

6267

ΙΩΑΝΝΟΥ Μ. ΣΥΚΩΚΗ

Διευθυντοῦ του Α' πλήρους δημοτικοῦ σχολείου Πειραιῶς



ΑΛΦΑΒΗΤΑΡΙΟ

ΜΕΡΟΣ ΔΕΥΤΕΡΟ

4. ΕΚΔΟΣΗ

Εἰκόνες Ν. Λύτρα



ΑΘΗΝΑΙ 1920

ΕΚΔΟΤΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ Α. ΚΟΛΛΑΡΟΣ
Βιβλιοπωλεῖο σης «Εστίας»
44 Σταδίου 44.

Τιμάται Δρ. 1,15

Αριθ. Έγχρωτ. Διοφάσσως 26, 245.	411
διείμις κυκλοφορίας	23 Οκτωβρίου 1920.

ΙΩΑΝΝΟΥ Μ. ΣΥΚΩΚΗ

Διευθυντού τοῦ Α' πλήρους δημοτικοῦ σχολείου Πειραιῶς

ΑΛΦΑΒΗΤΑΡΙΟ

ΜΕΡΟΣ ΔΕΥΤΕΡΟ

4. ΕΚΔΟΣΗ

Εἰκόνες Ν. Λύτρα



ΑΘΗΝΑΙ 1920

ΕΚΔΟΤΗΣ: ΙΩΑΝΝΗΣ Δ. ΚΟΛΑΡΟΣ

Βιβλιοκωλετέο της «Μετίας»

Σελίδου 44.

Τὰ γνήσιά ἀντίτυπα φέρουσι τὴν ὑπογραφὴν τοῦ συγγραφέως
καὶ τὴν σφραγῖδα τοῦ Βιβλιοπωλείου τῆς «Ἐστίας».



Ι. Δ. Κολλαρού

Τύποις ΠΑΡΑΣΚΕΥΑ ΛΕΩΝΗ. ἐν ὁδῷ Περικλέους 16



§ 1. Ποιός είναι ὁ πατέρας καὶ ἡ μητέρα
τῆς Νίνας καὶ τοῦ Νίκου.

Ἡ Νίνα καὶ ὁ Νίκος είναι ἀδέρφια.

Ο πατέρας τους, ὁ κύρος Λάμπης Καλαμάς,
είναι γεωργός καὶ λογαριάζεται ἀπὸ τοὺς καλοὺς
νοικοκυράριους τοῦ χωριοῦ.

Ἡ μητέρα τῶν παιδιῶν, ἡ κυρά Ἐλένη, είναι
τόσο καλὴ γυναῖκα, ποὺ δλο τὸ χωριό ἔχει νὰ
κάμη μὲ τὴν καλοσύνη της.

§ 2. Πώς ἡ μητέρα
φροντίζει τὰ παιδεῖα της.

Ο πατέρας κάθε μέρα πηγαίνει στὸ χωράφι
καὶ ἡ μητέρα μένει στὸ σπίτι μὲ τὰ δυό της
παιδάκια.

Ἡ καλὴ μητέρα συγυρίζει τὸ σπίτι της καὶ
φροντίζει μὲ ἀγάπη τὴ Νίνα καὶ τὸ Νίκο.

Ἡ Νίνα καὶ ὁ Νίκος είναι τὰ πιὸ νοικοκυ-
ρεμένα παιδιά μέσα στὸ χωριό.

Ἡ μητέρα τους, ἡ κυρά Ἐλένη, τοὺς ἔχει ραμ-
μένες ὥραίες ποδίτσες. Ποτὲ δὲν τὰ εἶδε κανεὶς
λερωμένα, γιατὶ καὶ τὰ δυὸ προσέχουν δσο μποροῦν.

§ 3. Τέ εξόντων τὴν Νέαν καὶ ὁ Νέκος στὴν ἔξοχήν-

1

"Εχει περάσει πιὰ ὁ χειμῶνας. Μόνο στὶς καρφὲς τῶν βουνῶν φαίνονται χιόνια ποῦ καὶ ποῦ. Εἶναι τώρα ἀνοιξη, ἡ γλυκιά ἐποχὴ τοῦ χρόνου.

Μιὰ μέρα λοιπὸν ἀνοιξιάτικη, παίρνει ὁ κύρος Καλαμᾶς τὰ παιδιά του καὶ τὰ πηγαίνει περίπατο στὴν ἔξοχήν.

Τί χαρά!

Τὰ παιδιά δὲν ξέρουν τί νὰ πρωτοκοιτάζουν.

'Απὸ δῶ βλέπουν τ' ἀνθισμένα δέντρα, βλέπουν καὶ τὰ χελιδόνια μὲ τ' ἄλλα πουλιά, ποὺ πετοῦν δῶθε κείθε καὶ κελαηδοῦν γλυκὰ γλυκά.

'Απὸ κεῖ τὰ χορταριασμένα λιβαδιά καὶ τὶς βρυσούλες μὲ τὰ χρευσταλλένια νερά.

Πιὸ πέρα τὰ χωράφια μὲ τὰ γεννήματα καταπράσινα καὶ τ' ἀιπέλια μπαυμπουκιασμένα.

'Απὸ πάνω εἶναι γαλανός ὁ οὐρανός· σύννεφο δὲ φαίνεται πουγκένα. 'Ο λαμπερὸς ἥλιος, ποὺ δίνει ζωὴ σὲ δλα αὐτά, κάνει τὰ παιδιά πολὺ χαρούμενα καὶ ζωηρά. Δὲν ξέρουν πῶς νὰ παραστήσουν τὴν χαρά τους στὸν πατέρα, γιὰ τὸν ὠραῖο περίπατο ποὺ τὰ ἔφερε νὰ κάμουν.

Τὸ μεσημέρι ἔνεθαίνουν ἀπάνω στὸ λόφο, καὶ κάθονται να ξεκυραστοῦν ἀποκάτω ἀπὸ τὴ βελανιδιά.

Τί ὅμορφα ποὺ φαίνονται ὅλα γύρω !

Τὰ παιδιά, καθώς ἦταν ὅλο χαρά, τραγούδησαν τὸ ὥραιο τραγούδι τῆς ἄνοιξης :

Ἔρθε πάλι ἡ ἄνοιξη,
ἥρθαν τὰ λουλούδια·
πράσινα ἡ γῆ φορεῖ
καὶ ἀνθίζει τὸ κλαρί,
καὶ παντοῦ χαρᾶς χοροί
καὶ χαρᾶς τραγούδια.

Ἐλιώσαν στὶς κορυφὲς
τῶν βουνῶν τὰ χιόνια·
ἄνοιξε ἡ τριανταφυλλιά,
καὶ στὴν πρώτη τους φωλιά
ἥρθιν πάλι τὰ πουλιά,
κι ἥρθανε τ' ἀηδόνια.

Ολη ἡ πλάση γέμισε
ὅμορφιές καὶ κάλλη.
Τραγουδῆστε την. παιδιά,
μὲ χαρούμενη καρδιά,
πρὶν μαράνη τὰ κλαριά,
ὅ χειμῶνας πάλι.

3

Κατὰ τὸ δειλινό, κρατώντας στὰ χέρια μεγάλα
μπουκέτα ἀπὸ λουλούδια, γύρισαν στὸ σπίτι.

“Οταν ἔφτασαν κοντὰ στὸ χωριό, εἶδαν τὰ πρό-
βατα τοῦ κυρὶ Δήμου, ποὺ ἔβοσκαν μέσα σ’ ἐναλιθάδι.

Ο πατέρας πῆγε καὶ καλησπέρισε τὸν καλὸν
τσοπάνη, καὶ ἀνοιξαν οἱ δυό τους κουβέντα για
τὰ πρόβατα καὶ γιὰ τὰ σπαρτά.

Τὰ δυὸ παιδιά ζύγωσαν καὶ αὐτὰ στὸ κοπάδι,
καὶ κοίταζαν τ’ ἀρνάκια ποὺ πηδοῦσαν ὀλόχαρα
καὶ ζωηρά.

**§ 4. Ποιὰ προβατένα καὶ ποιὸ ἄρνάκι ἄρεσαν
περισσότερο στὴ Νίνα καὶ στὸ Νέκο.**

1

Απ’ ὅλο τὸ κοπάδι περισσότερο ἄρεσε στὴ Νίνα
καὶ στὸ Νέκο μιὰ προβατίνα παχιὰ παχιά, μὲ μαῦρο
μαλλί. Αὐτὴ ξεχώριζε ἀπ’ ὅλα τ’ ἄλλα πρόβατα.

Τὸ παχουλό τῆς ἀρνάκι, μαῦρο καὶ αὐτὸ σὰν
τὴ μάνα του, χοροπηδοῦσε γύρω της χαρούμενο.
“Οπως τὸ καλόκαρδο παιδί τραγουδᾶ τὸ τραγούδι
του, ἔτσι καὶ τὸ παχουλό ἄρνάκι τραγουδοῦσε :
«Μπέ, μπέ, μπέ !».

Ἐσκυθεὶς καὶ βύζαινε ἀπὸ τῆς μάνας του τὸ
γάλα, καὶ τριβόταν ἀπάνω της χαδιάρικα, γιὰ
νὰ τῆς δείξῃ τὴν ἀγάπη του.

Ή προθατίνα κοίταζε μὲ ἀγάπη τὸ παιδάκι της, καὶ φαντάζεστε πιὰ πῶς τὸ καμάρωνε!

Ο Νίκος καὶ ἡ Νίνα τοῦ χτύπησαν τὰ παλαμάκια καὶ τοῦ φώναξαν: «μπέ, μπέ!». Αὐτὸς ἀμέσως ἔτρεξε κοντά τους.

Ἐτότε πιὰ ποῦνα κρατηθοῦν ἀπὸ τὴν χαρά τους!



Τὸ ἄρπαξαν στὴν ἀγκαλιά, καὶ τοῦ χάιδευαν τὰ μαλλάκια, καὶ τὸ φιλοῦσαν γλυκὰ γλυκὰ στὸ κεφάλι.

Ο πατέρας, καθὼς κουβέντιαζε μὲ τὸν κύρ Δῆμο, ἔβλεπε τὰ παιδιά του εὐχαριστημένος γιὰ τὴν καλή τους καρδιά.

2

Ο Νίκος μὲ τὸ ἄρνάκι στὴν ἀγκαλιά τρέχει στὸν πατέρα, καὶ μαζί του ἡ Νίνα.

«Ἄχ. πατέρα, νὰ εἰχαμε κι ἐμεῖς ἔνα ἄρνάκι!» ἔλεγαν.

Ο πατέρας καμογελοῦσε, καθὼς ἔβλεπε τὴν χαρὰ τῶν παιδιῶν του. Τοὺς εἶπε:

«Τὸ ἀρνάκι αὐτὸ ποὺ κρατᾶτε εἶναι δικό σας.
Εἰδαμε τὴν ἀγάπη ποὺ τοῦ ἔχετε, καὶ ὁ κύρ
Δῆμος, γιὰ χάρη σας, μᾶς τὸ πουλᾶ. Μαζὶ θὰ
ἔχετε καὶ τὴ μάνα του».



Η Νίνα καὶ ὁ Νίκος σὰν ἀκουσαν αὐτά, πήγαν
νὰ πετάξουν ἀπὸ τὴ χαρά τους. Χοροπηδοῦσαν
τρελά. φιλοῦσαν τὸ χέρι τοῦ πατέρα, κι ἔλεγαν:
«Εὐχαριστῶ, πατέρα!»

Τὸ βράδυ ἔφεραν τὸ ἀρνάκι καὶ τὴν προβατίνα
στὸ σπίτι καὶ τοὺς ἔδωσαν τρυφερὸ χορταράκι.

3

Ολη τὴ νύχτα ἡ Νίνα καὶ ὁ Νίκος ἔθλεπαν
τὸ ἀρνάκι στὸν ὅπνο τους· συχνὰ ἔνπνοῦσαν.

«Ἄχ, πότε θὰ ἔημερώσῃ» ἔλεγαν τότε, «νὰ
δοῦμε τὸ ἀρνάκι μας καὶ νὰ παίξωμε μαζί του!»

Αμα σηκώθηκαν τὸ πρωί, συγυρίστηκαν καὶ
κατέβηκαν στὴν αὐλή.

Βλέπει τὸ ἀρνάκι τοὺς μικρούς του φίλους,
τρέχει κοντά τους καὶ τοὺς χαιρετᾶ χαρούμενα:
«μπέ, μπέ, μπέεε!»

«Καλημέρα, ἀρνάκι μου!» τοῦ λένε καὶ τὰ
δυὸ παιδιά μὲ μιὰ φωνή.

Τὸ παίρνουν ὅστερα στὴν ἀγκαλιά τους καὶ
δὲν ξέρουν πιὰ τί νὰ τοῦ κάμουν γιὰ νὰ χαρῆ.

Ἡ Νίνα τοῦ ἐφτιαξε ἔνα μικρὸ φιόγκο μὲ
μεταξωτὲς κορδελίτσες καὶ τοῦ τὸν ἔδεσε στὸ
λαιμό καὶ ὁ Νίκος ἔφερε τὸ φυλαχτό του κι ἔνα
κουδουνάκι, καὶ τὰ χρέμασε στὸ ἀρνάκι.

§ 25. Πῶς ἔμεινε ὄρφανὸ τὸ ἀρνάκι
τῇ Νένας καὶ τοῦ Νίκου.

1

Ἐτσι ὁ Νίκος καὶ ἡ Νίνα περνοῦσαν ὥραια
τις ὥρες τους μὲ τὸ ἀρνάκι.

Μιὰ μέρα δύμως ἔγινε ἔνα πολὺ μεγάλο κακό.

Ο Γιάννης ὁ παραγιός, εἶχε γυρίσει ἀπὸ τὸ
λόγκο μὲ τὸ μουλάρι φορτωμένο ξύλα.

Τὴν ὥρα ποὺ τὸ ξεφόρτωνε, ζύγωσε ἡ προ-
βατίνα στὰ πόδια τοῦ μουλαριοῦ. "Εξαφνα τὸ
μουλάρι σηκώνει τὸ πίσω πόδι του, δίνει μιὰ
κλοτσιά τῆς προβατίνας στὴν κοιλιά, καὶ τὴν
τινάζει τρεῖς δρασκελιές μακριά.

«Μπέ, μπέ, μπέεε!» φωνάζει δυνατά και λυπητερά ή προβατίνα.

Τρέχουν άμέσως ό πατέρας και ή μητέρα της κάνουν τὰ ἀδύνατα δυνατά. Τίποτα δμως! Ή κακομοίρα ή προβατίνα ὕστερ' ἀπὸ λίγο ψόφησε.

2

Τὸ ἄρνακι εἶδε ἔαπλωμένη χάμω τὴ μανούλα του, μὰ δὲν κατάλαβε τίποτα τὸ ἄμοιρο. Θαρροῦσε πώς κοιμόταν ή μάνα του.

Πῆγε λοιπὸν κοντά της και φώναζε: «μπέ, μπέ, μπέεε!», σὰ νὰ τῆς ἐλεγε: «Ξύπνα τώρα, μανούλα μου. γιατὶ πεινᾶ τὸ ἄρνακι σου. Σήκω νὰ τοῦ δώσης νὰ φάη».

Ο Νίκος και ή Νίνα ἔβλεπαν τὸ ἄρνακι, που δὲν ήζερε τί κακὸ εἶχε πάθει, και δὲν μποροῦσαν νὰ κρατήσουν τὰ κλάματα.

«Ἄχ. κακὸ μουλάρι, τί ἔκαμες!» ἐλεγαν. «Τώρα τί θὰ γίνη τὸ ἄρνακι μας; χωρὶς ἄλλο θὰ μᾶς ψοφήσῃ και αὐτὸ ἀπὸ τὴν πεῖνα. Άχ, κακὸ μουλάρι!»

§ 6. Ηώς η Νένα και ὁ Νίκος
παρηγοροῦν τὸ ἄρνακι τους.

1

Ο πατέρας πῆρε τὴ Νίνα και τὸ Νίκο ἀπὸ τὸ χέρι, και τοὺς ἐλεγε γιὰ νὰ τοὺς παρηγορήσῃ:

«Μήν κάνετε ἔτσι, χρυσά μου παιδιά. Καταλαβαίνω τὸν πόνο σας γιὰ τὸ κακόμοιρο τὸ ἀρνάκι σας, ποὺ ἔμεινε ὁρφανό. Δὲ θὰ σᾶς πάθη δμως τίποτα. Θὰ τοῦ δίνωμε νὰ πίνη ἀπὸ τὸ γάλα τῆς γίδας μας, και σιγὰ σιγὰ θὰ μεγαλώσῃ».

Τὰ παιδιὰ παρηγορήθηκαν δταν ἀκουσαν αὐτό, και ἀρχισαν ἀμέσως νὰ φροντίζουν νὰ μὴ λείψη τίποτα ἀπὸ τὸ ἀρνάκι.

‘Ο Νίκος, καθίσμένος σ’ ἕνα σκαμνί. ἔπαιρνε τὸ ἀρνάκι στὰ γόνατά του και τοῦ ἔλεγε :

“Ανοιξε, ὁρφανό μου, τὸ στοματάκι σου νὰ σοῦ δώσωμε νὰ φᾶς. Δὲ θὰ σ’ ἀφήσωμε, μικρούλι μου, νὰ μᾶς πεινάσῃς.” Ανοιξέ το, ἀνοιξέ το, καμάρι μου!

Τὸ ἀρνάκι ἀνοιγε τὸ στόμα και ἡ Νίνα τοῦ ἐδινε τὸ γάλα μὲ ἕνα κουταλάκι τοῦ γλυκοῦ.

2

Δυὸ τρεῖς μέρες ἀργότερα, ἐκεὶ ποὺ τάιζαν ἔτσε τὸ ἀρνάκι τους τὰ δυὸ παιδιά, λέει ὁ Νίκος στὴ Νίνα :

“Νίνα μου, χράτησε τὸ ἀρνάκι μιὰ στιγμή, και περίμενε δσο νὰ γυρίσω».

‘Ο Νίκος πῆγε στὸ σπίτι ἀπάνω, και σὲ λίγο κατέβηκε γρήγορα γρήγορα. Κάτι χρατοῦσε.

“Τί ἔχεις στὸ χέρι σου, Νίκο; » ρώτησε ἡ Νίνα.

— “Ἐχω τὸ ρωγοθύζι μου. Μὲ αὐτὸ νὰ δίνωμε στὸ ἀρνάκι τὸ γάλα. Θὰ βυζαίνη δπως βύζαινα κι ἐγὼ μωρό».

‘Η Νίνα ἀμέσως γέμισε γάλα τὸ ρωγοθύζι καὶ τὸ ἔβαλε στὸ στόμα τοῦ ἀρνιοῦ.

Τὸ ἀρνάκι, ἄμα κατάλαβε τὸ γάλα, ἀρχισε νὰ βυζαίνῃ σὰ νὰ εἶχε τὴ μανούλα του ἐκεῖ.

Κλούκ, κλούκ, κλούκ, κατέβαινε τὸ γαλατάκι.

«Μπράβο Νίκο, μπράβο Νίκο! μιὰ χαρὰ τὰ κατάφερες!» λέει στὸ ἀδερφάκι της ἡ Νίνα.

3

Τὸ ἀρνάκι δλο καὶ βύζαινε, καὶ ὁ Νίκος τοῦ ἔλεγε χαϊδευτικά:

«Σ' ἀρέσει, δεφανό μου, σ' ἀρέπει; Βλέπεις; σοῦ δίνομε τὸ γαλατάκι σου μὲ τὸ ἴδιο τὸ ρωγοθύζι ποὺ ἔπινα κι ἐγώ, σὰν ἥμουν μωρόν.

— «Πιέ το, ἀρνάκι μου, πιέ το» τοῦ ἔλεγε μὲ ἀγάπη καὶ ἡ Νίνα.

Ἐπινε τὸ ἀρνάκι: κλούκ, κλούκ.

“Τστερ’ ἀπὸ λίγο τὸ ἀρνάκι κούνησε τὸ κεφάλι του, καὶ τὸ ρωγοθύζι βγῆκε ἀπὸ τὸ στέμα του.

«Μπέ, μπέ, μπέεε» φώναζε τώρα τὸ ἀρνάκι, σὰ νὰ ἔλεγε στοὺς δυὸ μικρούς του φίλους:

«Εὔχαριστῷ, καλά μου παιδιά, εὐχαριστῷ!»

Ἐτσι ἡ Νίνα καὶ ὁ Νίκος σιγά σιγά μεγάλωσαν τὸ ἀρνάκι, ὥσπου συνήθισε νὰ τρώη πιὰ τὸ χορτάρι.

Σ. Σ. Πώς ὁ Νίκος καὶ ἡ Νίνα
καλοδέχονται τὰ χελιδόνεα.

1

Μιά μέρα, ἐκεῖ ποὺ καθόταν ἡ Νίνα στὸ πα-
ράθυρο καὶ κεντοῦσε, ἀκούει μέσα στὴν κάμαρα
χελάηδημα γλυκό.

Σηκώνει τὸ κεφάλι καὶ ἀμέσως φωνάζει δλη
χαρά :

«Νίκο, Νίκο ! τρέξε γρήγορα ! τρέξε γρήγορα !»

Στὴ στιγμὴ ἡ Νίκος βρέθηκε μέσα.

“Α ! Δὲν μπόρεσε νὰ κρατηθῇ κι αὐτὸς ἀπὸ τὴ
χαρά του γιὰ ὅ τι εἶδε.

«Καλῶς τα, καλῶς τα !» φώναξαν τὰ δυὸ παιδιά.
Τί λοιπὸν ἦταν αὐτό, ποὺ τοὺς ἔκαμε τόσο νὰ χαροῦν;

Δυὸ χελιδονάκια φτερούγιζαν γύρω γύρω μέσα
στὴν κάμαρα, καὶ κελανδοῦσαν γλυκὰ καὶ ζωηρά.

Σὲ λίγο τὰ δυὸ χελιδόνια βγῆκαν ἔξω καὶ
κάθισαν στὴ μυγδαλιά.

2

Τὰ δυὸ παιδιὰ ἔτρεξαν στὸ μπαλκόνι καὶ
ἀρχισαν τὸ τραγούδι :

Καλῶς ἥρθες τώρα πάλι,
χελιδόνι μου μικρό,
μὲ τῆς ἄνοιξης τὰ κάλλη
καὶ μὲ τὸν καλὸν καιρό.

Σὲ γνωρίζω ἐκεῖνο θάσαι
ποὺ ἥρθες πέρσι με χαρά.
Ἐλα πάλι, μὴ φοβᾶσαι,
κι ἐδῶ χτίσε τὴν φωλιά.

Θέλω κάθε αὔγη, πουλί μου,
δῶ σιμὰ νὰ τριγυρνᾶς·
νάρχεσαι μὲς στὴν αὐλή μου,
νὰ λαλῆς νὰ μὲ ξυπνᾶς.

§ 8. Πῶς γιορτασε τὸ σχολεῖο τῆς Νένας
τὴν πρωτομαγιά.

1

«Νίκο μου, σήμερα ἔχω μεγάλη χαρά» εἶπε
ἔνα βρέδου ἡ Νίνα ὑστερ' ἀπὸ τὸ φαγητό.

— «Πές μου γιατί;» λέει ὁ Νίκος.

— «Νά, ἡ δασκάλισσα μᾶς εἶπε, πῶς αὔριο
τὸ πρωὶ θὰ πάμε πέριπατο, νὰ γιορτάσωμε τὴν
πρωτομαγιά» εἶπε ἡ Νίνα.

— «Ἄχ, τί ώραια ποὺ θὰ είναι! Μὲ παίρνεις
καὶ μένα, Νίνα. μου;» ρώτησε τότε ὁ Νίκος.

— «Σὲ παίρνω» ἀποκρίθηκε ἡ Νίνα. «Ισα īσα
ζήτησα τὴν ἄδεια ἀπὸ τὴ δασκάλισσα, καὶ μοῦ
εἶπε νὰ σὲ πάρω. Τώρα λοιπόν, καληνύχτα.
Πάμε νὰ κοιμηθοῦμε».

2

Τὴν ἄλλη μέρα, πρωὶ πρωὶ, δλα τὰ παιδιά πετοῦσαν ἀπὸ τὴν χαρά τους.

Ἡ δασκάλισσα τὰ πῆγε ἀπάνω στὸ Βουνό.

Ἄπὸ κεῖ ἀπάνω φαίνεται καταπράσινος δλος ὁ κάμπος.

Στὰ περιβόλια, οἱ ἀνθισμένες τριανταφυλλιές σκορπίζουν δλόγυρχ τὴ γλυκιά τους μυρουδιά.

Οἱ πορτοκαλιές καὶ οἱ λεμονιές, ἀνθοστολισμένες σὰ νυφεῦλες, τόσο μοσκομυρίζουν, που θαρρεῖ κανεὶς πώς εἶναι στὸν παράδεισο.

Τὰ παιδιά τρελὰ ἀπὸ τὴν χαρά τους, τραβοῦν καὶ σκορπίζονται στὰ πλάγια τοῦ μικροῦ Βουνοῦ καὶ στὰ χωράφια, καὶ τραγουδώντας κόδουν καὶ δλο κόδουν τὰ δμορφα λουλούδια.

Ο Νίκος μὲ δυὸ τρία ἄλλα παιδιά χώνονται μέσα στὰ γεννήματα, καὶ κυνηγοῦν νὰ πιάσουν δυὸ πεταλοῦδες. Καὶ γελοῦν, καὶ γελοῦν.

3

Νὰ τώρα τὰ παιδιά, δλα στὴ γραμμή, φορτωμένα μὲ τριαντάφυλλα καὶ ἄλλα λουλούδια, δσα μπόρεσαν νὰ πάρουν. Κρατεῖ τὸ καθένα στὸ χέρι καὶ τὸ στεφάνι του, φτιασμένο μὲ λογιῶν λογιῶν λουλούδια. Τὸ πηγαίνει στὸ σπίτι· ἔχει θὰ κρεμάσουν τὸ στεφάνι στὸ μπαλκόνι τους, ἢ ἀπάνω ἀπὸ τὴν πόρτα.

Εξεινοῦν τὰ παιδιά μὲ γέλια καὶ χαρές δλα
μαζί, καὶ τραγουδοῦν τὸ τραγούδι τοῦ Μάη:

Λουλούδια ἃς διαλέξωμε
καὶ ρόδα καὶ κρίνα,
κι ἐλᾶτε νὰ πλέξωμε
στεφάνια μὲ κεῖνα
στὸ Μάη, ποὺ σήμερα
προβάλλει στὴ γῆ.

Τ' ἀηδόνια συμφώνησαν
— τῆς γῆς ἀγγελούδια —
καὶ βρῆκαν καὶ τόνισαν
καινούργια τραγούδια
στὸ Μάη, ποὺ σήμερα
προβάλλει στὴ γῆ.

Οἱ κῆποι ποὺ στόλισαν
το κάθε κλωνάρι,
εύθὺς μοσκοβόλησαν
κι ἀνθίσαν γιὰ χάρη
τοῦ Μάη, ποὺ σήμερα
προβάλλει στὴ γῆ.

Χορεύει τὸ πρόβατο,
τ' ἀρνάκι βελάζει,
κι ἀπ' τὸν ἀγκυθόβατο
δροσούλα σταλάζει

στὸ Μάη, ποὺ σήμερα
προβάλλει στὴ γῆ.

Ἡ θάλασσα γίνεται
καθρέφτης, καὶ πάλι
τὸ κῦμα τῆς χύνεται
τὸν ὅμνο νὰ φάλη
στὸ Μάη, ποὺ σήμερα
προβάλλει στὴ γῆ.

Λουλούδια ἀς διαλέξωμε,
κλωνάρια ἀνθισμένα,
στεφάνια νὰ πλέξωμε
δροσιὰ ραντισμένα
στὸ Μάη, ποὺ σήμερα
προβάλλει στὴ γῆ.

**§ 9. Πῶς ἡ μητέρα ζενυχτᾶ κοντὰ
στὸν ἄρρωστο Νίκο.**

1

Μιὰ μέρα ὁ Νίκος ἀρρώστησε.

Ἴδρωσε πολὺ τὴν ὕρα ποὺ ἔπαιζε, κι ἔτσι
κρυολόγησε.

Ἡ μητέρα, ἂμα εἶδε τὸ Νίκο μὲ θέρμη, τὸν
ἔβαλε στὸ κρεβάτι καὶ ἀμέσως ἐστειλε γιὰ τὸ
γιατρό.

I. Συνώνυμη Ἀλφαρβ. B'. "Εκδοση τετάρτη.

2

‘Ο γιατρὸς εἶδε πώς εἶχε ὁ Νίκος πολὺ θέρμη,
ζάρωσε τὰ φρύδια του, καὶ εἶπε σοθαρὰ σοθαρὰ
στὴ μητέρα:

«Νὰ τοῦ βάλης βεντοῦζες, κυρὰ Ἐλένη, καὶ
ἀπὸ τὸ γιατρικὸ ποὺ θὰ πάρετε ἀπὸ τὸ φαρμα-
κεῖο νὰ τοῦ δίνης κάθε ώρα μιὰ κουταλιά».

2

Τὸ βράδυ ἤρθε ὁ πατέρας, βρῆκε ἄρρωστο τὸ
Νίκο καὶ ἀνησύχησε πολύ. Ἡρθε ὅμως σὲ λίγο
καὶ ὁ γιατρός, καὶ βρῆκε τὸ Νίκο καλύτερα.
Τότε ὁ πατέρας καὶ ἡ μητέρα κάπως ἡσύχασαν.



ἜΩλητὴ νύχτα ἡ μητέρα καθόλου δὲν κοιμή-
θηκε. Ἀκουμπισμένη στὸ προσκέφαλο τοῦ Νίκου,
τὸν κοιτάζει μὲ ἀγάπη, τοῦ βάζει ἀπαλὰ ἀπαλὰ
τὸ χέρι της στὸ μέτωπο ποὺ τὸ ψήνει ὁ πυρετός,
καὶ τοῦ δίνει τὸ γιατρικὸ τὴν ώρα ποὺ πρέπει.

Δέκα μέρες πέρασαν ἔτσι, κι ἡ μητέρα ἡ κα-
μένη δὲν εἶχε κλείσει μάτι.

Κάτω τὸ βιβλίο
καὶ ἡ γραμματική·
φτάνει τὸ σχολεῖο,
ῆρθε ἡ Κυριακή!

Μιὰ μονάχα μέρα
ἔχομε, παιδιά.
αὔριο Δευτέρα.
πάλι τσιμουδιά.

Ως τὸ βράδυ, ἀργία,
τόπι καὶ κρυφτό·
τὸ πρωί, βιβλία
καὶ κορμὶ σκυφτό.

Μὴ λοιπὸν ἀργοῦμε,
πῆδο καὶ φωνή,
γιατὶ θὰ στρωθοῦμε
πάλι στὸ σκαμνί.

§ 13. Τέ ἔκαμε ἐνας πλούσιος, ὅταν ἔπεσε
πεζνα στὸν τόπο του.

1

“Υστερ’ ἀπὸ τὸ τραγούδι εἶπε ἡ γιαγιά στὴ
Νίνα καὶ στὸ Νίκο:

«Ἐλατε τώρα, νὰ σᾶς πῶ τὸ ώραιό παρα-
μυθάκι που σᾶς ἔταξα ἀπὸ χτές».

Τὰ παιδιά ἔτρεξαν, πῆραν καθίσματα καὶ κάθισαν κοντά της.

‘Η γιαγιά ρουφώντας τὸν καφέ ἄρχισε :

«Μιὰ φορά, σ' ἐναν τόπο ἦταν πολὺ κακή χρονιά. Οἱ καημένοι οἱ φτωχοὶ ὑπόφεραν πολύ.

“Ἐνας πλούσιος τότε, προσκάλεσε τὰ φτωχὰ παιδιά καὶ τοὺς εἶπε :

«Νά, ἐδῶ στὸ καλάθι ἔχω ψωμάκια, ἀπὸ ἐναγιὰ τὸ καθένα σας. Πάρτε. Κάθε μέρα νὰ ἔρχεστε, ὅσπου ὁ Θεὸς νὰ μᾶς στείλῃ καλύτερες μέρες».

Κάθε παιδί διάλεγε τὸ μεγαλύτερο ψώμι, τὸ ἐπαιρνε κι ἔφευγε, χωρὶς νὰ πῆ οὔτε ἐνα εὐχαριστῶ στὸν καλὸ τὸν ἄνθρωπο.

Τελευταῖο ἀπ' ὅλα τὰ παιδιά πῆγε ἡ Νίνα, ἐνυπροπαλὸ κοριτσάκι. Πῆρε τὸ μικρότερο ψώμι ποὺ ἔμεινε, φίλησε τὸ χέρι τοῦ καλοῦ ἀνθρώπου, καὶ φεύγοντας τοῦ εἶπε «εὐχαριστῶ πολύ», καὶ γύρισε στὸ σπίτι τους.

2

Τὴ δεύτερη μέρα ἔγινε τὸ ἰδιο.

“Οταν ἡ μητέρα τῆς Νίνας ἔκοψε τώρα τὸ ψώμι ποὺ εἶχε φέρει ἡ κόρη της ἀπὸ τὸν καλό μας τὸν πλούσιο, ἔπεσαν ἀπὸ μέσα πολλὲς χρυσὲς λίρες.

«Παιδί μου, νὰ τὶς πάρης» εἶπε ἡ μητέρα, «καὶ νὰ τὶς πᾶς στὸν καλὸ τὸν ἄνθρωπο. Ποιὸς ξέρει πῶς βρέθηκαν στὸ ψώμι: χωρὶς ἄλλο κατὰ λάθος ἔτυχε καὶ μπῆκαν ἔκει μέσα.

Ἡ Νίνα ἔτρεξε ἀμέσως.

“Οταν εἶδε ὁ πλούσιος κύριος, πώς ἡ Νίνα τοῦ
ἔφερε τὶς λίρες ποὺ εἶχαν βρεθῆ μέσα στὸ ψωμί.
εἶπε :

«Εἶχα δίκιο ἐγώ, ποὺ σὲ κατάλαβα γιὰ καλὸ
παιδί. Δὲν ἔγινε λοιπὸν κανένα λάθος, κοριτσάκι
μου. Τὶς λίρες ἐγώ εἶπα νὰ τὶς βάλουν ἐπίτηδες
γιὰ σένα. Ξέρεις γιατί ;»

Ἡ Νίνα σὰν ἀκούσει αὐτὰ τὰ λόγια, κατακκο-
κίνισε σὰν παπαρουνίτσα.

«Α, τὶ ώραιο ποὺ ἦταν, γιαγιά» εἶπε ὁ Νίκος.
«Πότε θὰ μᾶς πῆς κι ἄλλο;»
— «Ἐχει ύπομονή, ἀγοράκι μου» εἶπε ἡ κυρούλα.

§ 14. Τέ παιχνέδεια παιζουν ἡ Νίνα καὶ ὁ Νίκος.

1

Ο Νίκος δὲν ἔχει πάει ἀκόμη στὸ σχολεῖο,
γιατὶ εἶναι μικρός.

Κάθεται λοιπὸν στὸ σπίτι καὶ παιζει πότε μὲ
τὸ τόπι ποὺ τοῦ ἔφερε ἡ κυρούλα, καὶ πότε μὲ τὸ
σκυλάκι του τὸ Μοῦργο.

Πολλὲς φορὲς κατεβαίνει στὴν αὐλή. Ἐκεῖ
ἔρχεται καὶ ὁ Μῆτσος, ἕνα μικρὸ παιδάκι σὰν
αὐτόν, καὶ παιζουν τοὺς βόλους.

Πιὸ πέρα, εἶναι ξαπλωμένο ἀπὸ κάτω ἀπὸ
τὴν πασχαλιὰ τὸ ἀρνάκι τοῦ Νίκου.

Ο Νίκος καὶ ὁ Μῆτσος τοῦ φωνάζουν: «μπέ,
μπέ»· καὶ τὸ ἀρνάκι χαρούμενο καὶ πηδηχτό
τρέχει κοντά τους.

Το παιρνουν ἀγκαλιὰ πότε ὁ Νίκος καὶ πότε
ὁ Μῆτσος καὶ τὸ χαιδεύουν μὲ ἀγάπη.

2

Οταν ἔρχεται ἡ Νίνα ἀπὸ τὸ σχολεῖο καὶ
δὲν ἔχει ἄλλη δουλειά, παίρνει τὶς κοῦκλες της
καὶ παίζει.

Ο Νίκος πάει κι αὐτὸς κοντά της καὶ τῆς λέει:

«Δῶσε καὶ σὲ μένα, Νίνα μου, μιὰ ἀπὸ τὶς
κουκλίτσες σου».

— «Νὰ σοῦ δώσω, Νίκο μου» λέει πρόθυμα ἡ
Νίνα. «Νά, πάρε αὐτὴν ἐδῶ. Βλέπεις τ' ἄσπρα
της μαλλάκια; Μοιάζει σὰ γιαγιά· Θὰ πῶ τοῦ
πατέρα νὰ μοῦ φέρη καὶ γυαλιὰ νὰ τῆς τὰ
φορέσω στὰ μάτια. Πρόσεχε τώρα, Νίκο μεν, μὴ
σοῦ πέση καὶ σπάση».

Η Νίνα εἶχε τὶς ἄλλες κοῦκλες βαλμένες
στὴ σειρά, ἀπάνω στὸ τραπέζι.

Ἐλεγε τώρα στὴ μιά:

«Ἐσύ, εἶσαι κουτσομπόλα! Νὰ προσέχης,
γιατὶ θὰ σ' ἀφήσω νηστεία».

Στὴν ἄλλη ἔλεγε:

«Ἐσὺ μικρούλα μου, εἶσαι ἔνα καλὸ κοριτσάκι.
Θὰ σοῦ φτιάσω λοιπὸν μιὰ ώραια ποδίτσα. Κάθισε
τώρα νὰ σοῦ φέρω στραγάλια».

Καὶ στὴν τρίτη:

«Ἐσύ, μοῦ φαίνεται πώς πῆρες κι ἔφαγες
χρυφὰ τὸ γλυκὸ τῆς μητέρας. "Α, πολὺ ἀσχημα
ἔκαμες, πολὺ ἀσχημα! "Αν τὸ ξανακάμπις, θά
σου βάλω πιπέρι στὸ στόμα».

3

"Αλλη φορὰ πάλι ἔθαζε ἡ Νίνα τὴν μικρή της
κουκλίτσα μέσα στὴν κούνια. Τὴν σκέπαζε τότε
μὲ τὸ σεντονάκι της, καὶ ύστερα τὴν κουνοῦσε γιὰ
νὰ κοιμηθῇ, τραγουδώντας τὸ τραγούδι που ἔλεγε
ἡ μητέρα στὸ Νίκο, σὰν ἦταν μωρό:

Κάμε νανάκια,
χρυσό μου παιδί,
λέγει ἡ μανούλα σου
καὶ τραγουδεῖ.

Αὔριο πάλι
θ' ἀρχίσης πρωὶ¹
τὰ παιχνιδάκια σου
καὶ τὴν Βοή.

Κλεῖσε τὰ μάτια σου
τ' ἀγγελικά,
κι ὄνειρα βλέπε
χρυσὰ καὶ γλυκά.

4

Ο θεῖος εἶδε πόση ἀγάπη εἶχε γιὰ τὶς κοῦκλες
τῆς ἡ Νίνα, καὶ τῆς ἔκαμε τραγούδι. Αὐτὸ ἐδῶ:

Σὲ σκαμνὶ ἀνεθασμένη
στὸ τραπέζι τῆς σιμά,
ἡ Νινούλα μᾶς σκυμμένη
μὲ τὶς κοῦκλες πολεμᾶ.

Ἄλλης δένει τὴ σκουφίτσα,
ἄλλης λύνει τὰ μαλλιά,
σ' ἄλλη βάνει μιὰ καρφίτσα,
σ' ἄλλη κάνει μιὰ θηλιά.

Κάπου σὰν τὸ παπαγάλο,
σὰ μαϊμοὺ ἀληθηνή,
κάνει τάχα τὸ μεγάλο
καὶ ψηλώνει τὴ φωνή.

«Ἐ κυρίες μου» τοὺς κράζει,
«τί εἶναι τούτη ἡ τεμπελιά;
Καθιστὸ πολὺ πειράζει·
σηκωθῆτε στὴ δουλειά !

«Θὰ μᾶς ἔρθουν ἐπισκέψεις·
ἔτοιμάστε τὸ γλυκό·
Σὺ τὸ δίσκο νὰ παστρέψης,
σὺ νὰ εἶσαι γνωστικό.

»Κι ἐσύ, ἔλα στὰ μυαλά σου,
κουτσομπόλα μου, γιατί
παίρνω πίσω τὰ παπά σου
καὶ σὲ βάνω στὸ κουτί».

§ 15. Γεατέ χάρηκε ὁ Νίκος.

Νά, ἥρθε τώρα ἡ ζέστη καὶ τὸ καλοκαίρι.

Οἱ γεωργοὶ θέρισαν τὰ χωράφια, ἀλώνισαν τὰ
στάχυα στ' ἄλωνια κι ἔφεραν τὸ σιτάρι στὸν καλό
τους μυλωνά, νὰ τὸ κάμη ἀλεύρι στὸ μύλο του.

Οἱ ἄνθρωποι τώρα πηγαίνουν καὶ δροσίζονται
στὸν ἵσκιο, κάτω ἀπὸ τὰ δέντρα τῆς ἐξοχῆς.

Μιὰ μέρα ὁ κύριος Λάμπης εἶπε στοὺς δικούς του:

«Ἄριο· είναι Κυριακή. Υστερ' ἀπὸ τὴν ἐκκλη-
σία ήτα πᾶμε δῆλοι: νὰ διασκεδάσωμε στὸ περιβόλι».

'Απ' δῆλους περισσότερο χάρηκε ὁ Νίκος σὰν τὸ
ἄκουσε, γιατὶ πολλὲς φορὲς εἶχε παρακαλέσει
τὸν πατέρα του νὰ τὸν πάρη νὰ δῆ τὸ περιβόλι.

§ 16. Τέ εἴδαν ὁ Νίκος καὶ ἡ Νένα στὸ περιβόλι.

1

Λοιπὸν τὴν ἄλλη μέρα τὸ πρωί, ἅμα ἀπόλυτε
ἡ ἐκκλησία, ξεκίνησαν, γιὰ τὸ περιβόλι.

Σιγὰ σιγὰ κουβεντιάζοντας στὸ δρόμο, ἔφτα-
σαν ἐκεῖ.

‘Ο πατέρας εἶχε μαντρωμένο τὸ περιβόλι γύρω
γύρω μὲ τοῖχο, γιὰ νὰ μὴν μποροῦν νὰ πηδοῦν
τὰ ζῶα μέσα.

“Αμα μπῆκαν ἐκεῖ μέσα ἡ Νίνα καὶ ὁ Νίκος
τὰ ἔχασαν· δὲν ἤξεραν τὶ νὰ πρωτοκοιτάξουν καὶ
νὰ καμαρώσουν.

Δεξιὰ ἦταν μιὰ μεγάλη σειρὰ μηλιές, γεμά-
τες γλυκὰ καὶ κατακόκκινα μῆλα

Πιὸ πέρα ἦταν μεγάλες συκιές μὲ μεγάλα σῦκα.

Άριστερὰ ἦταν πορτοκαλιές καὶ λεμονιές, μὲ
πολλὰ μὲ ἀγίνωτα πορτοκάλια καὶ λεμόνια.

Προχωροῦν πιὸ κάτω καὶ βλέπουν πολλὲς κε-
ρασιές καὶ βυσσινιές, ποὺ λυγοῦσαν νὰ σπάσουν
ἀπὸ τὰ πολλὰ κεράσια καὶ τὰ βύσσινα.

Τέλος, δπου κι ἀν γύριζαν, παντοῦ ἔθλεπαν
ώραια καταπράσινα δέντρα καὶ λουλούδια, τόσο
πολλά, ποὺ μοσχοβολοῦσε δλος ὁ τόπος.

2

“Ετσι περιτατώντας, μπροστὰ ὁ κύρος Λάμπης
καὶ πίσω ἡ οἰκογένεια, ἔφτασαν πέρα στὸ ἀπάνω
μέρος τοῦ περιβολοῦ.

“Ήταν ἔκει ἔνας πολὺ μεγάλος πλάτανος καὶ
στήριζα του ἀνάθρυξε νερὸ καθαρὸ καὶ πολὺ δροσερό.

‘Απάνω στὸν πλάτανο, καὶ γύρω σ’ ἄλλα δέν-
τρα, ἦταν τοῦ κόσμου τὰ πουλιά, καὶ κελαηδοῦσαν
γλυκὰ γλυκά.

Ἐκεῖ στὸν ἵσκιο ἀπὸ κάτω, κάθισαν νὰ ξεκουραστοῦν. Τότε ὁ πατέρας ἀρχισε, καὶ πολλὴ ὥρα ἔλεγε στὰ παιδιά του γιὰ τὰ διάφορα δέντρα καὶ τὰ λουλούδια τοῦ περιβολιοῦ.

Σ ΙΙΙ. Τί βλέπουν ἡ Νίνα καὶ ὁ Νίκος
στὸ λαχανόκηπο.

1

“Υστερα ὁ πατέρας καὶ ἡ μητέρα γύρισαν τὰ θυό τους παιδιὰ σὲ δλο τὸ περιβόλι.

“Η κυρούλα ἦταν κουρασμένη· γι' αὐτὸ κάθισε στὸν ἵσκιο κι ἐπινε τὸν καφέ της.

“Η Νίνα καὶ ὁ Νίκος ἀκολουθοῦσαν τὸν πατέρα καὶ τὴ μητέρα μὲ γέλια καὶ πήδους καὶ φωνές, καὶ δὲν ἤξεραν πῶς νὰ δείξουν τὴ χαρά τους γιὰ δια. ἔβλεπαν.

“Ετσι, ὅστερ ἀπὸ ἀρκετὴ ὥρα, ἔφτασαν κάτω, στὴν ἄκρη τοῦ περιβολιοῦ, ποὺ ἦταν ὁ λαχανόκηπος.

Ἐκεῖ βρῆκαν τὸ Γιάννη τὸν παραγιό, ποὺ ἔσκαθε μὲ τὸ ξινάρι τὶς βραγιές τοῦ κήπου καὶ φύτευε διάφορα λαχανικά.

Μέσα στὶς βραγιές ἦταν φυτεμένες ντομάτες, μελιτζάνες, σέλινα, ραπάνια, κολοκυθιές, ἀγκουριές, πεπονιές, ραδίκια καὶ ἄλλα διάφορα λαχανικά.

Ο πατέρας κοιτάζοντας μὲ προσοχὴ τὰ λαχανικὰ εἶπε:

«Γιάννη, ἐδῶ σ' αὐτὰ τὰ λαχανικὰ βλέπω καὶ φάνηκαν κάμπιες. » Αφοσε κάθε ἄλλη δουλειαὶ κι ἔλα νὰ τὰ παστρέψῃς, γιατὶ θὰ τὰ χαλάσουν ὅλα».

Πῆγαν τὰ παιδιά κοντὰ καὶ εἶδαν κάτι μικρούτσικα πράσινα σκουληκάκια.

«Πῶς μποροῦν, πατέρα, τόσα δὰ μικρὰ σκουληκάκια νὰ χαλάσουν τὰ λάχανα;» ρωτοῦν τὸν πατέρα μὲ ἀπορία.

— «Τώρα εἶναι μικρά» λέει ὁ πατέρας. «ἄν σμως δὲν τὰ σκοτώσωμε ἀμέσως, ὅστερ' ἀπὸ λίγες ἡμέρες, τρώγοντας τρώγοντας γίνονται πολὺ μεγάλα σκουλήκια. Καὶ τότε μποροῦν νὰ τὰ χαλάσουν ὅλα ὅσα ἔχει τὸ περιβόλι.

«Αμα πᾶμε νὰ καθίσωμε στὸν πλάτανο, θὰ σᾶς πῶ μία ἱστορία γι' αὐτές τις κάμπιες».

Ο πατέρας ἔκοψε ὅστερα πεπόνια, ἀγκούρια, ντομάτες καὶ μαρούλια καὶ τὰ ἔβαλε μέσα στὸ καλάθι. Τὸ πῆραν τότε ἡ Νίνα μὲ τὸ Νίκο νὰ τὸ πᾶνε στὸν πλάτανο, ἐκεῖ ποὺ καθόταν καὶ περίμενε ἡ χυρούλα.

**§ 18. Πῶς εἶδε ὁ Νίκος μεὰ χελώνα
καὶ φοβήθηκε.**

1

Στὸ δρόμο καθὼς προχωροῦσαν ὁ Νίκος μὲ τὴ Νίνα κρατώντας τὸ καλάθι, βλέπουν ἔξαφνα καὶ περπατοῦσε μπροστά τους μιὰ μεγάλη χελώνα.

‘Ο Νίκος, ἀμα εἶδε τὴ χελώνα, ἔβαλε τὶς φωνές. Παράτησε τὸ καλάθι καὶ κατατρομαγμένος τόθαλε στὰ πόδια. Πρώτη φορὰ ὁ κακόμοιρος ἔβλεπε τέτοιο θηρίο!



‘Η Νίνα ἔσκασε τὰ γέλια δταν εἶδε τὸ Νίκο
να κάνῃ ἔτσι

Λίγο παραπίσω ἐρχόταν ὁ πατέρας μὲ τη
μπτερα κουβεντιάζοντας μόλις εἶδαν τὸ Νίκο να
τρέχῃ καὶ νὰ βγάζῃ ἄγριες φωνές, τρόμαξην
μὴν ἐπαθε τίποτα κακό.

Τρέχει μὲ λαχτάρα ὁ πατέρας, καὶ παιρνει
τὸ Νίκο στὴν ἀγκαλιά.

«Τί ἐπαθες, παιδί μου;» τοῦ λέει.

I. Συνάνω Άλφαρ. B' Εκδοση τιτάριη.

‘Ο Νίκος δύμως, τρέμοντας ἀπὸ τὸ φόβο, δὲν μποροῦσε νὰ βγάλη λέξη.

2

Σὲ λίγο ἔφτασαν ἐκεῖ ποὺ στεκόταν καὶ περίμενε ἡ Νίνα. Σὰν εἶδαν τὴν χελώνα ποὺ ἔχαμε τὸ Νίκο τόσο νὰ φοβηθῇ, δὲν μπόρεσαν νὰ κρατήσουν τὰ γέλια.

‘Ο Νίκος ἀπὸ τὸ φόβο του ἦταν κρυμμένος πισω ἀπὸ τὸ φουστάνι τῆς μητέρας. Τὸν παρακινοῦσε ὁ πατέρας νὰ πλησιάσῃ, αὐτὸς δύμως ἐλεγε:

«Φοβοῦμαι, πατέρα, φοβοῦμαι! Θὰ μὲ φάη!»
‘Η μητέρα ὁ πατέρας καὶ ἡ Νίνα γέλασαν ἀκόμη περισσότερο.



‘Η μητέρα ἔπιασε τὸ Νίκο ἀπὸ τὸ χέρι καὶ προσπαθοῦσε νὰ τὸν ξεθαρρέψῃ καὶ νὰ τὸν κάμη νὰ ζυγώσῃ ἐκεῖ ποὺ ἦταν ἡ χελώνα.

«Μή, μή, μητερούλα μου» ἐλεγε ὁ Νίκος.

Μὲ τὰ πολλά, σὰν εἶδε ὁ Νίκος πώς ὅλοι γελοῦσαν μαζὶ του, κατάλαβε πώς δὲν ἔπρεπε νὰ φοβηθῇ.

"Ἐκρυψε λοιπὸν τὸ φόβο του ὅσο μποροῦσε, πῆγε σιγὰ σιγὰ κοντά, καὶ εἶδε τὴν χελώνα ποὺ εἶχε χωμένα τὸ κεφάλι καὶ τὰ πόδια μέσα στὸ καύκαλό της.

Τότε ὁ πατέρας εἶπε στὸ Νίκο:

«Ἐλα δῶ, παιδί μου· γιατί φοβηθῆκες; Αὐτὸ τὸ ζῶο εἶναι ἀκακο. Δὲν πειράζει κανένα. Νά, ἄμα σὲ εἶδε, χώθηκε στὸ καυκί της, γιατί φοβήθηκε μήπως τῆς κάμης ἐσὺ κανένα κακό».

Τώρα πιὰ ὁ Νίκος ἀρχισε νὰ γελᾶ κι αὐτός. γιατὶ κατάλαβε πώς εἶχε φοβηθῆ χωρὶς κανένα λόγο.

§ 19. Τι εἶπε ἡ κυρούλα γιὰ τὴν χελώνα στὰ παιδεῖα.

1

Σὲ λίγο ἔφτασαν ἀποκάτω στὸν πλάτανο ποὺ καθόταν ἡ γιαγιά.

Ἡ Νίνα κάθισε καὶ εἶπε στὴ γιαγιὰ τὸ φόβο ποὺ πῆρε ὁ Νίκος, ὅταν εἶδε τὴν χελώνα, καὶ ἡ γιαγιὰ δὲν μπόρεσε νὰ κρατήσῃ κι αὐτὴ τὰ γέλια. "Υστερα εἶπε:

«Ἐλα δῶ, Νίκο μου· εἰσαι μικρὸς ἀκόμη, καὶ γι' αὐτὸ φοβήθηκες τὸν ψωμά».

— «Ποιός είναι όψωμάς, γιαγιά;» ρώτησε ή Νίνα.

— «Α! δέν ξέρετε τὴν ἱστορία του; Καθίστε λοιπὸν κάτω, νὰ σᾶς πῶ ἐγὼ πῶς έκαμε τὴν χελώνα ὁ Θεός.

2

Μιὰ φορά, ὁ Κύριος μας ὁ Χριστός, κατέβηκε στὸν κόσμο ντυμένος σὰ ζητιάνος

Ἐτσι ἀγνώριστος γύριζε καὶ ζητιάνευε ἀπὸ πόρτα σὲ πόρτα.

Ολοι οἱ ἄνθρωποι, δπου καὶ ἀν πέρασε, τοῦ ἔδιναν ἄλλος καμιὰ πεντάρχ καὶ ἄλλος κανένα κομμάτι ψωμί.

Ποῦ καὶ ποῦ, τύχαινε κανένας ποὺ δὲν εἶχε τί νὰ τοῦ δώσῃ, κι ἔλεγε:

«Πήγαινε στὸ καλό. παππούλη, ὁ Θεός νὰ σ' ἔλεήσῃ».

Ο Χριστὸς ἔφευγε χωρὶς νὰ τοῦ κακοφανῆ, καὶ πήγαινε στὴν παρακάτω πόρτα.

3

Ἐτσι γυρίζοντας, ἔφτασε καὶ στὴν πόρτα ἑνὸς ψωμᾶ.

Ο ψωμάς μέσα στὸ ψωμάδικο εἶχε σωρὸ τὰ ψωμιά. Ἡταν δημως τόσο ἀσπλαχνος, ποὺ δλοι ἔλεγαν. πῶς κανεὶς δὲν τὸν εἶχε δεῖ ποτὲ νὰ ἔλεη φτωχό. Ολους τοὺς ἔδιωχνε μὲ ἀσχημο τρόπο.

(1) Χριστὸς χαιρέτησε τὸν ψωμὰ μὲ γλυκὸ τρόπο καὶ τοῦ ζήτησε λίγο ψωμί. σὰ ζητιάνος.

Ο ψωμάς τὸν ἔβρισε καὶ τοῦ ἔδωσε μιὰ σπρωξὶα νὰ φύγη.

Ο Χριστὸς δὲν ἔφευγε· στάθηκε στῦλος, ἔκει.

4

Νὰ μὴ σᾶς τὰ πολυλογῶ, θυμώνει πιὸ πολὺ ὁ ψωμάς καὶ σηκώνει τὸ πλαστήρι ποὺ ἔπλαθε τὸ ψωμί, γιὰ νὰ χτυπήσῃ τὸ ζητιάνο. Καταλαβαίνετε; νὰ χτυπήσῃ τὸ Χριστό!

Στὴ στιγμὴ ὁ ψωμάς ἔγινε χελώνα· καὶ ἀπὸ τότε σέρνει στὴ ράχη του τὸ σκαφίδι ποὺ ζύμωνε, καὶ στὴν κοιλιά του τὸ πλαστήρι ποὺ ἔπλαθε τὸ ψωμί».

§ 20. Τέ λέει ὁ πατέρας στὰ παιδιά,
γιὰ τὸ δέντρο καὶ τὰ πουλάκια.

1

Αμα τελείωσε ἡ γιαγιά την ἱστορία τοῦ ψωμᾶ, ἡ Νίνα καὶ ὁ Νίκος θυμήθηκαν τι τοὺς εἶχε τάξει ὁ πατέρας:

«Ἐλα τώρα, πατέρα, ἡ σειρά σου. Τί ήτα μᾶς πῆς γιὰ τὶς κάμπιες;»

— «Ἀκοῦστε» εἶπε ὁ πατέρας.

Μιὰ φορά, ἐνα ζευγαράκι πουλιά πέταξαν καὶ ἤρθαν τὴν ἄνοιξη στὸ χωριό μας.

Ἐλεγαν νὰ περάσουν τὸ καλοκαίρι μαζί μας.

Μὰ ποῦ ἔπρεπε νὰ χτίσουν τὴ φωλιά τους, γιὰ
νὰ μὴν πάθουν τίποτα ἀπὸ τὴ γάτα;

«Μποροῦμε τάχα νὰ χτίσωμε στὰ κλαδιά σου
τὴ φωλίτσα μας;» ρώτησαν ἔνα μεγάλο δέντρο.

— «Σᾶς δέχουαι μὲ μεγάλη μου χαρά» εἶπε τὸ
δέντρο, γέρνοντας τὴν κορφή του. «Είμαι μεγάλο
καὶ μπορῶ νὰ βαστάξω πολλὲς τέτοιες φωλιές,
μὰ καὶ σεῖς νὰ μοῦ κάμετε μιὰ χάρη. Βλέπετε
πῶς είμαι ντυμένο μὲ ἡ φύλλα μου τὰ κατα-
πράσινα! Μὰ τί ωφελεῖ; "Ερχονται οἱ κάμπιες
καὶ μοῦ τρῶνε τὰ φύλλα μου. Σαλεύω τὰ κλα-
διά μου, αὐτὲς δημως δὲν πέφτουν. Κάνω νὰ τὶς
σκοτώσω, χτυπώντας γύρω τὰ κλαδιά μου, μὰ
τίποτα δὲν κάνω. "Ω. πολὺ σᾶς παρακαλῶ, γλι-
τῶστε με ἀπὸ τὶς κακὲς κάμπιες».

— «Οσο γι' αὐτὸ μὴν ἀνησυχεῖς οὔτε μία
δὲ θὰ μείνη» εἶπαν τὰ πουλάκια, καὶ ἀρχισαν
ἀμέσως νὰ χτίζουν τὴ φωλιά τους.

Γρήγορα τὴν τελείωσαν.

2

Τὸ θηλυκὸ πουλί γέννησε πέντε μικρὰ αὐγου-
λάκια καὶ τὰ κλώσησε. "Τστερ' ἀπὸ δεκατέσσε-
ρες μέρες εἶχαν βγῆ πέντε μικρούτσικα πουλακιά.

«Τσιού, τσιού» φώναζαν παραπονετικά, δταν
κρύωναν ἢ βρέχονταν ἢ τὰ ἐπιανε ἢ ζέστη.

Τὸ δέντρο τὰ λυπήθηκε. Τὰ σκέπαζε μὲ τὰ

πυκνὰ φύλλα του, κι ἔτσι τὰ φύλαγε ἀπὸ τὸ
χρύο, ἀπὸ τὴ βροχὴ καὶ ἀπὸ τὴ ζέστη.

3

Ο πατέρας κι ἡ μητέρα τῶν πουλιῶν μάζευαν
τὶς κάμπιες ἀπὸ τὸ δέντρο καὶ τάγιζαν τὰ που-
λάκια τους.

Αφοῦ ἔτρωγαν καὶ χόρταιναν κι αὐτοί, ἡ μη-
τέρα σκέπαζε μὲ τὶς φτεροῦγες της τὰ μικρούλια
της νὰ κοιμηθοῦν, καὶ ὁ πατέρας καθόταν ἀπάνω
στὰ κλαδιά τοῦ δέντρου καὶ τὰ νανούριζε μὲ τὸ
γλυκὸ κελάηδημά του.

Τὰ πουλάκια δλο καὶ μεγάλωναν.

Αρχισαν πρῶτα νὰ πετοῦν ἀπὸ τὸ ἔνα στὸ
ἄλλο κλαδί τοῦ δέντρου, ὅστερα ἀπὸ δέντρο σὲ
δέντρο, καὶ τέλος ἀπὸ περιβόλι σὲ περιβόλι.

Βοηθοῦσαν καὶ τὰ τέντε πουλάκια τώρα τὸν
πατέρα καὶ τὴ μητέρα τους. καὶ μάζευαν τὶς
κάμπιες ἀπὸ τὸ δέντρο ποὺ εἶχαν τὴ φωλίτσα τους.

Πόσο χαιρόταν τώρα τὸ δέντρο! Ἡταν μιὰ
μεγάλη καὶ ώραια ἀχλαδιά. Δὲν εἶχε πιὰ ἀνάγκη
νὰ σαλεύῃ τὰ κλαδιά της. Ἀν τὸ ἔκκνε, θὰ ἦταν
κακό, γιατὶ θὰ ἔπεφταν τ' ἀχλαδιά της.

4

Τέλος πέρασε τὸ ζεστὸ καλοκαίρι. Ἡρθε τὸ
φθινόπωρο καὶ σὲ λίγο θὰ ἔφευγε κι αὐτὸ γιὰ νὰ
φτάσῃ ὁ χειμῶνας.

Τότε πέταξαν και οι έφτά, ὁ πατέρας, ἡ μητέρα και τὰ πέντε παιδιά τους γιὰ τελευταῖς φορὰ στὸ δέντρο, ποὺ δέχτηκε νὰ τοῦ χτίσουν ἀπάνω τὴ φωλιά τους, και εἶπαν:

«Ἐχε γειά, καλὸ δέντρο! Ἐμεῖς φεύγομε.
Ἐχε γειά».

— «Στὸ καλό, εἶπε ἡ ἀχλαδιά, στὸ καλό,
καλά μου πουλιά. Τὴν ἀνοιξη νὰ ξαναρθῆτε.
Στὸ καλό».

§ 21. Ηώς διασκεδάζει στὸν πλάτανο ἀποκάτω
ἡ οἰκουμένεα Καλαμᾶ.

1

Ἡρθε τὸ μεσημέρι.

Ο Γιάννης ἔστρωσε χάμω κλαδιά ἀπὸ τὸ δέντρο, και ὁ πατέρας ἔκοψε ἀπάνω στὰ κλαδιά τὸ ψητὸ ἄρνι κομμάτια κομμάτια. και φέτες φέτες τὸ φωμί.

Ἐπειτα κάθισαν κάτω δύοι γύρω γύρω, κι ἔφαγαν μὲ πολλὴ ὄρεξη τὸ ωργητὸ ποὺ ἦταν καυωμένο ἀπὸ τὰ καλὰ πράματα ποὺ ἔθγαζε τὸ περιβόλι.

Οι μεγάλοι ἥπιαν κρασὶ, ποὺ τὸ ἀδειαζαν ἀπὸ τὶς τσότρες στὰ ποτήρια· οἱ μικροὶ ἥπιαν νεράκι δροσερὸ μὲ τὸ τάσι ἀπὸ τὴ βρυσούλα.

Τοστερ ἀπὸ τὸ φαγητὸ πρῶτος ἀρχισε τὸ τραγούδι ὁ πατέρας, και τὸν ἔβοηθοῦσε ἡ μητέρα.

Ἄχ, τί ώραια ποὺ τραγούδησαν ἐνα τραγούδι.

ποὺ τὸ εἶχε μάθει ὁ πατέρας δταν ἦταν στρατιώτης :

Απόψε θὰ πλαγιάσωμε
στὸ μαλακὸ χορτάρι.
θὰ δώσῃ καὶ θὰ πάρη
τὸ γλέντι μας, παιδιά.

§ 22. Πότε καὶ πῶς γύρεσε ἡ οἰκογένεια
στὸ σπίτε.

1

Ἐτσι πέρασαν καὶ οἱ ἄλλες ὥρες μὲν χαρά,
ὅς τὸ βράδυ.

Κόντευε πιὰ νὰ βασιλέψῃ ὁ ἥλιος. δταν ὁ
πατέρας εἶπε νὰ ἐτοιμαστῇ δλη ἡ οἰκογένεια γιὰ
νὰ γυρίσουν.

Σὲ λίγο ἔκεινησαν.

Ἄμα βγῆκαν ἀπὸ το περιβόλι, εἶχε πιὰ βασιλέψει ὁ ἥλιος καὶ ἅρχισε νὰ σκοτεινιάζῃ.

Ολη ἡ οἰκογένεια προχωροῦσε μὲν χαρά.

Τὸ φεγγάρι γεμάτο, εἶχε βγῆ ἀπάνω ἀπὸ τὸ
ἀντικρινὸ βουνὸ κι ἔχυνε παντοῦ τὸ γλυκό του φῶς.

2

Ἡ Νίνα μὲ τὸ Νίκο τραγουδοῦν τὸ φεγγάρι
με χαρά :

Σὰ βλέπω τὴ μορφή σου,
φεγγάρι μου χλοιμό,
τὴ χάρη τὴ δική σου
μονάχα ἐπιθυμῶ.

Τὴ ντροπαλή σου νάχω
πῶς ἥθελα ὁμορφιά,
νὰ περπατῶ μονάχο
μ' ἀστέρια συντροφιά!

Νάμαι χρυσὸ φανάρι
στὸ μαῦρον οὐρανό,
καὶ τοῦ βοσκοῦ λυχνάρι
ἀπάνω στὸ βουνό.

Παρηγοριὰ νὰ χύνω
σὲ κεῖνον ποὺ πονεῖ,
καὶ σύντροφος νὰ γίνω
σὲ κεῖνον ποὺ ἀγρυπνεῖ.

Νὰ φέγγω στὸ κρεβάτι
ποὺ μένει σκοτεινό,
καὶ τοῦ φτωχοῦ τὸ μάτι
γλυκὰ νὰ τὸ σφαλνῶ.

Νοικοκυρούλα χαροπή,
τὴν τεμπελιὰ δὲν τὴ γνωρίζει·
μὲ τὴν πολλή της προκοπή
αὐτὴ τὸ σπίτι της στολίζει.

Ακούραστη κι ἐργατικὴ
τὸ βράδυ κάνει καὶ νυχτέρι·
στὸ ἔργο της προσεχτικὴ
ὅτι δουλειὰ τῆς πῆς τὴν ξέρει.

Καὶ μὲς στὸ σπίτι ὅλοι χαρὰ
τὴν ἀγαποῦνε τὴ μικρούλα,
καὶ τῆς τὸ λένε καθαρά:
«εἶσαι καλὴ νοικοκυρούλα!»

§ 25. Πώς βρήκαν τὸ δρόμο δυὸ παιδεῖα
ποὺ ειχαν νυχτεωθῆ στὰ χωράφια.

1

Ἐνα βράδυ ἡ Νίνα ρώτησε τὸ Νίκο:
«Θέλεις, Νίκο, ν' ἀκούσης τὸ μάθημα ποὺ ἔχω
αὔριο;»

— «Ναι, ναι» εἶπε ὁ Νίκος.

— «Λοιπὸν ἄκου:

Βασίλεψε ὁ ἥλιος. καὶ ἀρχισε νὰ νυχτώνη,
καὶ δὲν ἦταν ὅλα τὰ παιδιὰ στὰ σπίτια τους.

Δυὸ παιδιὰ εἶχαν μείνει στὰ χωράφια, καὶ
ἀπὸ τὸ παιχνίδι ξέχασαν πώς ἦταν καιρὸς νὰ γυρί-
σουν πιὰ στὸ σπίτι. Ή νύχτα ὅλο καὶ σκοτείνιαζε.

Ἐξαφνα τὰ παιδιά σταμάτησαν τὸ παιχνίδιον καὶ ιρχίσαν τα χλάματα. Ἡταν σκοτάδιον καὶ δὲν μποροῦσαν νὰ βροῦν εὔκολα τὸ δρόμον καὶ τὸ σπίτι τους ήταν μακριά.

2

Σὲ μια στιγμὴ γλυκὸ φῶς πρόσθαλε πίσω απὸ τα φύλλα, ἀνάμεσα στα δέντρα.

Ἡταν τὸ φεγγάρι.

Εἶδε τα παιδιά καὶ εἶπε :

«Καλησπέρο, παιδιά· γιατί τόσο ἀργά στα χωράφια;»

Τὰ παιδιά στὴν ἀρχὴ φοβήθηκαν, ὅταν δύμας εἶδαν πόσο γλυκά τους χαμογελοῦσε τὸ φεγγάρι, πῆραν θάρρος καὶ εἶπαν :

«Αχ, μᾶς γέλασαν τὰ παιχνίδια. Δὲ βλέπομε τὸ δρόμο να γυρίσωμε στὴ μητέρα μας. γιατί εἶναι νύχτα»

Τότε τὸ φεγγαράκι τους εἶπε :

«Ἐγώ σᾶς φωτίζω· ἐμπρός, νὰ βρῆτε τὸ δρόμο».

Τὸ φεγγαράκι ἔλαυψε ἀκόμη περισσότερο καὶ ὁ δρόμος ἔφεγγε σὰ νὰ ήταν μέρα.

Τὰ παιδιά πῆραν πιὸ πολὺ θάρρος, βρήκαν τὸ δρόμο κι ἔτρεξαν δυσαν μποροῦσαν γρήγορα.

Οταν ἔφτασαν μπροστὰ στὴν πόρτα τοῦ σπιτιοῦ τους, στάθηκαν καὶ εἶπαν :

«Πολὺ σ' εὐχαριστοῦμε, καλὸ φεγγαράκι, γιατί μᾶς φώτισες. Καλὴ νύχτα».

«Καλὴ νύχτα σας» εἶπε τὸ φεγγάρι «Γρή-
γορα στὴ μητέρα σας, γιατὶ πολὺ ἀνησυχεῖ».

§ 26. Τί ἔπαθε μὲὰ μέλισσα ποὺ δὲν ἔχουσε
τὴ μητέρα της.

1

Ο Νίκος ἔπιασε τὸ βιβλίο τῆς Νίνας καὶ τὸ
ξεφύλλιζε. Ἐκεῖ μέσα εἶδε τὴν εἰκόνα μιᾶς
μέλισσας.

«Διάβασέ μου, Νίνα, νὰ μάθω, τί γράφει τὸ
βιβλίο σου γιὰ τὴ μέλισσα».

Η Νίνα ἄρχισε νὰ διαβάζῃ:

Κάποτε μιὰ μέλισσα δὲν ἦθελε νὰ κάνῃ ὁ τε
τῆς ἐλεγε ἡ βασίλισσα τῆς κυψέλης.

Η βασίλισσα, ἡ μητέρα της, τὴν τιμωροῦσε,
μὰ ἡ μέλισσα ἀπὸ τὸ πεῖσμα της, ἀντὶ νὰ διορ-
θωθῇ, γινόταν χειρότερη.

Η καημένη ἡ μητέρα ἀπελπίστηκε, ποὺ δὲν
μποροῦσε νὰ τὴ διορθώσῃ.

Τὴ φώναξε λοιπὸν καὶ τῆς εἶπε:

«Νὰ σοῦ πῶ, παιδί μου. Ἐδῶ μέσα δὲν
μπορεῖ κανένας νὰ κάνῃ τοῦ κεφαλιοῦ του, παρὰ
ὅτι λέω ἐγώ. Η καθεμιὰ πρέπει νὰ δουλεύῃ
ἀκούραστα καὶ μὲ τάξη. Ἀν δὲν τὸ ἀποφασίσης
νὰ διορθωθῇ, μπορεῖς νὰ φύγης ἀπὸ τὸ σπίτι μου».

— «Αλήθεια;» ρώτησε ἡ πεισματάρα μέλισσα.

I. Συνοίη Ἀλφει. B'. "Εκδοση τετάρτη.

— «Οποια ὥρα θέλεις» εἶπε σοθαρὰ ἡ βασίλισσα.

2

Αμέσως πέταξε ἀπὸ τὴν κυψέλην ἡ πεισματάρα μέλισσα, καὶ εἶπε :

«Α, μὰ αὐτὸ ἥθελα κι ἐγώ, νὰ φύγω!»

Τὴν ἡμέρα τὴν πέρασε πολὺ δύμορφα. "Οταν σμως νύχτωσε, δὲν μποροῦσε πιὰ νὰ μείνῃ στὰ λουλούδια." Εκανε δροσιά κι ἔπρεπε ἡ μέλισσα νὰ βρῆ καμιὰ θέση στεγνή. Βρήκε μιὰ κουφάλα σ' ἓνα δέντρο, καὶ κεῖ μέσα πέρασε τὴ νύχτα.

Τὴν ἄλλη μέρα πέταξε πάλι ἔξω καὶ εἶπε :

«Τί καλὰ ἔκαμα κι ἔφυγα! Οἱ κουτές οἱ ἀδελφές μου εἶναι ἀναγκασμένες δλη τὴν ἡμέρα νὰ δουλεύουν σὰ σκλάβες καὶ κουβαλοῦν ἀδιάκοπα κερι καὶ μέλι. Μὰ καὶ ἀπὸ τὸ μέλι τὶ τοὺς δίνει ἡ προκομμένη μας ἡ βασίλισσα τὸ χειμῶνα; Τὸ μοιράζει, δπως θέλει. Ἐπιτέλους δτι καὶ ἀνέχω ἐγώ, θὰ εἶναι δικό μου».

«Εφαγε κι ἔπαιξε δλη τὴν ἡμέρα, μὰ στὴ νέα της τὴν κατοικία τίποτα δὲν πῆγε.

3

Μιὰ μέρα ἔπεσε δυνατὴ βροχή· οἱ ἀστραπὲς καὶ οἱ βροντὲς ἦταν φοβερές, ὁ ἄνεμος φυσοῦσε δυνατά. Ἡ μέλισσα πέρασε πολὺ ἀσχημα ἀπὸ τὴν πεῖνα καὶ ἀπὸ τὸ φόβο της, ποὺ ἦταν μοναχή.

«Ἄχ, τί καλὰ νὰ ἥμουν μὲ τὶς ἀδερφές μου»

ἔλεγε. «Μὰ νὰ πῶ πὼς ἔκαμα ἀσχημα καὶ νὰ πάω πίσω, δὲν τὸ κάνω».

“Οταν σταυράτησε ἡ βροχὴ, ἅρχισε ἡ μέλισσα νὰ μαζεύῃ κάτι γιὰ τὸ χειμῶνα, μὰ ἦταν ἀργά.

“Υστερα ἀπὸ λίγες ημέρες ἤρθε ὁ χειμῶνας.

“Η γῆ σκεπάστηκε μὲ πάγους καὶ μὲ χιόνια. “Ω, πόσο κρύωνε τώρα στὴν κουφάλα! Πῶς θὰ περνοῦσε μὲ τὸ λίγο μέλι δλον τὸ χειμῶνα;

“Η πεῖνα μαλάκωσε τὸ πεῖσμα της. Μετάνιωσε καὶ γύρισε στὴν κυψέλη. Ζήτησε συγχώρεση ἀπὸ τὴ μητέρα της.

“Η βασίλισσα καὶ δλες οἱ ἀδερφὲς δέχτηκαν μὲ χαρὰ τὴν πεισματάρα.

Τὸν ἄλλο χρόνο, ἀμα ἤρθε ἡ ἄνοιξη, αὐτὴ πρώτη πέταξε νὰ πάη νὰ φέρη μέλι. “Ολο τὸ καλοκαίρι δούλεψε περισσότερο ἀπὸ τὶς ἄλλες.

§ 27. Πῶς ὁ Νίκος πηγαίνει στὸ σχολεῖο.

1

Πολλὲς φορὲς ὁ Νίκος, ὅταν ἔβλεπε τὴ Νίνα ποὺ διάθαζε στὸ βιβλίο της τόσα ὥραια πράματα, ζήλευε κι ἔλεγε στὸν πατέρα καὶ στὴ μητέρα:

«Αχ. πότε θὰ πάω στὸ σχολεῖο; Θέλω κι ἐγὼ νὰ μάθω γράμματα».

— «Ἐχεις δίκιο, παιδί μου» τοῦ ἔλεγε ὁ πατέρας «Θὰ πᾶς καὶ σύ, ὁ καιρὸς πλησιάζει».

Ἐνα πρωὶ λοιπὸν ἡ μητέρα ξύπνησε τὸ Νίκο
λίγο νωρίτερα.

Ο Νίκος δὲν μπόρεσε νὰ καταλάθῃ τί τρέχει.
Σὲ λίγο ἥρθε ὁ πατέρας ἀπὸ τὴν ἀγορὰ καὶ εἶπε:
«Λοιπὸν σήμερα, Νίκο, ἔχει σχολεῖο! Νά
που θὰ γίνη ἡ χάρη σου».

Ο Νίκος, ὅταν ἤκουσε αὐτὰ τὰ λόγια τοῦ
πατέρα, πῆγε νὰ πετάξῃ ἀπὸ τὴν χαρά του.

2

“Υστερ’ ἀπὸ λίγη ὥρα νὰ κι ἔρχεται ὁ Νίκος
μὲ τὸν πατέρα του στὸ σχολεῖο.

Ο δάσκαλος δέχεται τὸ Νίκο μὲ μεγάλη χαρὰ
καὶ τὸν βάζει νὰ καθίσῃ μαζὶ μὲ τὸ Μῆτσο τὸ
γείτονά του, που μαζὶ του παιζεῖ τόσα παιχνίδια.

Ο δάσκαλος ύστερα ἔγραψε τὸ Νίκο στὸν
κατάλογο καὶ τὸν ἔμαθε νὰ λέη «παρών», δταν
ἀκούντη τὸ διάνοια του «Νίκος Καλαμάς».

Ο δάσκαλος ἐλεγε στὰ παιδιά τοῦ σχολείου
παραμυθάκια καὶ ἄλλες ιστορίες καὶ δὴλα ἤκουαν
μὲ προσοχή.

Τὸ μεσημέρι, δταν πῆγε ὁ Νίκος στὸ σπίτι, ἡ
γιαγιά βγῆκε πρώτη καὶ τοῦ εἶπε:

«Καλῶς μου το, καλῶς μου το! Ακοῦστε,
πῶς μοσχομυρίζει τὸ ἀγοράκι μου!»

Ο Νίκος πήδησε στὴν ἀγκαλιὰ τῆς γιαγιᾶς καὶ
ἀρχισε πιὰ νὰ τῆς λέη πόσο ωραῖο εἶναι τὸ σχολεῖο.

2

Ο δάσκαλος λοιπὸν ποὺ ἤξερε πόσο κακοκέφαλος ἦταν ὁ Παρασκευάς, δὲν ἤθελε νὰ τὸν πάρη στὸν περίπατο· κι ἔτσι τὸν παράδωσε στὸν χύρ Νικόλα τὸν ἐπιστάτη νὰ τὸν πάη στὸ σπίτι.

Αὐτὸ κακοφάνηκε πολὺ στὸν Παρασκευά. Παρακαλοῦσε μὲ κλάματα τὸ δάσκαλο νὰ τὸν πάρη, καὶ τοῦ ἔλεγε πώς θὰ εἶναι ἡσυχος καὶ κανένα δὲ θὰ πειράξῃ.

Ο δάσκαλος εἶδε τὰ πολλὰ δάκρυα τοῦ Παρασκευᾶ, τὸν πίστεψε καὶ τοῦ ἔδωσε τὴν ἀδειὰ νὰ πάη κι αὐτὸς μαζί. Εἶναι ἀλήθεια, πώς δὲν πείραξε κανένα παιδί στὸν περίπατο· ἀκοῦστε δικαῖος τί ἔκαμε ὅστερα.

3

Τὴν ὥρα ποὺ ἔφυγε κρυφὰ κρυφὰ ἀπὸ τ' ἄλλα παιδιά, πῆγε στὴν ἄκρη στὸ ποτάμι καὶ κοίταξε κάτω στὸ νερὸ ἔνα χέλι ποὺ κολυμποῦσε.

Αφοῦ τὸ κοίταξε, τὸ κοίταξε πολλὴν ὥρα, τί νομίζετε πώς ἔβαλε στὸ νοῦ του; Νὰ πιάση τὸ χέλι!

Ἡ κακοκεφαλιά του δὲν τὸν ἀφῆνε νὰ συλλογιστῇ, πώς ἀν δοκίμαξε νὰ τὸ κάμη μποροῦσε νὰ πάθη μεγάλο κακό.

Ποῦ μυαλὸ ὁ Παρασκευάς!

Επλώθηκε λοιπὸν κάτω, ἔγειρε μὲ τὸ κεφάλι

πρὸς τὸ ποτάμι, ὥσπου ἔφτανε τὸ χέρι του στὸ νερό, καὶ παραμόνευε νὰ περάση τὸ χέλι για νὰ τὸ πιάσῃ!



Μὰ τὸ χέλι βέβαια δὲν ἦταν τόσο κουτό!

Ἄμα εἶδε τὸν Παρασκευά, κρύφτηκε.

Ο Παρασκευάς περίμενε κάμποση ὡραὶ καὶ σὰν εἶδε πώς τὸ χέλι δὲν τοῦ ἔχανε τὴ χάρη νὰ περάσῃ, δοκίμασε νὰ σηκωθῇ.



Ἐκεῖ δῆμως ποὺ τραβιόταν πίσω, γλιστρᾶ ὁ καλός μας, καὶ μπλούμ ! μέσα στὸ ποτάμι !

Τὴν ὥρα ποὺ τὸν κατρακυλοῦσε τὸ ρέμα, πρόφτασε και πιάστηκε ἀπὸ τὸ κλαρί κάποιας ιτιᾶς, και ἀρχισε νὰ φωνάζῃ:

«Βοήθεια! Βοήθειαα!»

4

Ο κύρ Καλαμάς ἐκείνη τὴ στιγμή, τραβώντας τὸ μουλάρι, πήγαινε στὸ ποτάμι νὰ τὸ ποτίσῃ.

Σὰν ἀκουσε τὶς φωνές, παρατὰ τὸ καπίστρο τοῦ μουλαριοῦ και τρέχει δσο μποροῦσε γρήγορα στὸ μέρος ποὺ ἀκουσε τὸ παιδί νά φωνάζῃ.

Ο δάσκαλος μὲ τὰ παιδιά, και δλοι δσοι τρυγοῦσαν, ἔτρεξαν κι αὐτοὶ σὰν ἀκουσαν τὶς φωνές. Μὲ ωσπου νὰ φτάσουν, ὁ κύρ Λάμπης εἶχε πιὰ βγαλμένο τὸν Παρασκευά μας, σὰ λαδωμένο ποντικό! "Ετρεμε καταμουσκεμένος ὁ κακόμοιρος!"



"Ολοι κουνοῦσαν τὸ κεφάλι τους, ποὺ τὸν εἶδαν σὲ τέτοια κατάσταση.

Τὰ παιδιά στέκονταν και τὸν κοίταζαν ἀμιλητα,

μὲ τὴ λύπη ζωγραφισμένη στὸ πρόσωπό τους.

Ο δάσκαλος καταλυπημένος κι αὐτός, τοῦ εἶπε:

«Βλέπεις, παιδί μου, τί φέρνει ἡ κακοκεφαλιά; Αὐτὸ τὸ φοβερὸ πάθημα πρέπει νὰ σου γίνη μάθημα».

§ 32. Πῶς ὁ πατέρας τοῦ Παρασκευᾶ
εὐχαριστεῖ τὸν κύρο Καλαμά.

1

Τί λαχτάρα πῆραν ὅλοι στὸ σπίτι τοῦ Παρασκευᾶ, σὰν τὸν εἶδαν νὰ γυρίζῃ ἐτσι λερωμένος! Ο δάσκαλος καὶ ὁ κύρο Καλαμάς, ποὺ τὸν εἶχε φέρει στὸ σπίτι, τοὺς εἶπαν τὰ καθέκαστα.

Ο πατέρας τοῦ Παρασκευᾶ, ὁ κύρο Παῦλος, ἦταν ἐκείνη τὴν ὥρα στὸ ἀμπέλι του. "Εμαθε ἐκεὶ τὰ νέα γιὰ τὸ γιό του, κι ἔτρεξε μὲ λαχτάρα σπίτι. Καθένας φαντάζεται πιὰ τὶ λόγια εἶπε στὸν Παρασκευᾶ, ποὺ τὸν ἐβρῆκε ζαρωμένο σε μιὰ γωνιά.

2

Ο κύρο Παῦλος δταν συνῆρθε ἀπὸ τὴν ἀνησυχία καὶ τὴν ταραχή του, ἔτρεξε ἀμέσως στὸ σπίτι τοῦ κύρο Λάμπη τοῦ φίλου του.

Τὸν ἐβρῆκε στὴν αὐλὴ ποὺ καθόταν μὲ τοὺς δικούς του καὶ εἶχαν τὴν κουβέντα τοῦ Παρασκευᾶ.

Ο κύρο Παῦλος τοὺς καλησπέρισε, καὶ σφίγγοντας τὸ χέρι τοῦ κύρο Λάμπη τοῦ εἶπε:

«Σ' εὐχαριστῶ, σ' εὐχαριστῶ, καλέ μου φίλε!» καὶ τὸν ἐφίλησε στὸ πρόσωπο.

— «Ποτὲ δὲ θὰ μπορέσω, φίλε μου» ἔλεγε ὁ κυρ Παῦλος, «νὰ σοῦ ξεπληρώσω τὸ μεγάλο καλὸ ποὺ μοῦ ἔκαμες. "Ἄς σοῦ τὸ ξεπληρώσῃ ὁ Θεός".

Ο κύρ Λάμπης καὶ ἡ κυρά Ελένη εἶπαν τότε στὸν κύριο Γεωργιάδη λόγια παρηγορητικὰ γιὰ τὸ πάθημα τοῦ γιοῦ του καὶ τοῦ εὐχήθηκαν νὰ τοῦ τὸν φυλάγη ὁ Θεός καὶ νὰ τὸν κάμη καλὸ ἀνθρωπο.

§ 33. Πῶς τὸ πάθημα τοῦ Παρασκευᾶ
τοῦ ἔγενε μάθημα.

Ἐπιασε τόπο ἡ εὐχὴ ποὺ ἔδωσε ὁ δάσκαλος στὸν Παρασκευά.

Ο Παρασκευᾶς δταν εἶδε πῶς γλίτωσε ἀπὸ τὸ πνίξιμο, ἄλλαξε γνώμη· σιγὰ σιγὰ ἔγινε ἀλλιώτικος. Στὸ σπίτι ἦταν πολὺ ἥσυχος καὶ ύπακουος. Ποτὲ πιὰ δὲ θύμωνε Ποτὲ δὲν ἔβριζε. Στὸ σχολεῖο τὸ ἴδιο.

Οι δικοὶ του στὸ σπίτι δόξαν τὸ Θεό!

Ο δάσκαλος καὶ δλα τὰ παιδιά, τὸν ἀγαποῦσαν.

Οι χωριανοί, ποὺ ἔβλεπαν τώρα τὸν καλὸ τρόπο τοῦ Παρασκευᾶ, δὲν ἀποροῦσαν καὶ πολὺ γι' αὐτό· ἔλεγαν ἀναμεταξύ τους:

«Τὸ στραβὸ τὸ ξύλο
ἡ φωτιὰ τὸ σιάζει».

Ο Νίκος τόσο πολὺ ἀγάπησε τὸν Παρασκευά,
που τὸν ἔκαμε φίλο. Ἡταν ἀχώριστοι ἀπὸ τότε.

§ 31. Τέ ἔπαθε μιὰ κλέφτρα ἀλεπού.

1

Ἐνα πρωὶ εἶπε γελώντας ὁ πατέρας :

« Λοιπόν, Νίνα, πήγαινε τώρα κάτω στὴν αὐλὴν νὰ δῆς τί ἔπαθε ἡ κυρά Μαριά, που ἔφαγε χτές τὴν ἄσπρη κοτούλα σου ».

Η Νίνα καὶ ὁ Νίκος τρέχουν ἀμέσως κάτω καὶ βλέπουν τὴν ἀλεπού πιασμένη στὸ δόκανο, που τὸ εἶχε στήσει ὁ πατέρας ἀπὸ τὸ βράδυ, λίγο πιὸ πέρα ἀπὸ τὸ κοτέτσι.

« Μπὰ καλῶς την, μπὰ καλῶς την! » φωνάζει ὁ Νίκος.

— « Βλέπεις κυρά Μαριά, τι ἔπαθες; » λέει ἡ Νίνα.

Η κυρούλα βγῆκε στὸ μπαλκόνι, καὶ βλέποντας τὰ ἐγγονάκια της μὲ τὴν ἀλεπού, τοὺς εἶπε:

« Ετσι τὴν παθαίνουν οἱ κλέφτες. Ελᾶτε τώρα ἀπάνω, νὰ σᾶς πῶ τί ἔπαθε μιὰ ἄλλη κλέφτρα ἀλεπού ».

Τὰ παιδιὰ ἔτρεξαν ἀπάνω, καὶ ἡ κυρούλα τοὺς εἶπε:

2

« Μακριὰ ἀπὸ τὸ χωριό, εἶχε ἔνας φτωχὸς ζευγολάτης τὸ χωραφάκι του.

Ἐκεῖ εἶχε χτισμένο πρόχειρα ἔνα καλυβάκι, και ἔθαξε μέσα τὰ σύνεργά του, δταν τὸ βράδυ τελείωνε τὴ δουλειά του και γύριζε στὸ φτωχικό του.

Μιὰ νύχτα ἡ ἀλεπού, ἡ κυρά Μαριά, χώθηκε ἀπὸ μιὰ μικρή τρύπα κι ἔκλεψε τὰ λουριά τοῦ ζευγολάτη ποὺ ἔδενε τὸ ἀλέτρι και τὶς ζεῦλες.

Τὴν ἄλλη μέρα πάει ὁ ζευγολάτης, δὲ βρίσκει τὰ λουριά, και ἀρχισε νὰ κλαίη, γιατὶ ἦταν φτωχὸς ὁ κακομοίρης και δὲν εἶχε χρήματα ν' ἀγοράσῃ ἄλλα.

«Δυστυχία μου!» ἐλεγε. «Πῶς θὰ ὀργώσω σήμερα; » Αχ, τί κακὸ μοῦ ἔκαμε ὅποιος μοῦ τὰ πῆρε!»

Τὸ γαϊδουράκι του σήκωσε τὰ ἥμερα μάτια του. εἶδε τὴ λύπη τοῦ ἀφεντικοῦ του και ρώτησε :

«Γιατί κλαῖς ἀφεντικό; »

— «Τὸ και τὸ ἔπαθα εἶναι νὰ μὴν κλαίω; »

— «Χωρὶς ἄλλο ἀφεντικό, τὰ λουριά τὰ ἔχει κλεμμένα ἡ κυρά Μαριά. Τὴν εἶδα τὴν πονηρὴ χτές τὸ δειλινὸ νὰ γυρίζῃ ἔδω τριγύρω. Δῶσε μου τὴν ἀδεια νὰ ψάξω νὰ βρῶ τὴ φωλιά της ἀπόψε, και σου δίνω τὸ λόγο μου, αὔριο τὸ πρωὶ ίάχης τὰ λουριά στὰ χέρια σου» εἶπε τὸ γαϊδουράκι.

— «Κάμε δπως ξέρεις» εἶπε ὁ ζευγολάτης, «μὰ πολὺ φοβοῦμαι, πῶς δὲ θὰ κάμης τίποτα». — «Πάει καλά. Καλὴ ἀντάμωση αὔριο τὸ πρωὶ

ἔδω» εἶπε τὸ γαϊδουρὶ κι ἔφυγε.

3

Τὸ ἄλλο πρωὶ, ἀμα ἔεπρόβαλε στὸ χωράφι του
ὁ ζευγολάτης, βλέπει τὸ γαιδούρι νὰ τρέχη στὰ
τέσσερα καὶ νὰ γκαρίζῃ δυνατά σὰ νικητής:

«Γκάρ! γκάρ! γκάρρ!

Κοιτάζει ὁ ζευγολάτης καλά καλά καὶ τὲ
βλέπει;

‘Απὸ πίσω του ὁ γαιδαρος ἔσερνε δεμένη μὲ
τὰ λουριὰ τὴν κυρὰ Μαριὰ μὲ τὰ παιδιά της
τ’ ἀλεπόπουλα.

«Γκάρ! γκάρ! γκάρρ!

«Νὰ ἀφεντικὸ εἶπε τὸ γαιδούρι. «Ἐχεις τὰ
λουριὰ καὶ τὴν ἀλεποὺ μὲ τ’ ἀλεπόπουλα τησι
Τὸ τομάρι της χωρίς ἄλλο θὰ τὸ ἀκριβοπληρώση
ὁ κύρ Θανάσης ὁ τομαράς».

4

Πῶς κατώρθωσε τὸ γαιδουράκι νὰ κερδίση
τέτοια μεγάλη νίκη; Ακοῦστε:

‘Ο κύρ Μέντιος, ἐτσι ἐλεγαν τὸ γαιδουράκι,
γυρίζοντας δῶθε κεῖθε ἀπάνω στὸ βουιό, βρῆκε
τὴ φωλιὰ τῆς ἀλεποῦς, τῆς κυρὰ Μαριᾶς, ἔα-
πλώθηκε ἀπέξω κι ἔκαμε τὸν ψόφιο

Τὸ πρωὶ, σὰν ξύπνησε ἡ κυρὰ Μαριά, ἔνιψε
τ’ ἀλεπόπουλά της καὶ τὰ ρώτησε:

«Τί ὅνειρα εἶδατε ἀπόψε, παιδιά μου;»

Τὸ ἔνα εἶπε:

Καὶ τώρα, ἐκεῖ ποὺ ἦταν τ' ὄμορφο κυπαρίσσι,
εἶχε ἀπομείνει μονάχος ὁ κορυός του, θρύψαλα
καὶ αὐτὸς ἀπὸ τὸν κεραυνό!

“Υστερ’ ἀπὸ λίγη ὥρα λιγόστεψαν οἱ ἀστρα-
πές, καὶ τέλος ἔπαψαν μαζὶ μὲ τὴ βροχή.

Τὰ σύννεφα σκορπίστηκαν, καὶ ὁ ἥλιος φάνηκε
πάλι δλόλαμπρος στὸν οὐρανό.



“Η ἴστορία τοῦ Καλαμᾶ εἶναι πρωτότυπη.

Εἰκόνες Ν. Λύτρα.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

§ 1.	Ποιός είναι ὁ πατέρας καὶ ἡ μητέρα τῆς Νίνας καὶ τοῦ Νίκου	3
§ 2.	Πῶς ἡ μητέρα φροντίζει τὰ παιδιά της	3
§ 3.	Τί είδαν ἡ Νίνα καὶ ὁ Νίκος στήν ἔξοχήν	4
	Ἡρόθε πάλι ἡ ἀνοιξή. (Ποίημα Ἀγγ. Βλάχου)	5
§ 4.	Ποιὺ προβατίνα καὶ ποιὸ ἀρνάκι ἀρεσαν στὴ Νίνα καὶ στὸ Νίκο	6
§ 5.	Πῶς ἔμεινε δοφανὸ τὸ ἀρνάκι τῆς Νίνας καὶ τοῦ Νίκου	9
§ 6.	Πῶς ἡ Νίνα καὶ ὁ Νίκος παρηγοροῦν τὸ ἀρνάκι τους	10
§ 7.	Πῶς ὁ Νίκος καὶ ἡ Νίνα καλοδέχονται τὰ χελιδόνια	13
	Καλῶς ἥρθες τώρα πάλι. (Ποίημα)	13
§ 8.	Πῶς γιόρτασε τὸ σχολεῖο τῆς Νίνας τὴν πρωτομαγιά	14
	Λουκούνδια ἃς διατέξωμε. (Ποίημα I. Πολέμη)	16
§ 9.	Πῶς ἡ μητέρα ζενυχτᾶ κοντά στὸν ἄρρωστο Νίκο	17
§ 10.	Πότε εἶπε ὁ γιατρὸς πῶς ὁ Νίκος είναι καλά.	19
§ 11.	Τί ἔκανε ἡ Νίνα σταν ὁ Νίκος ἤταν ἄρρωστος	20
§ 12.	Πῶς εὐχαριστήσε τὸ Θεό δὴ οἰκογένεια Καλαμᾶ	21
	Κάτου τὸ βιβλίο. (Ποίημα)	23
§ 13.	Τί ἔκανε ἔνας πλούσιος (Παραμύθι. Συλλογὴ N. "Ελατού") .	23
§ 14.	Τί παιχνίδια παῖζουν ἡ Νίνα καὶ ὁ Νίκος	25
	Κάμε νανάκια (Ποίημα Ἡλ. Τανταλίδου)	27
	Σὲ σκαμνὶ ἀνεβασμένη (Ποίημα Ἡλ. Τανταλίδου)	28
§ 15.	Γιατὶ χάρτρες ὁ Νίκος	29
§ 16.	Τί είδαν ὁ Νίκος καὶ ἡ Νίνα στὸ περιβόλι.	29
§ 17.	Τί βλέποντις ἡ Νίνα καὶ ὁ Νίκος στὸ λαχανόκηπο.	31
§ 18.	Πῶς είδε ὁ Νίκος μιὰ χελώνα καὶ φοβήθηκε.	33
§ 19.	Τί εἶπε ἡ κυρούλα γιὰ τὴ χελώνα. (Παραμύθι. Συλλογὴ N. "Ελατού")	35
§ 20.	Τί λέει ὁ πατέρας στὴ παιδιά γιὰ τὸ δέντρο καὶ τὰ πουλάκια	37
§ 21.	Πῶς διασκεδάζει στὸν πλάτινο ἀποκάτω ἡ οἰκογένεια Καλαμᾶ	40
§ 22.	Πότε καὶ πῶς γύρισε ἡ οἰκογένεια στὸ σπίτι.	41
	Σὺ βλέπω τὴ μορφὴ σου. (Ποίημα)	42

§ 23. Τί ἔπαθε ή Μαρία ἀπό τή λαιμαργία της	43
§ 24. Πῶς ή Νίνα συγχρίζει τὸ σπίτι	45
Προώ πρωὶ θὺ σηκωθῆ. (Ποίησα Ι. Πολέμη)	46
§ 25. Πῶς βρήκαν τὸ δρόμο δύο παιδιά ποὺ εἶχαν νυχτωθῆ στὰ χωράφια	47
§ 26. Τί ἔπαθε μιὰ μέλισσα ποὺ δὲν ἀκουσε τῇ γυητέρᾳ της	49
§ 27. Πῶς ὁ Νίκος πηγαίνει στὸ σχολεῖο	51
§ 28. Πῶς ὁ Νίκος πηγαίνει περίπατο μὲ τὰ ἄλλα παιδιά τοῦ σχολείου	53
§ 29. Πῶς γινόταν ὁ τρύγος στὸ ἀιτέλι τοῦ κυρὶ Καλαμᾶ	54
Καλῶς μᾶς ἥρθες Τρυγητή. (Ποίησα Ι. Χριστοπούλου)	55
§ 30. Πῶς γίνεται ὁ μοῦστος ἀπό τὰ σταφύλια	55
§ 31. Τί ἔπαθε ὁ καποκέφαλος Παρασκευάς	56
§ 32. Πῶς ὁ πατέρας τοῦ Παρασκευᾶ εὐλαμβιστεῖ τὸν κυρὶ Καλαμᾶ	60
§ 33. Πῶς τὸ πάθημα τοῦ Παρασκευᾶ τοῦ ἔγινε μάθημα	61
§ 34. Γι ἔπαθε μιὰ κλέφτρα ἀλεπού. (Παραμύθι. Συλλ. Ν. Ἐλατου)	62
§ 35. Πῶς γίνεται ἡ βροχὴ ἀπό τὰ σύννεφα	66
Τὸ βουροκωμένο σύννεφο. (Ποίησα Ι. Καρμσούσα)	67
§ 36. Πῶς τὰ παιδιά τοῦ σχολείου εἰδουν τὸν κεραυνό	67

Ψηφιοποιήθηκε από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής

Πρωτ. 26245.
Λαζαρίδης Διεκπ.

Ἐν Ἀθήναις τῇ 9 Σεπτεμβρίου 1917.



Ε267

ΒΑΣΙΛΕΙΟΝ ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΟΣ

ΤΟ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΝ
ΤΩΝ ΕΚΚΛΗΣΙΑΣΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΤΗΣ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΕΩΣ

Πρόσ^{τον} κ. I. M. Συνώνην

Γνωρίζουμεν ὅμην - δτι τὸ Ἑκπαιδευτικὸν Συμβούλιον διὰ τῆς ὑπάρχουσας πράξεως αὐτοῦ τῆς 31 Αὐγούστου ἐν, ἔτους ἑνέτοινε τὸ ὑφέντον ἐν χειρογράφῳ ὑποβλήθην πρὸς κρίσιν β' τεῦχος τοῦ Ἀλφαβηταρίοι τῆς Α' τάξεως τῶν ὄηματιν δικαιείων ἐπὸ τὸν ὁρονθόπως πρὸ τῆς ἐκτυπώσεως αὔτου ἡ συμμορφωθῆντε πρὸς τὸν ὑπό τοῦ εἰρημένου Συμβούλιον ὑποδειχθῆσόμενον ὑμῖν.

'Εντολὴ τοῦ 'Υπουργοῦ

Ο ταμιατύρχης τοῦ Γ' τμῆματος

Γ. ΔΡΟΣΙΝΗΣ

II. Σαγανάρων