

ΑΡ. Π. ΚΟΥΡΤΙΔΗ

ΑΝΑΓΝΩΣΤΙΚΟ

Β' ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ

Τιμὴ Δρχ. 1.80

Άριθ. καὶ χρονολογία έγκριτ. ἀποφ. 138
30 Αυγούστου 1917

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙ ΙΣΤΟΡΙΑΣ
ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗΣ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

ΑΘΗΝΑΙ 1917
ΕΚΔΟΤΗΣ : ΙΩΑΝΝΗΣ Δ. ΚΟΛΛΑΡΟΣ
Επίτικε πωλεῖται τῆς «Εστίας»
Σταδίου 44.

ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ
ΑΛΕΞΗ ΔΗΜΑΡΑ

Ψηφιοποιήθηκε από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής

ΑΡ. Π. ΚΟΥΡΤΙΔΗ

105

ΑΝΑΓΝΩΣΤΙΚΟ

Β' ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ

ΤΙΜΗ ΔΡΧ. 1.80

Άριθ. καὶ χρονολογία ἑγκριτ. ἀποφάσεως 138
30 Ορβέου 1917

ΑΘΗΝΑΙ 1917

ΕΚΔΟΤΗΣ : ΙΩΑΝΝΗΣ Δ. ΚΟΛΛΑΡΟΣ

Βιβλιοπωλεῖον τῆς «Εστίας»

Σταδίου 44.

ΒΑΣΙΛΕΙΟΝ ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΟΣ

ΤΟ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΝ

ΤΩΝ ΕΚΚΛΗΣΙΑΣΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΤΗΣ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΩΣ

Πρόσ

τὸν κ. Ἀριθ. Η. Κουρτίδην.

Γνωρίζομεν ὅτι τὸ Ἐκπαιδευτικὸν Συμβούλιον διὰ τῆς ὑπὸ^τ αριθ. 99 πράξεως αὐτοῦ τῆς 30 Αὐγούστου ἐ. ἔ. ἐνέκρινε τὸ ὑφ' ὑμῶν ἐν χειρογράφῳ ὑποβληθὲν πρὸς κρίσιν Ἀναγνωστικὸν τῆς Β' τάξεως τῶν δημοτικῶν δημοτικῶν ὑπὸ τὸν ὄρον δημος, πρὸ τῆς ἐκτυπώσεως αὐτοῦ, συμμορφωθῆτε πρὸς τὰ ὑπὸ τοῦ εἰρημένου Συμβουλίου ὑποδειχθησόμενα ὑμῖν.

Ἐν Ἀθήναις τῇ 8 Σεπτεμβρίου 1917.

Κατ' ἐντολὴν τοῦ 'Υπουργοῦ

'Ο τηγματάρχης τοῦ Γ' τηγματος

Γ. ΔΡΟΣΙΝΗΣ

Κάθε γνήσιο ἀντίτυπο πρέπει νὰ ἔχῃ σ' αὐτὴν τὴν σελίδα τὴν ὑπογραφὴ τοῦ κ. Ἀρ. Π. Κουρτίδη καὶ τὴν σφραγίδα τοῦ Βιβλιοπωλείου τῆς «Ἐστίας».

Αρ. Π. Κουρτίδης



Τόποις: ΠΑΡΑΣΚΕΥΑ ΛΕΩΝΗ 68ός Περικλέους 16



1 — Τί κάνει μιὰ μάνα· μιὰ τὸ ἀρρωστο παιδάκι της

1

Ἐνα παιδάκι ἡταν ποὺς ἀρρωστο.

Δὲν εἶγε ὅρεξτη γὰρ ψάρη, οὔτε γὰρ παιέζη.

Ἡταν στὸ κρεβάτι· εἴγε θέρυπη καὶ ζάλη μεγάλη.

Κοντά του καθίσταν ἡ μανούλα του.

“Ω! πόσο λυπημένη ἡταν! ”Εἶλεπε τὸ γλουπὸ καὶ στεγνὸ πρόσωπο του παιδιοῦ της, ἔβλεπε τὸ στηθάκι του νὶ ἀνεβοκατεβαίνη μὲ πόνο, καὶ τὰ μάτια της γένικαν δάκρυα.

«Θεέ μου» ἔλεγε, «γλίτωτε τὸ παιδάκι μου! Τί θὰ γίνω ἂν τὸ γάστο! Λυπήσου με, Θεέ μου! »

Μέσα καὶ νύχτα δὲν ἔφευγε ἀπὸ τὸ προσκέφαλό του.

Ἡ ἴδια ρὲ τὸ γέρο της τοῦ ἔδινε τὰ γιατρικά.

Δὲν ἔκλεινε μάτι, δὲν ἔκουραζόταν. Ἡταν πάντα ἐκεῖ, κοντά στὸ παιδί της!.....

Ο Θεός τὴν λυπήσει τὴν καλή μάνα, καὶ τὸ παιδάκι γλίτωσε.

2

Σηκώθηκε ἀπὸ τὸ κρεβάτι. “Ἄργιτε γὰρ περπατῇ σιγὰ σιγά.

Τὸ πρόσωπό του δὲν εἶναι πιὰ γλουπό. Η σέτησμένη ματιά του ἀργιτεί γάρ γίνεται πάλι ζωηρή.

Τὸ πρόσωπο της μάνας ἱάμπει τώρα ἀπὸ γαρά.

«Θεέ μου, σ' εύγαριστό!» λέει ἐμπρός στὰ εἰκονίσματα.

Και τώρα που εῖναι καλύτερα τὸ παιδί της δὲ φεύγει ἀπὸ κοντά του.

Τὸ φροντίζει μόνη της. Η ἴδια τοῦ φέρνει τὸ ζουμέτου. Τὸ σκεπάζει νὰ μὴν κρυθστῇ. Τὸ κοιτάζει στὰ μάτια νὰ δῃ τὶ θέλει.

Μιὰ μέρα τὸ παιδί εἶπε στὴ μανούλα του :

«Μάνα μου, γρυσή μου μάνα, ἂν δὲν ξέσουν ἐσύ, ἐγὼ τώρα δὲ θὰ ζούσα!

»Σὲ σένα γρωστῷ τὴ ζωή μου.

»Οταν μὲ ἄφηνε ἡ κακή ἡ θέρμη καὶ ἀνοιγα τὰ μάτια μου, τὸ δικό σου πρόσωπο έστλεπα να σκύζῃ ἀπόνῳ μου. Κάθε στιγμὴ σ' ἔνιωθα κοντά μου. Μου ἔσφιγγες μὲ τὸ γέρι σου τὸ γέρι μου, σὰ νὰ μὲ κρατοῦσες νὰ μὴ φύγω.

»Ποτέ, ποτέ δὲ θὰ ξεγάσω τὴν ἀγάπη σου! Ποτέ δὲ θὰ σὲ λυπήσω. Και τώρα καὶ ὅταν μεγαλώσω, πάντα θὰ ἔχω στὸ νοῦ μου πῶς νὰ εἰσαι εὐτυχισμένη.

»Θὰ σὲ ἀγαπῶ περισσότερο καὶ ἀπὸ τὴ ζωή μου, γρυσή μου μανούλα».

2 — Πῶς νὰ λυπήσω τὴ μητέρα;

Πῶς νὰ πειράξω τὴ μητέρα,
νὰ κάμω ἐγὼ νὰ λυπηθῆ,
ποὺ ὅλη νύχτα κι ὅλη μέρα
γιὰ τὸ καλό μου προσπαθεῖ;

Αὕτη στὰ στήθη τὰ γλυκά της
μὲ εἶχε βρέφος ἀπαλό,
μὲ κάθιζε στὰ γόνατά της
καὶ μὲ ἔμαθε καὶ νὰ μιλῇ.

Αὕτη μὲ τρέφει καὶ μὲ ντύνει,
αὐτὴ γιὰ μὲ πρωὶ ξυπνᾶ,
καὶ δίπλα στὴ μικρή μου κλίνη
σὰν ἀρωστήσω ξαγχυπνᾶ.

“Α ! πῶς λοιπὸν τέτοια μητέρα
νὰ κάμω ἐγὼ νὰ λυπηθῇ,
ποὺ δῆλη νύχτα κι δῆλη μέρα
γιὰ τὸ καλό μου προσπαθεῖ ;

3 — Τί κάνει μὰ κότα γιὰ τὰ πουλάκια της

“Ενα πρωὶ ἡ κυρία Έλένη Βγήκε περίπατο μὲ τὸ
κοριτσάκι της, τὴν “Αννα.

Σ’ ἔνα γωράφι εἶδαν μὰ κότα μὲ τὰ κοτόπουλά της.

«Τί όμορφα πουλάκια καὶ πῶς τρέγουν ζωρά !...»
εἶπε ἡ “Αννα.

“Εξαφνα ἡ κότα ἔγινε ἀνήσυχη. Επρεγε μὲ ἀνοιγ-
μένες φτερούγες, γονάτισε καὶ φώναξε τὰ μικρά της
μὲ δυνατή φωνή. Τὰ πουλάκια ἔτρεγγαν στὴ μάνα τους
καὶ κρύζονταν κάτω ἀπὸ τις φτερούγες της.

“Η μικρή “Αννα κοίταξε μὲ σύπορια τὴν κότα.

«Μητέρα, τί ἔγει ἡ κότα καὶ φαίνεται ἔτσι φοβε-
σμένη ;» ρωτησε.

“Η κυρία Έλένη ἔδειξε στὸ κοριτσάκι ἔνα μικρὸ στ-
μάδι φηλά στὸν οὐρανὸ καὶ εἶπε :

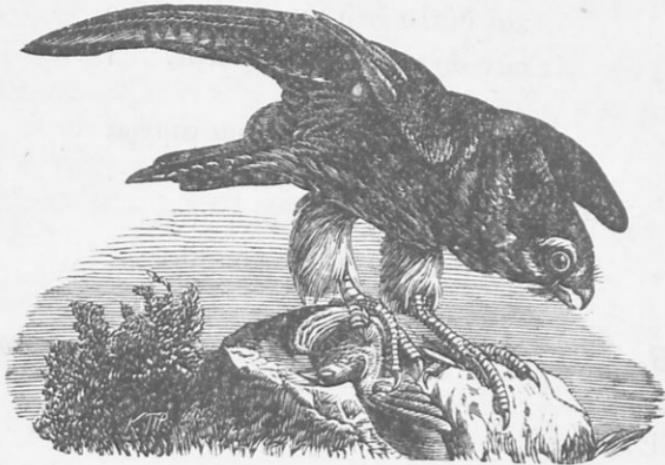
«Τὸ βλέπεις αὐτὸ τὸ μαῦρο στημάδι ἐκεῖ ψήλα στὸν
οὐρανό ; Είναι γεράκι.

»Τὸ γεράκι ἀρπάξει καὶ τρώει κότες καὶ κοτόπουλα.

»Τὸ κακμένη ἡ κότα τὸ εἶδε ἀπὸ μακριὰ καὶ τρό-
μαξε γιὰ τὸ αγαπημένα της πουλάκια. Τὰ φώναξε γρή-
γορα σιμά της για νὰ τὰ γλυτώσῃ ἀπὸ τὸ φοβερὸ γε-
ράκι.

“Η “Αννα φοβήθηκε. Κρατήθηκε σφιγκτὰ ἀπὸ τὴ μη-

τέρα της, μήν την ἀρπάξει καὶ αὐτὴ τὸ ἀσπαγγικὸ πουλί.
Μὰ τὸ γεράκι δὲν τόλμησε νὰ γυλή σπάνω στὴν



κύτα καὶ στὰ κοτόπουλα. Εἶδε ἀνθεώπους ἐκεῖ κοντά
τους καὶ φοβήθηκε. Στύθηκε ψηλά, φτεροῦγγίστηκε
κι ἔσυγε.

“Η κότα, ὅταν εἶδε πώς πέταξε μακριὰ ὁ φοβερὸς
ἐγχιρός, σηκώθηκε, καὶ ἀμέσως τὰ κοτόπουλα ἔτρεγαν
τάλι. Ζωηρὰ στὰ γωράσια.

4 — “Η κότα

A

Ποιὸ παιδί δὲ μὲ ξέρει;

“Ολοι μὲ γνωρίζουν ἀπὸ τὰ κόκκινα λειριὰ ποὺ ἔχω
στὸ κεφάλι μου καὶ ἐμπόδιο στὸ λαιμό μου.

Τὸ κορμί μου τὸ σκεπάζουν πούπουλα καὶ φτερά.

“Η οὐρά μου δὲν εἶναι μεγάλη.

Οἱ φτεροῦγγες μου εἶναι μικρές, καὶ γι' αὐτὸ δὲν μπορῶ
νὰ πετάξω ψηλά, οὔτε πολλή ὥρα.

Περπατῶ ὅμως μὲ εὐκολία, καὶ τρέχω μάλιστα γοή-
γορα ὅταν εἶναι ἀνάγκη. Έχω δυὸ δυνατὰ πόδια. Στὸ ζα-
θένα ἔχω τρία δάγκυλα ἐμπόδιος καὶ ἓνα πίσω.

Ξυπνῶ ποὶν βγῆ ὁ ἥλιος, καὶ κομιοῦμαι νωρίς, ἅμα
βασιλέψῃ ὁ ἥλιος.

“Οταν ὁ καιρὸς εἶναι καλός, γυρίζω ἀπάνω κάτω ὅλη
τὴν ἡμέρα στὸ δρόμο, στὴν αὐλή, στὰ χωράφια.

Τὴν νύχτα συμμαξεύομαι στὸ κοτέτσι. Τὸ ἴδιο κάνω καὶ
ὅταν εἶναι κακὸς καιρὸς καὶ βρέχῃ ἡ χιονίζη. Τὸ κοτέτσι
δὲν τὸ φτιάνω μόνη μου. Ἀλλὰ πουλὰ φτιάνουν μόνα τους
τὴν φωλιά τους. Ἐμένα τὴν κατοικία μου τὴν κάνει τὸ
ἀφεντικό μου ἡ ἡ κυρά μου.

“Αν τύχη ὅμως καὶ δὲν ἔχω κοτέτσι, φωλιάζω σὲ στά-
βλους, σὲ ἀποθήκες, ὅπου βρῶ !

B

Σὲ ὅλη μου τὴν ζωὴν γεννῶ πολλὰ ἀβγά.

Αρχίζω νὰ γεννῶ, ὅταν γίνω ἔξι μηνῶν.

Τὰ πρῶτα τρία χρόνια γεννῶ ἑκατὸ ἀβγὰ τὸ χρόνο καὶ
περισσότερα, ύστερα ὅμως λιγότερα, καὶ ἅμα γίνω δύτικὸ
χρονῶν δὲ γεννῶ πιά.

Οἱ οἱότε πάσι κακαὶ φίλοι πρὸν γεννήσω. Αφοῦ τὸ
γεννήσω τὸ ἀβγό, κακαρίζω πάλι ἀπὸ τὴν χαρά μου καὶ πίνω
νερό. Αγαπῶ τὸ καθαρὸ νερό.

Σὰν ἔρθῃ ἡ ὥρα νὰ βγάλω πουλάκια, μένω στὴν φω-
λιά μου καὶ βγάζω μὰ ἔχωριστὴ φωνή.

Τὸ νιώθει τότε ἡ κυρά μου, καὶ μοῦ στρώνει τὴν φω-
λιά μου μὲ σανό, καὶ βάζει μέσα δώδεκα ὡς δέκα δύτικὸ
ἀβγά, ὅσα φτάνουν νὰ σκεπάσουν οἱ φτερούγες μου.

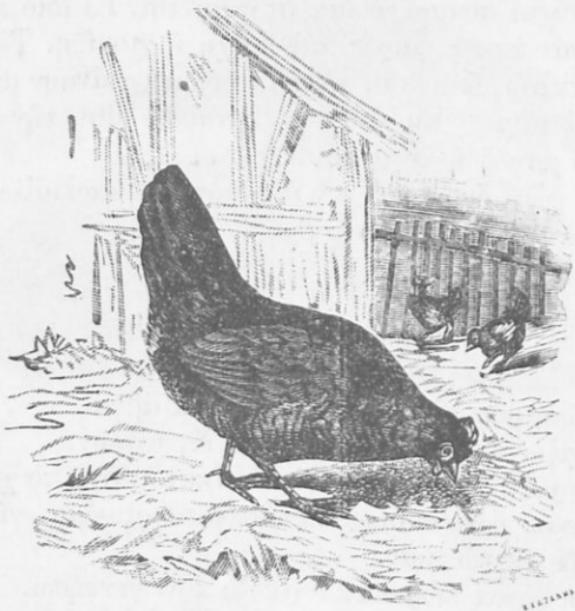
Ἐγὼ κάθομαι ἀπάνω σ' αὐτὰ μὲ μεγάλη ὑπομονὴ δέκα
δύτικὸ ἡμέρες τὸ καλοκαίρι καὶ εἴκοσι πέντε τὸ ζειμῶνα. Τὰ
ζεστάνω μὲ τὰ φτερά μου. Τὰ κλωσῶ.

Λίγο λίγο μέσα σὲ κάθε ἀβγὸ γίνεται ἕνα πουλάκι, καὶ
τρέφεται μὲ τὸ ἀσπράδι ποὺ ἔχει μέσα τὸ ἀβγό. Οταν τε-
λειώσῃ τὸ ἀσπράδι, τὸ πουλάκι σπάζει μὲ τὴν μύτη του τὸ
ἀβγόφλουδο καὶ βγαίνει στὸν κόσμο.

Τὰ πουλάκια μου ἔρχονται καὶ περιπατοῦν ἀμέσως. Εἶναι

μιὰ γαρὰ νὰ τρέχουν ἀπὸ πίσω μου μὲ τὰ λεπτὰ ποδαράκια τους. Γιὰ φτερὰ ἔχουν ἀκόμη λίγο χνούδι.

Ἐξι ἑβδομάδες τὰ φροντίζω μὲ πολλὴ ἀγάπη.



Τὰ γνωρίζω τὰ παιδιά μου, δσα καὶ ἄν εἶναι, καὶ τὰ ξεγωρίζω ἀπὸ τὰ πουλάκια κάθε ἄλλης κότας.

Κι αυτὰ τὰ καημένα, γνωρίζουν τὴν φωνὴν τῆς μάνας τους, καὶ τρέχουν κοντά μου ὅταν τὰ φωνάζω.

Γ

Μπορῶ νὰ βρίσκω μόνη μου τὴν τροφή μου. Μὲ τὰ χοντρὰ καὶ δυνατὰ νύχια μου σκαλίζω τὸ χῶμα ἢ τὴν κοπιά, γιὰ νὰ βρῶ ὁ τι μπορέσω. Τὰ μάτια μου, τὰ μικρὰ καὶ στρογγυλά, βλέπουν πολὺ καὶ δὲ μοῦ ἔχεφεύγει οὕτε σπόρος οὕτε σκουλητράκι. Τὸ ράμφος μου εἶναι μικρό, γυρτὸ στὴν ἀκρη, ἀλλὰ γερὸ καὶ κοφτερό. Μὲ αὐτὸ σπάζω τοὺς σπόρους καὶ κομματιάζω τὰ σκουλήκια· μ' αὐτὸ σπάζω

καὶ τὸ δστρακο τῶν σαλιάγκων καὶ τρώγω τὸ φαγί τους.
Ἀνεβαίνω σὲ κληματαριὲς καὶ σὲ δέντρα καὶ τρώγω τοὺς
καρπούς τους. Τρέχω ἐκεῖ ποὺ τρώει τὸ ἄλογο ἢ τὸ πρό-
βατο καὶ τσιπτῷ ὅτι προφτάσω. Μπαίνω σὲ λαζανόκηπους,
καὶ τότε οἱ περιβολάρηδες δὲ μένουν διόλου εὐχαριστημένοι.

Καὶ ἡ κυρά μου μοῦ ἑτοιμάζει τροφή. Μοῦ ωγήνει σπό-
ρους ἀπὸ γεννήματα, μοῦ βάζει σὲ μιὰ γαβάθα χυλὸ ἀπὸ
πίτουρα ἀνακατεμένα μὲ φυλοκομένα χορταρικά, μοῦ δίνει
μικρούτσικα κομματάκια κρέας, φλούδες ἀπὸ ὀπωρικὰ καὶ
ψήκουλα. Τ’ ἀφτιά μου εἶναι δυὸ τρυπίτσες ποὺ μόλις φαί-
νονται· μὲ αὐτὰ ὅμως ἔγω ἀκούω, καὶ μόλις μὲ φωνάξῃ ἡ
κυρά μου, τρέχω βιαστικὰ γιατὶ πάντα ἔχω ὁρεξη.

“Οπως βλέπετε, τρώγω ἀπ’ ὅλα. Ἀλλὰ δὲ φοοντίζω
μόνο γιὰ τὸν ἑαυτό μου. Ὄταν βρίσκω τροφή, φωνάζω μὲ
ἰδιαίτερη φωνὴ τὰ μικρά μου. Ἄν εἶναι σπόροι τοὺς σπάζω,
ἄν εἶναι σκουλήκια, τὰ μασῶ μὲ τὸ φάμφος μου καὶ τοὺς
τὰ δίνω.

Εἶμαι πάντα κοντά τους καὶ τὰ προσέγω. Ὄταν δῶ
πῶς μπορεῖ νὰ πάθουν κανένα κακό, τὰ φωνάζω μὲ ἀνή-
συχη φωνή, καὶ αὐτὰ τρέχουν ἀμέσως καὶ κρύβονται κάτω
ἀπὸ τὶς φτεροῦγες μου.

Καὶ ἂν ἔρθῃ ὁ ἔχθρος, ὅσο δυνατὸς καὶ ἀν εἶναι, δὲν
τὸν φοβοῦμαι. Τότε δείχνω ὅλη μου τὴν ἀγάπη. Γιὰ νὰ
γλιτώσω τὰ παιδιά μου δὲ συλλογίζομαι οὕτε τὴ ζωὴ μου.

5 — Πόσο ἀγαπᾶ ἔνα φτωχὸ παιδί τὴ μητέρα του

Ἐνα φτωχὸ καὶ ὀρφανὸ παιδί, ὁ Πέτρος, ἦταν ὑπη-
ρέτης σ’ ἔνα κατάστημα.

Ο κύριος Μάρκος, τὸ ἀφεντικό του, ἀγαποῦσε τὸν
Πέτρο καὶ τὸν ἔστελνε στὸ βραδινὸ σχολεῖο γιὰ νὰ
μάθῃ γράμματα.

Ο Πέτρος ἦταν φρόνιμο παιδί, πρόθυμο κι ἐργα-
τικό.

“Οταν κόντευε ἡ Λαμπρή, ὁ κύριος Μάρκος λέει
στὸν Πέτρο :

«Σήμερα νὰ ἔρθης νὰ σου ἀγοράσω μιὰ καινούρια φορεσιὰ γιὰ τὸ Πάσχα».

— «Εὐχαριστῷ πολὺ» εἶπε ὁ Πέτρος.

“Εμεινε ὅμως συλλογισμένος, σὰ νὰ τίθελε κάτι νὰ πη καὶ δὲν είχε τὸ θάρρος.

«Τὶ συλλογίζεσαι, Πέτρο;» τὸν ρώτησε τότε τὸ ἀφεντικό του.

— «Ἄγ, κύριε» εἶπε τὸ παιδί. «Πατέρα δὲν ἔγω καὶ ἡ γήρα ἡ μάνα μου μὲ τὰ ὄρφανὰ τὸ ἀδέρφια μου πὼς θὰ περάσουν στὸ χωριό μας τὴ Λαμπρή; "Ω, σᾶς παρακαλῶ, στείλετε στὴ μανούλα μου ὅτι θὰ δώσετε γιὰ τὴν καινούρια φορεσιά. Δὲν πειράζει πώς εἴναι παλιὰ τὰ σούγα μου. Έγὼ θὰ τὰ συλλάγω πάντα καθαρά».

Δάκρυα φάνηκαν στὰ μάτια τοῦ παιδιού.

«Πέτρο» εἶπε μὲ συγκίνηση ὁ κύριος Μάρκος, «εἰσαι καλὸ παιδί».

»Ἀπὸ σήμερα σου δίνω μισθὸ δέκα δραχμὲς τὸ μῆνα.

»Νὰ ἔρθης, παιδί μου, νὰ σου ἀγοράσω τὴν καινούρια φορεσιά. Θὰ στείλω τῆς μάνας σου εἴκοσι πέντε δραχμὲς γιὰ νὰ κάνῃ Πάσχα.

»Υστερα ἀπὸ δύο τρεῖς μῆνες τῆς στέλνεις καὶ σὺ τοὺς μισθίους σου».

Ο μικρὸς Πέτρος ἀρπάζε τὸ γέρι του εὐεργέτη του καὶ τὸ φίληρε μὲ δάκρυα.

6 — "Ἐρχεται δ πατέρας!..."

Ηῆρε καὶ βραδιάζει,
ἔκλεισεν ἡ ἀγορά,
ἡ μητέρα σιάζει
τὸ τραπέζι μὲ γαρά.

Κάποιον σὰν καὶ μένα
περιμένει γαροπά·
κάποιος γνωρισμένα
στὴν ἐξώθυρα γτυπᾶ.

Ακούσετον κάτου,
μητερίτσα μου καλή.
νά, τὸ πάτημά του
τοῖξι πάνου στὸ σκαλί.

Μύρισθ' ὁ ἀγέρας,
ἔφεξε τὸ σπιτικό,
ἔρχεται ὁ πατέρας
μὲν γαμόγελο γλυκό.

7—"Ενα παιδί ποὺ ἀγαπᾶ τὴν ἀδερφή του

Ἐνας πλούσιος ἔλειπε στὰ ζένα καὶ ὑστερα ἀπὸ πολλὰ γρόνια γύρισε στὸν τόπο του.

Μια μέρα πήγε στὸ σχολεῖο. Εἰδε τὰ παιδιά ποὺ πρόστεγαν κι εὐγασιστήθηκε πολύ.

"Οταν ἦρθε ἡ ὥρα να φύγῃ, εἶπε στὸ δάσκαλο :

«Σᾶς παρακαλῶ πολύ, τὴν Κυριακή, ὑστερα ἀπὸ τὴν ἐκκλησία, νὰ φέρετε τὰ παιδιά στὴν ἔξογή, νὰ διασκεδάσουν ώς τὸ Βράδυ. Γιὰ τὸ φαγητό τους θὰ φροντίσω ἐγώ».

Τὴν Κυριακή, ἀμα τελείωσε ἡ ἐκκλησία, ὁ δάσκαλος ὠδήγησε τὰ παιδιά σὲ μὰ ὥραία τοποθεσία. Έκεῖ ἤταν πεῦκα πολλὰ μὲ φύλλα καταπράσιν, λεπτὰ σὰ βελόνια· μύριζαν βετσίνι καὶ ἀμπ τὰ ἔπιανες κολλοῦσε τὸ γέρο σου. Ήταν καὶ συκιες μὲ μεγάλη πλάτια φύλλα καὶ ἄλλα δέντρα.

Παράμερα, μακριὰ ἀπὸ τὰ δέντρα, σὲ φωτιές σιγανές, χωρὶς φλόγες, κάτι γιωριανοὶ γυρνουσταν ἀρνιὰ στὴ σούβλα. Τὰ παιδιά ἔπαιζαν στὸν ἵσκιο τῶν δέντρων, καὶ τραγουδοῦσαν ὅμορφα τραγούδια. Ηαρένει μὲν γλυκὸ κελάρυσμα ἀνάθρυξε τὸ νεφὸ ἀπὸ τὴν πηγή, καύο καὶ καθαρὸ σὴν κρύσταλλο.

"Οταν ἔγινε μεσημέρι, μοίρασαν σὲ κάθε παιδί ἀπὸ

ένα κομμάτι ψωμί και ένα κομμάτι κρέας από τὰ ψητὰ τῆς σούβλας.

Τὰ παιδιά, ζωηρά ἀπὸ τὸν καθαρὸν ὀξεῖα καὶ ἀπὸ τὰ παιγνίδια, ἀρχισαν νὰ τρῶνε μὲ πολλὴ ὥρεζη.

Μόνο ένα παιδί, ρτωγικά ντυμένο, δὲν ἔκανε ἀμέσως.

Σηκώθηκε, ἔκοψε δύο φύλλα συκιᾶς, τύλιξε μέσα σὲ αὐτὰ τὸ μασκοβολημένο κρέας, τὸ φύλλον, καὶ ἀρχισε νὰ τρώῃ μὲ ὥρεζη ἕξρὸ τὸ ψωμί του.

Ο πλούσιος ἦταν ἐκεὶ κοντὰ καὶ πῆρε τὸ μάτι του τί ἔκανε τὸ παιδί. Τὸ φύλλον καὶ τὸ ρώτησε:

«Γιατί, παιδί μου, δὲν τρῶς τὸ κρέας ποὺ σου ἔδωσαν;»

— «Τὸ φύλλον για τὴν ἀδερφούλα μου» εἶπε τὸ παιδί.

— «Ἐγὼ θέλω νὰ τὸ φάς ἐσύ!» εἶπε ὁ πλούσιος.

— «Ω, σᾶς παρακαλῶ πολύ» εἶπε τὸ παιδί μὲ φωνὴ ποὺ ἔτρεμε. «Ἡ ἀδερφή μου εἶναι τόσες γιαέρες ἀρρωστη, εἶναι τόσο ἀδύνατη! Χτές εἶπε ἡ μητέρα μου: νὰ εἴγαμε καὶ λίγο κρέας νὰ τῆς δίναμε!... Αρρήστε με νὰ τὸ παύω αὐτὸ τὸ κρέας στὴν ἀδερφούλα μου. Εμένα μοῦ φτάνει τὸ ψωμί!».

Ο πλούσιος στάθηκε λίγο, υστερα ἔτρεζε στὸ μεγάλο τραπέζι, πῆρε ἀπὸ τὸ δικό του πιάτο τὸ μεγαλύτερο καὶ καλύτερο κομμάτι κρέας, τὸ ἔδωσε στὸ παιδί καὶ εἶπε:

«Καλά, ἀφοῦ θέλεις, πήγαινε στὴν ἀδερφή σου τὸ κρέας ποὺ σου ἔδωσαν. Εσύ θὰ φῆς σύτο ποὺ σου δίνω ἔγω!».

Ο πλούσιος ρώτησε γιὰ τὸ παιδί. «Εμαθε πώς ἦταν ἀπὸ τὰ καλύτερα τοῦ σχολείου, ἀλλὰ πολὺ φτωχὸ καὶ δυστυγιομένο. Καὶ τὸ βράδυ ἀμέσως ἔστειλε στὸ φωγόσπιτο γιατρὸ καὶ γιατρικὰ καὶ ὅ τι ἄλλο γρειαζόταν.

8 — Τρεῖς ἀγαπημένες ἀδερφὲς

Σ' ένα ψήλωμα εἴγαν φυτρώσει τρεῖς ἑλιές.

Τὸ μέρος ἦταν πολὺ ἀνοιγτό. "Αλλὰ δέντρα δὲ βρίσκονται γύρω." Οταν φυτούσε δυνατὸς δέξας, τὰ τράνταζε

τὰ τρία δεντράκια καὶ τὰ λύγιζε σὰ νὰ γῆθε νὰ τὰ σπάσῃ.

Μιὰ μέρα ἡ μὰ ἐλιὰ εἶπε στὶς ἄλλες δυό :

«Ἀδερφές μου, καὶ οἱ τρεῖς μας εἴμαστε μικρές ἀκόμη, καὶ οἱ πορφύρι μας εἶναι τρυφεροί καὶ λεπτοί. Αμαχ φύσης, καὶ αὔριο δυνατὸς ἀέρας, γωρίς ἄλλο θὰ μᾶς σπάσῃ καὶ θὰ μᾶς ἔσειζώσῃ».

— «Τι νὰ κάνωμε, ἀδερφή μου, εἶπαν οἱ ἄλλες, ἀφοῦ γεννηθήκαμε σ' αὐτὸν τὸν κακὸ τόπο;»

— «Νὰ τί νὰ κάνωμε» εἶπε ἡ πρώτη. «Νὰ σμίξωμε τὰ κλαδιά μας, καὶ οἱ τρεῖς μας νὰ γίνωμε ἕνα δέντρο».

— «Καλὸν λέεις» εἶπαν οἱ δύο ἄλλες ἐλιές, κι ἔσμιξαν τὰ κλαδιά τους. Καὶ ὅποιος ἔβλεπε τὶς τρεῖς ἐλιές ἀπὸ μακριά, θαρροῦσε πώς ήταν ἔνα δέντρο.

Αἳ φυσᾶ τώρα ὁ δέσπας ὅσο θέλει! Οἱ τρεῖς ἀδερφές δὲν τὸν φέροῦνται πιά. Εἶναι ἐνωμένες, καὶ γιὰ τοῦτο εἰναι δυνατές.

Καὶ λίγο λίγο μεγαλώνουν καὶ γίνονται ώραια καὶ μεγάλα δέντρα.

9 — Ἰστορία μιᾶς ἐλιᾶς

A

Γεννήθηκα μέσα σ' ἔνα γωράφι, ἀπὸ τὴν φίλη μιᾶς μεγάλης ἐλιᾶς.

Στὴν ἀρχὴ δὲ κοριμός μου ἦταν λεπτὸς καὶ τρυφερός.

Μιὰ μέρα ἤρθε στὸ γωράφι τὸ ἀφεντικό μου, καὶ ἀφοῦ μὲ κούταξε καλὰ εἶπε :

«Τώρα ἔρχεται γειμῶνας. Οἱ βιορίας θὰ φυσᾶ δυνατά. Έσὺ εἶσαι μικρὴ καὶ δικοιμός σου εἶναι ἀδύνατος· πρέπει νὰ σὲ στυλώσω γιὰ νὰ μὴ σὲ σπάσῃ ὁ ἀέρας».



Καὶ ἔμπηξε στὴ γῆ κοντά μου ἕνα ἵσιο, μακρὺ ξύλο, καὶ μὲν ἔδεσε σ' αὐτὸν μὲν ἕνα λεπτὸ σκοινί.

B

Τὴν ἄνοιξη τὸ ἀφεντικό μου ἥρθε πάλι, ἔσκαψε ἔνα λάκκο διάγυρα στὴ φύσια μου, κι ἔριξε κοποῦ μέσα στὸ λάκκο.

Μιὰ μέρα πήρε ἔνα μεγάλο καὶ κοφτερὸ φαλιδί καὶ μὲν κούρεψε.

Νὰ σᾶς πῶ, στὴν ἀρχὴ πειράζτηκα, γιατὶ μοῦ ἔσκαψε κάμποσα κλωνάρια καὶ διάκονηρα κλαδιά. Μὰ σὰν εἶδα πῶς μερικὰ ἀπ' αὐτὰ εἶχαν κάμπιες ἢ ἦταν ἀρρωστιάρικα, κατάλαβα πῶς τὰ ἔσκαψε γιὰ τὸ καλό μου. Αλήθεια, ἀφοῦ μὲν καὶ ἀδεψε, ἀρχισα νὰ μεγαλώνω καὶ νὰ γίνωμαι δυνατότερη.

Λίγο λίγο ἔγινα κι ἐγὼ μεγάλη ἐλιά.

Οἱ φύσεις μου ἀπλώθηκαν μέσα στὸ χῶμα καὶ προγόρησαν βαθιά.

Ἐμεῖς οἱ ἔλιες δὲ φύγνομε πολὺ μεγάλο ἀνάστημα σὰν κάτι ἄλλα δέντρα. Ο δικός μας δὲ κορμὸς δὲν εἶναι ψηλός, μπορεῖ δημιουργὸς νὰ γίνη πολὺ χοντρός, καὶ δοσο περνοῦν τὰ χρόνια στρίβεται καὶ στραβώνει.

Σὲ κάποιες γέραικες ἔλιες ποὺ εἶναι κοντά μου, δὲ κορμὸς τους εἶναι γεμάτος ρόξους μεγάλους, σὰν κόμπους χοντροῦ σκοινιοῦ, καὶ εἶναι σὰν φαγωμένος ἀπὸ μέσα· ἔχει μεγάλα βαθυστόματα, κονφάλες βαθιές σὰ σπηλιές.

Τὰ κλαδιά μου ἔγιναν μεγάλα καὶ πυκνά.

Όταν ἡμουν μικρή, ἡ αλούδα μου ἦταν διμαλή, πρασινωπή, μαλακή· ἀλλὰ λίγο λίγο γίνεται σκληρή, σκιζεται καὶ παίρνει χρῶμα μαυριδερό.

Τόρα ἔχω φύλλα πολλά, ὅχι δημιουργὸς πυκνά. Τὸ καθένα φύλλο μου εἶναι μικρὸ καὶ στενὸ καὶ στὴν ἀρχὴ μυτερό. Στὸ ἀπάνω μέρος εἶναι πρόσινο καὶ γυαλιστερό· ἀπὸ κάτω ἔχει θαμπὸ ἄσπρο χρῶμα.

Τὰ φύλλα μου δὲν πέφτουν, καὶ τὰ φυλάγω δὲν τὸ χρόνο.

Γ

Μεγάλη γαρὰ ἔνιωσα τὸ Μάη ὅταν τὰ κλαδιά μου γέμισαν ἄνθη· ἄνθη μικρούτσικα, ἀσπριδερά, χωρὶς μυρουδιά.



Δὲν τὴν γάρητα δύως πολὺ τὴν ἀσπρη φορεσιά μου. Τὸ ἄνθη μου ἔπεσαν· ἀλλὰ τότε φάνηκαν οἱ καρποί μου.

Οἱ καρποὶ αὐτοὶ στήν ἀργῇ ἦταν μικροί, στρογγυλοὶ σὰ γαντρίτσες καὶ πράσινοι· λίγο λίγο δύως ἔγιναν μεγαλύτεροι, σιγὰ σιγὰ γέμιζαν χυμό, καὶ ὅταν δρόμασαν ἔγιναν μαῦροι, γεμάτοι λάδι.

Τὸ φθινόπωρο κάπου κάπου ἔνα ἐλαφρὸ φύσημα τοῦ ἀέρα ἔρριψε τοὺς πιὸ ὕδημους. Ἀλλὰ μιὰ μέρα ἦρθε τὸ ἀφεντικό μου καὶ τοὺς μάζεψε δλούς.

Δ

Πέρασαν πολλὰ γρόνια. Τὸ ἀφεντικό μου πέθανε. Τὰ παιδιά του μεγάλωσαν καὶ γέρασαν, καὶ ἐγὼ δῆλοένα ἀνθίζω τὸ Μάη καὶ κάνω καρπὸ τὸ φθινόπωρο.

Χιλιάδες ἄνθρωποι ἔφαγαν ἀπὸ τὶς ἐλιές μου, καὶ ποιὸς ξέρει σὲ πόσες ἐκκλησίες, ἐμπόδιος σὲ πόσα εἰκονίσματα κάηκε τὸ Ιάδι ποὺ βγῆκε στὸ λιοτρίβι ἀπὸ τὶς ἐλιές μου!...

Κοντά μου βλέπω γριὲς ἐλιές ποὺ ἔζησαν χιλιάδες γρόνια καὶ διηγοῦνται ἴστορίες τοῦ παλιοῦ παλιοῦ καιροῦ.



Κι ἐγώ θὰ γεράσω σὰν αὐτές. "Ωσπου νὰ γεράσω ὅμως θὰ κάνω πάντα καρπὸ σὰν αὐτές.

Άλλὰ καὶ ὅταν γεμίσω ρόζους, καὶ ἀμα γίνη κούφιος ὁ κορμός μου καὶ δὲν μπορῶ πιὰ νὰ δίνω καρπό, πάλι δὲ θὰ εἴμαι ἀγωραστή. Τὸ γεμιῶνα, ὅταν θὰ σφυρίζῃ ὁ βο-

οιάς καὶ τὸ κρύο θὰ είναι τσουχτερό, τὰ ξύλα μου στὸ τζάκι τοῦ ἀφεντικοῦ θὰ βγάζουν ώραιες φλόγες, καὶ τὰ παιδιὰ θὰ ζεσταίνωνται διάργυρα χαρούμενα καὶ γελαστά.

10 — Τ' ἀδέρφια καὶ τὰ κλαδιὰ

Ἐνας γέρος γεωργὸς
εἶχε ἀμπελοχώραφα
κι εἶχε καὶ δύτῳ παιδιὰ
ποὺ δὴ μέρα μάλισταν.
Ἄπ τὴν πίκρα ὁ γέροντας
ἔπεσ’ ἄρρωστος βαριά.
Τὰ παιδιά του φώναξε
γύρω στὸ κρεβάτι του,
κι εἶπε καὶ σφικτόδεσαν
μὲ σκοινὶ δύτῳ κλαδιά :
«Ἀν μπορῆτε, σπάστε τα!»
Ἐνας ἐδοκίμασε
κι ἄλλος, κι ἄλλος ὑστερα.
Ἄδικος ὁ κόπος τους !..
«Λῦστε τώρα τὰ κλαδιὰ
κι ἔνα ἔνα σπάστε τα !»
Εἴκολα ἔνα κλαδὶ^ν
ἔσπασ’ ὁ καθένας τους.
Τότε λέγει ὁ γέροντας :
«Ἐνωμένα τὰ κλαδιὰ
οὔτε τὰ λυγίσατε,
γωρισμένα τὰ κλαδιὰ
κάθησε γέρι τάσπασε.
Γιοὶ καὶ παλικάρια μου,
τὴν εὐχή μου νάγετε,

ένωμένοι ζήσετε
δύναμη γιὰ νάζετε!»

Αδέρφια ένωμένα, σπίτια είτυχισμένα.
Η διμόνοια σπίτι γιττεῖ, κι ἡ διγόνοια τὸ γκρεμίζει.

11 — Πῶς βοηθοῦν δύο μυρμήγκια ἐνα σύντροφό τους

Ἐνα μυρμήγκι βρήκε ἔνα γοντρὸ σπειρὶ κριθάρι καὶ
ἔβαζε τὰ δυνατά του νὰ τὸ τραβήξῃ στὴ φωλιά του.
Άλλα δὲν μποροῦσε. Τὸ σπειρὶ ἦταν πολὺ μεγάλο καὶ
τὸ μυρμήγκι μικρό.

Τότε ἀνεβαίνει σὲ μιὰ πέτρα, κοιτάζει ὀλόγυρα καὶ
βλέπει δύο ἄλλα μυρμήγκια.

Γρήγορα γρήγορα κατεβαίνει, τρέγει πρὸς τὸ μέρος
τους καὶ λέει στὴ γλώσσα τῶν μυρμήγκιων :

«Αδέρφια, ἐλάτε γρήγορα νὰ μὲ βοηθήσετε. Βρῆκα
ἔνα μεγάλο σπειρὶ κριθάρι· μὰ δὲν μπορῶ νὰ τὸ κουβα-
λήσω μονάχος μου στὴ φωλιά».

— «Μὲ ὅλη μας τὴν καρδιὰ νὰ σὲ βοηθήσωμε, ἀδερ-
φὲ μας» εἶπαν τὰ μυρμήγκια. Κι ἔτρεξαν μαζὶ του στὸ
μέρος ποὺ ἦταν τὸ σπειρὶ τὸ κριθάρι.

Ἐκεῖνο ποὺ δὲν μποροῦσε τὸ ἔνα μυρμήγκι, τὸ μπό-
ρεσαν τώρα εύκολα τὰ τρία μαζί.

Σὲ λίγο τὰ τρία μυρμήγκια ἔφεραν τὸ γοντρὸ σπειρὶ
στὴ μυρμηγκοφωλιά τους.

12 — Τὸ ταξίδι τῶν χελιδονιῶν καὶ τὸ ἀδύνατο χελιδονάκι.

A

Ἡταν φιλοπάθρο. Τὰ χελιδόνια ἐνὸς τόπου δὲν ἔβρι-
σκαν πιὰ τροφὴ νὰ φάνε.

Γι' αὐτὸ ἀποφάσισαν, σπως τὸ ἔγουν συνέβειο, νὰ

ταξιδέψουν σὲ τόπους ζεστούς. Έκεῖ μποροῦσαν νὰ βροῦν ὅστι, τροφὴ ἥθελαν.

Μαζεύτηκαν λοιπὸν ἀπάνω στὰ σύρματα τοῦ τρίλεγχού καὶ ἔκαναν συμβούλιο γιὰ τὸ ταξίδι τους.

«Ταν ἐκεῖ καὶ γελιδόνια μικρά, που εἶγαν γεννηθῆ τὴν ἀνοιξη. Αὐτὰ δὲν εἶγαν πάει μακριά, δὲν εἶγαν ταξιδέψει, δὲν εἶγαν δεῖ τὴν θάλασσα.

Τὰ μεγαλύτερα γελιδόνια τοὺς ἔλεγαν:

«Βλέπετε πώς τὰ φύλλα τῶν δέντρων κιτρινίζουν καὶ περτουν. Τις νύχτες ἀργάζει νάνκαντος· σύμφωνοι ὁ γειμώνας. Σὲ λίγο ἐδῶ δὲ θὰ βρεθούμε πιὸ τί νὰ φάμε».

— «Καὶ πουθὰ πᾶμε;» ρωτοῦσαν ἀνήσυχα τὰ γελιδονάκια. «που θὰ ἀστερωμε τὶς φωλιές μας;»

— «Θὰ πᾶμε μακριά, σὲ τόπους ζεστούς. Τὶς φωλιές μας θὰ τὶς ξαναζούμε τὴν ἄλλη ἀνοιξη, ὅταν θὰ ξαναγυρίσωμε μὲ τὸ καλό. Έδῶ οἱ ἀνθρώποι, μικροί καὶ μεγάλοι, εἶναι καλοί καὶ δὲ γαλούν τὶς φωλιές».

Τὰ γελιδόνια πρὸν καλοξύμερόστη ἀπογιαρέτησαν μὲ ζωτικὲς εφονὲς τὴν καλοκαιρινὴ τους κατοικία, καὶ ξεκίνησαν ὅτα μαζὶ σὰν ἓνα μικρὸ σύνγεζο.

Στὴν ἀργὴ πετούσαν ἀπάνω ἀπὸ τὴν στεριά. Εβλεπον κάτω περιβόλια καὶ γωράζια, γωριά καὶ πολιτεῖες,



κάμπους και ποτάμια, βουνά και δάσος, και τη νύχτα κατέβαιναν να ξεκουραστούν.

Μία μέρα βρέθηκαν στην άκρογραιανά.

B

“Οταν είδαν τὴν ἀτελείωτη θάλασσα, τὰ μικρὰ τὰ γειδόνια φοβήθηκαν. Άλλὰ τὰ μεγάλα τοὺς ἔδιναν θάρρος.

“Ενα γέλιδονάκι ἤταν ἀρρωστο. Οταν είδε κι αὐτὸ τὴ θάλασσα, ἀρχίσε νὰ τρέμῃ κι ἔλεγε :

« Ήώς θὰ μπορέσω ἐγὼ νὰ περάσω τὴ μεγάλη τὴ θάλασσα!.. Έγὼ εἴμαι ἀρρωστο και ἀδύνατο. Καλύτερα νὰ ἔμενα ἐκεὶ ποὺ γεννήθηκα, στὴν ἀγαπημένη τὴ φωλίτσα μας. Τώρα θα μὲ κιταπιῇ ἡ κρυα θάλασσα.

“Ενα ὄλλο γέλιδονι, ποὺ ἤταν κοντά, εἶπε στὸ ἀρρωστο και ἀδύνατο γέλιδονάκι :

« Μή λυπάσαι, ἀδερφάκι μας, ὅταν κουραστῆς θὰ σὲ βοηθήσωμε ἐμεῖς.

» Εσὺ εἶσαι μικρὸ ἀκόμη και δὲν ζέρεις τὶς συνθετικές μας.

» Τὴ θάλασσα αὐτὴ τὴν περνοῦμε δύο φορές τὸ χρόνον ἀνοιξη και τὸ φθινόπωρο. Σ’ αὐτὸ τὸ διπλὸ ταξίδι οἱ δυνατοὶ βοηθοῦμε τοὺς ἀδύνατους.

» Οταν κουραστούν οἱ φτερούγες σου και ἀποστάσης και δὲν μπορῆς πιὰ νὰ πετάξῃς, τότε θ’ ἀκουμπήσῃς στὶς δικές μας φτερούγες».

— «Ω, τὸ πιστεύω! ἀποκρίθηκε τὸ ἀδύνατο γέλιδονι. Μὲ βοηθήσατε ώς τώρα και στὴ στεριά. Είστε γέλιδονια μὲ καρδιά. Μὰ ἐγὼ πῶς θὰ ξεπληρώσω αὐτὴν τὴ μεγάλη γάρτη;»

— «Εἶναι γέρος μας νὰ βοηθοῦμε τοὺς ἀδύνατους. Τὸν ὄλλο γέροντο ἐσύ θὰ εἶσαι μεγαλύτερο και οἱ φτερούγες σου θὰ γίνουν δυνατώτερες. Τότε και σὺ θὰ βοηθήσῃς τὰ μικρότερα τὸ ἀδέρφια σου. Εἶναι πιὸ ὥριο πρᾶμα στὸν κόσμο απὸ τὸ νὰ βοηθῇ ὁ δυνατὸς τὸν ἀδύνατο;

» Αδέρφι, ἔχε θάρρος· νὰ εἶσαι ἔτοιμο. Σὲ λίγο ξεκινοῦμε».

Καὶ ἀλίθεια. Τὰ γελιδόνια ἔσκινησαν καὶ πετοῦσαν
ἀπάνω ἀπὸ τῆς θάλασσας.

Τὰ δυνατώτερα πήγαιναν ἐμπόδια κι ἔδειγγαν τὸ δρόμο.
Τὸ ἀδύνατο γελιδωνάκι εἶχε δεξιὰ καὶ αριστερά δύο



μεγάλα γελιδόνια που τὸ φρόντιζαν καὶ τὸ βογιοῦσαν.

"Ετσι πέρασε τῇ μεγάλῃ θάλασσα κι ἔστασε στὸ ζεύ
στὸ τόπο, που εἶναι πάντα καλοκαίρι.

13 — Η χελιδόνα

Στάσου, ταξιδεύτρα μου γελιδόνα, στάσου,
κάτω ἀπὸ τὴ στέγη μας γτίσε τὴ φωλιά σου.

"Εἰλα νὺ βρῆς ἀσύλο μὲς στὸ φτωχικό μας
καὶ νὺ γίνης φύλη μας καὶ πουλὶ δικό μας.

Σπίτι σου τὸ σπίτι μας κι ὅλα μας δικά σου,
κάνε τ' ἀβγουλάκια σου, βγάλε τὰ πουλιά σου.

14 — Τὸ φθινόπωρο

Πέρασε τὸ καλοκαίρι καὶ ἥρθε τὸ φθινόπωρο!

Τὸ φθινόπωρο οἱ μέρες μικραίνουν. 'Ο ήλιος δὲν καίει
πιὰ τόσο πολύ· δικρός κινύρνει.

Στὸν τόπο μας, στὴν ὥραια Ἑλλάδα, τὸ φθινόπωρο στὴν ἀρχὴ μοιάζει μὲ δεύτερη ἀνοιξη.

Τὰ φύλλα παίρνουν πάλι τὸ ζωηρὸ γρῦμα τους· τὰ λιβάδια, ποὺ τὰ εἶχε ἔσφρανει ἡ ζέστη τοῦ καλοκαιριοῦ, ξαναπρασινίζουν πάλι.

Οἱ βασιλικὸς μὲ τὰ καταπράσινα φύλλα του μοσχοβοῖλα μέσα στὶς γλάστρες, στὶς αὐλές, στὰ μπαλκόνια καὶ στὰ παράθυρα πλούσιων καὶ φτωχῶν σπιτιῶν. Στὰ περιβόλια καὶ στοὺς κάμπους ἀνθίζουν τὰ ἀδημητριάτικα. Στὰ δέντρα κρέμονται ἀκόμη βρεύκοκα, φοδάκινα, ἀγλάδια, σύκα· σιγὰ σιγὰ ὅμως λιγοστεύουν, καὶ στὸ τέλος δὲ βρίσκονται πά. Οἱ μηλιές εἶναι φροτωμένες μὲ μῆλα πρασινόκίτουνα ἢ κόκκινα, γήλυκόξινα ἢ γλυκά.

Τὰ σταφύλια λάμπουν, κίτρινα ἢ κόκκινα ἢ μαῦρα, ἀνάμεσα στὰ πλατιὰ πράσινα φύλλα τῶν κλημάτων.

Οἱ ἀμπελουργὸς τὰ τρυγὰ καὶ τὰ κουβαλᾶ μὲ καλάθια ἢ μὲ κοφίνια. Τὰ τρῦνε μὲ γαρὰ μικροὶ καὶ μεγάλοι, ἢ τὰ φέγγουν στὸ ληνό, στὸ πατητήρι.

Ἐκεῖ τὰ πατοῦν καὶ γίνεται ὁ γλυκὸς μοῦστος· ἀπὸ τὸ μοῦστο γίνεται τὸ κρασί. Οἱ νοικοκυρές ἀπὸ τὸ μοῦστο κάνουν μουσταλευριές, μουστοκούλουρα, πετιψέζι, φετσέλια.

B

Οσοῦντος προχωρεῖ τὸ φθινόπωρο, ὁ καιρὸς ἐρυώνει δλοένα καὶ περισσότερο.

Πολλὰ ποντιὰ δὲ βρίσκουν πὰ τροφὴ στὸν τόπο μας, καὶ φεύγουν καὶ πᾶνε σὲ τόπους πιὸ ζεστούς. "Αλλὰ τρύπουν μὲ τὸ κρύο στὶς φωλιές τους.

Καὶ δὲν ἀνοῦμε πὰ τὸ ζωηρὸ τραγούδι τοῦ κορυδαλλοῦ ἢ τὸ δλόγιλυκο κελάδημα τοῦ ἀηδονιοῦ.

Τὰ λουλούδια καὶ τὰ φυτὰ γάνονται πὰ ἀπὸ τὰ περιβόλια καὶ τοὺς κάμπους. Καὶ δύσα καλλιεργοῦμε στὶς γλάστρες, τὰ προφυλάγομε ἀπὸ τὸν κρύο ἀέρα.

Τὰ φύλλα τῶν δέντρων μαραίνονται, κατρινίζουν, πέφτουν καὶ στρώνουν τὸ γῆμα. Τὸ πιὸ σιγανὸ φύσημα τοῦ

άέρα τὰ κόβει ἀπὸ τοὺς κλώνους καὶ τὰ σκορπᾶ κίτρινα καὶ
ξερὰ ἀπάνω καὶ κάτω.

Τὰ δέντρα οὐφώνουν τώρα γυμνὰ τὰ κλαδιά τους.
Κρύος ἀέρας φυσᾶ ἀνάμεσα στὸ ἄφυλλα δέντρα καὶ ἀπάνω
στὸ γωράφια.

Ἐδὴ καὶ κεῖ μονάχα δργώνει ὁ γεωργός ἢ κάπου κά-
που καὶ σπέρνει σιτάρι ἢ κριθάρι γιὰ τὸν ἐοχόμενο γρόνο.

15

*Tí παθαίνουν
δυὸς κατσίκες
ποὺ μάλωναν*

Δυὸς κατσίκες ἀν-
ταμώθηκαν γιὰ
φορὰ ἀπάνω σὲ ἔνα
στενὸ γεφύρι.

«Η μιὰ εἶπε :

«Κάνε τόπο νὰ
περάσω ἐγώ !»

— «Ἐσύ νὰ πᾶς
πίσω καὶ ν' ἀφή-
στης νὰ περάσω
ἐγώ πρώτα !» ἀ-
ποκρίθηκε ἡ ἄλλη
θυμωμένη.

— «Πῶς εἶπες ;»
εώναξε ἡ πρώτη.

«Ἐγώ νὰ κάνω
τόπο νὰ περάστης
ἐσύ ; Εἰσαι στα
σιθεστά σου ;»

— «Ἐτσι !» φώναξε τότε ἡ ἄλλη. «Δοκίμασε λοιπὸν νὰ
περάσῃς !»

Τὸ μάλωμα βάσταξε ἀρκετὴ ὥρα μὲ πολὺ πεῖσμα.
Τέλος γύθηκαν ἡ μιὰ ἀπάνω στὴν ἄλλη μὲ μεγάλη



όρμη. Χτυπούσαν τὰ κέφατά τους ἄγρια καὶ θυμωμένα.

Αλλὰ τὸ γεφύρι τῆταν στενὸν καὶ γκρεμίστηκαν καὶ οἱ δυό. Κάτω τῆταν ἔνα ποτάμι μὲ βαθίᾳ νεφά.

Οἱ δυὸς κατσίκες θὰ πνίγονται γωρίς ἄλλο. Γιὰ καλή τους τύχη τὶς εἶδε ὁ βοσκός, ἔτρεξε, καὶ μὲ πολλὰ βάσανα κατώρθωσε νὰ τὶς γλιτώσῃ.

16 — Τί ἀκούει ἔνα παιδί στὸ δάσος

Ο Θοδωράκης βγῆκε μὲ τὸν πατέρα του περίπατο στὴν ἔξοχήν. Ερτασαν σ' ἔνα λιθάδι ποὺ τῆταν ἀναψεσα σὲ δυὸς ψηλώματα γεμάτα δέντρα.

Ο πατέρας κάλησε στὸν ἴσιο ἐνὸς δέντρου. Ο Θοδωράκης ἔτρεξε νὰ μαζέψῃ λουλούδια. Έκεῖ ποὺ ἔτρεχε, φώναξε ἀπὸ τὴν γαρά του: «Ὥπ!» Καὶ ἀμέσως ἀπὸ τὸ απέναντι ψήλωμα ἦρθε μὰ φωνή: «Ὥπ!» Τὸ παιδί τότε ἔκραξε μὲ ἀπορία: «Ποιὸς εἶναι αὐτοῦ;»

Καὶ πάλι ἀκούστηκε ἡ φωνή:

«Ποιὸς εἶναι αὐτοῦ;»

Ο Θοδωράκης νόμισε πώς μέσα στὰ δέντρα τῆταν κάποιο ἄλλο παιδί καὶ τὸν περίπαιζε. Φώναξε λοιπὸν μὲ θυμὸ δυνατά:

«Κακόπαιδο!»

Καὶ ἀπὸ τὰ πυκνὰ δέντρα ἀκούστηκε μὰ θυμωμένη φωνή:

«Κακόπαιδο!»

Ο Θοδωράκης θύμωσε ἀκόμη περισσότερο, κι ἔτρεξε γιὰ νὰ βοῇ μέσα στὰ δέντρα τὸ παιδί ποὺ τὸν περίπαιζε. Ζήτησε δῶ, ζήτησε κεῖ, τοῦ κάκου· δὲ βρῆκε κακένα!

Τότε ἦρθε στὸν πατέρα του καὶ τοὺς λέει μὲ παράπονο:

«Ἐνα κακὸ παιδί εἶναι κορυμμένο στὰ δέντρα ἐκεῖ ἀπάνω καὶ μὲ βρίζει.»

Ο πατέρας ἔνιωσε τί εἴγε γίνει.

«Ἐλα μαζί μου» τοῦ εἶπε, «νὰ τὸ βροῦμε αὐτὸ τὸ κακὸ παιδί!»

“Οταν ἔφτασαν κοντά στὰ δέντρα, στὸ δάσος, ὁ πατέρας ἔκραξε:

«Ποιὸς εἶναι κεῖ;»

— «Ποιὸς εἶναι κεῖ;» ἀποκρίθηκε ἀμέσως ἡ φωνὴ.

— «Ωρα καλή, καλὸς παιδί!» λέει ὁ πατέρας εὐγενικά.

— «Ωρα καλή, καλὸς παιδί!» ἀποκρίνεται μέσα ἀπὸ τὰ δέντρα ἡ φωνὴ μὲ τὸν ἴδιο τρόπο.

Τότε ὁ πατέρας λέει στὸ Θοδωράκη:

«Βλέπεις πώς κανένα παιδί δὲν εἶναι κρυμμένο μέσα στὰ δέντρα. Ο ἀντίλαλος σου στέλνει πίσω τὰ δικά σου λόγια. Τὸ κακόπαιδο ποὺ ἔβριζε εἶσαι ἐσύ ὁ ἴδιος. Ἀν ἔλεγες καλὰ λόγια, θ' ἄκουγες καλὰ λόγια, ψὰ εἴπεις βρισιές καὶ ἄκουσεις βρισιές.

»Κατὰ πώς φερθῆς θὰ σοῦ φερθοῦν».

17 — Τὰ παῖδια ποὺ περιγελοῦν ἔναν κουτσό

Κάμποσα παιδιά ἑνὸς γωριοῦ ἔπαιζαν στὸ δρόμο.

Ἐκείνη τὴν ὥρα πέρασε ἀπὸ κεῖ κι ἔνας κουτσός μὲ ξύλινο πόδι.

Ἐνα παιδί ἀστρεῖ τὸ παιγγίδι, πῆγε ἀπὸ πίσω ἀπὸ τὸν κουτσό, ἔκανε πώς κουτσαίνε κι αὐτό, καὶ τὸν περίπαιζε. Τὸ ἄλλα παιδία γελοῦσαν.

Τὴν ἥρα ἐκείνη περήσουσε ἀπὸ τὸ δρόμο ὁ παπᾶς τοῦ γωριοῦ. Εἰδε τὸ παιδί νὰ περιπαΐζῃ τὸν κουτσό, καὶ ἄκουσε τὰ γέλια τῶν ἄλλων.

Λυπήθηκε πολύ, στάθηκε καὶ εἶπε στὸ κακὸ παιδί :

«Τὸν περιγελᾶς γιατὶ ἔχει ξύλινο τὸ ἔνα πόδι καὶ κουτσαίνει. Καὶ αὐτὸς εἶγε μιὰ φορὰ καὶ τὰ δύο του πόδια, κι ἔτρεγε κι ἀνέβαινε ψηλώματα καὶ βουνά.

»Άλλα πῆγε στρωτιώτης στὸν πόλεμο, καὶ στὴ μάχη μιὰ σφαῖδα τοῦ ἔσπασε τὸ πόδι. Υστερα τὸ ἔκκοψε ὁ γιατρός, κι ἀπὸ τότε εἶναι κουτσός. Εἶναι ντροπή καὶ ἀμαρτία ἀπὸ τὸ Θεὸν νὰ περιγελᾶτε τὸ γενναῖο αὐτὸ παῖδικάρι!»

»Ο παπᾶς ἔφυγε καταλυπημένος.

Τὰ παιδιά μετάνιωσαν γιὰ τὸ κακὸ φέρσιμό τους.
Περισσότερο ἀπ' ὅλα ντράπηκε καὶ λυπήθηκε τὸ παιδί
ποὺ εἶχε περιγέλασει τὸν κουτσό. Τὸ παιδί αὐτὸ δὲν πε-
ριγέλασε πιστούνα σὲ ὅλη τὴν ζωή του.

18 — *Ο ἥλιος καὶ ὁ ἀέρας*

“Ο ἀέρας θύμωσε,
μὲ τὸν ἥλιο μᾶλιστε.

“Ο ἀέρας ἔλεγε :
«εῖμαι δυνατώτερος ! »,
καὶ ὁ ἥλιος ἔλεγε
«σὲ περνῶ στὴ δύναμη ! »

“Ενας γέρος ἄνθρωπος
μὲ τὴ μαύρη κάπα του
στὸ χωράφι πήγαινε.

“Ο ἀέρας λάλησε :
“Οποιος ἔχει δύναμη
παίρνει ἀπὸ τὸν γέροντα
τὴν χοντρὴ τὴν κάπα του ! »
Φύσηξε, ξεφύσηξε
κι ἔσκασε στὸ φύσημα.

“Αδικος δ κόπος του
κρύωσεν δ γέροντας
καὶ διπλὰ τυλίγτηκε
στὴ χοντρὴ τὴν κάπα του».

Καὶ δ ἥλιος λάλησε :
“Οποιος ἔχει δύναμη
παίρνει ἀπὸ τὸ γέροντα
τὴ χοντρὴ τὴν κάπα του».

“Εφεξεν διλόλαμπος,
καλοσύνη σκόρπισε.

“Εβγαλεν ὁ γέροντας
τὴν χοντρὴν τὴν κάπα του.

«Ἀκουσει καὶ μάθε το,
σὲ περιῶ στὴ δύναμι,
γιατὶ πᾶς μὲ τὸ κακὸ
κι ἐγὼ πάω μὲ τὸ κακό».

19 — Ο εὐγενικὸς τρόπος ἐνὸς παιδιοῦ σ' ἔναντι ξένο

Ἐνας κύριος ἔρτατε σ' ἔνα γιωρί. Ἐκείνη τὴν ὥρα
ὁ Φώτης καὶ ἄλλα παιδιά πετοῦσαν ἀετοὺς στὴ μικρὴ
πλατεῖα.

«Καλά μου παιδιά» εἶπε ὁ ξένος, «Θέλω νὰ πάω στὸ
κοντινὸ γιωρί καὶ δὲν ξέρω τὸ δρόμο».

Ο Φώτης πήγε κοντά στὸν ξένο καὶ τοῦ εἶπε μ' εὐ-
γένεια:

«Ἐγώ, κύριε, νὰ σᾶς δείξω τὸ δρόμο».

Πέρασε τὸ σπάγγο τοῦ ἀετοῦ ποὺ πετοῦσε μηλά,
στὸ γέρι ἐνὸς ἄλλου παιδιοῦ, καὶ ὠδήγησε τὸν ξένο ὡς
τὴν ἄκρη τοῦ γιωρίου.

Ἐκεῖ ὁ δρόμος γωιζόταν σὲ δυό.

Θὰ τραβήξετε δέξιά» εἶπε· «Θὰ πάτε κάμποσο
καὶ υστεροῦ ἢ ἀπαντήσετε ἔνα ποτυμάκι. Ἐκεῖ εἶναι ἔνα
μικρὸ γεφύρι· περάστε το καὶ τραβήσατε ἵσια. Ηαρέκει θὰ
βρῆτε ἔνα νερόμυλο. Απὸ κεῖ φαίνεται τὸ γιωρί ποὺ γρ-
ρεύετε. Ρωτήσετε τὸ μυλωνά, ἀν θέλετε, καὶ αὐτὸς θὰ σᾶς
δείξῃ τὸ δρόμο. Στὸ καλό, κύριε».

— «Εὐχαριστῶ, παιδί μου» εἶπε ὁ ξένος, κι ἐβγαλει νὰ
τοῦ δώσῃ μια δραχμή.

— «Α, σγι, κύριε, εἶπε ὁ Φώτης, δὲ θέλω πληρωμή.

Τότε τοῦ εἶπε ὁ ξένος:

— «Σ' εὐχαριστῶ πολύ, καλό μου παιδί!»

Κι ἐνῶ πήγαινε τὸ δρόμο ποὺ τοῦ ἐδειξε ὁ Φώτης,
ἐλεγε μὲ τὸ νοῦ του ὁ ξένος:

— «Τί εὐγενικὸ παιδί! Φαίνεται πὼς ἔγει καλὴ

ἀνατροφὴ καὶ ἡπὸ τοὺς γονεῖς του κι ἀπὸ τὸ δάσκαλό του.

Ο Φότης ἔτρεξε καταευγαριστημένος πίσω στοὺς συντρόφους του. Ήχε τὸ σπαχγγό στὸ χέρι του καὶ πετοῦσε τὸν ἀετό του τώρα μὲ περισσότερη ὁρεξή.

20 — Τί παθαίνει ἑνας φαντασμένος λύχνος

Ἐνας λύγνος εἶγε πολὺ λάδι κι ἔφεγγε πολύ. Τὸ πῆρε ἀπάνω του για τὸ δυνατὸ φῶς του καὶ ἀργιτε νὰ ὑπερφραγμένεται καὶ νὰ λένη.

«Γιά δέτε, γιά δέτε πῶς φέργω !

»Καλὲ τί εἴναι αὐτό; Λυχνάρι εἴμαι γὼ η ἥλιος ὀδόλαμπρος ; Λένε πῶς ο ἥλιος λάμπει πολὺ καὶ εωτίζει ὅλο τὸν κόσμο. "Α μπά! Δὲν πιστεύω νὰ λάμπῃ ίσα μὲ μένα. Κριμα μονάχα ποὺ βρίσκομαι σὲ τοῦτο δῶ τὸ τραπέζι καὶ δὲν εἴμαι ψηλὰ στὸν οὐρανό, γιὰ νὰ δημιὰ σορα λάμψῃ σῆλος ο κόσμος».

Ἐνῷ ἔλεγε αὐτά, ϕύσηξε ἐλαφρὸ ἀεράκι καὶ τὸν ἔσβηγε.

Τότε ὁ νοικοκύρης του λύγνου, πὼν εἶγε ἀκούσει τὸ ἀνόητα καὶ ὑπερηφανα λογια του, ἥρθε νὰ τὸν ἀνάλη πάλι. Κι ἐνῷ τὸν ἀναβε, τοῦ εἶπε :

«Εἶδες τί ἔπαθες, φαντασμένο λυγνάρι : Ἀπὸ δῶ καὶ πέρα νὰ κλείσῃς τὸ στόμα σου καὶ νὰ σωπαίνης. Μήν ἔσχηνας πῶς εἶσαι ἑνα λυγναράκι. Μεμᾶς σὲ σέήγει καὶ τὸ πιὸ ἀδύνατο φύσημα τοῦ ἀέρα. Νὰ θυμᾶσαι τὴν ἔπαθες καὶ νὰ μήν ὑπερηφανεύεσαι!».

"Οπου ψηλὰ κοιτᾶ
πάντα στραβοποτᾶ.

"Οποιος θέλει νὰ παινιέται
μόνος του κατηγοριέται.

21 — Ο ὑπερήφανος καπνὸς

Εἰπ' δὲ καπνὸς μιὰ μέρα:

«Μεγάλος θὰ γενῶ,
θ' ἀνέβω στὸν ἀέρα

θὰ πάω στὸν οὐρανό.
Τὰ νέφη θὰ περάσω,
θ' ἀνέβω πιὸ ψηλά,
ῶσπου κι ἐγὼ νὰ φτάσω
στ' ἀστέρια τὰ πολλά.
Καὶ βασιλιὰς θὰ γίνω
καὶ θὰ καταφρονῶ
τὴ γῆ ποὺ τώρα ἀφήνω
καὶ πάω στὸν οὐρανό..
Κι ἀμέσως ξεκινάει
νὰ πάῃ στὸν οὐρανό...
Μὰ ἔξαφνα φυσάει
ἀγέρι σιγανό,
καὶ πρὸν στὰ ὑψη φέρῃ
τὸ μαῦρο του κοομή.
δυνάμισε τ' ἀγέρι,
τὸν σκόρπισε μ' ὁρμή.

22 — *Tί ἔπαυθε ἔνας πετεινὸς μὲ τὴν ὑπερηφάνεια του*

Δυὸς πετεινοὶ μάλισται καὶ πολλὴ ὡςα χτυπισῦνται
ὑὲ τὰ νύχια τῶν ποδιῶν τους καὶ μὲ τὶς φτεροῦγες τους.

Τέλος ὁ ἔνας νίκησε καὶ ἀνάγκασε τὸν ἄλλο νὰ φύγη.

‘Ο νικημένος, σὲ κακὴ κατασταση, πῆγε καὶ ζαρωτε
ντροπιασμένος σὲ μὰ γωνιά.

‘Ο νικητής ὅμως, ὑπερήφανος γιὰ τὴ νίκη του, πέ-
ταξε σὲ μὰ σκεπή πλυσταριοῦ ποὺ ἦταν ἐκεῖ κοντά,
καὶ φόνκε μὲ κακιάρι:

«Μὲ βλέπετε ; ἐγὼ εἶμαι ὁ νικητής, ποὺ ἔκανα τὸν
ἐγχθρό μου νὰ φύγη σε κακὸ χάλι. Ηοίδες μὲ στάνει στὴν
παλικαριά ; Έγὼ νικῶ ὅλα τα πετούμενα. “Οποιος τοῦ
βαστᾶ, ἀς ἔρθη ! Κανένα δὲ φοβούμαι !»

Τὴν ὥρα ἐκείνη ἔνας ἀετὸς ἦταν ψηλά κι ἔψαγγε μὲ

τὰ μάτια του νὰ βρή, τροφή, γιατὶ εἶγε μεγάλη πεῖνα.

Βλέπει τὸν πετεινό απαντο στὴ ακεπή, γύνεται ἀπὸ φρίκα, τὸν ἀρπάζει μὲ τὰ νύγια του καὶ τὸν σέρνει στὴ φοινία του.

23 — Ο πετεινός

Ο πετεινός εἶναι μεγαλύτερος, ψηλότερος καὶ πολὺ διποδότερος ἀπὸ τὴν κότα.

Ηδ μεγάλα καὶ πιὸ κόκκινα εἶναι τὰ λειψιὰ ποὺ στολίζουν τὴν κορυφὴ τοῦ κεφαλοῦ του καὶ τὸ λαιμό του. Τὰ μάτια του λάμπουν περισσότερο.

Ο λαιμός του εἶναι μακρύτερος καὶ πιὸ καμαρωτός.

Τὰ φτερά του εἶναι μεγαλύτερα κι ἔχουν χρώματα ἔωηρά. Τὰ φτερὰ τῆς οὐρᾶς του εἶναι μεγάλα καὶ γυριστά

σὲ δρεπάνι, κόκκινα, πράσινα, κίτρινα, γαλάζια, γυαλιστερά, καὶ λαμποκοποῦν ὅμορφα καὶ ζωηρὰ στὸν ἥλιο.

Ο πετεινός μ' ὅλα αὐτὰ δὲν μπορεῖ νὰ πετάξῃ ψηλά. Πρῶτα πρῶτα τὸ κορμί του εἶναι βαρύ, καὶ ύστερα καὶ οἱ φτερούγες του εἶναι κοντὲς καὶ στρογγυλές. Είναι καμωμένος ὅχι νὰ πετᾶ ψηλὰ στὸν ἀέρα, ἀλλὰ νὰ περπατᾶ γερά στὴ γῆ· γι' αὐτὸ τὰ πόδια του εἶναι δυνατά, καὶ τὰ δάχτυλά του τεντωμένα γιὰ ν' ἀκουμπᾶ γερά στὸ χῶμα.

Ο πετεινός περπατᾶ γρήγορα, καὶ ὅταν βιάζεται πολὺ

σηκώνει καὶ τὶς δυὸς φτερούγες του, καὶ τὸν σκουντό^{τε} ἐμπρὸς ὁ ἀέρας σὰν τὴ βάρκα μὲ τὸ ἀνοιγμένο πανί.

Ο πετεινὸς περπατᾶ ὑπερήφανα· βγαίνει ἀπὸ τὸ κοτέσι
μὲ τὸ κεφάλι ψηλὰ καὶ πάει ἐμπρὸς μὲ καμάρι.

Στὴν αὖλὴ ποὺ μένει ἡ δική του οἰκογένεια δὲν ἀφῆ-
νει νὰ ἔρθῃ ἄλλος πετεινός.

Μόλις δῆ ἄλλον, θυμώνει πολύ. Τὰ λειχιά του κοκκι-
νίζουν πιὸ πολύ, τὰ λαμπερὰ μάτια του ἀγριεύουν· σηκώνει
τὴν οὐρά του καὶ χύνεται ἀπάνω του.

Τσιμπιοῦνται μὲ τὸ φάμφος, ξεσκίζονται μὲ τὰ δυνατὰ
μὰ ὅχι μυτερὰ νύχια τους, χτυπιοῦνται μὲ τὶς τεντωμένες
φτερούγες· προπάντων χτυπιοῦνται μὲ ἓνα πιοδάργτυλο,
ποὺ εἶναι ἀπάνω τὸ πίσω δάχτυλο. Αὐτὸ δὲν ἀκουμ-
πα στὴ γῇ καὶ δὲν τοῦ χρησιμεύει γιὰ νὰ περπατᾶ· εἶναι
ὅπλο γιὰ νὰ χτυποῦν οἱ πετεινοὶ τοὺς ἐχθρούς τους.

Οποιος ἀπὸ τοὺς δυὸς νικηθῆ, πάει πίσω ἀργὰ ἀργά,
σὰ νὰ φεύγῃ τάχα μόνος του. Άλλὰ μόλις ξεμακρύνη,
κατεβάζει τὴν οὐρά καὶ τὶς φτερούγες του καὶ τρέχει νὰ
κρυφτῇ ἀπὸ ντροπή.

Ο νικητὴς ὅμως σηκώνει πιὸ πολὺ τὸ κεφάλι, πη-
γαίνει καμαρωτὰ καὶ ὑπερήφανα, κοιτάζει δεξιὰ καὶ ἀρι-
στερὰ γιὰ νὰ δῆ ἢν τὸν θαυμάζουν, πετᾶ σὲ κανένα τοῦχο-
ῆ σὲ κάποια σκεπή, καὶ διαλαλεῖ τὴ νύκη του ὅσο δυνα-
τώτερα μπορεῖ.

Ο πετεινὸς πολὺ πρὸν ξημερώσει ξυπνᾷ καὶ ἀρ-
γῆζει τὸ δυνατὸ λάλημά του· μόλις ἀκουστῇ τὸ πρῶτο
«κουκουρίκου!» ἀπαντοῦν ἀμέσως καὶ οἱ ἄλλοι πετει-
νοὶ τῆς γειτονιᾶς. «Αν εἴμαστε ξυπνοὶ ἐκείνη τὴν ὥρα
καὶ προσέξωμε, τὸ ἀφτί μας παιώνει καὶ τὸ ἀδύνατο καὶ
τοεμούλιαστὸ «κουκουρίκου!» κάποιου μικροῦ πετειναριοῦ
ἀγύμναστου, ποὺ δὲν ἔμαθε ἀκόμη καλὰ τὸ μάθημά του.

Ο πετεινὸς ἀμα ἔημερώσῃ ὁδηγεῖ σὰν καλὸς οἰκογε-
νειάρχης τὴν οἰκογένεια του στὴν αἰλῆ, γιὰ νὰ βροῦν
τροφὴ ὅλοι μαζί.

Αν τύχῃ νὰ βρῇ κάτι καλό, φωνάζει τίς κότες καὶ τὰ
κοτόπουλα καὶ ἀφῆνει νὰ φᾶνε αὐτοὶ πρῶτα.

Μὲ τὴ δύση δὲ πετεινὸς φέρονται τὶς κότες καὶ τὰ κοτόπουλα στὸ κοτέσι.

Οὐ πετεινός, ἀν τὸν ἀφῆσον, μπορεῖ νὰ ξύσῃ ως εἴκοσι γρόνια. Άλλάζει μιὰ φορὰ τὸ γρόνο τὰ φτερά του, τὸ φυινόπωρο.

Καταλαβαίνει ἀπὸ πρὸν πάθε αἰλιαγή τοῦ καιροῦ. Οταν εἶναι νὰ γίνη κακὸς καιρός, γτυπᾶ τὶς φτεροῦγες του καὶ φαίνεται ἀνήσυχος.

24—Πῶς ἡ Φανή καὶ ὁ Βάσος δείχνουν τὴν ἀγάπην τους σὲ μιὰ καρδερίνα

A

«Ἄγ! τί κρύο, τί κρύο!» εἶπε ἡ Φανή ὅταν γύρισε ἀπὸ τὸ σχολεῖο στὸ σπίτι.

Ἐτρεξε γρήγορα στὸ τζάκι νὰ ζεστάνῃ τὰ παγωμένα γέρια της.

Σὲ λίγο ἥρθε ἀπὸ τὸ σχολεῖο καὶ ὁ Βάσος, ὁ ἀδερφὸς της. Κι αὐτὸς κρύωνε πολὺ· κατακόκκινη, ἥταν ἡ μύτη του· σὰν ἀγνὸς ἔβγαινε ἡ ἀναπνοὴ ἀπὸ τὸ στόμα του.

Τὰ δύο παιδιά κάθησαν κοντὰ στὸ τζάκι καὶ ζεστάνονταν στὴν ὠραία φωτιά.

Ἐξαφνα ἀκούστηκε ἔνα τίκ-τίκ-τίκ στὸ παράθυρο, σὰ νὰ γτυποῦσε κάποιος τὸ τζάκι.

Τρέγουν καὶ τί νὰ δουν;

Ἐνα ὄμορφο πουλάκι εἶγε πιαστῇ μὲ τὰ μικρά του ποδαράκια στὸ ξύλο του παραθυριοῦ καὶ γτυποῦτε τὸ γυαλί μὲ τὸ ράμφος του.

«Θεέ μου» εἶπε ἡ Φανή, «πῶς κρυώνει τὸ κακόμαρο! Γιά δέξ πῶς τρέμει! Θὰ του ἀνοίξω νὰ μπῇ!...»

Ἄνοιξε ἀμέσως τὸ παράθυρο. Τὸ πουλάκι δὲ οοσήθηκε. Μπήκε στὴ ζεστὴ κάμαρα, πέταξε δύο τρεῖς φορές ἐδῆ καὶ κεῖ καὶ ἀμα ζεστάληκε, κάθησε ἀπάνω στὸ τραπέζι, ἐμπόδισε στὰ παιδιά καὶ ἀρχίσε νὰ βγάζει κάτι ἀδύνατες, ὀλογλυκες φωνίτσες.

B

«Θά πεινά τὸ κακόμοιρο!» εἶπαν μὲν μιὰ φωνὴ τὰ
δύο παιδιά.

Η Φανή ἔτρεξε στὸ ντουλάπι, ἔφερε ἓνα κομμάτι
ψωμί, τὸ ἔτριψε, τὸ ἐκανε ψίγουλα καὶ τὰ ἔδωσε στὸ
πουλάκι.

Αὐτὸς ἦταν πολὺ πεινασμένο καὶ σὲ μιὰ στιγμὴ ἔ-
φαγε ὅλα τὰ ψίγουλα. Τώρα ποὺ ζεστάθηκε κι ἔφαγε,
ἔγινε ζωηρό. Κοίταζε τὰ παιδιά μὲν τὰ ζωηρά του μά-
τια καὶ σιγοκελαηδοῦσε γλυκά.

«Τί πουλὶ νὰ εἴνου;» ρώτησε ἡ Φανή.

— «Καρδερίνα» εἶπε ὁ Βάσος. «Δὲ βλέπεις τὸ κόκ-
κινο στημάδι στὸ μέτωπό του καὶ στὸ λαιμό του, καὶ
τὴν κίτρινη λουρίδα ἀπάνω στὶς μαῦρες φτερουγίτσες
του; Ή καρδερίνα, ξέρεις, κελαηδεῖ πολὺ ώραια. Νὰ τὴν
βάλωμε σ' ἓνα κλουβάκι!»

— «Πάω νὰ τὸ πῶ τῆς μητέρας» εἶπε ἡ Φανή.

Σέ λίγο ἤρθε καὶ ἡ μητέρα μὲν ἓνα ώραιο γρωματιστὸ
κλουβάκι. «Εβαλαν μέσα τὴν καρδερίνα» ἔβαλαν καὶ δύο
γυάλινα ποτηράκια· τὸ ἓνα τὸ γέμισαν κανναβούρι, καὶ
τὸ ἄλλο νερό. Γιὰ νὰ μὴ φανῇ ὅμως πὼς τὸ εἶχαν φυ-
λακισμένο τὸ πουλάκι μέσα στὸ κλουβί, ἀφησαν ἀνοι-
γτὴ τὴν πορτίτσα του, γιὰ νὰ μπαινοθγαίνη ὅταν
ἡμελε.

Μὰ αὐτὸς δὲν ἔσχαινε· φαινόταν εὔτυχισμένο. Τσιμ-
πούσε τοὺς σπόρους τοῦ κανναβούριοῦ, ἔπινε νερό, κά-
ποτε λουζόταν, τίναζε τὶς φτερουγίτσες του καὶ γλυκο-
κελαηδοῦσε.

G

«Οταν ἤρθε ἡ ἄνοιξη καὶ πρασίνισαν τὰ δέντρα, ἡ
μητέρα εἶπε στὰ παιδιά:

«Ἀκοῦστε, παιδιά μου· βλέπω πὼς τὴν ἀγαπᾶτε
πολὺ τὴν καρδερίνα σας. Αὐτὴ ὅμως θέλει τὴν ἐλευθερία

Κουρτίδη, Ἄναγνωστικὸ Β' Δημοτικοῦ.

της, θέλει νὰ τρέξῃ στὰ δέντρα καὶ στοὺς κάμπους· δὲν εῖναι σωστὸ νὰ τὴν ἔγετε σκλαβωμένη μέσα στὸ κλουβί. Αφῆστε τὴν νὰ φύγη».

Τὰ δυὸ ἀδέρφια κοιτάγητηκαν μὲ λύπη καὶ εἶπαν : «τί κρίμα !»

Μὰ ἀφοῦ τὸ ἔλεγχος ἡ μητέρα, καὶ ἦταν καὶ γιὰ τὸ καλὸ τοῦ πουλιοῦ, τί νὰ κάνουν ; Πήραν λοιπὸν τὴν καρδερίνα, κατέβηκαν στὸν κῆπο, τὴν φίλησαν κάμποστες σορές στὰ μάτια καὶ τὴν ἀφησαν νὰ φύγη.

Ἡ μητέρα κοίταξε ἀπάνω ἀπὸ τὸ παράθυρο.

Ἡ καρδερίνα γτύπησε τὶς φτερουγίτσες τῆς καὶ πέταξε. Κάθησε σ' ἓνα δέντρο καὶ ἀρχισε νὰ κελατηῇ.

«Στὸ καλό, καρδερίνα μας, στὸ καλό· ζήσε εύτυχισμένη, καρδερινούλα μας» εἶπαν τὰ παιδιά μὲ δακρυσμένα μάτια.

Ἡ καρδερίνα ὅμως δὲν πέταξε μακρύτερα. Δὲν ἔφυγε στοὺς κάμπους. Γύρισε πίσω καὶ κάθησε στὸν ὄμο τῆς Φανῆς, κι ἀρχισε νὰ κελατηῇ γλυκὰ σὰ νὰ ἔλεγε :

«Δέ φευγω μακριά σας. Ἡρθα μὰ μέρα τοῦ γειμῶνα παγωμένη ἀπὸ τὸ κρύο, μὲ πόδια ἔυλιασμένα, κι ἔτρεμα καὶ πεινοῦσα. Καὶ σεῖς ἀνοίξατε τὸ παράθυρο καὶ μὲ ζεστάνατε, καὶ μὲ ταγίσατε καὶ μὲ γλιτώσατε καὶ μὲ ἀγαπήσατε. Κι ἐγὼ σας ἀγαπῶ, καλά μου παιδιά, καὶ δὲ φεύγω, καὶ θὰ εἴμαι πάντα μαζί σας...»

Τι εύτυχισμένα που γύρισαν στὸ σπίτι μὲ τὸ πουλάκι τὰ δυὸ τὸ ἀδέρφια !

25 — Ὁ χειμῶνας

A

Ἡρθε ὁ χειμῶνας. Ἔπιαστε τὸ κρύο· ἡ μητέρα στέλνει καλὰ τυλιγμένο τὸ παιδί της στὸ σχολεῖο.

Μικροὶ καὶ μεγάλοι φοροῦν μάλλινα φορέματα ποὺ κρατοῦν ζεστασιά. Στὰ σπίτια οἱ νοικοκυρὲς ἀνάβουν φωτιὰ στὸ τζάκι ἢ στὴ θερμάστρα.

Πολλοὶ φτωχοὶ ὅμως δὲν ἔχουν οὔτε ξύλα οὔτε γοντρὰ

φρονέματα, καὶ δὲ παγωμένος ἀέρας μπαίνει ἀπὸ τῆς χαραμάδες στὰ φτωχικὰ σπίτια, καὶ τρέμουν οἱ δυστυχισμένοι καὶ πεινοῦν.

Οσοι εἶναι πονετικοὶ τοὺς λυποῦνται τοὺς καημένους τοὺς φτωχοὺς καὶ τοὺς βοηθοῦν ὅπως μποροῦν. Τί εὐχές ἀκοῦντε !

Τὸ γειμῶνα δὲ ἥλιος βγαίνει ἀργὰ καὶ βασιλεύει νωρίς. Γιὰ τοῦτο οἱ μέρες εἶναι μικρὲς καὶ οἱ νύχτες μεγάλες.

Τὰ περιβόλια δὲν ἔχουν τώρα λουλούδια, τὰ χωράφια εἶναι ξερά, τὰ λιβάδια δὲν ἔχουν γλόη, τὰ περισσότερα δέντρα δὲν ἔχουν φύλλα.

Κρύος δὲ βροιὰς σφυρίζει ἀνάμεσα στὸ ἄφυλλα κλαδιά.

B

Οἱ βοσκοὶ μὲ τὰ κοπάδια τους κατέβηκαν ἀπὸ τὰ βουνὰ στοὺς κάμπους κάτω, ποὺ εἶναι λιγότερο κρύο, καὶ μαντοῦσιν τὰ πρόβοτα στὰ γειμαδιά.

Οσα πουλιὰ ἔμειναν καὶ δὲν ἔφυγαν σὲ ζεστότερους τόπους, δὲ βρίσκουν ἀρκετὴ τροφή.

Οἱ σπουργίτης ἔρχεται στὸ παράθυρό μας καὶ μὲ τὸ φάμφος του γτυπᾶ, «πίξ πίξ», σὰ νὰ λέη : «ἀνοίξετε, ἔξω δὲ βρίσκω τροφή».

Ο ἀέρας ἀναταράζει τὴν θάλασσα καὶ σηκώνει μεγάλα κύματα ἀφρισμένα.

Στὴν πολλὴ τοικυμία, ὅποιο καράβι δὲν προφτάσῃ νὰ μπῇ σὲ λιμάνι, τὸ ἄγρια κύματα τὸ φύγουν στοὺς βράχους μὲ σκισμένα πανιὰ καὶ σπασμένα κατάστια, ἢ τὸ φουφᾶ ἀλύπητα ἢ θάλασσα. Καὶ στήνονται ναῦτες καὶ ναυτόπουλα, καὶ φρούριον μαῦρα οἱ γῆρας καὶ τὰ ὄρφανά, καὶ κλαῖνε μέρα καὶ νύχτα τὸν ἀγαπημένο τους, ποὺ τὸν κατάπιε ἢ θάλασσα!...

Γιὰ αὐτὸ σὲ πολλὰ ναυτικὰ μέρη τὰ καράβια μένουν στὰ λιμάνια ἀπὸ τοῦ Ἀγίου Νικολάου, καὶ μόνο μετὰ τὰ Φωτα, ὅταν ἀγιαστοῦν τὰ νερά, οἱ θαλασσινοὶ ἀρχίζουν πάλι τὰ ταξίδια τους.

Όταν τὸ κρύο εἶναι πολὺ δυνατό, τὸ νερὸ παγώνει καὶ

γίνεται πάγος. Άπο τὸ κρύο παγώνουν καὶ οἱ ἄγνοι στὸν ἀέρα· καὶ τότε πέφτει χιόνι ἀπὸ φηλὰ καὶ σκεπάζει σκεπὲς καὶ δρόμους, καὶ δέντρα καὶ γωράφια.

Γ

"Εχει ὅμως καὶ τὰ καλά του ὁ χειμῶνας.

"Οἶη ή οἰκογένεια κάθεται κοντὰ στὴ φωτιά. Τὰ ξύλα τῆς ἐλιᾶς σφυρίζουν στὸ τζάπι καὶ υψώνουν γλυκὲς φλόγες. Τὸ ἀγόρι διαβάζει, τὸ κορίτσι πλέκει ἢ κεντᾶ· τὰ μικρότερα παιδιά ἀκοῦνε μὲ προσοχὴ τὸ παραμύθι τῆς γιαγιᾶς.

Τὸ χειμῶνα γιορτάζουμε μεγάλες γιορτές. Τὰ Χριστούγεννα, ποὺ μᾶς θυμίζουν πώς γεννήθηκε ὁ Χριστός. Μικροὶ καὶ μεγάλοι πᾶνε τὴν νύχτα στὴν ἐκκλησία κι ἀκοῦνε τὸ «Χριστὸς γεννᾶται» καὶ δοξολογοῦν τὸ Θεό.

Τὸ χειμῶνα ἔρχεται ή Πρωτοχρονιά. Στὰ σπίτια κόβουν τὴ βάσιλόπιτα, καὶ ζαρὰ σ' ὅποιον βρῇ τὸ νόμισμα! Οἱ γονεῖς, οἱ φίλοι δίνουν δῶρα στὰ παιδιά. Γλυκὲς παιδικὲς φωνὲς λένε τὰ κάλαντα ἢ τὰ καλήμερα, τὰ Χριστούγεννα, τὸν "Αἱ Βασίλη καὶ τὰ Φῶτα. Τὰ Φῶτα οἱ παπάδες ἀγιάζουν τὰ νερά, ούζουν ἀγιασμὸ στὴ δεξιμενή, στὶς βρύσες καὶ στὰ πηγάδια· γυρίζουν ἀπὸ σπίτι σὲ σπίτι μὲ ἔνα παιδί ποὺ κρατεῖ τὴν ἀγιαστούρα τους καὶ ἀγιάζουν τὰ σπίτια.

26 — Στὴν ὥρα τῆς τρικυνμίας

Μαῦρα τὰ βουνά,
καταγγιὰ τὰ θάφτει,
θύελλα περνᾶ
καὶ βροντᾶ κι ἀστράφτει·
ἄνεμος φυσᾶ,
ἡ καλύβα τρίζει,
ὅ γιαλὸς λυσσᾶ,
κυματίζει, ἀφρίζει.

Γλάρος ποὺ πετᾶ
ψάρια νὰ γυρεύῃ·
βάρκα σ' ἀνοιχτά,
ναύτης κιγδυνεύει!
"Ἄγι, παρακαλῶ,
κάνε, Πλάστη, χάρη,
σῶσε τὸν καλὸν,
τὸ φτωχὸν βαρκάρη.

29 — Πῶς ἔνα ἄλογο καὶ ἔνας σπουργίτης
βοηθοῦν ὁ ἔνας τὸν ἄλλο

"Ηταν γειμῶνας· γιόνια σκέπαζαν τὰ βουνά καὶ
τοὺς κάμπους· κάτασπρες ἦταν οἱ σκεπές τῶν σπιτιῶν.

Τὰ σπουργίτια δὲν ἔβρισκαν τροφὴ καὶ εἶγαν μεγάλη
πεῖνα.

"Ἐνα σπουργίτι πέταξε στὸ στάζοι ἑνὸς ἀλόγου καὶ
τοῦ εἶπε:

"Καλό μου ἄλογο, ἐσὺ ἔγεις γεμάτο κριθάρι τὸ πα-
γή σου. Μοῦ δίνεις τὴν ἄδεια νὰ φάω κι ἐγὼ λίγους
σπόρους; "Ολα γύρω τὰ σκέπασαν τὰ γιόνια. Δέ βρι-
σκω γὰ φάω καὶ πεινῶ τὸ ἄμοιρο. "Αν ἔβρισκα δὲ θὰ
ζητιάνεια. Μοῦ φτάνουν λίγοι σπόροι».

Τὸ ἄλογο ἀποκρίθηκε μὲ καλοσύνη:

"Καλό μου σπουργίτανι, ἔλα κοντά μὲ θάρρος καὶ
σάγε ὅσο θελεις. Εἰναι ἐδῶ φαγὶ ἀρκετὸ καὶ γιὰ μένα καὶ
γιὰ σένα».

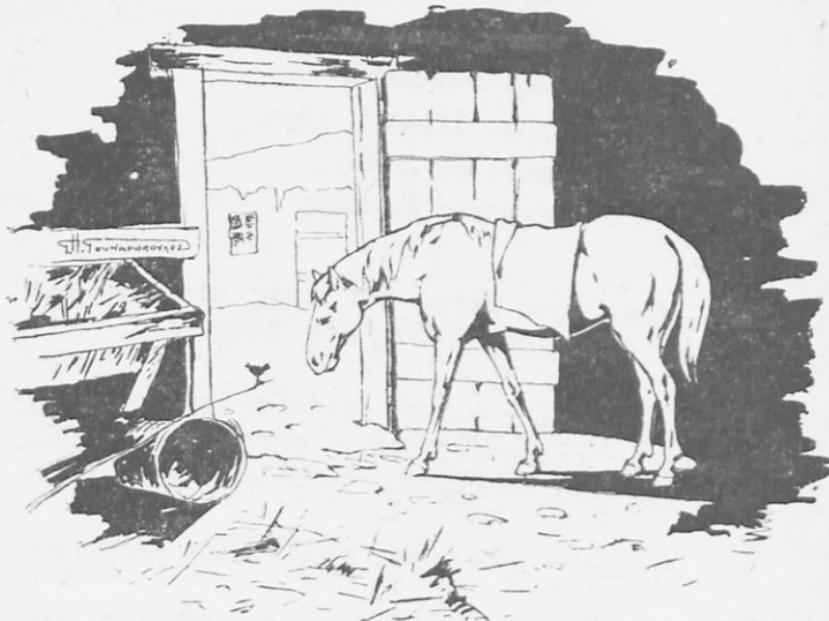
Τὸ σπουργίτι πλησίασε, κι ἔτσι ἔτρωγαν μαζὶ σᾶν
ἀγαπημένοι φίλοι.

"Ἄρου γόρτασε τὸ σπουργίτι, εἶπε:

"Σ' εὐχαριστῶ, καλό μου ἄλογο, σ' εὐχαριστῶ
πολὺ». Καὶ πέταξε.

Πέρασε ὁ γειμῶνας, ἤριε ἡ ἀνοιξη καὶ θετερα τὸ
καλοκαίρι. Πολὺ μεγάλη ἦταν ἡ ζέστη.

Πολλές μίγες ήταν στὸ στάδιο· πέραζαν τὸ ἄλογο καὶ δὲν τὸ ἀφήναι νὰ ἴσυγάσῃ.



«Μοῦ δίνεις τὴν ἄδεια νὰ φάγω τοὺς δπόδους;»

Τότε τὸ σπουργιτάκι θυμίθηκε τὴ γάρη που τοῦ εἶχε κάμει τὸ ἄλογο· πέταξε στὸ καλὸ ἄλογο καὶ κατάπινε τὶς μίγες. «Ἐτσι ἔτρωγε, κι ἐλευθέρωνε καὶ τὸ σίλο του ἀπὸ τὴ μεγάλη ἐνόχληση. Τὸ ἄλογο χλιμίντριζε ἀπὸ εὐγαρίστηση σὰ νὰ ἔλεγε στὸ σπουργιτάκι:

«Σ' εὐγαρίστω, ἀγαπητό μου σπουργιτάκι, εὐγαρίστω, καλέ μου φίλε.»

30 — Tὸ ἄλογο

A

Τὸ ἄλογο εἶναι πολὺ ὅμορφο ζῶο.

Τὸ κεφάλι του εἶναι μακρουλό· τὸ ἀφτιά του μικρά, ὄλορθα, εύκολοκίνητα· τὰ τεντώνει πρὸς τὸ μέρος ἀπὸ ὅπου ἔρχεται δὲ οἶχος.

Τὰ μάτια του εἶναι μεγάλα καὶ ζωηρά.

Οἱ λαιμός του εἶναι μακρὺς καὶ λεπτός, καὶ πρὸς τὴν μέσην ψύχονται καμαρωτός· πυκνὲς καὶ μακρείες τούχες τὸν σκεπάζουν, ἡ γαίτη ἡ γαίτη εἶναι ἀληθινὸν στολίδι τοῦ ἀλόγου.

Τὸ σῶμα του εἶναι μακρὺ καὶ λεπτό, καὶ ἡ οὐρά τού μακρείᾳ καὶ ωραίᾳ.

Τὰ πόδια του εἶναι ψηλά, στερεά, σβέλτα στὸ τρέξιμο, καὶ τὰ καθένα τελειώνει σὲ ἕνα χοντρὸ δάγκυλο, σκεπασμένο μὲ ἔνα χοντρὸ νύχι.

Οἱ τρίχες τοῦ ἀλόγου εἶναι πυκνές, κοντές, στρωτές, γυαλιστερές.

Κατὰ τὸ ἄλογα, σὲ ἄλλα εἶναι μαῦρες, σὲ ἄλλα κοκκινόξανθες ἢ ἀσπρες ἢ σταχτερές.

Ἡ φωνὴ τοῦ ἀλόγου λέγεται χλιμίντρισμα. Τὸ ἄλογο χλιμιντρᾶ διαφορετικὰ ἄμα φοβᾶται, ἄμα πεινᾶ, ὅταν γυρεύῃ τὸ παιδί του, ὅταν ξαναβρούσῃ τὸ ἀφεντικό του.

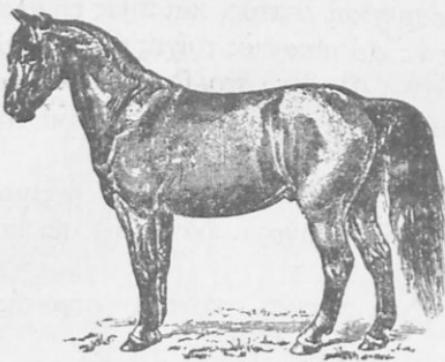
Τρώει κριθάρι, βρεῖα, βρόμη, σιτάρι, ὅσπρια, ἄχυρα, σανό. Τὴν ἀνοιξην τρώει χλιωρὸ χορτάρι, γι' αὐτὸ τὸ ἀφίνουν ἐλεύθερο νὰ βόσκῃ στὰ λιβάδια μὲ ἄλλα ἄλογα.

Ἄν δὲν εἶναι καθαρὴ ἡ τροφή του, δὲν τὴν τρώει. Ἄν εἶναι ἀκάθαρτο τὸ παγήν του, δὲν τὸ σιμώνει. Καὶ νερὸ θέλει καθαρό.

B

Τὸ ἄλογο εἶναι πολὺ ἔξυπνο ζῶο καὶ μπορεῖ νὰ μάθη πολλὰ πράματα, ἀν τοῦ τὰ μάθουν μὲ καλὸν τρόπο. Μαθαίνει νὰ γονατίζῃ, νὰ μάζεύῃ μὲ τὰ χεῖλια ἀπὸ χάμιο ὅ τι φέρειν καὶ νὰ τὸ φέρνῃ στὸ ἀφεντικό του. Καμώνεται τὸν πεθαμένο· μαθαίνει νὰ λογαριάζῃ ώς τὰ δέκα καὶ περισσότερο, καὶ ἀποκρίνεται ὅταν τὸ ρωτοῦν σκύβοντας ἢ σηκώνοντας τὸ κεφάλι ἢ γτυπώντας τὸ πόδι. Μαθαίνει νὰ χορεύῃ καὶ νὰ κάνῃ λογῆς λογῆς γυμνάσια.

Τὸ ἄλογο ἔχει πολὺ δυνατὸ θυμητικό. Θυμᾶται τὸ δρόμο ποὺ πέρασε καὶ μία φορὰ μονάχα. ὅταν τύχῃ νὰ εἶναι σκεπασμένος μὲ χιόνια, τὸν γνωρίζει ἀπὸ κάποιο



δέντρο ἢ βράχο ἢ ἄλλο σημάδι ποὺ ἦταν κοντά του.

Τὸ ἄλογο εἶναι ὑπάκουο. Ὄταν εἶναι ὕδα νὰ τὸ ζέψουν, προχωρεῖ μόνο του καὶ περιμένει. Περνᾶ ποτάμια, μπαίνει στὴ θάλασσα, πηδᾶ γαντάκια ἢ φράγτες, δταν τὸ διατάξη τὸ ἀφεντικό του.

Γ

Εἶναι ὅμως καὶ κακότροπα καὶ πεισματάρικα ἄλογα, ποὺ κλοτσοῦν καὶ δαγκάνουν καὶ δὲν ἀκοῦν. Τ' ἄλογα αὐτὰ γίνονται τέτοια, τὸ περισσότερο, ἀμα τὰ κακομεταχειρίζονται τ' ἀφεντικά τους.

Τὸ ἄλογο εἶναι γενναῖο καὶ ἀφοβό. Όρμᾶ μὲ τόλμη στὴ μάχη, μέσα στὶς βροντὲς τῶν κανονιῶν, μέσα στὶς σφαῖρες καὶ στὶς φλόγες. Αν πληγωθῇ, δὲ γάνει τὸ θάρρος του, πάει πάντα ἐμπρός, ὅσο ἔχει δύναμη.

Τὸ ἄλογο εἶναι πιστό.

Καὶ ὕστερα ἀπὸ πολὺν καιρὸν νὰ ξαναδῆ τὸν κύριό του, τρέχει σ' αὐτόν, γλυκιντρᾶ καὶ δείχνει μεγάλη γαρά.

Αν σκοτωθῇ ὁ καβαλάρης του στὸν πόλεμο, εἴτε ἀξιωματικὸς εἶναι εἴτε στρατιώτης, τὸ ἄλογο μένει κοντά του λυπημένο. Μερικὰ τέτοια ἄλογα δὲν τρῶνε ἀπὸ τὴν λύπη τους καὶ πεθαίνουν κι αὐτά.

Δ

Τὸ θηλυκὸ ἄλογο, ἡ φορά δα, γεννᾶ μία φορὰ τὸ χρόνο ἔνα πουλάρι τὸ τρέφει μὲ τὸ γάλα της τρεῖς ώρας πέντε μῆνες μὲ πολλὴ ἀγάπη καὶ τὸ πουλάρι τὴν ἀγαπᾶ πολὺ τὴ μητέρα του, τὴν ἀκολουθεῖ παντοῦ καὶ γοροπηδᾶ κοντά της ζωηρὰ μὲ πολλὴ γάρη.

Τὸ ἄλογο οὗτος εἶκοσι χρόνια, κάποτε ὅμως καὶ πε-
ρισσότερο. Εἶναι πολὺ χρήσιμο στοὺς ἀνθρώπους. Τὸ με-
ταχειοῦνται γιὰ νὰ τοὺς πηγαίνῃ ἀπὸ ἓνα μέρος σὲ ἄλλο,
νὰ σέρνῃ ἀμάξια καὶ κάρα καὶ νὰ κουβαλᾶ φορτώματα
ἀπὸ τόπο σὲ τόπο. Τὸ ζεύουν στὸ ἀλέτρι, γυρίζει μύλους,
μαγγανοπήγαδα καὶ λιοτρίβια.

Τὰ παπούτσια ποὺ φοροῦμε τὰ φτιάνονται καὶ ἀπὸ πετοὶ
ἄλογου.

Τὰ κουμπιὰ ποὺ βάζομε στὰ φορέματά μας εἶναι κα-
μωμένα καὶ ἀπὸ τὸ χοντρὸ νύχι ἢ ἀπὸ τὰ κόκκαλα τοῦ
ἄλογου.

Οἱ κόρδες τοῦ βιολιοῦ γίνονται ἀπὸ τὸ ἄντερα του.
Οἱ βιοῦρτσες ποὺ ξεσκονιζόμαστε, τὰ κόσκινα καὶ τὰ δί-
χτυα γίνονται ἀπὸ τὶς τρίχες τῆς οὐρᾶς του καὶ τῆς γαί-
της του.

31 — Δυὸς διαβάτες καὶ ἕνας πλάτανος

Δυὸς διαβάτες πήγαιναν ἀπὸ ἓνα γωριὸ σὲ ἄλλο.

Ἡ ταν καλοκαίρι κι ἔκανε μεγάλη ζέστη.

Στὸ δρόμο δὲν εἶχε κανένα δέντρο γιὰ νὰ ξεκουρά-
στούν στὸν ίσκιο του.

Οἱ διαβάτες περπατοῦσαν μὲν δυσκολίᾳ ὁ ιδρῶτας
ζέσταζε ἀπὸ τὸ μέτωπό τους.

Τέλος βλέπουν ἔναν πλάτανο. «Ετρεξαν, ξαπλώθηκαν
στὸν ίσκιο του καὶ ξεκουράστηκαν.

Ο ἥλιος λίγο λίγο ἀργιστεῖ νὰ γέρνη. Η ζέστη λι-
γόστεψε, καὶ οἱ διαβάτες αποσάσισαν νὰ στρωθῶνται καὶ
νὰ τραβήξουν τὸ δρόμο τους. Ἐνῶ ἡ ταν ξαπλώμενοι ἀ-
κόμη στὸν ίσκιο κι ἔβλεπαν τὰ κλαδιά του πλατάνου
μὲ τὰ πλατιὰ σκιστὰ φύλλα, εἶπε ὁ ἕνας:

«Δέντρο δὰ καὶ ὁ πλάτανος!»

— «Ἀλήθεια, πιὸ ἀνώφελο δέντρο δὲ βρίσκεται στὸν
κόσμο. σὲ τίποτα δὲ γρηγορεύει» εἶπε καὶ ὁ ἄλλος..

Τότε ὁ πλάτανος φώναξε ἀπὸ ψηλά:

«Ω ἀγάριστοι ἄνθρωποι, οἵσα οἵσα τὴν ὥσα ποὺ
σᾶς δίνω τὸν ἴσκιο μου καὶ τὴ δροσιά μου καὶ σᾶς κάνω
καλοσύνη, μὲ βρίζετε καὶ μὲ λέτε ἀγρηστο; »

32—Γιατί ἔνας χωρικὸς φροντίζει γιὰ τὰ ζῶα του

“Ενα ἄλογο, ἔνα γαιδούρι κι ἔνα πρόβατο ἔδο-
σκαν στὸ λιθάδι. Έκεῖ κουβέντιαζαν κι ἐλεγαν σὲ τί¹
εἶναι τὸ καθένα γρήσιμο στὸ ἀφεντικό τους.

Τὸ ἄλογο ἐλεγε:

«Ἐγὼ σέρνω τὸ ἀμάξι του, μὲ καθαλᾶ καὶ τὸν πη-
γαίνω γρήγορα ὅπου μὲ διατάξη».

Τὸ πρόβατο ἐλεγε:

«Ἐγὼ τοῦ δίνω τὸ γάλα μου καὶ τὸ πίνει, καὶ κάνει
τυρὶ καὶ βούτυρο καὶ ρυζόγαλο, τοῦ δίνω καὶ τὸ μαλλί²
μου καὶ κάνει φορέματα».

Καὶ τὸ γαιδούρι ἐλεγε:

«Ἐγὼ κουβαλῶ κι αὐτὸν καὶ ὅ τι μὲ φροτώσῃ μὲ
μεγάλη ὑπομονή, καὶ στὰ μονοπάτια καὶ στὶς γειρότερες
κακοτοπίες».

Τὴ στιγμὴ ἐκείνη ἤρθε κοντὰ καὶ ὁ σκύλος.

«Αὐτὸς ὅμως γιὰ τί χρειάζεται; » εἶπε τὸ γαι-
δούρι. «Τοῦ κάκου τὸν ἔχει τὸ ἀφεντικὸ ἐδῶ πέρα.»

Στὸ μεταξὺ ἤρθε καὶ τὸ ἀφεντικό. Φόναξε τὸ
σκύλο μὲ τὸ ὄνομά του, καὶ τὸν γαιδεψε.

Τὰ τρία ζῶα μουρμούρισαν, γιατὶ τοὺς κακοσά-
ντρες.

Τὸ ἄλογο μάλιστα, σὰν πιὸ ἀρρό, ρώτησε:

«Ἀφεντικό, γιατὶ αὐτὴ ἡ ζεγωριστὴ ἀγάπη στὸ
σκύλο; Αὐτὸς εἶναι ἔνα ἀγρηστό ζῶο.»

Τότε εἶπε τὸ ἀφεντικό:

«Καὶ σένα, καλό μου ἄλογο, καὶ τὸ πρόβατο τὸ
ἡμερο καὶ τὸ γαιδούρι τὸ ὑπομονετικὸ σᾶς ἀγαπῶ καὶ
σᾶς φροντίζω, ὅπως τὸ ζέρετε, γιατὶ εἰστε καλὰ καὶ
γρήσιμα ζῶα. Άλλὰ γιατὶ λέτε ἀγρηστο τὸν Ηιστό;
Μή δε φυλάγει τὸ σπίτι καὶ τὴ μαντρα καὶ σῆλους μας,

δταν κοιμούμαστε; Μή δὲ φυλάγει καὶ σᾶς, νὰ μὴ σᾶς
ἀρπάξουν τὴν νύγτα οἱ κλέφτες;

»Καὶ ἔγάσατε τί ἔκανε προγένες ἀκόμη; Ρίγηκε
στὸ ποτάμι καὶ γλίτωσε τὸ παιδί μου, ποὺ εἶχε πέσει
μέσα καὶ κόντεβε νὰ πνιγῇ.

— «Ἔχει δίκιο τὸ ἀφεντικό» εἶπε τὸ γαϊδούρι σκύ-
βοντας τὸ γοντρό του κεφάλη.

33 — Τὸ γαϊδούρι

«Ντουμάτες, κοίκουνθάκια, σέλινα, μελιντζάνες!» ρό-
ναζε στὸ μικρὸ δρόμο ὁ περιβολάρης.

Ολα αὐτὰ καὶ ἄλλα γορταρικὰ τὰ εἴγε φορτωμένα
σ' ἓνα γαϊδούρι. Οἱ νοικοκυρές ἔτρεξαν στὶς πόρτες νὰ
ψουνίσουν, καὶ τὰ παιδιὰ περιτριγύρισαν τὸ γαϊδούρι
καὶ τὸ κοίταζαν μὲ περιέργεια.

Τί μεγάλο κεφάλι, ἀλήθεια, τί μεγάλα χετιά,
καὶ τί μεγάλα μάτια! Λαμπεῖς ὅμως κοντός· καὶ ἀπάνω
σ' αὐτὸν μικρές διλόρθες τρίγες γιὰ γαίτη.

Τοῦ κορμοῦ του οἱ τρίγες μικρές, στρωτές, στα-
γκερές. Τὰ παιδιὰ πρόσεξαν καὶ εἶδαν πώς ἀπάνω στὴ
ράγη του εἶχε μιὰ μαύρη γραμμή.

Τῆς οὐρᾶς του οἱ τρίγες ήταν μικρές· μόνο στὴν ἀ-
κρη κάτω ἦταν μακρελές.

Αλλὰ τί δυνατὰ καὶ στερεὰ πόδια! Τὸ καθένα τε-
λείωνε σ' ἓνα δάγκυλο μὲ ἓνα γοντρὸ νύγι.

Ἐξαφνα τὸ γαϊδούρι ἀργίσε νὰ γραπίζῃ. Απὸ τὴ
δυνατή, βαρειά, δυσάρεστη ἀγριοφωνία, τὰ μικρὰ παι-
διὰ τρόμαξαν καὶ τὰ μεγαλύτερα γέλασαν γιὰ τὴν τρο-
μάρα τους.

«Ἀρδόνι τετράποδο» εἶπε κοροϊδευτικὰ μὰ γε-
τόνισσα.

— «Ἄσγημο ζῶο» εἶπε ἓνα ἀπὸ τὰ παιδιά.

— «Ναι, μὰ ἐγὼ εἶδα προγένες ἓνα μικρὸ γαϊδουράκι,
ποὺ ἤταν ὅμορφο, εἶπε ἓνα ἄλλο παιδί.

— «Τὰ μικρὰ γαϊδουράκια εἶναι ὅλα γαριτωμένα» εἶπε



• ๖ • ๑๓๙๐๓๑๐๓๒ ๓๖ ๘๗๑๒๑๐๓๒ ๘๗ ๘๗๑๒๑๐๓๒

Ψηφιοποιήθηκε από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής

τὸ πρῶτο παιδί τρέγουν καὶ πηδοῦν ἔννοιαστα ὀλόγυρα στὴ μάνα τους καὶ γαίρεται κανεῖς νὰ τὰ βλέπῃ. Άμα μεγαλώσουν ὅμως, γανουν τὴ γάρη καὶ τὴν ὄμορφια τους.

— «Σ' αὐτὸ φταῖνε καὶ κεῖνοι ποὺ τὰ βασανίζουν, τὰ κακόμοιρα τὰ ζῶα. Τὰ κακομεταχειρίζονται πολλοὶ ἀνθρώποι κι ἔτσι τὰ χαλοῦν. Λένε πως ἀπ' αὐτὴ τὴν αἰτία γίνεται πεισματάρης ὁ γάιδαρος».

— «Αλήθεια, τι πεῖσμα ποὺ τὸ ἔχει! Έκεῖ ποὺ πάει ἡσυγχα στὸ δρόμο, ἔξαφνα στέκεται. Τοῦ κάκου τὸν σπρώχνει τὸ ἀφεντικό του νὰ προγωρίσῃ. Η ἀφεντική του στυλώνει τὰ πόδια του καὶ δὲν κάνει βῆμα. Τότε ἀρχίζουν τὰ μαλώματα καὶ τὸ ἔντονο των γιατὶ ὅπως λέει καὶ ὁ παππούς μου, ὅπου δὲν πέφτει λόγος πέφτει ξύλο».

— «Ἐγει ὅμως καὶ τὰ καλά του, ὁ κατημένος» εἶπε ἔνα ἄλλο παιδί. «Εἶναι πολὺ ύπομονετικὸ ζῶο. Καὶ γιὰ ὅποιον ἔχει πολὺ μεγάλη ύπομονή λένε πως ἔχει γαϊδουρινή ύπομονή. Βαστᾶ πολὺ καὶ στοὺς κόπους καὶ στὴν κακοπέραση».

— «Καὶ δὲν ἀγαπᾶ τὴν καλοσαγία, ὅπως τὸ ἄλογο. Βέβαια τὸ ἀφεντικό του τοῦ δίνει καὶ ἄγυρο καὶ κριθαρί καὶ γόρτο, μὰ στὴν ἀνάγκη, τοῦ γαϊδουροῦ τοῦ φτάνει καὶ κανένα ἀγκάθι, ἀπὸ κεῖνα ποὺ τὰ λένε γαϊδουράγκαθα· γορτα ποὺ δὲν τὰ καταδέχεται τὸ ἄλογο, τὰ τρώει τὸ γαϊδουροῦ μὲ πολλὴ ὅρεξη».

— «Όλα κι ὅλα, ὅμως νερὸ θέλει καθαρό. Αγαπᾶ τὴν πάστρα· γιὰ δέτε τὰ πόδια του τί καθαρὰ ποὺ τὰ ἔχει!»

— «Στὸ σγολεῖο μᾶς εἶπε ὁ δάσκαλος, πως δὲν εἶναι καθόλου κουτό ζῶο, ὅπως νομίζουν πολλοί. Ἐγει θυμητικό, καὶ ἔνανθρίσκει εὔκολα τὸ δρόμο ποὺ ἔχει περάσει καὶ μία σορά».

— «Νά, ἀνοίγει τὸ στόμα του» εἶπε ἔνα παιδί· «φάγηκαν οἱ δοντάρες του. Νὰ ξέραμε ἀπὸ δόντια, θὰ μακάνγαμε πόσων γρονῶν εἶναι· αὐτοὶ ποὺ πθυλοῦν καὶ ἀγορά-

ζουν ζῶα καταλαβούντων τὴν ἡλικία τοῦ γαϊδάρου καὶ τοῦ ἀλόγου ἀπὸ τὰ δόντια τους.»

— «Τι τὰ θέλετε;» εἶπε τὸ πρῶτο παιδί, ποὺ τοῦ φάνηκε ἄσχημο τὸ γαϊδούρι. «μὲ σὴ τὴν κακὴ φήμη του, εἶναι πολὺ γούριμο ζῶο. Οἱ περιβολάρηδες, σαν καλὴ ὄρα τοῦτος ἐδῶ, οἱ πραμπτευτάδες, οἱ γεωργοὶ τὸν ἔχουν βοηθὸ γιὰ νὰ κουβαλοῦν φορτώματα ἀπὸ τὸ ἀμπέλια ἢ τὰ γωράφια ἢ ἀπὸ τὸ μύλο ἢ ἀπὸ γωριὸ σὲ γωριό. Σέρνει ἀμάξια φορτωμένα. Οἱ γωριάτες τῶν βουνῶν δὲν μποροῦν νὰ κάνουν γχωρὶς γαϊδούρι. Ὁπου δὲν μπορεῖ νὰ περάσῃ τὸ ἄλογο, στὶς κακοτοπιές καὶ στὸ ἀπόκρημνα μονοπάτια, τὸ γαϊδούρι περνᾶ μὲ πάτημα στερεὸ καὶ ἀρροστέρα καὶ νύγτα, γιατὶ βλέπει καὶ στὸ σκοτάδι.

— «Τὰ κόσκινα τὰ στιάνουν ἀπὸ τὸ δέρμα του· ἀπὸ τὸ γοντρὸ πετσί του γίνονται καὶ τὰ τούμπανα ποὺ βροντοῦν δυνατὰ καὶ βαστοῦν στὸ γτύπημα»

— «Γι' αὐτὸ εἴπαν πὼς τὸν κατηγένετο γάιδαρο τὸν γτυποῦν καὶ πεθαυμένο ἀκόμη!»

— «Ντέ!» φώναξε ἔξαρφα ὁ περιβολάρης. Οἱ νοικοκυρὲς τελείωσαν τὸ ψουνισμα, καὶ τὸ γαϊδούρι, ἔλαρυστερο, τράβηγκε γιὰ ἄλλο δρόμο, καὶ τὰ παιδιὰ πῆγαν στὰ σπίτια τους.

34 — Τί επάθε δέ Πέτρος ποὺ ἦπιε ιδρωμένος νερό

‘Ο Πέτρος γύριζε ἀπὸ τὴν ἔξογὴ στὸ πατρικό του σπίτι.

‘Ηταν Ιούλιος μῆνας. Οἱ ἥλιοι ἔκαιγε πολύ. Η ζέστη ἤταν ἀνυπόφορη. Φύλλο δὲ σάλευε στὰ γωράφια. Κανένας διαβάτης στὸν κατασκονισμένο δρόμο. Κανένα κελάδημα πουλιοῦ· μόνο τὰ τζιτζίκια φώναζαν ἀπάνω στα δέντρα.

‘Ο Πέτρος ἔτρεγε νὰ προστάσῃ, γιατὶ ἤταν μεσημέρι καὶ πεινοῦσε. Τὸ πρόσωπό του ἔγινε κατακόκκινο· ὃ ίδρωτας ἔσταζε ἀπὸ τὸ μέτωπό του· τὸ στόμα του ἤταν κατάξερο.

‘Ο Πέτρος δύψασε πολὺ καὶ νόμιζε πὼς ήταν λιγοθυ-

μήση. Ένας ἔπειρε, πέρασε κοντά ἀπὸ μὰ πηγὴν. Τὸ νερὸν ὄλοκάθαρο σᾶν κρουσταλλὸ ἀνάθρυξε ἀπὸ τὴ γῆ κάτω ἀπὸ τὸν ἵσκιον ἐνὸς μεγάλου πλατάνου.

Στὸν Πέτρο εἶγαν πεῖ πολλὲς φορὲς πὼς δὲν πρέπει νὰ πίνωμε κρύο νερὸν ὅταν εἴμαστε ιδρωμένοι. Μὰ ποῦ νὰ συλλογιστῇ τώρα αὐτὰ τὰ φρόνιμα λόγια!

“Ορμᾶ, στὸ κατάψυχο νερὸν καὶ πίνει, πίνει, πίνει! Αλλὰ μεμπᾶς νιώθει ἔνα δύνατὸ πόνο, σὰν κάτι νὰ σφίγγῃ τὰ σπλάγχνα του, καὶ λίγο ἔλειψε νὰ πέσῃ ἀναίσθητος.

Μὲ πολλὴ δυσκολία μπόρεσε νὰ στάσῃ στὸ σπίτι του. Άμεσως οἱ δίκοι του τὸν ἔβαλαν στὸ κρεβάτι. Εἶγε φοβερὴ ζέστη. Λίγο ἔλειψε νὰ πεθάνη.

“Ἄγ!” ἔλεγε στενάζοντας στὸ κρεβάτι, «ποιὸς νὰ τὸ πίστευε πὼς ἡ δροσερὴ πηγὴ εἶγε νερὸ φαρμακωμένο!»

Ο πατέρας τοῦ Πέτρου τὸν ἀκούσε καὶ εἶπε :

«Μὴν κακολογᾶς ἄδικα τὴν πηγὴ ποὺ δροσίζει τόσους καὶ τόσους διαβάτες. Τὸ νερὸ ἦταν ὄλοκάθαρο καὶ δροσερό. Έσύ φάνηκες ἀσύλλογιστος, καὶ μόνο ἔσù φταις. Επρεπε νὰ θυμηθῆς τί σου εἶπα πολλὲς φορές:

·Ιδρωμένος μὴν πίνεις κρύο νερό.

35 — Η πηγὴ τοῦ χωριοῦ.

Στὸ χωριό μας μὰ πηγὴ
ἀναβρύζει ἀπὸ τὴ γῆ,
φέρνει ἀστείρευτο νερό,
κρουσταλλένιο, δροσερό.

Καὶ μὲ γάρη περισσὴ
πολυτρόχια καὶ κισσοὶ
γύρω στὰ νερά της σκύβουν,
τὴ στολίζουν καὶ τὴν κρύβουν.
Κι ὁ διαβάτης σταματᾷ,
φιλικὰ τὴ γαιδετᾶ
καὶ στὸν ἵσκιο ἔκει κοντά της

ξεκουράζεται δὲ διαβάτης.

Καὶ τοῦ δίνει αὐτὴν νερὸν
κρουσταλλένιο, δροσερό,
καὶ δὲ διαβάτης εὔλογεῖ
τὴν φιλόξενην πηγήν.

36 — Τί καταστροφὴ κάνει δὲ Κώστας ποὺ
δὲν ἀκούει τοὺς γονεῖς του.

1

Ο Κώστας εἶχε τὴν κακὴν συνήθεια νὰ παιζῃ μὲν τὰ
σπίρτα.

Ο πατέρας του καὶ ἡ μητέρα του πολλὲς φορές του
εἶχαν πεῖ :

«Μὴν παιζεις μὲν τὰ σπίρτα! Μπορεῖ νὰ μᾶς κάμης
κανένα μεγάλο κακό, μπορεῖ νὰ καῆς καὶ σὺ ὁ ἴδιος!...

Άλλὰ δὲν ἔπαιρνε λόγια.

Μιὰ μέρα οἱ γονεῖς του ἔλειπαν ἀπὸ τὸ σπίτι. Ο
Κώστας βρήκε ἔνα κουτί σπίρτα φυλακμένα στὸ ντου-
λάπι, κατέβηκε στὴν αὐλὴν καὶ σάργισε γὰρ τὸ ἀνάδη ἔνα
ἔνα καὶ νὰ τὰ ρίχνῃ στὸν ἀέρα ἀναμμένα.

Ἐνα σπίρτο ἔπεσε ἀπάνω στὰ ξερὰ ἄγκυρα τοῦ στά-
βλου, καὶ ἀμέσως αὐτὰ πήραν φωτιά.

Οταν δὲ Κώστας εἶδε τις φλόγες, φοβήθηκε καὶ ἔφυγε.
Απὸ τὴν τρομάρα του δὲν του ἦρε στὸ νοῦ γὰρ ζητήστη
Βοήθεια.

Φυσοῦσε δυνατὸς ἀέρας. Η φωτιὰ ἔκαψε τὴν κάμαρα
ποὺ ἦταν ἀπάνω ἀπὸ τὸ στάβλο καὶ ὑστερα ἔπιλώθηκε
σὲ σ্থό τὸ σπίτι.

Λίγο λίγο ἔκαψε τὰ ἔπιπλα, τὰ στρώματα, τὰ
σεντούκια, τὰ φορέματα, τὰ βιβλία. Όλα, καὶ
τὰ εἰκονίσματα, τὰ ἔκανε στάγη.

2

Ἐνῶ ὅλα ἔτσι καίγονταν, καπνὸς πυκνὸς ἔρχαινε

ἀπὸ τὰ παράθυρα καὶ οἱ φλόγες ὑψώνονται ἀπάνω ἀπὸ τὴν σκεπήν.

“Οταν οἱ γείτονες εἶδαν τὴν φωτιά, ἦταν ἀργὰ πιά.

Πολλοὶ ἔτρεξαν νὰ φέρουν νερὸν νὰ σβήσουν τὴν φωτιά. Τοῦ κάκου! Μόνο τὰ γειτονικὰ σπίτια μπόρεσαν νὰ γλιτώσουν.

Τὸ σπίτι τοῦ Κώστα καταστράφηκε όλοκληρο. Καὶ ὅταν τὸ βράδυ γύρισαν ὁ πατέρας καὶ ἡ μητέρα του, βρήκαν μόνο γαλάσματα ποὺ κάπνιζαν.

Τί μεγάλη λύπη τοὺς ἔπιασε!

Τώρα δὲν εἶχαν πιὰ δικό τους σπιτάκι νὰ κάθιωνται, δὲν εἶχαν ἔπιπλα, δὲν εἶχαν φορέματα. Δὲν εἶχαν οὔτε γρήματα νὰ χτίσουν καινούριο σπίτι, ν' ἀγοράσουν καινούρια στρώματα, καινούρια ἔπιπλα καὶ φορέματα!...

“Εκλαιγαν, στέναζαν νύχτα μέρα. Απαρηγόρητα ἐκλαιγε καὶ ὁ Κώστας, ποὺ εἶχε κάνει μὲ τὴν παρακοή του τόσο δυστυχισμένους τους γονεῖς του, τ' ἀδέρφια του καὶ τὸν ἑαυτό του!

37 — Πῶς ἔνας μικρὸς βοσκὸς φυλάγει πιστὰ τὴν παραγγελία τοῦ πατέρα του

“Ενα παιδί, ως δώδεκα γροῦν, φύλαγε ἔνα κοπάδι πρόβατα κοντά στὸ δάσος τοῦ γωριοῦ του.

Καθόταν στὸν ἵσκιο ἐνὸς πεύκου καὶ εἶχε τὸ νοῦ του σῦλο στὸ κοπάδι. Εξαφνα ἀπὸ τὸ δάσος βγῆκε ἔνας κυνηγός.

«Καλό μου τσοπανόπουλο» λέει τοῦ παιδιοῦ, «τίνος εἴναι αὐτὰ τὰ πρόβατα;»

— «Τοῦ κὺρ Γιάννη τοῦ βουλευτή» εἶπε τὸ παιδί.

— «Τὸν γνωρίζεις ἐσὺ τὸν κύρ Γιάννη;»

— «Όχι! δὲν τὸν εἶδα ἀκόμη. Μήνυσε ὅμως πώς θὰ ἔρθῃ αὐτές τις ἡμέρες» ἀποκριθῆκε τὸ παιδί.

— «Ἐσύ τὰ φυλᾶς πάντα τὰ πρόβατα τοῦ ἀρεγτικοῦ σου;»

— «Οχι! έγω πηγαίνω στὸ συρλεῖο. Τὰ φυλάγια
μόνο δταν λέιπη ὁ πατέρας μου. Και σήμερα πῆγε στὴ
γύρα νὰ δῃ μήν ἦρθε ὁ κύριος Γιάννης».

«Ο ξένος γαμογέλασε, κοίταξε τὸ παιδί στὰ μάτια
καὶ τοῦ λέει :

«Καλά· τώρα θὰ σὲ παρακαλέσω νὰ μῶ κάντης
μιὰ γάρη. Θέλω νὰ πάω στὴ γύρα καὶ δὲν ξέρω τὸ



«Σοῦ δίνω δυὸ δραχμές».

— «Αὐτὸ δὲ γίνεται!»

δούμο. "Ασησε λίγο τὸ κοπάδι σου, κι ἔτσι μαζί μου.
Σοῦ δίνω δύο δραχμές».

— «Αὐτὸ δὲ γίνεται» εἶπε ήσυχα τὸ παιδί.

— «Σοῦ δίνω πέντε».

- «'Οχι!».
- «Τότε σου δίνω δέκα!»
- «'Οχι!»
- «Σου δίνω δεκαπέντε!»
- «'Οχι!»
- «Σου δίνω είκοσι!»
- «'Οχι, σχι, σχι!» ἀποκρίθηκε μὲ δύναμη τὸ παιδί.
- «Είμαι κουρασμένος καὶ πεινά πολύ».

Τὸ παιδί ἔργαλε ἀπὸ ἓνα καλυκὸν σκουόλι, κρεμα-
σμένο στὸ πλευρό του, ἓνα κορμάτι ψωμί· τὸ ἔδωσε στὸν
κυνηγὸν καὶ εἶπε:

«Αὐτὸς ἔγω ὅτι ὅτο, καὶ σου τὸ δίνω. Φάγε καὶ
ξεκουράσου ἐκεῖ στὸν ίσκιο, κάτω ἀπὸ τὰ πεῦκα».

— «Σου δίνω είκοσι πέντε δραχμές» εἶπε ὁ ἄγριο-
στος, κι ἔκανε γὰρ βγάλη ἓνα είκοσι πεντάριχο.

— «Τοῦ κάκου ξοδεύεσαι, ἀσέντη», εἶπε τὸ παιδί·
ὅτι καὶ γὰρ μου δώσῃς δὲν τὸ ἀφήνω τὸ κοπάδι μου.

— «Γιατί;» — ρώτησε ὁ κυνηγός.

— «Γιατί ὅταν ἔρυγε ὁ πατέρας μου, μου εἶπε:
«Σου ἐμπιστεύομαι τὰ πρόσατα· να τὰ προσέγγησε
σὰν τὰ μάτια σου· στιγμὴ γὰρ μὴν τὰ παρατίρεις». Τοῦ λόγου σου, κύριε, φαίνεσαι καλὸς ὄντωπος. Πᾶς
λοιπὸν θέλεις γὰρ μὲ κάνης γὰρ φανῶ ἀπιστος στὸ ἀσεν-
τικό μου καὶ γὰρ μὴν ακούσω τὸν πατέρα μου;»

Τῇ στιγμῇ ἐκείνῃ φάνηκαν ἀπὸ τὸ δάσος μερικοὶ
χωριανοὶ καὶ ὁ πατέρας τοῦ παιδιοῦ.

«Ολοι γαρέτησαν μὲ τιμὴ τὸν κυνηγό.

«Ο πατέρας τοῦ μικροῦ βοσκοῦ σίμως στὸ γῆρας
καὶ τοῦ εἶπε σιγὰ δείγνοντας τὸν κυνηγό:

«Ο κύριο Γιάννης!»

Τὸ παιδί κοίταξε τὸ ἀφεντικὸν μὲ ἀπερία, ἀλλὰ
χωρίς φόβο.

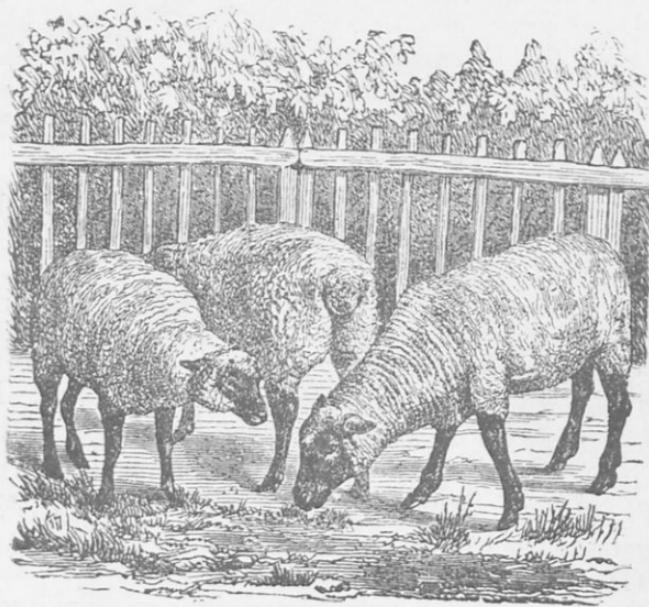
«Ο κύριο Γιάννης πήγε μὲ γαμόγελο κοντὰ στὸ παιδί,
τοῦ γάιδελε τὸ κεφάλι καὶ εἶπε στὸν πατέρα του:

«Περνώντας τὸ δάσος γὰρ κυνήγι, βρήκα τὸ γῆρας
σου γὰρ φυλάγη τὸ κοπάδι. Θέλησα γὰρ τὸν δοκιμά-

τω. Είναι πιστό καὶ ὑπάκουο παιδί. Θὰ τὸν προστατέψω νὰ μάθῃ γράμματα, καὶ ἅμα μεγαλώσῃ θὰ τὸν διορίσω διευθυντὴ σὲ ὅλα ἐδῶ τὰ κτήματά μου».

38 — *Tὸ πρόβατο*

Ἐνας βοσκὸς ρουμελιώτης μὲ φουστανέλα καὶ μὲ κάπαξ ἔβγαλε τὰ πρόβατά του ἀπὸ τὴν μάντρα νὰ βοσκῆσουν. Ἀνάμεσα στα σπίτια ἦταν ἔνας τόπος ἀφραγτός,



χορταριασμένος. Ἐκεῖ στάθηκε ὁ βοσκὸς μὲ τὸ κοπάδι· καὶ τὰ πρόβατα, σκόρπια, ἄργισαν νὰ τραβοῦν μὲ τὸ στόμα καὶ νὰ κόσουν τὸ λιγοστὸ γορτάρι ποὺ φύτρωνε ἐδῶ καὶ κεῖ.

Ἡταν Πέμτη ἀπόγευμα. Ἐκείνη τὴν ὥρα πέρασε ὁ δάσκαλος μὲ τὰ παιδιά του σγολείου, που τὰ πήγαινε περίπατο.

‘Ο δάσκαλος εἶπε στὰ παιδιά νὰ σταθοῦν.

«Παιδιά μου» τους είπε, «ὅταν σᾶς μίλησα στὰ σχολεῖο γιὰ τὸ πρόβατο, σᾶς ἔδειξα ζωγραφιστὰ πρόβατα σὲ μὰ εἰκόνα. Τώρα βλέπετε ζωντανά, ἀληθινὰ πρόβατα. Νὰ τὰ κοιτάζετε μὲ πολλὴ προσοχή, γιατὶ αὔριο θὰ σᾶς ρωτήσω στὸ μάθημα».

Τὰ παιδιὰ κάμποστη ὥρα κοίταζαν πῶς εἶναι τὸ νεφάλι, τὰ ποδιά, τὰ νύχια, ἡ σύρᾳ καὶ τὸ μαλλί τῶν πρόβατων. Ἐξαρνα ἔνα σκυλάκι πέρασε γάληγίζοντας, καὶ μονομιᾶς τὰ πρόβατα σκορπίστηκαν φοβισμένα. Ο θεοκός ἐδιωξε ὑμιωμένος τὸ σκυλάκι, καὶ ὁ δάσκαλος πρόσταξε τὰ παιδιὰ νὰ κάνουν γραμμή καὶ νὰ προχωρήσουν.

«Οταν ἔφτασαν στὸ μεγάλο δρόμῳ ὁ δάσκαλος εἶπε στὰ παιδιά: «Τί συλλογιστήκατε ὅταν εἶδατε τὰ πρόβατα νὰ σκορπίζουν ἔτσι;»

— «Πῶς τὰ πρόβατα εἶναι πολὺ δειλὰ ζῶα» εἶπε ἔνα παιδί, «καὶ ξαφνίζονται μὲ τὸ παραμικρό: μὲ τὸ γάληγίσμα ἐνὸς μικροῦ σκυλιοῦ, ὅπως τώρα, μὲ τὴ φωνὴ ἐνὸς μικροῦ παιδιοῦ, μὲ τὸ φτέρωσμα ἐνὸς γέρου, μὲ ὁ τὶ τυγχηνή».

«Οσο τὰ παιδιὰ προχωροῦσαν στὴν ἔσογή, ἔλεγαν ἀναμεταξύ τους τί εἶδαν στὰ πρόβατα, για νὰ τὰ θυμοῦνται καλύτερα αὔριο.

«Πρόσεξες τὸ κριάρι, τὸ ἀρσενικὸ πρόβατο, μὲ τὰ μεγάλα στριψμένα κέρατα: Εἴναι μεγαλύτερο ἀπὸ τὶς πρόβατίνες» ἔλεγε ἔνα παιδί στὸ πλαγινό του.

— «Ἐγειρ ἔνα μεγάλο κουδούνι στὸ λαϊμό του· γιατὶ πάει ἐμπρὸς ὀδηγος, καὶ τὸ κοπάδι ἔρχεται πίσω του».

— «Τὶ πρόβατίνα ἔγειρ μικρὰ κέρατα ποὺ μόλις φαίνονται» εἶπε ἄλλο παιδί.

— «Τὸ ἀρνάκια εἶναι πολὺ ὅμορχα. Εἶγα ὄρεξη νὰ τὰ πιάσω καὶ νὰ τὰ γαιδέψω».

— «Πρόσεξες πῶς εἶναι τὸ κεράλι τοῦ πρόβατου;»

— «Μακρουλὸ καὶ ἐμπρός στενὸ καὶ μυτερό».

— «Τὰ ποδιά του εἶναι λεπτὰ καὶ τελειώνουν σὲ δυὸ δάγκυνα τυλιγμένα σὲ δυὸ νύγια μαύρα».

— «Τὸ κορυτὶ τοῦ πρόβατου τὸ σκεπάζει τὸ μαλλί,

τρίγες μακρείες και μαλακές· μόνο τὸ κεφάλι και τὰ πόδια του δεν ἔχουν μαλλί, ἀλλὰ κοντές τρίγες. Τὸ μαλλί του προσβάτου εἶναι ἀσπρό, μακρό· ἡ και ἀπὸ τὰ δύο· ἡ οὐρά του εἶναι μακρή και κρέμεται».

— «Τὰ ματιά του δὲν εἶναι ζωηρά· εἶναι σὰν κοιμησυέναι και το πρόσωπο εἶναι κοιμημένο. Δὲν εἶναι διστόνι εξηπνο· τίποτα δὲ μαθαίνει και σὲ τίποτα δὲν προσέγει. Ο δάσκαλος μᾶς εἶπε πώς τὸ μόνο που μαθαίνει, και αὐτὸς στερεά ἀπὸ πολὺν καιρό, εἶναι νὰ γνωρίζῃ τὸ βοσκό του και τὸ μαντρί του. Δὲν ξέρει νὰ φύλαχτῃ ἀπὸ τὸν κίνδυνο, ὅπως τὸ ἄλλα ζώα. Όταν καίγεται τὸ μαντρί του, δὲν καταλαβαίνει νὰ φύγῃ, μόνο πρέγει βελάζοντας μέσα στὴν φωτιά και καίγεται. Αν γλιστρήσῃ τὸ κριάρι που πάει ἐμπρός, και πέσῃ σὲ ποτάμι· ἡ σὲ γκρεμνό, ὅπο τὸ κοπάδι τρέχει τυφλὰ και πνίγεται ἢ σκοτώνεται».

— «Εἶναι όμως πολὺ θημερό και ἄκυρο ζώο· δὲν κάνει κακό σὲ κανένα».

— «Τί ἄλλο ἀκόμη ξέρομε γιὰ τὸ πρόσωπο;»

— «Πώς τρώει τρυφερὸ γόρτο, κριθάρι και πίτουρα. Άξον μαστήρι και καταπιθή τὴν προφή του, τὴν ἀνεβάζει ἀπάνω και τὴν ξαναμαστᾶ».

— «Τοῦ ἀρέσει τὸ καθαρὸ γέρο».

— «Δὲ βαστᾶ οὔτε στὴν πολλὴ ζέστη, οὔτε στὸ πολὺ κρύο. Γιὰ τοῦτο οἱ βοσκοὶ τὸ καλοκαίρι πᾶνε τὰ πρόσωπα σὲ τόπους δροσερούς και τὸ γειμῶνα σὲ κάμπους προστήλους, φύλαχμένους ἀπὸ τὸ βοριά. Χειμωνίδια εἶναι τὰ ζεστὰ μερη, που ξεγειμωνιάζουν τὰ πρόσωπα».

— «Τὸ καλοκαίρι οἱ βοσκοὶ κουρεύουν τὰ πρόσωπα και πουλούν τὸ μαλλί τους».

«Ετσι μιλάντας ἔφασαν τὰ παιδιά σ' ἓνα λίβαδι.

«Παιδιά» εἶπε τότε ὁ δάσκαλος, «ἔδω ήταν σταθμούς. Σήμερα δὲ ήταν σᾶς δεῖξω ἄλλο τίποτα, γιατὶ ὁ θόμος σας εἶναι στὰ πρόσωπα. Μάλιστα πώς ὅσο κουτά και ἀν εἶναι, μᾶς εἶναι πολὺ γρήσιμα. Εἴλατε νὰ δοῦμε ποιοί και ποιοί ἀνήσυχοι βρίσκουν δουλειὰ ἀπὸ τὰ πρόσωπα».

— «Πρώτα πρώτα ὁ βοσκός ποὺ τὰ φυλάγει» εἶπε ένα παιδί.

— «Ο γαλατάς ποὺ πουλᾶ τὸ γάλα» εἶπε ἄλλο.

— «Οποιος κάνει βούτυρο καὶ τυρί, καὶ ὅποιος τὰ πουλᾶ».

— «Ο γιαουρτάς...»

— «Ο ζαχαροπλάστης ποὺ κάνει γλυκά μὲ τὸ γάλα».

Τὰ παιδιά στάθηκαν λίγο καὶ συλλογίζονταν τὰ μάτια τους ἐλαυνπαν.

«Αὐτὸς ποὺ ύφαίνει τὸ μαλλί τῶν προβάτων καὶ κάνει κουβέρτες» φώναξε ένα παιδί.

— «Οσοι ύφαίνουν τὸ μαλλί στὰ ἔργοστάσια καὶ στιάνουν τὰ μάλλινα ύφάσματα».

— «Οσοι ύφαίνουν φανέλες, κάλτσες καὶ ἄλλα πλεγάτα».

— «Οι ἕμποροι ποὺ πουλοῦν ύφάσματα ἡ φανέλες, κάλτσες καὶ μαλλιά γιὰ πλέξιμο».

— «Ο ράφτης ποὺ κόβει καὶ ράβει τὰ μάλλινα φρέματα».

— «Ο κρεοπόλης ποὺ πουλᾶ τὸ κρέας του».

— «Ο μάγειρας ποὺ τὸ μαγειρεύει».

— «Κανένας ἄλλος;» ρώτησε ὁ δάσκαλος.

— «Οποιος πουλᾶ τὸ δέρμα του καὶ ὅποιος τὸ στιάνει προσιές ἡ πετσιά, ὅπως ὁ πατέρας μου» εἶπε ένα παιδί.

— «Τελειώσαμε;» εἶπε γελώντας ὁ δάσκαλος. «Ξεγάσαμε μόνο πώς ἀπὸ τὸ πάχος του γίνονται κεριά καὶ ἀπὸ τὸ ἄντερά του κόρδες γιὰ βιολία, γιὰ λαούτα καὶ γιὰ κιθάρες.

«Παιδιά μου» εἶμα! εὐχαριστημένος ἀπὸ σᾶς· προσέγετε σὲ ὅ τι σᾶς πώ καὶ δὲν τὸ ξέγγατε· καὶ βλέπω πώς ἀγγίζει νὰ δουλεύῃ ὁ νοῦς σας. Λοιπόν, ἀφῆστε πιὰ τὰ πρόσθατα. Τώρα γὰ πάτε γὰ παίξετε μὲ σὴ τὴν καρδιά σας».

Αμέσως σκορπίστηκαν τὰ παιδιά, καὶ τὸ λιβάδι γέμισε ἀπὸ ζωγρεῖς καὶ γιαροπές φωνές παιδιών.

39 — *Tὸ κοπάδε*

« Ἀρνάκια, εἶναι ὅρα:
 —τὸ σκότος ἀρχινᾶ—
 νὰ κατεβῆτε τώρα
 ἀπ τὰ ψηλὰ βουνά.
 Καὶ ὅταν ξαναδοῦμε
 γρυσὸ τὸν οὐρανό,
 τροφὴ καλὴ θὰ βροῦμε
 καὶ πάλι στὸ βουνό».
 Κι ἄλλο δὲν περιμένουν
 τ' ἀρνάκια τὰ καλά,
 καὶ νά τα κατεβαίνουν,
 ἀφήνουν τὰ ψηλά.
 Ἐμπρὸς δὲ Μοῦργος πάει
 σὰ γέρος γνωστικός,
 ἀκολουθάει στὸ πλάι
 μαγκούρα καὶ βοσκός.

40 — *Tί λέει δὲ δάσκαλος στὸ Σταῦρο ποὺ
 εἶπε τὸ φταιξιμό του*

Ο δάσκαλος ἔκανε μάθημα στὸ σχολεῖο. Τὰ παιδιὰ τὸν ἀκούγαν μὲ πολλὴ προσοχή.

Ἐνα ἀπὸ τὰ παιδιά, ὁ μικρὸς ὁ Θέμος, θέλησε νὰ βγάλῃ ἀπὸ τὴν τσέπη του τὸ μαντίλι του.

Μέσα ἐκεὶ εἶχε τοὺς βώλους του, καὶ μαζὶ μὲ τὸ μαντίλι ἔβγαλε καὶ τοὺς βώλους. Ο Σταῦρος ποὺ καθόταν πλάγι του, γιὰ νὰ γελάσῃ ἐσπερῶς ἐπίτιθες τὸν ἀγκάνα τοῦ Θέμου.

Οἱ βόλοι ξέφυγαν ἀπὸ τὸ γέρι του, ἔπεσαν καὶ κατρακύλησαν στὸ πάτωμα.

Τὰ παιδιά γέλασαν, ἔσκυθσαν νὰ δοῦν ποῦ κύλησαν
οἱ βώλοι καὶ δὲν εἶχαν τὸ νοῦ τους στὸ μάθημα.

‘Ο δάσκαλος δυσαρεστήθηκε πολὺ καὶ εἶπε :

«Θέμο, ντροπή σου! Ήὰ τιμωρήθης γι' αὐτὸ ποὺ
ἔκανες!»

‘Ο Θέμος ἔγινε κατακόκινος· ἦταν φιλότιμο παιδί..
Δάκρυα ἀνέβηκαν στὰ μάτια του· δὲν εἶπε ὅμως τί-
ποτα, δὲν ἤθελε νὰ μαρτυρήσῃ τὸ συμμαθητή του.

Τότε ὁ Σταῦρος σήκωσε τὸ χέρι του· ζήτησε τὴν
ἀδεια νὰ μιλήσῃ καὶ εἶπε:

«Κύριε, δὲ σταίει ὁ Θέμος· ἐγὼ τὸν ἔσπειραν ἐμένα
τιμωρήσετε».

— «Αφοῦ δὲ σταίει ὁ Θέμος» εἶπε ὁ δάσκαλος, «δὲ-
ήτα τιμωρήθῃ. Ἀλλὰ δὲν πρέπει ἀπὸ δᾶ καὶ μπρὸς οὔτε
αὐτὸς οὔτε κανεὶς ἄλλος νὰ φέρην βώλους στὸ σχολεῖο..
Ἐσένα ὅμως σοῦ ἀξίζει τιμωρία. Για νὰ γελάσουν οἱ φίλοι
σου, ἔκανες ἄνω κάτω τὸ μάθημα. Ἀλλὰ εἶπες μὲ θάρρος
τὴν ἀλήθειαν αὐτὸ δείγνει πῶς δὲν ἔγεις κακή ψυχή..
Φάνηκες μονάχα ἀσυλλόγιστος· καὶ εἴμαι βέβαιος πῶς
δὲ ηὰ τὸ ξανακάμης· γι' αὐτὸ σὲ συγγρέω καὶ σένα!

41 — Ψευτογιατρός

Γάτος σὰν ἔμαθε
πῶς κάποιες ὅρνιθες
βαριὰ ἀρρωστήσανε,
γιατὶ δὲ βρίσκανε
νὰ πιοῦν νερό,
τρέγει δι παμπόνηρος,
γιατρὸς ἐντύθηκε,
γυαλάκια φόρεσε
καὶ λέει στὶς ὅρνιθες
μὲ σοβαρό :

«Καλὲ γειτόνισσες,
τί μοῦ ἐπάθατε;
Πῶς εἴστε σήμερα;...
Τώρα μοῦ τόπανε
κι ἔτρεξα εὐθύς.
Μαντές, σὰν εὖχανες,
τοῦ ἀποκριθήκανε:
•Σὰ θές, φευτόγιατρε,
καλὰ νὰ γίνωμε
μὴν ἔαναρθῆς».

42 — *Tί παθαίνει μία παμπόνηρη ἀλεπού*

“Ενας σκύλος κι ἔνας πετεινὸς ἔκπαναν συντροφιὰ
καὶ πηγαν μακρινὸ ταξίδι γιὰ νὰ δοῦν ξένα μέρη.

“Ενα βράδυ υγκτώθηκαν σὲ κάποιο δάσος, καὶ ἀπο-
ράσισαν νὰ περάσουν ἐκεῖ τὴ νύχτα.

“Ο σκύλος εἶδε τὴν κουφάλα μᾶς ἐλιᾶς, που τοὺς
χωρούσσε καὶ τοὺς δύο, καὶ λέει στὸν πετεινό :

“Ἐδῶ μέσα, σύντροφε, μποροῦμε νὰ περάσωμε ἀρ-
χοντικὰ τὴ νύχτα μας”.

— «Ἀλήθεια, σωστὴ σπηλιά· ἀλλὰ ἐμένα μοῦ ἀρέσει
νὰ κοιμοῦμαι στὰ ψῆλά».

Πέταξε σ’ ἔνα κλαδί, πιάστηκε καλὰ μὲ τὰ δάχτυ-
λά του καὶ τὰ γυριστὰ νύχια του, καληγύγτησε τὸ
σύντροφό του κι ἀποκοιμήθηκε γρήγορα γρήγορα, γιατὶ
ἡταν ἀργά.

Ο σκύλος, ἀροῦ εἶπε κι αὐτὸς «καλὴ νύχτα» στὸν
πετεινό, γάληκε μέσα στὴν κουφάλα τῆς ἐλιᾶς καὶ
ἀποκοιμήθηκε.

Πίσιν γλυκογαράζη, ὁ πετεινὸς ἀργιστε τὸ λάλημά του.

Τὸ κουκουρίκον ϕέτασε στὸ ἄρτι μᾶς ἀλεπούς,
που εἶχε κάπου ἐκεῖ μέσα στὸ δάσος τὴ σωλιά της.

Αμέσως βρέθηκε κοντὰ στὸ δέντρο.

“Οταν εἶδε πώς ὁ πετεινὸς ἦταν ψηλά, εἶπε μὲ τὸ νοῦ τῆς :

«Ἐδῶ γρειάζεται πονηριά. Τί κρίμα νὰ μὴ ετάνω τόσο ψηλό! » Ας κοιτάξω μὲ τὴν ἔνπνάδα μου νὰ τὸν φέρω κατω αύτὸν τὸν ὀρεγτικὸν κύρο Κουκουρίκο! »

Σύμφωνε λοιπὸν περισσότερο καὶ μὲ πολλὴ εὐγένεια λέει :

«Καλημέρα, ἀγαπημένε ξέρεφε. Πῶς ἦταν καὶ ἥρθες στὰ μέρη μας; Πόσον καιρὸν εἶχα νὰ σὲ δῶ! Νὰ τίξερες πόσο σὲ πεθύμησα!... Άλλὰ γιατί ἥρθες καὶ ξενύχτισες σὲ τόσο ἀταίριαστο μέρος; Πῶς θὰ λυπηθῶ αὖτα μου κουολογήσης! » Επρεπε νὰ ἔρθης ίσια στὸ φτωχικό μου, νὰ σὲ περιποιηθῶ σὰ συγγενεῖς ποὺ ἡμαστε».

Ο πετεινὸς ἦταν γνωστικός. Εἶγε ἀκούσει πολλὰ γιὰ τὴν πονηριὰ τῆς ἀλεπούς, καὶ δὲ γελάστηκε ἀπὸ τὰ γλυκά της λόγια, μόνο τῆς λέει :

«Δέν τὸ ξέρα πώς εἴμαστε τόσο κοντινοὶ συγγενεῖς, καὶ νὰ μὲ συμπαθᾶς· μὰ ἀζοῦ τὸ λέει ἡ ἀρεντιά σου, τὸ πιστεύω. Δέχομαι μὲ εὐγαρίστηση τὸ εὔγενικό σου κάλεσμα. » Εγὼ όμως ἔνα συντρόφο ποὺ κοιμάται κάτω βαθιά. Είναι λιγάκι γοντρός ὁ καημένος καὶ κουράστηκε ἀπὸ τὸν πολὺ τὸ δρόμο».

Η ἀλεπού νόμισε πώς μέσα στὴν κουφάλα τοῦ δέντρου βρισκόταν κι ἄλλος πετεινός, παγὸς καὶ καλοφρεμένος, καὶ εἶπε μὲ τὸν νοῦ τῆς :

«Τύχη ποὺ τὴν ἔχω! μὲ ἔναν κόπο δυὸ κοκόροι! »

Καὶ πήγε σιγὰ στὴν κουφάλα τῆς ἔλιας.

Μὰ ὁ σκύλος εἶχε ἔνπνήσει καὶ ἀκουσει ὅλη τὴ συνομιλία. Καὶ πρὶν τὸν δῆ τὴ Κυρὰ Μαριὰ γίμιξε καὶ τὴν ἀρπάξει ἀπὸ τὸ λαιμό.

43 — ‘Ο σκύλος

I

Είμαι ὁ φύλακας τοῦ σπιτιοῦ, ὁ φίλος τῶν ἀνθρώπων σὲ κάμπους καὶ βουνά, ὁ σύντροφος τῶν παιδιῶν.

Όταν τὰ παιδιά παιζουν στὴν αὔλῃ καὶ στὸ δρόμο, παιζω κι ἐγὼ μαζί τους· τρέχουν αὐτὰ μὲ χαρὰ καὶ πηδοῦν, τρέχω κι ἐγὼ καὶ πηδῶ, καὶ μὲ τὶς ζωηρὲς φωνές τους σμύγω τὰ χαροπὰ γαβγίσματά μου.

Τ' ἀγαπῶ τὰ παιδιά, κι αὗτὰ μ' ἀγαποῦν.

Όταν τὰ παιδιά τοῦ ἀφεντικοῦ μου γυρίζουν ἀπὸ τὸ σχολεῖο, τρέχω στὴν πόρτα νὰ τὰ καλοδεχτῷ, χύνομαι ἀπάνω τους μὲ χαϊδευτικὲς φωνές, καὶ τὰ παιδιά μοῦ χαμογελοῦν· μόνο ἄν τὰ πόδια μου εἶναι σκονισμένα ἢ λασπωμένα καὶ λερώσω τὸ φόρεμά τους, τότε ἀλήθεια μὲ μαλώνουν λίγο, ἀλλὰ μὲ ἀγάπη.

Όταν ἀκούω νὰ λέν «περίπατος!» τεντώνω τ' ἀφτιά μου. "Αν τὸ ἀφεντικό μου παίρνη τὸ καπέλο καὶ τὸ φαρδί του, τὸν κοιτάζω στὰ μάτια· γιατὶ νιώθω ἀπὸ τὰ μάτια του ἄν μὲ πάρη μαζί του ἢ όχι. "Αν ἡ ματιά του λέη ν αἱ, ἀρχίζω νὰ πηδῶ, νὰ στριφογυρίζω, νὰ γαβγίζω μὲ χαρά, νὰ τρέχω πρὸς τὴν πόρτα σὰ νὰ λέω : «ἄκομα; ἡ ὥρα περνᾶ!...»

Εἴτηχισμένος εἶμαι ὅταν τὸ ἀφεντικό μου μὲ χαϊδεύη καὶ μοῦ λέη φιλικὰ λόγια. Τότε ἀκουμπῶ ἀπάνω του τὰ δυὸ μπροστινὰ πόδια μου, λυγίζω τὸ κορμί μου, καὶ κουνῶ τὴν οὐρά μου. "Όταν ὅμως μὲ μαλώσῃ, τότε γυρεύω τόπο νὰ κρυφτῷ, κατεβάζω τὴν οὐρά μου καὶ φεύγω. Καὶ εἶμαι δυστυχισμένος.

"Ο τι λέτε μὲ τὰ λόγια ἔσεις οἱ ἄνθρωποι, ἔμεις τὸ λέμε μὲ τὴν οὐρά μας· μὲ τὴν οὐρὰ παρακαλοῦμε καὶ φοβερῶμε, μὲ αἴτη δεύχνομε τὴν ἀγάπη μας καὶ τὴν ἔχθρα μας. Βλέπετε πῶς ὁρμώνεται ἄγρια ἡ οὐρά μας, ὅταν βρισκόμαστε ἐμπρὸς στὸν ἔχθρο μας, τὴν γάτα;

Τὸ γάβηισμά μας πολλοὶ δεν τὸ προσέχουν, κι αὐτὸς ὅμως εἶναι λογῆς λογῆς. Εἶναι γάβγισμα ποὺ μοιάζει μὲ γέλιο, καὶ ἄλλο ποὺ μοιάζει μὲ κλάμα. Βγάζομε φωνὲς ἀπαλές, γλυκὲς σὰν τραγούδι καὶ φωνὲς λυπητερὲς σὰ θρῆνο. "Όταν ἔνας σκύλος οὐρλιάζῃ, οἱ ἄνθρωποι ἀνατριχιάζουν· φαντάζονται πῶς κάτι κακὸ θὰ τοὺς γίνη.

2

Τὸ κοριτσάκι τοῦ ἀφεντικοῦ μου, ή Φρόσω, εἶναι ὅχτὼ χρονῶν καὶ πήγαίνει στὴ δεύτερη τάξη τοῦ δημοτικοῦ. Προχτὲς λέει στὸν ἀδερφό της, ποὺ εἶναι στὸ σχολαρχεῖο:

«Μῆτσο, ή δασκάλισσά μας εἶπε στὸ σχολεῖο πώς θὰ μᾶς πῆ ἔνα παραμύθι γιὰ ἔνα σκύλο, καὶ ὑστερα θὰ ζωγράφισωμε τὸ σκύλο ἀπὸ τὸ νῦν μας».

— «Πάρε τὸν Πιστό, λέει ὁ Μῆτσος, κούταξέ τον μὲ προσοχή, καὶ τότε θὰ ζωγράφισης κάτι ποὺ νὰ μοιάζῃ μὲ σκύλο».

— «Πιστέ, ἐδῶ, σὲ προσοχή!» φρόναξε τὸ ἄγόρι, καὶ ἔγῳ στάθηκα κοντά τους σοβαρά.

— «Τὸ κεφάλι του εἶναι μακρουλὸ καὶ στὴν ἄκρη μυτερό» ἔλεγε τὸ κοριτσάκι. «τὰ μάτια του ζωηρά· τὸ ἀφτιά του μεγάλα, μισοσηκωμένα, κρεμασμένα στὶς μυτερὲς ἄκρες. Τὰ πόδια του τὰ πίσω εἶναι λίγο μεγαλύτερα ἀπὸ τὰ μπροστινά. Στὰ μπροστινὰ ἔχει πέντε δάχτυλα, στὰ πίσω μόνο τέσσερα· αὐτὸ δὲν τὸ ηὔξερα. Τὰ νύχια του εἶναι γυριστά, ὅχι ὅμως μυτερά».

— «Τὴ μύτη του πρόσεξε, τῆς λέει ὁ ἀδερφός της· «βάλε τὸ χέρι σου στὰ ρουθούνια του».

— «Εἶναι κρύα καὶ βρεμένα».

— «Τόσο τὸ καλύτερο. Αν καμιὰ μέρα αὐτὰ τὰ ρουθούνια εἶναι ξερὰ καὶ καīνε, νὰ ξέρης πώς ὁ Πιστός μας εἶναι ἄρρωστος. Τὰ ρουθούνια του δείχνουν πώς ἔχει πολὺ δυνατὴ ὅσφρηση, καὶ μυρίζεται καὶ τὸ παραμικρό.

»Ο σκύλος βρίσκει τὸ ἀφεντικό του ἀνάμεσα σὲ γῆιους, μυρίζοντας τὰ πατήματά του. Πρόσεξες ποτέ σου, Φρόσω, πῶς μυρίζεται ὅταν γυρεύη νὰ βρῇ κάτι: Πλησιάζει τὴ μύτη του στὴ γῆ, προχωρεῖ γρήγορα, ἔξαφνα σταματᾷ, ψάχνει δεξιὰ καὶ ἀριστερά, μὲ τὴ μύτη πάντα χαμηλά, καὶ ὅλο μυρίζεται κι ὅλο ἀναζητᾶ.

»Οἱ τρύχες του εἶναι κιτρινωπές, κοντές, στρωτές μὲ ἄσπρες βιοῦλες· ή οὐρά του γυριστὴ ἀπάνω· ἔξακοι οὐθῆσε τὸ κοριτσάκι.

Ἡ Φρόσω ἀφοῦ μὲ κοίταξε καὶ καὶ γὰρ νὰ μὲ θυμιᾶται αὔριο στὸ σχολεῖο, ἔτρεξε καὶ μοῦ ἔφερε ἔνα κομματάκι ψωμὶ καὶ μοῦ τὸ πέταξε ψηλά. Ἀμέσως βρέθηκε στὸ στόμα μου· δὲν τὸ ἀσηπσα νὰ πέσῃ γάμω. Ἐγὼ τὴν ἔχω αἰτήν τὴν συνήθεια. Ὁ τι μοῦ ρίχνουν, κρέας, ψωμί, σταφύλι, τὸ ἀρπάζω στὸν ἀέρα. Μόνο κόπαλο ἄν εἶναι, κάθομαι στὰ πίσω πόδια, τὸ πιάνω μὲ τὰ δυὸ μπροστινά, καὶ τὸ ξύνω μὲ τὰ δόντια μου. Καὶ ἄν μὲ πειράξῃ κανεὶς ἐκείνη τὴν ὥρα, θυμώνω κι ἀγοιεύω.

•••

Προστές τὸ μεσημέρι τὸ ἀφεντικό μου στὸ τραπέζι μιλοῦσε γιὰ τὴ γενιά μας. Εἶναι πολὺ μεγάλη ἡ γενιὰ τῶν σκύλων. Ἄλλοι εἶναι μεγάλοι σὰ μοσκαράκια κι ἄλλοι μικροὶ σὰ γατάκια. Ἅλλοι ἔχουν κοντές, στρωτές τρίχες κι ἄλλοι μακρείες καὶ σγουρές· ἄλλοι ἔχουν μυτερὴ μύτη κι ἄλλοι εἶναι στρογγυλοκέφαλοι· ἄλλοι ἔχουν μικρὰ τεντωμένα ἀφτιὰ κι ἄλλοι μεγάλα καὶ κρέμονται. Ὁλοι μας διμος γαβγίζομε, δῆλοι μας πατοῦμε ἀπάνω στὰ δάχτυλά μας, κι δῆλοι μας ἔχομε τὰ μυτερὰ δόντια ποὺ τὰ λένε σ’ κι υἱόδοντα.

Ἐγώ μακρινοὺς συγγενεῖς ποὺ γλιτώνουν διαβάτες σκεπασμένους ἀπὸ τὰ χιόνια στὰ Ψηλὰ βουνά, καὶ ἄλλους ποὺ ρίχνονται στὸ νερὸ καὶ γλιτώνουν ἀνθρώπους ποὺ κινδυνεύουν νὰ πνιγοῦν.

Οἱ ξάδερφος μου, ὁ σκύλος τοῦ κυνηγοῦ, εἶναι λιγνός, ψηλός, σβέλτος, καμιψένος γιὰ νὰ τρέχῃ, κι ἔχει μύτη μακρουλή ποὺ μυρίζεται πολὺ δυνατά· μὲ αὐτήν ξετρυπώνει πουλιὰ ἡ λαγοὺς κρυμμένους στοὺς θάμνους· ἡ, ἀφοῦ γτυπήσῃ τὸ κυνήγι ὁ κυνηγός, τρέχει, τὸ βρίσκει καὶ τὸ φέρνει κρατώντας τὸ μὲ τὰ δόντια του.

Οἱ ἄλλοις μου ξάδερφοις, ὁ μαντρόσκυλος, δὲν ἔχει ἀνάγκη ἀπὸ γρηγοράδα. Αὐτὸς πρέπει νὰ εἶναι δυνατός· κι ἔχει γερὸ λαμπὸ καὶ γερὰ πόδια. Φυλάγει πιστὰ τὸ κοπάδι· κοιτάζει στὰ μάτια τὸ βοσκὸ τί θὰ τὸν προστάξῃ.

Τοῦ λέει αὐτὸς νὰ φέρη πίσω ἔνα πρόβατο ποὺ ξένοψε ἀπὸ τὸ κοπάδι. Ἀμέσως χύνεται μὲ τὸ κεφάλι γαμηλά, τὸ βρίσκει καὶ τὸ φέρνει πίσω. Τὴν νύχτα δὲ βισκός μπορεῖ νὰ κωμάται ἡσυχα. Φυλάγει δὲ Μοῦρος. Τρέχει ἀπάνω κάτω, μὲ τὰ ἀφτιὰ τεντωμένα. Κι ἀν κλείσῃ λίγο τὰ μάτια, κοιμάται τόσο ἐλαφρά, ποὺ μόλις ἀκούσῃ καὶ τὸν πιὸ ἀδύνατοθόρυβο, τινάζεται ἀπάνω. Κι ἀν τολμήσῃ νὰ ἔρθῃ δὲ λύκος, γιμᾶ ἀπάνω του καὶ τὸν καταξεκίζει.

Αὕτα καὶ ἄλλα ἔλεγε τὸ ἀφεντικό μου κι ἐγὼ τὰ κονυγά μὲ καμάρι.

«Γενναῖο ζῶο» εἶπε τὸ ἀγόρι τοῦ σχολαρχείου.

— «Καὶ ἔξυπνο» εἶτε ἡ κυρία μου. «μπορεῖ νὰ μάθῃ πολλὰ πράματα, ἀν τοῦ τὰ μάθουν μὲ τρόπο. Στέκεται δόλορθος στὰ πίσω πόδια· κρατᾶ τὸ καλάθι μὲ τὰ ψώνια στὸ στόμα καὶ ἀπὸ τὴν ἀγορὰ τὸ πάει στὸ σπίτι· μαθαίνει καὶ γυμνάσια. Στὸ θέατρο εἶδα ἔνα σκυλί ποὺ ἔκανε τὸ γωροφύλακα κι ἔπιασε ἔναν ιλέφτη· ἔνας ἄλλος ἤταν παραμάνα καὶ πρόσεχε ἔνα μωρό».

— «Ἐχει καὶ θυμητικό» εἶπε τὸ ἀγόρι, «τὸ πρόσωπο, τὴ φωνὴ τοῦ ἀφεντικοῦ του, δὲν τὰ ἔχειν ποτέ. Τὸν παλιὸ καιὸ ἔνας βασιλιὰς ἔλειπε εἴκοσι χρόνια στὰ ξένα. Ὁταν γύρισε στὸν τόπο του, κανένας δὲ τὸν γνώρισε. Εἶχε κι ἔνα σκύλο. ἤταν πολὺ γέρος καὶ ἤταν ἀρρωστος, ξαπλωμένος σὲ μιὰν ἀκρη. Αὐτὸς τὸν γνώρισε· κούνησε ἀδύναμα τὰ ἀφτιὰ του καὶ τὴν οὐρά του καὶ ξεψύγησε εύτυχισμένος ποὺ ξαναεῖδε τὸ ἀφεντικό του...»



«Οταν τὰ ἔλεγε αὐτὰ ἥμουν κοντὰ στὸ κοριτσάκι· σὰν ἀκούσα τὰ καλὰ λόγια ἔγλειψα τὸ χέρι του ἀπὸ εὐχαρίστηση. Τὸ κοριτσάκι ἔπιασε τὴ γλῶσσα μου καὶ εἶπε :

«Τί μαλακὴ ποὺ εἶναι ἡ γλῶσσα τοῦ Πιστοῦ! Τὴς γάτας, μᾶς εἶπε ἡ δασκάλισσα, εἶναι ἀγκαλιμωτή».

— «Ναι, παιδί μου, εἶπε ἡ μητέρα· ἀλλὰ δὲν πρέπει νὰ ἀφήνης νὰ σὲ γλείφῃ δὲ σκύλος, μήτε σὺ νὰ τὸν φιλᾶς.

στή μύτη, γιατί μπορεῖ νὰ σου κολλήσῃ μιὰ πολὺ κακή
ἀρρώστια».



“Ο Πιστός γαβγίζει κάτω απὸ
τὸ δέντρο . . .”

Γιὰ λίγες στιγμὲς δῆλοι
σώπασαν γύρω στὸ τραπέζι.
Τὸ ἀφεντικό μου κατάλαβε
πὼς λυπήθηκα πολὺ. Ἐγὼ
νὰ κάνω κακὸ σὲ κείνους
ποὺ ἀγαπῶ περισσότερο
καὶ ἀπὸ τὴν ζωὴν μου;

Γι` αὐτὸ ἀρχισε νὰ λέη
τὰ καλά μου :

«Πιστὸ ζῶο· πιστότερο
ἀπ` ὅλα. Μέρα καὶ νύχτα
φυλάγει τὸ σπίτι· ἀκούραστα
τριγυρᾶει ἀπάνω καὶ κάτω.
Γνωρᾶει τοὺς καλοὺς καὶ
τοὺς κακούς· καὶ ἄμα δῆ
κανένα κακοντυμένο καὶ τὸν
πάροι γιὰ λιποδύτη, γα-
βγῖζει δυνατά, κι ἂν τολ-
μήσῃ νὰ μπῇ στὸ σπίτι ὁ
κλέφτης, χιμᾶ ἀπάνω του
ἄφοβα καὶ τοῦ δίνει νὰ κα-
ταλάβῃ πόσο μυτερὰ εἶναι
τὰ δόντια του».

Στὴ γειτονιά μας ἔχομε
μιὰ κλέφτρα γάτα. Ρημάζει
ὅλα τὰ μαγειρεὶα τῶν σπι-
τιῶν δλόγυρα· ψάρια, κρέας,
γάλα, τίποτα δὲν ἀφήνει.
Ἐκείνη τὴν ὥρα τῆς ἥρθε
δρεξῆ νὰ κάμη ἐπίσκεψη
καὶ στὸ δικό μας μαγειρεύο.
Μπήκε μὲ ἔλαφοδό πάτημα
σιγὰ σιγά· κανένας δὲ τὴν
ἔνιωσε. Μὰ ἔγω καὶ τὴν ἀ-

κουσα και τὴ μυρίστηκα. Τινάζομαι ἀπάνω ἄγριος και
χυμῷ ἀπάνω της μὲ δυνατὰ γαβγίσματα· ἀγρίεψε ἡ κυρά
και θέλησε νὰ μοῦ ξεσκίσῃ μὲ τὰ νύχια της τὸ πρό-
σωπό μου. Ἀλλὰ Πιστὸ μὲ λὲν ἐμένα και τ’ ἀφεντικά μου
μὲ εἶπαν γενναῖο. Χύνομαι ἀπάνω της, τὰ χάνει, και
ἄγριεμένη, μὲ τὰ νύχια ἔξω, μὲ τὸ στόμα ἀνοιχτό, μὲ τὶς
τρύχες στρωμένες, σκαρφαλώνει γρήγορα γρήγορα σ’ ἔνα
δέντρο τοῦ κήπου.

Τ’ ἀφεντικά μου μᾶς κούταζαν ἀπὸ τὸ παράθυρο και
γελοῦσαν· κάπου κάπου ἔλεγαν: «Γειά σου, Πιστέ!»

Τὸ κοριτσάκι ἥρθε πιὸ κοντά, στάθηκε λίγο, μᾶς εἶδε
και εἶπε :

«Πότε θὰ μάθω νὰ ξωγραφίζω! Τί δημοφη ξωγρα-
φὰ θὰ ἔκανα, μὲ τὸν Πιστὸ νὰ γαβγίζῃ κάτω ἀπὸ τὸ
δέντρο και τὴ γάτα ἄγριεμένη ἀπάνω στὸ κλαδί! ...»

44 — *Tὸ σκυλὶ*

Κάθε νύχτα, στὴν αὐλὴ
«γάβου, γάβου» τὸ σκυλὶ^{δῶς} του και γαβγίζει·
τοῦ σπιτιοῦ ἐδῶ αἰτὸς
εἶναι φύλακας πιστός,
ποιὸς δὲν τὸ γνωρίζει;

‘Αψηλὰ τ’ ἀφεντικὰ
κομιηθήκανε γλυκά·
πέρασεν ἡ ὥρα.

Τὸ γνωρίζει τὸ σκυλὶ^{κι} ἀγρυπνάει στὴν αὐλὴ
«γάβου, γάβου» τώρα.
.Γιὰ νὰ ξέρουν οἱ κακοὶ^{ποὺ} γυρνοῦν ἐδῶ και κεῖ
κάτι νὰ σουφρώσουν,

πώς σὰν ἔμπουν στὴν αὐλὴ
θὰ τοὺς φάη τὸ σκυλὶ²
καὶ δὲ θὰ γλιτώσουν.

45 — Πῶς ἡ Ἐλένη δίνει πίσω μιὰ ξένη δεκάρα

Στὸ δρόμο ἡ Ἐλενίτσα φαινόταν σὰν κάτι νὰ ζητᾶ
κι ἔκλαιγε.

Μιὰ κυρία ποὺ περνοῦσε ἀπὸ κεῖ, εἶδε τὸ κορίτσι καὶ
τὸ βώτησε:

«Τί ἔχεις, κορίτσάκι, καὶ οἰλαῖς;»

— «Ἀ, κυρία» εἶπε ἡ Ἐλενίτσα, «ἡ μητέρα μου μοῦ
ἔδωσε μιὰ δεκάρα ν' ἀγοράσω γάλα, καὶ τὴν ἔγασσα!»

— «Μή λυπᾶσαι, κόρη μου· νά, πάρε μιὰ άλλη δε-
κάρα, καὶ μήν κλαῖς.»

Ἡ καλὴ κυρία ἔδωσε τὰ δέκα λεπτὰ καὶ πρό-
ετξε τὸ δρόμο της.

Σὲ λίγο ὅμως ἀκουσε βιαστικὰ πατήματα ἀπὸ
πίσω της· τὸ κορίτσι ἔτρεχε νὰ τὴ φτάσῃ.

«Κυρία» τῆς λέει μὲ λαγανιασμένη φωνή, «τὴ
βρῆκα τὴ δεκάρα μου· πάρτε πισω τὴ δική σας.»

— «Μπράδο, κόρη μου» εἶπε ἡ κυρία εὐγαριστη-
μένη. «Είσαι τίμο καὶ φιλότιμο κορίτσι· τέτοιο νὰ
είσαι πάντα καὶ δῆλοι θὰ σὲ ἐπαινοῦν.»

46 — Η Μαρία, ἡ μητέρα της καὶ τὰ ξένα χρήματα

ΤΗ Μαρία γυρίζοντας ἀπὸ τὸ σχολεῖο τὸ ἀπόγευμα
βρῆκε στὸ δρόμο ἑνα πορτοφολάκι· τὸ ἄνοιξε καὶ εἶδε
πώς εἶχε μέσα δέκα δραχμές.

Ο δόσιμος δὲν εἶχε κόσμο ἐκείνη τὴν ὥρα· κανένας
διαβάτης δὲν τὴν εἶδε. Η Μαρία ἔβαλε τὸ πορτοφόλι
στὴν τσέπη της, κι ἐνῶ πήγαινε ἔλεγε μὲ τὸ νοῦ της:

«Πόσα μπορεῖ ν' ἀγοράσῃ ἡ κατημένη ἡ μητέρα μου
μὲ αὐτὲς τὶς δέκα δραχμές! Μπορεῖ να μοῦ ἀγοράσῃ καὶ

μένα παπούτσια, γιατί μου γάλασσαν»· καὶ εἶδε μὲ λύπη τὰ παλιὰ ποὺ φοροῦσε. Σὲ λίγο δύως κάτι ἄλλο τῆς ἤρθε στὸ νοῦ της:

«Δικά μας εἶναι αὐτὰ τὰ χρήματα γιὰ ν' ἀγοράσωμε πράματα;»

Καὶ ἀκούσε μὰ φωνὴ μέσα της νὰ τῆς λέη: «Οχι, δὲν εἶναι δικά σας!»

Η Μαρία τότε θυμήθηκε τί εἶχε πεῖ ή δασκάλα της μὰ μέρα στὸ μάθημα· πώς μέσα μας ἔχομε μὰ φωνή, ποὺ μᾶς λέει τί νὰ κάνωμε καὶ τί σγι.—«Νά αὐτὴ ἡ φωνή!» εἶπε ἡ Μαρία.

«Οταν ἔφτασε στὸ σπίτι, λέει στὴ μητέρα της:

«Μητέρα, βρῆκα δέκα δραχμὲς μέσα σ' αὐτὸ τὸ πορτοφολάκι!»

Η μητέρα τῆς Μαρίας εἶχε φόβο Θεοῦ κι ἔδινε πάντα τὸ καλὸ παράδειγμα στὸ κορίτσι της.

«Κόρη μου» τῆς εἶπε, «τὸ ζέρεις πώς εἴμαστε πολὺ φτωχές, καὶ αὐτές τὶς δέκα δραχμὲς πολὺ τὶς χρειαζόμαστε. Μὰ δὲν εἶναι δικές μας. Καὶ ποιὸς ζέρει τίνος τάχα εἶναι; Μπορεῖ νὰ εἶναι κάποιου φτωχότερου ἀπὸ μᾶς· μπορεῖ ὁ καημένος νὰ εἶχε μόνο αὐτές, καὶ νὰ πήγαινε ν' αγοράσῃ γιατρικὸ γιὰ τὸ ἀρρωστο παιδί του. Καὶ ποιὸς ζέρει μὲ τί κόπο τὶς κέρδισε!... Εμεῖς δὲ δουλέψαμε νὰ τὶς κερδίσωμε· δὲν εἶναι δίκιο νὰ τὶς κρατήσωμε. Δὲν εἶναι δικές μας. Θὰ πάω νὰ τὶς δώσω στὸν παπά.» Αν ὡς αὖτο μελανόιο δὲ μάθωμε τίνος εἶναι, ὁ παπᾶς τὴν Κυριακὴ στὴν ἐκκλησία θὰ πῇ πώς βρέθηκε ἐνα τέτοιο πορτοφολάκι, καὶ ὅποιος τὸ ἔγασε θὰ πάη νὰ τὸ πάρῃ.

Τότε ἡ Μαρία νόμισε πώς ἔνα βάρος ἔχυγε ἀπὸ τὴν καρδιὰ της. Καὶ ἦταν περισσότερο εὐγαριστημένη τώρα, παρὰ ἂν φοροῦσε παπούτσια αγορασμένα μὲ χρήματα ζένα, σὰν κλεψυμένα.

Τὰ ξένα φούχα δὲν κάνουν ξέστη.

Αδικογητισμένο σπίτι πέφτει καὶ γκρεμίζεται.

47 — Πῶς φανερώθηκε ὁ κλέφτης ἐνὸς ἄλογου

Ἐνας περιβολάρχης εἶγε ἔνα ἄλογο ποὺ γυροῦσε τὸ μαγγανοπήγαδο καὶ τὸν Βοηθοῦσε καὶ στὶς ἀλλεῖς δουλεῖες του.

Μιὰ νύχτα ποὺ ἔλειπε, μπῆκε ἔνας κλέφτης στὸ στάβλο, ἀρπάξε τὸ ἄλογο κι ἔφυγε.

Ο κακμένος ὁ περιβολάρχης ἤταν ἀπαρηγόρητος. Δὲν μποροῦσε να κάνῃ γωρίς ἄλογο. Οικονόμητε λοιπὸν γρήματα γιὰ ν' ἀγοραστὴ ἄλλο.

Ἐκείνες τὶς ἡμέρες ἵστησαν ἕταν στὴ γάρια παντρύοι ὅπου πουλοῦσαν καὶ ἄλογα. Ηγάπην πολλοί, πῆγε καὶ ὁ περιβολάρχης, καὶ ἀργισε γὰρ θλέπη τὸ ἄλογα στὰ δόντια καὶ στὰ πόδια καὶ στὸ κοσμί.

«Ἔχειν ἀνάμεσα σὲ ἄλλα ἄλογα εἶδε καὶ τὸ δικό του.

Τοῦ εἶπε τὸ ὄνομά του, τὸ γάιδεψε, καὶ καίνο τὸ κακμένο τὸν γνώρισε καὶ κούνησε τὸ ἀρτιά του.

«Αὐτὸ τὸ ἄλογο εἶναι δικό μου!» φώναξε.

Μὰ ἐκεῖνος που τὸ πουλοῦσε τοῦ εἶπε μὲ θυμό:

«Τί λόγια εἶν' αὐτά; Αὐτὸ τὸ ἄλογο τὸ ἔγρῳ ἔνα γρόνο τώρα!»

— «Δε φοβᾶσαι τὸ Θεό!» φώναξε μὲ πόνο ὁ περιβολάρχης.

Ἐτρεξαν καὶ ἄλλοι ἄνθρωποι ἐκεῖ, καὶ μαζί μ' αὐτοὺς καὶ ὁ ἀστυνόμος.

«Πῶς μπορεῖς ν' ἀποδείξῃς πῶς αὐτὸ τὸ ἄλογο εἶναι δικό σου;» λέει ὁ ἀστυνόμος στὸν περιβολάρχη.

Τότε μὰ ἰδέα, σὰ φάτιστη Θεού, ἤρθε στὸν περιβολάρχη.

Σκεπάζει μὲ τὰ δύο γέρια του τὰ μάτια τοῦ ἀλόγου καὶ λέει στὸν πουλητή:

«Σὰν ἔγεις αὐτὸ τὸ ἄλογο τόσον καὶδὸ ποὺ λέεις, πέεις μου ποιὸ μάτι του εἶναι γκλασμένο;»

Ο ἄνθρωπος ἐκεῖνος ἤταν ὁ κλέφτης τοῦ ἀλόγου. Δὲν εἶγε προστάσει γὰρ γνωρίσῃ καλά τὸ ἄλογο, καὶ δὲν θέξει τὶ νὰ πη. Αποκρίθηκε λοιπὸν στὴν τύχη:

«Τὸ ἀριστερὸ μάτι!»

— «Δεν τὸ βρῆκες!» τοῦ λέει ὁ περιβολάρης.

— «Α, δή;» ἔκανε λάθος· τὸ δεξὶ τῆσδε νὰ πῶ».

Τότε ὁ περιβολάρης τράβηξε μονομάζ τὰ γέρια του ἀπὸ τὰ μάτια τοῦ ζώου, καὶ εἶπε στὸν ἀστυνόμον καὶ τοὺς ἄλλους ποὺ εἶγαν μαζευτὴ γύρω τους:

«Κοιτάζετε, τὸ ἄλογο δὲν ἔχει κανένα μάτι γαλασμένο!»

Ο ἀστυνόμος ἔδωσε διαπαγή νὰ πιάσουν τὸν πουλητή. Σὲ λίγο ἀποδείγτηκε πὼς αὐτὸς ἦταν ὁ κλέφτης. Τὸ δικαστήριο τὸν ἔστειλε στὴ φυλακή· τὸ ἄλογο τὸ ἔδωσαν στὸν περιβολάρη. «Οταν τοῦ τὸ παράδωσαν στὰ γέρια του, τὸ φίλησε ἀπὸ τὴ γαρὰ του, καὶ αὐτὸ γλυκιντρησε γαρούμενα.

48 — Τὰ νομίσματα

Ο Στέφανος μπῆκε στὸ γραφεῖο τοῦ πατέρα του.

Ο πατέρας του εἶναι πλούσιος ἐμπορος. Ἐκείνη τὴν ἡμέρα εἶχε πολλὰ χοήματα ἀπάνω στὸ τραπέζι του, γαρονομίσματα λογῆς λογῆς, καὶ ἀσημένια καὶ χρυσὰ νομίσματα.

Ο Στέφανος στάθηκε λίγο συλλογισμένος καὶ ὑστεραρώτησε :

«Πατέρα, γιατί οἱ ἀνθρωποι ἔκαναν τὰ νομίσματα;»

— «Γιὰ νὺ τὸ νιώστης, παιδί μου, θὰ σοῦ πῶ ἔνα παραμυθάκι.» Ακουσε :

«Τὸν παλιὸ καιδὸ οἱ ἀνθρωποι δὲν εἶχαν νομίσματα.

«Ενας παπούτσης, ὁ Σύμιος, ὅλη τὴν ἡμέρα ἔφτιανε παπούτσια.

»Δὲν εἶχε κανένα νὰ τοῦ ξυμόνη ψωμί, κι αὐτὸς δὲν ἤξερε νὰ ξυμώσῃ.» Αμα πείνασε, παίρνει ἔνα ζευγάρι παπούτσια καὶ πάει στὸν ψωμά.

— Κώστα, τοῦ λέει, δῶσε μου ψωμὶ νὰ φάω καὶ πάρε αὐτὰ τὰ παπούτσια.

— Δὲ θέλω παπούτσια, τοῦ ἀποκρίθηκε ὁ Κώστας ὁ ψωμάς. θέλω ξύλα ν' ἀνάψω τὸ φοῦρο μου· φέρε μου ξύλα, νὰ σοῦ δώσω ψωμὶ.

» Ό Σύμος τότε πηγαίνει στὸν ξυλά :

— Στάθη, πάρε τὰ παπούτσια καὶ δῶσε μου ξύλα νὰ τὰ πάω στὸν ψωμά, νὰ μοῦ δώσῃ ψωμὶ νὰ φάω.

— Τί νὰ τὰ κάμω τὰ παπούτσια; Θέλω κρέας νὰ φάω ἔγῳ καὶ τὰ παιδιά μου. Φέρε μου κρέας νὰ σοῦ δώσω ξύλα!

¶

» Ό Σύμος τρέχει στὸν κρεοπώλη.

— Αντώνη, πάρε αὐτὰ τὰ παπούτσια καὶ δῶσε μου κρέας, νὰ τὸ δώσω στὸν ξυλά νὰ πάρω ξύλα, νὰ τὰ δώσω τοῦ ψωμὰ νὰ μοῦ δώσῃ ψωμὶ νὰ φάω.

— Παπούτσια, λέει δὲ Αντώνης, ἔχω κριθάρι, νὰ σοῦ δώσω κρέας.

» Ό Σύμος τρέχει στὸ Δῆμο γιὰ κριθάρι αὐτὸς διως ἥθελε νῆμα γιὰ τὴν ἀδερφή του. Τρέχει στὸν ἔμπορο γιὰ τὸ νῆμα, αὐτὸς πάλι ἥθελε βούτυρο καὶ ὅχι παπούτσια. Ετρεξε στὸν μπακάλη γιὰ βούτυρο, αὐτὸς πάλι ἥθελε ψάρια. Τρέχει καὶ στὸν ψαρά. Τέλος πάντων αὐτὸς ζρειάζοταν παπούτσια.

» Ό φτωχὸς δὲ Σύμος κουρασμένος, ιδρωμένος, πεινασμένος, ἀφοῦ κτύπησε τόσες πόρτες σὰ ζητιάνος, ἀρχισε πάλι τοὺς δρόμους. Πήρε τὰ ψάρια καὶ τὰ ἔφερε στὸν μπακάλη, τὸ βούτυρο στὸν ἔμπορο, τὸ νῆμα στὸν κριθαρά, τὸ κριθάρι στὸν κρεοπώλη, τὰ ξύλα στὸν ψωμά, καὶ τέλος πήρε ψωμὶ νὰ φάη.

§

» Νιώθεις τώρα, παιδί μου Στέφανε, γιατί οἱ ἄνθρωποι συλλογίστηκαν νὰ κάνουν νομίσματα;

— «Γιὰ ν' ἀγοράζουν εὔκολα ὅ τι θέλουν» εἶπε τὸ παιδί.

— «Σωστά. Ό Σύμος τώρα, ἀμα θέλει ν' ἀγοράσῃ ψωμί, δὲν ἔχει ἀνάγκη νὰ κάνῃ τόσους δρόμους, δπως τὸν παλιὸ καιρό. Πουλεῖ τὰ παπούτσια σὲ ὅσους ζρειάζονται παπούτσια καὶ πάντει χοίματα, ν ο μ ί σ μ α τ α. Μὲ αὐτὰ ἀγοράζει ἀμέσως ψωμί, καὶ δὲ κάνει τὸν καιρό του σὲ τρεξίματα, μόνο κάθεται καὶ φτιάνει κι ἄλλα παπούτσια. Αὐτὸ κάνει, παιδί μου, σήμερα κάθε τεχνίτης».

Τὸ παιδὶ ἀρχισε νὰ κοιτάξῃ μὲ προσοχὴ τὰ νομίσματα καὶ τὰ χαρτονομίσματα.

«Βλέπεις» τοῦ λέει ὁ πατέρας, «αὐτὰ τὰ νομίσματα εἶναι ἀπὸ χαρτί».

— «Γι' αὐτὸ τὰ λένε καὶ χαρτονομίσματα» εἶπε μὲ προθυμία ὁ Στέφανος.

— «Τὰ χαρτονομίσματα εἶναι πέντε, δέκα, εἴκοσι πέντε καὶ ἑκατὸ δραχμῶν. Ἀλλὰ ἀξίζουν ἀκόμη περισσότερα.

»Νομίσματα ἀπὸ μέταλλο εἶναι τὰ χρυσά, τὸ ἀσημένια, τὰ νικέλινα καὶ τὰ γάλκινα. Μεγαλύτερη ἀξία ἔχουν, καθὼς ξέρεις, τὰ χρυσά».

— «Υστερα ἔχονται τὸ ἀσημένια» εἶπε ὁ Στέφανος, «τὰ δίδραχμα καὶ οἱ δραχμές, ποὺ μοῦ δίνετε συγχά. Τὰ νικέλινα καὶ τὰ γάλκινα τὰ ἔχομε πρόκεισα γιὰ τὸ καθετί, εἶναι τὰ εἰκοσαράπια, οἱ δεκάρες, οἱ πεντάρες.

— «Πρόσεξε σὲ κάτι, Στέφανε» εἶπε ὁ πατέρας, «ὅλα τὰ νομίσματα ποὺ εἶναι ἀπὸ μέταλλο εἶναι μικρὰ καὶ στρογγυλά. Γιατί λέσ, παιδί μου;»

— «Μικρὰ εἶναι γιὰ νὰ μὴν πιάνουν πολὺν τόπο καὶ νὰ μὴν ἔχουν πολὺν βάρος· καὶ στρογγυλά, γιὰ νὰ τὰ παίρνωμε καὶ νὰ τὰ δίνωμε εύκολα, χωρὶς νὰ σκιζωνται οἱ τσέπες καὶ τὰ πορτοφόλια μας καὶ νὰ πονοῦν τὰ γέρια μας».

— «Ετσι εἶναι. Ε, φτάνουν πιὰ ὅσα εἴπαμε σήμερα γιὰ τὰ νομίσματα· ή μέρα εἶναι πολὺν ώραία. Ελα νὰ πάμε περίπατο».

Ο Στέφανος ἔτρεξε μὲ γαρὰ καὶ πῆρε τὸ καπέλο του· ὁ πατέρας του κλείδωσε τὰ χαρτονομίσματα καὶ τὰ νομίσματα σὲ μιὰ μεγάλη σιδερένια πρασινοβαμμένη κάσα, ἔβαλε τὸ κλειδί στὴν τσέπη του, πῆρε τὸ καπέλο του καὶ τὸ φαβδί του καὶ βγῆκαν στὸ δρόμο.

Τράβηξαν κατὰ τὴν ἔξοχήν.

¶

Ήταν ὅμορφη ἀνοιξιάτικη μέρα. Τὰ λιβάδια ἀρχισαν νὰ πρασινίζουν. Οἱ μυγδαλὲς φρούσαν τὴν ἀσπρη φορεσιά τους. Ο ἥλιος μὲ τὸ πλούσιο φῶς του ἔδινε ζωὴν

στοὺς ἀνθρώπους καὶ στὴ φύση. Οἱ βιόλες, οἱ πασχαλιὲς καὶ ἄλλα ἀνοιξιάτικα λουκούδια εἶχαν ἀνθήσει· πεταλοῦδες πετοῦσαν, πουλάκια κελαηδοῦσαν ἀπάνω στὰ δέντρα.

“Οταν γύρισαν ἀπὸ τὴν ἔξοχήν, ὁ ἥλιος εἶχε βασιλέψει. Ἐργατικοὶ μὲ τσατιὰ στὸν δῆμο γύριζαν ἀπὸ τὴ δουλειά τους κουρασμένοι· χτίστες μὲ τὸ μυστρὶ στὸ χέρι, μαραγκοὶ μὲ ροκάνια, τρυπάνια, πριόνια κατέβαιναν ἀπὸ ἓνα καινούριο σπίτι μιστελειωμένο.

«Δούλεψαν» εἶπε ὁ Στέφανος, «καὶ πᾶνε νὰ πληρωθοῦν».

— «Σωστά» εἶπε ὁ πατέρας εὐχαριστημένος· «τὰ χοήματα, παιδί μου, ποὺ τὰ παίρνει κανεὶς μὲ τὸν κόπο του ἀξίζοντα περισσότερο ἀπὸ κεῖνα ποὺ βρίσκει ἔτοιμα».

Σὲ μιὰν ἄκοη τοῦ δρόμου ἤταν καθισμένη μὰ φτωχὴ γριά· εἶχε ἀπλωμένο τὸ χέρι της κι ἔδινε σιγὰ σιγὰ εὐχές.

«Ο Στέφανος ἔροιξε μὰ ματιὰ στὸν πατέρα του, σὰ νὰ τοῦ ζητοῦσε τὴν ἀδεια, κι ἔτρεξε κι ἐβαλε μὰ δεκάρα στὸ ἀπλωμένο χέρι ποὺ ἔτρεμε :

«Σὲ τί ἄλλο λοιπὸν χρειάζονται τὰ χοήματα;» ζώτησε ὁ πατέρας.

— «Νὰ δίνωμε ἐλεημοσύνη» εἶπε ὁ Στέφανος.

— «Ναί, νὰ κάνωμε καλοσύνες, νὰ δείγνωμε τὴν ἀγάπη μας στοὺς δυστυχισμένους. Πολλὰ μπορεῖ κανεὶς νὰ κάμη, παιδί μου, μὲ τὰ χοήματα, ἄλλὰ ἡ καλοσύνη μοῦ φαίνεται ἀπ’ ὅλα τὸ καλύτερο».

49 — *H ἄνοιξη*

Τί Ηρθε πάλι ἡ ἄνοιξη,
ἡρθαν τὰ λουκούδια·
πρόσινα ἡ γῆ φορεῖ
καὶ ἀνθίζει τὸ κλαρί
καὶ παντοῦ χαρᾶς χοροὶ
καὶ χαρᾶς τραγούδια.

Ἐλιωσαν στὶς πορφὲς
τῶν βουνῶν τὰ χιόνια·
ἄνοιξεν ἡ τριανταφυλλιά,
ἡρθαν πάλι τὰ πουλιά,
καὶ ἥρθανε τὸ ἀηδόνια.

50 — Η ἄνοιξη

Ξαναγύρισε ή ωραία ἄνοιξη!

Οἱ κάμποι καὶ τὰ βουνὰ πρασινίζουν. Στὰ περιβόλια,
στὰ χωράφια, στὰ λιβάδια φυτρώνουν λουλούδια μὲν γίλια
δυὸς χρώματα καὶ χύνουν γλυκεὶς μυρούδια.

Τὰ χελιδόνια, οἱ κορυδαλλοί, τὸ ἀηδόνια καὶ τὸ ἄλλα
πουλιά ποὺ εἶχαν φύγει τὸ φυτνόπωρο, γυρίζουν καὶ ξανα-
βρίσκουν τὶς φωλιές τους ἢ γτίζουν καινούριες καὶ ἀρχί-
ζουν τὸ κελάηδημά τους τὸ γλυκό.

Οἱ μέλισσες ξυπνοῦν ἀπὸ τὸν ςπνο ποὺ κομιοῦνται βα-
θιὰ δόλο τὸ χειμῶνα καὶ βουτίζονται πετοῦν στὰ λουλού-
δια καὶ δουφοῦν τὸ γλυκό χυμό τους γιὰ νὰ κάνουν μέλι.

Οἱ ήλιος βγαίνει νωρὶς καὶ βασιλεύει ἀργά. Οἱ ἀερας-
δὲ εἶναι πιὰ κρύος. Η θάλασσα δὲν ἀναταξάζεται ἀπὸ ἄ-
γρια κύματα. Οἱ ναῦτες ταξιδεύουν ἥσυχοι σὲ μακρινὰ
μέρη.

Τὸ ἀεράκι φυσᾶ ἥσυχα καὶ ἀπαλὴ ὀνάμεσα στὰ πλαδιὰ
τῶν ἀνθισμένων δέντρων.

Οἱ βοσκοί μὲ τὰ χαράματα πᾶνε τὰ κοπάδια τους
στὰ πράσινα λιβάδια. Οἱ περιβολάρηδες φυτεύουν στὰ
περιβόλια ἄνθη, λαζανικά καὶ δέντρα.

Παντοῦ πρασινάδα. Οἱ βάτος καὶ οἱ ἄλλοι θάμνοι
ποὺ ἤταν ξεροί, στολίζονται μὲ πράσινα φύλλα· καὶ
ἡ τριανταφυλλιά στολίζεται μὲ δημιορφα ρόδα ποὺ μο-
σκοβιολοῦν γλυκά.

Στὰ χωράφια χύνουν μυρούδια οἱ βιολέτες. Ως καὶ οἱ
τάφοι τῶν πεθαμένων στολίζονται μὲ τρυφερὸ χόρτο καὶ μὲ
λουλούδια.

Μικροὶ καὶ μεγάλοι, ἀγέρα καὶ κορύτσια, πηγαίνουν στὶς ἔξοχὲς καὶ γυρίζουν μὲ λουλούδια.

Οἱ βραδιές εἶναι πολὺ ωραῖες. Ὁ ἥλιος βασιλεύει στολίζοντας μὲ χίλια χρώματα τὸν δρίζοντα, καὶ τὰ πουλιὰ κελαηδοῦν σὺ νὰ τὸν ἀποκαλετοῦν.

Στοὺς κάμπους ἀκούγονται τὰ βελάσματα τῶν κοπαδιῶν ποὺ γυρίζουν στὰ μαντριά τους.

Τὴν νύχτα μέσα ἀπὸ τὶς πυκνὲς φυλλωσίες τῶν δέντρων ἀκούγεται ἡ δόλογλυκή φωνὴ τοῦ ἀγδονιοῦ. Καὶ στὸν καθαρὸ γαλάζιο οὐρανὸ λάμπουν τ' ἀστέρια γρυσά.

51 — Χελιδόνι γύρισε, καλοκαίρι μύρισε

Πάει, γάθηκε τὸ γιόνι,
ἔφτασε τὸ χελιδόνι
καὶ τὸ βλέπει τὸ παιδί
καὶ πηδᾶ καὶ τραγουδεῖ :
«Τὸ χαμόμηλο θὰ βγῆ
καὶ θὰ λουλουδίσῃ ἡ γῆ.
Χελιδόνι γύρισε,
καλοκαίρι μύρισε».

«Η γηὰ ποὺ ζαρωμένη
τὸν καλὸ καιρὸ προσμένει
«ῆρθε» λέει, «τὸ πουλὶ¹
μὲ τὴν ὄρα τὴν καλή.
Χελιδόνι γύρισε
καλοκαίρι μύρισε».

«Η τριανταφυλλιὰ θ' ἀργίση
νὰ φουντώσῃ καὶ ν' ἀνθήσῃ.
«Χελιδόνι γύρισε,
καλοκαίρι μύρισε».

‘Ο βισκός ποὺ δὲ θ’ ἀργήσῃ
τὸ χειμάδι του ν' ἀφήσῃ
μὲ τὰ πρόβατα μιλεῖ :
«Τὸ βουνὸ μᾶς προσκαλεῖ.
Χελιδόνι γύρισε
καλοκαίρι μύρισε».

52 — *O Μάης*

‘Ο Μάης ἥρθε, ἔφτασε,
ἐμπρός, βῆμα ταχύ,
νὰ τὸν δεζτοῦμε μὲ καλό,
παιδιά, στὴν ἔξογή.
Φέρνει τραγούδια καὶ χαρές,
λουλούδια καὶ δροσιά
καὶ μυρωδάτη φόρεσε,
ώραία φορεσιά.
Δῶρα στὰ κέρια του πολλὰ
καὶ ὅμιορφα βαστᾶ
καὶ τὰ μοιράζει γελαστὸς
σὲ ὅποιον τοῦ ζητᾶ.
Πᾶμε καὶ μεῖς νὰ πάρωμε,
μὴ γάνωμε καιρό,
μᾶς φτάνει ἔνα τριαντάφυλλο,
ἔνα κλαδὶ γλωρό.

53 — *Ποιοὺς ξύπνησε ὁ πρωινὸς ἥλιος*

‘Ο ἀνοιξιάτικος ἥλιος βγῆκε πίσω ἀπὸ τὸ βουνό.
‘Η πρώτη του ἀκτῖνα ἐπεσε στὸν πετεινό. Αὐτός,
ποὺ εἶγε ξύπνήσει πρὶν γίνουσαράξη, ξανατρώναξε: «κου-
κουρίκου», γιὰ νὰ ξύπνήσουν καὶ τ’ ἄλλα πουλερικά.

Οι κότες πήδησαν ἀπὸ τὸ σανίδι τους, βγῆκαν στὸ δρόμο καὶ σκάλιζαν νὰ βροῦν τροφή.

“Αλλη ἀκτῖνα πῆγε στὸ πουλὶ τῶν ἀγρῶν, στὸν κορυδαλλό, που κάνει συντροφιὰ τοῦ γεωργοῦ. Ό κορυδαλλὸς τινάχτηκε γαργά ἀπὸ τοὺς θαυμους, ὅπου εἶχε τὴ φωλιά του, πέταξε μὲ γαρὰ στὸν ἀέρα καὶ κελαηδοῦσε ζωηρά: «Τίοι λίρι λίρι λί, ὄμορφη πούν’ ἡ αὐγή!»

“Αλλη ἀκτῖνα ἔπεσε στὸν περιστεριῶνα. Τὰ περιστέρια ἀνοιξαν τὶς μακρείες φτεροῦγες τους καὶ πέταξαν στὴν αὐλὴ γιὰ νὰ βροῦν σπόρους νὰ φάνε.

“Αλλη πάλι ἀκτῖνα ἤρθε στὴ μελισσα· καὶ ἡ μελισσα βγῆκε ἀπὸ τὴν κυψέλη της, τίναξε τὰ φτερά της, πέταξε στὰ λουλούδια καὶ ἀργῆσε νὰ ρουσᾶ γλυκό γυμό.

Μιὰ ἀκτῖνα ἔπεσε στὸ κρεβάτι τοῦ Ζαφείρη. Αὔτὸς δὲ στηράθηκε ἀπὸ τὸ κρεβάτι, μόνο γύρισε ἀπὸ τὸ ἄλλο πλευρό, ἔκλεισε τὰ μάτια του, ἔανακοιμήθηκε καὶ σὲ λίγο ρουχάλιζε. Τ’ ἄλλα παιδιὰ τῆς γειτονιᾶς ὅμως στηράθηκαν, πλύθηκαν, ντύθηκαν γρήγορα γρήγορα, ἥπιαν τὸν καφέ τους ἢ τὸ γάλα τους μὲ λίγο βουτημα, ἔαναδιάβασαν τὸ μάθημά τους καὶ ἔκινησαν γιὰ τὸ σχολεῖο καθαρά, δροσερά, καλογενισμένα.

54 — Γιατί δὲ διάβαζε μὲ τὰ ματογυνάλια ὁ Θάνος

Ο Παπαβασίλης, ὅταν ἦθελε νὰ διαβάσῃ, φοροῦσε τὰ ματογυνάλια του κι ἔλεγε:

«Ε, ἀς εἶναι καλὰ τὰ ματογυνάλια μου! Χωρὶς αὐτὰ δὲ θὰ μποροῦσα τώρα νὰ διαβάζω!»

Αὐτὰ τὰ λόγια τάκουσε μὰ μέρα ὁ Θάνος, ὁ γείτονάς του, καὶ γάρηκε πολύ. Ήταν εἰκοσι γρανῶν, καὶ δὲν ἤξερε νὰ διαβάσῃ ὁ κακομοίρης! “Οταν ηταν παιδί, δὲν ἤγαποῦσε τὸ σχολεῖο.

Ο Θάνος εἶπε μὲ τὸ νοῦ του:

«Νά, βρήκα τρόπο νὰ διαβάζω κι ἐγώ».

Καὶ ἀμέσως πῆγε σὲ ἔνα ἐμπορικὸν ἀγοράστη ματογυνάλια.

“Ο ἔμπορος ἔδωσε στὸ Θάνο κάμποσα ζευγάρια καὶ τοῦ εἶπε:

«Διάλεξε ποιὰ ταιριάζουν στὰ μάτια σου».

Ο Θάνος πήρε ἔνα ζευγάρι ματογυάλια, σκούπισε μὲ τὸ μαντίλι τὰ γυαλιά καὶ εἶπε στὸν ἔμπορο :

«Ἐχεις κανένα βιβλίο;»

Ο ἔμπορος τοῦ ἔδωσε ἔνα βιβλίο. Ο Θάνος φόρεσε τὰ ματογυάλια, ἔστη τὸ βιβλίο καὶ δοκίμασε νὰ διαβάσῃ.

Καί ταῦτα, κοίταξε, ἔβλεπε μαῦρα σημάδια ἀπάνω σὲ ἄσπρο γαρτί, ἀλλὰ τίποτα δὲν καταλάβαινε.

«Δεῦθὺ εἶναι καλὰ τὰ ματογυάλια» εἶπε μὲ τὸ νῦν του.

Πήρε ὅλο ζευγάρι. Καὶ πάλι εἶδε τὰ μαῦρα μικρά σημάδια, γωρίς νὰ νιώθῃ τί λένε.

Δοκίμασε ὅλα τὰ ματογυάλια ποὺ εἶγε ὁ ἔμπορος, ἀλλὰ δὲν μπόρεσε νὰ διαβάσῃ.

Στὸ τέλος ὁ ἔμπορος Βαρεθῆκε καὶ τοῦ λέει :

«Δέ μοῦ λέει, πατριώτη, ξέρεις γράμματα;»

— «Αὐτὸν ξέρεια γράμματα τί τὰ ἥθελα τὰ ματογυάλια;» εἶπε ὁ Θάνος.

Τόπε τοῦ λέει ὁ ἔμπορος :

«Τὰ ματογυάλια ποὺ σοῦ γειάζονται ἐσένα, μόνο στὸ σχολεῖο τα πουλούν. Έκεὶ ἐπρεπε νὰ πᾶς, ὅπου ηταν καιρός.

“Ανθρωπος ἀγράμματος

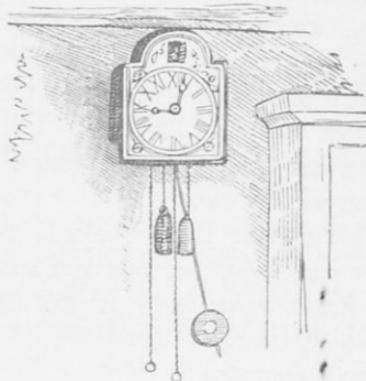
ξύλο ἀπελέγητο.

55 — Τὸ ρολόγι

Τὶς τάκ, παιδί, τὶς τάκ, τὶς τάκ γτυπάει τὸ ἀξιο ρολόγι δέκχως νὰ σταθῇ
καὶ ἔμπρός, ἔμπρός καὶ πάντα ἔμπρός πάει
γωρὶς ποτὲ ποτὲ νὰ κουραστῇ.

Τὶς τάκ, παιδί, τὶς τάκ, τὶς τὰκ χτυπάει
καὶ μὲ τὸ χτύπημά του σοῦ μηνᾶ
πώς δὲ καιρὸς γοργὰ γοργὰ περνάει
καὶ πίσω πιὰ ποτέ του δὲ γυρνᾶ.

Τὶς τάκ, τὶς τάκ, σὲ κράζει τὸ σκολειό σου.
ἔ, κοίτα προκομμένο νὰ φανῆς,
ν' ἀποῦς δὲ τι σοῦ λέει δέ δάσκαλός σου
καὶ μιὰν ήμέρα κάτι θὰ γενῆς.



"Οποιος σκορπάει τὸν καιρὸν δὲν τὸν ξαναμαζεύει.
"Οποιος κοιμᾶται δὲν πιάνει ψάρια.

Φύτεψε μηλιὰ γιὰ νάζης νὰ τρῶς μῆλα.

56 — Tί ἄλλο ἔπειρε νὰ κάνῃ ἔνας χωρικὸς ποὺ ζητοῦσε βοήθεια ἀπὸ τοὺς ἄλλους

"Ενας χωρικὸς πήγαινε μὲ τὸ φορτωμένο ἀμάξι του
ἀπὸ ἕνα χωρὶ σὲ ἄλλο. Ο δρόμος ήταν κακός. Έδῶ
λάκκοι, ἐκεὶ πέτρες, παρακεῖ λάσπες.

Σ' ἕναν κατήφορο τὸ ἀμάξι ἔπεισε σ' ἕνα βαθὺ λάκκο.
Ο χωρικὸς δὲν, ἔβαλε ἀμέσως τὰ δυνατά του νὰ
βγάλη τὸ ἀμάξι ἀπὸ τὸ λάκκο· μόνο σταύρωσε τὰ γέ-

ρια του μὲς ἀπελπισία, ἔμεινε ἀκίνητος καὶ παρακαλοῦσε τὸ Θεὸν νὰ βγάλῃ τὸ ἀμάξι ἀπὸ τὸ λάκκο.

Ἐνας διαβάτης ποὺ ἔτυχε νὰ περνᾶ ἀπὸ κεῖ, στάθηκε, τὸν εἶδε, κούνησε τὸ κεφάλι του καὶ τοῦ εἶπε :

«Τί κάνεις αὐτοῦ, χριστιανέ ; Σὰ θέλεις νὰ βγῆ ἀπὸ τὸ λάκκο τὸ ἀμάξι σου, πρέπει πρῶτα πρῶτα ἐσὺ νὰ βάλῃς τὰ γέρια σου στὶς φόδες, νὰ σπρώξῃς τὸ ἀμάξι μὲ σκηνὴ τὴ δύναμή σου, νὰ βοηθήσῃς τ’ ἄλλογα, καὶ στερα παρουκάλεσε τὸ Θέον νὰ σὲ βοηθήσῃ. Τί σταύρωσες ἔτσι τὰ γέρια σου καὶ προσμένεις βοήθεια ἀπὸ τὸν οὐρανό ; Ο Θεὸς δὲ βοηθᾷ σσους στέκονται μὲ γέρια σταυρωμένα!...»

«Ἄγιε Νικόλα, βόηθα με !»

— «Κούνα καὶ σὺ τὰ γέρια σου !»

57 — Πῶς ἀγάπησαν τὴ δουλειὰ τὰ παιδιὰ ἐνὸς γεωργοῦ

Ἐνας γεωργὸς ἀρρώστησε βαριὰ κι ἔνιωσε πὼς δὲν εἶγε πιὰ ζωὴ. Οἱ τρεῖς γιοί του δὲν ἀγαποῦσαν διόλου τὴ δουλειὰ καὶ τὸ εἶγε μεγάλο καημὸ ὁ γεροπατέρας.

“Οταν ἤρθε στὰ τελευταῖα του, τοὺς φύναξε καὶ τοὺς τρεῖς γύρω στὸ κρεβάτι του καὶ τοὺς εἶπε :

«Παιδιά μου, ἐγὼ δὲν ἔγω πιὰ ζωὴ. Σὲ λίγο θὰ κλείσω γιὰ πάντα τὰ μάτια μου. Σᾶς δίγω τὴν εὐχὴν μου. Σᾶς ἀφήνω καὶ τὸ γωράφι ποὺ ξέρετε. Κάτι εἶναι μέσα ἐκεὶ κρυμμένο· κοιτάξετε νὰ τὸ βρῆτε».

Οἱ γιοί του γεωργοῦ, ἀφοῦ πέθιανε ὁ πατέρας τους, ἔτρεξαν στὸ γωράφι μὲ τσαπιὰ καὶ ἀργισαν νὰ σκάψουν. “Ἐσκαβαν, ἔσκαβαν μὲ τὴν ἑλπίδα νὰ βροῦν γρήματα κρυμμένα. “Ἐσκαβαν στὴν ἄκρη, στὴ μέση, ἀπάνω ἀπάνω, βαθύτερα, πιὸ βαθιά. Τοῦ κάκου. Δὲν ἀφησαν οὔτε γωνιὰ ἀσκαρτή· ἀλλὰ δὲ βρήκαν τίποτα καὶ ἦταν καταλυπημένοι.

Τί ἔγινε ὅμως μὲ τὸ γωράφι ; Ἐπειδὴ τὸ ἔσκαψαν

καὶ καὶ βαθιά, ἔδωσε πολὺ καρπό. Τὸν πούλησαν τὰ τρία τὸ ἀδέρφια καὶ πῆσαν πολλὰ γρήματα.

Τότε ἔνιωσαν τί νόημα εἶχε ἡ παραγγελία τοῦ πατέρα τους. Ἀγάπησαν λοιπὸν τὴ δουλειά, γιατὶ εἴδαν μὲ τὰ μάτια τους πώς αὐτὴ φέρνει τὴν εὐλογία τοῦ Θεοῦ σὲ κάθε σπίτι.

‘Ο τεχνίτης δὲν πεινάει, κι ἀν πεινάσῃ δὲν πεθαίνει.

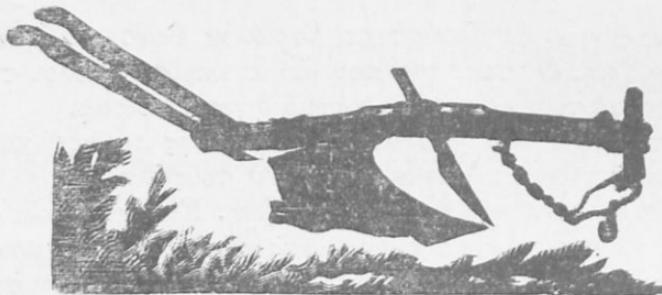
Τ’ ἀκίνητο νερὸ βρομάει.

58 — Γιατὶ ἔνα ἄλετρο ἔλαιμπε νι ἔνα ἄλλο ἥταν σκουριασμένο

Ἐνας γεωργὸς ἀγόρασε δυὸ ἄλετρα. Καὶ τὰ δυὸ ἥταν καμωμένα στὸ ἴδιο ἔργοστάσιο, ἀπὸ τὸ ἴδιο σίδερο.

Ο γεωργὸς πῆρε τὸ ἔνα γιὰ να δρυώσῃ τὸ χωράφι του· τὸ ἄλλο τὸ ἀκούμπησε σε μιὰν ἄκρη τοῦ ἀγρούνα.

Υστερα ἀπὸ πολλοὺς μῆνες ὁ γεωργὸς γρειαστήκε



καὶ τὸ ἄλλο ἄλετρο. Τὸ πῆρε καὶ τὸ ἔφερε στὸ χωράφι ποὺ ἥταν καὶ τὸ πρῶτο.

Ἐκεῖ συναπαντήθηκαν τὰ δυὸ ἄλετρα καὶ γάρτηκαν πολὺ, γιατὶ ἥταν σὰ δυὸ ἀδέρφια, πολὺν καιρὸν μακριὰ τὸ ἔνα ἀπὸ τὸ ἄλλο.

Πόσο ὅμως ἀπόρησαν σὰν κοιτάγτηκαν ἀπὸ κοντά!...

Τὸ ἄλετρο τοῦ χωράφιοῦ ἔλαιμπε, ἐνῶ τὸ ἄλλο ἥταν κατάμυκρο ἀπὸ τὴ σκουριά.

Τότε τὸ σκουριασμένο λέει στὸ ἄλλο :

«Δέ μου λέει, ἀδερφέ μου, πῶς γίνεται ἐσύ νὰ λάμπης κι ἐγὼ νὰ εἴμαι μαῦρο κι ἐλεεινό; Έσύ ήσουν πάντα στὸ χωράφι, πάντα στὴ δουλειά, κι ἐγὼ δὲν ἔκανα τίποτα».

— «Ισα ἵσα, γι' αυτὸ λάμπω, ἀποκρίθηκε τὸ ἀλέτρι τοῦ χωραφιοῦ. Μάθε το, καλό μου ἀλέτρι. "Οποιος μένει ἀργός σκουριάζει σὰν καὶ σένα· καὶ σποιος θέλει νὰ λάμπη, πρέπει νὰ δουλεύῃ σὰν καὶ μένα».

59 — Τρεῖς περίπατοι στὰ χωράφια

Ο κύριος Ἀργύρης βγῆκε μιὰ μέρα περίπατο στὴν ἔξοχὴ μὲ τὰ δυό του παιδιά.

Ήταν φθινόπωρο, κι unctionα ἀπὸ τὰ πρωτοβρόχια οἱ γεωργοὶ ὕργωναν τὰ χωράφια τους. Ο πατέρας καὶ τὰ παιδιὰ στάθηκαν κοντὰ σὲ ἓνα χωράφι.

Δὺ βόδια ἦταν ζεμένα σὲ ἓνα ἀλέτρι, καὶ τὸ ἔσερναν ἀπὸ τὴν μιὰ ἀκρη τοῦ χωραφιοῦ ὡς τὴν ἄλλη. Ο γεωργὸς ἀπὸ πίσω ὠδηγοῦσε τὸ ὑνὶ τὸ σιδερένιο, ποὺ ἦταν γυαλιστερὸ καὶ κοφτερὸ ἀπὸ κάτω τὸ ὑνί, βαθὺ μπηγμένο στὴ γῆ, τὸ τραβοῦσαν μὲ δύναμη τὰ βόδια· κι αὐτὸ ἔσκιζε τὸ χῶμα τοῦ χωραφιοῦ καὶ ἀνοιγε ἀνλακιές.

«Γιατί οἱ γεωργοὶ δογώνουν τὰ χωράφια;» ζώτησαν τὰ παιδιά.

— «Ἐτοιμάζουν τὴ γῆ γιὰ τὴ σπορά» εἶπε ὁ πατέρας. «Τη γῆ τὸ καλοκαίρι ἦταν ξερὴ καὶ σφιγτή, τώρα μὲ τὰ πρωτοβρόχια κάτι μαλάκωσε· καὶ ὁ γεωργὸς σκάβει τὸ χωράφι του μὲ τὸ ἀλέτρι».

— «Οπως ὁ περιβολάρης τὸ περιβόλι του μὲ τὸ τσαπί» εἶπε τὸ μεγαλύτερο παιδί.

— «Γιατί; Τί ωφελεῖ αὐτὸ τὸ σκάψιμο;» εἶπε τὸ μικρότερο.

— «Τὸ χῶμα ποὺ εἶναι ἀκόμη ξερὸ καὶ σφιγτό, μὲ τὸ σκάψιμο κόβεται, χωρᾶζεται σὲ κοιμάτια, τοίβεται· ἔτσι ὁ σπόρος μπορεῖ νὰ παραχωθῇ· ἐνῶ ἄλλιως θὰ ἔμενε ἀπάνω



• Ο γεωργός άπο το πέδιο σύντο δύνητος τὸ θνή.

ἀπάνω καὶ δὲ θὰ μποροῦσε νὰ πιάσῃ ρίζες καὶ νὰ φυτεύσῃ».

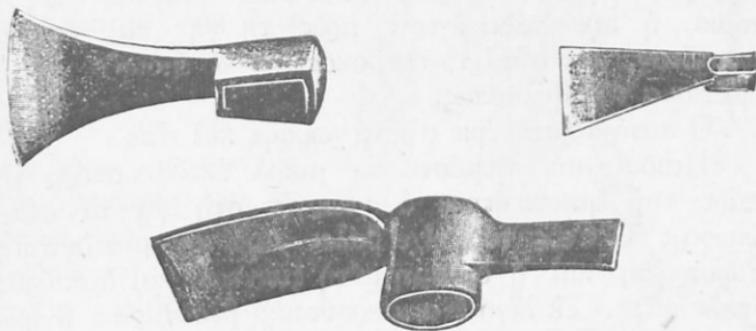
‘Ο πατέρας καὶ τὰ παιδιὰ ἔξακολούθησαν τὸν περίπατό τους.

Παρέκει εἶδαν ἄλλους γεωργοὺς νὰ φίγουν στὰ χωράφια κοποιά.

— «Γιατί τὸ κάνουν αὐτό;» ρώτησαν τὰ παιδιά.

— «Όπως οἱ ἄνθρωποι παίρνουν δυναμωτικά, ὅταν εἶναι ἀδύνατοι, τὸ ἴδιο χρειάζεται καὶ ἡ γῆ τὸ δυναμωτικό της· τὸ λένε λίπα σμα, δηλαδὴ κάτι ποὺ παχαίνει. Τὸ λίπασμα δυναμώνει τὸ χῶμα καὶ τὸ κάνει πιὸ καρπερό.

Παραπέρα εἶδαν ἔναν ἄλλο γεωργὸν νὰ σπέρνη. Κρατοῦσε ἔνα σακκούλι γεμάτο σιτάρι πίγανε ἀργὰ ἀργὰ ἀπὸ τὴ μὰ ἄκοη τοῦ χωραφιοῦ στὴν ἄλλη, ἔπαιρνε μὲ τὴ χούφτα του σπόρους ἀπὸ τὸ σακκούλι καὶ τοὺς σκόρπιζε στὸ ώργωμένο χῶμα.



Τσαπιά

Απὸ πίσω του ἔνας βιοηθός του κρατώντας τὸ βωλοκόπι, ἔσπαζε τοὺς μεγάλους βώλους σὲ μικρὰ κομμάτια καὶ σκέπαζε τὸ σπόρο μὲ τὸ χῶμα.

«Αἴτὸ τὸ κάνει» εἶπε ὁ πατέρας, «γιατὶ ἂν ἀφήναν ἀπάνω ἀπάνω ξέσκεπο τὸ σπόρο, θὰ ξεραινόταν ἡ θὰ τὸν ἔτοιναν τὰ πουλιά».

Υστερα τὰ βόδια ἔσυραν στὸ χωράφι πέρα ως πέρα

ένα πλατύ ξύλο μὲ καρφιὰ, τὴ σβάρνα, γιὰ νᾶς πατηθῆ καλὰ τὸ χῶμα καὶ νὰ φυλαχτῆ ὁ σπόρος ἀπὸ τὸ κρόνο τοῦ χειμῶνα.

«Καὶ τί θ' ἀπογίνη τώρα ὁ σπόρος;» ρώτησε τὸ ἔνα παιδί.

— «Ο τι θέλει ὁ Θεός, παιδί μου. Ο γεωργὸς τίποτα πιὰ δὲν μπορεῖ νὰ κάνῃ τὸ σπόρο μόνο ἡ βροχὴ καὶ ὁ ἥλιος μποροῦν νὰ τὸν κάνουν νὰ πιάσῃ φίλες καὶ νὰ φυτώσῃ. Γι' αὐτὸ ὁ γεωργὸς ἀφοῦ σπείρῃ, τὶς ἐλπίδες του τὶς ἔχει στὸν πανάγαθο Θεό.»

— **B**

Τί Ήρθε ἡ ἄνοιξη. Ο κύριος Ἀργύρης βγῆκε πάλι στὰ χωράφια μὲ τὰ δυὸ παιδιά του.

Τώρα δὲ φαινόταν πιὰ τὸ χῶμα τῶν χωραφιῶν. Όλα τὰ χωράφια ἦταν καταπράσινα καὶ ὅταν φυσοῦσε ἐλαφρὸς ἀεράκι, ἡ πρασινάδα ἔγενε πρὸς τὴ γῆ, καὶ ὕστερα στηκωνόταν, καὶ αὐτὸ τὸ ἀνεβροκατέβασμα ἔμοιαζε μὲ τὸ κυμάτισμα τῆς θάλασσας.

Ο πατέρας στάθηκε σ' ἔνα χωράφι καὶ εἶπε :

«Παιδιά μου, θυμᾶστε τὸ μικρὸ ἐκεῖνο σπόρο τὸ σιτάρι, ποὺ ἐμπιστεύτηκε ὁ γεωργὸς στὴ γῆ τὸ φυτόνωρο ; Ο Θεὸς τοῦ εἶχε βάλει μέσα του μιὰ δύναμη νὰ φυτρώσῃ, καὶ ἡ δύναμη αὐτὴ ξύπνησε, καὶ ὁ σπόρος ἔβγαλε φίλες. Σὲ λίγο ἔνα μικρούτσικο βλασταράκι βγῆκε ἀπὸ τὴ γῆ. Στὴν ἀρχὴ ἦταν ψιλὸ σὰν ηλωστή, ἀλλὰ ἡ γῆ μὲ τὴν ὑγρασία τῆς καὶ ὁ ἥλιος μὲ τὶς ἀκτῖνες του τὸ μεγάλωσαν λίγο λίγο.

» Γιά προσέξετε πῶς εἶναι τὸ καθένα καὶ πῶς εἶναι τὰ φύλλα του.»

— «Τὸ καθένα ἔχει κόμπους» εἶπε τὸ μεγαλύτερο παιδί.

— «Εἶναι κούφιο ἀπὸ μέσα καὶ τὸ λένε καὶ ἀμιγές εἶπε ὁ πατέρας.

— «Καὶ τὰ φύλλα του εἶναι στενά, μακριὰ καὶ πολὺ μυτερά» εἶπε τὸ ἔνα παιδί.

— «Βλέπετε γύρω στὸ βλαστὸν αὐτὰ τὰ δυὸ φυλλαράκια; Μοιάζουν μὲν θήγη ποὺ ἔχει κάτι μέσα. Θ' ἀνοίξω μιὰ τέτοια θήγη καὶ προσέξετε τί θὰ δῆτε».

Ο κύριος Ἀργύρης ἀνοίξει τὰ δύο φυλλαράκια, καὶ τὰ παιδιὰ εἶδαν ἔναν κόκκο καταπράσινο.

«Ζουλησέ τον μὲν τὸ δάχτυλό σου!» εἶπε στὸ μικρότερο παιδί.

— «Βγαίνει ἔνας γυμμὸς ἀσπρος σὰ γάλα».

— «Αὐτὸν τὸ μέρος τοῦ βλαστοῦ ποὺ ἔχει μέσα τοὺς κόκκους» εἶπε δὲ πατέρας, «εἶναι τὸ στάγυνον.

Τώρα, τὰ στάγυνα εἶναι πράσινα καὶ οἱ κόκκοι μαλακοί. Θὰ ξανάρθωμε πάλι καὶ θὰ δῆτε πῶς θ' ἄλλάξουν».



Στάγυνα σιταριοῦ

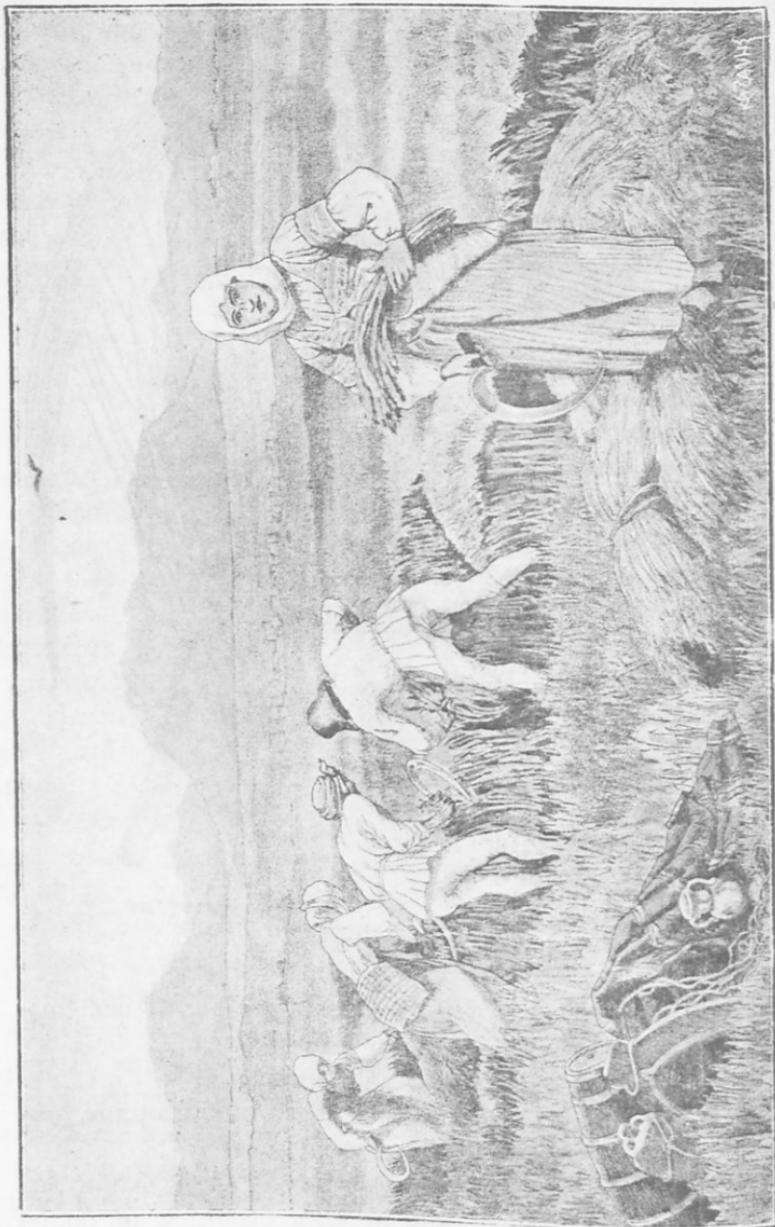
Γ

«Ηρθε δὲ Ιούλιος καὶ δὲ κύριος Ἀργύρης βγῆκε πάλι περίπατο στὴν ἔξοχὴν μὲν τὰ δυὸ παιδιά του.

Τραβήξαν καὶ πάλι πρὸς τὰ χωράφια.

Τὰ καλάμια καὶ τὰ στάγυνα τοῦ σιταριοῦ ἔλαμπαν γουσοκίτρινα στὸν ἥλιο τοῦ καλοκαιριοῦ.

Τὰ χωράφια τώρα ἦταν γεμάτα ἀπὸ ἀνθοφούς καὶ φωνές. Έδῶ θεριστὲς καὶ παρέκει θεριστρες μὲν ἀσπρο



Ψηφιοποιήθηκε από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής

Οι θεραπείες και οι θεραπείες μηδενίζουν τη σύγχυση

μαντήλι στὸ κεφάλι γιὰ νὰ μὴν τὶς ζαλίσῃ ὁ ἥλιος,
τραγουδώντας κάπου κάπου θέριζαν τὰ στάχυα μὲ τὰ δρε-
πάνια τους.

‘Ο κύριος Ἀργύρης πῆρε ἔνα στάχυ, ἀνοιξε μιὰ
θήκη κι ἔθειξε στὰ παιδιὰ ἔναν κόκκο σιτάρι.

«Τώρα εἶναι κίτρινος καὶ ξερός!» εἶπε τὸ μεγαλύ-
τερο παιδί.

Οἱ θεοιστὲς καὶ οἱ θεοίστρες ἄμα θέριζαν τὰ στάχυα,
τὰ ἔδεναν δεμάτια, τὰ πήγαναν στὸ ἄλόνι καὶ κεῖ τὰ
στοίβαζαν σὲ θημιτικά.

«Μιὰ ἄλλη μέρα» εἶπε ὁ κύριος Ἀργύρης, «θὰ πᾶμε
σ’ ἔνα ἄλόνι γιὰ νὰ δῆτε πῶς ἄλωνιζουν τὸ σιτάρι. Τὰ
στάχυα τ’ ἀπλώνουν στ’ ἄλόνια. Υστερα βόδια ἡ ἄλογα
κάνουν τὸ γῆρο τοῦ ἄλωνιοῦ καὶ τὰ πατοῦν μὲ τὰ πόδια
τους. Σέργουν καὶ τὴ οἰκάνα, ἔνα πλατύ βαρὺ ξύλο,
ποὺ ἔχει ἀπὸ κάτω σκληρές, κοφτερὲς τσακιακόπετρες.
Ἐτσι τρίβονται καλὰ τὰ στάχυα καὶ χωρίζονται τὰ σπει-
ριὰ τοῦ σιταριοῦ ἀπὸ τὸ ἄχερα.

»Σιτάρι ὅμιως καὶ ἄχερα εἶναι ἀκόμη ἀνακατομένα
γιὰ αὐτὸ δὲ γεωργὸς λιγνίζει τὸ σιτάρι. Μὲ ἔνα
μεγάλο σιδερένιο πιρούνι τὰ τινάζει ψηλά στὸν ἀέρα.
Ἐτσι τὸ ἄχερο, σὰν ἐλαφρότερο ποὺ εἶναι, τὸ παίρνει ὁ
ἀέρας καὶ οἱ κόκκοι πέφτουν κάτω καθαρισμένοι.

»Σήμερα, παιδιά μου, καὶ ὁ θερισμὸς καὶ τὸ ἄλόνισμα
καὶ τὸ λέγνισμα στὰ μεγάλα πτήματα γίνονται μὲ μηχανές».

— «Γιατί;» εἶπε τὸ μικρότερο παιδί.

— «Γιατί γίνεται πολὺ γρηγορότερα καὶ πολὺ εύκο-
λότερα».

— «Καὶ τὸ ἄχερο τὸ ἀφίνουν καὶ τὸ παίρνει ὁ ἀέρας;»

— «Κάθε ἄλλο τὸ μαζεύουν οἱ γεωργοὶ καὶ τὸ πιργα-
νούν στὸν ἄχερόνα.

»Ἐκεῖ τὸ φυλάγονυ καὶ τὸ χειμῶνα τὸ δίνουν τροφὴ
στὰ ζῶα. Σὲ πολλὰ μέρη οἱ χωροὶ γεμίζουν τὰ στρώ-
ματά τους μὲ ἄχερο».

— «Μὲ τὸ ἄχερο κάνουν καὶ τὰ καλοκαιρινὰ καπέλα»
εἶπε τὸ μεγαλύτερο παιδί.

— «Καὶ ἄλλα πράματα ἀκόμη. Αὖτε περισσότερο ἀπὸ
ὅλα μᾶς χρησιμεύει δικόνος τοῦ σιταριοῦ».

— «Ἄλεθομε τὸ σιτάρι καὶ ἔχομε τὸ ἀλεύρι, καὶ ἀπὸ τὸ
ἀλεύρι γίνεται τὸ εὐλογημένο φωμάκι» εἶτε τὸ μεγαλύτερο
παιδί.

— «Ἐμένα μοῦ ἀρέσουν οἱ γεωργῖκὲς ἐργασίες» εἶπε τὸ
μικρότερο παιδί. «καὶ ἡμια μεγαλώσω, θὰ φροντίσω νὰ
ἔχω μεγάλα χωράφια καὶ νὰ κάνω πολὺ σιτάρι».

60 — Η βροχούλα

Τὰ χωράφια ξεραμένα
περιμένουν τὰ καημένα
τῆς βροχούλας τὸ νερό,
γιὰ νὰ πιοῦν καὶ νὰ χορτάσουν
καὶ οἱ γεωργοὶ νὰ πιάσουν
τὴ δουλειὰ μὲ τὸν καιρό.

Πέφτει, πέφτει ή βροχούλα,
τί γαρὰ καὶ τί δροσούλα !
νά, μαλάκωσεν ή γῆ.
Τὸ ἀλέτοι, τὸ ξενγάρι
δι καθένας σας ἦς πάρη.
Μήν ἀργεῖτε, γεωργοί.

Τί βαθιὰ τὸ χῶμα σκέει
τὸ ἀλέτοι ποὺ γναλίζει,
πόσα αὐλάκια στὴ σειρά !
Πάνω κάτω τὸ ξενγάρι,
ποιὸς κριθάρι, ποιὸς σιτάρι
σπέρνει μὲ κρυφὴ γαρά.

«Ηρθε, ή ἀνοιξη. Τί γάρη !
Φουντωμένο τὸ κριθάρι,

τὸ σιτάρι μας γλωρό·
ηρθε καὶ τὸ καλοκαίρι,
τὸ δεεπάνι σας στὸ γέρι,
γεωργοί, τὸ κοφτερό.

“Όλα τὰ σπαρτὰ φτασμένα
πέφτουν, πέφτουν θερισμένα,
τί δεμάτια, τί πόλλα!
τί γαρά, τί πανηγύρι,
θὰ θερίσῃ ὅπ’ ἔχει σπείρει,
θὰ γαρῆ καὶ θὰ γελᾶ.

Στὸ ἄλωνι, στὸ ἄλωνι
τὰ δεμάτια του ξαπλώνει
ὅ καθένας μὲ γαρά,
καὶ γυρνοῦν γυρνοῦν τὰ βόδια
κι ἄλωνῖουν μὲ τὰ πόδια
τὰ σπαρτὰ ξερὰ ξερά.

“Αλωνῖουν, ἄλωνῖουν,
φύσα ἀέρι, καὶ λιγνῖουν
ἡ δουλειὰ νὰ μὴ σταθῇ,
ὅ καθένας γιὰ νὰ πάρη
στὰ σακιά του τὸ σιτάρι
καὶ στὸ σπίτι του ναρθῆ.

Τὰ σακιὰ στὸ σπίτι παιάνουν
καὶ σιγὰ σιγὰ τὰ φέρονουν
στὸν καλὸ τὸ μυλωνά,
καὶ ἀλεύρι τὸ σιτάρι
ὅταν γίνη, νὰ τὸ πάρη
ὅ καθένας δὲν ξεγνᾶ.

Καὶ ζυμώνει κάθε μέρα
τὰ ψωμάκια ἡ μητέρα
καὶ τὰ στέλνει στὸν ψωμά,
πι δὲ ψωμάς καὶ ἡ τὰ ψήνει
μᾶς καὶ κάποτε τὸ ἀφήνει,
ἄς τὸ ποῦμε, καὶ ώμά.

61 — Σύννεφα καὶ βροχή.

Η Ἑλλη καὶ ὁ ἀδερφός της ὁ Φῶτος πῆγαν νὰ δουν
τὴ γιαγιά τους στὸ ἔξογκο σπίτι της.
Τὸ πρωὶ ὁ καιρὸς ήταν καλός. Λίγο λίγο δυνατὸς ὁ



οὐρανὸς ἄργισε νὰ μαυρίζῃ καὶ ἔξαφνα ἄργισε νὰ πέσῃ
δυνατὴ βροχή.

Τὰ παιδιά λίγο ἔλευθε νὰ κιάλιουν. Πήγαν νὰ τρέ-
ξουν, νὰ πρδήσουν, νὰ παίξουν στὸ μεγάλο κήπο τῆς
γιαγιᾶς, καὶ τώρα ἡ βροχὴ γάλασε τὰ σχέδια τους.

Ἡ γιαγιά κοίταξε νὰ τὰ παρηγορήσῃ· αὐτὰ δυνατὰ

ῆταν ἀπαρηγόρητα, κι ἔβλεπαν λυπημένα ἀπὸ τὸ παράθυρο στὸν κῆπο.

«Τί ἐλεεινὴ θρογή!» ἔλεγε ἡ Ἔλλη. «Γιατὶ θρέγει; καὶ τί ὁσελῆ τάχα ἡ θρογή τὸν κόσμο; Γιά δές, Φῶτο, αὐτὰ τὰ λουλούδια. Εἴγα σκοπὸ νὰ τὰ κόψω, νὰ κάνω ἕνα μπουκέτο γιὰ τὴ μητέρα, καὶ αὐτὰ τὰ κακόμοιρα πνίγηκαν στὸ νερό».

— «Κι ἐγὼ θαρρῶ» εἶπε ὁ Φῶτος, «πώς πολὺ καλύτερα θὰ ἦταν νὰ μὴ θρέγῃ ποτέ. "Ολα τὰ γαλά ἡ θρογή καὶ ἐμεῖς εἴμαστε σα φυλακισμένοι ἐδῶ μέσα. Κακὴ θρογή!"»

— «Καλά μου παιδιά» εἶπε τότε ἡ γιαγιά, «δὲν κάμετε καλά νὰ θυμάνετε μὲ τὴ θρογή. Δὲν ξέρετε πώς ἄμα δὲ θρέξῃ, οὔτε γόρτα καὶ λαγανικὰ θὰ φυτρώσουν, οὔτε λουλούδια ή ανθήσουν, οὔτε ὀπωρικὰ θὰ γίνουν; Ή γῆ θὰ γίνη ξερὴ σὰν πέτρα, καὶ τίποτα πιά δὲ θὰ μπορῇ νὰ βλαστήσῃ».

— «Αὐτὸ δὲν τὸ συλλογιστήκαμε» εἶπε ἡ Ἔλλη.

— «Ολα στὸν κόσμο αὐτό, παιδιά μου, ἔχουν τὸ σκοπό τους. Αὐτὴ ἡ θρογή ποὺ σᾶς κάνει νὰ θυμάνετε, νὰ ξέρατε τί γαρὰ δίνει στοὺς γεωργοὺς καὶ στοὺς περιβολάρηδες, καὶ μὲ τί καρδιογάτυπι τὴν περιμένουν! Γιατὶ μὲ τὴ θρογή θὰ γίνουν γρηγορώτερα καὶ καλύτερα καὶ περισσότερα τὰ σπαρτά, τα λαγανικὰ καὶ ὅ τι ἄλλο βγάζει ἡ γῆ».

— «Απὸ τί γίνεται ἡ θρογή;» ρώτησε τὸ κορίτσι.

— «Απὸ τὸν ἀγνὸ ποὺ βγάζουν τὰ νερὰ τῆς γῆς. Εἰδατε, βέβαια, στὸ μαγειρείο νὰ βράζῃ νερὸ ἀπανωτὴν φωτιά;»

— «Απὸ τὸ νερὸ βγαίνει ζεστὸς ἀγνός» εἶπε ἡ Ἔλλη.

— «Αυτὰ βάλωμε τὸ γέρι μας ἀπάνω στὸν ἀγνό, βλέπουμε σὲ λίγο σταλαματίες νερὸ ἀπάνω στὸ γέρι μας. Αὐτές οἱ σταλαματίες εἶναι τὸ νερὸ ποὺ βγάζει σαν ἀγνός.

»Τὸ ίδιο γίνεται καὶ στὸν κόσμο. Απὸ τὴ θάλασσα, τὶς λίμνες καὶ τὰ ποτάμια, βγαίνουν ἀγνοί. Φωτιὰ ποὺ ζεσταίνει τὰ νερὰ καὶ τα κάνει νὰ βράζουν ἀγνούς εἶναι ὁ ἥλιος.

»Πολλοί ἀγνοὶ ἀνεβαίνουν ἀπὸ τὴ γῆ ψηλὰ στὸν οὐρανό. Τὰ μάτια μας δὲν τοὺς βλέπουν. Μὰ ὅταν λείψῃ ἡ ζέστη τοῦ ἥλιου, οἱ ἀγνοὶ γίνονται πιὸ πυκνοί, γίνονται ὄμιγλη καὶ σύννεφα, καὶ τότε τοὺς βλέπουμε. Ἡ ὄμιγλη δὲν ἀνεβαίνει πολὺ ψηλά, τὰ σύννεφα ὄμως ἀνεβαίνουν.»

«Ἡ Ἑλλη καὶ ὁ Φῶτος ἀκουγαν μὲ μεγάλη προσκήν.

«Τὰ σύννεφα ταξιδεύουν ψηλὰ στὸν οὐρανὸν καὶ παιάνουν κάθε λογῆς σγῆμα. Κάποτε μᾶς φαίνονται σαν παιδάκια ποὺ κάθιονται, σὰ σκυλάκια ποὺ τρέχουν, ἀλλοτε σὰ δέντρα μὲ κλαδιὰ καὶ ἀλλοτε σὰ θηρία μὲ ἀνοιγμένο στόμα. Κάποτε εἴναι πυκνὰ καὶ σκοτεινὰ καὶ ἔχουν γρώμα μολυβί· ἀλλες φορὲς πάλι εἴναι κάτασπρα σαν τὸ γιόνι καὶ φαίνονται ἐλαφρότερα καὶ ἀπὸ τὸ πιὸ ἐλαφρὸ πούπουλο.

»Οταν βγαίνη κι ὅταν βασιλεύῃ ὁ ἥλιος, τὰ σύννεφα παίρουν λογῆς λογῆς γρώματα, πολὺ ὄμορφα. Εἴναι μία γαρὰ νὰ βλέπωμε τότε τον δρίζοντα. Ἡ πατρίδα μας ἡ Ἑλλάδα εἴναι οημισμένη γιὰ τὶς ώραιες της δύσεις.

— «Καὶ μεῖς» εἶπαν τὰ παιδιά, «πολλές φορὲς εἰδόμεις τὸν ἥλιο νὰ βασιλεύῃ πίσω ἀπὸ τὰ βουνά. Τί ὄμορφα ποὺ εἴναι!»

— «Τὰ σύννεφα ἐκεῖ ψηλὰ ποὺ ταξιδεύουν» εἶπε ἡ γιαγιά, «μπορεῖ ν' ἀπαντήσουν κρύο ἀέρα. Τότε γίνονται σταλαματίες ἀπὸ νερό· αὐτές ἀπὸ τὸ βάρος τους δὲν μποροῦν νὰ σταθοῦν ἐκεῖ ἀπάνω ψηλὰ καὶ πέσουν. τότε βρέγει.

Σ' αὐτὸ τὸ μετάξυ ἡ Βρογή ἔπαιψε. Τὸ φῶς τοῦ ἥλιου πέφασε μέσα ἀπὸ τὰ σύννεφα καὶ στὸν οὐρανὸν σάνηκε κοκκινο, πορτοκαλί, κίτρινο, πράσινο, γαλάζιο, καὶ μενεζέδι τὸ οὐράνιο τέρζο.

— «Ἐλλη!» φώναξε ὁ Φῶτος τὴν ἀδερφή του, ποὺ ἔφυγε ἀπὸ τὸ παράθυρο, «ἔλα νὰ δης τὴ δόξα!»

— «Τί ὄμορφη! τί ὄμορφη!» εἶπε αὐτὴ μὲ θαυμασμό.

— «Ναι, καλά μου παιδιά, εἴναι πολὺ φραιά. Βλέ-

πετε λοιπὸν πόσο ἄδικο εἴγατε νὰ μουρουρίζετε ; Βλέπετε τί σᾶς δίνει ἡ βρογή ; Γιά δέτε ὅλόγυρα . Τώρα ὁ κάμπος ἔγινε πιὸ δροσερός καὶ τὰ λουλούδια πιὸ όμορφα . Τὸ ἴδιο καὶ ὁ κῆπος μας».

Σὲ λίγο ὁ οὐρανὸς καθάρισε . Η γηαγία καὶ τὰ ἐγγόνια κατέβηκαν στὸν κῆπο . Τί όμορφα ποὺ φαίνονται τὰ λουλούδια στὶς πρασιές καὶ πόσο γλυκὰ μοσχοβολοῦσαν ! Τὰ παιδιὰ μάζεψαν ὥραια τριαντάφυλλα καὶ γαρίφαλα , ἔκαμψαν ἔνα δροσολουσμένο μπουκέτο καὶ τὸ πῆγαν τὸ βράδυ στὴ μητέρα τους .

62 — *H βροχὴ*

Μὲς στὸν καθάριον οὐρανὸν
γυρνοῦνε τ' ἀεράκια,
μαζεύονταν ὅπου βροῦν ἀγνό,
τὸν κάνονταν συννεφάκια .

Μὰ ἀγνὸς ὅπου συμπιαζευτῇ
εἶναι νερὸ ποὺ τρέχει,
καὶ δὲν μπορεῖ νὰ κρατηθῇ·
γιὰ τοῦτο βρέχει, βρέχει .

Στὴ γῆ ἡ βροχὴ κατρακυλᾶ,
μαζεύεται στὸ ωάκι·
τὰ ωάκια σμίγονται πολλὰ
καὶ κάνονται ποταμάκι .

Μὰ τὸ ποτάμι ποὺ ἔνωθῃ
μὲν ἔνα ποτάμι ἄλλο,
κάνει νερὸ πλατύ, βαθὺ·
καὶ ποταμὸ μεγάλο .

Κι ἔτσι τὸ ρέμα τὸ θολὸ
οἱ ποταμοὶ κυλοῦνε,
ῶσπου νὰ φτάσουν στὸ γιαλό,
στὴ θάλασσα νὰ μποῦνε.

Μὰ θάλασσα κι ὥκεανὸ
δῆλος τὰ ζεσταίνει,
κάνει ἀπὸ τὸ κῦμα τους ἀγνὸ
ποὺ στὰ ψηλὰ ἀνεβαίνει.

Καὶ κεῖ ψηλὰ ἀπὸ τὸ βουνὸ
κρύος βροιὰς προβάλλει,
σύννεφο κάνει τὸν ἀγνὸ
καὶ βρέχει, βρέχει πάλι.

63 — *Tὸ καλοκαίρι*

Τοῦθε καὶ τὸ καλοκαίρι μὲ τὶς μεγάλες ζέστες.

Τὴν αὐγὴν ὅλα εἶναι δροσερά· τὰ πουλιὰ κελατροῦν, καὶ
τὰ λουκούδια καὶ τὰ φύλλα τῶν δέντρων ἔχουν ζωηρὸ
χρῶμα.

Οσο ὄμως πλησιάζει τὸ μεσημέρι, τόσο δυναμώνει ἡ
ζέστη. Οἱ ἀέρας καίει σὰ νὰ βγαίνῃ ἀπὸ ἀναψιμένο καμίνι.

Τὰ πουλιὰ τρυπώνουν κάτω ἀπὸ τοὺς θάμνους ἢ μέσα
στὶς πυκνὲς φυλλωσίες καὶ σωπαίνουν. Μόνο τὰ τέιτζίκια
τραγουδοῦν ἀπάνω στὰ δέντρα.

Τὰ ζῶα ξαπλώνονται στὸν ἵσκιο σὰ ναρκωμένα.

Οἱ ἀνθρώποι ἀναπνέουν βαριὰ καὶ ἀπὸ τὸ μέτωπό τους
στάζει ίδρωτας.

Κατὰ τὸ μεσημέρι οἱ δρόμοι μένουν ἔρημοι. Τὰ παρά-
θυρα τῶν σπιτιῶν εἶναι κλειστά. Οἱ ἀνθρώποι μαζεύονται
σὲ κάποιο μέρος μὲ ἵσκιο γιὰ νὰ βροῦν λίγη δροσιά.

Οἱ κάμποι εἶναι κατάξεοι, καὶ τὸ χορτάρι τῶν λι-
βαδιῶν γέρνει κατὰ τὴ γῆ κιτρινισμένο.

Μόνο στὰ δάση, κάτω ἀπὸ τὰ μεγάλα δέντρα μὲ τὰ μεγάλα κλαδιά καὶ τὰ πυκνὰ πράσινα φύλλα ποὺ δὲν τὰ περνᾶ ὁ ἥλιος, ἀπλώνεται δροσερὸς ἵσπιος.

Στοὺς κήπους καὶ στὰ χωράφια οἱ βυσσινιές, οἱ βερικούκιές, οἱ οδακινιές καὶ οἱ συκιές εἶναι καταφορτωμένες μὲ τοὺς ώραιούς καρπούς τους.

Τώρα ὠραιάζουν καὶ τὰ γλυκόχυμα πεπόνια καὶ τὰ δροσερὰ καρπούζια, πράσινα ἀπ' ἔξω, κατακρόκινα ἀπὸ μέσα. Άπὸ τὰ καταπράσινα κλήματα τῶν ἀμπελιῶν κρέμονται τὰ σταφύλια, καὶ ἀρχίζουν σιγὰ σιγὰ νὰ κιτρινίζουν ἡ νὰ κοκκινίζουν.

Τώρα οἱ γεωργοὶ θερίζουν καὶ ἀλωνίζουν τὰ χρυσὰ στάχυα καὶ συνάζουν τὸ εὐλογημένο σιτάρι.

Όσο γέρνει ἡ μέρα πρὸς τὸ βράδυ, τόσο λιγοστεύει ἡ ζέστη. Σιγὰ σιγὰ δροσίζεται πάλι ἡ γῆ. Τὰ πουλιά ξαναρχίζουν τὸ κελάρηδημά τους.

Στὴ δύση ὁ ἥλιος κατεβαίνει σὰν πυρωμένη σφαῖρα ἀργὰ στὸν δρίζοντα χρωματίζει τὰ σύννεφα μὲ χύλια δυὸς χρώματα καὶ κρύβεται πίσω ἀπὸ τὰ βουνά.

Τὸ βράδυ μεγάλοι καὶ μικροί βγαίνουν περίπατο νὰ πάρουν δροσιά· πηγαίνουν στοὺς κήπους καὶ στὴν ἔξοχή, καὶ γυρίζουν μὲ λουλούδια καὶ μὲ ὄπωρικά.

Όσοι κατοικοῦν^θ κοντὰ στὴ θάλασσα, κατεβαίνουν στὴν ἀκρογαλιά, ἀναπνέουν τὸ θαλασσινὸν ἀέρα ποὺ δίνει ζωή, καὶ λούζουν τὸ σῶμα τους στὰ δροσερὰ καὶ δλοκάθαρα νερὰ τῆς θάλασσας.

64 — *Tὸ καλοκαίρι*

Ἡρμες, Ἡρθες καλοκαίρι,
κι ὁ Θεὸς πολλὰ
μὲ τὸ ἄγιο του τὸ χέρι
σκόρπισε καλά.

Στὶς μυρτιὲς κρυμμένα ἀηδόνια
τραγουδοῦν γλυκὰ

καὶ πετοῦν τὰ γελιδόνια
μ' ἐλαφρὰ φτερά.

"Ομορφα ἄνθη στὸν ἀέρα
χύνουν μυρουδιά,
καὶ λουλούδια στὴ μητέρα
φέρουν τὰ παιδιά.

65 — Γιατί ἔνας γνωστικὸς βάτραχος
δὲν κατέβηκε σ' ἔνα πηγάδι

Πολλοὶ βάτραχοι ζῶσαν μέσα σὲ μιὰ λίμνη.
Τὸ καλοκαίρι οὖμως ἀπὸ τὴν πολλὴ τὴν ζέστη ἡ λίμνη
ξεράθηκε.
Οἱ βάτραχοι ἀναγκάστηκαν νὰ φύγουν ἀπὸ καὶ καὶ



νὰ ζητήσουν ἀλλοῦ κατοικία. Ἀπογαμεῖστηκαν λοιπὸν
συγγενεῖς καὶ φίλοι καὶ γείτονες, καὶ σκορπίστηκαν σὲ
διαφορὰ μέρη.

Δυὸς ἀγώριστοι φίλοι τράβηξαν σ' ἔνα μεγάλο λιβάδι.
Ἐκεῖ ἔλπιζαν νὰ βρουν μέρος καλὸ γιὰ νὰ ζήσουν.

Στὸ δρόμο ποὺ πήγαιναν ἀπάντησαν ἔνα βαθὺ πηγάδι.

«Νά ώραιο μέρος γιὰ νὰ μείνωμε» εἶπε ὁ ἔνας.
«Είναι ὅπως τὸ θέλομε. Νερὸ τίσυχο καὶ πολύ, ποὺ
δὲ θὰ στερέψῃ ποτέ. Κανεὶς δὲ θὰ ἔρθη νὰ μᾶς πειράξῃ»
ἔδω θὰ ζήσωμε εὐτυχισμένοι. "Ελα νὰ κατέβωμε, μὴ
γάνωμε καιρό».

Καὶ ἦταν ἔτοιμος νὰ πηδήσῃ στὸ πηγάδι.

Ο ἄλλος τὸν κράτησε βιαστικὰ ἀπὸ τὸ πόδι καὶ
τὸν λέει :

«Στάσου, ἀδερφέ, τί κάνεις; Μ' ἔνα πήδημα, ἀ-
λήθεια, μποροῦμε νὰ κατέβωμε κάτω πρὶν ὅμως τὸ κά-
μωμε αὐτὸ τὸ πήδημα, πρέπει νὰ συλλογίστοῦμε πῶς
θ' ἀνέβωμε, ὅταν ζεραΐθη αὐτὸ τὸ βαθὺ πηγάδι».

Ο πρώτος βάτραχος στάληκε, συλλογίστηκε λίγο καὶ
εἶπε :

«Σωστὰ μιλᾶς, ἀδερφέ. Έγὼ μίλησα σὰν ἀσυλλό-
γιστος καὶ σὺ σὰ γνωστικός».

Καὶ τράβηξαν τὸ δρόμο τους.

"Ο τι κάνεις κι ὅ τι πῆς, τὸ στερνὸ νὰ στοχαστῆς.

66 — "Ἐνας γνωστικὸς πετεινὸς καὶ μιὰ πονηρὴ ἀλεποὺ

"Ἐνας γέρος πετεινὸς στεκόταν ἀπάνω στὴ στέγη
μιᾶς ἀποθήκης.

Σὲ λίγο ἔρχεται τρέχοντας μιὰ ἀλεποὺ καὶ φωνάζει :
«Πετεινέ, καλέ μου πετεινέ, σου φέρω μιὰ εἰδηση ποὺ θὰ
τὲ καμη νὰ πετάξῃς ἀπὸ τὴ γαρά σου. Παύει ὁ πόλεμος
τῶν ζώων, γιατὶ κουράστηκαν να πολεμοῦν μεταξύ τους.

»Στὸ βασίλειο μας θὰ εἶναι ἀπὸ δῶ καὶ πέρα τίσυχία
καὶ εἰρήνη. Αὐτὴ τὴν εἰδηση μου εἴπαν νὰ σου φέρω σᾶλα
τὰ ζῶα. Ω φίλε μου, καλέ μου φίλε, ἔλα ἀμέσως κάτω
νὰ σὲ ἀγκαλιάσω· εἰμαι υπερβολὴ ἀπὸ τὴ γαρά μου».

Ἐγὼ ἔλεγε αὐτὰ ἡ ἀλεπού, ὁ πετεινὸς κοίταζε ὀλόγυρα.

«Τί βλέπεις ἔτσι τριγύρῳ ; » ρώτησε ἡ ἀλεπού.

— «Τοὺς δύο πιστοὺς φίλους μου, τὸ Ζαγάρι καὶ τὸ Μοῦργο, ποὺ ἔργονται νὰ μου κάνουν ἐπίσκεψη.»



Ἡ ἀλεπού ἔκανε ἀμέσως νὰ σύγη.

«Γιατί φεύγεις, καὶ μου ἀλεπού ; τί φοβᾶσαι ; Δὲν τελείωσε πιά ὁ πόλεμος τῶν ζώων μεταξύ τους ; »

— «Ναί» ἀποκρίθηκε ἡ ἀλεπού ἀπὸ μακριά· «δὲν ξέρω ὅμως καὶ ἂν τὴν εἰδῆσῃ τὴν ἔγουν μάλιστι κι οἱ σκύλοι.»

Δυστυχία σ' ὅποιον πάθη
κι ἀπ' τὸ πάθημα δὲ μάθη.

Τῶν πρώτων τὰ παθήματα τῶν δεύτερων γεφύρι.

67 — Ἡ ἀλεπού καλόγρια

Σὰ δὲν εἶχε τί νὰ φάῃ
μὰ ἀλεποὺ πονηρεμένη,
ἀποφάσισε νὰ πάῃ
καὶ καλόγρια νὰ γένη.

Τρεῖς κοκόροι, ποὺ δὲν ἔχουν
στὸ κεφάλι λίγη γνώση,
τὴν πιστεύουντε καὶ τρέχουν
τὴν εὐχή της νὰ τοὺς δώσῃ.

Μπαίνουν μέσα στὸ κελί της·
τοὺς ξομοιογὰ ἐκείνη
καὶ κουνᾶ τὴν κεφαλή της
καὶ συγχώρεση τοὺς δίνει·

καὶ χωρὶς νὰ γάση δρα,
καθὼς ἥταν πεινασμένη,
τοὺς ἀρπάζει, κι εἶναι τώρα
καὶ οἱ τρεῖς συγχωρεμένοι.

Καὶ ἡ ἀλεποὺ τοὺς κλαίει,
τοὺς μυροῦται καὶ λέει :
«ἔτσι τὴν παθαίνουν ὅσοι
ἔχουντε κοκόρου γνώση !»

68 — Τὸ περιβόλι

I

Στὰ χωριὰ σγεδὸν κάθε σπίτι ἔχει καὶ τὸ περιβόλι του.
Στὴν πόλη ὅμως λίγα σπίτια ἔχουν περιβόλι.

Κάθε περιβόλι ἔχει διλόγυρα τοῖχο ἀπὸ πλίθες ἢ κάγκελο ξύλινα ἢ σιδερέμα, ἢ φράκτη ἀπὸ ἀγκαθωτοὺς θάμνους. «Ἔτσι δὲν μποροῦν τὰ ζῶα καὶ οἱ κακοὶ ἄνθρωποι νὰ μπαίνουν μέσα.

Τὸ περιβόλι ἔχει δρομάκια· ἀνάμεσα σ' αὐτὰ εἶναι τὰ χωρίσματα ποὺ τὰ λένε πρασιές. Στὶς πρασιές οἱ περιβολάρηδες φυτεύουν λουλούδια, χορταρικὰ καὶ λαζανικά.

Στὰ περιβόλια μποροῦμε νὰ φυτέψωμε καὶ δέντρα.

Δὲν πρέπει ὅμως νὰ φυτεύωμε στὸ ἴδιο μέρος καὶ λου-

λούδια καὶ δέντρα. Τὰ λουλούδια χρειάζονται καὶ ήλιο καὶ
άέρα· τὰ δέντρα δὲ μως ἐμποδίζουν καὶ τὸν ήλιο καὶ τὸν άέρα.

Γι' αὐτὸ τὰ δέντρα πρέπει νὰ τὰ φυτεύωμε στὶς γωνίες
καὶ στὶς ἄκρες τοῦ περιβολοῦ.



Περιβόλι υὲ δέντρα ἀνθισμένα

Τὰ λαχανικὰ τὰ φυτεύομε σὲ ξεχωριστὸ μέρος, στὸ
λαχανόκηπο.

2

Οἱ ἑργασίες στὸ περιβόλι εἶναι εὐχάριστες καὶ ὠφελοῦν
καὶ στὴν ὑγεία. Ὁ περιβολάρης ἀναπνέει καθαρὸ ἀέρα,
καὶ μὲ τὴ δουλειὰ δυναμώνει τὸ σῶμα του.

Ὁ περιβολάρης σκάβει μὲ τὸ τ σ α π ḥ καὶ μὲ τὴν
ἀξίνα, ἀνοίγει λάκκους καὶ αὐλάκια.

Μὲ τὸ χτένι στρώνει τὸ χῶμα ποὺ ἔσκαψε.

Μὲ τὸ σκαλιτήρι σκαλίζει στὶς πρασίες τὸ
χῶμα ἀνάμεσα στὰ λουλούδια.

Μὲ τὸ πιρούνι ἀνασκαλεύει τὴν κοπριά.

Συγνὰ δημως φυτρώνονταν καὶ ἀγριώχορτα ἀνάμεσα στὰ

λουλούδια καὶ στὸ ἄλλα φυτά. Αὐτὰ δὲν ἀφήνουν τὰ λουλούδια νὰ προκόψουν, γιὰ τοῦτο ὁ περιβολάρης τὰ ξερίζωνει.

Τὰ δέντρα ἔχουν καὶ ξερόκλαδα ποὺ δὲ χρειάζονται καὶ ποὺ δὲν τὸ ἀφήνουν νὰ μεγαλώσουν. Ὁ περιβολάρης μὲ τὸ ψαλίδι ἢ μὲ τὸ πριόνι τὰ πλαδεύει.



κηπουρικὸν φαλιδῖον



φτυάρι



κηπουρικὴ πριονάκια

Ὁ περιβολάρης τὰ τρυφερὰ δεντράκια τὰ στυλώνει δένοντάς τα σὲ ἕναν ἵσιο μακρὺ στῦλο, κι ἔτσι τοὺς κάνει δύο καλά : μεγαλώνουν ἵσια καὶ δὲν τὰ σπάζει ὁ δυνατὸς ἀέρας.

Όταν ἔρχεται τὸ ποτιστικὸν νερὸν καὶ τρέχῃ στὸ αὐλάκια, ὁ περιβολάρης τὸ πάει πρῶτα στὶς πρασίες τῶν λουλουδιῶν, ὕστερα στὰ λαζανικὰ καὶ τελευταῖα στὰ δέντρα.

Γιὰ νὰ ποτίζωνται καλὰ τὰ δέντρα, ἀνοίγει γύρω στὸν ποδιό τους κάτω πρὸς τὴν οἵζα ἔνα λάκκο, καὶ κεῖ μέσα μαζεύεται τὸ νερό.

Κάποτε τὸ περιβόλι ἔχει μαγγανοπήγαδο ποὺ ἀνεβάζει τὸ νερό. Τὸ μαγγάνι τὸ γυροῦ εἶνα ἄλλογο μὲ μάτια σκεπτασμένα γιὰ νὰ μὴ ζαλίζεται· τὸ νερὸν τρέχει σὲ μιὰ δεξαμενή, καὶ ὅταν εἶναι ὡρα γιὰ πότισμα, τὸ ἀφήνουν καὶ τρέχει στὸ αὐλάκια, στὶς πρασίες καὶ στοὺς λάκκους τῶν δέντρων.

Τὸ πότισμα τῶν λουλουδιῶν γίνεται καὶ μὲ τὸ ποτι-

στήριζε. Ο περιβολάρης ξέρει πώς τὰ λουλούδια θέλουν πότισμα τὴν αὐγὴν πρὸς βγῆν δὲ ἥλιος, ἵνα τὸ βράδυ κατὰ τὴν δύση. Τὸ πότισμα τὸ μεσημέρι κάνει κακὸ στὰ φυτά.

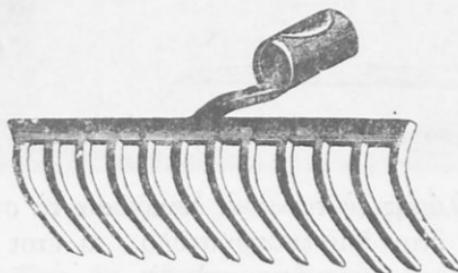
Ο περιβολάρης καθαρίζει τὸ περιβόλι ἀπὸ τίς κάμπιες,



πιρούνι γιὰ τὸ σκαλισμα τῆς κοποιᾶς



σκαλιστήρι



κτένι

τὰ σκουλήκια καὶ ἄλλα μικρὰ ζῶα ποὺ τρῶνε τοὺς σπόρους, τὰ φύλλα καὶ τὰ λουλούδια καὶ φέρνουν μεγάλη καταστροφὴ στὸ περιβόλι.

Σ' αὐτὸ πολὺ βιοηθοῦν τὸν περιβολάρη καὶ ὅσα πουλιὰ τρῶνε τὰ ἔντομα.

3

Τὰ περιβόλια μᾶς εἶναι πολὺ χρήσιμα.

Χαιρόμαστε τὰ ὅμιορφα λουλούδια μὲ τὰ χίλια χρώματά τόυς, καὶ μυρίζομε τὴ γλυκειά τους μυρουδιά.

Τὰ δύστοια, τὰ λαγανικά καὶ τὰ γορταρικά ποὺ γίνονται στὰ περιβόλια, είναι τροφὴ νόστιμη καὶ καλή.

Τὰ καρποφόρα δέντρα μᾶς δίνουν τοὺς καλόχυμους καρπούς τους. Ή μουριά μᾶς δίνει καὶ τὰ φύλλα της, γιὰ νὰ τρέφωνται τὰ σκουλήκια ποὺ κάνουν τὸ μετάξι· ή καρυδιά καὶ ή βελανιδιά ὠραῖο ξύλο γιὰ ἔπιπλα. Τὸ ξύλο τοῦ πυταρισσιοῦ μισκοβολᾶ καὶ ἀπὸ τὸν κορμό του ποὺ είναι δίστιος γίνονται τὰ κατάστια τῶν καραβιῶν.

Ἄπὸ μερικὰ φυτά, σὰν τὸ γαριμῆλι καὶ τὴ μολόχα, παίρνομε τὰ λουλούδια τους, καὶ τὰ ἔχομε γιὰ γιατρικά.

Τὰ περιβόλια είναι πολὺ γοήσιμα ἀκόμη, γιατὶ κάνουν πιὸ καθαρὸ τὸν ἀέρα ποὺ ἀνοιπνέομε. Γιὰ τοῦτο σὲ κάθε πόλη είναι περιβόλια μὲ δράματες πρασιές γεμάτες λουλούδια καὶ πολλὰ δέντρα.

Εύτυχισμένα είναι τὰ σπίτια ποὺ ἔχουν τὸ περιβολάκι τους· μέσα ἐκεῖ παιζουν τὰ παιδιά. Οἱ πεταλοῦδες πετοῦν ἀπὸ λουλούδι σὲ λουλούδι. Έκεῖ ξεκουράζεται ὁ πατέρας υστερα ἀπὸ τὴ δουλειὰ τῆς ήμέρας. Έκεῖ μαζεύεται δῆῃ ή οἴκογένεια· ή μητέρα μὲ τὸ ἐργόγειρο, ή ἀδερφὴ μὲ τὸ βιβλίο. Οἱ γονεῖς μιλοῦν μὲ τὰ παιδιά τους, τὰ ρωτοῦν γιὰ τὰ μαθήματά τους, ἐνῷ τὸ δροσερὸ ἀεράκι φυσᾶ ἀνάμεσα στὰ φύλλα καὶ τὰ πουλιά κελαηδοῦν μιελωδικὰ γχωρίς νὰ φαίνωνται.

69 — Τί καλὸ εἶδαν τρία καθαρὰ παιδιά

Ένας πονετικὸς πλούσιος τὸ εἶγε μεγάλη γαρὰ νὰ κάνῃ καλοσύνες σὲ φτωχοὺς καὶ δυστυχισμένους.

Μιὰ μέρα θέλησε νὰ διάλεξῃ τρία φτωχὰ παιδιά καὶ νὰ φροντίσῃ γιὰ τὴν ἀνατροφὴ καὶ γιὰ τὴν πρόοδό τους.

Πήγε λοιπὸν στὸ δημοτικὸ σχολεῖο μᾶς φτωγῆς συνοικίας καὶ εἶπε τὸ σκοπό του στὸ δάσκαλο.

‘Ο δάσκαλος εὐγαριστήθηκε πολὺ καὶ εἶπε ἀμέσως στὰ παιδιά νὰ περάσουν ἐνα ἔνα στὴ σειρὰ ἐμπρὸς ἀπὸ τὸν ξένο. ‘Ο πλούσιος ἀφοῦ κάίταξε μὲ προσογή τὸ κάθε παιδί, διάλεξε τρία.

«Αύτὰ τὰ τρία ποὺ διάλεξα» εἶπε στὸ δάσκαλο, «εἶναι τὰ πιὸ καθαρὰ καὶ στὸ σῶμα τους καὶ στὰ φορέματά τους· γωρίς ἄλλο θὰ εἶναι καλὰ καὶ σὲ ὅκα τ’ ἄλλα».

— «Ναί» εἶπε ὁ δάσκαλος· «αὐτὰ τὰ τρία φτωχα παιδιὰ εἶναι τὰ καλύτερα στὸ σχολεῖο· τὰ πιὸ προκομιμένα καὶ τὰ πιὸ φρόνιμα καὶ τὰ πιὸ γερά».

— «Γιατὶ εἶναι καὶ τὰ πιὸ καθαρά. Ή πάστρα μᾶς φυλάγει ἀπὸ πολλὲς ἀρρώστειες» εἶπε ὁ ζένος.

Τὰ τρία καθαρὰ παιδιὰ φάνηκαν ώς τὸ τέλος προκομιμένα καὶ φιλότιμα. Εἶγαν καὶ τὴν ψυχή τους καθαρὴ σὰν τὸ σῶμα τους καὶ τὰ φορέματά τους. Γι’ αὐτὸ μέ τὴν προστασία τοῦ εὐεργέτη τους ἔγιναν καλοὶ ἀνθρώποι, εὐτύγησαν, καὶ μαζὶ τους εὐτύγησαν καὶ οἱ φτωχές τους οἰκογένειες.

70.— Τί συμβουλὴ ἔδωσε τὸ στομάχι σ’ ἔνα λαίμαργο

“Ενας φαγάς τὰ εἶγε πάντα μὲ τὸ στομάχι του κι ἔλεγε :

«Ἐσύ, στομάχι, εῖσαι ἡ αἰτία τῆς δυστυχίας μου. Γιὰ σένα ὑποφέρω, γιὰ σένα δὲν μπορῶ νὰ κλείσω μάτι τὴν νύχτα, γιὰ σένα πίνω τόσα πικρὰ γιατρικά...»

— «Ωραῖα τὰ λές, κύρῳ λαίμαργε» ἀποκρίθηκε τὸ στομάχι· «τὰ πικράπονα ποὺ ἔγινα ἔγινα γιὰ σένα, τὰ λές ἔστι γιὰ μένα! Τοὺς πόνους πριν τοὺς νιώσῃς ἔστι, τοὺς νιώθω ἔγινο. Καὶ ποιὸς φταίει, παρακαλῶ; ἔγινο ποὺ κάθομαι ἥσυγα ἡ ἔστι ποὺ μὲ παραφορτώνεις κάθε τόσο καὶ μὲ βασανίζεις μὲ τὴ λαίμαργα σου;»

‘Ο λαίμαργος συλλογίστηκε καὶ βρήκε πόλες τὸ στομάχι μιλούσε σωστά. Τοὺς λέει λοιπὸν ἥσυγα ἥσυγα:

«Ἐχεις δίκιο, στομάχι, ἔγινο φταίω. Έγὼ βασανίζω καὶ σένα καὶ τὸν ἔαυτό μου. Τί συμβουλὴ λοιπὸν μοῦ δίνεις, γιὰ νὰ γλιτώσωμε καὶ οἱ δύο ἀπὸ τὰ βάσανά μας;»

— «Θέλεις νὰ σου πῶ τί νὰ κάμπει; » εἶπε τὸ στομάχι.
«Ακούσε. Ένα: μυριάδα ἀπὸ τὴν πολυφαρία! Δυό: μήν τρῶς δύσκολογώνευτα φαγητά. Τρία: μήν καταπίνεις λαίμαργα τὴν τροφή, πρὶν τὴ μαστησῆς καλὰ καλά. Τέσσερα: νὰ τρῶς μόνο ὅταν πεινᾶς καὶ δῆλο κάθε στιγμή. Πέντε: νὰ εῖσαι ταγκικὸς στὴν ὥστα του φαγητοῦ σου. Εξη: νὰ κάνῃς περίπατο καὶ γυμναστική».

— «Πολλὰ καὶ δύσκολα πράματα ζητᾶς, στομάχι μου» εἶπε μὲ στεναγμὸν ὁ λαίμαργος.

— «Μπά! πολὺ εύκολα μάλιστα. Μπορεῖ νὰ σου φαίνωνται τώρα δύσκολα γιατὶ κακοσυνήθισες ἀπὸ καιρό· γιὰ δοκιμασε νὰ δῃς· βάλε τὰ δυνατά σου».

— «Θὰ δοκιμάσω, στομάχι μου, τί νὰ κάμψω; »

— «Καὶ γρήγορα, πολὺ γρήγορα, κύρι λαίμαργε· γιατὶ ἀν δὲν ἀλλάξῃς σμέσως ζωή, εἴμαστε καὶ οἱ δύο μας γαμένοι».

Ο λαίμαργος φύλαξε πιστὰ καὶ τίς ἔξι παραγγελίες ποὺ του ἔδωσε τὸ στομάχι, κι ἔζησαν καὶ οἱ δύο πολλὰ γρόνια γεροὶ καὶ γυρίς παράπονα.

71 — Τί παθαίνει ὁ Χρίστος ποὺ ἔφαγε ἄγουρα καὶ σάπια ὀπωρικά.

Ο Χρίστος ἀγαπᾷ πολὺ τὰ ὀπωρικά. Ο πατέρας του πολλές φορές τὸν συμβούλεψε:

«Παιδί μου, μήν τρῶς ὀπωρικὰ ἀπλυτα καὶ λερωμένα· μήν τρῶς μήτε ἄγουρα, μήτε σάπια· φέρνουν πάνους στὸ στομάχι καὶ ἀλλεῖς ἀρρωστίες».

Ο Χρίστος δύως ήταν λαίμαργος.

Μιὰ μέρα ποὺ ἔμεινε μόνος στὸ περιβόλι του σπιτιού τους, ἀνέβηκε σὲ μιὰ ροδικινιὰ κι ἔφαγε ἄγουρα ροδάνια. Βοῆκε καὶ δύο σάπια περιμένα κάτω στὸ γῆρα, καὶ τὰ ἔφαγε κι αὐτά.

Τὸ βράδυ δὲν εἶγε ὅρεξτη· ἔπεισε στὸ κρεβάτι· ἔνιωθε

δυνατὸ πόνο στὸ στομάχι. Εἶχε ζάλη μεγάλη τὸν ἔπιασε πυρετός. Ο πατέρας του προσκάλεσε τὸ γιατρό. Ο γιατρὸς καίταξε τὴ γλῶσσα τοῦ ἀρρώστου, ζέτασε καὶ τὸ σρυγμό του· ἔμεινε συλλογισμένος. Ζήτησε χαρτί, ἔγραψε μιὰ συνταγή, κι εἶπε να τὴν πᾶνε ἀμέσως στὸ φαρμακεῖο.

Ο πατέρας τοῦ Χρίστου ἀνησύγησε πολὺ. Ο γιατρὸς ἐργόταν συγκά. Μιὰ νύχτα ὁ πυρετὸς ἔγινε πιὸ δυνατός. Ο γιατρὸς φοβήθηκε γιὰ τὴ ζωὴ τοῦ Χρίστου.

Γιὰ καλὴ του τύγη ἀπὸ τὸ ἄλλο πρωὶ γύρισε στὸ καλύτερο. Μὲ τὴ φροντίδα τοῦ καλοῦ γιατροῦ, καὶ μὲ τὴν περιποίηση τῶν δικῶν του ποὺ δὲν ἔλειψαν μέρα καὶ νύχτα ἀπὸ τὸ ιρεβάτι του, ὁ Χρίστος γλίτωσε.

Εἶναι γλορίας ἀκόμη, τοῦ δίνουν λίγο ζουμέ. Κάθεται στὸ παράθυρο. Βλέπει τὸ ἄλλα παιδιὰ ποὺ παίζουν στὴν πλατεῖα καὶ ἀκούει τὶς γαρούμενες φωνές τους.

Συλλογίζεται τοὺς πόνους ποὺ ὑπόφερε, τα πικρὰ γιατρικὰ ποὺ ἤπιε, τὴ φούσερὴ ἀνησυγία τῶν δικῶν του, τὸ κλείσιμό του στὸ σπίτι τόσον καιρὸς γωρίς περίπατο, γωρίς παιγνίδια. Θυμάται πὼς ὅλα αὐτὰ τὰ ἔπαθε ἀπὸ τὸ ἄγουρα καὶ σάπια ὀπωρικὰ καὶ λέει :

«Η λαμπαργία εἶναι ἡ πιὸ μεγάλη ἀνοησία τοῦ κόσμου!»

72 — Πόσο ἀξίζει ἡ ψυχεία

«Εἴμαι ποὺ ἀτυχος» ἔλεγε ἑνας νέος σὲ ἔνα γέρο. «Ἄλλοι νέοι στὴν ἡλικία μου ἔχουν ἀμπέλια καὶ γωράσια, κάνουν δουλειές καὶ κερδίζουν· καὶ μόνο ἐγὼ εἴμαι ἀτυχος. Τίποτα δὲν ἔχω· γιατὶ τίποτα δὲ μου ἀφησε ὁ πατέρας μου».

«Άληθεια, εἰσαι τόσο ωτωγὸς ὅσο λέεις;» ἀποκρίθηκε ὁ γέρος. «Ἐσύ εἰσαι νέος καὶ γερός».

Ο νέος κούνησε λυπητερὰ τὸ κεφάλι του, σὰ νὰ ἔμεινε γὰρ πῆ: «καὶ τί μὲ ὀφελεῖ ἂν εἴμαι νέος καὶ γερός;»

Τότε ὁ γέρος τοῦ λέει :

«Τί λέει; δέγεσαι νὰ σου κόψω τὸ γέρι σου καὶ νὰ σου δώσω γίλιες δραγμές;»
— «”Α, μπά, μπά!» ἀποκρίθηκε ὁ νέος καὶ τρα-
χείγετρε πίσω. «καὶ δέκα γίλιάδες νὰ μου δώσῃς, δὲ δέ-
χομαι».

— «Καὶ πόσα θὰ ῥθεῖες γιὰ τὰ μάτια σου που βλέ-
πουν τόσο καλά; πόσα γιὰ τὴν ἀφτιά σου που ἀκούν
τόσο καθαρά; Πόσα γιὰ τὰ γερά πόδια σου που τρέχουν
τόσο γρήγορα; πόσα θὰ ῥθεῖες γιὰ τὸ ριδοκόκκυνο
γράμμα του προσώπου σου; πόσα γιὰ τὴν δύναμη του
κορμού σου, πόσα γιὰ τὴν νιότη σου καὶ γιὰ τὴν ὑγεία
σου; Θὰ τὰ ἔδινες σᾶς αὐτὰ ἂν σου ἔδιναν πολλές
γίλιάδες;»

— «Ογι, δὲ θὰ τὰ ἔδινα» εἶπε ὁ νέος, ἀφοῦ συλ-
λογίστηκε λίγο.

— «Εἶδες λοιπόν; Ο Θεὸς σου ἔδωσε τέτοια πλούτη,
καὶ σὺ παραπονιέσαι. Μὲ αὐτὰ ποὺ ἔγειρε έάλε τὰ δυ-
νατά σου, δούλεψε μὲ τὴν καρδιά σου, δεῖξε θέληση καὶ
ὑπομονή, καὶ μπορεῖς νὰ κερδίσῃς γίλιάδες».

73 — Πρωινὸς περίπατος

■

«Αὔριο θὰ ξύπνήσωμε πολὺ πρωὶ καὶ θὰ πάμε νὰ
δούμε ἀπὸ τὴν κορφὴ του βουνοῦ τὸν ἥλιο που βγαίνει»
εἶπε ὁ κύριος Στάμος στὸν ἀνιψιὸ καὶ τὶς δύο ἀνιψιές
του.

Τὰ τρία παιδιά ξύπνησαν πρὶν ξημερώσῃ, καὶ ἤταν
ἔτοιμα σταν τὰ ζήτησε ὁ θεῖος τους.

«Ο θεῖος καὶ τὰ τρία ἀνίψια πέρασαν πρῶτα ἀπὸ
ἔναν ἀνθοστολισμένο κάμπο καὶ ὑστερα ἀνέβηκαν ἐνα
καταπράσινο ψηλόμα.

«Οταν ἔστασαν στὴν κορφὴ, ἐμπρός τους φάνηκε ἡ
θάλασσα, πλατιὰ καὶ μεγάλη.

«Ἐκεῖ στὸν ὄρίζοντα προσέγετε, παιδιά μου, ἐκεῖ που ὁ οὐρανὸς φαίνεται σὰ ν' ἀκουμπά στὴ γῆ».

Λίγο λίγο τὸ μέρος αὐτὸ ἀρχισε νὰ παίσην τριανταφύλλι χρῶμα. Ἐξαφνα πρόβαλε ὅ δίσκος τοῦ ἥλιου, ὑψόθηκε σιγά σιγά, καὶ ἡ θάλασσα ἔλαμψε.

«Τί ώραια, τί ώραια!» φώναζαν τὰ παιδιά μὲ θαυμασμό.

— «Ἄν δὲν εἴχαμε στηριθῆ νορίς καὶ δὲν κάναμε αὐτὸν τὸν πρωινὸν περίπατο, δὲ θὰ βλέπαμε τὴν ἀνατολὴν τοῦ ἥλιου.

2

»Γιά δῆτε· ἡ καταγγιὰ ποὺ σκέπαζε τὸν κάμπο ἀνεβαίνει ψηλά καὶ λίγο λίγο σκορπίζεται. Τὰ πουλιά βραΐνουν ἀπὸ τὶς φωλιές τους καὶ φτερουγίζουν μὲ γαρὰ ἀπὸ θάμνο σὲ θάμνο.

»Μέ τὴν ἀνατολὴν τοῦ ἥλιου ξαναργίζει ἡ ζωὴ καὶ ἡ δουλειά. Νά ἐκεῖ κάτω οἱ βοσκοί πηγαίνουν τὰ κοπάδια τους στὸ λιβάδι. Νά καὶ οἱ γεωργοὶ ποὺ ξεκίνησαν μὲ τὰ ἔργαλεῖα τους γιὰ τὰ χωράφια. Γιά δῆτε: καπνὸς ἀνεβαίνει ἀπὸ τὰ τζάκια τῶν σπιτιῶν. Τὰ λουλούδια ποὺ εἴχαν κλειστὰ τὰ μπουμπούκια τους, σὰ μάτια ποὺ κοιμοῦνται, ξύπνησαν κι αὐτά, καὶ στολίζονται μὲ τὰ ώραιά τους γρόματα καὶ σκορπίζουν τὴν εὐωδία τους».

Τὰ παιδιά ἦταν ζωηρά· ἔτρεχαν ἐδῶ καὶ κεῖ, καὶ μάζευαν ἀγριολούλουδα, βρεγμένα ἀκόμη ἀπὸ τὴν πρωινὴ δροσιά.

Μέ ἀπορία ὅμως ἔθλεπον πῶς καὶ ὁ θεῖος τους, ποὺ ἦταν ἔξήντα γρονῶν, πηδοῦσε εὔκολα τοὺς λάκκους καὶ ἀνέβαινε ἔλαφρα τὰ ψηλώματα.

3

«Θεῖε» εἶπε ἡ μικρότερη ἀνιψιά. «πῶς μπορεῖτε καὶ σκαρφαλώνετε στὰ ψηλά, καὶ πηδᾶτε γωρίς νὰ κουράζεστε;»

— «Επειδή είμαι γέρος τάχα;» εἶπε γελώντας
ό θεῖος. «Πρὶν σᾶς τὸ πῶ, παιδιά μου, θέλω κάτι νὰ
σᾶς ρωτήσω:

»Έκει ἀπάνω στὴν καρφὴ τοῦ λόφου, δὲ νιώσατε μιὰ
ξεχωριστὴ εὐγαρίστηση, δὲ σᾶς φάνηκε πιὸ ἐλαφρὸ τὸ
κορμί σας;

— «Ναί, ναί» εἶπαν τὰ παιδιά. «γιατί;

— «Γιατί σᾶς ζωογόνησε ὁ καθαρὸς ἀέρας, ποὺ ἔργο-
των ἀπὸ τὸ Βουνό καὶ ἀπὸ τὴ Ήλασσα. Ο ἀέρας εἶναι
ἡ κυριώτερη τροφὴ τοῦ ἀνθρώπου· γιωρὶς δέρα οὔτε λίγη
ἄρα δὲ ζούμε.

»Αλλὰ γιὰ νὰ μᾶς τρέψῃ καὶ νὰ μᾶς δίνῃ ζωὴ ὁ
ἀέρας, πρέπει νὰ εἶναι καθαρός· καθαρώτερος εἶναι
κοντὰ στὴ Ήλασσα, στὰ ψηλώματα, στὴν ἔξοχή,
ὅπου εἶναι δέντρα.

»Γι' αὐτὸ οἱ γιωρικοί, ὅγι ὅσοι κατοικοῦν κοντὰ σὲ
Βάλτους καὶ εἶναι ἀρρωστιαρηδες, μὰ οἱ γιωρικοὶ στὰ
Βουνά καὶ σὲ ἀνοιγτοὺς δεντροφυτεμένους καμπους,
εἶναι πιὸ γεροὶ ἀπὸ ὅσους κατοικοῦν μέσα στὴ γώρα.
Γι' αὐτὸ τοὺς ἀρρωστους οἱ γιωριοὶ τοὺς στελνοῦν
σὲ ψηλὰ Βουνά, σὲ μέρη κοντὰ στὴ Ήλασσα, στὴν
ἔξοχή, γιὰ νὰ γίνουν καλά.

»Ο καθαρὸς ἀέρας, ήταν ποὺ σᾶς ἔκαμε νὰ τρέγετε
καὶ σεῖς τόσο ζωρά. Αὐτός, παιδιά μου, δίνει καὶ σὲ
μένα δύναμη ν' ἀνεβαίνω ψηλώματα, καὶ νὰ πηδῶ γρα-
τάκια, ἀν καὶ στράνω στὴ ράχη μου ἔζηντα γρόνια.

»Ἀπὸ παιδί συνίθισα νὰ ἔυπνω τὴ γαραγή, νὰ
κάνω τὸ πρωὶ περίπατο, καὶ ν' ἀναπνέω τὸν δέρα
τῆς ἔξοχῆς, ποὺ δίνει ζωὴ».

Τὰ παιδιά γύρισαν στὸ σπίτι τους κι ἔφεραν
πολλὰ λουλούδια τῆς ἔξοχῆς. Καὶ ἀπὸ κείνη τὴν ἡμέρα
πήραν τὴν ἀπόφαση νὰ κάνουν ὅπως ὁ θεῖος τους, γιὰ
νὰ ἔχουν καὶ αὐτὰ ὑγεία καὶ ροδοκόκκινα μάγουλα,
ὅπως ἔκεινος.

74 — Χωριὸν καὶ χώρα

I

Τὸ χωριὸν ἔχει σπίτια μικρὰ καὶ λιγοστά. Εἶναι γαμηλὰ καὶ τὰ περισσότερα καμψωμένα ἀπὸ πλίθες.

Δὲν εἶναι ὅλα στὴν ἵδια γραμμή. Εἶναι σκόρπια, τὸ ένα ἐδῶ, τὸ ἄλλο παραπέρα. Καὶ τὸ καθένα ἔχει τὸ περιβολάκι του καὶ τὴν αὐλή του.

Οἱ δρόμοι τοῦ χωριοῦ εἶναι στενοὶ καὶ ὅγι ἵσιοι. Τὴν νύχτα εἶναι σκοτεινοί, γιατὶ δὲν τοὺς φωτίζουν φανάρια.

“Οταν νυχτώσῃ, τίποτα πιὰ δὲν ἀκούγεται στὸ χωριό. Νωρὶς νωρὶς σβήνουν τὰ φῶτα στὰ σπίτια, γιατὶ οἱ χωρικοὶ δὲν κάθονται ἀργά.

Κανένας θόρυβος πουθενά. “Ολα εἶναι ἥσυχα. Κάπου κάπου μόνο ἀκούγεται τὸ γάβγισμα ἐνὸς σκύλου, τὸ βέλασμα κάποιου προβάτου, ἢ τὸ μούγκρισμα κάποιας ἀγελάδας.

Πρὸιν ὅμως λαλήσῃ ὁ πετεινός, ὁ χωρικὸς εἶναι στὸ πόδι. Πρὸιν βγῆ ὁ ἥλιος, τραβᾶ στὸ χωράφι του ἢ στὸ ἀμπέλι του, ἢ πηγαίνει τὰ ξῶα του στὴ βισκή.

Οἱ κάτοικοι τοῦ χωριοῦ εἶναι γεωργοί, ἀμπελουργοί, ἢ ἔχουν πρόβατα καὶ γίδια. “Ολη τὴν ἡμέρα εἶναι στὴ δουλειά· μαζὶ μὲ τοὺς ἄντρες δουλεύουν καὶ οἱ γυναικες.

Γι' αὐτὸ τὶς καθημερινὲς τὸ χωριὸν φαίνεται σὰν ἔρημο, καὶ μόνο τὶς γιορτὲς βλέπει κανεὶς ἀνθρώπους στοὺς δρόμους. Τὶς Κυριακὲς καὶ τὶς γιορτὲς οἱ χωρικοὶ μαζεύονται στὴ μικρὴ πλατεῖα τοῦ χωριοῦ.

Πολλὰ χωριὰ εἶναι σὲ κάμπους, ἄλλα σὲ οἰζοβούνια καὶ ἄλλα στὶς πλαγὶες τοῦ βουνοῦ ἢ καὶ ψηλὰ κατὰ τὴν κορφή. “Άλλα χωριὰ εἶναι κοντὰ στὴν ἀκρογιαλιά, καὶ οἱ κάτοικοι τους γίνονται ναῦτες ἢ φαραδέες.

Τὰ πολὺ μικρὰ χωριὰ δὲν ἔχουν οὔτε ἐκκλησία οὔτε σχολεῖο· μικροὶ καὶ μεγάλοι πηγαίνουν στὴν ἐκκλησία τοῦ γειτονικοῦ χωριοῦ, καὶ τὰ παιδιὰ χειμῶνα καλοκαιρὶ κάνουν μισή ὥρα δρόμο καὶ περισσότερο γιὰ νὰ πάνε ἀπὸ τὰ

χωριουδάκια τους στὸ σχολεῖο ἐνὸς μεγαλύτερου χωριοῦ· μαθαίνοντας γράμματα μὲ τὸν κόπο τους. Τὰ περισσότερα δῆμος χωριὰ ἔχουν καὶ τὴν ἐκκλησία τους καὶ τὸ σχολεῖο τους.

2

Ἡ χώρα ἔχει πολλὰ σπίτια. Τὰ σπίτια τῆς χώρας εἶναι μεγάλα, ψηλά, ὠραῖα, χτισμένα μὲ πέτρες, στὴ σειρά, τὸ ἔνα κοντά στὸ ἄλλο.

Οἱ δρόμοι εἰναι μεγάλοι, πλατιοί, ἵσιοι, στρωμένοι. Κάθε δρόμος ἔχει ὄνομα γιὰ νὰ ἔχει φέρει ἀπὸ τοὺς ἄλλους. Τὴν νύχτα ὡς τὰ μεσάνυχτα, τοὺς δρόμους τοὺς φωτίζουν ὠραῖα φανάρια μὲ δυνατὸ φῶς.

Ἡ χώρα ἔχει καὶ δυὸ καὶ τρεῖς καὶ περισσότερες μεγάλες πλατείες. Γύρω σ' αὐτὲς εἰναι ὠραῖα μαγαζιά. Στὶς πλατείες μαζεύονται οἱ ἀνθρώποι τὸ βράδυ καὶ κάνουν περίπατο, ἢ κάθονται γύρω στὰ καφενεῖα. Κάποτε παῖζει καὶ μουσική.

Ἡ χώρα ἔχει πολλὲς ἐκκλησίες· ἔχει καὶ ἄλλα λογῆς λογῆς μεγάλα γήρια, σχολεῖα γιὰ τὸ ἀγόρια καὶ γιὰ τὰ πορτίσια, στρατῶνες γιὰ τοὺς στρατιῶτες, νοσοκομεῖα γιὰ τοὺς ἀρρώστους, ἢ καὶ θέατρα νὰ διασκεδάζῃ ὁ κόσμος τὰ βράδυα.

Στοὺς μεγάλους δρόμους καὶ στὶς πλατεῖες εἰναι ἔνοδοι γεῖα· σ' αὐτὰ κομιοῦνται τὴν νύχτα οἱ ξένοι, οἱ ταξιδιῶτες ποὺ δὲν ἔχουν συγγενικὸ σπίτι νὰ μείνουν. Εἶναι καὶ ἔνοδοι γεῖα τὸν φαγητὸν, ποὺ τρώνε μεσημέρι βράδυ οἱ ξένοι καὶ ὅσοι δὲν ἔχουν ἔκει τὴν οἰκογένεια τους.

Στὰ χωριὰ κάθε σπιτάκι ἔχει τὸ φοῦρνο του καὶ ἡ νοίκονυρὰ ξυμώνει τὸ ψωμί της· στὴ χώρα εἶναι πολλοὶ φοῦρνοι ποὺ βγάζουν ψωμί καὶ μπακάλικα ποὺ πουλοῦν κάθε εἰδος φαγόσιμα. Εἶναι καὶ βιβλιοπωλεῖα ποὺ ἀγοράζουν τὰ παιδιά τὰ βιβλία τους, χαρτοπωλεῖα ποὺ ἀγοράζουν τὰ παιδιά τὰ τετράδια, ζαχαροπλαστεῖα ποὺ

τρῶν τὰ γλυκίσματα τους καὶ ἐμπορικὰ ποὺ ἀγοράζει ἡ μητέρα πανὶ γιὰ τὴ φορεσιά τους.

Εἶναι κι ἐργοστάσια μὲ ψηλὰ τζάκια, δύο δουλεύουν πολλοὶ ἐργάτες, ηλωστήρια ποὺ ηλώθουν νήματα, ὑφαντήρια δύο δουλεύουν. Σὲ πολλὰ ἀπ' αὐτὰ δουλεύουν καὶ γυναικες.

"Οσο οἱ δρόμοι τοῦ χωριοῦ εἶναι ἥσυχοι, τόσο οἱ δρόμοι τῆς χώρας εἶναι γεμάτοι ἀπὸ φωνὲς καὶ θόρυβο. Τί κόσμος! Διαβάτες ἀνεβαίνουν καὶ κατεβαίνουν· ἀμάξια ωραῖα τρέχουν γρήγορα καὶ κάρα βαρυφορτωμένα πᾶνε ἀργὰ ἀργὰ τρέζοντας. Ἔνας πουλᾶ κουλούρια ἢ παξιμάδια, ἄλλος χαρτὶ καὶ φακέλους, ἄλλος λαχεῖα, ἄλλος μαντίλια ἢ πάλπτες, καὶ δὲ καθένας φωνάζει τὴν πραμάτεια του. Ἐδῶ παιδιὰ διάλαλοῦν τὶς ἐφημερίδες ποὺ πουλοῦν· παρέκει λοῦστροι προσκαλοῦν τοὺς διαβάτες νὰ τοὺς γυαλίσουν τὰ παπούτσια τους.

"Οταν ἡ χώρα βρίσκεται μακριὰ ἀπὸ τὴ θάλασσα τὴ λένε μεσόγεια, ὅταν εἶναι κοντὰ στὴ θάλασσα τὴ λένε παραθαλάσσια.

"Οταν ἡ χώρα ἔχῃ ἐργοστάσια ποὺ φτιάνουν σαπούνι, πανιά, χαρτὶ καὶ ἄλλα, τὴ λένε βιομηχανία. Σὲ μερικὰ μέρη εἶναι καταστήματα, δύο οἱ ἐμπόροι μαζεύουν δὲ τι βγάζει δὲ τόπος μας καὶ περιτσεύει, σταφίδα, λάδι, κρασί, καὶ τὰ στέλνουν σὲ ξένους τόπους. Εἶναι καὶ καταστήματα ποὺ πουλοῦν πράματα ποὺ ἔρχονται ἀπὸ ξένους τόπους, μηχανές, ἀλέτρια, σιδερικά, γυαλικά, ὑφάσματα, σκοινιά, καὶ ἄλλα πολλά. Τὴ χώρα ποὺ ἔχει τέτοια καταστήματα τὴ λένε ἐμπορική.

"Η ωραία πατρίδα μας ἡ Ἑλλάδα ἔχει πολλὰ χωριὰ καὶ χωριουδάκια ἀπάνω σὲ πράσινα ψηλώματα, κοντὰ σὲ δάση ἀπὸ πεῦκα, μέσα σὲ κάμπους ἢ κοντὰ σὲ ἀκρογιάλια. Ἐχει καὶ χῶρες παραθαλάσσιες καὶ μεσόγειες, βιομηχανικὲς κι ἐμπορικές.

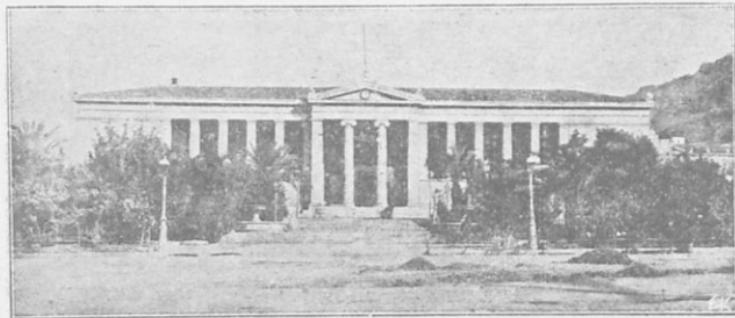
"Η Ἑλλάδα ἔχει καὶ μὰ πρωτεύοντα, τὴν Ἀθήνα. Η Ἀθήνα εἶναι ἡ μεγαλύτερη καὶ ωραιότερη πόλη τῆς Ἑλλάδας. Εἶναι ξακουσμένη σὲ δλον τὸν κόσμο.

Χιλιάδες ἄνθρωποι ἔρχονται ἀπὸ παντοῦ γὰ τὴ δοῦν καὶ νὰ τὴν καμαρώσουν. Μαζὶ μὲ τοὺς μεγάλους ἔρχονται καὶ παιδιά· καὶ ἄμια γυνίσονν στὴν πατρίδα τους λένε μὲ κα-
μάρι: «πῆγα στὴν Ἀθήνα!» Καὶ μιλοῦν μέρες κι ἑβδο-



Τὸ Πανεπιστήμιο

μάδες γιὰ τὰ σπίτια της, τὶς πλατεῖες της, τὶς τοποθεσίες της, γιὰ τὰ κτίρια τοῦ παλιοῦ καιδοῦ καὶ τὰ τωρινά.
Μιλοῦν γιὰ τὴ Μητρόπολη, μὰ ἀπὸ τὶς μεγα-



Τὸ Πανεπιστήμιο

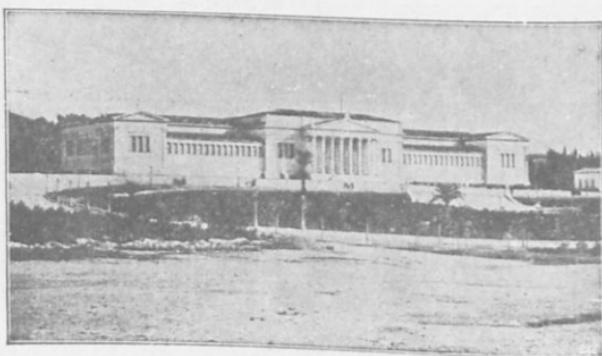
λύτερες ἐπικλησίες τῆς Ἑλλάδας, ὅπου λειτουργᾶ τὶς μεγά-
λες γιορτὲς δι μητροπολίτης· μιλοῦν γιὰ τὸ Παλάτι τοῦ
βασιλιά, καὶ γιὰ τὸ μεγάλο καὶ ὅμορφο κῆπο του· μιλοῦν
γιὰ τὸ Πανεπιστήμιο, ποὺ μαθαίνουν τὴν ἐπι-
Κουρτίδη, Ἀγαγγωστικὸ Β' Δημοτικοῦ

στήμη τους οί γιατροί καὶ οἱ δικηγόροι, οἱ θεολόγοι, οἱ φιλόλογοι καὶ οἱ φαρμακοποιοί· μιλοῦν γιὰ τὴν ὅμορφη, μαρμαροπελεκητὴ καὶ χρυσοστολισμένη Ἀκαδημία,



Τὸ Ἀκαδημία

ποὺ ἔγινε γιὰ νὰ μαζεύωνται μέσα· οἱ σοφοὶ Ἕλληνες καὶ νὰ συζητοῦν· μιλοῦν καὶ γιὰ τὸ Ζάππειο μὲ τὴν



Τὸ Ζάππειο

δραία θέα του διλόγυνα, μὲ τὰ καταπράσινα δέντρα του καὶ τὶς ἀνθοστόλιστες πρασιές του, ποὺ εἶναι δὲ πιὸ ἀγαπημένος περίπατος μικρῶν καὶ μεγάλων.



Η Μητρόπολη

75 — *Tò χωριὸ*

Ἐκεῖ στ' ἀπόσκια τοῦ βουνοῦ, στὰ δροσερὰ χορτάρια,
ποὺ μουρμουρίζουν τὰ νερὰ καὶ χύνονται καθάρια,
ἐκεῖ στ' ἀπόσκια τοῦ βουνοῦ, ὅπου φυσάει τ' ἄγέρι
καὶ χαιρετᾶ τὰ λιούλουδα καὶ παῖς εἰ μὲ τὴ φτέρη,
καὶ τὰ πουλάκια κελαηδοῦν στὰ δέντρα ταίρι ταίρι,
ἀπλώνεται μικρὸς χωρὶς μὲ πεῦκα στολισμένο
καὶ μὲς στὸν ἥλιο λούζεται λευκὸς κι εὐτυχισμένο.

Τὰ κάτασπρα σπιτάκια του μικρὰ καὶ μετρημένα
καθὼς φωλιές μικρῶν πουλιών στὰ δέντρα είναι κρυμμένα.
ἔχει καὶ ἀμπέλια νὰ γαρῆ καὶ στάχυα νὰ θερίσῃ,
ἔχει καὶ πρόσχαρη ἐκκλησιὰ κοντὰ στὴν κρύα βρύση,
καὶ ἔχεται κάθε χωρικὸς ἐκεῖ νὰ προσκυνήσῃ.
Φιλοῦν τὸ γέρι τοῦ παπὰ καὶ τὸν καλημερίζουν
καὶ στὴ δουλειά τους ὕστερα μὲ προκοπὴ γυρίζουν.

76 — *Tὸ πρωινὸ τραγούδι τοῦ παιδιοῦ*

Γλυκοχαράζει στὸ βουνό,
ἡ ἀνατολὴ ροδίζει,
κι ἔνα τραγούδι πρωινὸ¹
ἡ πλάση ὅλη ἀργίζει.

Γλυκειὰ σκορπίζει μυρούδιὰ
τὸ κάθε λουλουδάκι,
καὶ παίζει μέσα στὰ κλαδιὰ
τὸ ἥσυχο ἀγεράκι.

Καὶ τὰ πουλιὰ γοργὰ πετοῦν
στὰ δέντρα ἀπ τὴ φωλιά τους,
καὶ τὴν αὐγούντα γαιοετοῦν
μὲ τὸ κελάηδημα τους.

Κι ἐγὼ παιδάκι τατεινὸ²
μὲ τὴν ἄγνη ψυχή μου
ἀντὶ τραγούδι πρωινὸ³
θὰ πῶ τὴν προσευχὴ μου.

77 — Πῶς φαίνεται στὸν Ἡλία κάθε ἐποχὴ
τοῦ χρόνου

Εἶγε πέσει ποὺ γιόνι. Οἱ σκεπὲς τῶν σπιτῶν ἦταν
σκεπασμένες πέρα καὶ πέρα· οἱ δρόμοι ἦταν κατασπροι.
Τὰ παιδιὰ ἔτρεγαν ζωγρά, πετοῦσαν γιονιές τὸ ἔνα
στὸ ἄλλο, ἔπαιζαν μὲ γέλια καὶ γαρές.

‘Ο Ἡλίας ἀφοῦ ἔπαιξε καλά, πῆγε στὸ σπίτι του
μὲ πρόσωπο κατακόκκινο καὶ φύναξε:

«Ἄγ, πῶς ἥθελα νὰ Ἠταν πάντα γειμῶνας!»

‘Ο πατέρας ἔβγαλε ἔνα σημειωματάριο καὶ εἶπε
στὸν Ἡλία:

«Γράψε δῶ αὐτὸ ποὺ εἶπες».

‘Ο Ἡλίας τὸ ἔγραψε.

Μιὰ ὡσαία ἀνοιξιάτικη μέρα ὁ Ἡλίας εἶγε κατεβῆ
στὸ περιβόλι μὲ τὸν πατέρα του. Τί ὅμορφα ποὺ Ἠταν
ἦλα στὸ περιβόλι!

Οἱ κερασιές Ἠταν ἀνθισμένες, καὶ τὰ κάτασπρα
λουλούδια τους Ἠταν γιὰ ζωγρασιά. Οἱ πρασιές Ἠταν
στολισμένες μὲ λουλούδια· ἀπ’ ὅλα ξεγώριζαν τ’ ἀπρι-
γιάτικα τριαντάσυλλα καὶ τὰ γαρίφαλα. Σκόρπιζαν
ώραια μυρουδιὰ καὶ τὸ μάτι γαιρόταν νὰ τὰ βλέπῃ.

Τὸ παιδί ἐνθουσιάστηκε καὶ φύναξε:

«Ἄγ, πῶς ἥθελα νὰ Ἠταν πάντα ἀνοιξη!»

‘Ο πατέρας ἔβγαλε πάλι τὸ σημειωματάριο καὶ
εἶπε στὸν Ἡλία:

«Γράψε δῶ αὐτὸ ποὺ εἶπες!»

‘Ηρθε τὸ καλοκαίρι.

Ἐνα ἀπόγευμα ὁ Ἡλίας πῆγε μὲ τοὺς δικούς του
στὴν ἔξογήν.

Κάθησαν κάτω ἀπὸ τὸ δροσερὸ ἴσκιο μεγάλων δέν-
τρων.

Έκει κοντά, ἀνάμεσα στὰ γρατάρια ἔτρεγε ἕνα ποταμάκι μὲ γλυκὸ μουριούρισμα. Απὸ μὴ θερικοκιά ἔκοψαν ὥσπεια, γλυκούργυρα, ὥριμα βερίκοκα, τὰ ἐπλυναν στὸ ὄλοκάθαρο καὶ δροσερὸ νερὸ τοῦ ποταμοῦ, καὶ τὰ ἔφαγαν μὲ πολλὴ εὐχαριστηστηστη.

Γύρισαν στὸ σπίτι ἀργὰ μὲ τὴ δροσιά.

Οἱ Ἡλίας καὶ τώρα ἡταν εὐχαριστημένος καὶ φώναξε :

«Ἄγ, πῶς ἥθελα νὰ ἡταν πάντα καλοκαίρι!»

Ο πατέρας εἶπε στὸν Ἡλία νὰ γράψῃ αὐτὸ ποὺ εἶχε πεῖ.

«Ηρθε καὶ τὸ φθινόπωρο.

Μιὰ μέρα σῆλη ἡ οἰκογένεια πήγε στὸ μεγάλο τους ἀμπελὶ να περάσῃ μερικὲς ὥρες. Τὰ κλήματα ἡταν φορτωμένα μὲ λογῆς λογῆς σταφύλια, σαζανά, ροΐδιτες, ἀλγούλατα, μοσκοστάφυλα. Οἱ Ἡλίας τὸ ἀγαποῦσε πολὺ τὰ σταφύλια.

«Όταν γύρισαν τὸ βράδυ στὸ σπίτι τους, φώναξε μὲ τὴν καρδιά του :

«Ἄγ, καὶ νὰ ἡταν πάντα φθινόπωρο!»

Ο πατέρας ἐδωσε τὸ σημειωματάριο στὸν Ἡλία νὰ γράψῃ αὐτὸ ποὺ εἶχε πεῖ, καὶ ὁ Ἡλίας τὸ ἔγραψε. Τότε τοῦ λέει ὁ πατέρας του:

«Ἀλήθεια, Ἡλία, ἥθελες νὰ ἡταν πάντα φθινόπωρο;»

— «Ναι, ἥθελα» εἶπε τὸ παιδί.

— «Κοίταξε τι εἶναι δὲ γραμμένο;»

— «Πῶς ἥθελα νὰ ἡταν πάντα γειμῶνας!»

— «Καὶ δῶ : «πῶς ἥθελα νὰ ἡταν πάντα ἀνοιξη!»

Καὶ δῶ : «πῶς ἥθελα νὰ ἡταν πάντα καλοκαίρι!»

»Κοίταξε τώρα καὶ τὸ τελευταῖο : «Ἄγ, καὶ νὰ ἡταν πάντα φθινόπωρο!»

»Δὲ μου λέει, παιδί μου, ποιὸς τὰ ἔγραψε αὐτὰ ἐδῶ;»

— «Ἐγὼ τὰ ἔγραψα» εἶπε ὁ Ἡλίας.

— «Ἐ δὲ σου φαίνεται παράξενο; Τὸ γειμῶνα ἥθελες

νὰ ἦταν πάντα γειμῶνας, τὴν ἄνοιξην πάντα ἄνοιξη, τὸ καλοκαίρι πάντα καλοκαίρι, καὶ τὸ φθινόπωρο πάντα φθινόπωρο. Τί νόημα βγάζεις ἀπ' ὅλα αὐτά, παιδί μου;»

— «Πῶς κάθε ἐποχὴ τοῦ γρόνου ἔχει τὴν δύορ-
οιά της;»

— «Ναί, ναί· ὅλες εἶναι ωραῖες. Σὲ ὅλες βρίσκομε
ὅτι μᾶς γρειάζεται, καὶ ἡ καλεύμα μᾶς δίνει ὁ τι μᾶς
ἀρέσει. Ετσι ἔκαμε ὁ Θεὸς τὸν κόσμον. Ο πάνσοφος Θεὸς
τὸν ἔκανε πολὺ καλύτερο ἀπ' ὃ τι ἔμεις νομίζουμε.»

78 — Πῶς δυὸς παιδιὰ βλέπουν στρωμένο ἔνα μεγάλο τραπέζι

Ο Αλένος καὶ ὁ Γιώργης εἴχαν γυρίσει ἀπὸ τὸ
συγκλειό. Εἴχαν μεγάλη πεῖνα, καὶ ὅταν ἤρθαν στὸ σπίτι
βρήκαν ἔτοιμο τὸ τραπέζι.

Τὰ δύο παιδιὰ κάθησαν μὲ τοὺς γονεῖς τους, ἔκα-
ναν τὸ στρωμό τους κι ἔσχατα μὲ ὅρεξην.

Στὸ τέλος εἶπε ἡ μητέρα στὰ παιδιά:

«Παιδιά μου, στὴν προσευχὴ σας νὰ παρακαλήτε
τὸ Θεὸν νὰ ἔγη γερό τὸν πατέρα σας ποὺ φροντίζει
γιὰ ὅλα.»

— «Καὶ γιὰ τὴν μητέρα σας» εἶπε ὁ πατέρας: «τάχα
κι αὐτὴ δὲ φροντίζει; Χωρὶς τὴν δική της φροντίδα πως
θὰ τὰ βρίσκαμε ὅλα ἔτοιμα καὶ τὸ τραπέζι στρωμένο;»

«Παιδιά μου» εἶπε σὲ λίγο ὁ πατέρας «ἀφοῦ μικρο-
με γιὰ τραπέζι, σήμερα τὸ ἀπόγευμα ποὺ δὲν ἔγετε σγο-
λεῖδο, νὰ ἔρθετε νὰ σάς δείξω ἔνα ἄλλο τραπέζι στρω-
μένο, πολὺ πολὺ μεγάλο καὶ πλούσιο.»

Ο πατέρας πήγε τὰ παιδιὰ στὴν ἔξοχή.

Ήταν Ἀπρίλης. Στὶς κερασιές, ἀνάμεσα στὰ μη-
τερὰ φύλλα, κρέμονταν κατακόκκινα κεράσια καὶ τὰ
σπουργίτια πετούσαν μὲ μεγάλη ὅρεξη καὶ τὰ ἔτρωγαν.
Οἱ μελισσες πήγαιναν απὸ λουκουδί σὲ λουκουδί γιὰ

νὰ ρουφήσουν γλυκὸ χυμό. Τὰ γελιδόνια μὲ τὶς μεγάλες φτερούγες καὶ τὴν ψαλίδωτὴ οὐρά τους πετοῦσαν γοργὰ καὶ μὲ ἀγοιγμένο ράμφος ἀρπάζαν στὸν ἀέρα ἔντομα.

Οἱ σπίνοι μὲ τὸ κόκκινο στῆθος, τὴν πρασινοκίτρινη φάγη καὶ τὶς δύο ἀσπρες λουριδίτσες στὶς φτερούγες τους, γύρευαν σπόρους ἀπὸ ζούγους καὶ ἄγρια ραδίκια.

Οἱ σουσουράδες μὲ τὸ ἀσπρόμαυρο κεφάλι καὶ τὴν ἀσπρόμαυρη οὐρὰ ἔτρεγαν στ’ αὐλάκια τῶν γωρασιῶν νὰ βροῦν κάμπιες, ἢ πετοῦσαν κοιτάζοντας στὸν ἀέρα νὰ γάικουν καμιὰ μίγα. "Αλλα πουλιὰ ζητοῦσαν σπόρους στους ἀγρούς.

"Ο πατέρας δὲν ἔλεγε τίποτα καὶ τὰ παιδιὰ πρόσμεναν.

«Πατέρα» λέει στὸ τέλος τὸ μικρότερο, «ποῦ εἶναι τὸ μεγάλο μεγάλο τραπέζι ποὺ μᾶς εἰπες πὼς θὰ δοῦμε;

— «Πῶς;» ἀποκρίθηκε ὁ πατέρας «δὲν τὸ βλέπετε;» κι ἔδειγνε γύρω μὲ τὸ γέρι του περιβόλια, γωράσια, λεάδια, δέντρα.

«Οπου νὰ γυρίσετε τὰ μάτια σας, θὰ δῆτε γόρτα τρυφερά, γλότη πράσινη, λαγανικά, θάμνους ἀνθισμένους, λουλούδια ἀνοιγμένα, δέντρα μὲ φύλλα, καὶ ἀνήι καὶ καρπούς. Αὐτὸς εἶναι τὸ μεγάλο τραπέζι ποὺ ἔστρωσε μὲ τόση ἀγάπη ὁ Θεὸς γιὰ ὅλα τὰ πλάσματά του, μικρὰ καὶ μεγάλα, ἀπὸ τὸ μυρμήγκι καὶ τὴ μέλισσα καὶ τὰ πουλιὰ ως τὸν ἀνθρώπο.

»Ο Θεός, παιδιά μου εἶναι ὁ πατέρας ὅλων μας. Αὐτὸς φροντίζει γιὰ μᾶς νύχτα καὶ μέρα. Δοξασμένο ἔστι εἶναι τὸ ὄνομά του».

Τὴν ὥρα ἐκείνη βασίλευε ὁ ἡλιος. Ήταν παραμονὴ γιορτῆς καὶ τὸ σῆμαντρο στὸ ξωκλήσι, ἀπάνω στὸ ψηλωμα, σήμαινε τὸν ἐσπερινό.

Πόσο γλυκὰ ἀντιλαλοῦσε ἡ φωνή του μέσα στὴ σιωπὴ τῆς ἐξογῆς!

«Ο πατέρας καὶ τὰ παιδιὰ ἔβγαλαν τὸ καπέλο τους κι ἔκαναν μὲ εὐλάβεια τὸ σταυρό τους.

79 — Τὸ ἔωκλησι

Εἰς τὸ βουνὸν ψηλὰ ἐκεῖ
εἶν' ἐκκλησιὰ ἐοημική·
τὸ σήμαντρο τῆς δὲ γτυπᾶ,
δὲν ἔχει φάλτη οὔτε παπά.

Ἐνα καντήλι όμαπερὸ
καὶ ἔναν πέτρινο σταυρὸ
ἔχει στολίδι μοναχὸ^ς
τὸ ἐκκλησάκι τὸ φτωχό.

Μὰ δὲ διαβάτης ποὺ περνᾶ
στέκεται καὶ τὸ προσκυνᾶ,
καὶ μὲ εὐλάβεια πολλὴ
τὸν ἄσπρο του σταυρὸ φιλεῖ.

80 — Τί εἶδε ὁ Νίκος στὴν ἐκκλησία

¶

Ξημέρωνε μεγάλη γιορτή. Ἡ καμπάνα τῆς ἐκκλησίας προσκαλοῦσε τοὺς χριστιανοὺς στὴ λειτουργία.

«Σήκω. «Ωρα νὰ πάμε στὴν ἐκκλησία» εἶπε ὁ πατέρας στὸ γιό του.

«Ο Νίκος πήδησε ἀμέσως ἀπὸ τὸ κρεβάτι του.

Γρήγορα γρήγορα πλύθηκε καὶ φόρεσε τὰ καθαρὰ κάτασπρα ἀσπρόφυτα. Υστερα φόρεσε τὰ γιορτινὰ φορέματα του.

Ἐκεῖ ποὺ πήγαιναν στὴν ἐκκλησία, ὁ Νίκος ωρτησε τὸν πατέρα του:

«Πατέρα, ὁ δάσκαλος μᾶς εἶπε πώς ὁ Θεὸς εἶναι πανταχοῦ παρών. Αφοῦ λοιπὸν εἶναι παντοῦ, γιατί πηγαίνομε στὴν ἐκκλησία νὰ τὸν παρακαλέσωμε;»

— 1. Βέβαια, παιδί μου, δοθεός εἶναι παντοῦ. Σὲ κάθε μέρος ποὺ βρισκόμαστε μποροῦμε νὰ κάνωμε τὴν προσευχή μας. Άλλὰ ἔχω φοιτὸ σπίτι τοῦ Θεοῦ, οἶκος Κυρίου, εἶναι ἡ ἐκκλησία.

» Έκεῖ μέσα ὅλα μᾶς μιλοῦν γιὰ τὸ Θεό. Ἡ ἐκκλησία εἶναι τόπος ἀγιος.



ἐκκλησία

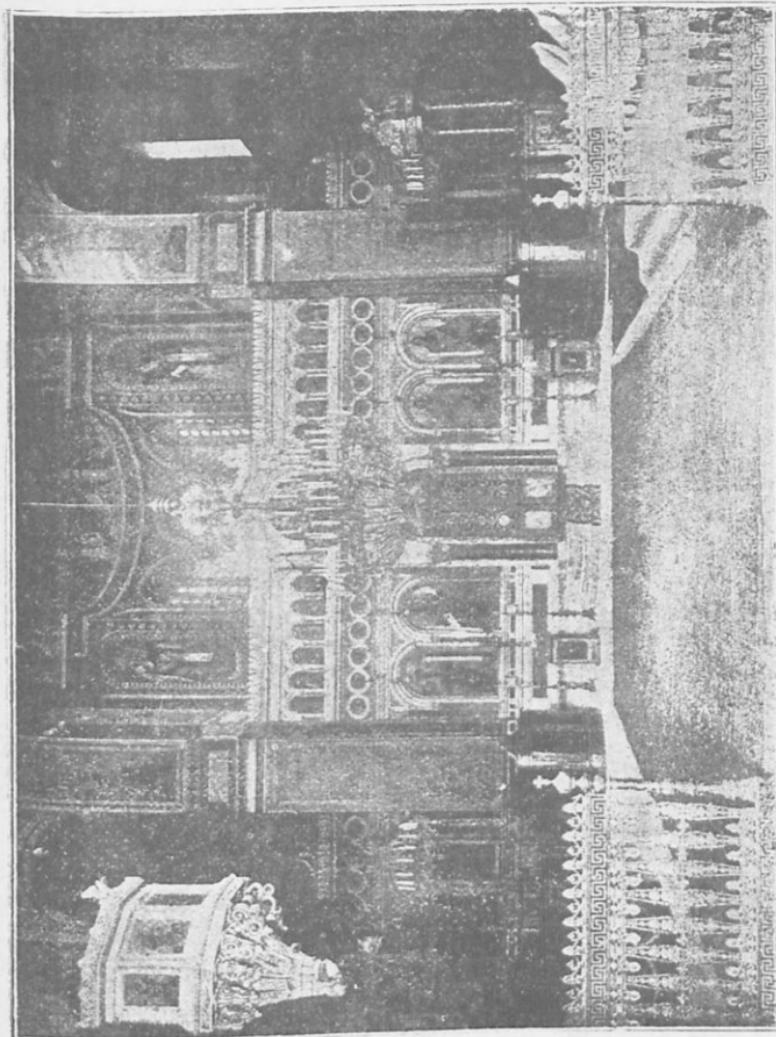
» Έκεῖ πηγαίνομε ν' ἀκούσωμε τὰ Ἱερὰ λόγια, τὸ Εὐαγγέλιο, τὶς εὐχὲς ποὺ λένε οἱ παπάδες, τὶς ψαλμοδίες ποὺ ψέλνουν οἱ ψάλτες.

» Έκεῖ ἡ προσευχή μας, ἐνωμένη μὲ τὴν προσευχὴ τῶν ἄλλων χριστιανῶν, ἀνεβαίνει σὰ λιβάνι στὸν πλάστη».

2

“Αιμα μπῆκαν στὴν ἐκκλησία, δοπατέρας ἀγόρασε δυὸ κεριὰ ἀπὸ τὸ παγαόρι. Ἔδωσε τὸ ἔνα στὸ Νίκο, τὸ ἄλλο τὸ κράτησε αὐτός. Τὸ ἄναψαν, τὰ κόλλησαν στὸ μπρούντζινο μανούλι, ἔκαμαν τὸ σταυρό τους καὶ προσκύνησαν τὸ εἰκόνισμα τοῦ ἀγίου.

“Επειτα δοπατέρας ἀνέβηκε σ' ἔνα σταύρο σίδη, καὶ κοντὰ του στάθηκε καὶ δο Νίκος.



εἰκονοδύοι, θόγος καὶ ἀνθρωπος

Τὸ παιδὶ κοίταζε τὸ καθετὶ μὲ προσογή.

Οἱ τοῖχοι, οἱ θόλοι, οἱ καμάρες τῆς ἐκκλησίας ἦταν
ζωγραφισμένα μὲ ώραῖα, γαλάζια, βαθιὰ κόκκινα καὶ
χρυσά στολίδια καὶ μὲ μικρὲς ἡ μεγάλες εἰκόνες ἀγίων.



Παντοκράτορας

Ψηλὰ στὸ μεγάλο θόλο εἶδε ζωγραφισμένο τὸν
Παντοκράτορα νὰ εὐλογῇ ἀπὸ ψηλὰ μὲ καλοσύνη
ὅλο τὸν κόσμο. Κάτω στὸ δεξὶ μέρος εἶδε τὸ θρόνο,
ὅπου στέκεται ὁ δεσπότης τὶς μεγάλες γιορτές.

3

Ἄντικρυ στὸ θρόνο, στὸ ἀριστερὸ μέρος, ἦταν ὁ ἄμβωνας. Αὐτοῦ ἀνεβαίνει ὁ διάκος τὶς ἐπίσημες ἡμέρες καὶ λέει τὸ Εὐαγγέλιο. Ο Νίκος παρατίθοησε πᾶς τὸ μπροστινὸ μέρος τοῦ ἄμβωνα ἦταν στολισμένο μὲ γουσοὺς ἀετούς, ποὺ εἶχαν ἀνοιγμένες τὶς φτεροῦγες τους. Έκεῖ ἀπάνω ἀκουμπά τὸ ίερὸ Εὐαγγέλιο ὁ διάκος.

Λίγο πιὸ ἐμπρός, στὶς δυὸ πλευρές δεξιὰ καὶ ἀριστερὰ ἦταν τὸ ἀνάγνωστο. Απάνω σ' αὐτὰ ἦταν τὰ βιβλία τῆς ἐκκλησίας· κοντὰ στὸ δεξιὸ ἀναλόγιο, σὲ ψηλὸ στασίδι, ἔψελνε ὁ δεξιὸς φάλτης, καὶ ἀντίκρυ του, ἀπὸ τὸ ψηλό του στασίδι, ἀποκρινόταν ὁ ἀριστερὸς φάλτης.

Ἀκόμη πιὸ ἐμπρός, ἀπὸ τὸν ἔνα τοῦχο ὥς τὸν ἄλλο, πέρα ὡς πέρα, σὲ δόλο τὸ πλάτος τῆς ἐκκλησίας, ἦταν τὸ εἰκόνος τάσι. Αὐτὸ χωρίζει τὸ μέρος τῆς ἐκκλησίας, ποὺ εἶναι γιὰ δλοὺς τοὺς χριστιανούς, ἀπὸ τὸ εἰρό, ποὺ εἶναι μόνο γιὰ τοὺς ιερωμένους. Τὸ εἰκονοστάσι ἦταν στολισμένο μὲ ωραῖα καὶ μεγάλα εἰκονίσματα τοῦ Χριστοῦ, τῆς Παναγίας καὶ ἄλλων Αγίων. Ψηλότερα ἦταν ἄλλα εἰκονίσματα μικρότερα.

Ἐμπρός στὸ εἰκονοστάσι κρέμονταν ἀναμμένα ἀσημένια παντήλια. Ψηλὰ ἀπὸ πάνω κρέμονταν χουσοστολισμένοι πολυέλαιοι μὲ πολλὰ κεριά.

4

Μαζὶ μὲ τὶς φωνὲς τῶν φαλτῶν ἀκούγονταν καὶ γλυκὲς παιδικὲς φωνές. Η ἐκκλησία μοσκοβιολοῦσε ἀπὸ λιβάνι.

Ο παπάς μὲ τὰ ίερὰ ἃ μ φια ἔλεγε δυνατὰ ἡ σιγὴ τὶς εὐχές μέσα στὸ ίερό, ἐμπρός στὴν Αγια Τράπεζα. Κάποτε ἐρχόταν καὶ στὴ μεσιανὴ πόρτα τοῦ εἰκονοστασιοῦ, στὴν ώρα ία Πύλη, κι ἔλεγε μερικὲς εὐχές.

Ἐνα παιδί εἶπε τὸν Απόστολο. Υστερα ὁ διάκος γουσοφορεμένος ἀνέβηκε στὸν ἄμβωνα καὶ εἶπε τὸ Εὐαγγέλιο.

“Ολοι κατέβηκαν ἀπὸ τὰ στασίδια καὶ ἀκουγαν μὲ σεβασμὸν τὸ ἄγια λόγια.

“Επειτα βγῆκαν τὸ Ἀγια· δι παπᾶς κροτώντας ἀπάνω στὸ κεφάλι του τὸ ἀσημένιο δισκοπότηρο πέρασε ἀνάμεσα ἀπὸ τοὺς χριστιανούς καὶ ὅλα τὰ κεφάλια ἔσκυψαν, καὶ δλα τὰ στόματα ψιθύριζαν προσευχὲς εὐλαβητικά.

“Οταν τελείωσε η λειτουργία, δι παπᾶς μοίρασε τὸ ἀντίδωρο στοὺς χριστιανούς.

Τότε ὁ Νίκος καὶ ὁ πατέρας γύρισαν στὸ σπίτι. Στὸ δρόμο δι πατέρας ἔξηγοῦσε στὸ Νίκο κάποια λόγια τῆς λειτουργίας.

Τὸ παιδὶ ἔνιωθε ἔχωριστὴ εὐχαρίστηση μέσα στὴν καρδιὰ του. Τοῦ φαινόταν πῶς ή ψυχὴ του μοσκοβίολοῦσε ἀπὸ τὸ μοσκολίθινο ποὺ ἀνέβαινε ψηλὰ σὰν προσευχὴ πρὸς τὸ Θεό. Ναί, καταλάβαινε πῶς εἶχε γίνει καλύτερο, πῶς εἶχε μαζί του τὴν εὐλογία τοῦ Θεοῦ!...

81 — *H Kυριακὴ*

Μόλις ἔλαμπαν τὰ κάλλη τῆς αὐγῆς τερπνά,
τὰ παιδάκια ή μητέρα τρέχει καὶ ξυπνᾶ.

«Ε, παιδιά, καιρός, ξυπνᾶτε, εἶναι Κυριακή·
ή καμπάνα μᾶς φωνάζει. Τὴν ἀκοῦτε κεῖ;»

— «Τώρα ἀμέσως, μητερίτσα» λένε μὲ γαρὰ
καὶ πηδοῦν ἀπὸ τὸ κρεβάτι δλα ζωηρά.

Η μητέρα μὲ δροσάτο τάπλυνε νερό,
τὰ μαλλάκια τους μὲ γιτένι γάρωισε ἀργυρό.

Τἄλλαξε σιδερωμένα ρούχα γιορτερὰ
κι ἔλαμπαν σὰν ἀγγελιούδια κι ἵταν μιὰ γαρά.

Τώρα νά στὸ πεζοδρόμι τὰ παιδιά. Κι αὐτὴ
τὸ μικρό της ἀπ τὸ γέρι τρυφερὰ κρατεῖ.

Φρόνιμα στὴν ἐκκλησία στέκουν ιὰ παιδιὰ
καὶ τὴ λειτουργία ἀκοῦνται μὲν ἀνοιχτὴ καρδιά.

Φῶς καὶ μέσα φῶς κι ἀπ' ἔξω. Πάλι νά, μαζί^{την}
στὸ σπιτάκι ή συνοδεία ἔρχεται πεζή.

Σ' ὅλη γύθηκε τὴ στράτα μόσκος θαυμαστός,
καὶ ἀόρατος μαζί τους ἔρχεται δ Χριστός.



ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ



1

σελίδα

1—Τί κάνει μιὰ μάνα γιὰ τὸ ἄρρωστο παιδάκι της	3
2—Πῶς νὰ λυπήσω τὴ μητέρα (ποίημα Γ. Βιζηνοῦ)	4
3—Τί κάνει μιὰ κότα γιὰ τὰ πουλάκια της	5
4—Ἡ κότα (πραγματογνωσία).	6

2

5—Πόσο ἀγαπᾶ ἔνα φτωχὸ παιδί τὴ μητέρα του.	9
6—Ἐρχεται δ πατέρας (ποίημα Γ. Βιζηνοῦ)	10
7—Ἐνα παιδί ποὺ ἀγαπᾶ τὴν ἀδερφή του	11

3

8—Τρεῖς ἀγαπημένες ἀδερφές.	12
9—Ἴστορία μιᾶς ἑλιᾶς (πραγματογνωσία).	13
10—Τ' ἀδέρφια καὶ τὰ πλαδιά (ποίημα Α. Κουρτίδη).	17

4

11—Πῶς βοηθοῦν δυὸ μινιμήγκια ἔνα σύντροφό τους	18
12—Τὸ ταξίδι τῶν χελιδονιῶν καὶ τὸ ἀδύνατο χελιδονάκι	18

	σελίδα
13—Ἡ γελιδόνα (ποίημα Ἡλ. Τανταλίδη)	21
14—Τὸ φυινόπωρο (φυσιογνωσία).	21

5

15—Τί παθάινουν δυὸς κατσίκες ποὺ μάλωναν	23
16—Τί ἀκούει ἔνα παιδί στὸ δάσος	24
17—Τὰ παιδιά ποὺ περιγελοῦν ἔνα κουτσό.	25
18—Ο ἥμιος καὶ ὁ δέρας (ποίημα Γ. Δροσίνη) . .	26
19—Ο εὐγενικὸς τοόπος ἐνὸς παιδιοῦ σ' ἔναν ξένο . .	27

6

20—Τί παθαίνει ἔνας φαντασμένος λύχνος.	28
21—Ο ὑπερήφανος καπνὸς (ποίημα Ι. Πολέμη) . . .	28
22—Τί ἔπαιδε ἔνας πετεινὸς μὲ τὴν ὑπερηφάνεια του. .	29
23—Ο πετεινὸς (πραγματογνωσία)	30

7

24—Πῶς ἡ Φανὴ καὶ ὁ Βάσος δεύκνουν τὴν ἀγάπη τους σὲ μὰ καρδερίνα.	32
25—Ο κειμῶνας (φυσιογνωσία).	34
26—Τὴν ὥρα τῆς τρικυμίας (ποίημα Γ. Βιζυηνοῦ) .	36

8

Κουρτίδη, Ἀγαγγωστικό Β' Δημοτικού

9

	σελίδα
34—Τί ξπαθε δ Πέτρος ποὺ ἥπιε ἴδρωμένος ορύο νερό .	46
35—Ἡ πηγὴ τοῦ χωριοῦ (ποίημα Ι. Πολέμη).	47

Θ

36—Τί και αστροφή κάνει δ Κώστας ποὺ δὲν ἀκούει τοὺς γονεῖς του	48
37—Πῶς ἔνας μικρὸς βοσκὸς φυλάγει πιστὰ τὴν παραγγελία τοῦ πατέρα του	49
38—Τὸ πρόβατο (πραγματογνωσία)	52
39—Τὸ κοπάδι (ποίημα Α. Κατακουζηνοῦ).	56

10

40—Τί λέει δ δάσκαλος στὸ Σταῦρο ποὺ εἶπε τὸ φταιξιό του.	56
41—Ψευτογιατρὸς (ποίημα Γιάννη Περγιαλίτη)	57
42—Τί παθαίνει μὰ παμπόνηρη ἀλεπού	58
43—Ο σκύλος (πραγματογνωσία)	59
44—Τὸ σκυλὶ (ποίημα Γ. Βιζυηνοῦ)	65

11

45—Πῶς ἡ Ἐλένη δίνει πίσω μιὰ ξένη δεκάρα.	66
46—Ἡ Μαρία, ἡ μητέρα τῆς καὶ τὰ ξένα χρήματα	66
47—Πῶς φανερώθηκε δ κλέφτης ἐνὸς ἀλόγου.	68
48—Τὰ νομίσματα (πραγματογνωσία).	69
49—Ἡ ἄνοιξη (ποίημα Α. Βλάχου)	72
50—Ἡ ἄνοιξη (φυσιογνωσία)	73
51—Χελιδόνι γύρισε, κολκαίρι μύρισε (ποίημα Α. Κατακουζηνοῦ)	74
52—Ο Μάης (ποίημα Α. Βλάχου)	75

12

	σελίδα
53—Ποιοὺς ἔνπνησε ὁ πρωινὸς ἥλιος.	75
54—Γιατὶ δὲ διάβαζε μὲ τὰ ματογυάλια ὁ Θάνος.	76
55—Τὸ ρολόγι (π οἱημα A. Κουρτίδη)	77
56—Τί ἄλλο ἔπειτε νὰ κάνῃ ἔνας χωρικὸς ποὺ ζητοῦσε βοήθεια ἀπὸ τοὺς ἄλλους	78
57—Πῶς ἀγάπησαν τὴ δουλειὰ τὰ παιδιὰ ἐνὸς γεωργοῦ.	79
58—Γιατὶ ἔνα ἀλέτρι ἔλαμπε κι ἔνα ἄλλο ἦταν σκουρια- σμένο.	80
59—Τρεῖς περίπατοι στὰ χωράφια (πραγματογνωσία). .	81
60—Ἡ βροχούλα (π οἱημα X. Σαμαρτσίδη).	88
61—Σύννεφα καὶ βροχὴ (φυσιογνωσία).	90
62—Ἡ βροχὴ (π οἱημα Γ. Βιζυηνοῦ).	93
63—Τὸ καλοκαίρι (φυσιογνωσία)	94
64—Τὸ καλοκαίρι (π οἱημα A. Βλάχου)	95

13

65—Γιατὶ ἔνας γνωστικὸς βάτραχος δὲν κατέβηκε σ' ἔνα πιγάδι	96
66—Ἐνας γνωστικὸς πετεινὸς καὶ μὰ πονηρὴ ἀλεπού .	97
67—Ἡ ἀλεποὺ καλόγρια (π οἱημα Γ. Δροσίνη).	98
68—Τὸ περιβόλι (πραγματογνωσία)	99

14

69—Τί καλὸ εἶδαν τρία καθαρὰ παιδιά.	103
70—Τί συμβουλὴ ἔδωσε τὸ στομάχι σ' ἔνα λαίμαργο . .	104
71—Τί παθαίνει ὁ Χρῆσ ος ποὺ ἔφαγε ἄγουρα καὶ σάπια ὅπωρικά.	105

	σελίδα
72—Πόσο ἀξίζει ἡ ὑγεία	106
73—Πρωινὸς περίπατος	107
74—Χωριὸν καὶ χώρα (πατριδογραφία)	109
75—Τὸ χωριὸν (ποίημα Ι. Πολέμη)	110

15

76—Τὸ πρωινὸν τραγοῦδι τοῦ παιδιοῦ (ποίημα Α. Κουρτίδη)	116
77—Πῶς φαίνεται στὸν Ἡλία κάθε ἐποχὴ τοῦ χρόνου .	117
78—Πῶς δυὸς παιδιὰ βλέπουν στρωμένο ἔνα μεγάλο τραπέζι	119
79—Τὸ ξωκλήσι (ποίημα Α. Βλάχου)	121
80—Τί εἶδε ὁ Νίκος στὴν ἐκκλησία (πραγματογνωσία) .	121
81—Ἡ Κυριακὴ (ποίημα Ἡλ. Τανταλίδη)	126



Αριθ. πρωτ. 26156.



ΒΑΣΙΛΕΙΟΝ ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΟΣ

ΤΟ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΝ

ΤΩΝ ΕΚΚΛΗΣΙΑΣΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΤΗΣ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΕΩΣ

Πρός

τὸν κ. Ἀριστ. Π. Κουρτίδην.

Γνωρίζομεν ὑμῖν ὅτι τὸ Ἐκπαιδευτικὸν Συμβούλιον διὰ τῆς ὑπ' ἀριθ. 99 πράξεως αὐτοῦ τῆς 30 Αὐγούστου ἐ. ἔ. ἐνέκρινε τὸ ὑφ' ὑμῶν ἐν κειρογράφῳ ὑποβληθὲν πρός ορίσιν Ἀναγνωδεικὸν τῆς Β' τάξεως τῶν δημοτικῶν σχολείων ὑπὸ τὸν ὄρον ὅπως, πρὸ τῆς ἐκτυπώσεως αὐτοῦ, συμμορφωθῆτε πρός τὰ ὑπὸ τοῦ εἰρημένου Συμβουλίου ὑποδειχθησόμενα ὑμῖν.

Ἐν Ἀθήναις τῇ 8 Σεπτεμβρίου 1917.

Κατ' ἐντολὴν τοῦ Υπουργοῦ

‘Ο τμηματάρχης τοῦ Γ’ τμήματος

Γ. ΔΡΟΣΙΝΗΣ

