

**002
ΚΛΣ
ΣΤ2Α
1035**

Ψηφιοποιήθηκε από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής

ΠΑΠΑΜΙΧΑΗΛ

Παπαμιχαήλ (ε.)

ΛΦΑΒΗΤΑΡΙΟ

ΜΕΡΟΣ Β'



Ψηφιοποιήθηκε από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής



Ψηφιοποιήθηκε από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής

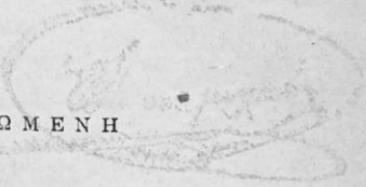
ΕΠ. Γ. ΠΑΠΑΜΙΧΑΗΛ

ΑΛΦΑΒΗΤΑΡΙΟ



ΜΕΡΟΣ Β'

ΕΚΔΟΣΗ 7. ΔΙΩΡΘΩΜΕΝΗ



• Άρις καὶ χειρολογία πούλη
εκπαιδ. Σεμιναρίου Βασιλείου
ΤΙΜΗ ΑΛΕΤΟΥ Δε 270

Κατεχωρίσθη ἐν τῇ οἰκίᾳ δωρεῶν
εὐζ. ἀριθ. 583 τοῦ 1924

Αθῆναι 1923

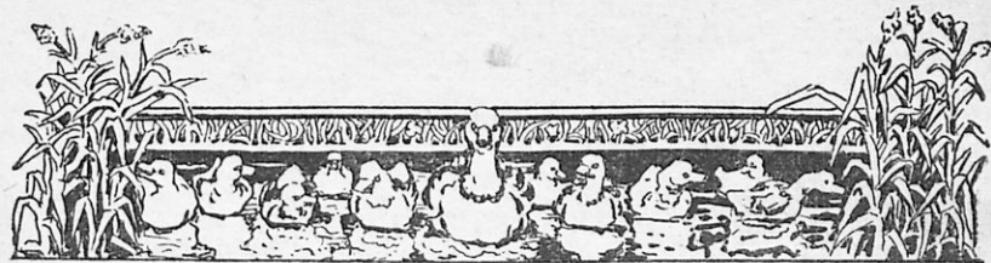
Έκδοτικὸς Οἶκος Δ. καὶ Π. Δημητράκον

Οδὸς Σταδίου 56

Ψηφιοποιήθηκε από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής

002
ΕΛΣ
ΕΤΕΑ
1035





II. Ο νέος μαθητής.

1

"Εχεται δει μὲ πόση λαχτάρα ἀνοίγει ἡ μητέρα τὴν θερινὴν της ἀγκαλιὰν καὶ δέχεται τὸ παιδάκι της, που εἶχε καιρὸν νὰ τὸ δῆ;

«"Ω, ὅλοι μας καὶ πολλές, μὰ πάρα πολλές φορέσ!"» σᾶς ἀκούων νὰ λέτε.

"Ἐτσι κάθε σχολεῖο, σὰ μανούλα κι αὐτό, ἄμα περάση τὸ καλοκαίρι, ἀνοίγει τὴν ἀγκαλιά του καὶ δέχεται τὰ παιδάκια του, ἀγόρια καὶ κορίτσια.

Τὸ μικρὸν ὅμως σχολεῖο ἐνὸς χωριοῦ εἶναι λυπημένο. Μέρες τώρα περιμένει δυὸς ἀδερφάκια.

«Οὔτε σήμερα δὲν ἔρχονται!» εἶπε μιὰ μέρα τὸ σχολεῖο, καθὼς ἔκλεινε τὴν πόρτα κι ἔσφιγγε πάλι στὴν ἀγκαλιά του τ' ὄλλα καλά του παιδιά.

2

"Εξαφνα τὸ ἀεράκι ἀνοίγει μὲ χτύπο τὴν πόρτα. «"Α! ὅχι πιὰ τρέλες! τα παιδιά ἔχουν δουλειά» λέει τὸ σχολεῖο σοθαρά.

«Μὰ κοίταξε δὰ λιγάκι καὶ ἀπὸ δῶ» λέει τὸ ἀεράκι. Καὶ παιζει τρελὰ μὲ τὰ μαλλάκια τῶν παιδιών καὶ ξεφυλλίζει βιαστικὰ τὰ βιβλία τους.

«"Ω, τὰ καλὰ μου τὰ παιδιά!» Νάτα, ἔρχονται» εἶπε τὸ σχολεῖο.

3

"Ἐνα κοριτσάκι ώς ὄχτω χρονῶν κι ἐνα ἀγοράκι ώς ἑφτὰ χρονῶν πιασμένα χέρι, ἀνεβαίνουν τὸ τελευταῖο σκαλοπάτι.

Τὸ ἀγοράκι κάθεται σαστισμένο καὶ σὲ λίγο μπαίνει ἡ δασκάλισσα.

2. Τὸ ἀγοράκι.

«"Ω! νὰ καὶ ἐνας νέος μαθητής! Πῶς σὲ λένε, παιδί μου;» ρωτᾶ μὲ γλυκὸ χαμόγελο ἡ δασκάλισσα τὸ ἀγοράκι.

Τὸ ἀγοράκι ἀπαντᾶ μὲ θάρρος:

«Μὲ λένε Γιώργο Λιόντα».

— «"Αλλα ἀδέρφια ἔχεις;"»

— «Τὴ Δαφνούλα» εἶπε ὁ Γιῶργος κι ἔδειξε τὴν ἀδερφὴ του.

— «Α! καλά!» εἶπε ἡ δασκάλισσα κι ἔβαλε τὸ Γιῶργο νὰ καθίση.

~~Β. Γιατὶ ὁ Γιῶργος καὶ ἡ Δαφνούλα
ἄργησαν νὰ πᾶνε σχολεῖο.~~

«Γιατί, Δαφνούλα, δὲν ἤρθατε ἀμα ἄνοιξε τὸ σχολεῖο;» ρώτησε τότε ἡ δασκάλισσα τὴν ἀδερφὴ του Γιώργου.

Ἡ Δαφνούλα ἀποκρίνεται: «Πήγαμε νὰ τρυγήσωμε τ' ἀμπέλια μας, καὶ μείναμε ἐκεῖ πέρα δυὸς ἑβδομάδες».

— «Καὶ σεῖς τί κάνατε;» ξαναρώτησε ἡ δασκάλισσα.

— «Κι ἐγὼ καὶ ὁ Γιῶργος τρυγούσαμε. Εἶχαμε οἱ δύο μας ἕνα ἔνα μικρὸ καλαθάκι. Ἀμα γεμίζαμε τὸ καλαθάκι σταφύλια, τὸ κουβαλούσαμε στὸ πατητήρι καὶ τὸ ἀδειάζαμε στὸ σωρὸ μὲ τὰ πολλὰ σταφύλια.

»Βοηθήσαμε τὴ μητέρα νὰ κόψῃ τὰ μῆλα, τ' ἀχλάδια καὶ τὰ κυδώνια».

— «Κι ὅταν πατοῦσαν τὰ σταφύλια;» ρώτησε ἡ δασκάλισσα.

— «Οταν ὁ παππούς» εἶπε ἡ Δαφνού-



λα, «πῆγε νὰ πατήση τὰ σταφύλια, τοῦ εἴπαμε: Κάμε μας, παππού, τὴ χάρη νὰ μᾶς πάρης νὰ πατήσωμε κι ἐμεῖς. Ὁ παπποὺς ἀκουμποῦσε μὲ τὰ δυό του χέρια στὸ ξύλινο φτυάρι, ἐγὼ βαστιόμουν ἀπὸ τὰ ροῦχα τοῦ παπποῦ ἀριστερά, καὶ ὁ Γιώργος δεξιά. Τί ὅμορφα ποὺ ἦταν: τσούφ, τσίφ, τσάφ! πλάτες, πλίτες, πλάτες! καὶ ὁ μοῦστος κατακόκκινος πετιόταν ἀπὸ τὶς ρῶγες καὶ ἔκανε μικρὰ ποταμάκια· πηδοῦσε καὶ μᾶς κοκκίνιζε τὰ γυμνά μας πόδια»

— «Καὶ τί ἄλλο κάματε;» ξαναρώτησε ἡ δασκάλισσα.

‘Η Δαφνούλα ἀποκρίθηκε:

«Τὴν ὥρα ποὺ κουδαλοῦσε ὁ Μπαρυπασταμάτης μὲ τὰ ζῷα μας τὸ μοῦστο, τὰ

μῆλα, τ' ἀχλάδια καὶ τὰ κυδώνια, πηγαίναμε κι ἐμεῖς μαζί του».

— «Καὶ τί θὰ τὰ κάμετε δλα αὐτὰ τὰ καλὰ πράματα;» ρώτησε ἡ δασκάλισσα.

— «Ἡ μητέρα θὰ κάμη ἀπὸ τὸ μοῦστο πετιμέζι, μουσταλευρίᾳ καὶ μουστοκούλουρα» εἶπε ἡ Δαφνούλα «Ἀπὸ τὰ κυδώνια θὰ κάμη κυδωνόπαστο μὲ μέλι. Μὲ μέλι, ποὺ τὸ μαζεύουν οἱ μέλισσες ἀπὸ τὸ θυμάρι. Τί γλυκὸ ποὺ εἶναι καὶ τί ώραια ποὺ μυρίζει!»

Καθὼς ἔλεγε αὐτὰ ἡ Δαφνούλα, ἐνα ἀγοράκι ως ὅχτω χρονῶν φαινόταν πολὺ λυπημένο.

«Παιδιά, διάλειμμα» φώναξε ἡ δασκάλισσα.

4. Τὸ λυπημένο ἀγοράκι.

«Πᾶμε, παιδιά» εἶπε ἡ Δαφνούλα· κι ἐπιασε μὲ τὸ ἐνα της χέρι τὸ λυπημένο ἀγοράκι καὶ μὲ τὸ ἄλλο τὸ Γιῶργο.

Ο Γιῶργος πήρε στὸ ἄλλο του χέρι ἐνα καλαθάκι, ποὺ τοὺς τὸ εἶχε δώσει ἡ μητέρα τους.

Πήγανε σὲ μιὰ γωνιὰ τῆς αὐλῆς· ἔκει

μοίρασε ἡ Δαφνούλα στὰ τρία ἔνα καλοπλυ-
μένο σταφύλι, ἔνα μῆλο, κι ἔνα κομμάτι
ψωμί.

«Τὸ μεσημέρι, Ἐλέκο, περνοῦμε ἀπὸ τὸ
σπίτι μας, καὶ ἀπὸ κεῖ πηγαίνεις ἐσὺ στὸ
δικό σας. Τώρα πηγαίνετε μὲ τὸ Γιῶργο νὰ
παίξετε· ἐγὼ θὰ πάω μὲ τ' ἄλλα τὰ κορί-
τσια» εἶπε ἡ Δαφνούλα.

Ο Ἐλέκος ἦταν παιδί μιᾶς χήρας φτω-
χῆς. Ο πατέρας του Ἐλέκου εἶχε σκοτωθῆ^ν
στὸν πόλεμο.

5. Ο Γιῶργος παίζει τὸ τόπι μὲ τὸν Ἐλέκο.

«Παίζομε τὸ τόπι, Ἐλέκο;» εἶπε ὁ Γιῶρ-
γος.

— «Δὲν ἔχω τόπι!» εἶπε ὁ Ἐλέκος.

— «Θὰ παίξωμε μὲ τὸ δικό μου. Καὶ θὰ
σου τὸ χαρίσω».

— «Καὶ σὺ τί θὰ ἔχης;» ρώτησε ὁ Ἐλέ-
κος.

— «Θὰ μου φτιάσῃ ἄλλο ἡ Δαφνούλα
μας. Ξέρει αὐτὴ νὰ φτιάνῃ τόπια. Λίγο
μαλλὶ καὶ πανὶ ἀπ' ἔξω κι εἶναι ἔτοιμο. "Ελα
τώρα, πήγαινε ἀπέναντι, νὰ μου τὸ πετᾶς
καὶ νὰ σου τὸ πετῶ» εἶπε ὁ Γιῶργος.

‘Αφοῦ ἔπαιξαν λίγο, εἶπε ὁ Γιῶργος:
«Πάρε το τώρα, Ἀλέκο, νὰ παιξης μόνος
σου».

‘Ο Ἀλέκος τὸ πῆρε μὲ χαρὰ καὶ εἶπε:
«εὐχαριστῷ».

“Υστερα τὸ πετοῦσε Φηλά, καὶ πρὶν νὰ
πέσῃ κάτω τὸ ἄρπαξε μὲ τὸ χέρι του. ”Ετσι
ἔπαιξε πολλὲς φορὲς καὶ τραγουδοῦσε:

‘Ανέβα μῆλο,
κατέβα ρόδι,
νὰ σὲ ρωτήσω
πόσα χρόνια
θὰ ζήσω;
‘Ενα...δύο...τρία!...

6. Η Δαφνούλα παιζει μὲ τ’ ἄλλα κορίτσια.

1

‘Η Δαφνούλα μὲ τ’ ἄλλα κορίτσια ἔπαι-
ξαν πρῶτα τὸ σκοινάκι.

‘Αμα κουράστηκαν, εἶπε ἡ Δαφνούλα:
«Κορίτσια, εἰδατε τὴν κυινούρια μου τὴν
κούκλα; Τὴν ἔφτιαξα μαζὶ μὲ τὴν κυρούλα
μου, ὅταν ἤμαστε στὸ ἀμπέλι».

— «”Ω, τί ὅμορφη ποὺ εἶναι!» εἶπαν τὰ
κορίτσια ὀλα μειαῖς. «Καὶ πῶς τὴ λές;»
Ψηφισθομένη από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής

— «Τριανταφυλλιά» εἶπε ἡ Δαφνούλα.
«Μὲ τὴν Τριανταφυλλιά μου καὶ μὲ τὸ γατάκι μου τὴν Ψιψίνα πηγαίνω πολλὲς φορὲς στὸν ἄλλο παππού μου, τὸν πατέρα τῆς μητέρας μου. Ξέρετε γιατί; Ὁ πατέρας μου ἔμαθε ἐνα ποίημα ποὺ μοῦ ταιριάζει. Νὰ σᾶς τὸ πῶ»;

— «Νὰ μᾶς τὸ πῆς! νὰ μᾶς τὸ πῆς!» φώναξαν τὰ χορίτσια.

Κι ἡ Δαφνούλα:

2

Μὲ τί καμάρι περπατεῖ
τὴν κούκλα της χρατώντας,
καὶ μ' ἐνα σπάγκο τὸ γατὶ¹
ξοπίσω της τραβώντας.

Κοντὰ στὴν πόρτα σταματᾶ
πρὶν πάη πιὸ παραπέρα,
καὶ τὰ πουλιά της χαιρετᾶ
μὲ μιά της καλημέρα.

«Καλημερούδια σας, πουλιά,
καλημερούδια χῆνα...
Τὴν κούκλα λὲν Τριανταφυλλιά
καὶ τὸ γατὶ Ψιψίνα.

Κι ἀν μὲ ρωτᾶτε καὶ γιὰ ποῦ;
νωρὶς τί τάχα Βγῆκα;
Πάω νὰ προφτάσω τὸν παπποὺ
ποὺ μὲ φιλεύει σῦκα».

3

— «Νὰ σᾶς πῶ κι ἐγὼ ἔνα» εἶπε ἔνα ἄλλο κορίτσι.

«Σιγά, κοπέλλα μου, σιγά!
Ποῦ τρέχεις ἔτσι; Στάσου·
κανεῖς δὰ δὲ σὲ κυνηγᾶ,
κι ἔχεις καιρὸ μπροστά σου».

— «Πηγαίνω, μπάρμπα, στὸ γιατρὸ
τὴν κούκλα μου νὰ γιάνη.
Μοῦ πούντιασε μὲς στὸ λουτρό,
καὶ τρέμω μὴν πεθάνη».

— «Βάλ' της εὐθὺς συναπισμὸ
στὸ στῆθος καὶ στὸ πλάι.
Βάλ' της φανέλα στὸ λαιμό,
καὶ προσοχὴ μὴ φάη».

— «Τῆς ἔκαμα ἡ πικρὴ πολλά.
μὰ νά, τὰ ἴδια χάλια....,

“Αχ! τί ήθελα καὶ στὰ καλὰ
τῆς ἔδινα στραγάλια;»

— «Μ’ ἀν ὁ γιατρὸς δὲν εἶν’ ἔκει;
ἡ νάρθη δὲ θελήσῃ;
ἡ πληρωμὴ σημαντικὴ
στὸ χέρι σου ζητήσῃ;»

— «Κι ἄν λείπῃ, τί; τὸν καρτερῷ.
Λεφτά; Καὶ τί μὲ νοιάζει;
Γι’ αὐτὰ τὴν κούκλα του, θαρρῷ,
κανεὶς δὲ θυσιάζει». .

Σ. Θ. Φουντούκος.

«Ντίν, ντίν, ντίν!» τὸ κουδούνι τοῦ σχολείου φωνάζει τὰ παιδιά, νὰ πᾶνε πάλι μέσα, νὰ ξαναρχίσουν τὸ μάθημα.

Ζωηρὰ ζωηρά, καὶ μὲ μάγουλα κατακόκκινα ἀπὸ τὸ παιγνίδι, τρέχουν τὰ παιδιά, καὶ ὅμορφα καὶ μὲ τάξη κάθεται τὸ καθένα στή θέση του.

«Ντίν, ντίν, ντίν!» πάλι τὸ κουδουνάκι τοῦ σχολείου. «Μεσημέρι, παιδιά. Τρέξετε, σᾶς περιμένει ἡ μανούλα σας».

«Γὰρ γάφ! γὰρ γάφ!» Τί φωνὲς εἶναι

αὐτές; Ξαφνίζονται τὰ παιδιά, καὶ σκορπίζονται ἄλλα δῶθε, ἄλλα κειθε.

Ποιὸς εἶναι;

Τὸ σκυλάκι ποὺ φυλάγει τὴν αὐλὴ στὸ σπίτι τοῦ Φώτου Λιόντα, ὁ Φουντούκος!

Νὰ ὁ Γιωργος, ὁ Ἀλέκος καὶ ἡ Δαφνούλα. Τρέχει ὁ Φουντούκος, πηδᾶ ἀπάνω τους, κουνᾶ τὴν οὐρά του, γαβγίζει ὅλος χαρά.

«Φουντούκο, ποιὸν ἄφησες νὰ φυλάξῃ τὴν αὐλή;» λέει ἡ Δαφνούλα.

‘Ο Φουντούκος τρέχει ἐμπρός, καὶ συχνὰ γυρίζει πίσω, νὰ δῆ ἀν ἔρχωνται ἢ ὅχι καὶ οἱ ἀγαπημένοι του φίλοι.

§. Η χαρὰ τοῦ Ἀλέκου.

1

«Κουκιρίκου!» φωνάζει ὁ κόκορας. «ἡρθαν πάλι τὰ καλά μας τὰ παιδιά! Κουκιρίκου! ἔρχονται μὲ τὸν Ἀλέκο, τοῦ παλικαριοῦ τὸ γιό!»

«Κουκιρίκου, κικιρί! Ζήτω τὸ χρυσὸ παιδί!» λάλησαν τὰ κοκόρια ὅλου τοῦ χωριοῦ, τεντώνοντας τὸ λαιμό τους ὅσο μποροῦσαν πιὸ ψηλά.

« Χχχ! χχχ! » κάνει κι ή χῆνα, και τεντώνει μέ κακία στὸν Ἀλέκο τὸ μακρούλο λαιμό της.

« Γὰρ γάφ! » κάνει τότε ὁ Φουντοῦκος, και τῆς δαγκάνει τὴ μιὰ φτερούγα νὰ τὴν πονέσῃ.

« Νιάου, νιάου » νιαουρίζει τὸ γατὶ στὸ ἀπάνω σκαλί.

« Τὸ ψιψινάκι μου! » φωνάζει ἡ Δαφνούλα. « Πεινῶ, πεινῶ » θέλει νὰ πῆ. « Ἔλα, νὰ μου βάλης τὸ γάλα μου στὸ πιάτο ».

2

Γεμάτη χαρὰ δέχεται τὰ τρία παιδιὰ ἡ κυρὰ Ἀργυρώ, ἡ μητέρα τοῦ Γιώργου και τῆς Δαφνούλας.

Σὲ λίγο βγῆκαν ἀπὸ τὸ σπίτι ὁ Ἀλέκος και ἡ Δαφνούλα.

Κρατοῦσαν ἀπὸ ἔνα καλάθι. Μέσα ἦταν σταφύλια, κυδώνια, μῆλα, ἀχλάδια, μουστοκούλουρα και μερικὲς κερῆθρες μέλι, ἀπὸ τὰ μελίσπια ποὺ τρυγοῦσε ὁ παπποὺς τῆς Δαφνούλας.

Λάμπει στὰ μάτια τοῦ Ἀλέκου ἡ χαρά.
«Πόσο θὰ χαρῇ ἡ μανούλα μου, πόσο θὰ
χαρῇ!» λέει μέσα του.

«Κουκιρίκου!» ξαναλάλησε ὁ κόκορας.
«Στὸ καλό, Ἀλέκο, στὸ καλό!»

9. Η μέλισσα.

“Αν τὴν πειράξῃς τὴν μέλισσα,
ποὺ τόσο μέλι μᾶς δίνει,
θὰ σὲ κεντρίσῃ καὶ κείνη,
καὶ θὰ πονῆς, θὰ πονῆς!

Γιατὶ ὁ Θεός, ποὺ τὴν ἔπλασε
γιὰ νὰ μᾶς δίνη τὸ μέλι,
τὴν ἀγαπᾶ, καὶ δὲ θέλει
νὰ τὴν πειράζῃ κανεῖς.

Κι ἔτσι ὁ Θεός μας τῆς χάρισε
κεντρὶ γιὰ ὅπλο της νάχη,
καὶ νὰ παιδεύῃ μονάχη,
νὰ τιμωρῇ τοὺς κακούς...

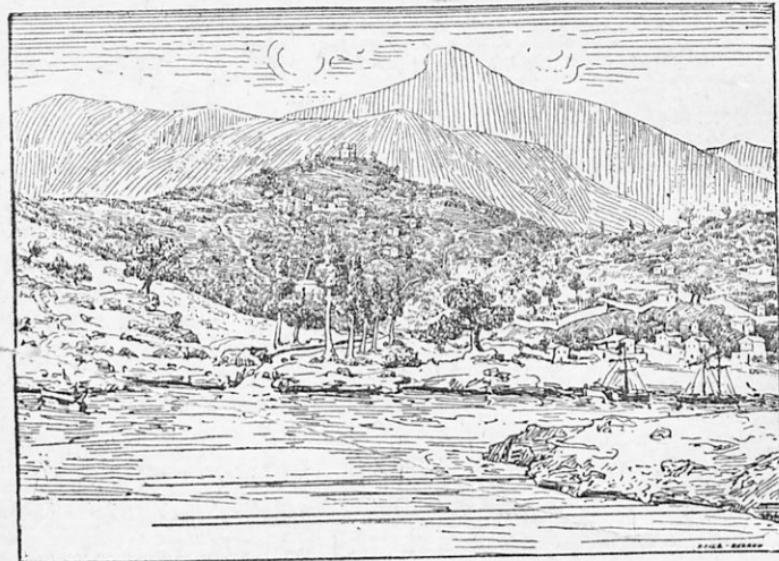
Μήν τὴν πειράζῃς... Τ' ἀκοῦς;



10. Προσευχή.

Τὸ βράδυ, πρὶν νὰ κοιμηθοῦν, ἡ Δαφνούλα
καὶ ὁ Γιῶγος λένε τὴν προσευχή τους:

Φύλαγε, Θεέ μου, τὴ μητέρα
καὶ τὴν καλή μας τὴ γιαγιά
καὶ τὸν παπποὺ καὶ τὸν πατέρα
κι ὅλου τοῦ κόσμου τὰ παιδιά.



**II. Τὸ χωριουδάκι ποὺ κάθονται
ἡ Δαφνοῦλα καὶ ὁ Γιώργος.**

Σωστὴ ζωγραφία εἶναι τὸ χωριουδάκι ποὺ
κάθονται ἡ Δαφνοῦλα καὶ ὁ Γιώργος.

Στὴν κορυφὴ τοῦ βουνοῦ εἶναι ἡ κάτασπρη
έκκλησοῦλα τοῦ χωριοῦ. Ἀριστερὰ καὶ πα-
ρακάτω εἶναι τὸ σχολεῖο, καὶ δεξιὰ ὁ μύ-
λος ποὺ ἀλέθουν οἱ χωρικοὶ τὰ γεννήμα-
τα τους.

Τὰ κάτασπρα σπιτάκια τοῦ χωριοῦ εἶναι
χρυμμένα μέσα στὰ δέντρα καὶ στὰ περιβόλια,
καὶ ὅταν φυσᾶ τὸ ἀεράκι, φαίνονται ἀπὸ
μακριὰ σὰ νὰ παίζουν τὸ χρυφτούλι. Πότε
φαίνονται δλόκληρα, πότε κρύβονται, καὶ
δείχνουν κανένα κομμάτι ἀπὸ τὴν κοκκι-

νωπὴ σκεπὴ τους, κανένα παράθυρο, καμία πορτούλα.

Στὸ κάτω μέρος περνᾶ σὰ φίδι ἀσημένιο ἔνα ποταμάκι, ποὺ φτάνει στὴν ἀκρογιαλιὰ καὶ τρέχει γοργὰ νὰ πέσῃ στὴν ἀγκαλιὰ τῆς μάνας του, τῆς θάλασσας. Λεῦκες ψηλὲς στολίζουν τὶς ρεματιές.

Ι2. Ό Γιώργος λέει τὴν ἴστορία τοῦ γαϊδάρου, τοῦ λύκου καὶ τῆς ἀλεπούδης.

1

Τὴν ἄλλη μέρα ρώτησε ἡ δασκάλισσα: «Ποιὸ παιδί θὰ μᾶς πῆ ἔνα παραμύθι;» «Ἐγώ» εἶπε πρῶτος καὶ καλύτερος ὁ Γιώργος.

— «Ἐμπρὸς λοιπόν, Γιώργο» τοῦ λέει ἡ δασκάλισσα.

Καὶ ὁ Γιώργος ἀρχισε:

2

Μιὰ φορὰ κι ἔναν καιρὸν ἦταν σὰν καὶ τώρα τέλος τοῦ καλοκαιριοῦ. Οἱ ἄνθρωποι εἶχαν πολλὲς δουλειές. Ἐνας γάιδαρος τότε, ὁ κύριος Μεντής, ἀπὸ τὴν ἀπάνω γειτονιά, εἶπε

ἀπὸ μέσα του: «Κακὸ ποῦ μὲ βρῆκε! Έγώ πρέπει νὰ κουβαλήσω στὴ ράχη μου τὰ σταφύλια, τὸ μοῦστο, τὰ μῆλα, τὰ κυδώνια, τὰ κάστανα, τὰ καρύδια. Υστερα θὰ μὲ βάλουν νὰ κουβαλήσω ἀπὸ τὸ δάσος ξύλα γιὰ νὰ ζεσταίνεται ὁ ἀφέντης μου στὸ τζάκι, κι ἐγὼ νὰ τουρτουρίζω στὸν ἀχερῶνα.

»Νὰ πῆς πώς τελειώνουν τότε τὰ βάσανά μου; Πρέπει νὰ φορτώνωμαι καὶ νὰ πηγαίνω στὸ καΐκι σέλινα, σέσκουλα καὶ ἄλλα χειμωνιάτικα λαχανικά. Εἶναι ἡ ζωὴ αὐτή; Τί νὰ κάνω; »Α νά, θὰ κατεβῶ κι ἐγὼ στὸ λιμάνι, θὰ πάρω ἔνα καΐκι καὶ θὰ πάω ταξίδι.»

3

Τὸ εἶπε, καὶ ξεκίνησε ὁ κύρος Μεντής, ὁ γάιδαρος. Καθὼς περνοῦσε τὴ ρεματιά, τὸν εἶδαν ἀπὸ τὶς λιγαριές ποὺ ἦταν κρυμμένοι, ὁ κύρος Νικόλας ὁ λύκος, καὶ ἡ κυρά Μαριώ, ἡ ἀλεπού.

«Καλοθρεμμένος γάιδαρος» εἶπαν ἀναμεταξύ τους. «Εἶναι κρῖμα νὰ μᾶς γλιτώσῃ!» — «Γιὰ ποὺ ὥρα καλή, κύρος Μεντή;» ρωτοῦν κι οἱ δυὸς μαζί, βγαίνοντας ἀπὸ τὸν κρυψῶνα τοὺς.

— «Πάω νὰ πάρω ἔνα καΐκι, νὰ πάω ταξίδι» εἶπε ὁ κύρος Μεντής.

— «Τί καλά· κι ἐμεῖς γιὰ ταξίδι εἴμαστε. Τὸ καΐκι τὸ ἔχομε ἔτοιμο, μᾶς λείπει ὅμως ὁ τιμονιέρης. Ἐρχεσαι μαζί μας;» εἶπε ἡ κυρά Μαριώ.

— «Θέλει καὶ ρώτημα; Ποῦ θὰ βρῶ καλύτερη συντροφιά;» εἶπε ἀσυλλόγιστα ὁ κύρος Μεντής.

4

Τὴ στιγμὴ ποὺ πήγαινε νὰ μπῇ πρῶτος ὁ κύρος Μεντής στὸ καΐκι, πετιέται ἡ κυρά Μαριώ.

«Πολὺ βιάζεσαι, κύρος Μεντή. Πρέπει νὰ ξομολογηθοῦμε πρῶτα· νὰ πῇ ὁ καθένας τὰ κρίματά του. Ἐτσι περνᾶ ὁ κόσμος τὴ θάλασσα, ποὺ εἶναι πλατιὰ καὶ βαθιά;»

— «Πολὺ καλά» εἶπε ὁ κύρος Μεντής.
«Ποιὸς θ' ἀρχίση πρῶτος;»

— «Ἐγώ!» πετάχτηκε ὁ λύκος. «Ἐμένα μ' ἀρέσει πολὺ τὸ κρέας ἀπὸ πρόβατο καὶ πιὸ πολὺ ἀπὸ ἄρνι!... Εἶναι ἀλήθεια, πώς σὰν μπῶ σὲ στάνη τὴ ρημάζω· μοῦ ἀρέσει τὸ φαγί, μὰ πιὸ πολὺ μοῦ ἀρέσει νὰ πνίγω καὶ νὰ ξεσκίζω τὰ πρόβατα. Εἶναι αὐτὸς κακό;»

— «'Α, ἄ!» ἔκαμε ὁ κύρος Μεντής, ἀνοίγοντας διάπλατα τὸ μεγάλο του τὸ στόμα.

— «Πῶς; τί; τὸ βρίσκεις κακό; Καλὲ κύρος Νικόλα μου, δὲν βαριέσαι! » Ετσι τὸ συνηθίζει ὁ κύρος Μεντής, ν' ἀνοίγη τὸ στόμα του γιὰ τιποτένια πράματα. Τίποτ' ἄλλο;» ωρώτησε ἡ κυρά Μαριώ.

— «Κάποτε — νὰ μὲ συμπαθᾶς, κύρος Μεντή — δοκίμασα καὶ κρέας γαϊδάρου, μὰ μου χάλασε τὸ στομάχι, γιατὶ ήταν πολὺ ξινό· καὶ δὲν ξανάφαγα πιά» εἶπε ὁ λύκος.

5

— «'Ω, τί ἀθῶα ποὺ τὰ λέει! Σωστὸ ἀρνάκι!... Τώρα ἡ σειρά μου» εἶπε ἡ κυρά Μαριώ. «Ἐγὼ ρημάζω ὅλα τὰ κοτέτσια τοῦ χωριοῦ. Τὰ δοντάκια μου δὲν μποροῦν νὰ μασήσουν ἄλλο κρέας Προχτές, κύρος Μεντή, μπῆκα στὸ κοτέτσι τοῦ ἀφεντικοῦ σου. Εἶχα πνίξει πέντ' ἔξι αὐγουστιάτικα κοτοπούλια, μὰ ξαφνικὰ δὲν ξέρω τί σου ἥρθε νὰ τραγουδήσης. Τρόμαξα τότε κι ἔψυγα, μὰ δὲ βαστῶ κάκια. Τί ἔχετε νὰ πητε γιὰ τὰ κρίματά μου;»

‘Ο κύρος Μεντής ἔκαμε ν' ἀνοίξῃ πάλι τὸ

στόμα του, μὰ ὁ κύρος Νικόλας δὲν τὸ ἄφονο. «Πιὸ ἀθώα ἀπὸ σένα, κυρά Μαριώ, στὸν κόσμο δὲν ὑπάρχει» εἶπε. «Ἡ σειρά σου τώρα, κύρος Μεντή.»

6

— «Τί νὰ πῶ ἐγώ;» εἶπε ὁ κύρος Μεντής. «τ' ἀγριάγκαθα καὶ τὰ κλήματα που ροκανίζω, ἡ κάποτε καὶ λίγο ἀχέρο ἡ βίκο;»

— «Τίποτ' ἄλλο;» ρώτησαν ἡ κυρά Μαριώ καὶ ὁ κύρος Νικόλας.

— «Κάποτε καὶ κανένα ξώφυλλο ἀπὸ λάχανο, καὶ τὴν ἄνοιξη κανένα ξώφυλλο ἀπὸ μαρούλι» εἶπε ὁ κύρος Μεντής.

— «Γιὰ νὰ σου πῶ. Τὸ μαρούλι πῶς τὸ τρῶς; μὲ ξίδι ἡ χωρὶς ξίδι;» ρώτησε ὁ κύρος Νικόλας, καὶ κοίταξε τὸν κύρος Μεντή ἀγριεμένα.

— «Χὰ χὰ χά!» γέλασε ὁ κύρος Μεντής, ὅπως μπορεῖ νὰ γελάσῃ γάιδαρος. «Τί λέσ, καλὲ κύρος Νικόλα; Χά, χά, χά! Θέλω καὶ ξίδι;»

— «Τί; τί;» φώναξε ἡ κυρά Μαριώ. «Τὸ μαρούλι δίχως ξίδι; Δυστυχία μας, κύρος Νικόλα· δὲ θὰ πᾶμε καλὰ στὸ ταξίδι! Ἀκοῦς,

τὸ μαρούλι δίχως ξίδι! Κύρ Νικόλα μου,
ἀσχημα μπλέξαμε. δὲ θὰ πάμε καλὰ στὸ
ταξίδι!»

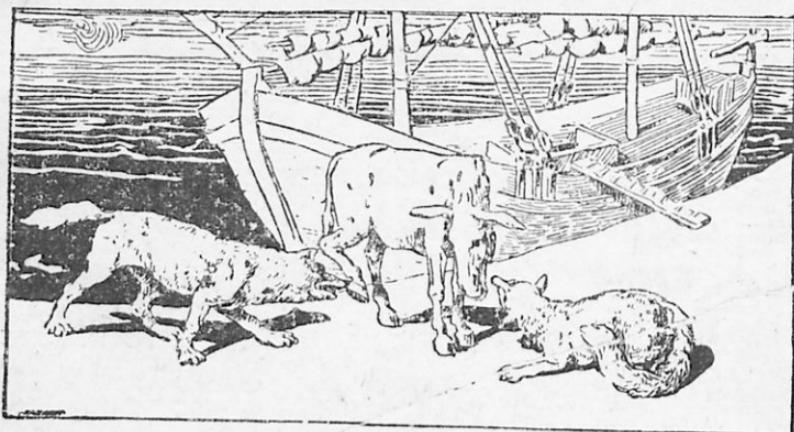
— «Τί νὰ γίνη τώρα, χυρὰ Μαριώ;» ρώ-
τησε δειλὰ ὁ κύρ Μεντής.

«Τί νὰ γίνη; θέλει ρώτημα; Νά, θὰ
σὲ φᾶμε, νὰ πάμε ἐμεῖς καλὰ στὸ ταξίδι,
καὶ σὺ νὰ σώσης τὴν ψυχή σου» εἶπε
τρίζοντας τὰ δόντια του ὁ λύκος καὶ τὸν
πλησίασε. Τὰ μάτια του λύκου πετοῦσαν
φωτιές.

Ο κύρ Μεντής κατάλαβε τώρα πόσο
ἀσχημα εἶχε μπλέξει. "Αφησε νὰ πέσουν
τὰ μεγάλα του αὐτιά, χρέμασε τὰ χοντρά
του χείλια μιὰ πήχη κάτω, ἔξυσε κάμπο-
σες φορὲς τὸ χοντροκέφαλό του στὴ πλώ-
ρη τοῦ καικιοῦ καὶ εἶπε:

«Δίκιο ἔχετε μεγάλη ἀμαρτία νὰ φάν
κανεῖς τὸ μαρούλι δίχως ξίδι. Μὰ γιὰ νὰ
μὴν ἔχω καὶ ἄλλο πιὸ μεγάλο κρῆμα, δὲ
μοῦ κάνει ὁ κύρ Νικόλας τὴ χάρη νὰ μοῦ
βγάλῃ τὰ καρφιά, ποὺ ἔχω στὰ πίσω πέ-
ταλα;

»Μπορεῖ νὰ καταπιῆτε κανένα καρφί, ποιὸς
ξέρει.... Καὶ σύ, Μαριώ, νὰ σταθῆς μπρο-



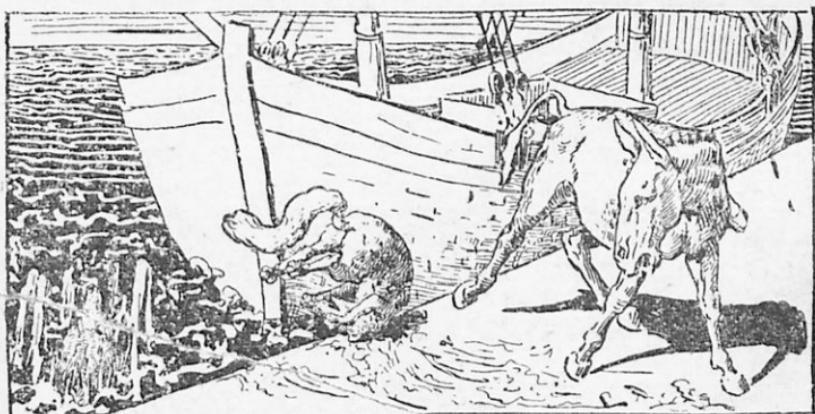
στά μου, νὰ κάμης μερικὲς μετάνοιες, γιὰ νὰ συχωρεθοῦν τὰ κρίματά μου».

— «"Α, μὰ χωρὶς ἄλλο ἐσὺ θ' ἀγιάσης!"»
εἶπε ἡ πονηρὴ κυρὰ Μαριώ. «'Εμπρός, κύρ
Νικόλα μου!»

8

Ο κύρος Μεντῆς σήκωσε τὸ δεξὶ ἀπὸ τὰ πίσω πόδια του κατὰ τὴ θάλασσα. Η κυρὰ Μαριώ ἀρχισε τὶς μετάνοιες. Ο κύρος Νικόλας ἔσκυψε, νὰ βγάλῃ τὰ καρφιὰ ἀπὸ τὸ πέταλο.

«Εξαφνα πάτ, πλάτς, μπλούμ! μιὰ δυνατὴ κλοτσιά, καὶ νά σου ὁ λύκος μὲς στὴ θάλασσα. Τὴν ἴδια στιγμὴ ἔνα δυνατὸ πάτημα στὴν κοιλιά, μιὰ δαγκανιὰ στὸ λαιμό,



ἄλλη κλοτσιά, καὶ πάει ἡ κυρὰ Μαριώ νὰ βρῇ τὸ σύντροφό της τὸ λύκο.

Τότε ἀρχισε μὲ τὴ μεγάλη του σάλπιγγα ὁ κύρ Μεντῆς νὰ φωνάζῃ: «Νίκη! Νίκη!»

«Τί τρέχει, κύρ Μεντή;» τρέχουν νὰ μάθουν οἱ ἄλλοι του σύντροφοι.

‘Ο κύρ Μεντῆς τοὺς τὰ εἶπε τότε ὅλα ἀπὸ τὴν ἀρχὴ ὡς τὸ τέλος.

«Καὶ τώρα;» ξαναρωτοῦν οἱ ἄλλοι.

— «Θέλει καὶ ρώτημα; πάω γρήγορα γρήγορα πάλι στὸ ἀχούρι μου. Δυστυχία μου! νὰ τὸ ἀφεντικό μου μ' ἔνα χοντρὸ ρόπαλο» εἶπε ὁ κύρ Μεντῆς. Καὶ τράβηξε ἵσια στὸ ἀχούρι του.

13. Δαφνούλα βοηθεῖ τὴ μητέρα της.

1

Ἡ Δαφνούλα πρέπει νὰ βοηθῇ τὴ μητέρα, Ἡ μητέρα εἶναι στὴν αὐλὴ καὶ ἀπλώνει τὰ ροῦχα στὸ σκοινί.

Τὰ ροῦχα ἀπλώνονται στὴ σειρά. Ἡ Δαφνούλα βαστᾶ τὶς καρφίτσες, γιὰ νὰ στερεώνῃ ἡ μητέρα τὰ ροῦχα. Τὰ ροῦχα εἶναι βρεμένα στάζουν. Οἱ σταλαματιὲς πέφτουν κάτω στὴ γῆ.

Κάτω εἶναι τὸ κοφίνι. Τώρα εἶναι ἀδειανὸ πιά.

Τστερα πιάνουν ἡ μητέρα καὶ ἡ Δαφνούλα τὸ κοφίνι καὶ τὸ πᾶν μέσα στὸ σπίτι.

2

Ἡ μητέρα κάθεται τώρα ἐμπρὸς στὸ τραπέζι καὶ ράθει. Ἐτοιμάζει καινούρια φορέματα γιὰ τὴ Δαφνούλα καὶ γιὰ τὸ Γιῶργο.

Ἡ Δαφνούλα δὲ θέλει νὰ μένη χωρὶς δουλειά. Ράθει κι αὐτὴ φορέματα γιὰ τὴν κούκλα της, τὴν Τριανταρυλλιά.

Παίρνει τὸ ϕαλίδι τῆς μητέρας καὶ κόβει.

Σὲ λίγο τὸ φορεματάκι τῆς Τριανταφυλλιᾶς
εἶναι ἔτοιμο.

3

Ἡ Δαφνούλα βοηθεῖ τὴν μητέρα τῆς σὲ
πολλὲς δουλειὲς ἀκόμη. Κι ἔτσι ὅλοι στὸ
σπίτι τὴν καμαρώνουν σὰν καλὴ νοικοκυ-
ρούλα.

Πρωὶ πρωὶ θὰ σηκωθῇ·
κι ἄμα χτενίσῃ τὰ μαλλιά της,
ἀφοῦ πλυθῇ, ἀφοῦ ντυθῇ,
θὰ πιάσῃ ἀμέσως τὴν δουλειά της.

Νοικοκυρούλα χαροπή
τὴν τεμπελιὰ δὲν τὴν γνωρίζει·
μὲ τὴν πολλή της προκοπή
αὐτὴ τὸ σπίτι της στολίζει.

Ἄκούραστη κι ἐργατικὴ
τὸ βράδυ κάνει καὶ νυχτέρι.
στὸ ἔργο της προσεχτικὴ
ὅτι δουλειὰ τῆς πῆς τὴν ξέρει.

Καὶ μὲς στὸ σπίτι ὅλοι χαρὰ
τὴν ἀγαποῦνε τὴν Δαφνούλα,

καὶ τῆς τὸ λένε καθαρά:
«Εἶσαι καλὴ νοικοκυρούλα!»

14. Ηώς ἀπόχτησε ἡ Δαφνούλα μιὰ χῆνα.

1

Μιὰ μέρα ἡ δασκάλισσα εἶπε στὰ παιδάκια: «Δὲ μοῦ λέτε καὶ γιὰ τὰ ζῶα που ἔχετε σπίτι σας;»

Η Δαφνούλα ἀρχισε καὶ εἶπε:
«Πρίν ἔρθω στὸ σχολεῖο, εἶχαμε τὰ δυό μας βόδια, τὸ Μελίσση καὶ τὸ Λαμπίρη τὸ γαϊδουράκι μας τὸ Μουντζούρη τὸ ἀλογάκι μας τὸν Ντορή τὴ γιδούλα μας τὴ Χιόνα κότες, πάπιες, περιστέρια τὴ γάτα μας τὴν Ψιψίνα καὶ τὸ σκυλάκι μας τὸ Φουντούκο. Χῆνες δὲν εἶχαμε.

2

Πόσο ζήλευα τὶς χῆνες τοῦ γείτονά μας τοῦ μυλωνᾶ, τοῦ Μπαρμπαπέτρου! Πήγαινα κάθε μέρα στὴ στέρνα, καὶ τὶς καμάρωνα που κολυμποῦσαν. "Εβλεπα τὴν πιὸ μεγάλη καὶ τὴν πιὸ ὅμορφη, που κολυμποῦσε πάντα πρώτη, κι ἔλεγα:

« "Αχ, νὰ σὲ εἰγα, πόσο θὰ σὲ ἀγα-
ποῦσα!" »

3

Μιὰ νύχτα εἶδα στὸν ὑπνο μου, πώς ὁ
Μπαρμπαπέτρος μὲ κατάλαβε τί ήθελα νὰ
ἔχω, καὶ μου τὴν χάρισε.

"Ω, τί χαρὰ που πῆρα! Τὴν ἄρπαξα
στὴν ἀγκαλιά μου κι ἔτρεξα στὴ μητέρα
μου. «Μητέρα, ᔹχω μιὰ χῆνα! ᔹχω μιὰ
χῆνα!»

Τὴ στιγμὴ ἐκείνη ξύμνησα. Εἶχα σφίξει
τὰ χέρια μου, καὶ θαρροῦσα πώς τὴν κρα-
τοῦσα πιὰ τὴ χῆνα.

"Αμα εἶδα πώς δὲν εἶγα τίποτα, ἔβαλα
τὶς φωνὲς καὶ τὰ κλάματα. Τὴ χῆνα μου
θέλω! Ποῦ εἶναι ἡ χῆνα μου;»

— «Ποιὰ χῆνα, παιδί μου;» μὲ ρωτᾶ
ἡ μητέρα.

— «Ἡ χῆνα που μου χάρισε ὁ Μπαρ-
μπαπέτρος! "Οχ, ὅχ,! ποῦ εἶναι ἡ χῆνα
μου;»

— «Ἡταν ὄνειρο, κόρη μου» εἶπε ἡ μη-
τέρα. «Μὰ θὰ δώσω δυὸ παπιὰ στὸν Μπαρ-
μπαπέτρο, νὰ μᾶς δώσῃ μιὰ μικρὴ χῆνα».



4

Πήγαμε τότε μὲ τὴ μητέρα στὸν Μπαρμπαπέτρο.

‘Ο Μπαρμπαπέτρος, ἀμα ἔμαθε γιατί πήγαμε, γέλασε μὲ τὴν καρδιά του καὶ εἶπε: «Γιατί νὰ μὴ μοῦ τὸ πῆς, μικρούλα μου, τόσον καιρό;»

“Ετρεξε ὅστερα κι ἐπιασε μιὰ χηνούλα ὅμορφη. «Εἶναι ἀπὸ τ’ αὐγὰ τῆς μεγάλης καὶ ὅμορφης χήνας» εἶπε. «Θὰ γίνη ἴδια ἡ μητέρα της. Τὴ χαρίζω στὴ Δαφνούλα, γιατὶ ἔρχεται καὶ μοῦ κρατᾶ συντροφιά».

— «Εὐχαριστῶ πολύ, Μπαρμπαπέτρο, μὰ πάρα πολὺ» εἶπα· κι ἀγκάλιασα καὶ φιλοῦσα τὴ χηνούλα.

15. Οἱ χῆνες.

Μὲς στὴν αὐλή μου μὲ χαρὰ
ζευγαρωτὲς δυὸς χῆνες ζοῦνε.
Σταχτιὰ φοροῦνε τὰ φτερά,
~~καὶ κολυμπώντας στὰ νερά~~
Βουτίες νὰ κάνουν συνηθοῦνε.

Μιὰ μέρα βλέπω.... Τί καλά!
αὐγὰ μὲς τὴν αὐλή μου βρῆκα,
Ήταν βαριὰ καὶ μακρούλα.
Πάω νὰ τ' ἀγγίξω λίγο, ἀλλὰ
θύμωσε ἡ χῆνα, καὶ τ' ἀφῆκα.

Καὶ πάλι βλέπω μὰ στιγμὴ
χηνόπουλα ἄπτ' αὐγὰ νὰ γίνουν.
Φοροῦνε χνούδι στὸ κορμί,
κι οἱ τεντωμένοι τους λαιμοὶ
χόρτο ὅλη μέρα καταπίνουν.

16. Ὁ Γιωργος καὶ τὸ παπὲ του.

Καὶ ὁ Γιωργος εἶπε: «Ἐμεῖς τ' ἀγαποῦ-
με ὅλα τὰ ζῶα μας, ἀκόμη καὶ τὰ ξένα,
μὰ ἐγὼ πιὸ πολὺ ἀγαπῶ ἔνα μικρὸ παπί.
Ψηφιοποιήθηκε από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής

Ή μητέρα μᾶς δίνει σουσάμι και τατζόμε τὰ παπάκια.

«Πὶ πὶ πὶ!» φωνάζω και στὴ στιγμὴ τρέχει τὸ παπί, και τρικλίζει μιὰ ἐδῶ και μιὰ ἐκεῖ. Κάθομαι χάμω, και αὐτὸ δίνει μιά, και ἀνεβαίνει στὴν ποδιά μου. Άγοιγα τὸ χέρι μου, και αὐτὸ μὲ τὴν πλατιά του μύτη τσιμπᾶ ἔνα ἔνα σπειράκι τὸ σουσάμι. Κάποτε μοῦ τσιμπᾶ και τὸ χέρι, μὰ δὲν πονεῖ πολύ.

Κάποτε κατεβαίνει ἀπὸ τὰ κεραμίδια και νένα σπουργιτάκι.

«Τσίου, τσίου!» λέει σὰν παραπονεμένο.

— «Ἐλα φάγε και σύ» τοῦ λὲω, και ἀμέσως πηδᾶ κι αὐτὸ στὴν ποδιά μου κι ἀρπάζει τὸ σουσάμι. Τὸ παπί φοβάται και κατεβαίνει, Κάποτε πατᾶ τὸ τόπι μου και κατρακυλᾶ ἀνάσκελα.

«Πάαα, πὰ πὰ πά!» φωνάζει τότε ἡ πάπια σὰ νὰ τοῦ λέη: «Εἰσαι ἀπρόσεχτο και δειλό.

Τὴ Δαφνούλα μας τὴν ἀγαποῦν ὅλα τὰ παπάκια και θέλουν νὰ τρῶνε ἀνοὺ τὰ χέρια της.

17. Τὰ ζῶα.

Ποτὲ δὲ θὰ πειράξω
τὰ ζῶα τὰ καημένα·
μὴν τάχα σὰν ἐμένα,
καὶ κεῖνα δὲν πονοῦν;
Θὰ τὰ χαιδεύω πάντα,
προστάτης τους θὰ γίνω·
ποτὲ δὲ θὰ τἀφήνω
στοὺς δρόμους νὰ πεινοῦν.

Ακόμα κι ὅταν βλέπω
πὼς τὰ παιδεύουν ἄλλοι,
ἐγὼ θὰ τρέχω πάλι
μὲ θάρρος σταθερό·
θὰ προσπαθῶ μὲ χάδια
τὸν πόνο τους νὰ γιάνω
κι ὅ,τι μπορῶ θὰ κάνω
νὰ τὰ παρηγορῶ.

18. Ο 'Αλέκος καὶ ἡ κοτούλα του.

1

«Νὰ πῷ κι ἐγὼ γιὰ τὴν κοτούλα μας;»
ωτησε ὁ 'Αλέκος.

— «Νὰ πῆς» εἶπε ἡ δασκάλισσα. Κι ὁ
Αλέκος ἀρχισε:

«Ἐμεῖς ἔχομε μιὰ κότα κοντούλα καὶ παχουλή.

Τὸν Ἰούλιο ποὺ μᾶς πέρασε, ἡ μητέρα ἔβαλε σ' ἓνα κοφίνι ἄχερα, καὶ ἀπάνω στ' ἄχερα ὄχτω μεγάλα αὐγά, ποὺ τὰ εἶχε γεννήσει ἡ κότα μας.

Ἡ κότα ἀνέβηκε μὲ προσογή, κάθισε μαλακὰ μαλακὰ καὶ σκέπασε μὲ τὸ σῶμα της καὶ μὲ τὶς φτεροῦγες της τ' αὐγά.

2

Κάθε μέρα τῆς πήγαινα φαγὶ καὶ νερό. Ἡ κότα κατέβαινε, ἐτρωγε λίγο βιαστικά, βιαστικὰ ἔπινε καὶ λίγο νερό, καὶ πάλι ἀνέβαινε καὶ καθόταν ἀπάνω στ' αὐγά.

Τοστερα ἀπὸ τρεῖς ἑβδομάδες, ἀπὸ κάθε αὐγὸ βγῆκε κι ἓνα χαριτωμένο πουλάκι.

Χαρὰ ποὺ εἶχε ἡ κλώσα μας!

Τώρα μεγάλωσαν δλα κι ἔγιναν ἔξι κοτούλες καὶ δυὸ κοκόροι.

Τώρα θὰ σᾶς πῶ καὶ τὸ τραγουδάκι ποὺ λέω γιὰ τὴν κοτούλα μου:

Κότα μου, κοτούλα μου,
ποὺ μὲ τὸ κακάρισμά σου
κράζεις κι ἔρχονται σιμά σου

τὰ κοτοπουλάκια σου,
τὰ μικρὰ παιδάκια σου —
κότα μου, κοτούλα μου!

Κότα μου, κοτούλα μου,
ποὺ σὰ φέξη καὶ ξυπνήσης,
~~τρέχεις πρῶτα νὰ γεννήσης~~
στὸ κοτέτσι σου τ' αὐγό,
νὰ τὸ φάη ἡ μαμὰ κι ἐγώ —
κότα μου, κοτούλα μου!

3

«Ἐγὼ ξέρω ἔνα παραμύθι γιὰ μιὰ κότα,
ἔναν κόκορα, μιὰ χῆνα καὶ μιὰ ἀλεπού» εἶπε
ἡ Ροδόπη, ἡ ξαδέρφη τῆς Δαφνούλας.

— «Αὔριο νὰ μᾶς τὸ πῆς» εἶπε ἡ δα-
σκάλισσα.

19. Η κυρά Μαριώ, ἡ ἀλεπού Καλόγρια.

4

Μιὰ φορὰ κι ἔναν καιρὸν ἡ κυρά Μαριώ, ἡ
ἀλεπού, πείνασε πολύ.

Τὰ κοτέτσια ἦταν καλὰ κλεισμένα καὶ τὰ
σκυλιά γιὰ καλὸ καὶ γιὰ κακὸ ἀγρυπνοῦσαν.

Η κυρά Μαριώ προσπαθοῦσε νὰ χορτάση
μὲ ἔντομα, ποὺ δὲν πρόφταιναν ν' ἀνοίξουν

τὶς φτεροῦγες τους, καὶ μὲ κανένα ποντικάκι,
ποὺ τύχαινε νὰ εἶναι ξεχασμένο.

• Μῆνες εἶχε νὰ γλυκάνη τὸ δόντι της μὲ
καμιὰ κοτούλα ἢ μὲ κανένα τρυφερὸ κοτό-
πουλο.

• Απὸ τὴν κακοπέραση ἡ κυρὰ Μαριώ εἶχε
καταντήσει πετσὶ καὶ κόκαλο.

« "Ετσι ποὺ εἶμαι, ποιὸς δὲ θὰ πιστέψῃ
πῶς ἀποφάσισα νὰ γίνω καλόγρια;" » συλλο-
γίστηκε.

Τὸ εἶπε καὶ τὸ διαλάλησε στὸν κόσμο.

2

◦ Οσοι εἶχαν μυαλὸ κούνησαν τὸ κεφάλι
καὶ εἶπαν: «'Αλεποὺ καὶ καλόγρια εἶναι δυὸ
πράματα ποὺ δὲν ταιριάζουν!»

Μιὰ μέρα ἡ κυρὰ Μαριώ, στὰ όλόμαυρα
ντυμένη καὶ μὲ κομπολόγι στὸ χέρι, ξεκί-
νησε νὰ πάη τάχα σὲ μακρινὸ βουνό. Κά-
που ἔκει θάβρισκε μέρος κατάλληλο γιὰ τὸ
σκοπό της.

Στὸ δρόμο ἀπάντησε μιὰ παχουλὴ καὶ
κοντουλὴ κότα. °Αμα τὴν εἶδε ἡ κότα τὴν
κυρὰ Μαριώ, ἔτσι στὰ μαῦρα ντυμένη, ξα-
φνιάστηκε.

« Σὲ καλό σου, κυρὰ Μαριώ! τί τρέχει; »

— «Βαρέθηκα τὸν κόσμο, καλή μου κοτούλα, καὶ πάω νὰ γίνω καλόγρια» ἀποκρίθηκε ἡ κυρὰ Μαριώ.

— «Μὲ παίρνεις καὶ μένα, κυρὰ Μαριώ;» ρώτησε ἡ κότα.

— «Νὰ σὲ πάρω! Μὰ τί λόγο ἔχεις, μικρούλα μου, ν' ἀφήσης τὴ συντροφιά σου;» εἶπε ἡ πονηρὴ κυρὰ Μαριώ.

— «Τί νὰ κάμω, κυρὰ Μαριώ μου» εἶπε ἡ κότα, «αὔγα γεννῶ κι αὔγα δὲν ἔχω. Πουλάκια βγάζω καὶ πουλιὰ δὲν ἔχω.» Αφοσε πιὰ τὸν κόκορά μας, ποὺ παινεύεται πὼς αὐτὸς εἶναι πρῶτος καὶ καλύτερος. Καὶ ὅμως πότε ἔρχεται μὲ μαδημένα τὰ φτερά, πότε μὲ καταματωμένο τὸ κεφάλι. Νὰ πῆς πὼς βάζει γνώση; Κάθε ἄλλο, κυρὰ Μαριώ μου. Κάθε ἄλλο! Τί νὰ κάμω κι ἐγώ; «Εταξα νὰ γίνω καλόγρια».

— «Καὶ μὲ ὅλο σου τὸ δίκιο, μικρούλα μου» εἶπε ἡ κυρὰ Μαριώ.

— «Σὲ παίρνω ἔτσι θὰ κάμω κι ἐγώ ἔνα καλό».

3

Δρόμο παίρνουν, δρόμο ἀφήνουν, βρίσκουν ἔναν πετεινό.

«Κουκουρίκου, κικιρί! Γιὰ ποῦ ὥρα καλή;»

— «Πᾶμε νὰ γίνωμε καλόγριες!» ἀπάντησε ἡ κότα.

— «Μὲ παίρνετε καὶ μένα;» ρώτα ὁ κόκορας.

— «Τὸ λὲς στὰ σοβαρά, ἀγαπημένο παιδί; Καὶ γιὰ ποιὸ λόγο;» ρώτησε ἡ κυρὰ Μαριώ σέρνοντας τὴ φωνή της.

— «Καλὰ καλὰ δὲν ξέρω. Μὰ μου φαίνεται πὼς εἶναι καλὸ ἀπὸ μαλωμένοι που ἥμαστε νὰ ζήσωμε πιὰ σὰν ἀδέρφια» εἶπε ὁ πετεινός.

— «Τὸ πέτυχες, παιδί μου, τὸ πέτυχες» εἶπε ἡ κυρὰ Μαριώ. «"Ελα, σὲ παίρνουμε. "Αχ, μακάρι καὶ ἄλλοι νὰ εἴχαν τὴν ἔξυπνάδα σου".

4

Πᾶνε παραπέρα, βρίσκουν μιὰ χῆνα.

«Τί παράξενα βλέπει κανείς» εἶπε μέσα της ἡ χῆνα, «ἡ κυρὰ Μαριώ μὲ κόκορα καὶ κότα μαζί, σὰ νὰ ἦταν ἀδέρφια ἀγαπημένα. Εἶμαι περίεργη νὰ μάθω, τί τρέχει. Γκααά, γκααά, γιὰ ποῦ ὥρα καλή;»

— «Ἡ κυρὰ Μαριώ πηγαίνει νὰ γίνη καλόγρια καὶ μᾶς κάνει τὴ χάρη νὰ μᾶς πάρη μαζί της» ἀπάντησε ὁ πετεινός. «Γιὰ νὰ μᾶς



βλέπης μαζί έπρεπε νὰ τὸ καταλάθης δίχως νὰ ρωτήσῃς. Μὰ χῆνα κι ἔξυπνη φίνεται; »

— «Μὲ παίρνεις καὶ μένα, κυρὰ Μαριώ;» παρακάλεσε ἡ χῆνα δίχως νὰ προσέξῃ στὰ πειραχτικὰ λόγια τοῦ κόκορα.

— «Σὲ σένα τὴν κάτασπρη χηνούλα, μπορῶ νὰ πῶ ὅχι;» εἶπε ἡ ἀλεπού ξεροκαταπίνοντας.

Ἡ χῆνα ἔσκυψε καὶ φίλησε τὸ χέρι τῆς κυρὰ Μαριώς. "Επειτα κι οἱ τέσσερες τράβηξαν τὸ δρόμο τους.

5

Σὲ λίγο ἀντίκρισαν μιὰ ἀπόμερη σπηλιά.
«Ἐδῶ θὰ μείνωμε, παιδιά μου» εἶπε ἡ

χυρὰ Μαριώ. «Μὰ νὰ μπῆτε ἔνας ἔνας μὲ τὴ σειρά, νὰ σᾶς ξομολογήσω».

— «Κάνε μου τὴ χάρη νὰ μὲ ξομολογήσης πρώτη» εἶπε βιαστικὰ ἡ κότα.

— «Πάμε, μικρούλα μου» εἶπε ἡ ἀλεπού. Και μπῆκαν στὴ σπηλιά.

Σὲ λίγο ἀκούστηκε νὰ φωνάζῃ ἡ χυρὰ Μαριώ: «Ἡ σειρά σου, παιδί μου κόκορα!»

— «Και ἡ κότα;» ρωτᾶ μὲ ἀπορία ὁ κόκορας.

— «Εἶναι στὸ διπλανὸ κελί. Ἐμπρός, παιδί μου, μὴ χάνεις τὸν καιρό» εἶπε ἡ χυρὰ Μαριώ.

6

Ο κόκορας τίναξε ψηλὰ τὸ λαιμό του καὶ τὴν οὐρά του, ἔρριξε μία ματιὰ στὰ σπιρούνια του, ἀργοπάτησε λίγο καμαρωμένος καὶ τεντωμένος, καὶ σκύβοντας τὸ κούφιο κεφάλι του καὶ χαμηλώνοντας τὴ σπαθωτὴ οὐρά του μπῆκε μέσα.

Σὲ λίγο ἀκουσε ἡ χῆνα σὰν πνιγμένο ἀγκομαχητό, καὶ λίγο ὑστερώτερα τὴ γλυκομίλητη φωνὴ τῆς χυρὰ Μαριῶς:

«Ἡ σειρά σου, ἀσπρη κάτασπρη χῆνα μου».

— «Μοῦ φαίνεται πώς εἶναι κρῖμα νὰ σὲ κάμω νὰ ξανασφίξης τὰ δόντια σου καὶ γιὰ μένα, χυρὰ Μαριώ μου. Πολὺ κουράστηκες γιὰ νὰ πνίξης τοὺς συντρόφους μου» εἶπε μέσα της ἡ χῆνα κι ἔπειτα δυνατά:

— «Κάποιο κοπάδι χῆνες περνᾶ, χυρὰ Μαριώ· νὰ τὶς φωνάξω νὰ ξεμολογηθοῦν καὶ αὐτές!»

— «Θὰ σὲ ἀκούσουν, κόρη μου;» ρώτησε πιὸ γλυκὰ ἡ χυρὰ Μαριώ.

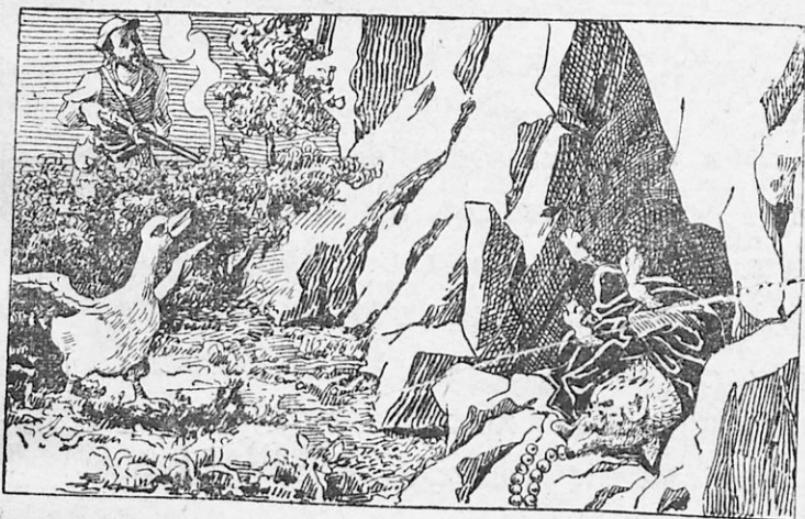
— «Οσο γι' αὐτό, μὴ σὲ μέλει» εἶπε ἡ χῆνα, κι ἔτρεξε σ' ἕναν κυνηγὸ ποὺ περνοῦσε ἀπὸ κεῖ ἐκείνη τὴ στιγμή.

«Τὸ καὶ τὸ πάθαμε μὲ τὴν χυρὰ Μαριώ» εἶπε στὸν κυνηγὸ ἡ χῆνα. «Ἐλα μαζί μου ἐκεῖ στὴ σπηλιὰ καὶ... σὲ θέλω...!»

«Γκααά, γκααά! χυρὰ Μαριώ, χυρὰ Μαριώ!» φώναξε ἡ χῆνα.

— «Τί τρέχει, κόρη μου, νὰ σὲ χαρῶ;»

— «Είμαστε καμιὰ εἰκοσαριὰ χῆνες, καὶ θέλουν γὰ μποῦν ὄλες μεμιᾶς. Κάμε τὸν



κόπο σὲ παρακαλῶ, νὰ βγῆς ἔξω νὰ μᾶς
βάλης στὴ σειρά».

— «Οχ! σὲ τί κόπο μὲ βάζεις, κόρη
μου» εἶπε ἡ χυρὰ Μαριώ, και πρόβαλε στὴν
εἰσοδο τῆς σπηλιᾶς.

Ἐνα μπάμ! ἀκούστηκε, και ἡ χυρὰ Μα-
ριώ εἶδε γιὰ τελευταία φορὰ τὸν ἥλιο.

20. Ο Βορεὰς καὶ ὁ Νοτιός.

1

Πέρασε λίγος καιρὸς και ἦρθε ὁ χει-
μῶνας.

Ο πατέρας τοῦ Γιώργου και τῆς Δα-
φνούλας εἶχε πιὰ σπαρμένα τὰ χωράφια του.
Κάθε βράδυ τώρα κάθονται ὅλοι εὐχαρι-

στημένοι κοντά στὸ τζάκι, ὅπου καίνε μεγάλα κούτσουρα ἀπὸ πεῦκα καὶ ἔλατα.

‘Ο παπποὺς ψήνει κάστανα καὶ τὰ μοιράζει σὲ ὅλους. Η κυρούλα μοιράζει τὰ καρύδια μὲ τὸ μέλι.

‘Ο παπποὺς πίνει τὸ κρασάκι του καὶ λέει: «Δόξα νάχη ὁ Θεός, γεμάτο εἶναι τὸ σπίτι μας, γεμάτο σὰν τὸ ρόδι».

Η κυρούλα, ἡ μητέρα καὶ ἡ ψυχοκόρη μὲ τὶς ρόκες τους γνέθουν μαλλιὰ ἀπὸ τὰ πρόβατά τους.

«Δὲ θὰ μᾶς πῆς, κυρούλα, κανένα παραμύθι;» λέει ὁ Γιωργος.

Η κυρούλα τότε ἀρχίζει:

2

Μιὰ φορὰ κι ἐναν καιρὸς ὁ Βοριάς καὶ ὁ Νοτιάς ἦταν φίλοι.

«Δὲν ἔρχεσαι στὸ παλάτι μου νὰ σὲ φιλέψω;» εἶπε μιὰ μέρα ὁ Νοτιάς στὸ Βοριά.

— «Μετὰ χαρᾶς νάρθω» εἶπε ὁ Βοριάς, καὶ πέταξαν καβάλα ἀπάνω στὰ σύννεφα, καὶ πῆγαν ἔτοι στὸ παλάτι του Νοτιά.

Ἐκεῖ ποὺ κάθεται ὁ Νοτιάς κάνει τόση ζέστη, ποὺ ψήνει ὁ ἥλιος τὸ ψωμί.

Τί παλάτι ἔχει ὁ Νοτιάς; Χτισμένο μὲ

μάρμαρο; κρυσταλλένιο; Τίποτα ἀπ' αὐτά.

Ἐνα μεγάλο ἄλωνι μὲ πυκνὴ πρασινάδα, γεμάτη λουλούδια, καὶ γύρω γύρω μεγάλες φοινικιές. Εἶναι κι ἄλλα δέντρα φανταχτερὰ ἔχει ἀνάμεσα, εἶναι καὶ λουλούδια κίτρινα, κόκκινα, γαλάζια, εἶναι καὶ παράξενα πουλιά, που κελαηδοῦν καὶ ὅλο κελαηδοῦν.

Ἐκεῖ ἔστρωσαν τραπέζι σι σκλάβοι τοῦ Νοτιᾶ, καὶ τὸ γέμισαν ὅλο μεγάλα καὶ παράξενα ζουμερὰ φροῦτα.

Αναστίνει ὁ Βοριάς, καὶ ἡ κρύα του πνοὴ πάγωσε τὰ φροῦτα καὶ τὰ ἔκαμε πολὺ νόστιμα. Ωστόσο δὲν ἔμεινε εὐχαριστημένος ὁ Βοριάς, καὶ εἶπε: «Νὰ ἔρθης στὸ δικό μου παλάτι, νὰ δῆς περιποίηση μιὰ φορά!».

Ο Νοτιᾶς πειράχτηκε, μὰ δὲν εἶπε τίποτα.

3

Κάποτε πῆγε καὶ ὁ Νοτιᾶς στὸ παλάτι τοῦ Βοριᾶ. Μέσα κι ἔξω σκάλες, σάλες, κάμαρες, ὅλα ἡταν ἀπὸ καθαρὸ κρύσταλλο. Φουσκωτὲς ἀσπρες γοῦνες εἶναι στρωμένες χάμω, στὰ καθίσματα καὶ στοὺς καναπέδες.

Τὸ τραπέζι τοῦ Βοριᾶ εἶναι γεμάτο φαγητὰ καὶ κρασὶα που μεθοῦν.

Νεράιδες στὰ κάτασπρα ντυμένες φέρνουν
τὰ φαγητὰ καὶ περνοῦν τὸ κρασὶ στὰ κρυ-
σταλλένια ποτήρια.

■ Άφοῦ ἔφαγαν καὶ ἤπιαν, λέει ὁ Βοριᾶς
περήφανα: «Εἶδες στὸν κόσμο ποὺ γυρί-
ζεις ἄλλο παλάτι σὰν τὸ δικό μου;»

~~21. Τὸ κέφυον.~~

“Οταν τρέχουν τ' ἀγγελούδια
μὲ παιγνίδια καὶ τραγούδια
μὲς στὰ νέφη τὰ βαριά,
ἀπ' τὰ σύνορά τους βγαίνουν
καὶ ξεχνοῦνε καὶ πηγαίνουν
ώς τὴ χώρα τοῦ Βοριᾶ.

Καὶ θυμώνει καὶ μουγκρίζει
ὁ Βοριᾶς, ποὺ τ' ἀντικρίζει
νὰ πετοῦν γοργὰ γοργά·
κι ὅταν ἔρχωνται σιμά του,
παίρνει μιὰ τὸ φύσημά του,
κι ἄγριος τὰ κυνηγά.

Φεύγουν νὰ σωθοῦν καὶ τρέχουν,
μὰ ἀπ' τὸ φόβο δὲν προσέχουν
πῶς πετοῦν καὶ πῶς πηδοῦν·

κι ἐνῷ βιάζονται νὰ φύγουν,
τὰ φτερὰ χτυποῦν καὶ σμίγουν
καὶ τὰ πούπουλα μαδοῦν.

Καὶ τὸν οὐρανὸν γεμίζουν,
καὶ τὰ πούπουλα ἀνεμίζουν
ὅπου ἀγέρας τὰ πλανᾶ·
κι εἶναι, κι εἶναι τ' ἄσπρο χιόνι
ποὺ σκεπάζει σὰ σεντόνι
δρόμους, κάμπους καὶ βουνά.

22. Πῶς παέζουν ἡ Δαφνούλα
καὶ ὁ Γιώργος.

1

Τὰ βράδυα τοῦ χειμῶνα ἡ Δαφνούλα καὶ
ὁ Γιώργος κάθονται κάποτε κοντὰ στὸν
παπποὺ καὶ παῖζουν.

Ο παπποὺς τοὺς ἔχει δώσει ἀπὸ ἕνα
κομμάτι κερί.

Μὲ τὰ χεράκια τους τὸ μαλάζουν καὶ τὸ
πλάθουν.

Ο Γιώργος φτιάνει ἕνα καραβάκι καὶ
τοῦ βάζει κατάρτι καὶ ἄγκυρα δεμένη μὲ
ἀλυσίδα. Ἔπειτα φτιάνει στρογγυλὰ πορ-

τοκάλια, λεμόνια, μῆλα, ἀχλάδια, κυδώνια,
καὶ τὸ φορτώνει.

Τοστερα κάνει πῶς ταξιδεύει τάχα τὸ
καράβι καὶ τοῦ τραγουδεῖ :

Καράβι καραβάκι,
ποῦ πᾶς γιαλὸς γιαλό,
μὲ γαλανὴ σημαία
καὶ μὲ χρυσὸς σταυρό ;

— «Πάω νὰ φέρω» λέει τάχα τὸ καράβι,
«σιτάρι, ρίζι, καφέ, σίδερα».

2

Η Δάφνούλα φτιάνει ἀπὸ τὸ κερί κοῦκλες. Τις βάζει γύρω, καὶ πότε κάνει πῶς
ἔχει τάχα τὰ βαφτίσια τῆς μεγάλης της
κούκλας, τῆς Τριανταφυλλιάς, καὶ πότε κά-
νει τραπέζι, γιατὶ ἔβγαλε τὸ πρῶτο της
δοντάκι.

"Αλλοτε πάλι μαλώνει τις κοῦκλες της.

«Ἐσύ κακιά, μοῦ λερώθηκες· σ' ἀρέσει
νὰ κυλιέσαι στὴ σκόνη καὶ νὰ παίζης μὲ
τις λάσπες. "Α, δὲ μ' ἀρέσουν ἐμένα τέτοια
ἀκάθαρτα παιδιά".

«Ἐσύ Τριανταφυλλιά, ἔφαγες χρυσὰ τὸ
Ψηφιοποιήθηκε από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής

γλυκό. Καὶ μόνο αὐτό; "Εφαγες πολὺ καὶ αὔριο θάχης πυρετό. Θὰ φωνάξω τὸ γιατρὸ καὶ νὰ δῆς πικρὰ γιατρικὰ ποὺ θὰ πιῆς! Καὶ θὰ μείνης μέρες καὶ μέρες στὸ χρεβάτι!"

— «Νὰ σου πῶ, μαμά, νὰ μὲ συμπαθᾶς! Μὴν τὸ ἔφαγες ἐσύ, καὶ λέεις πῶς τὸ ἔφαγα ἐγώ;» λέει τάχα ἡ Τριανταφυλλιά.

— «Γιὰ νὰ σου πῶ, φλύαρη, ἔτσι μιλοῦν τὰ παιδιὰ στὴ μαμά;» λέει ἡ Δαφνούλα.

3

"Υστερα παρακαλεῖ τὸ Γιωργο νὰ πάρη τὶς κοῦκλες καὶ νὰ τὶς πάη ταξίδι μὲ τὸ καράβι του.

«Πρόθυμος, κυρά μου» λέει ὁ Γιωργος «Γιὰ ναῦλο θὰ μοῦ δώσης ἐνα κάστανο».

— «Νὰ σου τὸ δώσω» λέει ἡ Δαφνούλα, «μὰ νὰ τὸ ξέρης, ὁ καπετάνιος δὲν κάνει νὰ εἶναι λιχούδης».

4

‘Ο παπποὺς τοὺς ἔχει φτιάσει δυὸ βόδια ζεμένα στὸ ζυγὸ καὶ τραβοῦν τὸ ἀλέτρι· πίσω εἶναι ὁ ζευγολάτης, ποὺ κρατεῖ τὸ χερούλι τοῦ ἀλετριοῦ καὶ τὰ λουριὰ μὲ τὸ

άριστερό του χέρι, καὶ μὲ τὸ δεξὶ τὸ βουκέντρο.

« Οό ! Μελίσση, Λαμπίρη, ὁδὸς πουλάκια μου, νὰ σᾶς χαρῶ » φωνάζει ἀπὸ χαρὰ ὁ Γιώργος.

— « Ὁταν ἔρθη πάλι ἡ γλυκιά μας ἄνοιξη, λέει ὁ παππούς, θὰ σᾶς πῶ γιὰ τὶς τρεῖς ἀγαπημένες πεταλοῦδες ».

— « Νὰ μᾶς πῆς τώρα γιὰ τὶς τρεῖς ἀγαπημένες πεταλοῦδες· πολὺ σὲ παρακαλοῦμε, παππού » λένε τὰ δυὸς ἀγαπημένα ἀδερφάκια.

— « "Οχι" λέει ὁ παππούς· « πρέπει πρῶτα ν' ἀνοίξουν οἱ κρίνοι μας. Τώρα καιρὸς νὰ κοιμηθῆτε ».

5

Η Δαφνούλα βάζει τότε τὴν Τριανταφυλλιά της στὸ μικρὸ της κρεβατάκι καὶ τῆς τραγουδεῖ:

Νάνι, νάρθη ἡ μάνα της
ἀπὸ τὸ δαφνοπόταμο
κι ἀπὸ τὸ γλυκὸ νερό,
νὰ τῆς φέρη λούλουδα,
λούλουδα τριαντάφυλλα
καὶ μοσχογαρούφαλα.

Καὶ ὁ Γιώργος γελᾷ τότε καὶ τραγουδεῖ κι αὐτός:

Νάνι νάνι, νάνι της,
ῶσπου νάρθη ἡ μάνα της,
νὰ τῆς φέρη καὶ κοκά,
κι ἔνα κόσκινο φλουριά,
καὶ τῆς γάτας τὴν ούρα,
καὶ τοῦ ποντικοῦ τὸ αὐτιά.

23. Οἱ τρεῖς πεταλούδες.

1

Ἐπιτέλους ἦρθε κι ἡ ἄνοιξη ἡ γλυκιά.
Τὸ λέει ὁ κοῦκος στὰ βουνά: « κούκου, κούκου », κι ἡ πέρδικα στὰ πλάγια: « πίτσιρι, πίτσιρι, τσίτσι, πίτσιρι, πίτσιρι ! »

Ο πατέρας εἶχε κλαδέψει ἀπὸ τὸ χειμῶνα τὸ ἀμπέλια του, καὶ τώρα τὰ σκάβει. Σπέρνει στὰ χωράφια του ἀραποσίτι, φασόλια, ρεβίθια.

Ο παπποὺς ἐτοιμάζει τὶς πρασιὲς στὸν κῆπο μὲ τὸ φτυάρι του. Θὰ φυτέψῃ πατάτες, μπάριες, μελιντζάνες, ντομάτες.

Σὲ λίγο ἄνοιξε ἡ τριανταφυλλιά, ἥρθαν πάλι τὰ πουλιά, ἥρθαν καὶ τὸ ἀηδόνια.

1

Τὴν ὥρα ποὺ πάει νὰ βασιλέψῃ ὁ ἥλιος,
κάθεται ὁ παπποὺς στὴν κληματαριὰ ἀπὸ
κάτω, καὶ λέει στὰ ἐγγονάκια του τὰ πα-
ραμύθια τῆς ἀνοιξῆς:

2

Μιὰ φορὰ κι ἔναν καιρὸν ἦταν τρεῖς πετα-
λοῦδες, μιὰ ἀσπρη, μιὰ κόκκινη καὶ μιὰ κί-
τρινη, κι ἔπαιζαν στὸν ἥλιο καὶ χόρευαν ἀπὸ
τὸ ἔνα λουλούδι στὸ ἄλλο. Νὰ πήτε πῶς κου-
ράζονταν; καθόλου! Τόσο τοὺς ἄρεσαν τὰ
παιγνίδια καὶ οἱ χοροί!

"Εξαφνα ἔπιασε βροχή. Τί νὰ κάμουν γιὰ
νὰ μὴ βραχοῦν; Πέταξαν γρήγορα καὶ γύ-
ρισαν στὸ σπίτι τους. "Αχ, τί ἔπαθαν! Ή
πόρτα ἦταν κλειστή, καὶ δὲν μποροῦσαν νὰ
βροῦν τὸ κλειδί. Πρέπει λοιπὸν νὰ μείνουν
ἔξω νὰ βρέχωνται; Καὶ ἡ βροχὴ όλοένα
δυνάμωνε.

3

Πέταξαν τότε στὸν κρίνο μὲ τὶς κόκκινες
καὶ κίτρινες γραμμές, καὶ τοῦ εἶπαν: « Πολὺ¹
σὲ παρακαλοῦμε, ἀνοιξε λιγάκι τὸ λουλου-

δάκι σου νὰ μποῦμε μέσα νὰ μὴ βρεχόμαστε».

Τὸ λουλούδι ὅμως ἀποκρίθηκε : « Ἀν εἶναι νὰ μπῇ ἡ κόκκινη καὶ ἡ κίτρινη, μεγάλη μου ἡ χαρά· τὴν ἀσπρη ὅμως δὲν τὴ θέλω ».

Ἡ κόκκινη καὶ ἡ κίτρινη πεταλούδα εἶπαν τότε : « Εὐχαριστοῦμε γιὰ τὴν ἀγάπη σου· ἀφοῦ δὲν τὴ θέλεις ἔσυ τὴν ἀσπρη ἀδερφούλα μας, οὔτε μεῖς δὲ θέλομε νὰ μποῦμε ».

4

Ἡ βροχὴ ὅλο καὶ δυνάμωνε. Ποῦ νὰ βαστάζουν οἱ πεταλούδες! Πετοῦν καὶ πᾶνε στὸν ἀσπρο κρίνο. « Κρινάκι μου, νὰ σὲ χαρῷ » εἶπε ἡ ἀσπρη πεταλούδα, « ἀνοιξε λίγο τὸ ἀνθάκι σου νὰ μποῦμε μέσα. Δὲ μᾶς λυπᾶσαι ποὺ βρεχόμαστε; »

Ο ἀσπρος κρίνος ἀποκρίθηκε : « Εσένα ποὺ μοῦ μοιάζεις, σὲ δέχομαι, ὅχι ὅμως τὴν κόκκινη καὶ τὴν κίτρινη ».

Ἡ ἀσπρη πεταλούδα εἶπε : « Εἶμαι τόσο κακή, λές, νὰ μπῶ ἐγὼ καὶ ν' ἀφήσω τὶς ἀδερφούλες μου ἔξω νὰ βρέχωνται! "Α, ὅχι ποτέ! »

"Ετσι οι τρεῖς ἀδερφοῦλες πέταξαν παραπέρα.

5

Μοναχα ὁ ἥλιος τις λυπήθηκε, που ἀκουσε, κρυμμένος πίσω ἀπὸ τὰ σύννεφα, τὶ ἀγαπημένες ἀδερφοῦλες ἦταν οἱ τρεῖς πεταλοῦδες.

«Κάμε μου τὴν χάρη» εἶπε ὁ ἥλιος στὸν ἄνεμο, «νὰ διώξῃς τὰ σύννεφα, κι ἐγὼ διώχνω τὴν βροχήν. Εἶναι κρῆμα νὰ βασανίζωνται τρεῖς ἀδερφοῦλες τόσο ἀγαπημένες».

Δὲν πέρασε πολλὴ ὥρα καὶ νά, στέγνωσαν τὰ φτερά τους καὶ ζεστάθηκαν τὰ κορμάκια τους. Τότε ἀρχισαν καὶ οἱ τρεῖς νὰ παιζουν καὶ νὰ χορεύουν σὰν καὶ πρῶτα, ώς τὸ βράδυ. "Επειτα πέταξαν καὶ οἱ τρεῖς στὸ σπίτι τους, βρῆκαν τὸ κλειδί τους, ἀνοιξαν καὶ μπῆκαν καὶ κοιμήθηκαν.

«Τώρα νὰ πᾶμε κι ἔμεις νὰ φᾶμε καὶ νὰ κοιμηθοῦμε, καὶ αὔριο πάλι ἄλλο παραμύθι» εἶπε ὁ παππούς.

24. Η Δαφνούλα καὶ τὸ παιδάκι.

Μιὰ μέρα ἡ Δαφνούλα ἔπαιζε μὲ τ' ἄλλα κορίτσια στὴν αὐλὴ τοῦ σχολείου.

'Απὸ τὸ ἀπέναντι σπίτι βγῆκε ἔνα ἀγο-

ράκι μικρό, που μόλις είχε άρχισει να περπατῇ. Ἐνα ἔνα βῆμα που ἔκανε σταυροῦσε καὶ πάλι προχωροῦσε. Κι ὅλο φώναζε καὶ γελοῦσε.

Μὰ ὅταν δοκίμασε νὰ γυρίσῃ, ἐπεσε. Τὰ γέλια τώρα γίνονται κλάματα.

Τρέχει ἀμέσως ἡ Δαφνούλα, τὸ σηκώνει καὶ τὸ χρατεῖ ἀπὸ τὸ χεράκι νὰ περπατήσουν μαζί.

Ἡ Δαφνούλα δείχνει στὸ παιδάκι τὰ χορίτσια που παίζουν καὶ τὸ σκυλάκι της τὸ Φουντοῦχο.

«Ξέρεις, μικρούλη μου, πῶς φωνάζει τὸ σκυλάκι; » ρωτᾷ ἡ Δαφνούλα τὸ παιδάκι.

— «Γάδδι, γάφ! » κάνει ὁ μικρός.

Ἐπειτα ἡ Δαφνούλα πήρε τὸ παιδάκι καὶ τὸ πῆγε στὴ μητέρα του.

25. Ο Γιώργος καὶ ἡ Δαφνούλα ἔθαψαν ἔνα πουλάκι.

Μιὰ μέρα ἡ Δαφνούλα βρήκε ἔνα νεκρὸ πουλάκι. Ἦταν πεσμένο κάτω στὸ χῶμα τῆς αὐλῆς.

«Κρῆμα νὰ πεθάνη τὸ καημένο τὸ πουλάκι» λέει ἡ Δαφνούλα.

Ο Γιώργος πηγαίνει κοντά, κοιτάζει καὶ



λυπᾶται κι αὐτός. Σκάβουν τότε σὲ μιὰ γωνιὰ τοῦ κήπου καὶ θάβουν τὸ πουλάκι. Ἀπάνω του μαζεύουν τὸ χῶμα σὰ βουναλάκι. Ἀπάνω σ' αὐτὸ μπήγουν φύλλα καὶ λουλούδια.

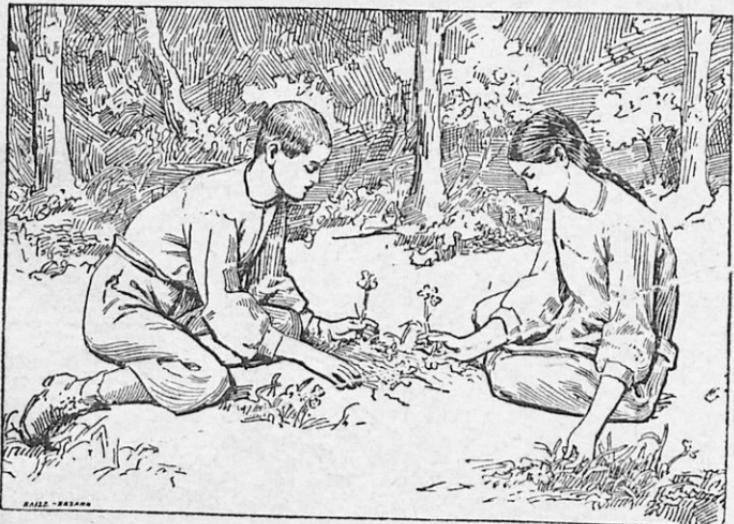
«Ἐδῶ κοντὰ θὰ φυτέψω μιὰ τριανταφυλλιά» λέει ἡ Δαφνούλα.

— «Καὶ μενεζέδες καὶ ζουμπούλια καὶ κρίνους» εἶπε ὁ Γιώργος.

**26. Τὸ χελιδόνι, τὸ ποντίκι
καὶ ἡ νυχτερίδα.**

1

«Ἐνα βράδυ ὁ παπποὺς καθόταν μὲ τὸ Γιώργο καὶ τὴ Δαφνούλα στὸ μπαλκόνι.



« Παππού, ένα παράξενο πουλί! » εἶπε ο Γιώργος, καθώς εἶδε μιὰ νυχτερίδα.

Ο παππούς εἶπε : « Αὐτὸ θαρροῦσε κι ένα ποντικάκι, ποὺ κάθεται στὴ ρίζα τῆς καρυδιᾶς μας, και τὸ χελιδόνι ποὺ έχει τὴ φωλιά του στὴ σκεπή μας ».

— « Νυχτερίδα, θαρρῶ, δὲν εἶναι, παππού ; » ρώτησε ἡ Δαφνούλα.

— « Ναί » εἶπε ο παππούς. « Ακοῦστε πῶς πρωτογνωρίστηκαν ἐδῶ και λίγες μέρες ».

« Φλίτσιρι φλίτσι ! φλίτσιρι φλίτσι ! » εἶπε τὸ χελιδόνι στὸ ποντικάκι. « Γιὰ δὲς ἔκει,

γείτονα, ἔνα ἀσχημό ποντίκι! Γιὰ φαντάσου, ποντίκι καὶ νὰ πετᾶ! »

— « Τί λές, καλέ; » εἶπε τὸ ποντίκι. « Αὐτὸ ποντίκι; Εἶναι πουλί, μὰ πουλὶ μὲ γουναρικά ».

— « Καλὲ γείτονα, συμπάθησέ με νὰ σου πῶ, πῶς δὲν ξέρεις τί λές » εἶπε τὸ χελιδόνι. « Δὲ βλέπεις ἔχει τί μεγάλα αὐτὶα ποὺ ἔχει; Τ' αὐτὶα τῶν πουλιῶν δὲ φαίνονται ».

— « Τί μ' αὐτό; » εἶπε τὸ ποντίκι. « Γιατὶ φαίνονται τ' αὐτὶα του, θὰ πῃ πῶς εἶναι ποντίκι; Τὰ ποντίκια δὲν πετοῦν ».

— « Δὲς ὅμως, γούνα ποὺ ἔχει! Δὲν εἶναι γούνα ποντικιοῦ, σὲ παρακαλῶ; » εἶπε μὲ πεῖσμα τὸ χελιδόνι.

— « Κι ἐσὺ πάλι, γιατὶ κάνεις πῶς δὲ βλέπεις τὶς φτεροῦγες; » εἶπε τὸ ποντίκι.

— « Δὲ βλέπω τὶς φτεροῦγες, γιατὶ κι ἐσὺ δὲ βλέπεις τ' αὐτὶα » εἶπε τὸ χελιδόνι.

Λέει τὸ ποντίκι: « Παραδέχομαι πῶς μοιάζει περισσότερο μὲ ποντίκι παρὰ μὲ πουλί· μὰ ποῦ ἀκούστηκε ποτέ, σὲ παρακαλῶ, ποντίκι νὰ πετᾶ; »

3

Ἡ νυχτερίδα τότε ἔρχεται κοντὰ καὶ
ρωτᾷ: «Καλὲ σεῖς, γιὰ μένα μιλᾶτε τόση
ῶρα;»

— «Μάλιστα δὲ μᾶς χαρίζεις, παρα-
καλῶ, τὸ ὄνομά σου!» εἶπε τὸ χελιδόνι.

Καὶ ἡ νυχτερίδα: «Νυχτερίδα μὲ λένε,
μὰ γιατὶ λέτε πῶς εἴμαι πουλί;»

— «Φλίτσιρι φλίτσι, μὲ συμπαθᾶς, ἐγὼ
ἔλεγα πῶς εἰσαι ποντίκι» πετιέται πάλι
τὸ φλύαρο χελιδόνι.

— «Καὶ μπόρω νὰ μάθω τί κάνει τὸ
ποντίκι;» ρωτᾷ ἡ νυχτερίδα.

— «Ἐγώ;» εἶπε τὸ ποντίκι. «ἐγὼ μπο-
ρῶ καὶ τρέχω σὰν ἀστραπή.»

Καὶ ἡ νυχτερίδα: «Ἐγὼ ὅμως δὲν μπο-
ρῶ νὰ τρέχω διόλου.»

— «Περίεργο πρᾶμα» κάνει τὸ ποντίκι.
«Αὐτὸ θὰ πῇ πῶς δὲν εἰσαι ἀπὸ τὴ δικῆ
μας τὴ γενιά.»

— «Θέλετε νὰ μάθετε τί μπορῶ καὶ κά-
νω;» εἶπε ἡ νυχτερίδα. «Πετῶ σὰν τὸ
πουλί.»

— «Φλίτσιρι φλίτσι» λέει τὸ χελιδόνι.

— «Γεννᾶς λοιπὸν αὐγὰ στὴ φωλιά σου;»

— « Ὁχι· δὲν ἔχω φωλιά, οὔτε αὐγὰ γεννῶ » ἀποκρίνεται ἡ νυχτερίδα.

— « Τότε θὰ εἰσαι χωρὶς ἄλλο ἀπὸ καμὶα πρόστυχη οἰκογένεια πουλιοῦ » εἶπε καταφρονετικὰ τὸ χελιδόνι.

4

« Μᾶς κάνεις τὴν χάρη, νὰ μᾶς πῆς πῶς κοιμᾶσαι ; » ρώτησε μ' εὐγένεια τὸ ποντίκι.

— « Ἐγώ ; Γαντζώνομαι μὲ τὰ νύχια τῶν ποδιῶν μου ἀπὸ κανένα ξύλο ἢ ἀπὸ κανένα καλάμι, κρεμιοῦμαι κατακέφαλα καὶ τυλιγομαι μὲ τὶς φτεροῦγες μου » εἶπε ἡ νυχτερίδα.

— « Ω, ὦ ! φαντάζομαι τί ὅπνο θὰ κάνης ! » εἶπε τὸ χελιδόνι.

— « Κάτι ἄλλο ἥθελα νὰ μάθω » εἶπε τὸ ποντίκι. « πῶς κράζεις τὰ παιδιά σου καὶ σὲ βρίσκουν ; »

— « Ὅσο γι' αὐτό, δὲ μοῦ χρειάζεται νὰ τὰ φωνάξω, γιατὶ τὰ παιδιά μου τὰ ἔχω πάντα μαζί μου, ἀπὸ τότε ποὺ θὰ γεννηθοῦν ὥσπου νὰ μεγαλώσουν » ἀποκρίθηκε ἡ νυχτερίδα.

Καὶ τὸ ποντίκι : « Τ' αὐτιά σου εἶναι πολὺ μεγάλα καὶ τὰ μάτια σου πολὺ μικρά. Ἀπὸ

αύτὸν καταλαβαίνω πώς μπορεῖς καλύτερα ν' ἀκοῦς παρὰ νὰ βλέπης».

Πετιέται πάλι τὸ χελιδόνι: «Πιστεύω νὰ τὸ παραδέχεσαι κι ἐσύ, πώς οἱ φτεροῦγες σου δὲν εἶναι σὰν τὶς δικές μου».

— «Καὶ τί μ' αὐτό;» εἶπε ἡ νυχτερίδα: «Πετῶ περίφημα μὲ τὶς δικές μου· δὲν ἔχω ἀνάγκη νὰ ζηλεύω τὶς φτεροῦγες σου ἢ τὰ πόδια τοῦ ποντικοῦ».

— «Πολὺ καλά, μὰ ἐγὼ δὲν ἀφήνω τὴν φωλιά μου γιὰ νὰ πάω νὰ κρεμιοῦμαι μὲ τὰ νύχια μου» εἶπε τὸ χελιδόνι.

5

«Κάτι ἄλλο ἥθελα νὰ μάθω· εἶναι τὰ δόντια σου ἀκονισμένα σὰν τὰ δικά μου;» ρώτησε τὸ ποντίκι, κι ἔδειξε τὰ δοντάκια του. Τ' ἀκονίζει κάθε μέρα, ξέρετε, γιατὶ ροκανίζει σκληρὰ πράματα.

— «”Ω, ἀκόμη πιὸ μυτερά» εἶπε ἡ νυχτερίδα· κι ἔδειξε κι αὐτὴ τὰ δικά της δόντια.

— «Θὰ φύγω» ἔκαμε τὸ ποντίκι, «γιατὶ φοβοῦμαι μὴ μὲ δαγκάσης».

— «”Οχι δά!» εἶπε ἡ νυχτερίδα· «ἐγὼ δὲν τοὺς δαγκάνω αὐτοὺς ποὺ δὲ μὲ πειράζουν».

— «Σὲ πιστεύω, μὰ πέρασε ἡ ὥρα· καληνύχτα σας. Κοίτα νὰ δῆς πῶς τρέχω!» εἶπε τὸ ποντίκι, κι ἔτρεξε γοργὰ γοργὰ νὰ κρυφτῇ στὴν τρύπα του.

«Φλίτσιρι φλίτσι!» εἶπε καὶ τὸ χελιδόνι.

27. Τ' ὄνειρο τῆς Δαφνούλας.

1

Ἐνα πρωὶ ἡ Δαφνούλα διηγήθηκε τοῦ Γιώργου τ' ὄνειρο ποὺ εἶδε:

«Εἶδα στὸν ὑπνο μου, πῶς ἀνοιξα τὸ παράθυρο νὰ καλημερίσω τὸν ἥλιο, κι ἔξω ἦταν κατασκότεινα.

Τόσο ἦταν τὸ σκοτάδι, ποὺ δὲν μποροῦσα οὕτε τὶς κάλτσες μου νὰ βρῶ. «Ποῦ εἶναι ὁ ἥλιος μου;» ρωτοῦσα λυπημένη. «Ποῦ εἶναι ὁ ἥλιος ὁ χρυσός μου, μὲ τὶς λαμπρὲς ἀκτῖνες του;» ρώτησα καὶ σένα Γιώργο, καὶ σὺ μοῦ εἶπες:

«Δὲν ξέρω, Δαφνούλα, ἀφησέ με ἀκόμη λέγο, νὰ κοιμηθῶ».

Ἐβαλα τότε τὰ παπούτσια μου καὶ τὸ φόρεμά μου μὲ τὰ γυαλιστερὰ κουμπιά, καὶ βγῆκα νὰ βρῶ τὸν ἥλιο.

Στὴν ἐξώπορτα βρῆκα τὴν βροχή. «Καλημέρα, βροχούλα μου» εἶπα· «μὴν εἶδες τὸν ἥλιο;»

— «Βρρρ, πλίτς, πλάτς!» ήταν ἡ μόνη ἀπάντηση.

«"Α, ἔτσι μοῦ εἰσαι, κυρὰ Πλίτσι - πλάτσα;"» εἶπα καὶ ἄνοιξα τὴν ὅμπρέλα μου.

Λίγο παρακάτω ἀπάντησα τὸν ἄνεμο. «Δὲ μοῦ λέσ, σὲ παρακαλῶ, ἐσὺ ποὺ ἔρχεσαι ἀπὸ τόσο μακριά, δὲν ξέρεις ποὺ εἶναι σήμερα ὁ χρυσὸς ὁ ἥλιος;»

— «Βέβδούου, βάο, βάο!» ἔκαμε ὁ ἄνεμος.

— «Αὐτὸ δὲν εἶναι ἀπάντηση· πές μου, σὲ παρακαλῶ» τοῦ εἶπα πάλι.

— «Βέβδούου, βάο, βάο!» ἔξακολουθοῦσε νὰ βουίζῃ ὁ ἄνεμος.

— «'Απὸ πρόστυχο νὰ περιμένω ἀπάντησα, καὶ πῆγα παραπέρα.

'Απὸ ἀπάνω μου φηλὰ κάτι μεγάλα κατάμαυρα σύννεφα ἔπαιζαν κυνηγητό.

«Καλά μου συννεφάκια, τὰ ρώτησα, μὴν εἴδατε τὸν ὅμορφο τὸν ἥλιο; Κάθεστε στὴ γειτονιά του, καὶ θὰ ξέρετε πολὺ σᾶς παρακαλῶ, πέστε μου ποὺ νὰ τὸν βρῶ; Νὰ

μοῦ τὸ πῆτε, καὶ σᾶς χαρίζω τὴν κούκλα μου
τὴν Τριανταφυλλιὰ μὲ τὰ ὄλόξανθα μαλλιά».

— «Δὲν ἔχομε καιρό, δὲν ἔχομε καιρό»
μοῦ φώναξαν ἀπὸ ψηλά, καὶ μὲ κοίταξαν
τόσο ἄγρια, ποὺ ἔτρεξα νὰ χωθῶ στὸ δάσος.

3

Ήταν ἐκεῖ μιὰ τριανταφυλλιὰ μὲ πολλὰ
μπουμπούκια.

«Τριανταφυλλίτσα μου νὰ σὲ χαρῶ, ἐσὺ
ποὺ εἶσαι καλὴ σὰν τὸν ἥλιο, δὲ μοῦ λές
ποῦ κάθεται σήμερα τόσην ὥρα ὁ ἥλιος;»

— «Θρό! Θρό!» κάνει ἡ τριανταφυλλιά.
«Ἄχ, διψοῦσα πολύ, τὰ φύλλα μου ἦταν
κατασκονισμένα, τὰ μπουμπούκια μου κόν-
τευαν να μαραθοῦν».

— «Μὰ ὁ ἥλιος;» εἶπα κλαίοντας ἐγώ.

— «Ω, διψοῦσα τόσο πολύ, ἔλεγε ἡ
τριανταφυλλιά, μὰ ἥρθαν οἱ δροσερὲς σταλα-
ματιές, μὲ πότισαν, μοῦ ἔπλυναν τὰ φύλλα
μου, δυνάμωσαν τὰ μπουμπούκια μου, κι ἔτσι
σηκώθηκαν πάλι τὰ κεφαλάκια τους. Ὁταν
ἔρθη ὁ ἥλιος, θὰ φιλήσῃ ἔνα ἔνα τὰ μπου-
μπούκια μου, καὶ θ' ἀνοίξουν τὰ φύλλα τους,
νὰ σκορπίσουν γύρω τὴ μυρουδιά».

— «Ξέρεις πότε θὰ ἔρθη;» ρώτησα πάλι τὴν τριανταφυλλιά. Αὐτὴ ὅμως ὅλο κι ἔκανε «Θρό! Θρό!», χωρὶς νὰ μου δίνη ἄλλη ἀπόχριση.

4

Τράβηξα λυπημένη τὸ δρόμο μου. Πόσο σκοτεινὰ ἦταν ἐκεῖ μέσα στὸ δάσος! Θὰ ἔβαζα τὶς φωνές, ἀν δὲν ἀκουα νὰ κελαδῆ ἔνα πολὺ ὅμορφο πουλί. «Τί θὰ μου χαρίστης, Δαφνούλα, μου εἰπε, ἀν φωνάξω ἐγὼ τὸν ἥλιο καὶ βγῆ νὰ τὸν δῆς!»

— «"Ω, ἔνα φιλάκι» εἰπα· πῆρα στὰ χέρια μου τὸ πουλάκι καὶ τὸ φίλησα.

Πέταξε τότε τὸ πουλάκι κι ἀνέβηκε στὴν κορυφὴ τοῦ πιὸ ψηλότερου δέντρου, καὶ ἀρχισε νὰ κελαδῆ. "Ω, τί ώραῖα ποὺ κελαηδοῦσε! Πρῶτα σιγὰ σιγά, ὕστερα πιὸ δυνατά, καὶ στὸ τέλος τόσο δυνατά, ποὺ ὅλα γύρω τὰ λουλούδια σήκωσαν ἀπάνω τὰ κεφαλάκια τους, καὶ ὅλα τὰ ζῶα στὸ δάσος ἔτρεξαν ν' ἀκούσουν τὸ τραγούδι του.

Σὲ λίγο ἀρχισα νὰ χοροπηδῶ κι ἐγώ, γιατὶ πίσω ἀπὸ τὰ σύννεφα πρόβαλε ὅλολαμπρος ὁ ἥλιος μου. Τὰ σύννεφα ἔτρεξαν ὅσο μποροῦσαν, νὰ κρυφτοῦν. Ό αὖμος

κάθισε ἥσυχος σὰν ἀρνάκι στὰ πόδια τοῦ ἥλιου. Ἡ βροχὴ κρύφτηκε μέσα στὴ γῆ. Ἀπὸ τὴν μιὰ κορφὴ τοῦ βουνοῦ ως τὴν ἄλλη ἀπλώθηκε ἐναὶ ὠραιότατο οὐράνιο τόξο.

«Καλῶς μου τον, τὸν ἥλιο μου, καλῶς τον» φώναξα καὶ τοῦ ἔστελνα φιλιά, καὶ τὴ στιγμὴ ἔκείνη.. ξύπνησα.

28. Ο 'Αλέκος ἀρρωστος.

1

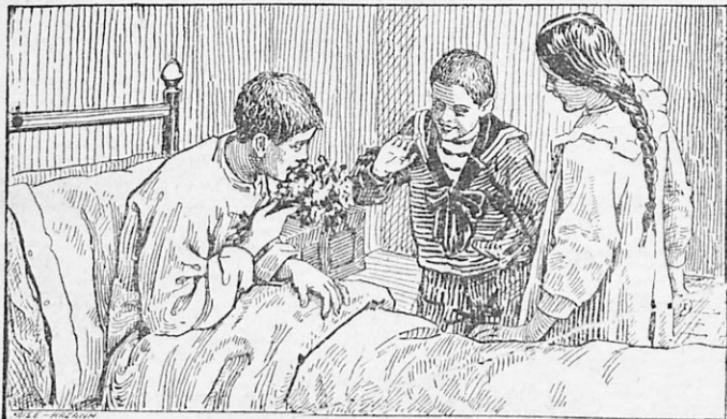
Οταν ἀρχιζε ἡ ἀνοιξη μιὰ μέρα ὁ 'Αλέκος δὲν πῆγε σχολεῖο.

Μὲ λύπη τους ἔμαθαν ἡ δασκάλισσα καὶ ὅλα τὰ παιδιά, πὼς ὁ 'Αλέκος εἶχε ἀρρωστήσει. Μὰ πιὸ πολὺ ἀπ' ὅλους λυπήθηκαν ὁ Γιώργος καὶ ἡ Δαφνούλα.

Τὸ μεσημέρι τὸ εἶπαν τῆς μητέρας τους.

Ἡ μητέρα εἶπε: «Τὸ ἔμαθα, καὶ πῆγα καὶ τὸν εἶδα. Ἐχει ὁ καημένος πυρετό, μὰ πιστεύω πὼς γρήγορα θὰ γίνη καλά. Ἄμα φᾶτε, θὰ σᾶς δώσω νὰ τοῦ πάτε γάλα καὶ πορτοκάλια».

— «Νὰ κόψωμε καὶ μενεξέδες ἀπὸ τὸ αὐλάκι τοῦ μύλου, νὰ τοῦ πάμε ἀπὸ ἐναὶ μπουκετάκι;» ρώτησε ἡ Δάφνούλα.



— «Έκαμες πολὺ καλά, που τὸ συλλογίστηκες, κόρη μου» εἶπε ἡ μητέρα.

Πόσο χάρηκε ὁ Ἀλέκος σὰν εἶδε πόσο τὸν ἀγαποῦσαν οἱ φίλοι του!

«Ἄχ, τί ὄμορφα ποὺ θὰ εἶναι ἔξω» εἶπε ὁ Ἀλέκος μυρίζοντας τοὺς μενεξέδες.

— «Μὴ λυπᾶσαι!» εἶπε ἡ Δαφνούλα. «γρήγορα θὰ γίνης καλά, καὶ θὰ τρέχωμε μαζὶ στὰ λιδάβια καὶ οἱ τρεῖς μας, καὶ θὰ μαζεύωμε μενεξέδες ὅσους θέλομε».

2

Καὶ ἀληθινά, σὲ λίγες ήμέρες ὁ Ἀλέκος ἔγινε καλά.

Κόντευε πιὰ ἡ Λαμπρή. Μαζὶ μὲ τὴ Δαφνούλα καὶ τὸ Γιῶργο ἔκοψαν λουλούδια, καὶ τὰ πῆγαν στὴν ἐκκλησία, νὰ στολίσουν τὸν

έπιτάφιο. Οι μητέρες τους βοηθοῦσαν κι οι δύο στὸ στόλισμα.

Ο πατέρας τῆς Δαφνούλας καὶ τοῦ Γιώργου προσκάλεσε τὴ μητέρα τοῦ Ἀλέκου καὶ γιόρτασαν μαζὶ τὴ Λαμπρή.

Τί ώραια ποὺ ἔψαλαν τὸ «Χριστὸς ἀνέστη» τὰ τρία ἀγαπημένα παιδιά!

29. Στὸ δάσος.

4

Μιὰ μέρα πηγε ἡ δασκάλισσα τὰ παιδιὰ στὸ δάσος. Ὅταν κάθισαν κάτω ἀπὸ τὸν ἵσκιο τῶν δέντρων τοὺς εἶπε μιὰν ἱστορία:

Μιὰ φορά, τρία παιδιὰ ἐτοιμάστηκαν νὰ πᾶνε στὸ σχολεῖο.

Στὸ δρόμο εἶπαν: «Τί νὰ κάμωμε στὸ σχολεῖο; Δὲν πᾶμε καλύτερα στὸ δάσος, νὰ παίξωμε;»

Στὸ δάσος μάζεψαν πρῶτα λουλούδια, καὶ ὅστερα εἶπαν στὰ σκαθάρια νὰ παίξουν μαζί. «Βουούμ, βαούμ, ζούμ!» ἔκαμαν τὰ σκαθάρια γύρω ἀπὸ τὰ κεφάλια τῶν παιδιῶν, καὶ ἔνα μίλησε καὶ εἶπε:

«Δὲν ἔχω καιρὸν νὰ παίξω μαζί σας, γιατὶ πρέπει νὰ πριονίσω ξύλα.»

“Ενα ἄλλο σκαθάρι εἶπε: « Μοῦ χάλασε τὸ κελάρι μου, καὶ πρέπει νὰ τὸ ξανασκάψω πάλι ».

¶ “Αλλα πάλι σκαθάρια φώναξαν: « Ή καλυδούλα μας χάλασε, καὶ τώρα θὰ φτιάσωμε ἄλλη ἀπὸ χορτάρι ».

2

Τὰ παιδιά τράβηξαν καὶ πῆγαν σὲ μιὰ μυρμηγκοφωλιά. Πλήθος μυρμήγκια ἔβγαιναν κι ἔμπαιναν. Κάθε μυρμηγκάκι εἶχε καὶ κάπι νὰ φέρη στὸ σπιτάκι τῆς συντροφιᾶς.

“Αν κανένα μυρμήγκι εἶχε βαρὺ φορτίο, φώναζε στ’ ἄλλα: « Τρέξετε νὰ μὲ βοηθήσετε! »

— « Κανεὶς δὲ μᾶς προσέχει ἐδῶ » εἶπαν τὰ παιδιά, καὶ τράβηξαν τὸ δρόμο τους.

Παραπέρα βρῆκαν τὶς μέλισσες ἀπάνω στὰ λουλούδια. Ἡταν τόσο βιαστικές, ποὺ δὲ γύρισαν νὰ δοῦν τὰ παιδιά. Μάζευαν τὸ μέλι καὶ τὴν κίτρινη σκόνη ἀπὸ τὰ λουλούδια, καὶ πετοῦσαν γοργά, νὰ γυρίσουν πίσω στὴν κυψέλη τους.

3

Τὰ παιδιά λυπήθηκαν πολύ, ποὺ κανένα

Ζῶο δὲν ḥθελε νὰ παιξῃ μαζί τους. Μὰ ἔξαφνα χάρηκαν, ποὺ ἀκουσαν τὴ φωνὴ ἐνὸς σπίνου. "Ετρεξαν καὶ τοῦ εἶπαν:

«"Ε! ἐσὺ ποὺ κελαηδᾶς, ἐσὺ μόνο ἔχεις καιρὸ νὰ παιξῆς μαζί μας!»

Ο σπίνος ὄμως εἶπε: «Τσίν τσίν! σπίν σπίν! Θαρρεῖτε πώς τραγουδῶ ἀπὸ τεμπελιά; Τραγουδῶ τῆς γυναικάς μου, ποὺ συγρίζει τὸ σπιτάκι μας. Τραγουδῶ γιὰ νὰ διασκεδάζω ἐκίνους ποὺ δουλεύουν. Τώρα θὰ πετάξω μὲ τὴ γυναικά μου, νὰ πιάσω κουνούπια γιὰ τὰ παιδιά μου. "Υστερα θὰ τοὺς τραγουδήσω νὰ κοιμηθοῦν».

«Τσίν τσίν, σπίν!» ἔκαμε ἄλλη μιὰ φορὰ δ σπίνος, καὶ μεμιᾶς χώθηκε μέσα στοὺς βάτους. Τὰ παιδιά πῆγαν κοντὰ καὶ κοίταξαν, μὰ δὲν εἶδαν τίποτε.

4

«"Αχ, τί ἀσχημα ποὺ εἶναι καμιὰ φορὰ στὸ δάσος!» εἶπαν τὰ παιδιά μὲ χασμουρητά.

"Εξαφνα ἀκουσαν καθαρά: «Ppp, ppp» νὰ μουρμουρίζῃ τὸ ρυάκι.

«Ζήτω» φώναξαν μὲ χαρά. «πάμε νὰ

παιξωμε μὲ τὸ ρυάκι! » Κι ἔτρεξαν νὰ πᾶνε κοντά του.

Μὰ τὸ ρυάκι εἶπε: «"Ε, παιδιά! Θαρρεῖτε πώς δὲν ἔχω δουλειά; Νύχτα καὶ μέρα δουλεύω. Ποτίζω τὰ χωράφια καὶ τὰ λιβάδια, τὰ περιβόλια καὶ τὰ διψασμένα ζῶα. "Επειτα ποιὸς θὰ γυρίση τὸ μύλο, ἅμα καθίσω νὰ παίξω μαζί σας. Γρήγορα στὸ σπίτι σας, τεμπέλικα!»

Τὰ παιδιά μὲ σκυριμένα τὰ κεφάλια τράβηξαν νὰ γυρίσουν πίσω στὰ σπίτια τους. Σὲ ὅλο τὸ δάσος, καὶ ὅταν ἀκόμη ἔφτασαν στὸ χωριό, ἀκουαν νὰ τοὺς περιγελᾶ ἀδιάκοπα ὁ κοῦκος: «κούκου, κούκου, κούκου!»

30. Η κυρούλα λέει στὸ Γεώργο, πῶς ὁ Αἱ-Γεώργης σκότωσε τὸ δράκοντα.

1

Ανάμεσα στὰ δυὸ χωριὰ εἶναι τὸ ἐκκλησάκι τοῦ Αἱ-Γιώργη.

Ἐκεὶ κάθε χρόνο κάνουν πανηγύρι, μὲ χαρὰ κι ἀδερφωμένοι, ὅλοι οἱ χωριανοὶ ἀπὸ τὰ δυὸ χωριά.

Η κυρούλα ἔκει πῆγε καὶ ἄναψε στὸν

άγιο γιὰ τὸ Γιώργο της μιὰ λαμπάδα, μεγάλη σὰν τὸ ἀνάστημά του.

Τὸ ἀπόγευμα ὅλα τὰ παιδιὰ τοῦ σχολείου ἥρθαν νὰ ποῦν τοῦ Γιώργου τὸ «χρόνια πολλά».

Ἡ μητέρα τοῦ Γιώργου φίλεψε τὰ παιδιὰ γλυκίσματα, καμωμένα μὲ τὸ χέρι της.

2

«Κυρούλα, γιατὶ ὁ Αἰ-Γιώργης εἶναι ζωγραφισμένος στὴν εἰκόνα του καὶ σκοτώνει τὸν πράσινο δράκοντα μὲ τὰ φτερά;» ρώτησε ὁ Γιώργος τὸ βράδυ.

Καὶ νὰ τί εἶπε ἡ κυρούλα:

«Μιὰ φορὰ κι ἔναν καιρό, μιὰ μεγάλη πολιτεία εἶχε μόνο ἔνα πηγάδι γιὰ νὰ παίρνουν οἱ ἀνθρώποι νερό.

Τὸ πηγάδι αὐτὸ τὸ εἶχε πιάσει ἔνας δράκοντας, καὶ δὲν ἀφῆνε τὸ νερὸ νὰ τρέξῃ, ἀν δὲν τοῦ πήγαιναν κάθε μέρα γιὰ φαγί του μιὰ κοπέλα.

Κάποτε ἔπεσε ὁ κλῆρος καὶ στὴ κόρη τὴ μονάχριθη τοῦ βασιλιᾶ.

Ἡ βασίλισσα εἶχε πεῖ στὸ βασιλιὰ νὰ μὴ βάλῃ κλῆρο γιὰ τὴν κόρη τους. Ο βασιλιὰς

ὅμως εἶπε: «Τί θὰ πῇ αὐτό; Τάχα μόνο ἐσύ
ἔχεις καρδιὰ καὶ πονεῖς τὴν κόρη σου, κι ὁ
ἄλλος κόσμος δὲν πονεῖ τὶς δικές του; Αὐτὸ^ν
δὲ γίνεται! Θὰ μπῃ κι ὁ δικός της ὁ κλῆρος
μαζὶ μὲ τοὺς ἄλλους, καὶ θὰ εὐχαριστηθῶ ἀν
τῆς πέση πολὺ γρήγορα. Ποιὸς ζέρει, ἀν δὲν
τύχη τίποτε καὶ γλιτώση πιὰ ὁ τόπος μας».

"Ετσι, σὰν τῆς ἔπεσε ὁ κλῆρος, ἔδεσαν τὴν
βασιλοπούλα κοντὰ στὸ πηγάδι, καὶ πῆγαν
καὶ κλείστηκαν ὅλοι στὰ σπίτια τους μὲ κλά-
ματα καὶ θρήνους.

"Εκλαιγε καὶ ἡ ὅμορφη βασιλοπούλα, που
θὰ ἔχανε τόσο γρήγορα καὶ μὲ τέτοιον τρόπο
τὴν ζωὴν της.

"Εξαφνα βλέπει νὰ ἔρχεται καβάλα στὸ
ἀσπρὸ ἄλογό του ἔνας ώραιος νέος μὲ τὸ
κοντάρι στὸ χέρι.

Σιμώνει τὸ παλικάρι καὶ ρωτᾷ τὴν βασιλο-
πούλα: «Τί ἔχεις, κόρη μου, καὶ κλαῖς;»

"Η βασιλοπούλα, πνιγμένη στὸ κλάμα, τοῦ
εἶπε ποιὸ θλιβερὸ τέλος τὴν περίμενε.

«"Εχε θάρρος» εἶπε τὸ παλικάρι.

Τὴ στιγμὴ ἐκείνη ἀνακατώθηκε μὲ τρομερὸ
βουητὸ τὸ νερὸ τοῦ πηγαδιοῦ, καὶ ὁ δράκον-

τας πετάχτηκε ἔξω, μουγκρίζοντας και τρίζοντας τὰ φοβερά του δόντια.

«'Αχά!» μούγκριζε, « ώς τώρα εἶχα ἔνα, και τώρα δυό ».

— « Φύγε, παλικάρι μου, φωνάζει ἡ βασιλοπούλα, φύγε! »

Μα τὸ παλικάρι ἀφοβα σηκώνει τὸ χοντάρι του, χτυπᾶ και ἔαναχτυπᾶ τὸ δράκοντα, και τὸν σκοτώνει.

« Πᾶμε στὸ παλάτι τοῦ πατέρα μου, νὰ σοῦ χαρίση ὁ, τι ζητήσης» λέει ἡ βασιλοπούλα.

— « Εἶμαι ὁ 'Αι - Γιώργης!» λέει τὸ παλικάρι· κι ἔγινε ἀφαντο.

— « Μεγάλο τ' ὄνομά σου και ἡ δύναμή σου » εἶπε κάνοντας τὸ σταυρό της ἡ βασιλοπούλα, κι ἔτρεξε στὸ παλάτι.

— « Χαρὰ ποὺ θὰ πῆραν ὁ βασιλιάς και ἡ βασίλισσα! » εἶπε χτυπώντας τὰ χεράκια του ὁ Γιώργος. « Καὶ τὸ νερό; τί ἔγινε τὸ νερό, κυρούλα; »

— « Απὸ τότε τρέχει νύχτα και μέρα χωρὶς νὰ σταματήσῃ. Πολλὰ χρόνια πέρασαν ἀπὸ τότε, μὰ οἱ ἀνθρωποι δὲ λησμονοῦν τὸ καλὸ ποὺ τοὺς ἔκαμε ὁ 'Αι - Γιώργης» εἶπε ἡ κυρούλα.

ΒΙ. Η πρωτομαγιά.

1

Τὴν πρωτομαγιὰ ἡ δασκάλισσα πῆρε ὅλα
τὰ παιδιὰ τοῦ σχολείου καὶ πῆγαν ἔξω στὴν
έξοχή.

«Παιδιά, εἰπε, νὰ μαζέψετε λουλούδια,
νὰ κάμωμε ἐνα στεφάνι γιὰ τὸ σχολεῖο μας·
καὶ νὰ κάμετε καὶ τὸ καθένα σας ἀπὸ ἐνα
γιὰ τὸ σπίτι σας. Νὰ προσέξετε νὰ κόψετε
ὅσα μᾶς χρειάζονται. Δὲ μ' ἀρέσει νὰ βλέπω
τὰ παιδιὰ νὰ πατοῦν τὰ λουλούδια, ἢ νὰ τὰ
κόβουν καὶ νὰ τὰ πετοῦν. Νιώθουν καὶ τὰ
λουλούδια χαρὰ καὶ λύπη· χαίρονται γιὰ
κείνους ποὺ τὰ χαίρονται, καὶ λυποῦνται γιὰ
κείνους ποὺ τὰ περιφρονοῦν ἢ τὰ κόβουν
ἀσπλαχνα».

2

Τὰ παιδιὰ ἀνθοστεφανωμένα ἔπαιξαν καὶ
χόρεψαν.

Πρώτη ἔσυρε τὸ χορὸ ἡ δασκάλισσα.

“Ω! τί ώραῖα ἦταν νὰ βλέπῃ κανεὶς ἐκεῖνον
τὸ χορό! Ἡ δασκάλισσα φαινόταν σὰ μάνα
μὲ τόσα πολλὰ παιδάκια.

Ἡ Δαφνούλα τραγουδοῦσε πρώτη τὸ τραγούδι τῆς πρωτομαγιᾶς, κι ὕστερα τὸ κελαηδοῦσαν σὰν πουλάκια ὅλα μαζὶ τὰ παιδιά.

3

Λουλούδια ἃς διαλέξωμε
καὶ ρόδα καὶ κρίνα,
κι ἐλάτε, νὰ πλέξωμε
στεφάνια μὲ κεῖνα
στὸ Μάη, ποὺ σήμερα
προβάλλει στὴ γῆ.

Τ' ἀηδόνια συμφώνησαν,
τῆς γῆς ἀγγελούδια,
καὶ βρῆκαν καὶ τόνισαν
καινούρια τραγούδια
στὸ Μάη, ποὺ σήμερα
προβάλλει στὴ γῆ.

Οἱ κῆποι, ποὺ στόλισαν
τὸ κάθε κλωνάρι,
μεμιᾶς μοσκοβόλησαν
κι ἀνθίσαν, γιὰ χάρη
τοῦ Μάη, ποὺ σήμερα
προβάλλει στὴ γῆ.

Ἡ θάλασσα γίνεται
καθρέφτης, καὶ πάλι
τὸ κῦμα τῆς χύνεται
τραγούδι νὰ ψάλη
στὸ Μάη, ποὺ σήμερα
προβάλλει στὴ γῆ.

Χορεύει τὸ πρόβατο,
τ' ἀρνάκι βελάζει,
κι ἀπ' τὸν ἀγκαθόβατο
δροσούλα σταλάζει
στὸ Μάη, ποὺ σήμερα
προβάλλει στὴ γῆ.

Λουλούδια ἀς διαλέξωμε,
κλωνάρια ἀνθισμένα,
στεφάνια νὰ πλέξωμε
δροσιὰ ραντισμένα
στὸ Μάη, ποὺ σήμερα
προβάλλει στὴ γῆ.

Ἡ Ροδόπη, ἡ ξαδέρφη τῆς Δαφνούλας,
τραγούδησε ἐνα ἀστεῖο τραγούδι :

Μιὰ φορὰ κι ἔναν καιρό,
ἔστησ' ὁ λαγὸς χορό·
καὶ τ' ἀηδόνι τραγουδοῦσε
μὲ φωνὴ μελωδική,
κι ὁ λαγὸς χοροπηδοῦσ
κι ὅλοι σάστιζαν ἐκεῖ.

32. Πώς ὁ παπποὺς ἔσωσε τὸν ἀδερφό του.

1

Μιὰ Κυριακὴ ὁ παπποὺς μὲ τὸ Γιῶργο
καὶ τὴ Δαφνούλα πῆγαν κάτω στὴν ἀκρο-
γιαλιά, νὰ φαρέψουν μὲ τ' ἀγκίστρια.

Βρῆκαν ἐκεῖ μεγάλη τριχυμία, καὶ κάθι-
σαν ἀπάνω σ' ἔνα βράχο, νὰ καμαρώσουν τὰ
κύματα ποὺ ἔσπαζαν μὲ βόγκο στὸ ἀκρο-
γιάλι καὶ τίναζαν ψηλὰ τοὺς ἀφρούς.

Κάποτε ὁ παπποὺς ἀναστέναξε.

«Γιατί ἀναστενάζεις παππού; Θυμᾶσαι
τὰ ταξίδια σου;» ρώτησε ὁ Γιῶργος.

2

— «Ναι, καὶ κάτι ἄλλο» εἶπε ὁ παππούς·
καὶ ἀρχισε:

«Ἐτσι, καὶ ἀκόμη πιὸ μεγάλη φουρτούνα

ῆταν μιὰ μέρα. "Ημουν τότε δεκαοχτώ χρονῶν παλικάρι, καὶ δούλευα στὸ καράβι τοῦ θείου μου, τοῦ καπετὰν Γιώργη. Εἶχαμε κάμποσες μέρες μὲ τὸ καράβι μας ἀραγμένο ἐδῶ στὸ λιμανάκι.

Πρὶν ἀπὸ δυὸ χρόνια ἡ μητέρα μου εἶχε μείνει χήρα.

Τὸν καπετὰν Φῶτο Λιόντα, τὸν πατέρα μου, τὸν εἶχαν καταπίει τ' ἀχόρταγα κύματα μὲ τὸ καράβι καὶ μὲ δλους του τοὺς ναῦτες.

Λίγους μῆνες ὑστερώτερα μάθαμε πώς ναυάγησε καὶ τὸ καράβι τοῦ καπετὰν Βαγγέλη, ποὺ δούλευε ὁ μικρότερος ἀδερφός μου, ὁ Σταμάτης, ως δεκάξι χρονῶν ἀμούστακο παλικάρι.

Μάθαμε πώς εἶχαν ὅλοι γλιτώσει, μὰ ποῦ βρίσκονταν, κανεὶς δὲν ἤξερε νὰ μᾶς τὸ πῆ.

3

"Εξαφνα ἔκεινη τὴν ἡμέρα βλέπομε ἐναξένο καράβι καὶ χτυπᾶ στὴν ξέρα ἔκει ἀντίκρυ, καὶ γέρνει μὲ τὸ πλευρό.

Στὴ στιγμή, ὅλα τὰ παλικάρια πηδοῦμε στὶς βάρκες, καὶ τραβώντας τὰ κουπιὰ μὲ τὰ προύντζινα χέρια μας, φτάνομε στὸ καράβι

και φέρνομε ἔξω τὸν καραβοκύρη καὶ τοὺς ναῦτες του

Μετρώντας τοὺς ναῦτες του ὁ καραβοκύρης ἀναστέναξε καὶ εἶπε: «Κρῖμα, μοῦ λείπει τὸ καλύτερο ναυτόπουλο. Πῶς ἔμεινε αὐτὸ μέσα στὸ καράβι; »

4

Μόλις ἀκούσα αὐτὰ τὰ λόγια, τρέχω νὰ πηδήσω στὴ βάρκα μου.

«Λυπήσου με» φωνάζει ἡ χαροκαμένη μητέρα μου. «Τὸν πατέρα σου μοῦ τὸν πῆρε ἡ θάλασσα· ποιὸς ξέρει, τί μοῦ ἔκαμε καὶ τὸ Στάμο μου; ... Ἀντρέα, θέλεις νὰ μ' ἀφήσης παντέρημη; »

Καὶ μὲ κρατοῦσε στὴν ἀγκαλιά της, ὅσο μποροῦσε σφιχτότερα.

Βουνὰ ἦταν τώρα τὰ κύματα. Κανεὶς δὲν τολμοῦσε νὰ ξαναμπῆ σὲ βάρκα.

Μεμιᾶς ξεφεύγω ἀπὸ τὴν ἀγκαλιὰ τῆς μάνας μου, πηδῶ στὴ βάρκη καὶ τραβῶ τὰ κουπιὰ μὲ ὅλη μου τὴ δύναμη.

«Επειτα ἀπὸ πολλὴ ὥρα γυρίζω. «Μάνα!» φωνάζω ἀπὸ μακριά, «σοῦ φέρνω τὸ Στάμο μας!»



5

Ἡ Δαφνούλα σφίγγει δυνατὰ στὴ μικρούλα της ἀγκαλιὰ τὸν παππού της. Θαρρεῖ πώς τώρα θὰ χυθοῦν τὰ κύματα, νὰ τῆς ἀρπάξουν τὸν ἀγαπημένο της παππού.

«Κι ἐγὼ ναυτόπουλο θὰ γίνω!» λέει ὁ Γιῶργος.

— «Ο Θεὸς νὰ σὲ ἀξιώσῃ νὰ γίνης, παιδί μου» λέει ὁ παπποὺς μὲ καμάρι.

33. Διακοπές.

Ἐπιτέλους ἔφτασε ὁ καιρὸς ποὺ ἔπρεπε τὸ σχολεῖο ν' ἀφήσῃ, μὲ λύπη του, τὰ παιδάκια του νὰ ξεκουραστοῦν.

Ἡ Δαφνούλα καὶ ὁ Γιῶργος εἶναι γεμάτοι

Χαρά, γιατί ή Δαφνούλα τὸ ἐρχόμενο φθινόπωρο θὰ πάη στὴν τρίτη τάξη, καὶ ὁ Γιώργος στὴ δεύτερη.

«Πόσο εὐχαριστημένη ἦταν ἡ δασκάλισσά μας, εἶπε ἡ Δαφνούλα, ποὺ προβιβάστηκαν οὖλα τὰ παιδιά! Καὶ ἐνα νὰ ἔμενε στὴν ἴδια τάξη, μᾶς εἶπε, θὰ λυπόταν παρὰ πολύ».

— «Τί ώραια τώρα!» εἶπε ὁ Γιώργος.
«Θὰ πᾶμε κι ἔμεις στὰ χωράφια μας, νὰ θερίσωμε τὰ σπαρτά μας».

— «Καὶ τί ὅμορφα θὰ κοιμούμαστε μὲ τὸν παππού, τὸ βράδυ στὸ ἀλώνι. "Αχ, πόσο μ' ἀρέσει ἡ μυρουδιὰ τοῦ θερισμένου σταριοῦ!"» εἶπε ἡ Δαφνούλα.

— «Καὶ τὸν Αὔγουστο θὰ πηγαίνωμε μὲ τὸν παπποὺ ἢ μὲ τὴν κυρούλα πρωὶ πρωὶ στ' ἀμπέλια μας, νὰ μαζεύωμε τὰ σῦκα μας, ἢ θὰ κατεβαίνωμε στὸ ἀκρογιάλι νὰ κολυμπῶμε» εἶπε ὁ Γιώργος.

— «Καὶ ύστερα; Σεπτέμβριος! καὶ.... πάλι στὸ σχολεῖο μας! Τί ώραια περνᾶ ὁ καιρός!» φώναξε ἡ Δαφνούλα.

ΤΕΛΟΣ

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

1. Ὁ νέος μαθητής	Σελ.	3
2. Τὸ ἀγοράκι	»	4
3. Γιατί ὁ Γιῶργος καὶ ἡ Δαφνούλα ἀργῆσαν νὰ πᾶνε σχολεῖο	»	5
4. Τὸ λυπημένο ἀγοράκι	»	7
5. Ὁ Γιῶργος παίζει τὸ τόπι μὲ τὸν Ἀλέκο.....	»	8
6. Ἡ Δαφνούλα παίζει μὲ τ' ἄλλα κορίτσια	»	9
7. Ὁ Φουντοῦκος	»	12
8. Ἡ χαρὰ τοῦ Ἀλέκου.....	»	13
9. Ἡ μέλισσα.....	»	15
10. Προσευχὴ	»	16
11. Τὸ χωριουδάκι ποὺ κάθονται ἡ Δαφνούλα καὶ ὁ Γιῶργος	»	17
12. Ὁ Γιῶργος λέει τὴν ἴστορία τοῦ γαϊδάρου, τοῦ λύ- κου καὶ τῆς ἀλεποῦς	»	18
13. Ἡ Δαφνούλα βοηθεῖ τὴν μητέρα τῆς	»	26
14. Πῶς ἀπόχτησε ἡ Δαφνούλα μιὰ χῆνα.....	»	28
15. Οἱ χῆνες.....	»	31
16. Ὁ Γιῶργος καὶ τὸ παπί του	»	31
17. Τὰ ζῶα	»	33
18. Ὁ Ἀλέκος καὶ ἡ κοτούλα του.....	»	33
19. Ἡ κυρά Μαριώ, ἡ ἀλεπού καλόγρια	»	35
20. Ὁ Βοριάς καὶ ὁ Νοτιάς	»	42
21. Τὸ χιόνι	»	45
22. Πῶς παίζουν ἡ Δαφνούλα καὶ ὁ Γιῶργος	»	46
23. Οἱ τρεῖς πεταλοῦδες	»	50
24. Ἡ Δαφνούλα καὶ τὸ παιδάκι.....	»	53

25. Ό Γιώργος καὶ ἡ Δαφνούλα ἔθαψαν ἔνα πουλάκι...	Σελ.	54
26. Τὸ χελιδόνι, τὸ ποντίκι καὶ ἡ νυχτερίδα.....	»	55
27. Τὸ δνειρό τῆς Δαφνούλας.....	»	61
28. Ό Αλέκος ἄρρωστος	»	65
29. Στὸ δάσος	»	67
30. Ἡ κυρούλα λέει στὸ Γιώργο πῶς ὁ Αἰ - Γιώργης σκότωσε τὸ δράκοντα.....	»	70
31. Ἡ πρωτομαγιὰ	»	74
32. Πῶς ὁ παππούς ἔσωσε τὸν ἀδερφό του.....	»	77
33. Διακοπές.	»	80

Ε Ι Κ Ο Ν Ε Σ

(Σχεδιάσματα Π. Ρούμπου)

1. Τὰ παιδιὰ στὸν τρύγο	Σελ.	6
2. Ἡ προσευχὴ.....	»	16
3. Τὸ χωριουδάκι	»	17
4. Ό κύριος Μεντής σηκώνει τὸ πόδι	»	24
5. Μιὰ κλοτσιά, καὶ πάει ἡ κυρά Μαριώ	»	25
6. Τὸ περιβόλι κι οἱ κῆποι τοῦ μπάρμπα-Πέτρου.....	»	30
7. Ἡ κυρά Μαριώ πηγαίνει νὰ καλογερέψῃ	»	39
8. "Ἐνα μπάμ! καὶ πάρ' την κάτω	»	42
9. Ἡ Δαφνούλα βρίσκει ἔνα πεθαμένο πουλάκι.....	»	55
10. Τὰ δυὸ παιδιὰ θάζουν τὸ πουλάκι	»	56
11. Πηγαίνουν μενεζέδες στὸν ἄρρωστο φίλο.....	»	66
12. Ό παππούς σώζει τὸν ἀδερφό του.....	»	80



0020561077

ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ ΒΟΥΛΗΣ

Ψηφιοποιήθηκε από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής

