

**002  
ΚΛΣ  
ΣΤ2Α  
1022**







ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΥ Γ. ΜΑΚΡΥΝΑΙΟΥ

# ΑΛΦΑΒΗΤΑΡΙΟΝ

ΤΕΥΧΟΣ ΔΕΥΤΕΡΟΝ

ΠΑΡΑΣΚΕΥΑΣΤΙΚΟΝ ΤΗΣ ΛΟΓΙΚΗΣ ΑΝΑΓΝΩΣΕΩΣ

ΠΡΟΣ ΧΡΗΣΙΝ

ΤΟΥ ΜΑΘΗΤΩΝ ΤΗΣ Α΄ ΤΑΞΕΩΣ ΤΩΝ ΔΗΜΟΤΙΚΩΝ ΣΧΟΛΕΙΩΝ

ΕΓΚΕΚΡΙΜΕΝΟΝ ΥΠΟ ΤΟΥ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΥ ΤΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ

ΕΚΔΟΣΙΣ ΔΕΥΤΕΡΑ



ΕΝ ΑΘΗΝΑΙΣ

ΒΙΒΛΙΟΠΩΛΕΙΟΝ ΙΩΑΝΝΟΥ Ν. ΣΙΔΕΡΗ

46 ΟΔΟΣ ΣΤΑΔΙΟΥ — ΜΕΓΑΡΟΝ ΑΡΣΑΚΕΙΟΥ

1915

5 69 ΗΔΒ

Μαυριάν (ΑγγΓ)

ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΥ Γ. ΜΑΚΡΥΝΑΙΟΥ

# ΑΛΦΑΒΗΤΑΡΙΟΝ

ΤΕΥΧΟΣ ΔΕΥΤΕΡΟΝ

ΠΑΡΑΣΚΕΥΑΣΤΙΚΟΝ ΤΗΣ ΛΟΓΙΚΗΣ ΑΝΑΓΝΩΣΕΩΣ

ΠΡΟΣ ΧΡΗΣΙΝ

ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ ΤΗΣ Α' ΤΑΞΕΩΣ ΤΩΝ ΔΗΜΟΤΙΚΩΝ ΣΧΟΛΕΙΩΝ

ΕΓΚΕΚΡΙΜΕΝΟΝ ΥΠΟ ΤΟΥ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΥ ΤΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ

ΕΚΔΟΣΙΣ ΔΕΥΤΕΡΑ



ΕΝ ΑΘΗΝΑΙΣ  
ΒΙΒΛΙΟΠΩΛΕΙΟΝ ΙΩΑΝΝΟΥ Ν. ΣΙΔΕΡΗ

46 ΟΔΟΣ ΣΤΑΔΙΟΥ — ΜΕΓΑΡΟΝ ΑΡΣΑΚΕΙΟΥ

1915

Τότε εἶπεν εἰς τὸν πατέρα του· «Πάτερ μου,  
ποῖος κάμνει νὰ φυτρώσῃ ὁ σίτος καὶ τὰ ἄλλα  
σπαρτά;» «Ο Θεός», παιδίον μου, ἀπεκρίθη ὁ πα-  
τήρ. «Ποῖος διδάσκει τὰ πτηνά νὰ πετῶσι καὶ νὰ  
κελαδῶσιν;» «Ο Θεός», ἀπεκρίθη ὁ πατήρ. «Ποῖος  
δίδει τὰ χόρτα, τὰ ὅποια τρώγουσι τὰ ζῷα;»  
«Ο Θεός», ἀπεκρίθη πάλιν ὁ πατήρ.

Τότε τὸ παιδίον εἶπεν· «Ὦστε ὁ Θεὸς φροντίζει  
δι' ὅλα;» «Ναι», τέκνον μου, ἀπεκρίθη ὁ πατήρ,  
«ὁ Θεὸς φροντίζει δι' ὅλα τὰ πλάσματά του. Ο  
Θεὸς φροντίζει διὰ τοὺς ἀνθρώπους, διὰ τὰ ζῷα, διὰ  
τὰ πτηνά, διὰ τὰ δένδρα, τὰ φυτὰ καὶ δι' ὅλα.  
\*Αν ὁ Θεὸς δὲν ἐφρόντιζεν, ὅλα αὐτὰ θὰ κατε-  
στρέφοντο καὶ ἡμεῖς οἱ ἀνθρωποι ἀκόμη. Διὰ τοῦτο  
πρέπει νὰ δοξάζωμεν τὸν Θεὸν καὶ νὰ κάμνωμεν  
καλὰ ἔργα, διὰ-νὰ εὐχαριστῶμεν Αὐτόν.»

---

## 2. Ο Θεός.

Τίς διδάσκει τὸ πουλάκι  
νὰ πετᾶ, νὰ κελαδῇ;  
νὰ γαυγίζῃ τὸ σκυλάκι,  
νὰ φωνάζῃ τὸ παιδί;  
Ο Θεός, ὁ Θεός.

Τίς διδάσκει τὸ ψαράκι  
ἢ τὸ νερόν νὰ κολυμβᾶ ;  
τὸ μικρὸ τὸ μυζητηκάκι  
τόσον βάρος νὰ βαστᾶ ;  
‘Ο Θεός, ὁ Θεός.

Τίς διδάσκει τὸ ἀρνάκι  
ἢ τὸ βουνὸν νὰ περπατᾶ ;  
τίς διδάσκει τὸ ὄρνιθάκι  
τὴν τροφήν του νὰ ζητᾶ ;  
‘Ο Θεός, ὁ Θεός.

Τίς διδάσκει τὸ παιδάκι  
τὴν μητέρα ν' ἀγαπᾶ,  
νὰ κινῇ τὸ στοματάκι  
νὰ προφέρῃ πᾶ, πᾶ, πᾶ ;  
‘Ο Θεός, ὁ Θεός.

A. Κατακονζηνός

### 3. Διατὶ ὁ Ἰησοῦς εὐλογεῖ τὰ παιδία

Μίαν φορὰν πολλαὶ εὔσεβεῖς μητέρες ἐπήγαινον τὰ τέκνα των πρὸς τὸν Ἰησοῦν, διὰ νὰ τὰ εὐλογήσῃ. Μερικοὶ ὅμως ἀνθρώποι ἡμπόδιζον αὐτὰς νὰ πλησιάσωσι πρὸς τὸν Ἰησοῦν καὶ ἴδωσιν Αὐτόν. Καὶ οἱ μαθηταὶ τοῦ Ἰησοῦ, ἐπειδὴ ἔβιάζοντο νὰ ἀναχωρήσωσι, δὲν ἄφινον αὐτὰς νὰ πλησιάσωσιν. ‘Ο Ἰησοῦς ὅμως ἐνόησε τοῦτο καὶ εἶπεν· « Ἀφῆσατε τὰ παιδία νὰ ἔλθωσι πρὸς ἐμὲ καὶ μὴ τὰ ἐμποδίζετε·

διότι αὐτῶν εἶναι ἡ βασιλεία τῶν οὐρανῶν». Ἐπειτα  
ἔλαβε τὰ παιδία εἰς τὰς ἀγκάλας του, τὰ ἔθω-  
πευσε, τὰ ἐφίλησε καὶ τὰ ηὔλογησεν.

Τότε αἱ εὐσεβεῖς μητέρες ἔλαβον τὰ τέκνα των,  
ηὐχαρίστησαν τὸν Ἰησοῦν καὶ ἀνεχώρησαν μὲν χα-  
ράν. Πόσον εὐχάριστον εἶναι νὰ ἔχωμεν τὴν εὐλο-  
γίαν τοῦ Ἰησοῦ. Ἀλλά, διὰ νὰ μᾶς διδῃ τὴν εὐλο-  
γίαν του ὁ Ἰησοῦς, πρέπει νὰ εἴμεθα καλὰ παιδία.

#### 4. Πῶς πρέπει νὰ ἀγαπῶμεν τοὺς γονεῖς.

Μίαν πρωτίαν ὁ ἥλιος εἶχεν ἀνατείλει καὶ ἡ δρό-  
σος ἔλαμψεν ἀκόμη ἐπάνω εἰς τὰ φυτά. Ὁ μικρὸς  
Παῦλος εἶχεν ἔξυπνήσει καὶ εἶχε μεταβῆ εἰς τὸν  
κῆπον. Ἐκεῖ, κρατῶν εἰς τὰς χεῖρας τὸ ράντιστή-  
ριον, ἐπότιζε τὰ λαχανικὰ τοῦ κήπου του. Τοῦτο  
ἔκαμψε τακτικῶς τὴν πρωτίαν καὶ τὴν ἑσπέραν,  
ὅταν ἐπέστεφεν ἐκ τοῦ σχολείου. Εἶχεν ἀντικατα-  
στήσει τὸν πατέρα του, ὁ ὅποιος εἶχε πληγωθῆ εἰς  
τὸν πόδιον, σκάπτων τὴν γῆν. Ὅταν ὁ Παῦλος  
ἐπότιζεν, ὁ πατέρης του ἐκάθητο ἐπὶ ἐνὸς καθίσμα-  
τος καὶ παρετήρει μὲν χαρὰν τὸν μικρόν του Παῦ-  
λον. Καὶ ὁ Παῦλος ἔκαμψε τὴν ἐργασίαν ταύτην  
μὲν πολλὴν εὐχαρίστησιν, δεικνύων πόσον ἀγαπᾷ  
τὸν πατέρα του.

5. Πῶς δ Ἰωάννης ἐβοήθησε τὴν μητέρα του.

Μίαν ήμέραν ἡ μήτηρ τοῦ Ἰωάννου ἐπέστρεψεν ἐκ τῶν ἀγρῶν φορτωμένη. Ἐφερεν ἐπὶ τῶν ὄμων τῆς ἓνα σάκκον γεμάτον ἀπὸ γεώμηλα καὶ ἓνα δέμα ἔγρων ξύλων ὑπὸ τὴν μασχάλην. Ο μικρὸς Ἰωάννης ἦτο εἰς τὸν δρόμον καὶ ἔπαιζε. Μόλις ὅμως εἶδε τὴν μητέρα του, ἔτρεξε πρὸς αὐτὴν καὶ εἶπε· «Μῆτέρ μου, ἀρκετά ἐκουράσθης. Θέλω νὰ σὲ βοηθήσω». Καὶ ἀμέσως ἔλαβε τὸ δέμα τῶν ξύλων καὶ ἔφερεν αὐτὸν εἰς τὴν οἰκίαν των. Ἡ μήτηρ του ηὐχαριστήθη τότε πολὺ καὶ ἐφίλησε τὸν Ἰωάννην. Ο Ἰωάννης, ὁ ὄποιος ἤθελε νὰ βοηθῇ τὴν μητέρα του, ὑπῆγεν ἔπειτα πάλιν, διὰ να παιξῃ.

6. Πῶς πρέπει νὰ φερώμεθα πρὸς δλους.

Μίαν ήμέραν ἡ Ἐλένη ἐκράτει ἐν κάνιστρον καὶ μετέβαινεν εἰς τὴν ἀγοράν. Πλησίον αὐτῆς ἔτρεχε μία μικρὰ κόρη. Ἡ κόρη αὐτὴ ἔτρεχε χωρὶς νὰ προσέχῃ καὶ ἐπήδα ἐδῶ καὶ ἐκεῖ. Ἐνῷ ὅμως ἔτρεχεν ἀπροσέκτως ἔπεσε καὶ ἐκτύπησεν εἰς τὸ μέτωπον.

Ἡ Ἐλένη μόλις εἶδεν, ὅτι ἡ μικρὰ ἔπεσεν, ἀφῆκε

τὸ κάνιστρον καὶ ἔτρεξε νὰ τὴν βοηθήσῃ. Ἀμέσως ἐσήκωσεν αὐτὴν καὶ ἐθώπευσε τὸ μικρὸν ἔξογκωμα, τὸ ὅποῖον εἶχε γίνει εἰς τὸ μέτωπον. Ἐπειτα ἐσπόγγισε τὰ δάκρυά της καὶ ἐφίλησεν αὐτὴν. Ἀφοῦ δὲ συνεδούλευσεν αὐτὴν νὰ περιπατῇ προσεκτικῶς, ἔλαβε τὸ κάνιστρον καὶ ἐξηκολούθησε τὸν δρόμον, της.



#### 7. Τί παθαίνουν οἱ ἀνόητοι.

Ἐν παιδίον, μικρὸν ἀκόμη καὶ ἀνόητον, ἥθελε νὰ φαίνηται μέγα καὶ ὑψηλόν. Διὰ τοῦτο ἀνέβαινεν εἰς τὰς καθέκλας καὶ τὰς τραπέζας καὶ ἐφώναζε: «Βλέπετε πόσον μέγας εἰμαι!» Ἀλλὰ μίαν ἡμέραν παρεπάτησε καὶ ἔπεσεν ἀπὸ τὴν τράπεζαν καὶ ἐσπασε τὸ πόδι του. Τὸ πόδι μὲ δὲ ληγή τὴν προσπάθειαν τῶν ιατρῶν δὲν ἔγινεν ἐντελῶς καλά. Ἐμεινεν όλιγον στραβόν. Καὶ διὰ τοῦτο τὸ παιδίον εἰς δὲ ληγῆ την ζωὴν ἦτο χωλὸν καὶ δὲν περιεπάτει καλά.

#### 8. Διατὶ πρέπει νὰ λέγωμεν τὴν ἀλήθειαν.

Μίαν ἡμέραν ἡ μικρὰ Μαρία ἐπαιζεν εἰς τὴν οἰκίαν μὲ τὴν φίλην της Ελένην. Κατὰ τὸ παιγνί-

διον ἔσπασεν ἐν ποτήριον ἀπὸ ἀπροσεξίαν. Διὰ τοῦτο  
ἥρχισε νὰ κλαιή, διότι ἐφοβεῖτο μήπως τὴν τιμω-  
ρήσῃ ἡ μήτηρ της. Τότε ἡ φίλη της Ἐλένη συν-  
εδιύλευσεν αὐτὴν νὰ εἴπῃ εἰς τὴν μητέρα της, ὅτι  
ἡ γάττα ἔρριψεν τὸ ποτήριον καὶ ἔσπασεν. Ἡ Μα-  
ρία δύμως εἶπεν «Οχι, δὲν θέλω νὰ εἴπω ψεύ-  
ματα. Ο πατήρ μου μοῦ εἶπε πολλάκις,  
ὅτι ὁ ψεύστης καὶ ὁ κλέπτης εἶναι ἐπί-  
σης κακοὶ ἄνθρωποι. Εγὼ δὲν θέλω νὰ  
εἴμαι κακή. Θέλω νὰ εἴμαι καλή καὶ διὰ  
τοῦτο θὰ λέγω πάντοτε τὴν ἀλήθειαν.» Ταῦτα  
εἶπεν ἡ Μαρία, ἡ δὲ Ἐλένη ἐντροπιάσθη διὰ  
τὴν κακήν συμβουλήν της.

Όταν λοιπὸν ἥρωτησε τὴν Μαρίαν ἡ μήτηρ της  
ποῖος ἔσπασε τὸ ποτήριον, αὐτὴ εἶπεν ὅλην τὴν  
ἀλήθειαν. Ἡ μήτηρ της συνεχώρησε τότε αὐτήν,  
ἐπειδὴ εἶπε τὴν ἀλήθειαν, καὶ τὴν συνελούθευσε νὰ  
προσέχῃ ἄλλοτε.

### 9. Ἡ οἰκία.

Οἱ ἄνθρωποι διὰ νὰ κατοικήσωσιν ἔχουσιν ἀνάγ-  
κην οἰκιῶν. Τὰς οἰκίας κτίζουσιν οἱ κτίσται μὲ λί-  
θους καὶ ἀσθεστον, εἰς τὴν ὅποιαν ῥίπτουσιν καὶ

ἀρμον. Μερικάς ὅμως οίκιας κτίζουσι μὲ πλίνθους μόνον καὶ πηλόν. Οἱ κτίσται ἀφίνουσιν εἰς τοὺς τοίχους θύρας καὶ παράθυρα. Διὰ τῶν παραθύρων εἰσέρχεται τὸ φῶς τῆς ἡμέρας, ὁ ἥλιος καὶ ὁ ἄηρ. Ἀμα



κτισθῶσιν οἱ τοῖχοι, οἱ ξυλουργοὶ κατασκευάζουσιν ἐπάνω εἰς αὐτοὺς τὴν στέγην. Τὴν στέγην κατασκευάζουσιν ἀπὸ σανίδας καὶ δοκούς καὶ σκεπάζουσι μὲ κεράμους ἢ πλάκας. Η στέγη μᾶς προφυλάττει ἀπὸ τὰς φλογερὰς ἀκτῖνας τοῦ ἥλιου, τὴν βροχήν, τὴν χιόνα καὶ τὸ ψῦχος. Εἰς τὸ κάτω μέρος τῆς οίκιας κατασκευάζουσι τὸ πάτωμα μὲ σανίδας καὶ δοκούς ἢ μὲ πλάκας. Τὸ πάτωμα μᾶς προφυλάττει ἀπὸ τὴν ὑγρασίαν καὶ τὸ ψῦχος. Εἰς τὸ ἄνω μέρος τῆς οίκιας κατασκευάζουσι τὴν ὄροφην μὲ σανίδας ἢ μὲ πηλὸν καὶ ἀσθεστον.

Πολλαὶ οίκια ἔχουσιν ἐν μόνον πάτωμα καὶ μίαν ὄροφην καὶ λέγονται ἴσογειοι. Ἄλλαι ὅμως ἔχουσι δύο ἢ τρεῖς ἢ περισσοτέρας ὄροφας καὶ λέγονται ἀνώγειοι. Εἰς τὰς ἀνωγείους οίκιας ἀναβαίνομεν μὲ κλίμακα.

Μερικαὶ οίκια εἶναι μικραὶ καὶ ἴσογειοι καὶ δὲν εἶναι χωρισμέναι εἰς δωμάτια. Αἱ περισσότεραι ὅμως

εῖναι μεγάλαι καὶ χωρισμέναι εἰς δωμάτια. Αἱ οἰκίαι πρὸ πάντων τῶν χωρίων εἶναι μικραί, ἵσογειοι καὶ δὲν ἔχουσι πολλὰ δωμάτια. Ὅλα τὰ δωμάτια δὲν χρησιμεύουσι διὰ τὸν ἴδιον σκοπόν. Τὸ δωμάτιον, εἰς τὸ ὅποιον κοιμώμεθα, λέγεται κοιτών. Εἰς τὸν κοιτῶνα ἔχομεν τὴν κλίνην μας καὶ τὰ ἐνδύματά μας. Ὁ κοιτών πρέπει νὰ εἶναι καθαρός, ὅπως καὶ τὰ ἄλλα δωμάτια τῆς οἰκίας. Ὁ κοιτών πρέπει νὰ εἶναι εὐήλιος, νὰ ἀερίζηται τακτικῶς, διότι ταῦτα ὠφελοῦσι πολὺ τὴν ύγειαν μας. Τὸ δωμάτιον, εἰς ὅποιον ἔχομεν τὰ μαγειρικὰ σκεύη καὶ κάμνομεν τὸ φαγητόν, λέγεται μαγειρεῖον. Τὸ δωμάτιον, εἰς τὸ ὅποιον τρώγωμεν, λέγεται ἐστιατόριον. Τὸ δωμάτιον, εἰς τὸ ὅποιον δεχόμεθα τοὺς ἐπισκέπτας, φίλους ἢ ξένους, λέγεται αἴθουσα ὑποδοχῆς. Ἐμπροσθεν δὲ τῆς οἰκίας ὑπάρχει ἡ αὐλή, ἡ ὥρα πρέπει νὰ εἶναι πάντοτε καθαρά.

#### 10. Διατὰ πρέπει νὰ βοηθῶμεν δεῖς τὸν ἄλλον.

Ἡ μήτηρ τῆς Βικτωρίας εἶπεν εἰς αὐτὴν νὰ καθαρίσῃ ἐν κάνιστρον φασιόλων. Ἡ Βικτωρία ἥρχισε τὴν ἐργασίαν της, ἀλλὰ τὸ κάνιστρον ἐφαίνετο εἰς αὐτὴν τόσον μεγάλον, ὅστε ἐνόμιζεν, ὅτε δὲν θὰ ἐτελείωνέ ποτε.

Η μικρὰ ἀδελφή της, Κατίνα, μόλις εἶδε τὴν Βίκτωρία νὰ ἐργάζηται, ἔτρεξε πρὸς αὐτὴν καὶ εἶπε· «Βίκτωρίαν, θέλω νὰ σὲ βοηθήσω». Καὶ ἀμέσως ἤρχισε νὰ καθαρίζῃ φασιόλους. Οἱ μικροί τῆς δάκτυλοι ἤνοιγον τὸν λοβὸν (φλοῦδαν) καὶ τὰ φασόλια ἔπιπτον μὲν μικρὸν κρότον κατὰ γῆς. Τοῦτο εὔχαριστει καὶ τὰς δύο ἀδελφὰς καὶ ἔκαμνεν αὐτὰς νὰ ἐργάζωνται ταχύτερον. Μετ' ὀλίγην ὥραν οἱ δύο ἀδελφαὶ ἔθαύμασαν. Τὸ κάνιστρον ἦτο κενόν, ὅλα τὰ φασόλια τὰ εἶχον καθαρίσει.

Τότε μὲν μεγάλην χαρὰν ἔφερον αὐτὰ εἰς τὴν μητέρα των καὶ μετέβησαν εἰς τὴν αὐλήν, διὰ νὰ παιᾶσσιν.

### 11. Διατὶ νὰ μὴ λέγωμεν ψεύματα.

Εἰς χωρικὸς εἶχε πέντε υἱούς. Ἐκ τούτων, ὁ εῖς, ὁ Ἄνδρεας, ἦτο πολὺ φρόνιμος καὶ οὐδέποτε ἔλεγε ψεύματα. Διὰ τοῦτο ὁ πατέρος του ἤγαπα αὐτὸν περισσότερον ἀπὸ τοὺς ἄλλους. Μίαν ἡμέραν ὁ ἱερεὺς τοῦ χωρίου εἶπεν εἰς τὸν χωρικόν· «Ποῖον ἀγαπᾶς περισσότερον ἀπὸ τοὺς υἱούς σου;» Τότε ὁ χωρικὸς ἐσκέφθη ὀλίγον καὶ ἀπήντησεν· «Ἐκεῖνον ἀγαπῶ περισσότερον ἀπὸ τοὺς ἄλλους, ὁ ὅποιος δὲν ψεύδεται οὕτε μίαν φοράν.»

12. Πῶς πρέπει νὰ φερόμεθα.

Ἡ μήτηρ τοῦ Ἰουλίου ἔδωκεν εἰς αὐτὸν ἐν μικρὸν γλυκισμα, ἀλλ’ οὗτος ἐλησμόνησε νὰ εἴπῃ «εὔχαριστῷ.»

Τότε ἡ μήτηρ του ἐφώναξε τὴν μικρὰν γάτταν των καὶ ἔδωκεν εἰς αὐτὴν ἐν κομμάτιον τοῦ γλυκίσματος. Ἡ γάττα, ἀφοῦ ἐφαγε τὸ κομμάτιον, ἤρχισε νὰ δεικνύῃ τὴν εὐχαρίστησίν της καὶ νὰ κάμνῃ «χρ» «χρ». Βλέπεις, λέγει ἡ μήτηρ του, ἡ γάττα δὲν εἶξεύρει νὰ εἴπῃ «εὐχαρίστῳ», ἀλλὰ δεικνύει τὴν εὐχαρίστησίν της.

Ἐπειτα ἡ μήτηρ του ἐφώναξε τὸν σκύλλον τῆς οἰκίας καὶ ἔδωκεν εἰς αὐτὸν τὸ ὑπόλοιπον τοῦ γλυκίσματος. Ὁ σκύλλος ἔκινε τὴν οὐράν του ἀπὸ τὴν εὐχαρίστησιν καὶ ἐφίλησε τὴν χεῖρα τῆς κυρίας του.

Ο Ἰούλιος παρετήρησεν ὅλα ταῦτα μὲ μεγάλην προσοχήν. Τότε ἐνόησεν, ὅτι ἡ μήτηρ του εἶχε δίκαιον. Καὶ ἀπὸ τότε ἐθεώρει καθηκόν του νὰ λέγῃ πάντοτε «εὐχαρίστῳ», ὁσάκις ἔδιδον εἰς αὐτὸν κάτι τι.

13. Τί πρέπει νὰ κάμνωμεν εἰς τοὺς ἐπαίτας.

Ἡ μικρὰ Ἀσπασία εἶχε μίαν δεκάραν, τὴν ὅποιαν ἔδωκεν εἰς αὐτὴν ὁ ἀνάδοχός της. Μὲ τὴν δεκάραν αὐτὴν ἐπήγαινεν εἰς τὸν ἔμπορον, διὰ νὰ ἀγοράσῃ στολίσματα διὰ τὴν κοῦκλάν της. Εἰς τὸν δρόμον ὅμως συνήντησεν ἐνα τυφλὸν γέροντα, τὸν ὅποιον ὠδήγηει ἀπὸ τὴν χεῖρα ἐν μικρὸν κοράσιον. Ὁ τυφλὸς ἤπλωνε τὴν χεῖρά του καὶ ἐζήτει ἀπὸ τοὺς διαβάτας ἐλεημοσύνην. Ἡ Ἀσπασία ἐλυπήθη τότε τὸν τυφλὸν καὶ ἔδωκεν εἰς αὐτὸν τὴν δεκάραν της. Ἐπειτα δὲ ἐπέστρεψεν εἰς τὴν οἰκίαν της γεμάτη ἀπὸ χαράν, διότι ἡδυνήθη νὰ κάμη ἐν μικρὸν καλὸν εἰς τὸν τυφλόν. Ἐκεῖ ἔλαβε τὴν κοῦκλάν της, ἐστόλισεν αὐτὴν μὲ τὰ παλαιὰ στολίδια καὶ ἐπαιξεν.

14. Τι ἔπαθεν ὁ ἀκάθαρτος Ἄνδρεας.

Ο Ἄνδρεας δὲν ἐλούετο ποτέ. Διὰ τοῦτο τὸ πρόσωπόν του καὶ αἱ χεῖρές του δὲν ἦσαν καθαραί, Πρωταν τινὰ ἡ γῆ ἐσκεπάσθη ἀπὸ χιόνα. Ο Ἄνδρεας καὶ οἱ φίλοι του ἔτρεξαν ἔξω μὲ χαράν. Ἀμέσως ἤργισαν νὰ κάμνωσιν σφαιράς ἀπὸ τὴν γιόνα. Ὅταν ὁ Ἄνδρεας ἔκαμε τὴν πρώτην σφαιράν πα-

ρετήρησεν, ὅτι αὕτη δὲν ἦτο λευκή, καθὼς αἱ σφαιραὶ τῶν ἄλλων. Παρετήρησεν, ὅτι ἡ ἴδική του ἦτο μαύρη καὶ δὲν εἶζευρε τί συνέβη. Ἐθαύμαζε διὰ τοῦτο καὶ δὲν εἶζευρε πῶς ἔγινε. Τότε εἰς ἐκ τῶν φίλων του εἶπεν «'Ανδρέα παρατήρησον τὰς χειράς σου». Αἱ χειρές του ἦσαν ἀκόμη μαύραι, ἀν καὶ εἶχε κάμει τὴν σφαιραν. Τότε ἥρχισε νὰ λαμβάνῃ χιόνα καὶ νὰ καθαρίζῃ τὰς χειράς του καὶ τὸ πρόσωπόν του. Ἐκαμε τοῦτο ἐπὶ πολλὴν ὥραν, οἱ δὲ φίλοι του ἐγέλων δι' αὐτό. Ὁ Ἀνδρέας ἐκαθαρίσθη καὶ ἥρχισε πάλιν νὰ κάμνῃ σφαιρας. Αἱ σφαιραὶ τὴν φορὰν ταύτην ἐγίνοντο λευκαί. Ἀπὸ τότε ὁ Ἀνδρέας ἔμαθεν, ὅτι πρέπει νὰ εῖναι καθαρός. Καὶ διὰ τοῦτο ἐκάστην πρωΐαν ἔνιπτε τὰς χειράς του καὶ τὸ πρόσωπόν του.

### 15. Τί ἔπαθεν ὁ φθονερὸς γεωργός.

Ο Δημήτριος καὶ ὁ Γεώργιος ἦσαν γεωργοί. Τὰ χωράφιά των ἦσαν γειτονικά. Ο Δημήτριος ὅμως ἦτο κακός καὶ ἐζήλευε τὸν γείτονά του Γεώργιον, ἐπειδὴ τὰ σπαρτά τούτου ἦσαν καλύτερα. Διὰ τοῦτο ἀπεφάσισε νὰ καταστρέψῃ τὰ σπαρτά του Γεωργίου καὶ ἔκαμε τὸ ἔξης. Συνέλαβε μίαν ἀλώπεκα καὶ ἔφερεν αὐτὴν εἰς τὰ χωράφια. Ἐκεῖ ἔδε-

σεν εἰς τὴν οὐράν της ἐν κομμάτιον πανίου λαδωμένου καὶ τὸ ἡγαψεν. Ἐπειτα ἀπέλυσεν αὐτὴν διὰ νὰ κάψῃ τὰ σπαρτά του Γεωργίου. Ἀλλ' ἡ ἀλώπηξ, ἀντὶ νὰ ὑπάγῃ εἰς τὰ χωράφια του Γεωργίου, ὑπῆγεν εἰς τὰ χωράφια του Δημητρίου καὶ ἔκαψε τὰ σπαρτά αὐτοῦ.

“Οστις λάκκον ἄλλου σκάπτει  
ἕαυτὸν πολλάκις θάπτει.

### 16. Ὁ κῆπος.

Εἰς τὰ χωρία ἔκαστη σχεδὸν οἰκία ἔχει καὶ ἕνα κῆπον. Εἰς τὰς πόλεις ὅλιγαι οἰκίαι ἔχουσι κήπους. Ο κῆπος περιφράσσεται μὲ φράκτην ἢ μὲ τοῖχον. Ο κῆπος χωρίζεται εἰς διάφορα χωρίσματα. Τὰ χωρίσματα ταῦτα λέγονται πρασιά (βραγιαί). Τὸν κῆπον καλλιεργοῦμεν μόνοι μας ἢ πληρώνομεν ἄνθρωπον, ὁ ὅποιος τὸν καλλιεργεῖ. Ο ἄνθρωπος οὗτος λέγεται κηπουρός.

Εἰς τὸν κῆπον φυτεύομεν ἢ σπείρομεν δένδρα, λαχανικὰ καὶ ἄνθη. Δένδρα του κήπου εἶναι αἱ μηλέαι, αἱ ροιαί, αἱ συκαῖ, αἱ ἀπιδέαι, αἱ βερικοκέαι, αἱ ρόδακκινέαι, αἱ λεμονέαι, αἱ πορτοκαλέαι καὶ ἄλλα. Τὰ δένδρα ταῦτα λέγονται ὄπωροφόρα, διότι μᾶς δίδουσιν ὄπώρας. Φυτεύομεν δὲ μως καὶ δένδρα,

τὰ ὅποια χρησιμεύουσι πρὸς στολισμόν. Τοιαῦτα δένδρα εἶναι ἡ ἀκακία, ἡ εὐκάλυπτος, ἡ πεύκη, ἡ λεύκη, ἡ πλάτανος, ἡ κυπάρισσος καὶ ἄλλα. Τὰ φύλλα τινῶν δένδρων πίπτουσι τὸν φθινόπωρον καὶ γίνονται πάλιν τὴν ἄνοιξιν. "Αλλων ὅμως δένδρων τὰ φύλλα δὲν πίπτουσιν, ἀλλὰ διατηροῦνται πάντοτε. Τοιαῦτα δένδρα εἶναι ἡ ἐλαῖα, ἡ λεμονέα, ἡ πορτοκαλέα, ἡ ἐλάτη, ἡ πεύκη, ἡ κυπάρισσος καὶ ἄλλα. Τὰ δένδρα κατὰ τὴν ἄνοιξιν πρέπει νὰ τὰ κλαδεύωμεν καὶ νὰ τὰ καθαρίζωμεν ἀπὸ τοὺς ἔηροὺς κλάδους.

Λαχανικὰ τοῦ κήπου εἶναι τὰ κρόμμια, τὰ σκόρδα, τὰ φασόλια, τὰ ἀγγούρια, οἱ πέπονες, οἱ ὕδροπέπονες, τὰ σέλινα, τὰ μαρούλια, τὰ σπανάκια, αἱ κολοκύνθαι καὶ ἄλλα. Μερικὰ ἀπὸ τὰ λαχανικὰ ταῦτα τὰ τρώγομεν ἄθραστα, ἀλλὰ δὲ μαγειρευμένα.

"Ανθη τοῦ κήπου εἶναι τὰ γαρύφαλα, αἱ βιολέτται, αἱ ἀνεμῶναι, τὰ ἥλιοτρόπια, οἱ πανσέδες, οἱ μενεζέδες, αἱ μαργαρῖται, οἱ ὑάκινθοι, τὰ τριαντάφυλλα καὶ ἄλλα. Τὰ ἄνθη ἔχουσι φύλλα χρωματιστά, λευκά, κόκκινα, κίτρινα ἢ ποικίλα. Ἀπὸ τὰ ἄνθη ἄλλα ἔχουσιν εὐωδίαν καὶ ἄλλα δὲν ἔχουσιν,

ἀλλὰ εἶναι μόνον ὥραῖα. Τὸ εὑωδέστατον ἄνθος εἶναι  
τὸ ρόδον ἢ τριαντάφυλλον.

17. Τὰ διψασμένα ἄνθη.

Τ' ἄνθη μου τ' ἀγαπημένα  
ἔχουν δίψα τὰ καῦμένα.  
Νὰ διψοῦν δὲν θ' τ' ἀφήσω  
τρέχω νὰ τὰ βοηθήσω.

”Ἄνθη μου ἀγαπημένα,  
ποῦ διψάσατε καῦμένα,  
περιμένετε ὀλίγο,  
μὴ φοβεῖσθε, δὲν θὺν φύγω.

Πεταχτὴ σᾶν τὸ ζαρκάδι  
θὺν ὑπάγω σ' τὸ πηγάδι,  
νὰ σᾶς φέρω, θὺν τὸ ὅδητε,  
τὸ νεράκι ποῦ ζητεῖτε.

”Ἐφυγε τὸ κοριστάκι  
μὲ τὴν στάμνα σ' τὸ γεράκι,  
πάλιν ἔρχεται τρεχάτη  
μὲ τὴν στάμνα της γεμάτη.

”Ἄνθη μου ἀγαπημένα,  
ποῦ διψάσατε καῦμένα,  
ἔφερα νερὸν νὰ πιῆτε  
καὶ καλὰ νά δροσισθῆτε.

•Αλέξ. Κατακουζηνός•

18. Ἡ ρόδη καὶ τὸ ρόδον.

Τὸ ρόδον εἶναι ἄνθος ὥραῖον καὶ εὐῶδες. Τὸ ρόδον  
ἔχει φύλλα πολλὰ καὶ διὰ τοῦτο λέγεται καὶ τρι-  
αντάφυλλον. Τὰ ρόδα ἔχουσι χρῶμα λευκόν, κόκ-  
κινον ἢ κίτρινον. Τὸ φυτόν, τὸ ὅποιον κάμνει τὰ  
ρόδα, λέγεται ρόδη. Ἡ ρόδη δὲν  
ἔχει ἔνα κορμόν, ὅπως ἡ μηλέα,  
ἡ συκῆ, ἀλλὰ πολλοὺς μικρούς.  
Διὰ τοῦτο ἡ ρόδη λέγεται θά-  
μνος. Θάμνος εἶναι καὶ ἡ δάφνη,  
ἡ βάτος, ἡ λυγαριά. Τὰ φύλλα καὶ οἱ κλάδοι τῆς  
ροδῆς ἔχουσιν ἀκάνθας.



Τὸ ρόδον συνδέεται μὲ τὴν ρόδην διὰ μικροῦ ξυλα-  
ρίου, τὸ ὅποιον λέγεται μίσχος. Ο μίσχος τοῦ ρόδου  
ἔχει ἀκάνθας. Ἀπὸ τὰ φύλλα τῶν ρόδων ἔξαγου-  
σιν εὐῶδες ὑγρόν. Τὸ ὑγρὸν τοῦτο λέγεται ροδόνε-  
ρον. Ἀπὸ τὰ ρόδα ἔξαγουσι καὶ εὐῶδες ἔλαιον, τὸ  
ὅποιον λέγεται ροδέλαιον. Μὲ τὰ φύλλα τῶν ρό-  
δων κατασκευάζομεν ὥραιον γλύκισμα καὶ ἀρω-  
ματίζομεν καὶ τὸ ὄξος,

19. Τὸ τριαντάφυλλον.

Τριαντάφυλλο κλειστὸ  
εἰδ' ἔνα παιδάκι,

ἥταν τόσο γελαστὸ  
χαροπὸ καὶ μυριστὸ  
τὸ τριανταφυλλάκι  
Νέο τριαντάφυλλο  
τριανταφυλλάκι !

— «Αγκλουλοῦδι προφαντό»,  
εἶπε τὸ παιδάκι  
«Θὰ σὲ κόψω, δὲν βαστῶ».

— «Αν μὲ κόψῃς, σοῦ κεντῶ  
τὸ μικρὸ χεράκι».  
εἶπε τὸ τριαντάφυλλο  
τὸ τριανταφυλλάκι

Ξεκαρδίζεται γελᾶ  
τὸ τρελλὸ παιδάκι,  
τὸ τραβῆ, τὸ ξεκολλᾶ . . .  
Τί ἀγκάθια, τί πολλὰ  
σ' τὸ μικρὸ χεράκι !

«Αγκλουλοῦδι προφαντό !  
Αγκλουλοῦδι προφαντό !

“Αγγελος Βλάχος”

## 20. Τί ἔπαθεν ἐν παρήκμον ἀρνίον.

Μίαν φορὰν ἐν ἀρνίον ἔζηλθε μὲ τὴν μητέρα του  
εἰς ἐν λιθάδιον, διὰ νὰ βοσκήσῃ. Απὸ τὴν μεγά-  
λην του χαρὰν ἔτρεχεν ἐδῶ καὶ ἐκεῖ καὶ ἐπήδα-  
· Ή μήτηρ του συγνά έφώναζεν εἰς αὐτό. «Τέκνον  
Ψηφιοποιήθηκε από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής

μου, μὴ τρέχης καὶ πηδᾶς, διότι ἡμπορεῖ νὰ πάθης  
κανέν κακόν.» Τὸ ἀρνίον  
ὅμως δὲν ἥκουεν. Ὁσον  
δυνατώτερα ἐφώναζεν ἡ  
μήτηρ του, τόσον περισ-  
σότερον ἔτρεχε καὶ ἐπήδα.  
Δὲν ἔδιδε καμμίαν προσο-  
χὴν εἰς τὰς συμβουλὰς  
τῆς μητρός του. Ἐκεῖ ὅμως  
ὅπου ἔτρεχεν, ἔδοκίμασε νὰ πηδήσῃ καὶ ἔνα βαθὺν  
χάνδακα. Ἀλλά, καθὼς ἐπήδησεν, ἔπεσε μέσα καὶ  
ἔσπασε τὸν πόδα του,



ΠΡΙΝΑΡΧΣ

### 21. Τὸ ἀρνάκι.

Ἄρνάκι ἄσπρο καὶ παχύ,  
τῆς μάννας του καμάρι,  
ἐβγῆκεν εἰς τὴν ἔξοχὴ  
κ' εἰς τὸ γλωρὸν χορτάρι.

Ἄπ' τὴν γαρά του τὴν πολλὴ  
ἀπρόσεκτα πηδοῦσε·  
τῆς μάννας του τὴν συμβουλὴ  
καθόλου δὲν ψηφοῦσε.

Καθώς, παιδίμου, προχωρεῖς  
καὶ σᾶν ἐλάφι τρέχεις.  
νὰ κακοπάθης ἡμπορεῖς  
καὶ πρέπει νὰ προσέχῃς.

Χανδάκι βρέθηκε βαθύ,  
δόμῃ σᾶν παλληκάρι,  
νὰ τὸ πηδήσῃ προσπαθεῖ  
καὶ σπάζει τὸ ποδάρι.

\*Αλέξ. Κατακουζηνός.

22. *Tί ὠφελήθη τὸ ὑπήκοον ἐρίφιον.*

Μία αἱς εἶχεν ἐν μικρὸν καὶ ὥραιον ἐρίφιον. Μίαν ἡμέραν ἡ αἱς ἡτοιμάσθη νὰ ὑπάγῃ εἰς τὴν ἔξοχὴν καὶ εἶπεν εἰς τὸ τέκνον τῆς «Τέκνον μου, ἐγὼ θὰ ὑπάγω νά σου φέρω τροφὴν καὶ σὺ θὰ μείνης ἐδῶ. Νὰ κλείσης ὅμως καλῶς τὴν θύραν καὶ νὰ μὴ ἀνοίξῃς εἰς κανένα».

Ἄφου εἶπε ταῦτα ἡ αἱς ἔφυγε, τό δὲ ἐρίφιον ἔκλεισε τὴν θύραν καὶ ἐκάθισε. Μετ' ὄλιγον μετέβη εἰς λύκος, ἐκτύπησε τὴν θύραν καὶ εἶπε «Καλόν μου ἐρίφιον, ἀνοίξε τὴν θύραν, σου ἔφερα χόρτα καὶ δροσερὰ φύλλα, διὰ νὰ φάγης». «Οχι, ἀπήντησε τὸ ἐρίφιον, δὲν σου ἀνοίγω ἡ μήτηρ μου, ὅταν ἔφυγε, μοῦ εἶπε νὰ μὴ ἀνοίξω εἰς κανένα». Ο λύκος παρεκάλεσε πάλιν τὸ ἐρίφιον νὰ ἀνοίξῃ, ἀλλ’ αὐτὸ δὲν ἤνοιγε. Τότε ὁ λύκος, ἀφοῦ περιέμενε πολλὴν ὥραν, ἀπηλπίσθη καὶ ἤγαρκάσθη νὰ φύγῃ.

Ἐπειτα ἀπὸ ὄλιγην ὥραν ἐπέστρεψε καὶ ἡ αἱς ἀπὸ τὴν ἔξοχήν. Τὸ τέκνον τῆς διηγήθη εἰς αὐτὴν

δοτι συνέδη. Ἡ αἰξ τότε ἐφίλησε τὸ τέκνον τῆς καὶ εἶπε: «Καλὰ ἔκαμες τέκνον μου καὶ δὲν ἥνοιξες, διότι θὰ σὲ ἔτρωγεν ὁ λύκος».

23. Ἡ Αἴξ.

Ἡ αἴξ εἶναι ζῷον δύστροπον. Εἶναι ὀλίγον μεγαλυτέρα τοῦ προβάτου. Τὸ σῶμά της σκεπάζεται ἀπὸ μαλλία. Τὰ μαλλία τῶν αἰγῶν λέγονται ἔρια.



Τὰ ἔρια εἶναι συνήθως μαῦρα καὶ σκληρά. Ἔμπροσθεν εἰς τὴν ἄνω σιαγόνα δὲν ἔχει ὁδόντας. Ἔμπροσθεν εἰς τὴν κάτω σιαγόνα ἔχει τρίχας μακρὰς ως γένειον. Οἱ ὀφθαλμοί της εἶναι μέτριοι καὶ ζωηροί. Τὰ ὅτα της εἶναι μέτρια, τὰ ὅποια συνήθως εἶναι ὄρθια ἢ κρέμανται. Εἰς τὸ ἄνω μέρος τοῦ μετώπου ἔχει δύο κέρατα χυρτὰ πρὸς τὰ ὅπισσα. Ὁ λαιμός της εἶναι μέτριος, ὁ δὲ κορμὸς μακρὸς καὶ ἰσχυρός. Εἰς τὸν λαιμόντης κρέμανται δύο

ἐνώπια δερμάτινα. Ἡ οὐρά της εἶναι βραχεῖα καὶ συνήθως ἔστραμμένη πρὸς τὰ ὄντα. Υποκάτω εἰς τὴν κοιλίαν της ἔχει δύο μαστοὺς συνήθως μεγάλους. Πόδας ἔχει τέσσαρας. Οἱ πόδες της εἶναι λεπτοὶ μὲ τρίχας μικρὰς καὶ τελειώνουσι πρὸς τὰ κάτω μὲ δύο δακτύλους. Οἱ δάκτυλοι περιβάλλονται μὲ δύο ὄνυχας, ὡς ὑπόδημα.

Ἡ ἀρσενικὴ αἵξ λέγεται τράγος. Ἡ αἵξ γεννᾶ μίαν φορὰν τοῦ ἔτους συνήθως ἐν, τὸ ὅποιον λέγεται ἐρίφιον. Πολλαὶ αἵγες γεννῶσι καὶ περισσότερα τοῦ ἐνός, δύο ἢ τρία ἢ τέσσαρα. Ὁ βόσκων τὰς αἵγας λέγεται αἴγοβοσκός ἢ αἴπολος.

Ἡ αἵξ τρώγει κριθήν, βρόμην, σῖτον, πίτυρα, τρυφερὰ χόρτα, λαχανικά, φύλλα καὶ βλαστοὺς δένδρων. Ἀναβαίνει εὐχαρίστως εἰς τοὺς βράχους χωρὶς νὰ πίπτῃ. Ἡ αἵξ, ὅταν χορτάσῃ, φέρει πάλιν τὴν τροφήν της ἀπὸ τὸν στόμαχον εἰς τὸ στόμα. Ἄφοῦ δὲ τὴν μασήσῃ καλῶς τὴν καταπίνει. Διὰ τοῦτο λέγεται ζῷον μηρυκαστικόν. Τὸ αὐτὸν κάμνει τὸ πρόσωπον καὶ ὁ βοῦς.

Ἡ αἵξ εἶναι πολὺ χρήσιμον ζῷον. Τὸ γάλα αὐτῆς τὸ πίνομεν. Ἀπὸ τὸ γάλα κατασκευάζομεν τὸν τυρόν, τὸ βούτυρον καὶ διάφορα γλυκίσματα. Μὲ τὰ ἔρια κατασκευάζομεν διάφορα ἐνδύματα καὶ στρώ-

ματα. Τὸ κρέας τῆς εἶναι θρεπτικόν. Μὲ τὸ δέρμα τῆς αἰγὸς κατασκευάζομεν ὑποδήματα, τύμπανα, σάκκους μαθητῶν καὶ ἄλλα. Μὲ τὰ κέρατα κατασκευάζομεν λαβάς μαχαιρίων, περονίων καὶ ἄλλα. Μὲ τὰ ὄστα τῆς κατασκευάζομεν κόλλαν. Ἀπὸ τὰ ἔντερά της κατασκευάζομεν χορδάς. Ἡ κόπρος της χρησιμεύει ὡς λίπασμα διὰ τὰ χωράφια καὶ τοὺς κήπους μαξ.

Ἐχθρὸς τῆς αἰγὸς εἶναι ὁ λύκος.

#### 24. Πόσον ὀφελεῖ ἡ ἐργασία.

Γεωργός τις, ὅταν ἐνόησεν, ὅτι ἔμελλε νὰ ἀποθάνῃ, ἐκάλεσε τοὺς υἱούς του καὶ εἶπε· «Τέκνα μου, εἰς τὴν ἄμπελόν μας ἔχω κρύψει πολλὰ χρήματα, νὰ σκάψητε καὶ θὰ τὰ εὑρητε». «Εἰς ποῖον μέρος, ποῦ πάτερ μου;» ἐφώναξαν ἀμέσως ὄλοι. «Σκάψατε σεῖς καὶ θὰ τὰ εὑρητε» εἶπεν ὁ πατὴρ καὶ μετ' ὄλιγον ἔξεψύχησεν.

Τὰ τέκνα, ἀφοῦ ἔθαψαν τὸν πατέρα των, ἤρχισαν νὰ σκάπτωσι τὴν ἄμπελον. Ἐσκαπτον αὐτὴν μὲ δλην τὴν δύναμίν των καὶ μὲ μεγάλην προσοχὴν καὶ προθυμίαν. Ὁλους τοὺς λίθους τοὺς ἔριπτον ἔξω καὶ ὄλους τοὺς μεγάλους βώλους τοῦ χώματος τοὺς ἔτριβον καὶ παρετήρουν, διὰ νὰ εὔ-

ρωσι τὰ χρήματα. Τόσον δὲ βαθέως ἔσκαπτον τὴν ἄμπελον, ὅστε ὀλίγον ἔλειψε νὰ ἐκριζώσωσι καὶ αὐτὰ τὰ κλήματα. Ἀλλὰ χρήματα πουθενά δὲν εὗρον, ἀν καὶ ἔσκαψαν ὀληγη τὴν ἄμπελον. Διὰ τοῦτο ἡρχισαν νὰ παραπονῶνται κατὰ τοῦ πατρός των, ὅτι τοὺς ἡπάτησεν.

Ἄλλα, ὅτε ἦλθε τὸ θέρος, εἶδον μὲ γαράν των ὅτι ὅλα τὰ κλήματα ἦσαν γεμάτα ἀπὸ σταφυλάς. Ἐκαστον κλῆμα εἶχε τριπλάσιον καρπόν, παρὸ ὅτι εἶχε τὰ ἄλλα ἔτη. Τότε ἐνόησαν τοὺς λόγους τοῦ πατρός των καὶ ἐμακάρισαν αὐτόν. Ἐπειτα ἔξηκο-λούθησαν νὰ κάμνωσι τὸ ἴδιον καὶ τοιουτοτρόπως ἔγιναν πλούσιοι.

«Ἡ ἐργασία εἶναι μήτηρ τῆς τιμῆς καὶ τῆς εὐ-  
τυχίας».

«Ἡ δουλειὰ ὑπροπή δὲν ἔχει».

## 25. Τί πρέπει νὰ κάμνωμεν εἰς τοὺς ἀδυνάτους.

Μίαν ἡμέραν γέρων τις εἶχεν εἰς τοὺς ὕμους του σάκκον ἀλεύρου καὶ ἀνέβαινεν ἀνηφορικὸν δρόμον. Ὁ γέρων ὑπέφερε πολὺ καὶ πολὺς ἴδρως ἔτρεχεν ἀπὸ τὸ πρόσωπόν του. Κατὰ τύχην ὅπισθέν του ἐπήγαινε καὶ ὁ μικρὸς Νικόλαος. Ὁ Νικόλαος, ὅταν εἶδε τὸν γέροντα κουρασμένον καὶ ἤκουσεν αὐτὸν νὰ

βογγᾶ ἀπὸ τὸν κόπον, εἶπε· «Καλέ μου γέρον, ἐπιθυμῶ νὰ σὲ βοηθήσω. Ο σάκκος δι’ ἐμὲ δὲν εἶναι τίποτε. Δὸς αὐτὸν εἰς ἐμὲ παρακαλῶ καὶ σὺ πήγαινε ἐμπρός»,

Ἡ γέρων ηὔχαριστήθη διὰ τὴν καλωσύνην τοῦ Νικολάου καὶ ἔδωκεν εἰς αὐτὸν τὸν σάκκον. Ἐπειτα ἔξηκολούθησαν τὸν δρόμον των καὶ ἔφθασαν ἐμπροσθεν τῆς καλύβης τοῦ γέροντος. Ἐκεῖ ὁ Νικόλαος ἀφῆκε τὸν σάκκον, ὁ δὲ γέρων εἶπεν· «εὔχαριστῷ, τέκνον μου, εὔχαριστῷ. ὅταν καὶ σύ ποτε γηράσῃς καὶ ἀσθενήσῃς, ὁ θεὸς νὰ σὲ βοηθήσῃ». Τότε ὁ Νικόλαος ἀνεγώρησε καὶ ἔχαιρε, διότι ἥδυνήθη νὰ βοηθήσῃ ἐνα γέροντα ἀδύνατον.

## 26. Τὸ Σχολεῖον.

Τὸ σχολεῖον εἶναι κτίριον ὡραῖον. Ἐχει τέσσαρας τοίχους, θύρας καὶ παράθυρα. Αἱ θύραι χρησιμεύουσι διὰ νὰ εἰσερχώμεθα εἰς τὸ σχολεῖον καὶ ἔξερχώμεθα ἀπὸ αὐτό. Τὰ παράθυρα χρησιμεύουσι διὰ νὰ εἰσέρχηται τὸ φῶς τοῦ ἥλιου καὶ ὁ καθαρὸς ἀήρ. Πολλὰ σχολεῖα εἶναι ἀνάγεια, πολλὰ δὲ ισόγεια. Μερικὰ σχολεῖα χωρίζονται εἰς δωμάτια, πολλὰ δὲ ἔχουσιν ἐν μόνον. Τὰ δωμάτια τοῦ σχο-

λείου, εἰς τὰ ὁποῖα διδάσκουσιν οἱ διδάσκαλοι ἢ αἱ διδασκάλισσαι λέγονται αἱ θουσαὶ παραδόσεως. Εἰς τὰς αἰθουσας τῶν παραδόσεων εἶναι τοποθετημένα τὰ θρανία, ἡ ἔδρα, οἱ χάρται, οἱ μαυροπίνακες, αἱ εἰκόνες καὶ ἄλλα. Ταῦτα εἶναι ἐπιπλα τοῦ σχολείου καὶ πρέπει νὰ τὰ φυλάττωμεν πάντοτε καθαρά. Όμοιώς πρέπει νὰ φυλάττωμεν καθαροὺς τοὺς τοίχους καὶ τὰ πατώματα τῶν αἰθουσῶν.

Πολλὰ σχολεῖα ἔχουσιν αὐλὴν, κῆπον καὶ γυμναστήριον. Εἰς τὴν αὐλὴν ἀναπαύονται οἱ μαθηταὶ κατὰ τὰ διαλείμματα. Εἰς τὸν κῆπον φυτεύουσιν ἢ σπείρουσιν οἱ μαθηταὶ δένδρα καὶ ἄνθη καὶ καλλιεργοῦσιν αὐτά. Καὶ εἰς τὸ γυμναστήριον κάμνουσι γυμναστικήν. Όλα ταῦτα πρέπει νὰ τὰ διατηρῶμεν καθαρά, διότι ἡ καθαριότης ὠφελεῖ πολὺ τὴν ὑγείαν μας.

Εἰς τὰ σχολεῖα μανθάνουσιν οἱ μαθηταὶ καὶ αἱ μαθήτριαι πολλὰ ὠφέλιμα πράγματα. Μανθάνουσι νὰ ἀναγινώσκωσι, νὰ γράψωσι, νὰ ἀριθμῶσι, νὰ σέβωνται τὸν Θεόν, νὰ τιμῶσι τοὺς γονεῖς των καὶ νὰ ὑπακούωσιν εἰς αὐτοὺς καὶ νὰ ἀγαπῶσι τοὺς ἄλλους ἀνθρώπους. Άκρομη μανθάνουσιν ἀσματα, γυμναστικήν, προσευχὰς καὶ παιγνίδια, τὰ δὲ κοράσια καὶ νὰ ῥάπτωσι καὶ νὰ κεντῶσι καὶ νὰ κάμνωσιν

ώραῖα ἐργόχειρα. Διὰ τοῦτο τὸ σχολεῖον πρέπει  
ὅλοι νὰ τὸ ἀγαπῶμεν καὶ νὰ μεταβαίνωμεν ταχτι-  
κῶς καὶ νὰ προσέχωμεν εἰς ὅ,τι διδάσκει ὁ καλός  
μας διδάσκαλος.

Εἰς τὸ σχολεῖον οἱ μαθηταὶ φέρουσι τοὺς σάκ-  
κους των. Μέσα εἰς τοὺς σάκκους των θέτουσι τὰ  
βιβλία των, τὰ τετράδια, τὰ ἀδάκια, τὸ κονδύλιον  
καὶ ἄλλα. Ὄλα ταῦτα οἱ μαθηταὶ πρέπει νὰ τὰ  
διατηρῶσι καθαρά. Ἐπίσης οἱ μαθηταὶ πρέπει νὰ  
διατηρῶσι καθαρὰ τὰ ἐνδύματά των καὶ τὸ σῶμά  
των. Ο ἐπιμελής, προσεκτικός, καθαρὸς καὶ εὔτα-  
χτος μαθητὴς ἀγαπᾶται ἀπὸ ὅλους τοὺς ἀνθρώ-  
πους, οἱ δὲ γονεῖς του χαίρουσι πολύ.

## 27. Ἡ ὥρα τοῦ σχολείου.

Μαθηταί, τὸ ἔργον κράζει  
καὶ ἡ ὥρα πλησιάζει,  
πλῆρες καθαρῶν θρανίων  
περιμένει τὸ σχολεῖον.

Εὔπειθη καλὰ παιδία  
ὑπὸ μάλης τὰ βιβλία  
καὶ χωρὶς νὰ θορυβήτε  
πρὸς τὴν τάξιν προχωρεῖτε.

Πᾶσα ἡ διάνοιά σας  
ἔστω εἰς τὸ μάθημά σας  
ἄν καλῶς ἀποκριθῆτε  
πόσον, πόσον θὰ χαρῆτε.

\*Αν.εξ. Κατακουζηνός.

28. Πῶς ἐτιμωρήθη εἰς μικρὸς κλέπτης.

Ο μικρὸς Δημήτριος ὑπῆγεν ἡμέραν τινὰ εἰς  
ἔνα κῆπον διὰ νὰ κλέψῃ μῆλα. Ἀνέβη λοιπὸν εἰς  
μηλέαν τινὰ καὶ ἐγέμισε καὶ τοὺς δύο κόλπους του  
μὲ μῆλα. Ἄλλ’, ἐνῷ ἦτο ἀκόμη ἐπάνω εἰς τὴν μη-  
λέαν, ἤκουσε κρότον τινά. Εἶδεν αὐτὸν ἀπὸ μακρὰν  
ό γέρων κηπουρὸς καὶ μετέβαινε νὰ τὸν συλλάβῃ.  
Τότε ὁ Δημήτριος ἐφοβήθη καὶ ἤρχισε νὰ κατα-  
βαίνῃ ἀπὸ τὴν μηλέαν ταχέως. Ἄλλα, ἐνῷ κατέ-  
βαινεν, ἐπιάσθη ἀπὸ τὸ δένδρον τὸ φόρεμά του.  
Τότε, χωρὶς νὰ προσέξῃ διὰ τὸ φόρεμά του, ἐπήδησε  
κάτω καὶ ἔψυγεν, ἀλλὰ κομμάτιον τοῦ φορέματος  
ἔμεινεν εἰς τὴν μηλέαν. Ὅταν ἔφθασεν εἰς τὴν μη-  
λέαν ὁ κηπουρὸς εἶδε τὸ κομμάτιον τοῦ φορέμα-  
τος, ἔλαβε τοῦτο καὶ τὸ ἔθηκεν εἰς τὸ θυλά-  
κιόν του.

Μετ’ ὀλίγην ὥραν ὁ γέρων συνήντησε τὸν Δη-  
μήτριον καὶ εἶδεν, ὅτι τὸ φόρεμά του εἶχεν ὄπήν.  
Ἐσυρε τότε τὸ τεμάχιον ἐκ τοῦ θυλακίου καὶ πα-

ρετήρησεν, ὅτι τοῦτο ἦτο ὅμοιον μὲ τὸ φόρεμα τοῦ Δημητρίου. Ἀμέσως τότε συνέλαβε τὸν κλέπτην καὶ εἶπεν «Εἰσαι κλέπτης· θὰ σὲ ἐτιμώρουν κατὰ τὸν νόμον, ἀλλὰ δὲν θὰ κάμω τοῦτο μὲ τὴν ἐλπίδα, ὅτι δὲν θὰ κλέψῃς ἄλλοτε. Ἀπαυτῷ ὅμως διὲ τὴν ἀδικίαν, τὴν ὁποίαν μοῦ ἔκαμες, νὰ ἐλθῆς νὰ ἐκριζώσῃς ὅλα τὰ ἀχρηστὰ χόρτα, τὰ ὅποια εἶναι εἰς τὸν κῆπόν μου. Ὁ Δημήτριος ἐδέχθη καὶ ἤρχισε τὴν ὥραν, κατὰ τὴν ὁποίαν ἄλλοτε ἔπαιζε, νὰ μεταβαίνῃ καὶ νὰ ἐκριζώνῃ τὰ χόρτα. Ἐπὶ ἑπτὰ ἡμέρας διήρκεσεν ἡ κοπιαστικὴ αὐτὴ ἐργασία. Καὶ εἰς ἔκαστον χειρόδολον, τὸ ὅποιον ἐξερίζωνε ἔλεγε καθ' ἔκυτόν· «Ίδου τί παθαίνει τις, ὅταν πηγαίνῃ καὶ κλέπτει. Πάλιν ὅμως εἶμαι τυχηρός, διότι ποτοῖς εἴξεύρει τί θὰ ἐπάθουν, ἀν ὁ γέρων μὲ ὠδήγηει εἰς τὴν ἀστυνομίαν. Ησην ἐντροπὴν θὰ εἶχον νὰ μὲ ἐφώναζον κλέπτην!»

### 29. Τί ἔπαθεν εἰς ἀνόητος πίθηκος.

Πίθηκός τις ἐκάθητο ἐπάνω εἰς ἐν δένδρον πλησίον ποταμοῦ τινος. Ἀπ' ἐκεῖ παρετήρει μὲ πολλὴν προσοχὴν ἀλιεῖς τινας, οἱ ὅποιοι ἔρριπτον τὰ δίκτυα, διὰ νὰ συλλάβωσι φάρια. Ἀφοῦ οἱ ἀλιεῖς ἐψάρευσαν, ἔσυραν τὰ δίκτυα εἰς τὴν Ἑηράν

καὶ ἀπεμακρύνθησαν ἀπὸ τὸν ποταμὸν διὰ νὰ φάγωσιν.

Τότε ὁ πίθηκος κατέβη ἀπὸ τὸ δένδρον καὶ ὑπῆγεν εἰς τὰ δίκτυα καὶ προσεπάθει νὰ κάμη ὅτι ἔκαμον καὶ οἱ ἀλιεῖς. 'Αλλ', ἐνῷ προσεπάθει νὰ φίψῃ τὰ δίκτυα, περιετυλίχθη εἰς αὐτὰ καὶ δὲν ἤδυνατο νὰ φύγῃ. Μετ' ὀλίγον ἐπέστρεψαν οἱ ἀλιεῖς καὶ εὗρον τὸν πίθηκον μέσα εἰς τὰ δίκτυα καὶ τὸν συνέλαβον. Τότε ὁ πίθηκος εἶπε: «Καλὰ νὰ πάθω· διότι, ἀφοῦ δὲν ἔμαθον νὰ ψαρεύω, ἦθελησα νὰ κάμω τὸν ἀλιέα.

### 30. Ναός.

Η ἐκκλησία λέγεται καὶ ναός. Ο ναὸς εἶναι ὁ οἶκος τοῦ Θεοῦ. Ναοὶ ὑπάρχουσιν εἰς τὰς πόλεις καὶ εἰς τὰ χωρία. Ο ναὸς διαιρεῖται εἰς ίερὸν ἢ ἄγιον βῆμα, εἰς κυρίως ναὸν καὶ εἰς γυναικωνίτην. Εἰς τὸ ίερὸν μένουσιν οἱ ιερεῖς, οἱ ὅποιοι εὔχονται καὶ παρακαλοῦσι τὸν Θεὸν ὑπέρ τῶν ἀνθρώπων. Εἰς τὸν κυρίως ναὸν μένουσιν οἱ ἄνδρες καὶ εἰς τὸν γυναικωνίτην οἱ γυναῖκες. Τὸ ἐσωτερικὸν χώρισμα τοῦ ναοῦ λέγεται εἰκονοστάσιον. Ἐπὶ τοῦ εἰκονοστασίου εἶναι τοποθετημέναι οἱ εἰκόνες πολλῶν ἀγίων. Ἀπὸ κανένα

ὅμως ναὸν δὲν λείπει ἡ εἰκὼν τοῦ Χριστοῦ μας καὶ τῆς Παναγίας μας. Οἱ τοῖχοι πολλῶν ναῶν εἶναι χρωματισμένοι μὲ πολλὰ χρώματα καὶ ἔζωγραφισμένοι μὲ εἰκόνας ἀγίων.

Πλησίον τοῦ ναοῦ ἡ ἐπάνω εἰς αὐτὸν εἶναι τὸ κωδωνοστάσιον. Τὸ κωδωνοστάσιον εἶναι κτίριον ὥρατον καὶ ὑψηλὸν ἐκ λίθων λευκῶν καὶ πελεκη-



τῶν. Εἰς τὸ κωδωνοστάσιον εἶναι χρεμασμένος ὁ ὁ κώδων, διὰ τοῦ ὅποιου καλοῦνται οἱ χριστιανοὶ εἰς τὸν ναόν.

Εἰς τὸν ναὸν πρέπει νὰ πηγαίνωμεν κατὰ πᾶσαν Κυριακὴν καὶ ἑορτήν. Ὄταν πηγαίνωμεν, πρέπει νὰ εἰμεθα καθαροὶ καὶ νὰ ιστάμεθα μὲ πολλὴν προσοχὴν, διὰ νὰ ἀκούωμεν τὴν θείαν λειτουργίαν. Πρέπει νὰ εὐχαριστῶμεν τὸν Θεὸν διὰ τὰ καλά,

τὰ ὅποῖα μᾶς ἔδωκε· νὰ παρακαλῶμεν Αὐτὸν νὰ φυλάξῃ ὑγιεῖς τοὺς γονεῖς μας, τοὺς συγγενεῖς μας καὶ τοὺς ἄλλους ἀνθρώπους. Πρέπει νὰ ζητῶμεν συγχώρησιν διὰ τὰ ἀμαρτήματά μας καὶ νὰ ὑποσχώμεθα, ὅτι δὲν θὰ κάμωμεν ἄλλοτε ἀμαρτίαν. "Οταν δὲ ἔξερχόμεθα ἀπὸ τὸν ναόν, πρέπει νὰ πράττωμεν ὅλα, ὅσα ἀκούομεν ἐκ τοῦ Τεροῦ Εὐαγγελίου. "Οταν κάμνωμεν ὅλα ταῦτα, ὁ Θεὸς μᾶς ἀγαπᾷ καὶ εὐλογεῖ τὰς ἔργασίας μας.

### 31. Τὸ ἐκκλησάνι.

Εἰς τὸ βουνὸν ὕψηλὰ ἐκεῖ  
εἶν' ἐκκλησιὰ ἐρημική·  
τὸ σήμαντρόν της δὲν κτυπᾷ.  
δὲν ἔχει ψῆλτη οὐδὲ παπᾶ.

"Ἐνα κανδῆλι θαμπεόδ  
καὶ ἔνα πέτρινο σταυρὸ  
ἔχει στολίδι μοναχὸ  
τὸ ἐκκλησάκι τὸ φτωχό.

"Αλλ' διαβάτης σᾶν περνᾶ  
στέκεται καὶ τὸ προσκυνῆ,  
καὶ μὲ εὐλάβεια πολλὴ  
τὸν ἄσπρο του σταυρὸν φιλεῖ.

"Ἐπάνω ἡ τὸ σταυρὸ δέκει  
εἶναι εἰκόνα μυστική·  
μ' αἷμα τὴν ἔγραψ' δ Θεὸς  
καὶ τὴν λατρεύει δ λαός.

"Αγγ. ΒΩ.άκος.

### 32. Πόσον ὡφελεῖ ἡ ὁμόνοια.

Μίαν φορὰν γέρων τις εἶχεν ἑπτὰ υἱούς. Ὁ γέρων, ὅταν ἐνόησεν, ὅτι θὰ ἀποθάνῃ ἐκάλεσεν αὐτοὺς καὶ εἶπε: «Καλοὶ υἱοί, νὰ ὑπάγητε καὶ νὰ φέρετε ἔκαστος ἀπὸ μίαν λεπτὴν ράβδον».

Οἱ υἱοὶ ὑπήκουσαν καὶ ἔφερεν ἔκαστος ἀπὸ μίαν ράβδον. Τότε ὁ γέρων εἶπε πρὸς τὸν μεγαλύτερον: «Τέκνον μου, κάμε τὰς ράβδους αὐτὰς ἐν δεμάτι». Τὸ τέκνον ὑπήκουσε καὶ ἔξετέλεσε τὴν διαταγὴν τοῦ πατρός του.

Ἐπειτα ὁ γέρων εἶπε: «Τῷρα δοκιμάσατε ὅλοι κατὰ σειράν, διὰ νὰ ἴδωμεν ποῖος θὰ δυνηθῇ νὰ σπάσῃ τὸ δεμάτι». Τότε ὅλοι ἐδοκίμασαν, ἀλλὰ κανεὶς δὲν ἤδυνηθη νὰ σπάσῃ τὸ δεμάτι.

Ἐπειτα ὁ γέρων διέταξε πάλιν τὸν μεγαλύτερον νὰ λύσῃ τὸ δεμάτι καὶ νὰ δώσῃ εἰς ἓνα ἔκαστον τὴν ράβδον του. Άφοῦ δὲ ἔκαστος ἔλαβε τὴν ράβδον του, εἶπε πάλιν ὁ γέρων: «Δοκιμάσατε τῷρα πάλιν, διὰ νὰ ἴδωμεν ποῖος θὰ σπάσῃ τὴν ράβδον του». Τότε ὅλοι ἐδοκίμασαν καὶ ὅλοι ἔσπασαν τὰς ράβδους των μὲν μεγάλην εὔκολίαν.

Τότε εἶπεν ὁ πατήρ: «Τέκνα μου, ἐγώ, καθὼς βλέπετε μετ' ὄλιγον, θὰ ἀποθάνω. Σᾶς συμβου-

λεύω λοιπὸν νὰ μείνητε ἡνωμένοι καὶ νὰ μὴ φιλονικήτε. Διότι ἂν εἴσθε ἥγαπημένοι καὶ ἡνωμένοι, κανεὶς ποτὲ δὲν θὰ δυνηθῇ νὰ σᾶς βλάψῃ, καθὼς σεῖς δὲν ἥδυνήθητε νὰ σπάσητε τὰς ράβδους ἡνωμένας. Ἐνῷ, ἂν εἴσθε χωρισμένοι καὶ φιλονικήτε, εὔκόλως ὁ καθεὶς θὰ δύναται νὰ σᾶς βλάψῃ».

«Ἡ ὁμόνοια σπίτια κτίζει  
καὶ ἡ διχόνοια τὰ κρημνίζει.»

### 33. Τί ἔπαθε μία λαίμαργος ἀλώπηξ;

“Ἡτο χειμῶν βαρὺς καὶ πολλὴ χιῶν ἔπιπτεν. Ἀλώπηξ τις ἦτο πολὺ πεινασμένη, ἀλλὰ δὲν εὔρισκε τροφήν. Ἀπεφάσισε λοιπὸν νὰ ὑπάγῃ εἰς τὸ πληρσίον χωρίον, διὰ νὰ εὕρῃ τροφήν. Ὄταν



ἔφθασεν εἰς τὸ χωρίον εἶχε νυκτώσει καλά. Ὄλοι οἱ ἄνθρωποι ἐκοιμῶντο. Ἡ ἀκρινὴ οἰκία τοῦ χωρίου εἶχεν ἑνα ὄρνιθῶνα. Μέσα εἰς τὸν ὄρνιθῶνα ἐκοιμῶντο πέντε ὄρνιθες. Ὄταν εἶδε τὸν ὄρνιθῶνα

ἡ ἀλώπηξ τύχαριστήθη πολὺ καὶ εἶπεν· «Α ! ἀπόψε θὰ περάσω καλά. Θὰ φάγω πολύ, ώστε οὕτε αὔριον νὰ μὴ ἔχω ἀνάγκην τροφῆς». Καί, ἀφοῦ εἶπε ταῦτα, ἐφρόντισε νὰ εύρῃ τὴν ὁπὴν τοῦ ὄρνιθῶνος. Η ὁπὴ ἦτο μικρά, ἀλλ' ἡ ἀλώπηξ μὲ πολλὰς δυσκολίας κατώρθωσε νὰ εἰσέλθῃ. Τότε ἤρχισε νὰ τρώγῃ μὲ πολλὴν λαμαργίαν τὰς ὄρνιθας. Ἀφοῦ δὲ τὰς ἔφαγεν ὅλας, ἥθελησε νὰ φύγῃ. Ἀλλὰ πῶς νὰ φύγῃ ; Οὕτε νὰ περιπατήσῃ καλῶς ἥδυνατο, οὕτε ἡ κοιλία της ἔχώρει εἰς τὴν ὁπήν. Διὰ τοῦτο ἔμεινεν εἰς τὸν ὄρνιθῶνα κλεισμένη.

Οταν ἔζημέρωσεν, ἡ σίκοδέσποινα ἔξηλθε διὰ νὰ δώσῃ τροφὴν εἰς τὰς ὄρνιθας. Ἀλλά, ἂν καὶ ἔκραξεν αὐτὰς πολλάκις, καμία δὲν παρουσιάσθη ! Τότε ὑπῆγεν εἰς τὸν ὄρνιθῶνα, διὰ νὰ παρατηρήσῃ τί συμβαίνει, καὶ εἶδε τὴν ἀλώπεκα ἔξηπλωμένην. Ἀμέσως τότε ἐφώναξε τὸν σύζυγόν της, ὁ ὁποῖος ἔλαβε τὸ ὅπλον καὶ ὑπῆγε καὶ ἐφόνευσε τὴν ἀλώπεκα.

#### 34. Τὰ δάση.

Τὰ δάση εἶναι τόποι μεγάλοι καὶ γεμάτοι ἀπὸ δένδρα. Τὰ δένδρα εἰς τὰ δάση εἶναι πυκνά, χονδρά καὶ ὑψηλά μὲ μεγάλους κλῶνας καὶ πολλὰ φύλλα. Μεταξὺ τῶν μεγάλων καὶ χονδρῶν δένδρων

εύρισκονται θάμνοι, φρύγανα καὶ διάφορα ώραια ἄνθη. Ταῦτα στολίζουσι τὰ δάση καὶ κάμνουσιν αὐτὰ τόπους εὐχαρίστους.

Ο καλύτερος ὅμως στολισμὸς τῶν δασῶν εἶναι τὰ πτηνά. Εἰς τὰ δάση εύρισκονται διαφόρων εἰδῶν πτηνά, τὰ ὁποῖα πετῶσιν ἀπὸ κλάδου εἰς κλάδον καὶ ἀπὸ δένδρου εἰς δένδρον καὶ κελαδοῦσι γλυκά. Ἐπὶ ἑνὸς δένδρου ψάλλει ὁ μαῦρος κόσσυφος, ἐπὶ ἄλλου κελαδεῖ ὁ μικρὸς πυργίτης, ἐπὶ ἄλλου ἡ κίσσα καὶ ἐπὶ ἄλλων δένδρων ἄλλα πτηνά. Ἄλλα γλυκύτερον ἀπὸ ὅλα τὰ πτηνά κελαδεῖ ἡ ἄηρδών. Εἰς τὰ δάση βλέπομεν τὰ πτηνά νὰ κτίζωσι τὰς φωλεάς των. Ἄλλα κτίζουσιν αὐτάς ἐπὶ τῶν κλάδων τῶν δένδρων, ἄλλα εἰς τοὺς θάμνους καὶ ἄλλα ἐπὶ τῆς γῆς.

Εἰς τὰ δάση ζῶσι καὶ διάφορα ἄγρια ζῷα. Ἐκεῖ εύρισκονται οἱ λύκοι, αἱ ἀλώπεκες, οἱ λαγωοί, οἱ ἄγριοι χοῖροι, αἱ ἄγριαι αἴγες, αἱ ἔλαφοι, ὅφεις διαφόρων εἰδῶν καὶ πολλὰ ἄλλα.

Τὰ δάση εἶναι πολὺ ὡφέλιμα εἰς τοὺς ἀνθρώπους. Καθαρίζουσι τὸν ἀέρα, τὸν ὁποῖον ἀναπνέομεν καὶ τοιουτοτρόπως συντελοῦσιν εἰς τὴν ὑγείαν μας. Ελκύουσι τὰ νέφη καὶ προκαλοῦσι τὴν βροχήν, ἡ ὁποία συντελεῖ εἰς τὴν εὐφορίαν τῆς γῆς. Ἀπὸ τὰ δένδρα τοῦ δάσους κόπτομεν τὰ ξύλα,

τὰ ὁποῖα μᾶς χρησιμεύουσι πρὸς θέρμανσιν κατὰ τὸν χειμῶνα. Ἀπὸ τὰ ξύλα κάμνομεν τὰ κάρβουνα. Ἀπὸ τοὺς κορμοὺς τῶν χονδρῶν δένδρων κατασκευάζομεν τὰς δοκοὺς καὶ τὰς σανίδας, μὲ τὰς ὁποίας κατασκευάζομεν τὰς οἰκίας, οἰκιακὰ ἔπιπλα, πλοῖα καὶ ἄλλα διάφορα πράγματα. Δι’ ὅλα ταῦτα πρέπει νὰ ἀγαπῶμεν τὰ δένδρα καὶ νὰ τὰ περιποιῶμεθα πολύ. Πρέπει, κατ’ ἔτος νὰ φυτεύωμεν εἰς τοὺς ἀγρούς μας καὶ εἰς τοὺς κήπους δένδρα. Δὲν πρέπει δὲ ποτὲ νὰ βλάπτωμεν, νὰ καίωμεν καὶ νὰ καταστρέψωμεν τὰ δένδρα. Τοῦτο μόνον οἱ κακοὶ ἄνθρωποι κάμνουσιν. Ὁσοι βλάπτουσιν ἡ καταστρέψουσι τὰ δένδρα τιμωροῦνται.

### 35. Τὸ δάσος

Μέσα ἃς τὸ δάσος περπατῶ  
καὶ ἀκούω τὰ πουλάκια.  
Κάθε ηλιονί καὶ μιὰ φωνὴ  
καὶ κάθε δένδρο μουσική,  
χαραῖς καὶ τραγουδάκια

Μὰ κεῖ ποῦ ἄλλα τραγουδοῦν  
καὶ ἄλλα κρατοῦν τὸ ἵσο,  
ἔνα πουλὶ μικρὸ λαλεῖ  
σᾶν νὰ τὰ λέῃ : σιωπᾶτε σεῖς  
ἐγὼ θὰ τραγουδήσω.

Σιωπᾶσαν δὲ τὸ μικρὸ  
πουλὶ τ' ἀποστομώνει.

Εἶχαν λαλιά, τᾶλλα πουλιὰ  
μὰ ἔνα ἦταν μαναζὰ  
ἀπ' ὅλα τους τ' ἀηδόνι.

"Αγγ. Βαλάκος.

### 36. Ὁ μόνος ποιητής.

Ποῖος κάμνει τὰ φυτὰ  
καὶ διατηρεῖ αὐτά,  
κ' ἐκ τοῦ ὑψους τὴν αὐγὴν  
χύνει δρόσον εἰς τὴν γῆν;

Ποῖος σπείρει 'σ τὰ βουνὰ  
τ' ἄνθη τὰ ἑαρινά,  
καὶ τὸν κῆπον τὸν ἔηρὸν  
κάμνει πάλιν ἀνθηρόν;

Μάθε, τέκνον, μάθε τίς  
εἶναι πάντων ποιητής:  
εῖν' Ἐκεῖνος ποῦ ἔκει  
εἰς τὰ ὑψη κατοικεῖ.

Α. Κατακούζηνός.

### 37. Πῶς ἀντημείφεθη ὁ καλὸς Κώστας.

Πρωῖαν τινὰ τοῦ Μαίου ὁ Γεροστάθης ἐπρόκειτο  
νὰ ὀδηγήσῃ τοὺς μικροὺς μαθητάς του εἰς τὴν  
εξοχήν. Ὄλοι κατὰ τὴν ὁρισμένην ὥραν ἦσαν πα-  
ρόντες, ἐκτὸς τοῦ Πέτρου, ὁ ὅποιος δὲν ἐφαίνετο  
πουθενά!

«Παράδοξον πρᾶγμα! εἶπεν ὁ Γεροστάθης. Διατί  
ὁ Πέτρος ἥργησε πολύ. Αὐτὸς σηκώνεται πολὺ<sup>1</sup>  
πρωὶ καὶ εἶναι ὁ υγιέστερος ἀπὸ ὅλους σας. Φαίνε-  
ται σήμερον θὰ ἐκοιμήθη παρὰ πολύ. Ἐν τούτοις  
ἄς κινήσωμεν καὶ ἄς περάσωμεν ἀπὸ τὴν οἰκίαν του,  
διὰ νὰ τὸν ἔξυπνήσωμεν καὶ ὑπενθυμίσωμεν, ὅτι «ὁ  
πολὺς ὅπνος βλάπτει τὸν νοῦν καὶ τὸ σῶμα».

Ἐξεκίνησαν λοιπὸν καὶ ἐπήγαινον πρὸς τὴν  
οἰκίαν τοῦ Πέτρου. Ἄλλ' ὅταν διέβαινον ἔμπροσθεν  
τῆς ἐκκλησίας, παρετήρησαν, ὅτι ἡ θύρα τῆς ἥτο  
ἡμίκλειστος· συγχρόνως δὲ ἤκουσαν καὶ τὴν φωνὴν  
τοῦ Πέτρου. Τότε ἐπλησίασαν εἰς τὴν θύραν καὶ  
διέκριναν τὸν Πέτρον, ὁ ὁποῖος ἐδίδασκε μικρὸν τινὰ  
νὰ συλλαβεῖται. Ὁ Γεροστάθης, ἀφοῦ ἔχαμογέλα-  
σεν, ἤνοιξε τὴν θύραν καὶ εἰσῆλθεν. Ὁ Πέτρος τότε  
ἐταράχθη, ἐσηκώθη ἀμέσως, ἔκλεισε τὸ βιβλίον καὶ  
εἶπε· «Σεβαστέ μοι διδάσκαλε, νὰ μὲ συγχωρή-  
σῃς, παρακαλῶ, ἐπειδὴ ἥργησα νὰ ἔλθω. Δὲν ἐνό-  
ησα, ὅτι παρῆλθεν ἡ ὥρα».

«Καὶ ἡμεῖς, εἶπεν ὁ Γεροστάθης, ἐνομίζομεν ὅτι  
κοιμᾶσαι ἀκόμη».

«Οχι, ἀπεκρίθη ὁ Πέτρος, εἴμαι ἔξυπνος ἀπὸ  
δύο ὥρῶν».

«Καὶ ποῖον εἶναι αὐτὸ τὸ παιδίον;» ἥρώτησεν

ό Γεροστάθης.— «Δὲν ἐνθυμεῖσθε τὸν Κώσταν;» ἀπήντησεν ὁ Πέτρος. «Ο Κώστας ἔσωσε τὸν μικρὸν Θεόδωρον τοῦ κυρίου του, ὅταν ἐκεῖνος ἐπεσεν εἰς τὸν γάνδακα καὶ ἐχώθη εἰς τὴν λάσπην».

Καὶ πράγματι δὲν ἦτο δυνατὸν νὰ γνωρίσῃ τώρα ὁ Γεροστάθης τὸν Κώσταν. Διότι τότε τὸν εἶχεν ἴδει ἀκολουθοῦντα τὸ ἀρχοντόπουλον, κλαίοντα, ἀνυπόδητον, μὲ λασπωμένον πρόσωπον καὶ μὲ ἐσχισμένα ἐνδύματα. Ἐνῷ τώρα ὁ μαθητὴς τοῦ Πέτρου ἦτο καθαρώτατος καὶ μὲ ὑποδήματα καὶ μὲ ἐνδύματα καλά.

Τότε ὁ Γεροστάθης ἐπήνησε τὸν Πέτρον διὰ τὸ καλόν, τὸ ὅποῖον ἔκαμνε καὶ ἔλαβεν αὐτὸν καὶ ἐπήγαινον πρὸς τὴν ἔξοχήν. Εἰς τὸν δρόμον δὲ ἡρώτα αὐτὸν περὶ τοῦ Κώστα καὶ ἔλεγεν εἰς αὐτὸν διὰ τὸ καλόν, τὸ ὅποῖον ἔκαμνεν.

(Κατὰ τὸν Γεροστάθη Λ. Μελᾶ)

### 38. Ἡ χελιδών.

Ἡ χελιδὼν εἶναι πτηνὸν μικρόν. Ἔρχεται εἰς τὴν πατρίδα μας τὴν ἄνοιξιν καὶ ἀναγωρεῖ τὸ φθινόπωρον. Τὰ πτερά της ἔχουσι χρῶμα μαῦρον, εἰς δὲ τὴν κοιλίαν λευκὸν καὶ ὀλίγον κοκκινώπον. Μερικαὶ χελιδόνες εἶναι κοκκινωπαὶ καὶ εἰς τὸν

λαιμόν. Τὸ ράμφος τῆς εἶναι μικρόν, ἡ κεφαλὴ τῆς μικρά, αἱ δὲ πτέρυγές τῆς μικραί. Ἡ οὐρά τῆς εἶναι μεγάλη καὶ χωρίζεται εἰς δύο ὡς φαλίδιον. Οἱ πόδες τῆς εἶναι μικροὶ καὶ ἔχουσι τρεῖς δακτύλους ἐμπροσθεν καὶ ἕνα ὅπισθεν μὲν ὄνυχας μικρούς. Ἡ χελιδών πετᾶ πολὺ ὑψηλὰ ἢ πολὺ χαμηλὰ καὶ φαίνεται ὡς νὰ ἐγγίζῃ τὴν γῆν ἢ τὸ ὄδωρ, ὅταν περνᾷ ἀνωθεν ποταμοῦ ἢ ῥυακίου.

Αἱ χελιδόνες κτίζουσι τὰς φωλεάς των ὑποκάτω εἰς τὰς στέγας, τοὺς ἔξωστας ἢ ἐντὸς τῶν οἰκῶν. Τὰς φωλεάς των κτίζουσι μὲν πηλόν, ἄχυρα καὶ τρίχας. Ἐντὸς τῆς φωλεᾶς ἡ χελιδών γεννᾷ ἕως πέντε αὐγά, τὰ δόποια κλωσσᾶ. Ὄταν ἡ θήλεια κλωσσᾶ, τὸ ἀρσενικὸν φέρει εἰς αὐτὴν τὴν τροφήν. Τὴν δὲ νύκτα κοιμᾶται εἰς τὸ ἄκρον τῆς φωλεᾶς καὶ τὸ πρωί, πρωὶ ἀρχίζει τὸ κελάδημα, διὰ νὰ εὐχαριστήσῃ αὐτήν. Όσακις ἡ θήλεια ἔξερχεται ἀπὸ τὴν φωλεάν, τὸ ἀρσενικὸν κάθηται ἕως ὅτου ἐπιστρέψῃ αὐτῇ.

Αἱ χελιδόνες τρέφουσι τὰ μικρά των μὲν μεγάλην ἀγάπην. Συνηθίζουσιν αὐτὰ νὰ πετῶσιν ὄλιγον καὶ νὰ ψάλλωσιν. Αἱ χελιδόνες εἶναι πολὺ ὀφέλιμα πτηνά. Τρώγουσι τοὺς κάνωπας, τὰς μυίας, τοὺς σκώληκας καὶ ἄλλα ἔντομα, τὰ δόποια βλάπτουσι

τὰ δένδρα καὶ ἐνοχλοῦσι τοὺς ἀνθρώπους. Διὰ τοῦτο πρέπει νὰ ἀγαπῶμεν αὐτὰς καὶ οὐδέποτε νὰ τὰς φονεύωμεν ἢ νὰ καταστρέψωμεν τὰς φωλεάς των, καθὼς κάμνουσι μερικὰ κακὰ παιδία.

39. *Aἴνοιγμα.*

”Εγώ ἔνα πραγματάκι  
ἀπὸ πάνω σᾶν τηγάνι  
ἀπὸ κάτω σᾶν βαμβάκι  
κι' ἀπὸ πίσω σᾶν ψαλίδι ;

Τί εἶναι ;

40. *Tὸ Χελιδόνι.*

”Ελειψε τὸ χιόνι  
κ' ἥλθες χελιδόνι  
ἔξυπνο πουλί.  
Η μικρά μου στέγη  
«καλῶς ἥλθες» λέγει  
καὶ σὲ προσκαλεῖ.

”Ελα, μὴ φοβεῖσαι,  
τὴν φωληάν σου κτίσε,  
ἕλα, ἐπειδὴ  
ἄσυλον θὰ εὔρῃς  
εἶμαι νὰ τὸ ἔευρόης  
εὕτακτο παιδί.

•ΑΩ. Κατακουζνός.

41. Πῶς ἐτιμωρήθη ὁ κακὸς ἀετός.

Μίαν φορὰν εἰς ἀετὸς καὶ μία ἀλώπηξ ἔκαμον συμφωνίαν νὰ βοηθῇ ὁ εἰς τὸν ἄλλον κατὰ τὰς περιστάσεις. Διὰ τοῦτο δὲ ἔγιναν καὶ γείτονες. Καὶ ὁ μὲν ἀετὸς ἔκτισε τὴν φωλεάν του ἐπάνω εἰς ἐν ὑψηλὸν δένδρον, ἡ δὲ ἀλώπηξ ἔκει πλησίον τοῦ δένδρου, εἰς τὴν ὅπην ἐνὸς βράχου.

Μίαν ἡμέραν ὁ ἀετὸς δὲν ἤδυνήθη νὰ εῦρῃ τρόφην διὰ τὰ μικρά του. Διὰ τοῦτο ἐπέταξεν, ἥρπασε τὰ μικρὰ τῆς ἀλώπεκος καὶ ἔφερεν αὐτὰ εἰς τὴν φωλεάν του. Ἐπειτα ἐκάθησε μὲ τὰ μικρά του καὶ ἔτρωγε τὰ τέκνα τῆς ἀλώπεκος. Ἡ ἀλώπηξ τὴν στιγμὴν ἐκείνην δὲν ἦτο ἔκει. Ὁταν δύμας ἐπέστρεψε καὶ εἶδε τί ἔπαθεν, ἥρχισε νὰ φωνάζῃ καὶ νὰ καταρᾶται τὸν ἀετόν. Ἐπειτα δὲ ἀφῆκε τὴν φωλεάν της καὶ ἔφυγε.

Τὴν ἄλλην ἡμέραν ὁ ἀετὸς ἐκάθητο εἰς τὸν ὑψηλότατον κλάδον πλησίον τῆς φωλεᾶς του. Ἀπ' ἐκεῖ εἶδε ποιμένα τινά, ὁ ὁποῖος ἔβαλε κρέας εἰς τὸ πῦρ, διὰ νὰ ψηθῇ, καὶ ὑπῆγε διὰ νὰ πάρῃ ὕδωρ διὰ τὸ γεῦμά του. Τότε ὁ ἀετὸς ἐπέταξεν, ἥρπασε τὸ κρέας καὶ ἔφερεν αὐτὸν εἰς τὴν φωλεάν του. Ἄλλα εἰς τὸ κρέας ἤσαν κολλημένα καὶ κάρβουνα.

Διὰ τοῦτο μόλις ἀφῆκε τὸ κρέας εἰς τὴν φωλεάν,  
ήγαψεν αὐτην καὶ ἐκαίεστο. Τότε αὐτὸς μὲν ἐπέταξε  
καὶ ἐσώθη, τὰ μικρά του ὅμως ἐκάησαν. «Μὴ κά-  
μης κακό, γιὰ νὰ μὴ σ' εὕρῃ κακό».

42. Πεδιάς. Λόφοι. Βουνά. "Ορη.

Τόπος ἐκτεταμένος καὶ ὁμαλὸς καὶ καλλιεργού-  
μενος λέγεται πεδιάς. Εἰς τὴν πεδιάδα σπείραμεν  
τὸν σῖτον, τὸν ἀραβόσιτον, τὸν βάμβακα, τὰ ὄσπρια  
καὶ ἄλλα. Φυτεύομεν τὰς ἀμπέλους, τὰς ἔλαιας καὶ  
ἄλλα καρποφόρα δένδρα. Εἰς τὰς πεδιάδας ὑπάρ-  
χουσι λιβάδια, εἰς τὰ ὅποια βόσκουσι τὰ πρόβατα,  
οἱ βόες, οἱ ἵπποι καὶ ἄλλα ζῷα. Διὰ τῶν πεδιάδων  
διέρχονται οἱ ποταμοί, μὲ τὸ ὄδωρ τῶν ὅποιων ποτί-  
ζουμεν αὐτάς.

"Όλη ἡ γῆ δὲν εἶναι ὁμαλή, ἀλλ' ἔχει καὶ ὑψώ-  
ματα. "Ἐν μικρὸν ὑψώμα τῆς γῆς λέγεται λόφος.  
Μεγαλύτερον ὑψώμα τοῦ λόφου λέγεται βουνόν.  
Καὶ μεγαλύτερον ὑψώμα τοῦ βουνοῦ λέγεται ὄρος.  
Τὰ ὑψηλότερα μέρη τοῦ λόφου, τοῦ βουνοῦ καὶ τοῦ  
ὄρους λέγονται κορυφαί, τὰ δὲ χαμηλότατα λέ-  
γονται πρόποδες.

Εἰς τὰ ὄρη καὶ τὰ βουνά ὑπάρχουσι τὰ δάση  
καὶ ζῶσι ζῷα ἄγρια καὶ ἥμερα. Αἱ κορυφαί τῶν

βουνῶν καὶ τῶν ὄρέων κατὰ τὸν χειμῶνα σκεπάζονται ἀπὸ χιόνας. Αἱ χιόνες εἰς πολλὰ ὅρη διατηροῦνται καὶ κατὰ τὸ θέρος. Ἐκ τῶν βουνῶν καὶ τῶν ὄρέων οἱ ἄνθρωποι ἔχάγουσι τοὺς λίθους μὲ τοὺς ὅποιους κτίζουσι τὰς οἰκίας, γεφύρας καὶ ἄλλα. Εἶναι πολὺ εὐχάριστον καὶ πολὺ ὑγιεινὸν νὰ μένῃ τις ἐπάνω εἰς τὰ ὅρη κατὰ τὸ θέρος.

### 43. Ἡ ἐργατικὴ οἰκογένεια.

Ἡ μικρὰ Μαρία ἡτο μαθήτρια. Μίαν ἡμέραν τοῦ Μαΐου ὠδηγήθη μὲ τὰς ἄλλας μαθητρίας ὑπὸ τῆς διδασκαλίσσης της εἰς περίπατον ἔξω τοῦ χωρίου. Ἐκεῖ ὅλα τὰ κοράσια ἔτρεχον ἐδῶ καὶ ἔκει μὲ γαρὰν καὶ ἐμάζευον ἄνθη. Ἐκεῖ ὅπου ἔτρεχε καὶ ἡ Μαρία εἶδεν εἰς ἓνα ἀγρὸν τὸν πατέρα της καὶ τοὺς δύο ἀδελφούς της. Οὗτοι ἀπὸ τῆς πρωΐας μὲ τὰ δρέπανα εἰς τὰς χεῖρας ἔκοπτον τριφύλλιον.

Μετ' ὅληγην ὥραν ἐπέστρεψεν εἰς τὴν οἰκίαν της. Ἐκεῖ εῦρε τὴν μητέρα της νὰ ζυμώνῃ ἄρτον. Ἡ μήτηρ της εἶχε γυμνάς τὰς χεῖρας μέχρι τῶν ἀγκώνων καὶ ἐζύμωνε τὴν ζύμην. Εἰς τὸ ἄλλο δωμάτιον εἶδε τὴν μεγαλυτέραν ἀδελφήν της ἐργαζομένην. Αὕτη ἐκάθητο εἰς τὸν ἐργαλειὸν καὶ ὑφαίνεν· ἔδιάζετο νὰ τελειώσῃ ἐν μέγα τεμάχιον λευκοῦ πανίου. Διὰ τοῦτο δὲν ἤκουε τις ἄλλο τι ἔκει μέσα παρὰ τὸ «τίκ, τάχ» τοῦ ἐργαλειοῦ, τὸν ὅποιον ἔκίνει ἡ Εἰρήνη μὲ τὰς εὐκινήτους χεῖράς της.

Ἡ Μαρία ἀπὸ τότε ἔγινε σκεπτική. Ἐσκέπτετο καὶ ἔλεγε μόνη της «Πόσον ἐργάζονται ὅλοι οἱ ἄλλοι τῆς οἰκίας μου. Τόσον πολὺ πρέπει καὶ ἔγώ νὰ ἐργάζωμαι εἰς τὸ σχολεῖον. Καὶ ὅταν μεγαλώσω, πάλιν πρέπει νὰ ἐργάζωμαι, διὰ νὰ γίνω ὡφέλιμος εἰς ὅλους».

44. Δὲν πρέπει νὰ κάμνωμεν τίποτε ωργισμένοι.

Γεωργός τις μετὰ τῆς συζύγου του μετέβησαν εἰς τοὺς ἀγρούς. Ἀφῆκαν δὲ εἰς τὴν οἰκίαν τὸ μικρὸν τέκνον των εἰς τὸ λίκνον καὶ πλησίον αὐτοῦ τὸν πιστὸν σκύλλον, διὰ νὰ τὸ φυλάττῃ. Ὄτε ἔλειπον ἐκ τῆς οἰκίας, ὅφις τις μέγας ὑπῆγεν εἰς τὸ βρέφος καὶ περιέτριγξεν αὐτό, διὰ νὰ τὸ πνίξῃ. Ο σκύλλος ὅμως, μόλις εἶδε τοῦτο, ὥρμησε κατὰ τοῦ ὄφεως καὶ μὲ τοὺς δυνατοὺς ὁδόντας του ἐφόνευσεν αὐτόν.

Τὴν μεσημβρίαν ἐπέστρεψεν ὁ γεωργός μὲ τὴν σύζυγόν του. Ὁ σκύλλος καθὼς ἐνόησεν, ὅτι ἦρχοντο, ἔτρεξε διὰ νὰ προϋπαντήσῃ αὐτούς. Ἐσειε δὲ τὴν οὐράν του ἀπὸ χαρὰν καὶ προσεπάθει νὰ φανερώσῃ εἰς αὐτοὺς τὸ μέγα κατόρθωμά του. Ὁ γεωργός ὅμως, καθὼς εἶδε τὸ στόμα τοῦ σκύλλου αἷματωμένον ἐκ τοῦ αἵματος τοῦ ὄφεως, ἐνόμισεν ὅτι ὁ σκύλλος ἔφαγε τὸ παιδίον του. Ἀμέσως τότε ἐξηγριώθη καὶ σύρας τὸ πιστόλιόν του ἐφόνευσε τὸν δυστυχῆ σκύλλον. Ἐπειτα ἔτρεξε εἰς τὴν οἰκίαν

διὰ νὰ ἴδῃ τί γίνεται τὸ τέκνον του. Ἀλλὰ μόλις εἰσῆλθε τί νὰ ἴδῃ! Τὸ παιδίον ἀναπαυόμενον εἰς τὸν λίκνον του καὶ πληρίον τού ἐνα μέγαν ὄφιν αἴματωμένον καὶ νεκρόν! «Ω! δυστυχία μου, τί ἔκαμπ» ἐφώναξε καὶ ἀμέσως ἔσυρε τὸ μαχαίριόν του, διὰ νὰ τὸ ἐμπήξῃ εἰς τὸ στῆθός του. Ἀλλ' εὐτυχῶς ἡ σύζυγός του καὶ μερικοὶ γείτονες, οἱ ὅποιοι, ἀκούσαντες τὸν χρότον τοῦ πιστολίου εἶχον ὑπάγει ἐκεῖ, ἐκράτησαν αὐτὸν καὶ τὸν ἔσωσαν.

#### 45. Τὰ νέφη.

Ο οὐρανὸς ἄλλοτε εἶναι καθαρὸς καὶ ἄλλοτε σκεπασμένος ἀπὸ νέφη. Τὰ νέφη ἔχουσι χρῶμα ἄλλοτε λευκὸν καὶ ἄλλοτε μαῦρον. Τὰ νέφη ἄλλοτε εἶναι πυκνωμένα εἰς τὸν οὐρανὸν καὶ ἄλλοτε εἰς τὰς κορυφὰς τῶν ὅρέων καὶ τῶν βουνῶν καὶ ἄλλοτε εἰς τοὺς πρόποδας αὐτῶν. Τὰ νέφη ἔχουσι διάφορα σγήματα: ἄλλοτε ὁμοιάζουσι πρὸς ἀνθρώπους, ἄλλοτε πρὸς ζῷα, ἄλλοτε πρὸς δένδρα καὶ ἄλλοτε πρὸς βαίνα. Τὰ νέφη κινοῦνται πρὸς τὸ μέρος, πρὸς τὸ ὅποιον φυσᾶ ὁ ἄνεμος. Ὅταν ὁ οὐρανὸς σκεπάζηται ἐπὶ πολλὰς ἡμέρας ἀπὸ τὰ νέφη, δὲν εὐχαριστοῦνται οὔτε οἱ ἀνθρώποι, οὔτε τὰ ζῷα. Ἀπὸ τὰ νέφη γίνεται ἡ βροχή, ἡ ὅποια συντελεῖ πολὺ εἰς τὴν καλὴν βλάστησιν τῆς γῆς.

#### 46. Πηγαὶ καὶ ποταμοί.

Τὸ μέρος, ἀπὸ τὸ ὅποιον ἀναβλύζει τὸ ὕδωρ λέ-

γεται πηγαι εύρισκονται είτε εἰς τοὺς πρόποδας τῶν Βουνῶν καὶ τῶν ὄρέων, είτε εἰς τὸ μέσον, είτε καὶ εἰς ἄλλο ὑψηλότερον μέρος αὐτῶν. Αἱ πηγαι ἔχουσιν ὕδωρ καθαρώτατον καὶ ψυχρότατον. Αἱ πηγαι τὸν χειμῶνα ἔχουσι περισσότερον ὕδωρ παρὰ τὸ θέρος. Πηγαι εύρισκονται εἰς τὰς πεδιάδας.

Απὸ τὰς πηγὰς σχηματίζονται τὰ ρύανα. Απὸ τὰ ρύανα σχηματίζονται οἱ ποταμοί. Οἱ ποταμοὶ εἶναι μεγάλοι ἢ μικροί. Οἱ ποταμοὶ ἀρχίζουσιν ἀπὸ τὰ ὅρη, τὰ Βουνὰ ἢ τὰς πεδιάδας καὶ χύνονται εἰς τὴν χαμηλὴν θάλασσαν. Πολλοὶ ποταμοὶ χύνονται εἰς λίμνας ἢ εἰς ἄλλους ποταμούς. Τὸ μέρος, εἰς τὸ ὅποιον τελειώνει ὁ ποταμὸς καὶ χύνεται εἰς τὴν θάλασσαν, λεγέται ἐκβολή. Τὰ χείλη τοῦ ποταμοῦ λέγονται ὅχθαι. Καὶ δεξιὰ μὲν ὥχθη λέγεται ἐκείνη, ἡ ὥποια εἶναι πρὸς τὴν δεξιὰν χειρά μας, ὅταν βλέπωμεν πρὸς τὰς ἐκβολάς· ἀριστερὰ δὲ ἐκείνη ἡ ὥχθη, ἡ ὥποια εἶναι πρὸς τὴν ἀριστερὰν χειρά μας.

Οἱ ποταμοὶ εἶναι πολὺ χρήσιμοι εἰς τοὺς ἀνθρώπους. Πίνομεν τὸ ὕδωρ αὐτῶν, λουόμεθα, πλύνομεν τὰ ἐνδύματά μας, τρώγομεν τοὺς ἴχθυς των καὶ ποτίζομεν τὰ ζῷα μας. Μὲ τὸ ὕδωρ τῶν ποταμῶν ποτίζομεν τὰ σίτηρά μας, τὰς ἐλαίας, τὰς ἀμπέλους καὶ ὅλα τὰ κτήματά μας. Τὸ ὕδωρ τῶν ποταμῶν κινεῖ τοὺς μύλους καὶ τὰ ἐλαιοτριβεῖα. Εἰς πολλοὺς ποταμούς ταξιδεύουσι καὶ πλοῖα. Οἱ ποταμοί, ὅταν πλημ-

μυρῶσι, κάμνουσι μεγάλας καταστροφάς. Κατα-  
στρέφουσι τὰς οἰκίας μας, τὰ σπαρτά μας καὶ συμ-  
παρασύρουσι ζῷα καὶ ἀνθρώπους.

47. Αἴνιγμα.

Ἐγώ ἔνα πραγματάκι  
ποῦ πάει, πάει, πάει  
καὶ πίσω δὲν κυττάει.

Τί εἶναι :

48. Τὸ ρυάκι.

Τρέχα φίλεργον δυάκι,  
τρέχα, πήγαινε ταχύ·  
τὸ μικρὸ τριανταφυλλάκι  
σε ζητεῖ ὃ τὴν ἔξοχή.  
Τρέχα, τρέχα, δυάκι.

Τρέχα, φίλεργον δυάκι,  
τσίου, τσίου κελαδεῖ  
μέσ' ὃ τὸ φράκτη τὸ πουλάκι  
τ' ἀηδονάκι ὃ τὸ κλαδί.  
Τρέχα, τρέχα, δυάκι.

Τρέχα, τρέχα. Διψασμένα  
μπέ, μπέ, μπέ βραχνά, βραχνά  
τὰ ἀρνάκια τὰ καῦμένα  
καταβαίνουν τὰ βουνά.  
Τρέχα, τρέχα, δυάκι.

\*Αλλ. Κατακουζνός.

49. Τί ἔκαμεν εἰς ποντικὸς εἰς ἔνα λέοντα.

Μίαν φορὰν εἰς λέων ἦτο ἐξηπλωμένος κατὰ γῆς  
καὶ ἐκοιμᾶτο. Ἐκεῖ πλησίον εύρισκετο καὶ εἰς πον-  
τικός, ὁ ὅποιος δὲν εἶχεν ἵδει ἄλλοτε λέοντα.

Ἐπλησίασε λοιπὸν οὗτος διὰ νὰ ἴδῃ τί ἦτο. Ἄφου παρετήρησε καλῶς, εἶδεν ὅτι ἦτο ἐν μέγα πρᾶγμα ἀκίνητον. Διὰ τοῦτο ἀνέβη ἐπάνω του καὶ ἤρχισε νὰ τρέχῃ ἄνω, κάτω, εἰς ὅλον τὸ σῶμα τοῦ λέοντος. Ἐπειτα ἥθελησε νὰ εἰσέλθῃ καὶ εἰς τὴν μύτην τοῦ λέοντος καὶ εἰσῆλθεν. Ἀλλὰ τότε ὁ λέων ἀπὸ τὴν μεγάλην ἐνόχλησιν ἔξυπνησε, συνέλαβε τὸν ποντικὸν καὶ εἶπε: «Τί θέλεις



νὰ σὲ κάμω τώρα, ποντικέ; Διατὶ μοῦ ἐτάραξες τὸν ὑπνον μου;» Ὁ δυστυχὴς ποντικὸς ἤρχισε νὰ τρέμῃ ἀπὸ τὸν φόβον του, διότι ἐνόησεν, ὅτι θὰ ἐγίνετο χίλια κομμάτια. Ἠρχισε λοιπὸν νὰ κλαίῃ καὶ νὰ παρακαλῇ τὸν λέοντα νὰ τὸν συγχωρήσῃ.



Ὕπεσχέθη δέ, ὅτι ἂν τὸν ἀφῆσῃ ἐλεύθερον, θὰ τὸν ωφελήσῃ πολὺ. Ὁ λέων ἐγέλασε διὰ τὰς μεγάλας ὑποσχέσεις τοῦ ποντικοῦ καὶ τὸν

ἀφῆκεν ἐλεύθερον.

Μετά τινα χρόνον κυνηγοί τινες συνέλαβον τὸν λέοντα καὶ τὸν ἔδεσαν εἰς ἐν δένδρον μὲν χονδρὸν σχοινίον. Ἐπειτα οἱ κυνηγοὶ ἔζηκαλούθησαν τὸ κυνήγιόν των. Ὁ δυστυχὴς λέων ἀνεστέναζε πολὺ ἀπὸ τὴν λύπην του ἐφώναζε δυνατά. Τότε ὁ ποντικὸς ἤκουσε τὰς φωνὰς τοῦ λέοντος καὶ ἔτρεξε

πρὸς τὸ μέρος ἐκεῖνο. Ἐκεῖ εἶδε τὸν εὐεργέτην του λέοντα δεμένον καὶ ἀναστενάζοντα. Ἀμέσως τότε δὲν χάνει καιρόν· ἥρχισε νὰ τρώγῃ ὅλιγον κατ' ὅλιγον τὸ σχοινίον. Μετ' ὅλιγον ὁ λέων ἦτο ἐλεύθερος. Τότε ἔφιλησε τὸν ποντικὸν καὶ εἶπε· «Ποντικέ μου, νὰ μὲ συγχωρήσῃς, ἐπειδὴ ἐγέλασα τότε· ἐνόμιζον ὅτι σύ, ὁ τόσον μικρός, δὲν θὰ ἥρδύνασσό ποτε νὰ κάμης καλὸν εἰς ἐμέ, τὸ τόσον μέγα ζῷον. Ἀπὸ τώρα καὶ εἰς τὸ ἔξῆς θὰ σὲ θεωρῶ ως τὸν καλύτερον φίλον μου».

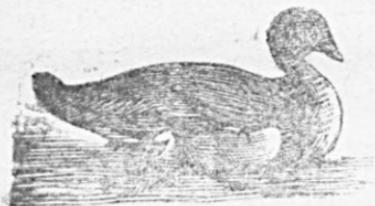
Τότε ὁ ποντικὸς ἀπήντησε· «Βλέπεις λοιπόν, ὅτι καὶ οἱ μικροὶ καὶ οἱ ἀδύνατοι δύνανται νὰ ὠφελήσωσι τοὺς μεγάλους καὶ δυνατούς; Βλέπεις καὶ μόνος σου, ὅτι εἰς τὸν κόσμον τοῦτον ποτὲ δὲν ζημιοῦται ἐκεῖνος, ὁ ὅποιος κάμνει τὸ καλόν».

«Κάμε τὸ καλὸ καὶ ρίξτο ἵς τὸ γιαλό».

#### 50. Ἡ νῆσσα.

Ἡ νῆσσα εἶναι πτηνὸν ἡμερούν καὶ οἰκιακόν. Υπάρχει ὅμως καὶ νῆσσα ἀγρία. Ἡ ἡμερος νῆσσα ἔχει σῶμα μεγαλύτερον τῆς ἀγρίας. Τὰ πτερά τῆς νῆσσης ἔχουσι χρῶμα διάφορον καὶ ὥραιον καὶ μάλιστα κατὰ τὴν κεφαλήν. Τῆς ἀγρίας ἔχουσιν, ως ἐπὶ τὸ πολύ, χρῶμα στακτερόν. Τὰ πτερά τῆς ἡ νῆσσα ἀλείφει μὲ λιπώδη τινὰ ὄλην καὶ διὰ τοῦτο δὲν βρέχονται ὑπὸ τοῦ ὄδατος. Ἡ κεφαλή της εἶναι μετρία καὶ ἔχει ράμφος πλατὺ καὶ μακρόν. Αἱ πτέ

ρυγές της είναι μικραὶ καὶ ἡ οὐρά της μικρά. Διὰ τοῦτο δὲν δύναται νὰ πετᾷ. Οἱ πόδες της ἔχουσι χρῶμα κοκκινωπόν, είναι μικροὶ καὶ ἔχουσι τρεῖς δάκτυλους ἐμπροσθεν καὶ ἕνα ὅπισθεν μὲ μικροὺς ὄνυχας. Οἱ τρεῖς ἐμπρόσθιοι δάκτυλοι ἐνώνονται μεταξύ των μὲ λεπτὸν δέρμα.



Διὰ τοῦτο ἡ νῆσσα κολυμβᾷ ἀριστα, χωρὶς ὅμως νὰ δύναται νὰ περιπατῇ καὶ ταχέως. Ἡ ἀρσενικὴ νῆσσα, ὁ πάπος, είναι δραμιοτέρα καὶ μεγαλυτέρα τῆς θηλείας. Ο πάπος ἔχει ἀνασηκωμένα τὰ τέσσαρα πτερά τῆς οὐρᾶς του, ως ἄγκιστρον.

Ἡ νῆσσα ἀγαπᾷ νὰ ζῆ μέσα εἰς τὰ ὕδατα, παρὰ εἰς τὴν ξηράν. Ἡ νῆσσα τρώγει σκώληκας, ἐντομα, ἰχθῦς καὶ κόκκους διαφόρους. Ἡ νῆσσα γεννᾷ αὐγὰ μεγαλύτερα ἀπὸ τὰ αὐγὰ τῆς ὄρνιθος.

Ἡ νῆσσα είναι ωφέλιμος εἰς τὸν ἄνθρωπον. Παρέχει τὰ αὐγά της, τὸ νόστιμον κρέας της καὶ τὰ λεπτὰ πτερά της, μὲ τὰ ὅποια γεμίζουμεν τὰ προσκεφάλαια.

### 51. Ποῦ δδηγεῖ ἡ λαιμαργία.

Ο Νικόλαος ἦτο πολὺ λαιμαργός. Πάντοτε παρετήρει δεξιὰ καὶ ἀριστερὰ μὲ προσοχήν, διὰ νὰ εὕρῃ κάτι τι, διὰ νὰ τὸ φάγη. Κατὰ τὰ διαλείμματα εἰς τὸ σχολεῖον παρετήρει μὲ λαιμαργίαν τὰ πράγ-

ματα, τὰ ὅποια εἶχον οἱ συμμαθηταὶ του. "Ηθελε νὰ φάγη καὶ ἀπὸ αὐτά.

Μίαν ἡμέραν λοιπὸν ἡ λαιμαργία ἔκαμεν αὐτὸν νὰ βάλῃ κρυφίως τὰς χεῖράς του εἰς τὰ καλαθάκια τῶν συμμαθητῶν του. Καὶ ἐκ τοῦ ἑνὸς καλαθίου ἔλαβεν ἐν κάρυον, ἐκ τοῦ ἄλλου ὀλίγας σταφυλὰς καὶ ἐκ τοῦ ἄλλου ὀλίγον γλύκισμα. "Επειτα ἔφαγεν αὐτὰ καὶ ἔχαιρε, διότι ἐνόμισεν, ὅτι οἱ συμμαθηταὶ του, οὕτε θὰ παρετήρουν τὴν κλοπήν, οὕτε θὰ ἐνόσουν τὸν κλέπτην. Ἀπὸ λαιμαργος ἔγινε πλέον κλέπτης.

Τὴν ἄλλην ἡμέραν ἤρχισε πάλιν τὰ ἴδια. Οἱ συμμαθηταὶ του ὅμως παρετήρησαν, ὅτι ἔχάνοντο αἱ τροφαὶ των καὶ παρεπονέθησαν εἰς τὸν διδάσκαλόν των. Τότε ὁ διδάσκαλος εἶπεν εἰς αὐτούς· «Φέρετε ἐδῶ τὰ καλάθιά σας, διὰ νὰ τὰ θέσω ἀπ' ἐπάνω εἰς αὐτὸ τὸ μέγα ἔρμαριον. Ἐκεῖ κανεὶς δὲν δύναται νὰ τὰ φθάσῃ».

Καὶ αὐτὸ ἔγινεν. Ὁ Νικόλαος ὅμως ἦτο καὶ ἔξυπνος. Κατὰ τὸ διάλειμμα εἰσῆλθεν εἰς τὸ δωμάτιον, εἰς τὸ ὅποιον ἦτο τὸ ἔρμαριον, ἔσυρε μίαν τράπεζαν πληγίον του καὶ ἔλαβεν ἐν κάθισμα καὶ τὸ ἔθεσεν ἐπάνω εἰς τὴν τράπεζαν. "Επειτα ἀνέβη ἐπάνω εἰς τὴν τράπεζαν καὶ ἀπὸ αὐτῆς εἰς τὸ κάθισμα καὶ ἀπὸ τούτου εἰς τὸ ἔρμαριον. Ἐκεῖ καθήσας ἔσκυψε καὶ ἔτρωγεν.

Ο διδάσκαλος, ὁ ὅποιος ὑπωπτεύετο τὸν Νικόλαον, ἤνοιξε ἡσύχως τὴν θύραν τοῦ δωματίου

έκείνου καὶ εἰσῆλθεν ἀθορύβως. Ἐκεῖ εἶδε τὸν Νικόλαον καὶ, χωρὶς νὰ ὄμιλήσῃ, ἔλαβε σιγά, σιγὰ τὴν τράπεζαν καὶ τὸ κάθισμα καὶ τὰ ἀπεμάκρυνε πολὺ ἀπὸ τὸ ἑρμάριον. Ἐπειτα ἐκλεισεν ἡσύχως τὴν θύραν καὶ μετέβη εἰς τοὺς μαθητάς του. Ὁ Νικόλαος ἦτο τόσον ἀπησχολημένος εἰς τὸ νὰ τρώγῃ, ὥστε δὲν ἐνόησε τίποτε. Ὄταν δημως ἤθέλησε νὰ καταβῇ ἀπὸ τὸ ἑρμάριον, παρετήρησεν, ὅτι ἔλιπον τὸ κάθισμα καὶ ἡ τράπεζα. Διὰ τοῦτο ἡναγκάσθη νὰ μείνῃ ἐπάνω εἰς τὸ ἑρμάριον.

Μετ' ὅλιγον ἥνοιξε τὴν θύραν ὁ διδάσκαλος καὶ εἶπεν εἰς τοὺς μαθητάς του «Ἐλάτε, ἐλάτε, παιδιά μου, διὰ νὰ ἴδητε ἐκείνον, ὁ ὅποιος κλέπτει τὰ πράγματά σας. Εἶναι εἰς κλέπτης καὶ μένει εἰς τὴν φυλακήν, καθὼς οἱ κλέπται κλείονται εἰς τὰς φυλακάς». Ὅλοι οἱ μαθηταὶ εἰσήρχοντο εἰς τὸ δωμάτιον καὶ ἔβλεπον τὸν Νικόλαον ἐπάνω εἰς τὸ ἑρμάριον. Αὐτὸς δὲ ἔκρυπτε τὸ πρόσωπόν του μὲ τὰς χειράς του, αἱ ὅποιαι ἦσαν γεμάται ἀκόμη ἀπὸ γλυκίσματα.

«Ἐντροπή, εἶπε τότε ὁ διδάσκαλος εἰς τὸν Νικόλαον, ἐντροπή! Έὰν ἔξακολουθήσῃς νὰ φέρησαι τοιουτοτρόπως, ὅταν μεγαλώσῃς, θὰ ἀποθάνῃς εἰς τὰς φυλακάς, καθὼς ἀποθνήσκουσιν οἱ κακούργοι. Μεῖνε δημως τώρα αὐτοῦ φυλακισμένος, ὅπως εἶσαι, διὰ νὰ ἔλθωσιν οἱ γονεῖς σου νὰ σὲ παραλάβωσι».

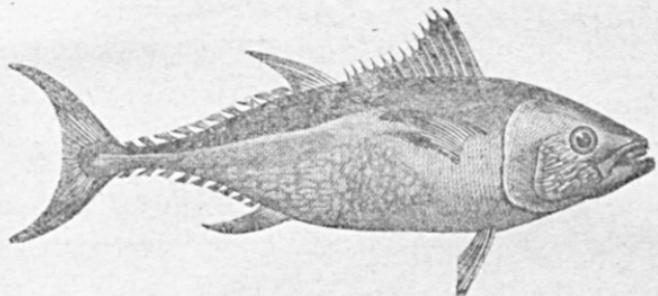
Τοῦτο ἐστενοχώρησε πολὺ τὸν Νικόλαον καὶ, ὅταν οἱ συμμαθηταὶ του ἔφυγον, ἐζήτησε συγχώ-

ρησιν ἀπὸ τὸν διδάσκαλον καὶ ὑπεσχέθη, ὅτι θὰ  
ἀφήσῃ καὶ τὰ δύο ἐλαττώματά του. Καὶ πραγμα-  
τικῶς ὁ Νικόλαος κατόπιν οὕτε ἔκλεψεν, ἔστω καὶ  
παραμικρὸν πρᾶγμα, οὕτε λαίμαργος ἦτο.

«Ο ψεύστης καὶ ὁ κλέφτης τὸν πρῶτο χρόνο χαί-  
ρονται».

## 52. Η θάλασσα.

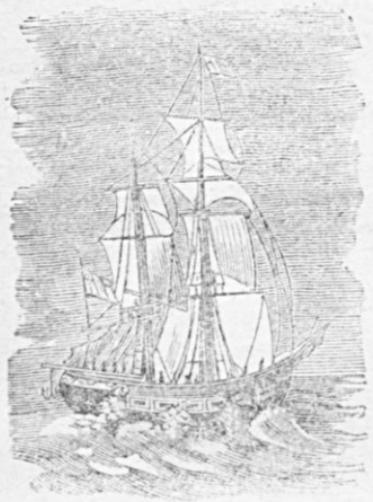
Η θάλασσα εἶναι πολὺ μεγάλη. Τὸ μέρος, ὅπου  
τελειώνει ἡ ξηρὰ καὶ ἀρχίζει ἡ θάλασσα, ἐὰν εἶναι  
ἀμμῶδες λέγεται παραλία. Ἐὰν δὲ εἶναι βρα-  
χῶδες λέγεται ἀκτή. Ὄταν κάθηται τις εἰς τὴν  
παραλίαν καὶ παρατηρῇ τὴν θάλασσαν νομίζει, ὅτι  
αὗτη δὲν ἔχει τέλος. Τὸ ὄδωρ τῆς θαλάσσης εἶναι



ἄλμυρὸν καὶ πικρόν. Εἰς τὴν θάλασσαν ζῶσι ζῷα  
μεγάλα καὶ μικρὰ καὶ οἱ ἰχθύες. Εἰς τὴν θάλασσαν  
ζῆται φάλαινα, τὸ μεγαλύτερον ζῶν τῆς γῆς, ὁ φυ-  
σητήρ, ἡ φώκη. Εἰς τὴν θάλασσαν ζῶσιν οἱ κέφαλοι,  
τὰ μπαρμπούνια, τὰ λιθρίνια, αἱ σαρδέλλαι οἱ σκόμ-  
βροι, τὰ λαβράκια, οἱ καρχαρίαι, οἱ δελφῖνες. Ἐκεῖ

ζῶσιν ἀκόμη τὰ καλαμάρια, τὰ ὄκταπόδια, αἱ ση-  
πίαι, τὰ ὀστρείδια, οἱ καρκίνοι, οἱ ἀσταχοί, οἱ ἔχι-  
νοι καὶ ἄλλα.

Εἰς τὴν θάλασσαν ὑπάρχουσι νῆσοι μικραὶ καὶ  
μεγάλαι. Εἰς αὐτὴν πλέουσι λέμβοι, πλοῖα μικρὰ  
καὶ μεγάλα καὶ ἀτυπόλοια μὲ τὰ ὅποια ταξιδεύου-  
σιν ὅτι ἄνθρωποι καὶ μεταφέρουσιν ἀπὸ τοῦ ἐνὸς τό-  
που εἰς ἄλλον διάφορα πράγματα. Οἱ ἄνθρωποι, οἱ  
ὅποιοι ὑπηρετοῦσιν εἰς τὰ πλοῖα, λέγονται ναῦται.



Οἱ Ἑλληνες ναῦται εἰναι  
γενναῖοι καὶ δὲν φοβοῦνται  
οὔτε τὸν ἄνεμον, οὔτε τὴν  
βροχήν, ἀλλὰ μόνον τὸν  
Θεόν. Εἰς τὸν Θεόν μόνον  
ἔχουσι τὰς ἐλπίδας των καὶ  
ἀπὸ Αὐτὸν περιμένουσι τὴν  
σωτηρίαν των.

Οταν δὲν φυσῇ ἄνεμος,  
ἡ θάλασσα εἰναι ἡσυχος  
καὶ ἔχει χρῶμα κυανοῦν.

Τότε λέγομεν, ὅτι εἰναι γαλήνη εἰς τὴν θάλασσαν.  
Οταν δύμως φυσῇ ἄνεμος, τότε σηκώνονται κύ-  
ματα μεγάλα, τὰ ὅποια φαίνονται, ὅτι κυνηγεῖ τὸ  
ἐν τῷ ἄλλῳ, ἀφρίζουσι καὶ κάμνουσι μέγαν θόρυβον.  
Όλα τὰ κύματα ταῦτα πηγαίνουσι καὶ σπάζουσιν  
εἰς τοὺς βράχους τῆς ἀκτῆς μὲ πολὺν κρότον. Τότε  
λέγομεν, ὅτι εἰναι τρικυμία, ἡ δὲ θάλασσα ἔχει

χρῶμα βαθὺ κυανοῦν ως μαῦρον. Κατὰ τὰς μεγάλας τρικυμίας πολλὰ πλοῖα, ὅταν πλέωσιν εἰς τὰς μεγάλας θαλάσσας, ὑποφέρουσι πολύ, πολλὰ δὲ καὶ πνίγονται.

Ἄπὸ τὸ ὄδωρ τῆς θαλάσσης ἔξαγουσιν οἱ ἀνθρώποι τὸ ἄλας. Τὸ μέρος, ὅπου ἔξαγουσι τὸ ἄλας, λέγεται ἀλυκή. Ἀλυκὴ εἶναι πολλὰ εἰς τὴν πατρίδα μας Ἑλλάδα.

Ἄψυχος ψυχὴ δὲν ἔχει  
καὶ ψυχὰς πέρνει καὶ φεύγει.

Τί εἶναι;

### 53. Πῶς πρέπει νὰ φερόμεθα πρὸς τὰ ζῶα.

Μίαν ἡμέραν καρραγωγεύς τις εἶχε φορτώσει εἰς τὸ κάρρον του βαρὺ φορτίον. Διὰ τοῦτο ὁ ἵππος του μετὰ δυσκολίας ἔσυρεν αὐτό. Ὅταν ἔφθασεν εἰς ἀνηφορικὸν δρόμον, ὁ ἵππος ἴστατο ἀπὸ καρμίαν φοράν, διότι δὲν ἦδύνατο νὰ σύρῃ τὸ κάρρον εὔκολως. Τοῦτο ἐθύμωσε τὸν καρραγωγέα, ὁ ὃποῖος ἤρχισε νὰ ὑδρίζῃ καὶ νὰ κτυπᾷ τὸν ἵππον. Ἐπειτα ἔλαβε τὰ ἡνία καὶ ὠδήγηε μὲ θυμὸν τὸν ἵππον πρὸς τὸν ἀνηφορικὸν δρόμον. Ὁ ἵππος προύχώρησεν ὅλιγον, ἀλλ’ ἔπειτα κουρασθεὶς πολὺ ἔπεσε χαμαί. Τοῦτο ἐθύμωσεν ἀκόμη περισσότερον τὸν καρραγωγέα, ὁ ὃποῖος ἤρχισε νὰ ὑδρίζῃ δυνατότερα καὶ νὰ κτυπᾷ τὸν ἵππον. Ὁ ἵππος ὅμως ἤρνεῖτο νὰ σηκωθῇ.

Κατὰ τὴν στιγμὴν ἐκείνην διήρχετο ἀπ' ἐκεῖ καὶ εἰς ἔργατικός, φίλος τοῦ καρραγωγέως. Ὁ ἔργατικὸς μόλις εἶδε ταῦτα ἐπλησίασε καὶ ἤρχισε νὰ θωπεύῃ τὸν ἵππον. Ἔπειτα θωπεύων αὐτὸν ἐφώναξε νὰ σηκωθῇ καὶ ἀμέσως ὁ ἵππος ἐσηκώθη. Τότε ὥδη γησεν αὐτὸν μέχρι τῆς οἰκίας τοῦ καρραγωγέως καὶ ἐκεῖ παρέδωκεν εἰς αὐτὸν τὸν ἵππον μετὰ τοῦ κάρρου.

54. *Mὴ βασάνιζε τὰ ζῷα.*

Μὴ τὰ ζῷα βασανίζῃς  
τ' ἄβλαβα μὴ τ' ἀφανίζῃς.  
Καὶ αὐτὰ ως σὺ ἐπίσης  
νεῦρα ἔχουσι κ' αἰσθήσεις.

Μὴ δεικνύῃς ἀσπλαγχνίαν  
κόπτων καὶ τρυπῶν τὴν μυῖαν  
καθὼς θέλεις σὺ νὰ ζήσῃς  
θέλει καὶ αὐτὴ ἐπίσης.

Ἄγαπᾶς νὰ σὲ κτυπῶσι  
καὶ νὰ σὲ κακοποιῶσι ;  
ν' ἀφαιρῶσι τὴν τροφήν σου ;  
νὰ πικραίνουν τὴν ψυχήν σου ;

“Οπως σὺ δὲν ἀγαπᾶς,  
μὴ πειράζῃς, μὴ κτυπᾶς  
ἄβλαβον καὶ ἀναπνέον  
ἔνυδρον, πτηνόν, κερσαῖον.

\*ΑΩ.ΕΞ. Κατακονζηνός.

55. Ἀγαπᾶτε τὴν πατρίδα σας  
καὶ τὸν διδάσκαλόν σας.

Ο διδάσκαλος σχολείου τινὸς ἦτο ἀσθενής ἐπί τινας ἡμέρας. Ὅταν ἔγινε καλά, ἔμελλε νὰ ὑπάγῃ εἰς τὸ σχολεῖον. Οἱ μαθηταὶ του εἶχον μάθει τοῦτο καὶ ἥσαν ὅλοι εἰς τὴν αὐλὴν τοῦ σχολείου καὶ ἐπαιζόν. Αἴφνης ἐν παιδίον, ὁ Γεώργιος, εἶπεν «Ἀγαπητοί μου συμμαθηταί, ἀγαπῶμεν ὅλοι πολὺ τὸν διδάσκαλόν μας;» Μάλιστα, μάλιστα», ἀπήντησαν ὅλοι. «Λοιπὸν τότε, εἶπεν ὁ Γεώργιος πάλιν, πρέπει νὰ ἀποδείξωμεν τοῦτο καὶ εἰς τὸν διδάσκαλόν μας. Πρὸ ὅλίγου ἦτο ἀσθενής καὶ ἀκόμη ὑποφέρει ἀπὸ ἀδυναμίαν. Διὰ τοῦτο δὲν πρέπει νὰ κάμωμεν διόλου θόρυβον κατὰ τὴν παράδοσιν. Δὲν πρέπει νὰ ὅμιλήσωμεν διόλου. Ἄν κάμωμεν ταῦτα, δὲν θὰ ἀναγκάσωμεν αὐτὸν νὰ τιμωρήσῃ κανένα ἢ νὰ ἐπαναλάβῃ τὸ αὐτὸν πρᾶγμα πολλάκις, οὔτε θὰ δυσαρεστηθῇ». «Μάλιστα, μάλιστα», ἐφώναξαν μὲ μίαν φωνὴν ὅλοι οἱ μαθηταί.

Μετά τινας στιγμὰς ὅλοι οἱ μαθηταὶ ἥσαν εἰς τὰς θέσεις των. Ὅλοι ἔμειναν ἀκίνητοι καὶ μὲ προσοχὴν ἤκουον τὸν διδάσκαλόν των. Ο διδάσκαλος ὠμίλει μὲ δυσκολίαν, ἀλλὰ δὲν εἶχεν ἀνάγκην νὰ φωνάξῃ δυνατά. Η ἡσυχία ἦτο τόσον με-

γάλη, ωστε καὶ μιᾶ, ἀν ἐπέτα. θὰ ἡκούετο.

‘Ο διδάσκαλος ἔρχεται νὰ δμιλῇ περὶ πατρίδος.  
«Βλέπετε, εἶπε, τὸ μικρὸν τοῦτο σημεῖον, τὸ ὅποιον  
δεικνύω; Εἶναι τὸ χωρίον, εἰς τὸ ὅποιον κατοικοῦ-  
μεν τώρα. Βλέπετε πόσον μέρος κατέχομεν ἐκ τοῦ  
βασιλείου μας, τὸ ὅποιον εἴχομεν πρὸ πολλῶν γρό-  
νων; Τοῦτο ἀργίζει ἀπὸ τῶν εὐφόρων πεδιάδων



τῆς Μακεδονίας, τῶν σκεπασμένων ἀπὸ σίτους, κρι-  
θάς, ἀραβοσίτους καὶ τελειώνει εἰς τοὺς πλουσίους  
tóπους τῆς Πελοποννήσου, οἱ ὅποιοι εἶναι γεμᾶ-  
τοι ἀπὸ ἔλαιας, σταφίδας, πορτοκαλέας, λεμονέας  
καὶ ἀμπέλους. Τὸ βασίλειόν μας εἶναι μικρὸν μέρος  
τῆς ὅλης μεγάλης πατρίδος μας, τῆς Ἑλλάδος.  
‘Η πατρίς μας Ἑλλὰς ἄλλοτε ἦτο πολὺ μεγαλυ-

τέρα. Ἡροίζεν ἀπὸ τὸν Δούναβιν ποταμὸν καὶ τὴν Μικρὰν Ἀσίαν καὶ ἐτελείωνεν εἰς τὴν Πελοπόννησον καὶ τὸ Ἰόνιον πέλαγος. Ἀλλὰ διάφορα περιστατικὰ ἔκαμον αὐτὴν μικράν. Τώρα ἡμεῖς ἔχομεν καθῆκον νὰ γίνωμεν καλοὶ ἀνθρώποι διὰ νὰ μεγαλώσωμεν πάλιν τὴν πατρίδα μας Ἑλλάδα. Μικροὶ Ἑλληνες, εἶπε, πρέπει νὰ ἀγαπᾶτε τὴν πατρίδα σας καὶ νὰ ἀγαπᾶτε ὁ εἰς τὸ ἄλλον». Καὶ ὁ διδάσκαλος ἐτελείωνε τὸ μάθημά του. «Ολαι αἱ μικραὶ κεφαλαὶ ἀνεσηκώθησαν μὲ τοὺς λάμποντας ὀφθαλμούς. Ἐκαστον παιδίον ὑπερηφανεύετο, διότι εἶναι Ἑλλην καὶ ὑπέσχετο νὰ ὑπηρετήσῃ τὴν πατρίδα του Ἑλλάδα, ὅσον δύναται, καλύτερον.

### 56. Ἡ ἀγάπη τῆς πατρίδος.

Σὲ ἀγαπῶ πατρίς μου.  
ἡ τέρψις τῆς ψυχῆς μου  
Σὲ ἀγαπῶ πατρίς μου !

Μακράν σου πῶς νὰ ξήσω :  
Πῶς νὰ σὲ λησμονήσω ;  
Σὲ ἀγαπῶ πατρίς μου !

Πρὸς σὲ πατρίς λατρείαν  
θὰ τρέφω αἰωνίαν.  
Σὲ ἀγαπῶ πατρίς μου !

Ἐλλάς, τὸ καύχημά μου  
καὶ δόξα καὶ χαρά μου.  
Σὲ ἀγαπῶ πατρίς μου.

57. "Υμνος πρὸς τὸν Θεόν.

Τὸν πλάστην τῶν ὅλων  
τὸ χεῖλός μας ψάλλει·  
αἰνεῖτε οἱ πάντες  
μικροὶ καὶ μεγάλοι  
αἰνεῖτε Αὐτόν.

Αὐτὸς μᾶς φωτίζει  
Αὐτὸς μᾶς θερμαίνει  
Αὐτὸς μᾶς ἐνδύει  
Αὐτὸς μᾶς εὐφραίνει  
αἰνεῖτε Αὐτόν.

"Αγγ. Βοάκος.



Τ Ε Λ Ο Σ

υπαρχή  
τάξεως.  
N. Σιδέρη





0020561064

ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ ΒΟΥΛΗΣ

Ψηφιοποιήθηκε από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής



Ψηφιοποιήθηκε από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής