

**002
ΚΛΣ
ΣΤ2Α
1048**

Ψηφιακοποιηθήκε από το Νοσοκομείο Εκπαιδευτικής Πολιτικής

69

ΠΤΔΒ

Επεργούσαν - Γ. Κονιδάρη (τ.)

ΚΑΛΟΣ ΡΟΜΟΣ

Σ ΕΝΟΠΟΥΛΟΝ-Γ. ΚΟΝΙΔΑΡΗ

MEZ

ΑΝΑΓΝΩΣΤΙΚΟ
Β' ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ



ΕΚΔΟΤΑΙ - Ι.Δ. ΚΟΛΛΑΡΟΣ & ΣΙΑ
ΒΙΒΛΙΟΠΩΛΕΙΟΝ ΤΗΣ ΕΣΤΙΑΣ
Ψηφιοποιήθηκε από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής

p

Ο

Καλός Δρόμος

ΑΝΑΓΝΩΣΤΙΚΟΝ Β' ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ

ΕΚΔΟΣΙΣ 1^η

ΕΙΚΟΝΟΓΡΑΦΗΣΙΣ Α. ΒΩΤΤΗ

Αειθ. ἐγκριτ. ἀποφάσεως 51281/51232
20/8/34

Αντίτυπα 7.000



ΔΩΡΕΑΝ

ΕΝ ΑΘΗΝΑΙΣ

Εκδοταί: ΙΩΑΝΝΗΣ Δ. ΚΟΛΛΑΡΟΣ &

ΒΙΒΛΙΟΠΩΛΕΙΟΝ ΤΗΣ "ΕΣΤΙΑΣ",

46α ΟΔΟΣ ΣΤΑΔΙΟΥ 46α

1934



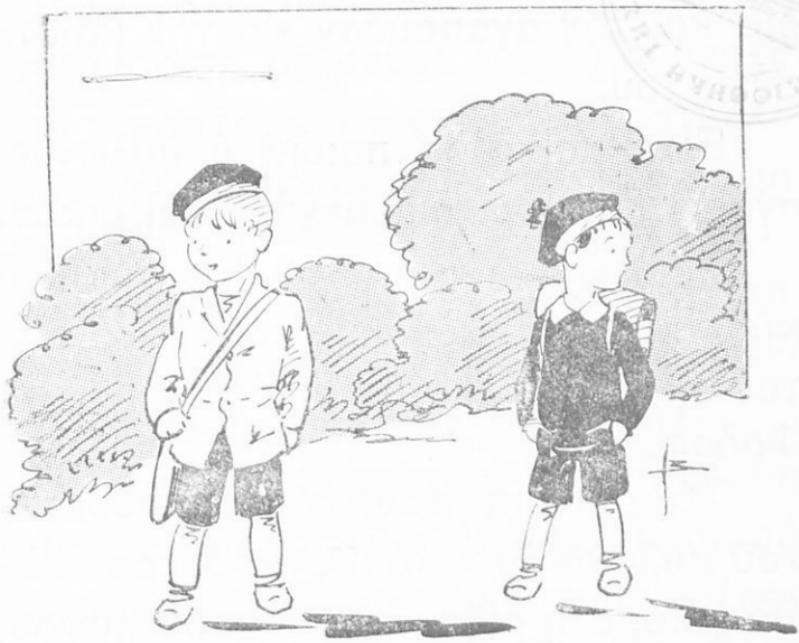
Τὰ γνήσια ἀντίτυπα ἔχουν στὴ σελίδα αὐτὴν τὴν ὑπογραφὴν ἐνὸς ἀπὸ τοὺς συγγραφεῖς καὶ τὴν σφραγίδα τοῦ Βιβλιοπωλείου τῆς «Ἐστίας».

Στίχος



Ο ΚΑΛΟΣ ΔΡΟΜΟΣ

ΟΟΖ
ΚΛΣ
ΕΤΕΑ
1048



1. Ο Γεωργάκης καὶ ὁ Κωστάκης.

Ο Γεωργάκης καὶ ὁ Κωστάκης ἔζοῦσαν στὸν ἕδιο τόπο, ὃπου εἶχαν γεννηθῆ.

Ο τόπος αὐτὸς ἦτο ἡ Καρυδιά, μεγάλο καὶ ὄμορφο χωριό κοντά στὴ θάλασσα.

Πατέρας τοῦ Γεωργάκη ἦτο ὁ Θύμιος, ἔνας πτωχὸς μυλωνᾶς.

Μπαρμπαθύμιο τὸν ἔλεγαν στὸ χω-

ριὸ καὶ τὸν ἀγαποῦσαν γιὰ τὴν καλωσύνη του.

Εἶχε καὶ ἄλλα παιδιά ὁ μυλωνᾶς, ἀγόρια καὶ κορίτσια, μεγάλα καὶ μικρά.

Ο πατέρας ὅμως τοῦ Κωστάκη, ὁ κὺρ ’Ηλίας, ὁ πλούσιος, εἶχε μόνο αὐτὸν τὸ γιὸ καὶ μιὰ μικρὴ κόρη, τὴ Φρόσω.

Τὸ σπιτάκι τοῦ Μπαρμπαδύμιου τοῦ μυλωνᾶ ἦτο κάπως ἀπόμερο, σὰν ἐξοχικό, στὴ ρίζα ἐνὸς μικροῦ λόφου. Καὶ στὴν κορφὴ αὐτοῦ τοῦ λόφου ἦτο ὁ ἀνεμόμυλος.

Αλλὰ τὸ μεγάλο σπίτι τοῦ κύρ ’Ηλία εύρισκετο στὴ μέση τοῦ χωριοῦ, δυὸ βήματα σχεδὸν ἀπὸ τὴν πλατεῖα.

2

Ο Γεωργάκης καὶ ὁ Κωστάκης εἶχαν τὴν ἴδια ἡλικία. ’Αλλ’ ὁ Γεωργάκης ἦτο ὑψηλός, ξανθός, γαλανός, καλοδεμένος καὶ χειροδύναμος. ”Οσοι δὲν ἤξεραν τὰ χρόνια του, τὸν ἔκαμναν μεγαλύτερο.

‘Ο Κωστάκης πάλι ἥτο κοντός, μελαχρινός, μὲ μαῦρα μάτια, ἀδύνατος καὶ μικροκαμωμένος. “Οσοι τὸν ἔβλεπαν πρώτη φορά, τὸν ἔπαιρναν γιὰ μικρότερο.

Τὰ δυὸ παιδιὰ ἐγνωρίσθηκαν στὸ σχολεῖο. ’Επήγαιναν στὴν ἴδια τάξη, ἀλλὰ φίλοι δὲν εἶχαν γίνει ποτέ.

Γιατὶ ὁ Κωστάκης, τὸ κακομαθημένο πλουσιόπαιδο, ἔδειχνε περιφρόνηση στὸ πτωχόπαιδο τοῦ μυλωνᾶ. Καὶ τοῦ Γεωργάκη πάλι δὲν τοῦ ἄρεσε ἡ περηφάνεια καὶ ἡ ἀκαταδεξιὰ τοῦ συμμαθητῆ του.

Σπάνια μιλοῦσαν οἱ δυό των καὶ ποτὲ δὲν ἔπαιζαν μαζί.

3

Στὴν ἀρχή, ὁ Γεωργάκης καὶ ὁ Κωστάκης, ἂν δὲν ἦσαν φίλοι, δὲν ἦσαν ὄμως καὶ ἔχδροι. “Υστερα ἔγιναν. Γιατὶ ὁ Κωστάκης ἐζήλευσε τὸ Γεωργάκη ποὺ ἐπήγαινε καλύτερα ἀπ’ αὐτὸν στὰ μαθήματα καὶ τὸν ἔπαινοῦ-

σαν οἱ δάσκαλοι του καὶ τὸν ἔκαμάρωναν οἱ συμμαθητές του.

Ἄπὸ τὴν ζήλεια του, ὁ Κωστάκης εἶχε ἀρχίσει νὰ τὸν πειράζῃ καὶ νὰ τὸν φορτώνεται.

Μιὰ μέρα, στὰ καλὰ καθούμενα, τοῦ ἐκακομίλησε.

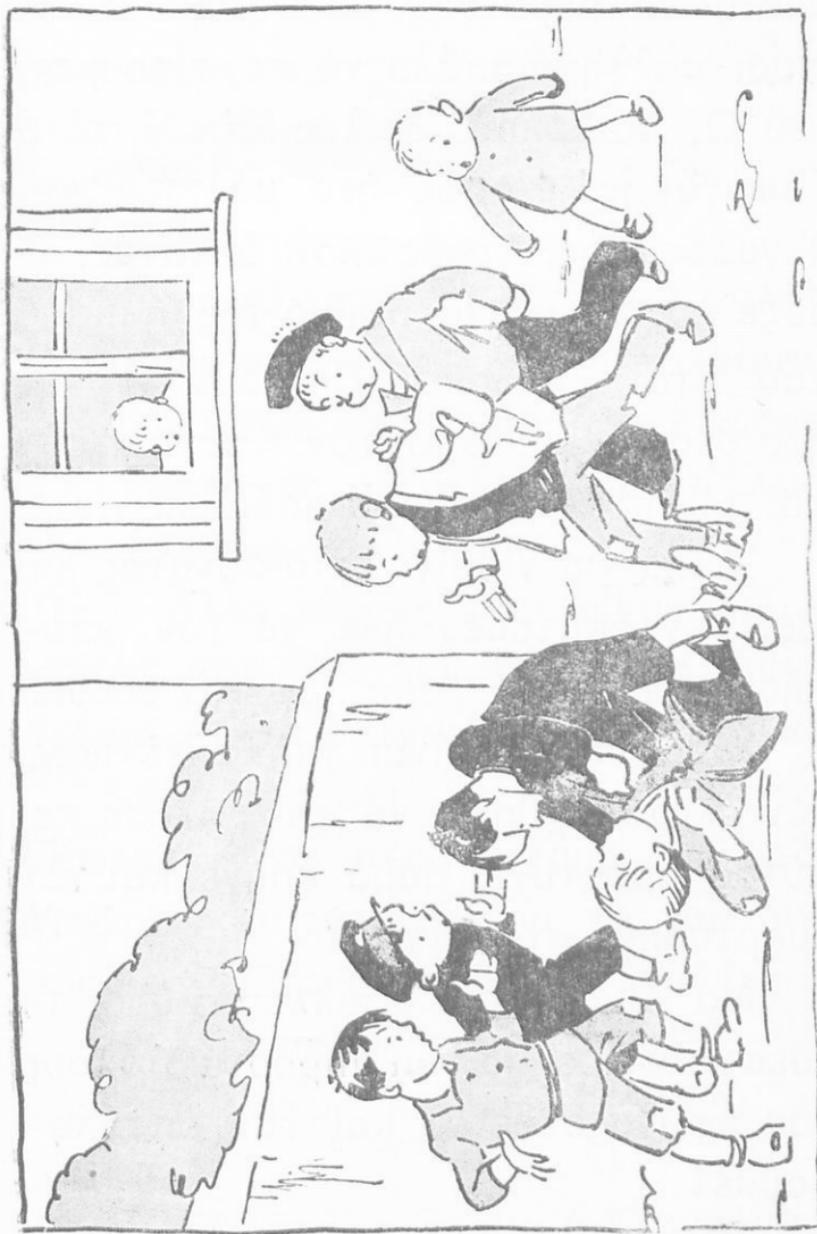
Ο Γεωργάκης ἐπειράχθηκε μὲ τὸ δίκιο του καὶ ἐμαρτύρησε τὸν Κωστάκι στὸ δάσκαλο.

Ο δάσκαλος ἐρώτησε τ' ἄλλα παιδιά. Καὶ ἅμα ἐβεβαιώθηκε πῶς ὁ Κωστάκης ἐκακομίλησε χωρὶς αἰτία στὸ συμμαθητή του, τὸν ἐτιμώρησε ὅπως τοῦ ἄξιζε.

4

Η τιμωρία ἐρέθισε περισσότερο τὸν Κωστάκη. Καὶ τὴν ἄλλη μέρα, στὸ διάλειμμα, ποὺ ὅλα τὰ παιδιὰ ἦσαν στὴν αὐλὴ τοῦ σχολείου καὶ ἐπαιζαν, ἀρχισε νὰ βρίζῃ τὸν Γεωργάκη δυνατὰ καὶ νὰ τὸν προκαλῇ.

«Τίγαινε πάλι νὰ μὲ μαρτυρήσης



«... Καὶ τὸν Κωστάκη ἀπὸ πάνω του νὰ τοῦ δῖνη γραθίες . . .» (ΣΕΛ. 10).

στὸ δάσκαλο, δειλέ! Βέβαια, δὲν σου
βαστᾶ νὰ παραβγῆς μαζί μου. Μ' ἀν
εἶσαι παλληκάρι, ἔλα νὰ παλαίσουμε».

”Ω, καδόλου δειλὸς δὲν ἦτο ὁ
Γεωργάκης! Καθὼς ἦτο μάλιστα καὶ
μεγαλόσωμος, γερὸς καὶ δυνατός, ἔ-
βαζε κάτω ὅλα τὰ παιδιά τῆς ἡλικίας
του ὅταν ἐπάλαιαν. Πιὸ δυνατὸς δὰ
ἦτο βέβαια καὶ ἀπὸ τὸν Κωστάκη, ἀν
καὶ μ' αὐτὸν δὲν εἶχε παλαίσει ποτέ.

’Αλλὰ γιὰ νὰ εἶναι πιὸ δυνατὸς ἵσα
ἵσα, δὲν ἐκαταδέχθηκε νὰ τὸν κτυ-
πήσῃ τὴν πρώτη φορὰ ποὺ τὸν ἔβρισε.

Καὶ γιὰ νὰ εἶναι πιὸ εὔγενικός,
δὲν ἐκαταδέχθηκε νὰ τοῦ μιλήσῃ καὶ
αὐτὸς πρόστυχα, παρὰ ἐπῆγε καὶ τὸν
ἐμαρτύρησε στὸ δάσκαλο.

Νὰ ὅμως ποὺ ὁ ἄλλος αὐτὸς τὸ
ἐδεωροῦσε δειλία, καὶ μπροστὰ σ' ὅλους
τὸν ἐφώναζε δειλὸς καὶ τὸν ἐπροκα-
λοῦσε!



‘Η φιλοτιμία τοῦ Γεωργάκη δέν
ήμποροῦσε πιὰ τὸ ύποφέρη καὶ εἶπε
στὸν Κωστάκη: «Καλά! ἀφοῦ τὸ θέ-
λεις ἔλα!»

‘Ο Κωστάκης ὥρμησε, καὶ τὰ δυὸ
παιδιά, ἐκεῖ στὴ μέση τῆς αὐλῆς,
ἀρπάχθηκαν καὶ ἄρχισαν νὰ παλαίουν.

‘Ο Κωστάκης μὲ θυμό, μὲ λύσσα.
‘Ο Γεωργάκης μὲ γαλήνη, μὲ ἀπάθεια,
σὰν ἀληθινὸ παλληκάρι.

Τ’ ἄλλα παιδιά, ποὺ εἶχαν κάμει
κύκλο καὶ ἔβλεπαν τὴν πάλη, ἦσαν
βέβαια πώς ὁ Γεωργάκης θὰ ἐνικοῦσε.

Καὶ ὅμως ὅχι! Σὲ λίγο εἶδαν τὸν
Γεωργάκη νὰ πέφτῃ χάμω καὶ τὸν
Κωστάκη ἀπὸ πάνω του, νὰ τοῦ δίνη
γροδιές! ”Ετρεξαν καὶ τὸν ἐτράβηξαν.

«Μή! τοῦ ἔλεγαν, φθάνει!... Τὸν
ἔρριξες κάτω, ἐτελείωσε. Εἶσαι νι-
κητής».

— «”Α, ἔτσι;» ἔκαμε ὁ Γεωργάκης,
καθὼς ἐσηκώνετο καὶ ἐτινάζετο, κα-

τακόκκινος. «”Ετσι νικητής βγαίνει ό καθένας, φθάνει νὰ τὸ καταδέχεται!»

Καὶ ἔρριξε στὸν ἀντίπαλό του μιὰ ματιὰ περιφρονητική. Οἱ ἄλλοι ἀπόρησαν.

6

«Μὰ τί ἔτρεξε;» ἐρώτησαν. «Τί ἔννοεῖς Γεωργάκη!»

— «Λοιπὸν δὲν ἐκαταλάβατε τίποτε;» ἀποκρίδηκε ό Γεωργάκης. «Δὲν εἴδατε ποὺ μοῦ ἔβαλε τρικλοποδιά;»

Καὶ σ' αὐτὴ τὴν περίσταση, ὅπως πάντα, ό Γεωργάκης ἔλεγε τὴν ἀλήθεια. Καὶ ή ἀλήθεια ἦτο αὐτή:

Μὲ μεγάλη τέχνη, ό Κωστάκης, ἔκει ποὺ ἐπάλαιαν στῆθος μὲ στῆθος, τοῦ ἔβαλε τρικλοποδιὰ καὶ τὸν ἔρριξε· ἀλλιῶς θὰ ἦτο ἀδύνατο νὰ τὸν νικήσῃ.

«Ψέμματα λέγει!» ἐφώναξε ό Κωστάκης.

«”Οχι, ἀλήθεια λέγει» ἐφώναξεν ό Ψηφιοποιήθηκε από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής

Σωτήρης, ἔνας συμμαθητής των. «Εἶδα τὸ πόδι του ἐγώ, τὸ εἶδα!»

Τὰ παιδιά τὸ ἐπαραδέχθηκαν. Ἐτσι
ἡτο. Μὲ ζαβολιά ό Κωστάκης ἔρριξε
κάτω τὸν Γεωργάκη. Ἡ νίκη του ἡτο
ψεύτικη.

‘Αλλ’ αὐτὸς ἐξακολουθοῦσε :

«Ξαναρχίζομε λοιπὸν νὰ ἴδητε ;»

— «Ἐγὼ νὰ παλαίσω πιὰ μαζί του ;»
εἶπε δυνατὰ ἐμπρὸς σ’ ὅλα τὰ παιδιά ό
Γεωργάκης. «Ποτέ !»

— «Γιατὶ εἶσαι δειλός !» τοὺς ἐφώ-
ναξε ό Κωστάκης.

— «Ἄς εἶμαι !»

— «Νὰ ξαναπαλαίσετε καὶ νὰ προ-
σέχωμε ὅλοι», εἶπε ό Σωτήρης.

— «Ναί, ναί, ἐμπρός !» εἶπαν τ'
ἄλλα παιδιά.

Ἐκείνη τὴ στιγμὴ ἐκτύπησε τὸ
κουδοῦνι.

«Οχι», εἶπε ό Γιωργάκης. «Ποτὲ
πιὰ δὲν καταδέχομαι μ’ αὐτόν !»

— Καὶ ἀνέβηκε στὴν τάξη πρῶτος.

«Χμ! πάει πάλι νὰ μαρτυρήσῃ»,
έκαμε ό Κωστάκης. «Μὰ θὰ τοῦ δείξω
ἐγώ!...»

”Οχι, ό Γεωργάκης δὲν ἐμαρτύρησε
πάλι τὸν Κωστάκη. Ἀλλ’ ἀπὸ ἐκείνη
τὴν ἡμέρα δὲν τοῦ ἔξαναμίλησε. Οὔτε
καλημέρα. ”Ετσι τὰ δυὸ παιδιά, ποὺ
δὲν ἦσαν ποτὲ φίλοι, ἔγιναν ἔχθροι.

2. Τὸ πενηντάρι τοῦ Σωτήρη.

1

’Επέρασε ἀρκετὸς καιρὸς χωρὶς νὰ
μιλήσουν τὰ δυὸ παιδιά.

’Η ζήλεια δὲν ἄφηνε τὸν Κωστάκη.
’Εφαντάζετο πώς ό Γεωργάκης τοῦ
εἶχε κάμει τὸ μεγαλύτερο κακό, ἐνῶ
τὰ καημένο τὸ παιδί δὲν τοῦ εἶχε κά-
μει τίποτε.

’Ο Γεωργάκης πάλι, μὲ τὸ δίκιο
του, αἰσδάνετο μιὰ ἀποστροφὴ γιὰ τὸ
συμμαθητὴ αὐτὸν ποὺ τοῦ ἐφέρθηκε
τόσο ἄσχημα.

„Ωρες - ώρες ὅμως τὸν ἐλυπεῖτο.
«Γιατὶ νὰ εἶναι ἔτσι αὐτὸ τὸ παιδί;»
ἔλεγε μέσα του. «Γιατὶ νὰ μιλῇ ἀσχη-
μα; Γιατὶ νὰ βάζῃ τρικλοποδιές; Γιατὶ
νὰ λέγῃ ψέμματα; 'Αλήθεια, ἐτιμωρή-
θηκε μιὰ φορά ἐξαιτίας μου, μὰ ἐγὼ
δὲν ἔπταια.

»Τὸν ἐμαρτύρησα, γιατὶ μ' ἔβρισε
στὰ καλὰ καθούμενα καὶ γιατὶ δὲν ἐκα-
ταδέχθηκα νὰ τὸν κτυπήσω. "Επρεπε
νὰ τὸ καταλάβη καὶ νὰ ήσυχάση. Μὰ
γιατὶ νὰ εἶναι τέτοιος;

»Νά, καὶ στὰ μαθήματά του δὲν
πηγαίνει καδόλου καλά... Δὲν μελετᾶ
καὶ βάζει τοὺς ἄλλους νὰ τοῦ σφυρί-
ζουν ἀπὸ πίσω. 'Ο δάσκαλος ὅλο πα-
ράπονα κάνει στὸν πατέρα του. Κρῖμα
ποὺ εἶναι καὶ πλουσιόπαιδο! 'Εγὼ θὰ
ηθελα νὰ ᾖτο καλός, νὰ τὸν ἀγαπῶ
καὶ νὰ μὲ ἀγαπᾶ. Μὰ γιατὶ νὰ εἶναι
τέτοιος; Κρῖμα!»

Αλλά γιὰ νὰ συλλογίζεται αὐτὰ ὁ Γεωργάκης, θὰ πῆ πώς ἀπὸ μέσα του δὲν ἐμισοῦσε τὸν ἔχθρό του, δὲν ἥθελε τὸ κακό του. Ο Κωστάκης ὅμως καὶ τὸν ἐμισοῦσε καὶ τὸ κακό του ἥθελε.

Μὲ τὶ χαρὰ ἐγελοῦσε, ὅταν καμιὰ φορὰ ὁ Γεωργάκης τὰ ἐμπέρδευε στὸ μάθημα καὶ ὁ δάσκαλος τοῦ ἔκανε παρατήρηση!

Πῶς ἔχαιρετο, ὅταν ἔκαμνε καὶ ὁ Γεωργάκης καμιὰ ἀταξία, καὶ ὁ διδάσκαλος τὸν ἐμάλωνε!

Πῶς ἐπροσπαθοῦσε σὲ κάθε περίσταση νὰ τὸν δυσκολεύῃ, νὰ τὸν ἐμποδίζῃ, νὰ τὸν βλάπτῃ! καὶ μὲ τὶ προδυμία τὸν ἐκατηγοροῦσε, καὶ στὸ σχολεῖο καὶ παντοῦ ὅπου ἐμίλοῦσαν γι' αὐτόν!

Θὰ ἔλεγε κανένας πῶς ἐγύρευε καὶ καλὰ τὴν εὐκαιρία νὰ τοῦ κάμη ἕνα μεγάλο κακό, νὰ τὸν καταστρέψῃ.

Καὶ ἡ εὐκαιρία αὕτη τοῦ παρουσιάσθηκε.

Μιὰ μέρα, στὸ σχολεῖο, ὁ Σωτήρης, ὁ συμμαθητής των, ἔχασε ἐνα πενηντάρι. Τοῦ τὸ εἶχε δώσει ὁ πατέρας του γιὰ νὰ ἀγοράσῃ βιβλία καὶ τετράδια.

Στὸ δρόμο, ὅχι, δὲν τοῦ εἶχε πέσει, τὸ ἐθυμᾶτο πολὺ καλὰ ὁ Σωτήρης. Εἶχε μάρτυρα καὶ τὸν Κωστάκη, ποὺ ὅταν ἔφθασαν μαζὶ στὸ σχολεῖο, τοῦ τὸ ἔδειξε μιὰ στιγμή, καὶ πάλι τὸ ἔχωσε, διπλωμένο, στὴν τσέπη του. Τί ἔγινε λοιπὸν τὸ πενηντάρι τοῦ Σωτήρη; Ποῦ τὸ ἔχασε, ποιὸς τοῦ τὸ ἐπῆρε;

Στὸ σχολεῖο ἔγιναν ἄνω - κάτω. Ἐψαξαν παντοῦ, στὴν εἴσοδο, στὴν αὐλή, στὴν τάξη, στοὺς διαδρόμους. Ἐρώτησαν ὅλα τὰ παιδιά, τὸ Μπαρμπακώστα τὸν ἐπιστάτη, τὴ γυναῖκα του, ποὺ ἐκάθοντο στὸ ἰσόγειο τοῦ σχολείου.



—Παιδιά του φέρνουμε άπό ένα δίδυραχμο ό ένας: εἶπε ό Γεωργάκης (Σελ. 19).

Πουθενά πενηντάρι! Και κανείς δὲν τὸ εἶδε, κανείς δὲν τὸ ἤξερε!

‘Ο καημένος ό Σωτήρης ἔκλαιε ἀπαρηγόρητα. Πῶς θὰ τὸν ἐμάλωνε ό πατέρας του γι' αὐτὴ τὴν ἀπροσεξία!
Ψηφιοποιήθηκε από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής

Καὶ δὲν ἦτο μόνο τὸ μάλωμα ποὺ
ἐσυλλογίζετο, ἦτο καὶ ἡ στενοχώρια
ποὺ αἰσθάνετο τὸ παιδί. Γιατὶ ἤξερε
πῶς ὁ πατέρας του δὲν ἦτο πλούσιος,
καὶ μὲ μεγάλη δυσκολία θὰ ἐμποροῦσε
νὰ τοῦ δώσῃ ἄλλα λεπτὰ γιὰ τὰ βιβλία
καὶ τὰ τετράδια ποὺ ἔπρεπε νὰ ἀγοράσῃ.

Ο Γεωργάκης τότε, ποὺ σὰ πτωχός
παιδο καὶ αὐτὸς ἐκαταλάβαινε τὸν
πόνο τοῦ Σωτήρη, ἔπρότεινε:

«Παιδιά, τοῦ φέρνομε αὔριο ἀπὸ
ἔνα δίδραχμο ό ἔνας; Εἴμαστε είκοσι
παιδιά. Τὸ πενηντάρι ἀπάνω κάτω θὰ
γίνη. Δὲν είναι σπουδαῖο πρᾶγμα ἔνα
δίδραχμο!».

— «Κι ἀν βρεθῆ τὸ πενηντάρι;»
ἐρώτησε ὁ Θάνος.

— «Τόσο τὸ καλύτερο» ἀποκρίθηκε
ὁ Γεωργάκης. «Ο Σωτήρης θὰ μὰς
δώσῃ πίσω τὰ δίδραχμά μας».

‘Ο Κωστάκης τότε ἔκαμε μιὰ ἄλλη πρόταση:

«Ἐγὼ λέγω νὰ ψαχθοῦμε ὅλοι!.. Κάποιος ἀπὸ μᾶς μπορεῖ νὰ ἐπῆρε τὸ πενηντάρι!».

Τὰ παιδιά ἐκοιτάχθηκαν. Ο δάσκαλος ἐθύμωσε.

«Τὶ λές ἐκεῖ! ἐφώναξε τοῦ Κωστάκη. Νομίζεις πῶς εἶναι κλέπτες οἱ συμμαθητές σου; Ντροπή!

— «Δὲν εἶναι βέβαια ὅλοι, ἀποκρίθηκε ὁ Κωστάκης, μὰ ἔνας μπορεῖ νὰ εἶναι!».

Ἄγανακτησμένα τὰ παιδιά γιὰ τὴν πρόστυχη ὑποψίᾳ τοῦ Κωστάκη, ἀρχισαν, καὶ πρὶν τοὺς πῆ κανένας νὰ ἀδειάζουν φανερὰ τίς τσέπες των, νὰ τίς ἀναποδογυρίζουν, νὰ ξεφυλλίζουν τὰ βιβλία καὶ τὰ τετράδιά των, νὰ δείχνουν ἀκόμη καὶ τὰ καπέλλα των, ὅσα εἶχαν καπέλλα.

Τὰ καρμένα τὰ παιδιά, πῶς ἔκα-

Φηφιοτοιηθῆκε από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής

μναν γιὰ νὰ χαθῆ ἡ κακὴ ἐκείνη ὑποψία. Εἶχαν πειραχθῆ πολύ.

«Ἡσυχία, ἡσυχία!» τοὺς ἐφώναζε ὁ δάσκαλος. «Εἶναι περιττό! Ξέρω καλὰ πῶς κανεὶς ἀπὸ σᾶς δὲν θὰ ἐμποροῦσε νὰ κάμη τέτοιο πρᾶγμα. Φθάνει εἴπα!»

Μὰ τὰ παιδιὰ δὲν ἤκουαν τίποτε. Θὰ ἥθελαν καὶ νὰ γδυθοῦν ἀκόμη γιὰ νὰ ἀποδείξουν τὴν ἀθωότητά των.

6

Μόνο ὁ Γεωργάκης ἐστέκετο ἀμίλητος καὶ ἀκίνητος. Δὲν ἐκαταδέχετο αὐτός, οὔτε νὰ μιλήσῃ, οὔτε νὰ ψαχθῇ. Καὶ ἐκοίταζε τὰ ἄλλα παιδιὰ σὰ νὰ τοὺς ἔλεγε: «Δὲν ντρέπεσθε; ·Πῶς κάμνετε ἔτσι; ·Ἐπρεπε νὰ εἰσθε πιὸ περήφανοι...»

Τὰ παιδιὰ ὅμως δὲν ἐκατάλαβαν, γιατὶ ἐστέκετο ἔτσι ὁ συμμαθητής των. Δὲν ἐννοοῦσαν πῶς ἀπὸ περηφάνεια δὲν ἥθελε, δὲν ἐκαταδέχετο νὰ κάμη σὰν τοὺς ἄλλους.

«Γιατί δὲν ψάχνεται καὶ ὁ Γεωργάκης;» ἔλεγαν μέσα των.

Kai ὁ Κωστάκης, δείχνοντάς τον, εἶπε δυνατά: «Γιατί δὲν ψάχνεται καὶ ἐκεῖνος ἐκεῖ;»

Τὸ ἀκουσε ὁ Γεωργάκης καὶ ἀποκρίθηκε:

«Μὰ μήπως ἐψάχθηκε καὶ αὐτὸς ποὺ μιλεῖ;»

‘Αλήθεια, ὁ Κωστάκης, ποὺ εἶχε κάμει τὴν πρόταση, ἔκρινε περιττὸ νὰ ψαχθῆ καὶ αὐτός, μὲ τὴν ἴδεα πώς ἔνα πλουσιόπαιδο δὲν ἐμποροῦσε κανεὶς νὰ τὸ ὑποψιασθῆ.

— «Δὲν ἔχω ἀνάγκη νὰ κλέψω ἐγὼ ἔνα πενηντάρι!» εἶπε.

— «Kai ἐγὼ δὲν ἔχω ἀνάγκη» ἐφώναξε ὁ Γεωργάκης. «Ο πατέρας μου μπορεῖ νὰ εἴναι πτωχός, μὰ μοῦ οἰκονομεῖ ὅ,τι χρειάζομαι. Mὰ καὶ νὰ μὴν εἶχα νὰ φάγω, ποτέ μου δὲν θὰ ἔπαιρνα ἔνα ξένο πρᾶγμα».

‘Ο δάσκαλος δὲν θὰ ἐπίστευε ποτὲ πῶς τὸ χαμένο πενηντάρι ἐμποροῦσε νὰ τὸ εἶχε πάρει ὁ Γεωργάκης. ’Εκαταλάβαινε ἀκόμη γιὰ ποιὸ λόγο δὲν ἥθελε νὰ ψαχθῆ. Βλέποντας ὅμως πῶς μερικὰ παιδιά εἶχαν ἀρχίσει νὰ ὑποψιάζωνται τὸ Γεωργάκη καὶ νὰ τὸν λοξοκοιτάζουν, τοῦ ἔγγεψε νὰ ψαχθῆ, γιὰ νὰ ἀποδείξῃ καὶ αὐτὸς σ’ ὅλους τὴν ἀθωότητά του.

‘Ο Γεωργάκης, ἂν καὶ τοῦ ἐκακοφάνηκε, ἀναγκάσθηκε νὰ ὑπακούση.

«‘Ορίστε λοιπόν!» ἐψιθύρισε.

Καὶ ἀναποδογύρισε τίς τσέπες του βιαστικά. ’Επειτα ἔπιασε νὰ ξεφυλλίση καὶ τὸ βιβλίο του, ὅπως ἔκαμναν καὶ οἱ ἄλλοι. Μόλις ὅμως τὸ ἐξεφύλλισε λίγο, τὸ πενηντάρι ἔπεσε ἀπὸ τὸ βιβλίο στὰ πόδια του!

«Νά το!» ἐφώναξε ἀμέσως ὁ Κωστάκης.



Τὸ πενηντάρι ἔπεσε στὰ πόδια του! (σελ. 23)

«Δὲν σᾶς τὰ ἔλεγα ἐγώ; Γι' αὐτὸ δὲν ἐψάχνετο...»

‘Ο Γεωργάκης, κόκκινος σάν τη φωτιά, ἐγύρισε καὶ τοῦ ἔρριξε μιὰ ματιά. Ἔπειτα ἐγινε ἀσπρος σάν τὸ κερί καὶ δὲν ἔβγαλε μιλιά.

Μὰ οῦτε τὰ ἄλλα παιδιά ἐμιλοῦσαν.

’Ακίνητα, σαστισμένα, ἐκοίταζαν τὸ πενηντάρι στὰ πόδια του. "Α, γι' αύτὸ λοιπὸν δὲν ἥθελε νὰ ψαχθῆ! Καλὰ τοῦ τὸ εἶπε καὶ ὁ Κωστάκης.

«Σωτήρη» εἶπε ὁ δάσκαλος μέσα στὴ σιωπή. «Πάρε τὰ λεπτά σου!...»

‘Ο Σωτήρης ἐπλησίασε, ἐσήκωσε τὸ χαρτὶ ἀπὸ χάμω καὶ τὸ ἔκρυψε καλὰ στὴν τσέπη του. Τὸ χέρι του ἔτρεμε. ‘Εχαιρέτο τὸ παιδὶ ποὺ εύρεθηκαν τὰ λεπτά του, μὰ δὲν ἥθελε νὰ βρεθοῦν μὲ τέτοιον τρόπο.

«Γεωργάκη!» ἐξακολούθησε ὁ δάσκαλος αὐστηρά. «Αύτὸ δὲν τὸ ἐπερίμενα ποτὲ ἀπὸ σένα, οὔτε ἀπὸ κανένα μαθητή. Οὔτε θὰ τὸ ἐπίστευα, ἢν δὲν τὸ ἔβλεπα μὲ τὰ μάτια μου».

«Μὰ τί λέγω; Καὶ τώρ' ἀκόμα ποὺ τὸ εἶδα, δὲν τὸ πιστεύω... Μὴν τὸ ἔκαμες ἔτσι, γι' ἀστεῖο;.. Μήπως κανεὶς ἄλλος;.. "Ελα, μίλησε, τί σωπαίνεις;

Θέλω νὰ μοῦ πῆς ἐσύ, πῶς εὔρεθηκε
τὸ πενηντάρι μέσα στὸ βιβλίο σου;. .
Λέγε!... Δὲν μιλᾶς;...»

”Οχι, ό Γεωργάκης δὲν ἐμιλοῦσε.
”Ετρεμε ὅλος, ἄλλαζε χίλια χρώματα,
μὰ δὲν ἐμιλοῦσε. Καὶ τὸ στόμα του τὸ
ἐκρατοῦσε κλεισμένο σφικτά.

Δὲν ἐκαταδέχετο νὰ δικαιολογηθῇ,
δὲν ἐκαταδέχετο νὰ πῆ πῶς δὲν ᾔτο
κλέπτης. Ο δάσκαλος ἄς τὸ ἐκατα-
λάβαινε μόνος του.

Καὶ ἡ μεγάλη συγκίνηση ἀκόμη, ἡ
ἀγανάκτηση γιὰ τὴν ὑποψία, τοῦ ἔσφιγ-
γγε τὸ λαιμό, τοῦ ἔκοθε τὴ φωνή. Καὶ
νὰ ἥθελε, ἐκείνη τὴ στιγμὴ δὲν θὰ
ἐμποροῦσε νὰ μιλήσῃ.

«Γεωργάκη, πρόσεξε καλά, θὰ μιλή-
σης ἢ ὄχι;»

Μιλιά ό Γεωργάκης.

«Τότε καλά» εἶπε ό δάσκαλος. «Αὔ-
ριο τὸ πρωΐ θὰ ἔλθης στὸ σχολεῖο μὲ
τὸν πατέρα σου. ”Ακουσες; Θὰ μοῦ
φέρης ἐδῶ τὸν πατέρα σου. Πρέπει νὰ

τοῦ μιλήσω. Μὴν ἔλθης μόνος σου,
γιατὶ δὲν θὰ σὲ δεχθῶ. Φθάνει πιά, ἐ-
τελείωσε. Τώρα τὸ μάθημά μας».

«Νὰ ὁ κλέπτης!»

1

Ο Γεωργάκης, ἀμίλητος, σὰ νὰ εἶχε
βουθαθῆ, ἔσκυθε στὸ βιβλίο του ὅλη
τὴν ὥρα, σὰ νὰ μὴν ἥθελε νὰ βλέπῃ κα-
νένα. Οὔτε Κωστάκη, οὔτε Σωτήρη,
οὔτε Θάνο, μὰ οὔτε καὶ τὸ δάσκαλο
ποὺ καὶ αὐτὸς τὸν ἐπέρασε γιὰ κλέπτη.

Μὰ μήπως εἶχε ἄδικο καὶ αὐτός; Μὲ
τὰ μάτια του εἶδε τὸ πενηντάρι νὰ πέ-
φτη ἀπὸ τὸ βιβλίο. "Ἐπειτα ἥτο λίγος
καιρὸς ποὺ τὸν ἐγνώριζε.

Δὲν ἔβλεπε τὴν ὥρα ὁ Γεωργάκης νὰ
τελειώσῃ τὸ μάθημα καὶ νὰ φύγῃ, νὰ
φύγῃ, νὰ μείνῃ μονάχος του, νὰ συλ-
λογισθῆ τί ἔπρεπε νὰ κάμη, τί νὰ πῆ
τοῦ πατέρα του, πῶς νὰ τὸν φέρη
αὔριο στὸ σχολεῖο...

Μὰ καὶ ἀπὸ τώρα αὐτὰ ἐσυλλογίζετο,

αύτὰ εἶχε ὅλο στὸ νοῦ του, καὶ στὸ μάθημα γιὰ πρώτη του φορά, δὲν ἐπρόσεχε καδόλου.

2

’Αμφιβολία δὲν εἶχε πὼς ὁ Κωστάκης, γιὰ νὰ τοῦ κάμη κακό, ἔχωσε τὸ πενηντάρι ἀνάμεσα στὰ φύλλα τοὺ βιβλίου του.

Μὰ ποῦ τὸ εύρηκε καὶ αὐτός; Τοῦ ἔπεσε τοῦ Σωτήρη, τὴ στιγμὴ ποὺ τοῦ τὸ ἔδειξε, καὶ τὸ ἐσήκωσε κρυφά; Ἡ τοῦ τὸ ἐπῆρε ὕστερα μὲ τρόπο ἀπὸ τὴν τσέπη του;

’Αδιάφορο! Γιὰ ἡτο βέβαιος, πὼς ὁ Κωστάκης τὸ ἔκαμε. ”Ω, κανεὶς ἄλλος στὴν τάξη δὲν θὰ ἐμποροῦσε νὰ κάμη τέτοιο πρᾶγμα, παρὰ ἐκεῖνος ποὺ τὸν ἔρριξε μιὰ φορά μὲ τρικλοποδιά.

Μιὰ τρικλοποδιὰ δὲν ἡτο τάχα καὶ αὐτὸ ποὺ τοῦ ἔκαμε τώρα, γιὰ νὰ τὸν βγάλη κλέπτη; Γιατὶ τὸν ἐζήλευε ὁ Κωστάκης, τὸν ἐμισοῦσε, ἥθελε τὸ κακό του.

Καὶ νά, τοῦ τὸ ἔκαμνε. Καὶ τί μεγάλο! Τί καὶ ἄν δὲν τὸν ἐτιμωροῦσαν; Τί καὶ ἄν δὲν ἐφώναζαν τὸ χωροφύλακα, νὰ τοῦ τὸν παραδώσουν νὰ τὸν πάη στὴ φυλακή;

Ἐφθανε πὼς τὰ παιδιὰ ὅλα εἶχαν τώρα τὴν ἴδεα, καὶ δὰ τὴν εἶχαν βέβαια γιὰ πάντα, πὼς αὐτός, αὐτὸς εἶχε πάρει τὸ πενηντάρι τοῦ Σωτήρη.

Ἐφθανε πὴς καὶ ὁ ἴδιος ὁ δάσκαλος τὸ ἐπίστευε. "Ολοι αὐτοί, καὶ ὅσοι ἄλλοι θὰ τὸ ἐμάθαιναν, θὰ τὸν ἐπεριφρονοῦσαν.

Τὰ παιδιὰ θὰ τὸ ἐλεγαν καὶ στὰ σπίτια των. Ο δάσκαλος θὰ τὸ ἐλεγε καὶ στὸ καφενεῖο. Ο ἐπιστάτης δὰ τὸ ἐλεγε καὶ στὸ καπηλειό.

Σὲ λίγο ὅλη ἡ Καρυδιὰ θὰ τὸν ἥξερε γιὰ κλέπτη!

Ποιὸς δὰ τοὺς ἐλεγε πὼς δὲν εἶναι;
Ποιὸς θὰ ἐπειθε τὰ παιδιὰ ἐκεῖνα
πὼς τὸ πενηντάρι, ποὺ εἶχε πέσει ἀπὸ
Ψηφιοποιήθηκε από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής

τὸ βιβλίο του, δὲν τὸ εἶχε βάλει ἐκεῖ μέσα αὐτός;

Θὰ ἦσαν τόσο βέβαιοι ὅλοι! Καὶ γι' αὐτὸ μάλιστα, θὰ ἔλεγαν τώρα μὲ τὸ νοῦ των, ὁ Γεωργάκης εἶχε προτείνει νὰ δώσουν τοῦ Σωτήρη ἀπὸ ἕνα δίδραχμο. Ἔκαμνε τὸν καλό, γιὰ νὰ σκεπάσῃ τὸ κακὸ ποὺ εἶχε κάμει.

Ο Γεωργάκης ἐκαταλάθαινε πῶς ὅ,τι καὶ ἂν ἔλεγε, ὅσο καὶ ἂν ἐφώναζε, ὅσο καὶ ἂν ἐδιαμαρτύρετο, κανεὶς δὲν θὰ ἐπίστευε πῶς ἥτο ἀθῶος. Τὸ εἶχαν ἰδεῖ μὲ τὰ μάτια των, ἐνῷ αὐτὸς θὰ τοὺς ἔλεγε λόγια.

Καὶ θὰ τοὺς τὰ ἔλεγε ἀργά. Ἀν ἐμιλοῦσε τουλάχιστο τὴν ἵδια ἐκείνη στιγμή! Μὰ δὲν ἡμπόρεσε, δὲν ἡθέλησε, δὲν ἐκαταδέχθηκε... Τώρα ἥτο ἀργά. Οὕτε τὸν ἐρωτοῦσε πιὰ κανείς.

Ήτο λυπημένος καὶ ἀπελπισμένος ἀπαρηγόρητα. Οἱ δυὸ ἐκείνες ὥρες τοῦ ἐφάνηκαν δυὸ χρόνια. Καὶ μόλις αἰσθάνθηκε ἕνα μικρὸ ξελάφρωμα, ὅταν

έκτυπησε τὸ κουδούνι γιὰ νὰ σχολάσουν.

4

”Αφησε νὰ φύγουν ὅλα τὰ παιδιά καὶ ύστερα ἔφυγε καὶ αὐτὸς τελευταῖος, μονάχος του.

Καθὼς ἔβγαινε, ὁ δάσκαλος, αὔστηρὸς πάντα, συλλογισμένος, τὸν ἐσταμάτησε καὶ τοῦ εἶπε :

«Θὰ μοῦ πῆς τώρα ποὺ εἴμαστε οἱ δυό μας, πῶς εύρεθκαν τὰ λεπτὰ τοῦ Σωτήρη στὸ βιβλίο σου;»

— «Δὲν ξέρω», ἐψιδύρισε ὁ Γεωργάκης.

Ο δάσκαλος τὸν ἐκοίταξε καλὰ στὰ μάτια. Δὲν τὰ ἔχαμήλωσε. Καὶ ἐπειτα τοῦ εἶπε :

— «Καλά. Πήγαινε τώρα. Καὶ αὔριο δὰ ἔλθης μὲ τὸν πατέρα σου!...»

Στὸ δρόμο, τοῦ ἔφαίνετο τοῦ Γεωργάκη πῶς ὅλοι τὸν ἐκοίταζαν καὶ σὰ νὰ ἔλεγαν: «νὰ ὁ κλέπτης!» Καὶ ἐπήγαινε σκυπτός, ντροπιασμένος σὰ νὰ εἶχε κλέψει ἀληθινά.



‘Ο Γεωργάκης έπήγανε σκυπτός, ντρωπιασμένος . . . (σελίς 32)

‘Ετρεχε όμως, γιὰ νὰ βγῆ πιὸ γρήγορα ἀπὸ τὸ χωριό, νὰ βρεδῆ στὴν ἐρημιά, νὰ μὴν τὸν βλέπη κανείς, νὰ μὴ βλέπη κανένα.

‘Ο Κωστάκης, τὴν ἴδια ώρα, ἐγύριζε στὸ σπίτι του καμαρωτὸς σὰ νικητής, ἐνῶ εἶχε κάμει μιὰ τόσο κακὴ πράξη, χειρότερη καὶ ἀπὸ κλεψιά! . . .



‘Ο Κωστάκης, τὴν ἴδια ὥρα, ἐγύριζε καμαρωτὸς σὰ νικητῆς...
(σελ. 32)

Στὸ δρόμο ὁ Γεωργάκης ἀπάντησε τὸν Παπαστέφανο, πού ἐπήγαινε στὴν ἐκκλησιά του νὰ διαβάσῃ ἑσπερινό.

‘Ο ἀσπρομάλλης γέροντας τὸν ἔχαιρέτησε μὲ τὴ συνηδισμένη του καλωσύνη. «Καλῶς τὸ παιδί μου, τοῦ εἶπε, καλῶς το!... »Ε, πῶς τὰ ἐπήγεις σήμερα στὸ σχολεῖο; "Ηξερες μάθημα, ήξερες;... Σοῦ εἶπε εὔγε ὁ δάσκαλος;»

‘Ο Γεωργάκης τοῦ ἔγνεψε «ναι» καὶ αἰσθάνθηκε δάκρυα νὰ τοῦ ἀνεβαίνουν στὰ μάτια.

Μιὰ στιγμὴ τοῦ ἦλθε νὰ τρέξῃ, νὰ πέσῃ στὰ πόδια τοῦ Παπαστέφανου, νὰ τοῦ τὰ εἰπῆ ὅλα, νὰ τοῦ γυρεύσῃ βοήθεια. Μὰ τὸ ἐμετάνιωσε καὶ ἐτράβηξε τὸ δρόμο του.

Θὰ τὸν ἐπίστευε τάχα ό παπᾶς; Ἡ δὰ ἐνόμιζε καὶ αὐτὸς πώς τὸ εἶχε κάμει, μὰ ἔλεγε πώς εἶναι ἀδῶος, γιὰ νὰ γλυτώσῃ αὔριο τὴν τιμωρία;

Καὶ ἀφησε τὰ δάκρυα του νὰ τρέξουν, τὰ πρῶτα δάκρυα ποὺ ἔχυνε στὴν ἀπελπισία του, γιατὶ ὡς ἐκείνη τὴ στιγμὴ καὶ ἀμίλητος ἔμεινε καὶ ἀδάκρυτος.

Ήτο ὅμως ὑποχρεωμένος νὰ μιλήσῃ, νὰ τὰ εἰπῆ ὅλα τοῦ πατέρα τού. Δὲν ἔμποροῦσε νὰ κάμη ἀλλιῶς.

Θεέ μου! Καὶ ἂν δὲν τὸν ἐπίστευε

οὗτ' αὐτός; Ἀν δὲν τὸν ἐπίστευε οὔτε ἡ ἴδια του ἡ μητέρα;

Τὸ ἐσυλλογίζετο καὶ τὸν ἔπιανε φρίκη. Δὲν τὸν ἐπείραζε ποὺ δὰ τὸν ἐμάλωναν, ποὺ δὰ τὸν ἐτιμωροῦσαν· τὸν ἐπείραζε ποὺ δὰ τὸν ἐκαταφρονῦσαν. Κλέπτης!

Καλὰ στὸ σχολεῖο, καλὰ στὸ χωριό. Μὰ οὔτε στὸ σπίτι του δὲν δὰ ἐμποροῦσε νὰ κρατῇ σηκωμένο τὸ κεφάλι;

Τὸ ἔβλεπε, τὸ ἔβλεπε τώρα ἀπὸ πέρα τὸ μικρό του πτωχὸ σπιτάκι, ἀνάμεσα στὰ δενδράκια, ἐκεῖ στὴ ρίζα τοῦ λόφου. Τὸ ἔβλεπε τώρα καὶ τὸ ἐφοβᾶτο! Καὶ ἐνῶ ἄλλη φορά, ὅταν ἐσχόλαζε τὸ μεσημέρι ἢ τὸ βράδυ, ἔτρεχε μόλις τὸ ἔβλεπε, ἔτρεχε μὲ χαρά, νὰ φδάση ὅσσο ἐμποροῦσε πιὸ γρήγορα, νὰ βρεθῇ κοντὰ στὴ μητέρα του, στὴ γιαγιά του καὶ στ' ἀδέλφια του, ἀπόψε ἐκοντοστάθηκε σὰ νὰ ἥθελε νὰ γυρίση πίσω.

« Ὁχι, ἐσυλλογίσθηκε, δὲν δὰ πάω

στὸ σπίτι... Τὶ θὰ εἰπὼ τῆς μητέρας μου ποὺ δὰ μὲ ἴδῃ κλαμένο καὶ δὰ μὲ ρωτησῃ; Καλύτερα πιὸ βράδυ, ὅταν θὰ ἔχῃ γυρίσει καὶ ὁ πατέρας μου».

Καὶ ἀντὶ νὰ ἐξακολουθήσῃ τὸ δρόμο του πρὸς τὸ λόφο, ἐτράβηξε κάτω πρὸς τὸ ἀκρογιάλι.

7

Τὴ στιγμὴ ἐκείνη ἐβασίλευε ὁ ἥλιος, μὰ στὴν κορυφὴ τοῦ λόφου ὁ ἀνεμόμυλος ἐγύριζε ἀκόμη τὰ ἄσπρα του πτερά.

Ἐκεῖ-πάνω δὰ εύρισκετο καὶ ὁ μυλωνᾶς, ποὺ πολλὲς φορές, ὅταν ἦτο ἀνάγκη — καὶ ἀέρας — ἐδούλευε καὶ τὴ νύκτα.

«Εἶναι νωρὶς ἀκόμη» ἐσυλλογίζετο ὁ Γεωργάκης.

Καὶ σιγὰ σιγὰ κατέβαινε πρὸς τὸ ἀκρογιάλι, κοιτάζοντας τὴ δάλασσα, τὴν ἀμμουδιά, τὰ βραχάκια, τὶς καλύβες τῶν ψαράδων καὶ τὶς ψαρόβαρκες.

“Αλλη φορὰ τί ὅμορφα, τί γελαστά ποὺ τοῦ ἐφαίνοντο ὅλα αὐτὰ στὸ ἡ-

λιοβασίλεμα! Μὰ ἀπόψε τὰ ἔβλεπε ἀλ-
λιώτικα, ἄσχημα, δλιθερά.

Καμιά παρηγοριά δὲν τοῦ ἔδιναν.

‘Απεναντίας τοῦ ἐμεγάλωναν τὴ
λύπη.

Τότε τοῦ ἦλθε μιὰ ἄλλη ἰδέα.

‘Αφοῦ στὸ σπίτι του ἐφοβᾶτο νὰ
πάη καὶ ἀφοῦ ἔξω δὲν τὸν ἐπαρηγο-
ροῦσε τίποτε, ἐσυλλογίσθηκε ν' ἀνεβὴ
στὸ μύλο, νὰ βρῇ τὸν πατέρα του καὶ
νὰ τοῦ μιλήσῃ ἔκει.

“Υστερα νὰ ἐγύριζαν στὸ σπίτι μαζί.

Ναι, καλύτερα ἔτσι.



4. «Χά χά χά! αύτό ήτο;»

1

Καὶ ἐγύρισε, καὶ ἐπῆρε τὸ μονοπάτι γιὰ τὴν κορυφὴ τοῦ λόφου καὶ τὸν ἀνεμόμυλο.

Καθὼς ἐπερνοῦσε πίσω ἀπὸ τὸ σπίτι, ὅσο ἐμποροῦσε μακρύτερα, ἡ ἀδελφή του ἡ Ἀννούλα, ποὺ ἦτο στὸ λαχανόκηπο, τὸν εἶδε καὶ τοῦ ἐφώναξε:

— «Ἐ! Γεωργάκη!... Ποῦ πᾶς;...

— «Ἐγω δουλειὰ» τῆς ἀποκρίθηκε.

— «Μὰ δὲν πεινᾶς; Ἐλα μιὰ στιγμὴ νὰ φάγης τὸ ψωμὶ καὶ τὸ τυρί σου».

— «Δὲν πεινῶ! Ὑστερα».

Καὶ ἀλήθεια, μπουκιὰ δὲν θὰ ἐμποροῦσε νὰ βάλῃ στὸ στόμα του ἑκείνη τὴν ὥρα ὁ Γεωργάκης. Εἶχε ξεχάσει μάλιστα ὅλως διόλου πώς ὑπάρχει στὸν κόσμο ψωμὶ καὶ τυρί.

Τὸν ἐμυρίστηκε καὶ ὁ Μοῦρος, τὸ σκυλί τοῦ σπιτιοῦ, τὸ ἀγαπημένο του, καὶ ἐτρεξε ὅπως πάντα νὰ τὸν προαπαντήσῃ μὲν χαρά.

«Πίσω!» τοῦ ἐφώναξε δυνατά. «Σπίτι!»

Οὔτε τὸ Μοῦρο δὲν ἤθελε σήμερα. Καὶ ὁ καημένος δ σκύλος ἐγύρισε μ' ἔνα παραπονιάρικο γρυλισμό.

Ο Γεωργάκης ἐφίμασε στὸν ἀνεμόμυλο, τὴν ὥρα ποὺ δ ἥλιος, κατακόκκινος, ἐκρύβετο πίσω ἀπὸ τὸ πιὸ μακρινὸ βουνό. Στὴν ἡσυχία τοῦ δειλινοῦ, ἐκεῖ ἐπάνω, δὲν ἀκούετο παρὰ δ κρότος ποὺ ἔκαμναν τὰ πτερὰ τοῦ μύλου.

Πάντα τοῦ ἔκαμνε χαρὰ αὐτὸς δ κρότος.

Απόψε μόνο τοῦ ἐφαινέτο ἀλλιώτικος, μελαγχολικός, ὅπως ὅλα.



— « Έγώ είμαι ... καλησπέρα πατέρα » (σελ. 39).

2

·Ο Μπαρμπαθύμιος, ἀλευρωμένος δλος, ἐκάθετο στὴ θύρα.

« Γεωργάκη, τοῦ εἶπε, ἐσὺ εἰσαι; καὶ μένα μοῦ ἐφάνηκε πῶς ἦτο ὁ Ἄνδρεας, ποὺ τὸν ἔστειλα σὲ θέλημα καὶ ἀκόμη νὰ φανῆ...».

— « Έγὼ είμαι» ἐψιθύρισε ὁ Γεωργάκης. « Καλησπέρα, πατέρα».

Ψηφιοποιήθηκε από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής

‘Ο Μπαρμπαθύμιος, ἀπὸ τὸ ὄφος τοῦ Γεωργάκη,
ἐκατάλαβε πώς τὸ παιδὶ εἶχε νὰ τοῦ εἰπῆ κάτι δυσάρεστο.

— «Ἐ, τί τρέχει;» τὸν ἔρωτησε.

— «Τίποτε» τοῦ ἀποκρίθηκε ὁ Γεωργάκης, ποὺ
ἐκατάλαβε καὶ αὐτὸς τὴν ἀνησυχία τοῦ πατέρα. «Στὸ
σπίτι εἶναι καλά.»

— «Μὴν εἶδες τὸν Ἀνδρέα καθὼς ἐρχόσουν;»

— «Όχι.»

‘Ο Ἀνδρέας ἦτο ἀδελφὸς τοῦ Γεωργάκη μεγαλύ-
τερος. Μιὰ φορὰ ἐπήγαινε καὶ αὐτὸς στὸ σχολεῖο, δὲν
ἔκανε δύναμις μεγάλα πράγματα, καὶ ὁ πατέρας του τὸν
ἔτραβηξε γιὰ νὰ τὸν ἔχῃ βοηθὸ στὶς δουλειές του.

Αὐτὸ δὲν θὰ τὸ ἔκαμνε ποτὲ γιὰ τὸ Γεωργάκη. Ἐπή-
γαινε τόσο καλὰ στὸ σχολεῖο αὐτός! Κὶ ὅσο πτωχὸς
καὶ ἀν ἦτο ὁ μυλωνᾶς, εἶχε σκοπὸ — πρῶτα ὁ Θεός —
νὰ τὸν σπουδάσῃ ὅσο ἥθελε.

3

— «Ἐ, τὸν ἔξαναρώτησε, τινάζοντας τὰ γένεια του,
τί νέα ἀπὸ τὸ δάσκαλο;»

— «Όχι τόσο καλά» τοῦ ἀποκρίθηκε ὁ Γεωργάκης,
κινόντας θλιβερὰ τὸ κεφάλι.

— «Καλὰ τὸ ἔκατάλαβα ἐγώ!» ἐφώναξε ὁ Μπαρ-
μπαθύμιος. «Εἶδα τὰ μοῦτρα σου ἀλλιώτικα... Καὶ γιὰ
νὰ ἔλθης ἐσὺ ἐδῶ ἐπάνω... Ἐλα, τὶ τρέχει; Σὲ ἀδικό-
βαλε πάλι κανένα παιδὶ καὶ σὲ ἐμάλωσε ὁ δάσκαλος;»

— «Κάτι χειρότερο» ἐψιθύρισε ὁ Γεωργάκης. «Μὰ
γι' αὐτὸ ἥλθα... νὰ σου τὸ εἰπῶ.»

— «Γιὰ στάσου.»

Καὶ ὁ Μπαρμπαθύμιος ἐμπῆκε στὸ μύλο, ἐσταμά-
τησε τὴν μυλόπετρα — εἶχε τελειώσει πιὰ τὸ ἄλεσμα —
καὶ ἔξαναβγῆκε, τινάζοντας τώρα τὰ ροῦχα του.

Τὰ πτερὸν ἔκαμαν ἀκόμη δυὸν τρία γυρίσματα καὶ μὲν ἔνα τρίξιμο δυνατὸν ἐστάθηκαν ἀκίνητα. Ἐπειτα ἔγινε τόσο βαθειὰ σιωπὴ, ποὺ δὲ Γεωργάκης ἐτρόμαξε. Τοῦ ἐφάνηκε σὰ νὰ εἶχε σταθῆ δὲ κόσμος!

— «Λέγε!» τοῦ εἶπε ὁ πατέρας του.

Καὶ ὁ Γεωργάκης, κρατώντας μὲν κόπο τὰ κλάματα, τοῦ ἐδιηγήθηκε πῶς δὲ Σωτήρης ἔχασε ἐκεῖνο τὸ καταρραμένο πενηντάρι, πῶς εὐρέθηκε ὑστερα μέσα στὸ βιβλίο του, χωρὶς νὰ ξέρῃ κανεὶς ποιὸς τὸ ἔβαλε, καὶ πῶς δλοι, καὶ δὲ δάσκαλος ἀκόμη, ἐνόμισαν πῶς τὸ εἶχε κλέψει καὶ τὸ εἶχε κρύψει αὐτός!

4

“Ακουσε μὲ προσοχὴ δλοι αὐτὴ τὴν ίστορία δὲ Μπαρμπαθύμιος, μὰ οὔτε στιγμὴ δὲν τοῦ ἐπέρασε ἀπὸ τὸ νοῦ ἡ ίδεα πῶς δὲ γιός του εἶχε πάρει τὸ πενηντάρι. Κλέπτης δὲ Γεωργάκης; Αὐτὸς ποὺ καὶ δεκάρα νὰ εὑρισκε χάμιω, δὲν ήσύχαζε ἂν δὲν εὑρισκεν ἐκεῖνον ποὺ τὴν ἔχασε νὰ τοῦ τὴν δώσῃ; “Οχι δά!..

Καὶ στὸ τέλος δὲ καλὸς Μπαρμπαθύμιος ἔβαλε τὰ γέλια.

«Χὰ γὰ γά!.. Αὐτὸς ἦτο; εἶπε, καὶ μιοῦ ἔκοψες τὸ αἷμα πῶς κάτι ἔτρεξε;.. “Ελα, ἔλα, μὴν κλαίης, παιδί μου. Θὰ ἔλθω ἐγὼ αὔριο στὸ σχολεῖο, θὰ μιλήσω μὲ τὸ δάσκαλο καὶ θὰ τὰ διορθώσω δλα. Μόνο θέλω νὰ μιοῦ εἰπῆς, ποιὸ παιδί υποψιάζεσαι ἐσὺ πῶς σου ἔπαιξε αὐτὸ τὸ ἄσχημο παιγνίδι; Ποιὸ παιδί σ’ ἔχθρεύται καὶ ἐσοφίσθηκε αὐτὸν τὸν τρόπο γιὰ νὰ σου κάμη κακό;»

5

‘Ο Γεωργάκης ἦτο σχεδὸν βέβαιος γιὰ τὸν Κωστάκη. Μὰ δὲν ἥθησε νὰ ἀναφέρῃ τὸ ὄνομά του. Τὸ

κάτω· κάτω, μήπως τὸν εἶχε ίδει μὲ τὰ μάτια του; Μιὰ ύποψία εἶχε καὶ αὐτός. Πῶς θὰ ἔκαμνε καὶ τὸν ἄλλο νὰ τὸ παραδεχθῇ, νὰ τὸ πιστεύσῃ;

«'Οχι», ἀποκρίθηκε. «Ἐγώ, μὲ τὰ μάτια μου, δὲν εἶδα κανένα.»

— «Τὸ ξέρω πῶς δὲν εἶδες. Μὰ ποιὸν ύποψιάζεσαι, ἔρωτησα.»

— «Κανένα... Ἐγὼ δὲν ἔχω στὸ σχολεῖο κανέναν ἔχθρο.»

Ἐπειτα δῆμως τὸ ἐσυλλογίσθηκε. Αὐτὸ ποὺ ἔλεγε τώρα στὸν πατέρα του δὲν ἦτο ἀλήθεια. Καὶ ἐπρόσθεσε:

— «Δηλαδή... ἔκεινος δ Κωστάκης... δ γιὸς τοῦ κυρίου Ήλια, δὲν μὲ χωνεύει καὶ μοῦ κάμνει καμμιὰ φορὰ ίστορίες... μὰ δὲν πιστεύω νὰ μοῦ ἔκαμε καὶ αὐτή... δηλαδή... δὲν τὸν εἶδα, σοῦ λέγω, μὲ τὰ μάτια μου...»

— «Καλά, καλά, φθάνει!» τὸν ἔκοψε δ πατέρας του. «Ἐγώ ἔκατάλαβα. Ἐσὺ δὲν ἔχεις ἀνάγκη νὰ μοῦ εἰπῆς τίποτ’ ἄλλο. Μόνο ἀπόψε νὰ διαβάσης τὰ μαθήματά σου καὶ νὰ κοιμηθῆς ήσυχος. Τὰ ἄλλα εἶναι δική μου δουλειά. Ἐμπρός, πᾶμε!».

Τὴ στιγμὴν ἔκείνη ἐφάνηκε καὶ δ Ἀνδρέας. Ἐξλεί-
δωσαν τὸ μύλο καὶ κατέβηκαν καὶ οἱ τρεῖς.

Ο Γεωργάκης ἦτο τώρα ξαλαφρωμένος. Νὰ ποὺ δὲν τὸν ύποψιάστηκε καὶ δ πατέρας του, δπως εἶχε φοβηθῆ μιὰ στιγμή. Καὶ νὰ ποὺ τοῦ ἔλεγε νὰ εἶναι ήσυχος, γιατὶ αὔριο θὰ τοῦ τὰ ἐδιόρθωνε...

Πῶς; μὲ τί τρόπο; Γι’ αὐτὸ δὲν τὸν ἔνοιαζε τώρα τὸ Γεωργάκη. Τοῦ ἔφθανε ποὺ δ πατέρας του ἦτο βέβαιος πῶς ἦτο ἀθῶος καὶ ποὺ θὰ τὸν εἶχε βοηθό. Ἀλή-
νεια, ἔμποροῦσε νὰ μὴ φοβᾶται.

Βράδυ πιά, ἔφθασαν στὸ σπιτάκι καὶ σὲ λίγο ἐκάθισαν νὰ φάγουν.

‘Ο μυλωνᾶς εἶχε πολλὰ παιδιά. Τὸ μεγαλύτερό του ἦτο δ Χαράλαμπος· εἶχε γίνει ψαρᾶς καὶ ἐδούλευε στὴν ψαρόβαρκα τοῦ καπετάν Λευτέρη.

“Επειτα ἥρχετο δ Ανδρέας, ποὺ εἴπαμε τί δουλειὰ ἔκαμνε.

“Επειτα ἡ Αννούλα, μεγάλη κοπέλα, ποὺ ἦτο στὸ σπίτι τὸ δεξὶ χέρι τῆς μητέρας καὶ τῆς γιαγιᾶς της.

“Επειτα δ Γεωργάκης, καὶ ἔπειτα ἀπ’ αὐτὸν τὰ μικρά, ἡ Ρήνη καὶ δ Πάγος.

“Ενα μεγάλο τραπέζι ἐγέμιζε πέρα μ’ δλα αὐτὰ τὰ παιδιά, μικρὰ καὶ μεγάλα, ποὺ μὲ τὸν πατέρα, τὴ μητέρα καὶ τὴ γιαγιά, ἔκαμναν μιὰ οἰκογένεια «ἀπὸ ἐννιὰ στόματα», δπως ἐλεγε δ μυλωνᾶς.

Πτωχή, ἀλήθεια, μὰ τὶ καλὴ καὶ ἀγαπημένη οἰκογένεια. Ἐχαιρόσουν νὰ τὴ βλέπης μαζευμένη τὸ βράδυ στὴ ζέστη τοῦ τζακιοῦ καὶ στὸ φῶς τοῦ λύχνου, νὰ δειπνᾶ καλόκαρδα, μὲ ἀστεῖα καὶ μὲ γέλοια.

Μόνο δ Γεωργάκης δὲν εἶχε ἀπόψε τόση ὅρεξη. Ἐπροσπαθοῦσε δμως νὰ κάμη καὶ νὰ φαίνεται δπως πάντα, γιατὶ δ πατέρας τοῦ εἶχε συστήσει νὰ μὴν εἰπῇ τίποτε στοὺς ἄλλους—ήτο περιττὸ—οὔτε νὰ δείξῃ καμιὰ στενοχώρεια.

“Επειτα, κατὰ τὴ συμβουλή του, ἐδιάβασε τὰ μαζήματά του καὶ ἐπλάγιασε νὰ κοιμηθῇ.

“Ησυχος;

“Ε, ὅχι καὶ ὅλως διόλου. Πάντα τοῦ ἔμενε καὶ μιὰ ἀνησυχία, πάντα αἰσθάνετο ἕνα βάρος...

Τὶ θὰ ἐγίνετο αὔριο;

5. Τὰ πράγματα ἄλλάζουν.

1

Καὶ ὅμως, τὴν ἄλλην ἡμέρα, μόλις ἔφθασε στὸ σχολεῖο μὲ τὸν πατέρα του, ὁ Γεωργάκης ἐκατάλαβε πὼς τὰ πράγματα ἦσαν διαφορετικά... πολὺ διαφορετικὰ ἀπὸ γενές.

Δὲν εἶχε κτυπήσει ἀκόμη τὸ κουδούνι καὶ τὰ παιδιά, ὅσα εἶχαν πάει νιφορίτερα, ἐπερίμεναν στὴν αὐλή. Ὁ Μπαρμπαθύμιος ἀνέβηκε ἐπάνω νὰ μιλήσῃ μὲ τὸ δάσκαλο καὶ ὁ Γεωργάκης ἔμεινε κάτω μὲ τὰ παιδιά.

Μερικὰ τὸν ἐκαλημέρισαν, ἄλλα τοῦ ἔχαμογέλασαν ἀπὸ μακριά, καὶ δῆλα τὸν ἐκοίταξαν μὲ συμπάθεια.

‘Ο Κωστάκης δὲν εἶχε πάει ἀκόμη. ‘Ο Σωτήρης ὅμως ἥτο ἐκεῖ καὶ ἐπλησίασε ἀμέσως τὸ Γεωργάκη καὶ τοῦ εἶπε σιγά:

— «Τὸ πενηντάρι δὲν μοῦ τὸ εἶχες πάρει ἐσύ. Ἐμεῖς ξέρουμε ποιὸς σοῦ τὸ ἔκαμε αὐτό, γιὰ νὰ σοῦ κάμη κακό».

— «Ποιοὶ ἐσεῖς;» ἐρώτησε ὁ Γεωργάκης.

— «Νά, ἔγώ, ὁ Θάνος καὶ δῆλα τὰ παιδιά... Τὰ εἴπαμε πρωτύτερα... Ὁ Κωστάκης τὸ ἐπῆρε, ποὺ τοῦ τὸ εἶχα δείξει κιόλα... ναί, ναί, αὐτός».

Τότε ἐκατάλαβε ὁ Γεωργάκης τὴν ἀλλαγὴ ἐκείνη τῶν παιδιῶν. Χθές, στὴν ἀρχῇ, δταν εἶδαν τὸ πενηντάρι μὲ τὰ μάτια των νὰ πέφτη ἀπὸ τὸ βιβλίο του, ἐσάστισαν καὶ ἐνόμισαν πὼς τὸ εἶχε κλέψει αὐτός. Ἐπειτα ἐσυλλογίσθηκαν καλύτερα, καὶ σιγὰ σιγὰ ενδοήκαν μοναχά των, ἐμάντευσαν τὴν ἀλήθεια. Ἐπειτα τὰ εἶπαν μεταξύ των καὶ ενρέθηκαν σύμφωνα πὼς ὁ Κωστάκης εἶχε κάμει τὸ θαῦμα.



— «Εμεῖς ξέρουμε ποιός τὸ ἔκαμε αὐτό...» (σελ. 44)

2

‘Ο Γεωργάκης ἐχάρηκε πολύ. “Ἐκρυψε ὅμως τὴ γαρά του καὶ σοβαρὰ ἀποκρίθηκε στὸ Σωτήρι.

— «Σιγά!.. Αὐτὸ δὲν μπορεῖτε νὰ τὸ ξέρετε... Μήπως τὸν εἶδατε μὲ τὰ μάτια σας; Ἐγὼ βέβαια δὲν ἐπῆρα τὸ πενιητάρι, αὐτὸ μόνο ξέρω καλά. Κάποιος ἄλλος, γιὰ νὰ παίξῃ, σοῦ τὸ ἐπῆρε καὶ τὸ ἔκρυψε στὸ βιβλίο μου. Ποιός τὸ ἔκαμε ὅμως; Ὁ δάσκαλος ἄς τὸν βρῆ

καὶ ἂς τὸν τιμωρήσῃ. "Ισα ἵσα γι' αὐτὸ θὰ μιλοῦν τώρα
μὲ τὸν πατέρα μου".

— «Ναί», εἶπεν δὲ Σωτήρης, «μὰ ἐμεῖς εἴμαστε βέ-
βαιοι πῶς ἄλλος ἀπὸ τὸν Κωστάκη δὲν ἔμποροῦσε νὰ
σοῦ κάμη τέτοιο κακό. Τὶ ἐκατάλαβε ὅμως; Μὲ τὴν κα-
κία του ἔμεινε. Τὸν ἐκαταλάβαμε».

Τὴ στιγμὴ ἐκείνη ἔφιμασε καὶ δὲ Κωστάκης. Εἶχε τὸ
συνηθισμένο του θάρρος, ύπερήφανο καὶ ἀκατάδεκτο
ὕφος καὶ ἐφαίνετο, ὅπως πάντα, πολὺ εὐχαριστημένος
ἀπὸ τὸν ἔαυτό του.

«Καλημέρα» εἶπε δυνατά, καθὼς ἔμπαινε στὴν αὐλή.

Απρόθυμα τὰ παιδιά, μουδιασμένα, ἀποκρύψαν
στὸ χαιρετισμό του. Καὶ τότε δὲ Γεωργάκης ἐπαρατή-
ρησε πῶς κανένας δὲν ἔπλησίασε νὰ μιλήσῃ τοῦ Κω-
στάκη, παρὰ δὲ τὸν ἀπόφευγαν μὲ τρόπο, ἢ τὸν ἐκοί-
ταζαν ὅπως κοιτάζομε ἔναν ἄνθρωπο ποὺ ἔχει κάμει
κρυφὰ μιὰ κακὴ πράξη. Τὸ εἶδε καὶ ἐκεῖνος, τὸ ἐκατά-
λαβε ἵσως, καὶ δὴ μόνο δὲν ἔτολμησε νὰ πῇ τίποτε
πειρατικὸ γιὰ τὸ Γεωργάκη, παρὰ καὶ ἐβιάσθηκε ν'
ἀνεβῆ στὴν τάξη μοναχός του.

«Τὸν εἶδες;» ἔψιλον οἶσε δὲ Σωτήρης σκουντώντας τὸ
Γεωργάκη. «"Ἐφυγε γιὰ νὰ μὴν τοῦ εἰποῦμε τίποτε."»

Σὲ λίγο ἐκτύπησε τὸ κουδούνι καὶ τὰ παιδιὰ ἀνέ-
βηκαν δὲ.

Στὴ σκάλα, δὲ Γεωργάκης ἀπαντήθηκε μὲ τὸν πα-
τέρα του ποὺ ἔφευγε.

«Πάω στὴ δουλειά μου» τοῦ εἶπε. «Πήγαινε καὶ σὺ
στὴ δική σου. "Οπως σοῦ εἶπα καὶ χθές, μὴ σὲ μέλη..."»

— «Μὰ τί σοῦ εἶπε δάσκαλος;» τὸν ἐρώτησε σιγά-
δὲ Γεωργάκης.

— «Ἐγὼ ξέρω τί μοῦ εἶπε, ἔννοια σου!»

Καὶ δὲ Μπαρμπαθύμιος ἔφυγε, χωρὶς νὰ εἰπῇ ἄλλο
λόγο στὸ γιό του.

Στὴν τάξη, ὁ δάσκαλος ἐμπῆκε καὶ ἀνέβηκε στὴν ἔδρα πιὸ σοβαρὸς ἀπὸ κάθε ἄλλη φορά. Τὰ παιδιὰ ἑσηκώθηκαν ἀμέσως καὶ ὁ Θάνος, ποὺ ἦτο ἡ σειρά του, εἶπε τὴν προσευχήν.

“Υστερα τὰ παιδιά, ἔξανακάθισαν καὶ ἔγινε μεγάλη ἥσυχία. Γιατὶ ὅλοι κάτι ἐπερίμεναν.

Καὶ νά, ἀμύλητος ὁ δάσκαλος τοὺς ἐκοίταξε πρῶτα ἔναν ἔνα. Ἔπειτα ἐσήκωσε τὴν φωνή του καὶ τοὺς ἐμίλησε ἔτσι :

— «Παιδιά, ξέρετε ὅλοι τὶ ἔτρεξε χθὲς τὸ ἀπόγευμα ἔδῶ μέσα. Καὶ ὁ Πάνος ἀκόμη καὶ ὁ Πέτρος, ποὺ ἔλειπαν, θὰ τὸ ἔμαθαν. Κάποιος, γιὰ χωρατὸ βέβαια, ἐπῆρε ἔνα πενηντάρι τοῦ Σωτήρη καὶ τὸ ἔκρυψε μέσα στὸ βιβλίο τοῦ Γεωργάκη.

»Δὲν μπορῶ νὰ φαντασθῶ πὼς ἔκεινος ποὺ ἔκαμε αὐτὸ τὸ πρᾶγμα, ὅποιος καὶ ἀν εἶναι, τὸ ἔκαμε μὲ τὸ σκοπὸ νὰ βλάψῃ τὸ συμμαθητή του, νὰ μᾶς κάμη νὰ τὸν πάρουμε γιὰ αλέπτη. Ἔνα παιγνίδι ἦτο, ποὺ μπορεῖ νὰ μᾶς ἐγέλασε μιὰ στιγμή, μὰ ὕστερα τὸ ἔκαταλάβαμε.

»Ασχημό παιγνίδι βέβαια, μὰ πάντα παιγνίδι. Τὸν παρακαλῶ λοιπόν, ἔκεινον ποὺ τὸ ἔκαμε, νὰ τὸ διμολογήσῃ.

»Ἐχει χρέος νὰ τὸ κάμη! Γιατὶ μπορεῖ ἀκόμη κανεὶς ἀπὸ σᾶς νὰ ἀμφιβάλλῃ, νὰ ἔχῃ ὑποψία πὼς ὁ Γεωργάκης ἐπῆρε τὸ πενηντάρι.

»Οχι! καὶ ἡ παραμικρή, ἡ τελευταία αὐτὴ ὑποψία πρέπει νὰ λείψῃ, καὶ ὅποιος ἔκαμε τὸ ἀσχημό παιγνίδι, χρωστᾶ τώρα νὰ τὸ εἰπῆ. Ἄλλιώτικα θὰ ἀποδείξῃ πὼς τὸ ἔκαμε μὲ σκοπό, καὶ ὅταν θὰ φανερωθῇ, θὰ εἶναι ἀργά. Λοιπόν, ἂς μιλήσῃ. »Ἄς τὸ εἰπῆ. Ἐυπόρος!»

‘Ο δάσκαλος ἐσώπασε, μὰ κανένα ἀπὸ τὰ παιδιά δὲν ἔμίλησε.

«Ἐμπόρος!» ξαναεῖπε ὁ δάσκαλος. «Κανεὶς δὲν μιλεῖ! Κανεὶς λοιπὸν δὲν τὸ ἔκαμε;... Ἡ ὅποιος τὸ ἔκαμε, θέλει νὰ νομίζωμε ἀκόμη τὸ Γεωργάκη κλέπτη; Ἀδύνατο! Δὲν τὸ πιστεύω!...»

Τὰ παιδιά, σιωπηλά, ἐγύριζαν τὰ κεφάλια των, ἔκοιτάζοντο μεταξύ των, ἐγγέφοροντο κιόλα, καὶ ύστερα ἔκοιταζαν τὸν Κωστάκη. “Ολα τὸν Κωστάκη.

‘Ο δάσκαλος τὸ ἐπαρατήρησε.

«Ἐ! τοὺς ἐφώναξε, «ποῦ κοιτάζετε; Γιατί; Ξέρετε, ὑποψιάζεσθε κανέναν ἐσεῖς; Ποιόν; Ποιὸς νομίζετε νὰ τὸ ἔκαμε;»

Μιλιὰ πάλι τὰ παιδιά. Ἐξακολουθοῦσαν νὰ κοιτάζουν τὸν Κωστάκη. Αὐτὸς διιώς ἀψηφοῦσε τὰ βλέμματά των καὶ δὲν ἔκοιταζε παρὰ τὸ δάσκαλο κατάματα.

‘Ο δάσκαλος ἐρώτησε τότε τὸ Γεωργάκη:

«Γιὰ πές μου ἐσύ... Γιατί κοιτάζουν ὅλοι τὸν Κωστάκη;»

— «Δὲν ξέρω» ἐψιθύρισε ὁ Γεωργάκης.

— «Ἐσὺ ὑποψιάζεσαι κανένα;»

— «Όχι».

— «Οὔτε τὸν Κωστάκη;»

— «Δὲν μπορῶ νὰ εἴμαι βέβαιος... γιὰ κανένα!

“Οπως εἴπα πρωτύτερα καὶ τοῦ Σωτίρη, ἔνα πρᾶγμα ξέρω μονάχα, πὼς τὸ πενηντάρι δὲν τοῦ τὸ ἐπῆρα ἐγώ».

‘Ο δάσκαλος ἐγύρισε στὸν Κωστάκη:

«Καὶ σύ, ποὺ σὲ κοιτάζουν ὅλοι; Ποιὸς νομίζεις πῶς τὸ ἔκαμε αὐτό;»

— «Ο Γεωργάκη!» ἀποκρίθηκε χωρὶς τὸν παραμικὸ δισταγμὸ δ Κωστάκης.

— «Δηλαδή;»

— «Νά, ἔκλεψε τὸ χαρτὶ καὶ τὸ ἔκρυψε στὸ βιβλίο του.»

— «Μὰ τὸν εἶδες;»

— «Μάλιστα, εἶδα τὸ χαρτὶ νὰ πέφτη ἀπὸ τὸ βιβλίο του.»

— «Χμ! αὐτὸ τὸ εἴδαμε ὅλοι: δὲν εἴδαμε ὅμως καὶ τὸ Γεωργάκη νὰ τὸ παίρνῃ...»

— «Δὲν ξέρω. Μὲ ἐρωτήσατε γιὰ τὴν ἰδέα μου καὶ σᾶς τὴν εἶπα.»

— «Ωστε ἐσὺ ἔχεις τὴν ἰδέα πῶς δ Γεωργάκης, δ συμμαθητής σου, εἶναι κλέπτης;»

— «Δὲν ξέρω... μπορεῖ νὰ τὸ ἔκαμε γιὰ χωρατό. Νὰ μὴ φορτώνεται ὅμως τώρα καὶ ἄλλους, γιὰ νὰ μὴν τιμωρηθῇ αὐτός!»

‘Ο δάσκαλος ἔκινησε τὸ κεφάλι του.

«Φθάνει» εἶπε. «Βλέπω πῶς ἔκεινος ποὺ τὸ ἔκαμε, δὲν ἔννοει νὰ τὸ διολογίσῃ. Δὲν θέλω τώρα νὰ πῶ πῶς τὸ ἔκαμε δ Κωστάκης, γιατὶ δὲν τὸ ξέρω. Θὰ τὸ μάθω ὅμως. Δὲν ὑπάρχει κρυφὸ ποὺ νὰ μὴ γίνεται στὸ τέλος φανερό. Τὸ μάθημά μας τώρα.»

6. "Οχι καὶ όχι!"

1

Τὸ μάθημα ἔγινε ὅπως πάντα. Μόνο ποὺ συχνὰ πυκνὰ δάσκαλος ἔκρυψε πότε τὸ Γεωργάκη καὶ Ξενοπούλου—Κονιδάρη, ‘Ο Καλὸς Δρόμος. ’Εκδ. 1η

4

πότε τὸν Κωστάκη, σὰ νὰ ἥθελε νὰ μαντεύσῃ ἀπὸ τὴν φυσιογνωμία των τί εἴρουβαν στὴν ψυχή των.

Κάποτε τὰ βλέμματά των ἐδιασταυρώνοντο. Ο Κωστάκης ὅμως ἔβιάζετο τότε καὶ κατέβαζε τὰ μάτια του ἥ τὰ ἐγύριζε ἀλλοῦ ἐνῶ ὁ Γεωργάκης ἐκοίταζε τὸ δάσκαλο ἀπλὰ καὶ ἵσια.

Στὶς δέκα, δταν ἐκτύπησε τὸ κουδούνι, ὁ δάσκαλος ἀφησε τὰ παιδιὰ νὰ κατεβοῦν στὴν αὐλή, ἐκράτησε ὅμως τὸ Σωτήρη καὶ τὸν ἐπῆρε μαζί του στὸ γραφεῖο.

2

«Πές μου ἐσὺ τώρα, τὸν ἐρώτησε, ποιὰ εἶναι ἡ ἰδέα σου; Νομίζεις πῶς τὸ πενηντάρι σοῦ τὸ ἐπῆρε ὁ Γεωργάκης;»

- «Οχι!» ἐφώναζε ζωηρὰ ὁ Σωτήρης.
- «Αλλά; πῶς ενρέθηκε στὸ βιβλίο του;»
- «Ο Κωστάκης τοῦ τὸ ἔβαλε!»
- «Μὰ εἶσαι βέβαιος;»
- «Ἐγώ;... κόβω τὸ κεφάλι μου!»
- «Μὰ γιατί; ἀπὸ τί;... Πές μου καθαρά, μὴ φοβᾶσαι.»

Καὶ ὁ Σωτήρης εἶπε καθαρὰ τὴν ἰδέα του:

Μόνο ὁ Κωστάκης ἐμποροῦσε νὰ κάμη τέτοιο πρᾶγμα, ὁ Κωστάκης ποὺ ἔζήλευε τὸ Γεωργάκη, καὶ δὲν τοῦ ἐμιλοῦσε, καὶ μιὰ φορὰ ποὺ ἐπάλαισαν, τὸν ἔρριξε κάτω μὲ τρικλοποδιά.

— «Ἐπειτα, ἐπρόσθεσε ὁ Σωτήρης, μόνο ὁ Κωστάκης ἤξερε πῶς ἐγὼ είχα στὴν τσέπη μου πενηντάρι. Γιατὶ σ' αὐτὸν μόνο τὸ είχα δείξει τὴν δρα ποὺ ἐμπαίναμε στὴν τάξη.

«Ἐγὼ μάλιστα λέγω, πῶς ἐκείνη τὴν στιγμὴν θὰ μοῦ

ἔπεσε, καὶ ἔκεινος τὸ ἐσήκωσε κρυφά, γιὰ γὰ κάμη τὸ σκοπό του».

3

«Οταν ἀκουσε ἀπὸ τὸ Σωτήρη ὅλα αὐτὰ—ποὺ τὸ πρωὶ τοῦ τὰ εἶχε εἰπεῖ σκεδὸν τὰ ἴδια, καὶ ὁ πατέρας τοῦ Γεωργάκη,—ὁ δάσκαλος ἐβεβαιώθηκε πιὸ πῶς ὁ ἔνοχος ἦτο ὁ Κωστάκης.

«Εκραξε ὑστερα στὸ γραφεῖο του καὶ δυὸ τρία ἄλλα παιδιά, καὶ εἴδε πῶς ὅλα εἶχαν τὴν ἰδέα τοῦ Σωτήρη: 'Ο Κωστάκης τὸ ἔκαμε !

«Εκρινε τότε περιττὸ νὰ φωτίσῃ καὶ ἄλλους. Δὲν ἔμενε παρὰ νὰ δμολογήσῃ τὴν κακή του πράξη καὶ ὁ ἔνοχος ὁ ἴδιος.

Τὸ μεσημέρι λοιπόν, ὅταν ἐκτύπησε πάλι τὸ κουδούνι καὶ τὰ παιδιὰ ἐσηκώθηκαν νὰ φύγουν, ὁ δάσκαλος εἶπε τοῦ Κωστάκη νὰ μείνῃ. Καὶ ἀφοῦ ἔφυγαν δλοι, τὸν ἐπῆρε στὸ γραφεῖο του καὶ ἔκλεισε καὶ τὴ θύρα.

4

«Κοίταξέ με στὰ μάτια !» τοῦ εἶπε.

«Ο Κωστάκης ἐσήκωσε μιὰ στιγμὴ τὰ μάτια του καὶ πάλι τὰ κατέβασε φοβισμένος.

— «Γιατὶ δὲν μὲ κοιτάζεις;» τὸν ἐρώτησε ὁ δάσκαλος.

«Ο Κωστάκης μιλιά.

— «Νὰ σου τὸ εἶπω ἐγώ !» ἐξακολούθησε ὁ δάσκαλος. «Δὲν μὲ κοιτάζεις, γιατὶ κάτι μοῦ κρύβεις καὶ φοβᾶσαι μὴ φανερωθῆ, μὴν τὸ διαβάσω στὰ μάτια σου. Τοῦ κάκου δμως, ἐγὼ τὸ ἐδιάβασα. Τὸ κρυφό σου ἐφανερώθηκε !

«Καὶ θέλεις νὰ σου τὸ εἶπω καὶ αὐτό; » Εσύ, ἐσύ

Ψηφιοποιήθηκε από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής

έπηρες τὸ πενηντάρι τοῦ Σωτήρη καὶ τὸ ἔκρυψες στὸ βιβλίο τοῦ Γεωργάκη, γιὰ νὰ τὸν βγάλῃς κλέπτη. Ἐσύ!»

— «”Οχι!» ἐφώναξε δὲ Κωστάκης.

— «Μὰ δὲν μοῦ λέγεις», ἔξακολούθησε δὲ δάσκαλος, «μὲ τὸ Γεωργάκη δὲν εἰσθε μαλωμένοι;»

Καὶ αὐτὸ ἀκόμη δὲ Κωστάκης ἐδοκίμασε νὰ τὸ ἀρνηθῆ.

— «Τί μαλωμένοι;» ἐψιλύρισε.

— «Νά, ἔχθροί, πῶς τὸ λέγουν;» ἔκαμε μὲ ἀνυπομονησία δὲ δάσκαλος.

— «Τί ἔχθροι;» ἀποκρίθηκε δὲ Κωστάκης, σηκώνοντας τοὺς ὅμους. «Ἐκεῖνος δὲν μοῦ μιλεῖ, ἀπὸ τὴν ἡμέρα ποὺ ἐτσακωθήκαμε καί . . .»

— «Καὶ τὸν ἔρριξες μὲ τρικλοποδιά!» ἀποτελείωσε δὲ δάσκαλος.

— «Ἐγώ; Λέγει ψέματα!»

Ἐτσι δὲ Κωστάκης τὰ ἀρνεῖτο ὅλα, ὅλα. Ἀκόμη καὶ πῶς τοῦ ἔδειξε τὸ πενηντάρι δὲ Σωτήρης, οὕτε αὐτὸ δὲν ἔθέλησε νὰ τὸ δμολογήσῃ καθαρά.

— «Δὲν θυμοῦμαι» εἶπε.

— «Μὰ καλά, δὲ Σωτήρης δὲν μᾶς τὸ εἶπε μπροστά σου; Πῶς δὲν τοῦ ἔλεγες ἐκείνη τὴ στιγμὴ πῶς λέγει ψέματα;»

— «Δὲν θυμοῦμαι . . . δὲν ξέρω . . . ὅχι.»

Ἄλλο λόγο δὲν ἔλεγε πιὰ δὲ Κωστάκης: «Η ὅχι, ή δὲν ξέρω, ή δὲν θυμοῦμαι. Μισή ώρα τὸν ἔρωτοῦσε δὲ δάσκαλος μὰ ἐστάθηκε ἀδύνατο νὰ τοῦ πάρῃ μιὰν δμολογία.

Στὸ τέλος τοῦ εἶπε:

— «Ἐλα τώρα! Βλέπεις πῶς τὰ ψέματά σου δὲν περνοῦν. Θὰ δμολογήσης πῶς τὸ ἔκαμες καὶ θὰ υποσχεθῆς πῶς δὲν θὰ τὸ ξανακάμης, γιὰ νὰ σὲ συχωρέσω;»

‘Ο Κωστάκης τώρα ἔβουσβάθηκε. Χλωμός, μὲ τὰ χείλια σφιγμένα πεισματικά, μὲ τὰ μάτια ἀκίνητα, οὕτε ναὶ ἔλεγε οὔτε ὅχι. Καὶ ὅταν μὲ τὴν ἐπιμονή του ὁ δάσκαλος τὸν ἀνάγκασε, ἄνοιξε πάλι τὸ στόμα του καὶ εἶπε :

«‘Οχι ! δὲν τὸ ἔκαμα ἔγω ! . . . Δὲν μπορῶ νὰ διμολογήσω πρᾶγμα ποὺ δὲν ἔκαμα».

5

‘Ο δάσκαλος ἀπελπίσθηκε.

— «Πρόσεξε καλά, Κωστάκη !» τοῦ ἔφωναξε. «Πρόσεξε καλά ! . . . Δὲν σὲ τιμωρῶ ὅσο αὐστηρὰ σοῦ ἀξίζει, ὅχι γιατὶ δὲν εἴμαι βέβαιος, παρὰ γιατὶ λυποῦμαι τὸν πατέρα σου καὶ γιατὶ ἐλπίζω, ἐλπίζω ἀκόμη, πῶς μὲ δλα αὐτά, τὸ μετανοιώνεις ἀπὸ μέσα σου καὶ δὲν θὰ τὸ ξανακάμης.

»“Εχεις ὅμως πολλὰ καὶ μεγάλα ἐλαττώματα ! . . Δὲν θὰ μπορέσῃς νὰ ζήσης στὸν κόσμο, ἀν δὲν διορθωθῆς. “Επειδὴ ὁ πατέρας σου εἶναι πλούσιος, νομίζεις πῶς ἐσὺ δὲν ἔχεις ἀνάγκη κανένα ;

»“Κάμνεις πολὺ μεγάλο λάθος. Κωστάκη ! Πτωχὸς ἦ πλούσιος, δ ἀνθρωπὸς πρέπει νὰ εἶναι πάντα ἵσιος. “Επειτα, τὰ πλούτη καμμιὰ φορὰ τὰ παίρνει ἡ τύχη καὶ ἀλιμονο σ’ ἔκεινον ποὺ δὲν εἶχε τίποτε ἄλλο ἀπὸ αὐτά !

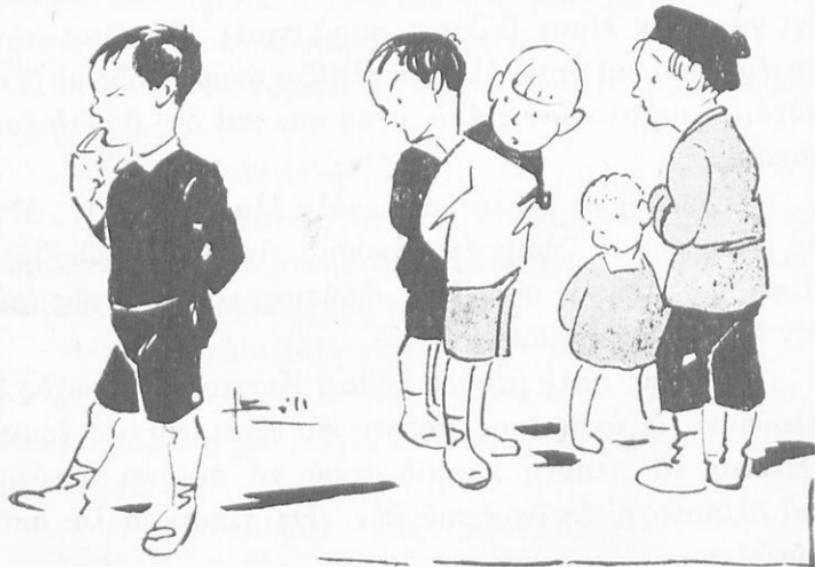
»“Ἐγὼ λοιπὸν σοῦ λέγω, πῶς ἀντὶ νὰ ζηλεύῃς καὶ νὰ ἔχθρεύεσαι ἔτσι τὸ Γεωργάκη, θὰ ἔκαμνες καλύτερα νὰ τὸν ἔπαιρνες γιὰ παράδειγμα. Ἀκούεις ; γιὰ παράδειγμα. Κοίταξε μόνο πῶς ἔφερθηκε ὁ Γεωργάκης σ’ αὐτὴ τὴν περίσταση καὶ πῶς ἔφερθηκες ἐσύ ! ”Ἐκεῖνος, ἀν καὶ βέβαιος γιὰ σένα, εἶπε : Δὲν ξέρω, δὲν εἶδα μὲ τὰ μάτια μου κανένα. ”Ἐσύ, ἀν καὶ ἥξερες τὴν ἀθωότητά του,

τὸν ἐκατηγόρησες γιὰ κλέπτη. Καὶ τώρα ἀκόμη ποὺ τὰ
ξέρω δλα, ἐπιμένεις πῶς δὲν ἔκαμες τίποτε. Καὶ θὰ ἥθε-
λες, θὰ ἔχαιρούσουν, ἄν, ἀντὶ νὰ τιμωρήσω ἔσενα, ἔδιω-
χνα γιὰ κλέπτη τὸ Γεωργάκη. Γιὰ σκέψου το καλά. Αὐ-
τὸ μόνο σοῦ λέγω. Καὶ πήγαινε· θὰ τὰ ξαναποῦμε!»

6

Καὶ τὰ ξαναεῖπαν. Μὰ τίποτε.

“Οσους τρόπους καὶ ἄν ἐμεταχειρίσθηκε ὁ δάσκαλος,
ἐστάθηκε ἀδύνατο νὰ κάμη τὸν Κωστάκη νὰ διολογήσῃ
καὶ νὰ γυρεύσῃ συγώρεση.



Τὰ παιδιά ἀποθετράφηκαν τὸν Κωστάκη . . . (σελ. 55)

“Οχι ἔλεγε καὶ ὅχι. Μὰ μὲ τέτοια ἐπιμονή, ποὺ ὁ
δάσκαλος ἄρχισε νὰ ἀμφιβάλλῃ. Μὴ δὲν ἥτο αὐτός; Μὴν
τὸ εἶχε κάμει κανένας ἄλλος, καὶ οἱ ὑποψίες ἔπεσαν στὸν
Κωστάκη, γιὰ τὴν ἔχθρα ποὺ ἔτυχε νὰ ἔχῃ μὲ τὸ Γεωρ-
γάκη;

Αύτὸν πιὰ μόνο δ Θεὸς ἐμποροῦσε νὰ τὸ ξέρῃ καὶ δ
Κωστάκης δ ἴδιος.

Τὰ παιδιὰ ὅμως ἦσαν πολὺ βέβαια. Καὶ ἀπὸ τὴν
ἡμέρα ἐκείνη ἀποστράφηκαν τὸν Κωστάκη καὶ ἐσυμπά-
θησαν περισσότερο τὸ Γεωργάκη.

7

Στὴν τάξη, γιὰ πολὺν καιρό, ἐμιλοῦσαν γιὰ τὸ πε-
νηντάρι τοῦ Σωτήρη ἔπειτα, σιγὰ σιγά, ἄρχισαν νὰ τὸ
ξεχνοῦν. Στὸ τέλος, δὲν τὸ ἐθυμᾶτο ἵσως παρὰ μόνο δ
Γεωργάκης.

Μπορεῖ τώρα νὰ τὸ ἐθυμᾶτο καὶ δ Κωστάκης:
αὐτὸς ὅμως ἀπὸ τότε εἶχε παύσει ὅλως διόλου νὰ τὸ
ἀναφέρῃ στὶς ὅμιλίες του μὲ τὰ παιδιά. Θὰ ἔλεγες πῶς
τοῦ ἄρεσε καλύτερα νὰ ξεχασθῇ. Καὶ μάλιστα ἐδοκίμασε
καὶ νὰ τὰ φτειάσῃ μὲ τὸ Γεωργάκη.

Μιὰν ἡμέρα, ἔξαφνα, τοῦ ἐμίλησε φιλικά. Μιὰν ἄλλη
ἡμέρα τοῦ ἐχάρισε ἔνα γιάλινο βῶλο. Καὶ ἀπὸ τότε τὰ
δυὸ παιδιὰ ἐκαλημερίζοντο πάλι στὸ σχολεῖο καὶ ἐμι-
λιῶντο. "Οχι βέβαια πολύ, ἀλλὰ δσο ἔφθανε γιὰ νὰ μὴν
τοὺς λέγουν πιὰ οἱ ἄλλοι ἔχθρούς.

"Απὸ μέσα του ὅμως δ Κωστάκης δὲν εἶχε παύσει
νὰ ζηλεύῃ τὸ Γεωργάκη, καὶ ἵσως μάλιστα τώρα τὸν
ἔζήλευε περισσότερο ἀπὸ πρῶτα. Γιατὶ τὴ ζήλεια του
τὴν εἶχε κάμει νὰ μεγαλώσῃ δ λόγος ἐκεῖνος τοῦ δασκά-
λου, πῶς ἔπειρε νὰ τὸν πάρῃ «γιὰ παράδειγμα».

«Αύτὸν μᾶς ἔλειπε!» ἐσυλλογίζετο δ Κωστάκης. «Νὰ
πάρωμε γιὰ παράδειγμα τὸ γιὸ τοῦ μυλωνᾶ».

Καὶ ὅμως! Θὰ ἥρχετο ἡμέρα ποὺ θὰ τὸν ἔπαιρνε . . .

7. Η κληματαριά και ὁ σκύλος.

1

Οἱ ἡμέρες ἐπεργοῦσαν.

Φυσικά, ὁ Γεωργάκης δὲν ἔμποροῦσε νὰ συλλογίζεται ὅλο τὰ ἴδια. Εἶχε πρῶτα πρῶτα τὰ μαθήματά του. "Α, ὅλα κι' ὅλα! κανένας Κωστάκης καὶ κανένας Σωτήρης δὲν θὰ τὸν ἔκαμναν νὰ τὰ παραμελήσῃ.

"Επειτα εἶχε καὶ τὶς ἀσχολίες του στὸ σπίτι καὶ στὸ περιβολάκι, γιατὶ τοῦ ἄρεσε νὰ κάμνη λίγο καὶ τὸν κηπουρό.

Εἶχε ἀκόμη καὶ τὰ παιγνίδια του, γιατὶ τοῦ ἄρεσε καὶ νὰ παιζῇ, σὰν παιδί ποὺ ἥτο, ὅταν εἶχε καιρό.

Μιὰ Κυριακή, τὸ πρωΐ, ἀφοῦ ἐγύρισαν ὅλοι ἀπὸ τὴν ἐκκλησιὰ καὶ ὁ Γεωργάκης ἔπαιζε στὴν αὐλὴ μὲ τὰ ἀδέλφια του, ὁ πατέρας του τοῦ εἶπε:

«Ἐλα νὰ μὲ βοηθήσης καὶ σὺ νὰ κλαδεύσωμε σήμερα καὶ νὰ δέσωμε τὴν κληματαριά».

2

Ἔτο μιὰ μεγάλη κληματαριά, ἀπέξω ἀπὸ τὸ σπιτάκι τοῦ Μπαρμπαθύμιου, ποὺ ἐσκέπαζε τὴν μισὴ σχεδὸν αὐλή.

Τί ὅμορφα ποὺ ἥτο, ἀπὸ τὴν ἄνοιξη ὡς τὸ φθινόπωρο, ὅταν ἡ κληματαριὰ εἶχε τὰ φύλλα της καὶ ἔρριψε μιὰ πυκνὴ καὶ δροσερὴ σκιὰ στὴν αὐλή! Ἐκεῖ ἀπὸ κάτω ἐμαζεύοντο ὅλοι καὶ ἔκαθοντο. Ἔτο, σὰ νὰ ποῦμε, τὸ σαλονάκι των τὸ καλοκαιρινό.

Τὸ χειμώνα ὅμως ἡ κληματαριὰ δὲν εἶχε φύλλα.

Πρὸιν κόψουν καὶ τὰ τελευταῖα της σταφύλια, τὰ φύλλα της ἀρχίζαν νὰ κιτρινίζουν καὶ νὰ πέφτουν.

Τῆς τὰ ἔπαιρναν οἱ βροχὲς καὶ οἱ ἄνεμοι. Καὶ λίγο-
λιγὸ ἀπόμενε ἡ κρεβατίνα μὲ τὶς βέργες γυμνές.

Μὰ καὶ ἡ κρεβατίνα ἔχαλοῦσε. Καὶ ἔπρεπε, μιὰ φο-
ρὰ τὸ χρόνο, νὰ τὴ διωρθώνουν, νὰ τὴ στερεώνουν, νὰ
τῆς ἀλλάζουν τὰ σάπια καλάμια, κάποτε καὶ τὰ ἔύλα.

Καὶ αὐτὸ τὸ ἔκαμναν τὴν ἐποχὴ ποὺ ἐκλάδευαν τὴν
κληματαριὰ γιὰ νὰ πετάξῃ καινούργιους βλαστούς, και-
νούργιες βέργες, καὶ νὰ γεμίσῃ πάλι φύλλα καὶ στα-
φύλια.

3

Αὕτὴ λοιπὸν τὴν ἐργασία ἔκαμαν ἐκείνη τὴν Κυ-
ριακὴ ὁ Μπαρμπαθύμιος, ὁ Ἀνδρέας καὶ ὁ Γεωργάκης.
Καὶ ως τὸ μεσημέρι, ποὺ θὰ ἐκάθοντο νὰ φάγουν, ἡ
ἄφυλλη κληματαριὰ ἦτο κλαδευμένη καὶ δεμένη γεορὰ μὲ
σπάγους ἐπάνω στὴ διωρθωμένη καὶ στερεωμένη κρεβα-
τίνα τῆς.

Ο Γεωργάκης ἴδρωσε καὶ ἔκουράσθηκε κάμποσο, μὰ
ἡτο εὔχαριστημένος. Ἀγαποῦσε πολὺ τὴν κληματαριὰ
ἐκείνη, ποὺ τὴν ἔλεγε δική του, γιατὶ τὴν εἶχαν φυτεύ-
σει ἵσια ἵσια τὸ χρόνο ποὺ ἐγεννήθηκε. Καὶ ἐσυλλογί-
ζετο τὴν ἄνοιξη, ποὺ θὰ τὴν ἔβλεπε πάλι γεμάτη, φουν-
τωμένη, χρυσοποράσινη, νὰ λάμπῃ στὸν ἥλιο καὶ νὰ φί-
χη τὴν εὐεργετική της σκιά.

«Καὶ πότε θὰ ἀρχίσῃ νὰ κλαίῃ;» ἐρώτησε τὸν πα-
τέρα του στὸ τραπέζι.

— «Μὰ νά, τώρα σὲ λίγο . . .»

— «Μὰ γιατὶ κλαίει ἡ κληματαριά;» ἐρώτησε ἡ
μικρὴ Ρήνη.

«Γιατὶ τῆς πονεῖ τὸ κλάδευμα» τῆς ἀστειεύθηκε ὁ
πατέρας της. «Γιά, νὰ σὲ ἔκλαδεύαμε καὶ σένα καὶ θὰ
ἔβλεπαμε ἂν θὰ ἔκλαιες ἡ ὄχι».

— «Μπά!» ἔκαμε δὲ μικρὸς Πᾶνος. «Αὐτὴ κλαίει καὶ δταν τῆς κόβουν τὰ νύχια».

— «Φαντάσου λοιπὸν νὰ τῆς ἔκοβαν μαζὶ καὶ κανένα δάκτυλο!» ἐγέλασε δὲ Μπαρμπαθύμιος.

Αλήθεια, ἡ κλαδευμένη κληματαριὰ θὰ ἀρχιζε σὲ λίγο νὰ στάζῃ... τσούπ! τσούπ!... Απὸ τὴν ἄκρη κάθε κλαδιοῦ της θὰ ἔπεφτε κάθε τόσο μιὰ σταλαματιὰ σὰ δάκρυ.

Ο Γεωργάκης τὸ ἔθυματο. ³ Ήτο ἔνα νεράκι διάφανο, κατακάθαρο, καὶ ἀπὸ αὐτὸ μάλιστα ἡ γιαγιὰ του ἔκατάφερνε πάντα νὰ μαζεύῃ λίγο σ' ἔνα φιαλίδιο, γιατὶ ἐπίστευαν πῶς εἶναι γιατρικὸ γιὰ τὰ μάτια.,

4

Τὴν ἀνοιξη λοιπόν, ἡ κληματαριά, ποὺ ἔμοιαζε τώρα τὸ χειμώνα μὲ σκελετό, θὰ ἐπρασίνιζε πάλι, θὰ ἐφούντωνε, θὰ ἐγέμιζε.

Θὰ ἐπετοῦσε, μαζὶ μὲ τὰ φύλλα, καὶ τὶς πράσινες ψαλίδες της, ποὺ θὰ ἐστριφογύριζαν σὰ φιδάκια, καὶ μὲ αὐτὲς τὰ νέα κλωνάρια θὰ ἀρπάζοντο ἀπὸ τὰ καλάμια τῆς κρεβατίνας.

Τὶ δύναμη, ἀλήθεια, ποὺ ἔχουν αὐτὲς οἱ ψαλίδες! Τρυφερές, λεπτές, μαλακὲς στὴν ἀρχή, δυναμώνουν ἄμα στριφθοῦν, χονδραίνουν, ξυλιάζουν καὶ γίνονται πιὸ γερὲς καὶ ἀπὸ τὸ γερότερο σπάγο.

Ο Γεωργάκης εἶχε παρατηρήσει πῶς τέτοιες ψαλίδες πετᾶ καὶ τὸ περιπλοκάδι, καὶ ἄλλα φυτὰ ποὺ σκαρφαλώνουν.

Υστερα ἀπὸ τὰ φύλλα, ἡ κληματαριὰ θὰ ἐπετοῦσε καὶ λουλούδια, κάτι μικρὰ ἀσπρα λουλούδια ἐπάνω σὲ τσαμπιά. Ο Μπαρμπαθύμιος τότε θὰ τὴν ἔθειάφιζε, θὰ τὴν ἐρράντιζε μ' ἔνα φάρμακο γιὰ νὰ μὴν κάμη σκου-

λήκι. Καὶ τὰ λουλούδια θὰ ἔδεναν — κάθε λουλουδάκι καὶ μιὰ ρώγα — καὶ θὰ ἐγίνοντο σταφύλια.

Πρῶτα μικρά, πράσινα, ἄγουρα, ξινά, σηκωμένα καὶ αὐτὰ ψηλά, σὰν τὰ φύλλα. "Επειτα, σιγά σιγά, θὰ ἐμεγάλωναν, θὰ ἔχόνδραιναν, θὰ ἔβάραιναν, θὰ ἐκρεμοῦσαν ἀπὸ τὸ ἴδιο των τὸ βάρος. Καὶ μὲ τὸ πρῶτο λάλημα τοῦ τζίτζικα, θὰ ἐμαύριζαν οἱ ρῶγες των, θὰ ἐγλύκαιναν, θὰ ὀρίμαζαν. "Οπως τὸ ἔλεγε καὶ τὸ τραγουδάκι:

Τζίτζικας ἐλάλησε
μαύρη ρώγα ἐφάνηκε.

5

"Αλήθεια, μαῦρο, χονδρόρωγο καὶ γλυκὸ ἦτο τὸ σταφύλι ποὺ ἔκαμνε ἡ κληματαριὰ τοῦ Γεωργάκη. «Ἐπτάκοιλο» τὸ ἔλεγαν. Καὶ στὴν Καρδιὰ τὴν εἶχαν γιὰ τυχερὴ τὴ βέργα της, καὶ ἀπὸ αὐτὴν ἔκαμναν τὰ νυφικὰ στεφάνια! Συγνὰ ἐπήγαιναν καὶ τοὺς ἑζητοῦσαν πότε βέργα γιὰ στεφάνια, πότε φρέσκα φύλλα γιὰ ντολμάδες.

Πόσα σταφύλια! "Εκοβαν, ἔτρωγαν, ἐχάριζαν καὶ ἀκόμη ἡ κληματαριὰ εἶχε, καὶ ἀκόμη ἔκαμνε καινούργια.

Καὶ ἥρχετο μιὰ ἐποχή, κατὰ τὸ φθινόπωρο, ποὺ ἔβλεπες στὴν κρεβατίνα ἐκείνη φύλλα κίτρινα, ξερά· φύλλα πράσινα, παλιά· φύλλα χρυσοπλάσινα, καινούργια· λουλούδια, σταφύλια ἄγουρα, σταφύλια ὄριμα, ὅλα μαζί!

ἰ'Α! πῶς τὴν ἀγαποῦσε ὁ Γιωργάκης τὴν κληματαριά του! Αὐτὴν περισσότερο ἀπ' ὅλα τὰ δένδρα καὶ τὰ δενδράκια ποὺ εἶχε στὴν αὐλὴ καὶ στὸ περιβόλι.

Καὶ πάλι, περισσότερο ἀπ' ὅλα τὰ ζωντανὰ τοῦ σπιτιοῦ — γάτες, κότες, πάπιες, περιστέρια — καὶ ἀπὸ αὐτὸ ἀκόμη τὸ γαϊδουράκι τοῦ Μπαρμπαθύμιου, τὸ στακτερὸ

— ὁ Γεωργάκης ἀγαποῦσε περισσότερο τὸ σκύλο του, τὸ Μοῦρο.

6

Καὶ αὐτὸς δικός του ἦτο, σὰν τὴν κληματαριά.

Πῶς; Μὴν ἐγεννήθηκε τὴν ἵδια ἡμέρα μὲ τὸ Γεωργάκη;

"Οχι δά! "Αν ἦτο ἔτσι, θὰ ἦτο τώρα σκύλος γέρος, ἐνῶ ὁ Μοῦρος ἦτο σκύλος νέος, οὔτε πέντε χρονῶν. Μὰ εἶχε τὴν ἴστορία του:

Τὸν εἶχε πρῶτα ἔνας ζητιᾶνος καὶ τὸν ἔπαιρνε μαζί του ἀπὸ χωριὸ σὲ χωριό. Νὰ εἰποῦμε καλύτερα, ὁ σκύλος ἔπαιρνε τὸ ζητιᾶνο, γιατὶ ὁ κακομοιόρης ἦτο γέρος κουτσός καὶ μισότυφλος.

Μιὰν ἡμέρα, στὴν Καρδιά, ὁ γεροζητιᾶνος εὑρέθηκε πεθαμένος στὰ σκαλιὰ τῆς ἐκκλησιᾶς, μὲ τὸ σκύλο νὰ οὐρλιάζῃ ἀποπάνω του.

"Εθαψαν τὸ νεκρὸ καὶ ἐποσπάθησαν νὰ παρηγορήσουν τὸν ἔρημο σκύλο μὲ λίγο ψωμὶ ἢ μὲ κανένα κόκκαλο. Τίποτε! Ἀπὸ τὴ λύπη του ὁ σκύλος δὲν ἥθελε οὔτε νὰ φάγῃ, μὰ οὔτε νὰ ἀπομακρυνθῇ ἀπὸ τὸν τάφο τοῦ ἀφέντη του.

7

Σὲ λίγες μέρες ἦτο Ψυχοσάββατο. Ὁ Γεωργάκης ἐπῆγε στὸ κοιμητήριο μὲ ἄλλα παιδιά.

"Εκεῖ εἶδε τὸ σκύλο τοῦ ζητιάνου, ποὺ εἶχε ἀκούσει τὴν ἴστορία του. Ἡτο λιγὸς ἀπὸ τὴν πείνα καὶ ἀπὸ τὴ θλίψη, πετσὶ καὶ κόκκαλο, ὁ δυστυχισμένος, καὶ ὅλο ἔκλαιε ἐπάνω στὸν τάφο, σὰ νὰ ἐπαρακαλοῦσε νὰ τὸν θάψουν καὶ αὐτὸν ἔκει ποὺ εἶδε νὰ θάψουν τὸν ἀγαπημένο του πτωχὸ ἀφέντη.

‘Η ἀφοσίωση αὐτῇ ἔκαμε μεγάλη ἐντύπωση στὸ Γεωργάκη, τὸν ἐσυγκίνησε βαθιά. Καὶ ἐπλησίασε τὸ σκύλο καὶ ἀρχισε νὰ τὸν χαδεύῃ, νὰ τοῦ γλυκομιλῆ καὶ νὰ προσπαθῇ νὰ τὸν κάμῃ νὰ φάγῃ λίγο παξιμάδι ποὺ εἶχε στὴν τσέπη του.

Περίεργο πρᾶγμα! Τόσοι καὶ τόσοι εἶχαν προσπαθήσει νὰ κάμουν τὸ ἴδιο μὲ τὸ σκύλο ἐκεῖνο, μὰ δὲν τὸ ἐκατάφεραν. Ο Γεωργάκης τὸ ἐκατάφερε.



‘Ο σκύλος ἐδέχθηκε τὸ παξιμάδι . . . (σελ. 61).

Απὸ τὰ χέρια του δ ἀπαρηγόρητος σκύλος ἐδέχθηκε τὸ παξιμάδι, τὸ ἔφαγε, ἔτσι σὰ νὰ ἥθελε μόνο νὰ τὸν εὐχαριστήσῃ καὶ ἔπειτα ἐσήκωσε τὸ κεφάλι του καὶ ἐκοίταξε τὸ παιδί κουνώντας τὴν οὐρά του.

Ο Γεωργάκης τότε ἀπομακρύνθηκε καὶ τὸν ἐφώναξε:

«Μοῦρο! . . . ἔλα ἔδω! . . . “Ελα!”

Ο σκύλος ἐδίστασε μιὰ στιγμή. Ἐγύρισε καὶ ἔροιξε μιὰ ματιὰ πίσω του, στὸν τάφο. Ἐπειτα ἐξανακοίταξε τὸ παιδί ποὺ τὸν ἐπροσκαλοῦσε. Καὶ ἀποφασιστικὰ ἐπῆγε κοντά του.

«”Ετσι, εῦγε!» τοῦ εἶπε δὲ Γεωργάκης χαδεύοντας τον.
«Ναί, μὰ δὲν ἔχω ἄλλο παξιμάδι μαζί μου. ”Αν θέλης,
πρέπει νὰ πάμε σπίτι νὰ σου δώσω. ”Ελα! ἔλα μαζί
μου!»

Καὶ ἔξεκίνησε τὸ παιδί. Καὶ δὲ σκύλος τὸ ἀκολούθησε δῶς τὸ σπίτι.

«”Α!» ἐφώναξε ἡ Θύμιαίνα. «Τὶ παλιόσκυλο εἶναι
αὐτὸ ποὺ μοῦ ἔκουβάλησες; Τὶ τὸ θέλεις; διῶξε το!»

— «”Αφησε, μητέρα, καὶ νὰ ίδης τί ώραῖο σκυλὶ θὰ
γίνη αὐτὸ ποὺ βλέπεις!» ἀποκρίθηκε δὲ Γεωργάκης. «Εἰ-
ναι τὸ σκυλὶ τοῦ ζητιάνου, ποὺ ἀκούσθηκε σ’ δλη τὴν
Καρυδιά. Κανέναν δὲν ἥθελε. ”Εμένα δικος μὲ ἀγάπησε
καὶ μὲ ἀκολούθησε. ”Ισα ἵσα, ποὺ δὲν ἔχομε τώρα σκυλί.
”Έγὼ λέγω νὰ κρατήσωμε τὸ Μοῦργο».»

8

Τὸν ἐκράτησαν, τὸν ἐπεριποιήθηκαν. Καὶ σὲ λίγον
καιρὸ δὲ Μοῦργος ἐπῆρε ἐπάνω του, ἐγέμισε, ἔγινε ἔνας
ὅμορφος σκύλος.

”Ητο, ἀλήθεια, καὶ τόσο ἔξυπνος, ποὺ καθὼς ἔλε-
γαν δλοι, δὲν τοῦ ἔλειπε παρὰ μόνο ἡ μιλιά. ”Ολη του
τὴν ἀγάπη τὴν εἶχε φέρει, ἀπὸ τὸν πρῶτο του ἀφέντη,
στὸ Γεωργάκη καὶ στοὺς δικούς του. Δυὸς χρόνια τὸν
εἶχαν.

Αὐτὸς ἦτο δὲ Μοῦργος, δὲ πιστὸς σκύλος, δὲ φύλακας
τοῦ σπιτιοῦ καὶ δὲ ἀγαπημένος τοῦ Γεωργάκη.

”Οσοι ἔβλεπαν μὲ τί χαρά, μὲ τί τρέλα ὑποδέχετο
τὸ παιδί σὰν ἐγύριζε στὸ σπίτι, τοῦ ἔλεγαν :

«Πῶς σ’ ἀγαπᾶ δὲ Μοῦργος!»

— «Μὰ καὶ ἔγὼ τὸν ἀγαπῶ» ἀπαντοῦσε δὲ Γεωρ-
γάκης.

Δὲν ἤξερε δικος πῶς τὴν ἀγάπη του ἵσα ἵσα καὶ τὴν
Ψηφιοποιήθηκε από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής

καλωσύνη του εἶχε μυρισθεῖ ὁ σκύλος τότε ποὺ τὸν πρωτοεῖδε στὸ κοιμητήριον καὶ ἀμέσως τὸν ἔξεχώρισε ἀπὸ τοὺς ἄλλους, ἐδέχθηκε τὸ ψωμί του, τὰ χάδια του, ἀποφάσισε νὰ τὸν ἀκολουθήσῃ, καὶ γι' ἀγάπη του μόνον ἔξαναγύρισε στὴ ζωή, αὐτὸς ποὺ δὲν ἐποθοῦσε τότε παρὰ τὸ θάνατο.

Τὸ προαίσθημά του, τὸ δυνατὸ προαίσθημα τοῦ σκύλου, τοῦ ἔλεγε πῶς δὲν θὰ τὸ ἐμετάνοιωνε, ἀν ἀκολουθοῦσε ἐκεῖνο τὸ παιδί. Καὶ δὲν ἐγελάσθηκε. Ὁ Μοῦργος ἦτο εὔτυχισμένος.

8. Τὸ περιβολάκι.

1

Ἡ αὐλὴ μὲ τὴν κληματαριὰ ἦτο μπροστά τὸ περιβολάκι ἦτο πίσω ἀπὸ τὸ σπίτι.

Μικρὸ μὰ περιποιημένο καὶ αὐτὸ σὰν τὸ σπίτι· τατικό, χωρισμένο σὲ λαχανόκηπο καὶ σὲ δενδρόκηπο· περιφραγμένο μὲ χαμηλὸ τοιχάκι, προσήλιο καὶ προφυλαγμένο ἀπὸ τὸ βιοριά, γιατὶ πρὸς ἐκεῖνο τὸ μέρος ἡ πλαγιὰ τοῦ λόφου, ἀμέσως μετὰ τὸ τοιχάκι, ἄρχιζε νὰ ὑψώνεται σχεδὸν κάθετη.

Μὰ καὶ τὸ περιβολάκι τὸ ἕδιο, ἐκεῖ στὴ φίξα τοῦ λόφου, ἦτο λιγάκι ἀνηφορικό. Σ' ἔνα μέρος μάλιστα εἶχε καὶ σκαλίτσα μὲ τρία πέτρινα σκαλιά.

Ο λαχανόκηπος ἔκαμνε πατάτες, ντομάτες, ἀγγούρια, λάχανα, πεπόνια, καρπούζια κολοκύθια, χίλια δυό.

Ο δενδρόκηπος πάλι εἶχε ἀχλαδιές, συκιές, πορτοκαλιές, λεμονιές, κερασιές, ἀμυγδαλιές καὶ μιὰ γαζία. Καὶ ἀνάμεσα στὰ δένδρα καὶ στὰ λαχανικά, ἔνα σωρὸς ἀγριώχοοτα καὶ ἀγριολούλουδα, ραδίκια, χαμομήλια, μαργαρίτες, ἀκόμη καὶ τσουκνίδες.

‘Ο Γεωργάκης, ποὺ τοῦ ὅρεσε, καθὼς εἶπαμε, ἡ κηπουρική, ἐπεριποιεῖτο μὲ τὸν πατέρα του καὶ μὲ τὸν Ἀνδρέα τὰ δένδρα καὶ τὰ λαζανικά, τὰ ἐπότιζε, τὰ ἐκλάδευε, τὰ ἐκορφολογοῦσε.

Μὰ τὰ ἀγριόχορτα καὶ τὰ ἀγριόλογούλουδα ἥσαν τὸ παιγνίδι του. Καὶ πότε ἔκαμνε γιολάντες ἀπὸ μαργαρίτες μὲ τὰ μικρά του τὰ ἀδέλφια καὶ πότε ἔκοβε τσουκνίγες καὶ ἐκυνηγοῦσε τὴ Ρήνη καὶ τὸν Πᾶνο, τάχα γιὰ νὰ τοὺς ἀγκυλώσῃ... Τί ξεφωνητὰ τότε, τί γέλια, τί χαρά!...

2

Τὶς Κυριακές, τὶς γιορτὲς καὶ τὸ καλοκαίρι, ποὺ δὲν εἶχε σχολεῖο, τὶς περισσότερες ὥρες του τὶς ἐπερνοῦσε παίζοντας ἢ δουλεύοντας στὸ περιβόλι.

Ἐκεῖ μέσα πρῶτα ἔνοιωθε πῶς ἥρχετο δὲ χειμώνας ἢ πῶς ἐγύριζε ἢ ἄνοιξη.

Καὶ ἦταν πάντα ἔαφνικό, ἐκεῖ ποὺ δὲν τὸ ἐπερύμενε.

Ἐνα πρωΐ, ἔνα δραῦλο πρωΐ, ποὺ δὲν ἥλιος ἐσιγοπερπατοῦσε λαμπρὸς σὲ ἀσυννέφιαστο οὐρανό, δὲ Γεωργάκης βγαίνοντας στὸ περιβόλι, ἔβλεπε χάμω στὸ γδιμαμερικὰ κίτρινα φύλλα, ξερά, πεσμένα ἀπὸ δένδρα.

«Μπά!» ἔκαμνε, «ἀπὸ τώρα δὲ χειμώνας;»

Άλλο πρωΐ πάλι, κρῦο, παγερό, χειμωνιάτικο πρωΐ, ποὺ δὲν ἥλιος ἔπαιζε κρυφτὸ μὲ τὰ σύννεφα καί, καθὼς λέγουν, ἦτο «ἥλιος μὲ δόντια», δὲ Γεωργάκης ἔβγαινε στὸ περιβόλι καὶ ἔβλεπε σὲ μιὰ ἀμυγδαλιὰ τὰ πρῶτα ἄσπρα λουλούδια.

«Μπά!» ἔκαμνε «ἀπὸ τώρα ἄνοιξη;»

Ἐθλίβετο ὅταν ἔβλεπε τὰ πρῶτα κίτρινα φύλλα.

Γιατὶ ἥξερε πῶς σὲ λίγον καιρό, δὲ σκεδὸν τὸ περιβόλι θὰ ἐκιτρίνιζε, θὰ ἐμαδιέτο, θὰ ἐξεραίνετο.

Θὰ τὸ ἔκαμνε σὲ κακὸ χάλι δὲ χειμώνας μὲ τὶς πα-

Ψηφιοποιήθηκε από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής

γωνιές του, μὲ τὰ χιόνια του, μὲ τοὺς ἀνέμους του καὶ μὲ τὶς βροχές του.

Κάπου κάπου θὰ ἔβλεπες κανένα φύλλο, κάπου κάπου κανένα λουλούδι. Καὶ δλοκλώνους γυμνοὺς σὰν ἔραδια. Καὶ τὸ χῶμα ἀκόμη γυμνό. Οὕτε ἀγριόχορτα οὔτε ἀγριολούλουδα. Παρὰ μόνο τὰ λιγοστὰ ἐκεῖνα ποὺ βαστοῦν καὶ τὸ χειμώνα.

Μὰ πῶς ἀναγάλλιαζε ἡ ψυχὴ τοῦ Γεωργάκη, ὅταν ἔβλεπε τὰ πρῶτα λουλούδια τῆς ἀμυγδαλιᾶς!

‘Η ἄνοιξη, ἥρχετο ἡ ἄνοιξη, τὸ καλοκαίρι, ἡ γαρά, ἡ εύτυχία !

Καὶ νά, σὲ λίγες ἡμέρες καὶ οἱ δυὸς ἀμυγδαλιὲς ἦσαν κάτασπρες ἀπὸ λουλούδια, σὰ χιονισμένες. Ἄργοτερα ἔγειμιζαν μὲ τριανταφύλλια λουλουδάκια καὶ οἱ ροδακινές, καὶ μὲ ἀσπρα, πιὸ ἀσπρα ἀπὸ τῆς ἀμυγδαλιᾶς, οἱ βερικοκκιές . . .

Καὶ ἀρχιζε πιὰ τὸ πανηγύρι.

Ἐγύριζαν καὶ τὰ χελιδόνια.

Τί ὅμορφο ποὺ ἦτο τότε τὸ περιβολάκι ! Γεμάτο φύλλα, γεμάτο λουλούδια, γεμάτο πεταλοῦδες.

Καὶ χάμω χλόη πράσινη, πυκνή, καὶ ἔνα σωρὸ πάλι ἀγριολούλουδα, μαργαρίτες, χαμομήλια, παπαροῦνες, καὶ . . . φρέσκες τσουκνίδες γιὰ τὰ παιγνίδια καὶ τὰ κυνηγητά.

3

“Επειτα ἀρχιζαν τὰ ὅπωρικά.

Νά τὰ πρῶτα κεράσια καὶ τὰ πρῶτα βερίκοκκα, καὶ τὰ μούσμουλα, καὶ τὰ κορόμηλα. “Επειτα καὶ τὰ σῦκα, ἔπειτα καὶ τὰ σταφύλια.

Χωριστὰ τὰ καρπούζια καὶ τὰ πεπόνια, τὰ ἀγγουράκια καὶ οἱ ντομάτες, οἱ μπάμιες καὶ οἱ μελιτζάνες, καὶ Ξενοπούλου—Κρητιδόποιηθῆκε από το Μοτίπουτο Ἐκπαίδευτικής Πολιτικής

δλα τὰ καλὰ τοῦ λαχανόκηπου, δῶρα τῆς γῆς, εὐλογία τοῦ Θεοῦ.

“Απὸ λίγα εἶχαν, ἀλλ’ ἀπὸ δλα. Καὶ ἂν δὲν τοὺς ἐπερίσσευαν γιὰ νὰ πουλοῦν, τοὺς ἔφθαναν ὅμως γιὰ νὰ τρώγουν. Ποτὲ σκεδὸν δὲν ἀγόραζαν ἀπέξω οὕτε ὀπωρικὰ οὕτε λαχανικά.

Τὸ μεγαλύτερο, τὸ ψηλότερο δένδρο στὸ περιβολάκι ἦτο μιὰ κορομηλιά, ποὺ ἔκαμνε κάτι μικρά, τόσα δὰ κορόμηλα. Καὶ καμιὰ φορὰ δὲ Γεωργάκης ἀποροῦσε.

“Ιδές! τέτοιο δένδρο καὶ νὰ κάμνῃ τοὺς μικρότερους καρποὺς ἀπ’ δλα! ”Ετσι καὶ ἡ θεώρατη ἐλιὰ κάμνει τὶς μικρὲς ἐλίτσες. Ἔνω ἡ καρπουζιά, ἡ πεπονιά, ἡ κολοκυθιά, φυτὰ τιποτένια, ποὺ σύρνουνται χάμω, κάμνουν τόσο μεγάλους καρπούς!»

—Μιὰν ἡμέρα ὅμως, ἐκεῖ ποὺ ἦτο ἔαπλωμένος κάτω ἀπὸ τὴν κορομηλιά, ἔνα μικρὸ δέρδο κορόμηλο ἐκόπηκε ἀπὸ τὸ κλαδί της καὶ ἔπεσε στὴ μύτη του.

Τὸν ἐπόνεσε ἀρκετά· καὶ δὲ Γεωργάκης, τρίβοντας τὴ μύτη του, ἐσυλλογίσθηκε: «Τί θὰ ἐπάθαινα τώρα ἂν ἡ κορομηλιὰ ἔκαμνε καρπούζια;»

Καὶ γελώντας ἐπρόσθεσε:

«Τί ἀσυλλόγιστος ἥμουν! ”Εμποροῦσε ποτὲ ἔνα πελώριο καρπούζι ἢ ἔνα πελώριο πεπόνι νὰ κρατιέται κρεμασμένο ἀπὸ τὸ κλαδί ἐνὸς ψηλοῦ δένδρου; Αὐτὰ ἀκουμβιοῦν χάμω καὶ μεγαλώνουν ὅσο θέλουν, καὶ ἡ γῆ βαστᾶ τὸ βάρος των, καὶ κανεὶς δὲν κινδυνεύει νὰ τὰ δεχθῆ κατακέφαλα. “Ολα στὴ φύση εἶναι καλὰ καμιωμένα!»

9. Παραμονές Χριστουγέννων.

1

Ἐπέρασαν ώς δυὸς μῆνες ἀπὸ τότε ποὺ ἔγινε ἡ ἴστορία μὲ τὸ πενηντάρι τοῦ Σωτήρος.

Ο χειμώνας εἶχε μπῆ γιὰ καλά. Ἐπλησίαζαν πιὰ τὰ Χριστούγεννα.

Τὸ μεγάλο βουνό, ἐκεῖ πέρα ποὺ ἔβασίλευε ὁ ἥλιος, ἐφαίνετο ἄσπρο, χιονισμένο. Ἐκαμνε κρύο τσουχτερό. Καὶ κάμποσα παιδιά, ποὺ δὲν ἔφυλάγοντο, εἶχαν κρυολογήσει.

Στὸ σχολεῖο κάθε ἡμέρα ἀπουσίες, πότε ἔλειπε ὁ ἔνας, πότε ὁ ἄλλος. Ἡσαν ἄρρωστοι. Σὲ λίγες ἡμέρες δύμως ἐγίνοντο καλὰ καὶ ἔξαναπήγαιναν.

Μιὰν ἡμέρα ἔλειψε καὶ ὁ Κωστάκης. Οὔτε τὸ πρωῒ ἐφράνηκε, οὔτε τὸ ἀπόγευμα. Ἐλειψε καὶ τὴν ἄλλη ἡμέρα καὶ τὴν ἄλλη. Τότε ἔμαθαν πῶς καὶ αὐτὸς ἦτο ἄρρωστος. Μὰ ἡ ἄρρωστια του, ἔλεγαν, ἦτο βαρειά. Εἶχε πάθει πλευρίτη.

«Γιὰ φαντάσου νὰ πεθάνῃ!» εἶπε ὁ Σωτήρης τοῦ Γεωργάκη.

— «Μὴν τὸ λέγης, καημένε!» τοῦ ἀποκρίθηκε ὁ Γεωργάκης.

— «Ἄς εἶναι», ξαναεῖπε ὁ Σωτήρης, «τὸν τιμωρεῖ ὁ Θεὸς γιὰ τὸ κακὸ ποὺ σοῦ ἔκαμε».

Μὰ οὔτε αὐτὸς δὲν τὸ ἐπαραδέχθηκε ὁ Γεωργάκης.

«Καὶ τὶ κακὸ μοῦ ἔκαμε;» εἶπε. «Μπορεῖ νὰ ἥθελησε νὰ μοῦ κάμη, μὰ δὲν τὸ ἐπέτυχε».

2

Ωστόσο ἡ ἄρρωστια τοῦ Κωστάκη ἔβαστοῦσε.

Κάθε ἡμέρα ὁ δάσκαλος καὶ τὰ παιδιὰ ἔρωτοῦσαν

Ψηφιοποιήθηκε από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής

τὸν Πᾶνο, ποὺ ἦτο γείτονας τοῦ ἀρρώστου, καὶ ἐμάθαινε πάντα γι' αὐτόν.

«Τὰ ἴδια!» τοὺς ἔλεγε.

Καὶ ὁ Γεωργάκης ἐψιθύριζε: «Ο καημένος!»

Γιατὶ ἀλήθεια δὲν ἤθιελε νὰ πεθάνῃ ὁ Κωστάκης.

Ἐπιτέλους μιὰν ἡμέρα ὁ Πᾶνος τοὺς εἶπε:

«Καλύτερα εἶναι! Μοῦ εἶπαν πῶς σὲ λίγες ἡμέρες θὰ σηκωθῆ». .

Καὶ ὁ Γεωργάκης εἶπε μέσα του: «Δόξα σοι Θεός!»

Ἡλθε ὅμινος καὶ ἡ παραμονὴ τῶν Χριστουγέννων, τὸ σχολεῖο ἔκλεισε καὶ ὁ Κωστάκης δὲν εἶχε φανῆ ἀκόμη.

Καθὼς ἔμαθαν, εἶχε σηκωθῆ πιὰ ἀπὸ τὸ κρεββάτι, μὰ πολλὲς ἡμέρες ἀκόμη δὲν θὰ ἔβγαινε ἔξω, γιατὶ ἔκαμνε κρύο καὶ τὸ παιδί, ἀδύνατο ἀπὸ τὴν ἀρρώστια, ἐμποροῦσε νὰ ξανακυλήσῃ.

Ἐτσι τὰ Χριστούγεννα θὰ τὰ ἐπερνοῦσε κλεισμένος στὸ σπίτι. Δὲν θὰ ἐπήγαινε οὕτε στὴν ἐκκλησιά, νὰ ἀκούσῃ τὸν ὄρθρο, τὴν λειτουργία καὶ νὰ μεταλάβῃ.

Καὶ αὐτὸς ἀκόμη ὁ Γεωργάκης τὸ ἑσυλλογίσμηκε. Καὶ ἐλυπήθηκε τὸν ἔχθρο του, ποὺ θὰ ἔχανε τὴν μεγάλη γιορτή. Γιατὶ ἥλθε στὴ θέση του μιὰ στιγμὴ καὶ ἐφαντάσθηκε πόσο δυστυχισμένος θὰ ἦτο αὐτός, ἀν τὸν ἀνάγκαζε μιὰ ἀρρώστια νὰ κλεισθῇ στὸ σπίτι καὶ νὰ μὴ μπορῇ νὰ πάη μὲ τοὺς δικούς του στὴν ἐκκλησιά, τὴν ωραία ἐκείνη νύκτα τῶν Χριστουγέννων...

Μὰ ὅχι, ὁ Γεωργάκης ἦτο καλά, καὶ ὅλοι οἱ δικοί του, ποὺ ἐτοιμάζοντο νὰ γιορτάσουν μὲ χαρά.

· Απὸ ἡμέρες τώρα ἡ γιαγιά του, ποὺ ἐβαστοῦσε καὶ ἔκαμψε ἀκόμη δουλειές, ἡ μητέρα του, καὶ ἡ Ἀννορύλα Φηφιοπόηθηκε από το Ινστιτούτο Εκπαίδευτικής Πολιτικής

ἔκαμναν τὶς ἔτοιμασίες ἔπλυναν, ἐσιδέρωναν καὶ ἐδιόρθωναν ροῦχα.

Ἐρραφαν καὶ ἔνα καινούργιο φουστάνι τῆς Ρήνας.

Ἐφτειασαν καὶ ἔνα πανωφοράκι γιὰ τὸν Πᾶνο ἀπὸ παλιὸ σακάκι τοῦ Χαράλαμπου.

Οἱ ἄλλοι μὲν ἐπεργοῦσαν μὲν δὲ εἶχαν.

Ἐπειτα ἐζύμωσαν τὰ χριστόψωμα, τὰ ἔψησαν στὸ φοῦρο καὶ δῦλο τὸ σπιτάκι ἐμοσχοβόλησε.

Πτωχό, ἀλήθεια, τὸ σπιτάκι, τοῦ Μπαρμπαθύμιου, μὲν τόσο καθαρὸ καὶ τακτικό, ποὺ ἐφαίνετο σὰν ἀρχοτόσπιτο. Γιατί, καθὼς λέγουν, ἡ πάστρα εἶναι μισὴ ἀρχοντιά.

Ἄλλὰ καὶ δὲ Γεωργάκης εἶχε τὶς ἔτοιμασίες του.

Ἐπρεπε νὰ βγῆ τὴν παραμονή, ὅπως κάθε χρόνο, νὰ εἰπῇ τὰ κάλανδα στὰ συγγενικὰ καὶ φιλικά του σπίτια, ποὺ ἦσαν κάμποσα, σκορπισμένα ἐδῶ καὶ ἐκεῖ, μέσα στὸ χωριὸ καὶ ἀπέξω.

Ἐκαμε λοιπὸν ἀπὸ χαρτόνι, χαρτὶ καὶ ἔντομαράκια μιὰς χαριτωμένη ἐκκλησίτσα, τῆς ἔβιλε μέσα ἔνα φαναράκι ἀναιμένο, τὴν ἐφορτώθηκε καὶ ἐξεκίνησε βράδυ βράδυ μὲν ἄλλα δυὸ παιδιά.

Ἡσαν δυὸ γειτονόπουλα, ποὺ εἶχαν συμφωνήσει νὰ εἰποῦν τὰ κάλανδα μαζί.

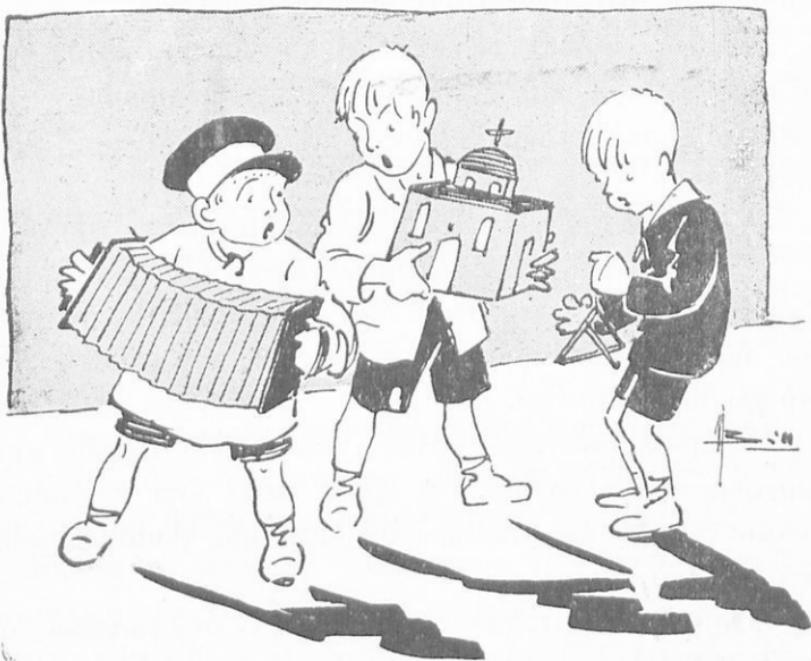
Καὶ ἐγύριζαν τὰ σπίτια καὶ τὰ ἔλεγαν. Εἶχαν μάλιστα καὶ μιὰ φυσαρμόνικα, ποὺ τὴν ἔπαιζε ὥραια ὁ μικρὸς Βαγγέλης, τὸ ἔνα γειτονόπουλο, καὶ ἔνα τρίγωνο ποὺ τὸ ἐκτυποῦσε σὰν κουδούνι τὸ ἄλλο γειτονόπουλο, ὁ μικρὸς Σπύρος.

Ο Γεωργάκης ἐκρατοῦσε τὴν ἐκκλησίτσα του, ποὺ τὴν ἐθαύμαζαν δοσοι τὴν ἔβλεπαν, καὶ μὲ τὴ γλυκειά του φωνὴ ἐτραγουδοῦσε:

Καλὴν ἐσπέραν, ἀρχοντες, ἀν εἶναι δρισμός σας,

Χριστοῦ τὴν θελα γέννηση νὰ πῶ στ' ἀρχοντικό σας...

Παντοῦ ἔκαλοδέχοντο τὰ παιδιά, τὰ ἐφίλευαν καὶ,
κατὰ τὴ συνήθεια, τοὺς ἔδιναν καὶ ἀπὸ καμμιὰ δραχμή.
Κάπου κάπου καὶ δίδραχμο.



‘Ο Γεωργάκης ἐκρατεῦσε τὴν ἐκκλησίτσα του... (σελ. 69).

Ἐγύρισαν κουρασμένα ἄλλ’ εὐχαριστημένα, καὶ ἐμοιράσθηκαν τὰ δῶρα των καὶ τὰ λεπτά των. Σαράντα δραχμὲς εἶχε στὸ μερίδιό του δ. Γεωργάκης. Τί γαρά του! Θὰ τὶς ἐφύλαγε στὸν κουμπαρᾶ, καὶ πάλι τὴν Πρωτοχρονιὰ καὶ τὰ Θεοφάνεια, ποὺ θὰ ἔξανάλεγε τὰ κάλανδα καὶ θὰ ἐμάζευε καὶ ἄλλα, θὰ τὰ ἔδινε δῆλα τοῦ πατέρα του. “Ισως θὰ ἐφθαναν γιὰ νὰ τοῦ πάρη ἕνα καπέλο.

Ἐκεῖνο τὸ βράδυ θὰ ἔδειπνοῦσαν καὶ θὰ ἐπλάγια-
ζαν ἐνωρίτερα, γιὰ νὰ ἔχουν νύκτα καὶ νὰ ὑπάγουν
ὅλοι μαζὶ στὴν ἐκκλησιά. Μὰ τὰ χόρτα, ποὺ θὰ ἔτρω-
γαν μὲ τὶς ἐλιές, δὲν ἥσαν ἀκόμη βρασμένα.

«Παιδιά, τοὺς εἶπε τότε ἡ γιαγιά, ἐλάτε ἔδω, ὅσπου
νὰ γίνη τὸ φαγί, νὰ σᾶς εἰπῶ μιὰν ἴστορία.

»Θὰ ἔχασετε τὴν πεῖνα σας καὶ θὰ μάθετε τί ἔγινε
ἐκείνη τὴν νύκτα, σὰν ἀπόψε, ποὺ ἐγεννήθηκε ὁ Χρι-
στός».

— «Ναί, ναί γιαγιά, πές μας!»

Καὶ ὅλα τὰ παιδιά, ἀκόμη καὶ ὁ μεγάλος, ὁ Χαρά-
λαμπος, ἐπερικύλωσαν τὴν γιαγιά, γιατὶ ἤξεραν τι
ῶραῖς ἴστορίες ἔλεγε.

Ἐκεῖ κοντὰ ἔξαπλώθηκε καὶ ὁ Μοῦρος, σὰ νὰ ἥθε-
λε νὰ ἀκούσῃ καὶ αὐτός.

«Αλλὰ τὴν ξέρομε αὐτή, γιαγιά», τὴν ἔρωτησε ὁ
Ἀνδρέας, «ἢ πρώτη φορὰ θὰ τὴν ἀκούσωμε;»

«Πρώτη» ἀποκρίθηκε ἡ γιαγιά. «Αὐτὴ δὲν σᾶς τὴν
εἶπα ἄλλη φορά. Τὴν εἶχα ἔχασμένη καὶ εἶναι ἡ καλύ-
τερη».

Τί χαρά των! Θ' ἀκουαν καινούργια ἴστορία καὶ
χριστουγεννιάτικη.

Ἐκάθισαν γύρω γύρω, κοντὰ στὸ τζάκι. Τὸ τσου-
κάλι μὲ τὰ χόρτα τὰ μυρωδᾶτα ἔβραζε ἀχνίζοντας καὶ
τραγουδώντας. Τὰ χριστόψωμα ἀπὸ τὸ ωόφι ἐμοσχομύ-
ριζαν, καὶ μὲ τὰ σχέδια ποὺ εἶχαν ἐπάνω ἔμοιαζαν μὲ
πρόσωπα γελαστά.

«Εξω ἔπεφτε ψιλὸ χιονόνερο καὶ τὰ τζάμια τοῦ διο-
ματίου ἥσαν ἀγνισμένα.

Τὰ παιδιὰ ἀκούαν ἥσυχα καὶ σιωπηλὰ καὶ ἡ γιαγιὰ
ἔλεγε τὴν ἴστορία.

10. Ἡ Χριστουγεννιάτικη ἱστορία.

1

Μιὰ φορὰ καὶ ἔναν καιρό, ἵτο ἔνας ἄνθρωπος ποὺ ἐγύριζε στὴ σκοτεινιὰ τῆς νύκτας γυρεύοντας φωτιά.

Ἐπήγανε ἀπὸ θύρα σὲ θύρα, ἐκτυποῦσε παντοῦ καὶ ἐπαρακαλοῦσε :

«Ἀδέλφια, βοηθᾶτε με. Ἡ γυναίκα μου μόλις ἐγένη νησε καὶ θέλω φωτιὰ νὰ τὴν ζεστάνω αὐτὴ καὶ τὸ μωρό».

Ἡ νύκτα ὅμως ἵτο βαθειά. «Ολοι ἔκοιμοντο. Κανεὶς δὲν τοῦ ἀποκρίθηκε, κανεὶς δὲν τοῦ ἀνοιξε. Καὶ ὁ ἄνθρωπος ἐξακολούθησε νὰ τριγυρίζῃ.

Ἐξαφνα εἶδε πέρα, μακριά, νὰ λάμπῃ κάποιο φῶς.

Ἐπροχώρησε, ἐβγῆκε ἀπὸ τὸ χωρίο καὶ εἶδε πῶς τὸ φῶς ἐκεῖνο ἵτο μιὰ μεγάλη φωτιά, ἀναμμένη ἐξ ω στὸν κάμπο.

Ἐπλησίασε ἀκόμη καὶ εἶδε δλόγυρα στὴ φωτιὰ ἀσπρα πρόβατα ποὺ ἔκοιμοντο, καὶ ἔνα γέρο βεσκὸ ποὺ ἐφύλαγε πλαγιασμένος τὸ κοπάδι.

«Νά φωτιά!» εἶπε μέσα του ὁ ἄνθρωπος μὲ γαρά, «ὅ γεροβισκός θὰ μοῦ δώσῃ».

2

Τοία μεγάλα μανδρόσκυλλα, κοιμισμένα στὰ πόδια τοῦ γέρου, ἐξύπνησαν μόλις ἀκουσαν τὰ βήματα τοῦ ἀνθρώπου καὶ ἀνοιξαν ἀμέσως τὰ μεγάλα των στόματα γιὰ νὰ γαυγίσουν.

Ἄλλὰ περίεργο πρᾶγμα! κανένα γαύγισμα δὲν ἀκούσθηκε.

Τὰ σουβλερὰ δόντια των ἐγυάλιζαν κάτασπρα στὴ λάμψη τῆς φωτιᾶς. Τὸ μαλλί των ἵτο ἀνασηκωμένο ἀπὸ

θυμὸν καὶ τὰ σαγόνια τῶν ἔκινοῦντο πάντα σὰ νὰ ἐγαύγιζαν, μὰ πάντα χωρὶς φωνῆ.

Ἐπειτα ὥρμησαν καὶ τὰ τρία νὰ σπαράξουν τὸν ἄνθρωπο. Τὸ ἔνα τὸν ἀρπαξε ἀπὸ τὸ πόδι, τὸ δεύτερο ἀπὸ τὸ χέρι καὶ τὸ τρίτο ἀπὸ τὸ λαιμό. Μὰ περίεργο πρᾶγμα! τὰ σαγόνια τῶν ἔμειναν ἀκίνητα σὰ νὰ ἐπαράλυσαν, καὶ κανένα πόνο δὲν ἔνοιωσε δ ἄνθρωπος.



Ἡ γιαγιὰ ἔλεγε τὴν ἴστορία (σελ. 71)

Ἐκαμε τότε νὰ πλησιάσῃ τὸ βισκό, γιὰ νὰ τοῦ ζητήσῃ φωτιά, ἢ καὶ νὰ πάρῃ μόνος του λίγη, γιὰ νὰ μὴν τὸν ξυπνήσῃ. Μὰ τὰ πρόβατα ἦσαν τόσο πολλὰ καὶ τόσο κοντὰ τὸ ἔνα στὸ ἄλλο ξαπλωμένα, ποὺ τοῦ ἦτο ἀδύνατο νὰ ἀνοίξῃ δρόμο.

Ἀναγκάσθηκε λοιπὸν νὰ περάσῃ πατώντας ἐπάνω τῶν. Μὰ περίεργο πρᾶγμα! οὕτε ἔξύπνησε κανένα πρόβατο οὕτε ἔκινήθηκε.

”Εισι δ ἄνθρωπος ἔφθασε κοντά στὴ φωτιά, καὶ ὁ γεροβισκός ποὺ ἐλαγοκοιμᾶτο, ἔξύπνησε καὶ ἐσήκωσε τὸ ἀσπρόμαλλο κεφάλι του. Ἡτο ἔνας γέρος παράξενος, κακός, σκληρός μὲ δλο τὸν κόσμο. Σὲ κανένα δὲν ἔκαμψε ποτὲ καλό.

Μόλις λοιπὸν εἶδε τὸν ξένο ἔκεινον ἄνθρωπο κοντά του, χωρὶς νὰ τὸν φωτίσῃ ποιὸς εἶναι καὶ τί θέλει, ἀρπαξε τὴ μαρούλι γκλίτσα του καὶ τοῦ τὴν ἐπέταξε γιὰ νὰ τὸν κτυπήσῃ.

Ἡ γκλίτσα σφυρίζοντας ἐτράβηξε ἵσα νὰ βρῇ τὸν ἄνθρωπο στὸ κεφάλι, μά, περίεργο πρᾶγμα! πρὶν τὸν ἀγγίξη, ἀλλαξε δρόμο καὶ ἔπεσε γάμω.

‘Ο ἄνθρωπος τότε ἐπλησίασε τὸ βοσκὸ καὶ τοῦ εἶπε:

«Παππούλη μου καλέ, κάμε μου μιὰ γάρη. Ἀφησέ με νὰ πάρω λίγη φωτιά, νὰ χαρῆς ὅ,τι ἀγαπᾶς. Ἡ γυναίκα μου μόλις ἐγέννησε καὶ θέλω νὰ τὴ ζεστάνω αὐτὴ καὶ τὸ μωρό της».

Τὸ πρῶτο ποὺ ἐσκέφθηκε ὁ κακός γέρος, ἦτο νὰ τοῦ ἀρνηθῆ. Μὰ εἶδε τὴ γκλίτσα του ποὺ δὲν τὸν ἐκτύπωσε, εἶδε τὰ πρόβατα ποὺ τὰ ἐπάτησε χωρὶς νὰ κινηθοῦν, εἶδε τὰ σκυλιὰ ποὺ τὸν ἐκοίταζαν χωρὶς κὰν νὰ γαυγίζουν, καὶ ἀπόρησε καὶ ἐφοβήθηκε. Τί ἄνθρωπος ἦτο αὐτός;

«Καλὰ, τοῦ εἶπε, πάρε ὅ,τι θέλεις».

Ἡ φωτιὰ ἔσβηνε. Οὕτε κλαδιὰ ἔκαιταν πιὰ οὔτε κούτσουρα. Κάρβουνα μόνο ἀναμιένα ἐπάνω σ’ ἔνα μεγάλο σωρὸ ἀπὸ στάκτη. Καὶ ὁ ἄνθρωπος δὲν εἶχε οὔτε φαράσι, οὔτε γαβάθα, οὔτε τίποτε ἄλλο γιὰ νὰ ἔπαιρνε μαζί του μερικά.

Τὸ εἶδε αὐτὸ ὁ κακόγερος καὶ τοῦ ξαναεῖπε :

Ψηφιοποιήθηκε από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής

«Πάρε λοιπόν ! Γιατί δὲν παίρνεις ; Μακάρι πάρ' τα καὶ ὅλα !»

Καὶ ἀπὸ μέσα του ἔχαιρετο, πῶς ὁ ἄνθρωπος ποὺ τοῦ ἔκοψε τὸν ὑπνο, δὲν θὰ ἐμποροῦσε νὰ πάρη οὕτε ἔνα καρβουνάκι.

Μὰ ἔκεινος ἔσκυψε, ἀναμέρισε τὴ στάκτη, ἔβγαλε μὲ τὰ γυμνά του χέρια μερικὰ ἀναμμένα κάρβουνα καὶ τὰ ἐτύλιξε σὲ μιὰν ἄκρη τῆς κάπας του. Καὶ πάλι, περίεργο πρᾶγμα ! ἡ φωτιὰ δὲν τοῦ ἔκαυσε οὕτε τὰ χέρια οὕτε τὸ ροῦχο, καὶ ἐπῆρε μαζί του τὰ ἀναμμένα ἔκεινα κάρβουνα σὰν νὰ ἦσαν μῆλα ἢ καρύδια.

4

“Οταν εἶδε ὅλα αὐτὰ τὰ θαύματα, ὁ γεροβοσκὸς ἔκυριεύθηκε ἀπὸ μεγάλο φόβο καὶ ἐρωτήθηκε ἀπὸ μέσα του :

«Τί νύκτα λοιπὸν εἶναι αὐτή, ποὺ τὰ σκυλιὰ δὲν δαγκάνουν, ποὺ τὰ πρόβατα δὲν φοβοῦνται, ποὺ ἡ γκλίτσα δὲν πληγώνει, ποὺ ἡ φωτιὰ δὲν καίει ;»

“Επειτα ἔκραξε τὸν ἄνθρωπο ποὺ ἔφευγε μὲ τὰ κάρβουνα καὶ τὸν ἐρώτησε :

«Δὲν μοῦ λέγεις τί εἶναι αὐτά ; . . . Γιατὶ ἀπόψε καὶ τὰ ζωντανὰ καὶ τὰ ἄψυχα ἀκόμη δείχνουν κάποια συμπόνοια ;»

‘Ο ἄνθρωπος τοῦ ἀποκρίθηκε : «”Αν δὲν τὸ ἵδης φονάγος σου, ἐγὼ δὲν μπορῶ νὰ σοῦ τὸ εἰπῶ !»

Καὶ ἔφυγε βιαστικά, γιὰ νὰ προφέάιη νὰ ζεστάνῃ τὴ γυναίκα του καὶ τὸ μωρό της.

‘Ο βιοσκὸς ὅμως ἔσυλλογίσθηκε πῶς δὲν ἔπρεπε νὰ γάσῃ ἀπὸ τὰ μάτια του τὸν ἔνο, ποὺν μάθη τὸ μυστικὸ ἔκείνης τῆς νύκτας. Ἐσηκώθηκε λοιπὸν καὶ τὸν ἀκολούθησε ώς τὸ σπίτι του.

“Ας τὸ εἰποῦμε δηλαδὴ σπίτι, γιατὶ βέβαια δὲν ἦτο

θύτε καλύβι. Ὅτο μία σπηλιὰ στὴ ρίζα ἐνὸς βουνοῦ, ποὺ οἱ τοῖχοι τῆς ἔσταζαν γυμνοὶ καὶ κρύοι. Ἐκεῖ μέσα ἦτο ἔπλωμένη ἡ γυναίκα τοῦ ἀνθρώπου ἐκείνου καὶ τὸ νεογέννητο παιδί της.

Ο γεροβοσκὸς εἶδε πῶς τὸ παιδὶ αὐτὸν ἐκινδύνευε νὰ πεθάνῃ ἀπὸ τὸ κρύο καὶ μολονόνι σκληρός, ἐσυγκινήθηκε. Ἐξεκρέμασε τότε ἕνα σακκούλι ποὺ εἶχε στὴ ράχη του, ἔβγαλε ἀπὸ μέσα μιὰν ἀσπρη προβιὰ καὶ τὴν ἔδωκε στὸν ἄνθρωπο λέγοντάς του:

«Ξάπλωσε τὸ μωρὸ νὰ κοιμηθῇ ἐδῶ ἐπάνω. Ἡ προβιὰ θὰ τὸ ζεστάνη ὅσο καὶ ἡ φωτιά σου».

5

Σὲ λίγες στιγμὲς ὁ ἄνθρωπος εἶχε ἀνάψει μιὰ ὠραία φωτιά, ποὺ ἔζεσταινε καὶ ἐφώτιζε δλη τὴ σπηλιά. Ἐπῆρε τότε καὶ τὴν προβιὰ τοῦ γεροβοσκοῦ, γιὰ νὰ ξαπλώσῃ τὸ νεογέννητο παιδί. Μά, περίεργο πρᾶγμα! τὴν ἴδια στιγμὴ τὰ μάτια καὶ τὰ αὐτιὰ τοῦ γεροβοσκοῦ, ποὺ εἶχε κάμη μιὰν ἐλεημοσύνη, ἀνοιξαν. Καὶ τότε εἶδε ἐκεῖνο ποὺ δὲν ἐμποροῦσε νὰ ἴδῃ καὶ νὰ ἀκούσῃ πρωτύτερα:

Εἶδε δλόγυρά του μιὰ μεγάλη σύναξη ἀπὸ ἀγγέλους μὲ κάτασπρα σὰν τὸ χιόνι πτερά.

Καθένας των ἐκρατοῦσε στὸ χέρι ἀπὸ ἕνα ὄργανο, καὶ ὅλοι μαζί, μὲ φωνὲς γλυκείες, καθαρὲς καὶ δυνατές, ἔψαλλαν χαρούμενα καὶ ἔλεγαν, πῶς τὴ νύκτα ἐκείνη, μέσα στὴ σπηλιά, εἶχε γεννηθῆ ὁ Μεσσίας, ὁ Σωτήρας τοῦ κόσμου, ὁ Χριστός, ποὺ θὰ ἐλύτρωνε τοὺς ἀνθρώπους ἀπὸ τὶς ἀμαρτίες των.

Καὶ τότε ἐκατάλαβε γιατὶ ἐκείνη τὴ νύκτα τὸ καθετί, ζωντανὸ ἥ ἄψυχο, εἶχε τόση χαρὰ μέσα του, ποὺ δὲν ἤθελε νὰ κάμη τὸ ἔλαχιστο κακό. Καὶ ὁ σκύλος, καὶ τὸ πρόβατο, καὶ ἡ γκλίτσα, καὶ ἡ φωτιά.

Ακόμη καὶ αὐτὸς ὁ ἕδιος ὁ κακόγερος, ὁ σκληρός, ποὺ ποτὲ στὴ ζωή του δὲν εἶχε κάμει μιὰ καλωσύνη, ἐσυμπόνεσε καὶ ἔχάρισε μιὰ προβιά.

Καὶ οἱ ἄγγελοι δὲν ἤσαν μόνο μὲς στὴ σπηλιά. Παντοῦ εύρισκοντο, ἄλλοι καθισμένοι στὸ βουνὸ καὶ ἄλλοι πετώντας στοὺς οὐρανούς.

Κατέβαιναν χιλιάδες, μυριάδες, ἀμέτρητοι καὶ ὅλοι ἐσταματοῦσαν γιὰ νὰ ἴδοῦν τὸ νεογέννητο παιδί.

Παντοῦ χαρά, παντοῦ ὅργανα, παντοῦ τραγούδια. "Ολα αὐτὰ τὰ ἔβλεπε καὶ τὰ ἀκουε ὁ γεροβοσκὸς στὴ σκοτεινὴ νύκτα, ὅπου πρωτύτερα δὲν ἐμποροῦσε νὰ ἴδῃ καὶ νὰ ἀκούσῃ τίποτε.

Αἰσθάνθηκε τέτοια εὔτυχία ποὺ εἶχαν ἀνοίξει τὰ μάτια του καὶ τὰ αὐτιά του, ὥστε ἔπεσε γονατιστὸς καὶ εὐχαρίστησε μὲ τὴν καρδιά του τὸ Θεό.

«Θεέ μου, εἶπε, ποὺ ἔστειλες τὸ Μεσσία νὰ λυτρώσῃ τοὺς ἀνθρώπους ἀπὸ τὶς ἀμαρτίες των, συχώρεσε καὶ ἐμένα τὸν ἀμαρτωλό. Δὲν τὸ ἥξερα πῶς ἡ καλωσύνη κάμνει τὸν ἀνθρώπο τόσο εὔτυχισμένο! Ἀπὸ ἐδῶ καὶ ἐμπρὸς θὰ εῖμαι καὶ ἔγῳ καλός!»

Καὶ ἐσήκωσε τὴ γέρικη φωνή του, ποὺ καὶ αὐτὴ ἔγινε τὴ νύκτα ἐκείνη γλυκειὰ σὰν παιδιάτικη, καὶ ἔψαλλε μαζὶ μὲ τοὺς ἀγγέλους καὶ ὁ γεροβοσκός:

Δόξα ἐν Ὑψίστοις Θεῷ...

11. Πανικός στήν ἐκκλησιά. Φωτιά σ' ἔνα σπίτι.

1

Οἱ καμπάνες! οἱ καμπάνες! Ξυπνᾶτε γιὰ τὴν ἐκκλησιά!

Τί φαιδρὰ ποὺ ἐκτυποῦσαν μὲς στὴ νύκτα οἱ καμπάνες!

Τί γλυκὰ ποὺ ἀκούοντο ἀπὸ μακριά!

Πῶς ἔδιωχναν τὸν ὄπνο καὶ πῶς ἐγέμιζαν χαρὰ τὶς ψυχές!...

Ἐσηκώθηκαν, ἐντύθηκαν, ἐπῆραν μαῖς τῶν καὶ ἔνα φανάρι, γιὰ νὰ βλέπουν στὸ δρόμο καὶ ἔξεκίνησαν γιὰ τὴν ἐκκλησιά.

Θὰ ἐπήγαιναν στὸν αἱ-Νικόλα, τὴ μεγάλη, τὴν καινούργια ἐκκλησιὰ τῆς Καρυδιᾶς, ποὺ ἦτο στὴ μέση σχεδὸν τοῦ χωριοῦ, στὴν πλατεῖα.

Ἐκλεισαν τὸ σπιτάκι καὶ τὸ ἀφησαν νὰ τὸ φυλάγῃ δ Μοῦρογος, γιατὶ θὰ ἐπήγαιναν δλοι, δλοι, ἀπὸ τὴ γιαγιὰ ως τὸν Πᾶνο, τὸ μικρότερο παιδί.

Τὸ ψιλὸ χιονόνερο, ποὺ ἔπεφτε ἀποβραδύς, εἶχε σταματήσει. Ὁ οὐρανὸς ἦτο τώρα καθαρὸς καὶ γεμάτος ἄστρα. Ἐκαμνε ὅμως κρύο, καὶ κάπου κάπου ἐφυσοῦσε ἀέρας δυνατὸς καὶ παγωμένος.

«Παιδιά!» ἔφωναξε ἡ μητέρα «τυλιχθῆτε καλά!»

— «Δὲν κρυώνομε» ἀπαντοῦσαν τὰ παιδιά.

Καὶ ἀλήθεια δὲν ἐκρύωναν· τὰ ἔζεσταινε ἡ χαρὰ τῆς γιορτῆς.

Ἡ νύκτα ἐκείνη, μὲ τὴν ἀστροφεγγιά, τοὺς ἐφαίνετο ἡ πιὸ γλυκειὰ νύκτα ποὺ ἔμποροῦσε νὰ γίνῃ! Καὶ ἐθυ-Ψηφιοποιήθηκε από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής

μοῦντο τὴν ἴστορία τῆς γιαγιᾶς καὶ ἐνόμιζαν πῶς βλέπουν παντοῦ ἀγγελάκια μὲ πτερὰ ἀσπρα σὰ χιόνι.

Τὰ περισσότερα ἥσαν μαζεμένα ἐκεῖ ἐπάνω, στὴν κορυφὴ τοῦ ψηλοῦ βουνοῦ, ποῦ ἀσπριζε χιονισμένη.

2

Ἐπέρασαν τὴν ἐρημιά, ἔφθασαν στὰ πρῶτα σπίτια τοῦ χωριοῦ, καὶ σὲ λίγο εἶδαν μπροστά των τὴ μεγάλη ἐκκλησιὰ νὰ λάμπῃ καταφώτιστη. Οἱ καμπάνες της δὲν ἔπαιναν νὰ κτυποῦν, σὰ νὰ ἔλεγαν:

«Ἐλάτε! Ἐλάτε γρήγορα καὶ θὰ ἀρχίσῃ ὁ ὕρος!... Ἐλάτε νὰ ἀκούσετε τὸ «Χριστὸς γεννᾶται». Ἐλάτε νὰ προφθάσετε τὴ γέννηση τοῦ Χριστοῦ...»

Καὶ τὰ παιδιά, ὅσο ἐθυμοῦντο τὴν ἴστορία τῆς γιαγιᾶς, ἐνόμιζαν πῶς θὰ μποῦν, ὅχι σὲ ἐκκλησιά, παρὰ στὴ σπηλιὰ τὴν ἵδια ὅπου εἶχε γεννηθῆ ὁ Χριστός, φωτισμένη ὅλη ἀπὸ τὴ φωτιὰ ποὺ εἶχε ἀνάψει ὁ Ἰωσὴφ μὲ τὰ κάρβουνα τοῦ γεροβοσκοῦ...

Καθὼς ἐπερνοῦσαν γιὰ νὰ ὑπάγουν στὴν ἐκκλησιά, εἶδαν καὶ τὸ ψηλὸ σπίτι τοῦ κùρο Ἡλία καὶ ὁ Γεωργάκης ἐθυμήθηκε τὸν Κωστάκη.

«Ο καημένος!» ἐσυλλογίσθηκε. «Μονάχα αὐτὸς δὲν θὰ εἴναι ἀπόψε στὴ λειτουργία».

Τὸ σπίτι ὅλο ἦτο κλειστὸ καὶ σκοτεινό. Μόνο ἔνα παράθυρο, στὸ ἐπάνω πάτωμα, ἦτο φωτισμένο. Θὰ ἦτο χωρὶς ἄλλο τὸ δωμάτιο τοῦ Κωστάκη. Ἐκεῖ μέσα θὰ ἀγρυπνοῦσε ὁ ἀρρωστος, ξυπνημένος ἀπὸ τὶς καμπάνες, καὶ θὰ ἐλυπᾶτο ποὺ δὲν ἐμποροῦσε νὰ βγῆ καὶ αὐτός, νὰ ὑπάγη στὴν ἐκκλησιὰ μὲ τοὺς ἄλλους.

Γιατὶ ὅλοι βέβαια ἀπὸ τὸ σπίτι του θὰ ἐπῆγαν.

Καὶ θὰ τὸν ἀφησαν ἥ μόνο ἥ μὲ καμπιὰ ὑπηρέταια νὰ τὸν φυλάγη.

Αύτὰ ἐσυλλογίσθηκε μιὰ στιγμὴ δ Γεωργάκης. Μὰ ὅταν ἔμπῆκε στὴν ἐκκλησιά, ἄρχισε νὰ συλλογίζεται ἄλλα. Καὶ σὲ λίγο εἶχε ξεχάσει δλως διόλου πῶς ἔζοῦσε στὸν κόσμο καὶ ἕνας Κωστάκης ποὺ τοῦ εἶχε κάμει κακό, ποὺ ἔπειτα εἶχε ἀρρωστήσει, ποὺ ἔκινδύνευσε νὰ πεθάνῃ, ποὺ ἐσώθηκε καὶ ποὺ εὑρίσκετο ἀκόμη κλεισμένος στὸ σπίτι, ἀδύνατος ἀπὸ τὴν ἀρρώστια.

“Αν ἦτο δυνατὸ νὰ θυμᾶται καὶ νὰ συλλογίζεται τέτοια πράγματα τὴν νύκτα τῶν Χριστουγέννων μέσα στὴν ἐκκλησιά!

Τί δημορφα ποὺ ἤσαν ὅσα ἔβλεπε καὶ ὅσα ἤκουε!

Τὰ ἀναρίθμητα κεριὰ καὶ τὰ κανδήλια, ποὺ ἔκαμναν τόσο γλυκειὰ φωτοχυσία·

‘Ο Παπαστέφανος μὲ τὰ ἄσπρα του γένεια καὶ τὰ λαμπρὰ χρυσοκόκκινα ἀμφια·

‘Ο κόσμος ποὺ ἐπλημμύριζε τὴν ἐκκλησιά, ἄνδρες, γυναῖκες, παιδιά, δλοι χαρούμενοι μὲ τὰ γιορτινά των·

Οἱ γλυκύφωνοι φαλμοί, ποὺ ἀνέβαιναν ψηλὰ μὲ τοὺς εὐωδιασμένους καπνοὺς τοῦ λιβανιστηριοῦ·

Τὸ «*Χριστὸς γεννᾶται*», ποὺ τὸ εἶπαν μὲ μιὰ ἀργή, κατανυκτικὴ μελωδία στὸν δρόμο·

Τὸ «*Η Γέννησίς σου Χριστέ*», ποὺ τὸ εἶπαν πιὸ γοργά, πιὸ χαρούμενα στὴ λειτουργία·

“Ολα αὐτὰ ἐκρατοῦσαν τὸ Γεωργάκη σὲ μιὰ μεγάλη συγκίνηση.

‘Ο νοῦς του ἀνέβαινε ψηλὰ μαζὶ μὲ τοὺς φαλμούς, μαζὶ μὲ τοὺς εὐωδιασμένους καπνοὺς τοῦ λιβανιστηριοῦ.

“Εφθανε ώς τοὺς ἀγγέλους, ποὺ τὸν εἶχε κάμει νὰ ίδῃ ἡ ιστορία τῆς γιαγιᾶς, καὶ ἐσυλλογίζετο τὸ γεροβοσκό, ποὺ ὀπὸ κακός, τὴ μαγικὴ ἐκείνη νύκτα, εἶχε γίνει

Ψηφιοποιήθηκε από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής

καλός, καὶ τέτοιος εἶχε ὑποσχεθῆ νὰ μείνῃ σ' ὅλη του τὴν ζωή.

«Καὶ ἐγὼ θέλω νὰ γίνω καλὸς» ἔλεγε μέσα του ὁ Γεωργάκης.

Γιατὶ δὲν τὸ ἥξερε πῶς ἦτο...

Η λειτουργία ἐπλησίαζε νὰ τελειώσῃ. Εἶπαν καὶ τὸ «Πάτερ ἡμῶν».

Ο Γεωργάκης ἐπροχώρησε μὲ τὰ ἀδέλφια του, ἀσπάσθηκε τὶς ἄγιες εἰκόνες καὶ ἀναφε ἔνα κεράκι στὴν εἰκόνα τῆς Γέννησης.

Α, τί ὅμορφος ποὺ ἦτο ὁ μικρὸς Χριστός, ζωγραφισμένος ἐκεῖ, στὴ μέση τῆς φάτνης, καὶ πῶς ἔλαμπε, σὰν ἀληθινό, ἔνα ἀστρουλάκι ἀποπάνω του!

Ἐγονάτισε στὰ σκαλιὰ τῆς μεσιανῆς θύρας. Σὲ λέγο ἐβγῆκαν τὰ Ἀγια. Ο Παπαστέφανος ἐδιάβασε μιὰν εὐχή, παρακαλώντας τὸ Θεὸν νὰ συχωρέσῃ τὰ ἀμαρτήματα ἐκείνων πού, γονατισμένοι τώρα, ἐπερίμεναν νὰ κοινωνήσουν. Καὶ ὁ Γεωργάκης ἐσηκώθηκε νὰ κοινωνήσῃ.

Αἰσθάνετο πῶς τοῦ εἶχε συχωρεθῆ ἀλήθεια ὅτι κακὸ εἶχε κάμει ὥσ τότε.

Ἐθυμήθηκε μάλιστα ποὺ μιὰ φορά, τὸ βράδυ τὸν ἔπιασε νύστα καὶ τεμπελιά, δὲν ἐμελέτησε τὰ μαθήματά του καί, γιὰ νὰ μὴν ὑπάγη σχολεῖο τὴν ἄλλη μέρα, ἔκαμε τὸν ἄρρωστο. Ποτέ του δὲν θὰ τὸ ἔξανάκαμνε!

Δὲν εἶχαν κοινωνήσει ἀκόμη ὅλοι γιὰ νὰ γίνη ἡ ἀπόλυτη, δταν μέσα στὴν κοσμοπλημμυρισμένη ἐκκλησιὰ ἔγινε ἔξαφνα κάποιος θόρυβος.

Ἐνας ἀνθρωπος, ποὺ εἶχε βγῆ ἔξω μιὰ στιγμή, ἔξαστονολον—Κονδάοη, ο Καλδς Δρόμος. Ἔκδ. 1η
Ψηφιοποιήθηκε από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής

ναγύρισε, ἔρριξε μιὰ λέξη, μιὰ λέξη τρομερή, «φωτιά!» και ἔξανάψυγε ἀμέσως.

«Φωτιά! ποῦ!» ἔκαμε ἕνας ἄλλος.

«Φωτιά!» εἶπε ἕνας τοίτος.



«Ολοι ἐκυριεύθηκαν ἀπὸ μεγάλῳ φόβῳ, πανικῷ...»

Αὐτὸς ἔφθασε. "Άλλοι ἐπετάχθηκαν ἔξω, γιὰ νὰ ίδοῦν ποῦ ἦτο ἡ φωτιά, ἄλλοι ἐνόμισαν πῶς ἐκαίετο ἡ ἐκκλησιὰ ἢ ἴδια και ἐβιάσθηκαν νὰ φύγουν, νὰ γλυτώσουν. Ψηφιοποιήθηκε από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής

Απὸ στόμα σὲ στόμα ἡ τρομερὴ λέξη ἐδιαδόθηκε
άμεσως παντοῦ.

Οἱ ἄνθρωποι δλοι ἐκυριεύθηκαν ἀπὸ μεγάλῳ φόβῳ,
ἀπὸ πανικῷ, καὶ ὠρμησαν στὴν θύρα νὰ φύγουν.

Καὶ δικαὶοι οὕτε φλόγες οὕτε καπνὸν ἔβλεπαν πουθενά.

Ἐτσι γίνεται ὅταν πολλοὶ ἄνθρωποι εἰναι μαζευμένοι σὲ ἓνα μέρος κλειστό. Φθάνει τὸ παραμικό, μὰ λέξη, γιὰ νὰ φέρῃ τὸν πανικό. Καὶ ὁ πανικὸς φέρνει κακὰ μεγάλα!

Μὰ πάλι, σὲ τέτοια περίσταση φθάνει ἕνας ἄνθρωπος νὰ κρατήσῃ τὴν ἀταραξία του, γιὰ νὰ προλάβῃ αὐτὰ τὰ μεγάλα κακά. Καὶ τὴν νύκτα ἐκείνη, στὴν ἐκκλησιὰ τοῦ ἁγίου Νικόλα τῆς Καρυδιᾶς, ὁ ἄνθρωπος ποὺ ἔσωσε τὸν κόσμο, ἦτο ὁ Παπαστέφανος.

Δὲν τὰ ἔχασε, δὲν ἐφοβήθηκε. Καὶ μὲ τὰ "Ἄγια ἀκόμη" στὸ χέρι, ἐσήκωσε τὴν βροντερή του φωνή:

«Σταθῆτε!» ἐφώναξε. «Ἡ ἐκκλησιὰ δὲν καίεται. Βλέπετε πουθενὰ φωτιά; Σταθῆτε!...»

Ἐγίνε κάποια ἡσυχία καὶ ἐλευθερώθηκε ἡ θύρα, ποὺ εἶχε φραγμῇ ἀπὸ τοὺς στριμωγμένους ἐκεῖ ἀνθρώπους. Ἄλλοι ἀρχισαν νὰ γυρίζουν μέσα στὴν ἐκκλησιά, καὶ ἄλλοι νὰ βγαίνουν ἔξω χωρὶς δυσκολία.

Δὲν ἀκούοντο πιὰ μεγάλες φωνές, σπαρακτικὲς κραυγές. Οἱ πεσμένοι καὶ οἱ πατημένοι ἐσηκώνοντο. Μιὰ γριὰ ποὺ εἶχε λιγοθυμήσει, τὴν ἐκουβάλησαν ἔξω νὰ πάρῃ ἀέρα.

Αὐτὰ δλα ἔγιναν σὲ ἓνα λεπτό.

"Οχι, η ἐκκλησιὰ δὲν ἔκαίτο. Ποῦ ἦτο λοιπὸν ἡ φωτιά, ποὺ εἶχε εἰπεῖ ἐκείνος ὁ ἄνθρωπος;

Δὲν ἀργήσαν νὰ τὸ μάθουν καὶ αὐτό.

Ἐγαίτεο ἔνα σπίτι στὴ γειτονιά, ἔνα μεγάλο σπίτι, τὸ σπίτι τοῦ κυνό Ήλία, τοῦ πατέρα τοῦ Κωστάκη.

13. Ποιός θά τὸν σώσῃ;

1

Ο Γεωργάκης, ποὺ τὴ στιγμὴ τοῦ πανικοῦ εὐρέθηκε κοντά στὸ ίερό, ἐφοβήθηκε καὶ αὐτὸς μιᾶ στιγμῆ, ἐσυμμάζευσε τὰ ἀδέλφια του καὶ ἔκαμε νὰ τρέξῃ, νὰ βρῇ τοὺς ἄλλους καὶ νὰ φύγουν.

Πρὸν ἔκινήσῃ ὅμως, ἀκουσε τὰ λόγια τοῦ Παπαστέφανου καὶ ἀμέσως ἡσύχασε. Μὲ τὴν ἡσυχία του τότε, ἔκαμε τὸ σταυρό του καὶ ἐγύρισε πίσω, στὴ θέση ποὺ εἶχε ἀφῆσει τοὺς δικούς του.

Η μητέρα του καὶ ἡ γιαγιά του, κατάχλωμες ἀκόμη, ἤσαν ἔκεῖ. Δὲν εἶχαν πάθει τίποτε σοβαρό· λίγο σπαρεζίδι μονάχα, λίγο στρίμωγμα.

Ο πατέρας του ἔλειπε εἶχε πάει στὴ θύρα νὰ ἴδῃ, νὰ μάθῃ, καὶ σὲ λίγο ἐγύρισε καὶ αὐτός, φέρνοντας τὴν εἴδηση πῶς ἔκαίετο τὸ σπίτι τοῦ κὺρο Ὁλία.

«Καὶ δὲ Κωστάκης;» ἐφώναξε ἀμέσως δὲ Γεωργάκης.

Ο Κωστάκης βέβαια... ἦτο μέσα στὸ σπίτι αὐτός, καὶ ἵσως μονάχος... Ἐφυγε; ἐβγῆκε; τὸν ἐβγαλαν; ἐγλύτωσε; Ἡ ἔμεινε καὶ ἔκάτηκε; Ἡ θὰ ἔκαίετο;

Κανεὶς δὲν ἥξερε.

«Τρέχω!» ἐφώναξε δὲ Γεωργάκης.

Καὶ ἀκράτητος, χωρὶς ἄλλη λέξη, ὥρμησε ἔξω.

Τὸ σπίτι τοῦ κύρο Ὁλία δὲν ἦτο καθαυτὸ ἐπάνω στὴν πλατεῖα, ὅπως ἡ ἐκκλησιά. Ἡτο πιὸ πέρα, στὴν ἀρχὴ τοῦ μεγάλου δρόμου ποὺ ἐβγαζε στὴν πλατεῖα.

Βγαίνοντας καὶ κοιτάζοντας πρὸς τὰ ἔκει, δὲ Γεωργάκης εἶδε ἀμέσως καπνό, καὶ ὅταν ἐπλησίασε τρεχάτος εἶδε καὶ φλόγες.

Ο κόσμος ἐστέκετο δλόγυρα πυκνὸς καὶ ἐκοίταξε μὲ Ψηφιοποίηθηκε από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής

σταυρωμένα τὰ χέρια. Κανεὶς δὲν ἥξερε τί νὰ κάμη. Κανεὶς δὲν ἤμποροῦσε νὰ δώσῃ βοήθεια.

Γιατὶ ἡ φωτιὰ εἶχε πιάσει ἀποκάτω, ἀπὸ τὸ ίσόγειο. Καὶ σὲ λίγες στιγμὲς ἀπλώθηκε στὴ θύρα καὶ στὴ σκάλα τοῦ σπιτιοῦ. Ἀδύνατο πιὰ νὰ ἀνεβῇ ἀνθρώπος ἐπάνω!

Τὰ χαμηλὰ παράθυρα ἔβγαζαν ὅλο καπνοὺς καὶ φλόγες, καὶ γιὰ νὰ φθάσῃ κανεὶς στὰ παράθυρα τοῦ ἐπάνω πατώματος, ὅσα δὲν ἔκαιοντο ἀκόμη, ἔπειτε νὸ^τεῖχε σκάλα.

2

Ο Γεωργάκης ἀνοίξει δρόμο μέσ' στὸν κόσμο καὶ ἐπλησίασε ὅσο ἤμποροῦσε. Εἶδε τὸν κὺρο Ἡλία νὰ τραβᾶ τὰ μαλλιά του καὶ νὰ φωνάζῃ :

«Τὸ παιδί μου!... Θὰ καῆ τὸ παιδί μου!.. Μιὰ σκάλα!... φέρτε μιὰ σκάλα!.. καὶ ἔνα σχοινί!»

Τὸ δωμάτιο τοῦ μικροῦ ἀρρώστου, ἐκεῖνο ποὺ τὸ παράθυρό του δ Γεωργάκης τὸ εἶχε ἵδει πρωτύτερα φωτισμένο, δὲν εἶχε πιάσει ἀκόμη. Τὸ παράθυρο ἐφαίνετο τώρα ἀνοικτό, μὰ καὶ σκοτεινό. Ποιὸς νὰ τὸ εἶχε ἀνοίξει; Καὶ τί εἶχε γίνει τὸ φῶς τῆς λάμπας ἢ τῆς κανδήλας;

Ἐπιτέλους ενόρεμηκε καὶ ἦλθε μιὰ κουλούρα σκοινὶ καὶ μιὰ σκάλα, ξύλινη σκάλα, παλιὰ καὶ κουτσή. Τὸ μόνο της καλὸ ἥτο ποὺ ἔφθανε σχεδὸν ώς τὸ παράθυρο ἐκεῖνο. Τὴν ἔστησαν, τὴν ἀκούμβησαν στὴν κορνίζα τοῦ τούχου, καὶ ἔπειτα ἐστάθηκαν καὶ ἔπειρμεναν... ποιὸς θὰ ἐτολμοῦσε νὰ ἀνεβῇ.

«Ε, δὲν ἥτο τόσο εὔκολο!»

Τὸ παράθυρο εἶχε ἀρχίσει νὰ βγάζῃ καπνούς. Η παλιόσκαλα ἐκείνη ἥτο ζήτημα ἀν ὃλα ἔβαστοῦσε τὸ βάρος ἐνὸς ἀνθρώπου.

«Απὸ στιγμὴ σὲ στιγμὴ ἔκινδύνευε καὶ αὐτὴ νὰ πιάσῃ

φωτιὰ ἀπὸ δίπλα. Καὶ ἂν ἐπρόφθανε κανεὶς νὰ ἀνεβῇ, θὰ ἐπρόφθανε ὑστερα καὶ νὰ κατεβῇ :

«Τὸ παιδί μου!...» ἐφώναζε ωστόσο δι πατέρας σὰν τρελλός. «Ποιός... ποιὸς θὰ ἀνεβῇ νὰ σώσῃ τὸ παιδί μου; Ἐγὼ δὲ δύστυχοςδὲν μπορῶ! Ποιὸς ἀνεβαίνει;...» — «Ἐγώ!» ἀποκρίθηκε ὁ Γεωργάκης.

«Ἄρπαξε τὴν κουλούρα τὸ σχοινὶ ἀλὸ τὰ χέρια τοῦ ἀνθρώπου ποὺ τὸ εἶχε φέρει καὶ ὥρμησε στὴ σκάλα.

«Ναί, ναί!» εἶπαν μερικοί. «Τὸ παιδί εἶναι ἔλαφος. Τὸ παιδί θὰ μπορέσῃ... Ἐμπρός, μικρέ!...»

Μὰ δὲ Γεωργάκης οὕτε νὰ τὸν ἐνύαρρονουν ἐπερίμενε, οὕτε νὰ τὸν ἐμποδίσουν. Ἀνέβαινε.

Μὲ τὴν κουλούρα περασμένη στὸ λαιμό, ἀνέβαινε.

«Αφοβα, θαρρετά, γενναῖα, ἀνέβαινε.

Ἀποκάτω τοῦ ἐκρατοῦσαν τὴ σκάλα γιὰ νὰ μὴν κινιέται, καὶ ὁ Γεωργάκης σὲ λίγες στιγμὲς ἔφθασε στὸ ἀνοικτὸ παράθυρο καὶ ἐπήδησε μέσα στὸ δωμάτιο.

3

Τώρα ἔκαίετο καὶ αὐτό. Ἐκεῖ πέρα, στὸ βάθος, εἶχε πιάσει τὸ πάτωμα, ἡ θύρα καὶ τὸ κρεββάτι. Ἔνας καπνὸς πυκνὸς τὴν ἐγέμιζε, καὶ φλόγες ἔγλειφαν τοὺς τοίχους.

Μὲ γοργὸ βλέμμα δὲ Γεωργάκης ἐκοίταξε ἕνα γύρο παντοῦ. Μὲ τὸ φῶς τῆς γαραγῆς καὶ μὲ τὴ λάμψη ἀπὸ τὶς φλόγες, ἡμιποροῦσε νὰ βλέπῃ καλά. «Οχι, δὲ Κωστάκης δὲν ἦτο στὸ κρεββάτι, δὲν ἦτο πουθενά! Εἶχε βγῆ λοιπόν; εἶχε περάσει σὲ ἄλλο δωμάτιο; Καὶ ποὺ θὰ τὸν εὗρισκε τώρα δὲ Γεωργάκης; Πῶς θὰ ἐπερνοῦσε ἀπὸ τὴ θύρα ποὺ ἔκαίετο;

Πνιγμένος ἀπὸ τὸν καπνό, ἀπελπισμένος, ἐτομάσθηκε νὰ ἀνεβῇ στὸ παράθυρο, νὰ κατεβῇ ἀπὸ τὴ σκάλα,

νὰ γλυτώσῃ τούλαχιστο αὐτός. Μὰ καθὼς ἔκαμε νὰ γυρίση, τὸ πόδι του ἐσκόνταψε σὲ ἓνα σῶμα. Κοιτάζει χάμω καὶ βλέπει τὸν Κωστάκη, πεσμένο ἐκεῖ μπροστά στὸ ἀνοικτὸ παράθυρο!

Ο Γεωργάκης σκύβει, τὸν πιάνει, τὸν φωνάζει.

Τὸ παιδί ἡτο ἔερό, ἀναίσθητο, ζωντανὸ δμως. Εἶχε λιγοθυμήσει μόνο, ἀπὸ τὸν καπνὸ βέβαια καὶ τὸ φόβο.

Ο Γεωργάκης βγαίνει βιαστικὰ στὸ παράθυρο καὶ φωνάζει κάτω:

«Ἐδῶ εἶναι!... Θὰ σᾶς τὸν κατεβάσω τώρα μὲ τὸ σχοινί!... Τὸ νοῦ σας!...»

— «Ζῆ; Ζῆ;»

— «Ναί, ήσυχάσετε. Δὲν ἔπαθε τίποτε!»

4

Αποκάτω τοῦ φωνάζουν, τοῦ δίνουν ὄδηγίες. Μὰ δ Γεωργάκης δὲν ἀκούει. Ξέρει τί θὰ κάμη αὐτός. Μεγαλόσωμος καὶ χεροδύναμος καθὼς εἶναι, ἀρπάζει γρήγορα τὸν Κωστάκη, ποὺ σὰν λεπτὸς καὶ ἀδυνατισμένος κιόλα ἀπὸ τὴν ἀρρώστια, δὲν τοῦ εἶναι καθόλου βαρύς. Τὸν δένει καλὰ ἀπὸ τὶς μασχάλες, τὸν σηκώνει, τὸν περνᾶ ἀπὸ τὸ παράθυρο καὶ φωνάζει:

«Τὸ νοῦ σας!... πιάστε τὸν!...»

Καὶ τὸν ἀφήνει, κρατώντας τὸν μόνο ἀπὸ τὸ διπλὸ σχοινί.

Σιγὰ σιγά, μὲ προσοχή, λίγο λίγο, ἀφήνει τὸ σχοινὶ δ Γεωργάκης, καὶ δ κακόμοιος δ Κωστάκης, κρεμασμένος καὶ πάντα λιγοθυμισμένος, σὰν ἓνα σακκί, κατεβαίνει.

Σιγὰ σιγά, μὲ προσοχή, λίγο λίγο, κατεβαίνει...

«Ε, δὲν εἶναι δὰ καὶ τόσο ψηλὸ τὸ ἐπάνω ἐκεῖνο πάτωμα. Καὶ κάτω στὸ δρόμο ἔχουν βάλει ἓνα τραπέζι,

μιὰ καρέκλα ἐπάνω στὸ τραπέζι, καὶ στὴν καρέκλα ἔγει
ἀνεβῆ ἔνας ἄνθρωπος...

Τί ἀγωνία! Μὰ δὲ Γεωργάκης ἀντέχει, καὶ ταῦτα γερὰ τὸ
σκοινί, τὸ ἀφήνει δύπος πρόπει. Καὶ σὲ λίγο ὁ ἄνθρω-
πος ἐκεῖνος ποὺ εἶναι ἀνεβασμένος στὴν καρέκλα, δέχε-
ται τὸ ἀναίσθητο παιδὶ στὴν ἀγκαλιά του.

«Ἄς το!»

Α, μὲ τί ἀνακούφιση ἀκούει αὐτὸ τὸ «Ἄς το» δὲ
Γεωργάκης! Λίγο ἀκόμη καὶ θὰ ἀφηνε τὸ σκοινὶ πρὸν
τοῦ τὸ εἴπον, πρὸν φθάση δὲ Κωστάκης στὰ χέρια των.
Γιατὶ εἶχε ἀποκάμει, καὶ τὸν ἔπνιγε δὲ καπνός, καὶ τὸν
ἔφοβέριζαν ἀπὸ πίσω του οἱ φλόγες...

«Βαστᾶτε μου τὴ σκάλα!» φωνάζει μὲ δῆῃ δύναμη
τοῦ ἔμεινε.

Καὶ ἀνεβαίνει στὸ παράθυρο, ξαπλώνεται μὲ τὴν
κοιλιά, βρίσκει μὲ τὰ πόδια του τὸ πρῶτο σκαλοπάτιο
πιάνεται καὶ ἀρχίζει νὰ κατεβαίνῃ.

5

Οἱ φλόγες φθάνουν τώρα ως τὸ παράθυρο ἀπὸ τὸ
δωμάτιο, καὶ σχεδὸν ως τὴ σκάλα ἀπὸ δίπλα.

Μὰ δὲ Γιωργάκης προφθαίνει.

Τὸν ἀρπάζουν καὶ αὐτὸν ἀπὸ τὰ μισὰ τῆς σκάλας
καὶ τὸν κατεβάζουν.

«Ο Κωστάκης;» φωτᾶ βιαστικά.

— «Ἐγλύτωσε» τοῦ ἀπαντοῦν. «Τὸν ἐπῆρε δὲ πατέ-
ρας του καὶ τὸν πηγαίνει στῆς θείας του».

Αὐτό, θὰ ἔλεγες, ἐπερίμενε νὰ ἀκούσῃ δὲ Γεωργά-
κης καὶ ἔπεσε καὶ αὐτὸς λιγοθυμισμένος.

Απὸ τὴν κούραση, τὴ συγκίνηση, τὴν ἀγωνία, καὶ
στὸ τέλος ἀπὸ τὴ γαρά.



— «Τὸ νεῦ σας!... πιάστε τὸν!...» (σελ. 87)

Τὸ ἄρρωστο παιδί, ποὺ ἔκινδύνευσε ἀπὸ τρέχα νὰ καῆ ζωντανό, εἶχε σωθῆ καὶ τὸ εἶχε σώσει αὐτός !

14. Μὲ ἔσωσε αὐτός!...

1

Όταν, μὲ τὰ πολλὰ τριψίματα καὶ τὰ πολλὰ ζεστάματα, συνηλθε καὶ ἀνοιξε τὰ μάτια του, ὁ Κωστάκης ἔδειξε μιὰ μεγάλη ἀπορία.

Τί ἔπαθε πάλι ; Δὲν εἶχε γίνει καλά ; Γιατὶ ἤσαν μαζευμένοι γύρω του, κοντά του, σκυμμένοι ἀπὸ ἐπάνω του, καὶ τὸν ἐκοίταζαν ἔτσι περίεργα, ἡ μητέρα του, ὁ πατέρας του, ἡ ἀδελφή του ἡ Φρόσω, ἡ θειά του ἡ Διαμαντίνα, τὰ ἔξαδέλφια του, ὅλοι ; Καὶ γιατὶ ὁ κ. Πελοπίδας, ὁ γιατρός, τοῦ ἐκρατοῦσε τὸ χέρι, σὰ νὰ τοῦ ἐμετροῦσε τὸ σφυγμό ; . . .

Στὴ λιγοθυμιά του, ὁ Κωστάκης τὰ εἶχε ξεχάσει ὅλα. Μὰ σὲ λίγες στιγμὲς τὰ ἔξαναθυμήθηκε. Ἐξαφνικὰ τρόμος καὶ φρίκη ἔξωγραφίσθηκαν στὸ πρόσωπό του, καὶ ἐτράβηξε ζωηρὰ τὸ χέρι του ἀπὸ τὸ χέρι τοῦ γιατροῦ καὶ ἔκαμε νὰ σηκωθῆ, νὰ πεταχθῆ, νὰ φύγῃ φωνάζοντας :

«Ἡ φωτιά ! . . . ἡ φωτιά ! . . . Καίεται τὸ σπίτι ! »

Τὸν ἐκράτησαν, τὸν ἔξαπλωσαν πάλι στὸ κρεββάτι, τὸν ἡσύχασαν :

«Οχι, μὴ φοβᾶσαι ! . . . Εἶσαι πολὺ μακριὰ ἀπὸ τὴ φωτιά ! Εἶσαι στὸ σπίτι τῆς θείας σου. Δὲς λοιπόν ! »

Ἐκοίταξε γύρω καὶ ἔκαμε : «ἄ ! » Ναί, δὲν ἦτο πιὰ στὸ σπίτι του, στὸ δωμάτιό του, στὸ κρεββάτι του ἦτο στὸ σπίτι τῆς θείας τῆς Διαμαντίνας, στὸ κρεββάτι τοῦ ἔξαδέλφου του τοῦ Τάκη.

Μά... πῶς αὐτό ;... Ἐκεῖνος τώρα πιὰ τὸ θυμᾶται
ἡτο στὸ δωμάτιό του, στὸ κρεβάτι του, ὅταν τὸν ἔκτύ-
πησε ἡ μυρωδιὰ τῆς φωτιᾶς καὶ τὸν ἐπνιξὲ ὁ καπνός.
Ἐκατάλαβε τότε πῶς ἐκαίετο τὸ σπίτι καὶ ἐσηκώθηκε.
Ἐφώναξε τὸ Γιάννη, τὸ μικρὸν ὑπηρέτη, ποὺ οἱ δικοὶ¹
του τὸν εἶχαν ἀφήσει νὰ τὸν φυλάγῃ, γιὰ νὰ υπάγουν
λίγο στὴ ἐκκλησιά, μὰ δὲν τοῦ ἀποκρύθηκε κανένας. Θὰ
εἶχε φύγει καὶ ὁ μικρὸς ἦ θά... θὰ εἶχε καῆ.

Κατατρομαγμένος δὲ Κωστάκης ἄνοιξε τὴν θύρα νὰ
βγῆ, νὰ κατεβῇ στὸ δρόμο. Ἀδύνατο. Δὲν εἶδε ἐμπρός
του παρὰ καπνοὺς καὶ φλόγες.

Ἐξανάκλεισε μὲ δρμὴ τὴν θύρα σὰ νὰ ἥθελε νὰ ἐμπο-
δίσῃ τὴν φωτιὰ νὰ μπῇ μέσα, καὶ ἔτρεξε στὸ παράθυρο.
Τὸ ἄνοιξε, ἔσκυψε, ἀρχισε νὰ φωνάζῃ :

— «Βοήθεια !... βοήθεια !... Τὸ σπίτι καίεται !...
Δὲν μπορῶ νὰ φύγω !... Πάρτε με ἀπεδῶ, μὴν καῶ !
Θὰ καῶ !... »

Μιλιά ! ψυχή ! Ὁλοι ἥσαν στὴν ἐκκλησιά, Ποιὸς νὰ
τὸν ἀκούσῃ καὶ ποιὸς νὰ τὸν ἴδῃ :

Τοῦ ἥλθε νὰ πηδήσῃ ἀπὸ τὸ παράθυρο. Μὰ ἥτο
τόσο ψηλά, ποὺ θὰ ἐσκοτώνετο. Ἐξακολούθησε νὰ φω-
νάζῃ ὕσπου ἐβράχνιασε. Τίποτε.

Τοῦ ἥλθε τότε μιὰ ἴδεα : Νὰ φέγη κάτω στὸ δρόμο
τὰ στρώματά του, τὸ πάπλωμά του, τὸ σκέπασμά του,
καὶ ὕστερα νὰ πέσῃ καὶ αὐτός. Ἰσως ἔτσι δὲν θὰ ἐσκο-
τώνετο.

Καὶ ἐγύρισε νὰ πάῃ πάλι στὸ κρεβάτι. Μὰ ὁ ἀέρας
ἀπὸ τὸ παράθυρο τοῦ εἶχε οιήσει τὸ κανδήλι, καὶ ὁ κα-
πνὸς στὴ γωνιὰ ἐκείνη τοῦ δωματίου ἥτο τώρα τόσο
πυκνός, ποὺ δὲν ἔβλεπε ἀνάμεσα παρὰ τὰ σίδερα τοῦ
κρεββατιοῦ.

Καὶ νά, ἔξαφνα μιὰ φλόγα, μιὰ γλώσσα φωτιᾶς, κάνεν

ἀπὸ τὸ πάτωμα, καὶ ἀπὸ τὴν θύρα, ἐκεῖ κοντὰ στὸ κρεβάτι!...

Ποῦ νὰ πάη; τί νὰ κάμη;... πῶς νὰ γλυτώσῃ; Δὲν τοῦ ἔμενε πιὰ παρὰ νὰ καῆ ζωντανός!...

‘Ο τρόμος, ή φοίκη, ή ἀγωνία, ή ἀπελπισία, τοῦ ἀφαίρεσαν δὲν τὴ δύναμη, τὴ λίγη δύναμη ποὺ τοῦ εἶχε ἀφήσει ή ἀρρώστια.

Οὕτε νὰ φωνάξῃ πιὰ δὲν ἡμποροῦσε, οὕτε νὰ σταθῇ καὶ στὰ πόδια του. Τὰ μάτια του ἐθάμβωσαν, καὶ ἔπεσε χάμω, ἐκεῖ μπροστὰ στὸ ἀνοικτὸ παράθυρο, ἐπάνω στὸ κιλίμι.

Τί ἔγινε παρακάτω δὲν ἐθυμᾶτο.

2

Ποιὸς λοιπὸν ἐπῆγε καὶ τὸν ἐπῆρε ἀπεκεῖ;

Ποιὸς τὸν κατέβασε ἀναίσθητο; Ποιὸς τὸν ἐκουβάλησε στῆς θείας του; Ποιὸς τὸν ἔσωσε ἀπὸ τὸ θάνατο, ποὺ τὸν εἶχε ἵδει μὲ τὰ μάτια του;

«Ἐνα παιδί» τοῦ ἔλεγαν. «Ἐνα καλὸ παιδί. Αὐτὸς ενδέθηκε ἐκεῖ μπροστά, αὐτὸς ἀνέβηκε μὲ τὴ σκάλα καὶ σὲ κατέβασε μὲ τὸ σκοινί».

Καὶ τοῦ ἐδιηγοῦντο σύντομα τὴ σωτηρία του.

«Ἐνα παιδί» ἐψιθύριζε ὁ Κωστάκης μὲ ἀπορία. «Μὰ ποιὸ παιδί; ποιό;...»

— «Θὰ τὸ βροῦμε, ἔννοια σου τώρα», τοῦ ἀπαντοῦσε ὁ πατέρας του.

Γιατὶ τὸ Γεωργάκη τοῦ Μπαρμπαθύμιου τοῦ μυλωνᾶ ὁ κùνο Ήλίας δὲν τὸν ἔγνωριζε. Οὕτε κανένας, τὴ φοβερὴ ἐκείνη στιγμή, ἐθυμίθηκε νὰ τοῦ εἰπῆ τὸ ὄνομά του. Μὰ οὔτε ὁ ἴδιος ἔσυλλογίσθηκε, στὴν ἀγωνία του, νὰ φωτήσῃ ποιὸς ἦτο ὁ μικρὸς σωτήρας τοῦ γιοῦ του. Τὸ γιό του μόνο ἄρπαξε στὴν ἀγκαλιά του, μισοῦν-

τανο, και ἔτρεξε νὰ τὸν γλυτώσῃ. Γιὰ τὸ ἄλλο παιδὶ εἶχε καιρό. Καὶ ἔλεγε τώρα τοῦ Κωστάκη :

— «Θὰ τὸ βροῦμε. "Ενα σωρὸ ἀνθρωποι τὸ εἶδαν. Κάποιος θὰ τὸ ξέρῃ . . ." Ισως ἐλθη και μονάχο του νὰ ζητήσῃ τὴν ἀμοιβή του . . . Πτωχὸ παιδὶ ἐφαίνετο . . . Καὶ βέβαια δὲν θὰ τὸ ἀφήσωμε ἔτσι. Μᾶς ἔκαμνε τέτοιο καλό· θὰ τοῦ τὸ πληρώσωμε, ἔννοια σου».

3

«Καὶ τὸ σπίτι;» ἐρωτοῦσε ὁ Κωστάκης.

Αλήθεια, τίποτε δὲν εἶχε γλυτώσει ἀπὸ τὸ σπίτι τοῦ κἀδρὸν Ἡλία. Γιατὶ ἔτυχε νὰ πιάσῃ φωτιὰ σὲ ὅρα ποὺ δῆλοι οἱ σπιτικοί, ἐκτὸς ἀπὸ τὸ μικρὸ ἄρρωστο, και δῆλοι οἱ γείτονες ἔλειπαν.

Καὶ ἡ φωτιὰ εἶχε πιάσει ἀπὸ κάτω, ἀπὸ τὴν χορταποθήκη, ἵσως ἀπὸ κανένα ἀναμμένο ἀποτσίγαρο ποὺ κάποιος, περνώντας, τὸ ἔρριξε ἀπρόσεκτα μέσα ἀπὸ τὰ κάγκελα τοῦ μικροῦ ἀνοικτοῦ παραθυροῦ.

Τί μεγάλα κακὰ μπορεῖ νὰ φέρῃ και ἡ πιὸ μικρὴ ἀπροσεξία! Πόσες φορὲς δὲν ἐκάηκε δλάκερο σπίτι, δλάκερη γειτονιά, δλάκερο χωριό, ἀπὸ ἕνα λύγνο, ἀπὸ ἕνα τσιγάρο, ἀπὸ ἕνα σπίρτο . . .

Ἡ φωτιὰ λοιπὸν ἐθέριευσε γρήγορα και ἐπεριτύλιξε δῆλο σχεδὸν τὸ σπίτι σὲ λίγα λεπτά.

Τοστρόα ἀπὸ πολλὴ ὅρα—και ἀφοῦ ἐσώθηκε πιὰ τὸ παιδὶ—ἔφθασε ἡ ἀντλία τοῦ Δημαρχείου μὲ ἕνα βαρόελι θάλασσα. Μὰ οἱ φλόγες εἶχαν ἀρχίσει πιὰ νὰ πέφτουν μονάχες των, ἀφοῦ εἶχαν κάμει στάκτη ὅτι ἐκαίετο ἀπὸ τὸ σπίτι : Ξύλο, πανί, χόρτο, μαλλί, βαμβάκι. Αὲν ἔμεναν παρὰ τὰ σίδερα και οἱ πέτρες.

Ἐνα μαῦρο ἔρείπιο ποὺ ἐκάπνιζε.

Τὸ καλὸν ἥτο ποὺ τὸ σπίτι τοῦ Κὺροῦ Ἡλία τὸ ἐχώριε ἀπὸ τὰ ἄλλα, δεξιὰ καὶ ἀριστερά, δικήπος του.

Καὶ ἔτσι ἔσβησεν φωτιὰ χωρὶς νὰ πιάσῃ ἄλλο σπίτι.

4

Μὰ καὶ ὁ ἴδιος ὁ κύρος Ἡλίας, νὰ εἰποῦμε τὴν ἀλήθεια, δὲν ἐφαίνετο πολὺ λυπημένος. Ἡτο πλούσιος, εἶχε καὶ ἄλλα δυὸ σπίτια στὴν Καρδυδιά, καὶ ἀκόμη εἶχε ἀσφαλισμένο ἐκεῖνο ποὺ τοῦ ἐκάληκε σὲ μιὰ πυρασφαλιστικὴ ἑταιρία. Αὐτὴ θὰ τοῦ ἔδινε τώρα δσα ἐχρειάζετο γιὰ νὰ τὸ ξανακτίσῃ καὶ νὰ τὸ ξανακάμη δπως ἥτο.

Ἐπειτα ἥτο στὴ μέση καὶ ἡ ίστορία τοῦ Κωστάκη.

«Ἄς ἐγλύτωσε τὸ παιδί καὶ ἀς ἔγιναν στάχτη δλα!» ἔλεγε καὶ ἔξανάλεγε ὁ κύρος Ἡλίας. «Ο, τι ἐκάληκε ξαναγίνεται· ἔνας Κωστάκης δμως πῶς θὰ ἔξαναγίνετο;»

Τὸ ἴδιο ἔλεγε ἡ μητέρα του καὶ ἡ μικρὴ Φρόσω καὶ δλοι οἱ συγγενεῖς.

Καὶ τὸν ἀγκάλιαζαν, καὶ τὸν ἐφιλοῦσαν, καὶ τὸν ἐχάδευαν, καὶ τὸν ἐφωτοῦσαν δλοένα πῶς εἶναι, τί αἰσθάνεται, τί ἔχει . . .

«Καλὰ είμαι» τοὺς ἀπαντοῦσε· «νά, τώρα δὲν ἔχω τίποτε, μοῦ ἐπέρασαν δλα. Ούτε τὸ κεφάλι δὲν μὲ πονεῖ.. Μὰ τὸ παιδί ποὺ μὲ ἔσωσε, ποιὸ ἥτο;»

«Ο νοῦς του δλο ἔκει! Στὴ παιδὶ ποὺ τὸν εἶχε σώσει.

Ἐ, δὲν ἥτο μικρὸ πρᾶγμα νὰ ἴδῃ τὸ Χάρο μὲ τὰ μάτια, καὶ τὴν τελευταία στιγμὴ νὰ βρεθῇ κάποιος καί, μὲ κίνδυνο ἵσως τῆς ζωῆς του, νὰ τὸν ξαναγυρίσῃ στὴ ζωή! Τὸ σωτήρα του ἔπρεπε νὰ τὸν μάθῃ.

Τοῦ κάκου τοῦ ἔλεγαν νὰ ἡσυχάσῃ καὶ θὰ τὸν εὔρισκαν αὔριο. «Οχι, ἔκεινος ἤθελε νὰ τὸν βροῦν ἀμέσως, σήμερα.

«Πήγαινε νὰ ρωτήσης», ἔλεγε τοῦ πατέρα του. «Πήγαινε νὰ μάθης».

— «Τώρα, τέτοια ὡρα; Ἀφησέ με, παιδί μου. Καὶ νᾶξερες τί κουρασμένος εἶμαι υστερα ἀπὸ δλα αὐτά!..

— «Μὰ πῶς ξτο; ... Ἐσὺ τὸν εἶδες βέβαια καλά...»

— «Ναί, τὸν εἶδα... Ἡτο ἔνα παιδί στὴν ήλικία σου... ξως κανένα χρόνο πιὸ μεγάλο».

— «Πτωχὸ εἶπες;»

— «Χι! ὅχι πολὺ καλοντυμένο...»

— «Ψηλό, κοντό; .. ξονθό, μελαχροινό; πῶς ξτο;»

— «Ψηλό, μεγαλόσωμο καὶ ξανθό... γαλανὸ μοῦ φαίνεται, μὲ σγουρὰ μαλλιά... καλοκαμωμένο παιδί».

— «Ο Γεωργάκης!» ἐφώναξε ἔξαφνα δ Κωστάκης. Αὗτη ή ίδεα τοῦ ξῆλθε σὰν ἀστραπή.

— «Ποιὸς Γεωργάκης;...»

— «Δὲν ξέρω ... υστερα θὰ σοῦ εἰπῶ ... Πέ μου πρῶτα, ξτο ἔνα παιδί ποὺ ἔμοιαιζε τοῦ Κώστα τῆς θείας Μαρίας;»

— «Καλὰ λέσ!... ναί, δ ξδιος δ Κώστας... Μιὰ στιγμὴ μάλιστα μοῦ ἐφάνηκε πῶς ξτο αὐτός».

— «Ο Γεωργάκης!... Καὶ ή φωνή του ξτο χονδρή, βαριά, ξτσι σὰν ἀνδρίκια;»

— «Ναί, ναί, γειά σου!»

— «Ο Γεωργάκης!... Καὶ στὸ δεξὶ του μάγουλο εῖχε μιὰ αικρὴ ἐλιά;».

— «Α, πολλὰ γυρεύεις, Κωστά:η μου! Σὲ τέτοιες ὥρες βλέπει κανένας ἐλιές;»

— «Ἐχεις δίκιο. Μὰ ὅσα μοῦ εἶπες φιλάνουν. Ἐβεβαιώθηκα, εἶναι δ Γεωργάκης! δ γιὺς τοῦ Μπαρμπαθύμιου τοῦ μυλωνᾶ! Ο ἐχθρός μου!»

— «Ο ἔχθρός σου; ... Ἐλα δά!»

— «Ναι, ναι! Οὕτε καλημέρα καλὰ καλὰ δὲν λέγομε!... Καὶ μὲν ἔσωσε αὐτός!... δ Γεωργάκης!»

15. Ὁ κακὸς φύλακας

1

Ἄπὸ τὴν στιγμὴν ποὺ ἔκαιμε αὐτὴν τὴν ἀνακάλυψη, δ Κωστάκης δὲν ἡμποροῦσε πιὰ νὰ ἡσυχάσῃ.

Ἐκαμνε σὰν τρελός. Ἡθελε νὰ βγῆ δ ἵδιος ἔξω, νὰ οφείσῃ, νὰ μάθη, νὰ βεβαιωθῇ· καὶ ἐπειτα νὰ τρέξῃ, νὰ βρῇ τὸ σωτήρα του ὅπου καὶ ἀν ἦτο, καὶ στὸν ἀνεμόμυλο ἀκόμη... Τόσο, ποὺ γιὰ νὰ μὴν κάμη καμμιὰ τέτοια τρέλλα, δ πατέρας του ἀναγκάσθηκε νὰ τοῦ ὑποσχεθῇ πώς θὰ ἐπήγαινε γρήγορα.

Καὶ ἀλήθεια, κατὰ τὶς δέκα τὸ πρωΐ, δ κὺρος Ἡλίας ἐβγῆκε ἀπὸ τὸ σπίτι τῆς ἀδελφῆς του καὶ ἐπῆρε τοὺς δρόμους τῆς Καρυδιᾶς.

Νὰ εἰποῦμε τὴν ἀλήθεια, περισσότερο ἀπὸ τὸ σωτήρα τοῦ γιοῦ του, δ κύρος Ἡλίας ἐβιάζετο νὰ βρῇ κάποιον ἄλλον, διὰ γιὰ νὰ τὸν ἀνταμείψῃ βέβαια, παρὰ γιὰ νὰ τὸν τιμωρήσῃ ὅπως τοῦ ἀξιέτε:

Τὸ Γιάννη τὸν ὑπηρέτη, ποὺ τὸν εἶχε ἀφήσει νὰ φυλάγῃ τὸ σπίτι καὶ τὸν ἀρρωστο, καὶ ποὺ ἔφυγε κρυφὰ γιὰ νὰ πάη καὶ αὐτὸς στὴν ἐκκλησιά...

“Αν δ φύλακας ἦτο πιὸ πιστὸς στὸ χρέος του, οὕτε τὸ παιδὶ θὰ ἐκινδύνευε νὰ καῆ, οὕτε τὸ σπίτι ἴσως θὰ ἐκαίετο. Γιατὶ μόλις θὰ ἐβλεπε φωτιά, δ Γιάννης θὰ ἐτρεχε νὰ εἰδοποιήσῃ, καὶ πρῶτα πρῶτα τὸν ἵδιο τὸν Κωστάκη, ποὺ θὰ ἐργόφθανε νὰ κουκουλωθῇ, νὰ πεταχθῇ ἔξω, νὰ τρέξῃ στῆς θείας του.

Αλλὰ δὲ Γιάννης δὲν ἐσυλλογίσθηκε τίποτε. Οὔτε ἔφαντάσθηκε πῶς ἄν ἔλειπε μισή ὥρα, ἡμποροῦσε νὰ γίνη ὅλο ἔκεινο τὸ κακό. Καὶ ἀφοῦ εἶδε πῶς δὲ Κωστάκης, ποὺ εἶχε ξυπνήση μὲ τὶς καμπάνες, ἔξανακοιμήθηκε πάλι, ἔφυγε κρυφά, βέβαιος πῶς καὶ ὅταν θὰ ἐγύριζε, θὰ τὸν εὔρισκε ἀκόμη νὰ κοιμᾶται. "Ετοι ἐλογάριαζε πῶς κανένας δὲν θὰ τὸ ἐμάθαινε ποὺ ἀφησε τὸ σπίτι γιὰ νὰ πάη καὶ αὐτὸς νὰ ἀκούσῃ λίγη χριστουγεννιάτικη λειτουργία.

Απὸ τὴν ἔκκλησιά, ὅπου ἐστέκετο σὲ μιὰν ἄκρη κρυμμένος μὲσ' στὸν κόσμο, γιὰ νὰ μὴν τὸν ἰδοῦν τὰ ἀφεντικά, ἐβγῆκε μὲ τοὺς πρώτους, μόλις ἀκούσθηκε ἡ φοβερὴ ἔκείνη λέξη «φωτιά». "Ετρεξε πρὸς τὸ σπίτι ποὺ τὸν εἶχαν βάλει νὰ φυλάγῃ. Τὸ εἶδε ἀπὸ μακριὰ μὲσ' στοὺς καπνοὺς καὶ τὶς φλόγες. Τότε, μόνο τότε, ἐκατάλαβε τὸ φταιέξιμό του τὸ μεγάλο.

Καὶ τόσο ἐφοβήθηκε, ὥστε ἔφυγε δσο πιὸ γρήγορα ἡμποροῦσε καὶ οὕτε στὸ σπίτι ἔξαναγύρισε, νὰ ἴδῃ τουλάχιστο τὶ ἀπόγινε, οὕτε στῆς θείας, ποὺ ἐπῆγαν ὅλοι ἐπῆγε, οὕτε πουθενὰ ἀλλοῦ ἐφάνηκε...

2

"Αφαντος δὲ Γιάννης!

Ποὺ εἶχε πάει; ποὺ εἶχε κρυφθῆ;

Κανεὶς δὲν ἤξερε.

Ο κὺρος Ἡλίας ἐρωτοῦσε, ἔψαχνε δεξιὰ καὶ ἀριστερά. Τίποτε.

«Δὲν τὸ καταλαβαίνεις;» τοῦ ἔλεγαν. «Ἐφοβήθηκε τὸ ξύλο καὶ ἐκρύφθηκε».

— «Ποὺ θὰ μοῦ πάη!» ἀπαντοῦσε ὁ κύρος Ἡλίας. «Τὸ ξύλο δὲν θὰ τὸ γλυτώσῃ. Ξέρω ἐγὼ ποὺ ἐπῆγε. Στῆς μητέρας του, στὰ Καμίνια. Μὰ θὰ πάω αὔριο καὶ Ξενοπούλου—Κονιδάρη, ο Καλὸς Δρόμος. »Εκδ. 1η

θὰ τὸν πιάσω. Ἀλήθεια, ἐσώθηκε τὸ παιδί μου, μὰ τὸ σπίτι μου ἐκάηκε ἐξ αἰτίας τοῦ παλιόπαιδου. Καὶ ἔγὼ τὸ ξέρω τί ὥρες ἐπέρασα ἀπόψε...»

‘Ωστόσο, μὲ δῆλο τὸ θυμό, καὶ τὴν ἔννοια γιὰ τὸ Γιάννη, δὲν ἔχει μάτι νὰ φωτᾶ καὶ γιὰ τὸ μικρὸ σωτήρα. Τίνος νὰ ἦτο ἐκεῖνο τὸ παιδί: Τὸ ἥξερε κανένας;... Ὁ πρῶτος, ὅχι, δὲν δεύτερος ὅχι, δὲν τρίτος διμως ποὺ ἐρώτησε, τὸ ἥξερε. Ναί, ναί, ἦτο δὲν Γεωργάκης τοῦ Μπαρμπαθύμιου τοῦ μυλωνᾶ.

«Καλὰ τὸν ἐκατάλαβε καὶ δὲν Γωστάκης μου» ἀποκρίθηκε δὲν ἔχει μάτι τὸν Ηλίας. «Εἶναι μαζί στὸ σχολεῖο, στὴν ἕδια τάξη. Καὶ νὰ ἴδης ποὺ καλὰ καλὰ δὲν μιλιοῦνται. Ὁ χειρότερος ἔχθρος του, λέγει!»

«Καλέ, τί μοῦ λέγεις! Ἐχθρός του εύρεθηκε νὰ τὸν γλυτώσῃ;»

— «Ἐ καλά, ἔχθρες παιδιάτικες... Τὰ παιδιὰ σήμερα μαλώνουν καὶ αὔριο τὰ φτειάνουν».

‘Ἀλήθεια, δὲν ἔχει μάτι σημασία σ’ αὐτὴ τὴ σύμπτωση. Γιατὶ δὲν ἐπίστευε γιὰ σοβαρὲς τὶς ἔχθρες τῶν παιδιῶν. Ἐπειτα καὶ ἡ πράξη αὐτὴ τοῦ Γεωργάκη, δῆσμος σπουδαῖο ἀποτέλεσμα καὶ ἀν εἰχε, δὲν τοῦ ἐφαίνετο καὶ τόσο σπουδαία.

Τί ἔκαμε δηλαδή; Εύρεθηκε ἐκεῖ μπροστὰ τὴν ὥρα ποὺ ἐφεραν μιὰ σκάλα, καὶ σὰν παιδί ποὺ ἦτο, ἐλαφρὸ καὶ σβέλτο, ἀνέβηκε. Οὕτε στὴ φωτιὰ ἐχώθηκε, οὕτε ἔκινδυνευσε καθόλου.

“Οπως νὰ εἰπῆς διμως, μιὰ φορεσιὰ τοῦ ἄξιζε. Θὰ τοῦ τὴν ἔκαμψε καὶ αὐτὴν δὲν ἔχει μάτι τὸν Ηλίας, νὰ ἔπληρωσῃ. Ὁ Γωστάκης ἡμποροῦσε νὰ εἶναι ἥσυχος. Καὶ ὑπερα ποὺ θὰ ἐγύριζε στὸ σπίτι τοῦ ἔλεγε:

— «Τὸν εύρήκαμε. Ὁ Γεωργάκης ἦτο, δὲν ἔχθρος σου! Χὰ γὰ γά!»

Ἐτσι ἐσυλλογίζετο ὁ κὺρος Ἡλίας, γιατὶ ἦτο κάμποσο φιλάργυρος. Δὲν ἥθελε νὰ τοῦ κωστίσῃ καὶ πάρα πολλὰ ὁ σωτήρας τοῦ γιοῦ του.

3

Ἐπειτα ἐπειδὴ ὁ ἥλιος ἦτο ζεστός,—μὲ δὴ τὴν υπεροινὴ παγωνιά, εἶχε ἔημερώσει ἀνέλπιστα μιὰ γλυκειὰ ἡμέρα σὰν καλοκαίρι,—ὁ κύρος Ἡλίας ἥθέλησε νὰ ὀφεληθῇ γιὰ νὰ κάμη καὶ ἔναν περίπατο στὸ ἀκρογιάλι.

Ἐτσι ἔφθασε ὡς τὸ «Γλάρο», τὸ καφενεδάκι τοῦ κύρου Χρήστου τὸ παραθαλάσσιο. Καὶ ἐπειδὴ καὶ ἄλλοι Καρυδιῶτες εἶχαν τὴν ἴδια ἴδεα, εύρηκε στὴν αὐλὴν κάμποσους ποὺ ἔπιναν τὸν καφέ των καὶ ἡλιάζοντο ὅσπου νὰ ἔλθῃ μεσημέρι γιὰ νὰ ὑπάγουν στὰ σπίτια των καὶ νὰ καθίσουν στὸ χριστουγεννιάτικο τραπέζι.

Δὲν τὸν ἐσυμπαθοῦσαν καὶ πολὺ τὸν κύρον Ἡλία στὴν Καρυδιά, γιὰ τὴν φιλαργυρία του. Ἐκείνη τὴν ἡμέρα ὅμως τὸν ἔχαιρέτισαν δλοι μὲ συμπάθεια, ὅχι γιατὶ τοῦ εἶχε καῆ τὸ σπίτι, παρὰ γιατὶ εἶχε κινδυνεύσει ὁ γιός του.

Εἶχαν μάθει δλα τὰ καθέκαστα. Μερικοὶ μάλιστα τὰ εἶχαν ἴδει μὲ τὰ μάτια των καὶ δὲν ἡμποροῦσαν παρὰ νὰ συμπονοῦν ἔναν ἀνθρωπο, ποὺ δσο φιλάργυρος καὶ ἂν ἦτο, πάντα ἦτο πατέρας, καὶ καθένας ἔφαντάζετο τὴν ἀγωνία ποὺ εἶχε περάσει.

Γιὰ τὴν φωτιὰ ἐμιλοῦσαν καὶ πρὶν πάη ὁ κύρος Ἡλίας, γι' αὐτὴν ἔξακολούθησαν νὰ μιλοῦν καὶ μαζί του καὶ ἔκει ποὺ τὰ ἔλεγαν, ἔμπῆκε στὴν αὐλὴ τοῦ «Γλάρου» καὶ ὁ δάσκαλος.

Εἶχε κάμει καὶ αὐτὸς ἔναν περίπατο στὸν ἥλιο καὶ ἐπήγαινε τώρα νὰ καθίσῃ, νὰ ἔκουντασθῇ.

Καθώς εἶδε τὸν κὺρον Ἡλία, ἔτρεξε κοντά του καὶ τοῦ ἔσφιξε τὸ χέρι.

«Ἄφοῦ ἐγλύτωσε τὸ παιδί», τοῦ εἶπε μὲ συγκίνηση, «τὰ ἄλλα διορθώνονται ὑγεία νὰ εἴναι».

— «”Ετσι λέγω καὶ ἐγώ», ἐψιθύρισε δὲ κύρον Ἡλίας.

— «”Ε, πῶς είναι τώρα δὲ Κωστάκης, συνῆλθε;»

— «Συνῆλθε, δάσκαλέ μου, καλὰ είναι. Γυρεύει καλὰ καὶ σώνει τὸ παιδί ποὺ τὸν ἔσωσε».

— «Τὸ Γεωργάκη, ἔ;»

— «Ναί, ναί, αὐτόν... τὸ Γεωργάκη... τὸν ἐχθρό του... χά χά χά!...»

Καὶ γελώντας, δὲ κύρον Ἡλίας ἀρχισε πάλι νὰ λέγῃ πῶς δὲν ἦτο δὰ καὶ κανένα σπουδαῖο ἐκεῖνο ποὺ ἔκαμε τὸ παιδί του μυλωνᾶ.

Τὸ ἄκουσε καὶ δάσκαλος χωρὶς νὰ εἰπῇ τίποτε. «Υστερα δύμως ἐπῆρε κατὰ μέρος τὸν κύρον Ἡλία καὶ τοῦ εἶπε σιγὰ σιγὰ γιὰ νὰ μὴν ἀκούουν οἱ ἄλλοι:

4

«Δὲν ἔχεις δίκιο, κύρον Ἡλία. Ο Γεωργάκης ἔκαμε τὸ χρέος του δύποτε δὲν τὸ κάμνουν δλοι, καὶ μάλιστα στὴν ἡλικία του. Αφήφησε γενναῖα τὸν κίνδυνο τῆς ζωῆς του, γιὰ νὰ σώσῃ τὴν ζωὴν ἐνὸς ἄλλου ποὺ ἐκινδύνευε. Μὰ ποιὸς ἦτο γι' αὐτὸν δὲ ἄλλος, πόσο τὸν ἐχθρεύετο καὶ τί κακὸ τοῦ είχε κάμει, ἔ, αὐτὰ δὲν τὰξεις! Καὶ πρέπει, πρέπει νὰ σοῦ τὰ εἰπῶ ἐγώ.

«Θὰ σοῦ τὰ ἔλεγα καὶ ἀπὸ τότε. Μὰ δὲν σὲ ἐφώναξα στὸ σχολεῖο, δχι γιατὶ δὲν ἥμουν βέβαιος πῶς τὸ κακὸ ἐκεῖνο τὸ είχε κάμει δὲ Κωστάκης σου, παρὰ γιατὶ ἐπερρύμενα πῶς θὰ τὸ ἐκαταλάβαινε σιγὰ σιγὰ μονάχος του, πῶς θὰ ἐμετάνιωνε καὶ θὰ τὸ ώμολογοῦσε. Επειτα ἥλιμε ἡ ἀρρώστια του καὶ τὸ πρᾶγμα ἔμεινε ἔτσι. Γι' Ψηφιοποίηθηκε από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής

αὐτὸ δὲν ἔμαθες τίποτε. Μὰ τώρα πρέπει νὰ τὰ μάθης
δλα».

Καὶ δὲν δάσκαλος ἐδιηγήθηκε στὸν κὺρον Ἡλίᾳ δὴ
τὴν ἴστορία γιὰ τὸ πενηντάρι τοῦ Σωτῆρον.

‘Ο πατέρας τοῦ Κωστάκη ἀπόμεινε μὲ ἀνοικτὸ τὸ
στόμα. Καὶ ἐκατάλαβε πιὰ τὶ ἀξία εἶχε ἡ πράξη ἐκείνη
τοῦ Γεωργάκη, ποὺ ἔξεπλήρωσε τέτοιο κακὸ μὲ τέτοιο
καλό.



Καὶ δὲν δάσκαλος ἐδιηγήθηκε στὸν κύρον Ἡλίᾳ δὴ τὴν
ἴστορία... (σελ. 101)

‘Ἐκατάλαβε ἀκόμη καὶ γιατὶ δὲν γιός του ἔδειξε τόση
ἐκπληξη, τόση συγκίνηση, τόση ταραχή, μόλις ἀκουσε
ποιὸς τὸν εἶχε σώσει, καὶ ἐκαμψε σὰν τρελός γιὰ νὰ βε
βαιωθῇ πῶς ἦτο αὐτός, δὲν Γεωργάκης, καὶ νὰ τὸν ἰδῇ.

«Νὰ τοῦ τὸν πᾶς, κύρον Ἡλίᾳ» ἐσυμβιούλευσε δὲν δά
σκαλος. «”Αν θέλης μάλιστα, πηγαίνομε τώρα μαζὶ νὰ
τὸν βροῦμε. Στὸ σπίτι του θὰ εἶναι, ἐκεῖ κάτω ἀπὸ τὸν
ἀνεμόμυλο. Νωρὶς εἶναι ἔχουμε καιρὸ γιὰ φαγί... Τί
λέγεις;»

‘Ο κύριος Ήλίας ἐστέκετο καὶ ἐκοίταζε τὸ δάσκαλον σὰν ἀναποφάσιστος· μιὰ ἡτο φανερὰ συγκινημένος. Στὰ μάτια αὐτοῦ τοῦ ἀνθρώπου, ποὺ ἡ φιλαργυρία τὸν ἔκαμψε σκληρό, ἐγυάλιζε τώρα ἀπὸ ἕνα δάκρυ.

«Πηγαίνομε!» εἶπε ἔξαφνα, ἀποφασιστικά. «Ναι, καλύτερα νὰ ὑπάγωμε μαζί... Γι' αὐτὸν τὸ παιδί θὰ κάμω ὅ,τι πρέπει. Σοῦ δίνω τὸ λόγο μου, δάσκαλέ μου».

Ἐξεκίνησαν ἀμέσως οἱ δυό των καὶ σὲ λίγο ἐφθάσαν στὴν φύση τοῦ λόφου, στὸ πτωχόσπιτο τοῦ Μπαρμπαθύμιου.

16. Ο Γεωργάκης κάμνει πάλι τὸ χρέος του.

1

Ἐκεῖ ἦσαν δύο.

Τὰ μικρότερα παιδιά, μὲ τὸ Γεωργάκη, ἔπαιζαν στὴν ἥλιολουστη αὐλή. Ἐτρεζαν ἐδῶ ἐκεῖ καὶ ξεφάνιζαν ζωηρά, χαρούμενα.

Ο Άνδρεας, τὸ παιδί τοῦ μύλου, ἐκάθετο καβάλλα στὴν μάνδρα καὶ ἔξυνε μὲ τὸ μαχαιράκι του ἕνα κλαδί, νὰ τὸ κάμη μαστίγιο.

Ο Χαράλαμπος ὁ φαρᾶς, καθισμένος παρέκει, ἐδιάβαζε μιὰ ἐφημερίδα μὲ κόπο, γιατὶ ὁ κακόμοιρος δὲν ἤξερε πολλὰ γράμματα.

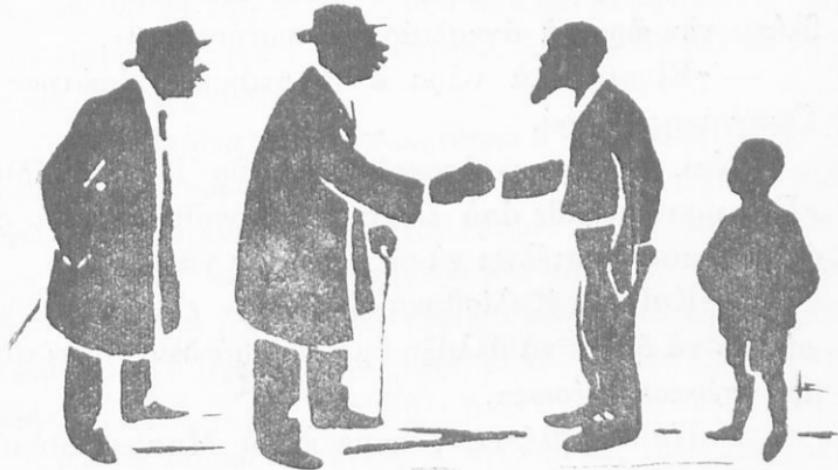
Ο μυλωνᾶς, στὴν θύρα τοῦ σπιτιοῦ, ἀκουιτισμένος στὸν παραστάτη, ἐκοίταζε χαμογελώντας καὶ ἐκαμάρωνε τὰ παιχνίδια τῶν παιδιῶν του.

Η Άννούλα, ἡ μητέρα καὶ ἡ γιαγιά ἐπηγαινωέοντο μέσα στὸ σπίτι καὶ ἐτοίμαζαν τὸ τραπέζι.

Όλοι αὐτοὶ οἱ ἀνθρώποι ἐπρόσεχαν τόσο σὲ ὅ,τι Ψηφιοποιήθηκε από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικῆς Πολιτικῆς

Ξέκαμναν ἔκείνη τὴ στιγμή,—δουλειά, διάβασμα, παιγνίδι,—ποὺ ἀν δ Μοῦργος δὲν ἔτρεχε ἔξαφνα στὴν ἔξωθυρα γαυγίζοντας, κανεὶς δὲν θὰ ἐκαταλάβαινε πῶς ξένοι ἐπλησίαζαν νὰ μποῦν στὴν αὐλή.

Ἐστάθηκαν, ἐσήκωσαν τὰ μάτια των, τοὺς εἶδαν καὶ μόλις δ Γεωργάκης καὶ δ Μπαρμπαθύμιος ἐγνώρισαν τὸ δάσκαλο καὶ τὸν κὺρο Ἡλία, ἔτρεξαν, ἐπαραμέρισαν τὸ σκύλο καὶ τοὺς εἶπαν νὰ δρίσουν.



Ἄφου ἐκαλημερίσθηκαν καὶ ἔχαιρετισθηκαν . . . (σελ. 104).

Ἐμπῆκαν καὶ δ κύρο Ἡλίας ἔκοιταξε γύρω του. Τοῦ ξέκαμε ἐντύπωση τὸ πτωχικὸ σπιτάκι ποὺ ἔλαμπε στὸν ἥλιο τόσο καθαρό, τακτικό, περιποιημένο, ἀλλὰ καὶ τόσο φαιδρό, ἀληθινὰ γιορτινό, μὲ δλα ἔκεῖνα τὰ παιδιὰ πού, ἀν καὶ πτωχοντυμένα, ἐφαίνοντο τόσο χαρούμενα.

“Ισως δ κύρο Ἡλίας θὰ ἐσυλλογίσθηκε πῶς ποτὲ στὸ σπίτι τὸ δικό του, μὲ δλα τὰ πλούτη, δὲν εἶχε ἰδεῖ τέτοια χαρὰ καὶ εύτυχία.

Αφοῦ ἐκαλημερίσθηκαν καὶ ἔχαιρετίσθηκαν, πρῶτος ἔμίλησε ὁ δάσκαλος.

«Ο κύριος Ἡλίας ἀπεδῶ εἶπε, ἔρχεται νὰ συγχαρῇ καὶ νὰ εὐχαριστήσῃ τὸ Γεωργάκη γιὰ ὅτι ἐκαμε τὴ νύκτα· Ἐκείνη τὴν ὥρα, στὴν ταραχή του, στὴ συγκίνησή του, ὁ ἄνθρωπος τὸ ἐξέχασε. Μὰ τώρα ἥλθε νὰ κάμη τὸ χρέος του, σταλμένος μάλιστα καὶ ἀπὸ τὸν Κωστάκη, ποὺ δὲν βλέπει τὴν ὥρα νὰ ἀγκαλιάσῃ τὸ σωτήρα του».

— «Εἶναι καλὰ τώρα ὁ Κωστάκης;» ἐρώτησε ὁ Γεωργάκης ζωηρά.

«Ναί, παιδί μου» ἀποκρίθηκε ὁ κύριος Ἡλίας ὁ ἴδιος. «Γρήγορα συνῆλθε ἀπὸ ἐκείνη τὴ λιγοθυμιά. Μὰ δὲν ἀκούεις ποὺ μὲ στέλνει νὰ σὲ πάρω γιὰ νὰ σὲ ἰδῃ;»

— «Καὶ ἐγὼ ἐξαλίσθηκα τὴ νύκτα» εἶπε ὁ Γεωργάκης, σὰ νὰ ἥθελε νὰ ἀλλάξῃ διμιλία· «μὰ δὲν ἥτο τίποτε, μοῦ ἐπέρασε ἀμέσως».

— «Παιδιά, βλέπεις», ἐκαμε καὶ ὁ Μπαρμπαθύμιος κινώντας τὸ κεφάλι του. «Στὴ στιγμὴ γίνονται περδίκια. Μόνο ἐμεῖς παίρνομε τὴν τρομάρα καὶ τὴ λαγτάρα».

— «Ἐγειρ καλὰ παιδιά, Μπαρμπαθύμιο!» τοῦ εἶπε τότε ὁ κύριος Ἡλίας. «Νὰ σου ξήσουν καὶ νὰ τὰ χαίρεσαι. Δὲν εἰδες τί ἐκαμε χθὲς ὁ Γεωργάκης; ... Καὶ τὴ ζωή του ἀψήφησε, γιὰ νὰ γλυτώσῃ τὸ παιδί μου ποὺ ἐκινδύνευε».

— «Εἶναι ἀλήθεια!» ἐπρόσθεσε ὁ δάσκαλος. «Χθὲς ὁ Γεωργάκης ἐκαμε μιὰ ὥραία καὶ εὐγενικὰ πράξη».

Ο Γεωργάκης ἔγινε κατακόκκινος. Ἐστενοχωρέθηκε ὅπως πάντα ὅταν ἀκουε νὰ τὸν ἐπαινοῦν, ἐκαμήλωσε τὰ μάτια του καὶ ἐψιθύρισε:

«Δὲν ἐκαμα τίποτε σπουδαῖο. Καθένας στὴ θέση μου... Ψηφίστηκε από τὸ Ινστιτούτο Εκπαιδευτικῆς Πολιτικῆς Ο Κω-

στάκης εἶναι πολὺ καλὸς ποὺ θέλει νὰ μὲ ἵδη, νὰ μὲ εὐχαριστήσῃ. Μὰ γιὰ τόσο μικρὸ πρᾶγμα εἶναι περιττό...»

Καὶ σηκώνοντας τὰ μάτια, ἐπρόσθεσε δυνατώτερα :

«Νὰ τοῦ εἰπῆτε πῶς δὲν ἔκαμα παρὰ τὸ χρέος μου. Καὶ ἔκεινος δὲν θὰ ἔκαμνε τὸ ἴδιο γιὰ μένα ;...»

‘Ο κὐρὶ ’Ηλίας ἔγγεψε μὲ τὸ μάτι στὸ Μπαρμπάθυμο καὶ εἶπε στὸ Γεωργάκη :

«Καλά, ὅπως θέλεις. Δὲν σοῦ εἴπαμε πάλι πῶς ἔκαμες καὶ κανένα ἀνδραγάθημη !... Μόνο πᾶμε τώρα μὰ στιγμή, νὰ σὲ ἵδη ὁ φίλος σου ποὺ σὲ περιμένει...”Α, μὴν εἰπῆς ὅχι ! γιατὶ δὲν φεύγομε ἀπεδῶ, ἢν δὲν σὲ πάρωμε. ”Ε, κὐρὶ δάσκαλε ;»

— «Βεβαιότατα !» ἀποκρίθηκε ὁ δάσκαλος. «”Αν ὁ Γεωργάκης ἔκαμε χθὲς τὸ χρέος του, καὶ συμφωνῶ καὶ ἔγὼ μαζί του πῶς τὸ χρέος του ἔκαμε, τίποτε παραπάνω, πρέπει νὰ τὸ κάμη καὶ σήμερα καὶ νὰ πάη νὰ ἵδη τὸν Κωστάκη. Θὰ ἥρχετο ἔκεινος, μὰ εἶναι ἀπὸ τὴν ἀρρώστια καὶ δὲν βγαίνει ἔξω, παρὰ μόνο... ὅταν τὸ σπίτι πιάνη φωτιά... καὶ τότε πάλι ἀπὸ τὸ παράθυρο...”

Καὶ ὁ δάσκαλος ἐγέλασε, κτυπώντας τὸ Γεωργάκη στὸν ὕμο.

3

Στὸ ἀναμεταξὺ αὐτό, εἶχαν βγῆ στὴν αὐλὴ καὶ οἱ γυναῖκες, εἶχαν πλησιάσει καὶ τὰ παιδιά, καὶ ὅλοι, σὲ κύκλο, ἄκουνταν τὴν ὅμιλία.

‘Ο Γεωργάκης θὰ ἐπροτιμοῦσε νὰ ἔκαθετο στὸ σπιτάκι του. Δὲν τοῦ ἄρεσε καθόλου νὰ πάη νὰ ἵδη τὸν Κωστάκη καὶ νὰ ἀκούσῃ τὶς εὐχαριστίες του. ”Ἐκαταλάβαινε πῶς θὰ τὸν ἐστενοχωροῦσαν.

“Ἐκαταλάβαινε ἀκόμη πῶς καὶ ἔκεινος θὰ εύρισκετο στενοχωρημένος μπροστά του· καὶ ἵσως περισσότερο γιὰ Ψηφιοποιήθηκε από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής

τὸν Κωστάκη παρὰ γιὰ τὸν ἑαυτό του, θὰ ἤθελε νὰ τὸ ἀποφύγῃ.

‘Απὸ τὴ στιγμὴ διμως ποὺ ὁ δάσκαλος τοῦ εἶπε πῶς καὶ αὐτὸ ἥτο χρέος του, ἄρχισε νὰ τὸ συλλογίζεται. ‘Οσο δυσάρεστο καὶ ἀν τοῦ ἥτο, ἥξερε ἀπὸ ἄλλοτε πῶς τὸ χρέος τέτοιο εἶναι τὶς περισσότερες φορές. Κοπιάζει κανεῖς, στενοχωριέται, πονεῖ κάποτε γιὰ νὰ τὸ κάμη, καὶ ὕστερα μόνο ἔχει τὴν εὐχαρίστηση.

‘Αμα εἶδε πῶς καὶ οἱ δικοί του τὸ ἥθελαν, τὸ ἀποφάσισε.

«Καλά, εἶπε, νὰ πάω. Μὰ τώρα;»

— «Ναί, ναί, τώρα, μαζί μας. Ο Κωστάκης δὲν μπορεῖ νὰ περιμένη. Καὶ τὸ φαγὶ ἀργεῖ ἀκόμη. Ε κυρὶ Θύμαινα, τί λέγει τὸ τσουκάλι;»

— «Μιὰ παλιόκοτα βράζει, κύριε», ἀποκρίθηκε ἡ γυναίκα τοῦ μυλωνᾶ «καὶ μὰ τὴν ἀλήθεια, δὲν θὰ μασιέται καλὰ ποὺν περάση καμμιὰ ὥρα».

— «Μιὰ ὥρα; Μὰ σὲ μισὴ τὸ πολὺ ὁ Γεωργάκης θὰ εἶναι πίσω. Εμπρὸς λοιπόν!... γειά σας, καὶ τοῦ χρόνου, καλὰ Χριστούγεννα! Μπαρμπαθύμιο, νὰ χαίρεσαι τὰ παιδιά σου! Καί... νὰ ξαναϊδωθοῦμε!»

Καὶ ὁ κὺρος Ἡλίας ἔχαιρετισε τοὺς μεγάλους, ἔχάδευσε τὴν Ἀννούλα καὶ τὰ μικρά, ἀφησε τὸ δάσκαλο νὰ περάση πρῶτος τὴν ἔξωθυρα καὶ ὕστερα ἐβγῆκε καὶ αὐτός.

4

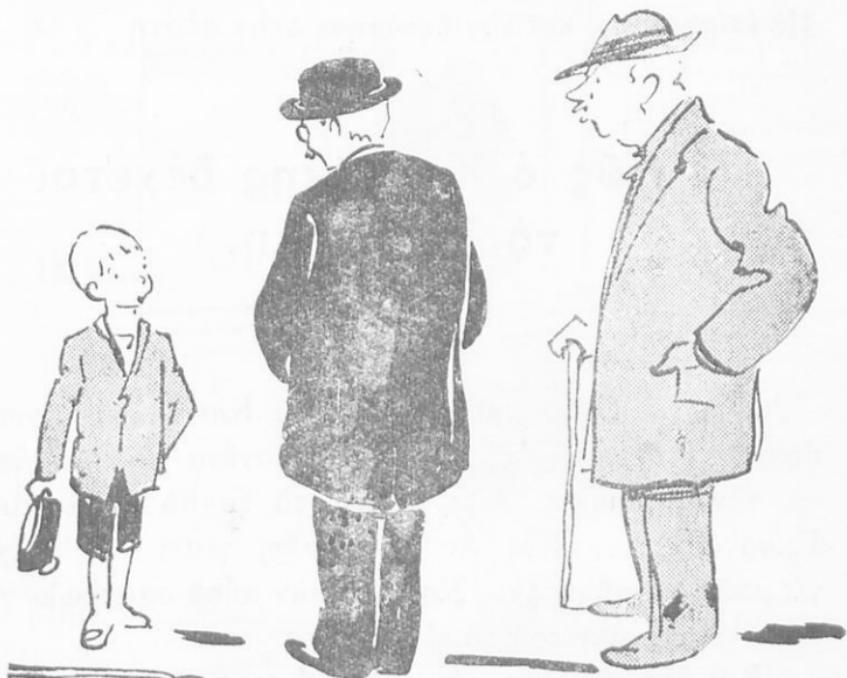
‘Ο Γεωργάκης μὲ τὸ καπέλο στὸ χέρι τοὺς ἀκολούθησε.

Στὸ δρόμο, ἀπὸ σεβασμό, ἐπήγαινε δυὸ βήματα πίσω τουν. Σὲ λίγο διμως ὁ δάσκαλος τὸν ἐφώναξε κοντά του καὶ τοῦ εἶπε νὰ τοῦ διηγηθῇ ὅλα τὰ χθεσινά.

‘Ο Γεωργάκης τοῦ τὰ ἐδιηγήθηκε, ἀπὸ τὴ στιγμὴ ποὺ ἔπεσε καὶ αὐτὸς λιγοθυμισμένος, δπως τὰ ξέρομε.

«”Επειτα;» ἔρωτησε ὁ δάσκαλος.

— «”Επειτα μὲ ἐσήκωσαν καὶ ἐμένα καὶ μὲ ἐπῆγαν στοὺς δικούς μου, ποὺ μὲ εἶχαν χάσει καὶ μὲ ἐπερίμεναν, μιαζευμένοι ἀπ’ ἔξω ἀπὸ τὴν ἐκκλησιά.



‘Ο δάσκαλος τοῦ εἶπε νὰ διηγηθῇ ὅλα τὰ χθεσινά... (σελ. 106)

Μὰ ώς νὰ μὲ πάρουν ἔξεζαλίσθηκα καὶ ἥμουν καλά. ‘Εκαθίσαμε λίγο καί, ἀμα ἔπεσε ἡ φωτιὰ καὶ ἦλθε ἡ ἀντλία ἐγυρίσαμε στὸ σπίτι».

— «Καὶ πότε ἔμαθε ὁ πατέρας σου τὸ... κατόρθωμά σου; ‘Εσύ τοῦ τὸ εἶπες;»

— “Α, ὅχι!» ἀποκρίθηκε ὁ Γεωργάκης. «Οἱ ἄνθρωποι ποὺ μὲ ἐκουβάλησαν ζαλισμένο τοῦ τὰ εἶπαν».

— «Καὶ τί σοῦ εἶπε τότε ὁ πατέρας σου;»

— «Τίποτε...»

— «Πῶς τίποτε . . . Δὲν μπορεῖ. Κάτι όμως εἶπε».

— «Δὲν θυμοῦμαι . . .»

“Ω πολὺ καλὰ ἐθυμᾶτο δὲ Γεωργάκης τί τοῦ εἶπε ὁ πατέρας του· μὰ δὲν ἥθελε, ἐντρέπετο νὰ τὸ εἰπῆ.

Καὶ ἐπειδὴ δὲ Γεωργάκης όμως ἐντρέπετο καὶ νὰ τὸ ἀκούσῃ, ἅς τὸ εἰποῦμε μεῖς σιγὰ κρυφά.

Λοιπόν, δὲ πατέρας του τοῦ εἶπε: «Εὖγε παιδί μου! Μὲ ἔτιμησες!» καὶ τὸν ἐκτύπησε στὴν πλάτη.

17. Πῶς ὁ Κωστάκης δέχεται τὸ Γεωργάκη.

1

«”Α!» ἔλεγε καὶ ἔξανάλεγε ὁ Κωστάκης, «γιατὶ ἀργεῖ ἔτσι δὲ πατέρας; Δὲν εὔρηκε κανένα νὰ τὸ εἰπῆ, νὰ τὸν βεβαιώσῃ, πῶς ἔκεινο τὸ ξανθὸ παιδί ἦτο δὲ Γεωργάκης;... Καὶ ἂν τὸ ἔμαθε, γιατὶ δὲν τρέχει νὰ μοῦ τὸ εἰπῆ; Δὲν ξέρει λοιπὸν πόσο σπουδαῖο γιὰ μένα εἶναι; Δὲν τοῦ τὸ εἴπα;»

Καὶ ὅλο ἔστελλε τὴν ἀδελφή του τὴν Φρόσω, ἵνα χαριτωμένο κοριτσάκι ώς δικτὸ χρονῶν, νὰ βλέπῃ ἀπὸ τὸ παράθυρο ἂν ἔρχεται δὲ πατέρας.

Δὲν ἡμποροῦσε νὰ ἡσυχάσῃ καὶ στιγμὲς στιγμὲς τοῦ ἥρχετο νὰ κάμη ἔκεινο ποὺ εἶχε φοβερίσει:

«Θὰ βγῶ νὰ μάθω μόνος μου! Θὰ πάω νὰ τὸν βρῶ! Ξέρω ποὺ κάθεται».

— Γιὰ τὸ Θεό! ἐτρελάθηκες;» τοῦ ἐφώναζαν ἡ μητέρα του καὶ ἡ θεία του.

Καὶ τὸν ἀνάγκασαν νὰ καθίσῃ, νὰ ξαπλωθῇ στὸ κρεββάτι, νὰ ἡσυχάσῃ...

Ψηφιοποιήθηκε από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής

Ἐπιτέλους, κάποτε ή Φρόσω ἐγύρισε ἀπὸ τὸ παράθυρο φωνάζοντας:

«Ἐρχεται!... Ἐχει μαζί του και ἔνα παιδί».

— «Τί παιδί;» ἐρώτησε ὁ Κωστάκης.

— «Ἐνα ψηλό, ξανθό... σὰν τὸν Κόστα τὸν ἀδελφό μας».



Ἔστελλε τὴν ἀδελφή του νὰ βλέπῃ ἀπὸ τὸ παράθυρο (σελ. 108).

— «Ο Γεωργάκης!» ἐφώναξε ὁ Κωστάκης.

Ἀκράτητος ἐπετάχθηκε ἀπὸ τὸ κρεβάτι — καλὸ ποὺ ἦτο ντυμένος! — καὶ εὑρέθηκε στὸ κεφαλόσκαλο.

Ἡτο, ἀλήθεια, ὁ πατέρας του μὲ τὸ Γεωργάκη.

Οἱ δυό των. Ο δάσκαλος τοὺς εἶχε ἀφήσει στὴν πλατεῖα.

Μόλις εἶδε τὸ συμμαθητή του, ὁ Κωστάκης ὥθημησε.

Ψηφιοποιήθηκε από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής

ἐπάνω του, τὸν ἀγκάλιασε καὶ τὸν ἐφίλησε κλαίοντας, σὰ νὰ ᾧτο ἕνας ἀδελφὸς ποὺ ἔγυριζε ὑστερα ἀπὸ χρόνια ἀπὸ τὴν ἔνιτειά.

«Ἐσύ ; τοῦ ἔλεγε, ἔσὺ λοιπόν ;... Ἐσύ, ἀλήθεια, ἔκαμες αὐτὸ τὸ πρᾶγμα γιὰ μένα ;... Γιὰ μένα ;... Ἔλα ἔδῶ ! ”Ελα ἔδῶ !... Γεωργάκη !... Θέλω νὰ σοῦ μι-



‘Ο Κωστάκης τὸν ἀγκάλιασε καὶ τὸν ἐφίλησε. (σελ. 110)

λήσω !... ”Εχω κάτι νὰ σοῦ εἰπῶ !... Φύγετε σεῖς οἱ ἄλλοι... ἀφῆστε μας μονάχους... Πρέπει νὰ μιλήσωμε... Γεωργάκη !... ”Ελα !...

Καὶ κρατώντας τὸν πάντα ἀγκαλιασμένο, τὸν ἔφερε μέσα στὸ δωμάτιο, ἔκλεισε πίσω του τὴ θύρα καὶ τὸν ἔβαλε νὰ καθίσῃ δίπλα του σὲ ἕναν καναπέ.

‘Ο καημένος δ Γεωργάκης τὰ εἶχε χαμένα. Μιλιά δὲν ἡμποροῦσε νὰ βγάλῃ δὲν ἐπερίμενε τέτοιο ξέσπασμα· καὶ βλέποντας δάκρυα στὰ μάτια τοῦ Κωστάκη, αἰσθάνετο νὰ ὑγραίνωνται τὰ δικά του.

Ναί, ἔκλαυσε, ἔκλαυσαν καὶ οἱ δυό !

‘Ωστόσο ἐκεῖνος τοῦ ἔλεγε :

«Γεωργάκη, νὰ ἔρως πῶς ἀπὸ σήμερα ἐμεῖς εἴμαστε ὅχι φίλοι, παρὰ ἀδέλφια ! Σοῦ χρωστῶ τὴν ζωή, μὲ ἐγλύτωσες ἀπὸ τὶς φλόγες ποὺ ἔκαμαν στάχτη δόλο μας τὸ σπίτι. Μὰ σοῦ χρωστῶ καὶ κάτι ἄλλο, Γεωργάκη, ποὺ εἶναι πιὸ πολύτιμο καὶ ἀπὸ τὴν ζωή. Μὲ τὸ κίνημά σου, ποὺ ἐγὼ στὴν θέση σου δὲν θὰ τὸ ἔκαμνα — ἀκούεις ; ἐγὼ δὲν θὰ τὸ ἔκαμνα — μὲ ἔκαμες νὰ ἴδω, νὰ νοιώσω πόσο κακὸς ἦμουν ἐγώ, καὶ πόσο καλὸς εἶσαι σύ !

» Γεωργάκη, σοῦ ἐφέρθηκα ώς τώρα ἄσχημα, ἐλεεινά ! Ἀπὸ τὴν ἡμέρα ποὺ σὲ ἐγνώρισα, ώς τὴν ἡμέρα ποὺ ἐπεσα ἀρρωστος, δόλο κακὸ σοῦ ἔκαμνα, δοσο ἡμποροῦσα κακό !

» ‘Εγώ, ναί, ἐγὼ ἐπῆρα τὸ πενηντάρι τοῦ Σωτήρη καὶ τὸ ἔκρυψα στὸ βιβλίο σου !... ’Εγώ, ἀκούεις ; ο μὰ τώρα θὰ τὸ εἰπῶ σὲ δλους, θὰ τὸ δμολογήσω καὶ στὸ δάσκαλο καὶ στὰ παιδιά . . . Γιατὶ δὲν θέλω νὰ ἔχῃ κανένας τὴν ίδέα πῶς εἶσαι κλέπτης ἐσύ. Σοῦ δίνω τὸ λόγο μου. “Οπως τὸ λέγω σένα, θὰ τὸ εἰπῶ σὲ δλους” ἀκούεις ;»

‘Εδῶ μόνο ἡμπόρεσε νὰ τὸν σταματήσῃ δ Γεωργάκης καὶ νὰ μιλήσῃ :

«Σὲ εὐχαριστῶ, τοῦ εἶπε, μὰ δὲν εἶναι ἀνάγκη. Πε-

ρασμένα ξεχάσμενα. Καὶ ποὺ τὸ εἶπες τώρα σὲ μένα, καὶ αὐτὸ περιττὸ ἦτο. Κανένας δὲν ἔχει πιὰ ίδεα πῶς τὸ εῖχα πάρει ἐγώ».

— «'Αδιάφορο !» ἐφώναξε ὁ Κωστάκης. «'Εγὼ θὰ τὸ εἰπῶ, γιὰ νὰ φύγη καὶ ἡ τελευταία υποψία, ὅπως εἶπε ἔκεινη τὴν ἡμέρα καὶ ὁ δάσκαλος. Νὰ μάθουν τί σοῦ εἶχα κάμει ἐγὼ καὶ πῶς μοῦ τὸ ἔξεπλήρωσες ἐσύ ! . . . Μὰ εἶναι μεγάλο πρᾶγμα αὐτὸ ποὺ ἔκαμες Γεωργάκη ! εἶναι μεγάλο !»

— «Σώπα, καημένε ! Δὲν ἔκαμα καὶ τίποτε σπουδαῖο. Καθένας στὴ θέση μου . . .»

— «Μὰ ὅχι, ὅχι ! μὴν τὸ λέγης Γεωργάκη αὐτό ! 'Εγὼ στὴ θέση σου, σοῦ τὸ ξαναλέγω, δὲν θὰ τὸ ἔκαμινα. Δὲν θὰ ἔκινδύνευα ἐγὼ τὴ ζωή μου στὶς φλόγες, γιὰ ἔναν ἄνθρωπο ποὺ θὰ μοῦ εἴχε κάμει τόσα κακά ! 'Αδιάφορο ὅμως, τὸ παραδέχεσαι ἢ δὲν τὸ παραδέχεσαι, ἐγὼ ξέρω τί πρέπει νὰ κάμω τώρα. Πέ μου μόνο, καλέ μου Γεωργάκη, μὲ συγχωρεῖς γιὰ ὅ,τι σοῦ ἔχω κάμει ;»

— «'Ω, ναί ! μὲ τὴν καρδιά μου !»

— «Καὶ θὰ μὲ ἔχης τώρα φίλο, θὰ μὲ ἀγαπᾶς σὰν ἀδελφό σου, ὅπως σὲ ἀγαπῶ καὶ ἐγώ ;»

— «Ναί ! Δὲν μοῦ εἶναι καθόλου δύσκολο, γιατὶ ἐγὼ ποτὲ δὲν σὲ εἶχα μισήσει».

— «'Ω, πῶς μὲ ἐμισοῦσες, τὸ ξέρω, τὸ καταλαβαίνω, μὰ μὲ τὸ δίκιο σου. Δὲν μὲ μέλει ἀπεδῶ κ' ἐμπρὸς θέλω νὰ μὴ μὲ μισῆς».

— «Μὰ ὅχι, σοῦ λέγω, ἐγὼ δὲν σὲ ἐμίσησα ποτέ !»

‘Ο Κωστάκης ἀπόρησε.

— «'Αλήθεια τὸ λέγεις αὐτό ;»

— «'Αλήθεια . . .»

— «Σὲ ἔζηλευα, σὲ ἐπείραζα, σὲ ἔρριχνα κάτω μὲ τρικλοποδιά, σοῦ ἔβαζα στὸ βιβλίο σου ξένα λεπτά, ἥθελα τὸ κακό σου καὶ σὺ δὲν μὲ ἐμισοῦσες ;»

— «”Οχι, οχι! Ποτέ μου δὲν ἐθέλησα τὸ κακό σου. Όταν ἀρρώστησες, ἔλυπήθηκα πολὺ καὶ ἐπαρακαλοῦσα νὰ γλυτώσῃς· καὶ χθὲς ἀκόμη, πρὶν ἀπὸ τὴν φωτιά, περνῶντας ἀπὸ τὸ σπίτι σου, σὲ ἐσυλλογίσθηκα καὶ σὲ ἐλυπήθηκα, ποὺ δὲν ἡμποροῦσες νὰ πᾶς καὶ σὺ στὴν ἐκκλησιὰ τὰ Χριστούγεννα».

“Ο Κωστάκης τὸν ἐκοίταξε λίγες στιγμὲς σοβαρὸς καὶ σιωπηλός. ”Εξαφνα ἐφώναξε:

«”Ω, τὶ διαφορετικὸς ποὺ εἶσαι ἀπὸ μένα, Γεωργάκη! Αὐτὸ ποὺ μοὺ λέγεις τώρα εἶναι τόσο ἀπίστευτο, ποὺ δὲν θὰ τὸ ἐπίστευα ποτέ, ἂν μοῦ τὸ ἔλεγε ἄλλος. Μὰ μοῦ τὸ λέγεις ἐσὺ καὶ τὸ πιστεύω! Καὶ χαίρομαι, δὲν ξέρεις πῶς χαίρομαι, ποὺ δὲν σοῦ κάμνει κανένα κόπο νὰ μὲ ἔχης φίλο καὶ ἀδελφό! ”Ελα, αὐτὰ τὰ εἴπαμε, φθάνει.

»Εἰπέ μου τώρα τὰ χθεσινά. Διηγήσου μου πῶς μὲ ενδῆκες, ὅταν ἀνέβηκες μὲ τὴν σκάλα... Θέλω νὰ τὰ μάθω ὅλα».

4

‘Ο Γεωργάκης τότε ἐδιηγήθηκε στὸν Κωστάκη ὅσα ἥθελε νὰ μάθῃ. “Υστερα πάλι καὶ δ Κωστάκης ἀρχισε νὰ λέγη στὸ Γεωργάκη πῶς ἐκατάλαβε τὴν φωτιὰ καὶ τί ἔκαμε ως τὴ στιγμὴ ποὺ ἐλιγοθύμησε.

Μὰ ἡ διηγηση αὐτὴ ἐκόπηκε στὴ μέση. ‘Ο κὺρος Ἡλίας ἀνοιξε τὴν θύρα καὶ τοὺς εἶπε :

“Ἐλάτε! ἀκόμη δὲν τὰ εἴπατε σεῖς;... Κωστάκη μου, μὴν κρατᾶς περισσότερο τὸ Γεωργάκη. Εἶναι ἀργά καὶ πρέπει νὰ γυρίση στὸ σπίτι του, ποὺ τὸν περιμένουν οἱ ἀνθρωποι νὰ φάγουν... ”Ε, Γεωργάκη; δὲν θὰ ἔβρασε πιὰ ἔκείνη ἡ παλιόκοτα;»

— «Νὰ τὸν κρατήσωμε νὰ φάγη μαζί μας ;» ἐφώναξε δὲ Κωστάκης.

— «”Οχι σήμερα», ἀποκρίθηκε δὲ κύριος Ηλίας. «Εἶναι Χριστούγεννα καὶ πρέπει νὰ φάγη στὸ σπίτι του, μὲ τοὺς δικούς του. ”Αν θέλη, ἄζ εἴλη αὔριο».

— «Ναι, ναι, αὔριο !» εἶπε δὲ Κωστάκης. «Γεωργάκη μου, νὰ εἴλης αὔριο χωρὶς ἄλλο, ἀπὸ τὸ πρωΐ, νὰ μοῦ κάμης συντροφιά. Θὰ σὲ κρατήσωμε καὶ στὸ τραπέζιο. Τί φαγὶ σου ἀρέσει καλύτερα; Εἰπέ μου, γιὰ νὰ εἰπῶ τῆς θείας νὰ τὸ κάμη γιὰ σένα».

— «”Ω !» εἴκαμε μόνο δὲ Γεωργάκης κατακόκκινος.

— «Καλά, καλά», εἶπε δὲ κύριος Ηλίας. «δ Γεωργάκης δὲν εἶναι κακομιαθημένο παιδί, τρώγει ἀπὸ ὅλα. Αὔριο, ἔννοια σου, θὰ εἴλη πάλι . . . Σύρε στὸ καλό, Γεωργάκη, καὶ σὲ παρακαλῶ νὰ πάρης καὶ αὐτό. Εἶναι ἔνα μικρὸ δῶρο ποὺ σου κάμινε δὲ Κωστάκης».

Καὶ ἔκαμε νὰ τοῦ βάλη στὸ χέρι ἔνα χαρτί.

Πενηντάρικο; ἔκατοστάρικο;

Οὕτε τὸ εἶδε καθόλου δὲ Γεωργάκης, μὰ ἐτράβηξε τὸ χέρι του σὰ νὰ τὸν ἔκαυσε καὶ εἶπε :

«”Α, ὅχι εὐχαριστῶ! Λεπτὰ δὲν παίρνω!»

Φυσικά, καὶ δὲ κύριος Ηλίας καὶ δὲ Κωστάκης τὸν ἐπαρακάλεσαν πολὺ μὰ μὲ κανένα τρόπο δὲ Γεωργάκης δὲν ἐθέλησε νὰ δεχθῇ τὸ χαρτονόμισμα ἐκεῖνο. “Ετοι ἀναγκάσθηκε δὲ κύριος Ηλίας νὰ τὸ ξαναφυλάξῃ λέγοντας :

«Καλά, παιδί μου, δὲν πειράζει . . . Ο Κωστάκης θὰ σου κάμη κανένα ἄλλο δῶρο, ποὺ ἵσως δὲν θὰ μπορέσῃς νὰ μὴν τὸ δεχθῆς. Μὲ συμπαθᾶς ωτόσο δὲν τὸ ἔχερα πῶς ἐσὺ περιφρονεῖς ἔτσι τὰ λεπτά! . . .»

Καὶ ἐγέλασε μὲ τὸ ἀστεῖο του.

“Εγέλασε καὶ δὲ Γεωργάκης καὶ ἀποκρίθηκε :

«Δὲν περιφρονῶ τὰ λεπτά. ”Οταν λέγω τὰ κάλανδα

καὶ μοῦ δίνουν, τὰ παιόνω ἀλλὰ αὐτὸ ποὺ ἔκαμα χθές,
δὲν τὸ ἔκαμα γιὰ πληρωμή».

‘Ο κὺρ Ἡλίας ἐσήκωσε τοὺς ὕμους του, σὰ νὰ
ἔλεγε: «Καλά, ὅπως ἀγαπᾶς». Ἐκράτησε ὅμιως στὸ νοῦ
του τὸ λόγο τοῦ παιδιοῦ.

“Ακουσαν πῶς φεύγει ὁ Γεωργάκης καὶ τότε ἐμπῆ-
καν στὸ δωμάτιο ὅλοι: ἡ γυναίκα τοῦ κύρ Ἡλία, ἡ
Φρόσω, ἡ θειὰ Διαμαντίνα, τὰ ἔξαδέλφια.

‘Η μητέρα τοῦ Κωστάκη τὸν ἐφίλησε. Οἱ ἄλλοι τοῦ
ἔσφιξαν θεομὰ τὸ χέρι· καὶ ὅταν κατέβαινε τὴ σκάλα, ἡ
Φρόσω, ἡ χαριτωμένη μικρούλα, ποὺ δὲν τοῦ εἶχε εἰπῆ
τίποτε, τοῦ ἐφώναξε καὶ αὐτὴ ὀποπάνω:

«Γεωργάκη, Γεωργάκη! Σὲ εὔχαριστῷ ποὺ ἔσωσες
τὸν ἀδελφό μου!»

18. Ἡ κότα ἔχει... δόντια;

1

Μονάχος τώρα, γυρίζοντας στὸ σπίτι, ὁ Γεωργάκης
ἔθυμήθηκε ἔναν ἄλλο του γυρισμό, τόσο ἀλλιώτικο!
Ἐθυμήθηκε τὸ δρόμο ποὺ εἶχε κάμει ἀπὸ τὸ σχολεῖο ώς
τὸ σπίτι του καὶ ώς τὸν ἀνεμόμυλο, ἐκεῖνο τὸ δειλινό,
τὴν ἡμέρα ποὺ εὑρέθηκε στὸ βιβλίο του τὸ πενηντάρι
τοῦ Σωτήρη, καὶ ἐπήγαινε νὰ εἰπῇ τοῦ πατέρα του πῶς
τὸν ἐκατηγοροῦσαν γιὰ κλέπτη...

Σήμερα οἱ δρόμοι τῆς Καρυδιᾶς ἦσαν ἔρημοι. Οἱ
ἄνθρωποι, μαζευμένοι στὰ σπίτια των, ἐτοιμάζοντο νὰ
καθίσουν στὸ χριστουγεννιάτικο τραπέζι. Κάπου κά-
που ἀπαντοῦσε κανέναν ἄνδρα ἢ κανένα παιδί, ποὺ
ἔτρεχε νὰ προφθάσῃ. Κάπου κάπου ἔβλεπε σὲ καμμιὰ
θύρα καμμιὰ γριὰ ἢ σὲ κανένα παράθυρο κανένα κο-
ρίτσι.

Μὰ δλα αὐτὰ τὰ πρόσωπα, γνωστά του ἥ ἄγνωστα, τοῦ ἐφαίνοντο πῶς τὸν ἔκοιταζαν μὲ καλωσύνη.

Τοῦ ἐφαίνετο πῶς τὰ ἡξεραν δλα καὶ πῶς ἔλεγαν σιγὰ μεταξύ των ἥ μὲ τὸ νοῦ των : «Νά τὸ παιδὶ ποὺ ἔγλυτωσε χθὲς ἀπὸ τὶς φλόγες τὸν ἔχθρό του!»

Καὶ δπως τότε ἐπήγαινε σκυπτὸς καὶ θλιμμένος, γιατὶ τοῦ ἐφαίνετο πῶς δλοι τὸν ἔδειχναν μὲ τὸ δάκτυλο γιὰ κλέπτη, τώρα ἐπήγαινε μὲ τὸ μέτωπο ψηλά, ἐλαφρός, εὔτυχισμένος.

Καὶ ἐσυλλογίζετο : «Πῶς ἔρχονται καμιὰ φορὰ τὰ πράγματα!... Ποιὸς θὰ μοῦ τὸ ἔλεγε, πῶς θὰ ἔκαμνα μιὰν ἡμέρα φίλο καὶ ἀδελφό... τὸν Κωστάκη!»

Γιατὶ ἐπίστευε δλόψυχα στὴ μετάνοια καὶ τὴν εὔγνωμοσύνη τοῦ σωσμένου. Δὲν ἡμποροῦσε νὰ εἴναι προσποιητά, φεύτικα, τὰ λόγια ποὺ τοῦ εἶχε εἰπεῖ πρωτύτερα, μὲ τέτοια δρμὴ καὶ μὲ δακρυσμένα μάτια ! "Εβγαιναν μέσα ἀπὸ τὴν καρδιά του.

Τοῦ παιδιοῦ τοῦ εἶχε κάμει βέβαια μεγάλη ἐντύπωση δ κίνδυνός του στὴ φωτιὰ καὶ ἥ σωτηρία του ἀπὸ τὸ Γεωργάκη πού, ἐπειδὴ τὸν ἔχθρεύετο δ ἵδιος, τὸν ἔθεωροῦσε καὶ ἔχθρό του.

Αὐτὸ τοῦ εἶχε ἀναποδογυρίσει μονομιᾶς τὶς ἴδεες ποὺ εἶχε ώς τότε καὶ ἀπὸ ἔχθρό, γεμάτο ζήλεια καὶ κακία, τὸν εἶχε κάμει φίλο, γεμάτο ἀγάπη καὶ εὐγνωμοσύνη.

Γι' αὐτό, προπάντων γι' αὐτὸ εἶχε τόση χαρὰ καὶ ἥτο εὔτυχισμένος σήμερα δ Γεωργάκης : "Οχι γιατὶ τὸν ἐβοήθησε ἥ τύχη, γιατὶ τοῦ ἐδόθηκε ἥ εύκαιρία νὰ κάμη μιὰ πράξη ποὺ τοῦ τὴν ἐπαινοῦσε δλος δ κόσμος πάρα γιατὶ εἶχε κάμει φίλο καὶ ἀδελφὸ τὸν Κωστάκη.

Τοῦ ἐφαίνετο ἔτσι δυὸ φορὲς σωσμένος δ Κωστάκης: μιὰ ἀπὸ τὸν θάνατο ποὺ τὸν ἐφοβέρισε, καὶ μιὰ ἀπὸ τὴν ἔχθρα, ἔκεινη καὶ τὴν κακία ποὺ τὸν ἐκρατοῦσε ψηφιοποιηθῆκε από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής

τόσον καιρό. Δὲν εἶχε πιὰ μέσα του ἔχθρα, εἶχε φιλία. Δὲν εἶχε κακία, εἶχε καλωσύνη.

Εἶχε ἀλλάξει. Ἀπὸ κακὸς εἶχε γίνει καλός. Καὶ ὁ Γεωργάκης δὲν θὰ τὸν ἐλυπᾶτο πιά, δπως τότε ποὺ ἀποροῦσε καὶ ἔλεγε μέσα του: «Μὰ γιατὶ νὰ εἶναι ἔτσι αὐτὸ τὸ παιδί;» Τώρα θὰ ἡμποροῦσε καὶ νὰ τὸν ἀγαπᾶ μὲ τὴν καρδιά του.

2

Αὐτὰ ἐσυλλογίζετο, καθὼς ἔτρεχε εὐτυχισμένος πρὸς τὸ σπίτι ποὺ τὸν ἐπερίμεναν.

Καὶ τί ὅμορφα, τί χαρούμενα ποὺ τοῦ ἐφαίνοντο γύρω του ὅλα: Τὰ πρόσωπα τῶν ἀνθρώπων μὲ τὰ γιορτινά· τὰ πρόσωπα τῶν σπιτιῶν μὲ τὰ ἀνθοστόλιστα παράθυρα καὶ μπαλκόνια· ὁ ἀσυννέφιαστος οὐρανὸς μὲ τὸ λαμπρὸν ἥλιον· ἡ θάλασσα μὲ τὰ ἐλαφρὰ κυματάκια· τὰ δένδρα, οἱ πρασινάδες τῆς ἔξοχῆς, τὰ βουνά, τὸ μεγάλο βουνὸ μὲ τὴ χιονισμένη κορυφὴ καὶ ὁ λόφος μὲ τὸν ἀνεμόμυλο, ποὺ ἀκίνητος στὴ γαλήνη ἔξεκουράζετο . . .

Ἐνρῆκε τοὺς δικούς του καθισμένους στὸ τραπέζι· δὲν εἶχαν ὅμως ἀρχίσει ἀκόμη νὰ τρώγουν. Ή μητέρα μόλις ἐκένωνε τὴ σούπα,—μιὰ σούπα ἀχνιστή, παχειά, ἀπὸ τὸ ζουμὶ τῆς «παλιόκοτας», μὲ ρύζι καὶ αὐγολέμονο.

«Ἐλα λοιπόν», τοῦ ἐφόρναξε ὁ πατέρας. «Λίγο ἔλειψε νὰ σοῦ κρεμάσωμε τὸ κουτάλι. Ε, καὶ πῶς τὰ ἐκαλοπέρασες στοῦ φίλου σου;»

— «Ωραῖα», ἀποκρίθηκε ὁ Γεωργάκης γελαστός. «Ἡθελαν νὰ μὲ κρατήσουν καὶ στὸ τραπέζι. Μὰ ἐπειδὴ σήμερα εἶναι Χριστούγεννα, μοῦ εἶπαν νὰ πάω αὔριο.»

— «Νὰ πᾶς, παιδί μου, νὰ πᾶς... Σὲ ἐρίλευσαν βλέπω, καὶ κουραμπιέδες...».

— «Ναί, ή θεία τοῦ Κωστάκη μοῦ τοὺς ἔδωσε ὅταν

ἔφευγα· καὶ εἶναι ἵσια ἵσια ἐννιά! Θὰ φάγωμε δὲν αὐτὸν καὶ θάνατον καὶ περισσεύση καὶ ἔνας.

— «Αὐτὸν θὰ τὸν φάγης ἐσύ, δεύτερο, γιὰ τὸν κόπο σου. Σοῦ ἀξίζει. »Αλλο τίποτε;»

Ο Γεωργάκης ἐθυμήθηκε τὸ «δῶρο». Στὴν ἀρχὴν ἐδίστασε, μὰ ἔκρινε πῶς ἐπρεπε νὰ τὸ εἰπῆ· καὶ σὰν ἐκάθισε στὴ θέση του, εἶπε κοκκινίζοντας:

«Ο κὺρος Ἡλίας ἥθελε νὰ μοῦ δώσῃ ἔνα χαρτί, μὰ δὲν τὸ ἐπῆρα».

— «Τί χαρτί;»

— «Ἐκατοστάρικο ἥτο;... Δὲν τὸ εἶδα καλά».

— «Δηλαδὴ μπορεῖ νὰ ἥτο καὶ πεντακοσάρικο...»

— «Δὲν ξέρω».

— «Ἄς εἶναι. »Ο, τι καὶ ἀν ἥτο, ἔκαμες πολὺ καλὰ ποὺ δὲν τὸ ἐδέχθηκες. Εῦγε, παιδί μου! »Αλλη μὰ φορὰ εῦγε! »Αλλιώτικα θὰ ἐμίκραινες τὴν πράξη σου».

Α, πῶς ἐχάρηκε ὁ Γεωργάκης ἀκούοντας αὐτὰ τὰ λόγια τοῦ πατέρα του! Γιατὶ κάτι τέτοιο εἶχε στὸ νοῦ του καὶ αὐτός, ποὺ δὲν ἐμποροῦσε ὅμως νὰ τὸ εἰπῆ ἔτσι καθαρά. Ναί, θὰ ἐμίκραινε τὴν πράξη του, ἀν ἐδέχετο τὰ λεπτά. Γιατὶ καθένας θὰ εἶχε τότε τὸ δικαίωμα νὰ εἰπῆ: «Τὸν εἶδες; Γιὰ τὰ λεπτὰ τὰ ἔκαμε δλα!»

Ω, ἔκαμε πολὺ καλὰ ποὺ δὲν ἐπῆρε τὸ χαρτί ἐκεῖνο· καὶ ἔκαμε πολὺ καλὰ ποὺ τὸ εἶπε. »Επρεπε νὰ μάθουν δὲν, πῶς καὶ ὁ κύρος Ἡλίας, ποὺ τὸν εἶχαν γιὰ φιλάργυρο, ἔκαμε σ' αὐτὴ τὴν περίσταση τὸ χρέος του· μὰ καὶ ὁ Γεωργάκης ἔκαμε τὸ δικό του.

Τὸ χρέος τοῦ ἐνὸς ἥτο κάτι νὰ δώσῃ. Τὸ χρέος τοῦ ἄλλου νὰ μὴ δεχθῆ χρήματα.

«Ἐπειτα ἀπὸ τὴν σεῦπα, ἔφαγαν καὶ τὴ βραστὴ κότα, ποὺ καψώς εἶχε εἰπεῖ καὶ ἡ κυρά Θύμιανα, δὲν ἐμαστέτο. Ψηφιοποιήθηκε από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής

καλά. Μὰ τί τοὺς ἐπείραζε! Δόντια γερὰ εἶχαν, ὅρεξη δὲν τοὺς ἔλειπε καὶ ἡ χαρὰ σήμερα τοὺς ἐπλημμυροῦσε.

‘Ο Μπαρμπαθύμιος μάλιστα, γιὰ νὰ τοὺς κάμη νὰ γελάσουν, τοὺς ἐρώτησε, καθὼς ἐμασοῦσε μὲ κόπο ἔνα χομπάτι:

«Ξέρετε, παιδιά, ἀπὸ τί γνωρίζεται ἡ νέα κότα ἀπὸ τὴν γριά;»

Δὲν ἀποκρίθηκε κανένας.

— «΄Α, δὲν τὸ ξέρετε; Λοιπὸν ἐγὼ νὰ σᾶς τὸ εἰπῶ. Απὸ τὰ δόντια, παιδιά μου!»

— «Μπᾶ!» ἐφώναξε ἡ Αννούλα. «Μὰ ἔχει δόντια ἡ κότα;»

— «΄Η κότα ὅχι» ἀποκρίθηκε ὁ Μπαρμπαθύμιος, «ἔχω δῆμος ἐγὼ ποὺ τὴν τρώγω!»

Τότε ἐκατάλαβαν τί ἥθελε νὰ εἰπῇ καὶ ἐγέλασαν πολύ.

Έτσι μὲ γέλια καὶ μὲ χαρὲς ἐπέρασαν τὴν ήμέρα των στὸ πτωχόσπιτο.

Τὸ ἀπόγευμα, οἱ φίλοι ποὺ ἐμαθαν τί εἶχε κάμει ὁ Γεωργάκης, ἐπῆγαν νὰ τοὺς συγχαροῦν.

“Ακουσε πάλι ἔνα σωρὸ ἐπαίνους τὸ καλὸ παιδί. Καὶ πάλι τὸν ἐστενοχώρησαν, καὶ πάλι τὸν ἀνάγκασαν νὰ τρύγη ἀπὸ τὸ σπίτι, νὰ βγῆ στὸ περιβόλι γιὰ νὰ μὴν ἀκούη. Άλλὰ μὲ αὐτὸ δὲν ἐλιγόστευσε ἡ χαρὰ καὶ ἡ εὔτυχία του.

Τὸ βράδυ, τὴν ὥρα ποὺ ἐτοιμάζοντο νὰ πέσουν νὰ κοιμηθοῦν, ἄκουσε τὸν πατέρα του νὰ λέγῃ:

«Δόξα σοι ὁ Θεός! Ποτὲ δὲν ἐκάμαμε καλύτερα Χριστούγεννα Καὶ τοῦ χρόνου, Θεέ μου!»

“Εξαφνα, τὴν στιγμὴ ποὺ θὰ τὸν ἐπαιρονε πιὰ δύπνος, ὁ Γεωργάκης ἐθυμήθηκε κάτι ἄλλο.

«Νά, εἶπε μέσα του, ἡ ίστορία τῆς γιαγιᾶς! ”Έτοι καὶ ἐκεῖνος δ ἀνθρωπος, τὴν νύκτα τῶν Χριστουγέννων, ἀπὸ κακὸς ἔγινε καλός».
Ψηφιοποιήθηκε από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής

19. Τὸ ρολόγι.

1

Τὴν ἄλλην ἡμέρα, ὁ Γεωργάκης ἐπῆγε πάλι στὸ σπίτι τῆς θείας τοῦ Κωστάκη.

Ἡ θεία Διαμαντίνα ἦτο ἀδελφὴ τοῦ πατέρα του, γήρα μὲ τρία παιδιά. Ἐκεῖ ἔμενε προσωρινὰ ὅλη ἡ οἰκογένεια τοῦ κυρίου Ἡλία.

Ἐτούτη δὲν ἦτο καὶ μεγάλη. Ὁ κυρίος Ἡλίας, ἡ γυναίκα του, ὁ Κωστάκης καὶ ἡ Φρόσω.

Εἶχε κάμει καὶ ἄλλα παιδιά, μὰ τοῦ ἐπέθαναν. Φυσικά, ἡ ἀγάπη του ὅλη εἶχε πέσει σ' ἐκεῖνα τὰ δυὸ ποὺ τοῦ ἔμεναν.

Οἱ Κωστάκης εἶχε τὰ περισσότερα χάδια, καὶ μάλιστα ἀφότου ἐκινδύνευσαν νὰ τὸν χάσουν καὶ αὐτὸν δυὸ φορές, μιὰ ἀπὸ τὴν ἀρρώστια καὶ μιὰ ἀπὸ τὴν φωτιά.

Μὰ καὶ ἡ Φρόσω, σὰ μικρό, χαριτωμένο πλασματάκι ποὺ ἦτο, δὲν ἔχαδεύετο λιγότερο. Τέλος πάντων καὶ τὰ δυὸ ἀδέλφια ἦσαν χαδεμένα, καὶ ὅτι ἥθελαν, ὅτι ἐπειδυμοῦσαν, τοὺς ἐγίνετο ἀμέσως γιατὶ τὸ σπίτι των ἦτο πλούσιο, καὶ ὁ φιλάργυρος κυρίος Ἡλίας μόνο γιὰ τὰ ἀγαπημένα του παιδιὰ δὲν ἐλυπᾶτο νὰ ξοδεύῃ.

Αὐτὸς δὲν ἦτο καὶ τόσο γιὰ καλό των. Τὰ χάδια χαλοῦν τὰ παιδιά. Ἡ Φρόσω ἦτο ἀκόμη μικρὴ καὶ δὲν τῆς ἐπαραφαίνετο. Ἐπειτα, αὐτὴ μπορεῖ νὰ εἶχε καὶ ἀπὸ φυσικό της καλύτερη ψυχή. Μὰ ὁ Κωστάκης, ποὺ ἦτο πιὸ μεγάλος, ἐφαίνετο ἀμέσως σὰν ἔνα παραχαδεμένο παιδί. Θὰ ἦτο πολὺ καλύτερος, ἂν δὲν εἶχε πατέρα πλούσιο, ποὺ νὰ τρέμη γι' αὐτὸν καὶ νὰ τοῦ κάμνῃ ὅλα του τὰ θελήματα...

Τὸ σπίτι τῆς θείας Διαμαντίνας ἦτο ἀρκετὰ μεγάλο, Ψηφιοποιήθηκε από τὸ Ινστιτούτο Εκπαιδευτικῆς Πολιτικῆς

ῶστε νὰ χωρῇ καὶ τὴ μικρὴ οἰκογένεια τοῦ ἀδελφοῦ της.
"Ετσι ἀποφασίσθηκε νὰ βολευθοῦν ἔκεī οἱ «καμένοι»
ῶσπου νὰ ξαναφτειάσουν τὸ σπίτι των. Γιατὶ τὰ ἄλλα
δυὸ σπίτια, ποὺ εἶχαν στὴν Καρυδιά, ἥσαν νοικιασμένα,
καὶ δὲν ἐμποροῦσαν βέβαια νὰ πετάξουν τοὺς νοικάρη-
δές των γιὰ νὰ καθίσουν αὐτοῖ.

"Ἐπειτα, στὴ συμφορὰ ποὺ ἔπαθαν, εἶχαν ἀνάγκη
καὶ ἀπὸ συντροφιὰ καὶ βοήθεια. Οὕτε κάλτσες νὰ ἄλλά-
ξουν δὲν εἶχαν! "Ε, ἡ θεία θὰ τοὺς ἔδινε ἀπὸ ὅλα.
"Ωσπου νὰ προμηθευθοῦν σιγὰ σιγὰ τὰ χρειαζούμενά
των, ἕνα συγγενικὸ σπίτι, καλὰ ἐφωδιασμένο, σὰν τῆς
θείας, τοὺς ἥτο ἀπαραίτητο γιὰ ἀποκούμβι, τὶς πρῶτες
ἡμέρες μὰ καὶ κατόπι γιὰ λίγον καιρό.

Τὴν ἕδια θεομὴ ὑποδοχὴ ἔκαμαν πάλι τοῦ Γεωργά-
κη ὅλοι· καὶ ἐννοεῖται, πιὸ πολὺ ἀπὸ ὅλους ὁ Κωστά-
κης. Τοῦ ξαναεῖπε τὰ ἕδια τὰ χθεσινά, τὸν ἐξαναβεβαίω-
σε πῶς θὰ τὸν εἶχε σ' ὅλη του τὴ ζωὴ φίλο καὶ ἀδελφό,
καὶ ὡς δεῖγμα τῆς ἀγάπης του, ἔβγαλε καὶ τοῦ ἔχαρισε
ἕνα ὠραῖο ἀσημένιο ρολόγι.

«Πάρε το, τοῦ εἶπε, νὰ μὲ θυμᾶσαι κάθε φορὰ ποὺ
θὰ βλέπης τὴν ωρὰ καὶ νὰ λέγης: «Αὐτὸ μοῦ τὸ ἔχάρισε
δ ἀγαπητός μου Κωστάκης!

»Βλέπεις τί ὅμορφο ποὺ εἶναι; 'Ο ἐξάδελφός μου ὁ
Τάκης (ἥτο ὁ μεγάλος γιὸς τῆς θείας Διαμαντίνας) τὸ
ἀγόρασε τὶς προάλλες ποὺ ἐπῆγε στὴν πρωτεύουσα, γιὰ
νὰ μοῦ τὸ χαρίσῃ τὴν Πρωτοχρονιά. Ἔγὼ ὅμως τὸ ἥξε-
ρα καὶ, θέλοντας νὰ σοῦ κάμω σήμερα ἕνα δῶρο, ἐπα-
ρακάλεσα τὸν πατέρα μου νὰ μοῦ τὸ ἀγοράσῃ. "Ε, δὲν
πειράζει· ως τὴν πρωτοχρονιά, ὁ Τάκης ἐμένα μοῦ
παίρνει καὶ μοῦ χαρίζει τίποτε ἄλλο. Πάρε το τώρα σύ!
"Α, δὲν μπορεῖς νὰ μὴν τὸ πάρης, Γεωργάκη! θὰ τὰ
χαλάσωμε!



— «Πάρε το νάκ με θυμάσαι» του είπε ο Κωστάκης (σ. 121)

‘Ο Γεωργάκης στήν αρχὴ ἐδίστασε, ἔπειτα ὅμως ἐσυλλογίσθηκε πῶς δὲν ἐμποροῦσε νὰ ἀρνηθῆ τὸ δῶρο. ‘Ο Κωστάκης τοῦ τὸ ἔχαριζε μὲ τόση εὐχαρίστηση! ‘Ητο δῶρο ἀπὸ φίλο... καὶ ἔνα ρολόγι τοῦ ἔχοειάζετο πόσο πολύ!

Ψηφιοποιήθηκε από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής

Λέες καὶ τὸ ἥξερε δὲ Κωστάκης, πῶς τὸ ὅνειρο τοῦ φίλου του ἦτο νὰ ἀποκτήσῃ ἔνα ρολόγι—ἄς ἦτο καὶ νικέλινο. Νὰ βλέπῃ μόνο τὴν ὥρα καὶ νὰ μὴν εἶναι ὑποχρεωμένος νὰ ωρτᾶ τοὺς διαβάτες ἢ στὰ μαγαζιά, ὅταν εἶχε νὰ πάη κάπου καὶ δὲν ἥξερε ἂν ἦτο ἀργὰ γιὰ νὰ τρέξῃ, ἢ νωρὶς γιὰ νὰ περπατῇ μὲ τὴν ἡσυχία του.

Οὕτε στὸ σπίτι του εἶχαν ρολόγι. Μόνο ἔνα μεγάλο, παλιό, μπρούτζινο, ποὺ τὸ ἔλεγε «κρεμμύδα», εἶχε δὲ Χαράλαμπος, ἀλλὰ καὶ αὐτὸς ὅλο ἔλειπε, καὶ ἡ «κρεμμύδα» του δὲν ἐπήγαινε ποτὲ καλά...

Πόσες φορὲς δὲ καημένος δὲ Γεωργάκης, φεύγοντας πρωτὶ ἢ ἀπομεσήμερο ἀπὸ τὸ σπίτι του γιὰ τὸ σχολεῖο, ποὺ ἦτο τόσο μακριά, ἔτρεχε, ἔτρεχε στὸ δρόμο, μὲ τὴν ἴδεα πῶς ἦτο ἀργὰ καὶ δὲν θὰ ἐπρόφθανε τὸ κουδούνι. Καὶ μόνο σὰν ἔφθανε λαχανιασμένος στὴν πλατεῖα, ἔβλεπε στὸ μεγάλο ρολόγι τοῦ Δημαρχείου, πῶς ἡ ὥρα ἦτο παρὰ πέντε ἢ παρὰ δέκα, καὶ ἄδικα εἶχε κάμει ὅλο ἔκεινο τὸ τρέξιμο!...

Τώρα θὰ εἶχε τὸ ρολογάκι του στὴν τσέπη του! "Οταν ἥθελε, δῆπου καὶ νὰ ἦτο, δὲν εἶχε παρὰ νὰ τὸ βγάλῃ καὶ νὰ κοιτάξῃ σὲ πιὰ θέση, σὲ ποιὸν ἀριθμὸν εὑρίσκοντο οἱ δεῖκτες.

Τὸ ρολόγι τὸ ἥξερε καλά, δὲ Χαράλαμπος τοῦ τὸ εἶχε μάθει. "Ο κοντὸς δείκτης ἔδειχνε τὶς ὥρες καὶ ὁ μακρὺς ἔδειχνε τὰ λεπτά..." "Ηξερε ἀκόμη πῶς ἡ ὥρα ἔχει ἔξηντα λεπτά, ἢ μισὴ τριῶντα, τὸ τέταρτο δεκαπέντε.

"Οταν οἱ δυὸ δεῖκτες ἤσαν μαζί, ἐπάνω στὸ XII, ἡ ὥρα ἦτο δώδεκα, μεσημέρι ἢ μεσάνυκτα. "Οταν δὲ κοντὸς δείκτης, ἦτο ἐπάνω, ἀνάμεσα στὸ XII καὶ στὸ I, καὶ δὲ μικρὸς κάτω, στὸ VI, ἦτο δώδεκα καὶ μισή.

Πάντα λοιπὸν δὲ Γεωργάκης θὰ ἥξερε τί ὡρα εἶναι καὶ θὰ τὰ ἔκανόνιζε ὅλα σύμφωνα μὲ τὴν ὡρα. Φθάνει μόνο νὰ ἐθυμᾶτο νὰ κουρδίζῃ τὸ ρολογάκι του κάθε μεσημέρι, ὅταν ἐκτυποῦσε ἡ καμπάνα του Ἀγίου Νικολάου.

3

Ἄμεσως κιόλα τὸ ἀγάπησε δὲ Γεωργάκης, μόλις τὸ ἐπῆρε στὰ χέρια του ἀπὸ τὰ χέρια τοῦ Κωστάκη καὶ τὸ ἐκοίταξε λίγες στιγμές. Εἶδε μπροστὰ τὴν πλάκα μὲ τὸ κρύσταλλο, εἶδε πίσω τὸ γυαλιστερὸ ἀσημένιο καπάκι μὲ τὰ ὠραῖα σκαλίσματα. Εἶδε καὶ τὴν ὡρα, γιατὶ τὸ ρολόγιο ἐδούλευε, ἔνδεκα καὶ εἴκοσι. Ἐπειτα τὸ ἔβαλε στὸ αὐτὶ του καὶ ἀκούσε τὸ δυνατὸ ἐκεῖνο καὶ καθαρὸ τίκ τὰκ ποὺ ἔκαμνε.

«Τὸ ἀκούεις;» τοῦ εἶπε δὲ Κωστάκης «σὰν καμπάνα κουδουνίζει εἶναι καλὸ ρολόγι, θὰ τὸ ἔχῃς χρόνια!»

«Τὸ βλέπω» τοῦ ἀποκρύθηκε δὲ Γεωργάκης «καὶ σὲ εὐχαριστῶ πολύ, πολύ... Ναί, αὐτὸ μπορῶ νὰ τὸ δεχθῶ».

— «Ὦ, μὰ θὰ ἐλυπόμουν πολὺ ἂν δὲν τὸ ἔπαιρνες» ἐφώναξε δὲ Κωστάκης. «Δὲν θὰ σοῦ ἔξαναμιλοῦσα!»

‘Ο Γεωργάκης ἔχαμογέλασε.

«Πάλι;...» ἐψιθύρισε. «Ὦχι, ὅχι, ἡσύχασε... Νά, τὸ πῆδα, τὸ φυλάγω...»

‘Ητο εὐχαριστημένος ποὺ ἀπόκτησε ἔνα ρολογάκι. Μὰ πιὸ εὐχαριστημένος ποῦ ἀπόκτησε ἔνα φίλο.

Εἶχε βέβαια καὶ ἄλλους: ὅλα τὰ παιδιὰ τὸν ἀγαποῦσαν τὸ Γεωργάκη. Μὰ καταλάβαινε πῶς δὲ Κωστάκης θὰ τὸν ἀγαποῦσε περισσότερο ἀπὸ ὅλα τὰ παιδιά, καὶ αὐτὸς θὰ ἐγίνετο δὲ καλύτερος φίλος του.

Ποιός; δὲ Κωστάκης!... Τί περιέργο.

Ψηφιοποιήθηκε από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής

20. Ἡ τιμωρία τοῦ Γιάννη.

1

“Ωσπου νὰ ἑτοιμασθῇ τὸ τραπέζι, οἱ δυὸ φίλοι ἐμιλοῦσαν μονάχοι στὸ ὑπνοδωμάτιο.

Ἡ θύρα ἦτο κλειστή. Μὰ συχνὰ τὴν ἄνοιγε μὲ δρμὴ ἡ Φρόσω, πότε γιὰ νὰ εἰπῇ, πότε γιὰ νὰ δείξῃ κάτι στὸν ἀδελφό της. Ἡτο δικιας δλοφάνερο πῶς τὸ ἔκαμνε γιὰ νὰ βλέπῃ τὸ Γεωργάκη.

Τῆς εἶχε κάμει ἐντύπωση τῆς μικρούλας τὸ μεγάλο αὐτὸ παιδί, τὸ ξανθό, μὲ τὰ γαλανὰ μάτια. Δὲν ἔμοιαζε καθόλου τοῦ Κωστάκη ποὺ ἦτο χοντός, μικροκαμωμένος καὶ μελαχροινός.

Προπάντων τὸ μεγάλο παιδί τῆς ἐφαίνετο καλό, βολικό. Τὸ ἐπλησίαζε, τὸ ἔκοιταζε στὰ μάτια καὶ τοῦ ἐμιλοῦσε μὲ ἀφοβία, μὲ ἐμπιστοσύνη, σὰ νὰ τὸ ἔγνώριζε ἀφότου ἐγεννήθηκε.

«Ἐχεις καὶ σὺ ἀδελφή;» τὸν ἐρώτησε μὰ στιγμῆ.

— «Ἐχω... δυὸ μάλιστα...,» τῆς ἀποκρίθηκε.

— «Δυό; Ἀκόμη καλύτερα!... Καὶ πῶς τὶς λέγουν;»

— «Τὴ μιὰ Ἀννούλα, τὴν ἄλλη Ρηνούλα».

— «Καὶ πόσο μεγάλες εἶναι;»

— «Ἡ Ἀννούλα εἶναι δώδεκα χρονῶν, ἡ Ρηνούλα εἶναι σὰν καὶ σένα».

— «Τὴν ἀγαπᾶς τὴ Ρηνούλα;»

— «Πῶς; τὴν ἀδελφή μου δὲν θὰ ἀγαπῶ;»

— «Οπως δ Κωστάκης ἀγαπᾶ ἐμένα;»

— «Ναί, ἔτσι, ἀπαράλλακτα».

— «Νὰ σου εἰπῶ. Θὰ φέρης ἐδῶ καμιμὰν ἥμέρα καὶ τὴ Ρηνούλα, νὰ τὴν ἴδω καὶ ἐγώ;»

— «Οὐφ, Φρόσω», ἐφώναξε δ Κωστάκης, «ἄφησε Ψηφιοποιήθηκε από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής

μας πιά, ἔχομε δύμιλία. Ναι, καμιατά ήμέρα θὰ σου τὴν φέρη. Φύγε».

‘Η μικρή ἐβγῆκε, μὰ σὲ λίγο ἔξαναγύρισε.

«Κωστάκη!» εἶπε. «Τὸ τραπέζι ἑτοιμάζεται. Έτοιμάσου καὶ σύ!»

Αὐτὴ ἡτο ἡ πρόφαση, γιατὶ ἀμέσως ἐγύρισε στὸ Γεωργάκη.

«Πεινᾶς;» τὸν ἐρώτησε.

— «Λιγάκι...».

— «Ἐγὼ πεινῶ πολύ!... Νὰ σου εἰπῶ, σου ἀρέσουν τὰ μακαρόνια μὲ κιμά;»

— «Πολύ».

— «Δὲν ἔχομε σήμερα. Ὁταν δύμως ἐλθης ξανά, θὰ εἰπῶ τῆς θείας νὰ κάμη μακαρόνια μὲ κιμά. Μὰ θὰ ἐλθης ξανά;»

‘Ο Γεωργάκης ἐγέλασε χωρὶς νὰ τῆς ἀπαντήσῃ.

«Ἄ! πρέπει νὰ ἐλθης» τοῦ ἐφώναξε. «Πρέπει νὰ ἔρχεσαι κάθε ήμέρα ἐσὺ ποὺ ἔσωσες τὸν ἀδελφό μου!»

«Ούφ, Φρόσω!» ἐφώναξε πάλι δικαιοσύνης. «Ἀφησέ μας, σου εἴλα! Πήγαινε, στὸ τραπέζι, ὅστερα μᾶς τὰ λέγεις».

2

“Οταν ἔφυγε ἡ μικρή, ἐγύρισε στὸ φίλο του:

«Περίεργο πρᾶγμα, τοῦ εἶπε, πῶς σὲ ἀγαποῦν ἐσένα καὶ τὰ μωρὰ παιδιά! Εμένα δὲν μὲ ἀγαπᾶ κανένας!»

— «Δὲν πιστεύω» ἀποκρίθηκε δικαιοσύνης. «Ἐγὼ βλέπω πῶς δλοι οἱ δικοί σου σὲ ἀγαποῦν».

— «Ναι, οἱ δικοί μου μπορεῖ νὰ μὲ ἀγαποῦν. Οἱ ξένοι δύμως; Δὲν ἔχω σχεδὸν οὕτε ἔνα φίλο!»

— «Δὲν ξέρω. Θέγὼ δύμως εἴμαι φίλος σου καὶ σὲ ἀγαπῶ». Ψηφιοποιήθηκε από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής

— «Ναί, ἀφοῦ σὲ ἀγάπησα καὶ ἐγώ, σὲ ἔκαμα φίλο!»

— «Τότε ἀγάπησε καὶ τοὺς ἄλλους. "Οποιον θέλεις νὰ τὸν ἔχης φίλο, ἀγάπα τὸν ἐσύ. Αὐτὸς εἶναι ὁ καλύτερος τρόπος".

‘Ο Κωστάκης ἔμεινε λίγες στιγμὲς συλλογισμένος.

«'Αλήθεια», εἶπε υστερα, «Μυμᾶσαι τί μᾶς εἶπε ἔκεινη τὴν ἡμέρα ὁ δάσκαλος στὴν ἐκδρομή, ποὺ ἀκούσαμε τὸν ἀντίλαλο τῆς σπηλιᾶς ;»

— «Ναί. "Οπως μιλήσῃς ἔτσι θὰ σοῦ μιλήσουν, ὅπως φερθῆς ἔτσι θὰ σοῦ φερθοῦν. "Αν θέλης λοιπὸν νὰ σὲ ἀγαποῦν, ἀγάπα ».»

— «Τώρα βλέπω πόσο εἶναι ἀληθινό», ἐψιθύρισε ὁ Κωστάκης.

— «'Η γιαγιά μου, μάλιστα», ἔξακολούθησε ὁ Γεωργάκης, «μᾶς λέγει συχνὰ καὶ γιὰ τὸν ἀντίλαλο τοῦ πηγαδιοῦ. Εἶναι μιὰ παροιμία :

Μὴν πῆς «μπά» τοῦ πηγαδιοῦ,

Γιὰ νὰ μὴν ἀκούσης «μπού» !

»Καὶ ξέρεις πῶς ἐβγῆκε αὐτὴ ἡ παροιμία; "Ακουσε:

»Μιὰ φορὰ—μᾶς εἶπε ἡ γιαγιὰ—ἔνα παιδάκι, στὴν αὐλὴ τοῦ σπιτιοῦ του, ἐδιασκέδαζε μὲ τὸν ἀντίλαλο τοῦ πηγαδιοῦ : «"Α!» τοῦ ἐφώναζε ἀπὸ ἐπάνω, «ἄο!» τοῦ ἀπαντοῦσε ἀπὸ κάτω τὸ πηγάδι. «Μπά!» τοῦ ἐφώναζε ὁ μικρός. «μπάο!» τοῦ ἀπαντοῦσε τὸ πηγάδι.

»Ο παπποῦς, ποὺ ἐστέκετο στὴ θύρα καὶ ἐβλεπε αὐτὸ τὸ παιγνίδι, τοῦ εἶπε :

«Ακούεις; "Ο, τι τοῦ εἰπῆς σοῦ λέγει".

»Τὴν ἄλλη ἡμέρα, τὸ παιδὶ ἐπαραπονέθηκε στὸν παπποῦ του, πῶς ἔνα ἄλλο παιδί, ἔνα ξένο κακὸ παιδί, τοῦ ἐμίλησε ἄσχημα.

— «Καὶ τί σοῦ εἶπε;» τὸν ἐρώτησε ὁ παπποῦς.

Ψηφιοποιήθηκε από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής

— «Μοῦ εἶπε : κακόπαιδο ! »

— «Μὰ ἔτσι, χωρὶς ἐσὺ νὰ τοῦ μιλήσης καθόλου ;

— «Καθόλου ! μόνο τὴν ὥρα ποὺ ἐπερνοῦσε, καθὼς τὸ εἶδα σκονισμένο καὶ λερωμένο, τοῦ ἐφώναξα : Φύγε, παλιόπαιδο ! »

— «”Α, ἔτσι;» ἐφώναξε δὲ παπποῦς. «Μὰ σὺ λοιπὸν πρῶτος τοῦ ἐμίλησες ἄσχημα. Τὸ εἶπες παλιόπαιδο καὶ σὲ εἶπε κακόπαιδο. Τοῦ εἶπες «μπά» καὶ σοῦ εἶπε «μπού», σὰν τὸ πηγάδι. ”Ε, παιδί μου ! Μὴν εἰπῆς «μπά» τοῦ πηγαδιοῦ γιὰ νὰ μὴν ἀκούσης «μπού» ! »

— «Σωστὸ» ἀποκρίθηκε ὁ Κωστάκης, πάντα συλλογισμένος. «”Ακουσες ὅμως τί σοῦ εἶπε πρωτύτερα ἡ Φρόσω ; Πρέπει νὰ ἔρχεσαι κάμε ήμέρα. Θὰ ἔρχεσαι, ναί ; ..”Ερχου τώρα σύ, καὶ ἀργότερα, σὲ λίγες ήμέρες ποὺ θὰ βγαίνω ἔξω, τότε θὰ ἔρχωμαι στὸ σπίτι σου καὶ ἐγώ».

— «Μά... θὰ σὲ ἀφήνῃ δὲ πατέρας σου ; »

— «Γιατὶ νὰ μὴ μὲ ἀφήνῃ ; Πῶς σὲ ἀφήνει ἐσένα ὁ δικός σου καὶ ἔρχεσαι ἐδῶ ; ...»

— «Μά... ἔρεις... τὸ σπίτι μας δὲν εἶναι σὰν τὸ δικό σας. Εἶναι πτωχικό».

— «Μπά ! καὶ τί πειράζει ! Περιβόλι δὲν ἔχει ; αὐλὴ δὲν ἔχει ; »

— «”Ω, αὐλὴ ἔχει καὶ μεγάλη ; ”Έχει καὶ περιβολάκι ἀπὸ πίσω, μὲ δένδρα καὶ μὲ λαχανικά».

— «Ωραῖα ! ἔκει ἔξω θὰ παίζωμε. Θὰ ἔχῃ γλυκάνει κιόλα δὲ καιρός. Γιατὶ ὅσο κάμνει αὐτὴ τὴν παγωνιά, δὲν θὰ μὲ ἀφήσουν βέβαια νὰ βγῶ ἀπὸ τὸ σπίτι».

Καὶ δὲ Κωστάκης ἀναστέναξε.

— «Εννοια σου» τοῦ εἶπε τότε δὲ Γεωργάκης «καὶ ἐγὼ θὰ ἔρχωμαι δέο βαστοῦν οἱ διακοπές, θὰ ἔρχωμαι συγνά, ἄν θέλης, νὰ μελετοῦμε καὶ μαζί. Μελετᾶς καθόλου, τώρα ποὺ εἶσαι καλά ; »

— «”Ισα ՚ισα, τώρα είχα σκοπὸν νὰ ἀρχίσω», ἀποκρίθηκε ὁ Κωστάκης, «μὰ ποῦ! Δὲν μοῦ ἔμεινε οὕτε βιβλίο, οὕτε τετράδιο. “Ολα μοῦ ἐκάηκαν...” Ας εἶναι, θὰ πάρω καινούργια. Μὰ τὸ κακὸ εἶναι ποὺ μὲ τὴν ἀρώστια μου ἔχω μείνει πίσω πολύ».

— «Ναί... ἔλειψες τόσες ἡμέρες...

— «Νὰ εἰποῦμε τὴν ἀλήθεια, στὰ μαθήματα καὶ ἀπὸ ποὺν δὲν ἐπήγαινα τόσο καλά... Φοβοῦμαι, Γεωργάκη, πῶς δὲν θὰ προβιβασθῶ ἐφέτος...»

— «Α, ὅχι, μὴν τὸ λέγης! Φθάνει νὰ θέλης καὶ ἔχεις καιρό. Δεκέμβριος εἶναι ἀκόμη. Ως τὸν Ἰούνιο εἶναι ἔξι μῆνες ἀκόμη δὲν ἀρχίσαμε, πές. “Εννοια σου, Κωστάκη, καὶ ἐγὼ θὰ σὲ βοηθήσω. Θὰ μελετοῦμε μαζί, θὰ σοῦ τὰ ἔξηγῶ. Ἔγὼ δὲν ἔχασα κανένα μάθημα καὶ τὰ ξέρω. ”Αν θέλης καὶ ἀπὸ αὐριο ἀρχίζομε. Φέρνω ἐγὼ τὰ βιβλία μου ἀπὸ τὸ σπίτι».

— «Ναί! Τὶ καλὸς ποὺ εἶσαι, Γεωργάκη! Ναί, νὰ ἀρχίσωμε ἀπὸ αὔριο. Δὲν θὰ ξαναπάμε στὸ σχολεῖο παρὰ ὕστερα ἀπὸ τοῦ “Αἴ - Γιάννη».

— «Σύμφωνοι!»

“Ανοιξε πάλι ή θύρα καὶ ἐμπῆκε ή Φρόσω γαρούμενη:

«Ἐλάτε!» ἐφώναξε. «Θὰ καθίσωμε στὸ τραπέζι».

— «Ἀλήθεια τὸ λέγεις;» τὴν ἐρώτησε ὁ ἀδελφός της. «”Η ἐβιάσθηκες πάλι γιὰ νὰ ίδης τὸ Γεωργάκη;»

Μὰ τὴν ՚ιδια στιγμὴ ἐμπῆκε στὸ δωμάτιο καὶ ὁ κύρῳ Ἡλίας, γιὰ νὰ πάρῃ τὰ παιδιὰ στὴν τραπεζαρία.

«Πατέρα, πατέρα!» τοῦ ἐφώναξε ὁ Κωστάκης. «Ξέρεις τί; ‘Ο Γεωργάκης θὰ ἔρχεται καὶ θὰ μελετοῦμε μαζί. Δὲν θὰ μείνω ἐφέτος στὴν ՚ιδια τάξη!»

Στὸ τραπέζι ὁ κὺρος Ἡλίας ἔδωσε τὴν εἰδησην : «Τὸν εὐρήκαμε ἐπιτέλους, τὸν ἐτσακώσαμε !»

— «Ποιόν ;» ἐρώτησε ὁ Κωστάκης.

— «Τὸ Γιάννη, τὸν προκομένο... ποὺ τὸν ἀφησανὰ σὲ φυλάγη καὶ τὸ ἔκαμε ϕόιδο !»

— «Ποῦ; ποῦ ἦτο κρυμμένος;»

— «Στῆς μητέρας του ποῦ ἄλλοῦ ; Ἐπῆγα τὸ πρωῒ στὰ Καμίνια καὶ τὸν ἔξετρούπωσα... Τὸν ἔξεγέλασα πῶς δὲν θὰ τὸν πειράξω, ἀφοῦ ἐγλύτωσες ἐσύ, καὶ τὸν ἔκαμα νὰ μὲ ἀκολουθήσῃ. Μὰ θὰ φάγη ξύλο ποὺ θὰ βάλη καὶ στὴν τσέπη του ! Θὰ τὸν δέρνω κάθε ἡμέρα ὥσπου νὰ ξανακτισθῇ τὸ σπίτι !»

— «Καὶ ποῦ εἶναι τώρα;»

— «Κάτω στὸ ὑπόγειο τὸν ἔκλεισα. Τί ἔπαθμα καὶ τί ἐπῆγα νὰ πάμω ἔξαιτίας του !»

“Ολοι ἦσαν μὲ τὴ γνώμη τοῦ κύρου Ἡλία. Ὁ Γιάννης ἐφταιξε καὶ ἔπρεπε νὰ τιμωρηθῇ.

“Οχι βέβαια νὰ δέρνεται κάθε ἡμέρα ὥσπου νὰ ξανακτισθῇ τὸ σπίτι —ο κύρος Ἡλίας στὸ θυμό του τὰ ἐπαρθάλεγε —μὰ ἔπρεπε νὰ φάγη ἔνα ξύλο ποὺ νὰ τὸ θυμαται, καὶ νὰ μείνη καὶ δυὸ τρεῖς ἡμέρες στὸ ὑπόγειο, μὲ ψωμὶ καὶ μὲ νερό.

Μὰ ὁ Γεωργάκης ἀγανάκτησε ἀκούοντας αὐτὰ τὰ σκέδια, καὶ χωρὶς νὰ τὸ γνωρίζῃ, χωρὶς νὰ τὸ ἔχῃ ίδη ποτέ του, τὸ ἐλυπήθηκε τὸ δυστυχισμένο πατέρι, ποὺ ἐτοιμάζοντο νὰ τὸ τιμωρήσουν τόσο αὐστηρά.

«Πόσω χρονῶν εἶναι αὐτὸς ὁ Γιάννης;» ἐρώτησε.

— «Μὰ στὴν Ἱλικία σας» ἀποκρίθηκε ἡ μητέρα τοῦ Κωστάκη. «Λίγο μικρότερος».

‘Ο Γεωργάκης ἔμεινε συλλογισμένος.

Ψηφιοποιήθηκε από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής

Τὸ παιδὶ ἐκεῖνο ἦτο μικρότερο... Ἐξαιτίας του εἶχε γίνει ἔνα κακό, ποὺ ἀν ἦτο πιὸ πιστὸς στὸ χρέος του, ἡμιποδοῦσε ἵσως καὶ νὰ τὸ προλάβῃ. Μὰ τὸ ἔκαμε ἔξεπίηδες; Τὸ ἥθιλησε; Τὸ ἐφαντάσθηκε κάν;

“Οχι, βέβαια, καὶ τὸ κάτω κάτω, εἶχε φύγει γιὰ νὰ πάῃ στὴν ἐκκλησιά, ὅχι γιὰ νὰ παίξῃ... Χριστούγεννα! ”Ακουε τὶς καμπάνες ἔβλεπε τὸν κόσμο. Δὲν ἡμιπόρεσε νὰ βιαστάξῃ... ”Εφταίξε τάχα τόσο πολύ;

‘Ο Γεωργάκης ἐδίστασε κάμποσο. Ἡτο ἵσως πολὺ τολμηρὸ αὐτὸ ποὺ ἥθελε τώρα νὰ κάμη. Μὰ τὸ ἀποφάσισε. Καὶ ἔξαφνα, ἐνῷ εἶχαν παύσει πιὰ νὰ μιλοῦν γιὰ τὸ Γιάννη, εἶπε θαρρετά:

«Κὺρ ’Ηλία, μὰ μοῦ ἔκαμνες, ἀν σοῦ ἔζητοῦσα, μὰ μικρὴ γάρη;»

— «Ἀκοῦσι ἐκεῖ! ἐφώναξε φαιδρὰ ὁ κὺρ ’Ηλίας. «Καὶ ρωτᾶς; ”Ελα ζήτησέ μου καὶ σὺ κατιτί! Νὰ εὔχαιριστηθῶ καὶ ἐγώ, νὰ σὲ εὔχαιριστήσω καὶ σένα! ”Οχι νὰ σοῦ κάμνω ἔνα δῶρο καὶ νὰ μοῦ τὸ δίνης πίσω, ἀκατέδεκτε! ”Ελα, λέγε μου γρήγορα, τί θέλεις;»

— «Κάτι, ποὺ δὲν θὰ σᾶς κωστίση τίποτε...»

— «Δηλαδή;»

— «Νά, νὰ συγχωρέσετε τὸ Γιάννη!»

‘Ο κύρ ’Ηλίας ἐκατσούφιασε. Αὐτὸ ἦτο; Μὰ πρὸν ἀποκριθῆ τίποτε αὐτός, ἀρχισε νὰ φωνάξῃ ὁ Κωστάκης:

«Ναί, ναί, πατέρα! Νὰ τὸν συγχωρέσης. Ἀφοῦ τὸ θέλει ὁ Γεωργάκης, πρέπει. Τὸ θέλω καὶ ἐγώ. Νὰ τὸν συγχωρέσωμε καὶ δὲν θὰ τὸ ξανακάμη!... Ναί, ναί!...»

Μὰ καὶ ἡ μικρὴ Φρόσω, γιὰ νὰ εὔχαιριστήσῃ τὸ Γεωργάκη, ἐσυμφώνησε καὶ αὐτή.

«Ναί, πατεράκη!» εἶπε. «Νὰ μὴν τὸν δέρνης ὕσπου νὰ κτισθῇ τὸ σπίτι!... Θὰ πεθάνῃ ὁ καημένος!...»

Οἱ ἄλλοι δὲ έγέλασαν. Θέλοντας καὶ μή, έγέλασε καὶ ὁ κύρος Ἡλίας.

«Τὴν ἔπαθα!» εἶπε. «Ὑποσχέθηκα νὰ τοῦ τὸ κάμω πρὸν μάθω τί θὰ μοῦ ζητήσῃ. Μὰ ποῦ νὰ φαντασθῶ!.. Τώρα πάει ἀς ἔχῃ χάρη... Γεωργάκη, ὁ Γιάννης θὰ συγχωρεθῇ.»

Ἐτσι δὲ πτωχὸς ὁ Γιάννης ἔξωφλησε μόνο μὲ τὸ φόβο.

Τὴν ἕδια ὅρα τὸν ἔβγαλαν ἀπὸ τὸ ὑπόγειο καὶ τοῦ εἶπαν πῶς γιὰ ἀγάπη τοῦ Γεωργάκη, ποὺ ἔγλυτωσε τὸν Κωστάκη, τὸν ἐσυγχωροῦσαν... Μόνο νὰ μὴν τὸ ξανακάμη.

«Καὶ πότε νὰ τὸ ξανακάμω;» ἐφώναξε ολαίοντας ἀπὸ τὴν χαρὰ του δικαιοδότης. «Κάθε ἡμέρα δὲν εἶναι Χριστούγεννα, καὶ κάθε χρόνο, τὰ Χριστούγεννα δὲν θὰ ἀρρωσταίνῃ ὁ κύριος Κωστάκης, γιὰ νὰ μὲ ἀφήνετε μέσα νὰ τὸν φυλάγω!...»

«Ο κακόμοιδος! Ένόμιζε πῶς τοῦ ἔζητοῦσαν νὰ μὴν ξανακάμη τὸ ἔδιο, ἔτσι ὅπως ἔγινε ἐκείνη τὴν νύκτα. Ένῶ δὲν τοῦ ἔζητοῦσαν παρὰ νὰ κάμνῃ πάντα ὅπως τοῦ ἔλεγαν καὶ νὰ εἶναι στὸ χρέος του πιστός.

21. Τὰ τελευταῖα κάλανδα τοῦ Γεωργάκη.

Τὰ δυὸ παιδιὰ ἔκαμαν ὅπως εἶπαν.

Κάθε ἡμέρα ὁ Γεωργάκης ἐπήγαινε καὶ εὗρισκε τὸ φίλο του. Έμιλοῦσαν, ἔπαιζαν, ὀλλὰ ἐδιάβαζαν καὶ τὰ μιαθῆματά των. Στὰ παιχνίδια των ἀνακατεύετο καὶ ἡ μικρὴ Φούσσω γελαστὴ πάγτα, ζωηρή, γαρούμενή καὶ ψηφιοποιηθήκε από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικῆς Πολιτικῆς

φλύαρη σὰν τὸ πουλάκι. Μὰ δταν ἐδιάβαζαν, τὴν ἔβγα-
ζαν ἔξω καὶ ἐκλείδωναν καὶ τὴν θύρα γιὰ νὰ μὴν τοὺς
ἔνοχλη. Αὐτὸ τῆς ἐκακοφαίνετο.

«Καλά, κακοί» τοὺς ἐφώναζε ἀπέξω. «Καλά, κακού!»

Καὶ κάθε λίγο καὶ λιγάκι ἐπίγαινε καὶ τοὺς ἐκτυ-
ποῦσε.

«Ἐ!... ἀκόμη αὐτὸ τὸ μάθημα;... Φθάνει σας
πιὰ γιὰ σήμερα. Δὲν θὰ γίνετε ξεφτέρια σὲ μιὰ ήμέρα!..»

Νὰ εἰποῦμε τὴν ἀλήθεια, πολλὲς φορὲς δὲ Κωστάκης
ῆτο μὲ τὴ γνῶμῃ τῆς Φρόσως· νὰ ἀφήσουν τὸ μάθημα
καὶ νὰ ξαναρχίσουν τὸ παιχνίδι... Μὰ δὲ Γεωργάκης
δὲν ἄφηνε.

«Ἀκόμη λίγο, Κωστάκη μου», τοῦ ἔλεγε... «Νά,
ῶς ἔκει θὰ διαβάσωμε, καὶ αὔριο πάλι...»

Καὶ μὲ τὸν τρόπο του τὸν ἐκατάφερνε. "Ετσι δὲ Κω-
στάκης, μὲ τὴ συντροφιά, μὲ τὴν βοήθεια, μὲ τὴν ὅδη-
γία, ἐσυνήθισε σιγὰ σιγὰ νὰ διαβάζῃ δὲν ἐδιάβαζε
πρωτύτερα ποτέ του. Ό κυρο Ήλίας, ποὺ τὸ ἔβλεπε
αὐτό, ἐσυλλογίζετο καμμιὰ φορὰ μόνος του:

«Χμ! αὐτὸς δὲ Γεωργάκης δὲν τὸν ἐγλύτωσε τὸ γιό
μου μόνο ἀπὸ τὴ φωτιά!..»

Ωστόσο ἀκόμη δὲν ἔβγαινε ἔξω δὲ Κωστάκης, γιατὶ
δὲ χειμώνας ἦτο πολὺ δυνατός. "Επεσαν καὶ χιόνια
ἄφθονα, ποὺ ἔβάσταξαν ἄλυθτα δυὸ ήμέρες. Σπάνιο
πρᾶγμα γιὰ τὴν παραθαλάσσια Καρδιά.

Τί δμορφο δμως ποὺ ἦτο νὰ βλέπῃ κανεὶς τὸ χω-
ριό, ἔτσι χιονισμένο ὅλο, σὰν κυκουλωμένο μὲ ἕνα
ἄσπρο σενδόνι.

Λέες καὶ κάποια νεράϊδα τὸ εἶχε ἀγγίξει μὲ τὸ μαγικό

της ραβδί, δπως στὰ παραμύθια, καὶ τὸ εἶχε μεταμορφώσει.

Τὴν πρώτη ἡμέρα ποὺ ἐχιόνισε πυκνά, ἡ κυρὰ Θύμιαινα δὲν ἄφησε τὸ γιό της νὰ πάη στοῦ Κωστάκη. Τὴ δεύτερη ὅμως ποὺ ἐσταμάτησε τὸ χιόνι, τὸν ἄφησε. Ο Γεωργάκης ἔκαμε τότε ἕναν ώρατὸ περίπατο μέσα στὰ χιόνια.

Ἐπαίξε στὸ δρόμο χιονιές, εἶδε καὶ τὸν χιονάνθρωπο ποὺ εἶχαν κάμει στὴν πλατεῖα κάτι μεγάλα παιδιά· καὶ ὅταν ἐπῆγε στοῦ φίλου του, ποὺ τὸν εύρηκε περίλυπο νὰ κοιτάζῃ τὰ χιόνια πίσω ἀπὸ τὰ τζάμια, τοῦ ἐδιηγήθη κε δλα δσα εἶχε ίδει αὐτὸς ἔξω καὶ τὸν ἐδιασκέδασε.

“Υστερα ἀπὸ τὸ δυνατὸ ἐκεῖνο χιόνι, δ χειμώνας ἔξεθύμιανε καὶ δ καιρὸς ἄρχισε νὰ γλυκαίνῃ.” Έκαμνε ἀκόμη τὸ βράδυ παγωνιά, ἀλλὰ τὴν ἡμέρα δ οὐρανὸς δὲν εἶχε οὕτε ἕνα συννεφάκι· δ ἥλιος ἐφώτιζε χλιαρὸς καὶ ἡ θάλασσα ἔλαμπε ἀκίνητη σὰ γιαλί, γιατὶ δὲν ἐφυσοῦσε καθόλου.

«Κωστάκη», ἔλεγε δ Γεωργάκης τοῦ φίλου του, «σήμερα, ώσπου νὰ ἔλθω ἐδῶ, ἔζεστάμηκα. Γρήγορα, μοῦ φαίνεται, θὰ εἰπῇ δ γιατρὸς νὰ σὲ ἀφήσουν νὰ βγῆς!»

Καὶ ἀλήθεια δ γιατρός, δ κ. Πελοπίδας, ποὺ ἐπῆγε πάλι μιὰ ἡμέρα καὶ ἔξέτασε τὸν ἀρρωστό του, τὸν εύρηκε ἀρκετὰ δυναμωμένο καὶ εἴπε, πῶς ἀν ἔξακολουθοῦσαν ἐκεῖνες οἱ λιακάδες, θὰ ἥμπορούσε νὰ βγῆ ὡς τὰ Φῶτα.

Φαντασμῆτε πιὰ τὴ χαρὰ τοῦ Κωστάκη, ποὺ εἶχε παραπάνω ἀπὸ μῆνα κλεισμένος, φυλακισμένος σπίτι!

«“Ολο αὐτὸν τὸν καιρό», ἔλεγε «δὲν ἐβγῆκα ἔξω παρὰ μιὰ μόνο φορά: τὴ νύκτα τῆς φωτιᾶς. Ἀλλὰ πῶς; λιγοθυμισμένος, κρεμασμένος ἀπὸ τὸ παράθυρο καὶ . . . γιὰ νὰ ἀλλάξω φυλακή!»

— «Τέτοιο βγάλσιμο νὰ μὴ σοῦ τὸ ξαναδώσῃ ὁ Θεός, παιδί μου», εὐχήθηκε ἡ μητέρα του.

3

Τὴν παραμονὴ τῆς Πρωτοχρονιᾶς, μιὰν δραία ἥμερα, ὁ Γεωργάκης ἐπῆγε πάλι στοῦ φίλου του, ἀλλ' ὅχι μονάχος. Εἶχε μαζί του καὶ τὰ δυὸ ἐκεῖνα γειτονόπουλα, τὸ Βαγγέλη καὶ τὸ Σπύρο, ποὺ τὸν ἐσυνόδευαν δταν ἔλεγε τὰ κάλανδα. Ἀνέβηκε, ἐστάθηκε στὸ κεφαλόσκαλο καὶ ἔρωτησε δυνατά :

«Νὰ τὰ εἰποῦμε ;»

— «Μπά, μπά !» ἐφώναξαν ἀμέσως ὄλοι καὶ ἐπετάχθηκαν ἔξω στὸ διάδρομο, πρώτη πρώτη ἡ Φρόσω. «Ο Γεωργάκης ἤλθε νὰ μᾶς εἰπῇ τὰ κάλανδα !... Ναί, ναί, νὰ μᾶς τὰ εἰπῆτε !... Ἐμπρός !»

Ἄρχισε ἡ φυσαρμόνικα τοῦ Βαγγέλη νὰ μουγκρίζῃ, ἄρχισε μαζί τὸ τρίγωνο τοῦ Σπύρου νὰ κουδουνίζῃ, ἄρχισε καὶ ὁ Γεωργάκης μὲ τὴ γλυκειά του τὴ φωνὴ νὰ τραγουδᾶ.

· Αρχιμηνὶα καὶ ἀρχιχρονὶα καὶ ἀρχὴ τοῦ Γεναρίου, αὔριο ἔημερώνεται τοῦ Ἀγίου Βασιλείου.

Σ' αὐτὸ τὸ σπίτι πούρθαμε, πέτρα νὰ μὴ φαΐσῃ, καὶ ὁ νοικοκύρης τοῦ σπιτιοῦ χίλια χρόνια νὰ ξήσῃ.

· · · · ·
· Ο κύρο Ἡλίας ἤτο ἐκεῖ, καὶ ἀφοῦ ἐτελείωσαν τὰ κάλανδα, εἶπε στὰ παιδιὰ φαιδρά :

« Γιὰ κοπιάστε τώρα παραμέσα, νὰ σᾶς ἰδοῦμε καλύτερα ».

Τὰ παιδιὰ ἐμπῆκαν παραμέσα καὶ ὄλοι οἱ σπιτικοὶ τὰ ἐτριγύρισαν.

« "Ε !" τὰ ἔρωτησε τότε ὁ κύρο Ἡλίας, « τὰ λεπτὰ ποὺ μαζεύετε ἀπὸ τὰ κάλανδα, τί τὰ κάμνετε ; »

— « Τὰ μοιραῖόμαστε! » ἀποκρίθηκε ὁ μικρὸς Σπύρος.

— « Όχια! » ἐφώναξε ὁ κύριος Ηλίας. « Ορίστε



« Εσύ, Γεωργάκη, πάρε αὐτὸς χωριστά, ὅλο δικό σου! » (σελ. 136).

λοιπὸν τρία πεντόδραχμα, νὰ τὰ μοιρασθῆτε. Μὰ ἐσύ, Γεωργάκη, ποὺ ἐτραγούδησες, πάρε αὐτὸς χωριστά, ὅλο δικό σου! »

Καὶ τοῦ ἔβαλε στὸ γέροι ἓνα ἑκατοστάρικο.

Ψηφιοποιήθηκε από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής

‘Ο Γεωργάκης ἔκαμε πάλι νὰ μὴν τὸ πάροι, ἀλλὰ
ἔβαλαν τὶς φωνὲς ὅλοι :

«”Α, ᾳ, ᾳ; Εἶναι γιὰ τὰ κάλανδα, πάρτο!»

«Πάρτο τώρα καὶ μὴ ντρέπεσαι!» τοῦ ἐφώναξε
καὶ ἡ Φούσω.

«”Α, δὲν ἔχει», τοῦ εἶπε καὶ διὸν Ἡλίας. «Τὴν ἄλλη
φορά, δὲν μοῦ εἰπες σὺ δὲν διοις πῶς ὅταν λέγης τὰ
κάλανδα, παίρνεις λεπτά; Λοιπὸν δὲν μπορεῖς τώρα νὰ
εἰπῆς τίποτε. Θυμήσου λίγο καὶ τὴν ίστορία τοῦ Γιάννη.
Τότε τὴν ἔπαθμα ἐγώ, σήμερα τὴν παθαίνεις καὶ σύ.
Λοιπὸν πάρτο».

— «Μά... τόσα πολλά;» ἐψιθύρισε ὁ Γεωργάκης.

— «”Α! ἐγώ τόσα δίνω ὅταν δὲν διοις λέγη τὰ
κάλανδα. Δικαίωμά μου δὲν εἶναι νὰ δώσω δσα θέλω;»

Τί νὰ κάμη πιὰ δὲν Γεωργάκης; Ἐπῆρε τὸ ἑκατοστά-
ρικο καὶ τὸ ἔδωσε τοῦ πατέρα του, νὰ τοῦ τὸ φυλάξῃ.

«Τὴν ἔπαθμα, πατέρα», τοῦ εἶπε. Ἐπῆγα, νὰ τοὺς
εἰπῶ τὰ κάλανδα γιὰ τὸν καλὸ χρόνο, καὶ ἐνόμιζα πῶς
δὲν θὰ μοῦ ἔδιναν περισσότερο ἀπὸ τὸ συνηθισμένο.
Μὰ διὸν Ἡλίας μοῦ ἔδωσε αὐτὸν καὶ μὲ ἔκαμε νὰ τὸ
πάρω θέλοντας καὶ μή».

Καὶ τοῦ ἔδιηγήθηκε τὴν ίστορία δπως ἔγινε. Στὸ
τέλος ἔρωτησε :

«Ἐτσι ποὺ μοῦ ἔφερε τὸ ζήτημα, ἡμποροῦσα νὰ
τοῦ ἀρνηθῶ;»

— «”Οχι, παιδί μου, τοῦ ἀποκρίθηκε δὲν πατέρας του.
«Αὐτὰ ἔπειτε νὰ τὰ πάρης, ἀφοῦ σοῦ τὰ ἔδωσε τάχα
γιὰ τὰ κάλανδα. Οἱ ἀνθρώποι, βλέπεις, ἔχουν ὑποχρέω-
ση σὲ σένα καὶ θέλουν μὲ κάθε τρόπο νὰ τὴν ξεπληρώ-
σουν. Σὲ ἀγαποῦν κιόλα. ”Ε, δὲν ἀξίζει νὰ τοὺς παρα-
κάμνης τὸ δύσκολο. Συλλογίσου πῶς τοὺς δίνεις καὶ εὐ-
χαρίστηση ὅταν δέχεσαι κατιτί ποὺ σοῦ χαρίζουν».

Ναί, καὶ ὁ πατέρας του μπορεῖ νὰ εἶχε τώρα δίκιο. Μὰ Γεωργάκης δὲν ἥθελε νὰ τοῦ δίνουν λεπτά.

Ἐμψυᾶτο καὶ τὸν ἄλλο λόγο τοῦ πατέρα του : "Αν ἔπαιρνε λεπτά, ἡ πράξη του θὰ ἐμίκραινε· καὶ γιὰ νὰ μὴ πάθη πάλι τὰ ἴδια καὶ τὰ Φῶτα, δὲν ἔβγῆκε τὴν παρανομὴ νὰ εἰπῇ τὰ κάλανδα.

Οὕτε καράβι ἔκαμε, ὅπως ἄλλοτε, γιὰ νὰ τὸ τριγύριση φωταγωγημένο κατὰ τὴν συνήθεια τοῦ τόπου.

Στοὺς μικρούς του συντρόφους εἶπε νὰ βγοῦν γιὰ τὰ κάλανδα τῶν Φώτων μὲ ἄλλους.

«Μὰ γιατί; γιατί;» τὸν ἐρώτησαν.

— "Ε τώρα πιὰ ἐγὼ ἐμεγάλωσα" τοὺς ἀποκρύμηκε. «Δὲν θὰ ξαναβγῶ».

Μὰ γιὰ νὰ κερδίζῃ κατιτὶ καὶ νὰ βοηθᾶ τὸν πατέρα του στὰ ἔξιδα τοῦ σπιτιοῦ, ἐλογάριαζε νὰ πιάσῃ καὶ αὐτὸς μεθαύριο καμιὰ δουλειά· καὶ ἄλλα πτωχὰ παιδιά στὴν Καρυδιά ἐργάζοντο καὶ ἐπήγαιναν καὶ στὸ σχολεῖο.

4

Τὴν ἄλλη ἡμέρα, ἀνήμερα τὰ Φῶτα, ὁ Γεωργάκης εἶχε μιὰ μεγάλη χαρά. "Οταν ἐπῆγε στὴν ἐκκλησιὰ μὲ τοὺς δικούς του, εἶδε ἐκεῖ καὶ τὸν Κωστάκη!

"Ετρεξε κοντά του καὶ τοῦ ἔσφιξε τὸ χέρι.

«Μὲ γειά σου! τοῦ εἶπε. «Μὰ βέβαια ἐπερπε σήμερα νὰ βγῆς. Εἶναι σὰν καλοκαίρι».

— "Δὲν θὰ ἥτο κοῦμα νὰ γάσω τέτοιο πανηγύρι;" εἶπε ὁ Κωστάκης, γλωμὸς λιγάκι ἀκόμη, τυλιγμένος μὲ ἔνα βαρὺ ἐπανωφόρι, μὰ τόσο χαρούμενος, ποὺ θὰ ἔλεγες πῶς ἔλαμπε ὅλος.

*Ακουσαν τὴν λειτουργία καὶ τὴν ἀκολουθία τοῦ μεγάλου ἀγιασμοῦ στὴν ἐκκλησιά. "Επειτα ἔβγῆκαν μὲ Ψηφιοποιήθηκε από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής

τὸν κόσμο καὶ ἀκολούθησαν τὸ σταυρὸν ὡς τὸ ἀκρογιάλι. Ἐκεῖ στὴ γειτονιὰ τῶν ψαράδων, ἐπερίμενε μιὰ μεγάλη μαούνα στολισμένη μὲ σημαῖες, μὲ πράσινα κλαδιὰ καὶ μὲ λουλούδια. Ἐμπῆκε μέσα δὲ Παπαστέφανος μὲ τὸ διάκο του, μὲ τοὺς φαλτάδες του καὶ μὲ τὰ ἔξαπτέρυγα, καὶ ἀνέβηκε στὴν πρύμη. Ἄπο κεῖ ἔπιασε τὸ σταυρό, δεμένο μὲ ἔνα μακρὸν σχοινί, καὶ τὸν ἔρριξε τρεῖς φορὲς στὴ θάλασσα, ψάλλοντας τὸ «ἐν Ἰορδάνῃ».

Ἐτσι ἀγιάσθηκαν τὰ νερά, καὶ τὰ ψαροκάϊκα ποὺ ἐπερίμεναν δεμένα αὐτὸν τὸν ἄγιασμό, θὰ ἔκαμναν πανιὰ ἀμέσως τὴν ἄλλη ἥμέρα καὶ θὰ ἔβγαιναν στὰ ἀνοικτά.

“Ολη ἡ Καρυδιά, μαζευμένη στὸ ἀκρογιάλι, εὐχήθηκε τοὺς θαλασσινούς. Καὶ δὲ Γεωργάκης ἐφίλησε τὸν ἀδελφό του τὸ Χαράλαμπο, ποὺ θὰ ἔφευγε καὶ αὐτὸς μὲ τὴν ψαρόβαρκα τοῦ καπετάν Λευθέρη.

‘Αφοῦ ἐτελείωσε καὶ αὐτὴ ἡ τελετὴ, δὲ κόσμος ἔξεχύθηκε στὶς κοντινὲς ἔξοχές, νὰ χαρῇ τὴ λιακάδα.

«Ἐμεῖς θὰ πᾶμε κατὰ τὸν ἀνεμόμυλο» εἶπε δὲ Κωστάκης.

Καὶ οἱ δυὸς οἰκογένειες, μὲ τὰ παιδιὰ μπροστά, ἐτράβηξαν μαζί.

Οἱ Καρυδιῶτες ἐπαραξενεύοντο ποὺ ἔβλεπαν τὸν κὺρο Ήλία νὰ κάμνη παρέα τὸ πτωχὸ Μπαρμπαλύμιο τὸ μυλωνᾶ. Μὰ δταν ἔβλεπαν τὰ παιδιά των, ἔθυμοῦντο τὴ νύκτα τὸν Χριστουγέννων καὶ δὲν τὸ εὔρισκαν πιὰ παράξενο. Οὕτε οἱ συμμαθητές των, ἀν καὶ ἦξεραν πῶς στὸ σχολεῖο ἦσαν μαλωμένοι καὶ μόλις ἔλεγαν μιὰ «καλημέρα», δὲν ἀποροῦσαν ποὺ τοὺς ἔβλεπαν τώρα φίλους. Γιατὶ δλοι πιὰ εἶχαν μάθει τί ἔχωστοῦσε δὲ Κωστάκης στὸ Γεωργάκη. Καὶ ἔλεγαν: «Εἶδες πῶς τὸν ἐπλήρωσε δὲ Γεωργάκης τὸν ἔχθρό του;»

Ἡ ἐπιθυμία τῆς μικρῆς Φρόσως ἔγινε ἔκείνη τὴν ἡμέρα. Ἐγνωρίσθηκε μὲ τὴ Ρηνούλα, τὴν ἀδελφούλα τοῦ καλοῦ τῆς Γεωργάκη. Ὁλη τὴν ὥρα πιὰ τὴν εἶχε κοντά της, ἀπὸ τὴν ἐκκλησιὰ ὡς τὸ σπίτι.

22. Ὁ Κωστάκης ὁμολογεῖ.

Ἐπέρασε καὶ τοῦ ἀι·Γιαννιοῦ μὲ ὑγεία, καὶ τὴν ἄλλην ἡμέρα, πρωὶ πρωΐ, δὲ Κωστάκης καὶ δὲ Γεωργάκης ἀνταμώθηκαν πιὰ στὴν αὐλὴ τοῦ σχολείου.

Τὰ παιδιά, ποὺ εἶχαν νὰ ἴδοῦν στὸ σχολεῖο τὸν Κωστάκη τόσον καιρό, τὸν ἐπεριτριγύρισαν μὲ γαρὰ καὶ μὲ συμπάθεια. Ἐφαίνοντο ποὺ πάντων εὐχαριστημένα ποὺ τὸν ἔβλεπαν νὰ φέρνεται τώρα στὸ Γεωργάκη τόσο φιλικά, νὰ τοῦ μιλῇ μὲ τόση δλοφάνερη ἀγάπη.

«Ἐτσι, εῦγε!» τοὺς ἔλεγαν. «Τὶ καλά! Νάσαστε καὶ σεῖς φίλοι, δχι δὲ ἔχθροι».

— «Α, πᾶνε πιὰ ἔκεινα ποὺ ξέρατε!» ἀλαντοῦσε δὲ Κωστάκης. «Μὲ τὸ Γεωργάκη εἴμαστε τώρα φίλοι σὰν ἀδέλφια. Μὰ γιὰ συλλογισθῆτε τί ἔκαμε αὐτὸς γιὰ μένα καὶ τί είχα κάμει ἔγῳ γι' αὐτόν! Γιὰ θυμηθῆτε! θυμᾶσθε;»

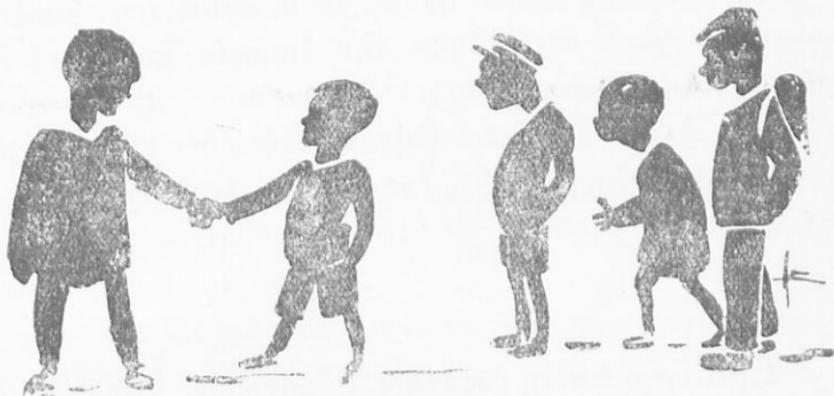
«Ω ναί, ἔθυμοῦντο πολὺ καλά! Ξεχνιοῦνται ποτὲ τέτοια πράγματα; Καὶ δταν εἶναι ξεχασμένα ἀκόμη, τὸ παραμικρὸ τὰ ξαναθυμίζει...»

«Ἐτσι καὶ τώρα, δλα τὰ παιδιά, ἀπὸ τὴ στιγμὴ ποὺ τοὺς εἶδαν φίλους, καὶ μάλιστα ἀφοῦ ἀκουσαν τὰ λόγια ἔκεινα τοῦ Κωστάκη, δὲν εἶχαν στὸ νοῦ των παρὰ τὸ πενηντάρι τοῦ Σωτήρη...»

«Ἐξαφνα εἶδαν κάτι παράξενο, κάτι ποὺ δὲν τὸ ἐπεργίμενε ποτὲ κανείς: Ὁ Κωστάκης ἄρπαξ ἀπὸ τὸ γέρι τὸ Σωτήρη, καὶ μπροστὰ σὲ δλους τοῦ εἶπε:

Ψηφιοποιήθηκε από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής

«Σωτίρη!... Έγώ σου ἐπῆρα ἐκείνη τὴν ἡμέρα τὸ πενηντάρι σου!... Ακούεις; Ἐγώ!... Σου εἶχε πέσει, ἀφοῦ μοῦ τὸ ἔδειξες, δταν τὸ ἔξανάβαζες βιαστικὰ στὴν τσέπη, χωρὶς νὰ τὸ καταλάβης, καὶ Ἐγώ ἀπὸ πίσω σου, χωρὶς νὰ μὲ ίδῃς, τὸ ἐσήκωσα.



— «Σωτήρε! Ἐγώ σου ἐπῆρα ἐκείνη τὴν ἡμέρα τὸ πενηντάρι σου!...» (σελ. 141).

»Μοῦ ἤλθε νὰ σου φωνάξω: «Σωτίρη! τὰ λεπτά σου!» Άλλὰ μοῦ ἤλθε μαζὶ καὶ μιὰ ἄλλη κακὴ ίδεα, ποὺ δὲν μπορῶ παρὰ νὰ τὴν δμολογήσω. Γιατὶ δὲν θέλω νὰ ἔχετε, οὕτε σύ, οὕτε κανένας, τὴν παραμικρὴ ὑποψία πῶς δ Γεωργάκης ἐπῆρε ἐκεῖνο τὸ χαρτί. Εγώ, Ἐγώ ἐμπήκα στὴν τάξη καὶ τὸ ἔχωσα κρυφὰ στὸ βιβλίό του. Εγώ, γιὰ νὰ τοῦ κάμω κακό».

— «Μά, Κωστάκη!...» ἐδοκίμασε δυὸ τρεῖς φορές, ἐνῷ ἔλεγε αὐτά, νὰ τὸν διακόψῃ δ Γεωργάκης.

— «Σώπα!» τοῦ ἀποκρίθηκε. «Σου ὑποσχέθηκα νὰ εἰπῶ σὲ δλους τὴν ἀλήθεια καὶ τὸ κάμνω! Μάλιστα θὰ τὸ ἔκαμνα καὶ ἀν δὲν σου τὸ εἶχα ὑποσχεθῆ. Ήμουν ζηλιάρης, ξμουν κακός...».

Τὰ παιδιὰ ἀκούναν σαστισμένα. Ποιὸς ἐπερίμενε ποτέ, πῶς δ Κωστάκης δ ίδιος θὰ δμολογοῦσε, μὲ τέτοια μετάνοοψηφιλοτερή χακή του πράξη;

«Μὰ φθάνει λοιπόν!» ἐφώναξε ὁ Γεωργάκης «τώρα μὲ κάμνεις νὰ ντρέπωμαι ἔγώ! Οὕτε κακὸς ἥσουν, οὕτε ζηλιάρης! Ἐκεῖνο τότε τὸ ἔκαμες ἔτσι, γιὰ ἀστεῖο, καὶ θὰ τὸ ώμολογοῦσες ἀμέσως, ἀν δὲν ἐφοβόσουν μὴ σὲ τιμωρήσῃ ὁ δάσκαλος».

— «”Οχι, τὸ ἔκαμα στ’ ἀλήθεια, καὶ δὲν τὸ ώμολόγησα, δχι γιατὶ ἐφοβήθηκα τὴν τιμωρία, παρὰ γιὰ νὰ σὲ πάρουν γιὰ κλέπτη!»

— «”Ας εἶναι», εἶπε ὁ Θάνος. «Αὐτὸ δὲν τὸ ἐκατάφερες, γιατὶ κανείς μας δὲν ἐπῆρε γιὰ κλέπτη τὸ Γεωργάκη».

3

Τὴ στιγμή ἐκείνη ἐκτύπησε τὸ κουδούνι τὰ παιδιὰ ἄφησαν τὴν διμιλία καὶ ἀνέβηκαν τρέχοντας.

Ο δάσκαλος ἐπερίμενε στὴν ἔδρα, καὶ ἅμα ἐμπῆκαν ὅλοι στὴν τάξη καὶ ἐκάθισαν στὴν θέση των πρὸν γίνη ἡ προσευχή, τοὺς εἶπε :

«Τὶ ἔτρεξε κάτω πρωτύτερα; Ἀκουσα τὸν Κωστάκη νὰ φωνάζῃ . . . Μὲ ποιὸν τὰ εἶχε πάλι;».

— « Μὲ κανένα!» ἀποκρίθηκε ὁ Κωστάκης. « Μὲ τὸν ἑαυτό μου τὰ εἶχα. Ἐκατηγοροῦσα τὸν ἑαυτό μου».

— « Δηλαδή; » ἐρώτησε ὁ δάσκαλος, ποὺ κάτι εἶχε πάρει τὸ αὐτί του. « Ἐκατηγοροῦσες τὸν ἑαυτό σου γιὰ κανένα κακό; »

— « Ναί!» ἀποκρίθηκε χωρὶς δισταγμό. « Γιὰ ἔνα μεγάλο, πολὺ μεγάλο κακό! ».

— « ’Εσύ; . . . περίεργο! »

— « Ναί, ἔγώ . . . Μὰ εἶχα δρκισθῆ νὰ τὸ εἶπω καὶ στὰ παιδιὰ καὶ σὲ σᾶς».

Καὶ πάλι ἐκεῖ μπροστὰ σὲ ὅλους, ὁ Κωστάκης εἶπε στὸ δάσκαλὸ δύσα εἶπε καὶ κάτω στὴν αὐλή. Ψηφιοποιηθῆκε από τὸ Ινστιτούτο Εκπαιδευτικῆς Πολιτικῆς

”Ο δάσκαλος ἐφάνηκε πολὺ συγκινημένος ἀπὸ τὴν διμολογία τοῦ Κωστάκη «Καλά.... καλά.... καλά...» ἐψιθύριζε σὰ νὰ ἐσυλλογίζετο, μὲ τὰ μάτια του στὸν ἀέρα. ”Επειτα ἐγύρισε στὸν Κωστάκη.

«Παιδί μου», τοῦ εἶπε, «αὐτὸ τὸ ἐπερόμπενα. Οὔτε ἡ εὐγνωμοσύνη σου στὸ Γεωργάκη θὰ ἥτο βαθειά, οὔτε ἡ φιλία σου ἀληθινή, ἂν δὲν ἔκαμνες αὐτὴ τὴν διμολογία. ”Ανθρωπος δῆμος ποὺ αἰσθάνεται εὐγνωμοσύνη καὶ φιλία, ἄνθρωπος ποὺ μετανοεῖ γιὰ τὸ κακὸ ποὺ ἔκαμε, ἔχει καλὴ καρδιά. Μόνο ποὺ ἡ καλὴ καρδιὰ εἶναι καμιὰ φορὰ κρυμμένη βαθειά, καὶ γιὰ νὰ ξεφανερωθῇ πρέπει νὰ τύχῃ κάτι ellenikostis.gr

» Δὲν ἔχω ἀνάγκη νὰ σου εἴπω νὰ μὴν ξανακάμης ποτὲ κάτι σὰν ἔκεινο ποὺ ἔκαμες ἔκεινη τὴν ὑμέρα, γιατὶ εἴμαι βέβαιος πῶς τέτοιο πρᾶγμα δὲν θὰ τὸ ξανακάμης. ”Ως τώρα εὑρίσκεσο σὲ ἓνα δρόμο κακότώρα ἐμπῆκες στὸν καλὸ δρόμο. Νὰ τὸν ἔξακολουθήσης, παιδί μου, ως τὸ τέλος. Εἶναι δύσκολος, ἔχει ἀγκάθια, μὰ θὰ σὲ βγάλη σὲ καλό. Καὶ τώρα, παιδιά, τὴν προσευχή μας !

» ”Ας εὐχαριστήσωμε τὸ Θεὸ γιὰ δλα. ”Ας τὸν εὐχαριστήσωμε ποὺ μᾶς ἀξίωσε νὰ ξανανταμωθοῦμε σήμερα μὲ ὑγεία καὶ μὲ χαρά. ”Ας τὸν εὐχαριστήσωμε ἀκόμη καὶ γιὰ τὴ σωτηρία τοῦ ἀγαπητοῦ μας Κωστάκη».

”Ο δάσκαλος ἐτόνισε καλὰ τὴ λέξη «σωτηρία», σὰ νὰ ἥθελε νὰ εἰπῇ «σωτηρία ἀπὸ τὴν ἀρρώστια, σωτηρία ἀπὸ τὴ φωτιά, σωτηρία καὶ ἀπὸ τὸν κακὸ δρόμο».

Ναί, δ Κωστάκης εἶχε μπῆ στὸ δρόμο τὸν καλό.

23. Ὁ Γεωργάκης καὶ ὁ Κωστάκης ἀδέλφια.

1

Ἐπέρασαν ἀκόμη τρεῖς μῆνες.

Ὑστερα ἀπὸ τίς Ἀποκοινώποτες ἦλθε ἡ Σαρακοστή, καὶ ὑστερα ἀπὸ τὴν Σαρακοστὴν ἦλθε ἡ Λαμπρή. Μὰ λίγο πρωτύτεραι εἶχε περάσει καὶ ὁ χειμώνας καὶ εἶχε ἔλθη ἡ ἄνοιξη μὲ τὰ λουκούδια καὶ τὰ χελιδόνια.

Ο Γεωργάκης καὶ ὁ Κωστάκης πάντα φίλοι, πάντα μαζί, σχεδὸν ἀγώριστοι.

Τὴν Λαμπρήν οἱ δυὸς οἰκογένειες ἐγιόρτασαν χωριστά. Τὴν δεύτερην ὅμιλον ήμέρα, ποὺ εἶναι καὶ αὐτὴ σὰ Λαμπρή, ὁ Κωστάκης καὶ ἡ Φρόσω ἐπῆγαν στὸ σπίτι τοῦ Γεωργάκη, γιὰ νὰ τοῦ πάρουν κόκκινα αὔγα καὶ νὰ τοῦ εἰποῦν τὸ «Χριστὸς Ἄνεστη».

Ἔνα ώραν ἀνοιξιάτικο ἀπομεσῆμερο, ζεστὸ σὰν καλοκαιρινό, ἀν καὶ χωρὶς πολὺν ἥλιο, γιατὶ τὸν ἐσκέπαζαν κάτι ἐλαφρὰ ἄσπρα σύννεφα σὰ βαμβάκια.

Τὰ παιδιὰ ἔπαιξαν στὸ περιβόλακι, καὶ ἔπειτα ἐμαζεύθηκαν στὴν αὐλή, νὰ δειλινίσουν μὲ κόκκινα αὔγα καὶ μὲ κάτασπρο νωπὸ τυρί, κάτω ἀπὸ τὴν ἀγαπημένη κληματαριὰ τοῦ Γεωργάκη, γεμάτη τώρα πράσινα φύλλα.

Στὸ τσούγκρισμα, ἡ μικρὴ Φρόσω ἔσπασε τὸ αὔγο τοῦ Γεωργάκη, καὶ ἔκαμε κάτι γέλια!...

2

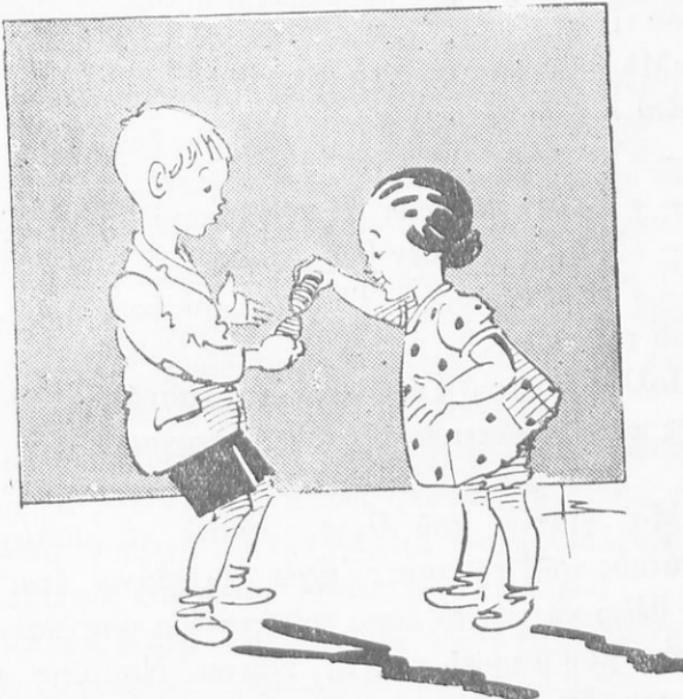
Ο Κωστάκης εἶχε μπῆ, καθὼς εἴπαμε, στὸν καλὸ δόρμο. Καὶ τὸ δρόμο αὐτὸ δὲν τὸν ἀφῆσε πιά.

Αλήθεια, καμμιὰ φορὰ ἔκαμνε νὰ ἔσφυγη δεξιὰ ἡ

Ψηφιοποιήθηκε από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής

ἀριστερά, ἀλλὰ δὲ Γεωργάκης δὲ φίλος του ἦτο πάντα
ἔκει καὶ τὸν ἐκρατοῦσε. Καὶ νὰ πῶς:

Τοῦ ἄρεσε ἀκόμη, ἀπὸ τὴν παλιά του συνήθεια, νὰ
λέγῃ ψέματα. Ο Γεωργάκης τὸν ἐτσάκωνε καὶ τοῦ
ἐπαροπονιέτο:

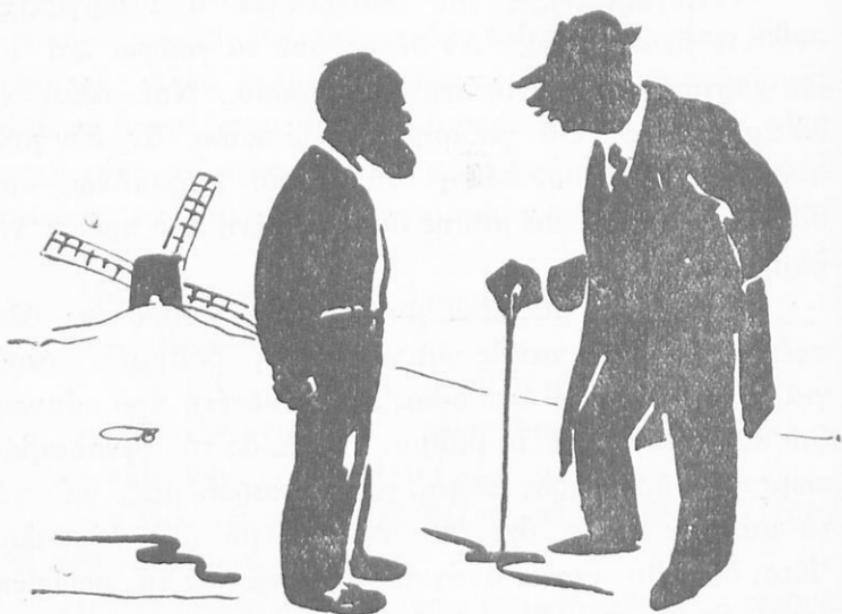


‘Η μικρὴ Φρέσω ἔσπασε τὸ αὐγὸ τοῦ Γεωργάκη (σελ. 144).

«Τί ἐκατάλαβες, καημένε, ποὺ μ' ἐγέλασες; . . . Ἐγὼ
θέλεις νὰ σοῦ μάθω πῶς τὸ ψέμα εἶναι κακό; Ἀπὸ τὸν
ἴδιο δάσκαλο δὲν τὸ ἐμάθαμε καὶ οἱ δυό μας;»

Μιά, δυό, τρεῖς φορές, καὶ δὲ Κωστάκης ἔκοψε καὶ
τὴν κακὴ αὐτὴ συνήθεια.

Τοῦ ἄρεσαν ἀκόμη καὶ οἱ κατεργαριές. «Αμα ἥθελε
νὰ ἐπιτύχῃ κατιτί, ἐμεταχειρίζετο τρόπους ποὺ δὲν ἤσαν
καθόλου ἵσιοι.



«Μπαρμπαθύμιο, μου δίνεις τὸ Γεωργάκη σου νὰ τὸν
ἔχω σὰν παιδί μου;» (σελ. 148).

αὐτὸ τὸ παιδί, ποὺ μοῦ τὸν ἔσωσε ὅχι μόνον ἀπὸ τὴν
φωτιά».

‘Αληθινά, ὁ κὺρος Ἡλίας περισσότερο εύγνωμονοῦσε
τώρα τὸ Γεωργάκη γιὰ τὰ ἄλλα, παρὰ γιὰ τὴ σωτηρία
τὴν νύκτα τῶν Χριστουγέννων. Τὸ κάτω κάτω, αὐτὴ
ἡμποροῦσε νὰ τὴν κάμη καὶ ἕνα ἄλλο παιδί, ὅποιο καὶ
νὰ ἦτο. Ποιὸ παιδί ὅμως θὰ ἡμποροῦσε νὰ ἀλλάξῃ ἔτσι
τὸν Κωστάκη; Έπῆρε τὴν ἀπόφασή του ὁ κύρος Ἡλίας
καὶ μιὰ ἡμέρα ἔξεκίνησε καὶ ἐπῆγε στὸ μύλο νὰ βρῇ τὸ
μυλωνᾶ.

«Μπαρμπαθύμιο», τοῦ εἶπε ὁρθὰ κοφτά, «μου δί-
νεις τὸ Γεωργάκη σου νὰ τὸν ἔχω σὰν παιδί μου;»

‘Ο Μπαρμπαθύμιος ἔκινησε τὸ κεφάλι του ἀπὸ τὰ
κάτω πρὸς τὰ ἐπάνω καὶ ἐφώναξε:

Ψηφιοποιήθηκε από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής

«Τί μοῦ λέγεις ἐκεῖ, κὺνδ Ἡλία; Τὸ καλύτερό μου παιδὶ νὰ σοῦ δώσω; Ποτέ!

— «Μπά! Καὶ μήπως σοῦ τὸ γυρεύνω γιὰ νὰ τὸ σφάξω;» εἶπε γελώντας ὁ κὺνδ Ἡλίας. «”Ἡ μήπως θέλω νὰ τὸ πάρω σκλάβο; Ἐλα, Μπαρμπαθύμιο, μὴν εἶσαι κουτός τὸ Γεωργάκη τὸν θέλω γιὰ νὰ τὸν σπουδάσω μαζὶ μὲ τὸν Κωστάκη μου. Θὰ σὲ ἀπαλλάξω ἀπὸ δλα τὰ ἔξοδα, καὶ πάλι δικός σου θὰ εἶναι».»

Ἡμποροῦσε ποτὲ νὰ μὴ δεχθῇ τέτοια πρόταση ὁ Μπαρμπαθύμιος;

«Αφοῦ εἶναι ἔτσι, κὺνδ Ἡλία μου», ἀποκρίθηκε, «τί νὰ σοῦ εἰπῶ, πάρε τον. Καὶ δ, τι κάμης γι’ αὐτόν, δ Θεὸς νὰ σοῦ τὸ πληρώσῃ».

3

Τὰ ἐσυμφώνησαν λοιπὸν δλα καὶ ὕστερα τὰ εἶπαν στὰ παιδιά.

Ο Κωστάκης ἐπήδησε ως ἐκεῖ ἐπάνω ἀπὸ τὴν χαρά του, δ Γεωργάκης ὅμως δὲν ἔδειξε τὸν ἵδιο ἐνθουσιασμό. Νὰ ἀφήσῃ τὸ σπιτάκι του, νὰ χωρισθῇ τοὺς ἀγαπημένους του, νὰ πάη νὰ καθίση μὲ ἄλλους;... Μονάχα ὅταν τοῦ ἐμίλησαν οἱ δικοί του καὶ τοῦ ἔδειξαν πῶς αὐτὸ ἦτο γιὰ τὸ συμφέρο δλων, τὸ ἀποφύσισε.

Ἐτσι, στὸ καμένο σπίτι, ποὺ δ κύνδ Ἡλίας τὸ ἔξανάκτισε γρήγορα, γιατὶ ὑπῆρχαν τὰ θεμέλια καὶ οἱ τοῖχοι, ἐτοιμάσθηκε καὶ γιὰ τὰ δυὸ παιδιὰ τὸ ἵδιο ἐκεῖνο δωμάτιο ποὺ δ Γεωργάκης εἶχε μπῆ γιὰ πρώτη φορὰ μὲ τὴν σκάλα ἀπὸ τὸ παράθυρο. Τοὺς ἔβαλαν δυὸ κρεββάτια. Ἐκεῖ μέσα, δ Κωστάκης καὶ δ Γεωργάκης θὰ ἐκοιμοῦντο πλάι σὰν ἀδέλφια.

Ἐτσι θὰ ἥσαν πάντα μαζί, ἀχώριστοι. Τὸ καλοκαίρι θὰ ἐπήγαιναν στὸ κτήμα ὅταν θὰ ἐτελείωναν τὸ Ψηφιοποίηθηκε από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής

σχολειὸ τῆς Καρυδιᾶς, θὰ ἐπήγαιναν στὴν πρωτεύουσα τῆς ἑπαρχίας, στὸ γυμνάσιο, καὶ ἀπεκεῖ στὴν Ἀθήνα, στὸ Πανεπιστήμιο. Πάντα μαζί, ἀχώριστοι...

“Οταν ἔτοιμάσθηκαν δὲ καὶ ἥλθε στὸ καινούργιο σπίτι τοῦ κἀδρίαντος Ἡλία δὲ Γεωργάκης, μὲ λύπη καὶ μὲ χαρά, τὸν καλύτερο λόγο τοῦ τὸν εἶπε ἡ μικρὴ Φρόσω:

— «Εἶχα δὲν εἶχα, σὲ ἔκαμα ἀδελφό...»

24. Ἐπίλογος

1

Τὸ καλοκαίρι, ἀφοῦ ἔκλεισε τὸ σχολεῖο, ἡ οἰκογένεια τοῦ κυρίου Ἡλία μὲ τὸ Γεωργάκη ἐπῆγαν στὸ κτῆμα, στὴν ἔξοχήν.

“Ητο ἔνα μεγάλο κτῆμα, δυὸς ὥρες μὲ τὸ ἀμάξι ἀπὸ τὴν Καρυδιά. Εἶχε ἀμπέλια, χωράφια, ἐλαιῶνες καὶ ἔνα ὅμιορφο ροδοβαμμένο σπιτάκι, ἀνάμεσα σὲ ροδοδάφνες, γιὰ τὴν οἰκογένεια ποὺ κάθε χρόνο ἔξεκαλοκαίρευε ἐκεῖ.

Ἐκεῖ κοντὰ ἦτο καὶ τὸ μεγάλο βουνό, ἐκεῖνο ποὺ ἀπὸ τὴν Καρυδιὰ ἐφαίνετο τόσο μακριά, γαλάζιο σὰν ἀέρινο καὶ ποὺ ἡ κορυφή του, τὸ χειμόνα, ἀσπριζε πάντα χιονισμένη.

Τί διαφορετικὴ ποὺ ἦτο ἡ ὅψη του ἀπὸ τὸ κτῆμα! Πρῶτα πρῶτα τὸ χρῶμα του ἀπεκεῖ ἦτο καταπλάσινο, γιατὶ ως τὴν κορυφή του σχεδὸν τὸ μεγάλο βουνὸν ἦτο δασωμένο. Εἶχε πεῦκα, ἔλατα, πρινάρια, καὶ στὰ οιζοβούνια ἐλιές. Εἶχε ἐκεῖ κάτω καὶ δυὸς τρία χωριουδάκια μὲ κάτασπρα σπιτάκια, ποὺ ἐφαίνοντο ἀπὸ μακριὰ σὰν κοπάδια πρόβατα σταλισμένα στὴν πρασινάδα.

Συγχώνε δ Γεωργάκης καὶ δ Κωστάκης, ποὺ ἔκαμναν μακρινοὺς περιπάτους στὴν ἔξοχήν, ἔφθαναν ως τὴν θύεα τοῦ μεγάλου βουνοῦ καὶ ἐστέκοντο πότε στὸ ἔνα χωριουδάκι καὶ πότε στὸ ἄλλο. Μιὰν ήμέρα δμως ἀποφάσισαν νὰ ἀνεβοῦν καὶ στὴν κορυφή.

«Γιὰ νὰ ἴδοιμε τὴν ἀνατολὴ τοῦ ἥλιου» εἶπε δ Γεωργάκης: «Θὰ εἴναι ἔξοχο θέαμα.

— «Γιὰ νὰ ἴδοιμε καὶ τὸ μεγάλο κάμπο ἀπὸ πίσω» ἐπρόσθεσε δ Κωστάκης. «Λέγουν πῶς εἴναι κάτι θαυμάσιο!» Ψηφιοποιήθηκε από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής

Γιατὶ ποτὲ ἄλλη φορὰ δὲ Κωστάκης δὲν εἶχε ἐπιχειρήσει νὰ ἀνεβῇ στὴν κορυφὴ τοῦ βουνοῦ. Ὅτο μικρὸς γιὰ τέτοια ἐκδρομή. Τώρα ὅμως εἶχε μεγαλώσει, καὶ ἀκόμη δὲ φίλος του ἦτο κοντά του, τοῦ ἔδινε θάρρος καὶ δύναμιν...

Ἐξήτησαν λοιπὸν τὴν ἀδειὰ ἀπὸ τὸν κὺρο Ήλία ποὺ πρόθυμα τοὺς τὴν ἔδωσε.

2

Ἐσηκώθηκαν νύκτα καὶ ἔξεκίνησαν μὲ γαρά. Ἐπῆραν μαζί των καὶ τὸ Γιάννη, ποὺ ἤξερε τὰ κατατόπια, γιὰ ὅδηγό. Ἐπῆραν ἀκόμη καὶ τὸν Αράπη, τὸ σκύλο τοῦ κτήματος, ἵνα μεγαλόσωμο καὶ ἄγριο σκύλο σὰ μικρὸ λεοντάρι

Τὸ ἀνέβασμα δὲν ἦτο πολὺ εὔκολο· τοὺς ἐκούρασε πολύ. Ἐφθασαν ὅμως στὴν κορυφή, στὸ πιὸ ψηλὸ ἵσιωμα, καὶ ἀπεκεῖ εἶδαν καὶ τὴν ἀνατολὴ τοῦ ἥλιου καὶ τὸ μεγάλο κάμπο ποὺ ἤθελαν.

Πρῶτα πρῶτα ἐθαύμασαν τὸν ἥλιο. Ἔνας ἥλιος ποὺ ἐβγῆκε ἀπὸ τὴν θάλασσα, πελώριος, κόκκινος καὶ χωρὶς ἀκτίνες, ὅπως δὲν τὸν εἶχαν ἴδει ποτέ!

Ἐπειτα ἐστάθηκαν νὰ ἴδοῦν τὸν κάμπο, ποὺ ὅσο ἀνέβαινε δὲ ἥλιος, τόσο ἐφωτίζετο καὶ τόσο ἔδειχνε τὶς ὅμορφιές του.

Τὸν ἔσκιζαν δρόμοι καὶ δρομάκια, ποτάμια καὶ ποταμάκια. Τὸν ἔκοβαν ἐδῶ καὶ ἐκεῖ χαμηλὰ βουνάκια, λόφοι δενδροφυτευμένοι, καὶ τὸν ἔκλειναν ἐκεῖ κάτω ἄλλα βουνὰ μακρινά, ποὺ ἐφαίνοντο καὶ αὐτὰ γαλάζια σὰν ἀέρινα, ὅπως τὸ μεγάλο βουνὸ ἀπὸ τὴν Καρυδιά.

Δεξιά, ἐκεῖ ποὺ ἐτελείωνε πιὰ ἡ βουνοσειρά, ἀνοίγετο μιὰ μακρινὴ θάλασσα, μιὰ θάλασσα ἄλλη ἀπὸ
Ψηφιοποιήθηκε από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής

έκείνη ποὺ ἔβλεπε πρὸς τὴν Καρυδιὰ καὶ ἀπόπου ἔβγῆκε πρὸν δὲ λίος.

Ο μεγάλος κάμπος εἶχε πλῆθος κτήματα μὲ σπιτάκια μοναχικά, σκόρπια ἐδῶ καὶ ἔκει μέσα στὰ πράσινα ἄμπελια, στὰ λιβάδια καὶ στοὺς λόγγους. Εἶχε δμως καὶ χωριουδάκια, εἶχε καὶ χωριὰ μεγαλύτερα.

Όταν τὰ μάτια τῶν παιδιῶν ἔξεθαμβώθηκαν κάπως ἀπὸ τὸ μαγευτικὸν θέαμα ποὺ ἐπρωτόβλεπαν, ἡμπόρεσαν νὰ διακρίνουν καὶ μιὰ μεγάλη χώρα, μισοκρυμμένη ἔκει πέρα μέσα στὴν πρωινὴ καταγνιά.

«Α, τί εἶναι ἔκει;» ἔκαμε δὲ Κωστάκης μὲ ἀπορία.

— «Θὰ εἶναι ἡ πρωτεύουσα!» ἐσυμπέρανε δὲ Γεωργάκης μὲ θαμασμό.

Ο Γιάννης, ποὺ τὴν ἥξερε, τὸ ἔβεβαιόσε. Ναί, ἦτο ἡ πρωτεύουσα τῆς ἐπαρχίας, ἔκει ποὺ θὰ ἐπήγαιναν μεθαύριο.

«Μὰ τότε θὰ φαίνεται καὶ ἡ Ἀθήνα» εἶπε δὲ Κωστάκης. «Γιατὶ δὲν εἶναι μακριὰ ἀπὸ αὐτὴ τὴν πόλη;»

— «Θὰ ἐφαίνετο», ἀποκρίθηκε δὲ Γιάννης, «ἄλλὰ τὴν κρύβει ἔκεινο τὸ βουνό».

— «Α, ἔκει ἀπὸ πίσω εἶναι;» ἔκαμε δὲ Γεωργάκης. «Ω, βέβαια, ἀπεκεῖ!... Καὶ ἔκείνη ἡ θάλασσα ποὺ βλέπουμε, θὰ εἶναι δική της...»

— «Νά, νὰ δὲν σιδηρόδρομος!» ἐφώναξε ἔξαφνα δὲ Κωστάκης.

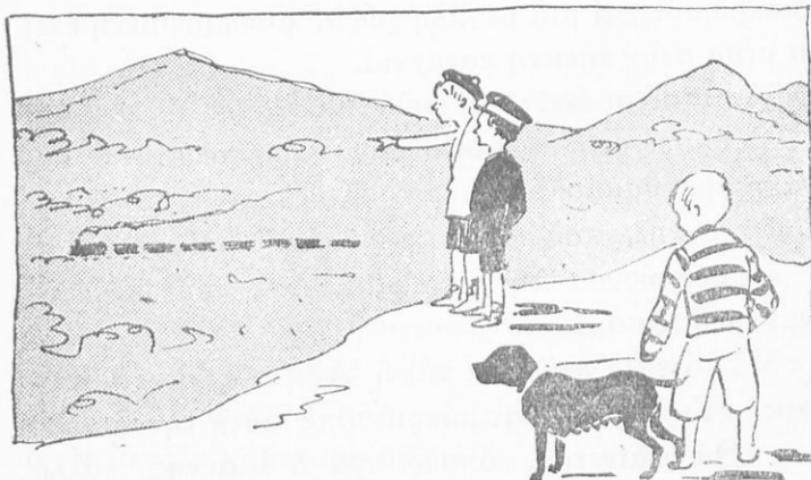
Ἐδειχνε σὲ ἔνα μέρος τοῦ κάμπου, ὅπου πραγματικὰ ἐδιακρίνετο μιὰ μικρούλα ἀμαξοστοιχία νὰ τρέχῃ σὰ φίδι, μὲ τὴν ἀτμομηχανούλα της ποὺ ἐκάπνιζε καὶ μὲ τὰ βαγονάκια ποὺ ἔσυρνε ἀποπίσω.

«Πηγαίνει τώρα στὴν πρωτεύουσά μας» εἶπε δὲ Γεωργάκης. «Καὶ ἀπεκεῖ πιὰ ἵσια στὴν Ἀθήνα!»

— «Μὲ φύτὸ τὸ σιδηρόδρομο φθάσει πᾶν ἡμέρα

καὶ μεῖς» εἶπε δὲ Κωστάκης. «Θὰ τὸν βροῦμε στὸ ἄλλο χωριό, ποὺ σταματᾶ, θὰ τὸν πάρωμε καὶ θὰ φθάσωμε στὴν πρωτεύουσά μας».

— «Ἄπεκεῖ», εἶπε δὲ Γεωργάκης, «μιὰν ἄλλη ἡμέρα θὰ πάρωμε τὸν ἵδιο καὶ θὰ φθάσωμε στὴν Ἀθήνα, νά, ἔκει πίσω ἀπὸ τὸ βουνό. Μοῦ φαίνεται τώρα σὰ νὰ τὴ βλέπω!...».



«Νά, ὁ κόσμος!» εἶπε ὁ Γεωργάκης (σελ. 154).

Ἐστάθηκαν ἀκόμη καὶ ἐκοίταξαν σιωπηλοί. Ἐξαφνα δὲ Γεωργάκης, ἀπλώνοντας ὀλόγυνα τὰ χέρια του, εἶπε:

«Νά, ὁ κόσμος!»

— «Ἄλιθεια» ἀποκρίθηκε δὲ Κωστάκης. «Ἄπεδε
ἐπάνω βλέπομε τὸν κόσμο! Βουνά, κάμπους, θάλασσες,
χωριά καὶ χωρες. Τί μεγάλος ποὺ είναι καὶ τί ὅμορφος!»

— «Είναι ὁ κόσμος ποὺ μᾶς περιμένει!» ἐπρόσθεσε δὲ Γεωργάκης. «Αὐτὴ τὴ στιγμή, μοῦ φαίνεται σὰ νὰ εնρισκώμασθε στὴ θύρα του, στὸ κατώφλι, καὶ σὲ λίγο
θὰ μποῦψῃοποιήθηκε από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής

”Εβλεπαν καὶ ἐσυλλογίζοντο τώρα τὰ μελλούμενα. Τὰ χρόνια ποὺ θὰ ἔξουσαν στὴν πόλη ἐκείνη τῇ μισοχρυμμένη μέσα στὴν καταχνιά . . . τὰ χρόνια τὰ ἄλλα ποὺ θὰ ἔξουσαν στὴ μεγάλη Ἀθήνα, ποὺ τὴν ἐμάντευαν πίσω ἀπὸ τὸ βουνό . . . καὶ τὰ καλοκαιρια ποὺ θὰ ἐγύριζαν οἱ ξενιτευμένοι — μὲ πόση χαρά! — στὴ μικρὴ ἀγαπημένη πατρίδα των καὶ θὰ ἔξανάβλεπαν κάθε φορὰ τοὺς δικούς των ὕστερα ἀπὸ μηνῶν χωρισμό . . .

Ἐκεῖνοι οἱ δυὸ δῆμοι θὰ ἦτο πάντα μαζί. Φίλοι πιστοί, ἀγαπημένοι σὰν ἀδέλφια, καὶ στὴν πατρίδα καὶ στὴν ξενιτειά . . .

Μιὰ στιγμὴ δὲ Κωστάκης, καθὼς ἐκοίταξε πέρα, πρὸς τὴν Ἀθήνα, ἐπιασε τὸ χέρι τοῦ Γεωργάκη καὶ τοῦ τὸ ξεφιξε δυνατά.

Ο Γεωργάκης ἐμάντευσε τὴ συγκίνησή του, ἐμάντευσε καὶ τὴ σκέψη του καί, κρύβοντας τὴ συγκίνηση τὴ δική του, τοῦ ἐτράνταξε τὸ χέρι καὶ τοῦ ἐφώναξε φαιδρά :

«Κωστάκη, νά, δ κόσμος! Ἐμεῖς δῆμοι δὲν τὸν φοβόμασθε, γιατὶ θὰ εἴμασθε πάντα μαζί!»

«Καὶ πάντα στὸν καλὸ δρόμο!» τοῦ ἐψιθύρισε στὸ αὗτὴ δὲ Κωστάκης.

ΠΟΙΗΜΑΤΑ

1. "Ηλιος χειμωνιάτικος.

"Ηλιος χειμωνιάτικος ξάφνου μέσ' στὰ χιόνια
λάμπει, καὶ ζεσταίνει μ' ὅλο τὸ βοριά,
καὶ στὴν πλάση ὑπόσχεται πάλι χελιδόνια
καὶ καλοκαιριά.

N. I. Χατζεδάκης

2. Μάρτης! Ανοιξη.

Μάρτης! Ανοιξη, λιακάδες! Πάει ἡ μαύρη συννεφιά.
Ακου, πέρα στὰ λαγκάδια περδικοῦλες κακαρίζουν...
Αναστήνεται ὁ κόσμος! Τί ζωή! τί ζωγραφιά!
καὶ μὲ πόσην ὀμορφιὰ
τὰ περιβόλια μας ἀνθίζουν!

Μάρτης, Μάρτης! Κι ἀν θυμώνη καὶ αὐτὸς καμιὰ φορά,
μὰ τὰ χελιδόνια φέρνει ποὺ μᾶς λένε ζωηρά:
«Ἡρθε Πάσχα, τί γαρά,
ἔφτασε τὸ καλοκαίρι!»

I. II. Ιωαννίδης Βοσπορίτης



3. Τὸ καλοκαίρι.

Ο κόσμος λάμπει
σὰν ἔνα ἀστέρι
βουνὰ καὶ κάμποι
δέντρα, νερὰ
γιορτάζουν πάλι
καθὼς προβάλλει
τὸ καλοκαίρι,
Θεοῦ χαρά !

Φωνοῦλες, γέλια
φέρνει τάγέρι
μέσ’ ἀπ’ τάμπελια
τὰ καρπερά.
Παιδιά, ἀγγελούδια
ψέλνουν τραγούδια
στὸ καλοκαίρι,
Θεοῦ χαρά !

Τὴν ὥρα τούτη
σκορπᾶ ἔνα χέρι
χάδια καὶ πλούτη,
κ’ ἡ γῆ φορᾶ
σὰ μιὰ πορφύρα,
ζωῆς, πλημμύρα,
τὸ καλοκαίρι,

Θερινή χαρά !

Ψηφιοποιηθῆκε από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής

‘Η φύση πέρα,
ῳ νέοι καὶ γέροι,
σὰ μιὰ μητέρα
μᾶς καρτερᾶ.

‘Η πλάση δλῆ
σὰν περιβόλι
τὸ καλοκαίρι,
Θεοῦ χαρά !

K. Παλαμᾶς

4. Πάσχα στὸ χωριό

Νύχτα βαθειά, μὰ τοῦ χωριοῦ
γεμάτη ἡ ἐκκλησία·
ἔξω τὸ φῶς τοῦ φεγγαριοῦ,
μέσα φωτοχυσία.

Χριστὸς Ἀνέστη ! μὲ φωνὴ
κράζει ὁ παπᾶς μεγάλη,
Χριστὸς Ἀνέστη, Χριστιανοί,
δλος ὁ κόσμος ψάλλει.

Καὶ μπάμι καὶ μποὺμ οἵ τουφεκιές
καὶ τῆς καμπάνας χτύποι.

Ὦ τί στιγμὲς αὐτὲς γλυκειές !
Πῶς φεύγει κάθε λύπη !

Κι ἀρχίζει τώρα νὰ φωτᾶ,
κι δλοι γοργὰ πηγαίνουν
ἐκεῖ ποὺ αὐγὰ κι ἀρνιὰ ψητὰ
στρωμένα τοὺς προσμένουν.

N. I. Χατζιδάκης

Ψηφιοποιήθηκε από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής

5. Ὁ κισσός.

Σ' ἔνα πλούσιο περιβόλι
ποῦ τὸ καμαρώνον δῆται,
τί δὲν εἶναι φυτεμένο,
ἀκριβό, ξενοφεριένο !
Κεῖ, στὸν τοῖχο, μοναχὰ
— μὲ τί περιφρόνια !
ἀπ' τὰ χρόνια τὰ φτωχὰ
ἀπ' τὰ περασμένα χρόνια,
ἔχει μείνει ἔνας ντόπιος
ἀσπρολουύλουδος κισσός,
ξεχασμένος, ποὺ ὅμως ὅποιος
τόνε βλέπει νὰ φουντώνῃ
καὶ ψηλὰ νὰ σκαρφαλώνῃ,
λέει : « τί ὅμορφος κισσός !

Ἡρθε βαρυχειμωνιά,
παγωνιὰ μεγάλη,
τὸ περιβόλι μ' ἀπονιὰ
κάνει σὲ μεγάλο χάλι.
Μὰ ἔνα μόνο ζωντανό,
καταπράσινο, τρανό,
βλέπεις μέσα στὰ καμένα
τὰ κιτρινομαυρισμένα
φραγκοσέλινα :
τὸν κισσὸ τὸν Ἑλληνα !

A. Γρ. Καμπούρογλους

Ψηφιοποιήθηκε από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής

6. Η πεταλούδα.

Σ' ἀεράκι χλιαρὸ
μὲν ἀνοιξιάτικο καιρό,
μέσος σὲ κῆπο ἀνθηρὸ
φτερουγίζω.

Σ' ἀνθοστόλιστη βραδειά,
ποὺ μὲ θεία μυρούδιά,
μοῦ γεμίζει τὴν καρδιά,
τριγυρίζω.

Πρὸν νάρθῃ ἡ καλοκαιριά,
σέρνομον μὲς τὰ κλαριά,
κάμπια ἄσχημη, βαρειά,
κουρασμένη.

Μὰ μιὰ μέρα ξαφνικὰ
ποκοιμήθηκα γλυκά,
σὲ σεντόνια μαλακὰ
τυλιγμένη.

Καὶ χτές μόλις τὸ πρῶτο
βιαστικὰ καὶ μὲ βοὴ
ξύπνησα σ' ἄλλη ζωὴ,
φτερωμένη.

Καὶ μὲ τᾶσπρα μου φτερὰ
μέσα σ' ἀνθη δροσερὰ
φτερουγίζω, ἀπὸ γαρὰ
μεθυσμένη !

N. I. Χατζεδάκης

Ψηφιοποιήθηκε από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής

7. Ἡ μέλισσα.

Ποτέ μου δὲν ἀμέλησα
τὸ ἔργο μου σὰ μέλισσα
κι ὅπου νὰ ζήσω θέλησα,
δὲν ἔβλαψα, μὰ ὡφέλησα.

Γ. Βιζυηνός

8. Ὁ μπάτης.

Γλυκὰ φυσᾶ διπάτη,
ἡ θάλασσα δροσίζεται,
στὰ γαλανὰ νερά της
διήλιος καθρεφτίζεται.
Κι ίδες πῶς παιζουν μὲ γαρὰ
πετώντας δίχως ἔννοια,
ψαράκια μὲ χρυσὰ φτερὰ
σὲ κύματα ἀσημένια.

Γ. Δροσίνης

9. Γαλήνη.

Δὲν ἀκούεται οὕτ' ἔνα κῦμα
εἰς τὴν ἔρημη ἀκρογιαλιά.
Λὲς κι ἡ θάλασσα κοιμᾶται
μὲς στῆς γῆς τὴν ἀγκαλιά.

Δ. Σολωμός

10. Τὸ ψαράκι.

Ψαράκι ποὺ ὅ,τι νὰ βρεθῆ
δρέγεται νὰ τὸ γευμῆ
καὶ μὲς τὸ φέμα τὸ βαθὺ
κυνηγητὸ τοῦ κάνει,
ὅσο καὶ νὰ προφυλαχτῆ,
μιὰ μέρα θενὰ γελαστῆ,
ἀπὸ τ' ἀγκίστρι θὰ πιαστῆ
καὶ θάμπη στὸ τηγάνι.

Γ. Βιζυηνός

ΤΕΛΟΣ



ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

1 Ὁ Γεωργάκης καὶ ὁ Κωστάκης	Σελ. 5
2 Τὸ πενηντάρι τοῦ Σωτίρη	» 14
3 Νὰ ὁ κλέπτης	» 27
4 Χὰ χά! αὐτὸ ἥτο;	» 38
5 Τὰ πράγματα ἀλλάζουν	» 44
6 Ὅχι καὶ ὅχι	» 49
7 Ἡ κληματαριὰ καὶ ὁ σκύλος	» 56
8 Τὸ περιβολάκι	» 63
9 Παραμονὲς Χριστουγέννων	» 67
10 Ἡ χριστουγεννιάτικη ἴστορία	» 72
11 Πανικὸς στὴν ἐκκλησιά. Φωτιὰ σ' ἕνα σπίτι	» 78
13 Ποιὸς θὰ τὸν σώσῃ;	» 84
14 Μὲ ἔσωσε αὐτός!	» 90
15 Ὁ κακὸς φύλακας	» 96
16 Ὁ Γεωργάκης κάμνει πᾶλι τὸ χρέος του	» 102
17 Πῶς ὁ Κωστάκης δέχεται τὸ Γεωργάκη	» 108
18 Ἡ νότα ἔχει... δόντια;	» 115
19 Τὸ ρολόγι	» 120
20 Ἡ τιμωρία τοῦ Γιάννη	» 125
21 Τὰ τελευταῖα κάλανδα τοῦ Γεωργάκη	» 132
22 Ὁ Κωστάκης ὅμολογεῖ	» 140
23 Ὁ Γεωργάκης καὶ ὁ Κωστάκης ἀδέλφια	» 144
24 Ἐπίλογος Ψηφιοποιήθηκε από το Ινστιτόυτο Εκπαίδευτικής Πολιτικής	» 168

ΠΟΙΗΜΑΤΑ

1 Ήλιος χειμωνιάτικος, ποίημα Ν. Ι. Χατζιδάκι (ἀπόσπασμα)	Σελ. 156
2 Μάρτης! Ανοιξη, ποίημα Ι. Π. Ιωαννίδη Βο- σπορίτη (διασκευασμένο)	» 156
3 Τὸ καλοκαίρι, ποίημα Κωστῆ Ηλαμᾶ	» 157
4 Ήσαγα στὸ χωριό, ποίημα Ν. Ι. Χατζιδάκι (δια- σκευασμένο)	» 158
5 Ὁ κισσός, ποίημα Δ. Γρ. Καμπούρογλου (δια- σκευασμένο)	» 159
6 Ἡ πεταλούδα, ποίημα Ν. Ι. Χατζιδάκι (ἐκ τοῦ γερμανικοῦ)	» 160
7 Ἡ Μέλισσα, ποίημα Γ. Βιζυηνοῦ	» 161
8 Ὁ Μπάτης, ποίημα Γ. Δροσίνη (διασκευασμένο)	» 161
9 Γαλήνη, ποίημα Δ. Σολωμοῦ	» 161
10 Τὸ Ψαράκι, ποίημα Γ. Βιζυηνοῦ	» 162

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΝ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ & ΠΑΙΔΕΙΑΣ

ΤΜΗΜΑ ΔΙΔΑΚΤΙΚΩΝ ΒΙΒΛΙΩΝ

Ἐν Ἀθήναις τῇ 20 Αύγουστου 1934

Ἄριθ. { Πρωτ. 51231, 51232
 { Διεκ.

Π ρ δ ζ

τοὺς κ. κ. Ξενόπουλον καὶ Κονιδάρην
συγγραφεῖς διδ. βιβλίων

Ἀνακοινοῦμεν ὅμιν ὅτι διὰ ταῦταρίθμου ὑπουργικῆς ἀποφάσεως, στηριζομένης δὲ εἰς τὸ ἀρχόντος 4 τοῦ Νόμου 5911 καὶ τὴν ἀπόφασιν, τῆς οἰκείας κριτικῆς ἐπιτροπῆς, τὴν περιλαμβανομένην εἰς τὴν ὑπ' ἀριθ. 1ην πρᾶξιν αὐτῆς ἐνεκριθῆ ὡς διδακτικὸν βιβλίον πρὸς χρῆσιν τῶν μαθητῶν τῆς Β' τάξεως τῶν δημοτικῶν σχολείων τὸ ὑπὸ τὸν τίτλον «Ο Καλός δρόμος» βιβλίον σας διὰ μίαν τετραετίαν ἀρχομένην ἀπὸ τῆς 15ης Σεπτεμβρίου 1934 ὑπὸ τὸν δρόν νὰ συμμορφωθῆτε ἐπαρκιθῶς πρὸς τὰς ὑποδείξεις τῆς ἀρμοδίας κριτικῆς ἐπιτροπῆς.

Ἐντολὴ τοῦ Ὅπουργοῦ

Ο Τμηματάρχης

N. Σ Μ Υ Ρ Ν Η Σ

“Ἄρθρον 6ον τοῦ Προεδρικοῦ διατάγματος
«Περὶ τοῦ τρόπου τῆς διατμήσεως τῶν ἐγκεκριμένων
διδακτικῶν βιβλίων».

Τὰ διδακτικὰ βιβλία τὰ πωλούμενα μακράν τοῦ τόπου τῆς ἔκδοσεώς των ἐπιτρέπεται νὰ πωλοῦνται ἐπὶ τιμῆ ἀνωτέρᾳ κατὰ 15 % τῆς ἐπὶ τῇ βάσει τοῦ παρόντος Διατάγματος κανονισθείσης τιμῆς ἀνευ βιβλιοσήμου, πρὸς ἀντιμετώπισιν τῆς δαπάνης συσκευῆς καὶ τῶν ταχυδρομικῶν τελῶν, ὑπὸ τὸν δρόν δπως ἐπὶ τοῦ ἐσωτερικοῦ μέρους τοῦ ἔξωφύλλου ἢ τῆς τελευταίας σελίδος τούτου ἐκτυποῦται τὸ παρὸν ἄρθρον.

TIMΗ ΔΡΑΧ. 14.20

(Δεδημοποιηθεῖς 3 ἐπὶ αἰλέον)

ἀριθ. ἀρείας κυκλοφορίας 60179

2 - 10 - 34

Ψηφιοποιήθηκε από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής



0020561090

Ψηφιοποιήθηκε από την Εθνική Λέσχη Βορείου Σταθμού της Πολιτικής

Ψηφιοποίηση των Νομού Εκπαίδευσης Πελοποννήσου