προς το βάρος της τετράγωνης λαμαρίνας.



Σχ. 10.



Προφίλ ημικυκλικό.

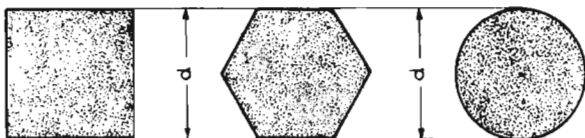


Προφίλ ορθογώνιο.

Σχ. 11.

31. Να συγκρίνετε τα βάρη, που έχουν 2 σιδερένιες ράβδοι με το ίδιο μήκος και με τις διατομές που βλέπετε στο σχήμα 11, υπολογίζοντας το λόγο αυτών των βαρών.

32. Από ένα μνημόνιο παίρνομε τις παρακάτω πληροφορίες για το κατά προσέγγιση βάρος ανά τρέχον μέτρο σιδερένιων ράβδων με τετράγωνη, έξάγωνη και κυκλική διατομή.



Τετράγωνο

έξάγωνικό

στρογγυλό σίδηρο.

Σχ. 12.

d (σε mm)	Βάρος ανά τρέχον μέτρο (σε kg)		
10	0,780	0,676	0,613
15	1,755	1,520	1,378
20	3,120	2,702	2,450

Να υπολογισθούν:

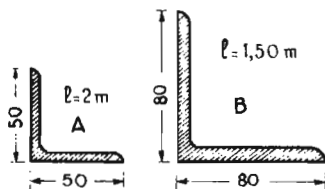
1°. Ο λόγος του βάρους μιας τετράγωνης ράβδου προς το βάρος

μῆκος ἐξάγωνης ἴσου μήκους, ὅταν καὶ γιὰ τὶς δυὸ τὸ d εἶναι $= 10$. Ἄραγε ὁ λόγος αὐτὸς μένει περίπου ὁ ἴδιος, ὅταν ἀντὶ γιὰ $d = 10$ πάρτε $d = 15$; ἢ $d = 20$; Μήπως θὰ ἔμενε ὁ ἴδιος καὶ μὲ ὅποιοδήποτε d ;

20. Ὁ λόγος τοῦ βάρους μιᾶς ἐξάγωνης ράβδου μὲ $d = 15$ πρὸς τὸ βᾶρος μιᾶς στρογγυλῆς ἴσου μήκους μὲ $d = 15$. Τὸ ἴδιο γιὰ $d = 20$. Τί παρατηρεῖτε πάλιν;

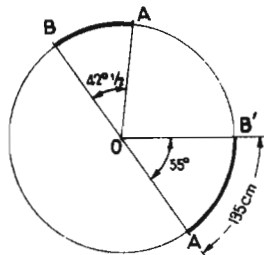
30. Ὁ λόγος τοῦ βάρους μιᾶς τετράγωνης ράβδου μὲ $d = 20$ πρὸς τὸ βᾶρος μιᾶς ἄλλης τετράγωνης ἴσου μήκους μὲ $d = 10$. Ποιὰ σχέση ἔχει αὐτὸς ὁ λόγος μὲ τὸ λόγο $\frac{20}{10}$ τῶν πλευρῶν τῶν ράβδων;

33. Ὑπολογίστε τὸ λόγο τοῦ βάρους τῆς σιδηρογωνιάς A (σχ. 13) μήκους 2 m πρὸς τὸ βᾶρος τῆς σιδηρογωνιάς B μήκους 1,50 m. Οἱ σιδηρογωνιᾶς αὐτὲς εἶναι κανονικοῦ τύπου, δηλαδὴ τὸ πάχος τῆς καθεμιᾶς τῶν εἶναι ἴσο μὲ τὸ $\frac{1}{10}$ τοῦ κοινοῦ πλάτους τῶν σκελῶν (πλευρῶν) τῆς.

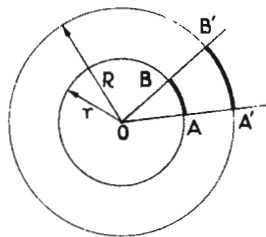


Σχ. 13. Νὰ συγκρίνετε τὰ βάρη τῶν σιδηρογωνιῶν αὐτῶν.

34. Σὲ μιὰ καὶ τὴν ἴδια περιφέρεια τὰ μήκη δυὸ τόξων πρὸς ἀντιστοιχοῦν σὲ δυὸ ἐπίκεντρος γωνίες (βλ. Τόμ. Α', Μάθ. 31) εἶναι: κατευθεῖαν ἀνάλογα πρὸς τὰ μεγέθη τῶν γωνιῶν αὐτῶν. Ἐρόντας αὐτό, ὑπολογίστε τὸ μήκος τοῦ τόξου \widehat{AB} (σχ. 14)



Σχ. 14. Ὑπολογίστε τὸ μήκος τοῦ τόξου \widehat{AB} .



Σχ. 15. Ὑπολογίστε τὸ μήκος τοῦ τόξου $\widehat{A'B'}$.

ἀπὸ τὰ ἐξῆς ἀριθμητικὰ δεδομένα: $\widehat{AOB} = 42^\circ 30'$, $\widehat{A'OB'} = 55^\circ$, μήκος τόξου $\widehat{A'B'} = 135$ cm.

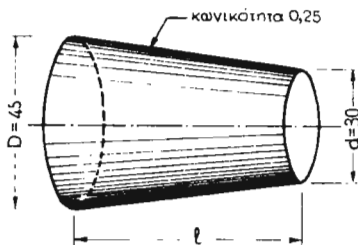
35. Ὄταν ἔχετε δυὸ ὁμόκεντρος περιφέρειες (σχ. 15) καὶ πά-

ρετε δυο τόξα τους \widehat{AB} και $\widehat{A'B'}$ αντίστοιχα σε μιá και τήν ίδια επίκεντρη γωνία, τότε τá μήκη τών τόξων αυτών είναι κατευθείαν ανάλογα πρὸς τις ακτίνες τών περιφερειών τους. Με βάση αυτήν τήν ιδιότητα υπολογίστε τὸ μήκος τοῦ τόξου $\widehat{A'B'}$ ἀπὸ τὰ ἑξῆς δεδομένα: ακτίνα r τοῦ μικροῦ κύκλου = 45 cm, ακτίνα R τοῦ μεγάλου = 85 cm, μήκος τόξου $\widehat{AB} = 47,5$ cm.

36. Ἡ κωνικότητα κ ἐνὸς κóλουρου κώνου (σχ. 16), ποῦ ἔχει μεγάλη διάμετρο D , μικρὴ διάμετρο d καὶ μήκος (ὑψος) l ἐκφράζεται (βλ. καὶ Μάθ. 27, § 3) μετὸν τύπο

$$\kappa = \frac{D - d}{l}.$$

Χρησιμοποιώντας τον υπολογίστε τὸ μήκος ἐνὸς κóλουρου κώνου ποῦ ἔχει μεγάλη διάμετρο 45 mm, μικρὴ 30 mm καὶ κωνικότητα 0,25.



Σχ. 16. Ὑπολογίστε τὸ μήκος l αὐτοῦ τοῦ κóλουρου κώνου.

37. Δυο κυλινδρικές ράβδοι ἀπὸ τὸ ἴδιο μέταλλο ἔχουν διαφορετικά ἔμβεδα F καὶ F' διατομῆς. Ἐάν τις ὑποβάλλωμε σε ἐφελκυσμὸν (δηλ. ἀν τις τραβήξωμε) μετὴν ἴδια δύναμη, τὰ μήκη l καὶ l' κατὰ τὰ ὅποια μακραίνου (οἱ ἐπιμηκύνσεις τους, ὅπως ἐπίσης λέμε), εἶναι ἀντιστρόφως ἀνάλογα πρὸς τὰ ἔμβεδα τών διατομῶν τους. (Παράβαλε καὶ τὰ Προβλήματα 22, 23.)

Ὑπολογίστε τὸ l' ξέροντας τις τιμὲς τών $F = 400 \text{ mm}^2$, $F' = 525 \text{ mm}^2$ καὶ $l = 1,5$ mm.

Τὸ ἴδιο πρόβλημα γιὰ δυο ράβδους ἀπὸ τὸ ἴδιο μέταλλο ποῦ ἔχουν διαμέτρους ἀντιστοίχως $d = 25$ mm καὶ $d' = 35$ mm, ὅταν $l = 1,25$ mm.

38. Δυο συγκοινωνοῦντα κυλινδρικά δοχεῖα μετὴν διαμέτρους ἀντιστοίχως 180 mm καὶ 90 mm, ἔχουν τοὺς πυθμένους τους στὸ ἴδιο ὀριζόντιο ἐπίπεδο (σχ. 17). Χύνωμε μέσα σ' αὐτὰ ἀρκετὸ ὑδράργυρο ὥστε ἡ ἐλεύθερη ἐπιφάνειά του νὰ φτάσῃ, ἕνα ὕψος 5 ὡς 6 mm πάνω ἀπὸ τοὺς πυθμένους. Ὑστερα χύνωμε 6 λίτρα νερὸ μέσα στὸ μεγαλύτερο δοχεῖο.

1°. Ὑπολογίστε τὸ ὕψος τοῦ νεροῦ πάνω ἀπὸ τήν ὀριζόντια ἐπιφάνεια AB ποῦ χωρίζει τὰ δυο ὑγρά μέσα στὸ μεγαλύτερο δοχεῖο.

2°. Ξέροντας ὅτι τὰ ὕψη τοῦ νεροῦ καὶ τοῦ ὑδραργύρου πάνω ἀπὸ

την οριζόντια επιφάνεια ΑΒΓ είναι: αντίστροφως ανάλογα προς τις σχετικές πυκνότητες των δυο υγρών, υπολογίστε το ύψος x του υδραργύρου πάνω από την επιφάνεια ΑΒΓ μέσα στο μικρότερο δοχείο (σχετική πυκνότητα του υδραργύρου 13,6).

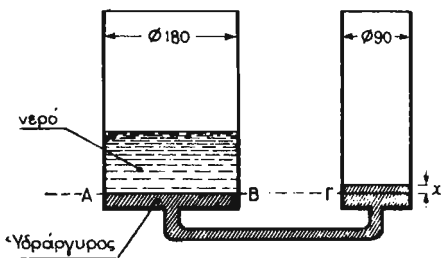
39. Ένα σιδερένιο κομμάτι ύστερα από κατεργασία στον τόρνο ζυγίζει 2,4 kg. Ποιό ήταν το αρχικό του βάρος, αν με την κατεργασία χάθηκαν τα 3,5% από το βάρος αυτό;

40. Σ' έναν προϋπολογισμό δαπανών για τις οικοδομικές κατασκευές ενός μικρού σπιτιού υπήρχαν τα ακόλουθα κονδύλια:

1ο. 243 m³ προς 200 δρχ το κυβικό μέτρο. Από το αντίστοιχο ποσό τα 80% αντιπροσώπευαν γενικές κατασκευές (τοιχοδομή κτλ.) και τα υπόλοιπα 20% ειδικές κατασκευές (μπετόν άρμε κτλ.).

2ο. Άμοιβή του μηχανικού ίση με 6,7% της δαπάνης για τις γενικές κατασκευές και 9% της δαπάνης για τις ειδικές κατασκευές.

Ποιό ήταν το προϋπολογισμένο συνολικό κόστος;



Σχ. 17.

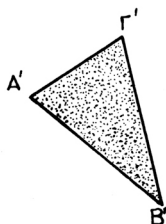
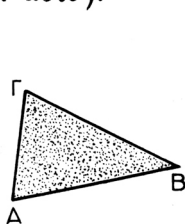
ΔΕΥΤΕΡΟ ΜΕΡΟΣ
ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΓΕΩΜΕΤΡΙΑΣ

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 4
ΤΑ ΤΡΙΓΩΝΑ

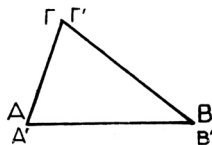
Μάθημα 29.

Δυο περιπτώσεις ισότητας τριγώνων.

1. 'Από τὸν Τόμο Α' ξέρομε ὅτι δυὸ εὐθύγραμμα τμήματα ἢ δυὸ γωνίες ἢ δυὸ τρίγωνα εἶναι ἴσα σχήματα, ὅταν, χωρὶς νὰ τὰ μεταβάλοιμε καθόλου, μπορούμε, μὲ μιὰ κατάλληλη μετακίνηση, νὰ τὰ κάμωμε νὰ συμπίσουν. Γενικῶς, δυὸ γεωμετρικὰ σχήματα λέγονται ἴσα, ὅταν μπορούν νὰ τεθοῦν τὸ ἓνα πάνω στὸ ἄλλο ὥστε ὅλα τους τὰ μέρη (ὅλα τους τὰ στοιχεῖα) νὰ συμπίσουν. Π.χ. τὰ τρίγωνα $AB\Gamma$ καὶ $A'B'\Gamma'$ (σχ. 29-α) θὰ εἶναι ἴσα, ἂν τὸ ἓνα μπορῇ νὰ τοποθετηθῇ πάνω στὸ ἄλλο (σχ. 29-β) ἔτσι ποὺ νὰ ταυτίζεται μὲ αὐτὸ (δηλ. νὰ μὴν ξεχωρίζῃ ἀπ' αὐτό).



Σχ. 29-α.



Σχ. 29-β.

Τὰ παραπάνω τὰ ἐκφράζομε σύντομα μὲ τὸν ἀκόλουθο τρόπο :

Όρισμός. Δυο γεωμετρικά σχήματα λέγονται *ίσα*, όταν μπορούν να εφαρμοσούν το ένα με το άλλο (όταν είναι εφαρμόσιμα).

Από εδώ βγάζουμε το ακόλουθο συμπέρασμα: Όταν δυο τρίγωνα (και γενικότερα δυο πολύγωνα) είναι *ίσα*, τότε κάθε πλευρά και κάθε γωνία του ενός έχει μιάν αντίστοιχη *ίση* πλευρά και μιάν αντίστοιχη *ίση* γωνία στο άλλο.

Π.χ. στο παραπάνω παράδειγμά μας είναι :

$$AB = A'B', \quad BF = B'T', \quad \Gamma A = \Gamma'A', \quad \widehat{A} = \widehat{A'}, \quad \widehat{B} = \widehat{B'}, \quad \widehat{\Gamma} = \widehat{\Gamma'}$$

Τήν ιδιότητα αυτή τη διατυπώνουμε σύντομα με την ακόλουθη πρόταση (φράση):

Πρόταση. Δυο *ίσα* τρίγωνα έχουν τὰ ἔξι κύρια στοιχεία τους, δηλαδή τις 3 πλευρές και τις 3 γωνίες τους, *αντιστοίχως* *ίσα*.

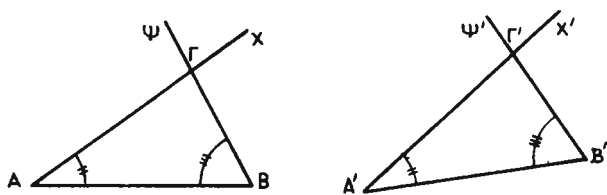
Θά μελετήσωμε τώρα μερικές πολύ χρήσιμες ιδιότητες τῶν τριγώνων. Οἱ ιδιότητες αυτές μᾶς λένε τὸ ἑξῆς: ὅταν ἀπὸ τὰ 6 κύρια στοιχεία ἑνὸς τριγώνου (δηλ. τις 3 πλευρές και τις 3 γωνίες του) 3, κατάλληλα διαλεγμένα, είναι *ίσα* με 3 *αντίστοιχα* στοιχεία ἑνὸς ἄλλου τριγώνου, τότε τὰ δυο τρίγωνα είναι *ἀναγκαστικῶς* *ίσα*: ἐπομένως, και τὰ 3 ὑπόλοιπα στοιχεία τοῦ πρώτου είναι *ίσα* με τὰ 3 *αντίστοιχα* στοιχεία τοῦ δεύτερου τριγώνου. Οἱ ιδιότητες αυτές είναι πολύ χρήσιμες γιὰ τοὺς ἑξῆς λόγους:

1°. Ἐπιτρέπουν νὰ βεβαιώσωμε τὴν *ισότητα* δυο τριγώνων χωρὶς νὰ κάμωμε τὴν τοποθέτηση τοῦ ἑνὸς ἀπάνω στὸ ἄλλο. Ἡ τοποθέτηση αὐτὴ ἀπαιτεῖ μιὰ μετακίνηση τῶν τριγώνων ποὺ συχνὰ δὲν είναι πραγματοποιήσιμη, π.χ. στὴν περίπτωσι δυο τριγωνικῶν οἰκοπέδων· σὲ μιὰ τέτοια περίπτωσι, γιὰ νὰ ἐξακριβώσωμε ἂν τὰ δυο οἰκόπεδα είναι *ίσα*, μετροῦμε τὰ κατάλληλα 3 στοιχεία τοῦ ἑνὸς οἰκοπέδου και ἐξετάζωμε ἂν είναι *ίσα* με 3 *αντίστοιχα* τοῦ ἄλλου οἰκοπέδου.

2°. Ἐπιτρέπουν οἱ ἴδιες ιδιότητες νὰ συμπεράνωμε τὴν *ισό-*

τητα δύο εὐθύγραμμων τμημάτων ἢ δύο γωνιῶν, πάλι δίδως νὰ πραγματοποιήσωμε τὴν ἐφαρμογὴ τους ἢ δίδως νὰ κάμωμε νέες μετρήσεις. Ἀρκεῖ γιὰ αὐτὸ νὰ βροῦμε ὅτι: τὰ 2 τμήματα ἢ οἱ 2 γωνίες εἶναι ἀντίστοιχα στοιχεῖα σὲ 2 τρίγωνα ποὺ τὴν ἰσότητά τους τὴν ἐξακριβώνομε ὄχι μὲ ἐφαρμογὴ τοῦ ἑνὸς μὲ τὸ ἄλλο, ἀλλὰ μὲ τὶς ἰδιότητες ποὺ πρόκειται τώρα νὰ μελετήσωμε.

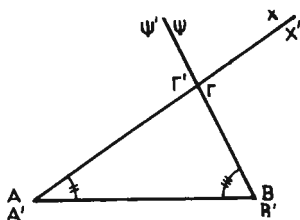
2. 1 η περίπτωση ἰσότητας τριγώνων.—Πρόταση. "Αν δύο τρίγωνα ἔχουν μιὰ πλευρὰ ἴση καὶ τὶς παρακείμενες σ' αὐτὴν δύο γωνίες ἀντιστοίχως ἴσες (σχ. 29-γ), τότε τὰ δύο τρίγωνα θὰ εἶναι ἴσα.



Σχ. 29-γ. Ὑποθέτομε ὅτι $AB = A'B'$, $\hat{A} = \hat{A}'$, $\hat{B} = \hat{B}'$.

Καὶ ἀλήθεια, μπορούμε νὰ φαντασθοῦμε ἔτσι: μ' ἓνα διάφανο χαρτί (ἢ μ' ἓνα καρμπόν) πήραμε τὸ ἀποτύπωμα τοῦ ἑνὸς τριγώνου $A'B'Γ'$ καὶ ἔτσι: τὸ μεταφέραμε πάνω στὸ ἄλλο τρίγωνο $ABΓ$ ἔτσι ποὺ νὰ συμπίσουν ἡ πλευρὰ $A'B'$ μὲ τὴν ἴση της AB καθὼς καὶ ἡ γωνία \hat{A}' μὲ τὴν ἴση της \hat{A} . Τότε καὶ ἡ γωνία

\hat{B}' θὰ συμπίσῃ μὲ τὴν ἴση της \hat{B} (σχ. 29-δ). Ἐπομένως ἡ ἡμιευθεῖα $A'X'$ θὰ ἔρθῃ πάνω στὴν ἡμιευθεῖα AX καὶ ἡ ἡμιευθεῖα $B'Ψ'$ πάνω στὴ $BΨ$. Τὸ σημεῖο $Γ'$ θὰ πρέπῃ, λοιπὸν νὰ βρίσκεται πάνω καὶ στὴν εὐθεῖα AX καὶ στὴν εὐθεῖα $BΨ$, ἀρα θὰ συμπίπτῃ μὲ τὸ σημεῖο $Γ$, ποὺ εἶναι τὸ μοναδικὸ κοινὸ σημεῖο αὐτῶν τῶν δύο εὐθειῶν. Ἐπομένως τὰ δύο τρίγωνα $A'B'Γ'$ καὶ $ABΓ$ μπορούν νὰ ἐφαρμόσουν τὸ ἓνα μὲ τὸ ἄλλο καὶ κατὰ συνέπεια εἶναι ἴσα.

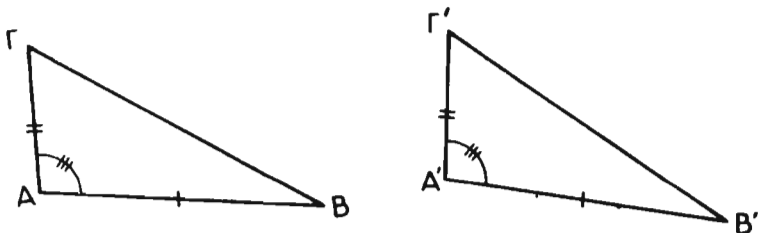


Σχ. 29-δ. Ἡ κορυφή $Γ'$ συμπίπτει μὲ τὴ $Γ$.

3. 2 η περίπτωση ἰσότητας τριγώνων. — Πρόταση. "Αν

δύο τρίγωνα έχουν δύο πλευρές αντίστοιχα ίσες και την περιεχόμενη γωνία επίσης ίση, τότε τα τρίγωνα είναι ίσα.

Για να πεισθούμε, φανταζόμαστε πάλι ότι πήραμε το άποτύπωμα του τριγώνου $A'B'Γ'$ και έτι το μεταφέραμε πάνω στὸ τρίγωνο

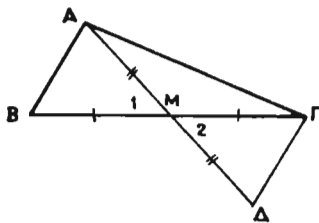


Σχ. 29-ε. Υποθέτουμε ότι $AB = A'B'$, $AΓ = A'Γ'$, $\hat{A} = \hat{A}'$.

$ABΓ$ (σχ. 29-ε) έτσι πού να συμπέσουν ἡ πλευρά $A'B'$ με τὴν ἴση τῆς AB καὶ ἡ γωνία \hat{A}' με τὴν ἴση, τῆς \hat{A} . Τότε ἀναγκαστικά καὶ ἡ πλευρά $A'Γ'$ θὰ συμπέσῃ με τὴν ἴση, τῆς $AΓ$. Ἄρα τὰ δύο τρίγωνα $A'B'Γ'$ καὶ $ABΓ$ εἶναι ἐφαρμόσιμα καὶ ἐπομένως ἴσα.

4. Ἐφαρμογή. Παράδειγμα. Προεκτείνουμε τὴν διάμεσο AM ἐνὸς τριγώνου $ABΓ$ κατὰ ἓνα μῆκος MA ἴσο μὲ AM . Θὰ δείξουμε ὅτι $AΔ = AB$.

Χαράζουμε τὸ εὐθύγραμμο τμήμα $AΔ$ καὶ παραβάλλουμε τὰ δύο τρίγωνα MBA καὶ $MΔA$. Παρατηροῦμε ὅτι:



Σχ. 29-ς. Δείχνουμε ὅτι $AΔ = AB$.

1^ο πλευρά $MB =$ πλευρά MD ,
γιατί M εἶναι τὸ μέσο τῆς πλευρᾶς BA .

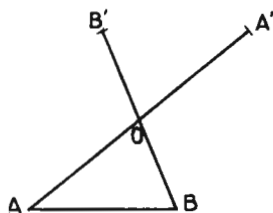
2^ο πλευρά $MA =$ πλευρά MD ,
γιατί τὸ μῆκος MD τὸ πήραμε ἴσο μὲ τὸ MA .

3^ο γωνία $\hat{M}_1 =$ γωνία \hat{M}_2 , γιατί οἱ δύο αὐτὲς γωνίες εἶναι ἀντικόρυφες (βλ. Τόμ. Α', Μαθ. 13, § 4). Τὰ δύο τρίγωνα MBA καὶ $MΔA$ ἔχουν λοιπὸν δύο πλευρὲς ἀντίστοιχα ἴσες καὶ τὴν ἀνάμεσα σ' αὐτὲς γωνία ἴση, ἄρα εἶναι ἴσα. Ἐπομένως καὶ οἱ τρίτες ἀντίστοιχες πλευρὲς τους AB καὶ $AΔ$ εἶναι ἴσες, ὅπως θέλαμε νὰ δείξουμε.

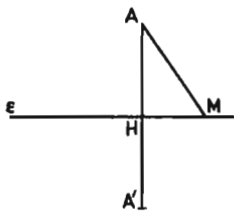
Ἀσκήσεις. 1. Ἐνώνετε ἓνα σημεῖο O μὲ τὰ ἄκρα A καὶ B ἐνὸς εὐθύγραμμου τμήματος AB . Ὑστερα προεκτείνετε τὸ τμήμα AO

κατά ένα μήκος OA' ίσο με AO και τὸ BO κατά ένα μήκος OB' ίσο με BO . Δείξτε ὅτι τὰ τμήματα $A'B'$ καὶ AB εἶναι ἴσα. (Θὰ παραβάλετε τὰ τρίγωνα OAB καὶ $OA'B'$ γιὰ νὰ ἴδῃτε ποιά στοιχεία τους εἶναι ἀντιστοιχῶς ἴσα. Βλ. σχ. 29-ζ).

2. Ἀπὸ ἕνα σημεῖο A , ποὺ βρίσκεται ἔξω ἀπὸ μὴν εὐθεῖα ϵ , χαράζουμε, ὡς τὴν εὐθεῖα ϵ , τὴν κάθετο AH καθὼς καὶ ἕνα πλάγιον εὐθύγραμμο τμήμα AM . (Τὰ σημεῖα H καὶ M βρίσκονται λοιπὸν πᾶνω στὴν ϵ). Ὑστερα προεκτείνουμε τὸ τμήμα AH κατὰ ἕνα μήκος HA' ἴσο με AH . Δείξτε ὅτι $A'M = AM$. (Θὰ παραβάλετε τὰ τρίγωνα HAM καὶ $HA'M$. Βλ. σχ. 29-η).

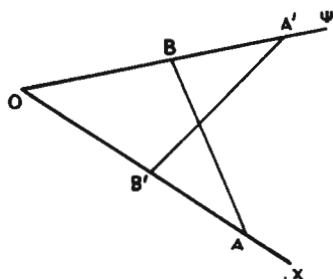


Σχ. 29-ζ.

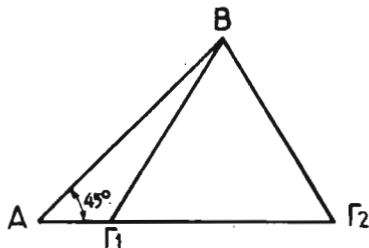


Σχ. 29-η.

3. Πάνω στις πλευρές OX καὶ OY μιᾶς γωνίας \widehat{XOY} πάρτε δύο ὁποιαδήποτε μήκη OA καὶ OB (σχ. 29-ζ). Ὑστερα πάρτε πάνω στὴν πλευρὰ OX τὸ μήκος OB' ἴσο με OB καὶ πάνω στὴν OY τὸ μήκος OA' ἴσο με OA . Νὰ δείξετε τώρα ὅτι:



Σχ. 29-θ.



Σχ. 29-ι.

1^ο τὰ μήκη, AB καὶ $A'B'$ εἶναι ἴσα (θὰ παραβάλετε τὰ τρίγωνα OAB καὶ $OA'B'$) καὶ 2^ο οἱ δύο γωνίες \widehat{OAB} καὶ $\widehat{OA'B'}$ εἶναι ἴσες· ἐπίσης οἱ δύο γωνίες \widehat{OBA} καὶ $\widehat{OB'A'}$.

4. Κατασκευάστε (δηλ. σχεδιάστε) ένα τρίγωνο $AB\Gamma$ γνωρίζοντας τή γωνία του $\widehat{A} = 45^\circ$, τήν πλευρά $AB = 50$ mm και τήν πλευρά $B\Gamma = 40$ mm. Πόσα τέτοια, μεταξύ τους άνισα, τρίγωνα μπορείτε να κατασκευάσετε (σχ. 29-ι); Έπομένως ή ακόλουθη πρόταση δέν είναι πάντοτε αληθινή: « Αν δυο τρίγωνα έχουν 2 πλευρές αντίστοιχα ίσες και μιὰ γωνία ίση, θά είναι ίσα ». Προσέξτε σέ τί διαφέρει αὐτή ή πρόταση ἀπό τήν πάντοτε αληθινή πρόταση τοῦ § 3 (2η περίπτωση ἰσότητας τριγώνων).

5. Ὑποθέτομε ὅτι δυο τρίγωνα ἔχουν δυο πλευρές και δυο γωνίες αντίστοιχα ίσες. Νά δείξετε ὅτι τότε θά είναι ἀναγκαστικῶς ίσα. (Θά χρησιμοποιήσετε ἐκεῖνο πού ξέρετε ἀπό τόν Τόμ. Α', ὅτι τὸ ἄθροισμα τῶν 3 γωνιῶν κάθε τριγώνου είναι 180° . Ἀπ' αὐτὸ και ἀπό ἕσα ὑποθέτομε στήν παρούσα ἄσκηση, νά βγάλετε τὸ συμπέρασμα ὅτι και οἱ τρίτες γωνίες τῶν δυο παραπάνω τριγώνων είναι ίσες. Είναι κατόπιν εὐκολο νά πιστοποιήσετε ὅτι βρίσκεσθε σέ μιὰ περίπτωση ἰσότητας τριγώνων.)

Μάθημα 30.

Ίσοσκελή τρίγωνα.

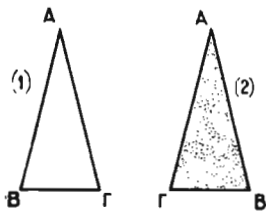
1. **Ίσοσκελές τρίγωνο.** Υπενθυμίζουμε ότι ένα τρίγωνο είναι *ίσοσκελές*, όταν έχει δύο πλευρές ίσες. Π.χ. στο ίσοσκελές τρίγωνο $AB\Gamma$ (σχ. 30-α) οι πλευρές AB και AG είναι ίσες. Η τρίτη πλευρά $B\Gamma$ λέγεται *βάση* του ίσοσκελούς τριγώνου και η αντίκρυνη κορυφή A , *κορυφή* του ίσοσκελούς τριγώνου.



Σχ. 30-α.

2. **Πρόταση.** "Αν ένα τρίγωνο είναι ίσο-ίσοσκελές, τότε μπορεί να εφαρμοσθεί με τον εαυτό του και αφού αναποδογυρισθεί.

Και αλήθεια, ας πάρουμε το άποτύπωμα του ίσοσκελούς τριγώνου $AB\Gamma$ (τρίγωνο (1) στο σχ. 30-β) και ας το αναποδογυρίσουμε (τρίγωνο (2) στο σχ. 30-β). Φέρνουμε το (2) πάνω στο (1) έτσι



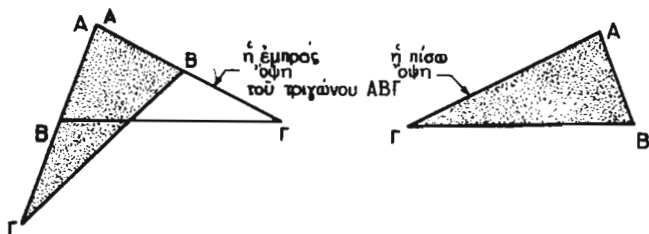
Σχ. 30-β. Υποθέτουμε ότι το τρίγωνο $AB\Gamma$ είναι ίσοσκελές

που οι δύο γωνίες τους \hat{A} , που είναι ίσες, να εφαρμόσουν ή μία με την άλλη. Τότε η πλευρά AG του (2) θα συμπίψει με την ίση της AB του (1) και η πλευρά AB του (2) με την ίση της AG του (1). Το τρίγωνο (2), που είναι το τρίγωνο (1) αναποδογυρισμένο, μπορεί λοιπόν να εφαρμοσθεί με το (1), όπως λέει η πρόταση.

Παρατήρηση. Η παραπάνω ιδιότητα δεν αληθεύει για τρίγωνα όχι ίσοσκελή. Αυτό φαίνεται άμεσα στο παρακάτω σχήμα 30-γ.

"Όστε, όταν ένα τρίγωνο μπορεί να εφαρμοσθεί με τον αναποδογυρισμένο εαυτό του, τότε το τρίγωνο αυτό είναι ίσοσκελές.

Την ιδιότητα λοιπόν να είναι εφαρμόσιμο με τον αναποδογυρισμένο εαυτό του την έχει μόνο το ίσοσκελές τρίγωνο. Γι' αυτό και τη λέμε *χαρακτηριστική ιδιότητα του ίσοσκελούς τριγώνου*.

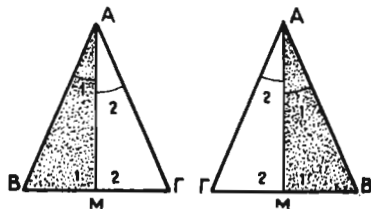


Σχ. 30-γ. Υποθέτουμε ότι $AB \neq A\Gamma$, $AB \neq B\Gamma$, $A\Gamma \neq B\Gamma$.

3. Συνέπειες. 1η. Στην εφαρμογή του ισοσκελούς τριγώνου (1) (βλ. σχ. 30-β) με τον αναποδογυρισμένο έαυτό του (2), ή γωνία \widehat{B} συμπίπτει με τή γωνία $\widehat{\Gamma}$. "Αρα $\widehat{B} = \widehat{\Gamma}$.

"Ωστε: όταν ένα τρίγωνο είναι ισοσκελές, τότε οι δυο γωνίες του που αντικρύζουν τις δυο ίσες πλευρές (οι δυο γωνίες του οι παρακείμενες στη βάση) είναι κι αυτές ίσες.

2η. "Ας χαράξουμε τή διάμεσο AM από τήν κορυφή, A τπό μέσο M τής βάσης ενός ισοσκελούς τριγώνου ABΓ (σχ. 30-δ). Στην εφαρμογή του τριγώνου με τόν αναποδογυρισμένο έαυτό του AΓB, τδ σημείο M, που είναι τδ μέσο τής βάσης, συμπίπτει με τόν έαυτό του. Έπομένως ή γωνία \widehat{A}_1 συμπίπτει με τή γωνία \widehat{A}_2 . "Αρα $\widehat{A}_1 = \widehat{A}_2$.



Σχ. 30-δ.

"Ωστε: όταν ένα τρίγωνο είναι ισοσκελές, ή διάμεσός του από τήν κορυφή στη βάση είναι και διχοτόμος τής γωνίας στην κορυφή.

3η. Στην παραπάνω εφαρμογή ή γωνία \widehat{M}_1 συμπίπτει με τή γωνία \widehat{M}_2 . "Αρα $\widehat{M}_1 = \widehat{M}_2$ και έπομένως ή κάθετη από τις δυο αυτές γωνίες είναι ίση με τδ μισό μιάς αποπλατυσμένης (άπλωτης) γωνίας, είναι δηλαδή όρθή.

“Όστε: όταν ένα τρίγωνο είναι ίσοσκελές, ή διάμεσός του από την κορυφή στη βάση είναι συγχρόνως και ύψος του τριγώνου.

4η. Αφού ή AM είναι κάθετη, πρὸς τή βάση $BΓ$ και M είναι τὸ μέσο τῆς βάσης, ή εὐθεία MA είναι μεσοκάθετος τῆς πλευρᾶς $BΓ$ τοῦ τριγώνου.

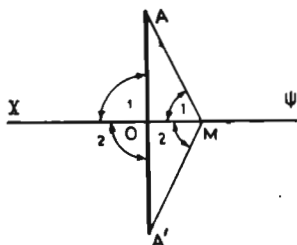
“Όστε, όταν ένα τρίγωνο είναι ίσοσκελές, ή διάμεσός του από την κορυφή στη βάση είναι συγχρόνως και μεσοκάθετος τῆς βάσης.

Συνοψίζοντας μπορούμε λοιπὸν νὰ διατυπώσωμε τὴν πρότασι:

Πρόταση. Σ' ένα ίσοσκελές τρίγωνο ή διάμεσος, ή διχοτόμος και τὸ ύψος πὸν ξεκινοῦν ἀπὸ τὴν κορυφή ταυτίζονται. Μὲ τὴν εὐθεία τῶν τριῶν αὐτῶν τμημάτων συμπίπτει και ή μεσοκάθετος τῆς βάσης τοῦ τριγώνου.

Ἀσκήσεις. 1. Πῶς δείχνουμε ὅτι δυὸ γωνίες μὲ μιὰ κοινὴ πλευρὰ είναι ἴσες, διπλώνοντας (τσακίζοντας) σὲ δυὸ τὸ χαρτί τοῦ σχεδίου (σχ. 30-ε).

1ο. Χαράξτε πάνω στὸ χαρτί σας μιὰν εὐθεία $XΨ$ και σημειώστε ἕνα σημεῖο A ἔξω ἀπ' αὐτήν. Ὑστερα διπλώστε τὸ χαρτί σὲ δυὸ, κατὰ μῆκος τῆς εὐθείας $XΨ$ (γύρω στὴν εὐθεία $XΨ$). Τὸ σημεῖο A θὰ ἔρθῃ, τότε σὲ μιὰ καινούργια θέση, πὸν τὴ σημειώνετε μὲ τὸ γράμμα A' . Σειδιπλώστε τώρα τὸ χαρτί σας και ἔστω O τὸ σημεῖο ὅπου ή εὐθεία AA' κόβει τὴ



$XΨ$. Γιατί οἱ γωνίες \widehat{O} , και \widehat{O} , είναι ἴσες; Μὲ τί ἴσονται ή καθεμιὰ τους; Ἐπομένως ποιά είναι ή σχετικὴ θέση τῆς εὐθείας AA' πρὸς τὴν εὐθεία $XΨ$;

Σχ. 30-ε. Δείξτε ὅτι ἀπὸ τὸ A μόνο μιὰ κάθετο μπορούμε νὰ χαράξωμε πρὸς τὴν εὐθεία $XΨ$.

2ο. Πάρτε πάνω στὴ $XΨ$ ἕνα σημεῖο M διαφορετικὸ ἀπὸ τὸ O .

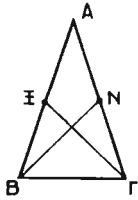
Γιατί οἱ γωνίες \widehat{M} , και \widehat{M} , είναι ἴσες; Δείξτε ὅτι αὐτὲς οἱ δυὸ γωνίες δὲν είναι ὀρθές.

3ο. Νὰ συμπεράνετε ἀπὸ τὰ παραπάνω ὅτι ἀπὸ ἕνα δοσμένο σημεῖο A μόνο μιὰ κάθετο μπορούμε νὰ χαράξωμε πρὸς μιὰ δοσμένη εὐθεία $XΨ$.

2. Υπολογίστε την περίμετρο ενός ισοσκελούς τριγώνου που δυο πλευρές του έχουν αντίστοιχα μήκη 35 και 45 mm. Πόσες είναι οι διαφορετικές απαντήσεις που μπορείτε να δώσετε στο πρόβλημα;

3. Το ίδιο πρόβλημα για ένα ισοσκελές τρίγωνο που δυο πλευρές του έχουν αντίστοιχα μήκη 100 και 20 mm.

4. Σ' ένα ισοσκελές τρίγωνο $AB\Gamma$, με βάση τη $B\Gamma$, χαράζουμε τις διαμέσους BN και $\Gamma\Xi$ (σχ. 30-ς). Δειξτε ότι είναι ίσες. (Θά αναποδογυρίσετε το τρίγωνο στρέφοντάς το γύρω στη διάμεσο AM που ξεκινά από την κορυφή).



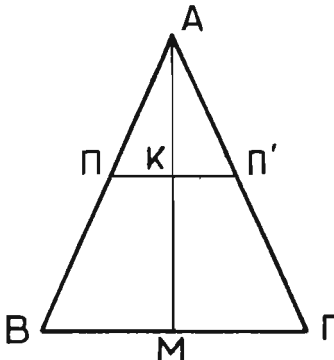
Σχ. 30-ς.

5. Πάρτε μιάν ευθεία ϵ και ένα σημείο A έξω απ' αυτήν. Ενώστε το A με ένα οποιοδήποτε σημείο M της ευθείας και κατεβάστε από το A ως την ϵ την κάθετο AH προς την ευθεία. Τέλος να προεκτείνετε το τμήμα AH κατά ένα μήκος HA' ίσο με AH και να ενώσετε το A' με το M . Απαντήστε τώρα στα εξής ερωτήματα:

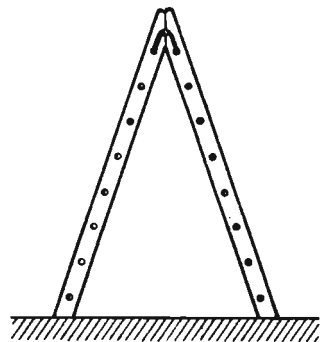
1^ο. Πώς μπορούμε να φέρουμε σε σύμπτωση τα τρίγωνα MAH και $MA'H$;

2^ο. Τι είδους τρίγωνο είναι το MAA' ;

6. Από ένα σημείο Π , που πήρατε πάνω στην πλευρά AB (σχ. 30-ζ) ενός ισοσκελούς τριγώνου $AB\Gamma$ με κορυφή το A , φέρνετε την κάθετο ΠK προς το ύψος AM του τριγώνου και την προεκτείνετε κατά ένα μήκος $K\Pi'$ ίσο με ΠK . Δειξτε ότι το σημείο Π' βρίσκεται πάνω στην πλευρά $A\Gamma$. (Θά εργασθίτε όπως και στην Ασκ. 4.)



Σχ. 30-ζ.



Σχ. 30-η. Διπλή ανέμοσκαλα.

7. Παρατηρήστε μιιά διπλή ανέμοσκαλα με ισόμηνια σκέλη (σχ. 30-η) και εξηγήστε γιατί τα σκέλη αυτά σχηματίζουν ίσες γωνίες κλίσης με την οριζόντια βάση.

8. Κατασκευάστε (δηλ. σχεδιάστε με κανόνα και διαβήτη) ένα ίσοσκελές τρίγωνο γνωρίζοντας τὸ μήκος 50 mm τῆς διαμέσου, ἢ ὅποια ξεκινᾷ ἀπὸ τὴν κορυφή, καθὼς καὶ τὸ μήκος 75 mm τῆς καθεμιάς ἀπὸ τῆς δυὸ ἴσες πλευρῆς.

9. Κατασκευάστε ένα ἰσοσκελές τρίγωνο ξέροντας ὅτι ἡ γωνία στὴν κορυφή εἶναι 30° μοιρῶν καὶ τὸ μήκος τῆς βάσης 40 mm.

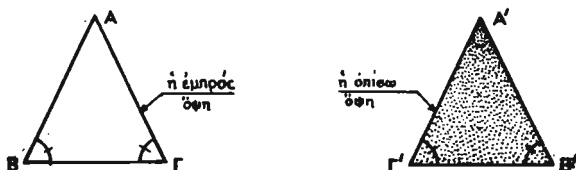
10. Κατασκευάστε ένα ἰσοσκελές τρίγωνο γνωρίζοντας τὸ μήκος 50 mm τῆς διχοτόμου ποὺ ξεκινᾷ ἀπὸ τὴν κορυφή καὶ τὸ μέγεθος 40° τῆς καθεμιάς ἀπὸ τῆς δυὸ ἴσες γωνίες στὴ βάση.

Μάθημα 31.

Τρίγωνο με δυο ίσες γωνίες.

Μεσοκάθετος εὐθύγραμμου τμήματος.

1. Τί μπορούμε να πούμε για ένα τρίγωνο που έχει δυο γωνίες ίσες; Π.χ. ας είναι στο τρίγωνο $AB\Gamma$ οι δυο γωνίες \widehat{B} και $\widehat{\Gamma}$ ίσες (σχ. 31-α). Παίρνουμε το αποτύπωμά του και το αναστρέφουμε (το αναποδογυρίζουμε) αποκτούμε έτσι το σκιασμένο τρίγωνο $A'\Gamma'B'$ (σχ. 31-α). Το τρίγωνο αυτό μπορούμε να το

Σχ. 31-α. Υποθέτουμε ότι $\widehat{B} = \widehat{\Gamma}$.

μεταφέρουμε πάνω στο $AB\Gamma$, έτσι που η πλευρά του $\Gamma'B'$ να συμπίσει με την ίση της $B\Gamma$ και η γωνία $\widehat{\Gamma}'$ με την ίση της \widehat{B} . (Οι δυο γωνίες $\widehat{\Gamma}'$ και \widehat{B} είναι ίσες, γιατί $\widehat{\Gamma}' = \widehat{\Gamma}$ και $\widehat{\Gamma} = \widehat{B}$). Τότε και η γωνία \widehat{B}' θα συμπίσει με την ίση της $\widehat{\Gamma}$. (Οι δυο γωνίες \widehat{B}' και $\widehat{\Gamma}$ είναι ίσες, γιατί $\widehat{B}' = \widehat{B}$ και $\widehat{B} = \widehat{\Gamma}$). Έπομένως θα συμπίσουν από τη μιὰ μεριά οι εὐθείες $\Gamma'A'$ και BA και, από την ἄλλη, οι εὐθείες $B'A'$ και ΓA . Ἄρα τὸ σημεῖο A' θὰ συμπίσει με τὸ A καὶ τὰ δυὸ τρίγωνα θὰ ἔχουν ἐφαρμόσει. Ὄστε θὰ ἔχωμε τὴν ἰσότητα

$$\text{πλευρὰ } \Gamma'A' = \text{πλευρὰ } BA$$

ἄρα, ἐπειδὴ ἡ πλευρὰ $\Gamma'A'$ ἦταν τὸ ἀποτύπωμα τῆς ΓA , θὰ εἶναι

$$\text{πλευρὰ } \Gamma A = \text{πλευρὰ } BA.$$

Ώστε, αληθεύει ή ακόλουθη πρόταση :

Πρόταση. "Αν ένα τρίγωνο έχει δύο γωνίες ίσες, θα είναι ισοσκελές.

2. Παρατήρηση. "Ας παραβάλουμε τις δύο προτάσεις :

- { 1. "Αν ένα τρίγωνο είναι ισοσκελές, θα έχει δύο γωνίες ίσες.
- { 2. "Αν ένα τρίγωνο έχει δύο γωνίες ίσες, θα είναι ισοσκελές.

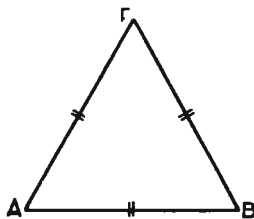
Παρατηρούμε πώς δ,τι είναι: *ύπόθεση* στη μια πρόταση, είναι *συμπέρασμα* στην άλλη. Δυο τέτοιες προτάσεις λέγονται *αντίστροφες ή μια της άλλης*. Οι δυο παραπάνω αντίστροφες προτάσεις είναι και οι δυο αληθινές· αυτό όμως δεν συμβαίνει πάντα : μπορεί μια πρόταση να είναι αληθινή, ή αντίστροφή της όμως όχι. Π.χ. ή πρόταση « αν δυο γωνίες είναι όρθές, θα είναι ίσες » είναι αληθινή. Όμως ή αντίστροφή της : « αν δυο γωνίες είναι ίσες, θα είναι όρθές » δεν αληθεύει· (γιατί δυο ίσες γωνίες μπορεί να είναι π.χ. όξεις). Γι' αυτό, όταν σχηματίσουμε την αντίστροφή μιας αληθινής πρότασης, δεν επιτρέπεται να νομίζουμε πώς και ή αντίστροφή αυτή είναι αληθινή, πριν τη μελετήσουμε και δείξουμε ότι αληθεύει.

3. Ίσόπλευρο τρίγωνο. Ίπενθυμίζουμε ότι ένα τρίγωνο είναι *ισόπλευρο*, όταν έχει τις τρεις πλευρές του μεταξύ τους ίσες (σχ. 31-β).

Από τον ορισμό αυτό συμπεραίνουμε τα εξής: Αφού $GA = GB$, θα είναι και $\widehat{B} = \widehat{A}$ (σύμφωνα με την πρώτη πρόταση του § 2).

Αφού $AB = AG$, θα είναι και $\widehat{\Gamma} = \widehat{B}$ (σύμφωνα με την ίδια πρόταση). Έπομένως

$$\widehat{\Gamma} = \widehat{B} = \widehat{A},$$



Σχ. 31-β. Ίσόπλευρο τρίγωνο.

δηλαδή οι τρεις γωνίες του τριγώνου είναι μεταξύ τους ίσες.

Όστε: "Αν ένα τρίγωνο είναι ισόπλευρο, οι 3 γωνίες του θα είναι ίσες. Αντίστροφα: "Αν ένα τρίγωνο έχει τις 3 γωνίες του μεταξύ τους ίσες, θα είναι ισόπλευρο.

Και αλήθεια, ας είναι $\widehat{A} = \widehat{B} = \widehat{C}$ στο τρίγωνο $AB\Gamma$. Έπειδή $\widehat{A} = \widehat{B}$ θα είναι $B\Gamma = \Gamma A$, σύμφωνα με την δεύτερη πρόταση του § 2.

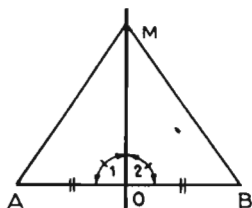
Έπειδή $\widehat{B} = \widehat{C}$, θα είναι και $\Gamma A = AB$. Έπομένως θα έχουμε:

$$B\Gamma = \Gamma A = AB,$$

δηλαδή το τρίγωνο $AB\Gamma$ είναι ισόπλευρο.

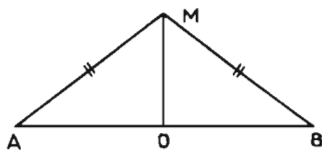
4. Υπενθυμίζουμε ότι μεσοκάθετος ενός ευθύγραμμου τμήματος λέγεται ή ευθεία που είναι κάθετη προς το τμήμα στο μέσο του.

Πρόταση. "Αν ένα σημείο βρίσκεται πάνω στη μεσοκάθετο του ενός τμήματος, τότε οι αποστάσεις του από τα δυο άκρα του τμήματος θα είναι ίσες.



Σχ. 31-γ.

Υπόθεση: το M βρίσκεται πάνω στη μεσοκάθετο του AB .



Σχ. 31-δ.

Υπόθεση: οι αποστάσεις MA και MB είναι ίσες.

Και αλήθεια, ας βρίσκεται το M πάνω στη μεσοκάθετο του τμήματος AB (σχ. 31-γ). Στα τρίγωνα MOA και MOB θα έχουμε:

$\left\{ \begin{array}{l} \text{γωνία } \widehat{O}_1 = \text{γωνία } \widehat{O}_2, \\ \text{πλευρά } MO = \text{πλευρά } MO, \\ \text{πλευρά } OA = \text{πλευρά } OB, \end{array} \right.$

γιατί η MO είναι κάθετη προς την AB .

γιατί είναι κοινή στα δυο τρίγωνα.

γιατί το O είναι το μέσο του AB .

Έπομένως τα δυο τρίγωνα είναι ίσα (2η περίπτωση ισότητας). Άρα

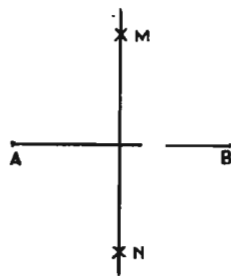
στις δυο ίσες γωνίες \widehat{O}_1 και \widehat{O}_2 αντιστοιχούν ίσες απέναντι πλευρές, δηλαδή $MA = MB$, όπως έπρεπε να δείξουμε.

Ἀντίστροφη πρόταση. "Αν ἓνα σημεῖο ἔχη ἴσες ἀποστάσεις ἀπὸ τὰ δύο ἄκρα ἑνὸς τμήματος, τότε θὰ βρίσκεται πάνω στὴ μεσοκάθετο τοῦ τμήματος.

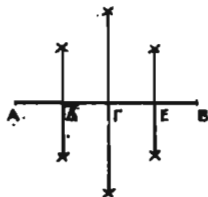
Καὶ ἀλήθεια, ἄς εἶναι $MA = MB$ (σχ. 31-δ). Τὸ τρίγωνο MAB θὰ εἶναι τότε ἰσόσκελές. Ἄς χαράξωμε τὴ διάμεσό του MO . Σύμφωνα μὲ μιὰ πρόταση, ποὺ διατυπώσαμε στὸ τέλος τοῦ Μαθήματος 30, ἡ διάμεσος MO εἶναι καὶ μεσοκάθετος τοῦ τμήματος AB . Τὸ σημεῖο M βρίσκεται λοιπὸν πάνω στὴ μεσοκάθετο τοῦ AB .

5. Χάραξη τῆς μεσοκαθέτου ἑνὸς τμήματος. Ἡ τελευταία πρόταση δικαιολογεῖ τὸν τρόπο μὲ τὸν ὁποῖο μάθαμε, στὸν Τόμ. Α', Μάθ. 14, § 3, νὰ χαράζωμε τὴ μεσοκάθετο ἑνὸς τμήματος AB καὶ νὰ προσδιορίζωμε τὸ μέσο του O . Ὁ τρόπος αὐτὸς ἦταν ὁ ἀκόλουθος (σχ. 31-ε):

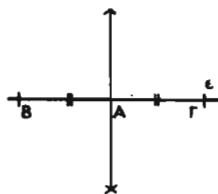
Μὲ κέντρα τὰ δύο σημεῖα A καὶ B καὶ μὲ τὴν ἴδια ἀκτίνα χαράζωμε δύο κυκλικά τόξα. Ἐνα σημεῖο τομῆς τῶν δύο αὐτῶν τόξων, π. γ. τὸ M , θὰ ἔχη ἴσες ἀποστάσεις ἀπὸ τὰ A καὶ B . Ἄρα θὰ βρίσκεται πάνω στὴ μεσοκάθετο τοῦ AB . Ἄν λοιπὸν προσδιορίσωμε μὲ τὸν παραπάνω τρόπο δύο σημεῖα M καὶ N ἰσοπόστατα ἀπὸ τὰ σημεῖα A καὶ B , τότε ἡ εὐθεῖα MN θὰ εἶναι μεσοκάθετος τοῦ τμήματος AB καὶ θὰ περνᾷ ἀπὸ τὸ μέσο του O .



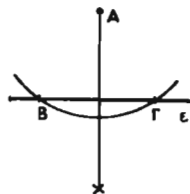
Σχ. 31-ε. Χάραξη τῆς μεσοκαθέτου τοῦ AB .



Σχ. 31-ς. Νὰ διαιρεθῇ τὸ AB σὲ 2, 4, 8, ... ἴσα μέρη.



Σχ. 31-ζ. Σ' ἓνα σημεῖο A μιᾶς εὐθείας ϵ , νὰ ὑψώσωμε τὴν κάθετο πρὸς τὴν ϵ .

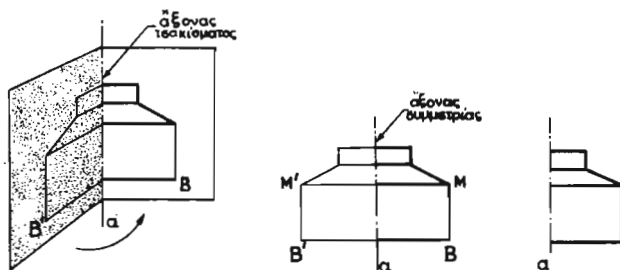


Σχ. 31-η. Ἀπὸ ἓνα σημεῖο A νὰ κατεβάσωμε τὴν κάθετο σὲ μιὰ εὐθεῖα ϵ .

Έτσι δικαιολογούνται και οι ακόλουθες 3 σχεδιάσεις (σχ. 31-ς, 31-ζ, 31-η) που ξέρομε και από τον Τόμ. Α' :

6. Άξονας ενός σχεδίου. Όταν λέμε ότι ένα σχέδιο έχει (ή παρουσιάζει) έναν άξονα συμμετρίας α εννοούμε το εξής :

Σε κάθε σημείο M του σχεδίου αντιστοιχεί ένα άλλο M' του σχεδίου τέτοιο ώστε το τμήμα MM' να έχει μεσοκάθετο την ίδια πάντα ευθεία α (σχ. 31-θ). Επομένως, αν διπλώσωμε (τσακίσωμε) το σχέδιο κατά μήκος του άξονα α , το ένα μισό του σχεδίου θα έρθη να συμπέση με το άλλο μισό του. Άρακι λοιπόν να σχεδιάσωμε το ένα μισό του σχεδίου για να είναι προσδιορισμένο και το άλλο μισό του.



Σχ. 31-θ. Σχέδιο που παρουσιάζει έναν άξονα συμμετρίας.

Παράδειγματα. Το σχέδιο ενός κύκλου έχει άξονα συμμετρίας μιαν οποιαδήποτε διάμετρο του κύκλου. Το σχέδιο ενός ισοσκελούς τριγώνου έχει άξονα συμμετρίας τη διάμεσο από την κορυφή στη βάση του τριγώνου.

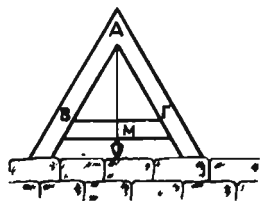
Άσκησης. 1. Δείξτε ότι οι διχοτόμοι $ΒΔ$ και $ΓΕ$ των 2 γωνιών στη βάση $ΒΓ$ ενός ισοσκελούς τριγώνου σχηματίζουν μαζί με τη βάση ένα επίσης ισοσκελές τρίγωνο. (Θά χρησιμοποιήσετε την πρόταση της § 1 στο συλλογισμό που θά κάμετε).

2. Σ' ένα τρίγωνο $ΑΒΓ$ χαράζωμε τις διχοτόμους $ΒΔ$ και $ΓΕ$ των γωνιών $\widehat{Β}$ και $\widehat{Γ}$ του τριγώνου. Έστω $Τ$ το σημείο τομής των

αυτῶν διχοτόμων. Δείξτε ὅτι, ἂν ἔχωμε $B\Gamma = \Gamma\Gamma'$, τότε τὸ τρίγωνο $AB\Gamma$ θὰ εἶναι ἰσοσκελές. (Θὰ δείξετε ὅτι $\widehat{B} = \widehat{\Gamma}$).

3. Δείξτε μ' ἓνα παράδειγμα, ποῦ θὰ σχεδιάσετε, ὅτι δὲν ἀληθεύει: πάντα τὸ ἀντίστροφο τῆς ἀληθινῆς πρότασης: « Ἄν δύο γωνίες εἶναι ἀντικόρυφες, θὰ εἶναι ἴσες ». Τί ἀρκεῖ νὰ προσθέσετε στὴν ὑπόθεση τῆς ἀντίστροφης πρότασης: « Ἄν δύο γωνίες εἶναι ἴσες, θὰ εἶναι ἀντικόρυφες », γιὰ νὰ προκύψῃ μιὰ πρόταση ποῦ νὰ εἶναι πάντα ἀληθινή;

4. Γιατί μπορείτε μὲ τὸ ζῦγι τοῦ χτίστη, τὸ ὁποῖο παριστάνεται στὸ σχῆμα 31-ι, νὰ ἐλέγξετε ἂν μιὰ στρώση τοίχου εἶναι ὀριζόντια; (Θὰ παρατηρήσετε ὅτι τὸ ζῦγι αὐτὸ ἔχει: δύο ἴσα σέλη καὶ ὅτι τὸ σημάδι ἀπ' ὅπου πρέπει νὰ περάσῃ τὸ νῆμα AM τοῦ ζυγιοῦ βρίσκεται τὸ μέσο τῆς τραβέρσας $B\Gamma$.)

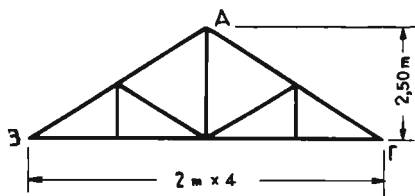


Σχ. 31-ι.

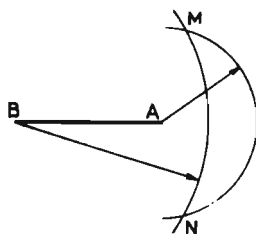
Ζῦγι τοῦ χτίστη.

5. Πάνω στὶς πλευρὲς AB , $B\Gamma$ καὶ GA ἐνὸς ἰσοπλευροῦ τριγώνου $AB\Gamma$ πάρτε ἀντιστοίχως 3 μῆκη AM , BN , $ΓP$ μεταξύ τους ἴσα. Νὰ δείξετε ὅτι τὸ τρίγωνο MNP εἶναι ἰσοπλευρο. (Θὰ δείξετε πρώτα ὅτι τὰ τρία τρίγωνα AMP , BNM , $ΓPN$ εἶναι ἴσα).

6. Ἐξηγήστε τὴ γεωμετρικὴ κατασκευὴ τοῦ σχ. 31-ια, ποῦ παριστάνει ἓνα ζευκτὸ (ψαλίδι) στέγης. Σχεδιάστε ἄλλα τὸ ζευκτὸ σὲ κλίμακα 1/100, λαμβάνοντας ὑπόψῃ τίς διαστάσεις ποῦ εἶναι σημειωμένες στὸ σχῆμα.



Σχ. 31-ια. Σχεδιάστε τὸ ζευκτὸ αὐτὸ σὲ κλίμακα 1/100.



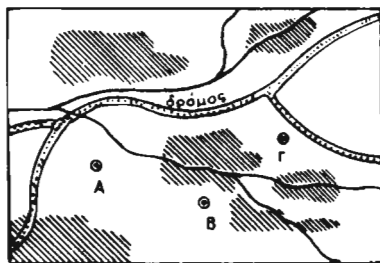
Σχ. 31-ιβ. Ζητεῖται νὰ χαραχθῇ ἡ κάθετος ἀπὸ τὸ σημεῖο M στὸ τμήμα AB .

7. Ἐξηγήστε τὸν τρόπο μὲ τὸν ὁποῖο τὸ σχ. 31-ιβ σὰς ὑποδείχνει νὰ χαραχθεῖ τὴν κάθετος ἀπὸ τὸ σημεῖο M στὸ τμήμα AB . (Θὰ

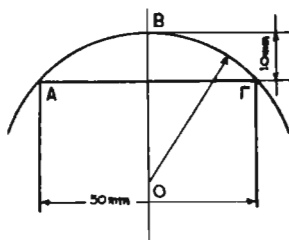
ένώσετε τὰ σημεῖα M καὶ N καὶ θὰ ἐξετάσετε ποιὰ εἶναι ἡ σχέση, τῆς εὐθείας MN πρὸς τὴν εὐθεία BA .)

8. Σὰς δίνουν ἀπάνω στὸ χαρτί τοῦ σχεδίου σας 4 σημεῖα A, B, Γ, Δ . Νὰ βρῆτε ἓνα καὶ τὸ ἴδιο σημεῖο πὸ νὰ ἀπέχει, ἐξίσου 1° ἀπὸ τὰ δύο σημεῖα A, B καὶ 2° ἀπὸ τὰ ἄλλα δύο Γ, Δ .

9. Πάνω σ' ἓνα γεωγραφικὸ χάρτι, (σχ. 31-ιγ) πρόκειται νὰ προσδιορίσετε τὸ σημεῖο ἐνὸς δρόμου τὸ ὁποῖο ἀπέχει ἴσα ἀπὸ δυο συνοικισμῶν A καὶ B . Τί θὰ κάμετε; Ἐπειὶ σὲ ποιὰ περίπτωσι, τὸ σημεῖο πὸ θὰ βρῆτε θὰ εἶναι ἰσαπόστατο ὄχι μόνον ἀπὸ τοὺς 2 συνοικισμῶν A, B ἀλλὰ καὶ ἀπὸ ἓναν τρίτο Γ ;



Σχ. 31-ιγ. Βρῆτε πάνω στὸ δρόμο ἓνα σημεῖο ἰσαπόστατο ἀπὸ τὰ A, B .



Σχ. 31-ιδ. Προσδιορίστε τὸ κέντρο O τοῦ κυκλικοῦ τόξου.

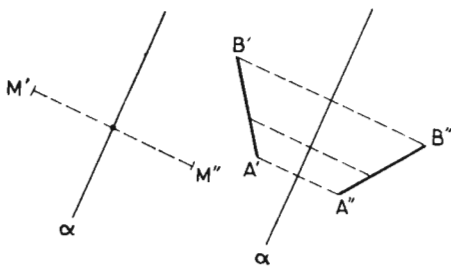
10. Στὸ χαρτί σας εἶναι χαραγμένο ἓνα τόξο κύκλου $AB\Gamma$ (σχ. 31-ιδ). Πῶς μπορεῖτε νὰ προσδιορίσετε γραφικὰ τὸ ἀγνωστο σὲ σᾶς κέντρο τοῦ O ;

11. Ἐνα σημεῖο M'' λέγεται συμμετρικὸ ἐνὸς σημείου M' ὡς πρὸς μιὰν εὐθεῖα α (σχ. 31-ιε), ὅταν ἡ α εἶναι μεσοκάθετος τοῦ τμήματος $M'M''$. Ἐνα σχῆμα σ'' (ὅπως π.χ. τὸ τμήμα $A'B''$ τοῦ σχ. 31-ιε) λέγεται συμμετρικὸ ἐνὸς σχήματος σ' (τοῦ $A'B'$) ὡς πρὸς μιὰν εὐθεῖα α , ὅταν τὰ διὰφορα σημεῖα του εἶναι συμμετρικά, ἓνα πρὸς ἓνα, τῶν σημείων τοῦ σχήματος σ' .

Ἀπ' αὐτοὺς τοὺς ὁρισμοὺς βγαίνει τὸ ἀκόλουθο συμπέρασμα: Ἐάν στρέψωμε τὸ σημεῖο M'' ἢ τὸ σχῆμα σ'' κατὰ 180° μοῖρες γύρω στὴν εὐθεῖα α , τότε θὰ ἔχωμε σύμπτωση τοῦ M'' μετὰ τὸ M' ἢ τοῦ σ'' μετὰ τὸ σ' . Ἀντιστρόφως, ἂν μιὰ στροφή γύρω στὴν εὐθεῖα α κατὰ 180° ἐπιφέρει σύμπτωση ἐνὸς σημείου M'' μετὰ ἓνα σημεῖο M' ἢ ἐνὸς σχήματος σ'' μετὰ ἓνα σχῆμα σ' , τότε τὰ σημεῖα M'' καὶ M' ἢ τὰ σχήματα σ'' καὶ σ' εἶναι συμμετρικά τὸ ἓνα τοῦ ἄλλου ὡς πρὸς τὴν εὐθεῖα α .

Κατασκευάστε (δηλ. σχεδιάστε) τώρα τὸ συμμετρικὸ ἑνὸς ἰσοσκελοῦς τριγώνου 1^ο ὡς πρὸς τὴν εὐθεία τῆς βάσης του, 2^ο ὡς πρὸς τὴν εὐθεία τοῦ ὕψους ποὺ εἶναι κάθετο στὴ βάση.

12. Σχεδιάστε ἕνα τρίγωνο καὶ μιὰν εὐθεία ποὺ δὲν κόβει τὸ τρίγωνο. Ὑστερα κατασκευάστε τὸ συμμετρικὸ τοῦ τριγώνου ὡς πρὸς τὴν εὐθεία αὐτή.



Σχ. 31-ιε. Τὸ M'' εἶναι συμμετρικὸ τοῦ M' ὡς πρὸς τὴν εὐθεία α . Ὅμοια τὸ τμήμα $A''B''$ τοῦ $A'B'$.

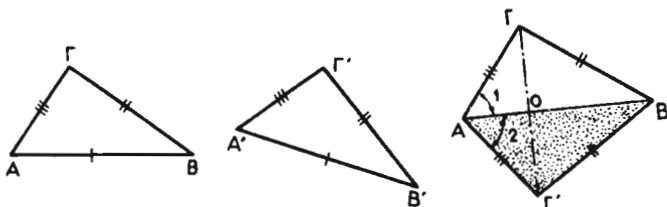
Μάθημα 32.

Υπόλοιπες περιπτώσεις ισότητας τριγώνων.

1. Τρίτη περίπτωση ισότητας τριγώνων. — Πρόταση.
 "Αν δύο τρίγωνα έχουν τις 3 πλευρές τους αντίστοιχα ίσες (αυτό το λέμε και έτσι: *ίσες μίαν προς μίαν*), τότε θα είναι ίσα.

Αυτό μπορούμε να το δείξουμε με τον ακόλουθο συλλογισμό:

Παίρνουμε το άποτύπωμα του τριγώνου $A'B'Γ'$ και, αφού το ανατρέψουμε (το αναποδογυρίζουμε), το τοποθετούμε δίπλα στο τρίγωνο



Σχ. 32-α. Υποθέτουμε ότι $AB = A'B'$, $BΓ = B'Γ'$, $ΓΑ = Γ'Α'$.

$ABΓ'$ έτσι που η πλευρά $A'B'$ να συμπίσει με την ίση της AB (σχ. 32-α). Οι κορυφές $Γ$ και $Γ'$ θα βρίσκονται τότε από διαφορετικές μεριές της ευθείας AB και χαράζοντας το τμήμα $ΓΓ'$ θα συναντήσουμε την ευθεία AB σε κάποιο σημείο O . Παρατηρούμε τώρα τα εξής στο τετράπλευρο $AΓBΓ'$ που σχηματίσθηκε:

1^ο $BΓ = B'Γ'$ (γιατί υποθέσαμε ότι $BΓ = B'Γ'$): Άρα το σημείο B έχει ίσες αποστάσεις από τα σημεία $Γ$ και $Γ'$.

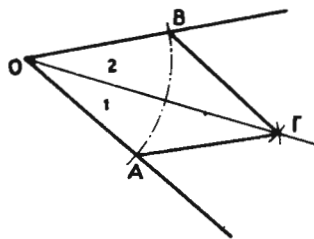
2^ο $AΓ = A'Γ'$ (γιατί υποθέσαμε ότι $AΓ = A'Γ'$): Άρα το σημείο A απέχει εξίσου από τα σημεία $Γ$ και $Γ'$.

Επομένως η ευθεία AB είναι μεσοκάθετος του τμήματος $ΓΓ'$ (σύμφωνα με τους § 4 και 5 του Μαθ. 31). Κατά συνέπεια, αν στρέψουμε το σκιασμένο τρίγωνο $AΓ'B$ (που είναι το $A'Γ'B'$ αναποδογυρισμένο) κατά 180° , το τμήμα $OΓ'$ θα έρθη πάνω στο τμήμα $OΓ$ και το τρίγωνο $AΓ'B$ θα συμπίσει με το $AΓB$. Μπορούμε λοιπόν, μετακινώντας το τρίγωνο $A'B'Γ'$, να το κάμουμε να συμπίσει με το $ABΓ$. Άρα τα δύο τρίγωνα είναι ίσα.

2. Έφαρμογή. Χρησιμοποιώντας την τρίτη αυτή περίπτωση ισότητας τριγώνων μπορούμε να δικαιολογήσουμε διάφορες γεω-

μετρικές κατασκευές (δηλαδή σχεδιάσεις) του Τόμ. Α', π.χ. την κατασκευή της διχοτόμου μιᾶς γωνίας \widehat{O} (Τόμ. Α', Μαθ. 11, § 4). Ἡ μέθοδος πού ὑποδείξαμε τότε ἦταν ἡ ἀκόλουθη :

Μὲ κέντρο τὸ O (σχ. 32-β) χαράζουμε ἓνα κυκλικὸ τόξο πού κόβει τὶς πλευρὲς τῆς γωνίας σὲ δύο σημεῖα, ἔστω τὰ A καὶ B . Ὑστερα, μὲ κέντρα τὰ δύο αὐτὰ σημεῖα A καὶ B καὶ μὲ τὴν ἴδια ἀκτίνα, χαράζουμε δύο κυκλικὰ τόξα πού νὰ κόβονται· ἔστω Γ ἓνα σημεῖο τομῆς των. Ἡ εὐθεῖα $O\Gamma$ εἶναι τότε ἡ διχοτόμος τῆς γωνίας \widehat{O} .



Σχ. 32-β. Χάραξη τῆς διχοτόμου τῆς γωνίας \widehat{O} .

Γιὰ νὰ τὸ δείξουμε, παραβάλλουμε τὰ τρίγωνα OAG καὶ OBG . Βλέπουμε ὅτι ἔχουν τὶς 3 πλευρὲς τους ἀντίστοιχα ἴσες :

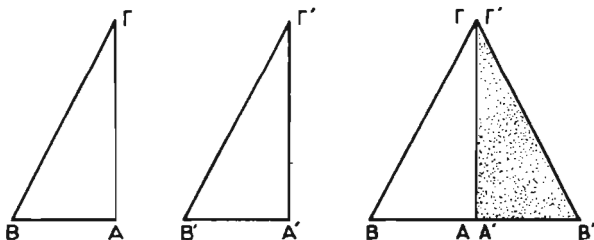
$$\left\{ \begin{array}{l} OG = OG, \text{ γιατί εἶναι πλευρὰ κοινὴ στὰ δύο τρίγωνα} \\ OA = OB, \text{ γιατί τὰ } A \text{ καὶ } B \text{ εἶναι σημεῖα μιᾶς περιφέρειας μὲ κέντρο τὸ } O \\ AG = BG, \text{ γιατί τὸ } \Gamma \text{ εἶναι σημεῖο δύο κυκλικῶν τόξων πού ἔχουν κέντρα τὰ δύο σημεῖα } A, B \text{ καὶ τὴν ἴδια ἀκτίνα.} \end{array} \right.$$

Ἄρα τὰ δύο τρίγωνα OAG καὶ OBG εἶναι ἴσα καὶ στὶς ἴσες πλευρὲς τους AG καὶ BG ἀντιστοιχοῦν ἴσες ἀπέναντι γωνίες $\widehat{O}_1 = \widehat{O}_2$. Ὡστε ἡ εὐθεῖα $O\Gamma$ διαιρεῖ τὴ γωνία \widehat{O} σὲ δύο ἴσα μέρη· εἶναι ἐπομένως διχοτόμος τῆς \widehat{O} .

3. Περιπτώσεις ἰσότητας ὀρθογώνιων τριγώνων. Οἱ τρεῖς περιπτώσεις ἰσότητας τριγώνων, τὶς ὁποῖες μελετήσαμε, ἐφαρμόζονται φυσικὰ καὶ στὰ ὀρθογώνια τρίγωνα. Ἔτσι π.χ. δύο ὀρθογώνια τρίγωνα εἶναι ἴσα, ὅταν ἔχουν τὶς πλευρὲς τῆς ὀρθῆς τους γωνίας ἀντίστοιχα ἴσες· γιατί τότε ἔχουν δύο πλευρὲς ἀντίστοιχα ἴσες καὶ τὴν ἀνάμεσα σ' αὐτὲς ὀρθή γωνία ἐπίσης ἴση (2η περίπτωση ἰσότητας τριγώνων).

Για τὰ ὀρθογώνια τρίγωνα ἔχομε ὁμῶς καὶ τὶς ἀκόλουθες δυὸ εἰδικὲς περιπτώσεις ἰσότητας.

1η εἰδικὴ περίπτωση ἰσότητας ὀρθογώνιων τριγώνων.
 "Αν δυὸ ὀρθογώνια τρίγωνα ἔχουν τὴν ὑποτείνουσα ἴση καὶ μιὰ ἀκόμη πλευρὰ ἴση, θὰ εἶναι ἴσα.



Σχ. 32-γ. Ὑποθέτομε ὅτι $\widehat{A} = \widehat{A'}$ ὀρθή, $B\Gamma = B'\Gamma'$, $A\Gamma = A'\Gamma'$.

Καὶ ἀλήθεια, ἄς πάρωμε τὸ ἀποτύπωμα τοῦ τριγώνου $A'B'\Gamma'$ (σχ. 32-γ) καί, ἀφοῦ τὸ ἀναστρέψωμε, ἄς τὸ τοποθετήσωμε δίπλα στὸ τρίγωνο $BA\Gamma$ ἔτσι πού ἡ πλευρὰ τοῦ $A'\Gamma'$ νὰ συμπέσει μὲ τὴν ἴση τῆς $A\Gamma$. Ἐπειδὴ οἱ γωνίες \widehat{A} καὶ $\widehat{A'}$ εἶναι ὀρθές, ἡ πλευρὰ $A'B'$ θὰ ἔρθῃ σὲ μιὰ θέσῃ, AB' πού εἶναι προέκταση τοῦ τμήματος BA . Μὲ ἄλλα λόγια, τὸ σχῆμα $BAB'\Gamma'$ εἶναι τρίγωνο, καὶ μάλιστα ἰσόσκελο, γιατί $B\Gamma = B'\Gamma'$ σύμφωνα μὲ τὴν ὑπόθεσή μας ὅτι οἱ ὑποτείνουσες εἶναι ἴσες. Στὸ τρίγωνο αὐτό, τὸ ΓA εἶναι τὸ ὕψος ἀπὸ τὴν κορυφὴ πρὸς τὴν βάση· αὐτὸ εἶναι συγχρόνως καὶ διχοτόμος τῆς γωνίας στὴν κορυφὴ (Μάθ. 30, § 3). Ἄρα:

$$\gamma\omega\nu. B\widehat{\Gamma}A = \gamma\omega\nu. B'\widehat{\Gamma}A' = \gamma\omega\nu. B'\widehat{\Gamma}'A'.$$

Ἐπομένως τὰ τρίγωνα $BA\Gamma$ καὶ $B'A'\Gamma'$ ἔχουν δυὸ πλευρὲς ἴσες καὶ τὴ γωνία ἀνάμεσα σ' αὐτὲς ἴση ($\widehat{\Gamma} = \widehat{\Gamma'}$). Ἄρα θὰ εἶναι ἴσα.

2η εἰδικὴ περίπτωση ἰσότητας ὀρθογώνιων τριγώνων.
 "Αν δυὸ ὀρθογώνια τρίγωνα ἔχουν τὴν ὑποτείνουσα ἴση καὶ μιὰν ὀξεία γωνία ἴση, θὰ εἶναι ἴσα.

Ἡ ἀλήθεια αὐτῆς τῆς πρότασης προκύπτει εὐκόλα, ἂν χρησιμοποιήσωμε αὐτὸ πού ξέρομε ἀπὸ τὸν Τόμ. Α', ὅτι τὸ ἄθροισμα

σμα των γωνιών κάθε τριγώνου είναι ίσο με 2 ὀρθές. Τωόντι, τὰ δυὸ τρίγωνα μας $AB\Gamma$ καὶ $A'B'\Gamma'$ (σχ. 32-δ) ἄς ἔχουν:

$$\text{ὑποτείν. } B\Gamma = \text{ὑποτείν. } B'\Gamma', \hat{A} = \hat{A}' = \text{ὀρθή, } \hat{B} = \hat{B}'.$$

Θὰ ἔχουν τότε καὶ τὶς τρίτες γωνίες $\hat{\Gamma}$ καὶ $\hat{\Gamma}'$ ἴσες, γιατίι

$$\hat{\Gamma} = 2 \text{ ὀρθές} - \hat{A} - \hat{B} = 2 \text{ ὀρθές} - \hat{A}' - \hat{B}' = \hat{\Gamma}'.$$

Ἄρα τὰ δυὸ τρίγωνα, $AB\Gamma$ καὶ $A'B'\Gamma'$, ἔχουν μιὰ πλευρὰ ἴση, $B\Gamma = B'\Gamma'$, καὶ τὶς παρακείμενες σ' αὐτὴν γωνίες ἴσες. Ἐπομένως εἶναι: ἴσα (1η περίπτωση ισότητας τριγώνων).

Παρατήρηση. Ἄν δὲν θέλωμε νὰ χρησιμοποιήσωμε τὴν ἰσότητα τοῦ ἀθροίσματος τῶν γωνιών κάθε τριγώνου, μπορούμε νὰ συλλογισθοῦμε ὡς ἑξῆς:

Παίρνομε τὸ ἀποτύπωμα τοῦ τριγώνου $ΓAB$ καὶ τὸ στρέφομε γύρω στὴν AB κατὰ 180° . Θὰ ἔρθῃ τότε σὲ μιὰ θέσιν ΔAB ,

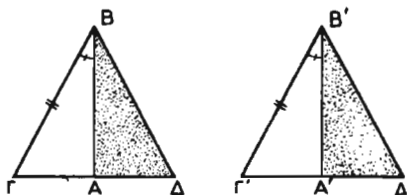
δίπλα στὸ $ΓAB$. Ἐπειδὴ ἡ \hat{A} εἶναι: ὀρθή, τὸ σχῆμα $ΓAB\Delta$ εἶναι τρίγωνο, καὶ μάλιστα ἰσοσκελές: $B\Gamma = B\Delta$.

Τὴν ἴδια ἐργασία κάνομε καὶ μὲ τὸ τρίγωνο $\Gamma'A'B'$. Ἀποκτοῦμε ἔτσι τὸ ἰσοσκελές τρίγωνο $\Gamma'B'\Delta'$. Τὰ δυὸ τρίγωνα $B\Gamma\Delta$ καὶ $B'\Gamma'\Delta'$ εἶναι ἴσα γιατίι ἔχουν:

{ δυὸ πλευρὲς ἀντίστοιχα ἴσες:
 $B\Gamma = B'\Gamma'$, $B\Delta = B'\Delta'$, ἐπειδὴ $B\Delta = B\Gamma = B\Delta$ καὶ $B'\Delta' = B'\Gamma' = B'\Delta'$.
τὴν περιεχόμενι γωνία ἴση: $\hat{\Gamma}\Delta = 2 \hat{B} = 2 \hat{B}' = \hat{\Gamma}'\Delta'$.

Ἄρα καὶ τὰ ἀντίστοιχα ὕψη τους BA καὶ $B'A'$ εἶναι ἴσα. Τὰ δυὸ ὀρθογώνια τρίγωνα $ΓBA$ καὶ $\Gamma'B'A'$ ἔχουν λοιπὸν δυὸ πλευρὲς ἴσες: $B\Gamma = B'\Gamma'$ καὶ $BA = B'A'$, καὶ τὴν περιεχόμενι γωνία ἴση: $\hat{B} = \hat{B}'$. Ἄρα θὰ εἶναι: ἴσα.

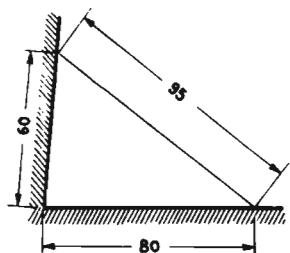
Ἀσκήσεις. 1. Γιὰ νὰ προσδιορίσετε σχεδιαστικὰ τὴ γωνία ποὺ σχηματίζουν δυὸ τοίχοι (σχ. 32-ε), παίρνετε, μὲ ἀρχὴ τὴν κορυφὴ τῆς



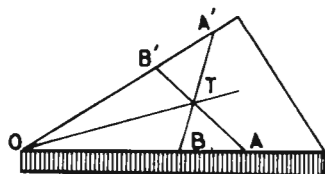
Σχ. 32-δ. Ὑποθέτομε ὅτι

$$\hat{A} = \hat{A}' = \text{ὀρθή, } B\Gamma = B'\Gamma', \hat{B} = \hat{B}'.$$

γωνίας στο έδαφος, ένα οριζόντιο μήκος 60 cm πάνω στον ένα τοίχο και ένα παρόμοιο μήκος 80 cm πάνω στον άλλο τοίχο· ύστερα μετράτε την απόσταση ανάμεσα στα πέρατα των δυο αυτών μηκών, και έστω ότι βρίσκετε 95 cm. Σχεδιάστε τώρα, σε κλίμακα 1/10, ένα τρίγωνο που έχει πλευρές 60, 80, 95 cm· ή γωνία του τριγώνου ή όποια αντίκρυζε: την πλευρά των 95 cm είναι: ή ζητούμενη γωνία των δυο τοίχων. Μπορείτε να την μετρήσετε με το μοιρογνωμόνιο πάνω στο σχέδιο.



Σχ. 32-ε. Να προσδιορισθή ή γωνία των δυο τοίχων.



Σχ. 32-ς. Χάραξη της διχοτόμου μιας γωνίας μόνο με τη χρήση ενός κανόνα.

2. Για να χαράξουν τη διχοτόμο μιας γωνίας, χρησιμοποιούν κάποτε την ακόλουθη μέθοδο (σχ. 32-ς):

Πάνω στις πλευρές της γωνίας \hat{O} παίρνουν πρώτα δυο μήκη, οποιαδήποτε αλλά ίσα μεταξύ τους: $OA = OA'$. Έπειτα παίρνουν δυο άλλα μήκη, πάλιν ίσα μεταξύ τους: $OB = OB'$. Χαράζουν τα τμήματα AB' και BA' . Αυτά κόβονται: σ' ένα σημείο T . Η ευθεία OT είναι ή διχοτόμος της γωνίας \hat{O} .

Δικαιολογήστε την ορθότητα της κατασκευής αυτής δείχνοντας διαδοχικά ότι:

- 1°. Τα τρίγωνα OAB' και $OA'B$ είναι ίσα (1η περίπτωση ισότητας).
- 2°. » » TAB » $TA'B'$ » » (2η » »).
- 3°. » » OTB » OTB' » » (3η » »).

3. Κατασκευάστε ένα τρίγωνο γνωρίζοντας δυο πλευρές του $AB = 5$ cm, $AI' = 9$ cm και τη διάμεσο $AM = 6$ cm που τελειώνει στην τρίτη πλευρά του. (Αν προεκτείνετε τη διάμεσο AM κατά ένα μήκος MA' ίσο προς τον εαυτό της, το μήκος IA' θα είναι ίσο με το BA , γιατί τα τρίγωνα MAI' και MBA είναι ίσα (βλ. και Μάθ. 29 § 4). Έπομένως στο τρίγωνο IAA' γνωρίζετε τα μήκη και των τριών πλευρών: $AI' = 9$ cm, $IA' = 5$ cm, $AA' = 2 \times 6$ cm = 12 cm, και μπο-

ρείτε να τὸ σχεδιάσετε. Ἀπὸ τὸ ΑΓΑ' εἶναι εὐκόλο ἐπειτα νὰ καταλήξετε στὸ ζητούμενο).

4. Δυὸ ἀνεμόσκαλες μὲ τὸ ἴδιο μῆκος ἀκουμποῦν σ' ἕναν κατακόρυφο τοίχο, καὶ τὰ πόδια τους βρίσκονται στὴν ἴδια ἀπόσταση ἀπὸ τὸν τοίχο. Ἐξηγήστε γιατί οἱ ἀνεμόσκαλες αὐτὲς

1^ο ἀγγίζουσι τὸν τοίχο σὲ σημεῖα ποὺ ἔχουν ἴσες ἀποστάσεις ἀπὸ τὸ ἔδαφος,

2^ο σχηματίζουν μὲ τὸ ὀριζόντιο ἔδαφος ἴσες γωνίες κλίσης.

5. Δεῖξτε ὅτι, ὅταν ἕνα τρίγωνο εἶναι ἰσόσκελο, τὰ ὕψη του ποὺ τελειώνουσι στὶς δυὸ ἴσες πλευρὰς, εἶναι μεταξύ τους ἴσα.

Διατυπώστε καὶ δεῖξτε τὴν ἀντίστροφη πρόταση. (Θὰ βασισθῆτε στὴν 1η εἰδικὴ περίπτωση ἰσότητας ὀρθογώνιων τριγώνων, γιὰ νὰ βγάλετε πρῶτα τὸ συμπέρασμα ὅτι τὸ τρίγωνο ἔχει δυὸ γωνίες ἴσες.)

6. Δεῖξτε ὅτι τὰ 3 ὕψη ἐνὸς ἰσόπλευρου τριγώνου εἶναι ἴσα.

7. Κατασκευάστε ἕνα ὀρθογώνιο τρίγωνο γνωρίζοντας τὴν ὑποτείνουσά του, 55 mm, καὶ μιὰν ὀξεῖα γωνία του, 40°. Γιατί ὅλα τὰ ὀρθογώνια τρίγωνα ποὺ μπορεῖτε νὰ κατασκευάσετε μὲ αὐτὰ τὰ δεδομένα εἶναι μεταξύ τους ἴσα;

8. Κατασκευάστε (χρησιμοποιώντας κανόνα καὶ διαβήτη) ἕνα ὀρθογώνιο τρίγωνο γνωρίζοντας τὴν ὑποτείνουσά του, 60 mm, καὶ μιὰν πλευρὰ τῆς ὀρθῆς γωνίας, 40 mm. Ἄραγε μπορεῖτε νὰ κατασκευάσετε μὲ αὐτὰ τὰ δεδομένα δυὸ ὀρθογώνια τρίγωνα ποὺ νὰ μὴν εἶναι ἴσα τὸ ἕνα μὲ τὸ ἄλλο;

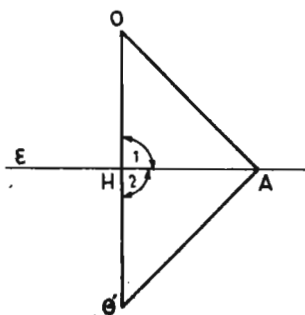
9. Κατασκευάστε ἕνα ἰσοσκελὲς τρίγωνο γνωρίζοντας τὴν βάση του 50 mm, καὶ τὸ ὕψος, 40 mm, ποὺ τελειώνει σὲ μιὰν ἀπὸ τὶς δυὸ ἴσες πλευρὰς του. Μετρήστε ἐπειτα αὐτὲς τὶς δυὸ ἴσες πλευρὰς καὶ ἐλέγξτε τὴν κατασκευή σας μ' αὐτὸν τὸν τρόπο.

Μάθημα 33.

'Απόσταση σημείου από εϋθεία.

Μιά χαρακτηριστική ιδιότητα τῆς διχοτόμου μιᾶς γωνίας.

1. Ἡ ἀπόσταση, ἑνὸς (σταθεροῦ) σημείου O ἀπὸ ἓνα σημείο A , πὺν κινεῖται πάνω σὲ μιὰ εϋθεία ϵ (σχ. 33-α), δὲν παραμένει σταθερή. Μὲ ἄλλα λόγια, οἱ ἀποστάσεις τοῦ σημείου O



ἀπὸ τὰ διάφορα σημεία τῆς εϋθείας ϵ δὲν εἶναι μεταξύ τους ἴσες. Προκύπτει γι' αὐτὸν τὸ λόγο τὸ ἐρώτημα: ἄραγε ἀνάμεσα σ' αὐτὲς τὲς ἀποστάσεις ὑπάρχει κάποια πὺν νὰ εἶναι: ἐλάχιστη, δηλ. μικρότερη, ἀπὸ ὅλες τὲς ἄλλες; Τὴν ἀπάντηση σ' αὐτὸ τὸ ἐρώτημα τὴ δίνει ἡ ἀκόλουθη πρόταση.

Σχ. 33-α. Ὑποθέτουμε ὅτι τὸ OH εἶναι κάθετο, τὸ OA πλάγιο πρὸς τὴν εϋθεία ϵ .

τμῆμα OH καὶ ἓνα πλάγιο OA , τότε τὸ κάθετο τμῆμα εἶναι μικρότερο ἀπὸ τὸ πλάγιο.

Γιὰ νὰ πεισθοῦμε, ἄς προεκτείνουμε τὸ OH κατὰ ἓνα μῆκος HO' ἴσο μὲ OH καὶ ἄς χαράξουμε τὸ $O'A$. Τὰ τρίγωνα AHO καὶ AHO' εἶναι ἴσα, γιατί ἔχουν μιὰ γωνία ἴση ($\widehat{H}_1 = \widehat{H}_2 = \text{ὀρθῆς γωνία}$) καὶ τὲς δυὸ πλευρὲς πὺν τὴν περιέχουν ἐπίσης ἴσες ($AH = AH$ καὶ $HO = HO'$). Ἄρα τὰ τρίγωνα αὐτὰ εἶναι ἴσα (2η περίπτωση ἰσότητος τριγώνων). Ἐπομένως οἱ τρίτες ἀντίστοιχες πλευρὲς τους AO καὶ AO' εἶναι ἴσες.

Παρατηροῦμε τώρα ὅτι ὁ εὐθεῖς (ἴσιος) δρόμος OHO' εἶναι: μικρότερος ἀπὸ τὸν τεθλασμένο OAO' . Ἄλλὰ $OHO' = 2 OH$ καὶ $OAO' = 2 OA$. Ἄρα:

$$2 OH < 2 OA \text{ καὶ ἐπομένως } OH < OA,$$

ὅπως λέει ἡ πρόταση.

Ἡ παραπάνω πρόταση δικαιολογεί τὸν ἀκόλουθο ὄρισμό ποὺ δόθηκε στὸν Τόμ. Α', σελ. 97.

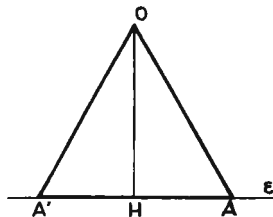
Ἄπόσταση ἑνὸς σημείου ἀπὸ μιᾶς εὐθείας (καθὼς καὶ μιᾶς εὐθείας ἀπὸ ἑνα σημεῖο) λέγεται τὸ μῆκος τοῦ κάθετου τμήματος ἀπὸ τὸ σημεῖο ὡς τὴν εὐθεία.

2. Παρατηρήσεις. 1η. Ἐάν τὰ πόδια A καὶ A' δυὸ πλάγιων τμημάτων OA καὶ OA' (σχ. 33-β) ἀπέχουν ἐξίσου ἀπὸ τὸ πόδι H τοῦ κάθετου τμήματος, τότε τὰ δυὸ πλάγια τμήματα θὰ εἶναι ἴσα.

(Ἀληθεύει καὶ τὸ ἀντίστροφο).

Καὶ ἀλήθεια, ἂν $HA = HA'$ τότε ἡ εὐθεῖα HO εἶναι μεσοκάθετος τοῦ τμήματος $A'A$ καὶ, σύμφωνα μὲ τὴν πρόταση τοῦ Μαθ. 31, § 4, θὰ ἔχωμε $OA = OA'$.

(Ἀντιστρόφως, ἂν $OA = OA'$, τότε, σύμφωνα μὲ τὴν ἀντίστροφη πρόταση τοῦ ἴδιου § 4, τὸ σημεῖο O θὰ βρίσκεται πάνω στὴ μεσοκάθετο HO τοῦ τμήματος $A'A$ καὶ θὰ ἔχωμε $HA = HA'$).



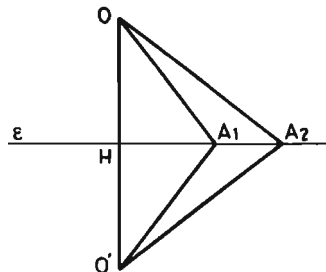
Σχ. 33-β. Ὑποθέτουμε ὅτι $HA = HA'$.

2η. Ἐάν τὸ πόδι A_2 τοῦ πλάγιου τμήματος OA_2 (σχ. 33-γ) ἀπέχη ἀπὸ τὸ πόδι H τοῦ κάθετου τμήματος OH περισσότερο παρὰ τὸ πόδι A_1 τοῦ τμήματος OA_1 , τότε τὸ OA_2 θὰ εἶναι μεγαλύτερο ἀπὸ τὸ OA_1 .

(Ἀληθεύει καὶ τὸ ἀντίστροφο).

Καὶ ἀλήθεια, ἂς προεκτείνωμε τὸ OH κατὰ ἕνα τμήμα $HO' = OH$. Θὰ ἔχωμε τότε

$$A_1O = A_1O' \quad \text{καὶ} \quad A_2O = A_2O'.$$



Σχ. 33-γ.

Παρατηροῦμε τώρα ὅτι τὸ τρίγωνο $OO'A_1$ βρίσκεται στὸ ἐσωτερικὸ τοῦ τριγώνου $OO'A_2$, ἄρα ἡ περίμετρος τοῦ δευτέρου εἶναι μεγαλύτερη ἀπὸ τὴν περίμετρο τοῦ πρώτου τριγώνου, δηλαδῆ:

$$OO' + O'A_1 + A_1O = OO' + 2OA_1 > OO' + O'A_1 + A_1O = OO' + 2OA_1.$$

Επομένως :

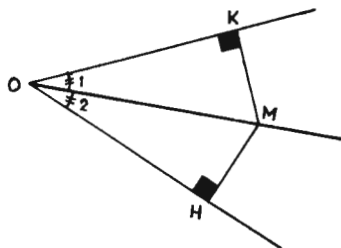
$$2OA_1 > 2OA_1 \quad \text{και} \quad OA_1 > OA_1.$$

3. **Αποστάσεις ἐνὸς σημείου ἀπὸ τὴν πλευρὰς μιᾶς γωνίας.**

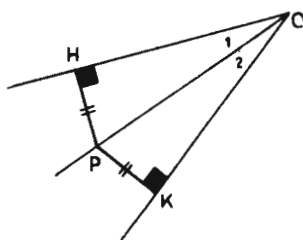
Πρόταση. "Αν ἓνα σημεῖο βρῖσκεται πάνω στὴ διχοτόμο μιᾶς γωνίας, τότε οἱ ἀποστάσεις του ἀπὸ τὴν δυὸ πλευρὰς τῆς γωνίας θὰ εἶναι ἴσες (σχ. 33-δ).

Ἐὰς χαράξωμε ἀπὸ τὸ σημείο M τῆς διχοτόμου ὡς τὴν 2 πλευρὰς τῆς γωνίας \widehat{O} τὰ δυὸ κάθετα πρὸς αὐτὰς τμήματα MH καὶ MK. Τὰ ὀρθογώνια τρίγωνα OHM καὶ OKM ἔχουν τὴν ὑποτείνουσα OM κοινὴ καὶ μὴν ὀξεῖα γωνία ἴση ($\widehat{O}_1 = \widehat{O}_2$). Ἄρα θὰ εἶναι ἴσα (2η εἰδικὴ περίπτωση ἰσότητος ὀρθογώνιων τριγώνων). Στὴν ἴση γωνίαν \widehat{O}_1 καὶ \widehat{O}_2 ἀντιστοιχοῦν ἐπομένως ἴσες ἀπέναντι πλευρὰς, δηλ. $MH = MK$, ὅπως εἶχαμε νὰ δείξωμε.

Ἀντίστροφη πρόταση. "Αν ἓνα σημεῖο, πὸν βρῖσκεται



Σχ. 33-δ. Ὑποθέτομε ὅτι τὸ M εἶναι σημεῖο τῆς διχοτόμου τῆς \widehat{O} .



Σχ. 33-ε. Ὑποθέτομε ὅτι τὸ P ἔχει ἴσες ἀποστάσεις ἀπὸ τὴν πλευρὰς τῆς \widehat{O} .

στὸ ἐσωτερικὸ μιᾶς γωνίας, ἔχη ἴσες ἀποστάσεις ἀπὸ τὴν δυὸν πλευρὰς τῆς γωνίας, τότε θὰ βρῖσκεται πάνω στὴ διχοτόμο τῆς γωνίας (σχ. 33-ε).

Καὶ ἀλήθεια, ἔστω P ἓνα σημεῖο τοῦ ἐσωτερικοῦ τῆς γωνίας \widehat{O} , ἰσαπόστατο ἀπὸ τὶς πλευρὰς τῆς. Χαράζομε τὸ OP . Τὰ ὀρθογώνια τρίγωνα OHP καὶ OKP ἔχουν τὴν ὑποτείνουσα OP κοινὴ καὶ μιὰ πλευρὰ τῆς ὀρθῆς γωνίας ἴση ($PH = PK$). Ἄρα εἶναι ἴσα (1η περίπτωση ἰσότητας ὀρθογώνιων τριγώνων). Στὶς ἴσες πλευρὰς PH καὶ PK ἀντιστοιχοῦν ἴσες ἀπέναντι γωνίες: $\widehat{O}_1 = \widehat{O}_2$. Ἐπομένως τὸ P βρίσκεται πάνω στὴ διχοτόμο τῆς γωνίας, ὅπως εἶχαμε νὰ δείξωμε.

4. Ἐφαρμογή. Οἱ τρεῖς (ἐσωτερικὲς) διχοτόμοι τῶν γωνιῶν ἑνὸς τριγώνου περνοῦν ἀπὸ ἓνα καὶ τὸ ἴδιο σημεῖο. (Παράβαλε Τόμ. Α', Μάθ. 25).

Ἄς χαράξωμε, ἀλήθεια, πρῶτα τὶς διχοτόμους AA_1 καὶ BB_1 τῶν δυὸ γωνιῶν \widehat{A} καὶ \widehat{B} τοῦ τριγώνου $AB\Gamma$ (σχ. 33-ς). Οἱ διχοτόμοι αὐτὲς κόβονται σὲ κάποιο σημεῖο T στὸ ἐσωτερικὸ τοῦ τριγώνου (γιατὶ π.χ. τὰ σημεῖα A καὶ A_1 βρίσκονται ἀπὸ διαφορετικὲς μεριὰς τῆς διχοτόμου BB_1).

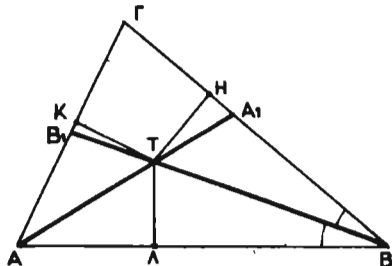
Οἱ ἀποστάσεις TA καὶ TK τοῦ T ἀπὸ τὶς πλευρὰς τῆς γωνίας \widehat{A} εἶναι ἴσες, ἐπειδὴ τὸ T βρίσκεται πάνω στὴ διχοτόμο τῆς γωνίας \widehat{A} : $TA = TK$.

Οἱ ἀποστάσεις TA καὶ TH τοῦ T ἀπὸ τὶς πλευρὰς τῆς γωνίας \widehat{B} εἶναι ἴσες, ἐπειδὴ τὸ T βρίσκεται πάνω στὴ διχοτόμο τῆς γωνίας \widehat{B} : $TA = TH$.

Ἀπὸ τὶς δυὸ αὐτὲς ἰσότητες προκύπτει ἡ ἰσότητα: $TK = TH$.

Μὲ ἄλλα λόγια, τὸ T ἀπέχει ἐξίσου ἀπὸ τὶς πλευρὰς τῆς γωνίας $\widehat{\Gamma}$. Ἄρα, σύμφωνα μὲ τὴν ἀντίστροφη πρόταση τοῦ § 3, τὸ T θὰ βρίσκεται πάνω στὴ διχοτόμο τῆς γωνίας $\widehat{\Gamma}$. Ἐπομένως, ἡ τρίτη διχοτόμος τοῦ τριγώνου περνᾷ ἀπὸ τὸ κοινὸ σημεῖο τῶν δυὸ ἄλλων, ὅπως ἔπρεπε νὰ δείξωμε.

Παρατήρηση. Ἀφοῦ $TH = TK = TA$ τὸ σημεῖο T ἔχει ἴσες ἀποστάσεις ἀπὸ τὶς 3 πλευρὰς τοῦ τριγώνου $AB\Gamma$. Ἐπομένως

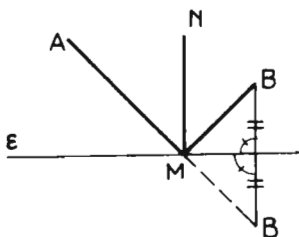


Σχ. 33-ς. Οἱ 3 διχοτόμοι ἑνὸς τριγώνου ἔχουν ἓνα κοινὸ σημεῖο.

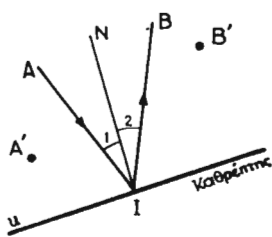
ο κύκλος, με κέντρο το T και ακτίνα την απόσταση του T από μια πλευρά, θα έχη έπαφή όχι μόνο με αυτή την πλευρά αλλά και με τις δυο άλλες πλευρές του τριγώνου. Με άλλα λόγια: το κοινό σημείο των 3 (έσωτερικών) διχοτόμων ενός τριγώνου είναι το κέντρο ενός κύκλου εσωγραμμένου στο τρίγωνο.

Άσκησης 1. Από ένα σημείο M της διχοτόμου μιας γωνίας \widehat{O} χαράζουμε την κάθετο προς τη διχοτόμο. Η ευθεία αυτή κόβει τις πλευρές της γωνίας σε δυο σημεία ως τα παραστήσωμε με A και B . Δείξτε ότι το M είναι το μέσο του τμήματος AB και ότι $OA = OB$. (Θα δείξετε ότι τα ορθογώνια τρίγωνα OMA και OMB είναι ίσα.)

2. Δείξτε ότι ο δρόμος με το μικρότερο μήκος τον οποίο μπορεί ν' ακολουθήση κανείς για να πάη από το σημείο A στο σημείο B (σχ. 33-ζ) αγγίζοντας την ευθεία ϵ , είναι ο (τεθλασμένος) AMB που είναι χαραγμένος στο σχήμα 33-ζ και που προσδιορίζεται από δυο σημείωνονται στο σχήμα αυτό. Δείξτε ακόμα ότι $\widehat{AMN} = \widehat{BMN}$, όπου MN είναι ή κάθετος στην ευθεία ϵ στο σημείο M .



Σχ. 33-ζ.



Σχ. 33-η.

3. Ο δρόμος μιας « φωτεινής ακτίνας », που παθαίνει « ανάκλαση » στον καθρέπτη, κ (σχ. 33-η), απαρτίζεται από δυο ευθύγραμμα τμήματα AI και IB τέτοια, ώστε οι γωνίες \widehat{I}_1 και \widehat{I}_2 , τις οποίες τα τμήματα αυτά σχηματίζουν με την κάθετο IN στον καθρέπτη, να είναι ίσες.

Χρησιμοποιήστε αυτήν την ιδιότητα καθώς και την προηγούμενη άσκηση για να προσδιορίσετε, πάνω στον καθρέπτη κ , το σημείο I όπου γίνεται ή ανάκλαση, της φωτεινής ακτίνας, όταν είναι δοσμένες πάνω στο χαρτί σας οι θέσεις του καθρέπτη κ και των δυο σημείων A' και B' , από τα οποία περνά ή ακτίνα πριν και αφού ανακλασθή.

4. Μια ευθεία δ , που περνά από το μέσο M ενός τμήματος AB , στρέφεται γύρω στο σημείο M . Δείξτε ότι οι δυο αποστάσεις των σημείων A και B από την ευθεία δ είναι πάντα ίσες, όποια και αν είναι η θέση της ευθείας αυτής.

5. Χαράξτε τις διχοτόμους ενός τριγώνου $AB\Gamma$ (σχ. 33-ς) και από το σημείο T της τομής τους φέρτε τις καθέτους προς τις πλευρές του τριγώνου: την TH κάθετη στη $B\Gamma$, την TK κάθετη στη GA και την TL στην AB .

1ο. Δείξτε ότι η HK είναι κάθετη στη διχοτόμο της γωνίας $\widehat{\Gamma}$, η KL κάθετη στη διχοτόμο της \widehat{A} και η LH στη διχοτόμο της \widehat{B} .

2ο. Ποιές είναι οι μεσοκάθετοι του τριγώνου $HK\Lambda$;

3ο. Ποιό σημείο του επιπέδου ισαπέχει από τα 3 σημεία H, K, Λ ;

6. Δικαιολογήστε την ακόλουθη χάραξη της διχοτόμου μιας γωνίας $\widehat{XO\Psi}$, που η κορυφή της O πέφτει έξω από το χαρτί (ή την πινακίδα) σας (σχ. 33-θ).

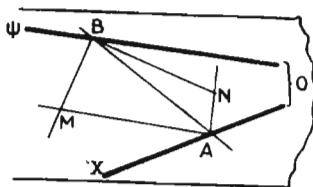
1ο. Τραβάτε πρώτα μιάν ευθεία που να κόβει τις δυο πλευρές της γωνίας, έστω στα σημεία A και B .

2ο. Χαράζετε έπειτα τις διχοτόμους των δυο γωνιών που σχηματίζονται στα σημεία A και B από τη μιá μεριά της ευθείας AB . Οι δυο αυτές διχοτόμοι τέμνονται, έστω στο σημείο M . Χαράζετε και τις διχοτόμους των δυο γωνιών που σχηματίζονται στα σημεία A και B από την άλλη μεριά της ευθείας AB . Έστω N το σημείο της τομής τους.

3ο. Τέλος χαράζετε την ευθεία MN . Η ευθεία αυτή, είναι η διχοτόμος της γωνίας $\widehat{XO\Psi}$. (Θά δείξετε ότι τα σημεία M και N ισαπέχουν από τις ευθείες OX και $O\Psi$).

7. Προεκτείνετε την πλευρά AB ενός τριγώνου $AB\Gamma$ κατά κάποιο τμήμα BX και την πλευρά $A\Gamma$ κατά κάποιο τμήμα $\Gamma\Psi$. Έστερα χαράζετε τις διχοτόμους των τριών γωνιών $\widehat{BA\Gamma}$, $\widehat{XB\Gamma}$ και $\widehat{\Psi\Gamma B}$. (Από τις διχοτόμους αυτές ή πρώτη είναι έσωτερική, οι δυο άλλες έξωτερικές διχοτόμοι του τριγώνου $AB\Gamma$.) Να δείξετε τώρα ότι οι 3 αυτές διχοτόμοι περνούν από ένα και το ίδιο σημείο. (Θά ακολουθήσετε τη μέθοδο του § 4).

8. Χρησιμοποιήστε την πρόταση, του § 4 καθώς και την προη-



Σχ. 33-θ. Χάραξη της διχοτόμου μιας γωνίας.

γούμενη άσκηση για τó ακόλουθο ζήτημα: Σας δίνουν μέσα στο επίπεδο τρεις εϋθειες που κόβονται δυό-δυό σε 3 σημεία A, B, Γ του χαρτιού σας. Να δείξετε με γεωμετρική κατασκευή ότι υπάρχουν 4 σημεία του επιπέδου που τó καθένα τους ίσαπέχει από τις 3 εϋθειες.

ΠΑΡΑΛΛΗΛΕΣ ΕΥΘΕΙΕΣ. ΤΕΤΡΑΠΛΕΥΡΑ

Μάθημα 34.

Παράλληλες ευθείες. Ἔθροισμα τῶν γωνιῶν τριγώνου.

1. Λέγοντας «εὐθεία» ἄς συμφωνήσωμε νὰ ἐννοοῦμε ἓνα κομμάτι εὐθείας μαζί μὲ τὶς δύο ἀπέραντες προεκτάσεις του πέρα ἀπὸ τὰ δύο ἄκρα του. Μποροῦμε τότε νὰ διατυπώσωμε τὸν ὄρισμὸ τῶν παράλληλων εὐθειῶν ὡς ἑξῆς:

Δυὸ εὐθεῖες λέγονται παράλληλες ὅταν βρίσκονται μέσα σ' ἓνα ἐπίπεδο καὶ δὲν ἔχουν κανένα κοινὸ σημεῖο.

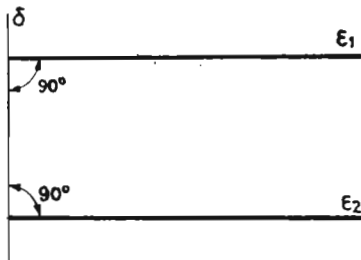
Μέσα σ' ἓνα ἐπίπεδο ἄς χαραξῶμε δυὸ εὐθεῖες ϵ_1 καὶ ϵ_2 κάθετες σὲ μιὰν καὶ τὴν ἴδια εὐθεῖα δ (σχ. 34-α). Οἱ εὐθεῖες ϵ_1 καὶ ϵ_2 δὲν μποροῦν νὰ ἔχουν κανένα κοινὸ σημεῖο. Καὶ ἀληθῆς, ἂν εἶχαν κάποιο κοινὸ σημεῖο A , τότε θὰ ὑπῆρχαν δυὸ διαφορετικὲς κάθετοι, οἱ ϵ_1 καὶ ἡ ϵ_2 , ἀπὸ τὸ σημεῖο A πρὸς τὴν εὐθεῖα δ : αὐτὸ ὅμοιος εἶναι ἀδύνατο (Μάθ. 30, Ἄσκ. 1). Ἄρα οἱ εὐθεῖες ϵ_1 καὶ ϵ_2 εἶναι παράλληλες, πράγμα ποὺ συμβολίζομε ἔτσι: $\epsilon_1 \parallel \epsilon_2$.

Ὅστε, ἂν δυὸ εὐθεῖες ἐνὸς ἐπιπέδου εἶναι κάθετες σὲ μιὰν καὶ τὴν ἴδια εὐθεῖα, τότε θὰ εἶναι παράλληλες.

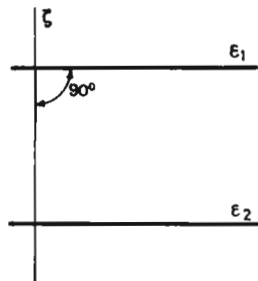
Στὴ Γεωμετρία ποὺ μελετοῦμε καὶ ποὺ χρησιμοποιοῦμε στὴν τέχνη παραδεχόμαστε ὅτι ἀληθεύει καὶ τὸ ἀντίστροφο:

Ἄν δυὸ εὐθεῖες εἶναι παράλληλες καὶ μιὰ εὐθεῖα τοῦ ἐπιπέδου τοὺς εἶναι κάθετη στὴ μιὰ, τότε θὰ εἶναι κάθετη καὶ στὴν ἄλλη.

Π.χ. ἂν οἱ εὐθεῖες ϵ_1 καὶ ϵ_2 εἶναι παράλληλες (σχ. 34-β) καὶ ἡ εὐθεῖα ζ εἶναι κάθετη στὴν ϵ_1 , τότε θὰ εἶναι κάθετη καὶ στὴν ϵ_2 .



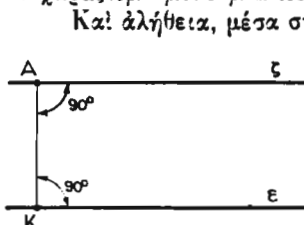
Σχ. 34-α. Οι ευθείες ϵ_1 και ϵ_2 είναι κάθετες προς την ευθεία δ .



Σχ. 34-β. Οι ϵ_1 και ϵ_2 είναι παράλληλες και η ζ είναι κάθετη στην ϵ_1 .

2. Νά τώρα δυο σπουδαία συμπεράσματα από όσα είπαμε παραπάνω.

1ο. Από ένα σημείο A έξωτεροκό σέ μίαν ευθεία ϵ μπορούμε νά χαράξουμε μόνο μία παράλληλο προς την ϵ .



Σχ. 34-γ. Μία είναι η παράλληλος από τό A προς την ϵ .

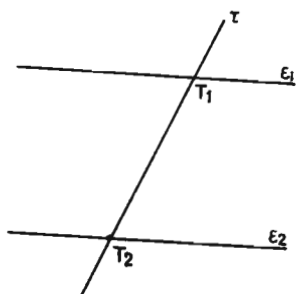
Καί αλήθεια, μέτα στο επίπεδο που δρίζεται από την ευθεία ϵ και τό σημείο A (σχ. 34-γ), μόνο μία κάθετος AK υπάρχει από τό A στην ϵ και από τό A πάλι μόνο μία κάθετος ζ υπάρχει στην ευθεία AK . Αύτη, ή έντελώς όρισμένη ευθεία ζ είναι: ή παράλληλος προς την ϵ από τό A .

2ο. "Αν δυο ευθείες ϵ_1 και ϵ_2 είναι παράλληλες, τότε κάθε ευθεία τ του επιπέδου τους ή όποία κόβει τή μιά τους θά κόβη και την άλλη.

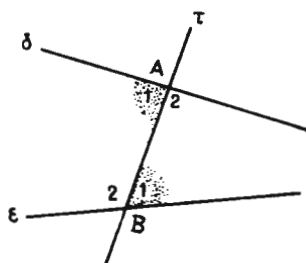
"Ας κόβη, αλήθεια, ή ευθεία τ την ϵ_1 στο σημείο T_1 (σχ. 34-δ). "Αν ή τ δέν είχε κανένα κοινό σημείο μέ την ϵ_2 , θά τής ήταν παράλληλη και θά είχαμε δυο διαφορετικές παράλληλους προς την ϵ_2 από τό σημείο T_1 , την ϵ_1 και την τ . Αυτό όμως αποκλείεται σύμφωνα μέ τό συμπέρασμα 1ο. "Αρα ή τ πρέπει νά συναντά την ϵ_2 και επομένως νά την κόβη σέ κάποιο σημείο T_2 .

3. "Όταν δυο ευθείες δ και ϵ (σχ. 34-ε) κόβονται από μίαν τρίτη τ στα σημεία A και B , τότε σχηματίζονται γύρω στα 2 σημεία A και B 8 γωνίες. Από αυτές, οι δυο γωνίες \widehat{A} και \widehat{B} ,

(καθὼς καὶ οἱ δυὸ \widehat{A}_2 καὶ \widehat{B}_2) λέγονται: ἐντὸς ἐναλλάξ, γιὰ τὴν ταῖς σημεῖα τους, τὰ γειτονικὰ μὲ τὴν κορυφὴν τους, βρῖσκονται με-



Σχ. 34-δ.



Σχ. 34-ε. Οἱ εὐθεῖες δ καὶ ε κόβονται ἀπὸ τὴν εὐθεῖα τ.

ταξὺ τῶν εὐθειῶν δ καὶ ε (« ἐντὸς » τῶν δυὸ εὐθειῶν) καὶ ἀπὸ διαφορετικῆς μεριῆς τῆς τέμνουσας τ (« ἐναλλάξ » τῆς τέμνουσας).

Πρόταση I. "Αν δυὸ παράλληλες εὐθεῖες δ καὶ ε κόβονται ἀπὸ μιὰν τρίτη τ, τότε κάθε ζευγάρι ἐντὸς ἐναλλάξ γωνιῶν ἀπαρτίζεται ἀπὸ δυὸ ἴσες γωνίες (σχ. 34-ε).

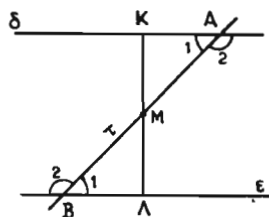
Γιὰ νὰ πεισθοῦμε ὅτι οἱ δυὸ ὀξείες ἐντὸς ἐναλλάξ γωνίες \widehat{A}_1 καὶ \widehat{B}_1 εἶναι ἴσες φέρνομε ἀπὸ τὸ μέσο Μ τοῦ τμήματος ΑΒ τὴν κάθετο ΚΜΛ πρὸς τὴν παράλληλην εὐθεῖαν δ καὶ ε. Τὰ ὀρθογώνια τρίγωνα ΜΚΑ καὶ ΜΛΒ ἔχουν τὴν ὑποτείνουσα ἴση (ΜΑ = ΜΒ) καὶ μιὰν ὀ-

ξεία γωνία ἴση (ἡ \widehat{AMK} εἶναι: ἴση, μὲ τὴν ἀντικórυφή τῆς ΒΜΛ)· ἄρα εἶναι: ἴσα. Ἐπομένως οἱ γωνίες τους \widehat{A}_1 καὶ \widehat{B}_1 εἶναι: ἴσες.

Ἀπὸ τὴν ἰσότητά $\widehat{A}_1 = \widehat{B}_1$ ἔπεται: ἡ ἰσότητά τῶν δυὸ ἄλλων ἐντὸς ἐναλλάξ γωνιῶν

\widehat{A}_2 καὶ \widehat{B}_2 , ποὺ εἶναι: ἀμδλεῖες καὶ ἴσες μὲ τὰ παραπληρώματα τῶν \widehat{A}_1 καὶ \widehat{B}_1 :

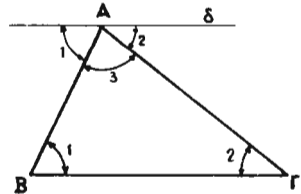
$$\widehat{A}_2 = 180^\circ - \widehat{A}_1 = 180^\circ - \widehat{B}_1 = \widehat{B}_2.$$



Σχ. 34-ζ.

4. Πρόταση II. Το άθροισμα των γωνιών ενός τριγώνου είναι ίσο με δύο όρθές, δηλ. με 180° .

Για να το δείξουμε μ' ένα συλλογισμό (και σχ: με τη μέθοδο των μετρήσεων την οποία χρησιμοποιήσαμε στον Τόμ. Α', Μάθ. 25), χαράζουμε από την κορυφή Α του τριγώνου ΑΒΓ την παράλληλο δ προς την ευθεία ΒΓ' (σχ. 34-ζ). Οι γωνίες \widehat{A}_1 και \widehat{B}_1 είναι έντς εναλλάξ των δυο παραλλήλων ΒΓ και δ πού τις κόβει η ευθεία ΑΒ, άρα είναι ίσες:

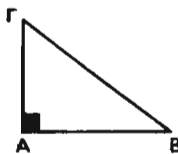


$\widehat{A}_1 = \widehat{B}_1$. Όμοια, οι γωνίες \widehat{A}_2 και $\widehat{\Gamma}_1$ είναι ίσες, $\widehat{A}_2 = \widehat{\Gamma}_1$, γιατί είναι έντς εναλλάξ των παραλλήλων ΒΓ' και δ, πού τις κόβει η ευθεία ΑΓ. Έπομένως το άθροισμα $\widehat{B}_1 + \widehat{\Gamma}_1 + \widehat{A}_3$ των γωνιών του τριγώνου ΑΒΓ' ίσοῦται με το άθροισμα $\widehat{A}_1 + \widehat{A}_2 + \widehat{A}_3$, αυτό όμως είναι ίσο με μίαν αποπλατυσμένη (άπλωτη) γωνία, δηλαδή με 180° .

Σχ. 34-ζ.

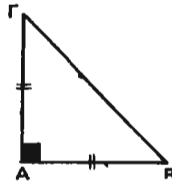
5. Άμεσες συνέπειες της παραπάνω πρότασης είναι τα ακόλουθα:

I. Οι δυο όξειες γωνίες ενός ορθογώνιου τριγώνου έχουν



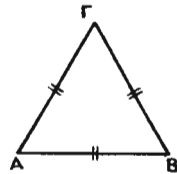
Σχ. 34-η.

Όρθογώνιο τρίγωνο.
 $\widehat{B} + \widehat{\Gamma} + 90^\circ = 180^\circ$,
 άρα $\widehat{B} + \widehat{\Gamma} = 90^\circ$



Σχ. 34-θ.

Ισοσκελές ορθογώνιο τρίγωνο.
 $\widehat{B} + \widehat{\Gamma} = 90^\circ, \widehat{B} = \widehat{\Gamma}$,
 άρα $\widehat{B} = \widehat{\Gamma} = 45^\circ$.



Σχ. 34-ι.

Ίσοπλευρο τρίγωνο.
 $\widehat{A} + \widehat{B} + \widehat{\Gamma} = 180^\circ$,
 $\widehat{A} = \widehat{B} = \widehat{\Gamma}$,
 άρα $\widehat{A} = \widehat{B} = \widehat{\Gamma} = 60^\circ$.

άθροισμα μίαν όρθή (90°), με άλλα λόγια: οι δυο όξειες γωνίες ενός ορθογώνιου τριγώνου είναι συμπληρωματικές (σχ. 34-η).

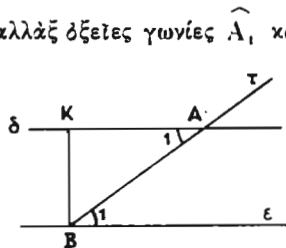
II. Ἡ καθεμιά ἀπὸ τὶς δυνὸ γωνίες στὴ βάση ἑνὸς ἰσοσκελοῦς ὀρθογώνιου τριγώνου εἶναι ἴση μὲ 45° (σχ. 34-θ).

III. Ἡ καθεμιά ἀπὸ τὶς 3 γωνίες ἑνὸς ἰσόπλευρου τριγώνου εἶναι ἴση μὲ 60° .

6. Πρόταση III. Ἐάν δύο εὐθεῖες δ καὶ ϵ σχηματίζουν μὲ μιὰ τέμνουσα τ δυνὸ ἐντὸς ἐναλλάξ γωνίες ἴσες, τότε οἱ εὐθεῖες δ καὶ ϵ εἶναι παράλληλες.

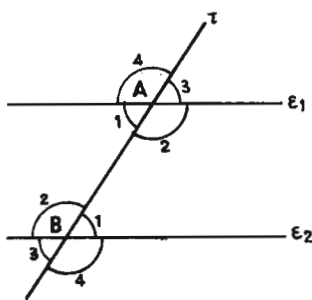
Καὶ ἀλήθεια, ἄς εἶναι ἴσες οἱ ἐντὸς ἐναλλάξ ὀξείες γωνίες \widehat{A}_1 καὶ \widehat{B}_1 (σχ. 34-ια). Ἀπὸ τὸ σημεῖο B φέρνομε τὴν κάθετο BK πρὸς τὴν εὐθεῖα δ . Στὸ ὀρθογώνιο τρίγωνο ABK ἔχομε $\widehat{A}_1 + \widehat{ABK} = 90^\circ$. Ἄρα θὰ εἶναι καὶ $\widehat{B}_1 + \widehat{ABK} = 90^\circ$,

μὲ ἄλλα λόγια ἡ ϵ θὰ εἶναι κάθετη πρὸς τὴν εὐθεῖα BK. Στὴν εὐθεῖα BK εἶναι ὁμοῦς κάθετη καὶ ἡ δ . Ἐπομένως οἱ εὐθεῖες δ καὶ ϵ θὰ εἶναι παράλληλες (σύμφωνα μὲ ἐκεῖνα ποὺ εἴπαμε στὸν § 1).



Σχ. 34-ια. Οἱ εὐθεῖες δ καὶ ϵ σχηματίζουν μὲ τὴν τ ἐντὸς ἐναλλάξ γωνίες ἴσες.

Ἀσκήσεις. 1. Ἄς εἶναι οἱ εὐθεῖες ϵ_1 καὶ ϵ_2 παράλληλες (σχ. 34-ιβ) καὶ ἡ εὐθεῖα τ ἄς τὶς κόβη στὰ σημεῖα A καὶ B. Δείξτε ὅτι



Σχ. 34-ιβ.

$$\widehat{B}_1 = \widehat{A}_1 \quad \text{καὶ} \quad \widehat{B}_2 = \widehat{A}_2$$

καθὼς καὶ ὅτι $\widehat{B}_1 + \widehat{A}_2 = 180^\circ$.

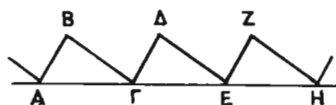
2. Τὸ σχῆμα 34-ιγ παριστάνει τὴν τομὴ ἑνὸς ζευκτοῦ στέργης. Ἡ τομὴ αὐτὴ ἀποτελεῖται ἀπὸ ἴσα μέρη:

$$\text{τρίγ. } AB\Gamma = \text{τρίγ. } \Gamma\Delta\epsilon = \text{τρίγ. } \epsilon Z\eta.$$

Νὰ δείξετε ὅτι $\widehat{AB\Gamma} = \widehat{B\Gamma\Delta} = \widehat{\Gamma\Delta\epsilon} = \widehat{\Delta\epsilon Z} = \widehat{\epsilon Z\eta}$, καὶ ἐπομένως ὅτι τὰ κομμάτια AB, $\Gamma\Delta$, EZ εἶναι μεταξὺ τους παράλληλα, ἐπίσης τὰ B Γ , $\Delta\epsilon$, ZH.

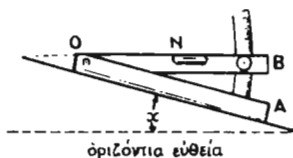
3. Χρησιμοποιώντας τὸ ἀλφάδι μὲ τὴ φυσαλίδα N (σχ. 34-ιδ)

φέρνετε τὸ στέλεχος (B) τοῦ χωροβάτη πὲ ὀριζόντια θέσει. Σὲ ποῖο μέρος τοῦ χωροβάτη θὰ διαβάσετε τὴ γωνία x καὶ γιατί;



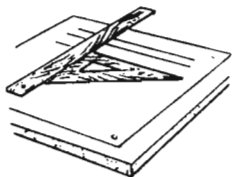
Σχ. 34-ιγ.

Τομή ἑνὸς ζευκτοῦ στέγης.

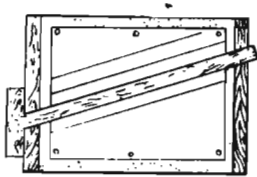


Σχ. 34-ιδ.

Χωροβάτης με ἀλφάδι.



Σχ. 34-ιε Χρησιμοποιοῦντας κανόνα καὶ ὀρθόγωνο (τρίγωνο) χαράζετε παράλληλες εὐθείες.



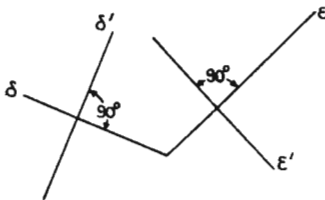
Σχ. 34-ις Χρησιμοποιοῦντας ταῦ χαράζετε παράλληλες εὐθείες.



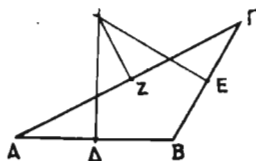
Σχ. 34-ιζ Χρησιμοποιοῦντας γωνιὰ ξυλουργοῦ χαράζετε παράλληλες εὐθείες.

4. Δικαιολογήστε τὸν τρόπο τῆς χάραξης παράλληλων εὐθειῶν τὸν ὁποῖο ὑποδείχνουν τὰ σχήματα 34-ιε, 34-ις, 34-ιζ.

5. Δειξτε τὸ ἐξῆς: ἂν δύο εὐθείες δ καὶ ϵ (σχ. 34-ιη) δὲν εἶναι παράλληλες, τότε καὶ οἱ εὐθείες δ' καὶ ϵ' , ποὺ εἶναι ἀντίστοιχα κάθετες σ' αὐτές, δὲν θὰ εἶναι παράλληλες. Ἀπ' αὐτὸ νὰ βγάλετε τὸ ἀκόλουθο συμπέρασμα: οἱ 3 μεσοκάθετοι ἑνὸς τριγώνου (σχ. 34-ιθ) εἶναι εὐθείες ποὺ κόβονται δύο-δύο.



Σχ. 34-ιη.



Σχ. 34-ιθ.

6. Βασίζόμενοι στὴν προηγούμενη ἀσκήση, καὶ στὸ Μάθημα 30, § 4, δεῖξτε ὅτι οἱ 3 μεσοκάθετοι ἑνὸς τριγώνου (σχ. 34-ιθ) ἔχουν ἓνα κοινὸ σημεῖο ποὺ ἀπέχει ἴσα ἀπὸ τὴς 3 κορυφῆς τοῦ τριγώνου. Τὸ σημεῖο αὐτὸ εἶναι λοιπὸν κέντρο μιᾶς περιφέρειας ποὺ περνᾷ ἀπὸ τὴς 3 κορυφῆς τοῦ τριγώνου.

7. Κατασκευάστε (δηλ. σχεδιάστε με κανόνα καὶ διαδήτη) γωνίες με τὰ ἀκόλουθα μεγέθη:

$$60^\circ, 30^\circ, 15^\circ, 75^\circ = 60^\circ + 15^\circ, 105^\circ = 90^\circ + 15^\circ, 150^\circ = 180^\circ - 30^\circ, 165^\circ = 180^\circ - 15^\circ.$$

8. Κατασκευάστε ένα τρίγωνο ΑΒΓ γνωρίζοντας ἔτι: ΒΓ = 50 mm, $\widehat{B} - \widehat{\Gamma} = 15^\circ$ καὶ $\widehat{A} = 75^\circ$. (Θὰ χρησιμοποιήσετε τὴ σχέση $\widehat{B} + \widehat{\Gamma} = 180^\circ - \widehat{A} = 180^\circ - 75^\circ = 105^\circ$ γιὰ νὰ ὑπολογίσετε πρῶτα τὶς γωνίες \widehat{B} καὶ $\widehat{\Gamma}$).

9. Ὑπολογίστε τὶς ὀξείες γωνίες ἑνὸς ὀρθογώνιου τριγώνου γνωρίζοντας ἔτι ἡ διαφορά τους εἶναι ἰση μὲ 20° .

10. Δείξτε ἔτι: ἂν σ' ἑνα ὀρθογώνιου τρίγωνο ἡ ὑποτείνουσα καὶ μιὰ κάθετη πλευρὰ σχηματίζουν γωνία 60° (μικρῶν), τότε ἡ κάθετη αὐτὴ πλευρὰ εἶναι ἰση μὲ τὸ μισὸ τῆς ὑποτείνουσας.

(Γιὰ νὰ τὸ πετύχετε, μπορεῖτε ν' ἀκολουθήσετε τὴν ἐξῆς πορεία: 1°. Σχεδιάστε ἕνα ὀρθογώνιου τρίγωνο ΒΑΓ μὲ $\widehat{B} = 60^\circ$ καὶ $\widehat{A} = 90^\circ$. 2°. Πάρτε πάνω στὴν ὑποτείνουσα ΒΓ ἕνα μῆκος ΒΜ ἴσο μὲ ΒΑ. 3°. Δείξτε ὅτι τὸ τρίγωνο ΒΑΜ εἶναι ἰσοπλευρὸν. 4°. Δείξτε ὅτι τὸ τρίγωνο ΑΓΜ εἶναι ἰσοσκελὲς μὲ βάση τὴν ΑΓ).

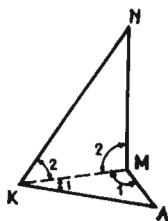
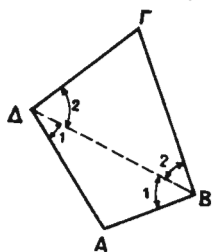
Μάθημα 35.

Τετράπλευρα.

Παραλληλόγραμμα. Όρθογώνια. Ρόμβοι. Τετράγωνα.

1. **Τετράπλευρα.** Υπενθυμίζουμε από τον Τόμ. Α' ότι τετράπλευρα λέγονται τα πολύγωνα που έχουν 4 πλευρές. Είναι δύο ειδών: *κυρτά*, όπως το ΑΒΓΔ του σχήματος 35-α, όταν έχουν όλες τις γωνίες τους μικρότερες από 180° , και *όχι κυρτά (κοίλα)*, όπως το ΚΑΜΝ του σχήματος 35-α, όταν έχουν μια γωνία μεγαλύτερη από 180° (τη γωνία \widehat{M} στο σχ. 35-α).

Στα δύο τετράπλευρα του σχήματος 35-α είναι χαραγμένες



Σχ. 35-α.

και δύο διαγώνιοι, ΔΒ και ΚΜ. Αυτές τὰ χωρίζουν σε τρίγωνα: ΔΑΒ και ΔΒΓ, ΚΑΜ και ΚΜΝ. Για τις γωνίες αυτών των τριγώνων ξέρουμε ότι:

$$\begin{aligned}\widehat{A} + \widehat{B}_1 + \widehat{\Delta}_1 &= 180^\circ, \\ \widehat{\Gamma} + \widehat{B}_2 + \widehat{\Delta}_2 &= 180^\circ\end{aligned}$$

καθώς και:

$$\widehat{A} + \widehat{M}_1 + \widehat{K}_1 = 180^\circ, \quad \widehat{N} + \widehat{M}_2 + \widehat{K}_2 = 180^\circ.$$

Προσθέτοντας βρίσκουμε:

$$\widehat{A} + \widehat{B}_1 + \widehat{B}_2 + \widehat{\Gamma} + \widehat{\Delta}_1 + \widehat{\Delta}_2 = \widehat{A} + \widehat{B} + \widehat{\Gamma} + \widehat{\Delta} = 360^\circ.$$

καθώς και:

$$\widehat{A} + \widehat{M}_1 + \widehat{M}_2 + \widehat{N} + \widehat{K}_1 + \widehat{K}_2 = \widehat{A} + \widehat{M} + \widehat{N} + \widehat{K} = 360^\circ.$$

Όστε, το άθροισμα των γωνιών ενός τετραπλεύρου (κυρτού ή όχι) είναι ίσο με 4 όρθές (360°).

Παρακάτω θ' ασχοληθούμε μόνο με κυρτά τετράπλευρα και θα μελετήσουμε μερικές χαρακτηριστικές ιδιότητες των τετρα-

πλευρών που γνωρίσαμε στον Τόμ. Α'.

2. Παραλληλόγραμμο. Όπως ξέρομε, ένα τετράπλευρο λέγεται *παραλληλόγραμμο*, όταν κάθε δυο απέναντι πλευρές του είναι παράλληλες. Π. χ. τὸ τετράπλευρο $AB\Gamma\Delta$ (σχ. 35-β) είναι παραλληλόγραμμο, ἂν $AB \parallel \Delta\Gamma$ καὶ $B\Gamma \parallel A\Delta$.

Ἄς χαραξῶμε τὴ διαγώνιο $B\Delta$ τοῦ παραλληλογράμμου $AB\Gamma\Delta$ (σχ. 35-β). Οἱ γωνίες $\widehat{\Delta}_1$ καὶ \widehat{B}_1 εἶναι ἐντὸς ἐναλλάξ τῶν παραλλήλων AB καὶ $\Delta\Gamma$ μὲ τέμνουσα τὴ ΔB , ἄρα $\widehat{\Delta}_1 = \widehat{B}_1$. Οἱ

γωνίες $\widehat{\Delta}_2$ καὶ \widehat{B}_2 εἶναι ἐντὸς ἐναλλάξ τῶν παραλλήλων $A\Delta$ καὶ $B\Gamma$ μὲ τέμνουσα τὴ ΔB , ἄρα

$\widehat{\Delta}_2 = \widehat{B}_2$. Ἐπομένως τὰ τρίγωνα

$AB\Delta$ καὶ $\Gamma\Delta B$ εἶναι ἴσα (1η περίπτωση ἰσότητάς τριγώνων) καὶ κατὰ συνέπεια θὰ ἔχωμε :

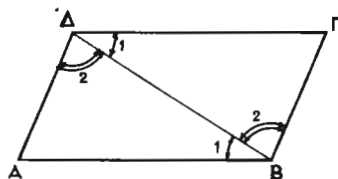
$$AB = \Gamma\Delta, \quad A\Delta = \Gamma B, \quad \widehat{A} = \widehat{\Gamma},$$

$$\widehat{\Delta} = \widehat{\Delta}_1 + \widehat{\Delta}_2 = \widehat{B}_1 + \widehat{B}_2 = \widehat{B}.$$

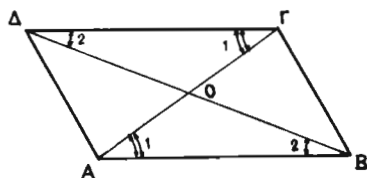
Ὡστε, ἂν ἓνα τετράπλευρο εἶναι παραλληλόγραμμο, τότε κάθε δυο απέναντι πλευρές του εἶναι ἴσες, ἐπίσης κάθε δυο απέναντι γωνίες του.

Ἡ ιδιότητα αὐτὴ εἶναι καὶ χαρακτηριστική, δηλαδή ἂν σ' ἓνα τετράπλευρο κάθε δύο απέναντι πλευρές εἶναι ἴσες (ἢ ἂν κάθε δύο απέναντι γωνίες εἶναι ἴσες), τότε τὸ τετράπλευρο εἶναι παραλληλόγραμμο.

3. Μιὰ ἄλλη χαρακτηριστική ιδιότητα τοῦ παραλληλογράμμου εἶναι ἡ ἀκόλουθη :



Σχ. 35-β.
 $AB \parallel \Delta\Gamma, \quad A\Delta \parallel B\Gamma.$



Σχ. 35-γ. Τὸ $AB\Gamma\Delta$ εἶναι παραλληλόγραμμο.

Οι δύο διαγώνιοι ενός παραλληλογράμμου κόβουν ή μια την άλλη σε δύο ίσα μέρη.

Και αλήθεια, τα σημεία Δ και Β (σχ. 35-γ) βρίσκονται πρὸς διαφορετικές μεριές τῆς εὐθείας ΑΓ, ἄρα ἡ διαγώνιος ΔΒ κόβει τὴ διαγώνιο ΑΓ. Ἄς ὀνομάσωμε Ο τὸ σημεῖο τῆς τομῆς τους. Ὅπως εἶδαμε πρὸ πάνω, ἡ πλευρὰ ΑΒ εἶναι ἴση με τὴν πλευρὰ ΓΔ καὶ ἡ γωνία $\widehat{\Delta_1}$ ἴση με τὴν $\widehat{B_2}$. Εἶναι ὁμως καὶ $\widehat{A_1} = \widehat{C_1}$, ἐπεὶδὴ οἱ δύο αὐτὲς γωνίες εἶναι ἐντὸς ἐναλλάξ τῶν δύο παραλλήλων ΑΒ καὶ ΓΔ με τέμνουσα τὴν ΑΓ. Τὰ δύο τρίγωνα ΑΟΒ καὶ ΓΟΔ ἔχουν λοιπὸν μιὰν πλευρὰ ἴση καὶ τὶς δύο παρακείμενες σ' αὐτὴν γωνίες ἴσες· ἄρα θὰ εἶναι ἴσα καὶ θὰ ἔχωμε :

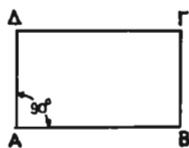
$$AO = GO, \quad DO = BO.$$

Με ἄλλα λόγια, τὸ σημεῖο Ο εἶναι τὸ μέσο καὶ τῆς διαγωνίου ΔΒ καὶ τῆς ΑΓ.

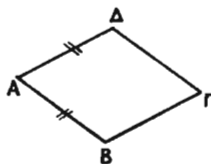
Ἄντίστροφα, ἂν σ' ἓνα τετραπλευρο οἱ δύο διαγώνιοι κόβουν ἡ μιὰ τὴν ἄλλη σε δύο ἴσα μέρη, τότε τὸ τετράπλευρο εἶναι παραλληλόγραμμο.

4. Ὑπενθυμίζομε τώρα μερικοὺς ὁρισμοὺς ἀπὸ τὸν Τόμ. Α'.

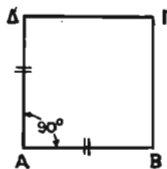
Ἐνα παραλληλόγραμμο ποὺ ἔχει μιὰ γωνία ὀρθή, λέγεται ὀρθογώνιο (σχ. 35-δ).



Σχ. 35-δ.
Ὁρθογώνιο.



Σχ. 35-ε.
Ρόμβος.



Σχ. 35-ς.
Τετράγωνο.

Ἐνα παραλληλόγραμμο ποὺ ἔχει δύο συνεχόμενες πλευρὲς ἴσες λέγεται ρόμβος (σχ. 35-ε).

Ἐνα παραλληλόγραμμο ποὺ ἔχει μιὰ γωνία ὀρθή καὶ δύο συνεχόμενες πλευρὲς ἴσες (ποὺ εἶναι δηλαδὴ συγχρόνως ὀρθογώνιο καὶ ρόμβος) λέγεται τετράγωνο (σχ. 35-ς).

5. Τὸ ὀρθογώνιο, ὡς παραλληλόγραμμο, ἔχει ὅλες τὶς ιδιότητες τοῦ παραλληλογράμμου. ἔχει ὁμως καὶ μερικὲς ἰδιαιτερες ποὺ τὸ ξεχωρίζουν ἀπὸ τὰ παραλληλόγραμμο ποὺ δὲν εἶναι ὀρθογώνια.

1η ιδιότητα. *Οἱ 4 γωνίες ἐνὸς ὀρθογωνίου $AB\Gamma\Delta$ (σχ. 35-ζ), ὅπου $\hat{A} = 90^\circ$, εἶναι ὀρθές.*

Καὶ ἀλήθεια, ὅπως σὲ κάθε παραλληλόγραμμο, οἱ ἀπέναντι γωνίες \hat{A} καὶ $\hat{\Gamma}$ εἶναι ἴσες, ἄρα

$$\hat{\Gamma} = \hat{A} = 90^\circ.$$

Ἐπομένως τὸ ἄθροισμα τῶν δυὸ γωνιῶν \hat{B} καὶ $\hat{\Delta}$ εἶναι ἴσο μὲ

$$\begin{aligned} \hat{B} + \hat{\Delta} &= 360^\circ - (\hat{A} + \hat{\Gamma}) \\ &= 360^\circ - 180^\circ = 180^\circ. \end{aligned}$$

Οἱ γωνίες \hat{B} καὶ $\hat{\Delta}$ εἶναι ὁμως ἴσες, ὡς ἀπέναντι γωνίες παραλληλογράμμου· ἄρα ἡ καθεμιά τους εἶναι τὸ μισὸ τῶν 180° , δηλαδὴ ὀρθή.

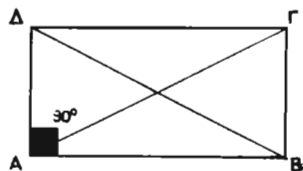
Ἀντίστροφα, ἂν ἓνα τετράπλευρο ἔχη τὶς 4 γωνίες του ὀρθές, θὰ εἶναι ὀρθογώνιο.

2η ιδιότητα. *Οἱ διαγώνιοι ἐνὸς ὀρθογωνίου εἶναι ἴσες.*

Καὶ ἀλήθεια, τὰ τρίγωνα $BA\Delta$ καὶ $AB\Gamma$ (σχ. 35-ζ) εἶναι ὀρθογώνια ($\hat{A} = \hat{B} = 90^\circ$) καὶ ἔχουν τὶς δυὸ κάθετες πλευρὲς τοὺς ἀντίστοιχα ἴσες ($BA = AB$ καὶ $A\Delta = B\Gamma$)· ἄρα εἶναι ἴσα (1η περίπτωση ἰσότητος τριγώνων). Ἐπομένως καὶ οἱ ὑποτείνουσές τους εἶναι ἴσες: $B\Delta = A\Gamma$.

Ἀντίστροφα, ἂν σ' ἓνα τετράπλευρο οἱ δυὸ διαγώνιοι εἶναι ἴσες καὶ κόβουν ἢ μιὰ τὴν ἄλλη στὸ μέσο της, τότε τὸ τετράπλευρο θὰ εἶναι ὀρθογώνιο.

6. Ὁ ῥόμβος, ὡς παραλληλόγραμμο, ἔχει ὅλες τὶς ιδιότητες τοῦ παραλληλογράμμου, ἔχει ὁμως καὶ ἄλλες ποὺ τὸν χαρακτηρίζουν.



Σχ. 35-ζ. Τὸ παραλληλόγραμμο $AB\Gamma\Delta$ ἔχει τὴν $\hat{A} = 90^\circ$.

1η χαρακτηριστική ιδιότητα. Σ' ένα ρόμβο οι τέσσερις πλευρές είναι ίσες.

Όπως σε κάθε παραλληλόγραμμο, στο ρόμβο του σχ. 35-η οι απέναντι πλευρές είναι ίσες.

$$AB = \Delta\Gamma \text{ και } A\Delta = B\Gamma.$$

Έπειδή όμως το παραλληλόγραμμο αυτό είναι ρόμβος, δυο συνεχόμενες πλευρές, π.χ. οι AB και $A\Delta$, θα είναι ίσες. Από την ισότητα $AB = A\Delta$ και από τις παραπάνω δυο έπεται τώρα ότι :

$$\Delta\Gamma = AB = A\Delta = B\Gamma.$$

2η χαρακτηριστική ιδιότητα. Οι

διαγώνιοι ενός ρόμβου είναι κάθετες ή μιὰ πρὸς τὴν ἄλλη καὶ ἡ καθεμιά τους διχοτομεί τις δυὸ γωνίες τοῦ ρόμβου πὸν ἔχουν τις κορυφές τους στὰ ἄκρα της.

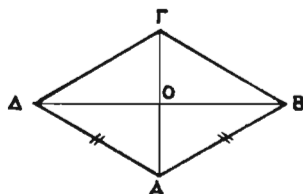
Και ἀλήθεια, (σχ. 35-η), στὸ τρίγωνο $AB\Delta$ πὸν εἶναι ἰσοσκελὲς ($AB = A\Delta$) ἡ AO εἶναι διάμεσος (διότι $AO = OB$), ἄρα θὰ εἶναι συγχρόνως ὕψος καὶ διχοτόμος τοῦ τριγώνου (βλ. Μάθ. 30, § 3). Ἐπομένως ἡ εὐθεῖα $AO\Gamma$ εἶναι κάθετη πρὸς τὴν ΔOB καὶ διχοτομεί τὴ γωνία \widehat{A} . Γιὰ ὁμοιο λόγο ἡ ἴδια διαγώνιος ΓOA διχοτομεί τὴ γωνία $\widehat{\Gamma}$ τοῦ ρόμβου. Καί, ἀντίστοιχα, ἡ διαγώνιος $B\Delta$ διχοτομεί τις γωνίες \widehat{B} καὶ $\widehat{\Delta}$ τοῦ ρόμβου.

7. Τὸ τετράγωνο ἔχει ὅλες τις ιδιότητες τοῦ ὀρθογωνίου καὶ τοῦ ρόμβου, γιατί εἶναι συγχρόνως ὀρθογώνιο καὶ ρόμβος.

Ὡστε, σ' ἓνα τετράγωνο οἱ διαγώνιοι κόβονται ἢ μιὰ μὲ τὴν ἄλλη στὸ μέσο τους, εἶναι ἴσες καὶ κάθετες ἢ μιὰ πρὸς τὴν ἄλλη.

Ἡ ἰδιότητα αὐτὴ εἶναι χαρακτηριστικὴ γιὰ ἓνα τετράγωνο. Μὲ ἄλλα λόγια : ἂν σ' ἓνα τετράπλευρο $AB\Gamma\Delta$ (σχ. 35-θ) ἔχωμε

1ο $AO = O\Gamma$, $BO = O\Delta$, 2ο $AO \perp \Gamma\Delta$, 3ο $AO \perp B\Delta$ τότε τὸ τετράπλευρο $AB\Gamma\Delta$ εἶναι τετράγωνο.

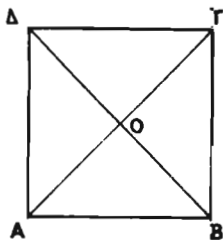


Σχ. 35-η. Τὸ παραλληλόγραμμο $AB\Gamma\Delta$ ἔχει δυὸ συνεχόμενες πλευρές, AB καὶ $A\Delta$, ἴσες.

Και αλήθεια, αφού οι δυο διαγώνιοι κόβονται στο μέσο τους και είναι ίσες, το ΑΒΓΔ είναι παραλληλόγραμμο ορθογώνιο (βλ. § 5, 2η ιδιότητα). Είναι όμως και ρόμβος, γιατί η ΑΓ είναι μεσοκάθετος του τμήματος ΒΔ και, επομένως,

$$AB = AD,$$

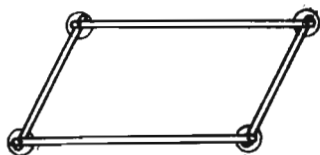
δηλαδή το παραλληλόγραμμο ΑΒΓΔ έχει δυο συνεχόμενες πλευρές ίσες και κατά συνέπεια είναι ρόμβος. Άλλα κάθε τετράπλευρο που είναι συγχρόνως ορθογώνιο και ρόμβος είναι τετράγωνο ώστε το ΑΒΓΔ είναι τετράγωνο.



Σχ. 35-θ. Υποθέτουμε ότι: $AO = OG$, $BO = OD$, $AG = BD$, AG κάθετη προς BD .

Άσκησεις. 1. Σ' ένα τετράπλευρο ΑΒΓΔ είναι η γωνία $\widehat{A} = 15^\circ$, η $\widehat{B} = 2\widehat{A}$, η $\widehat{\Gamma} = 3\widehat{B}$. Υπολογίστε τη $\widehat{\Delta}$. Τί είδους τετράπλευρο είναι αυτό; Σχεδιάστε ένα τετράπλευρο με αυτές τις γωνίες.

2. Σχεδιάστε ένα παραλληλόγραμμο στο οποίο οι διαγώνιοι να έχουν μήκος 50 mm και 65 mm και να σχηματίζουν οξεία γωνία 30° μοιρών. Γιατί όλα τα παραλληλόγραμμα που μπορούν να σχεδιασθούν με αυτά τα δεδομένα είναι μεταξύ τους ίσα;

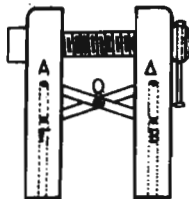


Σχ. 35-ι.

3. Τέσσερα άκαμπτα στελέχη (αλύγιστα ραβδία) συνδέονται δυο-δυο με 4 άρθρώσεις στα άκρα τους και αποτελούν ένα παραλληλόγραμμο (σχ. 35-ι). Το άρθρωτό αυτό τετράπλευρο μπορούμε να το « παραμορφώσουμε », δηλαδή μπορούμε να το αλλάξουμε τη μορφή, μεταβάλλοντας τις γωνίες των στελεχών στις

άρθρώσεις. Τί σχήματα προκύπτουν έτσι και γιατί:

4. Τίς σιαγόνες μιάς μέγγενης τις κρατάει σε ορισμένη κάθε φορά απόσταση (σχ. 35-ια) μιά ψαλίδα από δυο ίσα στελέχη ΑΟΒ και ΓΟΔ: τα στελέχη αυτά είναι άρθρωμένα στο μέσο τους Ο, τα δυο άκρα τους Α και Δ είναι στερεωμένα αντίστοιχως στις δυο σιαγόνες, ενώ το καθένα από τα δυο άλλα άκρα Β και Γ γλιστρά μέσα σ' ένα αυλάκι (σε μιά έντομή) τής σιαγόνας. Εξηγήστε γιατί οι σιαγόνες τής μέγγενης παραμένουν παράλληλες, όταν τα Β και Γ μετακινούνται.



Σχ. 35 ια.

5. Σχεδιάστε μιὰ γωνία XOY και πάρτε ένα σημείο A στο έσω-τερικό της. Χαράξτε έπειτα τὸ τμήμα OA και τὴν προέκτασή του AI κατὰ ένα μήκος $AI = OA$. Ἀπὸ τὸ σημείο I φέρτε τέλος τις παραλλήλους πρὸς τις δυὸ πλευρὲς τῆς γωνίας. Δείξτε τότε ὅτι τὸ τετράπλευρο $OBIG$, πὸν θὰ σχηματισθῆ, εἶναι παραλληλόγραμμο και ὅτι τὸ σημείο A συμπίπτει μὲ τὸ μέσο τοῦ τμήματος BG .

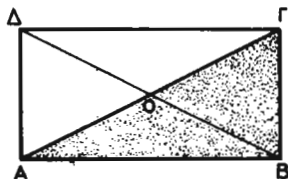
Ἐφαρμογή. Ἀπὸ ένα σημείο A , πὸν βρίσκεται στοῦ έσωτερικό μιᾶς γωνίας, νὰ χαράξετε ὡς τις 2 πλευρὲς τῆς γωνίας μιᾶν εὐθείᾳ BAI τέτοια ὥστε τὸ A νὰ εἶναι τὸ μέσο τοῦ τμήματος BG .

6. Σχεδιάστε: 1^ο ένα ὀρθογώνιο μὲ μήκος πλευρᾶς 5 cm και μήκος διαγωνίου 7 cm, 2^ο έναν ῥόμβο μὲ περίμετρο 30 cm και μὲ μιὰ γωνία 120° , 3^ο ένα τετράγωνο μὲ μήκος διαγωνίου 5 cm.

7. Συνδέστε μὲ εὐθύγραμμα τμήματα τὰ μέσα κάθε δυὸ συνεχόμενων πλευρῶν ἑνὸς παραλληλογράμμου $ABGD$ και δείξτε ὅτι τὸ τετράπλευρο $KLMN$ πὸν προκύπτει εἶναι ἔπίσης παραλληλόγραμμο. Νὰ δείξετε έπειτα τὰ ἑξῆς: Ἄν τὸ ἀρχικό παραλληλόγραμμο $ABGD$ εἶναι ὀρθογώνιο, τότε τὸ $KLMN$ εἶναι ῥόμβος. Ἀντιστρόφως, ἂν τὸ $ABGD$ εἶναι ῥόμβος, τότε τὸ $KLMN$ θὰ εἶναι ὀρθογώνιο. Τέλος, ἂν τὸ ἀρχικό $ABGD$ εἶναι τετράγωνο, τότε και τὸ $KLMN$ θὰ εἶναι τετράγωνο.

8. Διατρέχοντας τὴν περίμετρο ἑνὸς τετραγώνου $ABGD$ κατὰ μιὰ ἔρσιμένη φορά πάρτε, πάνω στις εὐθεῖες AB, BG, GD και DA , κατὰ τὴν φορά τῆς διαδρομῆς σας, τέσσερα τμήματα AK, BL, GM και DN ἴσα μεταξύ τους: $AK = BL = GM = DN$. Νὰ δείξετε ὅτι τὸ τετράπλευρο $KLMN$ εἶναι τετράγωνο.

9. Πάρτε ένα ὀρθογώνιο τρίγωνο ABG ($\widehat{B} = 90^\circ$) και σχεδιάστε τὸ ὀρθογώνιο τετράπλευρο $ABGD$ (σχ. 35-ιβ). Χαράξτε τις διαγωνίους AOG και BOA . Γιατί $BO = \frac{BD}{2}$; Γιατί $BO = \frac{AI}{2}$; Ποιά σπουδαία



Σχ. 35-ιβ.

ιδιότητα τοῦ ὀρθογώνιου τριγώνου προκύπτει ἀπ' αὐτά;

10. Χρησιμοποιώντας τὴν παραπάνω ἄσκηση, δείξτε ὅτι σὲ ένα ὀρθογώνιο τρίγωνο, μὲ μιᾶν ὀξεία γωνία 30° , ἡ διάμεσος και τὸ ὕψος πὸν ξεκινοῦν ἀπὸ τὴν κορυφή τῆς ὀρθῆς γωνίας χωρίζουν τὴ γωνία αὐτὴ σὲ τρία ἴσα μέρη.

11. Δείξτε ὅτι, ἂν ένα (κυρτὸ) τετράπλευρο ἔχη δυὸ ἀπέναντι πλευρὲς παράλληλες και ἴσες, τότε τὸ τετράπλευρο αὐτὸ εἶναι παραλληλόγραμμο.

Μάθημα 36.

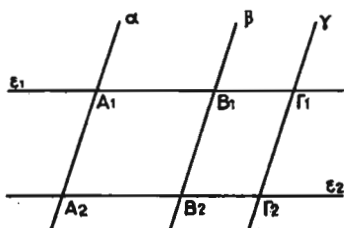
Ἐφαρμογές τῶν παράλληλων εὐθειῶν.

1. Θὰ ἐκθέσωμε τώρα μερικές ἐφαρμογές ἐκεῖνων ποὺ εἴπαμε στὰ δυὸ προηγούμενα μαθήματα.

Ἄς εἶναι οἱ δυὸ εὐθεῖες ϵ_1 καὶ ϵ_2 παράλληλες (σχ. 36-α) καὶ ἄς τις κόψωμε μὲ εὐθεῖες $\alpha, \beta, \gamma, \dots$ παράλληλες μεταξὺ τους. Τότε τὰ τμήματα $A_1A_2, B_1B_2, \Gamma_1\Gamma_2, \dots$ τῶν τεμνουσῶν αὐτῶν, τὰ ὅποια περιέχονται μεταξὺ ϵ_1 καὶ ϵ_2 , θὰ εἶναι ἴσα :

$$A_1A_2 = B_1B_2 = \Gamma_1\Gamma_2 = \dots$$

Καὶ ἀλήθεια, τὰ τετράπλευρα $A_1A_2B_2B_1, A_1A_2\Gamma_2\Gamma_1, B_1B_2\Gamma_2\Gamma_1, \dots$ εἶναι ὄλα παραλληλόγραμμα καὶ οἱ ἀπέναντι πλευρές τους



Σχ. 36-α. $\epsilon_1 \parallel \epsilon_2$ καὶ $\alpha \parallel \beta \parallel \gamma \dots$

A_1A_2 καὶ B_1B_2, A_1A_2 καὶ $\Gamma_1\Gamma_2, B_1B_2$ καὶ $\Gamma_1\Gamma_2, \dots$ εἶναι μετὰξὺ τους ἴσες.

Εἰδικῶς, ἂν χαράξωμε μεταξὺ τῶν παραλλήλων ϵ_1 καὶ ϵ_2

τμήματα $A_1A_2, B_1B_2, \Gamma_1\Gamma_2, \dots$ κάθετα πρὸς τὴ μιὰ ἀπὸ τις εὐθεῖες ϵ_1 καὶ ϵ_2 (σχ. 36-β), τότε τὰ τμήματα αὐτὰ θὰ εἶναι 1^ο κάθετα καὶ πρὸς τὴν ἄλλη εὐθεῖα, 2^ο παράλληλα τὸ ἓνα μὲ τὸ ἄλλο· ἐπομένως θὰ εἶναι ἴσα :

$$A_1A_2 = B_1B_2 = \Gamma_1\Gamma_2 = \dots$$

Σχ. 36-β. Τὰ τμήματα $A_1A_2, B_1B_2, \Gamma_1\Gamma_2, \dots$ εἶναι κάθετα πρὸς τις ϵ_1 καὶ ϵ_2 .

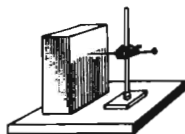
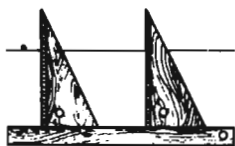
Μ' ἄλλα λόγια, μεταξὺ δυὸ παράλληλων εὐθειῶν ϵ_1 καὶ ϵ_2 μιὰ κάθετος πρὸς αὐτὰς διατηρεῖ τὸ ἴδιο πάντα μῆκος, ὅταν μετακινηθῇ παραμένοντας κάθετη πρὸς

τις ε_1 και ε_2 . Το μήκος αυτό λέγεται απόσταση των δυο παράλληλων εὐθειῶν ε_1 και ε_2 .

Ἀπὸ τὰ παραπάνω συμπεραίνομε τὸ ἑξῆς:

“Ὅταν ἓνα σημεῖο κινῆται μέσα σ’ ἓνα ἐπίπεδο διατηρώντας σταθερὴ ἀπόσταση ἀπὸ μὴν εὐθεῖα ε τοῦ ἐπιπέδου, τότε ἡ γραμμὴ τὴν ὁποία γράφει εἶναι εὐθεῖα παράλληλη πρὸς τὴν ε .”

Σ’ αὐτὸ στηρίζονται οἱ ἀκόλουθοι τρόποι πὺδ χρησιμοποιεῖ ἡ τέχνη, γιὰ νὰ χαράξῃ παράλληλο:

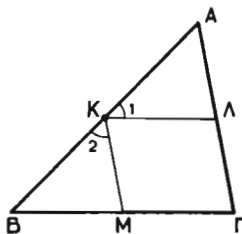


Σχ. 36-γ. Μετακινώντας τὸ ὀρθόγωνο κατὰ μήκος μιᾶς ἀκμῆς τοῦ χάρακα χαράζομε παράλληλο πρὸς αὐτήν.

Σχ. 36-δ. Χάραξη παραλλήλου μετὸ σηματοθεῖ τῆρι τοῦ ἐφαρμοστέῃ.

Σχ. 36-ε. Χάραξη παραλλήλου μετὸ σηματοδοῦρα τοῦ ξυλουργοῦ.

2. Ἀπὸ τὸ μέσο K τῆς πλευρᾶς AB ἑνὸς τριγώνου $AB\Gamma$ (σχ. 36-ς) ἄς φέρωμε τὴν $K\Lambda \parallel B\Gamma$ και τὴν $KM \parallel A\Gamma$. Τὸ τετράπλευρο $KM\Gamma\Lambda$ εἶναι τότε παραλληλόγραμμο και ἐπομένως:



Σχ. 36-ς. Ὑποθέτομε ὅτι $AK = KB$, $K\Lambda \parallel B\Gamma$, $KM \parallel A\Gamma$.

$$K\Lambda = M\Gamma, \quad KM = A\Gamma. \quad (1)$$

Ἐξ ἄλλου τὰ τρίγωνα $AK\Lambda$ και KBM εἶναι ἴσα, γιατί ἔχουν τὴν $AK = KB$, τὴν $\widehat{K_1} = \widehat{B}$ και τὴν $\widehat{A} = \widehat{K_2}$ (ἡ ἰσότητα τῶν γωνιῶν ἔπεται ἀπὸ ὅ,τι εἰπώθηκε στὴν Ἄσκ. 1 τοῦ Μαθ. 34) ἄρα

$$K\Lambda = BM, \quad A\Lambda = KM. \quad (2)$$

Παραβάλλοντες τις ἰσότητες (1) μετὸς ἰσότητες (2) συμπεραίνομε ὅτι:

$$BM = MG \quad \text{καὶ} \quad AA = \Lambda\Gamma.$$

Μὲ ἄλλα λόγια, τὰ σημεῖα M καὶ Λ εἶναι τὰ μέσα τῶν πλευρῶν $B\Gamma$ καὶ $A\Gamma$ ἀντιστοίχως, κατὰ συνέπεια: $K\Lambda = \frac{B\Gamma}{2}$

$$\text{καὶ } KM = \frac{A\Gamma}{2}.$$

Ὡστε, ἂν ἐνώσωμε μ' ἓνα εὐθύγραμμο τμήμα τὰ μέσα δυνὸ πλευρῶν ἑνὸς τριγώνου, τὸ τμήμα αὐτὸ θὰ εἶναι παράλληλο πρὸς τὴν τρίτην πλευρὰ τοῦ τριγώνου καὶ ἴσο μὲ τὸ μισὸ τῆς.

3. Ἐφαρμογὴ στὸ τραπέζιο. Ὑπενθυμίζομε ὅτι τραπέζιο λέγεται ἓνα κυρτὸ τετράπλευρο $AB\Gamma\Delta$ (σχ. 36-ζ), ποῦ ἔχει δυὸ πλευρὲς παράλληλες (αὐτὲς ὀνομάζονται *βάσεις* τοῦ τραπέζιου).

Ἄς ἐνώσωμε μ' ἓνα τμήμα τὰ μέσα K καὶ M τῶν δυὸ ὄχι παράλληλων πλευρῶν $A\Delta$ καὶ $B\Gamma$ τοῦ τραπέζιου. Τὸ τμήμα KM θὰ εἶναι 1^ο παράλληλο πρὸς τὶς βάσεις AB καὶ $\Delta\Gamma$, 2^ο ἴσο μὲ τὸ μισὸ ἄθροισμά τους:

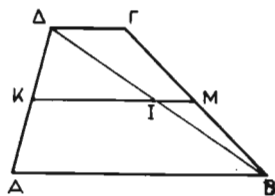
$$KM = \frac{AB + \Delta\Gamma}{2}.$$

Καὶ ἀλήθεια, ἄς χαράξωμε τὴ διαγώνιο $B\Delta$ καὶ ἀπὸ τὸ μέσο τῆς I ἄς φέρωμε τὴν παράλληλο πρὸς τὶς βάσεις AB καὶ $\Delta\Gamma$. Ἡ παράλληλος αὐτὴ θὰ περάσῃ ἀπὸ τὸ μέσο K τῆς πλευρᾶς $A\Delta$ τοῦ τριγώνου $AB\Delta$ καθὼς καὶ ἀπὸ τὸ μέσο M τῆς πλευρᾶς $B\Gamma$ τοῦ τριγ. $\Delta B\Gamma$. Ἐξ ἄλλου θὰ ἔχωμε:

$$KI = \frac{AB}{2}, \quad IM = \frac{\Delta\Gamma}{2}.$$

$$\text{Ἄρα μὲ πρόσθεση} \quad KI + IM = KM = \frac{AB + \Delta\Gamma}{2}.$$

4. Ἰσαπόστατες εὐθεῖες. Ἄς πάρωμε μέσα σ' ἓνα ἐπίπεδο τρεῖς ἢ περισσότερες, μεταξύ τους παράλληλες εὐθεῖες e_1, e_2, e_3, \dots (σχ. 36-η) καὶ ἄς ὑποθέσωμε ὅτι δυὸ - δυὸ κατὰ σειράν κόβουν πάντως σὲ μιὰ τέμνουσα σ ἴσα εὐθύγραμμα τμήματα:



Σχ. 36-ζ. Ὑποθέτομε ὅτι K καὶ M εἶναι τὰ μέσα τῶν πλευρῶν $A\Delta$ καὶ $B\Gamma$.

$$A_1A_2 = A_2A_3 = A_3A_4 = \dots$$

Τότε θα κάθουν πάνω σε κάθε άλλη τέμνουσα τ ίσα τμήματα

$$B_1B_2 = B_2B_3 = B_3B_4 = \dots$$

Και αλήθεια, αν από τα σημεία B_1 και B_2 χαράξουμε τις παραλλήλους $B_1\Gamma_1 \parallel \sigma$ και $B_2\Gamma_2 \parallel \sigma$, τότε τα τετράπλευρα $A_1A_2\Gamma_1B_1$ και $A_2A_3\Gamma_2B_2$ θα είναι παραλληλόγραμμα· επομένως θα έχουμε τις ισότητες:

$$B_1\Gamma_1 = A_1A_2, \quad B_2\Gamma_2 = A_2A_3, \\ \text{άρα και την } B_1\Gamma_1 = B_2\Gamma_2.$$

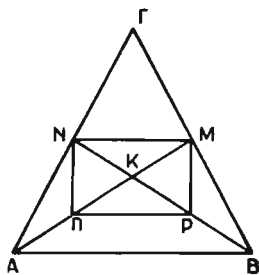
Παρατηρούμε τώρα ότι τα τρίγωνα $B_1\Gamma_1B_2$ και $B_2\Gamma_2B_3$ έχουν όχι μόνο τις πλευρές $B_1\Gamma_1$ και $B_2\Gamma_2$ ίσες αλλά και τις παρακείμενες σ' αυτές γωνίες:

$$\widehat{\Gamma_1 B_1 B_2} = \widehat{\Gamma_2 B_2 B_3}, \quad \widehat{B_1 \Gamma_1 B_2} = \widehat{B_2 \Gamma_2 B_3}$$

επομένως τα τρίγωνα αυτά είναι ίσα, άρα $B_1B_2 = B_2B_3$.

Με όμοιο τρόπο βλέπουμε ότι $B_2B_3 = B_3B_4 = \dots$

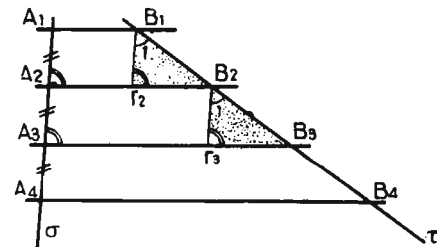
Παρατήρηση. Οί παραπάνω παράλληλες εὐθείες $\varepsilon_1, \varepsilon_2, \varepsilon_3, \dots$ κόβουν και πάνω σε κάθε (ἀναγκαστικά κοινή) κάθετό τους ίσα τμήματα, με άλλα λόγια έχουν δυο-δυο κατά σειρά, ίσες ἀποστάσεις μεταξύ τους, είναι λοιπὸν *ισαπόστατες εὐθείες*. Ἀντίστροφα, κάθε σειρά ἀπὸ *ισαπόστατες εὐθείες ἀπαρτίζετα*: ἀπὸ εὐθείες πὸς εἶναι παράλληλες ἢ καθεμιὰ τους πρὸς τις ἄλλες.



Σχ. 36-θ.

5. Πρόταση. Οί τρεῖς διάμεσοι ἑνὸς τριγώνου ἔχουν ἓνα κοινὸ σημεῖο πὸν βρίσκεται στὰ δύο τρίτα τῆς καθεμιᾶς τους, μετρώντας ἀπὸ τὴν κορυφή.

Και αλήθεια, ἂς χαράξουμε τις δυὸ διαμέσους AM και BN τοῦ τριγώνου $AB\Gamma$ (σχ. 36-θ) και ἂς καλέσουμε K τὸ σημεῖο τῆς τομῆς τους. Ξέρουμε ότι:



Σχ. 36-η. Ὑποθέτουμε ὅτι οἱ εὐθείες $A_1B_1, A_2B_2, A_3B_3,$ κτλ. εἶναι παράλληλες και ὅτι $A_1A_2 = A_2A_3 = A_3A_4,$ κτλ.

$$NM \parallel AB \text{ και } NM = \frac{AB}{2}.$$

Ἐξ ἄλλου, ἂν Π και Ρ εἶναι τὰ μέσα τῶν πλευρῶν ΑΚ και ΒΚ τοῦ τριγώνου ΑΒΚ, τότε

$$ΠΡ \parallel AB \text{ και } ΠΡ = \frac{AB}{2}.$$

Ὅστε :

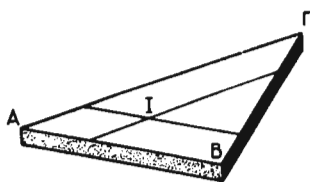
$$ΠΡ \parallel NM \text{ και } ΠΡ = NM.$$

Ἄρα τὸ τετράπλευρο ΝΜΠΠ εἶναι παραλληλόγραμμο (βλ. Μάθ. 3ῆ, Ἄσκ. 11). Ἐπομένως ΠΚ = ΚΜ και ΡΚ = ΚΝ. Ἀλλὰ ΑΠ = ΠΚ.

Ἄρα ΑΠ = ΠΚ = ΚΜ. Ὅστε τὸ Κ βρίσκεται στὰ δυὸ τρίτα τῆς διαμέσου ΑΜ, μετρώντας ἀπὸ τὴν κορυφή Α.

Παρατήρηση. Τὸ κοινὸ σημεῖο Κ τῶν τριῶν διαμέσων ἑνὸς τριγώνου λέγεται **κέντρο βάρους** τοῦ τριγώνου.

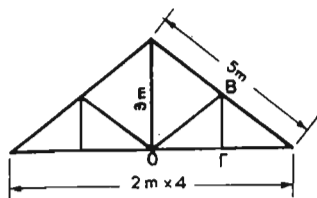
Ἄσκήσεις. 1. Μὲ τὴ σημαδοῦρα του, στὴν ἴδια ἀπόσταση, ἀπὸ τὶς εὐθεῖες ΑΒ και ΑΓ (σχ. 36-ι), ἕνας ξυλουργὸς χαράζει δυὸ εὐθεῖες ἀντίστοιχα παράλληλες πρὸς τὶς ΑΒ και ΑΓ. Ἄς εἶναι Ι τὸ σημεῖο τομῆς τῶν δυὸ εὐθειῶν ποὺ χάραξε. Δείξτε ὅτι ἡ εὐθεῖα ΑΙ εἶναι διχο-



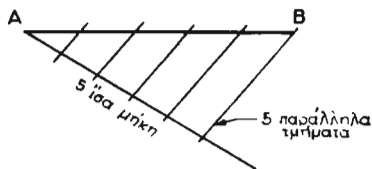
Σχ. 36-ι.

τόμος τῆς γωνίας ΒΑΓ. (Θὰ βασισθῆτε στὸ Μάθ. 33, § 3).

2. Στὸ ζευκτὸ ποὺ παραστά-
νεται ἀπὸ τὸ σχ. 36-ια ὑπολογίστε τὸ μῆκος τῶν ράβδων ΟΒ και ΒΓ.



Σχ. 36-ια.

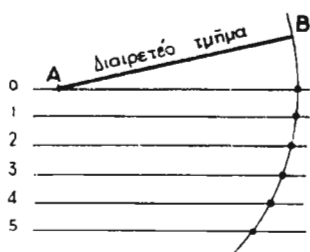


Σχ. 36-ιβ.

3. Δικαιολογήστε τὴ μέθοδο ποὺ χρησιμοποιεῖται στὸ σχ. 36-ιβ γιὰ νὰ διαιρεθῆ τὸ τμήμα ΑΒ σὲ 5 ἴσα μέρη.

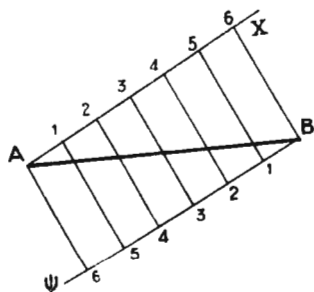
4. Ἐξηγήστε πῶς μπορεῖ κανεῖς, χρησιμοποιώντας τὰ χαράκια

ένος φύλλου τετραδίου, να διαιρέση ένα τμήμα AB σε 2, 3, 4, 5... ίσα μέρη (σχ. 36-ιγ).



Σχ. 36-ιγ.

Οι εὐθείες 0, 1, 2, 3, 4, 5... είναι ίσακρίστες. Τὸ τμήμα AB στρέφεται γύρω στὸ σημεῖο A .



Σχ. 36-ιδ.

Οι εὐθείες AX και $B\Psi$ είναι παράλληλες. Τὰ διαδοχικὰ τμήματα πάνω σ' αὐτὲς είναι ὅλα ἴσα μεταξὺ τους.

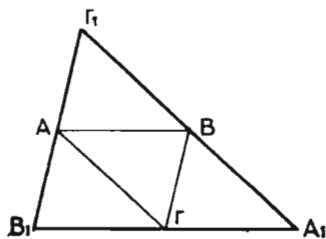
5. Δικαιολογήστε τὴ μέθοδο ποὺ ὑποδείχνει τὸ σχ. 36-ιδ και ποὺ χρησιμοποιοῦν κάποτε στὰ ἐργαστήρια, γιὰ νὰ διαιρέσουν ἕνα τμήμα σὲ ἴσα μέρη (στὴν περίπτωση τοῦ σχ. 36-ιδ, σὲ 6 ἴσα μέρη).

6. Τὸ κέντρο βάρους K ἑνὸς ὀρθογώνιου τριγώνου $AB\Gamma$ βρίσκεται: σὲ ἀπόσταση 5 cm ἀπὸ τὸ μέσο M τῆς ὑποτείνουσας $B\Gamma$. Ὑπολογίστε 1^ο τὸ μήκος τῆς διαμέσου AM ἢ ὁποῖα ξεκινᾷ ἀπὸ τὴν κορυφὴ τῆς ὀρθῆς γωνίας και 2^ο τὸ μήκος τῆς ὑποτείνουσας. (Γιὰ τὸ 2^ο θὰ βασισθῆτε στὴν Ἄσκ. 9 τοῦ Μαθ. 35).

7. Πάρτε τρία σημεῖα A, B, K ποὺ νὰ μὴν βρίσκονται πάνω σὲ εὐθεία. Ὑστερα κατασκευάστε τὸ τρίγωνο ποὺ ἔχει τὸ τμήμα AB γιὰ πλευρὰ και τὸ σημεῖο K γιὰ κέντρο βάρους.

8. Ἀπὸ κάθε κορυφὴ τοῦ τριγώνου $AB\Gamma$ χαράξτε τὴν παράλληλο πρὸς τὴν ἀπέναντι πλευρὰ (σχ. 36-ιε). Οἱ τρεῖς εὐθεῖες ποὺ χαράξατε κόβονται δυὸ-δυὸ σὲ τρία σημεῖα A_1, B_1, Γ_1 . Νὰ δείξετε ὅτι τὰ σημεῖα A, B, Γ εἶναι ἀντιστοίχως τὰ μέσα τῶν πλευρῶν $B_1\Gamma_1, \Gamma_1A_1, A_1B_1$ τοῦ τριγώνου $A_1B_1\Gamma_1$. Ἀπ' αὐτὸ νὰ συμπεράνετε ὅτι οἱ μεσοκάθετοι τοῦ τριγώνου $A_1B_1\Gamma_1$ συμπίπτουν μὲ τὶς εὐθεῖες τῶν ὑψῶν τοῦ τριγώνου $AB\Gamma$.

9. Ἐνώστε μὲ εὐθύγραμμα τμήματα τὰ μέσα K, Λ, M τῶν πλευρῶν $AB,$



Σχ. 36-ιε.

ΒΓ, ΓΑ ἑνὸς τριγώνου ΑΒΓ καὶ χαράξτε τὰ ὕψη τοῦ τριγώνου ΚΔΜ.
Νὰ δείξετε ὅτι οἱ εὐθεῖες τῶν τριῶν αὐτῶν ὕψων περνοῦν ἀπὸ ἓνα κοινὸ σημεῖο ποὺ ἀπέχει ἴσα ἀπὸ τὶς κορυφές τοῦ τριγώνου ΑΒΓ.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 6

Ο ΚΥΚΛΟΣ. ΤΑ ΠΟΛΥΓΩΝΑ

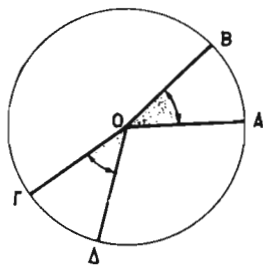
Μάθημα 37.

'Επίκεντρες γωνίες, τόξα και χορδές.

1. 'Υπενθυμίζουμε πρώτα δυο όρισμούς από τον Τόμ. Α'.

Μια γωνία $\widehat{ΑΟΒ}$ (σχ. 37-α) λέγεται *επίκεντρη* σ' έναν κύκλο, όταν ἔχει τὴν κορυφή της στὸ κέντρο τοῦ κύκλου. Μια τέτοια γωνία *ξεχωρίζει* (ἀποκόπτει) πάνω στὴν περιφέρεια τοῦ κύκλου ἕνα τόξο $\widehat{ΑΒ}$ ποὺ τὸ λέμε *ἀντίστοιχο* τῆς ἐπίκεντρης γωνίας. Ἔτσι κάθε ἐπίκεντρη γωνία σ' ἕναν κύκλο ἔχει ἕνα ὀρισμένο ἀντίστοιχο τόξο καὶ κάθε τόξο $\widehat{ΓΔ}$ τῆς περιφέρειας τοῦ κύκλου εἶναι ἀντίστοιχο μιᾶς ὀρισμένης ἐπίκεντρης γωνίας $\widehat{ΓΟΔ}$ σ' αὐτὸν τὸν κύκλο.

Εὐκόλα βλέπομε τώρα ὅτι σὲ ἴσες ἐπίκεντρες γωνίες $\widehat{ΑΟΒ}$ καὶ $\widehat{ΓΟΔ}$ (σχ. 37-α) ἀντιστοιχοῦν ἴσα τόξα $\widehat{ΑΒ}$ καὶ $\widehat{ΓΔ}$ τῆς ἴδιας περιφέρειας καὶ ἀντιστρόφως σὲ ἴσα τόξα τῆς ἴδιας περιφέρειας ἀντιστοιχοῦν ἴσες ἐπίκεντρες γωνίες.



Σχ. 37-α.

'Υπόθεση : $\widehat{ΑΟΒ} = \widehat{ΓΟΔ}$.

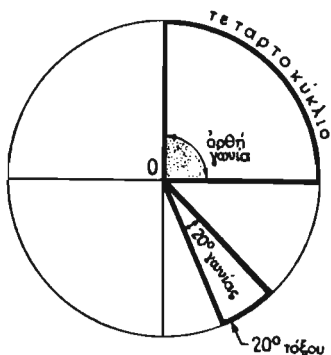
Συμπέρασμα : $\widehat{ΑΒ} = \widehat{ΓΔ}$.

2. 'Απὸ τὴν παραπάνω ιδιότητα συμπεραίνομε πὼς μιὰ ἐπίκεντρη ὀρθή γωνία (σχ. 37-β) ἔχει ἀντίστοιχο τόξο ἕνα τέταρτο περιφέρειας. Ἐπομένως, τὸ $\frac{1}{90}$ μιᾶς

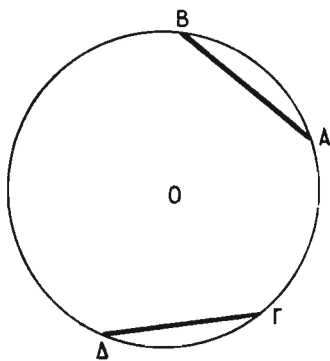
ὀρθῆς γωνίας, δηλαδὴ μιὰ μίαιρα γωνίας (1°), ἔχει ἀντίστοιχο

τόξο, όταν τὴν κάμωμε ἐπίκεντρον, τὸ $\frac{1}{90}$ ἀπὸ τὸ τέταρτο μιᾶς περιφέρειας, ἄρα τὸ $\frac{1}{360}$ τῆς περιφέρειας, δηλαδὴ μίαν μοίρα τόξου (1°).

Ὅμοια, μιὰ ἐπίκεντρον γωνία, ποὺ εἶναι ἴση μὲ ἓνα πρῶτο λεπτό ($1' = \frac{1}{60}$ τῆς μοίρας), θὰ ἔχη ἀντίστοιχο τόξο τὸ $\frac{1}{60}$ μιᾶς μοίρας τόξου, δηλαδὴ ἓνα πρῶτο λεπτό τόξου ($1'$), καὶ μιὰ ἐπίκεντρον γωνία, ποὺ εἶναι ἴση μὲ ἓνα δεύτερο λεπτό ($1'' = \frac{1}{60}$ ἐνὸς πρώτου λεπτοῦ), θὰ ἔχη ἀντίστοιχο τόξο ἓνα δεύτερο λεπτό τόξου ($1'' = \frac{1}{60}$ ἀπὸ ἓνα πρῶτο λεπτό τόξου).



Σχ. 37-β.



Σχ. 37-γ.

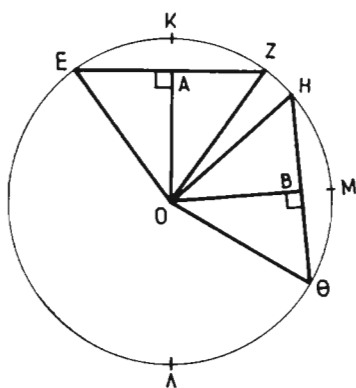
Ἀπὸ ὅλα αὐτὰ προκύπτει τώρα τὸ ἑξῆς :

Μιὰ ἐπίκεντρον γωνία καὶ τὸ ἀντίστοιχο τόξο τῆς μετριοῦνται σὲ μοῖρες ἀπὸ τὸν ἴδιον ἀριθμὸν. Ἔτσι π.χ. μετρώντας σὲ μοῖρες καὶ τὴν ἐπίκεντρον γωνία $\widehat{A\hat{O}B}$ τοῦ σχ. 37-β καὶ τὸ ἀντίστοιχο τόξο τῆς \widehat{AB} βρίσκομε 20° . Σὲ πρῶτα λεπτὰ ἡ γωνία αὐτὴ καὶ τὸ ἀντίστοιχο τόξο τῆς θὰ μετριοῦνται ἀπὸ τὸν ἀριθμὸν $20 \times 60' = 1200'$, δηλαδὴ πάλιν ἀπὸ ἓνα καὶ τὸν ἴδιον ἀριθμὸν.

Όστε γενικά, μιὰ ἐπίκεντρο γωνία και τὸ ἀντίστοιχο τόξο τῆς μειριοῦνται ἀπὸ τὸν ἴδιο ἀριθμὸ, ὅταν ἡ μονάδα γωνιῶν, πὸν χρησιμοποιοῦμε στὴ μιὰ μέτρηση, ἔχη, σὰν ἐπίκεντρο γωνία, ἀντίστοιχο τόξο τῆ μονάδα τόξων πὸν χρησιμοποιοῦμε στὴν ἄλλη μέτρηση.

3. Ἰσα τόξα \widehat{AB} και $\widehat{\Gamma\Delta}$ μιᾶς περιφέρειας ἔχουν ἴσες χορδές AB και $\Gamma\Delta$ (σχ. 37-γ). Και ἀλήθεια, τὰ ἴσα τόξα μποροῦμε νὰ τὰ κάμουμε νὰ συμπέσουν, ἀλλὰ τότε θὰ συμπέσουν ἀναγκαστικά και οἱ χορδές τους.

Ἄς πάρουμε τώρα δυὸ σημεῖα E και Z πάνω σὲ μιὰ περιφέρεια (σχ. 37-δ). Τὸ εὐθύγραμμο τμήμα EZ εἶναι χορδὴ δυὸ τό-



Σχ. 37-δ. Ὑποθέτουμε ὅτι $EZ = H\Theta$.

ξων, τοῦ \widehat{EKZ} και τοῦ $\widehat{E\Lambda Z}$, πὸν ἀποτελοῦν μαζί ἐλόκληρη τὴν περιφέρεια. Ἄν ἡ χορδὴ EZ δὲν εἶναι σύγχρονα και διάμετρος (μὲ ἄλλα λόγια: ἂν δὲν περνᾷ ἀπὸ τὸ κέντρο O τοῦ κύκλου), τότε, ἀπὸ τὰ δυὸ τόξα \widehat{EKZ} και $\widehat{E\Lambda Z}$, τὸ ἓνα εἶναι μικρότερο, τὸ ἄλλο μεγαλύτερο ἀπὸ τὴν ἡμιπεριφέρεια (180°).

Όστε, μιὰ χορδὴ σ' ἓναν κύκλο ὀρίζει δυὸ τόξα: ἓνα

$\widehat{\tau}_1 \leq 180^\circ$ και ἓνα $\widehat{\tau}_2 \geq 180^\circ$, μὲ ἄθροισμα $\widehat{\tau}_1 + \widehat{\tau}_2 = 360^\circ$. Τὸ πρῶτο, δηλαδή, ἐκεῖνο πὸν δὲν ξεπερνᾷ μιὰν ἡμιπεριφέρεια, θὰ τὸ λέμε πρωτεύον τόξο τῆς χορδῆς, τὸ ἄλλο, δευτερεύον τόξο τῆς χορδῆς.

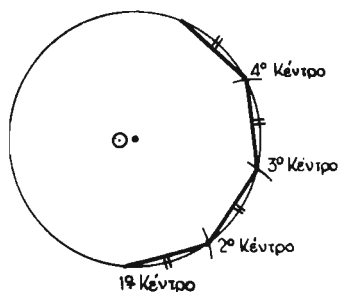
Ἄς ὑποθέσουμε τώρα πὸς σ' ἓναν και τὸν ἴδιο κύκλο δυὸ χορδές εἶναι ἴσες: $EZ = H\Theta$ στὸ σχ. 37-δ. Τότε τὰ πρωτεύοντα

τόξα τους θὰ εἶναι ἐπίσης ἴσα: $\widehat{EKZ} = \widehat{HM\Theta}$ στὸ σχ. 37-δ.

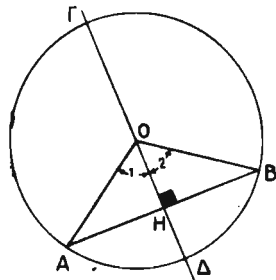
Αὐτὸ εἶναι φανερὸ στὴν περίπτωση που οἱ χορδές EZ καὶ ΗΘ εἶναι διάμετροι καὶ στὴν περίπτωση ὅπου οἱ ἴσες χορδές EZ καὶ ΗΘ δὲν εἶναι διάμετροι, προκύπτει εὐκολὰ ἀπὸ τὴν ἰσότητα τῶν τριγῶνων ΕΟΖ καὶ ΗΟΘ (τρίτη περίπτωση ἰσότητας τριγῶνων). Ἡ ἰσότητα τῶν τριγῶνων αὐτῶν ἔχει γιὰ συνέπεια καὶ τοῦτο: τὰ ἀντίστοιχα ὕψη ΟΑ καὶ ΟΒ τῶν δυὸ τριγῶνων εἶναι ἴσα.

Ὡστε, ἂν σ' ἓνα κύκλω δυὸ χορδές εἶναι ἴσες, τότε 1^ο τὰ πρωτεύοντα τόξα τους εἶναι ἴσα (ἄρα καὶ τὰ δευτερεύοντα τόξα τους θὰ εἶναι ἴσα) καὶ 2^ο τὸ κέντρο τοῦ κύκλου ἀπέχει ἴσα ἀπὸ τὶς δυὸ χορδές.

4. Ἐφαρμογή. Γιὰ νὰ πάρωμε πάνω σὲ μιὰ περιφέρεια ἴσα τόξα, μπορούμε νὰ χρησιμοποιήσωμε ἓνα διαβήτη μὲ τὸν τρόπο ποὺ ὑποδείχνει τὸ σχ. 37-ε. Διατηρώντας τὸ ἄνοιγμα τοῦ διαβήτη σταθερό, προσδιορίζομε διαδοχικὰ πάνω στὴν περιφέρεια σημεῖα ποὺ τὰ ἐνώνουν κατὰ σειρά ἴσες χορδές, ἄρα καὶ ἴσα τόξα κύκλου.



Σχ. 37-ε. Χάραξη ἴσων τόξων.



Σχ. 37-ς. Ἡ διάμετρος ΓΔ εἶναι κάθετη πρὸς τὴ χορδὴ ΑΒ.

5. Ἀπὸ τὸ κέντρο Ο ἑνὸς κύκλου (σχ. 37-ς) ἄς χαράξωμε τὴν κάθετο ΟΗ πρὸς μιὰ χορδὴ του ΑΒ. Τὸ τρίγωνο ΟΑΒ εἶναι ἰσόσκελο, γιατί ΟΑ = ΟΒ· ἄρα τὸ ὕψος ΟΗ τοῦ τριγῶνου

είναι σύγχρονα διάμεσος και διχοτόμος του τριγώνου. Με άλλα λόγια, έχουμε τις ισότητες:

$$AH = HB \quad \text{και} \quad \widehat{O}_1 = \widehat{O}_2.$$

Επομένως θα είναι ίσα και τα τόξα \widehat{AD} και \widehat{DB} , που αντιστοιχούν στις επίκεντρες γωνίες \widehat{O}_1 και \widehat{O}_2 , καθώς και τα \widehat{AG} και \widehat{BG} , γιατί:

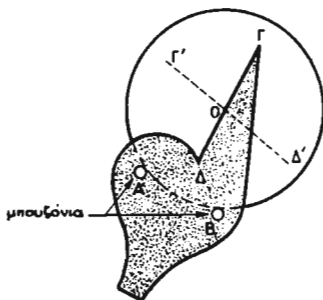
$$\widehat{AG} = 180^\circ - \widehat{AD} = 180^\circ - \widehat{DB} = \widehat{BG}.$$

Όστε, η διάμετρος ενός κύκλου, που είναι κάθετη προς μια χορδή του, διαιρεί σε δύο ίσα μέρη και τη χορδή και το καθένα από τα δύο τόξα που ορίζει ή χορδή πάνω στην περιφέρεια.

6. Η τελευταία πρόταση έχει πολλές χρήσιμες συνέπειες. Να μιλά απ' αυτές:

Η μεσοκάθετος μιάς χορδής περνά από το κέντρο του κύκλου.

Σ' αυτήν την ιδιότητα στηρίζεται ή χρήση ενός οργάνου, του κεντραδόρου (σχ. 37-ζ), για τον προσδιορισμό του κέντρου ενός κυκλικού δίσκου. Από κατασκευή ή ίσια άκμη $\Gamma\Delta$ του οργάνου είναι μεσοκάθετος του ερθύγραμμου τμήματος AB που ένώνει τα κέντρα των δυο (κυλινδρικών) μπουζονιών (τέρμων) A και B . Όταν λοιπόν εά δυο χυτά μπουζόνια άκουμπούν στην περιφέρεια του δίσκου, ή ερθεία $\Gamma\Delta$ θα περνά από το κέντρο του δίσκου· έτσι μπορούμε να χαράξουμε ένα τμήμα $\Gamma\Delta$ μιάς διαμέτρου του κύκλου. Μετακινώντας



Σχ. 37-ζ. Κεντραδόρος.

τήρα τὸ ὄργανο χαράζουμε μὲ τὸν ἴδιο τρόπο ἓνα τμήμα Γ'Δ' ἀπὸ μιᾶν ἄλλη διάμετρο τοῦ δίσκου. Τὸ σημεῖο τομῆς Ο τῶν δυὸ εὐθειῶν ΓΔ καὶ Γ'Δ', ποὺ προσδιορίσαμε, εἶναι τὸ ζητούμενο κέντρο τοῦ δίσκου.

Γιὰ νὰ εἶναι στὴν πράξη ἀρκετὰ ἀκριβῆς ὁ προσδιορισμὸς αὐτὸς τοῦ κέντρου, φροντίζουμε ὥστε οἱ εὐθεῖες ΓΔ καὶ Γ'Δ' ποὺ χαράζουμε νὰ σχηματίζουν μεταξύ τους γωνία ποὺ νὰ διαφέρει λίγο ἀπὸ 90°.

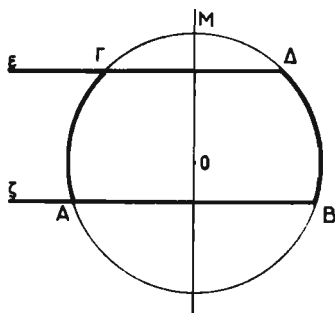
7. Ἄς πάρουμε τώρα δυὸ παράλληλες εὐθεῖες ε καὶ ζ ποὺ συναντοῦν ἓναν κύκλο (σχ. 37-η) στὰ σημεῖα Α καὶ Β ἢ πρώτη, στὰ σημεῖα Γ καὶ Δ ἢ δεύτερη. Λέγω ὅτι τὰ (πρωτεύοντα) τόξα $\widehat{ΑΓ}$ καὶ $\widehat{ΒΔ}$ εἶναι ἴσα.

Καὶ ἀλήθεια, ἄς χαράξουμε τὴν κοινὴ κάθετο ΟΜ στὶς δυὸ παράλληλες χορδές ΑΒ καὶ ΓΔ. Σύμφωνα μὲ τοὺς παραγράφους 5 καὶ 6 ἡδὲ ἔχουμε :

$\widehat{ΑΜ} = \widehat{ΜΒ}$ καὶ $\widehat{ΓΜ} = \widehat{ΜΔ}$,
ἐπομένως θὰ εἶναι :

$$\widehat{ΑΜ} - \widehat{ΓΜ} = \widehat{ΜΒ} - \widehat{ΜΔ},$$

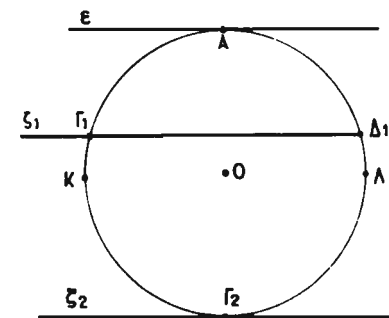
δηλαδή, $\widehat{ΑΓ} = \widehat{ΒΔ}$.



Σχ. 37-η. Ὑποθέτουμε ὅτι $\epsilon \parallel \zeta$.

Ὅστε, δυὸ εὐθεῖες παράλληλες χωρίζουν (προσδιορίζουν) ἀπάνω σὲ μιὰ περιφέρεια ἴσα τόξα.

Παρατήρηση. Εὐκόλα βλέπουμε ὅτι ἡ τελευταία πρόταση ἀληθεύει καὶ στὶς περιπτώσεις ὅπου ἡ μιὰ ἢ καὶ οἱ δυὸ παράλ-



Σχ. 37-θ. Ὑπόθεση: $\epsilon \parallel \zeta_1 \parallel \zeta_2$. Συμπεράσμα: $\widehat{ΑΓ}_1 = \widehat{ΑΔ}_1$, $\widehat{ΑΚΓ}_2 = \widehat{ΑΛΓ}_2$.

λγλγες εὐθείες ε καὶ ζ , ἀντὶ νὰ εἶναι: τέμνουσες, εἶναι ἐφαπτόμενες τοῦ κύκλου (σχ. 37-θ).

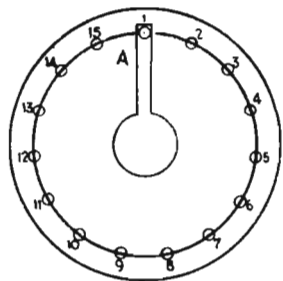
Ἀσκήσεις. 1. Ἐνα διαιρετικὸ μηχανήμα εἶναι ἐφοδιασμένο μὲ 3 δίσκους ποὺ ἔχουν ὁ καθένας τους 6 ἢ 7 κυκλικές καὶ ὁμόκεντρες μὲ τὸ δίσκο σειρές ἀπὸ ἰσαπόστατες τρύπες. (Τὸ σχ. 37-ι: παριστάνει ἕναν τέτοιο δίσκο ἀλλὰ μίαν μόνο ἀπὸ τὶς 6 κυκλικές σειρές ποὺ ἔχει. Πρὸς καὶ Μάθ. 17, Ἀσκ. 7):

1ος δίσκος μὲ 6 σειρές ἀπὸ 15, 16, 17, 18, 19, 20 τρύπες,

2ος δίσκος μὲ 7 σειρές ἀπὸ 21, 23, 25, 27, 29, 31, 33 τρύπες,

3ος δίσκος μὲ 7 σειρές ἀπὸ 37, 39, 41, 43, 45, 47, 49 τρύπες ἀντιστοίχως.

Πόσων μοιρῶν στροφῇ θὰ κάμῃ ὁ δείκτης A (σχ. 37-ι), ἀν μετακινηθῇ κατὰ 6 τρύπες πάνω στὸν κύκλο μὲ τὶς 15 τρύπες; κατὰ 15 τρύπες πάνω στὸν κύκλο μὲ τὶς 41 τρύπες; κατὰ 50 τρύπες πάνω στὸν κύκλο μὲ τὶς 20 τρύπες; κτλ.



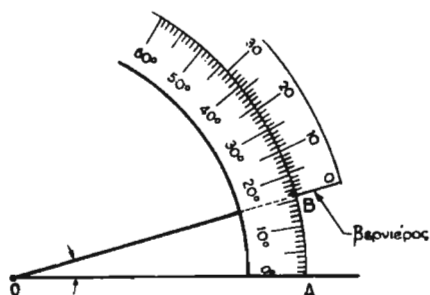
Σχ. 37-ι. Δίσκος ἑνὸς διαιρετικοῦ μηχανήματος.

2. Γιὰ νὰ μετρήσωμε μιὰ γωνία μὲ μεγαλύτερη ἀκρίβεια ἀπὸ ἐκείνην ποὺ μποροῦμε νὰ πετύχωμε μ' ἕνα ἀπλὸ μοιρογνῶμονο, χρησιμοποιοῦμε ἕνα γωνιόμετρο μὲ βερνιέρο ἢ κατασκευὴ τοῦ βασίζεται στὴν ἴδια ἀρχή, μὲ τὴν κατασκευὴ τοῦ βερνιέρου σ' ἕνα παχύμετρο. (Βλ. Τόμ. Α', Μάθ. 6 καὶ Τόμ. Β', Μάθ. 20, Ἀσκ. 3). Ὁ βερνιέρος ποὺ παριστάνεται στὸ σχ. 37-ια ἀποτελεῖται ἀπὸ ἕνα κυκλικὸ τόξο 29° διαιρεμένο σὲ 30 ἴσα μέρη, ἐπομένως κάθε διαίρεση τοῦ βερνιέρου ἀντιπροσωπεύει: $\frac{29}{30}$ μιᾶς μοίρας, δηλαδὴ, 58 πρῶτα λεπτά.

1η περίπτωση: τὸ 0 τοῦ βερνιέρου ἄς συμπίπτῃ μὲ τὴ διαίρεση 15 τοῦ κύκλου. Πόση εἶναι: τότε ἡ γωνία $\widehat{ΑΟΒ}$:

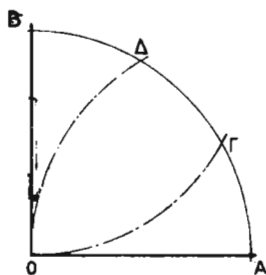
2η περίπτωση: τὸ 0 τοῦ βερνιέρου ἄς μὴ συμπίπτῃ μὲ καμμιά διαίρεση τοῦ κύκλου, ἀλλ' ἄς πέφτῃ, ἀνάμεσα στὶς διαίρεσεις 15 καὶ 16 τοῦ κύκλου καὶ ἔστω ὅτι ἡ διαίρεση 8 τοῦ βερνιέρου συμπίπτει μὲ μιὰ διαίρεση τοῦ κύκλου. Ποιά εἶναι: τότε ἡ διαφορά (σὲ πρῶτα λεπτά) μεταξύ τῆς διαίρεσης 7 τοῦ βερνιέρου καὶ τῆς ἀμέσως προηγούμενης διαίρεσης τοῦ κύκλου; μεταξύ τῆς διαίρεσης 6 τοῦ βερνιέρου καὶ τῆς ἀμέσως προηγούμενης διαίρεσης τοῦ κύκλου; ... μεταξύ τῆς διαίρεσης 0 τοῦ βερνιέρου καὶ τῆς ἀμέσως προηγούμενης διαίρεσης τοῦ κύκλου;

Ἐπομένως πόση εἶναι τώρα ἡ γωνία $\widehat{ΑΟΒ}$;



Σχ. 37-ια. Χρησιμοποιώντας κύκλο διαιρεμένο σε μοίρες και βερνιέρο

μετροῦμε τὴ γωνία \widehat{AOB} .



Σχ. 37-ιβ. Διαιροῦμε ἓνα τεταρτοκύκλιο σὲ 3 ἴσα μέρη.

3. Ὁ βερνιέρος «Brown & Sharpe» ἀποτελεῖται: ἀπὸ ἓνα κυκλικὸ τόξο 23° διαιρεμένο σὲ 12 ἴσα μέρη, ἐπομένως κάθε διαίρεσή του ἀντιπροσωπεύει: $\left(\frac{23}{12}\right)^\circ = \frac{23}{12} \cdot 60' = 115'$. Τὸ τόξο αὐτὸ μετακινεῖται κατὰ μῆκος ἑνὸς κύκλου διαιρεμένου σὲ μοίρες, ὅπως καὶ παραπάνω. Δειξτε (μὲ τὴ μέθοδο τῆς προηγούμενης ἀσκησης) ὅτι χρησιμοποιώντας αὐτὸν τὸ βερνιέρο μετροῦμε μιὰ γωνία μὲ προσέγγιση $5'$ (δηλαδὴ μ' ἓνα σφάλμα ποῦ εἶναι μικρότερο ἀπὸ 5 πρῶτα λεπτά).

4. Μὲ κέντρα τὰ ἄκρα A καὶ B ἑνὸς τεταρτοκύκλιου (σχ. 37-ιβ) χαράζουμε δυὸ περιφέρειες ποῦ νὰ περνοῦν ἀπὸ τὸ κέντρο τοῦ τεταρτοκύκλιου. Ἐὰν εἶναι Δ καὶ Γ τὰ σημεῖα ὅπου οἱ περιφέρειες αὐτὲς κόβουν τὸ τεταρτοκύκλιο. Δειξτε ὅτι τὰ σημεῖα Γ καὶ Δ χωρίζουν τὸ τεταρτοκύκλιο σὲ τρία ἴσα μέρη.

5. Ἀπὸ ἓνα σημεῖο A μιᾶς περιφέρειας ποῦ ἔχει ἀκτίνα 50 mm χαράξτε μιὰ χορδὴ AB ποῦ ν' ἀπέχῃ ἀπὸ τὸ κέντρο τῆς περιφέρειας 35 mm.

6. Χαράξτε ἓνα εὐθύγραμμο τμήμα AB μήκους 5 cm καὶ πῆτε ποῦ πρέπει νὰ βρισκεται τὸ κέντρο κάθε περιφέρειας ἢ ὁποῖα περνᾶ ἀπὸ τὰ σημεῖα A καὶ B. Χαράξτε μιὰ τέτοια περιφέρεια γνωρίζοντας ὅτι ἔχει ἀκτίνα 7 cm.

7. Δειξτε ὅτι ἡ περιφέρεια ποῦ περνᾶ ἀπὸ τὶς 3 κορυφές ἑνὸς ἰσοσκελοῦς τριγώνου ἔχει τὸ κέντρο τῆς στὸ μέσο τῆς ὑποτείνουσας.

8. Μιὰ εὐθεῖα τέμνει δυὸ ὁμόκεντρος κύκλους, τὸν ἓνα στὰ ση-

μεία Α και Β, τὸν ἄλλο στὰ σημεῖα Γ' και Δ. Δειξτε ὅτι: $AI' = \Delta B$ και $A\Delta = \Gamma'B$.

9. Δειξτε ὅτι, ἂν ἓνα τοαπέζιο ἔχη, τὶς \perp κορυφές του πάνω σὲ μιὰ και τὴν ἴδια περιφέρεια, θὰ εἶναι ἴσοσκελές (δηλαδὴ οἱ μὴ παράλληλες πλευρές του θὰ εἶναι ἴσες).

10. Ἐξηγήστε γιατί μ' ἓνα παχύμετρο (σχ. 37-ιγ) μπορεί κανεὶς νὰ μετρήσῃ τὴ διάμετρο ἑνὸς κύκλου:

1ο. Θὰ ἐξετάσετε τί εἶναι οἱ εὐθεῖες ΑΒ και ΓΔ.

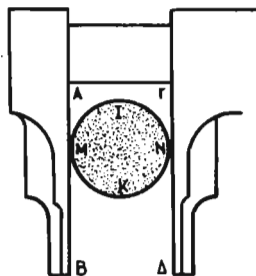
2ο. Θὰ συγκρίνετε τὰ τόξα \widehat{MIN} και \widehat{MKN} , χρησιμοποιώντας τὴν Παρατήρηση τοῦ § 7 αὐτοῦ τοῦ Μαθήματος.

3ο. Θὰ πῆτε γιατί τὸ τμήμα ΜΝ εἶναι διάμετρος τοῦ κύκλου.

11. Δυὸ περιφέρειες κόβονται στὰ δυὸ σημεῖα Α και Β. Ὡς πρὸς τὰ σημεῖα αὐτὰ ποιά εἶναι ἡ θέση τοῦ κέντρου Ο' τῆς μίας περιφέρειας; τοῦ κέντρου Ο' τῆς ἄλλης;

Ἐφαρμογή. Δειξτε ὅτι: ὅταν δυὸ περιφέρειες τέμνονται, τὰ δυὸ σημεῖα τομῆς εἶναι συμμετρικά τὸ ἓνα τοῦ ἄλλου ὡς πρὸς τὴν εὐθεῖα ποὺ ἐνώνει τὰ κέντρα τῶν δυὸ περιφερειῶν.

12. Νὰ σχεδιάσετε δυὸ περιφέρειες, μὲ ἀκτίνες 35 και 60 mm ἀντιστοίχως, ἔτσι ὥστε ἡ χορδὴ ποὺ ἐνώνει τὰ σημεῖα τῆς τομῆς τους νὰ ἔχη μῆκος 15 mm.



Σχ. 37-ιγ. Μέτρηση τῆς διαμέτρου μ' ἓνα παχύμετρο.

Μάθημα 38.

Γωνία έσωγραμμένη σέ κύκλο.

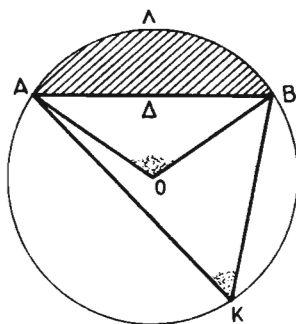
1. **Όρισμοί.** Κυκλικό τμήμα είναι ένα μέρος από την επιφάνεια ενός κύκλου το οποίο περιορίζεται από ένα τόξο του κύκλου και από τη χορδή αυτού του τόξου. Π.χ. το τόξο $\widehat{ΑΒ}$ και η χορδή του $ΑΒ$ περιορίζουν το κυκλικό τμήμα $ΑΒΔΑ$ που παριστάνεται διαγραμμασμένο στο σχ. 38-α.

Μια γωνία λέγεται έσωγραμμένη σέ κύκλο, όταν έχει την κορυφή της στην περιφέρεια του κύκλου και οι πλευρές της είναι χορδές του κύκλου. Π.χ. η $\widehat{ΑΚΒ}$ είναι έσωγραμμένη στον κύκλο του σχ. 38-α.

Το τόξο $\widehat{ΑΒ}$ που η έσωγραμμένη γωνία $\widehat{ΑΚΒ}$ ξεχωρίζει (αποκόπτει) πάνω στην περιφέρεια λέγεται αντίστοιχο της τόξο. Το ίδιο αντίστοιχο τόξο με την έσωγραμμένη γωνία $\widehat{ΑΚΒ}$ έχει

η επίκεντρο γωνία $\widehat{ΑΟΒ}$: γι' αυτό την επίκεντρο αυτή γωνία θα τη λέμε αντίστοιχη της έσωγραμμένης $\widehat{ΑΚΒ}$.

Ειδικότερα η γωνία $\widehat{ΑΚΒ}$ λέγεται έσωγραμμένη στο κυκλικό τμήμα $ΑΚΒΛΑ$, γιατί η κορυφή της $Κ$ είναι σημείο του τόξου του τμήματος και οι πλευρές της περνούν από τα άκρα $Α$ και $Β$ του τόξου. Το τόξο $\widehat{ΑΒ}$, το αντίστοιχο της γωνίας $\widehat{ΑΚΒ}$, και το τόξο $\widehat{ΛΚΒ}$ του κυκλικού τμήματος, όπου είναι έσωγραμμένη η $\widehat{ΑΚΒ}$, αποτελούν μαζί ολόκληρη την περιφέρεια.



Σχ. 38-α.

2. Ἡ ἐσωγραμμμένη γωνία \widehat{AKB} εἶναι ἴση μὲ τὴ μισὴ ἀντίστοιχη ἐπίκεντρον γωνία \widehat{AOB} .

Αὐτὸ φαίνεται εὐκόλα στὴν περίπτωση τοῦ σχ. 38-β, ὅπου μιὰ πλευρὰ τῆς ἐσωγραμμμένης γωνίας (ἡ KB) περνᾷ ἀπὸ τὸ κέντρο O τοῦ κύκλου. Καὶ ἀλήθεια :

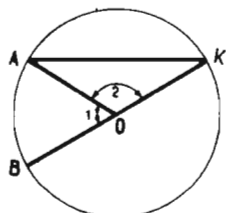
$$\widehat{AKO} = \widehat{OAK}, \text{ ἄρα } 2\widehat{AKO} + \widehat{O}_2 = 180^\circ.$$

$$\text{Ἐξ ἄλλου } \widehat{O}_1 + \widehat{O}_2 = 180^\circ. \text{ Ἐπομένως}$$

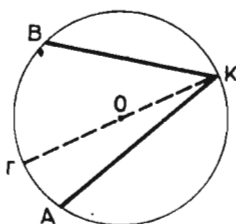
$$2\widehat{AKO} = 2\widehat{AKB} = \widehat{O}_1, \text{ καὶ } \widehat{AKB} = \widehat{O}_1/2.$$

Ἀπὸ τὴν περίπτωση αὐτὴ προχωροῦμε στὴν περίπτωση τοῦ σχ. 38-γ, ὅπου ἡ γωνία \widehat{AKB} εἶναι ἄθροισμα τῶν δυὸ γωνιῶν $\widehat{AK\Gamma}$ καὶ

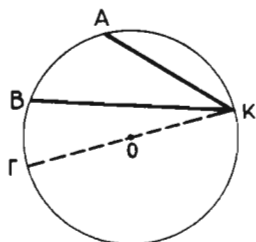
$\widehat{\Gamma KB}$, καθὼς καὶ στὴν περίπτωση τοῦ σχ. 38-δ, ὅπου ἡ γωνία \widehat{AKB} εἶναι διαφορὰ τῶν γωνιῶν $\widehat{AK\Gamma}$ καὶ $\widehat{BK\Gamma}$.



Σχ. 38-β.



Σχ. 38-γ.



Σχ. 38-δ.

Συνδυάζοντας τώρα τὴν παραπάνω ιδιότητα μὲ ὅσα εἶπαμε στὸ Μάθημα 37, § 2 γιὰ τὶς ἐπίκεντρος γωνίες, φθάνομε στὴν ἀκόλουθη πρόταση :

Ἐὸ ἀριθμὸς πὸν μετρεᾷ, π.χ. σὲ μοῖρες, μιὰν ἐσωγραμμμένη γωνία \widehat{AKB} εἶναι ἴσος μὲ τὸ μισὸ τοῦ ἀριθμοῦ πὸν μετρεᾷ, ἐπίσης σὲ μοῖρες, τὸ ἀντίστοιχο τόξο \widehat{AB} τῆς ἐσωγραμμμένης γωνίας.

3. Έφαρμογές.

1η. Όλες οί γωνίες οί έσωγραμμένες στο ίδιο κυκλικό τμήμα είναι μεταξύ τους ίσες.

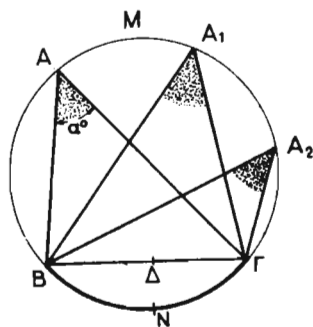
Π.χ. οί διάφορες γωνίες \widehat{A} , \widehat{A}_1 , \widehat{A}_2, \dots πού είναι έσωγραμμένες στο κυκλικό τμήμα ΒΜΓΔΒ (σχ. 38-ε) είναι μεταξύ τους ίσες· ό αριθμός α° πού τις μετρά σέ μοίρες είναι ίσος μέ τό μισό άριθμό τών μοιρών του άντίστοιχου τόξου τους $\widehat{B\Gamma}$ (τό $\widehat{B\Gamma}$ σέ μοίρες είναι ίσο μέ $2\alpha^\circ$).

Άντίστροφα, μιá γωνία α° μέ πλευρές πού περνούν άπό τά σημεία Β και Γ και μέ κορυφή Κ πού βρίσκεται στην ίδια μεριά τής ευθείας ΒΓ μέ τό τόξο $\widehat{B\Gamma}$, θά έχη άναγκαστικά τήν κορυφή της Κ πάνω στο τόξο αυτό, δηλαδή θά είναι έσωγραμμένη στο κυκλικό τμήμα ΒΜΓΔΒ.

Παρατηρούμε άκόμη ότι οί γωνίες πού είναι έσωγραμμένες στο άλλο κυκλικό τμήμα ΒΝΓΔΒ μέ τήν ίδια χορδή ΒΓ, μετριοονται σέ μοίρες άπό τόν άριθμό $180^\circ - \alpha^\circ$ πού μετρά τό μισό του τόξου $\widehat{B\Gamma}$ ($\widehat{B\Gamma} = 360^\circ - 2\alpha^\circ$). Έπομένως οί γωνίες αυτές είναι παραπληρωματικές τών γωνιών πού είναι έσωγραμμένες στο πρώτο κυκλικό τμήμα ΒΜΓΔΒ.

2η. Ένα τετράπλευρο λέγεται έσωγραμμένο σέ κύκλο, όταν οί κορυφές του βρίσκονται πάνω στην περιφέρεια του κύκλου (σχ. 38-ς).

Άπό τόν όρισμό αυτό και άπό όσα είπαμε παραπάνω προκύπτει ή άκόλουθη (χαρακτηριστική) ιδιότητα του έσωγραμμένου τετραπλεύρου :



Σχ. 38-ε. $\widehat{A} = \widehat{A}_1 = \widehat{A}_2 = \dots$

Οι άπέναντι γωνίες ενός έσω-γραμμένου τετραπλεύρου είναι παραπληρωματικές, δηλαδή έχουν άθροισμα 180° .

Έτσι στο τετράπλευρο του σχήματος 38-ς έχουμε :

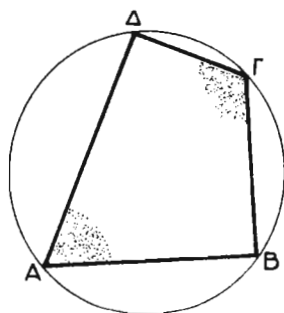
$$\widehat{A} + \widehat{\Gamma} = 180^\circ \text{ και } \widehat{B} + \widehat{\Delta} = 180^\circ.$$

Η ιδιότητα είναι χαρακτηριστική, γιατί άληθεύει και ή αντίστροφη πρόταση :

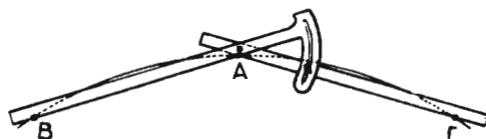
“Αν δυο άπέναντι γωνίες ενός τετραπλεύρου είναι παραπληρωματικές (έχουν άθροισμα 180°), τότε τo τετράπλευρο μπορεί να έσωγραφη σε κύκλο (τo τετράπλευρο είναι έγγράψιμο σε κύκλο).

3η. Μας δίνουν τά άκρα Β, Γ ενός κυκλικού τόξου και ένα άκόμε σημείο του Α. Μπορούμε τότε να προσδιορίσωμε δυο άλλα σημεία θέλομε αυτού του τόξου ως εξής :

Κάνομε τις δυο ξύλινες πήχες (σχ. 38-ς), που συνδέονται



Σχ. 38-ς. Τετράπλευρο έσωγραμμένο σε κύκλο.

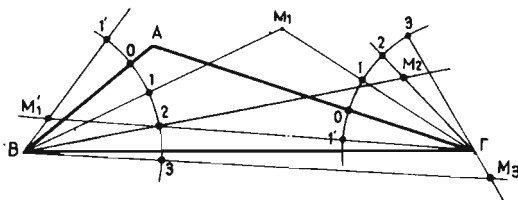


Σχ. 38-ς. Χρησιμοποιώντας δυο ξύλινες πήχες προσδιορίζομε σημεία του τόξου ΒΑΓ.

με μιάν άρθρωση, να σχηματίζουν γωνία ίση με τή $\widehat{B\hat{A}C}$ και, άφου σταθεροποιήσωμε μ' έναν σφιγκτήρα αυτή τή γωνία, μετακινούμε τo όργανο έτσι όμως ώστε οι άκμές των δυο πηχών να περνούν πάντοτε από τά σημεία Β και Γ. Οι διάφορες θέσεις που παίρνει τότε τo σημείο τομής αυτών των δυο άκμωών, μας δίνουν

τὰ διάφορα σημεία τοῦ τόξου $\widehat{BA\Gamma}$ τὰ ὁποῖα θέλομε νὰ προσδι-
ορίσωμε.

1η. Γιὰ νὰ χαράξουν καὶ ἄλλα σημεία ἑνὸς κυκλικοῦ τόξου
πὸν περνᾷ ἀπὸ τρία δοσμένα σημεία B, A, Γ , οἱ λεβητοποιοὶ χρη-
σιμοποιοῦν τὴ μέθοδο τὴν ὁποία ὑποδείχνει τὸ σχῆμα 38-η.



Σχ. 38-η. Χαράξτε μὲ τὴν ἴδια ἀκτίνα δυὸ τόξα πὸν ἔχουν κέντρα τὰ ση-
μεῖα B καὶ Γ . Πάρτε πάνω στὸ καθένα ἀπὸ τὰ δυὸ αὐτὰ τόξα τις ἴδιες ἴσες
διαιρέσεις καὶ ἀριθμῆστε τις κατὰ σειρά μὲ ..., 1', 0, 1, 2, ... ἀλλὰ μὲ ἀντί-
στροφη φορά (τὰ 0 τῶν δυὸ διαβαθμίσεων νὰ συμπίπτουν μὲ τὰ σημεία
ὅπου οἱ ἡμιευθεῖες BA καὶ ΓA τέμνουν τὰ 2 τόξα). Οἱ εὐθεῖες $B-1$ καὶ
 $\Gamma-1$ κόβονται τότε σ' ἓνα σημεῖο M_1 , πὸν εἶναι σημεῖο τοῦ τόξου $\widehat{BA\Gamma}$. Τὸ
ἴδιο ἀληθεύει γιὰ τις εὐθεῖες $B-1'$ καὶ $\Gamma-1'$, $B-2$ καὶ $\Gamma-2$, κτλ.

Ἡ δικαιολογία τῆς κατασκευῆς προκύπτει ἀπὸ τὴν ἐξῆς πα-
ρατήρηση: Οἱ γωνίες στὴ βάση $B\Gamma$ τοῦ τριγώνου $M_1B\Gamma$ ἔχουν ἄ-
θροισμα ἴσο πρὸς τὸ ἄθροισμα τῶν γωνιῶν στὴ βάση $B\Gamma$ τοῦ τρι-
γώνου $AB\Gamma$. Ἐπομένως ἡ $\widehat{BM_1\Gamma}$ εἶναι ἴση μὲ τὴν $\widehat{BA\Gamma}$. Ὁμοῖα
 $\widehat{BM_2\Gamma} = \widehat{BA\Gamma}$, κτλ.

Ἀσκήσεις. 1. Ἄς εἶναι OA καὶ OB οἱ ἀκρινές ἀκτίνες ἑνὸς
τεταρτοκυκλίου. Κατασκευάστε μιὰ γωνία 45° πὸν οἱ δυὸ πλευρές της
περνοῦν ἀπὸ τὰ σημεία A καὶ B . Δεῖξτε ὅτι: τὸ πρόβλημα ἔχει: πολλὲς
λύσεις (ἄπειρες μάλιστα λύσεις). Ἀπ' ὅλες αὐτὲς βρῆτε ἐκείνην ἔπου
ἡ κορυφή τῆς ζητούμενης γωνίας βρίσκεται: πάνω σὲ μιὰ προέκτασι τοῦ
τμήματος OA .

2. Χαράξτε ἓνα ἰσόπλευρο τρίγωνο $AB\Gamma$ καὶ τὸν περιγραμμένο
κύκλο, δηλ. ἐκείνον πὸν ἡ περιφέρειά του περνᾷ ἀπὸ τις κορυφές A ,
 B, Γ τοῦ τριγώνου. Ἐνώστε ὕστερα ἓνα ὁποιοδήποτε σημεῖο M τοῦ

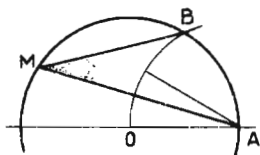
πρωτεύοντος τόξου \widehat{AB} με τις κορυφές του τριγώνου. Υπολογίστε τώρα τις γωνίες $\widehat{AM\Gamma}$, $\widehat{GM\B}$ και \widehat{AMB} .

3. Πώς διαπιστώνετε ότι ένα δοσμένο τετράπλευρο μπορεί να έσωγραφη σε κύκλο;

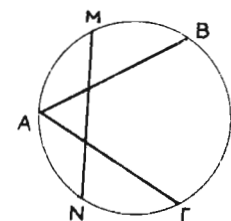
Από τα τετράπλευρα: ορθογώνιο, ρόμβος, τετράγωνο ποιά δέν μπορεί να έσωγραφη σε κύκλο:

4. Το σημείο M είναι ένα οποιοδήποτε σημείο της μεγάλης περιφέρειας του σχήματος 38-θ και δέν βρίσκεται πάνω στο τόξο της \widehat{AB} .

Υπολογίστε τη γωνία \widehat{AMB} .



Σχ. 38-θ.



Σχ. 38-ι.

5. Δυο τόξα \widehat{AB} και $\widehat{A\Gamma}$ ενός κύκλου είναι 120° το καθένα (σχ. 38-ι). Δείξτε ότι η χορδή MN που ένώνει τα μέσα M και N των τόξων αυτών χωρίζεται σε 3 ίσα μέρη από τις χορδές AB και $A\Gamma$.

6. Δείξτε ότι για να σχεδιάσωμε ένα τρίγωνο ABI' γνωρίζοντας μία πλευρά του $AB = 50$ mm, την άπέναντι γωνία $\widehat{\Gamma} = 35^\circ$ και το ύψος $\Gamma H = 30$ mm που ξεκινά από την κορυφή Γ , μπορούμε να έργασθουμε ως εξής:

1°. Με κορυφές τα άκρα ενός τμήματος AB μήκους 50 mm και προς την ίδια μεριά της ευθείας AB κατασκευάζουμε δυο γωνίες \widehat{A} και \widehat{B} που έχουν το τμήμα AB για κοινή πλευρά και άθροισμα $\widehat{A} + \widehat{B} = 145^\circ = 180^\circ - 35^\circ$.

2°. Προσδιορίζουμε το σημείο τομής M των δυο δχι κοινών πλευρών των γωνιών \widehat{A} και \widehat{B} .

3°. Χαράζουμε την περιφέρεια που περνά από τα 3 σημεία A, B, M .

4°. Προσδιορίζουμε τα σημεία τομής Γ_1 και Γ_2 της περιφέρειας αυτής με την ευθεία που είναι: $\parallel AB$, βρίσκεται στην ίδια μεριά της

εὐθείας AB μέ τό σημεῖο M καί ἔχει ἀπόσταση 30 mm ἀπό τήν AB .
Τά τρίγωνα $AB\Gamma_1$ καί $AB\Gamma_2$ εἶναι ἴσα μέ τό τρίγωνο πού θέλαμε νά
σχεδιάσωμε.

Μάθημα 39.

Έφαρμογές τών έσωγραμμένων γωνιών.

1. Από τὸ προηγούμενο Μάθημα συμπεραίνομε ἀμέσως τὴν ἑξῆς πρόταση :

"Αν μιὰ γωνία εἶναι έσωγραμμένη σὲ ἡμικύκλιο (μὲ ἄλλα λόγια: ἂν ἔχη ἀντίστοιχο τόξο μὲν ἡμικυκλοῦ), τότε θὰ εἶναι ὀρθή (90°).

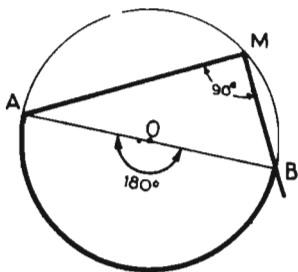
Ἀληθεύει καὶ ἡ ἀντίστροφη πρόταση :

"Αν μιὰ γωνία εἶναι έσωγραμμένη σὲ κύκλο καὶ ὀρθή (90°), τότε τὸ ἀντίστοιχο τόξο τῆς εἶναι ἡμικυκλοῦ (180°).

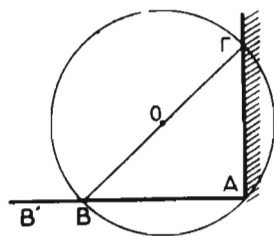
Θὰ γνωρίσωμε τώρα μερικὰς ἐφαρμογὰς αὐτῆς τῆς ιδιότητος.

2. Πρόβλημα. Στὸ ἄκρο A μιᾶς ἡμικυκλοῦ AB' νὰ χαραχθῆ ἡ κάθετος σ' αὐτήν.

Γράφομε, μὲ ὁποιαδήποτε ἀκτίνα, μιὰ κυκλοῦ πὺν νὰ



Σχ. 39-α. $\widehat{AMB} = 90^\circ$.



Σχ. 39-β. Χάραξη καθέτου στὸ ἄκρο μιᾶς ἡμικυκλοῦ.

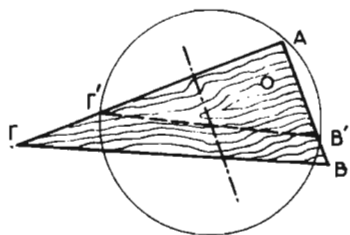
περνᾶ ἀπὸ τὸ σημεῖο A καὶ πὺν νὰ κόβῃ τὴν ἡμικυκλοῦ AB' σὲ ἕνα δεύτερο σημεῖο, ἔστω τὸ B (σχ. 39-β). Ἰστέρα ἐνώνομε τὸ B μὲ τὸ κέντρο O τῆς κυκλοῦ καὶ προσδιορίζομε τὸ δεύτερο σημεῖο τομῆς Γ τῆς εὐθείας BO μὲ τὴν κυκλοῦ ἢ εὐθεῖα $A\Gamma$

είναι τότε κάθετη στην ήμισυθεία AB' στο σημείο A , γιατί η γωνία $\widehat{B\hat{A}G}$ είναι έσωγραμμέμη στο ήμικύκλιο $BAΓOB$.

Αυτή ή κατασκευή τής καθέτου στο σημείο A είναι ειδικά χρήσιμη στην περίπτωση που τὰ όρια του σχεδίου μας δέν έπιτρέπουν προέκταση του $B'A$ πέραν από το A .

3. Πρόβλημα. M' ένα όρθόγωνο (τρίγωνο) να προσδιορισθί το (άγνωστο) κέντρο ενός κύκλου.

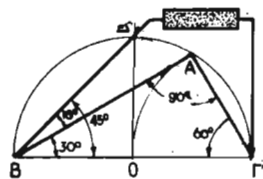
Γιά να βρούμε το κέντρο του κύκλου (σχ. 39-γ), τοποθετούμε την κορυφή τής όρθής γωνίας του όρθογώνου πάνω στην περιφέρεια, σημειώνουμε τὰ σημεία B' και Γ' όπου οι δυο κάθετες πλευρές του όρθογώνου συναντούν την περιφέρεια και χαράζουμε το τμήμα $B'\Gamma'$. Το τμήμα αυτό είναι διάμετρος του κύκλου (πέραν από το κέντρο του). Αλλάζοντας τώρα τή θέση του όρθογώνου προσδιορίζουμε μιὰ δεύτερη διάμετρο του κύκλου.



Σχ. 39-γ. Προσδιορίζουμε το κέντρο ενός κύκλου χρησιμοποιώντας όρθόγωνο (τρίγωνο).

Το σημείο τομής των δυο διαμέτρων είναι το ζητούμενο κέντρο.

4. Ο γωνιογνώμονας είναι ένα όργανο που μάς έπιτρέπει να χαράζουμε γωνίες με τὰ ακόλουθα αξιοσημείωτα μεγέθη: $15^\circ, 30^\circ, 45^\circ, 60^\circ, 90^\circ$, έπομένως και τις παραπληρωματικές τους: $165^\circ, 150^\circ, 135^\circ, 120^\circ$. Η κατασκευή του βασίζεται στο ακόλουθο σχέδιο (σχ. 39-δ):



Σχ. 39-δ.
Γωνιογνώμονας.

1^ο. Χαράζουμε ένα ήμικύκλιο και την κάθετο OD στο μέσο τής διαμέτρου του $B\Gamma$. Το τρίγωνο OBD είναι: όρθογώνιο και: ισόσκελο, άρα

$$\widehat{\Gamma\Delta} = \widehat{Ο\Delta} = \widehat{Ο\Delta\Gamma} = 45^\circ.$$

2°. Χαράζουμε τή χορδή $\Gamma\Delta = \Gamma\Delta$. Τò τρίγωνο $Ο\Delta\Gamma$ είναι ισόπλευρο, ἄρα

$$\widehat{Ο\Gamma\Delta} = \widehat{Β\Gamma\Delta} = 60^\circ.$$

3°. Ἡ γωνία $\widehat{Β\Delta\Gamma}$ είναι ἐσωγραμμική σέ ἡμικύκλιο, ἄρα

$$\widehat{Β\Delta\Gamma} = 90^\circ.$$

4°. Στό ὀρθογώνιο τρίγωνο $Β\Delta\Gamma$ οἱ δύο ὀξείες γωνίες ἔχουν ἄθροισμα 90° (εἶναι συμπληρωματικές), ἄρα

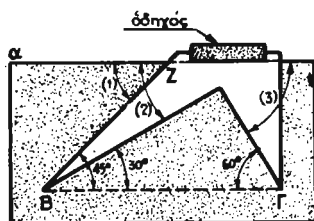
$$\widehat{\Gamma\Delta\Delta} = 90^\circ - \widehat{\Gamma\Delta\Gamma} = 90^\circ - 60^\circ = 30^\circ.$$

5°. Ἀφαιρώντας βρῶκοιμε :

$$\widehat{Α\Delta\Gamma} = \widehat{\Gamma\Delta\Delta} - \widehat{\Gamma\Delta\Gamma} = 45^\circ - 30^\circ = 15^\circ.$$

Στόν γωνιογνώμονα είναι στερεωμένος ἕνας « ὀδηγός » πού μᾶς ἐπιτρέπει νά μετακινουῖμε τὸ ὄργανο κατὰ μήκος τῆς (ἴσιας) ἀκμῆς α ἐνός ἐπίπεδου κομματιοῦ ἔτσι πού τὸ τμήμα $Β\Gamma$ νά παραμένει παράλληλο πρὸς τὴν ἀκμὴ αὐτή. Τὸ σχ. 39-ε δείχνει πῶς χρησιμοποιουῖμε τότε τὸ ὄργανο.

Ἐὰς παρατηρήσωμε σχετικά ὅτι ἡ γωνία (1) (βλ. σχ. 39-ε) είναι 45° , γιατί αὐτὴ καὶ ἡ γωνία 45° τοῦ γωνιογνώμονα εἶναι ἐντὸς ἐναλλάξ τῶν παραλλήλων α καὶ $Β\Gamma$ μὲ τέμνουσα τὴ $ΒΖ$. Γιὰ ὁμοιο λόγο ἡ γωνία (2) εἶναι 30° καὶ ἡ γωνία (3) 60° .

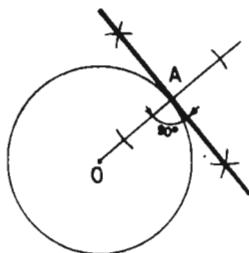


Σχ. 39-ε. Χάραξη μερικῶν γωνιῶν μὲ τὸν γωνιογνώμονα.

5. Χάραξη ἐφαπτομένων σ' ἕναν κύκλο. Ὅπως ξέρουμε

ἀπὸ τὸν ἴσμ. Α', Μάθ. 31, ἐφαπτομένη σ' ἕναν κύκλο εἶναι μιὰ εὐθεῖα πού ἔχει ἕνα μόνο κοινὸ σημεῖο μὲ τὴν περιφέρεια τοῦ κύκλου. Μιὰ τέτοια εὐθεῖα εἶναι κάθετη σέ μιὰν ἀκτῖνα $ΟΑ$ τοῦ

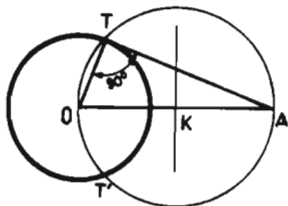
κύκλου στο άκρο της Α (σχ. 39-ς)· τὸ Α λέγεται *σημείο έπαφής* τῆς έφαπτομένης, γιατί είναι τὸ σημείο όπου ἡ έφαπτομένη άγγίζει τὸν κύκλο. Όταν λοιπὸν μᾶς δίνουν πάνω στὴν περιφέρεια τὸ σημείο έπαφῆς Α, ἡ χάραξη τῆς έφαπτομένης τοῦ κύκλου στο σημείο Α περιορίζεται στὴ γνωστή μας χάραξη μᾶς εὐθείας κάθετης στὴν ΟΑ στο σημείο της Α.



Σχ. 39-ς. Χάραξη μῆς έφαπτομένης σὲ δοσμένο σημείο περιφέρειας.

Θὰ ἰδοῦμε τώρα πὼς χαράζονται οἱ έφαπτομένες σ' ἓναν κύκλο ἀπὸ ἓνα σημείο Α (σχ. 39-ς) ποὺ βρίσκεται ἔξω ἀπὸ τὸν κύκλο.

Ἄς φαντασθοῦμε πὼς ἡ έφαπτομένη ΑΤ ἔχει χαραχθῆ· τότε ἡ γωνία $\widehat{ΟΤΑ}$ θὰ εἶναι ὀρθή. Ἐπομένως τὸ σημείο Τ θὰ βρίσκεται πάνω στὴν περιφέρεια ποὺ ἔχει διάμετρο τὸ τμήμα ΟΑ. Για νὰ προσδιορίσωμε λοιπὸν τὸ σημείο Τ, ἀρκεῖ νὰ ἐνώσωμε τὸ Ο με τὸ Α, νὰ βροῦμε τὸ μέσο Κ τοῦ τμήματος ΟΑ καὶ νὰ χαράξωμε τὴν περιφέρεια ποὺ ἔχει κέντρο τὸ Κ καὶ ἀκτίνα ἴση με $ΟΑ/2$. Ἀπὸ τὸ σχῆμα γίνεται φανερὸ πὼς ἡ περιφέρεια αὐτὴ ἔχει δυὸ κοινὰ σημεία Τ καὶ Τ' με τὸν κύκλο ποὺ μᾶς δόθηκε. Ὅστε ἀπὸ τὸ (ἔξωτερικὸ) σημείο Α μπορούμε νὰ χαράξωμε τώρα δυὸ έφαπτομένες ΑΤ καὶ ΑΤ' στὸν κύκλο.



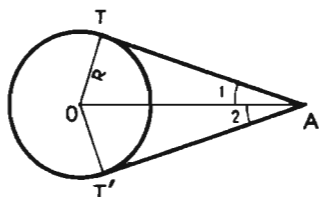
Σχ. 39-ς. Χάραξη έφαπτομένων ἀπὸ ἓνα ἔξωτερικὸ σημείο.

6. Παραβάλλοντες τὰ δυὸ ὀρθογώνια τρίγωνα ΑΤΟ καὶ ΑΤ'Ο

(σχ. 39-γ) παρατηροῦμε πὼς ἔχουν τὴν ὑποτείνουσα ΟΑ κοινὴ καὶ μίαν πλευρὰ τῆς ὀρθῆς γωνίας τοῦς ἴση ($ΟΤ = ΟΤ' = R$). Ἄρα τὰ τρίγωνα αὐτὰ θὰ εἶναι ἴσα (1η περίπτωση ἰσότητος

των ὀρθογώνιων τριγώνων, Μάθ. 32). Ἐπομένως θὰ ἔχομε :

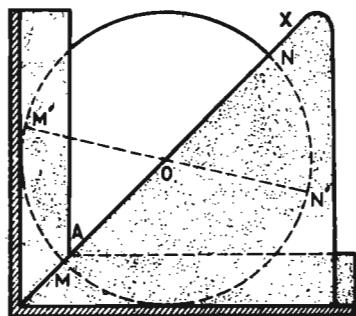
$$1^\circ AT = AT' \text{ καὶ } 2^\circ \widehat{A}_1 = \widehat{A}_2.$$



Σχ. 39-η.

Ὅστε, ἂν ἀπὸ ἓνα σημεῖο, ποῦ βρῖσκεται ἔξω ἀπὸ ἓναν κύκλο, χαράξωμε ὡς τὸν κύκλο τις δυὸ ἐφαπτομένες, τότε οἱ ἐφαπτομένες αὐτὲς θὰ εἶναι ἴσες καὶ ἡ εὐθεῖα ποῦ ἐνώνει τὸ σημεῖο μὲ τὸ κέντρο τοῦ κύκλου θὰ εἶναι διχοτόμος τῆς γωνίας των.

7. Ἐφαρμογή. Τὸ σχῆμα 39-θ παριστάνει ἓνα ὀρθόγωνο μὲ δυὸ σκέλη ποῦ ἡ γωνία τους ἔχει γιὰ διχοτόμο τὴν ἀκμὴ AX ἑνὸς τριγωνικοῦ ἐλάσματος (μιας τριγωνικῆς λάμας) προσαρμοσμένου στὸ ὀρθόγωνο. Τὸ ὄργανο αὐτὸ χρησιμεύει γιὰ τὴ χάραξη διαμέτρων, καὶ ἐπομένως γιὰ τὸν προσδιορισμὸ τοῦ κέντρου κυκλικῶν δίσκων, ὡς ἐξῆς: Φέρνομε, ὅπως δεῖχνει τὸ σχῆμα 39-θ, τὰ δυὸ σκέλη τοῦ ὀρθογώνου σὲ ἐπαφή, μὲ τὴν περιφέρεια τοῦ κυκλικοῦ δίσκου· τότε ἡ ἀκμὴ AX τοῦ ἐλάσματος θὰ περνᾷ ἀπὸ τὸ κέντρο τοῦ δίσκου καί, ἀκολουθώντας τὴν, μποροῦμε νὰ χαράξωμε μιὰ πρώτη, διάμετρο τοῦ δίσκου. Μετακινώντας τὸ ὄργανο χαράζομε μιὰ δεύτερη διάμετρο τοῦ δίσκου. Τὸ σημεῖο τομῆς τῶν δυὸ διαμέτρων εἶναι τὸ ζητούμενο κέντρο τοῦ δίσκου.

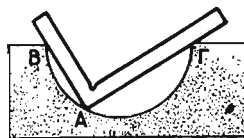


Σχ. 39-θ. Ὁρθόγωνο μὲ διχοτόμο γιὰ χάραξη διαμέτρων.

Ἀσκήσεις. 1. Πῶς καὶ γιατί μποροῦμε νὰ χρησιμοποιήσωμε ἓνα ὀρθόγωνο (σχ. 39-ι), γιὰ νὰ ἐλέγξωμε ἂν μιὰ ἀυλάκωση (μιὰ ἐκ-

γλυφή) είναι ήμικυκλική; Τι θα συμβή, αν ή αυλάκωση δέν είναι ήμικυκλική, ειδικά αν το τόξο ΒΑΓ είναι μικρότερο ή μεγαλύτερο από μιάν ήμιπεριφέρεια; (Νά κάμετε τά αντίστοιχα σχήματα.)

2. Δυό άπέναντι γωνίες ένός τετραπλεύρου είναι αντίστοιχα 25° και 155°. Έξηγηστε γιατί το τετράπλευρο μπορεί νά έσωγραφη σέ κύκλο και πητε που βρίσκεται το κέντρο αυτού του κύκλου. (Νά κάμετε ένα αντίστοιχο σχήμα.)



Σχ. 39-ι.

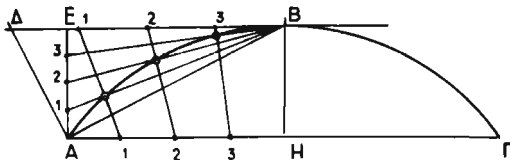
Έλεγχος μιός ήμικυκλικής αυλάκωσης.

3. Από ένα έρισμένο σημείο Α μιός περιφέρειας χαράζετε μιάν όποιαδήποτε χορδή ΑΜ και, ύστερα, τήν κάθετο στο άκρο της Μ. Δείξτε ότι, όποιαδήποτε και αν είναι ή χορδή ΑΜ, ή κάθετος σ' αυτήν στο Μ θά κόβη τήν περιφέρεια στο ίδιο πάντα σημείο.

4. Κατασκευάστε ένα ίσοσκελές τραπέζιο ζέροντας τή μεγάλη του βάση 70 mm, τή μικρή του βάση 40 mm καθώς και ότι οι εύθειες που ένώνουν ένα άκρο τής μικρής βάσης με τά δυό άκρα τής μεγάλης, σχηματίζουν μεταξύ τους γωνία 90°.

5. Ένα τραπέζιο ΑΒΓΔ (μεγάλη βάση ή ΑΒ, μικρή βάση ή ΓΔ) είναι: τέτοιο ώστε ή γωνία ΑΔΒ νά είναι όρθή, και ή πλευρά ΑΔ ίση με το μισό τής μεγάλης βάσης. Υπολογίστε τις γωνίες αυτού του τραπέζιου ζέροντας ότι: $\widehat{B} = \omega$. Σχεδιάστε ύστερα ένα τέτοιο τραπέζιο παίρνοντας τήν ΑΒ = 80 mm και τή ΔΓ = 60 mm.

6. Όταν ζέρετε τή χορδή ΑΓ και το «βέλος» ΒΗ (δηλαδή το τμήμα που ένώνει το μέσο Η τής χορδής με το μέσο Β του τόξου) ένός κυκλικού τόξου ΑΒΙ με μεγάλη άκτίνα (τόσο μεγάλη ώστε το κέντρο του τόξου νά βρίσκεται έξω από τά όρια του χαρτιού σας), τότε μπορείτε νά προσδιορίσετε όσαδήποτε άλλα σημεία θέλετε του τόξου με τήν ακόλουθη, μέθοδο (σχ. 39-ια):



Σχ. 39-ια.

1^ο. Χαράζετε το τμήμα AB και φέρνετε τη BD παράλληλη, προς την AG , την AD κάθετη στην AB , τέλος την AE κάθετη στη BD .

2^ο. Χωρίζετε το καθένα από τα τρία τμήματα AH , BD , AE στον ίδιο αριθμό ίσων κομματιών, π. χ. σε 4 ίσα κομμάτια, και αριθμείτε τις διαιρέσεις όπως δείχνει το σχήμα. Έπειτα ενώνετε με ευθείες το σημείο B με τα διαιρετικά σημεία του AE και δυο-δυο τα διαιρετικά σημεία των τμημάτων AH και BD που πήραν τον ίδιο αριθμό.

3^ο. Τότε οι ευθείες $B-1$ και $1-1$ (με τον ίδιο αριθμό 1) κόβονται σ' ένα σημείο του τόξου $\widehat{AB\Gamma}$. Όμοια οι ευθείες $B-2$ και $2-2$ καθώς και οι $B-3$ και $3-3$.

Αφού προσδιορίσετε έτσι αρκετά σημεία του τόξου $\widehat{AB\Gamma}$, μπορείτε με καλή προσέγγιση να χαράξετε το τόξο που περνά απ' αυτά είτε μ' ελεύθερη σχεδίαση, είτε χρησιμοποιώντας ένα καμπυλόγραμμο χάρακα.

7. Διαιρέστε μιὰ περιφέρεια σε 3 ίσα μέρη, και φέρτε τις επαπτομένες της περιφέρειας στο καθένα από τα 3 διαιρετικά σημεία A , B , Γ . Να δείξετε ότι το τρίγωνο που θα σχηματισθή από τις επαπτομένες αυτές είναι ισόπλευρο και να συγκρίνετε την περίμετρό του με την περίμετρο του τριγώνου $AB\Gamma$.

8. Σας δίνουν έναν κύκλο, που έχει κέντρο το σημείο O και ακτίνα R , καθώς και ένα σημείο A έξω από αυτόν. Χαράξτε μιὰ περιφέρεια με κέντρο το O και ακτίνα $2R$ καθώς και μιάν άλλη, που έχει κέντρο το A και ακτίνα AO . Άς είναι: B και Γ τα σημεία τομής των δυο αυτών περιφερειών που χαράξατε. Δείξτε ότι οι μεσοκάθετοι των τμημάτων OB και $O\Gamma$ είναι επαπτομένες του δοσμένου κύκλου και ότι περνούν από το σημείο A .

9. Με ακτίνα $R = 50$ mm χαράξτε έναν κύκλο. Έπειτα βρείτε ένα σημείο από όπου μπορείτε να φέρετε μιάν επαπτομένη, στον κύκλο ή όποια να έχει μήκος 70 mm. Δείξτε ότι το πρόβλημα αυτό έχει άπειρες λύσεις. Πώς μπορείτε να τις καθορίσετε;

10. Με ακτίνα $R = 50$ mm χαράξτε έναν κύκλο. Έπειτα βρείτε ένα σημείο από όπου μπορείτε να φέρετε δυο επαπτομένες στον κύκλο που να σχηματίζουν μεταξύ τους ορθή γωνία. Δείξτε ότι το πρόβλημα αυτό έχει άπειρες λύσεις και πητε πώς μπορούν να καθορισθούν.

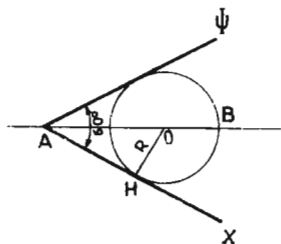
11. Σας δίνουν έναν κύκλο με ακτίνα 50 mm. Πόσα σημεία υπάρχουν από όπου μπορούμε να φέρουμε δυο επαπτομένες στον κύκλο που να σχηματίζουν μεταξύ τους γωνία 120° ;

Ποιά είναι η θέση αυτών των σημείων ως προς το κέντρο του κύκλου;

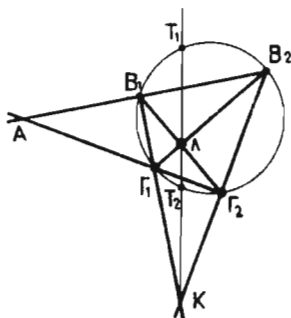
12. Οι έφαπτομένες AX και AΨ από το σημείο A στον κύκλο του σχ. 39-ιβ σχηματίζουν μεταξύ τους γωνία 60°. Έκφράστε με την άκτινα R (συναρτήση της άκτινας R) τα μήκη των τμημάτων AO και AB.

Αριθμητική εφαρμογή: R = 10 mm.

13. Χρησιμοποιώντας μόνο χάρακα μπορείτε να χαράξετε από



Σχ. 39-ιβ.



Σχ. 39-ιγ.

ένα έξωτερικό σημείο A τις δυο έφαπτομένες σ' ένα δοσμένο κύκλο (σχ. 39-ιγ) ως εξής:

Από το A φέρνετε δυο εϋθειες AB₁B₂ και AG₁Γ₂, που να τέμνουν την περιφέρεια του κύκλου. Έστω K το σημείο τομής των δυο εϋθειών B₁Γ₁, B₂Γ₂ και Λ το σημείο τομής των εϋθειών B₁Γ₂, B₂Γ₁. Η εϋθεία KΛ θα συναντά τότε την περιφέρεια σε δυο σημεία T₁ και T₂, που είναι τα σημεία έπαφής των έφαπτομένων από το A στον κύκλο (με άλλα λόγια, AT₁ και AT₂ είναι οι ζητούμενες έφαπτομένες).

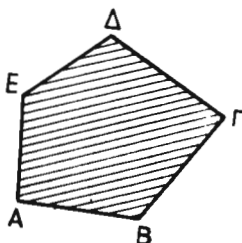
Έπαληθευστε την παραπάνω κατασκευή, προσδιορίζοντας τα σημεία έπαφής T₁ και T₂ και με τη μέθοδο του § 5.

Μάθημα 40.

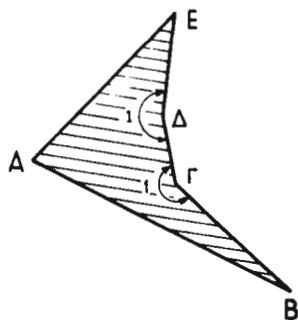
Πολύγωνα.

1. Όρισμοί. Ἄς ὑπενθυμίσωμε πρῶτα μερικοὺς ὁρισμούς.

Πολύγωνο λέγεται ἓνα κομμάτι τοῦ ἐπιπέδου (ὅπως τὸ διαγραμματισμένο στὰ σχ. 40-α καὶ 40-β) περικλειόμενο ἀπὸ μίαν



Σχ. 40-α.



Σχ. 40-β.

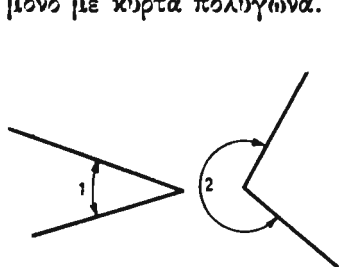
κλειστὴ τεθλασμένη γραμμὴ (τὴν ΑΒΓΔΕΑ στὰ σχ. 40-α καὶ 40-β). Ἡ γραμμὴ αὐτὴ λέγεται *περίγραμμα* τοῦ πολυγώνου καὶ τὸ μήκος τῆς *περίμετρος* τοῦ πολυγώνου.

Τὰ πρὸς ἀπλὰ πολύγωνα εἶναι τὰ τρίγωνα καὶ τὰ τετρά-πλευρα ποὺ μελετήσαμε ἤδη. Τὰ πολύγωνα τῶν σχημάτων 40-α καὶ 40-β λέγονται *πεντάγωνα* γιατί ἔχουν 5 κορυφές (τις Α, Β, Γ, Δ, Ε) καὶ 5 πλευρές (τις ΑΒ, ΒΓ, ..., ΔΑ), ἄρα καὶ 5 (ἔσωτερικὲς) γωνίες (τις $\widehat{ΕΑΒ}$, $\widehat{ΑΒΓ}$, ..., $\widehat{ΔΕΑ}$).

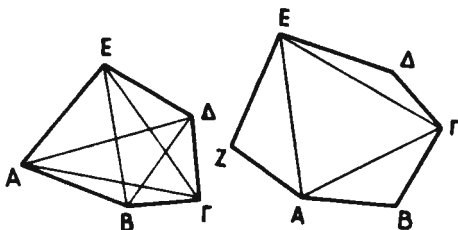
Φυσικὰ μπορούμε νὰ σχεδιάσωμε πολύγωνα καὶ μὲ περισσό-τερες (6 ἢ 7 ἢ 8 κτλ.) κορυφές καὶ πλευρές· τὰ πολύγωνα αὐτὰ λέγονται ἀντιστοίχως *ἑξάγωνα*, *ἑπτάγωνα*, *ὀκτάγωνα* κτλ. Γενικὰ ἓνα πολύγωνο ποὺ ἔχει n κορυφές καὶ n πλευρές (n εἶναι ἓνας ἀκέραιος ≥ 3) λέγεται *n-γωνο*, γιατί ἔχει n (ἔσωτερικὲς) γωνίες.

Ένα πολύγωνο λέγεται *κυρτό*, όταν οι προεκτάσεις των πλευρών του βρίσκονται όλες έξω από το πολύγωνο, με άλλα λόγια, όταν κάθε πλευρά του, προεκτεινόμενη, αφήνει δλάκερο το πολύγωνο προς τη μιὰ μεριά της. Π.χ. το πολύγωνο του σχήματος 40-α είναι κυρτό, ενώ το πολύγωνο του σχήματος 40-β δεν είναι. Σ' ένα κυρτό πολύγωνο όλες οι (έσωτερικὲς) γωνίες είναι μικρότερες ἀπὸ 180° . Τέτοιες γωνίες θὰ τις λέμε *ἐξέχουσες γωνίες* (σχ. 40-γ). Σ' ένα ὄχι κυρτό πολύγωνο μιὰ τοῦλάχιστο (έσωτερικὴ) γωνία εἶναι μεγαλύτερη ἀπὸ 180° . Μιὰ τέτοια γωνία θὰ τὴ λέμε *εἰσέχουσα γωνία* (σχ. 40-γ). Π.χ. στὸ ὄχι κυρτὸ πολύγωνο τοῦ σχ. 40-β ὑπάρχουν δυὸ εἰσέχουσες γωνίες, οἱ $\widehat{\Gamma}_1$ καὶ $\widehat{\Delta}_1$.

Στὸ ὑπόλοιπο μέρος αὐτοῦ τοῦ Μαθήματος θ' ἀσχοληθοῦμε μόνο μὲ κυρτὰ πολύγωνα.



Σχ. 40-γ. Ἡ γωνία 1 εἶναι ἐξέχουσα, ἡ 2 εἶναι εἰσέχουσα.



Σχ. 40-δ.

2. Διαγώνιος ἐνὸς πολυγώνου λέγεται ἓνα εὐθύγραμμο τμήμα ποὺ ἐνώνει δυὸ ὄχι διαδοχικὲς κορυφὲς τοῦ πολυγώνου. Π.χ. τὰ τμήματα ΑΓ καὶ ΒΔ εἶναι διαγώνιοι τοῦ πενταγώνου ΑΒΓΔΕ (σχ. 40-δ).

Τὸ τρίγωνο δὲν ἔχει διαγωνίους. Τὸ τετράπλευρο ἔχει, ὅπως ξέρομε, δυὸ διαγωνίους. Τὸ πεντάγωνο (σχ. 40-δ) ἔχει 5 διαγωνίους, τὸ ἑξάγωνο ἔχει 9 διαγωνίους κτλ.

Ένα πολύγωνο, με 4 ή περισσότερες πλευρές, μπορούμε να το χωρίσουμε σε τρίγωνα, χαράζοντας μερικές διαγωνίους του· τις διαγωνίους αυτές μπορούμε μάλιστα να τις διαλέξουμε έτσι· πού να μη διαπερνούν ή μιὰ τὴν ἄλλη. Π. χ. τὸ πεντάγωνο τοῦ σχ. 40-δ χωρίζεται ἀπὸ τὶς διαγωνίους τοῦ ΑΓ καὶ ΑΔ σὲ 3 τρίγωνα ΑΒΓ, ΑΓΔ καὶ ΑΔΕ. Τὸ ἑξάγωνο τοῦ σχ. 40-ε χωρίζεται ἀπὸ τὶς διαγωνίους τοῦ ΑΓ, ΓΕ καὶ ΕΑ σὲ 4 τρίγωνα ΑΒΓ, ΓΔΕ, ΕΖΑ καὶ ΑΓΕ.

Γενικά, ἓνα n -γωνο ($n \geq 4$) μπορούμε νὰ τὸ χωρίσουμε σὲ $n - 2$ τρίγωνα, χαράζοντας $n - 2$ κατάλληλες διαγωνίους τοῦ πού δὲν διαπερνούν ἢ μιὰ τὴν ἄλλη.

3. Ἄθροισμα τῶν γωνιῶν ἑνὸς πολυγώνου. Ἀπὸ ὅσα εἴπαμε στὸν προηγούμενο παράγραφο συμπεραίνομε ἀμέσως τὰ ἑξῆς γιὰ τὸ ἄθροισμα τῶν γωνιῶν ἑνὸς πολυγώνου:

Τὸ πεντάγωνο ἔχει ἄθροισμα γωνιῶν $2 \text{ ὀρθῆς} \times 3 = 6 \text{ ὀρθῆς}$.

Τὸ ἑξάγωνο ἔχει ἄθροισμα γωνιῶν $2 \text{ ὀρθῆς} \times 4 = 8 \text{ ὀρθῆς}$.

Γενικά, τὸ n -γωνο ἔχει ἄθροισμα γωνιῶν $2 \text{ ὀρθῆς} \times (n - 2) = 2n - 4 \text{ ὀρθῆς}$.

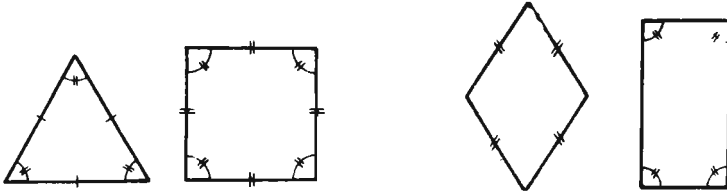
Παρατήρηση. Ἄν μέσα στὴν ἐγγράμματη παράσταση $2n - 4$, πού μᾶς δίνει τὸ ἄθροισμα τῶν γωνιῶν ἑνὸς n -γώνου μὲ μονάδα τὴν ὀρθή, πάρουμε τὸ $n = 3$, βρίσκομε τὸ ἄθροισμα τῶν γωνιῶν ἑνὸς τριγώνου $2 \cdot 3 - 4 = 2$ ὀρθῆς, πράγμα πού ξέρομε ἤδη· ἂν πάρουμε τὸ $n = 4$, βρίσκομε τὸ ἄθροισμα τῶν γωνιῶν ἑνὸς τετραπλεύρου $2 \cdot 4 - 4 = 4$ ὀρθῆς, πράγμα πού ἐπίσης ξέρομε.

4. Κανονικὰ πολύγωνα. Ένα πολύγωνο λέγεται **κανονικό** όταν:

1^ο ὅλες οἱ πλευρές του εἶναι ἴσες· καὶ

2^ο ὅλες οἱ γωνίες του εἶναι ἴσες.

Έτσι τὸ ἰσόπλευρο τρίγωνο καὶ τὸ τετράγωνο (σχ. 40-ε) εἶναι κανονικὰ πολύγωνα. Ὁ ρόμβος διπλῆς (σχ. 40-ς), πὺν ἔχει



Σχ. 40-ε. Κανονικὰ πολύγωνα.

Σχ. 40-ς. Ὅχι κανονικὰ πολύγωνα.

μόνο τὴν πρώτην, ἀπὸ τῆς δυὸ παραπάνω ἰδιότητες, καθὼς καὶ τὸ ὀρθογώνιο, πὺν ἔχει: μόνο τὴ δεύτερη, ἰδιότητα, δὲν εἶναι: κανονικὰ πολύγωνα.

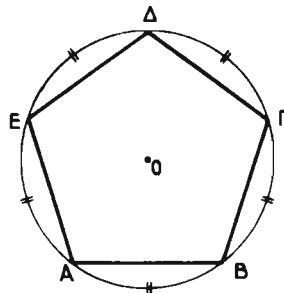
5. Πρόταση. Ἐάν μιὰ περιφέρεια εἶναι διαιρεμένη σὲ n ($n \geq 3$) ἴσα μέρη, τότε οἱ χορδές, πὺν ἐνώνουν τὰ n διαδοχικὰ διαιρετικὰ σημεῖα, σχηματίζουν ἓνα κανονικὸ n -γωνο.

Στὸ σχ. 40-ζ ἡ περιφέρεια εἶναι διαιρεμένη σὲ 5 ἴσα μέρη: $\widehat{AB}, \widehat{BG}, \dots, \widehat{EA}$. Οἱ χορδές τῶν ἴσων αὐτῶν τόξων θὰ εἶναι ἴσες:

$$AB = BG = \dots = EA.$$

Δεύτερο, οἱ γωνίες $\widehat{A}, \widehat{B}, \dots, \widehat{E}$ εἶναι ἐσωγραμμικές στὸν ἴδιον κύκλο καὶ τὰ ἀντίστοιχα τόξα τους $\widehat{BG\Delta E}, \widehat{G\Delta EA}, \dots$ εἶναι: μεταξὺ τους ἴσα (γιατὶ τὸ καθένα τους ἰσοῦται μὲ τὰ 3 ἢ τῆς περιφέρειας), ἄρα οἱ γωνίες αὐτές εἶναι ἴσες:

$$\widehat{A} = \widehat{B} = \dots = \widehat{E}.$$



Σχ. 40-ζ. Ὑπόθεση: τὰ τόξα $\widehat{AB}, \widehat{BG}, \widehat{G\Delta}, \dots$ εἶναι ἴσα.

Ἐπομένως τὸ πολύγωνο $ΑΒΓΔΕ$ εἶναι ἓνα κανονικὸ πεντάγωνο.

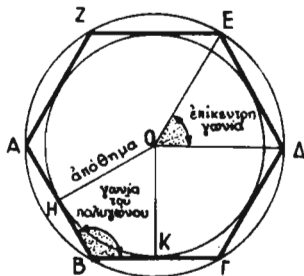
Ἄληθεύει καὶ ἡ ἀντίστροφη πρόταση:

"*Αν ἓνα n -γωνο εἶναι κανονικό, τότε μπορούμε νὰ χαράξουμε μιὰ περιφέρεια πὸν νὰ περνᾶ ἀπὸ τὶς n κορυφές του καὶ οἱ κορυφές αὐτὲς διαιροῦν τὴν περιφέρεια σὲ n ἴσα μέρη.*

Ἡ περιφέρεια πὸν περνᾶ ἀπὸ τὶς κορυφές ἑνὸς κανονικοῦ πολυγώνου λέγεται *περιγραμμένη* στὸ πολύγωνο. Τὸ κέντρο τῆς λέγεται *κέντρο* καὶ τοῦ κανονικοῦ πολυγώνου. Τὸ πολύγωνο λέγεται *ἑσωγραμμένο* σὲ κύκλο.

Ἀπὸ τὰ παραπάνω θὰ βγάλουμε τώρα μερικὰ συμπεράσματα.

6. 1^ο Συμπέρασμα. "Ἄς εἶναι $ΑΒΓΔΕΖ$ ἓνα κανονικὸ πολύγωνο ἑσωγραμμένο σὲ κύκλο (σχ. 40-η). Τὸ κέντρο τοῦ κύκλου ἔχει ἴσες ἀποστάσεις $ΟΗ$, $ΟΚ$, ... ἀπὸ τὶς πλευρὲς $ΑΒ$, $ΒΓ$, ... τοῦ πολυγώνου (γιατὶ οἱ πλευρὲς αὐτὲς εἶναι χορδὲς τοῦ κύκλου ἴσες μεταξύ τους). Τὸ κοινὸ μῆκος τῶν ἴσων τμημάτων $ΟΗ$, $ΟΚ$, ... πού, καθὼς ξέρομε, ἐνώνουν τὸ κέντρο $Ο$ μὲ τὰ μέσα τῶν χορδῶν $ΑΒ$, $ΒΓ$, ... λέγεται *ἀπόθημα* (ἢ *ἀπόστημα*) τοῦ πολυγώνου.



Σχ. 40-η.

"Αν μὲ κέντρο τὸ κέντρο τοῦ κανονικοῦ πολυγώνου καὶ μὲ ἀκτίνα τὸ ἀπόθημά του γράψουμε περιφέρεια, τότε οἱ πλευρὲς $ΑΒ$, $ΒΓ$, ... τοῦ πολυγώνου θὰ εἶναι ἐφαπτόμενες τῆς περιφέρειας αὐτῆς, μὲ ἀντίστοιχα σημεῖα ἐπαφῆς τὰ μέσα τους. Ἡ περιφέρεια αὐτὴ λέγεται *ἑσωγραμμένη* στὸ πολύγωνο, καὶ τὸ πολύγωνο *περιγραμμένο* στὴν περιφέρεια.

Έτσι, σε κάθε κανονικό πολύγωνο μπορούμε να εσωγράψουμε ένα κύκλο· ο κύκλος αυτός έχει κέντρο το κέντρο του πολυγώνου (άρα είναι όμοκεντρος με τον κύκλο τον περιγραμμένο στο πολύγωνο) και η ακτίνα του ισούται με το απόστημα του πολυγώνου.

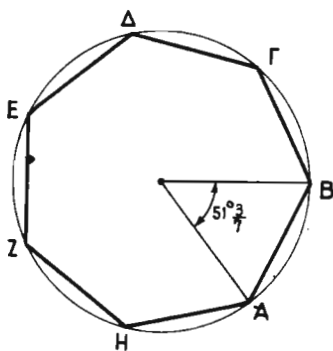
7. 2^ο συμπέρασμα. Οί γωνίες $\widehat{ΑΟΒ}$, $\widehat{ΒΟΓ}$, ... είναι μεταξύ τους ίσες, γιατί είναι επίκεντρος στον ίδιο κύκλο και τα αντίστοιχα τόξα τους $\widehat{ΑΒ}$, $\widehat{ΒΓ}$, ... είναι ίσα. Το κοινό τους μέγεθος είναι η λεγόμενη *επίκεντρη γωνία του κανονικού πολυγώνου*. Αν το πολύγωνο έχει n πλευρές, το μέγεθος αυτό ισούται σε μοίρες με $\frac{360^\circ}{n}$. Έτσι π.χ. τα κανονικά πολύγωνα με 3, 4,

5, 6 πλευρές έχουν επίκεντρη γωνία αντίστοιχα ίση με

$$\frac{360^\circ}{3} = 120^\circ, \quad \frac{360^\circ}{4} = 90^\circ, \quad \frac{360^\circ}{5} = 72^\circ, \quad \frac{360^\circ}{6} = 60^\circ.$$

Απ' αυτά προκύπτει ένας εύκολος τρόπος για να χαράξουμε ένα κανονικό n -γωνο. Π.χ. για να σχεδιάσουμε ένα κανονικό επτάγωνο ($n = 7$), προσδιορίζουμε πρώτα την επίκεντρη γωνία του: $\frac{360^\circ}{7} = 51^\circ$ και $\frac{3}{7}$. Κατό-

πιν με το μοιρογνωμόνιο και ξεκινώντας από ένα σημείο Α μιας περιφέρειας (σχ. 40-θ) παίρνουμε πάνω σ' αυτήν ένα τόξο ίσο με $51^\circ \frac{3}{7}$ (φυσικά αυτό θα γίνει κατά προσέγγιση με εκτίμηση του ματιού μας). Το τόξο αυτό το ξαναπαίρνουμε (με το διαβήτη) πάνω στην περιφέρεια συνεχιστά άλλες 6 φορές, οπότε θα έχουμε



Σχ. 40-θ. Κανονικό επτάγωνο.

πάνω στην περιφέρεια συνεχιστά άλλες 6 φορές, οπότε θα έχουμε

γυρίσει πίσω στο σημείο από όπου ξεκινήσαμε. Χαράζοντας τώρα τις χορδές των 7 ίσων τόξων που προσδιορίσαμε, αποκτούμε το ζητούμενο κανονικό έπτάγωνο.

8. 3^ο συμπέρασμα. Οι γωνίες ενός κανονικού πολυγώνου είναι ίσες, σύμφωνα με τον όρισμό που δώσαμε στον § 4. Το κοινό μέγεθός τους λέγεται *γωνία του κανονικού πολυγώνου*. Για να το βρούμε μπορούμε να σκεφθούμε ως εξής :

“Αν το πολύγωνο έχει n πλευρές, τότε το άθροισμα των γωνιών του είναι ίσο, όπως είδαμε στον § 3, με

$$2 \text{ όρθές} \times (n - 2) = 180^\circ \cdot (n - 2) = 180^\circ \cdot n - 360^\circ.$$

Επομένως ή καθεμιά από τις n γωνίες ενός κανονικού n -γώνου θα είναι ίση με

$$\frac{180^\circ \cdot n - 360^\circ}{n} = 180^\circ - \frac{360^\circ}{n}.$$

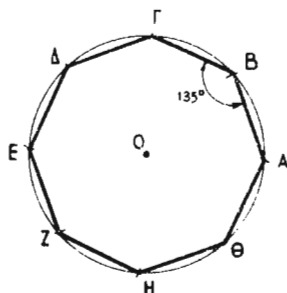
Έτσι ή γωνία ενός κανονικού όκταγώνου ($n = 8$) είναι ίση με 180°

$$\frac{360^\circ}{8} = 180^\circ - 45^\circ = 135^\circ \text{ (σχ. 40-ι).}$$

Παρατηρούμε ότι ή επίκεντρη γωνία $\frac{360^\circ}{n}$ και ή γωνία $180^\circ - \frac{360^\circ}{n}$

ένος κανονικού n -γώνου έχουν άθροισμα 180° . Οι δυο αυτές γωνίες είναι λοιπόν παραπληρωματικές.

9. Κατασκευή ενός κανονικού πενταγώνου και δεκαγώνου. Στον § 7 δείξαμε πως μπορούμε να εσωγράψουμε σ' έναν κύκλο ένα κανονικό n -γωνο χρησιμοποιώντας μοιρογνωμόνιο. Η μέθοδος αυτή εφαρμόζεται, όπως και να είναι ο αριθμός n των πλευρών του πολυγώνου. Για μερικές όμως ειδικές αριθμητικές τιμές του n μπορούμε να εργασθούμε χωρίς μοιρογνωμόνιο, χρη-



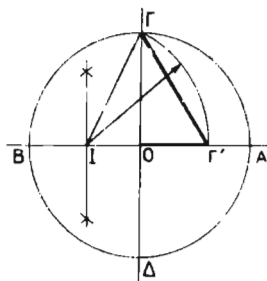
Σχ. 40-ι. Γωνία κανονικού όκταγώνου.

τιμοποιώντας μόνο κανόνα και διαβήτη. Έτσι στον Τόμ. Α', Μαθ. 32 και 33, είδαμε πώς μπορούμε, χρησιμοποιώντας μόνο κανόνα και διαβήτη, να διαιρέσουμε μιὰ περιφέρεια σὲ $n = 3, 4, 6, 8$ και 12 ἴσα μέρη και, ἐπομένως, πώς μπορούμε μὲ τὰ δυὸ αὐτὰ ὄργανα νὰ κατασκευάσουμε κανονικὰ πολύγωνα μὲ $3, 4, 6, 8$ και 12 πλευρές. Συμπληρώνοντας αὐτὲς τὲς γεωμετρικὲς κατασκευὲς θὰ δείξουμε τὴν πῶς μπορούμε νὰ κατασκευάσουμε, μὲ κανόνα και διαβήτη, κανονικὰ πεντάγωνα και δεκάγωνα.

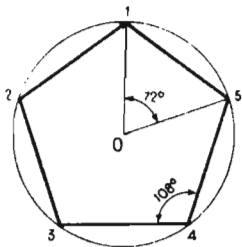
Χαράζουμε πρῶτα δυὸ κάθετες διαμέτρους AB και $\Gamma\Delta$ στὸν κύκλο ποὺ ἔχει κέντρο τὸ O (σχ. 40-ια). Ἐπειτα ἐνώνουμε τὸ μέσο I τῆς ἀκτίνας OB μὲ τὸ Γ και παίρνουμε πάνω στὴ διάμετρο BA ἕνα μῆκος $I\Gamma'$ ἴσο μὲ τὸ $I\Gamma$. Τότε

1^ο τὸ τμήμα $\Gamma\Gamma'$ μᾶς δίνει τὸ μῆκος τῆς πλευρᾶς τοῦ κανονικοῦ πενταγώνου ποὺ ἐσφιγράφεται στὸν παραπάνω κύκλο,

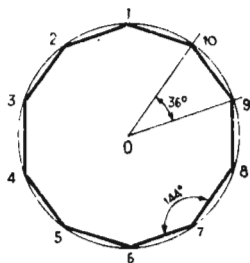
2^ο τὸ τμήμα $O\Gamma'$ μᾶς δίνει τὸ μῆκος τῆς πλευρᾶς τοῦ κανονικοῦ δεκαγώνου ποὺ ἐσφιγράφεται στὸν ἴδιον κύκλο.



Σχ. 40-ια. Πλευρὲς τοῦ ἐσφιγραμένου κανονικοῦ πενταγώνου και δεκαγώνου.



Σχ. 40-ιβ.



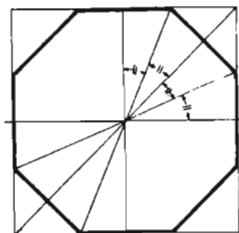
Σχ. 40-ιγ.

Άσκησης. 1. Υπολογίστε πρώτα την επίκεντρη γωνία και ύστερα τη γωνία ενός κανονικού δεκαγώνου καθώς και ενός κανονικού δεκαεξαγώνου.

2. Ξεκινώντας από ένα τετράγωνο μπορείτε να χαράξετε ένα κανονικό δεκάγωνο ακολουθώντας τον τρόπο τον οποίο δείχνει το σχ. 40-ιδ. Έξηγηστε και δικαιολογήστε αυτήν τη χάραξη.

3. Ένθουμούμενοι ότι η γωνία του κανονικού δεκαγώνου είναι 135° , δείξτε ότι δεν μπορούμε να πραγματοποιήσουμε παρκετάρισμα δαπέδου με κανονικά δεκάγωνα πλακάκια.

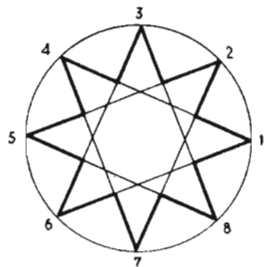
4. Χαράξτε το σχέδιο μιας φλάντζας που έχει σχήμα κυκλικού δακτυλίου (κυκλικής στεφάνης) με εξωτερική διάμετρο 80 mm και εσωτερική διάμετρο 30 mm. Οι τρύπες της φλάντζας είναι δώδεκα, βρίσκονται πάνω στη μέση περιφέρεια του δακτυλίου (δηλ. εκείνην που έχει διάμετρο το ήμισυ του $\frac{80 + 30}{2}$ mm) και έχουν ίσες μεταξύ τους



Σχ. 40-ιδ.

άποστάσεις, όταν τις πάρουμε με τη σειρά.

5. Τα με παχιά γραμμή χαραγμένα ευθύγραμμα τμήματα του σχ. 40-ιε περιορίζουν ένα κομμάτι του επιπέδου που λέγεται αστροειδές κανονικό δεκάγωνο. Πρόκειται για ένα δχι κυρτό πολύγωνο που το ονομά του δικαιολογείται από τον τρόπο με τον οποίο προκύπτει και τον οποίο ζητείται να εξηγήσετε εξετάζοντας προσεκτικά το σχήμα.



Σχ. 40-ιε.

6. Από ένα σημείο Ο χαράξτε τρεις ήμιευθείες που να σχηματίζουν μεταξύ τους γωνίες 120° και, ύστερα, ξεκινώντας απ' αυτή, τη χάραξη, σχεδιάστε μια πλακόστρωση δαπέδου με κανονικά εξάγωνα που έχουν μήκος πλευράς 15 mm.

7. Όμοιο πρόβλημα με το προηγούμενο: πλακόστρωση ενός δαπέδου, τώρα όμως με ισόπλευρα τρίγωνα που έχουν μήκος πλευράς 20 mm.

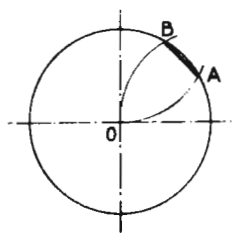
8. Δείξτε ότι μπορείτε να πλακοστρώσετε ένα δάπεδο χρησιμοποιώντας κανονικά εξάγωνα και κανονικά τρίγωνα με το ίδιο μήκος πλευράς. Ύστερα, κατασκευάστε το σχέδιο μιας τέτοιας πλακόστρωσης παίρνοντας το μήκος της πλευράς ίσο με 20 mm.

9. Χαράξτε ένα ισόπλευρο τρίγωνο ξέροντας ότι το απόθεμά του είναι 30 mm.

10. Σχεδιάστε τη βάση ενός κανονικού εξαγωνικού πρίσματος (βλ. Τόμ. Α', Μάθ. 52, § 3) ξέροντας ότι η απόσταση δυο παράλληλων πλευρικών εδρών του είναι 30 mm.

11. Γιατί στην κατασκευή του σχ. 40 ις το τμήμα AB είναι πλευρά κανονικού δωδεκαγώνου έσωγραμμένου στον κύκλο;

12. Χρησιμοποιώντας κανόνα και διαβήτη κατασκευάστε μια γωνία 18° (θα σκεφθήτε πρώτα ποιά είναι η σχέση αυτής της γωνίας προς την επίκεντρη γωνία ενός κανονικού δεκαγώνου)· με τα ίδια όργανα κατασκευάστε ύστερα μια γωνία 54° .



Σχ. 40-ις.

13. Έπαληθεύστε πρώτα την ισότητα

$\frac{1}{6} - \frac{1}{10} = \frac{1}{15}$. Ύστερα πείτε τί σημαίνει η ισότητα αυτή, όταν τα τρία κλάσματά της παριστάνουν αντίστοιχα μέρη μιάς και της ίδιας περιφέρειας.

Έφαρμογές.

1η. Κατασκευάστε με κανόνα και διαβήτη μια γωνία 24° .

2η. Χρησιμοποιώντας κανόνα και διαβήτη έσωγράψτε σε μια περιφέρεια ένα κανονικό δεκαπεντάγωνο.

Μάθημα 41.

Χάραξη εὐθειῶν καὶ περιφερειῶν.

1. Χάραξη εὐθειῶν. Μέσα σ' ἓνα ἐπίπεδο μπορούμε νὰ χαράξουμε ὄχι μόνο μίαν ἀλλ' ἄπειρες εὐθεΐες. Γιὰ νὰ ξεχωρίσουμε λοιπὸν κάποιαν ἀπ' αὐτές, πρέπει νὰ ζητήσουμε ἢ εὐθεία αὐτὴ νὰ ἔχη μερικὰς ἰδιαιτέρες ἰδιότητες ὅσον ἀφορᾷ τὴ θέση της, π.χ. νὰ περνᾷ ἀπὸ δύο δοσμένα σημεῖα, ὅποτε ἢ χάραξί της εἶναι ἐντελῶς καθορισμένη. Αὐτὲς οἱ ἰδιαιτέρες ἰδιότητες ποὺ ζητοῦμε νὰ ἔχη, μιὰ εὐθεία λέγονται *συνθήκες* (ἢ *ὄροι*) ποὺ πρέπει νὰ *ικανοποιῆ* (νὰ *ἐκπληρώνη*) ἢ εὐθεία.

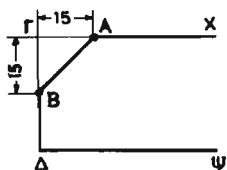
Γενικά, γιὰ τὸν καθορισμὸ μιᾶς εὐθείας μέσα στὸ ἐπίπεδο τῆς σχεδίασης χρειάζονται δύο συνθήκες. Παρακάτω ἀναφέρομε τὲς κυριότερες περιπτώσεις ποὺ παρουσιάζονται.

1ο. Χαράζετε μιὰν εὐθεία ποὺ νὰ περνᾷ ἀπὸ τὸ δοσμένο σημεῖο A (1η συνθήκη) καὶ ἀπὸ τὸ δοσμένο σημεῖο B (2η συνθήκη).

Μιὰν τέτοια χάραξιν βλέπετε στὸ σχ. 41-α, ποὺ παριστάνει ἓνα ξύλινο πέλδιλο (ὑποστήριγμα), κομμένο λοξὰ στὴ μιὰ γωνία του (ἀγκωνή του).

2ο. Ἀπὸ ἓνα δοσμένο σημεῖο A (1η συνθήκη) νὰ χαράξετε τὴν εὐθεία $ΑΨ$ ποὺ εἶναι: *κίθεται* στὴ δοσμένη εὐθεία $ΑΧ$ (2η συνθήκη) (σχ. 41-β).

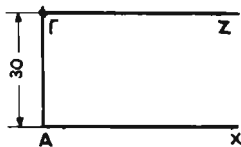
3ο. Ἀπὸ ἓνα σημεῖο Γ (1η συνθήκη) νὰ χαράξετε μιὰν εὐθεία ΓZ *παράλληλη* πρὸς τὴν εὐθεία $ΑΧ$ (2η συνθήκη) (σχ. 41-γ).



Σχ. 41-α.



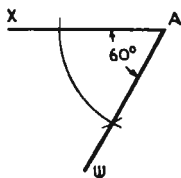
Σχ. 41-β.



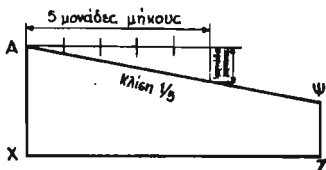
Σχ. 41-γ.

40. Ἀπὸ ἓνα σημεῖο A (1η συνθήκη) νὰ χαράξετε μιὰν ἡμιευθεῖα $A\Psi$ ποὺ νὰ σχηματίζῃ μετὰ τὴν ἤδη χαραγμένη ἡμιευθεῖα AX γωνία α° (2η συνθήκη), π.χ. γωνία 60° (σχ. 41-δ).

Τὴ γραφικὴ αὐτὴ κατασκευὴ τὴ συναντοῦμε στὴ σχεδίαση μιᾶς χελιδονουράς.



Σχ. 41-δ.



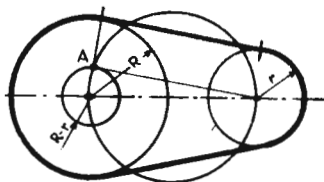
Σχ. 41-ε. Σφήνα.

Στὴν περίπτωση τοῦ σχήματος 41-ε τὴν παραπάνω 2η συνθήκη (γωνία 60 μοιρῶν) τὴν ἔχει ἀντικαταστήσει ἡ ἀκόλουθη: ἡ ἡμιευθεῖα $A\Psi$ νὰ ἔχῃ κλίση $1/5$ πρὸς τὴν εὐθεῖα XZ ποὺ εἶναι κάθετη στὴν AX .

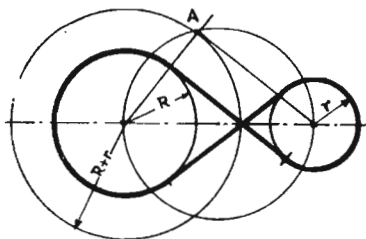
50. Ἀπὸ ἓνα σημεῖο A (1η συνθήκη) νὰ χαράξετε τὴν ἐφαπτομένη σ' ἓνα δοσμένο κύκλο (2η συνθήκη).

Ὅπως εἶδαμε στὸ Μάθ. 39, ἡ χάραξη αὐτὴ ἔχει μίαν μόνο λύση, ὅταν τὸ A βρίσκεται πάνω στὴν περιφέρεια τοῦ κύκλου καὶ δυὸ διαφορετικὲς λύσεις, ὅταν τὸ A βρίσκεται ἔξω ἀπὸ τὸν κύκλο. Φυσικὰ, ἂν τὸ σημεῖο A βρίσκεται στὸ ἐσωτερικὸ τοῦ κύκλου, ἡ 2η συνθήκη δὲν μπορεῖ νὰ ἐκπληρωθῇ (νὰ πραγματοποιηθῇ) καὶ τὸ παραπάνω πρόβλημα δὲν ἔχει λύση.

6ο. Συμπληρώνομε τὰ παραπάνω μὲ τὴν ἀκόλουθη πολὺ χρήσιμη, γεωμετρικὴ κατασκευὴ: Νὰ χαραχθῆ μιὰ εὐθεῖα ποὺ νὰ εἶναι ἐφαπτομένη, σὲ δυὸ δοσμένους κύκλους (2 συνθήκες). Αὐτοῦ τοῦ προβλήματος πραγματευόμαστε (ἐξετάζομε) παρακάτω τὴν περίπτωση, ἐποὺ οἱ δυὸ κύκλοι δὲν ἔχουν κανένα κοινὸ σημεῖο, ἀλλὰ βρίσκονται ὁ ἓνας ἔξω ἀπὸ τὸν ἄλλο. Οἱ λύσεις εἶναι τότε τέσσερις: Ὑπάρχουν δυὸ κοινὲς ἐξωτερικὲς ἐφαπτομένες (σχ.



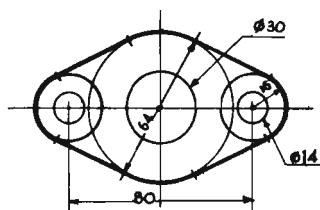
Σχ. 41-ς. Πὼς χαράζομε τὶς ἐξωτερικὲς κοινὲς ἐφαπτομένες δυὸ περιφερειῶν.



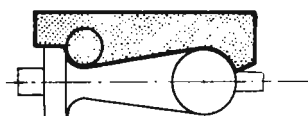
Σχ. 41-ζ. Πὼς χαράζομε τὶς ἐσωτερικὲς κοινὲς ἐφαπτομένες δυὸ περιφερειῶν.

41-ς) καὶ δυὸ κοινὲς ἐσωτερικὲς ἐφαπτομένες (σχ. 41-ζ). Οἱ κοινὲς ἐξωτερικὲς ἐφαπτομένες εἶναι παράλληλες πρὸς τὶς 2 ἐφαπτομένες ποὺ μπορούμε νὰ χαράξωμε ἀπὸ τὸ κέντρο τοῦ μικρότερου δοσμένου κύκλου στὸν κύκλο ποὺ ἔχει κέντρο τὸ κέντρο τοῦ μεγαλύτερου καὶ ἀκτίνα τῆ, διαφορὰ $R - r$ τῶν ἀκτίνων τῶν δυὸ δοσμένων κύκλων. Οἱ κοινὲς ἐσωτερικὲς ἐφαπτομένες εἶναι παράλληλες πρὸς τὶς 2 ἐφαπτομένες ποὺ χαράζονται ἀπὸ τὸ κέντρο τοῦ ἑνὸς δοσμένου κύκλου στὸν κύκλο ποὺ ἔχει κέντρο τὸ κέντρο τοῦ ἄλλου δοσμένου κύκλου καὶ ἀκτίνα τὸ ἄθροισμα $R + r$ τῶν δυὸ κύκλων.

Τῆ χάραξη, κοινῶν ἐξωτερικῶν ἐφαπτομένων τῆ, συναντοῦμε στὸ σχῆμα 41-γ, ποὺ παριστάνει τὸ καπάκι (τὸ κάλυμμα) ἑνὸς στυπαιοθλίπτῃ. Μιὰν κοινὴ ἐσωτερικὴ ἐφαπτομένη παρουσιάζει τὸ ἐλεγκτικὸ πρότυπο (ἀχνάρι) ποὺ παριστάνεται σκιασμένο στὸ



Σχ. 41-η.



Σχ. 41-θ.

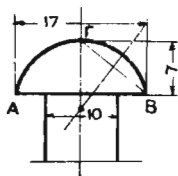
σχήμα 41-θ.

Παρατήρηση. Το λουρί με το οποίο μεταδίδουμε την κίνηση μιας τροχαλίας σε μιάν άλλη, παρουσιάζει δυο (σχεδόν) εϋθύγραμμα μέρη που είναι έφαπτομένες των περιφερειών των δυο τροχαλιών, έξωτερικες όταν το λουρί δέν διασταυρώνεται (οί δυο τροχαλίες στρέφονται τότε με την ίδια φορά) και έσωτερικές όταν το λουρί διασταυρώνεται (οί δυο τροχαλίες στρέφονται τότε με αντίθετη φορά).

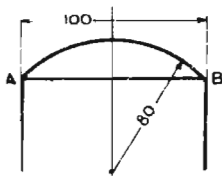
2. Χάραξη περιφερειών. Όπως είναι γνωστό, μέσα σ' ένα επίπεδο μπορούμε να σχεδιάσωμε άπειρες περιφέρειες που να περνούν από δυο δοσμένα σημεία, ενώ δέν μπορούμε να σχεδιάσωμε παρά μόνο μιάν περιφέρεια που να περνά από τρία δοσμένα σημεία (φθάνει φυσικά αυτά τά 3 σημεία να μὴ βρίσκονται πάνω σέ εϋθεία). Έτσι βλέπομε πως για να καθορισθῆ ἡ χάραξη, μιᾶς περιφέρειας μέσα στο επίπεδο τῆς σχεδίασης χρειάζονται 3 συνθήκες. Ἄς αναφέρωμε και ἐδῶ τίς κυριότερες περιπτώσεις:

1ο. Χαράξτε τὴν περιφέρεια που περνά από 3 δοσμένα σημεία Α, Β, Γ, όταν αὐτὰ δέν βρίσκονται πάνω σέ εϋθεία (3 συνθήκες).

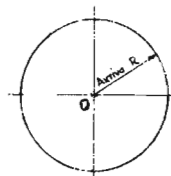
Μιάν τέτοια χάραξη δείχνει τὸ σχ. 41-ι που παριστάνει τὸ κεφάλι μιᾶς συνδετικής βίδας (ένος κοχλιοφόρου συνδέσιμου).



Σχ. 41-ι.



Σχ. 41-ια.



Σχ. 41-ιβ.

Κεφάλι συνδετικής βίδας. Πυθμένας δοχείου.

2ο. Χαράξτε μιὰ περιφέρεια πού νά περνά από δύο δοσμένα σημεία A και B (2 συνθήκες) και νά ἔχη, δοσμένη, ἀκτίνα R (3η συνθήκη).

Τὸ πρόβλημα ἔχει δύο λύσεις, ὅταν ἡ ἀκτίνα R εἶναι μεγαλύτερη ἀπὸ τὸ μῆκος $AB/2$, μία λύση, ὅταν $R = AB/2$ και καμμία ὅταν $R < AB/2$.

Μιὰν τέτοια χάραξη, δείχνει τὸ σχ. 41-ια πού παριστάνει τὸν πυθμένα ἐνὸς δοχείου.

3ο. Χαράξτε μιὰ περιφέρεια μὲ δοσμένο κέντρο O (2 συνθήκες) και δοσμένη, ἀκτίνα R (3η συνθήκη) (σχ. 41-ιβ).

Τὸ δόσιμο τοῦ κέντρου ἰσοδυναμεῖ μὲ 2 συνθήκες, γιατί, ὅταν εἶναι γνωστὸ τὸ κέντρο, ἀρκεῖ νά δοθῇ ἓνα μόνο σημεῖο τῆς περιφέρειας, γιὰ νά εἶναι ἡ χάραξή της ἐντελῶς καθορισμένη.

Ἀσκήσεις. 1. Ἀπὸ ἓνα σημείο A πού ἀπέχει 40 mm ἀπὸ τῆ δοσμένη εὐθεῖα δ χαράξτε μιὰν εὐθεῖα πού νά σχηματίζῃ, γωνία 30° μὲ τῆ δ. Πόσες λύσεις ἔχει τὸ πρόβλημα :

2. Ἀπὸ ἓνα σημείο A πού ἀπέχει 50 mm ἀπὸ τῆ δοσμένη, εὐθεῖα δ χαράξτε μιὰν εὐθεῖα πού νά ἔχη ὡς πρὸς τῆ δ κλίση $0,5$ ἢ $3'10$ ἢ $1/4$. Πόσες λύσεις ἔχει ἡ καθεμιὰ ἀπὸ τίς τρεῖς χάραξεις :

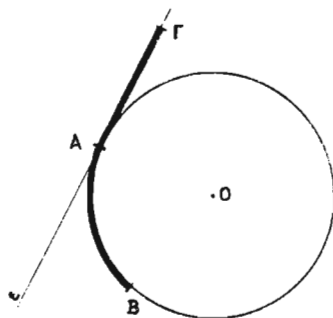
3. Χαράξτε μιὰ περιφέρεια πού νά περνά ἀπὸ δύο δοσμένα σημεία A, B και νά ἔχη, τὸ κέντρο της πάνω σὲ μιὰ δοσμένη, εὐθεῖα ε ἢ πάνω σὲ μιὰ δοσμένη, περιφέρεια γ. Τὸ πρόβλημα αὐτὸ ἔχει ἄραγε πάντοτε λύση ;

Μάθημα 42.

Συναρμογές.

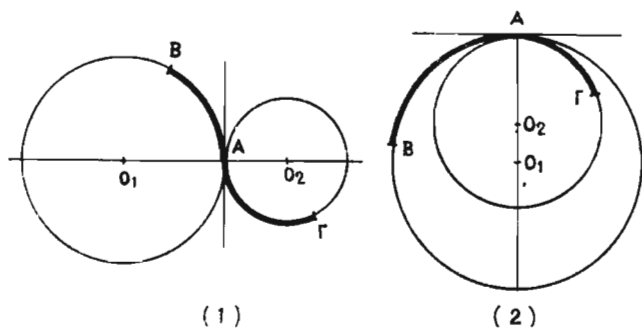
1. **Όρισμοί.** 1ο. Ἡ σύνδεση (ἢ ἔνωση) ἑνὸς κυκλικοῦ τόξου \widehat{BA} (σχ. 42-α) μὲ ἕνα εὐθύγραμμο τμήμα $A\Gamma$ λέγεται *συναρμογή*, ὅταν, στὸ κοινὸ ἄκρο A τόξου καὶ τμήματος, ἡ εὐθεῖα ἐκ τοῦ τμήματος εἶναι ἐφαπτομένη, τῆς περιφέρειας στὴν ὁποία ἀνήκει καὶ τὸ τόξο.

2ο. Ἡ σύνδεσις ἑνὸς κυκλικοῦ τόξου \widehat{BA} μ' ἕνα ἄλλο $\widehat{A\Gamma}$ ποὺ δὲν ἀνήκει στὴν ἴδια περιφέρεια (σχ. 42-β, (1) καὶ (2)) λέγεται *συναρμογή* ὅταν, στὸ κοινὸ ἄκρο A τῶν δύο τόξων, αἱ δύο περιφέρειαι ἔχουν τὴν ἴδια ἐφαπτομένη. Τὸ σημεῖο A εἶναι τότε τὸ μόνον κοινὸ σημεῖο τῶν περιφε-



Σχ. 42-α.

Συναρμογή τόξου καὶ τμήματος.



Σχ. 42-β. Συναρμογή δύο τόξων.

ρειῶν καὶ βρίσκεται πάνω στὴν εὐθεῖα O_1O_2 τῶν κέντρων τους,

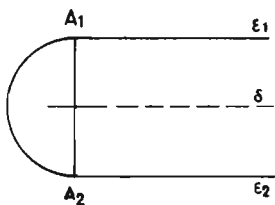
μεταξύ των κέντρων O_1 και O_2 όταν οι περιφέρειες εφάπτονται εξωτερικά (περίπτωση (1) του σχ. 42-β), έξω από το τμήμα O_1O_2 όταν οι περιφέρειες εφάπτονται εσωτερικά (περίπτωση (2) του σχ. 42-β).

Το τεχνικό σχέδιο χρησιμοποιεί συχνά συναρμογές σαν τις παραπάνω. Συνήθως το σχεδιαστικό πρόβλημα παρουσιάζεται με την ακόλουθη μορφή: Δίνονται μέσα στο επίπεδο της σχεδίασης δυο χαραγμένες γραμμές: δυο ευθείες ή μία ευθεία και μία περιφέρεια γ , δυο περιφέρειες, και ζητείται να χαράξουμε ένα τόξο περιφέρειας που να έχει δοσμένη ακτίνα και να συναρμόζεται με την καθεμιά απ' τις δυο δοσμένες γραμμές.

Παρακάτω δείχνουμε πώς γίνεται αυτό.

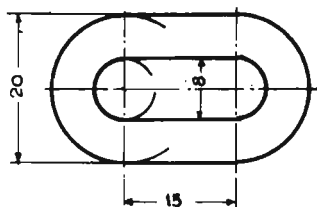
2. Συναρμόστε δυο ευθείες e_1 και e_2 μ' ένα τόξο περιφέρειας που να έχει δοσμένη ακτίνα r .

1η περίπτωση: Οι δοσμένες ευθείες e_1 και e_2 είναι παράλληλες (σχ. 42-γ). Τότε, για να έχει το πρόβλημα λύση, πρέ-



Σχ. 42-γ.

Συναρμογή δυο παράλληλων ευθειών
μ' ένα τόξο.



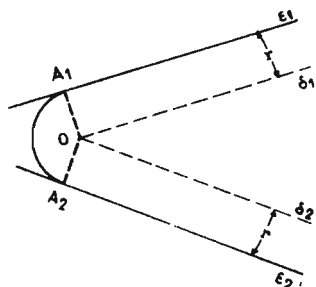
Σχ. 42-δ.

Κρίκος αλυσίδας.

πει η δοσμένη ακτίνα r να είναι ίση με τή μιση απόσταση των 2 παράλληλων ευθειών e_1 και e_2 . Όπως δείχνει το σχ. 42-γ, το ζητούμενο τόξο συναρμογής $\widehat{A_1A_2}$ είναι μια ήμιπεριφέρεια με κέντρο ένα σημείο της ευθείας δ , η οποία απέχει εξ ίσου από τις ευθείες e_1 και e_2 , και με ακτίνα τή μιση απόσταση των ευθειών αυτών.

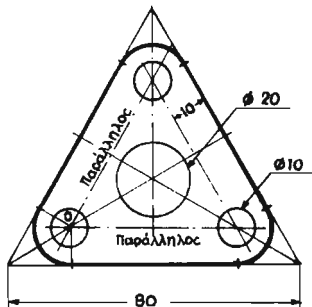
Ἡ παραπάνω γραφικὴ κατασκευὴ χρησιμοποιεῖται 4 φορές στὸ σχ. 42-δ πού παριστάνει ἕναν κρίκο ἀλυσίδας.

2η περίπτωση: Οἱ δοσμένες εὐθεῖες ϵ_1 καὶ ϵ_2 δὲν εἶναι παράλληλες (σχ. 42-ε). Σ' αὐτὴν τὴν περίπτωση ἢ ἀκτίνα r μπορεῖ νὰ εἶναι ὁποιαδήποτε. Χαράζουμε τὶς εὐθεῖες δ_1 καὶ δ_2 πού εἶναι



Σχ. 42-ε.

Συναρμογὴ δύο δ χι παράλληλων εὐθειῶν μ' ἕνα τόξο.



Σχ. 42-ζ.

Τριγωνικὴ φλάντζα.

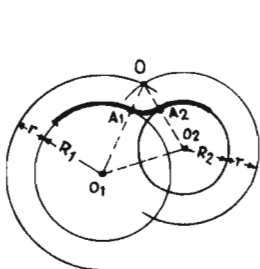
παράλληλες πρὸς τὶς ϵ_1 καὶ ϵ_2 ἀντίστοιχα καὶ ἔχουν ἀπόσταση ἀπ' αὐτὲς τὸ δοσμένο μῆκος r . Τὸ σημεῖο τομῆς O τῶν δ_1 καὶ δ_2 εἶναι τὸ κέντρο τοῦ ζητούμενου τόξου συναρμογῆς $\widehat{A_1A_2}$: τὰ ἄκρα του A_1 καὶ A_2 τὰ βρῖσκομε χαράζοντας τὴν OA_1 κάθετη στὴν ϵ_1 καὶ τὴν OA_2 κάθετη στὴν ϵ_2 .

Ἡ παραπάνω γραφικὴ κατασκευὴ χρησιμοποιεῖται 3 φορές στὸ σχ. 42-ς πού παριστάνει μιὰν τριγωνικὴ φλάντζα.

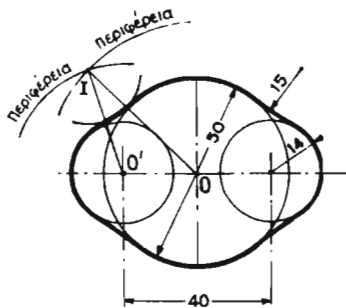
3. Συναρμόστε δύο δοσμένες περιφέρειες μ' ἕνα τόξο περιφέρειας πού ἔχει δοσμένη ἀκτίνα r .

"Ἄς εἶναι O_1, O_2 τὰ κέντρα τῶν δοσμένων περιφερειῶν καὶ R_1, R_2 οἱ ἀντίστοιχες ἀκτίνες τους (σχ. 42-ζ). "Ἄν ζητῆται, τὸ τόξο συναρμογῆς νὰ ἐφάπτεται ἐξωτερικᾶ μὲ τὶς δοσμένες περιφέρειες, τότε τὸ κέντρο του O θὰ ἀπέχει ἀποστάσεις $R_1 + r$ καὶ $R_2 + r$ ἀπὸ τὰ κέντρα O_1 καὶ O_2 τῶν περιφερειῶν. Ἐπομένως τὸ

Ο θά είναι τὸ ἓνα ἀπὸ τὰ (ἐν γένει) 2 κοινὰ σημεῖα τῶν 2 περιφερειῶν ποὺ χαράζονται μὲ κέντρα τὰ σημεῖα O_1, O_2 καὶ μὲ ἀντίστοιχες ἀκτίνες $R_1 + r, R_2 + r$. Τὰ ἄκρα A_1 καὶ A_2 τοῦ τό-



Σχ. 42-ζ. Συναρμογὴ δύο περιφερειῶν μ' ἓνα τόξο δοσμένης ἀκτίνας.



Σχ. 42-η. Φλάντζα.

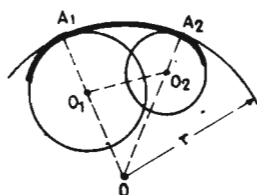
ξου συναρμογῆς βρίσκονται ἐκεῖ ὅπου οἱ εὐθεῖες O_1O καὶ O_2O κόβουν τὶς δοσμένες περιφέρειες.

Ἡ γραφικὴ αὐτὴ κατασκευὴ χρησιμοποιεῖται 4 φορές στὸ σχῆμα 42-η ποὺ παριστάνει μιὰν φλάντζα.

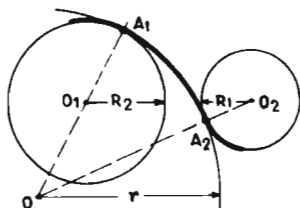
Παρατήρηση. Τὸ παραπάνω πρόβλημα δὲν ἔχει φυσικὰ λύση στὴν περίπτωσι, ὅπου οἱ δύο περιφέρειες, μὲ κέντρα τὰ O_1, O_2 καὶ ἀντίστοιχες ἀκτίνες $R_1 + r, R_2 + r$, δὲν ἔχουν κοινὸ σημεῖο. Ἐξ ἄλλου τὸ πρόβλημα παρουσιάζει τὶς ἀκόλουθες δύο παραλλαγές: (σχ. 42-θ) καὶ (σχ. 42-ι), καθόσον μπορεῖ νὰ ζητηθῇ τὸ τόξο συναρμογῆς νὰ ἐφάπτεται ἐσωτερικὰ μὲ τὶς δύο δοσμένες περιφέρειες ἢ νὰ ἐφάπτεται ἐσωτερικὰ μὲ τὴ μιὰ περιφέρεια καὶ ἐξωτερικὰ μὲ τὴν ἄλλη.

4. Συναρμόστε μιὰν εὐθεῖα καὶ μιὰν περιφέρεια μ' ἓνα τόξο περιφέρειας ποὺ ἔχει δοσμένη ἀκτίνα r .

Ἄς εἶναι: ε ἡ δοσμένη εὐθεῖα, O τὸ κέντρο τῆς δοσμένης περιφέρειας καὶ R , ἡ ἀκτίνα τῆς. Ἄν ζητηθῇ τὸ τόξο συναρ-

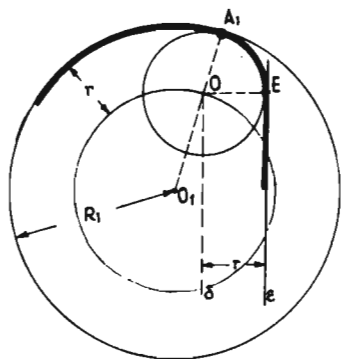


Σχ. 42-θ. Τὸ τόξο συναρμογῆς ἐφάπτεται ἐσωτερικὰ μὲ τὴν δοσμένην περιφέρεια.

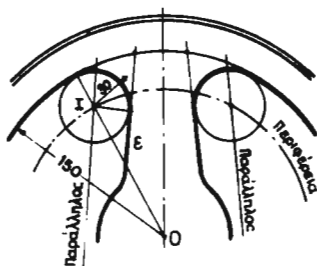


Σχ. 42-ι. Τὸ τόξο συναρμογῆς ἐφάπτεται ἐσωτερικὰ μὲ τὴν μιά καὶ ἐξωτερικὰ μὲ τὴν ἄλλη περιφέρεια.

μογῆς νὰ ἐφάπτεται: ἐσωτερικὰ μὲ τὴν δοσμένην περιφέρεια (σχ. 42-ια), τότε τὸ κέντρο τοῦ O θὰ βρῆσκειται σὲ ἀπόστασι $R_1 - r$



Σχ. 42-ια. Τὸ τόξο συναρμογῆς $A_1\bar{E}$ ἐφάπτεται ἐσωτερικὰ μὲ τὴν δοσμένην περιφέρεια.



Σχ. 42-ιβ. Βραχίονας μιᾶς τροχαλίας.

ἀπὸ τὸ κέντρο O , τῆς περιφέρειας αὐτῆς· ἀπὸ μιὰν ἄλλη μεριά τὸ κέντρο αὐτὸ O πρέπει νὰ ἀπέχη ἀπὸ τῆς δοσμένης εὐθείας ϵ ἀπόστασι r . Ἐπομένως τὸ O θὰ εἶναι κοινὸ σημεῖο 1^ο τῆς περιφέρειας ποὺ ἔχει κέντρο τὸ O , καὶ ἀκτίνα $R_1 - r$, καὶ 2^ο τῆς εὐθείας δ ποὺ εἶναι παράλληλη πρὸς τὴν ϵ καὶ ἀπέχει ἀπ' αὐτὴν ἀπόστασι r . Τὸ ἓνα ἄκρο E τοῦ τόξου τὸ βρῆσκομε χαράζοντας

τήν κάθετο OE από τὸ O ὡς τὴν εὐθεία ϵ , τὸ ἄλλο ἄκρο A_1 , ἐνώνοντας τὸ O_1 μετὸ O καὶ προεκτείνοντας τὸ O_1O πέραν ἀπὸ τὸ O ὡς τὸ σημεῖο ὅπου κόβει τὴ δοσμένη, περιφέρεια.

Ἡ παραπάνω γεωμετρικὴ κατασκευὴ χρησιμοποιεῖται δύο φορές στὸ σχ. 42-ιβ, πού παριστάνει ἕνα βραχίονα τροχαλίας.

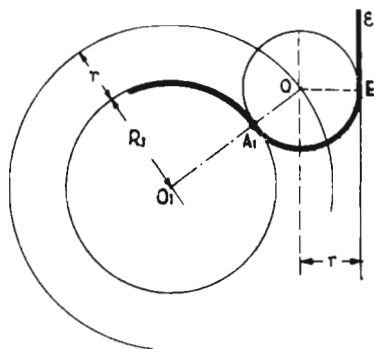
Σημειώνουμε τέλος ὅτι ἡ χάραξη τοῦ σχ. 42-ια πρέπει νὰ ἀντικατασταθῇ μετὴ χάραξη τοῦ σχ. 42-ιγ, ὅταν ζητηθῇ, τὸ τόξο συναρμογῆς νὰ ἐφάπτεται: ἐξωτερικὰ μετὴ δοσμένη, περιφέρεια.

5. Παρατηρήσεις. 1γ. Τὰ προβλήματα συναρμογῆς τῶν παραγράφων 3 καὶ 4 ἔχουν ἓν γένει δύο λύσεις (ὅταν δὲν εἶναι ἀδύνατα), γιατί τὸ κέντρο τοῦ τόξου συναρμογῆς προσδιορίζεται ὡς κοινὸ σημεῖο τῆς δύο περιφερειῶν ἢ μιᾶς περιφέρειας καὶ μιᾶς εὐθείας. Ἀπὸ τὶς δύο αὐτὲς λύσεις ὁ σχεδιαστὴς θὰ διαλέξῃ κάθε φορά ἐκείνην πού ταιριάζει στὸ σχέδιο πού ἔχει νὰ ἐκτελέσῃ.

2γ. Γιὰ νὰ γίνῃ καλὴ ἡ χάραξη, ἐνὸς τόξου συναρμογῆς εἶναι σκόπιμο (συμφέρει) νὰ τὸ χαράξετε μόνο ἀφοῦ προσδιορίσετε προηγουμένως τὰ σημεῖα ὅπου ἔχει ἐπαφή μετὴ δοσμένες γραμμές.

3γ. Στὴν καθαρογραφίαν ἐνὸς σχεδίου (στὸ μελάνωμα, ὅπως λέμε, ἐνὸς σχεδίου) καλὸ εἶναι ν' ἀρχίζετε ἀπὸ τὴ χάραξη τῶν κυκλικῶν τόξων καὶ νὰ τελειώνετε μετὴ χάραξη τῶν εὐθύγραμμων τμημάτων.

Ἀσκήσεις. 1. Τὸ κέντρο O , μιᾶς περιφέρειας μετὴ ἀκτίνα R_1 , 30 mm ἀπέχει 50 mm ἀπὸ μιᾶν εὐθεία ϵ . Ποιὸ εἶναι τὸ μικρότερο (τὸ ἐλάχιστο) μῆκος πού πρέπει νὰ ἔχη ἡ ἀκτίνα ἐνὸς κυκλικοῦ τόξου τὸ ὅποιο συναρμόζεται μετὴ τὴν περιφέρεια καὶ τὴν εὐθεία; Σχε-



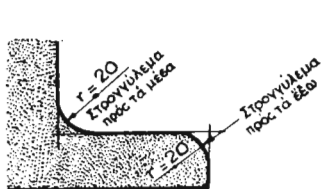
Σχ. 42-ιγ. Τὸ τόξο A_1E ἐφάπτεται ἐξωτερικὰ μετὴ τὴν περιφέρεια.

διάστε ένα τόξο συναρμογής με ακτίνα τὸ διπλάσιο αὐτοῦ τοῦ ἐλάχιστου μήκους.

2. Τὰ κέντρα O_1 καὶ O_2 δυὸ περιφερειῶν ἔχουν ἀπόστασι $O_1O_2 = 61$ mm καὶ οἱ ἀκτίνες τους εἶναι $R_1 = 18$ mm, $R_2 = 23$ mm. Ποιὸ εἶναι τὸ μικρότερο (τὸ ἐλάχιστο) μήκος ποῦ πρέπει νὰ ἔχη ἡ ἀκτίνα ἐνὸς κυκλικοῦ τόξου τὸ ὁποῖο συναρμόζεται μετὰ τὴν δυὸ περιφέρειαις; Σχεδιάστε ἕνα τόξο συναρμογῆς μετὰ ἀκτίνα τὸ διπλάσιο αὐτοῦ τοῦ ἐλάχιστου μήκους.

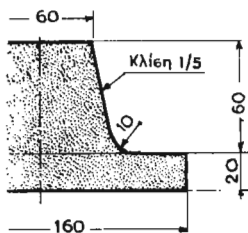
3. Ἡ ὀξεῖα γωνία δυὸ εὐθειῶν e_1 καὶ e_2 ποῦ τέμνονται εἶναι 60° . Χαράξτε ἕνα τόξο ποῦ νὰ συναρμόζεται μετὰ αὐτές, νὰ ἔχη ἀκτίνα 2 cm καὶ νὰ εἶναι 60° .

4. Νὰ κάμετε τὸ στρογγύλεμα πρὸς τὰ μέσα μιᾶς ὀρθῆς γωνίας,



Σχ. 42-ιδ.

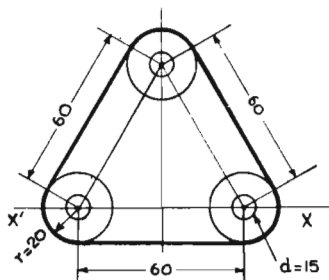
Στρογγυλέματα γωνιῶν.



Σχ. 42-ιε.

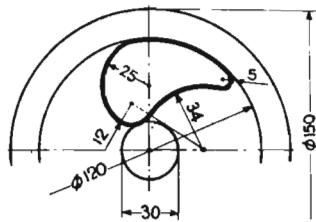
Πρότυπο (μοντέλο) χυτηρίου.

ἐπίσης τὸ στρογγύλεμα πρὸς τὰ ἔξω μιᾶς ἄλλης ὀρθῆς γωνίας, συναρμόζοντας τὴν πλευρὴς τῆς μετὰ ἕνα κυκλικὸ τόξο ποῦ ἔχει ἀκτίνα $r = 20$ mm (σχ. 42-ιδ).



Σχ. 42-ις.

Τριγωνικὴ φλάντζα.



Σχ. 42-ιζ.

Χειροτροχός.

5. Σχεδιάστε σε κλίμακα 1 : 1 τὸ πρότυπο χυτηρίου πὸν παριστάνεται στὸ σχ. 42-ιε.

6. Σχεδιάστε σε κλίμακα 3 : 2 τὴν τριγωνικὴ φλάντζα πὸν παριστάνεται στὸ σχ. 42-ιζ.

7. Σχεδιάστε σε κλίμακα 1 : 1 μίαν ἀπὸ τὶς κοιλότητες τοῦ χειροτροχοῦ πὸν παριστάνεται στὸ σχ. 42-ιζ.

Μάθημα 43.

Χάραξη μερικῶν καμπύλων
πὺν χρησιμοποιοῦνται συχνά.

1. Ἐλλειψη λέγεται μιὰ ἐπίπεδη κλειστὴ γραμμὴ μὲ τὴν ἀκόλουθη ιδιότητα: Οἱ ἀποστάσεις κάθε σημείου τῆς M (σχ. 43-α) ἀπὸ δυὸ ὀρισμένα σημεία E_1 καὶ E_2 τοῦ « ἑσωτερικοῦ » τῆς ἔχουν ἄθροισμα δοσμένο μῆκος, μεγαλύτερο ἀπὸ τὸ μῆκος $E_1 E_2$:

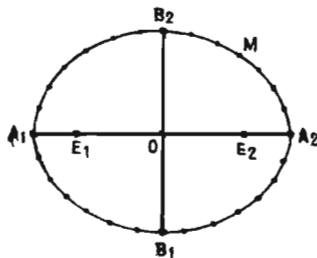
$$ME_1 + ME_2 = 2a > 2\gamma = E_1 E_2.$$

Τὰ σημεία E_1 , E_2 λέγονται ἑστίαι τῆς ἔλλειψης· πάνω στὴν εὐθεία $E_1 E_2$ ἡ ἔλλειψη ἔχει δυὸ σημεία A_1 καὶ A_2 μὲ ἀπόστασι $A_1 A_2 = 2a$. Ἡ ἔλλειψη ἔχει δυὸ ἄξονες συμμετρίας: 1^ο τὴν εὐθεία $E_1 E_2$ καὶ 2^ο τὴν κάθετο στὸ μέσο O τοῦ τμήματος $E_1 E_2$. Πάνω σ' αὐτὴν τὴν κάθετο ἡ ἔλλειψη ἔχει δυὸ σημεία B_1 καὶ B_2 , πὺν ἀπέχουν ἀπὸ τὸ « κέντρο » O τῆς ἔλλειψης ἀπόστασι

$$\beta = OB_1 = OB_2 = \sqrt{a^2 - \gamma^2} < a.$$

Τὸ τμήμα $A_1 A_2$ (μὲ μῆκος $2a$) λέγεται *μεγάλος ἄξονας* τῆς ἔλλειψης· τὸ τμήμα $B_1 B_2$, πὺν ἔχει μῆκος $2\beta < 2a$, λέγεται *μικρὸς ἄξονας* τῆς ἔλλειψης.

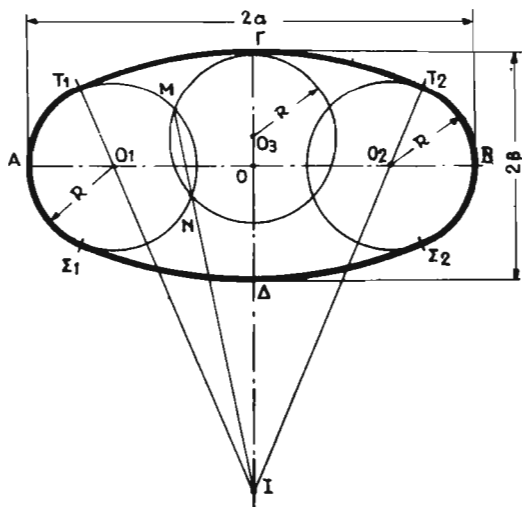
Ἐπειδὴ τώρα ἡ χάραξη μιᾶς ἔλλειψης δὲν μπορεῖ νὰ γίνη μὲ κανόνα καὶ διαβήτη, γι' αὐτὸ τὴν ἀντικαθιστοῦμε μὲ καμπύλες πὺν τῆς μοιάζουν μὲν, ἀλλ' ἀποτελοῦνται ἀπὸ κυκλικὰ τόξα συναρμοσμένα μεταξύ τους· (αὐτὰ χαράζονται μὲ διαβήτη). Οἱ καμπύλες αὐτὲς λέγονται *ώσοιδεῖς*, γιὰτι μοιάζουν μὲ μιὰ κατὰ μῆκος τοιμὴ ἑνὸς αὐγοῦ (ὀιοῦ). Παρακάτω ἐξηγοῦμε πὺν χαράζονται.



Σχ. 43-α. Ἐλλειψη.

2. Χάραξη μιᾶς ώσειδοῦς με̄ δοσμένους ἄξονες. Ἐὰς εἶναι: $AB = 2\alpha$ (σχ. 43-β καὶ σχ. 43-γ) ὁ μέγας ἄξονας τῆς ώσειδοῦς, καὶ $\Gamma\Delta = 2\beta$ ὁ μικρὸς τῆς ἄξονας, ποὺ εἶναι κάθετος στὸν AB στὸ μέσο του O .

1η χάραξη (43-β). Διαλέγομε ἓνα μήκος R μεγαλύτερο

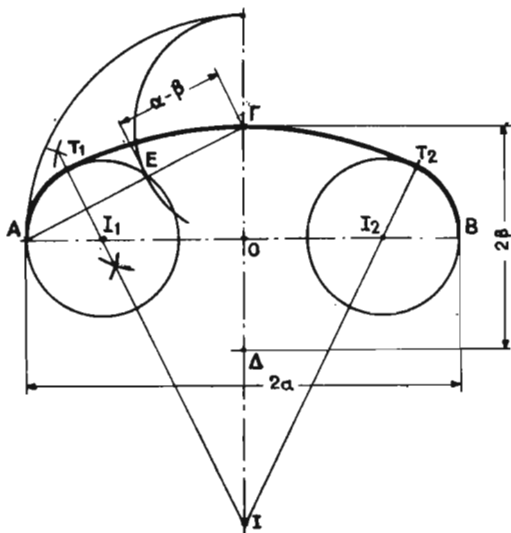


Σχ. 43-β. Μιὰ ώσειδῆς.

ἀπὸ τὸ $\sqrt{\alpha^2 + \beta^2} - \frac{\alpha + \beta}{2}$ καὶ παίρνομε πάνω στὶς εὐθεῖες AB καὶ $\Gamma\Delta$ 3 σημεῖα O_1, O_2, O_3 ἔτσι ποὺ νὰ εἶναι $AO_1 = BO_2 = \Gamma O_3 = R$. Χαράζομε τὶς 3 περιφέρειες ποὺ ἔχουν κέντρα τὰ σημεῖα O_1, O_2, O_3 καὶ ἀκτίνα R . Προσδιορίζομε τὰ σημεῖα M καὶ N ὅπου κόβονται οἱ 2 περιφέρειες με̄ κέντρα τὰ O_1 καὶ O_3 καὶ φέρνομε σὲ τομῆ τὴν εὐθεῖα MN με̄ τὴν εὐθεῖα $\Gamma\Delta$. Ἐστω I τὸ σημεῖο τομῆς τῶν 2 εὐθειῶν. Θὰ ἔχωμε τότε $IO_1 = IO_2 = IO_3$. Ἐπομένως, ἡ περιφέρεια ποὺ ἔχει κέντρο τὸ I καὶ ἀκτίνα $I\Gamma = IO_3 + R$ θὰ ἐφάπτεται (ἔσωτερικῶς) 1° με̄ τὴν περιφέρεια κέντρου O_1 καὶ ἀκτίνας

R στο σημείο T_1 όπου ή εὐθεία IO_1 κόβει τούτη τὴν περιφέρεια καὶ 2° με τὴν περιφέρεια κέντρου O_2 καὶ ἀκτίνας R στο σημείο T_2 όπου ή εὐθεία IO_2 κόβει τὴ δεύτερη αὐτὴ περιφέρεια. Ἄρα τὸ τόξο $T_1\widehat{Γ}T_2$ θὰ συναρμόζεται με τὰ τόξα \widehat{AT}_1 καὶ $T_2\widehat{B}$ στὰ σημεία T_1 καὶ T_2 ἀντιστοίχως. Ἡ καμπύλη πού ἀπαρτίζεται τώρα ἀπὸ τὰ 3 κυκλικά τόξα \widehat{AT}_1 , $T_1\widehat{Γ}T_2$ καὶ $T_2\widehat{B}$ εἶναι τὸ ἓνα μισὸ τῆς ζητούμενης ὠσειδούς. Τὸ ἄλλο μισὸ τῆς $ΑΣ_1ΔΣ_2B$ εἶναι συμμετρικὸ τοῦ $AT_1\widehat{Γ}T_2B$ καὶ χαράζεται με τὴ βοήθεια τῆς περιφέρειας πού ἔχει κέντρο τὸ σημείο I' , συμμετρικὸ τοῦ I ὡς πρὸς τὸν ἄξονα AB , καὶ ἀκτίνα $I'\Delta$ ($= I\Gamma$).

2η χάραξη (σχ. 43-γ). Χαράζομε τὸ εὐθύγραμμο τμήμα



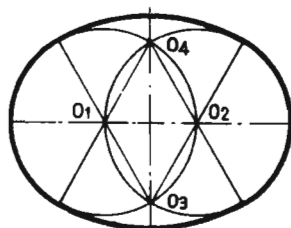
Σχ. 43-γ. Μία ὠσειδής.

$ΓA$ καὶ πάνω σ' αὐτὸ παίρνομε τὸ μήκος $ΓE' = \alpha - \beta$. Ὑστερα χαράζομε τὴ μεσοκάθετο τοῦ τμήματος AE' αὐτὴ κόβει τὴς εὐθεῖες AB καὶ $ΓΔ$ σὲ δυὸ σημεία I_1 καὶ I ἀντιστοίχως. Οἱ δυὸ περιφέ-

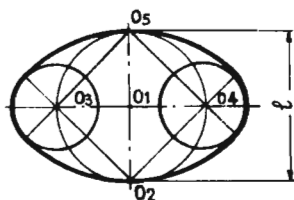
ρειες που έχουν: ή πρώτη, κέντρο το I_1 και ακτίνα I_1A , ή δεύτερη κέντρο το I και ακτίνα IG , εφάπτονται (έσωτερικά) σ' ένα σημείο T_1 που είναι τομή της ευθείας των κέντρων $I I_1$ με την κάθετη από τις 2 περιφέρειες. Έπομένως τα δυο τόξα: $\widehat{AT_1}$ της πρώτης περιφέρειας και $\widehat{T_1\Gamma}$ της δεύτερης συναρμόζονται στο σημείο T_1 και απαρτίζουν το ένα τέταρτο $AT_1\Gamma$ της ζητούμενης ωοειδούς. Το δεύτερο τέταρτό της ΓT_2B σχεδιάζεται κατόπιν εύκολα, γιατί είναι συμμετρικό του ΓT_1A ως προς άξονα τον $\Gamma\Delta$. Τέλος, συμπληρώνουμε τη χάραξη της ωοειδούς, σχεδιάζοντας (με τον τρόπο που είπαμε στο τέλος της 1ης χάραξης) το συμμετρικό του ήδη χαραγμένου μισού $AT_1\Gamma T_2B$ ως προς άξονα τον AB .

Παρατήρηση. Το μισό $AT_1\Gamma T_2B$ της ωοειδούς λέγεται συχνά και **καμπύλη χειρολαβής καλαθιού** για ευνόητο λόγο.

Άσκησης. 1. Σχεδιάστε την ωοειδή του σχ. 43-δ. Θα χαρά-



Σχ. 43-δ.

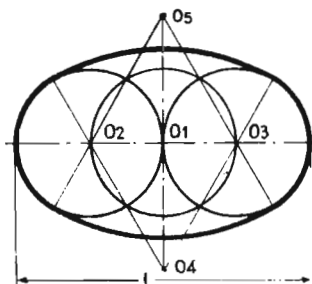


Σχ. 43-ε.

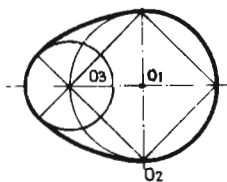
ξετε πρώτα τις δυο περιφέρειες που έχουν κέντρα τα σημεία O_1 και O_2 , ύστερα τις δυο άλλες με κέντρα τα σημεία O_3 και O_4 , φροντίζοντας για τον καλό προσδιορισμό των 4 σημείων όπου γίνεται η συναρμογή των 4 κυκλικών τόξων που απαρτίζουν την ωοειδή.

2. Σχεδιάστε μιάν ωοειδή που τον μικρό της άξονα l σας τον δίνουν (σχ. 43-ε). (Θα χαράξετε με τη σειρά τις περιφέρειες που έχουν κέντρα τα σημεία O_1, O_2, O_3 και ύστερα τα τόξα συναρμογής με κέντρα τα σημεία O_4 και O_5).

3. Σχεδιάστε μιάν ωοειδή που τον μεγάλο της άξονα L σας τον δίνουν (σχ. 43-ε). (Θα χαράξετε με τη σειρά τις περιφέρειες O_1, O_2, O_3 και ύστερα τα τόξα συναρμογής με κέντρα τα σημεία O_4 και O_5).



Σχ. 43-ς.

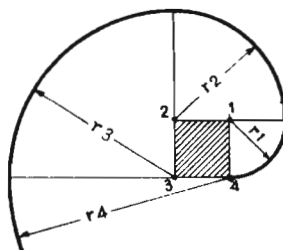


Σχ. 43-ζ.

4. Σχεδιάστε την ωσειδίη του σχ. 43-ζ, ή οποία έχει ένα μόνο άξονα συμμετρίας, την ευθεία O_3O_1 .

5. Σχεδιάστε μιάν έλικα τών τεσσάρων κέντρων (σχ. 43-η).

6. Σχεδιάστε μιάν έλικα τών δύο κέντρων. (Θά χαράξετε πρώτα ένα τμήμα AB και ύστερα μιάν ήμιπεριφέρεια με διάμετρο τὸ AB . Στὴ μεριά τῆς ευθείας AB ὅπου δὲν βρίσκεται ἡ ήμιπεριφέρεια αὐτὴ θά χαράξετε τώρα μιάν ήμιπεριφέρεια \widehat{AB}_1 ποὺ έχει κέντρο τὸ B καὶ ἀκτίνα τὸ BA . Με κέντρο τὸ A καὶ ἀκτίνα τὸ AB , θά χαράξετε μιάν τρίτη ήμιπεριφέρεια \widehat{B}_1A_1 ἀπὸ τὴν ἴδια μεριά τῆς ευθείας AB με τὴν πρώτη, ήμιπεριφέρεια \widehat{AB} . Με κέντρο τὸ B καὶ με ἀκτίνα τὴν BA_1 , θά χαράξετε μιάν τέταρτη ήμιπεριφέρεια $\widehat{A_1B_2}$, ἀπὸ τὴν ἴδια μεριά τῆς ευθείας AB με τὴν δευτέρα, ήμιπεριφέρεια \widehat{AB} , κ. ο. κ.).



Σχ. 43-η.

Προβλήματα Γεωμετρίας για άνασκόπηση και επανάληψη.

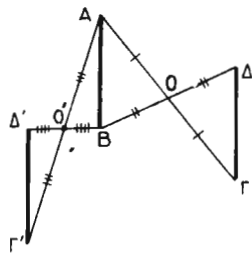
1. Υπολογίστε τις γωνίες ενός ίσοσκελούς τριγώνου ξέροντας ότι μιὰ ἀπ' αὐτὲς εἶναι διπλάσια τῆς μιᾶς ἀπὸ τὶς δύο ἄλλες (δὺο λύσεις).

2. Σ' ἓνα τρίγωνο $ABΓ$ οἱ γωνίες \widehat{B} καὶ $\widehat{Γ}$ εἶναι ἀντίστοιχα 50° καὶ 70° . Υπολογίστε τὴν διαφορά τῶν δύο γωνιῶν ποὺ σχηματίζει ἡ (ἐσωτερικὴ) διχοτόμος ΔA τῆς γωνίας \widehat{A} μὲ τὶς ἡμιευθεῖες ΔB καὶ $\Delta Γ$ (Δ εἶναι τὸ σημεῖο τομῆς τῆς διχοτόμου μὲ τὴν πλευρὰ $BΓ$).

3. Υπολογίστε τὶς γωνίες ἑνὸς τριγώνου ξέροντας ὅτι τὰ μεγέθη τους εἶναι ἀνάλογα πρὸς τοὺς ἀριθμοὺς 3, 4 καὶ 5.

4. Σὰς δίνουν δύο παράλληλες εὐθεῖες μὲ ἀπόσταση μεταξύ τους 40 mm καὶ ἓνα σημεῖο A ποὺ δὲν βρίσκεται πάνω σ' αὐτὲς. Χαράξτε ἀπὸ τὸ σημεῖο αὐτὸ μιὰν εὐθεῖα τέτοια ὥστε τὸ τμήμα τῆς ἀνάμεσα στὶς δύο παράλληλες εὐθεῖες νὰ ἔχη μῆκος 60 mm. (Νὰ ἔχετε ὑπ' ὄψης σας ὅτι τὸ A μπορεῖ νὰ βρίσκεται μεταξύ τῶν 2 παραλλήλων ἢ καὶ ἔξω).

5. Σὰς δίνουν τὸ εὐθύγραμμο τμήμα AB καὶ δύο σημεῖα O καὶ O' (σχ. 18). Νὰ προεκτείνετε τὸ AO κατὰ ἓνα μῆκος $OG = AO$ καὶ τὸ BO κατὰ ἓνα μῆκος $OD = BO$. Ὅμοια νὰ προεκτείνετε τὸ AO' κατὰ ἓνα μῆκος $O'Γ' = AO'$ καὶ τὸ BO' κατὰ ἓνα μῆκος $O'D' = BO'$. Ὑστερα νὰ δείξετε, μὲ συλλογισμοὺς ποὺ βασίζονται σ' ὅσα ξέρετε γιὰ ἴσα τρίγωνα καὶ γιὰ παράλληλες εὐθεῖες, ὅτι τὰ τμήματα $\Gamma\Delta$ καὶ $\Gamma'D'$ εἶναι παράλληλα καὶ ἴσα.



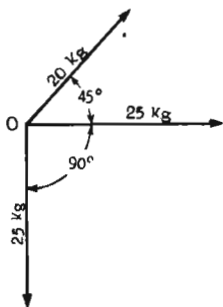
Σχ. 18. Δείξτε ὅτι $\Gamma\Delta = \Gamma'\Delta'$ καὶ $\Gamma\Delta \parallel \Gamma'\Delta'$.

6. Δύο δυνάμεις, μὲ κοινὸ σημεῖο ἐφαρμογῆς τὸ O , σχηματίζουν μεταξύ τους γωνία 72° καὶ ἔχουν μέγεθος 45 kg καὶ 30 kg ἀντιστοίχως. Νὰ κάμετε ἓνα ἀντίστοιχο σχέδιο παίρνοντας γιὰ παράσταση τοῦ 1 kg τμήμα μὲ μῆκος 2 mm. Ὑστερα νὰ προσδιορίσετε γεωμετρικὰ (γραφικὰ) τὴν συνισταμένη τῶν δύο δυνάμεων καί, μετρώντας τὸ μῆκος ποὺ τὴν παριστάνει, νὰ βρῆτε τὸ μέγεθος τῆς σὲ kg. Τέλος βρῆτε μὲ τὸ μοιρογνωμόνιο τί γωνίες σχηματίζει ἡ συνισταμένη μὲ τὶς δύο δυνάμεις (τὶς δύο συνιστώσες τῆς).

7. Νὰ βρῆτε γραφικὰ (δηλαδὴ μὲ τὸ σχέδιο) τὸ μέγεθος τῆς συνισταμένης τῶν 3 δυνάμεων ποὺ παριστάνονται στὸ σχῆμα 19 καὶ ἔχουν σημεῖο ἐφαρμογῆς τὸ O . (Νὰ διαλέξετε μιὰ καταλληλότερη κλίμακα σχεδίου, ὥστε ἡ ἀπάντησή σας νὰ εἶναι ἀρκετὰ ἀκριβής).

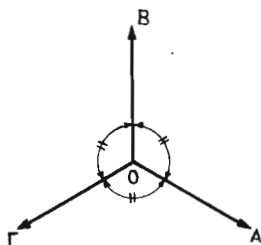
8. Τρεις ίσες δυνάμεις OA , OB , OG σχηματίζουν μεταξύ τους ίσες γωνίες (σχ. 20). 1^ο. Προσδιορίστε γραφικά τη συνισταμένη OP που έχουν δυο απ' αυτές, π.χ. οι OA και OB . 2^ο. Δείξτε ότι η συνισταμένη αυτή είναι « αντίθετη » προς την τρίτη δύναμη OG , δηλαδή, ότι έχει το ίδιο μέγεθος με την GO , αλλά αντίθετη φορά ($OP = OG$ και OP προέκταση του τμήματος GO , πέραν από το O). 3^ο. Ποιά είναι: έπομένως η συνισταμένη των τριών δυνάμεων OA , OB και OG ;

9. Χαράξτε ένα ορθογώνιο και, ύστερα, προς τα έξω του, τέσσερα ισόσκελα ορθογώνια τρίγωνα με βάσεις τις τέσσερις πλευρές του ορθογώνιου. Να δείξετε τώρα ότι: οι οκτώ πλευρές των τριγώνων αυτών που δεν είναι σύγχρονα και πλευρές του ορθογώνιου, σχηματίζουν ένα τετράπλευρο και ότι: το τετράπλευρο αυτό είναι ένα τετράγωνο.



Σχ. 19.

Να προσδιορισθῆ γραφικά ἡ συνισταμένη δυνάμεων με κοινὸ σημεῖο ἐφαρμογῆς.



Σχ. 20.

10. Δείξτε ότι: οί διχοτόμοι: των γωνιών ἑνὸς παραλληλογράμμου σχηματίζουν ἕνα ορθογώνιο.

11. Δείξτε ότι, ἂν ἐνώσωμε με εὐθύγραμμα τμήματα τὰ μέσα κάθε δυο συνεχόμενων πλευρῶν ἑνὸς τετραπλεύρου, θὰ προκύψῃ ἕνα παραλληλόγραμμο. Ποιά πρέπει: νὰ εἶναι: ἡ σχετική θέση των διαγωνίων του τετραπλεύρου, γιὰ νὰ εἶναι τὸ παραλληλόγραμμο αὐτὸ ρόμβος :

12. Σ' ἕνα ορθογώνιο τραπέζιο $ABGD$ ($\widehat{A} = \widehat{D} = 90^\circ$) ἡ μεγάλη, βάση, AD εἶναι διπλάσια τῆς μικρῆς AB καὶ ἡ γωνία B τριπλάσια τῆς \widehat{G} . Ξέροντας αὐτά:

1^ο ὑπολογίστε τις γωνίες \widehat{B} καὶ \widehat{G} τοῦ τραπεζίου,

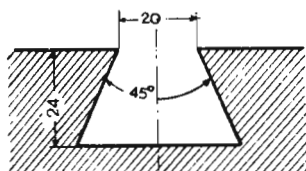
2^ο αφού χαράξετε την κάθετο ΒΗ από το Β στη ΔΓ, δείξτε ότι $ΑΔ = ΑΒ = ΒΗ$.

3^ο δείξτε ότι η ευθεία ΑΓ περνά από το μέσο του τμήματος ΒΗ και ότι οι ευθείες ΑΗ και ΒΔ είναι κάθετες.

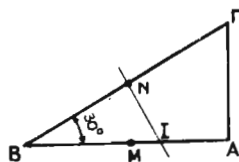
13. Σχεδιάστε ένα τρίγωνο ΑΒΓ και πάνω στις δυο προεκτάσεις της πλευράς ΒΓ πάρτε το τμήμα $ΒΑ' = ΒΑ$ και το τμήμα $ΓΑ'' = ΓΑ$. Να δείξετε τώρα ότι οι γωνίες $\widehat{Α}'$ και $\widehat{Α}''$ του τριγώνου ΑΑ'Α'' είναι αντίστοιχα ίσες με τα μισά των γωνιών $\widehat{Β}$ και $\widehat{Γ}$ του τριγώνου ΑΒΓ.

Έφαρμογή. Κατασκευάστε ένα τρίγωνο γνωρίζοντας την περίμετρό του 15 cm και δυο από τις γωνίες του: 45° και 60° .

14. Το σχ. 21 παριστάνει τη διατομή μιας έγκοπής ή μιας αλάκωσης. Έξηγήστε πώς έγινε η χάραξή του.



Σχ. 21.

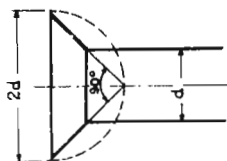


Σχ. 22.

15. Σχεδιάστε ένα ορθογώνιο τρίγωνο ΑΒΓ με ορθή τη γωνία $\widehat{Α}$ (σχ. 22) και την οξεία $\widehat{Β} = 30^\circ$. Προσδιορίστε το μέσο Μ της πλευράς ΒΑ και χαράξτε τη μεσοκάθετο της υποτεινουσας ΒΓ. Η μεσοκάθετος αυτή άς κόβη τη ΒΑ στο σημείο Ι. Δείξτε ότι το τμήμα ΜΙ είναι ίσο με το 1/6 του ΒΑ. (Θά βασισθήτε στην Άσκ. 10 του Μαθ. 34, για να δείξετε πρώτα ότι $ΑΓ = ΝΓ$ και $ΙΝ = ΒΙ/2$, έπειτα θά δείξετε ότι $ΑΙ = ΙΝ$).

16. Έξηγήστε τη χάραξη του σχ. 23 που παριστάνει ένα μπουλόνι με επίπεδο κεφάλι τύπου F/90 (ή γωνία δηλαδή των πλευρών του κεφαλιού σε μια άξονική τομή είναι 90°). Έκτελέστε έπειτα τη χάραξη αυτή σε κλίμακα 2:1 παίρνοντας το $d = 10$ mm.

17. Δείξτε ότι το κέντρο ενός ρόμβου είναι επίσης κέντρο μιας περιφέρειας που έφάπτεται με τις τέσσερις πλευρές του ρόμβου.



Σχ. 23.

18. Χαράξτε δυο όμόκεντρους κύκλους και, ύστερα, μερικές έφαπτομένες του μικρότερου από τους δυο. Οι εύθειες αυτές προσδιορίζουν αντίστοιχες χορδές του μεγάλου κύκλου. Δειξτε ότι οι χορδές αυτές είναι ίσες μεταξύ τους.

19. Από διάφορα σημεία M_1, M_2, M_3, \dots μιās περιφέρειας χαράξτε εϑθύγραμμα τμήματα $M_1P_1, M_2P_2, M_3P_3, \dots$ που είναι παράλληλα και ίσα μεταξύ τους καθώς και τής ίδιας φοράς. Δειξτε ότι τὰ άκρα τους P_1, P_2, P_3, \dots βρίσκονται πάνω σε μιὰ περιφέρεια και πητε ποιό είναι τὸ κέντρο και ποιὰ ή άκτίνα αὐτῆς τῆς περιφέρειας.

20. Χαράξτε 4 έφαπτομένες σ' ένα κύκλο που νά είναι δυο-δυο παράλληλες μεταξύ τους και δειξτε ότι δρίζουν ένα ρόμβο.

21. Χαράξτε τὸν κύκλο που είναι έσωγραμμένος σ' ένα τρίγωνο $AB\Gamma$ με πλευρές $AB = 80$ mm, $B\Gamma = 120$ mm, $\Gamma A = 100$ mm. Ο κύκλος αὐτός δρίζει πάνω στην πλευρά AB δυο τμήματα AT και TB (με άλλα λόγια : ο κύκλος χωρίζει, με τὸ σημείο έπαφῆς του, τὴν πλευρά AB σε δυο τμήματα AT και TB). Παραστήστε τὸ τμήμα AT με τὸ γράμμα μ και τὸ TB με τὸ ν . Με δμοιο τρόπο ο κύκλος δρίζει πάνω στην πλευρά $B\Gamma$ δυο τμήματα $B\Sigma$ και $\Sigma\Gamma$ που παριστάνομε με ν τὸ πρώτο (τὸ $B\Sigma$) και ρ τὸ δεύτερο.

1^ο. Γιατί παραστήσαμε με τὸ ίδιο γράμμα ν τὰ δυο τμήματα BT και $B\Sigma$;

2^ο. Με τί γράμματα θά παραστήσωμε τὰ δυο τμήματα ΓP και PA που ο κύκλος δρίζει πάνω στην πλευρά ΓA ;

3^ο. Με τί ίσοῦται τὸ άθροισμα τῶν 6 αὐτῶν τμημάτων; Με τί τὸ ήμιάθροισμά τους;

4^ο. Υπολογίστε τὸ μήκος του καθενός από τὰ έξι αὐτὰ τμήματα.

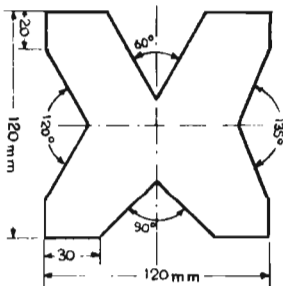
22. Οι τρεις πλευρές ενός ορθογώνιου τριγώνου έχουν αντίστοιχα μήκη 12 cm, 16 cm, 20 cm. Υπολογίστε τὰ μήκη τῶν τμημάτων που δρίζει πάνω σ' αὐτῆς ο κύκλος έ έσωγραμμένος στο τρίγωνο.

23. Σχεδιάστε σε κλίμακα 1 : 2 τὸ πρότυπο για χάραξη γωνιῶν τὸ έποιο παριστάνεται στο σχ. 24. Πῶς θά κάμετε τὴν ίδια χάραξη πάνω σε μιὰ τετράγωνη πλάκα 120×120 από μαλακό άτσάλι;

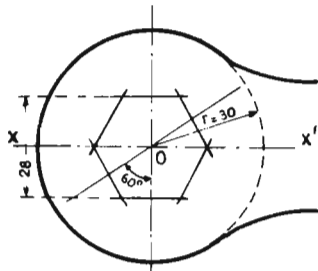
24. Δειξτε ότι ή γωνία τὴν έποία σχηματίζουν δυο ήμιευθειες που ξεκινούν από τὸ κέντρο ενός κανονικοῦ έξαγώνου και είναι κάθετες πρὸς δυο συνεχόμενες πλευρές του έξαγώνου, έχει μέγεθος 60° .

* Εφαρμογή. Θέλομε νά σχεδιάσωμε τὴν κεφαλή ενός κλειδιου για έξαγωνικά παξιμάδια τῶν 28 mm (δηλαδή ή άπόσταση δυο παράλληλων πλευρῶν του παξιμαδιοῦ είναι 28 mm) (σχ. 25). Για νά

τὸ κάμωμε, χαράζομε πρώτα, πάνω καὶ κάτω ἀπὸ τὸν ἄξονα $X'X$, δύο παράλληλες εὐθεῖες σὲ ἀπόσταση 14 mm ἀπὸ τὸν ἄξονα. Ὑστερα χαράζομε μιὰν ἐπίκεντρον, γωνία 60° ποὺ μιὰ πλευρὰ τῆς εἶναι: κάθετη



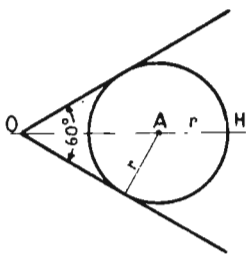
Σχ. 24.



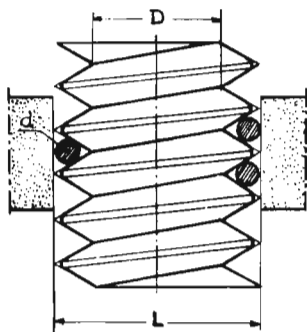
Σχ. 25.

πρὸς αὐτὲς τὶς 2 παράλληλες. Ἐξηγήστε τώρα πὼς θὰ συμπληρωθῇ ἡ σχεδίασις καὶ δικαιολογήστε τὴν.

25. Δείξτε ὅτι, ἔταν μιὰ περιφέρεια ἀκτίνας r ἐφάπτεται μὲ τὶς δύο πλευρὲς μιᾶς γωνίας 60° (σχ. 26), τότε ἡ ἀπόσταση OA τοῦ κέντρου τῆς ἀπὸ τὴν κορυφὴ τῆς γωνίας θὰ εἶναι: ἴση μὲ $2r$. Ἐπομένως πόση θὰ εἶναι ἡ ἀπόσταση OH ; Ποιὰ εἶναι ἡ ἀριθμητικὴ τιμὴ τῆς ἀπόστασης OH , ἔταν $r = 25$ mm ;



Σχ. 26. Ὑπολογίστε τὴν ἀπόσταση OH γνωρίζοντας τὴν ἀκτίνα r .



Σχ. 27. Ἐλεγχος τοῦ σπειρώματος ἑνὸς κοιλία.

Ἐφαρμογή. Δείξτε ὅτι, ἔταν ἐλέγχετε τὸ σπείρωμα SI ἑνὸς κοιλία χρησιμοποιώντας κυλινδρικούς ἐλεγκτῆρες μὲ διάμετρο d , τότε

σ' ένα σωστό σπείρωμα με μικρή διάμετρο (διάμετρο πυρήνα) D θά πρέπει να βρήτε το μήκος L , ίσο με $D + 3d$.

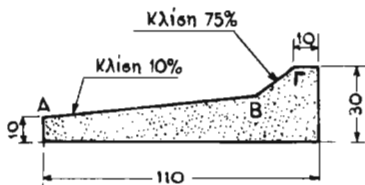
Νά κάμετε τον αριθμητικό ύπολογισμό για $D = 7,89$ και $d = 0,865$ (το σπείρωμα έχει τότε ονομαστική διάμετρο 10).

26. Στο σχέδιο της σφήνας που παριστάνεται στο σχ. 28, πώς προσδιορίζονται τα εθύγραμμα τμήματα AB και $BΓ$;

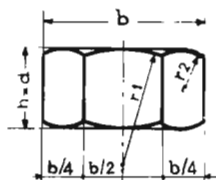
Έξηγηστε και πώς θά τὰ χαράξετε.

27. Το σχ. 29 παριστάνει ένα εξαγωνικό παξιμάδι. Νά κάμετε το σχέδιό του σε κλίμακα $5:1$, παίρνοντας την ονομαστική διάμετρο του σπειρώματός του $d = 10$ mm και την απόσταση δυο παράλληλων πλευρών του $b = 19,7$ mm. Έξηγηστε πώς προσδιορίζονται τα κυκλικά τόξα που έχουν ακτίνες r_1 και r_2 .

Νά κάμετε ακόμη τὰ σχέδια δυο παξιμαδιών με χαμηλότερο ύψος, παίρνοντας $d = 10$ mm, $h = 7$ mm, $b = 19,7$ mm για τὸ πρώτο και $d = 10$ mm, $h = 5$ mm, $b = 19,7$ mm για τὸ δεύτερο.

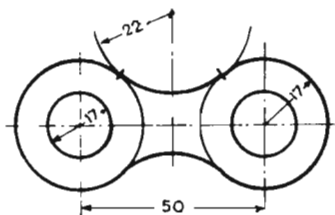


Σχ. 28. Σφήνα. Έξηγηστε τὴ χάραξη τῶν AB και $BΓ$.



Σχ. 29. Έξαγωνικό παξιμάδι

$$r_1 = \frac{3}{4}b, \quad r_2 = \frac{1}{4}b.$$



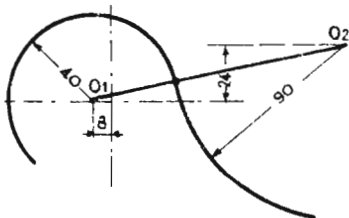
Σχ. 30. Κρίκος μιᾶς ἄλυσίδας.

28. Έξηγηστε πώς προσδιορίζεται τὸ κέντρο τοῦ κυκλικοῦ τόξου ἀκτίνας 22 mm στὸ σχ. 30.

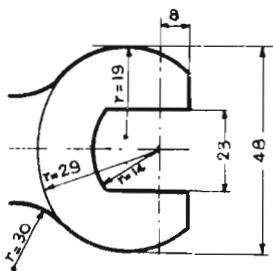
Νά κάμετε ὑστερα τὴ σχεδίαση αὐτοῦ τοῦ κρίκου ἄλυσίδας πὸς βλέπετε.

29. Τὸ σχ. 31 παριστάνει ἕνα μέρος ἀπὸ τὸ σχέδιο ἑνὸς ἀγκίστρου (γάντζου). Έξηγηστε πώς προσδιορίζεται σ' αὐτὸ τὸ σχέδιο 1ο τὸ κέντρο O_1 τοῦ κύκλου με ἀκτίνα 40 mm, 2ο τὸ κέντρο O_2 τοῦ κύκλου με ἀκτίνα 90 mm και 3ο τὸ σημεῖο ἐπαφῆς τῶν δυο περιφερειῶν

μέ κέντρα τὰ O_1 και O_2 και ακτίνες 40 mm και 90 mm αντίστοιχως. Τέλος νὰ κάμετε τὴ χάραξη με κλίμακα 1 : 2.



Σχ. 31. Ἄγκιστρο.

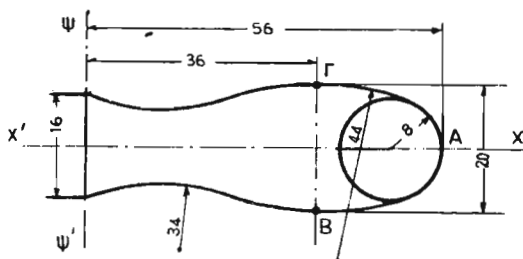


Σχ. 32. Κεφαλὴ κλειδιοῦ.

30. Μελετήστε τὸ σχέδιο τῆς κεφαλῆς ἑνὸς κλειδιοῦ ἢ ὅποια παριστάνεται στὸ σχ. 32. Εἰδικῶς πῆτε με ποιὸν τρόπο προσδιορίζεται ἡ περιφέρεια πὺ ἔχει ἀκτίνα 19 mm.

Νὰ κάμετε τέλος τὴ σχεδιάση τῆς κεφαλῆς αὐτοῦ τοῦ κλειδιοῦ σὲ κλίμακα 2 : 1.

31. Γιὰ νὰ σχεδιάσετε ἕνα μέρος τῆς χειρολαβῆς μιᾶς μανιθέλας (σχ. 33), χαράζετε τὸν ἀξονα $X'X$ καθὼς και τὴν εὐθεία $\Psi'\Psi$ τὴν



Σχ. 33. Χειρολαβὴ μανιθέλας.

κάθετη στὸν $X'X$. Νὰ ἐξετάσετε και νὰ κάμετε τώρα τὰ ἑξῆς :

1^ο. Πὼς προσδιορίζεται τὸ σημεῖο A ; Σημαδέψτε το.

2^ο. Πὼς προσδιορίζεται τὸ εὐθύγραμμο τμήμα ΒΓ ; Χαράξτε το.

3^ο. Πὼς προσδιορίζεται ἡ περιφέρεια πὺ ἔχει ἀκτίνα 8 ; Χαράξτε τὴν.

4^ο. Πώς προσδιορίζεται ή περιφέρεια που έχει ακτίνα 44; Καθορίστε τὸ κέντρο της και χαράξτε την.

5^ο. Πώς προσδιορίζεται ή περιφέρεια που έχει ακτίνα 34; Χαράξτε την.

Τέλος, συμπληρώστε τὸ σχέδιο, έχοντας υπόψη, ὅτι εἶναι συμμετρικὸ ὡς πρὸς τὸν ἄξονα X'X (ὅτι ἔχει ἄξονα συμμετρίας τὸν X'X).

32. Διαιρέστε μιὰ περιφέρεια σὲ 12 ἴσα μέρη και ἀριθμήστε τὰ διαιρητικά σημεῖα κατὰ σειρά μὲ τοὺς ἀριθμοὺς 1, 2, 3, ..., 12. Ὑστερα ἐνώστε κάθε διαιρητικὸ σημεῖο μὲ τὸ πέμπτο πὸ ἀκολουθεῖ, όταν διατρέχετε τὴν περιφέρεια κατὰ τὴ φορά 1, 2, 3, μὲ ἄλλα λόγια φέρτε τις 12 χορδές:

1-6, 6-11, 11-4, 4-9, ..., 10-3, 3-8, 8-1.

Κάθε χορδὴ κόβεται ἀπὸ 8 ἄλλες σὲ 9 κομμάτια. Χαράξτε μὲ παχιά γραμμὴ τὰ δυὸ ἀκρινὰ κομμάτια κάθε χορδῆς. Θὰ προκύψῃ τότε τὸ περίγραμμα ἑνὸς ὄχι κυρτοῦ πολυγώνου μὲ 12 ἐξέχουσες και 12 εἰσέχουσες γωνίες. Τὸ πολύγωνο αὐτὸ λέγεται ἀστεροειδὲς κανονικὸ δωδεκάγωνο γιὰ εὐνόητους λόγους. (Παράβαλε και Μάθ. 40, Ἀσκ. 5). Ποιὸ εἶναι τὸ μέγεθος τῶν γωνιῶν του πὸ ἐξέχουν και ἐκείνων πὸ εἰσέχουν;

Πίνακας τετραγώνων, τετραγωνικών ριζών,
κύβων και κυβικών ριζών.

ΑΡΙΘΜΟΙ	ΤΕΤΡΑΓΩΝΑ	ΤΕΤΡΑΓΩΝΙΚΕΣ ΡΙΖΕΣ	ΚΥΒΟΙ	ΚΥΒΙΚΕΣ ΡΙΖΕΣ
1	1	1,000	1	1,000
2	4	1,414	8	1,260
3	9	1,732	27	1,442
4	16	2,000	64	1,587
5	25	2,236	125	1,710
6	36	2,450	216	1,817
7	49	2,646	343	1,913
8	64	2,828	512	2,000
9	81	3,000	729	2,080
10	100	3,162	1 000	2,154
11	121	3,317	1 331	2,224
12	144	3,464	1 728	2,289
13	169	3,606	2 197	2,351
14	196	3,742	2 744	2,410
15	225	3,873	3 375	2,466
16	256	4,000	4 096	2,520
17	289	4,123	4 913	2,571
18	324	4,243	5 832	2,602
19	361	4,359	6 859	2,668
20	400	4,472	8 000	2,714
21	441	4,583	9 261	2,759
22	484	4,690	10 648	2,802
23	529	4,796	12 167	2,844
24	576	4,899	13 824	2,885
25	625	5,000	15 625	2,924
26	676	5,099	17 576	2,963
27	729	5,196	19 683	3,000
28	784	5,292	21 952	3,037
29	841	5,385	24 389	3,072
30	900	5,477	27 000	3,107
31	961	5,568	29 791	3,141
32	1 024	5,657	32 768	3,175
33	1 089	5,745	35 937	3,208
34	1 156	5,831	39 304	3,240
35	1 225	5,916	42 875	3,271
36	1 296	6,000	46 656	3,302
37	1 369	6,083	50 653	3,332
38	1 444	6,164	54 872	3,362
39	1 521	6,245	59 319	3,391
40	1 600	6,325	64 000	3,420
41	1 681	6,403	68 921	3,448
42	1 764	6,481	74 088	3,476
43	1 849	6,557	79 507	3,503
44	1 936	6,633	85 184	3,530
45	2 025	6,708	91 125	3,557
46	2 116	6,782	97 336	3,583
47	2 209	6,856	103 823	3,609
48	2 304	6,928	110 592	3,634
49	2 401	7,000	117 649	3,659
50	2 500	7,071	125 000	3,684

Πίνακες τετραγώνων, τετραγωνικών ριζών,
κύβων και κυβικών ριζών (συνέχεια).

ΑΡΙΘΜΟΙ	ΤΕΤΡΑΓΩΝΑ	ΤΕΤΡΑΓΩΝΙΚΕΣ ΡΙΖΕΣ	ΚΥΒΟΙ	ΚΥΒΙΚΕΣ ΡΙΖΕΣ
51	2 601	7,141	132 651	3,708
52	2 704	7,211	140 608	3,733
53	2 809	7,280	148 877	3,756
54	2 916	7,349	157 464	3,780
55	3 025	7,416	166 375	3,803
56	3 136	7,483	175 616	3,826
57	3 249	7,550	185 193	3,849
58	3 364	7,616	195 112	3,871
59	3 481	7,681	205 379	3,893
60	3 600	7,746	216 000	3,915
61	3 721	7,810	226 981	3,937
62	3 844	7,874	238 328	3,958
63	3 969	7,937	250 047	3,979
64	4 096	8,000	262 144	4,000
65	4 225	8,062	274 625	4,021
66	4 356	8,124	287 496	4,041
67	4 489	8,185	300 763	4,062
68	4 624	8,246	314 432	4,082
69	4 761	8,307	328 509	4,102
70	4 900	8,367	343 000	4,121
71	5 041	8,426	357 911	4,141
72	5 184	8,485	373 248	4,160
73	5 329	8,544	389 017	4,179
74	5 476	8,602	405 224	4,198
75	5 625	8,660	421 875	4,217
76	5 776	8,718	438 976	4,236
77	5 929	8,775	456 533	4,254
78	6 084	8,832	474 552	4,273
79	6 241	8,888	493 039	4,291
80	6 400	8,944	512 000	4,309
81	6 561	9,000	531 441	4,327
82	6 724	9,055	551 368	4,345
83	6 889	9,110	571 787	4,362
84	7 056	9,165	592 704	4,380
85	7 225	9,220	614 125	4,397
86	7 396	9,274	636 056	4,414
87	7 569	9,327	658 503	4,431
88	7 744	9,381	681 472	4,448
89	7 921	9,434	704 969	4,465
90	8 100	9,487	729 000	4,481
91	8 281	9,539	753 571	4,498
92	8 464	9,592	778 688	4,514
93	8 649	9,644	804 357	4,531
94	8 836	9,695	830 584	4,547
95	9 025	9,747	857 375	4,563
96	9 216	9,798	884 736	4,579
97	9 409	9,849	912 673	4,595
98	9 604	9,900	941 192	4,610
99	9 801	9,950	970 299	4,626
100	10 000	10,000	1 000 000	4,642

ΕΥΡΕΤΗΡΙΟ

(Οι αριθμοί αναφέρονται σε σελίδες)

- *Αγνωστος σε μίαν εξίσωση 17
 ἄθροισμα γωνιῶν ν-γώνου 228
 > > τετραπλεύρου 188
 > > τριγώνου 183
 ἄκροι ὄροι ἀναλογίας 105
 ἀλγεβρική ἐπίλυση προβλήματος 19, 23
 ἀνάγωγο κλάσμα 81
 ἀναλογία 105-107
 ἀνάλυση ἀκεραίου σε γινόμενο πρώ-
 των παραγόντων 75-76
 ἀντίστοιχο τόξο μιᾶς ἐπίκεντρης γω-
 νίας 202
 ἀντίστοιχο τόξο μιᾶς ἐσωγραμμένης
 γωνίας 211
 ἀντίστροφη πρόταση 161
 ἀντίστροφος λόγος 96
 ἀντιστρόφως ἀνάλογα μεγέθη (ἢ πο-
 σά) 121-122
 ἄξονας μεγάλος μιᾶς ἔλλειψης 249
 > μικρός > > 249
 > συμμετρίας 164
 ἀπλοποίηση κλάσματος 81
 ἀπόδοση μηχανῆς 98
 ἀπόθημα (ἢ ἀπόστημα) κανονικοῦ
 πολυγώνου 230
 ἀπόσταση σημείου ἀπὸ εὐθείας (ἢ
 εὐθείας ἀπὸ σημείου) 175
 ἀπόσταση δύο παραλλήλων 196
 ἀριθμητικὴ τιμὴ μιᾶς ἐγγράμματης
 παράστασης 15
 ἀριθμὸς ἄρτιος (ζυγός) 70
 > π 98
 > περιττός (μονός) 70
 > πρώτος 74
 > σύνθετος 74
 ἀριστερό μέλος ἰσότητος 17
 ἄστεροειδὲς κανονικὸ 8-γωνο 234
 > > 12-γωνο 261
 ἀφαίρεση ἄθροίσματος 26
 > διαφορᾶς 26

 Βέλος κυκλικοῦ τόξου 223
 βερνιέρος Brown & Sharpe 209
 > γιὰ τὴ μέτρηση μηκῶν 9:1
 > > > γωνι-
 > > > ὦν 208-209

 Γενικά ἔξοδα μιᾶς κατασκευῆς 134
 γενικός ἀριθμὸς 13
 γινόμενο ἄθροίσματος ἐπὶ ἀριθμὸ 48
 > > > διαφορὰ 67
 > > > διαφορᾶς ἐπὶ ἀριθμὸ 48-49
 γραμμικὴ ταχύτητα στὴν κυκλικὴ
 κίνηση 10
 γυᾶρδα 89
 γωνία εἰσέχουσα 227
 > ἐξέχουσα 227
 > ἐπίκεντρο ἀντίστοιχῆς μιᾶς ἐσω-
 > γραμμένης σὲ κύκλο 211
 > ἐπίκεντρο κανονικοῦ πολυγώ-
 > νου 231
 > ἐπίκεντρο σὲ κύκλο 202
 > ἐσωγραμμένη σὲ κυκλικὸ τμή-
 > μα 211
 > ἐσωγραμμένη σὲ κύκλο 211
 > κανονικοῦ πολυγώνου 232
 γωνιογνώμονας 219

 Δείκτης ρίζας 55
 δεκάγωνο κανονικὸ 233
 δεξιὸ μέλος ἰσότητος 17
 δευτερεῦον τόξο μιᾶς χορδῆς 204
 διαγώνιος πολυγώνου 227
 διαιρέτης ἀκεραίου ἀριθμοῦ 74
 διχοτόμος γωνίας 176
 δοκιμὴ διὰ τοῦ ἐννιά 71
 δύναμη ἀριθμοῦ 53

 Ἐγγράμματη διαφορὰ 14
 > ἰσότητα 17
 > παράσταση 13
 ἐγγράμματο ἄθροισμα 14
 > γινόμενο 30
 > πηλίκο 31
 ἐκθέτης μιᾶς δύναμης 53
 ἐλάχιστο κοινὸ πολλαπλάσιο ἀκε-
 ραίων (ε. κ. π.) 84-86
 ἔλλειψη 249
 ἔλικά τῶν 2 κέντρων 253
 > > 4 > > 253
 ἐντὸς ἐναλλάξ γωνίες 183
 ἐξαγωγή κοινοῦ παράγοντα ἔξω ἀπὸ
 παρένθεση 51

- έξαγωνή τετραγωνικής ρίζας 59-63
 εξίσωση με έναν άγνωστο 17
 > τής μορφής $x + a = \beta$ 17
 > > > $x - a = \beta$ 22
 > > > $a - x = \beta$ 23
 > > > $ax = \beta$ 35
 > > > $\frac{x}{a} = \beta$ 39
 > > > $\frac{a}{x} = \beta$ 43

εργατικά 134

- έργο μηχανικό 3
 έστις μιās έλλειψης 249
 εύρεση (προσδιορισμός) όλων τών
 διαιρετών ενός άκεραίου 76-77
 έφαπτόμενες περιφέρειες 241-242
 έφαπτομένη περιφέρειας (ή κύ-
 κλου) 220

Ίντσα 89

- ισαπόστατες παράλληλες εύθειες 198
 ισότητα σχημάτων 149-150

- Καμπύλη χειρολαβής καλαθιού 252
 κανόνες για τή χρήση παρενθέσεων 27
 κατασκευή με κανόνα και διαβήτη
 κανονικού 10-γώνου 233
 κατασκευή με κανόνα και διαβήτη
 κανονικού 5-γώνου 233
 κατευθείαν ανάλογα μεγέθη (ή πο-
 σά) 115-116
 κεντραδόρος 206
 κέντρο βάρους τριγώνου 199
 > κανονικού πολυγώνου 230
 κλάσματα ίσα με δοσμένο κλάσμα 82
 κλίμακα σχεδίου 98
 κλίση δρόμου προς τόν ορίζοντα 133
 > σφήνας 129
 κοινή έφαπτομένη δύο κύκλων 238
 κοινό σημείο τών διαμέσων τριγώ-
 νου 198
 > σημείο τών διχοτόμων τριγώ-
 νου 177
 > σημείο τών εύθειων τών ύψων
 τριγώνου 200-201
 > σημείο τών μεσοκαθέτων τρι-
 γώνου 186
 κυβική ρίζα αριθμού 55
 κύβος αριθμού 53
 κυκλικό τμήμα 211
 κύκλος έσωγραμμένος σέ κανονικό
 πολύγωνο 230
 > έσωγραμμένος σέ τρίγωνο 178

- κύκλος περιγραμμένος σέ κανονικό
 πολύγωνο 230
 > περιγραμμένος σέ τρίγωνο 186
 κυρτό πολύγωνο 227
 κωνικότητα κόλουρου κώνου 130

- Λόγος αντίστροφος δυσμένου λό-
 γου 96
 > δυο αριθμών 95-96
 > δυο όμοιιδών μεγεθών 97-98
 λύση μιās εξίσωσης 17

- Μέγιστος κοινός διαιρέτης (μ. κ. δ.)
 άκεραίων 79-80
 μέθοδος άναγωγής στή μονάδα 118
 μέθοδος τών τριών (άντίστροφη) 124
 > > > (εύθεια) 118
 μέση ταχύτητα 7
 μέσος άνάλογος δυο αριθμών 108
 μεσοκάθετος τμήματος 162-163
 μέσοι όροι αναλογίας 105
 μονάδες γωνίας 3
 > μετρικού συστήματος 2
 > χρόνου 3
 μοντούλ όδοντωτού τροχού 42, 98, 119

v-γωνο 226

- Όκτάγωνο κανονικό 232, 234
 όμοιόμορφη κίνηση 6
 > κυκλική κίνηση 10
 όρθογώνιο 190
 όροι αναλογίας 105
 όροι έγγράμματος ηλίικου 31
 όροι λόγου 96

- Παράγοντες έγγράμ. γινομένου 30
 παράλληλες εύθειες 181-185
 παραλληλόγραμμο 189
 παρένθεση 27, 50 - 51
 πεντάγωνο 226
 πεντάγωνο κανονικό 229, 233
 περιγράμμα πολυγώνου 226
 περίμετρος > 226
 περιπτώσεις ισότητας όρθογωνίων
 τριγώνων 169-171
 περιπτώσεις ισότητας τριγώνων 151-
 -152, 168
 περιφέρεια έσωγραμμένη σέ πολύγω-
 νο 230
 περιφέρεια περιγραμμένη σέ πολύ-
 γωνο 230
 πίνακας πρώτων αριθμών 75

- πίνακας τετραγώνων, τετραγ. ριζών, κύβων και κυβ. ριζών 262-263
 πόδι άγγλικό 89
 πολλαπλασίο άκεραίου άριθμοῦ 69
 πολύγωνο 226
 πολύγωνο κανονικό 228
 > > έσωγραμμένο σε κύκλο 230
 > > περιγραμμένο σε περιφέρεια 230
 > κυρτό 227
 > όχι κυρτό 227
 ποσοστά στά έκατό (τοις έκατόν) 127-129, 131
 πρόσθεση άθροίσματος 25
 > διαφοράς 25
 προσδιορισμός δυο άριθμών από τὸ λόγο και τὸ άθροισμα ἢ τὴ διαφορά τους 110-114
 προτακτικά για τις όνομασίες μονάδων 2
 πρωτεύον τόξο μιᾶς χορδῆς 204
 πρώτος άριθμός 74
 πρώτοι παράγοντες άκεραίου 75-76
 Ρόμβος 190
 ροπή μιᾶς δύναμης 3
 Σημείο έπαφῆς 221
 σημείο συμμετρικό ένός άλλου ως πρὸς μίαν εὐθεία 167
 σύμβολα μονάδων 2
 συμμετρία ως πρὸς εὐθεία 167
 συναρμογή κυκλικοῦ τόξου με εὐθεία 241, 242, 243
 συναρμογή κυκλ. τόξου με κυκλ. τόξο 241, 243-244
 συνισταμένη δυο παράλληλων δυνάμεων 112, 124-125
 συνθηκῆς προσδιορίζουσες τὴ χάραξη εὐθειῶν 236-239
 προσδιορίζουσες τὴ χάραξη περιφερειῶν 239-241
 σχετική πυκνότητα σώματος 98
 σχῆμα συμμετρικό ένός δοσμένου σχήματος ως πρὸς εὐθεία 167
 ταυτότητα 17
 ταχύτητα γραμμική στήν κυκλική κίνηση 10
 ταχύτητα μέση 7
 > περιστροφική (περιστροφῆς) στήν κυκλική κίνηση 10
 ταχύτητα στήν όμοιόμορφη κίνηση σὴ 6-7
 τέταρτος άνάλογος τριῶν δοσμένων άριθμῶν 108
 τετραγωνική ρίζα άριθμοῦ 55
 τετράγωνο 190
 τετράγωνο άριθμοῦ 53
 > άθροίσματος 65
 > διαφοράς 65-66
 τετράπλευρο κυρτό 188
 > όχι κυρτό (κοίλο) 188
 > έσωγραμμένο σε κύκλο 213-214
 τμήμα κυκλου 211
 τραπέζιο 197
 τρίγωνο ίσοσκελές 155
 > με δυο ίσες γωνίες 160-161
 > ίσόπλευρο 161-162
 τροπή κλασμάτων σὲ όμώνυμα με έλάχιστο κοινό παρονομαστή 86
 Ύπολογισμός κόστους κατασκευῆς 134
 Χαρακτήρας διαιρετότητας διά 2 69
 > > > 3 70
 > > > 4 73
 > > > 5 70
 > > > 9 70
 > > > 25 73
 χαρακτηριστική ιδιότητα 155
 χαράξεις ώσειδῶν 250-253
 χάραξη έφαπτομένων σὲ κύκλο από ένα έξωτερικό σημείο 221
 χάραξη σημείων κυκλ. τόξου όριζόμενου από τρία σημεία 215
 χάραξη καθέτου σὲ άκρο τμήματος 218
 χελιδονουρά 237
 χωρισμός πολυγώνου σὲ τρίγωνα με διαγωνίους τοῦ πολυγώνου 228
 Ωοειδῆς 249