

ΣΠΥΡ. ΜΑΤΑ

1355
OKI

Τάκαλά παιδιά

M 198146



ΑΝΑΓΝΩΣΤΙΚΟΝ
Β'. ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ

ΕΚΔΟΤΗΣ Α. ΡΑΛΛΗΣ ΑΘΗΝΑΙ

Ψηφιοποιήθηκε από το Ινστιτούτο Εικονοεπεξεργασίας

ΣΠΥΡΟΥ ΜΑΤΑΛΑ

ΤΑ ΚΑΛΑ

ΠΑΙΔΙΑ

ΑΝΑΓΝΩΣΤΙΚΟΝ Β' ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ

ΕΓΚΕΚΡΙΜΕΝΟΝ ΔΙΑ ΤΗΝ ΤΕΤΡΑΕΤΙΑΝ 1934—38

ΕΚΔΟΣΙΣ ΤΕΤΑΡΤΗ

(Αντίτυπα 15000)

Αριθ. Εγκριτικής ὀποφ. 51231, 51232
20—8—34



Κάθε γνήσιον άντίτυπον φέρει τὴν ὑπογραφὴν τῶν κ. κ.
Στ. Σπεράντσα καὶ Ἀγλ. Μεταλλινοῦ.

Αρτούρος Κελεύρων

*Επίτελος
Επίτελος*



‘Ο χρυσός ήλιος ἔξύπνησε.

1.

Ακόμη νὰ σηκωθοῦν ἡ Φρόσω καὶ ὁ Γιαννάκης.

Καὶ ὁ χρυσὸς ήλιος, ποὺ εἶχε ἔξυπνήσει πιὸ νωρὶς ἀπὸ τὰ παιδιά, ἥλθε ἀπὸ τὸ μισόγυρτο παράθυρο τοῦ δωματίου καὶ ἔκοιταξε μέσα.

— Σταθῆτε νὰ ιδῆτε, ὑπναράδες! εἶπε ἀπὸ μέσα του ὁ ήλιος καὶ ἔχαμογέλασε.

Ἐπέρασε μερικὲς ἀκτῖνες του ἀνάμεσα ἀπὸ τὶς κουρτῖνες καὶ τὶς ἔρριζε ἵσα στὸ πρόσωπο τοῦ Γιαννάκη.

‘Ο Γιαννάκης ἐκίνησε λίγο τὰ χεῖλη του σὰν κουνελάκι καὶ μὲ τὸ χέρι του ἀρχισε νὰ φηφιοποιήθηκε από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικῆς Πολιτικῆς



τρίβη τὴ μύτη του. "Ετριψε λίγο και τὰ μάτια του και υστερά τὰ ἀνοιξε.

"Εγύρισε και εἶδε τὴν ἀδελφούλα του. Έκείνη ἔκοιματο ἀκόμη στὸ κρεβῆτακι της, κόκκινη ἀπὸ τὸν ὄπνο.

"Έκαμε ἔτσι και τῆς ἐτράβηξε λίγο τὰ σκεπάσματα. Μὰ ποῦ νὰ νοιώσῃ ἡ Φρόσω: Τῆς τὰ ἐτράβηξε τότε πιὸ δυνατά. Μὰ πάλι τὰ ἰδια.

— "Α, τώρα θὰ ιδῆς ἐσύ! εἶπε ὁ Γιαννάκης μὲ γέλια και ἐτράβηξε δλα μαζὶ τὰ σκεπάσματα.

Η Φρόσω ἐπετάχθηκε ἐπάνω. Ο Γιαννάκης
ἐγώθηκε ὀλόκληρος κάτω ἀπὸ τὰ δικά του
σκεπάσματα.

2.

Τὴν ἴδια στιγμὴν ἀνοίξει σιγά σιγά καὶ ἡ θύρα
καὶ ἐμπῆκε μέσα ἡ μαμά. Εἰδε τὴ Φρόσω
ὅλόρθη, ποὺ ἐκοίταζε γύρω της σὰν σαστισμένη.

— "Ε! πῶς τὸ ἔπαθες, Φρόσω, καὶ ἐσηκώ-
θηκες σήμερα πρώτη ἐσύ; ἐρώτησε ἡ μαμά.
Καὶ ὁ Γιαννάκης; Ποῦ εῖναι ὁ Γιαννάκης;

— Δὲν ξέρω, καλὴ μαμά. Δὲν εῖναι στὸ
μαξιλάρι του.

— "Α, τὸν κατεργαράκο, εἶπε ἡ μαμά καὶ
ἀπλωσε τὸ χέρι της καὶ ἐγαργάλισε δυὸ
ἄσπρα ποδαράκια, ποὺ ἔξετρούπωναν ἀπὸ τὰ
σκεπάσματα.

Ο Γιαννάκης ἔβαλε τὰ γέλια καὶ ἐπετάχθη-
κε καὶ αὐτὸς ἐπάνω.

— Καλημέρα, μητερούλα, ἐφώναξε καὶ
ἀγκάλιασε τὴ μητέρα του.

Τὸ ἴδιο ἔκαμε μὲν χαρὰ καὶ ἡ Φρόσω.

Τὰ φιλιὰ τῶν παιδιῶν ἀκουσε καὶ ὁ πατέ-
ρας ἀπὸ τὸ διπλανὸν δωμάτιο.

— "Ερχομαι, έφωναξε. "Ερχομαι και έγω.
Θέλω και έγώ νὰ πάρω φιλάκια ἀπὸ τὰ ἀγα-
πημένα μου παιδιά.

Η μαμά ἀνοίξε τὰ παράθυρα.

Ο Γιαννάκης και η Φρόσω ἐντύθηκαν σὲ
λίγο και ἐπλύθηκαν. Και ὅστερα, ἐμπρὸς στὸ
εἰκονισματάκι τοῦ δωματίου των ἔκαμαν μιὰ
προσευχούλα.

Σκύβω, γονατίζω ἀγάλι,
σκύβω, κάμνω ἔνα σταυρό.
Θεέ μου, εὐχαριστῶ και πάλι
ποὺ μ' ἐξύπνησες γερό.

Κάμε, Πλάστη και Πατέρα,
κάμε, σὲ παρακαλῶ,
νᾶμαι κι ὅλη αὐτὴ τὴ μερα
πάλι ἔνα παιδί καλό.



Δέν δά τὸ σπάσω, μαμά.

1.

Οταν ἡ Φρόσω ἤπιε τὸ γάλα της, ἐπῆρε τὸ ποτήρι της νὰ πάη νὰ τὸ πλύνη.

— Στάσου. "Αφησέ το ἔκει! τῆς εἶπε ἡ μητέρα της.

— Μὰ γιὰ τί, μαμά; Δὲν θὰ τὸ σπάσω. Μπορῶ ἐγὼ νὰ τὸ πλύνω μόνη μου.

— Τὸ ξέρω, εἶπε πάλι ἡ μητέρα. Μὰ πρέπει τώρα νὰ ἑτοιμασθῆς γιὰ τὸ σχολεῖο.

'Αλήθεια, ἡ Φρόσω μπορεῖ νὰ κάμη μόνη της πολλὰ πράγματα. Δὲν εἶναι πιὰ μικρή. Εἶναι ἔνας μήνας, ποὺ ἔκλεισε τὰ ἔξι καὶ ἐμπήκε στὰ ἑπτά. 'Εφέτος γιὰ πρώτη φορὰ θὰ πάη καὶ στὸ σχολεῖο.

'Ο Γιαννάκης εἶναι δέκτῳ χρονῶν, ἀν καὶ φαίνεται μεγαλύτερος ἀπὸ δέκτῳ.

Στὸ σχολεῖο ἔχει πάει ἀπὸ πέρυσι.

Καὶ τὰ δύο παιδιά, δταν ἥσαν πιὸ μικρά. οὔτε νὰ ντυθοῦν ἡμποροῦσαν οὔτε νὰ πλυθοῦν μόνα των. Τὰ ἔντυνε καὶ τὰ ἔπλυνε ἡ μητέρα.

Τώρα δύμως ντύνονται μόνα των γιὰ γαρά.



Πλύνονται μὲ σαπούνι καὶ μὲ κρύο νερό καὶ καθαρίζουν καλὰ τὰ χέρια των, τὸ πρόσωπό των, τὸ λαιμό των καὶ ταύτιά των.

"Α, ποτὲ τὰ παιδιά δὲν ἐφοβήθηκαν τὸ κρύο νερό.

"Έχουν καὶ μιὰ πολὺ καθαρὴ βουρτσίτσα γιὰ τὰ δόντια των.

"Υστερά κτενίζονται, βουρτσίζουν καὶ τὰ ρούχα των καὶ ἔτσι, καθαρὰ καθαρά, καθένας τὰ βλέπει καὶ τὰ καιμαρώνει.

2.

Τὸ μεσημέρι καὶ τὸ βράδυ, πρὶν καθίσουν στὸ τραπέζι, ὁ Γιαννάκης καμιὰ φορὰ λέγει στὴ Φρόσω:

— Δέν ἔπλυνες τὰ χέρια σου, ποὺ θὰ φάγωμε. Ἔλα νὰ πλυθῆς.

Ἡ Φρόσω δαγκάνει τὰ χεῖλη της καὶ τοῦ λέγει στενοχωρημένη.

— Νὰ μοῦ τὸ θυμίζης, σὲ παρακαλῶ, Γιαννάκη, ἀν τὸ ξεγγῦθ ιάποτε. Μὰ ξέρεις; Καμιὰ φορὰ θὰ τιμωρήσω ἐγώ τὸν ἴδιο τὸν ἑαυτό μου γι' αὐτὸ ποὺ κάμνω.

— Καὶ πῶς θὰ τὸν τιμωρήσης; ρωτᾶ γελαστὸς ὁ Γιαννάκης.

— Νά! Δέν θὰ καθίσω στὸ τραπέζι. Θὰ μείνω υηστική, νὰ έλω γνώση.

Τὸ βράδυ τὰ παιδιὰ γδύνονται μόνα των. Δέν χρειάζονται κανένα νὰ τὰ βοηθήσῃ. Βοηθεῖ τὸ ἔνα τὸ ἄλλο. Μόνο, ὅταν κανένα των νυστάζῃ πολύ, ἔρχεται καὶ τὸ βοηθεῖ ἡ μητέρα.

Τὰ ροῦχα ποὺ θγάζουν τὰ ἀπλώνουν δλα μὲ τάξη ἐπάνω στὶς καρέκλες των. Ποτὲ δὲν

τὰ πετοῦν ἐδῶ ἡ ἐκεῖ. Πάντα εἶναι καὶ τὰ δυὸ καθαρὰ καὶ τακτικὰ παιδιά καὶ πρὸ πάντων ὁ Γιαννάκης, ποὺ εἶναι καὶ ὁ μεγαλύτερος.

Ἡ πρώτη ἡμέρα τοῦ σχολείου.

1.

Εἶχαν ἑτοιμασθῆ καὶ τὰ δυὸ παιδιά καὶ μὲ τὴ σάκκα στὸ χέρι ἐπερίμεναν τώρα τὴ μητέρα των. Ο πατέρας εἶχε φύγει κιόλας γιὰ τὴ δουλειά του.

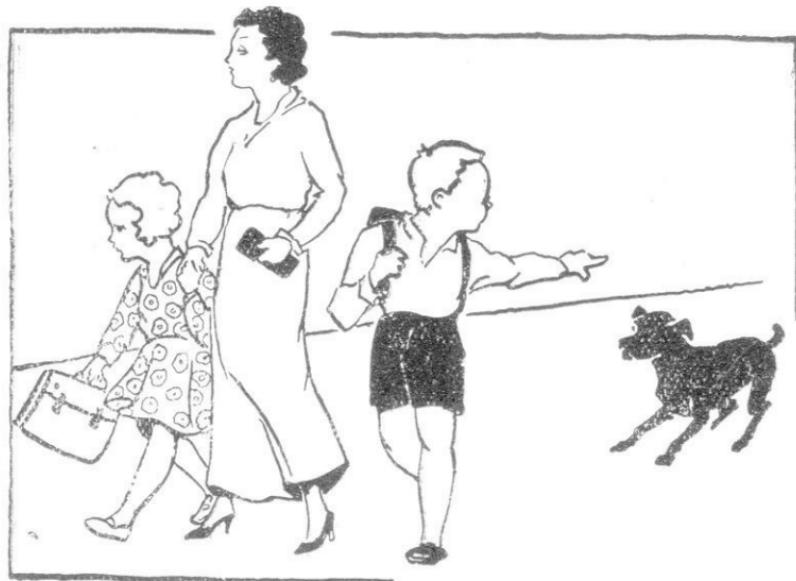
— Φοβοῦμαι, Γιαννάκη! ἔλεγε ἡ Φρόσω.

— "Ε! Μὲ τὸ δίκιο σου! ἀπαντοῦσε ὁ Γιαννάκης. Εἶναι ἡ πρώτη φορὰ ποὺ πηγαίνεις στὸ σχολεῖο καὶ γι' αὐτό. "Ετσι ἐφοδόμουν καὶ ἐγὼ πέρυσι τέτοια ἡμέρα. Μὰ ὅστερα ἐκατάλαβα, πώς ἀδικα ἀνησυχοῦσα.

Ἡ μητέρα ἐπῆρε τὰ δυὸ παιδιά καὶ ἔξεκινησαν γιὰ τὸ σχολεῖο. Μὰ νά, δπίσω των ἔτρεξε καὶ ὁ Τόπ, ὁ σκύλος των.

— Πίσω! ἐφώναξε ὁ Γιαννάκης. Ηίσω, Τόπ. Οι σκύλοι δὲν πηγαίνουν στὸ σχολεῖο.

Ο Τόπ ἐστάθηκε λίγο καὶ ἐκούνησε τὴν ούρα



του. Μὰ ἐφαίνετο, πῶς δὲν εἶχε ὅρεξη νὰ γυρίσῃ στὸ σπίτι. "Οταν δμως τοῦ ἐμίλησε καὶ ἡ μητέρα, ἔσκυψε κάτω τὸ κεφάλι καὶ ἐγύρισε ἀμέσως πίσω. 'Ο Τὸπ ἀκούε πάντα τὰ λόγια τῆς μαμᾶς.

"Η μητέρα μὲ τὰ παιδιὰ ἐπροχώρησαν. Ἐπέρασαν τὴν πλατεῖα καὶ ἔστριψαν ἐνὰ δρόμο δεξιά.

Νάτο τὸ σχολεῖο, ἀντικρύ. Κάτασπρο, ὀλόκάθαρο, μὲ τὰ δενδράκια του γύρω, ὅλα περιποιημένα.

Νά καὶ ὁ γέρος κουλουρᾶς, στὴν ἴδια πάντα θέση, ποὺ χρόνια τώρα ἐπωλοῦσε κουλούρια

στὰ παιδιά τοῦ σχολείου. Μπάρμπα τὸν ἔλεγαν τὰ παιδιά καὶ αὐτὸς ἔχαμογελοῦσε πάντα καὶ ἔλεγεν.

— Ο Θεὸς δὲν μου ἔδωκε παιδιά! Έσεις εἶσθε τὰ παιδάκια μου, νὰ σᾶς χαρῷ.

2.

Η θύρα τοῦ σχολείου ἦτο ἀνοικτή. Ο Γιαννάκης ἐμπῆκε πρῶτος μέσα.

— Ελα, Φρόσω, μὴ φοβᾶσαι! εἶπε στὴν ἀδελφούλα του γελαστός. Κοίταξε πόσα ἄλλα παιδιά μπαίνουν μαζί μας.

Η Φρόσω ἔσφιξε τὸ χέρι τῆς μητέρας της καὶ ἐμπῆκε καὶ αὐτὴ μὲν ἀπόφαση. Η μητέρα ἔσκυψε καὶ ἔσταξε τὰ μαλλάκια της.

— Νά ἡ δασκάλα σου, τῆς εἶπε. "Ελα, πᾶμε κοντά της, νὰ ίδης πόσο καλή εἶναι.

Πόσα καινούργια πράγματα ἔθλεπε μέσα στὸ σχολεῖο ἡ Φρόσω! Θρανία, χάρτες, εἰκόνες, ἀριθμητήριο, πίνακα, ἔδρα. Στὸ σπίτι των δὲν εἶχαν τέτοια πράγματα.

Καὶ πόσα παιδάκια ἤσαν μέσα στὴν τάξη! Τί χαρά! Μαζί μ' αὐτὰ θὰ ἔπαιζε πιὰ καὶ μαζί μ' αὐτὰ θὰ ἐμάθαινε καὶ τὰ γράμματα. Απὸ τὴν

ἴδια στιγμή λέγεις και ἀρχισε νὰ τὰ ἀγαπᾶ ἡ Φρόσω.

Μὰ καὶ ἡ δασκάλα της τί καλὴ ποὺ ἔτο! Χαρούμενη καὶ γλυκομιλητη, σὰν τὴ μαμά της.

— Μαμά, μαμά! ἐφώναξε ἡ Φρόσω, ὅταν τὸ μεσημέρι ἐγύρισε μὲ τὸν ἀδελφό της στὸ σπίτι. Εἶπαι πολὺ εὐχαριστημένη. "Ελα, νὰ σὲ φιλήσω. Θέλω νὰ πηγαίνω κάθε ἡμέρα στὸ σχολεῖο μου. "Α, τί κουτὴ ποὺ ἔμουν, νὰ φοβᾶμαι τὸ σχολεῖο!

Πρὶν ἀπὸ τὸ παιγνίδι ἡ δουλειά.

I.

Σήμερα ἡ Φρόσω ἐγύρισε ἀπὸ τὸ σχολεῖο μὲνα βιθλίο γεμάτο μὲ ώραιες εἰκόνες. Τῆς τὸ εἶχε δώσει ἡ δασκάλα καὶ τῆς εἶχε εἰπεῖ νὰ μάθῃ μερικὰ μεγάλα γράμματα, ποὺ ἔσαν στὸ πρῶτο φύλλο.

"Ο Γιαννάκης ἐπῆρε κοντά του τὴ Φρόσω καὶ τῆς ἔδειξε πῶς πρέπει νὰ διαβάζῃ. "Γστερα τῆς εἶπε:

— Κάθισε τώρα καὶ σὺ καὶ διάβασε μόνη

Ψηφιοποιήθηκε από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής

σου, για νὰ μάθω και ἐγὼ τὸ ποιηματάκι μου.

Ήτο ἔνα ποιηματάκι, που σήμερα τὸ εἶχαν εἰπεῖ ὅλα τὰ παιδιὰ μαζὶ μὲ τὸ δάσκαλο, λίγο πρὶν νὰ κτυπήσῃ τὸ κουδούνι γιὰ νὰ σχολάσουν.

Ο Γιαννάκης τὸ εἶχε ἀντιγράψει ὅλο ἀπὸ τὸν πίνακα. Νά τι ἔλεγε:

Ἡ δουλειὰ ἐτελείωσε
μὲ καλὴ καρδιά.

Κλεῖστε τὰ βιβλία σας
τώρα πιά, παιδιά.

Ωρα γιὰ τὸ σπίτι μας,
ῶρα εὐλογημένη.

Τὸ τραπέζι ἐστρώθηκε
καὶ μᾶς περιμένει.

Πᾶμε, στῆς μαννούλας μας
τὴ ζεστὴ ἀγκαλιά.

Πᾶμε, γιὰ νὰ πάρωμε
διμόγλυκα φιλιά.

2.

Καθώς ἐδιάβαζαν τὰ δυὸ παιδιά, κάτω ἀπὸ τὸ παράθυρό των ἤλθαν καὶ ἔπαιζαν τὸ τόπι δυό γειτονόπουλα.

— Ἡ Μερόπη καὶ ὁ Πᾶνος εἶναι, εἶπε σιγὰ ἡ Φρόσω.

— Ἀφοσέ τους νὰ παιζουν, ἀποκρίθηκε ὁ Γιαννάκης. Ἐμεῖς ἐδῶ ἔχομε δουλειά.

Τὰ δυό γειτονόπουλα ἐπετοῦσαν τὸ τόπι στὸν τοῖχο. Καὶ ὥσπου νὰ ξαναγυρίσῃ, ἐκεῖνα ἔκαμναν γρήγορα μιὰ στροφὴ καὶ ἀπλωναν τὰ χέρια καὶ τὸ ἔπιαναν πάλι. Καὶ δῆλο μὲ γέλια ἐμετροῦσαν τις φορὲς ποὺ τὸ ἔπιαναν.

— Δώδεκα, δεκατρεῖς, δεκατέσσερες....

Ξαφνικὰ τὸ τόπι τῆς Μερόπης ἔπεσε μέσα στὸ παράθυρο καὶ ἐκύλισε στὰ πόδια τῆς Φρόσως. Ὁ Τόπ, ποὺ ἦτο πιὸ πέρα, ώρμησε μὲ γαυγίσματα καὶ τὸ ἀρπάξε στὸ στόμα του.

Ἡ Φρόσω ἔβαλε τὰ γέλια καὶ μὲ τὸ Γιαννάκη ἐθγῆκαν στὸ παράθυρο.

— Ἐλάτε, ἐφώναξε ὁ Πᾶνος, μόλις τοὺς εἶδε. Ἐλάτε καὶ σεῖς νὰ παιξετε.

— "Οχι τώρα. Σὲ λιγάκι, εἶπε ὁ Γιαννάκης. Τώρα ἀκόμη διαβάζομε.

Μὰ ν̄ μητέρα, ποὺ ἀκουσε ἀπὸ τὸ διπλανὸ δωμάτιο, ἐφώναξε.

— Φθάνει. Μπορεῖτε νὰ πᾶτε καὶ σεῖς νὰ παίξετε λιγάκι, παιδιά μου. Γιατὶ καὶ οἱ δύο σας ξέρετε πιὰ καλὰ τὸ μάθημά σας.

‘Ο Πλāνος χάνει τοὺς βώλους του.

1.

Ο Πλāνος εἶναι λίγο πιὸ μεγάλος ἀπὸ τὸ Γιαννάκη, μὰ στὸ σχολεῖο πηγαίνουν καὶ οἱ δύο στὴν ἴδια τάξη.

Δὲν εἶναι τόσο καλὸς στὰ μαθήματά του ὁ Πλāνος, γι' αὐτὸ εἶχε μείνει καὶ δυὸ χρόνια στὴν ἴδια τάξη. Μὰ ἔχει καὶ ἕνα ἄλλο ἐλάττωμα. Τοῦ ἀρέσουν τὰ μαλώματα. Δὲν ἀφησε συμμαθητή του, ποὺ νὰ μὴ μαλώσῃ μαζί του.

Κάποτε εἶχε μαλώσει καὶ μὲ τὸ Γιαννάκη, γιατὶ εἶχε πετροβολήσει τὸν Τόπ καὶ ὁ Γιαννάκης τοῦ ἐζήτησε τὸ λόγο. Ἐπιάσθηκαν στὰ Ψηφιοποιήθηκε από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής

χέρια και ὁ Γιαννάκης τὸν ἔβαλε κάτω, ὥσπου
ἔνας γείτονας ἔτρεξε και τοὺς ἐχώρισε.

"Τσερα ἀπ' αὐτό, μιὰν ἡμέρα ὁ Γιαννάκης
τὸν εὔθηκε στὸ δρόμο και τοῦ ἔδωκε τὸ
χέρι.

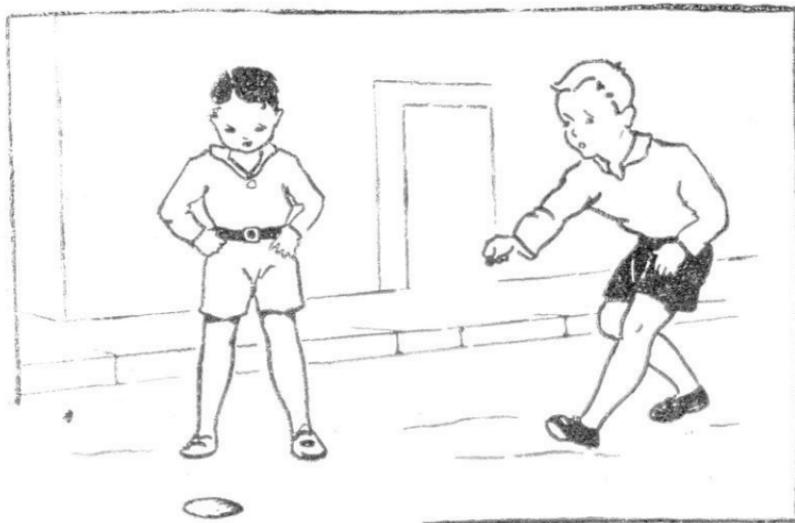
— "Ακούσε, Πᾶνο! τοῦ εἶπε. Ἐγώ δὲν
θέλω νὰ εἴμαστε μαλωμένοι. Σοῦ συγχωρῷ δ, τι
ἔκαμες στὸ σκύλο μου και σὲ μένα. "Ας γί-
νωμε πάλι φίλοι.

Και ἔγιναν φίλοι ἀπὸ τότε. Ποτὲ δὲν ἔξα-
ναμάλωσαν πιά.

Ο Πᾶνος τώρα ἔρχεται συχνὰ στὸ σπίτι
και βρίσκει τὸ Γιαννάκη γιὰ νὰ παιξουν. Παιρ-
νει μαζὶ του πολλὲς φορὲς και τὴ Μερόπη, τὴν
ἀδελφούλα του, γιὰ νὰ παιξῃ και ἔκεινη μὲ
τὴ Φρόσω.

Ἐνα πρᾶγμα μόνο προσέχει ὁ Πᾶνος. Νὰ
μήν εῖναι κάτω στὴν αὐλὴ δ. Τόπ.

"Α, ὁ Τόπ ἀκόμη δὲν ἡμπόρεσε νὰ συ-
χωρέσῃ στὸν Πᾶνο ἔκεινο, * ποὺ τοῦ ἔκαμε.
Μόλις τὸν ἴδη, ἀρχίζει τὸ γαύγισμα και δὲν
σωπαίνει, ὥσπου νὰ τοῦ φωνάξῃ κάποιος
ἀπὸ τὸ σπίτι.



2.

Μόλις τα παιδιά κατέβηκαν, ή Φρόσω έπήγε νά παίξῃ μὲ τη Μερόπη τὸ τόπι.

— Εμεῖς τί θὰ παίξωμε: έρωτησε ὁ Πάνος.

— "Ο,τι θέλεις, εἶπε ὁ Γιαννάκης. Θέλεις νά παίξωμε βώλους:

— Παίζομε.

Και ἀρχισαν νά παίζουν τοὺς βώλους. Ήγήσε ὁ καθένας ἀπὸ δέκα βώλους στὴν τσέπη του. "Ανοιξαν στὸ χῶμα ἔνα μικρὸ λακκάκι, έπήγαν τέσσερα έήματα μακριὰ

και ἔβαλαν σημάδι. Καὶ ἀπὸ ἐκεῖ ἐκυλοῦσαν τοὺς βώλους μὲ τέχνη, γιὰ νὰ πέφτουν μέσα στὸ λακκάκι.

Τοῦ Πάνου οἱ περισσότεροι θῶλοι ἐκυλεῦσαν σιγὰ σιγά, ἔφθαναν ως στὸ λακκάκι καὶ ἐκεῖ ἐσταματοῦσαν στὴν ἄκρη, χωρὶς νὰ πέφτουν μέσα.

Ο Πάνος ἐκτυποῦσε τὸ πόδι του μὲ θυμό.

— "Εχασα πάλι! ἐμουρμούριζε.

— "Η σειρά μου εἶναι τώρα, ἔλεγε ὁ Γιαννάκης κι ἔριγγε μὲ προσοχὴ τὸ θύλο του.

Ο θῶλος ἐκυλοῦσε, ἔφθανε στὸ λακκάκι καὶ ἔκαμνε σὰν νὰ ξίελε νὰ σταθῇ.

— "Ελα, ἐμπρός, πέσε μέσα!... ἔλεγε ὁ Γιαννάκης καὶ ἔσκυζε τὸ κεφάλι του παράξενα.

Περίεργο. Ο θῶλος, σὰν νὰ ἀκούε ἐκεῖνο ποὺ τοῦ ἔλεγε ὁ Γιαννάκης, ἐγλιστροῦσε καὶ ἔπεφτε ξυχα ξυχα μέσα στὸ λακκάκι.

— "Εκέρδισα! ἐφώναζε τότε ὁ Γιαννάκης καὶ ἐγελοῦσε θριαμβευτικά.

Ἐτσι. ἔνα ἔνα, ἔχασε ὅλους τοὺς βώλους του ὁ Πᾶνος. Κατέβασε τότε τὸ κεφάλι λυπημένος καὶ ἥθελε νὰ φύγῃ.

— Στάσου, Πᾶνο! τοῦ ἐφώναξε ὁ Γιαννάκης χαμογελώντας. Στάσου. Νά, πάρε δπίσω τοὺς ἔβλους σου. Εμεῖς ἔδθ παιζόμε γιὰ νὰ διασκεδάσωμε καὶ ὅχι γιὰ νὰ κάμωμε δικούς μας τοὺς βώλους τοῦ ἄλλου.

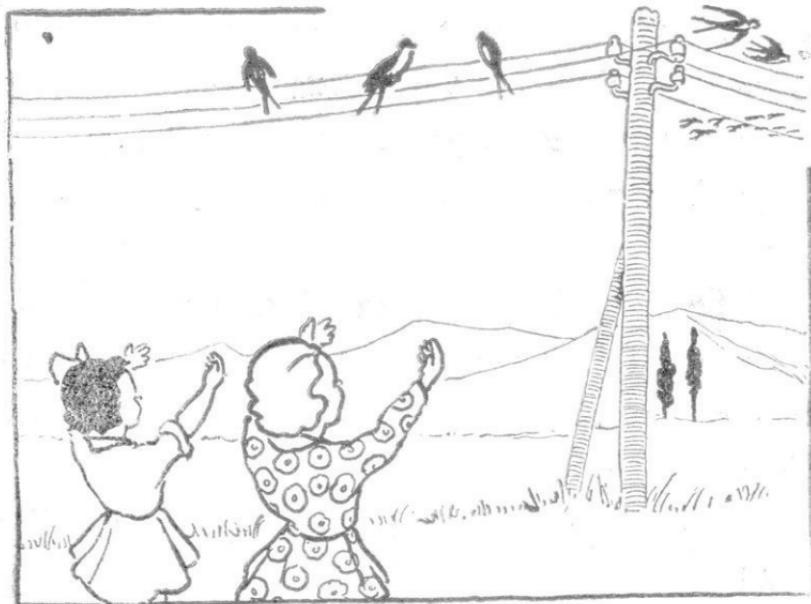


Τὸ φθινόπωρο.

Τὴν ὥρα, ποὺ ἔπαιζαν τὰ τέσσερα παδιὰ ἔξω ἀπὸ τὸ σπίτι, ἀντίκρυ, ἐπάνω στὰ σύρματα τοῦ τηλεγράφου, εἶδαν νὰ κάθονται πολλὰ μαῦρα πουλιά.

‘Ο Γιαννάκης, ποὺ τὰ εἶδε πρῶτος, εἶπε:

— Εἶναι χελιδόνια. Καὶ ἔτοιμάζονται νὰ φύγουν, γιατὶ εἶναι πιὰ φθινόπωρο. Θὰ πάνε σ’ ἄλλους τόπους, πιὸ ζεστούς, νὰ περάσουν ἐκεῖ τὸν χειμώνα. ‘Εσι δὲν μᾶς εἶπε καὶ ὁ δάσκαλος:



Αλήθεια, τὸ φίνόπωρο εἶχε μπῆ πιά γιὰ καλά. Ο ἥλιος δὲν ἦτο τώρα πολὺ ζεστός. Οἱ ήμέρες ἐμίκραιναν καὶ οἱ νύκτες ἀρχιζαν νὰ γίνωνται μεγάλες καὶ δροσερές.

Οὔτε λουλούδια πιά, οὔτε πρασινάδες πολλές. Μόνο οἱ γαζίες καὶ τὰ χρυσάνθεμα ἀνθοῦσαν στοὺς νήπους.

Τὰ κιτρινισμένα φύλλα τῶν δένδρων ἔξεκολλοῦσαν ἀπὲ τὰ κλαῖα καὶ ἐπεφταν τώρα σιγά σιγά, σὰν πεταλοῦδες.

Ομως στὸ δενδρόνηπο ἀκόμη οἱ ἄνθρωποι ἐμάζευαν τὰ ὅμορφα, τὰ κόκκινα μῆλα.

Και μακριά, στήν πλαγιά, οι έργατες ἀκού-
ραστοι ἀκόμη ἐτρυγοῦσαν τάμπέλια.

Σὲ λίγο θὰ ἥρχοντο καὶ οἱ συννεφιὲς καὶ
οἱ βροχὲς θὰ ἐγέμιζαν μὲ λάσπες τοὺς δρό-
μους.

"Εξαφνα, τὰ χελιδόνια δῆλα μαζὶ ἐσηκώ-
θηκαν ἀπὸ τὰ σύρματα καὶ ἐπέταξαν σὰν
σύννεφο κατὰ τὸ νοτιά. Τὰ δυὸ κορίτσια,
ποὺ τὰ εἶδαν, ἐφώναξαν:

— Καλὸ ταξίδι. υικροί μας φίλοι. Στὸ
καλό!



Τὰ χελιδόνια.

Τάνδη πιὰ μὲ ἀνατριχίλα
γέρνουν στὴ φραγή.
Κι ἔνα ἔνα ωχρὰ τὰ φύλλα
πέφτουνε στὴ γῆ.

Πρίν φανοῦν βροχές και χιόνια,
μπόρες στὸ γιαλό,
φεύγουνε τὰ χελιδόνια,
πᾶνε στὸ καλό.

Εἶναι ή πίκρα μας μεγάλη.
Ποιὸς νὰ τοὺς τὸ πῆ;
Μὰ τὸ Μάρτη δὰ ἔλθουν πάλι
στὴν παλιὰ σκεπή.

Θὰ ἔλθουνε μὲ τὰ λουλούδια,
μὲ τὴν Πασχαλιά.
Καὶ ὅλο δὰ μᾶς λὲν τραγούδια
στὴ μικρὴ φωλιά.



‘Ο ήλιος, ὁ ἀέρας καὶ ἡ έροχή.

1.

Υστερα ἀπὸ μερικὲς ἡμέρες, τὸ Σαββατόδραδο, εἶχε σηκωθῆ πολὺ ἐυνατὸς ἀέρας. Οὐ κύρος Ἀλέκος, ὁ πατέρας τοῦ Γιαννάκη καὶ τῆς Φρόσως, ἐπῆγε γρήγορα νὰ κλείσῃ τὰ παραθυρόφυλλα, γιατὶ ἔκτυποῦσαν ἐννατὰ καὶ ἐκόντευαν νὰ σπάσουν.

“Οταν ἔξαναγύρισε κοντὰ τὰ παιδιά, εὐρῆκε τὴν Φρόσω σὰν φοβησμένη.

—Τί ἔπαθες; τὴν ἐρώτησε.

—Δὲν ἀκούεις, πατέρα, πῶς ξουτεῖ τὸ τζάκι μας;

—Ἐ, καὶ μ' αὐτὸ τί; εἶπε πάλι ὁ πατέρας καὶ ἔχαμογέλασε. Αέρας εἶναι καὶ κατεβαίνει νὰ μᾶς θυμίση, πῶς ἔρχεται ὁ χειμώνας, ποὺ θὰ λέγωμε τὰ παραμύθια μας ἐκεῖ, κοντὰ στὸ τζάκι.

Τὰ παιδιά ἔθυμηθηκαν τότε τὴ γιαγιά των, ποὺ ἦτο στὸ χωριό. Αὐτὴ τοὺς ἔλεγε ἔνα σωρὸ παραμύθια.

—Αφοῦ εἶναι ἔτσι, ἐψιθύρισε ὁ Γιαννάκης.

καὶ ἀφοῦ ἀπόψε εἶναι σὰν χειμωνιάτικη ἡ
βραδειά, δὲν μᾶς λέγεις κάτι, καλὲ πατέρα;
Ἐτσι, κάτι σὰν παραμυθάκι, ἀπὸ ἐκεῖνα, που
μᾶς ἔλεγε ἡ γιαγιά.

— Νὰ σᾶς εἰπῶ, παιδιά μου. Νὰ σᾶς
εἰπῶ, λέγω, κάτι γιὰ τὸν Ἡλιο, τὸν Ἄέρα
καὶ τὴν Βροχή. Θέλετε;

— Καὶ ρωτᾶς, καλὲ πατέρα;

— Ακούσετε λοιπόν.

2.

Μιὰ φορὰ ὁ Ἡλιος, ὁ Ἄέρας καὶ ἡ Βρο-
χὴ ἐμάλωναν, ποιὸς εἶναι ὁ πιὸ θυνατός.

— Ἔγώ, ἔλεγε ὁ Ἡλιος, εἶμαι πιὸ θυ-
νατὸς ἀπὸ σᾶς. Δίνω τὴν Ζωὴν καὶ τὴν ὑγείαν
στὴ γῆ, χαρίζω τὸ φῶς καὶ τὴν ζέστη. Κάμνω
νὰ θγαίνουν ἄνθη καὶ νὰ ωφιμάζουν οἱ καρποί.
Ολοι οἱ ἀνθρωποι καὶ δῆλα τὰ Ζῶα μὲν ἀγα-
ποῦν. Εσεῖς ποτὲ δὲν μπορεῖτε νὰ κάμετε τὰ
καλά, που κάμνω ἐγὼ στὸν κόσμο.

— Καὶ δμως, ἀποκρίθηκε ἡ Βροχή. Ἐχώ
καὶ ἐγὼ τὴν ἴδια δύναμη μὲ σένα, καὶ ἀκόμη
μάλιστα περισσότερη. Γιατί, ἀν ἥσουν μόνος

και δὲν σ' ἐβοηθοῦσα καὶ ἐγώ, δλα θὰ τὰ ἔξεραινες ἔσύ, δλα θὰ τὰ ἔκαιες. Ρώτησε τὸ χωρικό, τι θὰ ἐγίνοντο μόνο μὲ σένα τὰ σπαρτὰ τῶν ἀγρῶν; Ρώτησε τὸν κηπουρό, τι θὰ ἐγίνοντο καὶ οἱ κάρποι καὶ τὰ λουλούδια τοῦ κήπου;

— Αληθεία, μὲ κάμνετε νὰ γελῶ, εἶπε καὶ ὁ Ἄέρας μὲ τὴ σειρά του. Ή δική μου δύναμη βρίσκω, πὼς εἶναι πιὸ μεγάλη. Χωρὶς ἐμένα, ποιὸς θὰ ἐγύριζε τοὺς μύλους; Ποιὸς θὰ ἐφούσκωνε τὰ πανιὰ τῶν πλοίων; Πῶς θὰ ἡμποροῦσαν νὰ πετάξουν τὰ πουλιά καὶ τὰ ἀεροπλάνα; Εἶμαι ὁ πιὸ δυνατὸς ἀπὸ δλους μας καὶ δ πιὸ χρήσιμος.

Τότε ἔνα ἀστρουλάκι, ποὺ ἔλαμπε ἐπάνω ἀπὸ τὴν κορυφὴ τοῦ Βουνοῦ καὶ ἀκουε τὸ μάλωμά των, εἶπε:

— Τοῦ κάκου μαλώνετε. Κανεὶς ἀπὸ τοὺς τρεῖς σας δὲν εἶναι ὁ πιὸ δυνατὸς καὶ δ πιὸ χρήσιμος. Κανεὶς ἀπὸ σᾶς δὲν θὰ ἡμποροῦσε νὰ κάμη καλὰ τὴ δουλειά του μόνος του. Πρέπει νὰ δουλεύετε καὶ οἱ τρεῖς εἰρηνικὰ καὶ ἀγαπημέναι μεταξύ σας. γιὰ νὰ εὐχαριστοῦνται ἀπὸ σᾶς καὶ οἱ ἀνθρώποι κάτω στὴ γῆ.

— Αύτὸν ἦτο τὸ παραμυθάκι μας, εἶπε στὸ τέλος ὁ κύρος Ἀλέκος. Σᾶς ἀρεσε; Ελάτε τώρα, σηκωθῆτε νὰ πάμε νὰ κοιμηθοῦμε, νὰ ξυπνήσωμε πρωΐ, γιατὶ αὐτὸν ἔχουμε καὶ ἐκκλησία.

Στὴν ἐκκλησία.

1.

Tὴν ἄλλην ἡμέρα ἦτο Κυριακή.

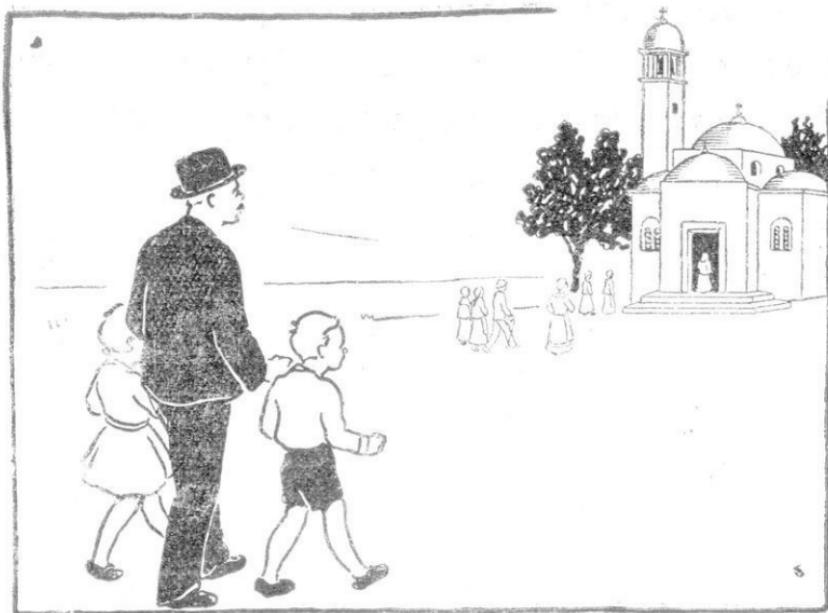
Ο καιρὸς ἦτο καλός. Ο ἀέρας, ποὺ ἐφυσοῦσε δλη τὴν νύκτα, εἶχε ἡσυχάσει.

Μόλις ἐδιγῆκε ὁ ἡλιος, ἔνας ἡλιος δλόχρυσος, ἡ κυρά Χρυσώ, ἡ μητέρα τῶν παιδιῶν, ἐπῆγε καὶ τὰ ἔξυπνησε.

— Ελάτε, παιδιά, σηκωθῆτε νὰ λουσθῆτε. γιὰ νὰ πάτε στὴν ἐκκλησία.

Τὰ παιδιά ἔτρεξαν γρήγορα στὸ μαγειρεῖο, ποὺ ἦτο ἔτοιμο τὸ νερό. Ελούσθηκαν καὶ ὅστερα ἔβαλαν τὰ καλά των ροῦχα.

Ο πατέρας τὰ ἐπῆρε ἀπὸ τὸ χέρι καὶ ἐβγῆκαν μαζὶ στὸ δρόμο.



—Ντάν, ντάν! ήκουόντο ἀπὸ μακριὰ οἱ καμπάνες τῆς ἐκκλησίας, σὰν νὰ ἔλεγαν:

—Ἐλάτε νὰ προσευχηθῆτε στὸν Θεό, ποὺ εἶναι πατέρας ὅλου τοῦ κόσμου. Ἐλάτε νὰ τὸν παρακαλέσετε καὶ νὰ τὸν εὐχαριστήσετε γιὰ ὅσα καλὰ σᾶς δίνει.

Οἱ δρόμοι ήσαν ἀλλιώτικοι. Τὰ μαγαζιὰ ήσαν ὅλα κλειστά. Ἀπ' ὅλες τὶς γειτονίες εἶχαν ἔκεινήσει ἄνδρες, γυναῖκες, παιδιά, ὅλοι καλοφορεμένοι, νὰ πᾶνε στὴν ἐκκλησία.

Μεσικὲς γριοῦλες ήσαν ἑιαστικές, γιὰ νὰ μὴ φθάσουν ἀργά.

Σὲ λίγο ὁ κύρῳ Αλέκες μὲ τὰ ποιῶντα
ἔφθασε στὴν πλατεῖα. Νά τώρα ἐμπρός των
ἡ ώραια ἐκκλησία, μὲ τὸ μαρμαρένιο κωδω-
νοστάσιο.

2.

"Οταν ἐμπῆκαν μέσα, ὁ παπᾶς στὴν ώραια
Πύλη, ποὺ εἶναι στὴ μέση τοῦ εἰκονοστασίου.
ἀρχιζε νὰ λέγη τὸ Εὐαγγέλιο.

Τὰ παιδιὰ τὸν ξέρουν καλὰ τὸν Παπαλευ-
θέρη. Μὰ κάθε φορά, ποὺ τὸν Ἐλέπουν στὴν
ἐκκλησία, τοὺς φαίνεται ἀλλιώτικος, γιατὶ
φορεῖ τὰ χρυσά του ἄμφια.

Ξέρουν ἀκόμη καὶ τοὺς ψάλτες, ποὺ στέ-
κονται σὲ πιὸ ψηλὸ στασίδι ἐμπρός στὸ ἀνα-
λόγιο καὶ ψάλλουν γλυκόφωνα.

"Επῆγαν σιμὰ στὸ εἰκονοστάσιο, ἀναψαν
κεράκια καὶ ἐφίλησαν τὶς εἰκόνες.

"Ο κόσμος, ποὺ εἶχε πλημμυρίσει τὴν ἐκκλη-
σία, ἀκουε μὲ εὐλάβεια τὸ* Εὐαγγέλιο καὶ
τοὺς* ψαλμοὺς καὶ ἔκαμνε τὸ σταυρό του.

Τὰ δυὸ παιδιὰ ἐστάθηκαν ἀκίνητα σὲ μιὰ
γωνιά. "Εθλεπαν τοὺς καπνοὺς τοῦ μοσχολε-
βανου νὰ ἀνεβαίνουν ἀπὸ τὸ θυμιάτηρι τοῦ

παπᾶ Ψηλά. ως στὸ θόλο τῆς ἐκκλησίας καὶ ως στὰ παραθυράκια μὲ τὰ πολύχρωμα τζάμια. Σὰν νὰ ήθελαν οἱ εὐωδιασμένοι καπνοί νὰ διγοῦν ἔξω καὶ νὰ ἀνεβοῦν μὲ τοὺς φαλμούς ἵσια στὸν οὐρανό.

“Οταν ἐδγῆκαν τὰ Ἀγια, δῆλοι κατέθηκαν ἀπὸ τὰ στασίδια των καὶ τὰ παιδιὰ ἔσκυψαν τὸ κεφάλι καὶ ἔκαμαν τὸ σταυρό των.

“Τοιερα ἀπὸ ἀρκετὴ ὥρα καὶ ἀφοῦ πιὰ εἶπαν καὶ τὸ «Πάτερ ἡμῶν», ἡ λειτουργία ἐτελείωσε. Ολοι τότε ἐπῆγαν κοντὰ στὸν παπᾶ καὶ ἐπῆραν ἀντίσωρο, φιλώντας τὸ χέρι του.

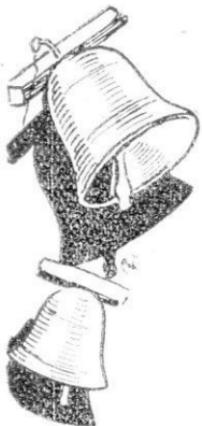
“Οταν ὁ Παπαλευθέρης εἶδε καὶ τὸ Γιανάκη μαζὶ μὲ τὴ Φρόσω νὰ ἔρχωνται κοντά του, εἶπε σιγά:

— Καλῶς τα τὰ καλά μου παιδάκια.

Καὶ ἐχάρευσε γελαστὸς τὰ κεφαλάκια των.



Η καμπάνα.



Η καμπάνα, ντάν - ντάν,
πῶς κτυπάει ἐκεὶ πέρα!
Τὰ παιδάκια ξυπνάει,
νὰ τοὺς πῇ «Καλημέρα».

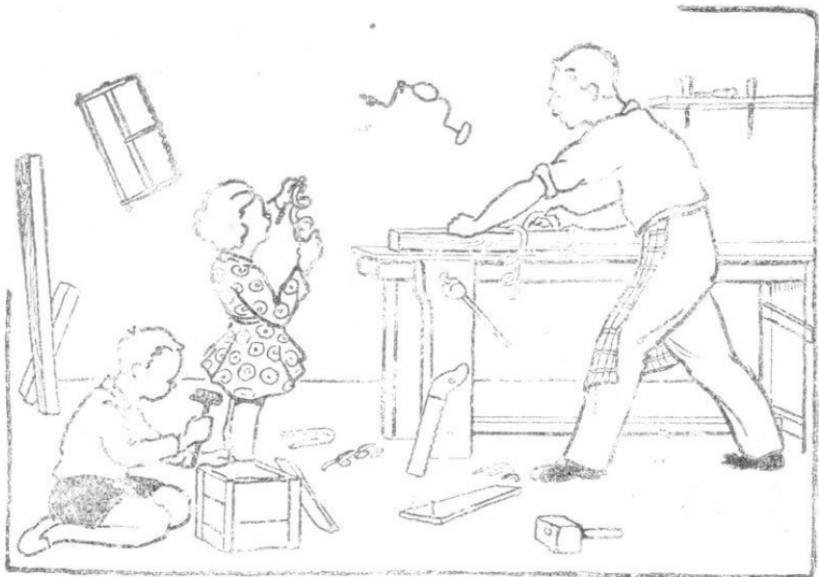


Καλημέρα, ντάν-ντάν,
ή καμπάνα σημαίνει.
‘Ο Θεός στὸ ναό του
τὰ παιδάκια προσμένει.



Στὸ ναό του, ντάν-ντάν,
ποὺ φωτοῦν τ’ ἀγιοκέρια,
γονατίστε, παιδάκια,
καὶ σταυρῶστε τὰ χέρια.

Γονατίστε γυρτά,
ὅπως γέρνει ἔνας κρίνος,
κι ὅ,τι λέγει ἡ καρδιά σας,
ἄς τάκουύση κι Ἔκεῖνος.



Τοῦ πατέρα τὸ ἐργαστήριο.

1.

Ο κύρος Ἀλέκος εἶναι μαραγκός. Τὸ ἐργαστήριό του, γνωστὸ σὲ δὴ τὴν ἀγορά, εἶναι λίγο μακριὰ ἀπὸ τὸ σπίτι. Ἐκεῖ, μαζὶ μὲν αὐτῷ εἶναι δονθό του, δουλεύει δὴ τὴν ἡμέρα.

Στὴ μέση τοῦ ἐργαστηρίου ὁ κύρος Ἀλέκος ἔχει ἔνα μεγάλο τραπέζι καὶ ἐπάνω σ' αὐτὸν ροκανίζει τὰ σανίδια. Πριόνια, σκαρπέλα, τρυπάνια, χάρακες, ροκάνια εἶναι δεξιὰ καὶ ἀριστερὰ σκορπισμένα καὶ ἄλλα κρεμασμένα στὸν τοῖχο.

"Οταν τὰ παιδιά πηγαίνουν καυμιὰ φορά στὸ έργαστήριο, ἡ χαρά των εἶναι νὰ παιρνουν ξύλα καὶ καρφιὰ καὶ νὰ μαστορεύουν. ὅπως ὁ πατέρας.

Μὰ ἡ Φρόσω εὐχαριστεῖται περισσότερο νὰ ἀνακατεύῃ τὰ σγουρὰ ροκανίδια. Καὶ δῆλο λέγει, πώς μοιάζουν μὲ τὶς μπούκλες τῆς Σοφίτσας, τῆς ἐξαδέλφης της, καὶ ξεκαρδίζεται στὰ γέλια.

Κάποτε ὁ Γιαννάκης φωνάζει :

—Πατέρα. ἔνα καρφί μου ἐπῆγε στραβά.
Ο πατέρας παιρνει τότε τὴν τανάλια.
ἀρπάζει τὸ καρφί ἀπὸ τὸ κεφάλι καὶ τὸ
βγάζει μιὰ χαρά. Υστερα παιρνει τὸ σφυρί.
ἰσιώνει πάλι τὸ καρφί καὶ τὸ δίνει στὸ
Γιαννάκη.

2.

Σὲ λίγο κουράζεται ὁ Γιαννάκης. Αφήνει τὰ σανιδάκια του καὶ κοιτάζει τὸν πατέρα του, ποὺ δουλεύει.

Ο κύριος Αλέκος ἔχει ροκανίσει ἔνα σανίδι. Τὸ ἔπιασε τώρα μὲ τὰ δυό του χέρια

και ἔφερε τὴ μιὰν ἄκρη του σχεδὸν κοντά στη μύτη του. Σφαλᾶ τὸ ἔνα μάτι του και μὲ τὸ ἄλλο κοιτάζει, ὅν τὸ σανίδι εἶναι ἵσια ροκανισμένο.

—Γιὰ τί σφαλᾶς τὸ μάτι. πατέρα: ρωτᾷ ὁ Γιαννάκης.

—Γιὰ νὰ βλέπω καλύτερα. ἀπαντᾷ ὁ πατέρας.

—Γιὰ τί ροκανίζεις τὶς σανίδες;

—Γιὰ νὰ γίνουν πιὸ ὅμορφες και ἵσες.

—Γιὰ ποιὸν φτειάνεις αὐτὴ τὴ υτουλάπα:

—Ἐ, μὴν ἀρχίσης πάλι, Γιαννάκη, τὰ γιὰ τί και πῶς. Ἀφοσε τώρα. ποὺ ἔχω δουλειά, και τὰ λέγομε στὸ σπίτι αὐτὰ ποὺ ρωτᾶς.

Ο πατέρας σταματᾷ λίγο τὴ δουλειά του και σκουπίζει τὸν ἰδρώτα ἀπὸ τὸ μέτωπό του.

Μιὰ γριούλα μπαίνει τώρα μέσα, μ' ἔνα σακκί στη μασχάλη.

—Κύρῳ Λλένο, λέγει, μπορῶ νὰ πάρω και σήμερα λίγα ροκανίδια; Δὲν εἶναι ἄλλο καλύτερο γιὰ ν' ἀνάβω τὴ φωτιά μου.

—Πάρε, κυρά Ανεζώ. Δὲν παίρνεις ὅσα

θέλεις; Δόξα νὰ ἔχῃ ὁ Θεός. ἔχομε ἀρκετά και γιὰ σένα.

— 'Ο Θεὸς νὰ δίνη δῦλο χαρά, καὶ σὲ σένα καὶ στὰ παιδάκια σου, κύρῳ Ἀλέκῳ μου! λέγει ἡ γριούλα καὶ φεύγει μὲ τὸ σακκί της γεμάτο.

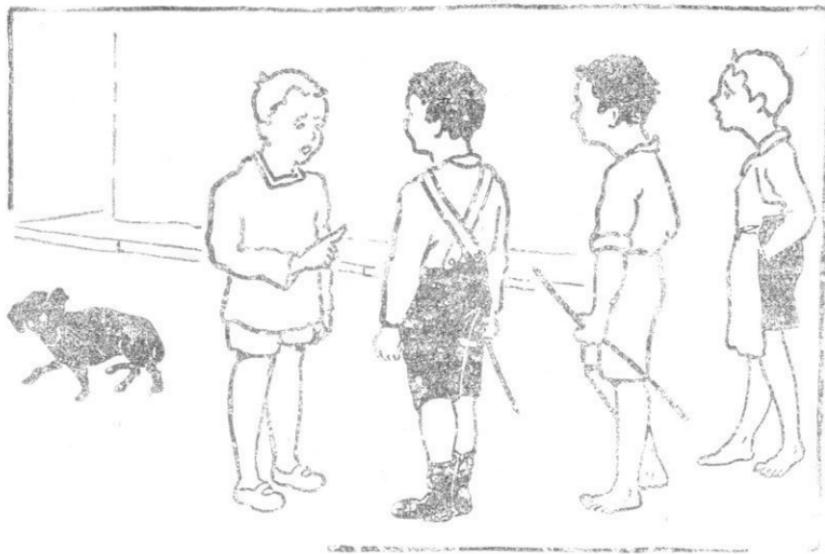


'Ο πιστὸς φύλακας.

1.

Ο Τόπ, ὁ σκύλος τοῦ Γιαννάκη, δταν καμιαὶ φορὰ μυρισθῆ, πῶς τὰ παιδιὰ εἶναι στὸ ἐργαστήριο, ἀφήνει τὸ σπίτι καὶ τρέχει σὰν ἀστραπὴ νὰ τὰ βρῇ. Ἀπὸ ἐκεῖ γυρίζουν δλοὶ μαζὶ στὸ σπίτι.

"Ομορφο καὶ ἔξυπνο σκυλὶ εἶναι ὁ Τόπ. Κατάμαυρος, μὲ σγουρὸ μαλλί, ἔχει καὶ μερικὲς ἀσπρες βούλες στὸ στῆθος.



‘Ο Τὸπ ἀπὸ δλους περισσότερο ἀγαπᾷ τὸ Γιαννάκη. Μὰ καὶ μὲ τὸ δίκιο του, γιατὶ ὁ Γιαννάκης εἶναι ὁ σωτήρας του. Πῶς: Θὰ τὸ μάθετε τώρα ἀμέσως.

Πάει ἔνας χρόνος καὶ παραπάνω, ποὺ ἔνα ἀπόγευμα ὁ Γιαννάκης ἐγύριζε ἀπὸ τὸ ἔργαστήριο του πατέρα του. Ἔξαφνα σ' ἔνα δρόμο ἀκουσει φωνές καὶ γέλια παιδιῶν, μὰ καὶ κλάματα σκύλου μαζί.

Ἐσταμάτησε καὶ εἶδε μερικὰ παιδιά, ποὺ σ' ἔνα στενὸ οἰκόπεδο εἶχαν κλείσει ἔνα σκυλί καὶ τὸ ἐπετροβολοῦσαν. Τὸ καημένο τὸ σκυλί

δὲν ήμποροῦσε νὰ φύγη, γιατὶ τὰ παιδιά του εἶχαν κλείσει τὸ δρόμο καὶ τὸ ἐφοβέριζαν μὲ κλωτσιές.

Ο Γιαννάκης δὲν ήμπόρεσε νὰ τὸ ὑποφέρῃ. Καὶ δπως ἦτο πάντα χεροδύναμος, ἔχυθηκε μὲ θυμό, ἔσπρωξε δυὸ παιδιά καὶ ἐμπῆκε μέσα στὸ οἰκόπεδο.

—Γιὰ τί κτυπᾶτε τὸ ζῶο; Τί σᾶς ἔκαμε; Ἐφώναξε μὲ πρόσωπο κατακόκκινο.

Ολα τὰ παιδιά ἐπαραμέρισαν τότε, σὰν νὰ εἶδαν ἔνα γίγαντα μπροστά των. Τάχα νὰ ἐκατάλαβαν τὸ λάθος των; Δὲν ἔβγαλαν μιλιά, μοναχὰ ἐκοίταζαν σαστισμένα τὸ Γιαννάκη.

2.

Ἐνα μοναχὰ παιδί ἀνοίξε τὸ στόμα του καὶ εἶπε:

—Ἐσένα πάλι τί σὲ μέλει; Δικό σου εἶναι τὸ σκυλί;

—Δὲν εἶναι δικό μου τὸ σκυλί, ἀποκρίθηκε ὁ Γιαννάκης. Μὰ δὲν μπορῶ νὰ θλέπω νὰ τὸ κτυπᾶτε. Αφῆστε το νὰ φύγη.

Καὶ ἐπροχώρησε ἐπάνω στὰ παιδιά. Ἐκεῖνα

ἐπαραμέρισαν τώρα περισσότερο. Και τὸ σκυλί, που εύρηκε τὴν εὐκαιρία, ἐπῆρε δρόμο καὶ ἐχάθηκε. Τὰ παιδιά δὲν εἶχαν τὸ θάρρος νὰ τὸ κυνηγήσουν.

Ο Γιαννάκης ἔξακολούθησε τὸ δρόμο του γιὰ τὸ σπίτι.

"Α, πόσο ἦτο εὐχαριστημένος καὶ υπερφανος, που ἔκαμε ἕνα τέτοιο καλό!

Μά, καθὼς ἐπήγαινε νὰ μπῇ στὸ δρόμο, που ἦτο τὸ σπίτι του, εἶδε πάλι ἐμπρός του τὸ ίδιο σκυλί.

— Εδῶ εἶσαι, κακομοίρη; τοῦ ἐμίλησε καὶ ἔσκυψε καὶ τὸ ἐχάδευσε.

Ο σκύλος ἐκίνησε τὴν ούρα του καὶ, κάπως φοβισμένος ἀκόμη, ἐκοίταξε τὸ Γιαννάκη μὲ μάτια γεμάτα παράπονο. Έπροχώρησαν μαζὶ ως τρία θήματα. Μὰ ὁ σκύλος ἐσταμάτησε καὶ ἀπὸ τὴν θέση του ἔξακολούθησε νὰ βλέπῃ τὸ σωτήρα του, ὥσπου ἐκεῖνος ἐμπήκε στὸ σπίτι.

Ἐκεῖνο τὸ θράδυ, ὁ Γιαννάκης εἶχε νὰ λέγῃ δλο γιὰ τὸ κακόμοιρο τὸ σκυλί.

Ο κύρος Αλέκος δὲν ἐμιλοῦσε πολλά, μά

έφαινετο, φως φανερό. πώς ήτο εύχαριστη-
μένος γιὰ τὴν πράξη τοῦ γιοῦ του.

— Εὖγε! τοῦ εἶπε στὸ τέλος. Πάλι καλά,
ποὺ ἡμπόρεσες καὶ τὰ ἔβαλες μὲ πόσα παι-
διά. Αλλὰ ἔτσι εἶναι. Ὁποιος ἔχει τὸ δί-
κιο μαζὶ του, δὲν φοβᾶται κανένα.

3.

Τὴν ἄλλην ἡμέρα τὸ πρωὶ, ὁ Γιαννάκης
βγαίνοντας ἀπὸ τὸ σπίτι, εἶδε πάλι τὸ σκυλί¹
ἔξω ἀπὸ τὴ θύρα των.

Δὲν ἔθασταξε. Εγύρισε μέσα καὶ τὸ εἶπε
στὴ μητέρα του.

— Εἶναι, μητέρα, ἔνα ὅμορφο καὶ καλὸ
σκυλί. Νὰ τὸ πάρωμε, σὲ παρακαλῶ.

Νὰ μὴν τὰ πολυλογοῦμε, δῆλοι ἔμειναν
σύμφωνοι. τὸ σκυλί νὰ τὸ πάρουν στὸ σπίτι.
Τὸ ἐκαθάρισαν, τοῦ ἐγιάτρευσαν δυὸ πληγές.
ποὺ εἶχε ἀπὸ τὸ πετροβόλημα. τὸ ἐδυγά-
μωσαν μὲ καλὴ τροφὴ καὶ τὸ σκυλί σὲ δυὸ
τρεῖς μῆνες ἔγινε ὁ δυνατὸς καὶ ὅμορφος Τόπ.

Ο κύρος Αλέκος τοῦ ἔκαμε ἔνα ξύλινό²
σπιτάκι καὶ τοῦ τὸ ἔστησε στὴν αὐλή, κοντά
στὴ σκάλα. Τὸ σπιτάκι τοῦ Τόπ περίσση πάντα

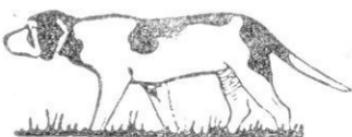
καθαρό. Μέσα έκει πηγαίνει και κοιμάται τὸ βράδυ.

Ο Τόπ ποτὲ δὲν ἐδάγκασε κανένα. Τὴ νῦντα μόνο γαυγίζει θυμωμένα, δταν κανένας διαβάτης τύχη νὰ περάσῃ πολὺ κοντά ἀπὸ τὰ κάγκελα τῆς αὐλῆς. Ο Τόπ εἶαι ἔνας καλὸς καὶ πιστὸς φύλακας τοῦ σπιτιοῦ.

Τὴν ήμέρα, δταν ἡ κυρά Χρυσώ πηγαίνη γιὰ τὰ ψώνια τῆς, τὸν παίρνει πολλὲς φορὲς μαζὶ τῆς.

Πηγαίνουν μαζὶ στὸ παντοπωλεῖο, στὸ κρεοπωλεῖο. Όταν ὁ κρεοπώλης τοῦ πεταξῆ κανένα κοκκαλάκι, ὁ Τόπ δὲν τὸ παίρνει, ἀν δὲν τοῦ δώσῃ τὴν ἀδειὰ ἡ κυρά Χρυσώ.

Ο,τι τοῦ εἰποῦν, τὸ καταλαβαίνει. Καὶ μόνο ἡ μιλιὰ τοῦ λείπει. Όσο γιὰ τὰ παιγνίδια, τρελλαίνεται, δταν τοῦ τύχουν. Μπορεῖ νὰ χαλάσῃ τὸν κόσμο, μπορεῖ νὰ μὴ φάγη καθόλου, γιὰ νὰ παιξῃ. Όλοι τὸν ἀγαποῦν, ὡς καὶ ἡ γειτονιά. Μὰ περισσότερο τὸν ἀγαπᾷ ὁ Γιαννάκης.



‘Η Ἀσπρούλα.

1.

Οταν ἐπρωτοῆλθε στὸ σπίτι δὲ Τόπ, ἔνας μόνο δὲν ἔμεινε πολὺ εὐχαριστημένος, ἡ Ἀσπρούλα.

Θὰ τὴν ξέρετε θέθαια τὴν Ἀσπρούλα. Εἶναι ἡ ὅμορφη γάτα, μὲ τὰ φουντωτὰ κάτασπρα μαλλιά. ποὺ τόσο τὴν ἀγαπᾷ καὶ τὴν καλοκοιτάζει ἡ Φρόσω.

Εἶναι ὁ φόρεος καὶ ὁ τρόμος τῶν ποντικῶν. Ποῦ νὰ ξεμυντίσῃ ποντικὸς στὸ σπίτι τοῦ κύρῳ Ἀλέκου!

“Οταν ἡ Ἀσπρούλα ἥτο ἀκόμη μικρή, ἡ ζωή της ἥτο δῦλο παιγνίδια. Δὲν ἀφηνε κουρελάκι, δὲν ἀφηνε μαντήλι, κορδελλίτσα, χαρτί, σπάγγο, ποὺ νὰ μὴν τὰ τραβήξῃ καὶ νὰ μὴν τὰ πετάξῃ ἀπ’ ἐδῶ καὶ ἀπ’ ἐκεῖ.

— Ποῦ εἶναι πάλι ἡ ἀσπρη κουβαρίστρα μου, ἐφώναζε ἡ μαμά.

— Ξέρω ἐγώ, μητέρα; ‘Η Ἀσπρούλα θὰ τὴν ἐπῆρε.

Κάποτε ἡ Ἀσπρούλα ἐσκαρφάλωνε στὴν κουρτίνα τοῦ παραθυρίου καὶ ἀνέβαινε ώς ἐπάνω.

Μιὰν ἡμέρα δημοσίᾳ ἡ κυρά Χρυσώ τὴν ἐφοβησε.

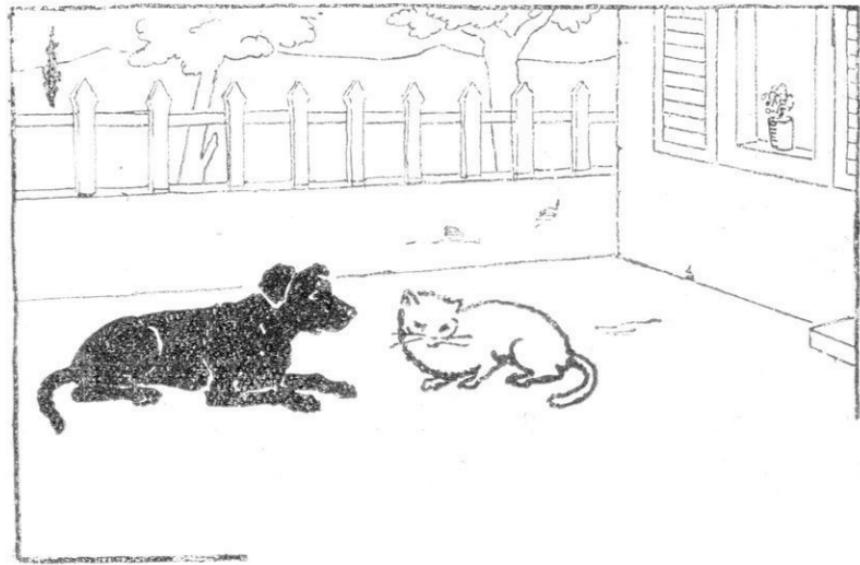
Ἄπὸ τότε, ὅταν ἡ Ἀσπρούλα ἔδειπε, πώς ἡ κυρά Χρυσώ ἦτο κοντά, δὲν ἐτολμοῦσε νὰ σκαρφαλώσῃ στὴν κουρτίνα.

“Υστερα, ὅταν ἡ Ἀσπρούλα ἐμεγάλωσε, ἀρχισε νὰ γίνεται πιὸ σοθαρή. Τότε ἦλθε στὸ σπίτι καὶ ὁ Τόπ.

2.

Στὴν ἀρχὴ δὲν ἤμποροῦσε ἡ Ἀσπρούλα νὰ ὑποφέρῃ τὸν Τόπ. “Οταν τὸν ἔδειπε, ἀνοιγε τόσα τὰ μάτια της, ἀγρίευε καὶ ἔτρεχε νὰ χωθῇ κάτω ἀπὸ τὸν καναπέ μουγκρίζοντας.

Δυὸς τρεῖς φορὲς μάλιστα ἐγρατσούνισε καὶ τὴ μύτη τοῦ καημένου τοῦ Τόπ. Ο Τόπ τῆς ἔδειξε τὰ δόντια του, ἐγαύγισε λίνο καὶ ἐτραβήχθηκε θυμωμένος, χωρὶς νὰ χυθῇ ἐπάνω της καὶ νὰ τὴν ξεσχίσῃ.



Ο Τόπ έκαταλάβαινε, πώς ή γάτα έκεινη ήτο του σπιτιού και έκαμνε ύπομονή.

"Ετσι σιγά σιγά τὰ δυὸ ζῶα ἀρχισαν νὰ συνηθίζουν τὸ ἔνα τὸ ἄλλο καὶ στὸ τέλος νὰ βγαίνουν καὶ στὴν αὐλὴ καὶ νὰ κάθωνται μαζὶ στὸν ήλιο.

Τώρα εἶναι δυὸ πολὺ ἀγαπημένοι φίλοι. Ήρώγουν μαζὶ καὶ καμιά φορά μάλιστα καὶ ἀπὸ τὸ ἴδιο πιάτο, χωρίς νὰ μαλώνουν.

"Όταν ή Ασπρούλα πηγαίνη κάπου νὰ ξαπλώσῃ, πηγαίνει κοντά καὶ ξαπλώνει καὶ δὲ Τόπ. Καὶ ἀν ἔχη μάλιστα ὅρεξη καὶ γιὰ

παιγνίδια, γυρίζει και της δαγκώνει ταύτιά.

— Νιάου! κάμνει μοναχά ή 'Ασπρούλα.
μισοσφαλά τὰ μάτια της και κτυπᾶ ἐδῶ και
έκει τὴν οὐρά της.

Ποτὲ πιὰ δὲν χύνεται νὰ κτυπήσῃ μὲ τὰ
νύχια της τὸν Τόπ.

— Κοίταξε, λέγει συχνά δ' κυρ 'Αλέκος.
Δυὸς ζῶα, ποὺ δύσκολα μονοιάζουν, δταν
συνηθίσουν νὰ ζοῦν μαζί στὸ ίδιο σπίτι, πόσο
ἀγαπημένα εἶναι μεταξύ των.

Δυὸς γατοῦλες.

Δυὸς γατοῦλες παχουλές
γιὰ ἔνα ποντικὸ μαλώνουν.

— Θὰ τὸν πάρω. — Τί μᾶς λές;
— Τὰ νυχάκια μου ἀγκυλώνουν.

— "Εχω νύχια πιὸ γερά.

— Νὰ τὸ ίδοῦμε, νὰ τὸ δείξης.

— Μήτε τόσο ἀπ' τὴν οὐρά,
σοῦ τ' ὄρκίζομαι, δ' ἀγγίξης.

Γρατσουνίσματα, κακό
και φωνές οι γάτες. Κοίτα.
Για ένα ψόφιο ποντικό
θὰ χαλάσουν τὴ σοφίτα.

Μὰ καὶ ὁ σκύλος ὁ χονδρός,
ποὺ τὸν ὑπνο του ἔχουν πάρει,
γάβ, γάβ, γάβ, τὶς βάζει ἐμπρὸς
καὶ τὶς πάγει ώς στὸ κελλάρι.

Τώρα λεγουν νηστικές:
— Σ' ἄρεσε; Καλὰ τραβοῦμε.
Γιὰ τί νάμαστε κακές
καὶ νὰ μὴν τὸν μοιρασθοῦμε;



Πρωτοβρόχια.

1.

Ενα ἀπόγευμα Κυριακῆς, ὁ κύρος Ἀλέκος δὲν ἔθγηκε μὲ τὰ παιδιά, νὰ κάμουν τὸ συνηθισμένο τῶν περίπατο. Ἀπὸ τὸ πρωὶ ὁ οὐρανὸς ἦτο πολὺ συννεφιασμένος. Τόσο, ποὺ τὰ σύννεφα εἶχαν κατεβῆ ὡς στὴ ράχη τοῦ ἀντικρινοῦ βουνοῦ.

— Σὰν νὰ μοῦ μυρίζεται βροχή! ἐμουρμούριζε κάθε τόσο ὁ κύρος Ἀλέκος καὶ ἔθγαινε καὶ ἐκοίταζε τὸν οὐρανό.

— Καλέ, δὲν πηγαίνετε λίγο στὸ περιθόλακι μας, νὰ ιδῆτε τί γίνεται; ἔλεγε ἡ κυρά Χρυσώ. "Ετσι καὶ ἔτσι δὲν εἶναι γιὰ νὰ βγῆτε ἔξω σήμερα. "Αν πιάση καὶ καμμιὰ βροχούλα, κοντὰ εῖτθε, δὲν ἔχαθηκε ὁ κόσμος.

"Ο κύρος Ἀλέκος δὲν εύρηκε ἀσχημη τὴ γνώμη τῆς γυναικας του. Ἐπῆρε τὰ παιδιά καὶ κατέβηκαν στὸ περιθόλακι, ποὺ ἦτο ὅπιστο ἀπὸ τὸ σπίτι. Ἔκει ἔσκαψαν, ἔσκαλισαν, ἐκλάδευσαν, ἐπότισαν ἀρχετὴ ὥρα.

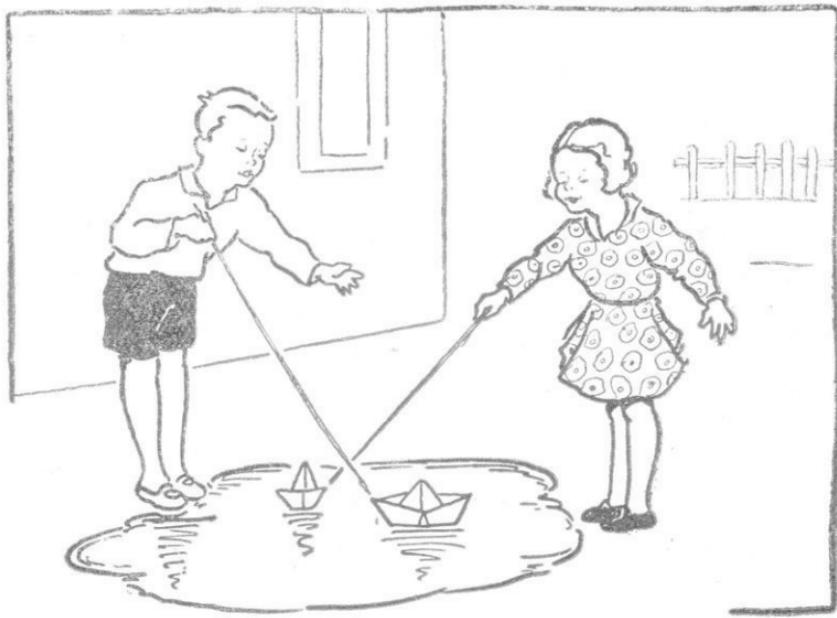
"Εξαφνα ἄρχισε νὰ ἀστράπτῃ καὶ νὰ βροντᾶ. Η Φρόσω ἐτρόμαζε ἀπὸ τὶς βροντές.

— "Ελα, πατέρα! Πᾶμε πιὰ μέσα! ἔλεγε κάθε τόσο.

'Αλλὰ σὲ λίγο ἄρχισαν νὰ πέφτουν καὶ οἱ πρῶτες ψιχάλες, στὴν ἀρχὴ χονδρὲς καὶ ἀραιές, ὅστερα πυκνότερες. Τὸ χῶμα ἄρχισε νὰ μυρίζῃ.

"Ωσπου νὰ σηκώσῃ ὁ κύρος Ἀλέκος τὸ ἀξινάρι, τὸ φτυάρι καὶ τὰ ἄλλα καὶ νὰ μποῦν δῆλοι μέσα στὸ σπίτι, ἡ μπόρα ἔξεσπασε δυνατή. Οἱ ἄνθρωποι στοὺς δρόμους ἔτρεχαν νὰ προφυλαχθοῦν κάτω ἀπὸ καμμιὰ σκέπη. Μερικὰ σπουργίτια, ποὺ ἐπετοῦσαν ξαφνιασμένα στὰ δένδρα, ἔζητοῦσαν νὰ τρυπώσουν ψηλά, στὶς τρῦπες τῶν κεραμιδιῶν. Οἱ δρόμοι γρήγορα ἐγέμισαν ἀπὸ θολὰ νερά, ποὺ ἐκυλοῦσαν καὶ ἔσυρναν μαζὶ πέτρες, σκουπίδια καὶ ὅ,τι ἄλλο εὔρισκαν ἐμπρός των.

Μὰ τὰ βουνά καὶ τὰ χωράφια εἶχαν ξεδιψάσει κιόλας. Καὶ οἱ γεωργοὶ ἔκαμναν τὸ σταυρό των εὐχαριστημένοι.



2.

“Υστερα ἀπὸ καμιαὶ ὥρα ή βροχὴ ἐσταμάτησε καὶ ἐφάνηκε ὁ ἥλιος. Τὴν νύκτα δυως ἔπεσε καὶ ἄλλο, πολὺ νερό. Καὶ τὸ πρωὶ δλοιοί δρόμοι ἦσαν δλοκάθαροι.

“Οταν τὸ μεσημέρι ὁ Γιαννάκης καὶ ἡ Φρόσω ἐγύρισαν ἀπὸ τὸ σχολεῖο, εἶδαν μὲν χαρὰ μέσα στὸ περιβολάκι των μιὰ μικρὴ λιμνούλα. Τὴν εἶχε κάμει ἡ βροχὴ τῆς νύκτας.

— Γιαννάκη, ἔλα νὰ φέξωμε βαρκουλες, εἶπε ἡ Φρόσω καὶ ἐκτυποῦσε τὰ χέρια της.

Κατέβηκαν στὸ πεζιέδοι. Ὁ Γιαννάκης ἐπῆρε δυὸς χαρτιὰ καὶ ἐπροσπαθοῦσε νὰ κάμη βαρκούλες. Ὁ ἥπιος ἔλαμπε. Ὡς τόσο ἡ Φρόσω δὲν ἐκαταλάβαινε, πῶς ἀπὸ τὰ κεραυίδια ἐπεφταν ἐκεῖνες οἱ μεγάλες στάλες καὶ ἐκαυναν ἔτσι, φλόκ, φλόκ. Ἐπῆγε κοντά, νὰ ιὲται καλύτερα τί τρέχει.

— "Ω! ἔξαλε ἔξαφνα μιὰ φωνή.

Μιὰ σταλαγματιὰ κρύα, πολὺ κρύα, ἐπεσε καὶ ἔσπασε ἐπάνω στὸ μέτωπό της, καλώς ἐκείνη εἴγε σηκώσει τὸ κεφάλι της καὶ ἔθλεπε πρὸς τὰ κεραυίδια.

Δὲν ἐπρόφθασε δύως ἡ Φρόσω νὰ τραΐηθῃ καὶ ἔθαλε ἄλλη μιὰ φωνή. Ὅπως εἶχε σκύψει νὰ σκουπίση τὸ μέτωπό της, μιὰ ἄλλη στάλα ἐπεσε ἔξαφνα ἐπάνω στὸ λαιμό της καὶ ἐκύλισε μέσα καὶ μέσα στὴ ράχη της.

Ὁ Γιαννάκης ἔβαλε τὰ γέλια.

— "Ελα, Φρόσω, νὰ πάρης τώρα τὴν βαρκούλα σου καὶ φύγε γρήγορα ἀπὸ ἐκεῖ, γιὰ νὰ μὴ σου ἔλθῃ καὶ ἄλλη στάλα.

Τὰ παιδιά ἔρριξαν τὶς χάρτινες βαρκούλες στὴ λιμνούλα καὶ σπρώχνοντας μὲ μιὰ βέργα, ἐδιασκέδασαν ἀρκετή ὥρα.

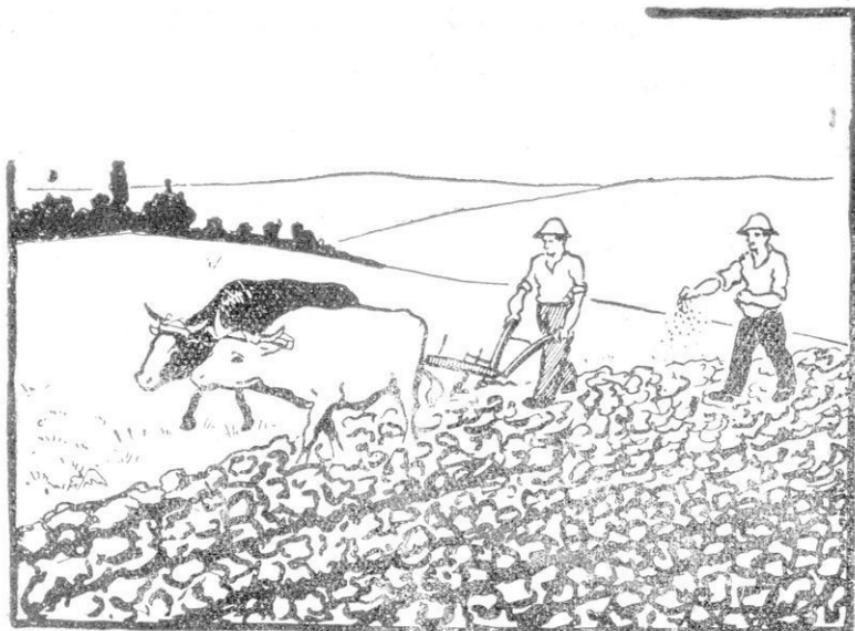
Στὸ τέλος ἀκούσθηκε ἡ φωνὴ τῆς μητέρας.
— Γιαννάκη, Φρόσω. Τὸ τραπέζι εῖναι
ἔτοιμο. Έλατε.

"Ολη ἡ γῆ εἶναι διψασμένη.

Ολη ἡ γῆ εἶναι διψασμένη
καὶ μιὰ στάλα καρτερεῖ.
Μ' ἀπ' τὰ νέφη κατεβαίνει,
νά, ἡ βροχούλα δροσερή.

Πάλι ἀφρίζει τὸ ρυάκι
καὶ στίς καλαμιές δροεῖ.
Μυρωμένο λουλουδάκι,
πιέ, νὰ πάρης νέα ζωή.

Σὰν δὰ παύση πιὰ ἡ ψιχάλα
καὶ ἥλιος δὰ ξαναφανῇ,
στὰ κλαδάκια κάθε στάλα
διαμαντάκι δὰ γενῆ.



Ἡ σπορά.

Υστερα ἀπὸ τὴν βροχήν, ὁ καιρὸς εἶχε γίνει πολὺ ωραῖος. Γι' αὐτὸν στὸ σχολεῖο μιὰν ημέρα ἀποφάσισαν νὰ κάμουν μιὰ μικρὴ ἐκδρομὴ ώς ἔξω στὰ χωράφια.

Τὰ παιδιά, κρατώντας καλαθάκια, ἔζεκινησαν πρωὶ μὲ τοὺς δασκάλους καὶ σὲ μισῆ ὥρα ἔφθασαν στὸ μικρὸ λόφο μὲ τὰ πεῦκα καὶ μὲ τὶς γέρικες ἐλιές. Ἐκεῖ ἔζεχύθηκαν δλα μὲ φωνὲς καὶ μὲ γέλια καὶ ἀρχισαν

ἀτελείωτα τραγούδια και παιγνίδια κάτω από τὰ ζένδρα ἢ σιμά στὰ χωράφια.

Οἱ γεωργοὶ ἀπὸ ἐνωρίς εἶχαν πάει στὰ χωράφια τῶν γιὰ τὴ σπορά. Μὲ τὸ ἀλέτρι εἶχαν χωρίσει κάθε χωράφι σὲ στενόμακρα κομμάτια. Ἀπὸ ἕνα σακκούλι ἔπαιρναν ὅστερα φουγγιές τὸ σπόρο και τὸν ἐσκορποῦσαν στὴ γῆ. Τὸ ἀλέτρι ἔζαναπερνοῦσε ἀποπάνω και μὲ τὸ ὑπὸ ὄργωνε βαθιὰ τὴ γῆ και ἐσκέπαζε τὸ σπόρο.

Κάπου ἔνας ἢ δυὸς ἑργάτες μὲ ἀξινάρια ἔσκαζαν και αὐτοὶ τὸ χῶμα ἢ ἔσπαζαν δσους βώλους ἐκυλοῦσε στὸ δρόμο του τὸ ἀλέτρι.

Νά και μερικὰ σπουργίτια, ποὺ ἐπτερούγιζαν γοργὰ στὰ χωράφια, ἔπαιρναν κανένα σπόρο και ἔφευγαν πάλι μακριά.

Οἱ δάσκαλοι ἐπερνοῦσαν κοντὰ ἀπὸ τὰ χωράφια, ἐκαλημέριζαν και ἔξηγοῦσαν στὰ παιδιὰ τι ἐγίνετο ἐκεῖ πέρα.

— Ο καλὸς Θεός, ἔλεγαν, εὐλογεῖ δλους αὐτοὺς τοὺς κόπους τοῦ γεωργοῦ και κάμνει νὰ θλαστήσῃ πλούσιο τὸ σιτάρι, τὸ κοιθάρι

καὶ τὸ καλαμπόκι, γιὰ νὰ κάμωμε τὸ ψωμάκι μας.

Καθὼς ἐπροχωροῦσαν μερικὰ παιδιά μαζὶ μὲ τὸ δάσκαλο τοῦ Γιαννάκη, ἦλθε ἔνα παιδί καὶ τοὺς εἶπε:

— 'Εδῶ πίσω στὸ λόφο εἶναι κάποιες κουμαριές. 'Ελατε.

— Πᾶμε. εἶπε ὁ δάσκαλος. Καὶ στὸ δρόμο ἔχουμε νὰ εἰποῦμε καὶ ἄλλα πράγματα.

‘Ο Βασίλης ὁ Σιδηρόδρομος.

Σ' ἔνα ἀπὸ τὰ χωράφια εἶχαν πάρει γιὰ ἔργατη καὶ τὸ Βασίλη τὸ Σιδηρόδρομο.

Καὶ ποιὸς δὲν ἤξερε τὸ Βασίλη, ποὺ ἐγύριζε δὴ τὴν ήμέρα στὴν πλατεῖα, νὰ βρῇ νὰ κάμη κανένα θέλημα, γιὰ νὰ πάρη καμμιὰ δραχμή; Ποιὸς δὲν ἤξερε τὸ Βασίλη, ποὺ κάθε Κυριακὴ ἐβοηθοῦσε τὸν Παπαλευθέρη στὴν ἐκκλησία;

Όταν ἦτο πολὺ μικρὸς ὁ Βασίλης, εἶχε ἀρρωστήσει βαριά καὶ ἡ ἀρρώστια του τὸν εἶχε κάμει τώρα νὰ θυμώνη εὔκολα, δταν



τὸν ἐπείραζε κανείς. Μὰ στὸ βάθος ᾧτο πολὺ καλὸς καὶ ἀμέσως ἔξεθύμωνε, δταν πάλι τοῦ ἐγλυκομιλοῦσαν.

Τίμιος καὶ γρήγορος στὴ δουλειά του ᾧτο ὁ Βασίλης. Πάντα τρεχάτος ἐπήγαινε στὸ θέλημα. Γι' αὐτὸ τὸν εἶχαν βγάλει καὶ Σιδηρόδρομο.

Μόλις τὸν εἶδαν στὸ χωράφι δύο παιδιά ἀπὸ τὴν Τρίτη τάξη, ἐπῆγαν κοντά, νὰ γελάσουν μαζί του.

Ο Βασίλης εἶχε θγαλμένα τὰ παπούτσια του καὶ τὰ εἶχε ἀφῆσει σὲ μιὰ γωνιά, στὸ φράκτη. Τὰ παιδιὰ εἶπαν τότε νὰ ὑπάγουν νὰ τοῦ πάρουν τὰ παπούτσια καὶ νὰ τὰ κρύψουν κάπου. γιὰ νὰ τὸν κάμουν νὰ τὰ ζητῇ καὶ νὰ φωνάζῃ.

"Οπως εἶπαν, ἔτσι καὶ ἔκαμαν. Μὰ τὴν ἴδια στιγμή, ἔνας δάσκαλος ἀπὸ πέρα τὰ εἶδε καὶ ἦλθε γρήγορα κοντά των.

— Δὲν εἶναι σωστὸ αὐτό, ποὺ κάμνετε, τοὺς εἶπε. Εγὼ λέγω καλύτερα νὰ κάμετε κάτι ἄλλο. Νὰ βάλετε ὁ καθένας σας ἀπὸ δυὸ δραχμὲς σὲ κάθε ἔνα παπούτσι τοῦ Βασίλη. Καὶ ἐλάτε υστερα νὰ κρυφθοῦμε δύο πίσω ἀπὸ τὰ χαμόδενδρα, νὰ ιδοῦμε τί θὰ γίνη;

Τὰ παιδιὰ ἔκαμαν, δπως τοὺς εἶπε ὁ δάσκαλος.

Σὲ λίγο ὁ Βασίλης ἀφησὲ τὸ ἀξινάρι καὶ ἐπῆγε γιὰ νὰ πιῇ νερό. "Οταν ἔπιασε νὰ βάλη τὰ παπούτσια του, ἔσάστισε ποὺ εύρηκε μέσα τὶς τέσσερες δραχμές. Τὰ μάτια του ἐδάκρυσαν. Εσήκωσε τὰ χέρια του

ιτὸν οὐρανὸν καὶ εὐλογοῦσε τὸ καλὸν χέρι,
ποὺ χωρὶς νὰ φανῆ, τοῦ ἔκαμε αὐτὴ τὴ
βοήθεια.

Τὰ δυὸ παιδιὰ ἐγύρισαν καὶ ἐκοίταξαν
συγκινημένα τὸν δάσκαλο, ποὺ τὰ ώδήγησε
νὰ κάρουν μιχ τόσο καλὴ πράξη.

Γρήγορος γυρισμός.

1.

Τὸ μετημέρι τὰ παιδιὰ ἄνοιξαν τὰ καλαθάκια των καὶ ἐκάθισαν νὰ φάγουν. Γέλια, φωνές, ἀστεῖα. Οἱ δάσκαλοι εἶχαν καθίσει λίγο παραπέρα.

‘Ο ’Ηλίας, ποὺ ἐκαθάριζε ἔνα αὔγο,
εφώναξε :

— Νὰ σᾶς εἰπῶ ἔνα μάντεμα. Καὶ
ὅποιος τὸ βρῆ, θὰ πάρη ἔνα αὔγο.

Μιὰ μάννα μὲ τὴ κόρη της
κι ἄλλη μιὰ μὲ τὴν κόρη της
ἔψησαν σήμερα ἔξι αὔγα
καὶ ἔφαγε δυὸ ἡ κάθε μιά.

Κανεὶς δὲν ήμπόρεσε νὰ βρῆ, πῶς ἔγινε αὐτό.

— "Ας τὸ φάγη ἡ θάλασσα! ἐφώναξαν δλα μαζί τὰ παιδιά.

Καὶ τότε ὁ Ἡλίας τοὺς εἶπε.

— Τὰ αὐγὰ ἦσαν ἔξι καὶ τὰ ἐμοιράσθηκαν τρεῖς, ἡ γιαγιά, ἡ μητέρα καὶ ἡ ἔγγονή.

— Εγὼ θὰ σᾶς εἰπῶ κάτι ἄλλο. εἶπε ὁ Θανάσης. Ποιὸς μπορεῖ νὰ εἰπῇ γρήγορα αὐτό:

Πεφτη ἔκοψα τὸν πεῦκο,
Πέφτη πέφτει ὁ πεῦκος κάτω.

"Η αὐτό:

Καρακάξα μου καλή,
μὲ τὰ καρακαξόπουλα.

Τὰ γέλια ποὺ ἔκαμαν δλα τὰ παιδιά μ' ἐκεῖνα τὰ μπερδέματα τῆς γλώσσας!

'Αφοῦ ἀπόφαγαν, ἐσηκώθηκαν. Καὶ μερικά, πιὸ μεγάλα, ἀρχισαν τὸ χορό. Τὰ ἄλλα ἔκτυποῦσαν παλαμάκια καὶ ἐτραγουδοῦσαν :

Γειά σας, χαρά σας, χειμαδιά,
γειά σας, χαρά σας, κάμποι.
Ψηλὰ ἀν χιονίζη στὰ βουνά,
σὲ σᾶς ὁ ἥλιος λάμπει.

Κι ἀν τὰ δενδρά σας μάδησαν,
μὰ ἔχλόησαν τὰ λειθάδια
καὶ ἥλθαν στολή σας καὶ χαρὰ
τάριδμητα κοπάδια.

"Αλλα πάλι ἐπῆγαν ἀλλοῦ, νὰ παιξουν
τὰ «Σκλαβάκια» καὶ ἄλλα τὴν «Τυφλομυῖγα». Καὶ μερικὰ κοριτσάκια πιὸ πέρα ἔκαμαν ἔνα
μεγάλο κύκλο καὶ ἐπαιζαν τὴν «Γάτα μὲ
τὸν ποντικό». Μαζί των ᾧτο καὶ ἡ Φρόσω, ἡ
ἀδελφὴ τοῦ Γιαννάκη.

2.

"Εἶαφνα, ἐκεῖ ποὺ ξένοιαστα δλα ἔχόρευαν
καὶ ἐπαιζαν, ἀκούσθηκαν τρομακτικὲς φωνὲς
ἀπὸ πέρα. Τὰ παιδιὰ ἐσταυμάτησαν ἀμέσως
τὰ παιγνίδια καὶ σαστισμένα ἔτρεξαν δλα

κατὰ ἔκει. "Ενας δάσκαλος ἐπετάχθηκε ὄρθος
καὶ τρέχοντας καὶ αὐτὸς ἐρωτοῦσε:

— Τί εἶναι; Γιὰ τί οἱ φωνὲς αὐτές;
Μὰ σὲ λίγο δλοι ἐμάθαιναν τί εἶχε γίνει.
Ο Πᾶνος λίγο πιὸ πέρα ἐκυνηγοῦσε μὲ
τὶς πέτρες τὰ σπουργίτια. Μιὰ πέτρα σου-
βλερὴ ἐξέφυγε μιὰ στιγμὴ καὶ ἐπλήγωσε
τὴ Φρόσω στὸ κεφάλι.

Στὴν ἀρχὴ, κανεὶς δὲν ἐκατάλαβε ἀπὸ
ποὺ ἥλθε ἡ πέτρα, γιατὶ κανεὶς δὲν εἶχε ιδεῖ
τὸν Πᾶνο. "Οταν δύμως ὁ Πᾶνος ἐπρόβαλε
ἀπὸ τὰ δένδρα, κατακίτρινος ποὺ εἶδε τὴ
μικρούλα μέσα στὰ αἷματα, δλοι ἐκατάλα-
βαν ποιὸς εἶχε κάμει τὸ κακό.

Ο δάσκαλος τὸν ἀγριοκοίταξε μιὰ στι-
γμὴ, χωρὶς νὰ τοῦ εἰπῇ οὔτε λέξη, καὶ
ἀμέσως ἀρπάξε στὴν ἀγκαλιά του τὴ Φρό-
σω. Τὴν ἔφερε στὸ νερό, ποὺ ἔτρεχε παρα-
πέρα, ἐπλυνε τὸ πρόσωπό της καὶ τῆς ἔδεσε
τὴν πληγὴ. Στὶς ἐκδρομὲς ὁ δάσκαλος εἶχε
πάντα μαζί του ἐπίδεισμο καὶ γιατρικά, γιὰ
κάθε ἀνάγκη.

"Υστερα ἐφώναξε γρήγορα τὸ Βασίλη τὸ
Σιδηρόδρομο καὶ τοῦ εἶπε:

— Πάρε τὸ παιδί μὲ προσοχὴ καὶ πήγαινέ το ἀμέσως στὸ σπίτι του, γιὰ νὰ φωνάξουν νὰ τὸ ιδῃ ὁ γιατρός.

Ο Βασίλης ἐπῆρε στὰ χέρια του τὴ Φρόσω, ποὺ ἔβογγοῦτε ἀκόμη μ' ἀναφυλλητά, καὶ ἔφυγε σὰν ἀστραπή. Ήσω του σὰν τρελλὸς ἔφυγε καὶ ὁ Γιαννάκης.

Μ' αὐτὸ ποὺ ἔγινε, κανεὶς πιὰ δὲν εἶχε ὄρεξη νὰ παιξῃ. "Ολη ἡ ζιάθεση τῶν παιδιών εἶχε χαλάσει. Καὶ ὅλοι ἐμιλοῦσαν πικρά γιὰ τὸν Πάνο, ποὺ καθισμένος τώρα σὲ μιὰ πέτρα, μὲ τὸ πρόσωπο μέσα στὰ χέρια του, ἔκλαιε σιγά.

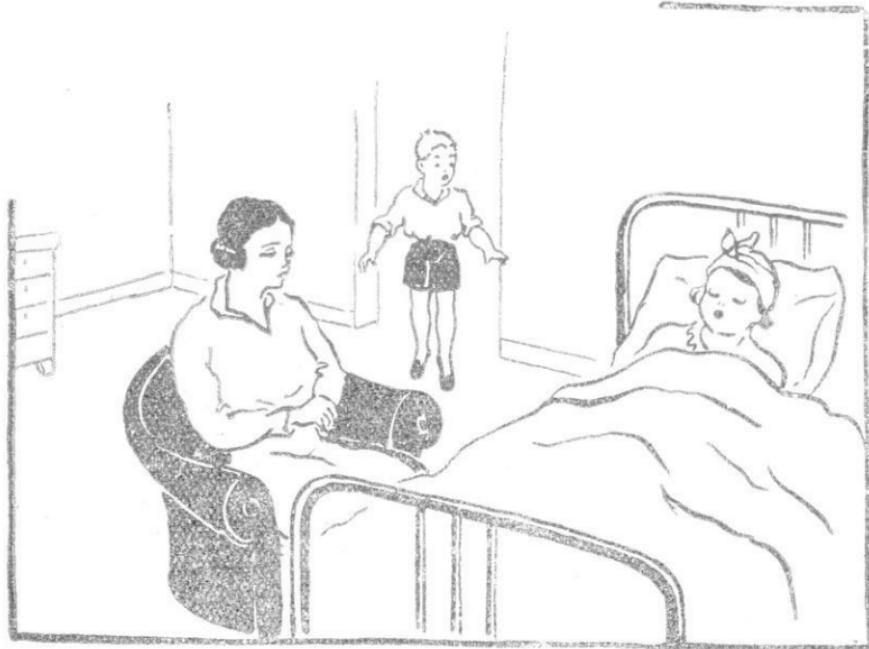
Τρεῖς ἀπὸ τὸ μεσημέρι ἀκόμη καὶ τὰ παιδιὰ εἶχαν ξεκινήσει, γιὰ νὰ γυρίσουν πίσω.

Η Φρόσω στὸ κρεββάτι.

Ενα ὅλοκληρο μῆνα ἔκαμε ἡ Φρόσω στὸ κρεββάτι. Τῆς εἶχε ἔλθει δυνατὸς πυρετός καὶ ὁ γιατρὸς ἀνησύχησε πολύ.

Μὰ ποιὸς μπορεῖ νὰ φαντασθῇ τὴ λύπη

Ψηφιοποιήθηκε από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής



και τὴν ἀνησυχία δλων στὸ σπίτι τῆς Φρόσως; Ὁ καημένος ὁ πατέρας ἔτρεχε στὸ φαρμακεῖο κάθε τόσο. Ἡ μητέρα ἐξαγρυπνοῦσε τὶς περισσότερες νύκτες σκυμμένη στὸ προσκέφαλο τοῦ παιδιοῦ της. Καὶ ὁ Γιαννάκης ἦτο ἀπαρηγόρητος.

— Μαμά, θὰ γίνη καλὰ ἡ ἀδελφούλα μου; ἐρωτοῦσε δλη τὴν ὥρα καὶ ἐσκούπιζε τὰ δάκρυά του.

— Πήγαινε, παιδί μου, νὰ πλαγιάσῃς. Μην ἀγρυπνᾶς καὶ σὺ μαζί μου! ἔλεγε ἡ κυρά Χρυσώ.

‘Ο Γιαννάκης ἐπλάγιαζε, μὰ δὲν ἡμποροῦσε νὰ κοιμηθῇ. “Ολο ἐσηκώνετο στὸ κρεβατάκι του καὶ γονατιστὸς ἐπαρακαλοῦσε τὴν Παναγία.

Στὸ σχολεῖο του ἐπήγαινε τώρα μόνος, χωρὶς τὴν συντροφιὰ καὶ χωρὶς τὰ γέλια τῆς Φρόσως.

“Ολα τὰ παιδιὰ στὸ σχολεῖο τὸν ἔρωτοῦσαν γιὰ τὴν ἀρρώστια τῆς ἀδελφῆς του. Καὶ ἡ δασκάλα καὶ οἱ δάσκαλοι δλοι κάθε ἡμέρα ἐπερνοῦσαν ἀπὸ τὸ σπίτι, γιὰ νὰ μάθουν νέα.

Πιὸ ἀξιολύπητος δμως ἀπ’ δλους ἥτο ὁ Πᾶνος. Οὔτε μυαλὸ εἶχε νὰ διαβάσῃ οὔτε στὸ σχολεῖο ἐπήγαινε. Μόνο ἀνήσυχος, τρομαγμένος ἀκόμη, ἐξεκινοῦσε ἀργὰ κάθε βράδυ ἀπὸ τὸ σπίτι του καὶ ἤρχετο σὰν ἔνας ἥσκιος ἔξω ἀπὸ τὸ σπίτι τοῦ κύρο ’Αλέκου, νὰ ιδῃ κανέναν καὶ νὰ μάθη. “Εδλεπε τὸ φωτισμένο παράθυρο ψηλὰ καὶ ἔνοιωθε, πώς ἔκει μέσα δ πυρετὸς ἔψηνε τὴν Φρόσω ἔξ αἰτίας του. Καὶ ἐδάγκανε τὰ χείλη του πικραμένος καὶ ἔλεγε μὲ δάκρυα.

— Τί ἔκαμα! ”Αχ, τί ἔκαμα!

Τὸ λουλούδι, ποὺ χαρίζει ὄμορφιά.

1.

Λίγες ήμέρες πρὶν σηκωθῆ ἡ Φρόσω ἀπὸ τὸ κρεβάτι, εἶχε ἵδεῖ σ' ἔνα καθρεφτάκι τὸ πρόσωπό της. Ἡτο ἀδυνατισμένο καὶ τὰ μάτια της ἤσαν βαθουλωτά. Ἐτρόμαξε καὶ τὸ εἶπε στὴ μητέρα της.

Ἐκεῖνο τὸ βράδυ δὲν εἶχε ὅπνο ἡ Φρόσω.

— Κοιμήσου, παιδί μου, τῆς ἔλεγε ἡ κυρά Χρυσώ. Κοιμήσου, νὰ ἔλθουν ξανὰ τὰ ὄμορφα χρώματα στὸ πρόσωπό σου. Ἔλα, νὰ σου εἰπῶ καὶ ἔνα παραμυθάκι, νὰ σὲ πάρη σιγὰ σιγὰ ὁ ὅπνος.

Καὶ ἡ κυρά Χρυσώ τῆς εἶπε αὐτὸ τὸ παραμυθάκι.

— Μιὰ φορὰ καὶ ἔναν καιρό, ἥτο μιὰ ἀρχόντισσα, ποὺ εἶχε μιὰ πολὺ ἀσχημη κόρη.

— "Οπως εἶμ' ἐγὼ τώρα. "Ε, μαμά;

— "Οχι, παιδί μου. Ἐσύ δὲν εἶσαι ἀσχημη, εἶπε ἡ κυρά Χρυσώ καὶ ἐγκαμογέλασε. Ἐσύ, θὰ γίνης δλότελα καλά, θὰ

εἶσαι πάλι ὄμορφη σὰν πρῶτα. Μὰ ἡ κόρη τῆς ἀρχόντισσας εἶχε γεννηθῆ ἀσχημη. Γι' αὐτὸν ἡ μητέρα της δλο ἔλεγε μὲν λύπη: «Κανεὶς δὲν θὰ θέλη νὰ βλέπη τὴν κόρη μου!»

Κάποτε ἀπὸ τὸν κῆπο τῆς ἀρχόντισσας ἐπέρασε μιὰ Μοῖρα. Τὴν εἶδε, ποὺ ἔκλαιε, τὴν ἐρώτησε γιὰ τί, καὶ δταν ἔμαθε τὴν αἰτία, ἔχαμογέλασε.

— Ἀρχόντισσά μου, τῆς εἶπε, μὴν κλαίνε. Ἐγὼ θὰ σου δώσω ἓνα σπόρο, νὰ τὸν σπείρης στὴν καρδιὰ τῆς κόρης σου. Ἐκεῖ μέσα ἀπὸ τὸ σπόρο θὰ φυτρώσῃ σιγὰ σιγὰ ἓνα μικρὸ φυτό, ποὺ θὰ βγάλη ἓνα ὄμορφο λουλουδάκι. Αὐτὸ τὸ λουλουδάκι θὰ κάμη τὴν κόρη σου νὰ ἀγαπηθῇ ἀπ' δλο τὸν κόσμο.

Ἐχάρηκε πολὺ μ' αὐτὸν ἡ ἀρχόντισσα καὶ ἐσκούπισε τὰ δάκρυά της.

2.

— Καὶ ὅστερα, τί ἀπέγινε, μαμά; ἐρώτησε ἡ Φρόσω.

— Ἡ ἀρχόντισσα ἔκαμε, δπως τῆς ἐπαράγγειλε ἡ Μοῖρα.

Και μέσα στήν καρδιά της κόρης της έφυτρωσε γρήγορα τὸ φυτὸ μὲ τὸ λουλουδάκι καὶ ἐμεγάνωνε, δσο ἐμεγάλωνε μὲ τὰ χρόνια καὶ τὸ χορίτσι.

Στὸ σχολεῖο δλα τὰ παιδιὰ ἥθελαν τώρα νὰ παιζουν μαζί του. Και οἱ μητέρες δλο εὐχὲς τοῦ ἔδιναν γιὰ τὰ καλά, που ἔκαμνε στὰ παιδιά των.

Κανεὶς πιὰ δὲν εὔρισκε, πώς ἡ ἀρχοντοπούλα εἶχε ἀσχημα μάτια ἢ ἀσχημό στόμα. Ὄλοι ἔλεγαν: «Τί γλυκειὰ ματιά! Τί γλυκὸ χαμόγελο, που ἔχει αὐτὸ τὸ χορίτσι!»

Ἡ ἀρχόντισσα ἦτο εύτυχισμένη καὶ εὐχαριστοῦσε τὴ Μοῖρα, που τῆς ἔκαμε αὐτὸ τὸ μεγάλο δῶρο.

— Ποιὸ ἦτο, μαμά, αὐτὸ τὸ δῶρο, τὸ ὅμορφο αὐτὸ λουλουδάκι, που ἔκαμνε δλους νὰ ἀγαποῦν τὴν ἀρχοντοπούλα καὶ νὰ ξεχνοῦν τὴν ἀσχημιά της; ἐρώτησε ἡ Φρόσω.

— Η καλωσύνη, παιδί μου. Μὰ ἔλα, κοιμήσου τώρα. Κοιμήσου, νὰ σὲ νανουρίσω, δπως σὲ ἐνανούριζα, δταν ἥσουν πολὺ μικρούλα ἀκόμη.

Ἡ Φρόσω εἶδε τὰ μάτια τῆς μαμᾶς
της, ποὺ τὴν ἔκοιταζαν μὲ τόση ἀγάπη.
Ἐκλεισε τὰ δικά της μάτια καὶ εἶπε σιγά:
— Θὰ κοιμηθῶ.

Καὶ ἡ μαμά της ἔγειρε στὸ προσκέφαλό
της καὶ ἐτραγούδησε γλυκὰ γλυκά:

Κοιμᾶται τὸ μικράκι μου
καὶ ἐγὼ τὸ νανουρίζω.

Καὶ ἐγὼ τὴν κούνια του κουνῶ
καὶ τὸ γλυκοκοιμίζω.

Υπνε, ποὺ παίρνεις τὰ μικρά,
έλα, πάρε καὶ τοῦτο.

Μικρὸ σοῦ τὸ παρέδωκα,
μεγάλο φέρε μού το.

Μεγάλο σὰν ψηλὸ βουνό,
ἴσιο σὰν κυπαρίσσι,
καὶ οἱ κλῶνοι του ν' ἀπλώνωνται
σ' ἀνατολὴ καὶ δύση.

Μοῦ ἐκόστισε πολὺ αὐτό, ποὺ ἔκαμα.

Ἐπέρασαν ἀκόμη μερικὲς ημέρες. Ἡ Φρόσω εἶχε σηκωθῆ ἀπὸ τὸ κρεβῆται. Ἀλλὰ ἀκόμη δὲν εἶχε ἀρχίσει νὰ πηγαίνῃ στὸ σχολεῖο. Ο γιατρὸς εἶχε εἰπεῖ, πὼς ἐπρεπε νὰ δυναμώσῃ καλά, πρὶν βγῆ ἀπὸ τὸ σπίτι.

Ἡ χαρὰ ἔλαμπε πάλι στὸ σπιτικὸ τοῦ κύρου Ἀλέκου. Ως καὶ ὁ Τόπ, ποὺ ἔνα μῆνα τώρα δὲν εἶχε ὅρεξη οὔτε νὰ παιξῃ οὔτε νὰ γαυγίσῃ, ἀρχισε πάλι τὴν τρελλή του ζωή. Ετρεχε, ἐπηδοῦσε, ἐγαύγιζε χαρούμενα καὶ δλο ἐπείραζε τὴν καημένη τὴν Ἀσπρούλα.

Ἐνα πρωὶ, στὸ σπίτι τοῦ κύρου Ἀλέκου ἥλθε ὁ Πᾶνος μαζὶ μὲ τὸν πατέρα του. Μόλις εἶδε τὴν χαρὰ Χρυσώ, ἐτρεξε, ἐγονάτισε ἐμπρός της καὶ τῆς ἐφίλησε τὸ χέρι.

— Συγχωρέστε με, εἶπε μὲ φωνή, ποὺ ἔτρεμε. Συγχωρέστε με δλοι, γιὰ τὸ κακό, ποὺ σᾶς ἔκαμα.

Ο Γιαννάκης, ποὺ ἐκοίταζε ἀκίνητος ἀπὸ μακριά, ἐπῆγε κοντά, ἐπιασε τὸν Πᾶνο ἀπὸ

τὸν ώμο καὶ τὸν ἐσήκωσε. Τὰ δυὸ παιδιά
ἀγκαλιάσθηκαν καὶ ἐφιλήθηκαν μὲ δάκρυα.

— Μοῦ ἐκόστισε πολὺ αὐτό, ποὺ ἔκαμα!
εἶπε δὲ Πᾶνος. Τώρα πάει. Θέλω δμως νὰ
πιστεύσης, θέλω νὰ πιστεύσετε δλοι σας.
πῶς θὰ ἀλλάξω, θὰ ἀλλάξω πολύ.

— Καλά, καλά! ἐψιθύρισεν δὲ Γιαννάκης.

Η Φρόσω, γελαστή, ἥλθε τότε καὶ
ἔκείνη κοντά καὶ ἔπιασε τὸ χέρι τοῦ Πάνου.

— Δὲν θὰ πετᾶς πιὰ πέτρες στὰ πουλά-
κια. Ἔ: Καὶ ἀπὸ ἐδῶ καὶ ἐμπρὸς θὰ
ἔρχεσαι κάθε ἡμέρα μὲ τὴν ἀδελφούλα σου,
νὰ μᾶς παίρνης, νὰ πηγαίνωμε δλοι μαζί^{της}
στὸ σχολεῖο.

Τὸ γράμμα τῆς γιαγιᾶς.

Ενα ἀπόγευμα, τὸ κουδούνι τῆς ἔξωθυ-
ρας ἐκτύπησε.

— Ντρίν, ντρίν.

Η Φρόσω ἔτρεξε καὶ ἀγοιξε. Μαζί της
ἔτρεξε καὶ δὲ Τόπ, γαυγίζοντας,

— Ταχυδρόμος! ἐφώναξε ἔνας ἄνθρωπος
μὲ στακτὶ φόρεμα καὶ μὲ πηλήκιο στὸ κεφάλι.



Απὸ τὸν ὥμο του εἶχε χρειασμένο ἔνα μεγάλο πέτσινο σάκκο, γεμάτο γράμματα και ἐφημερίδες. Ἐβγαλε και ἔδωκε ἔνα γράμμα στὴ Φρόσω.

— Πάρε το, παιδί μου, εἶπε. Εἶναι δικό σας.

ΤΗ Φρόσω τὸ ἐπῆρε και ἔτρεξε μέσα. ΤΗ κυρὰ Χρυσώ ἐκοίταξε καλὰ καλὰ τὸ φάκελο και τὴ σφραγίδα και ἐφώναξε:

— Εἶναι ἀπὸ τὴ γιαγιά!

“Υστερα τὸ ἄνοιξε, τὸ ἐδιάβασε γρήγορα και εἶπε στὰ παιδιά χαρούμενη.

— Θὰ ἔλθη. Γράφει πώς θὰ ἔλθη τὰ
Χριστούγεννα. Θέλει νὰ μᾶς ἴδῃ. Εἶναι λέ-
γει γεμάτη χαρά, ποὺ ἡ Φρόσω εἶναι πιὰ
διλότελα καλά.

— Ήμποροῦσε νὰ γίνη πιὸ χαρούμενο γράμμα;
Καὶ τὰ δυὸ παιδιά, ἀπὸ τὴ χαρά των
ἔχοροπηδοῦσαν ώς στὸ βράδυ, ποὺ ἤλθε δ
πατέρας.

— "Ε, καλά! εἶπε δὲ κύριος Αλέκος.
Μήν κάμνετε πιὰ καὶ ἔτσι. Έσύ, Γιαννάκη,
ποὺ γράφεις τώρα καλά, νὰ πάρης ἔνα
χαρτὶ καὶ νὰ γράψης στὴ γιαγιά σου. Νὰ
τῆς γράψης, πώς τὴν περιμένουμε νὰ ἔλθη
γρήγορα.

— Νὰ ιδοῦμε πάλι, τι θὰ σᾶς φέρη:
εἶπε ἡ μαμά.

— Μέλι, μαμά, μέλι θὰ μᾶς φέρη, γιὰ
νὰ κάμωμε τὰ γλυκά μας, ἐφώναξε ἡ
Φρόσω.

Καὶ ἀρπάξε ἔνα σκαμνάκι, τὸ ἐσήκωσε
στὸν ωμὸ τῆς καὶ ἔκαμε πώς ἐπωλοῦσε
μέλι, περπατώντας γύρω μέσα στὸ δω-
μάτιο.

— Πάρετε μέλι, θυμαρίστο μέλι,
Ψηφιοποιήθηκε από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής

‘Ο Γιαννάκης στέλλει τὸ γράμμα του.

Τὴν ἄλλην ημέρα ὁ Γιαννάκης ἐκάθισε καὶ ἔγραψε στὴ γιαγιά του:

«Καλή μας γιαγιά,

Ἐπήραμε τὸ γράμμα σου. Ὁλοι σὲ περιμένομε μὲ χαρά. Μὴν ἀργήσης νὰ ἔλθης. Περιμένομε νὰ μᾶς εἰπῆς πολλὰ παραμύθια. Σου φιλοῦμε τὸ χέρι, καθὼς καὶ τὸ χέρι τοῦ παπποῦ.

Γιαννάκης καὶ Φρόσω».

Ἐδίπλωσε ὑστερα τὸ γράμμα μὲ προσοχή, τὸ ἔκλεισε στὸ φάκελο καὶ ἔγραψε ἐπάνω καὶ τὴ διεύθυνση τῆς γιαγιᾶς, δπως τοῦ τὴν εἶχε γράψει ἡ μητέρα. Στὴν ἐπάνω δεξιὰ γωνιὰ τοῦ φακέλου ἐκόλλησε καὶ τὸ γραμματόσημο:

— Πηγαίνετε, παιδιά, εἶπε ἡ μητέρα, νὰ τὸ ρίζετε στὸ γραμματοχιέρτιο, ποὺ εἶναι δίπλα στὸ παντοπωλεῖο.

— Δὲν εἶναι καλύτερα, λέγει ἡ Φρόσω, νὰ τὸ δώσωμε στὸν ταχυδρόμο, γιὰ νὰ τὸ πάη ὁ ἴδιος στὴ γιαγιά;

Ἐγέλασε ἡ μητέρα.

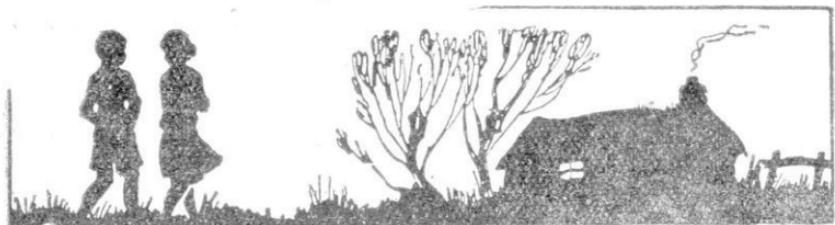
— Μὰ νομίζεις, τῆς λέγει, πώς ὁ ἴδιος ὁ ταχυδρόμος θὰ πάη τὸ γράμμα στὴ γιαγιά; Ποῦ νὰ προφθάσῃ νὰ μοιράσῃ τόσα γράμματα ἔνας ταχυδρόμος σὲ τόσες πολιτεῖες καὶ χωριά;

Τὰ γράμματα, ποὺ παίρνουν οἱ ταχυδρόμοι ἀπὸ τὰ γραμματοκιβώτια, τὰ πηγαίνουν στὸ ταχυδρομεῖο. Ἐκεῖ τὰ βάζουν μέσα σὲ σάκκους καὶ μὲ τὸ τραῖνο ἢ μὲ τὸ πλοῖο ἢ μὲ αὐτοκίνητο στέλλουν τοὺς σάκκους στὶς διάφορες πολιτεῖες. Ἐκεῖ εἶναι ἄλλα ταχυδρομεῖα, ποὺ ἀνοίγουν τοὺς σάκκους καὶ ξεχωρίζουν τὰ γράμματα κάθε χωριοῦ καὶ κάθε συνοικίας. Ἐτσι τὰ μοιράζουν δπου πρέπει.

‘Ο ἀγροτικὸς ταχυδρόμος, ποὺ πηγαίνει στὸ χωριὸ τῆς γιαγιᾶς, τῆς δίνει τὰ δικά μας γράμματα καὶ παίρνει ἐκεῖνα, ποὺ μᾶς στέλλει ἐκείνη.

— Πωπώ! ἔκαμαν τὰ παιδιά! Καὶ δλο αὐτὸ τὸ ταξίδι τὸ κάμνει τὸ γράμμα μὲ τρεῖς δραχμές;

— Ναι, μὰ συλλογισθῆτε. πέσα γράμματα μαζὶ πηγαίνουν κάθε ἡμέρα σὲ δλα τὰ μέρη τῆς πατρίδας μας.



Κοντά στή φωτιά.

Ητο πιὰ Δεκέμβρης. Τὸ κρύο ἀρχισε νὰ γίνεται τσουγτερὸ καὶ ἀνάγκασε τὸν κόσμο νὰ φορέσῃ τὰ χονδρά του ροῦχα,

Ο κύρ 'Αλέκος ἐσφαλοῦσε τώρα τὸ μαγαζὶ του ἐνωρίτερα, γιὰ νὰ εἶναι πιὸ ἐνωρὶς στὸ σπιτάκι του, ποὺ τὸν ἐπερίμεναν τὰ παιδιά του νὰ ἀνάψη τὸ τζάκι.

Τοῦ εἶχαν πάντοτε ἔτοιμα ἐκεῖ στὸ πλάι ἀρκετὰ ξερὰ κούτσουρα καὶ μερικὰ πελεκούδια γιὰ προσάναμμα.

Μετὰ τὸ φαγητό, δὴ η οἰκογένεια τοῦ κύρ 'Αλέκου ἐτριγύριζε τὴν φωτιὰ καὶ ἐζεσταίνετο γλυκὰ στὶς φλόγες της, ποὺ ροδοκίτρινες ἀνέβαιναν μὲ βοὴ καὶ ἔγλειφαν τὸν τοῖχο τοῦ τζακιοῦ.

Καμμιὰ φορὰ κανένα κλαδάκι, ποὺ δὲν

ἥτο καὶ πολὺ ἔερό, ἐτριζοῦσε στὴν ἄκρη,
νὰν νὰ ἔλεγε τὸ τραγούδι τῆς φωτιᾶς.

Ο Τόπ, ποὺ ἔξαπλωνε κι αὐτὸς κοντά
νὰ ζεσταίνεται μαζί μὲ τὴν Ἀσπρούλα,
ἄκουε τὸ τριζοῦλημα τοῦ κλαδιοῦ καὶ τοῦ
ἔφαινετο περίεργο. Ἔγερνε ἔτσι τὸ κεφάλι
του καὶ ἐτέντωνε λίγο τὸ ἔνα του αὐτὶ καὶ
κάποτε ἐμούγκριζε παράξενα.

Ο κύρος Ἀλέκος ἐδιάβαζε τὴν ἐφημερίδα
του καὶ ἔπινε τὸν καφέ του. Η κυρά Χρυσώ
ἔπλεκε μιὰ μάλλινη φανέλλα ἡ ἐμπάλωνε
τὰ ροῦχα τῶν παιδιῶν.

Kai τὰ παιδιὰ ἐδιάβαζαν ἄλλη μιὰ
φορὰ τὸ μάθημά των ἡ ἔκαμναν διάφορα
παιγνιδάκια μὲ χαρτιά. Κάποτε ἀκουαν καὶ
καμμιὰ ιστορία τοῦ πατέρα. Μὰ στὸ τέλος
κάθε φορὰ τὸν ἀκουαν νὰ λέγη:

— Αὐτὴ τὴν ιστορία ἀλλιῶς τὴ λέγω
ἐγὼ καὶ ἄλλιῶς τὴ λέγει ἡ γιαγιά σας.
Ἐπρεπε νὰ ἀκούσετε νὰ τὴ λέγη ἡ γιαγιά
σας, νὰ ξέρητε τί ὅμορφη ποὺ εἶναι.

"Ενα κουδούνι γιὰ τὴ γάτα.

Στὸ σχολεῖο τὰ παιδιὰ ἔκαμαν μιὰ παράσταση, γιὰ νὰ συνάξουν μερικὰ λεπτά, νὰ δώσουν τὰ Χριστούγεννα στὰ πτωχὰ παιδάκια.

Μαζὶ μὲ ἄλλα ἔπαιξαν καὶ τὸ «Κουδούνι γιὰ τὴ γάτα». Ο Γιαννακῆς σ' αὐτὸ ἔκαμε. πῶς εἶναι ὁ Σουθλερομύτης ποντικός.

* *
*

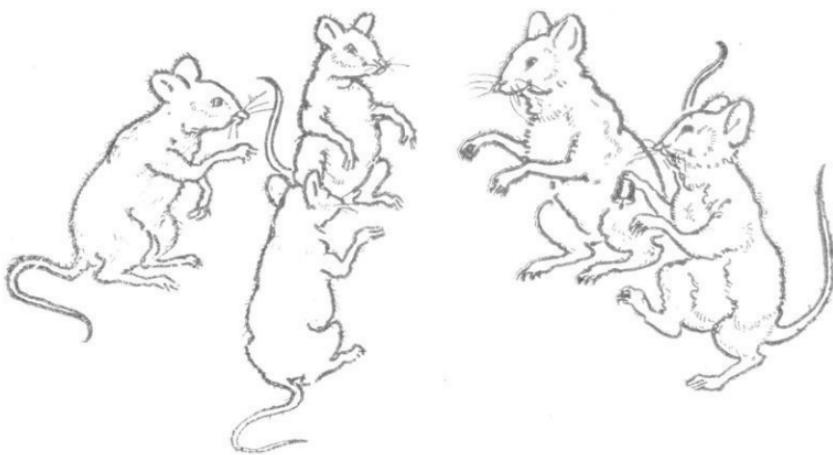
Σὲ μιὰ ἀποθήκη εἶναι μερικὰ ποντικάκια καὶ μιλοῦν.

Πρῶτο ποντικάκι. Πῶς φοβᾶμαι τὴ γάτα! "Ολο ῥρύδομαι, γιὰ νὰ μὴ μὲ βρῆ πουθενά.

Δεύτερο ποντικάκι. Καὶ ἐγὼ τὴ φοβᾶμαι! Πάντοτε ψάχνει γιὰ νὰ μᾶς βρῆ.

Τρίτο ποντικάκι. "Αν ήμπορούσαμε νὰ τὴν ἀκούαμε, δταν ἔρχεται." Ήὰ ἐτρέχαμε νὰ κρυφθοῦμε.

Μεγάλος ποντικός. Η γάτα ἔχει πό-



δια μαλακά. Γι' αύτό δὲν τὴν ἀκούουμε, ὅταν
ἔρχεται.

Σουθλερομύτης. Ξέρετε; "Εχω μιὰ
ἰδέα. Νὰ κρεμάσωμε στὸ λαιμὸ τῆς γάτας
ἐνα κουδούνι. Καθὼς θὰ περπατῇ, τὸ κουδούνι
θὰ κτυπᾷ καὶ ἔτσι θὰ ξέρωμε πώς ἔρχεται.
Καὶ τότε, πρὶν μᾶς ἴση. Θὰ χανώμαστε
στὶς τρῦπες μας.

"Ολα τὰ ποντίκια. Καλὴ ιδέα! "Ετσι
θὰ γλυτώσωμε.

Μεγάλος ποντικός. Καὶ ποῦ θὰ
εῦρωμε κουδούνι;

Σουθλερομύτης. Εγώ θὰ σᾶς εὔρω.
Ἐνα παιδί ἄφησε ἑνα κουδούνι στὰ σκαλιά

τῆς ἀποθήκης. (Φεύγει καὶ ξαναγυρίζει μ' ἔνα κουδούνι). Νάτο τὸ κουδούνι!

Γέρος ποντικός. Ἐσύ, ποὺ μᾶς ἔδωκες μιὰ τόσο καλὴ συμβούλη, ἐσύ νὰ κρεμάσης τὸ κουδουνάκι στὸ λαιμὸ τῆς γάτας.

Σουθλερομύτης. Θὰ τὸ ἐκρεμοῦσα, μὰ δὲν ἔχω καιρό. "Εχω νὰ πάω νὰ βρῶ φαγητὸ γιὰ τὰ παιδιά μου. (Φεύγει μὲ τρόπο).

Μεγάλος ποντικός. Καὶ ἐγὼ θὰ πάω στὸ παντοπωλεῖο, νὰ ψωνίσω γιὰ τὸ σπίτι. (Φεύγει).

Πρῶτο ποντικάκι. Ἔγώ εἶμαι πολὺ μικρό. Δὲν φθάνω νὰ κρεμάσω τὸ κουδούνι στὸ λαιμὸ τῆς γάτας. (Φεύγει).

Τρίτο ποντικάκι. Δὲν λέγετε καλύτερα, πώς φοβᾶσθε τὴ γάτα! Ἔγώ θὰ τὸ ἐκρεμοῦσα, μὰ δὲν φαίνεται πουθενὰ ἡ γάτα.

"Εξαφνα ἀπὸ μακριὰ ἀκούεται ἔνα «νιάου». "Οσα ποντίκια ἔχουν μείνει, παίρνουν δρόμο.



"Ερχεται η γιαγιά.

Έπλησιαζαν τὰ Χριστούγεννα.

Ένα άπομεσήμερο μὲ λιακάδα, δ Γινάκης μὲ τὴ Φρόσω ἦσαν στὴν αὐλὴ και ἐπροσπαθοῦσαν νὰ χρωματίσουν τὸ σπιτάκι του Τόπ.

"Εξαφνα ένα αὐτοκίνητο ἐσταυμάτησε στὴ θύρα.

"Ητο φορτωμένο μὲ δέματα, μὲ καλάθια και μ' ἔνα μπκοῦλο.

— "Η γιαγιά, η γιαγιά! ἐφώναξαν τὰ παιδιά και ἔτρεξαν στὴ θύρα.

"Επεσαν στὴν ἀγκαλιὰ τῆς γιαγιᾶς και ἐκείνη τὰ ἐφιλοῦσε δακρυσμένη.

— Καλῶς τὴ μητέρα μου! ἐφώναξε και η μαμά, ποὺ ἦλθε στὴ θύρα τρεχάτη. Καλῶς όρισες, Λάμπρο μου!

Τὰ παιδιά ἔξαφνίσθηκαν. Απὸ τὴ χαρά των δὲν εἶχαν προσέξει, πώς μέσα στὸ αὐτοκίνητο ἦτο και δ. Λάμπρος.

'Ο Λάμπρος ἦτο τὸ ἔξαδελφάκι των, ποὺ



μαζί του έπαιζαν κάθε καλοκαίρι, όταν έπηγαν να στο χωριό. Μιά πού θά έκλειε και τὸ σχολεῖο τοῦ χωριοῦ, ή γιαγιά εἶπε νὰ τὸν πάρῃ μαζί της στις γιορτές, γιὰ νὰ ιδη και ἄλλα μέρη, ποὺ δὲν τὰ ήζερε.

Σὲ λίγο ή τραπεζαρία έγέμισε ἀπὸ ἔνα σωρὸ πράγματα. Πωπώ! τί ἔφερε η γιαγιά! "Ομορφα σκεπάσματα ύφαντά γιὰ τὸ Γιαγνάκη και γιὰ τὴ Φρόσω. Αρμαθίες ἀπὸ Ξερὰ σῦκκ, μουσταλευριές, μουστοκούλουρά, κάστανχ, καρύδια, ἀμύγδαλα. Ακόμη και ψωμὶ ζυμωμένο ἀπὸ τὰ χέρια τῆς.

Νά και ἔνα κουτί μέλι. Η Φρόσω τὸ ἀρπάξε στὰ χέρια της μὲ γέλια και ἐφώναξε.

— Μαμά, τὸ μέλι γιὰ τὰ γλυκά.... Πάρετε μέλι, θυμαρίσιο μελι.

Τὸ βράδυ ἔκαθισαν δλοι γύρω στὸ τζάκι. Πόσα εἶχαν νὰ εἰποῦν δλοι των, γιὰ τὸ χωριό, γιὰ τὸν παπποῦ, γιὰ τὰ σχολεῖα!



Η καλή γιαγιά.

Τί καλὴ ἡ γιαγιά μου, ἀλήθεια.
Ξέρει τόσα παραμύδια
ἡ καλὴ γιαγιά.

Χδὲς τὸ βράδυ μοῦ εἶπε πάλι
δίπλα στὸ μικρὸ μαγκάλι
γιὰ τὰ δυὸ τραγιά.

Ἐγὼ σκάλιζα τὴ στάχτη
κι αὐτὴ δός του μὲ τ' ἀδράχτι
ἔκλωδε μαλλί.

Kai tā káσtana μaς trízan
μeç stή stáxte kai muřižan.
M' árēsan polú.

Kókkinη klwostή dēménη,
stήn ánému tułiyménη...
Nústaxe n̄ giagia.

Koimēdήkamē kai oī duō μaς
kai eídāmē kai st' ónēirō μaς
kai tā duō traγiá.

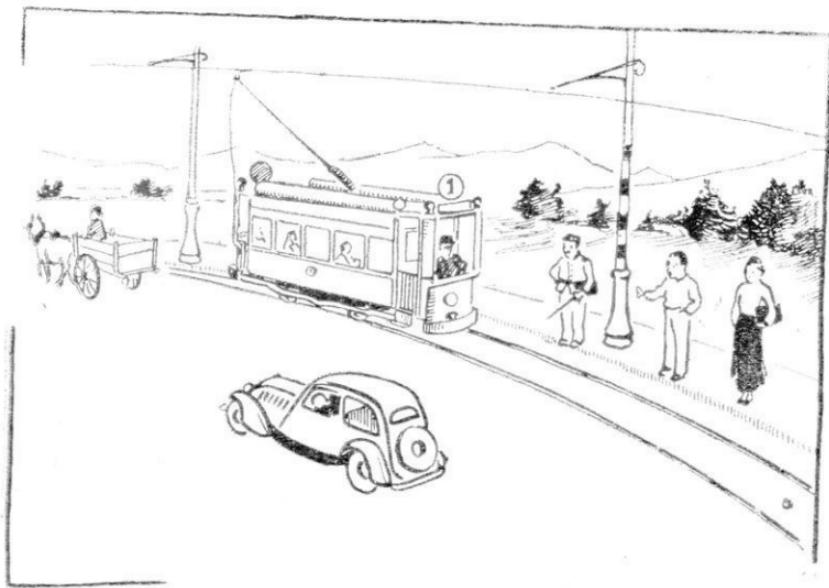
Taxidákī mè tō trám.

I.

Apò xhées tā pailiá ēmewinān stō spítī,
giatì tō s̄xolētō eīgē xleisēi. S̄e duō h̄mérēs
θà h̄sān Xrisotouγyennā.

Tō p̄owī n̄ xwđa Xrusōw eīpē:

— Nà étoimmasthῆtē, pailiá, giatì s̄e l̄igō
θà p̄amē stήn p̄olē, nà ψωníswamē. "Etsi θà
iòñ kai ò Lámpros tēn p̄olē, pōù d̄en tēn
ξérei.



Ένα χμάξι ήλθε και έπηρε από το σπίτι τη γιαγιά, την χυρά Χρυσώ και τὰ τρία παιδιά.

Τούς έπηγε ώς έξω, έκει που είναι ή στάση τοῦ τράμ. Την ίδια στιγμή έφθανε και τὸ τράμ από τὴν πόλη.

Ο Λάμπρος ήξερε από αὐτοκίνητα και από χμαξιά, γιατὶ τέτοια ήσαν και στὸ χωριό του.

Μά τράμ πρώτη φορά έβλεπε τώρα. Και γι' αὐτό μὲ περιέργεια ἔκοιταζε τὸ βαγόνι, που έτρεχε έπάνω σὲ σιδηρένιες γραμμές, δπως δ σιδηρόδρομος, και εἶχε και στὴ στέγη του ένα

σινηρένιο ραβδί, που ἔφθανε ψηλά ώς σ' ἐνα
χονδρὸ σύρμα.

— Νά! εἶπε ἡ μαμά. 'Από ἐκεῖνο τὸ σύρμα
παιῶνται τὸ τράμ μιὰ δύναμη καὶ μπορεῖ νὰ τρέ-
χῃ ἐπάνω στὶς γραμμές. Κοιτάζετε σπίθες, που
βγάζει ἀπὸ τὶς ρόδες του.

Τὸ τράμ τώρα ἐσταμάτησε καὶ δσοι ἤσαν
μέσα, κατέβηκαν. 'Η κυρὰ Χρυσὼ μὲ τὴ για-
γιὰ καὶ μὲ τὰ παιδιὰ ἀνέβηκαν τότε καὶ ἐκάθι-
σαν σὲ δυὸ σειρὲς καθίσματα. 'Ανέβηκε μαζὶ
των καὶ ἄλλος κόσμος.

— Ντίγκ! ντίγκ! ἔκαμε σὲ λίγο ἐνα κου-
χούνι, σὰν νὰ ἔλεγε «Ἐμπρός», καὶ τὸ τράμ
ἐξεκίνησε πάλι καὶ ἐγύριζε πίσω γιὰ τὴν πόλη.

'Ο Λάμπρος κάποια στιγμὴ ἔκαμε νὰ ση-
κωθῇ, μὰ νάτον πάλι, ἔπεσε ἐπάνω στὸ κάθισμα.
Τὰ παιδιὰ ἐγέλασαν, γιατὶ καὶ αὐτὰ πολλὲς φο-
ρὲς τὸ εἶχαν πάθει αὐτό.

2.

Τὸ τράμ ἔτρεγκε γρήγορα, πιὸ γρήγορα καὶ
ἀπὸ τὸ ἀμάξι.

Τὰ παιδιὰ ἔδιλεπαν δεξιὰ καὶ ἀριστερὰ μέσα

ἀπὸ τὰ μεγάλα τζάμια τοῦ τράμ και τοὺς ἔφαίνετο, πώς τὰ δένδρα και τὰ σπίτια ἔτρεχαν, ἔτρεχαν ἀνάποδα.

Νά και ἔνα κάρρο, γεμάτο κοφίνια μὲ πορτοκάλλια και λεμόνια. Οἱ ρόδες του ἐκυλοῦσαν γοργὰ ἐπάνω στὸν καλοστρώμένο δρόμο, πλαϊ στὶς γραμμὲς τοῦ τράμ. Μὰ σὲ λίγο τὰ παιδιὰ τὸ ἔχασαν και αὐτὸ πίσω τῶν.

Μόνο ταύτοκίνητα ἡμποροῦσαν νὰ τρέχουν γρηγορώτερα ἀπὸ τὸ τράμ, κάποια μεγάλα αὐτοκίνητα γυαλιστερά.

Μέσα στὸ τράμ, ἔνας ἄνθρωπος μὲ πηλήκιο, γνυμένος μὲ ροῦχα χακι και μὲ ἔνα πέτσινο σάκκο κρεμασμένο ἀπὸ τὸν ώμο τού, ἐπεργοῦσε και ἔκοδε γιὰ τὸν κάθε ἐπιβάτη και ἔνα γαρτάκι.

— Τὰ εἰσιτήριά σας! ἐψιθύριζε.

Ἡ κυρὰ Χρυσώ ἐπλήρωσε και ἐπῆρε πέντε τέτοια χαρτάκια.

Σὲ μιὰ στάση ἀνέβηκαν στὸ τράμ και ἔνας γέρος μὲ μιὰ κυρία. Πουθενὰ δὲν ἦτο κάθισμα γιὰ νὰ καθίσουν. Αμέσως τὰ παιδιὰ ἐσηκώθηκαν και ἔδωκαν τὴ δική των θέση και αὐτὰ.

έμαζεύθηκαν κοντά στη μητέρα και στη γιαγιά των.

Σε είκοσι λεπτά της ώρας τὸ τράμ ἔμπαινε πιά στην πόλη. Λίγο πρὶν ἀπὸ τὴν τελευταῖα στάση, ἡ κυρὰ Χρυσώ εἶπε:

— Θὰ κατέβοῦμε ἐδῶ. Προσέχετε δύμως, πρῶτα νὰ σταματήσῃ τὸ τράμ. Θὰ κατέβου πρώτη ἐγὼ καὶ θὰ σᾶς βοηθήσω νὰ κατέβῆτε δύοι σας πιὸ γρήγορα.

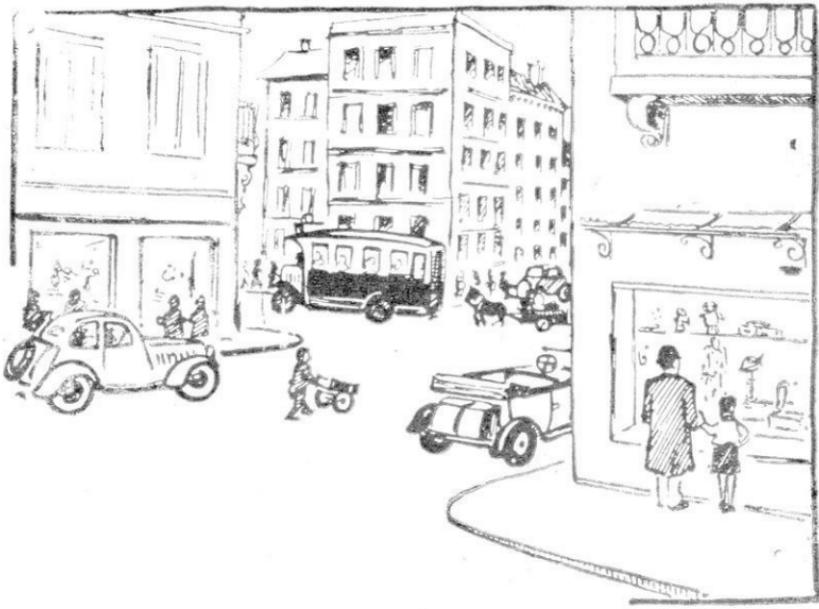
Κατέβηκαν.

— Ντίγκ, ντίγκ! ἀκούσθηκε πάλι τὸ κουδούνι καὶ τὰ παιδιά ἀπὸ τὸ πεζοδρόμιο ἐκοίταζαν περίεργα τὸ τράμ, καθὼς ἔφευγε γιὰ τὴν τελευταῖα του στάση.

Μέσα στὸ δόρυθο τῆς πόλης.

Η μητέρα, ἡ γιαγιά καὶ τὰ παιδιά ἐπροχώρησαν στὸ πεζοδρόμιο τοῦ μεγάλου δρόμου. Ἔνα πλατύ πεζοδρόμιο, στολισμένο στὴν ἄκρη του μὲ δενδράκια.

Ο Λάμπρος ἔβλεπε τὰ σπίτια τὰ ψηλά, πιὸ ψηλὰ καὶ ἀπὸ τὸ κωδωνοστάσιο τῆς ἐκκλη-



σίας των, μὲ πολλὰ καὶ μεγάλα παράθυρα.
"Εβλεπε ταύτοκινητα νὰ ἀνεβοκατεβαίνουν στὴ
σειρά, ἄλλα μεγάλα καὶ ἄλλα μικρά.

"Εμπῆκαν, ὅστερα σ' ἔνα πιὸ στενὸ δρόμο.
Κόσμος πολὺς ἦτο ἐκεῖ καὶ ἐψώνιζε γιὰ τὶς
γιορτές. Τί θόρυβος ἦτο ἐκεῖνος; Τί φωνὲς καὶ
τί κίνηση; Ο Λάδυπρος ἐσάστισε. Ἐκρατοῦσε
σφιχτὰ τὸ χέρι τῆς θείας του, γιὰ νὰ μὴ χαθῇ,
καὶ δλο ἐζάρωνε κοντά της, νὰ μὴ τὸν πατή-
σουν. Ἐζαλίσθηκε νὰ βλέπῃ τὰ καταστήματα
μὲ τὶς ώραιες βιτρίνες, στολισμένες μ' ἔνα σωρὸ

πράγματα, που πρώτη φορά τὰ ἔβλεπε στή ζωή του.

Σὲ μιὰ βιτρίνα τὰ παιδιά εἶδαν πολλά παιγνίδια και ἐσταυμάτησαν. Κούκλες, σκυλάκια, τόπια, χαροτσάκια, αὐτοκίνητα, αεροπλάνα, στρατιωτάκια, σάλπιγγες. Νά και ἔνας σιδηρόδρομος ἐπάνω σὲ σιδηρένιες γραμμές.

— Ποιός εἶν' αὐτὸς ὁ γέρος μὲ τὰ κόκκινα, που ἔχει στὴ ράχη του ἔνα καλάθι μὲ παιγνίδια; ἐρώτησε ὁ Λάμπρος περίεργα.

— Αὐτὸς εἶναι ὁ Ἀγιος Βασίλης. εἶπε ή κυρά Χρυσώ.

Νά και ἔνα κατάστημα γεμάτο ρολόγια. Ρολόγια τῆς τσέπης και τοῦ τοίχου, μεγάλα και μικρά. Σ' ἔνα ἄλλο, πλαϊ, πωλοῦν παπούτσια και φορέματα.

Έμπηκαν δῆλοι μέσα. Ή, υητέρα ἀγόρασε παπούτσια γιὰ τὰ παιδιά και ἡ γιαγιά πλεκτὲς μάλλινες φορεσιές. Ω! εἶναι γεμάτα χαρά τὰ παιδιά, γιατὶ τὰ Χριστούγεννα θὰ φορέσουν καίνούργια ρούχα και παπούτσια.

Τὸ κόκκινο μπαλόνι.

1.

Καθώς ἔβγαιναν ἀπὸ τὸ κατάστημα, εἶδαν ἐνα παιδί νὰ πωλῇ μπαλόνια μὲ λογιῶν λογιῶν χρώματα. Ἐκρατοῦσε τὶς κλωστές των τυλιγμένες στὴ φούχτα του καὶ αὐτὰ ἐκουνοῦσαν ἐδῶ καὶ ἐκεῖ, σὰν νὰ ήθελαν νὰ φύγουν καὶ νὰ ἀνεθοῦν ψηλά.

— Πόσο οἱ φοῦσκες; ἐρώτησε ἡ κυρά Χρυσώ.

— Πέντε δραχμὲς ἡ μία! εἶπε ὁ μικρὸς καὶ ἔφερε κοντὰ τὶς χρωματιστές φοῦσκες. Εἶναι φθηνές, κυρά μου. Παρακάτω θὰ τὶς ἔρητε πιὸ ἀκριβές.

— Αν μοῦ τὶς δώσης ἀπὸ τέσσερες δραχμές, εἶπε πάλι ἡ κυρά Χρυσώ, θὰ πάρω τρεῖς.

— Πάρετέ τὶς, γιὰ νὰ εὐχαριστηθοῦν καὶ τὰ παιδιά, εἶπε ὁ μικρὸς καὶ ἔξεγκρισε τρεῖς κόκκινες φοῦσκες.

Τὰ παιδιὰ εἶχαν τρελλαθῆ ἀπὸ τὴ χαρά των. Τώρα ἐπερπατοῦσαν καὶ δὲν ἔκοιταζαν

πιά τίποτε άλλο άπό τα μπαλόνια των.
Γι' αύτό πολλές φορές έσκονταψαν έπάνω στούς διαβάτες.



— Μα προσέχετε, έλεγε ή κυρά Χρυσώ.
Και έχετε και τὸ νοῦ σας νὰ μὴ σᾶς φύγη ή κλωστή άπό τὸ χέρι σας, γιατὶ τὸ μπαλόνι μπορεῖ νὰ φύγη και νὰ μὴν τὸ ξαναδῆτε.

Ο Γιαννάκης σὰν νὰ μὴν τὸ έπίστευσε και πολύ, πώς τὸ μπαλόνι ήμποροῦσε νὰ φύγη τόσο γρήγορα.

— "Ετσι νὰ κάμω, έλεγε άπό μέσα του, θὰ τὸ πιάσω πάλι και θὰ τὸ έχω μὲς στὰ χέρια μου.

Και έδοκίμασε νὰ ξετυλίξῃ άπό τὸ δάκτυλό του τὴν κλωστή. "Ε, αύτὸ ήτο δλο. Τὸ μπαλόνι άμέσως έξέφυγε άπό τὸ χέρι του και έπηρε δρόμο γιὰ τὰ έπάνω.

— Τὴν ἔπαθα! εἶπε ἀπὸ μέσα του ὁ Γιαννάκης. Καὶ ἔκαμε νὰ πηδήσῃ, ν' ἀρπάξῃ τὴν κλωστὴ. Μὰ ποῦ; Ἡ φούσκα εἶχε φθάσει κιόλας ψηλά, ἐπέφασε ἐπάνω ἀπὸ μιὰ στέγη καὶ ἔχαθηκε.

2.

Ἡ κυρὰ Χρυσὼ μὲ τὴ γιαγιὰ καὶ τὰ παιδιὰ ἐμπῆκαν ὅστερα σ' ἕνα ζαχαροπλαστεῖο.

Μὰ οὔτε ἡ σοκολάτα οὔτε οἱ καραμέλες ἐπαρηγόρησαν τὸ Γιαννάκη. Καὶ ἀν δὲν ἦσαν τόσοι ἀνθρωποι γύρω του. Ήτα ἀφῆνε νὰ τρέξουν τὰ δάκρυά του.

Ἄμιλητος τώρα καὶ πικραμένος ἐγύριζε μὲ τοὺς ἄλλους, γιὰ νὰ πάρουν πάλι τὸ τράμ. Καὶ κάθε τόσο ἐδάγκανε τὰ χεῖλη του καὶ ἀνεστέναζε κρυφά. Μὰ δὲν ἦτο καὶ λίγο, στὰ καλὰ καθούμενα νὰ χάσῃ τὸ μπαλόνι του μέσα ἀπὸ τὰ χέρια του. γιὰ μιὰ ἀνοησία του.

“Οταν ἔφθασαν στὸ σπίτι. ἡ μητέρα του τοῦ εἶπε:

— “Ελα τώρα, Γιαννάκη, μὴν κάμνης

και ἔτσι. "Ο, τι ἔγινε ἔγινε. Δὲν μπορῶ νὰ σὲ βλέπω πικραμένο. Μπά. σὲ καλό σου! "Ε, αὐτὸ ήτο.

Στὰ λόγια τῆς μητέρας του ὁ Γιαννάκης ἔξεσπασε σ' ἕνα δυνατὸ κλάμα. Μὰ τὸν ὀφέλησε πολὺ αὐτό. Τοῦ ἐφάνηκε, πώς ἀλάφρωσε λιγάκι ἡ καρδιά του, ποὺ εἶχε φουσκώσει.

"Ο Λάμπρος τότε τὸν ἐπλησίασε καὶ τοῦ εἶπε:

— "Ακουσε, Γιαννάκη. "Αν θέλης, πάρε τὸ δικό μου μπαλόνι. Δὲν μὲ μέλει ἐμένα. Μόνο ἔσενα δὲν θέλω νὰ βλέπω λυπημένο.

Δὲν ἐπρόφθασε νὰ εἰπῇ «εὐχαριστῷ» ὁ Γιαννάκης καὶ ἔτρεξε χοντὰ ἡ Φρόσω.

— "Οχι, εἶπε. Κράτησε ἐσύ τὸ μπαλόνι σου, Λάμπρο. Έγὼ μὲ τὸν ἀδελφό μου μποροῦμε νὰ ἔχωμε τὸ ἴδιο μπαλόνι. Δὲν εἶναι ἔτσι;

Καὶ ἔτυλιξε τὴν κλωστὴν τοῦ μπαλονιοῦ τῆς στὸ δάκτυλο τοῦ Γιαννάκη.

"Ο Γιαννάκης τώρα ήτο πολὺ εὐχαριστημένος.



Παραμονή Χριστουγέννων.

1.

Ολες οι έτοιμασίες γιὰ τὴ γιορτὴ τὸν Χριστουγέννων εἶχαν τελειώσει. Η μητέρα εἶχε έτοιμάσει τὰ μελουμακάρονά καὶ τὸ χριστόψωμο καὶ δταν τὰ ἔφεραν ἀπὸ τὸ φοῦρνο, ἐμοσχοβόλησε δλο τὸ σπίτι.

Τὸ βράδυ τὸ τζάκι ἐλαμποκεποῦσε καὶ δλη ἡ οἰκογένεια, εύτυχισμένη. εἶχε τριγυρίσει πάλι τὴ λαμπερὴ φωτιά.

Τὰ παιδιὰ δλο καὶ ἐμιλοῦσαν μὲ τὴ γιαγιὰ καὶ τῆς ἐλεγαν ἀτελείωτα πράγματα. Μιὰ στιγμὴ ἡ Φρόσω ἐφώναξε :

— Παιδιά, νὰ σᾶς εἰπῶ ἔνα ὅνειρο. ποὺ εἶδα χθὲς τὸ βράδυ. Εἶδα. λέγει. πώς εἶγα καὶ ἔτρωγα μιὰ κουλούρα μεγάλη τόση, σὰν τὸ σπίτι. "Εξαφνα ἥλθε. λέγει. κοντά μου ὁ Γιαννάκης καὶ ἥθελε νὰ μοῦ τὴν πάρη. Τρέχω λοιπὸν καὶ ἐγὼ καὶ γώνομαι μὲ τὴν κουλούρα μου μέσα στὸ μπασοῦλο τῆς γιαγιᾶς.

— Σὰν νὰ μᾶς τὰ παραλέγης. Φρόσω!

εἶπε ὁ Γιαννάκης και ἔβαλε τὰ γέλια. Πῶς
ἔχωρεσες μὲ τόση κουλούρα μὲς στὸ μπαοῦλο;

— Έχωρεσα, καημένε. Αφοῦ, σου λέγω,
τὸ εἶδα στὸ ὅνειρό μου...

— Δὲν εἶναι ἀλήθεια! εἶπε ὁ Γιαννάκης.
Τὴν μισὴν κουλούρα σου ἔμεινε ἀπ' ἔξω και ἥλθα
ἐγώ και σου τὴν ἔφαγα.

— "Α!... Γιὰ τί νὰ μου τὴν φάγης, κακέ;
Πταιω τώρα και ἐγώ νὰ σου πάρω αὔριο τὸ
μισό σου χριστόψωμο:

Ο Λάμπρος ἀκουε και δῆλο ἐγελοῦσε. Εἶχε
καθίσει πολὺ κοντὰ στὴ φωτιὰ και ἡ δουλειά
του ἦτο νὰ ψήνῃ κάστανα. "Υστερα τὰ ἔθγα-
ζε, τὰ ἐκαθάριζε και τὰ ἐμοίραζε σ' δλους,
υυρωδάτα και ζεστά.

— "Ελα, γιαγιά! εἶπε ὁ πατέρας μιὰ
στιγμή. Πές μας ἀπόψε κάτι, δ,τι θέλεις ἐσύ,
ὅσπου νὰ πάμε νὰ πλαγιάσωμε. Θὰ ξυπνή-
σωμε νύκτα γιὰ τὴν ἐκκλησία.

— Θὰ σᾶς εἰπῶ, εἶπε ἡ γιαγιά. Θὰ σᾶς
εἰπῶ κάτι γιὰ τὸ Χριστούλη μας. Μὰ νὰ
φάγω πρῶτα τὸ κάστανό μου, γιατὶ δὲν μπορῶ
νὰ μασήσω και καλά.



2.

"Υστερα ἀπὸ λίγο, ἡ γιαγιά ἀρχίσε νὰ λέγη:

— Ήτο μιὰ νύκτα σὰν ἀπόψε και ἔκαμε χρύσο πολύ. Μέσα σ' ἐνα σκοτεινὸ στάθλο ἐμπῆκαν νὰ ξεκουρασθοῦν ἀπὸ τὸ δρόμο και νὰ προφυλαχθοῦν ἀπὸ τὴν παγωνιὰ ἡ Παναγία μαζὶ μὲ τὸν ἄνδρα της, τὸν Ἰωσήφ.

'Αργὰ τὴ νύκτα, μέσα ἔκει ἐγεννήθηκε ὁ Χριστούλης. Ἡ Παναγία τὸν ἔκρατοῦσε στὴν ἀγκαλιά της, γιὰ νὰ τὸν ζεστάνη.

"Υστερα φηφιόποιήθηκε από τὸ Ινστιτούτο Εκπαιδευτικῆς Πολιτικῆς

καὶ γιὰ στρωματάκι τοῦ ἔθαλε μέσα λίγο σανό.

Τότε ἦλθαν σιμὰ στὸ Χριστούλη δλα τὰ ζῶα τοῦ στάθλου καὶ ἔσκυψαν, γιὰ νὰ τὸν ζεστάνουν μὲ τὴν ἀναπνοή των. Ἀποπάνω του πάλι ἐπετοῦσαν κάποια περιστέρια καὶ ἐμαδοῦσαν τὰ ἀσπρά πούπουλά των.

Ἐνα σκαθαράκι, μὲ πολὺ κόπο καὶ σιγὰ σιγά, ἐκουβάλησε καὶ αὐτὸ ἔνα μικρούτσικο φύλλο καὶ ἦλθε καὶ τὸ ἀκούμβησε προσεκτικὰ ἐπάνω στὸ παιδάκι. Ἐκείνη τὴ στιγμὴ, ἀπὸ μιὰ χαραμάδα ἐμπῆκε στὸ στάθλο τὸ φῶς τοῦ φεγγαριοῦ καὶ ἐπεσε ἵσια ἵσια ἐπάνω στὸ μικρούλικο μαμούδι μὲ τὸ φυλλαράκι. Ὁ Χριστούλης τὸ εἶδε. Ἐσήκωσε τότε τὸ χεράκι του καὶ ἀγγιξε ἀπαλὰ ἀπαλὰ τὸ σκαθαράκι.

Ἐξαφνα τὸ μικρὸ ἐκεῖνο ζωντανὸ ἐπῆρε ἔνα ὅμορφο φῶς. Λές καὶ εἶχε ἀνάψει ὁ Χριστούλης μιὰ μικρὴ λαμπίτσα. Ἀπὸ τότε τὸ καλὸ μαμούδι δὲν ἔχασε αὐτὸ τὸ φῶς του. Λάμπει στὸ δρόμο του καὶ γι' αὐτὸ τὸ λέγουν λαμπυρίδα.

— "Α, τὴν ξέρω τὴ λαμπυρίδα, ἐφώναξε ἡ Φρόσω. Τὴν εἰδαμε στὸ χωρὶ τὸ καλοκαίρι. Ψηφιοποιήθηκε ἀπό το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής.

Θυμᾶσαι, Γιαννάκη; Θυμᾶσαι κάποια μαμούδια, ποὺ τὸ βράδυ ἔλαμπαν ὅμορφα μέσα στὰ χορτάρια; Ἐκεῖνα εἶναι. "Α, ζέρεις, δὲν πρέπει πιὰ νὰ τὰ πειράζωμε καθόλου, ἀφοῦ καὶ ὁ Χριστούλης τὰ ἀγάπησε τόσο.

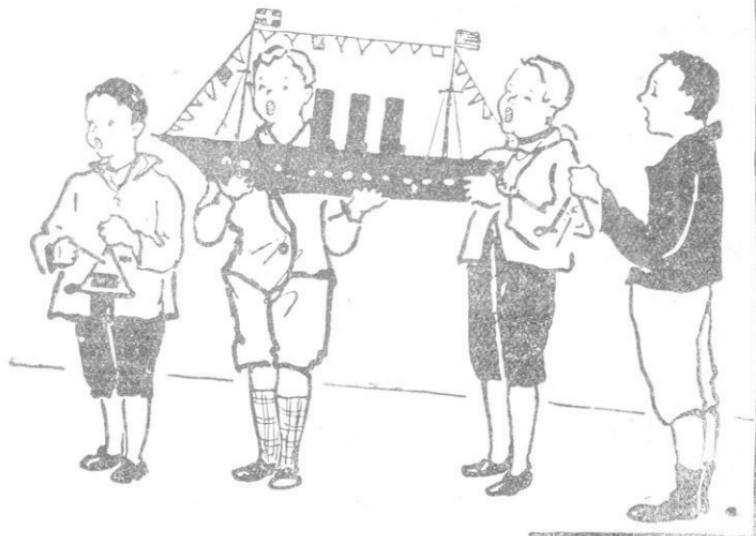
3.

Δὲν ἐπρόφθασε νὰ τελειώσῃ τὴν ὁμιλία τῆς ἡ Φρόσω καὶ ἀκούσθηκαν φωνές στὴν ἔξωθυρα.

—Νὰ τὰ ποῦμε; Νὰ τὰ ποῦμε;

Τὰ παιδιὰ ἀφήνουν τὸ τζάκι καὶ τρέχουν γρήγορα νὰ ἀνοίξουν τὴ θύρα. Ὁ Τὸπ ἐγαύγιζε δυνατά, μὰ τὸν ἐφύναξε πίσω διπατέρας. Καὶ ὁ Τὸπ ἥλθε πάλι καὶ ἔξαπλωσε κοντὰ στὴ φωτιά, μουρμουρίζοντας μὲ παράπονο, ποὺ δὲν τὸν ἀφησαν νὰ κάμη τὴ δουλειά του.

Τέσσερα πτωχόπαιδα ἐμπῆκαν σὲ λίγο στὴν τραπεζαρία. Ἐκρύωναν καὶ εἶχαν χωμένα ταύτιά των στὸ σακκάκι των. Τὰ δυὸ ἐκρατοῦσαν τρίγωνα καὶ τ' ἄλλα δυὸ ἔνα μεγάλο καράθι διλόφωτο, ἀπὸ χρωματιστὰ



χαρτιά. Μόλις έμπηκαν, ή τραπεζαρία έγέμισε
μ' ένα παράξενο φῶς.

— Μπᾶ; Και σύ, Πᾶνο, μαζί μὲ τὰ παιδιά; έφωναξε ἔξαφνα ὁ Γιαννάκης. Και δὲν σέ
έστοχασθήκαμε τόσην ώρα.

Κανεὶς δὲν τὸν εἶχε ίδει τὸν Πᾶνο ώς τώρα,
γιατὶ τὸ καράβι μὲ τὸν ὅγκο του τὸν ἔκρυψε.

— Έδγηκα, ἔσκυψε καὶ* εἶπε σιγά στὸ
Γιαννάκη ὁ Πᾶνος, έδγηκα γιὰ νὰ βοήθησω
καὶ ἐγὼ τὰ παιδιά. Εἶναι πολὺ πτωχά, ξέ-
ρεις. Έγὼ τοὺς ἔκαμα καὶ τὸ καράβι, που
βλέπεις.

Σ. ΜΑΤΑΛΑ. «Τὰ ιαλά παιδιά». Έκδοσις Δ'. 1935.

— Εὖγε σου, Πάνο, εἶπε ὁ Γιαννάκης και τοῦ ἔσφιξε τὸ χέρι.

— Δεν σοῦ εἶπα, Γιαννάκη, πώς θὰ ἀλλάξω πιά:

“Ολα παιδιά τώρα, μαζί και ὁ Γιαννάκης και ὁ Λάμπρος και ἡ Φρέσω, ἔλεγαν μὲ Συνατή φωνή :

Καλὴν ἐσπέραν, ἄρχοντες,
ἄν εἶναι ὄρισμός σας,
Χριστοῦ τὴ δεία γέννηση
νὰ πῶ στ' ἄρχοντικό σας.

‘Η μητέρα ἔδωκε στὰ ζένα παιδιά γλυκά
και πορτοκάλια και ἔριξε και στὸν κουμπαρᾶ των ἀρκετὲς δραχμές.

— Καὶ τοῦ χρόνου, εἶπαν τὰ παιδιά και ἔφυγαν εὐχαριστημένα.

‘Ο Λάμπρος ἐνθουσιάσθηκε. Καὶ δταν ἥλθαν πάλι δλοι κοντὰ στὸ τζάνι, ἀρχισε νὰ τραγουδῆ και αὐτὸς τὰ «Χριστούγεννα», ἔνα τραγούδι, ποὺ τὸ ἔλεγαν στὸ σχολεῖο του.

Χριστούγεννα.

Στή γωνιά μας κόκκινο
τ' άναμμένο τζάκι.

Τοῦφες χιόνι πέφτουνε
στὸ παραδυράκι.

"Όλο ἀπόψε ξάγρυπνο
μένει τὸ χωριὸ
καὶ κτυπᾶ Χριστούγεννα
τὸ καμπαναριό.

"Ελα, ἐσύ, ποὺ 'Αρχάγγελοι
σ' ἀνυμνοῦνε ἀπόψε.

Πάρε ἀπὸ τὴν πίττα μας,
ποὺ εύωδια, καὶ κόψε.

"Ελα κι ἡ γωνίτσα μας
καρτερεῖ ναλδῆς.
Σοῦ ἔστρωσα, Χριστούλη μου,
γιὰ νὰ ζεσταθῆς.



Πέφτει χιόνι.

Ανήμερα Πρωτοχρονιά ἄρχισε νὰ πέφτη ἐνα ψιλὸς χιόνι. Τόσο ψιλό, ποὺ δὲν εἶχε τὴ δύναμιν νὰ στρωθῇ. Ἐλειώνε, μόλις ἔπεφτε στὸ χθυμό.

Ἄπὸ χθὲς ὅμως τὴ νύκτα τὸ χιόνι ἐστρώθηκε γιὰ καλά. Καὶ σήμερα τὸ πρωὶ οἱ στέγες ὅλων τῶν σπιτιών καὶ οἱ δρόμοι ἦσαν κάτασπροι. Τὰ δένδρα, χιονισμένα καὶ αὐτά, ἔμοιαζαν σὸν παραμυθένια.

Τὰ παιδιὰ ἐβγῆκαν νὰ κάμουν ἐνα περίπατο. Ἄπէ μερικὰ παράθυρα ἔφαγαν δυὸς τρεῖς χιονιές.

Μὰ δὲ χιονοπόλεμος ἦτο γενναῖος στὴν πλατεία.

Ἐκεῖ ὁ Βασίλης δὲ Σιδηρόδρομος ἐθαυματουργοῦσε.

Ἐπαιζε χιονιές καὶ εἶχε καὶ τὸ νοῦ του νὰ φτειάσῃ τὸ χιονάνθρωπο.

Τοστερα ἀπὸ τὸ μεσημέρι ἦλθε στὸ σπίτι του κύρος Ἀλέκου καὶ δὲ Πᾶνος μὲ τὴν ἀδελφὴν του. Τὰ παιδιὰ ἐμίλησαν γιὰ τὰ χιόνια καὶ ἔπαιξαν ἐνα σωρὸ παιγνίδια. Ὁ Λάμπρος ἔδειξε καὶ τὸ βιθλίο του μὲ τὶς χρωματιστὲς εἰκόνες, ποὺ τοῦ τὸ εἶχε χαρίσει τὴν Πρωτοχρονιά δὲ θεῖος του.

— Ἐμένα, εἶπε δὲ Γιαννάκης, δὲ πατέρας μου μօδ ἔφερε ἐνα ώρατο Λεύκωμα, γιὰ νὰ γράψω μέσα ποιήματα καὶ δὲ τι ἄλλο μ' ἀρέσει ἀπὸ ἐκεῖνα, ποὺ διαβάζω.

Τὸ χιόνι ὅλο καὶ ἔπεφτε. Καὶ τὰ παιδιὰ ἐμαζεύθηκαν στὸ παράθυρο νὰ βλέπουν.

— Ποῦ νὰ ιδῆτε στὸ χωριό μας τὶ χιόνι πέφτει! εἶπε δὲ Λάμπρος. Καμμιὰ φορὰ μάλιστα μᾶς φράζει καὶ τὴν ἐξώθυρα καὶ δὲν μποροῦμε οὔτε νὰ θγοῦμε. Ἀφήσετε πιά, ποὺ κατεβαίνουν καμμιὰ φορὰ καὶ λύκοι.

"Εξαφνα δυὸς σπουργιτάκια ἐπέταξαν στὸ παράθυρο καὶ ἐκοίταξαν ἀπὸ τὸ τζάμι..

— Πεινοῦν! εἶπε δὲ Πᾶνος. Δὲν εὑρῆκαν, φαίνεται, μὲ τὸ χιόνι τίποτε καὶ ἔρχονται νὰ ζητήσουν ἀπὸ μᾶς.

‘Η Φρόσω ἔτρεξε καὶ ἔφερε μιὰ φέτα ψωμί. Ο Πᾶνος τότε ἄνοιξε τὸ τζάμι σιγά, μὰ τὰ πουλάκια ἐπέταξαν στὰ κάγκελα τῆς αὐλῆς.

Τὰ παιδιὰ ἐκομιμάτιασαν τὴ φέτα καὶ ἄφησαν τὰ κομματάκια ἔξω ἀπὸ τὸ παράθυρο. Μόλις ἔκλεισαν τὸ τζάμι, τὰ σπουργίτια ἤλθαν πάλι στὸ παράθυρο καὶ ἐπῆραν ἀπὸ τὸ ψωμάκι νὰ φάγουν.



Χιονόπολεμος.

Χιόνισε καὶ ἐκάμαμε
μιὰ ἄσπρη στίβα τόση!
Τέτοιο χιόνι πούπουλο,
Θεέ μου, νὰ μὴ λειώσῃ.

"Ε, μὲ τὸ χιονάνθρωπο,
τραβηχθῆτε πέρα.

"Αναψεν ὁ πόλεμος,
πάρτε ποώτη σφαῖρα.
Ψηφιστοί θηκε από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής

"Αν βαστοῦν τὰ κότσια σας,
πιάστε μετερίζι.

"Οπου πέση ή μπάλα μας,
μύτες κοκκινίζει.

Πώς; Γελάτε; Πάρτε τη
πάνω στὸ στομάχι.
Φράπ, καὶ σκάζει ή δεύτερη
στοῦ ἀρχηγοῦ τὴ ράχη.

Φράπ, καὶ ἀπ' τὰ κεφάλια των
πέφτουν κάτω οἱ κοῦκοι.
Φράπ, καὶ τοῦ χιονάνθρωπου
σπάζει τὸ τσιμπούκι.



Τὰ παιδιά καθαρίζουν τοὺς δρόμους

Τὸ χιόνι ἔπεφτε ώς στὴν ἄλλην ἡμέρα τὸ πρωΐ. Λίγο πρὸν ἀπὸ τὸ μεσημέρι ὥλθε στὸ σπίτι τοῦ Γιαννάκη ὁ Πάνος.

— "Άκουε, Γιαννάκη, τοῦ λέγει. "Ευαθες, πώς η γειτόνισσά μας, η κυρά Ἀστέρω, ἔπειτε καὶ ἐκτύπησε: "Εέγαλε, λέγουν, τὸ χέρι της.

— Πῶς; ἔωά της ὁ Γιαννάκης.

Ψηφιοποιήθηκε από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής



— Νά, Έπηγγε νὰ βγῆ ἀπὸ τὴ θύρα της μ' αὐτὸ τὸ χιόνι καὶ ἐγλίστρησε.

— Τὴν εὐλογημένη! εἶπε ὁ Γιαννάκης καὶ ἐστάθηκε συλλογισμένος. Καὶ τώρα;

— Εέρεις γιὰ τὶ ἡλθα; Δέγω νὰ σὲ πάρω, νὰ πᾶμε νὰ συνάξωμε τὰ παιδιὰ τῆς γειτονιᾶς μας καὶ νὰ πιάσωμε νὰ καθαρίσωμε τὸ ἔνα πεζοδρόμιο μας. Τὶ λέγεις ἔσύ;

— Καλὰ λέγεις, Πάνο. Σιάσου νὰ τὸ εἶπω στὴ μητέρα μου. Εέρει κανεὶς τὶ γίνεται; Μπορεῖ τὸ ἵδιο νὰ πάθη καὶ κανένας ἄλλος. Καὶ αὐτὸς ὁ ἄλλος μπορεῖ νὰ εἶναι — ὁ Θεὸς νὰ μὴν τὸ δώσῃ — ὁ πατέρας μου, ὁ πατέρας σου. Νὰ πᾶμε γρήγορα νὰ καθαρίσωμε τὸ δρόμο μας.

“Ο Γιαννάκης ἐπῆρε τὴν ἄδεια τῆς μητέρας του, ἐφό-
ρετε ἔνα χονδρὸ ροῦχο καὶ ἔψυγε μὲ τὸν Πάνο
Σὲ μιὰ ὥρα ὁ δρόμος ἀπὸ τὸ ἔνα πεζοδρόμιο ᾧ

καλὰ καθαρισμένος ἀπὸ τὸ χιόνι. "Ετρεξαν ἔκει καὶ ἐθογύθησαν πολλὰ παιδιὰ μὲ φτυάρια καὶ μὲ ἀξινάρια

Μὰ τὸ σπουδαῖο ήτο, πώς καὶ σ' ἄλλους δρόμους
ἄλλα παιδιὰ ἔκαμαν τὸ ἔδιο, μόλις ἔμαθαν ἔκεινο, ποὺ
ἔγινετο στὸ δρόμο τοῦ Πάνου καὶ τοῦ Γιαννάκη.

"Οταν δὲ Γιαννάκης ἐγύρισε στὸ σπίτι, ήτο κατα-
κόκκινος.

— Εκρύωσες; ἐρώτησε ή μαμά του ἀνησυχη.

— Τί λέγεις, μητέρα; Πιάσε με νὰ βοήθη. Εγὼ
ἄναψα μὲ τὴ δουλειά.

Ἡ γιαγιὰ ἀνησυχεῖ.

Τὸ βράδυ δὲ κύριος Ἀλέκος ἐδιάβαζε στὴν ἐφημερίδα,
πώς τὸ χιόνι ήτο πυκνότερο στὰ βορειακὰ μέρη.

Ἡ γιαγιὰ ἀνησυχησε γιὰ τὸν παπποῦ.

— Ηρέπει νὰ γυρίσω τὸ γρηγορώτερο, εἰπε μιὰ
στιγμή.

— Τί λέγεις, μητέρα; ἐφώναξε ή κυρὰ Χρυσώ. Μὲ
αὐτὸν τὸν καιρὸ θὰ ταξιδεύσῃς; Μὲ κανένα τρόπο ἐμεῖς
δὲν σὲ ἀφήνουμε Καμμιὰ ἀνάγκη δὲν εἶναι νὰ φύγῃς,
πρὶν ἀπὸ τὰ Φθιτα. Ο πατέρας, δόξα νὰ ἔχῃ δὲ Θεός,
ἔχει ἔκει κάτω τὴν ἀδελφή μου, τὸν ἄνδρα της, τὸν
ἐργάτη του στὸ χωράφι καὶ στὸ ἀμπέλι. Τί ἀνησυχεῖς
λοιπόν; "Οχι. Δὲν γίνεται νὰ φύγῃς. Ας σὲ χαροῦμε
καὶ ἐμεῖς λιγάκι.

— Καλὰ λέγει η Χρυσώ, μητέρα! εἰπε καὶ δὲ πατέ-
ρας. Θὰ ταξιδεύσῃς μ' αὐτὸ τὸν καιρό, γ' ἀρρωστήσῃς;

— Δὲν ἀρρωσταίνω ἐγώ, ἀποκρίθηκε ἡ γιαγιά. Ἐγώ εἶμαι παλιὸς κόκκαλος.

Μὰ τὰ παιδιὰ ἔπεισαν στὰ γόνατά της καὶ τὴν ἐπαρακαλοῦσαν ὅλη μαζί.

— Ἐσύ, Λάμπρο, ἔχεις νὰ πᾶς στὸ σχολεῖο. Εξεγνᾶς; εἶπε ἡ γιαγιά. Ἄς εἶναι δημος. Γιὰ νὰ σᾶς εὐχαριστήσω ὅλους, θὰ μείνω ώς στὰ Φῶτα. Δὲν πιστεύω νὰ μὴ διορθωθῆ ναὶ δὲ καιρὸς ώς αὔριο ἢ μεθαύριο. Μὲ μιὰ συμφωνία δημος. Ἀπόψε δὲν θὰ εἰπῶ ἐγώ παραμύθι. Ἄς εἰπῇ κανεὶς ἄλλος.

— Ἐγώ, ἐγώ! εἶπε χαρούμενος δὲ Λάμπρος, ὅταν ἀκουσε, πώς ἡ γιαγιά θὰ μείνῃ ώς στὰ Φῶτα. Ἐγώ! Θὰ σᾶς διαβάσω κάτι ἀπὸ τὸ βιβλίο, που μου ἔχάρισε δὲθιος. Θέλετε;

Ἄκους ἐκεῖ! εἶπαν ὅλοι μὲ μιὰ φωνή. Θέλομε λέγει; Θέλομε καὶ παραθέλομε.

Ο Λάμπρος ἀνοιξε τὸ βιβλίο του καὶ ἐδιάβασε δυὸς παραμύθια. Πολὺ ἔγέλασαν ὅλοι των μὲ τὸν παράξενο κωμικὸ τρέπο, που τὰ ἐδιάβαζε δὲ Λάμπρος.

Ἡ χελώνα καὶ οἱ ἀγριόπαπιες.

Μιὰν ἡμέρα, κάποια χελώνα εἶδε νὰ πετοῦν ἐπάνω ἀπὸ τὸ κεφάλι της ἀγριόπαπιες. Ἐζήλευσε τότε καὶ ἤθελε καὶ αὐτὴ νὰ πετάξῃ. Είχε βαρεθῆ πιὰ νὰ τριγυρίζῃ ὅλη τὴν ἡμέρα στὶς καλαμιές, κοντὰ στὴ λίμνη, καὶ ἤθελε νὰ ἀλλάξῃ ζωή.



— "Ε, καλές μου ἀγριόπαπιες! εἶπε. Δὲν μου δείχνετε καὶ έμένα τὸν τρόπο νὰ πετῶ σὰν καὶ σᾶς;

— Μὰ πῶς θέλεις, κυρά μου, νὰ πετάξης, εἶπε μιὰ ἀγριόπαπια, ἀφοῦ δὲν ἔχεις πτερούγες; Καλὰ εἰσκι αὐτοῦ ποὺ εἰσκι, θαρρῷ. Εμεῖς δὲν ξέρομε κανένα τρόπο νὰ σοῦ δείξωμε νὰ πετᾶς.

— "Οχι, εἶπε πάλι ή χελώνα. Έγώ θέλω νὰ πετάξω. Καὶ δυστοιχία τὸν τρόπο πιά, μὴ σᾶς μέλει. Έγώ θὰ σᾶς τὸν βρῶ. Νά! Δυὸς ἀπὸ σᾶς θὰ σηκώσετε μὲ τὸ στόμα σας αὕτη τὸ καλάμι, ή μιὰ ἀπὸ τὴν μιὰν ἄκρη καὶ ή ἄλλη ἀπὸ τὴν ἄλλη. Έγώ θὰ πικσθῶ ἀπὸ τὴν μέσην καὶ τότε ἔσεις θὰ ἀνοίξετε τὶς πτερούγες σας, νὰ μὲ πάρετε φυγλά.

— Καλά! εἶπαν οἱ ἀγριόπαπιες. Ἀφοῦ τὸ θέλεις
ζῆται, δὲν σοῦ χαλεύμε τὸ χατίρι. Αλλὰ νὰ προσέ-

ξης καλά. Τὴν ὥρα, ποὺ θὰ εἴμαστε ψηλά, νὰ μὴν κά γης πὼς ἀνοίγεις τὸ σόμα σου. Γιατί, λέγο ἂν τὸ ἀνοίξης, πάει, εγάθηκες. Θὰ γκρεμισθῆς κάτω καὶ θὰ γίνης χίλια κομμάτια.

— Δὲν είμαι δὰ καὶ τόσο κουτή, καγμένες! εἴπε ή χελώνα καὶ ἐπιάσθηκε μὲ τὸ στόμα ἀπὸ τὴ μέση τοῦ καλαμιοῦ.

Οἱ ἀγριόπαπιες λοιπόν, μὲ τὴ χελώνα μαζί, ἐπέταξαν ψηλὰ καὶ ἐπερνούσαν τώρα ἐπάνω ἀπὸ ἕνα χωριό. Μόλις τὶς εἶδαν ἀπὸ κάτω οἱ ἀνθρωποι, ἐφώναξαν:

— Ελάτε, νὰ ιδήτε κάτι. Δὲν είναι περίεργο; Ποιὸς νὰ ἡτο τάχα ὁ ἔξυπνος, ποὺ ἐσυλλογίσθηκε ἕνα τέτοιο πρᾶγμα;

— Ποιὸς ἄλλος; Εγώ! ἐφώναξε η χελώνα.

Μὰ τὴν ἴδια στιγμὴ ἐγκρεμίσθηκε κάτω στὴ γῆ καὶ ἐσκοτώθηκε.

Ἡ σκάλα ἀνάποδα.

Ητο μὰ φορὰ μὰ παλιὰ σκάλα ἀκουιθίσμενη σ' ενα τοὺχο. Τὰ ἐπάνω σκαλιά της ὑπερηφανεύοντο πὸλιν καὶ ἐπείσα αν τὰ κάθι.

— Εἰτείς βλέπομε τὸν ὄρχανό! ἔλεγε τὸ ἔνν σκάλη.

— Οὐαν ὁ κηπουρὸς μαζεύη τὰ κεράσια, ἔλεγε τὸ ἄλλο, ἐμείς ἀγγίζομε τὰ κλαδιά. Τὰ κεράσια τότε σκύθουν καὶ μᾶς χαϊδεύουν.

— Ηστὲ τὰ πόδια τοῦ ἀφεντικοῦ μας ἐδὲν μᾶς πατοῦν ἔλεγε ἔνα ἄλλο. Ἡ σᾶς ὅμως κάθε τόσο σᾶς πατοῦν

Ψηφιοποιήθηκε από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής

καὶ σᾶς λερώνουν τὰ λασπωμένα παπούτσια τοῦ καθενός.
Καὶ ὅλο παραπονέσθε, πὼς οἱ ἀνθρωποι, ποὺ σᾶς πατοῦν, ἔχουν πολὺ βάρος. Χωρὶς ἄλλο κάποιαν ἡμέρα θὰ σπάσετε.

Μὰ σὲ λίγο ἐπέρασε ἀπὸ ἐκεῖ δὲ κηπουρός. Ἐγύρισε καὶ ἐκοίταξε τὴν σκάλα καὶ εἶπε :

— Αὐτὰ τὰ κάτω σκαλοπάτια, μισοῦ φαίνεται, πὼς ἔχαλασαν πιὰ πολύ, ἐνῷ τὰ ἐπάνω εἶναι ὅλως διόλου καινούργια. Δὲν γυρίζω καλύτερα ἀνάποδα τὴν σκάλα μου, γιὰ νὰ πατῶ πιὸ γερὰ καὶ γιὰ νὰ μὴ μου συμβῇ τίποτε κακμιὰν ἡμέρα;

Καὶ ἐγύρισε ἀνάποδα τὴν σκάλα του.

.....

Ἡ γιαγιὰ ἐγύρισε στὸ χωριό.

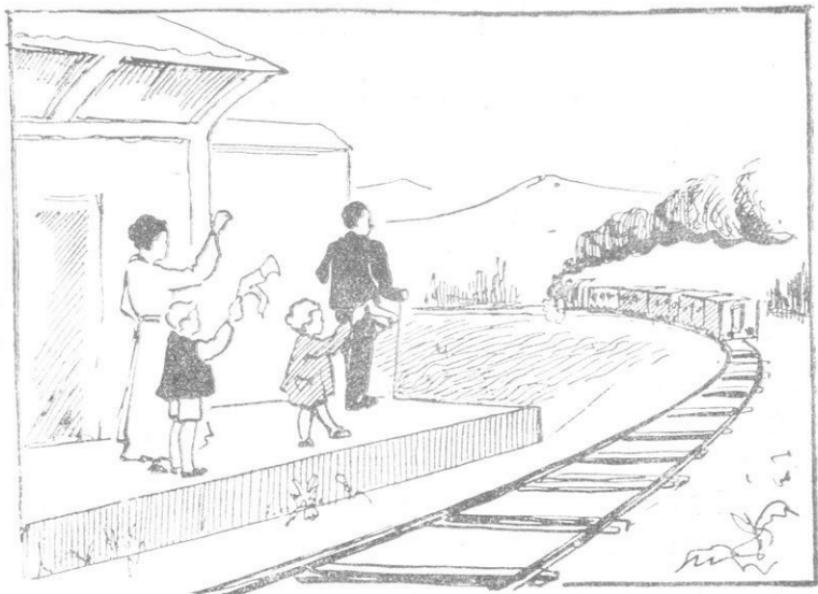
Επέρασαν καὶ τὰ Φῶτα. Ἡ γιαγιὰ μᾶς μὲ τὸ Λάμπρο εἶχαν φύγει πιὰ γιὰ τὸ χωριό. Τὴν ἥμέρα, ποὺ ἐταξίδευαν, ἦτο χαρὰ Θεοῦ δὲ γῆλιος, ἂν καὶ δέρρας ἦτο ἀρκετὰ ψυχρός.

“Ολοι ἐπροσέδησαν τὴν γιαγιὰ ὡς στὸ σιδηρόδρομικὸ σταθμό.

— Νὰ μὴ μᾶς κεχγᾶς, τῆς ἔλεγαν. Πολλὰ χαιρετίσματα σὲ ὅλους. Καὶ τοῦ παπποῦ τοῦ φιλοῦμ: τὸ χέρι. Καλές ἀντάμωσες τὸ Πάσχα.

“Ο σιδηρόδρομος ἔψυγε σφυρίζοντας καὶ τὰ παιδιά, μὲνα μαντήλι, ἀκόμη ἔχαιρετοῦσαν τὴν γιαγιά, ὥσπου τὰ δένδρα ἔκρυψαν καὶ τὸ τελευταῖο βαγένι.

“Α, πόσο πικραμένη ἐπέρασαν τὰ παιδιὰ ὅλη ἐκείνη τὴν ἡμέρα! Γιατὶ εἶχαν συνγρίσει μὲ τὴν γιαγιά. Καὶ Ψηφιοποίηθηκε από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής



τώρα, που έγύρισαν χωρίς έκεινη στὸ σπίτι, τοὺς ἐφαίνετο διαφορετικό. "Άδεια ἡ θέση της στὸ τραπέζι, ἀδεια ἡ θέση της καὶ κοντὰ στὸ τζάκι.

"Αρχισαν ὅμως ἀμέσως τὰ μαθήματα καὶ αὐτὸ τοὺς ἔκαμε νὰ ξεχάσουν λίγο τὴν πίκρα των. Καιρὸ πολὺ γιὰ παιγνίδια δὲν εἶχαν πιά. Εἶχαν ξεκουρασθῆ ἀρκετὰ μὲ τὶς γιορτὲς καὶ τώρα ἐρρίχθηκαν μὲ τὰ μοῦτρα στὴ δουλειά.

"Ως καὶ ὁ Πάνος ἀκόμη, δὲν ἥρχετο πιά, γιὰ γὰ παίξουν ὅπως πρῶτα. Ἀπὸ τὴ μιὰ ὁ παγωμένος καιρὸς καὶ ἀπὸ τὴν ἄλλη ἡ μελέτη, δὲν ἀφηναν καὶ αὐτὸν νὰ βγαίνῃ συχνὰ τὰ ἀπογεύματα ἔξω. Εἶχε λάθει καὶ αὐτὸς μιὰν ἀπόφαση, τὴν ἀπόφαση νὰ στρωθῇ γερὰ στὴ δουλειά, νὰ νικήσῃ ὅλες τὶς δυσκολίες, που τὸν ἔκαμναν ἄλλοτε νὰ τρομάξῃ.

Πάλι λιακάδες.

Τέλη τοῦ Γενάρη καὶ τί γλυκεῖς ποὺ γένονται πάλι σι ἥμέρες.

Ἄπὸ τὸ πχράθυρο τῆς τραπεζαρίας, στὸ σπίτι τοῦ κύρου Αἰένου, ὁ ἥλιος χύνεται πλεύσιος καὶ ἀπλώνεται μέσα, σὰν νὰ ἔτοι χρυσάφι ἀναλυτό.

Ωρες τὰ πκιδιὰ χκίρονται τὴν διαρρή λακάδη, κινητού νὰ γείρη ὁ ἥλιος καὶ νὰ κρυφῇ πάλι πίσω ἀπὸ κεῖνα τὰ μεγάλα κυπαρίσσια τῆς ἐκκλησίας.

Ο Γιαννάκης πάντα θυμάται τὸν παππού, ποὺ συχνὰ πέρισσι τὸ καλοκοίτι τοῦ ἔλεγχο:

— Νά ὁ ἥλιος, ποὺ βγαίνει ἀπὸ τὸ βουνό. Ἔπειρασκαν πάλι ἀπὸ χιὲς εἰκοσιτέσσερες ὥρες. Ο ἥλιος είναι τὸ ρολόγι μας, τὸ παλιό, τὸ μεγιλό ρολόγι μας, ποὺ τὸ χέρι τοῦ Μεγιλοθύναμου τὸ ἐκσέμασε ἐκεὶ ψηλά, πιὸ φηλά καὶ ἀπὸ τὸ ρολόγι τοῦ κωδωνοστασίου σας.

Κοίταξέ το, Γιαννάκη μου. Κανένας δὲ, τὸ κουρδίζει καὶ δμως αὐτὸ ἀδιάκοπα δι υλεύει.

Ποτὲ δὲν ἔτεκμάτησε, ποτὲ δὲν ἐγάλιασε, δπως χλαδοῦν τὰ δικά σας ρολόγια. Ἐδειξε τὴν ὥρα καὶ σ οὺς παππούδες μας καὶ σούς προπαππούδες μας. Καὶ θὰ τὴ δείχνη ἀκόμη αἰώνια καὶ σ' δισυς θὰ ἔλθουν ὕστερα ἀπὸ ἐμάς.

Μ' αὐτὸ κανονίζουν, καὶ οἱ ρολογάδες σας τὰ ρολόγια των. Αὐτὸ κοιτάζει καὶ τὸ πουλάκι ἀπὸ τὴ φωτιά του, γιὰ νὰ ιδῃ, ἀν εἰναι ὥρα νὰ ἀρχίσῃ τὸ πρωινό του τραγούδι. Αὐτὸ κοιτάζει καὶ τὸ λαγουδάκι, γιὰ νὰ ιδῃ πότε εἰναι ἡ ὥρα τοῦ μπνου.

Καὶ ἔνα ἀλλο ἀκόμη, Γιαννάκη μου. Τὸ ρολέγι αὐτὸ δὲν δείχνει μοναχὰ τὶς ὥρες. Δείχνει καὶ τοὺς μῆνες καὶ τὶς ἐποχές.

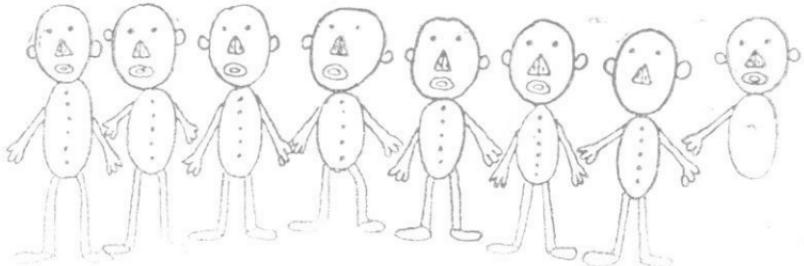


"Εχω άδικο λοιπὸν νὰ σοὶ λέγω, πῶς εἶδα στὸ χωριό,
ὅ γῆλιος εἶναι τὸ καλύτερο ρολόγι μας, ὁ καλύτερος
σύντροφός μας, ὁ καλύτερος φίλος μας;

Καὶ ἐψιλοτραγουδοῦσε τότε ὁ παπποῦς:

"Ηλιε μου, τὸ παράθυρο
σοῦ ἀνοίγω, φανερώσου.
Ἄναλυτὸ χρυσαφικό
στὸ σπίτι μας τὸ φῶς σου.

"Ελα κι ἀπὸ τὸν κῆπο μας
στάσου στὸ φράχτη ἀγνάντια
καὶ κάμε τὴ βρυσούλα μας
γιὰ νὰ κυλᾶ διαμάντια.



Τὰ ἑπτὰ ἀδελφάκια.

Η Φρόσω γέτο ὁρθή, σκυμμένη ἐπάνω ἀπὸ τὸν ὄμοιον ἀδελφοῦ τῆς καὶ τὸν ἐκοίταζε, ποὺ ἔζωγράφιζε.

‘Ο Γιαννάκης ξέρει καὶ ζωγραφίζει καλά.

‘Απὸ πολὺ μικρός, ὅταν ἔβλεπε καμμιὰ εἰκόνα σὲ βιβλίο, ἔπαιρνε ἔνα κόκκινο καὶ μαβί μολύβι καὶ ἐπροσπαθοῦσε νὰ τὴν χρωματίσῃ. Καταλαβαίνετε δημως, πῶς ἔτσι ἔχαλουσε τὰ βιβλία καὶ ἔκαμνε καμμιὰ φορὰ καὶ τὴν μητέρα του νὰ τὸν μαλώνη.

Τώρα δημως δὲ Γιαννάκης μπορεῖ νὰ ζωγραφίζῃ καλούτσικα. ‘Ο πατέρας του, ποὺ εἶναι καλὸς μαραγκός καὶ σχεδιάζει στὸ χαρτὶ δημορφα ἔπιπλα, τοῦ ἔδειξε πολλὲς φορές, πῶς νὰ κάμνη στὸ χαρτὶ κανατάκια, τραπέζια, σπιτάκια, σκυλάκια, δενδράκια καὶ ἀνθρωπάκια.

‘Ο Γιαννάκης εἶχε ἀνοικτὸ τὸ Λεύκωμά του καὶ ἔζωγράφιζε ἐπάνω στὴ σελίδα ἑπτὰ ἀδελφάκια στὴ σειρά. Στὸ καθένα εἶχε δώσει καὶ ἀπὸ ἔνα χρῶμα: Κόκκινο, πορτοκαλλί, κίτρινο, πράσινο, γαλάζιο, μαβί καὶ μενεέζεδένιο.

— Τί εἶναι αὐτὰ τὰ παιδάκια, ποὺ ἔζωγράφισες, Γιαννάκη; ἐρώτησε ἡ Φρόσω.

— Εἶναι εἰς Ἡμέρες, ἀποκρίθηκε ὁ Γιαννάκης. Νά,
αὐτὴ ἐδῶ εἶναι ή Κυριακή, αὐτὴ πλάι εἶναι ή Δευτέρα
καὶ οἱ ἄλλες ἐδῶ στὴ σειρὰ εἶναι ή Τρίτη, ή Τετάρτη,
ή Πέμπτη, η Παρασκευὴ καὶ τὸ Σάββατο. "Ολε; καὶ
οἱ ἑπτὰ εἶναι ἀδελφάκια.

— "Αμ" αὐτὴ ἐδῶ η μεγάλη γυναίκα, ποὺ ἀχινες
νὰ ζωγραψίζεις, ποιὰ εἶναι;

— Αὕτη εἶναι η μητέρα των, η "Εβδομάδα.

"Τοτερα δ' Γιαννάκης ἔγραψε ἀπὸ κάτω καὶ ἔνα
μάντεια:

"Ἐνας πατέρας κεφαλή,
δώδεκα γιοί ποδάρια
καὶ κάθε γιός στὴ ράχη του
ἔχει τριάντα κόρες.
Κάθε βραδὺ πεθαίνει η μιά.
πρωὶ γεννιέται η ἄλλη.

— Τί εἶν;" αῦτό, Γιαννάκη; ἐρώτησε πάλι η Φρόσω.
— "Αν τὸ βρῆς, ἀποκρίθηκε ὁ Γιαννάκης.

Τὰ γενέθλια τῆς Μερόπης.

1.

Τὴν προτελευταία Κυριακὴ τῆς Ἀποκριᾶς η Μερόπη,
ἡ ἀδελφούλα τοῦ Ηάνου, εἶγε τὰ γενέθλιά της.
"Ο πατέρας της, ποὺ ήτο ἔμπορος στὴν πόλη, ἔκαμε

μιὰ πολὺ ώραιά γιορτή στὸ σπίτι του καὶ ἐκάλεσε πολλὰ παιδιά νὰ διασκεδάσουν μὲ τὰ δικά του στὴ μεγάλη σάλα του.

Ἄπὸ ἡμέρες ὁ Πάνος μαζὶ μὲ τὸν Γιαννάκη εἶχαν φτειάσει μέσα στὴ σάλα μὲ χαλιὰ καὶ μὲ σινδόνια μιὰ ὅμορφη σκηνούλα. Στὰ πλάγια εἶχαν βάλει καὶ μυρτίες, ποὺ τὶς εἶχε κουβαλήσει ὁ Βασίλης ὁ Σιδηρόδρομος.

Τὰ τρία μεγάλα ἔξαδελφάκια του Πάνου ἤλθαν καὶ αὐτὰ μὲ μιὰ κιθάρα καὶ μὲ δυὸ μανδολίνα καὶ ἔπαιζαν σ' ὅλο τὸ διάστημα τῆς γιορτῆς.

Όλα τὰ παιδιά, ντυμένα μὲ ρούχα ἀποκριάτικα, ἐτραγούδησαν, ἐχόρευσαν, εἰπαν ποιήματα καὶ ἔπαιξαν μικρὲς κωμωδίες, ἀπὸ κεῖνες ποὺ ἤξεραν ἀπὸ τὸ σχολεῖο.

Ἡ Φρόσω ἤτο ντυμένη σὰν πεταλούδα, μὲ πτερά κεντημένα μὲ χρυσά. Τῆς τὰ εἶχε κεντήσει ἡ μαμά της. Ἐκρατοῦσε καὶ ἔνα καλαθάκι πλεγμένο ἀπὸ χρυσὸ σύρμα καὶ ὅλο ἐγύριζε καὶ ἐμοίραζε στὰ παιδιὰ σοκολατίτσες, μπισκότα καὶ καραμέλες.

2.



Ομορφη ἤτο ἡ παράσταση, ποὺ ἔκαμπαν στὸ τέλος τέσσερα παιδιά.

Ἐδγῆκε στὴ σκηνὴ πρῶτα ἡ "Αγνα. Ἐφοροῦσε ἔνα πράσινο καπέλλο, ποὺ ἐπάνω του εἶχε ζωγραφισμένα λογιῶν λογιῶν λουλούδια.

Ἐγώ,, εἶπε, εἴμαι ἡ γλυκειά "Αγνοιξη. Κοιτάξετε τὸ καπέλλο μου, ποὺ ἔχει τὸ χρώμα τῶν λειταδιῶν. Φέρνω μενεζέδες, ἀνεμόνες κρινάκια καὶ

τριαντάφυλλα. Τὰ πουλάκια κελαδοῦν καὶ σᾶς λέγουν : «Χαρῆτε, μικροί μας φίλοι, γιατὶ ἥλθαν πάλι οἱ ὅμορφες ἡμέρες».

“Ολα τὰ παιδιά, κτυπώντας τὰ χέρια των, ἀρχισαν νὰ τραγουδοῦν μαζί :

”Ας πάμε στὰ λειβάδια
μ' ὄλόχαρη ψυχή,
τὴν ”Ανοιξη νὰ βροῦμε,
τὴν πιό ὕμορφη ἐποχή.

”Εδρῆκε ὕστερα στὴ σκηνὴ ἡ Μέλπω. Αὐτὴ ἐφοροῦσε ἔνα γαλάζιο καπέλλο, ποὺ εἶχε ζωγραφισμένα ἐπάνω κεράσια καὶ δαμάσκηνα.

— Μὴ λυπηθῆτε, εἶπε, ποὺ σᾶς φεύγει ἡ ”Ανοιξη. Καὶ ἐγὼ σᾶς φέρω ὅμορφες ἡμέρες. Είμαι τὸ Καλοκαίρι. Δὲν θλέπετε τὸ καπέλλο μου, ποὺ ἔχει τὸ γρῦμα τοῦ οὐρανοῦ; Θέλετε λουλούδια, θέλετε καρπούς; ”Εχω νὰ σᾶς δώσω. Χαρῆτε ζλοι. ”Εκαμα πολὺ τὸ σιτάρι στὰ χωράφια καὶ ὁ πτωχὸς θὰ ἔχῃ πολὺ ψωμί.

“Ολα τότε τὰ παιδιὰ ἐτραγούδησαν μαζί :

”Εμπρός, παιδιά, τρελλή
Καλοκαιριοῦ χαρά.
”Ο τζίτζικας λαλεῖ,
γελοῦνε τὰ νερά.



3.

Μέλις ἐτελείωσε τὸ τραγούδι τῶν παιδιῶν, ἐθγήκε στὴ σκηνὴ ὁ Πᾶνος. Ἐφερεῖσε ἔνα στακί καπέλλο, ποὺ ἀπὸ τὴ μιὰ μεριὰ εἶχε ζωγραφισμένο ἔνα χελιδόνι καὶ ἀπὸ τὴν ἄλλη ἔνα τσαμπὶ σταψύλι.

— Εγώ, εἰπε, εἶμαι τὸ Φθινόπωρο! Σκορπῷ τὰ φύλλα τῶν δένδρων καὶ διώχνω τὰ χελιδόνια. Μὰ σᾶς φέρνω κάστανα καὶ βάζω στὰ βαρέλια τὸ γλυκὸ κρασί. Δὲν εἶμαι στολισμένο σὰν τὴν "Ανοιξην" καὶ σὰν τὸ Καλοκαίρι. Μὰ καταλαβαίνω, πῶς δὲν θὰ γθέλατε νὰ φύγω ἀπὸ κοντά σας, γιατὶ θὰ ἐπαιρνα μαζί μου καὶ τίς τελευταῖς ὅμορφες ημέρες.

Τὰ παιδιὰ ἐτραγούδησαν δλα μαζί:

Φθινόπωρο μὲ γέλια,
μὲ χορούς, τραλαλό,
γεμίζεις τὰ βαρέλια
καὶ τραβᾶς στὸ καλό:



Στὸ τέλος ἐθγήκε στὴ σκηνὴ ὁ Γιαννάκης μὲ ἄσπρα γένεια καὶ μὲ ἔνα ἄσπρο καπέλλο, ποὺ ἐπάνω του εἶχε ζωγραφισμένα ἀπὸ τὴ μιὰ μεριὰ τὴ Γέννηση τοῦ Χριστοῦ καὶ ἀπὸ τὴν ἄλλη, τὸν "Άγιο Βασιλή.

— Καλοδεχθῆτε, εἰπε, τὸ γεροντάκι τὸ Χειμώνα, ποὺ ἔχισεις ἐπάνω

τιὸν καπέλλο του. Ἐγὼ δὲν ἔχω οὕτε λουλούδια οὕτε
τραχγούδια πουλιῶν. Μὰ σᾶς φέρνω τὶς γιορτὲς τῶν
Χριστουγέννων καὶ τῆς Πρωτοχρονιᾶς. Σᾶς φέρνω πα-
ραμύθια καὶ παιγνίδια καὶ τὴν ἄσπρη χαρὰ τοῦ χιονιοῦ.
"Ολα πάλι τὰ παιδιὰ ἐτραγούδησαν :

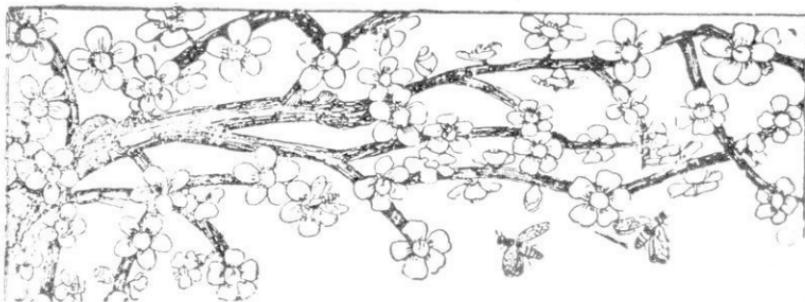
Χειμώνα, σὲ προσμένουν
μ' ἀγάπη περισσή.

Μὰ κι ἀν δὲν σ' ἀγαποῦσαν,
θὰ ἔρχόσουν πάλι ἐσύ.

"Εφυγε καὶ δὲν Χειμώνας καὶ τότε δλα
μαῖς τὰ παιδιὰ ἐτραγούδησαν χορεύοντας:

Νὰ μᾶς ζήσουν οἱ ἐποχές,
ποὺ στολίζουνε τὰ χρόνια.
Νὰ μᾶς ζήσουν κι ἄς σκορποῦν
εἴτε λούλουδα εἴτε χιόνια.





Τὰ χελιδόνια ξαναγυρίζουν.

1.

Εἶχε δὲν εἶχε ὁ Φλεβάρης, ὁ Κουτσοφλέβαρος, ἔκαμε πάλι τὰ δικά του. "Ἐρριξε λίγο χιόνι καὶ ὑστερα τὴ ἐγύρισε στὴ βροχή, μιὰ βροχή σιγανή, μὰ ἀδιάκοπη, ἀνυπόφορη.

"Ἐτσι τὸ ἐπῆγε ώς στὸ Μάρτη.

"Ο κυρὶ Ἀλέκος ἔλεγε :

—"Ε, διο νὰ κάμηνη, ἐξεθύμανε πιὰ ὁ καιρός. Μάρτης είναι, τί θέλεις;

— Μάρτης είναι, ἀπαντοῦσε ἡ κυρὰ Χρυσώ, μὰ γίνεται κακιμιὰ φορὰ καὶ παλουκοκαύτης. Ἐξέχασες πέρυσι, ποὺ ἐχιόνιζε ώς στὸν Ἀπρίλη;

"Ο κυρὶ Ἀλέκος δὲν εἶχε ἀδικο. "Γ'στερα ἀπὸ λίγες ἥμέρες ὁ θολωμένος οὐρανὸς ἐξεκαθάρισε καὶ ὁ γῆιος ἐβάλθηκε νὰ ζεστάνη γιὰ καλὰ τὸ νοτισμένο χῶμα.

Τὴ γῆ ἀρχισε γὰ πρασινίζη. Τὸ χαμομήλι μὲ τὴν κίτρινη καρδιὰ ἐστόλιζε τώρα τὴν ἐξοχὴ καὶ ἐμοσχοδολοῦσε στὸ πέρασμα τῶν παιδιῶν, ὅταν ἔθγαιναν περίπατο μὲ τὸν πατέρα των.

"Ενα βράδυ, στὰ παιδιά ἐφάνηκε, σὸν γὰ κατέβαιναν ἀπὸ τὸν οὐρανὸν κάποιες παράξενες φωνές. Ἐθγῆκαν στὸ παράθυρο νὰ ἰδοῦν. "Εξω ἔλαμπε τὸ φεγγάρι.

— Εἶναι γερανοί, τοὺς εἶπε ὁ πατέρας των. Γυρίζουν μὲ τὰ χελιδόνια, γὰ δροῦν τὶς παλιές των φωλιές.

Κάτω ἀπὸ τὴν στέγη τοῦ σχολείου εἶναι πολλὲς χελιδόνιοφωλιές στὴ σειρά. Ἡ Μερόπη ρωτᾷ τὴν δασκάλα, ἂν τὰ χελιδόνια, ποὺ ἥλθαν, εἶναι τὰ ἵδια τὰ περυσινὰ χελιδόνια, ποὺ εἶχαν φύγει.

— Ήστατὰ ἀπ' αὐτά, εἶπε ἡ δασκάλα, εἶναι τὰ ἵδια. "Αλλα εἶναι νέα. "Αλλα πάλι δὲν ἔχουν γυρίσει καθόλου, γιατὶ στὸ ταξίδι των ἐχάθηκαν κουρασμένα ἀπὸ τὸ δρόμο.

Ἡ Φρόσω ὅλο συλλογίζεται μὲ λύπη:

— Στὴ στέγη μας δὲν ἥλθαν ἀκόμη τὰ χελιδόνια. Μὴ λάχῃ καὶ ἐχάθηκαν στὸ δρόμο των, ἐπάνω ἀπὸ τὰ δουνά καὶ τὶς θάλασσες;

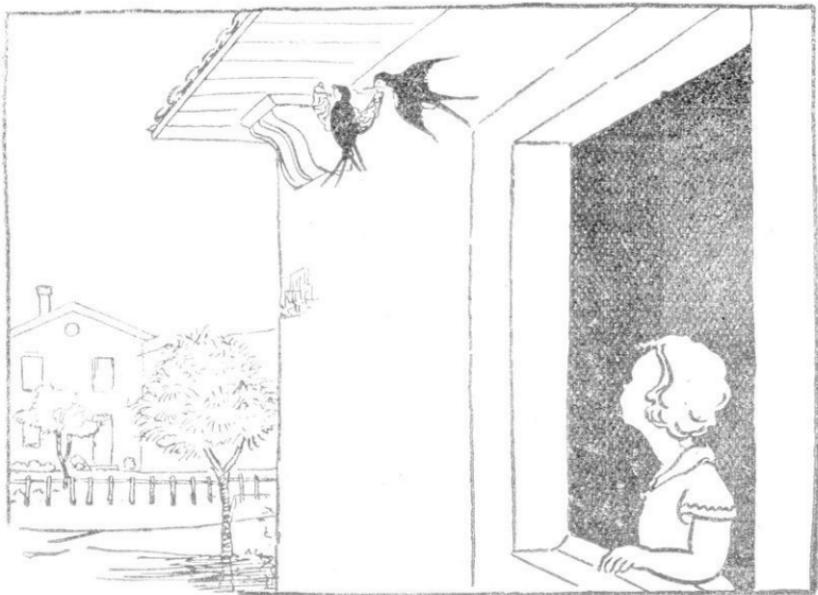
2.

"Ενα πρώτη ἡ Φρόσω, μόλις ἐξύπνησε, ἀκούσει ἔξω ἀπὸ τὸ παράθυρο «τσίου, τσίου». Ἀνοίγει γρήγορα τὸ παράθυρο καὶ δύπνα τὸ Γιαννάκη.

— Ξύπνα, τοῦ εἶπε. Ἡλθαν τὰ χελιδόνια μας. Καὶ δὲν εἶναι δυό. Ἡλθε μαζί των καὶ ἀλλοι ἔνα ζευγάρι.

— "Ωστε τώρα θὰ ἐχωμε δυὸ φωλιές! εἶπε ὁ Γιαννάκης ἐνθουσιασμένος.

Τὰ χελιδόνια ἀρχισαν ἀμέσως τὴν δουλειά των. Ἐκουέαλησαν λάσπη καὶ ἔκτισαν σιγὰ σιγὰ τὴν φωλιά. Καὶ ἀπὸ μέσα τὴν ἔστρωσαν μὲ πτερά, μὲ πρύπουλα, μὲ χορταράκια.



Μὰ ή φωλιά δὲν εἶχε κτισθή γερή καὶ ἕνα της μέρος σὲ δυὸς ημέρες ἐγκρεμίσθηκε. Ἀμέσως ἐπέταξαν τὰ ἄλλα χελιδόνια μὲ φωνὲς καὶ ἥλθαν σιμά, νὰ βοηθήσουν καὶ αὐτὰ στὸ καινούργιο κτίσιμο. "Ετοι τὸ νέο σπιτάκι τῶν πουλιών ἐφτειάσθηκε τώρα πιὸ γρήγορα, μὰ καὶ πιὸ γερὸ ἀπὸ πρίν.

"Η Φρόσω ἔβλεπε τὰ μαύρα πουλάκια καὶ ὅλο ἔλεγε :

— Τί καλά! Γιὰ φαντάζου, Γιαννάκη, Ἀπ' ἐδῶ καὶ ἐμπρὸς θὰ μᾶς ἔνπιγοῦν τέσσερα χελιδονάκια.

— Μόνο τέσσερα; ἀπαντοῦσε ὁ Γιαννάκης Δὲν λογαριάζεις; Μεθαύριο, ποὺ αὐτὰ θὰ γεννήσουν αὐγουλάκια καὶ θὰ βγάλουν τὰ παιδάκια των, θὰ γεμίση φωνὲς ὅλο μας τὸ σπίτι.

Ἡ Φρόσω ἐκτυπωσε τὰ χειράκια της καὶ ἐτραγουδοῦσε :

Χελιδόνι μου γοργό,
ποὺ ἥλθες ἀπ' τὴν ἔρημο,
τί καλὰ μᾶς ἔφερες;
Τὴν ύγειὰ καὶ τὴν χαρὰ
καὶ τὰ κόκκινα ταύγα.



Μὴν παραξενεύεσαι, παιδί μου.

Δὲν εἶναι μόνο τὰ χελιδόνια, ποὺ ἔφερα τὴν ἄνοιξη στὸ σπήλαιο τοῦ κύρου Ἀλένου. Τὴν ἔφερε καὶ ὁ κῆπος του. Ἀπὸ ἡμέρες τώρα ἡτο μέσα ἐκεῖ ἀνθισμένη ἡ χμυρδαλιά, ποὺ ἔμοιαζε λέσι, σὰν γὰ τοιούτη χιονισμένη.

Ολα τὰ ματάκια στὰ κλαδιά τῶν δένδρων ἤσαν φουσκωμένα, ἔτοιμα νὰ σκάσουν, γὰ τις πετάξουν τὸ ζλαστὸ ἢ τὸ φυλλαράκι.

Ο κύρος Ἀλένος κάθε πρωΐ, πρὶν πάη στὴ δουλειά

του, κατέβαινε καὶ ἐσκάλιζε καὶ ἐπεριποιεῖτο ἔδρα καὶ ἐκεὶ τὸν κῆπο του. Μαζὶ του κατέβαινε πολλὲς φορὲς καὶ δὲ Γιαννάκης καὶ τὸν ἐθογθοῦσε.

Νά οἱ γλάστρες, ποὺ εἶχε φουντώσει πέρυσι ὁ Βασιλικός. Νά καὶ ἄλλες ἐκεὶ κάτω, μὲ τὶς ἀναγθεῖς ἀκόμη τριανταφυλλιές καὶ μὲ τὶς γαρυφαλλιές.

Ακόμη ἔθυματο ὁ Γιαννάκης, ἀπὸ πέρυσι τὴν πρωτομαγιά, πῶς εἶχε κόψει ἕνα σωρὸ γαρύφαλλα, γιὰ νὰ φτειάσῃ μ' αὐτὰ μιὰν ἀνθοδέσμη. Εἶχε φέρει καὶ ἀπὸ τὴν ἔξοχὴ ἀρκετὰ ἀγριολούλουδα μὲ ὅμορφα γράμματα, μὰ ποὺ δὲν ἐμύριζαν καθόλου.

"Εσμειξε τότε τὰ ἀγριολούλουδα μὲ τὰ γαρύφαλλα καὶ ἔκαμε μιὰν ἀνθοδέσμη πιὸ μεγάλη καὶ τὴν ἐπῆγε στὴ μητέρα του. Ἐκείνη τὴν ἐχώρισε καὶ τὴν ἔβαλε σὲ τρία βάζα.

"Υστερα ἀπὸ μιὰν ἑβδομάδα ὁ Γιαννάκης ἐπῆγε νὰ ἀδειάσῃ τὰ βάζα, γιὰ νὰ βάλη καινούργια λουλούδια. Ἐσάστισε, ὅταν ἐμύρισε ἕνα ἀγριολούλουδο καὶ ἔνοιωσε, πῶς εἶχε πάρει καὶ αὐτὸ τὴν ἴδια μυρωδιά, ποὺ εἶχαν καὶ τὰ γαρύφαλλα.

—Μήν παραξενεύεσαι, παιδί μου, γι' αὐτὸ ποὺ θλέπεις, εἴπε ή μητέρα. Κερδίζει πάντοτε κανεὶς ἀπὸ μιὰ καλὴ συντροφιά.



Τὸ φασόλι.

1.

Ενα μεσημέρι, ποὺ ἐσχολοῦσε ὁ Γιαννάκης ἐστάθηκε
ἔξω ἀπὸ τὸ σχολεῖο νὰ πάρῃ ἔνα κουλούρι.

— Γιὰ τὶ παίρνεις κουλούρι; ἐρώτησε ἡ Φρόσω. Τώρα
θὰ φάγωμε στὸ σπίτι.

— Σήμερα ἐπείνασα γρήγορα, εἰπε ὁ Γιαννάκης.
Εἶχαμε στὴν τάξη μας πλαστικὴ καὶ ἐδούλευμα πολὺ^{τὸν}
πηλός, ὃς ποὺ νὰ φτειάσω ἔνα περιστεράκι. Ξέρεις
πόσες φορὲς μου ἔσπασαν τὸ πόδια του; Μὰ στὸ τέλος
τὸ ἐκατάφερα.

— Καὶ πῶς τὸ ἐκαμες τὸ περιστεράκι;

— Νά! εἰπε ὁ Γιαννάκης. Εἶχα ἐμπρός μου μιὰ
ζωγραφιὰ του βιβλίου καὶ ἔθλεπα καὶ τὸ ἔφτειανα.

— Ξέρεις ἐμεῖς τί ἐκάμαμε σήμερα στὴν αὐλὴ; εἰπε
ἡ Φρόσω. Εἶχαμε μαζεύσει πολλὲς πετρίτσες καὶ τὶς
ἐβάζαμε στὴ σειρὰ καὶ ἐκάμψαμε σπιτάκια. Ἐπήγαμε
ὕστερα νὰ φτειάσωμε καὶ τὸ σχολεῖο μας καὶ δὲν τὰ
ἐκαταφέραμε. Ερχεσαι αὔριο νὰ μάς δογμήσης καὶ σύ;

— Γιὰ τὶ σκηνή; Θὰ πάρω μάλιστα καὶ τὰ ἄλλα τὰ
παιδιά, νὰ σᾶς κάμωμε καὶ τους δρόμους, ποὺ εἶναι
γύρω ἀπὸ τὸ σχολεῖο, καὶ ἀκόμη καὶ τὴν πλατεῖα.

— Καὶ τὴν ἐκκλησία; Καὶ τὸ σπίτι μας;

— Αν φθάσουν οἱ πέτρες ώς ἐκεῖ...

— Τέτε, γιὰ νὰ φθάσουν, εἰπε ἡ Φρόσω, θὰ εἰπῶ
καὶ ἐγὼ νὰ μαζεύσωμε αὔριο καὶ ἄλλες πετρούλες καὶ
κεραμιδάκια.

“Ο Γιαννάκης ἐρροκάνιζε τὸ κουλούρι του ἀφηρη-
μένος καὶ εἶχε ἔχασει νὰ δέσῃ λίγο στὴν ἀδελ-



φαύλα του. Στὸ τέλος μοναχὰ τὸ ἐθυμήθηκε. Μὰ νὴ Φρόσω δὲν γῆθελε νὰ πάρη.

— Δὲν θέλω, εἶπε. Ἐγώ θὰ φάγω τώρα στὸ σπίτι φασόλια.

— Δὲν ἔρχεθηκες, καημένη, νὰ τρώγης φασόλια; εἶπε γελώντας ὁ Γιαννάκης. Δὲν ἔχόρτασες ὅλη τὴν Σχρακοστή;

— Μὰ ἀφοῦ μὲν ἀρέσουν; εἶπε πιλι νὴ Φρόσω.

2.

"Υστερα ἀπὸ τὸ φαγητό, ὁ Γιαννάκης εἶπε στὴν Φρόσω.

— "Ελα ἐδῶ ἐσύ, ποὺ ἀγαπᾶς τὰ φασόλια. Ἀνοιξες ποτέ σου νὰ ξῆς, πῶς εἰναι μέσα ἔνα φασόλι;

· Η Φρόσω ἔσήκωσε τοὺς ὄμους της.

— Σάσσοι, εἶπε.

Καὶ ἀμέσως ἐρεῖ καὶ ἔφερε ἐνα ἔερὸς φασόλι καὶ μὲνα παχιαράκι ἔκφει νὰ τὰ ἀνοίξῃ. Τὸ φασόλι ἔχωρίζθηκε σὲ δυὸς καὶ ἀνάμεσά του ἐφάγηκε τότε μᾶς μικρούλα μάτη.

— Τώρα θὰ σου δεξιῷ κάτι! εἶπε δὲ Γιαννάκης καὶ ἐπῆρε τὴν Φρόσω στήν αὐλή.

Μέσα σ’ ἐνα πικτάνι, σὲ μιὰ γρονιὰ τῆς αὐλῆς, δὲ Γιαννάκης εἶχε ἐνα βεγυιένο σφουγγάριο καὶ ἐπάνω εἶχε βάλει πέντε ἔξι φασόλια. Τὰ φασόλια εἶγαν πικ συεμένη τὴν φλούδη των καὶ κάποιες ριζωύλες των εἶγκαν χωθῆ μέσα στὶς τρύπες ταῦ σφουγγαριοῦ. Αποπάνω πάλι εἶχε ἔπειτα χρήσιμα λεπτὰ θλασταράκια μὲ φύλλα πολὺ τρυφερά.

· Η Φρόσω ἔκοιταζε μὲ περιέργεια τὸ σφουγγάρι μὲ τὰ φυτρωμένα φασόλια.

— "Αν δὲν ἔθλεπα αὐτό, ποὺ θλέπω, εἶπε, πωτὲ δὲν θὰ ἔπιστευχ, πῶς μέσα σ’ ἐνα τόσο μικρὸς πραγματάκι, μέσα σ’ ἐνα ἔερὸς φασόλι, εἶναι κρυμμένα τόσα άλλα πράγματα, ρίζες, φύλλα. Ποιὸς σου ἔδειξε νὰ τὸ κάμης αὐτό;

— Ο δάσκαλος.

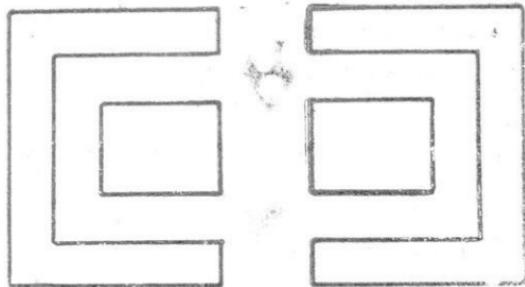
— Μπορώ καὶ ἐγὼ νὰ τὸ κάψω;

— Μπορεῖς. "Αν φυτεύσῃς μάλιστα τὸ φασόλι σου στὴ γῆ, στὸ χῶια, θὰ τὸ θέσῃς σὲ λίγον καιρὸν νὰ ξεφυτρώσῃ, νὰ μεγαλώσῃ σιγά σιγά καὶ νὰ βγάλη καὶ κάποια δμορφα λουλουδάκια, ποὺ θὰ μοιάζουν σὰν πεταλούδες.

ΣΤÒΝ ΚΗΠΟ ΤΟῦ ΣΧΟΛΕΙΟΥ.

Ητο μιὰ χαρὰ νὰ έλέπη κανεὶς τὸν κῆπο τοῦ σχολείου.

Τὰ παιδιὰ τῆς τάξης τοῦ Γιαννάκη εἶχαν χωρίσει ἐπίτγδες ἔνα κομμάτι γῆς γιὰ τὴν τάξη των καὶ ἀπὸ καιρὸ τὸ εἶχαν δουλεύσει καλά. Εἶχαν σκάψει τὸ χώμα, τὸ εἶχαν λισιώσει καὶ ἐκεὶ εἶχαν σπείρει τοὺς σπόρους, ποὺ τοὺς εἶχε δώσει ὁ δάσκαλος.



‘Ο Γιαννάκης μάλιστα μὲ τὸν Πᾶνο καὶ μὲ τὸν Αργύρη εἶχαν κάμει καὶ τὸ σχέδιο τοῦ κήπου.

Στὸ μέρος, ποὺ ἦτο ἀπ’ ἔξω, εἶχαν φυτεύσει λουλούδια. Βιολέττες, γαρύφαλλα, κρινάκια, γῆλιους, μαργαρίτες, πανσέδες. Καὶ στὰ τετράγωνα, ποὺ ἦσαν ἀπὸ μέσα, ἐφύτευσαν λαχανικά. Μαρούλια, τσομάτες, μελιτζάνες. ‘Ετοι ἔμειναν καὶ δρομάκοι, γιὰ νὰ μποροῦν νὰ μπαίνουν τὰ παιδιὰ καὶ νὰ περιποιοῦνται νὰ φυτά των.

Ἐκεῖ, ποὺ εἶχαν φυτεύσει κάθε εἶδος, εἶχαν μπήξει στὴ γῆ καὶ ἔνα ξυλαράκι μὲ μιὰ πινακίδα, ποὺ

ἔγγραφε ἐπάνω μὲν κόκκινο μελάνι τὸ σημεῖον τοῦ κάθε φυτοῦ. "Ετοι γέραν τί γέτο σπαρμένο κάτω ἀπὸ κάθε πινακίδα.

"Εδῶ καὶ ἔκει εἶχαν θάλει καὶ μερικὲς ὅμορφες γλαστρίτες μὲ βασιλικοὺς καὶ μὲ ἄλλα λουλουδάκια.

"Ήσαν δέκα χαρὰ τὰ παιδιά, δταν ἔβλεπαν τί κατώρθωσαν μὲ τοὺς κόπους των. Καὶ κάθε φορά, ποὺ ἐτελείωνται τὴν δουλειά των στὸν κῆπο των, ἐπιάνοντο ἀπὸ τὰ γέρεα καὶ κάμινοντας ἕνα κύκλο ἐτραγουδοῦσαν ἐνθουσιασμένα :

Στὸ μικρό μου περιβόλι
τὰ λουλούδια μου ἔχουν σχόλη.
Κόκκινα, ἄσπρα καὶ λιλὰ
καὶ μυρίζουν τί καλά.

Στὴν κοκκινωπή μου γλάστρα
λές καὶ μοιάζουνε σὰν ἄστρα.
Κάποια ἀκόμη ἔκει σφαλοῦν
κι ἄλλα ἀνοίγουν καὶ γελοῦν.

Νύκτα, στὸ ἀνθοπανηγύρι
ἔλα μ' ἕνα ποτιστήρι.
Δόσε τους δροσιά, ζωή,
νᾶναι χίλια ώς στὸ πρωί.

Μικρούλικα ζῶα μέσα στὸν κῆπο.

1.

Οταν τὰ παιδιά δουλεύουν μέσα στὸν κῆπο, τοὺς κάμινουν συντροφιὲς καὶ μεριὰ μικρούλικα ζῶα. Διάφορα ὅμορφα μικρὰ ζῶα, ποὺ ἄλλα τρέχουν ἐδῶ καὶ ἄλλα πετοῦν ἔκεῖ.

— Γιαννάκη, Πέτρο, ‘Ελενίτσα! φωνάζει ἡ Φανή. ‘Ελατε νὰ δῆτε μερμηγκάκια.

Τὰ παιδιά τρέχουν δῆλα μαζὶ σιμὰ στὸ δένδρο, ποὺ εἶναι ἡ μερμηγκοφωλιά. Ἐκεὶ πολλὰ μερμηγκάκια πηγαίνουν καὶ ἔρχονται βιαστικά.

— Βλέπετε, παιδιά; λέγει δὲ δάσκαλος. Καὶ αὐτὰ δουλεύουν, δπως δουλεύετε καὶ σεῖς. Κουβαλοῦν καὶ γεμίζουν τὶς ἀποθήκες των, γιὰ νὰ ἔχουν νὰ φάγουν τὰ χειμώνα.

— Καὶ ποῦ ἔχουν τὶς ἀποθήκες των τὰ μερμηγκάκια; ρωτᾷ δὲ Βάρος.

— Νά, λέγει πάλι δὲ δάσκαλος. Βλέπετε αὐτὴ τὴν τρῦπα; Ἀπ’ ἐδῶ μπαίνουν καὶ προχωροῦν μέσα στὴ γῆ. Ἐκεὶ μέσα βρυθὲν ἔχουν κτίσει ἕνα σπιτάκι. Τὸ σπίτι τῶν μερμηγκιών ἔχει πολλὰ δωμάτια. Μερικὰ ἀπ’ αὐτὰ τὰ δωμάτια τὰ μερμηγκάκια τὰ ἔχουν κάμει ἀποθήκες των. “Α, νὰ ξέρετε, παιδιά, τὰ μικρὰ αὐτὰ καὶ ἔργατικὰ ζῶα ἔχουν μέσα πολὺ καθαρὸ τὸ σπιτάκι των.

Τὰ παιδιά περίεργα ἀκούουν τὸ δάσκαλο καὶ θλέπουν τὰ μερμηγκάκια, ποὺ πηγαίνουν καὶ ἔρχονται ἀδιάκοπα. Καμμιὰ φορὰ τὰ θλέπουν νὰ συγαντῶνται, σὰν

κάτι νὰ λέγουν μεταξύ των, καὶ πάλι νὰ τραβοῦν τὸ δρόμο των.

Τώρα ἔνα μερμηγκάκι εύρηκε ἔνα μεγάλο σπόρο. Μὲ τί δύναμη τὸν τραβᾶ! Μὰ νά, ἐπεσε μαζὶ μὲ τὸ σπόρο σ' ἔνα λακκάκι. Δυσκολεύεται πολὺ νὰ τὸν τραβήξῃ ἀπὸ κεῖ μέσα.

Αφήνει τὸ σπόρο καὶ τρέχει στὴ φωλιά. Σὲ λίγο ἔρχονται ἀπὸ τὴν φωλιὰ πολλὰ μαζὶ μερμηγκάκια καὶ τραβοῦν τώρα μ' εὐκολία τὸ σπόρο. Λίγο ἀκόμη καὶ τὸν ἐπῆγαν στὴν φωλιά των, νὰ τὸν βάλουν στὴν ἀποθήκη των.

2.

Μερικὰ παιδιά τρέχουν τώρα, νὰ πιάσουν ἔνα σκαθαράκι μὲ χρυσὰ καὶ πράσινα πτεράκια. Δὲν θὰ τοῦ κάμουν κακό. Μοναχὸς νὰ τὸ ιδεῖν θέλουν καὶ οὐτερά πάλι θὰ τὸ ἀφήσουν νὰ φύγη.

— Ήτρο, λέγει ὁ Γιαννάκης. Κοίταξε αὐτὴ τὴν μέλισσα.

— Μή τὴν πειράξετε, λέγει ἡ δακταλά, γιατὶ θὰ σᾶς κεντρίζη. Πάει τώρα στὸ λουλούδια, νὰ πάρῃ ἀπὸ τὸ χυμό των, γιὰ νὰ κάμη μέσα στὴν κυψέλη της τὸ μέλι.

— Μέλι! ἐφώναξε ἡ Φρόσω. Ἀπὸ κεῖο, ποὺ μᾶς φέρνει ἡ γιαγιά.

Στὰ λουλούδια, ποὺ μιὰ ἄλλη τάξη τὰ ἔχει φυτεύσει ἀπὸ τὸ φθινόπωρο, πετοῦν καὶ χορεύουν πολλὲς πεταλούδες. "Αλλες ἔχουν ἀσπρά πτερά καὶ ἄλλες κίτρινα ἢ κόκκινα, ποὺ γυαλίζουν στὸν γῆλο σὰν μετάξι.



“Η Φρόσω τίς κοιτάζει και λέγει ἀπὸ μέσα της :

— “Αχ ! νὰ εἶχα κκαμμιὰ ἀπὸ αὐτὲς τὶς ὅμορφες πεταλουδίτσες.

Καὶ μιὰ στιγμή, πὼν δὲν τὴν ἔθλεπε κανεῖς, τρέχει πίσω ἀπὸ μιὰ πολὺ μικρὴ κίτρινη πεταλουδίτσα.

Τὸ μικρούλικο πλάσμα εἶχε κουρασθῆ νὰ πετᾶ τόσην ὥρα καὶ ἐπῆγε καὶ ἐκάθισε μέσα σ' ἕνα τριαντάφυλλο, γιὰ νὰ κρυφθῇ καὶ νὰ ξεκουρασθῇ κιόλας.

Τὴν εἶδε ὅμως ἡ Φρόσω. Πάει σιγὰ σιγὰ κοντά, πατώντας στὶς μύτες τῶν ποδιών της. Καὶ σταν ἐθεβαίώθηκε, πὼν δὲν τὴν βλέπουν, ἀπλώνει τὰ χεράκια της καὶ ἀρπάζει τὸ τριαντάφυλλο.

— “Α ! ἔνγαλε μιὰ φωνὴ ἡ Φρόσω καὶ ἄρχισε νὰ κλαίῃ. Τὰ ἀγκάθια, πὼν εἶχε τὸ τριαντάφυλλο, τῆς ἀγκύλωσαν τὰ δάκτυλα.

‘Η πεταλουδίτσα ἐπρόψθιασε καὶ ἔψυγε.

— Δὲν θὰ τὸ ξανακάμω αὐτό! εἶπε μὲ παράπονο
ἡ Φρέσσω καὶ ἐκοίταξε τὰ χεράκια της.

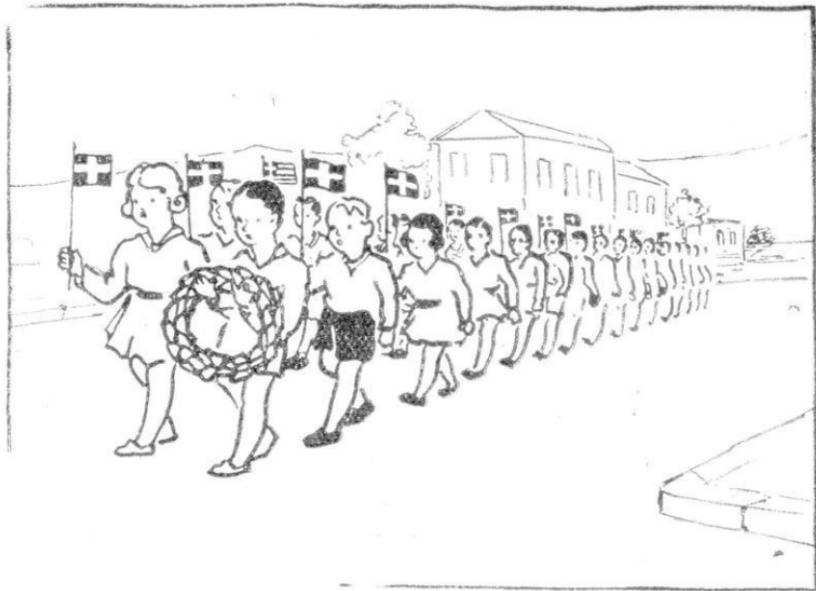
Πεταλουδίτσα.

Μὲς στὰ λούλουδα τοῦ κήπου
ξεχωρίζει ἔνας ἀνθός.
Μοιάζει μὲ τὴ μαργαρίτα,
μὰ εἰν’ ἀκόμη πιὸ ξανθός.

Μ’ ἀσπρολούλουδο ταιριάζει,
μὰ ἔχει πιότερη δόμορφιά.
Κι εἶναι μὲς στὰ χορταράκια
κεντημένη ζωγραφιά.

Πάω τὸ χέρι μου ν’ ἀπλώσω
νὰ τὸν κόψω, μὰ πετᾶ.
Ήτο μιὰ πεταλουδίτσα
μὲ πτερὰ μεταξωτά.





'Εθνική Έορτή.

Σήμερα τὰ παιδιά δὲν ἔχουν σχολεῖο.

Σήμερα είναι μιὰ ξεχωριστὴ ημέρα. Είναι τοῦ Εὐαγγελισμοῦ καὶ η Ἐθνική μας ἑορτή.

Ἄπὸ χθές τὸ βράδυ ὅλα τὰ καταστήματα στὴν ἀγορὰ καὶ τὸ κωδωνοστάσιο εἶναι στολισμένα μὲ σημαῖες, ὅλο σημαῖες Ἑλληνικές.

Χαρὰ καὶ ὑπερηφάνεια παντού. Γιορτάζει η ὅμορφη πατρίδα μας, η Ἑλλάδα.

"Γιατέρα ἀπὸ τὴν ἐκκλησία, ὅλος ὁ κόσμος μὲ τὸν παπᾶ ἐπῆγγαν στὸ μνημεῖο ἐκείνων, ποὺ ἐσκοτώθηκαν στὸν πόλεμο. "Ενα ὅμορφο μαρμαρένιο ἄγαλμα, ποὺ παριστάνει ἓναν εὑζωνα πληγωμένο καὶ πεσμένο ἐπάνθετη σημαία του.

Ψηφιοποιήθηκε από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής

Ο παπᾶς ἔκαμε ἐκεὶ μιὰ δέηση. Καὶ τὰ παιδιά τοῦ σχολείου εὐλαβητικὰ ἐστεφάνωσαν τὸ ἄγαλμα μὲν ἕνα μεγάλο στεφάνη ἀπὸ δάφνης.

Γιατέρα, αρχτώντας μικρὴς ἑλληνικὲς σημαῖοις, ἔγύρωσαν τὰ παιδιά ὅλους τοὺς δρόμους καὶ ἔψαλαν:

Σὲ γνωρίζω ἀπὸ τὴν κόψη
τοῦ σπαθιοῦ τὴν τρομερή.
Σὲ γνωρίζω ἀπὸ τὴν ὅψη,
ποὺ μὲ βίᾳ μετράει τὴ γῆ.

Ἄπ’ τὰ κόκκαλα βγαλμένη
τῶν Ἑλλήνων τὰ ιερὰ
καὶ σὰν πρῶτα ἀντρειωμένη,
χαῖρε, ὡ, χαῖρε, ἐλευθεριά.

Καὶ ὅλος ὁ κόσμος τὰ ἐκοίταζε μὲ μάτια βουρκωμένα
ἀπὸ χαρὰ καὶ τὰ ἔχειροκροτοῦσε.

Μὲ τὸ σιδηρόδρομο.

1.

Τὴ γένεσις τὸ πρωΐ, ὁ κύριος Ἀλέκος, ἦ
κυρὰ Χρυσὸς καὶ τὰ παιδιά εὑρίσκοντο* στὸ σιδηρόδρομοικὸ
σταθμό.

Η χαρὰ τῶν παιδιῶν, ποὺ θὰ ἐπήγαιναν νὰ ἰδοῦν τὸν
παπποῦν, τὴ γιαγιά, τὸ Λάμπρο καὶ ὅλους τοὺς ἄλλους,
ἡτο μεγάλη Θὰ ἔμεναν δεκαπέντε ημέρες στὸ χωρίο καὶ
θὰ ἔχόρταιναν βουνὸν καὶ ἔξοχήν.

Τὸ τραῖνο ἦτο ἔτοιμο. Γιὰ πέντε λεπτὰ τῆς ὥρας ὁ πατέρας ἔθγαλε τὰ εἰσιτήρια καὶ ἀνέβασε τὰ πράγματα στὸ βαγόνι. Ἀνέβηκαν καὶ τὰ παιδιὰ μὲ τὴν μητέρα των. Ὁ πατέρας δὲν θὰ ἐπήγαινε μαζί των, γιατὶ εἶχε πολλὴ δουλειά. Θὰ ἐπήγαινε σμως ἀργότερα, τὴν Μεγάλη Ημέρα ταξιδεύει. Οὕτε ὁ Τὸπος θὰ ἔταξεν. Θὰ ἔμενε καὶ αὐτὸς στὸ σπίτι.

Σὲ λίγο τὸ τραῖνο ἔξεκίνησε, σφυρίζοντας δυνατά. Τὰ παιδιὰ εἶχαν κολλήσει στὸ παράθυρο καὶ ἔβλεπαν, ἔθλεπαν.

— Σὲ περιμένομε, πατέρα! ἐφώναξαν καὶ ἐκινοῦσαν τὸ μαντήλι των, ώσπου δ σταθμὸς ἐχάθηκε ἀπὸ ἐμπρός των.

Τὸ τραῖνο ἐπέρασε πίσω ἀπὸ κάποιες ψηλές λεύκες καὶ ἐπροχωροῦσε τώρα πιὸ γρήγορα. Ἐνα δεράκι ἐφύσηξε ἔξαφνα καὶ ἔφερε τὸν καπνὸ τῆς μηχανῆς ἵσια στὸ παράθυρο. Τὰ παιδιὰ ἐτραβήγηθηκαν μέσα καὶ ἡ μητέρα ἔκλεισε γρήγορα τὸ τζάμι, ώσπου ἐπέρασε δ καπνός.

Σὲ μισή ὥρα τὸ τραῖνο ἐσταμάτησε σ' ἕνα μικρὸ σταθμό. Δὲν ἥσαν ἐκεὶ πολλὰ σπίτια. Ἡσαν σμως πολλοὶ κήποι. Μέσα σ' ἕναν κήπο, μιὰ γυναίκα σκυμμένη στὴ γῆ ἔθγαξε πατάτες.

“Ενας σκύλος ἐστέκετο λίγο παραπέρα καὶ ἐκοίταξε τὸ τραῖνο κουνώντας τὴν οὐρά του. Ἀπὸ τὸ τραῖνο τοῦ ἔρριξαν ἕνα κομμάτι ψωμί. Τὸ ἄρπαξε στὸν ἀέρα καὶ ἐπῆγε σὲ μιὰ γωνιὰ νὰ τὸ φάγῃ.

2.

Τώρα τὸ τραῖνο ἐπερνοῦσε ἀνάμεσα ἀπὸ λειθάδια καὶ χωράφια. Σ' ἕνα λειθάδι ἔθοσκαν μερικὰ ἄλογα καὶ κοντά των ἕνα ἀλογάκι.

Τὸ ἀλογάκι, καθὼς ἀκούσε τὸ θόρυβο τῆς μηχανῆς, ἐπῆρε δρόμο καὶ τόσο ἐπηδοῦσε στὸν ἀέρα, που ἔκαμε τὴν Φρώτω νὰ βάλη δυνατὰ γέλια.

‘Ο Γιαννάκης ἐπείνασε. Καὶ γῆ μητέρα ἄνοιξε ἔνα καλαθάκι καὶ ἔδωκε στὰ παιδιά ἀπὸ ἔνα κουλούρι καὶ σταφίδες.

— Μαμά, ἔρωτης γῆ Φρόσω, τί είναι ἐκεῖνα τὰ ἔπειρα, ποὺ σαλεύουν ἐπάνω στὸ βουνό;

— Ηρόβατα είναι, παιδί μου, εἶπε γῆ κυρά Χρυσώ. Δὲν τὰ θλέπεις; Ηρόβατα καὶ θόσκουν στὸ χορτάρι τοῦ βουνοῦ.

— Καὶ γιὰ τί είναι τόσο μικρά; εἶπε πάλι γῆ Φρόσω.

— Μὰ δὲν είναι μικρά. Είναι μικριά καὶ γι' αὐτά μᾶς φαίνονται ἔτσι.

— Καὶ ἐκεῖνα τὰ πουλιά, ποὺ κολυμβοῦν μὲς στὰ νερό, κοντὰ στὸ μύλο, τί είναι;

— Είναι πάπιες, εἶπε γῆ μητέρα.

Τὸ τραΐνο ἐσταμάτησε καὶ σ' ἄλλους δυὸ σταθμούς. Σ' ἔναν ἀπ' αὐτούς, στὸ θαγόνι ποὺ ήσαν τὰ παιδιά, εἶχε ἀνεβῆ καὶ ἔνας κύριος μὲ μιὰ βαλίτσα. Ἡτο ίδρωμένος καὶ κατακόκκινος.

— Μόλις ἐπρόφθασα! ἔλεγε καὶ ἐσφούγγιζε τὸ πρόσωπό του. Ηάλι καλά.

Μιὰ ὥρα βαστερά ἀπὸ τὸ μεσημέρι, τὸ τραΐνο εἶχε φθάσει πιὰ στὸ χωριό τοῦ παπποῦ.

“Α! δὲ Γιαννάκης τὸ γνωρίζει, καλὰ τὸ χωριό. Νά δὲ ἀνεμόμυλος ψηλὰ στὸ βουνό. Νά καὶ γῆ μικρὴ ἐκκλησία τοῦ Προφήτη Ἡλία λίγο παρακάτω, στὴν πλαγιὰ τοῦ βουνοῦ. Νά καὶ πίσω ἐκεὶ τὸ μικρὸ δάσος-

Κατέβηκαν καὶ οἱ τρεῖς ἀπὸ τὸ τραΐνο, μουδιασμένοι κάπως ἀπὸ τὸ ταξίδι. Ἐπῆραν ἔνα ἀμάξι, ποὺ ἤτο στὸ σταθμό, καὶ ἐτράβηξαν Ἰσια γιὰ τὸ σπίτι τοῦ παπποῦ.

Τὸ σπίτι τοῦ παπποῦ.

Τὸ σπίτι τοῦ παπποῦ εἶναι ἀπὸ τὰ πιὸ παλιὰ σπίτια τοῦ χωριοῦ. Ἰσόγειο, ἔχει τέσσερα μεγάλα δωμάτια, ποὺ εἶναι χωρισμένα μὲ διάδρομο.

Κάτω ἀπὸ τὸ σπίτι εἶναι ἕνα ὑπόγειο. Ἐκεῖ ὁ παπποῦς ἔχει τὴν ἀτοθήκη τοῦ σακου, καθὼς καὶ θαρέλια, γιὰ νὰ βάζῃ τὸ κρασί, ποὺ κάμνει ἀπὸ τὸ χυμέλι του.

Ἐπάνω ἀπὸ τὰ δωμάτια, σ' ἕνα πατάρι, ὁ παπποῦς ἔχει τὰ σακκιὰ μὲ τὸ σιτάρι, μὲ τὸ καλαμπόκι, καθὼς καὶ μερικὰ ἐργαλεῖα κρεμασμένα ἀπὸ τοὺς τοίχους.

Σεὴν αὐλὴν ἔξω εἶναι ἕνα ὑπόστεγο γιὰ τὸ κάρρο, γιὰ τὸ ἀλέται, γιὰ τὴ σθάρνα καὶ γιὰ ἄλλα πράγματα. Ἐκεῖ κοντὰ εἶναι καὶ ὁ φοῦρνος τοῦ σπιτιοῦ. Ἀπὸ τὸ ἄιλο μέρος, ἀριστερά, εἶναι ὁ στάθλος, παρακεὶ ὁ ὅρνιθώνας.

Γύρω ἀπὸ τὸ σπίτι, ἔνας μεγάλος κῆπος μὲ πολὺ ἀ δένδρα, φθάνει ως στὰ χωράφια. Πέρα ἀπὸ τὰ χωράφια φαίνεται καὶ τὸ μικρὸ δάσος.

Τὰ πιοιδιὰ χρούμενα ἔχανται λέπουν τὸν παπποῦ καὶ τὴ γιαγιά. Σὲ λόγο ἥλθε στὸ σπίτι καὶ ἡ θεία, ἡ ἀδελφὴ, τῆς μαμᾶς, καθὼς καὶ τὸ ἐξαδελφάκι των, ὁ Λάμπρος. Ὁ θεῖος των ἦλθε ἀργότερο. Τὸ σπίτι τοῦ θείου δὲν ἦτα μακριά.

Στὴ μεγάλη κουζίνα κάθονται τώρα καὶ τρώγουν. Τὸ τραπέζι εἶναι μεγάλο καὶ στρωμένο μὲ καθηρὸ σκούρο τραπεζομάντηλο. Ἀπὸ τὸ παράθυρο μπαίνει πολὺς ἥλιος καὶ κάμνει νὰ κατεράπτουν δλα τὰ χαλιώματα.

"Ομορφες, πολὺ σμορφες ήμέρες θὰ περάσουν πάλι στὸ χωρὶς τὰ παιδιά. Θὰ ιδοῦν τὸ έουνὸ καὶ τὸν κάμπο καὶ θὰ ἔχουν νὰ λέγουν παλλὰ κάθε θράδυ.

Ἡ λάμπα τοῦ πετρελαίου.

Τὸ δειλεινὸ ἐπῆγαν ὅλοι στὴν ἐκκλησία, γιὰ ν' ἀκούσουν τὴν ἀκολουθίαν τοῦ Νυμφίου. "Οχι σμως στὸν Προφήτη Ἡλία Τὸ χωρὶς εἶχε καὶ ἄλλη ἐκκλησία, ἀπὸ τὸ ἄλλο μέρος, ἐκεῖ ποὺ εἶναι καὶ τὸ σχολεῖο.

"Οταν ἐγύρισαν, ητο ἀργά. "Η θεία ἐπῆγε ν' ἀνάψῃ τὴν λάμπα.

— Δὲν ἔχει πετρέλαιο, εἶπε.

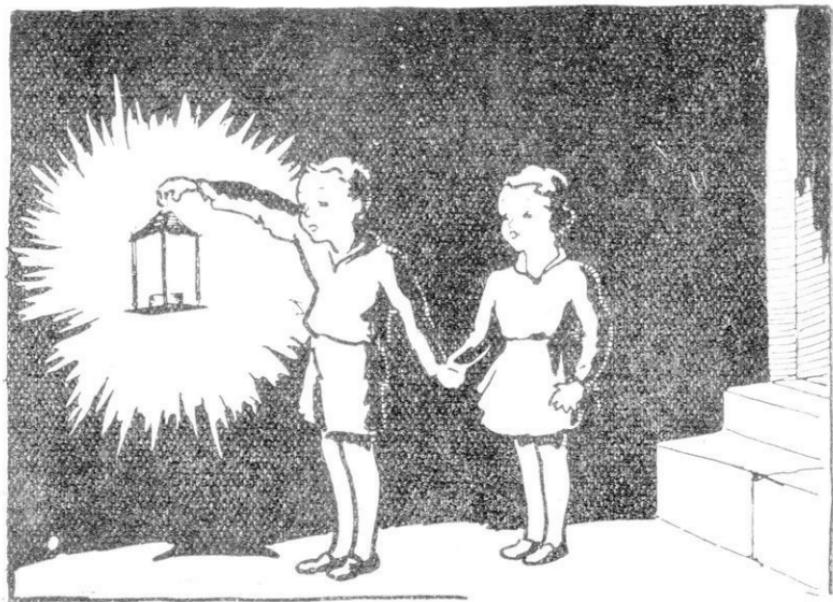
— Δὲν ἔχει πετρέλαιο; ἐφώναξε η γιαγιά. Μὰ τί ἔκμε πάλι αὐτὸς ὁ Γιώργης; Δὲν τοῦ εἶπα νὰ πάρῃ καὶ νὰ ἀγοράσῃ ἀπὸ τὸν μπακάλη;

— Δὲν πταίει αὐτός! εἶπε ὁ παπποῦς. Τὸν ἔστειλα ἐγὼ σὲ κάποιο θέλημα καί, φαίνεται, ἔξέχασε τὴν λάμπα. "Ας εἶναι. Ἀνάψετε την τώρα ὅπως ὅπως καὶ ὅσο έχετείη. Ἀνάβομε υστερά καὶ κανένα κεράκι.

Τὴν ἄναψαν. Αὐτὴ σμως σὲ λίγο ἀρχισε νὰ καπνίζῃ καὶ νὰ μαυρίζῃ τὸ γυαλί της. Τὴν ἔσθησαν γρήγορα καὶ ἄναψαν ἓνα χονδρὸ οκερί. Τὸ φῶς σμως ητο πολὺ ἀδύνατο καὶ ἔφεγγε μοναχὰ ἐπάνω στὸ τραπέζι. "Α, δὲν θὰ ήμποροῦσε ποτὲ νὰ διαβάσῃ ὁ Γιαννάκης μὲ τέτοιο φῶς.

— Εἰδες; τοῦ ἔλεγε ὁ Λάμπρος. Εἰδες τί φῶς ἔχομε ἐμεῖς; Ποῦ εἶναι τὸ δικό σας, τὸ ήλεκτρικό!

Νὰ ἔθλεπες, παππούλη, ἔλεγε πάλι ὁ Λάμπρος. Στὸ σπίτι τοῦ θείου ἐγυρίζαμε ἓνα κουμπὶ στὸν



τοῖχο καὶ ἀμέσως ἀναβε μὲν λάμπα, ποὺ ἦτο κρεμασμένη μὲ ἔνα σύρμα ἀπὸ τὴ τοβίνι. Καὶ τί δυνατὸ καὶ ὅμορφο φῶς!

“Οταν δὲ Λάμπρος μὲ τὴ μητέρα του, καὶ τὸν πατέρα του ἐσηκώθηκαν γιὰ νὰ φύγουν, δὲ Γιαννάκης μὲ τὴ Φρόσω τοὺς ἐσυνόδευσαν ως ἔξω μὲ ἔνα φαναράκι.

—Δὲν γρειάζεται φανάρι, εἶπε ἡ θεία. Τὸ φεγγάρι φωτίζει σὰν ἡμέρα.

Τὰ παιδιὰ ἐστάθηκαν μὲ στιγμὴ νὰ ιδουν τὴν ὅμορφη καὶ γίγαντη γύντα τοῦ χωριοῦ. Οἱ λεμονιὲς ἐμοσχοβολοῦσαν ἀπὸ τὸν αῆπο πέρα.

“Η ψύχρα ὅμως ἦτο κάπως τσουχτερὴ καὶ τὰ παιδιὰ ἐγύρισαν γρήγορα στὸ σπίτι.

Ξημέρωμα στό χωριό.

1.

Επάνω ἀπὸ τὸ βουνὸν ἐπρόσθιλε η αὔγη.

Ἐνα «κικιρίκου» ἀκούσθηκε ἀπὸ τὸν ὄρνιθώνα τοῦ παπποῦ. Ἡτο ὁ κόκορας μὲ τὴν πράσινη, τῇ γυαλιστερῇ σύρᾳ, καὶ μὲ τὸ κόκκινο λειρί.

— Κικιρίκου! ἐφώναξε πάλι. Καὶ ἀνυπόμονα ἐκτυπώσε τὶς πτερούγες του, σὰν νὰ ἔλεγε:

— "Ε, σεῖς κότες, ξυπνήστε πιά!

Οἱ κότες, ποὺ ῥὲ τώρα εἶχαν γωμένο τὸ κεφάλι των κάτω ἀπὸ τὴν πτερούγα των, ἐπήδησαν κάτω ἀπὸ τὸ ξύλο των καὶ ἤλθαν δλες στὴ θυρούλα ἐμπρός, περιμένοντας νὰ τοὺς ἀνοίξουν.

— Κικιρίκου! ἐξαναψώναξεν ὁ κόκορας, σὰν νὰ ἔλεγε;

— Μὰ δὲν θὰ σηκωθῇ ἀκόμη αὐτὸς ὁ κύριος Γιώργης;

Νά σμως, ποὺ ἐφάνηκε ὁ κύριος Γιώργης. Βιαστικὸς ἤλθε κοντὰ καὶ ἀνοίξε τὸν ὄρνιθώνα. Μὲ σπρωξέες καὶ πτερουγίσματα ἀρχισαν τότε νὰ θγαίνουν οἱ παρδαλεῖς κοτούλες, κοιτάζοντας τὸν κύριο Γιώργη μὲ τὸ κεφάλι γυρμένο πλάτι.

— Ο κύριος Γιώργης ἐπήγει ἔπειτα στὸ στάθλο.

— "Ε, Ψαρῆ, σήκω! ἐφώναξε.

Τὸ ἄλογο ἐσηκώθηκε μὲ κόπο, ἐτινάχθηκε καλὰ καλὰ καὶ ἐχλιμίντρησε. Καὶ ὁ κύριος Γιώργης τοῦ ἐπέταξε στὸ παχνὶ μιὰν ἀγκαλιά χορτάρι.

— Χρούπ, χρούπ ! ἀκούετο τώρα ἀπὸ τὸ παχνὶ τοῦ Φαρῆ.

Πιὸ πέρα ἐκοιμῶντο οἱ ἀγελάδες.

— Καλημέρα, Κοκκίνω, Κανέλλα ! ἐφώναξε ὁ κύριος Γιώργης καὶ ἔρριξε καὶ σ' αὐτές μιὰν ἀγκαλιὰ χορτάρι, ποὺ μέσα εἶχε καὶ κόκκινα ἡ ἀσπρα λουλουδάκια.

2.

Ἐδῶ καὶ λέγη ὥρα ἡτο ὁ παπποῦς στὸ πόδι.

“Α ! ὅλα κι ὅλα. Ὁ παπποῦς κοιμᾶται ἐνωρίς, μὰ ἔυπνα πολὺ πρωί. Ἐτσι ἔσυνγχισε ἀπὸ νέος. Τι’ αὐτὲς τὸ χρῶμα του εἶναι πάντα ροδοκόκκινο. Καὶ δταν κανεῖς ἔρχεται ἀπὸ τὴν πόλην καὶ τοῦ λέγη: «Βαστέσαι καλά, παππούλη», ἐκεῖνος στρίβει τὸ μουστάκι του καὶ ἀπαντᾷ χαμογελώντας :

— Ἐμεῖς ἔδω περνοῦμε τὴν ζωή μας καλύτερα ἀπὸ σᾶς. Πίνομε νεράκι, ποὺ βγαίνει ἀπὸ τὴν καρδιὰ του βουνοῦ. Καὶ ἀναπνέομε τὸν ἀέρα, ποὺ περνᾷ καὶ κορφολογᾶ τὸ θυμάρι.

“Η γιαγιά εἶχε ἔυπνήσει καὶ αὐτὴν καὶ τοῦ ἔφερνε γὰ πιῇ τὸν καφέ του. Ὄστερα ἐπῆργε ν’ ἀρμέξῃ τὶς ἀγελάδες.

“Εκάθισε ἐπάνω σ’ ἓνα σκαμνὶ καὶ εἶχε ἐμπρός της, ἀνάμεσα στὰ πόδια τῆς ἀγελάδας, τὴν καρδάρα. Τὸ γάλα ἔπεφτε ἀσπρο ἀσπρο καὶ ἄφριζε.

— Γειά σου, Κοκκίνω ! εἰπε η γιαγιά. Ἀρκετὸ γάλα μου ἔδωκες σήμερα. Θὰ φτειάσωμε καὶ μαζήθρα γιὰ τὸ Πάσχα.



Ἡ γιαγιὰ ἐπέρασε τὸ γάλα ἀπὸ ἔνα] καθαρὸ τουλουπάνι: καὶ τὸ ἔβαλε μέσα σ' ἔνα καθαρὸ δοχεῖο.

Ἐφρόντισε ὕστερα γιὰ τὰ γουρουνάκια της. Έδρασε κάτι μικρὲς πατάτες, τὶς ἐζούλησε καὶ ἔδωκε νὰ τὶς φάγουν. Καὶ στὸ τέλος, μὲ τὴν ποδιὰ γεμάτη καλαμπόκι καὶ κριθάρι, ἐσύναξε γύρω της δλεὶς τὶς κοτοῦλες.

Μερικὲς ἀπὸ αὗτὲς ἔτρεξαν, στὴ φυλιά των, νὰ κάμουν ταῦγά.

Ἡ γιαγιὰ εἶχε νὰ βάψῃ κόκκινα πολλὰ αὔγα τὴ Μεγάλη Πέμπτη.



Τὰ παιδιά ξυπνοῦν.

Ο Λάμπρος ἦλθε πολὺ πρωὶ στὸ σπίτι τοῦ παπποῦ. Εὗρηκε τὰ παιδιά νὰ κοιμοῦνται ἀκόμη Μὲ ἡ θεία του, ἡ κυρά Χρυσώ, ἦτο στὸν κῆπο καὶ ἔβγαζε ἀγκινάρες, κουκιὰ καὶ κολοκυθάκια.

—Καλημέρα, θεία! εἶπε. Θέλεις νὰ σὲ δογθήσω;

—”Οχι! ἐφώναξε ἡ γιαγιὰ ἀπὸ τὸ παράθυρο τοῦ μαγειρέου. Έσύ νὰ πάρης καλύτερα ἵνα καλάθι, νὰ ζγάλης πατάτες.

”Αρχισαν οἱ κότες νὰ κακαρίζουν. Μὲ τὶς φωνές των ἔξυπνησαν καὶ τὰ παιδιά.

Στὴν ἀρχή, ποὺ ἀνοιξαν τὰ μάτια των, ὁ Γιαννάκης καὶ ἡ Φρόσω ἐδυσκολεύθηκαν νὰ καταλάβουν ποῦ εύρισκοντο. Τοτερά δμως ἀκουσαν δμιλίες, ἀκουσαν τὸ Λάμπρο, ποὺ ἐτραγουδοῦσε, καὶ εἶπαν:

—Πωπώ! Στὸ χωριὸ εἴμαστε καὶ κοιμώμαστε ἀκόμη.

”Εντύθηκαν καὶ ἐπετάχθηκαν ἀμέσως ἔξω.

—Καλημέρα σας! ἐφώναξαν καὶ ἐπῆγαν καὶ ἐφίλησαν τὰ χέρια τοῦ παπποῦ καὶ τῆς γιαγιᾶς.

—Τί κάμνεις αὐτοῦ, παπποῦ:

—Δὲν θλέπετε; εἶπε ὁ παπποῦς. Περιποιοῦμαι τὰ δένδρα μου. Τὶς μουριές μου, τὶς κερασιές μου, τὶς κορομηλιές μου, τὶς ροδακινιές μου. Τὴν θλέπετε, παιδιά, τούτη ἐδῶ τὴν γέρικη μηλιά; Μαζὶ ἐμεγαλώσαμε. Καὶ τώρα τὴν ἀγαπῶ σὰν τὸν ἑαυτό μου.

”Ο Γιαννάκης ἐπῆρε ἀμέσως καὶ ἐβοήθησε τὸ Λάμπρο.



Και ή Φρέσω έτερεξε στὸν ὄρνιθώνα καὶ ἐμάζευσε ὅλα ταῦγά, πὼν εἰχαν γεννήσει οἱ κότες.

Τίστερα, ἀφοῦ τὰ παιδιὰ ἔφαγαν τὸ πρωινό των, ἐπῆραν τὸ Λάμπρο καὶ ἐπῆραν νὰ παιξουν στὰ χωράφια.

Μακριὰ ἀκούσοντο κουδουνίσματὰ κοπαδιῶν καὶ τὰ πουλιὰ ἐτραχγουδοῦσαν. Ἐτραγουδοῦσε καὶ ὁ Λάμπρος:

Δυὸ τρία ἀρνάκια στὴ βοσκὴ
πηγαίνω ν' ἀπαντήσω.

Τέσσερα πόδια ὄλόγυρα
καὶ μιὰ οὐρὰ ἀπὸ πίσω.

Μὲ τὸ ἄλογο.

1.

Σήμερα ὁ παπποῦς ἐπῆρε τὸ Γιαννάκη καὶ τὸν ἀνέθασε στὸν Ψαρῆ

“Ο Ψαρῆς ἐπερπατοῦσε σινά, γιατὶ ὁ παπποῦς τὸν ἔκσατοῦσε καὶ ἀπὸ τὸ χαλινά. Μὰ ὁ Γιαννάκης ἥψελε νὰ πηγαίνῃ γρηγορώτερα.

— Παπποῦ, ἔλεγε. Κάι ε τον νὰ τρέξῃ λίγο.

— “Οχι, εἶπε ὁ παπποῦς. Καλὰ πηγαίν με. Τὸ ζῆτο δὲν ἔχει σέλλα, καὶ ἀν τρέξη, θὰ πέσης κάτω.

— “Οταν μεγαλώσω, παπποῦ, θὰ μοῦ τὸν χαρίσης τὸν Ψαρῆ;

“Ο παπποῦς ἔγέλασε.

— “Ω;που νὰ μεγαλώσῃς, εἶπε, ὁ Ψαρῆς δὲν θὰ ζῆ πιά, γιατὶ εἶναι γέρος.

— Παπποῦ, εἶπε πάλι ὁ Γιαννάκης. Ξέρω μερικὰ ἄλογα, ποὺ εἶναι ἄγρια καὶ κλωτσοῦν.

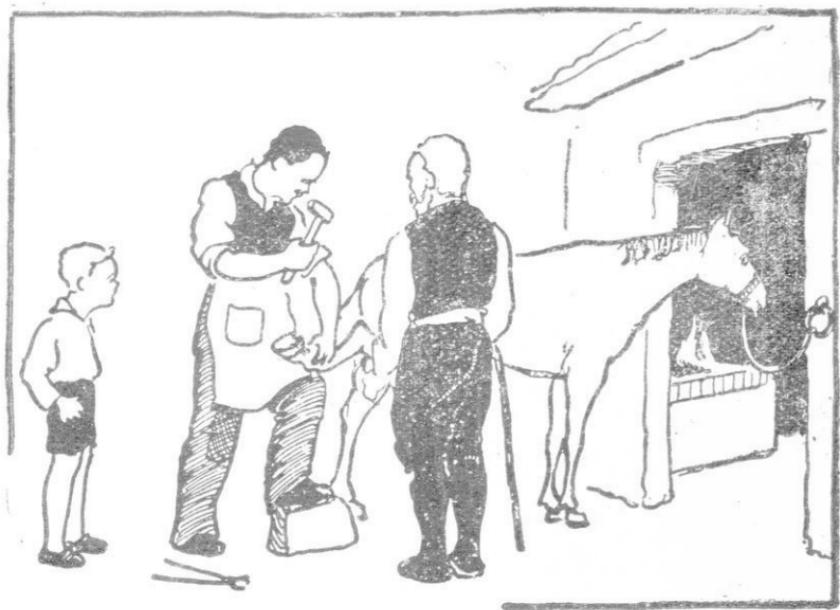
— Χμ ! ἔκκμε ὁ παπποῦς. Αὐτὰ γίνονται ἄγρια, γιατὶ τὰ κακομεταχειρίζονται. Έγώ τὸν Ψαρῆ μου δὲν τὸν ἔδειρα ποτέ. Καὶ αὐτὸς πάλι οὔτε δαγκάνει οὔτε κλωτσᾷ.

“Ο Γιαννάκης ἔκουράσθηκε στὴ ράχη τοῦ Ψαρῆ καὶ ἔζήτησε νὰ κατεβῇ. “Ο παπποῦς τὸν κατέθασε.

— Ήσυ πηγαίνομε, παπποῦ; ἔρωτησε ὁ Γιαννάκης.

— “Ενα πέταλο τοῦ Ψαρῆ εἶναι νὰ πέση καὶ πάω στὸν πεταλωτὴ νὰ τὸ ἀλλάξω. Χωρὶς πέταλο τὸ ἄλογο, μπορεῖ γρήγορα νὰ κουτσαθῇ

“Ἐπερνοῦσαν τώρα μέσα ἀπὸ τὸ χωριό. Τὰ σπίτια ἔκει εἶναι πιὸ πυκνά. Μὰ οἱ δρόμοι δὲν εἶναι ὅπως εἶναι στὴν Ψηφιοποίηθηκε από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής



πόλη. Είναι στενοί, στρωμένοι μὲ πέτρες, άνηφορικοί, καμπιά φορὰ σὸν μον πάτια.

‘Ο Γιαννάκης θυμάται, πώς αὐτὰ τὰ μέρη τὰ εἶχε περάσει καὶ ἄλλη φο·ά, ποὺ εἶχε ἔλθει στὸ χωριό. Νά τὸ ραφτάδικο, νά καὶ δ φιῦργος, νά καὶ τοῦ τσαγκάρη τὸ μαγαζάκι.

2.

‘Εδγῆκαν σὲ μιὰ πλατεῖα. ‘Έκει εἶναι δυὸ μεγάλες βρύσες. Κάμποσες κοπέ·λες τὶς εἶχαν τριγυρίσει καὶ ἐγέμιζαν τὶς στάμνες των νερό.

‘Ο Ψαρῆς ἐκοντοσταθήκε. ‘Ο παπποῦς ἐκατάλαβε τὶ τρέχει καὶ τὸν ἐτῆγε κοντὰ σὲ μιὰ γούρνα.

‘Ο καημένος δὲ Φαρῆς ἐδιψοῦσε. “Ηπιε, γῆπιε ἔνα
ζωρὸν νερό. ‘Ο παπποῦς ἐστέκετο ἐπάνω ἀπὸ τὸ
κεφάλι του καὶ τοῦ ἐσφύριζε.

Αίγα παραπάνω ἀπὸ τὸν παντοπόλην γὰρ τὸ
πεταλωτής. “Οταν ἔφθασαν ἐκεῖ, ὁ παπποῦς εἶπε :

— “Ελα, κύρι Θωμᾶ. “Ἄλλαξε τὸ πισινὸν πέταλο
του Φαρῆ μου.

‘Ο κύρι Θωμᾶς, μουντζουρωμένος, ἐβγήκε στὴ
θύρα καὶ ἐκοίταξε καλὰ καλὰ τὸ πόδι του ἀλόγου.

Μέσα, στὸ μισσοκότεινο ἑργαστήριό του, ἡ φωτιὰ
Ξλαμπε κόκκινη. Επῆρε ἔνα πέταλο καὶ τὸ ἐκάρ-
φωσε γερὰ στὸ νύχι του Φαρῆ.

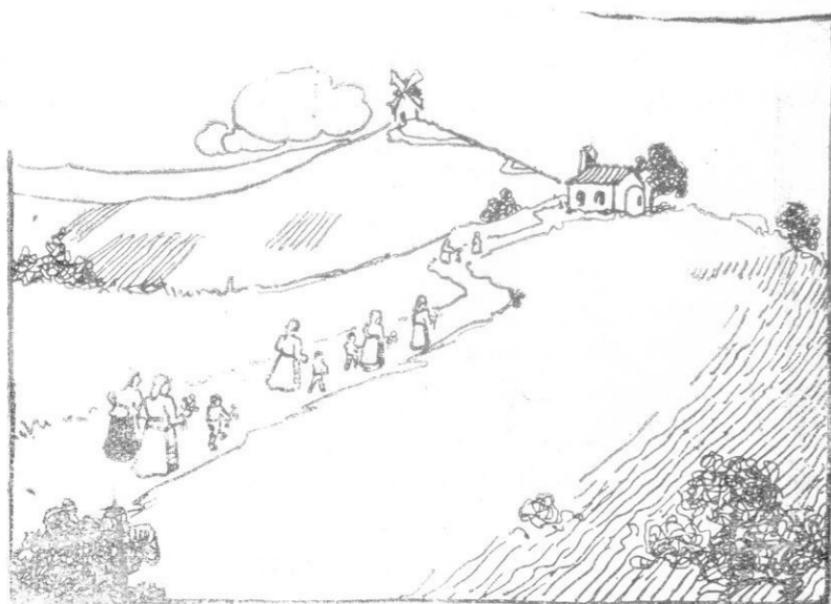
— Μὰ δὲν πονεῖ δὲ Φαρῆς; ἔρωτηρε δὲ Γιαννάκης τὸν
κύρι Θωμᾶ.

— Νὰ πονέσῃ; εἰπε ἐκείνος καὶ ἐγέλασε. Πονεῖς ἐσύ,
ὅταν κόδηγς τὰ νύχια σου; “Άλλο τόσο πονεῖ καὶ δὲ Φαρῆς.

‘Ο παπποῦς μὲ τὸ Γιαννάκη καὶ μὲ τὸν Φαρῆ ἐγύ-
ρισκεν ἀπὸ τοὺς ἴδιους δρόμους στὸ σπίτι.

Στὸ σπίτι ειρήκαν τὸ Λάμπρο καὶ τὴν Φρόσω νὰ παί-
ζουν κρυφτούλι. “Α! Τὸ σπίτι του παπποῦ λέει καὶ είναι
καμωμένο γιὰ τέτοιο παιγνίδι. ‘Ο Λάμπρος ἐκρύθετο
παντοῦ, στὸν ὄρνιθώνα, πίσω ἀπὸ τὸ κάρρο, στὸ διό-
γειο, μέσα στ’ ἀδεια βαρέλια. Μιὰ στιγμὴ ἀνέβηκε καὶ
στὸ πατάρι καὶ ἐκουκουλώθηκε μὲ ἔνα ἀδειο σακκί. Δέκα
φορὲς ἐπέρασε ἡ Φρόσω ἀπὸ κοντά του καὶ δὲν τὸν ἐκα-
τάλαβε. Καὶ ὅταν στὸ τέλος δὲ Λάμπρος ἐξεικεπάσθηκε,
ἡ Φρόσω ἐξαφνιάσθηκε τόσο, ποὺ ἔβαλε μιὰ δυνατὴ φωνὴ.





•Ο ἐπιτάφιος.

Τὸ πρῶτὸν τῆς Μεγάλης Παρασκευῆς, πολλὰ κορτσιά καὶ γυναικεῖς τοῦ χωριοῦ ἀνέβηκαν σεῖην ἐκκλησία τοῦ Προφήτη Ἡλία. Εἶχαν μαζί των καλάθια μὲν ἀπρολογούλουδα καὶ πασχαλίες καὶ ἐστόλισαν μὲν αὐτὰ τὰ κουβούκλια τοῦ ἐπιταφίου τοῦ Χριστοῦ.

Τὸ μονοπάτι, ποὺ ἀνεβάνει στὸν Προφήτη Ἡλία, εἰχε μεγάλη κίνηση ὅλη τὴν ἡμέρα. Γυναικοῦλες μὲ τὰ παδάκια των, γεροντάκια, παλληκάρια, ἀνέβαιναν σιγὰ σιγά, γιὰ νὰ πᾶνε νὰ προσκυνήσουν τὸν ἐπιτάφιο. "Ολη τὴν ἡμέρα ἡ οκτυπάνα ἐσήμανε θλιβερά.

"Γιατερά ἀπὸ τὸ μεσημέρι ἔφθασε στὸ χωριό καὶ ὁ κύρος Ἀλέκος. Τὰ παιδιά τὸν ἀγκάλιασαν μὲ χαρά.

— Ηοῦ εψηφιοπόθηκε από τὸν θεριθόντο Εκπαιδευτικής Πολιτικής

— "Εμεινε στὸ σπίτι, εἶπε ὁ πατέρας. Πρέπει νὰ φυλάγῃ τὸ σπίτι ὁ Τόπος.

Καὶ ποιὸς θὰ τὸν ταῖζῃ, πατέρα;

— Ο Θάνος, ὁ βοηθός μου! εἶπε ὁ κύρος Ἀλέκος.

Τὸ δεῖλινδ ἔξεκίνησαν ὅλοι μαζὶ γιὰ τὸν Προφήτη Ηλία. Τὸ μισὸ χωριὸ ἦτο μαζευμένο ἐκεῖ. Ο παππᾶς, οἱ φάλτες καὶ τὰ κορίτσια ἔψαλλαν:

— "Ερχαναν τὸν τάφο...

Τὸ ἀνθεστολισμένο κουδούκλιο τοῦ ἐπιταφίου στὸ τέλος τὸ ἐπῆρχν μεικὰ παλληκάρια στὰ χέρια καὶ μὲν ψαλιώδεις τὸ ἔβγαλαν καὶ τὸ ἐγύρισαν ἔξω ἀπὸ τὴν ἐκκλησία. Εἶχε νυκτώσει πιά. Ο κόσμος, κρατώντας ἀναμμένα κεριά, λίγο λίγο ἐγέμισε ὅλο τὸ δρομάκιο τοῦ βουνοῦ.

Καὶ ὅσοι ἦσαν κάτω στὸν κάμπο, εἰδαν ἀργὰ νὰ κατεβαίνῃ τὸν κατήφορο, μέσα στὸ σκοτάδι, κάτι σὰν ἔνα ποτάμι ἀπὸ φῶς.

«Χριστὸς ἀνέστη».

Τὴ νύκτα τοῦ Μεγάλου Σαββάτου ἐπῆγαν πάλι ὅλοι μαζὶ στὴν ἐκκλησία. Αὐτὴ δύως τῆς φορὰ ἐπῆγαν σ' ἐκείνη, ποὺ εἶναι κοντὰ στὸ σχολεῖο.

"Ολος" ὁ κόσμος εἶχε φορέσει τὰ καλά του καὶ ὅλοι ἐκρατούσαν ἀσπρες λαμπάδες γιὰ τὴν Ἀνάστασην.

"Οταν στὴ μικρὴ πλατεῖα τῆς ἐκκλησίας ἔθγήκε ὁ παπᾶς καὶ εἶπε τὸ «Χριστὸς ἀνέστη», στὸ κωδωνοστάσιο ἄναψαν κάτι ωραῖα πυροτεγχνήματα.



‘Ο Γιαννάκης καὶ ἡ Φρόσω ἐμετάλαβαν. ‘Γιστερα ἐγύρισαν στὸ σπίτι μὲ ἀναμμένα τὰ κεριά, γιὰ ν’ ἀνάψουν μὲ τὸ ἄγιο φῶς καὶ τὸ κανδήλι τῆς Παναγίας.

Στὸ σπίτι τοὺς ἐπερίμενε ζευτὴ ἡ μαγειρίτσα. Ἐτσούγκρισαν τὰ κόκκινα αὐγὰ καὶ ὁ παπποῦς μὲ γέλια ἐσάκισε ὅλων τῶν ἀλλων ταῦγά.

— Χριστὸς ἀνέστη! τοὺς ἔλεγε. Καὶ τοῦ χρόνου νὰ εἴμαστε καλά!

Ωραῖες ἤσαν καὶ οἱ κουλοῦρες, ποὺ τὶς εἶχε ζυμώσει ἡ γιαγιά, μαζὶ μὲ τὴν κυρά Χρυσώ.

Τὴν ἀλληγην ἥμέρα, Κυριακὴ τοῦ Πάσχα, ὅλο τὸ χωριὸ ἦτο πάλι στὸ πόδι. Σὲ μερικὰ δένδρα οἱ χωρικοὶ μὲ τὰ παιδά των εἶχαν κρεμάσει κούνιες. Κάτω ἀπὸ τὸν μεγάλο πλάτανο ἀλλοι χωρικοὶ εἶχαν στήσει μεγάλο χορό. Οἱ κοπέλλες ἐφοροῦσαν τὶς χρυσοκεντημένες φορεσιές των καὶ τὰ παλληκάρια τὰ γιορτινά των. Τὰ θεοὶ τὰ στή μέση ἐπαιζόν καὶ ὁ τραγουδιστὴς ἐτραγουδοῦσε μαζὶ μὲ τοὺς χορευτές:



Μπάτε, κοπέλλες, στὸ χορὸ
κι ἀρχίστε τὰ τραγούδια,
τώρα στὸν ὅμορφον καιρό,
ποὺ ἀνθίζουν τὰ λουλούδια.

Σ' ἔναν κύκλῳ ἐπιάσθηκαν νὰ χορεύσουν καὶ τὰ χωριατόπουλα. Μαζὶ ἐπῆγαν καὶ ὁ Γιαννάκης μὲ τὴ Φρόσω. Τὸ χορὸ ἔσυρνε ὁ Λάμπρος καὶ ἐχόρευε τόσο ὅμορφα, ποὺ ὅλα τὰ ἄλλα παιδιὰ εἶχαν ζηλεύσει.

— Λάμπρο, εἶπε ὁ Γιαννάκης, δταν ἐσταμάτησαν λιγο, γιὰ νὰ ἔσκουρασθοῦν. Ἐμεῖς δὲν ἔέρομε νὰ χορεύωμε σᾶν καὶ σένα. Γι' αὐτό, σιες ἡμέρες θὰ μείνωμε ἀκόμη στὸ χωριό, θέλομε, αὐτοὺς τοὺς χοροὺς ποὺ ξέρεις, νὰ τοὺς διδάξῃς καὶ σὲ μᾶς.

Ἡ Λαμπρή.

Νάτην ἡ Λαμπρὴ μὲ τὰ λουλούδια.
Κόψετε, παιδιά, τὴν πασχαλιὰ
κι ὅλα μὲ χαρὰ καὶ μὲ τραγούδια
τρέξετε ν' ἀλλάξωμε φιλιά.

Σήμαντρα γλυκὰ βαροῦν ἀκόμα
καὶ μοσχοβιοῦνε οἱ ἐκκλησιές.
Μόσχοι τὰ φιλιὰ στὸ κάθε στόμα.
Τὰ φιλιὰ τῆς ἄνοιξης δροσιές.

Πᾶμε νὰ στρωθοῦμε στὸ χσρτάρι
καὶ τὸ ἄρνι μας ψήνεται σιγά.
Καὶ μὲ τῆς Ἀνάστασης τὴ χάρη
φέρτε νὰ τσουγκρίσωμε τ' αὐγά.

‘Ο παπποῦς στέλλει ν' ἀλέση σιτάρι.

1.

— **Π**ατέρα, εἰπε ἔνα βράδυ ἐ Γιαννάκης. Θὰ πᾶμε καμμιὰν ἥμέρα στὸ βουνό, νὰ ἰδοῦμε τὸ μύλο;

— Δὲν ἔχορτάς τε δρόμους; εἰπε δὲ κύριο Ἀλέκος Παπούτσια θὰ θέλωμε πάλι, δταν γυρίσωμε πίσω.

— "Ἄς πᾶμε, πατέρα! ἐπαρκάλεσε καὶ ἡ Φρόσω.

"Εχομε νὰ πᾶμε ἀπὸ πέρυσι τὸ καλοκαίρι ἐκεῖ ἐπάνω.

"Ο παπποῦς τὰ ἄκουσε καὶ εἶπε :

— Φολόξετε τὴν ὅρεξή σας, παιδιά. Μεθυόριο θὰ στελλω ν' ἀλέσωμε τὸ σιτάρι καὶ πηγαίνετε καὶ σεῖς μᾶζε.

Καὶ ἀλήθεια δὲ παπποῦς ἔστειλε τὸν κύριο Γιώργη ν' ἀλέση. Πρωὶ πρωὶ ἔξεκίνησαν, ἐμπρὸς δὲ Ψαρῆς μὲ τὸ σακί, πίσω δὲ κύριο Γιώργης καὶ παραπίσω δὲ πατέρας μὲ τὰ παιδιά καὶ μὲ τὸ Λάμπρο.

"Ετῆγραν μέσα ἀπὸ τὸ λειθόδι. Τὸ χορτάρι του ἐφρίνετο ἀπὸ μακριά, σὰν νὰ εἴχε πέσει στάχτη ἐπάνω του.

"Ήτο γέροιά, ποὺ τὸ εἴχε ραντίσει τὴν νύκτα.

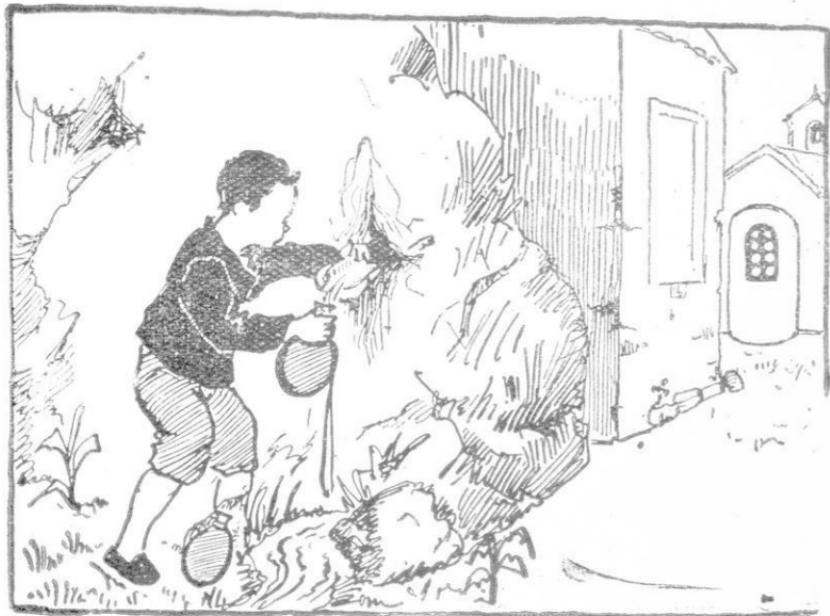
Σὲ λίγο ἐδγῆκε δὲ γῆλιος καὶ ὅλες ἐκεῖνες οἱ δροσοστάλες ἔλαχμψαν μὲ μιᾶς, σὰν νὰ ἥσαν δικμάντια.

"Η Φρόσω ἔσκυθε κάθε τόσο καὶ ἔκοθε καμμὰ παπαρούνα, κανένα γκαλαζολούδιο. "Έσκυθε κάποτε καὶ δὲ Ψαρῆς, νὰ κάψῃ λίγο χορτάρι.

"Ἐφθισαν στὰ πόδια τοῦ βουνοῦ καὶ ἀρχισαν ἀπὸ ἐκεῖ τὸν ἀνήφορο στὸ μονοπάτι. Ο Ψαρῆς ἀνέβαινε σιγά σιγά καὶ δὲ κύριο Γιώργης ὅλο καὶ τοῦ ἐμιλοῦντε, ἀκουμβρώντας σὲ μὰν ἀγκλίτσα.

Νά σὲ κάμποση ὥρα δὲ Ηροφύτης Ἡλίας. "Έκει ἔσταμάτησαν, νὰ ξεκουραζθοῦν καὶ ν' ἀνάψουν καὶ κανένα κεράκι. "Ηπικαν τὸ κρύο νερὸ τῆς βρύσης καὶ ἐκάθισαν σ' ένα μπάγκο, ἔξω ἀπὸ τὴν ἐκκλησία.

Τέ ὅμορφα, ποὺ ἐφάνησαν τώρα ὅλα ἀπὸ ἐκεῖ ! Χαμηλὰ τὸ χωριὸ γέτο ὅλο ἀπλωμένο ἐμπρός των. Μὰ καὶ ἄλλο χωριὸ ἐφάνησε πιὸ πέρα. Καὶ ἀπὸ τὸ ἄλλο μέρος στρωτὸς καὶ καταπράσινος δὲ κάμπος, ποὺ τὸν ἔστολιζαν ἑδῶ κοπάδια ἀρνιῶν καὶ ἐκεῖ ἀγελάδες. "Απὸ ψηλά, ἀπὸ τὸν ἀνεμόμυλο, ἐφθανε σ' ὅλων τὸν κύτια μὰ βοὴ σὰν μούγκρισμα.



2.

Ποιός εἶχε εἰπεῖ στὰ παιδιά, πώς δὲ δρόμος γιὰ τὸ μύλο εἶναι δύσκολος; Καθόλου δὲν ἐκουράσθηκαν ἀπὸ ἐκεῖ καὶ ἐπάνω καὶ οὕτε ἐδίψασαν. Μὰ καὶ ἀν ἐδίψουσαν, δόξα νὰ ἔχῃ δὲ Θεός, εἶχαν νὰ πιοῦν νεράκι. Ὁ Λάμπρος ἀπὸ τὴ βρύση εἶχε γεμίσει δυὸ παγούρια.

Ψηλά, κατὰ τὴν κορυφή, ἐφούντωναν μερικὰ ἑλατα. Πάντα τὸ ψῆλος δινειρέυονται αὐτὰ τὰ δένδρα, σὰν νὰ φοιοῦνται τὸν ἀέρα τοῦ κάμπου νὰ μήν τὰ πνίξῃ.

“Οταν ἔφθασαν στὸ μύλο, ἦ βοῆ του ἀκούετο πιὸ διαρειά. Ὁ κύριος Γιώργης ἔζεφόρτωσε τὸ σακκί καὶ τὸ ἀκούμβησε στὴ θύρα.

“Ο μυλωνᾶς, ἀλευρωμένος, ἐβγῆκε στὴ θύρα, ἐκαλημέρισε γελαστὲς καὶ ἐπῆρε μέσα τὸ σακκί. Δὲν

ἀργησε πολὺ νὰ ἀλέσῃ τὸ σιτάρι του παπποῦ.

Ο πατέρας ἔθγαλε ἀπὸ ἕνα καλαθάκι μερικὰ κόκκινα αὐγά, λίγο κρέας ψητὸ καὶ μιὰ κουλούρα. Τὴν ἔκοψε καὶ ἐκάθισαν ὅλοι καὶ ἔφαγαν σ' ἕνα ἀπάνεμο μέρος. ἔξω ἀπὸ τὸ μύλο. "Αδειασαν καὶ τὰ δυὸ παγούρια του Λάμπρου. Τοτερα ἐσηρώθηκαν καὶ ἐπῆγαν νὰ ιδούν μέσα τις μεγάλες μυλόπετρες, που ἐγύριζαν καὶ ἔκοθαν τὸ σιτάρι.

Μιὰ ὥρα πρὶν φθάση τὸ μεσημέρι, ἀποχαιρέτησαν ὅλοι τὸν μυλωνᾶ καὶ ἀρχισαν νὰ κατεβαίνουν τὸ βουνό. Στὸ πέρασμά των ἡ ρίγανη δεξιὰ καὶ ἀριστερὰ ἐμοσχοβολοῦσε.

Καὶ ἐθυμάτο ὁ Γιαννάκης τὸ ἴδιο κατέβασμα, ποὺ εἶχε κάμει πάλι μὲ τὸν πατέρα του πέρυσι τὸ καλοκαίρι, καὶ ὅλο γι' αὐτὸ ἔλεγε. "Ητο τότε γήλιοβασίλευμα, καὶ ἀντικρὺ ὁ οὐρανὸς εἶχε γίνει κατακόκκινος. Καὶ εἶχε φανῆ στὸ Γιαννάκη, πὼς μιὰ μεγάλη φωτιὰ ἡτο ἀναμμένη πέισω ἀπὸ τὸ χωρίς, ποὺ ἐφοβέριζε νὰ τὸ καύσῃ.

Μὰ τὸ κόκκινο φῶς σιγὰ σιγὰ ἐλαγότευσε, ὥσπου ἐσκοτείνιασε ὁ οὐρανὸς καὶ ἐγέμισε ἀστέρια.

Ο κύρ Γιώργης εἶχε διάθεση.

Ο κύρ Γιώργης εἶχε διάθεση καὶ ἐψιλοτραγουδοῦσε, δέσσο κατέβαιναν τὸ βουνό. Μιὰ στιγμὴ δύμως ἐσώπασε καὶ ἐγύρισε νὰ ιδῇ τὰ παιδιά. Ἐκίνησε τὸ κεφάλι του καὶ τοὺς εἶπε:

— Δὲν λέγεις καὶ σεῖς κανένα τραγουδάνι, παιδιά τοῦ σχολείου; Ἐγώ δὲν ἔμαθα πολλὰ γράμματα καὶ δὲν ξέρω λέγω.

Τὰ παιδιά ἐγέλασαν.

— Θέλεις νὰ σου εἰπούμε κάτι απὸ ἑκεῖνα, που ἐμάθαμε στὸ σχολεῖο μας; ἐξώτηγεν δὲ Γιαννάκης καὶ η Φρόσω.

— Χι, χι, χι! Ἀμ απὸ ἑκεῖνα θέλω κι ἐγώ! ἔμουρμούριες δὲ κύρι Γιώργης καὶ ἐκρυφογελούσε.

Τὰ παιδιά του ἐτραγούδησαν.

Φύσα, ἀεράκι, μὲ χαρά
πάνω στὰ τέσσερα φτερὰ
τοῦ μύλου, νὰ γυρίσῃ.
Γιατὶ προσμένει τὸν καιρό,
νὰ βγάλη ἀλεύρι καθαρὸ
καὶ δὲ κόσμος νὰ φουρνίσῃ.

Γυρίζει δὲ μύλος καὶ βαριά
τρίζουν τὰ ξύλα, τὰ σκαριά,
μερόνυκτα δουλεύει.

Τὰ ζῶα φορτώνουν στὴ γραμμή.
Πολὺ θὰ γίνη τὸ ψωμὶ¹
καὶ δὲ μυλωνᾶς χορεύει.

— Γειά σας, γειά σας! ἐψώναξε δὲ κύρι Γιώργης.
— Ελα, Λάμπρο. Δὲν λέγεις τίποτε καὶ σύ;

— Ἐγώ, εἰτε δὲ Λάμπρος, θὰ σᾶς εἰπῶ κάτι γι' αὐτὸν μύλο, ποὺ ἀκουσας νὰ λέγη μιὰν ήμέρα ἔνα γεροντάκι.

Μιὰ φορά, λέγει, πᾶνε πολλὰ χρόνια τώρα, ἔνας χωρίκος ἐπῆγε ἐπάνω στὸ μύλο, γ' ἀλεση σιτάρι. Στὴ θύρα του μύλου εύρηκε ἔνα ζητιάνο, ποὺ ἐζητούσε ἐλεγμούνη. Ο

μυλωνᾶς δὲν γήθεις νὰ τοῦ δώσῃ. Τότε ὁ χωρικὸς ἔβγαλε καὶ ἔδωκε ἀπὸ τὸ σιτάρι του.

Μὰ δὲ ζητιάνος γήθεις καὶ ἄλλο. Τοῦ ἔβαλε στὸ σακούλι του καὶ ἄλλο σιτάρι ὁ χωρικός.

— Καὶ ἄλλο θέλω ἀκόμη! εἶπε δὲ οὐτιάνος.

Οὐ καημένος δὲ χωρικὸς ἔδωκε στὸ ζητιάνο τὸ περιστότερο σιτάρι του καὶ ἐκράτησε αὐτὸς τὸ πιὸ λίγο.

Ο ζητιάνος ἔφυγε καὶ δὲ μυλωνᾶς ἐπῆρε νῦν ἀλέση τὸ σιτάρι του χωρικοῦ. "Αλεθε, ἀλεθε καὶ τελειωμὸς δὲν εῖχε. Ἐγέμισε πολλὰ σακκιά ἀλεύρι. Τότε δὲ χωρικὸς καὶ δὲ μυλωνᾶς ἐκατάλαβεν, πὼς δὲ ζητιάνος ἐκεῖνος γῆτος ἔγγειος του Θεοῦ καὶ γι' αὐτὸς ἐκαμε ἐνα τέτοιο θυμῷ.

ΣΤὸ μικρὸ δάσος.

1.

Επρεπε νὰ ὑπάγουν καὶ στὸ δάσος τὰ παιδιά, πρὸν ἀφήσουν τὸ χωριό.

Ἐπῆγαν ἐνα ἀπόγευμα. Τι γῆραχία γῆτο ἐκεῖ κάτω! Καὶ τί δρασιὰ στὸν γῆκοι, ποὺς ἀπλωναν οἱ δῆνες, οἱ βελανιδιές καὶ οἱ καστανιές.

Κάπου κάπου ἐκελαδοῦσε καὶ κανένα πουλὶ γῆ ἔθοιτε κανένα ζουζούνι.

Ο κύριος Ἀλένος ἐμίλησε στὰ παιδιὰ γιὰ τὰ δένδρα, ποὺ δίνουν τὸ ξύλο των, γιὰ νὰ κάμνωμε ἐπιπλα, σπίτια, καράβια.

— Γ' στερα τοὺς εἶπε καὶ μιὰ μικρὴ ιστορία.

— Σ' ἐνα δάσος, εἶπε, ἐζοῦσε καὶ ἐμεγάλωνε ἐνα

νέο δενδρί. Ἐπεργοῦσε μιὰν γῆμέρα ἀπὸ ἐκεῖ ὁ ξυλοκόπος καὶ τὸ δενδρὶ ἄρχισε νὰ τὸν παρακαλῇ:

— "Ελα, ξυλοκόπε, βγάλε ἀπὸ ἑδῶ γύρω δλα αὐτὰ τὰ γέρικα δένδρα. Ἐδῶ εἶναι σκοτάδι, οὕτε φῶς ἔχω οὕτε ἀέρα.

"Ακουσε ὁ ξυλοκόπος, ἔχαμογέλασε καὶ μὲ τὸ τσεκούρι του ἔκοψε δλα τὰ δένδρα γύρω. Τὰ γέρικα δένδρα ἔπεσαν θαρικά πληγωμένα καὶ ἐβόγγηξαν. Καὶ τὸ δενδρί, ποὺ ἔμεινε μόνο, ἔχάρηκε πολύ, δταν εἰδε τὸ φῶς.

— "Α, τώρα εἶπε, θὰ τρογουδῶ εὐχαριστηγήν. Θὰ θλέπω τὸν οὐρανὸ καὶ κάθε γύντα θὰ μιλῶ μὲ τὰ ἀστρα.

"Ομως ἔνx μετημέρι ὁ ήλιος ἔκκιε πολὺ καὶ τὸ δενδρὶ δὲν εἶχε πιὰ τὸν ἥσκιο τῶν δένδρων γιὰ νὰ κρυφθῇ.

— "Α! τί ἔκαμε! ἐμουρμούρισε στενοχωρημένο.

"Εξαφνα ἐπλάκωσε μιὰ συγγεφιὰ καὶ ἔνας ἀνεμοστρόβιλος ἄρχισε νὰ δέρνη τὸ δενδρὶ. Τὸ νέο δενδρὶ ἐθυμήθηκε τότε τοὺς γειτόνους του, ποὺ πάντα τὸ ἐπροστάτευαν ἀπὸ τέτοιες κακοκαιρίες. Καὶ ἐμετανοοῦσε τώρα γιὰ δ,τι ἔκαμε, μὰ ήτο πιὰ ἀργά.

"Ο ἀνεμοστρόβιλος τὸ ἐστριφογύρισε, τὸ ἐτσάκισε καὶ τὸ ἐξάπλωσε σὲ λίγο στὸ μουσκεμένο χῶμα. Καὶ δταν ἔπέρασε ξανὰ ὁ ξυλοκόπος καὶ εἰδε τὸ δενδρὶ κυλισμένο στὴ λάσπη, ἔχαμογέλασε πάλι. Τὸ ἐπῆρε καὶ τὸ ἔφερε νὰ τὸ καύσῃ στὸ φούρνο του.

2.

Τὰ παιδιὰ εἶχαν κόψει ἀπὸ τὸ δάσος τρεῖς θέργες. Καὶ δταν ἐγύριζαν, τὶς ἐκαβάλλησαν, γιὰ νὰ παίξουν τὰ ζλογάκια.

— Χόπ, χόπ, χόπ! ἐφώναζε δυνατὰ ἡ Φρόσω καὶ ξτρέγε μέσα στὸ λειβάδι.

— Χέπ, χόπ ! ἀκούσθηκε ἔξαφνα μιὰ φωνὴ ἀπὸ τὸ δάσος.

Τὰ παιδιά ἔσταμάτησαν σαστισμένα, νὰ ἰδοῦν ποιὸς ἦτο ἐκεῖνος, ποὺ ἔκαμνε ἔτσι. Κανεὶς ὅμως δὲν ἔφαίνετο καὶ ἥρχισαν νὰ ξανατρέχουν. 'Ο πατέρας ἔχαμογέλασε.

— Χέπ, χόπ ! ἔφώναξε πάλι η Φρόσω.

— Χέπ, χόπ ! ἀκούσθηκε πάλι η φωνὴ ἀπὸ τὸ δάσος.

Τοῦ Γιαννάκη τοῦ ἔλαχοφάγηκε. Ἐνόμιζε, πὼς κάποιο παιδί τοὺς ἐπερίπαιζε.

— Κακὸς εἶσαι ! ἔφώναξε.

— Εἶσαι, ἀποκρίθηκε η φωνή.

Τότε δλα μαζὶ τὰ παιδιά ἄγισαν νὰ φωνάζουν λόγια θυμωμένα. "Ολα ὅμως τὰ λόγια των ἀκούσθηκαν ἀπὸ τὸ δάσος, ὅπως τὰ εἶπαν.

— Πατέρα ! εἶπε στὸ τέλος ὁ Γιαννάκης. Γιὰ τί μᾶς κοροϊδεύει αὐτὸ τὸ κακὸ παιδί;

— Δὲν σᾶς κοροϊδεύει, εἶπε ὁ πατέρας. Σχεδόνεις εἴμι ληγε ἔτσι, γιατὶ καὶ σεῖς τοῦ ἔλαχομιλήσατε. Ηῆτε του καλὰ λόγια, νὰ ιδῆτε.

'Ο Γιαννάκης ἔφώναξε πάλι.

— Εἶσαι παιδάκι καλό;

— Καλό ! εἶπε η φωνή.

— Πολὺ σὲ ἀγαπῶ ἔγώ !

— Καὶ ἔγώ ! εἶπε πάλι η φωνή.

— "Ελα, ἔλα ! εἶπε ὁ πατέρας. Μήν κάμνετε ἔτσι, παιδιά. Ἡ φωνή, ποὺ ἀκούσατε πρὶν ἀπὸ λίγο, ἦτο η δική σας φωνή, ποὺ ἔξαναγύρισε ἀπὸ τὸ δάσος. Προσέχετε. Προσέχετε πάντα νὰ λέγετε καλὰ λόγια, γιὰ ν' ἀκούσετε καὶ σεῖς καλὰ λόγια ἀπὸ τοὺς ἄλλους.



Η Φώτω ή βοσκοπούλα.

Στό δρόμο, που έγιριζαν από το δάσος, νά σου καὶ δ παπποῦς. Έστέκετο στήν ἄκρη, τοῖ λειθαδιοῦ καὶ ζμιλοῦσε μὲ τὴ Φώτω τὴ βοσκοπούλα.

Τὰ παιδιὰ ἔξεφάνισαν ζωηρὰ καὶ ἔτρεξαν κοντά του χρούμενα.

— Νὰ τὰ χαίρεσαι ! εἶπε η Φώτω.

— Νὰ εἰσαι καλά ! ἀποκρίθηκε δ παπποῦς. Εἶδες ; Εἶδες, Φώτω, ἐγγονάκια που τὰ ἔχω ?

Τὸ κοπάδι τῆς Φώτως ἐκείνη τὴν ώρα ἦτο σκορπισμένο στὸ λειθάδι. Δυὸ μεγάλοι σκύλοι τὸ ἐφύλαγαν, τριγυρίζοντας στήν ἄκρη. "Ενα μεγάλο κριάρι, μὲ γυριστὰ κέρατα καὶ μ' ἔνα κουδούνι κρεμασμένο στὸ λαιμό, εἶχε προχωρήσει ἐμπρός.

— Τσέπ, τσέπ, ἐψώναξε μιὰ στιγμὴ γη Φώτω.

Ψηφιοποιήθηκε από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής

— Δικά σου είναι τὰ πρόβατα; ἐρώτησε η Φρόσω.

— Δικά μου; Μακάρι νὰ ησαν δικά μου! εἶπε η βοσκοπούλα καὶ ἔχαμογέλασε.

— Ποῦ τὰ πηγαίνεις τώρα; ἐρώτησε πάλι η Φρόσω.

— Στὴ στάνη. Κοίτη, ἔθκατίλευτε η γῆλιος, καὶ πάν
νὰ τὰ μανδρώσω στὴ στάνη των.

Η Φώτω ἔξεκίνησε σὲ λίγο γιὰ τὴ στάνη, ποὺ ήτο
λίγο παραπέρα ἀπὸ τὰ κτήματα τοῦ παπποῦ.

— "Ἄς ἔλθουν, εἶπε, καὶ τὰ παιδιά, νὰ φάγουν λίγη
φρέσκη γιασούρτη.

— Καλά! πηγαίνετε, παιδιά, εἶπε ὁ παπποῦς καὶ
ἔπήρε τὸν κύριο Ἀλέκιο νὰ γυρίσουν στὸ σπίτι οἱ δυό των.

Τὰ παιδιὰ ἔπηγκαν μὲ τὴ Φώτω. Η βοσκοπούλα
μὲ τὴν ἀγκλίτσα της ἔβαλε ἐμπρὸς τὰ πρόβατα καὶ
κάποτε τοὺς ἔσφυριζε.

— Μπέεε... ἔφωναζαν τὰ ἀγνάκια προχωρόντας
καὶ ἔσπρωγκαν τὸ ζῆνα τὸ ἄλλο.

Η Φρόσω ἔσκυθε κάποτε νὰ πιάσῃ κανένα ἀρνάκι.
Μὰ ἔκεινο ἔτρεχε γρήγορα, γιὰ νὰ κρυφθῇ κοντά
στὴ μητέρα του.

Τὸ κατόρθωμα τοῦ Τόπ.

1.

Υστερα ἀπὸ τὶς γιορτὲς τοῦ Πάσχα, διταν ὁ κύριος Ἀλέκιος ἔγύρισε ἀπὸ τὸ χωρὶς μὲ τὴν σίκογένειά του, εὐρῆκε λιγάκι ἀλλοιώτικο τὸ σπίτι του.

Ο Τόπ, ποὺ εἶχε τόσες ἡμέρες νὰ τοὺς ἴδῃ,
ἔρριχθηκε βέβαια ἐπάνω των καὶ τοὺς ἔφιλουσε, παρα-

πονεμένος λίγο, γιατὶ δὲν τὸν εἶχαν πάρει μαζὲ των.
Μὰ ἡ χαρά του δὲν ήτο, δύνατος τὴν ἥξεραν ἀλλες φορέες.

Ο Τόπ, ἀφοῦ ἐπήδηγες ἐπάνω κάτω μερικές στιγμές, ἐδιγῆκες ὑστερά στὴν αὐλὴ καὶ ἐπῆγε καὶ ἐκουλουριάσθηκε μέσα στὸ σπιτάκι του.

Παράξενο. Τί εἶχε ὁ Τόπ; Καὶ ποῦ ήτο ἡ Ἀσπρούλα;

— Δὲν εἶναι τίποτε, ἀφεντικό! εἶπε ὁ Θάνος, ὁ βοηθὸς τοῦ κύριου Ἀλέκου. Νὰ σᾶς εἶπω τί ἔγινε. Ἔδω καὶ τρεῖς ήμέρες ἔγέννησε ἡ Ἀσπρούλα τρία γατάκια. Ἐγώ, ἀμα τὰ εἶδα, εἶπα μὲ τὸ γοῦ μου. «Τί θὰ τὰ κάμη τὸ ἀφεντικὸ τόσα γατιά;» Καὶ ἔπιασα καὶ τὰ ἔπινες μέσα στὸ νερό...

— Γιὰ τὶ τὰ ἔπινες, κακὲ ἀνθρωπε; ἐφώναξε θυμωμένος ὁ Γιαννάκης. Γιὰ τὶ δὲν τὰ ἀφγνες νὰ τὰ μεγαλώσωμε καὶ νὰ τὰ δώσωμε σὲ δικά μας σπίτια; Νά. Καὶ ἡ γιαγιά μου ηθελε νὰ τῆς στείλωμε ἔνα.

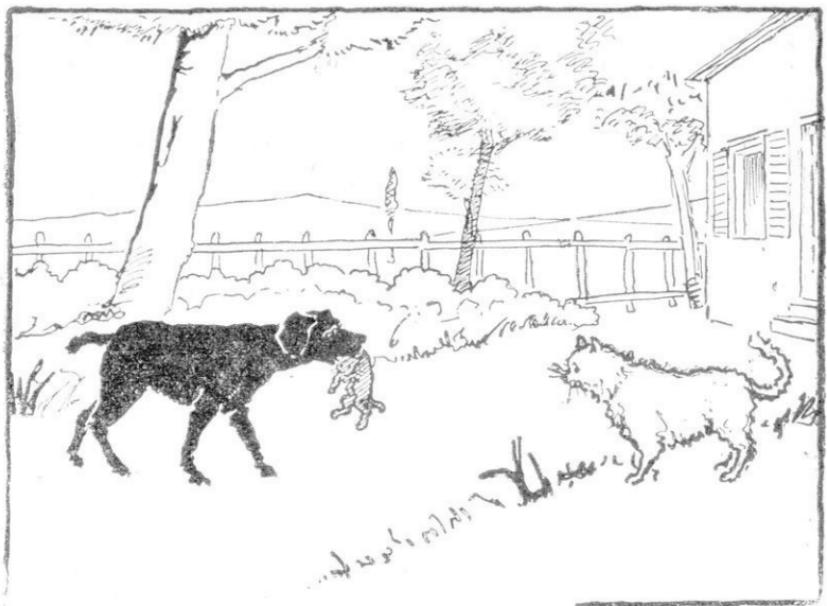
Ο Θάνος κατέβασε τὸ κεφάλι του.

— Καλά! εἶπε ὁ πατέρας. Καὶ τὸ σκυλί τί ἔχει;

— Τὸ σκυλί, ἀφεντικό, εἶναι λυπημένο! εἶπε πάλι ὁ Θάνος. Ἀπὸ προχθές, ποὺ ἡ Ἀσπρούλα ἀνεβαίνει καὶ κατεβαίνει στὸ σπίτι καὶ κλαίει γιὰ τὰ παιδιά της, ὁ Τόπ τὴ βλέπει καὶ δὲν βρίσκει παρηγοριά. Καταλαβαίνω τώρα, πώς καὶ σ' αὐτὸν ἀκόμη ἔκχυτα κακό. Νὰ μὲ συμπαθάτε!

2.

Η λύπη τῆς Ἀσπρούλας ἐκράτησε κάμποςες ἥμέρες. Στὸ διάστημα αὐτὸῦ ἡ Ἀσπρούλα ἔγύρωτε δύο τὸ σπίτι



καὶ ἔνιασύριζε καὶ ἔψαχνε πότε ἐδῶ καὶ πότε ἐκεῖ, στὴν
αὐλή, στὸν αῆπο, στὶς γωνίες, παντοῦ.

Τῆς ἐκόστισε πολύ, ποὺ ἔχασε τὰ παιδάκια της, καὶ
δὲν εἶχε πιὰ δρεξῆ οὕτε νὰ φάγη.

Αὗτὰ ὅλα τὰ ἔθλεπε καὶ τὰ ἐκαταλάβαινε ὁ Τόπ,
γιατὶ μπροστά του εἰχε πνίξει ὁ Θάνος τὰ γατάκια
της. Καὶ γι' αὐτὸ θῆτο καὶ αὐτὸς λυπημένος.

"Ενα μεσημέρι ὁ κύρος Αλέκος ἔγυριζε ἀπὸ τὸ ἐργα-
στήριο του, γιὰ νὰ πάη νὰ φάγη στὸ σπίτι του.

"Ήτο μαζί του καὶ ὁ Τόπ καὶ ἔτρεχε ἐμπρός.

Καθὼς ἐπερνοῦσαν ἀπὸ κεῖνο τὸ οἰκόπεδο, ποὺ ἐπε-
τροβούσαν κάποτε τὸν Τόπ ἐκεῖνα τὰ παιδιά, κάτι
ἐστοχάσθηκε τὸ ἔξυπνο σκυλί.

Στὸ ἕδιο μέρος εἶδε δύο παιδάκια νὰ ἔχουν στὴ
μέση ἔνα γατάκι καὶ νὰ τὸ βασανίζουν.

Ψηφιοποιήθηκε από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής

Ο Τόπος δὲν χάνει καιρό Ρίχνεται θυμωμένος ἀνάμεσα στὰ παιδιά, ἀρπάζει τὸ γατάκι προσεκτικὰ μὲ τὸ στόμα του καὶ φεύγει, φεύγει τρεχάτος.

Ωσπου νὰ φθάσῃ δὲ πατέρας στὸ σπίτι, ἔγιναν ἐκεῖ μεγάλα πράγματα. Ο Τόπος, χαρούμενος, ἐπῆγε καὶ εὑρήκε τὴν Ἀσπρούλα. Αφησε ἐμπρός της τὸ γατάκι καὶ ἀρχισε ὕστερα νὰ τρέχῃ ἐπάνω κάτω καὶ νὰ γαυγίζῃ τόσο ζωηρά, ποὺ ἐπῆγε νὰ χαλάσῃ τὸ σπίτι.

Η Ἀσπρούλα ἐδέχθηκε μὲ λαχτάρα τὸ ξένο γατάκι, τὸ ἐθύζαξε καὶ τὸ ἔκαμε δικό της παιδί.

Τὰ δυὸ ρυάκια.

Τὴν παραμονὴ τῆς Πρωτομαγιᾶς ὅλο τὸ σχολεῖο εἶχε κάμει μιὰν ἐκδρομὴ στὴν ἔξοχήν.

Η γῆ ἔξω ἦτο καταπράσινη, κεντημένη ἀπ' ἐδῶ καὶ ἀπ' ἐκεῖ πότε μὲ κάτασπρες μαργαρῖτες καὶ πότε μὲ κατακόκκινες παπαρούνες Τὰ πουλιά ἐκελαδοῦσαν ἀδιάκοπα.

Η χαρὰ τῶν παιδιῶν ἦτο ἀκράτητη. Ἐπαιξαν, ἐτραγούδησαν, ἐμάζευσαν χλιδῶν εἰδῶν λουλούδια.

Πέρα ἐκεῖ, ἔνα βλαχόπουλο ἔδισκε δυὸς ἀγελάθες. Πολλὰ παιδιά ἐτρεξαν κοντά, νὰ ίδουν τὰ ὅμορφα ζῶα, ποὺ ἔπιναν γερὸ ἀπὸ τὸ ρυάκι.

Τὸ γερὸ ἦτο κατακάθαρο. Ἐνα παιδί ἐρώτησε τότε ἔνα δάσκαλο.

— Γιὰ τί αὐτὸ τὸ ρυάκι εἶναι καθαρὸ καὶ ἐκεῖνο

τὸ ἄλλο, ποὺ τρέχει παραπέρα, εῖναι θολὸ καὶ ἀκάθαρτο;

— Ελάτε μαζί μου, νὰ σᾶς εἰπῶ, εἰπε ὁ δάσκαλος.

Καὶ ἐπῆρε τὰ παιδιά καὶ ἐπῆγαν ὅλοι ὡς στὸ θράχο, ποὺ εἶναι ἡ πηγή.

— Νέ, κοιτάξετε, εἰπε ὁ δάσκαλος. Τὸ νερὸ καὶ γιὰ τὰ δυὸ ρυάκια βγαίνει ἀπὸ τὴν ἵδια πηγή. Μὰ τὰ νερὰ τοῦ πρώτου ρυάκιοῦ κυλιέται σὲ αὐλάκι, ποὺ εἶναι στρωμένο μὲ ἄμμο καὶ μὲ χλικάκια. Γι' αὐτὸ μένει ἔτσι ακαθάρτο πέρα. Τοῦ ἄλλου δύματος ρυάκιοῦ τὸ νερὸ πηγαίνει καὶ περνᾷ ἀπὸ ἑκεῖνο τὸ βρώμικο βούρκο καὶ γι' αὐτὸ λερώνεται. Καὶ ἔτσι μένει ὡς πέρα λερωμένο καὶ κανεὶς δὲν πηγαίνει κοντά του νὰ πιῇ καὶ νὰ ξεδιψάη, οὕτε ἀνθρωπος οὔτε ζῶο.

Τὰ παιδιά ἔξαναγύρισαν στὰ παιγνίδια των. "Υστέρα μὲ τὰ λουλούδια των ἔκαμψαν δυὸ στεφάνια, νὰ τὰ κρεμάσουν στὴ θύρα τοῦ σχολείου. Ο Πάνος ἐγάρισε στὴ Φρόσω μάλι ὅμορφη ἀνθοδέσμη.

Αργά, μὲ τὸ γλισθαίλευμα, τὰ παιδιά ἔγυρισαν ἀπὸ τὴν ἔξοχὴν καὶ ζωηρά, ροδοκόκκινα, ἐτραγουδούσαν ἀκόμη τὴν «Πρωτομαγιά».



Nά ἡ Πρωτομαγιά.

Ούρανὸς καὶ γῆ γελοῦν.
 λάμπει ὁ ἥλιος, λάμπει.
 Μὲ χαλιά, ποὺ ἀνθοβολοῦν,
 στρώθηκαν οἱ κάμποι.
 Λουλουδίζει καὶ ἡ πλαγιά.
 Νά, ἡ Πρωτομαγιά.

Τὰ πουλάκια, τὰ νερὰ
 τραγουδοῦν μὲ χάρη.
 Μὲ βελούδινα φτερὰ
 πεταλοῦδες συμάρι.
 Μοσχομύρισε ἡ βραγιά.
 Νά, ἡ Πρωτομαγιά.

Ἐ, παιδάκια, στὸ χορὸ
 μπῆτε, τραγουδῆστε
 καὶ μὲ ἀνθοὺς ἔνα σωρὸ
 τὰ μαλλιὰ στολίστε.
 Φᾶτε, πιῆτε στὴν Ὁγειά.
 Νά, ἡ Πρωτομαγιά.



Κεράσια ἀπὸ τὸ περιβόλι μας.

Σήμερα θὰ φάγωμε κεράσια ἀπὸ τὸ περιβόλι μας, εἶπε ὁ κύρος Ἀλέκος.

Κατέβηκαν ὅλοι στὸν κῆπο καὶ ἡ Φρόσω ἐκρατοῦσε ἔνα καλάθι. Ὁ κύρος Ἀλέκος ἔβαλε μιὰ σκαλίτσα καὶ ἀνέβηκε στὰ πιὸ ψηλὰ κλαδιά. Σὲ λίγο τὸ καλάθι ἐγέμισε μὲ κόκκινα, μεγάλα καὶ τραγανὰ κεράσια.

Ἡ Φρόσω ἐπῆρε καὶ ἐκρέμασε στὰ αὐτιά της δυὸς ζευγάρια κερασιῶν. Καὶ ἔγινε τόσο ὅμορφη, ποὺ ὁ πατέρας της κατέβηκε ἀπὸ τὴν σκαλίτσα καὶ τὴν ἐφίλησε.

Ο Γιαννάκης ἔβαζε στὸ στόμα του ἔνα ἔνα κεράσι, τὸ ἔζουλοῦσε μὲ τὰ χεῖλη του καὶ ἐπετοῦσε ἔξω τὸ κουκύτσι. Ὁ πατέρας τὸν εἶδε, ἔχαμογέλασε καὶ εἶπε:

— Εέρετε τί ἔθυμήθηκα μ' αὐτό, ποὺ κάμνει ὁ Γιαννάκης;

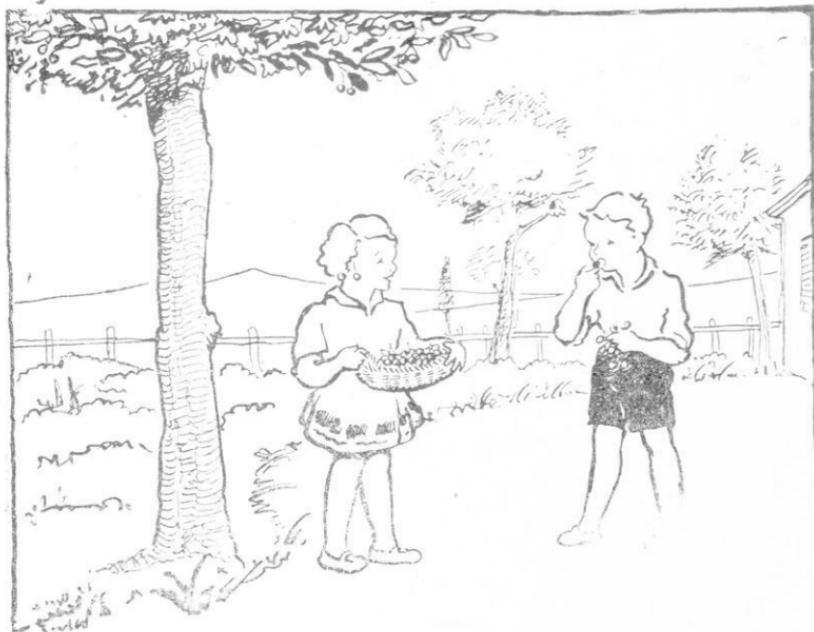
— Τί, πατέρα;

— Νά, τὴν ιστορία κάποιου συμμαθητῆ μου. Θὰ σᾶς τὴν εἰπῶ τώρα δά, νὰ καταλάβετε.

“Ενας λοιπὸν συμμαθητής μου μιὰν ἡμέρα στὸ χωριό του ἔτρωγε κεράσια καὶ ἐπετοῦσε τὰ κουκούτσια, καλὴ δρα, σὰν καὶ σένα, Γιαννάκη. “Ενας γεροντάκος, ποὺ ἐσκάλιζε ἔνα μικρὸ χωράφι σιμὰ στὸ δρόμο, ἐμάζευσε ἔνα ἀπὸ τὰ κουκούτσια καὶ ἔκαμε ἔτσι καὶ τὸ ἔχωσε στὴν ἄκρη τοῦ χωραφιοῦ του.

— Γιὰ τί κάμνεις τέτοιον κόπο, μπάρμπα; ἐρώτησε ὁ συμμαθητής μου καὶ ἔχαμογέλασε κοροϊδευτικά.

— “Ε, παιδί μου. Δὲν εἶναι κανένας κόπος! εἶπε ῥέγρος.



"Τστερα ἀπὸ μερικὰ χρόνια, δ συμμαθητής μου ἔξανπεργοῦσε ἀπ' ἑκεὶ καὶ εἶδε στὸ ἵδιο μέρος φυτρωμένη μιὰ μικρὴ κερασιά. Εἶδε ἀκόμη καὶ τὸ γεροντάκο νὰ κλαδεύῃ καὶ νὰ ἐμβολιάζῃ τὸ μικρὸ δένδρο.

"Ἐξαναπέρασε καὶ ἀργότερα. 'Ο γέρος πιὰ εἶχε πεθάνει. Μὰ τὸ δένδρο εἶχε γίνει μεγάλο καὶ ἔδινε τὸν ώραῖο του καὶ δροσερὸ καρπὸ σὲ κάθε κουρασμένο διαβάτη. Τότε ἐκατάλαβε δ παλιός μου συμμαθητής, πόσο προνοητικὰ εἶχε δουλεύσει ἑκεῖνος δ γεροντάκος.



‘Ετοιμασίες γιὰ τὸ νησὶ.

Ο κύρῳ Ἀλέκος τὶς προάλλες ἔστειλε γράμμα στὸν οὐρανὸν καὶ ἔγραψε στὸν ἀδελφό του, τὸν κύρῳ Πέτρο:

«Ἐχομε τέσσερα χρόνια νὰ ἔλθωμε σὲ σᾶς. Μὰ ἐφέτος, πρῶτα δὲ Θεός, μόλις κλείσῃ τὸ σχολεῖο, λέγω νὰ στείλω τοὺς δικούς μου κοντά σου, νὰ περάσουν τὸ καλοκαίρι...»

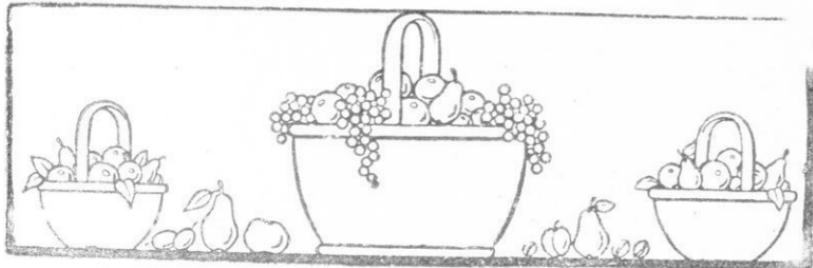
‘Ο κύρῳ Πέτρος ἦτο μεγαλύτερος ἀπὸ τὸν κύρῳ Ἀλέκο. Στὰ μικρά του χρόνια εἶχε ταξιδεύσει ναύτης σὲ πολλὰ μέρη. Κάποτε ἐπῆγε καὶ μὲ σφουγγαράδικο. Ὁτερα δύμως ἐγύρισε πάλι στὸν οὐρανό, στὴν πατρίδα του, καὶ ἐγινε φυράξ. Τώρα δουλεύει συντροφικὰ μὲ δυὸς ἄλλους φυράδες καὶ στέλλουν κάθε ημέρα τὸ πρᾶγμα στὴν ἀντικρινὴ στεριά.

‘Ο κύρῳ Πέτρος δὲν εἶναι πλεύσιος, μὰ—δόξα νὰ ἔχῃ δὲ Θεὸς—μὲ τὴν δουλεία του ζῆται καλά, καὶ αὐτὸς καὶ η γυναίκα του καὶ τὸ παιδί του δὲ Μήμης.

“Οταν ἐπῆρε τὸ γράμμα τοῦ ἀδελφοῦ του, ἐχάρηκε πολύ. — “Ἄς ἐλθουν μὲ τὸ καλό! εἶπε. Τοὺς ἐπεθυμήσαμε. Τέσσερα χρόνια ἔχομε νὰ τοὺς θέσουμε. Ἐκεῖνο τὸ μικρό, γη Φροσούλα. θὰ ἐγινε κοπέλλα πιά. Ἡτο, νά, τόση δά, μιὰ σταλιά, δταν τὴν ἔφεραν τὴν ἄλλη φορά. Ἄς ἐλθουν νὰ φάγουν φαράκι. νὰ νοιάσουν πάλι τὰ γάδια τῆς ἀκρογιαλιάς....”

Στὰ μέσα τοῦ Ἰουνίου τὸ σχολεῖο τοῦ Γιαννάκη καὶ τῆς Φρόσως ἔκλεισε. Τὰ παιδιά ἐπροσθέσασθηκαν μὲ πολὺ καλὸ βαθμὸν καὶ ήταν χαρούμενα γι’ αὐτό. Χαρούμενος ἦτο καὶ δὲ Πάνος, ποὺ καὶ αὐτὸς ἐφέτος ἐπροσθέσασθηκε.

‘Ο κύρῳ Ἀλέκος ἀμέσως ἀρχισε τὶς ἑτοιμασίες.



Μέ τὸ πλοῖο.

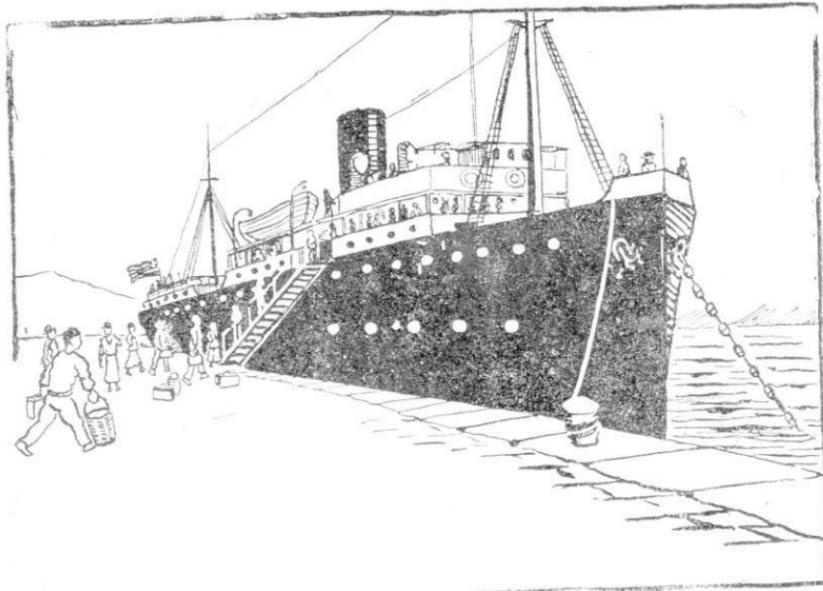
1.

Οταν πιὰ δλα ἔτοιμά σθηκαν, ηλθε ἐνα αὐτοκίνητο ἀπὸ τὴ στάση τοῦ τράχυ καὶ κατέβασε στὴν πόλη δλη τὴν οἰκογένεια τοῦ κύρῳ Ἀλέκῳ, ἀκόμη καὶ τὸν Τόπ.

Ο κύρῳ Ἀλέκῳ δὲν θὰ ἐπήγανε ώς στὸ νησί, γιατὶ δὲν ήμποροῦσε ν' ἀφῆσῃ τὴ δουλειά του. Θὰ ἐγύριζε πίσω. Τέλη Αὐγούστου δμος θὰ ἐπήγαινε νὰ καθίσῃ καὶ αὐτὸς καμμιὰν ἔτιδομάδα καὶ ματερά θὰ ἐγύριζεν δλοι μαζί.

Νά τὸ μεγάλο λιμάνι τῆς πόλης. Τρία βραπόρια εἶναι ἔτοιμα νὰ φύγουν ώς στὸ μεσημέρι. Τέ κίνηση καὶ τί φωνές! Οἱ ἐπιβάτες μὲ τὶς βραλίτες των θιάζονται νὰ θρησκεύονται μιὰ θάρκα, νὰ ἀνεβοῦν ἐπάνω στὸ πλοῖο. "Αλλοι σπρώχνονται ἀπὸ ἐδῶ, ἄλλοι ἀπ' ἐκεῖ παραχρεύονται νὰ χριστιανοῦν κάτι γιὰ τὸ ταξίδι. Λουκάρμια, σταφύλια, ἀγλαδια, καρπούζια.

Τὸ πλοῖο, πὼν εἶναι γιὰ τὸ νησί, εἶναι πλευρισμένο στὴν προκυμαία. Ἔγει μιὰ σκάλα καὶ ἀνεβαίνουν οἱ ἐπιβάτες. Ἀνεβαίνει καὶ ἡ οἰκογένεια τοῦ κύρῳ Ἀλέκου. Ο Τόπ εἶναι γεμάτος χρά. Τρέχει ἐπάνω στὸ κατάστρωμα καὶ δλο γαυγίζει.



Η ήμέρα είναι πολὺ καλή, διαστάσεις γαλανός. Και στη θάλασσα είναι άπλωμένη η γαλήνη. Τὸ ταξίδι γιὰ τὸ νησὶ δὲν είναι παραπάνω ἀπὸ τέσσερες ὥρες.

Ἐξαφγα τὸ πλοῖο σφυρίζει. Σφυρίζει τώρα γιὰ τρίτη φορὰ καὶ ἔτοιμάζεται νὰ σηκώσῃ τὴ σκάλα. Ο κύριος τοὺς ἀγκαλιάζει σλους, τοὺς φιλεῖ καὶ δακρυ-σμένος κατεβαίνει τὴ σκάλα.

Τὸ πλοῖο ἀρχίζει νὰ τραβᾶ ἐπάνω τὴν ἄγκυρα. "Ολοι οἱ ἐπιβάτες είναι στὸ κατάστρωμα, στὴν πρύμη, καὶ χαιρετοῦν μὲ μαντήλια τοὺς δικούς των, ποὺ ἔμειναν στὴν προκυμαία καὶ κοιτάζουν λυπημένα.

Τὸ πλοῖο είναι τώρα ἔξω ἀπὸ τὸ λιμάνι.

Πίσω του ἔρχεται καὶ τὸ δεύτερο βαπόρι, ποὺ ἔχει

ξεκινήσει γιὰ πιὸ μακρινὸ ταξίδι. Θὰ περάσῃ μεγάλη καὶ ἀναικτὴ θάλασσα αὐτὸ καὶ οἱ ἐπιβάτες του ἡμέρες δλόκληροις θὰ βλέπουν οὔρανὸ καὶ θάλασσα μοναχά.

Τὸ τρίτο βαπόρι ξεφορτώνει ἀκόμη ἐμπορεύματα σὲ μιὰ μασύνα, ποὺ εἶναι πλάτι του.

Ο Γιανγάκης καὶ ἡ Φρόσω ἔχουν τὰ μάτια των καρφωμένα στὴν προκυμαία. Μὰ τὸ πλοῖο ὅλο καὶ φεύγει πιὸ μακριά. Καὶ τώρα ὅτεν μποροῦν πιὰ νὰ ξεχωρίσουν τὸ πρόσωπο τοῦ πατέρα των.

Σὲ λίγο ἔστριψαν τὸν κάδο καὶ ἡ πόλη ἔχάθηκε ὀλότελα ἀπὸ τὰ μάτια των. Ἀνεστέναξάν τότε καὶ ἐγύρισαν στὴ μητέρα των. Γρήγορα ὅμως ἀρχισαν νὰ ξεχνοῦν τὴ λύπη των, μὲ τὶς ὄμορφιὲς τῆς θάλασσας καὶ μὲ τὰ λόγια τῆς μαμᾶς.

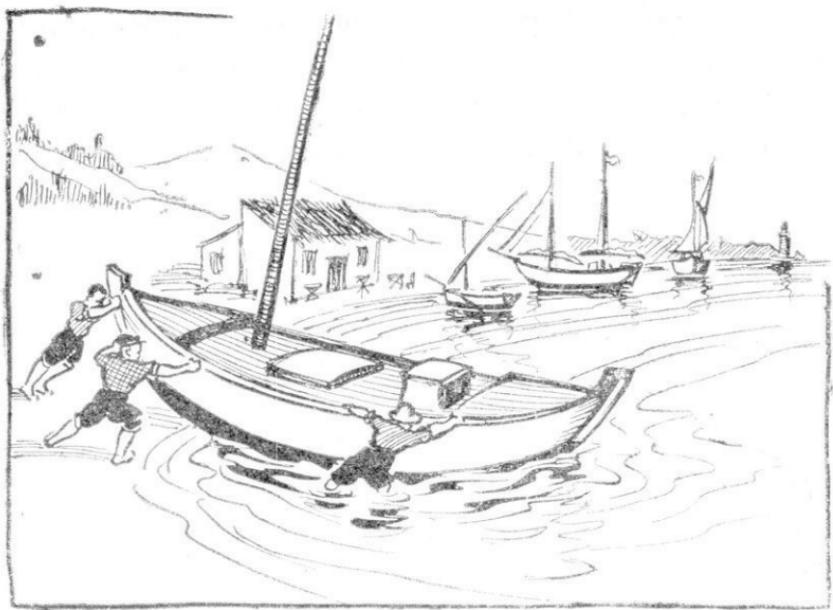
— Ο πατέρας θὰ μᾶς γράψῃ συχνά. Θὰ τοῦ γράψωμε καὶ ἐμεῖς. Καὶ στὸ τέλος θὰ ἔλθη καὶ ἐκεῖνος στὸ νησί, νὰ καθίσῃ μαζί μας.

Τὸ πλοῖο σχίζει τὰ νερὰ καὶ τὰ κάμνει νὰ ἀφρίζουν. Ήσω του πετοῦν οἱ ἀσπροὶ γλάροι, ποὺ κάποτε βουτοῦν μὲ ὅρμη στὴ θάλασσα, γιὰ ν' ἀρπάξουν κανένα ψαράκι. Ἐνα δελφίνι προσβάλλει συχνὰ ἀπὸ τὰ νερὰ καὶ πάλι βουτᾶ γρήγορα τρέχοντας πλάτι στὸ πλοῖο.

Νά καὶ ἔνα ἄλλο βαπόρι, ποὺ ἔρχεται ἀντίθετα καὶ πάει γιὰ τὴν πόλη. Μόλις ἥλθαν κοντὰ τὰ δυὸ πλοῖα, ἀνέβασαν καὶ κατέβασαν τὶς σημαῖες των. Ἐχαρέτισαν ἔτσι τὸ ἔνα τὸ ἄλλο, γιατὶ καὶ τὰ δυὸ ἥσαν ἐλληνικά.

3.

Κοντὰ μεσημέρι ἐφάνηκε τὸ νησί. Ἡ μηχανὴ σὲ λίγο ἐσταμάτησε καὶ τὸ πλοῖο ἀραξε ἔξω ἀπὸ τὸ λιμνάκι.



Μερικές βάσικες έπλειρισκν και έπηρχν τοὺς έπιβάτες. Ἡλθε καὶ ὁ κύριος Πέτρος μὲ τὴ δικῆ του βάρκα καὶ έπήρε τὴν κυρὰ Χρυσῶ μὲ τὰ παιδιά.

— Καλῶς σᾶς ἐδεχθήκαμε! ἔλεγε ὁ κύριος Πέτρος καὶ ἔτρεμε λιγάνι ἡ φωνή του. Μαῦρα μάτια ἐκάμαρε νὰ σᾶς ἰδούμε.

Ἐμπῆκκαν στὸ λιμανάκι τοὶ νησιοῦ. Τὸ λιμανάκι δὲν εἶναι δπως εἶναι τὸ λιμάνι ἐκεῖνο τῆς πόλης Μερικὰ κατίων μοναχά, καμιμὰ ψαράδρακα, καμιμὰ σκούνα, νανουρίζονται στὰ ήσυχα νερά του.

Ἐκείνη τὴν ὥρα στὴν ἀκρογιαλιὰ ἦσαν μαζευμένα πολλὰ παιδιά καὶ ἔθλεπαν τοὺς έπιβάτες, ποὺ ἔβγαιναν. Παραπέρα κάποιοι ἡλιοκαθημένοι ψαράδες ἔρριχναν στὴ θάλασσα ἓνα φρεσκοδαμένο καΐκι.

Νά καὶ τὸ μικρὸ καφενεδάκι τοῦ Μαστρομανώλη,

ποὺ πηγαίνουν οἱ ψαράδες καὶ πίνουν φασκόμηλο κάθε κύρη, περιμένοντας νὰ ἔξημερώσῃ, γιὰ νὰ τραβήξουν στὴ δουλειά των.

“Η βάρκα ἔζυγως σιγὰ σιγὰ στὸ μῶλο καὶ δλοὶ ἐπήδησαν ἔξω.

— Θεία, ἐφώναξε ὁ Μίμης, ποὺ ἐπερίμενε στὸ μῶλο. Γιανάκη, Φρόσω. Πόσον καιρὸ εῖχαμε νὰ σᾶς ἰδοῦμε!

“Ἐνα παλληκάρι, ποὺ τοῦ ἔγνεψε ὁ κύριος Πέτρος, ἐπήρε τὶς θαλίτσες καὶ ἔτρεξε ἐμπρός, γιὰ τὸ σπίτι, νὰ πάρῃ τὰ συγχαρίεια.

— Καλῶς τὰ ἑδέχθηκες, κυράκι Ζαχαρίτσα.

— Εύχαριτο, εύχαριτο.

Εἶναι καράβι αὐτό!

Πόριο διαφορετικὸ εἶναι τὸ σπίτι τοῦ θείου Πέτρου! Ποὺ εἶναι ἔκεινο τὸ σπίτι τοῦ παπποῦ, ποὺ τὸ ἐτριγύριζεν μυρωδὲς ἀπὸ ἄνθη καὶ ἀπὸ θυμάρι! Ἐδῶ τὸ σπίτι τοῦ θείου μυρίζει ψάρια καὶ θάλασσα καὶ κατράμι.

Μὰ δὲν μπορεῖ νὰ εἰπῇ κανείς. “Εγείρει καὶ αὐτὸ τὴν πραγιανάδα του. Στὴ μικρή του αὐλή, ἐπάνω ἀπὸ τὸ πεζούλι, κρέμονται σωρός, ἀλλοῦ κοκκινωπὸ καὶ ἀλλοῦ γαλάζια, τὰ γωνάκια, ποὺ τὰ χαδεύει περγώντας τὸ άεράκι τῆς θάλασσας.

Κάτω ἀπὸ ἔκεινο κάθεται ἡ κυράκι Ζαχαρίτσα καὶ κάμνει τὴ δουλειά της. Κάτω ἀπὸ ἔκεινο κάθεται καὶ δικύρη Πέτρος καὶ διορθώνει τὰ δίκτυα καὶ τὰ παραχάδια του. Κάτω ἀπὸ ἔκεινο ἔκαθισε τώρα καὶ ἡ κυράκι Χρυσώ μὲ τὰ παιδιά της, νὰ ξεκουρασθῇ ἀπὸ τὸ ταξιδάκι.



Τὸ σπίτι εἶναι λίγο πιὸ ἐκεῖ ἀπὸ τὸ λιμάνι, μὰ πάντα ἐπάνω στὸ γιαλό. Καλοθεμελιωμένο, ἀντέχει σὲ κάθε ἄνεμο, ἀκόμη καὶ στὴν πιὸ δυνατὴ σοροκάδα. Τὸ κῦμα πηγαίνει καὶ ἔρχεται κάτω ἀπὸ τὰ παράθυρά του καὶ τραγουδεῖ.

Καμιὰ φορά, ποὺ δὲ φρὸς τῶν κυμάτων ἔσπα
ἐπάνω του καὶ τοῦ ραντίζει τὰ τζάμια, δὲ κύρος Πέτρος
γελᾷ καὶ καμαρώνει.

— Αὐτό, λέγει, δὲν εἶναι σπίτι, εἶναι καράβι.

Καὶ ὅλο κρυφοκαμαρώνει δὲ παλιὸς ἐκεῖνος ναύτης καὶ
ὕστερα θυμάται καὶ κανένα ταξίδι του μὲ τρικυμία καὶ
λέγει ἔνα σωρὸ ἴστορίες. Καὶ λέγει πάντα στὸ τέλος
τῆς ὁμιλίας του:

— Αὐτὰ ἔχει ἡ θάλασσα. Σοῦ ψήνει τὸ ψάρι στὰ
χεῖλη. Μὰ ὅταν πατήσῃς τὴ στεριά, πάει, τὰ ἔχασες
ὅλα καὶ πάλι γυρεύεις νὰ ταξιδεύσῃς. "Ε! δὲ
Ψηφιοποιήθηκε από τὸ Ινστιτούτο Εκπαιδευτικῆς Πολιτικῆς

μου βέβαια δὲν έγνωρισε τέτοια. Αύτὸς ἐτράβηξε γιὰ
τὴν πόλη, ἀφῆσε τὴν θάλασσα, μὰ ἔγινε καὶ αὐτὸς ἔνας
χαλὸς νοικοκύρης. Ὁ Θεὸς ἀς μου τὸν ἔχη γερό.

Ζωὴ στὴν ἀκρογιαλιά.

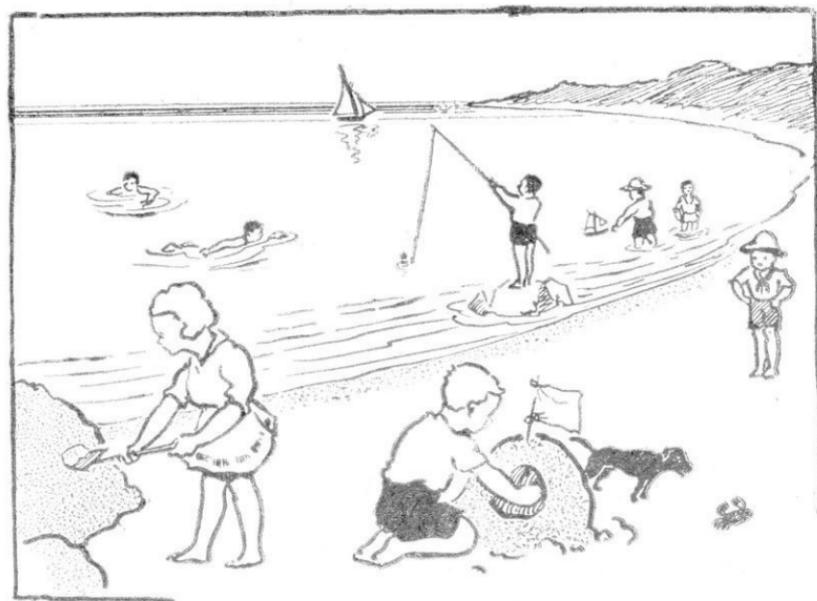
Ο κύρι Πέτρος κάθε πρωὶ φεύγει γιὰ τὸ ψάρευμα καὶ
τὰ παιδιὰ τὸν ἔχαναθλέπουν τὸ βράδυ μόνο.

Στὸ νησὶ ὁ Γιαννάκης καὶ ἡ Φρόσω δὲν φοροῦν
τώρα τὰ ροῦχα, ποὺ ἐφοροῦσαν στὸ σπίτι των. Φοροῦν
κάτι ροῦχα πιὸ παλιὰ καὶ δταν κατεβαίνουν στὴν ἀμ-
μουδιά, βγάζουν καὶ τὰ παπούτσια των. Μοναχὰ δταν
πηγαίνουν σὲ μέρη, ποὺ οἱ πέτρες εἶναι κοφτερές, ἢ
σὲ μέρη, ποὺ φυτρώνουν ἀγκάθια, μοναχὰ ἐκεῖ φοροῦν
τὰ παλιά των παπούτσια. Ὁ γῆλιος τοὺς ἔχει μαυρίσει
κιόλας. Ἀπὸ τὸ πρωὶ κατεβαίνουν στὸ ἀκρογιάλι καὶ
παίζουν δλη τὴν ἡμέρα μὲ τὴν ἄμμο, κάμνοντας σπι-
τάκια, πύργους, φούρους. Μὰ κάποτε ἔρχεται καὶ κα-
νένα κῦμα καὶ τοὺς τὰ χαλὰ δλα στὴ γραμμή.

Ἐκεὶ ποὺ παίζουν, ἔρχονται καὶ ἄλλα παιδιὰ τοῦ
νησιοῦ καὶ τότε πιὰ ὁ κόσμος ἀναστατώνεται ἀπὸ τὶς
φωνὲς καὶ τὰ τραγούδια. Ὅλα τὰ παιδιὰ ἔχωριστα
ἀγαποῦν τὸ Γιαννάκη, γιατὶ τοὺς λέγει πολλὰ πράγ-
ματα, ποὺ αὐτὰ δὲν τὰ ξέρουν. Τοὺς μαθαίνει καὶ
ἔνα σωρὸ παιγνίδια.

Μὲ τὴ βοήθεια τῶν παιδιῶν τοῦ νησιοῦ, ὁ Γιαννά-
κης καὶ ἡ Φρόσω ἀρχισαν νὰ μαθαίνουν καὶ κολύμβη.

Ἡ Φρόσω ἔχει γεμίσει τὸ σπίτι τοῦ θείου της μὲ
χιλιάδες χαλίκια καὶ κρυστάλλια. Καὶ ἡ μητέρα της
ψηφιόποιηθκέ από τὸ ινστιτούτο Εκπαιδευτικῆς Πολιτικῆς



τῆς δείγματος και φειδάνει μ' αὐτὰ ἔνα ωρὸν ἔμαρτφα πρὸς γυματάκια.

Ιαμαὶα φορὴ τὰ παιδιὰ ἡπαίνουν ἐλα σὲ ψαρόβαρκες καὶ τραβέσσην γιαλὸν γιαλὸν νὰ φασέσσουν. Κάτι πιάνουν πάντα. Ἐκεῖνος ὁ γιαλὸς λὲς καὶ εἶναι εὐλογία Θεοῦ. Καὶ ὑστερα βγαίνουν στὴν σμύρι, βάζουν δυὸ πέτρες κοντὰ κοντὰ καὶ ἀνάβουν δυὸ τρία ξυλαράκια καὶ κάμψουν θρακιά. Καὶ ἐπάνω ἔκει φύγουν τὰ φαράκα των ἥ κανένα καθιούρι.

Ο Τὸπ δὲν λείπει ἀπὸ τὴν παρέα. Όλο μὲς στὴ θάλασσα τριγυρίζει, σὰν νὰ μὴ χορταίνῃ κολύμβοι. Καὶ ὅλος γαυγίζει χαροίμενος. Μὰ γαυγίζει καὶ σταν ἀκόμη τραγουδοῦν τὰ παιδιά. Σὰν νὰ θέλη καὶ αὐτὸς νὰ τραγουδήσῃ μαζὶ των.

Στή δάλασσα

Λάμπει ή θάλασσα πλατειά
και θαυμώνει τή ματιά.
Τὰ στρωτὰ χαλίκια ἀσπρίζουν.
Κάπου κυματάκια ἀριά
νανουρίζουν τή στεριά
κι ὅλο ἀφρίζουν.

Κυματάκια ἄλλα περνοῦν.
Μαῦρες πέτρες τριγυρνοῦν
τ' ἀργοτάξιδα τὰ φύκια.
Καὶ στήν ἀμμουδιά συρτὰ
φρεσκοβάφονται γυρτὰ
δυὸς καΐκια.

Ἄπ' τὸ πέλαγος χυτὴ
πλέει βαρκούλα φτερωτὴ
κι ἀσημόψαρχ γεμάτη.
Δίκτυα ἐτράβηξε βαριά.
"Α ! καὶ φθάνει στή στεριά
μὲ τὸν μπάτη.

Γλάροι ἀφροὺς ἀπ' τὰ φτερά
ξετινάζουν μὲ χαρὰ
κι εἰν' τ' ἀέρι μυροβόλο.
Καὶ παιδάκια ἔνα σωρὸ
σβέλτα πέφτουν στὸ νερὸ
ἀπ' τὸ μῶλο.

Ψαρευμα μὲ τὸ καλαμίδι.

1.

Ενα πρωΐ, ὁ Γιαννάκης μὲ τὸ Μίμη ἐκίνησαν νὰ ὑπάγουν στὸ μῷλο γιὰ ψάρευμα.

Ἄπὸ τὸ βράδυ εἶχαν βρεῖ φρέσκη γαρίδα γιὰ δόλωμα καὶ τὴν εἶχαν φυλάξει ὅλη νίκτα μέσα σ' ἕνα τενεκέ, μὲ θαλασσινὰ χόρτα.

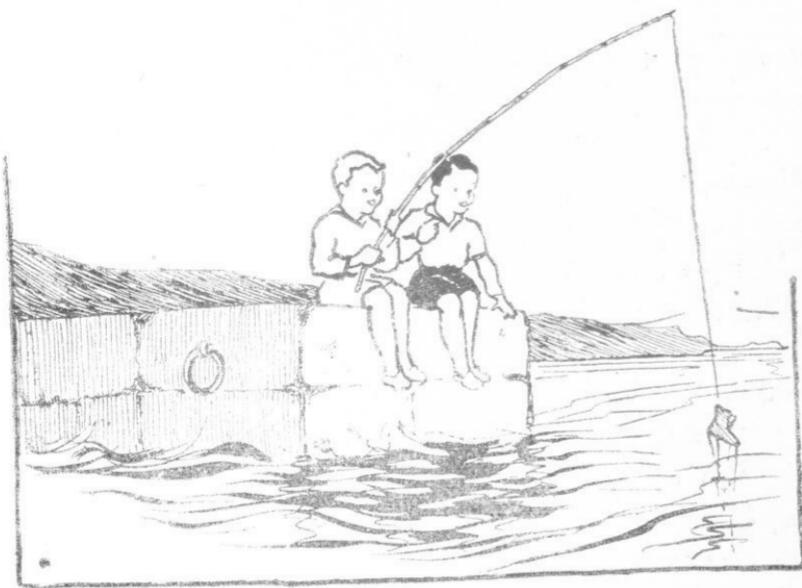
Στὸ μῷλο ἐδιάλεξαν ἔνα μέρος, ποὺ εἶχε καθαρὰ νερά, καὶ ἐκεὶ ἐκάθισαν καὶ ἐτοίμασαν τὸ καθένα παιδί τὸ καλαμίδι του. Ένα καλάμι ὄλότισο καὶ στὴν ἀκρη του δειμένη καλὰ τὴν ὅρμα, ώς τρεῖς ὅργυιες μακριά.

Τοῦ Μίμη ἡ ὅρμα ἦτο ἀπὸ μεταξωτή κλωστή, τοῦ Γιαννάκη ἦτο ἀπὸ στριμμένη ἀλογότριχα. Καὶ οἱ δύο ὥρμιες στὴν ἀκρη των εἶχαν δειμένα μὲ μεταξότριχα ἥπερ δυὸς ἀγκίστρια καὶ ἀπὸ ἔνα μολύβι, γιὰ νὰ βουλιάζουν γρήγορα στὴ θάλασσα.

Ο Μίμης ἤξερε νὰ βρίσκῃ τὴν καλὴ μεριὰ γιὰ ψάρευμα, γιατὶ πολλὲς φορὲς εἶχε πάει νὰ φαρεύσῃ μὲ τὸν πατέρα του.

— Βλέπεις, Γιαννάκη: Ἐδῶ, ποὺ εἶναι πέτρες, τὸ νερὸ δὲν ἔχει βάθος περισσότερο ἀπὸ δυόμιση ὅργυιές. Ἐδῶ τοιμπᾶ καλὰ τὸ ψάρι. Βάλε τώρα δόλωμα στὸ ἀγκίστρι, νὰ κοπανίσω ἐγὼ ἔναν ἀχινό. Ήξε πετάξω τὰ κομμάτια του στὸ νερό, γιὰ νὰ τραβήξουν τὰ ψάρια.

Μὲ τὸ πέταμα τῶν κομματιῶν τοῦ ἀχινοῦ τὰ παιδιά ἔρριξαν καὶ τὴν πρώτη ριξιά. Ἐστάθηκαν ὑστερά περιμένοντας λίγη μέρα. Πέρα, στ' ἀνοικτά, ἐπετούσαν



καὶ ἐφώνακζεν οἱ γλάροι. Καὶ πιὸ ἀνοικτὰ ἐπεργοῦσαν οἱ ψυχόδοχροες, γυρίζοντας στὸν κάδο ἀπὸ τὸ νυκτερινὸν φάρειμα.

2.

— Τιμηπᾶ!.... Γέφωναξεῖς ἔξεχνα ὁ Μίμης καὶ ἔσυρε γρήγορα τὸ καλαμίδι. “Ἐνας κωδιὸς ἐπαρταροῦσε στὸ ἀγκίστρῳ του.

— Γειά σου, Μίμη! εἶπε ὁ Γιαννάκης. Βάλ τον μὲς στὸν καλάθι.

Μὰ νά, πωὸ ἐκτύπησαν καὶ στοῦ Γιαννάκη τὴν ὅρμα! Ἐπράξιεῖς ὁ Γιαννάκης καὶ τὸ ἀγκίστρῳ του ἔφερε ἐπάρω μιὰ πέρκη.

“Ο Μίμης τώρα δὲν ἐπρόσθισε νὰ δολώνῃ καὶ νὰ

ρίχνη γρήγορα. Τὸ καλάθι ἐμισογέμισε ἀπὸ γάνους, σκορπιούς, γύλους, κωδιούς καὶ ἀπὸ ἄλλα πετρόψαρα.

— Σήκω τώρα, Γιαννάκη, νὰ ἀλλάξωμε θέση, εἶπε ὁ Μίμης. Νὰ πῆμε λίγο πιὸ μακριά, νὰ ιδῆς δουλειὰ ποὺ θὲ κάμωμε καὶ ἔκει πέρα.

— Δὲν τὸ κουνῷ ἀπ’ ἐδῶ! ἀποκρίθηκε ὁ Γιαννάκης. "Αν δὲν φέρω ἐπάνω τσιπούρα, θῆμα δὲν κάμω ἀπ’ ἐδῶ.

— Τί λέγεις, καημένε; Οἱ τσιπούρες ψαρεύονται μὲ φωμοτύρι. "Εχεις φωμοτύρι;

— "Αν δὲν είναι τσιπούρα, εἶπε πάλι ὁ Γιαννάκης, ας είναι καὶ κέφαλος.

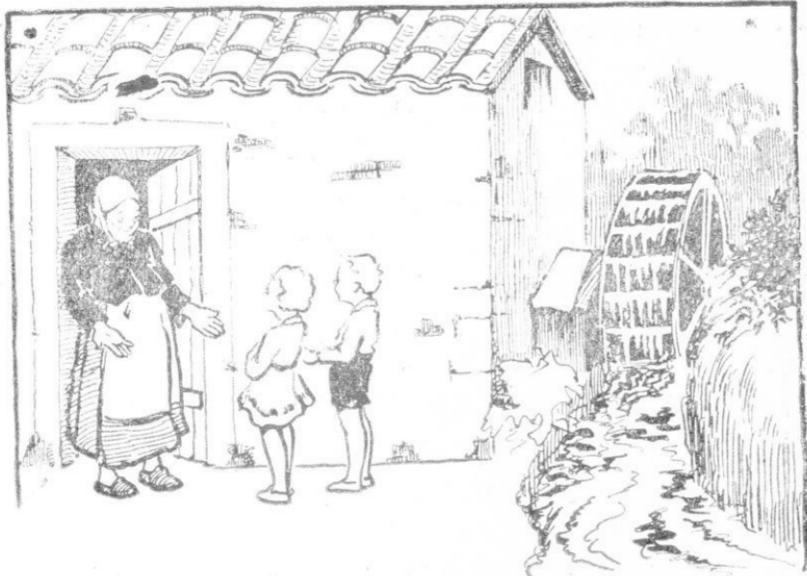
"Ο Μίμης ἐγέλασε.

— "Α, ναί. Τώρα τὴν ἔκαμες! εἶπε στὸ Γιαννάκη. "Ο κέφαλος θέλει τεχνίτη ψαρᾶ καὶ σχι ἐμᾶς. Καὶ θέλει γιὰ δόλωμα ζύμη μὲ τυρί. Θαρρεῖς, πώς ὁ κέφαλος είναι γιὰ τὰ χέρια μας;

— Καὶ ἐγὼ σαὶ λέγω, πὺς θὲ φέρω κέρχλο. Μὴ γιὰ στάζου. Νά, τσιμπᾶ θαρρῶ... "Ωπ!

"Ο Γιαννάκης ἐσήλωσε μὲ δρυὴ τὸ καλαμίδι. "Ο Μίμης ἔβαλε τὰ γέλια. Σὲ ἀγκίστρι τοῦ Γιαννάκη ἦτο παρραμένο ἔνα μικρὸ παλιοπάπουτσο.

Ξεκινώντας νὰ ὑπάγουν παραπέρα, ἐγελούσαν τώρα καὶ οἱ δυὸ μικρὶ γιὰ τὸν κέρχλο, ποὺ ἔπιασαν.



Η γριά μυλωνοῦ.

1.

Πιὸ φηλά, ἐπάνω ἀπὸ τὰ σπίτια καὶ ἀπὸ τὰ μαγαζὰ τοῦ γιαλοῦ, εἶναι μιὰ ρεματιά, κατάφυτη ἀπὸ ἄγρια γόρτα καὶ ἀπὸ δένδρων. Νέρκ πολλὰ τρέχουν ἔκει ἀπὸ πολλὲς μεριὲς καὶ σμείγονται σ' ἓνα μικρὸ ποτάμι, ποὺ κυλᾶ καὶ χύνεται πέρα, κατὰ τὰ βράχια, βγαίνοντας ὅπερα μιὰ σπηλιὰ τῆς θάλασσας.

Σὲ νὴ ρεματιά, ποὺ τραχυσθοῦν μερόνυκτα τὰ βράχια, εἶναι καὶ ἔνας νερόμυλος. Μιὰ γριά κάθεται μέσα ἔκει, πολὺ γριά, ποὺ χρόνια τώρα ἀλέθει τὸ φωμὶ τῶν ψηράδων. Δέγουν, πώς εἶναι παραπάνω ἀπὸ δύδσντα χρονῶν ἡ γριά μυλωνοῦ, μὰ ἐκείνη βαστιέται

καλὰ καὶ μπορεῖ νὰ περάσῃ τὴν βελόνα καλύτερα καὶ ἀπὸ ἔνα μικρὸ παιδί.

Δὲν εἶναι ψαρᾶς, ποὺ νὰ μὴν τὴν ξέρη τὴν γριὰ τοῦ νερόμυλου. Τὸ χειμώνα, ποὺ οἱ κακοκαιρίες δὲν ἀφήγουν νὰ δουλεύσῃ κανείς. εἰ ψαράδες μαζεύονται ἔλοι στὸ μύλο της καὶ κάθονται ὥρες νὰ ἀκούσουν καμμιὰ ιστορία ἢ κανένα παραμύθι της. Καὶ αὐτὴ ἀλλο ποὺ δὲν θέλει πιά. Μπορεῖ νὰ σᾶς μιλῇ μερόνυκτα. Φθάνει ἐξεῖς νὰ μὴ νυπεράσπετε καὶ νὰ ἔχετε ὅρεξη νὰ ἀκούετε.

Τὰ περισσότερα παραμύθια της ἔχουν νὰ κάμουν μὲ νερά. Μὲ τὰ γλυκὰ νερά, μὲ τὰ ποτάμια, μὲ τὶς θρύσες, μὲ τὶς Νεράϊδες. Καὶ δταν τῆς μιλούν γι' αὐτὰ ποδ λέγει, ἀπαντᾶ:

— Ἡ ζωὴ μου ἐπέρχεται δίπλα στὸ νερὸ καὶ ἔγινε καὶ αὐτὴ ἔνα ποτάμι, ποὺ τρέχει. Καὶ δτι λέγω τώρα, ἔρχεται ἀπὸ τὸ νερό.

Ἄγαπᾶ πολὺ τὰ παιδιά. Μὰ καὶ τὰ παιδιὰ τοῦ νησιοῦ τὴν ἀγαποῦν πολύ, γιατὶ τοὺς λέγει παραμύθια καὶ καμμιὰ φορὰ τοὺς μοιράζει καὶ γαλέτες. Τέτοιες γαλέτες ἔθωκε καὶ στὸ Γιαννάκη καὶ στὴν Φρέσω, δταν ἐπρωτοπήγκη μαζὶ μὲ τὸν Μίμη, νὰ ιδοῦν τὸ νερόμυλο.

Ο Γιαννάκης δὲν τὴν εἶχε γνωρίσει τὴν ἀλλη φορά, ποὺ εἶχαν ἔλθει στὸ νησί, γιατὶ τότε ἦτο πολὺ μικρός. Τώρα δμως, ποὺ τὴν ἐγνώρισε, θέλει κάθε τόσο νὰ τὴν βλέπη. Καὶ δῆλο τὴν ρωτᾷ γιὰ διάφορα πράγματα.

Ἡ μυλωνοῦ είχε καθίσει τὴν Φρόσω ἐπάνω στὰ γόνατά της καὶ τῆς ἔλεγε πολλὰ ὅμορφα πράγματα.

— Νὰ ἀγαπᾶς, νὰ ἀγαπᾶτε τὰ δένδρα καὶ τὰ δάσι, γιατὶ αὐτὰ μαζεύουν τὸ νερό, ποὺ πέφτει ἀπὸ τὸν οὐρανό.

“Τιτερά τὴν ἐρώτησε :

— Θέλεις τώρα νὰ σου εἰπῶ καὶ ἐνα τραγουδάκι γιὰ τὸ ποταμάκι μας;

— Θέλω, κυριούλα! εἶπε ἡ Φρόσω.

Ἡ γερόντισσα ἀρχισε τότε νὰ κουνᾷ τὴν Φρόσω στὰ γόνατά της καὶ νὰ τῆς μουρμουρίζῃ σιγὰ σιγά :

— Ποταμάκι μου καλό,

στάσου, σὲ παρακαλῶ.

— Δὲν μπορῶ νὰ μείνω πίσω.

πάω τὸ μύλο νὰ γυρίσω.

— Μὲς στὶς λαγκαδιές, ποὺ βρέχεις.

τί τραγούδια λέσ καὶ τρέχεις :

— Τὸ δικό σου τὸ σκοπὸ

παίρνω καὶ τόνε σκορπῶ.

— Ποταμάκι, τί εἶν’ αύτά.

ποὺ τὰ σέρνεις στ’ ἀνοικτά :

— Εἶναι φύλλα ἀπὸ τὸ πλατάνι

καὶ βαρκοῦλες τὰ ἔχω κάνει.

— Στὸν ἄφρό σου πετραδάκια

σου πετῶ καὶ λουλουδάκια.

Μπλούμ καὶ πίσω βιαστικός,

νὰ τὰ πιάση ὁ βαθρακός.



Ἐνα παραμύθι τῆς μυλωνοῦς.

1.

Mιὰ φορά, μέσα στὴ γῆ βαθιά, μιὰ σταγόνη νεροῦ ἦτο πολὺ στενοχωρημένη, γιατὶ δὲν ἔθλεπε τὸν γῆλιο. Καθὼς ἐπροχωροῦσε στὰ σκοτεινά, ἔνοιωσε κάποτε κοντά της μιὰν ἄλλη σταγόνα καὶ ὕστερα καὶ ἄλλες πολλές.

— Τί λέγετε; τοὺς λέγει ἡ πρώτη σταγόνα. Τώρα, ποὺ δὲν μαζί ἔλομε πολλή δύναμι, ἀνοίγομε μιὰ τρύπα ὡς ἐπάνω στὴ γῆ, νὰ ἰδοῦμε τὸ φῶς;

— Ανοίγομε, εἰπουν οἱ ἄλλες.

Καὶ ἔκαμψαν μιὰ τρύπα. Ἀμέτως τότε ἐφάνηκε ὁ γαλάζιος οὐρανὸς καὶ τὸ φῶς τοῦ γῆλιού τοὺς ἔδωκε χαρὰ καὶ ζωή.

Εἶδαν αὐτὸς κάποιες ἄλλες σταγόνες καὶ ἥλθαν καὶ κύτες κοντά, νὰ ἰδοῦν τὸν γῆλιο. Ἱρχεῖσαν δὲν μαζί νὰ τραγουδοῦν καὶ νὰ άνεβαίνουν, ὅπου έβγηκαν ἐπάνω στὴ γῆ.

— Νά, μιὰ πηγούλα! ἐφώναξαν μερικὰ παιδιά, ποὺ ἐπαιζαν ἔκεινη τὴν ὥρα σ' ἔκεινο τὸ μέρος. Ελάτε νὰ πιοῦμε κρύο καὶ κυθαρὸν νεράκι.

“Εῖχαν τὶς φούχτες των καὶ ἥπιαν ἀπὸ τὸ νεράκι τῆς πηγούλας.

Μὰ τὸ νερὸν δλο καὶ ἔβγαινε καὶ ἐτραγουδοῦσε καὶ δὲν εἶχε τελειωμό. Ἀνατίξε τότε ἔνα αὐλάκι μέσα ἀπὸ τὰ χορτάρια καὶ ἀρχισε νὰ τρέχῃ ἐπάνω στὴ γῆ βιαστικὸν βιαστικό.

— Ω, ἔνα ρυάκι! ἐφώναξαν τὰ λουλουδάκια, ποὺ

ηταν σκορπισμένα στὸ χωράφια. Σενίου, ρυάκι, μενε
μαζί μας ἔθω, νὰ παῖξης μὲ μᾶς καὶ νὰ μᾶς δραστήσῃς.

— "Οχι, δὲν μπορῶ νὰ σταθῶ! εἶπε τὸ ρυάκι.
Πρέπει νὰ προχωρήσω.

Καὶ τὸ ρυάκι ἐπροχώρησε. Τὸ λουλουδάκια ἔκανθαν
ἀποπάγω του καὶ ἐκκρεψαντο καὶ καμιμὰ φορὰ τὸ
ἔφιλούσαν.

2.

Καθὼς ἐπροχωροῦσε τὸ ρυάκι, ἵνα ἄλλο ρυάκι πιὸ
μικρὸ ӯλθε κοντά του καὶ τοῦ εἶπε:

— Καλημέρα, ἀδελφάκι μου. Θέλεις νὰ μὲ πάρης
μαζί σου:

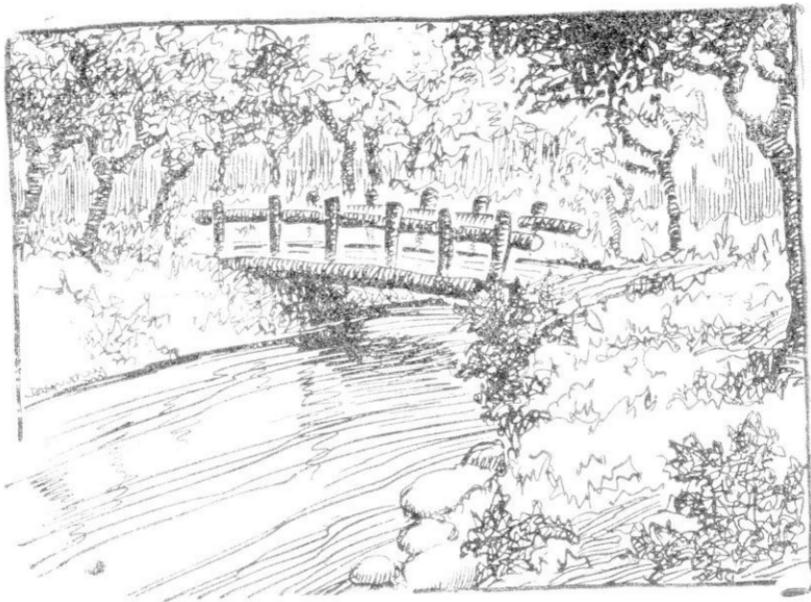
— Εὐχαρίστως! τοῦ ἀποκρίθηκε τὸ ἄλλο καὶ τὸ
ἔπηρε μαζί του.

Νά τώρα καὶ ἄλλα ρυάκια, ποὺ ἔρχονται νὰ ἑνω-
θοῦν μαζί μὲ τὰ πρῶτα. Τὸ νερὸ ἐπλάτυνε τώρα ἀκόμη
περισσότερο καὶ ἔτρεχε μὲ πιὸ μεγάλη δύναμη, ποὺ ἐγύ-
ριε ἀκόμη καὶ τὸ μύλο.

Τὸ εἰδὸν οἱ ἀνθρωποι καὶ ἐφώναξαν:

— Κοιτάξετε. Τὸ ρυάκι ἔγινε ποτάμι. Δὲν μποροῦμε
τώρα νὰ περάσωμε ἀπὸ τὸ ἓνα μέρος στὸ ἄλλο. Νά
βάλωμε δυὸ δικάρια καὶ νὰ κάμωμε ἓνα γεφυράκι.

Τὸ ποτάμι δύο καὶ ἐμεγάλωνε, ἐμεγάλωνε, γιατὶ
μαζί του ἐπῆγαν καὶ ἑνώθηκαν καὶ ἄλλα ρυάκια καὶ
ἄλλα ποτάμια. "Εγινε ἓνας μεγάλος ποταμός. Σ' αὐτὸν
οἱ ἀνθρωποι ἔκτισαν ἓνα μεγάλο γεφύρι πέτρινο. Μὰ
ἔκαμπαν καὶ ἓνα πλοῖο καὶ τὸ ἔρρεξαν στὸ νερό. Τὸ
πλοῖο ἐφόρτωνε ἐμπορεύματα καὶ τὰ ἔφερνε κάτω, σὲ
μιὰ μεγάλη πολιτεία, ποὺ ἦτο κοντά στὴ θάλασσα.



Σ' αυτή τη θάλασσα ἐπήγαινε καὶ ἐγένετο ὁ ποταμός. Στὴν ἵδια θάλασσα ἐγένοντο καὶ ἄλλοι ποταμοί, ποὺ κατέβιναν ἀπ' ἄλλα μέρη.

Οἱ ήλιοι εἶδε σλες τὶς σταγόνες, ποὺ ἔπεικαν μέσα στὴν ἀπέρχντη θάλασσα. Ἔστειλε τότε τὶς ἀκτῖνες του, ἐζέστανε τὶς σταγόνες τὶς ἀνέδαχε στὸν οὐρανὸν καὶ τὶς ἔκαμε σύννεφα. Τὰ σύννεφα ἔγιναν βροχὴ καὶ σλες οἱ σταγόνες ἔπεικαν πάλι στὴ γῆ καὶ ἐπῆγαν βροθιά, γιαν νὰ ἀνταμιωθοῦν ξνὰ σλες μαζὶ καὶ νὰ κάμουν τὸ ἵδιο μεγάλο ταξίδι.

Ἐμπρὸς στὸν κίνδυνο.

Ο Γιαννάκης εἶχε τάξει στὰ παιδάκια τοῦ νησοῦ νὰ τοὺς κάψῃ ἐνώ βράδυ Καραγκιόζη.

"Ειπήσε λοιπὸν μὴ σιηγούλα ϕέω ἀπὸ τὸ σπίτι καὶ ἔμπρός της ἐξέντωσε ἐνώ παλιὸν σιδονάκι τῆς θείας του. "Ειτειλε καὶ τὸν Μίμη νὰ ἀγοράσῃ δυὸς κεριά, γιὰ νὰ ἀνάψῃ ἀπὸ μέσα, νὰ κάψῃ μὲ τοὺς γῆσκιους τῶν χερῶν του τὰ ἀνθρωπάκια. Θὰ ἐπαράσταινε «Τὸ Κολλητήρι, ποὺ ἔφαγε ξύλο».

"Ο Γιαννάκης θὰ γινοροῦσε νὰ κάψῃ καὶ καλύτερο Καραγκιόζη. Μὰ δὲν εἶχε ἀρκετὰ χαρτόνια νὰ κόψῃ καὶ νὰ κάψῃ τὰ πρόσωπα, ποὺ τοῦ ἐχρειάζοντο. Εἶχε διμος γράψει νὰ τοῦ σεβληῇ ὁ πατέρας του τέτοια πολλά.

"Οταν δὲ Γιαννάκης ἐτελεῖωσε τὴν σκηνή, εἶπε σαγήνια δᾶσλαφή του.

— Ηρέπει νὰ τὴν στολίσωμε τώρα καὶ μὲ μερικὰ κλαδιά. "Ερχεται μαζί μου, νὰ πάμε νὰ φέρωμε :

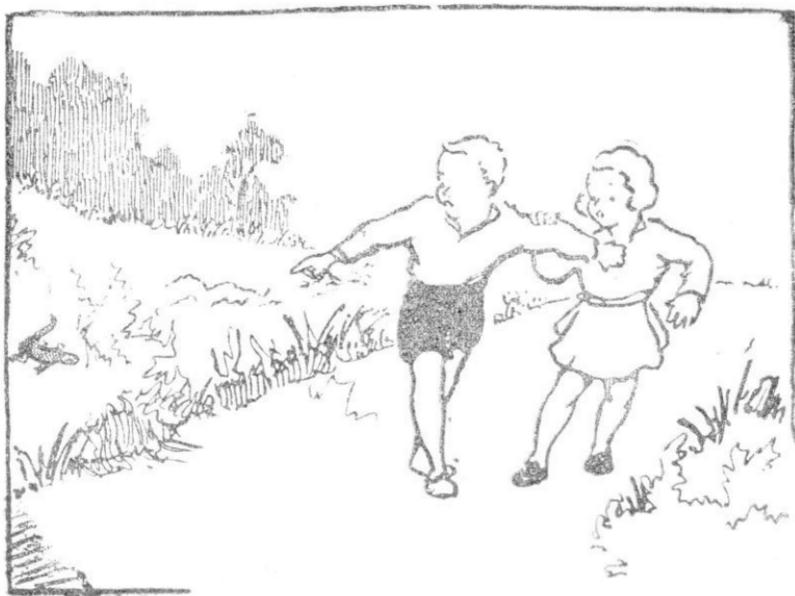
"Η Φρέσω ἔτρεξε μαζί του

Εἶχαν προχωρήσει καὶ οἱ δύο θεοί στὴν ρεματιά, πίσω ἀπὸ τὸ νερόμυλο, σ' ἐνώ μέρος, ποὺ εἶχε πολὺ πυκνὴ πρασινάδα.

"Εξαρνα, πλάτι σὲ μὰ μεγάλη πέτρα, ὁ Γιαννάκης ἔταιριά της ἀπότοιμα, σὸν κάτι νὰ τὸν ἐκάρφωσε στὴ γῆ.

"Ενα παράξενο ζώο ἐφάνηκε μπροστά του, ποὺ ποιεῖ δὲν τὸ εἶχε ξεναρδεῖ. Μόνο τὴν εἰλότα του ἐθυμάτω ἀπὸ κάποιο β.βλίο του.

— Σάχιου! ἐρώναξε σαγήνια δᾶσλαφή του, κατακίτρινος ἀπὸ τὸ φόβο του.



— Τί είναι; έρωτης είκενη ξαφνιασμένη.

— "Ενας αροκόδειλος! Σύρπα!

— Που;

— Νά, έκει. Κοίτα πώς μας βλέπει!

— Φοβάμαι! είπε η Φωτσώ καὶ ἀρχισε νὰ τρέμη.

"Ο Γιαννάκης μὲ ἀπόφαση ἐπερχόγρησε ἀκόμη δυὸς θήματα καὶ ἐστάθηκε ἐμπρὸς ἀπὸ τὴν ἀδελφή του. "Α! πῶς ἔθυμηθηκε γιὰ μιὰ στιγμὴ τὰ λόγια τῆς μητέρας του: «Γιαννάκη, παιδί μου, πρόσεχε τὴν ἀδελφή σου». Γιὰ τί; Γιὰ τι τώρα νὰ τὴν πάρη μαζί του ως έκει ἐπάνω;

— Φεύγα! τῆς λέγει. Γύρισε γρήγορα σιὰ σπίτι. Θὰ φύγω ὅστερα ἀπὸ σένα ἑγώ!

Μὰ τὴν ἵδια στιγμὴ ἐπρόβαλε ἀπὸ ἕνα μονοπάτι η γρὰ μαλωνοῦ.

— Μὴν τρομάζετε, παιδιά μου, είπε. Αὐτὸς είναι ἕνα ἄκακο ζῷο. Κανένα δὲν πειράζει. Είναι σαύρα.

Ανάτανε ὁ Γιαννάκης. Αγκάλιασε τὴν Φρόσω, τὴν
ζευφιξε στὸ στῆθος του καὶ τὴν ἐψίλησε.

Καθὼς ἡ μυλωνοῦ ἐξάκολουθοῦσε τὸ δρόμο της, ἐγύ-
ρισε μιὰ στιγμὴ καὶ εἶπε:

— Αὔριο, παιδιά, πίσω ἐδό στὰ χωράφια θὰ θερί-
σουν. Άν θέλετε, γὰ πᾶτε καὶ σεῖς νὰ ἰδῆτε.

Στὸ χωράφι τοῦ κὺρ Νικολῆ.

1.

Πρωὶ πρωὶ μὲ τὴ δροσιά, ἡ κυρὰ Ζαφειρίτσα, ἡ κυρὰ¹
Χρυσώ καὶ τὰ τρία παιδιὰ ἐξεκίνησαν γιὰ τὰ χωράφια.

Η κυρὰ Ζαφειρίτσα ἔλεγε:

— Θὰ πάμε νὰ καθίσωμε κάτω ἀπὸ μιὰ μεγάλη
γέροντι, ἐλιά. Εἶναι κοντὰ στὸ χωράφι τοῦ ἀδελφοῦ μου,
τοῦ Νικολῆ, ποὺ καὶ αὐτὸς θερίζει σήμερα. Θὰ μείνω-
με ἐκεῖ ὅλη τὴν ημέρα.

Καθὼς ἐπροχωροῦσαν, εἶδαν στὸ δρόμο μεγάλη κί-
νηση. "Άλογα ἡ κάρρα φορτωμένη μὲ δειμάτια ἐτραβοῦ-
σαν στ' ἀλώνια. "Άλλα πάλι ἐγύριζαν ἀδεια καὶ ἐπή-
γκιναν ξανὰ νὰ φορτώσουν.

"Οταν ἔφενσαν στὸ χωράφι τοῦ κύρ Νικολῆ, στὴν
ἀρχὴ δὲν εἶδαν οὔτε τοὺς ἐργάτες του οὔτε τὸν ἵδιο.
Μόνο τὰ ταγκάρια τῶν εἶδαν, κρεμασμένα στὴν ἐλιά.
"Εἴκρινα ζμωτὸς ἐψύνησε τὸ πρωινὸ δεράκι καὶ ἔκαμε τὰ
ψηλὰ καλάμια τοῦ σιταριοῦ νὰ γείρουν δλα ἀπὸ τὴν μιὰ
μεριά, σὰν νὰ ἥτο θάλασσα, ποὺ ἔκυματιζε χρυσή. Τότε



μόνο ἐφάνηκαν τὰ κεφάλια ἐκείνων, που ήσαν σκυμμένοι καὶ ἐθέριζον.

Τὸ ταχά i μὲ τὸ φαγητὸν ἡ κυρὰ Ζαχειώτισσα τὸ ἐλεύθερος στὴν Λέσβο γέρων ἔλιν, ποὺ ἦσαι καὶ τὰ ἄλλα κρεμασμένα. "Μ'στερχ ἐτρωχώρησαν ὅλοι σὲ λ γωράνι.

Οἱ θεριστάδες ἐκράτοσυναν κάτι γυλιστερὰ δρεπάνια "Εσκυρίαν στὴν ἀράδα, ἀγκάλιαζον μὲ τὸ ἔνα χέρι τὰ στάχυα καὶ μὲ τὸ ἄλλο, ποὺ ἐκράτοσε τὸ δρεπάνι, γράπ, τὰ ἐθέριζον. Τὰ στάχυα ἔγερναν καὶ ἔπειταν σωρειασμένα στὴν ἀγκάλια τοῦ θεριστῆ, ποὺ μὲ καλαμάκια σιταριών τὰ ἔδενε καὶ τὰ ἔριγνε κάτω.

Τὰ κίτρινα αὐτὰ χερδίολα τὰ ἔπαιρυναν ὕστερα οἱ γυναῖκες καὶ τὰ ἔκαμμαν δεμάτια.

"Ετοι συγά συγά τὸ χωράφι ἀδειαζε καὶ οἱ ἐργάτες σκυμμένοι ἐπρωχωροῦσαν. Καὶ ὁ γῆλος, ποὺ ὅλο καὶ ἀνέβαινε στὸν οὐρανό, τοὺς ἔψηγε τὴ ράγη.

2.

"Πλθε τὸ μεσημέρι καὶ ἐκάθισαν δλοι νὰ φάγουν κάτω ἀπὸ τὴ μεγάλη ἐλιά. "Αδειασαν δλοι τὰ ταγάρια των. Τὰ παιδιά κάθε τόσο ἐπήγαιναν καὶ ἐκουβάλησαν ἀπὸ μιὰ θρύση νερό. Καὶ καθὼς ἐπήγαιναν καὶ ἥκοντο, ἐτραγουδοῦσαν :

Στὰ χωράφια, μεσημέρι μὲ τὴν ἀντηλιά,
πάνω κάτω οἱ θεριστάδες δρῶνουν στὴ δουλειά.
Βλογημένος πάντα ὁ κόπος κι ἡ δουλειά τιμή.
"Ολη ἡ χώρα περιμένει τὸ γλυκό ψωμί.

Δέξ, στὸν ἥλιο τὰ δρεπάνια λάμπουν περισσά.
Χρόπ, τὰ στάχυα μεστωμένα στρώνονται χρυσά.
Καλομελετοῦν τ' ἀγόρια τραγουδοῦν οἱ νιές
κι ἄλλοι κουβαλοῦν δεμάτια, φτιάνουν θημωνιές.

Τώρα ἔστρωσαν νὰ φᾶνε κάτω ἀπ' τὴν ἐλιά.
Πᾶν τὰ βόδια γιὰ νὰ πιοῦνε πέρα μιὰ σταλιά.
Κι ὁ σπουργίτης παιγνιδιάρης, ποὺ ηὗρε τὸν καιρό,
χαμηλώνει κι ἔνα στάχυ παίρνει ἀπ' τὸ σωρό.

"Ἔτερα ἀπὸ τὸ φαγητό, οἱ ἑωγάτες ἀρχίσαν πάλι
τὴ δουλειά των. Τώρα εἰχαν περισσότερη δρεξη γιὰ δου-
λειὰ καὶ ἐτραγουδοῦσαν καὶ αὐτοὶ τραγούδια τοῦ νησιοῦ
των. Μὴ καὶ ὁ τεῖτος ἀπὸ τὸ δένδρο δὲν ἐπήγαινε
πίσω στὸ τραχύδι.

Οἱ γυναίκες ἐσώρειαζαν τὰ δεμάτια καὶ ἔκαμναν
τόσες θημωνιές στὸ ὅλοστρόγγυλο ἀλώνι τοῦ κυρί Νι-
κολῆ, ποὺ ἦτο λίγο παραπέρα. Οἱ θημωνιές θὰ ἔμεναν

ἔτσι ἔκει κάμποςες ήμέρες, ὥσπου νὰ ξεραθεῖν στὸν
ῆλιο τὰ στάχυα. Τοτερα θὰ ἀρχιζε πάλι ἄλλη δουλειὰ
μὲ τὸ ἀλάνισμα.

Μὰ στιγμὴ δὲ κύρι Νικολῆς ἦλθε κοντὰ στὰ παιδιά.
Τὸ ἔπιασε ἀπὸ τὸ χέρι καὶ τοὺς εἶπε:

— Τὸ βλέπετε αὐτὸ τὸ γωράφι, παιδιά; Μὲ τὸν
ἰδιώτα μου τὸ ἵκαρι. Νά, ἀπ’ αὐτὸ ἐδὴ τὸ κοιμάτι
ἀρχίσα. Καὶ ὑστερα ἔδούλευα, ἔδούλευα καὶ τὸ ἐμεγά-
λωσα καὶ τὸ ἕκακια ἔτσι, δπως τὸ βλέπετε σήμερα.

Μὲ τὴ δροσιὰ τὸ θέρισμα εἶχε τελειώσει. Καὶ τὸ
θραδιὸν ἀεράκι δὲν εὑρήκε πὰ σῦτε ἔνα στάχυ θριὸν νὰ
παιξῃ μαζὶ του καὶ νὰ τραγουδήσῃ. Μοναχὸ ὁ τζίτζικας
κάπου κάπου ἐτραγουδοῦσε ἀκόμη καὶ οἱ γρύλοι ἀρχίσαν
τώρα τὸ ἀδιάλοπο «Κρί, κρί, κρί..».

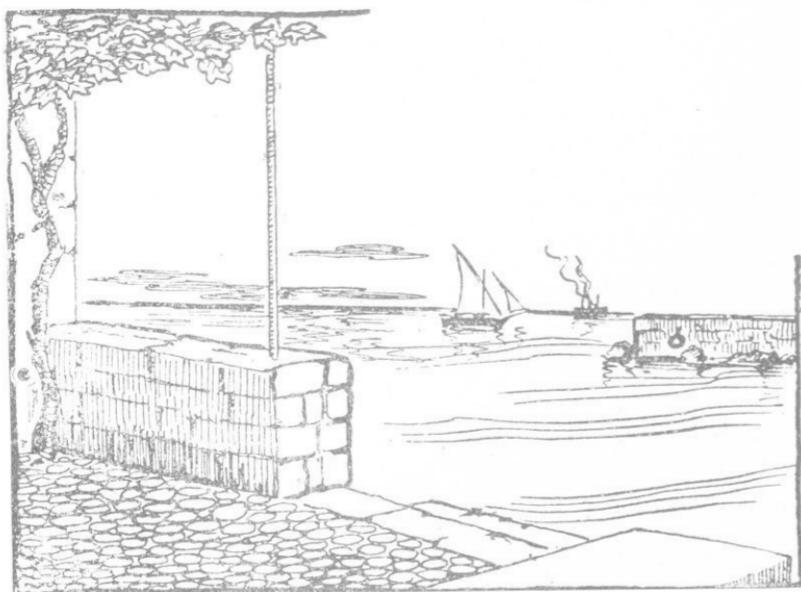
Οἱ γῆισκακημένοι ἐργάτες ἔφευγαν πιὰ καὶ μαζὶ των
ἔξεκινούσιαν γιὰ τὸ σπίτι καὶ η κυρά Ζαρειάτσα, η κυ-
ρά Χρυσά καὶ τὰ παιδιά.



Ἡ βάρκα μὲ τὸ ρόδινο πανάκι.

Πολλὲς φορὲς τὰ θράδυα, ἐμαζεύοντο δλοι στὴν αὐλὴ
καὶ ἀρχίσαν νὰ λέγουν ἔνα σωρὸ πράγματα.

Απόψε, πρὶν δουτίξῃ δὲ οἶλος στὴ θάλασσα, δὲ Γιαν-
νάκης μὲ τὸ Μίμη εἶχαν καθίσει στὸ πεζούλι καὶ ἔγρα-
φαν γράμματα. Εἶχαν ν’ ἀπαντήσουν στὸν πατέρα, στὸν



παπποῦ. ξέλλα καὶ στὸν Πάνο ἀκόμη, ποὺ καὶ αὐτὸς ἔγραψε συγχά στὸ νησί.

"Εξαφνα τὸ πλοῖο, ποὺ ἦτο ἀραγμένο ἔξω ἀπὸ τὸ λιμανάκι, ἐσφύριξε καὶ σὲ λίγο ἐξεκινοῦσε καπνίζοντας, γιὰ νὰ ἀνοιχθῇ στὸ πέλαγος.

Τὰ παιδιὰ ἐσταμάτησαν τὸ γράψιμο καὶ ἐκοίταζαν τὴ θάλασσα.

Τὴν ἕδια στιγμή, μιὰ ὄλασπρη ὅμορφη θάρκα, μὲ ρόδινο πανάκι μισοφορισκωμένο, ἐφάνηκε νὰ περνᾶ γιαλὸ γιαλό.

— "Ομορφη θάρκα! εἶπε ὁ Μίμης. Είναι τοῦ καπετάν Μάρκου. Σήμερα ἤλθε ἡ οἰκογένειά του ἐδῶ καὶ θὰ μείνῃ κανένα μῆνα στὸ νησί μας.

"Απὸ τὴ θάρκα ἀκούσθηκε τώρα ἔνα τραγούδι.

”Εγια μόλα, Κῦμα,
σούρουπο γλυκό,
τὸ κουπὶ στὸ χέρι.
Λάμνετε καὶ ἡ βάρκα
πάει σὰν μαγικὸ
κι ἄσπρο περιστέρι.

Στὸ γιαλὸ φαντάζουν
τώρα πιὸ θολὰ
τ' ἀλμυρὰ τὰ φύκια.
Γλάρε, τὸ σκοπό μας
φέρ' τον ἀπαλὰ
στ' ἄλλα τὰ καϊκια.

Πρὸς τὴ δύση ἡ φλόγα
σβήνει τούρανοῦ
κι ἡ βραδειὰ προβαίνει.
Λίγο κι ἀπ' τὴ ράχη
πίσω τοῦ βουνοῦ
τὸ φεγγάρι βγαίνει.

·Η βάρκα μὲ τὸ ρόδινο πανάκι ἐγλίστρησε σὲ λίγο
καὶ ἐκρύφθηκε πίσω ἀπὸ τὸ μῶλο.



Τό πλοιό, που χάνεται.

Είχε δύσει πιά ο γήλιος καὶ τὸ φεγγάρι ἐπρόσθαλε δλοστρόγγυλο πίσω ἀπὸ τὸ μικρὸ βουνὸ τοῦ νησιοῦ. Πῶς ἄλλαξε κιόλας χλια χρώματα ἡ θάλασσα!

— Κοίταξε, Μίμη! ἐφώναξε ἔξαφνα ὁ Γιαννάκης. Τὸ πλοιό ὅλο καὶ χάνεται. Λίγο πρὶν ἐβλέπαμε ἀκόμη τὸ σκάφος του. Τώρα κοντεύουν νὰ χαθοῦν καὶ τὰ κατέρτια του.

Τὰ παιδιά ἀνέβηραν στὸ πεζούλι, νὰ ἴδοῦν καλύτερα. Ὁ Γιαννάκης εἶπε πάλι.

— "Αν εἴχαμε γυαλιά, σὰν ἐκεῖνα ποὺ εἶδα στὸ πλοιό, ὅταν ἐρχόμαστε, θὰ τὸ ἐβλέπαμε τώρα.

"Ἐκείνη τὴ στιγμὴ νά καὶ ὁ κύρ Πέτρος. Ἐπέταξε τὸ καλάθι, ποὺ ἐκρατοῦσε μὲ τὰ παραγάδια, σὲ μιὰ γωνιὰ καὶ ἐκάθισε σ' ἕνα σκαμνί.

— "Ε, Γιαννάκη μου, εἶπε. Νομίζεις λοιπόν, πῶς θὰ γηποροῦσες νὰ ἴδῃς ἐκεῖνο τὸ βαπόρι, ἀν εἴχες γυαλιά;

— "Ἐτοι ἐνόμισα, θεῖς. Ξέρω καὶ ἐγώ;

— "Ἐτού τί λέγεις, Μίμη;

— "Ἐγώ, εἶπε ὁ Μίμης, ξέρω ἀπὸ τὸ βιβλίο μου, πῶς ὅταν ἔνα πλοιό ξεμακραίνῃ στὸν ὄρεζοντα, χάνεται πρώτα τὸ κάτω μέρος ἀπὸ τὸ σκάφος του, ὅστερα τὸ ἐπάνω καὶ τελευταῖα χάνονται τὰ κατάρτια. Καὶ αὐτὸ γίνεται, γιατὶ ἡ γῆ εἶναι στρογγυλή.

— Πολὺ σωστά, εἶπε ὁ κύρ Πέτρος. Ἡ γῆ εἶναι στρογγυλὴ σὰν τὸ τόπι τῆς Φρόσως. Θέλετε νά τὸ καταλάθετε καλύτερα; Ηάρετε τὸ τόπι τῆς Φρόσως καὶ

θάλετε ἐπάνω δυὸς μερμηγκάκια. "Αν τὸ ἔνα μερμηγκάκι μένη ἀκίνητο καὶ τὸ ἄλλο περπατή, γρύγορα ἐκεῖνο, ποὺ μένει ἀκίνητο, θὰ χάσῃ ἀπὸ ἐμπρός του τὸ ἄλλο, γιατὶ τὸ τόπι ἔχει καμπυλωτὴ ἐπιφάνεια. Τὸ ἵδιο γίνεται καὶ στὴ γῆ. Τὸ ἔνα μερμηγκάκι εἰστε σεῖς καὶ τὸ ἄλλο εἶναι τὸ βαπόρι, ποὺ κινεῖται ἐπάνω στὴν καμπυλωτὴ θάλασσα.

Νά τώρα καὶ ἡ κυρὰ Ζαφειρίτσα μὲ τὴν κυρὰ Χρυσώ. Ἡ κυρὰ Ζαφειρίτσα φέρνει ἔνα φανάρι ἀναμμένο καὶ τὸ ορεμᾶ ἐπάνω ἀπὸ τὸ πεζούλι.

"Εκείνη τὴν ὥρα ἐφάνηκε νὰ γυρίζῃ πάλι ἀπὸ τὸ μῶλο ἡ δλάσπρη βάρκα τοῦ καπετάν Μάρκου.

Τὸ φῶς τοῦ φεγγαριοῦ ἔπειψε καὶ ἀσήμωνε τὰ νερὰ τῆς πλώρης της καὶ ἐφώτιζε τὸ ρόδινο πανάκι της. Καὶ δὲ μπάτης ἀπαλός, ἔφερνε ὡς στὴν αὐλὴ τοῦ κύρ Πέτρου τὸ γλυκὸ τραγούδι:

Στὴ συρμὴ τῆς πρύμης
νανουρίζει ἀριὰ
τ' ἀφρισμένο κῦμα.
Πάρετε, πνοοῦλες,
πάλι στὴ στεριὰ
νὰ μᾶς πάτε πρύμα.



ΠΙΝΑΞ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ

1 Ὁ χρυσὸς ἥλιος ἐξύπνησε	Σελ.	3
2 Δὲν θὰ τὸ σπάσω, μαμὰ	»	7
3 Ἡ πρώτη ἡμέρα τοῦ σχολείου	»	10
4 Πρὸν ἀπὸ τὸ παιγνίδι ἡ δουλειὰ	»	13
5 Ὁ Πᾶνος χάνει τοὺς βρώλους του	»	16
6 Τὸ φθινόπωρο	»	20
7 Τὰ χελιδόνια	»	22
8 Ὁ Ἡλιος, δ Ἀέρας καὶ ἡ Βροχὴ	»	24
9 Στὴν ἐκκλησία	»	27
10 Ἡ καμπάνα	»	31
11 Τοῦ πατέρα τὸ ἐργαστήριο	»	32
12 Ὁ πιστὸς φύλακας	»	35
13 Ἡ Ἀσπρούλα	»	41
14 Δυὸς γατούλες	»	44
15 Πρωτοβρόχια	»	46
16 Ὅλη ἡ γῆ εἶναι διφασμένη	»	50
17 Ἡ σπορὰ	»	51
18 Ὁ Βασίλης δ Σιδηρόδρομος	»	53
19 Γρήγορος γυρισμὸς	»	56
20 Ἡ Φούσω στὸ κρεββάτι	»	60
21 Τὸ λουλούδι, ποὺ χαρίζει δόμορφιὰ	»	63
22 Μοῦ ἐκόστισε πολὺ αὐτό, ποὺ ἔκαμα	»	67
23 Τὸ γράμμα τῆς γιαγιᾶς	»	68
24 Ὁ Γιαννάκης στέλλει τὸ γράμμα του	»	71
25 Κοντὰ στὴ φωτιὰ	»	73
26 Ἐνα κουδούνι γιὰ τὴ γάτα	»	75
27 Ἐρχεται ἡ γιαγιά	»	78

28 Ἡ καλὴ γιαγιὰ	Σελ.	80
29 Ταξιδάκι μὲ τὸ τράμ	»	81
30 Μέσα στὸ θόρυβο τῆς πόλης	»	85
31 Τὸ κόκκινο μπαλόνι	»	88
32 Παραμονὴ Χριστουγέννων	»	92
33 Χριστούγεννα	»	99
34 Πέφτει χιόνι	»	100
35 Χιονοπόδλεμος	»	101
36 Τὰ παιδιὰ καθαρίζουν τοὺς δρόμους	»	102
37 Ἡ γιαγιὰ ἀνησυχεῖ	»	104
38 Ἡ χελώνα καὶ οἱ ἀγριόπαπιες	»	105
39 Ἡ σκάλα ἀνάποδα	»	107
40 Ἡ γιαγιὰ ἐγύρισε στὸ χωρίο	»	108
41 Πάλι λιακάδες	»	110
42 Τὰ ἔπτὰ ἀδελφάκια.	»	112
43 Τὰ γενέθλια τῆς Μερόπης	»	113
44 Τὰ χελιδόνια ξαναγυρίζουν	»	118
45 Μὴν παραξενεύεσαι, παιδί μου	»	121
46 Τὸ φασόλι	»	123
47 Στὸν κῆπο τοῦ σχολείου	»	126
48 Μικρούλικα ζῶα μέσα στὸν κῆπο	»	128
49 Πεταλούδίτσα	»	131
50 Ἐθνικὴ Ἔορτὴ	»	132
51 Μὲ τὸ σιδηρόδρομο	»	133
52 Τὸ σπίτι τοῦ παπποῦ	»	136
53 Ἡ λάμπα τοῦ πετρελαίου	»	137
54 Ξημέρωμα στὸ χωρίο	»	139
55 Τὰ παιδιὰ ξυπνοῦν	»	142
56 Μὲ τὸ ἄλογο	»	144
57 Ὁ ἐπιτάφιος	»	147
58 «Χριστὸς ἀνέστη»	»	148

59 Ἡ Λαμπρὴ	Σελ.	151
60 Ὁ παπποῦς στέλλει ν' ἀλέση σιτάρι	»	151
61 Ὁ κύριος Γιώργης ἔχει διάθεση	»	154
62 Στὸ μικρὸ δάσος	»	156
63 Ἡ Φότω ἡ βιοσκοπούλα	»	159
64 Τὸ κατόρθωμα τοῦ Τόπ	»	160
65 Τὰ δυὸ χνάκια	»	163
66 Νά ἡ Πρωτομαγιά	»	165
67 Κεράσια ἀπὸ τὸ περιβόλι μας	»	166
68 Ἐτοιμασίες γιὰ τὸ νησὶ	»	168
69 Μὲ τὸ πλοῖο	»	169
70 Εἶναι καράβι αὐτό!	»	173
71 Ζωὴ στὴν ἀκρογιαλιὰ	»	175
72 Στὴ θάλασσα	»	177
73 Ψάρευμα μὲ τὸ καλαμίδι	»	178
74 Ἡ γριὰ μυλωνοῦ	»	181
75 Ἐνα παραμύθι τῆς μυλωνοῦς	»	184
76 Ἐμπρὸς στὸν κίνδυνο	»	187
77 Στὸ χωράφι τοῦ κύριο Νικολῆ	»	189
78 Ἡ βάρκα μὲ τὸ ωδίνο πανάπι	»	
79 Τὸ πλοῖο, ποὺ γάνεται	»	



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΝ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΠΑΙΔΕΙΑΣ

ΤΜΗΜΑ ΔΙΔΑΚΤΙΚΩΝ ΒΙΒΛΙΩΝ

Αριθ. { πρωτ. 51231,51232
διεκπ.....

Ἐν Ἀθήναις τῇ 20 Αὐγούστου 1934

Πρός

τὸν κ. Σπυρο. Ματάλαν, συγγραφέα

Ἀνακοινοῦμεν ὅμιν, ὅτι διὰ ταῦταρίθμου ὑπουργικῆς ἀποφάσεως, στηριζομένης δὲ εἰς τὸ ἄριθμ. 4 τοῦ νόμου 5911 καὶ τὴν ἀπόφασιν τῆς οἰκείας κοιτικῆς ἐπιτροπῆς, τὴν περιλαμβανομένην εἰς τὴν ὑπὸ ἀριθ. 1ην πρᾶξιν αὐτῆς ἐνεκρίθη ὡς διδακτικὸν βιβλίον πρὸς χρῆσιν τῶν μαθητῶν τῆς Β' τάξεως τῶν δημοτικῶν σχολείων τὸ ὑπὸ τὸν τίτλον «Τὰ καλὰ παιδιά» βιβλίον σας διὰ μίαν τετραετίαν ἀρχομένην ἀπὸ τῆς 15ης Σεπτεμβρίου 1934 ὑπὸ τὸν ὅρον νὰ συμμορφωθῇτε ἐπακριβῶς πρὸς τὰς ὑποδείξεις τῆς ἀρμοδίας κοιτικῆς ἐπιτροπῆς.

Ἐντολῆ τοῦ ὑπουργοῦ

Ο Τμηματάρχης
Ν. ΣΜΥΡΝΗΣ

Ἄριθμον 6 τοῦ Π. Διατάγματος τῆς 12 Φεβρουαρίου 1934

Τὰ διδακτικὰ βιβλία τὰ πωλούμενα μακράν τοῦ τόπου τῆς ἐκδόσεώς των ἐπιτρέπεται νὰ πωλῶνται ἐπὶ τιμῆ ἀνωτέρᾳ κατὰ 15% τῆς ἐπὶ τῇ βάσει τοῦ παρόντος Διατάγματος κανονισθείσης ἀνευ βιβλιοσήμου τιμῆς πρὸς ἀντιμετώπισιν τῆς δαπάνης συσκευῆς καὶ τῶν ταχυδρομικῶν τελῶν, ὑπὸ τὸν ὅρον, ὅπως ἐπὶ τῆς τελευταίας σελίδος τοῦ ἔξωτον λόγου ἐγκυρωτέμπει τὸ παρὸν ἔγγρον.
Ψηφιστοὶ θηθῆκε ἀπὸ τὸ Νοτιόσυντο Εκπαιδεύτικής Πολιτικής

τι θάλπει μόνο τα μέγιν πέντε
δέν γένε το θάυμα της φύσης
τη δέν αρχιθέα στον γραντούρα
γρίζων στη γή στον γραντούρα.

μετρικής σημειουμένης παρά τον ίδιον ποιητού.

floria alysae	barlume
v.v.a. d. Gente	ubbraco
Kento un	putridume
Tassi do - malac	malaco

ste non tem di ferme,
e di stigido grav braco
grau d. Creta hab teme
da dire all' almanaco

10 Nostro nell'
v. s. loro e' fango
fano la pelle di fango come