

**002
ΚΛΣ
ΣΤ2Α
750**

Εγκαταστάθηκε από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής

π. παπαδοπούλου

69

ΠΑΣ

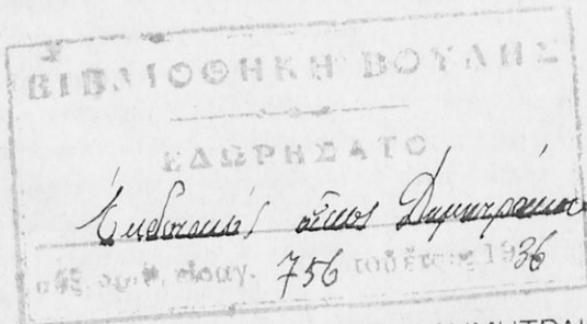
Παπαδοπούλου (στ.)

ΓΕΩΜΕΤΡΙΑ

ΔΙΑ ΤΗΝ Ε'. & ΣΤ'. ΤΑΞΙΝ ΤΩΝ ΔΗΜΟΤΙΚΩΝ ΣΧΟΛΕΙΩΝ



*



ΕΚΔΟΤΙΚΟΣ ΟΙΚΟΣ ΠΕΤΡΟΥ ΔΗΜΗΤΡΑΚΟΥ Α.Ε.

ΟΔΟΣ ΠΕΣΜΑΖΟΓΛΟΥ 8 - ΑΘΗΝΑΙ

1934

Ψηφιοποιήθηκε από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής

002
κλε
ετοία
750

Ηδη γνήσιου αντίτυπου φέρεται τὴν ἀπογραφὴν τοῦ συγγρα-
φέως.

Τέπους: Κ. Σ. Ηαπαδογιάννη
— ψαλοῶν 41, Ἄθηναι —

ΓΕΩΜΕΤΡΙΑ

ΔΙΑ ΤΗΝ Ε'. ΤΑΞΙΝ ΤΩΝ ΔΗΜΟΤΙΚΩΝ ΣΧΟΛΕΙΩΝ

Ἄπο τὴν Φυσικὴν γνωρίζομεν ὅτι τὰ σώματα, τὰ ὅποια βλέπουμεν γύρῳ μας διαιροῦνται εἰς τοεῖς κατηγορίας, εἰς στερεά, ὑγρὰ καὶ ἀέρια.

Στερεὰ λέγονται τὰ σώματα ἔκεινα, τὰ ὅποια ἔχουν ἴδιον τὸν σχῆμα. Λυνάμεθα νὰ τὰ ἐγγίσωμεν, νὰ τὰ λάβωμεν εἰς τὰς χεῖρας μας καὶ νὰ τὰ μεταφέρωμεν. Π.χ. τὸ βιβλίον, ἡ κιμωλία, ἡ πέτρα είναι στερεὰ σώματα.

Ὑγρά λέγονται τὰ σώματα ἔκεινα τὰ ὅποια δυνάμεθα ἐπίσης νὰ ἐγγίσωμεν καὶ νὰ γευθῶμεν ἀλλὰ δὲν ἔχουν ἴδιον τὸν σχῆμα. Π.χ. τὸ νερό, τὸ κρασί, τὸ γάλα είναι σώματα ὑγρά.

Τὰ ὑγρὰ σώματα λαμβάνουν τὸ σχῆμα τοῦ δοχείου ἐντὸς τοῦ ὅποιου τὰ χύνομεν.

Ἀέρια λέγονται τὰ σώματα ἔκεινα, τὰ ὅποια οὔτε τὰ βλέπουμεν οὔτε τὰ ἐγγίζομεν. Λυνάμεθα ὅμως νὰ τὰ αἰσθανθῶμεν εἰς τὸ πρόσωπόν μας καὶ εἰς ὅλον τὸ σῶμα μας, ὅταν κινοῦνται μὲν δύναμιν. Π.χ. ὁ ἀέρας, τὸ ἀνθρακικὸν δεῦ, τὸ φωταέριον καὶ ἄλλα είναι ἀέρια.

Οπως καὶ τὰ ὑγρά, τοιουτορόποτες καὶ τὰ ἀέρια δὲν ἔχουν ἴδιον τὸν σχῆμα, ἀλλὰ γεμίζουν τὸ δοχείον, ἐντὸς τοῦ ὅποιου ενδίσκονται. Οταν δὲ ενδίσκονται ἔλεύθερα εἰς τὴν ἀτμόσφαιραν, ἀφαιώνονται καὶ τείνουν νὰ καταλάβοιν ὅσον τὸ δυνατὸν μεγαλύτερον χῶρον.

Όλα τὰ σώματα καταλαμβάνουν χῶρον. Ο χῶρος τῶν σωμάτων λέγεται **ծήκος** αὐτῶν.

Τὰ στερεὰ σώματα δυνάμεθα νὰ μετρήσωμεν κατὰ τοεῖς διαφόρους διευθύνσεις: α) ἐκ τῶν ἀριστερῶν πρὸς τὰ δεξιά. Ή ἀπόστασις αὕτη τοῦ σώματος λέγεται **μῆκος** αὐτοῦ, β) ἐκ τῶν

ζημπροσίμεν πρὸς τὰ δπισθεν. Ἡ ἀπόστασις αὕτη λέγεται **πλάτος** τοῦ σώματος καὶ γ) ἐκ τῶν πάτω πρὸς τὰ ἄνω. Ἡ ἀπόστασις αὕτη λέγεται **ὑψος** τοῦ σώματος. Τὸ μῆκος, τὸ πλάτος καὶ τὸ ὑψος τοῦ σώματος λέγονται μὲν μίαν λέξιν **διαστάσεις** τοῦ σώματος.*)

Ασκήσεις

- 1) Ὁρομάσατε μου 2 στερεά, 2 ὑγρὰ καὶ 1 ἀέριον.
- 2) Ποῖος εἶραι ὁ ὅγκος τοῦ *ρεφοῦ*, τὸ δποῖον εἶραι μέσα εἰς τὴν στάμναν, τοῦ γάλακτος, τὸ δποῖον εἶραι μέσα εἰς τὸ ποτήριον;
- 3) Μετρήσατε τὰς 3 διαστάσεις τῆς ἔδρας τῆς τάξεως, τοῦ βιβλίου, τοῦ κντίου τῶν κινητικῶν.
- 4) Τί σώματα εἶραι ὁ κώδων τοῦ σχολείου, ὁ πίναξ, τὸ φορτάριον, τὸ ἔλαιον, τὸ γάλα, ὁ ζωμὸς τοῦ λεμονίου, ἡ μελάνη;
- 5) Λείζατε μου τὰς 3 διαστάσεις τοῦ δωματίου τῆς τάξεός σας.

ΚΥΒΟΣ

Ἐὰν λάβωμεν τὸ ζάρι εἰς τὰς χεῖρας μας καὶ μετρήσωμεν τὰς 3 αὐτοῦ διαστάσεις, μῆκος πλάτος καὶ ὑψος, θὰ ἴδωμεν ὅτι εἶναι ἵσαι. Ὅπως εἰς τὸ ζάρι, τοιουτούρποτες καὶ εἰς ἄλλα σώματα, ὥπως π.χ. τετράγωνα κονιά, πελεκημένα μάρμαρα κλπ. αἱ τρεῖς διαστάσεις εἶναι ἵσαι. Τὰ σώματα ταῦτα εἶναι κύβοι. **Κύβος λοιπὸν λέγεται τὸ στερεὸν ἐκεῖνο σῶμα, τοῦ δποῖον αἱ τρεῖς διαστάσεις εἶναι ἵσαι.**

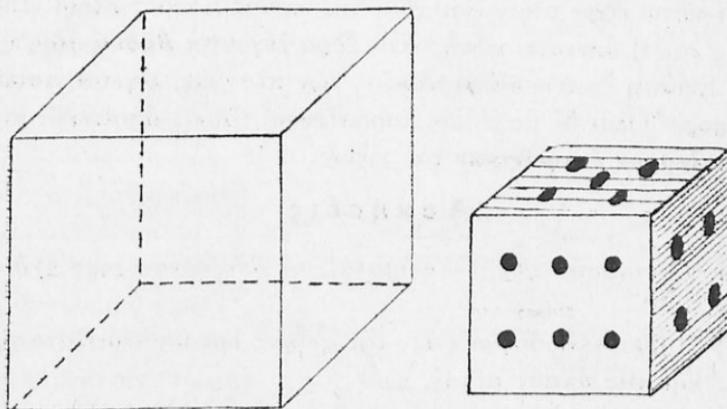
Ὅπως ἔχουμεν τὸν κύβον ἐνώπιον μας, βλέπομεν μόνον τὸ ἔξωτερικὸν αὐτοῦ μέρος. Τὸ μέρος αὐτὸ τοῦ κύβου, καθὼς καὶ ὅλων τῶν σωμάτων, λέγεται **ἐπιφάνεια**.

Ἡ ἐπιφάνεια τοῦ κύβου διαιρεῖται εἰς 6 μέρη. Ὁ κύβος δύναται νὰ στηριχθῇ ἐπὶ τῆς τραπέζης καὶ διὰ τῶν 6 μερῶν τῆς ἐπιφανείας του. Ἐκαστον ἐκ τῶν μερῶν τούτων τῆς ἐπιφανείας

*) Σὲ μερικὰ σώματα τὸ πλάτος καὶ τὸ ὑψος λέγεται καὶ πάχος. Π.χ. στὴ σανίδα. Σὲ ἄλλα πάλι τὸ ὑψος τὸ λέπιε βάθος. Π.χ. στὴ δεξαμενὴ ἀντὶ ὑψος λέμε βάθος τῆς δεξαμενῆς.

τοῦ κύβου λέγεται **έδρα**. Ότι κύβος λοιπὸν ἔχει 6 έδρας καὶ διὰ τοῦτο λέγεται **έξαεδρον** σχῆμα.

Ἐάν παρατηρήσωμεν τὰς έδρας τοῦ κύβου θὰ ἴδωμεν ὅτι συναντῶνται ἀνὰ δύο. Ἡ γραμμὴ εἰς τὴν ὥποιαν συναντῶνται αἱ έδραι λέγεται **ἀκμή**. Αἱ ἀκμαὶ τοῦ κύβου εἶναι δώδεκα καὶ ὅταν μετρήσωμεν αὐτὰς θὰ ἴδωμεν ὅτι εἶναι ἵσαι μεταξύ τουν.



Ἐκεῖ ὅπου συναντῶνται δύο ἀκμαὶ τοῦ κύβου σχηματίζεται μία γωνία. Ἡ γωνία αὐτὴ λέγεται **ἐπίπεδος** γωνία τοῦ κύβου. Τοιαῦται ἐπίπεδοι γωνίαι εἶναι 4 εἰς ἑκάστην έδραν τοῦ κύβου. Καὶ ἐπειδὴ αἱ έδραι τοῦ κύβου εἶναι 6, ὅλαι αἱ ἐπίπεδοι αὐτοῦ γωνίαι εἶναι $4 \times 6 = 24$.

Όταν ἐνωθῶμεν δύο έδρας τοῦ κύβου, σχηματίζεται πάλιν μία γωνία. Αὐτὴ ὅμως ἡ γωνία λέγεται **δίεδρος**, διότι σχηματίζεται ἀπὸ δύο έδρας. Καὶ ἐπειδὴ αἱ έδραι τοῦ κύβου συναντῶνται εἰς 12 ἀκμὰς καὶ αἱ δίεδροι γωνίαι αὐτοῦ εἶναι δώδεκα, ὅσαι δηλαδὴ καὶ αἱ ἀκμαί.

Όταν τέλος ἐνωθοῦν 3 έδραι τοῦ κύβου, σχηματίζεται πάλιν μία γωνία. Ἡ γωνία αὐτὴ λέγεται **τρίεδρος**, διότι σχηματίζεται ἀπὸ τρεῖς έδρας. Λέγεται καὶ **στερεά**. Ἡ κορυφὴ τῆς γωνίας αὐτῆς εἶναι καὶ κορυφὴ τοῦ κύβου. Ἀν μετρήσωμεν τὰς κορυφὰς τοῦ κύβου, θὰ ἴδωμεν ὅτι εἶναι 8. Τόσαι εἶναι καὶ αἱ στερεαὶ αὐτοῦ γωνίαι.

Ἐὰν στηρίξωμεν τὸν κύβον μὲν μίαν ἀπὸ τὰς 6 αὐτοῦ ἔδρας καὶ σύρωμεν τὴν κυμωλίαν γύρῳ ἀπὸ αὐτῆν καὶ κατὰ μῆκος τῶν ἀκμῶν αὐτῆς, θὰ ἴδωμεν ὅτι θὰ σχηματίσθῃ ἐν τετράγωνον σχῆμα. Ἐν δὲ τώρα στηρίξωμεν τὸν κύβον ἐπὶ τοῦ σχήματος τούτου μὲν δῆλος κατὰ σειράν τὰς ἔδρας αὐτοῦ, θὰ ἴδωμεν ὅτι δῆλοι ἐφαρμόζουν ἀκριβῶς ἐπὶ τοῦ σχήματος. Τοῦτο μᾶς δεικνύει ὅτι δῆλοι αἱ ἔδραι τοῦ κύβου εἰναι ἵσαι μεταξύ των.

Ἡ κάτω ἔδραι τοῦ κύβου, διὰ τῆς ὁποίας ὁ κύβος στηρίζεται, παθῶς καὶ ἡ ἀπέναντι αὐτῆς ἄνω ἔδραι λέγονται **βάσεις** τοῦ κύβου. Ἐκάστη ἐκ τῶν ἄλλων ἔδρων, τῶν πλαγίων, λέγεται **παράπλευρος**. Ὁλαι δὲ μαζὶ αἱ παράπλευροι ἔδραι ἀποτελοῦν τὴν **παράπλευρον ἐπιφάνειαν** τοῦ κύβου.

Ασκήσεις

1) Ὄρουμάσατε μονὸν δύο σώματα, τὰ δύοτα ω̄ τὰ ἔχοντα σχῆμα κύβον.

2) Λάβετε ἑτανάκια κύβοις εἰς τὰς γεῖρας σας καὶ δείξατε τὰς ἔδρας καὶ τὰς ἀκμὰς αὐτοῦ.

3) Λείξατε καὶ μετρήσατε τὰς ἐπιπλέδους, τὰς διέδρους καὶ τὰς στερεάς γωνίας αὐτοῦ.

4) Κόψατε ἐν μῆλον ἢ μίαν πατάταν εἰς σχῆμα κύβου.

5) Κόψατε χρωματιστὰ χαρτιά ἵσα μὲν τὰς ἔδρας τοῦ κύβου. Συγκρίνατε τὰ χαρτιά αὐτιὰ μεταξύ των.

ΠΕΡΙ ΤΩΝ ΓΡΑΜΜΩΝ

Τὸ παρακείμενον σχῆμα δεικνύει διάφορα εἴδη γραμμῶν :

Ἡ γραμμὴ αἱ τοῦ σχήματος τούτου λέγεται **εὐθεῖα**. Ἐν προσέξωμεν τὰς ἀκμὰς τοῦ κύβου, θὰ ἴδωμεν ὅτι δῆλοι εἰναι εὐθεῖαι γραμμαί.

Τὴν εὐθεῖαν γραμμὴν γράφομεν μὲ τὴν βοήθειαν τοῦ **κανόνος** (τῆς δίγας). Κανὸν εἶναι μία μικρά, στενή καὶ ἐπιμήκης σα-

νίς. Λιὰ νὰ γράψωμεν τὴν εὐθεῖαν γραμμὴν στηρίζομεν τὸν κανόνα ἐπὶ τοῦ πίνακος καὶ σύρομεν τὴν κυμωλίαν κατὰ μῆ-

κος αὐτοῦ. Η γραμμὴ ή δοιά θὰ γραφῇ θὰ εἶναι εὐθεῖα.

Η γραμμὴ βγ τοῦ σχήματος λέγεται **τεθλασμένη**. Είναι δὲ τεθλασμένη ή γραμμὴ ἔκεινη ή δοιά ἀποτελεῖται ἀπὸ πολλὰς εὐθείας γραμμάς, χωρὶς δῆλη νὰ εἶναι εὐθεῖα.

Καμπύλη λέγεται ή γραμμὴ ἔκεινη τῆς δοιάς οὐδὲν μέσος εἶναι εὐθεῖα. Η, ως αἱ γραμμαὶ γδ καὶ δε τοῦ παρακειμένον σχήματος εἶναι καμπύλαι γραμμαῖ.

Τέλος **μικτὴ** λέγεται ή γραμμὴ ἔκεινη ή δοιά δὲν εἶναι οὔτε εὐθεῖα οὔτε καμπύλη, ἀλλὰ ἀποτελεῖται ἀπὸ εὐθείας καὶ καμπύλας. Η γραμμὴ εξ τοῦ σχήματος εἶναι μικτὴ γραμμή.

Τὰ ἄκρα μᾶς γραμμῆς λέγονται σημεῖα. Μεταξὺ δύο σημείων μόνον μίαν εὐθεῖαν γραμμὴν δυνάμεθα γὰ φέρομεν. Όσα δῆποτε ἄλλας καὶ ἀν φέρομεν, αὗται δὲν θὰ εἶναι εὐθεῖαι. Τοῦτο φαίνεται ἐκ τοῦ παρακειμένου σχήματος.

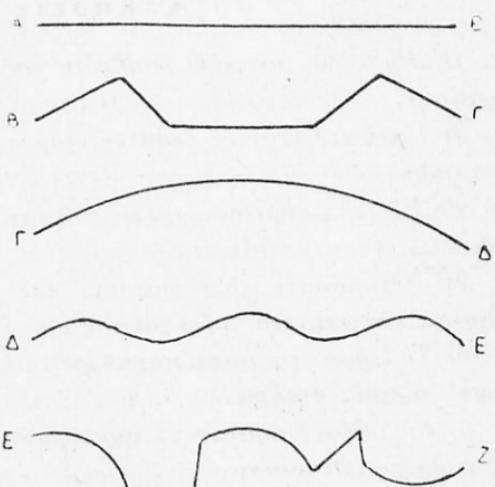


Εὐθεῖαν γραμμὴν ἀποτελεῖ τὸ νῆμα ὅταν εἶναι τεντωμένον μεταξὺ δύο σταθερῶν σημείων.

Ἐπίσης μερικοὶ ἀμαξητοὶ ὄδοι ἀποτελοῦν εὐθεῖαν γραμμήν.

Καμπύλην γραμμὴν ἀποτελοῦν τὰ σύνομα τοῦ τηλεγράφου ὅταν εἶναι γαλαζωμένα. Θεριστοὶ οἱ ποταμοί, αἱ γραμμαὶ τῶν σιδηροδρόμων καὶ αἱ μεγάλαι ἀμαξητοὶ ὄδοι σχηματίζουν καμπύλην γραμμὴν εἰς τὰ μέρη ὅπου μεταβάλλουν διεύθυνσιν.

Τεθλασμένην γραμμὴν ἀποτελεῖ τὸ σχῆμα μερικῶν γραμμά-



τον τοῦ ἀλφαβήτου, ὅπως π.χ. τὸ Σ τὸ Ζ. Η ἀστραπὴ διαγάφει τεθλασμένην γραμμήν.

Μικτὰς τέλος γραμμὰς σχηματίζουν οἱ ἔξοχοι δρόμοι, οἱ σιδηρόδρομοι, τὸ σχῆμα τῶν ἀριθμῶν καὶ ἄλλα.

Ασκήσεις

1) Γράψατε μὲ τὴν βοήθειαν τοῦ κανόνος μίαν εὐθεῖαν γραμμήν.

2) Γράψατε μίαν ἐξ ἑκάστου εἰδούς τῶν ἄλλων εἰδῶν τῶν γραμμῶν.

3) Ἐξ ἑρὸς σημείου φέρετε εὐθείας πρὸς ὅλας τὰς διευθύνσεις.

4) Ορομάσατε τὰς γραμμὰς τὰς δποίας βλέπετε εἰς τὰ διάφορα ἀντικείμενα τοῦ σχολείου σας.

5) Τί εἰδοντες γραμμὰς παρατηρεῖτε εἰς τὰ ἀπόκονθα γράμματα καὶ τοὺς ἀριθμούς : 8, 4, 2, ξ, ξ, 7, 1.

6) Εἰς ποίους ἀριθμοὺς παρατηροῦμεν εὐθείας γραμμὰς, εἰς ποίους τεθλασμέρας;

7) Τί γραμμὰς διαγάφει εἰς τὸν οὐρανὸν τὸ πικρόν, ἢ πέτρα τὴν δποίαν φίττομεν μὲ τὴν σφενδόνην, ἢ σφαῖρα τοῦ δόλου;

8) Φέρετε μεταξὺ δύο σημείων ὅλα τὰ εῖδη τῶν γραμμῶν.

9) Φέρετε εὐθείας γραμμάς, αἱ δποίαι τὰ συγκατόντα εἰς τὸ μέσον αὐτῶν.

10) Γράψατε 4 σημεῖα. Ἐρώσατε τα δι’ εὐθεῖῶν γραμμῶν. Τί γραμμὴ θὰ ἀποτελεσθῇ;

Περὶ εὐθείας γραμμῆς.

Εἴπομεν ὅτι τὴν εὐθεῖαν γραμμὴν γράφομεν μὲ τὴν βοήθειαν τοῦ κανόνος. Διὰ τοῦ κανόνος διμως δυνάμεθα νὰ γράψουμεν μόνον μικρὰς εὐθείας ἐπὶ τοῦ τετραδίου μας ἢ ἐπὶ τοῦ πίνακος. Ὅταν διμως θέλωμεν νὰ σημαδεύσωμεν μίαν μεγάλην εὐθεῖαν, κάμνομεν τοῦτο δι’ ἄλλων διαφόρων τρόπων. Οἱ γεωγραφοὶ π. χ., δταν θέλουν νὰ σημαδεύσουν μίαν εὐθεῖαν γραμμήν, μεταχειρίζονται ἐν μακρῷ σχοινίον τὸ δποῖον τεντόνοντα εἰς τὰ

δέο σημεῖα, μεταξὺ τῶν ὅποιων θέλουν νὰ σημαδεύσουν τὴν εὐθεῖαν γραμμήν. Μὲ τὸν τρόπον αὐτὸν σημοδεύουν τὴν γραμμὴν τῶν τοίχων τῶν χωραφίων τον, τῶν χανδάκων κλπ.

Οἱ ξιλουροὶ πάλιν καὶ οἱ ἔλαιοχρωματισταί, διὰ νὰ σημαδεύσουν μίαν εὐθεῖαν γραμμήν, μεταχειρίζονται ἐν φάρμα, τὸ ὅποιον ἔχουν ποτίσει μὲ χοῦμα. Κατ’ ἀρχὰς τεντώνουν τὸ φάρμα μεταξὺ τῶν σημείων τῆς εὐθείας. Κατόπιν ἀνασηκώνουν μὲ τὸ ζέρι των ὀλίγον τὸ φάρμα καὶ τὸ ἀφήνουν κατόπιν νὰ πέσῃ μὲ δύναμιν ἐπὶ τοῦ ξύλου ἢ τοῦ τοίχου. Τὸ χοῦμα τότε σημειώνει τὴν εὐθεῖαν γραμμήν.

Εἶπομεν ὅτι αἱ ἀκμαὶ τοῦ κύβου εἰναι εὐθεῖαι γραμμαί. Ἀν παρατηρήσωμεν αὐτοὺς θὰ ἴδωμεν ὅτι ὅλαι δὲν ἔχουν τὴν ἴδιαν διεύθυνσιν.

Ἡ ἄνω καὶ ἡ κάτω ἀκμὴ τῆς ἔδρας, ἡ ὅποια ενδίσκεται ἐμπρός μας, διευθύνονται ἐξ ἀριστερῶν πρὸς τὰ δεξιά. Ἡ διεύθυνσις αὐτὴ λέγεται ὁρίζοντία καὶ αἱ γραμμαί, αἱ ὅποιαι ἔχουν τὴν διεύθυνσιν αὐτήν, λέγονται **ὅριζόντιαι**.

Αἱ πλάγιαι ἀκμαὶ κοῦ κύβου διευθύνονται ἐκ τῶν ἄνω πρὸς τὰ κάτω. Ἡ διεύθυνσις αὐτὴ λέγεται κατακόρυφος καὶ αἱ γραμμαί, αἱ ὅποιαι ἔχουν τὴν διεύθυνσιν αὐτὴν λέγονται **κατακόρυφοι**.

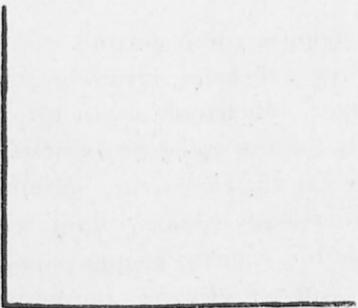
Αἱ γραμμαὶ τοῦ δωματίου, αἱ ὅποιαι διευθύνονται ἐξ ἀριστερῶν πρὸς τὰ δεξιά, εἰναι ὁρίζοντιαι γραμμαί. Οἱ γραμμαὶ τῆς πλάκας, τοῦ τετραδίου καὶ τοῦ βιβλίου εἰναι ἐπίσης ὁρίζοντιαι. Όφιζοντία γραμμήν ἀποτελεῖ τεμάχιον σανίδος, ὅταν τὸ οὐρφωμέν ἐπὶ τῆς ἐπιφανείας ἡρεμοῦντος ὕδατος.

Κατακόρυφον γραμμήν ἀποτελεῖ τὸ **νῆμα τῆς στάθμης**. Εἴς τὸ ἄκρον τοῦ νήματος τούτου οἱ κτίσται προσδένουν ἐν μικρὸν βαρύδι. Λιὰ τοῦ νήματος τούτου οἱ κτίσται ἔξελέγχουν ἀν οἱ τοῖχοι τοὺς ὅποιους κτίζουν ἔχουν κατακόρυφον διεύθυνσιν. Πρὸς τοῦτο προσαρμόζουν τὸ νῆμα εἰς τὸ ἄνω μέρος τοῦ τοίχου. Κατόπιν ἀφήνουν τὸ νῆμα νὰ κατέλθῃ συρόμενον ἀπὸ τὸ βαρύδι. Μὲ τὸν τρόπον αὐτὸν ἔξελέγχουν τὴν κατακόρυφον διεύθυνσιν τοῦ τοίχου.

Διὰ νὰ γράψωμεν ὁρίζοντίας καὶ κατακορύφους γραμμὰς μεταχειρίζόμεθα ἐν ἐργαλείον, τὸ ὅποιον λέγεται **γνώμων**. Τὸ

ἔργαλειον τοῦτο, ὅπως δεινύει καὶ τὸ παρακείμενον σχῆμα εἶναι
μία τριγωνικὴ σανίς, ἡ δό-
ποια φέρει μίαν διτὴν εἰς
τὸ μέσον διὰ νὰ τὴν ορα-
τῶμεν. Έὰν στηρίξουμεν
τὸν γνώμονα ἐπὶ τοῦ πίνα-
κος ὄρθιον καὶ γράφωμεν
γραμμὴν κατὰ μῆκος τῆς
κάτω αὐτοῦ εὐθείας πλευ-
ρᾶς ἡ γραμμὴ αὗτη θὰ εί-
ναι δοιζοντία. "Αν κατό-
πιν, χωρὶς νὰ μετακινήσω-
μεν τὸν γνώμονα, γράφω-
μεν γραμμὴν κατὰ μῆκος
τῆς δοθίας αὐτοῦ πλευρᾶς, ἡ γραμμὴ αὗτη θὰ είναι κατακόρυφος.

"Οταν φέρωμεν ἐπὶ τοῦ πίνακος μίαν δοιζοντίαν γραμμὴν
καὶ κατόπιν μίαν κατακόρυφον ἐπὶ τῆς δοιζοντίας, προεκτείνωμεν
δὲ κατόπιν τὴν δοιζοντίαν, τότε ἡ κατακόρυφος θὰ είναι **κάθε-
τος** ἐπὶ τῆς δοιζοντίας, ὅπως δεινύει τὸ παρακείμενον σχῆμα.



"Εὰν τώρα παρατηρήσωμεν τὰς ἀπέναντι ἀκμὰς τοῦ κύβου, τὴν
ἄνω καὶ τὴν κάτω, τὴν ἀριστερὰν καὶ τὴν δεξιάν, θὰ ξδωμεν ὅτι
αἱ εὐθεῖαι αὗται γραμμαὶ δὲν ἀποντῶνται ὅσον καὶ ἂν αὖθη-
θῶσι. Η ἀπόστασις δηλαδὴ μεταξὺ αὐτῶν δὲν μεταβάλλεται.
Αἱ εὐθεῖαι αὗται λέγονται **παράλληλοι**.

Παράλληλοι λοιπὸν λέγονται αἱ εὐθεῖαι ἐκεῖναι, αἱ ὅποιαι εὐθίσκονται ἐπὶ τῆς ἴδιας ἐπιπέδου ἐπιφανείας καὶ δὲν συναντῶνται δύον καὶ ἀν προεκταθῶσι. Αἱ γραμμαὶ οἵτιναι βῆ τοῦ παρακειμένου σχήματος εἰναι παράλληλοι. Κάθετοι εἰναι ἄλλαι αἱ κατακόρυφοι ἀκμαὶ τοῦ κύβου ἐπὶ τῶν δοιζοντίων ἀκμῶν. Κάθετοι ἐπίσης εἰναι αἱ ἀκμαὶ τῶν τούχων τῶν οὐκιδῶν ἐπὶ τοῦ ἔδαφους.

A ————— B

B ————— G

Αἱ οὖδοι τῶν πόλεων εἰναι συνήθως παράλληλοι. Αἱ πάροδοι εἰναι κάθετοι ἐπὶ τῶν οὖδων.

Τὰ πεζοδόδοια τῶν οὖδων, αἱ γραμμαὶ τῶν σιδηροδρόμων καὶ π. ἀποτελοῦν παραλλήλους γραμμάς.

Ασκήσεις

1) Γράψατε ἐπὶ τοῦ πίνακος δοιζοντίας καὶ κατακορύφους γραμμάς.

2) Γράψατε μίαν δοιζοντίαν γραμμήν. Φέρετε ἐπ' αὐτῆς κάθετον.

3) Γράψατε ἐπὶ τοῦ πίνακος δύο παραλλήλους γραμμάς.

4) Κατασκενάσατε ἐν πρόχειρον σῆμα τῆς στάθμης καὶ ἐξελέγχατε δι’ αὐτοῦ τὴν κατακόρυφον διεύθυνσιν τῶν τούχων τῆς τάξεως, καὶ ἄλλων ἐπίπλωτον τοῦ σχολείου.

5) Αὔρετε ἡρα σπάγγον, ἀλείψατε τον μὲ σκόνην κιμωλίας καὶ μιμηθῆτε τὸν ἔλαιοχρωματιστὴν γράφοντες δοιζοντίαν γραμμήν ἐπὶ τοῦ πίνακος.

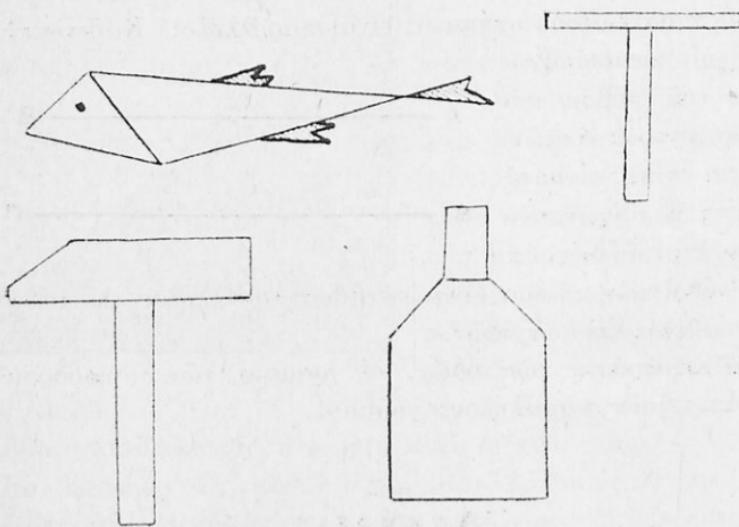
6) Ὁρομάσατε πράγματα, τὰ δοῖα τὰ παροντιάζοντα κατακόρυφους, δοιζοντίας καὶ παραλλήλους γραμμάς.

7) Τί γραμμὰς παρατηρεῖτε ἐπὶ τῆς ἔδρας, ἐπὶ τοῦ θρανίου, ἐπὶ τοῦ πίνακος τῆς τάξεως;

8) Αείξατε τὰς δοιζοντίας, τὰς κατακορύφους καὶ τὰς παραλλήλους γραμμάς τοῦ σχολείου σας.

9) Τί γραμμὰς παρατηρεῖτε εἰς τὸν σιανδόν;

10) Τί γραμμὰς παρατηρεῖτε εἰς τὰ κατωτέρω σχήματα;



ΠΩΣ ΜΕΤΡΟΥΜΕΝ ΤΑΣ ΑΠΟΣΤΑΣΕΙΣ

Απόστασις δύο πραγμάτων ή δύο σημείων λέγεται η εύθεια γραμμὴ ή δροία τὰ ἐνώνει.

Διὰ τὴν μέτρησιν τῶν ἀποστάσεων δυνάμεθα νὰ μεταχειρισθῶμεν διάφορα μέτρα μῆκους. Τὰ παιδιὰ μετροῦν μὲ τὸν δάκτυλὸν τῶν, μὲ τὴν σπιθαμὴν τῶν, μὲ τὸ πέλμα τῶν, μὲ τὸ βῆμα τῶν κλπ. Τὴν ἀπόστασιν τῶν βόλων τῶν μετροῦν μὲ τὴν σπιθαμὴν τῶν. Τὸ μῆκος τοῦ πηδήματός τῶν μετροῦν μὲ τὸ βῆμα τῶν καὶ μὲ τὸ πόδι τῶν. Οἱ γεωργοὶ μετροῦν τὰ σχοινία τῶν μὲ τὸ ἄνοιγμα καὶ τῶν δύο τῶν χειρῶν, τὸ δροῖον ὀνομάζουν «δργυάν». Αἱ γύναικες πάλιν συνήθως μετροῦν τὸ ὕφασμα, τὸ δροῖον ἀγορᾶζουν, μὲ τὸ μῆκος τῆς μιᾶς χειρός τῶν ἀντὶ τοῦ πήχεως.

Ἐπειδὴ ὅμως ὅλα τὰ παιδιὰ καὶ ὅλοι οἱ μεγάλοι δὲν ἔχουν ἵσην σπιθαμὴν ή ἵσον βῆμα, ἀλλὰ ἄλλος ἔχει μεγάλο καὶ ἄλλος ἔχει μικρόν, δὲν εἶναι δυνατὸν καὶ ή μέτρησις τῶν ἀποστάσεων

νὰ είναι δι' ὅλους ἵση. Διὰ τοῦτο εἶναι δυνατὸν νὰ ἐπέλθουν καὶ παιρεξηγήσεις μεταξὺ τῶν ἀνθρώπων.

Διὰ νὰ ὑπάρχῃ λοιπὸν ὁμοιομορφία εἰς τὴν μέτρησιν, ὕστερον ὡς κοινὴν μονάδα μετρήσεως τὸ γαλλικὸν μέτρον καὶ τὰς ὑποδιαιρέσεις αὐτοῦ.

Τὸ γαλλικὸν μέτρον εἶναι τὸ $\frac{1}{40,000,000}$ τοῦ ἴσημερινοῦ τῆς γῆς. Διὰ νὰ ὁρίσουν δηλαδὴ τὸ μῆκος τοῦ μέτρου, ἔμετρησαν τὸν ἴσημερινὸν τῆς γῆς. Κατόπιν ἐχώρισαν τὸ μῆκος αὐτοῦ εἰς 40,000,000 μέρη καὶ ἔλαβον τὸ ἐν ἐξ αὐτῶν.

Αἱ ὑποδιαιρέσεις τοῦ μέτρου εἶναι αἱ ἔξης:

Τὸ μέτρον ὑποδιαιρεῖται εἰς 10 ἵσα μέρη, τὰ δροῖα λέγονται **παλάμαι**.

Ἐκάστη παλάμη ὑποδιαιρεῖται εἰς 10 ἵσα μέρη, τὰ δροῖα λέγονται **δάκτυλοι**. Ἐκαστος πάλιν δάκτυλος ὑποδιαιρεῖται εἰς 10 ἵσα μέρη, τὰ δροῖα λέγονται **γραμμαί**. Δηλαδὴ, μία παλάμη εἶναι τὸ $\frac{1}{10}$ τοῦ μέτρου, εἰς δάκτυλος εἶναι τὸ $\frac{1}{10}$ τῆς παλάμης καὶ μία γραμμὴ τὸ $\frac{1}{10}$ τοῦ δακτύλου. Ἐζομεν λοιπόν: 1 μέτρον = 10 παλάμαι, ἢ 100 δάκτυλοι, ἢ 1000 γραμμαί,

$$1 \text{ παλάμη} = 10 \text{ δάκτυλοι}, \text{ ἢ } 100 \text{ γραμμαί},$$

$$1 \text{ δάκτυλος} = 10 \text{ γραμμαί}.$$

Η ἄλλεως:

$$1 \text{ παλάμη} = \frac{1}{10} \text{ τοῦ μέτρου},$$

$$1 \text{ δάκτυλος} = \frac{1}{10} \text{ τῆς παλάμης}, \text{ ἢ } \frac{1}{100} \text{ τοῦ μέτρου},$$

$$1 \text{ γραμμὴ} = \frac{1}{10} \text{ τοῦ δακτύλου}, \text{ ἢ } \frac{1}{100} \text{ τῆς παλάμης}, \text{ ἢ } \frac{1}{1000} \text{ τοῦ μέτρου}.$$

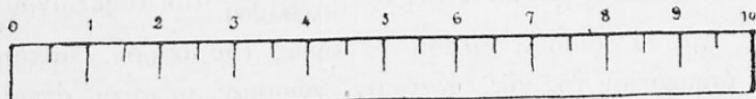
Τὸ γαλλικὸν μέτρον εἶναι ἡ μονάς μήκους εἰς τὴν Γαλλίαν καὶ εἰς τὰ ἄλλα κράτη.

Τὰ διάφορα ὅμως κοράτη ἔχουν, ἔκτὸς τοῦ μέτρου καὶ ἄλλας μονάδας μήκους.

Εἰς τὴν Ἀγγλίαν π. χ. ἔχουν τὴν **νάρδαν**, ἡ δροῖα εἶναι ἵση μὲ τὰ 91 ἔκατον τοῦ μέτρου. Η ὑάρδα διαιρεῖται εἰς 100 **ἔντσες**. Εἰς τὴν Τελλάδα καὶ τὴν Τουρκίαν μετροῦμεν τὰ ὑφά-

σηματα μὲ τὸν πῆχυν. Οἱ πῆχυς ἴσοιται πρὸς τὰ 64 ἑκατοστὰ τοῦ μέτρου. Ἐκαστος πῆχυς διαιρεῖται εἰς 8 φούπια.

Διὰ τὰς οὐκοδομὰς ἔχομεν ὡς μονάδα μήκους τὸν τεκτονικὸν πῆχυν. Οἱ πῆχυς οὗτος ἴσοιται πρὸς τὰ 75 ἑκατοστὰ (3)4 τοῦ μέτρου.



Τὸ Γαλλικὸν μέτρον.

Διὰ τὰς μεγάλας ἀποστάσεις μεταχειρίζομεθα ὡς μονάδας μήκους τὸ δεκάμετρον, τὸ δποῖον εἶναι 10 μέτρα, τὸ ἑκατόμετρον, τὸ δποῖον εἶναι 100 μέτρα, τὸ χιλιόμετρον, τὸ δποῖον εἶναι 1000 μέτρα καὶ τὸ μυριάμετρον, τὸ δποῖον εἶναι 10.000 μέτρα.

Ασκήσεις

1) Γράψατε ἐπὶ τοῦ πίνακος δύο εὐθείας γραμμάς. Η μία γὰ εἴται 6 δακτύλους μεγαλυτέρα τῆς ἄλλης.

2) Γράψατε δύο εὐθείας γραμμάς μήκους 45, 56, 62 δακτύλων.

3) Μετρήσατε μὲ τὴν σπιθαμήν σας τὸ μῆκος τοῦ θρανίου σας, μὲ τὸ πέλμα σας τὸ πλάτος τοῦ διαδρόμου τοῦ σχολείου, μὲ τὸ βῆμα σας τὸ μῆκος τῆς αὐλῆς τοῦ σχολείου, τὸ πλάτος τοῦ δρόμου τοῦ σχολείου.

4) Υπολογίσατε μὲ τὸ μάτι σας τὸ ὕψος τοῦ σχολείου σας εἰς μέτρα καὶ εἰς πήγεις.

5) Γράψατε ἐπὶ τοῦ πίνακος μίαν εὐθείαν 80 δακτύλων. Λιαρέσατέ την εἰς 10 ἵσα μέρη.

6) Γράψατε εὐθείαν 46 δακτύλων. Μετρήσατε καὶ εὕρετε τὸ μέσον αὐτῆς.

7) Λάβετε τὸ μέτρον εἰς τὰς χεῖρας σας καὶ μετρήσατε τὰς διαστάσεις τῆς ἔδρας, τοῦ θρανίου.

8) Υπολογίσατε εἰς μέτρα τὸ ὕψος τοῦ σχολείου σας, τῆς ἀντικρυνθῆσθαις οἰκίας, τῆς ἐπικλησίας τῆς ἐρογίας σας.

9) Μετρήσατε εἰς τὸν δρόμον μίαν ἀπόστασιν οὐ πάχεων καὶ οὐ μέτρων. Συγκρίνατε τὰς δύο ἀποστάσεις.

10) Κάμετε καὶ μόροι σας τοιαύτας ἐργασίας.

ΠΕΡΙ ΓΩΝΙΩΝ

Τὸ παρακείμενον σχῆμα εἶναι γωνία. Τὸ σχῆμα τοῦτο ἀποτελεῖται ἀπὸ δύο εὐθείας, αἱ δύοιαι συναντῶνται εἰς τὰ ἄκρα αὐτῶν.

Γωνία λέγεται τὸ σχῆμα ἐκεῖνο, τὸ δποῖον σχηματίζεται ἀπὸ δύο εὐθείας, αἱ δύοιαι συναντῶνται εἰς τὰ ἄκρα αὐτῶν, χωρὶς νὰ ἀποτελοῦν εὐθεῖαν γραμμὴν.

Ἄναλόγως τοῦ ἀνοίγματος τῶν εὐθειῶν αἱ δύοιαι σχηματίζονται τὴν γωνίαν ἔχομεν διάφορα εἴδη γωνιῶν. Τὸ ἀνοίγμα δὲ τῶν πλευρῶν τῶν γωνιῶν μετροῦμεν μὲ τὴν βοήθειαν τοῦ κύκλου. Μετροῦμεν δηλαδὴ τὸ μέρος τοῦ κύκλου, τὸ δποῖον περιλαμβάνεται μεταξὺ τῶν πλευρῶν τῆς γωνίας.

Ἐκαστος κύκλος διαιρεῖται εἰς 360 μέρη, τὰ δύοια ὀνομάζονται **μοίραι**. Αἱ μοίραι γράφονται ὡς ἔξης : 360°. Τὰς γωνίας λοιπὸν ὀνομάζομεν ἀναλόγως τῶν μοιρῶν τοῦ ἀνοίγματος τού.

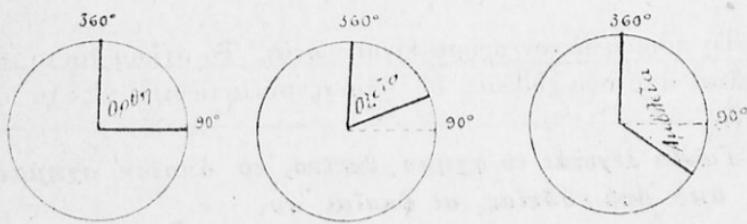
Πρὸς μέτοχην τῶν γωνιῶν ἔχομεν ἓν ἐργαλεῖον, τὸ δποῖον λέγεται **μοιρογνωμόνιον**.

Τὸ ἐργαλεῖον τοῦτο εἶναι ἓν ἡμικύκλιον, ἢ περιφέρεια τοῦ δποίου εἶναι διῃρημένη εἰς 180 μοίρας. Διὰ νὰ μετρήσωμεν μίαν γωνίαν διὰ τοῦ μοιρογνωμονίου, τοποθετοῦμεν τοιουτοῦ δόπιος τὸ μοιρογνωμόνιον ἐπὶ τῆς γωνίας, ὥστε ἡ κορυφὴ τῆς γωνίας νὰ συμπέσῃ μὲ τὸ κέντρον τοῦ μοιρογνωμονίου. Μετροῦμεν κατόπιν τὰς μοίρας, αἱ δύοιαι περιλαμβάνονται μεταξὺ τῶν πλευρῶν τῆς γωνίας. “Οσαι εἶναι αἱ μοίραι ἀπὸ τούσιν μοιρῶν εἶναι ἡ γωνία.

“Οταν ἡ γωνία περιλαμβάνῃ μεταξὺ τῶν πλευρῶν τῆς τὸ 1 τῆς περιφέρειας τοῦ κύκλου, δηλαδὴ 90 μοίρας, λέγεται 4 **δρυθὴ** γωνία. “Οταν περιλαμβάνῃ διῃγωτέρας τῶν 90 μοι-

οῶν, λέγεται **δξεῖα** γωνία καὶ ὅταν περιλαμβάνῃ περισσοτέρας τῶν 90° μοιῶν, λέγεται **ἀμβλεῖα** γωνία.

Αἱ γωνίαι λοιπὸν εἰναι τοιῶν εἰδῶν : οὐθαί, δξεῖαι καὶ ἀμβλεῖαι, ὅποις δεικνύουν καὶ τὰ παρακείμενα σχήματα :



Τὰς γωνίας ὀνομάζομεν ἢ μὲν γωνία, τὸ ὅποιον γράφσαν εἰς τὴν κορυφὴν τῆς γωνίας, ἢ μὲ τοία γράμματα, ἐκ τῶν ὅποιων τὸ μεσαῖον εἶναι πάντοτε τὸ γράμμα τῆς κορυφῆς.

Ασκήσεις

- 1) Κατασκενάσατε μίαν ἢξ ἑπάστον εἰδούς γωνιῶν.
- 2) Κατασκενάσατε μίαν δρθῆν γωνίαν. Μεταβάλετε την εἰς δξεῖαν εἰς ἀμβλεῖαν.
- 3) Κατασκενάσατε μίαν γωνίαν 55° . Τὶ γωνία εἴραι. Ήσας μοίρας πρέπει τὰ ἀποίξουν ἀκόμη αἱ πλευραὶ τῆς διὰ τὰ γύρη δρθῆ;
- 4) Κατασκενάσατε γωνίαν 120° . Ησορ μεγαλυτέρα εἴραι τῆς δρθῆς;
- 5) Κατασκενάσατε γωνίαν ἵσην μὲ τὸ $\frac{1}{3}$ τῆς δρθῆς. Ησορ μοιῶν θὰ εἴραι;
- 6) Γράψατε μίαν δξεῖαν, μίαν δρθῆν καὶ μίαν ἀμβλεῖαν γωνίαν. Μετρήσατε καὶ εὑρετε τὴν διαφορὰν μεταξύ των.
- 7) Διχοτομήσατε μίαν γωνίαν 140° . Τί γωνίαι θὰ σχηματισθῶν;
- 8) Ησαι μοῖραι εἴραι 2 δρθαὶ γωνίαι;
- 9) Ηροσθέσατε δξεῖας γωνίας μέζοις ὅτου ἀποτελεσθοῦν 2 δρθαί.
- 10) Ὄταν προεκτείνωμεν τὰς πλευρὰς μίας γωνίας, μεγα-

μέτρων. Οἱ λίθοι κοστίζουν 122 δραχμὰς τὸ κυβικὸν μέτρον.
Ἡ ἔργασία ἐδόθη ἐργολαβικῶς πρὸς 42 δραχμὰς τὸ τετ. μέτρον. Λογαριάσατε.

9) Δωμάτιον δρυθογώνιον σχήματος, μὲ βάσιν 4,20 μέτρα καὶ ὑψος 3,80 πρόκειται γὰ στρωθῆ μὲ σαρίδας μήκους 3,60 μέτρα καὶ πλάτος 0,15. Πόσαι σαρίδες θὰ χρειασθοῦν;

10) Εἴρετε τὰ ἀκόλουθα :

Ορθογώνιον ἔχει :

βάσιν 0,72 μ. ὑψος 0,33 μ. ἐμβαδὸν ;

» 1,04 μ. » ; μ. » » 2,10 τ. μ.

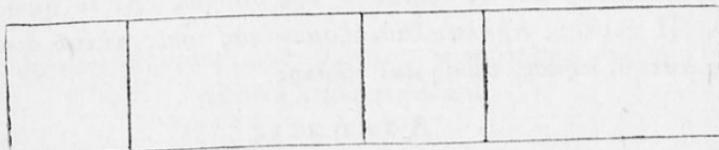
» ; » 0,02 μ. » » 0,55 τ. μ.

» 0,09 μ. » 1,03 μ. » » ;

Τὸ ἐμβαδὸν τοῦ ὄρθογωνίου παραλληλεπιπέδου.

Τὸ ἐμβαδὸν τοῦ δρυθογώνιου παραλληλεπιπέδου ἀποτελεῖται ἀπὸ τὸ ἐμβαδὸν τῆς παραπλεύρου αὐτοῦ ἐπιφανείας καὶ τὸ ἐμβαδὸν τῶν δύο αὐτοῦ βάσεων.

Όταν λάβωντες ἓν δρυθογώνιον παραλληλεπίπεδον ἐκ χαρτονίου καὶ ἀφαιρέσωμεν τὰς δύο βάσεις αὐτοῦ, δηλαδὴ τὴν ἐπάνω καὶ κάτω ἔδραν αὐτοῦ, θὰ μείνῃ ἡ παραπλεύρος αὐτοῦ ἐπιφάνεια. Εὰν τότε ἀνοίξωμεν τὰς ἔδρας τῆς παραπλεύρου ἐπιφανείας, θὰ σχηματισθῇ τὸ παρακείμενον σχῆμα:



Τὸ σχῆμα τοῦτο εἶναι δρυθογώνιον. Βάσις αὐτοῦ εἶναι ἡ περιμέτρος τῆς βάσεως τοῦ δρυθογώνιου παραλληλεπιπέδου καὶ ὑψος τὸ ὑψος αὐτοῦ. Τοῦ σχήματος τούτου τὸ ἐμβαδὸν ενδίσκομεν εὔκολα ἀν πολλαπλασιάσωμεν τὴν βάσιν του ἐπὶ τὸ ὑψος του.

Τοιουτορόπως θὰ ἔχωμεν τὸ ἐμβαδὸν τῆς παραπλεύρου ἐπιφανείας τοῦ δρυθογώνιου παραλληλεπιπέδου. Ἀν εἰς αὐτὸ προσθέσωμεν τὸ ἐμβαδὸν καὶ τῶν δύο βάσεων, ποὺ ἀφηρέσαμεν εἰς τὴν ἀρχήν, θὰ ἔχωμεν τὸ ἐμβαδὸν ὀλοκλήρου τῆς ἐπιφανείας τοῦ

Π. Παπαδοπούλου, Γεωμετρία Ε'. καὶ ΣΤ'. Δημοτικοῦ.

δρυμογωνίου παραλληλεπιπέδου. Τὸ ἐμβαδὸν τῶν βάσεων εἶναι ἑπίσης εὔκολον νὰ εῦρωμεν, διότι καὶ αὐτὰ εἶναι δρυμογώνια. Δὲν εἶναι δὲ ἀνάγκη νὰ εῦρωμεν τὸ ἐμβαδὸν καὶ τῶν δύο. Ἐπειδὴ γνωρίζουμεν ὅτι εἶναι ἵσαι μεταξύ των ἑπειδὴ εἶναι ἀπέναντι ἔδραι τοῦ δρυμογωνίου παραλληλεπιπέδου, εὑρίσκομεν τὸ ἐμβαδὸν μόνον μᾶς καὶ διπλασιάζομεν αὐτό.

Ωστε, διὰ νὰ εῦρωμεν τὸ ἐμβαδὸν τοῦ δρυμογωνίου παραλληλεπιπέδου, εὑρίσκομεν πρῶτον τὸ ἐμβαδὸν τῆς παραπλεύρου αὐτῆς ἐπιφανείας. Εἰς τοῦτο κατόπιν προσθέτομεν τὸ ἐμβαδὸν τῶν δύο αὐτοῦ βάσεων.

Δυνάμεδα ὅμως καὶ κατ' ἄλλον τρόπον νὰ εὗρωμεν τὸ ἐμβαδὸν τῶν τριῶν ἔξι αὐτῶν, τῆς ἀνω, τῆς ἐμπροσθίας καὶ δεξιᾶς καὶ διπλασιάζομεν αὐτό.

Εὕρεσις τοῦ ὅγκου τοῦ ὄρθογωνίου παραλληλεπιπέδου.

Διὰ νὰ εὗρωμεν τὸ ὅγκον τοῦ δρυμογωνίου παραλληλεπιπέδου κάμνομεν ὅτι ἐκάμαμεν καὶ διὰ τὸν κύβον. Εὑρίσκομεν δηλαδὴ πρῶτον τὸ ἐμβαδὸν τῆς βάσεως αὐτοῦ. Κατόπιν ἐπὶ ἐκάστου τετραγωνικοῦ μέτρου τῆς βάσεως ὑψώνομεν μίαν στήλην κυβικῶν μέτρων ἔως ὅτου φθάσωμεν εἰς τὴν ἀπέναντι βάσιν.

Τοιουτοτρόπως φθάνομεν εἰς τὸ συμπέρασμα ὅτι, διὰ νὰ εὗρωμεν τὸν ὅγκον τοῦ δρυμογωνίου παραλληλεπιπέδου, πολλαπλασιάζομεν τὸ ἐμβαδὸν τῆς βάσεως ἐπὶ τὸ ὑψος αὐτοῦ. Ἡ ἀλλέως: πολλαπλασιάζομεν τὰς τρεῖς αὐτοῦ διαστάσεις αὐτοῦ, μῆκος, ὑψος καὶ πλάτος.

Ἄσκησεις

1) Τὸ δωμάτιον τῆς τάξεως σας ἔχει σχῆμα δρυμογωνίου παραλληλεπιπέδου. Τὸ μῆκος αὐτοῦ εἴραι 5,80 μ., τὸ πλάτος 4,60 μ. καὶ τὸ ὑψος 4,20 μ. Οἱ τοῖχοι καὶ ἡ δροφὴ πρόκειται νὰ ἀσβεστοχρισθῶν. Ἡ ἐργασία ἔδόθη πρὸς δρκ. 2,70 τὸ τ. μέτρον, πόσον θὰ κοστίσῃ τὸ ἀσβεστόχροισμα.

2) Κατ' αὐτὸν τὸν τρόπον μετρήσατε καὶ εὗρετε πόσον θὰ κοστίσῃ τὸ ἀσβεστόχροισμα δύο τῶν δωματίων τοῦ σχολείου.

3) Θέλετε νὰ ἐπενδύσετε τὸν διάδρομον τοῦ σχολείου σας

καὶ τὴν δροφήν αὐτοῦ μὲν χαριί. Μετρήσατε καὶ εὑρετε πόσα μέτρα χαριοῦ θὰ χρειασθοῦται.

4) Μιὰ δεξαμενὴ ἔχει μῆκος 3,20, πλάτος 2,80 μ. καὶ ὑψος 1,30 μ. Πόσα κυβικὰ μέτρα ὄντας χωρεῖ.

5) Πόσοι στρατιῶται ἡμιποδοῦν τὰ κοιμηθῶν εἰς ἦνα θάλαμον μήκους 18 μ., πλάτους 5,20 μ. καὶ ὑψονς 4,60 μ., διαν ἐπολογίσωμεν ὅτι κάθε στρατιώτης χρειάζεται εἰς μίαν νύκτα 3,80 κ. μέτρα καθαροῦ ἀέρος.

6) Πόσονς θεατὰς δένταται τὰ περιλάβη αἴθουσα κινηματογράφου μήκους 28 μ., πλάτους 13 μ. καὶ ὑψονς 12 μέτρων διαν ἐκαστος θεατὴς πρέπει τὰ ἔχει εἰς τὴν διάθεσίν του 1,60 κ. μέτρα;

7) Πόσις δυνάμεθα τὰ εὑρωμένα πόσα πανέτα σπάστων περιέχει ἐν κιβώτιον δρομογωνίου σχήματος, χωρὶς τὰ τὰ μετρήσωμεν;

8) Εἰς τὰ σαλωτοποιεῖνα γεμίζοντα κιβώτια δρομογωνίου σχήματος μήκους 1,20 μ. πλάτους 0,72 μ. καὶ ὑψονς 0,98 μέτρων μὲ πλάκας σάλωτος. Αἱ πλάκες ἔχουν τὰς διαστάσεις 0,11 μ., 0,05 μ. καὶ 0,06 μ. Πόσαι πλάκες χωροῦν εἰς ἐκαστον κιβώτιον;

9) Έάν εἰς τὸ σχολεῖον σας ἔχετε πτερόζυπτον τεροῦ, εὑρετε πόσον τεροῦ χωρεῖ.

10) Κάμετε καὶ μόροι σας τοιαῦτα προβλήματα.

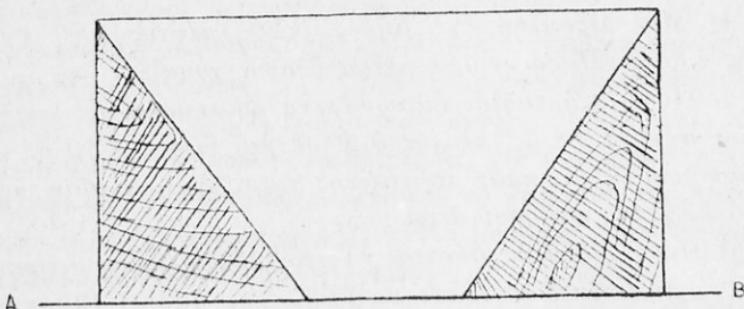
Τιχνογράφησις ὁρθογωνίου καὶ ὁρθογωνίου παραλληλεπιπέδου.

“Οπως ἰχνογραφήσαμεν τὸ τετράγωνον, κατὰ τὸν ἴδιον τρόπον θὰ ἰχνογραφήσωμεν καὶ τὸ δρομογώνιον:

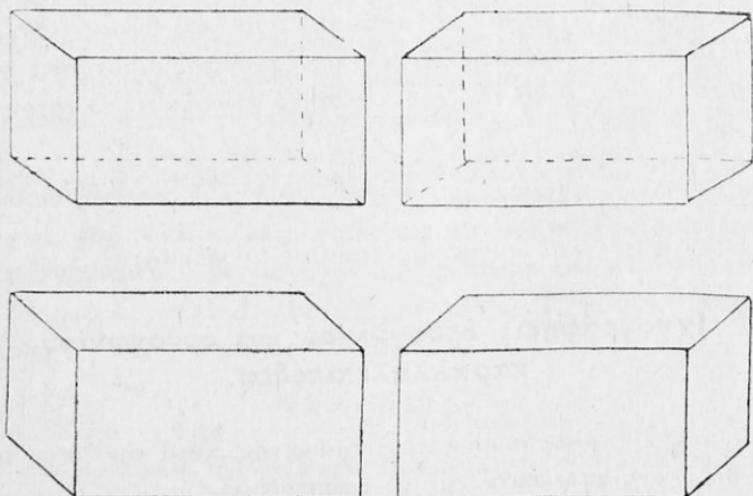
Λαμβάνομεν μίαν εὐθεῖαν καὶ ἐπ’ αὐτῆς ἐν διάστημα ἵσον μὲ τὴν βάσιν τοῦ δρομογωνίου, τὸ δποῖον θέλομεν νὰ κατασκενάσωμεν. Ἐκ τῶν ἄκρων α καὶ β τοῦ διαστήματος τούτου φέρομεν μὲ τὸν γνώμονα δύο ἵσας καθέτους ἐπὶ τῆς αβ. Ἐνώνομεν τὰ ἄκρα τῶν καθέτων δι’ εὐθείας γραμμῆς καὶ τὸ δρομογώνιον εἶναι ἔτοιμον.

Διὰ νὰ ἰχνογραφήσωμεν δρομογώνιον παραλληλεπίπεδον κά-

μνομεν ὅτι ἐκάμαμεν καὶ διὰ τὸν κύβον, ἀλλὰ μὲ δρυμογόνια :



Ἔχογραφοῦμεν δύο δρυμογόνια, τὰ δῆποια νὰ τέμνουν τὸ ἐν τὸ ἄλλο. Σβήνομεν τὰς ἐσωτερικὰς πλευρὰς τοῦ πρώτου δρυμογονίου καὶ ἐνώνομεν μὲ εὐθείας τὰς γωνίας τῶν δύο δρυμογονίων, ὅπως δεικνύουν τὰ κατωτέρῳ σχῆματα.

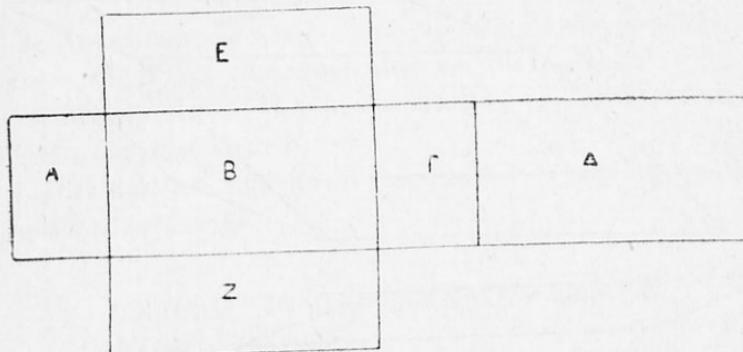


Κατασκευὴ ὁρθογωνίου παραλληλεπιπέδου μὲ χαρτόνι, ξύλον καὶ πηλόν.

"Οταν λάβωμεν ἐν δρυμογονίοι παραλληλεπίδον καὶ ἀνοίξωμεν τὰς ἔδρας αὐτοῦ, θὰ λάβῃ τὸ κατωτέρῳ ἐπίπεδον σχῆμα :

Διὰ νὰ κατασκευάσωμεν λοιπὸν δρυμογονίον παραλληλεπίπε-

δον ἐκ χαρτονίου, ἵχνογραφοῦμεν ἐπὶ τοῦ χαρτονίου τὸ παρακείμενον σχῆμα. Τὰ δρυμογόνια τοῦ σχήματος τούτου εἶναι ἀνὰ δυὸῖσα. Τὸ α μὲ τὸ γ, τὸ β μὲ τὸ δ καὶ τὸ ε μὲ τὸ ζ.



Ἐὰν χαράξωμεν τὰς γραμμὰς τοῦ σχήματος, εἰς τὰς ὁποίας συναντῶνται τὰ δρυμογόνια καὶ κατόπιν κλείσωμεν τὸ σχῆμα καὶ κολλήσωμεν τὰ ἄκρα του, τὸ παραλληλεπίπεδον θὰ εἴναι ἔτοιμον. Θὰ παρατηρήσωμεν τότε ὅτι τὰ ἴσα δρυμογόνια ἔγιναν ἀπέναντι ἔδραι τοῦ δρυμογονίου παραλληλεπίπεδον.

"Ἄν, ἀντὶ χαρτονίου, θέλομεν νὰ κατασκευάσωμεν τὸ δρυμογόνιον παραλληλεπίπεδον ἀπὸ ἔύλον, ἵχνογραφοῦμεν πάλιν τὸ ἴδιον σχῆμα. "Υστερα ὅμως μὲ ἐν μικρὸν πριντίον χωρίζομεν τὰ δρυμογόνια καὶ κατόπιν κολλῶμεν τὰ ἄκρα των μὲ ψαρόκολλαν.

Μὲ πηλὸν κατασκευάζομεν τὸ δρυμογόνιον παραλληλεπίπεδον μὲ τὸν ἴδιον τρόπον, μὲ τὸν ὅποιον κατασκευάζομεν καὶ τὸν κύβον, ὅπως εἴδομεν. Ἀντὶ ὅμως τετραγώνου, κολλῶμεν εἰς τὰ πλάγια τοῦ πηλοῦ δρυμογόνια.

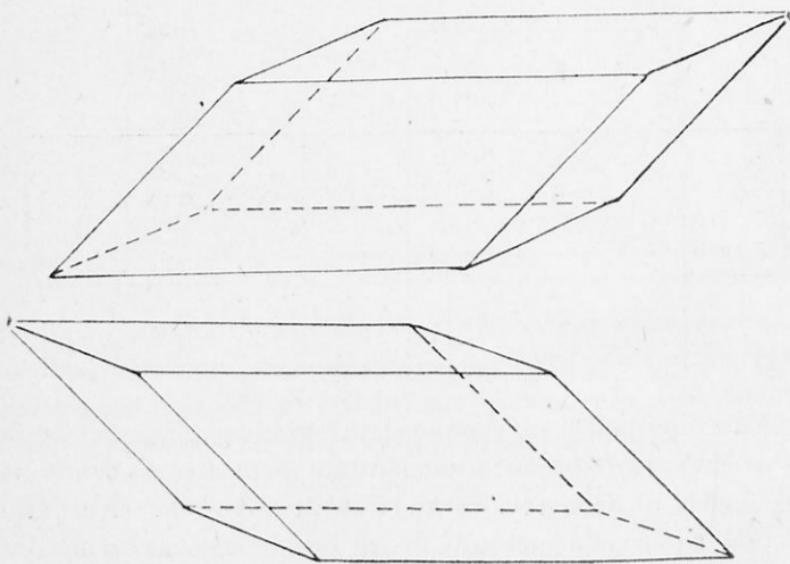
ΤΟ ΠΛΑΓΙΟΝ ΠΑΡΑΛΛΗΛΕΠΙΠΕΔΟΝ

Τὰ κατωτέρῳ σχήματα δεικνύουν ἐν τοίτον στερεὸν σῶμα, τὸ ὅποιον λέγεται **πλάγιον παραλληλεπίπεδον**.

Κάθε δρυμογόνιον παραλληλεπίπεδον, ὅταν πιέσωμεν τὰς ἀπέναντι ἔδρας ἀντοῦ, μεταβάλλεται εἰς πλάγιον παραλληλεπίπεδον.

Τὸ σχῆμα τοῦ πλαγίου παραλληλεπίπεδου ἔχουν συνήθως τὰ

τεμάχια τῶν γῆναν τοῦ ταφιοῦ. Ἐπίσης καὶ μερικαὶ πλάκες τῶν διαδούμων καὶ εἰσόδων τῶν οἰκιῶν ἔχουν τὸ σχῆμα τοῦτο.



Τὸ πλάγιον παραλληλεπίπεδον ὅμοιάζει μὲ τὸ δρυμογόνιον παραλληλεπίπεδον καὶ μὲ τὸν κύβον. Διαφέρει ὅμως καὶ ἀπὸ τὰ δύο. Διότι ἐν ποώτοις αἱ ἔδραι τῆς παραπλεύρου ἐπιφανείας του δὲν εἶναι κάθετοι ἐπὶ τῶν ἔδρῶν τῶν βάσεως, ὅπως συμβαίνει εἰς τὸ δρυμογόνιον παραλληλεπίπεδον καὶ εἰς τὸν κύβον, ἀλλὰ εἶναι πλάγιαι. Ἀν ὅμως μετρήσωμεν τὰς ἔδρας του θὰ ἴδωμεν ὅτι εἶναι ἵσαι. Εἶναι δὲ καὶ παράλληλοι.

Ἐπειδὴ αἱ πλάγιαι ἔδραι τὸν πλαγίον παραλληλεπιπέδου δὲν εἶναι κάθετοι, διὰ τοῦτο καὶ αἱ γωνίαι τὰς δοιάς σχηματίζουν μὲ τὰς ἔδρας τῶν βάσεων δὲν εἶναι δρυμαῖ.

Αἱ 4 ἔξι αὐτῶν εἶναι ἀμβλεῖαι καὶ αἱ ἄλλαι 4 δέξειαι. Αἱ ἀπέναντι δέ γωνίαι εἶναι ἵσαι.

Ἐπίσης αἱ ἀκμαὶ τῶν πλαγίων ἔδρῶν δὲν εἶναι κάθετοι ἐπὶ τῶν ἀκμῶν τῶν βάσεων, ἀλλὰ πλάγιαι. Αἱ ἀπέναντι ὅμως ἀκμαὶ εἶναι ἵσαι καὶ παράλληλοι.

Δυνάμεθα λοιπὸν νὰ εἴπωμεν ὅτι, **πλάγιον παραλληλεπίπεδον λέγεται τὸ στερεόν ἐκεῖνο σῶμα, τὸ δοποῖον ἔχει τὰς**

ἀπέναντι ἔδρας ἵσας καὶ παραλλήλους καὶ τὰς ἀπέναντι
ἀκμὰς ἵσας, ἀλλ' ὅχι δοθάς.

Ασκήσεις.

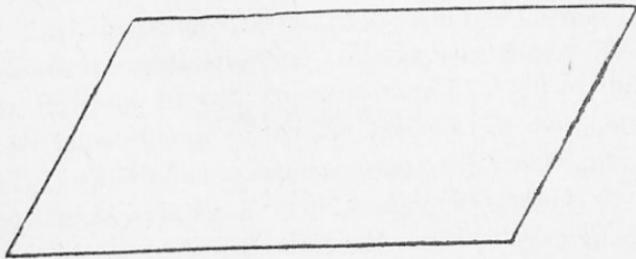
1) Συγκρίνατε τὸ πλάγιον μὲ τὸ δρυμογόνιον παραλληλέ-
πίπεδον καὶ εἰπέτε τὰς δμοιότητας καὶ διαφοράς.

2) Μετρήσατε μὲ τὸ μοιρογραμόνιον τὰς ἀπέναντι γωνίας
τοῦ πλαγίου παραλληλεπίπεδον.

3) Ὁρούσατε πράγματα, τὰ δποῖα τὰ ἔχοντα σχῆμα πλα-
γίου παραλληλεπίπεδον.

ΤΟ ΠΛΑΓΙΟΝ ΠΑΡΑΛΛΗΛΟΓΡΑΜΜΟΝ

Τὸ κατωτέρῳ σχῆμα λέγεται πλάγιον παραλληλόγραμμον,
ἢ ἀπλῶς **παραλληλόγραμμον**. Γράφεται δὲ τὸ σχῆμα τοῦτο ἐν
στηρίξωμεν τὸ πλάγιον παραλληλεπίπεδον μὲ μίαν ἀπὸ τὰς βά-
σεις του ἐπὶ τοῦ πίνακος καὶ σύρωμεν γύρῳ ἀπὸ αὐτὴν τὴν κυ-
μωδίαν.



Τὸ σχῆμα τοῦτο δὲν εἶναι οὔτε τετράγωνον οὔτε δρυμογόνιον.
Οὐδεὶς δὲν εἶναι, διότι αἱ γωνίαι του δὲν εἶναι δρμαί.
Ἄλλὰ καὶ τετράγωνον δὲν εἶναι, διότι καὶ αἱ γωνίαι του δὲν
εἶναι δρμαί, ἀλλὰ καὶ αἱ πλευραὶ του δὲν εἶναι ἵσαι.

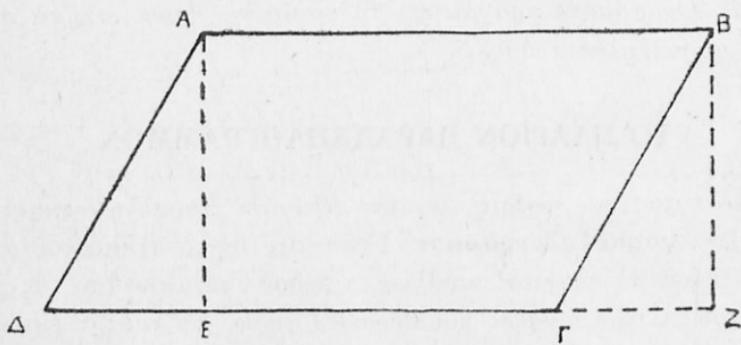
Ἐὰν μετοήσωμεν τὰς γωνίας τοῦ σχήματος τούτου, θὰ ἴδω-
μεν ὅτι αἱ ἀπέναντι γωνίαι εἶναι ἵσαι. Ἀλλὰ καὶ αἱ ἀπέναντι
πλευραὶ τοῦ σχήματος τούτου εἶναι ἵσαι, διότι εἶναι ἀκμαὶ τοῦ
πλαγίου παραλληλεπίπεδου. Εἶναι δὲ καὶ παραλληλοι.

Ωστε, **παραλληλόγραμμον** λέγεται τὸ τετράπλευρον ἔκει-

νο σχῆμα, τὸ ὅποῖον ἔχει τὰς ἀπέναντι πλευρὰς ἵσας καὶ παραλλήλους καὶ τὰς ἀπέναντι γωνίας ἵσας, ἀλλὰ μὴ ὁρθάς.

Ἡ ἐπιφάνεια τοῦ παραλληλογράμμου καὶ τοῦ
πλαγίου παραλληλεπιπέδου

Ἐζούμεν τὸ παλληλόγραμμον αβγδ τοῦ κατωτέρῳ σχήματος καὶ ζητοῦμεν νὰ εῦρωμεν τὸ ἑμβαδὸν αὐτοῦ.



Ἀπὸ τὰ ἄκρα τῆς πλευρᾶς αβ φέρομεν καθέτους ἐπὶ τῆς πλευρᾶς δγ καὶ τῆς προεκβολῆς αὐτῆς, τὰς αε καὶ βγ.

Θὰ παρατηρήσωμεν τότε ὅτι ἐσχηματίσθησαν δύο τρίγωνα, τὸ αδε καὶ τὸ βγζ. Ἀν ἀποκόψωμεν ἀπὸ τὰ ἀριστερὰ τοῦ παραλληλογράμμου τὸ τρίγωνον αδε καὶ τὸ προσθέσωμεν εἰς τὰ δεξιά του, θὰ ἴδωμεν ὅτι τοῦτο ἐφαρμόζει ἐπὶ τοῦ βγζ. Τοιουτοῦ τρόπους, τὸ παραλληλόγραμμον αβγδ μετετράπη εἰς τὸ ὁρθογώνιον αβζε. Τὸ ὁρθογώνιον δὲ τοῦτο εἶναι ἵσον μὲ τὸ παραλληλόγραμμον, διότι καὶ ἡ βάσις αὐτοῦ εξ εἶναι ἵση μὲ τὴν βάσιν τοῦ παραλληλογράμμου δγ (ἐπειδὴ δε = γζ) καὶ τὸ ὑψος αὐτοῦ, ἡ αε, εἶναι καὶ ὑψος τοῦ παραλληλογράμμου. Τὸ ἑμβαδὸν λοιπὸν τῶν δύο αὐτῶν σχημάτων εἶναι ἵσον.

Ἐκ τούτου συμπεραίνομεν ὅτι τὸ ἑμβαδὸν τοῦ παραλληλογράμμου εὑρίσκεται ὅπως καὶ τοῦ ὁρθογωνίου, δηλαδὴ δταν πολλαπλασιάσωμεν τὴν βάσιν ἐπὶ τὸ ὑψος αὐτοῦ.

Τὸ ἑμβαδὸν τοῦ πλαγίου παραλληλεπιπέδου ἴσουται μὲ τὸ ἑμβαδὸν τῶν 6 παραλληλογράμμων, τὰ δποῖα ἀποτελοῦν τὰς ἔδρας αὐτοῦ. Δὲν εἶναι δμως ἀνάγκη νὰ εὗρωμεν τὸ ἑμβαδὸν

καὶ τῶν ἔξ οὐδῶν. Εὑρίσκομεν μόνον τὸ ἐμβαδὸν τῶν τριῶν καὶ διπλασιάζομεν αὐτό, διότι αἱ ἀπέναντι ἔδραι τοῦ πλαγίου παραδιπληγεπιπέδου εἶναι ἵσται.

‘Ο δύκος τοῦ πλαγίου παραδιπληγεπιπέδου.

‘Ο δύκος τοῦ πλαγίου παραδιπληγεπιπέδου ισοῦται μὲ τὸν δύκον δρυμογωνίου παραδιπληγεπιπέδου, τὸ δποῖον ἔχει τὴν ἴδιαν βάσιν καὶ τὸ ἴδιον ὑψος.

Λαμβάνομεν δύο δοχεῖα, τὰ δποῖα νὰ ἔχουν τὴν ἴδιαν βάσιν καὶ τὸ ἴδιον ὑψος, τὸ ἐν δμως σχήματος δρυμογωνίου παραδιπληγεπιπέδου καὶ τὸ ἄλλο σχήματος πλαγίου παραδιπληγεπιπέδου. Γεμίζομεν τὰ δύο δοχεῖα μὲ ἅμμον. Κατόπιν ἀνταλλάσσομεν τὸ περιεχόμενον τῶν δοχείων καὶ βλέπομεν ὅτι τὰ δοχεῖα εἶναι πάλιν γεμάτα. Ἐκ τούτου φαίνεται ὅτι ὁ δύκος τοῦ πλαγίου παραδιπληγεπιπέδου, ισοῦται μὲ τὸν δύκον δρυμογωνίου παραδιπληγεπιπέδου, πὸν ἔχει τὴν ἴδιαν βάσιν καὶ τὸ ἴδιον ὑψος.

“Οπως λοιπὸν διὰ τὸ δρυμογωνίου παραδιπληγεπίπεδον, τοιουτοτρόπως καὶ διὰ τὸ πλάγιον παραδιπληγεπίπεδον, διὰ νὰ εὕρωμεν τὸν δύκον αὐτοῦ πολλαπλασιάζομεν τὸ ἐμβαδὸν τῆς βάσεως ἐπὶ τὸ ὑψος. “Η ἀλλέως πολλαπλασιάζομεν τὰς τρεῖς αὐτοῦ διαστάσεις, μῆκος, πλάτος καὶ ὑψος.

‘Ασκήσεις

| | |
|----|---|
| 1) | Εἴρετε τὸ ἐμβαδὸν παραδιπληγοράμμον, τὸ δποῖον ἔχει βάσιν 3,20 μ. καὶ ὑψος 1,80 μ. |
| | » 0,98 μ. » 2,13 μ. |
| | » 1,04 μ. » 0,17 μ. |

2) Εἴρετε τὰ κατωτέρω :

Παραδιπληγοράμμον ἔχει

| | | |
|---------------|---------------|--------------|
| βάσιν 1,30 μ. | ὑψος 0,88 μ., | ἐμβαδόν ; |
| » ; | » 1,22 | » 2,40 τ. μ. |
| » 2,02 | » ; | » 3,14 τ. μ. |

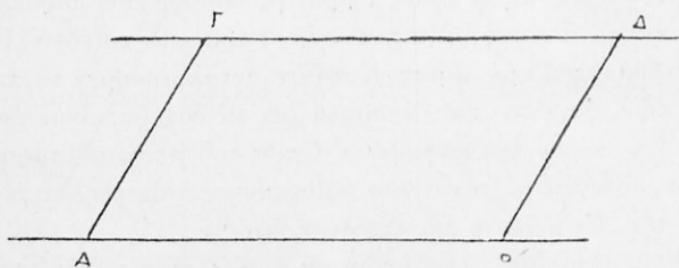
3) Κιβώτιον σχήματος πλαγίου παραδιπληγεπιπέδου μὲ διαστάσεις 1,70 μ., 0,76 μ., καὶ 1,10 μ. πρόκειται νὰ γεμίσῃ μὲ μικρὰ παραδιπληγεπίπεδα διαστάσεων 0,18 μ., 0,12 μ. καὶ 0,14 μ. Πόσα θὰ χωρέση;

4) Πλάγιοι παραλληλεπίπεδοι ἔχει διαστάσεις 7, 9, 6.
Ποῖος δ ὅγκος αὐτοῦ;

5) Κάμετε καὶ μόροι σας τοιαῦτα προβλήματα.

Ιχνεγράφησις παραλληλογράμμου καὶ πλαγίου παραλληλεπιπέδου.

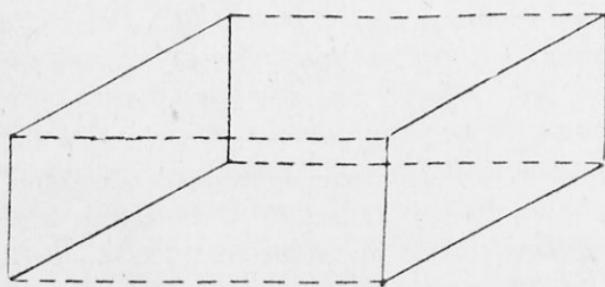
Διὰ νὰ ἴχνογραφήσωμεν παραλληλόγραμμον λαμβάνομεν ἐπὶ μᾶς εὐθείας ἐν διάστημα ἵσον μὲ τὴν βάσιν τοῦ παραλληλο-



γράμμου, τὸ διοῖον θέλομεν νὰ ἴχνογραφήσωμεν π. χ. τὴν αβ.

Ἄπεναντι τῆς εὐθείας ταύτης γράφουμεν μίαν παραλληλὸν πρὸς αὐτὴν καὶ ἐπ' αὐτῆς λαμβάνομεν δύο σημεῖα, τὰ γ καὶ δ, τὰ διοῖα δὲν πρέπει νὰ εἶναι ἀπέναντι τῶν α καὶ β. Ἐνώνομεν τὸ σημεῖον α μὲ τὸ γ καὶ τὸ β μὲ τὸ δ καὶ τὸ παραλληλόγραμμον ἔγινε.

Διὰ νὰ ἴχνογραφήσωμεν πλάγιον παραλληλεπίπεδον, ἴχνογραφοῦμεν δύο παραλληλόγραμμα, τὸ ἐν ἀπέναντι τοῦ ἄλλου. Ἐνώνομεν κατόπιν τὰς κορυφὰς τῶν δύο παραλληλογράμμων καὶ τὸ παραλληλεπίπεδον εἶναι ἔτοιμον.

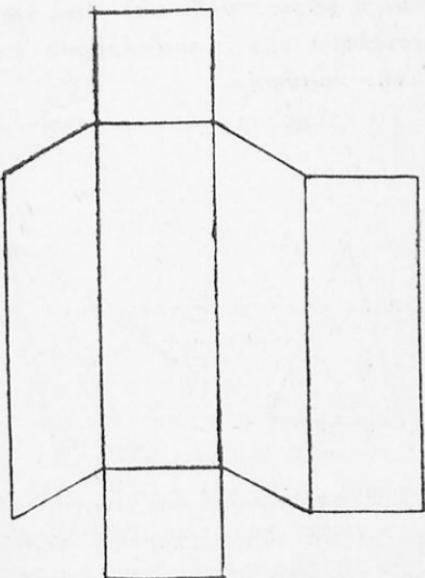


Κατασκευὴ πλαγίου παραλλεπιπέδου.

Διὰ νὰ κατασκευάσωμεν πλάγιον παραλληλεπίπεδον ἐκ χαρτίου, ἔχνογχαφοῦμεν τὸ κατωτέρῳ σχῆμα. Τὸ σχῆμα τοῦτο λαμβάνει τὸ πλάγιον παραλληλεπίπεδον ὅταν ἀνοίξωμεν τὰς ἔδρας του. Χαράσσομεν τὰς ἀκμάς, κλείσιμεν τὸ σχῆμα καὶ τὸ παραλληλεπίπεδον εἶναι ἔτοιμον. "Οταν ἀντὶ χαρτονίου λαβάμεν ξύλον, αἱ ἔδραι κόπτονται χωριστὰ καὶ κατόπιν κολλῶνται ἡ καρφώνονται.

Μὲ πηλὸν κατασκευάζομεν πλάγιον παραλληλεπίπεδον, μὲ τὸν ἴδιον τῷπον μὲ τὸν δποῖον κατασκευάζομεν καὶ τὸ δρομογύνιον παραλληλεπίπεδον.

Αντὶ δρομογυνίου ὅμως εἰς τὰ πλάγια τοῦ πηλοῦ κολλῶμεν παραλληλόγραμμα.



ΠΡΙΣΜΑΤΑ

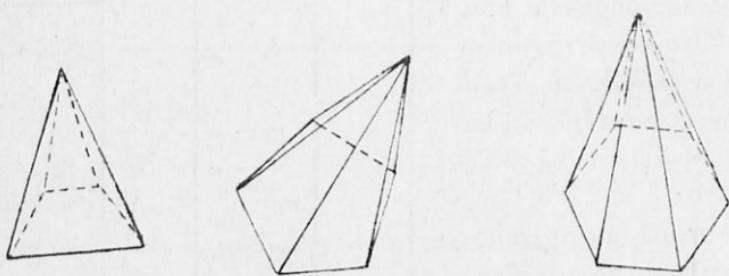
Ποῖδιμα εἶναι κάθε στερεὸν σῶμα, τὸ δποῖον περικλείεται ἀπὸ ἐπίπεδα, ἀπὸ τὰ ὅποια τὰ δύο εἶναι ἵσα καὶ παραλλήλα. Τὰ δύο ταῦτα ἐπίπεδα εἶναι αἱ βάσεις τοῦ πρίσματος. "Υψος τοῦ πρίσματος εἶναι κάθετος ἡ μεταξὺ τῶν δύο βάσεων. "Οταν τὰ πλάγια ἐπίπεδα τοῦ πρίσματος εἶναι κάθετα ἐπὶ τῆς βάσεως, τὸ πρίσμα λέγεται **ծρούβιον**. "Οταν εἶναι πλάγια λέγεται **πλάγιον**.

Τὰ πρίσματα, ἀναλόγως τοῦ σχήματος τῆς βάσεως, εἶναι τριγωνικά, τετραγωνικά, πενταγωνικά κ. λ. π.

ΠΥΡΑΜΙΔΕΣ

Πυραμὶς λέγεται τὸ στερεὸν ἐκεῖνο σῶμα, τὸ ὅποῖον ἀποτελεῖται ἀπὸ μίαν τριγωνικὴν ἢ πολιγωνικὴν ἔδραν, ἡ ὥποια εἶναι ἡ βάσις αὐτῆς καὶ ἀπὸ τριγωνικᾶς ἔδρας, αἱ ὥποιαι ἀποτελοῦν τὴν παραπλευρὸν ἐπιφάνειαν αὐτῆς καὶ ἔχουν κοινὴν κορυφήν.

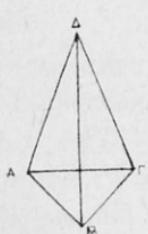
Τὰ κατωτέρῳ σχήματα παριστῶσι πυραμίδας:



Βάσις τῆς πυραμίδος εἶναι ἡ πολυγωνικὴ αὐτῆς ἔδρα. Κορυφὴ αὐτῆς εἶναι ἡ κορυφὴ τῶν παραπλεύρων αὐτῆς ἔδρῶν. *Ὑφος* τῆς πυραμίδος εἶναι ἡ κάθετος ἢ φερομένη ἐκ τῆς κορυφῆς ἐπὶ τὴν βάσιν αὐτῆς.

Ἡ πυραμὶς ἀναλόγως τοῦ σχήματος τῆς βάσεως αὐτῆς εἶναι τριγωνικὴ, τετραγωνικὴ, ἑξαγωνικὴ κλπ.

Η ΤΡΙΓΩΝΙΚΗ ΠΥΡΑΜΙΣ



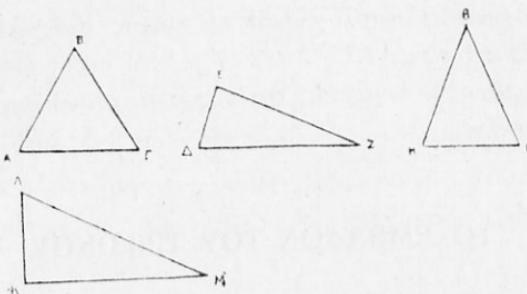
Τὸ παρακείμενον σχῆμα αβγδ παριστάνει τριγωνικὴν πυραμίδα.

Ἡ βάσις τῆς πυραμίδος ταύτης εἶναι τὸ σχῆμα αβγ.

Τὸ σχῆμα τοῦτο δὲν ὁμοιάζει μὲ κανὲν ἐκ τῶν μέχρι τοῦτο γνωστῶν εἰς ἡμᾶς σχημάτων. *Οπος* βλέπομεν, ἔχει 3 πλευρὰς καὶ 3 γωνίας. Τὸ σχῆμα τοῦτο λέγεται **τρίγωνον**.

ΠΕΡΙ ΤΡΙΓΩΝΩΝ

Τὰ κατωτέρῳ σχήματα δεικνύουν διάφορα εἴδη τριγώνων.



Τὸ τρίγωνον λαμβάνομεν ὅταν στηρίξωμεν τὴν πυραμίδα ἐπὶ τοῦ πίνακος μὲ μίαν ὁποιαδήποτε ἔδραν αὐτῆς καὶ σύρωμεν τὴν κιμωλίαν γύρῳ ἀπὸ τὴν ἔδραν ταύτην.

Αναλόγως τῶν πλευρῶν αὐτῶν τὰ τρίγωνα διαδοῦνται: α) εἰς **ἰσόπλευρα**, ὅταν καὶ αἱ τρεῖς αὐτῶν πλευραὶ εἰναι ἴσαι. Τὸ τρίγωνον αἱγ τοῦ σχήματος εἰναι ἰσόπλευρον, β) εἰς **ἰσοσκελῆ**, ὅταν ἔχουν τὰς δύο πλαγίας αὐτῶν πλευρὰς ἴσας. Τὸ τρίγωνον ημι τοῦ σχήματος εἰναι ἰσοσκελές, καὶ γ) εἰς **σκαληνά**, ὅταν αἱ τρεῖς αὐτῶν πλευραὶ εἰναι ἄνισοι.

Αναλόγως τῶν γωνιῶν αὐτῶν τὰ τρίγωνα εἰναι:

α) **Ορθογώνια**, ὅταν ἡ μία ἐκ τῶν πλευρῶν αὐτῶν εἰναι ὅρθιη, ὅπως τὸ τρίγωνον κλιμ τοῦ σχήματος.

β) Εἰς **δξυγώνια**, ὅταν καὶ αἱ τρεῖς αὐτῶν γωνίαι εἰναι δξεῖαι, ὅπως τὰ τρίγωνα αἱγ καὶ ημι τοῦ σχήματος καὶ

γ) Εἰς **ἀμβλυγώνια**, ὅταν μία ἐκ τῶν τριῶν γωνιῶν εἰναι ἀμβλεῖαι, ὅπως τὸ τρίγωνον δεξ τοῦ σχήματος.

Βάσις τοῦ τριγώνου δύναται νὰ ληφθῇ ὁποιαδήποτε αὐτοῦ πλευρά. Κορυφὴ τοῦ τριγώνου εἰναι ἡ κορυφὴ τοῦ τριγώνου ἡ ἀπέναντι τῆς βάσεως.

Υψος τοῦ τριγώνου εἰναι ἡ κάμθετος ἐκ τῆς κορυφῆς πρὸς τὴν βάσιν.

Ασκήσεις

1) Γράψατε δέο τρίγωνα ἐξ ἑξάστον εἰδους ἀραλόγως τῶν πλευρῶν αὐτῶν.

2) Γράψατε ἐν τρίγωνοις ἐξ ἑκάστου εἰδούς ἀναλόγως τῶν γωνιῶν.

3) Γράψατε ἐν ισόπλευροις τρίγωνοις καὶ μετρήσατε τὰς γωνίας του.

4) Γράψατε ἐν ἀμβλογώνιοις τρίγωνοις, τοῦ δποίου ἡ ἀμβλεῖα γωνία ῥὰ εἴηται 125° .

5) Προσθέσατε καὶ τὰς τρεῖς γωνίας σίνοδήποτε τριγώνου. Τί παρατηρεῖτε;

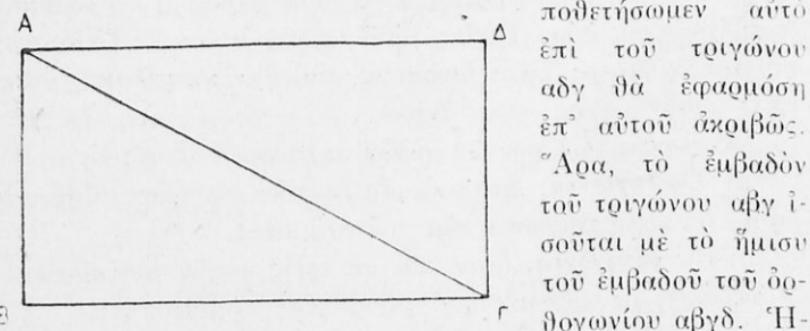
ΤΟ ΕΜΒΑΔΟΝ ΤΟΥ ΤΡΙΓΩΝΟΥ

Ἐχομεν τὸ α τρίγωνον αβγ τοῦ παρακειμένου σχήματος καὶ πρόκειται νὰ ενδιωμεν τὸ ἐμβαδὸν αὐτοῦ.

Μὲ βάσιν τὴν πλευρὰν τοῦ τριγώνου βγ καὶ ὑψος τὸ ὑψος αὐτοῦ αβ σχηματίζομεν τὸ δρομογώνιον αβγδ.

Τὸ δρομογώνιον τοῦτο εἶναι διπλάσιον τοῦ τριγώνου αβγ.

Ἄν κόφωμεν τεμάχιον χάρτου ἵσον μὲ τὸ τρίγωνον αβγ καὶ το-



πομετήσωμεν αὐτὸ ἐπὶ τοῦ τριγώνου αδγ θὰ ἐφαρμόσῃ ἐπ' αὐτοῦ ἀκριβῶς.

Ἄρα, τὸ ἐμβαδὸν τοῦ τριγώνου αβγ ἴσονται μὲ τὸ ἥμισυ τοῦ ἐμβαδοῦ τοῦ δρομογωνίου αβγδ. Ήμεῖς γνωρίζομεν ὅτι τὸ ἐμβαδὸν τοῦ δρομογωνίου ενδίσκομεν δταν πολλαπλασιάσωμεν τὴν βάσιν αὐτοῦ ἐπὶ τὸ ὑψος.

Ωστε τὸ ἐμβαδὸν τοῦ τριγώνου ενδίσκομεν ὅταν πολλαπλασιάσωμεν τὴν βάσιν αὐτοῦ ἐπὶ τὸ ὑψος καὶ λάβωμεν τὸ ἥμισυ.

Ἄν παραστήσωμεν τὴν βάσιν τοῦ τριγώνου διὰ τοῦ β καὶ τὸ ὑψος αὐτοῦ διὰ τοῦ γ, θὰ ἔχωμεν τὸν τύπον τοῦ ἐμβαδοῦ τοῦ τριγώνου; $E = \frac{\beta \times \gamma}{2}$

Προβλήματα

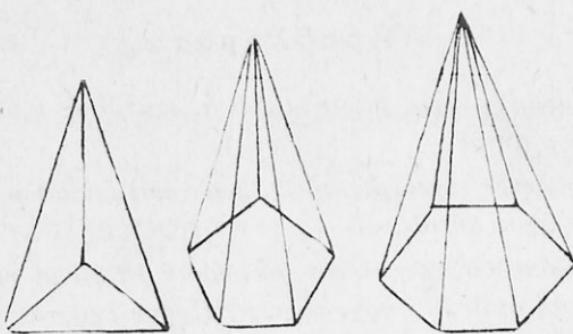
- 1) Τρίγωνον ἔχει βάσιν 0,85 μ. καὶ ὕψος 0,68 μ. Πότε τὸ ἐμβαδὸν αὐτοῦ;
- 2) Τρίγωνον ἔχει βάσιν 2,22 μ. καὶ ἐμβαδὸν 3,12 τ. μ. Πότε τὸ ὕψος αὐτοῦ;
- 3) Οἰκόπεδον τριγωνικὸν μὲ βάσιν 16,25 μ. καὶ ὕψος 12 μ. ἐπωλήθη ἀπὸ 192 δοχ. τὸ τ. μ. Ηόσον ἐκόστισε;
- 4) Ἀλλο οἰκόπεδον τριγωνικὸν μὲ βάσιν 65,40 μ. καὶ ὕψος 27 μ. ἐμοιχάσθη μεταξὺ τοῦτον κληρονόμων. Ηόσον ἔκαψεν ἔχαστος;

Ο ΟΓΚΟΣ ΤΡΙΓΩΝΙΚΗΣ ΠΥΡΑΜΙΔΟΣ

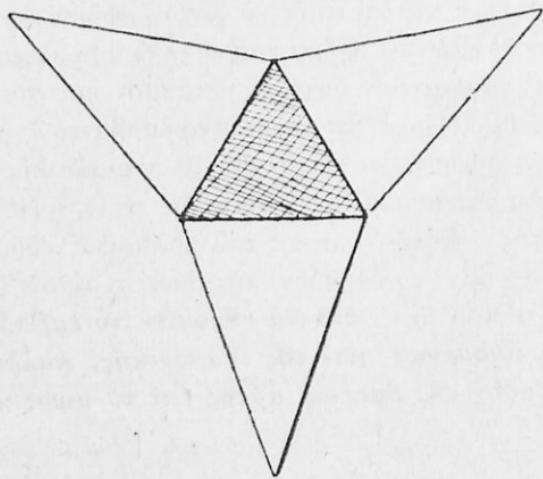
Λαμβάνομεν δύο δοχεῖα, τὰ δποῖα νὰ ἔχουν τὴν ἴδιαν βάσιν καὶ τὸ ἴδιον ὕψος, ἀλλὰ τὸ ἐν νὰ ἔχῃ τὸ σχῆμα τριγωνικῆς πυραμίδος, τὸ δὲ ἄλλο τὸ σχῆμα τριγωνικοῦ πρίσματος. Ἐὰν γε μίσθωμεν τὸ πρίσματικὸν δοχεῖον μὲ ἄμμον καὶ χύσωμεν αὐτὴν εἰς τὸ ἄλλο, θὰ ἴδωμεν ὅτι τοῦτο περιλαμβάνει 3 φορᾶς τόσην ἄμμον ὅσην δύναται νὰ περιλάβῃ τὸ πυραμιδές δοχεῖον. Ὁ δῆκος δηλαδὴ τῆς πυραμίδος ἴσοῦται μὲ τὸ ἐν τρίτον τοῦ δῆκον τοῦ πρίσματος. Ἄφοῦ δὲ δῆκος τοῦ πρίσματος ενθίσκεται ὅταν πολλαπλασιάσθωμεν τὸ ἐμβαδὸν τῆς βάσεως αὐτοῦ ἐπὶ τὸ ὕψος, ἔπειται ἐκ τούτου ὅτι, διὰ νὰ εὔρωμεν τὸ ἐμβαδὸν ἑκάστης πυραμίδος, ἐπομένως καὶ τῆς τριγωνικῆς, πολλαπλασιάζομεν τὸ ἐμβαδὸν τῆς βάσεως αὐτῆς ἐπὶ τὸ ὕψος καὶ λαμβάνομεν τὸ $\frac{1}{3}$.

Τίχνογράφησις καὶ κατασκευὴ πυραμίδος.

Γράφουμεν πρῶτον τὸ σχῆμα τῆς βάσεως τῆς πυραμίδος. Κατόπιν ἐξ ἑνὸς σημείου ἐκτὸς βάσεως, τὸ δποῖον λαμβάνομεν ὃς κορυφὴν τῆς πυραμίδος, φέρομεν εὐθείας εἰς τὰς κορυφὰς τῆς βάσεως, ὅπως δεικνύουν καὶ τὰ κατωτέρω σχήματα.



Ἐὰν θέλωμεν νὰ κατασκευάσωμεν τριγωνικὴν πυραμίδα ἐκ χαρτονίου γράφομεν ἐπὶ τοῦ χαρτονίου τὸ κατωτέρῳ σχῆμα, τὸ δύοιον λαμβάνει ἡ τριγωνικὴ πυραμίς ὅταν ἀνοίξωμεν τὰς ἔδρας της. Χαράσσομεν κατόπιν τὰς πλευρὰς τοῦ κεντρικοῦ τριγώνου καὶ κλείσομεν τὰς τριγωνικὰς ἔδρας, οὕτως ὥστε νὰ ἔνωθοῦν αἱ κορυφαί των. Η πυραμίς εἶναι ἑτοίμη.



Ἀν ἀντὶ χαρτονίου λάβωμεν ξύλον, ἴχνογραφοῦμεν τὸ ἕδιον σχῆμα, αἱ ἔδραι ὅμως πρέπει νὰ κοποῦν καὶ νὰ κολληθοῦν κατόπιν ἢ νὰ καρφωθοῦν.

Προβλήματα

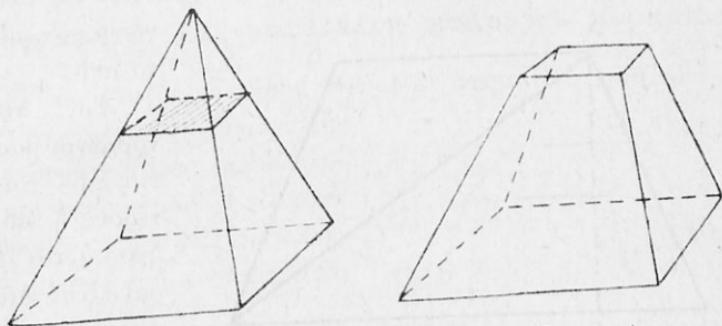
- 1) Εὑρετε τὸ δγκον τῆς πυραμίδος, ἣ δποία ἔχει ἐμβαδὸν βάσεως 3,40 τ. μ. καὶ ὕψος 1,20 μ.

2) Πνοαμίς ἔχει ἑμβαδὸν βάσεων 3,80 τ. μ. καὶ ὅγκον
4,20 κ. μ. Ποῦορ τὸ ὑψος αὐτῆς;

3) Εἰς τὴν Αἴγυπτον εἴσαι μία τετραγωνικὴ πνοαμίς μὲ
πλευρὰν βάσεως 233 μ. καὶ ὑψος 146 μ. Εὗρετε τὸν ὅγκον τῆς.

ΚΟΛΟΥΡΟΣ ΠΥΡΑΜΙΣ

Η Κόλουρος πνοαμίς γίνεται όταν κόφιθεν τὴν κανονικὴν
πνοαμίδα κάτω ἀπὸ τὴν κορυφὴν αὐτῆς δι' ἐπιπέδου παραλλή-
λου πρὸς τὴν βάσιν αὐτῆς.

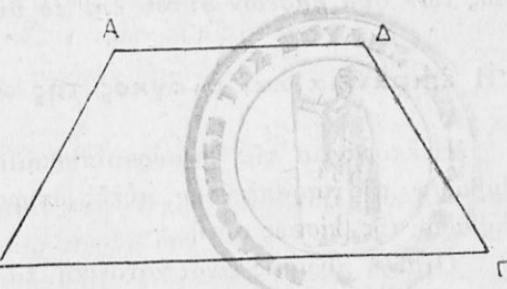


Ἄν δύο βάσεις τῆς κολούρου πνοαμίδος είναι πάντοτε τοῦ
ιδίου σχήματος. Είναι δὲ καὶ παραλληλοί, ὅχι ὁμοιότεροι.

Η κόλουρος πνοαμίς είναι, ἀναλόγως τοῦ σχήματος τῆς βά-
σεως αὐτῆς, τοιγωνική, τετραγωνικὴ κ.λ.π.

ΤΟ ΤΡΑΠΕΖΙΟΝ

Ἐὰν στηρίξουμεν ἐπὶ τοῦ πίνακος τὴν κόλουρον πνοαμίδα
διὰ μᾶς τῶν ἑδοῶν τῆς παραπλεύρου αὐτῆς ἐπιφανείας καὶ
σύρουμεν τὴν κιμω-
λίαν πέριξ αὐτῆς, θὰ
γραφῇ τὸ παρακείμε-
νον σχῆμα αβγδ. Τὸ
σχῆμα τοῦτο λέγεται
τραπέζιον. Άν δύο
πλευραὶ τοῦ σχήματος τούτου, ἡ αδ καὶ ἡ βγ είναι παραλληλοί
Π. Παπαδοπούλου, Γεωμετρία E', καὶ ΣΤ'. Δημοτικοῦ.



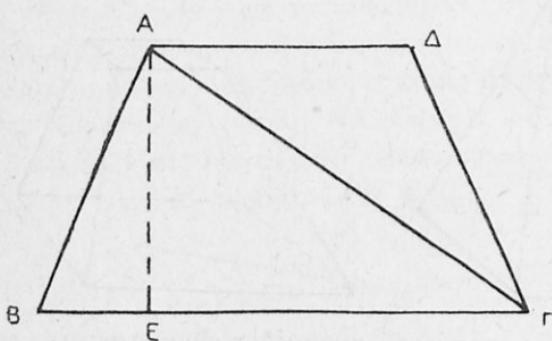
καὶ ἄνισοι. Αἱ ἀλλαὶ δύο πλευραὶ δύνανται νὰ εἶναι ἴσαι, ἀλλὰ δύνανται νὰ εἶναι καὶ ἄνισοι.

“Ωστε τραπέζιον λέγεται τὸ τετράπλευρον ἐκεῖνο σχῆμα, τοῦ δποίου αἱ δύο ἀπέναντι πλευραὶ εἶναι παράλληλοι.

Τὸ ἐμβαδὸν τοῦ τραπεζίου.

Ἐχομεν τὸ τραπέζιον αβγδ καὶ πρόκειται νὰ εὗρωμεν τὸ ἐμβαδὸν αὐτοῦ.

Μὲ τὴν διαγόνιον αγ χωρίζομεν τὸ τραπέζιον εἰς δύο τρίγωνα, τὸ αβγ καὶ τὸ αγδ.



Τοῦ πρότου τριγώνου βάσις εἶναι ἡ βγ, τοῦ δευτέρου ἡ αδ. Αἱ δύο αὗται πλευραὶ εἶναι καὶ βάσεις τοῦ τραπεζίου. “Υψος καὶ τῶν

δύο τριγώνων εἶναι ἡ αε, ἡ δποία εἶναι καὶ ὕψος τοῦ τραπεζίου.

Τὸ ἐμβαδὸν τοῦ τραπεζίου εἶναι ἴσον μὲ τὸ ἐμβαδὸν καὶ τῶν δύο τριγώνων. Καὶ ἔπειδὴ τὸ ἐμβαδὸν ἐκάστου τριγώνου εἶναι ἴσον μὲ τὸ ἥμισυ τοῦ γινομένου τῆς βάσεως αὐτοῦ ἐπὶ τὸ ὕψος, καταλήγομεν εἰς τὸ συμπέρασμα ὅτι, τὸ ἐμβαδὸν τοῦ τραπεζίου εἶναι ἴσον μὲ τὸ ἥμισυ τοῦ γινομένου τοῦ ἀθροίσματος τῶν δύο βάσεων αὐτοῦ ἐπὶ τὸ ὕψος.

Ἡ ἐπιφάνεια καὶ ὁ ὅγκος τῆς κολούρου πυραμίδος.

Ἡ ἐπιφάνεια τῆς κολούρου πυραμίδος εὑρίσκεται ἂν εἰς τὸ ἐμβαδὸν τῆς παραπλεύρου αὐτῆς ἐπιφανείας προσθέσωμεν τὸ ἐμβαδὸν τῆς βάσεως αὐτῆς.

“Οταν ἡ πυραμίς εἶναι κανονική, τὰ τραπέζια τῆς παραπλεύρου αὐτῆς ἐπιφανείας εἶναι ἴσα. Ἐπομένως δὲν εἶναι ἀνάγκη νὰ εὗρωμεν τὸ ἐμβαδὸν ἐνὸς ἐκάστου. Εὑρίσκομεν τὸ ἐμβαδὸν ἐνὸς

μόνον ἔξι αὐτῶν καὶ πολλαπλασιάζομεν αὐτὸν ἐπὶ τὸν ἀριθμὸν τῶν τραπέζιων.

Οὐ δύκος τῆς κολούρου πυραμίδος ενδίσκεται κατὰ προσέγγισιν ἀν προσθέσωμεν τὰ ἑμβαδὰ τῶν δύο αὐτῆς βάσεων, λάβωμεν τὸ ἥμισυ ἔξι αὐτῶν καὶ διτι εὑρώμεν τὸ πολλαπλασιάσωμεν ἐπὶ τὸ ὑψος αὐτῆς.

Ενδίσκεται δύμως ἐπίσης ἀν ἀπὸ τὸν δύκον τῆς κανονικῆς πυραμίδος ἀφαιρεθῆ δύκος τοῦ μέρους, τὸ διποῖον ἀπεκόπη διὰ νὰ γίνῃ ἡ κόλουρος πυραμίδης.

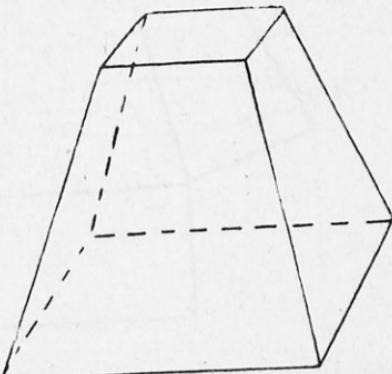
Ιχνογράφησις καὶ κατασκευὴ κολούρου πυραμίδος.

Διὰ νὰ ἴχνογραφήσωμεν κόλουρον πυραμίδα γράφομεν ἐν παραλληλόγραμμον.⁷ Ανωθεν ἀπὸ τοῦ γράφομεν ἄλλο παραλληλόγραμμον μικρότερον. Ένώνομεν τὰς κορυφὰς τῶν δύο παραλληλογράμμων καὶ ἡ πυραμίδη εἶναι ἐτοίμη.

Διὰ νὰ κατασκευάσωμεν κόλουρον πυραμίδα ἐκ χαρτονίου, ἴχνογραφοῦμεν ἐπὶ τοῦ χαρτονίου τὸ ἀνωτέρῳ σχῆμα, τὸ διποῖον λαμβάνει ἡ πυραμίδη ὅταν ἀνοίξωμεν τὰς ἔδρας αὐτῆς. Χαράσσομεν κατόπιν τὰς γραμμάς, κλείομεν τὰς ἔδρας καὶ κολλῶμεν τὰ ἄκρα αὐτῶν. Ή πυραμίδη εἶναι ἐτοίμη. Όταν, ἀντὶ χαρτονίου, λάβωμεν ἔνλον, ἴχνογραφοῦμεν πάλιν τὸ ἕδιον σχῆμα. Αἱ ἔδραι δύμως ἀποκόποται καὶ κατόπιν κολλῶνται ἡ καρφώνονται μὲ λεπτὰ καρφία.

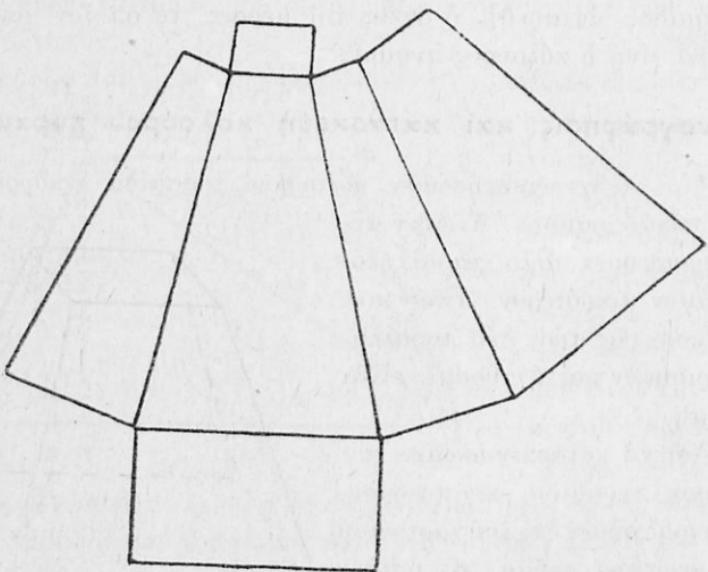
Ασκήσεις

- 1) Ιχνογραφήσατε μίαν τριγωνικήν, μίαν πενταγωνικήν καὶ μίαν ἵξαγωνικήν καρονικήν πυραμίδα.
- 2) Ιχνογραφήσατε κολούρους πυραμίδας μὲ τὰς ἕδιας βάσεις.
- 3) Ορομάσατέ μου σώματα τὰ δύο τὰ ἔχοντα σχῆμα καρονικής καὶ κολούρου πυραμίδος.



Προβλήματα

- 1) Τραπέζιον ἔχει βάσεις 2,30 μ. καὶ 1,80 μ. καὶ ὑψος 0,96 μ. Εὑρετε τὸ ἐμβαδόν του.
- 2) Τραπέζιον ἔχει βάσεις 3,10 μ. καὶ 1,90 μ. καὶ ἐμβαδόν 4,80 τ. μ. Πόσον τὸ ὑψος αὐτοῦ.
- 3) Οἰκοπέδον σχήματος τραπεζίου, μὲ βάσεις 62,20 μ. καὶ



48,50 μ. καὶ ὑψος 39 μ. ἐμοιզάσθη μεταξὺ τεσσάρων ἀδελφῶν. Πόσον ἔλαβεν ἕκαστος.

4) Ἐπὶ οἰκοπέδου σχήματος τραπεζίου, μὲ βάσεις 23,15 μ. καὶ 16,30 μ. καὶ ὑψος 14,20 μ. ἐκτίσθη οἰκία τετραγωνικὴ μὲ πλευρὰν 11,30 μ.

Ποῖον τὸ ἐμβαδὸν τῆς οἰκίας καὶ πόσον μέρος ἔμεινε ἄκτιστον.

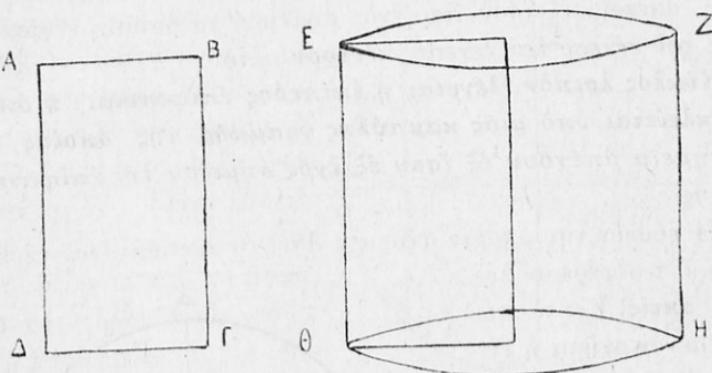
5) Ηλατεῖα σχήματος τραπεζίου μὲ βάσεις 78,60 μ. καὶ 52,40 μ. καὶ ὑψος 38,30 μ. πρόκειται νὰ στρωθῇ μὲ τετραγωνικὰς πλευρὰς 0,45 μ. Αἱ πλάκες κοστίζονται 92 δρχ. τὸ τ. μέτρον. Πόσον θὰ κοστίσῃ ἡ ἐπίστρωσις.

6) Κόλουρος πτυχαμίς ἔχει ἐμβαδὰ βάσεων 2,85 τ. μ. καὶ 1,09 τ. μ. καὶ ὑψος 4,15 μ. Εὑρετε τὸν ὅγκον αὐτῆς.

ΓΕΩΜΕΤΡΙΑ ΣΤ. ΤΑΞΕΩΣ

ΠΕΡΙ ΚΥΛΙΝΔΡΟΥ

Τὸ κατωτέρῳ σχῆμα εζηθ παριστάνει **κύλινδρον**. Τὸ σχῆμα τοῦτο προκύπτει ἀν περιστρέψθιμεν τὸ παρακείμενὸν δρυμογόνιον αβγδ περὶ τὴν πλευρὰν αὐτοῦ βδ, ἢ ὅποια νὰ μένῃ ἀκίνητος. Αἱ



πλευρὰὶ τοῦ δρυμογόνου αβ καὶ δγ κατὰ τὴν περιστροφὴν γράφουν δύο ἴσους κύκλους, ἢ δὲ πλευρὰ ad γράφει τὴν κυρτὴν ἐπιφάνειαν μεταξὺ τῶν δύο κύκλων.

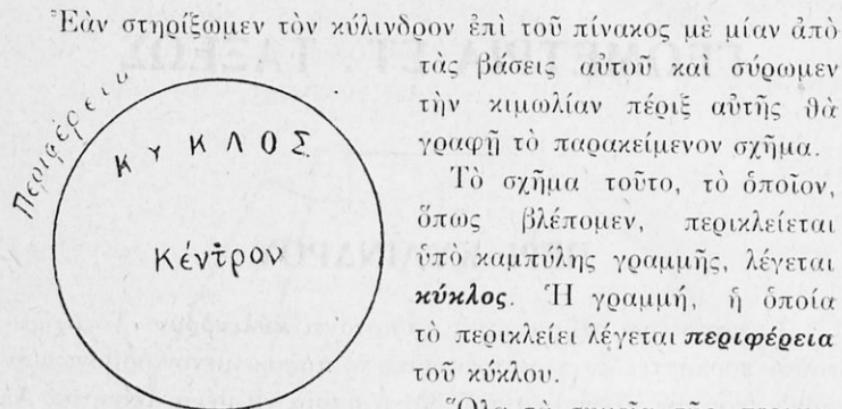
Αἱ τρεῖς αὗται ἐπιφάνειαι εἶναι αἱ ἐπιφάνειαι τοῦ κυλίνδρου. Ἐκ τούτων αἱ δύο κυκλικαί, ἢ ἀνώ καὶ ἡ κάτω, λέγονται βάσεις τοῦ κυλίνδρου, ἢ δὲ ἐπιφάνεια ἡ μεταξὺ τῶν δύο κύκλων εἶναι ἡ κυρτὴ ἐπιφάνεια αὐτοῦ.

Ἡ κάθετος ἢ ὅποια φέρεται μεταξὺ τῶν δύο κυκλικῶν βάσεων τοῦ κυλίνδρου λέγεται ὑψος ἢ **δξων** αὐτοῦ.

Σχῆμα κυλίνδρου ἔχουν πολλὰ σώματα, ὅπως π. χ. οἱ σωλῆ-

νες τῆς θεομάστρας, κυλινδρικὰ κοντιά, οἱ κάλυκες τῶν ὄβιδων καὶ ἄλλαι.

Ο ΚΥΚΛΟΣ



Ἐὰν στηρίξωμεν τὸν κύλινδρον ἐπὶ τοῦ πίνακος μὲ μίαν ἀπὸ τὰς βάσεις αὐτοῦ καὶ σύρωμεν τὴν κιμωλίαν πέριξ αὐτῆς θὰ γραφῇ τὸ παρακείμενον σχῆμα.

Τὸ σχῆμα τοῦτο, τὸ ὅποιον, ὅπως βλέπομεν, περικλείεται ὑπὸ καμπύλης γραμμῆς, λέγεται **κύκλος**. Η γραμμή, ἡ ὅποια τὸ περικλείει λέγεται **περιφέρεια** τοῦ κύκλου.

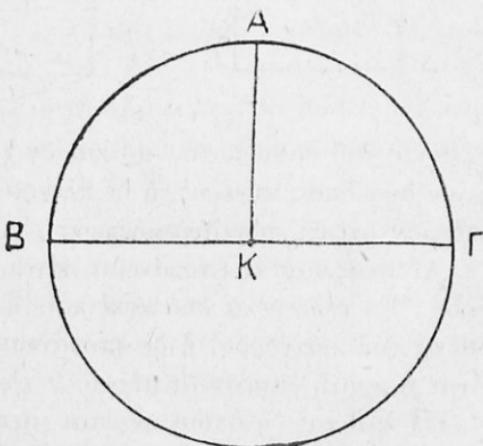
Όλα τὰ σημεῖα τῆς περιφερείας ἀπέχουν ἐξ ἵσου ἀπὸ ἕνὸς σημείου, τὸ ὅποιον εὑρίσκεται ἐντὸς τοῦ κύκλου καὶ λέγεται **κέντρον** αὐτοῦ.

Κύκλος λοιπὸν λέγεται ἡ ἐπίπεδος ἐπιφάνεια, ἡ ὅποια περικλείεται ὑπὸ μιᾶς καμπύλης γραμμῆς, τῆς ὅποιας ὅλα τὰ σημεῖα ἀπέχουν ἐξ ἵσου ἐξ ἕνὸς σημείου τῆς ἐπιφανείας ταύτης.

Η εὐθεῖα τὴν ὅποιαν φέρομεν ἀπὸ τὸ κέντρον τοῦ κύκλου εἰς τὴν περιφέρειαν λέγεται **ἀκτίς**. Εἰς τὸ παρακείμενον σχῆμα ἡ εὐθεῖα καὶ εἶναι ἀκτίς.

Η εὐθεῖα, ἡ ὅποια διέρχεται ἀπὸ τὸ κέντρον τοῦ κύκλου καὶ καταλήγει ἐκατέρωθεν εἰς τὴν περιφέρειαν, λέγεται **διάμετρος**. Εἰς τὸ παρακείμενον σχῆμα διάμετρος εἶναι ἡ βγ.

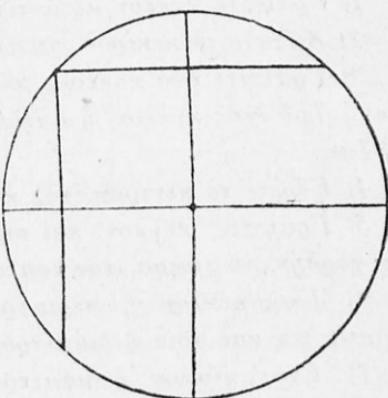
Η ἀκτίς εἶναι τὸ ἥμισυ τῆς διαμέτρου, ἡ ἡ διάμετρος ἴσοῦται πρὸς δύο ἀκτίνας.



Κάθε διάμετρος διαιρεῖ τὸν κύκλον εἰς δυό ἵσα μέρη, τὰ δοποῖα λέγονται **ἡμικύκλια**. Ἐπίσης κάθε διάμετρος διαιρεῖ τὸν κύκλον σὲ δυό ἵσα μέρη ποὺ λέγονται **ἡμιπεριφέρεια**.

Τόξον τῆς περιφερείας λέγεται ἐν μέρος αὐτῆς. Η εὐθεῖα δὲ ἡ δοποία ἐνώνει τὰ δύο ἄκρα τοῦ τόξου λέγεται **χορδή**.

Τὸ μέρος τοῦ κύκλου, τὸ δοποῖον περιλαμβάνεται μεταξὺ τῆς χορδῆς καὶ τοῦ ἀντιστοιχοῦντος τόξου λέγεται **τομεύς**. Τὸ κέντρον τοῦ κύκλου εὑρίσκομεν ἀν ἐκ τοῦ μέσου δύο χορδῶν φέρομεν καθέτους πρὸς τὸ ἐσωτερικὸν τοῦ κύκλου. Τὸ σημεῖον εἰς τὸ δοποῖον συναντῶνται αἱ δύο αὐτὰ κάθετοι εἶναι τὸ κέντρον τοῦ κύκλου δῆλος δεικνύει καὶ τὸ παρακείμενον σχῆμα. Κάθε κάθετος ἡ δοποία φέρεται ἐκ τοῦ μέσου δοποίασδήποτε χορδῆς πρὸς τὸ ἐσωτερικὸν τοῦ κύκλου θὰ διέλθῃ ἀπὸ τὸ κέντρον αὐτοῦ.



Σχέσις τῆς περιφερείας πρὸς τὴν διάμετρον καὶ τὴν ἀκτίνα.

Ἐὰν μετρήσωμεν τὴν περιφέρειαν ἐνὸς κύκλου καὶ μετρήσωμεν καὶ τὴν διάμετρον αὐτοῦ, θὰ ἴδωμεν ὅτι ἡ περιφέρεια εἶναι 3,14 φορᾶς μεγαλυτέρα ἀπὸ τὴν διάμετρον.

Ἐπειδὴ δὲ ἡ διάμετρος εἶναι διπλασία τῆς ἀκτίνος, ἔπειτα ὅτι ἡ περιφέρεια εἶναι 6,28 φορᾶς μεγαλυτέρα ἀπὸ τὴν ἀκτίνα.

"Οταν λοιπὸν γνωφίζωμεν τὴν περιφέρειαν καὶ θέλωμεν νὰ εῦρωμεν τὴν διάμετρον τοῦ κύκλου, διαιροῦμεν τὴν περιφέρειαν μὲ τὸ 3,14. Καὶ ὅταν θέλωμεν νὰ εὗρωμεν τὴν ἀκτῖνα, διαιροῦμεν τὴν περιφέρειαν μὲ τὸ 6,28.

"Οταν πάλιν γνωφίζωμεν τὴν διάμετρον καὶ θέλομεν νὰ εὕρωμεν τὴν περιφέρειαν τοῦ κύκλου, πολλαπλασιάζομεν τὴν διάμετρον μὲ τὸ 3,14. Καὶ ὅταν θέλωμεν ἀπὸ τὴν ἀκτῖνα νὰ εὗρωμεν τὴν περιφέρειαν τοῦ κύκλου, πολλαπλασιάζομεν τὴν ἀκτῖνα μὲ τὸ 6,28.

Αἱ σχέσεις αὐταὶ μᾶς εὐκολύνουν πολὺ καὶ εἰς τὴν κατασκευὴν τοῦ κύκλου καὶ εἰς τὰ διάφορα προβλήματα τὰ σχετικὰ μὲ τὸν κύκλον.

Ασκήσεις

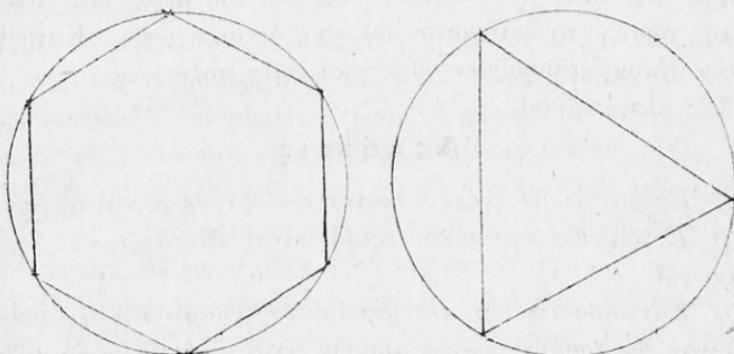
- 1) Γράψατε κύκλον μὲ ἀκτῖνα 0,35 μ.
- 2) Λείξατε τὸ κέντρον καὶ τὴν περιφέρειαν αὐτοῦ.
- 3) Γράψατε δύο κύκλοις, οἱ ὅποιοι νὰ ἔχουν τὸ ἴδιον κέντρον. Τοῦ ἑνὸς κύκλου ἡ ἀκτῖς νὰ εἴηται 0,24 μ., τοῦ ἄλλου 0,31 μ.
- 4) Εὕρετε τὸ κέντρον ἑνὸς κύκλου ἐκ τῶν χορδῶν αὐτοῦ.
- 5) Γράψατε κύκλον καὶ σημειώσατε ἐπ' αὐτοῦ τὸ τόξον, τὴν χορδήν, τὸ τμῆμα, τὸν τομέα.
- 6) Ἐνὸς κύκλου ἡ περιφέρεια εἴηται 1,20 μ. Ποία εἴηται ἡ ἀκτῖς του καὶ ποία ἡ διάμετρός του.
- 7) Ἐνὸς κύκλου ἡ διάμετρος εἴηται 0,44 μ. Εὕρετε τὴν ἀκτῖνα καὶ τὴν περιφέρειαν.
- 8) Θέλω νὰ γράψω μὲ τὸν διαβήτην κύκλον τοῦ ὅποιον ἡ περιφέρεια νὰ εἴηται 0,88 μ. Πόσον θὰ ἀνοίξω τὸν διαβήτην;
- 9) Ἐρας ξιλονοργὸς ἥροιξε τὸν διαβήτην του 0,18 μ., καὶ ἔγραψε κύκλον. Ποία εἴηται ἡ περιφέρεια τοῦ κύκλου αὐτοῦ;
- 10) Κάμετε καὶ μόνοι σας τοιαύτας ἀσκήσεις.

Ἐγγραφὴ κανονικῶν πολυγώνων εἰς τὸν κύκλον.

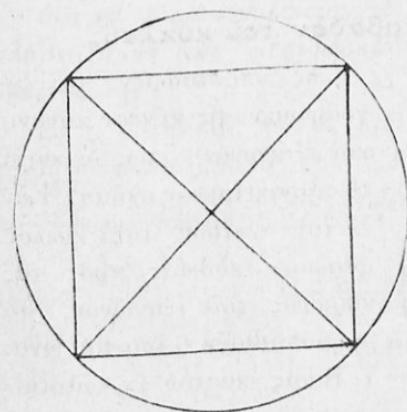
"Οταν θέλωμεν νὰ ἐγγράψωμεν εἰς κύκλον κανονικὸν πολύγωνον, χωρίζομεν τὴν περιφέρειαν τοῦ κύκλου εἰς τόσα ἵσα μέρη

δσαι είναι αἱ πλευραὶ τοῦ πολυγώνου, τὸ ὅποιον θέλομεν νὰ ἐγγράψωμεν. Κατόπιν ἑνώνομεν τὰ μέρη ταῦτα τῆς περιφερείας μὲ χορδάς. Αἱ χορδαὶ αὗται θὰ είναι αἱ πλευραὶ τοῦ κανονικοῦ πολυγώνου.

Διὰ νὰ ἐγγράψωμεν εἰς κύκλον κανονικὸν ἔξαγωνον, χωρίζομεν τὴν περιφέρειαν τοῦ κύκλου εἰς 6 ἵσα μέρη. Τοῦτο είναι εὐκολὸν νὰ γίνῃ μὲ τὸν διαβήτην ὃταν ἀνοίξωμεν τὸν διαβήτην ὃσον είναι ἡ ἀκτὶς τοῦ κύκλου. Ἐὰν τότε ἑνώσωμεν τὰ τόξα ἀνὰ ἓν, θὰ σχηματισθῇ κανονικὸν ἔξαγωνον. Ἀν ἑνώσωμεν αὖτα ἀνὰ δύο, θὰ σχηματισθῇ κανονικὸν τοίγωνον.



Καὶ ἐὰν χωρίσωμεν τὰ τόξα, τὰ ὅποια ἀντιστοιχοῦν πρὸς τὰς πλευρὰς τοῦ ἐγγεγραμμένου κανονικοῦ ἔξαγωνου, ἔκαστον εἰς δύο ἵσα μέρη καὶ ἑνώσωμεν τὰς τομὰς θὰ σχηματισθῇ κανονικὸν δωδεκάγωνον. Καὶ ἂν πάλιν χωρίσωμεν τὰ τόξα, τὰ ὅποια ἀντιστοιχοῦν πρὸς τὰς πλευρὰς τοῦ κανονικοῦ τούτου δωδεκαγώνου, ἔκαστον εἰς δύο ἵσα μέρη καὶ ἑνώσωμεν τὰς τομὰς, τὸ δωδεκάγωνον θὰ γίνῃ εἰκοσιτετράγωνον.



Τοιουτοτρόπως δυνάμεθα νὰ ἐγγράψωμεν πολύγωνα μὲ 48, 96, 192 κλπ. πλευράς.

Διὰ νὰ ἐγγράφωμεν εἰς κύκλον κανονικὸν τετράγωνον, γρά-
φομεν δύο διαμέτρους, μίαν κάθετον καὶ μίαν οριζοντίαν. Αἱ
διάμετροι αὗται θὰ χωρίσουν τὴν περιφέρειαν τοῦ κύκλου εἰς 4
ἴσα μέρη. Έὰν ἐνώσωμεν τὰ μέρη ταῦτα μὲ εὐθείας γραμμάς,
αἱ γραμμαὶ αὗται θὰ εἶναι αἱ πλευραὶ τοῦ κανονικοῦ ἐγγεγρα-
μένου τετραγώνου.

Ἐὰν χωρίσωμεν τὰ τόξα, τὰ δποῖα ἀντιστοιχοῦν πρὸς τὰς
πλευρὰς τοῦ τετραγώνου τούτου, ἔκαστον εἰς δύο ΐσα μέρη καὶ
ἐνώσωμεν τὰς τοιμάς, τὸ τετράγωνον θὰ γίνῃ δικτάγωνον. Καὶ
ἐὰν πᾶλιν χωρίσωμεν τὰ τόξα, τὰ δποῖα ἀντιστοιχοῦν πρὸς τὰς
πλευρὰς τοῦ δικτάγωνου, ἔκαστον εἰς δύο ΐσα μέρη καὶ ἐνώσω-
μεν τὰς τοιμάς, τὸ δικτάγωνον θὰ γίνῃ δεκαεξάγωνον. Κατὰ τὸν
τρόπον αὐτὸν ἡμποροῦμεν νὰ ἐγγράψωμεν πολύγωνα καὶ μὲ 32,
64, 128 κλπ. πλευράς.

Ασκήσεις

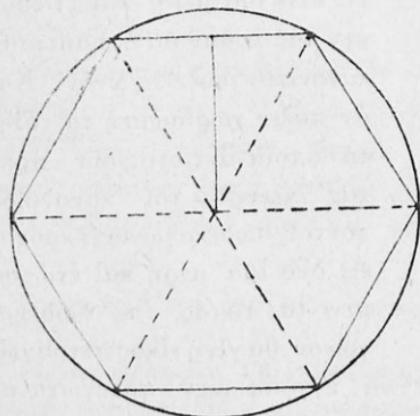
1) Ἐγγράψατε εἰς κύκλον κανονικὸν ἔξαγωνον καὶ τρίγωνον.

2) Ἐγγράψατε κανονικὸν τετράγωνον. Μετατρέψατε το εἰς
δικτάγωνον.

3) Ἐὰν λάβωμεν τὴν πλευρὰν τοῦ ἐγγεγραμμένου εἰς κύκλον
ἔξαγωνον ὡς χορδήν, πόσων μοιρῶν εἴται τὸ ἀντίστοιχον τόξον;

4) Τί θὰ κάμωμεν δταν πρόκειται νὰ ἐγγράψωμεν εἰς κύ-
κλον κανονικὸν πεντάγωνον;

Πῶς εύρισκομεν τὸ ἐμβαδὸν τοῦ κύκλου.



Ἄς υποθέσωμεν ὅτι ἐγ-
γράφουμεν εἰς κύκλον κανονι-
κὸν ἔξαγωνον, ὅπως δεικνύει
τὸ παρακείμενον σχῆμα. Ἐὰν
ἐκ τοῦ κέντρου τοῦ κύκλου
φέρωμεν εὐθείας πρὸς τὰς
κορυφὰς τοῦ ἔξαγωνού, θὰ
σχηματισθοῦν 6 ΐσα τρίγωνα.

Βάσις ἔκαστου ἐκ τῶν τρι-
γώνων τούτων εἴναι ἡ πλευρὰ
τοῦ ἔξαγωνου καὶ ὑψὸς αὐτοῦ
ἡ κάθετος, ἡ δποία φέρεται

ἀπὸ τὸ κέντρον τοῦ κύκλου, δηλαδὴ τὴν κορυφὴν τοῦ τριγώνου, ἐπὶ τὴν βάσιν αὐτοῦ.

Τὸ ἐμβαδὸν ἑκάστου τῶν τριγώνων τούτων εὑρίσκομεν, ὅπως γνωρίζωμεν, ἀν πολλαπλασιάσωμεν τὴν βάσιν αὐτοῦ ἐπὶ τὸ ήμισυ τοῦ ὑψους.

“Οταν ὅμως χωρίσωμεν εἰς δύο τὰ τόξα, τὰ ὅποια ἀντιστοιχοῦν εἰς τὰς πλευρὰς τῶν τριγώνων τούτων καὶ ἐνώσωμεν τὰς τοιμὰς μὲν χορδάς, φέρωμεν δὲ ἐκ τοῦ κέντρου τοῦ κύκλου εὐθείας πρὸς τὰ σημεῖα τῶν τομῶν, τότε τὰ 6 τρίγωνα γίνονται 12. Ἡ βάσις ἑκάστου τῶν νέων τούτων τριγώνων θὰ εἴναι κατὰ τὸ ήμισυ μικροτέρα.

Ἐάν ἔξακολουθήσωμεν κατὰ τὸν τρόπον αὐτὸν νὰ διχοτομοῦμεν τὸ τόξον, τὰ τρίγωνα ὀλονὲν θὰ διπλασιάζωνται. Τότε θὰ φθάσωμεν εἰς ἓν σημεῖον, ὥστε ἡ βάσις τοῦ τριγώνου θὰ εἴναι ἓν μόνον σημεῖον τῆς περιφερείας τοῦ κύκλου. “Ολη δηλαδὴ ἡ περιφέρεια τοῦ κύκλου θὰ εἴναι τότε βάσις τῶν τριγώνων. “Υψος δὲ τῶν τριγώνων θὰ εἴναι ἡ ἀκτίς τοῦ κύκλου. “Ολος τότε ὁ κύκλος θὰ περιέχεται μέσα εἰς τὰ τρίγωνα.

Τὸ ἐμβαδὸν τῶν τριγώνων τούτων, δηλαδὴ διοκλήρου τοῦ κύκλου θὰ εἴναι ἵσον μὲ τὸ γινόμενον τῆς βάσεως αὐτῶν, δηλαδὴ τῆς περιφερείας τοῦ κύκλου ἐπὶ τὸ ήμισυ τοῦ ὑψους αὐτῶν, δηλαδὴ τῆς ἀκτίνος τοῦ κύκλου.

Διὰ νὰ εὕρωμεν λοιπὸν τὸ ἐμβαδὸν τοῦ κύκλου, πολλαπλασιάζομεν τὴν περιφέρειαν αὐτοῦ ἐπὶ τὸ ήμισυ τῆς ἀκτίνος.

Π. χ. “Οταν εἰς κύκλος ἔχει ἀκτίνα 0,35 μ. ἡ περιφέρεια αὐτοῦ θὰ εἴναι $0,35 \times 6,28 = 2,20$ μ. σχεδόν. Τὸ ἐμβαδὸν τότε τοῦ κύκλου τούτου θὰ εἴναι $\frac{2,20 \times 0,35}{2}$ τ.μ.

Προβλήματα.

1) *Κυκλικὴ τράπεζα ἔχει ἀκτίνα, 0,72 μ. Ποῖος τὸ ἐμβαδὸν αὐτῆς.*

2) *Κυκλικὴ πλατεῖα ἔχει περιφέρειαν 42,60 μ. Ποία ἡ ἀκτίς αὐτῆς καὶ ποῖος τὸ ἐμβαδόρ της.*

3) *Ηόσα πρόσσηπα δύναται νὰ καθίσουν πέριξ μᾶς κυ-*

κλικής τραπέζης μὲ ἀκτῖνα 0,88 μ. Ὅταν ἐπολογίσωμεν δι' ἔκαστον πρόσωπον 0,98 μ. τῆς περιφερείας;

4) Εἰς χωρικὸς θέλει τὰ στρώση τὸ ἀλώτιον του, τὸ δοῦλον ἔχει ἀκτῖνα 3,35 μ. μὲ τετραγωνικὰς πλάκας πλευρᾶς 0,46 μ. Πόσαι πλάκες θὰ χρειασθοῦν.

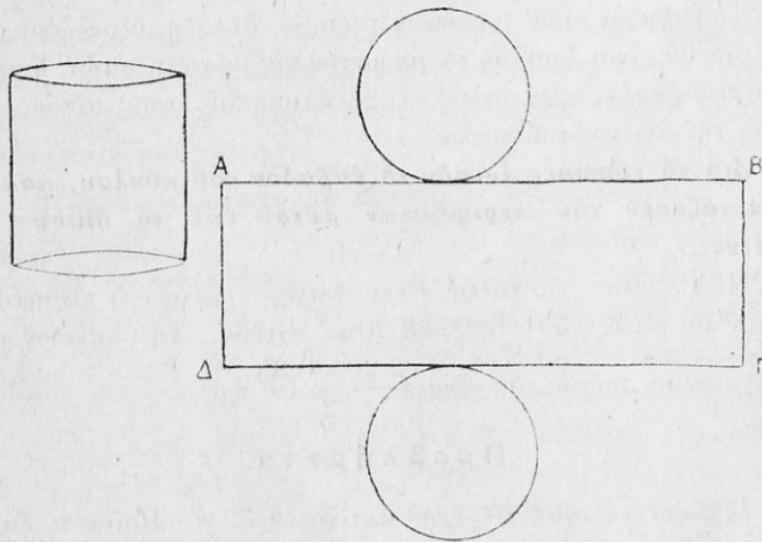
5) Εἰς πόσον χρόνον μία ἄμαξα, τῆς δύοις οἱ τροχοὶ ἔχουν ἀκτῖνα 0,48 μ., θὰ διανέση μίαν ἀπόστασιν 8 χιλιομέτρων ἢ εἰς ἔκαστον λεπτὸν οἱ τροχοὶ της κάμινουν 8 στροφάς;

6) Δύο ποδηλάται ἔξεκίνησαν συγχρότως διὰ τὰ διατρέξοντα μίαν ἀπόστασιν 18 χιλιομέτρων. Εἰς ἔκαστον λεπτὸν τὰ ποδήλατα κάμινον 16 στροφάς. Τοῦ ἑπός ποδηλάτου ἡ ἀκτὶς εἴναι 0,37 μ. καὶ τοῦ ἄλλου 0,45 μ.

7) Κάμετε καὶ μόνοι σας τοιαύτα προβλήματα.

Ἡ ἐπιφάνεια καὶ ὁ ὅγκος τοῦ κυλίνδρου.

Ἡ ἐπιφάνεια τοῦ κυλίνδρου εἶναι τὸ ἀμφοιομα τῆς ἐπιφανείας τῶν δύο κυκλικῶν αὐτοῦ βάσεων καὶ τῆς κυρτῆς αὐτοῦ ἐπι-



φανείας. Ἀν ἀνοίξωμεν τὴν κυρτὴν ἐπιφάνειαν ἑνὸς κυλίνδρου, θὰ σχηματισθῇ τὸ ἀνωτέρῳ δομογώνιον, α β γ δ.

Οἱ δύο κύκλοι, οἱ δύοισι εὑρίσκονται ἐκατέρωθεν τοῦ δο-

θογωνίου τούτου, παριστῶσι τὰς δύο κυκλικὰς βάσεις τοῦ κυλίνδρου. Τὸ ἐμβαδὸν τοῦ ὁρθογωνίου τούτου εἶναι τὸ ἐμβαδόν τῆς κυρτῆς ἐπιφανείας τοῦ κυλίνδρου.

Τὸ ὁρθογωνίου τοῦτο ἔχει ὡς βάσιν τὴν περιφέρειαν τῆς βάσεως τοῦ κυλίνδρου καὶ ὑψός τὸ ὑψός αὐτοῦ. Τὸ ἐμβαδόν του δὲ εὑρίσκεται ἂν πολλαπλασιάσωμεν τὴν βάσιν αὐτοῦ ἐπὶ τὸ ὑψός.

⁷Αρα, διὰ νὰ εὔρωμεν τὸ ἐμβαδὸν τῆς κυρτῆς ἐπιφανείας τοῦ κυλίνδρου, πολλαπλασιάζομεν τὴν περιφέρειαν τῆς βάσεως αὐτοῦ ἐπὶ τὸ ὑψός.

Αν εἰς τὸ ἐμβαδὸν τοῦτο προσθέσωμεν τὸ ἐμβαδόν τῶν δύο αὐτοῦ κυκλικῶν βάσεων, τὸ δόποιον γνωρίζομεν πᾶς θὰ εὑρίσκωμεν θὰ ἔχωμεν τὸ ἐμβαδὸν ὅλοκλήρου τῆς ἐπιφανείας τοῦ κυλίνδρου.

Διὰ νὰ εὔρωμεν τὸν δύκον τοῦ κυλίνδρου ἐκλαμβάνομεν αὐτὸν ὡς πρότιμα. Καὶ ὅπως διὰ τὸ πρότιμα, τοιουτοτόπως καὶ διὰ τὸν κύλινδρον, διὰ νὰ εὔρωμεν τὸν δύκον αὐτοῦ πολλαπλασιάζομεν τὸ ἐμβαδὸν τῆς βάσεως ἐπὶ τὸ ὑψός αὐτοῦ.

Προβλήματα

1) *Κυλινδρικὸν δοχεῖον, μὲν ἀκτῖνα βάσεως 0,53 μ. καὶ ὑψός 1,20 μ. πόσῳ ὕδωρ περιλαμβάνεται.*

2) *Κορυμὸς δέρδρου κυλινδρικός. Περιφέρεια βάσεως 2,18 μ. Ὑψος τὸ τετραπλάσιον τῆς διαμέτρου τῆς βάσεως. Ήσοον ζυγίζει; (Εἰδικὸν βάρος ξέλου 0,5).*

3) *Μαρμαρίνη κολώνα ὑψους 4,80 μ. καὶ μὲν ἀκτῖνα βάσεως 0,66 μ. πόσον ζυγίζει; (Εἰδ. βάρος μαρμάρου 2,7).*

4) *Ἄρ τι κολώνα αὐτὴ ἦτο ἐξ σιδήρου, πόσον θὰ εξύγιζε; (Εἰδ. βάρος σιδήρου 7,9).*

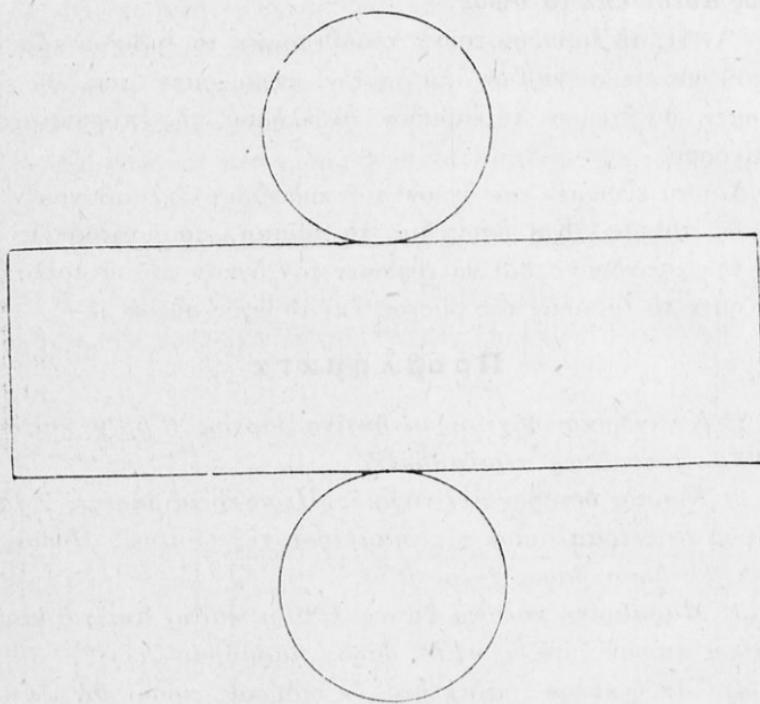
5) *Νὰ εὑρεθῇ τὸ ἐμβαδὸν κυλίνδρου, ὃ ὁποῖος ἔχει ὑψός 1,32 μ. καὶ περιφέρειαν βάσεως 3,20 μ.*

Ίχνογράφησις καὶ κατασκευὴ κύκλου καὶ κυλίνδρου.

Διὰ νὰ γράφωμεν κύκλον στηρίζομεν τὸ ἐν σκέλος τοῦ διαβήτου εἰς ἐν σημεῖον καὶ ἀνοίγομεν τὸ ἄλλο σκέλος τόσον, ὅση

θέλομεν νὰ εἶναι ἡ ἀκτὶς τοῦ κύκλου. Περιστρέφομεν τότε τὸν διαβήτην οὕτως ὥστε τὸ ἐλεύθερον σκέλος νὰ γράψῃ κυκλικὴν γραμμήν. Τὸ σχῆμα τὸ ὅποιον θὰ γράψῃ θὰ εἶναι κύκλος. Τὸ σημεῖον, εἰς τὸ ὅποιον ἔστηρε ἡ σκέλος τὸν διαβήτην, θὰ εἶναι τὸ κέντρον τοῦ κύκλου. Ἡ κυκλικὴ γραμμὴ θὰ εἶναι ἡ περιφέρεια αὐτοῦ.

Ἐὰν ἀνοίξωμεν τὰς δύο βάσεις καὶ τὴν κυρτὴν ἐπιφάνειαν τοῦ κυλίνδρου, θὰ προκύψῃ τὸ κατωτέρῳ σχῆμα.

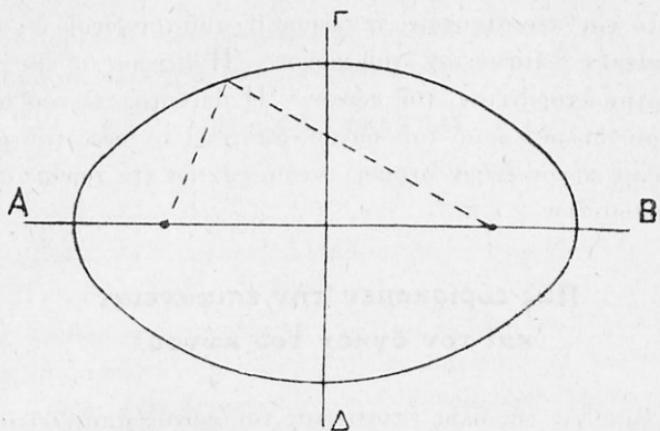


Ἐὰν λοιπὸν ἴχνογραφήσωμεν τὸ σχῆμα τοῦτο ἐπὶ χαρτονίου καὶ ἀποκόψωμεν αὐτό, κατόπιν δὲ κλείσωμεν τὸ δρυμογώνιον τοῦ σχήματος καὶ σκεπάσωμεν τὰς δύο κυκλικὰς βάσεις, ὁ κύκλος θὰ εἶναι ἔτοιμος.

ΕΛΛΕΙΨΙΣ

Τὸ κατωτέρῳ σχῆμα παριστᾶ ἔλλειψιν. Ὁπος βλέπομεν, δημοιάζει μὲ τὸν κύκλον. Ὁπος ἐκεῖνος τοιουτοδόπως καὶ αὐτὴ

είναι έπιπεδος έπιφανεια περικλειομένη ἀπὸ καμπύλην γραμμήν.
Ἐνῷ διμος ὁ κύκλος είναι κυκλικός, ἢ ἐλλειψις είναι ἐπιμήκης.



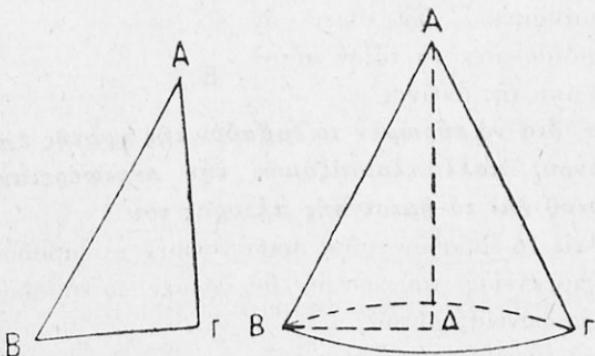
Αἱ διάμετροι αβ καὶ γδ εἰς τὸ ἀνωτέρῳ σχῆμα λέγονται
ἀξονες τῆς ἐλλείφεως.

Διὰ νὰ γράφωμεν ἐλλειψιν, προσδένομεν εἰς δύο σταθερὰ ση-
μεῖα τὰ ἄκρα ἐνὸς νήματος. Τὸ νῆμα πρέπει νὰ είναι μακρύτερον
τῆς ἀποστάσεως τῶν δύο σημείων.

Κατόπιν τεντώνομεν τὸ νῆμα μὲ τὸ μολυβδοκόνδυλόν μας
καὶ σύρομεν τοῦτο συνεχῶς ἐπὶ τοῦ τεντωμένου νήματος. Τὸ μο-
λυβδοκόνδυλον θὰ γράψῃ ἐλλειψιν.

ΚΩΝΟΣ

Ἐὰν περιστρέψωμεν τὸ δρυμογόνιον τρίγωνον αβγ τοῦ κατω-



τέρου σχήματος περὶ τὴν πλευρὰν αὐτοῦ αγ., θὰ σχηματισθῇ τὸ ἀνωτέρῳ σχῆμα. Τὸ σχῆμα τοῦτο λέγεται **κῶνος**.

Κατὰ τὴν περιστροφήν, ἡ πλευρὰ βγ τοῦ τριγώνου θὰ γράψῃ τὴν κυκλικὴν ἐπιφάνειαν τοῦ κώνου. Ἡ πλευρὰ αβ̄ θὰ γράψῃ τὴν κυρτὴν ἐπιφάνειαν τοῦ κώνου. Ἡ ἀκίνητος πλευρὰ αγ τοῦ τριγώνου, δηλαδὴ ἡ αδ τοῦ κώνου, ἀποτελεῖ τὸ ὑψός τοῦ κώνου.

Σχῆμα κώνου ἔχουν μερικαὶ στέγαι οἰκιῶν, τὰ χωνία, αἱ στέγαι ἀνεμομύλων κ.λ.π.

**Πῶς εὑρίσκομεν τὴν ἐπιφάνειαν
καὶ τὸν ὅγκον τοῦ κώνου.**

Τὸ ἐμβαδὸν τῆς ὅλης ἐπιφανείας τοῦ κώνου ἀποτελεῖται ἀπὸ τὸ ἐμβαδὸν τῆς κυρτῆς αὐτοῦ ἐπιφανείας καὶ τὸ ἐμβαδὸν τῆς κυκλικῆς αὐτοῦ βάσεως.

Πῶς εὑρίσκομεν τὸ ἐμβαδὸν τῆς κυκλικῆς βάσεως γνωρίζομεν. Αἱ ἕδωμεν πῶς θὰ εῦρωμεν τὸ ἐμβαδὸν τῆς κυρτῆς ἐπιφανείας.

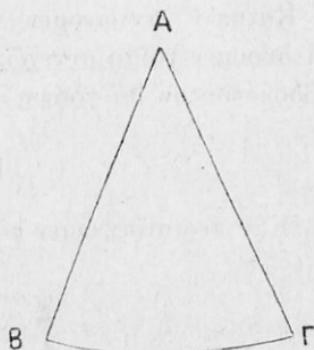
Αν ἀνοίξωμεν τὴν κυρτὴν ἐπιφάνειαν τοῦ κυλίνδρου, θὰ σχηματισθῇ τὸ παρακείμενον σχῆμα αβγ. Τὸ σχῆμα τοῦτο εἶναι τομές κύκλου. Τὸ τόξον αὐτοῦ βγ εἶναι ἡ περιφέρεια τῆς βάσεως τοῦ κώνου. Ἡ ἀκτὶς αβ εἶναι ἡ πλευρὰ τοῦ κώνου.

Τὸ ἐμβαδὸν τοῦ τομέως τούτου, ὅπως ἐμάθαμεν, εὑρίσκομεν ἀν πολλαπλασιάσωμεν τὸ τόξον αὐτοῦ ἐπὶ τὸ ἥμισυ τῆς ἀκτῆς.

Ἄρα, διὰ νὰ εὔρωμεν τὸ ἐμβαδὸν τῆς κυρτῆς ἐπιφανείας τοῦ κώνου, πολλαπλασιάζομεν τὴν περιφέρειαν τῆς βάσεως αὐτοῦ ἐπὶ τὸ ἥμισυ τῆς πλευρᾶς του.

Ἐὰν εἰς τὸ ἐμβαδὸν τοῦτο προσθέσωμεν τὸ ἐμβαδὸν τῆς κυκλικῆς ἐπιφανείας τοῦ κώνου, θὰ ἔχωμεν τὸ ἐμβαδὸν ὅλοκλήρου τῆς ἐπιφανείας αὐτοῦ.

Διὰ νὰ εὔρωμεν τὸν ὅγκον τοῦ κώνου, δυνάμεθα νὰ θεωρή-



σωμεν αὐτὸν ὡς πολυγωνικὴν πυραμίδα, τῆς ὅποιας ἡ βάσις ἔχει ἀπείρους πλευράς.

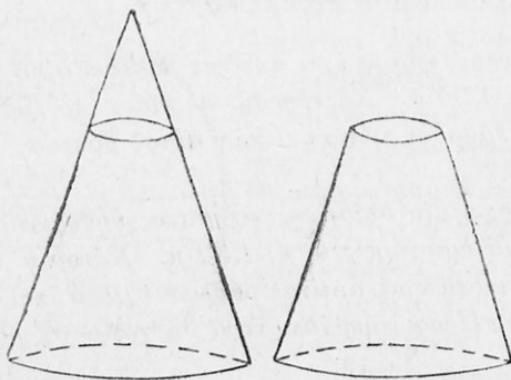
Οπως λοιπὸν τῆς πυραμίδος, τοιουτορόπως καὶ τοῦ κόνου, διὰ νὰ εὑρωμεν τὸν ὅγκον αὐτοῦ πολλαπλασιάζομεν τὸ ἐμβαδὸν τῆς κυκλικῆς αὐτοῦ ἐπιφανείας ἐπὶ τὸ $\frac{1}{3}$ τοῦ ὑψους του.

Προβλήματα

- 1) Νὰ εὑρεθῇ τὸ ἐμβαδὸν κώρου, ὁ διοῖος ἔχει ἀκτία βάσεως 1,30 μ. καὶ πλευρὰ 1,92 μ.
- 2) Κῶνος ἔχει διάμετρον βάσεως 0,87 μ. καὶ πλευρὰ 1,32.
Ποιά ἡ κνητὴ αὐτοῦ ἐπιφάνεια;
- 3) Κῶνος ἔχει περιφέρειαν βάσεως 3,40 μ. καὶ ὕψος 2,04 μ.
Ποῖον τὸ ἐμβαδὸν καὶ ποῖος ὁ ὅγκος αὐτοῦ;
- 4) Κῶνος ἔχει ὅγκον 6,80 κνβ. μέτρα καὶ ἀκτία βάσεως 0,64 μ. Ποῖον τὸ ὕψος αὐτοῦ;
- 5) Κῶνος ἔχει ὅγκον 4,80 κνβ. μέτρα καὶ ὕψος 3,60 μ.
Ποιά ἡ ἀκτὶς τῆς βάσεως αὐτοῦ;
- 6) Κάμετε καὶ μόροι σας τοιαῦτα προβλήματα.

ΚΟΛΟΥΡΟΣ ΚΩΝΟΣ

Ἐὰν κόψωμεν τὸν κανονικὸν κῶνον τοῦ κατωτέρῳ σχήματος κάτωθεν τῆς βάσεως αὐτοῦ μὲ ἐπίπεδον παράλληλον πρὸς τὴν



βάσιν, θὰ σχηματισθῇ τὸ ἀνωτέρῳ σχῆμα. Τὸ σχῆμα τοῦτο λέγεται κόλουρος κῶνος.

Π. Παπαδοπούλου. Γεωμετρία Ε'. καὶ ΣΤ'. Δημοτικοῦ.

Τὸ σχῆμα τοῦτο ἀποτελεῖται ἀπὸ μίαν κυρτὴν ἐπιφάνειαν καὶ δύο κυκλικάς. Αἱ δύο κυκλικαὶ ἐπιφάνειαι εἰναι αἱ βάσεις αὐτοῦ.

Ύψος τοῦ κολούρου κώνου λέγεται ἡ κάθετος, ἡ ὅποια φέρεται μεταξὺ τῶν δύο βάσεων αὐτοῦ.

Τὸ σχῆμα τοῦ καλούρου κώνου ἔχουν διάφορα ἀντικείμενα, ὅπως αἱ γάστραι τῶν ἀνθέων, ὁ κάδος (κονβάς), ἀνθοδοζεῖα καὶ ἄλλα.

Τὸ ἐμβαδὸν τῆς ἐπιφανείας τοῦ κολούρου κώνου ἀποτελεῖται ἀπὸ τὸ ἐμβαδὸν τῆς κυρτῆς αὐτοῦ ἐπιφανείας καὶ τὸ ἐμβαδὸν τῶν δύο κυκλικῶν αὐτοῦ βάσεων. Τὸ ἐμβαδὸν τῶν κυκλικῶν βάσεων εἰναι εὔκολον νὰ εὑρωμεν ὅπως ἐμάθαμεν. Ἀλλὰ καὶ τὸ ἐμβαδὸν τῆς κυρτῆς ἐπιφανείας εἰναι εὔκολον νὰ εὑρωμεν. Διότι ὅταν ἀνοίξωμεν αὐτὴν θὰ σχηματισθῇ κανονικὸν τραπέζιον, ἡμεῖς δὲ γνωρίζουμεν νὰ εὑρίσκωμεν τὸ ἐμβαδὸν τοῦ τραπέζιου.

Τὸν δύκον τοῦ κολούρου κώνου εὑρίσκομεν δταν λάβωμεν τὸ ἡμισυ τοῦ ἐμβαδοῦ τῶν δύο βάσεων καὶ πολλαπλασιάσωμεν αὐτὸ δπὶ τὸ ύψος.

Δυνάμεθα ὅμως νὰ εὑρωμεν αὐτὸν καὶ ἀν μετοίσωμεν τὸ μέρος τοῦ δομήσου κώνου, τὸ ὅποῖον ἀπεκόπη διὰ νὰ σχηματισθῇ ὁ κόλουρος κῶνος.

Προβλήματα

1) Κόλουρος κῶνος ἔχει ἀκτίνας βάσεων 0,86 μ. καὶ 0,48 μ. καὶ ύψος 1,25 μ. Νὰ εὑρεθῇ α) ποῖοι τὸ ἐμβαδὸν αὐτοῦ, β) ποῖοι τὸ ἐμβαδὸν τῶν κυκλικῶν αὐτοῦ βάσεων, γ) ποῖοι ὁ δύκος αὐτοῦ.

2) Ὑπάρχει μία δεξαμενὴ σχήματος ὁρθογωνίου παραλληλεπιπέδου, μὲ διαστίσεις 5, 4, 1,30 μ. Χύρουμεν ἐντὸς αὐτῆς τερόδη μὲ ἔτα κονβάν μὲ ἀκτίνας βάσεων 0,16 μ. καὶ 0,09 μ. καὶ ύψος 0,45 μ. Πόσοι κονβάδες τερόδη θὰ χρειασθῇ διὰ τὰ γεμίση ἡ δεξαμενή;

3) Πόσο βάρος ἔχει ἡ πέτρα ἐλαιοτριβείου τῆς δποίας αἱ βάσεις ἔχοντα διάμετρον 0,52 μ. καὶ 0,34 μ. καὶ τὸ ύψος τῆς εἶναι 1,30 μ. (Εἰδ. βάρος πέτρας 2,7).

Ασκήσεις

- 1) Γράψατε ἔτα δρόμων καὶ ἔτα κόλονδον κώτρου.
- 2) Δείξατε τὸ ὑψος καὶ τὴν περιφέρειαν τῶν βάσεων τοῦ κόλονδον κώτρου.
- 3) Ὁρομάσατε πρόγματα, τὰ δποῖα τὰ ἔχοντα σχῆμα κόλονδον κώτρου.

ΣΦΑΙΡΑ

Τὸ κατωτέρῳ σχῆμα παριστάνει σφαιραν. Σχῆμα σφαίρας ἔχοντα πολλὰ σώματα, ὅπως ἡ ποδόσφαιρα, τὸ πορτοκάλι, τὸ τόπι, τὸ καρποῦς καὶ ἄλλα.

Τὰ σώματα ταῦτα περικλείονται ἀπὸ μίαν καμπύλην ἐπιφάνειαν, τῆς ὁποίας ὅλα τὰ σημεῖα ἀπέχουν ἐξ ἵου ἀπὸ ἐνὸς σημείου, τὸ δποῖον εὑρίσκεται ἐντὸς τῆς σφαίρας καὶ λέγεται **κέντρον** αὐτῆς.

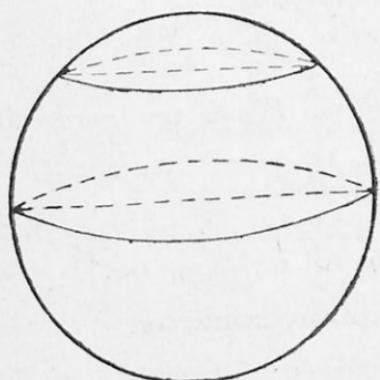
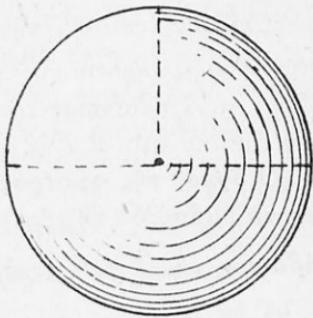
Ακτίς τῆς σφαίρας λέγεται κάθε εὐθεῖα, τὴν δποίαν φέρομεν ἀπὸ τὸ κέντρον τῆς σφαίρας εἰς τὴν περιφέρειαν αὐτῆς.

Διάμετρος τῆς σφαίρας λέγεται ἡ εὐθεῖα, ἡ δποία διέρχεται διὰ τοῦ κέντρου αὐτῆς καὶ καταλήγει καὶ ἀπὸ τὰ δύο μέρη εἰς τὴν περιφέρειαν.

"Οταν κόψωμεν τὴν σφαιραν μὲ ἐν ἐπίπεδον, ἡ τοιμὴ ἡ δποία θὰ σχηματισθῇ θὰ εἶναι κύκλος.

"Οταν τὸ ἐπίπεδον τοῦτο, τὸ δποῖον κόπτει τὴν σφαιραν διέρχεται ἀπὸ τὸ κέντρον αὐτῆς, δικύκλος ὁ δποῖος θὰ σχηματισθῇ, λέγεται **μέγιστος** κύκλος.

"Οταν δὲν διέρχεται ἀπὸ τὸ κέντρον, ὁ δποῖος σχηματίζεται, λέγεται **μικρὸς** κύκλος.



Οσον τὸ ἐπίπεδον πλησιάζει πρὸς τὸ κέντρον τῆς σφαίρας τόσον ὁ κύκλος τῆς τοιμῆς γίνεται μεγαλύτερος, καὶ ὅσον ἀπομακρύνεται ἀπὸ αὐτὸν τόσον γίνεται μικρότερος.

Ο μέγιστος κύκλος τῆς σφαίρας διαιρεῖ αὐτὴν εἰς δύο ἵσα μέρη, τὰ δόποια λέγονται ἡμισφαίρια.

Ἡ ἐπιφάνεια καὶ ὁ δγκος τῆς σφαίρας.

Τὸ ἐμβαδὸν τῆς ἐπιφανείας τῆς σφαίρας εἶναι ἵσον μὲ τὸ τετραπλάσιον τοῦ ἐμβαδοῦ τοῦ μεγίστου κύκλου αὐτῆς.

Ἐὰν μᾶς σφαίρας ἡ διάμετρος εἴναι 1,20 μ., τὸ ἐμβαδὸν τοῦ μεγίστου κύκλου αὐτῆς θὰ εἴναι $\frac{1,20 \times 3,14 \times 0,60}{2}$ δηλαδὴ τὸ ἥμισυ τοῦ γινομένου τῆς περιφερείας αὐτοῦ ἐπὶ τὴν ἀκτῖνα, ἦτοι 2,35 τ. μ. Τὸ ἐμβαδὸν τότε τῆς σφαίρας θὰ εἴναι τὸ τετραπλάσιον τούτου, ἦτοι $2,35 \times 4 = 5$ τ. μ.

Ο δγκος τῆς σφαίρας εὑρίσκεται δταν πολλαπλασιάσωμεν τὸ ἐμβαδὸν τῆς ἐπιφανείας αὐτῆς ἐπὶ τὴν ἀκτῖνα καὶ λάβωμεν τὸ $\frac{1}{3}$ τοῦ γινομένου.

Ο δγκος τῆς ἀνωτέρω σφαίρας θὰ εἴναι $\frac{5 \times 0,60}{3} = 1$ κ. μέτρ.

Προβλήματα

1) Νὰ εῦρετε τὸ ἐμβαδὸν τῆς σφαίρας, ἡ δποία ἔχει ἀκτῖνα 0,46 μ. ἡ διάμετρος 0,98 μ. ἡ περιφέρεια 2,32 μ.

2) Σφαῖρα μαρμαρίνη ἔχει ἀκτῖνα 0,52 μ. Εὗρετε τὸ βάρος της. (Εἰδ. βάρος 2,7).

3) Σφαῖρα ἔχει διάμετρον 1,62 μ. Εὗρετε τὴν ἐπιφάνειάν της καὶ τὸ δγκον της.

4) Εὗρετε τὸ δγκον τοῦ ποδοσφαίρου σας.

5) Η περιφέρεια τοῦ μεγίστου κύκλου μᾶς σφαίρας είναι 3,10 μ. Εὗρετε τὴν ἐπιφάνειάν της καὶ τὸ δγκον της.

Μέτρησις μὴ γεωμετρικῶν σωμάτων.

Ολα τὰ σώματα, τὰ δποία ἔξετάσαμεν ἔως τώρα εἰς τὸ βιβλίον τοῦτο, λέγονται γεωμετρικά. Δηλαδὴ δυνάμεθα νὰ μετρήσωμεν καὶ τὰς 3 αὐτῶν διαστάσεις.

Υπάρχουν δμως καὶ σώματα, τῶν δποίων δὲν δυνάμεθα νὰ

μετρήσωμεν τὰς 3 διαστάσεις. Η. χ. μία ἀκανόνιστος πέτρα. Τὰ σώματα ταῦτα δὲν είναι γεωμετρικά.

Τὸν ὅγκον τῶν σωμάτων τούτων ενδίσκουμεν κατὰ διαφόρους τρόπους : Η. χ.

α) Λαμβάνομεν δοχεῖον κανονικὸν πλῆρες ὕδατος. Θέτομεν ἐντὸς αὐτοῦ τὸ ἀκανόνιστον σῶμα, τοῦ δποίου θέλομεν νὰ εὑρωμεν τὸν ὅγκον. Τὸ σῶμα τοῦτο ἔκτοποί ει ὕδωρ, τὸ δποῖαν χύνεται ἐντὸς λεκάνης. Ἀφαιροῦμεν τότε τὸ σῶμα ἀπὸ τὸ δοχεῖον καὶ βλέπομεν πόσον μέρος τοῦ δοχείου μένει κενόν. Ὁ ὅγκος τοῦ μέρους τούτου είναι ἵσος μὲ τὸν ὅγκον τοῦ σώματος.

β) Λαμβάνομεν πάλιν δοχεῖον κανονικὸν καὶ γνωστῆς χωροτάξης. Θέτομεν ἐντὸς αὐτοῦ τὸ σῶμα, τὸ δποίον θέλομεν νὰ μετρήσωμεν καὶ γεμίζομεν τὸ δοχεῖον μὲ ἄμμον. Ἀφαιροῦμεν ἔπειτα τὸ σῶμα. Ὁ ὅγκος τοῦ κενοῦ μέρους τοῦ δοχείου ἰσοῦται πάλιν μὲ τὸν ὅγκον τοῦ σώματος.

ΔΙΑΦΟΡΟΙ ΕΦΑΡΜΟΓΑΙ

1) *Πῶς ενδίσκουμεν τὸ ὑψος ἐνὸς δένδρου ἀπὸ τὴν σκιάν του :*

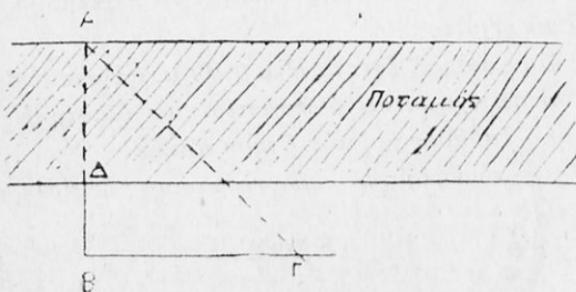
Μετροῦμεν εἰς ὁρισμένην στιγμὴν τὴν σκιὰν τοῦ δένδρου. Ἄς ὑποθέσωμεν ὅτι είναι 3,40 μέτρα. Πλησίον τοῦ κορμοῦ τοῦ δένδρου στηρίζομεν μίαν δομήναν φάρδον ὑψους ἐνὸς μέτρου καὶ μετροῦμεν τὴν σκιάν της. Ἄς ὑποθέσωμεν ὅτι είναι 0,65 μ. Τὸ ὑψος τοῦ δένδρου ενδίσκεται ἐκ τῆς ἔξης ἀναλογίας :

Σκιὰ 0,65 μ. προέρχεται ἀπὸ ὑψος 1 μέτρου.

Σκιὰ 3,40 μ. ἀπὸ πόσον ὑψος θὰ προέλθῃ :

2) *Πῶς ενδίσκουμεν τὸ πλάτος ποταμοῦ ;*

Λαμβάνομεν ἐπὶ τῆς ἔηρᾶς καὶ πλησίον τοῦ ποταμοῦ τὸ ση-



μείον β. Ἐπειτα καθορίζομεν ἐπὶ τῆς ἀπέναντι ὅχθης τοῦ ποταμοῦ καὶ ἀκοιδῶς ἀπέναντι τοῦ σημείου β τὸ σημεῖον α.

Ἄπὸ τὸ σημεῖον β φέρομεν κάθετον ἐπὶ τῆς φανταστικῆς γραμμῆς αβ, τὴν βγ. Η γωνία αβγ εἴναι δρυθή γωνία. Ἀν ἑνώσωμεν φανταστικῶς τὰ σημεῖα α καὶ γ ὑπὸ γωνίας 45° , τότε ἡ βγ εἴναι ἵση πρὸς τὴν αβ. Ἀν λοιπὸν ἀπὸ τὴν βγ ἀφαιρέσωμεν τὴν βδ, ἔκεινο ποὺ θὰ μείνῃ θὰ εἴναι τὸ πλάτος τοῦ ποταμοῦ.

Διάφορα προβλήματα.

1) Κατασκευάσατε ἀμβλυγώνιον τοίγωνον μὲν ἀμβλεῖαν γωνίαν 110° .

2) Κατασκευάσατε τετράγωνον πλευρᾶς 0,48 μ. Εὑρετε τὸ ἐμβαδὸν αὐτοῦ.

3) Χωρίσατε δρυθογώνιον οἰκόπεδον βάσεως 23,50 μ. καὶ ὑψους 18,20 μ. εἰς 3 ἴσα μέρη.

4) Εἰς κύκλον ἀκτῖνος 1,30 μ. ἐγγράφεται τετράγωνον. Ποῖον τὸ ἐμβαδὸν τοῦ κύκλου καὶ τοῦ τετραγώνου;

5) Ἐντὸς τετραγώνου πλευρᾶς 3,40 μ. ἐγγράφομεν κύκλον. Ποῖον τὸ ἐμβαδὸν αὐτοῦ;

6) Κυκλικὴ πλατεῖα πλευρᾶς 42 μέτρων, πρόκειται ω̄ στρωθῆ μὲν τετραγωνικοὺς λίθους πλευρᾶς 0,28 μ. Πόσοι λίθοι θὰ χρειασθοῦν;

7) Ἀγόρας σχήματος τραπεζίου μὲν βάσεις 125 μ. καὶ 89 μ. ἐμοιράσθη μεταξὺ 4 κληρονόμων. Λογαριάσατε.

8) Κυλινδρικὸν δοχεῖον μὲν ἀκτῖνα βάσεως 0,23 μ. καὶ ὑψος 0,88 μ. Πόσον γάλα περιλαμβάνει; (Νὰ μάθετε τὸ εἰδ. βάρος τοῦ γάλακτος).

9) Εἰς πηγαδᾶς ἥροιξε 0,92 μ. τὸ διαβήτηρ τον καὶ ἐσημάδευσε τὸν κύκλον ἐνὸς πηγαδιοῦ, τὸ δόποιον ἐσκαψεν εἰς βάθος 18 μέτρων. Πόσον ὑδωρ δύναται ω̄ περιλάβῃ τὸ πηγάδι δταρ θὰ εἴται γεμάτο;

10) Σφαῖρα σιδηρᾶ ἔχει ἀκτῖνα 0,09 μ. Εὑρετε τὸ βάρος της.

11) Αἱθονσα σχήματος δρυθογωνίου μὲν διαστάσεις 28, 22, 16. Εὑρετε τὸ ἐμβαδὸν καὶ τὸ δγκον αὐτῆς.

12) Εὑρετε τὸ ὑψος τοῦ κωδωνοστασίου τῆς πόλεως σας ἐκ τῆς σκιᾶς τοῦ

ΤΕΛΟΣ

Ψηφιοποιήθηκε από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής



0020560665

Ψηφιοποιήθηκε από το Ινστιτούτο Τεχνολογίας και Λογιστικής
ΒΙΒΛΙΟΣΗΝΗΣ ΒΟΥΛΗΣ

Ψηφιοποιήθηκε από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής

Ψηφιοποιήθηκε από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής