

**002
ΚΛΣ
ΣΤ2Α
1045**

Εγραφόμενη από το ίδιο που ο Εκπαιδευτικός Πολιτικός

ΑΡ. Π. ΚΟΥΡΤΙΔΗ

ΣΤ 69.

ΙΣΤΟΡΙΕΣ

ΑΝΑΓΝΩΣΤΙΚΟ Β' ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ

ΕΚΔΟΣΗ 10.



πάται Δραχ. 4.50

Άριθμος γκραμμικής άποφάσεως 45271
Άριθμός άδειας κυκλοφορίας 645, 4 Δεκεμβρίου 1923

ΑΘΗΝΑΙ 1923

ΕΚΔΟΤΗΣ: ΙΩΑΝΝΗΣ Δ. ΚΟΛΛΑΡΟΣ

ΒΙΒΛΙΟΠΩΛΕΙΟ ΤΗΣ «ΕΣΤΙΑΣ», ΣΤΑΔΙΟΥ 44

Ψηφιοποιήθηκε από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής

ΑΡ. Π. ΚΟΥΡΤΙΔΗ

ΙΣΤΟΡΙΕΣ

ΑΝΑΓΝΩΣΤΙΚΟ Β' ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ

ΕΚΛΟΣΗ 10.



ΟΟΩ
ΚΑΣ
ΕΤΕΑ
1045

Κάμε γνήσιο ἀντίτυπο πρέπει νὰ ἔχῃ σ' αὐτὴν τὴ σε-
λίδα τὴν ὑπογραφὴ τοῦ κ. ὈΑρ. Π. Κουρτζῆ καὶ τὴ
σφραγῖδα τοῦ Βιβλιοπωλείου τῆς «Ἐστίας».

Αρ. Π. Κουρτζῆ



§ 1. Τέ κάνει μεὰ μάνα
γεὰ τὸ ἄρρωστο παιδάκι της

1

*Ἐνα παιδάκι ἦταν πολὺ ἄρρωστο.
Δὲν εἶχε ὅρεξη νὰ φάη, οὔτε νὰ παίξῃ.
*Ἡταν στὸ κρεβάτι εἶχε θέρμη καὶ ζάλη με-
γάλη. -

Κοντά του καθόταν ἡ μανούλα του.
*Ω! πόσο λυπημένη ἦταν! *Εβλεπε τὸ χλομὸ
καὶ στεγνὸ πρόσωπο τοῦ παιδιοῦ της, ἔβλεπε τὸ
στηθάκι του ν' ἀνεδοκατεβαίνη μὲ πόνο, καὶ
τὰ μάτια της γέμιζαν δάκρυα.

«Θεέ μου» ἔλεγε, «γλίτωσε τὸ παιδάκι μου!
Τί θὰ γίνω ἂν τὸ χάσω! Λυπήσου με, Θεέ μου!»
Μέρα καὶ νύχτα δὲν ἔφευγε ἀπὸ τὸ προσκέ-
φαλό του.

*Ἡ ἴδια μὲ τὸ χέρι της τοῦ ἐδίνε τὰ γιατρι-
κά.

Δὲν ἔκλεινε μάτι, δὲν ξεκουραζόταν. *Ἡταν
πάντα ἐκεῖ, κοντά στὸ παιδί της.

*Ο Θεός τὴ λυπήθηκε τὴν καλὴ μάνα, καὶ
τὸ παιδάκι γλίτωσε.

Σηκώθηκε άπο τὸ κρεβάτι. Ἀρχισε νὰ περπατῇ σιγά σιγά.

Τὸ πρόσωπό του δὲν εἶναι πιὰ χλομό. Ἡ σύνησμένη ματιά του ἀρχισε νὰ γίνεται πάλι ζωηρή.

Τὸ πρόσωπο τῆς μάνας λάμπει τώρα άπο χαρά.

«Θεέ μου, σ' εὐχαριστῶ!» λέει έμπρος στὰ είκονίσματα.

Καὶ τώρα ποὺ εἶναι καλύτερα τὸ παιδί της, δὲ φεύγει άπο κοντά του.

Τὸ φροντίζει μόνη της. Ἡ ίδια τοῦ φέρνει τὸ ζουμί του. Τὸ σκεπάζει νὰ μὴν κρυώσῃ. Τὸ κοιτάζει στὰ μάτια, νὰ δῆ τί θέλει.

Μιὰ μέρα τὸ παιδί εἶπε στὴ μανούλα του:

«Τί καλὴ ποὺ εἰσαι, μάνα, καὶ πόσο σὲ ἀγαπῶ!..

»Ξέρεις, τότε πωὺ ήμουν πολὺ ἀρρωστο, μιὰ νύχτα ξύπνησα καὶ σὲ εἶδα σκυμμένη ἀπάνω μου....

»Μοῦ ἔσφιγγες τὸ χέρι μου καὶ μοῦ μίλησες, θυμᾶσαι;... Μανούλα μου, σ' ἀγαπῶ πολύ».

§ 2. Πώς νὰ λυπήσω τὴ μητέρα;

Πῶς νὰ πειράξω τὴ μητέρα,
νὰ κάμω ἐγὼ νὰ λυπηθῇ,
ποὺ ὅλη νύχτα κι ὅλη μέρα
γιὰ τὸ καλό μου προσπαθεῖ;

Αὐτὴ στὰ στήθη τὰ γλυκά της
μὲ εἶχε βρέφος ἀπαλό,
μὲ κάθιζε στὰ γόνατά της
καὶ μὲ ἔμαθε καὶ νὰ μιλῶ.

Αὐτὴ μὲ τρέφει καὶ μὲ ντύνει,
αὐτὴ γιὰ μὲ πρωὶ ξυπνᾶ,
καὶ δίπλα στὴ μικρή μου κλίνη
σὰν ἀρρωστησω ξαγρυπνᾶ.

"Α! πῶς λοιπὸν τέτοια μητέρα
νὰ κάμω ἐγὼ νὰ λυπηθῇ,
ποὺ ὅλη νύχτα κι ὅλη μέρα
γιὰ τὸ καλό μου προσπαθεῖ;

§ 3. Τέ κάνει μεὰ κότα γεὰ τὰ πουλάκια της

"Ενα πρωὶ ἡ κυρία 'Ελένη βγῆκε περίπατο
μὲ τὸ κοριτσάκι της, τὴν "Αννα.

Σ' ἔνα χωράφι εἶδαν μιὰ κότα μὲ τὰ κοτόπουλά της.

«Τί ὅμορφα πουλάκια καὶ πῶς τρέχουν ζωηρά!...» εἶπε ἡ "Αννα.

"Εξαφνα ἡ κότα ἔγινε ἀνήσυχη. "Ετρεχε μὲ ἀνοιγμένες φτεροῦγες, γονάτισε καὶ φώναζε τὰ μικρά της μὲ δυνατή φωνή. Τὰ πουλάκια ἔτρεχαν στὴ μάνα τους καὶ κρύβονταν κάτω ἀπὸ τίς φτεροῦγες τῆς.

"Η μικρή "Αννα κοίταζε μὲ ἀπορία τὴν κότα.

«Μητέρα, τί ἔχει ἡ κότα καὶ φαίνεται ἔτσι φοβισμένη;» ρώτησε.

"Η κυρία Έλένη ἔδειξε στὸ κοριτσάκι ἔνα μικρὸ σημάδι ψηλὰ στὸν οὐρανὸ καὶ εἶπε:

«Τὸ βλέπεις αὐτὸ τὸ μαῦρο σημάδι, ἐκεῖ ψηλὰ στὸν οὐρανό; Εἶναι γεράκι.

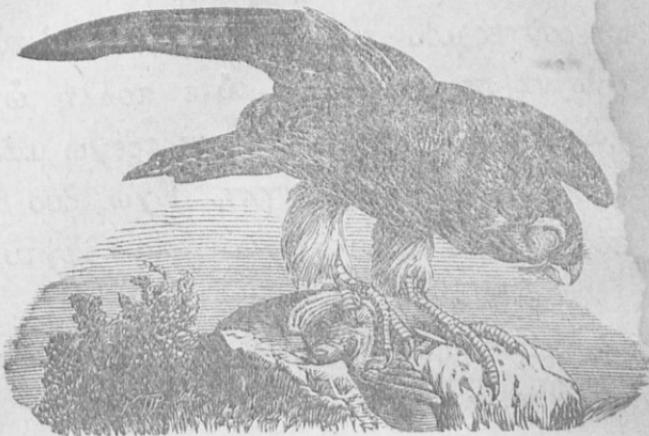
»Τὸ γεράκι ἀρπάζει καὶ τρώει κότες καὶ κοτόπουλα.

»Η καημένη ἡ κότα τὸ εἶδε ἀπὸ μακριὰ καὶ τρόμαξε γιὰ τὸ ἀγαπημένα της πουλάκια. Τὰ φώναζε γρήγορα σιμά της, γιὰ νὰ τὰ γλιτώσῃ ἀπὸ τὸ φοβερὸ γεράκι».

Η "Αννα φοβήθηκε. Κρατήθηκε σφιχτὰ ἀπὸ

τὴν μητέρα της, μὴν τὴν ἀρπάξῃ καὶ αὐτὴ τὸ
ἀρπαχτικὸ πουλί.

Μὰ τὸ γεράκι δὲν τόλμησε νὰ χυθῇ ἀπάνω



στὴν κότα καὶ στὰ κοτόπουλα. Εἶδε ἀνθρώπους
ἔκει κοντά τους καὶ φοβήθηκε. Σταθηκε ψηλά,
φτεροζυγίστηκε κι ἔψυγε.

Ἡ κότα, ὅταν εἶδε πῶς πέταξε μακριὰ ὁ φο-
βερὸς ἐχθρός, σηκώθηκε καὶ ἀμέσως τὰ κοτό-
πουλα ἔτρεχαν πάλι ζωηρὰ στὰ χωράφια.

S 4. Ἡ κότα

1

Ποιὸ παιδί δὲ μὲ ξέρει;

“Ολοι μὲ γνωρίζουν ἀπὸ τὰ κόκκινα λειριά
που ἔχω στὸ κεφάλι μου καὶ ἐμπρὸς στὸ λαι-
μό μου.

Τὸ κορμί μου τὸ σκεπάζουν πούπουλα καὶ φτερά.

Ἡ οὐρά μου δὲν εἶναι μεγάλη.

Οἱ φτεροῦγες μου εἶναι μικρές, καὶ γι' αὐτὸ δὲν μπορῶ νὰ πετάξω ψηλά, οὔτε πολλὴ ὥρα.

Περπατῶ ὅμως μ' εὔκολία, καὶ τρέχω μάλιστα γρήγορα ὅταν εἶναι ἀνάγκη. "Εχω δύο δυνατὰ πόδια. Στὸ καθένα ἔχω τρία δάχτυλα ἐμπρὸς καὶ ἕνα πίσω

Ευπνῶ πρὶν βγῆ ὁ ἥλιος καὶ κοιμοῦμαι νωρίς, ἀμα βασιλέψη.

"Οταν ὁ καιρὸς εἶναι καλός, γυρίζω ἀπάνω κάτω ὅλη τὴν ἡμέρα στὸ δρόμο, στὴν αὐλή, στὰ χωράφια.

Τὴνύχτα συμμαζεύομαι στὸ κοτέτσι. Τὸ ἴδιο κάνω καὶ ὅταν εἶναι κακὸς καιρὸς καὶ βρέχη ἡ χιονίζη. Τὸ κοτέτσι δὲν τὸ φτιάνω μόνη μου. "Αλλα πουλιά φτιάνουν μόνα τους τὴν φωλιά τους. Ἐμένα τὴν κατοικία μου τὴν κάνει τὸ ἀφεντικό μου ἡ ἡ κυρά μου.

"Αν τύχη ὅμως καὶ δὲν ἔχω κοτέτσι, φωλιάζω σὲ στάδιους, σὲ ἀποθῆκες, ὅπου δρῶ!

Σὲ ὅλη μου τὴ ζωὴ γεννῶ πολλὰ αὐγά.

Ἄρχιζω νὰ γεννῶ, ὅταν γίνω ἔξι μηνῶν.

Τὰ πρῶτα τρία χρόνια γεννῶ ἑκατὸν αὐγὰ τὸ χρόνο καὶ περισσότερα, ὕστερα ὅμως λιγώτερα, καὶ ἀμαρτία γίνω ὀχτὼ χρονῶν δὲ γεννῶ πιά.

Ολοι ἔρετε πώς κακαρίζω πρὶν γεννήσω.
Ἄφοῦ τὸ γεννήσω τὸ αὐγό, κακαρίζω πάλι ἀπὸ τὴ χαρά μου καὶ πίνω νερό. Αγαπῶ τὸ καθαρὸ νερό.

Οταν ἔρθη ἡ ὥρα νὰ βγάλω πουλάκια, μένω στὴ φωλιά μου καὶ βγάζω μιὰ ξεχωριστὴ φωνή.

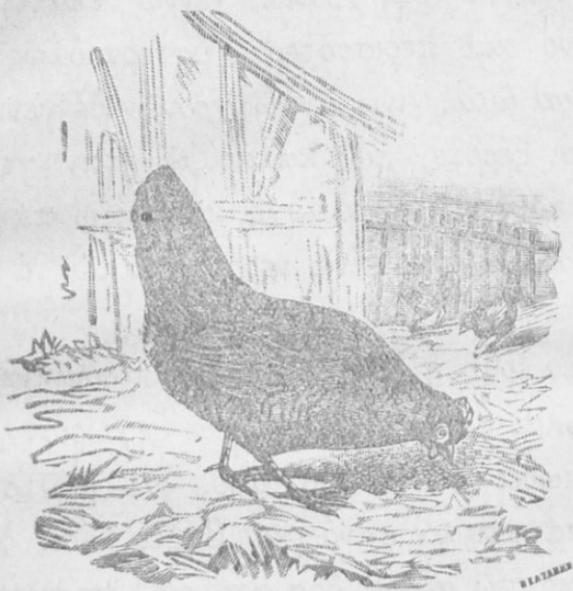
Τὸ νιώθει τότε ἡ κυρά μου, καὶ μοῦ στρώνει τὴ φωλιά μου μὲ σανό, καὶ βάζει μέσα δώδεκα ὡς δεκαοχτὼ αὐγά, ὅσα φτάνουν νὰ σκεπάσουν οἱ φτερούγες μου.

Ἐγὼ κάθομαι ἀπάνω σ' αὐτά μὲ μεγάλη ὑπομονὴ δεκαοχτὼ ἡμέρες τὸ καλοκαίρι καὶ εἰκοσιπέντε τὸ χειμῶνα. Τὰ ζεσταίνω μὲ τὰ φτερά μου. Τὰ κλωσῶ.

Λίγο λίγο, μέσα σὲ κάθε αὐγὸ γίνεται ἐνα πουλάκι, καὶ τρέφεται μὲ τὸ ἀσπράδι που ἔχει μέσα τὸ αὐγό. Οταν τελειώσῃ τὸ ἀσπράδι,

τὸ πουλάκι σπάζει μὲ τὴν μύτη του τὸ αὔγοφλουδό καὶ βγαίνει στὸν κόσμο.

Τὰ πουλάκια μου ξέρουν καὶ περπατοῦν ἀμέσως. Εἶναι μιὰ χαρὰ νὰ τρέχουν ἀπὸ πίσω μου



μὲ τὰ λεπτὰ ποδαράκια τους. Γιὰ φτερά ἔχουν ἀκόμη λίγο χνούδι.

Ἐξι ἑβδομάδες τὰ φροντίζω μὲ πολλὴ ἀγάπη.

Τὰ γνωρίζω τὰ παιδιά μου, ὅσα καὶ ἂν εἶναι, καὶ τὰ ξεχωρίζω ἀπὸ τὰ πουλάκια κάθε ἄλλης κότας.

Καὶ αὐτὰ τὰ καημένα γνωρίζουν τὴν φωνὴν

τῆς μάνας τους, καὶ τρέχουν χοντά μου, ὅταν
τὰ φωνάζω.

3

Μπορῶ νὰ βρίσκω μόνη μου τὴν τροφή μου.
Μὲ τὰ χοντρὰ καὶ δυνατὰ νύχια μου σκαλίζω τὸ
χῶμα ἢ τὴν κοπριά, γιὰ νὰ βρῶ ὅ,τι μπορέσω.

Τὰ μάτια μου, τὰ μικρὰ καὶ στρογγυλά, βλέ-
πουν πολὺ καὶ δὲ μοῦ ξεφεύγει οὔτε σπόρος
οὔτε σκουληκάχι. Τὸ ράμφος μου εἶναι μικρό,
γυρτὸ στὴν ἄκρη, ἀλλὰ γερὸ καὶ κοφτερό. Μὲ
αὐτὸ σπάζω τοὺς σπόρους καὶ κομματιάζω τὰ
σκουλήκια· μ' αὐτὸ σπάζω καὶ τὸ ὄστραχο τῶν
σαλιάγκων καὶ τρώγω τὸ φαγί τους.

Ανεβαίνω σὲ κληματαρίες καὶ σὲ δέντρα, καὶ
τρώγω τοὺς καρπούς τους. Τρέχω ἐκεῖ ποὺ τρώει
τὸ ἄλογο ἢ τὸ πρόβατο καὶ τσιμπῶ ὅ,τι προ-
φτάσω. Μπαίνω σὲ λαχανόκηπους, καὶ τότε οἱ
περιβολάρηδες δὲ μένουν διόλου εὐχαριστημένοι.

Καὶ ἡ κυρά μου μοῦ ἔτοιμάζει τροφή. Μοῦ
ρίχνει σπόρους ἀπὸ γεννήματα, μοῦ βάζει σὲ
μιὰ γαβάθα χυλὸ ἀπὸ πίτουρα, ἀνακατεμένα μὲ
ψιλοκομμένα χορταρικά, μοῦ δίνει μικρούτσικα
κομμάτια κρέας, φλοῦδες ἀπὸ ὄπωρικά καὶ

ψίχουλα. Τ' αὐτιά μου εἶναι δύο τρυπίτσες ποὺ μόλις φαίνονται· μὲν αὐτὰ ὅμως ἐγὼ ἀκούω, καὶ μόλις μὲ φωνάξῃ ἡ κυρά μου, τρέχω βικ-στικά, γιατὶ πάντα ἔχω ὄρεξη.

"Οπως βλέπετε, τρώγω ἀπ' ὅλα. Ἀλλὰ δὲ φροντίζω μόνο γιὰ τὸν ἑαυτό μου. "Οταν βρίσκω τροφή, φωνάξω μὲ ἴδιαιτερη φωνὴ τὰ μικρά μου. "Αν εἶναι σπόροι, τοὺς σπάζω, ἀν εἶναι σκουλήκια τὰ μικρά μὲ το ράμφος μου καὶ τοὺς τὰ δίνω.

Είμαι πάντα χοντά τους καὶ τὰ προσέχω. "Οταν δῶ πώς μπορεῖ νὰ πάθουν κανένα κακό, τὰ φωνάξω μὲ ἀνήσυχη φωνὴ, καὶ αὐτὰ τρέχουν ἀμέσως καὶ κρύβονται κάτω ἀπὸ τὶς φτεροῦγες μου.

Καὶ ἀν ἔρθη ὁ ἔχθρός, ὃσο δυνατὸς καὶ ἀν εἶναι, δὲν τὸν φοβοῦμαι. Τότε δείχνω ὅλη μου τὴν ἀγάπην. Γιὰ γὰρ γλιτώσω τὰ παιδιά μου δὲ συλλογίζομαι οὕτε τὴ ζωή μου.

§ 5. Πόσο ἀγαπᾶ ἔνα φτωχὸ παιδί τὴ μητέρα του

"Ενα φτωχὸ καὶ ὄρφανὸ παιδί, ὁ Πέτρος, ἦταν ὑπηρέτης σ' ἔνα κατάστημα.

"Ο κύριος Μάρκος, τ' ἀφεντικό του, ἀγαποῦ-

σε τὸν Πέτρο καὶ τὸν ἔστελνε στὸ βραδινὸ σχολεῖο γιὰ νὰ μάθη γράμματα.

Ο Πέτρος ἦταν φρόνιμο παιδί, πρόθυμο καὶ ἐργατικό.

Όταν κόντευε ἡ Λαμπρή, ὁ κύριος Μάρκος λέει στὸν Πέτρο:

«Σήμερα νὰ ἔρθης νὰ σου ἀγοράσω μιὰ καινούρια φορεσιὰ γιὰ τὸ Πάσχα».

— «Εὐχαριστῶ πολύ» εἶπε ὁ Πέτρος.

Ἐμεινε ὅμως συλλογισμένος, σὰ νὰ ἥθελε κάτι νὰ πῇ καὶ δὲν εἶχε τὸ θάρρος.

«Τί συλλογίζεσαι, Πέτρο;» τὸν ἐρώτησε τότε τ' ἀφεντικό του.

— «Πόσα θὰ δώσετε, κύριε Μάρκο, γι' αὐτὴν τὴν φορεσιά;» ρώτησε ὁ Πέτρος.

— «Εέρω κι ἐγώ;.... τριάντα.... σαράντα δραχμές....»

— «Ἐ, τότε αὐτὰ τὰ λεπτὰ στείλετέ τα στὴ μητέρα μου, νὰ κάμη καὶ αὐτὴ Λαμπρὴ μὲ τ' ἀδερφάκια μου. Ἐγὼ περνῶ καὶ μ' αὐτὰ τὰ φορέματα ποὺ φορῶ. θὰ τὰ φυλάγω καθαρά».

— «Καλά» εἶπε ὁ κύριος Μάρκος «Σὺ νὰ ἔρθης νὰ σου ἀγοράσω τὴν φορεσιά, κι ἐγὼ θὰ στείλω στὴ μητέρα σου πενήντα δραχμές. θὰ εἶναι ἀπό

τοὺς μισθούς σου· γιατὶ ἀπὸ σήμερα θὰ παίρνης εἴκοσι δραχμές τὸ μῆνα· ἀργότερα θὰ παίρνης περισσότερα. Καὶ θὰ τὰ στέλνωμε ταχτικα στὴ μητέρα σου».

«Τί καλὸς ποὺ εἶναι ὁ κύριος Μάρκος» εἶπε μὲ τὸ νοῦ του ὁ Πέτρος.

Καὶ ὅτερη ἀπὸ λίγο συλλογίστηκε:

«Ἀπὸ σήμερα θὰ εἴμαι πιὸ πρόθυμος καὶ πιὸ ἐργατικός. Πρέπει μὲ τὴν ἐργασία μου νὰ ξεπληρώσω τὴν μεγάλη καλοσύνη τοῦ ἀφεντικοῦ μου».

§ 6. "Ἐρχεται ὁ πατέρας

1

Πῆρε καὶ βραδιάζει,
ἔκλεισεν ἡ ἀγορά,
ἡ μητέρα σικζει
τὸ τραπέζι μὲ χαρά.

3

"Ακουσέ τον κάτου,
μητερίσα μου καλή,
νά, τὸ πάτημά του
τρίζει πάνω τὸ σκαλί.

2

Κάποιον σάν καὶ μένα,
περ μένει χαροπά,
κάποιος γνωρισμένα
στὴν ἔξωθυρα χτυπᾷ.

4

Μύρισ' ὁ ἀγέρας
ἔφεξε τὸ σπιτικό,
ἐρχεται ὁ πατέρας
μὲ χαμόγελο γλυκό.

§ 2. "Ενα παιδί που ἀγαπᾷ τὴν ἀδερφήν του.

"Ενας πλούσιος ἔλειπε στὰ ξένα κι ὑστερα
ἀπὸ πολλὰ χρόνια γύρισε στὸν τόπο του.

Μιὰ μέρα πῆγε στὸ σχολεῖο. Εἶδε τὰ παιδιά
που πρόσεχαν κι εὐχαριστήθηκε πολύ.

"Οταν ἦρθε ἡ ώρα νὰ φύγῃ, εἶπε στὸ δάσκαλο :

«Σᾶς παρακαλῶ πολύ, τὴν Κυριακήν, ὑστερα
ἀπὸ τὴν ἐκκλησία, νὰ φέρετε τὰ παιδιά στὴν
ἔξοχήν, νὰ διασκεδάσουν ως τὸ βράδυ. Γιὰ τὸ
φαγητό τους θὰ φροντίσω ἐγώ».

Τὴν Κυριακή, ἅμα τελείωσε ἡ ἐκκλησία, ὁ
δάσκαλος ὠδήγησε τὰ παιδιά σὲ μια ώραία το-
ποθεσία. Ἐκεῖ ἦταν πεῦκα πολλά, μὲ φύλλα κα-
ταπράσινα, λεπτὰ σὰ βελόνια· μύριζαν ρετσίνι,
καὶ ἅμα τὰ ἔπιανες κολλοῦσε τὸ χέρι σου.
Ήταν καὶ συκιές μὲ μεγάλα πλατιὰ φύλλα
καὶ ἄλλα δέντρα.

Παράμερα, μακριὰ ἀπὸ τὰ δέντρα, σὲ φωτιές
σιγανές, χωρὶς φλόγες, κάτι χωρικοὶ γυρνοῦσαν
ἀρνιά στὴ σούβλα. Τὰ παιδιά ἔπαιζαν στὸν ἵσκιο
τῶν δέντρων, καὶ τραγουδοῦσαν ὄμορφα τρα-
γούδια. Παρέκει μ' ἓνα γλυκὸ κελάρυσμα ἀνά-
θρυζε τὸ νερὸ ἀπὸ τὴν πηγή, κρύο καὶ κα-
θαρὸ σὰν κρύσταλλο.

Όταν έγινε μεσημέρι, μοίρασαν σὲ κάθε παιδί
ἀπὸ ένα κομμάτι ψωμί καὶ ένα κομμάτι κρέας
ἀπὸ τὰ ψητὰ τῆς σούβλας.

Τὰ παιδιά, ζωηρὰ ἀπὸ τὸν καθαρὸν ἀέρα καὶ
ἀπὸ τὰ παιγνίδια, ἀρχισαν νὰ τρῶνε μὲ πολλὴ^η
ὄρεξη.

Μόνο ένα παιδί, φτωχικὰ ντυμένο, δὲν ἔφαγε
ἀμέσως.

Σηκώθηκε, ἔκοψε δυὸ φύλλα συκιᾶς, τύλιξε
μέσα σ' αὐτὰ τὸ μοσκοβολημένο κρέας, τὸ φύλαξε,
καὶ ἀρχισε νὰ τρώῃ μὲ ὄρεξη ξερὸ τὸ ψωμί του.

Ο πλούσιος ἦταν ἐκεῖ κοντὰ καὶ πῆρε τὸ
μάτι του τί ἔκανε τὸ παιδί. Τὸ φώναξε καὶ τὸ
ρώτησε :

«Γιατί, παιδί μου, δὲν τρῶς τὸ κρέας ποὺ
σου ἔδωσαν ;»

— «Τὸ φύλαξα γιὰ τὴν ἀδερφούλα μου» εἶ-
πε τὸ παιδί.

— «Ἐγὼ θέλω νὰ τὸ φᾶς ἐσύ!» εἶπε ὁ
πλούσιος.

— «Ω, ἀφήστε με νὰ τῆς τὸ πάω» εἶπε
τὸ παιδί, μὲ φωνὴ παρακαλεστική. «Ἡ ἀδερφή
μου εἶναι τόσες ἡμέρες ἄρρωστη, εἶναι τόσο
ἀδύνατη! Χτές εἶπε ἡ μητέρα μου: νὰ εἴχαμε

λίγο κρέας νὰ τῆς δίναμε! Ἐφῆστε νὰ τὸ πάω αὐτὸ τὸ κρέας στὴν ἀδερφούλα μου. Ἐμένα μοῦ φτάνει τὸ ψωμί».

Ο πλούσιος στάθηκε λίγο, ὥστερα ἔτρεξε στὸ μεγάλο τραπέζι, πῆρε ἀπὸ τὸ δικό του πιάτο τὸ καλύτερο κομμάτι κρέας, τὸ ἔδωσε στὸ παιδί καὶ εἶπε:

«Καλά, ἀφοῦ θέλεις, πήγαινε στὴν ἀδερφή σου τὸ κρέας ποὺ σου ἔδωσαν. Ἐσύ φάγε αὐτὸ ποὺ σου δίνω ἐγώ».

Ο πλούσιος ρώτησε γιὰ τὸ παιδί. "Εμαθε πῶς ἦταν ἀπὸ τὰ καλύτερα τοῦ σχολείου, ἀλλὰ πολὺ φτωχὸ καὶ δυστυχισμένο. Καὶ τὸ βράδυ ἀμέσως ἔστειλε στὸ φτωχόσπιτο γιατρὸ καὶ γιατρικὰ καὶ ὅ,τι ἄλλο χρειαζόταν.

§ 8. Τρεῖς ἀγαπημένες ἀδερφὲς

Σ' ἔνα ψήλωμα εἶχαν φυτρώσει τρεῖς ἄγριες ἔλιες.

Τὸ μέρος ἦταν πολὺ ἀνοιχτό. "Αλλα δέντρα δὲ βρίσκονταν γύρω. Ὁταν φυσοῦσε δυνατὸς ἀέρας, τὰ τράνταζε τὰ τρία δεντράκια καὶ τὰ λύγιζε σὰ νὰ ἥθελε νὰ τὰ σπάσῃ.

Μιὰ μέρα ἡ μιὰ ἀγριελιὰ εἶπε στὶς ἄλλες δύο:
Κουρτίδη, Τστορίες, ἑκδ. 10.

« Ἀδερφές μου, καὶ οἱ τρεῖς μας εἴμαστε μικρές ἀκόμη, καὶ οἱ κορυοί μας εἶναι τρυφεροὶ καὶ λεπτοί. Ἀμα φυσήξῃ καὶ αὔριο δυνατὸς ἀέρας, χωρὶς ἄλλο θὰ μᾶς σπάσῃ καὶ θὰ μᾶς ἔστιζώσῃ».

— «Τί νὰ κάμωμε» εἶπαν οἱ ἄλλες, «ἄφοῦ γεννηθήκαμε σ' αὐτὸν τὸν κακὸ τόπο;»

— «Νὰ τί νὰ κάμωμε» εἶπε ἡ πρώτη. «Οπως βλέπετε, δὲν εἴμαστε ἡ μιὰ κοντά στὴν ἄλλην ἐλάτε ν' ἀπλώσωμε τὰ κλαδιά μας, καὶ οἱ τρεῖς μας νὰ γίνωμε ἕνα δέντρο».

— «Καλὰ λές» εἶπαν οἱ δύο ἄλλες ἀγριελιές, κι ἔσμιξαν τὰ κλαδιά τους. Καὶ ὅποιος ἔβλεπε τὶς τρεῖς ἐλιές ἀπὸ μακριὰ θαρροῦσε πώς ἦταν ἕνα δέντρο.

“Ἄς φυσᾶ τώρα ὁ ἀέρας ὅσο θέλει. Οἱ τρεῖς ἀδερφές δὲν τὸν φοβοῦνται.

“Οταν μεγαλώσουν πιὸ πολύ, θὰ τὰ χωρίσουν τὰ κλαδιά τους. Τότε δὲ θὰ φοβοῦνται πιὰ τὸν ἄνεμο. Οἱ ρίζες τους θὰ εἶναι βαθιὰ στὴ γῆ καὶ ὁ κορμός τους θὰ εἶναι δυνατός. Θὰ τὶς μπολιάσουν, θὰ δίνουν ώρατο καρπὸ καὶ θὰ εἶναι πάντα ἀγαπημένες ἀδερφές.

§ 9. Ιστορία μιᾶς ἐλιᾶς

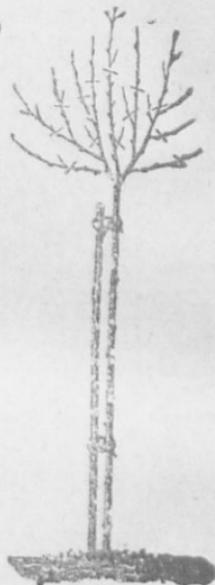
1

Γεννήθηκα μέσα σ' ἓνα χωράφι, ἀπὸ τῆς ρίζας μιᾶς μεγάλης ἐλιᾶς.

Στὴν ἀρχὴν ὁ κορμός μου ἦταν λεπτός καὶ τρυφερός.

Μιὰ μέρα ἦρθε στὸ χωράφι τὸ ἀφεντικό μου, καὶ ἀφοῦ μὲ κοίταξε καλὰ εἶπε:

«Τώρα ἔρχεται χειμῶνας. Ο βοριάς θὰ φυσᾶ δύνατά. Ἐσὺ εἶσαι μικρὴ καὶ ὁ κορμός σου εἶναι ἀδύνατος· πρέπει νὰ σὲ στυλώσω γιὰ νὰ μὴ σὲ σπάσῃ ὁ ἀέρας».



Καὶ ἔμπηξε στὴ γῆ κοντά μου ἓνα ἴσιο, μακρὺ ξύλο, καὶ μ' ἔδεσε σ' αὐτὸν μ' ἓνα λεπτὸ σκοινί.

2

Τὴν ἄνοιξη τὸ ἀφεντικό μου ἦρθε πάλι, ἔσκαψε ἓνα λάκκο ὄλογυρχ στὴ ρίζα μου, κι ἔρριξε κοπριὰ μέσα στὸ λάκκο.

Μιὰ μέρα πῆρε ἓνα μεγάλο καὶ κοφτερὸ φαλίδι καὶ μὲ κούρεψε.

Νὰ σᾶς πῶ, στὴν ἀρχὴν πειράχτηκα, γιατὶ μοῦ ἔκοψε κάμποσα κλωνάρια καὶ ὅλόκληρα κλαδιά. Μὰ ὅταν εἶδα πώς μερικὰ ἀπ' αὐτὰ εἶχαν κάμπιες ἢ ἦταν ἀρρωστιάρικα, κατάλαβα πώς τὰ ἔκοψε γιὰ τὸ καλό μου. Ἀλήθεια, ἀφοῦ μὲ κλάδεψε, ἀρχισα νὰ μεγαλώνω καὶ νὰ γίνωμαι δυνατώτερη.

Δίγο λίγο ἔγινα κι ἐγὼ μεγάλη ἐλιά.

Οἱ ρίζες μου ἀπλώθηκαν μέσα στὸ χῶμα καὶ προχώρησαν βαθιά.

Ἐμεῖς οἱ ἐλιές δὲ ρίχνομε πολὺ μεγάλο ἀνάστημα, σὰν κάτι ἄλλα δέντρα. Ο δικός μας ὁ κορμὸς δὲν εἶναι ψηλός, μπορεῖ ὅμως νὰ γίνη πολὺ χοντρός, καὶ ὅσο περνοῦν τὰ χρόνια στρέβεται καὶ στραβώνει.

Σὲ κάποιες γέρικες ἐλιές ποὺ εἶναι κοντά μου, ὁ κορμός τους εἶναι γεμάτος ρόζους μεγάλους, σὰν κόμπους χοντροῦ σκοινιοῦ, καὶ εἶναι σὰ φαγωμένος ἀπὸ μέσα· ἔχει μεγάλα βαθουλώματα, κουφάλες βαθιές σὰ σπηλιές.

Τὰ κλαδιά μου ἔγιναν μεγάλα καὶ πυκνά.

Όταν ἥμουν μικρή, ἡ φλούδα μου ἦταν ὅμαλή, πρασινωπή, μαλακή· ἀλλὰ λίγο λίγο γίνε-

ται σκληρή, σκίζεται και παίρνει χρῶμα μαυριδερό.

Τώρα ἔχω φύλλα πολλά, ὅχι ὅμως πυκνά. Τὸ καθένα φύλλο μου εἶναι μικρὸ και στενὸ και στὴν ἄκρη μυτερό. Στὸ ἀπάνω μέρος εἶναι πράσινο και γυαλιστερό· ἀπὸ κάτω ἔχει θαμπὸ ἀσπροχρῶμα.

Τὰ φύλλα μου δὲν πέφτουν και τὰ φυλάγω ὅλον τὸ χρόνο.



3

Μεγάλη χαρὰ ἔνιωσα τὸ Μάη, ὅταν τὰ κλαδιά μου γέμισαν ἄνθη· ἄνθη μικρούτσικα, ἀσπριδερά, χωρὶς μυρουδιά.

Δὲν τὴν χάρηκα ὅμως πολὺ τὴν ἀσπρη φορεσιά μου. Τ' ἄνθη μου ἐπεσαν· μὰ τότε φάνηκαν οἱ καρποί μου.

Οἱ καρποὶ αὗτοὶ στὴν ἀρχὴ ἦταν μικροί,

στρογγυλοὶ σὰ χαντρίτσες καὶ πράσινοι λίγο
λίγο ὅμως ἔγιναν μεγαλύτεροι· σιγὰ σιγὰ γέ-
μιζαν χυμό, καὶ
ὅταν ὡρίμασαν ἔ-
γιναν μαῦροι, γε-
μάται λάδι.

Τὸ φθινόπωρο
κάπου κάπου ἐνα
ἔλαφρὸ φύσημα
τοῦ ἀέρα ἔρριχνε
τοὺς πιὸ ὡριμους.
Μιὰ μέρα ὅμως
ῆρθε τὸ ἀφεντικό
μου καὶ ταὺς μά-
ζεψε ὅλους.

4

Πέρασαν πολ-
λὰ χρόνια. Τὸ
ἀφεντικό μου πέθανε. Τὰ παιδιά του μεγάλω-
σαν καὶ γέρασαν, κι ἐγὼ ὄλοένα ἀνθίζω τὸ
Μάη καὶ κάνω καρπὸ τὸ φθινόπωρο.



Χιλιάδες ἄνθρωποι ἔφαγαν ἀπὸ τὶς ἐλιές μου,
καὶ ποιὸς ξέρει σὲ πόσες ἐκκλησίες, ἐμπρὸς σὲ

πόσα είκονίσματα κάηκε τὸ λάδι που ἔγηκε στὸ λιοτρίβι ἀπὸ τὶς ἐλιές μου!...

Κοντά μου ἔχω γριές ἐλιές, ποὺ ἔζησαν χιλιάδες χρόνια καὶ διηγοῦνται ιστορίες τοῦ παλιοῦ παλιοῦ καιροῦ.

Κι ἐγὼ θὰ γεράσω σὰν αὐτές. "Ωσπου νὰ γεράσω ὅμως θὰ κάνω πάντα καρπὸ σὰν αὐτές.

Μὰ καὶ ὅταν γεμίσω ρόζους, καὶ ὅταν γίνη κούφιος ὁ καρμός μου καὶ δὲν μπορῶ πιὰ νὰ δίνω καρπό, πάλι δὲ θὰ εἴμαι ἀχρηστη. Τὸ χειμῶνα, ὅταν θὰ σφυρίζῃ ὁ βοριάς καὶ τὸ κρύο θὰ εἴναι τσουχτερό, τὰ ξύλα μου στὸ τζάκι τοῦ ἀφεντικοῦ θὰ βγάζουν ώραῖες φλόγες, καὶ τὰ παιδιά θὰ ζεσταίνωνται ὥλογυρα χαρούμενα καὶ γελαστά.

§ 10. Τ' ἀδέρφια καὶ τὰ κλαδιά

"Ἐνας γέρος γεωργὸς
εἶχε ἀμπελοχώραφα
κι εἶχε καὶ ὄχτὼ παιδιά
ποὺ ὅλη μέρα μάλωναν.

'Απ' τὴν πίκρα ὁ γέροντας
ἔπεσ' ἄρρωστος θαριά.

Τὰ παιδιά του φώναξε
γύρω στὸ κρεβάτι του,
κι εἴπε καὶ σφιχτόδεσαν
μὲ σκοινὶ ὄχτὼ κλαδιά:
« "Αν μπορῆτε, σπάστε τα ! »

"Ενας ἐδοκίμασε
κι ἄλλος, κι ἄλλος ὕστερα.
"Αδικος ὁ κόπος τους ! ..
« Λῦστε τώρα τὰ κλαδιά
κι ἔνα ἔνα σπάστε τα ! »

Εὔκολα ἔνα κλαδί
ἔσπασ' ὁ καθένας τους.
Τότε λέει ὁ γέροντας:
« Ένωμένα τὰ κλαδιά
οὕτε τὰ λυγίσατε,
χωρισμένα τὰ κλαδιά
κάθε χέρι τάσπασε.

» Γιοὶ καὶ παλικάρια μου,
τὴν εὐχή μου νάχετε,
ένωμένοι ζήσετε
δύναμη γιὰ νάχετε ! »

Αδέρφια ἔνωμένα, σπίτια εύτυχισμένα.

§ 11. Πώς βοηθούν δύο μυρμήγκια
· ἐνα σύντροφό τους.

Ἐνα μυρμήγκι βρῆκε ἔνα χοντρὸ σπειρὶ κριθάρι καὶ
ἔβαζε τὰ δύνατά του νὰ τὸ τραβήξῃ στὴ φωλιά του. Μὰ
δὲν μποροῦσε. Τὸ σπειρὶ ἦταν πολὺ μεγάλο καὶ τὸ μυρ-
μήγκι μικρό.

Τότε ἀνεβαίνει σὲ μιὰ πέτρα, κοιτάζει ὀλόγυρα καὶ
βλέπει δύο ἄλλα μυρμήγκια.

Γρήγορα γρήγορα κατεβαίνει, τρέχει πρὸς τὸ μέρος
τους καὶ λέει στὴ γλῶττα τῶν μυρμηγκιῶν :

«Αδέρφια, ἐλᾶτε γρήγορα νὰ μὲ βοηθήσετε. Βρῆκα
ἔνα μεγάλο σπειρὶ κριθάρι, μὰ δὲν μπορῶ νὰ τὸ κουβά-
λησω μοναχός μου στὴ φωλιά».

— «Μὲ δλη μας τὴν καρδιὰ νὰ σὲ βοηθήσωμε» εἶπαν
τὰ μυρμήγκια. Κι ἔτρεξαν μαζὶ του στὸ μέρος ποὺ ἦταν
τὸ σπειρὶ τὸ κριθάρι.

Ἐκεῖνο ποὺ δὲν μποροῦσε τὸ ἔνα μυρμήγκι, τὸ μπό-
ρεσαν τώρα εὔκολα τὰ τρία μαζὶ.

Σὲ λίγο τὰ τρία μυρμήγκια ἔφεραν τὸ χοντρὸ σπειρὶ[?]
στὴ μυρμηγκοφωλιά τους.

§ 12. Τὸ ταξίδει τῶν χελιδονιών καὶ τὸ
ἀδύνατο χελιδονάκι

1

Ἡταν φυινόπωρο. Τὰ χελιδόνια ἐνὸς τόπου δὲν
ἔβρισκαν τροφὴ νὰ φᾶνε.

Γι' αὐτὸ ἀποφάσισαν, δπως τὸ ἔχουν συνήθεια, νὰ
ταξιδέψουν σὲ τόπους ζεστούς. Ἐκεῖ μποροῦσαν νὰ βροῦν
δση τροφὴ ἥθελαν.

Μαζεύτηκαν λοιπὸν ἀπάνω στὰ σύρματα τοῦ τηλε-

γράφου κι ἔκαμαν συμ-
βούλιο γιὰ τὸ ταξίδι τους.

Ἡταν ἐκεῖ καὶ χελιδό-
νια μικρά, ποὺ εἶχαν γεν-
νηθῆ τὴν ἄνοιξη. Αὐτὰ
δὲν εἶχαν πάει μακριά, δὲν
εἶχαν ταξιδέψει, δὲν εἶχαν
δεῖ τὴ θάλασσα.

Τὰ μεγαλύτερα χελι-
δόνια τοὺς ἔλεγαν :

«Βλέπετε πὼς τὰ φυλ-
λα τῶν δέντρων κιτρινί-
ζουν καὶ πέφτουν. Τὶς νύ-
χτες ἀρχίζει νὰ κάνη κρύο-
σιμώνει ὁ χειμῶνας. Σὲ
λίγο ἐδῶ δὲ θὰ βρίσκωμε
πὰ τί νὰ φᾶμε».

— «Καὶ ποῦ θὰ πᾶμε;»
ρωτοῦσαν ἀνήσυχα τὰ χε-
λιδονάκια. «ποῦ θ' ἀφή-
σωμε τὶς φωλιές μας;»

— «Θὰ πᾶμε μακριὰ σὲ τόπους ζεστούς. Τὶς φω-



λιές μας θὰ τὶς ξαναβροῦμε τὴν ἄλλη ἀνοιξη, δταν θὰ ξαναγυρίσωμε μὲ τὸ καλό. Ἐδῶ οἱ ἀνθρώποι, μικροὶ καὶ μεγάλοι, εἶναι καλοὶ καὶ δὲ χαλοῦν τὶς φωλιές».

Τὰ χελιδόνια πρὸν καλοξημερώσῃ ἀποχαιρέτησαν μὲ ζωηρὲς φωνὲς τὴν καλοκαιρινή τους κατοικία καὶ ξεκίνησαν ὅλα μαζὶ σὰν ἕνα μικρὸ σύννεφο.

Στὴν ἀρχὴν πετοῦσαν ἀπάνω ἀπὸ τὴν στεριά. Ἔβλεπαν κάτω περιβόλια καὶ χωράφια, χωριὰ καὶ πολιτεῖες, κάμπους καὶ ποτάμια, βουνά καὶ δάση, καὶ τὴν νύχτα κατέβαιναν νὰ ξεκουραστοῦν.

Μιὰ μέρα βρέθηκαν στὴν ἀκρογιαλιά.

2

“Οταν εἶδαν τὴν ἀτελείωτη θάλασσα, τὰ μικρὰ τὰ



χελιδόνια φοβήθηκαν. Τὰ μεγάλα ὅμως τοὺς ἔδιναν θάρρος.

“Ἐνα χελιδονάκι ἦταν ἄρρωστο. Ὁταν εἶδε κι αὐτὸ τὴ θάλασσα, εἶπε μὲ ἀνησυχία:

«Πῶς θὰ μπορέσω ἐγὼ νὰ περάσω τὴ μεγάλη τὴ θάλασσα! Ἐγὼ εἶμαι ἄρρωστο καὶ ἀδύνατο. Καλύτερα νὰ ἔμενα ἐκεῖ ποὺ γεννήθηκα, στὴν ἀγαπημένη τὴ φωλίτσα μας. Τώρα θὰ μὲ καταπιῇ ἡ ορύα θάλασσα».

“Ἐνα ἄλλο χελιδόνι, ποὺ ἦταν κοντά, εἶπε στὸ ἄρρωστο καὶ ἀδύνατο χελιδονάκι :

«Μὴ λυπᾶσαι, δταν κουραστῆς θὰ σὲ βιηθήσωμε ἔμεις.

»Ἐσὺ εἶσαι μικρὸ ἀκόμη καὶ δὲν ἔρεις τὶς συνήθειές μας.

»Τὴ θάλασσα αὐτὴ τὴν περνοῦμε δυὸ φορὲς τὸ χρόνο· τὴν ἄνοιξη καὶ τὸ φθινόπωρο. Σ' αὐτὸ τὸ διπλὸ ταξίδι οἱ δυνατοὶ βιηθοῦμε τοὺς ἀδύνατους.

»Οταν κουραστοῦν οἱ φτεροῦγες σου, καὶ ἀποστάσης καὶ δὲν μπορῆς πιὰ νὰ πετάξῃς, τότε ό ἀκουμπήσης στὶς δικές μας φτεροῦγες».

— «Καὶ πῶς θὰ ξεπληρώσω αὐτὴν τὴ μεγάλη χάρη;»

— «Τὸν ἄλλο χρόνο ἐσὺ θὰ εἶσαι μεγαλύτερο καὶ οἱ φτεροῦγες σου θὰ γίνουν δυνατώτερες. Τότε καὶ σὺ θὰ βιηθήσης τὰ μικρότερα τ' ἀδέρφια σου. Ἐχε θάρρος, λοιπὸν καὶ νὰ εἶσαι ἔτοιμο. Σὲ λόγο ξεκινοῦμε».

Καὶ ἀλήθεια. Τὰ χελιδόνια ξεκίνησαν καὶ πετοῦσαν ἀπάνω στὴ θάλασσα.

Τὰ δυνατώτερα πήγαιναν ἐμπρὸς κι ἔδειχναν τὸ δρόμο.

Τὸ ἀδύνατο χελιδονάκι εἶχε δεξιὰ καὶ ἀριστερὰ δυὸ μεγάλα χελιδόνια, ποὺ τὸ φρόντιζαν καὶ τὸ βιηθοῦσαν.

Ἐτσι πέρασε τὴ μεγάλη θάλασσα κι ἔφτασε στὸ ζεστὸ τόπο, ποὺ εἶναι πάντα καλοκαίρι.

§ 13. Ἡ χελιδόνα

Στάσου, ταξίδεύτρα μου χελιδόνα, στάσου,
κάτω ἀπὸ τὴν στέγην μας χτίσε τὴν φωλιά σου.
Ἐλα νὰ βρῆς ἄσυλο μὲς στὸ φτωχικό μας,
καὶ νὰ γίνης φίλη μας καὶ πουλὶ δικό μας.
Σπίτι σου τὸ σπίτι μας κι δλα μας δικά σου,
κάνε τὸ αὔγουλάκια σου, βγάλε τὰ πουλιά σου.

§ 14. Τὸ φθινόπωρο

Πέρασε τὸ καλοκαίρι καὶ ἥρθε τὸ φθινόπωρο !

Τὸ φθινόπωρο οἱ μέρες μικραίνουν. Ὁ ἥλιος δὲν
καίει πιὰ τόσο πολύ· ὁ καιρὸς ψυχραίνει.

Στὸν τόπο μας, στὴν ὁραία Ἑλλάδα, τὸ φθινόπωρο
στὴν ἀρχὴν μοιάζει μὲ δεύτερη ἄνοιξη.

Τὰ φύλλα παίρνουν πάλι τὸ ζωηρὸ χρῶμα τους· τὰ
λιβάδια ποὺ τὰ ἔχει ξεράνει ἡ ζέστη τοῦ καλοκαιριοῦ,
ξαναπρασινίζουν πάλι.

Ὁ βασιλικὸς μὲ τὰ καταπράσινα φύλλα του μοσχο-
βιλᾶ μέσα στὶς γλάστρες, στὶς αὐλές, στὰ μπαλκόνια καὶ
στὰ παράθυρα πλούσιων καὶ φτωχῶν σπιτιῶν. Στὰ περι-
βόλια καὶ στοὺς κάμπους ἀνθίζουν τὸ ἀιδημητριάτικα. Στὰ
δέντρα κρέμονται ἀκόμη βερίκουκα, ροδάκινα, ἀχλάδια,
σῦκα· σιγὰ σιγὰ διμος λιγοστεύονταν, καὶ στὸ τέλος δὲ βρί-
σκονται πιά. Οἱ μηλιές εἶναι φορτωμένες μὲ μῆλα πρα-
σινοκίτρινα ἢ κόκκινα, γλυκόξυνα ἢ γλυκά.

Τὰ σταφύλια λάμπουν, κίτρινα ἢ κόκκινα ἢ μαῦρα,
ἀνάμεσα στὰ πλατιά, πράσινα φύλλα τῶν κλημάτων.

Οἱ ἀμπελουργὸς τὰ τρυγᾶ καὶ τὰ κουβαλᾶ μὲ καλά-
θια ἢ μὲ κοφίνια. Τὰ τρῶνε μὲ χαρὰ μικροὶ καὶ μεγάλοι,
ἢ τὰ ρίχνουν στὸ ληγό, στὸ πατητήρι.

Ἐκεῖ τὰ πατοῦν καὶ γίνεται ὁ γλυκὸς μοῦστος· ἀπὸ

τὸ μοῦστο κάνουν μουσταλευριές, μουστοκούλουρα, πετιμέζι, ρετσέλια.

2

Οσο δικαίως προχωρεῖ τὸ φθινόπωρο, ὁ καιρὸς κρυώνει δύλοένα καὶ περισσότερο.

Πολλὰ πουλάκια δὲ βρίσκουν πιὰ τροφὴ στὸν τόπο μας καὶ φεύγουν καὶ πᾶνε σὲ τόπους πιὸ ζεστούς. Ἀλλα τρυπώνουν μὲ τὸ κρύο στὶς φωλιές τους.

Καὶ δὲν ἀκοῦμε πιὰ τὸ ζωηρὸ τραγούδι τοῦ κορυδαλλοῦ ἢ τ' ὅλογλυκο κελάδημα τοῦ ἀηδονιοῦ.

Τὰ λουλούδια καὶ τὰ φυτὰ χάνονται πιὰ ἀπὸ τὰ περιβόλια καὶ τοὺς κάμπους. Καὶ ὅσα καλλιεργοῦμε στὶς γλάστρες, τὰ προφυλάγομε ἀπὸ τὸν κρύο ἀέρα.

Τὰ φύλλα τῶν δέντρων μαραίνονται καὶ κιτρινίζουν. Τὸ πιὸ σιγανὸ φύσημα τοῦ ἀέρα τὰ κόβει ἀπὸ τὰ ηλιωνάρια καὶ τὰ σκορπίζει κίτρινα καὶ ξερὰ ἀπάνω κάτω καὶ στρώνουν τὸ χῶμα.

Τὰ δέντρα ύψωνουν τώρα γυμνὰ τὰ κλαδιά τους. Κρύος ἀέρας φυσᾶ ἀνάμεσα στ' ἄφυλλα δέντρα καὶ ἀπάνω στὰ χωράφια.

Ἐδῶ κι ἔκει μονάχα· ὁργώνει ὁ γεωργὸς ἢ κάπου κάπου καὶ σπέρνει σιτάρι ἢ κριθάρι γιὰ τὸν ἐρχόμενο χρόνο.

Σ 15. Τὶ παθαένουν δυὸς κατσίκες ποὺ μάλωναν

Δυὸς κατσίκες ἀνταμώθηκαν μιὰ φορὰ ἀπάνω σ' ἕνα στενὸ γεφύρι.

«Η μιὰ εἰπε :

«Κάμε τόπο νὰ περάσω ἐγώ ! »

— «Ἐσὺ νὰ πᾶς πίσω καὶ ν' ἀφήσῃς νά περάσω ἐγώ πρῶτα!» ἀποκρίθηκε ἡ ἄλλη θυμωμένη.

— «Πῶς εἶπες;» φώναξε ἡ πρώτη. «Ἐγὼ γὰρ κάμω τόπο νὰ περάσῃς ἐπάνω; Εἰσαι στὰ σωστά σου;»

— «Ἐπιστρέψεις τότε ἡ ἄλλη. «Δοκίμασε λοιπὸν γὰρ περάσης!»

Τὸ μάλιστα
βάσταξε ἀρκετὴ
ἄρα μὲ πολὺ πεῖ-
σμα. Τέλος χύθη-
καν ἡ μία ἀπάνω
στὴν ἄλλη μὲ με-
γάλη δρμῆ. Ξτυ-
ποῦσαν τὰ κέρατά
τους ἄγρια καὶ
θυμωμένα.

Αλλὰ τὸ γε-
φύρι ἦταν στενὸ
καὶ γκρεμίστηκαν
καὶ οἱ δύο. Κάτω
ἦταν ποτάμι μὲ
βαθιὰ νερά.

Οἱ δύο καταί-
κες θὰ πνέγονταν
χωρὶς ἄλλο. Γιὰ
καλὴ τους τύχη,
τὶς εἶδε διῆρεσκός, ἔτρεξε καὶ μὲ πολλὰ βάσανα κατώρθωσε νὰ
τὶς γλιτώσῃ.



§ 16. Τι ἀκούει ἔνα παιδί στὸ δάσος

‘Ο Θοδωράκης βγῆκε μὲ τὸν πατέρα του περίπατο στὴν ἔξοχήν· Ἐφτασαν σ’ ἕνα λιβάδι, ποὺ ἦταν ἀνάμεσα σὲ δύο ψηλώματα γεμάτα δέντρα.

‘Ο πατέρας κάθισε στὸν ἵσκιο ἐνδίς δέντρου. ‘Ο Θοδωράκης ἔτρεξε νὰ μαζέψῃ λουλούδια. Ἐκεὶ ποὺ ἔτρεχε, φώναξε ἀπὸ τὴν χαρά του «Ὄπ !» Καὶ ἀμέσως ἀπὸ τὸ ἀπέναντι ψήλωμα ἥρθε μιὰ φωνή : «Ὄπ !» Τὸ παιδί τότε ἔκραξε μὲ ἀπορία : «Ποιὸς εἶναι αὐτοῦ ;»

Καὶ πάλι ἀκούστηκε ἡ φωνή :

«Ποιὸς εἶναι αὐτοῦ ;»

‘Ο Θοδωράκης νόμισε πῶς μέσα στὰ δέντρα ἦταν κάποιο ἄλλο παιδί καὶ τὸν περίπαιζε. Φώναξε λοιπὸν μὲ θυμὸν δυνατά :

«Κακόπαιδο !»

Καὶ ἀπὸ τὰ πυκνὰ δέντρα ἀκούστηκε μία θυμωμένη φωνή :

«Κακόπαιδο !»

‘Ο Θοδωράκης θύμωσε ἀκόμη περισσότερο, κι ἔτρεξε γιὰ νὰ βρῇ μέσα στὰ δέντρα τὸ παιδί ποὺ τὸν περίπαιζε. Ζήτησε δῶ, ζήτησε κεῖ, τοῦ κάκου δὲ βρῆκε κανένα !

Τότε ἥρθε στὸν πατέρα του καὶ τοῦ λέει μὲ παράπονο :

«Ἐνα κακὸ παιδί εἶναι κρυμμένο στὰ δέντρα ἐκεῖ ἀπάνω καὶ μὲ βρίζει».

‘Ο πατέρας ἔνιωσε τί είχε γίνει.

«Ἐλα μαζί μου» τοῦ εἶπε, «νὰ τὸ βροῦμε αὐτὸ τὸ κακὸ παιδί !»

‘Οταν ἔφτασαν κοντὰ στὰ δέντρα, στὸ δάσος, δι πατέρας ἔκραξε :

— «Ποιὸς εἶναι κεῖ ;»

— «Ποιὸς εἶναι κεῖ;» ἀποκρίθηκε ἀμέσως ἡ φωνή.

— «“Ωρα καλή, καλὸ παιδί!» λέει ὁ πατέρας εὐγενικά.

— «“Ωρα καλή, καλὸ παιδί!» ἀποκρίνεται μέσα ἀπὸ τὰ δέντρα ἡ φωνὴ μὲ τὸν ἴδιο τρόπο.

Τότε ὁ πατέρας λέει στὸ Θοδωράκη:

«Βλέπεις πώς κανένα παιδὶ δὲν εἶναι ηρυμμένο μέσα στὰ δέντρα. Οἱ ἀντίλαλος σοῦ στέλνει πίσω τὰ δικά σου λόγια. Τὸ κακόπαιδο ποὺ ἔβριζε εἶσαι σὺ ὁ ἴδιος.

» “Αν ἔλεγες καλὰ λόγια, θ’ ἄκουες καλὰ λόγια, μὰ εἶπες βρισιές καὶ ἄκουσες βρισιές».

«Καταπῶς φερθῆς θὰ σοῦ φερθοῦν».

§ 17. Τὰ παιδιὰ ποὺ περιγελοῦν ἔναν κουτσό

Κάμποσα παιδιὰ ἐνὸς χωριού ἔπαιζαν στὸ δρόμο.

Ἐκείνη τὴν ὥρα πέρασε ἀπὸ κεῖ ἔνας κουτσός μὲ ξύλινο πόδι.

“Ενα παιδὶ ἄφησε τὸ παιγνῖδι, πῆγε ἀπὸ πίσω ἀπὸ τὸν κουτσό, ἔκανε πώς κούτσαινε κι αὐτό, καὶ τὸν περίπαιζε. Τ’ ἄλλα παιδιὰ γελοῦσαν.

Τὴν ὥρα ἐκείνη περνοῦσε ἀπὸ τὸ δρόμο ὁ παπᾶς τοῦ χωριού. Εἶδε τὸ παιδὶ νὰ περιπαῖζῃ τὸν κουτσό, καὶ ἄκουσε τὰ γέλια τῶν ἄλλων.

Λυπήθηκε πολύ, στάθηκε καὶ εἶπε στὸ κακὸ παιδί:

«Τὸν περιγελᾶς γιατὶ ἔχει ξύλινο τὸ ἔνα πόδι καὶ κουτσάινει. Καὶ αὐτὸς εἶχε μιὰ φορὰ καὶ τὰ δυό του πόδια, κι ἔτρεχε κι ἀνέβαινε φηλώματα καὶ βουνά.

» “Άλλὰ πῆγε στρατιώτης στὸν πόλεμο, καὶ μιὰ σφαιρὰ στὴ μάχη τοῦ ἔσπασε τὸ πόδι. Τὸτερα τὸ ἔκοψε ὁ γιατρός, καὶ ἀπὸ τότε εἶναι κουτσός. Εἶναι ντροπὴ καὶ Κουρτίδη, Ιστορίες, ἑκδ. 10.

ἀμαρτία ἀπὸ τὸ Θεὸν νὰ περιγελᾶτε τὸ γενναιό αὐτὸν παλικάρι!»

‘Ο παπάς ἔψυγε καταλυπημένος.

Τὰ παιδιὰ μετάνιωσαν γιὰ τὸ κακὸ φέρσιμό τους. Περισσότερο ἀπ’ δὲ λυπήθηκε καὶ λυπήθηκε τὸ παιδί που εἶχε περιγελάσει τὸν κουτσό. Τὸ παιδί αὐτὸν δὲν περιγέλασε πιὰ κανένα σὲ δὴ τὴν ζωὴν του.

§ 18. ‘Ο ήλιος καὶ ὁ ἄέρας

‘Ο ἄέρας θύμωσε,
μὲ τὸν ήλιο μάλωσε.
‘Ο ἄέρας ἔλεγε:
«εἰμαι δυνατώτερος!»
καὶ δὲ οὐδὲν
«σὲ περνῶ στὴ δύναμη!»
“Ενας γέρος ἀνθρωπός
μὲ τὴν μαύρην κάπα του
στὸ χωράφι πήγαινε.
‘Ο ἄέρας λάλησε:
«”Οποιος ἔχει δύναμη
παίρνει ἀπὸ τὸ γέροντα
τὴν χοντρὴν κάπα του».»
Φύσηξε, ξεφύσηξε,
ἔσκασε στὸ φύσημα.
‘Αδικος ὁ κόπτος του:

κρύωσε ὁ γέροντας
καὶ διπλὰ τυλίχτηκε
στὴ χοντρὴ τὴν κάπα του.
Καὶ δὲ οὐδὲν
«”Οποιος ἔχει δύναμη
παίρνει ἀπὸ τὸ γέροντα
τὴν χοντρὴν κάπα του».»
“Εφεξεν δὲ λάμπρος,
καλοσύνη σκόρπισε.
“Εβγαλεν δὲ γέροντας
τὴν χοντρὴν κάπα του.
«”Ακούσε καὶ μάθε το,
σὲ περνῶ στὴ δύναμη,
γιατὶ πᾶς μὲ τὸ κακὸν
κι ἐγὼ πάω μὲ τὸ καλό».»

§ 19. ‘Ο εὐγενικὸς τρόπος ἐνὸς παιδιοῦ σ’ ἔναν ξένο

“Ενας κύριος ἔφτασε σ’ ἔνα χωριό. Ἐκείνη τὴν ὥραν
ὁ Φώτης καὶ ἄλλα παιδιὰ πετοῦσαν ἀετοὺς στὴν μικρὴν
πλατεῖα.

« Καλά μου παιδιά » είπε δ ἔνος, « θέλω νὰ πάω στὸ κοντινὸ χωρὶ καὶ δὲν ξέρω τὸ δρόμο ».

Ο Φώτης πῆγε κοντὰ στὸν ξένο καὶ τοῦ εἶπε μ' εὐγένεια :

« Ἐγώ, κύριε, νὰ σᾶς δεῖξω τὸ δρόμο ».

Πέρασε τὸ σπάγγο τοῦ ἀετοῦ, ποὺ πετοῦσε φηλά, στὸ χέρι ἐνὸς ἄλλου παιδιοῦ, καὶ ὠδήγησε τὸν ξένο ὡς τὴν ἄκρη τοῦ χωριοῦ. *

Ἐκεῖ δ δρόμος χωριζόταν σὲ δύο.

« Θὰ τραβήξετε δεξιά » εἶπε. « θὰ πάτε κάμποσο, καὶ ὅστερα θ' ἀπαντήσετε ἔνα ποταμάκι. Ἐκεῖ εἰναι ἔνα μικρὸ γεφύρι περάστε το καὶ τραβᾶτε ἵσια. Παρέκει θὰ βρῆτε ἔνα νερόμυλο. Ἀπὸ κεῖ φαίνεται τὸ χωρὶ ποὺ γυρεύετε. Ρωτήσετε τὸ μυλωνά, ἀν θέλετε, καὶ αὐτὸς θὰ σᾶς δεῖξῃ τὸ δρόμο. Στὸ καλό, κύριε ».

— « Εὐχαριστῶ παιδί μου » εἶπε δ ἔνος, καὶ ἔβγαλε νὰ τοῦ δώσῃ μιὰ δραχμή.

— « Ἄ, δχι, κύριε » εἶπε δ Φώτης, « δὲ θέλω πληρωμή ».

Τότε τοῦ εἶπε δ ξένος :

— « Σ' εὐχαριστῶ πολύ, καλό μου παιδί! »

Κι ἐνῷ πήγαινε τὸ δρόμο ποὺ τοῦ ἔδειξε δ Φώτης, ἔλεγε μὲ τὸ νοῦ του δ ξένος :

« Εὐγενικὸ παιδί! Φαίνεται πῶς ἔχει καλὴ ἀνατροφὴ καὶ ἀπὸ τοὺς γονεῖς του καὶ ἀπὸ τὸ δάσκαλό του ».

Ο Φώτης ἔτρεξε καταευχαριστημένος πίσω στοὺς συντρόφους του. Ήγρε πάλι τὸ σπάγγο στὸ χέρι του καὶ πετοῦσε τὸν ἀετό του τώρα μὲ περισσότερη ὅρεξη.

* 20. Τί παθαίνει ἔνας φαντασμένος λύχνος

“Ενας λύχνος είχε πολὺ λάδι κι ἔφεγγε πολύ. Τὸ

πῆρε ἀπάνω του γιὰ τὸ δυνατὸ φῶς του, καὶ ἅρχισε νὰ ὑπερηφανεύεται καὶ νὰ λέη:

«Γιὰ δέτε, γιὰ δέτε πῶς φέγγω!

»Καλὲ τί φῶς εἶναι αὐτό; Λυχνάρι εἴμαι γὼ ἡ ἥλιος ὀλόλαμπρος; Λένε πῶς ὁ ἥλιος λάμπει πολὺ καὶ φωτίζει ὅλο τὸν κόσμο. "Α, μπά! Δὲν πιστεύω νὰ λάμπη ἵσα μὲ μένα. Κρίμα μονάχα ποὺ βρίσκομαι σὲ τοῦτο δῶ τὸ τραπέζι, καὶ δὲν εἴμαι ψηλὰ στὸν οὐρανό, γιὰ νὰ δῆ μιὰ φορὰ λάμψῃ ὅλος ὁ κόσμος".

Ἐνῶ ἔλεγε αὐτά, φύσης ἐλαφρὸ ἀεράκι καὶ τὸ ἔσθησε.

Τότε ὁ νοικοκύρης τοῦ λύχνου, ποὺ εἶχε ἀκούσει τὸ ἀνόητα καὶ ὑπερήφανα λόγια του, ἤρθε νὰ τὸν ἀνάψῃ πάλι. Κι ἐνῶ τὸν ἀναβεῖ, τοῦ εἶπε:

«Εἶδες τὶ ἔπαθες, φαντασμένο λυχνάρι; Ἀπὸ δῶ καὶ πέρα νὰ κλείσης τὸ στόμα σου καὶ νὰ σωπαίνῃς. Μήν ξεγνᾶς πῶς εἰσαι ἕνα λυχναράκι. Μεμιᾶς σὲ σβήνει καὶ τὸ πιὸ ἀδύνατο φύσημα τοῦ ἀέρα. Νὰ θυμάσαι τί ἔπαθες καὶ νὰ μὴν ὑπερηφανεύεσαι».

"Οπου ψηλὰ κοιτᾶ
πάντα στραβοπατᾶ.

"Οποιος θέλει νὰ παινιέται
μόνος του κατηγοριέται.

§ 21. Ὁ ὑπερήφανος καπνὸς

Εἶπ' ὁ καπνὸς μιὰ μέρα:
«Μεγάλος θὰ γενῶ,
θ' ἀνέβω στὸν ἀέρα,
θὰ πάω στὸν οὐρανό.
Τὰ νέφη θὰ περάσω,
θ' ἀνέβω πιὸ ψηλά,
ῶσπου κι ἐγὼ νὰ φτάσω

στ' ἀστέρια τὰ πολλά.
Καὶ βασιλιὰς θὰ γίνω,
καὶ θὰ καταφρονῶ
τὴ γῆ ποὺ τώρα ἀφήνω
καὶ πάω στὸν οὐρανό».
Κι ἀμέσως ξεκινάει
νὰ πάη στὸν οὐρανό.

Μὰ ἔξαφνα φυσάει τὸ μαῦρο του κορμί,
ἀγέρι σιγανό, δυνάμωσε τ' ἀγέρι,
καὶ πρὸν στὰ ὑψη φέρῃ τὸν σκόρπισε μ' ὁρμή.

§ 22. Τί ἔπαθε ἔνας πετεινὸς μὲ τὴν
ὑπεροφάνειά του

Δυὸς πετεινοὶ μάλωσαν καὶ πολλὴ ὥρα χτυπιοῦνταν μὲ
τὰ νύχια τῶν ποδιῶν τους καὶ τὶς φτεροῦγες τους.

Τέλος ὁ ἔνας νίκησε καὶ ἀνάγκασε τὸν ἄλλο νὰ φύγῃ.

Ο νικημένος, σὲ κακὴ κατάσταση, πῆγε καὶ ζάρωσε
ντροπιασμένος σὲ μιὰ γωνιά.

Ο νικητὴς δόμως, ὑπερήφανος γιὰ τὴ νίκη του, πέταξε
στὴ σκεπὴ ἔνὸς πλυσταριοῦ ποὺ ἦταν ἔκει κοντά, καὶ
φώναξε μὲ καμάρι :

« Μὲ βλέπετε; ἐγὼ εἶμαι ὁ νικητὴς, ποὺ ἔκαμα τὸν
ἐχθρό μου νὰ φύγῃ σὲ κακὸ χάλι. Ποιὸς μὲ φτάνει στὴν
παλικαριά; Ἐγὼ νικῶ ὅλα τὰ πετούμενα. Ὁποιος τοῦ
βαστᾶ, ἀς ἔρθη! Κανένα δὲ φοβοῦμαι! »

Τὴν ὥρα ἔκεινη ἔνας ἀετὸς ἦταν φηλὰ κι ἔφαχνε μὲ
τὰ μάτια του νὰ βρῇ τροφή, γιατὶ εἶχε μεγάλη πεῖνα.

Βλέπει τὸν πετεινὸν ἀπάνω στὴ σκεπὴ, χύνεται ἀπὸ
φηλά, τὸν ἀρπάζει μὲ τὰ νύχια του καὶ τὸν φέρνει στὴ
φωλιά του.

§ 23. Ο πετεινὸς

Ο πετεινὸς εἶναι μεγαλύτερος, ψηλότερος καὶ πολὺ¹
διμορφότερος ἀπὸ τὴν κότα.

Πιὸ μεγάλα καὶ πιὸ κόκκινα εἶναι τὰ λειριὰ ποὺ στο-
λίζουν τὴν κορυφὴ τοῦ κεφαλιοῦ του καὶ τὸ λαιμό του. Τὰ
μάτια του λάμπουν περισσότερο.

Ο λαιμός του εἶναι μακρύτερος καὶ πιὸ καμαρωτός.

Τὰ φτερά του εἶναι μεγαλύτερα κι ἔχουν χρώματα ζωηρά. Τὰ φτερά τῆς οὐρᾶς του, μεγάλα καὶ γυριστά σὰ δρεπάνι, κόκκινα, πράσινα, κίτρινα, γαλάζια, γυαλιστερά, λαμποκοποῦν ὅμορφα καὶ ζωηρὰ στὸν ἥλιο.

Ο πετεινὸς μ' ὅλα αὐτὰ δὲν μπορεῖ νὰ^τ πετάξῃ ψηλά.



Πρῶτα πρῶτα τὸ κορμί του εἶναι βαρύ, καὶ ὑστερά καὶ οἱ φτεροῦγες του εἶναι κοντὲς καὶ στρογγυλές. Εἶναι καμωμένος δχι νὰ πετᾶ ψηλὰ στὸν ἀέρα, ἀλλὰ νὰ περπατᾶ γερὰ στὴ γῆ· γι' αὐτὸ τὰ πόδια του εἶναι δυνατὰ καὶ τὰ δάχτυλά του τεντωμένα, γιὰ ν' ἀκουμπᾶ γερὰ στὸ χῶμα.

Ο πετεινὸς περπατᾶ γρήγορα, καὶ δταν βιάζεται πολὺ σηκώνει καὶ τὶς δυὸ φτεροῦγες του, κι ὁ ἀέρας τὸν σκουντᾶ ἐμπρὸς σὰν τὴ βάρκα μὲ τὸ ἀνοιγμένο πανί.

Ο πετεινὸς περπατᾶ περήφανα· βγαίνει ἀπὸ τὸ κοτέτσι μὲ τὸ κεφάλι ψηλὰ καὶ πάει ἐμπρὸς μὲ καμάρι.

Στὴν αὐλὴν ποὺ μένει ἡ δικῆ του οἰκογένεια δὲν ἀφήνει νὰ ἔρθῃ ἄλλος πετεινός.

Μόλις δῆ ἄλλον, θυμώνει πολύ. Τὰ λειριά του κοκκινίζουν πιὸ πολύ, τὰ λαμπερὰ μάτια του ἀγριεύουν· σηκώνει τὴν οὐρά του καὶ χύνεται ἀπάνω του.

Ταιμπιοῦνται μὲ τὸ ράμφος, ξεσκίζονται μὲ τὰ δυνατὰ μὰ δχι μυτερὰ νύχια τους, χτυπιοῦνται μὲ τὶς τεντωμένες φτεροῦγες· προπάντων χτυπιοῦνται μὲ ἔνα παραδάχτυλο,

ποὺ είναι ἀπάνω ἀπὸ τὸ πίσω δάχτυλο. Αὐτὸ δὲν ἀκουμπᾶ στὴ γῆ καὶ δὲν τοῦ χρησιμεύει γιὰ νὰ περπατᾶ· είναι δπλο γιὰ νὰ χτυποῦν οἱ πετεινοὶ τοὺς ἔχθρούς τους.

"Οποιος ἀπὸ τοὺς δύο νικηθῆ, πάει πίσω ἀργὰ ἀργά, σὰ νὰ φεύγῃ τάχα μόνος του. Μόλις δμως ἔεμακρύνη, κατεβάζει τὴν οὐρὰ καὶ τὶς φτεροῦγες του, καὶ τρέχει νὰ κρυφτῇ ἀπὸ ντροπή.

"Ο νικητὴς δμως σηκώνει πιὸ πολὺ τὸ κεφάλι, πηγαίνει καμαρωτὰ καὶ περήφανα, κοιτάζει δεξιὰ καὶ ἀριστερά, γιὰ νὰ δῃ ἀν τὸν θαυμάζουν, πετᾶ σὲ κανένα τοῦχο ἢ σὲ κάποια σκεπή, καὶ διαλαλεῖ τὴν νίκη του δσο δυνατώτερα μπορεῖ.

"Ο πετεινὸς πολὺ πρὶν ἔημερώση ξυπνᾷ καὶ ἀρχίζει τὸ δυνατὸ λάλημά του· μόλις ἀκουστῇ τὸ πρῶτο «κουκουρίκου!» ἀπαντοῦν ἀμέσως καὶ οἱ ἄλλοι πετεινοὶ τῆς γειτονιᾶς. "Αν εἴμαστε ξυπνοὶ ἐκείνη τὴν ὥρα καὶ προσέξωμε, τὸ αὐτὶ μας παίρνει καὶ τὸ ἀδύνατο καὶ τρεμουλιαστὸ «κουκουρίκου!» κάποιου μικροῦ πετειναριοῦ ἀγύμναστου, ποὺ δὲν ἔμαθε ἀκόμη καλὰ τὸ μάθημά του.

"Ο πετεινὸς ἀμα ἔημερώση δδηγγεῖ σὰν καλὸς οἰκογενειάρχης τὴν οἰκογένειά του στὴν αὐλή, γιὰ νὰ βροῦν τροφὴ δλοι μαζεῖ.

"Αν τύχη νὰ βρῇ κάτι καλό, φωνάζει τὶς κότες καὶ τὰ κοτόπουλα καὶ ἀφήνει νὰ φᾶνε αὐτοὶ πρῶτα.

Mὲ τὴ δύση δ πετεινὸς φέρνει τὶς κότες καὶ τὰ κοτόπουλα στὸ κοτέτσι.

"Ο πετεινός, ἀν τὸν ἀφήσουν, μπορεῖ νὰ ζήσῃ ὡς εἶκοσι χρόνια. Ἀλλάζει μιὰ φορὰ τὸ χρόνο τὰ φτερά του, τὸ φθινόπωρο.

Καταλαβαίνει ἀπὸ πρὶν κάθε ἀλλαγὴ τοῦ καιροῦ. "Οταν είναι νὰ γίνη κακὸς καιρός, χτυπᾶ τὶς φτεροῦγες του καὶ φαίνεται ἀνήσυχος.

§ 24. Πώς ἡ Φανή καὶ ὁ Βάσος δείχνουν τὴν
ἀγάπην τους σὲ μὰ καρδεοίνα

1

«Ἄχ! τί κρύο, τί κρύο!» εἶπε ἡ Φανή, ὅταν γύρισε ἀπὸ τὸ σχολεῖο στὸ σπίτι.

Ἐτρεξε γρήγορα στὸ τζάκι νὰ ζεστάνη τὰ παγωμένα χέρια της.

Σὲ λίγο ἤρθε ἀπὸ τὸ σχολεῖο καὶ ὁ Βάσος, ὁ ἀδερφός της. Καὶ αὐτὸς κρύωνε πολύ· κατακόκινη ἤταν ἡ μύτη του· σὰν ἀχνὸς ἔθγαινε ἡ ἀναπνοή του ἀπὸ τὸ στόμα του.

Τὰ δυὸ παιδιά κάθισαν κοντὰ στὸ τζάκι καὶ ζεσταίνονταν στὴν ὥραία φωτιά.

Ἐξαφνα ἀκούστηκε ἕνα τίκ-τίκ-τίκ στὸ παράθυρο, σὰν νὰ χτυποῦσε κάποιος τὸ τζάμι.

Τρέχουν καὶ τί νὰ ἰδοῦν;

Ἐνα ὅμορφο πουλάκι εἶχε πιαστῆ μὲ τὰ μικρά του ποδαράκια στὸ ξύλο του παραθυριοῦ καὶ χτυποῦσε τὸ γυαλί μὲ τὸ ράμφος του.

«Θεέ μου» εἶπε ἡ Φανή, «πῶς κρυώνει τὸ κακόμοιρο! Γιὰ δὲς πῶς τρέμει! Θὰ τοῦ ἀνοίξω νὰ μπῆ!...»

Ἀνοίξε ἀμέσως τὸ παράθυρο. Τὸ πουλάκι δὲ φοβήθηκε. Μπήκε στὴ ζεστὴ κάμαρα, πέταξε δυὸ τρεῖς φορὲς ἐδῶ καὶ κεῖ καὶ ἄμα ζεστάθηκε, κάθισε ἀπάνω στὸ τραπέζι, ἐμπρὸς στὰ παιδιά, καὶ ἀρχισε νὰ βγάζῃ κάτι ἀδύνατες φωνίτσες.

2

«Θὰ πεινᾶ τὸ κακόμοιρο!» εἶπαν τὰ δύο παιδιά.

Ἡ Φανή ἐτρεξε στὸ ντουλάπι, ἔφερε ἕνα κομμάτι φωμί, τὸ ἔτριψε, τὸ ἔκαμε φίχουλα καὶ τὰ ἔδωσε στὸ πουλάκι.

Αύτὸν ἦταν πολὺ πεινασμένο καὶ σὲ μιὰ στιγμὴ ἔφαγε
ὅλα τὰ φίχουλα. Τώρα ποὺ ζεστάθηκε κι ἔφαγε, κοί-
ταζε ζωηρὸς τὰ παιδιά καὶ ἄρχισε νὰ σιγκοκελαηδῆ.

«Τί πουλὶ νὰ εἶναι;» ρώτησε ἡ Φανή.

— «Καρδερίνα» εἶπε ὁ Βάσος. «Δὲ βλέπεις τὸ κόκ-
κινο σημάδι στὸ μέτωπό της καὶ στὸ λαιμό της, καὶ τὴν
κίτρινη λουρίδα ἀπάνω στὶς μαῦρες φτερουγίτσες της; Ή
καρδερίνα, ξέρεις, κελαηδεῖ πολὺ ώραια.

— «Καὶ πῶς θὰ τὴν φυλάξωμε;» ρώτησε ἡ Φανή.

— «Ἀλήθεια, ἀν ἦταν ἡ γάτα μας ἐδῶ καὶ τὴν ἔβρισκε
μόνη...» εἶπε ὁ Βάσος.

— «Πάω νὰ τὸ πῶ τῆς μητέρας» εἶπε ἡ Φανή.

Σὲ λίγο ἤρθε καὶ ἡ μητέρα μ' ἔνα χρωματιστὸ κλου-
βάκι. Ἔδειξε χαρὰ σὰν εἰδε τὴν καρδερίνα. Σίμωσε καὶ τὴν
ἐχάιδεψε. Καὶ ἡ καρδερίνα δὲν ἔφευγε, δὲ φοβόταν.

«Θὰ τὴν βάλωμε ἐδῶ μέσα» εἶπε, «ἄσπου νὰ περάσῃ τὸ
χρύσο, καὶ τὴν ἀνοιξῃ τῆς δίνομε πάλι τὴν ἐλευθερία της».

Πῆρε ἀπαλὰ τὴν καρδερίνα καὶ τὴν ἔβαλε μέσα στὸ
κλουβί. Τὰ παιδιά ἔβαλαν καὶ δυὸς γυάλινα ποτηράκια τὸ
ἔνα τὸ γέμισαν κανναβούρι, καὶ τὸ ἄλλο νερό.

Γιὰ νὰ μὴ φανῇ ὅμως πῶς τὸ εἶχαν φυλακισμένο τὸ
πουλάκι μέσα στὸ κλουβί, ἀφησαν ἀνοιχτὴ τὴν πορτίτσα
του, γιὰ νὰ μπαίνοθγαίνη ὅταν ἤθελε.

3

Αύτὸν ὅμως δὲν ἔβγαινε φαινόταν εὔτυχισμένο. Τσιμ-
ποῦσε τοὺς σπόρους τοῦ κανναβουριοῦ, ἔπινε νερό, κάποτε
λουζόταν, τίναζε τὶς φτερουγίτσες του καὶ γλυκοκελαηδοῦσε.

«Οταν ἤρθε ἡ ἀνοιξῃ καὶ πρασίνισαν τὰ δέντρα, ἡ
μητέρα εἶπε στὰ παιδιά:

«Ἀκοῦστε, παιδιά μου· βλέπω πῶς τὴν ἀγαπᾶτε πολὺ

τὴν καρδερίνα σας. Αὐτὴν ὅμως θέλει τὴν ἐλευθερία της, θέλει νὰ τρέξῃ στὰ δέντρα καὶ στοὺς κάμπους· δὲν εἰναι σωστὸ νὰ τὴν κρατᾶτε σκλαβωμένη. Ἀφῆστε την νὰ φύγη.

Τὰ δυὸς ἀδέρφια κοιτάχτηκαν μὲ λύπη καὶ εἶπαν: « τί κρῆμα! »

Μὰ ἀφοῦ τὸ ἔλεγε ἡ μητέρα, καὶ ἦταν καὶ γιὰ τὸ καλὸ τοῦ πουλιοῦ, τί νὰ κάμουν; Πήραν λοιπὸν τὴν καρδερίνα, κατέβηκαν στὸν κήπο, τὴν φίλησαν κάμποσες φορὲς στὸ μαυροκόκκινο κεφαλάκι της καὶ τὴν ἀφησαν νὰ φύγη.

« Η μητέρα κοίταζε ἀπάνω ἀπὸ τὸ παράθυρο.

« Η καρδερίνα χτύπησε τὶς φτερουγίτσες της καὶ πέταξε. Κάθισε σ' ἕνα δέντρο καὶ ἀρχισε νὰ κελαηδῇ.

« Στὸ καλό, καρδερίνα μας, στὸ καλό» εἶπαν τὰ παιδιά μὲ δακρυσμένα μάτια.

« Η καρδερίνα ὅμως δὲν πέταξε μακρύτερα. Δὲν ἔψυγε στοὺς κάμπους. Γύρισε πίσω, κάθισε στὸν ὄμο τῆς Φανῆς, κι ἀρχισε νὰ κελαηδῇ γλυκὰ σὰ νὰ ἔλεγε:

« Ἡρθα μὰ μέρα τοῦ χειμῶνα παγωμένη ἀπὸ τὸ κρύο, μὲ πόδια ἔυλιασμένα, κι ἔτρεμα καὶ πεινοῦσα. Καὶ σεῖς ἀνοίξατε τὸ παράθυρο καὶ μὲ ζεστάνατε, καὶ μὲ ταγίσατε καὶ μὲ γλιτώσατε καὶ μ' ἀγαπήσατε. Κι ἐγὼ σᾶς ἀγαπῶ, καὶ θέλω νὰ είμαι πάντα μαζί σας...»

» Καὶ ποῦ νὰ πάω; Ἀπάνω στὰ δέντρα, ἀνάμεσα στὰ κλαδιά μὲ παραμονεύει ἡ κουκουβάγια. Κι ἀν γλιτώσω ἀπὸ τὰ φοβερὰ νύχια της, ποιὸς ξέρει ἀν γλιτώσω ἀπὸ τὴν ἔσθεργα τῶν κακῶν παιδιῶν καὶ ἀπὸ τὸ βόλι τοῦ ἀσπλαχνού κυνηγοῦ!!

» Κοντά σας βρῆκα ἄσυλο. Κοντά σας ἔχω τὴν ἐλευθερία μου. Κοντά σας, στὸ δέντρο τοῦ κήπου σας, ἀντί κρυ στὸ παραθυρό σας, θὰ χτίσω τὴν φωλιά μου. Η ἀγάπη σας θὰ μὲ φυλάγη ἀπὸ κάθε κίνδυνο».

§ 25. Ο χειμῶνας

1

“Ηρθε ὁ χειμῶνας. Ἐπιασε τὸ κρύο· ἡ μητέρα στέλνει καλὰ τυλιγμένο τὸ παιδί της στὸ σχολεῖο.

Μικροὶ καὶ μεγάλοι φοροῦν μάλλινα φορέματα, ποὺ κρατοῦν ζεστασιά. Στὰ σπίτια οἱ νοικοκυρὲς ἀνάβουν φωτιὰ στὸ τζάκι ἢ στὴ θερμάστρα.

Πολλοὶ φτωχοὶ ὅμως δὲν ἔχουν οὔτε ξύλα οὔτε χοντρὰ φορέματα, κι ὁ παγωμένος ἀέρας μπαίνει ἀπὸ τὶς χαραμάδες στὰ φτωχιὰ σπίτια, καὶ τρέμουν οἱ δυστυχισμένοι καὶ πεινοῦν.

Τὸ χειμῶνα ὁ ἥλιος βγαίνει ἀργὰ καὶ βασιλεύει νωρίς. Γιὰ τοῦτο οἱ μέρες εἶναι μικρὲς καὶ οἱ νύχτες μεγάλες.

Τὰ περιβόλια δὲν ἔχουν τώρα λουλούδια, τὰ χωράφια εἶναι ξερά, τὰ λιβάδια δὲν ἔχουν χλόη, τὰ περισσότερα δέντρα δὲν ἔχουν φύλλα.

Κρύος ὁ βιοριὰς σφυρίζει ἀνάμεσα στ' ἄφυλλα κλαδιά.

2

Οἱ βισκοὶ μὲ τὰ κοπάδια τους κατέβηκαν ἀπὸ τὰ βουνὰ στοὺς κάμπους κάτω ποὺ εἶναι λιγώτερο κρύο, καὶ μαντρίζουν τὰ πρόβατα στὰ χειμαδιά.

“Οσα πουλιὰ ἔμειναν καὶ δὲν ἔφυγαν σὲ ζεστότερους τόπους, δὲ βρίσκουν ἀρκετὴ τροφή.

‘Ο σπουργίτης ἔρχεται στὸ παράθυρό μας καὶ μὲ τὸ φάμφος του χτυπᾶ «πὶκ πίκ», σὰ νὰ λέη: «ἀνοίξετε, ἔξω δὲ βρίσκω τροφή».

‘Ο ἀέρας ἀναταράζει τὴ θάλασσα καὶ σηκώνει μεγάλα κύματα ἀφρισμένα.

Στὴν πολλὴ τριχυμία, ὅποιο καράβι δὲν προφτάση

νὰ μπῇ σὲ λιμάνι, τ' ἄγρια κύματα τὸ οἴχνουν στοὺς βράχους μὲ σκισμένα πανιὰ καὶ σπασμένα κατάρτια, ἥ τὸ ρουφᾶ ἀλύπητα ἡ θάλασσα. Καὶ πνίγονται ναῦτες καὶ ναυτόπουλα, καὶ φοροῦν μαῦρα οἱ χῆρες καὶ τὰ δρφανά, καὶ κλαῖνε μέρα καὶ νύχτα τὸν ἀγαπημένο τους, ποὺ τὸν κατάπιε ἡ θάλασσα!...

Γι' αὐτὸ σὲ πολλὰ ναυτικὰ μέρη τὰ καράβια μένουν στὸ λιμάνι ἀπὸ τοῦ Ἀγίου Νικολάου, καὶ μόνο μετὰ τὰ Φῶτα, δταν ἀγιαστοῦν τὰ νερά, ἀρχίζουν οἱ θαλασσινοὶ τὰ ταξίδια τους.

"Οταν τὸ κρύο εἶναι πολὺ δυνατό, τὸ νερὸ παγώνει καὶ γίνεται πάγος. Ἀπὸ τὸ κρύο παγώνουν καὶ οἱ ἀχνοὶ στὸν ἀέρα καὶ τότε πέφτει χιόνι ἀπὸ ψηλὰ καὶ σκεπάζει σκεπὲς καὶ δρόμους, καὶ δέντρα καὶ χωράφια.

3

"Εχει δῆμος καὶ τὰ καλά του δι χειμῶνας.

"Όλη ἡ οἰκογένεια κάθεται κοντὰ στὴ φωτιά. Τὰ ξύλα τῆς ἐλιᾶς σφυρίζουν στὸ τζάκι καὶ ύψωνουν γλυκιὲς φλόγες. Τὸ ἀγόρι διαβάζει, τὸ κορίτσι πλέκει ἥ κεντᾶ· τὰ μικρότερα παιδιὰ ἀκοῦνε τὸ παραμύθι τῆς γιαγιᾶς.

Τὸ χειμῶνα γιορτάζομε μεγάλες γιορτές. Τὰ Χριστούγεννα, ποὺ μᾶς θυμίζουν πώς γεννήθηκε ὁ Χριστός. Μικροὶ καὶ μεγάλοι πᾶνε τὴ νύχτα στὴν ἐκκλησία καὶ ἀκοῦνε τὸ «Χριστὸς γεννᾶται» καὶ δοξολογοῦν τὸ Θεό.

Τὸ χειμῶνα ἔρχεται ἡ Πρωτοχρονιά. Στὰ σπίτια κόβουν τὴ βασιλόπιτα, καὶ χαρὰ σὲ ὅποιον βρῆ τὸ νόμισμα! Οἱ γονεῖς, οἱ φύλοι δίνουν δῶρα στὰ παιδιά. Γλυκιὲς παιδικὲς φωνὲς λένε τὰ κάλαντα ἥ τὰ καλήμερα, τὰ Χριστούγεννα, τὸν "Αι-Βασίλη καὶ τὰ Φῶτα. Τὰ Φῶτα οἱ παπάδες ἀγιάζουν τὰ νερά, οἴχνουν ἀγιασμὸ στὴ δεξα-

μενή, στὶς βρύσες καὶ στὰ πηγάδια γυρίζουν ἀπὸ σπίτι
σὲ σπίτι μὲν παῖδι ποὺ κρατεῖ τὴν ἀγιαστούρα τους
καὶ ἀγιάζουν τὰ σπίτια.

§ 26. Στὴν ὕδα τῆς τρικυμίας

Μαῦρα τὰ βουνά,	Γλάρος ποὺ πετᾶ
καταχνιὰ τὰ θάφτει,	ψάρια, νά, γυρεύει
θύελλα περνᾶ	βάρκα στ' ἄνοιχτά,
καὶ βροντᾶ κι ἀστράφτει	ναύτης κινδυνεύει !
ἄνεμος φυσᾶ,	"Ἄγ, παρακαλῶ,
ἡ καλύβα τρέζει	κάμε, Πλάστη, χάρη,
δι γιαλὸς λυσσᾶ,	σῶσε τὸν καλό,
κυματίζει, ἀφρίζει.	τὸ φτωχὸ βαρκάρη.

§ 27. Πώς ἔνα ἄλογο καὶ ἔνας σπουργίτης βοηθοῦν ὁ ἔνας τὸν ἄλο.

"Ηταν χειμῶνας· χιόνια σκέπαζαν τὰ βουνά καὶ τοὺς
κάμπους· κάτασπρες ἦταν οἱ στέγες τῶν σπιτιῶν.

Τὰ σπουργίτια δὲν ἔθρισκαν τροφὴ καὶ πεινοῦσαν.

"Ενα σπουργίτι πέταξε στὸ στάθλο ἐνὸς ἀλόγου.

« Μοῦ δίνεις τὴν ἀδειὰ νὰ φάω κι ἐγὼ λίγους σπόρους; »
τοῦ λέει. « "Ολα γύρω τὰ σκέπασαν τὰ χιόνια. Δὲ βρίσκω
νὰ φάω καὶ πεινῶ τὸ ἄμυρο. "Αν ἔθρισκα δὲ θὰ ζητιάνευα». -

Τὸ ἄλογο ἀποκρίθηκε μὲ καλοσύνῃ:

« "Ελα κοντὰ μὲ θάρρος καὶ φάγε ὅσο θέλεις. Είναι ἐδῶ
φαγὴ ἀρκετὸ καὶ γιὰ μένα καὶ γιὰ σένα ».

Τὸ σπουργίτι πλησίασε, καὶ ἔτσι ἔτρωγαν μαζὶ σὰν ἀγα-
πημένοι φίλοι. Ἀφοῦ χόρτασε τὸ σπουργίτι, εἶπε:

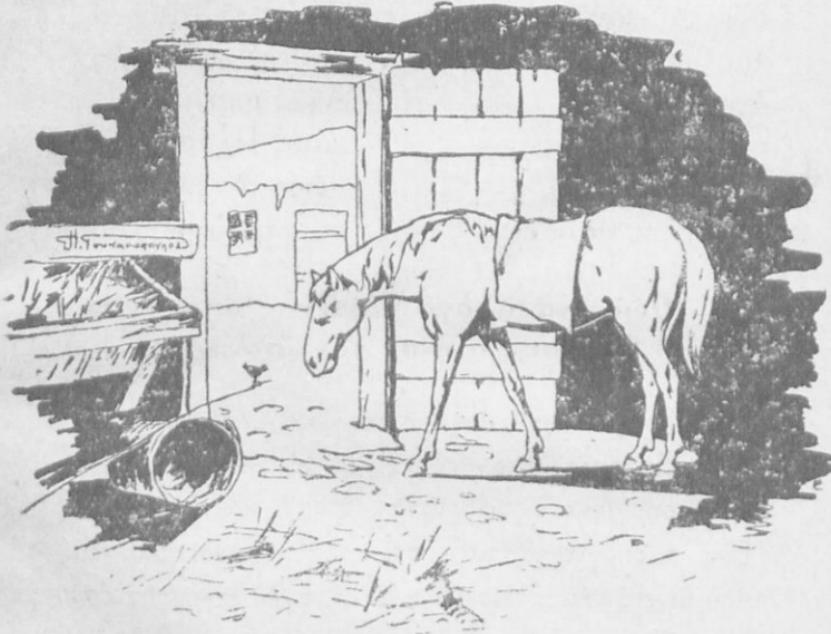
« Σ' εὐχαριστῶ, σ' εὐχαριστῶ πολύ ». Μοῦ ἔκαμες με-
γάλη χάρη καὶ δὲ θὰ τὴ λησμονήσω.

Και ἐνῶ πετοῦσε ἔλεγε μὲ τὸ νοῦ του:

«Ἡ χάρη θέλει ἀντίχαρη... μὰ τὶ μπορῶ νὰ κάμω ἐγὼ
ὅ μικρὸς σπουργίτης στὸ μεγάλο καὶ δυνατὸ ἄλογο;»

Πέρασε ὁ χειμῶνας, ἤρθε ἡ ἄνοιξη καὶ ὑστερα τὸ καλοκαίρι. Πολὺ μεγάλη ἦταν ἡ ζέστη.

Πολλὲς μῆγες ἦταν στὸ στάβλο πείραζαν τὸ ἄλογο καὶ
δὲν τὸ ἀφηναν νὰ ἡσυχάσῃ.



«Μοῦ δίνεις τὴν ἄδεια νὰ φάω λίγους σπόρους;»

Τότε εἶπε ὁ σπουργίτης: «Νὰ ὥρα νὰ κάμω καὶ ἐγὼ
κάτι στὸ καλὸ τὸ ἄλογο.»

Πέταξε μέσα στὸ στάβλο καὶ κατάπινε τὶς μῆγες.
Ἐτσι καὶ ἔτρωγε, καὶ ἐλευθέρωνε καὶ τὸ φῖλο του ἀπὸ
τὴ μεγάλη ἐνόχληση. Τὸ ἄλογο χλιμέντριζε ἀπὸ εὐχα-
ρίστηση, σὰ νὰ ἔλεγε στὸ σπουργίτη:

«Σ' εὐχαριστῶ, ἀγαπητό μου σπουργίτάκι!».

§ 28. Τὸ ἄλογο

1

Πολὺ ὅμορφο ζῶο εἶναι τὸ ἄλογο.

Τὸ κεφάλι του εἶναι μακρουλό· τὸ αὐτιά του μικρά, ὀλόρθια, εὐκολοκίνητα· τὰ τεντώνει πρὸς τὸ μέρος ἀπὸ ὅπου ἔρχεται ὁ ἥχος.

Τὰ μάτια του μεγάλα καὶ ζωηρά.

‘Ο λαιμός του μακρὺς καὶ λεπτός, καὶ πρὸς τὴν μέσην ψύφωνεται καμαρωτός· πυκνὲς καὶ μακριὲς τρίχες τὸν σκεπάζουν, ἡ χαίτη ἡ χαίτη εἶναι ἀληθινὸς στολίδι τοῦ ἀλόγου.

Τὸ σῶμα του μακρὺ καὶ λεπτό, καὶ ἡ οὐρά του μακριὰ καὶ ὁραία.

Τὰ πόδια του ψηλά, στερεά, σβέλτα στὸ τρέξιμο, καὶ τὸ καθένα τελειώνει σ' ἓνα χοντρὸ δάχτυλο, σκεπασμένο μ' ἓνα χοντρὸ νύχι.

Τὸ ἄλογο ἔχει τρίχες πυκνές, κοντές, στρωτές, γυαλιστερές.

Κατὰ τὰ ἄλογα, σὲ ἄλλα εἶναι μαῦρες, σὲ ἄλλα κοκκινόξανθες, σὲ ἄλλα ἀσπρες ἢ σταχτερές.

‘Η φωνὴ τοῦ ἀλόγου λέγεται χλιμίντρισμα. Τὸ ἄλογο χλιμιντρᾶ διαφορετικὰ ἀμα φοβᾶται, ἀμα πεινᾶ, δταν γυρεύη τὸ παιδί του, δταν ξαναβρίσκη τὸ ἀφεντικό του.

Τρώει κριθάρι, βρῶμα, βρόμη, σιτάρι, ὅσπρια, ἄχυρα, σανό. Τὴν ἀνοιξην τρώει χλωρὸ χορτάρι, γι' αὐτὸ τὸ ἀφήνουν ἐλεύθερο νὰ βόσκῃ στὰ λιβάδια μὲ ἄλλα ἄλογα.

“Αν δὲν εἶναι καθαρὴ ἡ τροφὴ του, δὲν τὴν τρώει ἀνεῖναι ἀκάθαρτο τὸ παχνί του, δὲν τὸ σιμώνει. Καὶ νερὸ θέλει καθαρό.

Τὸ ἄλογο εἶναι πολὺ ἔξυπνο ζῶο καὶ μπορεῖ νὰ μάθη πολλὰ πράματα, ἀν τοῦ τὰ μάθουν μὲ καλὸν τρόπο. Μαθαίνει νὰ γονατίζῃ, νὰ μαζεύῃ μὲ τὰ χείλια ἀπὸ χάμω ὅ,τι φέρουν καὶ νὰ τὸ φέρνη στὸ ἀφεντικό του. Καμώνεται τὸν πεθαμένο· μαθαίνει νὰ λογαριάζῃ ὡς τὰ δέκα καὶ περισσότερο, καὶ ἀποκρίνεται ὅταν τὸ ρωτοῦν σκύβοντας

ἢ σηκώνοντας τὸ κεφάλι ἢ χτυπώντας τὸ πόδι. Μαθαίνει νὰ χορεύῃ καὶ νὰ κάνῃ λογῆς λογῆς γυμνάσια.

Τὸ ἄλογο ἔχει πολὺ δυνατὸ θυμητικό. Θυμᾶται τὸ δρόμο ποὺ πέρασε

καὶ μὰ φορὰ μονάχα· ὅταν τύχῃ νὰ εἶναι σκεπασμένος μὲ χιόνια, τὸν γνωρίζει ἀπὸ κάποιο δέντρο ἢ βράχο ἢ ἄλλο σημάδι ποὺ ἤταν κοντά του.

Τὸ ἄλογο εἶναι ὑπάκουο. "Οταν εἶναι ἡ ὥρα νὰ τὸ ζέψουν, προχωρεῖ μόνο του καὶ περιμένει. Περνᾶ ποτάμια, μπαίνει στὴ θάλασσα, πηδᾶ χαντάκια ἢ φράχτες, ὅταν τὸ διατάξῃ τὸ ἀφεντικό του.

Εἶναι δύμως καὶ κακότροπα καὶ πεισματάρικα ἄλογα, ποὺ κλοτσοῦν καὶ δαγκάνουν καὶ δὲν ἀκοῦν. Τὰ ἄλογα αὐτὰ γίνονται τέτοια, τὸ περισσότερο, ἅμα τὰ κακομεταχειρίζονται τ' ἀφεντικά τους.

Τὸ ἄλογο εἶναι γενναῖο καὶ ἄφοβο. Όρμα μὲ τόλμη στὴ μάχη, μέσα στὶς βροντὲς τῶν κανονιῶν

μιέσα στὶς σφαιρες καὶ στὶς φλόγες... "Αν πληγωθῇ, δὲ γάνει τὸ θάρρος του, πάει πάντα ἐμπρός, δο ξει δύναμη.

Τὸ ἄλογο εἶναι πιστό.

Καὶ ὑστερα ἀπὸ πολὺν καιρὸν νὰ ξαναδῃ τὸν κύριο του, τρέχει σ' αὐτόν, χλιμιντρᾶ καὶ δείχνει μεγάλη χαρά.

"Αν σκοτωθῇ ὁ καβαλάρης του στὸν πόλεμο, εἴτε ἀξιωματικὸς εἶναι εἴτε στρατιώτης, τὸ ἄλογο μένει κοντά του λυπημένο. Μερικὰ τέτοια ἄλογα δὲν τρῶνται ἀπὸ τὴν λύπη τους καὶ πεθαίνουν κι αὐτά.

4

Τὸ θηλυκὸ ἄλογο, ἡ φοράδα, γεννᾶ μιὰ φορὰ τὸ χρόνο ἔνα πουλάρι τὸ τρέφει μὲ τὸ γάλα της, τρεῖς ώς πέντε μῆνες, μὲ πολλὴ ἀγάπη καὶ τὸ πουλάρι τὴν ἀγαπᾶ πολὺ τὴν μητέρα του, τὴν ἀκολουθεῖ παντοῦ καὶ χοροπηδᾶ κοντά της ζωηρὰ μὲ πολλὴ χάρη.

Τὸ ἄλογο ζῆ ώς εἴκοσι χρόνια, κάποτε δύμως καὶ περισσότερο. Εἶναι πολὺ χρήσιμο στοὺς ἀνθρώπους. Τὸ μεταχειρίζονται γιὰ νὰ τοὺς πηγαίνῃ ἀπὸ ἔνα μέρος σὲ ἄλλο, νὰ σέρνη ἀμάξια καὶ κάρα, καὶ νὰ κουβαλᾶ φορτώματα ἀπὸ τόπο σὲ τόπο. Τὸ ζεύουν στὸ ἀλέτοι, γυρίζει μύλους, μαγγανοπήγαδα καὶ λιοτρίβια.

Τὰ παπούτσια ποὺ φοροῦμε τὰ φτιάνουν καὶ ἀπὸ πετσὶ ἀλόγου.

Τὰ κουμπιὰ ποὺ βάζομε στὰ φορέματά μας εἶναι καμιωμένα ἀπὸ τὸ χόντρο νύχι ἢ ἀπὸ τὰ κόκαλα τοῦ ἀλόγου.

Οἱ κόρδες τοῦ βιολιοῦ γίνονται ἀπὸ τὰ ἄντερά του. Οἱ βοῦρτσες ποὺ ξεσκονιζόμαστε, τὰ κόσκινα καὶ τὰ δίχτυα γίνονται ἀπὸ τὶς τρέχεις τῆς οὐρᾶς του καὶ τῆς χαίτης του.

§ 29. Δυὸς διαβάτες καὶ ἔνας πλάτανος

Δυὸς διαβάτες πήγαιναν ἀπὸ ἕνα χωριὸ σὲ ἄλλο.

Τίταν καλοκαίρι κι ἔκανε μεγάλη ζέστη.

Στὸ δρόμο δὲν εἶχε κανένα δέντρο γιὰ νὰ ξεκουράστοῦν στὸν ἵσκιο του.

Οἱ διαβάτες περπατοῦσαν μὲ δυσκολίᾳ ὁ ἰδρωτας ἔσταζε ἀπὸ τὸ μέτωπό τους.

Τέλος βλέπουν ἔναν πλάτανο. Ἡξεραν πὼς ὁ πλάτανος φυτρώνει καὶ μεγαλώνει ὅπου εἶναι νερό. Κι ἀλήθεια, ἔκει κοντὰ ἡταν καὶ μιὰ πηγὴ. «Ἀχ! τί καλά» εἶπαν οἱ διαβάτες, κι ἔτρεξαν στὸν ἵσκιο τοῦ πλατάνου. Ἀφοῦ ἐδρωσαν, ἔπιαν ἀπὸ τὸ ὄλοκάθαρο νερὸ τῆς πηγῆς καὶ δροσίστηκαν. Ὅστερα ξαπλώθηκαν κάτω ἀπὸ τὴν πυκνὴ φυλλωσία τοῦ μεγάλου δέντρου καὶ ξεκουράστηκαν.

Ο ἥλιος λίγο λίγο ἀρχισε νὰ γέρνη. Ἡ ζέστη λιγόστεψε, καὶ οἱ διαβάτες ἀποφάσισαν νὰ σηκωθοῦν καὶ νὰ τραβήξουν τὸ δρόμο τους. Ἐνῷ ἡταν ξαπλωμένοι ἀκόμη στὸν ἵσκιο κι ἔθλεπαν τὰ κλαδιὰ τοῦ πλατάνου μὲ τὰ πλατιὰ σκιστὰ φύλλα, εἶπε ὁ ἔνας:

«Δέντρο δὰ καὶ ὁ πλάτανος!».

— «Ἀλήθεια, πὶ ἀνώφελο δέντρο δὲ βρίσκεται στὸν κόσμο σὲ τίποτε δὲ χρησιμεύει» εἶπε καὶ ὁ ἄλλος.

Τότε ὁ πλάτανος φώναξε ἀπὸ φηγλά:

«Ω ἀχάριστοι ἀνθρωποι, ἵσα ἵσα τὴν ὥρα ποὺ σᾶς δίνω τὸν ἵσκιο μου καὶ τὴ δροσιά μου, μὲ βρίζετε καὶ μὲ λέτε ἀχρηστο;»

§ 30. Γιατί ἔνας χωρικὸς δύοντίζει γιὰ τὰ ζῶα του

Ἐνα ἀλογο, ἔνα γαϊδούρι κι ἔνα πρόβατο ἔβοσκαν

στὸ λιθάδι. Ἐκεὶ κουβέντιαζαν κι ἔλεγαν σὲ τί τὸ καθένα εἶναι χρήσιμο στὸ ἀφεντικό τους.

Τὸ ἄλογο ἔλεγε :

« Ἐγὼ σέρνω τὸ ἀμάξι του, μὲ καθαλικεύει καὶ τὸν πηγαίνω γρήγορα δπου μὲ διατάξη ».

Τὸ πρόδατο ἔλεγε :

« Ἐγὼ τοῦ δίνω τὸ γάλα μου καὶ τὸ πίνει, καὶ κάνει τυρὶ καὶ βούτυρο καὶ γλυκίσματα, τοῦ δίνω καὶ τὸ μαλλί μου καὶ κάνει φορέματα ».

Καὶ τὸ γαϊδούρι ἔλεγε :

« Ἐγὼ κουβαλῶ κι αὐτὸν κι δι τι μοῦ φορτώσῃ μὲ μεγάλη ὑπομονή, καὶ στὰ μονοπάτια καὶ στὶς χειρότερες κακοτοπιές ».

Τὴ στιγμὴ ἐκείνη ἦρθε κοντὰ καὶ δ σκύλος.

« Αὐτὸς δμως γιὰ τί χρειάζεται; » εἶπε τὸ γαϊδούρι « τοῦ κάκου τὸν ἔχει τὸ ἀφεντικὸ ἐδῶ πέρα ».

Στὸ μεταξὺ ἦρθε καὶ τὸ ἀφεντικό. Φώναξε τὸ σκύλο μὲ τὸ σκομά του, καὶ τὸν ἔχαιδεψε.

Τὰ τρία ζῶα μουρμούρισαν, γιατὶ τοὺς κακοφάνηκε.

Τὸ ἄλογο μάλιστα, σὰν πιὸ ἀφοβο, ρώτησε :

« Ἀφεντικό, γιατὶ αὐτὴ γη ἔεχωριστὴ ἀγάπη στὸ σκύλο; Αὐτὸς εἶναι ἔνα ἄχρηστο ζῶο ».

Τότε εἶπε τὸ ἀφεντικό :

« Καὶ σένα, καλό μου ἄλογο, καὶ τὸ πρόδατο τὸ γῆμερο καὶ τὸ γαϊδούρι τὸ ὑπομονετικὸ σᾶς ἀγάπω καὶ σᾶς φροντίζω, δπως τὸ ξέρετε, γιατὶ εἰστε καλὰ καὶ χρήσιμα ζῶα. Ἀλλὰ γιατὶ λέτε ἄχρηστο τὸν Πιστό; Μὴ δὲ φυλάγει τὸ σπίτι καὶ τὴ μάντρα καὶ δλους μας, σταυ κοιμούμαστε; Μὴ δὲ φυλάγει καὶ σᾶς, νὰ μὴ σᾶς ἀρπάξουν τὴ νύχτα οἱ κλέφτες;

» Καὶ ἔεχάσατε τί ἔκαμε προχτὲς ἀκόμη; Ρίχτηκε

Τι μετανιώνει για το γεγούνι το κοινωνικό πεδίο ..

Ψηφιοποιήθηκε από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής



στὸ ποτάμι καὶ γλίτωσε τὸ παιδί μου, ποὺ εἶχε πέσει μέσα καὶ κόντευε νὰ πνιγῇ».

— «"Εγει δίκιο τὸ ἀφεντικό" εἶπε τὸ γαϊδούρι, σκύ-
βοντας τὸ χοντρό του κεφάλι.

§ 31. Τὸ γαϊδούρι

«Ντομάτες, κολοκύθια, σέλινα, μελιντζάνες!» φώ-
ναζε στὸ μικρὸ δρόμο ὁ περιθολάρης.

"Ολα αὐτὰ καὶ ἄλλα χορταριὰ τὰ εἶχε φορτωμένα
σ' ἔνα γαϊδούρι. Οἱ νοικοκυρὲς ἔτρεξαν στὶς πόρτες νὰ
ψουνίσουν, καὶ τὰ παιδιὰ περιτριγύρισαν τὸ γαϊδούρι καὶ
τὸ κοίταζαν μὲ περιέργεια.

Τί μεγάλο κεφάλι, ἀλήθεια, τί μεγάλα αὐτιά, καὶ
τί μεγάλα μάτια! Δαιμὸς ὅμως κοντός· καὶ ἀπάνω
σ' αὐτὸν μικρὲς δλόρθες τρίχες γιὰ χαίτη.

Τοῦ κορμοῦ του οἱ τρίχες μικρές, στρωτές, σταχτε-
ρές. Τῆς οὐρᾶς του οἱ τρίχες μικρές· μόνο στὴν ἄκρη
κάτω ἦταν μακριές.

'Αλλὰ τί δυνατὰ καὶ στερεὰ πόδια! Τὸ καθένα τε-
λείωνε σ' ἔνα δάχτυλο μ' ἔνα χοντρὸ νύχι.

"Εξαφνα τὸ γαϊδούρι ἀρχισε νὰ γκαρίζῃ. Ἀπὸ τὴν
δυνατή, βαριά, δυσάρεστη ἀγριοφωνάρα, τὰ μικρὰ παι-
διὰ τρόμαξαν καὶ τὰ μεγαλύτερα γέλασαν γιὰ τὴν τρο-
μάρα τους.

«'Αγδόνι τετράποδο» εἶπε κοροϊδευτικὰ μιὰ γειτόνισσα.

— «"Ασχημό ζώο» εἶπε ἔνα ἀπὸ τὰ παιδιά.

— «Ναι, μὰ ἐγὼ εἶδα προχτὲς ἔνα μικρὸ γαϊδου-
ράκι, ποὺ ἦταν ὅμορφο» εἶπε ἔνα ἄλλο παιδί.

— «Τὰ μικρὰ γαϊδουράκια εἶναι ὅλα χαριτωμένα»
εἶπε τὸ πρῶτο παιδί, «τρέχουν καὶ πηδοῦν ἔνοιαστα
ὅλογυρα στὴ μάνα τους καὶ χαίρεται κανεὶς νὰ τὰ

βλέπη. "Αμα μεγαλώσουν ὅμως χάνουν τὴν χάρη καὶ τὴν δύμορφιά τους".

— «Σ' αὐτὸν φταῖνε καὶ κεῖνοι ποὺ τὰ βασανίζουν, τὰ κακόμοιρα τὰ ζῶα. Τὰ κακομεταχειρίζονται πολλοὶ ἀνθρωποι κι ἔτσι τὰ χαλοῦν. Λένε πώς ἀπ' αὐτὴν τὴν αἰτία γίνεται πεισματάρης ὁ γάιδαρος».

— «'Αλήθεια, τί πεῖσμα ποὺ τὸ ἔχει! Ἐκεῖ ποὺ πάει ἡσυχα στὸ δρόμο, ἔξαφνα στέκεται. Τοῦ κάνου τὸν σπρώχνει τὸ ἀφεντικό του νὰ προχωρήσῃ. Ἡ ἀφεντικά του στυλώνει τὰ πόδια του καὶ δὲν κάνει βῆμα. Τότε ἀρχίζουν τὰ μαλώματα καὶ τὸ ἐξυλοφόρτωμα· γιατὶ ὅπως λέει καὶ ὁ παππούς μου, δην δὲν πέφτει λόγος πέφτει ξύλο.»

— «"Ἐχει ὅμως καὶ τὰ καλά του ὁ καημένος" εἶπε ἔνα ἄλλο παιδί. «Εἶναι πολὺ ὑπομονετικὸ ζῶο. Καὶ γιὰ ὅποιον ἔχει πολὺ μεγάλη ὑπομονὴ λένε πώς ἔχει γαιδουρινὴ ὑπομονὴ. Βαστᾶ πολὺ καὶ στοὺς κόπους καὶ στὴν κακοπέραση».

— «Καὶ δὲν ἀγαπᾷ τὴν καλοφαγία, ὅπως τὸ ἄλογο. Βέβαια τὸ ἀφεντικό του τοῦ δίνει καὶ ἄχυρο καὶ κριθάρι καὶ χόρτο, μὰ στὴν ἀνάγκη, τοῦ γαιδουριοῦ τοῦ φτάνει καὶ κανένα ἀγκάθι, ἀπὸ κεῖνα ποὺ τὰ λένε γαιδουράγκαθα· χόρτα ποὺ δὲν τὰ καταδέχεται τὸ ἄλογο, τὰ τρώει τὸ γαιδουρί χωρὶς δυσκολία».

— «"Ολα κι ὅλα ὅμως, νερὸ θέλει καθαρό. Ἀγαπᾶ τὴν πάστρα· γιὰ δέτε τὰ πόδια του, τί καθαρὰ ποὺ τὰ ἔχει!"

— «Στὸ σχολεῖο μᾶς εἶπε ὁ δάσκαλος, πώς δὲν είναι καθόλου κουτὸ ζῶο, ὅπως νομίζουν πολλοί. "Ἐχει θυμητικό, καὶ ἔνανθρίσκει εύκολα τὸ δρόμο ποὺ ἔχει περάσει, ἃς εἶναι καὶ μία φορά".

— «Νά, άνοίγει τὸ στόμα του» εἶπε ἔνα παιδί· «φάνηκαν οἱ δοντάρες του. Νὰ ξέραμε ἀπὸ δόντια, θὰ μαθαίναμε πόσων χρονῶν εἰναι· αὐτοὶ ποὺ πουλοῦν καὶ ἀγοράζουν ζῶα καταλαβαίνουν τὴν ήλικία τοῦ γαϊδάρου καὶ τοῦ ἀλόγου ἀπὸ τὰ δόντια τους».

— «Τί τὰ θέλετε;» εἶπε τὸ πρῶτο παιδί, ποὺ τοῦ φάνηκε ἀσχῆμο τὸ γαϊδούρι· «μὲ σλη τὴν κακὴ φήμη του, εἰναι πολὺ χρήσιμο ζῶο. Οἱ περιβολάρηδες, σὰν καλὴ ὥρα τοῦτος ἐδῶ, οἱ πραματευτάδες, οἱ γεωργοὶ τὸ ἔχουν βοηθό, γιὰ νὰ κουβαλοῦν φορτώματα ἀπὸ τὸ ἀμπέλια ἢ τὰ χωράφια ἢ ἀπὸ τὸ μύλο ἢ ἀπὸ χωριὸ σὲ χωριό. Σέρνει ἀμάξια φορτωμένα. Οἱ χωριάτες τῶν βουνῶν δὲν μποροῦν νὰ κάμουν χωρὶς γαϊδούρι. Ὁπου δὲν μπορεῖ νὰ περάσῃ τὸ ἀλογο, στὶς κακοτοπιὲς καὶ στὰ ἀπόκρημνα μονοπάτια, τὸ γαϊδούρι περνᾶ μὲ πάτημα στερεὸ καὶ ἄφοβο μέρα καὶ νύχτα, γιατὶ βλέπει καὶ στὸ σκοτάδι».

— «Τὰ κόσκινα τὰ φτιάνουν ἀπὸ τὸ δέρμα του· ἀπὸ τὸ χοντρὸ πετσί του γίνονται καὶ τὰ τούμπανα ποὺ βροντοῦν δυνατὰ καὶ βαστοῦν στὸ χτύπημα».

— «Γι' αὐτὸ εἶπαν πῶς τὸν καημένο τὸ γάιδαρο τὸν χτυποῦν καὶ πεθαμένο ἀκόμη».

— «Ντέ!» φώναξε ἔξαφνα ὁ περιβολάρης. Οἱ νοικοκυρὲς τελείωσαν τὸ ψούνισμα, καὶ τὸ γαϊδούρι, ἐλαφρύτερο, τράβηξε γιὰ ἄλλο δρόμο, καὶ τὰ παιδιὰ πῆγαν στὰ σπίτια τους.

§ 32. Τί ἔπαθε ὁ Πέτρος, ποὺ ἔπιε ἰδρωμένος νερὸ

‘Ο Πέτρος γύριζε ἀπὸ τὴν ἔξοχὴ στὸ πατρικό του σπίτι.

‘Ήταν Ἰούλιος μῆνας. ‘Ο ἥλιος ἔκαιγε πολύ. ‘Η ζέστη ἤταν ἀνυπόφορη. Φύλλο δὲ σάλευε στὰ χωράφια.

Κανένας διαβάτης στὸν κατασκονισμένο δρόμο. Κανένα κελάδημα πουλιοῦ· μόνο τὰ τζιτζίκια φώναζαν ἀπάνω στὰ δέντρα.

‘Ο Πέτρος ἔτρεχε νὰ προφτάσῃ. Ήταν μεσημέρι καὶ πεινοῦσε. Τὸ πρόσωπό του ἔγινε κατακόκκινο· δὲ δρῶτας ἔσταζε ἀπὸ τὸ μέτωπό του.

‘Ο Πέτρος δίψασε πολὺ καὶ νόμιζε πώς θὰ λιγοθυμήσῃ.

Ἐνῷ ἔτρεχε, πέρασε κοντὰ ἀπὸ μιὰ πηγή. Τὸ νερὸ δλοκάθαρο σὰν κρύσταλλο ἀνάβρυζε ἀπὸ τὴν γῆ, κάτω ἀπὸ τὸν ἴσκιο ἐνὸς μεγάλου πλατάνου.

Στὸν Πέτρο εἶχαν πεῖ πολλὲς φορές, πὼς δὲν πρέπει νὰ πίνωμε κρύο νερὸ δταν εἴμαστε δρωμένοι. Μὰ που νὰ συλλογιστῇ τώρα αὐτὰ τὰ φρόνιμα λόγια!

‘Ορμᾶ στὸ κατάψυχρο νερὸ καὶ πίνει, πίνει!

‘Αλλὰ μεμιᾶς νιώθει ἔνα δυνατὸ πόνο, σὰν κάτι νὰ σφίγγῃ τὰ σπλάχνα του, καὶ κόντεψε νὰ πέσῃ ἀναισθητος.

Μὲ πολλὴ δυσκολία μπόρεσε νὰ φτάσῃ στὸ σπίτι του. ‘Αμέσως οἱ δικοί του τὸν ἔβαλαν στὸ κρεβάτι. Είχε φοβερὴ ζέστη. Λίγο ἔλειψε νὰ πεθάνῃ.

«‘Αχ» ἔλεγε στενάζοντας στὸ κρεβάτι, «ποιὸς νὰ τὸ πίστευε, πὼς ἡ δροσερὴ πηγὴ εἶχε νερὸ φαρμακωμένο!»

‘Ο πατέρας τοῦ Πέτρου τὸν ἀκουσει καὶ εἶπε:

«Μήν κακολογᾶς ἀδικα τὴν πηγή, ποὺ δροσίζει τόσους καὶ τόσους διαβάτες. Τὸ νερὸ ἦταν δλοκάθαρο καὶ δροσερό. Εσὺ φάνηκες ἀσυλλόγιστος, καὶ μόνο ἐσὺ φταις. ‘Επρεπε νὰ θυμηθῆς τί σου εἶπα πολλὲς φορές:

‘Ιδρωμένος μὴν πίνεις κρύο νερό.

§ 33. Η πηγὴ τοῦ χωριοῦ

Στὸ χωριό μας μιὰ πηγὴ¹
ἀναβρύζει ἀπὸ τὴν γῆ,
φέρνει ἀστείοεντο νερὸν,
κρουσταλλένιο, δροσερό,

καὶ μὲν χάρη περισσὴ
πολυτρίχια καὶ κισσοὶ
γύρω στὰ νερά της σκύβουν,
τὴν στολίζουν καὶ τὴν κρύβουν.

Κι διαβάτης σταματᾶ,
φιλικὰ τὴν χαιρετᾶ
καὶ στὸν ἵσκιο ἐκεῖ κοντά της
ξεκουράζεται διαβάτης.

Καὶ τοῦ δίνει αὐτὴν νερὸν
κρουσταλλένιο, δροσερό,
κι διαβάτης εὐλογεῖ
τὴν φιλόξενη πηγή.

§ 34. Ήώς ἔνας μικρὸς βοσκὸς φυλάγει πιστὰ
τὴν παραγγελία τοῦ πατέρα του

"Ἐνα παιδί, ώς δώδεκα χρονῶν, φύλαγε ἔνα κοπάδι
πρόσθατα κοντὰ στὸ δάσος τοῦ χωριοῦ του.

Καθόταν στὸν ἵσκιο ἐνδές πεύκου καὶ εἶχε τὸ νοῦ
του ὅλο στὸ κοπάδι. "Εξαφνα ἀπὸ τὸ δάσος βγῆκε
ἔνας κυνηγός.

« Καλό μου τσοπανόπουλο » λέει τοῦ παιδιοῦ, « τίνος εἶναι αὐτὰ τὰ πρόβατα; »

— « Τοῦ κύρι Γιάννη τοῦ βουλευτῆ » εἶπε τὸ παιδί.

— « Τὸν γνωρίζεις ἐσὺ τὸν κύρι Γιάννη; »

— « Όχι δὲν τὸν εἶδα ἀκόμη. Μήνυσε δμως πώς θὰ ἔρθῃ αὐτὲς τὶς ἡμέρες » ἀποκρίθηκε τὸ παιδί.

— « Έσὺ τὰ φυλάξ πάντα τὰ πρόβατα τοῦ ἀφεντικοῦ σου; »



« Θὰ σοῦ δώσω δυὸ δραχμές ».

— « Αὐτὸ δὲ γίνεται! »

— « Όχι ἐγὼ πηγαίνω στὸ σχολεῖο. Τὰ φυλάγω μόνο σταν λείπη ὁ πατέρας μου. Καὶ σύμερα πῆγε στὴ χώρα, νὰ δῃ μὴν ἥρθε ὁ κύρι Γιάννης ».

Ο ξένος χαμογέλασε, κοίταξε τὸ παιδὶ στὰ μάτια καὶ τοῦ λέει:

«Καλά· τώρα θὰ σὲ παρακαλέσω νὰ μου κάμης μιὰ χάρη. Θέλω νὰ πάω στὴ χώρα καὶ δὲν ξέρω τὸ δρόμο. »Αφησε λίγο τὸ κοπάδι σου, κι ἔλα μαζὶ μου. Θὰ σου δώσω καὶ δυὸ δραχμές».

— «Αὐτὸ δὲ γίνεται» εἶπε Ἰησοῦς τὸ παιδὶ.

— «Σου δίνω πέντε».

— «Όχι».

— «Τότε σου δίνω δέκα!»

— «Όχι!»

— «Σου δίνω δεκαπέντε».

— «Όχι!»

— «Σου δίνω είκοσι!»

— «Όχι, όχι, όχι!» ἀποκρίθηκε μὲ δύναμη τὸ παιδὶ.

— «Είμαι κουρασμένος καὶ πεινῶ πολύ».

Τὸ παιδὶ ἔβγαλε ἀπὸ ἔνα σακούλι, κρεμασμένο στὸ πλευρό του, ἔνα κομμάτι φωμή, τὸ ἔδωσε στὸν κυνηγὸ καὶ εἶπε:

«Αὐτὸ ἔχω ὅλο ὅλο, καὶ σου τὸ δίνω. Φάγε καὶ ξεκουράσου ἐκεῖ στὸν ἴσκιο, κάτω ἀπὸ τὰ πεῦκα».

— «Σου δίνω είκοσιπέντε δραχμές» εἶπε ὁ ἄγνωστος, κι ἔκαμε νὰ βγάλη ἔνα είκοσιπεντάρικο.

— «Τοῦ κάκου ξοδεύεσαι, ἀφέντη» εἶπε τὸ παιδὶ: «Ὄτι καὶ νὰ μου δώσῃς δὲν τὸ ἀφήνω τὸ κοπάδι μου».

— «Γιατί;» ρώτησε ὁ κυνηγός.

— «Γιατὶ ὅταν ἔφυγε ὁ πατέρας μου μου εἶπε: «Σου ἐμπιστεύομαι τὰ πρόβατα· νὰ τὰ προσέχης σὰν τὰ μάτια σου· στιγμὴν νὰ μὴν τὰ παρατήσῃς». Τοῦ λόγου σου, κύριε, φαίνεσαι καλὸς ἀνθρωπος. Πῶς λοιπὸν θέλεις νὰ

μὲ κάμης νὰ φανῶ ἀπιστος στὸ ἀφεντικό μου καὶ νὰ μὴν
ἀκούσω τὸν πατέρα μου;»

Τὴν στιγμὴν ἐκείνη φάνηκαν ἀπὸ τὸ δάσος μερικοὶ
χωρικοὶ καὶ δὲ πατέρας τοῦ παιδιοῦ.

“Ολοι χαιρέτησαν μὲ τιμὴ τὸν κυνηγό.

‘Ο πατέρας τοῦ μικροῦ βοσκοῦ πλησίασε τὸ γιό του
καὶ τοῦ εἶπε σιγὰ δείχνοντας τὸν ἄγνωστο:

« ‘Ο κύρι Γιάννης! »

Τὸ παιδὶ κοίταξε τὸ ἀφεντικὸ μὲ ἀπορία, ἀλλὰ
χωρὶς φόβο.

‘Ο κύρι Γιάννης πῆγε μὲ χαμόγελο κοντὰ στὸ παιδί,
τοῦ χάιδεψε τὸ κεφάλι καὶ εἶπε στὸν πατέρα του:

« Περνώντας τὸ δάσος γιὰ κυνήγι, βρῆκα τὸ γιό σου
νὰ φυλάγη τὸ κοπάδι. Θέλησα νὰ τὸν δοκιμάσω. Είναι
πιστὸ καὶ ὑπάκουο παιδί. Θὰ τὸν προστατέψω νὰ μάθη
γράμματα, καὶ ἅμα μεγαλώση θὰ τὸν διορίσω διευθυντὴ
σὲ δλα ἐδῶ τὰ κτήματά μου».»

§ 35. Τὸ πρόβατο

Ἐνας βοσκὸς ρουμελιώτης, μὲ φουστανέλα καὶ μὲ
κάπα, ἔβγαλε τὰ πρόβατά του ἀπὸ τὴν μάντρα νὰ βοσκή-
σσον. Ἀνάμεσα στὰ σπίτια ἦταν ἔνας τόπος ἀφραχτος,
χορταριασμένος. Ἐκεὶ στάθηκε ὁ βοσκὸς μὲ τὸ κοπάδι
καὶ τὰ πρόβατα σκόρπια ἀρχισαν νὰ τραβοῦν μὲ τὸ
στόμα καὶ νὰ κόβουν τὸ λιγοστὸ χορτάρι, ποὺ φύτρωνε
ἐδῶ καὶ κεῖ.

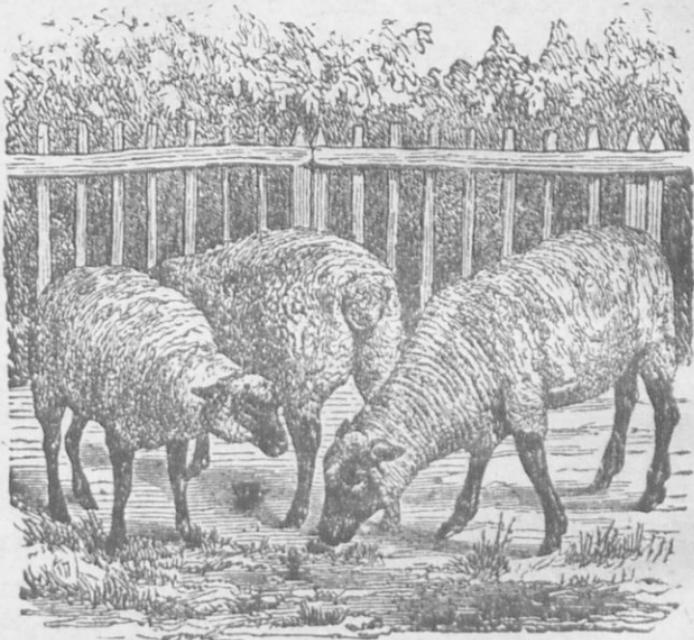
‘Ηταν Πέμπτη ἀπόγεμα. Ἐκείνη τὴν ὥρα πέρασε ὁ
δάσκαλος μὲ τὰ παιδιὰ τοῦ σχολείου, ποὺ τὰ πήγαινε
περίπατο.

‘Ο δάσκαλος εἶπε στὰ παιδιὰ νὰ σταθοῦν.

« Παιδιά μου» τοὺς εἶπε, « ὅταν σᾶς μιλησα στὸ

σχολείο γιὰ τὸ πρόβατο, σᾶς ἔδειξα ζωγραφιστὰ πρό-
βατα σὲ μιὰ εἰκόνα. Τώρα βλέπετε ζωντανά, ἀληθινὰ
πρόβατα. Νὰ τὰ κοιτάξετε μὲ πολλὴ προσοχή, γιατὶ
αὔριο θὰ σᾶς ρωτήσω στὸ μάθημα».

Τὰ παιδιὰ κάμποση ὥρα κοίταζαν πῶς εἶναι τὸ
κεφάλι, τὰ πόδια, τὰ νύχια, ἡ οὐρὰ καὶ τὸ μαλλί τῶν
πρόβατων. «Ἐξαφνα ἔνα σκυλάκι πέρασε γάλγίζοντας,



καὶ μονομιᾶς τὰ πρόβατα σκορπίστηκαν φοβισμένα.
Ο βοσκὸς ἔδιωξε θυμωμένος τὸ σκυλάκι, καὶ ὁ δάσκα-
λος πρόσταξε τὰ παιδιὰ νὰ κάμουν γραμμὴ καὶ νὰ προ-
χωρήσουν.

«Οταν ἔφτασαν στὸ μεγάλο δρόμο, ὁ δάσκαλος εἶπε
στὰ παιδιά: «Τί συλλογιστήκατε ὅταν εἶδατε τὰ πρό-
βατα νὰ σκορπίζουν ἔτοι;»

— «Πῶς τὰ πρόβατα εἶναι πολὺ δειλὰ ζῶα» εἶπε ἔνα
παιδί, «καὶ ξαφνίζονται μὲ τὸ παραμυκρό, μὲ τὸ γάλγι-
Ψηφιοποιήθηκε από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής

σμα ένδες μικροῦ σκυλιοῦ, δπως τώρα, μὲ τὴ φωνὴ ένδες μικροῦ παιδιοῦ, μὲ τὸ φτέρνισμα ένδες γέρου, μὲ δ, τι τύχη».

“Οσο τὰ παιδιά προχωροῦσαν στὴν ἔξοχήν, ἔλεγαν ἀναμεταξύ τους τί εἰδαν στὰ πρόβατα, γιὰ νὰ τὰ θυμοῦνται καλύτερα αὔριο.

«Πρόσεξες τὸ κριάρι, τὸ ἀρσενικὸ πρόβατο, μὲ τὰ μεγάλα στριψμένα κέρατα; Εἶναι μεγαλύτερο ἀπὸ τὶς προβατίνες» ἔλεγε ἔνα παιδί στὸ πλαγινό του.

— «Ἔχει ἔνα μεγάλο κουδούνι στὸ λαιμό του· γιατὶ πάει ἐμπρὸς ὅδηγός, καὶ τὸ κοπάδι ἔρχεται πίσω του».

— «Ἡ προβατίνα ἔχει μικρὰ κέρατα, που μόλις φαίνονται» εἶπε ἄλλο παιδί.

— Τὸ ἀρνάκια εἶναι πολὺ δημοφα. Εἶχα ὅρεξη νὰ τὰ πίασω καὶ νὰ τὰ χαϊδέψω».

— «Πρόσεξες πῶς εἶναι τὸ κεφάλι τοῦ προβάτου;»

— «Μακρουλὸ καὶ ἐμπρὸς στενὸ καὶ μυτερό».

— «Τὰ πόδια του εἶναι λεπτὰ καὶ τελειώνουν σὲ δύο δάχτυλα τυλιγμένα σὲ δύο νύχια μαῦρα».

— «Τὸ κορμὶ τοῦ προβάτου τὸ σκεπάζει τὸ μαλλί, τρίχες μακριές καὶ μαλακές μόνο τὸ κεφάλι καὶ τὰ πόδια του δὲν ἔχουν μαλλί, ἀλλὰ κοντὲς τρίχες. Τὸ μαλλὶ τοῦ προβάτου εἶναι ἀσπρό, μαῦρο ἢ καὶ ἀπὸ τὰ δύο ἡ σύρα του εἶναι μικρὴ καὶ κρέμεται».

— «Τὰ μάτια του δὲν εἶναι ζωηρά· εἶναι σὰν κοιμισμένα καὶ τὸ πρόβατο εἶναι κοιμισμένο. Δὲν εἶναι διόλου ἔξυπνο· τίποτα δὲ μαθαίνει καὶ σὲ τίποτα δὲν προσέχει. Ο δάσκαλος μᾶς εἶπε, πῶς τὸ μόνο που μάθαίνει, καὶ αὐτὸ ὑστερα ἀπὸ πολὺν καιρό, εἶναι νὰ γνωρίζῃ τὸ βοσκό του καὶ τὸ μαντρί του. Δὲν ξέρει νὰ φυλαχτῇ ἀπὸ τὸν κίνδυνο, δπως τ' ἄλλα ζῶα. "Οταν καίγεται τὸ μαντρί του, δὲν καταλαβαίνει νὰ φύγη, μόνο τρέχει βελάζοντας μέσα

στὴν φωτιὰ καὶ καίγεται. "Αν γλιστρήσῃ τὸ κριάρι ποὺ πάει ἐμπρός, καὶ πέσῃ σὲ ποτάμι ἢ σὲ γκρεμνό, δῆλο τὸ κοπάδι τρέχει τυφλὰ καὶ πνίγεται ἢ σκοτώνεται».

— «Εἶναι ὅμως πολὺ ἥμερο καὶ ἀκακο ζῶο· δὲν κάνει κακὸ σὲ κανένα».

— «Τί ἄλλο ἀκόμη ξέρομε γιὰ τὸ πρόβατο;»

— «Πώς τρώει τρυφερὸ χόρτο, κριθάρι καὶ πίτουρα. Ἀφοῦ μασήσῃ καὶ καταπιῇ τὴν τροφή του, τὴν ἀνεβάζει ἀπάνω καὶ τὴν ξαναμασᾶ».

— «Τοῦ ἀρέσει τὸ καθαρὸ νερό».

— «Δὲ βαστᾶ οὕτε στὴν πολλὴ ζέστη, οὕτε στὸ πολὺ κρύο. Γιὰ τοῦτο οἱ βοσκοὶ τὸ καλοκαίρι πᾶνε τὰ πρόβατα σὲ τόπους δροσεροὺς καὶ τὸ χειμῶνα σὲ κάμπους προσήλιους, φυλαγμένους ἀπὸ τὸ βοριά. Χειμαδιὰ εἶναι τὰ ζεστὰ μέρη, ποὺ ξειμωνιάζουν τὰ πρόβατα».

— «Τὸ καλοκαίρι οἱ βοσκοὶ κουρεύουν τὰ πρόβατα καὶ πουλοῦν τὸ μαλλί τους».

"Ετσι μιλώντας ἔφτασαν τὰ παιδιὰ σ' ἕνα λιβάδι.

«Παιδιά» εἶπε τότε ὁ δάσκαλος, «ἐδῶ θὰ σταθοῦμε. Σήμερα δὲ θὰ σᾶς δεῖξω ἄλλο τίποτα, γιατὶ δὲ νοῦς σας εἶναι στὰ πρόβατα. Μάθαμε πώς δυο κουτά καὶ ἀν εἶναι, μᾶς εἶναι πολὺ χρήσιμα. Ἐλάτε τώρα νὰ δοῦμε ποιοὶ καὶ ποιοὶ ἀνθρώποι βρίσκουν δουλειὰ ἀπὸ τὰ πρόβατα».

— «Πρῶτα πρῶτα ὁ βοσκὸς ποὺ τὰ φυλάει» εἶπε ἕνα παιδί.

— «Ο γαλατὰς ποὺ πουλᾷ τὸ γάλα» εἶπε ἄλλο.

— «Οποιος κάνει βούτυρο καὶ τυρί, καὶ ὅποιος τὰ πουλᾶ».

— «Ο γιασουρτάς...»

— «Ο ζαχαροπλάστης ποὺ κάνει γλυκὰ μὲ τὸ γάλα».

Τὰ παιδιά στάθηκαν λίγο καὶ συλλογίζονταν· τὰ μάτια τους ἔλαμπαν.

« Αὐτὸς ποὺ ὑφαίνει τὸ μαλλί τῶν προσβάτων καὶ κάνει κουβέρτες » φώναξε ἔνα παιδί.

— « "Οσοι ὑφαίνουν τὸ μαλλί στὰ ἐργοστάσια καὶ φτιάνουν τὰ μάλλινα ὑφάσματα ».

— « "Οσοι ὑφαίνουν φανέλες, κάλτσες καὶ ἄλλα πλεχτά ».

— « Οἱ ἔμποροι ποὺ πουλοῦν ὑφάσματα ἢ φανέλες, κάλτσες καὶ μαλλιὰ γιὰ πλέξιμο ».

— « Ο ράφτης ποὺ κόθει καὶ ράθει τὰ μάλλινα φορέματα ».

— « Ο κρεοπώλης ποὺ πουλᾶ τὸ κρέας του ».

— « Ο μάγειρας ποὺ τὸ μαγειρεύει ».

— « Κανένας ἄλλος; » ρώτησε ὁ δάσκαλος.

— « Οποιος πουλᾶ τὸ δέρμα του καὶ ὅποιος τὸ φτιάνει προθιές ἢ πετσιά, ὅπως ὁ πατέρας μου » εἶπε ἔνα παιδί.

— « Τελειώσαμε; » εἶπε γελώντας ὁ δάσκαλος. « Εξάσαμε μόνο, πῶς ἀπὸ τὸ πάχος του γίνονται κεριὰ κι ἀπὸ τὸ ἀντερά του κόρδες γιὰ βιολιά, γιὰ λασὗτα καὶ γιὰ κιθάρες.

» Παιδιά μου, εἴμαι εὐχαριστημένος ἀπὸ σᾶς προσέχετε σὲ δὲ τι σᾶς πῶ καὶ δὲν τὸ ξεχνάτε· καὶ βλέπω πῶς ἀρχίζει νὰ δουλεύῃ ὁ νοῦς σας. Λοιπόν, ἀφῆστε πιὰ τὰ πρόβατα. Τώρα νὰ πάτε νὰ παίξετε μὲ δὴ τὴν καρδιά σας ».

Αμέσως σκορπίστηκαν τὰ παιδιά, καὶ τὸ λιθάδι γέμισε ἀπὸ ζωηρὲς καὶ χαροπές φωνὲς παιδιών.

§ 36. Τὸ κοπάδι

« Ἀρνάκια, εἶναι ὕδα
—τὸ σκότος ἀρχινᾶ—
νὰ κατεβῆτε τώρα
ἀπ' τὰ ψηλὰ βουνά.

Καὶ ὅταν ἔσται διαδοῦμε
χρυσὸν τὸν οὐρανό,
τροφὴ καλὴ θὰ βροῦμε
καὶ πάλι στὸ βουνό.

Κι ἄλλο δὲν περιμένουν
τ' ἀρνάκια τὰ καλά,
καὶ νά τα, κατεβαίνουν,
ἀφήνουν τὰ ψηλά.

Ἐμπρὸς δὲ Μοῦργος πάει
σὰ γέρος γνωστικός,
ἀκολουθάει στὸ πλάι
μαγκούρα καὶ βοσκός.

§ 37. Τί λέει ὁ δάσκαλος στὸ Σταῦρο, ποὺ
εἶπε τὸ φταίξιμό του

Ο δάσκαλος ἔκανε μάθημα στὸ σχολεῖο. Τὰ παιδιά
τὸν ἀκούαν μὲ προσοχή.

Ἐνα ἀπὸ τὰ παιδιά, δὲ μικρὸς δὲ Θέμος, θέλησε νὰ
βγάλῃ ἀπὸ τὴν τσέπη του τὸ μαντίλι του.

Μέσα ἔκει εἶχε τοὺς βόλους του, καὶ μαζὶ μὲ τὸ μαν-
τίλι ἔθγαλε καὶ τοὺς βόλους. Ο Σταῦρος ποὺ καθόταν
πλάγι του, γιὰ νὰ γελάσῃ ἐσπρωξέ επίτηδες τὸν ἀγκῶνα
του Θέμου.

Κουρτιδή, Ἰστορίες, ἔκδ. 10.

5

Ψηφιοποιήθηκε από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής

Οἱ βόλοι ἔφυγαν ἀπὸ τὸ χέρι του, ἔπεσαν καὶ κατρακύλησαν στὸ πάτωμα.

Τὰ παιδιὰ γέλασαν, ἔσκυθαν· νὰ δοῦν ποῦ κύλησαν οἱ βόλοι· καὶ δὲν εἶχαν τὸ νοῦ τους στὸ μάθημα.

‘Ο δάσκαλος δυσαρεστήθηκε πολὺ καὶ εἶπε:

«Θέμο, ντροπή σου! θὰ τιμωρηθῆς γι’ αὐτὸ πόκαμες!»

Ο Θέμος ἔγινε κατακόκκινος· ἦταν φιλότιμο παιδί. Δάκρυα ἀνέβηκαν στὰ μάτια του· δὲν εἶπε δῆμας τίποτα, γιατὶ δὲν ἤθελε νὰ μαρτυρήσῃ τὸ συμμαθητή του.

Τότε ὁ Σταῦρος σήκωσε τὸ χέρι του· ζήτησε τὴν ἄδεια νὰ μιλήσῃ καὶ εἶπε:

«Κύριε, δὲ φταίει ὁ Θέμος· ἐγὼ τὸν ἔσπρωξα· ἐμένα τιμωρήσετε».

— «Ἀφοῦ δὲ φταίει ὁ Θέμος» εἶπε ὁ δάσκαλος, «δὲ θὰ τιμωρηθῇ. Ἀλλὰ δὲν πρέπει ἀπὸ δῶ καὶ μπρὸς οὔτε αὐτὸς οὔτε κανεὶς ἄλλος νὰ φέρνῃ βόλους στὸ σχολεῖο. Ἐξένα δῆμας σοῦ ἀξίζει τιμωρία. Γιὰ νὰ γελάσουν οἱ φίλοι σου, ἔκαμες ἄνω κάτω τὸ μάθημα. Ἀλλὰ εἶπες μὲ θάρρος τὴν ἀλήθειαν αὐτὸ δείχνει πῶς δὲν εἰσαι κακὸ παιδί.. Φάνηκες μονάχα ἀσυλλόγιστος· καὶ εἶμαι βέβαιος πῶς δὲ θὰ τὸ ξανακάμης· γι’ αὐτὸ σὲ συγχωρῷ καὶ σένα!»

§ 38. Ο ψευτογιατρὸς

Γάτος σὰν ἔμαθε
πῶς κάποιες ὅρνιθες
βαριὰ ἀρρωστήσανε,
γιατὶ δὲ βρίσκανε
νὰ πιοῦν νερό,
τρέχει ὁ παμπόνηρος,

γιατρὸς ἐντύμηκε
γυαλάκια φόρεσε
καὶ λέει στὶς δρυιθες
μὲ σοβαρό :

«Καλὴ γειτόνισσες,
τί μοῦ ἐπάθετε;
Πῶς εἴστε σήμερα;...
Τόρα μοῦ τόπανε
κι ἔτρεξα εὐθύς».
Μ' αὐτές, σὰν ἔξυπνες,
τοῦ ἀποκριθήκανε:
«Σὰ θές, ψευτόγιατρε,
καλὰ νὰ γίνωμε
μὴν ἔαναρθῆς».

§ 39. Τί παθαίνει μιὰ παμπόνηρη ἀλεποὺ

“Ἐνας σκύλος κι ἔνας πετεινὸς ἔκαμαν συντροφιὰ καὶ
πῆγαν μακρινὸ ταξίδι γιὰ νὰ δοῦν ἔνα μέρη.

“Ἐνα βράδυ νυχτώθηκαν σὲ κάποιο δάσος, καὶ ἀπο-
φάσισαν νὰ περάσουν ἐκεὶ τὴ νύχτα.

“Ο σκύλος εἶδε τὴν κουφάλα μιᾶς ἐλιᾶς, ποὺ τοὺς
χωροῦσε καὶ τοὺς δυό, καὶ λέει στὸν πετεινό:

«Ἐδῶ μέσα, σύντροφε, μποροῦμε νὰ περάσωμε ἀρ-
χοντικὰ τὴ νύχτα μας».

— «Ἀλήθεια, σωστὴ σπηλιά ἐμένα δμως μοῦ ἀρέ-
σει νὰ κοιμοῦμαι ψηλά».

Πέταξε σ' ἔνα κλαδί, πιάστηκε καλὰ μὲ τὰ δάχτυ-

λά του και τὰ γυριστὰ νύχια του, καληνύχτισε τὸ σύντροφό του κι ἀποκοιμήθηκε γρήγορα γρήγορα, γιατί ήταν ἀργά.

Ο σκύλος, ἀφοῦ εἶπε και αὐτὸς «καληνύχτα» στὸν πετεινό, χώθηκε μέσα στὴν κουφάλα τῆς ἐλιᾶς και ἀποκοιμήθηκε.

Πρὶν γλυκοχαράξη, ὁ πετεινὸς ἄρχισε τὸ λάλημά του.

Τὸ κουκουρίκου ἔφτασε στὸ αὐτὶ μιᾶς ἀλεποῦς, ποὺ εἶχε κάπου ἐκεῖ μέσα στὸ δάσος τῇ φωλιά της.

Αμέσως βρέθηκε κοντὰ στὸ δέντρο.

Οταν εἶδε πῶς ὁ πετεινὸς ἤταν ψηλά, εἶπε μὲ τὸ νοῦ της:

«Ἐδῶ χρειάζεται πονηρία. Τί κρίμα νὰ μὴ φτάνω τόσο ψηλά! Ας κοιτάξω μὲ τὴν ἔξυπνάδα μου νὰ τὸν φέρω κάτω αὐτὸν τὸν δρεχτικὸ κύριο Κουκουρίκο!»

Σύμωσε λοιπὸν περισσότερο και μὲ πολλὴ εὐγένεια λέει:

«Καλημέρα, ἀγαπημένε ξάδερφε. Πῶς ἤταν και ἥρθες στὰ μέρη μας; Πόσον καιρὸ εἶχα νὰ σὲ δῶ! Νὰ ἔξερες πόσο σὲ πεθύμησα!... Μὰ γιατί ἥρθες και ξενύχτησες σὲ τόσο ἀταίριαστο μέρος; Πῶς θὰ λυπηθῶ ἡμα μοῦ κρυολογήσης! Επρεπε νὰ ἔρθης οσια στὸ φτωχικό μου, νὰ σὲ περιποιηθῶ, σὰ συγγενεῖς ποὺ εἴμαστε».

Ο πετεινὸς ἤταν γνωστικός. Εἶχε ἀκούσει πολλὰ γιὰ τὴν πονηρία τῆς ἀλεποῦς και δὲ γελάστηκε ἀπὸ τὰ γλυκά της λόγια, μόνο τῆς λέει:

«Δὲν τὸ ἔξερα πῶς εἴμαστε τόσο κοντινοὶ συγγενεῖς, και νὰ μὲ συμπαθᾶς· μὰ ἀφοῦ τὸ λέει η ἀφεντιά σου, τὸ πιστεύω. Δέχομαι μὲ εὐχαρίστηση τὸ εὐγενικό σου κάλεσμα. Εχω δῆμας ἔνα σύντροφο, ποὺ κοιμᾶται κάτω

βαθιά. Είναι λιγάκι χοντρὸς ὁ καημένος καὶ κουράστηκε ἀπὸ τὸν πολὺ τὸ δρόμο».

«Ἡ ἀλεποὺ νόμισε πῶς μέσα στὴν κουφάλα τοῦ δέντρου βρισκόταν κι ἄλλος πετεινός, παχὺς καὶ καλοθρεμένος, καὶ εἶπε μὲ τὸ νοῦ τῆς:

«Τύχῃ ποὺ τὴν ἔχω! μ' ἔναν κόπο δυὸ κοκόροι!»

Καὶ πῆγε σιγὰ σιγὰ στὴν κουφάλα τῆς ἐλιᾶς.

Μὰ δ σκύλος εἶχε ἔυπνήσει καὶ ἀκουσεῖ ὅλη τὴν συνομιλία. Καὶ πρὶν τὸν δῆν ἡ κυρὰ Μαριά, ὥρμησε καὶ τὴν ἄρπαξε ἀπὸ τὸ λαιμό.

§ 40. Ὁ σκύλος

1

Είμαι δ φύλακας τοῦ σπιτιοῦ, δ φίλος τῶν ἀνθρώπων σὲ κάμπους καὶ βουνά, δ σύντροφος τῶν παιδιῶν.

«Οταν τὰ παιδιὰ παιζούν στὴν αὐλὴ καὶ στὸ δρόμο, παιζω κι ἐγώ μαζί τους τρέχουν αὐτὰ μὲ χαρὰ καὶ πηδοῦν, τρέχω κι ἐγὼ καὶ πηδῶ, καὶ μὲ τὶς ζωηρὲς φωνές τους σμίγω τὰ χαροπὰ γαβγίσματά μου.

Τ' ἀγαπῶ τὰ παιδιά, κι αὐτὰ μ' ἀγαποῦν.

«Οταν τὰ παιδιὰ τοῦ ἀφεντικοῦ μου γυρίζουν ἀπὸ τὸ σχολεῖο, τρέχω στὴν πόρτα νὰ τὰ καλοδεχτῶ, χύνομαι ἀπάνω τους μὲ χαιδευτικὲς φωνές, καὶ τὰ παιδιὰ μοῦ χαμογελοῦν. Μόνο ἂν τὰ πόδια μου είναι σκονισμένα ἢ λασπωμένα, καὶ λερώσω τὸ φόρεμά τους, τότε, ἀλήθεια, μὲ μαλώνουν λίγο, ἀλλὰ μὲ ἀγάπη.

«Οταν ἀκούω νὰ λέν «περίπατος!» τεντώνω τὰ αὐτιά μου. "Αν τὸ ἀφεντικό μου παίρνη τὸ καπέλο καὶ τὸ φαρδί του, τὸν κοιτάζω στὰ μάτια· γιατὶ

νιώθω ἀπὸ τὰ μάτια του, ἀν θὰ μὲ πάρη μαζί του
ἡ δχι. "Αν ή ματιά του λέη ναι, ἀρχίζω νὰ πηδῶ,
νὰ στριφογυρίζω, νὰ γαβγίζω μὲ χαρά, νὰ τρέχω
πρὸς τὴν πόρτα σὰ νὰ λέω : « ἀκόμη ; ή δρα περνᾶ!... »

Εὔτυχισμένος εἶμαι, δταν τὸ ἀφεντικό μου μὲ
χαιδεύη καὶ μοῦ λέη φιλικὰ λόγια. Τότε ἀκουμπῶ
ἀπάνω του τὰ δυὸ μπροστινὰ πόδια μου, λυγίζω
τὸ κορμί μου καὶ κουνῶ τὴν οὐρά μου. "Οταν δμως
μὲ μαλώσῃ, τότε γυρεύω τόπο νὰ κρυφτῶ, κατεβάξω
τὴν οὐρά μου καὶ φεύγω. Καὶ εἶμαι δυστυχισμένος.

"Ο,τι λέτε μὲ τὰ λόγια ἐσεῖς οἱ ἄνθρωποι, ἐμεῖς
τὸ λέμε μὲ τὴν οὐρά μας μὲ τὴν οὐρὰ παρακα-
λοῦμε καὶ φοβερίζομε, μ' αὐτὴ δεύχομε τὴν ἀγάπη
μας καὶ τὴν ἔχθρα μας. Βλέπετε πῶς δρούνεται
ἄγρια ἡ οὐρά μας, δταν βρισκόμαστε ἐμπρὸς στὸν
ἔχθρο μας, τὴ γάτα;

Τὸ γάβγισμά μας πολλοὶ δὲν τὸ προσέχουν, καὶ
αὐτὸ δμως εἶναι λογῆς λογῆς. Εἶναι γάβγισμα ποὺ
μοιάζει μὲ γέλιο, καὶ ἄλλο ποὺ μοιάζει μὲ κλάμα.
Βγάζομε φωνὲς ἀπαλές, γλυκιὲς σὰν τραγούδι καὶ
φωνὲς λυπητερὲς σὰ θρῆνο. "Οταν ἔνας σκύλος οὐρ-
λιάζῃ, οἱ ἄνθρωποι ἀνατριχιάζουν· φαντάζονται πῶς
κάτι κακὸ θὰ τοὺς γίνη.

2

Τὸ κοριτσάκι τοῦ ἀφεντικοῦ μου, ἡ Φρόσω, εἶναι
όχτὼ χρονῶν καὶ πηγαίνει στὴ δεύτερη τάξη τοῦ
Σημοτικοῦ. Προχτὲς λέει στὸν ἀδερφό της, ποὺ εί-
ναι στὸ σχολαρχεῖο :

« Μῆτσο, ἡ δασκάλισσά μας εἶπε στὸ σχολεῖο, πῶς
θὰ μᾶς πῆ ἔνα παραμύθι γιὰ ἔνα σκύλο, καὶ υστερά
θὰ ζωγραφίσωμε τὸ σκύλο ἀπὸ τὸ νοῦ μας! ».

— « Πάρε τὸν Πιστό » λέει δὲ Μῆτσος, « κοίταξέ τον μὲ προσοχή, καὶ τότε θὰ ζωγραφίσης κάτι ποὺ νὰ μοιάζῃ μὲ σκύλο ».

— « Πιστέ, ἐδῶ, σὲ προσοχή! » φώναξε τὸ ἀγόρι, καὶ ἔγὼ στάθηκα κοντά του σοβαρά.

— « Τὸ κεφάλι του εἶναι μακρουλὸ καὶ στὴν ἄκρη μυτερό » ἔλεγε τὸ κοριτσάκι. « Τὰ μάτια του ζωηράτ’ αὐτιά του μεγάλα, μισοσηκωμένα, κρεμασμένα στὶς μυτερὲς ἄκρες. Τὰ πόδια του τὰ πίσω εἶναι λίγο μεγαλύτερα ἀπὸ τὰ μπροστινά. Στὰ μπροστινὰ ἔχει πέντε δάχτυλα, στὰ πίσω μόνο τέσσερα. Αὕτο δὲν τὸ ηξερα. Τὰ νύχια του εἶναι γυριστά, ὅχι δμως μυτερά ».

— « Τὴ μύτη του πρόσεξε » τῆς λέει δὲ ἀδερφὸς της « βάλε τὸ χέρι σου στὰ ρουθούνια του».

— « Εἶναι κρύα καὶ βρεμένα ».

— « Τόσο τὸ καλύτερο. "Αν καμιὰ μέρα αὐτὰ τὰ ρουθούνια εἶναι ξερὰ καὶ καῖνε, νὰ ξέρης πῶς δὲ Πιστός μας εἶναι ἀρρωστος. Τὰ ρουθούνια του δείχνουν πῶς ἔχει πολὺ δυνατὴ ὅσφρηση καὶ μυρίζεται καὶ τὸ παραμικρό. »

» Όσκύλος βρίσκει τὸ ἀφεντικό του ἀνάμεσα σὲ χίλιους, μυρίζοντας τὰ πατήματά του. Πρόσεξε ποτέ σου, Φρόσω, πῶς μυρίζεται δταν γυρεύη νὰ βρῇ κάτι; Πλησιάζει τὴ μύτη του στὴ γῆ, προχωρεῖ γρήγορα, ἔξαφνα σταματᾶ, ψάχνει δεξιὰ καὶ ἀριστερά, μὲ τὴ μύτη πάντα χαμηλά, κι δλο μυρίζεται, κι δλο ἀναζητᾶ ».

— « Οἱ τρίγες του εἶναι κιτρινωπές, κοντές, στρωτές, μὲ ἀσπρες βοῦλες ἡ οὐρά του γυριστὴ ἀπάνω» ἔξακολούθησε τὸ κοριτσάκι.

Η Φρόσω, ἀφοῦ μὲ κοίταξε καλὰ καλὰ γιὰ νὰ

μὲ θυμᾶται αὔριο στὸ σχολεῖο, ἔτρεξε καὶ μοῦ ἔφερε
ἔνα κομματάκι ψωμὶ καὶ μοῦ τὸ πέταξε ψηλά. Ἐμέ-
σως βρέθηκε στὸ στόμα μου δὲν τὸ ἄφησα νὰ
πέσῃ χάμω. Ἔγὼ τὴν ἔχω αὐτὴν τὴ συνήθεια. Ὁ, τι
μοῦ φίχνουν, κρέας, ψωμί, σταφύλι, τὸ ἀρπάζω στὸν
ἄέρα. Μόνο κόκαλο ἀν εἶναι, κάθομαι στὰ πίσω
πόδια, τὸ πιάνω μὲ τὰ δυὸ μπροστινά, καὶ τὸ ξύνω
μὲ τὰ δόντια μου. Καὶ ἀν μὲ πειράξῃ κανεὶς ἔκείνη
τὴν ὕρα, θυμώνω κι ἀγριεύω.

3

Προχτὲς τὸ μεσημέρι τὸ ἀφεντικό μου στὸ τρα-
πέζι μιλοῦσε γιὰ τὴ γενιά μας. Εἶναι πολὺ μεγάλη
ἡ γενιὰ τῶν σκύλων. Ἄλλοι εἶναι μεγάλοι σὰ μο-
σχαράκια κι ἄλλοι μικροὶ σὰ γατάκια. Ἅλλοι ἔχουν
κοντές, στρωτὲς τρίχες κι ἄλλοι μακριές καὶ σγουρές.
ἄλλοι ἔχουν μυτερὴ μύτη κι ἄλλοι εἶναι στρογγυλο-
κέφαλοι. Ἅλλοι ἔχουν μικρὰ τεντωμένα αὐτιὰ κι ἄλλοι
μεγάλα καὶ κρέμονται. Ὅλοι μας δμως γαβγίζομε,
ὅλοι μας πατοῦμε ἀπάνω στὰ δάχτυλά μας, κι ὅλοι
μας ἔχομε τὰ μυτερὰ δόντια, ποὺ τὰ λένε σκυ-
λόδοντα.

Ἐγω μακρινοὺς συγγενεῖς, ποὺ γλιτώνουν δια-
βάτες σκεπασμένους ἀπ' τὰ χιόνια στὰ ψηλὰ βουνά,
κι ἄλλους, ποὺ φίχνονται στὸ νερὸ καὶ γλιτώνουν
ἀνθρώπους ποὺ κινδυνεύουν νὰ πνιγοῦν.

Ο ἔάδερφός μου δ σκύλος τοῦ κυνηγιοῦ εἶναι
λιγνός, ψηλός, σβέλτος, καμωμένος γιὰ νὰ τρέχῃ,
κι ἔχει μύτη μακρουλή, ποὺ μυρίζεται πολὺ δυνατά.
μ' αὐτὴν ἔετρυπώνει πουλιὰ ἡ λαγοὺς κρυμμένους
στοὺς θάμνους· ἡ, ἀφοῦ χτυπήσῃ τὸ κυνήγι ὁ κυ-

νηγός, τρέχει, τὸ βρίσκει καὶ τὸ φέρνει κρατώντας το μὲ τὰ δόντια του.

Ο ἄλλος μου ξάδερφος, διαμαντρόσκυλος, δὲν ἔχει ἀνάγκη ἀπὸ γρηγοράδα. Αὐτὸς πρέπει νὰ εἶναι δυνατός κι ἔχει γερὸ λαιμὸ καὶ γερὰ πόδια. Φυλάγει πιστὰ τὸ κοπάδι κοιτάζει στὰ μάτια τὸ βοσκό, τί θὰ τὸν προστάξῃ. Τοῦ λέει αὐτὸς νὰ φέρῃ πίσω ἕνα πρόβατο ποὺ ξέκοψε ἀπὸ τὸ κοπάδι; Ἀμέσως χύνεται μὲ τὸ κεφάλι χαμηλά, τὸ βρίσκει καὶ τὸ φέρνει πίσω. Τὴν νύχτα διαβοσκός μπορεῖ νὰ κοιμᾶται ἥσυχα. Φυλάγει διαμοῦρος. Τρέχει ἀπάνω κάτω, μὲ τ' αὐτιὰ τεντωμένα. Καὶ ἂν κλείσῃ λίγο τὰ μάτια, κοιμᾶται τόσο ἐλαφρά, ποὺ μόλις ἀκούση καὶ τὸν πιὸ ἀδύνατο θόρυβο, τινάζεται ἀπάνω. Κι ἂν τολμήσῃ νὰ ἔρθῃ δικός, χύνεται ἀπάνω του καὶ τὸν καταξεσκίζει.

Αὐτὰ καὶ ἄλλα ἔλεγε τὸ ἀφεντικό μου, κι ἐγὼ τ' ἀκούα μὲ καμάρι.

« Γενναῖο ζῶο » εἶπε τὸ ἀγόρι τοῦ σχολαρχείου.
 — « Καὶ ἔξυπνο » εἶπε ἡ κυρία μου « μπορεῖ νὰ μάθῃ πολλὰ πράματα, ἂν τοῦ τὰ μάθουν μὲ τρόπο. Στέκεται δλόρθος στὰ πίσω πόδια κρατᾶ τὸ καλάθι μὲ τὰ ψώνια στὸ στόμα, καὶ ἀπὸ τὴν ἀγορὰ τὸ πάει στὸ σπίτι μαθαίνει καὶ γυμνάσια. Στὸ θέατρο εἶδα ἕνα σκυλὶ ποὺ ἔκανε τὸ χωροφύλακα κι ἔπιασε ἕναν κλέφτη ἕνας ἄλλος ἦταν παραμάνα καὶ πρόσεχε ἕνα μωρό ».

— « Εχει καὶ θυμητικό » εἶπε τὸ ἀγόρι « τὸ πρόσωπο, τὴν φωνὴ τοῦ ἀφεντικοῦ του δὲν τὰ ἔχενται ποτέ. Τὸν παλιὸ καιρὸ ἕνας βασιλιάς ἔλειπε εἴκοσι χρόνια στὰ ξένα. Οταν γύρισε στὸν τόπο του, κανεὶς

δὲν τὸν ἐγνώρισε. Εἶχε καὶ ἔνα σκύλον ἡταν πολὺ γέρος καὶ ἡταν ἄρρωστος, ἔπλωμένος σὲ μιὰν ἄκρη. Αὐτὸς τὸν ἐγνώρισε κούνησε ἀδύναμα τὸ αὐτιά του καὶ τὴν οὐρά του καὶ ἔψυχησε, εὔτυχισμένος ποὺ ξαναεῖδε τὸ ἀφεντικό του».

“Οταν τὰ ἔλεγε αὐτὰ ἡμουν κοντὰ στὸ κοριτσάκι σὰν ἄκουσα τὰ καλὰ λόγια ἔγλειψα τὸ χέρι του ἀπὸ εὐχαρίστηση. Τὸ κοριτσάκι ἐπιασε τὴ γλῶσσα μου καὶ εἶπε :

«Τί μαλακή ποὺ εἶναι ἡ γλῶσσα τοῦ Πιστοῦ! Τῆς γάτας» μᾶς εἶπε ἡ δασκάλισσα, «εἶναι ἀγκαθωτή».

— «Ναί, παιδί μου» εἶπε ἡ μητέρα «ἀλλὰ δὲν πρέπει ν' ἀφήνης νὰ σὲ γλείφῃ δ σκύλος, μήτε σὺ νὰ τὸν φιλᾶς στὴ μύτη, γιατὶ μπορεῖ νὰ σοῦ κολλήσῃ μιὰ πολὺ κακὴ ἀρρώστια».

Γιὰ λίγες στιγμὲς ὅλοι σώπασαν γύρω στὸ τραπέζι. Τὸ ἀφεντικό μου κατάλαβε πῶς λυπήθηκα πολύ. ‘Εγὼ νὰ κάμω κακὸ σὲ κείνους ποὺ ἀγαπῶ περισσότερο καὶ ἀπὸ τὴ ζωή μου;

Γι' αὐτὸ ἀρχισε νὰ λέη τὰ καλά μου:

«Πιστὸ ζῶο πιστότερο ἀπ' ὅλα. Μέρα καὶ νύχτα φυλάγει τὸ σπίτι ἀκούραστα τριγυρίζει ἀπάνω καὶ κάτω. Γνωρίζει τοὺς καλοὺς καὶ τοὺς κακούς καὶ ἄμα δῆ κανένα κακοντυμένο καὶ τὸν πάρη γιὰ λωποδύτη, γαβγίζει δυνατά, κι ἂν τολμήσῃ νὰ μπῇ στὸ σπίτι δ κλέφτης, δρμᾶ ἀπάνω του ἄφοβα καὶ τοῦ δίνει νὰ καταλάβῃ πόσο μυτερὰ εἶναι τὰ δόντια του».

Στὴ γειτονιά μας ἔχομε μιὰ γάτα κλέφτρα Ρη-

μάζει ὅλα τὰ μαγειρειὰ τῶν σπιτιῶν ὀλόγυρα· ψάρια, κρέας, γάλα, τίποτα δὲν ἀφήνει.

Ἐκείνη τὴν ὥρα τῆς ἡρθεὶς ὅρεξη νὰ κάμη ἐπίσκεψη καὶ στὸ δικό μας μαγειρεῖο. Μπήκε μὲ ἐλαφρὸ πάτημα σιγὰ σιγά· κανένας δὲν τὴν ἔνιωσε. Μὰ ἐγὼ καὶ τὴν ἄκουσα καὶ τὴ μυρίστηκα. Τινάζομαι ἀπάνω ἀγριος καὶ χιμῶ ἀπάνω της μὲ δυνατὰ γαβγίσματα· ἀγρίεψε ἡ κυρδὰ καὶ θέλησε νὰ μοῦ ξεσκίσῃ μὲ τὰ νύχια της τὸ πρόσωπό μου. Ἄλλὰ Πιστὸ μὲ λὲν ἐμένα, καὶ τ' ἀφεντικά, μου μὲ εἶπαν γενναῖο. Χύνομαι ἀπάνω της, τὰ χάνει, καὶ ἀγριεμένη, μὲ τὰ νύχια ἔξω, μὲ τὸ στόμα ἀνοιχτό, μὲ τὶς τρέχες σηκωμένες, σκαρφαλώνει γρήγορα γρήγορα σ' ἔνα δέντρο τοῦ κήπου.

Τ' ἀφεντικά μου μᾶς κοίταζαν ἀπὸ τὸ παράθυρο καὶ γελοῦσαν κάπου κάπου, ἔλεγαν: «Γειά σου, Πιστέ!»



‘Ο Πιστός γαβγίζει κάτω ἀπὸ τὸ δέντρο ...’

Τὸ κοριτσάκι ἥρθε πιὸ κοντά, στάθηκε λίγο, μᾶς εἶδε καὶ εἶπε:

«Πότε θὰ μάθω νὰ ζωγραφίζω! Τί δμορφη ζωγραφιὰ θὰ ἔκανα, μὲ τὸν Πιστὸ νὰ γαβγίζῃ κάτω ἀπὸ τὸ δέντρο καὶ τὴ γάτα ἀγριεμένη ἀπάνω στὸ κλαδί!...»

§ 41. Τὸ σκυλὶ

Κάθε νύχτα, στὴν αὐλὴ
«γάβου, γάβου» τὸ σκυλὶ¹
δώστου καὶ γαβγίζει
τοῦ σπιτιοῦ ἐδῶ αὐτὸς
εἶναι φύλακας πιστός,
ποιὸς δὲν τὸ γνωρίζει;

Ἄψηλὰ τ' ἀφεντικὰ
κοιμηθήκανε γλυκά·
πέρασεν ἡ ὥρα.
Τὸ γνωρίζει τὸ σκυλὶ²
κι ἀγρυπνάει στὴν αὐλὴ
«γάβου, γάβου» τώρα.

Γιὰ νὰ ξέρουν οἱ κακοί,
ποὺ γυρνοῦν ἐδῶ καὶ κεῖ
κάτι νὰ σουφρώσουν,
πὼς σὰν ἔμπουν στὴν αὐλὴ
θὰ τοὺς φάη τὸ σκυλὶ³
καὶ δὲ θὰ γλιτώσουν.

§ 42. Πώς ἡ Ἐλένη δίνει πίσω μιὰ ξένη δεκάδα

Στὸ δρόμο ἡ Ἐλενίτσα φαινόταν σὰν κάτι νὰ ζητᾶ κι ἔκλαιγε.

Μιὰ κυρία ποὺ περνοῦσε ἀπὸ κεῖ, εἶδε τὸ κορίτσι καὶ τὸ ρώτησε:

«Τί ἔχεις, κοριτσάκι, καὶ κλαῖς;»

— «”Α, κυρία» εἶπε ἡ Ἐλενίτσα, «ἡ μητέρα μου μου ἔδωσε μιὰ δεκάρα ν' ἀγοράσω γάλα, καὶ τὴν ἔχασα!»

— «Μὴ λυπᾶσαι, κόρη μου· νά, πάρε μιὰ ἄλλη δεκάρα καὶ μήν κλαῖς.»

Ἡ καλὴ κυρία ἔδωσε τὰ δέκα λεπτὰ καὶ τράβηξε τὸ δρόμο της.

Σὲ λίγο δμως ἄκουσε βιαστικὰ πατήματα ἀπὸ πίσω της· τὸ κορίτσι ἔτρεγε νὰ τὴν φτάση.

«Κυρία» τῆς λέει μὲν λαχανιασμένη φωνή, «τὴν βρῆκα τὴν δεκάρα μου· πάρτε πίσω τὴν δική σας.»

— «Καλά» εἶπε ἡ κυρία εὐχαριστημένη· «δέχτηκες τὴν δεκάρα μου γιὰ νὰ μὴ μείνῃ χωρὶς γάλα ἡ μητέρα σου, κι ἅμα βρῆκες τὴν δική σου, τὴν φέρνεις πίσω. Είσαι φιλότιμο κοριτσάκι.»

§ 43. Ἡ Μαρία, ἣν μυτέρα της καὶ τὰ ξένα χρήματα

Ἡ Μαρία πήγαινε μόνη στὸ δρόμο, ποὺ ἦταν ἔρημος ἐκείνη τὴν ὥρα, καὶ βρῆκε ἓνα πορτοφολάκι· τὸ ἄνοιξε καὶ εἶδε πώς εἶχε μέσα τριάντα δραχμές.

Ἡ Μαρία ἔβαλε τὸ πορτοφόλι στὴν τσέπη της, κι ἐνῷ πήγαινε ἔλεγε μὲν τὸ νοῦ της:

«Πόσα μπορεῖ ν' ἀγοράσῃ ἡ καημένη ἡ μητέρα μου

μὲ αὐτὲς τὶς τριάντα δραχμές! Μπορεῖ νὰ μοῦ ἀγοράσῃ καὶ μένα παπούτσια, γιατὶ μοῦ χάλασαν»· καὶ ἔδει μὲ λύπη τὰ παλιὰ ποὺ φοροῦσε. Σὲ λίγο δημως κάτι ἄλλο τῆς ἤρθε στὸ νοῦ της:

«Δικά μας εἶναι αὐτὰ τὰ χρήματα γιὰ ν' ἀγοράσωμε πράματα;»

Καὶ ἀκουσε μιὰ φωνὴ μέσα της νὰ τῆς λέη: «Οχι, δὲν εἶναι δικά σας!»

Η Μαρία τότε θυμήθηκε τί εἶχε πεῖ ή δασκάλισσά της μιὰ μέρα στὸ μάθημα· πὼς μέσα μας ἔχομε μιὰ φωνή, ποὺ μᾶς λέει τί νὰ κάνωμε καὶ τί οχι.— «Νὰ αὐτὴν φωνή!» εἶπε ή Μαρία.

Οταν ἔφτασε στὸ σπίτι, λέει στὴ μητέρα της:

«Μητέρα, βρήκα τριάντα δραχμές μέσα σ' αὐτὸ τὸ πορτοφολάκι.»

Η μητέρα τῆς Μαρίας εἶχε φόδο Θεοῦ κι ἔδινε πάντα τὸ καλὸ παράδειγμα στὸ κορίτσι της.

«Κόρη μου» τῆς εἶπε, «τὸ ξέρεις πὼς εἴμαστε πολὺ φτωχές, καὶ αὐτὲς τὶς τριάντα δραχμές πολὺ τὶς χρειαζόμαστε. Μὰ δὲν εἶναι δικές μας. Θὰ πάω νὰ τὶς δώσω στὸν παπά. Αν ὡς μεθαύριο δὲ μάθωμε τίνος εἶναι, δ παπᾶς τὴν Κυριακὴ στὴν ἐκκλησία θὰ πῇ πὼς βρέθηκε ἕνα τέτοιο πορτοφολάκι, καὶ δποιος τὸ ἔχασε θὰ πάη νὰ τὸ πάρη.»

Τότε ή Μαρία νόμισε πὼς ἕνα βάρος ἔφυγε ἀπὸ τὴν καρδιά της. Καὶ ἦταν περισσότερο εὐχαριστημένη τώρα, παρὰ ἂν φοροῦσε παπούτσια ἀγορασμένα μὲ χρήματα ἔνα, σὰν κλεμμένα.

Τὰ ἔνα ροῦχα δὲν κάνουν ζέστη.

Αδικοχτισμένο σπίτι πέφτει καὶ γκρεμίζεται.

§ 44. Ήως φανερώθηκε ὁ κλέφτης ἐνὸς ἀλόγου

Ἐνας περιβολάρης εἶχε ἔνα ἄλογο, ποὺ γυρνοῦσε τὸ μαγγανοπήγαδο καὶ τὸν ἐβοηθοῦσε καὶ στὶς ἄλλες δουλειές του.

Μιὰ νύχτα ποὺ ἔλειπε, μπῆκε ἔνας κλέφτης στὸ στάβλο, ἀρπάξε τὸ ἄλογο κι ἔψυγε.

Ο καημένος ὁ περιβολάρης ἦταν ἀπαρηγόρητος. Δὲν μποροῦσε νὰ κάμῃ χωρὶς ἄλογο. Οἰκονόμησε λοιπὸν χρήματα γιὰ ν' ἀγοράσῃ ἄλλο.

Ἐκεῖνες τὶς ἡμέρες ἵσα ἵσα ἦταν στὴ χώρα πανγύρι, ὅπου πουλοῦσαν καὶ ἄλογα. Πῆγαν πολλοί, πῆγε καὶ ὁ περιβολάρης, καὶ ἀρχισε νὰ βλέπῃ τὸ ἄλογα στὰ δόντια καὶ στὰ πόδια καὶ στὸ κορμό.

«Εξαφνα ἀνάμετα σὲ ἄλλα ἄλογα εἰδὲ καὶ τὸ δικό του.

Τοῦ εἶπε τὸ ὄνομά του, τὸ χάιδεψε, καὶ κείνο τὸ καημένο τὸν ἐγνώρισε καὶ κούνησε τὸ αὐτιά του.

«Αὐτὸν τὸ ἄλογο εἶναι δικό μου!» φώναξε.

Μὰ κείνος ποὺ τὸ πουλοῦσε τοῦ εἶπε μὲ θυμό:

«Τί λόγια εἰν' αὐτά; Αὐτὸν τὸ ἄλογο τὸ ἔχω ἔνα χρόνο τώρα!»

— «Δὲ φοβᾶσαι τὸ Θεό!» φώναξε μὲ πόνο ὁ περιβολάρης.

«Ετρεξαν καὶ ἄλλοι ἀνθρωποι ἐκεῖ, καὶ μαζὶ μ' αὐτοὺς καὶ ὁ ἀστυνόμιος.

«Πῶς μπορεῖς ν' ἀπειδείξης πὼς αὐτὸν τὸ ἄλογο εἶναι δικό σου;» λέει ὁ ἀστυνόμος στὸν περιβολάρη.

Τότε μιὰ ιδέα, σὰ φώτιση Θεοῦ, ἤρθε στὸν περιβολάρη.

Σκεπάζει μὲ τὰ δυὸ χέρια του τὰ μάτια τοῦ ἀλόγου καὶ λέει στὸν πουλητή:

«Σὰν ἔχεις αὐτὸν τὸ ἄλογο τόσον καιρὸν ποὺ λέες,
πές μου ποιὸ μάτι του εἶναι χαλασμένο;»

‘Ο ἄνθρωπος ἐκεῖνος δὲν εἶχε προφτάσει νὰ γνωρίσῃ
καλὰ τὸ ἄλογο, καὶ δὲν ἤξερε τί νὰ πῆ. Ἀποκρίθηκε
λοιπὸν στὴν τύχη:

«Τὸ ἀριστερὸ μάτι!»

— «Δὲν τὸ βρήκες!» τοῦ λέει ὁ περιβολάρης.

— «Α, ὅχι! ἔκαμα λάθος· τὸ δεξιὸν ἥθελα νὰ πῶ».

Τότε ὁ περιβολάρης τράβηξε μονομιᾶς τὰ χέρια του
ἀπὸ τὰ μάτια του ζώου, καὶ εἶπε στὸν ἀστυνόμο καὶ
τοὺς ἄλλους ποὺ εἶχαν μαζευτὴ γύρω τους:

«Κοιτάξετε, τὸ ἄλογο δὲν ἔχει κανένα μάτι χαλα-
σμένο!»

‘Ο ἀστυνόμος ἔδωκε διαταγὴ νὰ πιάσουν τὸν που-
λητή. Σὲ λίγο ἀποδείχτηκε πώς αὐτὸς ἦταν ὁ κλέ-
φτης. Τὸ δικαστήριο τὸν ἔστειλε στὴ φυλακὴ· τὸ ἄλογο
τὸ ἔδωσαν στὸν περιβολάρη. “Οταν τοῦ τὸ παράδωσαν
στὰ χέρια του, τὸ φίλησε ἀπὸ τὴν χαρά του καὶ αὐτὸς
χλιμίντρησε χαρούμενα.

§ 45. Τὰ νομίσματα

‘Ο Στέφανος μπῆκε στὸ γραφεῖο τοῦ πατέρα του.

‘Ο πατέρας του εἶναι πλούσιος ἔμπορος. Ἐκείνη
τὴν ἡμέρα εἶχε πολλὰ χρήματα ἀπάνω στὸ τραπέζι
του, χαρτονομίσματα λογῆς λογῆς καὶ ἀσημένια καὶ
χρυσὰ νομίσματα.

‘Ο Στέφανος στάθηκε λίγο συλλογισμένος καὶ
ὕστερα ρώτησε:

«Πατέρα, γιατί ἔκαμαν οἱ ἄνθρωποι τὰ νομί-
σματα;»

— «Γιὰ νὰ τὸ νιώσης, παιδί μου, θὰ σοῦ πῶ
ένα παραμυθάκι. »*Ακουσε:*

»Τὸν παλιὸ καιρὸ οἱ ἄνθρωποι δὲν εἶχαν νομί-
σματα. »Ενας παπούτσης, ὁ Σίμος, δλη τὴν ἡμέρα
ἔφτιανε παπούτσια.

»Δὲν εἶχε κανένα νὰ τοῦ ζυμώνη ψωμί, κι αὐτὸς
δὲν ἤξερε νὰ ζυμώσῃ. »Αμα πείνασε, παίρνει ἔνα
ζευγάρι παπούτσια καὶ πάει στὸν ψωμά.

— «Κώστα» τοῦ λέει, «δῶσε μου ψωμὶ νὰ φάω
καὶ πάρε αὐτὰ τὰ παπούτσια».

— «Δὲ θέλω παπούτσια» τοῦ ἀποκρίθηκε ὁ Κώ-
στας ὁ ψωμάς: «θέλω ξύλα ν' ἀνάψω τὸ φοῦρνο μου·
φέρε μου ξύλα νὰ σοῦ δώσω ψωμί».

»Ο Σίμος τότε πηγαίνει στὸν ξυλά:

— «Στάθη, πάρε τὰ παπούτσια καὶ δῶσε μου ξύλα
νὰ τὰ πάω στὸν ψωμά, νὰ μοῦ δώσῃ ψωμὶ νὰ φάω».

— «Τί νὰ τὰ κάμω τὰ παπούτσια; Θέλω κρέας
νὰ φάω ἐγὼ καὶ τὰ παιδιά μου. Φέρε μου κρέας νὰ
σοῦ δώσω ξύλα».

2

»Ο Σίμος τρέχει στὸν κρεοπώλη.

— «Ἀντώνη, πάρε αὐτὰ τὰ παπούτσια καὶ δῶσε
μου κρέας, νὰ τὸ δώσω στὸν ξυλὰ νὰ πάρω ξύλα,
νὰ τὰ δώσω τοῦ ψωμᾶ νὰ μοῦ δώσῃ ψωμὶ νὰ φάω».

— «Παπούτσια;» λέει ὁ Ἀντώνης, «ἔχω κριθάρι
θέλω, νὰ θρέψω τὰ ζῶα μου. Φέρε μου κριθάρι νὰ
σοῦ δώσω κρέας».

»Ο Σίμος τρέχει στὸ Δῆμο γιὰ κριθάρι αὐτὸς
ὅμως ἥθελε νῆμα γιὰ τὴν ἀδερφή του. Τρέχει στὸν
ἔμπορο γιὰ τὸ νῆμα, αὐτὸς πάλι ἥθελε βούτυρο καὶ
Κουρτίδη, Ιστορίες, ἔκδ. 10.

δχι παπούτσια. "Ετρεξε στὸν μπακάλη γιὰ βούτυρο, αὐτὸς πάλι ἥθελε ψάρια. Τρέχει καὶ στὸν ψαρά. Τέλος πάντων αὐτὸς χρειαζόταν παπούτσια.

» 'Ο φτωχὸς δὲ Σίμος κουρασμένος, ίδρωμένος, πεινασμένος, ἀφοῦ χτύπησε τόσες πόρτες σὰ ζητιάνος, ἀρχισε πάλι τοὺς δρόμους. Πήρε τὰ ψάρια καὶ τὰ ἔφερε στὸν μπακάλη, τὸ βούτυρο στὸν ἔμπορο, τὸ νῆμα στὸν κριθαρά, τὸ κριθάρι στὸν κρεοπώλη, τὰ ἔνδια στὸν ψωμά, καὶ τέλος πῆρε ψωμὶ νὰ φάῃ.

3

» Νιώθεις τώρα, παιδί μου Στέφανε, γιατί οἱ ἄνθρωποι συλλογίστηκαν νὰ κάμουν νομίσματα; »

— « Γιὰ ν' ἀγοράζουν εὔκολα ὅτι θέλουν » εἶπε τὸ παιδί.

— « Σωστά. 'Ο Σίμος τώρα, ἅμα θέλει ν' ἀγοράσῃ ψωμί, δὲν ἔχει ἀνάγκη νὰ κάνῃ τόσους δρόμους, ὅπως τὸν παλιὸν καιρό. Πουλεῖ τὰ παπούτσια σὲ δσους χρειάζονται παπούτσια καὶ παίρνει χρήματα, νομίσματα. Μὲ αὐτὰ ἀγοράζει ἀμέσως ψωμί, καὶ δὲ χάνει τὸν καιρό του σὲ τρεξίματα, μόνο κάθεται καὶ φτιάνει κι ἄλλα παπούτσια. Αὐτὸν κάνει, παιδί μου, σήμερα κάθε τεχνίτης ».

Τὸ παιδί ἀρχισε νὰ κοιτάζῃ μὲ προσοχὴ τὰ νομίσματα καὶ τὰ χαρτονομίσματα.

« Βλέπεις » τοῦ λέει ὁ πατέρας, « αὐτὰ τὰ νομίσματα εἶναι ἀπὸ χαρτί ».

— « Γι' αὐτὸν τὰ λένε καὶ χαρτονομίσματα » εἶπε μὲ προθυμία ὁ Στέφανος.

— « Τὰ χαρτονομίσματα εἶναι πέντε, δέκα, εἴκο-

σιπέντε καὶ ἑκατὸ δραχμῶν. Εἶναι καὶ ἄλλα, ποὺ ἀξίζουν ἀκόμη περισσότερα.

»Νομίσματα ἀπὸ μέταλλο εἶναι τὰ χρυσά, τ' ἀσημένια; τὰ νικέλινα καὶ τὰ χάλκινα. Μεγαλύτερη ἀξία ἔχουν, καθὼς ξέρεις, τὰ χρυσά».

— «"Υστερα ἔχονται τ' ἀσημένια" εἶπε ὁ Στέφανος, «τὰ δίδραχμα καὶ οἱ δραχμές, ποὺ μοῦ δίνετε συχνά. Τὰ νικέλινα καὶ τὰ χάλκινα τὰ ἔχομε πρόχειρα γιὰ τὸ καθετί, εἶναι τὰ εἰκοσαράκια, οἱ δεκάρες καὶ οἱ πεντάρες».

— «Πρόσεξες σὲ κάτι, Στέφανε;» εἶπε ὁ πατέρας: «ὅλα τὰ νομίσματα ποὺ εἶναι ἀπὸ μέταλλο εἶναι μικρὰ καὶ στρογγυλά. Γιατί λές, παιδί μου;»

— «Μικρὰ εἶναι γιὰ νὰ μὴν πιάνουν πολὺν τόπο καὶ νὰ μὴν ἔχουν πολὺ βάρος καὶ στρογγυλά, γιὰ νὰ τὰ παίρνωμε καὶ νὰ τὰ δίνωμε εὔκολα, χωρὶς νὰ σκίζωνται οἱ τσέπες καὶ τὰ πορτοφόλια μας, καὶ νὰ πονοῦν τὰ χέρια μας».

— «"Ετσι εἶναι. "Ε. φτάνουν πιὰ ὅσα εἴπαμε σήμερα γιὰ τὰ νομίσματα· ή μέρου εἶναι πολὺ ώραιά. "Ελα νὰ πᾶμε περίπατο».

Ο Στέφανος ἔτρεξε μὲ καρδιὰ καὶ πῆρε τὸ καπέλο του· ὁ πατέρας του κλείδωσε τὰ χαρτονομίσματα καὶ τὰ νομίσματα σὲ μιὰ μεγάλη σιδερένια πρασίνοβαμμένη κάσα, ἔβαλε τὸ κλειδί στὴν τσέπη του, πῆρε τὸ καπέλο του καὶ τὸ φαρδύ του καὶ βγῆκαν στὸ δρόμο.

Τράβηξαν κάτια τὴν ἔξοχην.

"Ηταν ὅμορφη ἀνοιξιάτικη μέρα. Τὰ λιβάδια ἄργισαν νὰ πρασινίζουν. Οἱ μυγδαλιὲς φοροῦσαν τὴν

ᾶσπρη φορεσιά τους. Ὁ ἥλιος μὲ τὸ πλούσιο φῶς του ἔδινε ζωὴ στοὺς ἀνθρώπους καὶ στὴ φύση. Οἱ βιόλες, οἱ πασχαλιὲς καὶ ἄλλα ἀνοιξιάτικα λουλούδια εἶχαν ἀνθήσει πεταλοῦδες πετοῦσαν, πουλάκια κελαηδοῦσαν ἀπάνω στὰ δένδρα.

“Οταν γύρισαν ἀπὸ τὴν ἔξοχή, ὁ ἥλιος εἶχε βασιλέψει. Ἐργατικοὶ μὲ τσαπιὰ στὸν ὕμινο γύριζαν ἀπὸ τὴ δουλειά τους κουρασμένοι χτίστες μὲ τὸ μυστρὶ στὸ χέρι, μαραγκοὶ μὲ φοκάνια, τρυπάνια, πριόνια κατέβαιναν ἀπὸ ἕνα καινούριο σπίτι μισοτελειωμένο.

«Δούλεψαν» εἶπε ὁ Στέφανος «καὶ πᾶνε νὰ πληρωθοῦν».

— «Σωστά» εἶπε ὁ πατέρας εὐχαριστημένος «τὰ χοήματα, παιδί μου, ποὺ τὰ παίρνει κανεὶς μὲ τὸν κόπο του ἀξίζουν περισσότερο ἀπὸ κεῖνα ποὺ βρίσκει ἔτοιμα».

Σὲ μιὰν ἀκρη τοῦ δρόμου ἦταν καθισμένη μιὰ φτωχὴ γριά εἶχε ἀπλωμένο τὸ χέρι της κι ἔδινε σιγὰ σιγὰ εὐχές.

‘Ο Στέφανος ἔρριξε μιὰ ματιὰ στὸν πατέρα του σὰ νὰ τοῦ ζητοῦσε τὴν ἀδεια, κι ἔτρεξε κι ἔβαλε μιὰ δεκάρα στὸ ἀπλωμένο χέρι ποὺ ἔτρεμε.

«Σὲ τί ἄλλο λοιπὸν χρειάζονται τὰ χοήματα;» ρώτησε ὁ πατέρας.

— «Νὰ δίνωμε ἐλεημοσύνη» εἶπε ὁ Στέφανος.

— «Ναί, νὰ κάνωμε καλοσύνες, νὰ δείχνωμε τὴν ἀγάπη μας στοὺς δυστυχισμένους. Πολλὰ μπορεῖ κανεὶς νὰ κάμη, παιδί μου, μὲ τὰ χοήματα, ἄλλὰ ἡ καλοσύνη μοῦ φαίνεται ἀπ’ δῆλα τὸ καλύτερο».

§ 46. Ἡ ἄνοιξη

Ἡρόθε πάλι ἡ ἄνοιξη,
ἥρθαν τὰ λουλούδια·
πράσινα ἡ γῆ φορεῖ
καὶ ἀνθίζει τὸ κλαρὸν
καὶ παντοῦ χαρᾶς χοροὶ
καὶ χαρᾶς τραγούδια.

Ἐλιωσαν στὶς κορυφὲς
τῶν βουνῶν τὰ χιόνια·
ἄνοιξ ἡ τριανταφυλλιά,
ἥρθαν πάλι τὰ πουλιά,
καὶ ἥρθανε τ' ἀηδόνια.

§ 47. Ἡ ἄνοιξη

Ξαναγύρισε ἡ ὁραία ἄνοιξη!

Οἱ κάμποι καὶ τὰ βουνὰ πρασινίζουν. Στὰ περιβόλια, στὰ χωράφια, στὰ λιβάδια φυτρώνουν λουλούδια μὲ χῆλια δυὸς χρώματα καὶ χύνουν γλυκιὰ μυρούδια.

Τὰ χελιδόνια, οἱ κορυδαλλοί, τ' ἀηδόνια καὶ τὰ ἄλλα πουλιὰ ποὺ εἰχαν φύγει τὸ φθινόπωρο, γυρίζουν καὶ ξαναβρίσκουν τὶς φωλιές τους ἢ χτίζουν καινούριες καὶ ἀρχίζουν τὸ κελάθημά τους.

Οἱ μέλισσες ξυπνοῦν ἀπὸ τὸν ὑπνό ποὺ κοιμοῦνται βαθιὰ δλον τὸ χειμῶνα, καὶ βουτίζονται πετοῦν στὰ λουλούδια καὶ ρουφοῦν τὸ χυμό τους γιὰ νὰ κάμουν μέλι.

Οἱ ἥλιος βγαίνει νωρὶς καὶ βασιλεύει ἀργά. Οἱ ἀέρας δὲν εἶναι πιὰ κρύος. Ἡ θάλασσα δὲν ἀναταράζεται ἀπὸ ἄγρια κύματα. Οἱ ναῦτες ταξιδεύουν ἕσυχοι σὲ μακρινὰ μέρη.

Τὸ ἀεράκι φυσᾶ ἥσυχα καὶ ἀπαλά, ἀνάμεσα στὰ κλαδιὰ τῶν ἀνθισμένων δέντρων.

Οἱ βοσκοὶ μὲ τὰ χαράματα πᾶνε τὰ κοπάδια τους στὰ πράσινα λιβάδια. Οἱ περιβολάρηδες φυτεύουν στὰ περιβόλια ἄνθη, λαχανικὰ καὶ δέντρα.

Παντοῦ πρασινάδα. Ό βάτος καὶ οἱ ἄλλοι θάμνοι ποὺ ἦταν ἔεροι, στολίζονται μὲ πράσινα φύλλα· καὶ ἡ τριανταφυλλιὰ στολίζεται μὲ ὅμορφα ρόδα, ποὺ μοσκοβιόδυν γλυκά.

Στὰ χωράφια χύνονται μυρούδια οἱ βιολέτες. Ως καὶ οἱ τάφοι τῶν πεθαμένων στολίζονται μὲ τρυφερὸ χόρτο καὶ μὲ λουλούδια.

Μικροὶ καὶ μεγάλοι, ἀγόρια καὶ κορίτσια, πηγαίνονται στὴν ἔξοχὴ καὶ γυρίζονται μὲ λουλούδια.

Οἱ βραδιὲς εἶναι πολὺ ώραῖες. Ό ήλιος βασιλεύει στολίζοντας μὲ χλια χρώματα τὸν δρῦζοντα, καὶ τὰ πουλιὰ κελαηδοῦν σὰ νὰ τὸν ἀποχαιρετοῦν.

Στοὺς κάμπους ἀκούονται τὰ βελάσματα τῶν κοπαδιῶν ποὺ γυρίζονται στὰ μαντριά τους.

Τὴ νύχτα, μέσα ἀπὸ τὶς πυκνὲς φυλλωσιὲς τῶν δέντρων, ἀκούεται ἡ ὀλόγλυκη φωνὴ τοῦ ἀηδονοῦ. Καὶ στὸν καθαρὸ γαλάζιο οὐρανὸ λάμπουν τ' ἀστέρια χρυσά.

‡ 48. Χελιδόνι γύρισε, καλοκαίρι μύρισε

Πάει, χάθηκε τὸ χιόνι,
ἔφτασε τὸ χελιδόνι
καὶ τὸ βλέπει τὸ παιδί
καὶ πηδᾶ καὶ τραγουδεῖ:
«Τὸ χαμόμηλο θὰ βγῆ
καὶ θὰ λουλουδίσῃ ἡ γῆ.

Χελιδόνι γύρισε,
καλοκαίρι μύρισε ».
Η γριά, ποὺ ζαρωμένη
τὸν καλὸ καιρὸ προσμένει,
« ἥρθε » λέει, « τὸ πουλὶ

μὲ τὴν ὥρα τὴν καλή.
Χελιδόνι γύρισε,
καλοκαίρι μύρισε ».

Χελιδόνι γύρισε,
κολοκαίρι μύρισε ».

‘Ο βιοσκός, ποὺ δὲ θ’ ἀργήσῃ
τὸ χειμάδι του ν’ ἀφήσῃ,
μὲ τὰ πρόβατα μιλεῖ:
«Τὸ βουνὸ μᾶς προσκαλεῖ... καλοκαίρι μύρισε.»

§ 49. Ο Μάνε

‘Ο Μάης ἥρθε, ἔφτασε,	Δῶρα στὰ χέρια του πολλὰ
ἐμπρός, βῆμα ταχύ,	καὶ ὅμορφα βαστᾶ
νὰ τὸν δεχτοῦμε μὲ καλό,	καὶ τὰ μοιράζει γελαστὸς
παιδιά, στὴν ἔξοχή-	σὲ ὅποιον τοῦ ζητᾶ.
Φέρνει τραγούδια καὶ χαρές,	Πᾶμε καὶ μεῖς νὰ πάρωμε,
λουλούδια καὶ δροσιά	μὴ χάνωμε καιρό,
καὶ μυρουδάτη φόρεσε,	μᾶς φτάνει ἐνα τριαντάφυλλο,
ώραία φορεσιά.	ἔνα κλαδὶ χλωρό.

§ 50. Ποιοὺς ξύπνησε ὁ πρωινὸς ἥλιος

‘Ο ἀνοιξιάτικος ἥλιος βγῆκε πίσω ἀπὸ τὸ βουνό.
‘Η πρώτη του ἀκτῖνα ἔπεσε στὸν πετεινό. Αὐτός,
ποὺ εἶχε ξυπνήσει πρὶν γλυκοχαράξη, ξαναφώναξε: «Κου-
κουρίκου!» γιὰ νὰ ξυπνήσουν καὶ τ’ ἄλλα πουλερικά.

Οἱ κότες πήδησαν ἀπὸ τὸ σανίδι τους, βγῆκαν στὸ
δρόμο καὶ σκάλιζαν νὰ βροῦν τροφή.

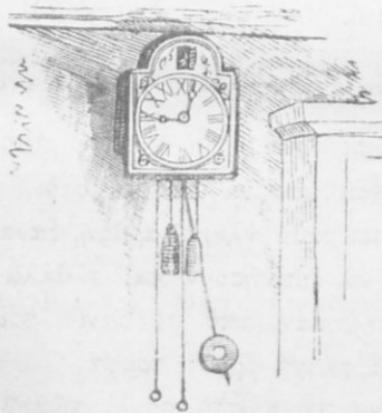
“Αλλη ἀκτῖνα πῆγε στὸ πουλὶ τῶν ἀγρῶν, στὸν κο-
ρυδαλλό, ποὺ κάνει συντροφιὰ τοῦ γεωργοῦ. ‘Ο κορυδαλ-
λὸς τινάχτηκε γοργὰ ἀπὸ τοὺς θάμνους, δπου εἶχε τὴ
φωλιά του, πέταξε μὲ χαρὰ στὸν ἀέρα καὶ κελαγδούσε
ζωηρά: «Τίρι λίρι λίρι λί, ὅμορφη ποῦν’ ἡ αὔγη!»

"Αλλη πάλι ακτίνα ήρθε στὴ μέλισσα· καὶ ἡ μέλισσα βγῆκε ἀπὸ τὴν κυψέλη της, τίναξε τὰ φτερά της, πέταξε στὰ λουλούδια καὶ ἀρχισε νὰ ρουφᾶ γλυκὸ χυμό.

Μιὰ ακτίνα ἔπεισε στὸ κρεβάτι τοῦ Ζαφείρη. Αὐτὸς δὲ σηκώθηκε ἀπὸ τὸ κρεβάτι, μόνο γύρισε ἀπὸ τὸ ἄλλο πλευρό, ἔκλεισε τὰ μάτια του, ἔσανακοιμήθηκε καὶ σὲ λίγο ροχάλιζε. Τ' ἄλλα παιδιὰ τῆς γειτονιᾶς δύως σηκώθηκαν, πλύθηκαν, ντύθηκαν γρήγορα γρήγορα, ἥπιαν τὸν καφέ τους ἢ τὸ γάλα τους μὲ λίγο βούτημα, ἔσαδιάβασαν τὸ μάθημά τους καὶ ἔσκινησαν γιὰ τὸ σχολεῖο καθαρά, δροσερά, καλοχτενισμένα.

§ 51. Τὸ ρολόγι

Τίκ τάκ, παιδί, τίκ τάκ, τίκ τάκ χτυπάει
τ' ἄξιο ρολόγι δίχως νὰ σταθῇ,
κ' ἐμπρός, ἐμπρὸς καὶ πάντα ἐμπρὸς πάει
χωρὶς ποτὲ ποτὲ νὰ κουραστῇ.



Τίκ τάκ, παιδί, τίκ τάκ, τίκ τάκ χτυπάει
καὶ μὲ τὸ χτύπημά του σοῦ μηνᾶ,
πῶς ὁ καιρὸς γοργὰ γοργὰ περνάει
καὶ πίσω πιὰ ποτέ του δὲ γυρνᾶ.

Τίκ τάκ, τίκ τάκ, σὲ κράζει τὸ σκολειό σου,
εἶ, κοίτα προκομμένο νὰ φανῆς,
ν' ἀκοῦς δὲ τι σοῦ λέει ὁ δάσκαλός σου
καὶ μιὰν ἡμέρα κάτι θὰ γενῆς.

"Οποιος σκορπάει τὸν καιρὸν δὲν τὸν ξαναμαζεύει.

"Οποιος κοιμᾶται δὲν πιάνει ψάρια.

Φύτεψε μηλιά, γιὰ νάχης νὰ τρῶς μῆλα.

§ 52. Τί ἄλλο ἔπεσε νὰ κάμη ἔνας χωρικὸς ποὺ ζητοῦσε βοήθεια ἀπὸ τοὺς ἄλλους

"Ενας χωρικὸς πήγαινε μὲ τὸ φορτωμένο ἀμάξι του
ἀπὸ ἔνα χωρὶς σὲ ἄλλο. Ὁ δρόμος ἦταν κακός. Ἐδῶ
λάκκοι, ἐκεὶ πέτρες, παρακεῖ λάσπες.

Σ' ἔναν κατήφορο τὸ ἀμάξι ἔπεσε σ' ἔνα βαθὺ λάκκο.

Ο χωρικὸς δὲν ἔβαλε ἀμέσως τὰ δυνατά του νὰ
βγάλῃ τὸ ἀμάξι ἀπὸ τὸ λάκκο· μόνο σταύρωσε τὰ χέρια
του μὲ ἀπελπισία, ἔμεινε ἀκίνητος καὶ παρακαλοῦσε τὸ
Θεὸν νὰ βγάλῃ τὸ ἀμάξι ἀπὸ τὸ λάκκο.

"Ενας διαβάτης ποὺ ἔτυχε νὰ περνᾷ ἀπὸ κεῖ, στά-
θηκε, τὸν εἶδε, κούνησε τὸ κεφάλι του καὶ τοῦ εἶπε:

«Τί κάνεις αὐτοῦ, χριστιανέ; Σὰ θέλεις νὰ βγῆ
ἀπὸ τὸ λάκκο τὸ ἀμάξι σου, πρέπει πρῶτα πρῶτα ἐσὺ
νὰ βάλης τὰ χέρια σου στὶς ρόδες, νὰ σπρώξῃς τὸ
ἀμάξι μὲ δῆλη τὴ δύναμή σου, νὰ βοηθήσῃς τὸ ἄλογα,
καὶ ὕστερα παρακάλεσε τὸ Θεὸν νὰ σὲ βοηθήσῃ. Τί
σταύρωσες ἔτοι τὰ χέρια σου καὶ προσμένεις βοήθεια
ἀπὸ τὸν οὐρανό; Ὁ Θεὸς δὲ βοηθᾶ δσους στέκονται μὲ
χέρια σταυρωμένα!...»

Τὰ λόγια τοῦ διαβάτη ξύπνησαν τὸ χωρικόν ὥρμησε μὲ θάρρος στὸ ἀμάξι, ἔσπρωξε τὸν τροχὸν ποὺ ἦταν βουτηγμένος στὴ λάσπη, τὸν ἐβοήθησε κι ὁ διαβάτης, καὶ τὸ ἀμάξι θγῆκε ἀπὸ τὸ λάκκο καὶ τράβηξε τὸ δρόμο του.

“Αγιε Νικόλα, βόηθα με!
— «Κούνα καὶ σὺ τὰ χέρια σου!»

§ 53. Πῶς ἀγάπησαν τὴν δουλειὰ τὰ παιδιά ἐνὸς γεωργοῦ

“Ενας γεωργὸς ἀρρώστησε βαριὰ κι ἔνιωσε πῶς δὲν εἰχε πιὰ ζωή! Οἱ τρεῖς γιοί του δὲν ἀγαποῦσαν διόλου τὴν δουλειά, καὶ τὸ εἶχε μεγάλο καγμὸν ὁ γεροπατέρας.

“Οταν ἤρθε στὰ τελευταῖα του, τοὺς φώναξε καὶ τοὺς τρεῖς γύρω στὸ κρεβάτι του καὶ τοὺς εἶπε:

«Παιδιά μου, ἐγὼ δὲν ἔχω πιὰ ζωή. Σὲ λίγο θὰ κλείσω γιὰ πάντα τὰ μάτια μου. Σᾶς δίνω τὴν εὐχή μου. Σᾶς ἀφήνω καὶ τὸ ἀμπέλι ποὺ ξέρετε. Κάτι εἶναι μέσα ἐκεῖ κρυμμένο· κοιτάξετε νὰ τὸ βρῆτε».

Οἱ γιοὶ τοῦ γεωργοῦ, ἀφοῦ πέθανε ὁ πατέρας τους, ἔτρεξαν στὸ ἀμπέλι μὲ τσαπιὰ καὶ ἄρχισαν νὰ σκάβουν. “Εσκαβαν, ἔσκαβαν, ἀπὸ τὴν αὔγῃ ώς τὸ βράδυ, μὲ τὴν ἐλπίδα νὰ βροῦν χρήματα κρυμμένα. ”Εσκαβαν στὴν ἄκρη, στὴ μέση, ἀπάνω ἀπάνω, βαθύτερα, πιὸ βαθιά. Τοῦ κάνου. Δὲ βρήκαν τίποτα καὶ ἦταν καταλυπημένοι.

Τί ἔγινε δημος τὸ ἀμπέλι; Ἐπειδὴ τὸ ἔσκαψαν καλὰ καὶ βαθιά, ἔδωσε πολὺ καρπό. Τὸν πούλησαν τὰ τρία τ' ἀδέρφια καὶ πήραν πολλὰ χρήματα.

Τότε ἔνιωσαν τί νόημα εἶχε ἡ παραγγελία τοῦ πατέρα τους. Ἀγάπησαν λοιπὸν τὴν δουλειά, γιατὶ εἶδαν πῶς αὐτὴ φέρνει τὴν εὐλογία τοῦ Θεοῦ σὲ κάθε σπίτι.

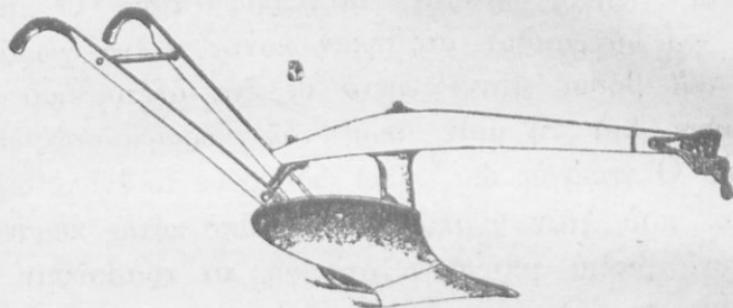
Ο τεχνίτης δὲν πεινάει, κι ἄν πεινάσῃ δὲν πεθαίνει.

Τ' ἀκίνητο νερὸ δρομάει.

§ 54. Γιατὶ ἔνα ἀλέτρι ἔλαιμπε καὶ ἔνα ἄλλο ἡταν σκουριασμένο

Ἐνας γεωργὸς ἀγόρασε δυὸς ἀλέτρια. Καὶ τὰ δυὰς ἡταν καμωμένα στὸ ἕδιο ἐργοστάσιο, καὶ τὸ ὑνί τους ἡταν ἀπὸ τὸ ἕδιο σίδερο.

Ο γεωργὸς πῆρε τὸ ἔνα γιὰ νὰ δργώσῃ τὸ χωράφι του· τὸ ἄλλο τὸ ἀκούμπησε σὲ μιὰν ἄκρη τοῦ ἀχερῶνα.



Ὑστερα ἀπὸ πολλοὺς μῆνες δ γεωργὸς χρειάστηκε καὶ τὸ ἄλλο ἀλέτρι. Τὸ πῆρε καὶ τὸ ἔφερε στὸ χωράφι ποὺ ἡταν καὶ τὸ πρῶτο.

Ἐκεὶ συναπαντήθηκαν τὰ δυὸς ἀλέτρια καὶ χάρηκαν πολύ, γιατὶ ἡταν σὰ δυὸς ἀδέρφια, πολὺν καιρὸ μακριὰ τὸ ἔνα ἀπὸ τὸ ἄλλο.

Πόσο ὅμιως ἀπόρησαν σὰν κοιτάχτηκαν ἀπὸ κοντά!...

Τὸ ἀλέτρι τοῦ χωραφιοῦ ἔλαιμπε, ἐνῷ τὸ ἄλλο ἡταν κατάμαυρο ἀπὸ τὴν σκουριά.

Τότε τὸ σκουριασμένο ὑνὶ λέει στὸ ἄλλο:

«Δὲ μοὺ λέει, ἀδερφέ μου, πῶς γίνεται ἐσὺ νὰ λάμπης κι ἐγὼ νὰ εἰμι μαύρο κι ἐλεεινό: Ἐσὺ ἥσουν

πάντα στὸ χωράφι, πάντα στὴν δουλειά, κι ἐγὼ δὲν ἔκανα τίποτα».

— « "Ισα ἵσα, γι' αὐτὸ λάμπω, ἀποκρίθηκε τὸ ἀλέτρι τοῦ χωραφιοῦ. Μάθε το, καλό μου ἀλέτρι. "Οποιος μένει ἀργὸς σκουριάζει σὰν καὶ σένα· καὶ δποιος θέλει νὰ λάμπη, πρέπει νὰ δουλεύῃ σὰν καὶ μένα».

§ 55. Τρεῖς περίπατοι στὰ χωράφια

‘Ο κύριος Ἀργύρης βγῆκε μιὰ μέρα περίπατο στὴν ἑξοχὴ μὲ τὰ δυό του παιδιά.

‘Ηταν φθινόπωρο, κι ὕστερα ἀπὸ τὰ πρωτοβρόχια οἱ γεωργοὶ ὠργωναν τὰ χωράφια τους. ‘Ο πατέρας καὶ τὰ παιδιὰ στάθηκαν κοντὰ σ' ἓνα χωράφι.

Δυὸς βόδια ἦταν ζεμένα σὲ ἓνα ἀλέτρι, καὶ τὸ ἔσεργαν ἀπὸ τὴν μιὰν ἄκρη τοῦ χωραφιοῦ ὡς τὴν ἄλλη. ‘Ο γεωργὸς ἀπὸ πίσω ὠδηγοῦσε τὸ ὑνὶ τὸ σιδερένιο, ποὺ ἦταν γυαλιστερὸς καὶ ἀπὸ κάτω κοφτερός τὸ ὑνί, βαθιὰ μπηγμένο στὴ γῆ, τὸ τραβοῦσαν μὲ δύναμη τὰ βόδια· κι αὐτὸς ἔσκιζε τὸ χῶμα τοῦ χωραφιοῦ καὶ ἄνοιγε αὐλακιές.

« Γιατί οἱ γεωργοὶ δογώνουν τὰ χωράφια; » ρώτησαν τὰ παιδιά.

— « Ἐτοιμάζουν τὴν γῆ γιὰ τὴν σπορά » εἶπε ὁ πατέρας. « Ἡ γῆ τὸ καλοκαίρι ἦταν ξερὴ καὶ σφιχτή, τώρα μὲ τὰ πρωτοβρόχια κάτι μαλάκωσε· καὶ ὁ γεωργὸς σκάβει τὸ χωράφι του μὲ τὸ ἀλέτρι».

— « Ὁπως ὁ περιβολάρης τὸ περιβόλι του μὲ τὸ τσαπί » εἶπε τὸ μεγαλύτερο παιδί.

— « Γιατί; Τί ὠφελεῖ αὐτὸς τὸ σκάψιμο; » εἶπε τὸ μικρότερο.

— « Τὸ χῶμα, ποὺ εἶναι ἀκόμη ξερὸς καὶ σφιγκτό,



Ο γεωργός μπό πίσω ωδηγούσε τὸ γνή.

μὲ τὸ σκάψιμο κόβεται, χωρίζεται σὲ κοιμάτια, τρίβεται ἔτσι ὃ σπόρος μπορεῖ νὰ παραχωθῇ. Ἐνῶ ἀλλιῶς θὰ ἔμενε ἀπάνω ἀπάνω καὶ δὲ θὰ *μποροῦσε νὰ πιάσῃ φίλες καὶ νὰ φυτρώσῃ.

Ο πατέρας καὶ τὰ παιδιὰ ἔξακολούθησαν τὸν περίπατό τους.

Παρέκει εἶδαν ἄλλους γεωργοὺς νὰ φίγουν στὰ χωράφια κοπριά.

«Γιατί τὸ κάνουν αὐτό;» φώτησαν τὰ παιδιά.



Τσαπιά

— «Οπως οἱ ἄνθρωποι παίρνουν δυναμωτικὰ ὅταν εἶναι ἀδύνατοι, τὸ ἕδιο χρειάζεται καὶ ἡ γῆ τὸ δυναμωτικό της τὸ λένε λίπασμα, δηλαδὴ κάτι ποὺ παχαίνει. Τὸ λίπασμα δυναμώνει τὸ χῶμα καὶ τὸ κάνει πιὸ καρπερό ».

Παραπέρα εἶδαν ἔναν ἄλλο γεωργὸ νὰ σπέρνη. Κρατοῦσε ἔνα σακούλι γεμάτο σιτάρων πήγαινε ἀργὰ ἀρδό τὴ μιὰν ἀκρη τοῦ χωραφιοῦ στὴν ἄλλη, ἔπαιρνε μὲ τὴ χούφτα του σπόρους ἀρδό τὸ σακούλι καὶ τοὺς σκόρπιζε στ' ὀργωμένο χῶμα.

Απὸ πίσω του ἔνας βοηθός του, κρατώντας τὸ βολοκόπι, ἔσπαζε τοὺς μεγάλους βόλους σὲ μικρὰ κοιμάτια καὶ σκέπαζε τὸ σπόρο μὲ τὸ χῶμα.

« Αὐτὸ τὸ κάνει» εἶπε ὁ πατέρας, «γιατὶ ἂν ἀφῆναι ἀπάνω ἀπάνω ἔσκεπτο τὸ σπόρο, θὰ ξεραινόταν ἦ θὰ τὸν ἔτρωγαν τὰ πουλιά».

“Υστερα τὰ βόδια
ἔσυραν στὸ χωράφι
πέρα ώς πέρα ἔνα
πλατὺ ξύλο μὲ καρφιά,
τὴ σβάρνα, γιὰ νὰ
πατηθῇ καλὰ τὸ χῶμα
καὶ νὰ φυλαχτῇ ὁ σπόρος
ὅπο τὸ κρύο τοῦ
χειμῶνα.

2

“Ηρθε ἡ ἄνοιξη Ὁ
κύριος Ἀργύρης βγῆκε
πάλι στὰ χωράφια μὲ
τὰ δυὸ παιδιά του.

Τώρα δὲ φαινόταν
πιὰ τὸ χῶμα τῶν χωράφιῶν. “Όλα τὰ χωράφια
ἥταν καταπλάσινα
καὶ ὅταν φυσοῦσε ἐλαφρὸ ἀεράκι, ἡ πρασινάδα
ἔγερνε πρὸς τὴ γῆ καὶ
ὕστερα σηκω-
νόταν, καὶ αὐτὸ τὸ ἀνε-
βοκατέβασμα ἔμοιαζε μὲ τὸ κυμάτισμα τῆς θάλασσας.

“Ο πατέρας στάθηκε σ' ἔνα χωράφι καὶ εἶπε:

«Παιδιά μου, θυμάστε τὸ μικρὸ ἔκεινο σπόρο τὸ
σιτάρι, ποὺ ἔμπιστεύτηκε ὁ γεωργὸς στὴ γῆ τὸ φυινό-
πωρο; Ὁ Θεὸς τοῦ είχε βάλει μέσα του μιὰ δύναμη



Στάχνα σιταρίου.

νὰ φυτρώσῃ, καὶ ἡ δύναμη αὐτὴ ἔπιπνησε, καὶ ὁ σπόρος ἔβγαλε φίλες. Σὲ λίγο ἔνα μικρούτσικο βλαστάρακι βγῆκε ἀπὸ τὴ γῆ. Στὴν ἀρχὴν ἦταν ψιλὸς σὰν κλωστή, μὰ ἡ γῆ μὲ τὴν ὑγρασία τῆς καὶ ὁ ἥλιος μὲ τὶς ἀκτῖνες του τὸ μεγάλωσαν λίγο λίγο.

» Γιὰ προσέξετε πῶς εἶναι τὸ καθένα καὶ πῶς εἶναι τὰ φύλλα του.»

» Εἶναι κούφιο ἀπὸ μέσα καὶ τὸ λένε καλάμι.»

— « Καὶ τὰ φύλλα του εἶναι στενά, μακριὰ καὶ πολὺ μυτερά » εἶπε τὸ ἔνα παιδί.

— « Βλέπετε γύρω στὸ βλαστὸ δυὸ φυλλαράκια σὰ θήητ; Θὰ τ' ἀνοἶξω καὶ προσέξετε τί θὰ δῆτε.»

Ο κύριος Ἀργύρης ἀνοίξει τὰ δυὸ φυλλαράκια, καὶ τὰ παιδιὰ εἶδαν ἔναν κόκκο καταπράσινο.

« Ζούλησέ του μὲ τὸ δάχτυλό σου! » εἶπε στὸ μικρότερο παιδί.

— « Βγαίνει ἔνας χυμὸς ἄσπρος σὰ γάλα.»

— « Αὐτὸ τὸ μέρος τοῦ βλαστοῦ ποὺ ἔχει μέσα τοὺς κόκκους » εἶπε ὁ πατέρας, « εἶναι τὸ στάχυ.»

» Τώρα, τὰ στάχυα εἶναι πράσινα καὶ οἱ κόκκοι μαλακοί. Θὰ ξανάρθωμε πάλι καὶ θὰ δῆτε πῶς θὰ ἀλλάξουν.»

3

Τότε ὁ Ἰούλιος καὶ ὁ κύριος Ἀργύρης βγῆκε πάλι περίπατο στὴν ἔξοχὴ μὲ τὰ δυὸ παιδιά του.

Τὰ καλάμια καὶ τὰ στάχυα τοῦ σιταριοῦ ἔλαμπαν χρυσοκίτρινα στὸν ἥλιο τοῦ καλοκαιριοῦ.

Τὰ χωράφια τώρα ἦταν γεμάτα ἀπὸ ἀνθρώπους καὶ φωνές. Ἐδῶ θεριστὲς καὶ παρέκει θεριστρες μὲ



Κουρτίδη, Ιστορίες, ἔκδ. 10.

Ψηφιοποιήθηκε από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής

Oἱ θεοῖσιν καὶ οἱ θεολογες εἴησαν θέριζεν τὰ στάχυα.

ασπρο μαντίλι στὸ κεφάλι γιὰ νὰ μὴν τὶς ζαλίσῃ ὁ
ῆλμος, τραγουδώντας κάπου κάπου, ψέριζαν τὰ στάχυα
μὲ τὰ δρεπάνια τους.

«Ο κύριος Ἀργύρης πήρε ἔνα στάχυ, ἄνοιξε μιὰ
θήκη κι ἔδειξε στὰ παιδιὰ ἓναν κόκκο σιτάρι.

«Τώρα εἶναι κίτρινος καὶ ἔρδος!» εἶπε τὸ μεγα-
λύτερο παιδί.

Οἱ θεριστὲς καὶ οἱ θεριστρὲς ἀμα θέριζαν τὰ στά-
χυα, τὰ ἔδεναν δεμάτια, τὰ πήγαιναν στὸ ἄλωνι καὶ
ἔκει τὰ στοίβαζαν σὲ θημωνιές.

«Μιὰν ἄλλη μέρα» εἶπε ὁ κύριος Ἀργύρης, «θὰ
πᾶμε σ' ἔνα ἄλωνι, γιὰ νὰ δῆτε πῶς ἀλωνίζουν τὸ σι-
τάρι. Τὰ στάχυα τ' ἀπλώνουν στ' ἄλωνια. "Υστερα βό-
δια ἡ ἄλογα κάνουν τὸ γῦρο τοῦ ἀλωνιοῦ καὶ τὰ πα-
τοῦν μὲ τὰ πόδια τους. Σέρνουν καὶ τὴ φοκάνα, ἔνα
πλατὺ βαρὺ ἔύλο, πὸν ἔχει ἀπὸ κάτω σκληρές, κο-
φτερὲς τσακμακόπτερες. "Ετσι τρέβονται καλὰ τὰ στάχυα
καὶ χωρίζονται τὰ σπειριὰ τοῦ σιταριοῦ ἀπὸ τ' ἄχερα».

» Σιτάρι ὅμως καὶ ἄχερα εἶναι ἀκόμη ἀνακατωμέ-
να· γι' αὐτὸ ὁ γεωργὸς λιχνίζει τὸ σιτάρι. Μ' ἔνα ἔύ-
λινο φτυάρι ἡ δίκρανο τὸ τινάζει ψηλὰ στὸν ἀέρα. Τὸ
ἄχερο σὰν ἐλαφρότερο ποὺ εἶναι, τὸ παίρνει ὁ ἀέρας, καὶ
οἱ κόκκοι πέφτουν κάτω καθαρισμένοι».

» Σήμερα, παιδιά μου, καὶ ὁ θερισμὸς καὶ τὸ ἀλώ-
νισμα καὶ τὸ λίχνισμα στὰ μεγάλα κτήματα γίνονται
μὲ μηχανές».

— «Γιατί;» εἶπε τὸ μικρότερο παιδί.

— «Γιατί γίνονται πολὺ γρηγορώτερα καὶ πολὺ⁸
εύκολώτερα».

— « Καὶ τὸ ἄχερο τὸ ἀφήνουν καὶ τὸ παιῶνει ὁ ἀέρας; »

— « Κάθε ἄλλο τὸ μαζεύοντας οἱ γεωργοὶ καὶ τὸ πηγαίνοντα στὸν ἄχερῶνα.

» Ἐκεῖ τὸ φυλάγουν, καὶ τὸ χειμῶνα τὸ δίνοντα τροφὴ στὰ ζῶα. Σὲ πολλὰ μέρη οἱ χωρικοὶ γεμίζουν τὰ στρώματά τους μὲ ἄχερο » .

— « Μὲ τὶς καλαμιές τῶν σταχυῶν κάνουν καὶ τὰ καλοκαιρινὰ καπέλα » εἶπε τὸ μεγαλύτερο παιδί.

— « Πλέκουν καὶ καλαθάκια καὶ ἄλλα πράματα ἀκόμη. Ἀλλὰ περισσότερο ἀπὸ ὅλα μᾶς χρησιμεύει ὁ κόκκος τοῦ σιταριοῦ» .

— « Ἀλέθομε τὸ σιτάρι » καὶ ἔχομε τὸ ἀλεύρι, καὶ ἀπὸ τὸ ἀλεύρι γίνεται τὸ ψωμάκι » εἶπε τὸ μεγαλύτερο παιδί.

— « Ἐμένα μοῦ ἀρέσουν οἱ γεωργικὲς ἐργασίες » εἶπε τὸ μικρότερο παιδί « καὶ ἀμα μεγαλώσω, θὰ φροντίσω νὰ ἔχω μεγάλα χωράφια καὶ νὰ κάνω πολὺ σιτάρι » .

§ 56. Η βροχούλα.

Τὰ χωράφια ξεραμένα
περιμένοντα καημένα
τῆς βροχούλας τὸ νερό,
γιὰ νὰ πιοῦν καὶ νὰ χορτάσουν
καὶ οἱ γεωργοὶ νὰ πιάσουν
τὴ δουλειὰ μὲ τὸν καιρό.

Πέφτει, πέφτει ἡ βροχούλα,
τί χαρὰ καὶ τί δροσούλα !
νά, μαλάκωσεν ἡ γῆ,

Τὸ ἀλέτοι, τὸ ζευγάρι,
ὅ καθένας σας ἄς πάρη.
Μὴν ἀργεῖτε, γεωργοί.

Τί βαθιὰ τὸ χῶμα σκίζει
τὸ ἀλέτοι ποὺ γυαλίζει,
πόσα αὐλάκια στὴ σειρά !
Πάνω κάτω τὸ ζευγάρι,
ποιὸς κριθάρι, ποιὸς σιτάρι,
σπέρνει μὲ κρυφὴ χαρά.

"Ηρθ" ἡ ἄνοιξη. Τί χάρη !
Φουντωμένο τὸ κριθάρι,
τὸ σιτάρι μας χλωρό·
ἡρθε καὶ τὸ καλοκαίρι,
τὸ δρεπάνι σας στὸ χέρι,
γεωργοί, τὸ κοφτερό.

"Όλα τὰ σπαρτὰ φτασμένα
πέφτουν, πέφτουν θερισμένα,
τί δεμάτια, τί πολλά !
Τί χαρά, τί πανηγύρι,
θὰ θερίσῃ δπ^ο ἔχει σπείρει,
θὰ χαρῆ καὶ θὰ γελᾶ.

Στὸ ἀλώνι, στὸ ἀλώνι
τὰ δεμάτια του ξαπλώνει
ὅ καθένας μὲ χαρά,
καὶ γυρνοῦν, γυρνοῦν τὰ βόδια
κι ἀλωνίζουν μὲ τὰ πόδια
τὰ σπαρτὰ ξερὰ ξερά.

‘Αλωνίζουν, ἀλωνίζουν—
φύσα ἀέρι—καὶ λιχνίζουν
ἡ δουλειὰ νὰ μὴ σταθῇ,
ὅ καθένας γιὰ νὰ πάρῃ
στὰ σακιά του τὸ σιτάρι
καὶ στὸ σπίτι του ναρθῆ.

Τὰ σακιὰ στὸ σπίτι παιόνουν
καὶ σιγὰ σιγὰ τὰ φέρονουν
στὸν καλὸ τὸ μυλωνά,
καὶ ἀλεύρι τὸ σιτάρι
δταν γίνη, νὰ τὸ πάρῃ
ὅ καθένας δὲν ἔχνα.

Καὶ ζυμώνει κάθε μέρα
τὰ ψωμάκια ἡ μητέρα
καὶ τὰ στέλνει στὸν ψωμά,
κι ὁ ψωμάς καλὰ τὰ ψήνει,
μὰ καὶ κάποτε τὸ ἀφήνει,
ᾶς τὸ ποῦμε, καὶ ωμά.

ΔΥ. Σύννεφα καὶ βροχὴ

‘Η Ἑλλη καὶ ὁ ἀδερφός της ὁ Φῶτος πῆγαν νὰ δοῦν
νὴ γιαγιά τους στὸ ἐξοχικὸ σπίτι της.

Τὸ πρωὶ δ καιρὸς ἤταν καλός. Λίγο λίγο διμώξει δ οὐρα-
νὸς ἀρχισε νὰ μαυρίζῃ καὶ ἔξαφνα ἀρχισε νὰ πέφτη δυ-
νατὴ βροχὴ.

Τὰ παιδιά λίγο ἔλειψε νὰ κλάφουν. Πῆγαν νὰ τρέξουν,
νὰ πηδήσουν, νὰ παξέουν στὸ μεγάλο κήπο τῆς γιαγιᾶς, καὶ
τώρα ἡ βροχὴ χάλασε τὰ σχέδιά τους.

“Η γιαγιά κοίταζε νὰ τὰ παρηγορήσῃ αὐτὰ δυμως ήταν ἀπαρηγόρητα, κι ἔβλεπαν λυπημένα ἀπὸ τὸ παράθυρο στὸν κῆπο.

«Τὶ ἐλεεινὴ βροχὴ!» ἔλεγε ἡ Ἔλλη. «Γιατί βρέ-



Κακὴ βροχὴ!»

— «Καλά μου παιδιά» εἶπε τότε ἡ γιαγιά, «δὲν κάνετε καλὰ νὰ θυμώνετε μὲ τὴν βροχὴ. Δὲν ξέρετε πώς άμα δὲ βρέξῃ, οὕτε χόρτα καὶ λαχανικά θὰ φυτρώσουν, οὕτε λουλούδια θ' ἀνθήσουν, οὕτε διπωρικὰ θὰ γίνουν; Ή γῆ θὰ γίνη ξερή σὰν πέτρα, καὶ τίποτα πὰ δὲ θὰ μπορῇ νὰ βλαστήσῃ.

— «Αὐτὸ δὲν τὸ συλλογιστήκαμε» εἶπε ἡ Ἔλλη.

— «Ολα στὸν κόσμο αὐτό, παιδιά μου, ἔχουν τὸ σκοπό τους. Αὐτὴ ἡ βροχὴ ποὺ σᾶς κάνει νὰ θυμώνετε, νὰ ξέρατε τὶ χαρὰ δίνει στοὺς γεωργοὺς καὶ τοὺς περιβολάρηδες, καὶ μὲ τὶ καρδιοχτύπι τὴν περιμένουν! Γιατὶ

χει; Καὶ τὶ ώφελεῖ τάχα ἡ βροχὴ στὸν κόσμο; Γιὰ δές, Φῶτο, αὐτὰ τὰ λουλούδια. Είχα σκοπὸ νὰ τὰ κόψω, νὰ κάμω ἵνα μπουκέτῳ γιὰ τὴ μητέρα, καὶ αὐτὰ τὰ κακόμοιρα πνίγηκαν στὸ νερό».

— «Κι ἐγὼ θαρρῶ» εἶπε δ. Φῶτος, «πὼς πολὺ καλύτερα θὰ ηταν νὰ μὴ βρέχη ποτέ. Όλα τὰ χαλᾶς βροχὴς καὶ ἐμεῖς εἴμαστε σὰ φυλακισμένοι ἐδῶ μέσα.

μὲ τὴ βροχὴ θὰ γίνουν γρηγορώτερα καὶ καλύτερα καὶ περισσότερα τὰ σπαρτά, τὰ λαχανικὰ καὶ ὅ,τι ἄλλο βγάζει ἡ γῆ».

— «'Απὸ τί γίνεται ἡ βροχὴ;» ρώτησε τὸ κορίτσι.

— «'Απὸ τὸν ἀχνὸν ποὺ βγάζουν τὰ νερὰ τῆς γῆς. Εἰδατε, βέβαια, στὸ μαγειρεύοντα βράζη νερὸν ἀπάνω στὴ φωτιά», εἶπε ἡ γιαγιά.

— «'Απὸ τὸ νερὸν βγαίνει ζεστὸς ἀχνός» εἶπε ἡ "Ελληνίδη".

— «Ναί, κι ἄμα βάλωμε τὸ χέρι μας ἀπάνω ἀπ' τὸν ἀχνό, βλέπομε σταλαματιές νερὸν ἀπάνω στὸ χέρι μας. Αὐτὲς οἱ σταλαματιές είναι τὸ νερὸν ποὺ βγῆκε σᾶν ἀχνός.

» Τὸ ίδιο γίνεται καὶ στὸν κόσμο. Ἀπὸ τὴ θάλασσα, τὶς λίμνες καὶ τὰ ποτάμια, βγαίνουν ἀχνοί. Φυτιά ποὺ ζεσταίνει τὰ νερὰ καὶ τὰ κάνει νὰ βγάζουν ἀχνούς είναι δὲ γήλιος.

» Πολλοὶ ἀχνοί ἀνεβαίνουν ἀπὸ τὴ γῆ φηλὰ στὸν οὐρανό. Τὰ μάτια μας δὲν τοὺς βλέπουν. Μὰ δταν λείψῃ ἡ ζέστη τοῦ γήλιου, οἱ ἀχνοί γίνονται πιὸ πυκνοί, γίνονται δμήχλη καὶ σύννεφα, καὶ τότε τοὺς βλέπομε. Η δμήχλη δὲν ἀνεβαίνει πολὺ φηλά, τὰ σύννεφα δμως ἀνεβαίνουν».

"Η "Ελληνίδη" καὶ δὲ Φῶτος ἀκούουαν μὲ μεγάλη προσοχή.

«Τὰ σύννεφα ταξιδεύουν φηλὰ στὸν οὐρανὸν καὶ παιρίνουν κάθε λογῆς σχῆμα. Κάποτε μᾶς φαίνονται σᾶν παιδάκια ποὺ κάθονται, σὰ σκυλάκια ποὺ τρέχουν, ἄλλοτε σὰ δένδρα μὲ κλαδιά καὶ ἄλλοτε σὰ θηρία μὲ ἀγοιγμένο στόμα. Κάποτε είναι πυκνὰ καὶ σκοτεινὰ καὶ ἔχουν χρῶμα μολυβί· ἄλλες φορὲς πάλι είναι κάτκοπρα σᾶν τὸ χιόνι, καὶ φαίνονται ἐλαφρότερα καὶ ἀπὸ τὸ πιὸ ἐλαφρὸ πούπουλο.

» "Οταν βγαίνη κι δταν βασιλεύη δ ήλιος, τὰ σύννεφα παίρνουν λογής λογής χρώματα, πολὺ όμορφα. Είναι μιά χαρά νὰ βλέπωμε τότε τὸν δρίζοντα. Ἡ πατρίδα μας η "Ελλάδα είναι φημισμένη γιὰ τὰ ήλιοσβασιλέματά της".

— « Καὶ μεῖς » είπαν τὰ παιδιά, « πολλὲς φορὲς εἶδαμε τὸν ήλιο νὰ βασιλεύῃ πισω ἀπὸ τὰ βουνά. Τέ ομορφα ποὺ είναι ! ».

— « Τὰ σύννεφα ἔκει φηλὰ ποὺ ταξιδεύουν » είπε η γιαγιά, « μπορεῖ ν' ἀπαντήσουν ορύο ἀέρα. Τότε γίνονται σταλαματιές ἀπὸ νερό· αὐτὲς ἀπὸ τὸ βάρος τους δὲν μποροῦν νὰ σταθοῦν ἔκει ἀπάνω φηλὰ καὶ πέφτουν τότε βρέχει ».

Σ' αὐτὸ τὸ μεταξὺ η βροχὴ σταμάτησε. Τὸ φῶς τοῦ ήλιου πέρασε μεσ' ἀπὸ τὰ σύννεφα, καὶ στὴν οὐραγὸ φάνηκε κόκκινο, πορτοκαλί, κίτρινο, πράσινο, γαλάζιο καὶ μενεξεδί τὸ οὐράνιο τέξιο.

— « "Ελλη! » φώναξε ὁ Φῶτος τὴν ἀδερφή του, ποὺ είχε φύγει ἀπὸ τὸ παράθυρο, « ἔλα νὰ δῆς τὴ δόξα ».

— « Τέ ομορφη! τι ομορφη! είπε αὐτὴ μὲ θαυμασμό.

— « Να!, καλά μου παιδιά, είναι πολὺ ώραία. Βλέπετε λοιπὸν πόσο ἄδικο εἴχατε νὰ μουρμουρίζετε; Βλέπετε τί μᾶς δίνει η βροχὴ; Γιὰ δέτε ὀλόγυρα. Τώρα δ κάμπος ἔγινε πιὸ δροσερὸς καὶ τὰ λουλούδια πιὸ ομορφα. Τὸ ἵδιο καὶ ὁ κήπος μας ».

Σὲ λόγο δ οὐραγὸς καθάρισε. Ἡ γιαγιά καὶ τὰ ἑγγόνια κατέβηκαν στὸν κήπο. Τέ ομορφα ποὺ φαίνονται τὰ λουλούδια στὶς πρασιές καὶ πόσο γλυκὰ μοσκοβολοῦσαν! Τὰ παιδιά μάζεψαν ώραῖα τριαντάφυλλα καὶ γαρίφαλα, ἔκαμψαν ἔνα δροσολουσμένο μπουκέτο καὶ τὸ πήγαν τὸ βράδυ στὴ μητέρα τους.

§ 58. Ἡ βροχὴ

Μὲς στὸν καθάριον οὐρανὸν
γυρνοῦντε τὸ ἀεράκια,
μαζεύοντες δπου βροῦν ἄχνό,
τὸν κάνουν συννεφάκια.

Μὰ ἄχνὸς δπου συμμαζευτῆ
εἶναι νερὸ ποὺ τρέχει,
καὶ δὲν μπορεῖ νὰ κρατηθῆ,
γιὰ τοῦτο βρέχει, βρέχει.

Στὴ γῆ ἡ βροχὴ κατρακυλᾶ,
μαζεύεται στὸ ρυάκι.
τὰ ρυάκια σμέγονται πολλὰ
καὶ κάνουν ποταμάκι.

Μὰ τὸ ποτάμι ποὺ ἐνωθῆ
μ' ἔνα ποτάμι ἄλλο,
κάνει νερὸ πλατύ, βαθὺ
καὶ ποταμὸ μεγάλο.

Κι ἔτσι τὸ ρέμα τὸ θολὸ
οἱ ποταμοὶ κυλοῦνται,
ῶσπου νὰ φτάσουν στὸ γιαλό,
στὴ θάλασσα νὰ μποῦνται.

Μὰ θάλασσα κι ώκεανὸ
δ ἥλιος τὰ ζεσταίνει,
κάνει ἀπ' τὸ κῦμα τους ἀχνὸ
ποὺ στὰ ψηλὰ ἀνεβαίνει.

Καὶ κεῖ ψηλὰ ἀπὸ τὸ βουνὸ
κρύος βοριὰς προβάλλει,
σύννεφο κάνει τὸν ἀχνὸ
καὶ βρέχει, βρέχει πάλι.

§ 59. Τὸ καλοκαίρι.

"Ηρθε τὸ καλοκαίρι μὲ τὶς μεγάλες ζέστες

Τὴν αὐγὴν ὅλα εἶναι δροσερά· τὰ πουλιὰ κελαη-
δοῦν, καὶ τὰ λουλούδια καὶ τὰ φύλλα τῶν δέντρων
ἔχουν ζωηρὸν χρῶμα. "Οσο δύμως πλησιάζει τὸ μεσημέρι,
τόσο δυναμώνει ἡ ζέστη. "Ο ἀέρας καίει σὰ νὰ βγαίνῃ
ἀπὸ ἀναμμένο καμίνι.

Τὰ πουλιὰ τρυπώνουν κάτω ἀπὸ τοὺς θάμνους ἢ μέσα
στὶς πυκνὲς φυλλωσιὲς καὶ σωπαίνουν. Μόνο τὰ τξιτέκια
τραγουδοῦν ἀπάνω στὰ δέντρα.

Τὰ ζῶα ξαπλώνονται στὸν ἵσκιο σὰ ναρκωμένα.

Οἱ ἄνθρωποι ἀναπνέουν βαριὰ καὶ ἀπὸ τὸ μέτωπό
τους στάζει ἴδρωτας.

Κατὰ τὸ μεσημέρι οἱ δρόμοι μένουν ἔρημοι. Τὰ πα-
ράθυρα τῶν σπιτιῶν εἶναι κλειστά. Οἱ ἄνθρωποι μαζεύον-
ται σὲ κάποιο μέρος μὲ ἵσκιο γιὰ νὰ βροῦν λόγη δροσιά.
Οἱ κάμποι εἶναι κατάξεροι, καὶ τὸ χορτάρι τῶν λιβα-
διῶν γέρνει κατὰ τὴ γῆ κιτρινισμένο.

Μόνο στὰ δάση, κάτω ἀπὸ τὰ μεγάλα δέντρα μὲ τὰ

μεγάλα ηλαδιὰ καὶ τὰ πυκνὰ πράσινα φύλλα, ποὺ δὲν τὰ περνᾶ ὁ ἥλιος, ἀπλώνεται δροσερὸς ἵσκιος.

Στοὺς κήπους καὶ στὰ χωράφια οἱ βυσσινιές, οἱ βερικοκιές, οἱ ροδακινιές καὶ οἱ συκιές εἶναι καταφορτωμένες μὲ τοὺς ὠραίους καρπούς τους.

Τώρα ώριμάζουν καὶ τὰ γλυκόχυμα πεπόνια καὶ τὰ δροσερὰ καρπούζια, πράσινα ἀπέξω, κατακόκκινα ἀπὸ μέσα. Ἀπὸ τὰ καταπράσινα κλήματα τῶν ἀμπελιῶν κρέμονται τὰ σταφύλια, καὶ ἀρχίζουν σιγὰ γιγὰ νὰ κιτρινίζουν ἡ νὰ κοκκινίζουν.

Τώρα οἱ γεωργοὶ θερίζουν καὶ ἀλωνίζουν τὰ χρυσὰ στάχυα καὶ συνάζουν τὸ εὐλόγημένο σιτάρι.

“Οσο γέρνει ἡ μέρα πρὸς τὸ βράδυ, τόσο λιγοστεύει ἡ ζέστη. Σιγὰ σιγὰ δροσίζεται πάλι ἡ γῆ. Τὰ πουλιὰ ἔξαντραρχίζουν τὸ κελάνδημά τους

Στὴ δύση ὁ ἥλιος κατεβαίνει σὰν πυρωμένη σφαῖρα ἀργὰ ἀργὰ στὸν δρίζοντα χρωματίζει τὰ σύννεφα μὲ κίλια δυὸ χρώματα καὶ κρύβεται πίσω ἀπὸ τὰ βουνά.

Τὸ βράδυ μεγάλοι καὶ μικροὶ βγαίνουν περίπατο νὰ πάρουν δροσιά· πηγαίνουν στοὺς κήπους καὶ στὴν ἔξοχή, καὶ γυρίζουν μὲ λουλούδια καὶ μὲ δπωρικά.

“Οσοι κατοικοῦν κοντὰ στὴ θάλασσα, κατεβαίνουν στὴν ἀκρογιαλιά, ἀναπνέουν τὸ θαλασσινὸ ἀέρα ποὺ δίνει ζωή, καὶ λούζουν τὸ σῶμα τους στὰ δροσερὰ καὶ δλοκάθαρα νερὰ τῆς θάλασσας.

§ 60. Τὸ καλοκαίρι

“Ηρθες, ἥρθες καλοκαίρι,
καὶ ὁ Θεὸς πολλὰ

μὲ τὸ ἄγιό του χέρι
σκόρπισε καλά.

Στὶς μυρτιὲς κρυμμένα ἀηδόνια
τραγουδοῦν γλυκὰ
καὶ πετοῦν τὰ χελιδόνια
μὲν ἐλαφρὰ φτερά.

”Ομορφα ἄνθη στὸν ἀέρα
χύνουν μυρούδιά,
καὶ λουλούδια στὴ μητέρα
φέρνουν τὰ παιδιά.

§ 61. Γεάτε ἔνας γνωστικὸς βάτραχος
Θὲν κατέβηκε σ' ἔνα πηγάδι

Πολλοὶ βάτραχοι ζοῦσαν μέσα σὲ μιὰ λίμνη.
Τὸ καλοκαίρι διώρεις ἀπὸ τὴν πολλὴ τὴν ζέστη ἢ λι-
μνη ἔσπειρε.

Οἱ βάτραχοι ἀναγκάστηκαν νὰ φύγουν ἀπὸ καὶ καὶ
νὰ ζητήσουν ἀλλοῦ κατοικία. Ἀποχαιρετίστηκαν λοιπὸν
συγγενεῖς καὶ φίλοι καὶ γείτονες, καὶ σκορπίστηκαν σὲ
διάφορα μέρη.

Δυὸς ἀχώριστοι φίλοι τράβηξαν σ' ἔνα μεγάλο λιθόδιο.
Ἐκεῖ ἐλπίζαν νὰ βροῦν μέρος καλὸ γιὰ νὰ ζήσουν.

Στὸ δρόμο ποὺ πήγαιναν ἀπάντησαν ἔνα βαθὺ πη-
γάδι.

«Νὰ ώραιο μέρος γιὰ νὰ μείνωμε» εἶπε ὁ ἔνας.
«Εἶγαι δπως τὸ θέλομε. Νερὸν ἥσυχο καὶ πολὺ, ποὺ δὲ
θὰ στερέψῃ ποτέ. Κανεὶς δὲ θὰ ἔρθη νὰ μᾶς πειράξῃ· ἐδῶ

θὰ ζήσωμε εύτυχισμένοι. "Ελα νὰ κατέβωμε, μὴ χάνωμε καιρό».

Καὶ ἦταν ἔτοιμος νὰ πηδήσῃ στὸ πηγάδι.



"Ο ἄλλος τὸν κράτησε βιαστικὰ ἀπὸ τὸ πόδι καὶ τοῦ λέει :

«Στίσου, ἀδερφέ, τί κάνεις ; Μὲνα πήδημα, ἀλήθεια, μποροῦμε νὰ κατέβωμε κάτω πρὶν δυως τὸ κάμωμε αὐτὸν τὸ πήδημα, πρέπει νὰ συλλογιστοῦμε πῶς θὰ ἀνέβωμε, ἢν τύχη καὶ ξεραθῆ αὐτὸν τὸ βαθὺ πηγάδι».

"Ο πρῶτος βάτραχος στάθηκε, συλλογίστηκε λίγο καὶ εἶπε :

«Σωτὲ μιλᾶς, ἀδερφέ. Εγὼ μίλησα σὰν ἀσυλλόγιστος καὶ σὺ σὰ γγωστικός».

Καὶ τράβηξαν τὸ δρόμο τους.

"Ο, τι κάνεις καὶ δ, τι πῆς, τὰ σιερνὰ νὰ στοχαστῆς.

§ 62. "Ενας γνωστικός πετεινός και
μία πονηρή ἀλεπού

"Ενας γέρος πετεινός στεκόταν ἀπάνω στὴ στέγη
μιᾶς ἀποθήκης.

Σὲ λίγο ἔρχεται τρέχοντας μιὰ ἀλεπού και φωνάζει :
«Πετεινέ, καλέ μου πετεινέ, σου φέρω μιὰ εἰδηση που θὰ
σὲ κάμη νὰ πετάξῃς ἀπὸ τὴ χαρά σου. Παύει δ πόλεμος



τῶν ζώων, γιατὶ κουράστηκαν νὰ πολεμοῦν μεταξύ τους.

» Στὸ βασίλειό μας θὰ είναι ἀπὸ δῶ και πέρα ἡσυχία
και εἰρήνη. Αὐτὴ τὴν εἰδηση μοῦ εἶπαν νὰ σου φέρω δλα
τὰ ζῶα. «Ω φίλε μου, καλέ μου φίλε, ἔλα ἀμέσως κάτω
νὰ σὲ ἀγκαλιάσω· εἴμαι τρελὴ ἀπὸ τὴ χαρά μου».

"Ἐνῷ ἔλεγε αὐτὰ ἡ ἀλεπού, δ πετεινός κοίταζε δλό-
γυρα.

«Τί βλέπεις ἔτσι τριγύρω ; » ρώτησε ἡ ἀλεπού.

— «Τοὺς δύο πιστοὺς φίλους μου, τὸ Ζαγάρι και τὸ
Μοῦργο, που ἔρχονται νὰ μοῦ κάμουν ἐπίσκεψη».

"Η ἀλεπού ἔκαμε ἀμέσως νὰ φύγη.

« Γιατί φεύγεις, καλή μου ἀλεπού; τί φοβάσαι; Δὲν τελείωσε πιὰ ὁ πόλεμος τῶν ζώων μεταξύ τους; »

— « Ναι! » ἀποκρίθηκε ἡ ἀλεπού ἀπὸ μακριά· « Δὲν ξέρω διώρες καλὰ ἂν τὴν εἰδῆσῃ τὴν ἔχουν μάθει καὶ οἱ σκύλοι. »

Δυστυχία σ' ὅποιον πάθη
κι ἀπ' τὸ πάθημα δὲ μάθη.

Τῶν πρώτων τὰ παθήματα τῶν δεύτερων γεφύρι.

§ 63.— Ἡ ἀλεπού καλόγρεα

Σὰ δὲν εἶχε τί νὰ φάη
μιὰ ἀλεπού πονηρεμένη
ἀποφάσισε νὰ πάη
καὶ καλόγρια νὰ γένη.

Τρεῖς κοκόροι, ποὺ δὲν ἔχουν
στὸ κεφάλι λίγη γνώση,
τὴν πιστεύουνε καὶ τρέχουν
τὴν εὐχή της νὰ τοὺς δώση.

Μπαίνουν μέσα στὸ κελί της·
τοὺς ξομολογᾶ ἐκείνη
καὶ κουνᾶ τὴν κεφαλή της
καὶ συχώρεση τοὺς δίνει·

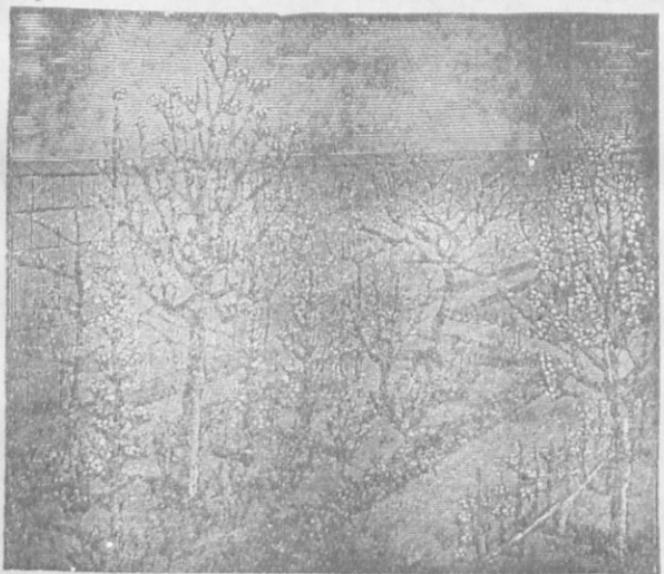
καὶ χωρὶς νὰ χάσῃ ὥρα,
καθὼς ἦταν πεινασμένη,
τοὺς ἀρπάζει, κι εἶναι τώρα
καὶ οἱ τρεῖς συχωρεμένοι.

Καὶ ἡ ἀλεποὺς τοὺς κλαίει,
τοὺς μοιρολογᾶ καὶ λέει :
«ἔτσι τὴν παθαίνουν ὅσοι
ἔχουνε κοκόρου γνώση ! »

§ 64 — Τὸ περιβόλι.

I

Στὰ χωριὰ σχεδὸν κάθε σπίτι ἔχει καὶ τὸ περιβόλι του. Στὴν πόλη ὅμως τὰ περισσότερα σπίτια δὲν ἔχουν. Κάθε περιβόλι ἔχει ὀλόγυρα τοῖχο ἀπὸ πλίθες ἥ κάγ-



Περιβόλι μὲ δένδρα ἀνθισμένα.

κελα ἔύλινα ἥ σιδερένια, ἥ φράγτη ἀπὸ ἀγκαθωτοὺς θάμνους. Ἔτσι δὲν μποροῦν τὰ ζῶα καὶ οἱ κακοὶ ἀνθρώποι νὸ μπαίνουν μέσα καὶ νὰ κάνουν ζημίες.

Τὸ περιβόλι ἔχει δρομάκια ἀνάμεσα σ' αὐτὰ εἶναι τὰ

χωρίσματα ποὺ τὰ λένε πρασιὲς ἢ βραγιές. Έκεῖ φυτεύουν οἱ περιβολάρηδες λουλούδια, χορταριὰ καὶ λαζανιά. Στὰ περιβόλια μποροῦμε νὰ φυτέψωμε καὶ δέντρα.

Δὲν πρέπει ὅμως νὰ φυτεύωμε στὸ ἴδιο μέρος καὶ λουλούδια καὶ δέντρα. Τὰ λουλούδια χρειάζονται καὶ ἥλιο καὶ ἀέρα, ἐνῶ τὰ δέντρα ἐμποδίζουν καὶ τὸν ἀέρα καὶ τὸν ἥλιο.

Γι' αὐτὸ τὰ δέντρα πρέπει νὰ τὰ φυτεύωμε στὶς γωνίες καὶ στὶς ἄκρες τοῦ περιβολοῦ.

Τὰ λαζανιὰ τὰ φυτεύομε σὲ ξεχωριστὸ μέρος, στὸ λαζανόκηπο.



Οἱ ἐργασίες στὸ περιβόλι εἶναι εὐχάριστες καὶ ὡφελοῦν καὶ στὴν ὑγεία. Ο περιβολάρης ἀναπνέει καθαρὸ ἀέρα, καὶ μὲ τὴ δουλειὰ δυναμώνει τὸ σῶμα του.

Σκάβει μὲ τὸ τσαπὶ καὶ μὲ τὴν ἀξίνα, ἀνοίγει λάκκους καὶ αὐλάκια.



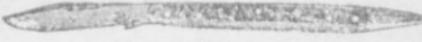
κηπουρικὸ ψαλίδι



φτυάρι



κηπουρικὰ πριστάνια



Μὲ τὸ χτένι στρώνει τὸ χῶμα ποὺ ἔσκαψε.

Μὲ τὸ σκαλιστήριο σκαλίζει στὶς πρασιὲς τὸ χῶμα ἀνάμεσα στὰ λουλούδια.

Μὲ τὸ πιρούνι ἀνασκαλεύει τὴν κοπιά.

Συγχρὰ δῆμος φυτρώνουν καὶ ἀγριόχορτα ἀνάμεσα στὰ λουλούδια καὶ στ' ἄλλα φυτά. Αὐτὰ δὲν ἀφήνουν τὰ λουλούδια νὰ προκόψουν, γιὰ τοῦτο θέλουν ξερίζωμα. Τὰ δέντρα ἔχουν καὶ ξερόκλαδα ποὺ δὲ χρειάζονται καὶ ποὺ δὲν τ' ἀφήνουν νὰ μεγαλώσουν. Ὁ περιβολάρης μὲ τὸ φαλίδι ἥ μὲ τὸ πριονάκι τὰ κλαδεύει.

Τὰ τρυφερὰ δεντράκια τὰ στῦλωνει δένοντάς τα σὲ ἵσια μακρὸν στῦλο, κι ἔτσι τοὺς κάνει δυὸ καλά: μεγαλώνουν ἵσια καὶ δὲν τὰ σπάζει ὁ δυνατὸς ἀέρας.

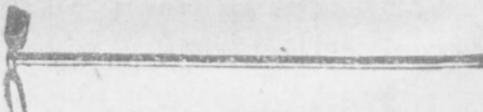
"Οταν ἔρχεται τὸ ποτιστικὸν νερὸν καὶ τρέχη στὰ



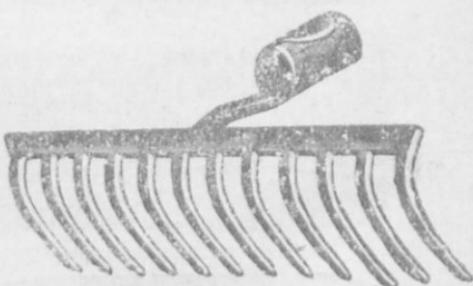
πιρούνι γιὰ τὸ σκάλισμα τῆς κοπιᾶς

αὐλάκια, ὁ περιβολάρης τὸ πάει πρῶτα στὶς πρασιές τῶν λουλουδιῶν, ὑστερα στὰ λαζανικὰ καὶ τελευταῖα στὰ δέντρα.

Γιὰ νὰ ποτίζονται καλὰ τὰ δέντρα, ἀνοίγει γύρω στὸν κορμό τους, κάτω πρὸς τὴν φύσια, ἕνα λάκκο, καὶ κεῖ μέσα μαζεύεται τὸ νερό.



σκαλιστήρι



χτένι

Κάποτε τὸ περιβόλι ἔχει μαγγανοπήγαδο, ποὺ ἀνεβαῖει τὸ νερό. Τὸ μαγγάνι τὸ γυρίζει ἕνα ἄλογο μὲ μάτιασκεπασμένα γιὰ νὰ μὴ ζαλίζεται τὸ νερὸν τρέχει

σὲ μιὰ δεξαμενή, καὶ ὅταν εἶναι ὥρα γιὰ πότισμα, τὸ ἀφήνουν καὶ τρέχει στ' αὐλάκια, στὶς βραγιές καὶ στοὺς λάκκους τῶν δέντρων.

Τὸ πότισμα τῶν λουλουδιῶν γίνεται καὶ μὲτὸ ποτιστήρι. Τὰ λουλούδια θέλουν πότισμα τὴν αὐγὴν πρὶν βγῆ ὁ ἥλιος, ἢ τὸ βράδυ κατὰ τὸ ἥλιοβασίλεμα. Τὸ πότισμα τὸ μεσημέρι κάνει κακὸ στὰ φυτά.

Οἱ περιβολάρης καθαρίζει τὸ περιβόλι· ἀπὸ τὶς κάμπιες, τὰ σκουλήκια καὶ τὰ ἄλλα μικρὰ ζῶα ποὺ τρῶνε τοὺς σπόρους, τὰ φύλλα καὶ τὰ λουλούδια καὶ φέροντας μεγάλη καταστροφὴ στὸ περιβόλι.

Σ' αὐτὸν πολὺ βοηθοῦν τὸν περιβολάρην καὶ ὅσα πουλιὰ τρῶνε τὰ ἔντομα.

•••

Τὰ περιβόλια μᾶς εἶναι πολὺ χρήσιμα.

Χαιρόμαστε τὰ ὅμορφα λουλούδια μὲ τὰ χίλια χρώματά τους, καὶ μυρίζομε τὴν γλυκιά τους μυρουδιά.

Τὰ ὄσπρια, τὰ λαχανικὰ καὶ τὰ χορταρικὰ ποὺ γίνονται στὰ περιβόλια εἶναι τροφὴ νόστιμη καὶ καλή.

Τὰ καρποφόρα δέντρα μᾶς δίνουν τοὺς καλόχυμους καρπούς τους. Ἡ μουριὰ μᾶς δίνει καὶ τὰ φύλλα της, γιὰ νὰ τρέφονται τὰ σκουλήκια ποὺ κάνουν τὸ μετάξι, ἢ καρυδιὰ καὶ ἡ βελανιδιὰ ὡραῖο ἔντομο γιὰ ἐπιτλα. Τὸ ἔντομο τοῦ κυπαρισσιοῦ μοσκοβόλα, καὶ ἀπὸ τὸν κορμό του, ποὺ εἶναι ὀλοῖσιος, γίνονται τὰ κατάρτια τῶν καραβιῶν.

Απὸ μερικὰ φυτά, σὰν τὸ χαμομήλι καὶ τὴν μολόχα, παίρνομε τὰ λουλούδια τους καὶ τὰ ἔχομε γιὰ γιατρικά.

Τὰ δέντρα καὶ τὰ λουλούδια τῶν περιβολιῶν κάνουν πιὸ καθαρὸ τὸν ἀέρα ποὺ ἀναπνέομε. Γιὰ τοῦτο σὲ κάθε πόλη εἶναι περιβόλια μὲ ὡραῖες πρασιές, γεμάτες λουλούδια καὶ πολλὰ δέντρα.

Εύτυχισμένα είναι τὰ σπίτια ποὺ ἔχουν τὸ περιβόλαιον τους. Μέσα ἐκεῖ παῖζουν τὰ παιδιά. Οἱ πεταλοῦντες πετοῦν ἀπὸ λουλούδι τὴν λουλούδι. Ἐκεῖ ἔκουραζεται ὁ πατέρας ὑστερα ἀπὸ τὴν δουλειὰ τῆς ήμέρας. Ἐκεῖ μαζεύεται ὅλη ἡ οἰκογένεια: ἡ μητέρα μὲ τὸ ἐργόχειρο, ἡ ἀδερφὴ μὲ τὸ βιβλίο. Οἱ γονεῖς μιλοῦν μὲ τὰ παιδιά τους, τὰ ρωτοῦν γιὰ τὰ μαθήματά τους, ἐνῷ τὸ δροσερὸ ἀεράκι φυσᾶ ἀνάμεσα στὰ φύλλα καὶ τὰ πουλιά κελαηδοῦν μελωδικὰ χωρὶς νὰ φαίνωνται.

§ 69. Τέ καλὸ εἴδαν τρία καθαρὰ παιδεῖα

Ἐνας πονετικὸς πλούσιος τὸ εἶχε μεγάλη χαρὰ νὰ κάνῃ καλοσύνες σὲ φτωχοὺς καὶ δυστυχισμένους.

Μιὰ μέρα θέλησε νὰ διαλέξῃ τρία φτωχά παιδιά καὶ νὰ φροντίσῃ γιὰ τὴν ἀνατροφὴ καὶ γιὰ τὴν πρόσοδό τους.

Πῆγε λοιπὸν στὸ δημοτικὸ σχολεῖο μιᾶς φτωχῆς συνοικίας καὶ εἶπε τὸ σκοπό του στὸ δάσκαλο.

Ο δάσκαλος εὐχαριστήθηκε πολὺ καὶ εἶπε ἀμέσως στὰ παιδιά νὰ περάσουν ἔνα ἔνα στὴ σειρὰ ἐμπρὸς ἀπὸ τὸν ξένο. Ο ξένος, ἀφοῦ κοίταξε μὲ προσοχὴ τὸ κάθε παιδί, διάλεξε τρία.

«Αὐτὰ τὰ τρία ποὺ διάλεξα» εἶπε στὸ δάσκαλο, «είναι τὰ πιὸ καθαρὰ καὶ στὸ σῶμα τους καὶ στὰ φορέματά τους· χωρὶς ἄλλο θὰ είναι καλὰ καὶ σὲ σλα τ’ ἄλλα».

— «Ναί» εἶπε ὁ δάσκαλος. «αὐτὰ τὰ τρία φτωχά παιδιά είναι τὰ καλύτερα στὸ σχολεῖο· τὰ πιὸ προκομμένα, τὰ πιὸ φρόνιμα καὶ τὰ πιὸ γερά».

— «Γιατὶ είναι καὶ τὰ πιὸ καθαρά. Ή πάστρα μᾶς φυλάγει ἀπὸ πολλὲς ἀρρώστιες» εἶπε ὁ ξένος.

Τὰ τρία καθαρὰ παιδιά φάνηκαν ώς τὸ τέλος προ-
νομένα καὶ φιλότιμα. Εἶχαν καὶ τὴν ψυχή τους κα-
θαρή σὰν τὸ σῶμα τους καὶ τὰ φορέματά τους. Καὶ
μὲ τὴν προκοπὴν καὶ τὴν ἐργασία τους ἔγιναν καλοὶ
ἄνθρωποι, εὐτύχησαν, καὶ μαζί τους εὐτύχησαν καὶ οἱ
φτωχὲς οἰκογένειές τους.

§ 70. Τί συμβουλὴ ἔδωσε τὸ στομάχι σ' ἓνα λαίμαργο

"Ἐνας φαγάς τὰ εἶχε πάντα μὲ τὸ στομάχι του
κι ἔλεγε :

« Ἐσύ, στομάχι, εἰσαι ἡ. αἰτία τῆς δυστυχίας μου.
Γιὰ σένα υποφέρω, γιὰ σένα δὲν μπορώ νὰ κλείσω μάτι
τὴ νύχτα, γιὰ σένα πίνω τόσα πικρὰ γιατρικά... »

— « Ὡραῖα τὰ λέεις, κύρι λαίμαργε » ἀποκρίθηκε τὸ
στομάχι : « τὰ παράπονα ποὺ ἔχω ἐγὼ γιὰ σένα, τὰ λέεις
ἐσὺ γιὰ μένα ! Τοὺς πόνους, πρὶν τοὺς νιώσης ἐσύ, τοὺς
νιώθω ἐγώ. Καὶ ποιὸς φταίει, παρακαλῶ ; ἐγὼ ποὺ κά-
θομαι γῆσυχα ἢ ἐσύ ποὺ μὲ παραφορτώνεις κάθε τόσο
καὶ μὲ βασανίζεις μὲ τὴ λαίμαργία σου ; »

Ο λαίμαργος συλλογίστηκε καὶ θρήκε πώς τὸ στο-
μάχι μιλοῦσε σωστά. Τοῦ λέει λοιπὸν γῆσυχα γῆσυχα :

« Ἐχεις δίκιο, στομάχι, ἐγὼ φταίω. Ἐγὼ βασανί-
ζω καὶ σένα καὶ τὸν ἑαυτό μου. Τί συμβουλὴ λοιπὸν
μίου δίνεις, γιὰ νὰ γλιτώσωμε καὶ οἱ δύο ἀπὸ τὰ βά-
σανά μας ; »

— « Θέλεις νὰ σου πῶ τί νὰ κάμης ; » εἶπε τὸ
στομάχι . « Ἀκουσε. "Ἐνα: μακριὰ ἀπὸ τὴν πολυφαγία !
Δύο: μήν τρῶς δυσκολοχώνευτα φαγητά. Τρία: μήν κα-
ταπίνεις λαίμαργα τὴν τροφή, πρὶν τὴ μασήσης καλὰ
καλά. Τέσσερα: νὰ τρῶς μόνο σταν πεινάς καὶ ὅχι
κάθε στιγμή. Ηέντε: νὰ είσαι ταχτικὸς στὴν ὥρα τοῦ

φαγητοῦ σου. "Εξι: Νὰ κάνης περίπατο καὶ γυμνα-
στική".

— « Πολλὰ καὶ δύσκολα πράματα ζητᾶς, στομάχι-
μου » εἶπε μὲ στεναγμὸ δ λαίμαργος.

— « Μπά! πολὺ εὔκολα μάλιστα. Μπορεῖ νὰ σου
φαίνωνται τώρα δύσκολα γιατὶ κακοσυνήθισες ἀπὸ και-
ρό· γιὰ δοκίμασε νὰ δῆς· θάλε τὰ δυνατά σου».

— « Θὰ δοκιμάσω, στομάχι μου, τί νὰ κάμω; »

— « Καὶ γρήγορα, πολὺ γρήγορα, κύρ λαίμαργε·
γιατὶ ἂν δὲν ἀλλάξῃς ἀμέσως ζωή, εἴμαστε καὶ οἱ δυό-
μας χαμένοι». .

Ο λαίμαργος φύλαξε πιστὰ καὶ τὶς ἔξι παραγγελίες
ποὺ τοῦ ἔδωσε τὸ στομάχι, καὶ ἔζησαν καὶ οἱ δυὸς πολλὰ
χρόνια γεροὶ καὶ χωρίς παράπονα.

§ 71. Τέ παθαίνει ὁ Χρίστος, ποὺ ἔφαγε ἄγουρα καὶ σάπια ὀπωρικὰ

Ο Χρίστος ἀγαπᾶ πολὺ τὰ ὀπωρικά. Ο πατέρας
του πολλὲς φορὲς τὸν ἐσυμβούλεψε:

« Παιδί μου, μὴν τρῶς ὀπωρικὰ ἀπλυτα καὶ λερω-
μένα· μὴν τρῶς μήτε ἄγουρα, μήτε σάπια. Φέρνουν πό-
νους στὸ στομάχι καὶ ἀλλες ἀρρώστιες».

Ο Χρίστος ὅμως ἦταν λαίμαργος.

Μιὰ μέρα ποὺ ἔμεινε μόνος στὸ περιβόλι τοῦ σπι-
τιοῦ τους, ἀνέβηκε σὲ μιὰ ροδακινιὰ κι ἔφαγε ἄγουρα
ροδάκινα. Βρήκε καὶ δυὸς σάπια πεσμένα κάτω στὸ χῶ-
μα, καὶ τὰ ἔφαγε κι αὐτά.

Τὸ βράδυ δὲν εἶχε ὅρεξη· ἔπεισε στὸ κρεβάτι· ἔνιωθε
δυνατὸ πόνο στὸ στομάχι. Εἶχε ζάλη μεγάλη· τὸν ἔπια-
σε πυρετός. Ο πατέρας του προσκάλεσε τὸ γιατρό. Ο
γιατρὸς κοίταξε τὴ γλώσσα τοῦ ἀρρώστου, ἔξέτασε καὶ
τὸ σφυγμό του· ἔμεινε συλλογισμένος. Ζήτησε χαρτί, ἔ-

γραφε μιὰ συνταγὴ, καὶ εἶπε νὰ τὴν πᾶνε ἀμέσως στὸ φαρμακεῖο.

‘Ο πατέρας τοῦ Χρίστου ἀνησύχησε πολὺ. ‘Ο γιατρὸς ἐρχόταν συχνά. Μιὰ νύχτα δὲ πυρετὸς ἔγινε πιὸ δυνατός. ‘Ο γιατρὸς φοβήθηκε γιὰ τὴν ζωὴν τοῦ Χρίστου.

Γιὰ καλή του τύχη ἀπὸ τὸ ἄλλο πρωὶ γύρισε στὸ καλύτερο. Μὲ τὴν φροντίδα τοῦ καλοῦ γιατροῦ καὶ μὲ τὴν περιποίηση τῶν δικῶν του, που δὲν ἔλειψαν μέρα καὶ νύχτα ἀπὸ τὸ κρεβάτι του, δὲ Χρίστος γλίτωσε.

Εἶναι χλομὸς ἀκόμη· τοῦ δίνουν λίγο ζουμι. Κάθεται στὸ παράθυρο, βλέπει τ’ ἄλλα παιδιὰ ποὺ παίζουν στὴν πλατεία καὶ ἀκούει τὶς χαρούμενες φωνές τους.

Συλλογίζεται τοὺς πόνους ποὺ ὑπόφερε, τὰ πικρὰ γιατρικὰ ποὺ ἤπιε, τὴν φοβερὴν ἀνησυχία τῶν δικῶν του, τὸ κλείσιμό του στὸ σπίτι τόσον καὶρὸ χωρὶς περίπατο, χωρὶς παιγνίδια. Θυμάται πὼς ὅλα αὐτὰ τὰ ἔπαθε ἀπὸ τ’ ἄγουρα καὶ σάπια ὀπωρικὰ καὶ λέει:

«Η λαιμαργία εἶναι ή πιὸ μεγάλη ἀνοησία τοῦ κόσμου!»

§ 72. Πόσο ἀξέιδες ἡ ὑγεία

«Εἰμαι πολὺ ἀτυχος» ἔλεγε ἔνας νέος σ’ ἔνα γέρο.

» “Αλλοι νέοι στὴν ἥλικια μου ἔχουν ἀμπέλια καὶ χωράφια, κάνουν δουλειές καὶ κερδίζουν· καὶ μόνο ἐγώ εἰμαι ἀτυχος. Τίποτα δὲν ἔχω, γιατὶ τίποτα δὲ μου ἀφησε ὁ πατέρας μου».

— «Αλήθεια εἶσαι τόσο φτωχὸς σσο λέσ;» ἀποκρίθηκε ὁ γέρος. «Ἐσὺ εἶσαι νέος καὶ γερός».

‘Ο νέος κούνησε λυπητερὰ τὸ κεφάλι του, σὰ νὰ γῆθελε νὰ πῆ: «καὶ τί· τὸ ὄφελος ἂν εἴμαι νέος καὶ γερός;»

Τότε ὁ γέρος λέει :

« Τί λέεις; δέχεσαι νὰ σου κόψω τὸ χέρι σου καὶ νὰ σου δώσω χιλιες δραχμές; »

— « "Α, μπά, μπά!" ἀποκρίθηκε ὁ νέος καὶ τραβήχτηκε πίσω. « καὶ δέκα χιλιάδες νὰ μου δώσῃς δὲ δέχομαι ». »

— « Καὶ πόσα θὰ γῆθελες γιὰ τὰ μάτια σου, ποὺ βλέπουν τόσο καλά; πόσα γιὰ τ' αὐτιά σου, ποὺ ἀκούν τόσο καθαρά; πόσα γιὰ τὰ γερά πόδια σου, ποὺ τρέχουν τόσο γρήγορα; Πόσα θὰ γῆθελες γιὰ τὸ ροδοκόκκινο χρῶμα τοῦ προσώπου σου; πόσα γιὰ τὴ δύναμη τοῦ κορμοῦ σου; πόσα γιὰ τὴ νιότη σου καὶ γιὰ τὴν ὑγεία σου; Θὰ τα ἔδινες ὅλα αὐτά, ἀν σου ἔδιναν πολλὲς χιλιάδες; »

— « "Οχι, δὲ θὰ τὰ ἔδινα" εἶπε ὁ νέος, ἀφοῦ συλλογίστηκε λίγο.

— « Εἰδεις λοιπόν; Ο Θεός σου ἔδωσε τέτοια πλούτη, καὶ σὺ παραπονέσαι. Μὲ αὐτὰ ποὺ ἔχεις έδειξε τὰ δυνατά σου, δούλεψε μὲ τὴν καρδιά σου, δεῖξε θέλγση καὶ ὑπομονή, καὶ μπορεῖς νὰ κερδίσῃς χιλιάδες ». »

§ 23. Ηρωειὸς περίπατος

I

« Αὔριο θὰ ξυπνήσωμε πολὺ πρωὶ καὶ θὰ πάμε νὰ δοῦμε ἀπὸ τὴν κορφὴ τοῦ βουνοῦ τὸν γῆλο ποὺ βγαίνει » εἶπε ὁ κύριος Στάμος στὸν ἀνεψιό καὶ τις δύο ἀνεψιές του.

Τὰ τρία παιδιά ξύπνησαν πρὶν ξημερώσῃ, καὶ γιταν ἔτοιμα ὅταν τὰ ζήτησε ὁ θεῖος τους.

Ο θεῖος καὶ τὰ τρία ἀνίψια πέρασαν πρῶτα ἀπὸ ἕναν ἀνθοστολισμένο κάμπο καὶ ὡστέρα ἀνέβηκαν ἐνα καταπράσινο φύλωμα.

"Οταν ἔφτασαν στὴν κορφή, ἐμπρός τους φάνηκε γῆ θάλασσα, πλατιὰ καὶ μεγάλη.

«Ἐκεῖ στὸν δρίζοντα προσέχετε, παιδιά μου, ἐκεῖ ποὺ δὲ οὐρανὸς φαίνεται σὰ ν' ἀκουμπᾶ στὴ γῆ».

Δίγο λίγο τὸ μέρος αὐτὸ ἄρχισε νὰ παίρνῃ τριανταφυλλὶ χρῶμα. Ἔξαφνα πρόσθαλε ὁ δίσκος τοῦ γῆλιου, σύψωθηκε σιγὰ σιγά, καὶ γῆ θάλασσα ἔλαμψε.

«Τί ὥραια, τί ὥραια!» φώναξαν τὰ παιδιὰ μὲ θαυμασμό.

— «Ἄν δὲν εἶχαμε σηκωθῆ νωρὶς καὶ δὲν κάναμε αὐτὸν τὸν πρωινὸν περίπατο, δὲ θὰ βλέπαμε τὴν ἀνατολὴν τοῦ γῆλιου.



«Γιὰ δῆτε γῆ καταχνιὰ ποὺ σκέπαζε τὸν κάμπο ἀνεβαίνει φηλὰ καὶ λίγο λίγο σκορπίζεται. Τὰ πουλιὰ βγαίνουν ἀπὸ τὶς φωλιές τους καὶ φτερουγίζουν μὲ χαρὰ ἀπὸ θάμνο σὲ θάμνο.

«Μὲ τὴν ἀνατολὴν τοῦ γῆλιου ἔναρχίζει τῇ ζωῇ καὶ γῆ δουλειά. Νά, ἐκεὶ κάτω οἱ βοσκοὶ πηγαίνουν τὰ κοπάδια τους στὸ λιβάδι. Νά, καὶ οἱ γεωργοί, ποὺ ἔσκινησαν μὲ τὰ ἐργαλεῖα τους γιὰ τὰ χωράφια. Γιὰ δῆτε: καπνὸς ἀνεβαίνει ἀπὸ τοὺς καπνοδόχους τῶν σπιτιῶν. Τὰ λουλούδια ποὺ εἶχαν κλειστὰ τὰ μπουμπούκια τους, σὰ μάτια ποὺ κοιμοῦνται, ἔπυνγσαν κι αὐτά, καὶ στολίζονται μὲ τὰ ὥραια τους χρώματα καὶ σκορπίζουν τὴν εὐωδιὰ τους».

Τὰ παιδιὰ γῆταν ζωηρά ἔτρεχαν ἐδῶ καὶ κεῖ, καὶ μάζευαν ἀγριολούλουδα, βρεγμένα ἀκόμη ἀπὸ τὴν πρωινὴν δροσιά.

Μὲ ἀπορία ὅμως ἔβλεπαν πῶς καὶ ὁ θεῖος τους, ποὺ γῆταν ἔξηγντα χρονῶν, πηγδοῦσε εὔκολα τοὺς λάκκους καὶ ἀνέβαινε ἐλαφρὰ τὰ ψηλώματα.

3

« Θεῖε » εἶπε γῆ μικρότερη ἀνεψιά: « πῶς μπορεῖτε καὶ σκαρφαλώνετε στὰ ψηλά, καὶ πηδᾶτε χωρίς νὰ κουράζεστε; »

— « Ἐπειδὴ εἰμαι γέρος τάχα; » εἶπε γελώντας δὲ θεῖος. « Πρὸν σᾶς τὸ πῶ, παιδιά μου, θέλω κάτι νὰ σᾶς φωτίσω: »

» Εκεῖ ἀπάνω, στὴν κορφὴ τοῦ λόφου, δὲ νιώσατε μιὰ ἔεχωριστὴ εὐχαρίστηση, δὲ σᾶς φάνηκε πιὸ ἐλαφρὸ τὸ κορμί σας; »

— « Ναί, ναί » εἶπαν τὰ παιδιά. « γιατί; »

— « Γιατί σᾶς ζωογόνησε δὲ καθαρὸς ἀέρας, ποὺ ἐρχόταν ἀπὸ τὸ βουνό καὶ ἀπὸ τὴν θάλασσα. Ὁ ἀέρας εἶναι γῆ κυριώτερη τροφὴ τοῦ ἀνθρώπου· χωρὶς ἀέρα οὔτε λίγη ὥρα δὲ ζοῦμε. »

» Άλλὰ γιὰ νὰ μᾶς τρέψῃ καὶ νὰ μᾶς δίνῃ ζωὴ δὲ ἀέρας, πρέπει νὰ εἶναι καθαρός. Καθαρώτερος εἶναι κοντὰ στὴν θάλασσα, στὰ ψηλώματα, στὴν ἑξοχή, ὅπου εἶναι δέντρα. »

» Γι' αὐτὸς οἱ χωρικοί, ὅχι ὅσοι κατοικοῦν κοντὰ σὲ βάλτους καὶ εἶναι ἀρρωστιάργηδες, μὰ οἱ χωρικοί στὰ βουνά καὶ σὲ ἀνοιχτούς δευτροφυτεμένους κάμπους, εἶναι πιὸ γεροὶ ἀπὸ ὅσους κατοικοῦν μέσα στὴν χώρα. Γιὰ τοῦτο τοὺς ἀρρώστους οἱ γιατροὶ τοὺς στέλνουν σὲ ψηλὰ βουνά, σὲ μέρη κοντὰ στὴν θάλασσα, στὴν ἑξοχή, γιὰ νὰ γίνουν καλά. »

» Ο καθαρὸς ἀέρας ἦταν ποὺ σᾶς ἔκαμε νὰ τρέχετε καὶ σεῖς τόσο ζωηρά. Αὐτός, παιδιά μου, δίνει καὶ σὲ μένα δύναμη ν' ἀνεβαίνω ψηλώματα, καὶ νὰ πηδῶ χαντάκια, ἀν καὶ σγκώνω στὴν ράχη μου ἔξηντα χρόνια. »

» Απὸ παιδὶ συνήθισα νὰ ξυπνῶ τὴν χαραυγή, νὰ

κάνω τὸ πρωὶ περίπατο, καὶ νῦν ἀναπνέω τὸν ἀέρα τῆς ἔξοχῆς, ποὺ δίνει ζωή».

Τὰ παιδιὰ γύρισαν στὸ σπίτι τους κι ἔφεραν πολλὰ λουλούδια τῆς ἔξοχῆς. Καὶ ἀπὸ κείνη τὴν ἡμέρα πῆραν τὴν ἀπόφαση νὰ κάνουν ὅπως ὁ θεῖος τους, γιὰ νὰ ἔχουν καὶ αὐτὰ υγεῖα καὶ ροδοκόκκινα μάγουλα, ὅπως ἔκεινος.

§ 74. Χωριὸ καὶ πόλη

Τὸν παλιὸ καιρὸ οἱ κατοικίες τῶν ἀνθρώπων δὲν ἦταν ἡμία κοντὰ στὴν ἄλλη. Οἱ καθένας ἔκανε τὸ καλύβι του ὅπου μποροῦσε· γι' αὐτὸ οἱ κατοικίες ἦταν σκόρπιες, ἐδῶ καὶ κεῖ, ἡ μία μακριὰ ἀπὸ τὴν ἄλλη.

Τοῦτο ὅμως δὲν ἦταν βολικό. Οἱ συγγενεῖς γῆθελαν νὰ εἰναι κοντὰ στοὺς συγγενεῖς, οἱ φίλοι κοντὰ στοὺς φίλους, νὰ βλέπωνται καὶ νὰ βοηθοῦν ὁ ἔνας τὸν ἄλλο.

“Ἄρχισαν λοιπὸν νὰ χτίζουν τὶς κατοικίες τὴν μία ὥχι μακριὰ ἀπὸ τὴν ἄλλη. Ἔτσι σιγὰ σιγὰ ἔγιναν τὰ χωριά, τὰ μεγαλοχώρια, οἱ πόλεις.

2

Τὸ χωριὸ ἔχει σπίτια μικρὰ καὶ λιγοστά, χαμηλά, καὶ τὰ περισσότερα καμωμένα ἀπὸ πλιθες.

Δὲν εἰναι ὅλα στὴν ἴδια γραμμή. Τὸ ἔνα εἰναι ἐδῶ, τὸ ἄλλο πάρα πέρα. Καὶ τὸ καθένα ἔχει τὸ περιβολάκι του καὶ τὴν αὐλή του.

Οἱ δρόμοι τοῦ χωριοῦ εἰναι στενοί καὶ ὥχι ίσιοι. Τὴν νύχτα εἰναι σκοτεινοί, γιατὶ δὲν τοὺς φωτίζουν φανάρια.

“Οταν νυχτώσῃ, τίποτα πιὰ δὲν ἀκούεται στὸ χω-

ριό. Νωρίς νωρίς σεγήνουν τά φῶτα, γιατὶ οἱ χωρικοὶ δὲν κάθονται ἀργά.

Κανένας θόρυβος πουθενά. "Ολα εἶναι γῆσυχα. Κάπου κάπου μόνο ἀκούεται τὸ γάδγισμα ἐνὸς σκύλου, τὸ βέλασμα κάποιου προβάτου ἢ τὸ μούγκρισμα κάποιας ἀγελάδας.

Πρὶν ὅμως λαλήσῃ ὁ παιτεινός, ὁ χωρικὸς εἶναι στὸ πόδι. Πρὶν βγῆ ὁ γῆλιος, τραβᾶ στὸ χωράφι του ἢ στὸ ἀμπέλι του, ἢ πηγαίνει τὰ ζῶα του στὴ βοσκή.

Οἱ κάτοικοι τοῦ χωριοῦ εἶναι γεωργοί, ἀμπελουργοί, ἢ ἔχουν πρόβατα καὶ γίδια. "Ολη τὴν γῆμέρα εἶναι στὴ δουλειά· μαζὶ μὲ τοὺς ἄντρες δουλεύουν καὶ οἱ γυναικες.

Γε' αὐτὸ τὶς καθημερινὲς τὸ χωρὶὸ φαίνεται σὰν ἔργο, καὶ μονάχα τὶς γιορτὲς βλέπει κανεὶς ἀνθρώπους στοὺς δρόμους. Τὶς Κυριακὲς καὶ τὶς γιορτὲς οἱ χωρικοὶ μαζεύονται στὴ μικρὴ πλατεῖα τοῦ χωριοῦ.

Πολλὰ χωρὶὰ εἶναι σὲ κάμπους, ἄλλα σὲ ριζοδούνια καὶ ἄλλα στὶς πλαγιὲς τοῦ βουνοῦ ἢ καὶ ψηλὰ κατὰ τὴν κορφή. "Αλλὰ χωρὶὰ εἶναι κοντὰ στὴν ἀκρογιαλιά, καὶ οἱ κάτοικοι τους γίνονται ναῦτες ἢ ϕαράδες.

Τὰ πολὺ μικρὰ χωριά δὲν ἔχουν οὔτε ἐκκλησία οὔτε σχολεῖο· μικροὶ καὶ μεγάλοι πηγαίνουν στὴν ἐκκλησία τοῦ γειτονικοῦ χωριοῦ, καὶ τὰ παιδιά, χειμῶνα καλοκαΐρι, κάνουν μισὴ ὥρα δρόμο καὶ περισσότερο, γιὰ νὰ πάνε ἀπὸ τὰ χωριούδακια τους στὸ σχολεῖο ἐνὸς μεγαλύτερου χωριοῦ· μαθαίνουν γράμματα μὲ τὸν κόπο τους. Τὰ περισσότερα ὅμως χωρὶὰ ἔχουν καὶ τὴν ἐκκλησία τους καὶ τὸ σχολεῖο τους.

23

"Η πόλη ἔχει πολλὰ σπίτια. Τὰ σπίτια τῆς πόλης

είναι μεγάλα, ψηλά, ώραια χτισμένα μὲ πέτρες, στὴν σειρά, τὸ ἔνα κοντὰ στὸ ἄλλο.

Οἱ δρόμοι είναι μεγάλοι, πλατιοί, ἵσιοι, στρωμένοι. Κάθε δρόμος ἔχει ὄνομα, γιὰ νὰ ἔχωριζῃ ἀπὸ τοὺς ἄλλους. Τὴν νύχτα, ὡς τὰ μεσάνυχτα, τοὺς δρόμους τοὺς φωτίζουν ώραια φανάρια μὲ δυνατὸ φῶς.

Ἡ πόλη ἔχει καὶ δυὸ καὶ τρεῖς καὶ περισσότερες μεγάλες πλατεῖες. Γύρω σ' αὐτὲς εἰναι: ώραια μαγαζιά. Στὶς πλατεῖες μαζεύονται οἱ ἄνθρωποι τὸ βράδυ καὶ κάνουν περίπατο, ἢ κάθονται γύρω στὰ καφενεῖα. Κάποιε παιζει καὶ μουσική.

Ἡ πόλη ἔχει πολλὲς ἐκκλησίες· ἔχει καὶ ἄλλα μεγάλα χτίρια λογῆς λογῆς, σχολεῖα γιὰ τὸ ἀγόρια καὶ γιὰ τὰ κορίτσια, στρατῶνες γιὰ τοὺς στρατιώτες, νοσοκομεῖα γιὰ τοὺς ἀρρώστους, ἢ καὶ θέατρα νὰ διασκεδάζῃ ὁ κόσμος τὰ βράδυα.

Στοὺς μεγάλους δρόμους καὶ στὶς πλατεῖες εἰναι ἔνοδοχεῖα· σ' αὐτὰ κοιμοῦνται τὴν νύχτα οἱ ἔνοι, καὶ οἱ ταξιδιώτες, ποὺ δὲν ἔχουν συγγενικὸ σπίτι νὰ μείνουν. Εἶναι καὶ ἔνοδοχεῖα τοῦ φαγητοῦ, ποὺ τρῶνε μεσημέρι βράδυ οἱ ἔνοι καὶ ὅσοι δὲν ἔχουν ἔκει τὴν οἰκογένειά τους.

Στὰ χωρὶα κάθε σπιτάκι ἔχει τὸ φοῦρνο του καὶ ἡ ναικοκυρὰ ζυμώνει τὸ ψωμί της· στὴν πόλη εἰναι πολλοὶ φοῦρνοι ποὺ βγάζουν ψωμί, καὶ μπακάλικα ποὺ πουλοῦν κάθε εἶδος φαγώσιμα. Εἶναι καὶ βιβλιοπωλεῖα, ποὺ ἀγοράζουν τὰ παιδιὰ τὰ βιβλία τους, χαρτοπωλεῖα, ποὺ τρῶνε τὰ γλυκίσματά τους, καὶ ἐμπορικά, ποὺ ἀγοράζει ἢ μητέρα πανὶ γιὰ τὴν φορεσιά τους.

Εἶναι κι ἐργοστάσια μὲ ψηλοὺς καπνοδόχους, ὅπου δουλεύουν πολλοὶ ἐργάτες, κλωστήρια ποὺ κλώθουν

νήματα, δραντήρια ὅπου δραίνουν. Σὲ πολλὰ ἀπ' αὐτὰ δουλεύουν καὶ γυναικες.

"Οσο οἱ δρόμοι τοῦ χωριοῦ εἰναι ἥσυχοι, τέσσερα στὴν πόλη οἱ δρόμοι εἰναι γεμάτοι φωνὲς καὶ θόρυβο. Τί κόσμος! Διαβάτες ἀνεβαίνουν καὶ κατεβαίνουν ἀμάξια ὥραια τρέχουν γρήγορα καὶ κάρα βαρυφορτωμένα, πᾶνε ἀργὰ ἀργὰ τρίζοντας. "Ενας πουλἄ κουλούρια ἢ παξιμάδια, ἄλλος χαρτὶ καὶ φακέλους, ἄλλος λαχεῖα, ἄλλος μαντίλια ἢ κάλτσες, καὶ ὁ καθένας φωνάζει τὴν πραμάτεια του. Ἐδῶ παιδιά διαλαλοῦν τὶς ἐφημερίδες ποὺ πουλοῦν· παρέκει λοῦστροι προσκαλοῦν τοὺς διαβάτες, νὰ τοὺς γυαλίσουν τὰ παπούτσια τους.

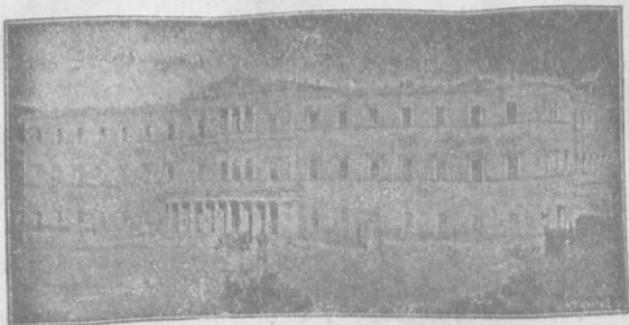
"Οταν μιὰ πόλη βρίσκεται μακριὰ ἀπὸ τὴν θάλασσα τὴν λένε μεσόγεια, ὅταν εἰναι κοντά τῆς τὴν λένε παραθαλάσσια.

"Οταν ἡ πόλη ἔχῃ ἐργοστάσια ποὺ φτιάνουν σαπούνι, πανιά, χαρτὶ καὶ ἄλλα, τὴν λένε βιομηχανική. Σὲ μερικὰ μέρη εἰναι καταστήματα, ὅπου οἱ ἔμποροι μαζεύουν ὃ, τι βγάζει ὁ τόπος μας καὶ περισσεύει, σταφίδα, λάδι, κρασί, καὶ τὰ στέλνουν σὲ ξένους τόπους. Εἰναι καὶ καταστήματα ποὺ πουλοῦν πράματα ποὺ ἔρχονται ἀπὸ ξένους τόπους, μηχανές, ἀλέτρια, σιδερικά, γυαλικά, δραντήρια, σκοινιά καὶ ἄλλα πολλά. Τὴν πόλη ποὺ ἔχει τέτοια καταστήματα τὴν λένε ἐμπορική.

"Η ὥραια πατρίδα μας ἡ Ελλάδα ἔχει πολλὰ χωριὰ καὶ χωριουδάκια ἀπάνω σὲ πράσινα φηλώματα, κοντὰ σὲ δάση ἀπὸ πεῦκα, μέσα σὲ κάμπους ἢ κοντὰ σὲ ἀκρογιάλια. "Έχει καὶ πόλεις παραθαλάσσιες" καὶ μεσόγειες, βιομηχανικὲς κι ἐμπορικές.

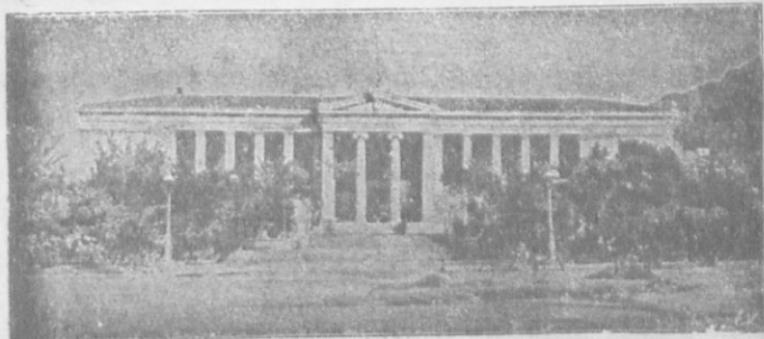
"Η Ελλάδα ἔχει καὶ μιὰ πρωτεύουσα, τὴν Ἀθήνα. Η Ἀθήνα εἰναι ἡ μεγαλύτερη καὶ ὥραιότερη πόλη τῆς Ελλάδας. Εἰναι ξακουσμένη σὲ ὅλον τὸν κόσμο.

Χιλιάδες ἄνθρωποι ἔρχονται ἀπὸ παντοῦ νὰ τὴν δοῦν
καὶ νὰ τὴν καμαρώσουν. Μαζὶ μὲ τοὺς μεγάλους ἔρχον-
ται καὶ παιδιά· καὶ ὅμα γυναικῶν στὴν πατρίδα τους



Τὸ παλάτι.

λένε μὲ καμάρι: «πῆγα στὴν Ἀθήνα!» Καὶ μιλοῦν
μέρες κι ἑβδομάδες γιὰ τὰ σπίτια της, τὶς πλατεῖες

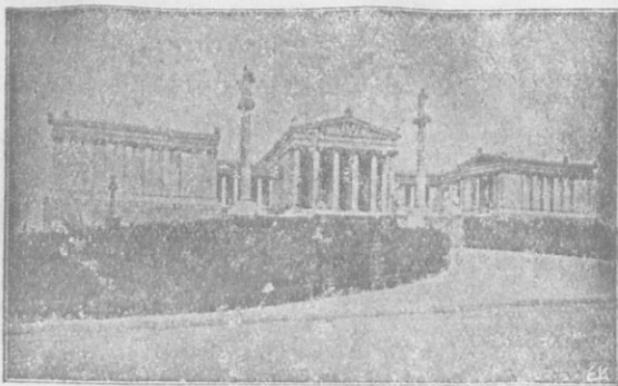


Τὸ Πανεπιστήμιο.

τυς, τὶς τοποθεσίες της, γιὰ τὰ χίρια τοῦ παλαιοῦ καὶ
ροῦ καὶ τὰ τωρινά.

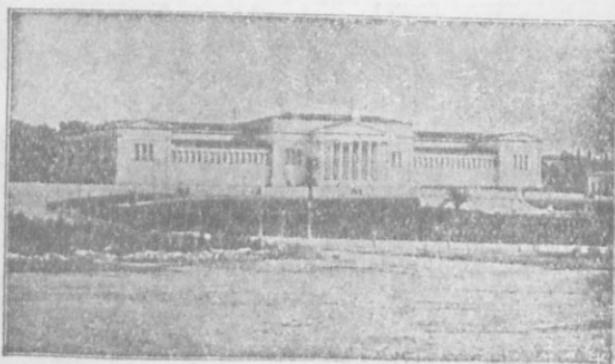
Μιλοῦν γιὰ τὴν Μυτρόπολη, μιὰ ἀπὸ τὶς μεγαλύτε-
ρες ἐκκλησίες τῆς Ελλάδος, ὅπου λειτουργᾶ τὶς μεγά-
λες γιορτές ὁ μητροπολίτης μιλοῦν γιὰ τὸ παλάτι τοῦ
βασιλιά, καὶ γιὰ τὸ μεγάλο καὶ ἴμορφο κῆπο του· μι-

λοῦν γιὰ τὸ Ηανεπιστήμιο, ποὺ μαθαίνουν τὴν ἐπιστῆμην
μη τους οἱ γιατροὶ καὶ οἱ δικηγόροι, οἱ θεολόγοι, οἱ
φιλόλογοι καὶ οἱ φαρμακοποιοί μιλοῦν γιὰ τὴν ὅμορφην,



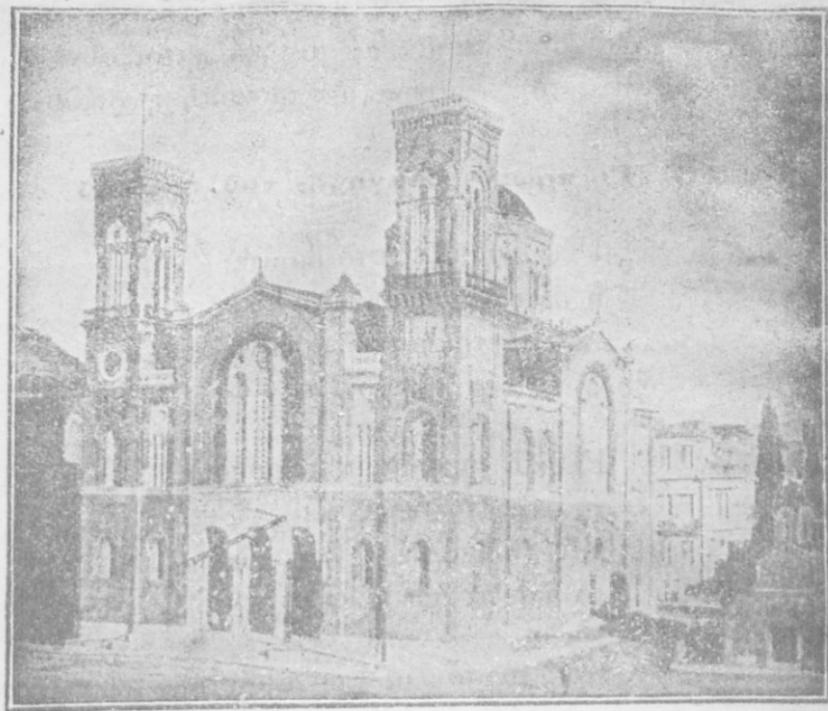
Ἡ Ἀκαδημία.

μαρμαροπελεκητὴ καὶ χρυσοστολισμένη Ἀκαδημία, ποὺ
ἔγινε γιὰ νὰ μαζεύωνται μέσα οἱ σοφοὶ Ἑλληνες καὶ
νὰ συνητοῦν· μιλοῦν καὶ γιὰ τὸ Ζάππειο, μὲ τὴν ὁρατὰ



Τὸ Ζάππειο.

θέα του δλόγυρα, μὲ τὰ καταπράσινα δέντρα του καὶ
τὶς ἀνθοστόλιστες πρασιές του, ποὺ εἶναι ὁ πιὸ ἀγα-
πημένος περίπατος μικρῶν καὶ μεγάλων.



Η μητρόπολη

§ Σεν. Τὸ χωριὸ

Ἐκεῖ στ' ἀπόσκια τοῦ βουνοῦ, στὰ δροσερὰ χορτάρια,
ποὺ μουρμουρίζουν τὰ νερὰ καὶ χύνονται καθάρια,
ἐκεῖ στ' ἀπόσκια τοῦ βουνοῦ, ὅπου φυσάει τὸ ἀγέρι
καὶ χαιρετᾶ τὰ λούλουδα καὶ παῖςει μὲ τὴ φτέρη
καὶ τὰ πουλάκια κελαηδοῦν στὰ δέντρα ταίρι ταίρι,
ἀπλώνεται μικρὸ χωριὸ μὲ πεῦκα στόλισμένο
καὶ μὲς στὸν ἥλιο λούζεται λευκὸ καὶ εὐτυχισμένο.
Τὰ κάτασπρα σπιτάκια του, μικρὰ καὶ μετρημένα,
καθὼς φωλιές μικρῶν πουλιῶν στὰ δέντρα εἶναι κρυμμένα.
Ἐγει καὶ ἀμπέλια νὰ χαρῆ καὶ στάχυα νὰ θερίσῃ,
ἔχει καὶ πρόσχαρη ἐκκλησιὰ κοντὰ στὴν κρύα βρύση,
Κουρτιδη, Ἰσταρίες, ἑκδ. 10.

κι ἔρχεται κάθε χωρικὸς ἐκεῖ νὰ προσκυνήσῃ.
Φιλοῦν τὸ χέρι τοῦ παπᾶ καὶ τὸν καλημερίζουν
καὶ στὴ δουλειά τους ὕστερα μὲ προκοπὴ γυρίζουν.

§ 26. Τὸ πρωινὸν τραγούδι τοῦ παιδιοῦ

Γλυκοχαράζει στὸ βιουνό,
ἡ ἀνατολὴ ροδίζει,
κι ἔνα τραγούδι πρωινὸν
ἡ πλάση ὅλη ἀργίζει,

Γλυκιὰ σκορπίζει μυρούδιὰ
τὸ κάθε λουλουδάκι
καὶ παιζει μέσα στὰ κλαδιὰ
τὸ ἥσυχο ἀγεράκι.

Καὶ τὰ πουλιὰ γοργὰ πετοῦν
στὰ δέντρα ἀπ' τὴ φωλιά τους,
καὶ τὴν αὐγούλα χαιρετοῦν
μὲ τὸ κελάηδημά τους.

Κι ἐγώ, παιδάκι ταπεινό,
μὲ ὅλη τὴν ψυχή μου
ἀντὶ τραγούδι πρωινὸν
θὰ πῶ τὴν προσευχή μου.

§ 27. Πῶς φαίνεται στὸν Ἡλίκι κάθε ἐποχὴ τοῦ χρόνου

Εἶχε πέσει πολὺ χιόνι. Οἱ σκεπὲς τῶν σπιτιῶν ἦ-
ταν σκεπασμένες πέρα καὶ πέρα· οἱ δρόμοι ἦταν κά-
τασπροι. Τὰ παιδιὰ ἔτρεχαν ζωηρά, πετοῦσαν χιονιές
τὸ ἔνα στὸ ἄλλο, ἔπαιζαν μὲ γέλια καὶ χάρες.

Ο Ήλιας ἀφοῦ ἔπαιξε καλά, πῆγε στὸ σπίτι του μὲ πρόσωπο κατακόκκινο καὶ φώναξε:

« "Αχ, πῶς γέθελα νὰ γταν πάντα χειμῶνας!" »

Ο πατέρας ἔβγαλε ἔνα σημειωματάριο.

« Γράψε ἐδῶ αὐτὸ ποὺ εἶπες » εἶπε στὸν Ήλία.

Ο Ήλιας τὸ ἔγραψε.

Μιὰ ώραία ἀνοιξιάτικη μέρα δὲ Ήλιας εἰχε κατεβῆ στὸ περιβόλι μὲ τὸν πατέρα του. Τί ὅμορφα ποὺ γταν ἔλα στὸ περιβόλι!

Οἱ κερασιὲς γταν ἀνθισμένες καὶ τὰ κάτασπρα ἀνθη τους γταν γιὰ ζωγραφιά. Οἱ βραγιὲς γταν στολισμένες μὲ λουλούδια· ἀπ' ὅλα ξεχώριζαν τὸ ἀπριλιάτικα τριαντάφυλλα καὶ τὰ γαρίφαλα. Σκόρπιζαν ώραία μυρουδιὰ καὶ τὸ μάτι χαιρόταν νὰ τὰ βλέπῃ.

Τὸ παιδί ἐνθουσιάστηκε καὶ φώναξε:

« "Αχ, πῶς γέθελα νὰ γταν πάντα ἀνοιξη!" »

Ο πατέρας ἔβγαλε πάλι τὸ σημειωματάριο.

« Γράψε ἐδῶ αὐτὸ ποὺ εἶπες! » εἶπε στὸν Ήλία.

Ηρθε τὸ καλοκαίρι.

Ἐνα ἀπόγεμα δὲ Ήλιας πῆγε μὲ τοὺς δικούς του στὴν ἑξοχή.

Κάθισαν κάτω ἀπὸ τὸ δροσερὸ ίσκιο μεγάλων δέντρων.

Ἐκεῖ κοντά, ἀνάμεσα στὰ χορτάρια, ἔτρεχε ἔνα ποταμάκι μὲ γλυκὸ μουρμούρισμα. Ἀπὸ μιὰ βερίκοκιὰ ἔκοφαν ώραία, γλυκόχυμα, ώριμα βερίκοκα; τὰ ἔπλυναν στὸ δροσερὸ νερὸ τοῦ ποταμοῦ, καὶ τὰ ἔφαγαν μὲ πολλὴ εὐχαριστηση.

Γύρισαν στὸ Ψηφιοπομῆθηκε απότο Ινδιτεύτο Είκαιαιευτικής Πολιτικής

Ο Ήλιας και τώρα ήταν κατευχαριστημένος και φώναξε:

« "Αχ, πως γίθελα νὰ ήταν πάντα καλοκαίρι! »

Ο πατέρας εἶπε στὸν Ήλία νὰ γράψῃ αὐτὸ ποὺ είχε πεῖ.

Ήρθε και τὸ φθινόπωρο.

Μιὰ μέρα σλη ή σίκογένεια πήγε στὸ μεγάλο τους άμπελοι νὰ περάσῃ μερικὲς ώρες. Τὰ κλήματα ήταν φορτωμένα μὲ λογῆς λογῆς σταφύλια, ραζακιά, ροιδίτες, αύγουλάτα, μοσκοστάφυλα. Ο Ήλίας τὸ ἀγαποῦσε πολὺ τὰ σταφύλια.

Όταν γύρισαν τὸ βράδυ στὸ σπίτι τους, φώναξε μὲ τὴν καρδιά του:

« "Αχ, και νὰ ήταν πάντα φθινόπωρο! »

Ο πατέρας ἔθωσε τὸ σημειωματάριο στὸν Ήλία νὰ γράψῃ αὐτὸ ποὺ είχε πεῖ, και δ Ἡλίας τὸ ἔγραψε.

Τότε τοῦ λέει δ πατέρας του:

« 'Αλγήθεια, Ήλία, γίθελες γὰ ήταν πάντα φθινόπωρο; »

— « Ναι, γίθελα » εἶπε τὸ παιδί.

— « Κοίταξε τὶ εἶναι δῶ γραμμένο:

« Πῶς γίθελα νὰ ήταν πάντα χειμῶνας! »

» Καὶ δῶ: « Ηώς γίθελα νὰ ήταν πάντα ἄνοιξη! »

» Καὶ δῶ: « Ηώς γίθελα νὰ ήταν πάντα καλοκαίρι! »

» Κοίταξε τώρα και τὸ τελευταῖο: « "Αχ, και γὰ ήταν πάντα φθινόπωρο! »

» Δὲ μωσ λέει, παιδί μου, ποιὸς τὰ ἔγραψε αὐτὰ ἐδῶ; »

— « 'Εγὼ τὰ ἔγραφα » εἶπε δ Ἡλίας.

— « "Ε, δὲ σου φαίνεται παράξενο; Τὸ χειμῶνα γίθελες γὰ ήταν πάντα χειμῶνας, τὴν ἄνοιξη πάντα ἄνοιξη, τὸ καλοκαίρι πάντα καλοκαίρι, και τὸ φθινόπω-

ρο πάντα φθινόπωρο. Τί νόημα βγάζεις ἀπ' ὅλα αὐτά, παιδί μου;

— « Πώς κάθε ἐποχὴ τοῦ χρόνου ἔχει τὴν δημορφιὰ τῆς ».

— « Ναί, ναὶ ὅλες εἰναι ὥραιες. Σὲ ὅλες βρίσκομε ὅ, τι μᾶς χρειάζεται, καὶ ἡ καθεμιὰ μᾶς δίνει ὅ, τι μᾶς ἀρέσει. Ἔτσι ἔκαμε δὲ Θεὸς τὸν κόσμο. Οἱ πάνσοφος Θεὸς τὸν ἔκαμε πολὺ καλύτερο ἀπ' ὅ, τι ἔμεις νομίζομε ».

§ 28. Ηῶς δυὸς παιδεὶς βλέπουν στρωμένο ἔνα μεγάλο τραπέζι

Οἱ Ἀλέκος καὶ δὲ Γιώργης εἶχαν γυρίσει ἀπὸ τὸ σχολεῖο. Εἶχαν μεγάλη πεῖνα, καὶ ὅταν ἤρθαν στὸ σπίτι βρῆκαν ἔτοιμο τὸ τραπέζι.

Τὰ δυὸς παιδιὰ κάθισαν μὲ τοὺς γονεῖς τους, ἔκαμαν τὸ σταυρό τους κι ἔφαγαν.

Στὸ τέλος εἶπε δὲ μητέρα στὰ παιδιά:

« Παιδιά μου, στὴν προσευχὴν σας νὰ παρακαλήτε τὸ Θεό, νὰ ἔχῃ γερὸ τὸν πατέρα σας ποὺ φροντίζει γιὰ ὅλα ».

— « Καὶ γιὰ τὴν μητέρα σας » εἶπε δὲ πατέρας: « τάχα κι αὐτὴ δὲ φροντίζει; Χωρὶς τὴν δικήν της φροντίδα πῶς θὰ τὰ βρίσκαμε ὅλα ἔτοιμα καὶ τὸ τραπέζι στρωμένο;

» Παιδιά μου » εἶπε σὲ λίγο δὲ πατέρας: « ἀφοῦ μιλοῦμε γιὰ τραπέζι, σύμμερα τὸ ἀπόγειμα ποὺ δὲν ἔχετε σχολεῖο, νὰ ἔρθετε νὰ σᾶς δείξω ἔνα ἄλλο τραπέζι στρωμένο, πολὺ μεγάλο καὶ πλούσιο ».

Οἱ πατέρας πήγε τὰ παιδιὰ στὴν ἐξοχὴν.

Ηταν Ἀπρίλης. Στὶς κερασιές, ἀνάμεσα στὰ μετέρᾳ φύλλα κρέμονταν κατακόκκινα κεράσια καὶ τὰ

σπουργίτια πετοῦσαν μὲ μεγάλη ὅρεξη καὶ τὰ ἔτρωγαν.

Οἱ μέλισσες πήγαιναν ἀπὸ λουλούδι σὲ λουλούδι γιὰ νὰ ρουφήξουν γλυκὸ χυμό. Τὰ χειλιδόνια μὲ τὶς μεγάλες φτεροῦγες καὶ τὴν φαλιδωτὴν οὐρά τους πετοῦσαν γοργά, καὶ μὲ ἀνοιγμένο ράμφος ἄρπαζαν στὸν ἀέρα ἔντομα.

Οἱ σπίνοι μὲ τὸ κόκκινο στήθος, τὴν πρασινοκίτρινη ράχη καὶ τὶς δυὸ ἀσπρες λουριδίτσες στὶς φτεροῦγες τους, γύρευαν σπόρους ἀπὸ ζυχοὺς καὶ ἄγρια ράδια.

Οἱ σουσουράδες, μὲ τὸ ἀσπρόμαυρο κεφάλι καὶ τὴν ἀσπρόμαυρη οὐρά, ἔτρεχαν στ' αὐλάκια τῶν χωραφιῶν νὰ βροῦν κάμπιες, ἢ πετοῦσαν κοιτάζοντας στὸν ἀέρα νὰ χάψουν καμιὰ μῆγα. "Άλλα πουλιὰ ζητοῦσαν σπόρους στους ἄγρους.

"Ο πατέρας δὲν ἔλεγε τίποτα καὶ τὰ παιδιὰ πρόσμεναν.

«Πατέρα» λέει στὸ τέλος τὸ μικρότερο, «ποὺ είναι τὸ μεγάλο μεγάλο τραπέζι, ποὺ μᾶς εἰπες πώς θὰ δοῦμε;»

— «Πῶς;» ἀποκρίθηκε ὁ πατέρας, «δὲν τὸ βλέπετε;» Κι ἔδειχνε γύρω μὲ τὸ χέρι του περιβόλια, χωράφια, λιθάδια, δέντρα.

» "Οπου νὰ γυρίσετε τὰ μάτια σας, βλέπετε χόρτα τρυφερά, χλόη πράσινη, λαχανικά, θάμνους ἀνθισμένους, λουλούδια ἀνοιγμένα, δέντρα μὲ φύλλα, καὶ ἄνθη καὶ καρπούς. Αὐτὸς είναι τὸ μεγάλο τραπέζι ποὺ ἔστρωσε μὲ τόση ἀγάπη ὁ Θεὸς γιὰ σλα τὰ πλάσματά του, μικρὰ καὶ μεγάλα, ἀπὸ τὸ μυρμήγκι καὶ τὴ μέλισσα καὶ τὰ πουλιὰ ώς τὸν ἀνθρωπο.

» "Ο Θεός, παιδιά μου, είναι ὁ πατέρας σλων μας. Αὐτὸς φροντίζει γιὰ μᾶς νύχτα καὶ μέρα. Δοξασμένο ἀς είναι τὸ σνομά του.»

Τὴν ὥρα ἐκείνη βασίλευε δὲ ἦλιος. Ἦταν παραμονὴ γιορτῆς καὶ τὸ σήμαντρο στὸ ξωκλήσι, ἀπάνω στὸ ψήλωμα, σήμαινε τὸν ἑσπερινό.

Πόσο γλυκὰ ἀντιλαλοῦσε γῆ φωνή του μέσα στὴ σιωπὴ τῆς ἔξοχῆς!

Ο πατέρας καὶ τὰ παιδιὰ ἔθγαλαν τὸ καπέλο τους, κι ἔκαμαν μὲν εὐλάβεια τὸ σταυρό τους.

§ 79. Τὸ ξωκλήσι

Εἰς τὸ βουνὸν ψηλὰ ἐκεῖ
εἰν' ἔκκλησιὰ ἔρημική·
τὸ σήμαντρό της δὲ χτύπā,
δὲν ἔχει φάλτη οὔτε παπά.

Ἐνα καντήλι θαμπερὸ
καὶ ἔναν πέτρινο σταυρὸ
ἔχει στολίδι μοναχὸ^ν
τὸ ξωκλησάκι τὸ φτωχό.

Μὰ δὲ διαβάτης ποὺ περνᾶ
στέκεται καὶ τὸ προσκυνᾶ
καὶ μὲν εὐλάβεια πολλὴ
τὸν ἄσπρο του σταυρὸ φιλεῖ.

§ 80. Τέ εἶδε ὁ Νίκος στὴν ἔκκλησία

Ἐγημέρωνε μεγάλη γιορτή. Ή καμπάνα τῆς ἔκκλησίας προσκαλοῦσε τοὺς χριστιανοὺς στὴ λειτουργία.

«Σήκω. "Ωρα νὰ πάμε στὴν ἔκκλησία» εἶπε δὲ πατέρας στὸ γιό του.

Ο Νίκος πήδησε ἀμέσως ἀπὸ τὸ κρεβάτι του.

Γρήγορα γρήγορα πλύθηκε καὶ φόρεσε τὰ καθαρὰ

κάτασπρα ἀσπρόρουχα. "Τοτερα φέρεται τὰ γιορτινὰ φορέματά του καὶ ξεκληγσαν γιὰ τὴν ἐκκλησία.

¶

"Αμα ἔφτασαν στὴν ἐκκλησία, ὁ πατέρας ἀγόρασε δυὸς κεριὰ ἀπὸ τὸ παγκάρι. "Εδωσε τὸ ἔνα στὸ Νίκο καὶ τὸ ἄλλο τὸ κράτησε αὐτός. Τ' ἀναψαν, τὰ κόλλησαν στὸ μπρούντζιο μανουάλι, ἔκαμπαν τὸ σταυρό τους καὶ προσκύνησαν τὸ εἰκόνισμα τοῦ ἀγίου.



Ἐκκλησία

"Επειτα ὁ πατέρας ἀνέθηκε σ' ἔνα στασῖδι, καὶ κοντά του στάθηκε καὶ ὁ Νίκος.

Τὸ παιδί κοίταζε τὸ καθετὶ μὲ προσοχή.

Οἱ τοῖχοι, οἱ θόλοι, οἱ καμάρες τῆς ἐκκλησίας ὡς ταῦτα ζωγραφισμένα μὲ ώραια, γαλάζια, βαθιὰ κόκκινα καὶ χρυσὰ στολῖδια καὶ μὲ μικρὲς ἡ μεγάλες εἰκόνες ἀγίων.

Ψηλὰ στὸ μεγάλο θόλο εἶδε ζωγραφισμένο τὸν Παντοκράτορα, νὰ εὐλογῇ ἀπὸ φηλὰ μὲ καλοσύνη ὅλο τὸν κόσμο. Κάτω στὸ δεξὶ μέρος εἶδε τὸ θρόνο, ὃπου στέκεται ὁ δεοπότης τίς μεγάλες γιορτές.

Αντίκρυ στὸ θρόνο, στὸ ἀριστερὸ μέρος, ἦταν ὁ ἄμβωνας. Αὐτοῦ ἀνεβαίνει ὁ διάκος τὶς ἐπίσημες ἡμέρες καὶ λέει τὸ εὐαγγέλιο. Ὁ Νίκος παρατήρησε πὼς τὸ μπροστινὸ μέρος τοῦ ἄμβωνα ἦταν στολισμένο μὲ



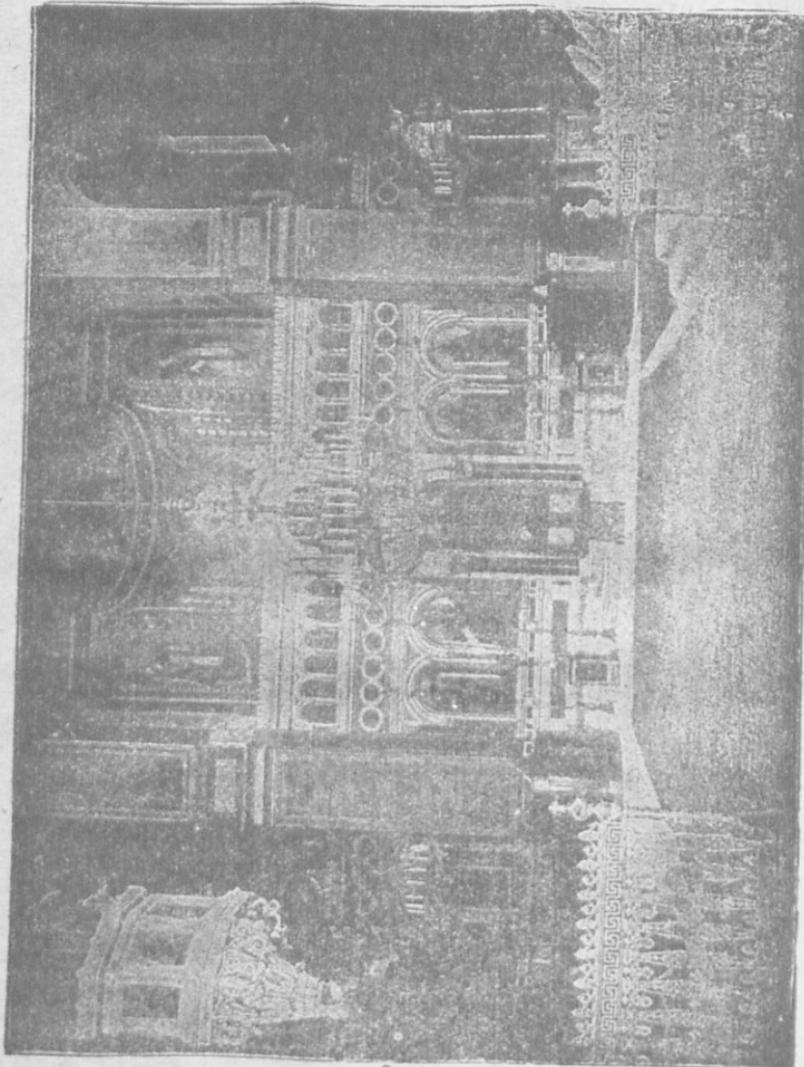
Παντοκράτορας

χρυσοὺς ἀετούς, ποὺ εἶχαν ἀνοιγμένες τὶς φτερούγες τους. Ἐκεῖ ἀπάνω ἀκουμπᾶ τὸ ἱερὸ εὐαγγέλιο ὁ διάκος.

Λίγο πιὸ ἔμπρός, στὶς δυὸ πλευρές, δεξιὰ καὶ ἀριστερὰ ἦταν τ' ἀναλόγια. Ἀπάνω σ' αὐτὰ ἦταν βιβλία τῆς ἐκκλησίας· κοντὰ στὸ δεξιὸ ἀναλόγιο, σὲ ψηλὸ στα-

σέδι: ἔψελνε δὲ δεξιὸς φάλτης καὶ ἀντίκρου του, ἀπὸ τὸ
ψηλό του στασίδι, ἀποκρινόταν δὲ ἀριστερὸς φάλτης.

Ἄκομη πιὸ ἐμπρός, ἀπὸ τὸν ἔναν τοῖχο ὡς τὸν



ἄλλο, πέρα ὡς πέρα, σὲ δλο τὸ πλάτος τῆς ἐκκλη-
σίας ἦταν τὸ εἰκονοστάσι. Αύτὸ χωρίζει τὸ μέρος τῆς ἐκ-
κλησίας, ποὺ εἶναι γιὰ δλους τοὺς χριστιανούς, ἀπὸ τὸ

ίερό, ποὺ εἶναι μόνο γιὰ τοὺς ιερωμένους. Τὸ εἰκονοστάσι ἥταν στολισμένο μὲ ὡραῖα καὶ μεγάλα εἰκονίσματα τοῦ Χριστοῦ, τῆς Παναγίας καὶ ἄλλων Ἀγίων. Ψηλότερα ἥταν ἄλλα εἰκονίσματα μικρότερα.

Ἐμπρὸς στὸ εἰκονοστάσι κρέμονταν ἀναρμένα ἀσημένια καντήλια. Ψηλὰ ἀπὸ πάνω κρέμονταν χρυσοστόλισμένοι πολυέλαιοι μὲ πολλὰ κεριά.

1

Μαζὶ μὲ τὶς φωνὲς τῶν φαλτῶν ἀκούονταν καὶ παιδικὲς φωνές. Ἡ ἐκκλησία μοσκοβιοῦσε ἀπὸ λιθάνι.

Ο παπᾶς μὲ τὰ ίερὰ ἀμφια ἔλεγε δυνατὰ γι σιγὰ σιγὰ τὶς εὐχὲς μέσα στὸ ίερό, ἐμπρὸς στὴν "Αγία Τράπεζα. Κάποτε ἐρχόταν καὶ στὴ μεσιανὴ πόρτα τοῦ εἰκονοστασίου, στὴν ὡραία Πύλη, κι ἔλεγε μερικὲς εὐχές.

"Ενα παιδὶ εἶπε τὸν ἀπόστολο. "Τστερα διάκος χρυσοφορεμένος ἀνέβηκε στὸν ἀμβωνα καὶ εἶπε τὸ εὐαγγέλιο. "Ολοι κατέβηκαν ἀπὸ τὰ στασίδια καὶ ἀκουαν μὲ σεβασμὸ τ' ἄγια λόγια.

"Επειτα βγῆκαν τ' ἄγια δι παπᾶς, κρατώντας ψηλὰ τὸ ἀσημένιο δισκοπότηρο, πέρας ἀνάμεσα ἀπὸ τοὺς χριστιανούς, καὶ ὅλα τὰ κεφάλια ἔσκυψαν, καὶ ὅλα τὰ στόματα ψιθύριζαν προσευχὲς εὐλαβητικά.

"Οταν τελείωσε γι λειτουργία, δι παπᾶς μοίρασε τὸ ἀντίδωρο στοὺς χριστιανούς.

Τότε δ Νίκος κι δ πατέρας γύρισαν στὸ σπίτι.

Τὸ παιδὶ ἔνιωθε μιὰ ἔειχωριστὴ εὐχαρίστηση μέσα στὴν καρδιά του. Τοῦ φαινόταν πώς γι ψυχή του μοσκοβιοῦσε ἀπὸ τὸ μοσκολίθανο, ποὺ ἀνέβαινε ψηλὰ σὰν προσευχὴ πρὸς τὸ Θεό. Ναί, καταλάβαινε πώς εἶχε γίνει καλύτερο, πώς εἶχε μαζί του τὴν εὐλογία τοῦ Θεοῦ!...

§ 81. Ἡ Κυριακὴ

Μόλις ἔλαμπαν τὰ κάλλη τῆς αὐγῆς τερατνά,
τὰ παιδάκια ἡ μητέρα τρέχει καὶ ξυπνᾶ.

»Ἐ παιδιά, καιρός, ξυπνᾶτε, εἶναι Κυριακή·
ἡ καμπάνα μᾶς φωνάζει. Τίνη ἀκοῦτε κεῖ;

— «Τώρα ἀμέσως, μητερίτσα» λένε μὲν χαρὰ
καὶ πηδοῦν ἀπ' τὸ κρεβάτι δλα ζωηρά.

Ἡ μητέρα μὲν δροσάτο τάπλυνε νερό,
τὰ μαλλάκια τους μὲν χτένι γύρισε ἀργυρό.

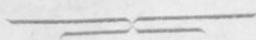
Τὸν ἄλλαξε σιδερωμένα ροῦχα γιορτερὰ
καὶ ἔλαμπαν σὰν ἀγγελούδια κι ἥταν μιὰ χαρά.

Τώρα νὰ στὸ πεζοδρόμι τὰ παιδιά. Κι αὐτὴ
τὸ μικρό της ἀπ' τὸ χέρι τρυφερὰ κρατεῖ.

Φρόνιμα στὴν ἐκκλησία στέκουν τὰ παιδιά
καὶ τὴν λειτουργία ἀκοῦνε μὲν ἀνοιχτὴ καρδιά.

Φῶς καὶ μέσα φῶς κι ἀπέξω. Πάλι νά, μαζὶ¹
στὸ σπιτάκι ἡ συνοδεία ἔρχεται πεζή.

Σ' δὲν κύθηκε τὴ στράτα μόσκος θαυμαστός,
καὶ ἀόρατος μαζὶ τους ἔρχεται ὁ Χριστός.



ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

I

	αστικά
1. Τί κάνει μιὰ μάνα γιὰ τὸ ἄρρωστο παιδάκι της	3
2. Πῶς νὰ λυπήσω τὴ μητέρα (ποίημα Γ. Βιζυηνοῦ)	5
3. Τί κάνει μιὰ κότα γιὰ τὰ πουλάκια της	5
4. Ἡ κότα (πραγματογνωσία)	7

2

5. Πόσο ἀγαπᾶ ἔνα φτερχό παιδί τὴ μητέρα του	12
6. Ἔρχεται ὁ πατέρας (ποίημα Γ. Βιζυηνοῦ)	14
7. Ἐνα παιδί ποὺ ἀγαπᾶ τὴν ἀδερφή του	15

3

8. Τρεῖς ἀγαπημένες ἀδερφές	17
9. Ἰστορία μιᾶς ἑλιᾶς (πραγματογνωσία)	19
10. Τ' ἀδέρφια καὶ τὰ κλαδιά (ποίημα Α. Κουρτίδη)	23

4

11. Πῶς βοηθοῦν δυὸ μυρμήγκια ἔνα σύντροφό τους	25
12. Τὸ ταξίδι τῶν χελιδονιῶν καὶ τὸ ἀδύνατο χελιδονάκτι	26
13. Ἡ χελιδόνα (ποίημα Ἡλ. Τανταλίδη)	29
14. Τὸ φυινόπωρο (φυσιογνωσία)	29

5

15. Τὶ παθαίνουν δυὸ κατεῖκες ποὺ μάλωναν	30
16. Τὶ ἀκούει ἔνα παιδί στὸ δάσος	32
17. Τὰ παιδιά ποὺ περιγελοῦν ἔναν κουτσό	33
18. Ὁ ἥλιος καὶ ὁ ἀέρας (ποίημα Γ. Δροσίνη)	34
19. Ὁ εὐγενικὸς τρόπος ἐνὸς παιδιοῦ σ' ἔναν ξένο	34

6

Σελιδα

20. Τι παθαίνει ἔνας φαντασμένος λύχνος	35
21. Ὁ ὑπερήφανος καπνὸς (ποίημα Ι. Πολέμη)	36
22. Τι ἔπαθε ἔνας πετεινὸς μὲ τὴν ὑπερηφάνειά του	37
23. Ὁ πετεινὸς (πραγματογνωσία)	37

7

24. Πῶς ή Φανή καὶ ὁ Βάσος δείχνουν τὴν ἀγάπην τους σὲ μιὰ καρδερίνα	40
25. Ὁ χειμῶνας (φυσιογνωσία)	43
26. Τὴν ὄρα τῆς τρικυμίας (ποίημα Γ. Βιζυηνοῦ)	45

8

27. Πῶς ἔνα ἄλογο καὶ ἔνας σπουργίτης βιοηθοῦν ὁ ἔνας τὸν ἄλλο	45
30. Τὸ ἄλογο (πραγματογνωσία)	47
31. Διὸ διαβάτες κι ἔνας πλάτανος	50
32. Γιατί ἔνας χωρικὸς φροντίζει γιὰ τὰ ζῶα του	50
33. Τὸ γαϊδούρι (πραγματογνωσία)	53
34. Τι ἔπαθε δ Πέτρος ποὺ ἡπιε ἰδρωμένος κρύο νερό	55
35. Ἡ πηγὴ τοῦ χωριοῦ (ποίημα Ι. Πολέμη)	57

9

36. Πῶς ἔνας μικρὸς βοσκὸς φυλάγει πιστὰ τὴν παραγγελία τοῦ πατέρα του	57
37. Τὸ πρόβατο (πραγματογνωσία)	60
38. Τὸ κοπάδι (ποίημα Α. Κατακούζηνοῦ)	65

10

39. Τι λέει δ δάσκαλος στὸ Σταῦρο ποὺ εἶπε τὸ φταξιμό του	65
40. Ψευτογιατρὸς (ποίημα Γιάννη Περγιαλίτη)	66
41. Τι παθαίνει μὰ παμπόνηρη ἀλεπού	67
42. Ὁ σκύλος (πραγματογνωσία)	69
43. Τὸ σκυλί (ποίημα Γ. Βιζυηνοῦ)	76

11

44. Πῶς ή Ἐλένη δίνει πίσω μὰ ἔνη δεκάρα	77
--	----

	Σελίδα
45. Ἡ Μαρία, ἡ μητέρα τῆς καὶ τὰ ἔνα χρήματα	77
46. Πῶς φανερώθηκε ὁ κλέφτης ἐνὸς ἀλόγου	79
47. Τὰ νομίσματα (πραγματογνωσία)	80
48. Ἡ ἄνοιξη (ποίημα Α. Βλάχου)	85
49. Ἡ ἄνοιξη (φυσιογνωσία)	85
50. Χελιδόνι γύρισε, καλοκαίρι μύρισε (ποίημα Α. Κατακούζηνοῦ)	86
51. Ὁ Μάης (ποίημα Α. Βλάχου)	87

12

53. Ποιοὺς ἔσπενησε ὁ πρωινὸς ἥλιος	87
55. Τὸ δελόγι (ποίημα Α. Κουρτίδη)	88
56. Τί ὅλλο ἔπειτε νὰ κάμη ἔνας χωρικὸς ποὺ ζητοῦσε βοήθεια ἀπὸ τοὺς ἄλλους	89
57. Πῶς ἀγάπησαν τὴ δουλειὰ τὰ παιδιά ἐνὸς γεωργοῦ .	90
58. Γιατί ἔνα ἀλέτρι ἔλαμπε κι ἔνα ἄλλο ἡταν σκουριασμένο	91
59. Τρεῖς περίπατοι στὰ χωράφια (πραγματογνωσία) . .	92
60. Ἡ βροχούλα (ποίημα Χ. Σαμαρτούδη)	99
61. Σύννεφα καὶ βροχὴ (φυσιογνωσία)	101
62. Ἡ βροχὴ (ποίημα Γ. Βιζυηνοῦ)	105
63. Τὸ καλοκαίρι (φυσιογνωσία)	106
64. Τὸ καλοκαίρι (ποίημα Α. Βλάχου)	107

13

65. Γιατί ἔνας γνωστικὸς βάτραχος δὲν κατ. βηκε σ' ἔνα πηγάδι	108
66. "Ἐνας γνωστικὸς πετεινὸς καὶ μὰ πονηρὴ ἀλεπού" .	110
67. Ἡ ἀλεπού καλδύρια (ποίημα Γ. Δροσίνη)	111
68. Τὸ περιβόλι (πραγματογνωσία)	112

14

69. Τί καλὸ εἶδαν τρία καθαρὰ παιδιά	116
70. Τί συμβουλὴ ἔδωσε τὸ στομάχι σ' ἔνα λαίμαργο .	117
71. Τί παναίνει ὁ Χρίστος ποὺ ἔφαγε ἄγουρα καὶ σάπια δημωρικά	118
72. Πέσσο ἀξίζει ή ἔγεία	119

73. Πρωινὸς περίπατος	120
74. Χωριὸ καὶ πόλη (πατριδογραφία)	123
75. Τὸ χωριὸ (ποίημα I. Πολέμη)	129

15

76. Τὸ πρωινὸ τραγούδι τοῦ παιδιοῦ (ποίημα A. Κουρτίδη)	130
77. Πῶς φαίνεται στὸν Ἡλία κάθε ἐποχὴ τοῦ χρόνου . . .	130
78. Πῶς δυὸ παιδιὰ βλέπουν στρωμένο ἔνα μεγάλο τραπέζι	133
79. Τὸ ξωκλήσι (ποίημα A. Βλάχου)	135
80. Τί εἰδε ὁ Νίκος στὴν ἐκκλησίᾳ (πραγματογνωσία) . . .	135
81. Ἡ Κυριακὴ (ποίημα Ἡλ. Τανταλίδη)	140





0020561087

Ψηφιοποιήθηκε από το Νομισματικό Εκπαιδευτικό Πολιτικής
ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ ΒΟΥΛΑΡΤ

Ψηφιοποήθηκε από το Ινστιτούτο Εκπαίδευσης Πολιτικής