

ΝΙΚΟΥ ΓΡΗΓΟΡΙΑΛΗ

ερμηνευτικό

ΣΥΝΤΑΚΤΙΚΟ
της αρχαίας
και της νεας ελληνικης

ΘΕΩΡΙΑ ΚΑΙ ΑΣΚΗΣΕΙΣ



ΑΘΗΝΑ

Επίν. Αγέλη Δημαρά

Έγκαρδια

N. Γρηγορίας

2-10-1972

ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ
ΑΛΕΞΗ ΔΗΜΑΡΑ

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙ ΙΣΤΟΡΙΑΣ
ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗΣ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Νίκου Γρηγοριάδη

ερμηνευτικό

ΣΥΝΤΑΚΤΙΚΟ

της αρχαίας
και νεας ελληνικης

A Θ H N A

Copyright by N. Grigoriadis
Adrew Miaouli 56, Piraeus

N. Γρηγοριάδης
Ανδρέα Μιαούλη 56, Πειραιεύς
Τηλ. 46,26,149

ΠΡΟΛΟΓΟΣ

‘Ο δισταγμὸς ποὺ νιώθει ὁ μαθητὴς στὴν ἐκλογὴν τοῦ συντακτικοῦ, ὅταν ἀντικρύζῃ τὸ πλῆθος τῶν βιβλίων ποὺ φέρνουν αὐτὸ τὸν τίτλο, προέρχεται κυρίως ἀπὸ τὴ συναίσθηση πώς δὲν ὑπάρχει σχεδὸν καμιὰ διαφορὰ ἀνάμεσά τους: Ἰδια περίπου ὅλη, Ἰδια διάταξη τῶν συντακτικῶν φαινομένων, Ἰδια μέθοδος διδασκαλίας.

Τὸ βιβλίο αὐτὸ δέν ἔρχεται νὰ προστεθῇ κοντὰ στὰ ἄλλα, γιὰ νὰ ἐπιτείνῃ τὴ σύγχυση. Ἡ δομοτητά του μὲ τὰ ἄλλα συντακτικὰ περιορίζεται μόνο στὸν τίτλο καὶ στὴν ποσότητα τῆς ὅλης ποὺ περιέχει. Τὰ Ἰδια ὅμως αὐτὰ συντακτικὰ φαινόμενα ἀντιμετωπίζονται μὲ ἔναν ἐντελῶς καινούριο τρόπο: δὲν ἔξετάζονται ἀπομονωμένα, ἄλλὰ σὰν σύνολα ποὺ τὸ κάθε μέρος τους εἶναι δεμένο δργανικὰ μὲ ἄλλα συγγενικά του καὶ δλα μαζὶ μὲ τὸν πυρήνα. Μὲ τὸν τρόπο αὐτὸ φαίνεται καθαρὰ ἡ δργάνωση τοῦ λόγου (ὅ πυρήνας, τὰ στοιχεῖα ποὺ τὸν συμπληρώνουν, οἱ δεσμοὶ καὶ οἱ σχέσεις μεταξύ τους καὶ ἡ λειτουργία ποὺ ἐπιτελοῦν), γιατὶ καὶ ὁ Ἰδιος ὁ λόγος ἀντιμετωπίζεται σὰν ἔνας δργανισμὸς ζωντανός.

Γιὰ νὰ φανῆ ἡ δργάνωση αὐτή, ἡ δομὴ τῆς ἀρχαίας Ἑλληνικῆς γλώσσας ἐρευνήθηκε παράλληλα μὲ τὴ δομὴ τῆς νέας (ὅπου ὑπῆρχαν ἀντίστοιχα φαινόμενα ὅχι πολὺ ἀπομακρυσμένα μεταξύ τους). Ἐτσι ὁ χυμὸς ποὺ κάποτε ἔρρεε μέσα στὸν ἀρχαῖο λόγο καὶ ποὺ φαινομενικὰ ἀποστέγνωσε μὲ τὸ πέρασμα τῶν αἰώνων, κοιταγμένος μέσα ἀπὸ τὸ χυμώδη νεοελληνικὸ λόγο, ποὺ εἶναι φυσικὸς καρπός του, ξαναζωντανεύει. Οἱ λίγες ἀλλαγὲς

τῆς γλώσσας δχι μόνο δὲ μᾶς δυσκολεύουν στὴν κατανόηση τῆς ἀρχαίας, παρὰ μᾶς βοηθοῦν νὰ τὴν πλησιάσουμε ἀκόμη πιὸ ἀποτελεσματικά. Κι αὐτὸ γιατὶ τὸ συντακτικό, δταν δὲν διδάσκεται ἔτσι ὥστε νὰ ἀπονεκρώνῃ τὸ λόγο, ἀποκαλύπτει τὴ ζωντανὴ λειτουργία τῆς γλώσσας, ἐπειδὴ ἀκριβῶς μέσα στὴ διαδικασία της ἀναπτύσσεται καὶ αὐτὴν ὑπηρετεῖ καὶ ἐκφράζει.

Τὰ παραδείγματα καὶ οἱ ἀσκήσεις τοῦ βιβλίου πάρθηκαν ἀπ' τοὺς ὑπευθύνους αὐτῶν τῶν ἀλλαγῶν (τὸ λαὸς καὶ τοὺς μεγάλους λογοτέχνες), γιατὶ ἡ γλώσσα πρέπει νὰ μαθαίνεται ἀπ' τοὺς αὐθεντικοὺς φορεῖς της.

Ἐλπίζω πώς τὸ βιβλίο δὲν ἀφήνει περιθώρια γιὰ στεγνὴ ἀπομνημόνευση κανόνων, ἀλλὰ δίνει τὴν εὐκαιρία στὸν ἀναγνώστη νὰ ζήσῃ τὰ φαινόμενα ποὺ μόνο ἔτσι καταξιώνονται μέσα του καὶ γίνονται κτῆμα του «ἐξ ἀεὶ».

ΜΕΡΟΣ Ι^ο

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Ι

Η ΠΡΟΤΑΣΗ

I. Φράσεις καὶ προτάσεις

Στὴν προσπάθειά μας νὰ μεταδώσουμε τὶς σκέψεις καὶ τὰ συναισθήματά μας στοὺς ἄλλους χρησιμοποιοῦμε διαφόρους τρόπους: μποροῦμε νὰ ἐκφράσουμε τὴ δυσαρέσκειά μας γιὰ ἔνα φάρμακο, ποὺ μᾶς ἐπέβαλαν νὰ πάρουμε, μὲ μιὰ γκριμάτσα τοῦ προσώπου· νὰ βάλουμε μιὰ κραυγὴ πόνου, ἢν δεχτοῦμε κάποιο χτύπημα· νὰ σχεδιάσουμε ἔνα χάρτη, γιὰ νὰ κατατοπίσουμε κάποιον, ποὺ μᾶς ζητάει νὰ μάθη πῶς θὰ βρῆ ἔνα μέρος ποὺ θέλει. Στὴν περιοχὴ πάλι τῆς Τέχνης ὁ ζωγράφος μεταφέρει τὶς σκέψεις καὶ τὶς συγκινήσεις του στὸ μουσαμᾶ, ὁ γλύπτης στὸ μάρμαρο, ὁ συνθέτης στοὺς ἥχους.

Ἡ πιὸ συνηθισμένη δμως μορφὴ ἐκφράσεως εἶναι ἀσφαλῶς οἱ λέξεις. Τὸ μικρὸ παιδὶ χρησιμοποιεῖ ἀρχικὰ ἀπλές μόνο λέξεις κι αὐτὲς μεμονωμένες καὶ ἀσύνδετες. Μὲ τὸν καιρὸ καταφέρνει νὰ συναρμολογήσῃ σύνολα λέξεων καὶ νὰ δώσῃ στὸ λόγο του ἔνα νόημα πλῆρες. Τέτοια σύνολα λέξεων ὀνομάζονται **προτάσεις**. "Ομως κάθε σύνολο ἀπὸ λέξεις δὲν ἀποτελεῖ καὶ πρόταση. Γιὰ παράδειγμα διαβάστε τὰ παρακάτω σύνολα λέξεων:

- (α) Πού λίγο δὲν ἔφτασες ἐδῶ
 (β) Ἐλλάδα τις διὰ ἀν τὴν ἀποθάνη
 (γ) Πολλὰ πέλει ἀνθρώπων τὰ δεινὰ

Τέτοια σύνολα δὲν σχηματίζουν κανένα νόημα· εἶναι ἀπλῶς συλλογὴ λέξεων. Προσέξτε τώρα τὰ σύνολα:

- (α) Ἀκρα τοῦ τάφου σιωπή
 (β) Ο τὴν δόξαν δονομάσας ματαίαν
 (γ) Ἀντὶ τῆς αὐτοῦ πάτρας

Αὐτά, ὅπως βλέπομε, ἐκφράζουν ἔνα νόημα ὅχι ὅμως πλῆρες. Τέτοια σύνολα λέξεων, ποὺ ἐκφράζουν ἔνα νόημα ὅχι ὅμως πλῆρες, δονομάζονται φράσεις. Μιὰ φράση μπορεῖ νὰ διατυπωθῇ μὲ πολλοὺς τρόπους:

1. Μὲ δόνόματα :

- (α) Ἀκρα τοῦ τάφου σιωπή
 (β) Τὰ κρημνὰ τῆς ἀρετῆς
 (γ) Κώπη ἐλέφαντος

2. Μὲ μιὰ πρόθεση :

- (α) Μὲ τὸν ξανθὸν Ἀπρίλη
 (β) Υπὸ τὴν βασιλικὴν δρῦν
 (γ) Υπὲρ βωμῶν καὶ ἐστιῶν

3. Μὲ ἔνα ἑπίρρημα :

- (α) Πολὺ σιγὰ κι ἀθόρυβα
 (β) Ἐκεῖ ύψηλὰ
 (γ) Πάνυ καλῶς

4. Μὲ ἀπαρέμφατο :

- (α) Ὡραῖο λέγειν. (Ὕθελε) νὰ ζήσῃ
 (β) Τὴν λεράν φιλήσειν κόνιν
 (γ) Τοὺς θεοὺς ἀθανάτους εἶναι

5. Μὲ μιὰ μετοχὴ :

- (α) Θωράντας πρὸς τὰ κάτω
- (β) Γέμοντα φωνῶν μουσικῶν θαλάσσια ξύλα
- (γ) Πορευόμενοι ἐν ὑετῷ

II. Προτάσεις

"Ας δοῦμε εἶνα τρίτο σύνολο λέξεων :

- (α) "Αξαφνα πῆρες τὴ βαφὴ τοῦ ἀπείρου
- (β) Θέλει ἀρετὴν καὶ τόλμην ἡ ἐλευθερία
- (γ) Περικλῆς ἡρέθη στρατηγὸς

Τὰ σύνολα αὐτὰ τῶν λέξεων ἐκφράζουν εἶνα πλῆρες νόημα καὶ λέγονται **προτάσεις**.

Πρόταση δηλαδὴ εἶναι εἶνα σύνολο λέξεων, ποὺ ἐκφράζει πλῆρες νόημα.

Σὲ κάθε πρόταση πρέπει νὰ ὑπάρχῃ ἢ νὰ ἔννοηται εἶνα ρῆμα. Οἱ παραπάνω προτάσεις ἔχουν ρῆμα καὶ ἐκφράζουν δλοκληρωμένο νόημα. Μποροῦν ἐπίσης νὰ σταθοῦν μόνες τους στὸ λόγο. Αὐτές οἱ προτάσεις λέγονται **κύριες προτάσεις**.

"Υπάρχουν ὅμως προτάσεις, πού, μολονότι περιέχουν ρῆμα, δὲν ἐκφράζουν πλῆρες νόημα οὔτε μποροῦν νὰ σταθοῦν στὸ λόγο μόνες τους χωρὶς τὴ βοήθεια μιᾶς κυρίας προτάσεως. Οἱ τέτοιες προτάσεις λέγονται **δευτερεύουσες**.

"Ετσι οἱ προτάσεις :

- (α) 'Εὰν ἢ φιλομαθῆς

- (β) "Οτι ευδοκιμεῖς
 (γ) Ὁπόταν δργιζώμεθα

δὲν ἐκφράζουν πλῆρες νόημα κι οὕτε μποροῦν νὰ σταθοῦν μόνες τους στὸ λόγο. Ἀν συνδεθοῦν ὅμως μὲ μιὰ κυρία πρόταση, διασαφηνίζεται τὸ νόημά τους καὶ βοηθοῦν καὶ τὴν κυρία πρόταση νὰ δλοκληρώσῃ τὸ δικό της νόημα : («Ἐὰν γὰρ φιλομαθήσῃς, ἔσῃ πολυμαθήσ», «χαίρω, δτι εὐδοκιμεῖς», «μαινόμεθα, δπόταν δργιζώμεθα»).

"Ασκηση 1.—Νὰ βρῆτε ποιὰ ἀπὸ τὰ παρακάτω σύνολα εῖναι προτάσεις καὶ ποιὰ φράσεις :

1. Πάντα στὸ νοῦ σου νά 'χης τὴν Ἰθάκη
2. "Ἄς μὴ βρέξῃ ποτὲ τὸ σύννεφον
3. Φείδου χρόνου
4. "Ἄν μέν' ἡ σκέψις σου ὑψηλὴ
5. "Οπου σᾶς βρίσκει τὸ κακό
6. Τοῦ λυσσῶντος ἀνέμου τὴν βοήν
7. Μὲ τὸν ξανθὸν Ἀπρίλη
8. 'Αμύνεσθαι περὶ πάτρης
9. "Οπου κι ἀν ταξιδέψω
10. 'Επὶ δναρίου δχούμενος
11. 'Ο Σωκράτης ἐστὶ σοφὸς
12. "Ος τὰ πάνθ' ὄρᾳ

"Ασκηση 2.—Σχηματίστε προτάσεις μὲ τὶς παρακάτω φράσεις : (πχ. Στὴν Κηφισιά· Πήγαμε στὴν Κηφισιά).

- | | |
|-----------------------------|-----------------------------|
| 1. Κάθε του προσδοκία | 7. Μέσα στὰ βουνά |
| 2. Εἰς τοῦτον τὸν ναὸν | 8. 'Απὸ τὴν μυρωδίαν |
| 3. 'Υπὲρ τοὺς τριακοσίους | 9. Αἰσθόμενοι τοὺς Θηβαίους |
| 4. Τὰ κρημνὰ τῆς ἀρετῆς | 10. Θωρώντας τ' ἀστρα |
| 5. Εἰς Περκώτην | 11. 'Επάνω εἰς τὸν βωμὸν |
| 6. Στοῦ πικραμένου τὴν αὐλὴ | 12. Προελθών ἐπὶ τὸ βῆμα |

III. Περίοδος καὶ ἡμιπερίοδος

"Οπως εἰδαμε, μιὰ πρόταση πρέπει νὰ ἔχῃ ἕνα ρῆμα.
Ἐνα σύνολο λέξεων ἀπὸ δύο ἢ περισσότερα ρήματα ἀποτελεῖ μιὰ **περίοδο**. Ἀλλὰ περίοδο ἀποτελεῖ καμμιὰ φορὰ καὶ μιὰ μονάχα κυρία πρόταση. Ὁρίζεται μὲ δυὸ τελεῖες ἢ μιὰ τελεία καὶ ἔνα ἐρωτηματικὸ ἢ θαυμαστικὸ ἢ ἀποσιωπητικά.

Ἡ ἡμιπερίοδος (ἢ κῶλον περιόδου) εἶναι μιὰ τεχνητὴ διαίρεση τῆς περιόδου. Βρίσκεται ἀνάμεσα σὲ δυὸ ἄνω τελεῖες ἢ σὲ μιὰ ἄνω τελεία καὶ τελεία. Καὶ ἡ ἡμιπερίοδος μπορεῖ νὰ ἀποτελεῖται ἀπὸ μιὰ ἢ περισσότερες προτάσεις.

Μιὰ περίοδος πρέπει ἀπαραίτητα νὰ περιλαμβάνη δύο τουλάχιστον ἡμιπεριόδους :

(1) Οὕτε μέλισσα κἄν δὲν γελάστηκε τὸ χρυσὸν ἢ ἀρχινήση παιχνίδι.

οὕτε ζέφυρος κἄν τις λευκὲς νὰ φουσκώσῃ ποδιές.

(2) ἾΑς μὴ μοῦ δώσῃ ἢ μοῖρα μου

εἰς ἔνην γῆν τὸν τάφον·

εἶναι γλυκὺς ὁ θάνατος

μόνον ὅταν κοιμώμεθα

εἰς τὴν πατρίδα!

(3) Μηδὲν ἀγαν σπεύδειν· πάντων μέσ' ἀριστα· καὶ οὕτως,
Κύρν, ἔξεις ἀρετήν, ἦντε λαβεῖν χαλεπόν.

IV. Σύνδεση προτάσεων

Δύο ἢ περισσότερες προτάσεις μπορεῖ νὰ παραθέτωνται ἢ μιὰ κοντὰ στὴν ἄλλη (μὲ κόμμα ἀνάμεσά τους) ἢ νὰ ἑνώνωνται μεταξύ τους μ' ἔνα σύνδεσμο (ἢ συνδέσμους) :

1. Σηκώνομαι, υτύνομαι, πηγαίνω
2. Τοὺς μὲν ἐνουθέτει, τοῖς δ' ἡπείλει, τοὺς δ' ἐκόλαζεν

Οἱ προτάσεις αὐτὲς ἀπλῶς παραθέτονται ἡ μιὰ κοντὰ στὴν ἄλλη χωρὶς κανένα σύνδεσμο. Ἡ τέτοια ἀπλὴ παράθεση προτάσεων λέγεται **σχῆμα ἀσύνδετο.**

Στὰ παρακάτω παραδείγματα :

- (1) Ὁ ἥλιος ἔβασίλευε κι δ Δῆμος παραγγέλλει
- (2) Οἱ πολέμιοι ἐγρηγόρεσαν καὶ ἔκανον πυρὰ πολλὰ

οἱ προτάσεις συνδέονται μεταξύ τους μὲ παρατακτικούς συνδέσμους. Ἡ τέτοια σύνδεση τῶν προτάσεων λέγεται σύνδεση κατὰ παράταξη.

Σ' ὅλα τὰ παραπάνω παραδείγματα κάθε πρόταση ξεχωριστὰ ἐκφράζει μόνη της ἔνα πλῆρες νόημα καὶ ἔχει τὴν ἕδια σπουδαιότητα μὲ τὶς ἄλλες, μὲ τὶς ὁποῖες εἶναι συνδεδεμένη.

Στὰ παραδείγματα δύμως :

- (1) Ἐπειδὴ περπάτησε πολύ, κουράστηκε
- (2) Περιεμένομεν ἐκάστοτε, ἔως ἀνοιχθείη τὸ δεσμωτήριον

οἱ προτάσεις «ἐπειδὴ περπάτησε πολὺ» καὶ «ἔως ἀνοιχθείη τὸ δεσμωτήριον» δὲν ἔχουν τὴν ἕδια σπουδαιότητα μὲ τὶς ἄλλες μὲ τὶς ὁποῖες συνδέονται («κουράστηκε», «περιεμένομεν ἐκάστοτε»), οὕτε ἐκφράζουν μόνες τους ἔνα πλῆρες νόημα, ἀλλὰ συμπληρώνουν τὸ νόημα τῶν κυρίων προτάσεων. Εἶναι δηλαδὴ προτάσεις δευτερεύουσες. Ἡ σύνδεση μιᾶς τέτοιας προτάσεως μὲ μιὰ ἄλλη λέγεται σύνδεση καθ' ὑπόταξη.

Μέσα σὲ μιὰ περίοδο μποροῦμε νὰ συναντήσουμε καὶ τὰ τρία εἰδὴ τῶν συνδέσεων :

- (1) Ἐπορήσαμε, μείναμε ἄναυδοι, σὰ φτάσαμε καὶ εἰδαμε τὸ θάμα
- (2) Καὶ μὴν ὅτι μέν προσήκει πάντας κολάζειν τοὺς ἀδικοῦντας, εῦ οἶδ' ὅτι πάντες ἀν φήσαιτε.

Στὸ παράδειγμα (1) ἔχομε : ἔνα ἀσύνδετο σχῆμα (ἀπορήσαμε, μείναμε ἄναυδοι), μιὰ καθ' ὑπόταξη σύνδεση (μείναμε ἄναυδοι, σὰ φτάσαμε) καὶ μιὰ κατὰ παράταξη (σὰ φτάσαμε καὶ εἰδαμε τὸ θάμα).

Στὸ παράδειγμα (2) ἔχομε : δύο καθ' ὑπόταξη συνδέσεις :

- (α) Εὖ οἶδ' ὅτι πάντες ἀν φήσαιτε (Κυρία+ Δευτερεύουσα)
- (β) "Οτι πάντες ἀν φήσαιτε, ὅτι προσήκει κολάζειν τοὺς ἀδικοῦντας (Δευτερεύουσα+ Δευτερεύουσα).

Ἐχομε ἐπομένως τὶς ἔξης συνδέσεις :

1. Ἀσύνδετο σχῆμα.

- (α) Κυρία+ Κυρία
- (β) Δευτερ.+ Δευτερ.

2. Κατὰ παράταξη.

- (α) Κυρία+ Κυρία
- (β) Δευτερ.+ Δευτερ.

3. Καθ' ὑπόταξη.

- (α) Κυρία+ Δευτερ.
- (β) Δευτερ.+ Δευτερ. Τότε ἡ μιὰ ἔξαρτᾶται ἀπὸ τὴν ἄλλη κι ἐκείνη πάλι ἀπὸ μιὰ κυρία (Βλέπε προηγούμενο παράδειγμα)

Σύνδεσμοι ποὺ συνδέουν κατὰ παράταξη εἶναι :

1. Ἀντιθετικοὶ
2. Συμπλεκτικοὶ

3. Συμπερασματικοί (έκτὸς ἀπὸ τὸ ὥστε καὶ ὡς)
4. Αἰτιολογικοί (μόνον δὲ γάρ)
5. Διαζευκτικοί

Καθ' ὑπόταξη συνδέουν :

1. Εἰδικοί
2. Αἰτιολογικοί ἐκτὸς ἀπὸ (τόν : γάρ)
3. Τελικοί
4. Ὑποθετικοί
5. Συμπερασματικοί (μόνον : ὥστε)
6. Χρονικοί
7. "Ολες οἱ ἀναφορικὲς ἀντωνυμίες καὶ τὰ ἀναφορικὰ ἐπιρρήματα.

"Ασκηση 3.—Πῶς συνδέονται μεταξύ τους οἱ προτάσεις :

Παιδί, τὸ περιβόλι μου, ποὺ θὰ κληρονομήσῃς, ὅπως τὸ βρῆς καὶ ὅπως τὸ δῆς νὰ μὴν τὸ παρατήσῃς. Σκάψε το ἀκόμα πιὸ βαθιὰ καὶ φράξε το πιὸ στέρια, καὶ πλούτισε τὴ χλώρη του καὶ πλάτυνε τὴ γῆ του κι ἀκλάδευτο ὅπου μπλέκεται νὰ τὸ βεργολογήσῃς, καὶ νὰ τοῦ φέρνης τὸ νερὸ τὸ ἀγνὸ τῆς βρυσομάνας· κι ἂν ἀγαπᾶς τ' ἀνθρώπινα κι ὅσ' ἔρρωστα δὲν εἰναι, ρέεις ἀγιασμὸ καὶ ἔρκισε τὰ ἔωτικά, νὰ φύγουν, καὶ τὴ ζωντάνια σπεῖρε του μ' ὅσα γερά, δροσάτα.

Κ. ΠΑΛΑΜΑΣ

'Ενθυμεῖσθαι δὲ καὶ τάδε χρή, ὅτι κτᾶσθαι μέν τι ἀγαθὸν καὶ ἰδιώταις καὶ πόλεσι προσήκει, ὅταν ἔρρωμενέστατοι ὅσιν, ἵνα ἔχωσιν, ἐὰν ποτ' ἀδύνατοι γένωνται, ἐπικουρίαν τῶν προπεπονημένων.

V. Τὰ εἶδη τῶν προτάσεων

Προσέξτε τὸ περιεχόμενο τῶν προτάσεων :

(α) Ἡ μέρα ἦτανε ζεστὴ καὶ ποιητικὴ

- (β) 'Η μύρτος είναι φύλλον ἀτίμητον
 (γ) Πάντα τύχη καὶ μοῖρα ἀνδρὶ δίδωσιν

Στὰ παραδείγματα αὐτὰ οἱ προτάσεις ἐκφράζουν κάποια κρίση ἢ ισχυρισμὸν καὶ ὀνομάζονται προτάσεις κρίσεως.

Στὰ παραδείγματα :

- (α) Τὴ χάραξῃ φρόντισε τεχνικὰ νὰ γίνη
 (β) "Ἄς μὴ βρέξῃ ποτὲ τὸ σύννεφον
 (γ) "Ιωμεν εἰς Σαλαμῖνα

οἱ προτάσεις ἐκφράζουν κάποια προτροπή, προσταγὴ ἢ ἐπιθυμία καὶ ὀνομάζονται προτάσεις ἐπιθυμίας.

Στὶς προτάσεις :

- (α) Τὶ περιμένουμε στὴν ἀγορὰ συναθροισμένοι;
 (β) Ποία εἰς σὲ τοῦ πνεύματος λείπει Ἀφροδίτη;
 (γ) Τὶς ἀγορεύειν βούλεται;

διατυπώνεται μιὰ ἔρωτηση. Οἱ τέτοιες προτάσεις λέγονται ἐρωτηματικές.

"Αλλες πάλι προτάσεις :

- (α) "Ω τί νύχτα ἥταν ἐκείνη!
 (β) Τὶ ὡραῖον ἄνθος!
 (γ) 'Ως καλός μοι δ πάππος!

περιέχουν ἐπιφώνημα ἢ ἐκφράζουν κάποιο θαυμασμό, ἀπορία κλπ. Οἱ τέτοιες προτάσεις ὀνομάζονται ἐπιφωνηματικές.

"Ετσι σύμφωνα μὲ τὰ παραπάνω μιὰ πρόταση μπορεῖ νὰ είναι :

1. Κρίσεως ἢ ἀποφαντικὴ
2. Ἐπιθυμίας (προτρεπτική, παρακλητική, εὔχετική κλπ)
3. Ἐρωτηματικὴ
4. Ἐπιφωνηματικὴ

Κάθε πρόταση, ὅταν ἔχῃ ἀρνηση (δὲν, μὴ - οὐ, μὴ) λέγεται ἀρνητική ή ἀποφατική.

Πρόταση χωρὶς ἀρνηση λέγεται καταφατική.

"Ασκηση 4.—Νὰ βρῆτε στὶς παραγράφους ποὺ ἀκολουθοῦν τὸ εἶδος τῶν προτάσεων :

1. Καλοκαιρινὸς σωστὸς σπίτι. Ἀλλὰ τί ρυθμὸς ἡταν ἐκεῖνος! Τί κεραμίδες, τὶ πύργοι, τὶ θόλοι! Μ' ὅλον τὸν ἥλιο, ποὺ τὸ ἔλουζε, τὸ εἶδε σκυθρωπὸν - σκυθρωπόν.

—Πῶς σοῦ φαίνεται τὸ σπίτι; τὸν ρώτησε ἡ μητέρα.

—Πολὺ ὀραῖο! τῆς ἀπάντησε.

‘Ο πατέρας πλησίασε τὸν "Αλκη.

—"Ελα τώρα, τοῦ εἴπε, νὰ σοῦ δείξῃ ὁ "Αλκης τὸ δωμάτιό σου.

2. 'Ο μέντοι Μειδίας ἀπορῶν δ', τι ποιοίη, εἴπεν· 'Εγὼ μὲν τοίνυν ἀπειμι, ἔφη, ξένιά σοι παρασκευάσων. 'Ο δέ, οὐ, μὰ Δι', ἔφη, ἐπει αἰσχρὸν ἐμὲ τεθυκότα ξενίζεσθαι ὑπὸ σοῦ, ἀλλὰ μὴ ξενίζειν σέ. Μένε οὖν παρ' ἡμῖν.

'Επει δ' ἐκαθέζοντο, ἡρώτα ὁ Δερκυλίδας· Εἰπέ μοι, ὃ Μειδία, ὁ πατήρ σε ἀρχοντα τοῦ οἴκου κατέλιπε;

"Ασκηση 5.—Βρῆτε τὸ εἶδος καὶ τῶν ἔξης προτάσεων :

- | | |
|-------------------------------|----------------------------------|
| 1. 'Αχδες βαρύς ἀκούγεται | 7. Ποῦ πᾶς καραβάκι; |
| 2. Τὸ θεῖον φιλεῖ τοὺς ὄμνους | 8. Ποῦ είναι τὰ ρόδα; |
| 3. "Εργον οὐδὲν ὅνειδος | 9. Τί τηνικάδε ἀφῆσαι, ὃ Κρίτων; |
| 4. Γιώργαινα, φίξε τ' ἄρματα | 10. "Ω συμφορά μου! |
| 5. "Αρατε πύλας | 11. 'Οποῖον ὅνειδος! |
| 6. Τόση φωτιά δὲν τὴ μπορῶ | 12. Φεῦ τῆς ἀνοίας! |

"Ασκηση 6.—Γράψτε τέσσερις προτάσεις, μιὰ ἀπὸ κάθε εἶδος.

VII. Τελείες καὶ κόμματα

"Αν παραστῇ ἀνάγκη νὰ ἐκθέσουμε περισσότερες ἀπὸ μιὰ φορὰ τὴ σκέψη μας, ἀρχίζομε τότε ἄλλη πρόταση, εἴτε αὐτὴ ἀναφέρεται στὸ ἵδιο πρόσωπο ἢ πράγμα εἴτε σὲ κάποιο διαφορετικό. Γιὰ ν' ἀποφύγουμε τὴ σύγχυση, ποὺ μπορεῖ νὰ προκληθῇ ἀνάμεσα στὶς προτάσεις, βάζομε ἔνα σημάδι (στίξη) στὸ τέλος κάθε προτάσεως. Τὸ σημάδι αὐτὸ μπορεῖ νὰ εἶναι τελεία, κόμμα, ἐρωτηματικό, θαυμαστικό, κλπ.

Οἱ ἀρχαῖοι "Ελληνες, ὡς τὴν 'Ελληνιστικὴ 'Ἐποχή, δὲ χρησιμοποιοῦσαν τέτοια σημάδια (οὕτε τόνους καὶ πνεύματα ἐξ ἄλλου). "Ετσι ἐνίστε ἀλλοιωνόταν τὸ νόημα τοῦ γραπτοῦ λόγου. 'Απὸ μιὰ τέτοια ἀλλοίωση τοῦ νοήματος προέρχεται τὸ παρακάτω ἀνέκδοτο :

Κάποτε ἔνας πατέρας πῆγε νὰ ρωτήσῃ τὸ δάσκαλο, γιατὶ δὲν προκόβει ὁ γιός του στὰ γράμματα. 'Ο δάσκαλος τοῦ ἔγραψε σ' ἔνα χαρτί :

ΔΕΙΤΑΙΜΑΡΣΙΠΟΥΚΑΙΝΟΥΒΑΚΟΣΚΑΙΝΟΥ ΓΡΑΦΙΔΙΟΥΚΑΙΝΟΥ

'Ο πατέρας χώρισε τὶς λέξεις :

ΔΕΙΤΑΙ ΜΑΡΣΙΠΟΥ ΚΑΙΝΟΥ ΒΑΚΟΣ ΚΑΙΝΟΥ ΓΡΑΦΙΔΙΟΥ ΚΑΙΝΟΥ.

καὶ χαρούμενος, ποὺ θὰ μποροῦσε μὲ λίγα σχετικῶς ἔξοδα νὰ βοηθήσῃ τὸ γιό του νὰ γίνη καλὸς μαθητής, μπαίνει στὸ πρῶτο βιβλιοπωλεῖο καὶ τοῦ ἀγοράζει ὅλα καινούρια (KAINA). Μετὰ ἀπὸ ἔνα μήνα ἐπισκέπτεται καὶ πάλι τὸ δάσκαλο γελαστὸς καὶ εὐδιάθετος, γιατὶ πίστευε πῶς ὁ γιός του θὰ είχε γίνη πιὰ ἀριστος. "Οταν ὁ δάσκαλος τοῦ είπε πῶς ὁ γιός του ὅλο καὶ χειροτέρευε, ἔκπληκτος ὁ πατέρας μὰ καὶ δργισμένος τοῦ ἀπάντησε πῶς δ, τι τὸν συμβούλευσε τὸ 'κανε καὶ μὲ τὸ παραπάνω. 'Επομένως τὸ φταλέζιμο, ποὺ ὁ γιός

του δὲν πάει καλὰ τό 'χει αὐτός. 'Ο δάσκαλος τοῦ ἀπάντησε : «'Εγὼ δὲ σοῦ εἶπα νὰ τοῦ ἀγοράσῃς καινούρια γραφική οὐλη. Σοῦ εἶπα...», καὶ τοῦ ἔγραψε πάνω σ' ἔνα χαρτί: «ΔΕΙΤΑΙ ΜΑΡΣΙΠΟΥ ΚΑΙ ΝΟΥ, ΑΒΑΚΟΣ ΚΑΙ ΝΟΥ, ΓΡΑΦΙΔΙΟΥ ΚΑΙ ΝΟΥ».

'Απὸ τὴ σύγχυση αὐτὴ μᾶς ἀπάλλαξαν οἱ ἀλεξανδρινοὶ γραμματικοὶ, ποὺ ἐφεῦραν ἐπίσης καὶ τὰ μικρὰ γράμματα.

Παρ' ὅλα αὐτὰ καὶ σήμερα ἀκόμη δὲν εἶναι εὔκολος ὁ χωρισμὸς τῶν προτάσεων μὲ τὴ βοήθεια μόνο τῶν κομμάτων, γιατὶ τὰ κόμματα δὲ χωρίζουν μόνο προτάσεις, ἀλλὰ καὶ ὄλλους ὅρους. "Ετσι :

Τὰ κόμματα δὲν χωρίζουν προτάσεις :

α) Στίς προσφωνήσεις :

Τί τηνικάδε ἀφῆσαι, δὲ Κρήτων; Παιδί μου, μὴ μᾶς ξεχάσῃς.

β) Στοὺς δημοίους ὅρους :

Σύγνεφο, καταχνιὰ δὲν ἀπερνοῦσε.

'Ορῶ τὴν ύμετέραν ἀνδρείαν, σωφροσύνην, δικαιοσύνην.

γ) Στὴν παραθεση καὶ τὴν ἐπεξήγηση :

'Ο "Ολυμπος κι δ Κίσσαβος, τὰ δυὸς βουνὰ μαλώνουν.

Περὶ χρημάτων λαλεῖς, ἀβεβαίου πράγματος.

Οἱ Κλέφτες τ' ἀπαντήσανε, οἱ Κολοκοτρωναῖοι.

'Ο κοινὸς Ιατρὸς θεραπεύσει σε, δὲ χρόνος.

δ) Στὴ διαικοπὴ τῶν προτάσεων :

'Απὸ τὴ νέα πληγὴ, ποὺ μ' ἀνοίξεν ἡ μοίρα,

ἔμπαινε δὲ ήλιος θαρροῦσα στὴν καρδιά μου.

'Ανάγκη οὖν, εἰ καὶ μὴ δεινὸς πρὸς ταῦτα πέφυκα, βοηθεῖν τῷ πατρὶ καὶ ἐμαυτῷ οὕτως, ὅπως δὲν δύνωμαι.

Οἱ παραπάνω προτάσεις : «'Απ' τὴ νέα πληγὴ ἔμπαινε δὲ ήλιος στὴν καρδιά μου» καὶ «'Ανάγκη οὖν βοηθεῖν τῷ πατρὶ καὶ ἐμαυτῷ οὕτως» διαικόπτονται, ἡ πρώτη ἀπὸ τὴ δευτερεύουσα πρόταση «ποὺ μ' ἀνοίξεν ἡ μοίρα» καὶ ἀπὸ

τὴν κυρία (παρενθετική) «θαρροῦσα», ἡ δεύτερη ἀπ' τὴν ἐναντιωματική δευτερεύουσα «εἰ καὶ μὴ δεινὸς πρὸς ταῦτα πέφυκα». Σχηματικὰ μπορεῖ νὰ παρασταθῆ ἡ διακοπὴ αὐτὴ ὡς ἔξης :

ποὺ μ' ἄνοιξεν ἡ μοίρα	έμπαιν' δὲ ἥλιος	θαρ- ροῦ σα	στὴν καρδιὰ μου
------------------------------	------------------	-------------------	--------------------

εἰ καὶ μὴ δεινὸς πρὸς ταῦτα πέφυκα	βοηθεῖντῷ πατρὶ καὶ ἐμαυτῷ οὕτως	ὅπως ἄν δύνω - μαι
---	----------------------------------	-----------------------------

VII. Παράλειψη τοῦ ρήματος

Στὴν παραπάνω κυρίᾳ πρότασῃ (ἀνάγκη οὖν) παραλείπεται τὸ ρῆμα, γιατὶ εὔκολα ἐννοεῖται ἀπὸ τὰ συμφραζόμενα. Περιπτώσεις τέτοιες συναντοῦμε :

1) Στὰ γνωμικὰ καὶ τὶς παροιμίες :

- (α) Μάρτης γδάρτης καὶ παλουκοκαύτης.
- (β) Μηδὲν ἄγαν (ἐνν. «ποίει»).

2) Στὶς ἐπιφωνηματικὲς προτάσεις :

- (α) Τί χαριτωμένο μωράκι!
- (β) Φεῦ τῆς ἄνοιας!

3) "Οταν ρῆμα τῆς προτάσεως εἶναι τὸ εἰμὶ στὸ γένικὸ μὲ τὰ οὐσιαστικὰ ἀκμή, ἀνάγκη, καιρός, ὥρα κλπ. ἡ μὲ τὸ οὐδέτερο τῶν ἐπιθέτων δῆλον, φανερόν, ὁράδιον, θαυμαστὸν κλπ. καὶ μὲ τὰ —τέος ρηματικά :

- (α) Σοφὸν τὸ σαφὲς
- (β) Ἀνάγκη οὖν βοηθεῖν τῷ πατρὶ
- (γ) Δῆλον γάρ τοῖς Ὁλυνθίοις ὅτι νῦν οὐ περί...
- (δ) Ποιητέον ταῦτα

"Ασκηση 6.—Οἱ παρακάτω παράγραφοι ἀποτελοῦνται ἀπὸ προτάσεις ποὺ δὲν ἔχουν χωριστῇ. Ξαναγράψτε τὶς παραγράφους βάζοντας στίξη, ὅπου χρειάζεται :

- (1) Κι ἀν εἰσαι στὸ σκαλὶ τὸ πρῶτο πρέπει νά 'σαι ὑπερήφανος κι εὔτυχισμένος ἐδῶ ποὺ ἔφτασες λίγο δὲν εἰναι τόσο ποὺ ἔκαμες - μεγάλη δόξα κι αὐτὸ ἀκόμη τὸ σκαλὶ τὸ πρῶτο πολὺ ἀπ' τὸν κοινὸ τὸν κόσμο ἀπέχει
- (2) Καὶ καταπίνει ἡ θάλασσα τὰ λείψανα τὴν νίκην
ὕψωσ' ὃ λύρα ἀν ἥρωες δοξάζωνται τὸ θεῖον φιλεῖ τοὺς ὅμνους
- (3) Πολλήν μοι ἀπορίαν παρέχει ὁ ἄγων οὗτοσὶ ὃ ἄνδρες δικασταὶ ὅταν ἐνθυμηθῶ ὅτι ἀν ἐγὼ μὲν νῦν μὴ εὖ εἴπω οὐ μόνον ἐγὼ ἀλλὰ καὶ ὁ πατὴρ ἀδικος δόξει εἰναι καὶ τῶν ὅντων ἀπάντων στερήσομαι

VIII. Τὰ μέρη τῆς προτάσεως : Τὸ ὑποκείμενο καὶ τὸ κατηγόρημα

- (1) *"Ἄς δοῦμε τὶς προτάσεις :*
 - (α) Οἱ πεταλοῦδες ζοῦν μεγάλες περιπέτειες
 - (β) Θέλει ἀρετὴν καὶ τόλμην ἡ ἐλευθερία
 - (γ) Ἐγώ σε ἀσμενος ἔώρακα

Κάθε μιὰ ἀπὸ τις προτάσεις αὐτὲς μπορεῖ νὰ χωριστῇ σε δύο μέρη :

1ο μέρος

- (α) Οἱ πεταλοῦδες
- (β) Ἡ Ἐλευθερία
- (γ) Ἔγώ

2ο μέρος

- ζοῦν μεγάλες περιπέτειες
- θέλει ἀρετὴν καὶ τόλμην
- σε ἀσμενος ἔωρακα

Τὸ 1ο μέρος μᾶς λέει γιὰ ποιὸ πράγμα ἢ πρόσωπο γίνεται λόγος μέσα στὴν πρόταση : «οἱ πεταλοῦδες», «ἡ ἐλευθερία», «ἐγώ».

Αὐτὸ τὸ μέρος τῆς προτάσεως λέγεται **ὑποκείμενο**.

Τὸ 2ο μέρος ἐκφράζει μιὰ γνώμη γιὰ τὸ **ὑποκείμενο** : «ζοῦν μεγάλες περιπέτειες», «θέλει ἀρετὴν καὶ τόλμην», «ἀσμενός σε ἔωρακα».

Τὸ μέρος αὐτὸ τῆς προτάσεως λέγεται **κατηγόρημα**.

Σὲ κάθε πρόταση (κρίσεως, ἐπιθυμίας, ἐρωτηματική, ἐπιφωνηματική) **ὑπάρχει** τὸ **ὑποκείμενο**, ἕνα δηλαδὴ πρόσωπο, ζῶν ἢ πράγμα, γιὰ τὸ ὅποιο γίνεται λόγος, καὶ τὸ **κατηγόρημα**, ποὺ δηλώνει τί σκεφτόμαστε γιὰ τὸ **ὑποκείμενο**, τὶ ἀποδίδομε σ' αὐτό.

(2) Σὲ πολλὲς προτάσεις δὲν **ὑπάρχει** ἢ **διάταξη** : **ὑποκείμενο - κατηγόρημα**, ἀλλὰ ἢ **ἀντίστροφη** : **κατηγόρημα - - ὑποκείμενο**.

(3) Στὶς προτάσεις **ἐπιθυμίας** τὸ **ὑποκείμενο** συνήθως παραλείπεται καὶ ἐννοεῖται τὸ **«σύ»**, **«σεῖς»** (**«ύμεῖς»**):

- (α) Μὴ ἀνωφέλετα θρηνήσης
- (β) Ἐδῶ σίγα
- (γ) Μὴ ἄλλως ποιεῖτε

Υποκείμενο

(σὺ)
(σὺ)
(ύμεῖς)

Κατηγόρημα

μὴ ἀνωφέλετα θρηνήσῃς
έδω σίγα
μὴ ἄλλως ποιεῖτε

(4) Στὶς ἐπιφωνηματικὲς προτάσεις ἡ σειρὰ συνήθως ἀντιστρέφεται :

- (α) Εἶναι χάρμα δὲ πίνακας αὐτός!
(β) Οἴα ποιεῖς, δέ ἔταιρε!

IX. Ἀνάλυση μιᾶς προτάσεως στὸ ὑποκείμενο καὶ κατηγόρημά της

Τρία σημεῖα πρέπει νὰ προσέξουμε κατὰ τὸ χωρισμὸν ἢ τὴν ἀνάλυση μιᾶς προτάσεως :

(1) Ἡ κανονικὴ διάταξη : ὑποκείμενο - κατηγόρημα μπορεῖ νὰ διαταραχθῇ μὲ σκοπὸν τὴν ἔμφαση :

Στὸ παράδειγμα πχ. «θέλει ἀρετὴν καὶ τόλμην ἢ ἐλευθερία» ἡ ἀνάλυση τῆς προτάσεως εἶναι :

Υποκείμενο

ἢ ἐλευθερία

Κατηγόρημα

Θέλει ἀρετὴν καὶ τόλμην

Τὸ ὑποκείμενο δηλαδὴ μπῆκε ὅχι πρῶτο ἀλλὰ τελευταῖο μέσα στὴν πρόταση.

(2) Σκόπιμο λοιπὸν εἶναι νὰ τοποθετήσουμε νοερῶς τὶς λέξεις στὴν κανονική τους θέση, προτοῦ χωρίσουμε μιὰ πρόταση στὸ ὑποκείμενο καὶ τὸ κατηγόρημά της.

(3) Παρατηροῦμε ὅτι ὅλες οἱ λέξεις μιᾶς προτάσεως δένονται ἐκεῖ, ὅπου εἶναι ἡ φυσικὴ θέση καθεμιᾶς, δηλαδὴ ἄλλες στὸ 1ο μέρος (ὑποκείμενο), κι ἄλλες στὸ 2ο μέρος (κατηγόρημα).

"Ας δοῦμε τὴν πρόταση :

(α) "Εκλησέ τις τὰς πύλας

'Ανάλυση :

Υποκείμενο

τις

Κατηγόρημα

ἐκλησε τὰς πύλας

"Ας τὴ συμπληρώσουμε τώρα ἔτσι :

(β) Τῶν Πλαταιῶν τις τὰς πύλας ἐκλησε

Μᾶς μιλάει ἡ λέξη «τῶν Πλαταιῶν» γιὰ τὸ «τις» ἢ γιὰ τὸ «ἔκλησε»; 'Ασφαλῶς γιὰ τὸ «τις». 'Ανήκει δηλαδὴ στὸ ὑποκείμενο. Σκεπτόμενοι μὲ τὸν ἔδιο τρόπο βρίσκομε ὅτι ἡ λέξη «τὰς πύλας» ἀνήκει στὸ «ἔκλησε», δηλαδὴ στὸ κατηγόρημα.

'Ανάλυση :

Υποκείμενο

Τις τῶν Πλαταιῶν

Κατηγόρημα

ἐκλησε τὰς πύλας

"Ασκηση 7.—Χώρισε τὶς παρακάτω προτάσεις στὸ ὑποκείμενο καὶ τὸ κατηγόρημά τους :

1) Κρίσεως :

(α) Καταπρόσωπό μου ἐχλεύασσαν οἱ νέοι Ἀλεξανδρεῖς

(β) Σᾶς ἄρπαξεν ἡ τύχη τὴν νικητήριον δάφνην

(γ) Τοῖς πόνοις πωλοῦσιν ἡμῖν πάντα τάγαθά οἱ θεοὶ

2) Ἐπιθυμίας :

(α) Τὸν θυμωμένο Ποσειδῶνα μὴ φοβᾶσαι

(β) Τῆς ψυχῆς μου τέλεσον τὸν μέγαν πόθον

(γ) Μὴ κατόκνει μακρὰν ὁδὸν πορεύεσθαι

3) Ἐρωτηματική :

(α) Ποιανῆς λείπει ἡ πλεξούδα τῆς μὲ τὸ μαργαριτάρι;

- (β) Τάχα ἀγαπάει νὰ βλέπη ἔργα ληστῶν τὸ μάτι τῶν ἐπουρανίων;
 (γ) Τί οὖν ταῦτα λέγεις ἡμῖν νῦν;

4) Ἐπιφωνηματικές :

- (α) "Ω τί νύχτα ἥταν ἐκείνη!
 (β) Πῶς θέλει προκριθεῖν ἀπὸ σᾶς ἄδοξος τάφος!
 (γ) Οἴα ποιεῖς, ὃ ἔταῖρε!

X. Ἡ λέξη ὑποκείμενο

Τὸ ὑποκείμενο μπορεῖ νὰ ἀποτελῆται ἀπὸ μιὰ ἢ περισσότερες λέξεις :

- (1) Ὁ Διγενής ψυχομαχεῖ
 Οἱ Ἔλληνες ἐνίκησαν τοὺς Πέρσας
 Ἐστρατήγει τῶν νεῶν Ἀριστεύς
- (2) Ἡ καλὴ γυναίκα φαίνεται ἀπὸ τὰ μάτια
 Ὁ ἄγγελος, τῆς ὑστάτης πορείας ἔνεαγός, ἐπαναφέρει τὴν ψυχὴν εἰς τὰ γνωστὰ της μέρη
 Τοῖς στρατιώταις ὀφείλετο μισθὸς τεσσάρων μηνῶν

Στὰ παραδείγματα (1) τὸ ὑποκείμενο ἀποτελεῖται ἀπὸ μιὰ λέξη : «Ο Διγενής», «Οι Ἔλληνες», «Ἀριστεύς». Στὰ παραδείγματα δύος (2) τὸ ὑποκείμενο ἀποτελεῖται ἀπὸ πολλὲς λέξεις, δύος φαίνεται στὴν παρακάτω ἀνάλυση :

Ὑποκείμενο

Ἡ καλὴ γυναίκα
 Ὁ ἄγγελος, τῆς ὑστάτης πορείας
 ἔνεαγός
 Μισθὸς τεσσάρων μηνῶν

Κατηγόρημα

φαίνεται ἀπὸ τὰ μάτια
 ἐπαναφέρει τὴν ψυχὴν εἰς τὰ
 γνωστὰ της μέρη
 ὀφείλετο τοῖς στρατιώταις

Μέσα σ' αὐτὲς τὶς λέξεις, ποὺ ἀποτελοῦν τὸ ὑποκεί-

μενο, ύπάρχει μιά, που δηλώνει για ποιὸ πράγμα μιλᾶμε καὶ ποὺ χωρὶς αὐτὴ οἱ λέξεις ποὺ τὴ συνοδεύουν δὲ θὰ μποροῦσαν νὰ σταθοῦν στὸ λόγο. Στὸ (1) ἡ λέξη αὐτὴ εἶναι «ἡ γυναικα»· στὸ (2) ἡ λέξη «ἄγγελος», ἐνῶ στὸ (3) ἡ λέξη «μισθός». Αὐτὲς οἱ λέξεις εἶναι τὸ κυρίως ύποκείμενο τῶν προτάσεων. Οἱ ἄλλες λέξεις ἀπλῶς προσθέτουν ἔνα γνώρισμα ἢ διασαφηνίζουν τὴ λέξη ύποκείμενο καὶ λέγονται προσδιορισμοὶ τοῦ ύποκειμένου.

Τὸ ύποκείμενο κανονικὰ εἶναι ὄνομα οὐσιαστικὸ ἢ ἀντωνυμία ἀλλὰ καὶ ὅποιοδήποτε ἄλλο μέρος τοῦ λόγου καὶ ὀλόκληρη πρόταση μὲ τὸ ἀρθρὸ μπροστά, καὶ βρίσκεται πάντοτε σὲ πτώση ὀνομαστική.

Ἐξαίρεση ἔχομε μόνο στὴν περίπτωση ποὺ δηλώνεται τὸ «περίπου», ὅπότε μπορεῖ ὡς ύποκείμενο νὰ μπῇ ἐμπρόθετος προσδιορισμὸς (μὲ τὶς προθέσεις εἰς, περὶ, ἀμφὶ, ύπὲρ καὶ αἰτιατική) :

Πχ. Προσῆλθον ἀμφὶ τοὺς δισχιλίους

“Υποκείμενο	Κατηγόρημα
‘Αμφὶ τοὺς δισχιλίους	προσῆλθον

“Ασκηση 8.—Βρῆτε τὴ λέξη ύποκείμενο στὶς ἀκάλουθες προτάσεις :

- | | |
|------------------------------------|----------------------------|
| (1) Ὁρθὸς ὁ γέρος, ἀσειστος ἀκούει | (4) Οἱ ἄνθρωποι αὐτοὶ ήταν |
| (2) Τὰ μυρισμένα χείλη | μιὰ κάποια λύσις |
| τῆς ἡμέρας φιλοῦσι | (5) Ἰδού τὰ ἀκάμαντα ἀλογα |
| τὸ ἀναπαυμένον μέτωπον | τοῦ “Ηλιου ἐκβαίνουν |
| τῆς οἰκουμένης | (6) Ἐπιπίπτουσι αὐτοῖς οἱ |
| (3) Ἐέρχονται εἰς δισχιλίους | Φαρναβάζου ἵππεῖς πρῶτοι |

XI. Συμφωνία ύποκειμένου - ρήματος

Παρατηρήστε τις προτάσεις :

- (α) Κι ἐγώ τὸν σίδηρον γυρεύω
- (β) Καὶ σὺ τὸν ὄμνον δέξου
- (γ) Ἡμεῖς οὐ συνήλθομεν ὡς βασιλεῖ πολεμήσοντες
- (δ) Ὑμεῖς δὲ κατὰ τοὺς νόμους διμωμόκατε ψηφιεῖσθαι

Στὸ παράδειγμα (α) τὸ ύποκειμένο βρίσκεται στὸν ἔνικὸ ἀριθμὸ καὶ εἶναι α' προσώπου. Τὸ ἵδιο καὶ τὸ ρῆμα. Στὸ (β) ύποκειμένο καὶ ρῆμα εἶναι στὸ β' πρόσωπο ἔνικοῦ ἀριθμοῦ. Στὸ (γ) βρίσκονται στὸ α' πληθυντικὸ πρόσωπο καὶ στὸ (δ) στὸ β' πληθυντικό. Παρατηροῦμε δηλαδὴ ὅτι τὸ ύποκειμένο συμφωνεῖ μὲ τὸ ρῆμα στὸ πρόσωπο καὶ στὸν ἀριθμό.

Αλλὰ κοιτάξτε κι αὐτὲς τὶς προτάσεις :

- (α) Ὁ κόσμος τό χοιν τούμπαν κι ἐσὺ κρυφὸ καμάρι
Ἡ πόλις τὸν Περικλέα ἐν δργῇ εἶχον
- (β) Τὰ ιερὰ οὐκ ἐγίνετο

Στὰ παραδείγματα (α) τὰ ύποκειμένα συμφωνοῦν μὲ τὰ ρήματα μόνο στὸ πρόσωπο κι ὅχι καὶ στὸν ἀριθμό. "Αν παρατηρήσουμε τὰ ύποκειμένα «κόσμος» καὶ «πόλις», θὰ δοῦμε πώς εἶναι ὀνόματα περιληπτικὰ («κόσμος» = = «ἄνθρωποι». «πόλις» = «πολῖται»). Αὐτὸς ὁ τρόπος ἐκφράσεως κατὰ τὸν ὅποῖο τὸ ύποκειμένο μπαίνει στὸν ἔνικὸ ἀριθμό, ἐνῶ τὸ ρῆμα στὸ γ' πληθυντικὸ λέγεται σχῆμα κατὰ σύνεση ἢ κατὰ τὸ νοούμενο.

Στὸ (β) παράδειγμα τὸ ρῆμα βρίσκεται στὸ γ' ἔνικὸ πρόσωπο, ἐνῶ τὸ ύποκειμένο σὲ οὐδέτερο γένος καὶ πληθυντικὸ ἀριθμό. Ἡ σύνταξη αὐτὴ λέγεται ἀττικὴ σύνταξη.

"Ασκηση 9.—Νὰ βρῆτε τὴ συμφωνία ὑποκειμένου καὶ ρήματος στὶς παρακάτω προτάσεις :

- (1) Οἱ μάγοι χαιρετοῦν τοῦ Χριστοῦ τὴ γέννηση.
- (2) Καὶ Περινθιοὶ μὲν εἰσεδέξαντο εἰς τὸ ἀστυ τὸ στρατόπεδον
- (3) Ἐσύ· μονάχα ἔχεις κορίτσια; 'Ο ἄλλος κόσμος δὲν ἔχουν;
- (4) Ἐὰν μὲν ἀντέχῃ τὰ τῶν Ὀλυμπίων, ὑμεῖς ἔκει πολεμήσετε.
- (5) Τὸ συγγενολόγι του φοβερίζουν νὰ κάψουν καὶ νὰ σκοτώσουν.
- (6) "Αξιον ἐνθυμηθῆναι καὶ λογίσασθαι τὰ πράγματα, ἐν ᾧ καθέστηκε νυνὶ τὰ Φιλίππου.
- (7) Τὰ μεγάλα δῶρα τῆς τύχης ἔχει φόβον.
- (8) 'Απὸ τὸ ἀνάγλυφο ὡς τὸ δλόγλυφο ὑπάρχουν μιὰ σειρὰ διαβαθμίσεις.

XII. Οἱ προσδιορισμοὶ τοῦ ὑποκειμένου

'Ονοματικοὶ προσδιορισμοὶ ὅμοιόπτωτοι

Στὰ ἑπόμενα παραδείγματα :

- (α) 'Η καλὴ μέρα ἀπ' τὴν αὐγὴν φαίνεται
"Ολος δὲ ἥλιος ἔλαμπεν εἰς τὸν ναόν σου
'Ο χρηστὸς ἀνὴρ εὐδαίμων ἐστι
 - (β) Μυριόριζος, μυριόκλωνος δὲ πόνος ποὺ πονῶ
Σὺ εἶσαι τῶν δονέρων μου δὲ χαρὰ μόνη
Αὐτὸς Μένων ἐθούλετο λέναι
 - (γ) 'Η Χίος τ' ὅμορφο νησί, ἔρμη ἀπομένει, ξέρα
'Ο Πλάτων, δὲ μεγαλύτερος φιλόσοφος τῶν αἰώνων,
ἐγεννήθη ἐν Ἀθηναῖς.
Θουκυδίδης δὲ Ἀθηναῖος ξυνέγραψε τὸν πόλεμον
Ἀθηναίων καὶ Πελοποννησίων.
 - (δ) Οἱ Κλέφτες τ' ἀπαντήσανε, οἱ Κολοκοτρωναῖοι
Αἱ πόλεις αὗται, Νικόπολις καὶ Ἐλευσίς προέκυπτον
λαμπραὶ ἐκ τῶν ἔρειπίων αὐτῶν.
'Ο κοινὸς Ιατρὸς θεραπεύσει σε, δὲ χρόνος.
- παρατηροῦμε ὅτι οἱ λέξεις, ποὺ δένονται μὲ τὸ ὑποκεί-

μενο, είναι δλες δνόματα (ούσιαστικά ή ἐπίθετα) καὶ βρίσκονται στὴν ἔδια πτώση μ' αὐτό. Οἱ λέξεις αὐτὲς δνομάζονται δνοματικοὶ προσδιορισμοὶ δμοιόπτωτοι.

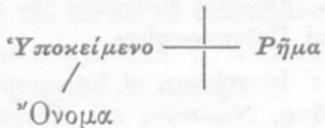
Στὰ παραδείγματα (α) καὶ (β) οἱ προσδιορισμοὶ είναι ἐπίθετα (ή παλή, δλος, δ χρηστὸς - μυριόριζος, μόρη, αὐτός). Στὸ (α) δμως ή ἔδιότητα ποὺ προσδίδουν στὸ ὑποκείμενο είναι μόνιμη, ἐνῶ στὸ (β) παροδική. Στὴν πρώτη περίπτωση τὸ ἐπίθετο δνομάζεται ἐπιθετικὸς προσδιορισμός. Στὴ δεύτερη κατηγορηματικός.

Στὰ παραδείγματα (γ) καὶ (δ) οἱ προσδιορισμοὶ (τὸ νησί, φιλόσοφος, δ βασιλεὺς - οἱ Κολοκοτρωναῖοι, Νικόπολις, δ χρόνος) είναι ούσιαστικά.

Στὴν πρώτη περίπτωση τὸ ούσιαστικό, ποὺ προσδιορίζει τὸ ὑποκείμενο, μπῆκε γιὰ νὰ τὸ χαρακτηρίσῃ μὲ μεγαλύτερη ἀκρίβεια καὶ δνομάζεται παράθεση. Στὴν ἀνάλυση μπορεῖ νὰ ἀποδοθῇ μὲ ἀναφορικὴ πρόταση (ποὺ, δ ὁποῖος).

Στὴ δεύτερη περίπτωση τὸ ούσιαστικὸ διασαφηνίζει τὴ σημασία τοῦ ὑποκειμένου καὶ δνομάζεται ἐπεξήγηγηση. Στὴν ἐπεξήγηση μποροῦμε νὰ προσθέσουμε τὴ λέξη δηλαδή.

Γραφικὰ οἱ δμοιόπτωτοι προσδιορισμοὶ παριστάνονται ὡς ἔξῆς :



Διάκριση :

1. 'Ο ἐπιθετικὸς καὶ κατηγορηματικὸς προσδιορι-

σμός, ἐπειδὴ καὶ οἱ δύο εἶναι ἐπίθετα, δύσκολα διακρίνονται μεταξύ τους. Γιὰ μιὰ εὔκολη καὶ πρακτικὴ ἀναγνώρισή τους σημειῶστε τὰ ἀκόλουθα :

(α) Στὸν κατηγορηματικὸν προσδιορισμὸν τὸ οὐσιαστικὸν συνοδεύεται ἀπὸ τὸ ἄρθρο του, ἐνῶ τὸ ἐπίθετο εἶναι χωρὶς ἄρθρο :

Π.χ. : 'Η δμορφιά σου βασίλεψε κίτρινη, γιέ μου.

(β) Σ' ὅλες τὶς ἄλλες περιπτώσεις (ὅταν οὐσιαστικὸν καὶ ἐπίθετο ἔχουν καὶ τὰ δύο ἄρθρο · ὅταν τὸ ἐπίθετο ἔχῃ καὶ τὸ οὐσιαστικὸν δὲν ἔχῃ · ὅταν καὶ τὰ δύο δέν ἔχουν) ὁ προσδιορισμὸς εἶναι ἐπιθετικός :

'Ο καλὸς δὲ κυβερνήτης στὴ φουρτούνα φαίνεται.

'Η αἰώνιος λαμπάς

Γιαννιώτικα τραγούδια.

Χρειάζεται πάντως προσοχή, γιατὶ σὲ περίπτωση πού τὸ οὐσιαστικὸν συνοδεύεται ἀπὸ ἀντωνυμίᾳ ἀόριστη, αὐτὴ λογίζεται σὰν ἄρθρο :

"Ενα λουλούδι κόκκινο

2. Στὴν παράθεση καὶ ἐπεξήγηση, ποὺ εἶναι οὐσιαστικά, ἡ διάκριση γίνεται δια τῆς ἔξης :

(α) "Έχομε παράθεση, ὅταν τὸ ὑποκείμενο εἶναι ἔννοια ἀτομικὴ ἢ μερικὴ σὲ σχέση μὲ τὸν προσδιορισμό :

'Η Χίος, τ' δμορφο νησί

(β) "Έχομε ἐπεξήγηση, ὅταν τὸ ὑποκείμενο εἶναι ἔννοια γενικὴ ἢ ταυτοπλατής σὲ σχέση μὲ τὸν προσδιορισμό :

Οι Κλέφτες τ' ἀπαντήσανε, οἱ Κολοκοτρωναῖοι

Ίσοδυναμίες :

“Ως δύνοματικοὶ δύμοιόπτωτοι προσδιορισμοὶ μπορεῖ νὰ μποῦν, ἐκτὸς ἀπὸ τὰ ἐπίθετα καὶ τὰ οὐσιαστικά, καὶ ἀντωνυμίες, ἀριθμητικά, μετοχές, ἀπαρέμφατα, δευτερεύουσες προτάσεις, ως ἐπίσης καὶ ἐμπρόθετοι προσδιορισμοὶ καὶ πλάγιες πτώσεις, ἀλλὰ τότε συνοδεύονται μὲ τὸ ἄρθρο :

- Πχ. (α) Μιὰ μάννα κάνει νὰνι τὸ νέο της μωρό.
 (β) “Ανθρωπός τις εἶχε δύο υἱούς.
 (γ) ‘Ο πεθαμένος ἀνθρωπος φίλο δὲν ἔχει.
 (δ) ‘Ο τοῦ βασιλέως οἶκος.
 (ε) Ταῦτα λέγω, ως τὸ παράπαν οὐ νομίζεις θεούς.
 (στ) Τοῦτο ἔστι τὸ δίκαιον, τὸ προσῆκον ἐκάστῳ ἀποδιδόναι.
 (ζ) ‘Εγὼ ὑμᾶς οὕτως ἐπαλδευον, τοὺς γεραιτέρους προτιμῶν.
 (η) Τοῦτο θεωρεῖτε, εἰ ἀληθῆ λέγω.
 (θ) Εἰς οἰωνὸς ἀριστος, ἀμύνεσθαι περὶ πάτρης.

Οἱ δύνοματικοὶ δύμοιόπτωτοι προσδιορισμοὶ δὲ συνοδεύουν μόνο τὸ ὑποκείμενο, ἀλλὰ καὶ κάθε ἄλλο οὐσιαστικὸ μέσα στὴν πρόταση, ἀκόμα καὶ ἐπίρρημα. “Ἐτσι ἔχομε δύνοματικοὺς προσδιορισμοὺς στὸ ὑποκείμενο, στὸ κατηγορούμενο, στοὺς ἐμπροθέτους προσδιορισμοὺς καὶ στὰ ἐπιρρήματα (κυρίως στὸ ἐπίρρημα «οὕτως»):

α) Στὸ ἀντικείμενο :

Κομιούμεθα τὰς κτήσεις τὰς ἐν ταῖς πόλεσι.
 Τὴν μίαν μονότονην ἡμέραν, ἀλλη μονότονη, ἀπαράλλαχτη ἀκολουθεῖ.

β) Στὸ κατηγορούμενο :

Αὐτὰ ποὺ ἔρχονται, κανεὶς εὔκολα τὰ εἰκάζει :
 εἰναι τὰ χθεσινά, τὰ βαρετὰ ἐκεῖνα.
 ‘Ο Δημοσθένης ἔστι μέγας ρήτωρ.

γ) Στοὺς ἐμπρόθετους προσδιορισμούς :

Τί νέοι ποὺ φτάσαμεν ἐδῶ, στὸ ἔρμο νησὶ¹
στὸ χεῖλος τοῦ κόσμου...
'Εσκόπουν περὶ αὐτῶν τούτων.

δ) Στὰ ἐπιρρήματα :

"Ἐτσι τὸ 'κανα, γι' ἀστεῖο.
'Εγὼ ὑμᾶς οὕτως ἐπαίδευον, τοὺς γεραιτέρους προτιμᾶν.

"Ἐτσι :

A'. 'Ως ἐπιθετικὸς προσδιορισμὸς μπορεῖ νὰ μπῆ :

1) 'Αντωνυμία, ἀριθμητικό, μετοχὴ²
Παραδείγματα βλέπε παραπάνω.

2) 'Εμπρόθετος προσδιορισμός, πλάγια πτώση, ἐπίρρημα μὲ τὸ ἀρθρο μπροστά τους.

3) Ούσιαστικὰ προσηγορικὰ ποὺ δηλώνουν ηλικία,
ἐπάγγελμα, ἐθνικότητα, ἀξίωμα κλπ.

- (α) 'Ανήρ μάντις
- (β) "Ανθρώποι ὑπογραμματεῖς
- (γ) Γραῦς γυνὴ
- (δ) 'Ανήρ τύραννος

4) Κύρια δύναματα μὲ τὸ ἀρθρο τους, ὅταν ἐπροσδιορίζουν γεωγραφικοὺς ὅρους (ὅρος, λίμνη, ποταμός, θάλασσα κλπ.):

- (α) Τὸ Πήλιον ὅρος
- (β) 'Η 'Αχερούσια λίμνη
- (γ) 'Ο Πηγειδὸς ποταμός
- (δ) Τὸ Αἰγαῖον πέλαγος

B'. 'Ως κατηγορηματικὸς προσδιορισμὸς μπορεῖ νὰ μπῆ :

1) Μετοχὴ ὡς ἀφηρημένο οὐσιαστικό :

- (α) Ἡ μητέρα ἀνασκουμπωμένη φούρνιζε ψωμιά.
- (β) "Αμα τῷ ξρι ἀρχομένῳ ἔξελαύνει .

2) Τὰ ἐπίθετα : ἄκρος, μέσος, ἕσχατος

- (α) Ἐπ' ἄκρῳ τῷ δένδρῳ
- (β) Ἐν τῇ ἀγορᾷ μέσῃ
- (γ) Αλας ἐσχάτην είχε τὴν τάξιν

3) Τὰ ἐπίθετα : πᾶς, ἀπας, ὅλος, ἔκαστος, μόνος καὶ ἡ ἀντωνυμία αὐτός:

- (α) Πᾶσαν τὴν ἀλήθειαν ὑμῖν ἔρω
- (β) "Απας ὁ λόγος
- (γ) Κατεκείμην τὴν νύκτα ὅλην
- (δ) Αὐτὸς Μένων ἐβούλετο λέναι

Στὴ δημοτικὴ οἱ πιὸ συνηθισμένοι κατηγορηματικοὶ προσδιορισμοὶ εἶναι : "Ολος, δλάκερος, ἀκέραιος, ἀτόφιος, μονός, διπλός, μόνος, μισός.

"Ολα αὐτὰ τὰ ἐπίθετα, ὅταν συνοδεύωνται μὲ τὸ ἄρθρο, εἶναι ἐπιθετικοὶ προσδιορισμοί.

Γ'. Ως παράθεση μπορεῖ νὰ μπῆ :

1) Ἐπίθετο οὐσιαστικοποιημένο :

- (α) Ο Κωσταντής ὁ μορφονιός, ὁ μικρο-Κωσταντίνος
- (β) Οὗτός ἐστι Πυθαγόρας ὁ κλεινὸς

2) Γενικὴ πτώση :

- (α) Τ' ἔχουν τῆς Ζήρειας τὰ βουνὰ καὶ στέκουν λυπημένα;
- (β) Ἡ πόλις τῶν Ἀθηνῶν

"Ασκηση 10. —Βρῆτε τὶς παραθέσεις:

- (α) Ἐκεῖ ν' ἀκοῦστε κλάματα, δάκρυα καὶ μοιρολόγια, ν' ἀκοῦστε τὴν Ἀνδρίτσαινα, τὴ μάνα τοῦ Δυσσέα.
- (β) Φιλήσιος καὶ Λύκων, οἱ Ἀχαιοί
- (γ) Ο Σολωμός, δ ποιητής, ἔγραψε τὸν ἔθνικό μας ὅμνο
- (δ) Ξενίας δ Ἀρκάς τὰ Λύκαια έθυσε

Δ'. Ὡς ἐπεξήγηση μπαίνει ἐπίσης :

1) Ἐναρθρο ἢ ἀναρθρο ἀπαρέμφατο :

Εἰς οἰωνὸς ἄριστος, ἀμύνεσθαι περὶ πάτρης

2) Δευτερεύουσα πρόταση :

(α) Τοῦτο σοῦ λέγω μόνο, πώς δὲν ἔκανες καλά

(β) Τοῦτο θεωρεῖτε, εἰ δὲληθῆ λέγω

3) Στὸ ἐπίρρημα : οὕτω, ὥδε :

(α) Ἔτσι μιὰ μέρα, ἔγραψε γιὰ μᾶς τοὺς δύο ἡ μοίρα,
ἐγὼ νὰ εἴμαι δρφανὸς καὶ σὺ νὰ εἶσαι χήρα

(β) Ἐγὼ ὑμᾶς οὕτως ἐπαίδευον, τοὺς γεραιτέρους προ-
τιμᾶν.

*"Ασκηση 11.—Νὰ βρῆτε καὶ νὰ χαρακτηρίσετε τοὺς
ὅμοιόπτωτους ὄνοματικοὺς προσδιορισμοὺς στὶς ἀκόλου-
θες παραγγράφους :*

(1) Μικρὸς προφήτης ἔριξε σὲ κορασιὰ τὰ μάτια
καὶ στοὺς κρυφούς του λογισμούς, χαρὰ γιομάτους, εἶπε :
«Κι ἂν γιὰ τὰ πόδια σου, Καλή, κι ἂν γιὰ τὴν κεφαλή σου,
κρίνους δὲ λίθος ἔβγανε, χρυσὸς στεφάν' δὲ ζήλιος,
δῶρο δὲν ἔχουμε γιὰ σὲ καὶ γιὰ τὸ μέσα πλοῦτος.
"Ομορφος κόσμος ἡθικὸς ἀγγελικὰ πλασμένος!"»

(2) "Απαντας μὲν οὖν χρὴ νομίζειν μεγάλους εἶναι τοὺς δημοσίους
ἀγῶνας, μάλιστα δὲ τοῦτον, ὑπὲρ οὖν νῦν μέλλετε τὴν ψῆφον φέρειν.
"Οταν μὲν γάρ τὰς τῶν παρανόμων γραφάς δικάζητε, τοῦτο μό-
νον ἐπανορθοῦτε καὶ ταύτην τὴν πρᾶξιν κωλύετε, καθ' ὅσον ἂν τὸ
ψήφισμα μέλλει βλάπτειν τὴν πόλιν· δὲ νῦν ἐνεστηκὼς ἀγῶνας οὐ
μικρόν τι μέρος συνέγει τῶν τῆς πόλεως οὐδὲν ἐπ' δλίγον χρόνον
ἀλλ' ὑπὲρ δλῆς τῆς πατρίδος καὶ κατὰ παντὸς τοῦ αἰῶνος καταλήψει
τοῖς ἐπιγιγνομένοις τὴν κρίσιν... .

Τι γάρ χρή παθεῖν τὸν ἐκλιπόντα μὲν τὴν πατρίδα, μὴ βοη-
θήσαντα δὲ τοῖς πατρῷοις Ἱεροῖς, ἐγκαταλιπόντα δὲ τὰς τῶν προ-
γόνων θήκας, ἀπασαν δὲ τὴν πόλιν ὑποχείριον τοῖς πολεμίοις παρα-
δόντα;

- (3) Εἴν' ὅλα ἀνυποψίαστα μέσα σ' αὐτὸ τὸ σπίτι :
 ἐσύ, γυναίκα, σὰ ματιά τοῦ Ἀποσπερίτη·
 τὰ δάκρυα, σὰν καλόδεχτα κι ἐκεῖνα πρωτοβρόχια·
 φέγγει ἔνας ἥλιος χαρωπὰ στὰ πάντα - ὡς καὶ στὴ φτώχεια.
 Σοῦ γράφουμε
 κοιτάζοντας δὲ καθένας, τὸν ἵδιο κόσμο χωριστά,
 τὸ φῶς καὶ τὸ σκοτάδι στὴ βουνοσειρὰ
 κι ἐσένα.
- (4) Μετὰ δὲ ταῦτα Ἡρώδας τις Συρακούσιος ἐν Φοινίκῃ ὃν μετὰ ναυαλήρου τινός, καὶ ἰδὼν τριήρεις Φοινίσσας..., προσακούσας δὲ καὶ τοῦτο, ὅτι τριακοσίας αὐτὰς δέοι γενέσθαι..., ἔξήγγειλε τοῖς Λακεδαιμονίοις ὡς βασιλέως καὶ Τισαφέροντος τὸν στόλον τοῦτον παρασκευαζομένων.

2) Ὄνοματικοὶ προσδιορισμοὶ ἑτερόπτωτοι

Στὰ παραδείγματα :

- (α) Τ' ἀντρειωμένου τ' ἄρματα δὲν πρέπει νὰ πουλιοῦνται
 'Ολίγοι τῶν στρατιωτῶν ἀπέθανον
 - (β) Ἐπιδρομὴ τῷ τειχίσματι ἐγένετο
 - (γ) Τυφλὸς τὰ τ' ὀψα, τὸν τε νοῦν, τὰ τ' ὅμιματ' εἰ.
- οἱ προσδιορισμοὶ «τ' ἀντρειωμένου», «τῶν στρατιωτῶν»,
 «τῷ ἐπιτειχίσματι», «τὰ τ' ὀψα...» δὲ βρίσκονται στὴν
 Ἱδια πτώση μὲ τῇ λέξῃ ποὺ προσδιορίζουν — αὐτῇ εἰναι
 στὴν ὁνομαστική — ἀλλὰ στὶς πλάγιες πτώσεις.

Οἱ ὁνοματικοὶ αὐτοὶ προσδιορισμοὶ, ποὺ δὲ συμφωνοῦν
 κατὰ πτώση μὲ τὸ ὁνομα ποὺ προσδιορίζουν, λέγονται
 ἑτερόπτωτοι.

A'. Ἐτερόπτωτοι σὲ γενική

Αὐτοὶ δηλώνουν :

1) Κτήση (γενικὴ κτητική) :

- (α) Τ' ἀντρειωμένου τ' ἄρματα

(β) "Ιππος ίερδς τοῦ ἡλίου

2) Τὸν δημιουργό:

- (α) Τὸς "Αἴον ἐστὶ τοῦ Ὁδ. Ἐλύτη.
- (β) 'Ομήρου Ἰλιάς

3) "Ενα διαιρεμένο ὅλο (γενικὴ διαιρετική):

- (α) Τὰ μισὰ τῆς ὀκᾶς εἰναι διακόσια
- (β) Ὁλίγοι τῶν στρατιωτῶν

4) Τὴν ὅλη:

- (α) Κώπη ἐλέφαντος
- (β) Νόμισμα ἀργύρου καὶ χρυσοῦ

5) Εἶδος ἢ περιεχόμενο:

- (α) Ἀγέλη βοῶν
- (β) Πίθος οἴνου

6) Ἰδιότητα:

- (α) Τὴν εῖχες δώδεκα χρονῶ κι ἥλιος δὲ σοῦ τὴν εἶδε
- (β) Τοῖς στρατιώταις ὥφείλετο μισθὸς τεσσάρων μηνῶν

7) Ἀξία ἢ τίμημα:

- (α) Λόγια τῆς δεκάρας
- (β) Χωρίον δέκα μνῶν

8) Αἰτία:

- (α) Ὁ πόνος τοῦ χωρισμοῦ τὴν σκότωσε
- (β) Δίκη κλοπῆς

9) Τὸ ὑποκείμενο κάποιας ἐνεργείας (γενικὴ ὑποκειμενική):

- (α) Μήτε κελάηδημα πουλιοῦ
- (β) Αἱ τομαὶ τῶν λατρῶν

10) Τὸ ἀντικείμενο κάποιας ἐνεργείας (γενικὴ ἀντικειμενική):

- (α) Ἡ ρέμβη τῆς πέτρας καὶ τῆς θάλασσας
- (β) Νομὴ ἀγέλης

11) Σύγκριση (γενική συγκριτική). Μπαίνει μὲ τὰ συγκριτικὰ τῶν ἐπιθέτων, τὰ διαφορικὰ καὶ τὰ πολλαπλασιαστικὰ ἀριθμητικά :

- (α) 'Ο Κώστας ἦταν ψηλότερος τοῦ Παύλου
Ἐσθῆς λευκοτέρα χιόνος
- (β) Μῖσος διπλάσιον τῆς οὐσίας
- (γ) Ἐπιστήμη ἐπιστήμης διάφορος

Γιὰ νὰ ὑπάρξῃ σύγκριση, πρέπει νάχουμε δύο πρόσωπα ἢ πράγματα. Τὸ συγκρινόμενο λέγεται α' δρος τῆς συγκρίσεως, καὶ μπορεῖ νὰ εἶναι ὅποιοσδήποτε δρος μέσα στὴν πρόταση καὶ νὰ ἐκφέρεται ἐπομένως ποικιλοτρόπως. Τὸ πρόσωπο, πρὸς τὸ ὅποιο γίνεται ἡ σύγκριση λέγεται β' δρος : Στὰ παραδείγματα :

- (α) 'Ο Κώστας εἶναι μεγαλύτερός σου.
- (β) Σιγὴ ποτ' ἐστὶν αἰρετωτέρα λόγου.

ὅ πρῶτος δρος εἶναι : στὸ (α) «*O Kώστας*», στὸ (β) «*σιγή*». 'Ο δεύτερος δρος οἱ γενικὲς «*μουν*» καὶ «*λόγουν*» ἀντιστοίχως. Τὰ ἐπίθετα «*μεγαλύτερος*» καὶ «*αἰρετωτέρα*» εἶναι τὰ συγκριτικά, ποὺ βοηθοῦν νὰ γίνη ἡ σύγκριση. Τὸ συγκριτικό, ἀν εἶναι ἐπίθετο, προσδιορίζει τὸν πρῶτο δρο ὡς ἐπιθετικὸς ἢ κατηγορηματικὸς προσδιορισμός· ἐὰν εἶναι ἐπίρρημα, προσδιορίζει τὸ ρῆμα ὡς ἐπιρρηματικὸς προσδιορισμός : (Δὲς τὰ παραπάνω παραδείγματα).

'Ο β' δρος τῆς συγκρίσεως δὲν ἐκφέρεται μόνο σὲ γενικὴ ἀλλὰ καὶ μὲ τοὺς ἔξῆς τρόπους :

(1) Μὲ τὸ διαζευκτικὸ **«ἢ»** καὶ στὴν **ἴδια πτώση** μὲ τὸν α' δρο :

Παρύσατες ἔφίλει Κῦρον μᾶλλον ἢ τὸν Ἀρταξέρξην.

Στὴν περίπτωση αὐτὴ ὁ β' δρος εἶναι οὐσιαστικὸ

ἢ ἄλλη λέξη, ποὺ ἵσοδυναμεῖ μὲ οὐσιαστικό : «τὸν Ἀρτα-
ξέρξην».

(2) Μὲ τὸ διαζευκτικὸν «ἢ» καὶ ὁμοιοτρόπως μὲ τὸν αὐτὸν :

Πγ. Καλῶς ἀκούειν μᾶλλον ἢ πλουτεῖν θέλει.

Σ' αὐτῇ τὴν περίπτωση ὁ β' ὄρος τῆς συγκρίσεως δὲν εἶναι οὐσιαστικὸ ἀλλὰ κάποια ἀλλη λέξη ἢ φράση : (Στὸ παράδειγμά μας εἶναι ἀπαρέμφατο : «πλουτεῖν»).

ὅταν πρόκειται νὰ δηλωθῇ μεγάλη δυσαναλογία ἀνάμεσα στὰ συγκρινόμενα :

- (α) ΤΑΓΙΣ ἔτυχε σεμνοτέρας ή κατ' ἀνθρωπον ταφῆς.

(β) Τὸ δαιμόνιον ἡγοῦμαι μεγαλοπρεπέστερον ή ὡς τῆς ἐμῆς θεραπείας προσδεῖσθαι.

(γ) Φοβοῦμαι μή τι μεῖζον ή ὕστε φέρειν δύνασθαι κακὸν τῇ πόλει συμβῆ.

(δ) Τὸ νόσημα μεῖζον ή φέρειν.

(4) Μὲ τὴν πρόθεση «ἀντὶ» ἢ «πρὸ» + γενική καὶ μὲ τὴν παρὰ + αἰτιατική.

- (α) Μετέζονα διστις ἀντὶ τῆς αὐτοῦ πάτρας φίλον νομίζει τοῦτον οὐδαμοῦ λέγω.
(β) Μηδὲν περὶ πλείονος ποιοῦ πρὸ τοῦ δικαίου.
(γ) Ἡλίου ἐκλείψεις πυκνότεραι παρὰ τὰ ἐκ τοῦ πρὸν χρόνου μηνημονεύσμενα ξυνέβησαν.

Tὰ εἰδη τῆς συγκρίσεως

Προσέξτε τὶς συγκρίσεις :

- (α) Τοῦ ἀπὸ στόματος γλυκίων μέλιτος ῥέεν αὐδή.
- (β) "Ιθι, γέρον, μὴ μ' ἐρέθιζε, σαώτερος ὡς κε νέηαι.

Στὸ παράδειγμα (α) ἡ σύγκριση γίνεται μὲ μιὰ ἰδιότητα ποὺ ἔχει καὶ ὁ β' ὅρος (ἡ «αὐδή») ἔχει γλυκύτητα ὅπως καὶ τὸ «μέλι». Ἡ τέτοια σύγκριση, ποὺ γίνεται ὡς πρὸς μιὰ ἰδιότητα κοινὴ τῶν δύο ὅρων λέγεται σύγκριση ὑπεροχῆς.

Στὸ παράδειγμα (β) ἡ σύγκριση δείχνει ἀντίθεση («σαώτερος» καὶ ὅχι «βεβλαμμένος»). Ἡ τέτοιου εἴδους σύγκριση, ποὺ γίνεται ὡς πρὸς μιὰ ἰδιότητα : (1) ἀντίθετη ἀπὸ τὴν ἰδιότητα τοῦ β' ὅρου, (2) ἀντιφατική), ἢ ἀνάμεσα σὲ δυὸ ἰδιότητες τοῦ ἴδιου προσώπου ἢ πράγματος, λέγεται σύγκριση ἀντιθέσεως.

Ο β' ὅρος τῆς συγκρίσεως παραλείπεται:

1) "Οταν ἐννοήται εὔκολα :

- (α) Ἡ τύχη ἐστρατήγησε κάλλιον (ἐνν. Ἀριαίου).
- (β) Ἡ τῆς πόλεως δύναμις ἥττων τῶν ἐναντίων ἐστίν.

2) "Οταν ἡ σύγκριση γίνεται στὶς λέξεις «τὸ δέον», «τὸ σύνηθες», «πρότερον»:

- (α) Τὸ οἰκημα μεῖζον (ἐνν. «τοῦ δέοντος») δῆθος λαβὼν κατερράγη.
- (β) Ἡ ἀπόστασις ἡμῶν θᾶσσον γεγένηται (ἢ πρότερον).

3) "Οταν εἰναι ἀντίθετο τοῦ α' ὅρου :

- (α) Ἐν εἰρήνῃ οἱ ἰδιῶται ἀμείνους τὰς γνώμας ἔχουσι (ἐνν. ἢ ἐν πολέμῳ).
- (β) Οὐ γάρ χεῖρον πολλάκις ἀκούειν (ἐνν. «ἢ μὴ ἀκούειν»)

Βραχυλογικὰ ὁ β' ὄρος τῆς συγκρίσεως ἐκφέρεται μὲ τὶς γενικὲς «τοῦ ὄντος», «τοῦ λόγου», «λόγου», «τοῦ δέοντος», «τοῦ εἰωθότος» κλπ.

- (α) Κακία ἐφαίνετο λευκοτέρα τοῦ ὄντος.
- (β) Ἐγένετο κρεῖσσον λόγου.

B'. Ἐτερόπτωτοι σὲ δοτικὴ

Αὔτοὶ δηλώνουν :

1) Κατά τι ἢ ἀναφορά :

Πχ. φιλοπροσήγορος τῷ τρόπῳ.

2) Τὸ ἀντικείμενο κάποιας ἐνεργείας (δοτικὴ ἀντικειμενική) :

Πχ. Ἐπιδρομὴ τῷ τειχίσματι.

Γ'. Ἐτερόπτωτοι σὲ αἰτιατικὴ

Δηλώνουν κατά τι ἢ ἀναφορά :

Πχ. Ποταμὸς τὸ εὖρος πέντε πλέθρων.

Γραφικὰ οἱ ὄνοματικοὶ (όμοιόπτωτοι καὶ ἐτερόπτωτοι) προσδιορισμοί, ποὺ ἀναφέρονται στὸ ὑποκείμενο μπορεῖ νὰ παρασταθοῦν ὡς ἔξης :

‘Υποκείμενο	—————	Pῆμα
‘Ονοματικοὶ προσδιορισμοὶ	—————	

A'. ΟΜΟΙΟΠΤΩΤΟΙ B'. ΕΤΕΡΟΠΤ.

- | | |
|--------------------|--------------------|
| 1. Ἐπίθετο | 1. Ἡ γενικὴ |
| α) Ἐπιθετικὸς | (α) Κτητικὴ |
| β) Κατηγορηματικὸς | (β) Δημιουργοῦ |
| | (γ) Διαιρετικὴ |
| | (δ) “Τλης” |

2. Ούσιαστικό

(α) Παράθεση

(β) Ἐπεξήγηση

(ε) Εἴδους ἢ περιεχομένου

(στ) Ἰδιότητος

(ζ) Ἀξίας ἢ τιμήματος

(η) Αλτίας

(θ) Ὑποκειμενική

(ι) Ἀντικειμενική

(ια) Συγκριτική

2. Ἡ δοτική

(α) Κατά τι ἢ ἀναφορᾶς

(β) Ἀντικειμενική

3. Ἡ αιτιατική

(α) Κατά τι ἢ ἀναφορᾶς

"Ασκηση 12.—Νὰ βρῆτε τὸν δεύτερο ὄρο τῆς συγκρίσεως στὶς παρακάτω προτάσεις :

- (1) Οἱ ἀθληταὶ οὐχ ὅταν τῶν ἴδιωτῶν γένωνται κρείττονες, τοῦτ' αὐτοὺς εὐφραίνει, ἀλλ' ὅταν τῶν ἀνταγωνιστῶν ἥττους, τοῦτ' αὐτοὺς ἀνιża.
- (2) Οὐδέ γε θᾶττόν τι γίγνεται τῷ τυράννῳ ἢ τῷ ἴδιώτῃ ὃν ἐπιθυμεῖ.
- (3) Ἔγώ, ὅταν ὑμῶν ἄρχω, εὔχομαι οὐδὲν ἥττον ζῆν ὑμᾶς ἢ καὶ ἔμαυτόν.
- (4) Ποιλῶν δὲ καὶ δεινῶν ὑπαρχόντων τοὺς μὲν παιδας αὐτῶν ζηλῶ, ὅτι νεώτεροί εἰσι ἢ ὥστε εἰδέναι...
- (5) Βούλομαι δὲ καὶ λόγον εἰπεῖν θρασύτερον ἢ κατὰ τὴν ἐμὴν ἡλικίαν.
- (6) Οὗτοι δὲ τάχ' ἀν, οὓς ἄρτι ἔλεγον, μείζω τινὰ ἢ κατ' ἀνθρωπον σοφίαν σοφοὶ εἰεν.

"Ασκηση 13.—Νὰ βρῆτε τοὺς ἑτερόπτωτους προσδιορισμοὺς στὰ κείμενα ποὺ ἀκολουθοῦν :

- (1) Ἐχεις μιὰ γεύση τρικυμίας στὰ χείλη - μὰ ποῦ γύριζες

δλημερίς τὴ σκληρὸή ρέμβη τῆς πέτρας καὶ τῆς θάλασσας;...
 Ἐετοφόρος ἀνεμος γύμνωσε τοὺς λόφους,
 γύμνωσε τὴν ἐπιθυμία σου ὡς τὸ κόκκαλο
 κι οἱ αόρες τῶν ματιῶν σου πήρανε τὴ σκυτάλη τῆς χίμαιρας.

- (2) Ἐμοὶ μὲν δὴ Σωκράτης τοιοῦτος ἀν ἐδόκει τιμῆς ἀξιος εἶναι τῇ πόλει μᾶλλον ἢ θανάτου.
 Ἰσως τινὲς ὑμῶν θαυμάζουσιν, ὅτι τὸν ἄλλον χρόνον ἐμμεμενηκώς τοῖς τῆς πόλεως νομίμοις, ὡς οὐκ οἰδ' εἴ τις ἄλλος τῶν ἡλικιωτῶν, τοσάντην πεποίημαι τὴν μεταβολήν...
 Παρὰ ταύτην τὴν πόλιν ἦν πυραμὶς λιθίνη, τὸ μὲν εὔρος ἐνὸς πλέθρου, τὸ δὲ ὕψος δύο πλέθρων.

XIII. Ἀνακεφαλαίωση

- (1) "Ἐνα πεπερασμένο σύνολο λέξεων μπορεῖ νὰ εἶναι :
 (α) **Φράση**, ἀν δὲν ἔχῃ ρῆμα καὶ δὲν ὀλοκληρώνη ἐνα νόημα.

(β) **Πρόταση** :

Κυρία : ἀν ἔχῃ ρῆμα, ὀλοκληρώνη νόημα καὶ μπορεῖ νὰ σταθῇ στὸ λόγο μόνη της.

Δευτερεύουσα : ἀν ἔχῃ ρῆμα, ἀλλὰ δὲν ἐκφράζῃ ἐνα πλῆρες νόημα οὔτε μπορεῖ νὰ σταθῇ στὸ λόγο μόνη. Ἡ δευτερεύουσα δηλ. πρόταση ἵσοδυναμεῖ μὲ φράση.

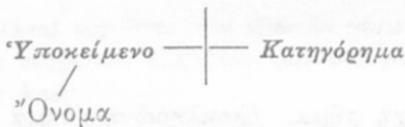
- (2) Κάθε πρόταση μπορεῖ νὰ χωριστῇ σὲ δύο μέρη :
 (α) **Στὸ ὑποκείμενο** : ἐκεῖνο γιὰ τὸ ὅποιο γίνεται λόγος στὴν πρόταση.
 (β) **Στὸ κατηγόρημα** : ἐκεῖνο ποὺ ἀποδίδεται στὸ ὑποκείμενο.

(3) Σ τὸ ὑποκείμενο ὑπάρχει :

(α) μιὰ λέξη, ποὺ δηλώνει τὸ πρόσωπο, τὸ ζῶο ἢ τὸ πράγμα, γιὰ τὸ ὅποῦ μιλᾶμε, καὶ λέγεται «λέξη ὑποκείμενο».

(β) ἄλλες λέξεις ποὺ συνοδεύουν τὴ λέξη ὑποκείμενο καὶ λέγονται προσδιορισμοὶ τοῦ ὑποκειμένου. Αὐτοί, ἐπειδὴ εἶναι δνόματα λέγονται δνοματικοί. Τέτοιοι προσδιορισμοὶ εἶναι : ἡ παράθεση, ἡ ἐπεξήγηση, ὁ ἐπιθετικὸς καὶ ὁ κατηγορηματικὸς προσδιορισμός, ποὺ βρίσκονται στὴν ἔδια πτώση μὲ τὸ ὑποκείμενο (ὅμοιόπτωτοι προσδιορισμοί), καὶ οἱ ἔτερόπτωτοι προσδιορισμοί, ποὺ βρίσκονται σὲ γενική, δοτική καὶ αἰτιατική.

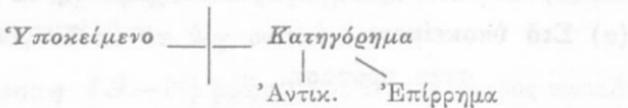
Γραφικὰ ὑποκείμενο καὶ προσδιορισμοί του παριστάνονται ἕτσι :



(4) Καὶ στὸ κατηγόρημα ὑπάρχει :

(α) Τὸ κυρίως κατηγόρημα, δηλαδὴ τὸ ρῆμα,
 (β) ἄλλες λέξεις, ποὺ συνοδεύουν τὸ ρῆμα καὶ λέγονται προσδιορισμοὶ τοῦ ρήματος. Τέτοιοι εἶναι : τὸ ἀντικείμενο καὶ οἱ ἐπιρρηματικὲς λέξεις καὶ φράσεις.

Γραφικὰ παριστάνονται ὡς ἔξῆς :



(5) Προτάσεις ἔχομε τεσσάρων εἰδῶν : (α) κρίσεως, (β) ἐπιθυμίας, (γ) ἐρωτηματικές, (δ) ἐπιφωνηματικές.

ΜΕΡΟΣ 2°

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Ι

I. Ἡ λέξη κατηγόρημα

Παρατηρῆστε τίς προτάσεις :

- (α) 'Η νυχτερινή βροχή τὰ ρόδα μας τὰ μάδησε...
(β) 'Αθηνάδας δέ τις Σικυώνιος λοχαγὸς ἐπειρᾶτο τὴν αρήνην συγχοῦν.

"Εχομε ἡδη ἀναφέρει ὅτι στὸ 1ο μέρος τῆς προτάσεως, δηλαδὴ στὸ ὑποκείμενο, ὑπάρχει μιὰ λέξη ποὺ εἶναι τὸ κυρίως ὑποκείμενο καὶ εἶναι κανονικὰ ὄνομα οὐσιαστικό.

Στὴν πρόταση (α) τὸ ὑποκείμενο εἶναι «ἡ νυχτερινὴ βροχή», ἐνῶ ἡ λέξη ὑποκείμενο εἶναι «ἡ βροχή». Τὸ κατηγόρημα, ποὺ μᾶς μιλάει γιὰ τὴ «βροχή», εἶναι «τὰ ρόδα μας τὰ μάδησε». 'Απ' αὐτὲς τὶς τέσσερες λέξεις, ποὺ ἀποτελοῦν τὸ κατηγόρημα, ὑπάρχει μιά, ποὺ μᾶς μιλάει τὶς ἔκανε πραγματικὰ ἡ βροχή· αὐτὴ εἶναι ἡ λέξη «μάδησε» καὶ εἶναι τὸ κυρίως κατηγόρημα. Στὴν πρόταση (β) τὸ κυρίως κατηγόρημα εἶναι ἡ λέξη «ἐπειρᾶτο».

Τὸ κυρίως κατηγόρημα εἶναι, ἀπὸ συντακτικὴ καὶ γραμματικὴ ἀποψη, ἡ πιὸ σπουδαία λέξη μέσα στὴν πρόταση, γιατὶ χωρὶς αὐτὴ καταστρέφεται ἡ πρόταση - γίνεται ἀπλὴ φράση. 'Η λέξη αὐτή, ὅπως ξέρομε ἀπὸ τὴν γραμματικὴ λέγεται **ρῆμα**. Τὸ ρῆμα καὶ μόνο του, χωρὶς νὰ τὸ συνοδεύῃ καμιὰ ἄλλη λέξη, μπορεῖ ν' ἀποτελέσῃ τὸ κατηγόρημα μιᾶς προτάσεως : Πχ. «Ο μαθητὴς παίζει», «Δαρεῖος ἥσθένει».

II. Τὸ κατηγορούμενο

Στὶς προτάσεις ὅμως :

- (α) Ἐλλὰ ἡ μέρα ἦτανε ζεστὴ καὶ ποιητικὴ
- (β) Ὁ Σωκράτης ἐστὶ σοφὸς

τὰ ρήματα χρειάζονται μιὰ πρόσθετη λέξη (ἄλλη ἀπὸ τὸ ὑποκείμενο), γιὰ νὰ συμπληρώσουν τὸ κατηγόρημα. Μόνα τους δὲν ὀλοκληρώνουν νόημα, γι' αὐτὸ συνοδεύονται ἀπὸ ἄλλες λέξεις : «ζεστὴ καὶ ποιητικὴ», «σοφός», ποὺ βοηθοῦν νὰ συμπληρωθῇ τὸ κατηγόρημα. Οἱ λέξεις αὗτες λέγονται **κατηγορούμενα**, καὶ ἀναφέρονται στὸ ὑποκείμενο τοῦ ρήματος. Τέτοια ρήματα εἶναι κυρίως τὸ ρῆμα «εἰμί», ποὺ λέγεται **συνδετικό**. Ἐλλα συνδετικὰ ρήματα εἶναι :

- (1) Ὑπάρχω, τυγχάνω, διατελῶ, μένω, ἔφυν, πέφυκα.
- (2) Γίγνομαι, καθίσταμαι, ἀποβαίνω, ἐκβαίνω.
- (3) Ὅσα ἔχουν τὴν ἔννοια τοῦ ἐκλέγεσθαι ἢ διορίζεσθαι, ὅπως : αἱροῦμαι, χειροτονοῦμαι, λαγχάνω, ἀποδίκνυμαι.
- (4) Τὰ **δοξαστικὰ παθητικά** : νομίζομαι, φαίνομαι, ὑπολαμβάνομαι, κρίνομαι.
- (5) Τὰ **κλητικὰ παθητικά** : ἀκούω, καλοῦμαι, δνομάζομαι, λέγομαι.

Γραφικὰ τὸ κατηγορούμενο παριστάνεται ὡς ἑξῆς :

‘Υποκ. — | — Ρῆμα — Κατηγορούμενο.

III. Ἐπιρρηματικὸ κατηγορούμενο

Προσέξτε τὶς προτάσεις :

- (α) Ἐξοῦσα χρόνια μοναχὸς
- “Ασμενοὶ εἰδόν ἀλλήλους
- (β) Οἱ στρατιῶται ἐσκήνουν ὑπαίθριοι

- (γ) Μᾶς ἤρθε πρωινὸς πρωινὸς. Τριταῖος ἀφίκετο
 (δ) Ὁ Πέτρος ἤρθε πρῶτος
 Οἱ στρατηγοὶ ἔξῆσαν πρῶτοι
 (ε) Αἱ νῆες αἱ ἐλθοῦσαι βοηθοὶ

Παρατηροῦμε ὅτι κανένα ἀπὸ τὰ ρήματα τῶν παραπάνω προτάσεων δὲν ἀνήκει στὰ συνδετικά. Καὶ ὅμως στὶς προτάσεις ὑπάρχουν κατηγορούμενα (*μοναχός*, *ἄσμενοι*, *ὑπαίθριοι*, *πρωινός*, *τριταῖος*, *πρῶτος*, *πρῶτοι*).

Ἄν παρατηρήσουμε καλύτερα, θὰ δοῦμε πώς τὰ κατηγορούμενα αὐτὰ δὲ δηλώνουν μιὰ ἰδιότητα τοῦ ὑποκειμένου ἀλλὰ διάφορες σχέσεις ἐπιρρηματικὲς (τρόπο, τόπο, χρόνο, τάξη, σκοπό) καὶ ἵσοδυναμοῦν μὲν ἐπιρρήματα. Γι' αὐτὸν καὶ τὰ ὄνομάζομε ἐπιρρηματικὰ κατηγορούμενα.

IV. Προληπτικὸν κατηγορούμενο

Στὶς προτάσεις :

- (α) Ὁ Πέτρος σπουδάζει γιατρὸς
 (β) Ὁ ποταμὸς ἔρρυη μέγας

Τὰ κατηγορούμενα «γιατρὸς» καὶ «μέγας» δηλώνουν ἰδιότητα, ποὺ δόθηκε προκαταβολικὰ στὸ ὑποκείμενο, προτοῦ δηλαδὴ τελειώσῃ ἡ ἔξελιξη τοῦ ρήματος, ὥστε νὰ τοῦ ἀνήκει δικαιωματικά. Τὸ τέτοιο κατηγορούμενο λέγεται προληπτικό.

V. Συμφωνία κατηγορουμένου καὶ ὑποκειμένου

Στὶς προτάσεις :

- (α) Ἡ γῆ εἶναι μεγάλη. Γλυκὸς εἶναι τὸ ψωμί
 (β) Ἡ Δῆλος ἔστι νῆσος. Ὁ Σωκράτης ἔστι σοφός
 τὰ κατηγορούμενα, ποὺ εἶναι ὅλα ἐπίθετα, συμφωνοῦν

μὲ τὸ ὑποκείμενο στὸ γένος, τὸν ἀριθμὸν καὶ στὴν πτώση.

Στὶς ἀκόλουθες ὅμως προτάσεις :

- (α) Οἱ ἥγοι εἰναι ἀυλες εἰκόνες
- (β) Ἡ πόλις φρούριον κατέστη. Αἱ μεταβολαι λυπηρὸν
- (γ) Ὁ ὕπνος εἰναι θάνατος κι ἡ νύχτα ἐρημοκλήσι
- (δ) Ἡ Δῆλός ἐστιν νῆσος

τὰ κατηγορούμενα, ποὺ εἶναι ὅλα **οὐσιαστικά**, ἄλλοτε (στὰ παραδείγματα α καὶ β) συμφωνοῦν μόνο στὴν πτώση, καὶ ἄλλοτε (στὰ παραδείγματα β καὶ γ) καὶ στὸ γένος καὶ τὸν ἀριθμό.

Τὸ κατηγορούμενο δηλαδή, ὅταν εἶναι **ἐπίθετο**, συμφωνεῖ μὲ τὸ ὑποκείμενο στὸ γένος, τὸν ἀριθμὸν καὶ τὴν πτώση, ὅταν ὅμως εἶναι **οὐσιαστικό**, ἀναγκαῖος μόνο στὴν πτώση, τυχαίως καὶ στὸ γένος καὶ στὸν ἀριθμό.

VI. Γενικὴ κατηγορηματικὴ

Ἐκτὸς ἀπὸ τὶς παραπάνω περιπτώσεις τὸ κατηγορούμενο μπορεῖ νὰ ἐκφέρεται καὶ σὲ πτώση γενικὴ, καὶ λέγεται γενικὴ κατηγορηματική. Ἀνάλογα μὲ τὴν ἴδιαίτερη σημασία της ἡ τέτοια γενικὴ εἶναι :

1) Κτητική :

- (α) Ἡ πίπα εἶναι τοῦ παποῦ
- (β) Ὁ ἀγρὸς ἦν τοῦ Κίμωνος

2) Διαιρετική :

- (α) Κι αὐτὸς εἶναι τῆς συντροφιᾶς μας
- (β) Σόλων τῶν ἐπτὰ σοφῶν ἐκλήθη

3) Τῆς ὅλης :

- (α) Οἱ στέφανοι οὐ ρόδων ἥσαν ἀλλὰ χρυσίου

4) Τῆς ίδιότητος :

- (α) Ἡτανε δώδεκα χρονῶ
 (β) Τὸ ἐπιτιμᾶν ῥάδιον καὶ παντὸς εἶναι

5) Τῆς ἀξίας :

- (α) Ὁ πίνακας αὐτὸς εἶναι τῶν ἑκατὸ χιλιάδων
 (β) Πολλοῦ ἀργυρίου γίγνεται

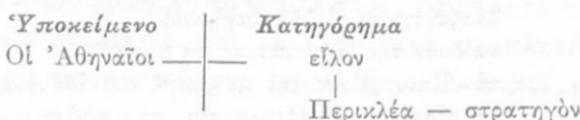
VII. Κατηγορούμενο τοῦ ἀντικειμένου

Σ' ὅλα τὰ παραδείγματα ὡς τώρα τὸ κατηγορούμενο ἀναφερόταν στὸ ὑποκείμενο τοῦ ρήματος.

Στὰ παραδείγματα ὅμως :

- (α) Τοὺς πόνους μου τραγούδια νὰ σοῦ κάμω
 (β) Οἱ Ἀθηναῖοι εἶλον τὸν Περικλέα στρατηγὸν

τὰ κατηγορούμενα «τραγούδια» καὶ «στρατηγὸν» δὲν ἀναφέρονται στὸ ὑποκείμενο τοῦ ρήματος ἀλλὰ στὸ ἀντικείμενο :



Ρήματα, ποὺ παίρνουν τὸ κατηγορούμενο στὸ ἀντικείμενο, εἶναι τὰ **συνδετικά**, ὅταν εἶναι ἐνεργητικὰ μεταβατικά. Πχ.

Τὰ συνδετικά : *νομίζομαι, καλοῦμαι, ὀνομάζομαι*, ἀν μετατραποῦν σὲ ἐνεργητικά (*νομίζω, καλῶ, ὀνομάζω*) δὲ θὰ πάρουν πιὰ κατηγορούμενο στὸ ὑποκείμενό τους ἀλλὰ στὸ ἀντικείμενο :

- (α) Ὁνομαζόταν δίκαιος. (Τὸν δύναμαζαν δίκαιο)
 (β) Ἐπεκαλεῖτο Σίσυφος. (Ἐπεκάλουν αὐτὸν Σίσυφον)

"Ασκηση 14.—Βρῆτε τὸ κατηγορούμενο στὶς παρακάτω προτάσεις :

- (1) Θέλω νὰ γένω χρυσοχόδιος
- (2) Τοῦτο ἔστι ἡ ρητορικὴ
- (3) Καὶ φεύγεις ὁδοιπόρος γιὰ τὰ Σοῦσα
- (4) Ἀπλοῦς δ μῦθος τῆς ἀληθείας ἔφυ
- (5) Θά ’ναι μόλις εἰκοσιδυὸς ἑτῶν
- (6) Ἐτι σκοταῖος ἀπῆλθε
- (7) Κάθε ὠραῖο εἶναι χνούδι εὐκολότριφτο
- (8) Ἀνυπόδητος καὶ ἀχίτων διατελεῖς
- (9) Μιὰ φεύτρα εἰν’ ἡ βοή, τὰ λόγια εἶναι μαχαίρια, παντοῦ εἰν’ ἡ πλάνη
- (10) Σὺ τυγχάνεις ἐπιστήμων τούτων
- (11) Ἄξιον ἔστι τὸ φῶς καὶ ἡ πρώτη χαραγμένη στὴν πτερα εὐχὴ τοῦ ἀνθρώπου.

"Ασκηση 15.—Στὶς παρακάτω προτάσεις βρῆτε ποῦ ἀναφέρεται τὸ κατηγορούμενο (στὸ ὑποκείμενο ἢ στὸ ἀντικείμενο;) :

- (1) Μαζεύτηκαν οἱ Ἀλεξανδρινοὶ νὰ δοῦν τῆς Κλεοπάτρας τὰ παιδιά, τὸν Καισαρίωνα καὶ τὰ μικρά του ἀδέλφια, Ἀλέξανδρο καὶ Πτολεμαῖο, ποὺ πρώτη φορὰ τὰ βγάζαν ἔξω στὸ Γυμνάσιο, ἐκεῖ νὰ τὰ κηρύξουν βασιλεῖς, μὲς στὴ λαμπρὴ παράταξη τῶν στρατιωτῶν. Ὁ Ἀλέξανδρος - τὸν εἴπαν βασιλέα τῆς Ἀρμενίας, τῆς Μηδίας καὶ τῶν Πάρθων.
-
- Ο Καισαρίων στέκονταν πιὸ ἐμπροστά, ντυμένος σὲ μετάξι τριανταφυλλοὶ
- (2) (α) Κῦρος αἰδημονέστατος τῶν ἥλικιων ἐδόκει εἶναι
- (β) Καὶ στρατηγὸν δὲ αὐτὸν ἀπεδείξατο πάντων, δοιοι εἰς Καστωλοῦ χωρίον ἀθροίζονται

- (γ) Ποιήσομαι τὴν κατηγορίαν δικαίαν
- (δ) Τὶς ὑμῶν ἔστιν οὕτως εὐήθης, δις ἀγνοεῖ τὸν ἐκεῖθεν πόλεμον δεῦρο ἥξοντ', ἀνὰ ἀμελήσωμεν;
- (ε) Ἐπειδὴ δ' ἐκ τῶν Περσῶν βοηθὸς ἡμῖν ὁρμήθης, σχεδὸν αὖ ἑωρῶμεν τοὺς φίλους σοι πάντας ἐθελούσιούς συνεπομένους
- (στ) Πάντες σοι Μῆδοι ἔκόντες ἡκοιλούθησαν
- (ζ) "Απαντες γάρ οἱ λησταὶ τοὺς ἀλλοτρίους τόπους καταλαμβάνοντες καὶ τούτους ἔχυροὺς ποιούμενοι ἐντεῦθεν τοὺς ἀλλούς κακῶς ποιοῦσιν
- (η) Οὐκ ἡσχύνθη τὴν τῆς πατρίδος ἀτυχίαν αὐτοῦ σωτηρίαν προσαγορεύσας. / Ἰκανὰ νομίζω τὰ εἰρημένα
- (θ) Ἐξαγγιμον τὴν παρὰ τῶν θεῶν βοήθειαν ἐποίησε

VIII. Συμπλήρωμα τοῦ ρήματος

A'. Τὸ ἀντικείμενο. Μεταβατικὰ ρήματα

Εἴδαμε ὅτι μερικὰ ρήματα χρειάζονται μιὰ πρόσθετη λέξη, γιὰ νὰ ὀλοκληρώσουν τὸ νόημά τους. Τὰ ρήματα αὐτὰ τὰ ὄνομάσαμε συνδετικὰ καὶ τὴ λέξη, ποὺ συμπληρώνει τὸ νόημά τους, κατηγορούμενο (μιὰ λέξη, ποὺ ἀναφέρεται στὸ ὑποκείμενο).

Στὰ παραδείγματα ὅμως :

- (α) Ὁ γεωργὸς σκάβει τὸ χωράφι
- (β) Καὶ σὺ τὸν ὄμνον δέξου
- (γ) Τέχνην κέκτημαι βραχέα δυναμένην ὀφελεῖν
ὑπάρχουν λέξεις στὸ κατηγόρημα, ποὺ δὲν ἀναφέρονται στὸ ὑποκείμενο, ἀλλὰ δέχονται τὴν ἐνέργεια τοῦ ὑποκειμένου. Οἱ λέξεις αὐτὲς («τὸ χωράφι», «τὸν ὄμνον», «τέχνην») λέγονται ἀντικείμενα. Οἱ λέξεις πάλι «σκάβει», «δέξου», «κέκτημαι» εἶναι τὰ ρήματα, ποὺ μεταβιβάζουν

τὴν ἐνέργεια ἀπὸ τὸ ὑποκείμενο στὸ ἀντικείμενο. Τὰ ρήματα αὐτὰ λέγονται μεταβατικά.

Τὸ ἀντικείμενο μπαίνει στὶς πλάγιες πτώσεις (γενική, δοτική, αἰτιατική).

1. Σύστοιχο ἀντικείμενο

Στὰ παραδείγματα :

- (α) Χορεύει ὡραῖο χορό
- (β) Ἐπαινῶ ἔπαινον

τὸ ἀντικείμενο («χορό», «ἔπαινον») εἶναι μιὰ λέξη που ἔχει τὴν ἴδια φύσιν μὲ τὸ ρῆμα («χορεύει», «ἐπαινῶ»). Τὸ τέτοιο ἀντικείμενο, που βγαίνει ἀπὸ τὴν ἴδια φύσιν μὲ τὸ ρῆμα, λέγεται σύστοιχο ἀντικείμενο, καὶ πολλές φορὲς παραλείπεται καὶ μπαίνει στὴ θέση του ὁ ἐπιθετικὸς προσδιορισμός του, ἀλλαγμένος συνήθως στὸν πληθυντικὸν ἀριθμὸν καὶ οὐδέτερο γένος. "Ετσι ἡ πρόταση : «χορεύει ὡραῖο χορό» μπορεῖ νὰ γίνῃ : «χορεύει ὡραῖα».

2. Δίπτωτα ρήματα

Τὰ μεταβατικὰ ρήματα μπορεῖ καμιὰ φορὰ νὰ πάρουν, ἐκτὸς ἀπ' τὸ κανονικό, καὶ ἔνα δεύτερο ἀντικείμενο. Τὰ τέτοια ρήματα λέγονται δίπτωτα. Τὸ δεύτερο ἀντικείμενο που παίρνουν λέγεται ἔμμεσο :

Πχ. οὐκ ἐμπλήσετε τὴν θάλασσαν τριήρων

‘Η πρόταση περιέχει δύο ἀντικείμενα :

- (α) τὴν θάλασσαν
- (β) τριήρων

Άλλο παράδειγμα : «Διδάσκω τὸν παῖδα μουσικήν».

Περιέχει :

- (α) τὸ δοσμένο πράγμα : «μουσικὴν»
- (β) τὸ πρόσωπο ποὺ δέχεται τὸ πράγμα : «τὸν παῖδα»

Αὐτὸ τὸ «δοσμένο πράγμα» (ὅπου ὑπάρχει καὶ πρόσωπο) καλεῖται **ἄμεσο** ἀντικείμενο, γιατὶ ἡ ἐνέργεια τοῦ ρήματος περνᾶ ἀμέσως πάνω του. Τὸ δεύτερο ἀντικείμενο καλεῖται, ὅπως εἰπαμε, **ἔμμεσο**, γιατὶ φανερώνει ἔνα πρόσωπο ἢ πράγμα «γιὰ τὸ δποῖο» ἢ «στὸ δποῖο» μιὰ ἐνέργεια διοχετεύεται ἐμμέσως.

Τὰ ἀντικείμενα παριστάνονται στὴ γραφικὴ ἀνάλυση ὡς ἔξης :



«Ἐνα δίπτωτο ρῆμα μπορεῖ νὰ πάρῃ ὡς ἀντικείμενά του :

- 1) Δύο αἰτιατικές : διδάσκω τὸν παῖδα μουσικὴν
- 2) Αἰτιατικὴ καὶ γενική : πληρῶ τὴν φιάλην ὕδατος
- 3) Αἰτιατικὴ καὶ δοτική : ἔδωκε Κύρῳ χρήματα
- 4) Γενικὴ καὶ δοτική : Ἡμεῖς μετεσχήκαμεν ὑμῖν ἱερῶν

Άσκηση 16. —Νὰ βρῆτε τὰ ἀντικείμενα στὶς παρακάτω προτάσεις :

- (1) Τώρα ποὺ θὰ φύγεις πάρε μαζί σου καὶ τὸ παιδί ποὺ εἶδε τὸ φῶς κάτω ἀπὸ κεῖνο τὸ πλατάνι.
- (2) «Ἐνιοι γὰρ τοιούτων πραγμάτων ἔνεκεν θάνατον ἀλλήλοις ἐπιβούλευονται. «Ωστε οὐδὲ ἑωρακώς ἦν τὸν ἄνθρωπον.
- (3) «Ἡ μου κατηγορήσῃς, δτὶ αἱρεσίν σοι ἔδωκα, εἰς αὕθις ὅταν διακονῶ, ἔτέρῳ μοι χρήσει διακόνῳ.

Β'. Ἐμπρόθετος προσδιορισμός. Ἀμετάβατα ρήματα

Στὶς προτάσεις :

- (α) Ἔξω στὴν πόρτα στέκομαι, ξενάκι εἰμαι καὶ ντρέπομαι
- (β) Τὰ νερὰ ρίπτονται ἐπὶ τοὺς βράχους
- (γ) Κῦρος οὖν ἀνέβη ἐπὶ τὰ δρῦ

ἡ ἐνέργεια τοῦ ρήματος παραμένει στὸ ἵδιο τὸ ὑποκείμενο· δὲ μεταβαίνει στὸ ἀντικείμενο. "Οταν τὸ ρῆμα δηλώνη μιὰ ἐνέργεια, ποὺ εἶναι ὀλοκληρωμένη ἀπὸ μόνη της, τὸ ρῆμα λέγεται ἀμετάβατο. Μπορεῖ ὅμως τὸ ἵδιο ρῆμα νὰ χρησιμοποιῆται ἀλλοτε ὡς μεταβατικὸ καὶ ἀλλοτε ὡς ἀμετάβατο : Πχ. Παίζω. «Ἐπαιξε καλὰ τὸ ωδό του».

Στὶς παραπάνω προτάσεις παρατηροῦμε ὅτι τὰ ρήματα συνοδεύονται μὲ ἐπιρρηματικὲς φράσεις («στὴν πόρτα», «ἐπὶ τοὺς βράχους», «ἐπὶ τὰ δρῦ»), ποὺ ἐπειδὴ ἔχουν πρόθεση, λέγονται ἐμπρόθετοι προσδιορισμοί.

Γ'. Ποιητικὸ αἴτιο. Παθητικὰ ρήματα

Στὶς παρακάτω προτάσεις :

- (α) Ο μαθητὴς ἐπαινέθηκε ἀπ' τὸ δάσκαλο
- (β) Οὗτοι ἔξελεγχθήσονται ὑπ' ἐμοῦ

τὸ συμπλήρωμα τοῦ ρήματος («ἀπὸ τὸ δάσκαλο», «ὑπὸ ἐμοῦ») δηλώνει τὸ πρόσωπο ποὺ ἐνεργεῖ πάνω στὸ ὑποκείμενο καὶ τὸ κάνει νὰ πάσχῃ, καὶ λέγεται ποιητικὸ αἴτιο.

Ποιητικὸ αἴτιο παίρνουν τὰ ρήματα ποὺ φανερώνουν ὅτι τὸ ὑποκείμενο πάσχει, ἢτοι ὑφίσταται τὴν ἐνέργεια κάποιου. Τὰ ρήματα αὐτὰ λέγονται παθητικά.

Στὶς ἀκόλουθες προτάσεις :

- (α) Ἐξελεγχθήσονται ὑπ' ἐμοῦ
- (β) Τοῦτο παρὰ σοῦ ἀποδεικνύσθω
- (γ) Μήδεια πρὸς ἀνδρὸς ἥσθετ' ἡδικημένη
- (δ) Τοῦτο μοί πως ἐκ θεοῦ δέδοται
- (ε) Ἐπράχθη ἀπὸ τῶν τυράννων οὐδὲν ἔργον ἀξιόλογον
- (στ) Ταῦτα Θεμιστογένει τῷ Συρακοσίῳ γέγραπται

τὰ ποιητικὰ αἴτια («ὑπ' ἐμοῦ», «παρὰ σοῦ», «πρὸς ἀνδρός», «ἐκ Θεοῦ», «ἀπὸ τῶν τυράννων» καὶ «Θεμιστογένει») ἐκφέρονται μὲ τὶς προθέσεις : ὑπό, παρά, πρός, ἐκ, ἀπὸ + γενικὴ καὶ στὸ παράδειγμα (ε) μὲ δοτική, ποὺ δηλώνει τὸ πρόσωπο ποὺ ἐνεργεῖ. Αὐτὸι εἰναι οἱ τρόποι μὲ τοὺς διποίους ἐκφέρεται τὸ ποιητικὸ αἴτιο στὴν ἀρχαία ἐλληνικὴ γλώσσα.

Ἐκτὸς ἀπὸ τὰ παθητικὰ ρήματα ποιητικὸ αἴτιο μπαίνει καὶ μὲ τὰ ρηματικὰ σὲ : -τέος καὶ τός: Πχ.

- (α) Ὁ ποταμὸς ἡμῖν διαβατέος
- (β) Ὁ ποταμὸς ἐστὶν διαβατὸς τοῖς στρατιώταις

Γιὰ νὰ εἰναι ἡ δοτικὴ (μὲ τὰ -τέος, -τός ρηματικὰ καὶ τοὺς συντελικούς χρόνους) ποιητικὸ αἴτιο, πρέπει νὰ εῖναι πρόσωπο ἀλλιῶς δηλώνει ἄλλες σχέσεις· τὸ δργανο, ἢ τὸ ἀναγκαστικὸ αἴτιο :

- (α) Ἀνὴρ ἄβουλος ἡδοναῖς θηρεύεται
- (β) Νόσῳ ἐφθάραται Ἀθηναῖοι καὶ χρημάτων δαπάνη

3. Πῶς μετατρέπεται ἡ ἐνεργητικὴ σύνταξη σὲ παθητικὴ

1) Στὰ μονόπτωτα ρήματα :

Ἐνεργητικὴ σύνταξη Παθητικὴ σύνταξη

- (α) Τὸν ἀγάπησαν οἱ φίλοι του. Αὐτὸς ἀγαπήθηκε ἀπ' τοὺς φίλους του.

(β) Ἀθηναῖοι κατεφρόνουν Μεγαρεῖς κατεφρονοῦντο ὑπὸ¹
Μεγαρέων. Ἀθηναίων.

Τὸ ὑποκείμενο τῶν προτάσεων (οἱ φίλοι, οἱ Ἀθηναῖοι) ἔγινε ποιητικὸ αἴτιο (ἀπὸ τοὺς φίλους, ὑπὸ Μεγαρέων), ἐνῷ τὸ ἀντικείμενο (τῶν Μεγαρέων) ἔγινε ὑποκείμενο (αὐτός, Μεγαρεῖς).

2) Στὰ δίπτωτα ρήματα:

α. Σ' αὐτὰ ποὺ συντάσσονται μὲ αἰτιατικὴ ναὶ γενική:

Ἐνεργητικὴ φωνὴ	Παθητικὴ φωνὴ
(α) Ἐσύ μοῦ δώσες τὴ χαρά.	Ἄπὸ σένα μοῦ δόθηκε ἡ χαρά.
(β) Οὕτοι ἡμᾶς πόλεως ἀπε-	Ἡμεῖς ὑπὸ τούτων πόλεως ἀπε-
στέρουν.	στέρούμεθα.

ἡ γενικὴ μένει ἀντικείμενο, ὅπως ἦταν, ἐνῷ τὸ ὑποκείμενο γίνεται ποιητικὸ αἴτιο.

β. Σ' αὐτὰ ποὺ συντάσσονται μὲ αἰτιατικὴ ναὶ δοτική:

Ἐνεργητικὴ φωνὴ	Παθητικὴ φωνὴ
(α) Τοῖς Ἀργίοις οἱ σύμμαχοι ταῦτα παρήνουν.	Τοῖς Ἀργίοις ὑπὸ τῶν συμμάχων ταῦτα παρηγοῦντο.

ἡ δοτικὴ μένει ἀντικείμενο, ἐνῷ ἡ αἰτιατικὴ γίνεται ὑποκείμενο, καὶ ἡ ὀνομαστικὴ ποιητικὸ αἴτιο.

γ. Σ' αὐτὰ ποὺ συντάσσονται μὲ γενικὴ ναὶ δοτική:

Ἐνεργητικὴ φωνὴ	Παθητικὴ φωνὴ
(α) Οὕτοι κοινωνοῦν ἡμῖν τοῦ κινδύνου.	Οἱ κινδύνοις κεκοινώηται ἡμῖν ὑπὸ αὐτῶν.

τὸ ὑποκείμενο γίνεται ποιητικὸ αἴτιο, ἢ δοτικὴ παρα-
μένει ἀντικείμενο, ἐνῶ ἡ γενικὴ γίνεται ὑποκείμενο.

δ. Στὰ συντασσόμενα μὲ δύο αἰτιατικές:

'Ἐνεργητικὴ φωνὴ

Παθητικὴ φωνὴ

- (α) Οὗτος διδάσκει με τὴν στρατηγίαν.
(β) Περικλέας Ἀθηναῖοι εἶλοντο Περικλῆς ἡρέθη στρατηγὸς ὑπὸ στρατηγόν.

στὸ παράδειγμα (α) τὸ ὑποκείμενο γίνεται ποιητικὸ αἴτιο, ἢ **αἰτιατικὴ** τοῦ προσώπου ὑποκείμενο, ἐνῶ ἡ **αἰτιατικὴ** τοῦ πράγματος μένει ἀντικείμενο.

Στὸ παράδειγμα (β) τὸ κατηγορούμενο τοῦ ἀντικειμένου (*στρατηγὸν*) στὴν ἐνεργητικὴ σύνταξη, γίνεται κατηγορούμενο τοῦ ὑποκειμένου στὴν παθητικὴ σύνταξη. (*στρατηγός*).

Γιὰ νὰ μετατρέψουμε τὴν παθητικὴ σὲ ἐνεργητικὴ σύνταξη, ἐνεργοῦμε ἀκριβῶς μὲ τὸν ἀντίθετο τρόπο.

"Ἀσκηση 17.— Νὰ βρῆτε τὰ ποιητικὰ αἴτια στὶς ἀκόλουθες προτάσεις :

- (1) Γυρίσαμε στὰ σπίτια μας τσακισμένοι μὲ ἀνήμπορα μέλη, μὲ τὸ στόμα ρημαγμένο ἀπὸ τὴ γέψη τῆς σκουριᾶς καὶ τῆς ἀρμύρας.
‘Απλώνει μιὰ παλάμη ροζιασμένη ἀπὸ τὰ σκοινιὰ καὶ τὸ δοιάκι, μὲ δέρμα δουλεμένο ἀπὸ τὸ ξεροβόρι ἀπὸ τὴν κάψα κι ἀπ’ τὰ χιόνια.
- (2) Παλαικήδην πάντες ὑμνοῦσιν, ὡς διὰ σοφίαν φθονηθεὶς ὑπὸ τοῦ Ὁδυσσέως ἀπώλετο.
Οἷμαι γάρ με παρὰ σοῦ σοφίας πληρωθήσεσθαι.

Κῦρος δύμολογεῖται πρὸς πάντων κράτιστος δὴ γενέσθαι θεραπεύειν φίλους.

Αἱ Ἀθηναίων νῆες τοῖς Κερκυραίοις οὐχ ἐωρῶντο.

Δ'. Ἀπρόσωπα ρήματα

1. Ὑποκείμενο τῶν ἀπροσώπων ρημάτων

Ἐξετάστε τὶς προτάσεις :

- (α) Λέγεται πεσεῖν σκηπτόν.
- (β) Δῆλόν ἔστι τοῖς Ὁλυνθίοις δτι νῦν οὐ ὑπὲρ μέρους χώρας πολεμοῦσιν, ἀλλ' ἀναστάσεως καὶ ἀνδραποδισμοῦ τῆς πατρίδος.
- (γ) Αἰσχρὸν εἴ τις τρέπεται ἐν μάχῃ.
- (δ) Καὶ οὐ πολλῷ χρόνῳ ὕστερον μετέμελε τοῖς Ἀθηναίοις.

Ἄπ' τὶς παραπάνω προτάσεις διαπιστώνομε δτι τὰ ρήματα «λέγεται», «δῆλόν ἔστι», «αἰσχρὸν (ἐστί)» καὶ «μετέμελε» δὲν παίρνουν **πρόσωπο** ὡς ὑποκείμενο, ἀλλὰ : στὴν (α) ἀπαρέμφατο, στὶς (β) καὶ (γ) δευτερεύουσα πρόταση (εἰδική, πλάγια ἐρωτηματική), στὴ (δ) τὴν ἀφηρημένη **ἔννοια** ποὺ περιέχεται στὸ ρῆμα «(μεταμέλεια)».

Τὰ ρήματα, ποὺ δὲν ἔχουν πρόσωπο ὡς ὑποκείμενο, λέγονται **ἀπρόσωπα** καὶ βρίσκονται μόνο στὸ γ' ἐνικὸ πρόσωπο, γι' αὐτὸ λέγονται ἀλλιῶς καὶ **τριτοπρόσωπα**. (Στὸ ՚διο πρόσωπο καὶ πολλὰ ἀπ' τὰ προσωπικὰ παίρνονται ὡς ἀπρόσωπα).

Ἄπ' τὰ ἀπρόσωπα ρήματα δὲν ἔχουν ὑποκείμενο τὰ ἀκόλουθα :

- 1) *Μέλει, μεταμέλει, μέτεστι,*
- 2) *δεῖ (ἐνίστε),*

3) *Τὰ παθητικὰ ἀπρόσωπα* (κυρίως δταν βρίσκωνται σὲ συντελικὸ χρόνο):

- Πχ. (α) ἔμελε τῷ βασιλεῖ παιδείας
 (β) Τοῖς ἀκουσιν ἀμαρτοῦσι μέτεστι συγγνώμης
 (γ) Δεῖ χρημάτων
 (δ) Καὶ πρότερόν^μοι εἰρητο.

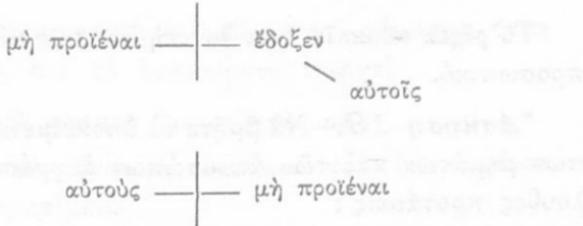
2. Δοτική προσωπική

Παρατηρῆστε τις προτάσεις :

- (α) Ἐδοξεν αὐτοῖς προϊέναι.
 (β) Δοκεῖ μοι ἀριστον εἶναι ἀπιέναι.
 (γ) Πειρατέον σοι τὴν Ἑλλάδα εῦ ποιεῖν.

Καὶ στὰ τρία παραδείγματα τὰ ἀπρόσω πα ρήματα συνοδεύονται ἀπὸ μιὰ δοτικὴ ποὺ λέγεται δοτική προσωπική. Τέτοια δοτική παίρνουν τὰ περισσότερα ἀπρόσω πα ρήματα. Μέσα σ' αὐτὴ τὴ δοτικὴ κρύβεται τὸ ὑποκείμενο τῆς ἐνεργείας τοῦ προσώπου. Γι' αὐτὸ στὴ μετάφραση θὰ γίνη ὑποκείμενο τοῦ ρήματος, ὅταν αὐτὸ ἔχη μόνο δοτικὴ προσωπική, καὶ ὑποκείμενο τοῦ ἀπαρεμφάτου, ὅταν τὸ ρῆμα παίρνη ὑποκείμενο ἀπαρέμφατο. Πχ. Στὸ παράδειγμα : «παρεσκεύαστο καλῶς τοῖς Κορινθίοις» ἡ δοτικὴ θὰ μετατραπῇ σὲ ὑποκείμενο «έτοιμάστηκαν οἱ Κορίνθιοι», ἐνῶ στὸ παράδειγμα «ἔδοξεν αὐτοῖς προϊέναι» ἡ δοτικὴ «αὐτοῖς» θὰ εἶναι τὸ ὑποκείμενο τοῦ ἀπαρεμφάτου, ἀλλὰ θὰ ἐννοηθῇ στὴν αἰτιατικὴ: «αὐτούς».

Ανάλυση :



3. Μορφές

Τὰ ἀπρόσωπα ρήματα τὰ συναντοῦμε σὲ τρεῖς μορφές:

(α) Μονολεκτικά: δεῖ, χρή, ἔξεστι, μέλει, μέτεστι, μεταμέλει πέπρωται, εἶμαρται, παρεσκεύαστο, λέγεται κλπ.

(β) Μὲ τὸ ρῆμα ἐστὶ καὶ τὸ οὐδέτερο ἐπιθέτου: ἄξιον, ὁρίον, δεινόν, χαλεπόν, δίκαιον, θαυμαστόν, αἰσχρὸν κλπ.

(γ) Μὲ τὸ ἐστὶ ἢ γίγνεται καὶ τὰ οὐσιαστικά: ἀνάγκη, καιρός, ὥρα, θέμις.

(δ) Μὲ τὸ ἐστὶ καὶ τὸ οὐδέτερο τῶν -τέος ρηματικῶν: ποιητέον, διαβατέον, πρακτέον, ἀντιληπτέον κλπ.

(ε) Μὲ τροπικὸ ἐπίρρημα καὶ τὸ ρῆμα ἔχει: δρθῶς ἔχει, νομίμως ἔχει, χαλεπῶς ἔχει κλπ.

4. Προσωπικὴ σύνταξη τῶν ἀπροσώπων

Τὰ ἀπρόσωπα ρήματα ἔχουν σύνταξη προσωπική, ἀν ὑπάρχη μέσα στὴν πρόταση δοματικὴ πτώση:

Πχ. Δοκεῖ μοι ὁ κατήγορος οὐδὲν ἀληθὲς λέγειν.

'Α ν ἄ λ υ σ η:



Τὸ ρῆμα «δοκεῖ» ἔχει δοτικὴ προσωπικὴ κι ὅταν εἴναι προσωπικό.

"Ασκηση 18.—Νὰ βρῆτε τὰ ὑποκείμενα τῶν ἀπροσώπων ρημάτων καὶ τῶν ἀπροσώπων ἐκφράσεων στὶς ἀκόλουθες προτάσεις :

- (1) 'Ράδιόν ἐστι τοῦτο καταμαθεῖν.
- (2) 'Ομολογεῖται τὴν πόλιν ἡμῶν ἀρχαιοτάτην εἶναι.
- (3) "Ο δοκεῖ αηλὶς εἶναι τοῖς σπουδαίοις Λακεδαιμονίων.
- (4) Φημὶ δεῖν ἐθελῆσαι καὶ παροξυνθῆναι καὶ τῷ πολέμῳ προσέχειν.
- (5) Τῷ ἐσθλῷ ἐγχωρεῖ κακῷ γενέσθαι.
- (6) Δίκαιον εὖ πράττοντα μεμνῆσθαι θεοῦ.
- (7) Νῦν ἔξεστιν ὑμῖν εὐεργέτας φανῆναι τῶν Λακεδαιμονίων.
- (8) Θαρσεῖν χρή, τάχ' αὔριον ἔσται ἀμεινον.
- (9) 'Τοῦτον εὐδαίμοσιν ἔξεστι γενέσθαι.
- (10) "Ωρα ἀπιέναι.

IX. Διάθεση καὶ φωνὴ τοῦ ρήματος

Η διάθεση δὲν εἶναι τὸ ἵδιο μὲ τὴ φωνή. Ή πρώτη δηλώνει τὴν ἴδιότητα ποὺ ἔχουν ὅρισμένοι τύποι τοῦ ρήματος νὰ δείχουν τὴ θέση ποὺ παίρνει τὸ ὑποκείμενο ἀπέναντι στὴν κατάσταση ποὺ ἐκπροσωπεῖ τὸ ρῆμα. Ή δεύτερη δηλώνει τὴν κατηγορία, ὅπου ἀνήκει τὸ ρῆμα ἀνάλογα μὲ τὴν κατάληξή του.

"Ετσι :

- (1) "Εχει κατάληξη -ω ἢ -μι τὸ ρῆμα; ἀνήκει στὴν ἐνεργητικὴ φωνή.
- (2) "Εχει κατάληξη -μαι; ἀνήκει στὴν παθητικὴ φωνή.

Δὲ συμβαίνει τὸ ἵδιο μὲ τὴ διάθεση :

- (1) Λέγεται ἐνεργητικὴ ἢ διάθεση τοῦ ρήματος, ὅταν φανερώνη ὅτι τὸ ὑποκείμενο ἐνεργεῖ.

Τὰ ἐνεργητικὰ ρήματα διαιροῦνται σέ :

- (α) Μεταβατικά, ὅταν ἡ ἐνέργεια τοῦ ὑποκειμένου πηγαίνει στὸ ἀντικείμενο.

- (β) Ἀμετάβατα, ὅταν δὲν παίρνουν ἀντικείμενο.
- (2) Λέγεται παθητικὴ ἡ διάθεση τοῦ ρήματος, ὅταν δηλώνῃ ὅτι τὸ ὑποκείμενο παθαίνῃ κάτι ἀπὸ ἄλλο, καὶ
- (3) Μέση, ὅταν τὸ ὑποκείμενο δέχεται κάποιο ἀντίχτυπο τῆς καταστάσεως ποὺ δηλώνει τὸ ρῆμα, ποὺ δὲ μπορεῖ νὰ χαρακτηριστῇ οὕτε ὡς ἐνέργεια οὕτε ὡς πάθος.

"Ετσι ρήματα ἐνέργητικὰ στὴ μορφὴ (μὲ κατάληξη -ω) μπορεῖ νὰ ἔχουν διάθεση παθητικὴ· καὶ ρήματα μέσα (μὲ κατάληξη -μα) νὰ εἰναι ἐνέργητικῆς διαθέσεως:

- (α) Θυήσκω (παθητικῆς διαθέσεως) : θυήσκω ὑπό τινος.
 (β) ποιοῦμαι (ἐνέργ. διαθέσεως) : ποιοῦμαι κατηγορίαν.

X. Οἱ χρόνοι τοῦ ρήματος

Ἡ ἐνέργεια, τὸ πάθος ἢ ἡ ὅποιαδήποτε κατάσταση μπορεῖ νὰ ἐμφανιστῇ σὲ ὅποιαδήποτε χρονικὴ βαθμίδα: στὸ παρελθόν, στὸ παρόν, στὸ μέλλον:

- | | |
|--|------------------------|
| (α) γράφω, ἔχω γράψει | γράφω, γέγραφα |
| (β) ἔγραφα, εἶχα γράψει | ἔγραφον, ἔγεγράφειν |
| (γ) θὰ γράψω, θὰ γράφω,
θὰ ἔχω γράψει | γράψω, γεγραφῶς ἔσομαι |

Στὶς προτάσεις (α) τὸ ρῆμα ἐκφράζει μιὰ ἐνέργεια, ποὺ συντελεῖται στὸ παρόν.

Στὶς προτάσεις (β) τὸ ρῆμα ἐκφράζει μιὰ ἐνέργεια ποὺ συντελεῖται στὸ παρελθόν.

Στὶς προτάσεις (γ) ἡ ἐνέργεια συντελεῖται στὸ μέλλον

Χρόνοι ἔξακολουθητικοί, στιγμιαῖοι, συντελικοί

Ἡ ἐνέργεια σὲ κάθε χρονικὴ βαθμίδα μπορεῖ νὰ γίνεται μιὰ στιγμή, μπορεῖ δύμως νὰ γίνεται ἔξακολουθητικὰ ἢ νὰ ἔχῃ γίνει.

Μ' αὐτὴ τὴ βάση οἱ χρόνοι διομάζονται : **στιγμιαῖοι, ἔξακολουθητικοί καὶ συντελικοί.**

Στιγμιαῖοι εἶναι ὁ ἀδριστος καὶ ὁ στιγμιαῖος μέλλοντας.

Ἐξακολουθητικοί εἶναι ὁ ἐνεστώτας, ὁ παρατατικὸς καὶ ὁ ἔξακολουθητικὸς μέλλοντας.

Συντελικοί ὁ παρακείμενος, ὑπερσυντέλικος καὶ ὁ τετελεσμένος μέλλοντας.

Γραφικά τὰ παραπάνω παριστάνονται ὡς ἔξῆς :

ΤΡΟΠΟΣ

	Ἐξακολουθητικὸς	Στιγμιαῖος	Συντελικὸς
Παρεόν Παρόν Παρόν Μέλλον	Παρατατικὸς Ἐνεστώτας Ἐξακολουθητικὸς Μέλλοντας	Ἀδριστος Αδριστος Στιγμιαῖος Μέλλοντας	Ὑπερσυντέλικος Παρακείμενος Τετελεσμένος Μέλλοντας

XI. Ὁριστικοὶ καὶ ιστορικοὶ χρόνοι

1) Ὁριστικοὶ

(α) Ὁριστική : ἐνεστώτα, μέλλοντα, παρακείμενου καὶ γνωμικοῦ ἀορίστου.

- (β) Ὑποτακτική, εὐκτική καὶ προστακτική ὅλων τῶν χρόνων, ὅταν βρίσκωνται σὲ ἀνεξάρτητη πρόταση.
- (γ) Ὑποτακτική, εὐκτική, ἀπαρέμφατο, μετοχή, ὅταν ἔξαρτῶνται ἀπὸ ἀρκτικὸ χρόνο.
- 2) Ἰστορικοί
- (α) Ὁριστική : παρατατικοῦ, ἀορίστου, ὑπερσυντελίκου καὶ ἴστορικοῦ ἐνεστῶτα.
- (β) Δυνητική ὄριστική (ὄριστ + ἄν).
- (γ) Ὑποτακτική, εὐκτική, ἀπαρέμφατο, μετοχή, ὅταν ἔξαρτῶνται ἀπὸ ἴστορικὸ χρόνο.

XII. Ἐγκλίσεις

1) Ἡ δριστική

Στὰ παραδείγματα:

- (α) Εἶναι γλυκιὰ ἡ ζωὴ
Τὰ πάντα ρέει
- (β) "Αν εἰχει στόμα νὰ μιλήσῃ ὁ πίνακας, τί δὲ θὰ ἔλεγε
Πᾶς ἄν τις ἀνὴρ ἡράσθη δάιος εἶναι
- (γ) Μακάρι νάχα τὴν χαρὰ τὴν πρώτη
Εἴθ' εἰχεις βελτίους φρένας
- ἡ ἔγκλιση τῶν ρημάτων ὅλων εἶναι ὄριστική.
- Στὴν ὁμάδα (α) ἡ ὄριστικὴ δηλώνει κάτι τὸ πραγματικό, στὴν ὁμάδα (β) τὸ ἀντίθετο τοῦ πραγματικοῦ καὶ συνοδεύεται κανονικὰ μὲ τὸ δυνητικὸ «ἄν», στὴν (γ) εὐχὴ ἀνεκπλήρωτη.

"Ἐτσι ἔχομε:

- (α) τὴν ἀπλὴν ὄριστική, ποὺ δηλώνει κάτι τὸ πραγματικό,

- (β) τὴν δυνητική δριστική, ποὺ ἐκφράζει τὸ δυνατὸ στὸ παρελθόν ἢ τὸ ἀντίθετο τοῦ πραγματικοῦ,
 (γ) τὴν εὐχετική δριστική, ποὺ ἐκφράζει εὐχὴν ἀνεκπλήρωτη.

Ἡ ἀνεκπλήρωτη εὐχὴ μπορεῖ ἀκόμη νὰ δηλωθῇ μὲ τὸ ὕφελον, ὡς ὕφελον + ἀπαρέμφατο.

Ἡ δριστικὴ εἶναι ἡ ἔγκλιση τῶν προτάσεων κρίσεως (ἐκτὸς τῆς εὐχετικῆς δριστικῆς).

2) Ἡ ύποτακτική

”Ας δοῦμε τὶς προτάσεις :

- (α) ”Ας πῇ τὸ μάθημα ἄλλος ἔνας
 ”Ιωμεν εἰς Σαλαμῖνα
 (β) Νὰ ζῇ κανεὶς ἢ νὰ μὴ ζῇ
 Τί φῶμεν πρὸς ταῦτα, δ Σώκρατες;

Στὴν ὅμαδα (α) ἡ ύποτακτικὴ δηλώνει ἐπιθυμία, προτροπή. Μπορεῖ ἀκόμη νὰ δηλώσῃ καὶ ἀποτροπή, ἀπαγόρευση, παράκληση κ.ἄ. Στὴν ὅμαδα (β) δηλώνει ἀπορία.

Στὴν πρώτη περίπτωση ἡ ύποτακτικὴ λέγεται προτρεπτική. Στὴ δεύτερη ἀπορηματική.

Ἡ ύποτακτικὴ εἶναι ἡ ἔγκλιση τῶν προτάσεων ἐπιθυμίας.

3) Ἡ εὔκτική

Στὶς προτάσεις :

- (α) ”Ω παῖ, γένοιο πατρὸς εὐτυχέστερος
 (β) ”Ηδέως ἂν ἐροίμην Λεπτίνην

ἢ εὔκινή, στὸ παράδειγμα (α) ἐκφράζει εὐχὴν ποὺ μπορεῖ νὰ ἐκπληρωθῇ, ἐνῶ στὸ (β) τὸ δυνατό, τὸ ἐνδεχόμενο στὸ

παρὸν καὶ τὸ μέλλον. Ἐχομες δηλαδὴ δύο εὐκτικές :
 (α) τὴν εὐχετικὴν καὶ (β) τὴν δυνητικὴν.

4) Ἡ προστακτική

Στὶς προτάσεις :

(α) Τὴν χάραξην φρόντισε τεχνικὰ νὰ γίνη
 Μὴ ἄλλως ποίει

(β) Κάμε, ὅπως σ' ἀρέσει
 Ἐγώ παραχωρῶ καὶ λεγέτω

ἡ προστακτικὴ δηλώνει προτροπὴν ἢ ἀπαγόρευση (παραδείγμ. α) καὶ παραχώρηση (παραδείγμ. β).

Ἡ προστακτικὴ ἐκφράζει κυρίως προσταγήν. Ἀνάλογα δημοσίως μὲ τὴν ψυχικὴν διάθεση τοῦ δημιουρητῆ μπορεῖ νὰ πάρῃ διάφορες ἀποχρώσεις : (α) παραίνεση, (β) συγκατάθεση, (γ) παράκληση, (δ) εὐχὴ καπτική.

Ἡ προστακτικὴ εἶναι ἔγκλιση τῶν προτάσεων ἐπιθυμίας.

XIII. Οἱ ἔγκλισεις στὶς προτάσεις κρίσεως καὶ ἐπιθυμίας

Ἄπο τὰ παραπάνω βλέπομε ὅτι στὶς προτάσεις :

1) Κρίσεως (ἀρνηση δὲν - οὐ) χρησιμοποιοῦνται :

(α) Ἀπλὴ δριστικὴ

(β) Δυνητικὴ δριστικὴ

(γ) Ἀπλὴ δριστικὴ παρατατικοῦ (σπανίως)

(δ) Δυνητικὴ δριστικὴ (δριστικὴ + ἀν)

(ε) Φαινομενικὴ ὑποτακτικὴ (ἰσοδυναμεῖ μὲ δριστ. μέλλοντα).

2) Ἐπιθυμίας

- (α) Ὑποτακτική (προτρεπτική, ἀπορηματική)
- (β) Προστακτική
- (γ) Εύχετική εύκτική
- (δ) Εύχετική δριστική
- (ε) "Ωφελον, ως ὠφελον + ἀπαρέμφατο.

Ἄκομη (στ) Ἀπόλυτο ἀπαρέμφατο (ἀντὶ γιὰ προστακτική : «ἄξεῖν» ἀγγέλλειν Λακεδαιμονίους»
 (ζ) Ὁριστική μέλλοντος : «οὐ φονεύσεις».

"Ἀσωηση 19. Τί δηλώνουν οἱ ἐγκλίσεις στὶς παρακάτω προτάσεις;

(1) Ἐντεῦθεν ἔξελαύνει σταθμοὺς τρεῖς παρασάγγας εἴκοσιν εἰς Πέλτας. (2) Φᾶς εἰ μὴ εἶχομεν, ὅμοιοι τοῖς τυφλοῖς ἀν ἦμεν. (3) Εἴθε ἡδύνασσο δρᾶν. (4) Ἰθι λώμεν. (5) Κατέκαυσα τὰ πλοῖα, ἵνα μὴ διαβῆ. (6) Εἴθε γένοιο ἀγαθός. (7) Φαίη ἀν ἡ θανοῦσσα, εἰ φωνὴν λάβοι. (8) Ἡρώτα τὶς δὲ θόρυβος εἴη. (9) Οἱ Ἡρακλῆς ἐν ἀπορίᾳ ἦν ποίαν δόδον ἐπὶ τὸν βίον τράποιτο. (10) Ἀνάβηθι καὶ εἰπὲ σὺ ἐμοί. (11) Ἔχοις ἀν με διδάξαι τί ἔστι νόμος; (12) Ἐμοὶ πείθου καὶ μὴ ἀλλως ποίει. (13) Οὕτος ἔλεγεν δτι Κύρος μὲν τέθυνηκεν, Ἀριαῖος δὲ πεφευγὼς ἐν τῷ σταθμῷ εἴη. (14) Εἴπωμεν ἡ σιγῶμεν;

Ε'. Ἐπιρρηματικοὶ προσδιορισμοὶ

Εἴπαμε ὅτι οἱ ὄνοματικοὶ προσδιορισμοὶ (παράθεση, ἐπεξήγηση, ἐπιθετικὸς καὶ κατηγορηματικὸς προσδιορισμὸς) προσδιορίζουν μέσα σὲ μιὰ πρόταση δνόματα. Ὑπάρχουν ὅμως δρισμένες λέξεις ποὺ προσδιορίζουν τὸ ρῆμα καὶ δηλώνουν τὸ πότε, ποῦ πῶς, γιατὶ ἔγινε ἢ γίνεται κάτι. Οἱ λέξεις αὐτὲς λέγονται ἐπιρρήματα καὶ στὸ συντακτικὸ ἐπιρρηματικοὶ προσδιορισμοί. Ἐπιρρηματικούς προσδιορισμοὺς ἔχομε τεσσάρων εἰδῶν :

1. Τόποι

Προσέξτε τις προτάσεις :

- (α) "Εξω βρέχει
- (β) 'Απήλθεν οίκαδε

Τὰ ἐπιρρήματα «έξω», «οίκαδε» δηλώνουν τόπο καὶ ὀνομάζονται ἐπιρρηματικοὶ προσδιορισμοὶ τόπου.

Προσέξτε κι αὐτές τις προτάσεις :

- (α) 'Η μὲν δὴ 'Αθήνησι στάσις οὕτως ἔτελεύτησεν.
- (β) 'Επει ἐκεῖσε ἀφίκετο... 'Απῆλθεν οίκαδε, 'Αθήναζε.
- (γ) 'Εντεῦθεν ἔξελαύνει.
- (δ) Ταύτη εἰσῆλθον.

Παρατηροῦμε ὅτι ὅλα τὰ ἐπιρρήματα τῶν προτάσεων δηλώνουν τόπο, ἀλλὰ στὸ παράδειγμα (α) τὸ ἐπίρρημα «'Αθήνησι» δηλώνει ἐπὶ πλέον καὶ στάση, στὸ (β) τὰ ἐπιρρήματα «ἐκεῖσε», «οίκαδε», «'Αθήναζε» δηλώνουν κίνηση σὲ τόπο, στὸ (γ) κίνηση ἀπὸ τόπο καὶ στὸ (δ) κίνηση διὰ μέσου κάποιου τόπου.

2. Χρόνοι

Στὶς παρακάτω προτάσεις :

- (α) 'Εχθὲς εἶδα στὸν ὑπνο μου πώς ηρθες.
 - (β) Ποτὲ δὲν σὲ ἐλησμόνησα, ποτέ.
 - (γ) Τι τηνικάδε ἀφῆξαι, ᾗ Κρίτων, ἡ οὐ πρῷ ἔτι ἔστι;
- τὰ ἐπιρρήματα «έχτες», «ποτέ», «τηνικάδε», «πρῷ», «ἔτι» δηλώνουν χρόνο καὶ ὀνομάζονται ἐπιρρηματικοὶ προσδιορισμοὶ χρόνου.

3. Τρόποι

Τὰ ἐπιρρήματα στὶς ἀκόλουθες προτάσεις δηλώνουν τρόπο :

- (α) Πικρὰ γιὰ μᾶς δ Πρίαμος καὶ ἡ 'Εκάβη κλαῖνε.

- (β) Ψυχαὶ ποὺ ἐπέσατε εἰς τὸν ἀγῶνα ἀνδρεῖως.
 (γ) Οὕτω λέγει Κῦρος.

4. Π ο σ ο ὅ

Στὶς προτάσεις :

- (α) Πολὺ τὴν καταφρόνεσες τὴν ζωή, π' ἀνάθεμά τη!
 (β) Μὲ φαίνεται ποὺ ὁ Λεύκιος μεγάλως θ' ἀγαπήθη.
 (γ) Μηδὲν ἄγαν (ποίει).

τὰ ἐπιρρήματα «πολύ», «μεγάλως», «ἄγαν» δηλώνουν ποσό. Εἶναι ἐπομένως ἐπιρρηματικοὶ προσδιορισμοὶ τοῦ ποσοῦ.

Οἱ ἐπιρρηματικοὶ προσδιορισμοὶ ποὺ ἀναφέραμε ἐκφέρονται ὅλοι μὲ καθαρὰ ἐπιρρήματα. "Οπως μποροῦμε ὅμως νὰ παρατηρήσουμε δὲν ἐκφράζουν ὅλες τὶς ἐπιρρηματικὲς σχέσεις : (τοῦ δργάνου, τοῦ αἰτίου, τοῦ μέσου, τῆς συνοδείας, τῆς ἀναφορᾶς). Γι' αὐτὸ οἱ σχέσεις αὐτὲς ἐκφέρονται μὲ πλάγιες πτώσεις, μὲ ἐμπροθέτους προσδιορισμούς, μὲ δευτερεύουσες προτάσεις, ἐπιρρηματικὲς μετοχές, ἀπαρέμφατα (τοῦ σκοποῦ, τῆς ἀναφορᾶς).

ΣΤ'. Ἰσοδυναμίες ἐπιρρήματος

Ἡ πρόταση :

Οἱ λαγωὶ νύκτωρ νέμονται
 μπορεῖ νὰ δηλώσῃ τὴν ἵδια ἐπιρρηματικὴ σχέση (χρόνου),
 ἀν γραφῆ ὡς ἔξῆς :

- (α) Οἱ λαγωὶ τὴν νύκτα νέμονται
 (β) Οἱ λαγωὶ νυκτὸς νέμονται
 (γ) Οἱ λαγωὶ κατὰ τὴν νύκτα νέμονται
 (δ) Οἱ λαγωὶ ἐπελθούσης τῆς νυκτὸς νέμονται
 (ε) Οἱ λαγωὶ νέμονται, ὅπόταν ἡ νύξ ἐπέλθῃ.

Στίς παραπάνω προτάσεις ή λέξη «νύκτωρ» είναι έπιρρημα χρονικό. Τὴν ἵδια ἐπιρρηματική σχέση χρόνου ἔκφραζει καὶ (α) ἡ αἰτιατικὴ «τὴν νύκτα», (β) ἡ γενικὴ «νυκτός», (γ) τὸ ἐμπρόθετο «κατὰ τὴν νύκτα», (δ) ἡ ἐπιρρηματικὴ μετοχὴ «ἐπελθούσης» καὶ (ε) ἡ δευτερεύουσα χρονικὴ πρόταση «δπόταν ἡ νὺξ ἐπέλθῃ».

Τὸ ἵδιο συμβαίνει καὶ μὲ τὰ ἄλλα ἐπιρρήματα (τόπου, ποσοῦ, αἰτίας, τρόπου κλπ.).

Γραφικὰ οἱ ἴσοδυναμίες αὐτές παρίστανται ὡς ἔξης :

Ὅποκείμενο	ῥῆμα
ΕΠΙΡΡΗΜ. ΠΡΟΣΔΙΟΡΙΣΜΟΙ	
	(1) Ἐπίρρημα
	(2) Ἐμπρόθετος προσδιορ.
	(3) Πλάγια πτώση
	(4) Μετοχὴ (ἐπιρρηματ.)
	(5) Δευτερ. πρότ. (ἐπιρρημ.)
	(6) Ἀπαρέμφ. (τοῦ σκοποῦ, ἀναφ.)

ΠΙΝΑΚΕΣ ΕΜΠΡΟΘΕΤΩΝ ΠΡΟΣΔΙΟΡΙΣΜΩΝ

Ψηφιοποιήθηκε από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής

1. προθέσεις

A'. Μονάτων τα τετελέσθαι

	Σημείωση (βασικά)	Παραδείγματα	Μεταφ. λερήση	Σύγχρονα
1. εἰς ἥξεν Δηλώνει: τόπο, χρόνο.	Μὲν αἰτιατικὴ «μέσσα», «σέν». Εἰς τὴν Κέλτας εἰς τὴν ὑστεραῖαν	ηγένετο πρῶτος εἰς συμβουλὴν ἥθισον εἰς τριακοσίους	«μέσσα», «αὐτόλη», «τὰς φιβῆδες»: εἰσοριμά, εἰσαγούσι.	
2. εἰν Δηλώνει: τόπο, χρόνο.	Μετφ.: ἀναφορά, σκοπό, δριο φριθμητικό.	Μὲν διοτικὴ «μέσσα», «ἀνάμεσσα» εἰς τοῖς διεύδροις ἔστασσαν ἐν τρισὶν ἡμέραις τρίπο η συμφωνία.	Ἐν Ἀθηναῖς ἐπανεῖν. οἱ θεοὶ σημαίνουσι: ἐν σημείοις. ἐν τριζε.	«με», «παλλ» «ἐντελέσθαι»: ἔμψυχος, χαμπλεως
3. σὺν ή ξὺν Δηλώνει: συνδετα, συνδρομή, συμφωνία.	Μὲν γενικὴ Δηλώνει: συνδετα, συνδρομή, συμφωνία.	σὺν στρατεύματι. σὺν τοῖς θεοῖς άιμανοιμεθα. σὺν τῷ νόμῳ	«ἐντελέσθαι», «καλλί»: συγκαλέστα, συνορῶ.	
4. ἀντὶ ¹	Μὲν γενικὴ Δηλώνει: τόπο, αἵτια; διοιστήτα «ἄντες γάλλοι», «γάλλοι», «σάχη».	εἰστήκεσσον ἀντὶ τῶν εἰσελέσθαι τηνῶν	ἐβιβασθεισεν ἀντί ² ἐκείνου Αντὶ κυνὸς εἰ φύλαξ άνθη, ὅν εἴ φρελῶν άντον νπ, ἐκείνου	«ἐναντίου», «ἐντίστη» «ορμώσιδα»: ἀντιέγω ἀντεμφργετῶ

5.	ἀπό	Δηλώνει: τότο, χρόνο.	ώρμαστο ἀπὸ Σάρ- δεων ἀπὸ τούτου τοῦ χρόνου	γεγονώς ἀπὸ Δημα- ράτου μένας ἀπὸ τούτου τοῦ τολ- μήματος ἐπηγέθη.
6.	ἐκ,	«ἀπὸ μέσσα» Δηλώνει: τότο	Τὰ ἐκ γῆς δυσόμενα. Ἐξ ἀγορᾶς καὶ ἀπὸ τοῦ βουλευτηρίου	Oἱ ἐκ Ἡρακλέους. ἐποιοῦντο διαβάσεις ἐκ τῶν φοινίκων πάτριον ἡμῖν ἐκ τῶν πόλιων τὰς ἀφετάς ἐκ παγατὸς τρόπου. ἐκ ταύτης τῆς ἐξ- τάσεως.
7.	πρὸ	«Μπροστά», «μπρο- στὰ ἀπό» Δηλώνει: τόπο, χρόνο Μετρ.: ὑπεράσπιση	πρὸ τῶν πυλῶν. Οἱ πρὸ ἡμέτον γεγο- νότες.	πρὸ πάτρης ἀπο- θήσειν. πρέπειν τῷ πρὸ πρό- τονος φοινίκων. Τότε ἡρῷον πρὸ τῆς φυγῆς θάνατον.

B'. ΔΙΠΤΩΤΑΣ

<p>8. (1) Μὲ αὶ τιατικὴ ἀνὰ (έπάνω) Σημανεῖς: τόπος γρύνο Μετφ.: τρόπο, ἀναλογία.</p>	<p>Αὐτὸν ποταμὸν ἔπλευν. διὰ τὸν πόλεμον.</p>	<p>Αὐτὸς τὸν πόλεμον ἔπλευν. Αὐτὸς λόγοι.</p>	<p>Αὐτὸς κράτος. Αὐτὸς λόγοι.</p>
<p>9. (1) Μὲ αὶ τιατικὴ διὰ (μέσου), «γάλον, αἴξ αἰτία», Δηγλώνεις: τόπος γρύνο Μετφ.: αἴτιο (άγα- γκαστυκό, τελικό).</p>	<p>βῆδη διὰ δώματα διὰ νύκτα.</p>	<p>βῆδη διὰ δώματα διὰ νύκτα.</p>	<p>Δι' ἀρετὴν, ἀλλ' οὐ διὰ τὴν τυχὴν ἐνέκτη- σαν. Διὰ τοῦτο, ἵνα τὰ λοιπὰ βελτίω γίγνεται. διαμεμνω, διατοξεύομεν, δια- φθείρω).</p>
<p>9. (2) Μὲ γενικὴ διὰ (μέσου), «κατά τη διαρρεειαν», «μέν». Δηγλώνεις: τόπος γρύνο Μετφ.: μέσο, ὅργανο, τρόπο.</p>	<p>έξελανεν διὰ τῆς Φρυγίας. Διὰ νυκτός. Διὰ παντός τοῦ βίου</p>	<p>έξελανεν διὰ τῆς Φρυγίας. Διὰ νυκτός. Διὰ παντός τοῦ βίου</p>	<p>Δι' ὅφθαλμῶν δρῶμεν. "Ἐπραξάν ταῦτα διέ- βηρυμάχοι. Ἐπειθόντες διὰ τάχος.</p>
<p>10. (1) Μὲ αὶ τιατικὴ κατὰ (αἰτιον), «κάτω ἀπὸ» Δηγλώνεις: τόπος γρύνο Μετφ.: «θάνατον», «κατέγνων», «κατόπιν» καὶ κατὰ θάλασσαν. τρόπο: (μέν), διαγομή συμφωνία, άναφορά, αἵτια.</p>	<p>ἐπιπλεον κατὰ τὸν ποταμόν. Ἐπικων κατὰ γῆν</p>	<p>ἐπιπλεον κατὰ τὸν ποταμόν. Ἐπικων κατὰ γῆν</p>	<p>Κατὰ γῆν ἐπορεύοντο. Ἐγκινων τὸ καθ. αὐτούς. ησαν κατὰ τοὺς μὲλους. κατὰ τάχος. Κατὰ κράτος. Τεταγμένον κατὰ θάλα- καν κατὰ τάχεια. Κατὰ τὸ δίκαιον. Τὰ κατὰ Πλασταγίαν. Κατὰ φύλαν αὐτοῦ σὲ πλεῖστους έγνετοντο.</p>

(2) Μὴ γενική

«Από κάτω άπο»,
σκάτω σέν.
Δηλώνει: τόπο.
Μετφ.: έναντιον,
διαφορά.

(2) Μὲ γενική

«Κατά γηλόφου.
Κατά τῆς θαλάσσης
χριστοθη.
Τούτο κατά πάντων
Περσῶν ξούμεν λέγειν.

11. (1) Μὲ αἰτιατική

ὑπέρ «άπο πάνω άπο»
Δηλώνει: τόπο.
Μετφ.: Πέραν δρίου
ἢ μέτρου.

«Τεντάκη γηλόφου.
Κατά τῆς θαλάσσης
χριστοθη.
Τούτο κατά πάντων
Περσῶν ξούμεν λέγειν.

“Τεντάκη γηλόφου.
Κατά τῆς θαλάσσης
χριστοθη.
Τούτο κατά πάντων
Περσῶν ξούμεν λέγειν.
Οι ύπερ τὰ τετραβά-
κοντα ἔπη γεγονότες,
Ἔπερ τὴν δύσημν.
Ὕπερ διθυρωπόν.
Ὕπερ πόνιος,
ὑπερμαχῶ.

(2) Μὲ γενική

«Πένιο άπο». Πένιος
μένος κεῖται.
Δηλώνει: τόπο.
Μετφ.: ήπερδιστη,
άντιπροσώπευτη,
στοπό, αἴτια,
διαφορά.

Νῦν ὑπέρ πάντων
ἀγών.
Ἐγὼ ὑπέρ σοῦ ἀπο-
κρινομαι.
Ὕπερ τοῦ μὴ παθεῖν
κακῶς.
Ὕπερ τῶν γεγενημέ-
νων φρογίζετο.
Ἡ ὑπέρ τοῦ πολέμου
γνώμη.

		Γ'. Τριπλάτων τετραγώνων	Παραδείγματα	Σημασία στα πάντα	Τριπλάτων τετραγώνων	Σύνθετη
12.	(1) Μὲ αἰτιατικὴ ἀμφὶ ἀγρῷ ἀπό,	‘Αμφὶ πῦρ ἐκάθηντο. Οἱ διμφὶ, Αριστὸν. Δῆλοινε: τόπο, χρόνο. Μετφ.: <i>απέβιτουμ</i> , <i>αἴσταμεν</i> .	‘Αμφὶ τοὺς τριάκοσιους	‘Αμφὶ τὴν μὰ καὶ ἀπὸ τὴν θλητὴν, ‘αγέρων. (Ἀμφιθάλασσος, ἀμφιένυμι).	Μεταφ. Κρήση	Σύνθετη
	(2) Μὲ γενικὴ ‘σκετικὰ μέν’, ‘γάδῳ	Μὲ δοτικὴ ‘αγρῷ ἀπό’ Δῆλοινε: τόπο. Μετφ.: ‘γάδῳ’, ‘σκετικὰ μέν’.	‘Αμφὶ δῶν εἶχον διεφέροντο.			
13.	(1) Μὲ αἰτιατικὴ ἐπὶ	‘Αγαῖοι ἔστασαν διμφὶ ¹ Μενοίτιαδῇ.	‘Αμφὶ’ ἔμοι στένει διξιδὸς λόγος λέγεται.	‘Εστρατεύετο ἐπὶ ¹ Λαδούς.	‘Επάνων’, ‘πλάνων’, (εναντίον), ‘έναντιον’ (ἐπὶ πλέον), ‘αὐτούλιον’, (ποτάλιον), ‘αὐτομιθατόνος’:	‘Επάνων, ‘πλάνων’, τοιος, ἐφέντομαι, ἐπι- πλέον, ἐπικεκῶμαι, ἀπέθυμω, ἐπικεκῆνο- μαι).
	(2) Μὲ γενικὴ Σημαίνει: τόπο, χρόνο Μετφ.: ἐπιστασία, τόπο, σκοπό, διανομή.	Κῦρος ἥλιαυνεν ἐφ ² δριματος,	‘Επὶ τῶν διπλατῶν. Ἐπὶ τοῦ πολεμοῦ. Απένων ἔφη ἐπὶ Γα- νᾶς.	‘Ο ἐπὶ τῶν διπλατῶν. Ἐπὶ τοῦ ποταμοῦ.	‘Επάγθησαν οὖν ἐπὶ ³ τεττάρεων.	

(3) Μ ε δ ο τι κ ή

Δηλώνεις: τόπο, χρόνο. Οικούστιαν ἐπὶ τῷ
Μετῷ: πληγέσιν, ἐπι-
στασία, ἐνώπιον, κα-
τόπιν, προσθήκη,
ἔξαρτηση, αἵτια,
συστόπιο, συμφωνία.

Τῷ ἐπὶ Εὑφράτῃ πο-
ταμῷ ήν.
Ο ἐπὶ τῷ θεωρεκῷ ὅν
Ταῦτα ἐπὶ τοῖς δικα-
σταῖς έλεγεν.
Ἐπάχθησαν ἐπὶ τού-
τοις.
Κάρδιμον μάνον ἔγου-
σι ἐπὶ τῷ στρεψι.
“Οπως μήποτε ξετι
ξσται ἐπὶ τῷ ἀδελφῷ.
Μέτι ψρονεῖ ἐπὶ
πλουτῷ.
Ἐπὶ τούτῳ κλήθηται ὁ
δικαστής, ἐπὶ τῷ
κρίνειν.
Ἐφ', φρε τοὺς πολι-
τας ἐλευθέρους ἔξι.

14. (1) Μ ε α λ τια τι κ ή
μετά ^{“μεταξύ”, “στερά}
^{άπο”} Αἴσσων ὅς τ' αἰγυ-
πτὸς μετὰ χήρας.
Δηλώνεις: τόπο, χρόνο
Μετῷ: Τάξη καὶ
ἀκολουθία.

Ποταμὸς μέγιστος
μετά Ιστρού.
Πόλις πλουσιωτάτη
μετά Βαθύλαῖνας.

“μαζί, ακαρδπν”,
“αλλιώς” (μετέχω,
μεταδώκω, μεταγ-
γώνωκ).

$\Sigma \eta \mu \alpha \sigma \tau \alpha$	$\Pi \alpha \rho \delta \epsilon \gamma \mu.$ (βασικές)	$\Pi \alpha \rho \delta \epsilon \gamma \mu.$ (βασικές)	Μεταφρ. Αρήση	$\Sigma \nu \theta \epsilon \tau \alpha$
(2) $M \in \gamma \epsilon \nu \iota \times \dot{\gamma}$ Δηλώνει: τόπο (σημάνει) Μετφ.: συνεργασία, τρόπο.	"Εως ήγ μετ' ἀγ- θράπτων.	'Ἐπολέμησαν μετά τῶν ξυμμάχων. 'Ικετεῖσι μετὰ πολ- λῶν διαχρήσιων.		
(3) $M \in \delta \circ \tau \iota \times \dot{\gamma}$ Δηλώνει : τόπο (χρή- ση ποιητική).	Δηλώνει τοῖσιν ἀγέστη.			
15.	(1) $M \in \alpha \iota \tau \iota \alpha \tau \iota \alpha \dot{\gamma}$ (ανοντάν) παρά Δηλώνει: τόπο, λόρδον, αρήνη, Μετφ.: Σύγχρονη, δια- Δλητοιν άγνδρα φεγγες φορά ή ένονταιση, έξαιρεση, αίτια.	Παρά τὴν οδόν ή επτατος ήν. Εὖν λέγης παρά των μάτην ἐρεῖε. Παρά τέσσαρας ψή- φους μετέσχε τῆς πό- λεως.	Παρά τοὺς οὐλούς επτατος ήν. Εὖν λέγης παρά των μάτην ἐρεῖε. Παρά τέσσαρας ψή- φους μετέσχε τῆς πό- λεως.	(ανοντάν), (πλαγίωδε), (αρωφάν), (ένονταν), (αλάθιος) (παρίσταμαι, παραπλέω, παρελαύ- νω, παραδίδομαι, πα- ρανομῶ, παρερμηνεύω).
(2) $M \in \gamma \epsilon \nu \iota \times \dot{\gamma}$ Δηλώνει: τόπο (χρή- ση ποιητική). Μετφ.: Προβλεψη.	Φάστραγον ἔρισσασιο παρά μηροῦ.		Παρά ήμενον ἀπάγγελλε ταδε.	
(3) $M \in \delta \circ \tau \iota \times \dot{\gamma}$ Μετφ.: Κατά τὴν αρήση.	Φρωταγόρας καταδεινοί Δοκεῖς παρ' ήμενον οὐ παρά Καλλίη.		βεβουλεῦσθαι κακῶδι.	

16.	(1) Μ ε α l τ i α τ i x ķ περι “γύρω γύρω” Δηλώνει: τότο, χρόνο. Μετφ.: άναφορά, προσήγιση.	Περι τὸ τῆς ἀρέ- μδος λεροῦ. Περι μέσας υκτας.	Περι διθρόπους κάτι- κώτας εἰσιν. Περι ἐβδομήκοντα.	“γύρω”, “περισό- τερο”, “πολύ”, “τε- λειος” (περπάτω, περιήγηση, περι- δεής, περιεργάζομαι).
(2) Μ è γ ε ν i x ķ Σημαίνει: τόπο (χρή- ση ποιητική). Μετφ.: άναφορά.	Τείχη περὶ Δαρδανίας, Κήρυκας ἔπειμψε περὶ σπουδῶν.	Περι τῆς κειρὸς γρυ- σοῦ διακτύλιον φέρει.	Ζεὺς ἔδεισε περὶ τῷ γένετο μάδη.	
(3) Μ è δ o τ i x ķ Σημαίνει: τόπο. Μετφ.: άναφορά.				
(1) Μ è α l τ i α τ i x ķ “ἀπέναντι”, “πρὸς τὸ μέρος”. Σημαίνει : τότο, χρόνο (περίπου) Μετφ.: ἐναντίοι, δια- φορά, σύγκριση, σκοπό.	Υπεκχώρησαν πρὸς τὸν λόφον. Πρὸς ἐσπέραν τὴν. Οὐδὲν τὰς χρήματα πρὸς τὴν σοφίαν.	Πρὸς τοὺς Θράκας ἐπολέμησαν. Ανδρῶν ἄγαθῶν πρὸς τὸν κινδυνον.	“πρός”, “αντί”, “ἐπὶ” πλέον: (προσέρχομαι, προσ- τάνων. Οὐδὲν τὰς χρήματα πρὸς τὴν σοφίαν.	Πρὸς φυλακὴν καὶ σωτηρίαν.
17.	πρὸς “ἀπέναντι”, “πρὸς τὸ μέρος”.	Υπεκχώρησαν πρὸς τὸν λόφον. Πρὸς ἐσπέραν τὴν. Οὐδὲν τὰς χρήματα πρὸς τὴν σοφίαν.	Πρὸς τοὺς Θράκας ἐπολέμησαν. Ανδρῶν ἄγαθῶν πρὸς τὸν κινδυνον.	“πρός”, “αντί”, “ἐπὶ” πλέον: (προσέρχομαι, προσ- τάνων. Οὐδὲν τὰς χρήματα πρὸς τὴν σοφίαν.

$\Sigma \eta \mu \alpha \sigma \ell \alpha$	$\Pi\alpha\varphi\delta\epsilon\gamma\mu.$ (βασικά)	$\text{Μεταφρ.$ χρήση}	$\Sigma \nu \theta \varepsilon \tau \alpha$
(2) $M \dot{\varepsilon} \gamma \varepsilon \nu \iota \alpha \dot{\eta}$ Σημαίνει: τόπο. Μετω.: άναφορά, συμφωνία, διφέλευση.	Χαλκίς πρός Βοιώ- τίας κείται. Οιδηματικός πρός σοῦ. Σπουδής έπαινος αντρού πρός τῶν Θηβαίων μαλλον ή πρός ξανθῶν.	'Ελεύθερος καὶ πρός πατρὸς καὶ μητρὸς. ''Αποτα λέγεται καὶ οἰδηματικός πρός σοῦ. Σπουδὴς ἐπαινῆσσαντο πρός τῶν Θηβαίων μαλλον ή πρός ξανθῶν.	
(3) $M \dot{\varepsilon} \delta \circ \tau \iota \alpha \dot{\eta}$ Σημαίνει: τόπο. Μετω.: άσχολία, προσθήκη.	Πρός Βαβυλῶν γην Κύρος. Πρός ταῖς πηγαῖς.	Πρός τῷ εἰρημένῳ λόγῳ γην. Πρός τούτοις μαθά- νουστ καὶ ταξιένεν.	
18. (1) $M \dot{\varepsilon} \alpha \iota \tau \iota \alpha \tau \iota \alpha \dot{\eta}$ ὑπό ¹ Σημαίνει: τόπον, Μετω.: ὑποταγή.	'Εν ταῖς ὑπὸ τῷ δροῖς καώμαται ηγάλζοντο. Δέβησαν ὑπὸ νύκτας.	Ἄγνυπτος ὑπὸ βασι- λέα ἐγένετο.	ακάτω ἀπό, «αρι- φάνη, φίλοι», «συνο- δεῖσαι», «προτιγαμέ- νιος» (ὑπόγειος, β- φέρπω, ὑπόπτευρος, ὑπάρχω, ὑπάρχω).

(2) Μ ε γ ε ν τ α η

Σημαίνει: τόπο.
Μετρ.: αιτία,
συνδέσια

πᾶς δ τ ἐπὶ γῆς
καὶ δ ὑπὸ γῆς κρασός.
Οὐ διγάμενοι αθεύ-
δειν ὑπὸ λύπης. Κατέ-
σχαστον τὰ τεῖχη
ὑπὲ αἰλῆτρίδων.

(3) Μ ε δ ο τινή

Σημαίνει: τόπο.
Μετρ.: έξισισια,
ἐπίβρεψη.

"Ἐστι δὲ καὶ βασιλεια
ὑπὸ τῆς ἀκροπόλεως.

Κ α τ α χ ρ η σ τ ε κ ε

1. "Ανευ+ γεν = χωρισμό :

"Ἄνευ τῆς ἐμῆς γνῶμης.

2. "Ενεκα - ενεκεν+ γεν =

α) αἰτία, β) συνοπό, γ) ἀναφοράς : "Ἐνεκα λόγου ἐλέγετο. Τῶν πατ-
έων ἔνεκα βιώσει τῆς. Φῶς ει μὴ εἴγομεν, δύμοι τοῖς τυφλοῖς
σὺ θιμεν ἔνεκα γε τῶν θμετέρων ὀφθαλμῶν.

3. Χωρίς+ γεν = α) ἐξαρθεση, β) προσθήση :

"Η ψυχὴ χωρὶς τοῦ σώματος. Χωρὶς δὲ τούτων ξε-

καὶ τοῖς πολλοῖς δόξαι...

4. "Αχρι - μεχρι+ γεν. = τέρμα (χρονικῶς, τοπικῶς, μεταφορικῶς) : Μέχρι τοῦ τείχους. Μέχρι τεῦ

καταχεισθε; Μέχρι τοῦ δικαιου.

5. Πλὴν+ α) γενοή (πλὴν ἔμοι), β) δοτική (πλὴν ἔμοι), γ) δυομαστ. (πλὴν οι Νέωνες), δ) αιτιατ.

6) 'Ως+ αιτιατική : πρέσβεις πέτομφεν ως βασιλέα.

2. Οι πλάγιες πτώσεις ἐπιτρρηματικῶν

Προσέξτε τις προτάσεις :

- (α) Ἐχρῶντο ξύλοις.
 (β) Λιμῷ ἀπέθανον.] Κεντοῦσε τὸ μαντήλι.
 Πεθαίνει τῆς πείνας.

Στὰ παραδείγματα (α) ἡ δοτικὴ «ξύλοις» καὶ ἡ αἰτια-
τικὴ «μαντήλῳ» εἶναι ἀντικείμενα τῶν ρημάτων «ἔχοντο»
καὶ «κεντοῦσε» ἀντιστοίχως, γιατὶ τὰ ρήματα αὐτὰ εἶναι
ἐνεργητικὰ μεταβατικά.¹ Απαντοῦν στὴν ἐρώτηση «τί».

Στὰ παραδείγματα ὅμως (β) ή δοτική «λιμῷ» καὶ ἡ γενικὴ «τῆς πείνας» δὲν εἶναι ἀντικείμενα τῶν ρημάτων «ἀπέθανον» καὶ «πεθαίνει», γιατὶ τὰ ρήματα αὐτὰ εἶναι ἀμετάβατα καὶ δὲν παίρνουν ἀντικείμενο. Γιὰ νὰ βροῦμε τί εἶναι συντακτικῶς οἱ λέξεις «λιμῷ» καὶ «τῆς πείνας» θὰ ρωτήσωμε μὲ τὸ «πῶς» καὶ «γιατί». Εάρομε ὅμως ὅτι τὶς ἐρωτήσεις αὐτὲς τὶς χρησιμοποιοῦμε γιὰ νὰ βροῦμε ἐπιρρηματικὲς σχέσεις. Στὰ παραδείγματα ἔπομένως (β) οἱ λέξεις «λιμῷ» καὶ «πείνας» λειτουργοῦν ὡς ἐπιρρήματα, εἶναι ἐπιρρηματικοὶ προσδιορισμοί.

Οι πλάγιες πτώσεις στη θέση έπιτρρήματος δηλώνουν

A'. "H. G e v i n y

(1) Τόπο (μόνο στοὺς ποιητές) :

- (α) Νά' μουν πουλὶ νὰ πέταγα, νὰ πήγαινα τοῦ ψήλου
(β) "Ερχονται πεδίοιο μαχησόμενοι

(2) X p ó v o :

- (α) Διασέδι πολυδιάσιδο, καλοῦ καιροῦ διασμένο
 (β) Τοῦ προτέρου χειμῶνος συνεβούλευσεν αὐτοῖς

(3) Alt α :

- α) Πεθαίνει της πείνας

(β) Τῶν αὐτῶν ἀδικημάτων δργίζονται

(4) Π ο σ ὁ :

Ταλάντου ἀπέδοτο

Β'. 'Η Δ ο τ i κ ḥ

- (1) **Τόπο :** Ἐνίκησεν Ἰσθμοῦ καὶ Νεμέα
- (2) **Χρόνο :** Τῇ ὑστεραίᾳ Κύρος ἐπορεύετο ἡμελημένως
- (3) **Αἰτία :** Λιμῷ ἀπέθανον
- (4) **Τρόπο :** Δρόμῳ ἵεντο εἰς τοὺς βαρβάρους
- (5) **Ποσό :** Πολλῷ προέχει
- (6) **Σκοπό :** Ἡλοι ταῖς θύραις. "Ανθρακες τῷ μολύβδῳ
- (7) **"Οργανο :** Βακτηρίᾳ τὴν θύραν ἔκρουε
- (8) **Συνοδεία :** Ἐπλευσεν εἰς Πάρον ναυσὶν εἴκοσιν
- (9) **Πρόσωπο :** (Μπαίνει στὴν πρόταση γιὰ νὰ ἐκφράσῃ τὸ πρόσωπο στὸ όποιο ἀναφέρεται τὸ νόημα τῆς προτάσεως). Εἶναι, ἀνάλογα μὲ τὸ νόημά της :

- (α) **Κτητική :** (Μόνο μὲ τὰ ρήματα «εἰμί», «γίγνομαι» καὶ «ώπάρχω») : Ἡσαν τῷ Κύρῳ δύο παιδες
- (β) **Χαριστική ἢ ἀντιχαριστική :**
"Εθυε τῇ Ἀθηνᾶ
- (γ) **'Ηθική :** Καὶ μή μοι θορυβήσητε
- (δ) **Τοῦ κρίνοντος προσώπου ἢ τῆς ἀναφορᾶς :**
Γέρων γέροντι ἡδίστην γλῶτταν ἔχει, παῖς παιδί.
- (ε) **Τοῦ ἐνεργοῦντος προσώπου :** Ταῦτα Θεμιστογένει γέγραπται.

Γ'. 'Η Α i t i a t i κ ḥ

(1) Τ ο π ο :

(α) Π ε ρ i o χ ḥ :

- (α) Μεριὰ χορεύουν χωριανές, μεριὰ χωριατοπούλες
- (β) Ἀνέβη μέγαν οὐρανὸν (ποιητικὴ χρήση)

(β) "Ε κ τ α σ η :

- (α) Δίνει βιτσιὰ τ' ἀλόγου του καὶ πάει σαράντα μίλια
 (β) Ἀπέχει Πλάταια Θηβῶν σταδίους ἑβδομήκοντα

(2) Χ ρ ó ν ο :

- (α) Τρεῖς μέρες πάλευαν
 (β) Αἱ σπονδαὶ ἐνιαυτὸν ἔσονται

(3) Α l τ i α :

- (α) Ξανθή μου ἀγράμπελη, τί μὲ φοβᾶσαι;
 (β) Ταῦτα δὴ ὑπαισχυνόμεθα τούτους τοὺς νεανίσκους

(4) Σ κ ο π ó :

- (α) 'Ο Ἀνδρόνικος ἐκένησε νὰ πάη λαφοκυνῆγι
 (β) Ἡρωτῶντο ὅ, τι ἥκοιεν

(5) Κατά τι ἡ ἀναφορά :

- (α) Χωρὶς κανένα φταλέξιμο νὰ φταλέξουν τὰ καημένα
 (β) Πόδας ὡκὺς Ἀχιλλεὺς

(6) Τ ρ ó π ο :

- (α) Καὶ μπαινοβγαίνουν οἱ γιατροὶ τὰ χέρια σταυρωμένα
 (β) Τίνα τρόπον τὴν θύραν κόψω;

"Ασκηση 20. — Νὰ βρῆτε τοὺς ἐπιρρηματικοὺς προσδιορισμοὺς στοὺς παρακάτω στίχους :

"Αστρο τῆς αὐγῆς, ὅταν χαμήλωνες τὰ μάτια οἱ ὥρες μας ἡταν πιὸ γλυκές ἀπὸ τὸ λάδι πάνω στὴν πληγή, πιὸ πρόσχαρες ἀπ' τὸ κρύο νερὸ στὸν οὐρανὸ σκο, πιὸ γαλήνιες ἀπὸ τὰ φτερὰ τοῦ κύκνου. Κρατούσες τὴ ζώη μας στὴν παλάμη σου.

"Τστερα ἀπ' τὸ πικρὸ φωμὶ τῆς ξενιτιᾶς τὴ νύχτα ἀν μείνουμε μπροστὰ στὸν ἀσπρὸ τοῖχο ἡ φωνὴ σου μᾶς πλησιάζει σὰν ἔλπιση φωτιᾶς καὶ πάλι αὐτὸς ὁ ἀγέρας ἀκονίζει πάνω στὰ νεῦρα μας ἔνα ξυράφι.

ΣΕΦΕΡΗΣ

Τημεῖς δέ, ἔφη, Ιστε δήπου δθεν ἥλιος ἀνίσχει καὶ ὅπου δύεται, καὶ ὅτι ἔὰν μέν τις εἰς τὴν Ἐλλάδα μέλλῃ λέναι, πρὸς ἐσπέραν δεῖ πορεύεσθαι· ἦν δέ τις βούληται εἰς τοὺς βαρβάρους, τούμπαλιν πρὸς ἔω. Ἔστιν οὖν δστις τοῦτο δύναται ὑμᾶς ἐξαπατῆσαι, ὡς ἥλιος ἔνθεν μὲν ἀνίσχει, δύεται δὲ ἐνταῦθα, ἔνθα δὲ δύεται, ἀνίσχει δ' ἐντεῦθεν; Ἀλλὰ μὴν καὶ τοῦτό γε ἐπίστασθε, ὅτι βορρέας μὲν ἔξω τοῦ πόντου εἰς τὴν Ἐλλάδα φέρει, νότος δὲ εἶσω εἰς Φᾶσιν, καὶ λέγεται, ὅταν βορρᾶς πνέῃ, ὡς καλοὶ πλοῖ εἰσὶν εἰς τὴν Ἐλλάδα. Τοῦτ' οὖν ἔστιν ὅπως τις ἀν ὑμᾶς ἐξαπατῆσαι, ὥστε ἐμβαίνειν, ὅπταν νότος πνέη;

"Ασκηση 21.— Νὰ βρεθοῦν οἱ ἐπιφρηματικοὶ προσδιορισμοὶ στὰ παρακάτω κείμενα:

- (α) Ἐδῶ τὸ γῆρο στὴ σπηλιὰ εἶναι πολλὴ τσουκνίδα
- (β) Χειμώνα καλοκαίρι ἐφοροῦσε μάλλινα χοντρὰ ροῦχα
- (γ) Καὶ ταύτης τῆς νυκτὸς σφενδονῆται μὲν εἰς διακοσίους ἐγένοντο καὶ ἵπτες ἐδοκιμάσθησαν τῇ ὑστεραίᾳ εἰς πεντήκοντα.
- (δ) Περασμένα μεσάνυχτα μάζευε μὲ προσοχῇ τοὺς φακέλλους
- (ε) Μείναντες δὲ ταύτην τὴν ἡμέραν τῇ ἄλλῃ ἐπορεύοντο προφαίτερον ἀναστάντες
- (στ) Κείτομαι τὰ πίστομα. Κέρνα μας γεμάτα τὰ ποτήρια
- (ζ) Βοηθήσαντες δὲ ἐμ' ἡμέρᾳ πανδημεὶ οἱ Ἀθηναῖοι εἰς τὸν Πειραιᾶ ναῦς τε καθεῖλκον καὶ ἐσβάντες κατὰ σπουδὴν καὶ πολλῷ θορύβῳ ταῖς μὲν ναυσὶ ἐπὶ τὴν Σαλαμῖνα ἐπλεον τῷ δὲ πεζῷ δὲ φυλακάς τοῦ Πειραιῶς καθίσταντο.

Οι πλάγιες πτώσεις μὲν ἐπιφρήματα καὶ ἐπιφωνήματα

Εἴδαμε παραπάνω πῶς λειτουργοῦν οἱ πλάγιες πτώσεις ἐπιφρηματικῶς καὶ ποιὰ εἶναι ἡ σημασία τους.

Στὰ παραδείγματα ὅμως:

- (α) Νιώθω ἐντός μου κάποιο δισταγμό. Πόρρω σοφίας ἥκει.
- (β) Εὕγε σου. Φεῦ τῆς ἀνοίας!

οἱ πλάγιες πτώσεις (ποὺ ἐδῶ εἶναι ὅλες γενικές): «μου», «σοφίας», «σου», «τῆς ἀνοίας» δὲν ἀναφέρονται οὔτε

σὲ δνομα αῦτε σὲ ρῆμα ἀλλὰ στὰ ἐπιρρήματα «ἐντός», «πόρω», καὶ στὰ ἐπιφωνήματα «εῦγε» καὶ «φεῦ».

Μὲ ἐπιρρήματα οἱ πλάγιες πτώσεις δηλώνουν :

1. Ἡ Γενική :

(α) **Ἐνα διηρημένο δλο** (μὲ τοπικὰ καὶ χρονικὰ ἐπιρρήματα).

α. Ἐνταῦθα τῆς γῆς. Ἐνταῦθα ἔστη τῆς θύρεως.

β. Πηγέν' ἔστι τῆς ἡμέρας; Τῆς ἡμέρας δψὲ ην.

(β) **Τὸ ἀντικείμενο κάποιας ἐνεργείας** (μὲ ἐπιρρήματα ποὺ παράγονται ἀπὸ ἀντίστοιχα ἐπίθετα καὶ μὲ ποσοτικά) :

α. Οὐκ ἀπείρως ἔχω αὐτοῦ.

β. Καὶ τούτων μὲν ἀδην εἶχομεν.

(γ) **Ἀναφορά** (μὲ τροπικὰ ἐπιρρήματα) :

α. Ἡ Κέρκυρα καλῶς παράπλου κεῖται.

β. Οὐκ οἰδ' ὅπως ἔχει παιδείας.

2. Ἡ Δοτική : Τὸ ἀντικείμενο κάποιας ἐνεργείας.

Μπαίνει μὲ ἐπιρρήματα συγγενικὰ μὲ ἐπίθετα ἢ ρήματα ποὺ συντάσσονται μὲ δοτική :

α. Ἐπομένως τῷ νόμῳ.

β. Συμφερόντως τῇ πόλει.

γ. Ὁμοίως ἔκεινῳ.

3. Ἡ Αἰτιατική : Βεβαίωση καὶ ἀρνηση (στοὺς ὄρκους) : Μπαίνει μὲ τὰ ὄμωτικὰ ἐπιρρήματα «νή», καὶ «μά» (γιὰ βεβαίωση) καὶ «μά», «οὐ μά» (γιὰ ἀρνηση).

α. Νή Δία. Ναὶ μὰ Δία.

β. Μὰ Δία Οὐ μὰ Δία.

Μὲ ἐπιφωνήματα μόνο ἡ γενικὴ συντάσσεται καὶ δηλώνει τὴν αἰτία τοῦ ψυχικοῦ παθήματος ποὺ προκαλεῖ τὴν ἀναφώνηση :

Ἄλλοιμονό μου! Αἰσι κακῶν.

Φεῦ τῆς ἀνοίας! Οἴμοι τέκνων!

3. Οι δευτερεύουσες ἐπιρρηματικές προτάσεις δηλώνουν :

(1) Χρόνο :

Στὸ παράδειγμα : «οἱ λαγῳὶ νέμονται, ὅπόταν ἡ νὺξ ἐπέλθῃ» εἴπαμε ὅτι ἡ δευτερεύουσα πρόταση «ὅπόταν ἡ νὺξ ἐπέλθῃ» ἴσοδυναμεῖ μὲν ἐπίρρημα χρονικὸν «νύκτωρ» καὶ δηλώνει χρόνο.

(2) Αἰτία :

- (α) Ἡ νεράιδα λυπόταν, γιατὶ ἦταν ἄσχημη
- (β) Χαίρω ὅτι εὐδοκιμεῖς

Οι δευτερεύουσες προτάσεις «γιατὶ ἦταν ἄσχημη» καὶ «ὅτι εὐδοκιμεῖς» ἴσοδυναμιῶν μὲν ἐπιρρηματικὸν προσδιορισμὸν τῆς αἰτίας καὶ λέγονται αἰτιολογικές.

(3) Σκοπό :

- (α) Σπεῖρε, νὰ θερίσης, λέει ἔνας λόγος
- (β) Κύνας τρέφεις, ἵνα σοι τοὺς λύκους ἀπὸ τῶν προβάτων ἀπερύκωσι

Οι προτάσεις «νὰ θερίσης» καὶ «ἵνα... ἀπερύκωσι» εἶναι τελικές καὶ δηλώνουν ἐπιρρηματικὴ σχέση σκοποῦ.

(4) Προϋπόθεση, σρο :

- (α) Ἐὰν νισοῦνται ἀνάμεσό τους, δὲν τοὺς πρέπει λευτεριά.
- (β) Εἰ εἰσὶ βωμοί, εἰσὶ θεοί

Οι προτάσεις «εἴαν μισοῦνται ἀνάμεσά τους» καὶ «εἰ εἰσὶ βωμοί» λέγονται ὑποθετικές καὶ δηλώνουν προϋπόθεσην ἢ σρο.

(5) Παραχώρηση :

- (α) Πᾶμε μαζὶ κι ἀς μᾶς λιθοβολοῦν
- (β) Πόλιν μέν, εἰ καὶ μὴ βλέπεις, φρονεῖς δ' ὅμως, οὕτω νόσῳ ξύνεστιν

Οι δευτερεύουσες προτάσεις «κι ἀς μᾶς λιθοβολοῦν» καὶ «εἰ καὶ μὴ βλέπεις», ἐπειδὴ δηλώνουν παραχώρηση τις δύναμίζουμε παραχωρητικές ή ἐνδοτικές.

(6) ***Αποτέλεσμα:***

- (α) Μοῦ μίλησε τόσο σιγανά, ώστε μόλις μπορούσα νὰ τὸν ἀκούω
 (β) Ἐνταῦθα ἐπιπίπτει χιλιν ἀπλετος, ώστε ἀπέκρυψε τὰ ὅπλα καὶ τοὺς ἀνθρώπους κατακειμένους

Στὰ παραπάνω παραδείγματα οἱ δευτερεύουσες προτάσεις δηλώνουν ἀποτέλεσμα καὶ γι' αὐτὸ τις δνομάζομε ἀποτελεσματικὲς ἢ συμπερασματικές.

“Ολες αυτες τις προτάσεις θὰ τις ἔξετάσουμε λεπτο-
μερειακὰ στὸ κεφάλαιο «Δευτερεύουσες ἐπιρρηματικὲς
προτάσεις».

4. Οι έπιρρηματικές μετοχές

Καὶ οἱ μετοχὲς ἐκφράζουν ἐπιφρονηματικὲς σχέσεις :

- (1) **Χρόνο** : Κῦρος καταπηδήσας ἐκ τοῦ ἄρματος τὸν θώρακα ἐνέδυ
 - (2) **Αἰτία** : Φοβούμενος μὴ συλληφθῆ, εἴασεν αὐτὸν εἰσιέναι
 - (3) **Σκοπό** : Παρεσκευάζετο ὡς πολεμήσων
 - (4) **Προϋπόθεση** : Δίκαια δράσας, ἔξεις συμμάχους θεούς
 - (5) **Παραχώρηση** : Τινὲς ὅντες εὐγενεῖς εἰσὶ κακοὶ
 - (6) **Τρόπο** : (α) Τρέχοντας ἥρθε
 (β) Τινὲς τῶν Χαλδαίων ληζόμενοι ζῶσι

5. Τὰ ἀπαρέμφατα :

Τὰ ἀπαρέμφατα ἐκφράζουν τις ἔξης ἐπιρρηματικὲς σχέσεις :

- (1) Σκοπό : Τὴν πόλιν φυλάττειν αὐτοῖς παρέδωκαν
 (2) Ἀναφορά : Τίς οὕτως δεινὸς λέγειν;

"Ασκηση 22.— Βρήτε ποιές ἐπιρρηματικές σχέσεις ἐκφράζουν οἱ ἀκόλουθες δευτερεύουσες προτάσεις :

- (α) Μὲ συγχωρεῖτε, ποὺ ἥρθα ἀξαφνα κι ἀπρόσκλητα.
- (β) Μάλιστα δ' ἀγανακτῶ ὅτι περὶ τοιούτων πραγμάτων εἰπεῖν ἀναγκασθήσομαι.
- (γ) "Αν καὶ θὰ τὸν προσκαλέσουν, δὲ θὰ πάη.
- (δ) Καὶ γάρ, ὥσπερ ὁ κιθαρίζειν μαθών, καὶ ἐὰν μὴ κιθαρίζῃ, κιθαριστῆς ἔστι, καὶ ὁ μαθών λασθαί, καὶ μὴ λατρεύῃ, ὅμως λατρὸς ἔστι.
- (ε) "Αν ἔβρεχε ὁ Θεὸς μὲ τέτοιο δάκρυ,
- θενά ἔκαιγε τὴν γῆν ἀπ' ἄκρη σ' ἄκρη.
- (στ) Εἰ δέ τις καὶ ἀντείποι, εὐθὺς ἐκ τρόπου τινὸς ἐπιτηδείου ἐ-
τεθνήκει.
- (ζ) Τὰ παιδιά πηγαίνουν στὸ Σχολεῖο γιὰ νὰ μάθουν γράμματα.
- (η) Κράτιστον μὲν ἡμῖν ὡς τάχιστα βοηθεῖν τοῖς ἀνδράσι, ὅπως,
εἰ ἔτι εἰσὶ σῷοι, σὺν ἐκείνοις μαχώμεθα.
- (θ) Τὰ μάτια ἐκοντοφώτισκαν οὕτως, ὥστε δὲν ἐξεχώριζαν καλὰ
τὸν ἀνθρωπό.
- (ι) Καὶ γὰρ οἶνος ποιὺς ἦν, ὥστε ἐν λάκκοις κονιατοῖς εἶχον.
- (ια) "Οταν τὸ πνεῦμα κοιμᾶται, τὸ σῶμα τρέφεται.
- (ιβ) 'Οπότε μὲν οὖν τοὺς πρώτους κωλύοιεν, Ξενοφῶν ὅπισθεν
ἐκβαίνων πρὸς τὰ ὅρη ἔλυε τὴν ἀπόφραξιν τῆς παρόδου.

XV. Διεξοδικὴ ἀνάλυση μιᾶς ἀπλῆς προτάσεως

A'. 'Υποκείμενο καὶ κατηγόρημα

Κάθε ἀπλὴ πρόταση, ὅπως εἴπαμε, μπορεῖ νὰ χωριστῇ
σὲ δύο μέρη :

1. Στὸ ὑποκείμενο : ἐκεῖνο, γιὰ τὸ ὅποιο εἶναι ὁ λόγος
στὴν πρόταση.
2. Στὸ κατηγόρημα : ἐκεῖνο, ποὺ ἀποδίδεται στὸ ὑπο-
κείμενο.

Π α ρ α δ ε ί γ μ α τ α :

- (α) 'Ο Θεὸς ἐποίησε τὸν οὐρανόν.

"Ας ἔξετάσουμε τὴν πρόταση αὐτή:

Υποκείμενο : 'Ο Θεός.

Κατηγόρημα : 'Εποίησε τὸν οὐρανόν.

Τὸ κατηγόρημα ἐδῶ περιέχει δυὸς ἔννοιες :

- (α) τὴν ἔννοια «ἐποίηση», ποὺ φανερώνει ἐνέργεια, καὶ
- (β) τὴν ἔννοια «οὐρανόν», ποὺ δηλώνει αὐτὸς ποὺ ὑφίσταται τὴν ἐνέργεια.

Βλέπομε λοιπὸν ὅτι ἡ ἐνέργεια τοῦ ρήματος μεταβαίνει κάπου. Αὐτό, ποὺ μπορεῖ νὰ εἰναι πρόσωπο, ζῶο ἢ πράγμα, στὸ ὅποιο μεταβαίνει ἡ ἐνέργεια τοῦ ρήματος, λέγεται ἀντικείμενο. Μποροῦμε νὰ δείξουμε αὐτὴ τὴ μετάβαση μὲ μιὰ κάθετη γραμμὴ ὡς ἔξῆς :

Υποκείμενο
'Ο Θεός



Κατηγόρημα
ἐποίησε

τὸν οὐρανὸν (ἀντικείμενο)

"Ας διαβάσουμε τώρα τὴν πρόταση ἔτσι :

(β) 'Ο Πάνσοφος Θεός ἐποίησε ἐν ἀρχῇ τὸν οὐρανόν.

Τὸ ὑποκείμενο ὁ Θεός προσδιορίζεται ἀπὸ τὸ ἐπίθετο Πάνσοφος. Τὸ κατηγόρημα ἐποίησε, προσδιορίζεται ἀπὸ ἕνα χρονικὸ προσδιορισμὸ (ἐμπρόθετη λέξη, ποὺ ἐπέχει θέση ἐπιρρήματος) : ἐν ἀρχῇ. 'Η πρόταση μπορεῖ ν' ἀναλυθῇ ἔτσι :

Υποκείμενο
'Ο Θεός
/ |
'Ο Πάνσοφος | *Κατηγόρημα*
 | ἐποίησε
 | / \ ἐν ἀρχῇ
 | τὸν οὐρανὸν

Αὐτὸς ὁ χωρισμὸς τῶν προτάσεων ὀνομάζεται Γραφικὴ 'Ανάλυση. Μ' αὐτὸς τὸν τρόπο μποροῦμε καθαρὰ νὰ δοῦμε πῶς εἰναι δεμένα μεταξύ τους τὰ συστατικὰ μέρη

μιᾶς προτάσεως. Ἡ γραμμή, ποὺ συνδέει ἔνα ἐπίθετο μὲ τὸ ὄνομα, ποὺ προσδιορίζει, τίθεται ἔτσι / :

Π.χ. ὄνομα
 |
 ἐπίθετο

Ἡ γραμμή, ποὺ συνδέει ἔνα ἐπίρρημα (ἢ ὅποια ἄλλη ἐπιρρηματικὴ σχέση) μὲ ἔνα ρῆμα, ποὺ προσδιορίζει, γράφεται ἔτσι : \

Π.χ. ρῆμα
 |
 ἐπίρρημα

B'. Στάδια στήν ἀνάλυση

Ἡ ἀνάλυση μιᾶς προτάσεως μπορεῖ νὰ γίνη σταδιακά, ὅπως φαίνεται στὸ παρακάτω παράδειγμα :

Νόμος αἰσχρὸς τοὺς πολίτας πάντας σφόδρα βλάπτει.

Στάδιο 1. Βρίσκομε τὸ ρῆμα : βλάπτει.

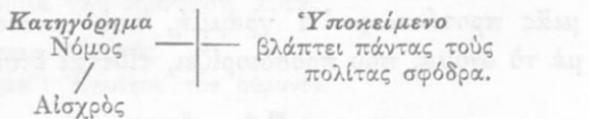
Στάδιο 2. Ἀναζητοῦμε τὸ ὑποκείμενο (μὲ τὶς ἐρωτήσεις : ποιός, ἀ, ὁ, ποιοί, ποιές, ποιά):

Ποιὸς βλάπτει; Ὁ νόμος.

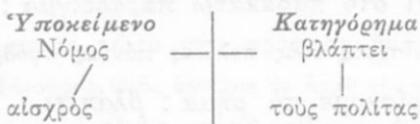
Στάδιο 3. Μποροῦμε τώρα νὰ χωρίσουμε, νοερά, τὴν πρόταση σὲ ὑποκείμενο καὶ κατηγόρημα :

*Υποκείμενο	Κατηγόρημα
Νόμος αἰσχρὸς	βλάπτει πάντας τοὺς πολίτας σφόδρα.

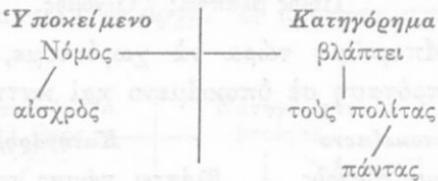
Στάδιο 4. *Υπάρχουν λέξεις, ποὺ προσδιορίζουν τὴ λέξη ὑποκείμενο; Ναὶ. Είναι τὸ ἐπίθετο «αἰσχρός».



Στάδιο 5. Ἐχει ἡ πρόταση ἀντικείμενο; (Βρίσκεται μὲ τὶς ἐρωτήσεις στὴν αἰτιατική: ποιόν, ἀ; ποιούς, ἔς, ἀ; (τί; - ὅταν τὸ ἀντικείμενο εἶναι πράγμα, ἀπαρέμφατο ἢ δευτερεύουσα πρόταση). Στὰ δίπτωτα ρήματα: α) μὲ δύο αἰτιατικές: ποιόν; τί; β) μὲ αἴτ. καὶ γενική: ποιόν; ἀπὸ τί; τί; ἀπὸ ποιόν; γ) μὲ αἴτ. καὶ δοτική: σὲ ποιόν; τί; - ποιόν; μὲ ποιόν; τί; δ) μὲ γενική καὶ δοτική: σὲ τί; μὲ ποιόν; - σὲ ποιόν; τί;). Βλάπτει: ποιούς; τοὺς πολίτας. Ἀντικείμενο: τοὺς πολίτας.



Στάδιο 6. Υπάρχει καμιὰ ἄλλη λέξη, ποὺ προσδιορίζει τὸ ἀντικείμενο; Ναι. Ἡ λέξη «πάντας».



Στάδιο 7. Τί μένει στὴν πρόταση; Ἡ λέξη «σφόδρα». Αὕτη δείχνει πόσο ὁ αἰσχρός νόμος βλάπτει πάντας τοὺς πολίτας. Εἶναι ἔνας ποσοτικὸς ἐπιρρηματικὸς προσδιορισμός.

Τελική ἀνάλυση:



Προτάσεις μὲ ἀπαρέμφατα καὶ μετοχὲς θὰ δοῦμε σὲ ἄλλο κεφάλαιο.

"Ασκηση 23. — Ἀναλύστε γραφικὰ τὶς παρακάτω προτάσεις :

(α) Κάθε ὁραῖο εἶναι χνούδι εὔκολότριφτο, (β) Τῶν εὐτυχούντων πάντες εἰσὶ συγγενεῖς, (γ) Τῆς ἀρχοντιᾶς δ λύχνος δ κρυσταλλένιος φέρνει ἀτάραχη, περίσσια, λευκὴ φεγγοβολή, (δ) Φθείρουσιν ἥθη χρηστὰ δόμιλιαι κακαί, (ε) Τῆς φτώχειας τὸ λυχνάρι κάθε πνοὴ τὸ δέρνει, (στ.) "Ἐνεστὶ γάρ πως τοῦτο τῇ τυραννίδι νόσημα, τοῖς φίλοις μὴ πεποιθέναι. (ζ) Μὴν κοιτᾶς τὸ χοντρολόγο παζάρι, μὴν ἀκοῦς τ' ἀνοστόλογο σαλόνι. (η) Καὶ πόλλ' ἀπ' ἔχθρῶν μανθάνουσιν οἱ σοφοί. (θ) Μὲ τὸ τραγούδι ὑψώνεται τῆς πολιτείας τὸ κάστρο. (ι) Φήμη τὸν ἐσθλὸν κανὸν μυχῷ δείκνυσι γῆς. (ια) Σταλάζει ἡ πρωινὴ δροσιὰ ἀπὸ κάθε φύλλο τοῦ κήπου. (ιβ) Οἱ γονεῖς καὶ οἱ διδάσκαλοι ἀξιοί εἰσιν.

ΑΝΑΚΕΦΑΛΑΙΩΣΗ

(1) Ὁνομάζουμε κατηγόρημα τὸ μέρος τῆς προτάσεως ποὺ ἀποδίδεται στὸ ὑποκείμενο.

(2) Στὸ κατηγόρημα ὑπάρχει :

(α) Τὸ κυρίως κατηγόρημα, ποὺ εἶναι τὸ ρῆμα τῆς προτάσεως.

(β) Τὸ ἀντικείμενο (πρόσωπο, ζῶο ἢ πράγμα στὸ

όποιο μεταβαίνει ή ένέργεια του ρήματος). Μπαίνει στις πλάγιες πτώσεις.

Αντικείμενο παίρνουν τὰ ένεργητικὰ μεταβατικὰ ρήματα. "Οσα ἀπ' αὐτὰ παίρνουν ἔνα ἀντικείμενο λέγονται μονόπτωτα. Τὰ ἄλλα ποὺ παίρνουν δύο, λέγονται δίπτωτα.

Τὰ ρήματα ποὺ ή ένέργειά τους δὲν μεταβαίνει πουθενά, ἀλλὰ παραμένει στὸ ὑποκείμενο, λέγονται ἀμετάβατα.

Τὰ παθητικὰ ρήματα δέχονται ποιητικὸν αἴτιον.

Ποιητικὸν αἴτιον εἶναι τὸ πρόσωπο, τὸ ζῶο ή τὸ πράγμα, ποὺ μὲ τὴν ένέργειά του κάνει τὸ ὑποκείμενο νὰ πάσχῃ.

(γ) "Ενα ἐπίρρημα ή μιὰ ἐπιρρηματικὴ φράση (καθαρὸ ἐπίρρημα, ἐμπρόθετος προσδιορισμός, πλάγια πτώση, δευτερεύουσα ἐπιρρ. πρόταση, ἐπιρρημ. μετοχή, ἀπαρέμφατο τοῦ σκοποῦ, τῆς ἀναφορᾶς) ποὺ λέγεται ἐπιρρηματικὸς προσδιορισμός.

(3) Μιὰ ἀπλὴ πρόταση μποροῦμε νὰ τὴν ἀναλύσουμε γραφικὰ ὡς ἔξης :

ΥΠΟΚΕΙΜΕΝΟ		ΡΗΜΑ — ΚΑΤΗΓΟΡΟΥΜΕΝΟ
ONOMATIKOI PROSDELIOREMOS	/	ANTIKEIMENO 3 > ONOMATIKOI PROS/PISEMOS
		ΕΠΙΡΡΗΜ. ΠΡΟΣΔ 1) Ἐπίρρημα 2) Ἐμπροθ. προσδ. 3) Πλάγιες πτώσεις 4) Δευτερ. ἐπιρρ. προτάσεις 5) Ἐπιρρημ. μετοχής 6) Ἀπαρ. (σκοποῦ, ἀναφ.)

ΜΕΡΟΣ 3°

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Ι

ΔΕΥΤΕΡΕΥΟΥΣΕΣ ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ

Οι δευτερεύουσες προτάσεις, όπως είπαμε, δὲν ἔχουν αὐτοτελές νόημα, ἀλλὰ συμπληρώνουν τὸ νόημα ἀλλων προτάσεων, ἀπ' ὅπου ἔξαρτῶνται. 'Απ' αὐτῇ τὴν ἀποψῃ μιὰ δευτερεύουσα πρόταση ἀποτελεῖ ἀπλῶς φράση.

"Ομως μιὰ δευτερεύουσα πρόταση, όπως καὶ μιὰ κυρία, ἔχει δικό της ὑποκείμενο καὶ κατηγόρημα. "Έχει δηλαδὴ τὴ δομὴ μιᾶς προτάσεως : Π.χ. ἡ πρόταση :

"Οτε αὕτη ἡ μάχη ἐγένετο,
ἀναλύεται στὸ ὑποκείμενο καὶ τὸ κατηγόρημά της :



Οι δευτερεύουσες προτάσεις ἀλλες ἰσοδυναμοῦν μὲν δόματα καὶ λέγονται δνοματικὲς καὶ ἀλλες μὲ ἐπιρρήματα καὶ λέγονται, όπως είπαμε, ἐπιρρηματικές.

I. Όνοματικὲς προτάσεις

Οι δνοματικὲς προτάσεις ἰσοδυναμοῦν ἡ μὲ ἔνα ἐπίθετο ἡ μὲ ἔνα οὐσιαστικό. Στὰ παραδείγματα :

- (α) Ἀπὸ τὰ μάτια φαίνεται ὁ καλὸς ἄνθρωπος.
(β) Θόρυβος καὶ δοῦπος μέγας ἦν.
τὰ ἐπίθετα «καλὸς» καὶ «μέγας» μποροῦν νὰ ἀντικαταστα-

θοῦν μὲν μιὰ δευτερεύουσα πρόταση, ποὺ μᾶς λέει τὸ ἕδιο πράγμα γιὰ τὸ οὐσιαστικό, δπου ἀναφέρονται («ἄνθρωπος», «δοῦπος»), δπως φαίνεται ἀπὸ τὶς παρακάτω προτάσεις:

(α) Ἀπὸ τὰ μάτια φαίνεται δ ἄνθρωπος, ποὺ ἔχει καλωσύνη.

(β) Θόρυβος καὶ δοῦπος ἥν, οἰος γίγνεται φόβου ἐμπεσόντος.

Καθεμιὰ ἀπὸ τὶς προτάσεις αὐτὲς («ποὺ ἔχει καλωσύνη», «οἰος γίγνεται φόβου ἐμπεσόντος») κάνει τὴ δουλειὰ ποὺ κάνει καὶ ἔνα ἐπίθετο.

Στὶς προτάσεις πάλι:

(α) Γνωρίζω τὴ χαρά σου.

(β) "Εγνωσαν τὸν φόβον κενὸν δητα.

τὰ οὐσιαστικὰ «τὴ χαρὰ» καὶ «τὸν φόβον», ποὺ εἶναι ἀντικείμενα τῶν ρημάτων «γνωρίζω» καὶ «έγνωσαν», μποροῦν νὰ ἀντικατασταθοῦν μὲ δύνοματικὲς προτάσεις ὡς ἔξῆς:

(α) Γνωρίζω δτὶ χαίρεσαι.

(β) "Εγνωσαν δτὶ κενὸς δ φόβος εἴη.

Στὰ παραδείγματα δηλαδὴ αὐτὰ οἱ δευτερεύουσες προτάσεις («δτὶ χαίρεσαι», «δτὶ κενὸς δ φόβος εἴη») κάνουν τὴν ἕδια δουλειὰ μὲ τὰ οὐσιαστικὰ «τὴ χαρὰ» καὶ «τὸν φόβον».

Τέτοιες προτάσεις, ποὺ ἀντικαθιστοῦν δύνοματα (οὐσιαστικὰ ἢ ἐπίθετα) εἶναι οἱ ἀκόλουθες: 1) οἱ εἰδικές, 2) οἱ ἀναφορικές, 3) οἱ ἐνδοιαστικές καὶ 4) οἱ πλάγιες ἐρωτηματικές.

ΕΙΔΙΚΕΣ ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ

1. Λειτουργία

Μία εἰδικὴ πρόταση λειτουργεῖ, ὅπως εἴδαμε, σὰν ἔνα οὐσιαστικό. Καὶ ὅπως τὸ οὐσιαστικό, στὶς διαφορετικὲς λειτουργίες του μέσα στὴν πρόταση, μπορεῖ νὰ τεθῇ στὸ ὑποκείμενο ἢ στὸ κατηγόρημα τῆς προτάσεως, τὸ ἴδιο καὶ ἡ εἰδικὴ πρόταση ἀναφέρεται ἄλλοτε στὸ ὑποκείμενο καὶ ὅλοτε στὸ κατηγόρημα.

(1) Οἱ εἰδικὲς προτάσεις ὡς ὑποκείμενο:

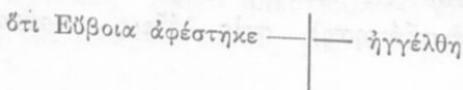
Στὶς προτάσεις :

(α) Φαίνεται πῶς δὲ θά ’ρθη.

(β) Ἡγγέληθη ὅτι Εὔβοια ἀφέστηκε.

οἱ εἰδικὲς προτάσεις («πῶς δὲ θά ’ρθη», «ὅτι Εὔβοια ἀφέστηκε») εἶναι ὑποκείμενα στὰ ρήματα τῆς κυρίας προτάσεως («φαίνεται», «ἡγγέληθη»).

Ἡ πρόταση μπορεῖ νὰ ἀναλυθῇ γραφικὰ ὡς ἐξῆς :



(α) «φαίνεται», «ἡγγέληθη» : Κύριες προτάσεις.

(β) «πῶς δὲ θά ’ρθη», «ὅτι Εὔβοια ἀφέστηκε» : Δευτ. εἰδικές.

(γ) «πῶς», «ὅτι» : εἰδικός σύνδεσμος, που ἐνώνει τὶς κύριες μὲ τὶς δευτερεύουσες.

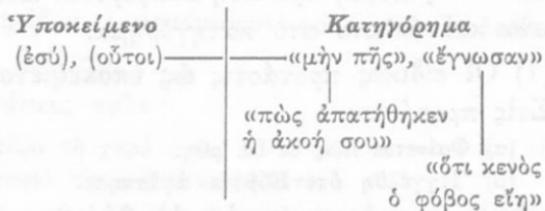
(2) Οἱ εἰδικὲς προτάσεις ὡς ἀντικείμενο.

Στὶς προτάσεις :

- (α) Μήν πῆς πώς ἀπατήθηκεν ἡ ἀκοή σου.
 (β) Ἐγνωσαν ὅτι κενὸς ὁ φόβος εἴη.

οι δευτερεύουσες προτάσεις («πώς άπατήθηκεν η ἀκοή σου», «ὅτι κενὸς ὁ φόβος εἴη») είναι ἀντικείμενα στὰ ρήματα («μὴν πῆγε», «ἔγγνωσαν») τῶν κυρίων προτάσεων:

'Ανάλυση:

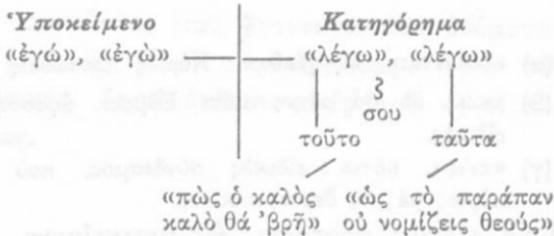


(3) Οι εἰδικὲς προτάσεις ως ἐπεξήγηση

Στὰ παραδείγματα:

- (α) Τοῦτο σοῦ λέγω, πώς ὁ καλὸς καλὸς θάξ βρῆ.
 (β) Ταῦτα λέγω, ώς τὸ παράπαν οὐ νομίζεις θεούς.

οἱ εἰδικὲς προτάσεις («πῶς δὲ καλὸς καλὸ θάρρη», «ώς τὸ παράπαν οὐ νομίζεις θεοὺς») μπῆκαν ως ὄνοματικοὶ προσδιορισμοὶ (ἐπεξήγηση) στὶς λέξεις «τοῦτο» καὶ «ταῦτα»:



2. Οι ἐγκλίσεις τῶν εἰδικῶν προτάσεων: δριστική,

δυνητική δριστική, δυνητική εύκτική. Εύκτική τοῦ πλαγίου λόγου.

Στὶς προτάσεις :

- (α) Λέγει δὲ κατήγορος ως ὑβριστής εἰμι.
- (β) Οἶδα αὐτὸν ὅτι οὐκ ἀν ἔπραξε μόνος.
- (γ) "Ισως ἀν εἴποιεν πολλοὶ ὅτι οὐκ ἀν δίκαιος ἀδικος γένοιτο.

τὸ ρῆμα τῆς εἰδικῆς προτάσεως («ώς ὑβριστής είμι») βρίσκεται στὴν δριστική, γιὰ νὰ δηλώσῃ κάτι τὸ πραγματικό. Στὸ παράδειγμα (β) «ὅτι οὐκ ἀν ἔπραξε μόνος» τὸ ρῆμα μπῆκε στὴ δυνητική δριστική, γιὰ νὰ δηλώσῃ τὸ ἀντίθετο τοῦ πραγματικοῦ. Στὸ (γ) μπῆκε στὴ δυνητική εύκτική «οὐκ ἀν γένοιτο», γιὰ νὰ δηλώσῃ τὸ δυνατὸ στὸ παρὸν καὶ μέλλον.

Σ' ὅλα αὐτὰ τὰ παραδείγματα τὸ ρῆμα τῆς κυρίας προτάσεως («λέγει», «οἶδα», «εἴποιεν ἄν») εἶναι ἀρκτικοῦ χρόνου.

Στὸ παράδειγμα (δ) τὸ ρῆμα τῆς κυρίας προτάσεως («ἔλεγεν») εἶναι ἴστορικοῦ χρόνου. Γ' αὐτὸν ἡ δευτερεύουσα εἰδικὴ πρόταση («ὅτι ἀπεσταλμένα εἴη ταῦτα») πῆρε εύκτική τοῦ πλαγίου λόγου, γιὰ νὰ δηλώσῃ ὑποκειμενικὴ γνώμη.

Στὸ παράδειγμα : "Ἐλεγεν δτι Κῦρος μὲν τέθνηκεν,

'Αριαῖος δὲ πεφευγὼς ἐν τῷ σταθμῷ εἴη.

μολονότι ἔχομε στὴν κυρία πρόταση ἴστορικὸ χρόνο («ἔλεγεν»), στὴ δευτερεύουσα ἔχομε δριστική («τέθνηκεν»), γιατὶ θέλει νὰ μᾶς δηλώσῃ κάτι πραγματικό. "Ἐχομε δόμως καὶ εύκτική τοῦ πλαγίου λόγου («πεφευγὼς εἴη»), γιὰ νὰ δηλωθῇ ὑποκειμενικὴ γνώμη.

3. Διαφορά «ώς», «ὅτι»

Στὰ παραδείγματα :

- (α) "Ελεγε πῶς τάχα δὲ βρῆκε τὸν καιρὸν νά 'ρθη.
Λέγει δὲ κατήγορος ως ὑβριστής εἰμι.
- (β) "Οτι τὰ πράγματα δὲ βαίνουν κατ' εὐχήν στὴν ἀποικία
δὲ μένει ἡ ἐλαχίστη ἀμφιβολία.
"Ελεγεν δὲ Κῦρος τέθνηκεν.

οἱ εἰδικὲς προτάσεις («πῶς τάχα δὲ βρῆκε...» καὶ «ώς υβριστής εἰμι») δηλώνουν ὑποκειμενική γνώμη, γι' αὐτὸν εἰσάγονται μὲν τὸ σύνδεσμο «πῶς (τάχα)» καὶ «ώς». Στὰ παραδείγματα ὅμως (β) μιλᾶνε γιὰ πραγματικὸν γεγονός καὶ εἰσάγονται μὲν τὸ «ὅτι». (Στὴ δημοτικὴ χρησιμοποιεῖται καὶ τὸ «πώς»).

4. Οἱ ἐλλιπεῖς εἰδικὲς προτάσεις:

- | | |
|----------------|-------------------|
| (α) Δῆλον δὲ | = δηλαδὴ |
| (β) Οἰδ' δὲ | = βέβαια, τὸ ξέρω |
| (γ) Εὖ οἰδ' δὲ | = τὸ ξέρω, βέβαια |

ἰσοδυναμοῦν μὲν ἐπιρρηματικὲς φράσεις.

"Ασκηση 24. — Βρῆτε πῶς λειτουργοῦν οἱ εἰδικὲς προτάσεις στὸ παρακάτω κείμενο καὶ δικαιολογῆστε τὶς ἐγκλίσεις τους :

- (1) Οὐκοῦν ἐπίσταμαι μέν, δὲ οἱ νῦν σοι ὑπήκοοι γενόμενοι οὐ φιλέιται τῇ σῇ ἐπείσθησαν ὑπὸ σοῦ ἀρχεσθαι, ἀλλ' ἀνάγκη, καὶ δὲ ἐπιχειροῖεν ἄν πάλιν ἐλεύθεροι γίγνεσθαι, εἰ μή τις αὐτοὺς φόβος κατέχοι.
- (2) Εἴχε γάρ λέγειν καὶ δὲ μόνοις τῶν 'Ελλήνων βασιλεῖ συνεμάχοντο ἐν Πλαταιαῖς καὶ δὲ ὑστερον οὐδεπώποτε στρατεύσαιντο ἐπὶ βασιλέα καὶ ως Λακεδαιμόνιοι διὰ τοῦτο πολεμήσειαν αὐτοῖς, δὲ οὐκ ἐθελήσαιεν μετ' 'Αγησιλάου ἐλθεῖν ἐπ' αὐτὸν οὐδὲ θῦσαι ἔάσαιεν αὐτὸν ἐν Αὔλει τῇ 'Αρτέμιδι.
- (3) Τοῦτο δ' ἴσθι, δὲ ἄνους ἔργη.
- (4) Τοῦτο γιγνώσκων, δὲ ηδὲ ἐστιν ἡ σφόδρουσα.

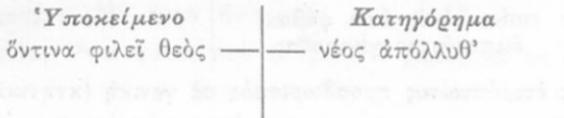
- (5) 'Εξερεῖθ' ὅτι τὰ δειλὰ κέρδη πημονὰς ἐργάζεται.
 (6) "Ινα μάθητε ὅτι οὐ δεῖ φιλεῖν κερδαίνειν ἐξ ἀπαντος.
 (7) Οὐ γάρ ἡγγέλθη αὐτοῖς ὅτι τεθνηκότες εἰεν.

ΑΝΑΦΟΡΙΚΕΣ ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ

1. Λειτουργία τῆς ἀναφορικῆς προτάσεως

Ἡ ἀναφορικὴ πρόταση λειτουργεῖ μέσα σὲ μιὰ πρόταση ὡς ὄνομα (οὐσιαστικὸν ἢ ἐπίθετο). Τίθεται ἐπομένως :

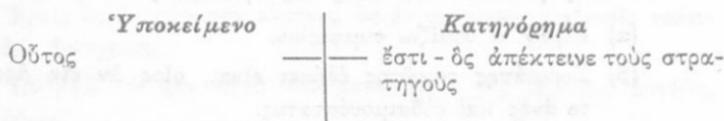
(α) ὡς ὑποκείμενο : Νέος δ' ἀπόλλυθ', ὅντινα φιλεῖ θεός.



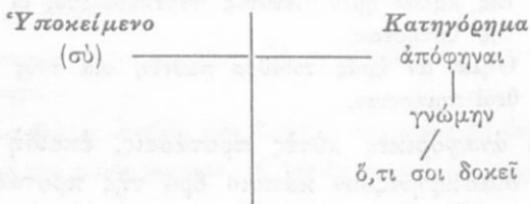
(β) ὡς ἀντικείμενο : Εἰρηχ' ἢ νομίζω συμφέρειν.



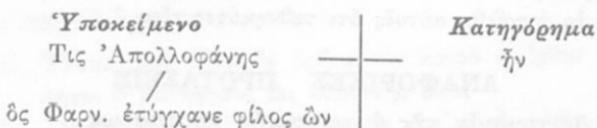
(γ) ὡς κατηγορούμενο : Οὗτος ἔστιν, ὃς ἀπέκτεινε τοὺς στρατηγούς.



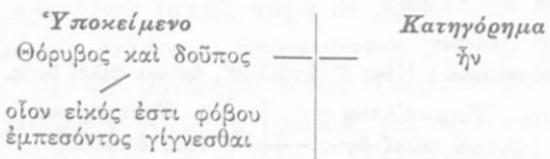
(δ) ὡς ἐπεξήγηση : 'Απόφηναι γνώμην, ὅτι σοι δοκεῖ.



(ε) ὡς παράθεση : Ἡν δέ τις Ἀπολλοφάνης, ὃς Φαρναβάζω ἐτύγχανε φίλος Ἐν.

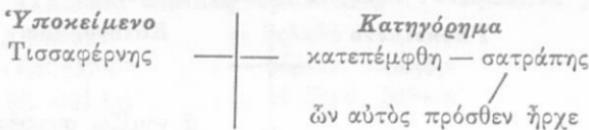


(στ) ὡς ἐπιθετικὸς προσδιορισμός : Θόρυβος καὶ δοῦπος, οἶνος εἰκὸς ἔστι φύσου ἐμπεσόντος γίγνεσθαι.



(ζ) 'Ως έτερόπτωτος προσδιορισμὸς σὲ γενικὴ (κτητικὴ):

Τισσαφέρνης σατράπης κατεπέμψθη, ὃν αὐτὸς πρόσθεν ἤρχε.



2. Εἰσάγονται : Μὲ τις ἀναφορικὲς ἀντωνυμίες.

3. Ἐκφέρονται : Μὲ δλες τις ἐγκλίσεις :

- (α) Εἴρηχ' ἂν νομίζω συμφέρειν.

(β) Σωκράτης τοιοῦτος ἐδόκει εἰναι, οἷος ἀν εἴη ἄριστός τε ἀνὴρ καὶ εὐδαιμονέστατος.

(γ) Οὐκ ἔστιν ἥτις τοῦτ' ἀν ἔτλη.

(δ) Εἰς καλὸν ἡμῖν Ἀνυτος παρεκαθέζετο, φ μεταδῶμεν τῆς ζητήσεως.

(ε) Οἶμαι ἀν ἡμᾶς τοιαῦτα παθεῖν, οἷα τοὺς ἐχθροὺς οἱ θεοὶ ποιήσειαν.

4. Οι ἀναφορικὲς αὐτὲς προτάσεις, ἐπειδὴ προσδιορίζουν ἡ διασαφηνίζουν κάποιο ὅρο τῆς προτάσεως, λέγονται καὶ διασαφητικὲς ἢ προσδιοριστικές.

5. Γιὰ τὶς ἀναφορικὲς ἐπιρρηματικὲς θὰ μιλήσουμε πιὸ κάτω.

"Ασκηση 25.— Νὰ βρῆτε ποῦ ἀναφέρονται καὶ ποιὸ δρό ἀναπληρώνουν οἱ παρακάτω ἀναφορικὲς προτάσεις :

- (α) "Οποιος πεινάει καρβέλια δύνειρεύεται.
- (β) Αὐτὸς εἶναι ὅ,τι θέλεις.
- (γ) Ξέρω καὶ παραξέρω τί ρήτορας, τί ποιητάς, τί ὅ,τι κι ἀν πῆς.
- (δ) Θέλεις τὴ θυγατέρα μου τὴ λαμπρογεννημένη, ποὺ ἔγεννήθη τὴ Λαμπρή.
- (ε) 'Ο Καστάνιο δὲν ἥταν ἄνθρωπος, ποὺ τὰ δέχεται τέτοια.
- (στ) Αἱ ἐλπίδες εἶναι φυτά, ποὺ φυτρώνουν χωρὶς νὰ τὰ σπείρη κανεῖς.
- (ζ) Πήγαινε στὸ σπίτι δποιανοῦ θέλεις.
- (η) Δόρατα ἔχοντες δσα ἀνήρ ἀν φέροι μόλις.
- (θ) Τὰ βέλτιστα ὡν ἀκούσητε αἰρεῖσθε.
- (ι) 'Αριαῖος καὶ Μιθριδάτης οὲ ἥσαν τῷ Κύρῳ πιστότατοι.
- (ια) "Αξιον πιστεῦσαι τῷ χρόνῳ, δν ὑμεῖς ἔλεγχον τοῦ ἀληθοῦς νομίσατε.
- (ιβ) Κῦρος ἔχων οὓς εἰρηκα ὠρμᾶτο ἀπὸ Σάρδεων.
- (ιγ) "Ερως δς ἐν κτήμασι πίπτεις, δς ἐν μαλακαῖς παρειαῖς νεάνιδος ἐννυχεύεις.
- (ιδ) "Ων ἔγώ τὰ μὲν κατὰ πολέμους ἔργα, οὶς ἔκαστον ἐκτήθη, ἔάσω.
- (ιε) Μία δὲ κλίνη φέρεται ἐστρωμένη τῶν ἀφανῶν, οὲ ἀν μὴ εύρεθῶσιν ἐς ἀναίρεσιν.
- (ιστ) Τιθέασιν οὖν ἐς τὸ δημόσιον σῆμα, δ ἔστιν ἐπὶ τοῦ καλλίστου προσαστείου.
- (ιζ) "Ο τοῖς ἄλλοις ἀμαθίᾳ μὲν θράσος, λογισμὸς δὲ ὅκνον φέρει.
- (ιη) "Α γὰρ τὴν πόλιν ὅμνησα, αἱ τῶνδε ἀρεταὶ ἐκόσμησαν.

Ε Ν Δ Ο Ι Α Σ Τ Ι Κ Ε Σ

1. Λειτουργοῦν ὡς ὀνόματα : πχ.

- (α) Φοβοῦμαι μήπως ἀρνηθῆς — Φοβοῦμαι τὴν ἀρνηση
- (β) Δέδοικα μὴ ἀποθάνω — Δέδοικα τὸν θάνατον

2. Μαίνουν :

- (α) 'Ως ἀντικείμενο : Φοβοῦμαι μὴ σὲ πλανέψῃ ἢ ξενιτιά.
Δέδοικα μὴ ὁ πάππος ἀποθάνῃ.
- (β) 'Ως ἐπεξήγηση : Τοῦτο φοβοῦμαι, μὴ χαθῇ τὸ δαχτυλίδι.
Ἐστι μάλιστα τοῦτο δέος, μὴ τρέψηται καὶ παρασπάσηται τι τῶν ὅλων πραγμάτων.

3. Ἐκφράζουν ἔνδοιασμό, ἥτοι φόβο, καὶ ἀκολουθοῦν μετὰ ἀπὸ ρήματα, ποὺ δηλώνουν φόβο (δέδοικα, δέδια, ὀκνῶ, φοβοῦμαι κλπ).

4. Εισάγονται : (α) μὲ τὸ «μή», ὅταν ὁ φόβος εἰναι μήπως γίνη κάτι ποὺ δὲ θέλομε.

(β) μὲ τὸ «μή ού», ὅταν ὁ φόβος εἰναι μήπως δὲ γίνη κάτι ποὺ θέλομε.

(Στὴ δημοτική : μή, μήπως, μὴ δὲ(ν), μήπως δὲ(ν))

Π.χ. Τρέμεις μὴν ἔγινε ἀπὸ σένα.

Φοβοῦμαι μὴ δὲν ἔρθη.

5. Ἐκφέρονται :

(α) μὲ ὑποτακτική, ὅταν ὁ φόβος δηλώνεται ὡς ἐνδεχόμενος ἢ προσδοκώμενος πχ.

Φοβοῦνται μὴ ἐγκρατεῖς αὐτῶν γένωνται.

(β) μὲ ὄριστική, ὅταν ὁ φόβος δηλώνεται ὡς πραγματικός :

Φοβούμεθα μὴ ἄμα ἀμφοτέρων ἡμαρτήκαμεν.

(γ) μὲ εὐκτική τοῦ πλαγίου λόγου, ὅταν δηλώνουν

ύποκειμενική, ἀμφισβητούμενη γνώμη, καὶ ἔξαρτῶνται ἀπὸ ἴστορικὸ χρόνο πχ.

"Εδεισαν οἱ "Ελληνες μὴ κατακόψειεν αὐτούς.

"Ἀσκηση 26.— Νὰ βρῆτε τὶς ἐνδοιαστικές προτάσεις τοῦ κειμένου :

(α) "Ἐπειτα ἐφοβούμην ἄν, μὴ τὸν ἄλλον ἔαυτοῦ βίον οὗτος μέτριον δεικνύων καὶ φιλάνθρωπον διακρούσηται τούτῳ τὸ δίκην, ὃν ἐμὲ ὑβρικε, δοῦναι.

(β) Εἰ δὲ μή, ὃ μακάριε, ὅρα μή περὶ τοῖς φιλτάτοις κυβεύης καὶ κινδυνεύῃς.

(γ) Βοηθούς ἐξέπεμψαν οἱ Ἀθηναῖοι δείσαντες μὴ νικηθῶσιν οἱ Κερκυραῖοι.

(δ) "Ἐδεισαν μὴ ἀποστῶσιν ὑπὸ Περδίκκου.

(ε) Φυλάγεται πολὺ νὰ μὴν κρυώσῃ.

(στ) Φοβότανε νὰ μὴν τὸν πιάσουν.

(ζ) Λάβε τὰ μέτρα σου μὴ σὲ γελάσῃ.

(η) Ἐφοβότανε, μὴν πέσῃ τὸ Μεσολόγγι.

(θ) Δὲ σκιάζομαι νὰ μὴ χαθῶ, δὲ μὲ τρομάζει δ Χάρος.

ΠΛΑΓΙΕΣ ΕΡΩΤΗΜΑΤΙΚΕΣ

1. Μπαίνουν :

(α) "Ως ύποκείμενο :

Τὸν Θεὸν ἐπηρώτων, εἰ λήψοιντο τὰς Ἀθήνας.

(β) "Ως ἐπεξήγηση :

"Ω Κλέαρχε, ἀπόφηναι γνώμην ὅ,τι σοι δοκεῖ.

Ρώτησέ τον τοῦτο μόνο, ἂν τοῦ ἀρέσῃ ἡ μουσική.

2. Ἐξαρτῶνται ἀπὸ ρήματα ποὺ σημαίνουν : ἐρωτῶ, ἀπορῶ, θαυμάζω, σκοπῶ, αἰσθάνομαι, γιγνώσκω, ὁρῶ δείκνυμι, λέγω, βούλεύομαι, ἐπιμελοῦμαι, φυλάττομαι, κλπ.

3. Εισάγονται :

A'. "Αν είναι όλικης ἀγνοίας (σ' αὐτές ποὺ μποροῦμε νὰ ἀπαντήσουμε μὲ ἔνα «ναι» η μ' ἔνα «όχι»)

- (α) μὲ τὸ ὑποθετικὸ «εἰ» καὶ σπάνια μὲ τὰ «ἔάν», «ῆν».
- (β) μὲ τὸ «πότερον (α - ως) - η», μὲ τὸ «εἰ - η», μὲ τὸ «εἴτε - εἴτε» ἀν είναι διμελεῖς.

Π.χ.

- (α) Μὲ ρώτησες ἀν ξέρω ἀγγλικά.
- (β) "Ηρετο εἴ τι ειδείη ἀγαθόν.
- (γ) 'Αποροῦσε ἀν είναι στὰ σύγκαλά του η τὸν χτύπησε κανένα ἀερικό.
- (δ) "Ηρετο πότερον εἰρήνην η πόλεμον ἔχειν.
- (ε) "Η ζμουνα η δὲν ζμουνα, κανεὶς δὲ μὲ λογάριαζε.
- (στ) Πολλὰ ἀν περιεσκέψω εἴτε ἐπιτρεπτέον εἴτε οὐ.

B'. "Αν είναι μερικῆς ἀγνοίας (σ' αὐτές δὲ μποροῦμε ν' ἀπαντήσουμε μ' ἔνα «ναι» η μ' ἔνα «όχι»)

(α) μὲ τὶς ἀναφορικὲς ἀντωνυμίες καὶ τὰ ἀναφορικὰ ἐπιρρήματα (ἰδίως τὰ ἀοριστολογικά):

- (α) Τὸ μέλλον θὰ δείξῃ ποιὸς σκέφτεται καλύτερα.
- (β) Καὶ σοῦ ήδέως ἀν πυθοίμην δ, τι σοι φαίνεται τοῦτο.

(β) μὲ τὶς ἔρωτηματικὲς ἀντωνυμίες καὶ τὰ ἔρωτηματικὰ ἐπιρρήματα :

- (α) Δὲν ξέρα τί ἔλεγα.
- (β) 'Ηρώτα Μειδίας ἐπὶ τίσιν ἀν σύμμαχος γένοιτο.

4. Ἐκφέρονται :

(α) Μὲ ὅλες τὶς ἐγκλίσεις (ἐκτὸς ἀπὸ προστακτικὴ) γιατὶ είναι προτάσεις κρίσεως καὶ ἐπιθυμίας :

- (α) Δὲν ξέρω πῶς ἔγινε αὐτό.
- Οὐκ οἶδα δπως ἔχει παιδείας βασιλεύς.

(β) Δὲν ξέρω τί θὰ ξκανα, ἀν τὴν τὸ παιδί μου.

Πυθοίμην ἀν τίν' ἀν γνώμην εἴχετε.

(γ) Ὡρώτα ἐπὶ τίσιν ἀν σύμμαχος γένοιτο.

(δ) Δὲν ξέρω πῶς νὰ σου τὸ πῶ.

Οὐκ ἔχω δὲ, τι ἀποκρίνωμαι.

(β) Μὲ εὔκτικὴ τοῦ πλαγίου λόγου, δταν ἐξαρτῶνται ἀπὸ ἴστορικὸ χρόνο καὶ συγχρόνως δηλώνουν ὑποκειμενικὴ γνώμη. Σ' αὐτὴ τὴν περίπτωση ἡ ὁριστικὴ καὶ ἡ ὑποτακτικὴ γίνονται εὔκτική :

Εύθεια ἐρώτηση

Οἰσθά τι ἀγαθόν;

Ποίαν ὄδὸν τράπωμαι;

Πλάγια ἐρώτητη

Ἄριστιππος Σωκράτη ἥρετο εἰ τι
εἰδεῖη ἀγαθόν.

Ἡρακλῆς ἐν ἀπορίᾳ ἦν ποίαν ὄδὸν
ἐπὶ τὸν βίον τράποιτο.

5. Ἀντικειμενικὲς τελικὲς

Μερικὲς πλάγιες ἐρωτήσεις, ποὺ ἀκολουθοῦν ἀπὸ ρήματα ποὺ δηλώνουν φροντίδα, πρόνοια, σκέψη, ἐνέργεια, εἶναι πλάγιες ἐρωτηματικὲς καὶ τελικὲς μαζὶ καὶ εἰσάγονται : μὲ τὸ «ὅπως» «ὅπως μή».

Ἐκφέρονται: (α) μὲ ὁριστικὴ μέλλονται συνήθως:

Τὸν ποιμένα δεῖ ἐπιμελεῖσθαι, ὅπως σῷαι ἔσονται αἱ οἰες.

(β) μὲ ὑποτακτικὴ ἐνεστῶτος ἡ ἀορίστον:

Οὐχ ὅπως πλείονος ἀξιος γένηται ἐπιμελεῖται.

Ἀσκηση 27. — Νὰ βρῆτε τὶς πλάγιες ἐρωτήσεις καὶ νὰ τὶς μετατρέψετε σὲ εὔθετες :

(α) Ρώτησε τὸν Στέργιο, ἀν εἴχε γράμμα ἀπὸ τὸν πατέρα του.

- (β) Ούτω γ' ἔχόντων οὐκ οἶδα ὅ,τι ἀν τις χρήσαιτο αὐτοῖς.
- (γ) 'Ο παπάς δὲν ήξερε τί νὰ πη.
- (δ) Βουλεύεται ὅπως μήποτε ἔτι ἔσται ἐπὶ τῷ ἀδελφῷ.
- (ε) 'Αμφιβάλλω ἀν τὴν πῆρε εἰδηση κανένας ἄλλος ἀπὸ μένα.
- (στ) Καὶ τῶν παρ' ἔαυτῷ δὲ βαρβάρων ἐπιμελεῖτο, ὡς πολεμεῖν τε ἴκανοι εἰεν καὶ εὐνοἴκως ἔχοιεν αὐτῷ.
- (ζ) Κοίτα πόσοι καρτεροῦνται.
- (η) Σκεπτέον μοι δοκεῖ εἶναι, ὅπως ἀσφαλέστατα μενοῦμεν, εἴτε ἥδη δοκεῖ ἀπιέναι, ὅπως ἀσφαλέστατα ἀπιμεν, καὶ ὅπως τὰ ἐπιτήδεια ἔξομεν.
- (θ) Δὲν ξέρω ἀν εἰρωνεύομαι αὐτὴ τὴ στιγμὴ ἢ ἀν σοβαρολογῶ.
- (ι) "Ωρα λέγειν δ,τι τις γιγνώσκει ἀριστον εἶναι.
- (ια) Σκέπτεται ἀν πρέπει νὰ φύγῃ ἢ νὰ μείνῃ.
- (ιβ) 'Εβουλεύοντο εἰ αὐτοῦ μείναντες τὰ σκευοφόρα ἐνταῦθα ἀγοιν-
το ἢ ἀπίοιεν ἐπὶ τὸ στρατόπεδον.

II. Ἐπιρρηματικὲς προτάσεις

Ξέρομε ὅτι ἐπιρρήματα εἶναι ἀκλιτες λέξεις, ποὺ προσ-
διορίζουν κυρίως τὸ ρῆμα, ἀλλὰ καὶ τὰ ἐπίθετα καὶ τὰ
ἐπιρρήματα, καὶ φανερώνουν τόπο, χρόνο, τρόπο, ποσὸ
κ.ἄ. "Ετσι τὰ τοπικὰ ἐπιρρήματα μᾶς λένε ΠΟΥ ἔγινε
μιὰ πράξη· τὰ χρονικὰ ΠΟΤΕ· τὰ τροπικὰ ΠΩΣ κλπ.

Τὴ σχέση ποὺ φανερώνει ἔνα ἐπίρρημα μπορεῖ νὰ
τὴν ἐκφράσῃ καὶ μιὰ δευτερεύουσα πρόταση. Οἱ τέτοιες
προτάσεις, ποὺ ἐκφράζουν ἐπιρρηματικὲς σχέσεις, λέγονται
ἐπιρρηματικὲς προτάσεις.

Στὰ παραδείγματα :

- (α) Τὸν τίμησαν, γιατὶ ήταν καλός.
- (β) Οἱ Ἀθηναῖοι ἐνόμισαν λελύσθαι τὰς σπονδάς, ὅτι εἰς
χεῖρας ήλθον.

(β) Ἡρθα νὰ σὲ βρῶ.

Κύνας τρέφεις, ἵνα σοι τοὺς λύκους ἀπὸ τῶν προβάτων ἀπερύκωσι.

(γ) "Αν δουλέψης, θὰ καταφέρης πολλά.

Εἰ εἰσὶ βωμοί, εἰσὶ θεοί.

(δ) Ἡρθε κι αὐτός, ἐνῶ δὲν τὸν προσκάλεσε κανείς.

Πόλιν μέν, εἰ καὶ μὴ βλέπεις, φρονεῖς δ' ὅμως, οἴχ
νόσῳ ξύνεστιν.

(ε) Καθόδις ἔκεινοῦσα, ἀπάντησα μιὰ πανηγυρικὴ πομπή.
Μαινόμεθα πάντες, δύόταν δρυγιζώμεθα.

(στ) Μιλοῦσε τόσο σιγανά, ὥστε μόλις τὸν ἄκουγα.

'Ἐνταῦθα ἐπιπίπτει χιῶν ἀπλετος, ὥστε ἀπέκρυψε τὰ
ὅπλα καὶ τοὺς ἀνθρώπους κατακειμένους.

ἔχομε ἀπὸ μιὰ κυρία καὶ μιὰ δευτερεύουσα πρόταση. Οἱ
δευτερεύουσες προτάσεις σ' αὐτὰ τὰ παραδείγματα δὲν
ἰσοδυναμοῦν μὲ δύναματα (δὲν εἶναι ὑποκείμενα ἢ ἀντικεί-
μενα ρημάτων), ἀλλὰ λειτουργοῦν ὡς ἐπιρρήματα καὶ
ἀπαντοῦν στὶς ἔρωτήσεις : **ΓΙΑΤΙ, ΓΙΑ ΠΟΙΟ ΣΚΟΠΟ,**
ΜΕ ΠΟΙΑ ΠΡΟΥΠΟΘΕΣΗ, ΠΟΤΕ, κλπ.

"Ἐτσι σύμφωνα μὲ τὰ παραπάνω οἱ δευτερεύουσες
ἐπιρρηματικές προτάσεις ισοδυναμοῦν μὲ ἐπιρρήματα καὶ
δηλώνουν :

(α) **Αἰτία** καὶ λέγονται αἰτιολογικές,

(β) **Σκοπὸς** καὶ λέγονται τελικές,

(γ) **Προϋπόθεση**, δρός καὶ λέγονται ὑποθετικές,

(δ) **Παραχώρηση** καὶ λέγονται παραχωρητικές,

(ε) **Χρόνος** καὶ λέγονται χρονικές,

(στ) **Ἀποτέλεσμα** καὶ λέγονται ἀποτελεσματικές ἢ συμπερασματι-
κές.

(ζ) **Τόπος** κλπ. καὶ λέγονται ἀναφορικές.

**ΜΟΡΙΑ ΥΠΟΤΑΚΤΙΚΑ ΠΟΥ ΔΕΝ ΕΙΣΑΓΟΥΝ
ΔΕΥΤΕΡΕΥΟΥΣΣΕΣ ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ**

Μερικοί σύνδεσμοι καὶ μερικὲς ἀναφορικὲς ἀντωνυμίες καὶ ἐπιρρήματα κατάντησαν ἐπιρρηματικὲς φράσεις καὶ δὲν εἰσάγουν δευτερεύουσες προτάσεις. Οἱ πιὸ συνηθισμένοι ἀπ' αὐτοὺς εἰναι :

(1) "Οτι+ ὑπερθετικὸ (ἐπιθέτου η ἐπιρρήματος) : ὅσο τὸ δυνατὸ πιό... .

(α) Ἐκέλευσεν ἦκειν λαβόντα ἄνδρας ὅτι πλείστους.

(β) "Ινα ὅτι ἀπαρασκευότατον λάθοι βασιλέα.

(2) "Ως + ὑπερθετικὸ (ἐπιρρήματος η ἐπιθέτου) : ὅσο τὸ δυνατὸ πιό... .

(α) "Ως τάχιστα.

(3) "Οτιοῦν : διτιθήποτε. Μπαίνει συνήθως ὡς σύστοιχο ἀντικείμενο καὶ σπανιώτερα ὡς ὑποκείμενο :

(α) "Οτιοῦν πάσχοι.

(4) Οὐχ ὅτι, μὴ ὅτι... ἀλλὰ καὶ : ὅχι μόνο... ἀλλὰ καὶ.

(5) Οὐχ ὅπως, μὴ ὅπως... ἀλλὰ καὶ : ὅχι μόνο δὲν... ἀλλὰ καὶ.

(6) "Ἐστιν δστις : κάποιος, ποιός, (σὲ ἐρωτηματικὲς προτάσεις).

(7) Οὐκ ἔστιν δστις : κανεῖς.

(8) Οὐκ ἔστιν δστις οὐ : πάντες, ὅλοι.

(9) "Ἐστιν δπως : κάπως.

(10) Οὐκ ἔστιν δπως : Οὐδόλως, καθόλου.

(11) Οὐκ ἔστιν δπως οὐ : δπωσδήποτε.

(12) "Ἐστιν δτε : 'Ενιοτε, μερικὲς φορές.

(13) "Οτι μή : ἐκτὸς ἐάν. ('Ενιοτε εἰσάγει καὶ ὑποθετικὴ πρόταση):

(α) Οὔτ' ἐπὶ θεωρίαν πώποτ' ἐξῆλθες, ὅτι μὴ ἀπαξ εἰς τὸν 'Ισθμόν.

(14) Οὐδ' δπως : Οὐδόλως, καθόλου.

(15) "Οσον οδ, δσον : σχεδόν.

(16) Οἰα, ἀτε+ μετοχὴ αἰτιολογική.

(17) Πρίν : Π.χ. 'Εν τῷ πρὶν χρόνῳ.

ΟΙ ΣΥΝΤΑΞΕΙΣ ΚΑΙ ΟΙ ΣΗΜΑΣΙΕΣ ΤΟΥ «ώς»

Τὸ μόριο ὡς μπορεῖ νὰ εἶναι :

(1) **Σύνδεσμος** : (εἰδικός, αἰτιολογικός, τελικός, χρονικός, συμπερασματικός. Βλέπε κεφάλαιο : ἐπιρρηματικὲς προτάσεις).

(2) **Αναφορικὸ ἐπίρρημα** : καθώς, ὅπως.

Στὶς παραπάνω περιπτώσεις τὸ ὡς εἰσάγει δευτερεύουσες προτάσεις.

Δὲν εἰσάγει δευτερεύουσες προτάσεις στὶς παρακάτω περιπτώσεις :

(1) **Οταν συντάσσεται μὲ μετοχή**:

(α) **Αἰτιολογική**, (β) **Τελική**, (γ) **Ἀπόλυτη**, (ὅταν εἶναι μετοχὴ προσωπικοῦ ρήματος) :

Οἱ Ἀθηναῖοι ἔχαιρον, ὡς οὖσαν τὴν πόλιν...

(δ) **Κατηγορηματική**, (σπάνια).

(2) **Οταν εἶναι πρόθεση**. Τότε συντάσσεται μὲ αἰτιατική : ὡς τοὺς πολεμίους.

(3) **Οταν συνοδεύεται ἀπὸ ἀριθμητικὸ σὲ αἰτιατική**. Τότε μπαίνει ὡς ὑποκείμενο, ἀντικείμενο, κατηγορούμενο, ἐπιθ. προσδιορισμὸς καὶ δηλώνει ποσὸ κατὰ προσέγγιση:

(α) Ἡλθον δις χιλίους στρατιώτας.

(β) Οἱ πολέμιοι ήσαν ὡς πεντακισχιλίους.

(4) **Οταν συνοδεύεται μὲ οὐσιαστικὸ ἢ ἐπίθετο**. Τότε εἶναι κατηγορούμενο :

Ἐπρεξε ταῦτα ὡς προστάτης τοῦ δήμου.

(5) "Οταν συνάπτεται μὲν ἐμπρόθετο η̄ ἐπίρρημα:

- (α) 'Ως ἀληθῶς.
- (β) 'Ως ἐπὶ μάχην.

(6) "Οταν συνοδεύῃ ἀπαρέμφατο (ἀπόλυτο) :

'Ως εἰπεῖν.

(7) Στὶς ἐπιφωνηματικὲς προτάσεις :

'Ως καλός μοι ὁ πάππος!

(8) "Οταν μπαίνῃ ώς ἐπίρρημα : (ώς = ἔτσι) :

Οὕδ' ὡς ἔξήχθη διώκειν.

ΑΙΤΙΟΛΟΓΙΚΕΣ ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ

1. Ισοδυναμοῦν μὲν ἐπιρρηματικὸν προσδιορισμὸν αἰτίας:

- (α) Χάρηκα ποὺ ἤρθει.
Χάρηκα γιὰ τὸν ἐρχομό σου.
- (β) Νῦν λυπούμεθα, ὅτι τοιούτων ἀνδρῶν στερούμεθα.
Νῦν λυπούμεθα διὰ τὴν στέρησιν τοιούτων ἀνδρῶν.

2. Εισάγονται μὲν τοὺς αἰτιολογικοὺς συνδέσμους:

- (α) ὅτι, ώς, (εἰ), γιὰ νὰ δηλώσουν ὑποκειμενικὴ αἰτιολογία μετὰ ἀπὸ ρήματα ποὺ σημαίνουν ψυχικὸ πάθος, (χαίρω, ἄχθομαι, θαυμάζω, δεινὸν ἔστι, θαυμαστὸν ἔστι κλπ.).
- (β) διότι, ἐπεί, ἐπειδὴ (ὅτε, ὅπότε), γιὰ νὰ δηλώσουν ἀντικειμενικὴ αἰτιολογία.

Παραδείγματα:

- (α) Οἱ στρατηγοὶ ἔθαύμαζον, ὅτι Κῦρος οὐ φαίνοιτο.
Θαυμάζω σε, ώς βραδίως καὶ πράως τὴν συμφορὰν φέρεις.
Αἰσχρὸν ἔστι, εἰ φοβεῖσθε.
- (β) Μέλει θεοῖς δίκης, ἐπεὶ οὕποτ' ἀν ἐπλεύσατε.
Νῦν λυπούμεθα, ὅτι τοιούτων ἀνδρῶν στερούμεθα.

3. Ἐκφέρονται :

- (α) μὲ δριστική, γιαὶ νὰ δηλώσουν τὸ πραγματικό,
- (β) μὲ δυνητικὴ δριστική, γιαὶ νὰ δηλώσουν τὸ ἀντίθετο τοῦ πραγματικοῦ,
- (γ) μὲ δυνητικὴ εὐκτική, γιαὶ νὰ δηλώσουν τὸ δυνατὸ στὸ παρὸν καὶ τὸ μέλλον,
- (δ) μὲ εὐκτικὴ τοῦ πλαγίου λόγου, ἀν ἐξαρτῶνται ἀπὸ ἴστορικὸ χρόνο καὶ δηλώνουν συγχρόνως ὑποκειμενικὴ αἰτιολογία.

Παραδείγματα :

- (α) Προχώρα, τί δὲ καιρὸς κάθε σου βῆμα κρίνει.
"Οτι Λακεδαιμόνιοι κατέχουσι τὴν ἀκρόπολιν, μηδὲν ἀθυμεῖτε.
- (β) Δική του γλώσσα δὲν μπορεῖ νὰ πλάσῃ, γιατὶ τότε ποιὸς θὰ τὸν καταλάβαινε;
Μέλει θεοῖς δίκης, ἐπεὶ οὕποτος ἀν ἐπλεύσατε.
- (γ) Λυπόμουνα, ποὺ θά 'φηνα τὴν Ἀθήνα.
Λέγω δὲ ταύτην δικαιοσύνην ἀπλῶς οὔτως, ἐπεὶ καὶ ἀρετὴν ἀν εἴποις.
- (δ) Τοὺς ζήτησα συγγνώμη, ποὺ θὰ τοὺς ἀνησυχοῦσα.
'Αθηναῖοι τὸν Περικλέα ἐκάκιζον, δτι οὐκ ἐπεξάγοι.

4. Οἱ αἰτιολογικοὶ σύνδεσμοι : ώς, ἐπεί, ἐπειδὴ εἰσάγουν καὶ κύριες προτάσεις, ἀν βρίσκωνται στὴν ἀρχὴ περιόδου ἢ ἡμιπεριόδου.

"*Ασημηση 27.*—Νὰ βρῆτε τὶς αἰτιολ. προτάσεις:

- (1) Μάλιστα δὲ ἀγανακτῶ, ἡ βουλή, δτι περὶ τοιούτων πραγμάτων εἰπεῖν ἀναγκασθήσομαι πρὸς ὑμᾶς, ὑπὲρ ὧν ἐγὼ αἰσχυνόμενος, εἰ μέλλοιεν πολλοὶ μοι συνείσεσθαι, ἡνεσχόμην ἀδικούμενος.
'Επειδὴ δὲ Σίμων με εἰς τοιαύτην ἀνάγκην κατέστησεν, οὐδὲν ἀποκρυψάμενος ἀπαντα διηγήσομαι πρὸς ὑμᾶς τὰ πεπραγμένα.

(2) Αλτία αὕτη πρώτη ἐγένετο τοῦ πολέμου, ὅτι σφίσιν ἐν σπουδαῖς μετὰ Κερκυραίων ἐναυμάχουν.

(3) "Οτε τοίνυν τοῦθ' οὔτως ἔχει προσήκει προθύμως ἐθέλειν ἀκούειν.

(4) Τίθημι σε ὁμολογοῦντα, ἐπειδὴ οὐκ ἀποκρίνει.

(5) Τοὺς στρατηγοὺς ἔζημίλωσαν, ὡς δώροις πεισθέντες ἀποχωρήσειαν.

ΤΕΛΙΚΕΣ (ἄρνηση «μή»)

1. Ισοδυναμοῦν μὲν ἐπιρρηματικὸν προσδιορισμὸν τοῦ σκοποῦ :

(α) 'Η ἀκλόνητη ἀπόφασή του νὰ σπουδάσῃ συγκίνησε τὸν πατέρα.

'Η ἀκλόνητη ἀπόφασή του γιὰ σπουδὲς συγκίνησε τὸν πατέρα.

(β) "Ισως δέ που ἀποσκάπτει ὡς ἄπορος εἴη ἢ ὁδός.

"Ισως δέ που ἀποσκάπτει ἐπὶ τῷ καταστῆσαι ἄπορον τὴν ὁδόν.

2. Εἰσάγονται μὲ τοὺς τελικοὺς συνδέσμους : ἵνα, ὅπως, ὡς (γιὰ νά, νά).

3. Έκφέρονται :

(α) μὲ ὑποτακτική.

(β) μὲ ὑποτακτικὴ + ἀν ἀοριστολογικό, γιὰ νὰ δηλώσουν σκοπὸν ἔξαρτημένο ἀπὸ προϋπόθεση.

(γ) μὲ δριστικὴ ἴστορικοῦ χρόνου, γιὰ νὰ δηλώσουν ἀπραγματοποίητο σκοπό.

(δ) μὲ εὐκτικὴ (δυνητικὴ), γιὰ νὰ δηλώσουν τὸ δυνατό. (Εἰσάγονται τότε μὲ τό : ὡς, ὅπως).

(ε) μὲ εὐκτικὴ, χιὰ νὰ δηλώσουν τὸ σκοπὸν ὡς ἐνδεχόμενο καὶ δυνατὸ ἢ ἀπὸ ἔλξη,

(στ) μὲ εὐκτικὴ τοῦ πλαγίου λόγου, ἀν ἔξαρτῶνται ἀπὸ ἴστορικὸ χρόνο καὶ δηλώνουν συγχρόνως ὑποκειμενικὴ γνώμη.

Πσραδείγματα :

- (α) Τὰ παιδιά πηγαίνουν στὸ σχολεῖο, γιὰ νὰ μάθουν γράμματα.
- Πολλά σε διδάσκω, ὅπως πολλά μάθης.
- (β) Ἐφυγε στὰ ξένα, γιὰ νὰ μὴν ξαναγυρίσῃ.
- "Ακουσον, ὡς ἂν μάθης.
- (γ) Νά 'χα τ' ἀστήθι μου γυαλί, νά 'βλεπες τὴν καρδιά μου.
"Εδει τὰ ἐνέχυρα τότε λαβεῖν, ὡς μὴ ἐδύνατο ἐξαπατᾶν.
- (δ) Τοῖς νικῶσιν ἐδίδου βοῦν, ὅπως ἂν θύσαντες ἐστιῶντο.
- (ε) "Ισως δέ που ἀποσκάπτει, ὡς ἄπορος εἴη ἡ ὁδός.
- (στ) "Αρ' οὐκ ἂν ἐπὶ πᾶν ἔλθοι, ὡς φόβον παράσχοι;
- (ζ) Ξενοφῶν ἡγεῖτο πρὸς τὴν φανεράν ἔκβασιν, ὅπως ἔκει οἱ πολέμιοι προσέχοιεν τὸν νοῦν.

"Ἀσκηση 28.— Νὰ βρῆτε τὶς τελικὲς προτάσεις καὶ νὰ δικαιολογήσετε τὴν χρήση τους :

- (α) 'Ο Ιωνᾶς ἔσκυψε πρὸς τὸ εἰκόνισμα, νὰ μὴ φανοῦν οἱ λογισμοὶ του.
- (β) 'Αβροκόμας τὰ πλοῖα κατέκαυσεν, ἵνα μὴ Κῦρος διαβῇ.
- (γ) Οἱ φιλενάδες πρόσμεναν, γιὰ νὰ δεχτοῦν τὸ βρέφος.
- (δ) 'Ἐνταῦθα τοὺς μὲν ἀνθρώπους τούτους ἐφύλαττεν Ἰσχυρῶς, ὅπως ἡγεμόνες εἰεν δέοι.
- (ε) "Ἐπρεπε νὰ ἥσουν καὶ σὺ ἔκει, γιὰ νὰ ἔβλεπες τὶ ἔκανε.
- (στ) "Ἐλαβε πτωχικὴν στολὴν, ὅπως ἂν ἀπατήσῃ τοὺς πολεμίους.
- (ζ) 'Ο γιατρὸς ἀνοιξε τὸ βιβλίο, νὰ γράψῃ.
- (η) Τινὲς τῶν ιδιωτῶν ἐθέλουσι ἀποθηγῆσκειν, ἵνα τελευτήσαντες ἐπαινεθῶσιν.
- (θ) Καλά· οἱ ἄλλοι κάνουν ὅ,τι μποροῦν γιὰ νὰ πονᾶς· ἐσὺ τί κάνεις γιὰ νὰ μὴ πονᾶν ἔξ αἰτίας σου;
- (ι) Βαδίζεις γιὰ νὰ μὴν πορεύεσαι, βαδίζοντας τὴν πεπατημένη!
- (ια) Θὲ νὰ τὴν πάω στὸ χρυσικό, νὰ τὴν περιγρυσώσῃ.
- (ιβ) Φυτρώνει ὁ πικροπήγανος νὰ τρῶν οἱ πικραμένοι, νὰ τρῶν οἱ μάνες τὶς κορφὲς κι οἱ ἀδερφὲς τοὺς κλώνους.

ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΙΚΕΣ (ἄρνηση «ού»)

1. Δηλώνουν ἀποτέλεσμα
2. Εἰσάγονται μὲ τοὺς συμπερασματικοὺς συνδέσμους : ὥστε, ώς.
3. Ἐκφέρονται :
 - (α) μὲ ὁριστική, γιὰ νὰ δηλώσουν τὸ ἀποτέλεσμα ώς κάτι τὸ πραγματικό.
 - (β) μὲ δυνητικὴ ὁριστική, γιὰ νὰ δηλώσουν τὸ ἀντίθετο τοῦ πραγματικοῦ.
 - (γ) μὲ δυνητικὴ εὐκτική, γιὰ νὰ δηλώσουν τὸ δυνατὸ στὸ παρόν καὶ τὸ μέλλον,
 - (δ) μὲ ἀπαρέμφατο (ἄρνηση «μή»), γιὰ νὰ δηλώσουν τὴν ἀπλὴ σκέψη τοῦ λέγοντος, ἐπιδίωξη καὶ δρο ἢ συμφωνία ἢ προϋπόθεση.

Παραδείγματα :

- (α) Μοῦ μίλησε τόσο σιγανά, ὥστε μόλις μποροῦσα νὰ τὸν ἀκούω.
- (β) Τόση ξταν ἡ συμπόνια μου, ὥστε θὰ μποροῦσα νὰ κάνω καὶ αὐτὴ τὴ θυσία.
- (γ) Πολεμικὰ ἔργα παρεσκεύαζον, ὥστε τὴν πόλιν ἀνήγήσω πολέμου ἔργαστήριον εἰναι.
- (δ) Σὲ γέλασα τόσες φορές, ὥστε νὰ μὴ μὲ πιστεύῃς. Πᾶν ποιοῦσιν, ὥστε μὴ διδόναι δίκην (σκοπός). Χρήματα ἐδίδοσαν, ὥστε μὴ ἐμβάλλειν (ὅρος...).

4. Οἱ συμπερασματικοὶ σύνδεσμοι : «ώς», «ὥστε» εἰσάγονται κύριες προτάσεις, ὅταν βρίσκωνται στὴν ἀρχὴ περιόδου ἢ ἡμιπεριόδου.

"Ασκηση 29. — Νὰ βρῆτε τις συμπερασματικές προτάσεις καὶ νὰ δικαιολογήσετε τὴ χρήση τους :

- (1) Τόσο τοῦ κακοφάνηκε τοῦ φτωχοῦ αὐτοῦ ὁ λόγος, ὥστε ἀπεφάσισε μήτε στὸ σπίτι νὰ πάῃ μήτε πουθενά.
Οὕτω σφόδρα τοῦτ' ἐπίστευσαν οἱ Ρόδιοι, ὥστε τριήρεις πληρώσαντες κατῆγον τὰ πλοῖα.
- (2) Φαίνεται πῶς θά 'φευγε τόσο μακριά, ὥστε ἄλλη συνάντηση δὲ θὰ εἴχε πλέον στὴ ζωὴ μαζὶ τους.
Παμπληθὴς ὅχλος ἡκολούθει ἀεὶ τὸν Λύδανδρον, ὥστε ὁ μὲν 'Αγησίλαος Ιδιώτης ἐφαίνετο, δὲ Λ. βασιλεὺς.
- (3) "Εχομει κι ἔναν ἀρρωστο βαριά, γιὰ νὰ πεθάνη.
Καὶ ὑπισχυεῖτο πολεμήσειν 'Αθηναίοις, ὥστε μὴ ἔχειν καλῶς ἔκεινοις τὰ ἐν 'Ελλησπόντῳ.
- (4) 'Η δ' ἐμὴ ψυχὴ πάλαι τέθνηκεν, ὥστε τοῖς θανοῦσιν ὠφελεῖν.
- (5) Χρόνῳ ποτὲ ἐξέπραξαν ὡς δοῦναι δίκην.
- (6) Οὐδ' εἶχον λόφον ὑπὸ ζυγῷ δικαίως ὡς στέργειν ἐμέ.
- (7) Διαφερόντως γὰρ δὴ ἔχομεν καὶ τόδε, ὥστε οἱ αὐτοὶ τολμᾶν τε μάλιστα καὶ ἐκλογίζεσθαι περὶ ὅν ἐπιχειρήσομεν.

ΧΡΟΝΙΚΕΣ

1. Ισοδυναμοῦν μὲν ἐπιρρηματικὸ προσδιορισμὸ χρόνου :

- (α) "Οσο ζῶ θὰ τὸν κλαίω.
Σ' ὅλη μου τὴ ζωὴ θὰ τὸν κλαίω.
- (β) 'Επειδάν ἀκούσητε, κρίνατε.
Μετὰ τὴν ἀκρόασιν κρίνατε.

2. Εἰσάγονται μὲ τοὺς χρονικοὺς συνδέσμους :

- (α) ὡς, ὅτε, δόποτε, ἔστε (=οσο χρόνο), ὅταν δηλώνουν
ὅτι ἡ χρονικὴ πρόταση εἶναι σύγχρονη μὲ τὴν
κυρία,
- (β) ἐπεί, ἐπειδὴ (ὅταν ἡ χρονικὴ πρόταση εἶναι προ-
τερόχρονη),

- (γ) ξως, ξστε (=ξως ὅτου) ἄχρι, μέχρι, πρὶν (ὅταν ἡ χρονικὴ πρόταση εἶναι ύστερος χρονική),
- (δ) ὅταν, ὁπόταν ἐπάν, ἐπειδάν, ἐστάν (γιὰ νὰ δηλώσουν τὸ προσδοκώμενο ἢ τὴν ἐπανάληψη στὸ παρόν καὶ τὸ μέλλον). Αὐτὲς σχηματίζουν ύποθετικὸ λόγο.

Παραδείγματα :

- (α) "Οσο ζῶ θὰ τὸν κλαίω.
"Οτε αὔτη ἡ μάχη ἐγένετο, Τισσαφέρνης ἔτυχεν ἐν Σάρδεσιν ὕν.
- (β) Σὰν τέλειωσε ὁ πόλεμος, γύρισα ἐδῶ.
Ἐπειλήσθηνε ὁ Δαρεῖος, ἐβούλετο τῷ παῖδε ἀμφοτέρῳ παρεῖναι.
- (γ) Πρὶν χαράξῃ, ἥρθε ὁ Ἀντρίκος μὲ τὸ φανάρι.
Ταῦτα ἐποίουν μέχρι σκότος ἐγένετο.
- (δ) "Οταν ἰδῆς αὐτό, θὰ τὰ ξεχάσῃς ὅλα.
Μαινόμεθα πάντες, διπόταν δργιζώμεθα.

Στὴν (δ) περίπτωση μπορεῖ νά 'χωμε ἀπαρέμφατο καὶ μετὰ ἀπὸ ἀρνητικὴ πρόταση : *Mὴ ἀπέλθητε πρὶν ἀν* ἀκούσητε.

3. Ἐκφέρονται :

- (α) **Μὲ δριστική**, ὅταν δηλώνουν κάτι τὸ πραγματικό.
- (β) **Μὲ ύποτακτική**, ὅταν δηλώνουν τὸ προσδοκώμενο ἢ τὴν ἀδριστη ἐπανάληψη στὸ παρόν καὶ τὸ μέλλον.
- (γ) **Μὲ εὐκτική**, ὅταν δηλώνουν τὴν ἀπλὴ σκέψη ἢ τὴν ἀδριστη ἐπανάληψη στὸ παρελθόν.
- (δ) **Μὲ ἀπαρέμφατο** (μόνο ὁ σύνδεσμος «πρὶν»), ἀν ἔξαρταται ἀπὸ καταφατικὴ πρόταση.

Παραδείγματα :

- (α) "Αμα τὸν εἶδε, γύρισε ἀλλοῦ τὸ πρόσωπό του.
"Οτ' εύτυχεῖς μάλιστα, μὴ μέγα φρόνει.

- (β) "Οταν περάση και δ τέταρτος μήνας, θὰ μπορέσης νὰ πατήσῃς.
- Περιμένετε, ἔστι ἀν ἐγὼ ἔλθω.
- (γ) Εἶχε ἔνα δίχτυ κι ὅταν θὰ τρωγεψε ψωμί, τὸ πάγαινε ὁ διάκος καὶ τό στρωνε.
- Περιεμένομεν ἑκάστοτε, ἔως ἀνοιχθεῖη τὸ δεσμωτήριον.
- (δ) Πρὶν νὰ βγῆ τὸ πρῶτο ἀστέρι, τρέξετ' ὅλοι στὴ δουλειά.
Πρὶν καταλῦσαι τὸ στράτευμα πρὸς ἄριστον, ἐφάνη ὁ βασιλεύς.

"Ασκηση 30.

- (α) Ὁπότε ξυμβαίνῃ αὐτοῖς, ἔχρωντο τῷ νόμῳ.
- (β) Παῦσαι, πρὶν κάμε δργῆς μεστῶσαι λέγων.
- (γ) "Οταν μὴ σθένω πεπαύσομαι.
- (δ) Καὶ ἐπειδὴ καιρὸς ἐλάμβανε, προελθών ἔλεγε τοιάδε.
- (ε) Ἐπειδὸν δὲ ἡ ἐκφορὰ ἦ, λάρνακας κυπαρισσίνας ἀγουσιν ἀμαξᾶι, φυλῆς ἑκάστης μίαν.
- (στ) Ἐπειδὸν δὲ κρύψωσι γῆ, ἀνὴρ ἡρημένος ὑπὸ τῆς πόλεως λέγει ἐπ' αὐτοῖς ἔπαινον τὸν πρέποντα.
- (ζ) Ἀμήχανον δὲ παντὸς ἀνδρὸς ἐκμαθεῖν ψυχήν, πρὶν ἂν ἀρχῆς τε καὶ νόμοισιν ἐντριβῆς φανῇ.
- (η) Φεύγουσι γάρ τοι χοὶ θρασεῖς, ὅταν πέλας ἤδη τὸν "Αἰδην εἰσορῶστ τοῦ βίου.
- (θ) Σὰν βγῆς στὸν πηγαίμῳ γιὰ τὴν Ἰθάκην νὰ εὔχεσαι νὰ εἴναι μακρὺς ὁ δρυμὸς.
- (ι) Εἴναι γλυκὺς ὁ θάνατος μόνον ὅταν κοιμώμεθα εἰς τὴν πατρίδα.
- (ια) Κι ὅταν ἡ πατρίδα σ' ἀποδιώχνη, φυγάς ἐσύ εἰσαι.
- (ιβ) Μόν' ὅταν τὸ συμφέρον δὲ σὲ συν-φέρη, δὲ σὲ κατωτερεύει.
- (ιγ) "Οποτε λεῖψαν κάπως οἱ δουλωτὲς ψυχῶν, δυσκολεύτηκαν οἱ δουλωτὲς σωμάτων.
- (ιδ) "Οταν ξέρω, ἔξηγῶ· κι ὅταν ἔξηγῶ, ψυχραίνομαι.
- (ιε) "Ο δοῦλος εἴναι δοῦλος κι ὅταν τῆς Ἐλευθερίας εἴναι δοῦλος.
- (ιστ) "Οταν τῷ ὅντι εἰσαι ἄλλος, ἄλλα καὶ τὰ ὅσα λές — κι ὅταν μὲ τὰ ἔδια τὰ λόγια τοῦ ἄλλου τὰ λές.

- (ιε) 'Ιδίως δταν κανένα πιὰ δὲν καρτερῆς, ἔχει τὸ νοῦ σου στὴν πόρτα κι ἀνοιγε την μόλις ἀκοῦσις καὶ τὸν ἐλαφρότερο χτύπο.
- (ιη) "Οταν ἀκριβῶς πάη νὰ σβήσῃ, παίρνει ἡ φλόγα ψῆλος.
- (ιθ) Μόν' δταν τραβοῦμε ὡς τὰ ἄκρα ὅ,τι θέλουμε, θέλουμε.
- (ιχ) Κι δταν ἀπ' τὶς ἀρετές σου μιὰ σόχη γίνει πάθος, πάσχεις.

ΥΠΟΘΕΤΙΚΕΣ (ἄρν. συνήθως μὴ)

1. Δηλώνουν προϋπόθεση.

2. 'Υποθετικὸς λόγος : 'Υπόθεση — 'Απόδοση

Στὰ παραδείγματα :

- (α) "Αν εἰστε ἐχθροί μου, φύγετε μακριά.
(β) 'Εὰν η φιλομαθής, ἔσει πολυμαθής.

ἔχομε ἀπὸ μιὰ κυρία πρόταση : («φύγετε μακριά», «ἔσει πολυμαθής») καὶ ἀπὸ μιὰ δευτερεύουσα : «ἄν εἰστε ἐχθροί μου», «έὰν η φιλομαθής»).

'Απ' αὐτὲς η κυρία πρόταση λέγεται ἀπόδοση η συμπέρασμα η ἀκολουθία. 'Η δευτερεύουσα ὑποθετικὴ πρόταση λέγεται καὶ ἀπλῶς ὑπόθεση.

'Υπόθεση καὶ ἀπόδοση μαζὶ ἀποτελοῦν τὸν ὑποθετικὸ λόγο.

3. 'Η ὑπόθεση εἰσάγεται μὲ τοὺς ὑποθετικοὺς συνδεσμοὺς : εἰ, έάν, ἢν, ηγ.

4. Ισοδυναμίες

'Η ὑπόθεση ἐνίστε δὲν εἶναι ὑποθετικὴ πρόταση ἀλλὰ κάποια ἐπιρρηματικὴ φράση : Στὰ παραδείγματα π.χ. :

- (α) Σοφίᾳ ἀνὴρ εὐδαιμονεῖ. (β) Ο σοφὸς ἔστι ἀγαθός.
(γ) "Ανευ τροφῆς οὐ ζῆι. (δ) Οὕτω τὰ πράγματα καλῶς ἔχει
(ε) Δίκαιαι δράσας συμμάχους ἔξεις θεούς.

τὴν ὑπόθεση στὸ παράδειγμα (α) ἀντικαθιστᾶ τὸ οὔσια-

σινικὸ «σοφίᾳ» (εἰ ἔχει ἀνὴρ σοφίαν)· στὸ (β) ἡ λέξη «σοφός» (εἰ τίς ἐστι σοφός)· στὸ (γ) ὁ ἐμπρόθετος προσδιορισμὸς «ἄνευ τροφῆς» (εἰ μὴ τρέφη)· στὸ (δ) τὸ ἐπίρρημα «օὕτω» (εἰ οὕτω ἔχει τὰ πράγματα)· στὸ (ε) ἡ μετοχὴ «δράσας» (ἐὰν δίκαια δράσης).

5. Καὶ ἡ ἀπόδοση ἑνὸς ὑποθετικοῦ λόγου μπορεῖ νὰ εἴναι :

(α) Εἰδικὴ πρόταση :

Ἐλεγεν ὅτι, εἰ οὕτω ποιοίη, οὐκ ἀνέξεται ταῦτα ἡ Ἑλλάς.

(β) Ἀπαρέμφατο :

Βούλονται Ἀθηναίοις κοινῶσαι πρῶτον καὶ, ἢν πείθωσιν αὐτούς, ποιεῖν ταῦτα.

(γ) Μετοχὴ (κατηγορηματική) :

Ορῶ δ' ἔγωγε καὶ δόποσους σφῆκας ἔξαιρεῖν βούλονται, ἐὰν μὲν ἔνδον ὄντας τοὺς σφῆκας πειρῶνται θηρᾶν, ὑπὸ πολλῶν τυπτομένους.

Σ' αὐτὴ τὴν περίπτωση ὁ ὑποθετικὸς λόγος εἴναι ἔξαρτημένος, βρίσκεται δηλαδὴ σὲ πλάγιο λόγο. Ἀν ὁ ὑποθετικὸς λόγος ἔξαρτηθῇ ἀπὸ ἴστορικὸ χρόνο, τότε συνήθως ἐκφέρεται μὲ «εἰ» + εὐκτική.

6. Τὰ εἶδη τῶν ὑποθετικῶν λόγων

Στὰ παραδείγματα :

(α) Ἐὰν μισοῦνται ἀνάμεσό τους, δὲν τοὺς πρέπει λευτεριά. Εἰ δεῖν ἔδρασας, δεινὰ καὶ παθεῖν σε δεῖ.

(β) Ἀν μοῦ τὸ ἔλεγε κανεῖς, δὲ θὰ τὸ πίστευα.

Εἰ ησαν ἄνδρες ἀγαθοί, οὐκ ἂν ποτε ταῦτα ἔπασχον.

(γ) Θὰ πλούτιζες, ἀν πήγαινες στὸ Παρίσι.

Εἴης φορητὸς οὐκ ἄν, εἰ πράσσοις καλῶς.

(δ) Θὰ γελάσετε, ἀν σᾶς τὸ πῶ.

Ἐὰν η φιλομαθής, ἔπει πολυταθής.

(ε) Ἀν εὔρω γάργαρο νερό, θολώνω καὶ τὸ πινω.

Ἡν ἔγγὺς ἔλθῃ θάτος, «δεῖς διούλεται θηγήσκειν.

(στ) "Αν τὸν ἔβλεπες καθάλλα, τὸν χαιρόταν ἡ ψυχή σου.
Εἴτις αὐτῷ δοκοίη βλακεύειν, ἔπαισσεν ἄν.

ἡ ὑπόθεση δηλώνει στὸ (α) κάτι ποὺ εἶναι ἡ προβάλλεται
ώς πραγματικό· στὸ (β) κάτι ἀντίθετο πρός τὸ πραγμα-
τικό· στὸ (γ) μιὰ ἀπλὴ σκέψη· στὸ (δ) τὸ προσδοκώμενο·
στὸ (ε) τὴν ἀδριστη ἐπανάληψη στὸ παρόν καὶ τὸ μέλλον·
στὸ (στ) τὴν ἀδριστη ἐπανάληψη στὸ παρελθόν.

Σύμφωνα μὲ τὰ παραπάνω τοὺς ὑποθετικοὺς λόγους
μποροῦμε νὰ τοὺς χωρίσουμε σὲ τέσσερα βασικὰ εἶδη :

A'. εἶδος (πραγματικό):

"Ὑπόθεση : εἰ+ δριστικὴ κάθε χρόνου.

"Απόδοση : (α) κυρία πρόταση κρίσεως (δριστ., δυν. δρ., εὔκτ.),
(β) κυρία πρόταση ἐπιθυμίας (ὑποτ., εὐχ. εὔκτ.,
προστ.)

B'. εἶδος (ἀντίθετο τοῦ πραγματικοῦ):

"Ὑπόθεση : εἰ+ δριστικὴ ιστορικοῦ χρόνου.

"Απόδοση : (α) δυνητικὴ δριστικὴ
(β) δριστικὴ ιστορικοῦ χρόνου χωρὶς τὸ «ἄν» μὲ τὰ
ρήματα : εἰμί, δύναμαι, βούλομαι, ἀξιῶ, κινδυ-
νεύω, ὑφείλω. "Αξιον ἔστι, καλὸν ἔστιν κλπ., χρή,
δεῖ, προσήκει. Μὲ τὰ -τέος ρηματικὰ καὶ δσα
δηλώνουν τὸ «ἄξιο», τὸ «κινδυνό», τὸ «πρέ-
πον». Τὰ ρήματα αὗτα συγοδεύονται μὲ τὸ οἰκό-
δπτο μέμφατο).

Γ'. εἶδος (ἀπλὴ σκέψη):

"Ὑπόθεση : εἰ+ εὔκτικὴ (έκτος ἀπὸ μέλλοντος χρόνου).

"Απόδοση : (α) κυρία πρόταση κρίσεως (δυνητικὴ εὔκτικὴ ἢ
σπάνια δριστικὴ ἀρκτικοῦ χρόνου).
(β) κυρία πρόταση ἐπιθυμίας. ("Η περίπτωση αὐτὴ
εἶναι πολὺ σπάνια).

Δ'. είδος:

(1) προσδοκώμενο :

'Υπόθεση : έάν, δάν, ήν + ύποτακτική.

'Απόδοση : (α) κυρία πρόταση κρίσεως (κυρίως δριστική μέλλοντος. Σπανιότερα δύλου χρόνου ή δυνητική εύκτική).

(β) κυρία πρόταση έπιθυμίας.

Τὸ προσδοκώμενο μπορεῖ νά' χη καὶ «εἰ» + δριστ. μέλλοντος.

(2) Τὸ ἀορίστως ἐπαναλαμβανόμενο στὸ παρὸν καὶ τὸ μέλλον

'Υπόθεση : έάν, δάν, ήν + ύποτακτική.

'Απόδοση : (α) δριστική ἐνεστῶτος.

(β) δριστική γνωμικοῦ ἀορίστου.

(3) Τὸ ἀορίστως ἐπαναλαμβανόμενο στὸ παρελθὸν

'Υπόθεση : εἰ + εύκτική (ἐνεστῶτος ή ἀορίστου).

'Απόδοση : δριστική παρατατικοῦ, ἀορίστου ή δυνητικῆς.

(β) δυνητική δριστική παρατατ. ή ἀορίστου.

7. Παράλειψη τοῦ ρήματος στὶς ύποθετικὲς προτάσεις

Συχνὰ παραλείπεται τὸ ρῆμα στὶς ύποθετικὲς προτάσεις. "Ετσι σχηματίστηκαν δρισμένες στερεότυπες ἐκφράσεις σὰν τὶς παρακάτω :

(α) εἰ δὲ μή : (εἰδεμή, δὲλιῶς) :

(1) Μή οὕτω λέγει· εἰ δὲ μή οὐ θαρροῦντά με ἔξεις.

"Αν σ' εὐχαριστεῖ, πήγαινε καὶ σύ· εἰδεμή κάθισε αὐτοῦ.

(β) εἰ μή : (ἐκτός έάν, ἀκτός ἀπό, παρά) :

Σῖτον πρίασθαι οὐκ ήν, εἰ μή ἐν τῇ Λυδίᾳ ἀγορᾶ.

(γ) εἰ μὴ ἄρα : (ἐκτός ἀν ἴσως) :

Εἰ μὴ ἄρα ή τῆς ἀρετῆς ἐπιμέλεια διαφθορὰ ἐστιν.

(δ) εἴ τις καὶ ἄλλος, εἴπερ τις καὶ ἄλλος (περισσότερο ἀπὸ κάθε ἄλλου) :

‘Τιμῆν χάριν ἀποδώσει Κῦρος· ἐπίσταται δὲ εἴ τις καὶ ἄλλος.

(ε) εἴπερ ποτέ, εἴποτε καὶ ἄλλοτε (περισσότερο ἀπὸ κάθε ἄλλη φορά) :

Φημὶ δεῖν ἀθελῆσαι, εἴπερ ποτέ, καὶ νῦν.

(στ) εἴπερ που (περισσότερο ἀπὸ κάθε ἄλλο μέρος) :

‘Ως ἐνταῦθα, εἴπερ που, ἔξελέγξων τὸ μαντεῖον.

(ζ) ως ἂν, ως εἰ, ωσεί, ὥσπερ εἰ, ὥσπερ ἂν εἰ (= σάν) :

Καὶ τὸν Κῦρον ἐπερέσθαι προπετῶς ως ἂν παῖς.

“Ιεντο ὥσπερ ἂν δράμοι τις περὶ νίκης.

Θαυμάζω σε λέγουσαν, ὥσπερ εἰ παρεστάτεις.

Φοβεῖται ὥσπερανεὶ παῖς.

”Ασκηση 32.— Βρῆτε τὴν σημασίαν καὶ τὸ εἶδος τῶν παρακάτω ὑποθετικῶν λόγων :

(α) “Αν θέλει, μπορεῖ δλα τοῦ ἐχθροῦ τὰ σχέδια νὰ τὰ χαλάσῃ.

(γ) Θ' ἀγνοοῦσα εὐχαρίστως καὶ τὸν ἐαυτό μου, ἀν μποροῦσα.

(ε) “Αν ἔβρεχε ὁ Θεὸς μὲ τέτοιο δάκρυ, θενά καὶ γέ τὴν γῆν ἀπ' ἄκρη σ' ἄκρη.

(στ) “Αν παραβῶ τὸν ὅρκο, ν' ἀστράψῃ ὁ οὐρανὸς καὶ νὰ μὲ κατακάψῃ.

(ζ) “Αν δὲ φουσκώσῃ ἡ θάλασσα, ὁ βράχος δὲν ἀφρίζει.

(η) Εἰ δοκεῖ σοι, στεῖχε.

(θ) Οὕτ' ἀν κελεύσαιμ' οὕτ' ἀν, εἰ Πέλοις ἔτι πράσσειν, ἐμοῦ γ' ἀν ἡδέως δρώγες μέτα.

(ι) Τούτοις τοῦτο πᾶσιν ἀνδάνειν λέγοιτ' ἀν, ·; μὴ γλῶτταν ἐγκλήσῃ φόβος.

(ια) “Ην οὐ που μορίῳ τινὶ προσμεξώσι, πάντας αὐγῆσιν ἀπεῶσαι.

(ιβ) Εἰ τὸν ἔξ ἐμῆς μητρὸς θανόντα ἀθαπτον ἡνσχόμην νέκυν, κείνοις ἀν ἥλγουν.

**ΠΑΡΑΧΩΡΗΤΙΚΕΣ ή ΕΝΑΝΤΙΩΜΑΤΙΚΕΣ ή
ΕΝΔΟΤΙΚΕΣ (ἄρν. μὴ)**

1. Δηλώνουν παραχώρηση, ή ἐναντίωση στὸ περιεχόμενο τῆς κυρίας προτάσεως.

2. Εἰσάγονται μὲ τοὺς ὑποθετικοὺς συνδέσμους, ἀλλὰ συνοδεύονται ἐπὶ πλέον μὲ τοὺς ἐπιδοτικοὺς «καί», «οὐδέ», «μηδέ», ὡς ἔξης :

(α) εἰ καὶ, ἀν καὶ (ὅταν ἡ παραχώρηση γίνεται σὲ κάτι ποὺ θεωρεῖται πραγματικό).

(β) καὶ εἰ, καὶ ἀν, καὶν (ὅταν ἡ παραχώρηση γίνεται σὲ κάτι ἀδύνατο η ἀπίθανο η ἀπλῶς ὑποθετικό).

(γ) οὐδ' εἰ, μηδ' εἰ, οὐδ' ἀν, μηδ' ἀν (ὅταν ἡ παραχώρηση γίνεται σὲ κάτι τὸ ἀδύνατο η τὸ ἀπίθανο. Τότε ἔξαρτᾶται ἀπὸ ἀρνητική πρόταση).

Παραδείγματα :

(α) "Αν καὶ πονοῦσε, δὲν ἔβγαλε ἄχνα.

Εἰ καὶ μὴ βλέπεις, φρονεῖς δ' ὅμως.

(β) Καὶ ἀν βρισκόμουν σὲ ἀνάγκη, δὲ θάξαβα.

'Ανήρ πονηρὸς δυστυχεῖ, καὶν εὔτυχη.

(γ) Τώρα οὕτε κι ἀν κλάψης, δὲν ὠφελεῖ.

Οὐδ' ἀν δεκάνις ἀποθάνη Φίλιππος, οὐδὲν μᾶλλον κινήσεσθε.

3. Ἐκφέρονται δπως καὶ οἱ ὑποθετικὲς

4. Ἰσοδυναμίες

(α) "Αν καὶ ἔχει πεθάνει, τὸν τιμᾶ : Καὶ πεθαμένο τὸν τιμᾶ.

(β) Πολλοὶ εἰ καὶ εἰσὶ εὐγενεῖς, εἰσὶ κακοὶ :

Πολλοὶ δύντες εὐγενεῖς, εἰσὶ κακοὶ.

"Ασκηση 32.— Βρῆτε τὶς παραχωρητικὲς προτάσεις καὶ δικαιολογῆστε τὸν τρόπο ποὺ εἰσάγονται :

- (α) Ὡραία Ἐλλάδα! Ἀθάνατη, ἀν καὶ δὲν ὑπάρχεις πιά. Μεγάλη,
ἄν καὶ κείτεσαι.

(β) Οὐ μὴν οὐδ' ἀν εἰ δι' αὐτῶν εἰχον τὴν πόλιν οἱ νῦν ὄντες, ἐν
αὐτῇ Ρόδιοι, παρήρεσ' ἀν ὑμῖν τούτους ἐλέσθαι, οὐδὲ εἰ πάντι^ν
ὑπισχνοῦνθ' ὑμῖν ποιήσειν.

(γ) Λογαριάζω νὰ εἰσαι κάπου ἐδῶ κοντά μου, κι ἀς μὴ μοῦ μιλᾶς.

(δ) Καὶ γάρ, ὥσπερ δικιθαρίζειν μαθών, καὶ ἐὰν μὴ κιθαρίζη,
κιθαριστής ἔστι, καὶ δι μαθών λέσθαι, καὶ μὴ λατρεύῃ, δύμως
λατρός ἔστι, οὕτω καὶ ὅδε ἀπὸ τοῦδε τοῦ χρόνου διατελεῖ
στρατηγὸς ὁν, καὶ μηδεὶς αὐτὸν ἔληται.

(ε) Δὲ θὰ μποροῦσε νὰ τὸν ἀνεχτῇ, καὶ πατέρας του νὰ ἤταν.

(στ) 'Ο δὲ μὴ ἐπιστάμενος οὔτε στρατηγὸς οὔτε λατρός ἔστιν,
οὐδὲ ἐὰν ὑπὸ πάντων ἀνθρώπων αἰρεθῇ.

(ζ) Στοῦ κατωφλιοῦ τὴν πλάκα κι ἀν τὸ γράψης θυγατέρα, δὲ
στέκει τ' ὅνομά σου.

(η) "Εφυγες καὶ πᾶς, καὶ νὰ σὲ καλῶ,
πᾶς μὲ τὸ καλό, πίσω μὴ γυρίσης.

(θ) Οὐ μήν, οὐδὲ εἰ ταῦτ' ἀμφότερα ἔν, εἰ μὴ συμφέρειν ὑμῖν
ἡγούμην, εἶπον ἀν, ἐπει 'Ροδίοις γε συγχαίρω τῶν γεγενη-
μένων.

ΑΝΑΦΟΡΙΚΕΣ (ΕΠΙΡΡΗΜΑΤΙΚΕΣ)

1. Ἰσοδυναμοῦ:

(α) μὲ καθαροὺς ἐπιτρηματικοὺς προσδιορισμούς:

Στὰ παραδείγματα :

- (1) "Οπου και να ταξιδέψω ή 'Ελλάδα με πληγώνει.
 - (2) 'Αλλ' ήγεισθω τις, όπου κεῖται τὰ Μανίας.
 - (3) "Οπως ξέρεις νάμε.
 - (4) 'Ως νόμος θέμιν εις μάχην ούτω τάχθητι.

στὰ (1) καὶ (2) εἰ ἀναφορικὲς προτάσεις («ὅπου καὶ νὰ ταξιδέψω», «ὅπου κεῖται τὰ Μαύλας») ἀπαντοῦν στὴν ἐρώτηση ποῦ; καὶ προσδιορίζουν τὰ ρήματα «πληγώνει» καὶ

«ῆγείσθω» ἀντιστοίχω. Ἰσοδυναμοῦν δηλαδὴ μὲ τοπικὰ ἐπιρρήματα.

Στὰ (3) καὶ (4) : «ὅπως ξέρεις», «ώς νόμος ὑμῖν εἰς μάχην» ἀπαντοῦν στὴν ἔρωτηση πᾶς; καὶ προσδιορίζουν τὰ ρήματα «κάμε», «τάχθητι». Ἰσοδυναμοῦν δηλαδὴ μὲ τροπικὰ ἐπιρρήματα.

“Ολες αὐτές οἱ προτάσεις εἰσάγονται μὲ ἀναφορικὰ ἐπιρρήματα καὶ δονομάζονται ἀναφορικὲς ἐπιρρηματικὲς προτάσεις.

(β) μὲ δευτερεύουσες ἐπιρρηματικές προτάσεις (ἐνέχουν ἔννοια αἰτίας, σκοποῦ, ὑποθέσεως, παραχωρήσεως, ἀποτελέσματος) καὶ εἰσάγονται μὲ ἀναφορικὲς ἀντωνυμίες. Όνομαζονται :

(1) Ἀναφορικὲς αἰτιολογικὲς

Δηλώνουν αἰτία καὶ ἐκφέρονται ὅπως οἱ αἰτιολογικές:

- (α) Μάχεται μὲ τὴ φύση, ποὺ τὸν ἔκαμεν ὅπως εἶναι.
- (β) "Ατοπα λέγεις, ὃς με κελεύεις ἐμὲ καθηγεῖσθαι.

(2) Ἀναφορικὲς τελικὲς

Δηλώνουν σκοπό. Ἐκφέρονται : μὲ ὑποτακτική, ὅριστική μέλλοντος καὶ, μετὰ ἀπὸ ἴστορικὸ χρόνο, μὲ εὐκτική τοῦ πλαγίου λόγου :

- (α) Ποιὸς θέλει δοῦλον ἔμορφο, νὰ τὸν κερνάῃ νὰ πίνῃ.
- (β) "Εδοξε τῷ δήμῳ τριάκοντα ἄνδρας ἐλέσθαι, οἱ νόμους συγγράψουσι.
- (γ) Νά' χαμε ἔνα γέρο, νὰ φυλάῃ τὸν κῆπο.
- (δ) Πρέσβεις ἄγουσα, οἴπερ φράσωσι.
- (ε) "Αγγελον ἡκαν, ὃς ἀγγείλεις.

(3) Ἀναφορικὲς συμπερασματικὲς

Δηλώνουν ἀποτέλεσμα. Ἐκφέρονται ὅπως οἱ συμπερασματικές :

- (α) Δὲ μποροῦσε νὰ βρῇ σημάδια, ποὺ νὰ μαρτυροῦν καλοσύνη.
- (β) Οὐκ ἔστι τοσαῦτα χρήματα, ἂν ήμας ἀποτρέψει τὰ δίκαια ποιεῖν.
- (γ) Τίς οὕτω μαίνεται, ὅστις οὗ σοι βούλεται φίλος εἰναι.
- (δ) Νεμόμεθα τὰ ἔκαστοι, ὅσον ἀποζῆν.

(4) Ἀναφορικὲς ὑποθετικὲς

1. Εἰσάγονται συνήθως μὲ τὴν «ὅστις» καὶ τὰ ἀναφορικὰ ἀοριστολογικὰ ἐπιρρήματα «ὅποι», «ὅπου». «Ἄν» ἡ ἀναφορικὴ ἀντωνυμία ἔχῃ τὸ ἀοριστολογικὸν «ἄν», ἡ πρόταση εἰναι ἀναφορικούποθετικὴ καὶ ἐκφέρεται πάντοτε μὲ ὑποτακτική.

2. Εκφέρονται ὅπως ἀκριβῶς καὶ οἱ ὑποθετικοὶ λόγοι.

(5) Ἀναφορικὲς ἐναντιωματικὲς

Δηλώνουν «παραχώρηση» ἢ «ἐναντίωση» καὶ ἐκφέρονται ὅπως οἱ ἐναντιωματικές :

- (α) Μὴ δεχτῆς, ὅσα λεφτὰ κι ἀν σοῦ δώση.
- (β) Τῷ κυνί, ὃς οὐδέν σοι παρέχει, μεταδίδως σίτου.

(6) Ἀναφορικὲς χρονικὲς

Δηλώνουν χρόνο. Ἐκφέρονται ὅπως καὶ οἱ χρονικές :

- (α) Ἐν φ δὲ ταῦτα ἐπράττετο, τὰ κατὰ θάλατταν διηγήσομαι.
- (β) Ἐν ὅσῳ δ' ἀν πάλιν ἐλθωσι, ποιοῦνται δμολογίαιν.

Σημ. Οἱ ἀναφορικές τοπικές, ποὺ ἀναφέραμε στὴν ἀρχή, ἀν προσδιορίζουν τόπο ὡς γενικὸν καὶ ἀπροσδιόριστο, εἰναι ἀναφορικούποθετικές. Εἰσάγονται μὲ ἀναφορικὰ τοπικὰ ἐπιρρήματα :

Π.χ. Ἐξέστω ἀπιέναι, ὅπου ἀν βούλωνται.

"Ασκηση 33.— Βρήτε τὸ εἶδος καὶ τὴ σημασία τῶν ἀναφορικῶν ἐπιρρηματικῶν προτάσεων στὰ παρακάτω παραδείγματα :

- (α) "Οπου γύριζες, ἀπάνταινες, δύνδρες, παιδιά, γυναῖκες.
- (β) "Ενθεν μὲν ἔξέρχονται, αὐτοὶ μόνοι εἰσί.
- (γ) Τώρα συγκινημένος ὅπως εἰστε, δὲν μπορεῖτε νὰ δῆτε σωστά.
- (δ) Αἰτία ἡν τῶν ἄλλων 'Ελλήνων ἡ ἄγνοια, οἱ πολεμούντων ἥμῶν ὑπὲρ τῶν πᾶσι συμφερόντων οὐ χρήμασι συνελάμβανον ἡμῖν.
- (ε) Θέλω ἔναν Γαλλοδιδάσκαλο, ποὺ νὰ μὲ μάθη τέλεια τὰ γαλλικά.
- (στ) Δεῖ πρεσβείαν πέμπειν, ἥτις ταῦτ' ἔρει.
- (ζ) Κάθεται καὶ φτιάνει μιὰ πίττα, ποὺ νὰ τρῶς καὶ νὰ γλείφης τὰ δάχτυλά σου.
- (η) Μὴ τοιοῦτοι ἔσονται οἱ πολῖται, οἵοι πινηροῦ τινος ἐφίεσθαι.
- (θ) 'Η παλληκαριά, δσα χρόνια κι ἀν περάσουν, δὲν παλιώνει.
- (ι) "Οποιος μοῦ φτιάσῃ ἔνα κρυστάλλινο παλάτι, θὰ τοῦ δώκω τὴ βασιλοπούλα.
- (ια) Τὰ ἐπιτήδεια, δπου τις ἐντυγχάνοι, ἐλάμβανον.
- (ιβ) "Οποιος πεθάνει σήμερα, χίλιες φορὲς πεθαίνει.
- (ιγ) 'Οκονοίην ἀν εἰς τὰ πλοῖα ἐμβαίνειν, ἢ ἡμῖν δοιη.
- (ιδ) "Ο,τι κάμης ἔσύ, καλὰ καμωμένο.
- (ιε) Οἱ παῖδες ἥμῶν, δσοι ἐνθάδε ἡσαν, ὑπὸ τούτων ἀν ὑβρίζοντο.
- (ιστ) "Οποιος θέλει, ἀς ἀκλουθήσῃ.
- (ιζ) "Α μὴ οἴδα, οὐδὲ οἴομαι εἰδέναι.
- (ιη) "Οποιος καθήση, θὰ κοιμηθῇ.
- (ιθ) Οἱ Πέρσαι, δν ἀν γνῶσι χάριν μὴ ἀποδιδόναι, κολάζουσι.
- (ιχ) Τούτων γράψω, δπόσα ἀν διαμνημονεύσω.

Μ Ε Τ Ο Χ Ε Σ

1. Ἡ φύση τῆς μετοχῆς

Ἡ μετοχὴ εἶναι καὶ ἐπίθετο (ρηματικὸ) καὶ ρῆμα.
‘Ως ἐπίθετο ἔχει πτώσεις καὶ ἀριθμούς. ‘Ως ρῆμα ἔχει
χρόνους καὶ διάθεση, δέχεται ὑποκείμενο καὶ ἀντικείμενο
καὶ συνοδεύεται ἀπὸ τὸ «ἄν».

2. Τὰ εἰδη τῶν μετοχῶν

(1) Ἡ ἐπιθετική μετοχὴ

Στὰ παραδείγματα :

- (α) Μίσει τοὺς κολακεύοντας.
- (β) Ὁ λέγων τοῦτο ψεύδεται.

οἱ μετοχὲς «τοὺς κολακεύοντας» καὶ «ὁ λέγων» εἶναι :
στὸ (α) ἀντικείμενο στὸ ρῆμα «μίσει». στὸ (β) ὑποκείμενο
τοῦ «ψεύδεται». Τὰ παραδείγματα αὐτὰ μποροῦν νὰ γρα-
φοῦν καὶ ὡς ἔξης :

- (α) Μίσει τοὺς κόλακας.
- (β) Ὁ βήτωρ ψεύδεται.

Οἱ μετοχὲς δηλαδὴ ἴσοδυναμοῦν μὲ δόνόματα.

Ἀκόμη τὰ παραδείγματα μπορεῖ νὰ γραφοῦν καὶ
ἔτσι :

- (α) Μίσει ἐκείνους, οἵτινες κολακεύουσι.
- (β) "Ος λέγει ταῦτα, ψεύδεται.

Ἐδῶ ἔγινε ἀντικατάσταση τῶν μετοχῶν μὲ δονομα-
τικές ἀναφορικὲς προτάσεις.

Οι μετοχές αύτές, που ίσοδυναμοῦν μὲ δνόματα (ούσιαστικὰ ἢ ἐπίθετα) ἢ μὲ ἀναφορικὲς δνοματικὲς προτάσεις, λέγονται ἐπιθετικὲς μετοχές καὶ συνήθως συνοδεύονται μὲ τὸ ἄρθρο, που εἶναι καὶ ὑποκείμενο τῆς μετοχῆς.

‘Η ἐπιθετικὴ μετοχὴ ἐκτὸς ἀπὸ ὑποκείμενο καὶ ἀντικείμενο μπαίνει καὶ ὡς :

- (α) Ἐπιθετικὸς προσδιορισμὸς : Τὸ συμβεβηκὸς πάθος.
- (β) Παράθεση : ‘Τινὲς τοῖς διαγιγνομένοις.

‘Η ἐπιθετικὴ μετοχὴ μπορεῖ νὰ ἀποδοθῇ μὲ ἀναφορικὴ πρόταση καὶ γι’ αὐτὸ λέγεται καὶ ἀναφορική.

(2) ‘Η Κατηγορηματικὴ μετοχὴ

Στὰ παραδείγματα :

- (α) Τυγχάνεις φίλος ὁν.
- (β) Ὁρῶ σε φυλαττόμενον.

οἱ μετοχές «ὁν» καὶ «φυλαττόμενον» ἀναφέρονται : ἡ πρώτη στὸ ὑποκείμενο τοῦ ρήματος «σύ», ἡ δεύτερη στὸ ἀντικείμενο «σε», καὶ μπῆκαν ὡς κατηγορούμενο ἢ κατηγορηματικὸς προσδιορισμός. Οἱ τέτοιες μετοχές, που ίσοδυναμοῦν μὲ κατηγορούμενο ἢ κατηγορηματικὸ προσδιορισμό, λέγονται κατηγορηματικὲς μετοχές καὶ ἀναφέρονται ἀλλοτε στὸ ὑποκείμενο καὶ ἀλλοτε στὸ ἀντικείμενο ὅρισμένων ρημάτων. (‘Αποδίδονται στὰ νέα ἑλληνικὰ μὲ τὸ «νά», «πού», «ὅτι», «καί», «μὲ τὸ νά», «στὸ νά»).

1. Ρήματα, που δέχονται κατηγορηματικὴ μετοχὴ στὸ ὑποκείμενο εἶναι :

- (α) εἰμὶ καὶ τὰ ὅμοια μ’ αὐτὸ (τυγχάνω, λανθάνω,

λαγχάνω, διατελῶ, διάγω, διαγίγνομαι, φαίνομαι, οἶχομαι, φθάνω, φανερὸς εἰμί, δῆλος εἰμι κλπ.).

Σ' αὐτὰ ἡ μετοχὴ σηκώνει τὸ κύριο νόημα, ἐνῷ τὸ ρῆμα τὸ δευτερεῦον. Γι' αὐτὸ στὴν μετάφραση ἡ μετοχὴ τρέπεται κανονικά σὲ ρῆμα, ἐνῷ τὸ ρῆμα σὲ σχετικὸ ἐπίρρημα : Π.χ. ἔλαθον εἰσελθόντες (=λάθρα εἰσῆλθον - μπῆκαν κρυφά).

(β) Αὐτὰ ποὺ σημαίνουν ψυχικὸ πάθος (χαίρω, ήδομαι, ἄχθομαι..., λυποῦμαι, χαλεπαίνω, βαρέως φέρω, αἰσχύνομαι, μεταμέλομαι):

Π.χ. Εύθυδημος ἔχαιρεν ἀκούων ταῦτα.

Τοῦτο οὐκ αἰσχύνομαι λέγων.

(γ) Αὐτὰ ποὺ σημαίνουν : ἔναρξη, λήξη, καρτερία, κάματο :

Π.χ. "Αρξομαι ἀπὸ τῆς Ιατρικῆς λέγων.

Σωκράτης οὐδέποτε ἔληγε σκοπῶν.

Οὐκ ἡνέσχετο σιγῶν.

(δ) Αὐτὰ ποὺ σημαίνουν : καλῶς ποιεῖν, ἀδικεῖν, νικᾶν, ἡττᾶσθαι :

Π.χ. Οὐ δίκαια ποιεῖτε στρατεύοντες εἰς γῆν τῶν Πλαταιῶν.

Εδ' γ' ἐποίησας ἀναμνήσας με.

Τούτου οὐ ἡττησόμεθα εῦ ποιοῦντες.

2. Ρήματα, ποὺ δέχονται κατηγορηματικὴ μετοχὴ ἄλλοτε στὸ ὑποκείμενο καὶ ἄλλοτε στὸ ἀντικείμενό τους εἶναι:

(α) Αὐτὰ ποὺ σημαίνουν : αἴσθηση, γνώση, μάθηση, μνήμη :

Π.χ. Ἡμεῖς ἀδύνατοι ὥρῶμεν ὅντες περιγενέσθαι.

Ὄρῶμεν πάντα ἀληθῆ ὅντα.

Μέμνημαι τοιαῦτα ἀκούσας σου.
Μέμνημαι καὶ τοῦτο σου λέγοντος.

(β) Αὐτὰ ποὺ σημαίνουν : δεῖξη, ἀγγελία, ἔλεγχο :

Π.χ. Ἐν τῷδε δεῖξω σοφὸς γεγών.
Ἐπιδεῖξω τοῦτον ψευδόμενον.

(γ) Αὐτὰ ποὺ παίρνουν δύο αἰτιατικὲς (ἀντικείμενο - κατηγορούμενο).

Π.χ. Βασιλέας καὶ δυνάστας "Ομῆρος πεποίηκε τὸν ἀεὶ χρόνον τιμωρουμένους ἐν "Αἰδου.

(3). Ἐπιρρηματικὲς μετοχὲς

Εἴδαμε ὅτι οἱ ἐπιθετικὲς καὶ κατηγορηματικὲς μετοχὲς ἰσοδυναμοῦν μὲν ὄνόματα (οὐσιαστικὰ καὶ ἐπίθετα) ἢ μὲν ὄνοματικὲς προτάσεις καὶ λέγονται ὄνομαστικὲς μετοχὲς.

"Τηράρχουν ὅμως μετοχὲς ποὺ ἰσοδυναμοῦν μὲν ἐπιρρήματα ἢ ἐπιρρηματικὲς προτάσεις. Αὔτες τὶς ὄνομάζομε ἐπιρρηματικὲς μετοχὲς καὶ τὶς ἀποδίδομε μὲν μιὰ δευτερεύουσα ἐπιρρηματικὴ πρόταση.

Στὰ παραδείγματα :

- (α) Ἀναστὰς Κῦρος ἔλεξε.
- (β) Τοῦτο λέξων ἔρχομαι.

οἱ μετοχὲς «ἀναστὰς» καὶ «λέξων» προσδιορίζουν ἀμεσατὰ ρήματα καὶ δηλώνουν : ἡ πρώτη χρόνος ἡ δεύτερη σκοπό. Τὰ παραπάνω παραδείγματα μποροῦν νὰ γραφοῦν καὶ ὡς ἔξῆς :

- (α) Ἐπεὶ ἀνέστη Κῦρος, ἔλεξε.
- (β) "Ἐρχομαι, ἵνα λέξω τοῦτο.

Ισοδυναμοῦν δηλαδή : ἡ (α) μὲν χρονικὴ πρόταση· ἡ

(β) μὲ τελική. Οἱ μετοχὲς αὐτὲς ποὺ δηλώνουν διάφορες ἐπιρρηματικὲς σχέσεις καὶ ίσοδυναμοῦν μὲ δευτερεύουσες ἐπιρρηματικὲς προτάσεις λέγονται ἐπιρρηματικὲς μετοχές.

Ανάλογα μὲ τὴν ἐπιρρηματικὴν σχέσην ποὺ δηλώνουν διακρίνονται στὰ ἔξῆς εἰδη :

(1) Χρονική

Στὸ παράδειγμα :

Ἄκούσαντες ταῦτα οἱ στρατιῶται πολὺ εὐτακτότεροι ἔσονται.
ἡ μετοχὴ «ἄκούσαντες» δηλώνει χρόνο καὶ λέγεται χρονική.

Αναλύεται σὲ δευτερεύουσα χρονικὴ πρόταση :

Π.χ. Ἄκούσαντες ταῦτα (= ἐπᾶν ἀκούσωσι ταῦτα)

Ἡ χρονικὴ μετοχὴ συνοδεύεται συνήθως ἀπὸ ἐπιρρήματα (ώς, ἅμα, αὐτίκα, εὐθύς, μεταξύ, ἔτι κλπ.) καὶ δὲν εἶναι ποτὲ χρόνου μέλλοντα.

(2) Αἰτιολογική

Στὸ παράδειγμα :

Ἄτε ἔξαίφνης ἐπιπεσόντες πολλὰ ἀνδράποδα ἔλαβον.
ἡ μετοχὴ «ἐπιπεσόντες» δηλώνει αἰτία καὶ λέγεται αἰτιολογική.

Αναλύεται σὲ δευτερεύουσα αἰτιολογικὴ πρόταση :

Π.χ. Ἅτε ἔξαίφνης ἐπιπεσόντες (= ἐπειδὴ ἔξαίφνης ἐπέπεσον).

Ἡ αἰτιολογικὴ μετοχὴ συνήθως συνοδεύεται ἀπὸ τὰ :

(α) ἄτε (δή), οἷον (δή), οἷα (δή) : ὅταν ἡ αἰτία εἶναι ἀντικειμενική.

(β) ως : ὅταν ἡ αἰτία εἶναι ὑποκειμενική.

(3) Τελική

Στὸ παράδειγμα :

Αρταξέρξης συλλαμβάνει Κῦρον ὡς ἀποκτενῶν.

ἡ μετοχὴ «ἀποκτενῶν» δηλώνει σκοπό καὶ λέγεται τελική.

Αναλύεται σὲ τελικὴ πρόταση :

Π.χ. 'Ως ἀποκτενῶν (= ἵνα ἀποκτείνῃ τοῦτο).

Ἡ τελικὴ μετοχὴ εἶναι σχεδὸν πάντοτε χρόνου μέλλοντος καὶ ἀκολουθεῖ μετὰ ἀπὸ ρήματα ποὺ σημαίνουν κίνηση ἢ καὶ ἀπὸ ἄλλα, ἀλλὰ τότε συνοδεύεται ἀπὸ τὸ μόριο «ώς».

(4) Τροπικὴ

Στὸ παράδειγμα :

Τινὲς τῶν Χαλδαίων ληζόμενοι ζῶσι.

ἡ μετοχὴ «ληζόμενοι» ἀπαντᾶ στὴν ἐρώτηση πῶς καὶ δηλώνει τρόπο. Γι' αὐτὸν καὶ λέγεται **τροπική**.

Αναλύεται σὲ ἀναφορικὴ ἐπιρρηματικὴ πρόταση :

Π.χ. Ληζόμενοι (= ὡς ζῶσιν οἱ λησταί).

Μποροῦμε νὰ τὴν ἀποδώσουμε :

- (α) μὲ μετοχὴ σὲ -οντας,
- (β) μὲ τὸ «καὶ» + ὀριστική,
- (γ) μὲ ἐμπρόθετο προσδιορισμό,
- (δ) μὲ τὸ «μὲ» (στὴ μετοχὴ «ἔχων, ουσα, ον»),
- (ε) μὲ ἐπίρρημα.

Εἶναι συνήθως ἔνεστῶτος χρόνου.

(5) Υποθετικὴ

Στὸ παράδειγμα :

Δίκαια δράσας ἔξεις συμμάχους θεούς.

ἡ μετοχὴ «δράσας» δηλώνει προϋπόθεση καὶ λέγεται ύποθετική.

^{’Αναλύεται σὲ δευτερεύουσα ὑποθετικὴ πρόταση :}

Π.χ. Δίκαια δράσας (= ἐὰν δράσῃς δίκαια).

Δὲν εἶναι ποτὲ χρόνου μέλλοντος.

(6) ^{μετοχὴ τῆς ἀρχῆς} Ἐναντιωματικὴ ἢ ἐνδοτικὴ

Στὸ παράδειγμα :

Τινὲς ὄντες εὐγενεῖς εἰσὶ κακοί.

ἡ μετοχὴ «ὄντες» δηλώνει ἐναντίωση καὶ λέγεται «ἐναντιωματική».

^{’Αναλύεται σὲ ἐναντιωματικὴ πρόταση :}
 («ὄντες»=εἰ καὶ εἰσί).

Συνοδεύεται συνήθως ἀπὸ τὸ «καί», «καίπερ», «καίτοι».

Άσκηση 34.— Νὰ βρῆτε τὸ εἶδος τῶν μετοχῶν στὰ παρακάτω παραδείγματα :

(1) Τὴν κεφαλὴν βάπτων τις, ἀπώλεσε τὰς τρίχας καὶ δασὺς ὠν λίαν φὸν ἀπας γέγονεν. (2) Ποιλλὰ δ' ὄρῳ πρόβατα καὶ αἴγας καὶ ὄνους, ἀ ἀποδαρέντα καὶ φυσηθέντα ῥᾳδίως παρέξει τὴν διάβασιν. (3) Ἡσαν γάρ οἱ κωλύσοντες πέραν πολλοὶ ίππεῖς, οἵ εὐθὺς ἔμελλον τοὺς πρώτους παύειν ταῦτα ποιοῦντας.

(4) Εἰπέ, κύον, τίνος ἀνδρὸς ἐφεστὼς σῆμα φυλάσσεις;

Τοῦ κυνός. Ἀλλὰ τὶς ἡν οὗτος ἀνὴρ ὁ κύων;

Διογένης· γένος εἶπε. Σινωπεύς· δις πίθον φκει; καὶ μάλα, νῦν δὲ θανὼν ἀστέρας οἰκον ἔχει.

(5) Τί μοι μάχεσθε, ἔταιροι, καύτῳ θέλοντι πίνειν;

(6) Ἐκιθάριζε γάρ ποτε κιθαρωφόρος, ἐπίδειξιν παρέχων. Καὶ τέως μὲν ἥκουον πάντες, ὡς δ' ὁ κώδων ὁ κατὰ τὴν ὁψοπωλίαν ἐψό-

φησε, καταλιπόντες ἀπῆλθον ἐπὶ τὸ δύον πλὴν ἐνὸς δυσκώφου.
‘Ο οὖν κιθαρῳδὸς εἶπεν, ὁ ἄνθρωπε, πολλὴν σοι χάριν οἴδα τῆς πρὸς
με τιμῆς καὶ φιλομουσίας· οἱ μὲν γὰρ ἄλλοι, ἅμα τῷ οὐρανῷ συνέ-
σαι, ἀπιόντες οἴχονται. ‘Ο δέ, Τί λέγεις; ἔφη· ηδη γὰρ ἐψόφηκεν;
εἰπόντος δὲ αὐτοῦ, Εὖ σοι εἴη, ἔφη, καὶ ἀναστὰς ἀπῆλθε καὶ αὐτός.

- (7) “Ἐρως πότ’ ἐν ρόδοισι
κοιμωμένην μέλιτταν
οὐκ εἰδεν, ἀλλ’ ἐτρώθη.
Τὸν δάκτυλον δὲ δηχθεὶς
τῆς χειρὸς ὠλόλυκε.
- (8) Μέλλων ἵατρὸς καὶ νόσῳ διδούς χρόνον
Ιάσατ’ ηδη μᾶλλον ἢ τέμνων χρόα.
- (9) Ἀει ηδεν ἡ κεφαλὴ ἡ τμηθεῖσα.
- (10) “Οστις δὲ πάσας συντιθεὶς ψέγει λόγῳ
γυναικας ἑξῆς σκαιδὸς ἐστι κού σοφός·
πολλῶν γὰρ οὔσῶν, τὴν μὲν εὐρήσεις κακὴν
τὴν δ’, ὥσπερ αὕτη, λῆμ’ ἔχουσαν εὐγενές.
- (11) Ἡλοε λυσόμενος θυγατέρα.
- (12) Θεοῦ θέλοντος δυνατὰ πάντα γίγνεται.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Ζ

ΤΟ ΑΠΑΡΕΜΦΑΤΟ

I. Ἔναρθρο καὶ ἀναρθρο ἀπαρέμφατο

Προσέξτε τὶς προτάσεις :

- (α) Τὸ ἀδικεῖν, οὕτε ἀγαθὸν εἶναι οὕτε καλόν ἔστι.
(β) Τὸν διαδεξόμενον οὕπω δύναμαι κτήσασθαι.

Στὴν πρόταση (α) τὸ ἀπαρέμφατο «τὸ ἀδικεῖν» ἔχει ἄρθρο. Αὐτὸ τὸ ἀπαρέμφατο λέγεται ἐναρθρο ἢ σύναρθροι.

Στὴν πρόταση (β) τὸ ἀπαρέμφατο «κτήσασθαι» δὲν ἔχει ἄρθρο καὶ λέγεται ἀναρθρο.

Ἐναρθρο καὶ ἀναρθρο ἀπαρέμφατο εἶναι ἀφηρημένα ρηματικὰ οὐσιαστικὰ γένους οὐδετέρου καὶ ἐπομένως μπορεῖ νὰ ἔχουν (κυρίως τὸ ἐναρθρο) ὅλες τὶς χρήσεις τοῦ οὐσιαστικοῦ. Τὸ ἀπαρέμφατο ὅμως ἔχει καὶ ρηματικὴ φύση καὶ γι' αὐτὸ συντάσσεται ὅπως τὸ ρῆμα (μὲ νποκείμενο, ἀντικείμενο καὶ ὅλους τοὺς λοιποὺς προσδιορισμούς).

1. Ἔναρθρο ἀπαρέμφατο

Στὶς προτάσεις :

- (α) Τὸ φυλάξαι τὰ ἀγαθὰ χαλεπώτερον τοῦ κτήσασθαι*
(β) "Ωρμησαν εἰς τὸ διώκειν.

τὰ ἀπαρέμφατα «τὸ φυλάξαι» καὶ «εἰς τὸ διώκειν» μπορεῖ νὰ γραφοῦν καὶ ὡς ἔξῆς :

- (α) Ἡ φύλαξις τῶν ἀγαθῶν χαλεπώτερον τῆς κτήσεως.
(β) "Ωρμησαν εἰς τὴν διώξιν.

Σ' αύτές δηλαδή τις προτάσεις ἀντικαταστήσαμε τὰ ἀπαρέμφατα μὲν οὔσιαστικά. Τὸ δηλαδὴ ἀπαρέμφατο ἵσοδυναμεῖ μὲν οὔσιαστικὸν καὶ μπορεῖ νὰ μπῆ μέσα στὴν πρόταση δύτως καὶ τὸ οὔσιαστικὸν (ὑποκείμενο, ἀντικείμενο, ὄνοματικὸς προσδιορισμός, ἐμπρόθετος προσδιορισμὸς κλπ.).

2. "Αναρθρο ἀπαρέμφατο

Στὶς προτάσεις :

- (α) Φοβοῦμαι διαλέγχειν σε.
- (β) Τὸ λακωνίζειν ἔστι φιλοσοφεῖν.
- (γ) Τί χρὴ ποιεῖν;
- (δ)
 - (1) Κῦρος ἦν ἀρχειν ἀξιώτατος.
 - (2) 'Εκῶν εἶναι. Τὸ ἐπ' ἐμοὶ εἶναι. Μικροῦ δεῖν. 'Εμοὶ δοκεῖν κλπ.
- (ε)
 - (1) Τὴν πόλιν φυλάττειν αὐτοῖς παρέδωκαν.
 - (2) 'Ως ἔπος εἰπεῖν. Συντόμως εἰπεῖν. 'Απλῶς εἰπεῖν. Συνελόντι εἰπεῖν.
- (στ) Εἰς οἰωνὸς ἀριστος, ἀμύνεσθαι περὶ πάτρης.
- (ζ)
 - (1) 'Ω ξεῖν' ἀγγέλλειν Λακεδαιμονίοις.
 - (2) 'Εμὲ παθεῖν τάδε;
 - (3) Θεοὶ πολῖται μή με δουλείας τυχεῖν.

τὸ ἀπαρέμφατο μπαίνει : στὸ (α) ως ἀντικείμενο· στὸ (β) ως ὑποκείμενο· στὸ (γ) ως κατηγορούμενο· στὸ (δ₁) ως προσδιορισμὸς τῆς ἀναφορᾶς· στὸ (δ₂), ἐπειδὴ δὲν ἔξαρταται ἀπὸ ρῆμα μπαίνει ἀπολύτως· στὸ (ε) ως προσδιορισμὸς τοῦ σκοποῦ· στὸ (ε₂) πάλι ἀπολύτως· στὸ (στ) ως ἔπεξήγηση· στὸ (ζ₁) ως ἔγκλιση· (προστακτική)· στὸ (ζ₂) ως ὑποτακτική· στὸ (ζ₃) ως εὐκτική.

	‘Υποκείμενο		Κατηγόρημα
(α)	(έγώ)	—	φοβοῦμαι διαλέγχειν
(β)	ποιεῖν	—	χρή
(γ)	Τὸ λακωνίζειν	—	ἐστὶ — φιλοσοφεῖν
(δ)	Κῦρος	—	ἥν — ἀξιώτατος ἀρχεῖν
(ε)	(Οὗτοι)	—	παρέδωκαν τὴν πόλιν φυλάττειν
(στ)	Οἰωνὸς ἀμύνεσθαι	—	(ἐστὶ) — ἄριστος

3. Εἰδικὸ καὶ τελικὸ ἀπαρέμφα το

Προσέξτε τὶς προτάσεις :

(α) ‘Ομολογῶ σὸν τὸ εὕρημα εἶναι.

(β) Οἱ στρατιῶται ηὔχοντο Κῦρον εὐτυχῆσαι.

Στὸ παράδειγμα (α) τὸ ἀπαρέμφατο ἴσοδυναμεῖ μὲν εἰδικὴ πρόταση καὶ ἐρμηνεύεται μὲ τὸ **ὅτι**. Τὸ ἀπαρέμφατο αὐτὸ λέγται εἰδικό. Στὸ παράδειγμα (β) ἴσοδυναμεῖ, θὰ λέγαμε, μὲ τελικὴ πρόταση καὶ ἐρμηνεύεται μὲ τὸ **νά**. Γι’ αὐτὸ λέγεται τελικό.

Οι παραπάνω προτάσεις δηλαδή μπορεῖ νὰ γραφοῦνται ἔξῆς :

- (α) Όμολογῶ ὅτι σόν ἐστι τὸ εὔρημα.
- (β) Οἱ στρατιῶται ηὔχοντο, ὅπως Κύρος εὐτυχήσειε.

Εἰδικὸ ἀπαρέμφατο παίρνουν τὰ ρήματα :

- (α) Τὰ λεκτικὰ καὶ τὰ συνώνυμά τους.
- (β) Τὰ δοξαστικὰ καὶ τὰ συνώνυμά τους.
- (γ) Τὰ αἰσθητικὰ καὶ γνωστικὰ (μερικὲς φορές).

Τελικὸ παίρνουν :

- (α) Τὰ βουλητικά, δυνητικά, προτρεπτικά, ἀπαγορευτικά καὶ τὰ δύοια μὲν αὐτά.
- (β) Τὰ δείξεως, ἐνάρξεως, ἀποπείρας καὶ ὅσα δηλώνουν σκοπό.

Προσέξτε τὶς προτάσεις :

- (α) Βούλομαι ἀπιέναι.
- (β) Σωκράτης ἡγεῖτο τοὺς θεοὺς ἀθανάτους εἶναι.

Στὸ παράδειγμα (α) τὸ ὑποκείμενο τοῦ ἀπαρεμφάτου εἶναι τὸ ἵδιο μὲ τὸ ὑποκείμενό τοῦ ρήματος : «ἔγώ».

Άναλυση:

Ὑποκείμενο	— + —	Κατηγόρημα
(ἔγώ)		βούλομαι
(ἔγώ)	+ —	ἀπιέναι

Τὸ φαινόμενο αὐτό, κατὰ τὸ ὅποιο ρῆμα καὶ ἀπαρέμφατο ἔχουν τὸ ἵδιο ὑποκείμενο λέγεται **ταυτοπροσωπία**.

Στὸ παράδειγμα (β) ἄλλο εἶναι τὸ ὑποκείμενο τοῦ ρήματος καὶ ἄλλο τὸ ὑποκείμενό τοῦ ἀπαρεμφάτου :

'Α ν á λ υ σ η:

'Υποκείμενο Σωκράτης	+ +	Κατηγόρημα ήγεντο
τοὺς θεούς	+ +	εἰναι — ἀθανάτους

Τὸ φαινόμενο αὐτό, κατὰ τὸ ὅποιο ἄλλο εἰναι τὸ ὑποκείμενο τοῦ ρήματος καὶ ἄλλο τὸ ὑποκείμενο τοῦ ἀπαρεμφάτου, λέγεται ἔτεροπροσωπία.

Στὴν περίπτωση τῆς ἔτεροπροσωπίας τὸ ὑποκείμενο τοῦ ἀπαρεμφάτου μπαίνει κανονικὰ σὲ πτώση αἰτιατική. Μόνο τὰ ἀπαρέμφατα «δεῖν» καὶ «χρῆναι», δταν βρίσκωνται ἀνάμεσα σὲ ρῆμα καὶ ἀπαρέμφατο παίρνουν τὸ ὑποκείμενό τους σὲ δνομαστική :

Π.χ. Φημὶ δεῖν αὐτὸς στεφανοῦσθαι.

(ἐγώ)	+ +	φημὶ
αὐτὸς	+ +	στεφανοῦσθαι

4. Συμφωνία ἀνάμεσα στὸ ὑποκείμενο τοῦ ἀπαρεμφάτου καὶ τοὺς προσδιορισμούς του.

(α) Στὴν ταυτοπροσωπία : Συμφωνοῦν μὲ τὴν πτώση τοῦ ὑποκειμένου, ποὺ εἰναι ,φυσικά, δνομαστική :

'Ημεῖς βουλόμεθα αὐτοπολῖται εἰναι.

'Ημεῖς	+ +	βουλόμεθα
'Ημεῖς	+ +	εἰναι — αὐτοπολῖται

(β) Στὴν ἑτεροπροσωπίᾳ : (1) "Οταν τὸ ὑποκείμενο τοῦ ἀπαρεμφάτου ἐννοηται, ὁ προσδιορισμός του μπαίνει κανονικὰ στὴν αἰτιατικὴ (συμφωνεῖ δηλαδὴ μὲ τὸ ἐννοούμενο ὑποκείμενο τοῦ ἀπαρεμφάτου) :

(α) Ὡρμεθα ὑμᾶς πιστοὺς συμμάχους είναι.

(β) Ἐδέοντό μου προστάτην γενέσθαι.

Στὴν πρόταση (α) τὸ κατηγορούμενο «συμμάχους» καὶ ὁ ἐπιθετικὸς προσδιορισμὸς «πιστοὺς» μπῆκαν στὴν πτώση τοῦ ὑποκειμένου τοῦ ἀπαρεμφάτου «ὑμᾶς».

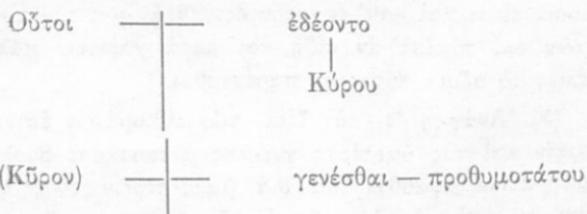
Στὴν πρόταση (β) τὸ κατηγορούμενο «προστάτην» μπῆκε στὴν ἵδια πτώση μὲ τὸ ἐννοούμενο ὑποκείμενο τοῦ ἀπαρεμφάτου «ἐμέ».

(2) Στὶς προτάσεις ὅμως :

(α) Κύρου ἐδέοντο προθυμοτάτου πρὸς τὸν πόλεμον γενέσθαι.

(β) Κύρος παραγγέλλει τῷ Κλεάρχῳ λαβόντι τὸ στράτευμα ἥκειν.

τὸ κατηγορούμενο «προθυμοτάτου» τῆς (α) καὶ ὁ μετοχικὸς προσδιορισμὸς «λαβόντι» τῆς (β) μπῆκαν ὅχι στὴν ἵδια πτώση μὲ τὸ ἐννοούμενο ὑποκείμενο τοῦ ἀπαρεμφάτου, ἀλλὰ στὴν πτώση τῆς λέξεως ἀπ' τὴν ὅποια νοεῖται τὸ ὑποκείμενο τοῦ ἀπαρεμφάτου :

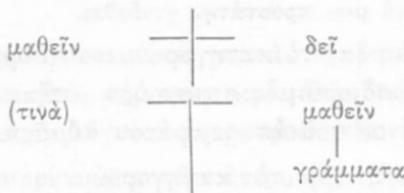


(γ) Μὲ τὰ ἀπρόσωπα ρήματα καὶ τὶς ἀπρόσωπες ἐκφράσεις ἔχομε πάντοτε ἑτεροπροσωπία καὶ ἐπομένως ὑποκείμενο τοῦ ἀπαρεμφάτου σὲ αἰτιατική :

‘Ομοιογεῖται τὴν πόλιν ἀρχαιοτάτην εἶναι

Σημ. Στὴν ἑτεροπροσωπία, ὅταν τὸ ὑποκείμενο παραλείπεται, ἐννοεῖται πάντοτε σὲ αἰτιατικὴ καὶ εἶναι ἡ ἀντωνυμία «τινά»:

Π.χ. Δεῖ μαθεῖν γράμματα.



Άσκηση 35.— Νὰ βρῆτε τὸ εἶδος τῶν ἀπαρεμφάτων καὶ τὸ ὑποκείμενό τους στὶς παρακάτω προτάσεις:

(1) Βούλομαι τούνυν ὑμᾶς μετὰ παρρησίας ἔξετάσαι τὰ παρόντα πράγματα τῇ πόλει καὶ σκέψασθαι τί ποιοῦμεν αὐτοί.

(2) Οἴμαι δὴ πάντας ἂν ὑμᾶς ὁμοιογῆσαι δεῖν τὸν δρθῶς ἔχοντα νόμον καὶ συνοίσειν μέλλοντα τῷ πλήθει πρῶτον μὲν ἀπλῶς καὶ πᾶσι γνωρίμως γεγράφθαι, καὶ μὴ τῷ μὲν εἶναι ταυτὶ περὶ αὐτοῦ νομίζειν, τῷ δὲ ταυτί.

(3) Δέομαι ὑμῶν, δὲ Ἀθηναῖοι, ἐθελῆσαι μετ' εὐνοίας ἀκοῦσαι μου λέγοντος.

(4) Ξυνελών τε λέγω τὴν τε πᾶσαν πόλιν τῆς Ἑλλάδος παδευσιν εἶναι καὶ καθ' ἕκαστον δοκεῖν ἂν μοι τὸν αὐτὸν ἀνδρα παρ' ἥμιν ἐπὶ πλεῖστ' ἂν εἶδη καὶ μετὰ χαρίτων μάλιστ' ἂν εὔτραπέλως τὸ σῶμα αὕταρκες παρέχεσθαι.

(5) Ἀνάγκη δὲ τὸν ἔξω τῶν εἰθισμένων ἐπιχειροῦντα δημηγορεῖν καὶ τὰς ὑμετέρας γνώμας μεταστῆσαι βουλόμενον πολλῶν πραγμάτων ἄφασθαι καὶ διὰ μακροτέρων τοὺς λόγους ποιήσασθαι, καὶ τὰ μὲν ἀναμνῆσαι, τῶν δὲ κατηγορῆσαι, τὰ δὲ ἐπανέσαι, περὶ δὲ τῶν συμβουλεῦσαι. Μόλις γάρ ἂν τις ὑμᾶς ἔξ ἀπάντων τούτων ἐπὶ τὸ βέλτιον φρονῆσαι δυνηθείη προαγαγεῖν.

(6) Θηβαῖοι μὲν ταῦτα λέγουσι καὶ ἐπομόσαι φασὶν αὐτούς.

Πλαταιῆς δ' οὐ φασιν τοὺς ἄνδρας εὔθυνς ὑποσχέσθαι ἀποδώσειν, ἀλλὰ λόγων πρῶτον γενομένων.

(7) Ταῦτ' οὖν ἐγνωκότας ὑμᾶς, ὡς ἄνδρες Ἀθηναῖοι, καὶ τὸ ἄλλον δὲ προσήκει πάντ' ἐνθυμουμένους, φημι δεῖν ἐθελῆσαι καὶ παροξυνθῆναι καὶ τῷ πολέμῳ προσέχειν, εἰπέρ ποτε, καὶ νῦν, χρήματ' εἰσφέροντας καὶ αὐτοὺς ἔξιόντας καὶ μηδὲν ἐλλείποντας.

(8) Δοκεῖ οὖν μοι εἰκός καὶ δίκαιον εἶναι πρῶτον εἰς τὴν Ἑλλάδα καὶ πρὸς τοὺς οἰκείους πειρᾶσθαι ἀφικνεῖσθαι καὶ ἐπιδεῖξαι τοῖς Ἕλλησιν ὅτι ἐκόντες πένονται, ἔξδην αὐτοῖς τοὺς νῦν σκληρῶς ἔκει πολιτεύοντας ἐνθάδε κομισαμένους πλουσίους δρᾶν.

(9) Τομεῖς μὲν τοίνυν εἰώθατε ἐκάστοτε τὸν παριόντα ἐρωτᾶν, τί οὖν χρὴ ποιεῖν. Ἐγὼ δ' ὑμᾶς ἐρωτῆσαι βούλομαι, τί οὖν χρὴ λέγειν.

(10) Οἱ δὲ αὐτὸν ἐκέλευσεν ἐν Μιλήτῳ τὰς ναῦς παραδοῦναι, καὶ δύμολογήσειν θαλαττοκρατεῖν.

(11) Οὐδὲν θαυμαστὸν τοὺς κεραμέας τῶν κεραμέων διαφέρεσθαι.

(12) Τοῖς γάρ δικαίοις ἀντέχειν οὐ δύσιον.

(13) Οὐ τοι συνέχθειν ἀλλὰ συμφιλεῖν ἔφυν.

(14) Σώματα πολλὰ τρέφειν καὶ δώματα πόλλον ἀνεγείρειν ἀτραπὸς εἰς πενήνην ἔστιν ἔτοιμοτάτη.

(15) Εἰς φυλακὴν βληθεὶς ποτε Μάρκος ὁ ἀργός, ἐκόντι, δύκων ἔξελθεῖν, δώμολόγησε φόνον.

(16) Τὰς τρίχας, ὡς Νίκυλλα, τινὲς βάπτειν σε λέγουσιν, δις σὺ μελανοτάτας ἔξι ἀγορᾶς ἐπρίω.

ΑΝΑΛΥΣΗ ΜΙΑΣ ΠΕΡΙΟΔΟΥ ή ΗΜΙΠΕΡΙΟΔΟΥ

Μὲ τὴ γραφικὴ ἀνάλυση ποὺ ἐπιχειρήσαμε σ' ἔνα ἀπὸ τὰ προηγούμενα κεφάλαια εἴδαμε τὴ δομὴ μιᾶς ἀπλῆς προτάσεως: τὸ ὑποκείμενο μὲ τοὺς προσδιορισμούς του, τὸ ρῆμα μὲ τοὺς προσδιορισμούς του καὶ τὸ ἀντικείμενο μὲ τοὺς δικούς του προσδιορισμούς.

Στὴν ἀνάλυση μιᾶς περιόδου ἡ ἡμιπεριόδου χωρίζομε τὴν περίοδο ἡ ἡμιπεριόδο σὲ προτάσεις (κύριες ἢ δευτερεύουσες) μέσα σ' ἔνα πλαίσιο καὶ δείχνομε τὸ δεσμὸ καὶ τὴ σχέση ποὺ ἔχουν μεταξύ τους καθὼς καὶ τὴ λειουργία ποὺ ἐπιτελεῖ ἡ καθεμιὰ μέσα στὴν περίοδο. "Ἐπειτα κάθε πρόταση τὴν ἀναλύομε, ἀν χρειαστῇ, γραφικά.

Στάδια [στὴν ἀνάλυση]

- Στάδιο 1.** Βρίσκομε τὸ ρῆμα ἡ τὰ ρήματα. Γιὰ κάθε ρῆμα ὑπάρχει καὶ μιὰ πρόταση, κύρια ἢ δευτερεύουσα.
- Στάδιο 2.** Γράφομε κάθε πρόταση χωριστά. Μὴ ξεχνᾶμε πώς ἔνιοτε μιὰ πρόταση παρεμβάλλεται μέσα σὲ μιὰ ἄλλη καὶ διασπᾶ τὴν ἐνότητά της: π.χ.: θὰ πηγαίναμε, ἀν ἔκανε λιακάδα, στὸ Σούνιο.
- Στάδιο 3.** Γράφομε τὶς λέξεις ποὺ εἰσάγουν ἡ συνδέουν τὶς προτάσεις (συνδέσμους, ἀναφορικὲς ἀντωνυμίες καὶ ἐπιρρήματα κ.λ.π.).
- Στάδιο 4.** Όρίζομε τὴν κύρια ἡ τὶς κύριες προτάσεις.
- Στάδιο 5.** Βρίσκομε τὴ συγγένεια ἀνάμεσα στὶς προτάσεις. Εξετάζομε τὶς δευτερεύουσες προτάσεις μιὰ καὶ τὶς ὑπάγομε στὴν πρόταση ποὺ ἀνήκουν. "Ἐπειτα τὶς χαρακτηρίζομε (δνοματικὴ ἡ ἐπιρρηματικὴ - εἰδική, τελική, ὑποθετική κλπ.).

Στάδιο 6. Τοποθετοῦμε τις προτάσεις μέσα σὲ πλαίσιο, ὅπως φαίνεται στὸ παράδειγμά μας παρακάτω.

Στάδιο 7. Αναλύομε γραφικὰ κάθε πρόταση, ἵνα χρειαστῇ.

Παράδειγμα:

"Οτι δὲ πολλῶν ἀρχουσι, μὴ φοβηθῆτε, ἀλλὰ πολὺ μᾶλλον διὰ τοῦτο θαρρεῖτε, ἐνθυμούμενοι ὅτι καὶ ὑμεῖς ὅτε πλείστων ἥρχετε, τότε πλείστους ἔχθρούς ἔκέκτησθε.

Στάδιο 1. Βρίσκομε τὰ ρήματα: ἀρχουσι, φοβηθῆτε, θαρρεῖτε, ἥρχετε, ἔκέκτησθε.

Στάδιο 2. Εχομε πέντε προτάσεις, μιὰ γιὰ κάθε ρῆμα :

(α) "Οτι δὲ πολλῶν ἀρχουσι

(β) μὴ φοβηθῆτε

(γ) ἀλλὰ πολὺ μᾶλλον διὰ τοῦτο θαρρεῖτε ἐνθυμούμενοι

(δ) ὅτι καὶ ὑμεῖς τότε πλείστους ἔχθρούς ἔκέκτησθε

(ε) ὅτε πλείστων ἥρχετε.

Στάδιο 3. Σύνδεσμοι : ὅτι, ὅτι, ὅτε.

Στάδιο 4. Κύριες προτάσεις :

(α) μὴ φοβηθῆτε

(β) ἀλλὰ πολὺ μᾶλλον διὰ τοῦτο θαρρεῖτε ἐνθυμούμενοι

Στάδιο 5. Δευτερεύουσες προτάσεις :

(α) "Οτι δὲ πολλῶν ἀρχουσι : αἰτιολογική.

(β) "Οτε πλείστων ἥρχετε : χρονική.

(γ) "Οτι καὶ ὑμεῖς τότε πλείστους ἔχθρούς ἔκέκτησθε : εἰδική.

Στάδιο 6. Ἀνάλυση μέσα σὲ πλαίσιο.

Αρ.	Πρόταση	Συνδ.	ΕΙδος	Λειτουργία
A	Μὴ φοβηθῆτε		Κυρία	Ἀνεξάρτητη
α.	"Οτι δὲ πολλῶν ἀρρουσι	ὅτι	Δευτερ. αἰτιολ.	Ἐξαρτημ. ἀπὸ τὸ ρῆμα τῆς Α' «μὴ φοβηθῆτε»
B	Ἄλλὰ πολὺ μᾶλλον διὰ τοῦτο θαρρεῖτε ἐνθυμούμενοι	ἄλλὰ	Κυρία	Ἀνεξάρτητη
β.	"Οτι καὶ ὑμεῖς τότε πλείστους ἔχθρους ἐκέντησθε	ὅτι	Δευτερ. εἰδική	Ἐξαρτημένη, ἀντικείμενο στὴ μετοχὴ τῆς Β' «ἐνθυμούμενοι»
b	"Οτε πλείστων ἡρχετε	ὅτε	Δευτερ. χρονική	Ἐξαρτημένη ἀπὸ τὸ ρῆμα τῆς β' «ἐκέντη σθε»

Στάδιο 7. Γραφική ἀνάλυση τῶν προτάσεων :

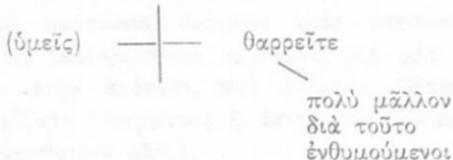
Πρόταση Α

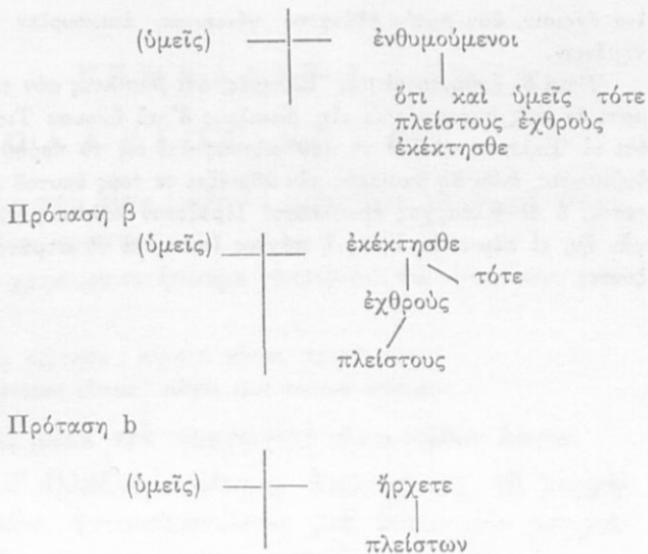


Πρόταση α



Πρόταση Β





Οι προτάσεις που σημειώνονται μὲ κεφαλαῖο γράμμα εἶναι κύριες. Οι σημειώμενες μὲ μικρὸ εἶναι δευτερεύουσες ἐξαρτυμένες.

"Ασημηση 36.—'Αγαλύστε τις παρακάτω περιόδους σε προτάσεις :

- (α) Καὶ μὲ καταδιώκει ἡ σκέψη πῶς ἀν μ’ ἔκαιγαν ζωντανὸ αὐτῇ
ἡ ἐπίμονη στιγμὴ θὰ παραδινότανε τελευταῖς.

(β) Εἰ δέ τινες φοβοῦνται μὴ ἔαν νῦν ἀναφύγωσιν οἱ Λακεδαιμό-
νιοι, ἔτι ποτὲ πρόγυματα παρέχωσιν ὑμῖν, ἐνθυμηθῆτε ὅτε
οὐχ οὓς ἀν εὗ ἀλλ’ οὓς ἀν κακῶς τις ποιῇ φοβεῖσθαι δεῖ μή
ποτε μέγα δυνασθῶσιν.

(γ) (Τί μπορεῖ νὰ θυμηθῇ μιὰ φλόγα;) "Αν θυμηθῇ λίγο λιγότερο
ἀπ’ δ’, τι χρειάζεται σβήνει.

(δ) Ἐνθυμεῖσθαι δὲ καὶ τάδε χρή, ὅτι κτᾶσθαι μέν τι ἀγαθὸν καὶ
ἴδιωταις καὶ πόλεσι προστίκει. ὅταν ἐρρωμενέστατοι ὥσιν,

ίνα ἔχωσιν, ἐὰν ποτ' ἀδύνατοι γένωνται, ἐπικουρίαν τῶν πεπονημένων.

Ἐπειδόμενοι δὲ οἱ μὲν "Ελλήνες, ὅτι βασιλεὺς σύν τῷ στρατεύματι ἐν τοῖς σκευοφόροις εἴη, βασιλεὺς δ' αὖτε ἤκουσε Τισσαφέρνους, ὅτι οἱ "Ελλήνες νικῶν τὸ καθ' αὐτοὺς καὶ εἰς τὸ πρόσθεν οἰχονται διώκοντες, ἔνθα δὴ βασιλεὺς μὲν ἀθροίζει τε τοὺς ἑαυτοῦ καὶ συντάττεται, ὁ δὲ Κλέαρχος ἐβούλευτο Πρόξενον καλέσας, πλησιαίτατος γὰν ἦν, εἰ πέμποιέν τινας ἢ πάντες ἵοιεν ἐπὶ τὸ στρατόπεδον ἀρήξοντες.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 5

ΠΛΑΓΙΟΣ ΛΟΓΟΣ

I. Τὰ λόγια ποὺ εἶπε κάποιος μποροῦμε νὰ τὰ μεταδώσουμε μὲ δύο τρόπους :

(1) Νὰ χρησιμοποιήσουμε ἀκριβῶς τὰ ἔδια του τὰ λόγια :

(α) Τὴ ρώτησε : «γιατί εἰσαι πικραμένη;»

(β) Μειδίας εἶπεν · «ἔγώ μὲν τοίνυν ἀπειμι.».

Οι λέξεις μέσα στὰ εἰσαγωγικὰ εἶναι εὐθὺς λόγος.

(2) Νὰ τ' ἀλλάξουμε κάπως, ἀνάλογα μὲ τὴ μορφὴ τῆς διηγήσεως, ἀντικαθιστώντας μιὰ ἀντωνυμία μὲ μιὰ ἄλλη, ἀλλάζοντας τὴν ἔγκλιση καὶ τὸ χρόνο τοῦ ρήματος ἢ τὸ πρόσωπο.

Τὰ παραπάνω παραδείγματα μποροῦμε νὰ τὰ μεταφέρουμε σὲ πλάγιο λόγο ὡς ἔξης :

(α) Τὴ ρώτησε γιατί εἶναι πικραμένη ·

(β) Μειδίας εἶπεν ὅτι ἐκεῖνος μὲν ἀπίοι.

Αὕτος ὁ τρόπος μεταδόσεως τῶν λόγων λέγεται **πλάγιος λόγος**.

Γιὰ νὰ γίνῃ ὁ εὐθὺς λόγος πλάγιος πρέπει νὰ ἔξαρτηθῇ ἀπὸ ἕνα ρῆμα λεκτικό, αἰσθητικό, γνωστικό, ἐρωτηματικό, βουλητικό κ.ἄ.

Παραδείγματα

Εὐθὺς λόγος

(1) Δὲ φοβοῦμαι χάρο

Πλάγιος λόγος

(1) Ἡ Εὐγενούλα παινεύτηκε,
πῶς χάρο δὲ φοβᾶται.

- Κῦρος τέθνηκεν.
- (2) Κροῖσος ἐν Λυδίᾳ ἔστι.
- 3) Κῦρος ἐν Κιλικίᾳ ἔστι.
- (4) Μὴν κάνης φτερὰ ν' ἀνασάνης.
Ἄνοιξατε τὰς πύλας
- (5) Εὔτυχήσειε Κῦρος.
- (6) Οἰσθά τι ἀγαθόν, δι Σωκρατεῖς;
- (7) Τίς λέγει ταῦτα;
- (8) Κατακαύσωμεν τοὺς Θηβαίους ἢ ἀλλό τι χρησώμεθα;
- (9) Ποτέραν τῶν ὁδῶν τράπωμαι;
- (10) Ἐπειδὴν ἡ στρατεία λήξῃ,
εὐθὺς ἀποπέμψω σε.
- (11) Εάν σπείσῃ, ἔως ἂν ἔλθωσιν, οὓς ἀν πέμψω πρὸς βασιλέα ἀγγέλους, διαπράξομαι σοι ἀφεθῆναι αὐτονόμους τὰς πόλεις.
- "Ελεγεν ὅτι Κῦρος τέθνηκεν.
- (2) Φησὶ Κροῖσον ἐν Λυδίᾳ εἶναι.
- (3) "Ηκουε Κῦρον ἐν Κιλικίᾳ ὅντα.
- (4) Κι εἰχες πῆ νὰ μὴν κάνω φτερὰ ν' ἀνασάνω.
Μειδίας ἐκέλευσεν ἀνοιξαι τὰς πύλας.
- (5) Οἱ στρατιῶται ηὔχοντο Κῦρον εὔτυχῆσαι.
- (6) Ἀρίστιππος Σωκράτη ἥρετο, εἴ τι εἰδείη ἀγαθόν.
- (7) Ἡρώτα τίς λέγει ταῦτα.
- (8) Ἐβουλεύοντο εἴτε κατακαύσωσι τοὺς Θηβαίους εἴτε ἀλλό τι χρήσωνται.
- (9) Ἡρακλῆς ἡπόρει διποτέραν τῶν ὁδῶν τράποιτο.
- (10) Εἰπεν ὅτι, ἐπειδὴν ἡ στρατεία λήξῃ εὐθὺς ἀποπέμψει αὐτόν.
- (11) Τισσαφέρης ὅμοσεν Ἀγησιλάῳ, εἰ σπείσαιτο, ἔως ἔλθοιεν, οὓς πέμψειε πρὸς βασιλέα ἀγγέλους, διαπράξεσθαι αὐτῷ ἀφεθῆναι αὐτονόμους τὰς πόλεις.
- Οἱ προτάσεις (1), (2), (3) τοῦ εὐθέος λόγου εἶναι προτάσεις κρίσεως. Στὸν πλάγιο λόγο αὐτὲς μετατράπηκαν:
- (1) Σὲ εἰδικὴ πρόταση: «πῶς χάρο δὲ φοβᾶται», «ὅτι Κῦρος τέθνηκε».

(2) Σὲ ἀπαρέμφατο : «Κροῖσον ἐν Λυδίᾳ εἶναι».

(3) Σὲ μετοχὴ (κατηγορηματική) : «Κῦρον ἐν Κιλικίᾳ ὅντα».

Οἱ προτάσεις (4) καὶ (5) τοῦ εὐθέος λόγου εἶναι προτάσεις ἐπιθυμίας. Στὸν πλάγιο λόγο μετατράπηκαν σὲ ἀπαρέμφατο (τελικό).

Οἱ προτάσεις (6), (7), (8), (9) τοῦ εὐθέος λόγου εἶναι προτάσεις ἐρωτηματικές. Στὸν πλάγιο λόγο :

(1) ἡ (6) ἔγινε πλάγια ἐρώτηση καὶ συνδέθηκε μὲ τὴν κυρία μὲ τὸ εἰ : «εἴ τι εἰδείη ἀγαθόν». Ἡ ἔγκλισή της ἀπὸ ὁριστικὴ ἔγινε εὔκτική.

(2) ἡ (7) δὲν ἀλλαξε καθόλου.

(3) ἡ (8) συνδέθηκε μὲ τὴν κυρία μὲ τὸ «εἴτε...εἴτε».

(4) ἡ (9) μετέτρεψε τὴν ἐρωτηματικὴ ἀντωνυμία «ποτέραν» σὲ ἀόριστη «όποτέραν» καὶ ἀλλαξε τὸ πρόσωπο (ἀπὸ α' σὲ γ').

Ἡ πρόταση (10) ἀλλαξε μόνο τὸ πρόσωπο τῆς κυρίας προτάσεως (ἀπὸ α' ἔγινε γ').

Στὶς προτάσεις (11), ποὺ εἶναι ἀλλες δευτερεύουσες καὶ μία κυρία, ἀλλαξαν καὶ τὰ πρόσωπα καὶ οἱ ἔγκλισεις καὶ οἱ σύνδεσμοι.

Απὸ τὰ παραπάνω βγαίνει τὸ ἑξῆς συμπέρασμα :

A'. Οἱ κύριες προτάσεις :

1. Κρίσεως γίνονται :

(α) ειδικὴ πρόταση (ὕστερα ἀπὸ ρήματα λεκτικά, γνωστικά)*
 (β) ειδικὸ ἀπαρέμφατο (ὕστερα ἀπὸ ρήματα λεκτικὰ καὶ δοξαστικά).

(γ) κατηγορηματικὴ μετοχὴ (ὕστερα ἀπὸ ρήματα ποὺ δέχονται κατηγορηματικὴ μετοχή).

2. Ἐπιθυμίας γίνονται τελικὸν ἀπαρέμφατο.

3. Ἐρωτηματικές :

- (α) Δὲν ἀλλάζουν, ἂν ἔξαρτηθοῦν ἀπὸ ἀρκτικὸν χρόνο.
- (β) παίρνουν εὐκτικὴ τοῦ πλαγίου λόγου, ἂν ἔξαρτηθοῦν ἀπὸ ιστορικὸν χρόνο.

B'. Οἱ δευτερεύουσες προτάσεις :

- (α) Δὲν ἀλλάζουν, δταν ἔξαρτηθοῦν ἀπὸ ἀρκτικὸν χρόνο.
- (β) Τρέπουν τὴν δριστικὴ καὶ ὑποτακτικὴ σὲ εὐκτικὴ τοῦ πλαγίου λόγου, δταν ἔξαρτηθοῦν ἀπὸ ιστορικὸν χρόνο.

"Ἀσκηση 37.— Μετατρέψτε τὶς παρακάτω προτάσεις σὲ πλάγιο λόγο προσθέτοντας τὸ ρῆμα ἔξαρτήσεως :

- (1) Ἀπέραντος εἶναι δὲ κόσμος. (2) Ὁρθῶς αἰτιῶνται. (3) Νὰ ζήσετε καὶ νὰ εύτυχήσετε. (4) Οὐκ ἐπιτρέψομεν ταῦτα γενέσθαι. (5) Μήν πῆς τίποτε σὲ κανέναν. (6) Δύο ἡμέρας ἐπέσχετε. (7) Είστε ἔτοιμοι γιὰ προσβολή; (8) Τί βούλεσθε; (9) Δὲ μποροῦμε πλέον νὰ κρατήσουμε, διότι ἔλειψαν τὰ τρόφιμα. (10) Μή ναυμαχεῖτε Κορινθίοις, ἢν μὴ ἐπὶ Κέρκυραν πλέωσι.

II. Πῶς τρέπομε τὸν πλάγιο λόγο σὲ εύθυ

A'. Ἀφαιροῦμε τὴν κυρία πρόταση, ἀπὸ τὴν ὅποια ἔξαρτᾶται δὲ πλάγιος λόγος, καὶ παραλείπομε τοὺς συνδέσμους «ὅτι», «ώς», «εἰ» :

Πλάγιος λόγος :	"Ελεγεν ὅτι Κῦρος τέθνηκεν
Εύθυς λόγος :	Κῦρος τέθνηκεν
Πλάγιος λόγος :	Λέγω ώς ἀγαθὸς εἰμι
Εύθυς λόγος :	ἀγαθὸς εἰμι
Πλάγιος λόγος :	Οὐκ οἰδ' εἰ ταῦτα εἰσὶ ἀληθῆ
Εύθυς λόγος :	Εἰσὶ ταῦτα ἀληθῆ;

B'. Τρέπομε

- (1) Τὶς ἀναφορικὲς λέξεις στὶς ἀντίστοιχες ἐρωτημα-

τικές : (ὅστις, ὅς - τίς, ὁπότερος - πότερος, ὁπόσος - πόσος, ὁποῖος - ποῖος κ.ο.κ.) :

Πλάγιος λόγος : Οὐ γνώσεται γ' ὃς εἴμ' ἐγώ.

Εύθυνος λόγος : Τίς εἴμ' ἐγώ;

(2) Τὸν ὑποθετικὸν εἰ τὸ στοὺς ὑποθετικοὺς ἔαν, ἀν, ἢν, δταν ἔχουμε προσδοκώμενο ἢ ἀόριστη ἐπανάληψη στὸ παρὸν καὶ μέλλον :

Πλάγιος λόγος : Ἔλεγον ὅτι, εἰ τούτου ἀκούσοιμην, σωθήσοιμην.

Εύθυνος λόγος : ἔὰν τούτου ἀκούσωμαι, σωθήσομαι.

(3) Τοὺς χρονικοὺς συνδέσμους καὶ τὶς ἀναφορικὲς λέξεις στοὺς ἀντιστοίχους χρονικοὺς συνδέσμους καὶ στὶς ἀναφορικὲς λέξεις + ἀν, δταν ἔχουμε προσδοκώμενο ἢ ἀόριστη ἐπανάληψη στὸ παρὸν καὶ μέλλον :

Πλάγιος λόγος : Τισσαφέρνης ὅμοσεν Ἀγησιλάῳ, εἰ σπείσαιτο, ἔως ἔλθοιεν, οὓς πέμψει πρὸς βασιλέα ἀγγέλους...

Εύθυνος λόγος : Ἐὰν σπείσῃ, ἔως ἂν ἔλθωσιν, οὓς ἂν πέμψω πρὸς βασιλέα ἀγγέλους...

Γ'. Ἀφήνομε ὅπως εἶναι :

(1) Τὶς ἐρωτηματικὲς λέξεις :

Πλάγιος λόγος : Ἐρωτᾷ πόθεν ἔσχες.

Εύθυνος λόγος : πόθεν ἔσχες;

(2) Τὸν ὑποθετικὸν εἰ, δταν ἔχουμε ὑποθετικοὺς λόγους ἐκτὸς ἀπὸ προσδοκώμενο καὶ ἀόριστη ἐπανάληψη στὸ παρὸν καὶ μέλλον :

Πλάγιος λόγος : Ἀγησίλαος ἔλεγεν, ὅτι, εἰ βλαβερὰ πεπραχώς εἴη, δίκαιος εἴη ζημιοῦσθαι.

Εύθυνος λόγος : Εἰ βλαβερὰ πεπραχα, δίκαιος εἴμι ζημιοῦσθαι.

III. Οι ἐγκλίσεις τοῦ ρήματος

A'. Διατηρούνται :

- (1) Ἡ ὄριστική, (2) ἡ ἀπορηματική ὑποτακτική, (3) ἡ δυνητική ὄριστική, (4) ἡ δυνητική εὐκτική :
- (4) Πλάγιος λόγος : Λέγει ως ὑβριστής εἰμι.
Εὐθύς λόγος : ὑβριστής εἰ.
- (2) Πλάγιος λόγος : Ἐβουλεύοντο εἴτε κατακαύσωσι τοὺς Θηβαίους εἴτε ἄλλο τι χρήσωνται.
Εὐθύς λόγος : Κατακαύσωμεν τοὺς Θηβαίους ἢ ἄλλο τι χρησώμεθα;
- (3) Πλάγιος λόγος : Ἀπελογοῦντο ώς οὐκ ἀν ποτε οὕτω μωροὶ ήσαν.
Εὐθύς λόγος : Οὐκ ἀν ποτε οὕτω μωροὶ ἦμεν.
- (4) Πλάγιος λόγος : Συνεβούλεύοντο πῶς ἀν τὴν μάχην ποιοῖντο.
Πῶς ἀν τὴν μάχην ποιούμεθα;

B'. Τρέπονται :

- (1) Ἡ εὐκτική τοῦ πλαγίου λόγου σὲ ὄριστική ἢ ἀπορηματική ὑποτακτική :
- (α) Πλάγιος λόγος : Κῦρος ἔλεγεν δτι ἡ ὁδὸς ἔσοιτο πρὸς βασιλέα.
Εὐθύς λόγος : Ἡ ὁδὸς ἔσται πρὸς βασιλέα.
- (β) Πλάγιος λόγος : Ἐβουλεύοντο εἰ πέμποιεν τινάς.
Εὐθύς λόγος : Πέμπωμεν τινάς;

(2) Τὰ ἀπαρέμφατα :

- (1) Τὸ εἰδικὸ σὲ ὄριστική :

Πλάγιος λόγος : Σωκράτης ἥγεῖτο τοὺς θεοὺς ἀθανάτους εἰναι
Εὐθύς λόγος : Οἱ θεοὶ ἀθανάτοι εἰσι.

2. Τὸ τελικὸ σὲ προστακτικὴ ἢ εὔκτική :

- (α) Πλάγιος λόγος : Ἐκέλευσε Κῦρον εἰσιέναι.
 Εύθυς λόγος : Εἴσιθι, Κῦρε.
- (β) Πλάγιος λόγος : Οἱ στρατιῶται ηὕχοντο Κῦρον εὐτυχῆσαι.
 Εύθυς λόγος : Εὐτυχῆσεις Κῦρος.

III. Τὰ πρόσωπα τοῦ ρήματος μπαίνουν :

(1) Σὲ πρῶτο πρόσωπο, ὅταν τὸ ὑποκείμενο τῆς προτάσεως, ἀπὸ τὴν ὁποίᾳ ἐξαρτᾶται ὁ πλάγιος λόγος, καὶ τὸ ὑποκείμενο τῆς προτάσεως τοῦ πλαγίου λόγου εἶναι τὸ ἔδιο :

- (α) Πλάγιος λόγος : Εἴπε πώς αὐτὸς σκότωσε τὸ θεριό.
 Εύθυς λόγος : Εγὼ σκότωσα τὸ θεριό.
- (β) Πλάγιος λόγος : Ἐδήλωσαν δτι οὐ πλαστὴν τὴν φιλίαν παρείχοντο.
 Εύθυς λόγος : Οὐ πλαστὴν τὴν φιλίαν παρειχόμεθα.

(2) Σὲ δεύτερο πρόσωπο, ὅταν τὸ ὑποκείμενο τῆς προτάσεως, ἀπὸ τὴν ὁποίᾳ ἐξαρτᾶται ὁ πλάγιος λόγος, ἀπευθύνεται στὸ ὑποκείμενο τῆς προτάσεως τοῦ πλαγίου λόγου μὲ τὸ ὅποῖο βρίσκεται σὲ συνομιλία :

- (α) Πλάγιος λόγος : Αὐτὴ τοῦ ἔλεγε νὰ μὴν τὴν ξεχάση.
 Εύθυς λόγος : Νὰ μὴ μὲ ξεχάσης.
- (β) Πλάγιος λόγος : Λέγει δ κατήγορος ως ὑβριστὴς εἰμι.
 Εύθυς λόγος : Ὑβριστὴς εἰ.

(3) Σὲ τρίτο πρόσωπο, ὅταν ἔνα ἀπὸ τὰ πρόσωπα τοῦ πλαγίου λόγου (ὑποκείμενο, ἀντικείμενο ἢ προσδιορισμὸς) εἶναι διαφορετικὸ ἀπὸ τὰ πρόσωπα ποὺ ἔχει ἡ πρόταση ἐξαρτήσεως. Ἐπίσης ὅταν τὸ ὑποκείμενο τοῦ πλαγίου λόγου δὲν ἔχει καμία σχέση μὲ τὸ ὑποκείμενο ἢ μὲ

τὸ πρόσωπο τῆς συνομιλίας τῆς προτάσεως ἔξαρτήσεως :

- (α) Πλάγιος λόγος : "Ελεγαν πώς, γιὰ νὰ ἀναγνωριστῇ ἀρχηγός, ἔφερε τοὺς Σουλιῶτες.

Εὐθύς λόγος : Γιὰ νὰ ἀναγνωριστῇ ἀρχηγὸς ἔφερε τοὺς Σουλιῶτες.

- (β) Πλάγιος λόγος : Λέγει σοι δτὶ γιγνώσκω ταῦτα.

Εὐθύς λόγος : Γιγνώσκει ταῦτα.

"Ασκηση 38.— Μετατρέψτε τὸν πλάγιο λόγο σὲ εὐθὺν στὶς παρακάτω προτάσεις :

- (α) Καὶ ἐλέγετο Κύρῳ δοῦναι χρήματα πολλά.

- (β) Σκέπτεται πόσο λίγο χάρηκε τὰ χρόνια.

- (γ) Καὶ τὸ βασίλειον σημεῖον δρᾶν ἔφασαν.

- (δ) Μοῦ ὑπόσχονταν δτὶ τὰ ὑπόλοιπα θὰ μοῦ τὰ δώσῃ αὐτῇ.

- (ε) Κελεύει κατιδόντας τὰ ὑπέρ τοῦ λόφου, τὶ ἔστιν, ἀπαγγεῖλαι.

- (στ) Μοῦ λέει νὰ μὴ δίνω προσοχὴ στὰ λόγια του.

- (ζ) Ἀπαγγέλλει δτὶ φεύγουσιν ἀνὰ κράτος.

- (η) Πάντα μοῦ ἔλεγε, πώς ἄλλο δὲν παρακαλεῖ τὸ Θεό, παρὰ νὰ μὲ δῆ μεγάλον ἀνθρωπο, κι αὐτὴ ἡς πεθάνη ἐπάνω στὸν ἀργαλειό.

- (θ) Καὶ τοὺς φυγάδες ἐκέλευσε σὺν αὐτῷ στρατεύεσθαι, ὑποσχόμενος αὐτοῖς, εἰ καλῶς καταπράξειεν, ἐφ' ἂν ἐστρατεύετο, μὴ πρόσθεν παύσεσθαι πρὶς αὐτοὺς καταγάγοι οἴκαδε.

- (ι) Ὁ Καραϊσκάκης ἔλεγε νὰ μὴ προχωρήσουν, πρὶν παραδοθοῦν οἱ Ἀλβανοί.

- (ια) Ἰᾶσθαι αὐτὸς τὸ τραῦμά φησι.

- (ιβ) Κι εἶχες πεῖ νὰ μὴ στήσω φωλιὰ νὰ καθήσω.

- (ιγ) Ἡρετο τὶς ὁ θόρυβος εἶη. Ὁ δὲ εἶπεν, δτὶ τὸ σύνθημα παρέρχεται δεύτερον ἥδη. Καὶ δς ἐθαύμαζε τὶς παραγγέλλει καὶ ἥρετο δ, τι εἴη τὸ σύνθημα.

- (ιδ) Τὸ μὲν στρατόπεδον ἀνεβόησεν εὐθύς λαβεῖν τε αὐτοὺς καὶ ἀποκτεῖναι.

- (ιε) Οἱ Ἀθηναῖοι Ποτειδαιάτας ἐκέλευσον τὸ εἰς Παλλήνην τεῖχος καθελεῖν καὶ διμήρους δοῦναι.

- (ιστ) Ἐπούλοντο γάρ σφίσιν, εἴ τινα λάβοιεν, ὑπάρχειν ἀντὶ τῶν ἔνδον, ἣν ἄρα τυχωσί τινες ἐζωγρημένοι.
- (ιε) Οἱ δὲ Πλαταιῆς ἐξέπεμψαν παρὰ τοὺς Θηβαίους, λέγοντες ὅτι οὔτε τὰ πεποιημένα ὅσια δράσειαν ἐν σπονδαῖς σφῶν πειράσαντες τὴν πόλιν καταλαβεῖν, τά τε ἔξω ἔλεγον αὐτοῖς μὴ ἀδικεῖν· εἰ δὲ μή, καὶ αὐτοὶ ἔφασαν αὐτῶν τοὺς ἀνδρας ἀποκτενεῖν, οὓς ἔχουσι ζῶντας.
- (ιη) Πλαταιῆς δ' οὐχ ὁμοιογοῦσι τοὺς ἀνδρας εὐθὺς ὑποσθέσθαι ἀποδώσειν.
- (ιθ) Οἱ Ἀθηναῖοι εἰς Πλάταιαν ἐπεμψαν κήρυκα κελεύοντες εἰπεῖν μηδὲν νεώτερον ποιεῖν περὶ τῶν ἀνδρῶν, οὓς ἔχουσι Θηβαίων.

ΟΙ ΣΗΜΑΣΙΕΣ ΤΟΥ «ἄν»

1. Ὑποθετικός. (= ἔάν). Συντάσσεται πάντοτε μὲν ὑποτακτική. Βρίσκεται συνήθως μετὰ ἀπὸ στίξη ἢ μετὰ ἀπὸ τοὺς συνδέσμους «οὐδέ», «μηδέ», «καὶ». Μὲ τὸν «καὶ» ἐνώνεται συχνὰ καὶ ἀποτελεῖ μιὰ λέξη : «κἀν».

Προσοχή : Ο «κἀν» εἶναι καὶ ἐναντιωματικὸς καὶ δυνητικός. Ἐπίσης μπορεῖ νὰ προέρχεται ἀπὸ κράση μὲ τὴν πρόθεση «ἐν» (κἀν).

- (α) Νομίζει τοῦτο δυνήσεσθαι ὑμᾶς κελεύειν κἀν βούλησθε, δικαίας φήμης τεύξεσθαι (ὑποθετικός).
- (β) Κἀν ἀτυχήσωσιν ἐν τῷ πολέμῳ, μνήμην γε καλλίστην καταλείπουσι (ἐναντιωματικός).
- (γ) Κἀν χαριζοίμεθα τούτοις (δυνητικός).
- (δ) Κἀν τούτοις = καὶ ἐν τούτοις.

Ο ὑποθετικὸς καὶ ἐναντιωματικὸς «κἀν» συντάσσονται πάντοτε μὲν ὑποτακτική.

2. Δυνητικός. Συντάσσεται μὲν εὐκτική, δριστικὴ ἴστορικοῦ χρόνου, ἀπαρέμφατο ἢ μετοχὴ (κατηγορηματικὴ

καὶ ἐπιρρηματική). Διακρίνεται ἀπὸ τὸν ὑποθετικό, γιατὶ βρίσκεται ἀνάμεσα στοὺς δρους τῆς προτάσεως καὶ δχι στὴν ἀρχή.

3. Ἀοριστολογικός. Ἀκολουθεῖ μετὰ ἀπὸ τὰ ἀναφορικά, τοὺς χρονικοὺς καὶ τελικοὺς συνδέσμους καὶ συντάσεται μὲν ὑποτακτική (πολὺ σπάνια καὶ μὲ εὐκτική η δριστική ἴστορικοῦ χρόνου).

"Ασκηση 39. — Διακρίνετε τί εἶναι ὁ «ἄν» καὶ ὁ «κάν» στὶς ἀκόλουθες προτάσεις :

- (α) Ἀνάγκη γὰρ τὸν ἀπολογούμενον, καν ἐξ ἵσου ἀκροᾶσθε, ἔλαττον ἔχειν.
- (β) Εἰ προθύμως ἐβοηθήσατε, εἴχετ' ἀν Ἀμφίπολιν τότε.
- (γ) Οὓς ἀν βούλη ποιήσασθαι φίλους, ἀγαθόν τι λέγε περὶ αὐτῶν πρὸς τοὺς ἀπαγγελοῦντας.
- (δ) Ἐν τις ἀναιρῆ τοὺς θεσμούς, οὐκ ἐπιτρέψω.
- (ε) Εἰ ὑπὲρ τῶν μᾶλλον κατεπειγόντων οὐδένα λόγον ποιοίμην, αἰσχυνθείην ἄν.

ΤΑ ΑΡΝΗΤΙΚΑ ΜΟΡΙΑ «οὐ» καὶ «μή» (δὲν — μὴ)

1. Τὸ «οὐ» (δὲν) μπαίνει :

- α) Στὶς προτάσεις κρίσεως (κύριες καὶ δευτερεύουσες) :

 - (α) Οὐκ ἔγνως. Δὲν ἥρθε τὸ περιστέρι,
 - (β) Ἐπει οὐκ ἐγίνετο τὰ ιερά. Εἰπε πώς δὲ θά 'ρθη.

β) Στὰ ἀπαρέμφατα (εἰδικὰ συνήθως), μετοχές, δόνοματα, ὅταν ἴσοδυναμοῦν μὲ προτάσεις κρίσεως :

- (α) Ἐλεγον οὐκ εἶναι αὐτόνομοι.
- (β) Οὐ φαμένου.
- (γ) Κατὰ τὴν τῶν χωρίων ἀλλήλοις οὐκ ἀπόδοσιν.

2. Τὸ «μὴ» (μὴ) μπαίνει :

α) Στὶς προτάσεις ἐπιθυμίας (κύριες καὶ δευτερεύουσες) :

(α) Μὴ κατόκνει. Μὴ μὲ μαλώνης, Κίσσαβε.

(β) Ἰνα μὴ ἀντὶ τείχους ή. Κι εἰχες πεῖ νὰ μὴ στήσω φωλιά.

β) Στὰ ἀπαρέμφατα (τελικὰ συνήθως), μετοχές, ὄνοματα, δταν ἴσοδυναμοῦν μὲ προτάσεις ἐπιθυμίας :

(α) Ἐβούλοντο μὴ προέσθαι.

(β) Ἡδὺ τὸ ζῆν μὴ φθονούσης τῆς τύχης.

(γ) Δεινὸν δ' ἔστιν ή μὴ ἐμπειρία.

3. Τὸ «οὐ» καὶ «μὴ» μπαίνουν ἀνεξάρτητα καὶ σὲ κρίσεως καὶ ἐπιθυμίας προτάσεις, δταν δὲν ἀνήκουν σ' ὄλοκληρη τὴν πρόταση ἀλλὰ σὲ μιὰ μόνο λέξη :

(α) Ἐὰν δ' οὐ φάσκῃ.

(β) Νόμιζε μηδὲν εἶναι τῶν ἀνθρωπίνων βέβαιον.

4. Ἐνίοτε δύο ἀρνήσεις ἔξουδετερώνονται (κάνουν μιὰ κατάφαση) :

(α) Δὲν εἴπα πώς δὲ θέλω.

(β) Οὕποτε ἔρει οὐδείς.

5. Πολλὲς φορὲς (μετὰ ἀπὸ ἀρνητικὰ ρήματα : ἀρνοῦμαι, ἀντιλέγω, ἀμφισβητῶ κ.λ.π.) ὑπάρχει πλεονασμὸς ἀρνήσεως :

(α) Ως οὐκ ἐγεώργει τὴν γῆν οὐκ ἐδύνατο ἀρνηθῆναι.

(β) Ἡρνοῦντο μὴ αὐτόχειρες γεγενῆσθαι.

(γ) Τὶ ἐμποδὼν μὴ οὐχὶ ἀποθανεῖν;

"Ἀσκηση 40.— Νὰ βρῆτε καὶ νὰ δικαιολογήσετε τὶς ἀρνήσεις στὶς παρακάτω προτάσεις :

(α) Μὴν πῆς πώς ἀπατήθηκεν ή ἀκοή σου. (β) Ταῦτα μὴ ἔρώτα.

(γ) Οὐδὲ σὲ γάμο ρίχνονται οὐδὲ σὲ χαροκόπι. (δ) Σωκράτης οὐ

νομίζει θεούς. (ε) Ὁκτώ ἀδελφοὶ δὲν θέλουνε κι ὁ Κωνσταντῖνος θέλει. (στ) Οὐκ ἀν ἐποίησεν Ἀγασίας, εἰ μὴ ἐγὼ ἐκέλευσα. (ζ) Ἡλιε μου, τὰ φταιξίματα δὲν εἰν' ὅλα δικά σου. (η) Οἱ σοφισταὶ τοῖς μὴ ἔχουσι χρήματα διδόναι οὐκ ἥθελον διαλέγεσθαι. (θ) Μήν τὸν ρωτᾶς τὸν ἀετό. (ι) Μὴ χαῖρε κέρδεσι τοῖς μὴ καλοῖς.

ΜΕΡΟΣ 4°

ΣΧΗΜΑΤΑ ΛΟΓΟΥ

Στὸν προφορικὸν λόγον ἀλλὰ καὶ στὸν γραπτὸν πολλὲς φορὲς ξεφεύγομε ἀπὸ τοὺς κανόνες τοῦ συντακτικοῦ καὶ δημιουργοῦμε διάφορες συντακτικὲς ἴδιορρυθμίες, ποὺ διφείλονται στὴν πλοκὴν τῶν λέξεων, στὴ θέση τους στὴ σειρὰ τοῦ λόγου, στὴν ποσότητα τῶν λέξεων, μὲ τὰ δποῖα ἐκφράζομε μιὰ σκέψη, ἢ στὴν ἴδιαντερη σημασία ποὺ δίνομε στὶς λέξεις ἢ στὶς φράσεις σὲ μιὰ δρισμένη περίπτωση.

Οἱ ἴδιορρυθμίες αὐτές, ποὺ τὶς δύνομάζομε σχήματα λόγου, δημιουργοῦνται πολλὲς φορὲς χωρὶς νὰ τὸ καταλάβουμε, ἐν τῇ ρύμῃ τοῦ λόγου καὶ κάτω ἀπὸ τὴν ἐπίδραση ἰσχυρῆς ἐμπνεύσεως. Οἱ λογοτέχνες βέβαια μαστορεύουν τὸ λόγον καὶ δημιουργοῦν σκόπιμα τέτοιες ἴδιορρυθμίες γιὰ αἰσθητικοὺς ἢ ψυχολογικοὺς σκοπούς.

"Ετσι στοὺς στίχους τοῦ Κάλβου :

"Οσοι τὸ χάλκεον χέρι
βαρὺ τοῦ φόβου αἰσθάνονται
ζυγὸν δουλείας ἀς ἔχουσι·
θέλει ἀρετὴν καὶ τόλμην
ἢ Ἐλευθερία.

δ λόγος ἀπέκτησε ἔνταση καὶ ζωηρότητα πελὺ πιὸ μεγάλη παρὰ ἄν ἐλειπαν τὰ σχήματα λόγου κι ἐλεγε κάτι τέτοιο :

"Οσοι φοβοῦνται πολὺ¹
ἀς εἶναι δοῦλοι.
‘Η Ἐλευθερία ἀπαιτεῖ
ἀρετὴν καὶ τόλμην.

"Έχομε τὰ ἔξῆς σχήματα λόγου :

I. Σχήματα γραμματικὰ

Τὰ σχήματα αὐτὰ προέρχονται ἀπὸ ἴδιορρυθμίες

τῆς συντάξεως καὶ ἀναφέρονται στὴ γραμματικὴ συμφωνία τῶν λέξεων καὶ τῶν φράσεων. Εἶναι τὰ ἔξῆς :

(1) Σχῆμα κατὰ σύνεση ἢ κατὰ τὸ νοούμενο ἢ σύλληψη.

Κατὰ τὸ σχῆμα αὐτὸ γίνεται λογικὴ σύνδεση τῶν ὅρων καὶ ὅχι συντακτική. Ἡ συμφωνία δηλαδὴ τῶν ὅρων τῆς προτάσεως γίνεται ὅχι σύμφωνα μὲ τὴ γραμματικὴ ἀναγκαιότητα, ἀλλὰ σύμφωνα μὲ τὴν ἰδέα ποὺ κυριαρχεῖ στὶς λέξεις :

- (α) 'Ο κόσμος φκιάνουν ἐκκλησιές, φκιάνουν καὶ μοναστήρια.
- (β) Τὸ στρατόπεδον οὕτως ἐν αἰτίᾳ ἔχοντες τὸν Ἀγιν ἀνεχώρουν.

Στὰ παραπάνω παραδείγματα τὰ ρήματα «φκιάνουν», «ἀνεχώρουν» καὶ ἡ μετοχὴ «ἔχοντες» μπῆκαν στὸν πληθυντικὸ ἀριθμό, ἐνῷ τὰ ὑποκείμενα («ὁ κόσμος», «τὸ στρατόπεδον») στὸν ἐνικό, ποὺ ἐννοεῖ ὅμως πολλὰ («οἱ ἀνθρωποι», «οἱ στρατιῶται»).

(2) Σχῆμα συμφύρσεως

Ἡ σύμφυρση δημιουργεῖται μὲ τὴν ἀνάμιξη δύο συντάξεων :

- (α) "Εστησ' ὁ Ἐρωτας χορὸ μὲ τὸν ξανθὸν Ἀπρίλη.
- (β) 'Αλκιβιάδης μετὰ Μαντιθέου ἀπέδρασαν.

Ἡ σωστὴ σύνταξη θὰ ἦταν :

- (α) "Εστησαν χορὸ ὁ Ἐρωτας καὶ ὁ ξανθὸς Ἀπρίλης.
- (β) 'Αλκιβιάδης καὶ Μαντιθέος ἀπέδρασαν.

"Άλλο παράδειγμα :

- (α) Φέρνουν βαρέλια μὲ νερὸ καὶ ξύλα ζαλωμένες.
- (β) Εἴθ' ὠφελες τότε λιπεῖν βίον.

Ἡ σωστὴ σύνταξη θὰ ἦταν :

(α) Φέρνουν βαρέλια μὲ νερὸ καὶ (πηγαίνουν) ζαλωμένες ξύλα.

(β) "Ωφειλες τότε λιπεῖν βίον - εἴθ' ἔλιπες τότε βίον.

(3) Σχῆμα ἀνακολουθίας ἢ ἀνακόλουθο

Κατὰ τὸ σχῆμα αὐτὸν οἱ λέξεις καὶ οἱ φράσεις δὲ μπαίνουν σὲ φυσικὴ ἀκολουθία ἢ μία μετὰ τὴν ἄλλη. Μὲ δὲ δηλαδὴ συντακτικὴ βάση ἀρχίζει ὁ λόγος, καὶ ἀλλιῶς συνεχίζεται καὶ τελειώνει. "Ετσι :

1. 'Ο λόγος ἀρχίζει μὲ ὄνομαστικὴ καὶ συνεχίζεται μὲ πλάγια πτώση, ἢ ἡ μετοχὴ μπαίνει σὲ ὄνομαστικὴ ἀπόλυτο, ἐνῶ ἔπρεπε νὰ μπῇ σὲ γενική :

(α) 'Ο Διάκος, σὰν τ' ἀγροίκησε, πολὺ τοῦ κακοφάνη.

(β) 'Επιπεσῶν τῇ στρατοπεδείᾳ πολλοὶ ἔπεσον.

Τὸ σωστὸ θὰ ἦταν :

(α) Πολὺ κακοφάνηκε τοῦ Διάκου, σὰν τ' ἄκουσε.

(β) 'Επιπεσῶν τῇ στρατοπεδείᾳ πολλοὺς ἀπέκτεινε.

ἢ 'Επιπεσόντος τῇ στρατοπεδείᾳ πολλοὶ ἔπεσον.

2. Παρατηρεῖται καὶ τὸ ἀντίθετο : ὁ λόγος ἀρχίζει μὲ πλάγια πτώση καὶ τελειώνει μὲ ὄνομαστική, ἢ συνημμένη μετοχή, ἐνῶ ἀναφέρεται σ' ἕνα ὄνομα σὲ πλάγια πτώση, μπαίνει σὲ ὄνομαστική :

(α) Τρεῖς βίγλες θὰ τοῦ βάλω.

τρεῖς βίγλες, τρεῖς βιγλάτορες κι οἱ τρεῖς ἀντρειωμένοι.

(β) Αἰδώς με ἔχει ἐν πότμῳ τυγχάνουσα.

Κανονικὰ ἔπρεπε νὰ εἶναι :

(α) Τρεῖς βίγλες, τρεῖς βιγλάτορες καὶ τοὺς τρεῖς ἀντρειωμένους.

(β) Αἰδώς με ἔχει ἐν πότμῳ τυγχάνουσαν.

(4) Ἀττικὴ σύνταξη

Στὴν περίπτωση αὐτὴ τὸ ρῆμα μπαίνει στὸ γ' ἐνικὸ πρόσωπο, ἐνῷ τὸ ὑποκείμενο σὲ οὐδέτερο γένος καὶ πληθυντικὸ ἀριθμό :

- (α) Τὰ παιδία παίζει.
- (β) Ταῦτα Θεμιστογένει γέγραπται.

(5) Βοιωτικὸ ἢ Πινδαρικὸ σχῆμα.

Κι ἐδῶ τὸ ὑποκείμενο βρίσκεται στὸ γ' πληθυντικὸ πρόσωπο ἀλλὰ ἀρσενικοῦ ἢ θηλυκοῦ γένους, ἐνῷ τὸ ρῆμα εῖναι ἀριθμοῦ ἐνικοῦ :

- (α) Μελιγάρυες ὄμνοι ὑστέρων ἀρχαὶ λόγων τέλλεται.
- (β) "Εστι μὲν που καὶ ἐν ταῖς ἄλλαις πόλεσι ἀρχοντες.

Τὸ κανονικὸ θὰ ἦταν :

- (α) Μελιγάρυες ὄμνοι ὑστέρων ἀρχαὶ λόγων τέλλονται.
- (β) Εἰσὶν μέν που καὶ ἐν ταῖς πόλεσι ἀρχοντες.

(6) Σχῆμα καθ' ὅλο καὶ μέρος

Σ' αὐτὸ ἀντὶ νά ἔχωμε γενικὴ διαιρετική, μπαίνει στὴν ἔδια πτώση τὸ ὅλο καὶ τὸ μέρος ἢ τὰ μέρη : "Ἐτσι ὁ ὄρος ποὺ φανερώνει τὸ μέρος, μπαίνει ὡς παράθεση τοῦ ἄλλου ὄρου ποὺ φανερώνει τὸ ὅλο, καὶ ἀντίστροφα :

- (α) Παίρνει τὸν κατήφορο, τὴν ἄκρη, τὸ ποτάμι.
- (β) Οἱ στρατηγοὶ βραχέα ἔκαστος ἀπελογήσατο.

Κανονικὰ ἔπρεπε νὰ εἶναι :

- (α) Παίρνει τὸν κατήφορο, τὴν ἄκρη τοῦ ποταμοῦ.
- (β) "Έκαστος τῶν στρατηγῶν βραχέα ἀπελογήσατο.

(7) Σχῆμα ἔλξεως ἢ ἔλξη

Κατὰ τὸ σχῆμα αὐτὸ ἔνας ὄρος μιᾶς προτάσεως ὑφίσταται συντακτικὴ ἐπίδραση (ἔλκεται) ἀπὸ ἄλλον ἐπι-

κρατέστερο ὅρο καὶ δὲ συμφωνεῖ μὲ τὴν πρόταση, στὴν δόποιά ἀνήκει :

1. Στὰ παραδείγματα :

- (α) Τὰ Κλαυδιανά, πάλιδο βυζαντινὸ χωριό, κοιμᾶται.
- (β) Αἱ Θῆβαι Αἴγυπτος ἐκαλέετο.

τὰ ρήματα : «κοιμᾶται» καὶ «ἐκαλέετο» δὲν συμφωνοῦν μὲ τὰ ὑποκείμενα τους «Τὰ Κλαυδιανά», «Αἱ Θῆβαι», ἀλλὰ μὲ τὴν παράθεση στὸ (α) «χωριό» καὶ τὸ κατηγορούμενο στὸ (β) «Αἴγυπτος».

2. Στὰ παραδείγματα :

- (α) "Ηθελα νά 'μουν τσέλιγγας, νά 'μουν καὶ παλληκάρι.
- (β) "Ερδοι τις, ήγεις εἰδείη τέχνη.

ἡ ἔλξη ἔγινε στὴν ἔγκλιση : «νά 'μουν» ἀντὶ «νάμαι» καὶ «εἰδείη» ἀντὶ «οἶδε» ή «ήγη ἀν εἰδῆ».

3. Πολλὲς φορὲς ή ἀναφορικὴ ἀντωνυμία ἀφομοιώνει τὴν πτώση τῆς μὲ τὴν πτώση τοῦ ὄντος ή ἀλλης ἀντωνυμίας στὴν δόποια ἀναφέρεται. "Αλλοτε πάλι ή ἀφομοίωση γίνεται στὸ γένος καὶ τὸν ἀριθμό :

- (α) Αὔτην τὴν φλόγα ποὺ θωρεῖς, πρῶτ' ήτανε τσιμπίδα.
- (β) "Οπως ἔσεσθε ὅξιοι τῆς ἐλευθερίας, ής κέκτησθε.

Στὸ παράδειγμα (α) ή ἀντωνυμία «αὔτην» ἔπρεπε νὰ μπῇ σὲ ὄνομαστική, ὡς ὑποκείμενο τοῦ ρήματος «ήτανε». Μπῆκε ὅμως σὲ αἰτιατικὴ γιατὶ ὑπέστη τὴν ἔλξη τῆς ἀντωνυμίας «ποὺ» (αἰτιατική).

||| Στὸ παράδειγμα (β) ή ἀναφορικὴ ἀντωνυμία «ής» μπῆκε στὴν πτώση τοῦ ὄντος ποὺ προσδιορίζει «ἐλευθερίας», ἐνῷ ἔπρεπε νὰ μπῇ σὲ αἰτιατικὴ «ήν».

"Ασκηση 40. — Νὰ βρῆτε τὴν ἔλξη στὴν ἔγκλιση καὶ τὸ χρόνο στὰ παρακάτω παραδείγματα :

- (1) Νάχα τὸν οὐρανὸν χαρτί, τὴ θάλασσα μελάνι, νὰ ἔγραφα τὰ πάθια μου.
- (2) 'Αεὶ γάρ ἐλεγεν ὡς οὐκ εἴη καλλίων ὁδὸς ἐπ' εὐδοξίαν ἢ δι' ἥς ἂν τις ἀγαθὸς τοῦτο γένοιτο, δ καὶ δοκεῖν βούλοιτο.
- (3) Θά 'θελα νὰ σᾶς ἔδειχνα τοῦ γαλανοῦ κυμάτου τοὺς κόσμους.

"Ἀσκηση 41.— Νὰ βρῆτε τὴν ἐλέξη σὲ ὄνόματα ἢ ἀνυμίες :

- (1) Τὴν πίττα, ποὺ ἔφαγε ὁ σπανός, ἥταν κολοκυθένια.
- (2) Σύν τοῖς θησαυροῖς, οἵς ὁ πατὴρ κατέλιπε.
- (3) Πῶς ἀγαπῶ, ὅποιον φορεῖ ἐνδύματα θλιψμένα.
- (4) "Ηκουσε δέ ποτε αὐτοῦ καὶ περὶ φίλων διαλεγομένου ἐξ ὧν ἔμοιγε δοκεῖ μάλιστ' ἂν τις ὠφελεῖσθαι πρὸς φίλων κτῆσιν τε καὶ χρείαν.

(8) Σχῆμα ὑπαλλαγῆς

Σ' αὐτὸ τὸ σχῆμα, ποὺ συγγενεύει μὲ τὸ προηγούμενο, ὁ προσδιορισμὸς γενικῆς κτητικῆς γίνεται ὁμοιόπτωτος προσδιορισμὸς στὴ λέξη, ἀπ' τὴν ὁποίᾳ ἔξαρται :

Στὰ παραδείγματα :

- (α) Θερμοὶ δακρύων σταλαγμοί.
- (β) Θάσιον οἴνου σταμνίον.

οἱ ἐπιθετικοὶ προσδιορισμοὶ («θερμοί», «Θάσιον») ἀντὶ νὰ συμφωνήσουν μὲ τὶς γενικὲς («δακρύων», «οἴνου»), συμφώνησαν μὲ τὶς λέξεις «σταλαγμοὶ» καὶ «σταμνίον».

"Ἀσκηση 42.— Νὰ βρῆτε τὰ σχῆματα ἀπαλλαγῆς στὶς παρακάτω προτάσεις :

- (1) Τ' ἀντρειωμένα κόκκαλα ἔεθάψτε τοῦ γονιοῦ σας.
- (2) 'Ω κοινὸν αὐτάδελφον Ἰσμήνης κάρα.
- (3) Τὰ νεανικά μου χρόνια τὰ 'Ζησα στὸ χωριό.
- (4) Τούμδον αἷμα πατρὸς ἐπίετε.

(9) Σχῆμα προλήψεως ή πρόληψη

Πρόληψη ἔχομε, ὅταν τὸ ὑποκείμενο τῆς ἐξαρτημένης προτάσεως μπαίνει προληπτικῶς ὡς ἀντικείμενο τῆς κυρίας. Ἔτσι στὰ παραδείγματα :

(α) Δὲν ἥλπιζα τὸν οὐρανὸν στὴ γῆ νὰ βρέξῃ αἷμα.

(β) Δημοκρατίαν γε οἰσθα τὶ ἐστί;

ἡ κανονικὴ θέση τῶν λέξεων θὰ ἦταν ἡ ἐξῆς :

(α) Δὲν ἥλπιζα ὁ οὐρανὸς στὴ γῆ νὰ βρέξῃ αἷμα.

(β) Οἰσθά γε, τὶ ἐστι δημοκρατία.

"Ασκηση 43. — Στὰ παρακάτω παραδείγματα νὰ βρῆτε τὰ σχήματα προλήψεως :

(1) Γιὰ λίδεστε τὸν ἀμάραντο, σὲ τὶ γκρεμὸ φυτρώνει.

(2) "Αξιον δ' ἐνθυμηθῆναι καὶ λογίσασθαι τὰ πράγματα, ἐνῷ καθέστηκε νυνὶ τὰ Φιλίππου.

(3) Μήν ἀκοῦς τοὺς ἄλλους τὶ σοῦ λένε.

(4) Τὴν μέντοι παρασκευήν, δπως ὡς ἄριστα καὶ τάχιστα γενήσεται, πάνυ πολλὰ πράγματ' ἔσχον σκοπῶν.

(5) Τοὺς ξέρεις τοὺς χωρικούς μας, πόσον αὐστηροὶ εἰναι σ' αὐτὸ τὸ κεφάλαιον.

(6) Σὲ ξέρω τὶ ἀνθρωπος εῖσαι.

II. Σχήματα λόγου σχετικὰ μὲ τὴ θέση τῶν λέξεων

Στὴν ἀνάλυση τῆς προτάσεως στὸ ὑποκείμενο καὶ τὸ κατηγόρημα εἴπαμε πῶς ἡ κανονικὴ σειρὰ τῶν λέξεων εἶναι : ὑποκείμενο - κατηγόρημα. Πιὸ ἀναλυτικὰ ἔχομε : ὑποκείμενο - ρῆμα - κατηγορούμενο ἢ ἀντικείμενο - ἐπιρηματικοὶ προσδιορισμοὶ :

(α) 'Ο κόσμος εἶναι ἀπέραντος.

'Ο Σωκράτης ἐστὶ σοφός.

(β) Κανένα πεπόνι δὲν ἄρεσε τοῦ νοικοκύρη.

Τισσαφέρνης διαβάλλει Κῦρον πρὸς τὸν ἀδελφόν.

‘Η κανονική αύτή σειρά, δύπως είδαμε, διαταράσσεται πολλές φορές μὲ σκοπὸ τὴν ἔμφασην :

- (α) Τὴ μοίρα μας δὲ θὰ τὴν πῆ κανένας.
- (β) Τοιαῦτα μὲν οἱ Κερκυραῖοι εἶπον.

Στὶς κύριες προτάσεις ἐπιθυμίας καὶ στὶς ἐπιφωνηματικὲς ἡ θέση τοῦ ρήματος κανονικὰ εἶναι στὴν ἀρχὴ τῆς προτάσεως κι ἀκολουθοῦν οἱ ἄλλοι ὅροι :

- (α) "Ἄς βγαλνει ὁ ἥλιος κι ἄς βγαλνει στὰ βουνά.
- (β) "Ανάβηθι καὶ εἰπὲ σὺ ἐμοί.

‘Η διαταραχὴ τῆς κανονικῆς σειρᾶς τῶν λέξεων δημιουργεῖ τὰ ἔξης σχήματα λόγου :

(1) ΤΟ ΥΠΕΡΒΑΤΟ

Τὸ σχῆμα αὐτὸ δημιουργεῖται μὲ τὴν παρεμβολὴ μιᾶς ἡ περισσοτέρων λέξεων ἀνάμεσα σὲ δύο λέξεις, ποὺ ἔχουν στενὴ λογικὴ καὶ συντακτικὴ σχέση μεταξύ τους :

- (α) Μὲ τὴ δική σου ξήρθα στὸν κόσμο τὴ λατρεία.
- (β) Μὴ λέγετε, ως ὑφ' ἐνὸς τοιαῦτα πέπονθ' ἡ 'Ελλὰς ἀνθρώπου.

Στὸ παράδειγμα (α) οἱ λέξεις ποὺ ἔπρεπε νὰ πᾶνε μαζὶ καὶ χωρίστηκαν εἶναι : «μὲ τὴ δική σου λατρεία». Στὸ (β) : «ὑφ' ἐνὸς ἀνθρώπου».

"Ἀσκηση 44.—Στὰ παρακάτω παραδείγματα νὰ βρῆτε τὰ ὑπερβατὰ σχήματα :

- (α) "Ἐτσι πῆρε ἡ ἀλεπού τὸ στάρι ἡ πονηρὴ κι ὁ λύκος ὁ κουτός τὸ ὅχερο.
- (β) 'Ο δέ ταύτης τῆς χώρας ἀρχῶν.
- (γ) Πίνω τ' ὡριοστάλαχτο τῆς πλάκας τὸ φαρμάκι.
- (δ) Τὸ δ' οὖν τῶν ἀνθρώπων λεχθὲν αὐτομάτου περὶ βίου διὰ τὸν τοιόνδε εἴρηται.

- (ε) Καὶ σύ, μὲ τὸν καημὸν ἔνειτεμένης τοῦ ἄθλιου κόσμου; ἀμί-
λητη ἀδελφή μου.
- (στ) "Ἐνθαπερ καὶ δικαιότατον, δὲ Μειδία, ἐν τῇ πατρίδι τῇ σαυτοῦ
Σκῆψει καὶ ἐν τῇ πατρῷα οἰκίᾳ.
- (ζ) Νοῦσον ἀνὰ στρατὸν δρσε κακήν.
- (η) Γάζες αιθέρος τις ἀλεύκαντες.
- (θ) Πυρὰν νεκύων καίοντο θαμειαί.
- (ι) Τὰ πλατιὰ στερέωσε σκαλοπάτια.

(2) ΤΟ ΠΡΩΘΥΣΤΕΡΟ

Πρωθύστερο είναι τὸ σχῆμα, ποὺ τοποθετεῖ στὴ σειρὰ
τοῦ λόγου πρῶτο ἐκεῖνο, ποὺ χρονικὰ καὶ λογικὰ είναι
δεύτερο :

- (α) Τὸ παιδί μου νὰ μεγαλώσῃ, νὰ θραφῇ, καλὸ παιδί νὰ
γίνη.
- (β) Λέγω τὴν Ἐρεχθέως τροφὴν καὶ γένεσιν.

Ἡ κανονικὴ σειρὰ τῶν λέξεων θὰ ἦταν :

- (α) Νὰ τραφῇ, νὰ μεγαλώσῃ, καλὸ παιδί νὰ γίνη.
(β) Λέγω τὴν Ἐρεχθέως γένεσιν καὶ τροφὴν.

"Ασκηση 45.— Νὰ βρῆτε τὰ πρωθύστερα :

- (1) Ἐγδύθη ὁ νιὸς καὶ ἀλλαξε κι ἔβγαλε τὸ ζουνάρι.
- (2) Εἴματα ἀμφιέσασα καὶ λούσασα.
- (3) Μάη μου, Μάη δροσερὲ κι Ἀπρίλη λουλουδάτε.
- (4) Βεβαίων εἰκὸς τὴν ἔχθραν αὐτοὺς ὑπὲρ ὃν φοβοῦνται καὶ πε-
πόνθασιν ἔχειν.
- (5) Τέλος κι ἀρχὴν ἡ μνήμη ἐδῶ δὲν ἔχει.
- (6) Ἐὰν δέ τις ταῦτα παραβῇ, στρατεύσειν ἐπὶ τοῦτον καὶ τὰς
πόλεις ἀναστήσειν.
- (7) Γέννησέ με, σπεῖρε με, κι ἀν δὲ σοῦ μοιάσω, δεῖρε με.
- (8) Μοῦ φέρνεις τὸ φθινόπωρο τὸ ἀνήμπορο, τὴν ἀνοιξη μοῦ φέρνεις
ποὺ δὲ θάλλει.

(3) ΤΟ ΧΙΑΣΤΟ

Τὸ σχῆμα αὐτὸ δημιουργεῖται, ὅταν δύο λέξεις ἢ φράσεις παίρνουν θέση ἀντίστροφη ἀπὸ κείνη ποὺ ἔχουν δύο προηγούμενες. Γιὰ νὰ ἔχουμε ἐπομένως σχῆμα χιαστὸ πρέπει νὰ ὑπάρχουν δύο ζεύγη λέξεων ἢ φράσεων :

- (α) Τὸ Σούλι κι ἀν προσκύνησε, κι ἀν Τούρκεψεν ἡ Κιάφα
- (β) Οἰμωγή τε καὶ εὔχωλὴ πέλεν ἀνδρῶν δλλύντων καὶ δλλυμένων.

Παρατηροῦμε ὅτι ἡ ἀντιστοιχία τῶν μελῶν τῶν δύο ζευγῶν σχηματίζουν X :

Τὸ Σούλι		προσκύνησε
Τούρκεψεν		ἡ Κιάφα
οἰμωγή		εὔχωλὴ
δλλύντων		δλλυμένων

"**Ασκηση 46.**— Νὰ βρῆτε τὸ χιαστὸ σχῆμα στὰ ἀκόλουθα παραδείγματα :

- (1) Ἀφήνει ἡ μάνα τὸ παιδὶ καὶ τὸ παιδὶ τῇ μάνᾳ.
- (2) Περὶ πλείονος ποιοῦ δόξαν καλὴν ἢ πλοῦτον μέγαν· ὁ μὲν γάρ θνητὸς, ἡ δὲ ἀθάνατος.
- (3) Δὲν πρέπει νὰ βιαστῶ, ν' ἀργήσω δὲ μοῦ πρέπει.
- (4) Ἡ Γκιώνα λέει τῆς Λιάκουρας κι ἡ Λιάκουρα τῆς Γκιώνας.

(4) ΚΥΚΛΟΣ

"Έχομε τὸ σχῆμα αὐτό, ὅταν τελειώνουμε μιὰ πρόταση ἢ ἡμιπερίοδο ἢ περίοδο μὲ τὴν ἵδια λέξη ποὺ ἀρχίσαμε :

- (α) Μοναχὴ τὸ δρόμο ἐπῆρες, ἔξανάλθες μοναχή.
- (β) Σοὶ ἦν κλέπτης ὁ πατέρ, εἴπερ ἦν ὅμοιος σοι.

"**Ασκηση 47.**— Νὰ βρῆτε τοὺς κύκλους στὰ παραδείγματα :

- (1) Φωτιὰ στὴν ἄνομη φωτιά.

- (2) Ποτὲ δὲν σ' ἐλησμόνησα, ποτέ.
- (3) Κοιμοῦνται τὰ λουλούδια, τὰ χόρτα ὅλα κοιμοῦνται.
- (4) Γλυκά θὰ κοιμηθοῦνε, σὰν παιδάκια γλυκά.
- (5) Δυοῖν ἀδελφοῖν ἐστερήθημεν δύο.
- (6) Μοίρα τῶν ἀθώων, εἰσαι δική μου μοίρα.

(5) Η ΠΑΡΟΝΟΜΑΣΙΑ ή ΠΑΡΗΧΗΣΗ ή ΤΟ ΕΤΥΜΟΛΟΓΙΚΟ ΣΧΗΜΑ

Τὸ σχῆμα αὐτὸ δῆμιουργεῖται, δταν τοποθετηθοῦν κοντὰ κοντὰ διμόηχες λέξεις, συνήθως συγγενικές ἐτυμολογικά :

- (α) "Οσα βλέπεις βλέπω κι ὅσα ξέρεις ξέρω.
- (β) Σῶσος καὶ Σωσώ, Σῶτερ, σοι τὸδ' ἀνέθηκαν.

"Ασκηση 48.— Βρῆτε τὶς παρηγήσεις :

- (α) Χάρε χαρὰ ποὺ μοῦ 'φερες καὶ λύπη ποὺ μοῦ πῆρες.
- (β) Εἰ τὸ φέρον σε φέρει, φέρου καὶ φέρε. Εἰ δ' ἀγανακτεῖς, καὶ σαύτὸν λυπεῖς καὶ τὸ σέρον σὲ φέρει.
- (γ) Σκλάβος ραγιάδων ἔπεσες καὶ ζῆς ραγιάς ραγιάδων.
- (δ) Κενάς χαρίζει χάριτας.
- (ε) Ψυχή, στοιχὶδ μὲς στὰ στοιχὶα ξεχύθη ἀπ' τὸ κορμί μας.
- (στ) Τυφλὸς τὰ τ' ὄτα, τόν τε νοῦν, τὰ τ' ὅμματ' εἰ.
- (ζ) Νάμουν κλέφτης νὰ σὲ κλέψω, κουρσευτὴς νὰ σὲ κουρσέψω.
- (η) "Οτι Μελήτῳ τούτων οὐδὲν πώποτε ἐμέλησεν.
- (θ) Στὸ σημεῖο μηδὲν ὅπου εύωδιάζει ἀπ' ἀρχῆς πάλι ἔνα πουλι καθαρὸ παλιννοστοῦσε τὸ αἷμα.
- (ι) Ἐκεῖ μόνος ἀντίκρυσα τὸν κόσμο κλαίοντας γοερά.

(6) ΟΜΟΙΟΤΕΛΕΥΤΟ ή ΟΜΟΙΟΚΑΤΑΛΗΚΤΟ

Κατὰ τὸ σχῆμα αὐτὸ ἔχομε στὸ τέλος συνεχῶν προτάσεων ἡ περιόδων ἡ στίχων λέξεις μὲ τὴν ἵδια κατάληξη :

- (α) Τὸν πύργο πύργο πάει καὶ γυροβολάει.
- (β) Τοὺς πλέονας ὡς ὑμᾶς ἐπωλεῖτε, τοῖς ἐναντίοις ἐβοηθεῖτε, τὴν χώραν μου κακῶς ἐποιεῖτε.

“Ολα σχεδὸν τὰ νεοελληνικὰ ποιήματα χρησιμοποιοῦν τὸ σχῆμα αὐτό.

III. Σχήματα σχετικὰ μὲ τὸ βαθμὸν πληρότητος τοῦ λόγου

Γιὰ νὰ ἐκγράσουμε τοὺς στοχασμοὺς καὶ τὰ συναισθήματά μας ἀπαιτεῖται δρισμένος ἀριθμὸς λέξεων, ποὺ ν' ἀντιστοιχῇ σ' αὐτούς, ἀν φυσικὰ θέλουμε νὰ μᾶς καταλαβαίνουν οἱ ἀναγνῶστες ἢ οἱ ἀκροατές μας. Σ' ἔνα ἥρεμο λόγο ἡ ἀντιστοιχία ἀνάμεσα στὰ λεκτικὰ στοιχεῖα καὶ τὰ διανοήματά μας εἶναι σχεδὸν πάντα πλήρης. Στὶς περιπτώσεις ὅμως ποὺ ἡ ψυχική μας κατάσταση εἶναι ταραγμένη, ἢ βρισκόμαστε κάτω ἀπὸ τὴν ἐπίδραση ἴσχυρῆς ἐμπνεύσεως, τὰ λεκτικὰ στοιχεῖα μπορεῖ νὰ εἶναι λιγότερα ἢ περισσότερα ἀπ' ὅσα χρειάζονται. Στὴν πρώτη περίπτωση δημιουργοῦνται σχήματα λόγου, ποὺ τὰ δύναμάζουμε ἔλλειψη ἢ βραχυλογία· στὴ δεύτερη πλεονασμό.

(1) ΕΛΛΕΙΨΗ

Κατὰ τὸ σχῆμα αὐτὸν παραλείπονται δρισμένα λεκτικὰ στοιχεῖα, ποὺ εὔκολα μποροῦν νὰ ἐννοηθοῦν εἴτε γιατὶ συχνὰ ἔτσι χρησιμοποιοῦνται εἴτε ἀπὸ τὴν σειρὰ τοῦ λόγου κι ἀπὸ τὰ συμφραζόμενα. Ἔτσι δὲ λόγος γίνεται πιὸ ζωηρὸς κι ἀποκτᾶ μεγαλύτερη ἐνάργεια καὶ ταχύτητα:

- (α) Ἡ δύναμή σου πέλαγο κι ἡ θέλησή μου βράχος.
- (β) Μηδὲν ἄγαν.

Στὰ παραδείγματα παραλείπονται τὰ ρήματα «εἶναι», «ποίει».

Στὴν ἔλλειψη συνήθως παραλείπονται ρήματα (στὰ γνωμικὰ καὶ στὶς παροιμίες):

1. Τύποι τοῦ ρήματος «εἰμὶ» (εἰμαι) :

- (α) Περασμένα ξεχασμένα.
- (β) "Αξιον ἐνθυμηθῆναι καὶ λογίσασθαι.

2. Τύποι ὅποιουδήποτε ρήματος (σὲ κατάρες, ἵκεσίες, ἀπαγορεύσεις, ζωηρὲς ἔρωτήσεις) :

- (α) Στάχτη τέτοια πολιτεία! (ἐνν. «Ἄς γίνη»).
- (β) Ποῦ δὴ καὶ πόθεν; (ἐνν. «ἔρχῃ»).
- (γ) Καλὴ νύχτα λοιπόν. (ἐνν. «σοῦ εὕχομαι»).
- (δ) "Ες κόρακας (ἐνν. «Ὥθι»).

Συχνὰ χρησιμοποιεῖται ἡ ἔλλειψη καὶ στὶς ἐπιστολὲς (στὶς χρονολογίες καὶ τὶς διευθύνσεις) :

- (α) 'Ἐν Πειραιῇ τῇ 6η Δεκεμβρίου 1971.
- (β) Κύριον Γεώργιον Ἀργυρόν, Θεσσαλονίκην.

Όλοκληρωμένες οἱ παραπάνω προτάσεις ἔπρεπε νὰ εἶναι περίπου ἔτσι :

- (α) 'Ἐν Πειραιῇ (εύρισκομαι). Τῇ 6η Δεκ. (γράφω).
- (β) Κύριον Γ. Ἀργυρόν (νὰ δοθῇ). Εἰς Θεσσαλ. (νὰ σταλῇ).

"Ἀσηηση 49.— Νὰ βρῆτε ποιὸ ρῆμα λείπει στὶς ἀκόλουθες προτάσεις :

- (α) Πήγαινε στὸ καλὸ κι ὁ Θεὸς μαζὶ σου. (β) Οὐκ ἀγαθόν τι πολυκοιτανίη. (γ) 'Η κοπέλλα τοῦ εἶπε τί καὶ πῶς, ὅλη τὴν ίστορία.
- (δ) Σοφὸν τὸ σαφές. (ε) Καρδιά, παιδιά μου, φώναξε. (στ) Μή μοι μυρίους, μηδὲ δυσμοιρίους ξένους. (ζ) 'Υγιον ἐννιὰ ν' ἀξιωθῆς καὶ μιὰ γλυκομηλίτσα. (η) Πόλεμος πάντων πατήρ. (θ) "Ανθρωπο ἀπὸ σόι καὶ σκυλὶ ἀπὸ μάντρα.

(2) ΒΡΑΧΥΛΟΓΙΑ

Στὸ σχῆμα ἔλλειψεως ὑπάγεται καὶ ἡ βραχυλογία, κατὰ τὴν ὅποιαν τὰ παραλειπόμενα λεκτικὰ στοιχεῖα ἀναπληρώνονται ἀπὸ τὰ συμφραζόμενα. Μορφὲς αὐτοῦ τοῦ σχήματος εἶναι :

1. Τὸ σχῆμα ἀπὸ κοινοῦ

Κατὰ τὸ σχῆμα αὐτὸ οἱ λέξεις ἡ ἢ πρόταση ποὺ λείπει ἐννοεῖται ἀπὸ τὰ προηγούμενα, ἢ σπάνια κι ἀπ' τὰ ἐπόμενα, ἀκριβῶς ὅπως εἶναι ἔκει, ἀμετάβλητη:

- (α) Σὲ τραγουδᾶ, ὅπως τὸ πουλὶ τὸν ἥλιο ποὺ ἀνατέλλει.
- (β) Οὔτος τροφῆς οὐδὲν δεῖται, ἐγὼ δέ δέομαι.

Συμπληρωμένες οἱ προτάσεις ἔχουν ως ἀκολούθως:

- (α) Σὲ τραγουδᾶ, ὅπως τραγουδᾶ τὸ πουλὶ τὸν ἥλιο ποὺ ἀν.
- (β) Οὔτος τροφῆς οὐδὲν δεῖται, ἐγὼ δέ δέομαι τροφῆς.

"Ασκηση 50.— Νὰ βρεθοῦν τὰ σχήματα ἀπὸ κοινοῦ :

(α) Οἱ ποιηταὶ παλιώνουν ὅπως τὰ ροῦχα. (β) Κάτοπτρον εἴδους χαλκὸς, οἰνος δὲ νοῦ. (γ) Κάθες χέρι κλαδὶς κάθες κεφάλι φέρνει στέφανον. (δ) Κάτι πρέπει νὰ κάνης καὶ δὲν ξέρεις τί. (ε) Φράζε ἃ τε δεῖ ποιεῖν καὶ ἀμή. (στ) Σὲ τρία χρόνια παράτησε τὴ δικηγορία, χωρὶς κανένας νὰ μάθη γιατί. (ζ) "Εσθ' ὅστις βούλεται βλάπτεσθαι; οὐ δῆτα.

1. Σχῆμα ἐξ ἀναλόγου

Εἶναι σχεδὸν ὅπως τὸ προηγούμενο, ἀλλὰ ἐδῶ οἱ λέξεις ἡ ἢ πρόταση ποὺ παραλείπεται ἐννοεῖται ἀπ' τὰ προηγούμενα ὅχι ὅπως ἔκει εἶναι, ἀλλὰ ἀλλαγμένη:

- (α) Κι ἀν εἰστ' ἐσεῖς νερόχαρες, τὸ τραγούδι μου κύμα.
- (β) Οὐ μόνον ἐγώ, ἀλλὰ καὶ δικήρος ἀδικος δόξει εἶναι.

Στὸ παράδειγμα (α) τὸ ρῆμα «εἰστε» ἐννοεῖται στὸ γ' ἑνικό : «τὸ τραγούδι μου εἶναι». Στὸ (β) »Οὐ μόνον ἐγώ (ἐνν. «δόξω»).

"Ασκηση 51.— Βρῆτε τὰ σχήματα ἐξ ἀναλόγου :

(α) Χλωμὴ κι ἀμίλητη μένει ἡ γριὰ κι ὅλοι τριγύρω. (β) Καταμειάθηκας οὖν τοὺς τί ποιοῦντας τὸ ὄνομα τοῦτο ἀποκαλοῦσιν;

"Εγω γε. ἔφη. (γ) Τὴν ἄλλη μέρα δὲν ἔφυγα, ὅπως εἶχα σκοπό. (δ) Οὕτος μὲν ὕδωρ, ἐγὼ δὲ οἶνον πίνω. (ε) Ἡ μάνα μου ἦταν καλή, ὅπως ὅλες οἱ γυναικες τοῦ καιροῦ τῆς. (στ) Οὕτω καὶ αὐτὸς ἐποίει καὶ τοὺς ἄλλους παρήνει.

3. Σχῆμα ζεῦγμα

Κατὰ τὸ σχῆμα αὐτὸν ἔνα ρῆμα παίρνει καὶ τὸ δικό του προσδιορισμὸν καὶ τὸν προσδιορισμὸν καὶ ἄλλου ρήματος ποὺ ἐννοεῖται :

- (α) "Ακούει τουφέκια καὶ βροντοῦν, σπαθιὰ λαμποκοπᾶνε"
- (β) "Εδουσί τε πίονα μῆλα καὶ οἶνον τ' ἔξαιτον.

Κανονικὰ ἔπρεπε νὰ εἶναι :

- (α) "Ακούει τουφέκια καὶ βροντοῦν, ((βλέπει)) σπαθιά..."
- (β) "Εδουσί τε πίονα μῆλα καὶ οἶνον τε ((πίνουσιν)) ἔξαιτον.

Δηλαδὴ τὰ ἀντικείμενα «σπαθιὰ» καὶ «οἶνον» δὲν ἔπρεπε νὰ ἀναφέρωνται στὸ «ἀκούει» καὶ «ἔδουσι», ἀλλὰ στὰ ἐννοούμενα ρήματα «βλέπει» καὶ «πίνουσιν».

"Ασημηση 52.— Νὰ βρῆτε τὰ ζεύγματα :

(α) Νὰ τὸν ποτίσω κρύο νερὸν καὶ δροσερὸν χορτάρι. (β) Θέτις μὲν εἰς ἄλλα ἄλτο, Ζεὺς δὲ ἐδὼν πρὸς δῶμα. (γ) Κάμε ἀλουσιὰ καὶ λοῦσε με, χτένι καὶ χτένισέ με. (δ) "Ἐνθ' ἐλέτην δίφρον τε καὶ ἀνέρε.

4. Σχῆμα ἀποσιωπήσεως ἢ παρασιωπήσεως

Αποσιώπηση ἔχομε, ὅταν ὁ ὅμιλητής ἢ ὁ συγγραφέας διακόπτῃ ἀπότομα τὸ λόγο, γιὰ νὰ μὴν πῆ κάτι ποὺ δὲ θέλει. Παρασιώπηση, ὅταν λέμε κάτι τὸ δυσάρεστο καὶ ἀνάρμοστο συγκαλυμμένα :

- (α) "Ολα μερώνουν ἐδῶ κάτω. Μονάχα ὁ ἀνθρωπος..."
- (β) Αἰσχρὸς καὶ κακῶς ἔχων ὁ νόμος καὶ ὅμοιος φθόνῳ τινὶ καὶ φιλονεικῷ καὶ - τὸ λοιπὸν ἐῶ.

(γ) Θὰ σοῦ λεγα τώρα, μὰ ἔχεις χάρη....

(δ) "Ιθι ἐς - θοῦ φυλακὴν τῷ στόματί μου, Κύριε....

(3) ΠΛΕΟΝΑΣΜΟΣ

Ο πλεονασμὸς εἶναι τὸ ἀντίθετο τῆς ἐλλείψεως καὶ συνίσταται στὴ χρήση λέξεων περισσοτέρων ἀπὸ ὅσα θὰ χρειάζονται νὰ ἐκφραστῇ ἕνα διανόημα. Οἱ λέξεις αὐτὲς δὲν προσθέτουν κανένα καινούριο νόημα, παρὰ ἐπαναλαμβάνουν μὲ ἄλλο τρόπο ὅ,τι ἀκριβῶς κι οἱ ἄλλες λέξεις τῆς ἵδιας προτάσεως, ἀπλῶς καὶ μόνο γιὰ νὰ ἐκφράζεται μὲ μεγαλύτερη σαφήνεια καὶ ζωηρότητα ἕνα διανόημα καὶ γιὰ νὰ παράγεται ισχυρότερη ἐντύπωση στὴν ψυχὴ τῶν ἀναγνωστῶν :

Στὸ σχῆμα τοῦ πλεονασμοῦ περιλαμβάνονται :

1. Τὸ σχῆμα ἐκ παραλλήλου

Σ' αὐτὸ τὸ σχῆμα ἡ ἵδια ἵδεα ἐκφέρεται καὶ καταφατικὰ καὶ ἀρνητικά :

(α) Νὰ σωπαίνης καὶ νὰ μὴ μιλᾶς.

(β) Ψεύδεται καὶ οὐκ ἀληθῆ λέγει.

- Ασκηση 53.—Νὰ βρῆτε τὰ σχήματα ἐκ παραλλήλου :

(α) Μ' ἀπαλησμόνησε καὶ πλὺν δὲ μὲ θυμάται. (β) Καὶ φημὶ δράσαι κούκι ἀπαρνοῦμαι τὸ μή. (γ) Φέρε λίγο νερό, δχι ζεστό, κρύο.

2. Περίφραση

Περίφραση ἔχομε, ὅταν μιὰ ἔννοια ἐκφράζεται μὲ δύο ἢ περισσότερες λέξεις, ἐνῷ μπορεῖ νὰ ἐκφραστῇ μὲ μία :

(α) 'Ο Γέρος τοῦ Μοριά. (= δ Κολοκοτρώνης)

(β) Δήμητρος καρπὸς (= σῖτος).

"Ασκηση 54. — Νὰ βρῆτε τὶς περιφράσεις :

- (α) Παιδιά Μοραΐτάπουλα. (β) "Ιτε παῖδες Ἑλλήνων. (γ) 'Ο τυφλὸς ποιητής. (δ) 'Ο γιὸς τοῦ πολυφάη δσο θὰ βρῆ θὰ φάη.

3. Σχῆμα «ἐν διὰ δυοῖν»

Κατὰ τὸ σχῆμα αὐτὸ μιὰ ἔννοια μερίζεται καὶ παρουσιάζεται ὅχι ὡς μιὰ ἀλλὰ ὡς δυό. Ἡ δεύτερη λέξη ἀποτελεῖ συνήθως χαρακτηριστικὸ τῆς πρώτης καὶ μὲ τὴν παράλειψη τοῦ συνδέσμου «καὶ» ποὺ τὶς ἔνώνει, γίνεται δύνοματικὸς δύμοιόπτωτος προσδιορισμός της :

- (α) 'Αστροπελέκι καὶ φωτὶς νὰ πέσῃ στὶς αὐλές σου.
 (β) Τὰ δ' ἡμᾶς διαβάλλων καὶ τὴν ἀπουσίαν τὴν ἡμετέραν.

Κανονικὰ ἔπειτε νὰ λεχθῇ :

- (α) 'Αστροπελέκι φλογερὸ νὰ πέσῃ στὲς αὐλές σου.
 (β) Τὰ δ' ἡμᾶς διαβάλλων, τὴν ἀπουσίαν τὴν ἡμετέραν.

"Ασκηση 56. — Βρῆτε τὰ σχήματα ἐν διὰ δυοῖν :

- (α) Γυναικες, ποῦ εἰν' οἱ ἄνδρες σας κι οἱ καπιταναραῖοι; (β) Τὴν παῖδα ὁ "Αμασις ἐκόσμησε ἐσθῆτι τε καὶ χρυσῷ. (γ) Πέρασε ράχες καὶ βουνά. (δ) Δακνόμενος ὑπὸ τῆς δαπάνης καὶ τῆς φάνης.

IV. Σχήματα σχετικὰ μὲ τὴ σημασία λέξεων ἢ φράσεων

Τὰ σχήματα αὐτά, ποὺ λέγονται ἀλλιῶς καὶ τρόποι, προέρχονται ἀπὸ τὴν ἀλλαγὴ ποὺ παθαίνει ἡ σημασία μιᾶς λέξεως. Ἐλάχιστες μόνο λέξεις χρησιμοποιοῦνται μὲ τὴν ἀρχική τους σημασία μόνο καὶ ἀντιστοιχοῦν ἀκριβῶς στὰ πράγματα ποὺ ἐκφράζουν. Οἱ περισσότερες παράλληλα μὲ τὴν πρωταρχική τους σημασία ἔχουν καὶ μιὰ δευτερότερη, ποὺ λέγεται μεταφορική.

Τὰ κυριότερα εἴδη τρόπων εἶναι :

(1) Η ΜΕΤΑΦΟΡΑ

‘Η μεταφορὰ εἶναι μιὰ μικρὴ σύγκριση καὶ προέρχεται ἀπὸ τὴν ἐπέκταση τῆς σημασίας μιᾶς λέξεως σὲ ὅλες συγγενικές, ποὺ συμβαίνει νὰ ἔχουν κάποια μικρὴ ἢ μεγάλη δόμοιότητα μ’ αὐτή. Γίνεται :

(α) Ἀπὸ τὰ ἔμψυχα στὰ ἔμψυχα :

- (1) Σοῦ εἶναι αὐτὸς μιὰ ἀλεπού.
- (2) Ὁφθαλμὸς κλήματος ἀμπέλου.

(β) Ἀπὸ τὰ ἄψυχα στὰ ἄψυχα :

- (1) Στὴν καρδιὰ τῆς γῆς.
- (2) Στόμα ποταμοῦ.

(γ) Ἀπὸ τὰ ἄψυχα στὰ ἔμψυχα :

- (1) Ἀτσαλένια καρδιά.
- (2) Ἔρκος Ἀχαιῶν.

(δ) Ἀπὸ πράξη σὲ ἄλλη πράξη :

- (1) Πλέκω δόλους.

”Ασκηση 56.— Βρῆτε τὶς μεταφορές :

(α) Πόλεμος δαμῆ. (β) Φρένες μένεος πίμπλανται. (γ) Μὴ κλέπτε νόφ. (δ) Θηρᾶν τάληθές. (ε) Ἐξανθεῖν πέλαγος ἀλός. (στ)
”Ανδρες πόλεως ἐρρόθουν ἐμοί. (ζ) Οὐδὲ εἰχον λόφον ὑπὸ ζυγῷ δικαίωσ.

(2) ΣΧΗΜΑ ΚΑΤ’ ΕΞΟΧΗΝ

Κατὰ τὸ σχῆμα αὐτὸ ἡ σημασία τῆς λέξεως στενεύει καὶ χρησιμοποιεῖται ἀποκλειστικὰ γιὰ μιὰ ὄρισμένη ἔννοια :

- (α) Ὁ Πέτρος βρίσκεται τώρα στὴν Πόλη.
- (β) Τὶς ύμῶν ἔστιν οὗτως εὐήθης.

‘Η σημασία τῶν λέξεων «Πόλη» καὶ «εὐήθης» χρησιμοποιοῦνται μόνο στὴ σημασία «Κων)πολις» καὶ «μωρός, ἀνόητος».

(3) ΣΥΝΕΚΔΟΧΗ

Στὴ συνεκδοχὴ χρησιμοποιεῖται στὸ λόγο :

1. Τὸ ἔνα ἀντὶ γιὰ τὰ πολλὰ ὄμοειδῆ :

- (α) Χαίρεται ὁ Τοῦρκος στ’ ἄλογο κι ὁ Φράγκος στὸ καράβι.
- (β) ‘Ο Συρακύσιος πόλεμος τῷ Ἀθηναίῳ.

2. Τὸ μέρος ἔνος ὅλου ἀντὶ γιὰ τὸ ὅλο ἢ ἀντιστρόφως :

- (α) Κάθεις κλαδὶ καὶ κλέφτης.
- (β) “Ιθι στέγης εἴσω.
- (γ) Ἀπήει καὶ δύμασι καὶ σχήματι φαιδρός.

3. ‘Η ύλη ἀντὶ γι’ αὐτὸ ποὺ εἶναι κατασκευασμένο ἀπὸ τὴν ύλη.

- (α) Γέμοντα φωνῶν μουσικῶν θαλάσσια ξύλα.
- (β) Κατέθεντο τὸν σίδηρον.

4. Ἐκεῖνο ποὺ παράγει ἀντὶ γιὰ τὸ παραγόμενο ἀπὸ αὐτό :

- (α) “Ἐχει λαγοῦ ποδάρι (= ταχύτητα).
- (β) Πλῆσον κρατῆρα μελίσσης (= μέλιτος).

Ασκηση 56.— Νὰ βρῆτε τὶς συνεκδοχές:

- (α) Νηὸν ἔρεψα. (β) ‘Η σιγὴ ποὺ ἐκχέρσωσα γιὰ ν’ ἀποθέσω γόνους φθόγγων καὶ χρησμῶν φύτρα χρυσά. (γ) Δάλησε πὺ δυνατὰ ὁ βοριάς. (δ) Τὰ πέντε ν’ ἀνάβουνε χωριά. (ε) Πρὶν ἀν ζῶντες κρεμαστοὶ δηλώσητε τήνδε υβριν. (στ) Γρούζουν τὰ κηπευτά.

(4) ΜΕΤΩΝΥΜΙΑ ἢ ΥΠΑΛΛΑΓΗ

1. Τὸ ὄνομα τοῦ δημιουργοῦ ἀντὶ γιὰ τὴ λέξη ποὺ φανερώνει τὸ δημιούργημα :

- (α) Νὰ διαβάζετε Σολωμὸν καὶ Παπαδιαμάντη.
 (β) Ἐμάνθανον "Ομηρον.

2. Τὸ δὲ οὐνομα τοῦ ἐφευρέτη ἀντὶ γιὰ τὴ λέξῃ ποὺ φανερώνει μιὰ ἐφεύρεσή του :

- (α) Συνεννοοῦνται μὲ τὸν Μαρκόνι (= μὲ τὸν ἀσύρματο, ποὺ ἐφευρέτης του εἶναι ὁ Μαρκόνι).
 (β) Σπλάγχνα ὑπείρεχον Ἡφαίστειο (= πυρός).

3. Τὸ περιέχον ἀντὶ γιὰ τὸ περιεχόμενο καὶ ἀντιστρόφως :

- (α) Τὸ πανηγύρι ἡταν πολὺ κι δ τόπος ἡταν λίγος.
 (β) Ἐς δάκρυα ἔπεσε τὸ θέητρον (= οἱ θεαταὶ).

4. Τὸ ἀφηρημένο ἀντὶ γιὰ τὸ συγκεκριμένο καὶ ἀντιστρόφως :

- (α) Χαριτωμένη συντροφιὰ μοῦ λέει νὰ τραγουδήσω.
 (β) Νεότης πολλὴ ἦν ἐν Πελοποννήσῳ (= νέοι ἄνδρες).

"Ασκηση 57.— Νὰ βρῆτε τὶς ὑπαλλαγές :

- (1) Ὁρᾶς ἀμφίβληστρα τοίχων ὑψηλά.
 (2) Τόδες νεῖκος ἀνδρῶν ἔνναιμον.
 (3) "Ενα θαῦμα νὰ καίη στοὺς οὐρανοὺς τ' ἀλώνια.

(5) ΑΝΤΟΝΟΜΑΣΙΑ

Ο λεκτικὸς αὐτὸς τρόπος δημιουργεῖται, ὅταν ἀντὶ γιὰ ἔνα κύριο ἢ προσγγορικὸ οὐνομα χρησιμοποιεῖται στὸ λόγο κάποια ἀλλή συνώνυμη ἢ ἴσοδύναμη λέξη ἢ φράση. Σ' αὐτὸν περιλαμβάνονται :

1. Τὸ πατρωνυμικό : Λαερτιάδης (= Ὀδυσσεύς).
2. Ἡ Περίφραση : Χρησιμοποιοῦμε ἀντὶ γιὰ τὸ οὐνομα ἔνδος φημισμένου προσώπου, τὴν ἴδιαίτερη καταγωγή του ἢ μιὰ γνωστὴ καὶ σπουδαία πράξη ἢ ἴδιότητά του :

- (α) Ὁ γέρος τοῦ Μοριά (= δ Κολοκοτρώνης).

(β) Ὡ παῖς Ἰππονέκου (= δ Καλλία).

(γ) Μηχανὲς ἀέρος ἀπάγουνε.

(6) Η ΑΝΤΙΦΑΣΗ

Μιὰ λέξη ἡ φράση ἀντικαθίσταται ἀπὸ κάποια ἄλλη ποὺ ἔχει παρόμοια ἡ καὶ ἀντίθετη μ' αὐτὴ σημασία: Τὰ εἰδὴ τῆς ἀντιφάσεως εἶναι:

1. **Ἡ λιτότης**: Ἀντὶ γιὰ μιὰ λέξη χρησιμοποιεῖται ἡ ἀντίθετή της μὲ ἀρνηση (οὐ, μὴ) γιὰ ἔμφαση:

(α) 'Ἡ φθορὰ ποὺ παθε δὲν ἥταν μικρὴ (= ἥταν μεγάλη).

(β) 'Εγώ δ' οὐκ ἀγνοῶ μὲν τοῦτο (= γιγνώσκω καλῶς).

2. **Ἡ εἰρωνεία**: Στὴν εἰρωνεία χρησιμοποιοῦνται λέξεις ἡ φράσεις μὲ διαφορετικὴ ἡ καὶ ἀντίθετη σημασία ἀπὸ τὴν πραγματικὴ τους:

(α) 'Ωραῖα τὰ κατάφερες (ἀντὶ: τὰ ἔκανες θάλασσα).

(β) 'Ως ἡδὺς εἰ (ἀντὶ: ως ἀηδὴς εἰ).

3. **Ο εὐφημισμός**: Προέρχεται συνήθως ἀπὸ κάποια πρόληψη ἡ δεισιδαιμονία. Στὸν εὐφημισμὸν μεταχειριζόμαστε λέξη μὲ καλὴ καὶ εὐχάριστη σημασία ἀντὶ γιὰ λέξεις μὲ κακὴ καὶ φοβερὴ σημασία, ἀπὸ φόβο καὶ εὐλάβεια:

(α) Μήν ἔπαθε τίποτα τὸ παιδί; (μήν ἀρρώστησε, μήν πέθανε).

(β) Εὔξεινος πόντος (ἄξεινος πόντος).

"Ἐτσι λέμε: «γλυκάδι» ἀντὶ «ξύδι», «τὸ γλυκὺ» ἀντὶ «έπιληψία». Στ' ἀρχαῖα ἔχομε: «Εὔμενίδες» ἀντὶ «Ἐρινύες», «τὸ εὐώνυμον» ἀντὶ «τὸ δυσώνυμον» κ.λ.π.

(7) Η ΥΠΕΡΒΟΛΗ

Μὲ τὸν λεκτικὸν αὐτὸν τρόπο λέει κανεὶς μὲ κάποια χάρη κάτι ποὺ ξεπερνᾶ πολὺ τὸ πραγματικὸν καὶ συνηθισμένο,

γιὰ νὰ κινήσῃ τὴν προσοχὴ καὶ τὸ ἐνδιαφέρον τῶν ἄλλων :

- (α) Στὸ βίτσιμά πιανε πουλιά, στὸ πέταμα γεράκια.
- (β) Ἐπιλίποι δ' ἀν ἡμᾶς ὁ πᾶς χρόνος, εἰ πάσας τὰς ἑκείνου πράξεις καταριθμησαίμεθα.

"Ασκηση 58.— Νὰ βρῆτε τὶς ὑπερβολές :

(1) Σὰ δυὸ βουνὰ εἶναι οἱ πλάτες του, σὰν κάστρο ἡ κεφαλὴ του.
 (2) Πᾶσιν ἀνθρώποις ὁ πᾶς χρόνος οὐχ ἴκανὸς λόγον ἵσον παρασκευάσαι τοῖς τούτων ἔργοις. (3) Ποιὸς εἰν' ἀπὸ τοὺς μαύρους μου τοὺς ἐβδομηνταπέντε ν' ἀστράψῃ στὴν Ἀνατολὴ καὶ νὰ βρεθῇ στὴ Δύση;

(8) Η ΑΛΛΗΓΟΡΙΑ

Μὲ τὸ σχῆμα αὐτὸ ἄλλα λέμε καὶ ἄλλα ἐννοοῦμε. Δημιουργεῖται, ὅταν χρησιμοποιοῦμε μεγάλες καὶ τολμηρὲς μεταφορές :

- (α) "Ἐνας ἀητὸς περήφανος, ἔνας ἀητὸς λεβέντης ἀπὸ τὴν περηφάνεια του κι ἀπὸ τὴν λεβεντιά του δὲν πάει τὰ κατώμερα νὰ καλοξεχειμάσῃ, μόν' μένει πάνω στὰ βουνά, ψηλὰ στὰ κορφοβούνια.
- (β) Κυάμων ἀπέχεσθαι (= μὴν ἀνακατεύεσαι στὴν πολιτική).

Στοὺς παραπάνω στίχους αὐτὰ λέγονται γιὰ τολμηρὸ καὶ γενναῖο κλέφτη, ποὺ μένει στὰ βουνὰ χειμώνα καλοκαίρι.

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΗ

Τοῦτο θέμα την πλευρὰ του παρέχει την δυνατότητα τοῦ ελληνικοῦ λαοῦ να παρατηρήσει την έξιετην την πολιτική της στην Ευρώπη μεταξύ

Π Ε Ρ Ι Ε Χ Ο Μ Ε Ν Α

	σελ.
ΠΡΟΛΟΓΟΣ	5
ΜΕΡΟΣ 1ο	
Ι Η ΠΡΟΤΑΣΗ	9
Φράσεις καὶ προτάσεις (9). Περίοδος καὶ ἡμιπερίοδος (13). Σύνδεση προτάσεων (13). Σύνδεσμοι (15). Τὰ εἰδη τῶν προτάσεων (16). Τελεῖες καὶ κόμματα (19). Παράληψη τοῦ ρήματος (21). Τὰ μέρη τῆς προτάσεως : Τὸ ὑποκείμενο καὶ τὸ κατηγόρημα (22). Ἀνάλυση μιᾶς προτάσεως στὸ ὑποκείμενο καὶ κατηγόρημά της (24). Ἡ λέξη ὑποκείμενο (26). Συμφωνία ὑποκειμένου - ρήματος (28). Οἱ προσδιορισμοὶ τοῦ ὑποκειμένου : Ὁνοματικοὶ προσδιορισμοὶ δόμοιόπτωτοι (29). Ἰσοδυναμίες (32). Ὁνοματικοὶ προσδιορισμοὶ ἔτερόπτωτοι (36). Ἐτερόπτωτοι σὲ γενικὴ (36). Σύγκριση (38). Ἐτερόπτωτοι σὲ δοτικὴ (41). Ἐτερόπτωτοι σὲ αἵτιατικὴ (41). Ἀνακεφαλαίωση (43).	

ΜΕΡΟΣ 2ο

Ι ΤΟ ΚΑΤΗΓΟΡΗΜΑ		47
Ἡ λέξη κατηγόρημα (47). Τὸ κατηγορούμενο (48). Ἐπιφρηματικὸ κατηγορούμενο (48). Προληπτικὸ κατηγορούμενο (49). Συμφωνία κατηγορουμένου - ὑποκειμένου. (49). Γενικὴ κατηγορηματικὴ (50). Κατηγορούμενο τοῦ ἀντικειμένου (51). Συμπλήρωμα τοῦ ρήματος. Τὸ ἀντικείμενο. Μεταβατικὰ ρήματα (53). Σύστοιχο ἀντικείμενο. Δίπτωτα ρήματα (54). Ἐμπρόθετος προσδιορισμός.		

Αμετάβατα ρήματα (56). Ποιητικὸ αἴτιο. Παθητικὰ ρήματα (56). Πῶς μετατρέπεται ἡ ἐνεργητικὴ σύνταξη σὲ παθητική (57). Ἀπρόσωπα ρήματα (60). Διάθεση καὶ φωνὴ τοῦ ρήματος (63). Χρόνος τοῦ ρήματος (64). Ἀρχικοὶ καὶ ιστορικοὶ χρόνοι (65). Ἐγκλίσεις (66). Ἐγκλίσεις στὶς προτάσεις κρίσεως καὶ ἐπιθυμίας (68). Ἐπιρρηματικοὶ προσδιορισμοὶ (69). Ἰσοδυναμίες ἐπιρρήματος (71). Πίνακες ἐμπροθέτων προσδιορισμῶν (73). Οἱ πλάγιες πτώσεις ἐπιρρηματικῶς (84). Οἱ πλάγιες πτώσεις μὲ ἐπιρρήματα καὶ ἐπιφωνήματα (87). Οἱ ἐπιρρηματικὲς μετοχές (90). Τὰ ἀπαρέμφατα (90). Διεξοδικὴ ἀνάλυση μιᾶς ἀπλῆς προτάσεως (91). Στάδια στὴν ἀνάλυση (93). Ἀνακεφαλαίωση (95).

ΜΕΡΟΣ 3ο

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 1ο

ΔΕΥΤΕΡΕΥΟΥΣΕΣ ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ 99

Όνοματικὲς προτάσεις (99) : Εἰδικὲς προτάσεις (101). Αναφορικὲς προτάσεις (105). Ἐνδοιαστικὲς προτάσεις (108). Πλάγιες ἔρωτηματικὲς (109). Ἐπιρρηματικὲς προτάσεις (112). Μόρια ποὺ δὲν εἰσάγουν δευτ. προτάσεις (114). Οἱ συντάξεις καὶ οἱ σημασίες τοῦ «ώç» (115). Αἰτιολογικὲς προτάσεις (116). Τελικὲς (118). Συμπερασματικὲς (120). Χρονικὲς (121). Ὅποθετικὲς (124). Παραχωρητικὲς ἢ ἐναντιωματικὲς (129). Αναφορικὲς (Ἐπιρρηματικὲς) (130).

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 2ο

Μετοχές (134). (1) Ἐπιθετικὴ (134). (2) Κατηγορηματικὴ (135). (3) Ἐπιρρηματικὲς μετοχές (137) : (Χρονική, αἰτιολογική (138), τελική, τροπική, ὑποθετική (139), ἐναντιωματική (140)).

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 3ο

Τὸ ἀπαρέμφατο : "Ἐναρθρὸς καὶ ἀναρθρὸς (142). Εἰδικὸς καὶ τελικὸς (144).

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 4ο

ΑΝΑΛΥΣΗ ΜΙΑΣ ΠΕΡΙΟΔΟΥ ἢ ΗΜΙΠΕΡΙΟΔΟΥ (150). Στάδια στὴν ἀνάλυση (150).

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 5ο

ΠΛΑΓΙΟΣ ΛΟΓΟΣ (155). Πῶς τρέπομε τὸν πλάγιο λόγο σὲ εὐθὺν (158). Οἱ ἐγκλίσεις τοῦ πλαγίου λόγου (160). Τὰ πρόσωπα τοῦ ρήματος στὸν πλάγιο λόγο (161). Οἱ σημασίες τοῦ «ἄν» (163). Τὰ ἀρνητικὰ μόρια (164).

ΜΕΡΟΣ 4ο

ΣΧΗΜΑΤΑ ΛΟΓΟΥ (169). Ι ΣΧΗΜΑΤΑ ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΑ (169) : (1) Κατὰ σύνεση, (2) Συμφύρσεως, (170) (3) Ἀνακολουθίας (171), (4) Ἀττικὴ σύνταξη, (5) Πινδαρικὸ σχῆμα, (6) Σχῆμα καθ' ὅλον καὶ μέρος, (7) Ἐλξη (172), (8) Ὑπαλλαγὴ (174), (9) Πρόληψη (175).

II ΣΧΗΜΑΤΑ ΛΟΓΟΥ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΗ ΘΕΣΗ ΤΩΝ ΛΕΞΕΩΝ (175). (1) Ὑπερβατό (176), (2) Πρωθύστερο (177), (3) Χιαστό (4) Κύκλος (178), (5) Παρήχηση, παρονομασία (6) Ὁμοιοτέλευτο (179).

III ΣΧΗΜΑΤΑ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΟ ΒΑΘΟΜΟ ΠΛΗΡΟΤΗΤΟΣ ΤΟΥ ΛΟΓΟΥ (180), (1) Ἐλλειψη (180), (2) Βραχυλογία (1. Ἀπὸ κοινοῦ, 2. Ἐξ ἀναλόγου, 3. Ζεῦγμα (181). 4. Ἀποσιώπηση (183). (3) Πλεονασμὸς (184) : 1. Ἐκ παραλλήλου, 2. Περίφραση, 3. Ἐν διάδυσιν (185).

IV ΣΧΗΜΑΤΑ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΗ ΣΗΜΑΣΙΑ ΛΕΞΕΩΝ ἢ ΦΡΑΣΕΩΝ (185) : (1) Μεταφορά, (2) Κατ' ἔξοχὴν (186), (3) Συνεκδοχὴ (4) Μετωνυμία ἢ ὑπαλλαγὴ (187) (5) Ἀντονομασία (188). (6) Ἀντίφαση: (Λιτότης, Εἰρωνεία, Εὑφημισμὸς) (189). (7) Ὑπερβολὴ (189), (8) Ἀλληγορία (190).

Α β λ ε ψ ι ε σ

- Σελ. 94, σειρὰ 1 νὰ γίνη : "Υποκείμενο + Κατηγόρημα
- Σελ. 103, σειρὰ 7 νὰ προστεθῇ : (δ) "Ελεγεν δτι ἀπεσταλμένα εἴη ταῦτα
- Σελ. 105, σειρὰ 18 νὰ γραφῇ : ἔστι — δς ἀπέκτεινε τοὺς στρατηγοὺς
- Σελ. 109, σειρὰ 21 νὰ γραφῇ : (α) Ὡς ἀντικείμενο
- Σελ. 111, σειρὰ 10 νὰ γραφῇ : ἐρώτηση
- Σελ. 119, σειρὰ 11 νὰ ἀφαιρεθῇ : τὸ (στ)
- Σελ. 120, σειρὰ 16 στὸ (α) νὰ προστεθῇ : Ἐνταῦθα ἐπιπίπτει χιῶν ἄπλετος, ὥστε ἀπέκρυψε τὰ δῆλα
- Σελ. 122, σειρὰ 29 νὰ γίνη : του
- Σελ. 150, σειρὰ 15 νὰ γίνη : Στάδιο
- Σελ. 151, σειρὰ 16 νὰ προστεθῇ : ἀλλὰ
- Σελ. » , σειρὰ 19 νὰ γίνη : ἐνθυμούμενοι
- Σελ. 152, σειρὰ 5 νὰ γίνη : ἄρχουσι
- Σελ. » , σειρὰ 16 νὰ χωριστῇ : ἐκέκτη-
- Σελ. 154, σειρὰ 3 νὰ προστεθῇ : (ε)
- Σελ. 160, σειρὰ 17 νὰ χωριστῇ : ποι-

ΤΥΠΟΙΣ: «ΕΛΛΑΣ» Ο.Ε. Σδλωνος 116 ΤΗΛ. 611 - 864

