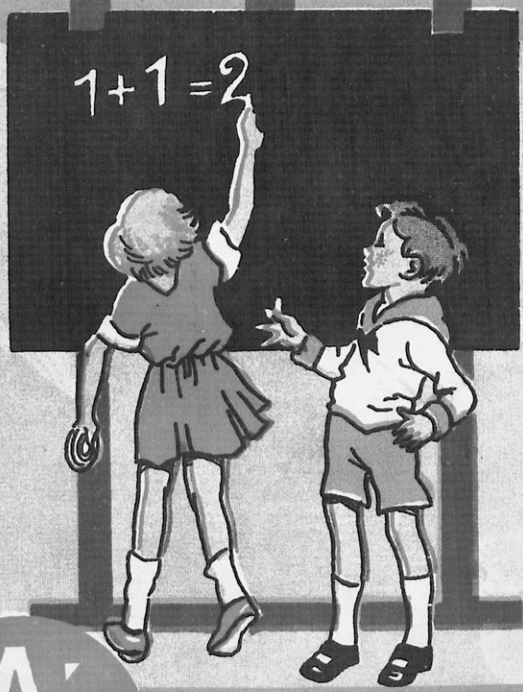


5 63 708
Lambert (2. A)

ΙΩΑΝ. ΑΘ. ΣΠΥΡΙΔΑΚΗ
**ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ
ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΗΣ**



**Α΄
ΤΑΞΗ**

002
ΚΛΣ
ΣΤ2Α
666

ΕΚΔΟΤΙΚΟΣ ΟΙΚΟΣ
ΔΗΜΗΤΡΑΚΟΥ Α.Ε.

4 69 1108
Loughlin (V.A.)

ΙΩΑΝΝΟΥ ΑΘ. ΣΠΥΡΙΔΑΚΗ
Πρόην Ἐπιθεωρητοῦ δημοτικῶν σχολείων.

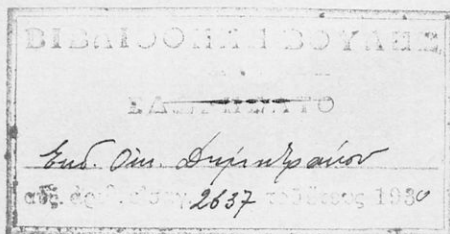
ΑΣΚΗΣΕΙΣ

ΚΑΙ

ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΗΣ

ΓΙΑ ΤΗΝ
ΠΡΩΤΗ ΤΑΞΗ ΤΟΥ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

(Συμφώνως πρὸς τὸ ἐπίσημον ἀναλυτικὸν πρόγραμμα
καὶ τὰς ἀπαιτήσεις τῆς συγχρόνου Διδακτικῆς).



ΑΘΗΝΑΙ
ΕΚΔΟΤΙΚΟΣ ΟΙΚΟΣ ΔΗΜΗΤΡΑΚΟΥ Α.Ε.
4 - ΟΔΟΣ ΣΤΑΔΙΟΥ - 4
1930

002
ΕΛΣ
ΕΤΕΑ
666

ΕΙΣ ΤΗΝ ΚΑ

ΚΑΤΑΧΩΡΗΘΗΣΑΝ ΑΝΤΙΦΩΝΗ

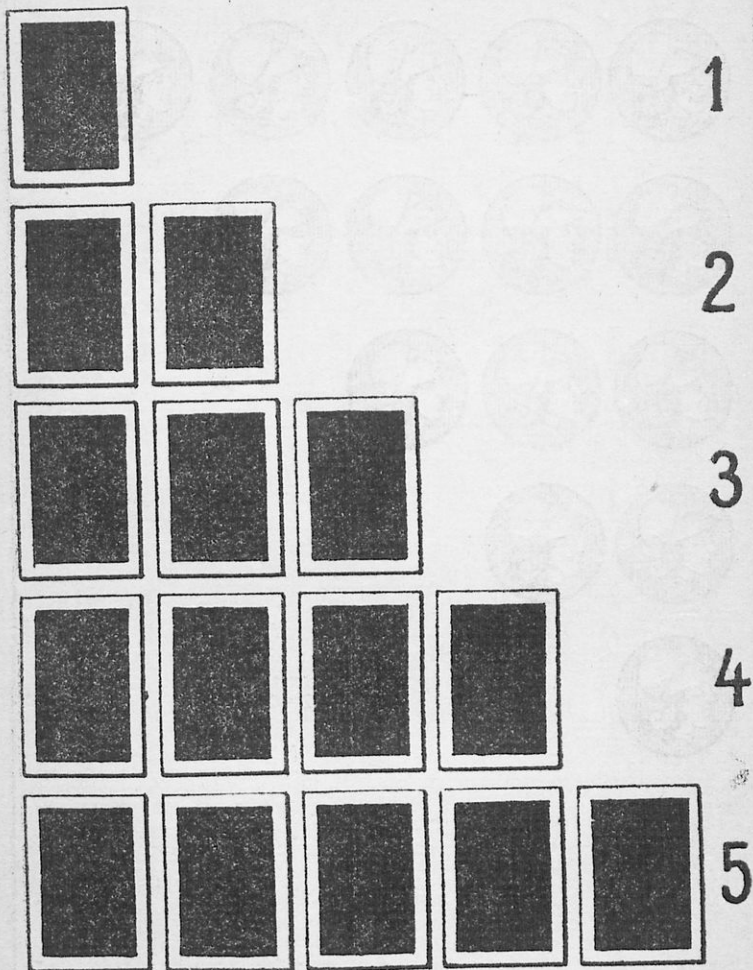
Πᾶν αντίτυπον φέρει τὴν ὑπογραφήν τοῦ συγγραφέως.

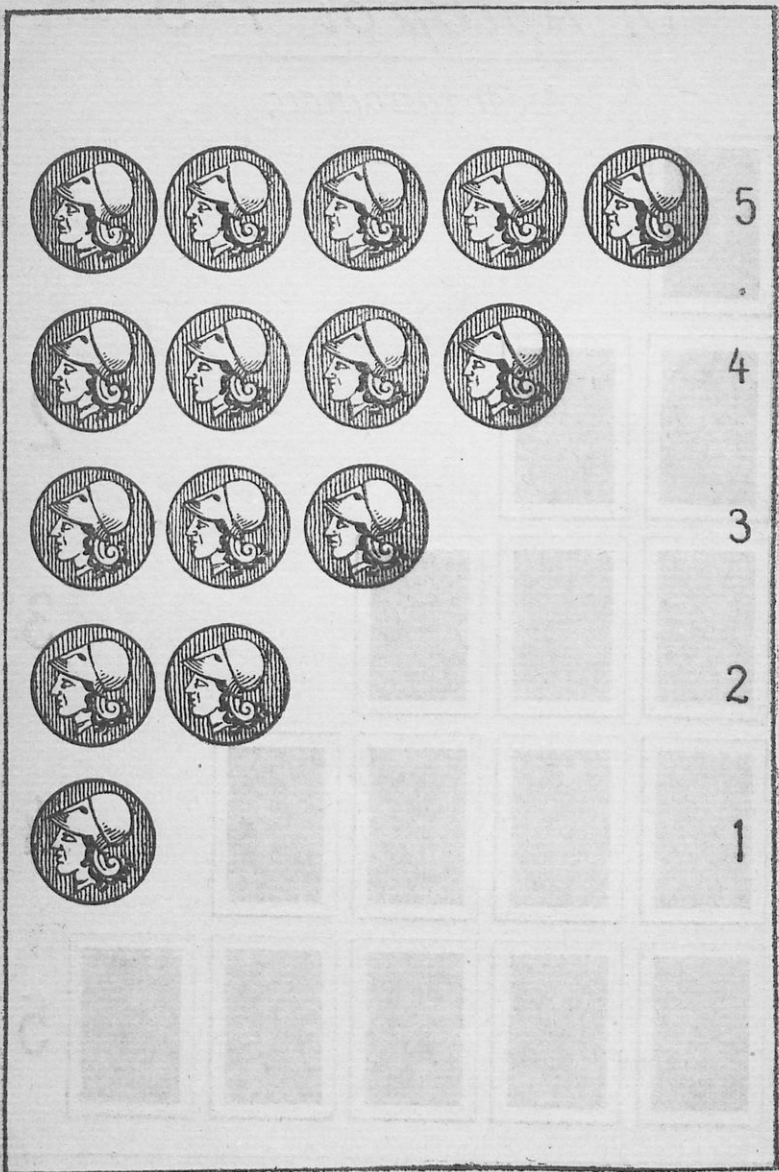
[Handwritten signature]

PRINTED IN GREECE

Οι Άριθμοί 1-5

Αισθητοποίησης





Πρόσθεσις και ἀφαιρέσις του 1.

$$|+|= ||$$

$$1+1=2$$

$$||+|= |||$$

$$2+1=3$$

$$|||+|= ||||$$

$$3+1=4$$

$$||||+|= |||||$$

$$4+1=5$$

$$|||||-|= ||||$$

$$5-1=4$$

$$|||||-|= |||$$

$$4-1=3$$

$$||||-|= ||$$

$$3-1=2$$

$$||-|= |$$

$$2-1=1$$

$$|-|= 0$$

$$1-1=0$$

Ἀριθμοὶ ἀναβαίνοντας καὶ καταβαίοντας



Πρόσθεσις

$\triangle \triangle + \triangle = \triangle \triangle \triangle$ $2+1=3$

$\triangle \triangle + \triangle \triangle = \triangle \triangle \triangle \triangle$ $2+2=$

$\triangle \triangle + \triangle \triangle \triangle = \triangle \triangle \triangle \triangle \triangle$ $2+3=$

$\triangle \triangle \triangle + \triangle \triangle = \triangle \triangle \triangle \triangle \triangle$ $3+2=$

$1+1=$

$1+1+1=$

$1+1+1+1=$

$1+1+1+1+1=$

$1+1=$

$1+2=$

$1+3=$

$1+4=$

$2+1=$

$2+1+1=$

$3+1+1=$

$1+1+2=$

$1+1+3=$

Αφαίρεσεις

▲ ▲ ▲ ▲ ▲	- 1 =	▲ ▲ ▲ ▲	5-1=
▲ ▲ ▲ ▲ ▲	- 2 =	▲ ▲ ▲	5-2=
▲ ▲ ▲ ▲ ▲	- 3 =	▲ ▲	5-3=
▲ ▲ ▲ ▲ ▲	- 4 =	▲	5-4=
▲ ▲ ▲ ▲ ▲	- 5 =	0	5-5=0

2-1
3-1
4-1
5-1

3-2
4-2
5-2
2-2

4-3
5-3
5-4
3-3

5-1-1
5-2-1
5-3-1
5-2-2
5-3-1

4-1-1
4-2-1
3-1-1

Πολλαπλασιασμός

Διαίρεσεις



$2 \times 2 =$



$4 : 2 =$

Ανάλυσις

2=1+
3=1+
3=2+
4=1+
4=2+
4=3+

5=1+
5=2+
5=3+
5=4+
5=2+2+

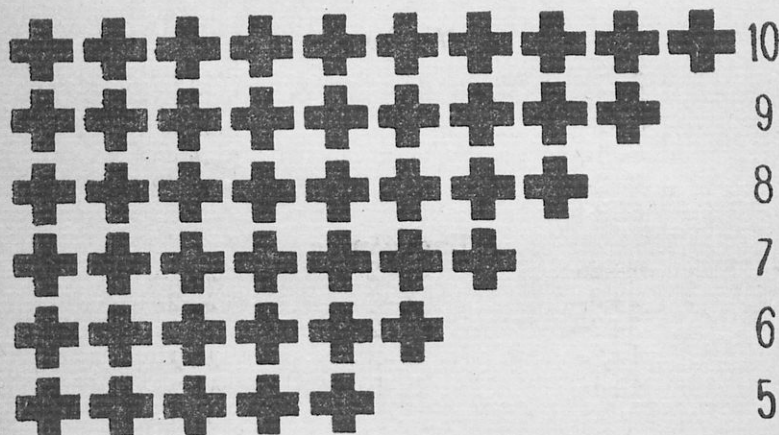
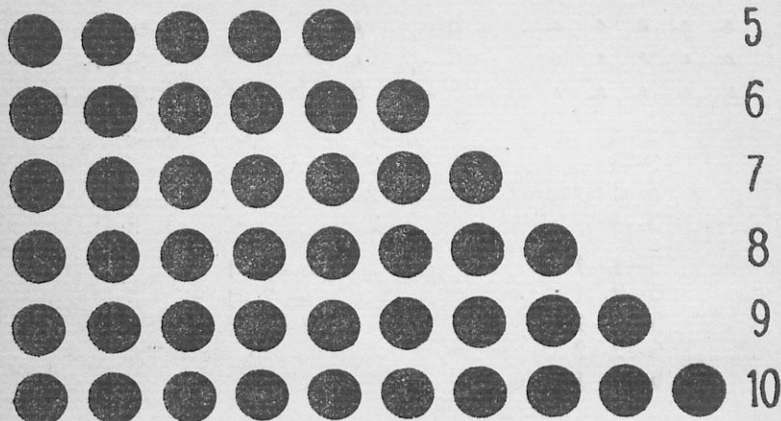
Επανάληψις

2+2=
2+3=
3+2=
1+3=
1+4=

4-2
4-3
5-2
5-3
5-5

2+2=
2-2=
2×2=
2:2=
4:2=
5:5=
5=2+

Οι Αριθμοί 5-10



Πρόσθεσις και αφαιρέσις του 1.

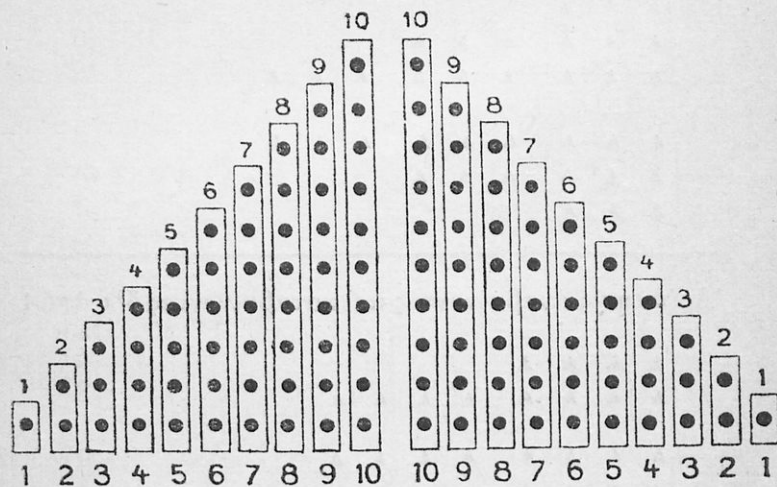
$1+1=$
 $2+1=$
 $3+1=$
 $4+1=$
 $5+1=$
 $6+1=$
 $7+1=$
 $8+1=$
 $9+1=$

$1+1=$
 $1+2=$
 $1+3=$
 $1+4=$
 $1+5=$
 $1+6=$
 $1+7=$
 $1+8=$
 $1+9=$

$2=1+$
 $3=2+$
 $4=3+$
 $5=4+$
 $6=5+$
 $7=6+$
 $8=7+$
 $9=8+$
 $10=9+$

$10-1=$
 $9-1=$
 $8-1=$
 $7-1=$
 $6-1=$
 $5-1=$
 $4-1=$
 $5-1=$
 $2-1=$

Αριθμοί ανεβαίνοντας και κατεβαίνοντας όλο από 1.



Ἀρίθμησης ἀναβαίνοντας καὶ καταβαίνοντας ὄλο ἀπὸ 2

▲ ▲	2
▲ ▲ ▲ ▲	4
▲ ▲ ▲ ▲ ▲ ▲	6
▲ ▲ ▲ ▲ ▲ ▲ ▲ ▲	8
▲ ▲ ▲ ▲ ▲ ▲ ▲ ▲ ▲ ▲	10
▲ ▲ ▲ ▲ ▲ ▲ ▲ ▲ ▲ ▲	10
▲ ▲ ▲ ▲ ▲ ▲ ▲ ▲	8
▲ ▲ ▲ ▲ ▲ ▲	6
▲ ▲ ▲ ▲	4
▲ ▲	2

Ἀρίθμησης ἀναβαίνοντας καὶ καταβαίνοντας ὄλο ἀπὸ 3

▲ ▲ ▲	3
▲ ▲ ▲ ▲ ▲ ▲	6
▲ ▲ ▲ ▲ ▲ ▲ ▲ ▲ ▲	9
▲ ▲ ▲ ▲ ▲ ▲ ▲ ▲ ▲ ▲	9
▲ ▲ ▲ ▲ ▲ ▲ ▲	6
▲ ▲ ▲	3

Ἀρίθμησης ἀναβαίνοντας καὶ καταβαίνοντας ὄλο ἀπὸ 4

▲ ▲ ▲ ▲	4
▲ ▲ ▲ ▲ ▲ ▲ ▲ ▲	8
▲ ▲ ▲ ▲ ▲ ▲ ▲ ▲	8
▲ ▲ ▲ ▲	4

6

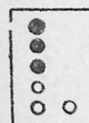
Πρόσθεσις



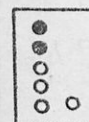
$5+1=$



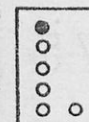
$4+2=$



$3+3=$



$2+4=$



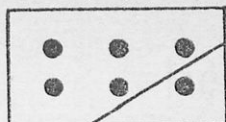
$1+5=$

Πολλαπλασιασμός

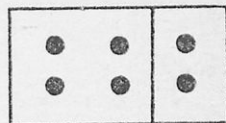
$2 \times 3 =$

$3 \times 2 =$

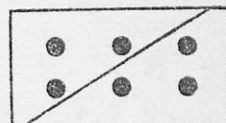
Αφαίρεσις



$6-1=$



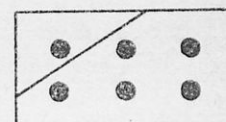
$6-2=$



$6-3=$



$6-4=$



$6-5=$

Διαιρέσις

$6 : 3 =$

$6 : 2 =$

Ανάλυσις

$6=4+$

$6=2+$

$6=5+$

$6=3+$

$6=1+$

Επανάληψις

$2+2+2=$

$3+2+1=$

$3 \times 2 =$

$6 : 2 =$

$3+2 =$

$6-3 =$

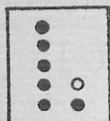
$6-2 =$

$6 : 3 =$

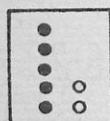
Πρόσθεσις

7

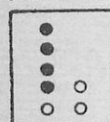
Αφαιρέσις



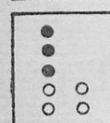
$6+1=$



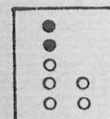
$5+2=$



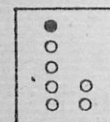
$4+3=$



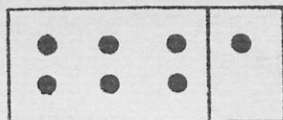
$3+4=$



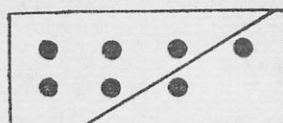
$2+5=$



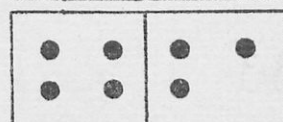
$1+6=$



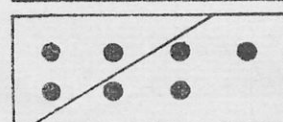
$7-1=$



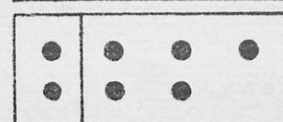
$7-2=$



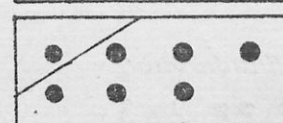
$7-3=$



$7-4=$



$7-5=$



$7-6=$

Ανάλυσις

$$\begin{array}{ll} 7=4+ & 7=3+ \\ 7=1+ & 7=6+ \\ 7=5+ & 7=2+ \end{array}$$

Επανάληψις

$$\begin{array}{ll} 3+2 & 2+3 \\ 4+2 & 2+4 \\ 3+4 & 4+3 \end{array}$$

$7-3$

$$1 + 4 = 4 + 1 =$$

$$1 + 6 = 6 + 1 =$$

8

Πρόσθεσις



$7+1=$



$6+2=$



$5+3=$



$4+4=$



$3+5=$



$2+6=$



$1+7=$

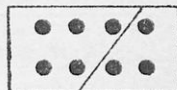
Αφαιρέσις



$8-1=$



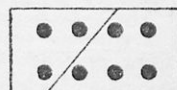
$8-2=$



$8-3=$



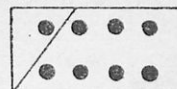
$8-4=$



$8-5=$



$8-6=$



$8-7=$

Πολλαπλασιασμός

$4 \times 2 =$

$2 \times 4 =$

Διαιρέσις

$8 : 2 =$

$8 : 4 =$

Ανάλυσις

$8=5+$

$8=3+$

$8=4+$

$8=2+$

$8=6+$

Επανάληψις

$2+3$

$2+6$

$2+5$

$7-3$

$7-5$

9

Πρόσθεσις



$8+1=$



$7+2=$



$6+3=$



$5+4=$



$4+5=$



$3+6=$

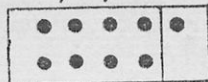


$2+7=$



$1+8=$

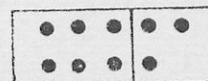
Αφαίρεσις



$9-1=$



$9-2=$



$9-3=$



$9-4=$



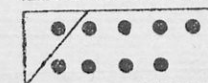
$9-5=$



$9-6=$



$9-7=$



$9-8=$

Πολλαπλασιασμός

$3 \times 3 =$

Διαιρέσις

$9 : 3 =$

Ανάλυσις

$9=5+$

$9=4+$

$9=3+$

$9=2+$

$9=6+$

Επανάληψις

$3+4$

$3+2$

$3+5$

$3+3$

$8-5$

10

Πρόσθεσις



$9+1=$



$8+2=$



$7+3=$



$6+4=$



$5+5=$



$4+6=$



$3+7=$



$2+8=$

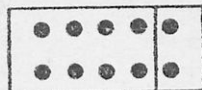


$1+9=$

Άφαιρέσις



$10-1=$



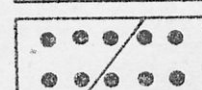
$10-2=$



$10-3=$



$10-4=$



$10-5=$



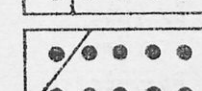
$10-6=$



$10-7=$



$10-8=$



$10-9=$

Πολλαπλασιασμός



$5 \times 2 =$

$2 \times 5 =$

Διαίρεσις



$10 : 2 =$



$10 : 5 =$

Ἀνάλυσις τοῦ 10.

$$\begin{aligned} 10 &= 9+ \\ 10 &= 7+ \\ 10 &= 5+ \\ 10 &= 3+ \\ 10 &= 2+ \\ 10 &= 4+ \\ 10 &= 6+ \\ 10 &= 8+ \end{aligned}$$

Ἐπανάληψις

$$\begin{aligned} 2+2+2+2+2 &= \\ 3+3+3+1 &= \\ 4+4+2 &= \\ 3+2+3+2 &= \\ 5+3+2 &= \\ 5-3-2 &= \\ 10-7-3 &= \\ 10-4-2 &= \end{aligned}$$

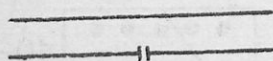
$$\begin{aligned} 5+5 &= \\ 5-5 &= \\ 5:5 &= \\ 10:5 &= \\ 10-5 &= \\ 10:2 &= \\ 10-2 &= \\ 5 \times 2 &= \end{aligned}$$

Ἀνάλυσις ἀριθμῶν σὲ ἴσους προσθετέους

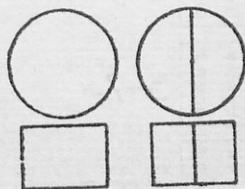
$$\begin{aligned} 2 &= 1+ \\ 4 &= 2+ \\ 6 &= 3+ \\ 10 &= 5+ \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 6 &= 2+2+ \\ 8 &= 2+2+2+ \\ 10 &= 2+2+2+2+ \\ 9 &= 3+3+ \end{aligned}$$

Τόμισό



$$1:2 = \frac{1}{2}$$



$$3 \text{ δραχμῆς} : 2 =$$

$$5 \text{ δραχμῆς} : 2 =$$

$$7 \text{ δραχμῆς} : 2 =$$

$$9 \text{ δραχμῆς} : 2 =$$

Ἐπανάληψις

Η ΠΡΟΣΘΕΣΙΣ

Σχηματισμός σειρῶν

2+1=	3+1	4+1
2+2=	3+2	4+2
2+3=	3+3	4+3
2+4=	3+4	4+4
2+5=	3+5	4+5
2+6=	3+6	4+6
2+7=	3+7	
2+8=		

5+1	6+1	7+1
5+2	6+2	7+2
5+3	6+3	7+3
5+4	6+4	8+1
5+5		8+2

Ἀσκήσεις

2+3	3+2	5+3
2+5	3+4	5+4
2+7	3+6	5+2
2+9	3+5	6+4
2+4	3+7	6+3
2+6	4+5	7+3
2+8	4+6	7+2

2+2+2	5+3+1
2+2+2+2	3+3+4
2+2+2+2+2	6+3+1
3+3+3	3+4+3

1. Σπυριδάκη, Ἀσκήσεις καὶ Προβλήματα Α. Δημοτικοῦ

2

Ἀφαιρέσεις

Σχηματισμὸς σειρῶν

6-4	7-1	8-2
6-2	7-2	8-3
6-3	7-3	8-4
6-4	7-4	8-5
6-5	7-5	8-6
6-6	7-6	8-7

		10-1
9-1		10-2
9-2		10-3
9-3		10-4
9-4		10-5
9-5		10-6
9-6		10-7
9-7		10-8
9-8		10-9

Ἀσκήσεις

8-3	7-2-2	3+5-6
9-3	9-3-3	4+2-3
7-3	10-4-4	6+3-7
10-3	10-6-2	7+3-5
10-4	10-4-5	3+7-9
9-4		
7-4		
8-5		

Πολλαπλασιασμός

Διαίρεσεις

$1 \times 2 =$

$2 \times 2 =$

$2 \times 3 =$

$2 \times 4 =$

$2 \times 5 =$

$3 \times 2 =$

$3 \times 3 =$

$2 \text{ στὸ } 2 =$

$2 \text{ στὸ } 4 =$

$2 \text{ στὸ } 6 =$

$2 \text{ στὸ } 8 =$

$2 \text{ στὸ } 10 =$

$3 \text{ στὸ } 3 =$

$3 \text{ στὸ } 6 =$

$3 \text{ στὸ } 9 =$

$4 \text{ στὸ } 8 =$

$5 \text{ στὸ } 10 =$

Διάφοροι ἀσκήσεις

$2+2 =$

$3+3$

$4+4$

$2-2 =$

$3-3$

$4-4$

2×2

3×3

4×1

$2 : 2$

$3 : 3$

$4 : 4$

$6+2$

$8+2$

$9-3$

$6-2$

$8-2$

$9 : 3$

$6 : 2$

$8 : 2$

$10-5$

$6+3$

$8-4$

$10 : 5$

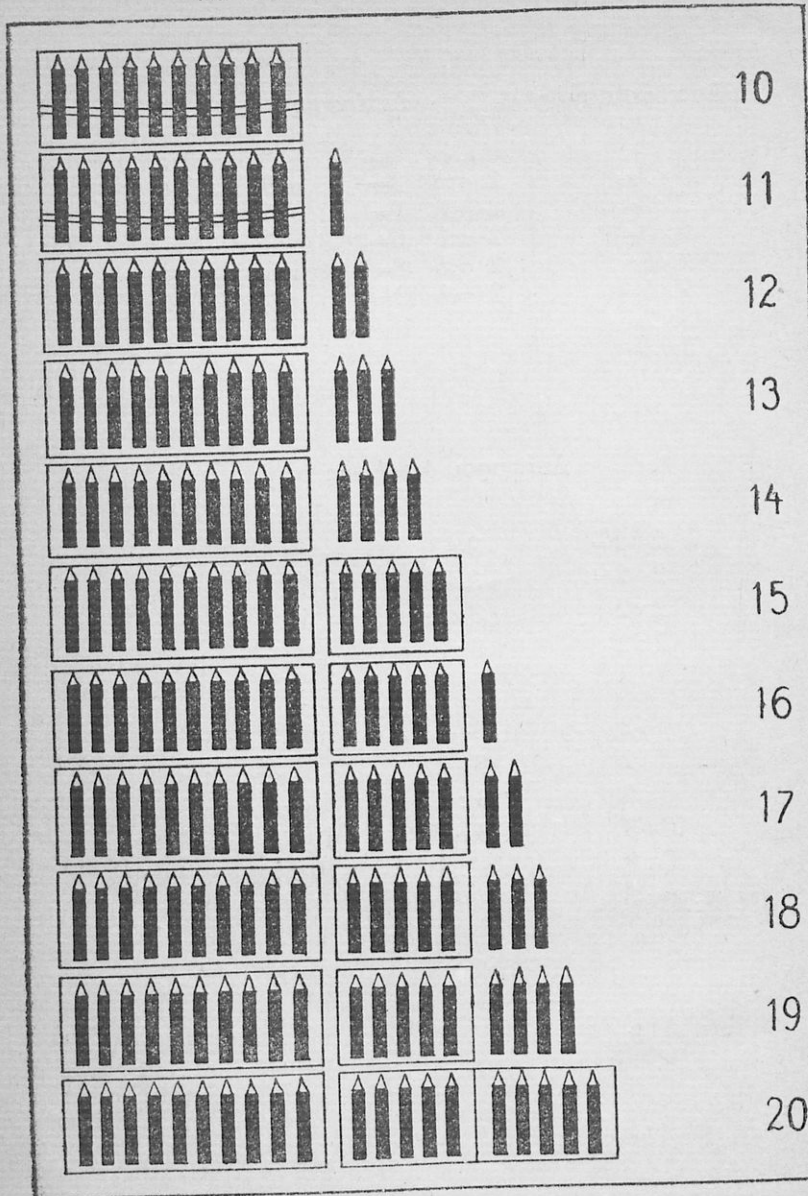
$6-3$

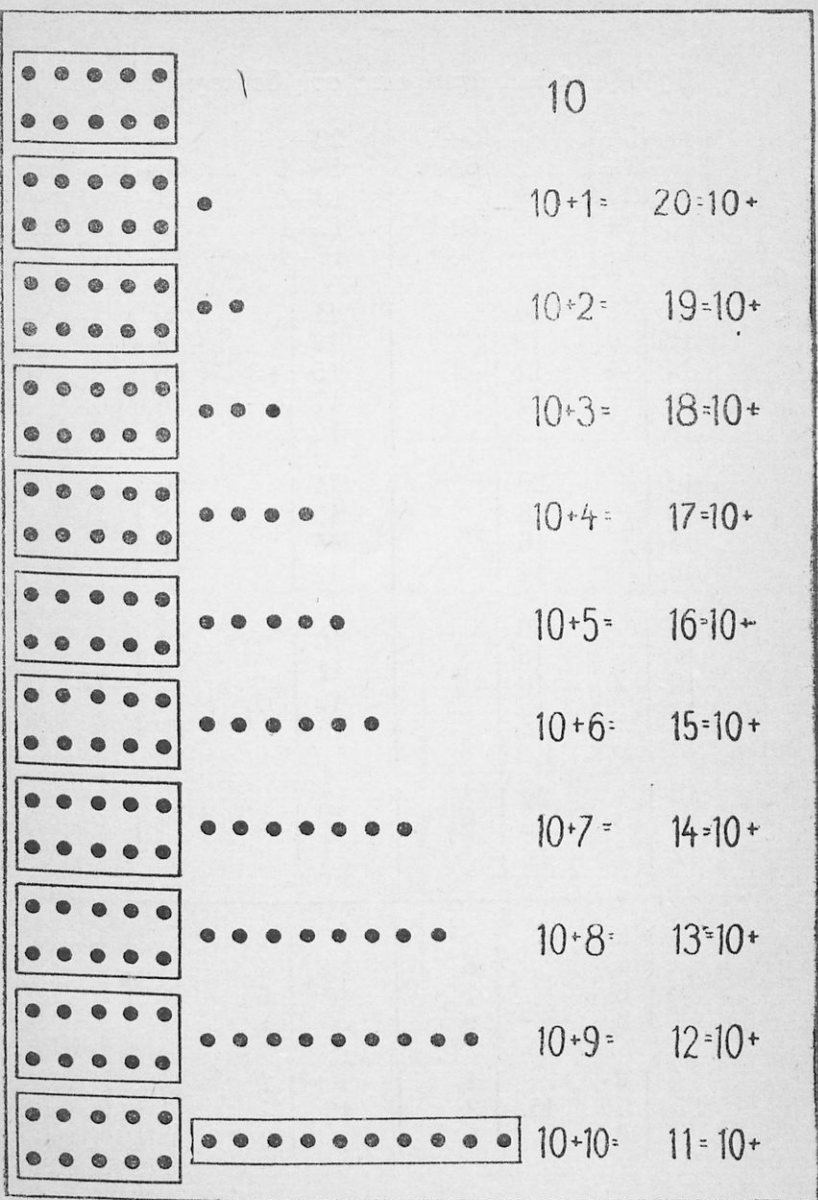
$8 : 4$

$10 : 2$

$6 : 3$

ΜΕΡΟΣ Β. - ΟΙ ΑΡΙΘΜΟΙ 10 - 20





Πρόσθεσις και ἀφαιρέσις στὴ δευτέρα δεκάδα

10+1	15+1		20-1	15-1
11+1	16+1		19-1	14-1
12+1	17+1		18-1	13-1
13+1	18+1		17-1	12-1
14+1	19+1		16-1	11-1

10 } 12 } 14 } +2 16 } 18 }	20 } 19 } 17 } -2 15 } 13 }		11 } 13 } 15 } +3 17 } 14 }	20 } 18 } 16 } -3 14 } 19 }
---	---	--	---	---

10 } 12 } 14 } +4 16 }	20 } 18 } 16 } -4 14 }		11 } 13 } 15 } +5 12 }	20 } 18 } 16 } -5 15 }
---------------------------------	---------------------------------	--	---------------------------------	---------------------------------

10 } 11 } 12 } +6 13 } 14 }	20 } 18 } 16 } -6 19 } 17 }		10 } 11 } 12 } +7 13 }	20 } 19 } 18 } -7 17 }
---	---	--	---------------------------------	---------------------------------

10 } 11 } +8 12 }	20 } 19 } -8 18 }		19 } 11 } +9	20 } 19 } -9
-------------------------	-------------------------	--	-----------------	-----------------

10+ } 4 } 6 } 8 }	11+ } 3 } 5 } 7 } 9 }		12+ } 2 } 4 } 6 } 8 }	13+ } 1 } 3 } 5 } 7 }
----------------------------	-----------------------------------	--	-----------------------------------	-----------------------------------

14+ } 2 } 4 } 6 }	15+ } 1 } 3 } 5 }		16 } 2 } 4 } 3 }	17 } 18 } +2
----------------------------	----------------------------	--	---------------------------	-----------------

11—1	12—2	12	} —10	13—12
13—3	14—4	14		15—13
15—5	16—6	16		17—12
17—7	18—8	18		18—14
19—9	20—9	20		19—13

3+4	3+6	3+5	10+ 7
13+4	13+6	13+5	7+10
4+5	2+7	5+3	10+ 9
14+5	12+7	15+3	9+10

7—3	8— 4	9— 6	18— 8
17— 3	18— 4	19— 6	18—10
17—13	18—14	19—16	18—18

•Επανάληψις

10+1,3,5,7,9,2,4,6,8,10=	20—1,3,5,7,9,2,4,6,8,10=
11+2,4,6,8,1,3,5,7,9=	19—2,4,6,8,1,3,5,7,9=
12+1,3,5,7,2,4,6,8=	18—1,3,5,7,2,4,6,8=
13+2,4,6,1,3,5,7=	17—2,4,6,8,1,3,5,7=
14+1,3,5,2,4,6=	16—1,3,5,2,4,6=
15+2,4,1,3,5=	15—2,4,1,3,5=
16+1,3,2,4=	14—1,3,2,4=
17+1,3,2=	13—2,1,3=
18+1,2=	12—1,2=
19+1=	11—1=

Σχηματισμός σειρών και στις δύο δεκάδες

Α'. Χωρίς υπερπήδηση του 10.

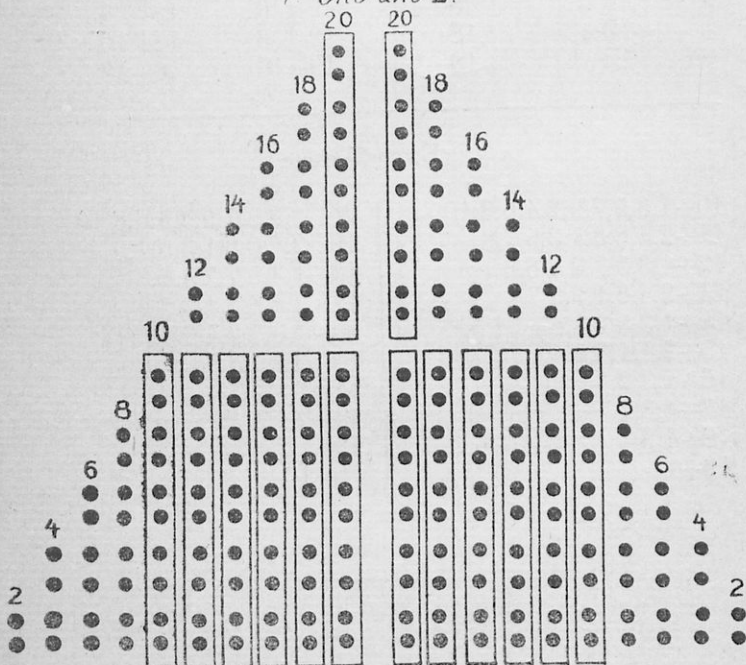
- | | | |
|-----------------------|--|--------------------|
| 1) $2+2=4$ έως τὸ 20 | | $20-2=18$ έως τὸ 0 |
| 2) $1+3=4$ έως τὸ 19 | | $19-3=16$ έως τὸ 0 |
| 3) $2+4=6$ έως τὸ 18 | | $18-4=14$ έως τὸ 2 |
| 4) $5+5=10$ έως τὸ 20 | | $20-5=15$ έως τὸ 0 |

Β'. Μὲ υπερπήδηση του 10.

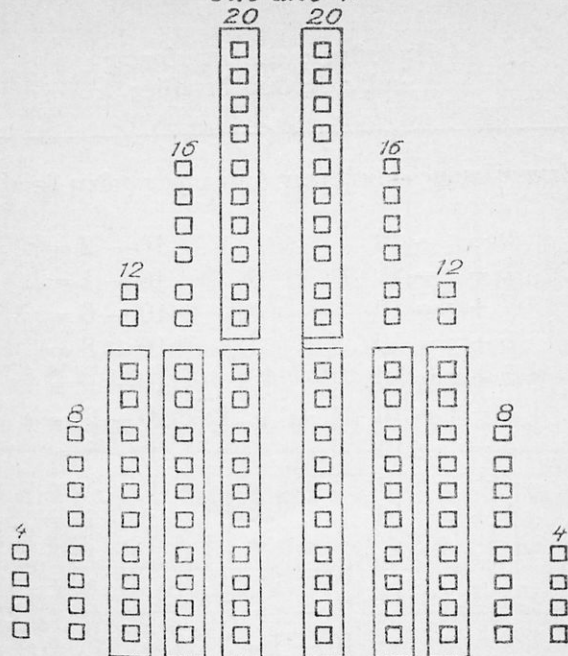
- | | | |
|----------------------|--|--------------------|
| 5) $4+4=8$ έως τὸ 20 | | $20-4=16$ έως τὸ 0 |
| 6) $3+3=6$ έως τὸ 18 | | $18-3=15$ έως τὸ 0 |

Αριθμοί αναβαίνοντας και μεταβαίνοντας

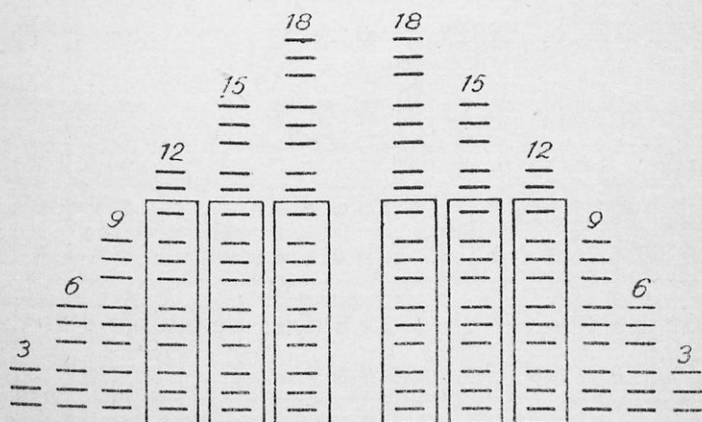
1^η Ὁδὸ ἀπὸ 2.



“Οδο από 4.



“Οδο από 3.



Πρόσθεσις και ἀφαίρεσις
και στίς δυὸ δεκάδες

Ἐπανάληψις ἀσκήσεων ἀπὸ τὴν πρώτη δεκάδα

$9 + ; = 10$

$8 + ; = 10$

$7 + ; = 10$

$6 + ; = 10$

$5 + ; = 10$

$4 + ; = 10$

$3 + ; = 10$

$2 + ; = 10$

$1 + ; = 10$

$10 - 2 =$

$10 - 4 =$

$10 - 6 =$

$10 - 8 =$

$10 - 9 =$

$10 - 7 =$

$10 - 5 =$

$10 - 3 =$

$10 - 1 =$

$10 - ; = 1$

$10 - ; = 5$

$10 - ; = 3$

$10 - ; = 7$

$10 - ; = 9$

$10 - ; = 6$

$10 - ; = 2$

$10 - ; = 4$

$10 - ; = 8$

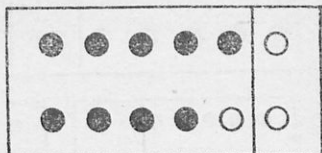
ΠΡΟΑΣΚΗΣΕΙΣ

(Ανάδυσις του ενός προσδετέου

(Ανάδυσις του αφαιρετέου)

1^η Με βάση τον αριθμόν **9**.

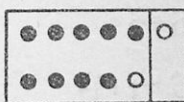
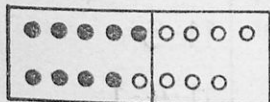
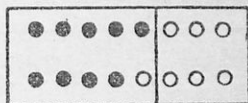
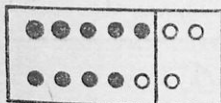
$9+3 =$



$12-3 =$

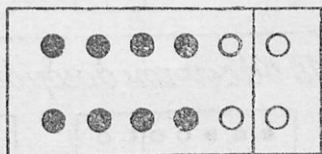
$9+1+2 =$

$12-2-1 =$



2^η Με βάση τον αριθμόν **8**.

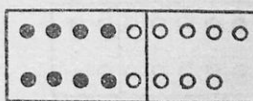
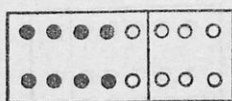
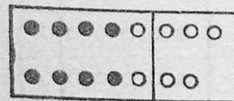
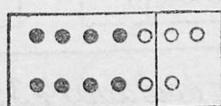
$8+4 =$



$12-4 =$

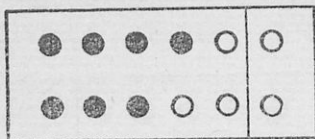
$8+2+2 =$

$12-2-2 =$



3^{ος} Μέ βάση τον αριθμόν 7.

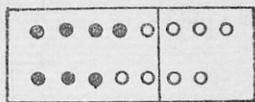
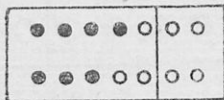
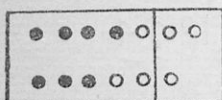
$7+5=$



$12-5=$

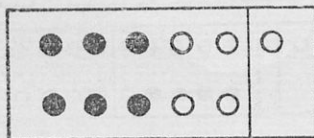
$7+3+2=$

$12-2-3=$



4^{ος} Μέ βάση τον αριθμόν 6.

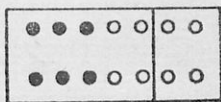
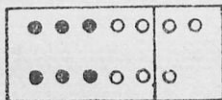
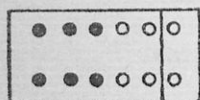
$6+5=$



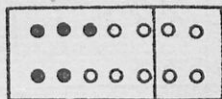
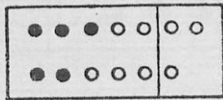
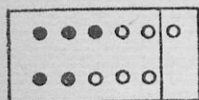
$11-5=$

$6+4+1=$

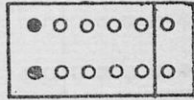
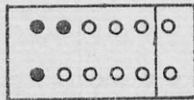
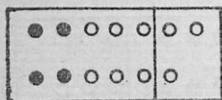
$11-4-1=$



5^{ος} Μέ βάση τον αριθμόν 5.



6^{ος} Μέ βάση τους αριθμούς 4, 3, και 2



Άσκήσεις

$$\begin{array}{l} 9+1+1 \\ 9+2= \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 8+2+1 \\ 8+3= \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 7+3+2 \\ 7+5= \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 6+4+3 \\ 6+7= \end{array}$$

$$9+ \left\{ \begin{array}{l} 2 \\ 4 \\ 6 \\ 8 \\ 3 \\ 5 \\ 7 \\ 9 \end{array} \right.$$

$$8+ \left\{ \begin{array}{l} 4 \\ 6 \\ 8 \\ 10 \\ 3 \\ 5 \\ 7 \\ 9 \end{array} \right.$$

$$7+ \left\{ \begin{array}{l} 3 \\ 5 \\ 7 \\ 9 \\ 4 \\ 6 \\ 8 \\ 10 \end{array} \right.$$

$$6+ \left\{ \begin{array}{l} 5 \\ 7 \\ 9 \\ 8 \end{array} \right. \quad 5+ \left\{ \begin{array}{l} 7 \\ 9 \\ 8 \\ 6 \end{array} \right.$$

$$4+ \left\{ \begin{array}{l} 8 \\ 9 \\ 7 \end{array} \right. \quad 3+ \left\{ \begin{array}{l} 7 \\ 8 \\ 9 \end{array} \right.$$

$$\begin{array}{l} 11-1-3 \\ 11-4= \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 13-3-5 \\ 13-8= \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 14-4-2 \\ 14-6= \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 16-6-1 \\ 16-7= \end{array}$$

$$11- \left\{ \begin{array}{l} 3 \\ 5 \\ 7 \\ 9 \\ 2 \\ 4 \\ 6 \\ 8 \end{array} \right.$$

$$12- \left\{ \begin{array}{l} 3 \\ 5 \\ 7 \\ 9 \\ 4 \\ 6 \\ 8 \end{array} \right.$$

$$13- \left\{ \begin{array}{l} 4 \\ 6 \\ 8 \\ 5 \\ 7 \\ 9 \end{array} \right.$$

$$14- \left\{ \begin{array}{l} 6 \\ 8 \\ 5 \\ 9 \end{array} \right. \quad 15- \left\{ \begin{array}{l} 6 \\ 8 \\ 7 \\ 9 \end{array} \right.$$

$$16- \left\{ \begin{array}{l} 7 \\ 9 \end{array} \right.$$

$$17- \left\{ \begin{array}{l} 8 \\ 9 \end{array} \right.$$

Σύνθετοι άσκήσεις

$$9 + 7 + 3 =$$

$$19 - 10 - 6$$

$$9 + 5 - 4$$

$$3 + 9 + 6$$

$$18 - 9 - 7$$

$$7 + 8 - 5$$

$$7 + 6 + 5$$

$$17 - 8 - 4$$

$$14 + 3 - 9$$

$$4 + 8 + 7$$

$$16 - 9 - 5$$

$$13 + 5 - 9$$

$$6 + 9 + 4$$

$$14 - 8 - 3$$

$$11 + 4 - 8$$

Ἐπανάληψις

9+2,5,4,7,9,3,6,8=	12-3,5,8,7,4,9,6=
8+3,5,4,7,9,6,8=	13-4,6,5,8,9,7,=
7+5,8,6,7,9=	15-6,9,5,7,8=
5+6,8,7,9=	16-7,9,8=
3+8,7,9,10=	18-9,8=

Ἀνάλυσις

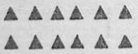


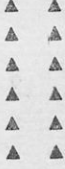
11 = 9 +	12 = 8 +	14 = 9 +	16 = 9 +
11 = 7 +	12 = 5 +	14 = 7 +	17 = 9 +
11 = 5 +	13 = 7 +	14 = 6 +	18 = 9 +
11 = 3 +	13 = 4 +	15 = 4 +	19 = 9 +
11 = 6 +	13 = 10 +	15 = 6 +	10 = 9 +

Πολλαπλασιασµὸς καὶ διαίρεισις



Προασκήσεις

(Ἀνάλυσις ἀριθμῶν σὲ ἴσους προσθετέους)

Τὸ 12

 6+6= 6×2=	 4+4+4= 4×3=	 3+3+3+3= 3×4=	 2+2+2+2+2+2= 2×6=
---	---	---	--

Τὸ 15

 5+5+5= 5×3=	 3+3+3+3+3= 3×5=
---	---

Τὸ 16



$8+8=$

$8 \times 2=$



$4+4+4+4=$

$4 \times 4=$



$2+2+2+2+2+2+2+2=$

$2 \times 8=$

Τὸ 18



$9+9=$

$9 \times 2=$



$6+6+6=$

$6 \times 3=$



$3+3+3+3+3+3=$

$3 \times 6=$



$2+2+2+2+2+2+2+2+2=$

$2 \times 9=$

Τὸ 20



$10+10=$

$10 \times 2=$



$5+5+5+5=$

$5 \times 4=$



$4+4+4+4+4=$

$4 \times 5=$



$2+2+2+2+2+2+2+2+2+2=$

$2 \times 10=$

Β.) Πολλαπλασιασμός και διαίρεσεις

1) Σειρές

$1 \times 2 =$		2 στὸ 2 =
2×2		2 στὸ 4
2×3		2 στὸ 6
2×4		2 στὸ 8
2×5		2 στὸ 10
2×6		2 στὸ 12
2×7		2 στὸ 14
2×8		2 στὸ 16
2×9		2 στὸ 18
2×10		2 στὸ 20

$1 \times 3 =$		3 στὸ 3 =
2×3		3 στὸ 6
3×3		3 στὸ 9
3×4		3 στὸ 12
3×5		3 στὸ 15
3×6		3 στὸ 18

1×4		4 στὸ 4
2×4		4 στὸ 8
3×4		4 στὸ 12
4×4		4 στὸ 16
4×5		4 στὸ 20

1×5		5 στὸ 5
2×5		5 στὸ 10
3×5		5 στὸ 15
4×5		5 στὸ 20

1×6		6 στὸ 6
2×6		6 στὸ 12
3×6		6 στὸ 18

1×7		7 στὸ 7
2×7		7 στὸ 14
1×8		8 στὸ 8
2×8		8 στὸ 16
1×9		9 στὸ 9
2×9		9 στὸ 18
1×10		10 στὸ 10
1×10		10 στὸ 20

2) Ἐναλλαγή τῶν παραγόντων

3×4		3 στὸ 12
4×3		4 στὸ 12
3×6		3 στὸ 18
6×3		6 στὸ 18

3) Εὔρεσις τῶν παραγόντων

$12 = \begin{cases} 6 \times \\ 2 \times \\ 4 \times \\ 3 \times \end{cases}$	$16 = \begin{cases} 8 \times \\ 2 \times \\ 4 \times \end{cases}$	$18 = \begin{cases} 9 \times \\ 2 \times \\ 6 \times \\ 3 \times \end{cases}$	$20 = \begin{cases} 10 \times \\ 2 \times \\ 5 \times \\ 4 \times \end{cases}$
$14 = \begin{cases} 7 \times \\ 2 \times \end{cases}$	$15 = \begin{cases} 3 \times \\ 5 \times \end{cases}$		

Τὸ μισὸ  

11 δραχμές :	2=	17 δραχμές :	2=
13 δρχ. :	2=	19 δρχ. :	2=
15 δρχ. :	2=		

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ ΧΑΡΙΝ ΤΩΝ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΩΝ

I. Οί ἀριθμοὶ 1—10.

- 1) Ἀρίθμησης ἀναβαίνοντας ὅλο ἀπὸ 2 ἕως τὸ 10
καὶ καταβαίνοντας.

*Τραγουδάκι μὲ ἀριθμοὺς
γιὰ τὴν ἀγεσοῦ σου ἔφαγε τὸν πετεινό.*

Ἔν, δύο! Ἔν, δύο!
Βγῆκε ἡ κυρὰ Μαριώ.

2, 4, 6
τὴν νύχτα πρὶν νὰ φέξῃ,
2, 4, 6
κοτόπουλα νὰ κλέψῃ.

4, 6 καὶ 8
Μᾶς ἄρπαξε τὸν πετεινό,
4, 6 καὶ 8
μᾶς ἔφαγε τὸν πετεινό,
τὸν καλὸ τὸν πετεινό.

6, 8 καὶ 10
Φώναζ' ἡ μπεμπέκα,

6, 8 και 10
ἔκλαιγ' ἡ μπεμπέκα
γιὰ τὸν πετεινό,
τὸν καλὸ τὸν πετεινό.

2, 4, 6, 8 και 10
Κλάψανε ὄλα τὰ παιδιὰ μαζί μὲ τὴ μπεμπέκα.
2, 4, 6, 8 και 10
Κλάψαμε κ' ἐμεῖς πολὺ μαζί μὲ τὴ μπεμπέκα
γιὰ τὸν πετεινό,
τὸν καλὸ τὸν πετεινό.

1, 3, 5, 7 και 9
"Ὠχ! τὰ καϋμένα τὰ πουλιά, πού μείναν ὀρφανά!
1, 3, 5, 7 και 9
"Ὠχ! τὰ καϋμένα τὰ πουλιά, πού μείναν ὀρφανά!
Χωρὶς τὸν πετεινό,
τὸν καλὸ τὸν πετεινό.

2) Πρόσθεσις

1. Ὁ Νίκος εἶχε 4 καρύδια στὴ μία τσέπη καὶ 2 καρύδια στὴν ἄλλη τσέπη. Πόσα καρύδια εἶχε;
2. Ὁ Κωστάκης κρατοῦσε στὸ ἓνα χέρι του 5 δεκάρες καὶ στὸ ἄλλο χέρι του 3 δεκάρες. Πόσες δεκάρες ἔχει;
3. Ὁ Γιῶργος εἶχε 2 κουτάκια. Στὸ ἓνα κουτάκι εἶχε 3 γραμματόσημα, καὶ στὸ ἄλλο κουτάκι 6 γραμματόσημα. Πόσα γραμματόσημα εἶχε;
4. Ὁ Δημητράκης ἔδωσε στὸν ἀδελφὸ του Νίκο 2 βόλους. Ὁ Νίκος εἶχε ἀκόμα ἄλλους 8 βόλους. Πόσους βόλους ἔχει τώρα ὁ Νίκος;

5. Δυὸ μικρὰ ὄρφανὰ ἀδελφάκια γιὰ νὰ ζήσουν ἔγιναν λουστράκια. Τὴν πρώτη ἡμέρα τὸ ἓνα λουστράκι ἔβγαλε 5 δραχμές, τὸ ἄλλο λουστράκι ἔβγαλε 4 δραχμές. Πόσες δραχμές ἔβγαλαν καὶ τὰ 2 λουστράκια.

3) Ἀφαίσεις

1. Ὁ Δημητράκης εἶχε 7 καραμέλες καὶ ἔδωσε στὸν ἀδελφό του Νίκο 2 καραμέλες. Πόσες καραμέλες ἔμειναν στὸ Δημητράκη;

2. Ὁ Κωστάκης εἶχε 8 βόλους, ἔπαιξε καὶ ἔχασε τοὺς 6 βόλους. Πόσοι βόλοι τοῦ ἔμειναν;

3. Μιὰ μητέρα ἀγόρασε 9 αὐγά καὶ ἔδωσε στὸ παιδί της 4 αὐγά. Πόσα αὐγά τῆς ἔμειναν;

4. Μιὰ φτωχὴ γυναῖκα ἔφερε στὴν ἀγορὰ 7 κότες καὶ πούλησε τίς 6. Πόσες κότες τῆς ἔμειναν;

5. Ἐνας ἄνθρωπος χρεωστοῦσε στὸ μπακάλη 10 δραχμές, καὶ τοῦ ἔδωσε 6 δραχμές. Πόσες δραχμές ἔμειναν νὰ πληρώσῃ;

4) Πολλαπλασιασμός

1. Μιὰ πλάκα κοστίζει 5 δραχμές. Ἄν πάρω 2 πλάκες, πόσες δραχμές θὰ δώσω;

2. Μιὰ φτωχὴ γυναῖκα ἔφερε στὴν ἀγορὰ 7 αὐγά καὶ τὰ πούλησε μὲ 1 δραχμὴ τὸ ἓνα. Πόσες δραχμές πῆρε γιὰ ὅλα τὰ αὐγά;

3. Ὁ Νίκος ἀγόρασε 2 σβοῦρες μὲ 4 δραχμές τὴ μία. Πόσες δραχμές ἔδωσε καὶ γιὰ τίς 2 σβοῦρες;

4. Σὲ ἓνα σπίτι εἶναι πολλοὶ ἄνθρωποι καὶ τρῶγουν 3 ψωμιὰ τὴν ἡμέρα. Πόσα ψωμιὰ θὰ φάγουν σὲ 3 ἡμέρες;

5. 4 ζευγάρια παπούτσια, πόσα παπούτσια εἶναι;

5) Διαίσεις

1. Μιὰ μητέρα μοίρασε σὰ 2 παιδιά της 6 καρύδια. Πόσα καρύδια πῆρε τὸ κάθε παιδί;

2. Τέσσερα ἀδελφάκια πηγαίνουν στὸ σχολεῖο. Ὁ πατέρας τους τοὺς ἀγόρασε 8 μολύβια καὶ τοὺς εἶπε νὰ τὰ μοιράσουν. Πόσα μολύβια πῆρε τὸ κάθε παιδί;

3. Μιά γυναίκα ήθελε να υπάγη στην ἐκκλησιά, και ἀγόρασε 4 κηριά, με 8 δραχμές. Πόσες δραχμές ἔχει τὸ ἓνα κηρί;
4. Ἀγόρασα 3 πορτοκάλια και ἔδωσα 9 δραχμές. Πόσες δραχμές κοστίζει τὸ κάθε πορτοκάλι;
5. Χώρισε 10 κάστανα σὲ 5 ἴσα μέρη. Πόσα κάστανα θὰ βάλῃς σὲ κάθε μέρος;

II. Οἱ ἀριθμοὶ 1—20.

1) Πρόσθεσις

1. Στὴν πρώτη τάξη εἶναι 10 ἀγόρια και 8 κορίτσια. Πόσα παιδιά εἶναι τὸ ὅλον;
2. Ἐνας μανάβης πούλησε 2 πεπόνια. Τὸ ἓνα πεπόνι τὸ πούλησε 8 δραχμές και τὸ ἄλλο τὸ πούλησε 6 δραχμές. Πόσες δραχμές πῆρε και ἀπὸ τὰ δύο;
3. Ὁ Νίκος εἶχε 2 κουτάκια· τὸ ἓνα κουτάκι εἶχε 7 γραμματόσημα και τὸ ἄλλο 9 γραμματόσημα. Πόσα γραμματόσημα εἶχε ὅλα;
4. Ἀγόρασα μακαρόνια 9 δραχμές και τυρὶ 8 δραχμές. Πόσες δραχμές ἔδωσα γιὰ ὅλα;
5. Μιά γυναίκα πούλησε στὴν ἀγορὰ λαχανικά, και πῆρε ἀπὸ μαρούλια 9 δραχμές, ἀπὸ κρεμμυδάκια 7 δραχμές και ἀπὸ μαϊδανὸ 4 δραχμές. Πόσες δραχμές πῆρε ἀπὸ ὅλα;
6. Ὁ Κωστάκης ἀγόρασε ἓνα ἀλφαβητάριο 12 δραχμές και μιὰ πλάκα 7 δραχμές. Πόσες δραχμές πλήρωσε;
7. Στὸ παράθυρο τοῦ σχολείου μας ἦτο ἓνα τζάμι σπασμένο. Γιὰ νὰ περάσωμε καινούργιο τζάμι πληρώσαμε 13 δραχμές γιὰ τὸ τζάμι και 5 δραχμές στὸν τενεκετζῆ γιὰ τὸν κόπο του. Πόσες δραχμές ξοδέψαμε;
8. Στὸ χωριὸ μας εἶναι 4 ραφτάδες, 3 παπουτσηδες, 2 ψωμάδες, 3 ξυλουργοὶ και 1 σιδηρᾶς. Πόσοι τεχνῖτες εἶναι στὸ χωριὸ μας;

2) Ἀφαίρεσις

1. Μιά γυναίκα ἔφερε στὴν ἀγορὰ 19 κότες και πούλησε τὶς 9. Πόσες κότες τῆς ἔμειναν;
2. Ἐνας κουλουρτζῆς εἶχε 15 κουλούρια και πούλησε τὰ 10. Πόσα τοῦ ἔμειναν;

3. Ένας γυρολόγος αγόρασε ένα τόπι 7 δραχμές και το πούλησε 15 δρ. Πόσες δραχμές κέρδισε;

4. Μια γυναίκα πήγε στην αγορά να ψωνίση και είχε μαζί της 18 δραχμές. Όταν γύρισε πίσω είχε 6 δραχμές. Πόσες δραχμές ξόδεψε στην αγορά;

5. Στο σχολειό μας φυτέψαμε 17 μουριές, αλλά 4 ξηράθηκαν. Πόσες μουριές έπιασαν;

6. Η Ελένη σε 2 εβδομάδες έλειψε από το σχολειό 3 ημέρες, διότι ήταν άρρωστη. Πόσες ημέρες πήγε ή Ελένη στο σχολειό τις 2 εκείνες εβδομάδες;

7. Ο Γιάννης είχε 20 δραχμές. Από αυτές έδωσε 15 δρ. και αγόρασε ένα αλφαβητάριο. Πόσες δρ. του έμειναν;

8. Ένα ωραίο αλφαβητάριο με εικόνες έχει 13 δρ. Εγώ έχω στον κουμπαρά μου 9 δραχμές. Πόσες δραχμές χρειάζομαι ακόμη για να αγοράσω το βιβλίο;

3) Πολλαπλασιασμός

1. Να ζωγραφίσετε δύο παράθυρα, τα όποια εις τα παραθυρόφυλλα να έχουν δεξιά και άριστερα από 4 τζάμια. Πόσα τζάμια έχουν και τα 2 παράθυρα;

2. Σε ένα σπίτι είναι 3 αδέρφια. Το κάθε ένα έχει από 6 μανδήλια. Πόσα μανδήλια έχουν και τα 3 αδέρφια;

3. Πόσες ημέρες έχουν 2 εβδομάδες;

4. Αγόρασα 2 ψωμιά με 9 δραχμές το ένα. Πόσες δραχμές θα δώσω;

5. Ένα τετράδιο έχει 3 δρ. 5 τετράδια πόσες δρ. έχουν;

6. Ένα τόπι έχει 6 δρχ. 3 τόπια πόσες δραχ. έχουν;

7. Μια σβοῦρα έχει 4 δρχ. 4 σβοῦρες πόσες δρ. έχουν;

8. Μια πλάκα έχει 5 δρχ. 4 πλάκες πόσες δρχ. έχουν;

4) Διαίρεσις

1. Αγόρασα 6 μολύβια και έδωσα 12 δραχμές. Πόσες δραχμές έχει το κάθε μολύβι;

2. Ένα τετράδιο έχει 20 σελίδες. Πόσα φύλλα έχει;

3. Αγόρασα 5 πορτοκάλια και έδωσα 15 δραχμές. Πόσες δραχμές έχει το κάθε πορτοκάλι;

4. Ο Νίκος αγόρασε 12 κόλλες και έκαμε 4 τετράδια. Πόσες κόλλες έβαλε στο κάθε τετράδιο;

5. Μιά ράφτρα ράβει 4 ποδιές την ημέρα. Για να ράψη 16 ποδιές, πόσες ημέρες θα δουλέψη;
6. Μιά ράφτρα έγραψε σε 6 ημέρες 18 ποδιές. Πόσες ποδιές έγραψε την ημέρα;
7. Άγόρασα 2 ψωμιά και έδωσα 18 δραχμές. Πόσες δραχμές έχει το κάθε ψωμί;
8. Χώρισε 20 βόλους σε 4 ίσα μέρη. Πόσους βόλους θα βάλης σε κάθε μέρος;

Τὰ μισά

1. Ὁ Νίκος εἶχε 10 καρδία και ἔδωσε τὰ μισὰ στὴν ἀδελφή του. Πόσα τοῦ ἔμειναν;
2. Στὸν κῆπο μας εἶχαμε 20 δένδρα. Τὰ μισὰ ἦταν ἀκακίες και τὰ ἄλλα μισὰ ἦταν μουριές. Πόσες ἦταν οἱ ἀκακίες και πόσες οἱ μουριές;
3. Ὁ Νίκος μὲ τὸν ἀδελφὸ του Χρῆστο ἐπῆραν τὸ Πάσχα 5 κόκκινα αὐγά και ὕστερα τὰ μοίρασαν. Πόσα πῆρε ὁ κάθε ἕνας;
4. Ὁ Νίκος μὲ τὸν ἀδελφὸ του Χρῆστο τραγοῦδησαν τὴν Πρωτοχρονιά και ἐμάζευσαν 19 δραχμές. Ὑστερα τίς μοίρασαν. Πόσες δραχμές πῆρε ὁ κάθε ἕνας;

Ἡ ζυγαριά

1. Ἐνας ξενοδόχος ἀγόρασε για να μαγειρέψη ἕνα ἀρνάκι 7 ὀκάδες και ἕνα κατσιάκι 6 ὀκάδες. Πόσες ὀκάδες κρέας μαγειρέψε;
2. Ἐνας ξενοδόχος ἀγόρασε ἀπὸ ἕνα βοσκὸ ἕνα ἀσκι τυρὶ 9 ὀκάδες, και ἀπὸ ἄλλον βοσκὸ ἕνα ἀσκι τυρὶ 8 ὀκάδες. Πόσες ὀκάδες ζύγριζαν και τὰ 2 ἀσκιά;
3. Ἀπὸ τὴ ροδακινιά μας πῆραμε ἐφέτος 13 ὀκάδες ροδάκινα, και δώσαμε στὴ θεία μας 4 ὀκάδες ροδάκινα. Πόσες ὀκάδες ροδάκινα μᾶς ἔμειναν;
4. Μιὰ ὀκᾶ ζάχαρη ἔχει 20 δραχμές. Μισὴ ὀκᾶ πόσες δραχμές ἔχει;

Ἡ ὀκᾶ

1. Σε μιὰ νταμιτζάνα ἔχομε 11 ὀκάδες κρασί, και σε ἕνα μπουκάλι 3 ὀκάδες κρασί. Πόσες ὀκάδες κρασί ἔχομε τὸ ὅλον;

2. Ένας γαλατᾶς ἀγόρασε 9 ὀκάδες γάλα γίδινο καὶ 8 ὀκάδες γάλα πρόβειο. Πόσες ὀκάδες γάλα ἀγόρασε;
3. Εἴχαμε σὲ ἓνα πιθάρι 15 ὀκάδες ξύδι. καὶ πουλήσαμε 7 ὀκάδες. Πόσες ὀκάδες ξύδι μᾶς ἔμεινε;

Τὸ μέτρο

1. Μέτρησε μὲ τὸ μέτρο, τί μᾶκρος ἔχει ἓνα θρανίο.
2. Μέτρησε μὲ τὸ μέτρο, τί μᾶκρος ἔχει ἡ τάξις τοῦ σχολείου.
3. Κόψε μιὰ κλωστή νὰ ἔχη μᾶκρος 4 μέτρα.
4. Κόψε μιὰ κλωστή νὰ ἔχη μᾶκρος 7 μέτρα.
5. Ἡ μητέρα ἀγόρασε 10 μέτρα πανί. Ἐκοψε 3 μέτρα καὶ ἔκανε ἓνα ὑποκάμισο. Πόσα μέτρα ἔμειναν;
6. Μιὰ ὑφάντρα ὑφαίνει τὴν ἡμέρα 6 μέτρα πανί. Σὲ 3 ἡμέρες πόσα μέτρα θὰ ὑφάνη;

Τὰ νομίσματα

1. 4 πεντάρες πόσα λεπτὰ ἔχουν;
2. 2 δεκάρες πόσα λεπτὰ ἔχουν;
3. Ἐνα εἰκοσαράκι πόσες πεντάρες ἔχει;
4. Ἐνα εἰκοσαράκι πόσες δεκάρες ἔχει;
5. Πόσα λεπτὰ κάνουν μιὰ δεκάρα καὶ μιὰ πεντάρα;
6. 3 πεντάρικα πόσες δραχμὲς ἔχουν;
7. Ἐνα εἰκοσάδραχμο πόσα δεκάρικα ἔχει;

Τὰ γραμματόσημα

1. Ἀγόρασα 3 πεντάλεπτα γραμματόσημα, πόσα λεπτὰ θὰ δώσω;
2. Ἀγόρασα 10 μονόλεπτα γραμματόσημα, πόσα λεπτὰ θὰ δώσω;
3. Ἀγόρασα 20 μονόλεπτα γραμματόσημα, πόσα λεπτὰ θὰ δώσω;
4. Ἀγόρασα 1 πεντάλεπτο γραμματόσημο, 1 δεκάλεπτο καὶ 5 μονόλεπτα. Πόσα λεπτὰ θὰ δώσω;
5. Ἀγόρασα 4 πεντάλεπτα γραμματόσημα, πόσα λεπτὰ θὰ δώσω;



0020560580

ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ ΒΟΥΛΗΣ

ΝΕΑ ΔΙΔΑΚΤΙΚΑ ΒΙΒΛΙΑ

ΥΠΟ **ΙΩΑΝΝΟΥ ΑΘ. ΣΠΥΡΙΔΑΚΗ**

Διευθυντού Ιου δημοτικού Σχολείου Βόλου, πρώην προσωρινού επιθεωρητού
δημ. Σχολείων εν τῇ Δυτικῇ Θράκῃ.

ΕΚΔΟΣΙΣ ΝΕΑ, ΕΞΩΦΥΛΛΑ ΠΟΛΥΧΡΩΜΑ

Προβλήματα Ἀριθμητικῆς **Α'** τάξ. εἰκονογραφημένα **Δραχ. 6.50**

Αἱ ἀσκήσεις εἶναι εἰκονογραφημένα. Αἰσθητοποιοῦνται δι' εἰκόνων καὶ σχεδίων κατὰ τρόπον πρώτῃ φοράν ἐφαρμοζόμενον ἐν Ἑλλάδι οἱ ἀριθμοὶ 1—20 καὶ αἱ ἐπ' αὐτῶν ἀριθμητικαὶ πράξεις. Τὸ εἰκονογραφημένον αὐτὸ τεύχος θὰ εἶναι τὸ ἀλφαριθμητικὸν τῆς ἀριθμητικῆς τῶν μικρῶν παιδιῶν.

Προβλήματα Ἀριθμητικῆς **Β'** τάξ. εἰκονογραφημένα **Δραχ. 6.50**

Περιέχει εἰκόνας πρὸς αἰσθητοποίησιν ἀριθμητικῶν ἐνοσιῶν καὶ ἐν παραρτήματι προβλήματα παιδικῶν ἐνδιαφέροντος κατὰ συγγενικὰς ὁμάδας, καθὼς καὶ προβλήματα ὑπὸ μνηρῶν παραμυθίων, πρώτῃ φοράν παρουσιαζόμενα ἐν Ἑλλάδι.

Προβλήματα **Γ'** τάξεως Δραχμάς 4.45

Περὶσσότερον παντὸς ἄλλου ἐκ τῶν ὁμοίων ἱκανοποιεῖ τὰς ἀξιώσεις τῆς προκηρῦξεως. Ἡ ὕλη τοῦ εἶναι ἀρκούντως προσηρμοσμένη εἰς τὸ πρόγραμμα, ἡ γλῶσσα τοῦ εἶναι πολὺ καλὴ. (Ἐκ τῆς ἐκθέσεως τῶν κριτῶν)

Προβλήματα **Γ'-Δ'** τάξ. (διὰ συνδιδασκομένης) **Δραχ. 6.45**

Ἡ γλῶσσα τοῦ βιβλίου εἶναι ὁμαλὴ. Αἱ ἀσκήσεις καὶ τὰ προβλήματα ἐκτίθενται κατὰ τρόπον ἀπλοῦν. Ἡ κατανήσις τοῦ περιεχομένου τῶν προβλημάτων ὑπὸ τῶν μαθητῶν εἶναι εὐκόλος. Ἡ ἐκλογὴ τῶν προβλημάτων ἔχει γίνει μὲ πολλὴν προσοχὴν καὶ ἐπιμέλειαν. Ὅλα τὰ προβλήματα εἶναι ἐκ τῶν συνήθων τοῦ πρακτικοῦ βίου καὶ ἀρκετὰ ἐκ τῶν πραγματικῶν μαθημάτων τῶν διδασκομένων εἰς τὴν τρίτην καὶ τετάρτην τάξιν. (Ἐκ τῆς ἐκθέσεως τῶν κριτῶν).

Προβλήματα **Ε'** τάξ. Δραχμάς 5.55

Τὸ βιβλίον φανεράνει ἐπιμελημένην καὶ φιλότιμον τοῦ συγγραφέως ἐργασίαν, φροντίσαντος ὅπως προσαρμοσθῇ πρὸς τὰ ἐκ τῆς πείρας διδάγματα ἐν σχέσει μὲ τὴν προσφορωτέραν διδασκαλίαν τῆς ἀριθμητικῆς ἐν τῇ τάξει ταύτῃ. (Ἐκ τῆς ἐκθέσεως τῶν κριτῶν).

Προβλήματα **Ε' - ΣΤ'** τάξ. (διὰ συνδιδασκομένης) **Δρ. 8.25**

Τὸ βιβλίον τοῦτο ὡς πρὸς τὸ περιεχόμενον ὅσον καὶ εἰς τὴν μέθοδον καθ' ἣν ἔχει συνταχθῆ, εἶναι ἐκ τῶν καλῶν βιβλίων. (Ἐκ τῆς ἐκθέσεως τῶν κριτῶν).

Γεωμετρία διὰ τὴν **Ε'** τάξιν..... Δραχ. 8.—

» » » **ΣΤ'** » » **6.50**

Ἔχει γραφὴ μὲ πολλὴν ἀπλότητα, σαφήνειαν καὶ μεθοδικότητα. Περιέχει ποικίλην ἀσκήσεων, πρακτικῶν ἐφαρμογῶν καὶ προβλημάτων ἐκ τῆς πραγματικῆς πρακτικῆς ζωῆς (γεωργικῆς, βιοτεχνικῆς, βιμηχανικῆς, κλιτεχνικῆς κλπ.