

Δ. Παπαμιχαήλ
Σ. Μπαλής
Χρ. Γιαννίκος
Δ. Νοταράς
Κ. Σολδάτος

μαθηματικά γ' γυμνασίου

Όργανισμός
Έκδόσεως
Διδακτικῶν
Βιβλίων
Αθήνα 1981

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ Γ/Γ

= 153

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ

Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ



002
402
ΣΤ90
7795

7/7 ΑΧΙΤΑΜΗΘΑΜ

81=

ΑΧΙΤΑΜΗΘΑΜ
ΥΟΙΖΑΝΙΜΥΤ

ΣΤ

89

ΣΧΒ

Δ. ΠΑΠΑΜΙΧΑΗΛ - Σ. ΜΠΑΛΗΣ
ΧΡ. ΓΙΑΝΝΙΚΟΣ - Δ. ΝΟΤΑΡΑΣ - Κ. ΣΟΛΛΑΤΟΣ

Μαθηματικά

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ



ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΣ ΕΚΔΟΣΕΩΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΩΝ ΒΙΒΛΙΩΝ
ΑΘΗΝΑ 1981



Ψηφιοποιήθηκε από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής

ΠΙΝΑΚΑΣ ΣΥΜΒΟΛΩΝ

ΣΥΜΒΟΛΟ	Σ Η Μ Α Σ Ι Α
N, N^*	$N = \{0, 1, 2, 3, \dots\}, N^* = \{1, 2, 3, \dots\}$
Z, Z^*	$Z = \{0, \pm 1, \pm 2, \dots\}, Z^* = \{\pm 1, \pm 2, \dots\}$
Q, Q^*	$Q = \left\{x \mid x = \frac{a}{\beta}, a \in Z, \beta \in Z^*, Q^* = Q - \{0\}\right\}$
R, R^*	R : τό σύνολο τῶν πραγματικῶν ἀριθμῶν, $R^* = R - \{0\}$
$\in, \notin$	ἀνήκει, δέν ἀνήκει
$\Leftrightarrow$	ισοδυναμεῖ μέ...
$\Rightarrow$	συνεπάγεται
$<, >$	μικρότερο, μεγαλύτερο
$\leq, \geq$	μικρότερο ἢ ἴσο, μεγαλύτερο ἢ ἴσο
$\simeq$	ἴσο μέ προσέγγιση
$\cap, \cup$	τομή, ἔνωση
$\subseteq, \subset$	ὑποσύνολο, γνήσιο ὑποσύνολο
$A \times B$	καρτεσιανό γινόμενο τοῦ A ἐπὶ τό B
$\varphi: A \rightarrow B$	ἀπεικόνιση τοῦ συνόλου A στό σύνολο B ἢ συνάρτηση μέ πεδίο ὀρισμοῦ $A \subseteq R$ καί τιμές στό B
$\varphi(x)$	εἰκόνα τοῦ x στήν ἀπεικόνιση φ ἢ τιμή τῆς συναρτήσεως φ ἀντίστοιχη τοῦ x
$\overrightarrow{AB}$	διάνυσμα μέ ἀρχή τό A καί τέλος τό B
$\overline{AB}, \overrightarrow{AB} $	ἀλγεβρική τιμή τοῦ $\overrightarrow{AB}$, μέτρο τοῦ $\overrightarrow{AB}$
(AB)	μῆκος τοῦ εὐθ. τμήματος AB
$M(a, \beta)$	σημεῖο M , πού ἔχει συντεταγμένες a καί β
$\vec{\delta} = (a, \beta)$	διάνυσμα $\vec{\delta}$, πού ἔχει συντεταγμένες a καί β
ημθ, συνθ, εφθ	ἡμίτονο, συνημίτονο, ἐφαπτομένη τῆς γωνίας θ
π	τό πηλίκο τοῦ μήκους ἑνός κύκλου πρὸς τό μῆκος μιᾶς διαμέτρου του, $\pi \simeq 3,14$
$\hat{AOB}$	γωνία μέ κορυφή τό O καί πλευρές OA, OB
$\widehat{AB}$	τόξο μέ ἄκρα τά A καί B

ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ ΤΗΣ ΒΟΥΛΗΣ
ΕΔΩΡΗΣΑΤΟ

ΤΟ ΣΥΝΟΛΟ ΤΩΝ ΠΡΑΓΜΑΤΙΚΩΝ ΑΡΙΘΜΩΝ

Εισαγωγή.

1.1. Στην Α' και τη Β' τάξη μάθαμε τα βασικά σύνολα αριθμών. Ξεκινήσαμε από το σύνολο των φυσικών αριθμών

$$\mathbf{N} = \{0, 1, 2, 3, \dots\}$$

στό οποίο όρισαμε τις βασικές πράξεις, πρόσθεση και πολλαπλασιασμό, και με τη βοήθεια αυτών την αφαίρεση και τη διαίρεση. Διαπιστώσαμε ότι η αφαίρεση και η διαίρεση δεν είναι πάντοτε δυνατές μέσα στο σύνολο των φυσικών.

Γιὰ νά ἔχει πάντοτε νόημα ἡ διαφορά δύο φυσικῶν ἀριθμῶν «ἐπεκτείναμε» τό σύνολο τῶν φυσικῶν καί δημιουργήσαμε τό σύνολο τῶν ἀκεραίων ἀριθμῶν

$$\mathbf{Z} = \{\dots -2, -1, 0, 1, 2, \dots\}$$

Διαπιστώσαμε ὅτι:

- Τό σύνολο τῶν φυσικῶν ἀριθμῶν περιέχεται στό σύνολο τῶν ἀκεραίων.
- Οἱ ιδιότητες τῶν πράξεων τῶν φυσικῶν ἀριθμῶν ἰσχύουν καί στό σύνολο τῶν ἀκεραίων.
- Ἡ διάταξη τῶν φυσικῶν ἀριθμῶν «ἐπεκτείνεται» καί στό σύνολο τῶν ἀκεραίων.
- Στό σύνολο τῶν ἀκεραίων ἀριθμῶν ἔχει πάντοτε νόημα ἡ διαφορά $\alpha - \beta$

Στό νέο σύνολο τῶν ἀκεραίων $\mathbf{Z}$ δέν ἔχει πάντοτε νόημα τό πηλίκο $\alpha : \beta$. Ἐτσι π.χ. δέν ἔχει νόημα τό πηλίκο $5 : 3$ ἢ τό $8 : (-5)$. Γιὰ νά εἶναι πάντοτε δυνατή ἡ διαίρεση $\alpha : \beta$ ($\beta \neq 0$), κάναμε δύο νέες «ἐπεκτάσεις». Ἀπό τό σύνολο τῶν φυσικῶν ἀριθμῶν δημιουργήσαμε τό «σύνολο τῶν κλασματικῶν ἀριθμῶν» καί ἀπό τό σύνολο τῶν ἀκεραίων ἀριθμῶν δημιουργήσαμε τό «σύνολο τῶν σχετικῶν κλασματικῶν ἀριθμῶν». Τότε ἡ διαίρεση π.χ. $5 : 3$ μᾶς δίνει πηλίκο τό κλάσμα $\frac{5}{3}$ καί ἡ διαίρεση $8 : (-5)$ μᾶς δίνει πηλίκο τό σχετικό κλάσμα $-\frac{8}{5}$.



Μετά από αυτές τīs «έπεκτάσεις» δημιουργήσαμε τό σύνολο τών ρη-
τών αριθμῶν

$$Q = \left\{ x \mid x = \frac{a}{b}, a \in Z, b \in Z^* \right\},$$

πού ἔχει ὡς στοιχεῖα του ὅλα τὰ ἀνάγωγα σχετικὰ κλάσματα.

(Συνηθίζουμε ὁμως νά λέμε ρητό ἀριθμό καί κάθε μή ἀνάγωγο σχετικό
κλάσμα, γιατί ὑπάρχει πάντα ἓνα στοιχεῖο τοῦ Q ἴσο μ' αὐτό).

Γιά τό σύνολο Q διαπιστώσαμε ὅτι:

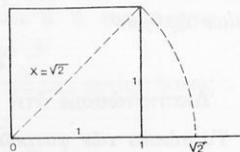
- Τό σύνολο Z τών ἀκεραίων ἀριθμῶν περιέχεται στό σύνολο τών ρητῶν.
- Οἱ ιδιότητες τών πράξεων τών ἀκεραίων ἀριθμῶν ἰσχύουν καί στό σύνολο
τῶν ρητῶν ἀριθμῶν.
- Ἡ διάταξη τῶν ἀκεραίων ἀριθμῶν («ἐπεκτείνεται») καί στό σύνολο τῶν ρη-
τῶν ἀριθμῶν.
- Στό σύνολο τῶν ρητῶν ἀριθμῶν ἔχει πάντοτε νόημα τό πηλίκο $a : b$ ($b \neq 0$).

Τό σύνολο τῶν ἄρρητων ἀριθμῶν.

1.2. Διαπιστώθηκε ὅτι καί μέ τό νέο σύνολο Q τῶν ρητῶν ἀριθμῶν
δέ μπορούμε νά λύσουμε ὀρισμένα προβλήματα, ὅπως π.χ. τό « νά ὑπο-
λογισθεῖ τό μήκος τῆς διαγωνίου ἑνός τετραγώνου μέ πλευρά 1 μονάδα μήκους».
Ἄν τό μήκος τῆς διαγωνίου εἶναι x μονάδες
μήκους, τότε σύμφωνα μέ τό πυθαγόρειο θεώ-
ρημα ἔχουμε (σχ. 1).

$$x^2 = 1^2 + 1^2 = 2.$$

Βλέπουμε δηλαδή ὅτι ὁ ἀριθμός x ἐπαλη-
θεύει τή συνθήκη «τό τετράγωνο τοῦ x ἰ-
σοῦται μέ δύο» καί, ὅπως ξέρουμε, σημειώνε-
ται μέ $\sqrt{2}$.



(σχ. 1)

Μποροῦμε νά βεβαιωθοῦμε ὅτι ὁ $x = \sqrt{2}$ δέν εἶναι ρητός ἀριθμός,
δηλαδή δέν εἶναι οὔτε ἀκέραιος οὔτε κλάσμα. Εἶναι φανερό ὅτι ὁ x δέν εἶ-
ναι ἀκέραιος, γιατί $1^2 = 1 < 2$ καί $2^2 = 4 > 2$ Ὡστε:

$$1 < \sqrt{2} < 2$$

Θά ἐξετάσουμε τώρα ἂν ὁ $\sqrt{2}$ εἶναι κλάσμα⁽¹⁾.

Ὑποθέτουμε ὅτι ὑπάρχει κλασματικός ἀριθμός $\frac{\mu}{\nu}$ τέτοιος, ὥστε

$$\left(\frac{\mu}{\nu} \right)^2 = \frac{\mu^2}{\nu^2} = 2, \quad \mu, \nu \in N^*$$

(1). Θά ἀκολουθήσουμε μία μέθοδο συλλογισμοῦ πού, ὅπως θά μάθουμε ἀργότερα
λέγεται «ἀπαγωγή σέ ἄτοπο».

Υποθέτουμε ακόμη ότι το κλάσμα $\frac{\mu}{\nu}$ είναι ανάγωγο, γιατί, αν δεν είναι, μπορούμε να το κάνουμε διαιρώντας τους όρους του με το μ.κ.δ τῶν μ και ν . Τότε έχουμε:

$$\frac{\mu^2}{\nu^2} = 2 \Leftrightarrow \mu^2 = 2\nu^2 \Leftrightarrow \mu \cdot \mu = 2\nu^2 \quad (1)$$

Ἡ ἰσότητα (1) φανερώνει ότι ὁ 2, πού εἶναι πρῶτος ἀριθμός, διαιρεῖ τόν $\mu \cdot \mu$ (γιατί διαιρεῖ τόν ἴσο του $2\nu^2$) συνεπῶς καί τό φυσικό ἀριθμό μ . Τότε ὁμως ὁ μ εἶναι πολλαπλάσιο τοῦ 2 καί μπορούμε νά τόν γράψουμε $\mu = 2\lambda$, $\lambda \in \mathbb{N}^*$. Ἄν στήν ἰσότητα (1) ἀντικαταστήσουμε τόν μ μέ 2λ , βρίσκουμε διαδοχικά

$$\begin{aligned} (2\lambda)^2 &= 2\nu^2 \\ 4\lambda^2 &= 2\nu^2 \\ 2\lambda^2 &= \nu^2 \\ 2\lambda^2 &= \nu \cdot \nu. \end{aligned} \quad (2)$$

Ἀπό τήν ἰσότητα (2) καταλαβαίνουμε ἐπίσης ότι ὁ 2 διαιρεῖ τό ν . Καταλήξαμε λοιπόν στό συμπέρασμα ότι οἱ ἀριθμοί μ καί ν ἔχουν κοινό διαιρέτη τό 2, πράγμα πού δέν εἶναι σωστό, γιατί ὑποθέσαμε ότι ὁ μ καί ὁ ν δέν ἔχουν κοινό διαιρέτη διαφορετικό ἀπό τόν 1. Αὕτή ἡ ἀντίφαση, στήν ὁποία καταλήξαμε, μᾶς βεβαιώνει ότι ἡ ἀρχική ὑπόθεσή μας (ὁ x εἶναι ρητός) δέν εἶναι ἀληθής, δηλαδή δέν ὑπάρχει ρητός ἀριθμός x τέτοιος, ὥστε:

$$x^2 = 2.$$

Ἐπομένως ὁ $\sqrt{2}$ δέν εἶναι ρητός ἀριθμός. Βλέπουμε λοιπόν ότι: ἀπό τή μιά μεριά δέν ὑπάρχει ρητός x τέτοιος, ὥστε $x^2 = 2$, ἀπό τήν ἄλλη ὁμως τό μήκος x τῆς διαγωνίου τοῦ παραπάνω τετραγώνου εἶναι τέτοιο, ὥστε $x^2 = 2$. Διαπιστώνουμε ἔτσι τήν ἀνεπάρκεια τῶν ρητῶν ἀριθμῶν νά παραστήσουν ὁρισμένα μήκη, ὅπως εἶναι ἡ διαγώνιος τοῦ τετραγώνου πού ἔχει πλευρά 1 καί συνεπῶς:

Ὑπάρχουν ἀριθμοί πού δέν εἶναι ρητοί

Οἱ ἀριθμοί αὐτοί λέγονται **ἄρρητοι ἢ ἀσύμμετροι**⁽¹⁾ καί τό σύνολο ὅλων αὐτῶν λέγεται **σύνολο τῶν ἄρρητων ἀριθμῶν**.

Τό σύνολο, πού ἔχει γιά στοιχεῖα του ὅλους τούς ρητούς καί ὅλους

1. Ἱστορική σημείωση. Τήν ἐννοια τοῦ ἄρρητου ἀριθμοῦ ἀνακάλυψαν οἱ Πυθαγόρειοι φιλόσοφοι (Ἰππασος) καί τή μελέτησε διεξοδικά ὁ Θεαίτητος καί ὁ Εὐδόξος ἀπό τήν Κνίδο. Ὁ ἄρρητος ἀριθμός, ὡς δεκαδικός μή περιοδικός, ὁρίστηκε τό 1886 (Otto Stolz), ἐνῶ τό 1696 εἶχε ὁρισθεῖ ὁ ρητός ὡς δεκαδικός περιοδικός (Wallis).

τούς ἄρρητους ἀριθμούς, λέγεται **σύνολο τῶν πραγματικῶν ἀριθμῶν** καί συμβολίζεται μέ **R**. Τό R δηλαδή εἶναι ἔνωση τοῦ συνόλου τῶν ρητῶν Q καί τοῦ συνόλου τῶν ἄρρητων.

Κάθε στοιχεῖο τοῦ R λέγεται ἀπλῶς «πραγματικός ἀριθμός». Ἔτσι ὅταν λέμε ὅτι ὁ ἀριθμός *a* εἶναι πραγματικός ἢ ὅταν γράφουμε $a \in R$, θά ἐννοοῦμε ὅτι ὁ *a* μπορεῖ νά εἶναι ρητός ἢ ἄρρητος.

Ρητή προσέγγιση ἄρρητου ἀριθμοῦ.

1.3. Ἄς πάρουμε πάλι τόν ἄρρητο ἀριθμό $\sqrt{2}$ πού εἶναι, ὅπως εἴδαμε, ρίζα τῆς ἐξισώσεως $x^2 = 2$, δηλαδή εἶναι τέτοιος, ὥστε $(\sqrt{2})^2 = 2$. Γιά τόν ἀριθμό αὐτό βρήκαμε στήν Β' Τάξη τίς ἀνισότητες

$$\begin{aligned} 1 &< \sqrt{2} < 2 \\ 1,4 &< \sqrt{2} < 1,5 \\ 1,41 &< \sqrt{2} < 1,42 \\ 1,414 &< \sqrt{2} < 1,415 \\ &\dots\dots\dots \end{aligned}$$

Βλέπουμε δηλαδή ὅτι μποροῦμε νά βροῦμε πάντοτε δύο δεκαδικούς ἀριθμούς μέ ὅσα θέλουμε δεκαδικά ψηφία, οἱ ὁποῖοι νά διαφέρουν μόνο κατὰ τό τελευταῖο δεκαδικό ψηφίο καί μεταξύ τῶν ὁποίων περιέχεται ὁ ἄρρητος ἀριθμός $\sqrt{2}$. Ἀπ' αὐτούς ὁ μικρότερος λέγεται **προσέγγιση μέ ἔλλειψη** τοῦ $\sqrt{2}$ καί ὁ μεγαλύτερος λέγεται **προσέγγιση μέ ὑπεροχή** τοῦ $\sqrt{2}$.

Ἔτσι π.χ. ἀπό τίς ἀνισότητες $1,414 < \sqrt{2} < 1,415$ καταλαβαίνουμε ὅτι ὁ δεκαδικός ἀριθμός 1,414 εἶναι «προσέγγιση χιλιοστοῦ μέ ἔλλειψη» τοῦ $\sqrt{2}$, ἐνῶ ὁ 1,415 εἶναι «προσέγγιση χιλιοστοῦ μέ ὑπεροχή» τοῦ $\sqrt{2}$. Ὅταν χρησιμοποιοῦμε τήν προσέγγιση μέ ἔλλειψη τοῦ $\sqrt{2}$, μποροῦμε νά γράψουμε

$$\sqrt{2} = 1,414\dots \quad \text{ἢ} \quad \sqrt{2} \simeq 1,414$$

Παράδειγμα : Νά βρεθεῖ ἡ προσέγγιση ἑκατοστοῦ μέ ἔλλειψη τῆς ρίζας τῆς ἐξισώσεως $x^2 = 5$ (ἡ ὁποία σημειώνεται μέ $\sqrt{5}$).

Λύση : Ἡ ρίζα τῆς ἐξισώσεώς μας δέν εἶναι ἀκέραιος, ἀφοῦ $2^2 = 4 < 5$ καί $3^2 = 9 > 5$. Ἔχουμε λοιπόν

$$2 < \sqrt{5} < 3.$$

Οἱ δεκαδικοί ἀριθμοί μέ ἓνα δεκαδικό ψηφίο, πού περιέχονται μεταξύ 2 καί 3, δηλ. οἱ 2,1, 2,2...2,9, ἔχουν τετράγωνο $(2,1)^2 = 4,41$, $(2,2)^2 = 4,84$, $(2,3)^2 = 5,29$,... Συνεπῶς

$$2,2 < \sqrt{5} < 2,3$$

Οἱ δεκαδικοί ἀριθμοί μέ δύο δεκαδικά ψηφία, πού περιέχονται μεταξύ 2,2 καί 2,3,

έχουν τετράγωνα $(2,21)^2 = 4,8841$, $(2,22)^2 = 4,9284$, $(2,23)^2 = 4,9729$, $(2,24)^2 = 5,0176 \dots$ Ωστε

$$2,23 < \sqrt{5} < 2,24$$

καί μπορούμε, ύστερα από όσα είπαμε παραπάνω, νά γράψουμε

$$\sqrt{5} \simeq 2,23$$

Δηλαδή ό άριθμός 2,23 είναι ή προσέγγιση έκατοστού μέ έλλειψη του $\sqrt{5}$.

Συνεχίζοντας τήν κοπιαστική αυτή εργασία μπορούμε νά βρούμε προσεγγίσεις του $\sqrt{5}$ μέ περισσότερα δεκαδικά ψηφία. Τά συνηθισμένα «κομπιουτεράκια»⁽¹⁾ μās δίνουν τέτοιες προσεγγίσεις μέ έπτά δεκαδικά ψηφία.

1.4. Όπως ξέρουμε από τή Β' τάξη κάθε ρητός μπορεί νά γραφεί ως άπλός δεκαδικός άριθμός ή ως περιοδικός άπειροσήφιος δεκαδικός άριθμός, π.χ.

$$+\frac{17}{80} = 0,2125, -\frac{431}{250} = -1,724, \frac{5}{12} = 0,4166 \dots$$

Έπειδή όμως κάθε άπλός δεκαδικός μπορεί νά γραφεί ως περιοδικός άπειροσήφιος δεκαδικός μέ περίοδο τό 0, όπως π.χ.

$$+\frac{17}{80} = +0,2125000 \dots, -\frac{431}{250} = -1,724000 \dots,$$

καταλαβαίνουμε ότι κάθε ρητός άριθμός γράφεται ως περιοδικός άπειροσήφιος δεκαδικός. Αντίστροφα, κάθε περιοδικός άπειροσήφιος δεκαδικός παριστάνει ένα ρητό άριθμό.

Όπως είδαμε παραπάνω γιά κάθε έναν από τούς άρρητους άριθμούς $\sqrt{2}$ καί $\sqrt{5}$, μπορούμε νά έχουμε μία δεκαδική προσέγγιση μέ όσα δεκαδικά ψηφία θέλουμε, π.χ.

$$\sqrt{2} = 1,41421 \dots \quad \sqrt{5} = 2,23 \dots$$

Άκόμη γιά τό γνωστό μας από τή γεωμετρία άρρητο π (λόγος του μήκους του κύκλου πρós τή διάμετρό του) έχουμε

$$\pi = 3,1415926536 \dots$$

Οί δεκαδικοί όμως άριθμοί, πού παριστάνουν άρρητους άριθμούς, δέν μπορεί νά είναι περιοδικοί (γιατί οί περιοδικοί δεκαδικοί παριστάνουν ρητούς). Συνεπώς:

Άρρητος άριθμός είναι αυτός ό όποιος στή δεκαδική του μορφή έχει άπειρα δεκαδικά ψηφία μή περιοδικά.

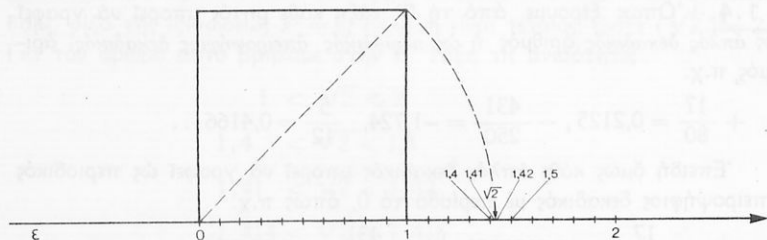
Ωστε όλοι οί πραγματικοί άριθμοί μπορούν νά παρασταθούν μέ άπειροσήφιους δεκαδικούς: οί ρητοί μέ περιοδικούς δεκαδικούς καί οί άρρητοι μέ μή περιοδικούς.

1. Μικροί φορητοί ηλεκτρονικοί ύπολογιστές.

Ἡ εὐθεία τῶν πραγματικῶν ἀριθμῶν.

1.5. Ἐπάνω στή γνωστή μας εὐθεία τῶν ρητῶν ἀριθμῶν μπορούμε νά ἀπεικονίσουμε καί τούς ἄρρητους.

Ὅπως εἶδαμε ὁ ἄρρητος $\sqrt{2}$ παριστάνει τό μήκος τῆς διαγωνίου ἑνός τετραγώνου πού ἔχει πλευρά ἴση μέ μιά μονάδα μήκους (σχ. 2). Ἐπομένως ὁ $\sqrt{2}$ θά ἔχει τήν εἰκόνα του ἔπάνω στό θετικό ἡμιάξονα τῶν ρητῶν πού ἀπέχει ἀπό τήν ἀρχή ἀπόσταση ἴση μέ τή διαγώνιο τοῦ τετραγώνου πού ἀναφέραμε.



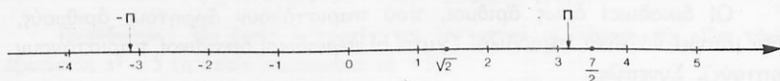
(σχ. 2)

Γενικά ὁμως ἕναν ἄρρητο ἀριθμό μπορούμε νά τόν ἀπεικονίσουμε στήν εὐθεία ϵ καί μέ τή βοήθεια τῶν διαδοχικῶν προσεγγίσεων του. Τό σχ. 2 δείχνει πῶς κάνουμε τήν ἀπεικόνιση αὐτή βρίσκοντας κάθε φορά ἕνα πιο μικρό διάστημα, μέσα στό ὁποῖο περιέχεται ὁ ἀριθμός $\sqrt{2}$.

Ὁ τρόπος μέ τόν ὁποῖο ἀπεικονίσαμε τό $\sqrt{2}$ στήν εὐθεία ϵ μπορεῖ νά ἐφαρμοσθεῖ καί γιά ὅποιοδήποτε ἄλλο ἄρρητο ἀριθμό, καί ἔτσι:

- Κάθε πραγματικός ἀριθμός ἀπεικονίζεται σέ ἕνα μόνο σημεῖο τῆς εὐθείας ϵ .
- Κάθε σημεῖο τῆς εὐθείας ϵ εἶναι εἰκόνα ἑνός μόνο πραγματικοῦ ἀριθμοῦ.

Δηλαδή ὑπάρχει ἀντιστοιχία «ἕνα μέ ἕνα» τῶν στοιχείων τοῦ συνόλου $\mathbb{R}$ μέ τά σημεῖα μιᾶς εὐθείας. Μιά τέτοια εὐθεία, στήν ὁποία ἀπεικονί-



(σχ. 3)

ζουμε ὅλους τούς πραγματικούς ἀριθμούς (σχ. 3), τή λέμε εὐθεία τῶν πραγματικῶν ἀριθμῶν.

Πράξεις στό σύνολο $\mathbb{R}$.

1.6. Τό σύνολο $\mathbb{R}$ τῶν πραγματικῶν ἀριθμῶν ἀποτελεῖται, ὅπως εἴπαμε, ἀπό τούς ρητούς καί τούς ἄρρητους ἀριθμούς. Ὅλες οἱ πράξεις,

πού μάθαμε μέχρι τώρα, ἀφοροῦσαν τούς ρητούς ἀριθμούς. Τώρα θά δοῦ-
με πῶς γίνονται οἱ πράξεις μεταξύ ρητῶν καί ἄρρητων ἀριθμῶν ἢ μεταξὺ
ἄρρητων ἀριθμῶν.

Εἶδαμε ὅτι κάθε ἄρρητος προσεγγίζεται ὅσο θέλουμε μέ ἓνα ρητό ἀριθ-
μό. Μποροῦμε λοιπόν νά συμφωνήσουμε ὅτι κάθε φορά, πού θά ἐμφανί-
ζεται σέ μιά πράξη ἓνας ἄρρητος, θά παίρνουμε στή θέση του μιά «καλή»
(μέ ὅσα δεκαδικά ψηφία θέλουμε) προσέγγισή του. Ἔτσι π.χ.

$$7 + \sqrt{2} \simeq 7 + 1,414 = 8,414, \quad 3\sqrt{5} \simeq 3 \cdot (2,236) = 6,708$$

Ἀφοῦ λοιπόν οἱ πράξεις μέ ἄρρητους ἀριθμούς ἀνάγονται στίς πρά-
ξεις τῶν ρητῶν ἀριθμῶν, μποροῦμε νά δεχτοῦμε ὅτι ὅλες οἱ **ιδιότητες τῶν**
πράξεων, πού ἰσχύουν στοὺς ρητούς, ἰσχύουν καί στοὺς πραγματικούς ἀριθμούς.

Ἔτσι, ἂν $\alpha, \beta, \gamma \in \mathbb{R}$, θά ἔχουμε τίς ἑξῆς ιδιότητες:

1. Τό ἄθροισμα $\alpha + \beta$ εἶναι πάντοτε ἓνας μοναδικός πραγματι-
κός ἀριθμός, καθὼς καί τό γινόμενο $\alpha \cdot \beta$.
2. $\alpha + \beta = \beta + \alpha$
 $\alpha \cdot \beta = \beta \cdot \alpha$ } Ἀντιμεταθετική ιδιότητα
3. $(\alpha + \beta) + \gamma = \alpha + (\beta + \gamma)$
 $(\alpha \cdot \beta) \cdot \gamma = \alpha \cdot (\beta \cdot \gamma)$ } Προσεταιριστική ιδιότητα
4. $\alpha \cdot (\beta + \gamma) = \alpha\beta + \alpha\gamma$ Ἐπιμεριστική ιδιότητα
5. Γιά κάθε πραγματικό ἀριθμό α εἶναι $\alpha + 0 = \alpha$ καί $\alpha \cdot 1 = \alpha$
6. Γιά κάθε πραγματικό ἀριθμό α ὑπάρχει ὁ «ἀντίθετός» του
— α τέτοιος, ὥστε $\alpha + (-\alpha) = 0$.
Γιά κάθε πραγματικό ἀριθμό $\alpha \neq 0$ ὑπάρχει ὁ «ἀντίστροφός»
του $\frac{1}{\alpha}$ τέτοιος, ὥστε $\alpha \cdot \frac{1}{\alpha} = 1$.

Ἡ διαφορά $\alpha - \beta$ δύο πραγματικῶν ἀριθμῶν α καί β ὀρίζεται ἀπό τήν
ισότητα $\alpha - \beta = \alpha + (-\beta)$.

Τό πηλίκο $\frac{\alpha}{\beta}$ δύο πραγματικῶν ἀριθμῶν α καί $\beta \neq 0$ ὀρίζεται ἀπό
τήν ισότητα $\frac{\alpha}{\beta} = \alpha \cdot \frac{1}{\beta}$.

Παράδειγμα: Νά ἐκτελεσθοῦν οἱ πράξεις

$$\alpha) 5\sqrt{2} + 7\sqrt{2} - 3\sqrt{2} \quad \beta) 5\sqrt{2} - (5\sqrt{2} + 2\beta) \quad \gamma) 5\sqrt{2} : \frac{1 + \sqrt{2}}{2 + \sqrt{2}}$$

$$\begin{aligned} \text{Λύση: } \alpha) 5\sqrt{2} + 7\sqrt{2} - 3\sqrt{2} &= (5 + 7 - 3)\sqrt{2} = 9\sqrt{2} && (\text{ιδιότητα 4}) \\ \beta) 5\sqrt{2} - (5\sqrt{2} + 2\beta) &= 5\sqrt{2} + (-5\sqrt{2} - 2\beta) && (\text{ιδιότητα 6}) \\ &= [5\sqrt{2} + (-5\sqrt{2})] - 2\beta && (\text{ιδιότητα 3}) \\ &= 0 - 2\beta = -2\beta && (\text{ιδιότητα 6.5}) \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 \gamma) 5\sqrt{2} : \frac{1+\sqrt{2}}{2+\sqrt{2}} &= 5\sqrt{2} \cdot \frac{2+\sqrt{2}}{1+\sqrt{2}} \\
 &= \frac{10\sqrt{2}+5 \cdot 2}{1+\sqrt{2}} && \text{(ιδιότητα 4)} \\
 &= \frac{10(\sqrt{2}+1)}{1+\sqrt{2}} && \text{(ιδιότητα 4)} \\
 &= 10
 \end{aligned}$$

Ἀπόλυτη τιμή πραγματικού ἀριθμοῦ.

1.7. Ἐάν α εἶναι ἕνας πραγματικός ἀριθμός, ἡ ἀπόλυτη τιμή τοῦ α συμβολίζεται μέ $|\alpha|$ καί ὀρίζεται (ὅπως καί στοὺς ρητοὺς ἀριθμούς) ἀπὸ τίς ἰσότητες:

$$\begin{aligned}
 |\alpha| &= \alpha, && \text{ἂν } \alpha \geq 0 \\
 |\alpha| &= -\alpha, && \text{ἂν } \alpha < 0
 \end{aligned}$$

Ἔτσι π.χ. $|\sqrt{2}| = \sqrt{2}$, $|\sqrt{2}| = -(-\sqrt{2}) = \sqrt{2}$,

$$\left| -\frac{3}{\sqrt{2}} \right| = -\left(-\frac{3}{\sqrt{2}} \right) = +\frac{3}{\sqrt{2}}$$

Βλέπουμε λοιπόν ὅτι ἡ ἀπόλυτη τιμή ἑνὸς πραγματικοῦ ἀριθμοῦ εἶναι πάντα θετικός ἀριθμός ἢ μηδέν.

Ἐπειδὴ εἶναι π.χ. $|(-3)(-\sqrt{2})| = |3\sqrt{2}| = 3\sqrt{2}$ καί $|-3| \cdot |-\sqrt{2}| = 3 \cdot \sqrt{2} = 3\sqrt{2}$, θά ἔχουμε $|(-3)(-\sqrt{2})| = |-3| \cdot |-\sqrt{2}|$. Γενικά ἔχουμε

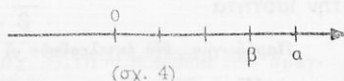
$$|\alpha\beta| = |\alpha| \cdot |\beta|.$$

Δηλαδή ἡ ἀπόλυτη τιμή τοῦ γινομένου δύο πραγματικῶν ἀριθμῶν εἶναι ἴση μέ τό γινόμενο τῶν ἀπόλυτων τιμῶν τους.

Διάταξη στό $\mathbb{R}$.

1.8. Ἐάν ἔχουμε δύο πραγματικούς ἀριθμούς α καί β , θά λέμε (ὅπως καί στοὺς ρητοὺς ἀριθμούς) ὅτι ὁ α εἶναι μεγαλύτερος ἀπὸ τό β , ὅταν ἡ διαφορά $\alpha - \beta$ εἶναι θετικός ἀριθμός. Στήν περίπτωση αὐτή γράφουμε πάλι τίς «ἀνισότητες»

$$\alpha > \beta \quad \text{ἢ} \quad \beta < \alpha$$



καί ἂν τοποθετήσουμε τοὺς ἀριθμούς α καί β πάνω στόν ἄξονα τῶν πραγματικῶν ἀριθμῶν (σχ. 4), ὁ α θά βρίσκεται δεξιὰ τοῦ β . Ἔτσι π.χ. ἔχουμε

$$\sqrt{2} > 1, \text{ γιατί } \sqrt{2}-1 \simeq 1,414-1 = 0,414 \text{ (θετικός ἀριθμός)}$$

$$\sqrt{2} < 2, \text{ γιατί } \sqrt{2}-2 \simeq 1,414-2 = -0,586 \text{ (ἀρνητικός ἀριθμός).}$$

Ἀπό τόν παραπάνω ὁρισμό προκύπτει ἀμέσως ὅτι:

- Κάθε θετικός ἀριθμός εἶναι μεγαλύτερος ἀπὸ τὸ μηδέν καὶ κάθε ἀρνητικός: εἶναι μικρότερος ἀπὸ τὸ μηδέν.
- Κάθε θετικός ἀριθμός εἶναι μεγαλύτερος ἀπὸ κάθε ἀρνητικό ἀριθμό.
- Ἄν $\alpha > \beta$, τότε θά εἶναι $-\alpha < -\beta$.
- Ἄν $\alpha > \beta$ καὶ $\beta > \gamma$, τότε θά εἶναι καὶ $\alpha > \gamma$ (μεταβατική ιδιότητα).

Ἰσχύουν ἐπίσης (καὶ δείχνονται μὲ τὸν ἴδιο τρόπο) ὅλες γενικά οἱ ιδιότητες, πού μάθαμε στὶς ἀνισότητες τῶν ρητῶν ἀριθμῶν:

I. Ἄν στά μέλη μιᾶς ἀνισότητας προσθέσουμε ἢ ἀφαιρέσουμε τὸν ἴδιο πραγματικό ἀριθμό, ἡ φορά τῆς ἀνισότητας διατηρεῖται.

Ἔτσι, ἂν εἶναι $\alpha > \beta$, θά ἔχουμε καὶ

$$\alpha + \gamma > \beta + \gamma, \quad \alpha - \gamma > \beta - \gamma.$$

II. Ἄν πολλαπλασιάσουμε (ἢ διαιρέσουμε) τὰ μέλη μιᾶς ἀνισότητας μὲ ἓνα θετικό πραγματικό ἀριθμό, ἡ φορά τῆς ἀνισότητας διατηρεῖται, ἐνῶ ἂν πολλαπλασιάσουμε (ἢ διαιρέσουμε) τὰ μέλη τῆς μὲ ἓναν ἀρνητικό πραγματικό ἀριθμό ἡ ἀνισότητα ἀλλάζει φορά.

Ἔτσι, ἂν εἶναι $\alpha > \beta$, θά ἔχουμε

$$\alpha\gamma > \beta\gamma, \quad \text{ὅταν } \gamma > 0 \quad \text{καὶ} \quad \alpha\gamma < \beta\gamma, \quad \text{ὅταν } \gamma < 0.$$

III. Ἄν προσθέσουμε κατὰ μέλη ἀνισότητες μὲ τὴν ἴδια φορά, προκύπτει ἀνισότητα μὲ τὴν ἴδια φορά.

Δηλαδή, ἂν ἔχουμε $\alpha > \beta$ καὶ $\gamma > \delta$, τότε ἰσχύει καὶ ἡ ἀνισότητα

$$\alpha + \gamma > \beta + \delta.$$

Τονίζεται ὅτι δέν μπορούμε νά προσθέσουμε κατὰ μέλη ἀνισότητες, πού δέν ἔχουν τὴν ἴδια φορά, οὔτε καὶ νά ἀφαιρέσουμε κατὰ μέλη ἀνισότητες.

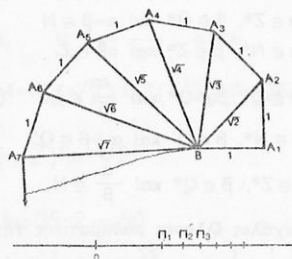
ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ — ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ

1. Νά ἀπεικονίσете στὴν εὐθεία τῶν πραγματικῶν ἀριθμῶν μὲ κατασκευή τῶν ἀντίστοιχων εὐθύγραμμων τμημάτων τοὺς πραγματικούς ἀριθμούς $\sqrt{1}, \sqrt{2}, \sqrt{3}, \sqrt{4}, \sqrt{5} \dots$

Λύση. Στὸ σχῆμα 5 τὰ τμήματα $BA_2, BA_3, \dots$ τὰ ὁποῖα κατασκευάσαμε μὲ τὴν βοήθεια τῶν ὀρθογώνιων τριγώνων $BA_1A_2, BA_2A_3, BA_3A_4, \dots$,

ἔχουν μήκη $\sqrt{2}, \sqrt{3}, \dots$

Παίρνοντας στὴν εὐθεία τῶν πραγματικῶν ἀριθμῶν τὰ τμήματα $OP_1 = BA_1, OP_2 = BA_2, OP_3 = BA_3, \dots$, ἔχουμε τὰ σημεῖα $P_1, P_2, P_3, \dots$, πού εἶναι εἰκόνες τῶν ἀριθμῶν $\sqrt{1}, \sqrt{2}, \sqrt{3}, \dots$



(σχ. 5)

2. Τί αριθμός είναι ο $\alpha = 0,101001000100001\dots$

Λύση. Παρατηρούμε ότι το δεκαδικό του μέρος έχει μετά την πρώτη μονάδα ένα μηδενικό, μετά τη δεύτερη μονάδα δύο μηδενικά, μετά την τρίτη τρία κ.ο.κ. Ο αριθμός αυτός δεν είναι περιοδικός, γιατί δεν μπορεί π.χ. να έχει περίοδο με δέκα ψηφία, αφού υπάρχουν στο δεκαδικό του μέρος, από κάποιο ψηφίο του 1 και πέρα, περισσότερα από 10 μηδενικά.

Επομένως θα είναι αριθμός με άπειρα δεκαδικά ψηφία, που δεν είναι περιοδικά, και συνεπώς είναι ένας άρρητος αριθμός.

3. Αν α, β, γ είναι πραγματικοί αριθμοί, νά βρεθεί το άθροισμα

$$\Sigma = (3\alpha - 2\beta + 5\gamma) + (4\alpha + 3\beta - 2\gamma) - (2\alpha - 4\beta + 2\gamma).$$

Λύση. $\Sigma = (3\alpha - 2\beta + 5\gamma) + (4\alpha + 3\beta - 2\gamma) + (-2\alpha + 4\beta - 2\gamma)$

(άφαίρεση είναι πρόσθεση του αντίθετου)

$$= (3\alpha + 4\alpha - 2\alpha) + (-2\beta + 3\beta + 4\beta) + (5\gamma - 2\gamma - 2\gamma) \quad (\text{ιδιότητες } 2,3)$$

$$= (3+4-2)\alpha + (-2+3+4)\beta + (5-2-2)\gamma \quad (\text{ιδιότητα } 4)$$

$$= 5\alpha + 5\beta + 1\gamma = 5\alpha + 5\beta + \gamma \quad (\text{ιδιότητα } 5).$$

4. Αν $\alpha, \beta, \gamma \in \mathbb{R}$ και $\alpha > \beta$, συγκρίνετε τους αριθμούς $2\alpha + 3\gamma$, $2\beta + 3\gamma$.

Λύση. Αφού $\alpha > \beta$, θα είναι $2\alpha > 2\beta$ (§1.8, II) και συνεπώς (§1.8, I)

$$2\alpha + 3\gamma > 2\beta + 3\gamma$$

● **ΑΣΚΗΣΕΙΣ**

1. Ποιές από τις παρακάτω προτάσεις είναι αληθείς και ποιές ψευδείς;

α) $\frac{2}{3} \in \mathbb{Q}$ β) $-3 \in \mathbb{Z}$ γ) $-2 \in \mathbb{Q}$ δ) $\sqrt{2} \in \mathbb{Q}$ ε) $0,12323\dots \in \mathbb{Q}$

στ) $-7 \in \mathbb{N}$ ζ) $1 \in \mathbb{R}$ η) $\sqrt{-4} \in \mathbb{R}$ θ) $1,30 \overline{330} \overline{330} \dots \in \mathbb{Q}$

2. Ποιοί από τους παρακάτω αριθμούς είναι ρητοί και ποιοί άρρητοι;

$$\sqrt{5}, 0,232727\dots, 0,38, 2 + \sqrt{3}, 3\pi.$$

3. Αν με Q' συμβολίσουμε το σύνολο των άρρητων αριθμών, εξηγήστε για κάθε μία από τις παρακάτω προτάσεις αν είναι αληθής:

I) Πάντοτε II) μερικές φορές III) ποτέ.

α) $\alpha \in \mathbb{Z}^*$, $\beta \in \mathbb{Q}^*$ και $\alpha - \beta \in \mathbb{N}$

β) $\alpha \in \mathbb{N}^*$, $\beta \in \mathbb{Z}^*$ και $\alpha\beta \in \mathbb{Z}$.

γ) $\alpha \in \mathbb{Q}'$, $\beta \in \mathbb{Q}^*$ και $\frac{\alpha}{\beta} \in \mathbb{Q}$.

δ) $\alpha \in \mathbb{N}^*$, $\beta \in \mathbb{Q}'$ και $\alpha + \beta \in \mathbb{Q}'$

ε) $\alpha \in \mathbb{Z}^*$, $\beta \in \mathbb{Q}^*$ και $\frac{\alpha}{\beta} \in \mathbb{N}$.

4. Ο μεγάλος Έλληνας μαθηματικός της αρχαιότητας Ἀρχιμήδης έπαιρνε για τιμή του π το κλάσμα $\frac{22}{7}$. Νά βρεθεί πόσο «άπέχει» ή τιμή αυτή από την πραγματική τιμή του π με προσέγγιση 0,001.

5. Νά αντικαταστήσετε τό ; μέ ένα από τά σύμβολα $<$, $>$ έτσι, ώστε οί παρακάτω προτάσεις νά είναι αληθείς.

α) $7 + \sqrt{5}$; $7 + \sqrt{6}$ β) $3\sqrt{17}$; 12. γ) $-5\sqrt{26}$; -25

δ) $\frac{1}{3} \pi$; 1 ε) $2(\sqrt{2}-2)$; $3(\sqrt{2}-2)$.

6. Νά βρεθοῦν τά εξαγόμενα

α) $12 + |-1-4| - |-8+3|$ β) $-2 + |-5-1| - | +3-1| - |3-5|$

Δυνάμεις πραγματικῶν ἀριθμῶν.

1.9. Ἡ δύναμη ἑνός πραγματικοῦ ἀριθμοῦ α ὀρίζεται ὅπως καί ἡ δύναμη ἑνός ρητοῦ ἀριθμοῦ. Δηλαδή, ἂν ἔχουμε ἕνα φυσικό ἀριθμό $n \geq 2$ καί $\alpha \in \mathbb{R}$, ὀρίζουμε ὅτι

$$\alpha^n = \underbrace{\alpha \cdot \alpha \cdot \alpha \dots \alpha}_{n \text{ παράγοντες}}$$

*Έτσι π.χ. $(-2)^3 = (-2)(-2)(-2) = -8$, $(\sqrt{2})^3 = \sqrt{2} \cdot \sqrt{2} \cdot \sqrt{2} = (\sqrt{2})^2 \cdot \sqrt{2} = 2\sqrt{2}$.

Ἀπό τόν ὀρισμό τῆς δυνάμεως πραγματικοῦ ἀριθμοῦ α ἀποδεικνύονται, ὅπως ἀκριβῶς καί στούς ρητούς ἀριθμούς, οί ιδιότητες:

I $\alpha^\mu \cdot \alpha^\nu = \alpha^{\mu+\nu}$

II $\frac{\alpha^\mu}{\alpha^\nu} = \alpha^{\mu-\nu}$, $\alpha \neq 0$ καί $\mu > \nu + 1$

III $(\alpha\beta)^\mu = \alpha^\mu \beta^\mu$

IV $(\alpha^\mu)^\nu = \alpha^{\mu\nu}$

Γιά τούς ἴδιους λόγους, πού ἀναφέραμε στούς ρητούς, δίνουμε καί στούς πραγματικούς ἀριθμούς ἔννοια στά σύμβολα α^0 , α^1 , καί $\alpha^{-\nu}$ ὀρίζοντας ὅτι:

$$\alpha^0 = 1 (\alpha \neq 0), \quad \alpha^1 = \alpha, \quad \alpha^{-\nu} = \frac{1}{\alpha^\nu} \quad \alpha \neq 0.$$

Παραδείγματα : α) $(\sqrt{2})^3 \cdot \sqrt{2} = (\sqrt{2})^{3+1} = (\sqrt{2})^4 = [(\sqrt{2})^2]^2 = 2^2 = 4$

β) $\frac{2}{\sqrt{2}} = \frac{(\sqrt{2})^2}{\sqrt{2}} = (\sqrt{2})^1 = \sqrt{2}$

γ) $(5\sqrt{2})^2 = 5^2(\sqrt{2})^2 = 25 \cdot 2 = 50$

δ) $(-2)^{-2} + (\sqrt{2})^{-2} = \frac{1}{(-2)^2} + \frac{1}{(\sqrt{2})^2} = \frac{1}{4} + \frac{1}{2} = \frac{3}{4}$

Τετραγωνική ρίζα θετικού αριθμού.

1.10. 'Η τετραγωνική ρίζα ενός θετικού πραγματικού αριθμού α ορίζεται όπως στους ρητούς. Έτσι, αν έχουμε ένα θετικό αριθμό α , ονομάζουμε **τετραγωνική ρίζα του α** κάθε πραγματικό x τέτοιο, ώστε

$$x^2 = \alpha.$$

Π.χ. ο 25 έχει δύο τετραγωνικές ρίζες, τόν $+5$ και -5 , γιατί $5^2 = 25$ και $(-5)^2 = 25$.

Γενικά κάθε θετικός αριθμός έχει δύο τετραγωνικές ρίζες, που είναι αντίθετοι αριθμοί. **Τή θετική τετραγωνική ρίζα του α την παριστάνουμε με τό σύμβολο $\sqrt{\alpha}$** , τό όποιο διαβάζεται «τετραγωνική ρίζα του α ». Με τόν συμβολισμό αυτό οί ρίζες του 25 είναι:

$$\sqrt{25} = 5 \quad \text{καί} \quad -\sqrt{25} = -5.$$

Από τόν όρισμό του $\sqrt{\alpha}$ καταλαβαίνουμε ότι ό α δέν μπορεί νά είναι άρνητικός αριθμός, γιατί δέν μπορεί νά υπάρχει αριθμός x^2 , που νά είναι άρνητικός. Έτσι, **οί άρνητικοί αριθμοί δέν έχουν τετραγωνική ρίζα**, δηλαδή δέν έχουν νόημα π.χ. οί συμβολισμοί $\sqrt{-25}$, $\sqrt{-3}$, κ.λ.π.

Στίς τετραγωνικές ρίζες ισχύουν οί παρακάτω δύο βασικές ιδιότητες:

Αν α, β είναι θετικοί αριθμοί, τότε

$$\text{I} \quad \sqrt{\alpha} \sqrt{\beta} = \sqrt{\alpha\beta}$$

$$\text{II} \quad \frac{\sqrt{\alpha}}{\sqrt{\beta}} = \sqrt{\frac{\alpha}{\beta}}$$

Δηλαδή τό γινόμενο (ή τό πηλίκο) τών τετραγωνικων ριζων δύο αριθμων είναι ίσο μέ τήν τετραγωνική ρίζα του γινομένου (ή του πηλίκου) τους.

Γιά νά δείξουμε π.χ. ότι ισχύει ή ιδιότητα I θέτουμε $\sqrt{\alpha} = x$ και $\sqrt{\beta} = y$. Τότε έχουμε

$$\alpha = x^2 \quad (1)$$

$$\beta = y^2 \quad (2).$$

Πολλαπλασιάζοντας τίς ισότητες (1) και (2) κατά μέλη βρίσκουμε τήν ισότητα

$$\alpha\beta = x^2 y^2 = (xy)^2 \quad (3)$$

ή όποία, από τόν όρισμό τής τετραγωνικής ρίζας, είναι ισοδύναμη μέ τήν

$$\sqrt{\alpha\beta} = xy = \sqrt{\alpha} \cdot \sqrt{\beta}.$$

Οί ισότητες I και II χρησιμοποιούνται συνήθως για τήν άπλοποίηση στη όρισμένων παραστάσεων.

Παραδείγματα : α) $\sqrt{12} = \sqrt{4 \cdot 3} = \sqrt{4} \cdot \sqrt{3} = 2\sqrt{3}$

$$\beta) \sqrt{12} - \sqrt{147} = \sqrt{4 \cdot 3} - \sqrt{49 \cdot 3} = 2\sqrt{3} - 7\sqrt{3} = -5\sqrt{3}$$

$$\gamma) \sqrt{\frac{3}{5}} = \sqrt{\frac{3 \cdot 5}{5 \cdot 5}} = \sqrt{\frac{15}{25}} = \frac{\sqrt{15}}{5}$$

Τονίζεται ότι το άθροισμα των τετραγωνικών ριζών δεν μπορούμε να το συμπιέσουμε παρά μόνο όταν έχουν τό ίδιο υπόρριζο. Δηλαδή μπορούμε να γράψουμε $\sqrt{5} + \sqrt{5} = 2\sqrt{5}$, ενώ δεν υπάρχει πιό απλή μορφή, για να γράψουμε τό άθροισμα $\sqrt{5} + \sqrt{7}$.

■ ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ — ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ

1. Αν $\alpha = -5$, $\beta = 2$, βρείτε τις τιμές των $(\alpha + \beta)^2$ και $\alpha^2 + 2\alpha\beta + \beta^2$. Να συγκρίνετε τά εξαγόμενα. Να κάμετε την ίδια εργασία γενικά μέ τούς πραγματικούς α και β .

$$\text{Λύση: } (\alpha + \beta)^2 = [(-5) + 2]^2 = (-3)^2 = 9$$

$$\alpha^2 + 2\alpha\beta + \beta^2 = (-5)^2 + 2(-5) \cdot 2 + 2^2 = 25 - 20 + 4 = 9$$

Δηλαδή βλέπουμε ότι $(\alpha + \beta)^2 = \alpha^2 + 2\alpha\beta + \beta^2$

Γενικά έχουμε

$$\begin{aligned} (\alpha + \beta)^2 &= (\alpha + \beta) \cdot (\alpha + \beta) && (\text{όρισμός δυνάμεως}) \\ &= (\alpha + \beta)\alpha + (\alpha + \beta)\beta && (\text{έπιμεριστική ιδιότητα}) \\ &= \alpha^2 + \beta\alpha + \alpha\beta + \beta^2 && (\text{έπιμεριστική ιδιότητα}) \\ &= \alpha^2 + \alpha\beta + \alpha\beta + \beta^2 && (\text{άντιμεταθετική ιδιότητα}) \\ &= \alpha^2 + 2\alpha\beta + \beta^2 \end{aligned}$$

Ωστε ισχύει πάντοτε ή ισότητα

$$(\alpha + \beta)^2 = \alpha^2 + 2\alpha\beta + \beta^2$$

2. Να υπολογισθούν τά γινόμενα α) $(8 + \sqrt{2})(3 - \sqrt{2})$ β) $(2 - \sqrt{3})(1 + \sqrt{2})$

$$\begin{aligned} \text{Λύση: } \alpha) (8 + \sqrt{2})(3 - \sqrt{2}) &= (8 + \sqrt{2}) \cdot 3 + (8 + \sqrt{2})(-\sqrt{2}) \\ &= 24 + 3\sqrt{2} + [-8\sqrt{2} - (\sqrt{2})^2] \\ &= 24 + 3\sqrt{2} - 8\sqrt{2} - 2 = 22 + (3 - 8)\sqrt{2} \\ &= 22 - 5\sqrt{2} \end{aligned}$$

$$\beta) (2 - \sqrt{3})(1 + \sqrt{2}) = 2 - \sqrt{3} + 2\sqrt{2} - \sqrt{3}\sqrt{2} = 2 - \sqrt{3} + 2\sqrt{2} - \sqrt{6}$$

3. Να άλοποποιηθεί ή παράσταση $\sqrt{12} - 2\sqrt{27} + 2\sqrt{75} - \sqrt{48}$.

$$\begin{aligned} \text{Λύση: } \sqrt{12} - 2\sqrt{27} + 2\sqrt{75} - \sqrt{48} &= \sqrt{2^2 \cdot 3} - 2\sqrt{3^2 \cdot 3} + 2\sqrt{3 \cdot 5^2} - \sqrt{2^4 \cdot 3} = \\ &= \sqrt{2^2} \cdot \sqrt{3} - 2\sqrt{3^2} \sqrt{3} + 2\sqrt{3} \cdot \sqrt{5^2} - \sqrt{2^4} \sqrt{3} = \\ &= 2\sqrt{3} - 6\sqrt{3} + 10\sqrt{3} - 2^2 \sqrt{3} = \\ &= (2 - 6 + 10 - 2^2)\sqrt{3} = 2\sqrt{3} \end{aligned}$$

4. Να βρεθεί τό εξαγόμενο $\sqrt{\frac{3}{2}} + 2\sqrt{6}$.

$$\begin{aligned} \text{Λύση: } \sqrt{\frac{3}{2}} + 2\sqrt{6} &= \frac{\sqrt{3}}{\sqrt{2}} + 2\sqrt{6} = \frac{\sqrt{3} \cdot \sqrt{2}}{\sqrt{2} \cdot \sqrt{2}} + 2\sqrt{6} = \\ &= \frac{\sqrt{6}}{2} + \frac{2\sqrt{6}}{1} = \frac{\sqrt{6}}{2} + \frac{4\sqrt{6}}{2} = \frac{5\sqrt{6}}{2} \end{aligned}$$

ΑΣΚΗΣΕΙΣ

7. "Αν α είναι πραγματικός αριθμός διαφορετικός από το μηδέν, νά γράψετε σε μορφή μιᾶς δυνάμεως τῆς ἐκφράσεις :

$$\alpha) \alpha^{-5} \cdot \alpha, \quad (\alpha^{-2})^2 \cdot (\alpha^2)^3, \quad \frac{\alpha^{-2}}{\alpha^{-4}} \cdot \frac{\alpha^2}{\alpha^{-3}}, \quad \frac{\alpha^3}{\frac{1}{\alpha^{-3}}} \cdot \alpha$$

8. "Αν $\alpha, \beta, \gamma \in \mathbb{I}$ καὶ $\alpha\beta\gamma \neq 0$, νά γραφοῦν σὲ μορφή γινομένου δυνάμεων τῶν α, β, γ :

$$(\alpha^2\beta^2\gamma)^2, \quad (\alpha^{-1}\beta^{-1}\gamma)^{-2}, \quad \frac{(\alpha^{-2}\beta \cdot \gamma)^4}{\alpha^{-2}\beta^{-2}}, \quad \frac{\alpha^{-3}\beta^4\gamma^2}{\alpha\beta^{-1}\gamma}$$

9. Νά ὑπολογιστοῦν οἱ τετραγωνικὲς ρίζες :

$$\sqrt{2500}, \sqrt{0,81}, \sqrt{0,0049}, \sqrt{\frac{81}{49}}, \sqrt{\frac{0,01}{0,16}}, \sqrt{\frac{8 \cdot 10^{-1}}{2 \cdot 10^3}}$$

10. Νά βρεῖτε τὰ γινόμενα καὶ τὰ πηλίκια:

$$\alpha) \sqrt{7} \cdot \sqrt{28}, \quad 2\sqrt{75} \cdot \sqrt{243} \quad \sqrt{3 \cdot 10^3} \cdot \sqrt{27 \cdot 10^{-5}}$$

$$\beta) \frac{\sqrt{14}}{\sqrt{18}}, \quad \frac{\sqrt{0,32} \cdot \sqrt{0,2}}{\sqrt{3,6}}, \quad \sqrt{2} \cdot \sqrt{\frac{2}{9}}$$

11. Νά βρεῖτε τὰ γινόμενα:

$$\alpha) (1-\sqrt{2})(1+\sqrt{2}) \quad \beta) (2\sqrt{3}+5)(2+\sqrt{3}), \quad \gamma) (\sqrt{18}-\sqrt{2}): \sqrt{2}$$

$$\delta) (\sqrt{3}-\sqrt{2})^2 \quad \epsilon) (2\sqrt{3}+5)^2$$

12. "Υπολογίστε: $\alpha) \sqrt{9} + \sqrt{16}$ καὶ $\sqrt{9+16}$ $\beta) \sqrt{36} + \sqrt{64}$ καὶ $\sqrt{36+64}$.
Τί παρατηρεῖτε;

13. Νά συμπτύξετε τὰ παρακάτω ἀθροίσματα:

$$\alpha) \sqrt{5} + \sqrt{45} - 2\sqrt{125} \quad \beta) \sqrt{27} - 2\sqrt{243} + 5\sqrt{147} + \sqrt{12}$$

$$\gamma) 3\sqrt{2} - 4\sqrt{8} + 3\sqrt{32} \quad \delta) \sqrt{45\alpha^3} - \sqrt{5\alpha^3} + \sqrt{80\alpha}$$

ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ ΚΕΦΑΛΑΙΟΥ 1

1. "Η ἀνεπάρκεια τῶν ρητῶν ἀριθμῶν νά παραστήσουν ὀρισμένα μήκη εὐθύγραμμων τμημάτων μᾶς ὡδήγησε στὴ διαπίστωση πὼς ὑπάρχουν κι ἄλλοι ἀριθμοί, πού τοὺς ὀνομάσαμε ἄρρητους. "Ο ἄρρητος ἀριθμὸς στὴ δεκαδικὴ του μορφή ἔχει ἀπειρα δεκαδικὰ ψηφία μὴ περιοδικά. Τό νέο σύνολο, πού περιέχει ὡς στοιχεῖα τοὺς ρητοὺς καὶ τοὺς ἄρρητους, τό ὀνομάσαμε **σύνολο τῶν πραγματικῶν ἀριθμῶν** καὶ τό συμβολίσουμε μὲ **R**.

Γιὰ τοὺς πραγματικοὺς ἀριθμοὺς ἰσχύουν τὰ ἑξῆς:

- Οἱ ἀριθμητικὲς πράξεις καὶ ἡ διάταξη ὀρίζονται ὅπως καὶ στοὺς ρητοὺς ἀριθμοὺς.
- Οἱ ιδιότητες τῶν πράξεων καὶ τῶν ἀνισοτήτων εἶναι ἴδιες μὲ ἐκείνες τῶν ρητῶν ἀριθμῶν.

Γιὰ τὰ σύνολα $\mathbb{N}, \mathbb{Z}, \mathbb{Q}, \mathbb{R}$ ἰσχύει:

$$\mathbb{N} \subset \mathbb{Z} \subset \mathbb{Q} \subset \mathbb{R}.$$

"Υπάρχει ἀντιστοιχία «ἓνα μὲ ἓνα» τῶν στοιχείων τοῦ **R** μὲ τὰ σημεῖα μιᾶς εὐθείας ἢ ὁποῖα ὀνομάζεται **εὐθεῖα τῶν πραγματικῶν ἀριθμῶν**.

2. Ἡ τετραγωνικὴ ρίζα ἑνὸς θετικοῦ πραγματικοῦ α συμβολίζεται με $\sqrt{\alpha}$ καὶ ὀρίζεται ἀπὸ τὴν ἰσοδυναμία:

$$\sqrt{\alpha} = x \Leftrightarrow \alpha = x^2 \text{ καὶ } x > 0$$

*Αν α καὶ β εἶναι πραγματικοὶ θετικοὶ ἀριθμοὶ

ἰσχύουν οἱ ιδιότητες:

$$\text{I} . \sqrt{\alpha} \sqrt{\beta} = \sqrt{\alpha\beta}$$

$$\text{II} . \frac{\sqrt{\alpha}}{\sqrt{\beta}} = \sqrt{\frac{\alpha}{\beta}}$$

● ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΓΙΑ ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ*

14. Νά βρεῖτε τὸ γινόμενο $(\sqrt{3}-\sqrt{2})(\sqrt{3}+\sqrt{2})$ με δύο τρόπους:

α) με τίς ιδιότητες τῶν τετραγωνικῶν ριζῶν

β) με προσέγγιση τῶν ἀρρητῶν $\sqrt{3}, \sqrt{2}$.

Νά συγκρίνετε τὰ ἀποτελέσματα.

15. Νά βρεῖτε τὴν τιμὴ τῆς ἐκφράσεως $x - \sqrt{x^2}$

$$\text{ἂν } x = +2, \quad x = -1, \quad x = -\frac{3}{2}$$

16. Νά βρεθεῖ τὸ ἐξαγόμενο $\left(2\sqrt{\frac{3}{2}} - 3\sqrt{\frac{2}{3}}\right)^2$.

17. *Αν $\alpha, \beta, \gamma \in \mathbb{R}$ καὶ $\alpha > \beta$, συγκρίνετε τοὺς ἀριθμοὺς

$$\alpha) 2\alpha - 3\gamma \quad \text{καὶ} \quad 2\beta - 3\gamma \quad \beta) 2\gamma - 3\alpha \quad \text{καὶ} \quad 2\gamma - 3\beta.$$

18. Δείξτε τὴν ιδιότητα II τῆς § 1.10.

● ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΓΙΑ ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ**

19. *Ένα ὑποσύνολο B τοῦ A λέγεται *κλειστό* ὡς πρὸς μία πράξη τοῦ A , ὅταν τὸ ἀποτέλεσμα τῆς πράξεως, γιὰ δύο ὁποιαδήποτε στοιχεῖα τοῦ B , ἀνήκει στὸ B . *Έτσι π.χ. τὸ σύνολο $N \subseteq Q$ εἶναι κλειστό ὡς πρὸς τὴν πρόσθεση τοῦ Q , ἀλλὰ δὲν εἶναι κλειστό ὡς πρὸς τὴ διαίρεση τοῦ Q .

Νά ξετάσετε ἂν εἶναι κλειστό ὡς πρὸς τὴν πρόσθεση καὶ τὸν πολλαπλασιασμό τὸ σύνολο α) τῶν ἀρτίων ἀριθμῶν β) τῶν περιττῶν ἀριθμῶν.

20. Θεωροῦμε τὰ σύνολα $A \subset N, B \subset N, \Gamma \subset Z$ ὅπου

$$A = \{x | x = 2^n, n \in N\}$$

$$B = \{x | x = 3^n, n \in N\}$$

$$\Gamma = \{x | x = 3^n, n \in Z\}$$

Εἶναι καθένα ἀπὸ τὰ παραπάνω σύνολα κλειστό ὡς πρὸς τίς πράξεις α) πρόσθεση β) ἀφαίρεση γ) πολλαπλασιασμός;

21. Νά δείξετε ὅτι τὸ 0 εἶναι ὁ μοναδικὸς πραγματικὸς ἀριθμὸς ποὺ ὑπάρχει τέτοιος, ὥστε γιὰ κάθε πραγματικὸ α νά ἰσχύει $\alpha + 0 = \alpha$.

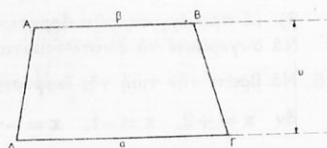
ΑΛΓΕΒΡΙΚΕΣ ΠΑΡΑΣΤΑΣΕΙΣ

Άρχικες έννοιες και όρισμοί.

2.1. Στή Β' τάξη μάθαμε ότι το έμβαδό ενός τραπεζίου με βάσεις α, β και ύψος u δίνεται από τον τύπο

$$E = \frac{1}{2} (\alpha + \beta) \cdot u.$$

Η έκφραση $\frac{1}{2} (\alpha + \beta)u$, η οποία δηλώνει τις πράξεις, που πρέπει να κάνουμε, για να βρούμε το έμβαδό τραπεζίου, λέγεται **άλγεβρική παράσταση**. Με αυτή βρίσκουμε ότι το έμβαδό ενός τραπεζίου με $\alpha = 4 \text{ cm}$, $\beta = 3 \text{ cm}$ και $u = 2 \text{ cm}$ είναι



(σχ. 1)

$$\frac{1}{2} (4+3) \cdot 2 = 7 \text{ cm}^2.$$

Ο αριθμός 7 λέγεται αριθμητική τιμή της άλγεβρικής παραστάσεως $\frac{1}{2}(\alpha+\beta)u$ για $\alpha = 4$, $\beta = 3$, $u = 2$. Γενικά:

Άλγεβρική παράσταση λέγεται μία έκφραση, που δηλώνει μία σειρά πράξεων μεταξύ αριθμών, όρισμένοι από τους οποίους παριστάνονται με γράμματα

Αν αντικαταστήσουμε τα γράμματα μις άλγεβρικής παραστάσεως με συγκεκριμένους αριθμούς και μετά εκτελέσουμε τις πράξεις, που είναι σημειωμένες, θα προκύψει τελικά ένας αριθμός, που λέγεται **αριθμητική τιμή** της άλγεβρικής παραστάσεως. Έτσι π.χ. η άλγεβρική παράσταση $3\alpha^2 + 5\alpha\beta$ για $\alpha = -2$ και $\beta = 4$ έχει αριθμητική τιμή την $3(-2)^2 + 5(-2) \cdot 4 = 12 - 40 = -28$.

Μία άλγεβρική παράσταση δεν έχει υποχρεωτικά αριθμητική τιμή για οποιεσδήποτε τιμές των γραμμάτων της. Έτσι π.χ. η άλγεβρική παράσταση $3x^2 + \sqrt{y-3}$ δεν έχει αριθμητική τιμή για $y < 3$, γιατί δεν

υπάρχει τετραγωνική ρίζα αρνητικοῦ ἀριθμοῦ. Ἐπίσης ἡ $2\alpha x + \frac{3x^2}{\alpha-1}$ δὲν ἔχει ἀριθμητική τιμή γιὰ $\alpha = 1$.

2.2. Μία ἀλγεβρική παράσταση λέγεται εἰδικότερα:

- **Ἄρρητη**, ὅταν περιέχει γράμμα κάτω ἀπὸ σύμβολο τετραγωνικῆς ρίζας, ὅπως π.χ. ἡ $3x^2 + \sqrt{y-3}$.

- **Κλασματική**, ὅταν περιέχει γράμμα σέ παρονομαστή, ὅπως π.χ. οἱ $2\alpha x + \frac{3x}{\alpha-1}, \frac{x^2+y^2}{x^2}$.

- **Ἀκεραία**, ὅταν δὲν εἶναι οὔτε ἄρρητη οὔτε κλασματική, ὅπως π.χ. οἱ $-\frac{5}{3}x^4y^2, x^2y-2x + \frac{3}{2}xy^2, 3x^2-2x+1$.

Οἱ πράξεις πού κάνουμε, γιὰ νά βροῦμε τὴν ἀριθμητική τιμή μιᾶς ἀκεραίας ἀλγεβρικῆς παραστάσεως, ἡ ὁποία δὲν περιέχει παρενθέσεις, γίνονται μέ τὴν ἑξῆς σειρά:

- Ὑπολογισμός δυνάμεων.

- Πολλαπλασιασμοὶ καὶ διαιρέσεις.

- Προσθέσεις καὶ ἀφαιρέσεις.

Ἔτσι π.χ. γιὰ $x = -2$ καὶ $y = 3$ ἔχουμε

$$\begin{aligned} x^2y-2x+\frac{3}{2}xy^2 &= (-2)^2 \cdot 3 - 2(-2) + \frac{3}{2}(-2)3^2 = \\ &= 4 \cdot 3 - 2(-2) + \frac{3}{2}(-2) \cdot 9 = 12 + 4 - 27 = 16 - 27 = -11. \end{aligned}$$

Ἄν ἡ ἀλγεβρική παράσταση περιέχει παρενθέσεις, κάνουμε πρῶτα τίς πράξεις πού εἶναι σημειωμένες μέσα στίς παρενθέσεις. Ἔτσι π.χ. γιὰ $\alpha = -2, \beta = 3$ καὶ $\gamma = 2$ ἔχουμε.

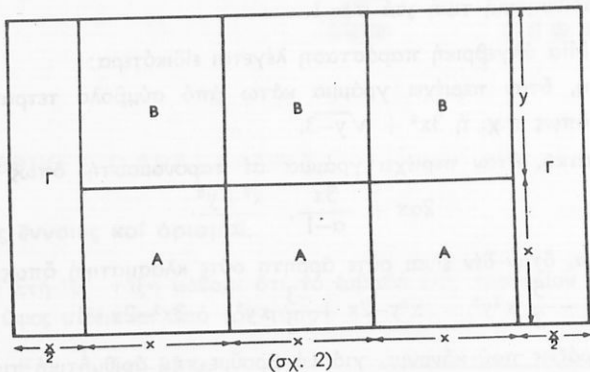
$$\begin{aligned} (\alpha^2\beta-\gamma)\alpha+4\gamma^2\beta &= [(-2)^2 \cdot 3 - 2](-2) + 4 \cdot 2^2 \cdot 3 = \\ &= (4 \cdot 3 - 2)(-2) + 4 \cdot 4 \cdot 3 = \\ &= (12 - 2)(-2) + 48 = \\ &= 10(-2) + 48 = -20 + 48 = 28. \end{aligned}$$

Τέλος, ἂν ἡ ἀλγεβρική παράσταση περιέχει παρενθέσεις μέσα σέ ἄλλες παρενθέσεις ἢ ἀγκύλες, ἀρχίζουμε συνήθως τίς πράξεις ἀπὸ τίς ἐσωτερικές παρενθέσεις. Ἔτσι π.χ. γιὰ $\alpha = -2, \beta = 3$ καὶ $\gamma = 2$ ἔχουμε

$$\begin{aligned} \beta + [\alpha^2 - (\beta + \gamma)^3]\alpha + (\alpha - \gamma^2)\beta &= 3 + [(-2)^2 - (3 + 2)^3](-2) + (-2 - 2^2) \cdot 3 = \\ &= 3 + (4 - 5^3)(-2) + (-2 - 4) \cdot 3 = \\ &= 3 + 242 - 18 = 245 - 18 = 227. \end{aligned}$$

Παράδειγμα: Γιὰ νά ἀξιοποιηθεῖ ἓνα κτῆμα, χωρίσθηκε σέ οἰκόπεδα, ὅπως δείχνει τὸ παρακάτω σχῆμα, καὶ κάθε ἓνα ἀπὸ τὰ οἰκόπεδα Α, Β, Γ πουλήθηκε μέ α, β, γ δρχ.

ἀντιστοίχως τό m^2 . Νά βρεθεῖ μία ἀλγεβρική παράσταση, πού νά παριστάνει τό ποσό πού εἰσέπραξε ὁ ἰδιοκτῆτης τοῦ κτήματος.



Λύση: Τό ἐμβαδό κάθε ἑνός οἰκοπέδου ἀπό τά Α,Β,Γ σέ m^2 σύμφωνα μέ τό σχῆμα εἶναι $x^2, xy, \frac{x}{2}(x+y)$ ἀντιστοίχως. Συνεπῶς ἡ ἀξία κάθε οἰκοπέδου ἀπό τά Α,Β,Γ εἶναι ἀντιστοίχως $x^2\alpha, xy\beta, \frac{x}{2}(x+y)\gamma$ δραχμές καί τό ποσό πού εἰσέπραξε ὁ ἰδιοκτῆτης εἶναι:

$$p = 3x^2\alpha + 3xy\beta + 2 \frac{x}{2} (x+y)\gamma = 3x^2\alpha + 3xy\beta + x(x+y)\gamma \text{ δραχμές}$$

Ἀκέραια μονώνυμα.

2.3. Ἐάν καταθέσουμε ἕνα κεφάλαιο κ δραχμῶν σέ μία τράπεζα γιά t χρόνια μέ ἐπιτόκιο 7%, ὁ τόκος, πού θά πάρουμε, εἶναι .

$$T = \frac{7}{100} \kappa t.$$

Βλέπουμε δηλαδή ὅτι ὁ τόκος δίνεται ἀπό μία ἀπλή ἀκέραια παράσταση, τήν $\frac{7}{100} \kappa t$, στήν ὁποία σημειώνονται μεταξύ τῶν γραμμάτων μόνο πολλαπλασιασμοί. Μιά τέτοια ἀλγεβρική παράσταση λέγεται **ἀκέραιο μονώνυμο** ἢ ἀπλῶς **μονώνυμο**. Γενικά

Μονώνυμο εἶναι μία ἀλγεβρική παράσταση, πού περιέχει μόνο πολλαπλασιασμούς μεταξύ γραμμάτων καί ἀριθμῶν.

Ἔτσι κάθε μονώνυμο, ὅπως π.χ. τό $x(-4)yx \cdot \frac{5}{2} y \alpha y \cdot x$, εἶναι οὐσιαστικά ἕνα γινόμενο παραγόντων καί συνεπῶς (ἀφοῦ ἰσχύει ἡ ἀντιμεταθετική καί ἡ προσεταιριστική ιδιότητα) μπορούμε νά ἀντικαταστήσουμε ὁρισμένους ἀπό τοὺς παράγοντές του μέ τό γινόμενό τους. Ἐάν

λοιπόν στο παραπάνω μονώνυμο αντικαταστήσουμε με τό γινόμενό τους τούς αριθμητικούς παράγοντες, τούς παράγοντες x , τούς παράγοντες y καί τούς παράγοντες α , καταλήγουμε στην «τελική μορφή» του μονωνύμου $-10x^3y^4\alpha^2$.

Είναι φανερό ότι στην τελική μορφή ενός μονωνύμου έχουμε μόνο έναν αριθμητικό παράγοντα. Ο παράγοντας αυτός γράφεται πρώτος καί λέγεται **συντελεστής** του μονωνύμου, ενώ όλοι οι άλλοι παράγοντες, αποτελούν τό **κύριο μέρος** του μονωνύμου. Έτσι τό παραπάνω μονώνυμο έχει συντελεστή -10 καί κύριο μέρος $x^3y^4\alpha^2$. Επίσης τά μονώνυμα $-\alpha^2\beta$ καί $\alpha^3\beta x^2$ έχουν αντίστοιχως συντελεστές -1 καί $+1$.

Αν έχουμε ένα οποιοδήποτε μονώνυμο, ό εκθέτης ενός γράμματός του λέγεται «**βαθμός του μονωνύμου**» ως προς τό **γράμμα αυτό**, ενώ τό άθροισμα τών εκθετών δύο ή περισσότερων γραμμάτων του λέγεται «**βαθμός του μονωνύμου**» ως προς τά **γράμματα αυτά**. Έτσι π.χ. τό μονώνυμο $-0,2 x^3y^2\omega$ είναι 3ου βαθμού ως προς x , 2ου βαθμού ως προς y , 1ου βαθμού ως προς ω , μηδενικού βαθμού ως προς α καί 6ου βαθμού ως προς x, y, ω (γιατί $3+2+1=6$).

Κάθε μονώνυμο, πού έχει συντελεστή τό 0, όπως π.χ. τό $0x^3y$, λέγεται **μηδενικό μονώνυμο**. Η αριθμητική τιμή του μηδενικού μονωνύμου είναι πάντοτε (για όποιεσδήποτε τιμές τών γραμμάτων του) ίση με 0, γι' αυτό καί γράφουμε:

$$0x^3y = 0$$

Τά μονώνυμα, πού έχουν τό ίδιο κύριο μέρος, λέγονται **όμοια**. Έτσι π.χ. όμοια μονώνυμα είναι τά

$$9x^3y^4\alpha^2, \quad -\frac{3}{2}x^3y^4\alpha^2, \quad -\alpha^2x^3y^4, \quad -\frac{1}{2}x^3y^4\alpha^2$$

Δύο όμοια μονώνυμα με αντίθετους συντελεστές, όπως π.χ. τά $2x^3y^2$ καί $-2x^3y^2$, λέγονται **αντίθετα**.

Επειδή ό πολλαπλασιασμός επιμερίζει την πρόσθεση, μπορούμε νά γράφουμε

$$\begin{aligned} (9x^3y^4\alpha^2) + \left(-\frac{3}{2}x^3y^4\alpha^2\right) + (-x^3y^4\alpha^2) &= 9x^3y^4\alpha^2 - \frac{3}{2}x^3y^4\alpha^2 - x^3y^4\alpha^2 \\ &= \left(9 - \frac{3}{2} - 1\right)x^3y^4\alpha^2 \\ &= \left(\frac{18}{2} - \frac{3}{2} - \frac{2}{2}\right)x^3y^4\alpha^2 \\ &= \frac{13}{2}x^3y^4\alpha^2 \end{aligned}$$

Βλέπουμε δηλαδή ότι:

Τό άθροισμα όμοιων μονωνύμων είναι ένα μονώνυμο όμοιο μέ αυτά, πού έχει συντελεστή τό άθροισμα τών συντελεστών τους.

Είναι φανερό ότι τό άθροισμα δύο αντίθετων μονωνύμων είναι μηδενικό μονώνυμο.

*Αν τά μονώνυμα δέν είναι όμοια, τό άθροισμά τους δέν είναι μονώνυμο, αλλά είναι μία άλγεβρική παράσταση, πού λέγεται **πολυώνυμο**.

Άκέραια πολυώνυμα

2.4. Ένα άθροισμα, πού οί όροι του είναι άκέραια μονώνυμα, λέγεται **άκέραιο πολυώνυμο** ή άπλώς **πολυώνυμο**. Έτσι π.χ. ή άλγεβρική παράσταση

$$4x^2y - \frac{3}{2}xy + 5x^2 + 7y$$

είναι ένα πολυώνυμο, γιατί είναι άθροισμα τών μονωνύμων $4x^2y, -\frac{3}{2}xy, 5x^2, 7y$. Τά μονώνυμα αυτά αποτελούν τούς όρους τοῦ πολυωνύμου καί οί συντελεστές τους όνομάζονται τώρα **συντελεστές** τοῦ πολυωνύμου.

Έπειδή σ' ένα άθροισμα ισχύει ή αντιμεταθετική καί ή προσεταιριστική ιδιότητα, μπορούμε σ' ένα πολυώνυμο νά αντικαταστήσουμε τά όμοια μονώνυμα (άν υπάρχουν) μέ τό άθροισμά τους. Η έργασία αυτή λέγεται **αναγωγή όμοιων όρων**. Έτσι π.χ. τό πολυώνυμο

$$2x^3y - 5xy^2 + x^3y + 9xy^2 - 7x^3 - 8x^3y$$

μπορεί νά γραφεί

$$(2+1-8)x^3y + (-5+9)xy^2 - 7x^3$$

ή τελικά $-5x^3y + 4xy^2 - 7x^3$

Η τελική αυτή μορφή ή όποία δέν έχει όμοιους όρους, λέγεται **άνηγμένη μορφή** τοῦ πολυωνύμου. Από έδω καί πέρα, όταν λέμε «**πολυώνυμο**», θά έννοούμε τήν άνηγμένη μορφή του. Ένα πολυώνυμο μέ δύο όρους λέγεται ειδικότερα **διώνυμο**, ένw ένα πολυώνυμο μέ τρεις όρους λέγεται ειδικότερα **τριώνυμο**. Τά μονώνυμα μπορούμε νά τά θεωρήσουμε σάν πολυώνυμα πού αποτελούνται από ένα μόνο όρο.

Βαθμός πολυωνύμου ως προς ένα γράμμα του (ή ως προς περισσότερα γράμματά του) λέγεται ό πιό μεγάλος βαθμός όλων τών όρων του ως προς τό γράμμα αυτό (ή ως προς τά γράμματα αυτά).

Έτσι π.χ. τό τριώνυμο $-5x^3y + 4xy^2 - 7x^3$ είναι 3ου βαθμού ως προς x , 2ου βαθμού ως προς y καί 4ου βαθμού ως προς x, y .

Όμοίως τό διώνυμο $4x^4y^2\alpha - 3x^2y^7\alpha^3$ είναι 4ου βαθμού ως προς x 7ου βαθμού ως προς y , 9ου βαθμού ως προς x, y , καί 12ου βαθμού ως προς x, y, α .

2.5. "Αν ὅλοι οἱ ὅροι ἑνός πολυωνύμου ἔχουν τόν ἴδιο βαθμό ως προς ὀρισμένα γράμματα $x, y, \dots$, τότε τό πολυώνυμο λέγεται **ὁμογενές** προς τά γράμματα αὐτά. Έτσι π.χ. τό πολυώνυμο

$$2x^3y - 5x^2y^2 + 4y^4$$

είναι ὁμογενές πολυώνυμο τετάρτου βαθμού ως προς x καί y , ἐνῶ τό πολυώνυμο $2x^3y^5 - 5xy\alpha^4 + 4y^3\alpha^2$ δέν είναι ὁμογενές ως προς x καί y , είναι ὁμως ὁμογενές πέμπτου βαθμού ως προς y καί α .

Ακέραια πολυώνυμα μιᾶς μεταβλητῆς.

2.6. "Ας θεωρήσουμε τό πολυώνυμο

$$5x^2 + 2x^5 - 6x^3 + 11x - 3 + 7x^5 + 8 - 7x - x^5$$

τοῦ ὁποίου κάθε ὅρος περιέχει ἕνα μόνο γράμμα x ἢ εἶναι σταθερός ἀριθμός. Ένα τέτοιο πολυώνυμο γράφεται συνήθως στήν ἀνηγμένη του μορφή κατά τέτοιο τρόπο, ὥστε οἱ ἐκθέτες τοῦ γράμματος x νά ἐλαττώνονται, δηλαδή γράφεται

$$8x^5 - 6x^3 + 5x^2 + 4x + 5,$$

καί τότε λέμε ὅτι τό πολυώνυμο είναι **διατεταγμένο κατά τίς φθίνουσες δυνάμεις τοῦ x** . Θά μπορούσαμε νά διατάξουμε τούς ὅρους του κατά τρόπο, πού οἱ ἐκθέτες τοῦ x νά αὐξάνονται καί τότε θά λέγαμε ὅτι τό πολυώνυμο είναι **διατεταγμένο κατά τίς αὐξουσες δυνάμεις τοῦ x** .

Τό μοναδικό γράμμα x , πού περιέχεται στούς ὅρους τοῦ πολυωνύμου, λέγεται **μεταβλητή** τοῦ πολυωνύμου καί ὁ μεγαλύτερος ἐκθέτης τοῦ x λέγεται ἀπλῶς **βαθμός τοῦ πολυωνύμου**. Έτσι τό παραπάνω πολυώνυμο είναι 5ου βαθμού καί ἔχει ὡς ὅρο 3ου βαθμού τό $-6x^3$, δευτέρου βαθμού τό $5x^2$, πρώτου βαθμού τό $4x$. ὁ ἀριθμός 5 λέγεται **σταθερός ὅρος** τοῦ πολυωνύμου καί θεωρεῖται σάν ὅρος του μηδενικοῦ βαθμού, γιατί γράφεται καί $5x^0$.

ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ — ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ

"Αν τό x παριστάνει στοιχείο τοῦ συνόλου $\{1, 2, 3\}$ καί τό y παριστάνει στοιχείο τοῦ $\{1, 3, 7\}$, νά βρεθεῖ τό ἄθροισμα ὅλων τῶν ἀριθμητικῶν τιμῶν τῆς ἀλγεβρικής παραστάσεως

$$K = 2x^3 + xy^2 - 3y.$$

Λύση: Για να βρούμε όλες τις αριθμητικές τιμές της K , σχηματίζουμε τον παρακάτω πίνακα.

x	y	x^3	y^2	$2x^3$	xy^2	$-3y$	$K = 2x^3 + xy^2 - 3y$
1	1	1	1	2	1	-3	0
1	3	1	9	2	9	-9	2
1	7	1	49	2	49	-21	30
2	1	8	1	16	2	-3	15
2	3	8	9	16	18	-9	25
2	7	8	49	16	98	-21	93
3	1	27	1	54	3	-3	54
3	3	27	9	54	27	-9	72
3	7	27	49	54	147	-21	266
 άθροισμα							557

2. Να αντικαταστήσετε τα αστεράκια με τα κατάλληλα μονώνυμα στην ισότητα

$$3ax^2y - 7ax^2y - 5x^3y^5 + 7ax^2y + * + * = 5ax^2y.$$

Λύση: Έπειδή το δεύτερο μέλος είναι μονώνυμο με κύριο μέρος το ax^2y , θα πρέπει στο πρώτο μέλος να έχουμε όμοια μονώνυμα με το ίδιο κύριο μέρος.

Θά πρέπει λοιπόν πρώτα να βάλουμε το $5x^3y^5$, δηλαδή το αντίθετο μονώνυμο του $-5x^3y^5$, ώστε να έχουμε

$$-5x^3y^5 + 5x^3y^5 = 0.$$

Άφου όμως είναι και $-7ax^2y + 7ax^2y = 0$, στο πρώτο μέλος μένει μόνο το $3ax^2y$. Συνεπώς θα πρέπει το δεύτερο μονώνυμο να είναι το $2ax^2y$, ώστε να έχει με το $3ax^2y$, άθροισμα το $5ax^2y$. Έτσι η πλήρης ισότητα γράφεται:

$$3ax^2y - 7ax^2y - 5x^3y^5 + 7ax^2y + 5x^3y^5 + 2ax^2y = 5ax^2y.$$

3. Να προσδιορισθούν οι άκεραιοι λ και μ , ώστε να είναι μονώνυμο ή άλγεβρική παράσταση $-3a^2x^2y^{\mu+7} + 2a^2x^{\lambda+1}y^{12}$.

Λύση. Θα πρέπει οι όροι της να είναι όμοια μονώνυμα, δηλαδή θα πρέπει

$$\lambda + 1 = 2 \quad \text{και} \quad \mu + 7 = 12.$$

Από τις ισότητες αυτές βρίσκουμε $\lambda = 1$ και $\mu = 5$ και τότε η άλγεβρική παράσταση γράφεται

$$-3a^2x^2y^{12} + 2a^2x^2y^{12} = -a^2x^2y^{12}$$

● ΑΣΚΗΣΕΙΣ

1. Να βρεθεί ποιές από τις παρακάτω παραστάσεις είναι άρρητες, ποιές κλασματικές και ποιές άκεραιες:

$$x - \frac{1}{x}, \quad x^2 - 2xy + y^2, \quad \sqrt{x-3} + 1, \quad 2ax, \quad \frac{3a^2 + 1}{2}$$

2. Να βρεθεί η αριθμητική τιμή της παραστάσεως

$$\frac{2\alpha^3 - 3\alpha\beta + \beta^3}{\alpha^2 + \beta^2}, \quad \text{αν} \quad \alpha = -2, \quad \beta = -1$$

3. Νά συμπληρώσετε τον παρακάτω πίνακα με τις αριθμητικές τιμές της παραστάσεως $\frac{2x^2-5x+1}{2}$

x	-3	-2	-1	0	1	0,2
$\frac{2x^2-5x+1}{2}$						

4. Νά συμπληρώσετε τον παρακάτω πίνακα με τις αριθμητικές τιμές της παραστάσεως $x^2-2xy+y^2$.

$\begin{array}{c} x \\ y \end{array}$	-1	0	1	2
-1				
0				
1				
2				

5. Νά συμπληρώσετε τον παρακάτω πίνακα με τις αριθμητικές τιμές των παραστάσεων $\alpha^2-2\alpha\beta$ και $\alpha(\alpha-2\beta)$ για τις τιμές των α και β , που δίνονται σε αυτόν.

α	β	$\alpha^2-2\alpha\beta$	$\alpha(\alpha-2\beta)$
-2	0		
10	-0,25		
-3	-1		

Τί παρατηρείτε;

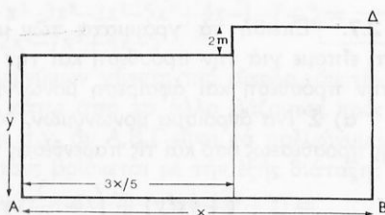
6. Ένας ποδηλάτης και ένας πεζός ξεκινούν από την ίδια πόλη Α και κινούνται προς την ίδια κατεύθυνση.

α) Αν ο ποδηλάτης έχει ταχύτητα v km/h και ο πεζός τ km/h, νά βρείτε μία άλγεβρική παράσταση, που νά παριστάνει πόσο θά απέχουν μεταξύ τους μετά από 5 ώρες.

β) Αν ο ποδηλάτης έτρεξε 5 ώρες με ταχύτητα α km/h και 3 ώρες με ταχύτητα β km/h, νά βρείτε μία άλγεβρική παράσταση, που νά εκφράζει τη μέση ταχύτητα του ποδηλάτη.

7. Νά βρεθεί μία άλγεβρική παράσταση, που νά δίνει το έμβαδό του διπλανού σχήματος το οποίο παριστάνει ένα οικόπεδο μιας αγροτικής περιοχής.

Πόσα τετραγωνικά μέτρα είναι το έμβαδό του, όταν η πρόσοψη του οικοπέδου είναι $(AB)=25$ m και το βάθος του $(BD)=12$ m;



8. Νά προσδιορισθούν οι άκεραίοι λ και μ έτσι, ώστε η άλγεβρική παράσταση $2\alpha^{\lambda}+x^2+3\alpha^{\mu}x^{\mu+2}$ νά είναι μονώνυμο.
9. Για ποια τιμή του α η άλγεβρική παράσταση $(2\alpha+1)x^2y$ είναι το μηδενικό μονώνυμο;

10. Θεωρούμε τὰ μονώνυμα

$$A = -\frac{2}{3}x^2y, \quad B = -x^2y^3\omega, \quad \Gamma = xy^2\omega^3$$

α) Νά βρείτε τό συντελεστή καί τό κύριο μέρος καθενός από αυτά.

β) Νά βρείτε τό βαθμό τοῦ Α ὡς πρὸς x καί ὡς πρὸς y, τό βαθμό τοῦ Β ὡς πρὸς y, ὡς πρὸς ω, ὡς πρὸς x καί y.

γ) Νά βρείτε τό βαθμό τοῦ Γ ὡς πρὸς x,y,ω.

11. Δίνεται τό σύνολο

$$A = \left\{ -2x^2, \frac{1}{2}xy^2, -x^2y, yx^2, 2x^2y^2, -\frac{x^2}{3}, -\frac{1}{2}x^2 \right\}.$$

Νά βρείτε τὰ ὑποσύνολα τοῦ Α, πού τὰ στοιχεῖα τους εἶναι ὁμοία μονώνυμα.

12. Νά βρείτε τό ἄθροισμα τῶν μονωνύμων:

$$\begin{array}{llll} \alpha) & -2\alpha^2, & -3\alpha^2, & \alpha^2, & 3\alpha^2 \\ \beta) & 2x^2y, & -3x^2y, & -x^2y, & \frac{1}{2}x^2y \\ \gamma) & -\frac{1}{3}xy\omega, & -xy\omega, & -\frac{2}{3}xy\omega, & \frac{5}{6}xy\omega \end{array}$$

13. Νά γράψετε τὰ παρακάτω πολωνύμα με τήν ἀνηγμένη μορφή τους, νά τὰ κατατάξετε κατά τίς φθίνουσες δυνάμεις τοῦ x καί νά βρείτε τό βαθμό τους ὡς πρὸς x.

α) $4x^2 - 3x^3 + 5x - 2x^2 + 7 - x - 2 + 3x^2 + 4x^3$

β) $5x^4 - 3x^2 + 2x - 7x^4 - 3x^3 - 1 - 2x + 4 - 5x^2$

γ) $ax^2 + 2x + 3ax^2 - x + 5 - 4x$

δ) $2a^3x - 6a^2x^2 + 5a^3x + a^3 - 2a^4 + x^4$

14. Νά βρείτε τό βαθμό τῶν παρακάτω πολωνυμίων, ὡς πρὸς x, ὡς πρὸς α, ὡς πρὸς α καί x.

α) $2a^3x - a^2x^2 + 3ax^3$

β) $2a^4x - a^3x^2 - 5a^2x^3 - 7ax^4 - 2x^5 + a$

γ) $2a^3 - a^2x + 2ax^2 - x^3$

Ποιά ἀπό τὰ πολωνύμα αυτά εἶναι ὁμογενή ὡς πρὸς α καί x;

ΠΡΑΞΕΙΣ ΣΤΑ ΠΟΛΥΩΝΥΜΑ

Ἀλγεβρικό ἄθροισμα μονωνύμων

2.7. Ἐπειδὴ τὰ γράμματα τῶν μονωνύμων παριστάνουν ἀριθμούς, ὅ,τι εἴπαμε γιὰ τήν πρόσθεση καί τήν ἀφαίρεση ἀριθμῶν, θά ἰσχύουν καί στήν πρόσθεση καί ἀφαίρεση μονωνύμων. Καταλαβαίνουμε λοιπόν ὅτι:

α) Σ' ἓνα ἄθροισμα μονωνύμων, θά παραλείπουμε τόσο τὰ σημεῖα + τῆς προσθέσεως ὅσο καί τίς παρενθέσεις τῶν προσθετέων. Ἔτσι τό ἄθροισμα

$$(+4x^2y) + \left(-\frac{3}{2}xy \right) + (5x^2) + (+7y)$$

γράφεται πιό ἀπλά (ὅπως εἶδαμε καί στήν § 2.4)

$$4x^2y - \frac{3}{2}xy + 5x^2 + 7y.$$

β) Για νά αφαιρέσουμε ένα μονώνυμο από ένα άλλο, προσθέτουμε τό αντίθετό του. *Έτσι π.χ. έχουμε

$$4x^2y - (+7\alpha y^2x) = 4x^2y + (-7\alpha y^2x) = 4x^2y - 7\alpha y^2x$$

$$4x^2y - (-7\alpha y^2x) = 4x^2y + (+7\alpha y^2x) = 4x^2y + 7\alpha y^2x$$

Δηλαδή, ή αφαίρεση τῶν μονωνύμων ανάγεται πάλι σέ πρόσθεση.

*Όταν λέμε **άλγεβρικό ἄθροισμα** μονωνύμων, ἐννοοῦμε μιά σειρά ἀπό προσθέσεις καί αφαιρέσεις μονωνύμων. *Ένα τέτοιο ἄλγεβρικό ἄθροισμα εἶναι π.χ. τό

$$(-3x^2y) + (-4x^2) - (-2x^2y) + (+5xy),$$

πού, μετά ἀπό ὅσα εἶπαμε παραπάνω, γράφεται

$$\begin{aligned} (-3x^2y) + (-4x^2) - (-2x^2y) + (+5xy) &= (-3x^2y) + (-4x^2) + (+2x^2y) + \\ &\quad + (+5xy) \\ &= -3x^2y - 4x^2 + 2x^2y + 5xy \\ &= -x^2y - 4x^2 + 5xy. \end{aligned}$$

Βλέπουμε δηλαδή ὅτι ένα ἄλγεβρικό ἄθροισμα μονωνύμων καταλήγει πάλι σ' ένα πολώνυμο.

Πρόσθεση πολωνύμων

2.8. *Αφοῦ τά πολωνύμα εἶναι ἄθροίσματα μονωνύμων καί τά μονώνυμα παριστάνουν ἀριθμούς, ή πρόσθεση τῶν πολωνύμων θά γίνεται ὅπως καί ή πρόσθεση τῶν ἀριθμητικῶν ἄθροισμάτων.

Παράδειγμα 1: $(3x^2y - 2xy + y^2) + (6xy - x^2y - 4y^2) =$

$$\begin{aligned} &= 3x^2y - 2xy + y^2 + 6xy - x^2y - 4y^2 = \\ &= 3x^2y - x^2y - 2xy + 6xy + y^2 - 4y^2 = \\ &= (3-1)x^2y + (-2+6)xy + (1-4)y^2 = \\ &= 2x^2y + 4xy - 3y^2 \end{aligned}$$

Παράδειγμα 2: $(x^3 - 2x^2 - 1) + (-3x^3 + 4x - 7) + (x^4 - 5x^2 + 3) =$

$$\begin{aligned} &= x^3 - 2x^2 - 1 - 3x^3 + 4x - 7 + x^4 - 5x^2 + 3 = \\ &= x^4 + x^3 - 3x^3 - 2x^2 - 5x^2 + 4x - 1 - 7 + 3 = \\ &= x^4 - 2x^3 - 7x^2 + 4x - 5 \end{aligned}$$

Πρακτικά ή πρόσθεση τῶν πολωνύμων γίνεται πιό εὔκολα, ἂν τοποθετήσουμε τά πολωνύμα τό ένα κάτω ἀπό τό ἄλλο βάζοντας τοὺς ὁμοίους ὅρους στήν ἴδια στήλη. *Έτσι π.χ. ἂν Α, Β, Γ εἶναι τά πολωνύμα τοῦ παραδείγματος 2, τό ἄθροισμά τους βρίσκεται μέ τήν ἐξῆς διάταξη:

$$\begin{array}{r} A + B + \Gamma = (x^3 - 2x^2 - 1) + (-3x^3 + 4x - 7) + (x^4 - 5x^2 + 3) = \\ = \begin{array}{r} x^3 - 2x^2 \quad - 1 - \\ - 3x^3 \quad + 4x - 7 + \\ + x^4 \quad - 5x^2 \quad + 3 = \end{array} \\ = x^4 - 2x^3 - 7x^2 + 4x - 5. \end{array}$$

•Ας θεωρήσουμε τώρα δύο πολυώνυμα πού οι όροι τους είναι αντίθετα μονώνυμα όπως π.χ τὰ

$$3x^2y-2xy+y^2, -3x^2y+2xy-y^2$$

Δύο τέτοια πολυώνυμα λέγονται **αντίθετα** καί τό άθροισμά τους είναι πάντοτε ένα πολυώνυμο, πού οι συντελεστές του είναι μηδέν (**μηδενικό πολυώνυμο**) καί συμβολίζεται μέ 0. Πραγματικά τὰ παραπάνω πολυώνυμα έχουν άθροισμα

$$\begin{aligned}(3x^2y-2xy+y^2)+(-3x^2y+2xy-y^2) &= 3x^2y-2xy+y^2-3x^2y+2xy-y^2 = \\ &= 3x^2y-3x^2y-2xy+2xy+y^2-y^2 = \\ &= 0x^2y+0xy+0y^2 = \\ &= 0.\end{aligned}$$

•Αν ένα πολυώνυμο σημειωθεί μέ Α, τό αντίθετο του σημειώνεται μέ -Α. Έτσι π.χ. αν είναι $A=3x^2y-2xy+y^2$, θά έχουμε $-A=-3x^2y+2xy-y^2$, δηλαδή

$$-(3x^2y-2xy+y^2)=-3x^2y+2xy-y^2$$

•Αφαίρεση πολυωνύμων

2.9. •Η αφαίρεση πολυωνύμων γίνεται όπως καί ή αφαίρεση τών αλγεβρικών άθροισμάτων μέ αριθμητικούς όρους, δηλαδή:

Γιά νά αφαιρέσουμε ένα πολυώνυμο Β από ένα πολυώνυμο Α, προσθέτουμε στό Α τό αντίθετο τοῦ Β.

Παράδειγμα 1: •Αν $A=3x^2y-2xy+y^2$ καί $B=6xy-x^2y-4y^2$, τότε

$$\begin{aligned}A-B &= (3x^2y-2xy+y^2)-(6xy-x^2y-4y^2) = \\ &= (3x^2y-2xy+y^2) + (-6xy+x^2y+4y^2) = \\ &= 3x^2y-2xy+y^2-6xy+x^2y+4y^2 = \\ &= 3x^2y+x^2y-2xy-6xy+y^2+4y^2 = \\ &= 4x^2y-8xy+5y^2\end{aligned}$$

Παράδειγμα 2: •Αν $A=x^3-2x^2-1$ καί $B=-3x^3+4x+7$ τότε είναι

$$\begin{aligned}A-B &= (x^3-2x^2-1)-(-3x^3+4x+7) = \\ &= (x^3-2x^2-1)+(3x^3-4x-7) = \\ &= x^3+3x^3-2x^2-4x-1-7 = \\ &= 4x^3-2x^2-4x-8.\end{aligned}$$

Πρακτικά ή διαφορά $A-B$ δύο πολυωνύμων βρίσκεται μέ τή διάταξη πού μάθαμε στην πρόσθεση, δηλαδή θέτουμε τό -Β κάτω από τό Α. Έτσι αν είναι $A=5x^4-x^3-2x+1$ καί $B=2x^4+3x^3+x^2-8$, γράφουμε

$$\begin{aligned}
 A-B &= (5x^4-x^3-2x+1)-(2x^4+3x^3+x^2-8) \\
 &= \left. \begin{array}{r} 5x^4-x^3 \quad -2x+1 \\ -2x^4-3x^3-x^2 \quad +8 \end{array} \right\} \\
 &= 3x^4-4x^3-x^2-2x+9.
 \end{aligned}$$

Γενικά, όταν λέμε αλγεβρικό άθροισμα πολυωνύμων, εννοούμε μία σειρά από προσθέσεις και αφαιρέσεις πολυωνύμων. Ένα τέτοιο άθροισμα είναι π.χ. τό

$$(4x^2-3x)+(-2x^2-4x+3)-(5x^3-6x^2+x-1)$$

Μετά από όσα είπαμε, καταλαβαίνουμε ότι μπορούμε νά βγάλουμε τις παρενθέσεις ακολουθώντας τούς εξής κανόνες:

- Άν μπροστά από μία παρένθεση υπάρχει τό +, παραλείπουμε τό πρόσημο αυτό καί τήν παρένθεση γράφοντας τούς όρους της όπως είναι.
- Άν μπροστά από μία παρένθεση υπάρχει τό —, παραλείπουμε τό πρόσημο αυτό καί τήν παρένθεση γράφοντας τούς όρους της μέ αντίθετα πρόσημα.

Έτσι π.χ. αν $A = 4x^2-3x$, $B = -2x^2-4x+3$, $\Gamma = 5x^3-6x^2+x-1$, έχουμε

$$\begin{aligned}
 A+B-\Gamma &= (4x^2-3x)+(-2x^2-4x+3)-(5x^3-6x^2+x-1) \\
 &= 4x^2-3x-2x^2-4x+3-5x^3+6x^2-x+1 \\
 &= -5x^3+8x^2-8x+4.
 \end{aligned}$$

Τό πολυώνυμο αυτό $A+B-\Gamma$ βρίσκεται ακόμη καί μέ τή γνωστή διάταξη:

$$\begin{aligned}
 A+B-\Gamma &= \left. \begin{array}{r} 4x^2-3x- \\ -2x^2-4x+3- \\ -5x^3+6x^2-x+1 \end{array} \right\} \\
 &= -5x^3+8x^2-8x+4
 \end{aligned}$$

ΑΣΚΗΣΕΙΣ

15. Νά βρείτε τά άθροίσματα τών μονωνύμων:
 α) $2x$, y , $-3x$, $-2y$, $-x$
 β) $-2x^2$, $-3x$, x , $2x^2$, -1
 γ) $3x^2y$, $-2xy^2$, $4x^2y$, $-xy^2$, y^2x .
16. Άν $A = -3x^2y$, $B = -x^2y$, $\Gamma = -\frac{1}{2}xy$, $\Delta = 12xy$, νά βρεθοῦν οί διαφορές
 α) $A-B$ β) $B-\Gamma$ γ) $\Gamma-\Delta$
17. Νά εκτελέσετε τίς πράξεις:

$$\alpha) 4x^2 + (+2x^2) - (-3x^2) + (-6x^2) - (+4x^2)$$

$$\beta) \alpha - (-2\beta) + (-3\alpha) - (-2\alpha) + (-3\beta)$$

18. Ἐπίσης τίς πράξεις:

$$\alpha) (-2x^2y^3) - (-3x^3y^2) + (+x^3y^2) - (-7x^2y^3) + (-x^2y^3)$$

$$\beta) \left(-\frac{2}{3}xy^2 \right) - \left(-\frac{1}{2}xy^2 \right) + \left(-\frac{3}{2}x^2y \right) - \left(+\frac{1}{4}xy \right) - \left(-\frac{1}{3}x^2 \right)$$

19. Ἄν $A = x^3 - 4x^2 + 3x - 1$, $B = 2x^3 - 5x^2 - 2x + 3$, $\Gamma = 4x^3 + x^2 - x - 2$, νά βρεῖτε τά πολυώνυμα:

$$\alpha) A+B \quad \beta) A+B+\Gamma \quad \gamma) A-B \quad \delta) A-B+\Gamma \quad \epsilon) \Gamma-A-B.$$

20. Νά ἐκτελεσθοῦν οἱ πράξεις:

$$\alpha) (2x+3y) - (-x-2y+1) + (3y-2)$$

$$\beta) (5\alpha^3-2\beta^2+1) - (2\alpha^2-3\beta+3) - (-2\alpha^2+4)$$

$$\gamma) (\alpha^2x^2-3\alpha x^3) + (2x^3-2\alpha^3+\alpha^2x) - (-\alpha^2x^2+\alpha^3)$$

21. Στό πολυώνυμο $4x^4-5x^3-3x^2+7x-1$ νά βάλετε μέσα σέ παρένθεση: α) τούς τρεῖς τελευταίους ὅρους μέ τό πρόσημο (-) μπροστά ἀπό τήν παρένθεση β) τόν πρῶτο, τρίτο, πέμπτο ὅρο μέ τό πρόσημο (+) μπροστά ἀπό τήν παρένθεση.

22. Νά ἐκτελέσετε τίς πράξεις:

$$\alpha) \alpha-2\beta-[2\alpha-(\beta-3\gamma)]-2\gamma$$

$$\beta) 3x^2-[(5x^3-x) + 4x^2-(2x^2+6)] + (-2x^2-5x)$$

$$\gamma) x^2-(y^2-xy) + [2y^2+3xy - (x^2+y^2)]$$

$$\delta) -3\alpha\beta + (2\beta^2-\alpha^2) - [\alpha\beta-(\alpha^2+\beta^2) + 3\alpha^2] - (2\beta^2-\alpha^2)$$

23. Νά ἐκτελέσετε τίς πράξεις:

$$\alpha) (2x-3) - [-2x - (x^2-2)] - \{ x^2-[3x+4-(x^2-1)] \}$$

$$\beta) \alpha^2-2\alpha\beta - \{ 2\alpha^2 - [3\beta^2-(\alpha^2+\beta^2)-3\alpha^2] - \alpha\beta \}$$

$$\gamma) 3x^2 - \{ x^2 - [x - (1-x^3)] + 2x \} - \{ 2x^3 + [x + (x^2-3) - 3x^2] - 1 \} - 4$$

Πολλαπλασιασμός πολυωνύμου επί μονώνυμο.

2.10. Ἄς δοῦμε πρῶτα πῶς βρίσκουμε ἕνα γινόμενο μονωνύμων, π.χ. τό

$$(3x^2y) \cdot (-5x^2) \cdot (-xy^3\alpha)$$

Ἐπειδή τά γράμματα παριστάνουν ἀριθμούς, ἔχουμε οὐσιαστικά ἕνα γινόμενο παραγόντων, στό ὁποῖο ἰσχύει ἡ ἀντιμεταθετική καί ἡ προσεταιριστική ιδιότητα. Ἐτσι τό γινόμενο αὐτό γράφεται

$$\begin{aligned} (3x^2y) \cdot (-5x^2) \cdot (-xy^3\alpha) &= 3x^2y(-5)x^2(-1)xy^3\alpha \\ &= 3(-5)(-1)x^2x^2xy^3\alpha \\ &= 15x^5y^4\alpha. \end{aligned}$$

Βλέπουμε δηλαδή ὅτι:

Τό γινόμενο μονωνύμων εἶναι ἕνα μονώνυμο, πού ἔχει συντελεστή τό γινόμενο τῶν συντελεστῶν καί πού τό κύριο μέρος του περιέχει ὅλα τά γράμματα, τά ὁποῖα ὑπάρχουν στούς παράγοντές του, καί τό καθένα μέ ἐκθέτη τό ἄθροισμα τῶν ἐκθετῶν του.

*Ας εφαρμόσουμε τον κανόνα αυτό, για να βρούμε το τετράγωνο ή τον κύβο ενός μονωνύμου, π.χ. του $-3ax^2y$. *Έχουμε

$$(-3ax^2y)^2 = (-3ax^2y)(-3ax^2y) = (-3)^2 a^2 x^4 y^2 = 9a^2 x^4 y^2$$

$$(-3ax^2y)^3 = (-3ax^2y)(-3ax^2y)(-3ax^2y) = (-3)^3 a^3 x^6 y^3 = -27a^3 x^6 y^3$$

Γενικά:

Για να υψώσουμε ένα μονώνυμο σε μία δύναμη λ, υψώνουμε το συντελεστή του στην λ δύναμη και πολλαπλασιάζουμε επί λ τους εκθέτες των γραμμάτων του.

*Ας θεωρήσουμε τώρα το γινόμενο ενός πολυωνύμου επί ένα μονώνυμο, π.χ.

$$(2x^2y - 3xy + 5) \cdot (-4x^3y)$$

*Επειδή το πολυώνυμο είναι άθροισμα μονωνύμων, μπορούμε να εφαρμόσουμε την επιμεριστική ιδιότητα του πολλαπλασιασμού ως προς την τέρσηση, οπότε έχουμε

$$\begin{aligned} (2x^2y - 3xy + 5) \cdot (-4x^3y) &= (2x^2y)(-4x^3y) + (-3xy)(-4x^3y) + 5(-4x^3y) \\ &= -8x^5y^2 + 12x^4y^2 - 20x^3y \end{aligned}$$

Καταλαβαίνουμε λοιπόν ότι:

Για να πολλαπλασιάσουμε ένα πολυώνυμο επί ένα μονώνυμο, πολλαπλασιάζουμε κάθε όρο του πολυωνύμου επί το μονώνυμο και προσθέτουμε τα γινόμενα που προκύπτουν.

Πολλαπλασιασμός πολυωνύμων

2.11. *Αφοῦ τά πολυώνυμα είναι άθροίσματα (μονωνύμων), τό γινόμενο δύο πολυωνύμων θά βρίσκεται ὅπως τό γινόμενο δύο αριθμητικῶν άθροισμάτων, δηλαδή:

Για να πολλαπλασιάσουμε ένα πολυώνυμο επί ένα άλλο πολυώνυμο, πολλαπλασιάζουμε κάθε όρο του πρώτου με κάθε όρο του δευτέρου και προσθέτουμε τα γινόμενα που προκύπτουν.

Έτσι π.χ. έχουμε:

$$\begin{aligned} (3x^2y + 2xy^2 - x^3)(2x - 3y) &= \\ &= (3x^2y + 2xy^2 - x^3)(2x) + (3x^2y + 2xy^2 - x^3)(-3y) = \\ &= 6x^3y + 4x^2y^2 - 2x^4 - 9x^2y^2 - 6xy^3 + 3x^3y = \\ &= 9x^3y - 5x^2y^2 - 6xy^3 - 2x^4. \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} (2x^3 - x^2 + 3x + 5)(x^2 - 3x + 1) &= \\ &= (2x^3 - x^2 + 3x + 5)x^2 + (2x^3 - x^2 + 3x + 5)(-3x) + \\ &\quad + (2x^3 - x^2 + 3x + 5) \cdot 1 = \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
&= 2x^5 - x^4 + 3x^3 + 5x^2 - 6x^4 + 3x^3 - 9x^2 - 15x + 2x^3 - \\
&\quad - x^2 + 3x + 5 = \\
&= 2x^5 - 7x^4 + 8x^3 - 5x^2 - 12x + 5.
\end{aligned}$$

Όταν έχουμε δύο πολυώνυμα μιᾶς μεταβλητῆς, τὰ ὁποῖα εἶναι διατεταγμένα κατὰ τὶς φθίνουσες δυνάμεις, τὸ γινόμενό τους μπορεῖ νὰ βρεθεῖ καὶ ἂν διατάξουμε τὰ «μερικά γινόμενα» σὲ στήλες, ὅπως μάθαμε στὴν πρόσθεση τῶν πολυωνύμων. Ἔτσι π.χ.

$$\begin{aligned}
&(5x^3 - x^2 + 2x - 3) \cdot (4x^2 - x + 2) = \\
&= 20x^5 - 4x^4 + 8x^3 - 12x^2 - \left. \begin{aligned} &- 5x^4 + x^3 - 2x^2 + 3x + \\ &+ 10x^3 - 2x^2 + 4x - 6 = \end{aligned} \right\} \begin{aligned} &\leftarrow \alpha' \text{ μερικό γινόμενο} \\ &\leftarrow \beta' \text{ μερικό γινόμενο} \\ &\leftarrow \gamma' \text{ μερικό γινόμενο} \end{aligned} \\
&= 20x^5 - 9x^4 + 19x^3 - 16x^2 + 7x - 6.
\end{aligned}$$

Ἀπὸ τὸ παραπάνω παράδειγμα βλέπουμε ὅτι ὁ πρῶτος ὅρος τοῦ γινομένου εἶναι ἴσος μὲ τὸ γινόμενο τῶν πρῶτων ὄρων τῶν δύο πολυωνύμων, δηλαδή

$$20x^5 = (5x^3)(4x^2)$$

καὶ συνεπῶς ὁ βαθμὸς τοῦ γινομένου δύο πολυωνύμων εἶναι ἴσος μὲ τὸ ἄθροισμα τῶν βαθμῶν τῶν δύο πολυωνύμων.

Σὲ πολυώνυμα μὲ περισσότερα γράμματα ἡ ιδιότητα αὐτὴ ἰσχύει γιὰ κάθε γράμμα τους. Καταλαβαίνουμε λοιπὸν ὅτι, ἂν ἔχουμε δύο ὁμογενῆ πολυώνυμα καὶ βροῦμε τὸ γινόμενό τους, τὸ γινόμενο αὐτὸ θὰ εἶναι ἐπίσης ὁμογενὲς πολυώνυμο. Ἡ ἰσότητα π.χ.

$$(3x^2y + 2xy^2 - x^3)(2x - 3y) = 9x^3y - 5x^2y^2 - 6xy^3 - 2x^4$$

δείχνει ὅτι τὸ γινόμενο δύο ὁμογενῶν πολυωνύμων 3ου καὶ 1ου βαθμοῦ ὡς πρὸς x καὶ y εἶναι ὁμογενὲς πολυώνυμο 4ου ($3+1=4$) βαθμοῦ ὡς πρὸς x καὶ y .

Γιὰ νὰ βροῦμε τὸ γινόμενο τριῶν πολυωνύμων, πολλαπλασιάζουμε πρῶτα τὰ δύο πρῶτα καὶ τὸ γινόμενο ποὺ βρίσκουμε τὸ πολλαπλασιάζουμε ἐπὶ τὸ τρίτο πολυώνυμο. Ἔτσι π.χ. ἔχουμε

$$\begin{aligned}
(x^2 + 2)(2x + 3)(x - 1) &= (2x^3 + 4x + 3x^2 + 6)(x - 1) = \\
&= 2x^4 + 4x^2 + 3x^3 + 6x - 2x^3 - 4x - 3x^2 - 6 = \\
&= 2x^4 + x^3 + x^2 + 2x - 6.
\end{aligned}$$

Εἶναι φανερό ὅτι μὲ ἀνάλογη διαδικασία θὰ βρίσκουμε καὶ τὸ γινόμενο περισσότερων ἀπὸ τρία πολυωνύμων.

● ΑΣΚΗΣΕΙΣ

24 Νὰ βρεῖτε τὰ γινόμενα:

$\alpha) (-2x)(-3x^2)$

$\beta) 2xy^2 \cdot (-x^2y^2)$

$\gamma) \left(\frac{2}{3}a^2\right) \cdot \left(\frac{3}{4}ay^2\right)$

- δ) $(-3\alpha^2) \cdot (-5\beta^3)$ ε) $\frac{2}{5} x^2 y^3 z \left(-\frac{15}{8} x^3 y^2 z \right)$
25. Νά βρείτε τὰ γινόμενα:
- α) $(-2\alpha^2) \cdot 3\alpha^3 \cdot (-4\alpha^5)$ β) $2xy^2 \cdot (-4x^3y) \cdot (-x^2y^2)$
 γ) $xy \cdot (-x^2y^2z) \cdot 4xz^2 \cdot (-4x^3y^3z^3)$ δ) $\left(-\frac{4}{5} \alpha^3\beta \right) \cdot \left(\frac{5}{12} \beta^3 \right) \cdot (-3\alpha) \cdot (-1)$
 ε) $\alpha^{\mu-2} \cdot \alpha^{\mu+3} \cdot \alpha^{2\mu-1}$ στ) $\alpha^x \beta^{y-1} \cdot (-3\alpha^{x+1} \beta^{y-2}) \cdot (-\alpha\beta) \cdot \beta^2$
26. Νά υπολογισθοῦν οἱ δυνάμεις:
- α) $\left(-\frac{1}{2} \alpha^2 \beta^3 \gamma \right)^3$ β) $(+3\alpha^4 x^3 y^2)^3$ γ) $\left(-\frac{3}{4} \alpha^3 \beta \right)^3$
 δ) $(-\alpha\beta)^{2^v+1}$ ε) $(\alpha^x \beta^{y-1})^2$ στ) $(-\alpha\beta^2)^{2\mu}$
27. Νά κάμετε τίς πράξεις:
- α) $\left(-\frac{1}{2} x^2 y \right)^3 \cdot (-2x) \cdot (4xy^3)^2$ β) $(-2x^3 y^2 \omega)^2 \cdot \left(\frac{1}{2} xy \right)^3$
 γ) $(\alpha^u \cdot \beta^v)^2 \cdot (-\alpha^{\mu-2} \cdot \beta^{v-1})^2$ δ) $\left(\frac{1}{3} x^2 y \right) (-1) \left(-\frac{1}{2} xy^3 z \right)^2$
28. Νά κάμετε τίς πράξεις:
- α) $(-3x^3 - 2x^2 + 5) \cdot (-2x^2)$ β) $-3\alpha^2\beta (\alpha^2\beta^2 - 2\alpha\beta + 3\alpha^2\beta^3 - 1)$
 γ) $\left(\frac{x^3}{4} - \frac{x^2}{2} - 5x - \frac{1}{2} \right) \cdot \left(\frac{6}{5} x^2 \right)$ δ) $\left(\frac{3}{2} \alpha x^2 y - 4\alpha^2 x - 5xy^2 \right) (-3xy)$
29. Νά γίνουν οἱ πράξεις:
- α) $3x(x^2-1) - 4x^2(x+2) - 3x + 4(x^2-1)$
 β) $-5x^2(x^3-2x^2+4) + (1-2x)(-4x^3) - x(x-1) - 2x$
 γ) $2\alpha(\alpha^2-\alpha\beta+\beta^2) - \beta^3 - (\alpha-\beta)(-3\alpha\beta) - 4\alpha^2\beta$
 δ) $3[x^2 - (x+4) - 3] - 2x^2[x^2 + (x-2)] - 5$
 ε) $2\alpha\{\alpha\beta - [\alpha^2 - (-\alpha\beta + 4)] + 2\} - 3\alpha(\alpha^2-2)$
30. Νά αντικατασταθοῦν οἱ παρακάτω ἀστερίσκοι ἔτσι, ὥστε νά ἰσχύει κάθε μιά ἀπό τίς παρακάτω ἰσότητες:
- α) $* \cdot (4\beta^2 - 7\beta + 8) = 28\beta^3 - 49\beta^2 + 56\beta$
 β) $* \cdot (3x^2 + 8x - 7) = 36x^5 + * - *$
 γ) $5\alpha^2\beta^3 (* - 9\beta^2 + *) = 20\alpha^5\beta^7 - * + \alpha^4\beta^9$
31. Νά ἐκτελέσετε τοὺς πολλαπλασιασμούς:
- α) $(3x+1)(2x-3)$ β) $(3x^2-2x+4)(2x-5)$
 γ) $(-2x^3-4x^4+x^2-2x+1) \cdot (-x+2x^2+3)$ δ) $(x-1)(2x^4-3x^2+2x-5)$
 ε) $(\alpha^2-\alpha\beta+\beta^2)(\alpha+\beta)$ στ) $(2x^3+2y^3+xy^2)(2x^2-xy+y^2)$
 ζ) $(x^4-2x^2-3)(-2x^3-1+2x)$ η) $\left(\frac{2}{3} xy - x^2 + \frac{y^2}{2} \right) \left(y^2 - 3xy - \frac{x^2}{2} \right)$
32. Νά ἐκτελέσετε τίς παρακάτω πράξεις καί μετά νά βρείτε τήν ἀριθμητική τιμή τῆς ἀρχικῆς παραστάσεως καί τοῦ ἐξαγομένου γιά τίς τιμές τῶν γραμμάτων ποῦ ἀναφέρονται.
- α) $(2x+3)(x^2+x-1) - (x^2-1)(x+2) - 2x^3$, $x = -2$
 β) $(x^2y-2xy^2)(2x-y) - 2x^3(x+y) - (x-y)(-2y^3)$, $x = -1$, $y = 2$

$$\gamma) \alpha^2 + \alpha\beta^2 - [\alpha^3 - (\alpha + \beta)(\alpha^2 + \beta^2)], \quad \alpha = -2, \quad \beta = \frac{1}{2}$$

$$\delta) x(x^2 - 2) - (x + 2)[x^2 - (1 - x)], \quad x = -3.$$

33. Νά βρεθοῦν τὰ γινόμενα:

$$\alpha) (x+1)(x-1)(x+3) \quad \beta) (x^2+xy+y^2)(x-y)(x^2+y^2)$$

34. *Αν $A = 2x + 3$, $B = 3x - 2$ καὶ $\Gamma = x - 1$, νά ἐπαληθεύσετε:

$$\alpha) \text{ τὴν προσεταιριστικὴ ἰδιότητα } (A \cdot B) \cdot \Gamma = A \cdot (B \cdot \Gamma)$$

$$\beta) \text{ τὴν ἐπιμεριστικὴ ἰδιότητα } A \cdot (B + \Gamma) = A \cdot B + A \cdot \Gamma.$$

Ἀξιοσημεῖωτοι πολλαπλασιασμοί

2.12. Ὑπάρχουν ὀρισμένα ἀπλά γινόμενα, τὰ ὁποῖα συναντᾶμε συχνά καὶ γι' αὐτὸ εἶναι χρήσιμο νὰ ἔχουμε μνημονικούς κανόνες, πού δίνουν τὰ ἐξαγόμενά τους. Τὰ πιό βασικά ἀπὸ τὰ γινόμενα αὐτὰ εἶναι:

1. Τό τετράγωνο ἑνὸς διωνύμου.

Ἐπειδὴ ἔχουμε

$$(\alpha + \beta)^2 = (\alpha + \beta)(\alpha + \beta) = \alpha^2 + \alpha\beta + \alpha\beta + \beta^2 = \alpha^2 + 2\alpha\beta + \beta^2$$

$$(\alpha - \beta)^2 = (\alpha - \beta)(\alpha - \beta) = \alpha^2 - \alpha\beta - \alpha\beta + \beta^2 = \alpha^2 - 2\alpha\beta + \beta^2$$

ἢ τελικά

$$(\alpha + \beta)^2 = \alpha^2 + \beta^2 + 2\alpha\beta$$

$$(\alpha - \beta)^2 = \alpha^2 + \beta^2 - 2\alpha\beta$$

βλέπουμε ὅτι τὸ τετράγωνο τοῦ ἁθροίσματος (τῆς διαφορᾶς) δύο μονωνύμων⁽¹⁾ εἶναι ἴσο μέ τὸ ἄθροισμα τῶν τετραγώνων τους σὺν (μείον) τὸ διπλάσιο γινόμενό τους.

Τὸ ἐξαγόμενο τοῦ $(\alpha + \beta)^2$ ἢ τοῦ $(\alpha - \beta)^2$ ἢ ὁποιασδήποτε δυνάμεως ἑνὸς πολυωνύμου λέγεται καὶ **ἀνάπτυγμά του**.

Παράδειγμα 1. Νά βρεθοῦν τὰ ἀναπτύγματα $(3x + 2y)^2$ καὶ $(3xy - 2)^2$.

$$(3x + 2y)^2 = (3x)^2 + 2(3x)(2y) + (2y)^2 = 9x^2 + 12xy + 4y^2$$

$$\begin{array}{ccccccc} \downarrow & \downarrow & & \uparrow & & \uparrow & \uparrow \\ (\alpha + \beta)^2 & = & \alpha^2 & + & 2\alpha\beta & + & \beta^2 \end{array}$$

$$(3xy - 2)^2 = (3xy)^2 - 2(3xy) \cdot 2 + 2^2 = 9x^2y^2 - 12xy + 4$$

$$\begin{array}{ccccccc} \downarrow & \downarrow & & \uparrow & & \uparrow & \uparrow \\ (\alpha - \beta)^2 & = & \alpha^2 & - & 2\alpha\beta & + & \beta^2 \end{array}$$

Παράδειγμα 2. Ποιῦ διωνύμου ἀνάπτυγμα εἶναι τὸ πολυώνυμο $4x^2 - 28x + 49$;

Εἶναι ἀνάπτυγμα τοῦ τετραγώνου τοῦ $2x - 7$ γιατί

$$4x^2 - 28x + 49 = (2x)^2 - 2 \cdot (2x) \cdot 7 + 7^2 = (2x - 7)^2$$

$$\begin{array}{ccccccc} \downarrow & & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \uparrow & \uparrow \\ \alpha^2 & - & 2\alpha\beta & + & \beta^2 & = & (\alpha - \beta)^2 \end{array}$$

Παράδειγμα 3. Νά βρεθεῖ ὁ ὅρος πού λείπει στὰ παρακάτω πολυώνυμα, γιὰ νὰ γίνουν ἀναπτύγματα τέλειων τετραγώνων διωνύμων:

(1) Τὰ α καὶ β μπορεῖ νὰ εἶναι καὶ ὁποιοσδήποτε ἀλγεβρικές παραστάσεις.

$$1 - 6x + * \quad , \quad x^4 + 16y^2 + *$$

Επειδή είναι $1 - 6x = 1^2 - 2(3x)$, το πολυώνυμο $1 - 6x$ γίνεται ανάπτυγμα του $(1 - 3x)^2$ αν συμπληρωθεί με το τετράγωνο του $3x$, δηλαδή με το $9x^2$.

Έχουμε τότε

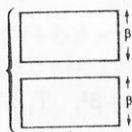
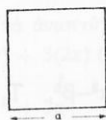
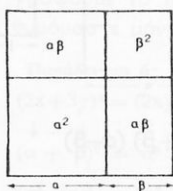
$$\begin{array}{ccccccc} 1^2 & - & 2 \cdot 1 \cdot (3x) & + & (3x)^2 & = & (1 - 3x)^2 \\ \downarrow & & \downarrow & & \downarrow & & \uparrow \quad \uparrow \\ \alpha^2 & - & 2\alpha\beta & + & \beta^2 & = & (\alpha - \beta)^2 \end{array}$$

Επειδή είναι $x^4 + 16y^2 = (x^2)^2 + (4y)^2$, το πολυώνυμο $x^4 + 16y^2$ γίνεται ανάπτυγμα του $(x^2 + 4y)^2$ αν συμπληρωθεί με το διπλάσιο γινόμενο των x^2 και $4y$ δηλαδή με το $2x^2 \cdot 4y$. Έχουμε τότε

$$\begin{array}{ccccccc} (x^2)^2 & + & 2x^2(4y) & + & (4y)^2 & = & (x^2 + 4y)^2 \\ \downarrow & & \downarrow & & \downarrow & & \uparrow \quad \uparrow \\ (\alpha^2 + & 2\alpha\beta & + & \beta^2) & = & (\alpha + \beta)^2 \end{array}$$

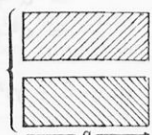
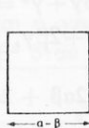
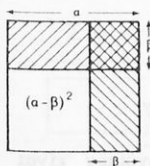
Τα παρακάτω σχήματα 3 και 4 δίνουν γεωμετρική έρμηνεία των ισότητων $(\alpha + \beta)^2 = \alpha^2 + 2\alpha\beta + \beta^2$ και $(\alpha - \beta)^2 = \alpha^2 - 2\alpha\beta + \beta^2$ όταν τά α και β παριστάνουν μήκη τμημάτων.

$$(\alpha + \beta)^2 = \alpha^2 + 2\alpha\beta + \beta^2$$



(σχ. 3)

$$(\alpha - \beta)^2 = \alpha^2 - 2\alpha\beta + \beta^2$$



(σχ. 4)

II. Το άθροισμα δύο μονωνύμων επί τη διαφορά τους.

Επειδή έχουμε $(\alpha + \beta)(\alpha - \beta) = \alpha^2 + \alpha\beta - \alpha\beta - \beta^2 = \alpha^2 - \beta^2$, δηλαδή

$$(\alpha + \beta)(\alpha - \beta) = \alpha^2 - \beta^2$$

βλέπουμε ότι το γινόμενο του άθροισματος δύο μονωνύμων επί τη διαφορά τους είναι ίσο με το τετράγωνο του μειωτέου της διαφοράς μείον το τετράγωνο του αφαιρετέου.

Παράδειγμα 4. Νά βρεθούν τα γινόμενα $(2x+3y)(2x-3y)$ και $(5\alpha^2\beta+x)(x-5\alpha^2\beta)$

$$(2x+3y)(2x-3y) = (2x)^2 - (3y)^2 = 4x^2 - 9y^2$$

$$\begin{array}{ccc} \downarrow & \downarrow & \downarrow \\ (\alpha + \beta) & (\alpha - \beta) & = \alpha^2 - \beta^2 \end{array}$$

$$(5\alpha^2\beta+x)(x-5\alpha^2\beta) = x^2 - (5\alpha^2\beta)^2 = x^2 - 25\alpha^4\beta^2$$

Παράδειγμα 5. Νά γραφούν σέ μορφή γινομένου δύο διωνύμων τὰ διώνυμα
α) x^2-9 β) $\alpha^2\beta^2-4y^2$

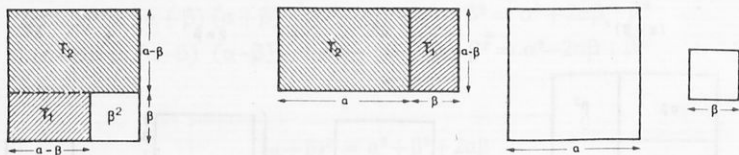
$$\alpha) \quad x^2-9 = x^2 - 3^2 = (x+3)(x-3)$$

$$\begin{array}{ccc} \downarrow & \downarrow & \uparrow \quad \uparrow \\ \alpha^2 - \beta^2 & = & (\alpha + \beta)(\alpha - \beta) \end{array}$$

$$\beta) \quad \alpha^2\beta^2 - 4y^2 = (\alpha\beta)^2 - (2y)^2 = (\alpha\beta+2y)(\alpha\beta-2y)$$

Τό παρακάτω σχήμα δίνει τή γεωμετρική έρμηνεία τής ισότητας $(\alpha+\beta)(\alpha-\beta) = \alpha^2 - \beta^2$ όταν τὰ α καί β παριστάνουν μήκη τμημάτων.

$$(\alpha + \beta)(\alpha - \beta) = \alpha^2 - \beta^2$$



$$\alpha^2 = T_1 + T_2 + \beta^2, \quad T_1 + T_2 = \alpha^2 - \beta^2, \quad T_1 + T_2 = (\alpha + \beta)(\alpha - \beta)$$

(σχ. 5)

III. Τό τετράγωνο ενός τριωνύμου. Έπειδή έχουμε

$$\begin{aligned} (\alpha + \beta + \gamma)^2 &= [(\alpha + \beta) + \gamma]^2 = (\alpha + \beta)^2 + 2(\alpha + \beta)\gamma + \gamma^2 = \\ &= \alpha^2 + 2\alpha\beta + \beta^2 + 2\alpha\gamma + 2\beta\gamma + \gamma^2 = \\ &= \alpha^2 + \beta^2 + \gamma^2 + 2\alpha\beta + 2\alpha\gamma + 2\beta\gamma, \text{ δηλαδή} \end{aligned}$$

$$(\alpha + \beta + \gamma)^2 = \alpha^2 + \beta^2 + \gamma^2 + 2\alpha\beta + 2\alpha\gamma + 2\beta\gamma$$

βλέπουμε ότι τό τετράγωνο τοῦ ἁθροίσματος τριῶν μονωνύμων εἶναι ἴσο μέ τό ἄθροισμα τῶν τετραγώνων τους σύν ὅλα τὰ διπλάσια γινόμενά τους ἀνά δύο. Ἔτσι π.χ.

$$\begin{aligned} (2x+3y+z)^2 &= (2x)^2 + (3y)^2 + z^2 + 2(2x)(3y) + 2(2x)z + 2(3y)z = \\ &= 4x^2 + 9y^2 + z^2 + 12xy + 4xz + 6yz. \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} (x^2-3y+2\alpha z)^2 &= [x^2 + (-3y) + 2\alpha z]^2 = \\ &= (x^2)^2 + (-3y)^2 + (2\alpha z)^2 + 2x^2(-3y) + 2x^2(2\alpha z) + \\ &\quad + 2(-3y)(2\alpha z) = \\ &= x^4 + 9y^2 + 4\alpha^2 z^2 - 6x^2 y + 4\alpha x^2 z - 12\alpha y z. \end{aligned}$$

Ο κανόνας ισχύει και για το τετράγωνο άθροισματος όσωνδηποτε προσθετέων.

IV. Ο κύβος διωνύμου. Έπειδή είναι

$$\begin{aligned}(\alpha + \beta)^3 &= (\alpha + \beta)^2 (\alpha + \beta) = (\alpha^2 + \beta^2 + 2\alpha\beta) (\alpha + \beta) = \\&= \alpha^3 + \alpha\beta^2 + 2\alpha^2\beta + \alpha^2\beta + \beta^3 + 2\alpha\beta^2 = \\&= \alpha^3 + \beta^3 + 3\alpha^2\beta + 3\alpha\beta^2,\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}(\alpha - \beta)^3 &= (\alpha - \beta)^2 (\alpha - \beta) = (\alpha^2 + \beta^2 - 2\alpha\beta) (\alpha - \beta) = \\&= \alpha^3 + \alpha\beta^2 - 2\alpha^2\beta - \alpha^2\beta - \beta^3 + 2\alpha\beta^2 = \\&= \alpha^3 - \beta^3 - 3\alpha^2\beta + 3\alpha\beta^2,\end{aligned}$$

έχουμε τελικά⁽¹⁾

$$\begin{aligned}(a + b)^3 &= a^3 + 3a^2b + 3ab^2 + b^3 \\(a - b)^3 &= a^3 - 3a^2b + 3ab^2 - b^3\end{aligned}$$

Παρατηρούμε ότι ο δεύτερος τύπος προκύπτει από τον πρώτο, αν γράψουμε το πρώτο μέλος του $(\alpha - \beta)^3$ ως $[\alpha + (-\beta)]^3$. Άρκει λοιπόν να θυμόμαστε μόνο τον πρώτο τύπο.

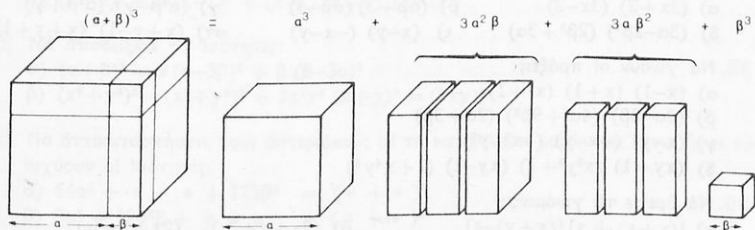
Παράδειγμα 6: Νά βρεθούν τα άναπτύγματα $(2x + 3y)^3$ και $(x^2 - 3y)^3$

$$(2x + 3y)^3 = (2x)^3 + 3(2x)^2(3y) + 3(2x)(3y)^2 + (3y)^3 = 8x^3 + 36x^2y + 54xy^2 + 27y^3$$

$$\begin{array}{ccccccc} \downarrow & \downarrow & \uparrow & \uparrow & \uparrow & \uparrow & \uparrow \\ (\alpha + \beta)^3 & = & \alpha^3 & + & 3\alpha^2\beta & + & 3\alpha\beta^2 + \beta^3 \end{array}$$

$$\begin{aligned}(x^2 - 3y)^3 &= [x^2 + (-3y)]^3 = \\&= (x^2)^3 + 3(x^2)^2(-3y) + 3x^2(-3y)^2 + (-3y)^3 = \\&= x^6 + 3x^4(-3y) + 3x^2(9y^2) + (-27y^3) = \\&= x^6 - 9x^4y + 27x^2y^2 - 27y^3\end{aligned}$$

Στό σχ. 6 δίνεται η γεωμετρική έρμηνεία της ισότητας $(\alpha + \beta)^3 = \alpha^3 + 3\alpha^2\beta + 3\alpha\beta^2 + \beta^3$ όταν τα α και β είναι μήκη τμημάτων. Ένας κύ-



(σχ. 6)

βος, που έχει άκμή $\alpha + \beta$, χωρίζεται σε δύο κύβους με άκμές α και β αντί-

(1). Νά διατυπώσετε με λόγια τον σχετικό κανόνα

στοίχως και σέ δύο τριάδες ὀρθογώνιων παραλληλεπιπέδων, τῶν ὁποίων οἱ διαστάσεις εἶναι β, α, α καί β, β, α ἀντιστοίχως.

V. *Αν κάνουμε τούς πολλαπλασιασμούς στά πρῶτα μέλη τους, βρίσκουμε ἐπίσης ὅτι ἰσχύουν οἱ ἰσότητες

$$(a + \beta) (a^2 - a\beta + \beta^2) = a^3 + \beta^3$$

$$(a - \beta) (a^2 + a\beta + \beta^2) = a^3 - \beta^3$$

*Ετσι π.χ. ἔχουμε:

$$(x+3)(x^2-3x+9) = (x+3)(x^2-x \cdot 3+3^2) = x^3+3^3=x^3+27$$

$$\begin{array}{ccccccc} \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \\ (\alpha+\beta) & (\alpha^2-\alpha & \beta+\beta^2) & & & & \\ & & & \uparrow & \uparrow & & \\ & & & \alpha^3 & +\beta^3 & & \end{array}$$

$$(2x-1)(4x^2+2x+1) = [(2x)-1] \cdot [(2x)^2+2x \cdot 1+1^2] = (2x)^3-1^3=8x^3-1$$

Οἱ ἰσότητες, πού προκύπτουν ἀπό τούς παραπάνω ἀξιοσημείωτους πολλαπλασιασμούς, ἐπαληθεύονται γιά ὅλες τίς ἀριθμητικές τιμές τῶν γραμμάτων τους. Κάθε ἰσότητα ὅμως, πού ἐπαληθεύεται γιά ὅλες τίς τιμές τῶν γραμμάτων της, λέγεται **ταυτότητα**· γι' αὐτό τούς παραπάνω ἀξιοσημείωτους πολλαπλασιασμούς τούς λέμε καί **ταυτότητες**.

● ΑΣΚΗΣΕΙΣ

35. Νά βρεῖτε τά ἀναπτύγματα:

α) $(x+2)^2$

β) $(2x-3)^2$

γ) $(3\alpha-2\beta)^2$

δ) $(3xy+1)^2$

ε) $(-3x+2y)^2$

στ) $(x^2-3y)^2$

ζ) $(3x^2-xy^2)^2$

η) $(\alpha^3\beta^2-3\alpha\gamma^2)^2$

θ) $(5\alpha^2x+3\beta^2xy)^2$

36. Νά βρεῖτε τά ἀναπτύγματα:

α) $\left(x + \frac{1}{2}\right)^2$

β) $\left(\alpha^3 - \frac{1}{2}\right)^2$

γ) $\left(\frac{2\alpha}{3} - \frac{\beta^2}{2}\right)^2$

δ) $(-\alpha^3-\alpha)^2$

ε) $(\alpha^x+\beta^y)^2$

στ) $(\alpha^{x-1} + 2\alpha\beta)^2$

37. Νά βρεῖτε τά γινόμενα:

α) $(3x+2)(3x-2)$

β) $(\alpha\beta+3)(\alpha\beta-3)$

γ) $(\alpha^2\beta-\gamma)(\alpha^2\beta+\gamma)$

δ) $(3\alpha-2\beta^3)(2\beta^3+3\alpha)$

ε) $(x-y)(-x-y)$

στ) $(x+y-1)(x+y+1)$

38. Νά γίνουν οἱ πράξεις:

α) $(x-1)(x+1)(x^2+1)$

β) $(2\alpha-3\beta)(4\alpha^2+9\beta^2)(2\alpha+3\beta)$

γ) $(x-y)(-x-y)(-x^2-y^2)$

δ) $(xy+1)(x^2y^2+1)(xy-1)(1+x^4y^4)$

39. Νά βρεῖτε τά γινόμενα:

α) $[(x+y)+z][(x+y)-z]$

β) $(2x+y+3z) \cdot (2x+y-3z)$

γ) $(2\alpha+\beta-3\gamma)(2\alpha-\beta+3\gamma)$

δ) $(\alpha-x+\beta-y)(\alpha+x+\beta+y)$

40. Νά βρεῖτε τά ἀναπτύγματα:

α) $(2\alpha+3\beta-1)^2$

β) $(x^2-x+1)^2$

41. Νά βρεῖτε τά ἀναπτύγματα:

$$\begin{array}{lll} \alpha) (\alpha+2)^3 & \beta) (2x-1)^3 & \gamma) (-\alpha+3)^3 \\ \delta) (2\alpha^2+3)^3 & \epsilon) \left(x^2+\frac{y}{3}\right)^3 & \sigma\tau) (2x^2y-x^3y^2)^3 \end{array}$$

42. Νά βρείτε τὰ γινόμενα:

$$\alpha) (x-1)(x^2+x+1) \quad \beta) (2x+3y)(4x^2-6xy+9y^2)$$

43. Νά βρείτε ποιῶν διωνύμων τέλεια τετράγωνα εἶναι τὰ τριώνυμα:

$$\begin{array}{lll} \alpha) x^2-4x+4 & \beta) 25x^2+10x+1 & \gamma) 9x^4+4-12x^2 \\ \delta) \alpha^2-6\alpha\beta+9\beta^2 & \epsilon) x^6+y^2-2x^3y & \sigma\tau) (\alpha+1)^2-6(\alpha+1)+9 \end{array}$$

44. Νά ἀντικαταστήσετε τόν ἀστερίσκο ἔτσι, ὥστε νά προκύψουν τριώνυμα, πού νά εἶναι τέλεια τετράγωνα διωνύμων:

$$\begin{array}{lll} \alpha) x^2+2x+* & \beta) x^2-6x+* & \gamma) \alpha^2-\alpha\beta+* \\ \delta) 9x^2+4y^2+* & \epsilon) \alpha^2+\frac{1}{4}+* & \sigma\tau) x^2+\frac{6}{5}x+* \\ \zeta) \alpha^4+2\alpha^2+* & \eta) 25x^2+1+* & \theta) 49\alpha^6+\beta^8+* \end{array}$$

45. Νά ἐκτελεσθοῦν οἱ πράξεις:

$$\begin{array}{l} 1) (x+2)^2-(x+3)(x-3)-2(2x-3) \\ 2) (2x+1)^2-(3x-2)^2-(2x+5)(5-2x) \\ 3) 2(\alpha-2\beta)^2-3(\alpha+3\beta)^2-(2\alpha+3\beta)(3\alpha-2\beta) \\ 4) (2x^2+x-1)(2x^2-x+1)+(x-3)(x+1)-4(x-1)(x+1)(x^2+1). \end{array}$$

46. Νά ἀποδείξετε τίς ἰσότητες:

$$\begin{array}{l} 1) (\alpha-\beta)^2-(\beta-\alpha)^2=0 \\ 2) (\alpha+\beta)^2-(\alpha-\beta)^2=4\alpha\beta \\ 3) (\alpha^2+4)(x^2+1)-(\alpha x+2)^2=(2x-\alpha)^2 \\ 4) (\alpha+\beta)^2-2(\alpha+\beta)(\alpha-\beta)+(\alpha-\beta)^2=4\beta^2 \end{array}$$

47. Νά ἐκτελεσθοῦν οἱ πράξεις:

$$\begin{array}{l} \alpha) (2x^2-x+1)^2-(x^2+x-1)^2-2(x-1)^2 \\ \beta) (2\alpha-3\beta+1)^2-(\alpha-3\beta)(\alpha+3\beta)-\alpha(2\alpha-\beta) \\ \gamma) (x^2-3x+1)^2-(x^2+1)^2+3x(2x-1)(x-2)+6x^2 \end{array}$$

48. Νά ἐκτελεσθοῦν οἱ πράξεις:

$$\begin{array}{l} \alpha) (x-1)^3-2(3x+2)^3-x(x+2)(x-2) \\ \beta) (x+y)^3-y(x-y)(x+y)+x(x-y)^2 \\ \gamma) (x+2)^3-3x(x-1)^2+(x-1)(x+1)(x-2) \end{array}$$

49. Νά ἀποδείξετε τίς ἰσότητες:

$$\begin{array}{l} \alpha) (\alpha+\beta)^3=\alpha(\alpha-3\beta)^2+\beta(\beta-3\alpha)^2 \\ \beta) (x^3+y^3)^2-(x^2+y^2)^3+3x^2y^2(x+y)^2=(2xy)^3 \end{array}$$

50. Νά ἀντικαταστήσετε τούς ἀστερίσκους μέ τὰ κατάλληλα μονώνυμα ἔτσι, ὥστε νά ἰσχύουν οἱ ἰσότητες:

$$\begin{array}{l} \alpha) 64\alpha^3+*+*+125\beta^3=(*+*)^3 \\ \beta) 8\alpha^3+12\alpha^2\beta+*+*=(*+*)^3 \\ \gamma) 1000x^3-*+*-*=(*-3\alpha)^3 \end{array}$$

51. *Αν $x+y=\alpha$ καί $xy=\beta$, νά ἀποδείξετε ὅτι

$$\begin{array}{l} \alpha) x^2+y^2=\alpha^2-2\beta, \\ \beta) x^3+y^3=\alpha^3-3\alpha\beta. \end{array}$$

Διαίρεση πολυωνύμου με μονώνυμο.

2.13. "Ας δοῦμε πρώτα πῶς βρίσκουμε τό πηλίκο δύο μονωνύμων, π.χ. τοῦ $A = 15x^3y^4\omega$ μέ τό $B = 3x^2y$.

Σύμφωνα μέ τόν ὀρισμό τοῦ πηλίκου δύο ἀριθμῶν, τό πηλίκο τοῦ A διά τοῦ B θά εἶναι ἓνα μονώνυμο Γ τέτοιο, ὥστε $B \cdot \Gamma = A$ ἢ $3x^2y \cdot \Gamma = 15x^3y^4\omega$. Τότε ὁμως Γ εἶναι τό μονώνυμο $5xy^3\omega$, γιατί

$$\begin{array}{ccccccc} (3x^2y) \cdot (5xy^3\omega) & = & 15x^3y^4\omega \\ \uparrow & & \uparrow & & \uparrow \\ B & \cdot & \Gamma & = & A \end{array}$$

Τό πηλίκο δύο μονωνύμων A καί B σημειώνεται μέ $A : B$ ἢ $\frac{A}{B}$.

"Ετσι γράφουμε

$$15x^3y^4\omega : 3x^2y = 5xy^3\omega \quad \text{ἢ} \quad \frac{15x^3y^4\omega}{3x^2y} = 5xy^3\omega$$

Βλέπουμε δηλαδή ὅτι:

Τό πηλίκο $A : B$ δύο μονωνύμων εἶναι ἓνα μονώνυμο, πού ἔχει ὡς συντελεστή τό πηλίκο τῶν συντελεστῶν καί ὡς κύριο μέρος ὅλα τά γράμματα τοῦ διαιρετέου A καί τό καθένα μέ ἐκθέτη τή διαφορά πού βρίσκουμε, ἄν ἀπό τόν ἐκθέτη του στό A ἀφαιρέσουμε τόν ἐκθέτη του στό B .

"Ετσι π.χ.

$$7\alpha^5\beta : (-5\alpha^2\beta) = -\frac{7}{5}\alpha^3$$

$$(-6\alpha^4xy^2) : (-2axy) = +3\alpha^3y$$

Παρατηροῦμε ὅτι τό πηλίκο $A : B$ δύο ἀκεραίων μονωνύμων εἶναι ἀκέραιο μονώνυμο, μόνο ὅταν κάθε γράμμα τοῦ διαιρέτη B ὑπάρχει καί στό διαιρετέο A καί ὁ ἐκθέτης του στό A εἶναι μεγαλύτερος ἢ ἴσος ἀπό τόν ἐκθέτη του στό B . "Όταν συμβαίνει αὐτό, λέμε ὅτι τό μονώνυμο A «εἶναι διαιρετό» διά τοῦ B .⁽¹⁾

"Ας ζητήσουμε τώρα τό πηλίκο $A : B$, ὅπου A εἶναι ἓνα πολυώνυμο καί B ἓνα μονώνυμο, π.χ.

$$A = 9x^3y - 6x^4y^3 + 12x^2y^2, \quad B = -3x^2y$$

(1). "Όταν τό μονώνυμο A δέν εἶναι διαιρετό διά τοῦ B , τό πηλίκο $A : B$ εἶναι «κλασματική παράσταση». "Ετσι π.χ., ἄν $A = 15x^3y^4\alpha$ καί $B = 3x^2y\alpha^2$, τό πηλίκο εἶναι

$$A : B = 5 \frac{xy^3}{\alpha}.$$

Ἐπειδὴ κάθε πολυώνυμο εἶναι ἄθροισμα (μονωνύμων), ἡ διαίρεση του μέ μονώνυμο θά ἀκολουθεῖ τὸν ἐξῆς κανόνα:

Γιὰ νά διαιρέσουμε ἓνα πολυώνυμο μέ ἓνα μονώνυμο, διαιροῦμε κάθε ὅρο τοῦ πολυωνύμου μέ τό μονώνυμο καί προσθέτουμε τά πηλίκα πού βρίσκουμε.

Ἔχουμε λοιπόν

$$(9x^3y - 6x^4y^3 + 12x^2y^2) : (-3x^2y) = -3x + 2x^2y^2 - 4y$$

Εἶναι φανερό ὅτι τό πηλίκο, πού προκύπτει, εἶναι ἀκέραιο πολυώνυμο, μόνο ὅταν κάθε ὅρος τοῦ διαιρετέου εἶναι «διαιρετός» μέ τό μονώνυμο τοῦ διαιρέτη. Ἔτσι π.χ. ἔχουμε καί

$$(20x^4 - 16x^3 - 7x^2) : (-2x^2) = -10x^2 + 8x + \frac{7}{2}.$$

Ἄν ὅλοι οἱ ὅροι ἑνός πολυωνύμου περιέχουν δυνάμεις τοῦ ἴδιου γράμματος, τότε ἡ δύναμη τοῦ γράμματος αὐτοῦ μέ τό μικρότερο ἐκθέτη εἶναι **κοινός παράγοντας** ὅλων τῶν ὁρων τοῦ πολυωνύμου. Ἔτσι π.χ. τό πολυώνυμο

$$A = 5x^3y\alpha - 6x^4y^3 + 12x^2y^2\beta$$

ἔχει κοινούς παράγοντες τό x^2 καί τό y . Ἄν διαιρέσουμε τό A μέ τό μονώνυμο x^2y (πού εἶναι κι αὐτό ἓνας κοινός παράγοντας), βρίσκουμε

$$(5x^3y\alpha - 6x^4y^3 + 12x^2y^2\beta) : x^2y = 5x\alpha - 6x^2y^2 + 12y\beta$$

καί συνεπῶς μπορούμε νά γράψουμε

$$5x^3y\alpha - 6x^4y^3 + 12x^2y^2\beta = x^2y(5x\alpha - 6x^2y^2 + 12y\beta).$$

Ἀκόμη κοινός παράγοντας εἶναι κάθε ἀκέραιος διαιρέτης τῶν συντελεστῶν τῶν ὁρων τοῦ πολυωνύμου. Βλέπουμε λοιπόν ὅτι:

Κάθε πολυώνυμο A πού ὅλοι οἱ ὅροι του ἔχουν κοινό παράγοντα ἓνα μονώνυμο B , γράφεται ὡς γινόμενο τοῦ B ἐπὶ τό πηλίκο $A : B$. Ἔτσι π.χ. εἶναι

$$\begin{aligned} x^2y + xy^2 &= xy(x + y) \\ 12\alpha^3\beta^2x - 18\alpha^2\beta^3 + 24\alpha^3\beta^3 &= 6\alpha^2\beta^2(2\alpha x - 3\beta + 4\alpha\beta) \end{aligned}$$

Ὅταν κάνουμε τήν ἐργασία αὐτή σ' ἓνα πολυώνυμο, λέμε ὅτι *βγάζουμε ἐκτός παρενθέσεως τοὺς κοινούς παράγοντες* τῶν ὁρων του.

Διαίρεση πολυωνύμου μέ πολυώνυμο.

2.14. Ἄς θεωρήσουμε δύο πολυώνυμα μιᾶς μεταβλητῆς x , π.χ. τά $B = 5x + 2$ καί $\Pi = 3x^2 - 4x + 3$. Βρίσκουμε εὐκόλα ὅτι γινόμενο τῶν B καί Π εἶναι τό πολυώνυμο $A = 15x^3 - 14x^2 + 7x + 6$ καί ἔτσι μπορούμε νά γράψουμε

$$15x^3 - 14x^2 + 7x + 6 = (5x + 2)(3x^2 - 4x + 3)$$

$$\begin{array}{ccc} \downarrow & & \downarrow \quad \downarrow \\ A & = & B \cdot \Pi \end{array}$$

Από την ισότητα αυτή βλέπουμε ότι, αν δίνονται τά πολυώνυμα Α και Β, υπάρχει ένα πολυώνυμο Π τέτοιο, ώστε $A = B \cdot \Pi$. Στην περίπτωση αυτή (πού υπάρχει τό πολυώνυμο Π) λέμε ότι τό πολυώνυμο Α είναι «διαιρετό» μέ τό πολυώνυμο Β· και τό πολυώνυμο Π λέγεται *πηλίκο* τής διαιρέσεως τοῦ Α διά τοῦ Β.

Προκύπτει τώρα τό ἐρώτημα: "Αν δίνονται τά παραπάνω πολυώνυμα Α και Β και ξέρουμε ότι τό πολυώνυμο Α είναι διαιρετό μέ τό πολυώνυμο Β, πῶς θά βροῦμε τό πηλίκο Π;

Τό πρώτο πράγμα πού διακρίνουμε εἶναι ότι τό Π θά εἶναι δευτέρου βαθμοῦ (γιατί τό Β εἶναι πρώτου βαθμοῦ, ἐνῶ τό ἄθροισμα τῶν βαθμῶν τῶν Β και Π πρέπει νά εἶναι ἴσο μέ τό βαθμό 3 τοῦ πολυωνύμου Α). Ἔτσι μποροῦμε νά γράψουμε

$$15x^3 - 14x^2 + 7x + 6 = (5x + 2)(q_0x^2 + q_1x + q_2)$$

και θά πρέπει νά προσδιορίσουμε τούς συντελεστές q_0, q_1, q_2 τοῦ πολυωνύμου Π.

Ὁ πρώτος συντελεστής q_0 βρίσκεται ἀμέσως, γιατί ξέρουμε ότι τό γινόμενο τῶν συντελεστῶν τῶν πρώτων ὅρων τῶν Β και Π εἶναι ἴσο μέ τό συντελεστή τοῦ πρώτου ὅρου τοῦ Α. Ἔχουμε δηλαδή $15 = 5 q_0$, ὁπότε εἶναι $q_0 = \frac{15}{5} = 3$.

Ἡ παραπάνω λοιπόν ἰσότητα γράφεται διαδοχικά

$$15x^3 - 14x^2 + 7x + 6 = (5x + 2)(3x^2 + q_1x + q_2)$$

$$15x^3 - 14x^2 + 7x + 6 = (5x + 2) \cdot 3x^2 + (5x + 2)(q_1x + q_2)$$

$$15x^3 - 14x^2 + 7x + 6 - (5x + 2) \cdot 3x^2 = (5x + 2)(q_1x + q_2)$$

$$-20x^2 + 7x + 6 = (5x + 2)(q_1x + q_2)$$

$$\begin{array}{ccc} \downarrow & & \downarrow \quad \downarrow \\ A_1 & = & B \quad \Pi_1 \end{array}$$

Από την παραπάνω ἰσότητα καταλαβαίνουμε ότι τό q_1x εἶναι πρώτος ὅρος τοῦ πηλίκου τής διαιρέσεως ἑνός ἄλλου πολυωνύμου A_1 μέ τό ἴδιο πολυώνυμο Β. Τότε ὁμως τό q_1 θά βρίσκεται πάλι ὡς πηλίκο τής διαιρέσεως τοῦ πρώτου συντελεστή -20 τοῦ A_1 μέ τόν πρώτο συντελεστή 5 τοῦ Β, δηλαδή θά εἶναι $q_1 = (-20) : 5 = -4$. Ἀφοῦ βρήκαμε και τό q_1 , μποροῦμε νά ἐπαναλάβουμε τήν ἴδια ἐργασία, γιά νά βροῦμε τόν ἐπόμενο συντελεστή q_2 , κ.ο.κ.

*Όλη αυτή η διαδικασία γίνεται με την παρακάτω διάταξη:

Διαιρετέος Α		Διαιρέτης Β	
↑		↑	
$15x^3 - 14x^2 + 7x + 6$ $-15x^3 - 6x^2$ $-20x^2 + 7x + 6$ $+20x^2 + 8x$ $15x + 6$ $-15x - 6$ 0	$5x + 2$ $3x^2 - 4x + 3$	→	Πηλίκο Π
			πρώτο μερικό υπόλοιπο Α ₁
			δεύτερο μερικό υπόλοιπο Α ₂

Καταλαβαίνουμε λοιπόν ότι, για να διαιρέσουμε ένα πολυώνυμο Α με ένα πολυώνυμο Β, ακολουθούμε την εξής διαδικασία (ή όποια αποτελεί την περιγραφή της παραπάνω διατάξεως):

- Γράφουμε τόσο το διαιρετέο Α όσο και το διαιρέτη Β κατά τις φθίνουσες δυνάμεις του γράμματος x.
- Διαιρώντας τον πρώτο όρο του διαιρετέου Α με τον πρώτο όρο του διαιρέτη Β βρίσκουμε $15x^3 : 5x = 3x^2$ και το μονώνυμο αυτό είναι ο πρώτος όρος του πηλίκου Π.
- Πολλαπλασιάζουμε το διαιρέτη Β με τον πρώτο όρο του πηλίκου και το γινόμενο αυτό $3x^2(5x + 2) = 15x^3 + 6x^2$ το αφαιρούμε από το διαιρετέο Α. Βρίσκουμε έτσι το πολυώνυμο $A_1 = -20x^2 + 7x + 6$, πού λέγεται **πρώτο μερικό υπόλοιπο**.
- Διαιρούμε τον πρώτο όρο του A_1 με τον πρώτο όρο του διαιρέτη Β και το μονώνυμο $-20x^2 : 5x = -4x$ πού βρίσκουμε αποτελεί το δεύτερο όρο του πηλίκου Π.
- Πολλαπλασιάζουμε το διαιρέτη Β με το δεύτερο όρο του πηλίκου και το γινόμενο αυτό $-4x(5x + 2) = -20x^2 - 8x$ το αφαιρούμε από το πρώτο μερικό υπόλοιπο A_1 . Βρίσκουμε έτσι το πολυώνυμο $A_2 = 15x + 6$, πού λέγεται **δεύτερο μερικό υπόλοιπο**.
- Συνεχίζουμε με τον ίδιο τρόπο και βρίσκουμε όλους τους όρους του πηλίκου Π.

*Ας δοῦμε ένα ακόμη παράδειγμα:

$-2x^4 + 8x^3$ $+2x^4$ $8x^3 - 4x^2 - 16x + 8$ $-8x^3 + 16x$ $-4x^2 + 8$ $+4x^2 - 8$ 0	$-16x + 8$ $-x^2 + 4x - 2$		$2x^2 - 4$
--	-------------------------------	--	------------

Καί στά δύο παραδείγματα πού ἀναφέραμε ὁ διαιρετέος A εἶναι πολυώνυμο «διαιρετό» μέ τό διαιρέτη B καί μπορούμε νά γράψουμε

$$A = B \cdot \Pi$$

Σέ μιά τέτοια περίπτωση λέμε ὅτι ἔχουμε **τελεία διαίρεση** καί καταλήγουμε πάντοτε σέ κάποιο μερικό υπόλοιπο, πού εἶναι ἴσο μέ μηδέν.

* Ἄς προσπαθήσουμε τώρα νά ἐφαρμόσουμε τήν παραπάνω διαδικασία στή διαίρεση δύο ὁποιοῦνδήποτε πολυωνύμων, π.χ. τῶν

$$A = 6x^4 - 2x^3 + 9x^2 - 2x - 2 \text{ καί } B = x^2 + 2$$

Ἡ γνωστή μας διάταξη δίνει

Διαιρετέος A		Διαιρέτης B		
↑		↑		
$6x^4 - 2x^3 + 9x^2 - 2x - 2$ $-6x^4 \quad -12x^2$ $-2x^3 - 3x^2 - 2x - 2$ $2x^3 \quad +4x$ $-3x^2 + 2x - 2$ $+3x^2 \quad +6$ $2x + 4$		$x^2 + 2$ $6x^2 - 2x - 3$ 	→	Πηλίκο Π
				Υπόλοιπο Y

Βλέπουμε δηλαδή ὅτι φθάνουμε σ' ἓνα μερικό υπόλοιπο $A_3 = 2x + 4$, τό ὁποῖο ἔχει βαθμό **μικρότερο ἀπό τό βαθμό τοῦ διαιρέτη B** καί ἔτσι δέ μπορεί νά συνεχισθεῖ ἄλλο ἢ διαίρεση.

Στήν περίπτωση αὐτή τό πολυώνυμο $\Pi = 6x^2 - 2x - 3$ λέγεται πάλι **πηλίκο** τῆς διαιρέσεως τοῦ A διά τοῦ B , ἐνῶ τό τελευταῖο μερικό υπόλοιπο $2x + 4$ λέγεται **υπόλοιπο τῆς διαιρέσεως** καί θά σημειώνεται μέ Y . Παρατηροῦμε ἀκόμη ὅτι

$$\begin{aligned} B \cdot \Pi + Y &= (x^2 + 2)(6x^2 - 2x - 3) + (2x + 4) = \\ &= (6x^4 + 12x^2 - 2x^3 - 4x - 3x^2 - 6) + (2x + 4) = \\ &= (6x^4 - 2x^3 + 9x^2 - 4x - 6) + (2x + 4) = \\ &= 6x^4 - 2x^3 + 9x^2 - 2x - 2 = A \end{aligned}$$

καί συνεπῶς μπορούμε νά γράφουμε πάντοτε τήν ἰσότητα

$$A = B \cdot \Pi + Y$$

ἢ ὁποία λέγεται «**ταυτότητα τῆς διαιρέσεως**» καί ἐκφράζει ὅτι:

* Ἄν ἔχουμε δύο ὁποιαδήποτε πολυώνυμα A καί B , ὅπου ὁ βαθμός τοῦ B εἶναι μικρότερος ἢ ἴσος ἀπό τό βαθμό τοῦ A , ὑπάρχουν πάντοτε δύο πολυώνυμα Π καί Y , ὅπου ὁ βαθμός τοῦ Y εἶναι μικρότερος ἀπό τό βαθμό τοῦ B , τέτοια ὥστε $A = B \cdot \Pi + Y$.

Όταν λοιπόν λέμε ότι «διαιρούμε το πολυώνυμο A με το πολυώνυμο B », εννοούμε ακριβώς ότι βρίσκουμε, με την παραπάνω διαδικασία, τα δύο πολυώνυμα Π και Υ της ισότητας $A = B \cdot \Pi + \Upsilon$.

Γιά τα δύο αυτά πολυώνυμα πρέπει να θυμόμαστε ότι:

• Τό Π λέγεται «πηλίκο» της διαιρέσεως του A διά του B και ο βαθμός του είναι ίσος με τη διαφορά του βαθμού του B από το βαθμό του A . Ο πρώτος όρος του Π είναι το πηλίκο του πρώτου όρου του A διά του πρώτου όρου του B .

• Τό Υ λέγεται «υπόλοιπο» της διαιρέσεως του A διά του B και ο βαθμός του είναι μικρότερος από το βαθμό του B .

Αν βρούμε $\Upsilon = 0$, αυτό σημαίνει ότι η διαίρεση του A διά του B είναι τελεία και τότε το A είναι «διαίρετό» με το B , γιατί ισχύει η ισότητα $A = B \cdot \Pi$.

ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ — ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ

1. Νά υπολογισθεί το άθροισμα

$$A = (4a^2 - 3a) + [2 - (a + a^2) - 3a^3] - [(2a - 1) - a^3].$$

Λύση. Αφού υπάρχουν παρενθέσεις και άγκυλες, βγάζουμε πρώτα τις άγκυλες και έχουμε

$$\begin{aligned} A &= (4a^2 - 3a) + 2 - (a + a^2) - 3a^3 - (2a - 1) + a^3 = \\ &= 4a^2 - 3a + 2 - a - a^2 - 3a^3 - 2a + 1 + a^3 = \\ &= -2a^3 + 3a^2 - 6a + 3. \end{aligned}$$

2. Αν έχουμε τα δύο πολυώνυμα n βαθμού της μεταβλητής x

$$A = a_n x^n + a_{n-1} x^{n-1} + \dots + a_1 x + a_0$$

$$B = \beta_n x^n + \beta_{n-1} x^{n-1} + \dots + \beta_1 x + \beta_0$$

νά υπολογισθεί το άθροισμα $A+B$ και η διαφορά $A-B$.

$$\begin{aligned} \text{Λύση. α) } A+B &= a_n x^n + a_{n-1} x^{n-1} + \dots + a_1 x + a_0 + \\ &\quad + \beta_n x^n + \beta_{n-1} x^{n-1} + \dots + \beta_1 x + \beta_0 \\ &= (a_n + \beta_n) x^n + (a_{n-1} + \beta_{n-1}) x^{n-1} + \dots + (a_1 + \beta_1) x + (a_0 + \beta_0) \\ \text{β) } A-B &= (a_n x^n + a_{n-1} x^{n-1} + \dots + a_1 x + a_0) - \\ &\quad - (\beta_n x^n + \beta_{n-1} x^{n-1} + \dots + \beta_1 x + \beta_0) \\ &= (a_n - \beta_n) x^n + (a_{n-1} - \beta_{n-1}) x^{n-1} + \dots + (a_1 - \beta_1) x + (a_0 - \beta_0) \end{aligned}$$

3. Ας πάρουμε τα πολυώνυμα $A = a_3 x^3 + a_2 x^2 + a_1 x + a_0$ και $B = \beta_2 x^2 + \beta_1 x + \beta_0$ που το γινόμενό τους είναι 5ου βαθμού. Νά βρεθούν οι συντελεστές του $A \cdot B$.

Λύση. Αν κάνουμε κανονικά τον πολλαπλασιασμό, βλέπουμε ότι οι συντελεστές του $A \cdot B$ μπορούν να βρεθούν με την βοήθεια του παρακάτω πίνακα, που έχει στά περιθωρία του τους συντελεστές των δύο πολυωνύμων και στο έσωτερικό του τα γινόμενα των συντελεστών.

	a_3	a_2	a_1	a_0	
	$a_3 \beta_2$	$a_2 \beta_2$	$a_1 \beta_2$	$a_0 \beta_2$	β_2
	$a_3 \beta_1$	$a_2 \beta_1$	$a_1 \beta_1$	$a_0 \beta_1$	β_1
	$a_3 \beta_0$	$a_2 \beta_0$	$a_1 \beta_0$	$a_0 \beta_0$	β_0
x^5	x^4	x^3	x^2	x^1	x^0

Τά άθροίσματα τών γινομένων, πού βρίσκονται στίς διαγώνιες γραμμές τοῦ σχήματος, εἶναι οἱ συντελεστές τών δυνάμεων $x^5, x^4, x^3, \dots$ τοῦ γινομένου $A \cdot B$. Ἐτσι ἔχουμε

$$A \cdot B = \alpha_3 \beta_2 x^5 + (\alpha_2 \beta_2 + \alpha_3 \beta_1) x^4 + (\alpha_1 \beta_2 + \alpha_2 \beta_1 + \alpha_3 \beta_0) x^3 + (\alpha_0 \beta_2 + \alpha_1 \beta_1 + \alpha_2 \beta_0) x^2 + (\alpha_0 \beta_1 + \alpha_1 \beta_0) x + \alpha_0 \beta_0.$$

● ΑΣΚΗΣΕΙΣ

52. Νά βρεῖτε τό πηλίκο στίς διαιρέσεις:

α) $(-12x^5) : (-6x^3)$

β) $(-2\alpha^2\beta) : \alpha\beta$

γ) $(7x^3y^2) : (-7x^3y)$

δ) $(-15x^3y) : (-3x^2)$

ε) $-18x^3y^2 : (-6x^3y)$

στ) $\frac{1}{2}xy^3 : \left(-\frac{1}{3}xy^2\right)$

53. Νά βρεῖτε τό πηλίκο στίς διαιρέσεις:

α) $(-2x^3y^2\omega)^2 : (-x^4y^3\omega)$

β) $\left(-\frac{2}{3}x^2y^3\omega\right)^2 \cdot (xy\omega) : (x^2y^2\omega^3)$

γ) $(6\alpha^{x+1}\beta^2) : (-2\alpha^3\beta^x)$

δ) $\alpha^{x+1}\beta^y : (-\alpha^{x+1}\beta^{y-1})$

54. Νά έκτελέσετε τίς πράξεις:

α) $(12x^5 - 6x^4 - 3x^3) : (-3x^3)$

β) $(10x^2y^2 + 15x^5y^2 + 20x^3y^4) : (-5x^2y^2)$

γ) $(2x^3y^2 - 6x^2y^3 + 3x^2y^2) : (3x^2y^2)$

δ) $(\alpha^2\beta^3x - 3\alpha^2\beta^2x + \alpha^2\beta x) : (-\alpha^2\beta x)$

ε) $\left(\frac{2}{3}x^5y^2 - \frac{3}{2}x^2y^4 - x^3y^2\right) : \left(-\frac{1}{2}x^2y\right)$

στ) $(12\alpha^u+1\beta^v - 3\alpha^u\beta^{v+1} - 6\alpha^{u+1}\beta^{v+1}) : (2\alpha^u\beta^{v-1})$

55. Νά βγάλετε έκτός παρενθέσεως τούς κοινούς παράγοντες τών πολυωνύμων:

α) $2\alpha x + 2\alpha y$

β) $12\alpha^2\beta - 6\alpha\beta\gamma$

γ) $2\alpha^2y - 4x^3y^2 + xy^2$

δ) $6\alpha^2\beta^2\gamma - 12\alpha^4\beta^3\gamma^3 - 3\alpha^4\beta^3$

56. Νά γίνουν οἱ πράξεις καί οἱ ἐπαληθεύσεις:

α) $(2x^2 + 13x - 27) : (x + 6)$

β) $(3x^3 - 8x^2 + 7x - 2) : (3x - 2)$

γ) $(-3x^2 + 5x + x^3 - 6) : (x^2 - x + 3)$

δ) $(15x^4 + 2x^3 - 39x^2 - 16x + 10) : (3x^2 - 2x - 5)$

ε) $(2x^5 + 4x^6 + x^2 - 6 + 5x - 3x^3) : (x - 3 + x^2 + 2x^3)$

57. Ἀφοῦ διατάξετε τά πολυώνυμα κατά τίς φθίνουσες δυνάμεις ἐνός γράμματος, π.χ. τοῦ x , νά κάμετε τίς πράξεις:

α) $(x^2 + 7\alpha x + 12\alpha^2) : (x + 4\alpha)$

β) $(6x^3 - 29x^2y + 17xy^2 + 42y^3) : (3x - 7y)$

γ) $(28xy^3 + 3x^4 - 7x^3y + 24y^4 - 18x^2y^2) : (8xy + 4y^2 + 3x^2)$

ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ ΚΕΦΑΛΑΙΟΥ 2

1. Μία άλγεβρική παράσταση, πού έχει π.χ. τή μορφή $8x^m y^n z^p$, όπου $m, n, p \in \mathbb{N}$ καί $x, y, z \in \mathbb{R}$ ονομάζεται **άκέραιο μονώνυμο** μέ συντελεστή τό 8, μεταβλητές τά x, y, z καί κύριο μέρος τό γινόμενο $x^m y^n z^p$.

*Ομοια μονώνυμα λέγονται αυτά πού έχουν τό ίδιο κύριο μέρος. Τό άθροισμα όμοιων μονωνύμων είναι ένα όμοιο μονώνυμο πού έχει συντελεστή τό άθροισμα τών συντελεστών τους.

2. Τό άθροισμα, πού οἱ όροι του είναι άκέραια μονώνυμα, λέγεται **άκέραιο πολώνυμο**. Ἐν κάνουμε σ' ένα πολώνυμο «άναγωγή όμοίων όρων» καταλήγουμε στήν άνηγμένη μορφή του πού δέν έχει όμοια μονώνυμα.

Οι πράξεις στα πολυώνυμα γίνονται όπως και στα αριθμητικά άθροισματα. Έτσι π.χ. αν Α και Β είναι δύο πολυώνυμα, όρισαμε ως άθροισμα $A+B$ το πολυώνυμο που έχει όρους όλους τους όρους των Α και Β. Επίσης όρισαμε ως γινόμενο $A \cdot B$ το πολυώνυμο, που προκύπτει όταν πολλαπλασιάσουμε κάθε όρο του Α με κάθε όρο του Β. Ίσχύουν οι αξιοσημείωτοι πολλαπλασιασμοί (ταυτότητες):

$$(a \pm b)^2 = a^2 \pm 2ab + b^2$$

$$(a + b)(a - b) = a^2 - b^2$$

$$(a \pm b)^3 = a^3 \pm 3a^2b + 3ab^2 \pm b^3$$

$$a^3 \mp b^3 = (a \mp b)(a^2 \pm ab + b^2)$$

3. Τό πηλίκο $A : B$ δύο πολυωνύμων βρίσκεται με την «τεχνική» που έτε-
λοῦμε τη διαίρεση των άκεραίων αριθμών και ισχύει η ταυτότητα της δι-
αιρέσεως

$$A = B \cdot \Pi + Y,$$

όπου Π και Y είναι πολυώνυμα και τό Π λέγεται πηλίκο, ενώ τό Y λέγεται υπόλοιπο. Στην ταυτότητα της διαιρέσεως ο βαθμός του Y είναι μικρότε-
ρος από τον βαθμό του B .

ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΓΙΑ ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ*

58. Νά εκτελέσετε τις πράξεις:

α) $x^2 - [3xy - (x^2 - 2y^2 + 1)] - \{ y^2 - [2xy - 3x^2 - (x^2 - y^2 + 1)] \}$

β) $3(x-2) - [2x - (x^2-1)] \cdot 2x^2 + x^2$

γ) $[(x^2+1) - 3x(x+2)][x - (x^2+1)] + 2x$

59. Νά εκτελέσετε τις πράξεις:

α) $(1+xy)(x^2y^2+1)(xy-1)(1-x^4y^4) + (x^4y^4-1)^2$

β) $(x-y)^3 + y(y-x)(-x-y) - x(x-y)^2$

γ) $(x-1)^3 - 2x(x-1)^2 + (x-1)(x+1)(x-2)$.

60. Νά βρείτε τά γινόμενα:

α) $(x-1)(x^2+x+1)$

β) $(2x+3y)(4x^2-6xy+9y^2)$

γ) $(1-xy)(1+xy+x^2y^2)$

δ) $(a^3-x)(a^6+a^3x+x^2)$.

61. Νά αντικαταστήσετε τούς άστερίσκους μέ τά κατάλληλα μονώνυμα έτσι, ώστε
νά ισχύουν οι ισότητες:

α) $(5x+4y)(*-*+*) = 125x^3 + 64y^3$

$(*-*)(36a^2+*+49b^2) = 216a^3 - 343b^3$.

62. Νά αποδείξετε τις ισότητες:

α) $(kx + ky)^2 = k^2(x+y)^2$

β) $\left(\frac{\alpha+\beta}{2}\right)^2 - \left(\frac{\alpha-\beta}{2}\right)^2 = \alpha\beta$.

γ) $(2\alpha+\beta)^2 + \beta^2 = 2[\alpha^2 + (\alpha+\beta)^2]$

δ) $(\alpha^2+\beta^2)(x^2+y^2) = (\alpha x+\beta y)^2 + (\alpha y-\beta x)^2$

63. Νά εκτελεστοῦν οι πράξεις:

α) $\left(x^4 - \frac{13}{6}x^3 + x^2 + \frac{4}{3}x - 2\right) : \left(\frac{4}{3}x - 2\right)$

β) $[2x^3 + 7x^2y - 9y^2(x+y)] : (2x-3y)$

64. Νά αποδειχθούν οι ισότητες:
- $(2\mu\nu)^2 + (\mu^2 - \nu^2)^2 = (\mu^2 + \nu^2)^2$
 - $\alpha(\alpha+1)(\alpha+2)(\alpha+3) + 1 = (\alpha^2 + 3\alpha + 1)^2$
 - $(\alpha^2 + \beta^2 + \gamma^2)(x^2 + y^2 + z^2) - (\alpha x + \beta y + \gamma z)^2 = (\beta z - \gamma y)^2 + (\gamma x - \alpha z)^2 + (\alpha y - \beta x)^2$
65. *Αν είναι $x = \alpha^2 - \beta^2$, $y = 2\alpha\beta$, $z = \alpha^2 + \beta^2$, όπου $\alpha, \beta \in \mathbb{N}^*$ και $\alpha > \beta$, νά δείξετε ότι τὰ x, y, z είναι πλευρές ὀρθογώνιου τριγώνου.
 *Όταν συμβαίνει τοῦτο, λέμε ότι τὰ x, y, z ἀποτελοῦν «πυθαγορική τριάδα». Νά βρεῖτε πυθαγορικές τριάδες μέ τὰ ζεύγη τῶν ἀριθμῶν $(\alpha = 2, \beta = 1)$, $(\alpha = 3, \beta = 2)$, $(\alpha = 4, \beta = 1)$.
66. Δίδονται τὰ πολυώνυμα:
- $$A = \alpha_n x^n + \alpha_{n-1} x^{n-1} + \dots + \alpha_2 x^2 + \alpha_1 x + \alpha_0, \quad \alpha_n \neq 0$$
- $$B = \beta_\mu x^\mu + \beta_{\mu-1} x^{\mu-1} + \dots + \beta_2 x^2 + \beta_1 x + \beta_0, \quad \beta_\mu \neq 0$$
- $$\Gamma = \gamma_\kappa x^\kappa + \gamma_{\kappa-1} x^{\kappa-1} + \dots + \gamma_2 x^2 + \gamma_1 x + \gamma_0, \quad \gamma_\kappa \neq 0$$
- καί ξέρουμε ότι τό Γ είναι γινόμενο τῶν A καί B .
- Ποιά σχέση συνδέει τὰ n, μ καί κ ;
 - *Αν $n = 4$ καί $\mu = 5$, νά βρεθοῦν οἱ συντελεστές $\gamma_3, \gamma_5, \gamma_7$ τοῦ πολυωνύμου Γ ἀπό τοὺς συντελεστές τῶν A καί B .
 - *Αν $n = 5$, $\mu = 4$ καί $\alpha_0 = \alpha_1 = \alpha_2 = 0$, $\alpha_3 \neq 0$, $\beta_0 = \beta_1 = 0$, $\beta_2 \neq 0$, νά βρεθοῦν ποιοί ἀπό τοὺς συντελεστές $\gamma_0, \gamma_1, \gamma_2, \gamma_3, \dots$ εἶναι μηδέν.
 - *Αν $n = 4$, $\mu = 2$ καί $\alpha_0 = 1$, $\alpha_1 = 3$, $\alpha_2 = -1$, $\alpha_3 = 0$, $\alpha_4 = 2$, $\beta_0 = 2$, $\beta_1 = 0$, $\beta_2 = -3$, νά βρεθῇ τό πολυώνυμο Γ .
- (Νά χρησιμοποιήσετε τή μέθοδο τοῦ «πολλαπλασιαστικοῦ πίνακα» πού εἶδαμε στό Πρδ. 3 τῆς σελ. 47).
67. Νά δώσετε στό γινόμενο $(\alpha^2 + \beta^2)(\gamma^2 + \delta^2)$ μορφή ἀθροίσματος δύο τετραγώνων.

ΠΑΡΑΓΟΝΤΟΠΟΙΗΣΗ ΠΟΛΥΩΝΥΜΩΝ ΡΗΤΕΣ ΑΛΓΕΒΡΙΚΕΣ ΠΑΡΑΣΤΑΣΕΙΣ

Διαίρεση πολυωνύμου με $x-a$.

3.1. Ένα πολυώνυμο μιᾶς μεταβλητῆς x σημειώνεται σύντομα $P(x)$ ἢ $P(x)$ ἢ $Q(x)$ ἢ... καὶ τότε ἡ ἀριθμητικὴ τιμὴ του γιὰ $x = a$ σημειώνεται ἀντιστοίχως $P(a)$ ἢ $P(a)$ ἢ $Q(a)$ ἢ...

*Ὡς θεωρήσουμε τὸ πολυώνυμο

$$P(x) = x^3 - 5x^2 + 7x - 3$$

*Ὡς κάνουμε τὴ διαίρεση τοῦ $P(x)$ με τὸ πρωτοβάθμιο διώνυμο $x-3$, βρίσκουμε πηλίκο $\Pi_1(x) = x^2 - 2x + 1$ καὶ ὑπόλοιπο 0. Ἔτσι τὸ $P(x)$ γράφεται

$$P(x) = (x-3) \Pi_1(x).$$

Ἐπειδὴ ἡ ἰσότης αὐτὴ γιὰ $x=3$ δίνει $P(3) = (3-3)\Pi_1(3) = 0 \cdot \Pi_1(3) = 0$, καταλαβαίνουμε ὅτι ἡ ἀριθμητικὴ τιμὴ τοῦ πολυωνύμου $P(x)$ γιὰ $x=3$ εἶναι ἴση με μηδέν, δηλαδή ἴση με τὸ ὑπόλοιπο τῆς διαιρέσεως του με $x-3$.

*Ὡς διαιρέσουμε τὸ $P(x)$ με τὸ $x-2$, βρίσκουμε πηλίκο $\Pi_2(x) = x^2 - 3x + 1$ καὶ ὑπόλοιπο $\Upsilon = -1$. Ἀπὸ τὴν ταυτότητα τῆς διαιρέσεως ἔχουμε πάλι

$$P(x) = (x-2) \cdot \Pi_2(x) + (-1)$$

Ἐπειδὴ ἡ ἰσότης αὐτὴ γιὰ $x=2$ δίνει $P(2) = (2-2) \cdot \Pi_2(2) + (-1) = 0 \cdot \Pi_2(2) + (-1) = -1$, καταλαβαίνουμε πάλι ὅτι ἡ ἀριθμητικὴ τιμὴ τοῦ πολυωνύμου $P(x)$ γιὰ $x=2$ εἶναι ἴση με τὸ ὑπόλοιπο τῆς διαιρέσεως του με $x-2$.

Βλέπουμε δηλαδή ὅτι ἡ διαίρεση τοῦ $P(x)$ με $x-3$ δίνει ὑπόλοιπο τὸ $P(3)$ καὶ ἡ διαίρεση με $x-2$ τὸ $P(2)$. Ἔτσι π.χ. γιὰ νὰ βροῦμε τὸ ὑπόλοιπο τῆς διαιρέσεως τοῦ $P(x)$ με $x-2$ δὲ χρειάζεται νὰ κάνουμε τὴ διαίρεση, ἀλλὰ νὰ βροῦμε ἀπλῶς τὴν ἀριθμητικὴ τιμὴ τοῦ $P(x)$ γιὰ $x=2$.

Γενικά, ἂν διαιρέσουμε ἓνα πολυώνυμο $P(x)$ με τὸ $x-a$, θὰ βροῦμε ὡς πηλίκο ἓνα πολυώνυμο $\Pi(x)$ καὶ ὡς ὑπόλοιπο Υ ἓνα σταθερὸ ἀριθμὸ

(πολυώνυμο μηδενικού βαθμού, αφού ο διαιρέτης $x-\alpha$ είναι πρώτου βαθμού). *Αν τώρα στήν ταυτότητα της διαιρέσεως

$$P(x) = (x-\alpha) \Pi(x) + Y,$$

ή όποια άληθεύει για κάθε τιμή $x \in \mathbb{R}$, βάλουμε την τιμή $x = \alpha$ πού μηδενίζει τό διαιρέτη $x-\alpha$, βρίσκουμε

$$P(\alpha) = 0 \cdot \Pi(\alpha) + Y \text{ ή τελικά}$$

$$P(\alpha) = Y$$

Συνεπώς:

Τό υπόλοιπο της διαιρέσεως ενός πολυωνύμου $P(x)$ μέ τό δινόμενο $x-\alpha$ είναι ίσο μέ την αριθμητική τιμή $P(\alpha)$ του πολυωνύμου για $x = \alpha$.

*Έτσι π.χ. τά υπόλοιπα της διαιρέσεως του

$$P(x) = x^4 + x^3 - 3x^2 + 3x - 18 \text{ μέ } x+2 \text{ καί } x-2 \text{ είναι αντίστοιχως}$$

$$Y_1 = P(-2) = (-2)^4 + (-2)^3 - 3(-2)^2 + 3(-2) - 18 = -28$$

$$Y_2 = P(2) = 2^4 + 2^3 - 3 \cdot 2^2 + 3 \cdot 2 - 18 = 0$$

Έπειδή ή διαίρεση του $P(x)$ μέ $x-2$ δίνει υπόλοιπο μηδέν, καταλαβαίνουμε ότι τό πολυώνυμο $P(x)$ είναι «διαιρετό» μέ $x-2$. Γενικά από την προηγούμενη πρόταση συμπεραίνουμε ότι:

*Ένα πολυώνυμο $P(x)$ θά διαιρείται άκριβώς μέ τό δινόμενο $x-\alpha$, όταν ή αριθμητική τιμή του για $x = \alpha$ είναι μηδέν, δηλαδή όταν $P(\alpha) = 0$.

Τό πολυώνυμο λοιπόν $x^4 + x^3 - 3x^2 + 3x - 18$ διαιρείται μέ $x-2$ καί συνεπώς γράφεται

$$x^4 + x^3 - 3x^2 + 3x - 18 = (x-2)(x^3 + 3x^2 + 3x + 9)$$

όπου $x^3 + 3x^2 + 3x + 9$ είναι τό πηλίκο της διαιρέσεως αυτής.

Εύρεση πρωτοβάθμιων παραγόντων ενός πολυωνύμου.

3.2. Πολλές φορές μάς είναι χρήσιμο, όπως θά δοϋμε, νά γράφουμε ένα πολυώνυμο $P(x)$ ως γινόμενο ενός πρωτοβάθμιου παράγοντα $x-\alpha$ καί ενός πολυωνύμου $\Pi(x)$, πού ο βαθμός του είναι κατά μονάδα μικρότερος από τό βαθμό του $P(x)$. Αυτό βέβαια δέν είναι πάντα δυνατό καί γίνεται μόνο όταν τό πολυώνυμο $P(x)$ είναι διαιρετό μέ $x-\alpha$, δηλαδή όταν $P(\alpha) = 0$.

*Έτσι π.χ. είδαμε ότι τό πολυώνυμο $P(x) = x^4 + x^3 - 3x^2 + 3x - 18$ είναι διαιρετό μέ $x-2$ καί γράφεται

$$x^4 + x^3 - 3x^2 + 3x - 18 = (x-2)(x^3 + 3x^2 + 3x + 9).$$

Παρατηρούμε τώρα ότι και τό $\Pi(x) = x^3 + 3x^2 + 3x + 9$ είναι διαιρετό μέ τό $x+3$, γιατί $\Pi(-3) = (-3)^3 + 3(-3)^2 + 3(-3) + 9 = 0$. Άν κάνουμε τήν διαίρεση αὐτή βρίσκουμε $(x^3 + 3x^2 + 3x + 9) : (x+3) = x^2 + 3$, δηλαδή $\Pi(x) = (x+3)(x^2 + 3)$. Έτσι τό $P(x)$ γράφεται τελικά

$$P(x) = x^4 + x^3 - 3x^2 + 3x - 18 = (x-2)(x+3)(x^2 + 3).$$

Όταν κάνουμε τήν ἐργασία αὐτή, λέμε ὅτι «βρίσκουμε τοὺς πρωτοβάθμιους παράγοντες» τοῦ πολυωνύμου.

Εὐκόλα διακρίνουμε ὅτι κάθε ἓνα ἀπό τὰ πολυώνυμα

$$P_1(x) = x^3 - \alpha^3, \quad P_2(x) = x^3 + \alpha^3$$

ἔχει πρωτοβάθμιο παράγοντα, γιατί τό πρῶτο εἶναι διαιρετό μέ $x - \alpha$, ἀφοῦ $P_1(\alpha) = \alpha^3 - \alpha^3 = 0$, καί τό δεύτερο εἶναι διαιρετό μέ $x + \alpha$, ἀφοῦ $P_2(-\alpha) = (-\alpha)^3 + \alpha^3 = -\alpha^3 + \alpha^3 = 0$. Ἀπό τίς δύο διαιρέσεις

$ \begin{array}{r} x^3 \qquad -\alpha^3 \overline{) x - \alpha} \\ -x^3 + \alpha x^2 \\ \hline +\alpha x^2 -\alpha^3 \\ -\alpha x^2 + \alpha^2 x \\ \hline +\alpha^2 x - \alpha^3 \\ -\alpha^2 x + \alpha^3 \\ \hline 0 \end{array} $	$ \begin{array}{r} x^3 \qquad +\alpha^3 \overline{) x + \alpha} \\ -x^3 - \alpha x^2 \\ \hline -\alpha x^2 +\alpha^3 \\ +\alpha x^2 + \alpha^2 x \\ \hline \alpha^2 x + \alpha^3 \\ -\alpha^2 x - \alpha^3 \\ \hline 0 \end{array} $
---	--

βρίσκουμε πάλι τίς ἰσότητες (πού εἶχαμε συναντήσει στήν §2.12, V)

$$x^3 + \alpha^3 = (x + \alpha)(x^2 - \alpha x + \alpha^2)$$

$$x^3 - \alpha^3 = (x - \alpha)(x^2 + \alpha x + \alpha^2)$$

Παράδειγμα : Νά γίνουν γινόμενα τὰ διωνύμα $x^3 - 1$ καί $8x^3 + \alpha^6$.

Λύση: $x^3 - 1 = x^3 - 1^3 = (x-1)(x^2 + x \cdot 1 + 1^2) = (x-1)(x^2 + x + 1)$

$$\begin{aligned}
 8x^3 + \alpha^6 &= (2x)^3 + (\alpha^2)^3 = (2x + \alpha^2)[(2x)^2 - 2x \cdot \alpha^2 + (\alpha^2)^2] = \\
 &= (2x + \alpha^2)(4x^2 - 2\alpha^2 x + \alpha^4).
 \end{aligned}$$

ΑΣΚΗΣΕΙΣ

- Νά βρεθῇ τό ὑπόλοιπο, χωρίς νά γίνει ἡ πράξη, στίς ἀκόλουθες διαιρέσεις:

α) $(x^2 - 3x + 2) : (x - 2)$	β) $(x^2 - 3x - 10) : (x + 2)$
γ) $(x^3 + 3x^2 - 7x + 3) : (x - 1)$	δ) $(5x^2 - 2x^3 - 3 + 4x) : (x - 3)$
ε) $(-x^5 + 2x^5 + 2x - 3 - 2x^4) : (1 - x)$	στ) $(\alpha^2 + \alpha\beta - 2\beta^2) : (\alpha - \beta)$
ζ) $(32x^5 + 1) : (2x + 1)$	η) $(8x + 3x^2 + 4) : \left(x + \frac{2}{3}\right)$
- Νά προσδιορίσετε τό λ ἔτσι, ὥστε τό πολυώνυμο $P(x) = x^2 - 5x + 2\lambda$ νά εἶναι διαιρετό μέ τό $x - 2$.
- Όμοίως γιά τό πολυώνυμο $2\lambda x^3 - 4x^2 + \lambda x - 2\lambda$.
- Δίνεται τό πολυώνυμο $P(x) = 2x^3 - 7x^2 - 12x + 45$.

α) Νά βρεῖτε τό ὑπόλοιπο τῆς διαιρέσεως του μέ $x - 3$.

β) Νά τό έκφράσετε σάν γινόμενο δύο παραγόντων, από τούς οποίους ό ένας είναι πρωτοβάθμιος.

5. Νά γίνουν γινόμενα τά διώνυμα:

α) $8x^3+27$

β) x^3-8

γ) x^6-y^3

δ) x^6+y^6

Παραγοντοποίηση πολυωνύμων.

3.3. "Όταν γράφουμε έναν άκέραιο αριθμό ως γινόμενο δύο ή περισσότερων άκεραίων, όπως π.χ. $12=4\cdot 3=2\cdot 2\cdot 3$, λέμε ότι «*αναλύσαμε*» τόν άκέραιο σέ γινόμενο παραγόντων και είδαμε πόσο χρήσιμη είναι μιά τέτοια άνάλυση στίς πράξεις τών κλασμάτων. 'Ανάλογα τώρα, όταν γράφουμε π.χ.

$$x^3-\alpha^3=(x-\alpha)(x^2+\alpha x+\alpha^2)$$

λέμε ότι «*αναλύσαμε*» τό πολυώνυμο $x^3-\alpha^3$ σέ γινόμενο παραγόντων. Μία τέτοια άνάλυση λέγεται **παραγοντοποίηση τοῦ πολυωνύμου** και είναι χρήσιμη στίς πράξεις τών κλασμάτων, πού οί ὅροι τους είναι πολυώνυμα, στήν επίλυση εξισώσεων βαθμοῦ άνωτερου από πρώτο και άλλοῦ.

"Ενα όποιοδήποτε πολυώνυμο δέν αναλύεται πάντοτε σέ γινόμενο παραγόντων. "Αν και στά προηγούμενα είδαμε μερικές περιπτώσεις, πού μιά τέτοια άνάλυση είναι δυνατή, όπως π.χ. στήν περίπτωση $\alpha^2-\beta^2=(\alpha+\beta)(\alpha-\beta)$, έδῶ θά αναφέρουμε πιό συστηματικά τίς χαρακτηριστικές περιπτώσεις παραγοντοποίησης ενός πολυωνύμου. Αυτές είναι:

I) Οί ὅροι τοῦ πολυωνύμου ἔχουν κοινούς παράγοντες. Τότε βγάζουμε τούς κοινούς παράγοντες εκτός παρενθέσεως (βλ. και § 2.13) εφαρμόζοντας τήν επιμεριστική ιδιότητα

$$\mu\alpha+\mu\beta+\mu\gamma=\mu(\alpha+\beta+\gamma).$$

Παραδείγματα:

α) $3\alpha^2+3\alpha\beta-3\alpha\gamma=3\alpha(\alpha+\beta-\gamma)$

β) $6\alpha^3\beta^2-3\alpha^2\beta^3=3\alpha^2\beta^2(2\alpha-\beta)$

γ) $\alpha(x^2+2)+\beta(x^2+2)=(x^2+2)(\alpha+\beta).$

II) Μία όμαδοποίηση τών ὁρων τοῦ πολυωνύμου εμφανίζει κοινούς παράγοντες. Χωρίζοντας τούς ὁρους τοῦ πολυωνύμου σέ ομάδες (πολυώνυμα) μέ ἴσο πλῆθος ὁρων, βλέπουμε πολλές φορές ότι, αν βγάλουμε από τούς ὁρους κάθε ομάδας τούς κοινούς παράγοντες τους εκτός παρενθέσεως, εμφανίζεται τό ἴδιο πολυώνυμο μέσα στίς παρενθέσεις ὅλων τών ομάδων. Τότε τό πολυώνυμο τών παρενθέσεων είναι κοινός παράγοντας ὅλων τών ομάδων και μπορεί νά γραφεί μπροστά από μιά νέα παρένθεση.

Ἡ δυσκολία στήν περίπτωση αυτή είναι νά διακρίνουμε τήν κατάλληλη όμαδοποίηση τών ὁρων.

Παραδείγματα:

α) $\alpha x+\beta x+\alpha y+\beta y=x(\alpha+\beta)+y(\alpha+\beta)=(\alpha+\beta)(x+y)$

$$\begin{aligned}
 \beta) \quad & 5x^3y - 2x^2y^2\beta + 15\alpha x - 6\alpha\beta y = \\
 & = (5x^3y + 15\alpha x) - (2x^2y^2\beta + 6\alpha\beta y) = \\
 & = 5x(x^2y + 3\alpha) - 2\beta y(x^2y + 3\alpha) = \\
 & = (x^2y + 3\alpha)(5x - 2\beta y).
 \end{aligned}$$

III) Τό πολυώνυμο είναι ανάπτυγμα του τετραγώνου ενός διωνύμου. Δηλαδή είναι ένα τριώνυμο της μορφής $\alpha^2 \pm 2\alpha\beta + \beta^2$, όποτε είναι

$$\alpha^2 \pm 2\alpha\beta + \beta^2 = (\alpha \pm \beta)^2$$

Παραδείγματα:

$$\begin{aligned}
 \alpha) \quad & x^2 + 2x + 1 = x^2 + 2 \cdot x \cdot 1 + 1^2 = (x + 1)^2 \\
 \beta) \quad & 25x^2 - 20xy + 4y^2 = (5x)^2 - 2(5x)(2y) + (2y)^2 = (5x - 2y)^2 \\
 \gamma) \quad & 4\alpha^2y^2 - 12\alpha\beta y + 9\beta^2 = (2\alpha y)^2 - 2 \cdot 2\alpha y \cdot 3\beta + (3\beta)^2 = (2\alpha y - 3\beta)^2 \\
 \delta) \quad & 4x^4 + 4x^2y + y^2 = (2x^2)^2 + 2 \cdot 2x^2y + y^2 = (2x^2 + y)^2
 \end{aligned}$$

IV) Τό πολυώνυμο είναι διαφορά δύο τετραγώνων. Τότε χρησιμοποιούμε την ταυτότητα:

$$\alpha^2 - \beta^2 = (\alpha + \beta)(\alpha - \beta)$$

Παραδείγματα:

$$\begin{aligned}
 \alpha) \quad & x^2 - 1 = x^2 - 1^2 = (x + 1)(x - 1) \\
 \beta) \quad & 4x^2 - 9y^2 = (2x)^2 - (3y)^2 = (2x + 3y)(2x - 3y)
 \end{aligned}$$

V) Τό πολυώνυμο είναι άθροισμα ή διαφορά δύο κύβων. Τότε χρησιμοποιούμε τις ισότητες της § 3.2, δηλαδή τις

$$\begin{aligned}
 x^3 + a^3 &= (x + a)(x^2 - ax + a^2) \\
 x^3 - a^3 &= (x - a)(x^2 + ax + a^2)
 \end{aligned}$$

Παραδείγματα:

$$\begin{aligned}
 \alpha) \quad & \alpha^3 + 8 = \alpha^3 + 2^3 = (\alpha + 2)(\alpha^2 - \alpha \cdot 2 + 2^2) = (\alpha + 2)(\alpha^2 - 2\alpha + 4) \\
 \beta) \quad & \alpha^3 - 8 = \alpha^3 - 2^3 = (\alpha - 2)(\alpha^2 + \alpha \cdot 2 + 2^2) = (\alpha - 2)(\alpha^2 + 2\alpha + 4)
 \end{aligned}$$

VI) Συνδυασμός διαφόρων περιπτώσεων. Πολλές φορές για την παραγοντοποίηση ενός πολυωνύμου χρησιμοποιούμε συνδυασμό των παραπάνω περιπτώσεων.

Παραδείγματα:

$$\begin{aligned}
 \alpha) \quad & x^3 + 2x^2 + x = x(x^2 + 2x + 1) = x(x + 1)^2 \\
 \beta) \quad & x^3 - 9x + 2x^2y - 18y = x(x^2 - 9) + 2y(x^2 - 9) = \\
 & = (x^2 - 9)(x + 2y) = (x + 3)(x - 3)(x + 2y) \\
 \gamma) \quad & \alpha^2 + 2\alpha\beta + \beta^2 - \gamma^2 = (\alpha + \beta)^2 - \gamma^2 = (\alpha + \beta + \gamma)(\alpha + \beta - \gamma) \\
 \delta) \quad & x^4 + y^4 + x^2y^2 = x^4 + y^4 + x^2y^2 + x^2y^2 - x^2y^2 = x^4 + y^4 + 2x^2y^2 - x^2y^2 \\
 & = (x^2 + y^2)^2 - (xy)^2 = (x^2 + y^2 + xy)(x^2 + y^2 - xy)
 \end{aligned}$$

Παραγοντοποίηση τριωνύμου.

3.4. Θα δοῦμε τώρα πῶς ἀναλύεται ἓνα τριώνυμο μιᾶς μεταβλητῆς σέ γινόμενο παραγόντων, π.χ. τό

$$x^2 - 8x + 15$$

Σ' ἓνα τέτοιο τριώνυμο γράφουμε πάντοτε τό συντελεστή τοῦ πρωτοβάθμιου ὅρου του ὡς γινόμενο τοῦ 2 (γράφουμε δηλαδή τό 8 ὡς 2·4) καί μετά προσθέτουμε καί ἀφαιροῦμε τό τετράγωνο τοῦ ἄλλου παράγοντα (δηλαδή τό τετράγωνο τοῦ 4). *Ἐχουμε ἔτσι

$$\begin{aligned}x^2 - 8x + 15 &= x^2 - 2 \cdot 4x + 4^2 - 4^2 + 15 \\&= \underbrace{(x - 4)^2}_{-1} - 1 \\&= (x - 4 + 1)(x - 4 - 1) \\&= (x - 3)(x - 5).\end{aligned}$$

Βλέπουμε δηλαδή ὅτι μετά τήν πρόσθεση καί τήν ἀφαίρεση τοῦ 4² οἱ τρεῖς ὅροι ἀποτελοῦν τό τετράγωνο ἑνός διωνύμου καί ἔτσι τό τριώνυμο ἔγινε διαφορά τετραγώνων. Μέ τόν ἴδιο τρόπο βρίσκουμε:

$$\begin{aligned}x^2 + 5x - 24 &= x^2 + 2 \cdot \frac{5}{2}x - 24 \\&= x^2 + 2 \cdot \frac{5}{2}x + \underbrace{\left(\frac{5}{2}\right)^2}_{-121/4} - \left(\frac{5}{2}\right)^2 - 24 \\&= \left(x + \frac{5}{2}\right)^2 - \frac{121}{4} = \left(x + \frac{5}{2}\right)^2 - \left(\frac{11}{2}\right)^2 \\&= \left(x + \frac{5}{2} + \frac{11}{2}\right)\left(x + \frac{5}{2} - \frac{11}{2}\right) \\&= (x + 8)(x - 3).\end{aligned}$$

*Αν ὁ συντελεστής τοῦ δευτεροβάθμιου ὅρου εἶναι διαφορετικός ἀπό τή μονάδα, βγαίνει ἐκτός παρενθέσεως ἀπό τήν ἀρχή. *Ἐτσι π.χ. εἶναι

$$\begin{aligned}3x^2 - 9x - 30 &= 3(x^2 - 3x - 10) = 3\left(x^2 - 2 \cdot \frac{3}{2}x - 10\right) \\&= 3\left(x^2 - 2 \cdot \frac{3}{2}x + \frac{9}{4} - \frac{9}{4} - 10\right) \\&= 3\left[\underbrace{\left(x - \frac{3}{2}\right)^2}_{-49/4}\right] \\&= 3\left(x - \frac{3}{2} + \frac{7}{2}\right)\left(x - \frac{3}{2} - \frac{7}{2}\right) \\&= 3(x + 2)(x - 5)\end{aligned}$$

*Επίσης είναι

$$\begin{aligned}2x^2+3x-5 &= 2\left(x^2+\frac{3}{2}x-\frac{5}{2}\right) \\&= 2\left[x^2+2\cdot\frac{3}{4}x+\left(\frac{3}{4}\right)^2-\left(\frac{3}{4}\right)^2-\frac{5}{2}\right] \\&= 2\left[\left(x+\frac{3}{4}\right)^2-\frac{49}{16}\right] \\&= 2\left(x+\frac{3}{4}+\frac{7}{4}\right)\cdot\left(x+\frac{3}{4}-\frac{7}{4}\right) \\&= 2\left(x+\frac{10}{4}\right)\cdot(x-1) \\&= (2x+5)(x-1)\end{aligned}$$

*Αν προσπαθήσουμε με τον ίδιο τρόπο νά αναλύσουμε τό τριώνυμο x^2+4x+7 , βρίσκουμε ότι

$$\begin{aligned}x^2+4x+7 &= x^2+2\cdot 2x+7 \\&= x^2+2\cdot 2x+2^2-2^2+7 \\&= (x+2)^2+3\end{aligned}$$

Βλέπουμε δηλαδή ότι μετά τή σύμπτυξη τῶν τριῶν πρώτων ὄρων σέ τετράγωνο ενός διωνύμου, δέν παρουσιάζεται διαφορά τετραγώνων, ἀλλά ἓνα ἄθροισμα τοῦ τετραγώνου τοῦ διωνύμου μέ ἓνα θετικό ἀριθμό. *Ἔτσι τό τριώνυμο πού πήραμε δέν ἀναλύεται σέ γινόμενο παραγόντων. Καταλαβαίνουμε λοιπόν ότι ἓνα τριώνυμο δέν ἀναλύεται πάντοτε σέ γινόμενο παραγόντων.

● ΑΣΚΗΣΕΙΣ

6. Νά τραποῦν σέ γινόμενα παραγόντων τά πολυώνυμα:

α) $2\alpha\beta-2\alpha\gamma$

β) $6x^2+3x$

γ) $12x^2y+6xy^2-3xy$

δ) $15\alpha^3\beta^2\gamma-5\alpha^2\beta^3\gamma^2-20\alpha^4\beta^4\gamma^3x$

ε) $\alpha(x+y)-\beta(x+y)$

στ) $x(2\alpha-\beta)+y(\beta-2\alpha)$

ζ) $\alpha(x-1)-x+1$

η) $\alpha(x-y)-(y-x)$.

7. Νά τραποῦν σέ γινόμενα παραγόντων τά πολυώνυμα:

α) $(\alpha+\beta)(x-3y)-2\alpha(x-3y)$

β) $(4\alpha-2\beta)(2x-3y)+(3y-2x)(\beta-2\alpha)$

γ) $\alpha^2(x-1)(\alpha+\beta)+\alpha^2(1-x)$

δ) $\alpha(x-y)^2-\beta(x-y)$

ε) $(2x+y)-\alpha(2x+y)-(2x+y)^2$

στ) $(x+y)^3-(x+y)^2$

8. Νά τραποῦν σέ γινόμενα παραγόντων τά πολυώνυμα:

α) $\alpha x+\alpha y+3x+3y$

β) $x^2+xy-x-y$

γ) x^3+x^2+x+1

δ) $3\alpha^3-6\alpha^2+5\alpha-10$

$$\begin{array}{ll} \epsilon) 2x^4 - 2x^3 + 3x - 3 & \sigma\tau) \alpha^3 - \alpha^2\beta - \alpha\beta^2 + \beta^3 \\ \zeta) 6x^2 + xy + 18x\omega + 3y\omega & \eta) 8xy^3 - 24y^2 - 7\alpha xy + 21\alpha. \end{array}$$

9. Νά αναλυθούν σέ γινόμενα παραγόντων τά πολυώνυμα:

$$\begin{array}{lll} \alpha) x^2 - 9 & \beta) 25x^2 - 4 & \gamma) \alpha^2\beta^2 - \gamma^2 \\ \delta) 81\alpha^2 - 49\beta^2 & \epsilon) 16\alpha^2 - x^2y^2 & \sigma\tau) 4\alpha^4 - 9\beta^2 \\ \zeta) 25\alpha^2x^4 - 9\beta^2 & \eta) \frac{x^2y^2}{9} - \frac{1}{4} & \theta) (x-y)^2 - 1 \\ \iota) (\alpha - 2\beta)^2 - 4\beta^2 & \kappa) (\alpha + \beta)^2 - (\alpha - \beta)^2 & \iota\beta) (4x + 2y)^2 - (2x - 3y)^2 \end{array}$$

10. Νά αναλυθούν σέ γινόμενα παραγόντων τά πολυώνυμα:

$$\begin{array}{lll} \alpha) 3x^3 - 3x & \beta) 3\alpha^3\beta - 27\alpha\beta^3 & \gamma) 5x^5y - 20xy^3 \\ \delta) x^{n+2} - x^n & \epsilon) (x-y) - (\alpha + \beta)^2(x-y) & \sigma\tau) x^4 - y^4 \\ \zeta) (\alpha^2 - 12)^2 - 4 & \eta) x^6y^4 - x & \theta) (5\alpha^2 + 2\alpha - 3)^2 - (\alpha^2 - 2\alpha - 3)^2 \end{array}$$

11. Νά αναλυθούν σέ γινόμενα παραγόντων τά πολυώνυμα:

$$\begin{array}{lll} \alpha) \alpha x^2 - \alpha y^2 + \beta x^2 - \beta y^2 & \beta) \alpha^2x - \alpha^2y + y - x & \\ \gamma) x^2y^2 - 9y^2 - x^2 + 9 & \delta) \alpha^5 - 1 + \alpha^4 - \alpha & \\ \epsilon) 5(4 - x^2) - (x - 2)^2 & \sigma\tau) (5 - 3x)(x + 4) + (3x - 5)(2x - 3) + 9x^2 - 25 & \end{array}$$

12. 'Επίσης τά πολυώνυμα:

$$\begin{array}{lll} \alpha) \alpha^3 - 8 & \beta) 8x^3 + 27 & \gamma) x^3y^3 - 1 \\ \delta) 1 - 64x^3 & \epsilon) \alpha^3 - (\beta - \gamma)^3 & \sigma\tau) \alpha^4\beta - \alpha\beta^4 \\ \zeta) \alpha^6 - \beta^6 & \eta) -3x^6 + 3 & \theta) \alpha^7 - \alpha. \end{array}$$

13. Νά τραποῦν σέ γινόμενα οἱ παραστάσεις:

$$\begin{array}{ll} \alpha) \alpha^3x^3 - \beta^3x^3 + \alpha^3 - \beta^3 & \beta) \alpha^3 + \beta^3 + \alpha^2\beta + \alpha\beta^2 \\ \gamma) (x-1)^3(x^2-4) - (x^2-4) & \delta) (\alpha^2-1) - 2(\alpha^2-1) - (\alpha-1)^2 \end{array}$$

14. Νά αναλυθούν σέ γινόμενα τά πολυώνυμα:

$$\begin{array}{lll} \alpha) x^2 + 10x + 25 & \beta) 9x^2 + 4 - 12x & \gamma) 9x^2 + 4y^2 - 12xy \\ \delta) 4x^4 + 1 + 4x^2 & \epsilon) \alpha^4 + 9\beta^2 - 6\alpha^2\beta & \sigma\tau) 4x^6 - 4x^3 + 1 \\ \zeta) 25x^2y^2 - 20xy + 4 & \eta) x^2 - x + \frac{1}{4} & \theta) \frac{xy}{3} + \frac{y^2}{9} + \frac{x^2}{4} \end{array}$$

15. Νά τραποῦν σέ γινόμενα παραγόντων τά πολυώνυμα:

$$\begin{array}{ll} \alpha) (\alpha + \beta)^2 - 2(\alpha + \beta) + 1 & \beta) 9(x + y)^2 - 6y(x + y) + y^2 \\ \gamma) x^2 - 4x^3 + 4x^4 & \delta) x^3 + 2x^2 + x + xy + y \end{array}$$

16. Νά τραποῦν σέ γινόμενο δύο πρωτοβάθμιων παραγόντων τά τριώνυμα:

$$\begin{array}{lll} \alpha) x^2 - 4x + 3 & \beta) x^2 - 3x - 10 & \gamma) x^2 - 3x + 7 \\ \delta) x^2 + 5x + 4 & \epsilon) \alpha^2 - 3\alpha\beta + 2\beta^2 & \sigma\tau) x^2 - 3xy - 4y^2 \end{array}$$

17. 'Επίσης τά τριώνυμα:

$$\begin{array}{lll} \alpha) 2x^2 - 5x - 3 & \beta) 6x^2 + 7x - 3 & \gamma) 6x^2 + x - 2 \\ \delta) 3x^2 - 4x + 2 & \epsilon) 2\alpha^2 + 3\alpha\beta - 5\beta^2 & \sigma\tau) 11xy - 6y^2 + 10x^2 \end{array}$$

18. Νά τραποῦν σέ γινόμενα οἱ παραστάσεις:

$$\begin{array}{ll} \alpha) \alpha^2 - 2\alpha\beta + \beta^2 - \gamma^2 & \beta) y^2 + 2x - x^2 - 1 \\ \gamma) \alpha^2 - 2\alpha\beta + \beta^2 - \alpha + \beta & \delta) \alpha^2 + 2\alpha\beta + \beta^2 - x^2 + 4x - 4 \\ \epsilon) (\alpha^2 + 1)^2 - 4\alpha^2 & \sigma\tau) (\alpha^2 + \beta^2 - \gamma^2)^2 - 4\alpha^2\beta^2 \\ \zeta) x^4 + 5x^2y^2 + 9y^4 & \eta) \alpha^4 + 4\beta^4 - 13\alpha^2\beta^2 \end{array}$$

19. 'Επίσης οἱ παραστάσεις:

$$\alpha) (3x - 6)(x^2 - 1) - (5x - 10)(x - 1)^2 \quad \beta) (\alpha^2 - 9)^2 - (\alpha + 3)^2$$

Ἐπίλυση ἐξισώσεων.

3.5. Στὴ Β' τάξη μάθαμε ὅτι **ἐξίσωση** λέγεται γενικά κάθε προτασιακός τύπος, ποὺ ἐκφράζεται μὲ μιά ἰσότητα. Εἰδικότερα, ἓνας τέτοιος προτασιακός τύπος μὲ μιά, δύο, τρεῖς, ... μεταβλητὲς λέγεται ἀντίστοιχα ἐξίσωση μὲ ἓναν, δύο, τρεῖς, ... ἀγνώστους. Ἔτσι π.χ. ἀπὸ τὴς ἐξισώσεις

$$2x+3=7 \quad , \quad x^2-1=5(x-1) \quad , \quad x^2+y=12$$

οἱ δύο πρῶτες εἶναι ἐξισώσεις μὲ ἓναν ἀγνώστο (τόν x) καὶ ἡ τρίτη εἶναι ἐξίσωση μὲ δύο ἀγνώστους (τοὺς x καὶ y). Ἄν ἡ ἐξίσωση «καταλήγει» (μετὰ τὴν ἐκτέλεση τῶν πράξεων) σὲ μιά ἰσότητα τῆς μορφῆς $A=0$, ὅπου A εἶναι πολυώνυμο μ βαθμοῦ ὡς πρὸς τοὺς ἀγνώστους του, ἡ ἐξίσωση λέγεται ἐπίσης «μ βαθμοῦ». Ἔτσι π.χ. ἀπὸ τὴς παραπάνω ἐξισώσεις ἡ πρώτη εἶναι πρῶτου βαθμοῦ, ἐνῶ οἱ δύο ἄλλες εἶναι δευτέρου βαθμοῦ.

Ἀφοῦ μιά ἐξίσωση εἶναι προτασιακός τύπος, θὰ ἔχει ἓνα σύνολο ἀληθείας, τὸ ὁποῖο λέγεται τώρα **σύνολο λύσεων** τῆς ἐξισώσεως αὐτῆς καὶ κάθε στοιχεῖο του λέγεται **λύση** τῆς ἐξισώσεως. Κάθε λύση μιᾶς ἐξισώσεως μὲ ἓναν ἀγνώστο λέγεται καὶ **ρίζα** τῆς ἐξισώσεως. Ἔτσι π.χ. μιά λύση (ρίζα) τῆς $x^2-1=5(x-1)$ εἶναι ὁ ἀριθμὸς $x=4$, ἐνῶ μιά λύση τῆς $x^2+y=12$ εἶναι τὸ ζεῦγος ($x=2, y=8$). Ἡ εὕρεση τοῦ συνόλου λύσεων μιᾶς ἐξισώσεως λέγεται **ἐπίλυση** (ἢ καὶ ἀπλῶς «**λύση**») τῆς ἐξισώσεως.

Μποροῦμε λοιπὸν γενικά νὰ λέμε ὅτι **ἐξίσωση εἶναι μιά ἰσότητα, ἡ ὁποία ἀληθεύει γιὰ ὁρισμένες τιμὲς τῶν γραμμάτων της.**

Στὴ Β' τάξη μάθαμε ἀκόμη πῶς λύνεται μιά ἐξίσωση πρῶτου βαθμοῦ μὲ ἓναν ἀγνώστο, ὅπως π.χ. ἡ

$$\frac{x+2}{3} + 1 = \frac{1}{2} - \frac{x}{4}$$

Εἶδαμε ὅτι ἡ ἐξίσωση αὐτὴ καταλήγει (μετὰ τὴν ἀπαλοιφή τῶν παρονομαστῶν της, τὴν ἐκτέλεση τῶν πράξεων, τὸ χωρισμὸ γνωστῶν καὶ ἀγνωστων ὁρων της καὶ τὴν ἀναγωγή τῶν ὁμοίων ὁρων) σὲ μιά τελικὴ μορφή

$$7x = -14,$$

ἀπὸ τὴν ὁποία βρίσκουμε τὴ μοναδικὴ τῆς ρίζα $x = -\frac{14}{7} = -2$.

Σὲ ὁρισμένες περιπτώσεις, μὲ τὴ βοήθεια τῆς παραγοντοποίησης πολυωνύμου, μποροῦμε νὰ λύσουμε ἐξισώσεις μεγαλύτερου ἀπὸ τὸν πρῶτο βαθμοῦ. Ἄς θεωρήσουμε π.χ μιά ἐξίσωση, τῆς ὁποίας τὸ πρῶτο μέλος εἶναι γινόμενο μὲ πρωτοβάθμιους παράγοντες καὶ τὸ δεῦτερο μέλος της εἶναι μηδέν, ὅπως ἡ

$$(x-3)(2x+1)x = 0$$

Έπειδή ένα γινόμενο είναι μηδέν, όταν τουλάχιστον ο ένας του παράγοντας είναι μηδέν, η λύση της εξίσωσης αυτής θα ανάγεται στη λύση των εξισώσεων :

$$x-3=0, \quad 2x+1=0, \quad x=0,$$

οι οποίες έχουν ρίζες αντίστοιχα $x=3$, $x=-\frac{1}{2}$, $x=0$. Έτσι ρίζες της εξίσωσης $(x-3)(2x+1)x=0$ είναι οι αριθμοί $3, -\frac{1}{2}, 0$.

Γενικά λοιπόν οι ρίζες μιās εξίσωσης της μορφής $A \cdot B \cdot \Gamma = 0$ είναι οι ρίζες των εξισώσεων $A=0$, $B=0$, $\Gamma=0$.

Πολλές φορές καταλήγουμε στη μορφή αυτή, αφού μεταφέρουμε όλους τους όρους της εξίσωσης στο πρώτο μέλος της και μετά αναλύσουμε το πρώτο μέλος της σε γινόμενο παραγόντων (αν φυσικά μία τέτοια ανάλυση είναι δυνατή). Άς παρακολουθήσουμε τη διαδικασία αυτή στα παρακάτω παραδείγματα.

Παράδειγμα 1: Νά λυθεί η εξίσωση $9x^2-1=0$

Λύση: Το πολυώνυμο $9x^2-1$ αναλύεται σε γινόμενο και είναι $9x^2-1=(3x+1)(3x-1)$.

Έχουμε λοιπόν την Ισοδύναμη εξίσωση

$$(3x+1)(3x-1)=0$$

ρίζες της οποίας είναι οι ρίζες των εξισώσεων

$$3x+1=0, \quad 3x-1=0,$$

δηλαδή οι αριθμοί $-\frac{1}{3}, \frac{1}{3}$.

Παράδειγμα 2: Νά λυθεί η εξίσωση $x^2-8x+15=0$

Λύση: Είδαμε στην §3.4 ότι το πρώτο μέλος της αναλύεται σε γινόμενο δύο πρωτοβάθμιων παραγόντων και είναι $x^2-8x+15=(x-3)(x-5)$.

Η εξίσωση λοιπόν γράφεται

$$(x-3)(x-5)=0$$

και συνεπώς έχει ρίζες τους αριθμούς 3 και 5.

Παράδειγμα 3: Νά λυθεί η εξίσωση $11x^2+3=14x$

Λύση: Αν μεταφέρουμε τους όρους της στο πρώτο μέλος έχουμε διαδοχικά

$$11x^2-14x+3=0$$

$$11\left(x^2-\frac{14}{11}x+\frac{3}{11}\right)=0$$

$$x^2-\frac{14}{11}x+\frac{3}{11}=0$$

$$x^2-2\cdot\frac{7}{11}x+\left(\frac{7}{11}\right)^2-\left(\frac{7}{11}\right)^2+\frac{3}{11}=0$$

$$\left(x-\frac{7}{11}\right)^2-\frac{49}{121}+\frac{3}{11}=0$$

$$\left(x-\frac{7}{11}\right)^2-\left(\frac{4}{11}\right)^2=0$$

$$\left(x - \frac{7}{11} + \frac{4}{11}\right)\left(x - \frac{7}{11} - \frac{4}{11}\right) = 0$$

$$\left(x - \frac{3}{11}\right)(x-1) = 0$$

Συνεπώς η εξίσωση έχει ρίζες τους αριθμούς $x = \frac{3}{11}$, $x = 1$.

Παράδειγμα 4: Νά λυθεί η εξίσωση $x^2(x+1) - 4(x+1) = 3(x-2)(x+1)$

Λύση: Μεταφέροντας όλους τους όρους της στο πρώτο μέλος έχουμε διαδοχικά

$$x^2(x+1) - 4(x+1) - 3(x-2)(x+1) = 0$$

$$(x+1)(x^2-4) - 3(x-2)(x+1) = 0$$

$$(x+1)(x-2)(x+2) - 3(x-2)(x+1) = 0$$

$$(x+1)(x-2)(x+2-3) = 0$$

$$(x+1)(x-2)(x-1) = 0$$

Συνεπώς η εξίσωση έχει ρίζες τους αριθμούς $x = -1$, $x = 2$, $x = 1$

Παράδειγμα 5: Νά λυθεί η εξίσωση $x^2 + 4x + 7 = 0$

Λύση: Η εξίσωση αυτή δεν έχει ρίζες, γιατί, όπως είδαμε στην §3.4, το τριώνυμο $x^2 + 4x + 7$ δεν αναλύεται σε γινόμενο δύο πρωτοβάθμιων παραγόντων.

● ΑΣΚΗΣΕΙΣ

20. Νά λυθούν οι εξισώσεις:

α) $4x^2 - 9 = 0$

β) $x^2 - x - 2 = 0$

γ) $3x^2 + 5x + 2 = 0$

δ) $9x^2 = 2x$

ε) $4x^3 - 4\sqrt{3}x^2 - x + \sqrt{3} = 0$

στ) $2x^3 - 4x^2 - 5x + 10 = 0$

ζ) $(x+1)(x^2-4) = 3(x-2)(x+1)$

η) $x^5 - x = 0$

θ) $x^3 - x = \sqrt{2}(x^2 - 1)$

ι) $(x^2 + 1)^2 + 1 = 0$

21. Νά λυθούν οι εξισώσεις:

α) $(x+2)^2 + (x+5)^2 = 0$

β) $(x-2)^2 + (2x-4)^2 = 0$

Μ.Κ.Δ και Ε.Κ.Π πολυωνύμων.

3.6. Όπως είδαμε στην §3.3 ένα πολυώνυμο δεν αναλύεται πάντα σε γινόμενο παραγόντων. Τέτοια πολυώνυμα είναι π.χ.τά

$$x+2, \quad 2x+1, \quad x^2+a^2, \quad (x+1)^2+11, \quad (3x-2)^2+7, \quad x^2+xy+y^2$$

και λέγονται (αναλογικά με τους αριθμούς που δεν αναλύονται σε γινόμενα) «*πρώτα πολυώνυμα*».

Κάθε πολυώνυμο λοιπόν ή είναι πρώτο ή μπορεί να αναλυθεί σε γινόμενο, που οι ἐγγράμματοι ὅροι του είναι πρώτα πολυώνυμα. Η ἀνάλυση ἑνὸς πολυωνύμου πρέπει νά φθάνει μέχρι τήν εὕρεση τῶν «πρώτων» παραγόντων του.

Ἄν ἔχουμε δύο ἢ περισσότερα πολυώνυμα, πού ἔχουν ἀναλυθεῖ σε γινόμενα «πρώτων παραγόντων», ὁ Μ.Κ.Δ καί τό Ε.Κ.Π τους, βρίσκονται ὅπως ἀκριβῶς καί στοὺς ἀκέραιους ἀριθμούς, δηλαδή:

- **Μέγιστος κοινός διαιρέτης (Μ.Κ.Δ)** τους είναι τό γινόμενο πού σχηματίζεται από τούς κοινούς πρώτους παράγοντές τους, στο όποιο ό καθένας παίρνεται μέ τό μικρότερο έκθέτη. (Άριθμητικός παράγοντας του γινομένου αυτού παίρνεται συνήθως ό Μ.Κ.Δ. τών άριθμητικών παραγόντων τών αναλυμένων πολυωνύμων)
- **Έλάχιστο κοινό πολλαπλάσιο (Ε.Κ.Π)** τους είναι τό γινόμενο πού σχηματίζεται από τούς κοινούς καί τούς μή κοινούς πρώτους παράγοντές τους, στο όποιο ό καθένας παίρνεται μέ τό μεγαλύτερο έκθέτη. (Άριθμητικός παράγοντας του γινομένου αυτού παίρνεται συνήθως τό Ε.Κ.Π. τών άριθμητικών παραγόντων τών αναλυμένων πολυωνύμων).
*Έτσι π.χ. τά μονώνυμα $18\alpha^3\beta^2\gamma$, $12\alpha^4\beta\gamma^2$, $6\alpha^5\beta^2$ έχουν

$$\text{Μ.Κ.Δ} : 6\alpha^3\beta, \quad \text{Ε.Κ.Π} : 36\alpha^5\beta^2\gamma^2$$

Έπίσης τά πολυώνυμα $2x(x+1)$, $6x^2(x+1)(x-1)$, $4x(x+1)^2$, έχουν

$$\text{Μ.Κ.Δ} : 2x(x+1), \quad \text{Ε.Κ.Π} : 12x^2(x+1)^2(x-1)$$

● ΑΣΚΗΣΕΙΣ

22. Νά βρείτε τό Μ.Κ.Δ καί τό Ε.Κ.Π τών παραστάσεων:

- α) $12\alpha^3\beta^2\gamma$, $15\alpha^2\beta^3\gamma$, $6\alpha^4\beta^3$
 β) $8\alpha^2x^3$, $4\alpha^3x^5$, $12\alpha^3x^3$
 γ) $3\alpha^2(\alpha-\beta)^2$, $6\alpha^2\beta(\alpha-\beta)^2(\alpha+\beta)$

23. Νά βρείτε τό Μ.Κ.Δ καί τό Ε.Κ.Π τών παραστάσεων:

- α) $4(x^2-y^2)$, $6(x+y)^2$, $3(x-y)^2$
 β) $\alpha^2-\beta^2$, $(\alpha-\beta)^2$, $\alpha^3-\beta^3$
 γ) $\alpha^3-6\alpha^2+12\alpha-8$, α^2-4 , $\alpha^2-2\alpha$
 δ) $\alpha^2-3\alpha+2$, $\alpha^2+3\alpha-4$, $\alpha^3-\alpha$, $\alpha^2-2\alpha+1$.

Ρητές άλγεβρικές παραστάσεις.

3.7. Κάθε κλάσμα, πού οί δύο όροι του είναι άκέραια πολυώνυμα, λέγεται **ρητό άλγεβρικό κλάσμα** ή **ρητή άλγεβρική παράσταση** ή άπλως **ρητή παράσταση**. Έτσι π.χ. ρητές άλγεβρικές παραστάσεις είναι οί:

$$\frac{\alpha+\beta}{\alpha-\beta}, \quad \frac{2x^2+4x-5}{x+3}, \quad \frac{4x^2-3xy+y^2}{(x-1)(y+2)}, \quad \frac{5}{x^2+1}$$

Σέ μία ρητή άλγεβρική παράσταση τά γράμματά της δέν μπορούν νά πάρουν τιμές πού μηδενίζουν τόν παρονομαστή της (γιατί ένα κλάσμα έχει νόημα, μόνο όταν ό παρονομαστής του είναι διαφορετικός από τό μηδέν). Έτσι, γιά τίς παραπάνω παραστάσεις υποθέτουμε ότι στην πρώτη έχουμε $\alpha \neq \beta$, στην δεύτερη $x \neq -3$ καί στην τρίτη $x \neq 1$ καί $y \neq -2$. Γενικά λοιπόν από έδω καί πέρα, όταν γράφουμε **μία ρητή άλγεβρική παράσταση**, θά υποθέτουμε ότι τά γράμματά της δέν παίρνουν τιμές πού μηδενίζουν τόν παρονομαστή της.

Όπως και στά αριθμητικά κλάσματα, έτσι κι έδω, γιά νά άπλοποιήσουμε μιά ρητή άλγεβρική παράσταση, πρέπει νά διαιρέσουμε τούς όρους της μέ τό ίδιο πολώνυμο. Τοῦτο γίνεται άν:

- *Αναλύσουμε καί τούς δύο όρους της σέ γινόμενα παραγόντων.*
- *Διαγράφουμε τούς κοινούς παράγοντες τους (πράγμα πού σημαίνει διαίρεση τών όρων της μ' αὐτούς).*

Παράδειγμα: Νά άπλοποιηθοῦν οί παραστάσεις:

$$I) \frac{4\alpha x^2 y}{6\alpha^3 x^2}$$

$$II) \frac{x^2 + 2xy + y^2}{x^2 + xy}$$

Λύση : I) Έχουμε άμέσως ότι $\frac{4\alpha x^2 y}{6\alpha^3 x^2} = \frac{2y}{3\alpha^2}$

(Διαιρέσαμε καί τούς δύο όρους τοῦ κλάσματος μέ τό μονώνυμο $2\alpha x^2$).

II) Βρίσκουμε εύκολα ότι $\frac{x^2 + 2xy + y^2}{x^2 + xy} = \frac{(x+y)^2}{x(x+y)} = \frac{x+y}{x}$

(Διαγράψαμε τόν κοινό παράγοντα $x+y$ τών δύο όρων).

Γιά νά μετατρέψουμε ρητές άλγεβρικές παραστάσεις σέ άλλες μέ ίδιους παρονομαστές, εργαζόμαστε όπως όταν μετατρέπουμε έτερόνυμα αριθμητικά κλάσματα σέ άλλα όμώνυμα, δηλαδή :

- *Αναλύουμε τούς δύο όρους κάθε μιᾶς σέ γινόμενα παραγόντων.*
- *Βρίσκουμε τό Ε.Κ.Π τών παρονομαστών.*
- *Πολλαπλασιάζουμε τούς δύο όρους κάθε μιᾶς μέ τό πηλίκο πού βρίσκουμε, άν διαιρέσουμε τό Ε.Κ.Π μέ τόν παρονομαστή της.*

Στό παρακάτω παράδειγμα φαίνεται ή πλήρης άντιστοιχία τών εργασιών πού κάνουμε όταν τρέπουμε σέ όμώνυμα αριθμητικά κλάσματα καί ρητά άλγεβρικά κλάσματα.

Νά γίνουν όμώνυμα κλάσματα:	$\frac{5}{12} , \frac{3}{56}$	$\frac{3}{2x^2-6x} , \frac{5}{x^2-6x+9}$
Αναλύουμε τούς παρονομαστές σέ γινόμενα παραγόντων	$12 = 2^2 \cdot 3$ $56 = 2^3 \cdot 7$	$2x^2-6x = 2x(x-3)$ $x^2-6x+9 = (x-3)^2$
Ε.Κ.Π. παρονομαστών	$2^3 \cdot 3 \cdot 7$	$2x(x-3)^2 \neq 0$
Πολλαπλασιάζουμε τούς όρους κάθε κλάσματος μέ τό πηλίκο τοῦ Ε.Κ.Π διά τοῦ παρονομαστή του	$\frac{5 \cdot 14}{12 \cdot 14} , \frac{3 \cdot 3}{56 \cdot 3}$	$\frac{3(x-3)}{2x(x-3)(x-3)} , \frac{5 \cdot 2x}{(x-3)^2 \cdot 2x}$
Τελική μορφή τών κλασμάτων	$\frac{70}{168} , \frac{9}{168}$	$\frac{3(x-3)}{2x(x-3)^2} , \frac{10x}{2x(x-3)^2}$

ΠΡΑΞΕΙΣ ΡΗΤΩΝ ΑΛΓΕΒΡΙΚΩΝ ΠΑΡΑΣΤΑΣΕΩΝ.

3.8. Οί πράξεις μεταξύ των ρητών αλγεβρικών παραστάσεων γίνονται όπως και οι πράξεις των αριθμητικών κλασμάτων. Έτσι θα αναφέρουμε απλώς τον κανόνα κάθε πράξεως και θα δείχνουμε με ένα παράδειγμα την ομοιότητά της με την αντίστοιχη πράξη των αριθμητικών κλασμάτων.

1. Πρόσθεση και αφαίρεση

Για να υπολογίσουμε ένα αλγεβρικό άθροισμα ρητών παραστάσεων

- μετατρέπουμε όλες τις παραστάσεις σε άλλες που έχουν τον ίδιο παρονομαστή,
- σχηματίζουμε μία ρητή παράσταση, που έχει τον ίδιο παρονομαστή και αριθμητή το αλγεβρικό άθροισμα των αριθμητών.

Παράδειγμα 1:

Να υπολογισθεί το αλγεβρικό άθροισμα	$\frac{7}{12} - \frac{1}{15} - \frac{1}{6}$	$\frac{2}{x-y} - \frac{x}{x+y} - \frac{4x}{x^2-y^2}$
Αναλύουμε τους παρονομαστές σε γινόμενα	$12 = 2^2 \cdot 3$ $15 = 3 \cdot 5$ $6 = 2 \cdot 3$	το $x-y$ είναι πρώτο το $x+y$ είναι πρώτο $x^2-y^2 = (x+y)(x-y)$
Ε.Κ.Π. παρονομαστών	$2^2 \cdot 3 \cdot 5$	$(x+y)(x-y) \neq 0$
Πολλαπλασιάζουμε και τους δύο όρους κάθε κλάσματος μέτο πηλίκο του Ε.Κ.Π διὰ τοῦ παρονομαστή του	$\frac{7 \cdot 5}{2^2 \cdot 3 \cdot 5} - \frac{1 \cdot 4}{3 \cdot 5 \cdot 2^2} - \frac{1 \cdot 10}{2^2 \cdot 3 \cdot 5}$	$\frac{2 \cdot (x+y)}{(x-y)(x+y)} - \frac{x(x-y)}{(x+y)(x-y)} - \frac{4x}{(x+y)(x-y)}$
Αθροίζουμε τους αριθμητές	$\frac{7 \cdot 5 - 1 \cdot 4 - 1 \cdot 10}{2^2 \cdot 3 \cdot 5}$	$\frac{2(x+y) - x(x-y) - 4x}{(x+y)(x-y)}$
Εκτελούμε τις πράξεις στον αριθμητή και τον αναλύουμε σε γινόμενο	$\frac{35 - 4 - 10}{2^2 \cdot 3 \cdot 5}$ $\frac{21}{2^2 \cdot 3 \cdot 5}$ $\frac{3 \cdot 7}{2^2 \cdot 3 \cdot 5}$	$\frac{2x + 2y - x(x-y) - 4x}{(x+y)(x-y)}$ $\frac{-2(x-y) - x(x-y)}{(x+y)(x-y)}$ $\frac{-(x-y)(2+x)}{(x+y)(x-y)}$
Τελική μορφή αθροίσματος	$\frac{7}{2^2 \cdot 5}$	$-\frac{2+x}{x+y}$

II. Πολλαπλασιασμός

Γιά νά πολλαπλασιάσουμε ρητές άλγεβρικές παραστάσεις, σχηματίζουμε μία ρητή άλγεβρική παράσταση πού έχει αριθμητή τό γινόμενο τών αριθμητών τους καί παρονομαστή τό γινόμενο τών παρονομαστών τους.

Στό γινόμενο πού βρίσκουμε πρέπει νά κάνουμε όλες τίς δυνατές άπλοποιήσεις.

Παράδειγμα 2

Νά βρεθεί τό γινόμενο:	$\frac{2}{3} \cdot \frac{9}{4}$	$\frac{2x}{x-3} \cdot \frac{x^2-9}{2x^2+4x}$
Αναλύουμε τούς όρους σέ γινόμενα	$\frac{2}{3} \cdot \frac{3^2}{2^2}$	$\frac{2x}{x-3} \cdot \frac{(x+3)(x-3)}{2x(x+2)}$
Σχηματίζουμε τά γινόμενα αριθμητών καί παρονομαστών	$\frac{2 \cdot 3^2}{3 \cdot 2^2}$	$\frac{2x(x+3)(x-3)}{2x(x-3)(x+2)}$
Τελική μορφή γινομένου (μετά τίς άπλοποιήσεις)	$\frac{3}{2}$	$\frac{x+3}{x+2}$

III. Διάρθρωση

Γιά νά διαιρέσουμε μία ρητή παράσταση Α μέ μία ρητή παράσταση Β, πολλαπλασιάζουμε τήν Α μέ τή ρητή παράσταση πού βρίσκεται, άν αντιστρέψουμε τούς όρους τής Β.

Παράδειγμα 3

Νά βρεθεί τό πηλίκο	$\frac{15}{8} : \frac{25}{12}$	$\frac{4\alpha^2-2\alpha\beta}{x+y} : \frac{4\alpha^2}{x^2-y^2}$
Τό γράφουμε ώς γινόμενο μέ τήν αντίστροφη παράσταση	$\frac{15}{8} \cdot \frac{12}{25}$	$\frac{4\alpha^2-2\alpha\beta}{x+y} \cdot \frac{x^2-y^2}{4\alpha^2}$
Πολλαπλασιάζουμε τούς αριθμητές καί τούς παρονομαστές	$\frac{15 \cdot 12}{8 \cdot 25}$	$\frac{(4\alpha^2-2\alpha\beta)(x^2-y^2)}{4\alpha^2(x+y)}$
Αναλύουμε τούς όρους σέ γινόμενα	$\frac{3 \cdot 5 \cdot 2^2 \cdot 3}{2^3 \cdot 5^2}$	$\frac{2\alpha(2\alpha-\beta)(x+y)(x-y)}{4\alpha^2(x+y)}$
Τελική μορφή πηλίκου (μετά τίς άπλοποιήσεις)	$\frac{9}{10}$	$\frac{(2\alpha-\beta)(x-y)}{2\alpha}$

Είναι τώρα φανερό ότι καί κάθε «κλασματική» άλγεβρική παράσταση μπορεί νά γραφεί σάν ρητή άλγεβρική παράσταση, π.χ.

$$x + \frac{1}{x} - \frac{x^2}{x+1} = \frac{x^2(x+1) + (x+1) - x^3}{x(x+1)} = \frac{x^2 + x + 1}{x^2 + x}$$

IV. Σύνθετα κλάσματα

Τό πηλίκο δύο ρητῶν ἀλγεβρικῶν παραστάσεων, ὅπως π.χ. τό $\frac{2x+2}{x} : \frac{(x+1)^2}{x^2}$ γράφεται καί μέ τή μορφή

$$\frac{\frac{2x+2}{x}}{\frac{(x+1)^2}{x^2}}$$

καί τότε λέγεται **σύνθετο ρητό κλάσμα** πού ἔχει ὄρους, ἀριθμητή καί παρονομαστή, τίς ρητές παραστάσεις $\frac{2x+2}{x}$ καί $\frac{(x+1)^2}{x^2}$ ἀντιστοίχως. Καταλαβαίνουμε λοιπόν ὅτι:

Ἐνα σύνθετο κλάσμα τρέπεται σέ ἀπλό, ἂν διαιρέσουμε τόν ἀριθμητή του μέ τόν παρονομαστή του.

Ἔτσι π.χ. τό προηγούμενο σύνθετο ρητό κλάσμα γράφεται:

$$\frac{\frac{2x+2}{x}}{\frac{(x+1)^2}{x^2}} = \frac{2x+2}{x} : \frac{(x+1)^2}{x^2} = \frac{2(x+1)}{x} \cdot \frac{x^2}{(x+1)^2} = \frac{2x}{x+1}$$

Πολλές φορές οἱ ὄροι ἑνός σύνθετου ρητοῦ κλάσματος παίρνουν τή μορφή ρητῆς ἀλγεβρικῆς παραστάσεως, ἀφοῦ πρῶτα κάνουμε τίς πράξεις πού εἶναι σημειωμένες σ' αὐτούς. Ἀς θεωρήσουμε π.χ. τό

$$K = \frac{\frac{\alpha^2 + \beta^2}{\alpha\beta} - 2}{\frac{1}{\alpha^2} - \frac{1}{\beta^2}}$$

Ὁ ἀριθμητής καί ὁ παρονομαστής του γράφονται ἀντιστοίχως:

$$\frac{\alpha^2 + \beta^2}{\alpha\beta} - 2 = \frac{\alpha^2 + \beta^2 - 2\alpha\beta}{\alpha\beta},$$

$$\frac{1}{\alpha^2} - \frac{1}{\beta^2} = \frac{\beta^2 - \alpha^2}{\alpha^2\beta^2},$$

$$\begin{aligned} \text{καί συνεπῶς } K &= \frac{\frac{\alpha^2 + \beta^2 - 2\alpha\beta}{\alpha\beta}}{\frac{\beta^2 - \alpha^2}{\alpha^2\beta^2}} = \frac{\alpha^2 + \beta^2 - 2\alpha\beta}{\alpha\beta} \cdot \frac{\alpha^2\beta^2}{\beta^2 - \alpha^2} = \\ &= \frac{(\alpha - \beta)^2}{\alpha\beta} \cdot \frac{\alpha^2\beta^2}{(\beta + \alpha)(\beta - \alpha)} = -\frac{\alpha\beta(\alpha - \beta)}{\alpha + \beta} \end{aligned}$$

Τονίζεται πάλι ότι στο αποτέλεσμα μιās πράξεως πρέπει πάντοτε νά κάνουμε όλες τīs δυνατές ἀπλοποιήσεις καί νά τό φέρνουμε σέ μιὰ ὅσο τό δυνατό πιό ἀπλή μορφή.

■ ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ — ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ

1. Νά ἐκτελεσθοῦν οἱ πράξεις

$$\frac{1-x^2}{1+y+y^2} \cdot \frac{1-y^3}{y^2-2xy+x^2} \cdot \left(\frac{x}{1-x} - \frac{y}{1-y} \right)$$

Λύση: Ἐάν ὀνομάσουμε Α τήν παράσταση ἔχουμε:

$$\begin{aligned} A &= \frac{1-x^2}{1+y+y^2} \cdot \frac{1-y^3}{y^2-2xy+x^2} \cdot \left(\frac{x}{1-x} - \frac{y}{1-y} \right) = \\ &= \frac{(1+x)(1-x)}{1+y+y^2} \cdot \frac{(1-y)(1+y+y^2)}{(x-y)^2} \cdot \frac{x(1-y)-y(1-x)}{(1-x)(1-y)} = \\ &= \frac{(1+x)(1-x)(1-y)(1+y+y^2)(x-y)}{(1+y+y^2)(x-y)^2(1-x)(1-y)} = \\ &= \frac{1+x}{x-y} \end{aligned}$$

2. Νά ὑπολογισθεῖ ἡ παράσταση $A = \frac{x^3+y^3}{x^2-y^2} \cdot \frac{\frac{1}{y} - \frac{1}{x}}{\frac{x^2+y^2}{y} - x}$

$$\begin{aligned} \text{Λύση: } A &= \frac{(x+y)(x^2-xy+y^2)}{(x+y)(x-y)} \cdot \frac{\frac{x-y}{xy}}{\frac{x^2+y^2-xy}{y}} = \\ &= \frac{x^2-xy+y^2}{x-y} \cdot \frac{x-y}{x(x^2+y^2-xy)} = \frac{1}{x} \end{aligned}$$

● ΑΣΚΗΣΕΙΣ

24. Νά ἀπλοποιηθοῦν τά κλάσματα:

α) $\frac{6x^2}{9x}$

β) $\frac{6\alpha^2\beta}{2\alpha^3\beta\gamma}$

γ) $\frac{-12\alpha^4x^2y}{-15\alpha^4y^2}$

δ) $\frac{3\alpha-3\beta}{4\alpha-4\beta}$

ε) $\frac{4x^2-xy}{12xy-3y^2}$

στ) $\frac{x^3-x}{x^2+x}$

ζ) $\frac{x^2-9}{x^2-4x+3}$

η) $\frac{(3x-2y)^2}{4y^2-9x^2}$

θ) $\frac{3\alpha\beta^3+3\alpha^3\beta-6\alpha^2\beta^2}{6\alpha\beta^3-6\alpha^3\beta}$

ι) $\frac{x^3+2x^2-2-x}{x^2+3x+2}$

ια) $\frac{(\alpha+\beta)^2-\alpha\beta}{\alpha^3\beta-\beta^4}$

ιβ) $\frac{\alpha^4x-\beta^4x}{2\alpha^3+2\alpha^2\beta+2\alpha\beta^2+2\beta^3}$

25. Νά ἐκτελέσετε τīs πράξεις:

α) $\frac{3}{2x} + \frac{5}{2x}$

β) $\frac{5}{-3\alpha} + \frac{2}{3\alpha}$

γ) $\frac{2x-4}{2} + \frac{x-3}{6} - \frac{4x-5}{3}$

δ) $\frac{x-2}{4xy} - \frac{2-x}{6xy}$

$$\epsilon) x - \frac{3-x^2}{x}$$

$$\zeta) \frac{3}{2\alpha+2} - \frac{2}{3\alpha-3} + \frac{5\alpha+3}{6\alpha^2-6}$$

$$\theta) \frac{1}{\alpha^2-\beta^2} + \frac{1}{\alpha^2+\alpha\beta} - \frac{1}{2\alpha^2-2\alpha\beta}$$

$$ia) \frac{1}{x^2-3x+2} + \frac{3}{x^2+x-2} + \frac{1}{x^2-4}$$

$$\sigma\tau) \frac{\alpha}{\beta\gamma} - \frac{\beta}{\alpha\gamma} - \frac{\gamma}{\alpha\beta}$$

$$\eta) \frac{2\beta}{\alpha-2\beta} + \frac{\alpha}{2\beta+\alpha} - \frac{4\alpha\beta}{\alpha^2-4\beta^2}$$

$$i) \frac{2xy}{x^3+y^3} - \frac{x+y}{x^2-xy+y^2} + \frac{1}{x+y}$$

$$ib) \frac{2x-1}{x^2-x-2} - \frac{2x+1}{x^2+x-6} + \frac{2x+4}{x^2-4x+4}$$

26. Νά εκτελεσθούν οι πράξεις:

$$\alpha) \frac{-4\alpha}{3\beta\gamma} \cdot \frac{6\beta^2\gamma}{5\alpha^2}$$

$$\beta) 12xy \cdot \frac{x^2}{6y^3}$$

$$\gamma) \frac{-\alpha^2}{12\beta} \cdot \frac{-2\alpha\beta}{3\gamma^2\delta} \cdot \frac{9\beta\gamma\delta}{-\alpha^4}$$

$$\delta) (\alpha+3) \cdot \frac{\alpha^2\beta}{\alpha^2-9}$$

$$\epsilon) \frac{\alpha+2}{\beta-4} \cdot \frac{\beta^2-\alpha\beta}{4-\alpha^2}$$

$$\sigma\tau) \frac{x^2-5x+6}{x^2+7x+12} \cdot \frac{x+3}{x-3}$$

$$\zeta) \frac{x^4-x^2-4x+4}{x^3+8} \cdot \frac{x^2-4x+4}{x^3-4x}$$

$$\eta) \frac{\alpha^2-1}{x^2} \cdot \frac{x^2}{\alpha^2+1}$$

$$\theta) \frac{x^2-x}{x^2+4x+4} \cdot \frac{x^2+3x+2}{2-x} \cdot \frac{x^2-4}{x^2-1}$$

$$i) \frac{3\alpha-5\beta}{7\gamma^2} \cdot \frac{42\alpha\gamma-42\beta\gamma}{3\alpha x-5\beta x+3\alpha\gamma-5\beta\gamma} \cdot (x+y)$$

27. Νά γίνουν οι πράξεις:

$$\alpha) \left(\frac{1}{x} - \frac{1}{y}\right) \frac{x^2y^2}{x^2-y^2} \quad \beta) \left(\frac{2}{3x} - x + \frac{x}{3}\right) \left(\frac{1}{1-x} - \frac{1}{1+x}\right)$$

$$\gamma) \left(\frac{x}{y} - 1\right) \left(\frac{x}{y} + 1\right) \left(1 - \frac{x^2}{x^2-y^2}\right)$$

$$\delta) \frac{y}{2} \left(\frac{1}{x+y} + \frac{1}{x-y}\right) \cdot \frac{x^2-y^2}{x^2y+xy^2} \cdot (x+y)$$

28. Νά κάνετε τις πράξεις:

$$\alpha) \frac{2x^2}{3y^2} : \frac{4x^2}{9y^3}$$

$$\beta) \left(\frac{-3x^2}{4\alpha y^2} : \frac{-5y}{6\alpha}\right) : \frac{4x}{5y^3}$$

$$\gamma) \frac{x^2-2x}{\alpha^3} : (x^2-4)$$

$$\delta) (\alpha^2+\beta^3) : \frac{\alpha^2-\alpha\beta+\beta^2}{\alpha-\beta}$$

$$\epsilon) \left(\frac{6x^3}{7\alpha\beta} - \frac{9x^2}{14\beta^2} + \frac{3x}{21\alpha^2}\right) : \frac{3x}{7\alpha} \quad \sigma\tau) \frac{x^2-4}{x-3} \cdot \frac{x^2-6x+9}{x^3-8} : \frac{x^2-x-6}{x^2+x}$$

29. Νά απλοποιηθούν οι παραστάσεις:

$$\alpha) \left(\frac{1}{x^2} + \frac{1}{y^2} + \frac{1}{xy}\right) : (x^3-y^3) \quad \beta) \left[\frac{x^2}{4} + y(x+4y)\right] : \frac{\alpha x + 2\alpha y - x - 2y}{\alpha^2-1}$$

$$\gamma) \left(\frac{\alpha^2+\beta^2}{\beta} - \alpha\right) \cdot \frac{\alpha^2-\beta^2}{\alpha^3+\beta^3} : \left(\frac{1}{\beta} - \frac{1}{\alpha}\right)$$

$$\delta) \left(1-2x+x^2 + \frac{1-x^4}{1+2x+x^2}\right) : \frac{1-x}{1+x}$$

30. Νά ἀπλοποιηθοῦν οἱ παραστάσεις:

$$\alpha) \frac{1+x}{1+\frac{1}{x}}$$

$$\beta) \frac{1-\frac{1}{x^2}}{1-\frac{1}{x}}$$

$$\gamma) \frac{\frac{1}{\alpha} + \frac{1}{\alpha\beta^3}}{\beta-1 + \frac{1}{\beta}}$$

$$\delta) \frac{\frac{\alpha^2+\beta^2}{\alpha\beta}-2}{\frac{1}{\alpha} - \frac{1}{\beta}}$$

$$\epsilon) \frac{\frac{1}{x^2}}{\frac{1}{y^2}} - \left(y \cdot \frac{1}{x}\right)^2$$

$$\sigma\tau) \frac{1}{1+\frac{3}{x}} + \frac{1}{\frac{x}{3}-1} - \frac{2}{\frac{x}{3} - \frac{3}{x}}$$

Ἐπίλυση κλασματικῶν ἐξισώσεων.

3.9. Ὡς ὑποθέσουμε ὅτι θέλουμε νά βροῦμε τίς ρίζες τῆς ἐξισώσεως

$$\frac{x-2}{x} + \frac{4}{x-2} - \frac{8}{x^2-2x} = 0$$

Γιά νά ἔχει νόημα ἡ ἐξίσωση, θά πρέπει οἱ παρονομαστές ὅλων τῶν κλασμάτων νά εἶναι διάφοροι τοῦ μηδενός, δηλαδή θά πρέπει νά εἶναι $x \neq 0$, $x \neq 2$ καί $x^2-2x \neq 0$. Ἐπειδὴ τό Ε.Κ.Π. τῶν παρονομαστῶν $x(x-2)$ περιέχει ὅλους τοὺς παράγοντές τους, καταλαβαίνουμε ὅτι γιά νά ἔχει νόημα ἡ ἐξίσωση ἀρκεῖ τό Ε.Κ.Π. νά εἶναι διαφορετικό ἀπὸ τό μηδέν. Ὑποθέτουμε λοιπὸν ὅτι $x(x-2) \neq 0$ καί ἀπαλείφουμε τοὺς παρονομαστές πολλαπλασιάζοντας καί τὰ δύο μέλη τῆς ἐξισώσεως μέ τό Ε.Κ.Π. Ἔχουμε τότε διαδοχικά

$$(x-2)^2 + 4x - 8 = 0$$

$$(x-2)^2 + 4(x-2) = 0$$

$$(x-2)(x-2+4) = 0$$

$$(x-2)(x+2) = 0.$$

Ἔτσι ἡ ἀρχική μας ἐξίσωση «ἀναλύεται» στίς δύο ἐξισώσεις

$$x-2=0 \quad \text{καί} \quad x+2=0,$$

οἱ ὁποῖες ἔχουν ρίζες τοὺς ἀριθμούς 2 καί -2. Ὁ ἀριθμός 2 ὅμως ἀπορρίπτεται ἀπὸ τὴν ἀρχική ὑπόθεση $x(x-2) \neq 0$ καί μένει ὡς μοναδική ρίζα τῆς ἐξισώσεως ὁ ἀριθμός -2.

Βλέπουμε δηλαδή ὅτι στὴν ἐπίλυση μιᾶς κλασματικῆς ἐξισώσεως πρέπει νά ἀπορρίπτουμε ἀπὸ τίς ρίζες πού βρίσκουμε ἐκεῖνες πού μηδενίζουν τοὺς παρονομαστές τῆς ἀρχικῆς ἐξισώσεως.

31. Νά επιλυθούν οι εξισώσεις:

$$\alpha) \frac{2x}{x+2} + \frac{x+2}{2x} = 2$$

$$\beta) \frac{x-1}{x} - \frac{x}{x-2} + \frac{1}{x^2-2x} = 0$$

$$\gamma) \frac{2x-3}{x} + \frac{5x-3}{x^2} = \frac{2x^2+x-6}{x^3} + 2$$

$$\delta) \frac{1}{x-2} - \frac{2}{x+1} = \frac{3}{x^2-x-2}$$

$$\epsilon) 1 - \frac{1}{x+2} - \frac{1}{2-x} = \frac{2x}{x^2-4}$$

$$\sigma\tau) \frac{12}{3x-2} - \frac{8}{3x+2} = \frac{2-33x}{4-9x^2}.$$

ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ ΚΕΦΑΛΑΙΟΥ 3

1. Τό υπόλοιπο της διαιρέσεως ενός πολυωνύμου $p(x)$ με τό διώνυμο $x-a$ βρίσκεται και χωρίς νά κάνουμε τή διαίρεση γιατί είναι ίσο μέ τήν αριθμητική τιμή $p(a)$ τοῦ πολυωνύμου γιά $x=a$.

Ἄν είναι $p(a) = 0$, ἡ διαίρεση $p(x) : (x-a)$ είναι τελεία καί μπορούμε νά γράψουμε

$$p(x) = (x-a)\pi(x)$$

2. Είναι πολύ χρήσιμο νά αναλύουμε τά πολυώνυμα σέ γινόμενα παραγόντων. Ἐνα πολυώνυμο ἀναλύεται σέ γινόμενο παραγόντων όταν:

- Οἱ ὅροι του ἔχουν κοινό παράγοντα, π.χ. $\mu\alpha + \mu\beta + \mu\gamma = \mu(\alpha + \beta + \gamma)$.
- Οἱ ὅροι του χωρίζονται σέ ὁμάδες κατά τέτοιο τρόπο, ὥστε ὅλες οἱ ὁμάδες, όταν τραποῦν σέ γινόμενα, νά ἔχουν κοινό παράγοντα, π.χ.
 $\alpha x + \alpha y + \beta x + \beta y = \alpha(x+y) + \beta(x+y) = (x+y)(\alpha + \beta)$.

- Είναι ἀνάπτυγμα τετραγώνου διωνύμου, δηλ. $\alpha^2 \pm 2\alpha\beta + \beta^2 = (\alpha \pm \beta)^2$.
- Είναι διαφορά τετραγώνων, δηλ. $\alpha^2 - \beta^2 = (\alpha + \beta)(\alpha - \beta)$.
- Είναι διαφορά ἢ ἄθροισμα κύβων, δηλ. $\alpha^3 \mp \beta^3 = (\alpha \mp \beta)(\alpha^2 \pm \alpha\beta + \beta^2)$.
- Είναι τριώνυμο $\alpha x^2 + \beta x + \gamma$ ($\alpha \neq 0$) τό ὁποῖο μετασχηματίζεται σέ διαφορά τετραγώνων.

Ἐνα τριώνυμο πού μετασχηματίζεται σέ ἄθροισμα τετραγώνων δέν ἀναλύεται σέ γινόμενο παραγόντων.

3. Ἄν ἔχουμε μία ἐξίσωση ἀνώτερου βαθμοῦ, τῆς ὁποίας τό δεύτερο μέλος είναι μηδέν, αὐτή μπορεῖ νά ἐπιλυθεῖ μόνον, όταν τό πρῶτο μέλος τῆς ἀναλύεται σέ γινόμενο παραγόντων πρῶτου βαθμοῦ. Τότε γράφεται π.χ.

$$A \cdot B \cdot \Gamma = 0$$

καί ἔχει ρίζες τίς ρίζες τῶν ἐξισώσεων $A = 0$, $B = 0$, $\Gamma = 0$.

4. Κάθε παράσταση τῆς μορφῆς $\frac{A}{B}$, ὅπου τά A καί B είναι ἀκέραια πολυώνυμα, λέγεται **ρητή ἀλγεβρική παράσταση** ἢ **ρητό ἀλγεβρικό κλάσμα**. Τά γράμματα μιᾶς ρητῆς ἀλγεβρικῆς παραστάσεως δέν μποροῦν νά πάρουν τιμές πού μηδενίζουν τόν παρονομαστή τῆς.

Μία ρητή άλγεβρική παράσταση μπορούμε νά τήν άπλοποιήσουμε αναλύοντας τούς όρους της σέ γινόμενο καί διαγράφοντας τούς κοινούς παράγοντες (άν υπάρχουν).

Οί πράξεις μεταξύ ρητών άλγεβρικών παραστάσεων γίνονται όπως οί πράξεις των ρητών αριθμών. Πρέπει πάντοτε νά άπλοποιούμε τό αποτέλεσμα πού προκύπτει από τίς πράξεις ρητών άλγεβρικών παραστάσεων.

● ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΓΙΑ ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ*

32. Νά προσδιορίσετε τό λ έτσι, ώστε τό πολυώνυμο $x^3 - 3x^2 - 2\lambda x + 6\lambda$ νά είναι διαιρετό διά $x-2$. Τό πολυώνυμο πού προκύπτει γιά τήν τιμή του λ πού βρήκατε νά τό αναλύσετε σέ γινόμενο τριών πρωτοβάθμιων παραγόντων.
33. Νά δείξετε ότι τό πολυώνυμο $(x+y+z)^5 - x^5 - y^5 - z^5$ είναι διαιρετό μέ κάθε ένα από τά $x+y$, $y+z$, $z+x$.
34. *Αν είναι $A = \frac{y}{z} + \frac{z}{y}$, $B = \frac{z}{x} + \frac{x}{z}$, $\Gamma = \frac{x}{y} + \frac{y}{x}$, νά υπολογιστεί ή παράσταση $A^2 + B^2 + \Gamma^2 - AB\Gamma$.
35. Δίνεται τό πολυώνυμο $A = 9x^2 - (2x+1)^2$
 α) Νά δώσετε τό Α μέ τήν άνηγμένη του μορφή.
 β) Νά τό αναλύσετε σέ γινόμενο.
 γ) Νά λύσετε τήν εξίσωση $A = 0$.
36. Δίνεται τό πολυώνυμο $A = (17x^2 - 1)^2 - 64x^4$
 α) Νά δώσετε τό Α μέ τήν άνηγμένη του μορφή.
 β) Νά τό αναλύσετε σέ γινόμενο.
 γ) Νά λύσετε τήν εξίσωση $A = 0$.
37. α) Νά αναλύσετε σέ γινόμενα παραγόντων τά πολυώνυμα $3x^2 - 6x$, $x^2 + 4x + 4$, $2x^2 - 8$, $9(2x+1)^2 - (4x-1)^2$
 β) Νά άπλοποιήσετε τά κλάσματα $A = \frac{3x^2 - 6x}{2x^2 - 8}$, $B = \frac{9(2x+1)^2 - (4x-1)^2}{4(x^2 + 4x + 4)}$
 γ) Νά λύσετε τήν εξίσωση $A - B = 0$.
38. Νά εκτελέσετε τίς πράξεις:
 α) $\left[\left(\frac{1}{\alpha} + \frac{1}{\beta} - \frac{1}{\alpha\beta} \right) (\alpha + \beta + 1) \right] : (\alpha^2 + 2\alpha\beta - 1 + \beta^2)$
 β) $\left[\left(x^2 - 2 + \frac{1}{x^2} \right) : \left(\frac{1}{x} - 1 \right)^2 \right] - x^2 - 1$
 γ) $\frac{1 - \frac{1}{x}}{1 - \frac{1}{x^2}} - \frac{1}{1 + \frac{1}{x}}$ δ) $\frac{\frac{x}{y} + \frac{y}{x} + 2}{\frac{1}{x} + \frac{1}{y}}$

39. Νά εκτελεσθούν οι πράξεις:

$$\alpha) \frac{1}{(\alpha-\beta)(\alpha-\gamma)} + \frac{1}{(\beta-\gamma)(\beta-\alpha)} + \frac{1}{(\gamma-\alpha)(\gamma-\beta)}$$

$$\beta) \frac{\beta\gamma}{(\alpha-\beta)(\alpha-\gamma)} + \frac{\gamma\alpha}{(\beta-\gamma)(\beta-\alpha)} + \frac{\alpha\beta}{(\gamma-\alpha)(\gamma-\beta)}$$

● ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΓΙΑ ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ**

40. Νά αποδειχθούν οι ταυτότητες:

$$\alpha) (\alpha+\beta)^2 - (\gamma+\delta)^2 + (\alpha+\gamma)^2 - (\beta+\delta)^2 = 2(\alpha-\delta)(\alpha+\beta+\gamma+\delta).$$

$$\beta) (\alpha^2+\beta^2)^2 + 4\alpha\beta(\alpha^2-\beta^2) = (\alpha^2-\beta^2+2\alpha\beta)^2.$$

$$\gamma) x^3 + (\alpha+\beta+\gamma)x^2 + (\beta\gamma+\gamma\alpha+\alpha\beta)x + \alpha\beta\gamma = (x+\alpha)(x+\beta)(x+\gamma).$$

41. Θεωρούμε τά πολυώνυμα

$$A = 25x^2 + 20x + 4, \quad B = 9x^2 - 24x + 16 \quad \text{καί} \quad \Gamma = A - B.$$

α) Νά βρείτε τό πολυώνυμο Γνά τό διατάξετε κατά τίς φθίνουσες δυνάμεις του x καί νά βρείτε τήν αριθμητική τιμή του γιά $x = \sqrt{2}$.

β) Νά γράψετε τό καθένα από τά πολυώνυμα A καί B σέ μορφή τετραγώνου ενός διωνύμου ώς πρός x καί έπειτα νά αναλύσετε τό Γ σέ γινόμενο παραγόντων.

γ) Νά λύσετε τήν εξίσωση $\Gamma = 0$.

42. Νά εκτελεσθούν οι πράξεις:

$$\left(1 + \frac{1}{\alpha} + \frac{1}{\alpha^2} + \frac{1}{\alpha^3}\right) \cdot \frac{\alpha^4 - \alpha^3}{\alpha^4 - 1}.$$

43. Νά εκτελεσθούν οι πράξεις:

$$\alpha) \frac{1}{(x+y)^2} \cdot \left(\frac{1}{x^2} + \frac{1}{y^2}\right) + \frac{2}{(x+y)^3} \cdot \left(\frac{1}{x} + \frac{1}{y}\right)$$

$$\beta) \frac{\alpha-\gamma}{\alpha^2+\alpha\gamma+\gamma^2} \cdot \frac{\alpha^3-\gamma^3}{\alpha^2\beta-\beta\gamma^2} \cdot \left(1 + \frac{\gamma}{\alpha-\gamma} - \frac{1+\gamma}{\gamma}\right) : \frac{\gamma(1+\gamma)-\alpha}{\beta\gamma}$$

$$\gamma) \left(\frac{1}{\alpha} + \frac{1}{\beta} - \frac{x}{\alpha\beta}\right)(\alpha+\beta+x) : \left(\frac{1}{\alpha^2} + \frac{1}{\beta^2} + \frac{2}{\alpha\beta} - \frac{x^2}{\alpha^2\beta^2}\right)$$

$$\delta) \frac{1+\frac{1}{x}}{\frac{1}{x}} \cdot \frac{x-1+\frac{1}{x}}{\frac{1}{x}} : \frac{x^2+\frac{1}{x}}{\frac{1}{x}}$$

$$\epsilon) \frac{1-\frac{x}{y}-\frac{y}{x}}{\frac{x}{y^2}+\frac{y}{x^2}} \cdot \left(\frac{1}{x} + \frac{1}{y}\right)$$

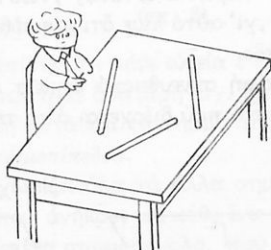
44. "Αν είναι $y = x + \frac{1}{x}$, νά εκφρασθούν οι παραστάσεις $A = x^2 + \frac{1}{x^2}$, $B = x^3 + \frac{1}{x^3}$ σάν πολυώνυμα του y

ΕΥΘΕΙΕΣ ΚΑΙ ΕΠΙΠΕΔΑ ΣΤΟ ΧΩΡΟ

Πώς ορίζεται ένα επίπεδο.

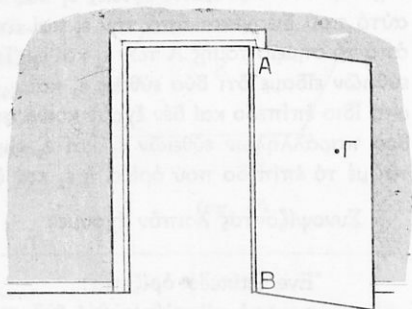
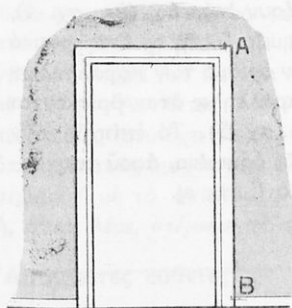
4.1. Στην Α' τάξη μάθαμε ότι **επίπεδο** είναι μία επιφάνεια, στην οποία ο χαρακας εφαρμόζει έντελως κατά οποιαδήποτε διεύθυνση κι αν τοποθετηθεί πάνω σ' αυτή.

Φυσική εικόνα ενός επιπέδου μᾶς δίνει ή επιφάνεια ενός τραπεζιού, ο μαυροπίνακας τῆς τάξεώς μας, ένας τοίχος ενός δωματίου χωρίς προεξοχές, μία σελίδα ενός βιβλίου, κ.λ.π. (ἂν φαντασθοῦμε ὅτι κάθε μία ἀπ' αὐτές τίς επιφάνειες προεκτείνεται ἀπεριόριστα πρὸς ὅλες τίς μεριές της). Τό **επίπεδο** δέν ἔχει πάχος (ὕψος) καί ἔχει μόνο δύο διαστάσεις, μήκος καί πλάτος.



σχ. 1

Φυσική εικόνα ενός επιπέδου μᾶς δίνει ἐπίσης μία πόρτα, πού βρίσκεται στὸν τοῖχο ενός δωματίου, ἂν φαντασθοῦμε ὅτι εἶναι λεπτή χωρίς προεξοχές καί ἐκτείνεται ἀπεριόριστα.



(σχ. 2)

Ὅταν ἡ πόρτα ἀνοίγει, ἡ μία ἀκμή της AB (πού εἶναι εὐθεία) παραμένει ἀκίνητη, δηλαδή σέ κάθε της θέση ἡ πόρτα (ἢ τό **επίπεδο** πού παριστάνει) περιέχει τήν AB (σχ. 2). Καταλαβαίνουμε λοιπόν ὅτι

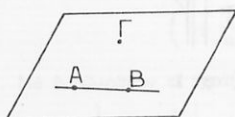
Άπό μία εὐθεία AB διέρχονται ἄπειρα ἐπίπεδα.

Ἄν φανταστοῦμε τώρα καί ἓνα σημεῖο Γ στό χῶρο τοῦ δωματίου, ἡ πόρτα σέ μία μόνο θέση της θά «περάσει» ἀπό τό σημεῖο Γ. Ἔτσι βλέπουμε ὅτι:

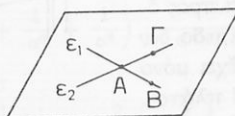
Ἄπό μία εὐθεία AB καί ἓνα σημεῖο ἔξω ἀπ' αὐτή διέρχεται ἓνα καί μόνο ἐπίπεδο.

Αὐτό σημαίνει ὅτι, ἂν δύο ἐπίπεδα ἔχουν κοινή τήν εὐθεία AB καί κοινό ἓνα σημεῖο Γ, πού βρίσκεται ἔξω ἀπ' αὐτή, τότε τά δύο ἐπίπεδα ταυτίζονται, δηλαδή ἀποτελοῦν ἓνα καί μοναδικό ἐπίπεδο. Τό ἐπίπεδο αὐτό θεωρεῖται ἐντελῶς γνωστό, ὅταν ξέρουμε τήν εὐθεία AB καί τό σημεῖο Γ, γι' αὐτό λέμε ὅτι **μία εὐθεία καί ἓνα σημεῖο ἔξω ἀπ' αὐτή ὁρίζουν ἓνα ἐπίπεδο.**

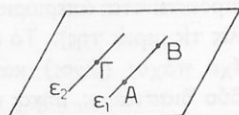
Τρία μή συνευθειακά σημεῖα A,B,Γ ὁρίζουν ἐπίσης ἓνα ἐπίπεδο (βλ. σχ. 3), αὐτό πού διέρχεται ἀπό τήν εὐθεία AB καί ἀπό τό σημεῖο Γ. Ἐπί-



(σχ. 3)



(σχ. 4)



(σχ. 5)

σης καί δύο τεμνόμενες εὐθεῖες ϵ_1 καί ϵ_2 θά ὁρίζουν ἐπίπεδο, (βλ. σχ. 4), αὐτό πού διέρχεται ἀπό τήν ϵ_1 καί ἀπό ἓνα σημεῖο Γ τῆς ϵ_2 , διαφορετικό ἀπό τό σημεῖο τομῆς A τῶν ϵ_1 καί ϵ_2 . Τέλος, στόν ὁρισμό τῶν παράλληλων εὐθειῶν εἶδαμε ὅτι δύο εὐθεῖες ϵ_1 καί ϵ_2 εἶναι παράλληλες, ὅταν βρίσκονται στό ἴδιο ἐπίπεδο καί δέν ἔχουν κοινό σημεῖο (βλ. σχ. 5). Τό ἐπίπεδο τῶν δύο παράλληλων εὐθειῶν ϵ_1 καί ϵ_2 εἶναι ἐντελῶς ὁρισμένο, ἀφοῦ ταυτίζεται μέ τό ἐπίπεδο πού ὁρίζει ἡ ϵ_1 καί ἓνα σημεῖο Γ τῆς ϵ_2 .

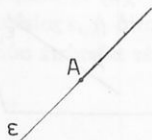
Συνοψίζοντας λοιπόν ἔχουμε:

Ἔνα ἐπίπεδο ὁρίζεται:

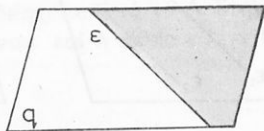
- Ἄπό μία εὐθεία καί ἓνα σημεῖο ἔξω ἀπ' αὐτή.
- Ἄπό τρία μή συνευθειακά σημεῖα.
- Ἄπό δύο τεμνόμενες εὐθεῖες.
- Ἄπό δύο παράλληλες εὐθεῖες.

Οι ήμιχώροι.

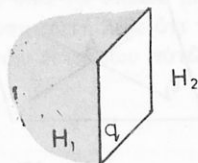
4.2. Στην Α' τάξη μάθαμε ότι κάθε σημείο Α μιᾶς εὐθείας ϵ διαχωρίζει όλα τὰ ἄλλα σημεία τῆς εὐθείας σέ δύο μέρη (σχ. 6). Τά σημεία πού ἀνήκουν σέ κάθε ἓνα ἀπό τὰ μέρη αὐτά καί τό Α ἀποτελοῦν ἓνα σημειοσύν-



(σχ. 6)



(σχ. 7)



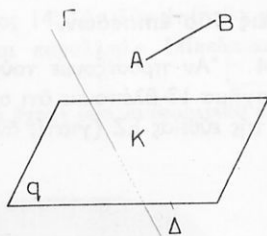
(σχ. 8)

νολο, πού λέγεται «*ἡμιευθεία*». Μάθαμε ἐπίσης ὅτι κάθε εὐθεία ϵ ἐνός ἐπιπέδου q διαχωρίζει όλα τὰ ἄλλα σημεία τοῦ q σέ δύο μέρη (σχ. 7). Τά σημεία πού ἀνήκουν σέ κάθε ἓνα ἀπό τὰ μέρη αὐτά καί τὰ σημεία τῆς ϵ ἀποτελοῦν ἓνα σημειοσύνολο, πού λέγεται «*ἡμιεπίπεδο*».

Ἐντελῶς ὅμοια, κάθε ἐπίπεδο q διαχωρίζει όλα τὰ ἄλλα σημεία τοῦ χώρου σέ δύο μέρη (σχ. 8). Τά σημεία πού ἀνήκουν σέ κάθε ἓνα ἀπό τὰ μέρη αὐτά καί τὰ σημεία τοῦ q ἀποτελοῦν ἓνα σημειοσύνολο, πού λέγεται **ἡμιχώρος**. Ἐχουμε λοιπόν γιά κάθε ἐπίπεδο q δύο ἡμιχώρους H_1 καί H_2 καί, ὅπως εἶναι φανερό,

$$H_1 \cap H_2 = q, \quad H_1 \cup H_2 = \text{χώρος}.$$

Ἄν πάρουμε δύο σημεία Α καί Β τοῦ ἴδιου ἡμιχώρου, πού νά μή βρίσκονται στό ἐπίπεδο q , βλέπουμε ὅτι τό εὐθύγραμμο τμήμα ΑΒ δέν ἔχει κοινό σημείο μέ τό q . Ἀντίθετα, κάθε εὐθύγραμμο τμήμα ΓΔ, πού ἔχει τὰ ἄκρα του στοὺς διαφορετικούς ἡμιχώρους, ἔχει ἓνα κοινό σημείο Κ μέ τό ἐπίπεδο q (βλ. σχ. 9) ἢ, ὅπως λέμε, «*τέμνει*» τό q στό Κ.

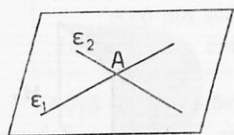


(σχ. 9)

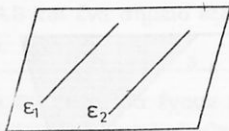
Ἀσύμβατες εὐθεῖες.

4.3. Ξέρουμε ἀπό τήν Α' τάξη ὅτι δύο εὐθεῖες ϵ_1 καί ϵ_2 ἔχουν τό πολύ ἓνα κοινό σημείο. Ἐτσι λοιπόν δύο εὐθεῖες ϵ_1 καί ϵ_2 ἔχουν ἢ ἓνα κοινό σημείο καί τότε *τέμνονται* (σχ. 10) ἢ κανένα κοινό σημείο. Δύο εὐθεῖες, πού δέν ἔχουν κοινό σημείο καί βρίσκονται στό ἴδιο ἐπίπεδο, εἶναι παράλληλες (σχ. 11). Εἶναι δυνατό ὅμως οἱ δύο εὐθεῖες ϵ_1 καί ϵ_2 νά μήν ἔχουν κοινό

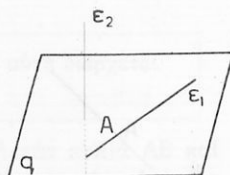
σημείο και νά μή βρίσκονται στο ίδιο επίπεδο, όπως π.χ. όταν ή ϵ_1 βρίσκεται σ' ένα επίπεδο q και ή ϵ_2 «τέμνει» τό q σέ σημείο A , πού δέν ανήκει



(σχ. 10)



(σχ. 11)



(σχ. 12)

στήν ϵ_1 (βλ. σχ. 12). Δύο τέτοιες ευθείες, πού δέν έχουν κοινό σημείο και δέν είναι παράλληλες, λέγονται **ασύμβατες** (ή καί **στρεβλές**). Βλέπουμε λοιπόν ότι:

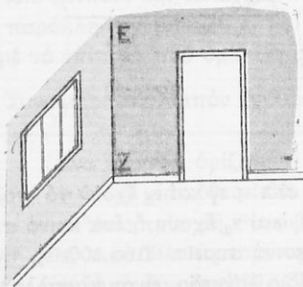
Οί μόνες δυνατές θέσεις, πού μπορεί νά έχουν δύο διαφορετικές ευθείες τοῦ χώρου, είναι:

- Νά τέμνονται.
- Νά είναι παράλληλες.
- Νά είναι ασύμβατες.

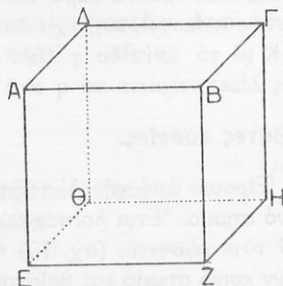
Στίς δύο πρώτες περιπτώσεις οί ευθείες, όπως είδαμε, όρίζουν τή θέση ενός επιπέδου.

Θέσεις δύο επιπέδων.

4.4. *Αν προσέξουμε τούς δύο συνεχόμενους τοίχους τής αίθουσας στό σχήμα 13 βλέπουμε ότι οί δύο αὐτοί τοίχοι έχουν κοινά μόνο τά σημεία τής ευθείας EZ (γιατί, αν είχαν καί άλλο κοινό σημείο έξω από τήν



(σχ. 13)



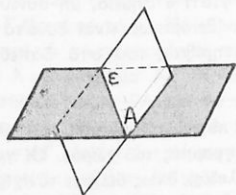
(σχ. 14)

EZ, τὰ ἐπίπεδά τους θά ταυτίζονταν). Ἐπίσης, γιὰ τόν ἴδιο λόγο οἱ δύο ἔδρες ABΓΔ καὶ BZHΓ στὸν κύβο τοῦ σχήματος 14 ἔχουν κοινὰ μόνο τὰ σημεῖα τῆς ἀκμῆς ΒΓ.

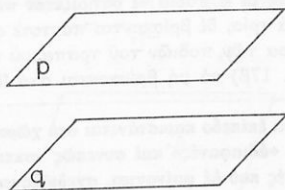
Καταλαβαίνουμε λοιπόν ὅτι:

Τὰ κοινὰ σημεῖα δύο ἐπιπέδων βρίσκονται πάνω σὲ μία εὐθεία.

Γενικά, ὅταν ἔχουμε δύο διαφορετικὰ ἐπίπεδα, πού ἔχουν ἓνα κοινό σημεῖο Α (σχ. 15), τότε τὰ δύο ἐπίπεδα ἔχουν κοινὰ ὅλα τὰ σημεῖα μιᾶς εὐθείας ϵ , ἡ ὁποία διέρχεται ἀπὸ τὸ Α. Στὴν περίπτωση αὐτὴ λέμε ὅτι τὰ δύο ἐπίπεδα **τέμνονται** καὶ ἡ εὐθεία ϵ λέγεται **τομή** τῶν ἐπιπέδων αὐτῶν.



(σχ. 15)



(σχ. 16)

Εἶναι δυνατό ὅμως δύο ἐπίπεδα p καὶ q νὰ μὴν ἔχουν κοινὰ σημεῖα, ὅπως π.χ. ἡ ὀροφή καὶ τὸ πάτωμα ἑνὸς δωματίου ἢ οἱ «ἀπέναντι» ἔδρες ABΓΔ καὶ EZHΘ στὸν κύβο τοῦ σχήματος 14. Ἄν δύο ἐπίπεδα p καὶ q δέν ἔχουν κοινό σημεῖο (σχ. 16) λέγονται **παράλληλα ἐπίπεδα** καὶ τότε γράφουμε $p \parallel q$. Βλέπουμε δηλαδή ὅτι:

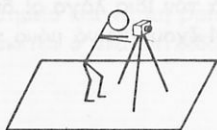
Οἱ μόνες δυνατές θέσεις, πού μπορεῖ νὰ ἔχουν δύο διαφορετικὰ ἐπίπεδα, εἶναι:

- **Νὰ τέμνονται κατὰ μία εὐθεία.**
- **Νὰ εἶναι παράλληλα.**

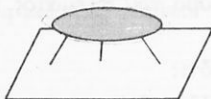
Ὅταν δύο ἐπίπεδα εἶναι γνωστὰ (δεδομένα), τότε καὶ ἡ τομή τους θεωρεῖται γνωστὴ (δεδομένη) εὐθεία.

■ ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ – ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ

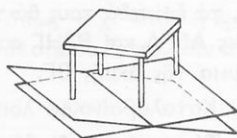
Νὰ ἐξηγήσετε γιατί οἱ φωτογράφοι στηρίζουν τὶς μηχανές τους σὲ τρίποδα ἢ γιατί ἓνα τραπέζι μὲ τρία πόδια στηρίζεται πάντοτε σταθερά (ἐνῶ ἓνα τραπέζι μὲ τέσσερα πόδια δέν στηρίζεται πάντοτε σταθερά).



(σχ. 17)



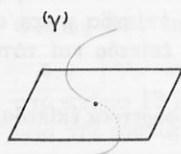
(σχ. 17α)



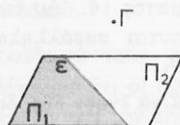
(σχ. 17β)

Λύση: Έπειδή τρία μη συνευθειακά σημεία ορίζουν ένα επίπεδο, τα τρία σημεία-άκιδες του τρίποδα (ανεξάρτητα από την επιφάνεια στην οποία στηρίζονται) ανήκουν στο ίδιο επίπεδο. Το επίπεδο αυτό ταυτίζεται τώρα με το επίπεδο που διέρχεται από τα τρία σημεία της επιφάνειας στην οποία στηρίζεται ο τρίποδας (βλ. σχ. 17). Το ίδιο συμβαίνει και με ένα τραπέζι που έχει 3 πόδια (βλ. σχ. 17α). Ένα τραπέζι όμως με 4 πόδια δε στηρίζεται πάντοτε σταθερά, γιατί 4 σημεία, μη συνευθειακά ανά τρία, δε βρίσκονται πάντοτε στο ίδιο επίπεδο. Έπομένως είναι δυνατό τα 4 άκρα των ποδιών του τραπεζιού ή τα 4 σημεία στηρίξεώς του στο δάπεδο (βλ. σχ. 17β) να μη βρίσκονται στο ίδιο επίπεδο.

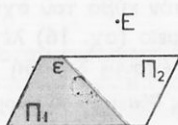
2. Ένα επίπεδο παριστάνεται στο χώρο, όπως είδαμε, με παραλληλόγραμμο. Αυτό θεωρείται «άδιαφανές» και συνεπώς «σκεπάζει» ορισμένες γραμμές του χώρου. Οι γραμμές αυτές που δε φαίνονται, σχεδιάζονται με στιγμές (τελείες), όπως δείχνει το σχήμα 18. Στα σχήματα 19-20-21 να σχεδιάσετε τα εὐθύγραμμα τμήματα ΓΔ, ΕΖ, ΗΘ, αν ξέρετε ότι το ΓΔ τέμνει την εὐθεία ε, το ΕΖ δέν τέμνει την ε και τέμνει το ἡμιεπίπεδο Π_1 , το ΗΘ δέν τέμνει την ε και τέμνει το ἡμιεπίπεδο Π_2 .



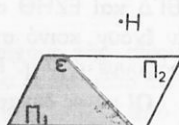
σχ. 18



σχ. 19

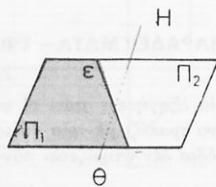
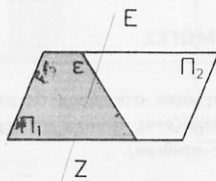
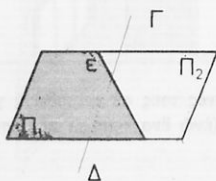


σχ. 20



σχ. 21

Λύση: Η απάντηση δίνεται με τα παρακάτω σχήματα.

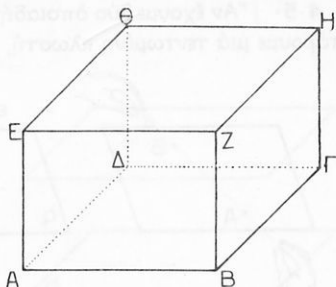


ΑΣΚΗΣΕΙΣ

1. Στο διπλανό κύβο θεωρούμε τὰ ζεύγη τῶν εὐθειῶν πού ὀρίζονται ἀπό τὰ ζεύγη τῶν εὐθύγραμμων τμημάτων:

α) $AB, \Gamma\Delta$ δ) $EB, \Theta\Gamma$
 β) $AB, H\Theta$ ε) $HZ, \Delta\Gamma$
 γ) $AB, H\Gamma$ στ) $HB, E\Delta$

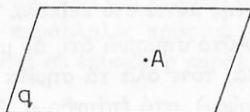
Ξεχωρίστε τὰ ζεύγη τῶν εὐθειῶν πού ὀρίζουν ἐπίπεδο καί τὰ ζεύγη πού ἀποτελούνται ἀπό ἀσύμβατες εὐθείες.



2. Στόν παραπάνω κύβο δείξτε ὅτι οἱ δύο εὐθείες ΘB καί $Z\Delta$ τέμνονται, ἐνῶ οἱ δύο εὐθείες AH καί EZ δέν τέμνονται.

3. Στό διπλανό σχῆμα δίνεται ἕνα ἐπίπεδο q , ἕνα σημεῖο τοῦ A καί δύο σημεία B καί Γ ἔξω ἀπό τό q . Νά φέρετε τό τμήμα BA καί νά τό προεκτείνετε πρὸς τό μέρος τοῦ A κατὰ τμήμα $AB' = AB$. Νά φέρετε ἐπίσης τό τμήμα ΓA καί νά τό προεκτείνετε πρὸς τό μέρος τοῦ A κατὰ τμήμα $AG' = AG$. Δείξτε ὅτι τὰ σημεία B, Γ, Γ', B' βρίσκονται σ' ἕνα ἐπίπεδο καί ὅτι τὰ τμήματα $B\Gamma$ καί $B'\Gamma'$ εἶναι ἴσα.

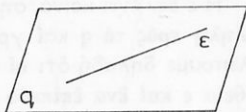
• Γ • B



4. Στό διπλανό σχῆμα δίνεται ἕνα ἐπίπεδο q , μία εὐθεῖα τοῦ ϵ καί ἕνα σημεῖο Γ ἔξω ἀπό τό q . Ἄν ὀνομάσουμε p τό ἐπίπεδο πού ὀρίζεται ἀπό τό σημεῖο Γ καί τήν εὐθεῖα ϵ ,

- α) νά βρεῖτε τήν τομή τῶν p καί q ,
 β) νά σχεδιάσετε τό p ,
 γ) νά δείξετε ὅτι, ἂν μία εὐθεῖα τοῦ p διέρχεται ἀπό τό Γ καί τέμνει τό q , τό τέμνει σέ σημεῖο τῆς εὐθείας ϵ .

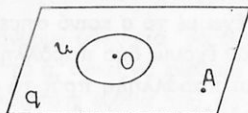
• Γ



5. Στόν κύβο τῆς ἀσκῆσεως 1 δείξτε ὅτι οἱ εὐθείες ΘZ καί ΔB βρίσκονται στό ἴδιο ἐπίπεδο καί ὀνομάστε το p . Δείξτε ἐπίσης ὅτι οἱ εὐθείες EH καί $A\Gamma$ βρίσκονται στό ἴδιο ἐπίπεδο καί ὀνομάστε το q . Νά βρεῖτε τήν τομή τῶν p καί q .

6. Πάρτε ἕνα ἐπίπεδο q , δύο εὐθείες τοῦ ϵ_1 καί ϵ_2 , πού τέμνονται στό A , καί ἕνα σημεῖο B ἔξω ἀπό τό q . Ὄνομάστε p_1 καί p_2 τὰ δύο ἐπίπεδα, πού ὀρίζει τό σημεῖο B μέ κάθε μία ἀπό τίς εὐθείες ϵ_1 καί ϵ_2 . Βρεῖτε τήν τομή τῶν p_1 καί p_2 .

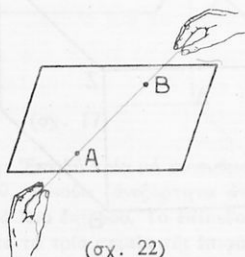
• B



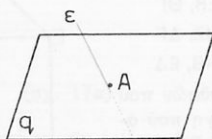
7. Δίνεται ἕνα ἐπίπεδο q , ἕνας κύκλος τοῦ κ μέ κέντρο O καί ἕνα σημεῖο τοῦ A . Δίνεται ἐπίσης ἕνα σημεῖο B ἔξω ἀπό τό q . Ἄν p εἶναι τό ἐπίπεδο πού ὀρίζεται ἀπό τὰ τρία σημεία A, B, O , νά βρεῖτε ποῦ τό ἐπίπεδο p τέμνει τόν κύκλο κ .

Θέσεις ευθείας και επιπέδου.

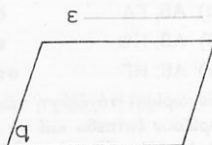
4.5. *Αν έχουμε δύο οποιαδήποτε σημεία A και B ενός επιπέδου και πάρουμε μία τεντωμένη κλωστή, πού νά περνάει από τὰ A και B , βλέπου-



(σχ. 22)



(σχ. 23)



(σχ. 24)

με ότι όλα τὰ σημεία τῆς κλωστῆς «ἀκουμπᾶνε» πάνω στοῦ ἐπίπεδο (σχ. 22). Ἐπειδὴ ἡ τεντωμένη κλωστή παριστάνει μία εὐθεία, καταλαβαίνουμε ὅτι:

Ἡ εὐθεία, πού διέρχεται ἀπὸ δύο σημεία ἑνὸς ἐπιπέδου, ἔχει ὅλα τὰ σημεία τῆς πάνω στοῦ ἐπίπεδο.

Αὐτὸ σημαίνει ὅτι, ἂν μία εὐθεία ϵ καὶ ἓνα ἐπίπεδο q ἔχουν δύο κοινὰ σημεία, τότε ὅλα τὰ σημεία τῆς ϵ ἀνήκουν στοῦ q καὶ ἡ εὐθεία περιέχεται (ἢ ἀνήκει) στοῦ ἐπίπεδο q . Ἔτσι μία εὐθεία, πού δὲν περιέχεται στοῦ q , ἔχει τὸ πολὺ ἓνα κοινὸ σημεῖο μέ τὸ q . Γιά μία τέτοια εὐθεία ἔχουμε μία ἀπὸ τὶς παρακάτω περιπτώσεις:

I. Ἡ ϵ ἔχει ἓνα κοινὸ σημεῖο A μέ τὸ q (σχ. 23). Τότε λέμε ὅτι ἡ ϵ τέμνει τὸ q καὶ τὸ σημεῖο A λέγεται ἴχνος τῆς ϵ στοῦ q .

II. Ἡ ϵ δὲν ἔχει κοινὸ σημεῖο μέ τὸ q (σχ. 24). Τότε λέμε ὅτι ἡ ϵ εἶναι παράλληλη πρὸς τὸ q καὶ γράφουμε $\epsilon \parallel q$.

Βλέπουμε δηλαδή ὅτι οἱ μόνες δυνατές θέσεις, πού μποροῦν νά ἔχουν μία εὐθεία ϵ καὶ ἓνα ἐπίπεδο q , εἶναι:

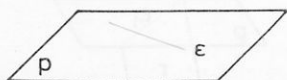
- Ἡ ϵ νά περιέχεται στοῦ q .
- Ἡ ϵ νά τέμνει τὸ q σ' ἓνα σημεῖο.
- Ἡ ϵ νά εἶναι παράλληλη πρὸς τὸ q .

Στὴν περίπτωση πού ἡ εὐθεία ϵ εἶναι γνωστὴ καὶ τέμνει γνωστὸ ἐπίπεδο q , τὸ ἴχνος τῆς A θεωρεῖται ἐπίσης γνωστὸ.

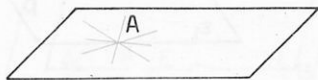
Εὐθεία παράλληλη πρὸς ἐπίπεδο.

4.6. Εἴπαμε ὅτι μία εὐθεία ϵ λέγεται παράλληλη πρὸς ἐπίπεδο q , ὅταν δὲν ἔχει μέ τὸ q κοινὸ σημεῖο. Ἀπὸ τὸν ὅρισμό καταλαβαίνουμε ἀμέσως ὅτι, ἂν ἔχουμε δύο παράλληλα ἐπίπεδα p καὶ q (σχ. 25), κάθε εὐθεία ϵ τοῦ p εἶναι παράλληλη πρὸς τὸ q (καὶ κάθε εὐθεία τοῦ q εἶναι παράλληλη πρὸς τὸ p). Ἄν λοιπὸν θεωρήσουμε ὅλες τὶς εὐθεῖες τοῦ ἐπιπέδου p , πού

διέρχονται από ένα σημείο A , οι ευθείες αυτές είναι παράλληλες προς τό επίπεδο q . Βλέπουμε δηλαδή ότι;



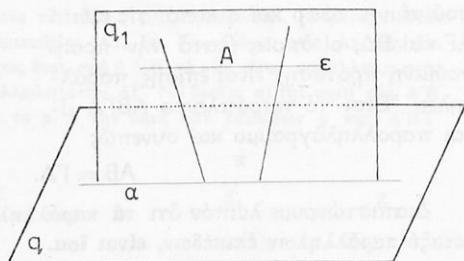
(σχ. 25)



(σχ. 26)

Από ένα σημείο A , πού βρίσκεται έξω από ένα επίπεδο q , μπορούμε νά φέρουμε άπειρες ευθείες παράλληλες προς τό q καί όλες αυτές οι παράλληλες περιέχονται σέ επίπεδο p παράλληλο προς τό q .

Ας υποθέσουμε τώρα ότι έχουμε μία ευθεία e παράλληλη προς μία ευθεία α ενός επιπέδου q . Οι δύο παράλληλες ευθείες e καί α ορίζουν ένα επίπεδο q_1 (βλ. σχ. 27), τό όποιο τέμνει τό q κατά τήν ίδια τήν ευθεία α . Έτσι, αν μία όποιαδήποτε ευθεία του q_1 τέμνει τό q , θά τό τέμνει σέ σημείο τής ευθείας α . Αφού λοιπόν ή e δέν τέμνει τήν α , δέν θά τέμνει ούτε τό q καί συνεπώς θά είναι παράλληλη προς τό q . Ωστε:



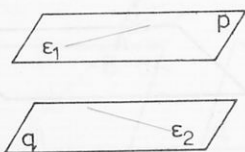
(σχ. 27)

Αν μία ευθεία e είναι παράλληλη προς μία ευθεία ενός επιπέδου, τότε είναι παράλληλη καί προς τό επίπεδο.

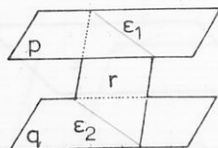
Από τήν πρόταση αυτή καταλαβαίνουμε ότι, γιά νά φέρουμε από ένα σημείο A μία ευθεία παράλληλη προς τό q , άρκει νά φέρουμε από τό A μία ευθεία e παράλληλη προς μία όποιαδήποτε ευθεία του q .

Παράλληλα επίπεδα.

4.7. Δύο όποιοσδήποτε ευθείες ϵ_1 και ϵ_2 , που περιέχονται σε δύο παράλληλα επίπεδα p και q , δεν έχουν κοινό σημείο και συνεπώς είναι ή ασύμβατες (σχ. 27α) ή παράλληλες. Οι ευθείες ϵ_1 και ϵ_2 θα είναι παράλληλες,



(σχ. 27α)



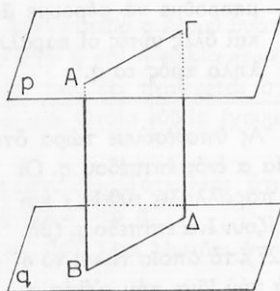
(σχ. 27β)

μόνο όταν ανήκουν σ' ένα τρίτο επίπεδο r (σχ. 27β), όποτε κάθε μία άπ' αυτές θα είναι ή τομή του r μέ ένα άπό τά επίπεδα p και q . Έτσι λοιπόν:

Δύο παράλληλα επίπεδα τέμνονται άπό ένα τρίτο επίπεδο κατά ευθείες παράλληλες.

Άς θεωρήσουμε τώρα δύο όποιαδήποτε παράλληλα ευθύγραμμα τμήματα AB και $\Gamma\Delta$, τά όποια έχουν τά άκρα τους σε δύο παράλληλα επίπεδα p και q (σχ. 28). Τότε οι παράλληλες ευθείες AB και $\Gamma\Delta$ όρίζουν ένα επίπεδο, που τέμνει τά p και q κατά τίς ευθείες $A\Gamma$ και $B\Delta$, οι όποιες (κατά την προηγούμενη πρόταση) είναι επίσης παράλληλες. Έτσι τό τετράπλευρο $AB\Gamma\Delta$ είναι παραλληλόγραμμο και συνεπώς

$$AB = \Gamma\Delta.$$

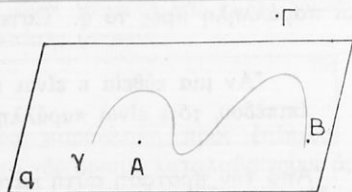


(σχ. 28)

Διαπιστώνουμε λοιπόν ότι τά παράλληλα τμήματα, που περιέχονται μεταξύ παράλληλων επιπέδων, είναι ίσα.

ΠΑΡΑΔΕΙΜΑΤΑ — ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ

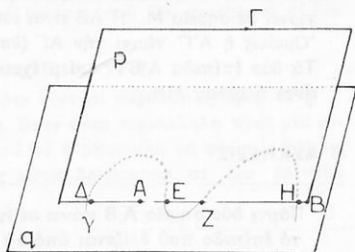
Στό διπλανό σχήμα ή γραμμή γ και τά σημεία A και B βρίσκονται πάνω στό επίπεδο q , ενώ τό σημείο Γ βρίσκεται έξω άπό τό q . Νά σχεδιασθεί τό επίπεδο p , που διέρχεται άπό τά A, B, Γ , και νά βρεθούν τά σημεία, στά όποια τό p τέμνει ή γραμμή γ .



(σχ. 29)

Λύση: Τά σημεία A και B ανήκουν στό q , επομένως και ή ευθεία AB ανήκει στό q . Όμοίως τά σημεία A και B ανήκουν στό p , επομένως και ή ευθεία AB ανήκει στό p . Συνεπώς

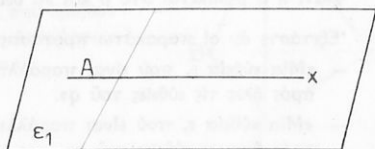
ή AB είναι κοινή ευθεία των δύο επιπέδων p και q , δηλαδή είναι η τομή τους. Η ευθεία AB τέμνει τη γ (σχ. 30) στα σημεία Δ, E, Z, H , αφού βρίσκεται στο ίδιο επίπεδο q με αυτή.



(σχ. 30)

2. Δίνονται δύο ασύμβατες ευθείες e_1 και e_2 . Νά σχεδιάσετε ένα επίπεδο, που νά διέρχεται από την e_1 και νά είναι παράλληλο προς την e_2 .

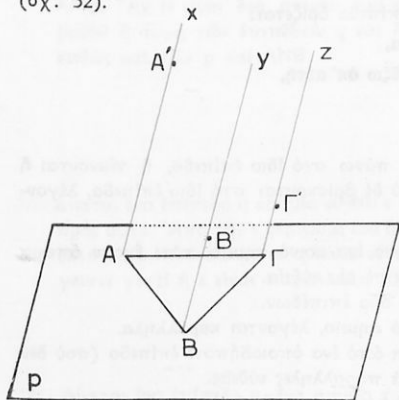
Λύση: Για νά είναι ένα επίπεδο παράλληλο προς την ευθεία e_2 αρκεί μία ευθεία του νά είναι παράλληλη προς την ευθεία e_2 . Αν λοιπόν από ένα σημείο A της ευθείας e_1 φέρουμε μία ευθεία Ax παράλληλη προς την e_2 , οι ευθείες e_1 και Ax ορίζουν ένα επίπεδο p (σχ. 31) το οποίο είναι παράλληλο προς την e_2 (αφού η e_2 είναι παράλληλη προς την ευθεία του Ax).



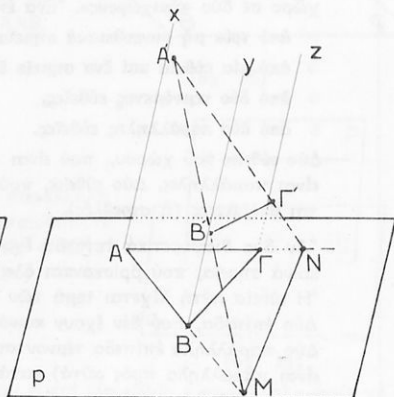
e_2

(σχ. 31)

3. Δίνονται ένα επίπεδο p και τρία σημεία του A, B, Γ μη συνευθειακά. Φέρνουμε στον ίδιο ήμιχωρο τρεις παράλληλες ήμιευθείες $Ax, By, \Gamma z$. Πάνω στις $Ax, By, \Gamma z$, παίρνουμε σημεία A', B', Γ' αντίστοιχως έτσι, που ή $A'B'$ νά μήν είναι παράλληλη στην AB και ή $A'\Gamma'$ νά μήν είναι παράλληλη στην $A\Gamma$. Νά βρείτε α) την τομή της $A'B'$ με το p , β) την τομή της $A'\Gamma'$ με το p γ) την τομή των επιπέδων p και $A'B'\Gamma'$ (σχ. 32).



(σχ. 32)



(σχ. 33)

Λύση: 'Η Α'Β' είναι συνεπίπεδη με την ΑΒ και δέν είναι παράλληλη προς αυτή, άρα την τέμνει σε σημείο Μ. 'Η ΑΒ είναι εύθεία του ρ, έπομένως ή Α'Β' τέμνει τό ρ στο Μ. 'Ομοίως ή Α'Γ' τέμνει την ΑΓ (έπομένως και τό ρ) στο Ν. Τά δύο επίπεδα Α'Β'Γ' και ρ έχουν κοινά τά σημεία Μ,Ν και συνεπώς τομή τους είναι ή εύθεία ΜΝ.

● ΑΣΚΗΣΕΙΣ

8. Πάρτε δύο σημεία Α,Β πάνω σε ένα επίπεδο η και ένα σημείο Γ έξω από τό η . 'Αν τό επίπεδο πού όρίζεται από τά Α,Β,Γ είναι τό ρ, Δ είναι τό μέσο του τμήματος ΓΒ και Μ είναι τό μέσο του ΑΔ, νά δικαιολογήσετε γιατί οι εύθειες ΑΔ και ΓΜ βρίσκονται πάνω στο επίπεδο ρ και να βρείτε την τομή της εύθείας ΓΜ με τό επίπεδο η .
9. Δίνονται δύο επίπεδα ρ και η , πού τέμνονται κατά την εύθεία ε. 'Από ένα σημείο Α του επιπέδου ρ φέρνουμε εύθεία α παράλληλη προς την ε. Νά δικαιολογήσετε γιατί ή α βρίσκεται στο ρ και νά δείξετε ότι ή α είναι παράλληλη προς τό η .
10. Έξετάστε αν οι παρακάτω προτάσεις είναι άληθείς:
 - «Μία εύθεία ε, πού είναι παράλληλη προς ένα επίπεδο η , είναι παράλληλη προς όλες τις εύθειες του η ».
 - «Μία εύθεία ε, πού είναι παράλληλη προς ένα επίπεδο η , είναι παράλληλη προς άπειρες εύθειες του η ».
11. Δίνονται δύο παράλληλα επίπεδα ρ και η και ένα παραλληλόγραμμο ΑΒΓΔ του επιπέδου ρ. 'Από τά σημεία Α,Β,Γ,Δ φέρνουμε παράλληλες εύθειες, πού τέμνουν τό η στα σημεία Α',Β',Γ',Δ' άντιστοίχως. Νά δείξετε ότι: α) Τά τετράπλευρα ΑΒΒ'Α', ΒΓΓ'Β', ΓΔΔ'Γ', ΔΑΑ'Δ' είναι παραλληλόγραμμα. β) Τό τετράπλευρο Α'Β'Γ'Δ' είναι επίσης παραλληλόγραμμο.

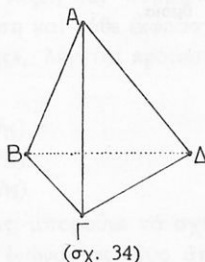
ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ ΚΕΦΑΛΑΙΟΥ 4

1. Βασικό γεωμετρικό σχήμα του χώρου είναι τό επίπεδο, πού χωρίζει τό χώρο σε δύο «ήμιχώρους». Ένα επίπεδο όρίζεται:
 - από τρία μή συνευθειακά σημεία,
 - από μία εύθεία και ένα σημείο έξω απ' αυτή,
 - από δύο τεμνόμενες εύθειες,
 - από δύο παράλληλες εύθειες.
 Δύο εύθειες του χώρου, πού είναι πάνω στο ίδιο επίπεδο, ή τέμνονται ή είναι παράλληλες. Δύο εύθειες, πού δέ βρίσκονται στο ίδιο επίπεδο, λέγονται ασύμβατες (ή στρεβλές).
2. 'Αν δύο διαφορετικά επίπεδα έχουν ένα κοινό σημείο, τότε έχουν άπειρα κοινά σημεία, πού βρίσκονται όλα σε μία εύθεία. 'Η εύθεία αυτή λέγεται τομή των δύο επιπέδων. Δύο επίπεδα, πού δέν έχουν κοινό σημείο, λέγονται παράλληλα. Δύο παράλληλα επίπεδα τέμνονται από ένα οποιοδήποτε επίπεδο (πού δέν είναι παράλληλο προς αυτά) κατά παράλληλες εύθειες. Τά παράλληλα τμήματα, πού περιέχονται μεταξύ δύο παραλλήλων επιπέδων, είναι ίσα.

3. Μία ευθεία ϵ , που διέρχεται από δύο σημεία ενός επιπέδου q , βρίσκεται πάνω στο επίπεδο. Έτσι κάθε ευθεία του χώρου, που δεν περιέχεται σ' ένα επίπεδο q ,
- ή έχει ένα κοινό σημείο με τό q και τότε τέμνει τό q ,
 - ή δεν έχει κοινό σημείο με τό q και τότε λέγεται **παράλληλη προς τό q** . Μία ευθεία είναι παράλληλη προς τό q , όταν είναι παράλληλη προς μία ευθεία του q . Έτσι από σημείο A έξω από τό q μπορούμε νά φέρουμε άπειρες ευθείες παράλληλες προς τό q και όλες αυτές βρίσκονται σέ ένα επίπεδο παράλληλο προς τό επίπεδο q .

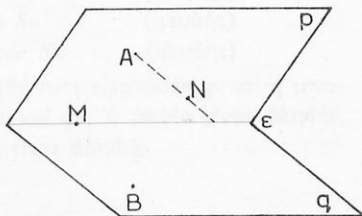
• ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΓΙΑ ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ*

12. Δίνονται τέσσερα σημεία A, B, Γ, Δ που δεν είναι συνεπίπεδα. Ονομάστε τά επίπεδα, που όρίζουν άνά τρία, καθώς και τά ζεύγη των ασύμβατων ευθειών, που τέ σημεία αυτά όρίζουν.



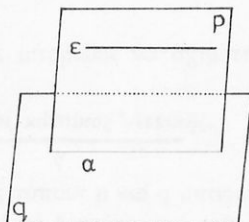
13. Τρεις ευθείες τέμνονται άνά δύο σέ διαφορετικά σημεία. Νά δικαιολογήσετε γιατί οι ευθείες αυτές άνήκουν στό ίδιο επίπεδο.

14. Δίνονται δύο επίπεδα p και q , που τέμνονται κατά τήν ευθεία ϵ (σχ. 35) και τά σημεία $A \in p$ και $B \in q$. Άν M είναι ένα σημείο τής ϵ , νά βρεθεί ή τομή των επιπέδων p και AMB , καθώς και των q και AMB . Άν N είναι ένα σημείο του p , νά βρεθεί ή τομή των επιπέδων q και ANB , καθώς και των p και ANB .



(σχ. 35)

15. Δίνεται ένα επίπεδο q και μία ευθεία ϵ παράλληλη προς αυτό. Άπό τήν ϵ φέρνουμε ένα όποιοδήποτε επίπεδο p , που τέμνει τό q κατά ευθεία α . Έξηγήστε γιατί ή ϵ είναι παράλληλη προς τήν α .



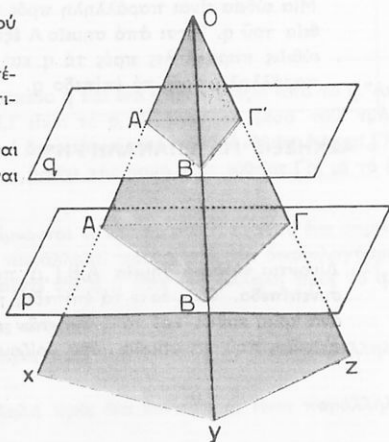
(σχ. 36)

16. Δίνεται ένα επίπεδο q , ένα σημείο του A και μία ευθεία ϵ παράλληλη προς τό q . Φέρνουμε άπό τό A μία ευθεία α παράλληλη προς τήν ϵ . Έξηγήστε γιατί ή α βρίσκεται πάνω στό επίπεδο q .

17. Δίνονται δύο ασύμβατες εὐθείες ϵ_1 καὶ ϵ_2 . Νά φέρετε δύο παράλληλα ἐπίπεδα, πού νά διέρχονται ἀπ' αὐτές.

18. Δίνονται τρεῖς ἡμιευθεῖες Ox , Oy , Oz , πού δέν εἶναι συνεπίπεδες.

Δύο παράλληλα ἐπίπεδα p καὶ q τῖς τέμνουν στά σημεῖα A, B, Γ καὶ A', B', Γ' ἀντιστοίχως (σχ. 37). Νά δικαιολογήσετε
α) γιατί τὰ τρίγωνα $OA'B'$ καὶ OAB εἶναι ὁμοία β) γιατί τὰ $AB\Gamma$ καὶ $A'B'\Gamma'$ εἶναι ὁμοία.



(σχ. 37)

ΑΠΟΔΕΙΞΗ

Σύνθεση προτάσεων.

5.1. Στή Β' τάξη μάθαμε ότι ένα σύνολο από λέξεις και σύμβολα, πού έχει κάποιο νοητικό περιεχόμενο, λέγεται **έκφραση** και κάθε έκφραση, πού μπορεί νά χαρακτηριστεί ως «άληθής» ή «ψευδής», λέγεται **πρόταση**.
 *Ας δοῦμε μερικές προτάσεις:

«ὁ δ εἶναι ἄρτιος»	(άληθής)
«ὁ δ εἶναι περιττός»	(άληθής)
«ὁ δ διαιρεῖ τόν δ»	(ψευδής)

*Αν συνδέσουμε δύο προτάσεις μέ ὀρισμένες λέξεις, μπορούμε νά σχηματίσουμε ἄλλες **πιο σύνθετες** προτάσεις. *Ετσι π.χ. ἐνώνοντας δύο ἀπό τίς παραπάνω προτάσεις μέ τή λέξη «καί» σχηματίζουμε τίς προτάσεις:

«ὁ δ εἶναι ἄρτιος καί ὁ δ εἶναι περιττός»	(άληθής)
«ὁ δ εἶναι ἄρτιος καί ὁ δ διαιρεῖ τόν δ»	(ψευδής)
«ὁ δ εἶναι περιττός καί ὁ δ διαιρεῖ τόν δ»	(ψευδής)

Βλέπουμε λοιπόν ὅτι ἀπό δύο ὅποιοσδήποτε προτάσεις p καί q μπορούμε νά σχηματίσουμε τήν πρόταση « p καί q », ἡ ὁποία εἶναι ἄληθής, μόνο ὅταν καί οἱ δύο προτάσεις p καί q εἶναι ἄληθεῖς.

*Η συνεπαγωγή.

5.2. *Ας θεωρήσουμε τούς δύο προτασιακούς τύπους:

p : ὁ x εἶναι κάτοικος Ἀθηνῶν.
 q : ὁ x εἶναι κάτοικος Ἀττικῆς.

Μέ τούς δύο αὐτούς προτασιακούς τύπους μπορούμε νά σχηματίσουμε τόν προτασιακό τύπο:

ἂν $\underbrace{\text{ὁ } x \text{ εἶναι κάτοικος Ἀθηνῶν}}_p$, τότε $\underbrace{\text{ὁ } x \text{ εἶναι κάτοικος Ἀττικῆς}}_q$.

Βλέπουμε δηλαδή ὅτι ἀπό δύο προτασιακούς τύπους p καί q μπορούμε νά σχηματίσουμε ἕνα νέο προτασιακό τύπο μέ τή διατύπωση: «ἂν p τότε q ». Αὐτός ὁ προτασιακός τύπος λέγεται **συνεπαγωγή** καί σημειώνεται

$$p \Rightarrow q$$

Σέ μιά συνεπαγωγή $p \Rightarrow q$ ο προτασιακός τύπος p λέγεται **υπόθεση** και ο προτασιακός τύπος q λέγεται **συμπέρασμα**.

Έπειδή κάθε κάτοικος Ἀθηνῶν είναι και κάτοικος Ἀττικής, τό σύνολο ἀλήθειας τοῦ p είναι ὑποσύνολο τοῦ συνόλου ἀλήθειας τοῦ q και τότε λέμε ὅτι ἡ συνεπαγωγή $p \Rightarrow q$ είναι **ἀληθής**. Ἐπίσης ἡ συνεπαγωγή

$$\underbrace{\text{ἂν οἱ γωνίες } x \text{ καί } y \text{ εἶναι κατακορυφήν}}_p, \text{ τότε } \underbrace{x=y}_q$$

είναι «ἀληθής», γιατί τό σύνολο ἀλήθειας A τοῦ p είναι ὑποσύνολο τοῦ συνόλου ἀλήθειας B τοῦ q , (ἀφοῦ τό A ἀποτελεῖται ἀπό ὅλα τά ζεύγη τῶν κατακορυφήν γωνιῶν και τά ζεύγη αὐτά περιέχονται στό σύνολο B τό ὁποῖο ἀποτελεῖται ἀπό ὅλα τά ζεύγη τῶν ἴσων γωνιῶν). Γενικά λοιπόν θά λέμε ὅτι:

Μία συνεπαγωγή $p \Rightarrow q$ στήν ὁποία τά p και q είναι προτασιακοί τύποι μέ σύνολα ἀλήθειας A και B ἀντιστοίχως, είναι **ἀληθής**, ὅταν $A \subseteq B$.

Παράδειγμα 1. Ἄν $AB\Gamma\Delta$ είναι τετράπλευρο, τότε ἀληθεύουν οἱ συνεπαγωγές :

- I. $(AB\Gamma\Delta \text{ είναι τετράγωνο}) \Rightarrow (AB\Gamma\Delta \text{ είναι ρόμβος})$
- II. $(AB\Gamma\Delta \text{ είναι ρόμβος}) \Rightarrow (\text{τό } AB\Gamma\Delta \text{ ἔχει } A\Gamma \perp B\Delta).$

Παράδειγμα 2. Ἄν e_1, e_2, e_3 είναι εὐθεῖες τοῦ ἐπιπέδου, τότε ἀληθεύουν οἱ συνεπαγωγές:

- I $e_1 \parallel e_2 \text{ καί } e_2 \parallel e_3 \Rightarrow e_1 \parallel e_3$
- II $e_1 \perp e_2 \text{ καί } e_2 \perp e_3 \Rightarrow e_1 \parallel e_3$

Έπειδή και οἱ ἐξισώσεις είναι προτασιακοί τύποι, καταλαβαίνουμε ὅτι, ἂν τά σύνολα ἀλήθειας A και B δύο ἐξισώσεων $P_1=0$ και $P_2=0$ είναι τέτοια ὥστε $A \subseteq B$, μπορούμε νά γράψουμε

$$P_1=0 \Rightarrow P_2=0$$

Έτσι π.χ. οἱ δύο ἐξισώσεις $x-2=0$ και $x^2-4=0$ ἔχουν σύνολα ἀλήθειας τά $A=\{2\}$ και $B=\{-2,2\}$ ἀντιστοίχως και είναι $A \subseteq B$. Συνεπῶς μπορούμε νά γράψουμε

$$x-2=0 \Rightarrow x^2-4=0$$

Ἄς θεωρήσουμε τέλος τρεῖς προτασιακοῦς τύπους p, q, r μέ σύνολα ἀλήθειας A, B, Γ ἀντιστοίχως και ἄς ὑποθέσουμε ὅτι ἀληθεύουν οἱ συνεπαγωγές $p \Rightarrow q$ και $q \Rightarrow r$. Ἀφοῦ ἀληθεύει ἡ $p \Rightarrow q$, θά ἔχουμε $A \subseteq B$ και, ἀφοῦ ἀληθεύει ἡ $q \Rightarrow r$, θά ἔχουμε $B \subseteq \Gamma$. Τότε ὁμως θά είναι και $A \subseteq \Gamma$, ὁπότε ἀληθεύει και ἡ συνεπαγωγή $p \Rightarrow r$. Καταλαβαίνουμε λοιπόν ὅτι:

Ἄν ἀληθεύουν οἱ συνεπαγωγές $p \Rightarrow q$ και $q \Rightarrow r$, τότε ἀληθεύει και ἡ συνεπαγωγή $p \Rightarrow r$.

Βλέπουμε δηλαδή ὅτι στή **συνεπαγωγή** ἰσχύει ἡ μεταβατική ιδιότητα.

Ἀντίστροφη πρόταση ⁽¹⁾

5.3. Ἀπό τίς ἀνοικτές προτάσεις

p : ὁ x εἶναι κάτοικος Ἀθηνῶν.

q : ὁ x εἶναι κάτοικος Ἀττικῆς.

σχηματίσαμε τή συνεπαγωγή

$p \Rightarrow q$: ἂν ὁ x εἶναι κάτοικος Ἀθηνῶν, τότε ὁ x εἶναι κάτοικος Ἀττικῆς
 p q

Μέ τίς ἴδιες ἀνοικτές προτάσεις p καί q μπορούμε νά σχηματίσουμε καί μία ἄλλη συνεπαγωγή παίρνοντας τήν q γιά ὑπόθεση καί τήν p γιά συμπεράσμα. Ἡ συνεπαγωγή αὕτη

$q \Rightarrow p$: ἂν ὁ x εἶναι κάτοικος Ἀττικῆς, τότε ὁ x εἶναι κάτοικος Ἀθηνῶν
 q p

λέγεται **ἀντίστροφη πρόταση** τῆς $p \Rightarrow q$. Εἶναι φανερό ὅτι ἡ ἀντίστροφη αὕτη πρόταση $q \Rightarrow p$ δέν ἀληθεύει, ἐνῶ ἀληθεύει ἡ $p \Rightarrow q$.

Ἐπίσης, ἀπό τίς δύο ἀνοικτές προτάσεις

p : ὁ a εἶναι ἄρτιος , q : ὁ a διαγεῖται διὰ 4

μποροῦμε νά σχηματίσουμε τίς «ἀντίστροφες» προτάσεις:

$p \Rightarrow q$: Ἄν ὁ a εἶναι ἄρτιος, τότε ὁ a διαιρεῖται διὰ 4

$q \Rightarrow p$: Ἄν ὁ a διαιρεῖται διὰ 4, τότε ὁ a εἶναι ἄρτιος.

Ἀπό τίς προτάσεις αὐτές ἡ $p \Rightarrow q$ δέν ἀληθεύει, ἐνῶ ἀληθεύει ἡ ἀντίστροφή τῆς $q \Rightarrow p$.

Ἰσοδύναμες προτάσεις.

5.4. Ἄς θεωρήσουμε τώρα τίς δύο ἀνοικτές προτάσεις

p : ὁ a εἶναι ἄρτιος

q : ὁ a εἶναι πολλαπλάσιο τοῦ 2

καί ἄς σχηματίσουμε μ' αὐτές τίς δύο ἀντίστροφες προτάσεις (συνεπαγωγές)

$p \Rightarrow q$: Ἄν ὁ a εἶναι ἄρτιος, τότε ὁ a εἶναι πολλαπλάσιο τοῦ 2

$q \Rightarrow p$: Ἄν ὁ a εἶναι πολλαπλάσιο τοῦ 2, τότε ὁ a εἶναι ἄρτιος.

Παρατηροῦμε τώρα ὅτι ἀληθεύουν καί οἱ δύο προτάσεις $p \Rightarrow q$ καί $q \Rightarrow p$. Σέ μιά τέτοια περίπτωση λέμε ὅτι **οἱ ἀνοικτές προτάσεις p καί q εἶναι «ἰσοδύναμες»** καί γράφουμε

$$p \Leftrightarrow q$$

ὁ συμβολισμός $p \Leftrightarrow q$ παριστάνει μιά καινούργια πρόταση, πού λέγεται **ἰσοδυναμία**, καί διαβάζεται:

1. Στίς παραγράφους πού ἀκολουθοῦν οἱ προτασιακοί τύποι $p, q, p \Rightarrow q, \dots$ ἀναφέρονται ὡς «ἀνοικτές προτάσεις», ἢ καί ἀπλῶς ὡς «προτάσεις».

$$\underbrace{\text{«ό α είναι άρτιος,}}_p \quad \text{αν και μόνο αν} \quad \underbrace{\text{ό α είναι πολλαπλάσιο του 2»}_q$$

ή ακόμη

$$\underbrace{\text{«ό α είναι άρτιος,}}_p \quad \text{δταν και μόνο δταν} \quad \underbrace{\text{ό α είναι πολλαπλάσιο του 2»}_q$$

Βλέπουμε δηλαδή ότι τό σύμβολο τής ισοδυναμίας « $\Leftrightarrow$ » διαβάζεται «**αν και μόνο αν**» ή «**δταν και μόνο δταν**». Επίσης, καταλαβαίνουμε ότι ή ισοδυναμία $p \Leftrightarrow q$ είναι μία πρόταση, πού αντικαθιστά τις δύο συνεπαγωγές $p \Rightarrow q$, $q \Rightarrow p$ και γι' αυτό πολλές φορές διαβάζεται

«αν p τότε q και αντιστρόφως»

Γιά τόν ίδιο λόγο τό σύμβολο τής ισοδυναμίας « $\Leftrightarrow$ » λέγεται και σύμβολο «**διπλής συνεπαγωγής**».

5.5. Είναι φανερό ότι μία ισοδυναμία $p \Leftrightarrow q$ θά αληθεύει, μόνο δταν αληθεύουν και οι δύο συνεπαγωγές

$$p \Rightarrow q, \quad q \Rightarrow p$$

Ας υποθέσουμε ότι οι δύο άνοικτές προτάσεις (προτασιακοί τύποι) p και q έχουν σύνολα αλήθειας A και B αντιστοίχως. Γιά νά αληθεύει ή συνεπαγωγή $p \Rightarrow q$, θά πρέπει νά έχουμε $A \subseteq B$, ενώ γιά νά αληθεύει ή $q \Rightarrow p$, θά πρέπει νά έχουμε $B \subseteq A$. Έτσι, γιά νά αληθεύουν συγχρόνως οι συνεπαγωγές $p \Rightarrow q$ και $q \Rightarrow p$, θά πρέπει νά έχουμε $A=B$ (άφοϋ, από τήν άντισυμμετρική ιδιότητα τής σχέσεως $\subseteq$, οι $A \subseteq B$ και $B \subseteq A$ δίνουν $A=B$). Βλέπουμε δηλαδή ότι:

Μία ισοδυναμία $p \Leftrightarrow q$ αληθεύει μόνο δταν οι προτασιακοί τύποι p και q έχουν τό ίδιο σύνολο αλήθειας.

Παράδειγμα 1. Αν x είναι πραγματικός αριθμός. αληθεύουν οι ισοδυναμίες :

$$\text{I.} \quad x \geq 0 \Leftrightarrow |x| = x$$

$$\text{II.} \quad x \leq 0 \Leftrightarrow |x| = -x$$

Παράδειγμα 2. Σέ ένα τρίγωνο $AB\Gamma$ έχουμε τις ισοδυναμίες:

$$\text{I.} \quad AB = A\Gamma \Leftrightarrow \widehat{B} = \widehat{\Gamma}$$

$$\text{II.} \quad \widehat{A} = 90^\circ \Leftrightarrow (B\Gamma)^2 = (A\Gamma)^2 + (AB)^2$$

Έπειδή και οι εξισώσεις (ή άνισώσεις) είναι προτασιακοί τύποι, κσταλαβαίνουμε ότι, αν δύο εξισώσεις $P_1 = 0$ και $P_2 = 0$ έχουν τό ίδιο σύνολο αλήθειας, μπορούμε νά γράφουμε

$$P_1 = 0 \Leftrightarrow P_2 = 0$$

Έτσι π.χ. οι δύο εξισώσεις $2x+7 = 5$ και $2x = 5-7$ έχουν τό ίδιο σύνολο αλήθειας και συνεπώς μπορούμε νά γράφουμε:

$$2x + 7 = 5 \Leftrightarrow 2x = 5 - 7.$$

- Ποιές από τις παρακάτω προτάσεις είναι αληθείς και ποιές όχι.
 α) «ό 5 διαιρεί τον 12» β) «ό 12 είναι πολλαπλάσιο του 6»
 γ) «ό 2 είναι άρτιος και ό 4 περιττός» δ) « $\alpha \in \mathbb{N}$ και $\alpha \notin \mathbb{N}$ »
 ε) «ό x είναι άρρητος αριθμός».
- Θεωρούμε τη συνεπαγωγή: «Αν δύο γωνίες είναι κατακορυφήν, τότε είναι ίσες». Νά διατυπώσετε την αντίστροφη συνεπαγωγή και νά εξετάσετε αν είναι αληθής.
- Θεωρούμε τη συνεπαγωγή: $x > 1 \Rightarrow x > 0$. Νά διατυπώσετε την αντίστροφη συνεπαγωγή και νά εξετάσετε αν αληθεύει.
- Ποιές από τις παρακάτω συνεπαγωγές είναι αληθείς;
 α) $x + 1 > 3 \Rightarrow x > 2$
 β) $x^2 = 9 \Rightarrow x = 3$
 γ) $x = 3 \Rightarrow x^2 = 9$
 δ) $x > -1 \Rightarrow x > 0$
- Ποιές από τις παρακάτω Ισοδυναμίες είναι αληθείς;
 α) $\alpha + 3 = \beta + 3 \Leftrightarrow \alpha = \beta$
 β) $2\alpha = 2\beta \Leftrightarrow \alpha = \beta$
 γ) $\alpha^2 = 1 \Leftrightarrow \alpha = 1$
- Σέ τρίγωνο ΑΒΓ, ποιές από τις παρακάτω προτάσεις είναι αληθείς και ποιές όχι.
 α) $(AB = AG = BG) \Rightarrow (\widehat{A} = \widehat{B} = \widehat{\Gamma})$
 β) $\widehat{A} + \widehat{B} = 90^\circ \Leftrightarrow \widehat{\Gamma} = 90^\circ$

Απόδειξη μιās συνεπαγωγής.

5.6. Πολλές φορές ή αλήθεια μιās συνεπαγωγής $p \Rightarrow q$ είναι φανερή από κάποιο όρισμό. Τέτοιες συνεπαγωγές π.χ. είναι οι

«Αν ό a είναι άρτιος, τότε ό a είναι πολλαπλάσιο του 2»

«Αν ΑΒΓΔ είναι παραλληλόγραμμο, τότε $AB \parallel \Gamma\Delta$ και $B\Gamma \parallel A\Delta$ ».

Σέ άλλες περιπτώσεις ή αλήθεια μιās συνεπαγωγής δέν είναι φανερή, αλλά προκύπτει από μιά σειρά συλλογισμών. Οί συλλογισμοί, μέ τούς όποιους προκύπτει ή αλήθεια μιās συνεπαγωγής, άποτελοϋν τήν απόδειξη της.

Γιά νά άποδείξουμε μιά συνεπαγωγή $p \Rightarrow q$, δεχόμαστε τήν αλήθεια τής ύποθέσεως της p και προσπαθοϋμε νά καταλήξουμε μέ συλλογισμούς στην αλήθεια του συμπεράσματος της.

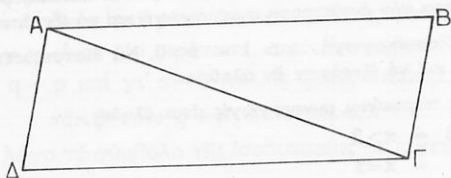
Παράδειγμα: Νά άποδειχθεί ότι, αν τό τετράπλευρο ΑΒΓΔ είναι παραλληλόγραμμο, τότε οι άπέναντι πλευρές του είναι ίσες.

«Ας θεωρήσουμε τις δύο προτάσεις:

p : «τό ΑΒΓΔ είναι παραλληλόγραμμο»

q : «οί άπέναντι πλευρές του ΑΒΓΔ είναι ίσες».

Θέλουμε νά αποδείξουμε τή συνεπαγωγή $p \Rightarrow q$. Ἡ ἀπόδειξή της θά προκύψει ἀπό μιὰ σειρά συλλογισμῶν, στήν ὁποία κάθε πρόταση εἶναι λογική συνέπεια τῶν προηγουμένων ἢ ἄλλων γνωστῶν προτάσεων. Ἡ σειρά αὐτή τῶν συλλογισμῶν φαίνεται στήν παρακάτω διάταξη ὅπου χωρίσαμε τή σελίδα σέ δύο στήλες. Στήν πρώτη στήλη γράψαμε τίς προτάσεις τοῦ συλλογισμοῦ, ἐνῶ στή δεύτερη στήλη γράψαμε τίς αἰτιολογήσεις τους.



(σχ. 1)

Ἀπόδειξη

Προτάσεις	Αἰτιολογήσεις
1. Τό τετράπλευρο ABΓΔ εἶναι παραλληλόγραμμο.	1. Ὑπόθεση.
2. Φέρνουμε τή διαγώνιο AΓ	2. Ὑπάρχει μιὰ μόνο εὐθεῖα, πού συνδέει τά σημεῖα A καί B.
3. $AB \parallel \Delta\Gamma$ καί $A\Delta \parallel B\Gamma$	3. Ὅρισμός παραλληλογράμμου.
4. $\widehat{B\Gamma A} = \widehat{\Delta A \Gamma}$	4. Δύο παράλληλες εὐθεῖες πού τέμνονται ἀπό ἀπό μιὰ τρίτη σχηματίζουν τίς ἐντός ἐναλλάξ γωνίες τους ἴσες.
5. $\widehat{B\Delta\Gamma} = \widehat{\Delta\Gamma A}$	5. Ὁμοίως μέ 4.
6. $A\Gamma = A\Gamma$	6. Ταυτότητα.
7. $\overset{\Delta}{AB\Gamma} = \overset{\Delta}{A\Delta\Gamma}$	7. Ἀπό τίς 4,5,6 (κριτήριο ἰσότητος τριγώνων).
8. $AB = \Delta\Gamma$ καί $A\Delta = B\Gamma$	8. Ἀπό τήν 7 τά τρίγωνα ABΓ, AΔΓ εἶναι ἴσα καί θά ἔχουν τίς ἀντίστοιχες πλευρές τους ἴσες.

Ἀπό τό παράδειγμά μας αὐτό καταλαβαίνουμε ὅτι, γιά νά ἀποδείξουμε μιὰ συνεπαγωγή $p \Rightarrow q$, δεχόμεστε τήν ἀλήθεια τῆς ὑποθέσεως p καί βρίσκουμε, μέ τή βοήθεια ὁρισμῶν ἢ γνωστῶν ιδιοτήτων ἢ πράξεων, διαδοχικές προτάσεις πού ἀληθεύουν. Ἡ τελευταία ἀπό τίς διαδοχικές αὐτές προτάσεις εἶναι τό συμπέρασμα q . Βλέπουμε λοιπόν ὅτι γιά νά φθά-

σουμε στό συμπέρασμα q κάνουμε όρισμένα *λογικά βήματα*, πού καθένα τους μᾶς φέρνει πιό κοντά στό σκοπό μας, δηλαδή πιό κοντά στην ἀλήθεια τῆς q . Κάθε τέτοιο *λογικό βήμα* εἶναι μιά ἐνδιάμεση πρόταση τῆς ὁποίας ἡ ἀλήθεια πρέπει νά αἰτιολογεῖται. Πολλές φορές μιά πρόταση, πού θέλουμε νά ἀποδείξουμε, δέν εἶναι διατυπωμένη μέ τή μορφή «συνεπαγωγῆς» καί τότε ἡ διατύπωση αὐτή πρέπει νά γίνει ἀπό ἐμᾶς. Ἔτσι π.χ. γιά νά ἀποδείξουμε τήν πρόταση:

«Σ' ἓνα παραλληλόγραμμο οἱ ἀπέναντι πλευρές εἶναι ἴσες», θά πρέπει πρῶτα νά τή διατυπώσουμε μέ τή μορφή «συνεπαγωγῆς», ὅπως ἀκριβῶς, κάναμε στό προηγούμενο παράδειγμα.

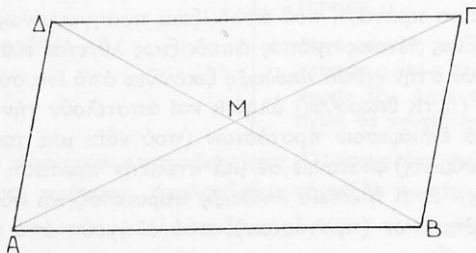
Εἶναι φανερό ὅτι μιά πρόταση πού ἀποδείχτηκε, μπορεῖ νά χρησιμοποιηθεῖ σάν λογικό βήμα (ἐνδιάμεση πρόταση) στην ἀπόδειξη μιᾶς ἄλλης προτάσεως.

Εὐθεία ἀπόδειξη.

5.7. Ἄς προσπαθήσουμε νά ἀποδείξουμε τήν πρόταση:

«Οἱ διαγώνιοι τοῦ παραλληλογράμμου διχοτομοῦνται».

Ἀφοῦ σχεδιάσουμε ἓνα παραλληλόγραμμο καί βάλουμε τά γράμματα A, B, Γ, Δ στίς κορυφές του (βλ. σχ. 2), ξεχωρίζουμε τήν ὑπόθεση ἀπό τό συμπέρασμα.



(σχ. 2)

Ὑπόθεση: Τό $AB\Gamma\Delta$ εἶναι ἓνα παραλληλόγραμμο πού οἱ διαγώνιες τοῦ $A\Gamma$ καί $B\Delta$ τέμνονται στό M .

Συμπέρασμα: $AM = M\Gamma$ καί $BM = M\Delta$.

Ἡ σειρά τῶν συλλογισμῶν πού ἀποτελεῖ τήν ἀπόδειξη τῆς προτάσεως φαίνεται στην παρακάτω διάταξη:

Απόδειξη

Προτάσεις	Αιτιολογήσεις
1. $AB\Gamma\Delta$ είναι ένα παραλληλόγραμμο με άπέναντι πλευρές AB και $\Delta\Gamma$	1. Υπόθεση.
2. $AB \parallel \Delta\Gamma$	2. Όρισμός παραλληλογράμμου.
3. $\widehat{\Gamma AB} = \widehat{A\Gamma\Delta}$	3. Δύο παράλληλες ευθείες που τέμνονται από μία τρίτη έχουν τις εντός έναντι γωνίες ίσες.
4. Όμοιως $\widehat{AB\Delta} = \widehat{B\Delta\Gamma}$	4. Βλ. βήμα 3.
5. $AB = \Delta\Gamma$	5. Οι άπέναντι πλευρές του παραλληλογράμμου είναι ίσες.
6. $\overset{\Delta}{ABM} = \overset{\Delta}{\Delta\Gamma M}$	6. Από κριτήριο ισότητας δύο τριγώνων (βλ. βήματα 3,4,5).
7. $\therefore$ (1) $AM = M\Gamma, BM = M\Delta$	7. Τα ίσα τρίγωνα έχουν ίσες τις αντίστοιχες πλευρές τους (βήμα 6).

Βλέπουμε λοιπόν ότι, για να αποδείξουμε την παραπάνω πρόταση, ξεκινήσαμε πάλι από την υπόθεσή μας (πρόταση 1) και με *λογικά βήματα* (προτάσεις 2,3,4,...) φθάσαμε στο συμπέρασμά μας (πρόταση 7). Κάθε «βήμα» γινόταν, αφού μās τό επέτρεπε κάποιος όρισμός ή κάποια γνωστή πρόταση ή κάποια πρόταση πού αποδείξαμε προηγουμένως (όπως π.χ. στο βήμα 5). "Ενας τέτοιος τρόπος αποδείξεως λέγεται *εὐθεία ἀπόδειξη*.

Γενικά λοιπόν στην *εὐθεία ἀπόδειξη* ξεκινούμε από ένα σύνολο προτάσεων, πού είναι (ή τīs θεωρούμε) αληθείς και αποτελούν την *υπόθεσή* μας, και με μία σειρά ενδιάμεσων προτάσεων (πού κάθε μία τους προκύπτει από τīs προηγούμενες) φθάνουμε σε μία «τελική» πρόταση, πού είναι τό συμπέρασμά μας. "Ετσι ή *εὐθεία ἀπόδειξη* παρουσιάζεται σαν μία «συνέχεια» λογικῶν βημάτων (προτάσεων), πού οδηγούν από την υπόθεση στο συμπέρασμα.⁽²⁾

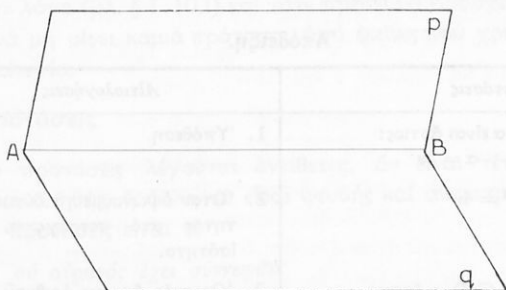
1. Πολλές φορές τό συμπέρασμα σημειώνεται με τό σύμβολο $\therefore$.

2. "Ο μεγάλος Γερμανός μαθηματικός D. Hilbert (1862-1943) είχε πεί ότι: «Τά μαθηματικά δέν είναι τίποτα περισσότερο από ένα παιχνίδι, τό όποιο παίζεται επάνω σ' ένα φύλλο χαρτί με μερικούς άπλούς κανόνες και σύμβολα».

"Ετσι μπορούμε να πούμε ότι και ή «ἀπόδειξη» είναι ένα παιχνίδι λογικῶν βημάτων πού παίζεται με προτάσεις. "Αφετηρία του παιχνιδιού είναι ή «υπόθεσή» μας, ενώ κάθε λογικό βήμα είναι μία πρόταση, πού προκύπτει από τīs προηγούμενες με κάποιον κανόνα και μās φέρνει πιό κοντά στον τελικό σκοπό μας. Τό παιχνίδι τελειώνει όταν φθάσουμε στο «συμπέρασμά» μας.

5.8. *Ας δοῦμε τήν ἀπόδειξη μιᾶς ἀκόμη προτάσεως τῆς γεωμετρίας ἀπό τό κεφ. 4.

«Ἡ τομή δύο διαφορετικῶν ἐπιπέδων, πού ἔχουν δύο κοινά σημεία, εἶναι εὐθεία».



Ὑπόθεση: Τά ἐπίπεδα p καί q ἔχουν κοινά τά σημεία A καί B .

Συμπέρασμα: Ἡ τομή τους εἶναι εὐθεία.

Ἀπόδειξη

Προτάσεις	Αἰτιολογήσεις
1. p καί q ἐπίπεδα	1. Ὑπόθεση.
2. $A \in (p \cap q)$ καί $B \in (p \cap q)$	2. Ὑπόθεση.
3. Ἡ AB ἀνήκει καί στό p καί στό q	3. *Ἄν A καί B εἶναι δύο σημεία ἐνός ἐπιπέδου, τότε ἡ εὐθεία AB ἀνήκει στό ἐπίπεδο.
4. $\therefore p \cap q = \text{εὐθεία } AB$	4. Ἀπό τήν (3) καί τή σκέψη πῶς τά ἐπίπεδα p καί q δέν ἔχουν ἄλλο κοινό σημείο ἔξω ἀπό τήν AB (γιατί, ἂν εἶχαν, θά ταυτίζονταν).

Ἀπό τά παραπάνω παραδείγματα βλέπουμε ὅτι γιά νά ἀποδείξουμε μιά γεωμετρική πρόταση, ἀκολουθοῦμε τήν ἐξῆς πορεία:

- Μελετοῦμε προσεκτικά τήν πρόταση.
- Σχεδιάζουμε τό σχετικό σχῆμα καί ὀνομάζουμε τά διάφορα στοιχεῖα του.
- Μεταφέρουμε τήν πρόταση στό σχῆμα πού σχεδιάσαμε· ξεχωρίζουμε τήν ὑπόθεσή της p , ἀπό τό συμπέρασμά της q γράφοντας:
Ὑπόθεση: p
Συμπέρασμα: q
ἢ διατυπώνουμε τήν πρόταση μέ μορφή συνεπαγωγῆς $p \Rightarrow q$.
- Ἀρχίζοντας ἀπό τήν πρόταση p φθάνουμε στήν πρόταση q μέ μιά σειρά λογικῶν βημάτων.

5.9. *Ας δοῦμε τέλος καί δύο παραδείγματα ἀπό τήν *Ἀλγεβρα.

1. Νά αποδειχθεί ότι, αν ένας αριθμός είναι άρτιος, τότε και το τετράγωνό του είναι άρτιος αριθμός.

Υπόθεση: $\alpha = 2\nu$ (άρτιος), $\nu \in \mathbb{N}$

Συμπέρασμα: α^2 είναι άρτιος

Απόδειξη.

Προτάσεις	Αιτιολογήσεις
1. ο αριθμός α είναι άρτιος: $\alpha = 2\nu$	1. Υπόθεση.
2. $\alpha^2 = (2\nu)^2 = 4\nu^2$	2. Όταν υψώνουμε τα δύο μέλη μιᾶς ισότητας στο τετράγωνο, προκύπτει ισότητα.
3. $\therefore \alpha^2 = 2 \cdot (2\nu^2) = \text{άρτιος}$	3. Όρισμός άρτιου αριθμού (όταν $\nu \in \mathbb{N}$ και $2\nu^2 \in \mathbb{N}$).

Η παραπάνω απόδειξη γράφεται πιο σύντομα με διαδοχικές συνεπαγωγές:

$$\alpha = \text{άρτιος} \Rightarrow \alpha = 2\nu \Rightarrow \alpha^2 = 4\nu^2 \Rightarrow \alpha^2 = 2(2\nu^2) \Rightarrow \alpha^2 = \text{άρτιος}$$

2. Νά αποδειχθεί ότι ο αριθμός $\nu^3 - \nu$, όπου $\nu \in \mathbb{N}^*$, διαιρείται με τον 6.

Υπόθεση: $\nu \in \mathbb{N}^*$

Συμπέρασμα: Ο 6 διαιρεί τον φυσικό $\nu^3 - \nu$

Απόδειξη

Προτάσεις	Αιτιολογήσεις
1. $\nu^3 - \nu = \nu(\nu^2 - 1)$	1. Επιμεριστική ιδιότητα.
2. $\nu^3 - \nu = \nu(\nu + 1)(\nu - 1)$	2. Από την (1) και την ταυτότητα $\alpha^2 - \beta^2 = (\alpha + \beta)(\alpha - \beta)$.
3. ο 2 διαιρεί τον ν ή τον $\nu + 1$	3. Από δύο διαδοχικούς φυσικούς αριθμούς ο ένας είναι άρτιος.
4. ο 3 διαιρεί τον $\nu - 1$ ή τον ν ή τον $\nu + 1$	4. Από τους τρεις διαδοχικούς φυσικούς αριθμούς $\nu - 1$, ν , $\nu + 1$, ο ένας είναι όπωσδήποτε πολλαπλάσιο του 3.
5. ο 2 διαιρεί το γινόμενο $(\nu - 1)\nu(\nu + 1)$	5. Όταν ένας φυσικός αριθμός διαιρεί έναν παράγοντα ενός γινομένου, τότε διαιρεί και το γινόμενο.
6. ο 3 διαιρεί το γινόμενο $(\nu - 1)\nu(\nu + 1)$	6. Όμοιως με την (5).
7. ο $6 = 2 \cdot 3$ διαιρεί τον άκεραίο $\nu^3 - \nu = (\nu - 1)\nu(\nu + 1)$	7. Όταν ένας άκεραίος αριθμός διαιρείται από δύο πρώτους μεταξύ τους αριθμούς, διαιρείται και από το γινόμενό τους.

Στά προηγούμενα παραδείγματα γράψαμε τις αποδείξεις τους με μία διάταξη, ή οποία επισημαίνει την αιτιολόγηση κάθε προτάσεως που χρησιμοποιήσαμε. Συνήθως όμως γράφουμε ή διατυπώνουμε τις αποδείξεις σε «συνεχή» λόγο (βλ. § 1.10,1) και τότε πρέπει να είμαστε πολύ προσεκτικοί, για να μη μένει καμιά πρόταση, από εκείνες που χρησιμοποιούμε, δίχως αιτιολογία.

Αντίθετες προτάσεις

5.10. Δύο προτάσεις λέγονται **αντίθετες**, αν είναι τέτοιες, ώστε, όταν ή μία είναι αληθής, ή άλλη να είναι ψευδής και αντίστροφως. Έτσι π.χ. αντίθετες προτάσεις είναι οι

«ο ουρανός έχει σύννεφα»

«ο ουρανός δεν έχει σύννεφα».

Όταν έχουμε δύο τέτοιες προτάσεις, ή κάθε μία λέγεται **αντίθετη πρόταση** ή **άρνηση** τής άλλης και, αν ή μία σημειωθεί με p , ή άλλη σημειώνεται με p' ή $\sim p$ και διαβάζεται «**όχι p** ».

Δύο άλλες αντίθετες προτάσεις είναι οι

p : «ο a είναι άρτιος»,

p' : «ο a δεν είναι άρτιος».

Αν σχηματίσουμε τή σύνθετη πρόταση « p και p' », δηλαδή τήν

«ο a είναι άρτιος και ο a δεν είναι άρτιος»,

βλέπουμε ότι αυτή είναι μία ψευδής πρόταση. Γενικά:

Η σύνθετη πρόταση, που προκύπτει, όταν συνδέουμε δύο αντίθετες προτάσεις με τό «και», είναι πάντοτε ψευδής.

Έμμεση απόδειξη.

5.11. Στην § 1.2 είχαμε μία πρώτη επαφή με μία αποδεικτική μέθοδο, που λέγεται «**απαγωγή σε άτοπο**». Συγκεκριμένα αποδείξαμε ότι «ο $\sqrt{2}$ δεν είναι ρητός αριθμός» με τόν εξής τρόπο: Δεχτήκαμε τό αντίθετο· δηλαδή δεχτήκαμε ότι «ο $\sqrt{2}$ ισούται με τό ρητό $\frac{\alpha}{\beta}$ » και καταλήξαμε σε «**αντίφαση**» ή όπως λέμε σε «**άτοπο**». Έτσι βγάλαμε τό συμπέρασμα πώς ο $\sqrt{2}$ δεν είναι ίσος με ρητό αριθμό.

Ας εφαρμόσουμε τώρα τήν ίδια μέθοδο στην απόδειξη τής προτάσεως:

«Τό άθροισμα ενός ρητού αριθμού x και ενός άρρητου αριθμού y είναι αριθμός άρρητος».

Αν θεωρήσουμε τις προτάσεις A : «ο x είναι ρητός αριθμός», B : «ο

y είναι ἄρρητος ἀριθμός» καί Γ : «ὁ $x+y$ εἶναι ἄρρητος ἀριθμός», θέλουμε νά ἀποδείξουμε τή συνεπαγωγή

$$(A \text{ καὶ } B) \Rightarrow \Gamma$$

Ἀρχίζουμε τήν ἀπόδειξη μέ τήν ἄρνηση τοῦ συμπεράσματος, δηλαδή δεχόμεστε ὅτι «ὁ $x+y$ δέν εἶναι ἄρρητος ἀριθμός», δηλαδή ὅτι ὁ $x+y$ εἶναι ἕνας ρητός ἀριθμός ρ καί τότε ἔχουμε

$$x+y = \rho \Rightarrow y = \rho - x$$

Βλέπουμε τώρα ὅτι ὁ y ἰσοῦται μέ τή διαφορά $\rho - x$ δύο ρητῶν ἀριθμῶν καί συνεπῶς (ἀφοῦ ἡ διαφορά δύο ρητῶν εἶναι πάντοτε ρητός) ὁ y εἶναι ρητός ἀριθμός. Αὐτό ὅμως εἶναι ἀντιφατικό (ἄτοπο), γιατί ἀπό τήν ὑπόθεσή μας ἔχουμε δεδομένο ὅτι ὁ y εἶναι ἄρρητος. Ἐτσι, ἡ παραδοχή «ὁ $x+y$ δέν εἶναι ἄρρητος», δέν εἶναι σωστή, γιατί ὁδηγεῖ σέ ἄτοπο καί ἔπομένως ὁ ἀριθμός $x+y$ εἶναι ἄρρητος.

Ἡ μέθοδος, πού χρησιμοποιήσαμε, γιά νά ἀποδείξουμε τήν παραπάνω πρόταση, λέγεται «**μέθοδος τῆς ἀπαγωγῆς σέ ἄτοπο**». Γενικά, ὅταν θέλουμε νά ἀποδείξουμε μιά συνεπαγωγή $p \Rightarrow q$ μέ τή μέθοδο τῆς «ἀπαγωγῆς σέ ἄτοπο» ἀκολουθοῦμε τήν παρακάτω πορεία:

- Δεχόμεστε τήν ἄρνηση τοῦ συμπεράσματός μας q , δηλαδή δεχόμεστε ὅτι ἀληθεύει ἡ ἀντίθετη πρόταση q' .
- Μέ τήν παραδοχή αὐτή καί μέ μιά σειρά λογικῶν βημάτων ὁδηγοῦμαστε σέ μιά ἀντίφαση (ἄτοπο), δηλαδή σέ μιά πρόταση πού εἶναι ἀντίθετη πρὸς τήν ὑπόθεσή μας ἢ πρὸς μιά ἄλλη ἀληθῆ πρόταση.
- Ἀπό τό ἄτοπο, στό ὁποῖο καταλήγουμε, συμπεραίνουμε ὅτι ἡ παραδοχή μας q' δέν εἶναι ἀληθής καί ἔπομένως εἶναι ἀληθές τό συμπέρασμά μας q .

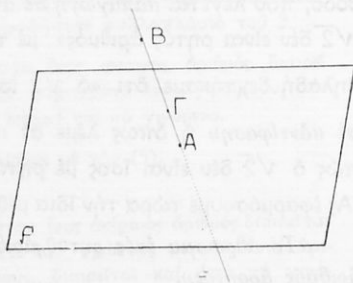
Ἄς δοῦμε ἕνα ἀκόμα παράδειγμα ἀπὸ τή Γεωμετρία.

«Ἄν A εἶναι ἕνα σημεῖο ἐνὸς ἐπιπέδου p καί B εἶναι σημεῖο ἔξω ἀπὸ τό p , τότε ἡ εὐθεία AB ἔχει μέ τό ἐπίπεδο p κοινὸ μόνο τό σημεῖο A .»

Ὑπόθεση: p ἐπίπεδο, $A \in p$, $B \notin p$

Συμπέρασμα: $AB \cap p = \{A\}$

Ἀπόδειξη: Δεχόμεστε ὅτι ἡ AB δέν ἔχει κοινὸ σημεῖο μέ τό p μόνο τό A , ἀλλὰ ἔχει καί ἕνα δεύτερο κοινὸ σημεῖο Γ . Τότε ἡ AB ἔχει μέ τό p δύο κοινὰ σημεῖα (τὰ A καί Γ) καί ἔπομένως εἶναι εὐθεία τοῦ ἐπιπέδου p , ὁπότε καί τό B εἶναι σημεῖο τοῦ p . Ἀλλ' αὐτό εἶναι ἄτοπο, γιατί τό B , ἀπὸ τήν



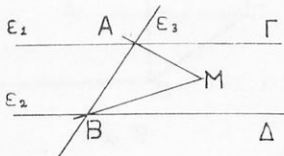
(σχ. 7)

υπόθεση μας, δέν ανήκει στό p . Έπομένως ή ΒΑ δέν ἔχει ἄλλο κοινό σημεῖο μέ τό p ἐκτός ἀπό τό Α.

Ἡ μέθοδος τῆς ἀπαγωγῆς σέ ἄτοπο λέγεται καί «ἐμμεση ἀπόδειξη», ὅταν ἡ ἄρνηση τοῦ συμπεράσματός μας ὁδηγεῖ σέ ἄρνηση τῆς ὑποθέσεως.

ΑΣΚΗΣΕΙΣ

7. Νά ἀποδείξετε ὅτι
 - α) τό ἄθροισμα δύο ἄρτιων ἀριθμῶν εἶναι ἄρτιος,
 - β) τό ἄθροισμα δύο περιττῶν ἀριθμῶν εἶναι ἄρτιος,
 - γ) τό ἄθροισμα ἐνός ἄρτιου ἀριθμοῦ καί ἐνός περιττοῦ εἶναι περιττός.
8. *Αν $n \in \mathbb{N}$, νά ἀποδείξετε ὅτι
 - α) ὁ ἀκέραιος $n^2 - n$ διαιρεῖται διὰ 2,
 - β) ὁ ἀκέραιος $n^3 + 11n$ διαιρεῖται διὰ 6.
9. Στίς πλευρές ΟΧ καί ΟΥ μιᾶς γωνίας $\widehat{XOY}$ παίρνουμε ἀντιστοίχως τά σημεῖα Α, Β καί Α', Β' ἔτσι, ὥστε $OA = OA'$ καί $OB = OB'$. Φέρνουμε τίς ΑΒ' καί Α'Β, πού τέμνονται στό Ι. Νά ἀποδείξετε ὅτι:
 - α) Τά τρίγωνα ΟΑΒ' καί ΟΑ'Β εἶναι ἴσα.
 - β) Τά τρίγωνα ΙΑΒ καί ΙΑ'Β' εἶναι ἴσα.
 - γ) Ἡ ΟΙ εἶναι διχοτόμος τῆς γωνίας $\widehat{XOY}$
10. Στό διπλανό σχῆμα ἔχουμε δύο παράλληλες εὐθεῖες ϵ_1 καί ϵ_2 , μία εὐθεῖα ϵ_3 πού τίς τέμνει στά σημεῖα Α καί Β καί ἕνα ὁποιοδήποτε σημεῖο Μ μέσα στή ζώνη τῶν παραλλήλων ϵ_1 καί ϵ_2 . Νά ἀποδείξετε ὅτι $\widehat{AMB} = \widehat{MAG} + \widehat{MBD}$.
11. *Αν p εἶναι ρητός ἀριθμός καί α ἄρρητος, νά δείξετε ὅτι τό γινόμενο pa εἶναι ἄρρητος ἀριθμός.
12. Δίνονται δύο ἀσύμβατες εὐθεῖες ϵ_1, ϵ_2 καί παίρνουμε δύο σημεῖα Α, Β τῆς ϵ_1 καί δύο σημεῖα Γ, Δ τῆς ϵ_2 . Νά δείξετε ὅτι οἱ εὐθεῖες ΑΓ καί ΒΔ εἶναι ἀσύμβατες.



ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ ΚΕΦΑΛΑΙΟΥ 5

1. Μία ἔκφραση, πού μπορεῖ νά χαρακτηρισθεῖ ὡς «ἀληθής» ἢ «ψευδής», λέγεται **πρόταση**. *Αν p καί q εἶναι δύο προτασιακοί τύποι μέ σύνολα ἀληθείας Α καί Β, τότε:

- α) Ἡ πρόταση «ἂν p τότε q » συμβολίζεται μέ

$$p \Rightarrow q$$

καί λέγεται **συνεπαγωγή**. Ἡ συνεπαγωγή αὐτή εἶναι ἀληθής, μόνο ὅταν $A \subseteq B$.

- β) Ἡ πρόταση « p ἂν καί μόνο ἂν q » συμβολίζεται μέ

$$p \Leftrightarrow q$$

καί λέγεται **ισοδυναμία**. 'Η Ισοδυναμία αντικαθιστᾷ τις δύο συνεπαγωγές $p \Rightarrow q$ καί $q \Rightarrow p$ καί ἀληθεύει, μόνο όταν $A = B$.

2. Γιά τήν ἀπόδειξη μιᾶς συνεπαγωγῆς $p \Rightarrow q$ ἔχουμε δύο μεθόδους:

- **Τήν εὐθεία ἀπόδειξη**, στήν ὁποία ξεκινᾶμε ἀπό τήν ὑπόθεσή μας p καί μέ μιά σειρά λογικῶν βημάτων καταλήγουμε στοῦ συμπεράσμα q .
- **Τήν ἀπαγωγή σέ ἄτοπο**, στήν ὁποία δεχόμαστε τήν ἄρνηση q τοῦ συμπεράσματός μας καί μέ μιά σειρά λογικῶν βημάτων φθάνουμε σέ ἀντίφαση πρὸς τήν ὑπόθεσή μας ἢ πρὸς ἄλλη ἀληθῆ πρόταση.

● ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΓΙΑ ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ

13. Νά ἀποδείξετε ὅτι τό τετράγωνο ἐνός περιττοῦ ἀριθμοῦ εἶναι περιττός.

14. Νά ἀποδείξετε ὅτι ὁ $\sqrt{3}$ εἶναι ἄρρητος ἀριθμός.

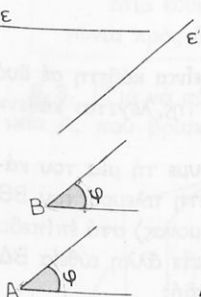
15. *Αν γνωρίζουμε ὅτι σέ τρίγωνο ΑΒΓ ἰσχύει ἡ πρόταση

$$\widehat{A} > \widehat{B} \Rightarrow \alpha > \beta, \text{ νά δείξετε ὅτι ἰσχύει καί ἡ } \alpha > \beta \Rightarrow \widehat{A} > \widehat{B}.$$

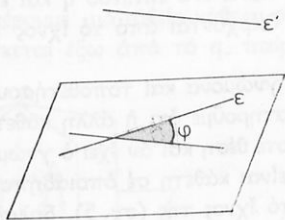
ΚΑΘΕΤΟΤΗΤΑ ΣΤΟ ΧΩΡΟ

Γωνία δύο ασύμβατων ευθειών.

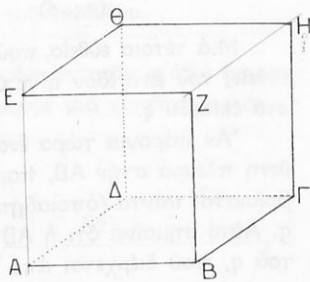
6.1. *Ας πάρουμε δύο ασύμβατες ευθείες ϵ και ϵ' και ας φέρουμε από δύο οποιαδήποτε σημεία A και B του χώρου παράλληλες προς αυτές



(σχ. 1)



(σχ. 2)



(σχ. 3)

(σχ. 1). *Αν μετρήσουμε τις οξείες γωνίες με κορυφές τὰ A και B που σχηματίστηκαν, βλέπουμε ότι αυτές είναι ίσες.

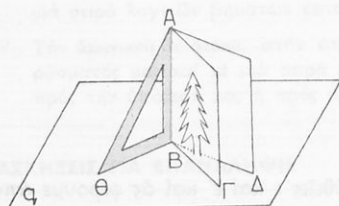
Καταλαβαίνουμε λοιπόν ότι, αν φέρουμε από ένα οποιοδήποτε σημείο του χώρου δύο ευθείες παράλληλες προς τις ασύμβατες ϵ και ϵ' , σχηματίζουν πάντα την ίδια οξεία γωνία $\hat{\varphi}$, που λέγεται **γωνία των ασύμβατων ευθειών ϵ και ϵ'** . Συνήθως για να βρούμε τήν $\hat{\varphi}$ φέρνουμε από ένα σημείο τῆς μιᾶς ευθείας παράλληλη προς τήν ἄλλη (βλ. σχ. 2).

Δύο ασύμβατες ευθείες θά λέγονται **ὀρθογώνιες**, όταν ἡ γωνία $\hat{\varphi}$ είναι ὀρθή. Τέτοιες ὀρθογώνιες ευθείες είναι π.χ. οἱ ἀκμές AE καὶ ZH στὸν κύβο τοῦ σχήματος 3.

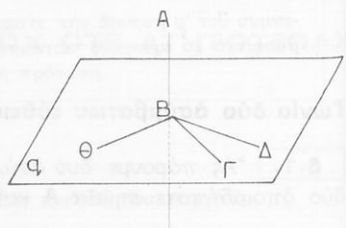
Εὐθεία κάθετη σέ ἐπίπεδο.

6.2. *Ας πάρουμε μία δίφυλλη χριστουγεννιάτικη κάρτα καὶ ας τήν τοποθετήσουμε πάνω σέ ἐπίπεδο η (σχ. 4). *Ἐπειδὴ τὰ φύλλα τῆς κάρτας εἶναι ὀρθογώνια, οἱ γωνίες $\widehat{AB\Gamma}$ καὶ $\widehat{A\beta\Delta}$ εἶναι ὀρθές. Βλέπουμε δηλαδή

ὅτι ἡ εὐθεία AB εἶναι κάθετη σέ δύο εὐθείες τοῦ ἐπιπέδου q , πού διέρχονται ἀπό τό ἴχνος της, τίς $B\Gamma$ καί $B\Delta$.



(σχ. 4)



(σχ. 5)

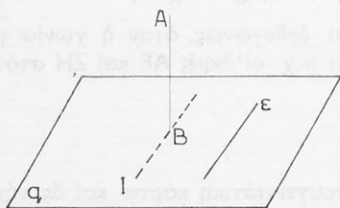
Μιά τέτοια εὐθεία, πού τέμνει ἕνα ἐπίπεδο q καί εἶναι κάθετη σέ δύο εὐθείες τοῦ ἐπιπέδου q πού διέρχονται ἀπό τό ἴχνος της, λέγεται **κάθετη στό ἐπίπεδο q** .

*Αν πάρουμε τώρα ἕνα γνῶμονα καί τοποθετήσουμε τή μία του κάθετη πλευρά στήν AB , παρατηροῦμε ὅτι ἡ ἄλλη κάθετη πλευρά του BC βρίσκεται πάντα (ὅποιαδήποτε θέση καί ἂν ἔχει ὁ γνῶμονας) στό ἐπίπεδο q . Αὐτό σημαίνει ὅτι ἡ AB εἶναι κάθετη σέ ὅποιαδήποτε ἄλλη εὐθεία BD τοῦ q , πού διέρχεται ἀπό τό ἴχνος της (σχ. 5), δηλαδή:

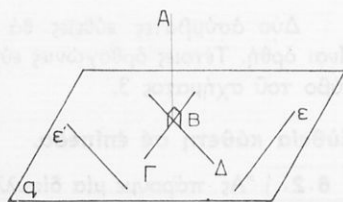
*Αν μία εὐθεία εἶναι κάθετη σ' ἕνα ἐπίπεδο, εἶναι κάθετη σέ ὅλες τίς εὐθείες τοῦ ἐπιπέδου, πού διέρχονται ἀπό τό ἴχνος της.

Μία εὐθεία AB , πού τέμνει ἕνα ἐπίπεδο q στό σημεῖο B , εἶναι ἀσύμβατη μέ κάθε εὐθεία ϵ τοῦ q , πού δέ διέρχεται ἀπό τό ἴχνος της B (σχ. 6).

*Αν ἡ εὐθεία AB εἶναι κάθετη στό q , θά εἶναι κάθετη καί στήν εὐθεία $B\epsilon$ τοῦ q , πού διέρχεται ἀπό τό B καί εἶναι παράλληλη πρός μία ὅποιαδήποτε εὐθεία ϵ τοῦ q . Ἡ γωνία ὁμως $\widehat{AB\epsilon}$ εἶναι ἡ γωνία τῶν ἀσύμβατων.



(σχ. 6)



(σχ. 7)

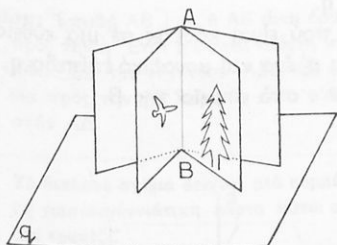
εὐθειῶν AB καί ϵ . *Ἐτσι λοιπόν·

Μία ευθεία, πού είναι κάθετη σ' ένα επίπεδο, είναι ὀρθογώνια πρὸς κάθε ευθεία τοῦ ἐπιπέδου.

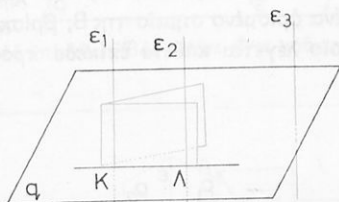
*Ὡς πάρουμε τώρα μία ευθεία AB , πού νά είναι ὀρθογώνια πρὸς δύο μὴ παράλληλες ευθείες ϵ καὶ ϵ' τοῦ ἐπιπέδου q (σχ. 7) καὶ ἄς φέρουμε ἀπὸ τὸ ἴχνος τῆς B τὶς ευθείες $B\Gamma$ καὶ BD τοῦ ἐπιπέδου q , παράλληλες πρὸς τὶς ϵ καὶ ϵ' ἀντιστοίχως. Ἐπειδὴ ἡ AB εἶναι ὀρθογώνια πρὸς τὶς ϵ καὶ ϵ' , θὰ εἶναι $\widehat{AB\Gamma} = \widehat{ABD} = 1$ ὀρθή. Βλέπουμε λοιπὸν ὅτι ἡ AB εἶναι κάθετη σὲ δύο ευθείες τοῦ ἐπιπέδου q , πού διέρχονται ἀπὸ τὸ ἴχνος τῆς (τὶς $B\Gamma$ καὶ BD) καὶ συνεπῶς εἶναι κάθετη στὸ ἐπίπεδο q . Ἔτσι καταλαβαίνουμε ὅτι:

Μία ευθεία εἶναι κάθετη σὲ ἓνα ἐπίπεδο, ὅταν εἶναι ὀρθογώνια πρὸς δύο μὴ παράλληλες ευθείες τοῦ ἐπιπέδου.

6.3. Γιὰ νά φέρουμε μιά ευθεία κάθετη σ' ἓνα ἐπίπεδο q ἀπὸ ἓνα σημεῖο A , πού βρίσκεται ἔξω ἀπὸ τὸ q , παίρνουμε μιά χρυστουγεννιάτικη



(σχ. 8)



(σχ. 9)

κάρτα καὶ τὴν τοποθετοῦμε πάνω στὸ ἐπίπεδο ἔτσι, ὥστε ἡ «ράχη» τῆς νά περάσει ἀπὸ τὸ A (σχ. 8). Ἡ ευθεία, τὴν ὁποία ὀρίζει ἡ ράχη τῆς κάρτας, εἶναι ἡ ζητούμενη. Βλέπουμε τώρα ὅτι, ἂν πάρουμε καὶ μιά ὅποια-δήποτε ἄλλη χρυστουγεννιάτικη κάρτα καὶ κάνουμε τὴν ἴδια ἐργασία, θὰ καταλήξουμε πάλι στὴν ἴδια ευθεία. Καταλαβαίνουμε λοιπὸν ὅτι:

Ἀπὸ ἓνα σημεῖο A , πού βρίσκεται ἔξω ἀπὸ ἓνα ἐπίπεδο q , μόνο μία κάθετη ευθεία στὸ q μπορούμε νά φέρουμε.

Μὲ τὸν ἴδιο ἀκριβῶς τρόπο βλέπουμε ὅτι ἀπὸ ἓνα σημεῖο K τοῦ ἐπιπέδου q μόνο μία κάθετη στὸ ἐπίπεδο μπορούμε νά φέρουμε.

*Ὡς φέρουμε τώρα ἀπὸ δύο διαφορετικὰ σημεῖα K καὶ Λ τοῦ ἐπιπέδου q δύο ευθείες κάθετες στὸ q (σχ. 9). Ἐπειδὴ οἱ ευθείες αὐτὲς εἶναι κάθετες

στήν ΚΛ και βρίσκονται στο ίδιο επίπεδο (όπως διαπιστώνουμε, αν πλησιάσουμε τό ένα φύλλο τής κάρτας), θά είναι παράλληλες, δηλαδή:

Δύο ευθείες κάθετες στο ίδιο επίπεδο είναι μεταξύ τους παράλληλες.

Από τήν πρόταση αυτή καταλαβαίνουμε ότι:

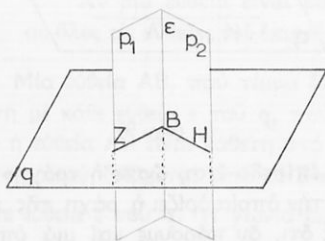
α) *Αν έχουμε δύο παράλληλες ευθείες ϵ_1 και ϵ_2 και ή μία είναι κάθετη σέ ένα επίπεδο q , τότε και ή άλλη θά είναι κάθετη στο q .*

β) *Αν έχουμε δύο οποιοσδήποτε ευθείες ϵ_1 και ϵ_2 και κάθε μία τους είναι παράλληλη προς μία τρίτη ευθεία ϵ_3 , τότε οι ϵ_1 και ϵ_2 θά είναι μεταξύ τους παράλληλες (γιατί, αν υποθέσουμε ότι ή ϵ_3 είναι κάθετη σ' ένα επίπεδο q , τότε (βλ. σχ. 9) και οι ϵ_1 και ϵ_2 είναι κάθετες στο q).*

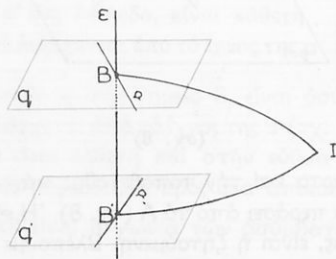
Επίπεδα κάθετα σέ ευθεία.

6.4. Στο σχήμα 5 βλέπουμε ότι υπάρχουν άπειρες ευθείες του χώρου, πού είναι κάθετες προς μία ευθεία ϵ σ' ένα όρισμένο σημείο της Β και μάλιστα όλες βρίσκονται στο ίδιο επίπεδο q .

Γενικά, όλες οι ευθείες του χώρου, πού είναι κάθετες σέ μία ευθεία ϵ σ' ένα όρισμένο σημείο της Β, βρίσκονται σ' ένα και μοναδικό επίπεδο q , τό όποιο λέγεται **κάθετο επίπεδο** προς τήν ϵ στο σημείο της Β.



(σχ. 10)



(σχ. 11)

Γιά νά κατασκευάσουμε τό επίπεδο q , εργαζόμαστε ως εξής: Φέρνουμε ένα οποιοδήποτε επίπεδο p_1 , πού διέρχεται από τήν ϵ , και πάνω σ' αυτό φέρνουμε τήν ευθεία ΒΖ κάθετη στήν ϵ (σχ. 10). Έπειτα φέρνουμε ένα άλλο επίπεδο p_2 , πού διέρχεται από τήν ϵ και πάνω σ' αυτό φέρνουμε τήν ευθεία ΒΗ κάθετη στήν ϵ . Τό επίπεδο πού όρίζουν οι δύο ευθείες ΒΖ και ΒΗ είναι τό q .

Ας φέρουμε τώρα τά κάθετα επίπεδα q και q' (σχ. 11) σέ δύο ση-

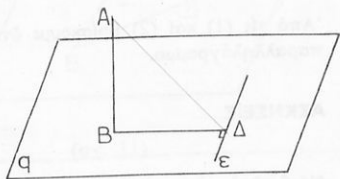
μεία B και B' μιᾶς εὐθείας ε . Τὰ ἐπίπεδα αὐτὰ δὲν ἔχουν κοινό σημεῖο (γιατί, ἂν εἶχαν ἓνα κοινό σημεῖο I , τὸ τρίγωνο IBB' θὰ εἶχε δύο γωνίες ὀρθές) καὶ συνεπῶς εἶναι παράλληλα. Ἔτσι λοιπόν:

Δύο ἐπίπεδα κάθετα στὴν ἴδια εὐθεῖα εἶναι παράλληλα.

*Ὡς θεωρήσουμε τώρα μιὰ ὁποιαδήποτε εὐθεῖα α τοῦ ἐπιπέδου q , ποὺ διέρχεται ἀπὸ τὸ B , καὶ μιὰ ὁποιαδήποτε εὐθεῖα α' τοῦ ἐπιπέδου q' , ποὺ διέρχεται ἀπὸ τὸ B' . Οἱ εὐθεῖες αὐτές εἶναι γενικά ἀσύμβατες, ἐνῶ εἶναι κάθετες στὴν ε . Βλέπουμε δηλαδή ὅτι δύο εὐθεῖες τοῦ χώρου, ποὺ εἶναι κάθετες στὴν ἴδια εὐθεῖα, δὲν εἶναι ἀπαραίτητα παράλληλες, ὅπως εἶναι στὸ ἐπίπεδο.

■ ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ — ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ

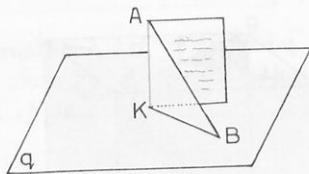
1. Μία εὐθεῖα AB εἶναι κάθετη σ' ἓνα ἐπίπεδο q . Ἄν φέρουμε ἀπὸ τὸ B τὴν εὐθεῖα BD κάθετη σὲ μιὰ εὐθεῖα ε τοῦ q , ἀποδείξτε ὅτι καὶ ἡ AD εἶναι κάθετη στὴν ε .



Λύση: Ἐπειδὴ $AB \perp q$, ἡ AB εἶναι ὀρθογώνια πρὸς τὴν ε . Ἔτσι ἡ ε εἶναι κάθετη πρὸς τὴν εὐθεῖα BD τοῦ ἐπιπέδου ABD καὶ ὀρθογώνια πρὸς τὴν AB . Συνεπῶς εἶναι κάθετη στὸ ἐπίπεδο ABD , ὁπότε εἶναι κάθετη καὶ στὴν AD .

2. Τὸ διπλανὸ σχῆμα δείχνει μιὰ κομμένη χριστουγεννιάτικη κάρτα πάνω σ' ἓνα τραπέζι.

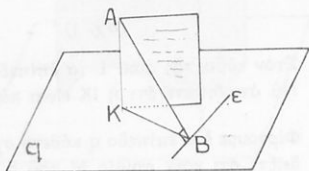
Νά βρεῖτε εὐθεῖα τοῦ ἐπιπέδου q , ποὺ νά διέρχεται ἀπὸ τὸ B καὶ νά εἶναι κάθετη στὴν AB . Πόσες τέτοιες εὐθεῖες ὑπάρχουν;



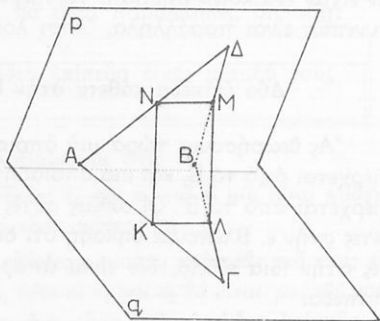
Λύση: Φέρνουμε τὴν εὐθεῖα ε τοῦ ἐπιπέδου q , ποὺ εἶναι κάθετη στὴν KB στὸ σημεῖο B . Αὐτὴ εἶναι ἡ εὐθεῖα ποὺ ζητούσαμε.

Πραγματικά, ὅπως εἶδαμε παραπάνω (πρδ. 1), ἐπειδὴ $AK \perp q$ καὶ $KB \perp \varepsilon$, θὰ εἶναι καὶ $AB \perp \varepsilon$.

Ἡ ε εἶναι μοναδική, γιατί, ἂν ὑπῆρχε καὶ ἄλλη κάθετη, π.χ. ἡ ε_1 , τότε ἡ ε_1 θὰ ἦταν κάθετη στὸ ἐπίπεδο AKB . Αὐτὸ ὅμως εἶναι ἄτοπο, γιατί θὰ εἶχαμε δύο κάθετες πρὸς τὸ ἐπίπεδο AKB στὸ ἴδιο σημεῖο του B .



3. Δίνονται δύο επίπεδα p και q και δύο σημεία A και B της τομής τους. 'Αν Γ είναι ένα οποιοδήποτε σημείο του q και Δ είναι ένα οποιοδήποτε σημείο του p , τό σχήμα $A\Delta B\Gamma$ λέγεται «στρεβλό τετράπλευρο» μέ πλευρές $A\Delta, \Delta B, B\Gamma, \Gamma A$. 'Αποδείξτε ότι τά μέσα τών πλευρών του στρεβλού τετραπλεύρου είναι κορυφές παραλληλογράμμου.



Λύση: 'Επειδή τό εϋθύγραμμο τμήμα MN συνδέει τά μέσα τών πλευρών ΔA και ΔB του τριγώνου ΔAB , θά έχουμε :

$$MN = \parallel \frac{AB}{2} \quad (1)$$

Γιά τόν ίδιο λόγο από τό τρίγωνο ΓAB θά έχουμε:

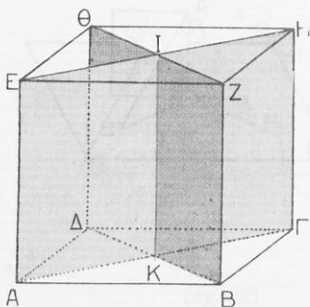
$$KL = \parallel \frac{AB}{2} \quad (2)$$

'Από τίς (1) και (2) βρίσκουμε ότι $MN = \parallel KL$ και συνεπώς τό $KLMN$ είναι παραλληλόγραμμο.

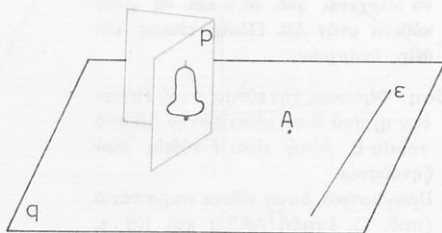
ΑΣΚΗΣΕΙΣ

1. Νά βρεθούν οι γωνίες τίς όποίες σχηματίζουν στόν παρακάτω κύβο τά ζεύγη τών εϋθειών:

α) EZ και $B\Gamma$ β) EH και ΓB γ) $A\Gamma$ και ΘZ δ) ΔB και ΘH



(σχ. I)



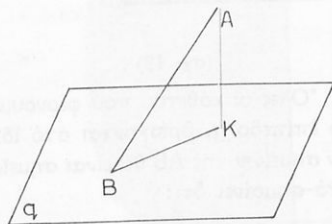
(σχ. II)

2. Στόν κύβο της άσκ. 1 τά επίπεδα $E\Delta\Gamma H$ και $\Theta Z B\Delta$ τέμνονται κατά την εϋθεία IK . Νά αποδείξετε ότι ή IK είναι κάθετη στά επίπεδα $AB\Gamma\Delta$ και $EZH\Theta$.
3. Φέρνουμε ένα επίπεδο q κάθετο στό μέσο K ενός εϋθύγραμμου τμήματος AB . 'Αποδείξτε ότι κάθε σημείο M του q απέχει ίσα από τά σημεία A και B .

4. Δίνεται μία ευθεία ϵ και ένα σημείο A ενός επιπέδου q . Τοποθετήστε την κάρτα, πού είναι επάνω στο επίπεδο q , έτσι ώστε τό ένα φύλλο της p νά παριστάνει επίπεδο, πού νά διέρχεται από τό A και νά είναι κάθετο στήν ϵ (σχ. 11).
5. Τά ίχνη τών καθέτων ευθειών, πού φέρνουμε πρὸς ένα επίπεδο p ἀπὸ δύο σημεία A καὶ B ἔξω ἀπὸ τό p , συμπίπτουν στὸ ἴδιο σημείο K τοῦ p . Νά βρεῖτε:
- α) Ποιὰ εἶναι ἡ θέση τῶν σημείων A, B, K ;
- β) *Αν εἶναι $(AK) = 12 \text{ cm}$ καὶ $(BK) = 6 \text{ cm}$, ποιὰ εἶναι ἡ ἀπόσταση AB ;

Απόσταση σημείου ἀπὸ ἐπίπεδο.

6.5. *Ὡς φέρουμε ἀπὸ ἓνα σημεῖο A , πού βρίσκεται ἔξω ἀπὸ ἓνα ἐπίπεδο q , τὴν κάθετη εὐθεῖα στὸ ἐπίπεδο q καὶ μία πλάγια εὐθεῖα. *Αν οἱ εὐθεῖες αὐτὲς τέμνουν τό q στὰ σημεία K καὶ B ἀντιστοίχως, τό τρίγωνο AKB εἶναι ὀρθογώνιο μέ ὑποτείνουσα τὴν AB καὶ συνεπῶς $AK < AB$. Βλέπουμε λοιπὸν ὅτι:



(σχ. 11)

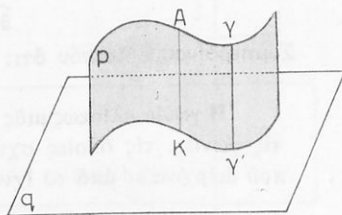
Τό κάθετο τμήμα AK , πού φέρνουμε πρὸς ἓνα ἐπίπεδο q ἀπὸ ἓνα σημεῖο A ἔξω ἀπὸ τό ἐπίπεδο, εἶναι μικρότερο ἀπὸ κάθε πλάγιο τμήμα AB .

Τό τμήμα αὐτό λέγεται **ἀπόσταση τοῦ σημείου A ἀπὸ τό ἐπίπεδο q** . Συνήθως ἡ ἀπόσταση αὐτή ἐκφράζεται μέ τό μήκος τοῦ AK , δηλαδή λέμε π.χ. ὅτι ἡ ἀπόσταση τοῦ A ἀπὸ τό q εἶναι 11 cm .

Προβολή σχήματος. Κλίση εὐθείας.

6.6. *Αν φέρουμε ἀπὸ ἓνα σημεῖο A τό κάθετο τμήμα AK πρὸς ἓνα ἐπίπεδο q , τό ἴχνος του K λέγεται **ἐπίσης καὶ προβολή τοῦ A** (ἢ **ὀρθή προβολή τοῦ A**) στὸ ἐπίπεδο q (σχ. 12).

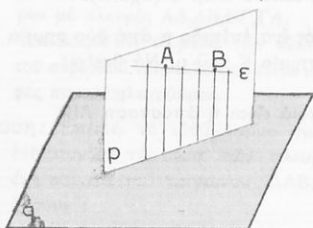
*Ὡς θεωρήσουμε τώρα μιὰ γραμμὴ γ (ἢ γενικότερα ἓνα σχῆμα) τοῦ χώρου. Οἱ προβολές ὅλων τῶν σημείων τῆς γραμμῆς (ἢ τοῦ σχήματος) στὸ ἐπίπεδο q ἀποτελοῦν μιὰ ἄλλη γραμμὴ γ' (ἢ ἓνα ἄλλο σχῆμα) πού βρίσκεται στὸ ἐ-



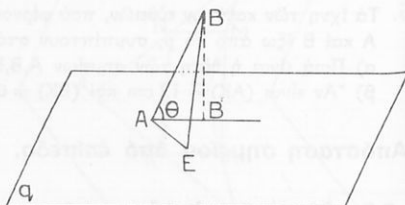
(σχ. 12)

πίπεδο q και λέγεται **προβολή της γραμμής γ** (ή **προβολή του σχήματος**) στο επίπεδο q .

*Ας εξετάσουμε τώρα πιο ειδικά την προβολή μιᾶς εὐθείας ϵ .



(σχ. 13)



(σχ. 14)

“Όλες οι κάθετες, πού φέρνουμε από τὰ σημεία της εὐθείας ϵ (σχ. 13) στο επίπεδο q , βρίσκονται στο ίδιο επίπεδο p και συνεπώς οι προβολές τῶν σημείων της AB θὰ εἶναι σημεία τῆς τομῆς τῶν δύο ἐπιπέδων p καὶ q . Αὐτό σημαίνει ὅτι:

Ἡ προβολή μιᾶς εὐθείας πάνω σέ ἐπίπεδο εἶναι εὐθεία.

Ἔτσι, γιὰ νά βροῦμε τήν προβολή μιᾶς εὐθείας σέ ἕνα ἐπίπεδο q , δέ χρειάζεται νά παίρνουμε τίς προβολές ὅλων τῶν σημείων της, ἀλλά μόνο δύο σημείων της, π.χ. τῶν A καὶ B .

Στήν περίπτωση πού ἡ εὐθεία AB τέμνει τό ἐπίπεδο q στο σημείο A (σχ. 14), τότε τό A συμπίπτει μέ τήν προβολή του, καί συνεπώς, ἂν βροῦμε μόνο τήν προβολή B' τοῦ B , ἡ AB' θὰ εἶναι ἡ προβολή τῆς AB .

Ἡ ὀξεία γωνία θ , πού σχηματίζει μία εὐθεία AB μέ τήν προβολή της σ' ἕνα ἐπίπεδο q , λέγεται **γωνία τῆς εὐθείας AB καί τοῦ ἐπιπέδου q** ἢ καί **γωνία κλίσεως τῆς εὐθείας AB ὡς πρὸς τό ἐπίπεδο q** .

*Ας φέρουμε τώρα καί μία ἄλλη ὁποιαδήποτε εὐθεία τοῦ q , πού νά διέρχεται ἀπό τό A καί ἄς πάρουμε πάνω σ' αὐτή ἕνα τμήμα $AE = AB'$. Ἐπειδὴ τὰ τρίγωνα ABB' καὶ ABE ἔχουν $AB = AB$, $AB' = AE$ καὶ $BB' < BE$, θὰ ἔχουν καί

$$\widehat{\theta} < \widehat{BAE}$$

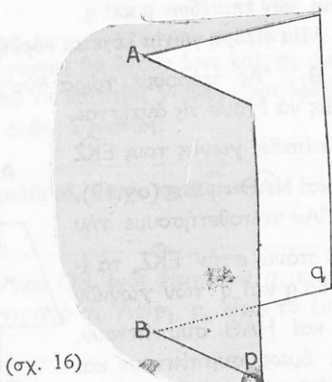
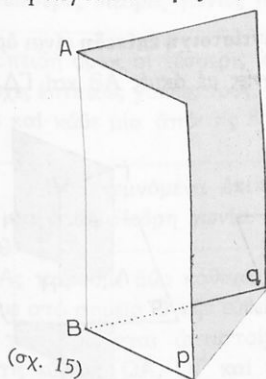
Συμπεραίνουμε λοιπόν ὅτι:

Ἡ γωνία κλίσεως μιᾶς εὐθείας AB εἶναι μικρότερη ἀπὸ ὅλες τίς γωνίες, τίς ὁποῖες σχηματίζει ἡ AB μέ τίς εὐθεῖες τοῦ q πού διέρχονται ἀπὸ τό ἴχνος της.

Ὁ τριγωνομετρικός ἀριθμός εφθ λέγεται συνήθως «κλίση» τῆς εὐθείας AB .

Διέδρες γωνίες.

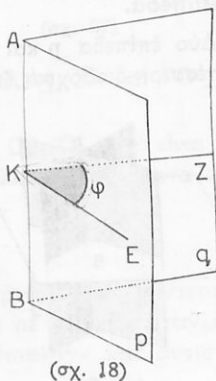
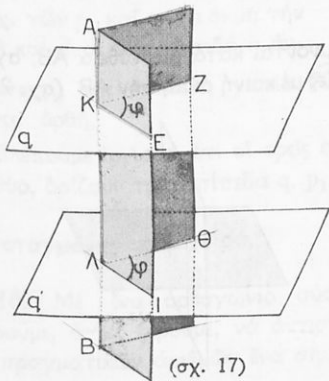
6.7. Δύο διαφορετικά ήμιεπίπεδα p και q , πού έχουν κοινή άκμή AB , διαχωρίζουν όλα τα άλλα σημεία του χώρου σε δύο μέρη. Τα σημεία του κάθε μέρους μαζί με τα σημεία των ήμιεπιπέδων αυτών αποτελούν ένα σχήμα, πού λέγεται **διέδρη γωνία** (σχ. 15). 'Η κοινή ευθεία AB των δύο ήμιεπιπέδων λέγεται **άκμή** τής διέδρης γωνίας, ενώ τα ήμιεπίπεδα p και q λέγονται **έδρες** της.



Μία διέδρη γωνία λέγεται ειδικότερα:

- **Κυρτή**, αν κάθε έδρα της, όταν προεκταθεί, αφήνει όλη τή διέδρη γωνία προς τό ένα μέρος της (σχ. 15)
- **Μή κυρτή**, αν κάθε έδρα της, όταν προεκταθεί, «κόβει» τή διέδρη γωνία (σχ. 16).

*Αν φέρουμε τώρα δύο επίπεδα κάθετα προς τήν άκμή AB μιās διέδρης γωνίας σε δύο διαφορετικά σημεία της K και Λ (σχ. 17), βλέπουμε ότι οί επίπεδες γωνίες $\widehat{EKZ}$ και $\widehat{IL\Theta}$, πού σχηματίζονται, είναι ίσες.



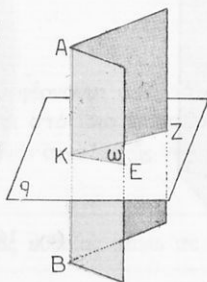
Καταλαβαίνουμε λοιπόν ότι, αν φέρουμε ένα επίπεδο κάθετο στην ακμή AB μιᾶς διέδρης γωνίας καί σέ ὁποιοδήποτε σημείο της K, σχηματίζεται πάνω στό ἐπίπεδο πάντα ἡ ἴδια ἐπίπεδη γωνία $\widehat{\varphi}$, πού λέγεται **ἀντίστοιχη ἐπίπεδη** τῆς διέδρης. Συνήθως κατασκευάζουμε τή γωνία $\widehat{\varphi}$ φέρνοντας σέ ἕνα σημείο τῆς ἀκμῆς AB τήν εὐθεία KE τοῦ p κάθετη στήν AB καί τήν εὐθεία KZ τοῦ q κάθετη στήν AB (σχ. 18). Ἡ ὀξεία γωνία $\widehat{\varphi}$ λέγεται καί **γωνία τῶν ἐπιπέδων p καί q** .

Μία διέδρη γωνία λέγεται «ὀρθή», ὅταν ἡ ἀντίστοιχη ἐπίπεδη εἶναι ὀρθή.

6.8. Ὃς πάρουμε τώρα δύο διέδρες γωνίες μέ ἀκμές AB καί ΓΔ, οἱ ὁποῖες νά ἔχουν τίς ἀντίστοι-

χες ἐπίπεδες γωνίες τους ΕΚΖ $= \widehat{\omega}$ καί ΗΛΘ $= \widehat{\varphi}$ ἴσες (σχ.19).

Ἄν τοποθετήσουμε τήν ΗΛΘ πάνω στήν ΕΚΖ, τά ἐπίπεδα q καί q' τῶν γωνιῶν ΕΚΖ καί ΗΛΘ συμπίπτουν. Τότε ὁμως συμπίπτουν καί οἱ εὐθεῖες AB καί ΓΔ πού εἶναι κάθετες πρὸς αὐτά, καί



(σχ. 19)

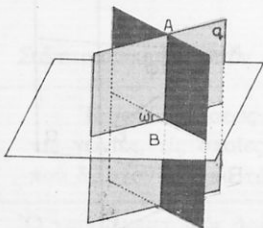
συνεπῶς οἱ δύο διέδρες γωνίες εἶναι ἴσες, γιατί ἐφαρμόζουν. Ἔτσι:

Δύο διέδρες γωνίες εἶναι ἴσες, ὅταν ἔχουν τίς ἀντίστοιχες ἐπίπεδες γωνίες τους ἴσες.

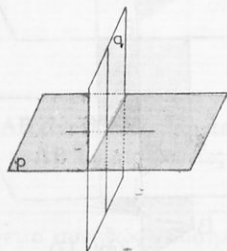
Καταλαβαίνουμε λοιπόν ὅτι ἡ σύγκριση ἢ γενικά ἡ μελέτη τῶν διέδρων γωνιῶν ἀνάγεται στή σύγκριση ἢ τή μελέτη τῶν ἀντίστοιχων ἐπιπέδων γωνιῶν τους.

Κάθετα ἐπίπεδα.

6.9. Δύο ἐπίπεδα p καί q , πού τέμνονται κατὰ μία εὐθεῖα AB, σχηματίζουν τέσσερις διαδοχικές διέδρες γωνίες μέ κοινή ἀκμή τήν AB (σχ. 20).



(σχ. 20)



(σχ. 21)

Δύο όποιοσδήποτε απέναντι απ' αυτές είναι ίσες, γιατί οι αντίστοιχες επίπεδες γωνίες τους είναι κατακορυφήν.

*Αν συμβεί τώρα και οι τέσσερις διαδοχικές διέδρες γωνίες νά είναι ίσες (σχ. 21), τότε τά p και q λέγονται **κάθετα επίπεδα**. Δηλαδή:

Δύο επίπεδα p και q λέγονται κάθετα, όταν σχηματίζουν τέσσερις διέδρες γωνίες ίσες.

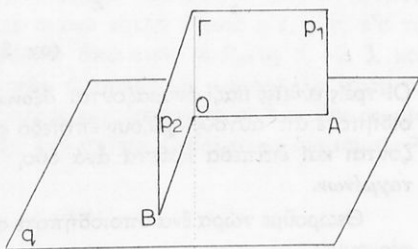
*Επειδή όμως οι τέσσερις ίσες διέδρες γωνίες θά έχουν ίσες και τις αντίστοιχες επίπεδες γωνίες τους, κάθε μία από τις επίπεδες γωνίες είναι ὀρθή, ὁπότε και κάθε μία από τις διέδρες είναι ὀρθή. Συνεπώς:

Δύο τεμνόμενα επίπεδα είναι κάθετα, όταν σχηματίζουν μία ὀρθή διέδρη γωνία.

*Ας πάρουμε δύο κάθετες εὐθείες OA και OB ενός επιπέδου q , κι ἄς φέρουμε στό σημείο O τήν εὐθεία OG κάθετη στό q . *Αν p_1, p_2 είναι τά επίπεδα πού ὀρίζονται ἀντιστοίχως ἀπό τις εὐθείες OA, OG και OB, OG (βλ. σχ. 22), παρατηροῦμε ὅτι:

- Τά επίπεδα p_1 και p_2 είναι κάθετα, γιατί ἡ ἀντίστοιχη ἐπίπεδη γωνία $\widehat{BOA}$ μιᾶς διέδρης, πού σχηματίζουν, είναι ὀρθή.

- Κάθε ἓνα ἀπό τά επίπεδα p_1 και p_2 είναι κάθετο στό q , γιατί σχηματίζει μέ τό q μιᾶ ὀρθή διέδρη γωνία: μιᾶ διέδρη γωνία π.χ. τῶν p_1 και q ἔχει ἀκμή τήν OA και είναι ὀρθή, ἐπειδή ἡ ἀν-



(σχ. 22)

τίστοιχὴ τῆς ἐπίπεδης γωνίας $\widehat{GOB}$ (ἀφοῦ $BO \perp OA$ και $GO \perp OA$) είναι ὀρθή,

Βλέπουμε δηλαδή ὅτι οἱ τρεῖς εὐθείες OA, OB, OG , πού είναι κάθετες ἀνά δύο, ὀρίζουν τρία επίπεδα q, p_1, p_2 , πού είναι ἐπίσης κάθετα ἀνά δύο.

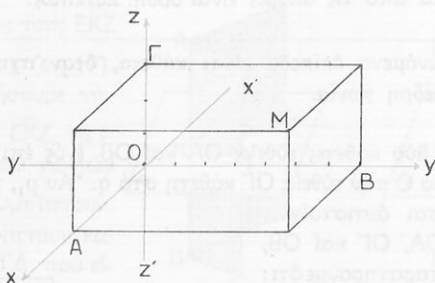
Συντεταγμένες στό χῶρο.

6.10. Μέ ἓνα ὀρθογώνιο σύστημα καρτεσιανῶν συντεταγμένων μπορούμε, ὅπως ξέρουμε, νά ἀντιστοιχίσουμε σέ κάθε διατεταγμένο ζεύγος πραγματικῶν ἀριθμῶν ἓνα σημείο τοῦ επιπέδου και ἀντιστρόφως.

Υπάρχει δηλαδή μία αμφιμονοσήμαντη αντιστοιχία μεταξύ τῶν στοιχείων τοῦ $R \times R$ καὶ τῶν σημείων τοῦ ἐπιπέδου.

Ἡ ἔννοια τῶν καρτεσιανῶν συντεταγμένων «ἐπεκτείνεται» καὶ στό χώρο ὡς ἑξῆς: Παίρνουμε τρεῖς ὁρισμένες εὐθεῖες τοῦ χώρου xx' , yy' , zz' , πού διέρχονται ἀπὸ ἴδιο σημεῖο O καὶ εἶναι κάθετες ἀνὰ δύο. Θεωροῦμε ὅτι κάθε μία ἀπ' αὐτές εἶναι «ἄξονας» καὶ ὀνομάζουμε:

- ἄξονα τετμημένων τὴν xx'
- ἄξονα τεταγμένων τὴν yy'
- ἄξονα κατηγμένων τὴν zz'



(σχ 23)

Οἱ τρεῖς εὐθεῖες μαζί ὀνομάζονται *ἄξονες τῶν συντεταγμένων* καὶ δύο ὁποιοδήποτε ἀπ' αὐτοὺς ὁρίζουν ἐπίπεδο κάθετο στὸν τρίτο ἄξονα. Ἔτσι ὁρίζονται καὶ ἐπίπεδα κάθετα ἀνὰ δύο, πού λέγονται *ἐπίπεδα τῶν συντεταγμένων*.

Θεωροῦμε τώρα ἓνα ὁποιοδήποτε σημεῖο M τοῦ χώρου καὶ ἀπ' αὐτό φέρνουμε:

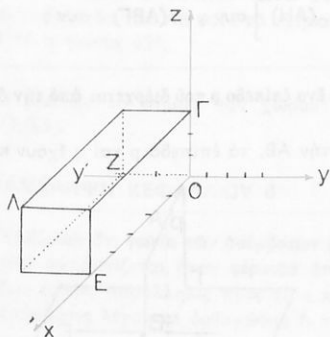
- Ἐνα ἐπίπεδο παράλληλο πρὸς τὸ yOz , πού τέμνει τὸν ἄξονα $x'x$ στὸ σημεῖο A . Ὁ ἀριθμὸς x , πού ἀντιπροσωπεύει τὸ A πάνω στὸν ἄξονα $x'x$, λέγεται *τετμημένη τοῦ σημείου M* .
- Ἐνα ἐπίπεδο παράλληλο πρὸς τὸ xOz , πού τέμνει τὸν ἄξονα $y'y$ στὸ σημεῖο B . Ὁ ἀριθμὸς y , πού ἀντιπροσωπεύει τὸ B πάνω στὸν ἄξονα $y'y$, λέγεται *τεταγμένη τοῦ σημείου M* .
- Ἐνα ἐπίπεδο παράλληλο πρὸς τὸ xOy , πού τέμνει τὸν ἄξονα $z'z$ στὸ σημεῖο Γ . Ὁ ἀριθμὸς z , πού ἀντιπροσωπεύει τὸ Γ πάνω στὸν ἄξονα $z'z$, λέγεται *κατηγμένη τοῦ σημείου M* .

Οἱ τρεῖς ἀριθμοὶ x, y, z , ὅταν τοὺς παίρνουμε ὡς διατεταγμένη τριάδα (x, y, z) , λέγονται *συντεταγμένες τοῦ M* .

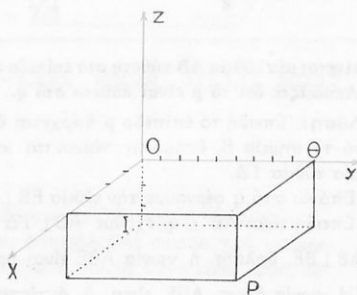
Ἔτσι π.χ. ἂν τὰ A, B, Γ ἀντιπροσωπεύονται στοὺς ἄξονες ἀπὸ τοὺς

αριθμούς 4,7,3 (σχ. 23), οι συντεταγμένες του M δίνονται από τη διατεταγμένη τριάδα (4,7,3) και γράφουμε $M(4,7,3)$.

Βλέπουμε λοιπόν ότι σε κάθε σημείο M του χώρου αντιστοιχίζεται μία όρισμένη διατεταγμένη τριάδα αριθμών.



(σχ. 24)



(σχ. 25)

Αντιστρόφως, σε κάθε διατεταγμένη τριάδα αριθμών, π.χ. την (5,-2,3), αντιστοιχίζεται ένα όρισμένο σημείο του χώρου (βλ. σχ. 24). Το σημείο αυτό βρίσκεται, αν πάρουμε πάνω στους άξονες $x'x$, $y'y$, $z'z$ τα σημεία E,Z,Γ, που αντιπροσωπεύονται από τους αριθμούς 5, -2, 3, και φέρουμε από τα σημεία αυτά επίπεδα αντιστοίχως παράλληλα προς τα yOz , xOz , xOy . Τα τρία επίπεδα, που φέραμε, τέμνονται σε ένα μόνο σημείο Λ, που έχει συντεταγμένες (5,-2,3). Στο σχήμα 25 βλέπουμε ένα σημείο Ρ, που έχει συντεταγμένες (4,9-3).

ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ — ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ

1. Δίνεται ένα τρίγωνο $AB\Gamma$, του οποίου η πλευρά $B\Gamma$ βρίσκεται σε δεδομένο επίπεδο q και η κορυφή του A είναι έξω από τό q . Παίρνουμε την προβολή A' του A στο επίπεδο q και τό ύψος $A'H$ του τριγώνου $A'B\Gamma$.

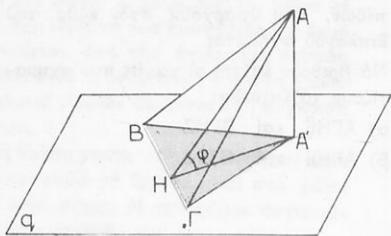
Νά αποδείξετε ότι:

- α) Τό AH είναι τό ύψος του $AB\Gamma$.

- β) Η γωνία $\widehat{A'HA} = \widehat{\varphi}$ είναι η γωνία των δύο επιπέδων $AB\Gamma$ και q .

- γ) Για τά εμβαδά $(AB\Gamma)$ και $(A'B\Gamma)$ ισχύει ή ισότητα $(A'B\Gamma) = (AB\Gamma) \sin \varphi$.

Λύση: α) Έπειδή $AA' \perp q$ και $A'H \perp B\Gamma$ ($B\Gamma \in q$), θά είναι και $AH \perp B\Gamma$ (βλ. στά παραδείγματα και εφαρμογές της § 6.4 τό 1)



β) Ἀφοῦ εἶναι $A'H \perp B\Gamma$ καὶ $AH \perp B\Gamma$, ἡ $\widehat{A'HA} = \widehat{\varphi}$ εἶναι ἡ ἀντίστοιχη ἐπίπεδη γωνία μιᾶς διέδρης, ποὺ σχηματίζουν τὰ ἐπίπεδα $AB\Gamma$ καὶ q , δηλ. εἶναι ἡ γωνία τῶν δύο ἐπιπέδων.

γ) Τό τρίγωνο $AA'H$ εἶναι ὀρθογώνιο στό A' καὶ ἐπομένως $(A'H) = (AH) \cdot \text{συν} \varphi$. Τότε ὁμῶς

$$(A'B\Gamma) = \frac{1}{2} (B\Gamma) (A'H) = \left[\frac{1}{2} (B\Gamma) \cdot (AH) \right] \text{συν} \varphi = (AB\Gamma) \cdot \text{συν} \varphi$$

2. Δίνεται μία εὐθεία AB κάθετη στό ἐπίπεδο q καὶ ἓνα ἐπίπεδο p ποὺ διέρχεται ἀπὸ τὴν AB . Ἀποδείξετε ὅτι τὸ p εἶναι κάθετο στό q .

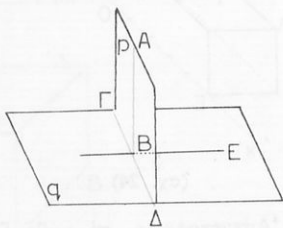
Λύση: Ἐπειδὴ τὸ ἐπίπεδο p διέρχεται ἀπὸ τὴν AB , τὰ ἐπίπεδα p καὶ q ἔχουν κοινὸ τὸ σημεῖο B , ἐπομένως τέμνονται κατὰ μία εὐθεία $\Gamma\Delta$.

Ἐπάνω στό q φέρνουμε τὴν εὐθεία $EB \perp \Gamma\Delta$.

Ἐπειδὴ εἶναι $AB \perp q$, ἔχουμε $AB \perp \Gamma\Delta$ καὶ

$AB \perp BE$, δηλαδή ἡ γωνία $\widehat{ABE}$ εἶναι ὀρθή.

Ἡ γωνία ὁμῶς $\widehat{ABE}$ εἶναι ἡ ἀντίστοιχη ἐπίπεδη μιᾶς διέδρης, ποὺ σχηματίζεται ἀπὸ τὰ ἐπίπεδα p καὶ q . Συνεπῶς τὰ ἐπίπεδα p καὶ q εἶναι κάθετα.



ΑΣΚΗΣΕΙΣ

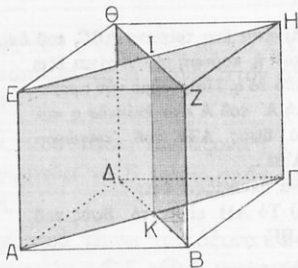
6. Δίνεται ἓνα ἐπίπεδο q καὶ ἓνα τμήμα AB μέ $B \in q$. Ἄν εἶναι $(AB) = 10 \text{ cm}$ καὶ ἡ προβολὴ $A'B$ τοῦ τμήματος AB στό ἐπίπεδο q ἔχει μῆκος $(A'B) = 6 \text{ cm}$, νὰ υπολογισθεῖ ἡ ἀπόσταση τοῦ A ἀπὸ τὸ ἐπίπεδο q .
7. Ἐνα εὐθύγραμμο τμήμα AB μέ $B \in p$ σχηματίζει μέτὸ ἐπίπεδο p γωνία 30° . Ἄν εἶναι $(AB) = 8 \text{ cm}$, νὰ υπολογισθεῖ τὸ μῆκος τῆς προβολῆς τοῦ AB στό ἐπίπεδο p καὶ ἡ ἀπόσταση τοῦ A ἀπὸ τὸ p .

8. Νὰ βρεθοῦν τὰ ζεύγη τῶν κάθετων ἐπιπέδων, ποὺ ὑπάρχουν στὸν κύβο τοῦ διπλανοῦ σχήματος.

Νὰ βρεθοῦν ἐπίσης οἱ γωνίες ποὺ σχηματίζουν τὰ ἐπίπεδα:

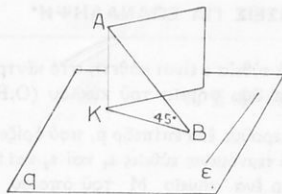
α) $AGHE$ καὶ $B\Gamma HZ$

β) $AGHE$ καὶ $\Theta ZB\Delta$.



9. Δίνεται ὀρθογώνιο τρίγωνο $AB\Gamma$ ($\widehat{A} = 90^\circ$), τοῦ ὁποῦ οἱ πλευρὰ AB βρίσκεται σὲ δεδομένο ἐπίπεδο p . Ἄν $(AB) = 5 \text{ cm}$, $(B\Gamma) = 13 \text{ cm}$ καὶ ἡ γωνία τῶν ἐπιπέδων $AB\Gamma$ καὶ p εἶναι 60° , νὰ βρεθεῖ τὸ ἐμβαδὸ τῆς προβολῆς τοῦ τριγώνου $AB\Gamma$ στό ἐπίπεδο p .

10. Το διπλανό σχήμα δείχνει μία κομμένη κάρτα πάνω σ' ένα τραπέζι (έπίπεδο) ϱ και μία ευθεία ϵ του ϱ . Τοποθετήστε την κάρτα κατά τέτοιο τρόπο πάνω στο ϱ , ώστε το σημείο B νά είναι πάνω στην ϵ και το επίπεδο των AB και ϵ νά σχηματίζει με το ϱ γωνία 45° .



11. Νά βρεθούν τὰ σημεία του χώρου: $A(-2,3,2)$, $B(0,0,0)$, $\Gamma(1,1,1)$, $\Delta(0,0,2)$, $E(1,0,3)$.

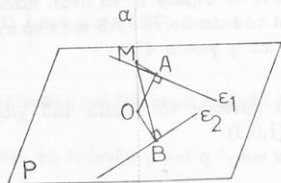
ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ ΚΕΦΑΛΑΙΟΥ 6

1. 'Ορίζουμε ότι **γωνία των ασύμβατων ευθειών ϵ και ϵ'** λέγεται ή **όξεία γωνία**, πού σχηματίζεται, όταν φέρουμε από ένα οποιοδήποτε σημείο του χώρου δύο ευθείες παράλληλες προς τις ϵ και ϵ' . "Αν ή γωνία αυτή είναι όρθή, οι ασύμβατες λέγονται **όρθογώνιες ή κάθετες**.
2. Μία ευθεία πού τέμνει ένα επίπεδο ρ και είναι κάθετη σέ δύο ευθείες του ρ , πού διέρχονται από τό ίχνος της, (ή είναι όρθογώνια προς δύο μή παράλληλες ευθείες του ρ) λέγεται **κάθετη στο ρ** . "Όταν μία ευθεία είναι κάθετη σ' ένα επίπεδο ρ , είναι κάθετη σέ **όλες** τις ευθείες του ρ , πού διέρχονται από τό ίχνος της. Τονίζεται ότι:
 - Σέ ένα σημείο ενός επιπέδου ρ (ή από ένα σημείο πού βρίσκεται έξω από τό ρ) μπορούμε νά φέρουμε **μία μόνο** κάθετη ευθεία στο ρ .
 - Δύο ευθείες κάθετες στο ίδιο επίπεδο είναι παράλληλες.
3. Τό τμήμα AB, πού φέρουμε κάθετο προς ένα επίπεδο ρ , από ένα σημείο A, τό όποιο βρίσκεται έξω από τό ρ , λέγεται **άπόσταση** του σημείου A από τό επίπεδο ρ , ενώ τό ίχνος του B λέγεται και **προβολή του A** πάνω στο ρ . "Η άπόσταση AB είναι μικρότερη από κάθε άλλο τμήμα, πού συνδέει τό σημείο A μέ οποιοδήποτε άλλο σημείο του επιπέδου ρ . Τό σύνολο των προβολών όλων των σημείων ενός σχήματος σ σ' ένα επίπεδο ρ άποτελεί ένα σχήμα του ρ , πού λέγεται **προβολή του σ στο επίπεδο ρ** . "Η **προβολή μιās ευθείας πάνω σέ επίπεδο είναι ευθεία**.
4. Δύο ήμιεπίπεδα, πού διέρχονται από μία ευθεία ϵ , χωρίζουν τό χώρο σέ δύο **διέδρες γωνίες**. Κάθε μία άπ' αυτές έχει έδρες τά δύο ήμιεπίπεδα και άκμή την ϵ . Κάθε διέδρη γωνία άντιπροσωπεύεται από την **άντίστοιχη επίπεδη γωνία** της. "Ετσι, μία διέδρη είναι όρθή, όταν ή αντίστοιχη επίπεδη γωνία είναι όρθή. Γενικά, ή σύγκριση των διέδρων γωνιών ανάγεται στή σύγκριση των αντίστοιχων επιπέδων γωνιών τους. Δύο επίπεδα λέγονται **κάθετα**, όταν μία διέδρη γωνία πού σχηματίζουν είναι όρθή. Μέ τρία επίπεδα κάθετα ανά δύο μπορούμε νά όρίσουμε και στο χώρο ένα **σύστημα συντεταγμένων**. Τότε, σέ κάθε σημείο M του χώρου άντιστοιχίζεται μία όρισμένη διατεταγμένη τριάδα αριθμών και άντιστρόφως.

● ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΓΙΑ ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ*

12. Μία ευθεία ϵ είναι κάθετη στο κέντρο O ενός κυκλικού δίσκου (O, R) . *Αν A και B είναι δύο σημεία του κύκλου (O, R) και $M \in \epsilon$, νά αποδείξετε ότι $MA = MB$.

13. Θεωρούμε ένα επίπεδο ρ , πού ορίζεται από δύο τεμνόμενες ευθείες ϵ_1 και ϵ_2 και έξω από τό ρ ένα σημείο M του οποίου οι αποστάσεις MA και MB από τις ευθείες ϵ_1 και ϵ_2 είναι ίσες. Φέρνουμε από τό M τήν κάθετη ευθεία προς τό ρ και ονομάζουμε O τό ίχνος της και Σ ένα οποιοδήποτε άλλο σημείο της. Νά αποδείξετε ότι:



α) $OA = OB$ β) $\Sigma A = \Sigma B$.

14. Οι αποστάσεις δύο σημείων A και B από ένα επίπεδο ρ είναι $(AA') = 6 \text{ cm}$ και $(BB') = 9 \text{ cm}$. *Αν είναι $(AB) = 5 \text{ cm}$, νά βρείτε τό μήκος τής προβολής του AB στο ρ .
15. Τό επίπεδο ενός τριγώνου $AB\Gamma$ είναι παράλληλο προς ένα επίπεδο ρ . Νά αποδείξετε ότι ή προβολή $A'B'\Gamma'$ του τριγώνου $AB\Gamma$ στο ρ είναι τρίγωνο ίσο μέ τό $AB\Gamma$.
16. *Ένα ισόπλευρο τρίγωνο $AB\Gamma$ μέ πλευρά α έχει τήν πλευρά του $B\Gamma$ επάνω σέ δεδομένο επίπεδο η . *Αν ή γωνία των επιπέδων $AB\Gamma$ και η είναι 30° , νά βρείτε τό έμβαδό τής προβολής του $AB\Gamma$ στο επίπεδο η .

ΣΥΝΑΡΤΗΣΕΙΣ

Συνάρτηση μιᾶς μεταβλητῆς.

7.1. Στή Β' τάξη μάθαμε ὅτι κάθε διμελὲς σχέση φ , ἀπὸ ἓνα σύνολο A σ' ἓνα σύνολο B , ἢ ὁποῖα σέ κάθε στοιχεῖο τοῦ A ἀντιστοιχίζει ἓνα μόνον στοιχεῖο τοῦ B , λέγεται **ἀπεικόνιση ἀπὸ τὸ A στό B** καί σημειώνεται

$$\varphi: A \rightarrow B$$

Τὸ σύνολο A λέγεται **σύνολο ἀφετηρίας** (ἢ **σύνολο ὀρισμοῦ**) τῆς ἀπεικόνισεως φ καί τὸ B λέγεται **σύνολο ἀφίξεως**. Στὸ διπλανό σχῆμα βλέπουμε μιὰ ἀπεικόνιση τοῦ συνόλου $A = \{\alpha, \beta, \gamma, \delta, \epsilon\}$ στό σύνολο $B = \{K, \Lambda, M, P, \Sigma\}$.

*Αν στό στοιχεῖο x τοῦ συνόλου A ἀντιστοιχίζεται (ἀπὸ τὴν ἀπεικόνιση φ) τὸ στοιχεῖο y τοῦ συνόλου B , τότε τὸ y λέγεται **εἰκόνα τοῦ x** καί σημειώνεται $\varphi(x)$.

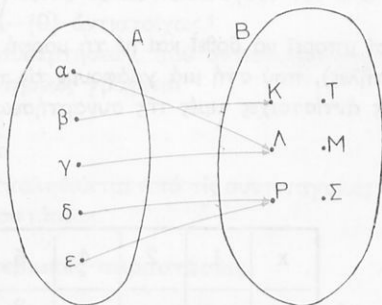
Μάθαμε ἀκόμη ὅτι, ἂν τὰ A καί B εἶναι ἀριθμητικά σύνολα, ἢ ἀπεικόνιση $\varphi: A \rightarrow B$ λέγεται καί **συνάρτηση μέ πεδίο ὀρισμοῦ A** πού παίρνει **τιμές** στό B . Συνήθως θεωροῦμε ὅτι μιὰ συνάρτηση παίρνει τιμές σέ ὅλο τὸ σύνολο R τῶν πραγματικῶν ἀριθμῶν, δηλαδή θεωροῦμε ὅτι εἶναι

$$\varphi: A \rightarrow R$$

Γιὰ νὰ προσδιορίσουμε λοιπὸν μιὰ συνάρτηση, πρέπει νὰ ξέρουμε

- τὸ πεδίο ὀρισμοῦ της A , τὸ ὁποῖο εἶναι ὑποσύνολο τοῦ R ,
- τὸν «κανόνα» μέ τὸν ὁποῖο θὰ ἀντιστοιχίζεται σέ κάθε $x \in A$ ἓνας πραγματικός ἀριθμός.

*Ἔτσι π.χ. γιὰ νὰ προσδιορίσουμε μιὰ συνάρτηση φ μέ πεδίο ὀρισμοῦ τὸ $A = \{1, 2, 4, 6, 7\}$, θὰ πρέπει νὰ ὀρίσουμε ἓναν **κανόνα**, ὁ ὁποῖος θὰ ἀντι-



(σχ. 1)

στοιχίζει σε κάθε $x \in A$ έναν πραγματικό αριθμό $\varphi(x)$. Ένας τέτοιος κανόνας ορίζεται π.χ. με την ισότητα

$$(1) \quad \varphi(x) = \frac{8}{x}$$

ή όποια λέγεται τύπος της συναρτήσεως φ . Στή συνάρτηση αυτή εικόνες των στοιχείων $1, 2, 4, \dots$ του A είναι αντίστοιχως οι αριθμοί

$$\varphi(1) = \frac{8}{1} = 8, \quad \varphi(2) = \frac{8}{2} = 4, \quad \varphi(4) = \frac{8}{4} = 2, \dots,$$

οι όποιοι λέγονται τώρα τιμές της συναρτήσεως φ για $x = 1, x = 2, x = 4, \dots$

7.2. Αφού μία συνάρτηση φ είναι απεικόνιση (δηλαδή διμελής σχέση), έχει γράφημα τό όποιο αποτελείται από όλα τά ζεύγη $(x, \varphi(x))$ με $x \in A$. Τό γράφημα π.χ. της παραπάνω συναρτήσεως αποτελείται από τά ζεύγη

$$(1, 8), (2, 4), (4, 2), \left(6, \frac{8}{6}\right), \left(7, \frac{8}{7}\right)$$

καί μπορεί νά δοθεί καί μέ τή μορφή ενός πίνακα μέ δύο γραμμές (ή δύο στήλες), πού στή μία γράφουμε τίς τιμές του A καί στήν άλλη γράφουμε τίς αντίστοιχες τιμές της συναρτήσεως.

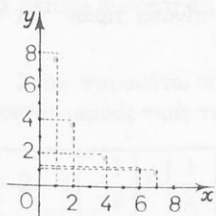
x	1	2	4	6	7
$\varphi(x)$	8	4	2	$\frac{8}{6}$	$\frac{8}{7}$

x	$\varphi(x)$
1	8
2	4
4	2
6	$\frac{8}{6}$
7	$\frac{8}{7}$

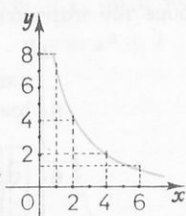
Κάθε ένας από τούς πίνακες αυτούς λέγεται **πίνακας τιμών** της συναρτήσεως φ .

Ώς πάρουμε ένα σύστημα συντεταγμένων καί ὅς σημειώσουμε όλα τά σημεία πού ἔχουν συντεταγμένες τά ζεύγη του γραφήματος της φ . Τό σύνολο τῶν σημείων αὐτῶν δίνει τή γεωμετρική εἰκόνα του γραφήματος καί λέγεται **γραφική παράσταση** της συναρτήσεως φ . Στό σχῆμα 2 δίνεται ἡ γραφική παράσταση της συναρτήσεως, πού ἔχει τύπο τόν

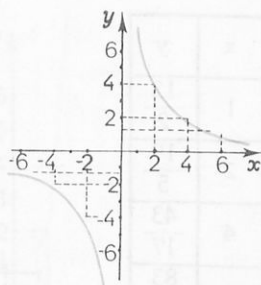
(1) καί πεδίο ὀρισμοῦ τό $A = \{1, 2, 4, 6, 7\}$, ἐνῶ στὰ σχήματα 3 καί 4



(σχ. 2)



(σχ. 3)



(σχ. 4)

δίνονται οἱ γραφικές παραστάσεις τῶν συναρτήσεων, πού ἔχουν τόν ἴδιο τύπο καί πεδία ὀρισμοῦ τά $\mathbb{R}^+$ καί $\mathbb{R} - \{0\}$ ἀντιστοίχως.¹

*Ἄν ὀνομάσουμε y τήν τιμή τῆς συναρτήσεως, πού ἀντιστοιχεῖ στό $x \in A$, ὁ τύπος τῆς παραπάνω συναρτήσεως γράφεται

$$(2) \quad y = \frac{8}{x}$$

Εἶναι φανερό ὅτι ἡ ἰσότητα αὐτή ἐπαληθεύεται ἀπό τίς συντεταγμένες ὅλων τῶν σημείων τῆς γραφικῆς παραστάσεως.

Συναρτήσεις πού ὀρίζονται μέ ἀλγεβρικές παραστάσεις.

7.3. *Ἄς θεωρήσουμε μιά ἀλγεβρική παράσταση, πού περιέχει μόνο ἓνα γράμμα x , π.χ. τήν

$$\frac{2x^2 + 11}{x^2 + 1}$$

καί ἄς ὑποθέσουμε ὅτι τό x παίρνει τιμές στό σύνολο $A = \{1, 2, 4, 6, 7\}$.

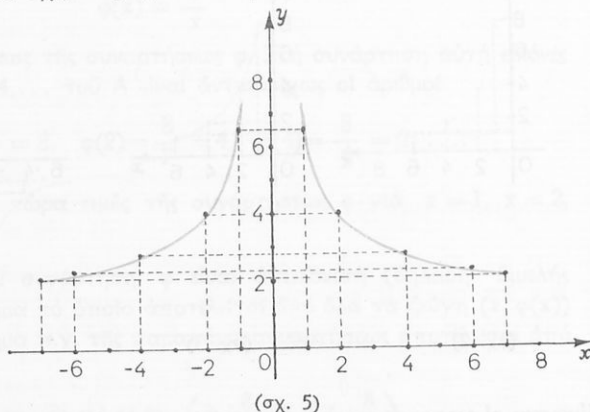
Μέ τήν ἀλγεβρική αὐτή παράσταση μπορούμε νά ὀρίσουμε μιά συνάρτηση φ , ἡ ὁποία ἔχει πεδίο ὀρισμοῦ τό A καί τύπο

$$(3) \quad y = \frac{2x^2 + 11}{x^2 + 1}$$

1. Μέ $\mathbb{R}^+$ σημειώνουμε τό σύνολο τῶν θετικῶν πραγματικῶν ἀριθμῶν. Μέ τό σύμβολο $\mathbb{R} - \{0\}$ σημειώνουμε τό σύνολο, πού ἔχει στοιχεῖα ὅλους τοὺς πραγματικοὺς ἀριθμούς ἐκτός ἀπὸ τό μηδέν.

Δηλαδή η συνάρτηση φ είναι τέτοια, ώστε σέ κάθε τιμή $x \in A$, π.χ. τήν $x = 1$, αντιστοιχίζεται η αριθμητική τιμή της άλγεβρικής παραστάσεως γιά $x = 1$. *Αν βρούμε τίς αριθμητικές τιμές της παραστάσεως γιά όλες τίς τιμές του x , σχηματίζουμε τόν παρακάτω πίνακα τιμών της καί

x	y
1	$\frac{13}{2}$
2	$\frac{19}{5}$
4	$\frac{43}{17}$
6	$\frac{83}{37}$
7	$\frac{109}{50}$



τή γραφική της παράσταση, ή όποια θά άποτελεΐται άπό τά σημεία $(1, \frac{13}{2})$, $(2, \frac{19}{5})$, $(4, \frac{43}{17})$, ... Βλέπουμε λοιπόν ότι:

Κάθε άλγεβρική παράσταση, πού περιέχει ένα γράμμα x , όρίζει μιά συνάρτηση, ή όποια έχει πεδίο όρισμού τό σύνολο στό όποιο παίρνει τιμές τό γράμμα x .

*Αν σέ μιά τέτοια συνάρτηση δέ δίνεται τό σύνολο στό όποιο παίρνει τιμές τό γράμμα x , τότε παίρνουμε γιά πεδίο όρισμού της τό σύνολο όλων των τιμών του x , γιά τίς όποίες ή άλγεβρική παράσταση έχει νόημα πραγματικού αριθμού. *Έτσι π.χ. αν δίνεται ή συνάρτηση φ πού έχει τύπο τόν (3), δίχως νά δίνεται τό πεδίο όρισμού της, τότε παίρνουμε γιά πεδίο όρισμού της φ τό σύνολο $\mathbb{R}$, γιατί τό δεύτερο μέλος της (3) έχει νόημα πραγματικού αριθμού γιά κάθε $x \in \mathbb{R}$. *Η συνάρτηση αΰτή έχει γραφική παράσταση μιά «συνεχή» γραμμή, ή όποια διέρχεται άπό τά σημεία του σχήματος 5.

*Έπίσης, αν δίνεται ή συνάρτηση μέ τύπο

$$(4) \quad y = \frac{2x+3}{(x-1)(x-5)}$$

παίρνουμε γιά πεδίο όρισμού της τό $A = \mathbb{R} - \{1, 5\}$, γιατί τό δεύτερο μέλος της (4) δέν έχει νόημα πραγματικού αριθμού γιά $x=1$ καί $x=5$.

7.4. *Αν η άλγεβρική παράσταση, η οποία ορίζει μια συνάρτηση, είναι πολυώνυμο ως προς x , τότε η συνάρτηση λέγεται **πολυωνυμική**. Μια τέτοια συνάρτηση είναι π.χ. αυτή που έχει τύπο

$$y = x^3 + 1$$

Στόν παρακάτω πίνακα δίνονται μερικές τιμές της και

x	-2	-1	$-\frac{1}{2}$	0	$\frac{1}{2}$	1	2
y	-7	0	$\frac{7}{8}$	1	$\frac{9}{8}$	2	9

απ'αυτές βλέπουμε ότι η γραφική της παράσταση θα είναι μια *συνεχής* γραμμή, που διέρχεται από τα σημεία

$$(-2, -7), (-1, 0), \left(-\frac{1}{2}, \frac{7}{8}\right), (0, 1), \dots$$

Είναι φανερό ότι σε κάθε πολυωνυμική συνάρτηση, που δέ δίνεται το πεδίο ορισμού της, παίρνουμε για πεδίο ορισμού το σύνολο R .

*Αν η άλγεβρική παράσταση, η οποία ορίζει μια συνάρτηση, είναι ημίτις δύο άκεραιων πολυωνύμων ως προς x , τότε η συνάρτηση λέγεται **ρητή**. Μια τέτοια συνάρτηση είναι π.χ. αυτή που έχει τύπο

$$y = \frac{x^2 + 3}{x + 1}$$

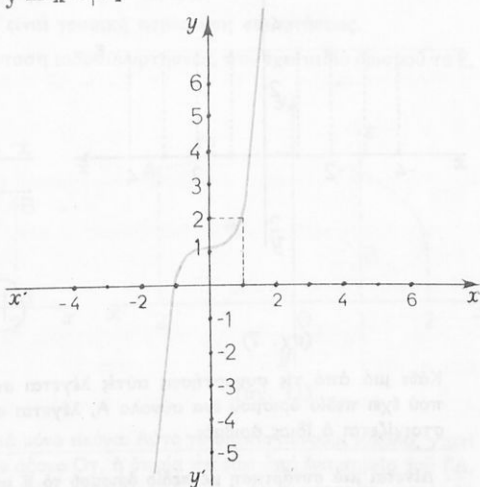
και πεδίο ορισμού το $A = R - \{-1\}$. *Επίσης η συνάρτηση, που έχει τύπο τόν (4), είναι ρητή και έχει, όπως είπαμε, πεδίο ορισμού το $A = R - \{1, 5\}$.

Γενικά, σε κάθε ρητή συνάρτηση φ , που δέ δίνεται το πεδίο ορισμού της, παίρνουμε για πεδίο ορισμού το $A = R - \{\rho_1, \rho_2, \dots\}$, όπου $\rho_1, \rho_2, \dots$ είναι οι ρίζες του παρονομαστή της.

ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ — ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ

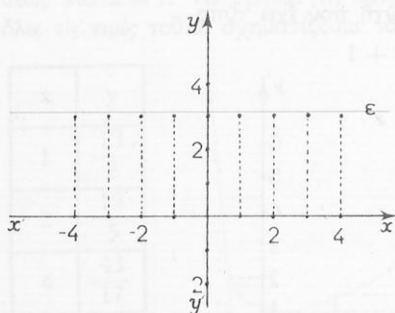
1. Νά βρεθεί η γραφική παράσταση της συναρτήσεως, που έχει πεδίο ορισμού το R και τύπο τόν $y = 3$. *Επίσης, νά βρεθεί η γραφική παράσταση της συναρτήσεως, που έχει πεδίο ορισμού το $E = \{x: -2 \leq x \leq 2\}$ και τύπο $y = -1$.

Λύση. *Η γραφική παράσταση της πρώτης συναρτήσεως είναι μια ευθεία παράλληλη προς τον άξονα Ox (σχ. 7).

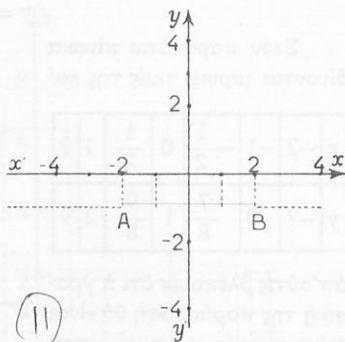


(σχ. 6)

‘Η γραφική παράσταση τής δεύτερης συναρτήσεως είναι ένα εὐθύγραμμο τμήμα ΑΒ παράλληλο πρὸς τὸν ἄξονα Οχ (σχ. 8).



(σχ. 7)



(σχ. 8)

Κάθε μιά ἀπὸ τὶς συναρτήσεις αὐτὲς λέγεται *σταθερή*. Γενικά, μία συνάρτηση φ, πού ἔχει πεδίο ὁρισμοῦ ἕνα σύνολο Α, λέγεται *σταθερή*, ὅταν σὲ κάθε $x \in A$ ἀντιστοιχίζεται ὁ ἴδιος ἀριθμὸς.

2. Δίνεται μιά συνάρτηση μὲ πεδίο ὁρισμοῦ τὸ $E = \{x: -2 \leq x \leq 2\}$ καὶ τύπο

$$y = \frac{x}{4} (x^2 + 1)$$

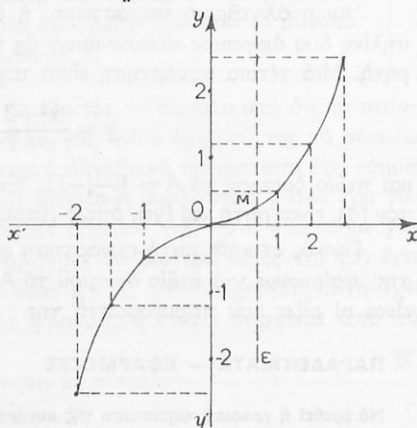
Νά βρεθεῖ ἡ γραφικὴ τῆς παράστασης γ καὶ νά ἀποδειχθεῖ ὅτι κάθε εὐθεῖα ε παράλληλη πρὸς τὸν ἄξονα Ογ τέμνει τὴν γ σὲ ἕνα τὸ πολὺ σημεῖο.

Λύση: Ὁ παρακάτω πίνακας δίνει μερικές τιμές τῆς συναρτήσεως, μὲ τὴ βοήθεια τῶν ὁποίων κατασκευάζουμε τὴ γραφικὴ τῆς παράστασης γ.

x	-2	-1,5	-1	0	1	1,5	2
y	$-\frac{5}{2}$	$-\frac{39}{32}$	$-\frac{1}{2}$	0	$\frac{1}{2}$	$\frac{39}{32}$	$\frac{5}{2}$

‘Ας φέρουμε τώρα μιά εὐθεῖα ε παράλληλη πρὸς τὸν ἄξονα Ογ, ἡ ὁποία τέμνει τὸν ἄξονα Οχ στὸ σημεῖο $x=0,7$. ‘Η ε τέμνει καὶ τὴ γ σὲ ἕνα σημεῖο Μ πού ἔχει συντεταγμένες

$$x = 0,7 \quad , \quad y = 0,26$$



(σχ. 9)

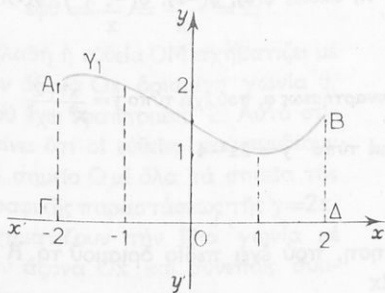
γιατί εἰκόνα τῆς τιμῆς $x = 0,7$ εἶναι ὁ ἀριθμὸς 0,26. ‘Η ε δὲν μπορεῖ νά τέμνει τὴ γ καὶ σὲ ἄλλο σημεῖο Μ’, γιατί τότε ἡ τιμὴ $x=0,7$ θά εἶχε δύο εἰκόνας, πράγμα ἀτοπο (ἀφοῦ κάθε στοιχεῖο τοῦ πεδίου ὁρισμοῦ μιᾶς συναρτήσεως ἔχει μιά μόνο εἰκόνα).

3. Στα παρακάτω σχήματα δίνονται δύο γραμμές γ_1 και γ_2 , που οι προβολές τους στον άξονα Ox είναι το ίδιο σύνολο $E = \{x: -2 \leq x \leq 2\}$.

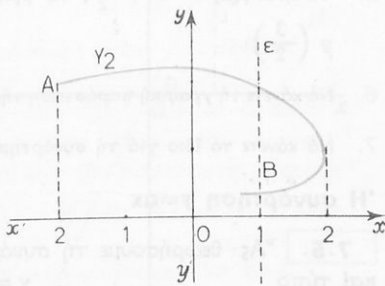
Νά δικαιολογήσετε ότι:

- Η γραμμή γ_1 είναι γραφική παράσταση μιᾶς συναρτήσεως, που έχει πεδίο ορισμοῦ τό E , και νά βρεῖτε τίς τιμές της γιὰ $x = -1, 0, 1$.
- Η γραμμή γ_2 δέν μπορεί νά εἶναι γραφική παράσταση συναρτήσεως.

Λύση: Ἡ γ_1 εἶναι γραφική παράσταση μιᾶς συναρτήσεως, που έχει πεδίο ορισμοῦ τό E ,



(σχ. 10)



(σχ. 11)

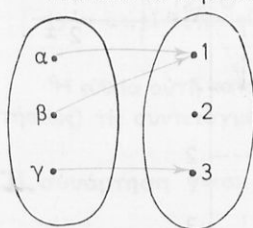
γιατί κάθε στοιχείο $x \in E$ έχει μιὰ μόνο εἰκόνα. Αυτό τό διαπιστώνουμε εύκολα, γιατί κάθε εὐθεία παράλληλη πρὸς τόν άξονα Oy , ἡ ὁποία περνάει ἀπό ἕνα σημεῖο τοῦ $\Gamma\Delta$, τέμνει τή γ_1 σέ ἕνα μόνο σημεῖο. Ἄν παραστήσουμε μέ φ τή συνάρτηση αὐτή, θά ἔχουμε

$$\varphi(-1) = 2, \quad \varphi(0) = 1,5, \quad \varphi(1) = 1$$

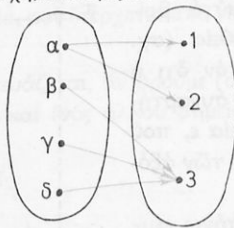
Ἡ γ_2 δέν εἶναι γραφική παράσταση συναρτήσεως, γιατί π.χ. ἡ εὐθεία ϵ , που περνάει ἀπό τό σημεῖο 1 καί εἶναι παράλληλη πρὸς τόν Oy , τέμνει τή γ_2 σέ δύο σημεῖα καί ἔπομένως τό στοιχείο 1 ἔχει δύο εἰκόνας.

ΑΣΚΗΣΕΙΣ

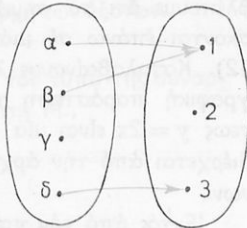
1. Ποιά ἀπό τά παρακάτω σχήματα ὀρίζουν ἀπεικόνιση;



(α)



(β)



(γ)

2. Ἄν ἡ συνάρτηση φ ἔχει τύπο $\varphi(x) = \frac{4}{x-1}$ καί πεδίο ορισμοῦ τό $A = \{0, 2, 3, 4, 5, 6\}$, νά βρεῖτε τό γράφημά της, νά γράψετε τόν πίνακα τιμῶν της καί νά κάνετε τή γραφική της παράσταση.

3. Τό ίδιο γιά τή συνάρτηση 1, πού έχει τύπο $f(x) = x^3 - 1$ καί πεδίο ορίσμου τό $A = \left\{-2, -\frac{3}{2}, -1, 0, 1, \frac{3}{2}, 2\right\}$.
4. Νά βρείτε τά πεδία ορίσμου τῶν συναρτήσεων, πού έχουν τύπους
 $y = x^2 - 2x$, $y = \frac{2x+3}{x^2-4x+3}$, $y = \frac{1}{x^2-1}$, $y = \sqrt{2x-1}$
5. Ἄν εἶναι $\varphi(x) = -x^2 + \frac{1}{2}$, νά βρείτε τίς εἰκόνες $\varphi(0)$, $\varphi(-2)$, $\varphi\left(-\frac{1}{2}\right)$, $\varphi(1)$, $\varphi\left(\frac{3}{2}\right)$.
6. Νά κάνετε τή γραφική παράσταση τῆς συναρτήσεως φ , πού έχει τύπο $y = \frac{x^2+2}{x^2+1}$
7. Νά κάνετε τό ίδιο γιά τή συνάρτηση μέ τύπο $y = 2x^3 - 4$

Ἡ συνάρτηση $y = ax$

7.5. Ὡς θεωρήσουμε τή συνάρτηση, πού έχει πεδίο ορίσμου τό $\mathbb{R}$ καί τύπο

$$y = 2x$$

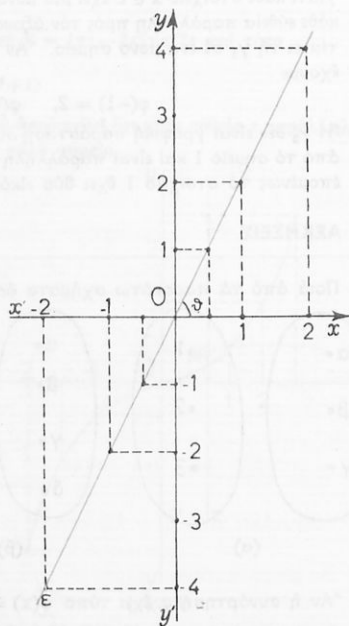
καί ἄς καταρτίσουμε τόν παρακάτω πίνακα

x	-2	-1	$-\frac{1}{2}$	0	$\frac{1}{2}$	1	2
y	-4	-2	-1	0	1	2	4

πού δίνει μερικές τιμές της. Ἄν κατασκευάσουμε σέ ἕνα ὀρθογώνιο σύστημα ἀξόνων τά σημεία... $(-1, -2)$, $\left(-\frac{1}{2}, -1\right)$, $(0, 0)$, $\left(\frac{1}{2}, 1\right)$, ...,

βλέπουμε ὅτι τά σημεία αὐτά βρίσκονται ἐπάνω σέ μιά εὐθεία (σχ. 12). Καταλαβαίνουμε λοιπόν ὅτι ἡ γραφική παράσταση τῆς συναρτήσεως $y = 2x$ εἶναι μιά εὐθεία ϵ , πού διέρχεται ἀπό τήν ἀρχή O τῶν ἀξόνων.

Ἐκτός ἀπό τόν παραπάνω «ἐμπειρικό» τρόπο, μπορούμε νά ἀποδείξουμε καί θεωρητικά ὅτι ἡ γραφική παράσταση τῆς $y = 2x$ εἶναι εὐθεία. Πραγματικά, ἡ $y = 2x$ γιά $x = 0$ δίνει $y = 2 \cdot 0 = 0$ καί αὐτό σημαίνει



(σχ. 12)

ὅτι τό σημείο $(0,0)$ ἀνήκει στή γραφική παράσταση τῆς $y = 2x$. Ὅς θεωρήσουμε τώρα ἕνα ὁποιοδήποτε ἄλλο σημείο $M(x,y)$ τῆς γραφικῆς παραστάσεως τῆς $y = 2x$ καί ἄς

ὀνομάσουμε θ τήν γωνία $\widehat{xOM}$. Ἐπειδή τό M ἔχει συντεταγμένες $(x, 2x)$, θά ἔχουμε

$$\epsilon\phi\theta = \frac{y}{x} = \frac{2x}{x} = 2,$$

δηλαδή ἡ εὐθεία OM σχηματίζει μέ τόν ἄξονα Ox ὀρισμένη γωνία θ , πού ἔχει ἐφαπτομένη 2. Αὐτό σημαίνει ὅτι οἱ εὐθεῖες, πού συνδέουν τό σημείο O μέ ὅλα τά σημεία τῆς γραφικῆς παραστάσεως τῆς $y = 2x$, σχηματίζουν τήν ἴδια γωνία μέ τόν ἄξονα Ox καί συνεπῶς συμπίπτουν.

Δείξαμε λοιπόν ὅτι κάθε σημείο M , πού οἱ συντεταγμένες του ἐπαληθεύουν τήν $y = 2x$, βρίσκεται ἐπάνω σέ μία εὐθεία πού σχηματίζει μέ τόν ἄξονα Ox γωνία θ τέτοια, ὥστε $\epsilon\phi\theta = 2$. Ἀντιστρόφως, οἱ συντεταγμένες κάθε σημείου $M(x,y)$ τῆς εὐθείας αὐτῆς ἐπαληθεύουν τήν $y = 2x$, γιατί

$$\frac{y}{x} = \epsilon\phi\theta \Leftrightarrow \frac{y}{x} = 2 \Leftrightarrow y = 2x.$$

Ἐτσι ἡ εὐθεία αὕτη εἶναι γραφική παράσταση τῆς συναρτήσεως πού ἔχει τύπο $y = 2x$.

Γενικά, ἀποδεικνύεται ὅτι:

Ἡ γραφική παράσταση τῆς συναρτήσεως, πού ἔχει τύπο $y = ax$, εἶναι μία εὐθεία, πού διέρχεται ἀπό τήν ἀρχή τῶν ἀξόνων.

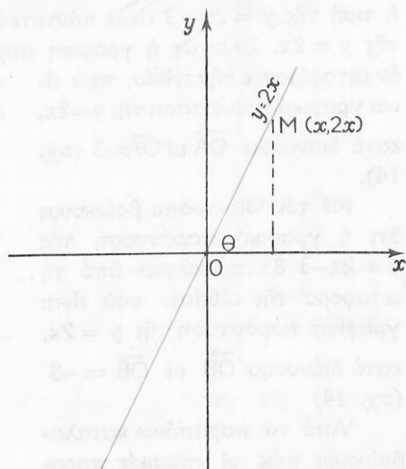
Ἡ εὐθεία αὕτη κατασκευάζεται, ἂν βροῦμε (ἀπό τόν τύπο τῆς συναρτήσεως) τίς συντεταγμένες καί ἑνός ἄλλου σημείου τῆς M .

Ἡ συνάρτηση $y = ax + \beta$

7.6. Ὅς θεωρήσουμε τώρα τή συνάρτηση, πού ἔχει τύπο

$$y = 2x + 3$$

καί ἄς συγκρίνουμε τίς τιμές τῆς μέ τίς τιμές τῆς συναρτήσεως $y = 2x$. Παίρνοντας π.χ. $x = 1$, βλέπουμε ὅτι ἡ τιμή τῆς $y = 2x$ εἶναι $y = 2 \cdot 1 = 2$,



(σχ. 13)

ένω ή τιμή τής $y = 2x + 3$ είναι $y = 2 \cdot 1 + 3 = 5$, δηλαδή είναι 3 μονάδες μεγαλύτερη. Γενικά, διαπιστώνουμε εύκολα ότι για όποιοδήποτε $x \in \mathbb{R}$ ή τιμή τής $y = 2x + 3$ είναι πάντοτε 3 μονάδες μεγαλύτερη από την τιμή τής $y = 2x$. Συνεπώς ή γραφική παράσταση τής $y = 2x + 3$ προκύπτει αν μεταφέρουμε την ευθεία, πού είναι γραφική παράσταση τής $y = 2x$, κατά διάνυσμα $\vec{OA}$ μέ $\overline{OA} = 3$ (σχ. 14).

Μέ τόν ίδιο τρόπο βρίσκουμε ότι ή γραφική παράσταση τής $y = 2x - 3$ θά προκύπτει από τή μεταφορά τής ευθείας, πού είναι γραφική παράσταση τής $y = 2x$, κατά διάνυσμα $\vec{OB}$ μέ $\overline{OB} = -3$ (σχ. 14)

Από τά παραπάνω καταλαβαίνουμε πώς οί γραφικές παραστάσεις τών συναρτήσεων πού έχουν τύπους

$y = 2x$, $y = 2x + 3$, $y = 2x - 3$,
είναι ευθείες παράλληλες.

Γενικά αποδεικνύεται μέ τόν ίδιο τρόπο ότι:

Η γραφική παράσταση τής συναρτήσεως $y = ax + \beta$ είναι μία ευθεία παράλληλη πρός τή γραφική παράσταση τής $y = ax$.

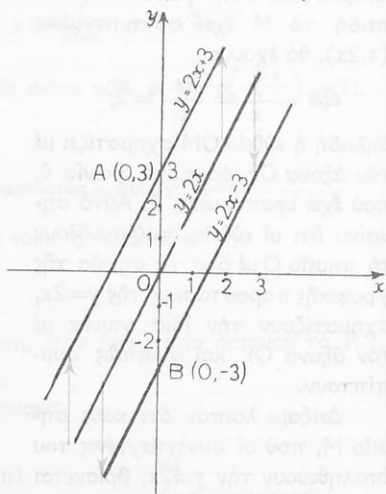
Όταν $\beta \neq 0$, ή ευθεία αυτή δέ διέρχεται από τήν αρχή O τών άξόνων καί τέμνει τόν άξονα Oy στό σημείο $(0, \beta)$.

Ας θεωρήσουμε τέλος δύο συναρτήσεις, πού έχουν τύπους

$$y = ax + \beta, \quad y = a'x + \beta'$$

καί ας ονομάσουμε ϵ καί ϵ' τίσ δύο ευθείες, πού είναι γραφικές παραστάσεις τους. Από τά προηγούμενα είναι φανερό ότι

- όταν $a = a'$, οί ευθείες ϵ καί ϵ' είναι παράλληλες,
- όταν $a = a'$ καί $\beta = \beta'$, οί ευθείες ϵ καί ϵ' συμπίπτουν, γιατί έχουν κοινό τό σημείο $(0, \beta)$



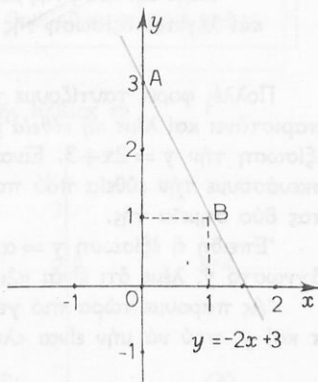
(σχ. 14)

Παράδειγμα. Νά γίνει η γραφική παράσταση της συναρτήσεως, πού έχει τύπο $y = -2x + 3$.

Λύση: Δίνουμε δύο τιμές στο x , π.χ. τις $x=0$ και $x=1$, και βρίσκουμε τις αντίστοιχες τιμές της συναρτήσεως, πού είναι $y=3$ και $y=1$.

Έτσι η γραφική παράσταση της συναρτήσεως είναι μία ευθεία AB (βλ. σχ. 15), πού διέρχεται από τα σημεία

$$A(0,3) \text{ και } B(1,1)$$



(σχ. 15)

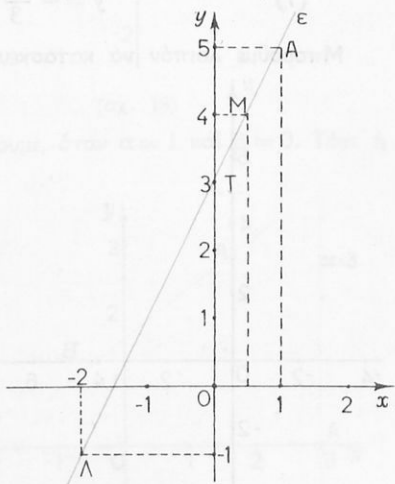
Έξισωση ευθείας.

7.7. Άς θεωρήσουμε τη συνάρτηση, πού έχει πεδίο ορισμού τό R και τύπο τόν

$$(5) \quad y = 2x + 3$$

Η γραφική παράστασή της είναι, όπως είδαμε, μία ευθεία ϵ , ή όποία κατασκευάζεται αν βρούμε δύο σημεία της, π.χ. τά $T(0,3)$ και $A(1,5)$. Παρατηρούμε τώρα ότι:

— Η ισότητα (5) είναι μία εξίσωση μέ δύο άγνωστους x και y και κάθε διατεταγμένο ζεύγος (x,y) , πού τήν έπαληθεύει (όπως π.χ. τό $x = \frac{1}{2}$, $y = 4$), παριστάνει τίς συντεταγμένες ενός σημείου M , πού βρίσκεται πάνω στήν ευθεία ϵ .



σχ. 16

— Αντιστρόφως, αν πάρουμε ένα οποιοδήποτε σημείο της ϵ , π.χ. τό $\Lambda(-2, -1)$, οί συντεταγμένες του έπαληθεύουν τήν εξίσωση (5).

Συνεπώς, ή εξίσωση (5) έπαληθεύεται από τίς συντεταγμένες όλων τών σημείων της ϵ και μόνο απ' αυτές. Για τό λόγο αυτό λέμε ότι «ή $y = 2x + 3$ είναι εξίσωση της ευθείας ϵ ».

Γενικά λοιπόν καταλαβαίνουμε ότι:

Κάθε εξίσωση της μορφής $y = \alpha x + \beta$ παριστάνει μία ευθεία και λέγεται εξίσωση της ευθείας αυτής.

Πολλές φορές ταυτίζουμε την εξίσωση $y = \alpha x + \beta$ με την ευθεία που παριστάνει και λέμε «ή ευθεία $y = 2x + 3$ » εννοώντας την ευθεία, που έχει εξίσωση την $y = 2x + 3$. Είναι φανερό ότι μπορούμε πάντοτε να κατασκευάσουμε την ευθεία που παριστάνει μία εξίσωση $y = \alpha x + \beta$ βρίσκοντας δύο σημεία της.

Επειδή η εξίσωση $y = \alpha x + \beta$ έχει στο πρώτο μέλος της μόνο τον άγνωστο y , λέμε ότι είναι «λυμένη» ως προς y .

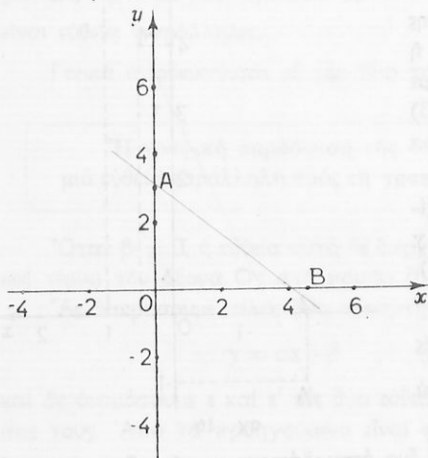
Ας πάρουμε τώρα πιο γενικά μία εξίσωση πρώτου βαθμού ως προς x και y , που να μην είναι «λυμένη» ως προς y , π.χ. την

$$(6) \quad 2x + 3y = 9$$

Η εξίσωση αυτή παριστάνει πάλι μία ορισμένη ευθεία, γιατί γράφεται $3y = -2x + 9$ ή τελικά

$$(7) \quad y = -\frac{2}{3}x + 3$$

Μπορούμε λοιπόν να κατασκευάσουμε την ευθεία (6) βρίσκοντας



(σχ. 17)

όπως και προηγουμένως δύο σημεία της από την εξίσωση (7). Συνήθως όμως κατασκευάζουμε την ευθεία αυτή βρίσκοντας κατευθείαν από την εξίσωση (6) τα σημεία A και B (σχ. 17), στα οποία τέμνει τους άξονες Οψ και Οχ. Αυτό γίνεται ως εξής:

— Για να βρούμε το A, βάζουμε στην εξίσωση (6) $x=0$ (άφου το A έχει τετμημένη μηδέν) και βρίσκουμε την τεταγμένη του $y = \frac{9}{3} = 3$.

— Για να βρούμε το B, βάζουμε στην εξίσωση (6)

$y=0$ (άφου το B έχει τεταγμένη μηδέν) και βρίσκουμε την τετμημένη του $x = \frac{9}{2}$.

Γενικά λοιπόν:

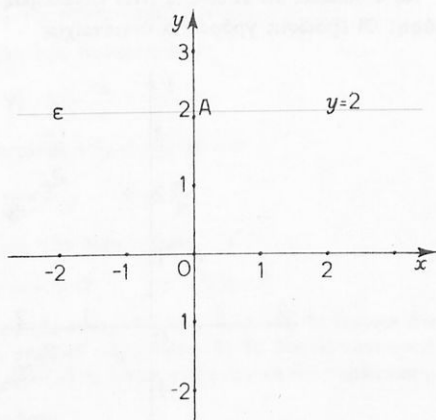
Κάθε εξίσωση $ax + by = \gamma$ πρώτου βαθμού ως προς x και y παριστάνει μία ευθεία ϵ .

Η εξίσωση αυτή λέγεται πάλι «εξίσωση της ευθείας ϵ ».

Μία μερική περίπτωση έχουμε, όταν $\alpha=0$ και $\beta=1$. Τότε η εξίσωση έχει τη μορφή

$$y = \gamma$$

και παριστάνει μία ευθεία ϵ ή όποια είναι παράλληλη προς τον άξονα Ox . Έτσι π.χ. για $\gamma = 2$, έχουμε την εξίσωση $y = 2$ ή όποια παριστάνει μία ευθεία ϵ παράλληλη προς τον άξονα Ox που τέμνει τον άξονα Oy (σχ. 18) στο σημείο $(0,2)$ (γιατί όλα τα σημεία της ϵ και μόνο αυτά έχουν τεταγμένη 2).

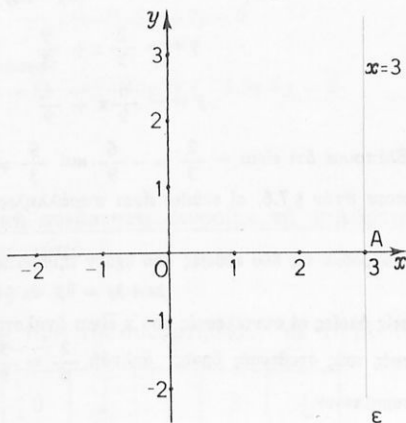


(σχ. 18)

Μία άλλη μερική περίπτωση έχουμε, όταν $\alpha = 1$ και $\beta = 0$. Τότε η εξίσωση έχει τη μορφή

$$x = \gamma$$

και παριστάνει μία ευθεία ή όποια είναι παράλληλη προς τον άξονα Oy . Έτσι π.χ. για $\gamma = 3$ έχουμε την εξίσωση $x=3$ ή όποια παριστάνει μία ευθεία ϵ παράλληλη προς τον άξονα Oy (σχ. 19), που τέμνει τον Ox στο σημείο $(3,0)$ (γιατί όλα τα σημεία της ϵ και μόνο αυτά έχουν τεταγμένη 3).



(σχ. 19)

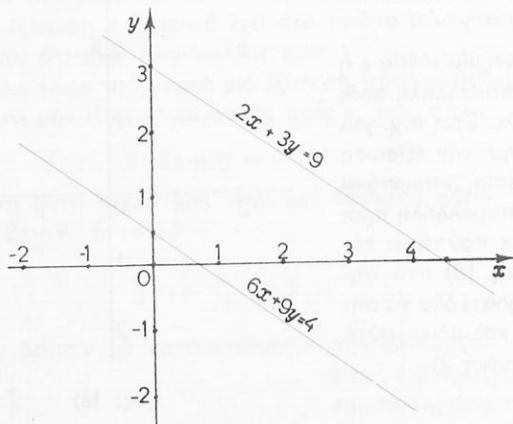
1. Θεωρούμε τις δύο ευθείες που έχουν εξισώσεις

$$2x + 3y = 9, \quad 6x + 9y = 4$$

Στις εξισώσεις αυτές οι συντελεστές του x είναι ανάλογοι προς τους συντελεστές του y , ενώ δεν είναι ανάλογοι προς τους γνωστούς όρους $\left(\frac{2}{6} = \frac{3}{9} \neq \frac{9}{4}\right)$.

Νά αποδείξετε ότι οι ευθείες είναι παράλληλες.

Λύση: Οι εξισώσεις γράφονται αντίστοιχως



(σχ. 20)

$$y = -\frac{2}{3}x + \frac{9}{3}$$

$$y = -\frac{6}{9}x + \frac{4}{9}$$

Βλέπουμε ότι είναι $-\frac{2}{3} = -\frac{6}{9}$ και $\frac{9}{3} \neq \frac{4}{9}$, οπότε σύμφωνα μ' αυτά που είπαμε στην § 7.6, οι ευθείες είναι παράλληλες.

2. Θεωρούμε τις δύο ευθείες που έχουν εξισώσεις

$$2x + 3y = 9, \quad 6x + 9y = 27,$$

στις οποίες οι συντελεστές του x είναι ανάλογοι και προς τους συντελεστές του y και προς τους σταθερούς όρους, δηλαδή $\frac{2}{6} = \frac{3}{9} = \frac{9}{27}$. Νά αποδείξετε ότι οι ευθείες συμπίπτουν.

Λύση: Οι εξισώσεις γράφονται αντίστοιχως

$$y = -\frac{2}{3}x + \frac{9}{3}, \quad y = -\frac{6}{9}x + \frac{27}{9}$$

“Όπως είδαμε προηγουμένως, οι ευθείες είναι παράλληλες και έχουν κοινό το σημείο (0,3), αφού για $x = 0$ και οι δύο δίνουν την τιμή $y = 3$. Έπομένως οι ευθείες συμπίπτουν.

ΑΣΚΗΣΕΙΣ

8. Νά εξετάσετε αν τα σημεία
α) $A(-15, 50)$ β) $B(1,8, 0,4)$ γ) $\Gamma(1/3, 4)$ δ) $\Delta(1, 3)$
άνηκουν στη γραφική παράσταση της συναρτήσεως $y = -3x + 5$.
9. Νά γίνουν οι γραφικές παραστάσεις των συναρτήσεων
α) $y = 3x$ β) $y = 0,5x$ γ) $y = \frac{2}{3}x$
10. Νά συγκριθούν οι γραφικές παραστάσεις των συναρτήσεων
 $y = \frac{3}{4}x$, $y = x$, $y = \frac{4}{3}x$
11. Νά γίνουν οι γραφικές παραστάσεις των συναρτήσεων
 $y = -3x + 1$, $y = -3x - 2$, $y = -3x + 4$
12. α) Νά γίνει η γραφική παράσταση της συναρτήσεως $y = ax + 2$, αν ξέρουμε ότι το σημείο $A(-7, -12)$ ανήκει στη γραφική παράσταση. β) Τό ίδιο νά κάνετε και με τη συνάρτηση $y = -3x + \beta$, αν τό $B(-2, 4)$ ανήκει στη γραφική της παράσταση.
13. Δίνονται οι ευθείες που έχουν εξισώσεις
 $y = \frac{1}{2}x + 1$, $y = 3x + 2$, $y = 0,5x$, $y = x + 3$, $y = 3x - 2$
Ποιές απ' αυτές είναι παράλληλες;
14. Νά κατασκευάσετε τις ευθείες που έχουν εξισώσεις:
α) $-2x + 3y = 1$ β) $x - y = 1$ γ) $2(x - 1) - 3(y + 2) = 0$.
15. Δίνονται οι ευθείες που έχουν εξισώσεις:
 $3x + 2y = 1$, $6x - 4y = 4$, $2x - 5y = 1$, $-4x + 10y = 4$, $1,5x + y = 2$
Ποιές απ' αυτές είναι παράλληλες;

Η τετραγωνική συνάρτηση.

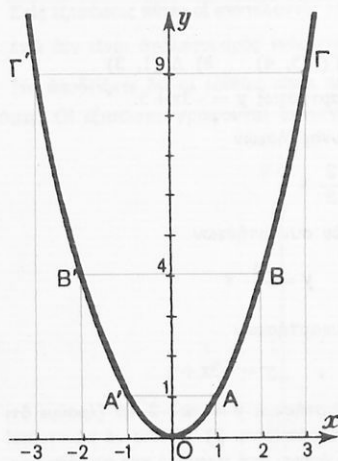
7. 8. Μέ τον όρο **τετραγωνική συνάρτηση** εννοούμε τη συνάρτηση που έχει πεδίο ορισμού τό R και τύπο

$$y = x^2$$

‘Ο παρακάτω πίνακας δίνει μερικές τιμές της συναρτήσεως, με τη βοήθεια

x	-3	-2	-1	0	1	2	3	4
y	9	4	1	0	1	4	9	16

τῶν ὁποίων κατασκευάζεται ἡ γραφικὴ τῆς παράστασης. (σχ. 21).



(σχ. 21)

Ἡ γραφικὴ παράσταση τῆς συναρτήσεως αὐτῆς, εἶναι μία «συνεχῆς» καμπύλη γραμμὴ γ , πού λέγεται *παραβολή*. Παρατηροῦμε ὅτι:

- Ἡ συνάρτηση παίρνει ὁμοσημίες (θετικές) τιμές.
- Γιά ἀντίθετες τιμές τοῦ x ἔχουμε τὴν ἴδια τιμὴ τῆς συναρτήσεως.

Διακρίνουμε λοιπόν εὐκολὰ ὅτι ἡ γραμμὴ γ ἔχει ἄξονα συμμετρίας τὸν Oy , δηλαδή εἶναι, ὅπως λέμε, *συμμετρικὴ* ὡς πρὸς τὸν ἄξονα Oy . Τὸ σημεῖο O , πού εἶναι ἡ τομὴ τῆς γ καὶ τοῦ ἄξονα συμμετρίας τῆς, λέγεται *κορυφὴ* τῆς παραβολῆς.

Πιο γενικὰ ὀνομάζουμε *παραβολή* τὴ γραφικὴ παράσταση κάθε συναρτήσεως πού ἔχει τύπο

$$(8) \quad y = ax^2$$

Ἐπειδὴ γιὰ $x = 0$ ἔχουμε καὶ $y = 0$, καταλαβαίνουμε ὅτι ἡ ἐξίσωση (8) ἐπαληθεύεται ἀπὸ τὸ ζεῦγος $x=0, y=0$ καὶ ἐπομένως ἡ γραμμὴ διέρχεται ἀπὸ τὴν ἀρχὴ τῶν ἀξόνων.

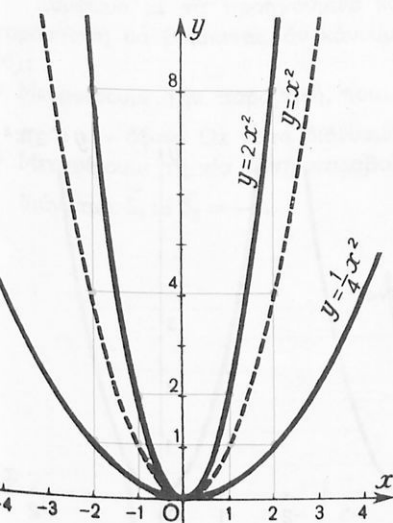
Ἄν εἶναι $a > 0$, τότε γιὰ κάθε $x \neq 0$ ἔχουμε $y > 0$ καὶ συνεπῶς ὁλόκληρη ἡ παραβολὴ βρίσκεται στὸ ἡμιεπίπεδο, πού ἔχει ἀκμὴ τὸν ἄξονα τῶν x καὶ περιέχει τὸ θετικὸ ἡμιάξονα Oy . Ὄταν τὸ $|x|$ αὐξάνει, αὐξάνει καὶ τὸ y , ἐπομένως ἡ παραβολὴ «πορεύεται» μεταξύ τῶν ἡμιαξόνων Ox καὶ Oy στὸ 1ο τεταρτημόριο καθὼς καὶ μεταξύ τῶν Ox' καὶ Oy στὸ 2ο τεταρτημόριο (σχ. 22).

Ἄν εἶναι $a < 0$, τότε γιὰ κάθε $x \neq 0$ ἔχουμε $y < 0$ καὶ συνεπῶς ὁλόκληρη ἡ παραβολὴ βρίσκεται στὸ ἡμιεπίπεδο πού ἔχει ἀκμὴ τὸν ἄξονα τῶν x καὶ περιέχει τὸν ἀρνητικὸ ἡμιάξονα τῶν y . Ἐπειδὴ, ὅταν τὸ $|x|$ αὐξάνει, τὸ y ἐλαττώνεται, ἡ καμπύλη βρίσκεται στὸ 3ο καὶ 4ο τεταρτημόριο (σχ. 23).

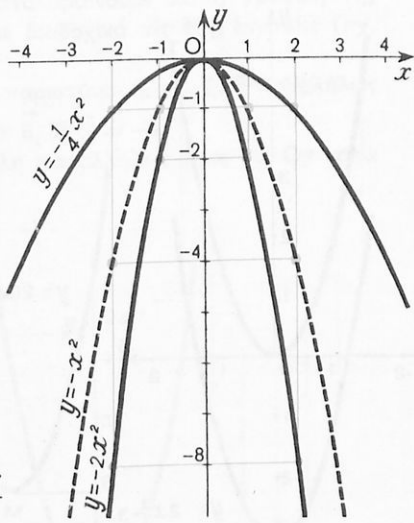
Στὰ σχήματα 22 καὶ 23 δίνονται οἱ γραφικὲς παραστάσεις τῶν συναρτήσεων, πού ἔχουν τύπο $y = ax^2$, γιὰ διάφορες τιμές τοῦ a .

Θεωροῦμε τώρα τίς συναρτήσεις, πού ἔχουν τύπους $y = 2x^2$ καὶ $y = -2x^2$. Γιὰ μιὰ ὁποιαδήποτε τιμὴ τοῦ x , π.χ. τὴν $x = 3$, οἱ ἀντίστοιχες τιμές τῶν δύο αὐτῶν συναρτήσεων εἶναι: $y = 2 \cdot 3^2 = 18$ καὶ $y = -2 \cdot 3^2 = -18$. Ἀπὸ αὐτὸ καταλαβαίνουμε ὅτι οἱ δύο παραβολές,

Όταν σχεδιαστούν στο ίδιο σύστημα άξόνων, είναι συμμετρικές ως προς τον άξονα τών x .



(σχ. 22)



(σχ. 23)

Γενικότερα οι παραβολές, τις οποίες παριστάνουν οι συναρτήσεις $y = ax^2$ και $y = -ax^2$, είναι πάντοτε συμμετρικές ως προς τον άξονα τών x .

Ἡ συνάρτηση $y = ax^2 + \gamma$.

7.9. Ὡς θεωρήσουμε τώρα τή συνάρτηση πού ἔχει τύπο

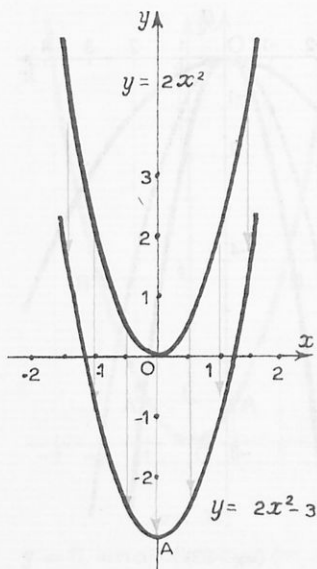
$$y = 2x^2 - 3$$

Παρατηροῦμε ὅτι ἡ τιμή τῆς συναρτήσεως αὐτῆς γιά κάθε x εἶναι 3 μονάδες μικρότερη ἀπό τήν ἀντίστοιχη τιμή τῆς συναρτήσεως $y = 2x^2$. Συνεπῶς ἡ γραφική παράσταση τῆς $y = 2x^2 - 3$ θά προκύπτει ἀπό τή μεταφορά τῆς παραβολῆς, πού παριστάνει ἡ $y = 2x^2$, κατὰ ἓνα διάνυσμα $\vec{OA}$ πού ἔχει φορέα τόν Oy καί $\overline{OA} = -3$ (σχ. 24). Ὡς καί ἡ γραφική παράσταση τῆς $y = 2x^2 - 3$ εἶναι ἐπίσης μία παραβολή πού ἔχει κορυφή τό σημεῖο $(0, -3)$. Γενικά λοιπόν:

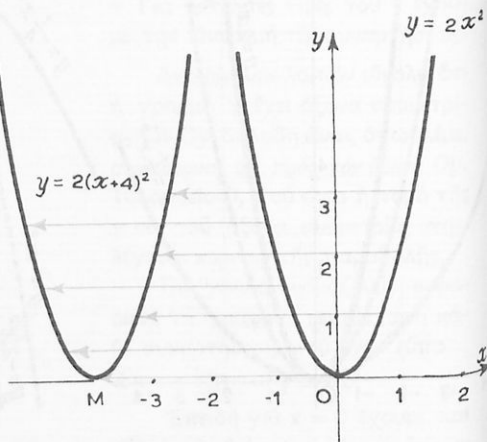
Ἡ γραφική παράσταση τῆς $y = ax^2 + \gamma$ προκύπτει, ἂν μετατοπίσουμε τή γραφική παράσταση τῆς $y = ax^2$ παραλλήλως πρὸς τόν άξονα Oy κατὰ διάνυσμα $\vec{OA}$ μέ $\overline{OA} = \gamma$.

Θεωρούμε τώρα τη συνάρτηση που έχει τύπο

$$y = 2(x+4)^2$$



(σχ. 24)



(σχ. 25)

*Αν θέσουμε $x' = x + 4$ ο τύπος της γίνεται

$$y = 2x'^2$$

δηλαδή γίνεται τύπος μιᾶς συναρτήσεως τῆς οποίας ἡ γραφικὴ παράστασις εἶναι παραβολή ⁽¹⁾.

*Απὸ τὴ σχέση ὅμως $x' = x + 4$ ἢ $x = x' - 4$ βλέπουμε ὅτι σὲ κάθε τιμὴ τοῦ x' ἀντιστοιχίζεται μιὰ τιμὴ τοῦ x , ποὺ εἶναι 4 μονάδες μικρότερη. Αὐτὸ σημαίνει ὅτι ἡ γραφικὴ παράστασις τῆς $y = 2(x+4)^2$ θὰ προκύπτει μὲ τὴ μετατόπισις τῆς γραφικῆς παραστάσεως τῆς $y = 2x^2$ παραλ-

λήλως πρὸς τὸν ἄξονα Ox κατὰ διάνυσμα $\vec{OM}$ μὲ $\overline{OM} = -4$ (σχ. 25).

*Ἔτσι καὶ ἡ γραφικὴ παράστασις τῆς $y = 2(x+4)^2$ εἶναι ἐπίσης μιὰ παραβολὴ ποὺ ἔχει κορυφὴ τὸ σημεῖο $(-4,0)$. Γενικὰ λοιπόν:

*Ἡ γραφικὴ παράστασις τῆς $y = a(x-p)^2$ προκύπτει, ἂν μετατοπίσουμε τὴ γραφικὴ παράστασιν τῆς $y = ax^2$, παραλ-
λήλως πρὸς τὸν ἄξονα Ox κατὰ διάνυσμα $\vec{OM}$ μὲ $\overline{OM} = p$.

1. Ἡ ἀλλαγὴ τῆς μεταβλητῆς ἀπὸ x σὲ x' δὲν ἔχει σημασία

Η συνάρτηση $y = ax^2 + bx + \gamma$.

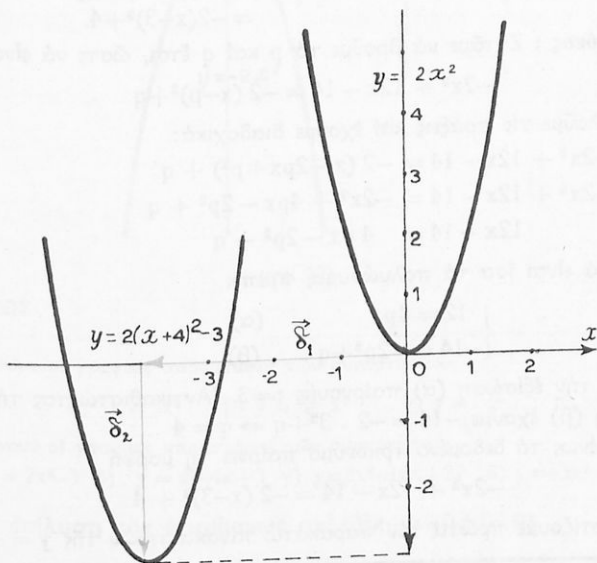
7.10. *Ας θεωρήσουμε τέλος τη συνάρτηση που έχει τύπο

$$y = 2(x+4)^2 - 3$$

Σύμφωνα με τα προηγούμενα καταλαβαίνουμε ότι η γραφική της παράσταση θα βρίσκεται, αν κάνουμε διαδοχικά τīs εξής εργασίες (σχ. 26):

Μεταφέρουμε τήν παραβολή, που παριστάνει ή $y = 2x^2$, παραλλήλως πρὸς τὸν ἄξονα Ox κατὰ διάνυσμα $\vec{\delta}_1$ με $\bar{\delta}_1 = -4$.

Μεταφέρουμε τή νέα αὐτή παραβολή παραλλήλως πρὸς τὸν Oy κατὰ διάνυσμα $\vec{\delta}_2$ με $\bar{\delta}_2 = -3$.



(σχ. 26)

Συμπεραίνουμε λοιπόν γενικά ὅτι:

Ἡ συνάρτηση $y = a(x-p)^2 + q$ ($a \neq 0$) παριστάνει μιά παραβολή, που βρίσκεται, αν μετατοπίσουμε διαδοχικά τήν παραβολή $y = ax^2$ κατὰ διάνυσμα $\vec{\delta}_1$, με $\bar{\delta}_1 = p$, παραλλήλως πρὸς τὸν ἄξονα Ox καί κατὰ διάνυσμα $\vec{\delta}_2$, με $\bar{\delta}_2 = q$, παραλλήλως πρὸς τὸν ἄξονα Oy .

Είναι φανερό ότι, για να βρούμε τη γραφική παράσταση μιᾶς συναρτήσεως που ἔχει τύπο

$$y = ax^2 + bx + \gamma,$$

θά πρέπει να φέρουμε τόν τύπο της στή μορφή $y = a(x-p)^2 + q$ καί να ἐργασθοῦμε ὅπως προηγουμένως. Ἔτσι, κάθε συνάρτηση τῆς μορφῆς $y = ax^2 + bx + \gamma$ μέ $a \neq 0$ παριστάνει *παραβολή*.

Παράδειγμα: Νά φέρετε τή συνάρτηση $y = -2x^2 + 12x - 14$ στή μορφή $y = a(x-p)^2 + q$ καί νά κάνετε τή γραφική της παράσταση.

$$\begin{aligned} \text{Α' τρόπος : } & \text{Ἔχουμε } -2x^2 + 12x - 14 = -2(x^2 - 6x + 7) = \\ & = -2[x^2 - 2 \cdot 3x + 3^2 - 3^2 + 7] \\ & = -2[(x-3)^2 - 2] \\ & = -2(x-3)^2 + 4. \end{aligned}$$

Β' τρόπος : Ζητᾶμε να βρούμε τά p καί q ἔτσι, ὥστε να εἶναι :

$$-2x^2 + 12x - 14 = -2(x-p)^2 + q$$

Ἐκτελοῦμε τίς πράξεις καί ἔχουμε διαδοχικά :

$$\begin{aligned} -2x^2 + 12x - 14 &= -2(x^2 - 2px + p^2) + q \\ -2x^2 + 12x - 14 &= -2x^2 + 4px - 2p^2 + q \\ 12x - 14 &= 4px - 2p^2 + q \end{aligned}$$

Γιά να εἶναι ἴσα τά πολυώνυμα, πρέπει

$$\begin{cases} 12 = 4p & (\alpha) \\ -14 = -2p^2 + q & (\beta) \end{cases}$$

Ἀπό τήν ἐξίσωση (α) παίρνουμε $p=3$. Ἀντικαθιστώντας τήν τιμή τοῦ p στή (β) ἔχουμε $-14 = -2 \cdot 3^2 + q \Leftrightarrow q = 4$

Ἐπομένως τό δεδομένο τριώνυμο παίρνει τή μορφή

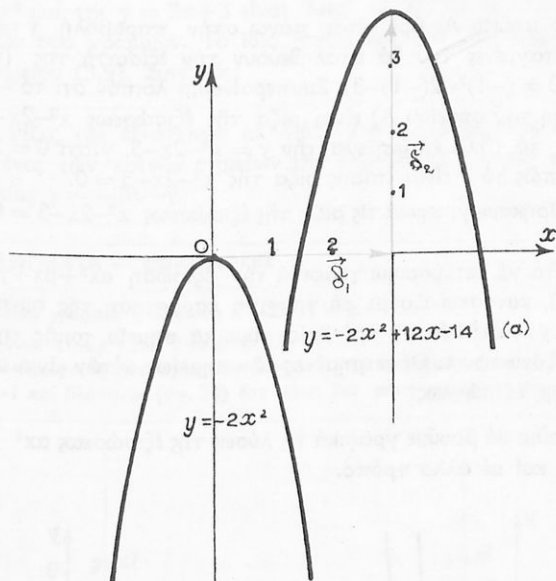
$$-2x^2 + 12x - 14 = -2(x-3)^2 + 4$$

Καταρτίζουμε πρώτα τόν παρακάτω πίνακα τιμῶν τῆς $y = -2x^2$

x	-2	-1	$-\frac{1}{2}$	0	$\frac{1}{2}$	1	2
$y = -2x^2$	-8	-2	$-\frac{1}{2}$	0	$-\frac{1}{2}$	-2	-8

Κατασκευάζουμε τώρα τήν παραβολή, πού παριστάνει ἡ $y = -2x^2$, καί τή μεταφέρουμε διαδοχικά κατά διάνυσμα $\vec{\delta}_1$ ($\bar{\delta}_1=3$) παράλληλο πρός τόν Ox καί κατά διάνυσμα $\vec{\delta}_2$ ($\bar{\delta}_2=4$) παράλληλο πρός τόν ἄξονα Oy .

Ἔτσι, παίρνουμε τήν παραβολή (α) (σχ. 27), πού εἶναι ἡ γραφική παράσταση τῆς $y = -2x^2 + 12x - 14$.



(σχ. 27)

ΑΣΚΗΣΕΙΣ

16. Νά γίνουν οι γραφικές παραστάσεις τών συναρτήσεων
 α) $y = 3x^2$ β) $y = \frac{2}{5}x^2$ γ) $y = \frac{x^2}{4}$
17. Νά γίνουν οι γραφικές παραστάσεις τών συναρτήσεων.
 α) $y = 2x^2 - 5$ β) $y = x^2 - 4x + 3$ γ) $y = 2x^2 - 16x + 27$ δ) $y = -3x^2 - 24x - 53$

Γραφική επίλυση της εξίσωσης $ax^2 + bx + c = 0$ ($a \neq 0$).

7.11. Θεωρούμε την εξίσωση $x^2 - 2x - 3 = 0$ και την αντίστοιχη πολυωνυμική συνάρτηση $y = x^2 - 2x - 3$.

Γιά νά κατασκευάσουμε τή γραφική παράσταση τής συναρτήσεως αυτής:

Δίνουμε στή συνάρτηση τή μορφή $y = a(x-p)^2 + q$ γράφοντας.

$$y = x^2 - 2 \cdot 1 \cdot x + 1^2 - 1^2 - 3 = (x-1)^2 - 4$$

Κατασκευάζουμε τήν παραβολή $y = x^2$ (βλ. πίνακα § 7.8) και τή μεταφέρουμε διαδοχικά κατά διανύσματα $\vec{\delta}_1 \parallel Ox$ ($\vec{\delta}_1 = 1$) και $\vec{\delta}_2 \parallel Oy$ ($\vec{\delta}_2 = -4$) (σχ. 28).

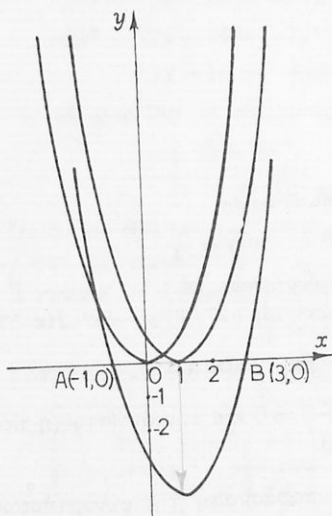
Παίρνουμε έτσι τήν παραβολή $y = x^2 - 2x - 3$ ή όποια τέμνει τόν άξονα τών x στά σημεία $A(-1,0)$ και $B(3,0)$.

Ἀφοῦ τό σημεῖο Α βρίσκεται πάνω στήν παραβολή $y = x^2 - 2x - 3$, οἱ συντεταγμένες του θά ἐπαληθεύουν τήν ἐξίσωσή της (καί πραγματικά $0 = (-1)^2 - 2(-1) - 3$). Συμπεραίνουμε λοιπόν ὅτι τό -1 (δηλ. ἡ τετμημένη τοῦ σημείου Α) εἶναι ρίζα τῆς ἐξισώσεως $x^2 - 2x - 3 = 0$. Ὁμοίως, τό $(3,0)$ ἐπαληθεύει τήν $y = x^2 - 2x - 3$, γιατί $0 = 3^2 - 2 \cdot 3 - 3$, καί συνεπῶς τό 3 εἶναι ἐπίσης ρίζα τῆς $x^2 - 2x - 3 = 0$.

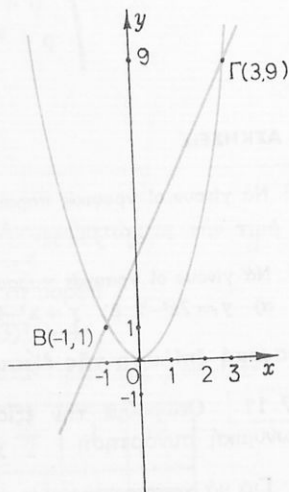
Ἔτσι βρήκαμε γραφικά τίς ρίζες τῆς ἐξισώσεως $x^2 - 2x - 3 = 0$. Γενικά:

Γιά νά ἐπιλύσουμε γραφικά τήν ἐξίσωση $ax^2 + bx + \gamma = 0$ ($a \neq 0$), κατασκευάζουμε τή γραφική παράσταση τῆς συναρτήσεως $y = ax^2 + bx + \gamma$ καί βρίσκουμε τά σημεῖα τομῆς της μέ τόν ἄξονα τῶν x . Οἱ τετμημένες τῶν σημείων αὐτῶν εἶναι οἱ ρίζες τῆς ἐξισώσεως.

Μποροῦμε νά βροῦμε γραφικά τίς λύσεις τῆς ἐξισώσεως $ax^2 + bx + \gamma = 0$ ($a \neq 0$) καί μέ ἄλλο τρόπο.



(σχ. 28)



(σχ. 29)

Ἡ ἐξίσωση $x^2 - 2x - 3 = 0$ γράφεται $x^2 = 2x + 3$. Συνεπῶς ρίζα της θά εἶναι κάθε πραγματικός ἀριθμός, πού, ὅταν τόν θέσουμε στή θέση τοῦ x στίς συναρτήσεις $y = x^2$ καί $y = 2x + 3$, δίνει τιμές τοῦ y ἴσες.

Κατασκευάζουμε λοιπόν τήν παραβολή, πού παριστάνει ἡ συνάρτηση $y = x^2$, καί τήν εὐθεία $y = 2x + 3$. Αὐτές τέμνονται στά σημεῖα Β(-1,1) καί Γ(3,9) (σχ. 29). Οἱ τετμημένες -1 καί 3 τῶν σημείων αὐτῶν εἶναι οἱ ρίζες τῆς ἐξισώσεως $x^2 - 2x - 3 = 0$. Πραγματικά, ὅταν $x = -1$, οἱ τιμές

της $y = x^2$ και της $y = 2x + 3$ είναι ίσες, αφού τό $B(-1, 1)$ είναι κοινό σημείο των δύο γραμμών. Τό ίδιο ισχύει καί γιά τήν τετμημένη 3 τοῦ κοινοῦ σημείου $(3, 9)$. Συνεπῶς:

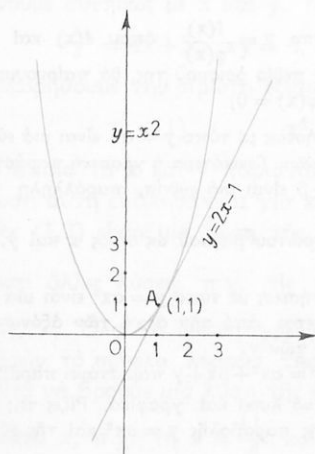
Ρίζες τῆς ἐξισώσεως $ax^2 + bx + \gamma = 0$ ($a \neq 0$) εἶναι οἱ τετμημένες τῶν κοινῶν σημείων τῆς παραβολῆς $y = ax^2$ καί τῆς εὐθείας $y = -bx - \gamma$.

ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ — ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ

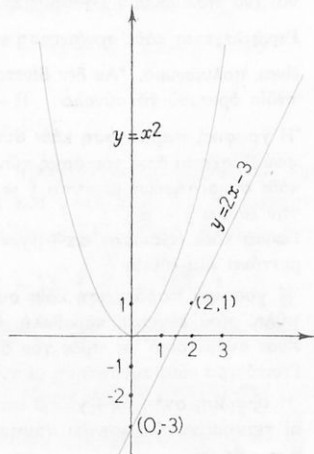
1. Νά ἐπιλυθεῖ γραφικά ἡ ἐξίσωση $x^2 - 2x + 1 = 0$.

Λύση: Ἐχουμε $x^2 - 2x + 1 = 0 \Leftrightarrow x^2 = 2x - 1$.

Κατασκευάζουμε σέ τετραγωνισμένο χαρτί τήν παραβολή $y = x^2$ καί τήν εὐθεία $y = 2x - 1$ καί βλέπουμε (σχ. 30) ὅτι ἔχουν ἓνα μόνο κοινό σημείο (ἐφάπτονται),



(σχ. 30)



(σχ. 31)

τό $A(1, 1)$. Ἡ τετμημένη 1 τοῦ σημείου A εἶναι ἡ λύση τῆς ἐξισώσεως $x^2 - 2x + 1 = 0$ (1). Ἐπειδὴ ἡ (1) εἶναι δευτέρου βαθμοῦ καί ἔχει μιά μόνο ρίζα, λέμε πῶς ἔχει διπλή ρίζα τό 1.

2. Νά ἐπιλυθεῖ γραφικά ἡ ἐξίσωση $x^2 - 2x + 3 = 0$.

Λύση: Ἐπειδὴ $x^2 - 2x + 3 = 0 \Leftrightarrow x^2 = 2x - 3$, κατασκευάζουμε τήν παραβολή $y = x^2$ καί τήν εὐθεία $y = 2x - 3$. Βλέπουμε (σχ. 31) πῶς αὐτές δέν ἔχουν κοινά σημεία (δέν τέμνονται).

Συνεπῶς ἡ ἐξίσωση $x^2 - 2x + 3 = 0$ δέν ἔχει καμιά ρίζα στό σύνολο $\mathbb{R}$ τῶν πραγματικῶν ἀριθμῶν.

Ἀπό τά παραπάνω γίνεται φανερό ὅτι ἡ ἐξίσωση $ax^2 + bx + \gamma = 0$ ($a \neq 0$) ἔχει στό $\mathbb{R}$ δύο ρίζες ἢ μιά ρίζα (διπλή) ἢ καμμία ρίζα, ἀνάλογα μέ τό πλῆθος τῶν κοινῶν σημείων τῆς παραβολῆς $y = ax^2$ καί τῆς εὐθείας $y = -bx - \gamma$.

● ΑΣΚΗΣΕΙΣ

18. Νά επιλυθούν γραφικά οι εξισώσεις
- | | | |
|------------------------|-----------------------|------------------------|
| α) $x^2 - 9 = 0$ | β) $x^2 + 4 = 0$ | γ) $x^2 - 4x - 5 = 0$ |
| δ) $2x^2 - 3x + 4 = 0$ | ε) $2x^2 - x - 3 = 0$ | στ) $x^2 - 4x + 4 = 0$ |

ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ ΤΟΥ ΚΕΦΑΛΑΙΟΥ 7

- Αν A και B είναι δύο αριθμητικά σύνολα, η απεικόνιση $\varphi : A \rightarrow B$ λέγεται **συνάρτηση** με πεδίο ορισμού A και τιμές στο B .
Γιά να προσδιορίσουμε μία συνάρτηση $\varphi : A \rightarrow R$ πρέπει να ξέρουμε:
 - Τό πεδίο ορισμού A , τό οποίο είναι ύποσύνολο τοῦ R .
 - Τόν «κανόνα» μέ τόν οποίο αντιστοιχίζεται σέ κάθε $x \in A$ ένας πραγματικός αριθμός.
 Τό σύνολο τῶν σημείων, πού ἔχουν συντεταγμένες τά ζεύγη τοῦ γραφήματος, μᾶς δίνουν τή **γραφική παράσταση** τῆς συναρτήσεως.
- Μία συνάρτηση μέ τύπο $y = f(x)$ λέγεται **πολυωνυμική**, όταν τό $f(x)$ εἶναι ἕνα πολυώνυμο ὡς πρός x .
Ρητή λέγεται κάθε συνάρτηση μέ τύπο $y = \frac{f(x)}{\varphi(x)}$, ὅπου $f(x)$ καί $\varphi(x)$ εἶναι πολυώνυμα. Ἄν δέν δίνεται τό πεδίο ορισμοῦ τῆς, θά παίρνουμε σάν πεδίο ορισμοῦ τό σύνολο $R - \{x | \varphi(x) = 0\}$
- Ἡ γραφική παράσταση κάθε συναρτήσεως μέ τύπο $y = ax$ εἶναι μία εὐθεία, πού διέρχεται ἀπό τήν ἀρχή τῶν ἀξόνων. Γενικότερα ἡ γραφική παράσταση κάθε συναρτήσεως μέ τύπο $y = ax + b$ εἶναι μία εὐθεία, παράλληλη πρός τήν εὐθεία $y = ax$.
Γενικά κάθε ἐξίσωση $ax + by = \gamma$, πρώτου βαθμοῦ ὡς πρός x καί y , παριστάνει μία εὐθεία.
- Ἡ γραφική παράσταση κάθε συναρτήσεως μέ τύπο $y = ax^2$ εἶναι μία καμπύλη, πού λέγεται **παραβολή**, διέρχεται ἀπό τήν ἀρχή τῶν ἀξόνων καί εἶναι συμμετρική ὡς πρός τόν ἀξόνα τῶν y .
Γενικότερα κάθε συνάρτηση μέ τύπο $y = ax^2 + bx + \gamma$ παριστάνει παραβολή.
- Ἡ ἐξίσωση $ax^2 + bx + \gamma = 0$ μπορεῖ νά λυθεῖ καί γραφικά. Ρίζες τῆς εἶναι οἱ τετμημένες τῶν κοινῶν σημείων τῆς παραβολῆς $y = ax^2$ καί τῆς εὐθείας $y = -bx - \gamma$.

● ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΓΙΑ ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ*

19. Ἐστω ἡ συνάρτηση $f : R \rightarrow R$ μέ τύπο
- $$f(x) = \begin{cases} 1 & \text{ἂν } x \text{ εἶναι ρητός} \\ -1 & \text{ἂν } x \text{ εἶναι ἄρρητος} \end{cases}$$
- Νά βρεῖτε τά $f(-2)$, $f(\sqrt{2})$, $f(0,5)$, $f(0,4545\dots)$, $f(\pi)$, $f(5)$.
20. Γιά ποιά τιμή τοῦ α οἱ εὐθεῖες $y = (\alpha - 1)x + 3$ καί $y = 3x - 2$ εἶναι παράλληλες;
21. Νά γίνει ἡ γραφική παράσταση τῆς συναρτήσεως $y = \frac{1}{2}x + b$, ἂν ξέρουμε ὅτι διέρχεται ἀπό τήν ἀρχή τῶν ἀξόνων.
22. Νά γίνει ἡ γραφική παράσταση τῆς παραβολῆς $y = x^2 + ax + b$, ἂν γνωρίζετε ὅτι διέρχεται ἀπό τήν ἀρχή τῶν ἀξόνων καί ἀπό τό σημείο $(1,3)$.

ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΕΙΣΩΣΕΩΝ ΚΑΙ ΑΝΙΣΩΣΕΩΝ

Έξισώσεις μέ δύο άγνώστους.

8.1. Στο κεφάλαιο 3 (§3.5, §3.9) άσχοληθήκαμε γενικά μέ τίς έξι-
σώσεις και ειδικότερα μέ έξισώσεις, πού έχουν έναν άγνωστο. Έδω θα
περιορισθοϋμε σε έξισώσεις πού έχουν δύο άγνώστους, τούς όποιους ση-
μειώνουμε συνήθως μέ x και y . Τέτοιες έξισώσεις είναι π.χ. οι

$$y^2 = 4x + 5, \quad xy = 4, \quad 2x^3 = xy + 4, \quad 2x + y = 10$$

*Ας θεωρήσουμε την πρώτη έξισωση

$$(1) \quad y^2 = 4x + 5,$$

στην όποία τά x και y παριστάνουν πραγματικούς αριθμούς. Έπειδή ή
έξισωση αυτή έπαληθεύεται για $x = 1$ και $y = 3$, λέμε ότι τό διατεταγμένο
ζεύγος $(1, 3)$ είναι μία λύση της έξισώσεως (1). Είναι φανερό ότι ή (1)
έχει και άλλες λύσεις, π.χ. τίς $(-1, -1)$, $\left(\frac{1}{2}, \sqrt{7}\right)$, $\left(\frac{1}{2}, -\sqrt{7}\right)$,
 $(5, -5)$, ... Όλα τά διατεταγμένα ζεύγη, πού έπαληθεύουν την (1), ά-
ποτελούν τό σύνολο λύσεων της.

Γιά νά βρούμε μία λύση της (1), δίνουμε μία όποιαδήποτε τιμή στον
άγνωστο x , π.χ. τή $x = \frac{11}{4}$, και λύνουμε την έξισωση $y^2 = 4 \cdot \frac{11}{4} + 5$,
πού προκύπτει, ως πρός τό μοναδικό άγνωστο y . Η έξισωση γράφεται

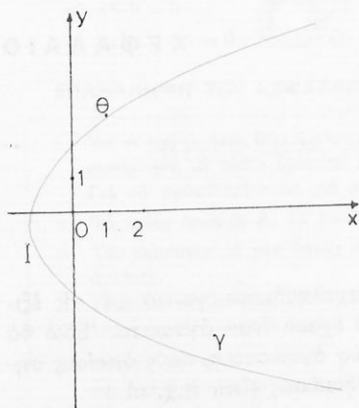
$$y^2 = 16$$

και έχει ρίζες $y = 4$ και $y = -4$. Έτσι τά διατεταγμένα ζεύγη $\left(\frac{11}{4}, 4\right)$

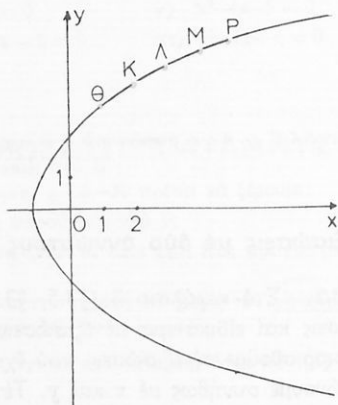
και $\left(\frac{11}{4}, -4\right)$ έπαληθεύουν την (1) και έπομένως είναι λύσεις της. Μέ

τόν ίδιο τρόπο βρίσκουμε όσα διατεταγμένα ζεύγη θέλουμε, πού έπαλη-
θεύουν την (1). Όστε ή έξισωση (1) έχει άπειρες λύσεις και κάθε μία τους
θα παριστάνεται (άν θεωρήσουμε ένα όρθογώνιο σύστημα άξόνων) μέ
ένα σημείο του έπιπέδου. Έτσι π.χ. ή λύση $(1, 3)$ παριστάνεται μέ τό
σημείο Θ , ή λύση $(-1, -1)$ μέ τό σημείο Γ , κ.λ.π.

Στήν περίπτωση αυτή τό σύνολο λύσεων τής (1) παριστάνεται μέ όλα



(σχ. 1)



(σχ. 2)

τά σημεία μιᾶς γραμμῆς γ τοῦ ἐπιπέδου (βλ. σχ. 1).

*Ἀς ὑποθέσουμε τώρα ὅτι τό x παίρνει τιμές ἀπό τό σύνολο $A = \{1, 2, 3, 4, 5\}$ καί τό y παίρνει τιμές ἀπό τό σύνολο $B = \{y | y \geq 0\}$. Τότε, μόνο τά ζεύγη

$$(1, 3), (2, \sqrt{13}), (3, \sqrt{17}), (4, \sqrt{21}), (5, 5)$$

εἶναι λύσεις τής (1) καί τό σύνολο λύσεων παριστάνεται μέ τά σημεία $\Theta, \text{Κ}, \Lambda, \text{Μ}, \text{Ρ}$ (σχ. 2).

Εἶναι φανερό ὅτι τό σύνολο λύσεων εἶναι ὑποσύνολο τοῦ $A \times B$.

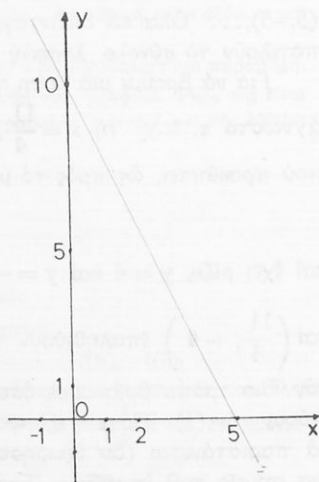
Γενικά λοιπόν, ἂν σέ μιά ἐξίσωση μέ δύο ἀγνώστους x καί y τό x παίρνει τιμές ἀπό ἕνα σύνολο A καί τό y παίρνει τιμές ἀπό ἕνα σύνολο B , τό σύνολο λύσεων εἶναι ὑποσύνολο τοῦ $A \times B$.

Ἐξισώσεις πρώτου βαθμοῦ μέ δύο ἀγνώστους.

8.2. *Ἀς πάρουμε τώρα μιά ἐξίσωση πρώτου βαθμοῦ μέ δύο ἀγνώστους, π.χ. τή

$$(2) \quad 2x + y = 10$$

Στήν § 7.7 εἶδαμε ὅτι μιά τέτοια ἐξίσωση



(σχ. 3)

έχει άπειρες λύσεις και τό σύνολό τους παριστάνεται μέ όλα τά σημεία τής ευθείας, πού έχει ως εξίσωση τή (2) (σχ. 3).

8. 3. 'Υπάρχουν πολλά προβλήματα, τών όποιων ή λύση ανάγεται στη λύση μις εξίσωσης πρώτου βαθμού μέ δύο άγνώστους. Σέ κάθε τέτοιο πρόβλημα όμως θά πρέπει νά διακρίνουμε από τήν άρχή τά σύνολα A και B, από τά όποια παίρνουν τιμές οί μεταβλητές x και y (όπότε τό σύνολο λύσεων θά είναι ύποσύνολο του $A \times B$).

Παράδειγμα: "Ένας μαθητής έχει 80 δρχ. και θέλει νά αγοράσει τετράδια και μολύβια. "Αν κάθε τετράδιο έχει 16 δρχ. και κάθε μολύβι 8 δρχ., πόσα τετράδια και πόσα μολύβια μπορεί νά αγοράσει ξοδεύοντας όλα τά χρήματά του;

"Αν αγοράσει x τετράδια και y μολύβια, θά δώσει γιά τά τετράδια 16x δρχ. και γιά τά μολύβια 8y δρχ. Έτσι τό άθροισμα $16x + 8y$ πρέπει νά είναι ίσο μέ τό ποσό πού διαθέτει, δηλαδή

$$(3) \quad 16x + 8y = 80.$$

Βλέπουμε λοιπόν ότι ή λύση του προβλήματος ανάγεται στη λύση τής εξίσωσης (3), πού γράφεται διαδοχικά

$$8y = 80 - 16x$$

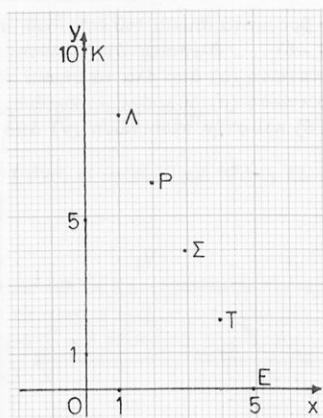
$$y = \frac{80 - 16x}{8}$$

$$(3') \quad y = 10 - 2x$$

Τά x και y είναι φυσικοί άριθμοί (άριθμοί τετραδίων και μολυβιών) και συνεπώς από τίς λύσεις τής (3') θά δεχθοῦμε μόνο εκείνες, πού είναι διατεταγμένα ζεύγη φυσικών άριθμών. "Αν δώσουμε λοιπόν στό x τίς τιμές 0,1,2, 3,4,5 (γιά x = 6,7,8,..., ή (3') δίνει άρνητικές τιμές του y πού δέν είναι παραδεκτές), βρίσκουμε ότι οί λύσεις τής (3') είναι τά ζεύγη

$$(0,10), (1,8), (2,6), (3,4), (4,2), (5,0)$$

και έτσι τό σύνολο λύσεων τής (3') παριστάνεται μέ τά σημεία K, Λ, Ρ, Σ, Τ, Ε (βλ. σχ. 4).



(σχ. 4)

1. Νά αποδειχθεί ότι οι λύσεις της εξίσωσης

$$xy = 6$$

αποτελούνται από ζεύγη όμοσημων αριθμών. Νά σχεδιαστεί τό σύνολο λύσεων της δταν:

α) Τά x καί y μπορούν νά πάρουν όποιεσδήποτε πραγματικές τιμές.

β) Τά x καί y μπορούν νά πάρουν μόνο θετικές πραγματικές τιμές.

γ) Τά x καί y παριστάνουν φυσικούς αριθμούς.

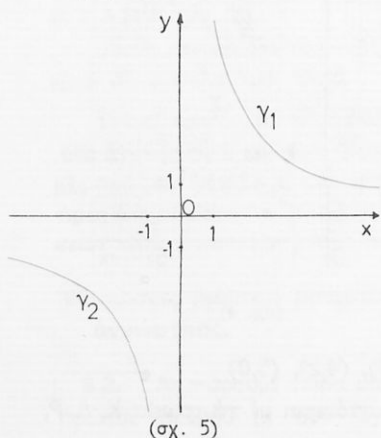
Λύση: Τό γινόμενο δύο ετερόσημων αριθμών είναι πάντοτε άρνητικός αριθμός καί επομένως δέν μπορεί νά είναι ίσο μέ 6. Έτσι, όποιοδήποτε ζεύγος αποτελείται από ετερόσημους αριθμούς δέν μπορεί νά είναι λύση της $xy = 6$. Γράφουμε τώρα τήν Ισοδύναμη εξίσωση

$$y = \frac{6}{x}$$

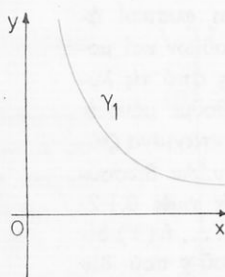
καί δίνουμε στό x διάφορες τιμές (έκτός από τήν τιμή 0) σχηματίζοντας έναν πίνακα, π.χ. τόν

x	...	-3	-2	-1	1/2	1	3/2	2	...
$y = \frac{6}{x}$	...	-2	-3	-6	12	6	4	3	...

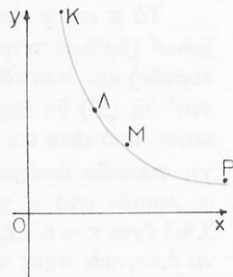
Αν βρούμε τά σημεία του επιπέδου, πού παριστάνουν τίς λύσεις $(-3, -2)$, $(-2, -3)$, $(-1, -6)$, ..., βλέπουμε ότι οι λύσεις της εξίσωσης $xy = 6$ παριστάνονται στην περίπτωση (α) από όλα τά σημεία των δύο γραμμών γ_1 καί γ_2 (βλ. σχ. 5). Στην περίπτωση (β) οι λύσεις παριστάνονται από όλα τά σημεία της γραμμής γ_1 (βλ. σχ. 6) καί στην περίπτωση (γ) από τά τέσσερα σημεία K , Λ , M , P (βλ. σχ. 7).



(σχ. 5)



(σχ. 6)



(σχ. 7)

2. "Αν τά x καί y μπορούν νά παίρνουν όποιεσδήποτε πραγματικές τιμές, νά αποδειχθεί ότι κάθε λύση της εξίσωσης

$$x^2 + y^2 = 25$$

παριστάνεται με ένα σημείο του κύκλου, που έχει κέντρο την αρχή των αξόνων και ακτίνα 5.

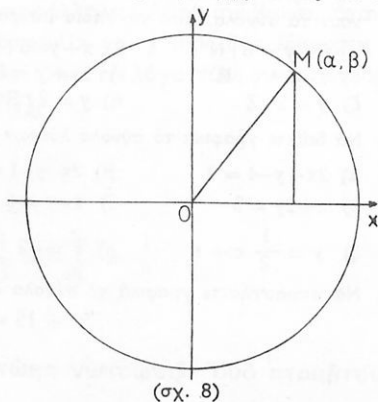
Λύση : "Αν θεωρήσουμε μία οποιαδήποτε λύση (α, β) της εξίσωσης, τότε θα είναι

$$\alpha^2 + \beta^2 = 25$$

"Επομένως, αν M είναι το σημείο που παριστάνει τη λύση αυτή, το διάνυσμα $\vec{OM}$ θα έχει μέτρο (βλ. σχ. 8)

$$|\vec{OM}| = \sqrt{\alpha^2 + \beta^2} = 5$$

"Ετσι το M απέχει από την αρχή O απόσταση 5 και επομένως βρίσκεται στον κύκλο $(O, 5)$.



3. Νά βρεθούν δύο κλάσματα με δρους ακέραιους θετικούς αριθμούς, τα οποία γίνονται ίσα με το κλάσμα $\frac{3}{4}$, όταν ο αριθμητής τους αυξηθεί κατά 4 και ο παρονομαστής τους αυξηθεί κατά 5.

Λύση : "Αν $\frac{x}{y}$ είναι ένα τέτοιο κλάσμα, θα έχουμε

$$\frac{x+4}{y+5} = \frac{3}{4}$$

$$\begin{aligned} \text{"Από αυτή βρίσκουμε } 4(x+4) &= 3(y+5) \Leftrightarrow 4x + 16 = 3y + 15 \Leftrightarrow \\ (\alpha) \quad 4x - 3y &= -1 \end{aligned}$$

"Επομένως δροι των ζητούμενων κλασμάτων θα είναι οι ακέραιες και θετικές λύσεις της (α) , ή όποια γράφεται

$$x = \frac{3y-1}{4}$$

Δίνοντας στο y διάφορες ακέραιες και θετικές τιμές 1, 2, 3, 4, 5, ... βλέπουμε ότι προκύπτουν ακέραιες και θετικές τιμές του x για τις τιμές $y = 3, y = 7, y = 11, \dots$

"Ετσι, αφού για $y = 3$ βρίσκουμε $x = 2$ και για $y = 7$ βρίσκουμε $x = 5$, δύο τέτοια κλάσματα είναι τα $\frac{2}{3}$ και $\frac{5}{7}$.

ΑΣΚΗΣΕΙΣ

- Στήν καθεμία από τις επόμενες ερωτήσεις υπάρχει μία εξίσωση και μερικά διατεταγμένα ζεύγη. Νά εξετάσετε αν αυτά ανήκουν στο σύνολο λύσεων της αντίστοιχης εξίσωσης και μετά σε τετραγωνισμένο χαρτί να κατασκευάσετε ορθογώνιο σύστημα αξόνων και να σημειώσετε με $\bullet$ τη θέση κάθε ζεύγους, που επαληθεύει την εξίσωση, και με $\circ$ τη θέση κάθε ζεύγους, που δεν την επαληθεύει.
 $\alpha)$ $x+y=4, x, y \in \mathbb{N} : (0,4), (1,3), (2,2), (3,1), (4,0), (1,1), (3,3)$
 $\beta)$ $2x+y=4, x, y \in \mathbb{N} : (0,4), (0,1), (2,0), (2,3), (1,2)$
 $\gamma)$ $2x-y=2, x, y \in \mathbb{R} : (0,-2), (0,2), (2,2), (2,1), (3,4), (3,2), \left(\frac{1}{2}, -1\right)$

2. Νά δείξετε γραφικά τό σύνολο λύσεων τῶν ἐπόμενων ἐξισώσεων (N, Z, R δηλώνουν τά σύνολα, ἀπό τά ὁποῖα μποροῦν νά πάρουν τιμές οἱ μεταβλητές).

α) $x+y=6 \mid N$

β) $x+y=6 \mid R$

γ) $x-y=0 \mid N$

δ) $x-y=0 \mid R$

ε) $2x+y=8 \mid N$

στ) $2x+y=8 \mid R$

ζ) $y=2 \mid Z$

η) $y=2 \mid R$

θ) $x=4 \mid R$

3. Νά δείξετε γραφικά τό σύνολο λύσεων τῶν παρακάτω ἐξισώσεων μέ $x, y \in R$:

α) $2x+y-4=0$

β) $2x-y-1=0$

γ) $x+3y-6=0$

δ) $x+2y=3$

ε) $x-y=5$

στ) $2x-y=-1$

ζ) $y = \frac{1}{2}x + 1$

η) $x = -2$

θ) $y = 3$

4. Νά παραστήσετε γραφικά τό σύνολο λύσεων τῆς ἐξισώσεως

$$x^2 + 15 = y - 8x$$

Συστήματα δύο ἐξισώσεων πρώτου βαθμοῦ.

8.4. Πολλές φορές θέλουμε νά βροῦμε τίς κοινές λύσεις (ἂν ὑπάρχουν) δύο ἐξισώσεων πρώτου βαθμοῦ, π.χ. τῶν

$$2x + y = 10$$

(4)

$$5x - 2y = -2$$

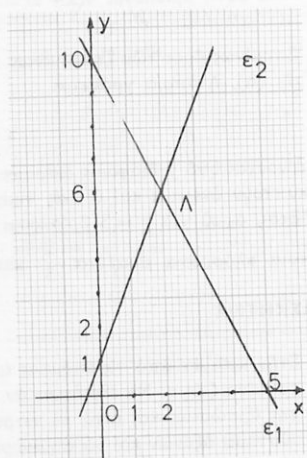
Τότε λέμε ὅτι οἱ ἐξισώσεις αὐτές ἀποτελοῦν **σύστημα δύο ἐξισώσεων** καί κάθε κοινή λύση τους λέγεται **λύση τοῦ συστήματος**. Στά ἐπόμενα, ἐφόσον δέν ἀναφέρεται τίποτε διαφορετικό, θά ὑποθέτουμε ὅτι καί στίς δύο ἐξισώσεις ἑνός τέτοιου συστήματος τά x καί y μποροῦν νά πάρουν ὅποιεςδήποτε πραγματικές τιμές.

Ἄν θεωρήσουμε ἕνα ὀρθογώνιο σύστημα ἀξόνων, τά σύνολα λύσεων τῶν δύο ἐξισώσεων παριστάνονται μέ δύο εὐθεῖες ϵ_1 καί ϵ_2 , οἱ ὁποῖες τέμνονται γεωνικά σ' ἕνα σημεῖο Λ . Τότε ὁμως τό κοινό σημεῖο Λ τῶν ϵ_1 καί ϵ_2 παριστάνει κοινή λύση τῶν δύο ἐξισώσεων, δηλαδή παριστάνει μία λύση τοῦ συστήματος. Στήν περίπτωση τοῦ συστήματος (4), ἂν μετρήσουμε τίς συντεταγμένες τοῦ Λ , βρίσκουμε (σχ. 9)

$$x = 2, \quad y = 6$$

καί ἐπομένως λύση τοῦ συστήματος εἶναι τό διατεταγμένο ζεῦγος (2,6).

Ἐπειδὴ οἱ δύο εὐθεῖες ϵ_1 καί ϵ_2 ἔχουν τό πολὺ ἕνα κοινό σημεῖο, συμπεραίνουμε ἀμέσως ὅτι ἕνα **σύστημα δύο πρωτοβάθμιων ἐξισώσεων ἔχει τό πολὺ μία λύση**.



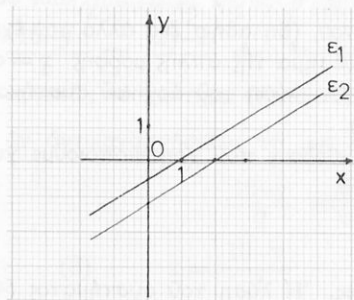
(σχ. 9)

Καταλαβαίνουμε τώρα ότι ένα σύστημα δέ θα έχει λύση, αν οι αντίστοιχες ευθείες του ϵ_1 και ϵ_2 είναι παράλληλες. Αυτό συμβαίνει, όταν οι λόγοι των συντελεστών των άγνωστων x και y στις δύο εξισώσεις είναι ίσοι μεταξύ τους και διαφορετικοί από το λόγο των γνωστών όρων (βλ. παράδείγματα — εφαρμογές § 7.7).

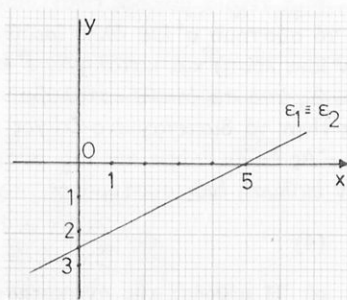
Έτσι το σύστημα

$$\begin{aligned}x - 2y &= 1 \\ 3x - 6y &= 8\end{aligned}$$

δεν έχει λύση (βλ. σχ. 10), γιατί $\frac{1}{3} = \frac{-2}{-6} \neq \frac{1}{8}$.



(σχ. 10)



(σχ. 11)

Στή μερική περίπτωση που οι δύο εξισώσεις ενός συστήματος είναι ισοδύναμες, το σύστημα έχει άπειρες λύσεις, γιατί οι δύο εξισώσεις έχουν το ίδιο σύνολο λύσεων και οι ευθείες ϵ_1 και ϵ_2 συμπίπτουν. Αυτό συμβαίνει, όταν οι τρεις λόγοι των συντελεστών των άγνωστων x και y και των σταθερών όρων στις δύο εξισώσεις είναι ίσοι (βλ. παραδείγματα — εφαρμογές § 7.7). Έτσι π.χ. το σύστημα

$$\begin{aligned}x - 2y &= 5 \\ 3x - 6y &= 15\end{aligned}$$

έχει άπειρες λύσεις (βλ. σχ. 11), γιατί $\frac{1}{3} = \frac{2}{6} = \frac{5}{15}$.

● ΑΣΚΗΣΕΙΣ

5. Να χρησιμοποιήσετε τετραγωνισμένο χαρτί, για να βρείτε γραφικά το σύνολο λύσεων καθενός από τα επόμενα συστήματα:

$$\begin{aligned}\alpha) \quad x &= 3 \\ y &= 4\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}\beta) \quad x &= 0 \\ y &= -2\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}\gamma) \quad x + y &= 7 \\ y &= 3\end{aligned}$$

$$\delta) x+y=6$$

$$x=-3$$

$$\zeta) y=x+5$$

$$y=x-5$$

$$\epsilon) x+y=8$$

$$y=x$$

$$\eta) x-2y=3$$

$$x+y=0$$

$$\sigma\tau) y=x+2$$

$$y=4-x$$

$$\theta) 5x+3y=7$$

$$3x-5y=0$$

Επίλυση συστήματος δύο εξισώσεων.

8.5. Είναι φανερό ότι η «γραφική επίλυση», που κάναμε στο σύστημα (4), προϋποθέτει όχι μόνο ιδανική κατασκευή των ευθειών ϵ_1 και ϵ_2 αλλά και δυνατότητα μετρήσεως με μεγάλη ακρίβεια των συντεταγμένων του Λ . Επειδή δέν ισχύουν πάντα οι προϋποθέσεις αυτές, είμαστε υποχρεωμένοι να βρούμε αριθμητικές μεθόδους για την επίλυση των συστημάτων.

Μιά τέτοια μέθοδος είναι διαδικασία, ή οποία μετατρέπει κάθε φορά το σύστημα σ' ένα άλλο *ισοδύναμο* του, (δηλαδή σ' ένα άλλο που έχει την ίδια λύση) και καταλήγει σ' ένα σύστημα της απλής μορφής $x=\alpha$, $y=\beta$, από το οποίο καταλαβαίνουμε ότι λύση του αρχικού συστήματος είναι το διατεταγμένο ζεύγος (α, β) .

*Ας δοῦμε τώρα τις πιο βασικές μεθόδους που χρησιμοποιούμε για την επίλυση ενός συστήματος, π.χ. του

$$(4) \quad \begin{aligned} 2x+y &= 10 \\ 5x-2y &= -2 \end{aligned}$$

α) **Η μέθοδος της αντικαταστάσεως.** Η λύση του συστήματος (4) βρίσκεται αν λύσουμε αρχικά μόνο τη μία εξίσωσή του ως προς έναν άγνωστο της. Έτσι, αν λύσουμε την πρώτη εξίσωσή του ως προς τον άγνωστο x , βρίσκουμε το ισοδύναμο σύστημα

$$(5) \quad x = \frac{10-y}{2}, \quad 5x-2y = -2$$

*Αν τώρα στή δεύτερη εξίσωση αντικαταστήσουμε το x με το ίδιο του $\frac{10-y}{2}$, θα προκύψει ένα νέο ισοδύναμο σύστημα, το

$$(6) \quad x = \frac{10-y}{2}, \quad 5 \cdot \frac{10-y}{2} - 2y = -2$$

Στο σύστημα όμως αυτό η δεύτερη εξίσωση περιέχει μόνο τον άγνωστο y και γράφεται διαδοχικά

$$\begin{aligned} 5(10-y) - 2 \cdot 2y &= -2 \cdot 2 \\ 50-5y-4y &= -4 \\ -9y &= -54 \\ y &= 6 \end{aligned}$$

Έτσι το σύστημα (6) αποτελείται ουσιαστικά από τις δύο εξισώσεις

$$x = \frac{10-y}{2} \quad , \quad y = 6$$

καί συνεπώς, ἂν ἀντικαταστήσουμε στὴν πρώτη του ἐξίσωση τὸν ἄγνωστο y μέ τὴν τιμὴ του 6, βρίσκουμε τελικά τὸ σύστημα

$$x = 2 \quad , \quad y = 6$$

τό ὁποῖο μᾶς δίνει τὴ λύση (2,6) τοῦ συστήματος (4).

β) **Ἡ μέθοδος τῆς συγκρίσεως.** Γιά νά βροῦμε τὴ λύση τοῦ συστήματος αὐτοῦ, λύνουμε κάθε ἐξίσωσή του ὡς πρὸς τὸν ἴδιο ἄγνωστο, π.χ. τὸν x . Βρίσκουμε τότε τὸ ἰσοδύναμο σύστημα

$$(7) \quad x = \frac{10-y}{2} \quad , \quad x = \frac{2y-2}{5}$$

Συγκρίνοντας τίς δύο ἐξισώσεις του βλέπουμε ὅτι οἱ παραστάσεις $\frac{10-y}{2}$ καί $\frac{2y-2}{5}$ εἶναι ἴσες (ἀφοῦ παριστάνουν τὸν ἴδιο ἀριθμὸ x) καί συνεπώς τὸ σύστημα (7) εἶναι ἰσοδύναμο μέ τὸ σύστημα πού προκύπτει,

ἂν ἀντικαταστήσουμε τὴ μιά ἐξίσωσή του μέ τὴν ἐξίσωση

$$(8) \quad \frac{10-y}{2} = \frac{2y-2}{5}, \text{ δηλαδή μέ τὸ } x = \frac{10-y}{2} \quad , \quad \frac{10-y}{2} = \frac{2y-2}{5}$$

Ἡ δεύτερη ἐξίσωση τοῦ (8) περιέχει μόνο τὸν ἄγνωστο y καί γράφεται διαδοχικά

$$\begin{aligned} 5(10-y) &= 2(2y-2) \\ 50-5y &= 4y-4 \\ -9y &= -54 \\ y &= 6 \end{aligned}$$

Ἔτσι τὸ σύστημα (8) ἀποτελεῖται οὐσιαστικά ἀπὸ τίς δύο ἐξισώσεις

$$x = \frac{10-y}{2} \quad , \quad y = 6$$

*Ἄν τώρα ἀντικαταστήσουμε στὴν πρώτη του ἐξίσωση τὸν ἄγνωστο y μέ τὴν τιμὴ του 6, βρίσκουμε τελικά τὸ ἰσοδύναμο σύστημα

$$x = 2 \quad , \quad y = 6,$$

τό ὁποῖο μᾶς δίνει τὴ λύση (2,6) τοῦ ἀρχικοῦ συστήματος (4).

γ) **Ἡ μέθοδος τῶν ἀντίθετων συντελεστῶν.** Ὡς θεωρήσουμε πρῶτα τὸ σύστημα

$$(9) \quad \begin{aligned} 2x - 3y &= 5 \\ -2x + 6y &= 4, \end{aligned}$$

στό ὁποῖο οἱ συντελεστές τοῦ x εἶναι ἀντίθετοι ἀριθμοί. Στὴν περίπτωση αὐτὴ ἓνα ἰσοδύναμο σύστημα τοῦ (9) εἶναι τὸ σύστημα, τὸ ὁποῖο προκύ-

πτει, αν αντικαταστήσουμε μία οποιαδήποτε εξίσωσή του με εκείνη που βρίσκουμε, όταν προσθέσουμε κατά μέλη τις δύο εξισώσεις του. Προσθέτοντας όμως κατά μέλη τις δύο εξισώσεις του (9) βρίσκουμε την εξίσωση

$$3y = 9,$$

δηλαδή την $y = 3$. Έτσι το σύστημα (9) είναι ισοδύναμο με το

$$2x - 3y = 5$$

$$y = 3$$

καί αυτό, όπως φαίνεται εύκολα (αν αντικαταστήσουμε στην πρώτη εξίσωσή του όπου y τό 3), είναι ισοδύναμο με το σύστημα

$$x = 7, \quad y = 3$$

τό οποίο δίνει καί τη λύση (7,3) του αρχικού συστήματος (9).

*Ας πάρουμε τώρα πάλι το αρχικό μας σύστημα

$$2x + y = 10$$

$$5x - 2y = -2,$$

στό οποίο ούτε οί συντελεστές του x ούτε οί συντελεστές του y είναι αντίθετοι αριθμοί. Πολλαπλασιάζοντας καί τά δύο μέλη κάθε εξισώσεώς του με κατάλληλο αριθμό μπορούμε πάντοτε νά κάνουμε αντίθετους τούς συντελεστές ενός άγνωστου. Οί συντελεστές π.χ. του άγνωστου x γίνονται αντίθετοι, αν πολλαπλασιάσουμε τά μέλη της πρώτης εξισώσεως με 5 καί τά μέλη της δεύτερης με -2 . Οί συντελεστές όμως του άγνωστου y γίνονται εύκολότερα αντίθετοι, αν πολλαπλασιάσουμε μόνο τά μέλη της πρώτης εξισώσεως με 2. Έτσι βρίσκουμε τό ισοδύναμο σύστημα

$$2(2x + y) = 2 \cdot 10$$

$$5x - 2y = -2$$

ή

$$4x + 2y = 20$$

$$5x - 2y = -2,$$

τό οποίο έχει αντίθετους τούς συντελεστές του y . Εργαζόμεστε όπως καί στό προηγούμενο σύστημα καί καταλήγουμε στό

$$4x + 2y = 20$$

$$9x = 18$$

ή

$$4x + 2y = 20$$

$$x = 2$$

Άπό αυτό βρίσκουμε (αν αντικαταστήσουμε στην πρώτη εξίσωση τό x με τό 2) τό σύστημα

$$x = 2, \quad y = 6,$$

τό οποίο μάς δίνει άπευθείας τη λύση (2,6) του συστήματος (4).

8.6. Άπό την ανάπτυξη των διάφορων μεθόδων επιλύσεως ενός συστήματος καταλαβαίνουμε ότι κάθε τέτοια μέθοδος χωρίζεται ουσιαστικά στά εξής τρία στάδια:

- Βρίσκουμε ένα ισοδύναμο σύστημα, στο οποίο ή μία του εξίσωση περιέχει μόνο έναν άγνωστο, π.χ. τόν y .
- Λύνουμε την εξίσωση, που περιέχει μόνο τόν άγνωστο y .
- Τήν τιμή που βρήκαμε για τό y τή βάζουμε στην άλλη εξίσωση και υπολογίζουμε απ' αυτή την τιμή του άλλου άγνωστου x .

Οί μέθοδοι διαφέρουν μόνο στο πρώτο στάδιο, ενώ στα δύο άλλα στάδια εργαζόμαστε με τόν ίδιο τρόπο σε όλες τις μεθόδους. *Αν και πιο συχνά εφαρμόζεται ή μέθοδος της αντικαταστάσεως, δέν υπάρχουν κανόνες για τήν επιλογή της μεθόδου και μόνο ή μορφή των εξισώσεων του συστήματος μάς δείχνει στην κάθε περίπτωση ποιά μέθοδο θά χρησιμοποιήσουμε.

Παράδειγμα 1. Νά βρεθεί ή λύση του συστήματος

$$5x - 7y = 2$$

$$y = 2x + 1$$

*Εδώ βέβαια θά προτιμήσουμε τή μέθοδο της αντικαταστάσεως, γιατί ή μιá εξίσωσή του είναι λυμένη ως προς y . *Ετσι ή πρώτη εξίσωση γράφεται

$$5x - 7(2x + 1) = 2 \Leftrightarrow 5x - 14x - 7 = 2 \Leftrightarrow -9x = 9 \Leftrightarrow x = -1$$

και συνεπώς τό σύστημά μας είναι ισοδύναμο με τό

$$x = -1$$

$$y = 2x + 1,$$

από τό οποίο βρίσκουμε άμέσως

$$x = -1, \quad y = -1.$$

Παράδειγμα 2. Νά βρεθεί ή λύση του συστήματος

$$y = 3x + 10$$

$$y = x + 6$$

*Επειδή και οί δύο εξισώσεις είναι λυμένες ως προς τόν ίδιο άγνωστο, θά χρησιμοποιήσουμε τή μέθοδο της συγκρίσεως. *Έχουμε λοιπόν

$$3x + 10 = x + 6 \Leftrightarrow 2x = -4 \Leftrightarrow x = -2$$

και συνεπώς τό σύστημα είναι ισοδύναμο με τό

$$x = -2, \quad y = x + 6,$$

από τό οποίο βρίσκουμε άμέσως

$$x = -2, \quad y = 4$$

Παράδειγμα 3. Νά βρεθεί ή λύση του συστήματος

$$4x + 7y = 11$$

$$6x - 10y = -4$$

Χρησιμοποιούμε τη μέθοδο των αντίθετων συντελεστών. Για να γίνουν οι συντελεστές του x αντίθετοι, βρίσκουμε τό Ε.Κ.Π των 4 και 6 (πού είναι 12) και πολλαπλασιάζουμε τα μέλη της πρώτης εξίσωσης με τό 3 (επειδή $12 : 4 = 3$), και τα μέλη της δεύτερης με τό -2 (επειδή $12 : 6 = 2$). Βρίσκουμε έτσι τό ισοδύναμο σύστημα

$$\begin{array}{rcl} 3(4x+7y) = 3 \cdot 11 & \eta & 12x + 21y = 33 \\ -2(6x-10y) = -2 \cdot (-4) & & -12x + 20y = 8 \\ \hline & & 41y = 41 \\ & & y = 1 \end{array}$$

Συνεπώς τό αρχικό σύστημα είναι ισοδύναμο με τό σύστημα

$$\begin{array}{l} 4x + 7y = 11 \\ y = 1 \end{array}$$

και άπ' αυτό βρίσκουμε εύκολα

$$x = 1, \quad y = 1$$

● ΑΣΚΗΣΕΙΣ

6. Να λύσετε με τη μέθοδο των αντίθετων συντελεστών τά συστήματα:

$$\begin{array}{lll} \alpha) \quad 2x - y = 4 & \beta) \quad -3x + 4y = 7 & \gamma) \quad 2x - y = 5 \\ -2x - 3y = -4 & 3x + y = -2 & x - 2y = 4 \end{array}$$

7. Να λύσετε με όποια μέθοδο θέλετε τά συστήματα:

$$\begin{array}{llll} \alpha) \quad y = x & \beta) \quad y = 2x & \gamma) \quad y = 2x - 1 & \delta) \quad \varphi = 2\omega + 3 \\ 2x - y = 5 & 6x - y = 8 & 3y - 2x = 5 & 5\varphi - 2\omega + 1 = 0 \\ \epsilon) \quad t = 2p - 2 & \sigma\tau) \quad y + 2x = 0 & \zeta) \quad \frac{2x+y}{3} = 5 & \eta) \quad 0,3x + 0,5y = 4,7 \\ 5p - 4t + 1 = 0 & 4x + y = 3 & \frac{3x-y}{5} = 1 & 0,9x - 0,2y = 2,2 \end{array}$$

8. Να λύσετε τά επόμενα συστήματα αντικαθιστώντας τό $1/x$ με φ και τό $1/y$ με ω :

$$\begin{array}{lll} \alpha) \quad \frac{2}{x} + \frac{3}{y} = 2 & \beta) \quad \frac{1}{x} + \frac{1}{y} = \frac{3}{4} & \gamma) \quad \frac{\alpha}{x} + \frac{\beta}{y} = \gamma \\ \frac{8}{x} - \frac{9}{y} = 1 & \frac{2}{x} + \frac{3}{y} = \frac{5}{2} & \frac{\delta}{x} + \frac{\epsilon}{y} = \zeta \text{ με } \alpha\epsilon - \beta\delta \neq 0 \end{array}$$

9. Πώς θά αντιμετώπισετε τό σύστημα $\gamma)$ της άσκ. 8, όταν $\alpha\epsilon - \beta\delta = 0$;

Συστήματα μιās δευτεροβάθμιας και μιās πρωτοβάθμιας εξίσωσης με δύο άγνώστους.

8.7. Θά ασχοληθούμε τώρα με συστήματα μιās δευτεροβάθμιας και μιās πρωτοβάθμιας εξίσωσης με δύο άγνώστους. Ένα τέτοιο σύστημα είναι π.χ. τό

(10)

$$y^2 = 4x + 5$$

$$x - y = -2,$$

τό οποίο λύνεται σχεδόν πάντοτε με τη μέθοδο της αντικαταστάσεως. Δηλαδή λύνουμε την πρωτοβάθμια εξίσωσή του ως προς έναν άγνωστο, π.χ. τον y , και κάνουμε αντικατάσταση του άγνωστου αυτού στην άλλη εξίσωση. Έτσι το σύστημα (10) γράφεται

$$y^2 = 4x + 5$$

$$y = x + 2$$

ή, αν αντικαταστήσουμε τό y στην πρώτη εξίσωση,

(11)

$$(x+2)^2 = 4x+5$$

$$y = x+2$$

Στό Ισοδύναμο αυτό σύστημα ή πρώτη εξίσωση περιέχει μόνο τον άγνωστο x και γράφεται διαδοχικά

$$x^2 + 4x + 4 = 4x + 5 \Leftrightarrow x^2 = 5 - 4 \Leftrightarrow x^2 = 1 \Leftrightarrow x = 1 \quad \text{ή} \quad x = -1.$$

Η δεύτερη εξίσωση του (11) για $x = 1$ δίνει $y = 3$ και για $x = -1$ δίνει $y = 1$. Συνεπώς τό σύνολο λύσεων του συστήματος (10) αποτελείται τώρα από τά δύο διατεταγμένα ζεύγη

$$(1,3), \quad (-1,1)$$

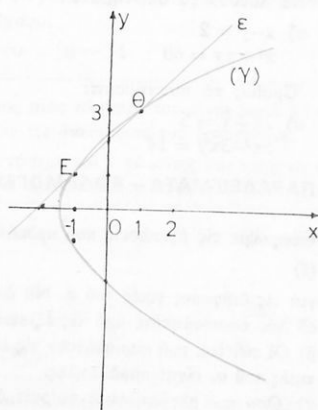
Βλέπουμε δηλαδή ότι ένα τέτοιο σύστημα έχει τό πολύ δύο λύσεις.

Ας θεωρήσουμε τώρα ένα σύστημα ορθογώνιων άξόνων και ας κατασκευάσουμε τίς γραμμές, πού παριστάνουν τίς λύσεις κάθε μιās από τίς εξισώσεις του συστήματος (10). Η πρώτη εξίσωση του (10) παριστάνεται (σχ.12) με μία γραμμή γ (βλ. και σχ. 1) και ή δεύτερη με μία ευθεία ϵ . Οί γραμμές αυτές τέμνονται σέ δύο σημεία $E(-1,1)$ και $\Theta(1,3)$, πού παριστάνουν τίς λύσεις του συστήματος (10).

Καταλαβαίνουμε λοιπόν ότι μπορούμε γενικά νά κάνουμε «*γραφική επίλυση*» ενός τέτοιου συστήματος, αν κατασκευάσουμε τίς γραμμές, πού παριστάνουν τίς λύσεις της κάθε μιās εξίσώσεως, και μετρήσουμε τίς συντεταγμένες τῶν κοινῶν σημείων τους.

Ας δοῦμε ακόμη ένα παράδειγμα αριθμητικῆς επίλύσεως.

Γιά νά βροῦμε τό σύνολο λύσεων του συστήματος



(σχ. 12)

$$x+y=1$$

$$3x^2-xy+y^2=37$$

λύνουμε την πρώτη εξίσωση ως προς y και την τιμή του αντικαθιστούμε στη δεύτερη· έτσι έχουμε το ισοδύναμο σύστημα

$$y=1-x$$

$$3x^2-x(1-x)+(1-x)^2=37$$

‘Η δεύτερη εξίσωση γράφεται

$$3x^2-x+x^2+1-2x+x^2=37 \Leftrightarrow 5x^2-3x-36=0 \Leftrightarrow$$

$$5\left(x^2-\frac{3}{5}x-\frac{36}{5}\right)=0 \Leftrightarrow 5\left[x^2-2\cdot\frac{3}{10}x+\left(\frac{3}{10}\right)^2-\left(\frac{3}{10}\right)^2-\frac{36}{5}\right]=0$$

$$\Leftrightarrow 5\left[x^2-2\cdot\frac{3}{10}x+\left(\frac{3}{10}\right)^2-\frac{9}{100}-\frac{36}{5}\right]=0 \Leftrightarrow 5\left[\left(x-\frac{3}{10}\right)^2-\frac{9+720}{100}\right]=0$$

$$\Leftrightarrow 5\left[\left(x-\frac{3}{10}\right)^2-\left(\frac{27}{10}\right)^2\right]=0 \Leftrightarrow 5\left(x-\frac{3}{10}+\frac{27}{10}\right)\left(x-\frac{3}{10}-\frac{27}{10}\right)=0$$

$$\Leftrightarrow 5(x+2,4)(x-3)=0 \Leftrightarrow x=-2,4 \text{ ή } x=3$$

‘Η πρώτη εξίσωση του συστήματος για $x=-2,4$ δίνει $y=3,4$ και για $x=3$ δίνει $y=-2$. Συνεπώς το σύνολο λύσεων του συστήματος είναι $\{(-2,4, 3,4), (3,-2)\}$

● ΑΣΚΗΣΕΙΣ

10. Νά λυθούν τα συστήματα:

$$\alpha) \begin{cases} x-y=2 \\ x^2+xy=60 \end{cases}$$

$$\beta) \begin{cases} x+y=7 \\ 3x^2+xy-y^2=81 \end{cases}$$

11. ‘Ομοίως τά συστήματα:

$$\alpha) \begin{cases} 2x+y=5 \\ 5x^2-3xy=14 \end{cases}$$

$$\beta) \begin{cases} x+y+1=0 \\ 3x^2-5y^2-7=0 \end{cases}$$

■ ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ – ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ

1. Θεωρούμε τις εξισώσεις που προκύπτουν από την ισότητα

$$(I) \quad 5x+2y=a$$

για τις διάφορες τιμές του a . Νά αποδείξετε ότι:

α) Δύο όποιεσδήποτε από τις εξισώσεις αυτές δεν έχουν κοινή λύση.

β) Οι εὐθείες, που παριστάνουν τις εξισώσεις που προκύπτουν από την (I) για όλες τις τιμές του a , είναι παράλληλες.

γ) ‘Όσο πιο μεγάλη τιμή παίρνει ο αριθμός $|a|$, τόσο περισσότερο «άπομακρύνεται» ή εὐθεία από την ἀρχή των ἀξόνων.

Νά προσδιοριστεί ό a , ώστε ή εξίσωση (I) νά έχει λύση τό ζεύγος (4,7).

Λύση: α) Δίνουμε στό a δύο όποιεσδήποτε τιμές π.χ. 5 καί 10. Τότε από την (I) προκύπτει τό σύστημα

$$(II) \quad \begin{cases} 5x+2y=5 \\ 5x+2y=10 \end{cases}$$

Παρατηρούμε ότι μόνο οι λόγοι $\frac{5}{2}$ και $\frac{2}{5}$ των συντελεστών των άγνωστων είναι ίσοι. Έπομένως το σύστημα δεν έχει λύση.

β) Αν παραστήσουμε γραφικά το σύνολο λύσεων κάθε μιάς από τις εξισώσεις του (II) σε όρθογώνιο σύστημα αξόνων (σχ. 13), βλέπουμε ότι στην πρώτη εξίσωση αντιστοιχεί η ευθεία AA' , όπου $A(1,0)$ και $A'(0, 2,5)$, ενώ στη δεύτερη η ευθεία BB' , όπου $B(2,0)$ και $B'(0,5)$. Παρατηρούμε ότι

$$(OA) : (OB) = (OA') : (OB')$$

(γιατί $1 : 2 = 2,5 : 5$). Τότε όμως σύμφωνα με το θεώρημα του Θαλή (B' τάξη) θα είναι $AA' \parallel BB'$. Το ίδιο ισχύει για όλες τις ευθείες, που παριστάνουν τα σύνολα λύσεων των εξισώσεων που προκύπτουν από την (I), και συνεπώς όλες αυτές είναι παράλληλες μεταξύ τους.

Στό ίδιο συμπέρασμα φθάνουμε, αν εργαστούμε όπως στο πρδ. 1 μετά την § 7.7.

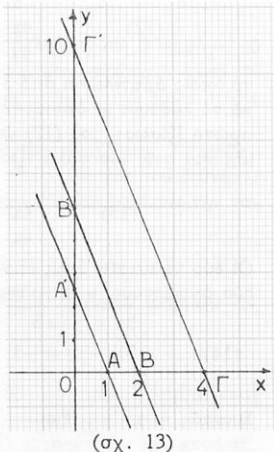
γ) Παρατηρούμε ότι, όταν η τιμή του α αυξάνεται, π.χ. γίνεται $\alpha = 20$, τότε η ευθεία, που παριστάνει το σύνολο λύσεων της εξίσωσης

$$5x + 2y = 20,$$

τέμνει τους άξονες Ox , Oy αντίστοιχα στα σημεία Γ, Γ' όπου $(O\Gamma) = 4$ και $(O\Gamma') = 10$. Δηλαδή αυξάνουν οι αποστάσεις των σημείων τομής της ευθείας από την αρχή των αξόνων και έτσι «απομακρύνεται» η ευθεία από την αρχή των αξόνων.

Τέλος, για να έχει η (I) λύση το διατεταγμένο ζεύγος $(4,7)$, πρέπει να επαληθεύεται, αν θέσουμε όπου x το 4 και y το 7. Τότε έχουμε

$$5 \cdot 4 + 2 \cdot 7 = \alpha, \quad \text{άπ' όπου} \quad \alpha = 34$$



2. Ένα όρθογώνιο έχει περίμετρο 75 cm. Το μήκος μιάς πλευράς του είναι κατά 13 cm μεγαλύτερο από το μήκος της άλλης. Να βρείτε τις διαστάσεις του όρθογωνίου.

Λύση: Αν x είναι το μήκος της μεγαλύτερης διαστάσεως και y το μήκος της μικρότερης, τότε εύκολα καταλαβαίνουμε ότι η λύση του προβλήματος ανάγεται στη λύση του συστήματος

$$x = y + 13$$

$$2x + 2y = 75$$

το οποίο με τη μέθοδο αντικατάστασης δίνει $x = 25 \frac{1}{4}$, $y = 12 \frac{1}{4}$. Ωστε οι ζητούμενες διαστάσεις είναι 25,25 cm και 12,25 cm.

3. Δίνεται το πολυώνυμο $f(t) = xt^2 + yt + \omega$. Να προσδιορίσετε τα x, y, ω , όταν γνωρίζετε ότι για t ίσο με 1, 2, -2 το πολυώνυμο παίρνει αντίστοιχα τις τιμές $f(1) = 6$, $f(2) = 11$, $f(-2) = 3$.

Λύση: Δίνοντας στο t τις τιμές 1, 2, -2 έχουμε

$$f(1) = x \cdot 1^2 + y \cdot 1 + \omega = 6,$$

$$f(2) = x \cdot 2^2 + y \cdot 2 + \omega = 11$$

$$f(-2) = x \cdot (-2)^2 + y \cdot (-2) + \omega = 3$$

Η λύση λοιπόν του προβλήματος ανάγεται στη λύση του συστήματος

$$(12) \quad \begin{aligned} x + y + \omega &= 6 \\ 4x + 2y + \omega &= 11 \\ 4x - 2y + \omega &= 3, \end{aligned}$$

τό οποίο αποτελείται από 3 εξισώσεις με 3 άγνωστους. Το σύστημα αυτό μπορούμε να το λύσουμε με οποιαδήποτε από τις μεθόδους που μάθαμε. Έτσι, λύνουμε την πρώτη εξίσωση του (12) ως προς ω και έχουμε, μετά την αντικατάσταση της τιμής του στις δύο άλλες εξισώσεις, το ισοδύναμο σύστημα

$$(13) \quad \begin{aligned} \omega &= 6 - x - y \\ 4x + 2y + 6 - x - y &= 11 \\ 4x - 2y + 6 - x - y &= 3 \end{aligned}$$

Οι δύο τελευταίες όμως εξισώσεις του (13) αποτελούν σύστημα δύο εξισώσεων με δύο άγνωστους, που γράφεται

$$(14) \quad \begin{aligned} 3x + y &= 5 \\ 3x - 3y &= -3 \end{aligned} \quad \text{ή} \quad \begin{aligned} 3x + y &= 5 \\ x - y &= -1 \end{aligned}$$

$$\underline{4x = 4 \Leftrightarrow x = 1.}$$

Συνεπώς η πρώτη εξίσωση του (14) δίνει $3 \cdot 1 + y = 5 \Leftrightarrow y = 2$.

Η λύση του συστήματος (14) είναι λοιπόν $x = 1, y = 2$.

*Αν θέσουμε τις τιμές των x, y στην πρώτη εξίσωση του (13), έχουμε

$$\omega = 6 - 1 - 2 \quad \text{ή} \quad \omega = 3$$

Οι ζητούμενοι λοιπόν αριθμοί είναι $x = 1, y = 2$ και $\omega = 3$.

● ΑΣΚΗΣΕΙΣ

12. Νά βρείτε δύο ρητούς αριθμούς, που έχουν άθροισμα 63 και διαφορά 12.
13. Μία ευθεία έχει ως εξίσωση την $y = mx + c$. Τά σημεία (2,2) και (3,6) ανήκουν στην ευθεία αυτή. α) Νά βρείτε τά m και c . β) *Αν τό σημείο (α,14) ανήκει στην ίδια ευθεία, νά βρείτε τό α .
14. Στο άθροισμα

$$3 + 9 + 15 + 21 + \dots$$
 ό όρος n τάξεως (νιοστός) είναι $n \cdot \alpha + \beta$ (όπου α, β σταθεροί).
 α) Χρησιμοποιώντας τόν πρώτο και δεύτερο όρο του άθροίσματος νά σχηματίσετε δύο εξισώσεις, από τίς όποιες νά υπολογίσετε τά α και β .
 β) Μετά, εφαρμόζοντας τό αποτέλεσμα που βρήκατε, νά υπολογίσετε τόν έκταστό όρο του άθροίσματος.
15. *Όταν ό οδηγός ενός τραίνου βάλεϊ φρένο, τό τράινο εξακολουθεί νά κινείται μέ ταχύτητα $u = \alpha t + \beta$, όπου t ό χρόνος που πέρασε από τή στιγμή που μπήκε τό φρένο (α, β σταθεροί αριθμοί). *Αν τό τράινο έχει τή στιγμή του φρεναρίσματος ($t = 0$) ταχύτητα $u = 16 \text{ m/sec}$ και μετά 8 sec έχει ταχύτητα $u = 10 \text{ m/sec}$, νά βρείτε α) τά α, β β) τήν ταχύτητα του τραίνου 10 sec μετά τό φρενάρισμα γ) Μετά πόσα sec θά σταματήσει τό τράινο;
16. *Αν ένα πυροβόλο έκτοξεύει ένα βλήμα, τό ύψος h του βλήματος σε χρόνο t sec δίνεται από τόν τύπο $h = \alpha t + \beta t^2$.
 α) Νά βρείτε τά α, β , όταν γνωρίζετε ότι τό βλήμα σε 1 sec φτάνει σε ύψος 19 m και σε 2 sec σε ύψος 28 m. β) Νά βρείτε τό ύψος του βλήματος σε χρόνο $t = 4 \text{ sec}$
 γ) Πού θά βρίσκεται τό βλήμα μετά 4,8 sec;

17. Μοτοσυκλετιστής έκανε ταξίδι x km σε t ώρες με μέση ταχύτητα 68 km/h. *Αν έτρεχε με ταχύτητα 72 km/h, θά έφθανε 10 min (λεπτά) ενωρίτερα. Νά βρείτε τό χρόνο t πού ταξίδεψε καί τήν απόσταση x .
18. Μία μηχανή Α παράγει 30 αντικείμενα τήν ώρα, μία άλλη μηχανή Β παράγει 40 ίδια αντικείμενα τήν ώρα. Μία μέρα οί δύο μηχανές δούλεψαν πρώτα ή Α καί ύστερα ή Β συνολικά 18 ώρες καί κατασκεύασαν 600 αντικείμενα. Νά βρείτε πόσες ώρες δούλεψε κάθε μηχανή.
19. Δύο αυτοκίνητα φεύγουν μαζί, γιά νά κάνουν μία διαδρομή 270 km. Τό πρώτο τρέχει με ταχύτητα κατά 12 km/h μεγαλύτερη από τήν ταχύτητα τοῦ δεύτερου καί φτάνει στό τέρμα 45 min ενωρίτερα από τό δεύτερο. Νά υπολογίσετε τήν ταχύτητα κάθε αυτοκινήτου.

*Ανισώσεις πρώτου βαθμοῦ.

8.8. *Ας θεωρήσουμε ένα όρισμένο πολυώνυμο πρώτου βαθμοῦ ὡς πρὸς x καί y , π.χ. τό

$$(1) \quad 2x + 3y - 6$$

Ξέρουμε ὅτι τό πολυώνυμο αὐτό παίρνει μία όρισμένη αριθμητική τιμή γιά κάθε διατεταγμένο ζεύγος τιμῶν τῶν μεταβλητῶν του x καί y . Εἶναι φανερό ὅτι τό πολυώνυμο (1) παίρνει αριθμητική τιμή μηδέν μόνο γιά τά διατεταγμένα ζεύγη, πού εἶναι λύσεις τῆς ἐξίσωσης

$$2x + 3y - 6 = 0,$$

ἐνῶ γιά κάθε ἄλλο ζεύγος τιμῶν τῶν x καί y παίρνει θετική ἢ ἀρνητική τιμή.

*Ορίζουμε τώρα ὅτι:

- Κάθε διατεταγμένο ζεύγος τιμῶν τῶν x καί y , γιά τό ὁποῖο τό πολυώνυμο (1) παίρνει **θετική** τιμή, λέγεται **λύση τῆς ἀνισώσεως** $2x + 3y - 6 > 0$.

*Ένα τέτοιο ζεύγος εἶναι π.χ. τό (3,7), γιατί ἔχουμε

$$2 \cdot 3 + 3 \cdot 7 - 6 = 6 + 21 - 6 = 21 > 0.$$

- Κάθε διατεταγμένο ζεύγος τιμῶν τῶν x καί y , γιά τό ὁποῖο τό πολυώνυμο (1) παίρνει **ἀρνητική** τιμή, λέγεται **λύση τῆς ἀνισώσεως** $2x + 3y - 6 < 0$.

*Ένα τέτοιο ζεύγος εἶναι π.χ. τό (1,0), γιατί ἔχουμε

$$2 \cdot 1 + 3 \cdot 0 - 6 = 2 - 6 = -4 < 0.$$

*Έτσι, ὅταν λέμε «*ἐπίλυση*» μιᾶς ἀνισώσεως, ἐννοοῦμε τόν προσδιορισμό ὅλων τῶν λύσεων τῆς, δηλαδή τόν προσδιορισμό τοῦ **συνόλου λύσεων** τῆς.

*Επίσης, ὅταν λέμε *ἐπίλυση* τῆς ἀνισώσεως $2x + 3y - 6 \geq 0$ (ἢ ἀντίστοιχα $2x + 3y - 6 \leq 0$), ἐννοοῦμε τόν προσδιορισμό τοῦ συνόλου λύσεων τόσο τῆς ἐξίσωσης $2x + 3y - 6 = 0$ ὅσο καί τῆς ἀνισώσεως $2x + 3y - 6 > 0$ (ἢ ἀντίστοιχα τῆς $2x + 3y - 6 < 0$).

8.9. *Ας πάρουμε τώρα ένα σύστημα ὀρθογώνιων ἀξόνων καὶ ἄς κατασκευάσουμε τὴν εὐθεία ϵ , πού παριστάνει τὸ σύνολο λύσεων τῆς ἐξίσωσης

$$2x + 3y - 6 = 0$$

Ἡ εὐθεία ϵ χωρίζει τὸ ἐπίπεδο σὲ δύο ἡμιεπίπεδα H_1 καὶ H_2 , γιὰ τὰ ὁποῖα παρατηροῦμε τὰ ἑξῆς:

α) Οἱ συντεταγμένες κάθε σημείου τοῦ ἡμιεπιπέδου H_1 ἀποτελοῦν λύση τῆς ἀνίσωσης

$$2x + 3y - 6 \geq 0.$$

β) Οἱ συντεταγμένες κάθε σημείου τοῦ ἡμιεπιπέδου H_2 ἀποτελοῦν λύση τῆς ἀνίσωσης

$$2x + 3y - 6 \leq 0$$

Πραγματικά, ἂν πάρουμε ὁποιαδήποτε σημεῖα τοῦ ἡμιεπιπέδου H_1 , π.χ. τὰ

$\Delta(3,7)$, $E(1,3)$, $Z(4,0)$,... καὶ ἀντικαταστήσουμε τὶς μεταβλητὲς τοῦ πολωνύμου $2x + 3y - 6$ μὲ τὶς συντεταγμένες τους, ἔχουμε ἀντίστοιχα

$$2 \cdot 3 + 3 \cdot 7 - 6 = 6 + 21 - 6 = 21 > 0$$

$$2 \cdot 1 + 3 \cdot 3 - 6 = 2 + 9 - 6 = 5 > 0$$

$$2 \cdot 4 + 3 \cdot 0 - 6 = 8 + 0 - 6 = 2 > 0$$

.....

Γιὰ τὰ σημεῖα τῆς εὐθείας ϵ (πού ἀνήκουν ἐπίσης στό H_1) ἔχουμε $2x + 3y - 6 = 0$.

Ἐπίσης, ἂν πάρουμε ὁποιαδήποτε σημεῖα τοῦ ἡμιεπιπέδου H_2 , π.χ. τὰ $H(-1,1)$, $O(0,0)$, $\Theta(1,0)$... καὶ ἀντικαταστήσουμε τὶς μεταβλητὲς τοῦ πολωνύμου $2x + 3y - 6$ μὲ τὶς συντεταγμένες τους, ἔχουμε ἀντίστοιχα

$$2 \cdot (-1) + 3 \cdot 1 - 6 = -2 + 3 - 6 = -5 < 0$$

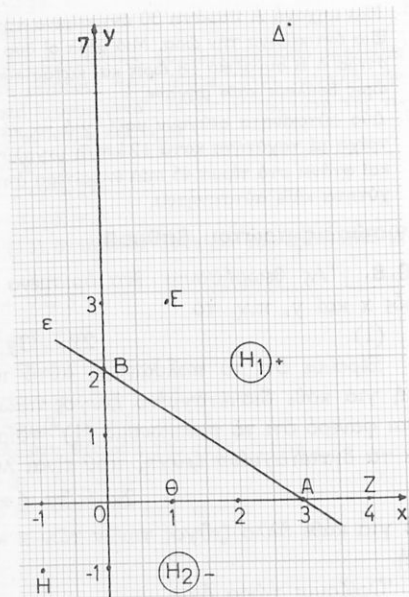
$$2 \cdot 0 + 3 \cdot 0 - 6 = 0 + 0 - 6 = -6 < 0$$

$$2 \cdot 1 + 3 \cdot 0 - 6 = 2 + 0 - 6 = -4 < 0$$

.....

ἐνῶ πάλι γιὰ τὰ σημεῖα τῆς ϵ (πού ἀνήκουν καὶ στό H_2) ἔχουμε

$$2x + 3y - 6 = 0$$



(σχ. 14)

Είναι τώρα φανερό ότι όλα τα σημεία του ήμιεπιπέδου H_1 , που δεν ανήκουν στην ε , αποτελούν τη γραφική παράσταση του συνόλου λύσεων της ανισώσεως $2x+3y-6>0$, ενώ όλα τα σημεία του ήμιεπιπέδου H_2 , που δεν ανήκουν στην ε , αποτελούν τη γραφική παράσταση του συνόλου λύσεων της $2x+3y-6<0$.

Καταλαβαίνουμε λοιπόν ότι, για να επιλύσουμε γραφικώς την ανίσωση $2x+3y-6\geq 0$, πρέπει να κάνουμε τις εξής εργασίες:

- **Νά κατασκευάσουμε την ευθεία ε , που έχει εξίσωση την**

$$2x + 3y - 6 = 0.$$
- **Νά εντοπίσουμε τό ένα από τα δύο ήμιεπίπεδα H_1 και H_2 που οι συντεταγμένες κάθε σημείου του αποτελούν λύσεις της**

$$2x + 3y - 6 \geq 0$$

Τό ήμιεπίπεδο αυτό εντοπίζεται άμέσως, αν βρούμε την αριθμητική τιμή του πολωνύμου $2x+3y-6$ για τις συντεταγμένες ενός οποιουδήποτε σημείου του ενός ήμιεπιπέδου, π.χ. του H_1 , αρκεί τό σημείο αυτό να μην ανήκει στην ε . "Αν προκύψει θετική αριθμητική τιμή, τότε τό σύνολο λύσεων της ανισώσεως έχει στοιχεία τις συντεταγμένες τών σημείων του ήμιεπιπέδου H_1 , ενώ, αν προκύψει αρνητική αριθμητική τιμή, τό σύνολο λύσεων έχει στοιχεία τις συντεταγμένες τών σημείων του H_2 . Στο παράδειγμά μας είδαμε ότι οι συντεταγμένες ενός οποιουδήποτε σημείου του ήμιεπιπέδου H_1 δίνουν θετική αριθμητική τιμή και συνεπώς ισχύει ή πρώτη περίπτωση.

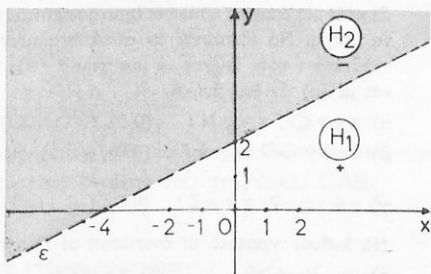
Συνήθως βρίσκουμε την αριθμητική τιμή του πολωνύμου για τις συντεταγμένες $(0,0)$ της αρχής τών αξόνων.

Παράδειγμα 1. Νά βρεθεί τό σύνολο λύσεων της ανισώσεως

$$(1) \quad x-2y+4 > 0.$$

Λύση. Κατασκευάζουμε πρώτα την ευθεία ε (σχ. 15), που έχει εξίσωση $x-2y+4=0$. Μετά βρίσκουμε την αριθμητική τιμή του πολωνύμου $x-2y+4$ για $x=0$ και $y=0$, που είναι $0-2\cdot 0+4=4 > 0$.

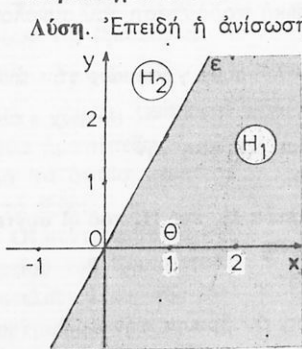
Αυτό σημαίνει ότι οι συντεταγμένες της αρχής τών αξόνων είναι μία λύση της (1). Συνεπώς όλα τα σημεία του ήμιεπιπέδου H_1 , εκτός από τα σημεία της ε , αποτελούν τη γραφική παράσταση του συνόλου λύσεων της (1).



(σχ. 15)

Στο σχήμα δείχνεται αυτό, αν διαγράψουμε τό ήμιεπίπεδο H_2 , πού δέ μᾶς χρειάζεται, καί κατασκευάσουμε τήν ϵ «διακεκομμένη»

Παράδειγμα 2. Νά ἐπιλυθεῖ (γραφικά) ἡ ἀνίσωση $y \geq 2x$ (2)



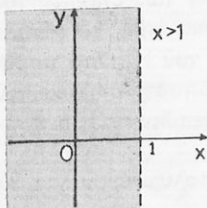
(σχ. 16)

Λύση. Ἐπειδή ἡ ἀνίσωση (2) γράφεται $-2x + y \geq 0$, κατασκευάζουμε πρῶτα τήν εὐθεία $-2x + y = 0$ καί μετὰ βρίσκουμε τήν ἀριθμητική τιμή τοῦ πολωνύμου $-2x + y$ γιά $x=1$ καί $y=0$, πού εἶναι

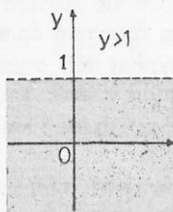
$$-2 \cdot 1 + 0 = -2 < 0$$

Αὐτό σημαίνει ὅτι τό σημεῖο $\Theta(1,0)$, συνεπῶς καί κάθε ἄλλο σημεῖο τοῦ H_1 , πού δέν ἀνήκει στήν ϵ , δέν παριστάνει λύση τῆς (2). Ἔτσι τό σύνολο λύσεων τῆς (2) παριστάνεται μέ τά σημεῖα τοῦ ήμιεπιπέδου H_2 .

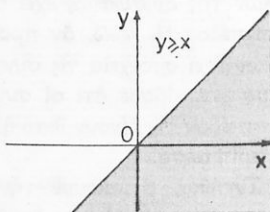
Στά παρακάτω σχήματα «διαγράφουμε» τά ήμιεπιπέδα, στά ὁποῖα



(σχ. 17)



(σχ. 18)



(σχ. 19)

δέν ἔχουν λύση οἱ ἀντίστοιχες ἀνισώσεις.

• ΑΣΚΗΣΕΙΣ

20. Σέ κάθε μία ἀπό τίς ἐπόμενες ἐρωτήσεις ὑπάρχει μία ἀνίσωση καί μερικά διατεταγμένα ζεύγη. Νά ἐξετάσετε ἀν αὐτά ἐπαληθεύουν τίς ἀντίστοιχες ἀνισώσεις καί νά σχεδιάσετε κάθε ζεύγος μέ μία τελεία (•), ἀν αὐτό ἀνήκει στό σύνολο λύσεων, καί μέ (ο) ἀν δέν ἀνήκει.

α) $x + y \leq 2$, $x, y \in \mathbb{N}$: (0,0), (0,1), (0,2), (0,3), (3,0), (2,0), (1,1), (1,0)

β) $2x + y < -2$, $x, y \in \mathbb{Z}$: (0,0), (-1,1), (1,-1), (-2,0), (0,-2), (2,-2), (-2,1), (-2,-1)

γ) $x + y > -2$, $x, y \in \mathbb{Z}$: (0,0), (-1,1), (1,-1), (-2,0), (2,0), (2,1), (0,2), (1,0)

21. Νά λυθοῦν γραφικά οἱ ἀνισώσεις μέ $(x,y) \in \mathbb{R}^2$.

α) $2x - 3y - 6 \geq 0$

β) $x - 3y \leq 6$

γ) $2x + y \geq 4$

δ) $x - 3y < 6$

ε) $2x + y > 4$

στ) $2x - 3y - 6 < 0$

ζ) $x \geq -2$

η) $x - y < 8$

θ) $x - y < 0$

Συστήματα άνισώσεων πρώτου βαθμού.

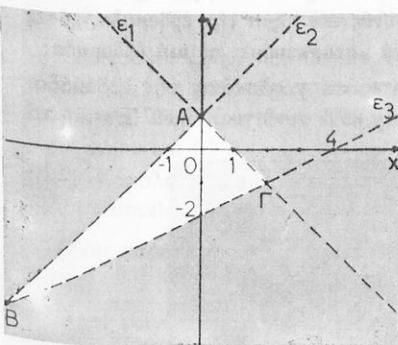
8. 10. Όπως και στίς εξισώσεις έτσι και εδώ θέλουμε πολλές φορές να βρούμε τις κοινές λύσεις δύο ή περισσότερων άνισώσεων, όπως π.χ. των

$$(1) \quad \begin{aligned} x+y-1 &< 0 \\ x-y+1 &> 0 \\ 2x-4y-8 &< 0 \end{aligned}$$

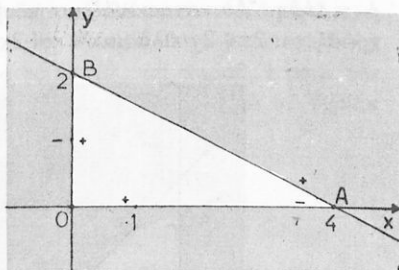
Στήν περίπτωση αυτή λέμε ότι οι άνισώσεις αποτελούν **σύστημα** και τό σύνολο λύσεων του συστήματος είναι ή τομή των συνόλων λύσεων των τριών άνισώσεων. Έτσι, αν $\varepsilon_1, \varepsilon_2, \varepsilon_3$ είναι οι ευθείες που παριστάνουν τά σύνολα λύσεων των εξισώσεων

$$\begin{aligned} x+y-1 &= 0 \\ x-y+1 &= 0 \\ 2x-4y-8 &= 0, \end{aligned}$$

τό σύνολο λύσεων του συστήματος (1) παριστάνεται γραφικά από όλα τά



(σχ. 20)



(σχ. 21)

έσωτερικά σημεία του τριγώνου ABΓ, όπως φαίνεται στο σχήμα 20.

Στό σχήμα 21 δείχνουμε τή γραφική παράσταση του συνόλου λύσεων του συστήματος

$$(2) \quad \begin{aligned} x &\geq 0 \\ y &\geq 0 \\ x+2y &\leq 4 \end{aligned}$$

Στήν περίπτωση αυτή παρατηρούμε ότι τό σύνολο λύσεων του συστήματος (2) παριστάνεται μέ όλα τά σημεία του τριγώνου OAB.

● ΑΣΚΗΣΕΙΣ

22. Μέ $x, y \in \mathbb{R}$ νά λύσετε γραφικά τά επόμενα συστήματα:

α) $x \geq 0$

β) $x > 0$

γ) $x > 0$

$y \geq 0$

$y > 0$

$y < 0$

$x+y \leq 5$

$x+y < 8$

$x+2y > 8$

$$\delta) \begin{cases} y \geq 2 \\ x+y \leq 6 \end{cases}$$

$$\zeta) \begin{cases} x < 10 \\ y < x \\ y > -x \end{cases}$$

$$\iota) \begin{cases} y > 2x-1 \\ x+2y \geq 6 \\ y \leq 5 \end{cases}$$

$$\epsilon) \begin{cases} y \leq 6 \\ y \geq x \\ y \geq -x \end{cases}$$

$$\eta) \begin{cases} x \geq 0 \\ y \geq 0 \\ y \leq 8-x \end{cases}$$

$$\iota\alpha) \begin{cases} 2x-5y > 1 \\ 2x+y > -5 \\ x-2 < 0 \end{cases}$$

$$\sigma\tau) \begin{cases} y \geq 0 \\ y \leq x \\ x+y \leq 5 \end{cases}$$

$$\theta) \begin{cases} x+y \leq 2 \\ y \geq x-4 \end{cases}$$

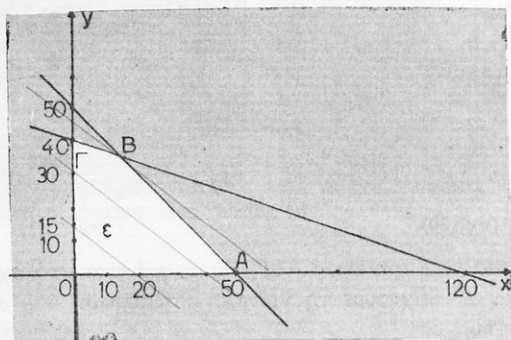
$$\iota\beta) \begin{cases} x-y > 0 \\ x-3y+3 < 0 \\ x+y-5 > 0 \end{cases}$$

Γραμμικός προγραμματισμός.

8.11. *Ας δοῦμε πρώτα ένα πρόβλημα, πού η λύση του ανάγεται στην επίλυση ενός συστήματος ανισώσεων.

Μία βιοτεχνία κατασκευάζει κουβέρτες και φλοκάτες χρησιμοποιώντας για κάθε κουβέρτα 2 κιλά μαλλί και 2 κιλά συνθετικό νήμα και για κάθε φλοκάτη 2 κιλά μαλλί και 6 κιλά συνθετικό νήμα. *Αν η βιοτεχνία προμηθεύεται 100 κιλά μαλλί και 240 κιλά συνθετικό νήμα την εβδομάδα, πόσες κουβέρτες και πόσες φλοκάτες μπορεί να κατασκευάσει σε μία εβδομάδα;

Λύση. *Αν κατασκευάζει x κουβέρτες και y φλοκάτες την εβδομάδα, χρειάζεται $2x+2y$ κιλά μαλλί και $2x+6y$ κιλά συνθετικό νήμα. *Επειδή τά



(σχ. 22)

x και y είναι φυσικοί αριθμοί, θα πρέπει να ισχύουν οι ανισώσεις,

$$x \geq 0$$

$$y \geq 0$$

$$(1) \quad 2x+2y \leq 100$$

$$2x+6y \leq 240$$

Τό σύνολο λύσεων του συστήματος αυτού παριστάνεται με όλα τα σημεία του τετραπλεύρου ΟΑΒΓ και επομένως κάθε σημείο του με συντεταγμένες φυσικούς αριθμούς δίνει μία λύση του προβλήματος.

8.12. *Ας συμπληρώσουμε τώρα τό προηγούμενο πρόβλημα μέ τό εξής έρώτημα:

"Αν ή βιοτεχνία κερδίζει από κάθε κουβέρτα 300 δρχ. καί από κάθε φλοκάτη 500 δρχ., πόσες κουβέρτες καί πόσες φλοκάτες πρέπει νά κατασκευάσει τήν εβδομάδα, γιά νά έχει τό μεγαλύτερο δυνατό κέρδος;

Λύση. "Όταν ή βιοτεχνία κατασκευάζει x κουβέρτες καί y φλοκάτες τήν εβδομάδα, κερδίζει

$$(2) \quad 300x + 500y$$

δραχμές. Συνεπώς πρέπει νά βροῦμε τή λύση τοῦ συστήματος (1) γιά τήν όποία τό πολυώνυμο (2) παίρνει τήν πιό μεγάλη τιμή του. Γιά νά βροῦμε τή λύση αὐτή, σκεφτόμαστε ὡς εξής: Γιά νά κερδίζει ή βιοτεχνία α δρχ., θά πρέπει ή λύση τοῦ συστήματος νά εἶναι ἕνα από τά σημεία τῆς εὐθείας, πού παριστάνουν τό σύνολο λύσεων (ὑποσύνολο τοῦ $N \times N$) τῆς ἐξίσωσης

$$(3) \quad 300x + 500y = \alpha$$

Κατασκευάζουμε λοιπόν μία τέτοια εὐθεία ϵ γιά κάποια τιμή τοῦ α , π.χ. $\alpha = 7500$, καί παρατηροῦμε ὅτι, ὅσο μεγαλώνουμε τόν ἀριθμό α , ή εὐθεία πού θά παριστάνει τήν ἀντίστοιχη ἐξίσωση θά εἶναι παράλληλη πρὸς τήν ϵ καί θά ἀπομακρύνεται ἀπό τό O (βλ. καί παράδ. 1 μετά τήν §8.7). Καταλαβαίνουμε λοιπόν ὅτι τό μεγαλύτερο κέρδος θά τό ἔχουμε γιά τά σημεία τῆς εὐθείας, ή όποία:

- Εἶναι παράλληλη πρὸς τήν ϵ πού ἔχει ἐξίσωση τήν

$$(4) \quad 300x + 500y = 7500$$

- Ἐχει κοινά σημεία μέ τό τετράπλευρο $OAB\Gamma$.

- Ἀπέχει ὅσο τό δυνατό περισσότερο ἀπό τήν ἀρχή O (σχ. 22).

Τέτοια εὐθεία ὅμως εἶναι (ὅπως βλέπουμε, ἂν κάνουμε παράλληλη μετατόπιση τῆς ϵ) ή εὐθεία, πού διέρχεται ἀπό τήν κορυφή B . Ἔτσι, λύση τοῦ προβλήματος εἶναι οἱ συντεταγμένες (15,35) τῆς κορυφῆς B καί συνεπώς ή βιοτεχνία ἔχει τό πιό μεγάλο κέρδος, ὅταν κατασκευάσει 15 κουβέρτες καί 35 φλοκάτες. Τό κέρδος αὐτό εἶναι, ὅπως προκύπτει ἀπό τή (2)

$$300 \cdot 15 + 500 \cdot 35 = 22000 \text{ δρχ.}$$

Στό πρόβλημα αὐτό οὐσιαστικά θέλαμε νά βροῦμε τήν πιό μεγάλη ἀριθμητική τιμή τῆς παραστάσεως (2) (πού λέγεται *γραμμική* ὡς πρὸς x καί y , γιατί εἶναι πολυώνυμο πρώτου βαθμοῦ ὡς πρὸς x, y), ὅταν οἱ μεταβλητές τῆς ἔχουν ὀρισμένους περιορισμούς, πού ἐκφράζονται μέ τίς ἀνισώσεις τοῦ συστήματος (1). Μέ τέτοια προβλήματα ἀσχολεῖται ἕνας ἰδιαίτερος κλάδος τῶν μαθηματικῶν, πού λέγεται *γραμμικός προγραμ-*

ματισμός¹. Τό γενικό λοιπόν πρόβλημα τοῦ γραμμικοῦ προγραμματισμοῦ διατυπώνεται ὡς ἑξῆς:

Νά βρεθεῖ ἡ πιό μεγάλη ἢ ἡ πιό μικρή τιμή (μέγιστο ἢ ἐλάχιστο) μιᾶς γραμμικῆς συναρτήσεως δύο μεταβλητῶν² x καί y , ὅταν οἱ μεταβλητές x καί y ἔχουν ὀρισμένους περιορισμούς, οἱ ὁποῖοι ἐκφράζονται μέ ἕνα σύστημα ἀνισώσεων.

Τό σύνολο λύσεων τοῦ συστήματος ἀνισώσεων εἶναι μία περιοχὴ τοῦ ἐπιπέδου xOy , ἡ ὁποία περιορίζεται ἀπὸ μία κυρτὴ πολυγωνικὴ γραμμὴ. Ἡ λύση τοῦ συστήματος, γιὰ τὴν ὁποία ἔχουμε τό μέγιστο ἢ ἐλάχιστο τῆς γραμμικῆς συναρτήσεως, εἶναι πάντοτε, ὅπως εἶδαμε καί στό παράδειγμά μας, οἱ συντεταγμένες κάποιας κορυφῆς τῆς πολυγωνικῆς γραμμῆς.

Παράδειγμα 1. Ὅταν οἱ ἀριθμοὶ $x(x \geq 0)$ καί $y(y \geq 0)$ εἶναι τέτοιοι, ὥστε $4x + 2y \geq 8$ καί $x + 3y \geq 9$, νά βρεθεῖ ἡ ἐλάχιστη τιμὴ τῆς παραστάσεως

$$(5)$$

$$5x + 6y$$

Λύση: Βρίσκουμε τό σύνολο λύσεων τοῦ συστήματος τῶν ἀνισώσεων

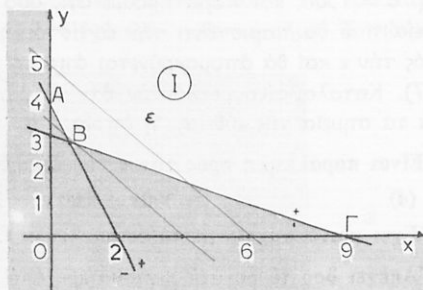
$$x \geq 0$$

$$y \geq 0$$

$$4x + 2y \geq 8$$

$$x + 3y \geq 9$$

Βλέπουμε ὅτι ἡ πολυγωνικὴ γραμμὴ, ποὺ περικλείει τό σύνολο λύσεων, εἶναι «ἀνοικτὴ» καί ἔχει κορυφές τὰ σημεῖα A, B, Γ . Σχεδιάζουμε τῶρα μιὰ εὐθεῖα $5x + 6y = \alpha$ γιὰ κάποια τιμὴ τοῦ α , π.χ. τὴν $\alpha = 30$.



(σχ. 23)

Παρατηροῦμε ὅτι ἀπὸ ὅλες τὶς παράλληλες πρὸς τὴν ϵ , ποὺ τέμνουν τὴν περιοχὴ λύσεων (I), ἡ πιό κοντινὴ πρὸς τὴν ἀρχὴ O εἶναι ἐκείνη ποὺ

1. Ὁ κλάδος αὐτός ἐφανίστηκε τό 1947 ἀπὸ τόν G. Dantzing καί ταυτόχρονα ἐφαρμόστηκε ἀπὸ τόν ἴδιο καί τοὺς συνεργάτες του στή λύση στρατιωτικῶν προβλημάτων. Γρήγορα ὁμως φάνηκαν οἱ δυνατότητες τοῦ κλάδου αὐτοῦ καί γιὰ τὴ λύση πολλῶν ἄλλων προβλημάτων τεχνολογικῆς καί οικονομικῆς φύσεως, ποὺ ἐνδιέφεραν τὴ βιομηχανία. Ἔτσι ἄρχισε μιὰ συστηματικὴ ἐφαρμογὴ του, ποὺ πῆρε ἐκπληκτικὲς διαστάσεις μέ τὴν ἀνάπτυξη τῶν ἡλεκτρονικῶν ὑπολογιστῶν. Ὁ γραμμικὸς προγραμματισμός εἶναι ἴσως μοναδικὸ παράδειγμα σύγχρονης μαθηματικῆς θεωρίας, ποὺ βρῆκε τόσες πρακτικὲς ἐφαρμογές.

2. Ἡ γενικότερα n μεταβλητῶν $x_1, x_2, \dots, x_n$. Στὴ γενικὴ αὐτὴ μορφή τοὺς τὰ προβλήματα τοῦ γραμμικοῦ προγραμματισμοῦ λύνονται ἀκόμη καί σήμερα μέ τὴ μέθοδο simplex τοῦ G. Dantzing.

διέρχεται από την κορυφή B. Οί συντεταγμένες του B είναι (όπως διαπιστώνουμε από το σχήμα) το ζεύγος $\left(\frac{3}{5}, \frac{14}{5}\right)$ και συνεπώς η παρά-

σταση (5) παίρνει την ελάχιστη τιμή της όταν είναι $x = \frac{3}{5}$ και $y = \frac{14}{5}$

Έτσι, η ελάχιστη τιμή της (5) είναι

$$5 \cdot \frac{3}{5} + 6 \cdot \frac{14}{5} = 3 + 16,8 = 19,8$$

(Τίς συντεταγμένες της κορυφής B μπορούμε να τις βρούμε με απόλυτη ακρίβεια, αν λύσουμε το σύστημα $4x + 2y = 8$, $x + 3y = 9$)

Παράδειγμα 2. Σε μία βιομηχανία κατασκευάζονται δύο τύποι αυτοκινήτων A και B. Κάθε αυτοκίνητο τύπου A δίνει κέρδος 20000 δρχ. και θέλει 50 ώρες για συναρμολόγηση, 40 ώρες για βάψιμο και 30 ώρες για έλεγχο και δοκιμή. Κάθε αυτοκίνητο τύπου B δίνει κέρδος 25000 δρχ. και θέλει 100 ώρες για συναρμολόγηση, 32 ώρες για βάψιμο και 10 ώρες για έλεγχο και δοκιμή. Αν το εργοστάσιο για ένα χρονικό διάστημα διαθέτει μέχρι 36000 ώρες για συναρμολόγηση, 14400 ώρες για βάψιμο και μέχρι 9000 ώρες για έλεγχο και δοκιμή, πόσα αυτοκίνητα τύπου A και πόσα τύπου B πρέπει να κατασκευάσει στο χρονικό αυτό διάστημα, για να έχει το μέγιστο κέρδος;

Λύση. Έστω ότι πρέπει να κατασκευάσει x αυτοκίνητα τύπου A και y τύπου B ($x, y \in \mathbb{N}$).

Τό κέρδος θα είναι $20000x + 25000y$

Οι ώρες, που χρειάζονται για συναρμολόγηση και των δύο τύπων, είναι $50x + 100y$, άρα πρέπει $50x + 100y \leq 36000$ ή $x + 2y \leq 720$.

Οι ώρες για βάψιμο είναι $40x + 32y$, άρα πρέπει $40x + 32y \leq 14400$ ή $5x + 4y \leq 1800$. Για τις ώρες έλεγχου με τον ίδιο τρόπο έχουμε $3x + y \leq 900$. Ζητάμε λοιπόν να βρούμε το μέγιστο της παραστάσεως $20000x + 25000y$, όταν οι φυσικοί αριθμοί x και y επαληθεύουν το σύστημα:

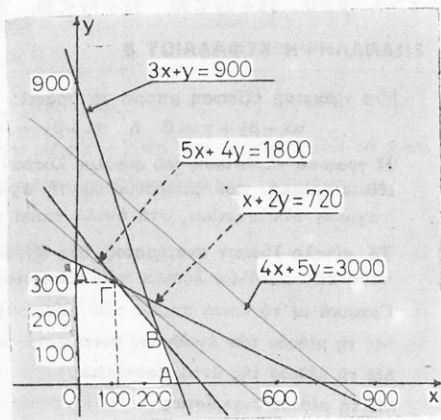
$$x \geq 0$$

$$y \geq 0$$

$$x + 2y \leq 720$$

$$5x + 4y \leq 1800$$

$$3x + y \leq 900$$



(σχ. 24)

Σχεδιάζουμε τώρα μία ευθεία $20\,000x + 25\,000y = \alpha$ για κάποια τιμή του α , π.χ. $\alpha = 15\,000\,000$, όποτε η εξίσωση μετά τις απλοποιήσεις γίνεται

$$4x + 5y = 3000$$

και βλέπουμε ότι το μέγιστο της παραστάσεως $20\,000x + 25\,000y$ βρίσκεται στην κορυφή Γ (120,300) και είναι ίσο με

$$20\,000 \cdot 120 + 25\,000 \cdot 300 = 9\,900\,000 \text{ δρχ. (μέγιστο κέρδος)}$$

● ΑΣΚΗΣΕΙΣ

23. Νά βρείτε το μέγιστο της παραστάσεως $5x + 3y$ με περιορισμούς: $x \geq 0$, $y \geq 0$, $4x + y \leq 16$, $6x + 5y \leq 30$, $x + 2y \leq 10$, όπου $x, y \in \mathbb{R}$
24. Νά βρεθούν οι πραγματικοί αριθμοί x, y , που επαληθεύουν το σύστημα $-5 \leq x \leq 0$, $x - y - 8 \leq 0$, $y - 5 \leq 0$, $x + y - 8 \leq 0$ ώστε το άθροισμα $2x + 3y$ να είναι μέγιστο
25. Νά βρεθούν οι αριθμοί $x, y \in \mathbb{N}$, που επαληθεύουν το σύστημα $0 \leq x \leq 7$, $0 \leq y \leq 5$, $x + 2y - 13 \leq 0$ ώστε το $x + y$ να είναι μέγιστο.
26. Φαρμακοβιομηχανία παρασκευάζει δύο ειδών χάπια Π και Γ . Το Π περιέχει 40 μονάδες βιταμίνης B και 25 μονάδες βιταμίνης C. Το Γ περιέχει 35 μονάδες βιταμίνης B και 30 μονάδες βιταμίνης C. Ποιός είναι ο ελάχιστος αριθμός χαπιών από κάθε είδος, ώστε να εξασφαλίσουμε 6800 μονάδες βιταμίνης B και 4900 μονάδες βιταμίνης C;
27. Νά βρεθούν δύο φυσικοί αριθμοί x και y , που επαληθεύουν το σύστημα $0 \leq x \leq 11$, $2x + 3y \geq 15$, $y \geq 3$, $2y \geq x - 1$, ώστε το $3x + y$ να είναι ελάχιστο.
28. Νά βρείτε το μέγιστο της παραστάσεως $40x + 50y$, όταν οι πραγματικοί αριθμοί x και y επαληθεύουν το σύστημα: $x \geq 0$, $y \geq 0$, $5x + 2y \leq 30$, $5x + 7y \leq 35$, $2x + 5y \leq 20$

ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ ΚΕΦΑΛΑΙΟΥ 8

1. Μία γραμμική εξίσωση μπορεί να γραφεί:

$$ax + by + \gamma = 0 \quad \text{ή} \quad ax + by = -\gamma \quad \text{ή} \quad y = mx + c$$

Η γραφική παράσταση του συνόλου λύσεων μιās γραμμικής εξισώσεως είναι ευθεία γραμμή, που μπορούμε να τη σχεδιάσουμε βρίσκοντας τις συντεταγμένες των σημείων, στα όποια τέμνει τους άξονες.

2. Το σύνολο λύσεων συστήματος δύο εξισώσεων με δύο αγνώστους είναι ή τομή των συνόλων λύσεων των εξισώσεων και βρίσκεται:
 - Γραφικά με τα κοινά σημεία των ευθειών που ορίζουν οι εξισώσεις.
 - Με τη μέθοδο των αντίθετων συντελεστών.
 - Με τη μέθοδο της αντικαταστάσεως.
 - Με τη μέθοδο συγκρίσεως.

Με τη μέθοδο της αντικαταστάσεως λύνεται και ένα σύστημα μιās δευτεροβάθμιας και μιās πρωτοβάθμιας εξισώσεως.

3. 'Η γραφική παράσταση της γραμμικής εξισώσεως $ax+by+\gamma=0$ χωρίζει τό επίπεδο των συντεταγμένων σέ δύο ήμιεπίεδα, από τό όποία τό ένα παριστάνει τό σύνολο λύσεων της άνισώσεως $ax+by+\gamma \geq 0$ καί τό άλλο της $ax+by+\gamma \leq 0$.
4. 'Η γραφική παράσταση τοῦ συνόλου λύσεων ἑνός συστήματος άνισώσεων εἶναι ἡ τομή των ήμιεπιπέδων, των όποιων τά σημεῖα ἔχουν συντεταγμένες, πού ἐπαληθεύουν τίς ἀντίστοιχες άνισώσεις.
5. Στά προβλήματα τοῦ γραμμικοῦ προγραμματισμοῦ γενικά ζητᾶμε τό μέγιστο ἢ ἐλάχιστο της γραμμικής παραστάσεως $ax+by$, όταν οἱ μεταβλητές x καί y ἔχουν περιορισμούς, πού ἐκφράζονται μέ ἕνα σύστημα άνισώσεων. 'Η λύση τοῦ προβλήματος βρίσκεται πάντοτε μέ τή βοήθεια μιᾶς κορυφῆς της πολυγωνικής γραμμῆς, πού περικλείει τό σύνολο λύσεων τοῦ συστήματος των άνισώσεων.

ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΓΙΑ ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ*

29. Νά γράψετε τό σύνολο των διατεταγμένων ζευγών, πού ἐπαληθεύουν μέσα στό σύνολο N τήν εξίσωση $2x+y=7$. Νά δείξετε τό σύνολο αὐτό γραφικά.
30. 'Η ἴδια ἐρώτηση γιά τήν άνίσωση $x+2y \leq 4$.
31. Νά δείξετε γραφικά τό σύνολο λύσεων μέσα στό R των:
α) $2x-y=8$ β) $x+y \leq 10$ γ) $3x+4y=24$
32. Νά λύσετε γραφικά τά παρακάτω συστήματα εξισώσεων, όπου $x, y \in R$:
α) $x=7$ β) $x-y=5$
 $4x-3y=36$ $2x+5y=10$
33. Νά λύσετε μέ μία από τίς ἀριθμητικές μεθόδους τά συστήματα:
α) $x-y=2$ β) $x+y+1=0$ γ) $y=2x+3$
 $2x+3y=4$ $x-5y+7=0$ $3x+4y=1$
34. Νά λύσετε γραφικά τά παρακάτω συστήματα άνισώσεων μέ $x, y \in R$:
α) $x \geq 0$ β) $x > 0$ γ) $x < 0$
 $y \geq 0$ $y > 0$ $y < 0$
 $x+y \leq 10$ $2x+5y < 20$ $x+2y+20 > 0$
35. 'Η εξίσωση $x^2+ax+\beta=0$ ἔχει ρίζες $x=2$ καί $x=-1$. Νά βρεῖτε τά α καί β .
36. Δίνεται ὁ τύπος $y=px+q$. Νά βρεῖτε τά p, q όταν, γιά $x=1$ ὁ τύπος δίνει $y=-3$ καί γιά $x=3$ ὁ τύπος δίνει $y=9$.
37. Νά βρεῖτε τό σύνολο $A \cap B$, όταν:
 $A=\{(x,y) \mid 2x+3y=0\}$
 $B=\{(x,y) \mid 4x-y=7\}$ καί $x,y \in R$.

ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΓΙΑ ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ**

38. Νά βρεῖτε γραφικά τά σύνολα λύσεων των:
α) $0 \leq x \leq 5$ β) $x+y < 12$ γ) $y \leq 3x-15$ δ) $-2 \leq y \leq 2$
όπου $x, y \in R$.

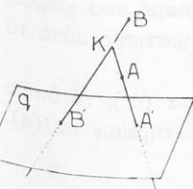
39. Νά λύσετε τὰ ἐπόμενα συστήματα μέ $x, y \in \mathbb{R}$
- α) $x \geq 0, y \geq 0, 2x + y \leq 10, x + 2y \leq 10$
- β) $x \leq 8, y \geq 5, y \leq x + 5$
40. Νά λύσετε μέ οποιαδήποτε ἀριθμητική μέθοδο τὰ συστήματα, ὅπου $x, y \in \mathbb{R}$:
- α) $\frac{x}{4} + \frac{y}{6} = 1$ β) $\frac{x-1}{4} + y = 8$ γ) $\frac{x}{2} + \frac{y}{2} = 1$
- $4x - y = 5$ $\frac{1}{6}(y-1) + x = 6$ $\frac{1}{5}(2x+4y) - \frac{x-y}{3} = -2$
41. Ὁ τύπος $A = \frac{22}{7}(R+r)(R-r)$ δίνει τὸ ἐμβαδὸ ἑνὸς κυκλικοῦ στίβου. Ἄν $A = 44$ καὶ $R + r = 7$, νά βρεῖτε τὰ R καὶ r .
42. Ἐνας φρουτέμπορος ἔχει ἀγνωστο ἀριθμὸ κιλῶν πορτοκάλια. Μὲ αὐτὰ γέμισε 63 ὁμοιόμορφα καφάσια μέ ἴδιο ἀριθμὸ κιλῶν στό κάθε ἕνα καὶ τοῦ περίσσεψε 1 κιλό. Ἄν εἶχε ἀκόμη 47 κιλά πορτοκάλια, θὰ γέμιζε 67 καφάσια ἀκριβῶς. Πόσα κιλά πορτοκάλια εἶχε καὶ πόσα κιλά χωράει κάθε καφάσι;
43. Σέ ἕνα ἐργοστάσιο κατασκευάζονται δύο τύποι φυγείων, Α καὶ Β. Κάθε φυγεῖο τύπου Α δίνει κέρδος 600 δρχ. καὶ χρειάζεται 20 ὥρες γιὰ συναρμολόγηση, 6 ὥρες γιὰ βάψιμο καὶ 3 ὥρες γιὰ δοκιμή. Κάθε φυγεῖο τύπου Β δίνει κέρδος 400 δρχ. καὶ χρειάζεται 30 ὥρες γιὰ συναρμολόγηση, 5 ὥρες γιὰ βάψιμο καὶ 2 ὥρες γιὰ δοκιμή. Ἄν σέ ἕνα μῆνα τὸ ἐργοστάσιο μπορεῖ νὰ διαθέσει 6000 ὥρες γιὰ συναρμολόγηση, 3000 ὥρες γιὰ βάψιμο καὶ 600 ὥρες γιὰ δοκιμή, πόσα φυγεῖα τύπου Α καὶ πόσα τύπου Β πρέπει νὰ κατασκευάσει, γιὰ νὰ ἔχει τὸ μέγιστο κέρδος;

ΜΕΤΑΣΧΗΜΑΤΙΣΜΟΙ ΣΤΟ ΧΩΡΟ

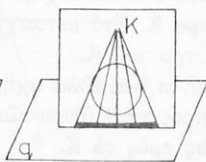
Σημειακός μετασχηματισμός.

9. 1. Στή B' τάξη μάθαμε απεικονίσεις, πού αντιστοιχίζουν σε κάθε σημείο ενός επιπέδου ένα άλλο σημείο του ίδιου επιπέδου. Αυτές οι απεικονίσεις λέγονται **μετασχηματισμοί του επιπέδου** και τέτοιες είναι π.χ. η κεντρική και άξονική συμμετρία, ή ομοιοθεσία κ.λ.π. Γενικότερα μπορούμε να ορίσουμε απεικονίσεις, οι οποίες αντιστοιχίζουν σε κάθε σημείο του χώρου ή ενός υποσυνόλου του, ένα άλλο σημείο του. Μια τέτοια απεικόνιση λέγεται **σημειακός μετασχηματισμός στο χώρο**.

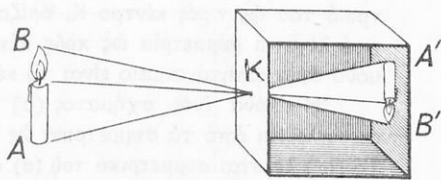
Π.χ. παίρνουμε ένα ορισμένο επίπεδο q , ένα ορισμένο σημείο K έξω από το q και αντιστοιχίζουμε σε κάθε σημείο A του χώρου το σημείο A' (σχ. 1) στο οποίο η ευθεία AK τέμνει το επίπεδο q (αν τό τέμνει).



(σχ. 1)



(σχ. 2)



(σχ. 3)

Ορίζεται έτσι ένας μετασχηματισμός μέσα στο χώρο¹. Στο μετασχηματισμό αυτό ένας κύκλος, του οποίου τό επίπεδο περνά από τό K , «μετασχηματίζεται» σε εύθ. τμήμα (σχ. 2). Τέτοιος μετασχηματισμός είναι ή «φωτογράφιση» (σχ. 3), όπου τό ρόλο του σημείου K παίζει ο φακός και τό ρόλο του επιπέδου q παίζει ή φωτογραφική πλάκα (τό φιλμ).

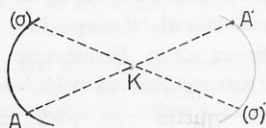
Στό κεφάλαιο αυτό θά ασχοληθούμε ειδικά μέ σημειακούς μετασχηματισμούς του χώρου.

1. Τά σημεία του επιπέδου, πού είναι παράλληλο πρὸς τό q και περνάει από τό σημείο K , δέν ἔχουν ἀντίστοιχα σημεία.

“Αν σ’ ένα σημειακό μετασχηματισμό υπάρχει σημείο, πού απεικονίζεται στον εαυτό του, τότε αυτό λέγεται **αμετάβλητο σημείο** του μετασχηματισμού. Στόν προηγούμενο μετασχηματισμό όλα τά σημεία του επιπέδου q είναι αμετάβλητα.

Συμμετρία ως προς κέντρο.

9.2. Μέ τή βοήθεια ενός ορισμένου σημείου K , πού τό λέμε *κέντρο*, μπορούμε νά ορίσουμε μιá αντιστοιχία μεταξύ τών σημείων του χώρου ως έξης: Σέ κάθε σημείο A του χώρου αντιστοιχίζουμε τό σημείο A' , πού βρίσκουμε, αν προεκτείνουμε τό ευθ. τμήμα AK πρὸς τό μέρος του K καί πάρουμε στήν προέκτασή του τμήμα $KA' = KA$ (σχ. 4). Τό σημείο A' λέγεται **συμμετρικό του A ως πρὸς τό K** .



(σχ. 4)

Είναι φανερό ὅτι, ἂν τό A' εἶναι συμμετρικό του A ως πρὸς τό K , τότε καί τό A θά εἶναι συμμετρικό του A' ως πρὸς τό K . Γι' αὐτό τά δύο σημεία A καί A' λέγονται ἀπλῶς «**συμμετρικά ως πρὸς τό K** ». Ὡστε:

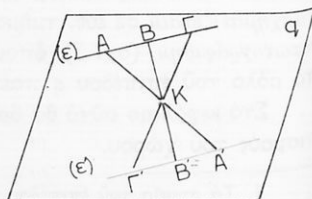
Δύο σημεία A καί A' εἶναι συμμετρικά ως πρὸς κέντρο K , όταν τό K εἶναι μέσο του τμήματος AA' .

“Αν λοιπόν αντιστοιχίζουμε σέ κάθε σημείο A του χώρου τό συμμετρικό του ως πρὸς κέντρο K , ὀρίζουμε ἕνα μετασχηματισμό του χώρου, πού λέγεται **συμμετρία ως πρὸς κέντρο K** . Στό μετασχηματισμό αὐτό τό μόνο αμετάβλητο σημείο εἶναι τό κέντρο του K .

Ἡ εἰκόνα ἑνός σχήματος $(σ)$ εἶναι ἕνα ἄλλο σχῆμα $(σ')$, τό ὁποῖο ἀποτελεῖται ἀπό τά συμμετρικά ως πρὸς τό K ὅλων τών σημείων του $(σ)$. Τό $(σ')$ λέγεται **συμμετρικό του $(σ)$ ως πρὸς τό K** .

9.3. Θά βροῦμε τώρα τά συμμετρικά ως πρὸς σημείο K μερικῶν ἀπλῶν γεωμετρικῶν σχημάτων.

“Ας πάρουμε πρῶτα μιá ευθεία ϵ . Τό συμμετρικό της ως πρὸς κέντρο K θά ἀποτελεῖται ἀπό τά συμμετρικά ὁλῶν τών σημείων της $A, B, \Gamma, \dots$ ως πρὸς τό K . Ἐπειδὴ ὅμως ὅλες οἱ ευθεῖες $KA, KB, K\Gamma, \dots$ βρίσκονται στό ἴδιο ἐπίπεδο q (πού ὀρίζεται ἀπό τήν ϵ καί τό σημείο K), τά συμμετρικά τών $A, B, \Gamma, \dots$ θά βρίσκονται ἐπίσης στό q . Ἔτσι, εἰδικά γιά τήν ευθεία, θά ἰσχύουν



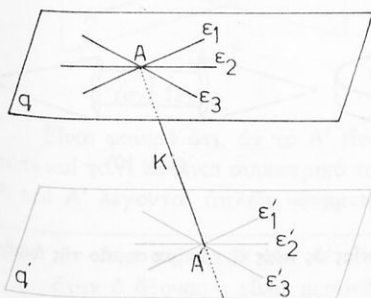
(σχ. 5) -

(και θα δείχνονται με τον ίδιο τρόπο) όλα τα συμπεράσματα, που μάθαμε στην επίπεδη συμμετρία, και αυτά είναι:

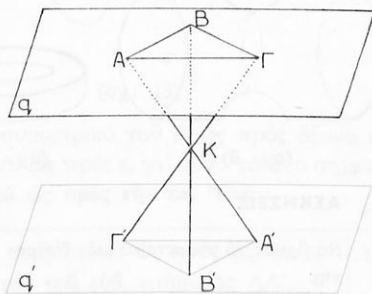
- Τό συμμετρικό μιᾶς εὐθείας ϵ ως πρὸς κέντρο K εἶναι μία εὐθεῖα ϵ' παράλληλη πρὸς τὴν ϵ πού βρίσκεται στὸ ἐπίπεδο (ϵ, K) .
- Τό συμμετρικό ἑνὸς εὐθ. τμήματος AB ως πρὸς κέντρο K εἶναι εὐθ. τμήμα $A'B'$ ἴσο καὶ παράλληλο μὲ τὸ AB .

Ἀπὸ τὴν πρώτη πρόταση καταλαβαίνουμε ὅτι, γιὰ νὰ βροῦμε τὸ συμμετρικό μιᾶς εὐθείας ϵ ως πρὸς τὸ K , ἄρκει νὰ βροῦμε τὰ συμμετρικά μόνο δύο σημείων της, π.χ. τῶν A καὶ B , ως πρὸς τὸ K . Ἄν A' καὶ B' εἶναι τὰ σημεία αὐτά, ἡ εὐθεῖα $A'B'$ θὰ εἶναι τὸ συμμετρικό σχῆμα τῆς εὐθείας ϵ .

Θὰ βροῦμε τώρα τὸ συμμετρικό ἑνὸς ἐπιπέδου q ως πρὸς κέντρο K . Ἄς πάρουμε ἓνα ὀρισμένο σημεῖο A τοῦ q καὶ ἄς ὑποθέσουμε ὅτι τὸ q ἀποτελεῖται ἀπὸ ὅλες τὶς εὐθεῖες τοῦ $\epsilon_1, \epsilon_2, \epsilon_3, \dots$, πού διέρχονται ἀπὸ τὸ A (σχ. 6). Τό συμμετρικό σχῆμα τοῦ q θὰ περιέχει τὸ συμμετρικό σημεῖο A' τοῦ A καὶ ὅλες τὶς εὐθεῖες $\epsilon'_1, \epsilon'_2, \epsilon'_3, \dots$, πού εἶναι συμμετρικὲς τῶν $\epsilon_1, \epsilon_2, \epsilon_3, \dots$ ως πρὸς τὸ K . Οἱ εὐθεῖες ὅμως $\epsilon'_1, \epsilon'_2, \epsilon'_3, \dots$ εἶναι παράλληλες πρὸς τὶς $\epsilon_1, \epsilon_2, \epsilon_3, \dots$ ἀντιστοίχως καὶ συνεπῶς βρίσκονται στὸ μοναδικό ἐπίπεδο q' , τὸ ὁποῖο εἶναι παράλληλο πρὸς τὸ q καὶ διέρχεται ἀπὸ τὸ A' .



(σχ. 6)



(σχ. 7)

Ἀποδείξαμε λοιπὸν ὅτι:

Τό συμμετρικό ἑνὸς ἐπιπέδου q ως πρὸς κέντρο K εἶναι ἓνα ἐπίπεδο παράλληλο πρὸς τὸ q .

Ἀπ' αὐτό καταλαβαίνουμε ὅτι, γιὰ νὰ βροῦμε τὸ συμμετρικό ἑνὸς ἐπιπέδου q ως πρὸς τὸ K , ἄρκει νὰ βροῦμε τὰ συμμετρικά ως πρὸς τὸ K μόνο τριῶν σημείων τοῦ A, B, Γ πού δέν εἶναι συνευθειακά (σχ. 7). Ἄν A', B', Γ' εἶναι τὰ σημεία αὐτά, τὸ ἐπίπεδο (A', B', Γ') θὰ εἶναι τὸ συμμετρικό τοῦ q .

Από τό σχήμα 7 καταλαβαίνουμε άμέσως ότι:

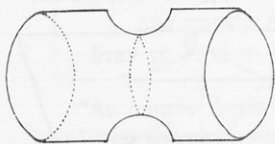
- Τό συμμετρικό ενός τριγώνου $AB\Gamma$ ως προς τό K είναι ένα τρίγωνο $A'B'\Gamma'$, τό όποίο είναι ίσο προς τό $AB\Gamma$ καί βρίσκεται σέ επίπεδο παράλληλο προς τό επίπεδο του $AB\Gamma$.
- Τό συμμετρικό μιās γωνίας $\widehat{BA\Gamma}$ ως προς κέντρο K είναι μία γωνία $\widehat{B'A'\Gamma'}$, ή όποία είναι ίση προς τή $\widehat{BA\Gamma}$ καί βρίσκεται σέ επίπεδο παράλληλο προς τό επίπεδο τής $\widehat{BA\Gamma}$.

Σχήματα μέ κέντρο συμμετρίας.

9.4. Ένα σχήμα (σ) θά λέμε ότι έχει **κέντρο συμμετρίας** ένα όρισμένο σημείο K , όταν όλα τά σημεία του (σ) χωρίζονται σέ ζεύγη, πού τά μέλη τους είναι συμμετρικά ως προς τό K .

Έτσι, γιά νά ελέγξουμε αν ένα σχήμα (σ) έχει κέντρο συμμετρίας ένα σημείο K , θά πρέπει παίρνοντας ένα όποιοδήποτε σημείο A του (σ) νά δείχνουμε ότι τό συμμετρικό του A είναι επίσης σημείο του (σ).

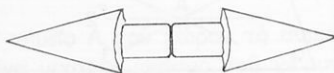
Όλα τά παρακάτω σχήματα έχουν κέντρο συμμετρίας.



(σχ. 8)



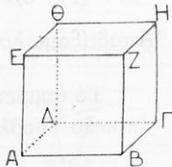
(σχ. 9)



(σχ. 10)

ΑΣΚΗΣΕΙΣ

1. Νά βρείτε τό συμμετρικό μιās διέδρης γωνίας ως προς κέντρο ένα σημείο τής άκμής τής.
2. Νά βρείτε τό συμμετρικό ενός κύκλου (O, ρ) ως προς σημείο K , όταν τό K βρίσκεται έξω από τό επίπεδο του κύκλου (O, ρ).
3. Νά σχεδιάσετε τό συμμετρικό του άπέναντι σχήματος (κύβου) ως προς κέντρο: α) τήν κορυφή του A . β) τό μέσο τής πλευράς του $B\Gamma$.
4. Παίρνουμε ένα όρισμένο επίπεδο q καί σέ κάθε σημείο A του χώρου άντιστοιχίζουμε τήν προβολή του A' στό επίπεδο q .



(σχ. 11)

α) Νά εξηγήσετε ότι μέ αυτό τόν τρόπο όρίζουμε ένα σημειακό μετασχηματισμό του χώρου καί νά βρείτε τά άμετάβλητα σημεία του μετασχηματισμού.

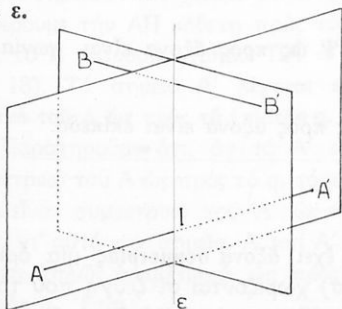
β) Νά άποδείξετε ότι ή εικόνα ενός ευθ. τμήματος AB είναι ευθύγραμμο τμήμα $A'B'$ μικρότερο ή ίσο μέ τό AB . Τί έχετε νά πείτε, όταν $AB \perp q$;

5. Δίνεται ένα επίπεδο ϵ και από κάθε σημείο A του χώρου φέρουμε την $AK \perp \epsilon$. Αν A' είναι τό μέσο του εὐθ. τμήματος AK , νά ἐξηγήσετε ὅτι ἡ ἀντιστοιχία $A \rightarrow A'$ ὀρίζει ἕνα σημειακό μετασχηματισμό του χώρου. Νά βρεῖτε τὰ ἀμετάβλητα σημεία του καί τήν εἰκόνα ενός εὐθ. τμήματος AB .

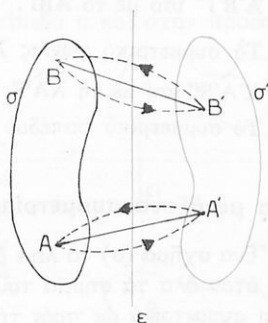
Συμμετρία ὡς πρὸς ἄξονα.

9.5. Μὲ τή βοήθεια μιᾶς ὀρισμένης εὐθείας ϵ , πού θά τή λέμε **ἄξονα**, μπορούμε νά ὀρίσουμε μιὰ ἄλλη ἀντιστοιχία μεταξύ τῶν σημείων του χώρου ὡς ἑξῆς:

Σέ κάθε σημείο A του χώρου ἀντιστοιχίζουμε τό σημείο A' , πού βρίσκουμε, ἂν φέρουμε τήν $AI \perp \epsilon$ καί στήν προέκτασή της πρὸς τό I πάρουμε τμήμα $IA' = IA$ (σχ. 12). Τό σημείο A' λέγεται **συμμετρικό του A ὡς πρὸς ἄξονα ϵ** .



(σχ. 12)



(σχ. 13)

Εἶναι φανερό ὅτι, ἂν τό A' εἶναι συμμετρικό του A ὡς πρὸς ἄξονα ϵ , τότε καί τό A θά εἶναι συμμετρικό του A' ὡς πρὸς ϵ , γι' αὐτό τὰ δύο σημεία A καί A' λέγονται ἀπλῶς **«συμμετρικά ὡς πρὸς τήν ϵ »**. Ἔτσι:

Δύο σημεία A καί A' εἶναι συμμετρικά ὡς πρὸς ἄξονα ϵ , ὅταν ὁ ἄξονας ϵ εἶναι μεσοκάθετος του εὐθ. τμήματος AA' .

Ἄν λοιπόν ἀντιστοιχίζουμε σέ κάθε σημείο A του χώρου τό συμμετρικό του ὡς πρὸς ἄξονα ϵ , ὀρίζουμε ἕνα μετασχηματισμό του χώρου, πού λέγεται **συμμετρία ὡς πρὸς τόν ἄξονα ϵ** . Στό μετασχηματισμό αὐτό ὅλα τὰ σημεία του ἄξονα εἶναι ἀμετάβλητα, ἐνῶ ἡ εἰκόνα ενός σχήματος (σ) εἶναι ἕνα ἄλλο σχῆμα (σ'), τό ὁποῖο ἀποτελεῖται (σχ. 13) ἀπό τὰ συμμετρικά ὅλων τῶν σημείων του (σ). Τό (σ') λέγεται **συμμετρικό του (σ) ὡς πρὸς τόν ἄξονα ϵ** .

9.6. Παρατηροῦμε ὅτι, ἂν τό σχῆμα (σ) περιστραφεῖ γύρω ἀπό τόν ἄξονα ϵ κατὰ γωνία 180° , κάθε σημείο του (σ) θά πέσει στό συμμετρικό του ὡς πρὸς τόν ἄξονα ϵ (γιατί π.χ. τό τμήμα AI , τό ὁποῖο κατὰ τήν

περιστροφή παραμένει διαρκώς κάθετο στην ϵ και διατηρεί τό μήκος του, θά πέσει στο (A') . Συμπεραίνουμε λοιπόν ότι:

Όταν ένα σχήμα (σ) στρέφεται γύρω από άξονα ϵ κατά γωνία 180° , εφαρμόζει μέ τό συμμετρικό του ως προς άξονα ϵ .

Άφοῦ ὅμως κάθε σχήμα σέ οποιαδήποτε μετακίνησή του διατηρείται ἀμετάβλητο, καταλαβαίνουμε ὅτι:

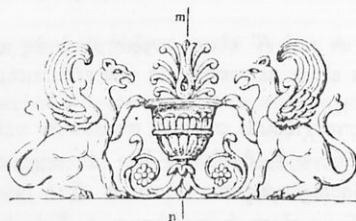
- Τό συμμετρικό μιᾶς εὐθείας ὡς πρὸς άξονα εἶναι εὐθεία.
- Τό συμμετρικό εὐθ. τμήματος AB ὡς πρὸς άξονα εἶναι εὐθύγραμμο τμήμα $A'B'$ ἴσο μέ τό AB .
- Τό συμμετρικό τριγώνου $AB\Gamma$ ὡς πρὸς άξονα εἶναι τρίγωνο $A'B'\Gamma'$ ἴσο μέ τό $AB\Gamma$.
- Τό συμμετρικό γωνίας $\widehat{X\hat{A}\Psi}$ ὡς πρὸς άξονα εἶναι γωνία $\widehat{X'\hat{A}'\Psi'}$ ἴση μέ τή $\widehat{X\hat{A}\Psi}$.
- Τό συμμετρικό ἐπιπέδου ὡς πρὸς άξονα εἶναι ἐπίπεδο.

Σχήματα μέ άξονα συμμετρίας.

9.7. "Ένα σχήμα (σ) θά λέμε ὅτι ἔχει άξονα συμμετρίας μία ὀρισμένη εὐθεία ϵ , ὅταν ὅλα τά σημεῖα τοῦ (σ) χωρίζονται σέ ζεύγη πού τά μέλη τους εἶναι συμμετρικά ὡς πρὸς τήν ϵ . Έτσι, γιά νά ἐλέγξουμε ἂν ένα σχήμα (σ) ἔχει μία εὐθεία ϵ ὡς άξονα συμμετρίας, θά πρέπει παίρνοντας ένα ὀποιοδήποτε σημεῖο του A νά δείχνουμε ὅτι τό συμμετρικό τοῦ A ὡς πρὸς τήν ϵ εἶναι ἐπίσης σημεῖο τοῦ (σ) . Όλα τά παρακάτω σχήματα ἔχουν άξονα συμμετρίας.



(σχ. 14)



(σχ. 15)



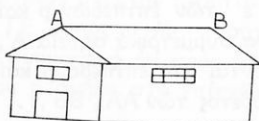
(σχ. 16)

ΑΣΚΗΣΕΙΣ

6. Νά βρεῖτε τό συμμετρικό μιᾶς διέδρης γωνίας ὡς πρὸς άξονα τήν ἀκμή της.
7. Νά βρεῖτε τό συμμετρικό ἑνός κυκλικοῦ δίσκου ὡς πρὸς άξονα τήν εὐθεία τήν κάθετη πρὸς τό ἐπίπεδο τοῦ δίσκου στό κέντρο του ἢ σέ ένα σημεῖο τοῦ κύκλου του.

8. Νά ξετεάσετε αν τό σχήμα, πού έχει ένα κουτί σπέρτα, έχει άξονες συμμετρίας και πόσους. Νά σχεδιάσετε τό γεωμετρικό αντίστοιχο σχήμα, πού λέγεται *ορθογώνιο παραλληλεπίπεδο*, και τούς άξονες συμμετρίας του.

9. Νά σχεδιάσετε τό συμμετρικό του άπέναντι σχήματος (17) ως προς άξονα τήν ευθεία AB.

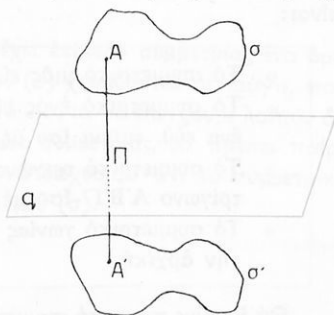


(σχ. 17)

Συμμετρία ως προς επίπεδο.

9. 8. Μέ τή βοήθεια ενός όρισμένου επιπέδου q μπορούμε νά όρίσουμε μία άλλη αντιστοιχία μεταξύ τών σημείων του χώρου ως εξής: Σέ κάθε σημείο A του χώρου αντιστοιχίζουμε τό σημείο A', πού βρίσκουμε, αν φέρουμε τήν ΑΠ κάθετη προς τό επίπεδο q και στην προέκτασή της προς τό Π πάρουμε τμήμα ΠΑ' = ΠΑ (σχ. 18). Τό σημείο A' λέγεται **συμμετρικό του A ως προς τό επίπεδο q** .

Παρατηρούμε ότι, αν τό A' είναι συμμετρικό του A ως προς τό q , τότε και τό A είναι συμμετρικό του A' ως προς τό q , γι' αυτό τά σημεία A και A' λέγονται άπλως **συμμετρικά ως προς τό επίπεδο q** . Έτσι:



(σχ. 18)

Δύο σημεία A και A' είναι συμμετρικά ως προς επίπεδο q , όταν τό q είναι μεσοκάθετο επιπέδο του AA'.

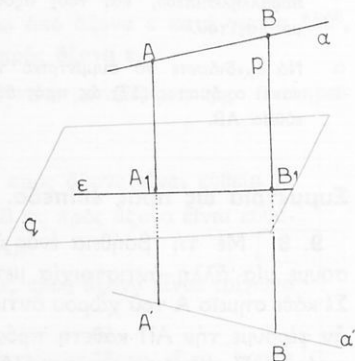
Αν λοιπόν αντιστοιχίσουμε σέ κάθε σημείο A του χώρου τό συμμετρικό του ως προς επίπεδο q , όρίζουμε ένα μετασχηματισμό του χώρου, πού λέγεται **συμμετρία ως προς τό επίπεδο q** .

Στό μετασχηματισμό αυτό όλα τά σημεία του επιπέδου q είναι άμετάβλητα, ένώ ή εικόνα ενός σχήματος (σ) είναι ένα άλλο σχήμα (σ'), πού άποτελείται από τά συμμετρικά όλων τών σημείων του (σ). Τό (σ') λέγεται **συμμετρικό του (σ) ως προς τό επίπεδο q** .

9. 9. Θα βρούμε τώρα τά συμμετρικά ως προς επίπεδο q μερικών άπλών σχημάτων.

Ας πάρουμε πρώτα μία ευθεία α . Τό συμμετρικό της ως προς επίπεδο q θα άποτελείται από τά συμμετρικά όλων τών σημείων A, B, Γ, ... τής ευθείας ως προς τό επίπεδο q . Έπειδή όμως όλες οι ευθείες AA₁, BB₁, ...

είναι κάθετες προς τό q , θά βρίσκονται πάνω στο ίδιο επίπεδο p (αυτό που περιέχει την ευθεία α και είναι κάθετο προς τό q) και θά είναι κάθετες στην τομή ϵ των επιπέδων p και q . Συνεπώς τά συμμετρικά σημεία $A', B', \dots$ θά βρίσκονται στο επίπεδο p και ή ϵ είναι μεσοκάθετος των $AA', BB', \dots$. Βλέπουμε λοιπόν ότι τό συμμετρικό τής α ως προς τό επίπεδο q είναι τό ίδιο μέ τό συμμετρικό τής α ως προς άξονα ϵ . Έπομένως ειδικά γιά την ευθεία θά ισχύουν (και θά αποδεικνύονται μέ τόν ίδιο τρόπο) όλα συμπεράσματα, πού ισχύουν στην επίπεδη συμμετρία ως προς άξονα. Αυτά είναι:

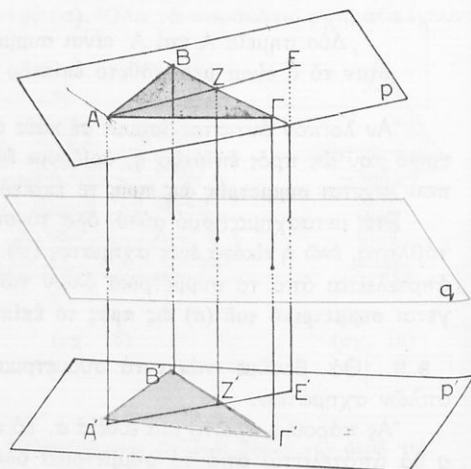


(σχ. 19)

- Τό συμμετρικό μιās ευθείας ως προς επίπεδο είναι ευθεία.
- Τό συμμετρικό ενός ευθ. τμήματος ως προς επίπεδο είναι ένα ευθ. τμήμα ίσο μέ αυτό.
- Τό συμμετρικό τριγώνου $AB\Gamma$ ως προς επίπεδο είναι ένα τρίγωνο $A'B'\Gamma'$ ίσο μέ τό $AB\Gamma$.
- Τό συμμετρικό γωνίας ως προς επίπεδο είναι γωνία ίση μέ την άρχική.

Θά βρούμε τώρα τό συμμετρικό ενός επιπέδου p ως προς ένα επίπεδο q . Άς πάρουμε τρία σημεία A, B, Γ του p μή συνευθειακά και τά συμμετρικά τους A', B', Γ' ως προς τό q και άς ονομάσουμε p' τό επίπεδο (A', B', Γ').

Άν πάρουμε και ένα άλλο οποιοδήποτε σημείο E του p , τότε ή AE θά τέμνει την ευθεία $B\Gamma$ ή θά είναι παράλληλη σ' αυτή. Άν ή AE τέμνει τή $B\Gamma$ στό Z , παρατηρούμε ότι ή ευθεία $A'Z'$, πού είναι συμμετρική τής ευθείας AZ , βρίσκεται στό επίπεδο p' (άφου τό σημείο Z' , πού είναι συμμετρικό του Z , είναι



(σχ. 20)

σημείο τῆς εὐθείας $B'Γ'$). Τότε ὁμως τό σημεῖο E' , πού εἶναι συμμετρικό τοῦ E ὡς πρὸς τό q , θά εἶναι σημεῖο τῆς $A'Z'$, (ἀφοῦ τό E εἶναι σημεῖο τῆς AZ) καί ἐπομένως θά βρίσκεται στό ἐπίπεδο p' . Στήν περίπτωσιν πού εἶναι $AE \parallel B\Gamma$ ἐργαζόμεστε μέ τή BE ἢ τή ΓE ὅπως στήν προηγούμενη περίπτωσιν. Ἀποδείξαμε λοιπόν ὅτι τό συμμετρικό ὡς πρὸς ἐπίπεδο q ἑνὸς ὁποιοδήποτε σημείου E τοῦ ἐπιπέδου p ἀνήκει στό ἐπίπεδο p' καί συνεπῶς:

Τό συμμετρικό ἐπιπέδου ὡς πρὸς ἐπίπεδο q εἶναι ἐπίπεδο.

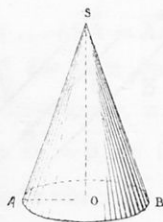
Ἀπὸ τήν πρότασιν αὐτή καταλαβαίνουμε ὅτι, γιά νά βροῦμε τό συμμετρικό ἑνὸς ἐπιπέδου ὡς πρὸς ἐπίπεδο q , ἀρκεῖ νά βροῦμε τά συμμετρικά μόνο τριῶν μὴ συνευθειακῶν σημείων τοῦ ὡς πρὸς τό ἐπίπεδο q .

Σχήματα μέ ἐπίπεδο συμμετρίας.

9. 10. Ἐνα σχῆμα (σ) θά λέμε ὅτι ἔχει ἐπίπεδο συμμετρίας ἑνα ὁρισμένο ἐπίπεδο q , ὅταν ὅλα τά σημεία τοῦ (σ) χωρίζονται σέ ζεύγη, πού τά μέλη τους εἶναι συμμετρικά ὡς πρὸς τό q . Γιά νά ἐλέγξουμε λοιπόν ἂν ἑνα σχῆμα (σ) ἔχει ἑνα ἐπίπεδο q ὡς ἐπίπεδο συμμετρίας, θά πρέπει παίρνοντας ἑνα ὁποιοδήποτε σημεῖο τοῦ A νά δείχνουμε ὅτι τό συμμετρικό τοῦ A ὡς πρὸς τό q εἶναι ἐπίσης σημεῖο τοῦ (σ).



(σχ. 21)



(σχ. 22)

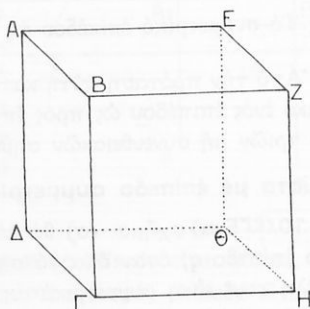


(σχ. 23)

Ὅλα τά παραπάνω σχήματα ἔχουν ἐπίπεδο συμμετρίας.

ΑΣΚΗΣΕΙΣ

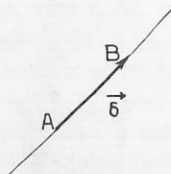
10. Νά βρείτε τό συμμετρικό μιᾶς διέδρης γωνίας ὡς πρὸς τό ἐπίπεδο μιᾶς κάθετης τομῆς της.
11. Ποιό εἶναι τό συμμετρικό μιᾶς διέδρης γωνίας ὡς πρὸς τό ἐπίπεδο μιᾶς ἔδρας της;
12. Γνωρίζετε φυσικά στερεά, πού τὰ ἀντίστοιχά τους γεωμετρικά στερεά ἔχουν ἐπίπεδα συμμετρίας; Νά ἀναφέρετε μερικά.
13. Νά σχεδιάσετε τό συμμετρικό τοῦ ἀπέναντι στερεοῦ ὡς πρὸς τό ἐπίπεδο $AB\Gamma\Delta$ (τό $AB\Gamma\Delta EZH\Theta$ εἶναι ὀρθογώνιο παρραλληλεπίπεδο).
14. Καθὼς κοιτάζετε μέσα στὸν καθρέφτη τὸν ἑαυτὸ σας, ποίους γεωμετρικὸς μετασχηματισμὸς ἔρχεται στὸ νοῦ σας;



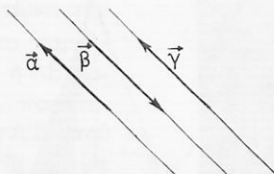
(σχ. 24)

Διανύσματα στὸ χῶρο.

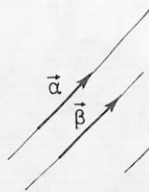
9.11. Στὴ Β' τάξη μάθαμε τὴν ἔννοια τοῦ διανύσματος στὸ ἐπίπεδο. Μὲ τὸν ἴδιο τρόπο ὀρίζεται τό διάνυσμα καί στὸ χῶρο. Δηλαδή, διάνυσμα εἶναι ἓνα εὐθύγραμμο τμήμα, τοῦ ὁποῖου τό ἓνα ἄκρο θεωρεῖται ὡς «ἀρχή» του καί τό ἄλλο θεωρεῖται ὡς «τέλος» του. Γιά νά δηλώσουμε ὅτι τό τμήμα AB θεωρεῖται «διάνυσμα» μέ ἀρχή τό A καί τέλος τό B , γράφουμε $\vec{AB}$ ἢ ἀπλά $\vec{d}$ (σχ. 25). Ἡ εὐθεῖα, πού διέρχεται ἀπὸ τὰ δύο σημεία A καί B , λέγεται **στήριγμα** ἢ **φορέας** τοῦ διανύσματος $\vec{AB}$. Τά διανύσμα-



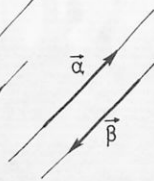
(σχ. 25)



(σχ. 26)



(σχ. 27)



(σχ. 28)

τα, πού ἔχουν τό ἴδιο στήριγμα ἢ παράλληλα στήριγματα, λέγονται

παράλληλα διανύσματα καί λέμε ακόμη γι' αυτά ὅτι ἔχουν τήν ἴδια «διεύθυνση». Ἔτσι π.χ. ὅλα τά παράλληλα διανύσματα $\vec{\alpha}, \vec{\beta}, \vec{\gamma}, \dots$ τοῦ σχήματος 26 ἔχουν τήν ἴδια διεύθυνση. Σέ κάθε διάνυσμα $\vec{AB}$ διακρίνουμε:

- Τή **διεύθυνσή** του, πού εἶναι ἡ διεύθυνση τοῦ φορέα του.
- Τή **φορά** του, πού εἶναι ἡ φορά ἑνός κινητοῦ, τό ὁποῖο κινεῖται ἀπό τό Α πρὸς τό Β.
- Τό **μέτρο** του, πού εἶναι τό μήκος τοῦ τμήματος ΑΒ.

Δύο παράλληλα διανύσματα, πού ἔχουν τήν ἴδια φορά, λέγονται **ὁμόρροπα**, ἐνῶ δύο παράλληλα διανύσματα, πού ἔχουν ἀντίθετη φορά, λέγονται **ἀντίρροπα**. Ἔτσι π.χ. τά $\vec{\alpha}$ καί $\vec{\gamma}$ τοῦ σχήματος 26 εἶναι ὁμόρροπα, ἐνῶ τά $\vec{\alpha}$ καί $\vec{\beta}$ εἶναι ἀντίρροπα.

Δύο ὁμόρροπα διανύσματα $\vec{a}$ καί $\vec{\beta}$, πού ἔχουν ἴσα μέτρα, λέγονται ἴσα (σχ. 27) καί γράφουμε

$$\vec{\alpha} = \vec{\beta}.$$

Δύο ἀντίρροπα διανύσματα $\vec{\alpha}$ καί $\vec{\beta}$, πού ἔχουν ἴσα μέτρα, λέγονται **ἀντίθετα** (σχ. 28) καί γράφουμε

$$\vec{\alpha} = -\vec{\beta}.$$

Εἶναι φανερό ὅτι ἀπό κάθε εὐθ. τμήμα ΑΒ προκύπτουν δύο ἀντίθετα διανύσματα, τά $\vec{AB}$ καί $\vec{BA}$. Ἔτσι ἔχουμε πάντοτε

$$\vec{AB} = -\vec{BA}.$$

9. 12. Τά διανύσματα $\vec{AB}, \vec{BG}, \vec{GL}, \dots, \vec{KL}$, τά ὁποῖα εἶναι τέτοια, ὥστε τό τέλος καθενός νά συμπίπτει μέ τήν ἀρχή τοῦ ἐπομένου του, λέγονται **διαδοχικά διανύσματα**. Τό διάνυσμα $\vec{AL}$, τό ὁποῖο ἔχει ἀρχή τήν ἀρχή τοῦ πρώτου διανύσματος καί τέλος τό τέλος τοῦ τελευταίου διανύσματος, λέγεται **ἄθροισμα τῶν $\vec{AB}, \vec{BG}, \vec{GL}, \dots, \vec{KL}$** καί γράφουμε (σχ. 29)

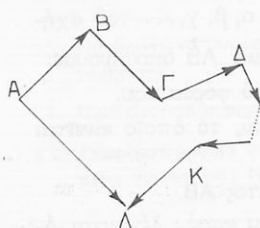
$$\vec{AB} + \vec{BG} + \vec{GL} + \dots + \vec{KL} = \vec{AL}$$

(Ἡ τεθλασμένη γραμμή ΑΒΓΔ...ΚΛ δέν εἶναι ὑποχρεωτικά ἐπίπεδη).

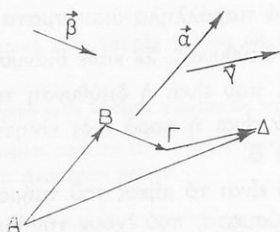
Γενικότερα, ἂν ἔχουμε ὁποιαδήποτε διανύσματα, π.χ. τά $\vec{\alpha}, \vec{\beta}, \vec{\gamma}$ καί πάρουμε διαδοχικά διανύσματα $\vec{AB} = \vec{\alpha}, \vec{BG} = \vec{\beta}$ καί $\vec{GL} = \vec{\gamma}$, τό ἄθροισμα $\vec{AL}$ τῶν $\vec{AB}, \vec{BG}, \vec{GL}$ λέγεται καί ἄθροισμα τῶν $\vec{\alpha}, \vec{\beta}, \vec{\gamma}$ καί γράφουμε (σχ. 30)

$$\vec{AL} = \vec{\alpha} + \vec{\beta} + \vec{\gamma}$$

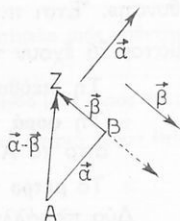
Βλέπουμε δηλαδή ὅτι τό ἄθροισμα στά διανύσματα τοῦ χώρου ὀρίζεται ὅπως ἀκριβῶς καί στά διανύσματα τοῦ ἐπιπέδου, καί συνεπῶς θά



(σχ. 29)



(σχ. 30)



(σχ. 31)

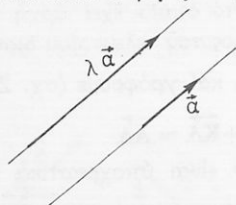
ισχύει πάλι τόσο η *αντιμεταθετική* όσο και η *προσεταιριστική* ιδιότητα.

Αν έχουμε δύο διανύσματα $\vec{a}$ και $\vec{b}$, το διάνυσμα $\vec{a} + (-\vec{b})$ λέγεται *διαφορά των $\vec{a}$ και $\vec{b}$* και σημειώνεται $\vec{a} - \vec{b}$. Δηλαδή έχουμε

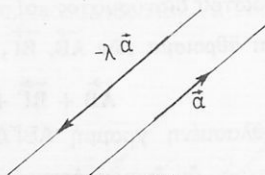
$$\vec{a} - \vec{b} = \vec{a} + (-\vec{b})$$

Καταλαβαίνουμε λοιπόν ότι, για να αφαιρέσουμε ένα διάνυσμα $\vec{b}$ από ένα διάνυσμα $\vec{a}$, αρκεί να προσθέσουμε στο $\vec{a}$ το αντίθετο του $\vec{b}$. Η εργασία αυτή φαίνεται στο σχήμα 31, όπου είναι $\vec{AZ} = \vec{a} - \vec{b}$. Τέλος, αν δίνονται ένα διάνυσμα $\vec{a}$ και ένας θετικός αριθμός λ , τότε:

- Τό σύμβολο $\lambda \cdot \vec{a}$ παριστάνει ένα διάνυσμα *ομόρροπο* προς τό $\vec{a}$, πού τό μέτρο του είναι λ φορές τό μέτρο του $\vec{a}$ (σχ. 32).
- Τό σύμβολο $-\lambda \cdot \vec{a}$ παριστάνει ένα διάνυσμα *αντίρροπο* προς τό $\vec{a}$, πού τό μέτρο του είναι λ φορές τό μέτρο του $\vec{a}$ (σχ. 33).



(σχ. 32)



(σχ. 33)

Όταν λοιπόν βλέπουμε μία ισότητα της μορφής $\vec{b} = 3\vec{a}$, καταλαβαίνουμε ότι τό $\vec{b}$ είναι διάνυσμα *ομόρροπο* προς τό $\vec{a}$ και έχει *τριπλάσιο* μέτρο, ενώ από μία ισότητα της μορφής $\vec{\gamma} = -3\vec{a}$ καταλαβαίνουμε ότι τό $\vec{\gamma}$ είναι *αντίρροπο* προς τό $\vec{a}$ και έχει πάλι *τριπλάσιο* μέτρο.

ΑΣΚΗΣΕΙΣ

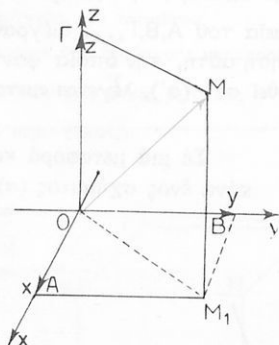
15. *Αν Oz είναι άξονας κάθετος στο επίπεδο δύο ορθογώνιων αξόνων (Ox, Oy) στο O και M είναι οποιοδήποτε σημείο του χώρου (σχ. 34), να αποδείξετε ότι το μέτρο του διανύσματος $\vec{OM}$ δίνεται από τη σχέση

$$|\vec{OM}| = \sqrt{x^2 + y^2 + z^2}$$

(M_1 είναι η όρθη προβολή του M στο επίπεδο (Ox, Oy) και z η αλγεβρική τιμή

του $\vec{M_1M}$, πού λέγεται *κατηγμένη* του M .

Επίσης $x = \overline{OA}$ και $y = \overline{OB}$).



(σχ. 34)

16. *Αν $\kappa, \lambda \in \mathbb{R}$ και $\vec{\alpha}$ είναι δεδομένο διάνυσμα, να αποδείξετε ότι

$$\kappa(\lambda \vec{\alpha}) = (\kappa \lambda) \vec{\alpha}$$

17. *Αν $\kappa \in \mathbb{R}$ και $\vec{\alpha}, \vec{\beta}$ είναι διανύσματα του χώρου, να αποδείξετε ότι $\kappa(\vec{\alpha} + \vec{\beta}) = \kappa \vec{\alpha} + \kappa \vec{\beta}$.

18. Στόν άπέναντι κύβο να βρείτε τά άθροίσματα τών διανυσμάτων:

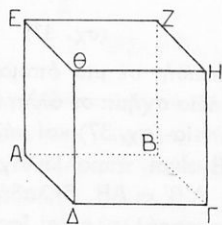
α) $\vec{AE} + \vec{EZ} + \vec{ZH}$

β) $\vec{AE} + \vec{EZ} + \vec{ZB} + \vec{BF} + \vec{FH}$

Τί παρατηρείτε;

19. Στο ίδιο σχήμα να αποδείξετε ότι

$$(\vec{AE} + \vec{AB}) + \vec{AD} = \vec{AE} + (\vec{AB} + \vec{AD})$$



(σχ. 35)

Μεταφορά.

9. 13. Μέ τη βοήθεια ενός διανύσματος $\vec{\delta}$ μπορούμε να ορίσουμε ένα σημειακό μετασχηματισμό του χώρου αντιστοιχίζοντας σε κάθε σημείο του A ένα άλλο σημείο A' τέτοιο, ώστε

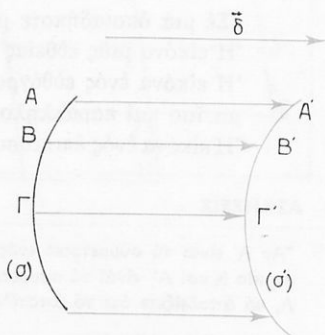
$$\vec{AA'} = \vec{\delta}.$$

Ο μετασχηματισμός αυτός λέγεται

μεταφορά κατά τό διάνυσμα $\vec{\delta}$.

Στό μετασχηματισμό αυτό οί εικό-
νες όλων τών σημείων ενός σχήματος (σ)
άποτελούν ένα άλλο σχήμα (σ'), πού εί-
ναι ή *είκόνα* του (σ).

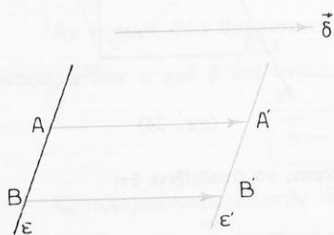
*Αν $\vec{\delta} = \vec{0}$, τότε ή εικόνα του (σ)



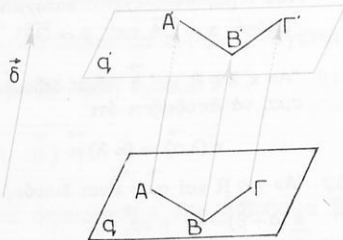
(σχ. 36)

είναι τό ίδιο τό σχήμα (σ). *Αν $\vec{\delta} \neq \vec{0}$ (σχ. 36), μπορούμε νά θεωρήσουμε ὅτι ἡ εἰκόνα (σ') εἶναι τό ίδιο τό σχήμα (σ) σέ ἄλλη θέση, στήν ὁποία «μεταφέρθηκε», ἀφοῦ κινήθηκε κατά τέτοιο τρόπο, ὥστε ὅλα τά σημεία του Α,Β,Γ,... διέγραψαν ἴσα διανύσματα $\vec{AA'}$, $\vec{BB'}$, $\vec{GG'}$, ... 'Η κίνηση αὐτή, τήν ὁποία φανταζόμαστε ὅτι ἔκανε τό (σ), γιά νά μεταφερθεῖ στό (σ'), λέγεται «μεταφορά» τοῦ (σ). *Ἐτσι ἔχουμε τήν πρόταση:

Σέ μιά μεταφορά κατά ἓνα ὁποιοδήποτε διάνυσμα $\vec{\delta}$ ἡ εἰκόνα ἑνός σχήματος (σ) εἶναι ἓνα σχήμα (σ') ἴσο μέ τό (σ).



(σχ. 37)



(σχ. 38)

*Ἐπειδή σέ μιά ὁποιαδήποτε μεταφορά ἡ εἰκόνα ἑνός σχήματος εἶναι τό ίδιο σχήμα σέ ἄλλη θέση, εἶναι φανερό ὅτι ἡ εἰκόνα μιᾶς εὐθείας εἰς θά εἶναι εὐθεῖα (σχ. 37) καί μάλιστα παράλληλη πρός τήν ε, γιατί τό σχήμα $AA'B'B$ εἶναι παραλληλόγραμμο. Στό παραλληλόγραμμο αὐτό βλέπουμε ὅτι $A'B' = AB$, δηλαδή ὅτι ἡ εἰκόνα ἑνός εὐθύγραμμου τμήματος εἶναι ἓνα παράλληλο καί ἴσο μέ αὐτό εὐθ. τμήμα. Ἐπίσης εἶναι φανερό ὅτι ἡ εἰκόνα ἑνός ἐπιπέδου q θά εἶναι ἐπίπεδο (σχ. 38) καί μάλιστα ἐπίπεδο παράλληλο πρός τό q, γιατί θά εἶναι $B'A' \parallel BA$ καί $B'G' \parallel BG$. Ἀποδείξαμε λοιπόν ὅτι:

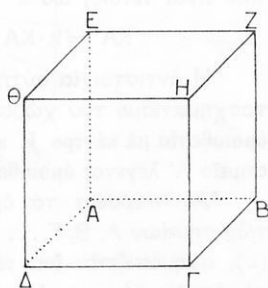
Σέ μιά ὁποιαδήποτε μεταφορά κατά διάνυσμα $\vec{\delta}$:

- Ἡ εἰκόνα μιᾶς εὐθείας εἶναι εὐθεῖα παράλληλη πρός αὐτή.
- Ἡ εἰκόνα ἑνός εὐθύγραμμου τμήματος εἶναι εὐθύγραμμο τμήμα ἴσο καί παράλληλο μέ αὐτό.
- Ἡ εἰκόνα ἑνός ἐπιπέδου εἶναι ἐπίπεδο παράλληλο πρός αὐτό.

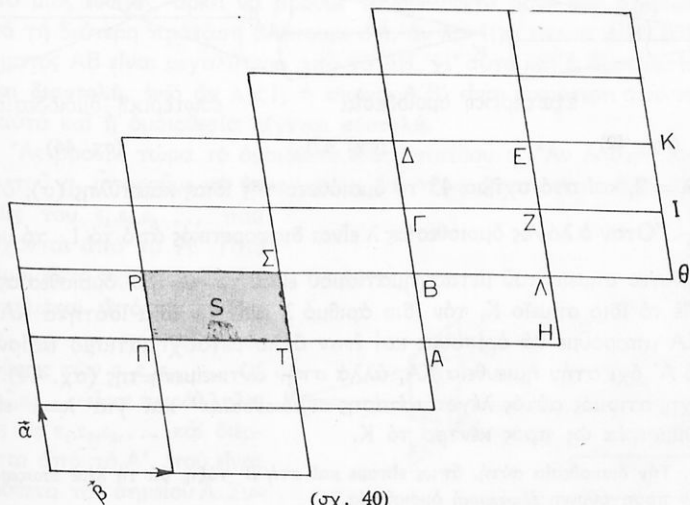
• ΑΣΚΗΣΕΙΣ

20. *Αν Α' εἶναι τό συμμετρικό ἑνός σημείου Α τοῦ χώρου ὡς πρός κέντρο δεδομένο σημείο Κ καί Α'' εἶναι τό συμμετρικό τοῦ Α' ὡς πρός κέντρο ἄλλο δεδομένο σημείο Λ, νά ἀποδείξετε ὅτι τό ἀποτέλεσμα αὐτῶν τῶν δύο συμμετριῶν (δηλαδή ἡ ἀντιστοιχία $A \rightarrow A''$) εἶναι μεταφορά κατά διάνυσμα $2\vec{KL}$.

21. Νά βρείτε τήν εικόνα μιᾶς γωνίας στή μεταφορά κατά διάνυσμα $\vec{\alpha}$ κάθετο πρὸς τό ἐπίπεδό της.
22. Νά βρείτε τήν εικόνα ἑνὸς τριγώνου ΑΒΓ στή μεταφορά κατά διάνυσμα $\vec{\alpha}$, τοῦ ὁποῖου ἡ διεύθυνση ἔχει κλίση 45° πρὸς τό ἐπίπεδο τοῦ τριγώνου.
23. Νά βρείτε τή μεταφορά, πού προκύπτει μετά ἀπό δύο διαδοχικές μεταφορές (ἡ μία ἀκολουθεῖ τήν ἄλλη) κατά διανύσματα ἀντιστοίχως $\vec{\alpha}$ καί $\vec{\beta}$, ὅταν:
- α) Τά $\vec{\alpha}$ καί $\vec{\beta}$ ἔχουν τήν ἴδια διεύθυνση (δύο περιπτώσεις).
- β) Τά $\vec{\alpha}$ καί $\vec{\beta}$ ἔχουν κάθετες διευθύνσεις.
24. Νά γίνει ἡ μεταφορά τοῦ κύβου (σχ. 39) διαδοχικά κατά τά διανύσματα $\vec{AB}$, $\vec{AD}$, $\vec{AE}$. Ποιό διάνυσμα παριστάνει τή μεταφορά πού προκύπτει;
25. *Αν τό σχῆμα 39 παριστάνει τό δωμάτιό σας, νά κάνετε «τό μαθηματικό πέταγμα» ἀπό τήν κορυφή Α στήν ἀπέναντι Η ἀντί νά ἀκολουθήσετε τό δρόμο κατά μήκος τῶν ἀκμῶν $\vec{AB}$, $\vec{BZ}$ καί $\vec{ZH}$. Μέ τίς μεταφορές κατά μήκος τῶν ἀκμῶν τοῦ κύβου μπορεῖτε νά πᾶτε ἀπό τό Α στοῦ Η χωρίς νά περάσετε δύο φορές ἀπό τό ἴδιο σημεῖο χρησιμοποιώντας α) 3 ἀκμές β) 5 ἀκμές γ) 7 ἀκμές;
26. Στό παρακάτω σχῆμα τό παραλληλόγραμμο S μεταφέρεται κατά τά διανύσματα $\vec{\Delta K}$, $\vec{B K}$, $\vec{\Pi Z}$, $\vec{Z I}$. Ποῦ θά βρῖσκεται τό S μετά ἀπό κάθε μεταφορά;
27. Τό ἴδιο σχῆμα νά ὀνομάσετε τά διανύσματα, κατά τά ὁποῖα γίνονται οἱ μετα-



(σχ. 39)



(σχ. 40)

φορές, όταν οι εικόνες του S είναι αντίστοιχα α) ΣΒΑΤ β) ΛΖΓΒ γ) ΖΙΚΕ δ) ΔΕΖΓ.

28. Στο ίδιο σχήμα, αν μεταφέρετε τό S κατά διάνυσμα $\vec{\alpha} + 2\vec{\beta}$, πού θά βρίσκεται τό S; Έπίσης ποιά θά είναι ή εικόνα του S στή μεταφορά κατά διανύσματα: α) $3\vec{\alpha} + \vec{\beta}$ β) $2\vec{\alpha} + 2\vec{\beta}$ γ) $2\vec{\alpha} + (-\vec{\beta})$ δ) $\vec{\beta} + (-\vec{\alpha})$;

Όμοιοθεσία.

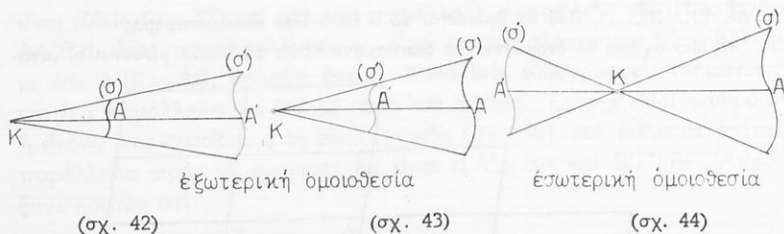
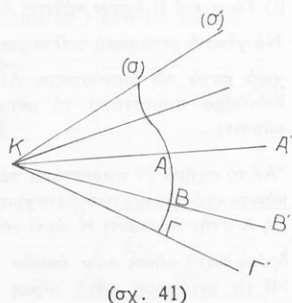
9. 14. Άς θεωρήσουμε ένα όρισμένο σημείο K του χώρου καί ένα θετικό πραγματικό αριθμό λ καί άς αντιστοιχίσουμε σέ κάθε σημείο A του χώρου τό σημείο A' της ήμιευθείας KA, πού είναι τέτοιο, ώστε

$$KA' = \lambda \cdot KA$$

Η αντιστοιχία αυτή όρίζει ένα μετασχηματισμό του χώρου, πού λέγεται **όμοιοθεσία μέ κέντρο K καί λόγο λ**. Τό σημείο A' λέγεται **όμοιόθετο του A**.

Άν πάρουμε τά όμοιόθετα όλων των σημείων A, B, Γ, ... ενός σχήματος (c), σχηματίζεται ένα νέο σχήμα (σ'), τό όποιο λέγεται **όμοιόθετο του (σ)** (σχ. 41).

Στό σχήμα 42 δίνεται τό όμοιόθετο μιās καμπύλης (σ) του χώρου,



όταν $\lambda = 2$, καί στό σχήμα 43 τό όμοιόθετο τής ίδιας καμπύλης (σ), όταν $\lambda = \frac{1}{2}$. Όταν ό λόγος όμοιοθεσίας λ είναι διαφορετικός από τό 1, τό μόνο άμετάβλητο σημείο του μετασχηματισμού είναι τό κέντρο όμοιοθεσίας K.

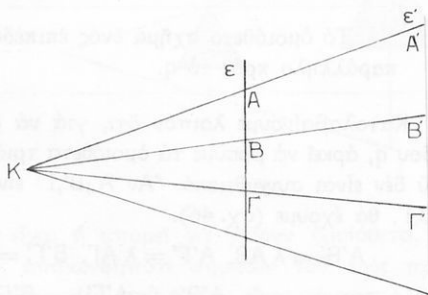
Μέ τό ίδιο σημείο K, τόν ίδιο αριθμό λ καί τήν ίδια ισότητα $KA' = \lambda \cdot KA$ μπορούμε νά όρίσουμε καί έναν άλλο μετασχηματισμό παίρνοντας τό A' όχι στήν ήμιευθεία KA, αλλά στήν αντικείμενή της (σχ. 44). Ό μετασχηματισμός αυτός λέγεται επίσης «όμοιοθεσία»¹ καί για $\lambda = 1$ είναι μία συμμετρία ως πρός κέντρο τό K.

1. Τήν όμοιοθεσία αυτή, όπως είπαμε καί στή Β' τάξη, θά τή λέμε *έσωτερική*, ενώ τήν προηγούμενη *έξωτερική* όμοιοθεσία.

9. 15. Θά βροῦμε τώρα τὰ ὁμοιόθετα μερικῶν ἀπλῶν σχημάτων σέ μιὰ ὁμοιοθεσία μέ κέντρο K καί λόγο λ .

Ἄς βροῦμε πρῶτα τό ὁμοιόθετο μιᾶς εὐθείας ϵ . Τά ὁμοιόθετα ὅλων τῶν σημείων τῆς $A, B, \Gamma, \dots$

βρίσκονται στίς ἡμιευθεῖες $KA, KB, K\Gamma, \dots$ (σχ. 45) καί ὅλες αὐτές οἱ ἡμιευθεῖες βρίσκονται στό ἴδιο ἐπίπεδο (αὐτό πού ὀρίζεται ἀπό τό σημείο K καί τήν εὐθεία ϵ). Καταλαβαίνουμε λοιπόν ὅτι γιά τήν εὐθεία ἢ τό εὐθ. τμήμα θά ἰσχύουν τὰ ἴδια συμπεράσματα, πού ἰσχύουν καί στήν ἐπίπεδη ὁμοιοθεσία καί αὐτά εἶναι:

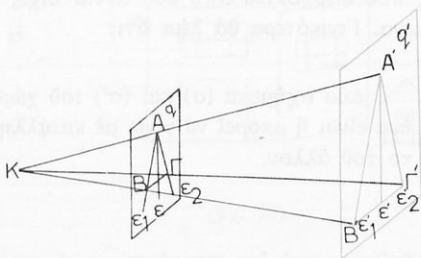


(σχ. 45)

- Τό ὁμοιόθετο σχῆμα μιᾶς εὐθείας ϵ εἶναι μιὰ εὐθεία ϵ' παράλληλη πρὸς τήν ϵ .
- Τό ὁμοιόθετο σχῆμα ἑνὸς εὐθ. τμήματος AB εἶναι εὐθύγραμμο τμήμα $A'B'$ παράλληλο πρὸς τό AB καί τέτοιο, ὥστε $A'B' = \lambda \cdot AB$.

Ἀπό τήν πρώτη πρόταση προκύπτει ὅτι, γιά νά βροῦμε τό ὁμοιόθετο μιᾶς εὐθείας, ἀρκεῖ νά βροῦμε τὰ ὁμοιόθετα μόνο δύο σημείων τῆς. Ἀπό τή δευτέρη πρόταση βλέπουμε ὅτι, ἂν $\lambda > 1$, ἡ εἰκόνα $A'B'$ ἑνὸς εὐθ. τμήματος AB εἶναι μεγαλύτερη ἀπό τό AB , γι' αὐτό καί ἡ ὁμοιοθεσία λέγεται **διαστολή**, ἐνῶ ἂν $\lambda < 1$, ἡ εἰκόνα $A'B'$ εἶναι μικρότερη ἀπό τό AB , γι' αὐτό καί ἡ ὁμοιοθεσία λέγεται **συστολή**.

Ἄς βροῦμε τώρα τό ὁμοιόθετο ἑνὸς ἐπιπέδου q . Ἄν A εἶναι ἓνα σημείο τοῦ q , μπορούμε νά θεωρήσουμε ὅτι τό q ἀποτελεῖται ἀπό ὅλες τίς εὐθεῖες τοῦ $\epsilon_1, \epsilon_2, \epsilon_3, \dots$, πού διέρχονται ἀπό τό A . Τότε τό ὁμοιόθετο σχῆμα τοῦ q θά ἀποτελεῖται ἀπό τίς εὐθεῖες $\epsilon'_1, \epsilon'_2, \epsilon'_3, \dots$, πού εἶναι ὁμοιόθετες τῶν $\epsilon_1, \epsilon_2, \epsilon_3, \dots$. Οἱ $\epsilon'_1, \epsilon'_2, \epsilon'_3, \dots$ εἶναι παράλληλες πρὸς τίς $\epsilon_1, \epsilon_2, \epsilon_3, \dots$ καί διέρχονται ἀπό τό A' , πού εἶναι ὁμοιόθετο τοῦ σημείου A . Συνεπῶς οἱ εὐθεῖες $\epsilon'_1, \epsilon'_2, \epsilon'_3, \dots$



(σχ. 46)

βρίσκονται στο μοναδικό επίπεδο q' , που διέρχεται από τό A' και είναι παράλληλο προς τό q . "Ετσι τό επίπεδο q' είναι τό όμοιόθετο σχήμα του q , δηλαδή :

Τό όμοιόθετο σχήμα ενός επιπέδου q είναι ένα επίπεδο q' παράλληλο προς τό q .

Καταλαβαίνουμε λοιπόν ότι, γιά νά βροῦμε τό όμοιόθετο ενός επιπέδου q , άρκει νά βροῦμε τά όμοιόθετα τριών σημείων του, π.χ τών A, B, Γ πού δέν είναι συνευθειακά. "Αν A', B', Γ' είναι τά όμοιόθετα τών σημείων A, B, Γ , θά έχουμε (σχ. 46).

$A'B' = \lambda AB, A'\Gamma' = \lambda A\Gamma, B'\Gamma' = \lambda B\Gamma$ και έπομένως

$$\frac{A'B'}{AB} = \frac{A'\Gamma'}{A\Gamma} = \frac{B'\Gamma'}{B\Gamma} = \lambda.$$

Ή από τίς ισότητες αυτές καταλαβαίνουμε ότι:

Τό όμοιόθετο σχήμα τριγώνου $AB\Gamma$ είναι ένα τρίγωνο $A'B'\Gamma'$ όμοιο προς τό $AB\Gamma$ και ό λόγος όμοιότητας τών δύο τριγώνων είναι ίσος μέ τό λόγο λ τής όμοιοθεσίας.

Ήπειδή τώρα κάθε γωνία $\widehat{X\hat{A}\Psi}$ μπορεί νά θεωρηθεί γωνία ενός τριγώνου $BA\Gamma$ (άν πάρουμε στίς πλευρές της τά σημεία B και Γ), καταλαβαίνουμε άκόμη ότι:

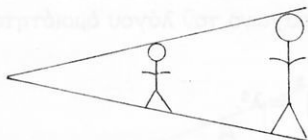
Τό όμοιόθετο γωνίας $\widehat{\varphi}$ είναι γωνία ίση μέ τή $\widehat{\varphi}$.

Ήμοια σχήματα.

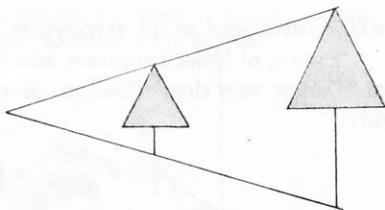
9. 16. Είδαμε ότι δύο όμοιόθετα τρίγωνα είναι όμοια. Ήπίσης και δύο όμοιόθετα πολύγωνα είναι όμοια, γιατί, άν φέρουμε τίς διαγωνίους τους, πού διέρχονται από δύο άντίστοιχες κορυφές, χωρίζονται σέ όμοια τρίγωνα. Γενικότερα θά λέμε ότι:

Δύο σχήματα (σ) και (σ') του χώρου είναι όμοια, όταν τό ένα είναι ή μπορεί νά γίνει μέ κατάλληλη μετακίνηση όμοιόθετο του άλλου.

Στίς παρακάτω εικόνες βλέπουμε τέτοια ὅμοια σχήματα.



(σχ. 47)

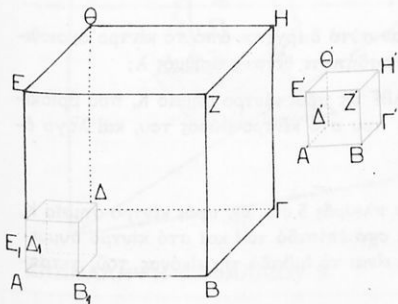


(σχ. 48)

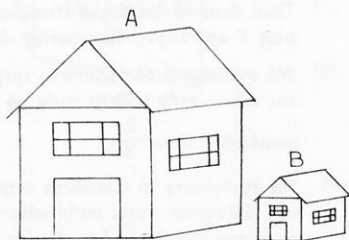
Ἐπειδὴ τὰ ὅμοια σχήματα εἶναι ἢ μπορεῖ νά γίνουν ὁμοιόθετα, ὁ λόγος λ τῆς ἀποστάσεως δύο ὁποιουνδήποτε σημείων τοῦ ἑνὸς πρὸς τὴν ἀπόσταση τῶν ἀντίστοιχων σημείων τοῦ ἄλλου εἶναι πάντοτε ὁ ἴδιος (γιατί εἶναι ἴσος μέ τὸ λόγο τῆς ὁμοιοθεσίας). Ὁ λόγος αὐτός λέγεται τώρα «λόγος ὁμοιότητας» τῶν δύο σχημάτων. Γιά $\lambda \neq 1$ διακρίνουμε ὅτι, ἂν δύο σχήματα εἶναι ὅμοια, τὸ ἓνα εἶναι «μεγέθυνση» ἢ «σμίκρυνση» τοῦ ἄλλου.

Λόγος τῶν ἐμβαδῶν καὶ ὀγκῶν ὁμοίων σχημάτων.

9. 17. Ἐὰν θεωρήσουμε τώρα δύο ὁποιοιουδήποτε κύβους μέ ἀκμές $(AB) = \alpha$ καὶ $(A'B') = \alpha'$. Οἱ κύβοι αὐτοὶ μποροῦν νά γίνουν ὁμοιόθετα σχήματα, ἂν πάρουμε στίς ἀκμές AB, AE, AD τοῦ ἑνὸς τμήματα $(AB_1) = (AE_1) = (AD_1) = \alpha'$ (σχ. 49). Συνεπῶς οἱ δύο αὐτοὶ κύβοι εἶναι ὅμοια σχήματα μέ λόγο ὁμοιότητος $\frac{\alpha}{\alpha'} = \lambda$. Δύο ἀντίστοιχες ἑδρες, π.χ. οἱ



(σχ. 49)



(σχ. 50)

$AB\Gamma\Delta$ καὶ $A'B'\Gamma'\Delta'$, εἶναι ἐπίσης ὅμοια σχήματα καὶ ἔχουν ἐμβαδὰ α^2 καὶ α'^2 ἀντιστοίχως, ὁπότε ὁ λόγος τῶν ἐμβαδῶν τοὺς εἶναι

$$\frac{(AB\Gamma\Delta)}{(A'B'\Gamma'\Delta')} = \frac{\alpha^2}{\alpha'^2} = \left(\frac{\alpha}{\alpha'}\right)^2 = \lambda^2,$$

δηλαδή είναι ίσος με τό τετράγωνο του λόγου ομοιότητας.

Επίσης οι όλικές επιφάνειες των δύο κύβων είναι $E = 6\alpha^2$ και $E' = 6\alpha'^2$ και ο λόγος τους είναι πάλι ίσος με τό τετράγωνο του λόγου ομοιότητας, γιατί

$$\frac{E}{E'} = \frac{6\alpha^2}{6\alpha'^2} = \left(\frac{\alpha}{\alpha'}\right)^2 = \lambda^2.$$

Οι δύο κύβοι έχουν όγκους $V = \alpha^3$ και $V' = \alpha'^3$ αντίστοιχως και ο λόγος των όγκων είναι

$$\frac{V}{V'} = \frac{\alpha^3}{\alpha'^3} = \left(\frac{\alpha}{\alpha'}\right)^3 = \lambda^3,$$

δηλαδή είναι ίσος με τόν κύβο του λόγου ομοιότητάς τους.

Τά συμπεράσματα αυτά, πού αποδείξαμε στόν κύβο, ισχύουν και σέ οποιαδήποτε όμοια σχήματα. Έτσι έχουμε τίσ προτάσεις:

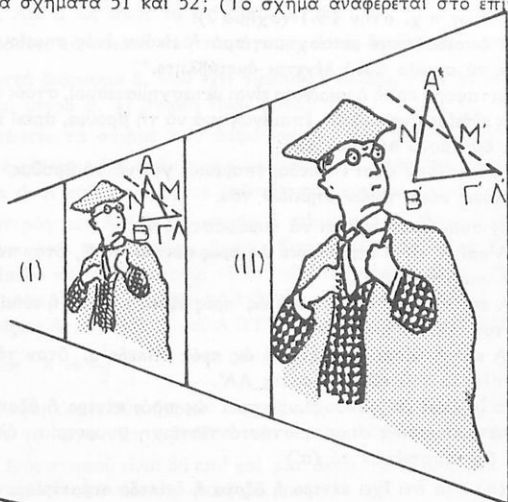
- Ό λόγος των έμβαδών των επιφανειών δύο όμοιων σχημάτων είναι ίσος με τό τετράγωνο του λόγου ομοιότητας.
- Ό λόγος των όγκων δύο όμοιων σχημάτων είναι ίσος με τόν κύβο του λόγου ομοιότητας.

Στό σχήμα 50 έχουμε δύο έντελώς όμοια σπίτια Α και Β, πού τό ύψος του Α είναι διπλάσιο από τό ύψος του Β. Τότε ή έκταση, πού πιάνει τό σπίτι Α, θά είναι τετραπλάσια από τήν έκταση, πού πιάνει τό σπίτι Β, ένω ό όγκος του Α θά είναι όκταπλάσιος από τόν όγκο του Β.

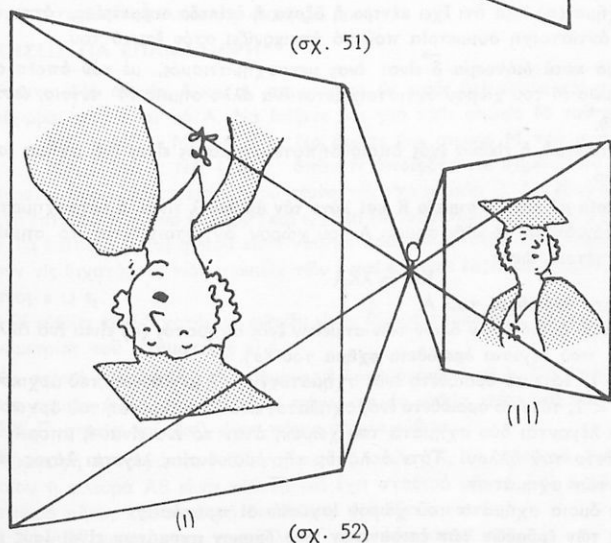
● ΑΣΚΗΣΕΙΣ

29. Ποιό είναι τό όμοιόθετο επίπεδου η , όταν αυτό διέρχεται από τό κέντρο όμοιοθεσίας Κ και λόγος όμοιοθεσίας είναι όποιοσδήποτε θετικός αριθμός λ ;
30. Νά σχεδιάσετε τό όμοιόθετο τριγώνου ΑΒΓ ως πρός κέντρο σημείο Κ, πού βρίσκεται πάνω στήν κάθετο πρός τό επίπεδό του στό κέντρο βάρος του, και λόγο όμοιοθεσίας $\lambda = \frac{2}{3}$.
31. Νά σχεδιάσετε τό όμοιόθετο τετραγώνου πλευράς 5 cm, ως πρός κέντρο σημείο Κ, πού βρίσκεται πάνω στήν κάθετη εύθεία στό επίπεδό του και στό κέντρο συμμετρίας του και λόγο όμοιοθεσίας 4. Πόσο είναι τό έμβαδό τής εικόνας του τετραγώνου πού δόθηκε;
32. Πώς μεταβάλλεται τό έμβαδό τής όλικής επιφάνειας και ό όγκος ενός κύβου, αν τριπλασιάσουμε τήν πλευρά του;
33. Στό σχήμα 51 δείχνουμε ένα δάσκαλο (εικόνα (i)) και τή μεγέθυνσή του (εικόνα (ii)). Από ποιό σημείο περνούν οι εύθειες, πού ένώνουν δύο αντίστοιχα σημεία;

“Αν O είναι τό σημείο αὐτό, νά πάρете ὁποιοδήποτε σημείο A στήν εἰκόνα (i) καί τό ἀντίστοιχό του A' στή (ii). Νά μετρήσετε μέ προσέγγιση ἑνός δεκάτου τίς ἀποστάσεις OA , OA' καί νά ὑπολογίσετε τό λόγο ὁμοιοθεσίας. “Αν θεωρήσετε τό (ii) ὡς ἀρχικό, ποίος εἶναι τότε ὁ λόγος ὁμοιοθεσίας; Κατά τί διαφέρει ἡ ὁμοιοθεσία στά σχήματα 51 καί 52; (Τό σχῆμα ἀναφέρεται στό ἐπίπεδο).



(σχ. 51)



(σχ. 52)

ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ ΚΕΦΑΛΑΙΟΥ 9

- Οἱ μετασχηματισμοί στό χώρο εἶναι ἀπεικονίσεις, πού ἀντιστοιχίζουν σέ κάθε σημείο τοῦ χώρου ἕνα ἄλλο σημείο τοῦ χώρου. Τέτοιοι μετασχηματισμοί εἶναι π.χ. οἱ **συμμετρίες** (κεντρική, ἀξονική, ὡς πρὸς ἐπίπεδο), ἡ **μεταφορά** κατὰ διάνυσμα $\vec{d}$ καί ἡ **ὁμοιοθεσία**.

Οι συμμετρίες και η μεταφορά είναι μετασχηματισμοί, στους οποίους σε κάθε τμήμα αντιστοιχίζεται ένα τμήμα ίσο του, δηλαδή διατηρούν τα μήκη, γι' αυτό λέγονται και **ισομετρικοί** μετασχηματισμοί. Υπάρχουν όμως μετασχηματισμοί, στους οποίους ένα σχήμα μετασχηματίζεται σε άλλο διαφορετικό από το αρχικό, όπως π.χ. στην § 9.1 (σχήμα 2).

Αν σε έναν οποιοδήποτε μετασχηματισμό η εικόνα ενός σημείου είναι ο εαυτός του, τότε το σημείο αυτό λέγεται **αμετάβλητο**.

Οι συμμετρίες, η μεταφορά και η ομοιοθεσία είναι μετασχηματισμοί, στους οποίους:

- Η εικόνα μιάς ευθείας είναι ευθεία, επομένως για να τη βρούμε, αρκεί να βρούμε τις εικόνες δύο μόνο σημείων της.
 - Η εικόνα ενός επιπέδου είναι επίπεδο, επομένως για να το βρούμε, αρκεί να βρούμε τις εικόνες μόνο τριών σημείων του.
2. Ειδικά για τις συμμετρίες πρέπει να θυμόμαστε ότι:
- Δύο σημεία A και A' είναι **συμμετρικά ως προς κέντρο** $\vec{K}$, όταν το K είναι μέσο του $\overset{\rightarrow}{AA'}$.
 - Δύο σημεία A και A' είναι **συμμετρικά ως προς άξονα** ε , όταν η ευθεία ε είναι μεσοκάθετος του $\overset{\rightarrow}{AA'}$.
 - Δύο σημεία A και A' είναι **συμμετρικά ως προς επίπεδο** ϱ , όταν το ϱ είναι μεσοκάθετο επίπεδο του $\overset{\rightarrow}{AA'}$.
 - Δύο σχήματα (σ) και (σ') είναι **συμμετρικά ως προς κέντρο** $\vec{K}$ ή **άξονα** ε ή **επίπεδο**, όταν τα συμμετρικά σημεία, στην αντίστοιχη συμμετρία, όλων των σημείων του (σ) αποτελούν το (σ') .
 - Ένα σχήμα (σ) λέμε ότι έχει **κέντρο** ή **άξονα** ή **επίπεδο συμμετρίας**, όταν υπάρχει αντίστοιχη συμμετρία που το απεικονίζει στον εαυτό του.
3. **Μεταφορά κατά διάνυσμα** $\overset{\rightarrow}{\delta}$ είναι ένας μετασχηματισμός, με τον οποίο σε κάθε σημείο M του χώρου αντιστοιχίζεται ένα άλλο σημείο M' τέτοιο, ώστε $\overset{\rightarrow}{MM'} = \overset{\rightarrow}{\delta}$.

Στή μεταφορά, η εικόνα ενός οποιουδήποτε σχήματος είναι ένα σχήμα ίσο με το αρχικό.

4. **Όμοιοθεσία με κέντρο σημείο** K και **λόγο** λ είναι ο μετασχηματισμός, στον οποίο σε κάθε σημείο A του χώρου αντιστοιχίζεται το σημείο A' της KA τέτοιο, ώστε

$$KA' = \lambda KA$$

Το A' λέγεται **ομοιόθετο** του A .

Το σύνολο των ομοιόθετων όλων των σημείων ενός σχήματος (σ) είναι ένα άλλο σχήμα (σ') , που λέγεται **ομοιόθετο σχήμα** του (σ) .

Αν $\lambda > 1$, τότε το ομοιόθετο ενός σχήματος είναι η **μεγέθυνση** του αρχικού.

Αν $\lambda < 1$, τότε το ομοιόθετο ενός σχήματος είναι η **σμίκρυνση** του αρχικού.

Όμοια λέγονται δύο σχήματα του χώρου, όταν το ένα είναι ή μπορεί να γίνει ομοιόθετο του άλλου. Τότε ο λόγος της ομοιοθεσίας λέγεται **λόγος της ομοιότητας** των σχημάτων.

Για τα όμοια σχήματα του χώρου ισχύουν οι προτάσεις:

- Ο λόγος των **εμβαδών** των **επιφανειών** δύο **όμοιων σχημάτων** είναι **ίσος με το τετράγωνο του λόγου της ομοιότητάς τους**, δηλ.

$$\frac{E_1}{E_2} = \lambda^2$$

- Ο λόγος των **όγκων** δύο **όμοιων στερεών** είναι **ίσος με τον κύβο του λόγου της ομοιότητάς τους**, δηλ.

$$\frac{V_1}{V_2} = \lambda^3$$

● ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΓΙΑ ΕΠΑΝΗΛΗΨΗ *

34. Νά πάρετε τέσσερα σημεία Α, Β, Γ, Δ στο χώρο τέτοια, ώστε τό Α νά εἶναι ἔξω ἀπό τό ἐπίπεδο (Β, Γ, Δ) τῶν τριῶν ἄλλων. Νά σχεδιάσετε τό συμμετρικό τοῦ σχήματος ΑΒΓΔ ὡς πρὸς τό ἐπίπεδο (Β, Γ, Δ).
35. Νά σχεδιάσετε τό στερεό πού παράγεται, ὅταν ἓνα τετράγωνο πλευρᾶς α μεταφέρεται κατὰ διάνυσμα $\vec{\delta}$, πού ἔχει διεύθυνση κάθετη πρὸς τό ἐπίπεδο τοῦ τετραγώνου καί μέτρο α. Τί στερεό εἶναι αὐτό;
36. Νά σχεδιάσετε τά στερεά πού παράγονται, ὅταν ἓνας κύκλος καί ἓνα κανονικό ἑξάγωνο ἔγγεγραμμένο στόν κύκλο μεταφέρονται κατὰ διάνυσμα $\vec{\delta}$, τοῦ ὁποῖου ἡ διεύθυνση εἶναι κάθετη πρὸς τό ἐπίπεδο τοῦ κύκλου.
37. Δίνεται τετράγωνο ΑΒΓΔ καί σημεῖο Σ πάνω στήν κάθετη πρὸς τό ἐπίπεδο τοῦ τετραγώνου στό σημεῖο τομῆς Ο τῶν διαγωνίων του. Ἀπό τό μέσο τοῦ ΣΟ φέρουμε ἐπίπεδο παράλληλο πρὸς τό ἐπίπεδο τοῦ τετραγώνου. Ἄν Α', Β', Γ', Δ' εἶναι τά σημεία, στά ὁποῖα τέμνουν τό ἐπίπεδο αὐτό τά ΣΑ, ΣΒ, ΣΓ, ΣΔ ἀντιστοίχως, νά ἀποδείξετε ὅτι τά ΑΒΓΔ καί Α'Β'Γ'Δ' εἶναι ὁμοίωθετα μέ κέντρο τό Σ καί λόγο ὁμοιοθεσίας $\lambda = \frac{1}{2}$.
38. Δύο ὁμόλογες ἀκμές δύο ὁμοίων στερεῶν ἔχουν μήκη 3 cm καί 6 cm ἀντίστοιχα. Νά βρεῖτε τό λόγο τῶν ἐμβαδῶν τους καί τό λόγο τῶν ὀγκων τους.
39. Ὁ ὀγκος ἑνὸς στερεοῦ εἶναι 84 cm³ καί μία ἀκμή του 7 cm. Νά βρεῖτε τόν ὀγκο ὁμοίου στερεοῦ μέ ὁμόλογη ἀκμή 14 cm.

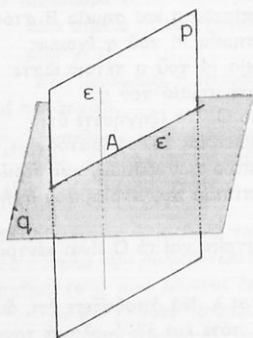
● ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΓΙΑ ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ **

40. Δίνονται δύο σημεία Α καί Α' συμμετρικά ὡς πρὸς ἐπίπεδο q καί σημεῖο Β στόν ἡμίχωρο, πού εἶναι τό Α. Νά δείξετε ὅτι γιά κάθε σημεῖο Μ τοῦ q ἔχουμε:
 $MA + MB = MA' + MB$. Νά βρεῖτε ἓνα σημεῖο Μ τοῦ q τέτοιο ὥστε
 $MA + MB < NA + NB$, ὅπου Ν ὁποιοδήποτε σημεῖο τοῦ q.
41. Δίνονται δύο εὐθεῖες ε καί ϵ_1 πού τέμνονται στό σημεῖο Ο. Νά ἐξηγήσετε ὅτι:
 α) Τό ἐπίπεδο τῶν δύο εὐθειῶν ε καί ϵ_1 εἶναι ἐπίπεδο συμμετρίας τοῦ σχήματος $\epsilon \cup \epsilon_1$.
 β) Τά ἐπίπεδα p καί q πού εἶναι κάθετα πρὸς τό ἐπίπεδο τῶν εὐθειῶν, καί περιέχουν τίς διχοτόμους τῶν γωνιῶν τῶν ε καί ϵ_1 , εἶναι ἐπίπεδα συμμετρίας τοῦ σχήματος $\epsilon \cup \epsilon_1$.
 γ) Οἱ εὐθεῖες τῶν διχοτόμων αὐτῶν εἶναι ἄξονες συμμετρίας καί τό Ο εἶναι κέντρο συμμετρίας τοῦ σχήματος $\epsilon \cup \epsilon_1$.
42. Δύο στερεά (σ) καί (σ') εἶναι ὁμοία μέ λόγο ὁμοιότητος λ. Νά ἀποδείξετε ὅτι, ἂν τρία σημεία Α, Β, Γ τοῦ (σ) εἶναι πάνω σέ μία εὐθεῖα, τότε καί τά ὁμολογὰ τους Α', Β', Γ' σημεία τοῦ (σ') εἶναι πάνω σέ μία εὐθεῖα.
43. Ἡ κορυφή Α τριγώνου ΑΒΓ γράφει ἓνα κύκλο (Κ, R), πρὸς τό ἐπίπεδο τοῦ ὁποῖου ἡ πλευρά ΑΒ εἶναι κάθετη καί ἔχει σταθερό μήκος, ἐνῶ ἡ πλευρά ΑΓ ἔχει σταθερό μήκος καί σταθερή διεύθυνση. Νά ἐξετάσετε ἂν:
 α) Τό ΑΒΓ μετακινεῖται παράλληλα πρὸς τόν ἑαυτό του.
 β) Δύο θέσεις τοῦ Α₁Β₁Γ₁ καί Α₂Β₂Γ₂ μπορεῖ νά θεωρηθοῦν ἀντίστοιχες σέ μεταφορά.
 γ) Ἡ ΒΓ ἔχει ὀρισμένο μήκος καί διεύθυνση.
44. Δίνονται δύο ἐπίπεδα p καί q, ἓνα σημεῖο Μ τοῦ p καί ἓνα σημεῖο Μ' τοῦ q. Νά βρεῖτε τί εἶναι τά σχήματα πού γράφουν τά σημεία Μ καί Μ', ὅταν κινοῦνται στά ἐπίπεδά τους κατὰ τέτοιο τρόπο, ὥστε τό διάνυσμα $\vec{MM'}$ νά εἶναι ἴσο μέ δεδομένο διάνυσμα $\vec{\alpha}$.

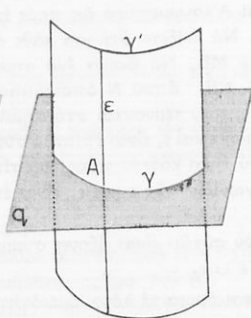
ΒΑΣΙΚΑ ΣΧΗΜΑΤΑ ΣΤΟ ΧΩΡΟ

Κυλινδρικές επιφάνειες.

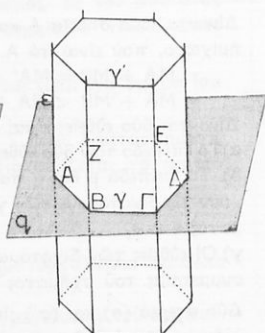
10.1. *Ας θεωρήσουμε ένα επίπεδο q και μία ευθεία ϵ , που τέμνει τό q σ' ένα σημείο A . Όταν η ευθεία ϵ κινείται παράλληλα προς τόν έαυτό της κατά τέτοιο τρόπο, ώστε τό σημείο A νά διαγράφει μία ευθεία ϵ' του επιπέδου q (βλ. σχ. 1), τότε από τήν κίνηση τής ϵ παράγεται ένα άλλο επίπεδο p (αυτό που όρίζουν οι ϵ καί ϵ'). Όταν η ϵ κινείται μέ τόν ίδιο τρόπο καί τό σημείο A διαγράφει μία γραμμή γ του επιπέδου (βλ. σχ. 2), τότε από τήν κίνηση τής ϵ παράγεται μία επιφάνεια, που λέγεται **κυλινδρική επιφάνεια**.



(σχ. 1)



(σχ. 2)



(σχ. 3)

Η ευθεία ϵ , που παράγει τήν επιφάνεια, λέγεται **γενέτειρα**, καί η γραμμή γ , που διαγράφεται από τό A , λέγεται **όδηγός** τής κυλινδρικής επιφάνειας.

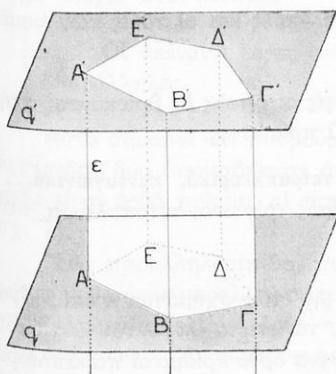
Μία κυλινδρική επιφάνεια, η οποία έχει οδηγό τήν περίμετρο ενός πολυγώνου, λέγεται ειδικότερα **πρισματική επιφάνεια** (βλ. σχ. 3). Είναι φανερό ότι μία πρισματική επιφάνεια αποτελείται από επίπεδα μέρη.

10.2. *Αν ένα επίπεδο είναι κάθετο προς μία γενέτειρα τής κυλινδρικής επιφάνειας, τότε τό σύνολο τών κοινών σημείων του επιπέδου καί τής

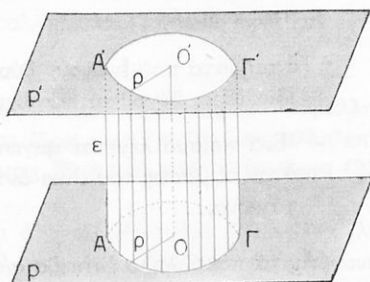
κυλινδρικής επιφάνειας λέγεται **κάθετη τομή**. Έτσι, π.χ. αν η ευθεία ϵ είναι κάθετη στο επίπεδο q (βλ. σχ. 2 ή 3), η γραμμή γ (όδηγός) είναι κάθετη τομή. Επίσης κάθετη τομή θα είναι και η γραμμή γ' , που ορίζεται από τα κοινά σημεία της κυλινδρικής επιφάνειας και ενός επιπέδου παράλληλου προς το q .

Πρίσμα και κύλινδρος.

10.3. *Ας θεωρήσουμε τώρα μία πρισματική επιφάνεια με οδηγό την περίμετρο του πολυγώνου $ABΓΔΕ$ (βλ. σχ. 4) ή μία κυλινδρική επιφάνεια με οδηγό τον κύκλο (O, ρ) (βλ. σχ. 5).



(σχ. 4)



(σχ. 5)

*Αν φέρουμε τα επίπεδα q' και p' αντίστοιχως παράλληλα προς τα q και p , τότε η πρισματική επιφάνεια τέμνεται από το q' κατά την περίμετρο ενός πολυγώνου $A'B'ΓΔΕ'$, ενώ η κυλινδρική τέμνεται από το p' κατά έναν κύκλο (O', ρ) .

Τό στερεό, που περικλείεται από τα παράλληλα επίπεδα q και q' και την πρισματική επιφάνεια, λέγεται **πρίσμα**, ενώ τό στερεό του σχήματος 5 λέγεται **κύλινδρος**. Τά πολύγωνα και οί κυκλικοί δίσκοι ονομάζονται **βάσεις** τών αντίστοιχων στερεών. Η απόσταση τών δύο βάσεων λέγεται **ύψος** του πρίσματος ή του κυλίνδρου αντίστοιχως. Η επιφάνεια εκτός από τίς δύο βάσεις λέγεται **παράπλευρη** επιφάνεια του πρίσματος ή του κυλίνδρου.

Τά ευθύγραμμα τμήματα $AA', BB', \Gamma\Gamma', \dots$ είναι όχι μόνο παράλληλα (γιατί ανήκουν σέ γενέτειρες) αλλά και ίσα (γιατί περιέχονται μεταξύ παράλληλων επιπέδων). Έτσι τά διανύσματα $\vec{AA'}, \vec{BB'}, \vec{\Gamma\Gamma'}, \dots$ είναι ίσα. Τότε όμως ή βάση $A'B'Γ' \dots$ θά είναι εικόνα της βάσεως $AB\Gamma \dots$ σέ μία μεταφορά κατά διάνυσμα $\vec{AA'}$. Συνεπώς:

- Οί βάσεις ενός πρίσματος (ή ενός κυλίνδρου) είναι ίσα πολύγωνα (ή ίσοι κυκλ. δίσκοι) και οι πλευρές των βάσεων του πρίσματος είναι μία προς μία παράλληλες.

- Η παράπλευρη επιφάνεια του πρίσματος αποτελείται από παραλληλόγραμμα.

Τά παραλληλόγραμμα της παράπλευρης επιφάνειας και οι βάσεις ενός πρίσματος λέγονται **έδρες** του.

Ή ακόμη σε κάθε πρίσμα ορίζουμε ότι:

- Οί τομές των έδρων του λέγονται **άκμές** και οι τομές των άκμων του **κορυφές**.
- Τά τμήματα πού ενώνουν δύο κορυφές οι όποιες δέ βρίσκονται στην ίδια έδρα, λέγονται **διαγώνιοι** του πρίσματος.
- Ένα πρίσμα λέγεται **τριγωνικό, τετραπλευρικό, πενταγωνικό...** όταν οι βάσεις του είναι αντίστοιχως τρίγωνα, τετράπλευρα, πεντάγωνα,...

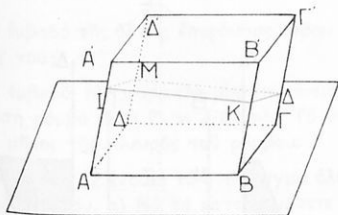
Αν τά παράλληλα έπίπεδα q, q' και p, p' των σχημάτων 4 και 5 είναι κάθετα προς τή διεύθυνση της γενέτειρας, τά στερεά λέγονται αντίστοιχως **όρθό πρίσμα** και **όρθός κύλινδρος**. Σε ένα όρθό πρίσμα οι παράπλευρες έδρες του είναι όρθογώνια. Έτσι τό ύψος ενός όρθου πρίσματος είναι ίσο μέ μία όποιαδήποτε παράπλευρη άκμή του.

Κάθε πρίσμα, πού δέν είναι όρθό, λέγεται **πλάγιο**. Σ' ένα πλάγιο πρίσμα άς φέρουμε έπίπεδο κάθετο προς μία παράπλευρη άκμή του, π.χ. τήν AA' , από ένα σημείο της l (βλ. σχ. 6). Τό έπίπεδο αυτό τέμνει τίς άλλες παράπλευρες άκμές στά σημεία K, Λ, M . Τό πολύγωνο $IK\Lambda M$ λέγεται **κάθετη τομή** του πρίσματος. Είναι φανερό, ότι τό έπίπεδο της κάθετης τομής είναι κάθετο σε κάθε παράπλευρη άκμή του πρίσματος.

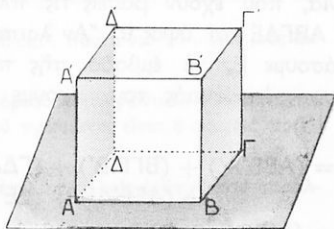
Τά παραλληλεπίπεδα.

10.4. Ένα πρίσμα, πού και οι βάσεις του είναι παραλληλόγραμμα, λέγεται **παραλληλεπίπεδο**. Έτσι κάθε παραλληλεπίπεδο έχει συνολικά έξι έδρες, πού είναι παραλληλόγραμμα (βλ. σχ. 6). Η παράπλευρη επιφάνεια αποτελείται τώρα από 4 παραλληλόγραμμα, πού ανά δύο είναι «άπέναντι», όπως π.χ. τά $A\Delta\Delta'A'$ και $B\Gamma\Gamma'B'$. Αν μεταφέρουμε τό παραλληλόγραμμο $A\Delta\Delta'A'$ κατά τό διάνυσμα $\vec{AB}$, θά συμπίψει μέ τό άπέναντί

του $B\Gamma\Gamma'B'$ (γιατί όλα τα διανύσματα $\vec{AB}, \vec{\Delta\Gamma}, \vec{\Delta'\Gamma'}, \vec{A'B'}$ είναι ίσα με-



σχ. 6



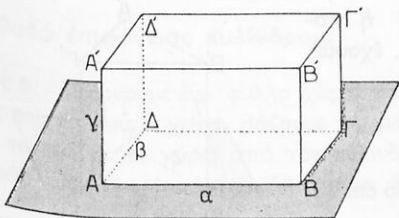
σχ. 7

ταξύ τους). Έτσι λοιπόν:

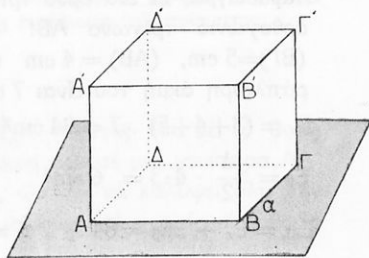
Οι άπέναντι έδρες ενός παραλληλεπιπέδου είναι ίσες και παράλληλες.

Αυτό σημαίνει ότι μπορούμε να παίρνουμε για βάσεις του παραλληλεπιπέδου δύο οποιοσδήποτε άπέναντι έδρες του. Αν ένα παραλληλεπίπεδο είναι όρθο πρίσμα, οι παράπλευρες έδρες του είναι όρθογώνια (βλ. σχ. 7).

Ένα παραλληλεπίπεδο, που έχει όλες τις έδρες του όρθογώνια, λέγεται **όρθογώνιο παραλληλεπίπεδο** (βλ. σχ. 8). Δηλαδή τό όρθογώνιο παραλληλεπίπεδο είναι όρθό παραλληλεπίπεδο, που έχει και τις βάσεις του όρθογώνια. Αν ονομάσουμε α, β, γ τά μήκη τών άκμών του, που διέρχονται από μία κορυφή, π.χ. τήν A, οι αριθμοί α, β, γ λέγονται **διαστάσεις** του όρθογωνίου παραλληλεπιπέδου.



(σχ. 8)



(σχ. 9)

Τό όρθογώνιο παραλληλεπίπεδο, που όλες οι έδρες του είναι τετράγωνα, είναι ό γνωστός μας **κύβος** (βλ. σχ. 9).

Έμβαδό επιφάνειας πρίσματος.

10.5. Άς θεωρήσουμε ένα όρθό πρίσμα, που έχει βάση τό πολύγωνο $AB\Gamma\Delta E$ και ύψος u . Έπειδή τό πρίσμα είναι όρθό, όλες οι παράπλευρες

άκμές του είναι ίσες μέ u και συνεπώς οι παράπλευρες έδρες του είναι όρθογώνια, πού έχουν βάσεις τίς πλευρές του $ΑΒΓΔΕ$ και ύψος u . Άν λοιπόν όνομάσουμε E_{π} τό έμβαδό τής παράπλευρης έπιφάνειάς του, έχουμε (βλ. σχ. 10):

$$\begin{aligned} E_{\pi} &= (ΑΒΒ'Α') + (ΒΓΓ'Β') + (ΓΔΔ'Γ') \\ &\quad + (ΔΕΕ'Δ') + (ΕΕ'Α'Α') \\ &= (ΑΒ) \cdot u + (ΒΓ) \cdot u + (ΓΔ) \cdot u \\ &\quad + (ΔΕ) \cdot u + (ΕΑ) \cdot u \\ &= [(ΑΒ) + (ΒΓ) + (ΓΔ) + (ΔΕ) + \\ &\quad + (ΕΑ)] \cdot u \end{aligned}$$

ή τελικά

(1)

$$E_{\pi} = (\text{Περίμετρος βάσεως}) \times (\text{ύψος})$$

Δηλαδή τό έμβαδό τής παράπλευρης έπιφάνειας ενός όρθου πρίσματος βρίσκεται, άν πολλαπλασιάσουμε τήν περίμετρο τής βάσεώς του μέ τό ύψος του (ή μέ τήν παράπλευρη άκμή του).

Συνεπώς, άν όνομάσουμε $E_{ολ}$ τό έμβαδό τής όλικής έπιφάνειάς του και E_{β} τό έμβαδό μιās βάσεώς του, θά είναι

(2)

$$E_{ολ} = E_{\pi} + 2 E_{\beta}$$

Παράδειγμα. Σέ ένα όρθό τριγωνικό πρίσμα, πού ή βάση του είναι όρθογώνιο τρίγωνο $ΑΒΓ$ μέ πλευρές $(ΑΓ)=3$ cm, $(ΒΓ)=5$ cm, $(ΑΒ)=4$ cm και ή παράπλευρη άκμή του είναι 7 cm, έχουμε

$$E_{\pi} = (3+4+5) \cdot 7 = 84 \text{ cm}^2$$

$$E_{\beta} = \frac{1}{2} \cdot 4 \cdot 3 = 6 \text{ cm}^2$$

$$E_{ολ} = E_{\pi} + 2E_{\beta} = 84 + 2 \cdot 6 = 96 \text{ cm}^2.$$

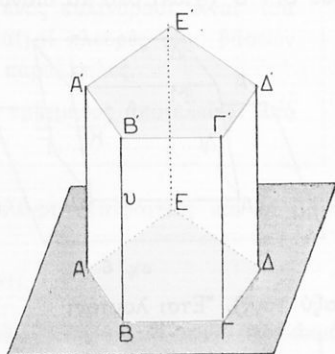
Ή όλική έπιφάνεια ενός όρθογώνιου παραλληλεπιπέδου, πού έχει διαστάσεις α, β, γ

(βλ. σχ. 8), θά αποτελεΐται από 2 όρθογώνια μέ πλευρές α και β , από δύο όρθογώνια μέ πλευρές β και γ και από δύο όρθογώνια μέ πλευρές α και γ . Έτσι θά είναι

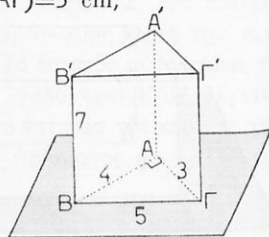
$$E_{ολ} = 2\alpha\beta + 2\beta\gamma + 2\alpha\gamma = 2(\alpha\beta + \beta\gamma + \alpha\gamma)$$

Είναι φανερό ότι ή όλική έπιφάνεια ενός κύβου άκμής α είναι

$$E_{ολ} = 6 \alpha^2$$



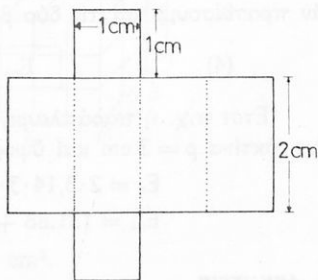
(σχήμα 10)



(σχήμα 11)

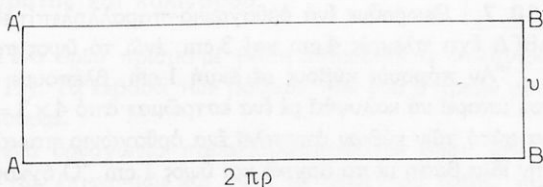
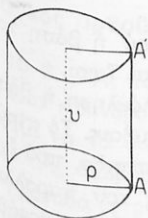
ΑΣΚΗΣΕΙΣ

- Τό έμβαδό τής όλικης έπιφάνειας κύβου είναι 96 cm^2 . Ποιό είναι τό μήκος μιās άκμής του;
- Τό έμβαδό τής παράπλευρης έπιφάνειας ενός όρθου τετραγωνικού πρίσματος μέ βάση ρόμβο είναι $E_{\pi} = 276 \text{ cm}^2$. Τό ύψος του πρίσματος είναι 8 cm . Νά βρείτε τό μήκος τής πλευράς του ρόμβου.
- Στό σχήμα 12 έχουμε τό άνάπτυγμα δλης τής έπιφάνειας ενός όρθογώνιου παραλληλεπίπεδου. α) Νά τό κατασκευάσετε μέ χαρτόνι. β) Νά ύπολογίσετε τήν όλική του έπιφάνεια σέ cm^2 , άν ή πλευρά τής τετραγωνικής βάσεως του είναι 1 cm και τό ύψος του 2 cm , όπως δείχνει τό σχήμα.
- Οί διαστάσεις όρθογώνιου παραλληλεπίπεδου είναι $\alpha = 7 \text{ cm}$, $\beta = 3 \text{ cm}$ και $\gamma = 5 \text{ cm}$ α) Νά σχεδιάσετε σέ χαρτόνι τό άνάπτυγμά του β) Νά ύπολογίσετε τό έμβαδό τής όλικης έπιφάνειάς του.
- Δίνεται όρθό τετραπλευρικό πρίσμα μέ βάση ρόμβο $AB\Gamma\Delta$, ό όποιος έχει διαγωνίους $(A\Gamma) = 4,5 \text{ cm}$, $(B\Delta) = 6 \text{ cm}$. *Αν τό πρίσμα έχει παράπλευρη άκμή 7 cm , νά βρείτε α) τήν πλευρά του ρόμβου β) τό έμβαδό τής παράπλευρης έπιφάνειας του πρίσματος και γ) τό έμβαδό τής όλικης του έπιφάνειας.
- Σέ ένα έξαγωνικό πρίσμα, πού έχει βάση κανονικό έξάγωνο, τό άπόστημα τής βάσεως του είναι $2\sqrt{3} \text{ cm}$ και τό ύψος του πρίσματος είναι τριπλάσιο από τήν πλευρά τής βάσεως του. α) Νά ύπολογίσετε τήν πλευρά και τό έμβαδό τής βάσεως του. β) Νά ύπολογίσετε τό έμβαδό τής όλικης έπιφάνειας του πρίσματος.
- Έμβαδό έπιφάνειας κυλίνδρου.**



(σχ. 12)

- 10.6.** Παίρνουμε ένα φύλλο χαρτί πού έχει πλάτος ίσο μέ τό ύψος ενός κυλινδρικού δοχείου. Βάζουμε τή μία άκρη του σέ μία γενέτειρα AA' και τό τυλίγουμε γύρω από τόν κύλινδρο, ώσπου νά καλύψει όλη τήν παράπλευρη έπιφάνειά του. *Αν τώρα ξετυλίξουμε τό χαρτί, τό έμβαδό



(σχ. 13)

του παριστάνει τό έμβαδό τής παράπλευρης έπιφάνειας του κυλίνδρου (βλ. σχ. 13). Τό χαρτί όμως έχει σχήμα όρθογωνίου, του οποίου ή μία πλευρά έχει μήκος ίσο μέ τό μήκος $2\pi r$ του κύκλου τής βάσεως του κυλίνδρου καί ή άλλη πλευρά του είναι ίση μέ τό ύψος u του κυλίνδρου. Έτσι τό έμβαδό τής παράπλευρης έπιφάνειας του κυλίνδρου είναι

(3)

$$E_{\pi} = 2 \pi r \cdot u$$

Συνεπώς τό έμβαδό $E_{ολ}$ τής όλικής έπιφάνειας του κυλίνδρου θά είναι, αν προσθέσουμε καί τίς δύο βάσεις,

(4)

$$E_{ολ} = 2\pi r u + 2\pi r^2$$

Έτσι π.χ. ή παράπλευρη καί ή όλική έπιφάνεια ενός κυλίνδρου, που έχει ακτίνα $r = 3 \text{ cm}$ καί ύψος $u = 7 \text{ cm}$, είναι

$$E_{\pi} = 2 \cdot 3,14 \cdot 3 \cdot 7 = 131,88 \text{ cm}^2$$

$$E_{ολ} = 131,88 + 2 \cdot 3,14 \cdot 3^2 = 188,40 \text{ cm}^2$$

● ΑΣΚΗΣΕΙΣ

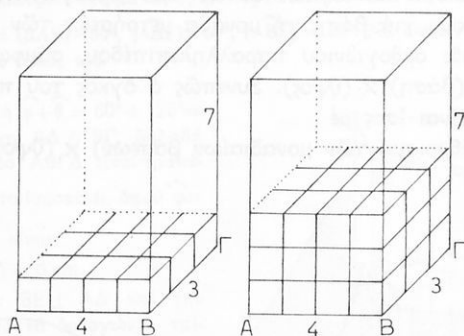
7. Ποιό είναι τό έμβαδό τής όλικής έπιφάνειας κυλίνδρου που έχει ύψος 5 m καί ακτίνα βάσεως $0,20 \text{ m}$;
8. Ποιό είναι τό έμβαδό τής παράπλευρης έπιφάνειας κυλίνδρου, που έχει διάμετρο $1,60 \text{ m}$ καί ύψος 4 m ;
9. Η παράπλευρη έπιφάνεια κυλίνδρου είναι $12,68 \text{ m}^2$. Η ακτίνα τής βάσεως είναι $1,60 \text{ m}$. Νά βρείτε τό ύψος του κυλίνδρου.
10. Πόσο πρέπει νά πληρώσουμε, γιά νά βάψουμε εξωτερικά 40 σωλήνες, που έχουν ό καθένας μήκος $1,60 \text{ m}$ καί εξωτερική διάμετρο $0,20 \text{ m}$, αν τό βάψιμο κοστίζει 240 drh . τό τετραγωνικό μέτρο;
11. Θέλουμε νά κατασκευάσουμε 1000 κυλινδρικά δοχεία μέ ύψος $3,5 \text{ m}$ καί ακτίνα βάσεως $1,5 \text{ m}$. Πόση έπιφάνεια λαμαρίνας χρειαζόμαστε σέ km^2 (κατά προσέγγιση χιλιοστού), αν έχουμε κατά τό κόστιμο άπώλεια 10% ;

“Όγκος όρθογώνιου παραλληλεπίπεδου.

10.7. Θεωρούμε ένα όρθογώνιο παραλληλεπίπεδο, που ή βάση του $AB\Gamma\Delta$ έχει πλευρές 4 cm καί 3 cm , ενώ τό ύψος του είναι 7 cm .

“Αν πάρουμε κύβους μέ ακμή 1 cm , βλέπουμε ότι όλόκληρη ή βάση του μπορεί νά καλυφθεί μέ ένα «στρώμα» από $4 \times 3 = 12$ κύβους. Τό στρώμα αυτό των κύβων άποτελεί ένα όρθογώνιο παραλληλεπίπεδο, που έχει τήν ίδια βάση μέ τό άρχικό καί ύψος 1 cm . “Ο όγκος όμως του παραλληλεπίπεδου αυτού είναι (έπειδή κάθε κύβος αντιπροσωπεύει μία μονάδα όγκου) $4 \times 3 \text{ cm}^3$. “Αν πάρουμε τώρα ένα δεύτερο, τρίτο, ... στρώμα

βων, τό ἀρχικό παραλληλεπίπεδο θά «γεμίσει» μέ ἑπτὰ τέτοια στρώματα



(σχ. 14)

καί ἔπομένως ὁ ὄγκος του θά εἶναι

$$V = 4 \times 3 \times 7 \text{ cm}^3.$$

Γενικά ἀποδεικνύεται ὅτι:

Ἄν ἓνα ὀρθογώνιο παραλληλεπίπεδο ἔχει διαστάσεις α, β, γ , ὁ ὄγκος του V εἶναι ἴσος μέ τό γινόμενο τῶν διαστάσεών του, δηλαδή εἶναι

(5)

$$V = \alpha \cdot \beta \cdot \gamma$$

Ἄν α, β εἶναι τά μήκη τῶν πλευρῶν τῆς βάσεώς του, τό γινόμενο $\alpha \cdot \beta$ παριστάνει τό ἐμβαδό τῆς βάσεως καί τό γ παριστάνει τό μήκος τοῦ ὕψους του. Ἔτσι ἔχουμε

(6)

$$V = (\text{Βάση}) \times (\text{ὕψος})$$

Εἶναι φανερό ὅτι, ἂν τό πρίσμα εἶναι κύβος, τότε ὁ ὄγκος του, ἂν α εἶναι τό μήκος τῆς ἀκμῆς του, θά δίνεται ἀπό τόν τύπο

(7)

$$V = \alpha^3$$

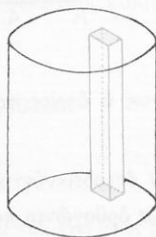
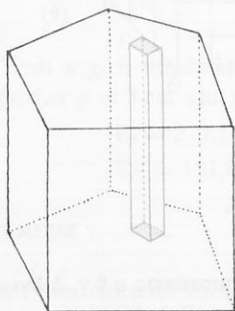
Ὅγκος ὀρθοῦ πρίσματος καί κυλίνδρου.

10.8. Ἄς πάρουμε ἓνα ὀρθό πρίσμα μέ βάση ὁποιοδήποτε πολύγωνο ἢ ἓναν κύλινδρο (σχ. 15). Τά ἐμβαδά τῶν βάσεων τῶν δύο στερεῶν μποροῦμε νά τά ὑπολογίσουμε.

Ἄς θεωρήσουμε ἓνα ὀρθογώνιο παραλληλεπίπεδο μέ βάση ἴση μέ τή μονάδα μετρήσεως τῶν ἐπιφανειῶν καί ὕψος τό ὕψος τοῦ ὀρθοῦ πρίσματος ἢ τοῦ κυλίνδρου. Μποροῦμε νά φανταστοῦμε ὅτι τό πρίσμα ἢ ὁ κύλινδρος εἶναι ἄθροισμα τέτοιων «μικρῶν» ὀρθογώνιων παραλληλεπι-

πέδων. Ὁ ὅγκος λοιπόν τοῦ ὀρθοῦ πρίσματος ἢ τοῦ κυλίνδρου θά εἶναι ἴσος μέ τό ἄθροισμα τῶν ὀγκῶν αὐτῶν τῶν ὀρθογώνιων παραλληλεπιπέδων πού ἔχουν γιά βάση τή μονάδα μετρήσεως τῶν ἐπιφανειῶν. Ὁ ὅγκος ὁμως κάθε ὀρθογώνιου παραλληλεπιπέδου, σύμφωνα μέ τόν τύπο (6), εἶναι (βάση) $\times$ (ὑψος). Συνεπῶς ὁ ὅγκος τοῦ πρίσματος ἢ τοῦ κυλίνδρου θά εἶναι ἴσος μέ

(ἄθροισμα τῶν μοναδιαίων βάσεων) $\times$ (ὑψος).



(σχ. 15)

Ἐπειδή ὁμως τό ἄθροισμα τῶν μοναδιαίων βάσεων εἶναι τό ἐμβαδόν τῆς βάσεως τοῦ πρίσματος ἢ τοῦ κυλίνδρου, ὁ ζητούμενος ὅγκος θά εἶναι

$$V = (\text{Βάση}) \times (\text{ὑψος})$$

Βλέπουμε λοιπόν ὅτι ὁ τύπος (6) ἰσχύει γιά κάθε ὀρθό πρίσμα ὅπως καί γιά τόν κύλινδρο, γιά τόν ὁποῖο, ἐπειδή τό ἐμβαδόν τῆς βάσεως εἶναι πr^2 , ἔχουμε (ἂν r εἶναι ἡ ἀκτίνα τῆς βάσεως καί u τό ὑψος του)

(8)

$$V = \pi r^2 \cdot u$$

Ἀποδεικνύεται ὅτι ὁ τύπος (6) ἰσχύει ἀκόμη καί γιά τά πλάγια πρίσματα. Αὐτό μπορούμε νά τό ἐπαληθεύσουμε εὐκολά παίρνοντας δύο δοχεῖα μέ ἴσα ὑψη καί ἰσοδύναμες βάσεις, ἀπό τά ὁποῖα τό ἓνα ἔχει σχῆμα ὀρθοῦ καί τό ἄλλο πλάγιου πρίσματος. Ἄν γεμίσουμε τά δοχεῖα μέ νερό βλέπουμε ὅτι παίρνουν τήν ἴδια ἀκριβῶς ποσότητα. Αὐτό σημαίνει ὅτι ἔχουν τόν ἴδιο ὅγκο.

Γιά νά βροῦμε λοιπόν τόν ὅγκο ὁποιοῦδήποτε πρίσματος ἢ κυλίνδρου, πολλαπλασιάζουμε τό ἐμβαδόν τῆς βάσεώς του μέ τό ὑψος του.

1. Στο ὀρθό τετραπλευρικό πρίσμα τοῦ σχήματος 16 δίνονται $(AA') = 20$ cm, $(AD) = 15$ cm, $(AB) = 6$ cm καὶ $(\widehat{AAB}) = 60^\circ$, $(\widehat{A\Delta\Gamma}) = 60^\circ$, $(\widehat{AB\Gamma}) = 120^\circ$. Νά ὑπολογισθεῖ ἡ ὅλική του ἐπιφάνεια καὶ ὁ ὄγκος του.

Λύση. Ἐπειδὴ $\widehat{\varphi} + \widehat{\theta} = 60^\circ + 120^\circ = 180^\circ$, θά εἶναι $AD \parallel B\Gamma$, δηλαδή τό τετράπλευρο $AB\Gamma\Delta$ εἶναι τραπέζιο καὶ μάλιστα ἰσοσκελές, ἀφοῦ $\widehat{\varphi} = \widehat{\omega}$. Συνεπῶς εἶναι

$$(\Gamma\Delta) = 6 \text{ cm.}$$

Φέρνουμε τήν $BE \perp AD$ καὶ τήν $\Gamma Z \perp AD$. Ἀπό τὰ ὀρθογώνια τρίγωνα AEB καὶ $\Gamma Z\Delta$ ἔχουμε $(AE) = (\Delta Z) = 6 \cdot \eta\mu 30^\circ = 6 \cdot \frac{1}{2} = 3$ cm.

Τότε εἶναι $(B\Gamma) = (EZ) = 15 - (3 + 3) = 9$ cm. Τό ὕψος BE τοῦ τραapeζίου θά εἶναι $(BE) = 6 \cdot \eta\mu 60^\circ = 6 \cdot \frac{\sqrt{3}}{2} = 3\sqrt{3}$ cm.

Ἡ βάση λοιπόν τοῦ πρίσματος ἔχει περίμετρο $15 + 6 + 9 + 6 = 36$ cm καὶ ἐμβαδό

$$E_b = \frac{9+15}{2} \cdot 3\sqrt{3} = 36\sqrt{3} \text{ cm}^2.$$

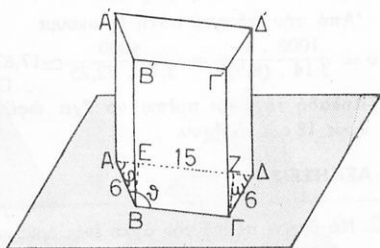
Ἀπό τόν τύπο (2) βρίσκουμε τώρα

$$E_{ολ} = 36 \cdot 20 + 2 \cdot 36\sqrt{3} = 72(10 + \sqrt{3}) \text{ cm}^2$$

ἢ μέ προσέγγιση ἑκατοστοῦ (ἂν πάρουμε $\sqrt{3} \simeq 1,73$), $E_{ολ} \simeq 844,56 \text{ cm}^2$.

Τέλος ἀπό τόν τύπο (6) ἔχουμε

$$V = 36\sqrt{3} \cdot 20 = 720\sqrt{3} \text{ cm}^3 \quad \text{ἢ} \quad V \simeq 1245,6 \text{ cm}^3$$



(σχ. 16)

2. Σ' ἓνα ὀρθογώνιο παραλληλεπίπεδο οἱ διαστάσεις εἶναι 2,3,6 cm. Νά ὑπολογισθεῖ μιά ὁποιαδήποτε διαγώνίους του.

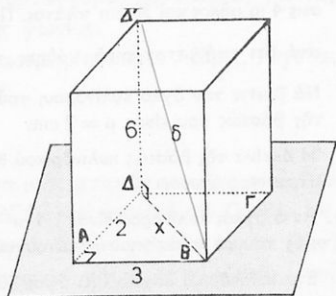
Λύση. Ἐφαρμόζοντας τό πυθαγόρειο θεώρημα στά ὀρθογώνια τρίγωνα ΔAB καὶ $B\Delta\Delta'$ (βλ. σχ. 17), ἔχουμε

$$\left. \begin{aligned} \delta^2 &= 6^2 + x^2 \\ x^2 &= 2^2 + 3^2 \end{aligned} \right\} \Rightarrow \delta^2 = 6^2 + 2^2 + 3^2$$

Συνεπῶς

$$\delta = \sqrt{6^2 + 2^2 + 3^2} = \sqrt{36 + 4 + 9} = \sqrt{49} = 7 \text{ cm.}$$

Τό ἴδιο βρίσκουμε, ἂν ὑπολογίσουμε τό μήκος μιᾶς ἄλλης διαγώνιους.



(σχ. 17)

3. Θέλουμε νά κατασκευάσουμε ἓνα ράφι, πού νά χωράει ὀρισμένα κουτιά γάλα περι-

κτικότητας ενός λίτρου. "Αν η διάμετρος του κουτιού είναι 8,5 cm, πόσο ύψος πρέπει να έχει το ράφι; (1 λίτρο = 1000 cm³).

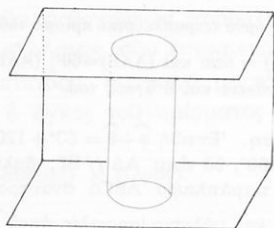
Λύση. "Αν $υ$ είναι το ύψος του ραφιοῦ, θά πρέπει να είναι

$$1000 = 3,14 \cdot \left(\frac{8,5}{2}\right)^2 \cdot υ$$

"Από τήν ισότητα αυτή βρίσκουμε

$$υ = \frac{1000 \cdot 4}{3,14 \cdot (8,5)^2} = \frac{4000}{3,14 \cdot 72,25} \simeq 17,63 \text{ cm}$$

Δηλαδή το ράφι πρέπει να έχει ωφέλιμο ύψος 18 cm περίπου.



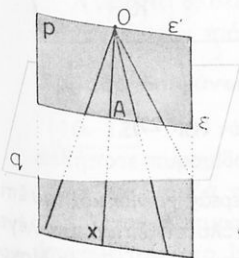
(σχ. 18)

● ΑΣΚΗΣΕΙΣ

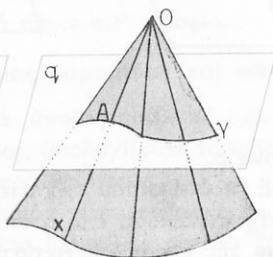
12. Νά βρείτε σε m³ τόν όγκο ενός όρθογώνιου παραλληλεπιπέδου μέ βάση 40 cm² καί ύψος 180 m.
13. "Ενα όρθογώνιο παραλληλεπίπεδο κατασκευασμένο από μέταλλο έχει διαστάσεις 11 cm, 9 cm, 7 cm. Νά βρείτε σε γραμμάρια βάρους (gr*) τό βάρος του, αν 1 cm³ του μετάλλου ζυγίζει 4,18 gr*.
14. Ποιός είναι ό όγκος κύβου, του όποιου ή όλική επιφάνεια είναι 24 m²;
15. Ποιός είναι ό όγκος κύβου, του όποιου τό άθροισμα όλων τών άκμών είναι 48 m;
16. Νά υπολογίσετε τόν όγκο όρθου πρίσματος, του όποιου ή βάση είναι τρίγωνο μέ μιά πλευρά 0,52 m καί αντίστοιχο ύψος 0,36 m, αν τό ύψος του πρίσματος είναι 3,20 m.
17. Ποιός είναι ό όγκος όρθογώνιου παραλληλεπιπέδου μέ βάση τετράγωνο, αν τό έμβαδό της παράπλευρης επιφάνειάς του είναι 3,4720 m² καί τό ύψος του 1,40m;
18. Νά υπολογίσετε τό ύψος όρθου πρίσματος, του όποιου ή παράπλευρη επιφάνεια έχει έμβαδό 10,40 m² καί ή κανονική πενταγωνική βάση έχει πλευρά μήκους 2,60 m.
19. Μιά άντλία άντλεί 6 εκατόλιτρα νερό στό λεπτό. Πόσο χρόνο θά χρειαστεί, γιά νά άντλήσει τό νερό που έχει άνεβεί στό 1,5 m μέσα σε ένα υπόγειο, αν τό πάτωμα του υπόγειου είναι όρθογώνιο μέ διαστάσεις 15,90 m καί 7 m;
20. "Ενας κορμός δένδρου, που είχε όγκο 640 dm³, μετατράπηκε σε δοκάρι μέ διαστάσεις 4 m μήκος καί 30 cm πλάτος. Ποιό είναι τό πάχος του δοκαριού, αν είναι γνωστό ότι στή μετατροπή χάθηκε τό $\frac{1}{4}$ του όγκου του κορμού;
21. Νά βρείτε τόν όγκο κυλίνδρου, του όποιου τό ύψος είναι $υ = 4$ cm καί ή άκτίνα της βάσεώς του είναι $ρ = 2$ cm.
22. "Η άκτίνα της βάσεως κυλινδρικού δοχείου είναι 1,4 m καί τό ύψος του 2 m. Πόσα λίτρα νερό χωράει;
23. "Αν ό όγκος κυλίνδρου είναι 1,5 m³ καί τό ύψος 3 m, ποιά είναι ή άκτίνα της βάσεώς του μέ προσέγγιση εκατοστοῦ;
24. "Ενα κυλινδρικό δοχείο έχει ύψος 50 mm καί χωράει 305 mm³ νερό. Ποιό είναι τό έμβαδό της βάσεώς του;
25. "Η παράπλευρη επιφάνεια κυλίνδρου έχει έμβαδό 456,16 cm² καί τό ύψος του είναι 6 cm. Νά βρεθεί ό όγκος του ($\pi \simeq 3,14$).

Κωνικές επιφάνειες. Στερεές γωνίες.

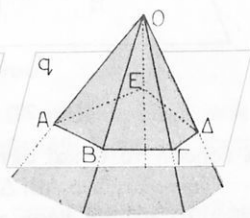
10. 9. "Ας θεωρήσουμε ένα επίπεδο q , ένα σταθερό σημείο O έξω από το q και μία ημιευθεία Ox , η οποία τέμνει το q στο σημείο A . "Όταν η ημιευθεία κινείται κατά τέτοιο τρόπο, ώστε το σημείο A να γράφει μία ευθεία ϵ του q (βλ. σχ. 19), από την κίνηση της Ox παράγεται ένα ημι-



(σχ. 19)



(σχ. 20)



(σχ. 21)

επίπεδο p (πού έχει άκμή μία ευθεία $\epsilon' || \epsilon$). "Όταν η ημιευθεία κινείται έτσι, ώστε το A να γράφει μία γραμμή γ του q (βλ. σχ. 20), τότε από την κίνηση της Ox παράγεται μία επιφάνεια, πού λέγεται **κωνική επιφάνεια μέ κορυφή τό O** .

Η ημιευθεία Ox , πού παράγει την κωνική επιφάνεια, λέγεται **γενέ-
τειρα**, και η γραμμή γ , πού διαγράφεται από τό A , λέγεται **όδηγός της**
κωνικής επιφάνειας.

10. 10. Κάθε κωνική επιφάνεια, πού έχει οδηγό την περίμετρο ενός πολυγώνου $ΑΒΓΔΕ$ (βλ. σχ. 21), περικλείει ένα μέρος του χώρου, τό οποίο λέγεται **στερεά γωνία**. Η επιφάνεια, η οποία περικλείει μία στερεά γωνία, αποτελείται από επίπεδες γωνίες, πού λέγονται **έδρες** της στερεάς γωνίας και τό σημείο O είναι **κορυφή** της στερεάς γωνίας.

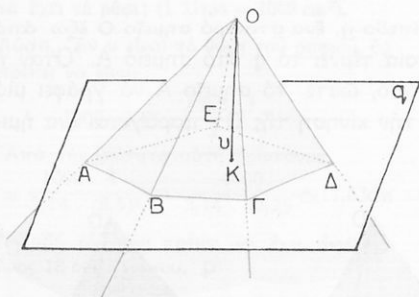
Μία στερεά γωνία, πού έχει τρεις, τέσσερες, πέντε, ... έδρες, λέγεται **άντίστοιχα τριέδρη, τετράεδρη, πεντάεδρη, ...**

Πυραμίδα και κώνος.

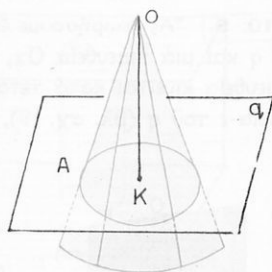
10. 11. "Ας θεωρήσουμε την επιφάνεια μιās στερεάς γωνίας, πού έχει οδηγό την περίμετρο ενός πολυγώνου $ΑΒΓΔΕ$ και κορυφή τό O (βλ. σχ. 22) ή μία κωνική επιφάνεια, πού έχει οδηγό έναν όρισμένο κύκλο (K, ρ) ενός επίπεδου q και η κορυφή της O βρίσκεται πάνω στην ευθεία, πού είναι κάθετη πρós τό q στο σημείο K (βλ. σχ. 23).

Τό στερεό, πού περικλείεται από την επιφάνεια της στερεάς γωνίας και τό επίπεδο q , λέγεται **πυραμίδα** μέ κορυφή τό O , ενώ τό στερεό, πού

περικλείεται από την κωνική επιφάνεια και το επίπεδο q , λέγεται **κώνος**:



(σχ. 22)



(σχ. 23)

μέ κορυφή τό O καί άκτίνα ρ .

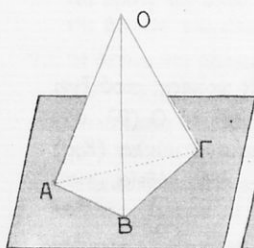
Τό πολύγωνο $ΑΒΓΔΕ$ (πού είναι τομή της στερεάς γωνίας καί του επιπέδου q) λέγεται **βάση** της πυραμίδας, ενώ ή υπόλοιπη επιφάνεια λέγεται **παράπλευρη επιφάνεια** της πυραμίδας. Αντίστοιχα, ό κυκλικός δίσκος (K,ρ) λέγεται **βάση** του κώνου, ενώ ή υπόλοιπη επιφάνειά του λέγεται **παράπλευρη επιφάνεια** του κώνου.

Ή απόσταση της κορυφής O από τή βάση της πυραμίδας ή του κώνου λέγεται **ύψος**.

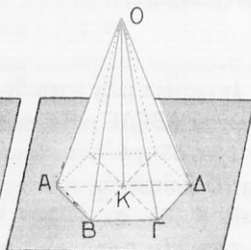
Σέ κάθε πυραμίδα παρατηρούμε ότι:

- Ή παράπλευρη επιφάνεια αποτελείται από τρίγωνα, τά όποια μαζί μέ τή βάση της αποτελούν τίς **έδρες** της πυραμίδας.
- Οί πλευρές των έδρων της πυραμίδας αποτελούν τίς **άκμές** της. Έχουμε λοιπόν τίς «παράπλευρες» άκμές $ΟΑ, ΟΒ, ΟΓ, \dots$ καί τίς άκμές της βάσεως $ΑΒ, ΒΓ, ΓΔ, \dots$

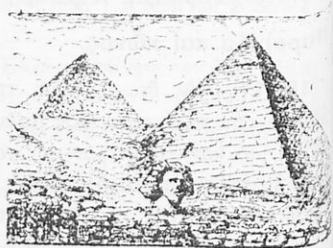
Μία πυραμίδα, πού έχει βάση τρίγωνο, τετράπλευρο, πεντάγωνο, ... λέγεται αντίστοιχα **τριγωνική, τετραπλευρική, πενταγωνική, ...** Ή τριγωνική πυραμίδα έχει συνολικά 4 έδρες, γι' αυτό λέγεται καί **τετράεδρο** (βλέπε σχ. 24).



σχ. 24



σχ. 25



Μία πυραμίδα λέγεται **κανονική**, όταν η βάση της είναι κανονικό πολύγωνο και το ίχνος του ύψους της είναι το κέντρο της βάσεως.

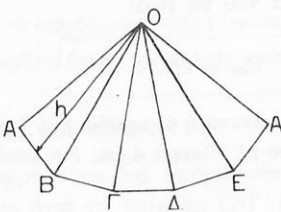
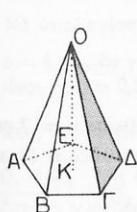
*Αν Κ είναι το κέντρο της βάσεως μιας κανονικής πυραμίδας (βλ. σχ. 25), θα έχουμε $KA = KB = KG = \dots$. Τότε όμως και τα πλάγια τμήματα $OA, OB, OG, \dots$ είναι ίσα και συνεπώς οι **παραπλευρες έδρες κανονικής πυραμίδας είναι ίσα ισοσκελή τρίγωνα** (γιατί έχουν τις πλευρές τους μία προς μία ίσες).

Γνωστές σ' όλο τον κόσμο είναι οι πυραμίδες της Αιγύπτου, που βλέπουμε στην πιο πάνω φωτογραφία.

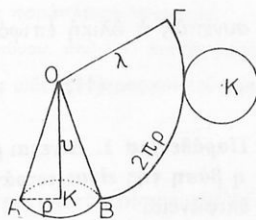
Έμβαδόν επιφάνειας πυραμίδας και κώνου.

10. 12. Για να υπολογίσουμε το έμβασό της επιφάνειας μιας οποιασδήποτε πυραμίδας, υπολογίζουμε το έμβασό κάθε έδρας της και προσθέτουμε τα έμβασά που βρίσκουμε.

*Όταν η πυραμίδα είναι κανονική, ή παραπλευρη επιφάνειά της αποτελείται από ίσα ισοσκελή τρίγωνα (βλ. σχ. 26), τα όποια έχουν



(σχ. 26)



(σχ. 27)

ίσα ύψη από το Ο. *Αν λοιπόν ονομάσουμε h το ύψος¹ καθενός από αυτά τα τρίγωνα, ή παραπλευρη επιφάνεια θα έχει έμβασό

$$\begin{aligned} E_{\pi} &= (AOB) + (BO\Gamma) + (GO\Delta) + (DOE) + (EOA) \\ &= \frac{1}{2} (AB)h + \frac{1}{2} (B\Gamma)h + \frac{1}{2} (\Gamma\Delta)h + \frac{1}{2} (\Delta E)h + \frac{1}{2} (EA)h \\ &= \frac{1}{2} [(AB) + (B\Gamma) + (\Gamma\Delta) + (\Delta E) + (EA)]h \end{aligned}$$

ή τελικά

(9)

$$E_{\pi} = \frac{1}{2} (\text{Περίμετρος βάσεως}) \cdot h$$

1. Το ύψος h το λέμε και **απόστημα** της κανονικής πυραμίδας.

Συνεπώς, αν ονομάσουμε E_β τό έμβαδό τής βάσεως τής πυραμίδας, τό έμβαδό τής όλικής έπιφάνειάς της θά είναι

$$E_{ολ} = E_\pi + E_\beta$$

10. 13. Για νά μετρήσουμε τήν παράπλευρη έπιφάνεια ενός κώνου, κόβουμε ένα χαρτί (βλ. σχ. 27) σέ σχήμα κυκλικού τομέα μέ άκτίνα ίση μέ τή γενέτειρα του κώνου και τό τυλίγουμε γύρω από τόν κώνο, μέχρι νά καλύψουμε όλόκληρη τήν παράπλευρη έπιφάνειά του. Άν τώρα ξετυλίξουμε τό χαρτί, ό κυκλικός τομέας παριστάνει τήν παράπλευρη έπιφάνεια του κώνου. Έπειδή όμως ή άκτίνα του κυκλικού τομέα είναι ίση, όπως είπαμε, μέ τή γενέτειρα λ του κώνου, ενώ τό μήκος του τόξου ΒΓ είναι ίσο μέ τό μήκος $2\pi r$ του κύκλου τής βάσεως του κώνου, τό έμβαδό του κυκλικού τομέα είναι $\frac{1}{2} (\text{μήκος ΒΓ}) \cdot \lambda = \frac{1}{2} (2\pi r) \cdot \lambda$. Έτσι ή παράπλευρη έπιφάνεια του κώνου θά έχει έμβαδό

(10)

$$E_\pi = \pi r \lambda$$

και συνεπώς ή όλική έπιφάνειά του θά είναι

(11)

$$E_{ολ} = \pi r \lambda + \pi r^2$$

Παράδειγμα 1. Δίνεται μιá κανονική πυραμίδα, πού έχει ύψος $v = 7$ cm, ενώ ή βάση της είναι τετράγωνο μέ πλευρά 4 cm. Νά υπολογισθεί ή όλική της έπιφάνεια.

Λύση. Έπειδή ή βάση της είναι τετράγωνο, θά έχουμε $(KE) = (EA) = 2$ cm. Από τό όρθογώνιο τρίγωνο ΟΚΕ παίρνουμε

$$h = \sqrt{7^2 + 2^2} = \sqrt{53} \approx 7,28 \text{ cm}$$

και συνεπώς

$$E_\pi = \frac{1}{2} (4 \cdot 4) \cdot 7,28 = 58,24 \text{ cm}^2$$

$$E_{ολ} = E_\pi + E_\beta = 58,24 + 16 = 74,24 \text{ cm}^2$$

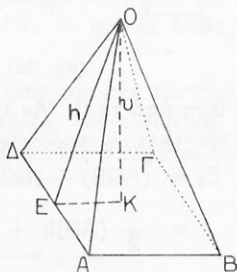
(σχ. 28)

Παράδειγμα 2. Νά υπολογισθεί ή όλική έπιφάνεια κώνου, πού έχει άκτίνα $r = 3$ cm και ύψος $v = 4$ cm.

Λύση. Η γενέτειρα του κώνου είναι $\lambda = \sqrt{3^2 + 4^2} = 5$ cm και συνεπώς

$$E_\pi = 3,14 \cdot 3 \cdot 5 = 47,1 \text{ cm}^2$$

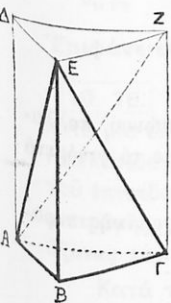
$$E_{ολ} = 47,1 + 3,14 \cdot 9 = 47,1 + 28,26 = 75,36 \text{ cm}^2$$



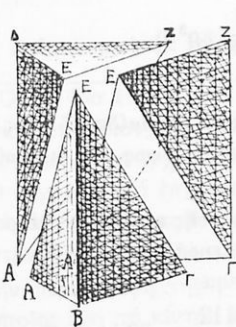
26. Μία κανονική τετραπλευρική πυραμίδα έχει ύψος 12 m και πλευρά βάσεως μήκους 6 m. Νά βρείτε την ολική της επιφάνεια.
27. Μία κανονική τετραπλευρική πυραμίδα της Αιγύπτου έχει πλευρά βάσεως με μήκος 746m και τό ύψος της είναι 450m. Νά βρείτε α) τό μήκος μιᾶς παράπλευρης ἄκμης, β) τό ύψος μιᾶς παράπλευρης ἔδρας της (ἀπόστημα), γ) τό ἔμβαδό της παράπλευρης επιφάνειάς της.
28. Τό ἔμβαδό της παράπλευρης επιφάνειας μιᾶς κανονικῆς τριγωνικῆς πυραμίδας είναι 15 m² καί τό ἀπόστημά της 3,8 m. Νά βρείτε τό μήκος μιᾶς παράπλευρης ἄκμης της.
29. Μία κανονική πενταγωνική πυραμίδα έχει πλευρά βάσεως 2,5 m καί ἀπόστημα 4,20 m. Ποιό είναι τό ἔμβαδό της παράπλευρης επιφάνειάς της;
30. Νά ὑπολογίσετε τό ἔμβαδό της ολικῆς επιφάνειας κώνου πού έχει ὕψος 9 mm καί ἀκτίνα βάσεως 4,5 mm.
31. Τό ἔμβαδό της παράπλευρης επιφάνειας ἑνός κώνου είναι 22,4 m² καί ἡ γενέτειρά του λ έχει μήκος 8 m. Νά βρείτε τό ἔμβαδό της βάσεως τοῦ κώνου.
32. Μία κυλινδρική κολώνα μέ διάμετρο 4 m καί ὕψος 6 m ἔχει στό πάνω μέρος της ἕναν κῶνο μέ τήν ἴδια βάση καί ὕψος 3 m. Νά βρείτε τό ἔμβαδό τοῦ μεταλλικοῦ φύλλου, πού χρειάζεται, γιά νά καλυφθεῖ ὁλόκληρη ἡ παράπλευρη επιφάνεια.
33. Νά ὑπολογίσετε τό ἔμβαδό της ολικῆς επιφάνειας κώνου, πού έχει ἀκτίνα βάσεως $\rho = 4$ cm, ἂν γνωρίζετε ὅτι τό ἡμίτονο τῆς γωνίας $\hat{\varphi}$ μιᾶς γενέτειρας καί τοῦ ὕψους είναι $\eta\mu\varphi = 0,54$.

“Ογκος πυραμίδας καί κώνου.

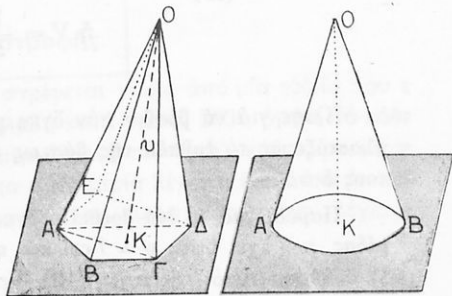
10. 14. “Ας θεωρήσουμε ἕνα ὁποιοδήποτε τριγωνικό πρίσμα ΑΒΓΔΕΖ, τό ὁποῖο χωρίζεται ἀπό τά ἐπίπεδα ΕΑΓ καί ΕΑΖ σέ τρεῖς πυραμίδες (βλ. σχ. 29). Σέ μεγαλύτερη τάξη θά ἀποδείξουμε ὅτι οἱ τρεῖς αὐτές πυραμίδες ἔχουν ἴσους ὄγκους. Συνεπῶς κάθε μία ἀπό αὐτές θά ἔχει ὄγκο ἴσο μέ τό $\frac{1}{3}$ τοῦ ὄγκου τοῦ τριγωνικοῦ πρίσματος. Ἡ πυραμίδα ὁμως Ε. ΑΒΓ



(σχ. 29)



(σχ. 30)



(σχ. 31)

έχει την ίδια βάση $AB\Gamma$ και τό ίδιο ύψος $υ$ μέ τό πρίσμα. Καταλαβαίνουμε λοιπόν ότι ό όγκος μιās τριγωνικής πυραμίδας είναι

$$V = \frac{1}{3} (\text{Βάση}) \times (\text{ύψος})$$

Κάθε πυραμίδα όμως, π.χ. ή $O.AB\Gamma\Delta E$, χωρίζεται σέ τριγωνικές πυραμίδες, πού έχουν όλες τό ίδιο ύψος $υ$ (βλ. σχ. 30). Τό άθροισμα τών βάσεων όλων τών τριγωνικών πυραμίδων άποτελεί τή βάση τής πενταγωνικής πυραμίδας $O.AB\Gamma\Delta E$. Συνεπώς ό όγκος τής πυραμίδας αύτής είναι

$$\begin{aligned} V &= \frac{1}{3} (AB\Gamma) \cdot υ + \frac{1}{3} (\Gamma\Delta\Delta) υ + \frac{1}{3} (\Delta E\Delta) \cdot υ \\ &= \frac{1}{3} [(AB\Gamma) + (\Gamma\Delta\Delta) + \Delta E\Delta] υ \end{aligned}$$

ή τελικά

(12)

$$V = \frac{1}{3} (\text{Βάση}) \times \text{ύψος}$$

10. 15. Για νά βρούμε τώρα τόν όγκο ενός κώνου (βλ. σχ. 31), μπορούμε νά τόν φανταστούμε σάν μιά κανονική πυραμίδα, πού έχει τό ίδιο ύψος και άμέτρητο άριθμό πλευρών. Οί κορυφές τής βάσεως αύτής τής πυραμίδας θά είναι τόσο πολύ κοντά ή μιá στήν άλλη, ώστε τό έμβαδό τής βάσεως της θά είναι σχεδόν όσο τό έμβαδό του κυκλικού δίσκου. Τότε όμως και ό όγκος του κώνου θά είναι σχεδόν ίσος μέ τόν όγκο τής πυραμίδας αύτής, δηλαδή:

(13)

$$\begin{aligned} V &= \frac{1}{3} (\text{Βάση}) \times (\text{ύψος}) \\ \text{ή } V &= \frac{1}{3} \pi \rho^2 \cdot υ \end{aligned}$$

Όστε, για νά βρούμε τόν όγκο μιās πυραμίδας ή ενός κώνου, πολλαπλασιάζουμε τό έμβαδό τής βάσεως μέ τό ύψος και διαιρούμε τό γινόμενό τους διά 3.

Παράδειγμα 1. Νά βρεθεί ό όγκος τής κανονικής τετραγωνικής πυραμίδας, πού έχει ύψος $υ = 7 \text{ cm}$ και πλευρά βάσεως 4 cm .

Λύση. Από τόν τύπο (12) έχουμε

$$V = \frac{1}{3} \cdot 4^2 \cdot 7 = \frac{112}{3} = 37 \frac{1}{3} \text{ cm}^3$$

Παράδειγμα 2. Νά υπολογισθεί ο όγκος κώνου πού έχει ακτίνα βάσεως $\rho = 3 \text{ cm}$ και ύψος $v = 4 \text{ cm}$.

Λύση. Από τον τύπο (13) έχουμε :

$$V = \frac{1}{3} (3,14) \cdot 3^2 \cdot 4 = 12 \cdot 3,14 = 37,68 \text{ cm}^3$$

● ΑΣΚΗΣΕΙΣ

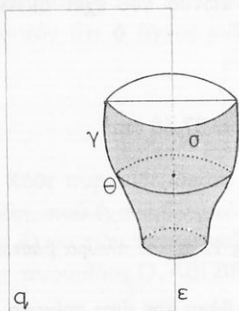
34. Μιά κανονική τετραπλευρική πυραμίδα έχει ύψος 12 m και πλευρά βάσεως 6 m. Νά υπολογίσετε τον όγκο της.
35. Μιά τριγωνική πυραμίδα έχει ύψος 2,55 m. Η βάση της είναι τρίγωνο με μία πλευρά 0,72 m και αντίστοιχο ύψος 0,80 m. Νά υπολογισθεί ο όγκος της.
36. Νά υπολογίσετε τον όγκο μιάς κανονικής πυραμίδας, πού έχει βάση τετράγωνο με πλευρά 2,30 m και απόστημα 4,10 m.
37. Νά υπολογίσετε τον όγκο κανονικής εξαγωνικής πυραμίδας, πού έχει πλευρά βάσεως 1,5 m και ύψος 8 m.
38. Ποιό είναι το έμβαδό της βάσεως μιάς πυραμίδας, της οποίας ο όγκος είναι $5,445 \text{ m}^3$ και το ύψος 3,63 m;
39. Νά υπολογίσετε τον όγκο κανονικής τετραπλευρικής πυραμίδας, πού έχει πλευρά βάσεως 6 m και παράπλευρη ακμή 9,16 m.
40. Η παράπλευρη επιφάνεια ενός κώνου έχει έμβαδό $5,60 \text{ m}^2$ και η γενέτειρά του έχει μήκος 1,80 m. Νά υπολογίσετε α) την ακτίνα της βάσεως του, β) το ύψος του και γ) τον όγκο του.
41. Θέλουμε νά κατασκευάσουμε μιά κωνική σκηνή, ή οποία νά έχει όγκο τουλάχιστο 20 m^3 . Αν τό ύψος της σκηνής είναι 3 m, πόση πρέπει νά είναι ή διάμετρος της βάσεως;
42. Πώς μεταβάλλεται ο όγκος κώνου, όταν διπλασιάσουμε α) τό ύψος του, β) την ακτίνα της βάσεως του και γ) τό ύψος και την ακτίνα του;
43. Νά συγκρίνετε τό λόγο των ύψων με τό λόγο των ακτίνων δύο κώνων, πού έχουν ίσους όγκους. Τό ύψος και ή ακτίνα των δύο κώνων είναι αντίστοιχα v_1, ρ_1 και v_2, ρ_2 .

Επιφάνειες και στερεά εκ περιστροφής.

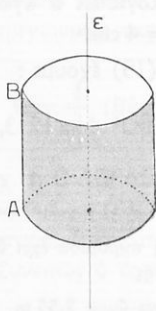
10. 16. Όταν ένα έπίπεδο q στρέφεται γύρω από μία εϋθεία του ε κατά μία ολόκληρη περιστροφή (δηλαδή κατά γωνία 360° , όποτε τό κάθε ήμιέπίπεδο με ακμή ε ξανάρχεται στην αρχική του θέση), κάθε γραμμή γ ήμιέπίπεδο με ακμή ε γράφει μία επιφάνεια σ , ή οποία λέγεται **επιφάνεια εκ περιστροφής**. Η εϋθεία ϵ , ή οποία είναι άξονας συμμετρίας της σ , λέγεται **άξονας περιστροφής** της σ .

Κατά την περιστροφή της γ κάθε σημείο της Θ γράφει κύκλο (βλ. σχ. 32), ο οποίος έχει τό κέντρο του στην ϵ και βρίσκεται σέ έπίπεδο κάθετο στην ϵ .

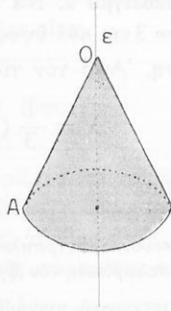
Είναι φανερό ότι ένα τμήμα AB παράλληλο προς την ϵ γράφει τήν



(σχ. 32)



(σχ. 33)

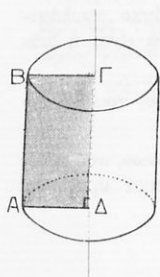


(σχ. 34)

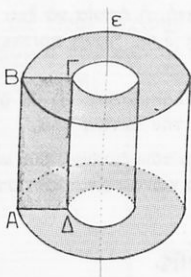
παράπλευρη επιφάνεια ενός κυλίνδρου (βλ. σχ. 33), ενώ ένα τμήμα OA , που έχει τό άκρο του O στην ϵ , γράφει τήν παράπλευρη επιφάνεια ενός κώνου (βλ. σχ. 34).

Γενικότερα, κατά τήν περιστροφή του q γύρω από μία ευθεία του ϵ , κάθε σχήμα του επιπέδου q παράγει ένα στερεό, τό όποιο λέγεται **στερεό έκ περιστροφής**.

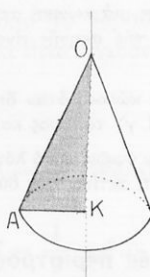
Έτσι ένα όρθογώνιο $AB\Gamma\Delta$, που στρέφεται γύρω από τήν πλευρά του $\Gamma\Delta$, παράγει κύλινδρο μέ ακτίνα ΔA καί ύψος $\Gamma\Delta$ (βλ. σχ. 35). Τό ίδιο όρθογώνιο, όταν στρέφεται γύρω από μία ευθεία ϵ παράλληλη προς τή $\Gamma\Delta$ (βλ. σχ. 36), παράγει ένα στερεό έκ περιστροφής, που είναι διαφορά δύο κυλίνδρων. Ένα όρθογώνιο τρίγωνο OAK , που στρέφεται γύρω από



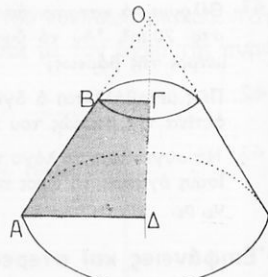
(σχ. 35)



(σχ. 36)



(σχ. 37)



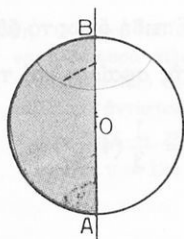
(σχ. 38)

τήν κάθετη πλευρά του OK , παράγει κώνο μέ ακτίνα KA καί ύψος OK (βλ. σχ. 37). Τέλος, ένα τραπέζιο $AB\Gamma\Delta$ μέ $(\hat{\Gamma}) = (\hat{\Delta}) = 90^\circ$ όταν στρέφεται γύρω από τήν πλευρά του $\Gamma\Delta$, παράγει ένα στερεό, που είναι διαφορά δύο κώνων καί λέγεται **κόλυρος κώνος** (βλ. σχ. 38).

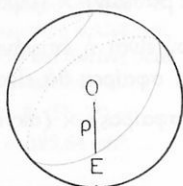
Σφαίρα.

10. 17. "Αν θεωρήσουμε έναν ήμικυκλικό δίσκο (O, ρ) μέ διάμετρο AB καί περιστρέψουμε τό επίπεδό του γύρω από τήν ευθεία AB , τό στερεό

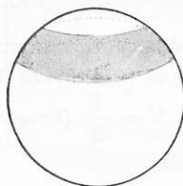
πού παράγεται από την περιστροφή του ημικυκλικού δίσκου λέγεται **σφαίρα** με κέντρο O και ακτίνα ρ (βλ. σχ. 39). Κατά την περιστροφή αυ-



(σχ. 39)



(σχ. 40)



(σχ. 41)

τή τό ημικύκλιο $\widehat{AB}$ γράφει την **επιφάνεια της σφαίρας**. 'Η απόσταση ενός οποιουδήποτε σημείου της επιφάνειας μιᾶς σφαίρας από τό κέντρο της εἶναι ἴση μέ τήν ακτίνα της ρ .

"Αν φέρουμε ἕνα οποιοδήποτε επίπεδο, πού διέρχεται από τό κέντρο O τῆς σφαίρας (βλ. σχ. 40), ἡ τομή τοῦ επιπέδου μέ τήν επιφάνεια τῆς σφαίρας εἶναι κύκλος ακτίνας ρ (ἀφοῦ ὅλα τά σημεία τῆς τομῆς ἀπέχουν ἀπό τό O ἀπόσταση ρ). "Ενας τέτοιος κύκλος λέγεται **μέγιστος κύκλος** τῆς σφαίρας. 'Η τομή τῆς επιφάνειας τῆς σφαίρας μέ οποιοδήποτε ἄλλο ἐπίπεδο, πού δέ διέρχεται ἀπό τό κέντρο της, εἶναι πάλι κύκλος, ἀλλά τώρα ἡ ακτίνα του εἶναι μικρότερη ἀπό ρ , γι' αὐτό καί λέγεται **μικρός κύκλος** τῆς σφαίρας.

Τό μέρος τῆς επιφάνειας τῆς σφαίρας, πού περιέχεται μεταξύ δύο παράλληλων επιπέδων, πού τέμνουν τή σφαίρα (βλ. σχ. 41), λέγεται **σφαιρική ζώνη**.

10. 18. 'Αποδεικνύεται ὅτι τό **ἐμβαδό τῆς επιφάνειας μιᾶς σφαίρας** εἶναι ἴσο μέ τό **ἐμβαδό τεσσάρων μεγίστων κύκλων** της, δηλαδή εἶναι

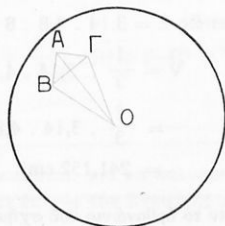
(14)

$$E_{\sigma} = 4 \pi \rho^2$$

"Ετσι π.χ. ἂν μιά σφαίρα ἔχει ακτίνα $\rho = 5$ cm, τό ἐμβαδό τῆς επιφάνειάς της εἶναι

$$E_{\sigma} = 4 \cdot 3,14 \cdot 5^2 = 100 \cdot 3,14 = 314 \text{ cm}^2.$$

Γιά νά βροῦμε τόν ὄγκο μιᾶς σφαίρας, πού ἔχει ακτίνα ρ , σκεφτόμαστε ὡς ἑξῆς: "Αν πά-
ρουμε τρία πολύ γειτονικά σημεία A, B, Γ πά-
νω στήν επιφάνεια τῆς σφαίρας, μπορούμε νά
ὑποθέσουμε ὅτι ἡ τριγωνική πυραμίδα $O. AB\Gamma$
ἔχει ὕψος ρ καί ἡ βάση της $AB\Gamma$ ταυτίζεται
μέ ἕνα μέρος τῆς επιφάνειας τῆς σφαίρας. Φαν-
ταζόμαστε τώρα ὅτι ἡ σφαίρα εἶναι ἄθροι-



(σχ. 42)

σμα τέτοιων τριγωνικῶν πυραμίδων, πού ὅλες ἔχουν τό ἴδιο ὕψος ρ . Ἐτσι ὁ ὄγκος τῆς θά εἶναι ἴσος μέ τό ἄθροισμα τῶν ὀγκῶν τῶν πυραμίδων αὐτῶν, πού εἶναι $\frac{1}{3}$ (ἄθροισμα βάσεων) $\times$ (ὕψος). Ἐπειδή ὁμως τό ἄθροισμα τῶν βάσεων τῶν πυραμίδων εἶναι ἡ ἐπιφάνεια τῆς σφαίρας καί τό ὕψος τους εἶναι ρ , ὁ ὄγκος V τῆς σφαίρας θά εἶναι:

$$V = \frac{1}{3} (\text{ἐπιφάνεια σφαίρας}) \times (\text{ἄκτινα}) = \frac{1}{3} (4\pi\rho^2) \cdot \rho$$

ἢ τελικά

(15)

$$V = \frac{4}{3} \pi \rho^3$$

Ἐτσι π.χ. ἂν μιά σφαῖρα ἔχει ἄκτινα $\rho = 5$ cm, ὁ ὄγκος τῆς εἶναι

$$V = \frac{4}{3} \cdot 3,14 \cdot 5^3 = \frac{500}{3} \cdot 3,14 \approx 523,33 \text{ cm}^3$$

ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ — ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ

1. Ἐνα τρίγωνο $\triangle AB\Gamma$ ($\widehat{A}=90^\circ$) στρέφεται γύρω ἀπό τήν ὑποτείνουσά του $B\Gamma$. Νά βρεῖτε τήν ἐπιφάνεια καί τόν ὄγκο τοῦ στερεοῦ πού παράγεται, ἂν $(AB)=8$ cm καί $(A\Gamma)=6$ cm.

Λύση. Τό στερεό, πού παράγεται, ἀποτελεῖται ἀπό δύο κώνους, πού ἔχουν κοινή βάση μέ ἄκτινα τό ὕψος $\Delta\Delta'$ τοῦ τριγώνου καί ἀντίστοιχα ὕψη τά τμήματα $B\Delta$ καί $\Gamma\Delta$. Μέ τό πυθαγόρειο θεώρημα βρίσκουμε $(B\Gamma)^2 = 8^2 + 6^2 \Rightarrow (B\Gamma) = 10$ cm. Ἄν $(\Delta\Delta') = u$ καί $(B\Delta) = x$, τότε $(\Gamma\Delta) = 10 - x$.

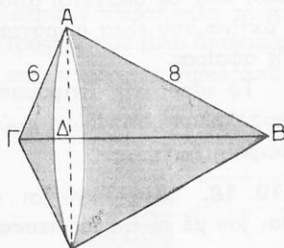
Ἀπό τά ὀρθογώνια τρίγωνα $\triangle A\Delta B$ καί $\triangle A\Delta \Gamma$ ἔχουμε:

$$\left. \begin{aligned} \eta\mu B &= \frac{u}{8} \\ \eta\mu B &= \frac{6}{10} \end{aligned} \right\} \Rightarrow \frac{u}{8} = \frac{6}{10} \Rightarrow u = 4,8 \text{ cm.}$$

$$\left. \begin{aligned} \sigma\upsilon\nu B &= \frac{x}{8} \\ \sigma\upsilon\nu B &= \frac{8}{10} \end{aligned} \right\} \Rightarrow \frac{x}{8} = \frac{8}{10} \Rightarrow x = 6,4, \text{ ὁπότε } (\Gamma\Delta) = 3,6 \text{ cm}$$

$$\text{Συνεπῶς } E = 3,14 \cdot 4,8 \cdot 8 + 3,14 \cdot 4,8 \cdot 6 = 3,14 \cdot 4,8 \cdot 14 = 211,008 \text{ cm}^2$$

$$\begin{aligned} \text{καί } V &= \frac{1}{3} \cdot 3,14 \cdot 4,8^2 \cdot 6,4 + \frac{1}{3} \cdot 3,14 \cdot 4,8^2 \cdot 3,6 = \\ &= \frac{1}{3} \cdot 3,14 \cdot 4,8^2 (6,4 + 3,6) = \frac{1}{3} \cdot 3,14 \cdot 23,04 \cdot 10 = \\ &= 241,152 \text{ cm}^3. \end{aligned}$$

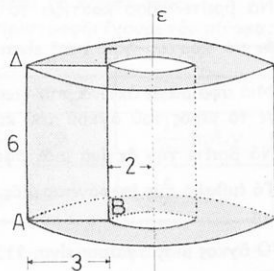


(σχ. 43)

2. Ὄταν τό ὀρθογώνιο τοῦ σχήματος 44 στρέφεται γύρω ἀπό τήν εὐθεία ε , πού εἶναι παράλληλη πρὸς τή ΓB σέ ἀπόσταση 2 cm, παράγεται ἓνα στερεό ἐκ περιστροφῆς. Νά βρεῖτε τόν ὄγκο του.

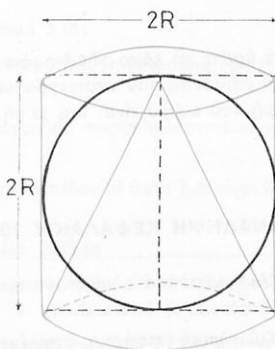
Λύση. Ο όγκος του παραγόμενου στερεού είναι ή διαφορά τών όγκων δύο κυλίνδρων, πού έχουν ίδιο ύψος 6 cm και ακτίνες 5cm και 2 cm αντίστοιχα. Έχουμε λοιπόν

$$V = \pi \cdot 5^2 \cdot 6 - \pi \cdot 2^2 \cdot 6 = \pi \cdot 6 \cdot (5^2 - 2^2) = \\ = 126 \cdot \pi \approx 126 \cdot 3,14 = 395,64 \text{ cm}^3$$



(σχ. 44)

3. Στο σχήμα 45 ο κώνος έχει κοινή βάση και κοινό ύψος με έναν κύλινδρο, στον οποίο είναι εγγεγραμμένη μία σφαίρα, πού ή διάμετρός της είναι ίση με τή διάμετρο της βάσεως του κυλίνδρου και του κώνου και ίση με τό ύψος τους. Νά αποδείξετε ότι : α) Τό έμβαδό της παράπλευρης επιφάνειας του κυλίνδρου είναι ίσο με τό έμβαδό της επιφάνειας της σφαίρας. β) Ο όγκος του κυλίνδρου είναι ίσος με τό άθροισμα τών όγκων της εγγεγραμμένης σφαίρας και του κώνου.



(σχ. 45)

Λύση. α) Αν R είναι ή ακτίνα της σφαίρας, τότε ή διάμετρος της βάσεως του κυλίνδρου και του κώνου καθώς και τό κοινό ύψος τους είναι 2R. Τό έμβαδό της παράπλευρης επιφάνειας του κυλίνδρου και τό έμβαδό της σφαίρας είναι:

$$\left. \begin{aligned} E_{\pi} &= 2\pi R \cdot 2R = 4\pi R^2 \\ E_{\sigma} &= 4\pi R^2 \end{aligned} \right\} \Rightarrow E_{\pi} = E_{\sigma}$$

β) Οί όγκοι τών τριών στερεών είναι:

Κυλίνδρου: $V_1 = \pi R^2 \cdot 2R = 2\pi R^3$

Σφαίρας: $V_2 = \frac{4}{3} \pi R^3$

Κώνου: $V_3 = \frac{1}{3} \pi R^2 \cdot 2R = \frac{2}{3} \pi R^3$

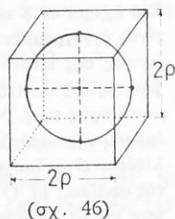
Συνεπώς έχουμε:

$$V_2 + V_3 = \frac{4}{3} \pi R^3 + \frac{2}{3} \pi R^3 = \left(\frac{4}{3} + \frac{2}{3} \right) \pi R^3 = 2\pi R^3 = V_1$$

● ΑΣΚΗΣΕΙΣ

44. Ποιό είναι τό έμβαδό του ύφασματος πού χρειάζεται, γιά νά καλυφθεί μία μπάλα του τένις, πού έχει διάμετρο 5 cm; Νά βρείτε επίσης τόν όγκο της μπάλας.
45. Νά βρείτε τό έμβαδό της επιφάνειας ενός ήμισφαιρίου, πού έχει διάμετρο 10 cm ($\pi \approx 3,1416$).

46. Νά βρείτε πόσο κοστίζει τό βάψιμο μιᾶς σφαιρικῆς ἐπιφάνειας μέ ἀκτίνα 4 m, ἂν τό κόστος γιά 1 m² εἶναι 105 δρχ. ($\pi = \frac{22}{7}$).
47. Μιά σφαῖρα μέ ἀκτίνα 5 m χωράει ἀκριβῶς σέ ἓνα μεγάλο κυβικό κιβώτιο. Νά βρεῖτε τό μέρος τοῦ ὄγκου τοῦ κιβωτίου πού μένει ἄδειο.
48. Νά βρεῖτε τήν ἀκτίνα μιᾶς σφαίρας, τῆς ὁποίας ἡ ἐπιφάνεια ἔχει ἐμβαδό 2,25 m².
49. Τό ἐμβαδό τῆς ἐπιφάνειας μιᾶς σφαίρας εἶναι 113,04 cm². Νά ὑπολογισθεῖ ὁ ὄγκος τῆς.
50. Ὁ ὄγκος μιᾶς σφαίρας εἶναι 113,04 cm³. Νά ὑπολογισθεῖ τό ἐμβαδό τῆς ἐπιφάνειάς τῆς.
51. Τό ἐπιχρύσωμα μιᾶς σφαίρας ἀπό χαλκό στοιχίζει 2 550 δρχ. Ποιός εἶναι ὁ ὄγκος τῆς σφαίρας, ἂν τό ἐπιχρύσωμα κοστίζει 60 δρχ. τό dm²;
52. Νά βρεῖτε τό λόγο τῆς ἐπιφάνειας μιᾶς σφαίρας πρὸς τήν ἐπιφάνεια τοῦ περιγεγραμμένου σ' αὐτή κύβου (ἡ ἀκμή τοῦ κύβου εἶναι ἴση μέ τή διάμετρο τῆς σφαίρας).



ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ ΚΕΦΑΛΑΙΟΥ 10

1. Ἄν μία εὐθεία ϵ κινεῖται παράλληλα πρὸς τόν ἑαυτό τῆς, παράγεται μία ἐπιφάνεια, ἡ ὁποία εἶναι:
 - **Κυλινδρική ἐπιφάνεια**, ὅταν ἓνα σημεῖο τῆς ϵ διαγράφει μία ὁποιαδήποτε ἐπίπεδη γραμμή γ (ὁδηγὸ τῆς κυλινδρικῆς ἐπιφάνειας).
 - **Πρισματική ἐπιφάνεια**, ὅταν ἓνα σημεῖο τῆς ϵ γράφει τήν περίμετρο ἑνὸς πολυγώνου.

Ἀπὸ τίς τομές τέτοιων ἐπιφανειῶν μέ παράλληλα ἐπίπεδα ὀρίζονται τὰ **πρίσματα** καί ὁ **κύλινδρος**. Γιά τήν παράπλευρη ἐπιφάνεια E_{π} καί τόν ὄγκο V ἑνὸς πρίσματος ἢ κυλίνδρου ἰσχύουν οἱ γενικοὶ τύποι:

Σέ ὀρθό πρίσμα ἢ κύλινδρο: $E_{\pi} = (\text{περίμετρος βάσεως}) \times (\text{ὕψος})$

Σέ ὁποιοδήποτε πρίσμα ἢ κύλινδρο: $V = (\text{ἐμβαδό βάσεως}) \times (\text{ὕψος})$

2. Ὄταν μία ἡμιευθεία $O\alpha$ κινεῖται μέ τέτοιο τρόπο, ὥστε νά συναντᾷ διαρκῶς μία ἐπίπεδη γραμμή γ , παράγεται μία **κωνική ἐπιφάνεια**. Ἀπὸ τίς τομές τέτοιων ἐπιφανειῶν μέ ἓνα ἐπίπεδο ὀρίζονται οἱ **πυραμίδες** καί ὁ **κῶνος**.

Μιά πυραμίδα λέγεται **κανονική**, ὅταν ἡ βάση τῆς εἶναι κανονικό πολύγωνο καί ἡ κορυφή τῆς προβάλλεται στό κέντρο τῆς βάσεως. Γιά τήν παράπλευρη ἐπιφάνεια κανονικῆς πυραμίδας καί τόν ὄγκο ὁποιασδήποτε πυραμίδας ἢ κώνου ἰσχύουν οἱ γενικοὶ τύποι:

$$E_{\pi} = \frac{1}{2} (\text{περίμετρος βάσεως}) \times (\text{ὕψος παράπλευρ. ἔδρας})$$

$$V = \frac{1}{3} (\text{ἐμβαδό βάσεως}) \times (\text{ὕψος})$$

3. 'Ο κύλινδρος, ὁ κῶνος καὶ ἡ σφαῖρα εἶναι στερεὰ ἐκ περιστροφῆς.

Γιὰ τὶς ἐπιφάνειες καὶ τοὺς ὅγκους τῶν στερεῶν ἐκ περιστροφῆς ἔχουμε τὸν πίνακα:

Στερεό	Επ	Εολ	V
Κύλινδρος	$2\pi r \cdot \upsilon$	$2\pi r \upsilon + 2\pi r^2$	$\pi r^2 \cdot \upsilon$
Κῶνος	$\pi \cdot \rho \cdot \lambda$	$\pi \rho \lambda + \pi \rho^2$	$\frac{1}{3} \pi \rho^2 \cdot \upsilon$
Σφαῖρα		$4 \pi \rho^2$	$\frac{4}{3} \pi \rho^3$

● ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΓΙΑ ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ*

53. Ποιά εἶναι ἡ ὁλική ἐπιφάνεια ἑνὸς κύβου μέ ἀκμή 5 m;
54. Ποιά εἶναι ἡ πλευρά ἑνὸς κύβου, τοῦ ὁποῖου ἡ παράπλευρη ἐπιφάνεια ἔχει ἐμβαδὸ 0,0576 m²;
55. Ποιά εἶναι ἡ παράπλευρη ἐπιφάνεια ἑνὸς ὀρθογώνιου παραλληλεπιπέδου μέ διαστάσεις 3 m, 5 m, 8 m;
56. Ἡ παράπλευρη ἐπιφάνεια ὀρθογώνιου παραλληλεπιπέδου μέ ὕψος 7 m εἶναι 63 m². Ποιά εἶναι ἡ περίμετρος τῆς βάσεώς του;
57. Ποιὸς εἶναι ὁ ὅγκος ἑνὸς κύβου πού ἔχει πλευρά 2,80 m;
58. Ποιὸς εἶναι ὁ ὅγκος ὀρθοῦ τριγωνικοῦ πρίσματος μέ ὕψος 1,60 m καὶ ἐμβαδὸ βάσεως 0,48 m²;
59. Ἡ παράπλευρη ἀκμή κανονικῆς ἐξαγωνικῆς πυραμίδας εἶναι 4,20 m καὶ ἡ πλευρά τῆς βάσεώς της εἶναι 2,10 m. Νά ὑπολογίσετε τὸ ἐμβαδὸ τῆς παράπλευρης ἐπιφανείας της.
60. Ποιὸς εἶναι ὁ ὅγκος μιᾶς πυραμίδας, πού ἔχει βάση 1,5 m² καὶ ὕψος 2,10 m;
61. Ποιό εἶναι τὸ ὕψος κανονικῆς πυραμίδας, τῆς ὁποίας ἡ τετραγωνικὴ βάση ἔχει ἐμβαδὸ 4,84 m² καὶ ἡ παράπλευρη ἀκμή μήκος 5,25 m;
62. Ποιά εἶναι ἡ παράπλευρη ἐπιφάνεια κυλίνδρου, πού ἔχει ὕψος 3,90 m καὶ τὸ μήκος τοῦ κύκλου τῆς βάσεώς του εἶναι τὰ $\frac{3}{4}$ τοῦ ὕψους του;
63. Τὸ μήκος τοῦ κύκλου τῆς βάσεως κυλίνδρου εἶναι 0,960 m καὶ τὸ ὕψος του εἶναι 3 m. Νά βρεῖτε τὴν ἀκτίνα τῆς βάσεώς του καὶ τὸν ὅγκο του.
64. Ἡ παράπλευρη ἐπιφάνεια κυλίνδρου ἔχει ἐμβαδὸ 8,40 m² καὶ τὸ ὕψος του εἶναι 4 m. Νά βρεῖτε τὴν ἀκτίνα τῆς βάσεώς του καὶ τὸν ὅγκο του.
65. Μιά κυλινδρική στέρνα ἔχει βάθος 2,70 m καὶ διάμετρο 3 m. Πρέπει νά γεμίσει μέ τὴ βοήθεια ἑνὸς κυλινδρικοῦ κουβά, πού ἔχει ὕψος 0,40 m καὶ διάμετρο βάσεως 0,30 m. Πόσες φορές πρέπει νά ἀδειάσουμε τὸν κουβὰ μέσα στὴ στέρνα;
66. Νά ὑπολογίσετε τὴν ἐπιφάνεια καὶ τὸν ὅγκο κώνου, πού ἔχει ἀκτίνα βάσεως 3 cm καὶ ὕψος 0,4 dm.
67. Νά ὑπολογίσετε μέ προσέγγιση 1 cm³ τὸν ὅγκο κωνικοῦ χωνιοῦ, πού ἔχει ὕψος 1 dm καὶ διάμετρο βάσεως 1 dm ($\pi \approx 3.1416$).

68. Νά βρείτε την επιφάνεια σφαίρας γνωρίζοντας ότι τό μήκος ενός μεγίστου κύκλου της είναι 2,50 m.
69. Νά βρείτε την επιφάνεια μιᾶς σφαίρας γνωρίζοντας ότι τό ἔμβαδό ενός μεγίστου κυκλ. δίσκου της είναι $32,45 \text{ cm}^2$.

● ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΓΙΑ ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ**

70. Ἐπιστρώσαμε μέ τσιμέντο τά τοιχώματα μιᾶς ὀκταγωνικῆς στέρνας, πού ἔχει πλευρά βάσεως 1,40 m καί βάθος 3,20 m. Πόσα χρήματα θά χρειαστοῦν, ἂν τό τετραγωνικό μέτρο στοιχίζει 260 δρχ.;
71. Μιά στέρνα σχήματος ὀρθογώνιου παραλληλεπιπέδου ἔχει 8,5 m μήκος, 4,60 m πλάτος καί 2,10 m βάθος. Θέλουμε νά χωρέσει 30 ἑκατόλιτρα περισσότερο νερό αὐξάνοντας μόνο τό μήκος. Κατά πόσο θά χρειαστεῖ νά τό αὐξήσουμε;
72. Ἡ παράπλευρη ἀκμή μιᾶς κανονικῆς ὀκταγωνικῆς πυραμίδας εἶναι 6,5 m καί ἡ περίμετρος τῆς βάσεως της 14,40 m. Νά ὑπολογίσετε α) τό ὕψος μιᾶς παράπλευρης ἑδρας, β) τήν παράπλευρη ἐπιφάνεια τῆς πυραμίδας.
73. Μιά πυραμίδα μέ ὕψος 18 dm ἔχει ὄγκο 96 dm^3 . Ἡ βάση της εἶναι ρόμβος, τοῦ ὁποίου ἡ μία διαγώνιος εἶναι ἴση μέ τό μισό τῆς ἄλλης. Νά ὑπολογίσετε:
α) Τό μήκος κάθε διαγωνίου.
β) Τήν ἐπιφάνεια τοῦ κυκλικοῦ δίσκου τοῦ ἐγγεγραμμένου στό ρόμβο τῆς βάσεως.
74. Ποιά εἶναι ἡ παράπλευρη ἐπιφάνεια κυλίνδρου, τοῦ ὁποίου ἡ ἀκτίνα τῆς βάσεως εἶναι 0,60 m καί τό ὕψος του τά $\frac{3}{2}$ τοῦ μήκους τοῦ κύκλου τῆς βάσεως;
75. Ἐνας βόθρος μέ βάθος 9,70 m καί διάμετρο 1,5 m ἐπιστρώθηκε μέ τσιμέντο πρὸς 130 δρχ.τό m^2 γιά τόν πάτο καί 190 δρχ. τό m^2 γιά τήν παράπλευρη κυλινδρική ἐπιφάνειά του. Πόσο κόστισε;
76. Ἐνα φύλλο ἀπό λευκοσίδηρο ἔχει 1 m μήκος καί 0,80 m πλάτος. Νά ὑπολογίσετε τοὺς ὄγκους τῶν κυλινδρικῶν σωλήνων πού θά κατασκευάσουμε, α) ἂν διπλώσουμε τό φύλλο κατά μήκος καί β) ἂν τό διπλώσουμε κατά πλάτος.
77. Ποιά εἶναι ἡ ἐπιφάνεια μιᾶς σφαίρας ἀπό χαλκό, ἡ ὁποία χωράει ἀκριβῶς μέσα σέ ἓνα κυβικό κιβώτιο, πού ἡ ἐσωτερική του ἐπιφάνεια εἶναι $0,0180 \text{ m}^2$;
78. Σέ ἓνα δοχεῖο γεμάτο μέ νερό ἀφήσαμε νά πέσουν μέ προσοχή 5 μπάλες ἀπό μόλυβδο μέ διάμετρο 0,008 m. Νά ὑπολογίσετε τόν ὄγκο τοῦ νεροῦ, πού χύθηκε ἀπό τό δοχεῖο.
79. Μιά σημαδοῦρα ἔχει σχῆμα δύο ἴσων κώνων, πού ἐνώνονται στή βάση τους. Ἡ διάμετρος τῆς βάσεως ἔχει μήκος 0,8 m καί τό ὕψος καθενός ἀπό τοὺς κώνους εἶναι 1 m. Γνωρίζοντας ότι γιά τήν κατασκευή τῆς σημαδοῦρας χρησιμοποιήθηκαν πλάκες μεταλλικές, πού ζυγίζουν 5 κιλά τό m^2 , νά βρεῖτε τό βάρος τῆς σημαδοῦρας ($\pi \simeq 3,14$).
80. Ἐνα «σιλό» ἔχει σχῆμα κώνου μέ τήν κορυφή του πρὸς τά κάτω. Πάνω ἀπό τόν κῶνο ὑπάρχει ἓνας κύλινδρος μέ ἴδια βάση. Ἡ ἀκτίνα r τῆς βάσεως τοῦ κώνου εἶναι 5 m. Ὁ κύλινδρος καί ὁ κῶνος ἔχουν τό ἴδιο ὕψος 6m. Ποιά εἶναι ἡ χωρητικότητα τοῦ σιλό σέ ἑκατόλιτρα; ($\pi \simeq 3,14$).

ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ

Εισαγωγή.

11. 1. 'Ο καθηγητής τῶν μαθηματικῶν ἑνὸς γυμνασίου, ὅταν ρωτήθηκε ἀπὸ τὸ γυμνασιάρχῃ του πῶς πᾶνε οἱ μαθητὲς τῆς Γ' τάξεως στὰ μαθηματικά, τοῦ ἔδειξε τὴν παρακάτω βαθμολογία τοῦ Α' τριμήνου:

ΤΑΞΗ Γ' — ΤΜΗΜΑ 1ο

15	11	7	15	12	20	4
14	12	13	10	13	18	19
7	14	9	16	16	15	
17	6	17	17	9	18	
10	12	3	19	16	16	

ΤΑΞΗ Γ' — ΤΜΗΜΑ 2ο

16	10	17	6	11	9	16
16	17	11	18	15	15	15
14	16	15	13	18	13	
15	13	16	18	10	15	
17	14	18	17	19	16	

Βλέποντας τὴ βαθμολογία αὐτὴ ὁ κ. γυμνασιάρχης δὲν κατάλαβε πολλὰ πράγματα γιὰ τὴν ἐπίδοση τῶν δύο τμημάτων. Τότε ὁ καθηγητὴς πῆρε πίσω τὴ βαθμολογία καὶ μετὰ ἀπὸ λίγο τοῦ παρουσίασε τὸν παρακάτω πίνακα.

ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑ ΤΑΞΕΩΣ Γ'

Βαθμὸς	Μαθητὲς 1ου τμήματος	Μαθητὲς 2ου τμήματος
0- 5	2	0
6- 9	5	2
10-14	10	9
15-18	12	20
19-20	3	1
	32	32

Ἀπὸ τὸν πίνακα αὐτὸ ὁ κ. γυμνασιάρχης κατάλαβε ἀμέσως ὅτι οἱ

μαθητές του 2ου τμήματος είναι γενικά πιά δυνατόι στά μαθηματικά, παρ' όλο πού τό 1ο τμήμα έχει μερικούς άριστους μαθητές.

Στό παράδειγμά μας αυτό βλέπουμε χαρακτηριστικά πώς, όταν εξετάζουμε τά στοιχεΐα ενός συνόλου ως πρός μιά μεταβλητή ιδιότητά τους, ή αξιοποίηση των πληροφοριών ή μετρήσεων, πού βρίσκουμε, γίνεται μέ κάποια έπεξεργασία τους. Στήν προηγούμενη περίπτωση είχαμε ένα όρισμένο σύνολο μαθητών καί εξετάσαμε τά στοιχεΐα του ως πρός τή μεταβλητή ιδιότητά τους «επίδοση στά μαθηματικά». 'Ανάλογες περιπτώσεις έχουμε, όταν π.χ. εξετάζουμε:

- τούς μαθητές μιās τάξεως ως πρός τό ύψος τους ή ως πρός τό βάρος τους ή ως πρός τή διαγωγή τους, κ.λ.π.
- τούς άνδρες μιās πόλεως ως πρός τήν ηλικία τους ή ως πρός τό επάγγελμά τους, κ.λ.π.
- τίς οικογένειες μιās πόλεως ως πρός τόν αριθμό των παιδιών τους ή ως πρός τό εισόδημά τους ή ως πρός τό μέγεθος τής κατοικίας τους, κ.λ.π.
- τά βιβλία μιās βιβλιοθήκης ως πρός τό περιεχόμενό τους (λογοτεχνικό, επιστημονικό, ...) ή ως πρός τόν αριθμό των σελίδων τους, κ.λ.π.
- τά αυτοκίνητα, πού περνάνε από ένα σταυροδρόμι, ως πρός τήν ίπποδύναμή τους ή ως πρός τό χρώμα τους, κ.λ.π.

Γενικά λοιπόν, από τήν εξέταση των στοιχείων ενός όρισμένου συνόλου (έμψύχων ή άψύχων) ως πρός μιά ή περισσότερες μεταβλητές ιδιότητές τους προκύπτει ένα πλήθος πληροφοριών ή μετρήσεων, οί όποίες αξιοποιούνται μόνο μέ κάποια έπεξεργασία. Μέ τή συλλογή καί έπεξεργασία τέτοιων πληροφοριών ή μετρήσεων ασχολείται ένας ιδιαίτερος κλάδος των μαθηματικών, πού λέγεται **στατιστική**¹.

Σήμερα τό έργο τής στατιστικής δέν περιορίζεται μόνο στή συλλογή καί ταξινόμηση των πληροφοριών, όπως άλλοτε², αλλά προχωρεί στήν έρμηνεία τους καί βγάζει συμπεράσματα ή κάνει προβλέψεις.

1. 'Ο όρος «στατιστική» προέρχεται από τή Λατινική λέξη «Status» πού σημαίνει καθεστώς, κατάσταση.

2. Θά μπορούσαμε νά πούμε ότι ή στατιστική πρωτοεμφανίστηκε, σέ πολύ άπλή μορφή βέβαια, στήν Κίνα πρίν από 4 000 χρόνια περίπου, γιατί από τότε οί Κινέζοι συγκέντρωναν στοιχεΐα γιά τή γεωργική παραγωγή καί τό εμπόριό τους. 'Αργότερα οί Αιγύπτιοι άρχισαν επίσης νά συγκεντρώνουν στοιχεΐα γιά τήν κατανομή των γεωργικών τους εκτάσεων, ενώ σέ πολλές άλλες χώρες άρχισε ή απογραφή των άνδρων, πού μπορούσαν νά φέρουν όπλα, καί μετά ή απογραφή των πληθυσμών τους. 'Η στατιστική διατηρεί αύτή τήν πολύ άπλή μορφή της έως τόν 17ο αιώνα, όπότε εμφανίζονται οί πρώτοι πίνακες θνησιμότητας. Τότε άρχίζει μιά πιά συστηματική ανάπτυξη τής στατιστικής καί γίνονται οί πρώτες άπόπειρες γιά στατιστικές έρευνες. Ουσιαστικά όμως ή στατιστική ξεφεύγει από τόν περιγραφικό της χαρακτήρα μόνο στίς άρχές του 19ου αιώνα μέ τήν ανάπτυξη του «λογισμού των πιθανοτήτων».

Γι' αυτό στην εποχή μας οι αποφάσεις κάθε σωστής διοικήσεως στηρίζονται σέ πλήρη στατιστικά στοιχεία. Αυτός είναι ο λόγος πού σέ κάθε κράτος έχει δημιουργηθεί ειδική στατιστική υπηρεσία, ή όποια συγκεντρώνει συνεχώς στατιστικά στοιχεία από διάφορους κρατικούς ή ιδιωτικούς φορείς (ληξιαρχεία, τελωνεία, νοσοκομεία, κ.λ.π.) καί όργανώνει σχετικές στατιστικές έρευνες.

Βασικές έννοιες.

11. 2. *Αν τά στοιχεία ενός όρισμένου συνόλου Π έξετάζονται ως πρós μιά μεταβλητή ιδιότητά τους, τότε

- τό σύνολο Π λέγεται **στατιστικός πληθυσμός** ή άπλώς **πληθυσμός**,
- τά στοιχεία του συνόλου Π λέγονται **άτομα** του πληθυσμού,
- οί πληροφορίες ή μετρήσεις, πού προκύπτουν από τήν εξέταση τών στοιχείων του συνόλου Π, λέγονται **παρατηρήσεις** (ή **στατιστικά δεδομένα** ή **στατιστικά στοιχεία**).

*Ας υποθέσουμε π.χ. ότι έξετάζουμε τά βιβλία μιās βιβλιοθήκης ως πρós τό περιεχόμενό τους (Λογοτεχνικό = ΛΟ, Έπιστημονικό = ΕΠ, Έστορικό = ΙΣ, Έγκυκλοπαιδικό = ΕΓ) καί ότι από τήν εξέταση αύτή προκύπτουν οί πληροφορίες

ΛΟ, ΕΠ, ΕΠ, ΙΣ, ΕΠ, ΛΟ, ΕΓ, ΕΓ, ... ,

πού κάθε μιά τους δηλώνει τό περιεχόμενο ενός βιβλίου. Τό σύνολο τών βιβλίων τής βιβλιοθήκης άποτελεί τόν «πληθυσμό» μας, ένώ κάθε βιβλίο της άποτελεί ένα «άτομο» του πληθυσμού. Οί πληροφορίες ΛΟ, ΕΠ, ΕΠ, ... άποτελούν τίς «παρατηρήσεις» μας. Ή μεταβλητή ιδιότητα είναι

«περιεχόμενο του βιβλίου»,

πού δέν μπορεί νά μετρηθεί, δηλαδή ή πληροφορία πού προκύπτει από κάθε άτομο δέν μπορεί νά έκφρασθεί μέ αριθμό. Μία τέτοια ιδιότητα (πού δέν μπορεί νά μετρηθεί) λέγεται **ποιοτική ιδιότητα** ή **ποιοτική μεταβλητή**.

*Ας υποθέσουμε άκόμη ότι έξετάζουμε τίς οικογένειες μιās πολυκατοικίας ως πρós τόν αριθμό τών παιδιών τους καί ότι από τήν εξέταση αύτή προκύπτουν οί αριθμοί

1, 2, 1, 1, 0, 2, 4, 0, 0, 1, ... ,

πού καθένας τους δηλώνει τόν αριθμό τών παιδιών μιās οικογένειας. Τό σύνολο τών οικογενειών τής πολυκατοικίας άποτελεί τόν «πληθυσμό», ένώ κάθε οικογένεια άποτελεί ένα «άτομο» του πληθυσμού. Οί αριθμοί 1,2,1,1,... άποτελούν τίς «παρατηρήσεις» μας. Ή μεταβλητή ιδιότητα είναι τώρα

«αριθμός παιδιών τής οικογένειας»

καί μπορεί νά μετρηθεί, δηλαδή ή πληροφορία πού προκύπτει από κάθε

τερο προσωπικό και 150 ανήκουν στο κατώτερο (κλητήρες, καθαρίστριες, κ.λ.π.). Θέλουμε να εξετάσουμε τις συνθήκες διαβίωσής τους και σκεφτόμαστε να πάρουμε ένα δείγμα 100 υπαλλήλων με έναν από τους παρακάτω τρόπους:

- Να πάρουμε τους 100 πρώτους υπαλλήλους, που θα μπουν μια ημέρα στο Ύπουργείο.
- Να πάρουμε τους 100 υπαλλήλους με κλήρο, αφού βάλουμε σε μια κάλη 1 000 χαρτάκια με τα ονόματα των υπαλλήλων.
- Να πάρουμε τρεις κάλπες, οι οποίες να περιέχουν τα ονόματα των υπαλλήλων του ανώτερου, του μέσου και του κατώτερου προσωπικού αντίστοιχως και να τραβήξουμε από κάθε κάλη έναν αριθμό κλήρων ανάλογο με τον αριθμό των αντίστοιχων υπαλλήλων.

Ποιόν τρόπο νομίζετε ότι πρέπει να προτιμήσουμε;

Λύση. 'Επειδή τό δείγμα πρέπει να είναι αντιπροσωπευτικό του πληθυσμού, θα προτιμήσουμε τον τρίτο τρόπο. 'Αφού λοιπόν στο μέσο προσωπικό ανήκουν $1\ 000 - (50 + 150) = 800$ υπάλληλοι, θα πάρουμε:

$$\frac{50}{1000} \cdot 100 = 5 \text{ υπαλλήλους από τό ανώτερο προσωπικό}$$

$$\frac{800}{1000} \cdot 100 = 80 \text{ υπαλλήλους από τό μέσο προσωπικό}$$

$$\text{και } \frac{150}{1000} \cdot 100 = 15 \text{ υπαλλήλους από τό κατώτερο προσωπικό.}$$

● ΑΣΚΗΣΕΙΣ

1. Στο σύνολο των μαθητών μιας τάξεως θεωρούμε τις μεταβλητές ιδιότητες
 - βάρος μαθητή
 - ύψος μαθητή
 - επάγγελμα πατέρα
 - βαθμός ένδεικτικού
 - χρώμα μαλλιών
 - διαγωγή.
 Να καθορίσετε τό είδος κάθε ιδιότητας (ποιοτική ή ποσοτική).
2. 'Η Γ' τάξη ενός γυμνασίου έχει 40 μαθητές. Για να βγάλει κάποιος δειγματοληπτικά συμπέρασμα για τα άναστήματά τους, πηγαίνει στο μάθημα τής γυμναστικής και παίρνει για δείγμα τις τρεις πρώτες τετράδες τής παρατάξεως. Συμφωνείτε με τον τρόπο έπιλογής του δείγματος;
3. 'Η Γ' τάξη ενός μικτού γυμνασίου έχει 32 αγόρια και 28 κορίτσια. 'Ο κ. έπιθεωρητής θέλει να έλέγξει τήν έπίδοση τής τάξεως σε ένα μάθημα εξετάζοντας 15 παιδιά. Πόσα αγόρια και πόσα κορίτσια πρέπει να εξετάσει;
4. Ένα έργοστάσιο κατασκευάζει σωλήνες, που έχουν μήκος 50 cm. Έξετάζοντας όμως μια ημέρα ένα δείγμα από 120 σωλήνες βρήκαμε ότι οι 3 είχαν μήκος μεγαλύτερο από 50 cm και οι 9 είχαν μήκος μικρότερο από 50 cm. Τί συμπέρασμα μπορούμε να βγάλουμε για τους 3000 σωλήνες, που κατασκεύασε εκείνη τήν ημέρα τό έργοστάσιο;
5. Κλιμάκιο τής τροχαίας, που βρίσκεται στην έθνική όδο 'Αθηνών- Κορίνθου, θέλει να κάνει δειγματοληπτικό έλεγχο των ελαστικών των αυτοκινήτων παίρνοντας δείγμα από 100 αυτοκίνητα. Ποιός από τους παρακάτω τρόπους νομίζετε ότι είναι ό πιο κατάλληλος για τήν έπιλογή του δείγματος;
 - Να πάρει τά 100 πρώτα λεωφορεία που θα περάσουν.
 - Να πάρει τά 100 πρώτα Ι.Χ. άσπρου χρώματος.
 - Να παίρνει τό 10ο, 20ο, 30ο, 40ο, ... από όλα γενικά τά αυτοκίνητα που περνάνε.

Διαλογή παρατηρήσεων. Συχνότητα μιᾶς παρατηρήσεως.

11. 5. Ἄς υποθέσουμε ὅτι οἱ μαθητές μιᾶς τάξεως ἔδωσαν γιὰ τὴν ἐνίσχυση τοῦ ταμείου ἐκδρομῶν τῆς τάξεώς τους τὰ παρακάτω ποσὰ δραχμῶν:

12	10	15	10	14	20	20	15
17	16	20	15	10	12	15	20
15	11	10	16	17	14	17	12
10	15	14	20	17	10	15	15

Ἄν θέλουμε νὰ δοῦμε τώρα πόσοι μαθητές ἔδωσαν 10 δρχ., πόσοι ἔδωσαν 11 δρχ., πόσοι ἔδωσαν 12 δρχ.,... κ.λ.π., θὰ πρέπει νὰ κάνουμε μιὰ «διαλογή» τῶν παραπάνω παρατηρήσεων ξεχωρίζοντας ἐκεῖνες πού εἶναι ἴσες μέ 10, ἐκεῖνες πού εἶναι ἴσες μέ 11,... κ.ο.κ. Αὐτό γίνεται εὐκό-
λα ὡς ἑξῆς: παίρνουμε διαδοχικές στήλες καὶ ἀντιστοιχίζουμε κάθε μιὰ σέ ἓνα ἀπὸ τὰ διάφορα ποσὰ, πού ἐμφανίζονται στὶς παρατηρήσεις.

10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
HHH I	I	III		III	HHH III	II	IIII			HHH

Ἐπειτα διατρέχουμε ἀπὸ τὴν ἀρχὴ ὅλες τὶς παρατηρήσεις μας καὶ σημειώνουμε τὴν κάθε παρατήρηση μέ μιὰ μικρὴ γραμμὴ στὴν ἀντίστοιχη στήλη. Τὴν πέμπτη γραμμὴ τῆς κάθε στήλης τὴ σημειώνουμε πάνω στὶς τέσσερις προηγούμενες, ὥστε νὰ σχηματίζεται «πεντάδα» καὶ νὰ εἶναι εὐκόλη ἡ τελικὴ καταμέτρηση.

Σέ ἀπογραφές ἢ μεγάλες δειγματοληψίες, ὅπου ἔχουμε πολλές παρατηρήσεις, ἡ διαλογή τους γίνεται μηχανογραφικὰ μέ εἰδικές μεθόδους (διά-
τρητα δελτία, μηχανές διαλογῆς, κ.λ.π.).

11. 6. Ἀπὸ τὴ διαλογή πού κάνουμε, βλέπουμε π.χ. ὅτι ἀπὸ τοὺς 32 μαθητές οἱ 8 ἔδωσαν ἀπὸ 15 δραχμὲς ὁ καθένας. Ὁ ἀριθμὸς 8 λέγεται **συχνότητα** τοῦ ποσοῦ τῶν 15 δρχ., ἐνῶ ὁ ἀριθμὸς $\frac{8}{32} = 0,25$ λέγεται

σχετικὴ συχνότητα τοῦ ποσοῦ τῶν 15 δρχ.

Γενικά λοιπόν:

- **Συχνότητα** μιᾶς παρατηρήσεως λέγεται ὁ φυσικὸς ἀριθμὸς, πού δηλώνει πόσα ἄτομα τοῦ πληθυσμοῦ ἔχουν παρατήρη-
ση ἴση μέ αὐτή.
- **Σχετικὴ συχνότητα** μιᾶς παρατηρήσεως λέγεται τὸ πηλίκο
τῆς συχνότητάς της πρὸς τὸν ἀριθμὸ ὅλων τῶν ἀτόμων
τοῦ πληθυσμοῦ.

Από τούς παραπάνω όρισμούς καταλαβαίνουμε ότι ή **σχετική συχνότητα είναι πάντοτε αριθμός μικρότερος από τή μονάδα.**

Έτσι π.χ., από τά παραπάνω ποσά, τό ποσό τών 10 δρχ. έχει συχνότητα 6 καί σχετική συχνότητα $\frac{6}{32} = 0,1875$, ενώ τό ποσό τών 17 δρχ. έχει συχνότητα 4 καί σχετική συχνότητα $\frac{4}{32} = 0,125$.

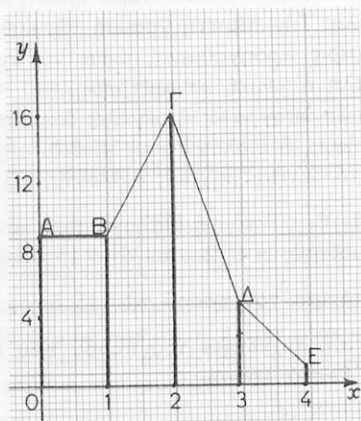
Πίνακες συχνότητων.

11. 7. Η διαλογή τών παρατηρήσεων μās δίνει τīs συχνότητες τών διάφορων παρατηρήσεων ή, όπως λέμε πιό σύντομα, μās δίνει τήν **κατανομή συχνότητων**. Μετά από τή διαλογή τών παρατηρήσεων κατασκευάζουμε τόν **πίνακα συχνότητων**, ό όποιος έχει δύο στήλες. Στήν πρώτη στήλη έχει τīs διαφορετικές μεταξύ τους παρατηρήσεις καί στή δεύτερη στήλη έχει τīs συχνότητές τους.

Στήν περίπτωση πού οί παρατηρήσεις μας είναι τιμές μιās μεταβλητής, ή πρώτη στήλη του πίνακα συχνότητων περιέχει τīs διαφορετικές μεταξύ τους τιμές τής μεταβλητής. Ό παρακάτω πίνακας 1 δίνει τήν κατανομή συχνότητων τών 40 οικογενειών μιās πολυκατοικίας ως πρós τόν αριθμό τών παιδιών τους.

ΠΙΝΑΚΑΣ 1

Αριθμός παιδιών	Οικογένειες
0	9
1	9
2	16
3	5
4	1
	40



(σχ 1)

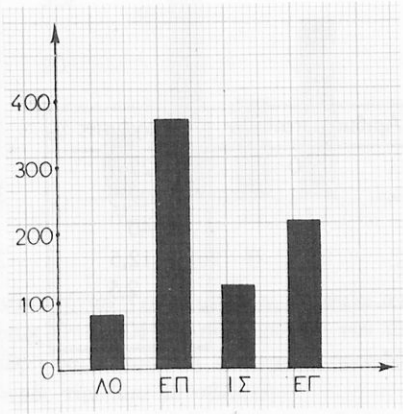
Παίρνουμε τώρα ένα όρθογώνιο σύστημα άξόνων καί βάζουμε στόν άξονα Ox τīs τιμές τής μεταβλητής καί στόν άξονα Oy τīs συχνότητές τους. Η τεθλασμένη γραμμή, πού έχει κορυφές τά σημεία A (0,9), B (1,9), Γ (2,16), Δ (3,5), Ε (4,1), λέγεται **πολύγωνο συχνότητων**, ενώ τά εύθύ-

γραμμά τμήματα, πού παριστάνουν τίς τεταγμένες τῶν σημείων Α,Β, Γ,Δ,Ε, ἀποτελοῦν τό **διάγραμμα συχνοτήτων**.

Στήν περίπτωση πού ἡ παρατηρήσεις μας ἀναφέρονται σέ ποιοτική μεταβλητή, ἡ πρώτη στήλη τοῦ πίνακα συχνοτήτων περιέχει ὅλες τίς περιπτώσεις, πού διακρίνουμε στήν ποιοτική ιδιότητα. Ὁ παρακάτω πίνακας II δίνει τήν κατανομή συχνοτήτων τῶν 800 βιβλίων μιᾶς βιβλιοθήκης ὡς πρός τό περιεχόμενό τους.

ΠΙΝΑΚΑΣ II.

Περιεχόμενο βιβλίου	Βιβλία
Λογοτεχνικό	84
Ἐπιστημονικό	372
Ἱστορικό	124
Ἐγκυκλοπαιδικό	220
	800



(σχ. 2)

Ἐποπτική εἰκόνα τῶν συχνοτήτων τοῦ πίνακα αὐτοῦ δίνει τό διπλανό του σχῆμα, πού λέγεται **ραβδόγραμμα** καί ἀποτελεῖται ἀπό ὀρθογώνια μέ ἴσα πλάτη, πού ἔχουν ὕψη ἴσα μέ τίς συχνότητες.

Πίνακες σχετικῶν συχνοτήτων.

11. 8. Εἶπαμε ὅτι *σχετική συχνότητα* μιᾶς παρατηρήσεως εἶναι τό πηλίκο τῆς συχνότητάς της διά τοῦ ἀριθμοῦ ὅλων τῶν ἀτόμων τοῦ πληθυσμοῦ. Ἐτσι, ἀπό τόν πίνακα I τῆς § 11.7 βρίσκουμε ὅτι οἱ σχετικές συχνότητες τῶν παρατηρήσεων 0,1,2,3,4 εἶναι ἀντιστοίχως

$$\frac{9}{40} = 0,225 \ , \ \frac{9}{40} = 0,225 \ , \ \frac{16}{40} = 0,40 \ , \ \frac{5}{40} = 0,125 \ , \ \frac{1}{40} = 0,025.$$

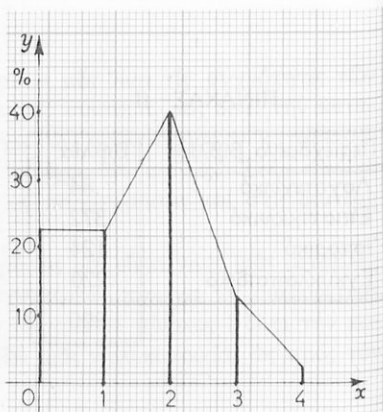
Παρατηροῦμε ὅτι οἱ ἀριθμητές τῶν ὁμώνυμων αὐτῶν κλασμάτων ἔχουν πάντα ἄθροισμα ἴσο μέ τόν παρονομαστή καί συνεπῶς τό **ἄθροισμα ὅλων τῶν σχετικῶν συχνοτήτων εἶναι ἴσο μέ τή μονάδα**.

Συνήθως οἱ σχετικές συχνότητες ἐκφράζονται μέ τά 100πλάσιά τους, δηλαδή μέ ποσοστά *ἐπί τοῖς ἑκατό*. Ἐτσι π.χ. οἱ παραπάνω σχετικές συχνότητες γράφονται ἀντιστοίχως

22,5%, 22,5%, 40%, 12,5%, 2,5%

Ἡ κατανομή τῶν σχετικῶν συχνοτήτων ὅλων τῶν παρατηρήσεων δίνεται πάλι μέ τόν πίνακα **σχετικῶν συχνοτήτων**, πού ἔχει στή δεύτερη στήλη του (ἢ σέ μία τρίτη στήλη τοῦ πίνακα συχνοτήτων) τίς σχετικές συχνότητες τῶν παρατηρήσεων. Ὁ παρακάτω πίνακας σχετικῶν συχνοτήτων εἶναι ἀντίστοιχος τοῦ πίνακα I τῆς § 11.7.

Ἀριθμός παιδιῶν	Οἰκογένειες %
0	22,5
1	22,5
2	40
3	12,5
4	2,5
	100



(σχ. 3)

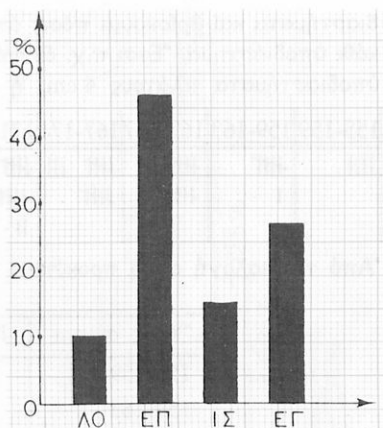
Ἀπό τόν πίνακα αὐτό γίνεται φανερό ὅτι ἡ **σχετική συχνότητα** μιᾶς παρατηρήσεως εἶναι ἡ **συχνότητα** πού θά εἶχε ἡ παρατήρηση, ἂν ὁ πληθυσμός μας εἶχε 100 ἄτομα.

Πολλαπλασιάζοντας τή σχετική συχνότητα μιᾶς παρατηρήσεως μέ τό πλήθος ὅλων τῶν ἀτόμων τοῦ πληθυσμοῦ βρίσκουμε τή συχνότητά της. Ἔτσι, ἐπειδή ἡ σχετική συχνότητα τῆς τιμῆς 3 στόν παραπάνω πίνακα εἶναι 12,5% ἢ $\frac{12,5}{100}$, ἡ συχνότητα τῆς τιμῆς 3 εἶναι $\frac{12,5}{100} \cdot 40 = 5$.

Μποροῦμε ἀκόμη νά ἔχουμε τήν ἐποπτική εἰκόνα τῆς κατανομῆς τῶν σχετικῶν συχνοτήτων, ἂν κατασκευάσουμε (μέ τόν ἴδιο τρόπο τῆς § 11.7) **πολύγωνο σχετικῶν συχνοτήτων** (σχ. 3).

Ὁ παρακάτω πίνακας σχετικῶν συχνοτήτων προκύπτει ἀπό τόν πίνακα II τῆς § 11.7 καί τό διπλανό του ραβδόγραμμα κατασκευάστηκε μέ τόν ἴδιο τρόπο.

Περιεχόμενο βιβλίου	Βιβλία	%
Λογοτεχνικό	84	10,5
Έπιστημονικό	372	46,5
Ίστορικό	124	15,5
Έγκυκλοπαιδικό	220	27,5
	800	100



(σχ. 4)

Γενικά οί πίνακες σχετικών συχνοτήτων έχουν μεγάλη σημασία στη στατιστική, γιατί αναφέρονται, όπως είπαμε, σε πληθυσμούς με τόν ίδιο αριθμό ατόμων (100) καί συνεπώς είναι εύκολη ή σύγκριση όμοιόδων πληθυσμών, πού εξετάζονται ως προς τήν ίδια μεταβλητή.

Όμαδοποίηση παρατηρήσεων.

11. 9. Οί παρακάτω μετρήσεις δίνουν σε cm τά ύψη τών 80 μαθητών μιās τάξεως ενός γυμνασίου:

175	180	156	172	181	173	167	173	185	164
160	172	173	169	168	183	169	173	169	177
170	161	174	162	176	166	173	163	167	165
174	171	168	174	166	174	158	176	170	160
172	155	183	175	157	182	163	176	177	185
171	172	173	168	173	168	191	189	167	177
162	166	165	186	179	173	183	178	173	173
172	166	170	164	191	178	179	161	173	184

Βλέπουμε ότι τώρα έχουμε μία μεταβλητή, πού παίρνει πολλές τιμές διαφορετικές μεταξύ τους καί ή συχνότητα κάθε τιμής είναι μικρή. Ή κατασκευή λοιπόν ενός πίνακα με τίς συχνότητες κάθε τιμής δέν μās εξυπηρετεί, γιατί δέ συντομεύει τήν όλη εικόνα.

Στήν περίπτωση αύτή (πού παρουσιάζεται συνήθως, όταν έχουμε συνεχή μεταβλητή) κάνουμε **όμαδοποίηση τών παρατηρήσεων**, δηλαδή χωρίζουμε τό διάστημα, στό όποιο παίρνει τιμές ή μεταβλητή μας, σε ύπο-

διαστήματα καί βρίσκουμε πόσες από τίς παρατηρήσεις μας βρίσκονται σέ κάθε υποδιαστήμα. Ἔτσι π.χ. ἂν πάρουμε γιά τήν παραπάνω μεταβλητή υποδιαστήματα πλάτους 4 cm, ἡ διαλογή τῶν παρατηρήσεων δίνει.

155-159	159-163	163-167	167-171	171-175	175-179	179-183	183-187	187-191
IIII	HHH I	HHH HHH	HHH III HHH	HHH HHH HHH HHH II	HHH	HHH II	III	

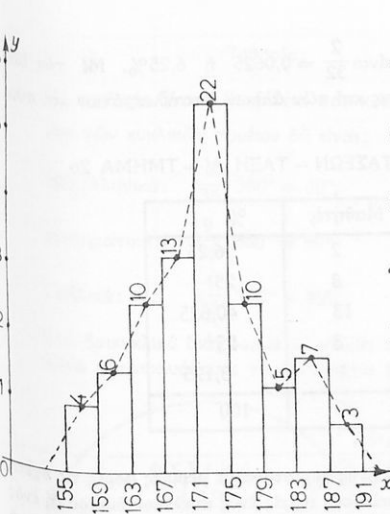
Ἀπό τή διαλογή αὐτή προκύπτει ὁ παρακάτω πίνακας:

Ὑψος σέ cm	Μαθητές	%
155-159	4	5
159-163	6	7,5
163-167	10	12,5
167-171	13	16,25
171-175	22	27,5
175-179	10	12,5
179-183	5	6,25
183-187	7	8,75
187-191	3	3,75
	80	100

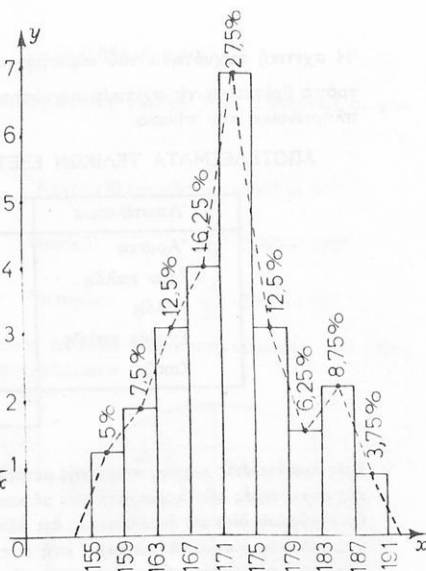
Τά διαστήματα τιμῶν, πού ἐμφανίζονται στήν πρώτη στήλη τοῦ πίνακα, λέγονται **κλάσεις** (ἢ **τάξεις**) τῆς μεταβλητῆς. Στόν πίνακα αὐτό βλέπουμε ὅτι δύο διαδοχικές κλάσεις ἔχουν πάντα ἓνα ὄριο κοινό, ὅπως π.χ. οἱ κλάσεις 171-175 καί 175-179 ἔχουν κοινό ὄριο τό 175. Στήν περίπτωση αὐτή συμφωνοῦμε νά παίρνουμε τίς παρατηρήσεις, πού ἔχουν τιμή ἀκριβῶς 175, πάντα στή δεύτερη κλάση (δηλαδή στήν 175-179). Ἔτσι λοιπόν σέ μιά ὁμαδοποίηση τῶν παρατηρήσεων δέν ἔχουμε **συχνότητα** (ἢ **σχετική συχνότητα**) μιᾶς ὁρισμένης τιμῆς, ἀλλά ἔχουμε «**συχνότητα κλάσεως**» (ἢ «**σχετική συχνότητα κλάσεως**»).

Ἡ ἐποπτική εἰκόνα τῶν συχνότητων (ἢ τῶν σχετικῶν συχνότητων) στίς ὁμαδοποιημένες παρατηρήσεις δίνεται μέ συνεχόμενα ὀρθογώνια, πού ἔχουν βάσεις τίς διαδοχικές κλάσεις καί ἐμβαδά ἴσα μέ τίς ἀντίστοιχες **συχνότητες**. Συνεπῶς τό ὕψος τοῦ κάθε ὀρθογωνίου εἶναι **πηλίκο τῆς ἀντίστοιχης συχνότητας διά τοῦ πλάτους τῆς κλάσεως**. Τό σχῆμα, πού ἀποτελοῦν τά συνεχόμενα αὐτά ὀρθογώνια, λέγεται **ιστόγραμμα**.

Τά ἐπόμενα σχήματα εἶναι τό «**ιστόγραμμα -συχνότητων**» καί τό «**ιστόγραμμα σχετικῶν συχνότητων**» τῆς κατανομῆς τῶν ὑψῶν τῶν 80 μαθητῶν.



(σχ. 5)



(σχ. 6)

Είναι φανερό ότι τό άθροισμα τών έμβαδών τών όρθογωνίων δίνει τό πλήθος τών στοιχείων του πληθυσμού. Τό άθροισμα αυτών τών έμβαδών είναι ίσο μέ τό έμβαδό τής επιφάνειας, πού περικλείεται από τόν άξονα τών x καί μία τεθλασμένη, πού διέρχεται από τά μέσα τών πάνω βάσεων τών όρθογωνίων. Τήν τεθλασμένη αυτή τή λέμε **πολύγωνο συχνοτήτων** (βλ. σχ. 5).

ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ — ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ

1. Νά συμπληρώσετε τά στοιχεία πού λείπουν στον παρακάτω πίνακα.

ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΤΕΛΙΚΩΝ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ - ΤΑΞΗ Α' - ΤΜΗΜΑ 2ο

Αποτέλεσμα	Μαθητές	%
Άριστα	2	...
Λίαν καλώς	8	...
Καλώς	13	...
Σχεδόν καλώς	...	25
Κακώς	...	...
	32	...

Λύση. Στην §11.8 είδαμε ότι τό γινόμενο τής σχετικής συχνότητας μιās παρατηρήσεως επί τό πλήθος όλων τών ατόμων του πληθυσμού είναι ίσο μέ τή συχνότητά της. Έτσι, ή συχνότητα του αποτελέσματος «σχεδόν καλώς» είναι $\frac{25}{100} \cdot 32 = 8$. Έπομένως ή συχνότητα του «κακώς» είναι $32 - (2 + 8 + 13 + 8) = 1$.

Ἡ σχετική συχνότητα τοῦ «ἄριστα» εἶναι $\frac{2}{32} = 0,0625$ ἢ 6,25%. Μὲ τὸν αὐτὸν τρόπο βρίσκουμε τίς σχετικές συχνότητες καὶ τῶν ἄλλων ἀποτελεσμάτων καὶ συμπληρώνουμε τὸν πίνακα.

ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΤΕΛΙΚΩΝ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ – ΤΑΞΗ Α' – ΤΜΗΜΑ 2ο

Ἀποτέλεσμα	Μαθητές	%
Ἀριστα	2	6,25
Λίαν καλῶς	8	25
Καλῶς	13	40,625
Σχεδόν καλῶς	8	25
Κακῶς	1	3,125
	32	100

2. Στὶς περιπτώσεις κυρίως ποιοτικῆς μεταβλητῆς παριστάνουμε μερικές φορές τίς σχετικές συχνότητες τῶν παρατηρήσεων μὲ κυκλικούς τομεῖς ἐνός κυκλικοῦ δίσκου (ἢ ἐνός ἡμικυκλικοῦ δίσκου) ὑποθέτοντας ὅτι ὁλόκληρος ὁ κυκλικὸς δίσκος (ἢ ὁλόκληρος ἡμικυκλικὸς δίσκος) ἀντιστοιχεῖ στὴ σχετικὴ συχνότητα 100%. Τὸ σχῆμα, ποὺ προκύπτει μὲ τὸν τρόπο αὐτό, λέγεται «κυκλικὸ διάγραμμα» (ἢ «ἡμικυκλικὸ διάγραμμα»). Νά κατασκευάσετε ἓνα κυκλικὸ διάγραμμα καὶ ἓνα ἡμικυκλικὸ διάγραμμα γιὰ τὸν παρακάτω πίνακα

ΑΝΕΞΕΤΑΣΤΕΟΙ ΜΑΘΗΤΕΣ Β' ΤΑΞΕΩΣ

Μάθημα	Μαθητές
Νέα ἑλληνικά	6
Ἀρχαῖα ἑλληνικά	3
Μαθηματικά	9
Φυσικά	12
Γαλλικά	4
Ἱστορία	2
	36

Λύση. Οἱ σχετικές συχνότητες εἶναι:

$$\text{Νέα ἑλληνικά: } \frac{6}{36} \approx 0,167 \text{ ἢ } 16,7\%$$

$$\text{Ἀρχαῖα ἑλληνικά: } \frac{3}{36} \approx 0,083 \text{ ἢ } 8,3\%$$

$$\text{Μαθηματικά: } \frac{9}{36} = 0,25 \text{ ἢ } 25\%$$

$$\text{Φυσικά: } \frac{12}{36} \approx 0,333 \text{ ἢ } 33,3\%$$

$$\text{Γαλλικά: } \frac{4}{36} \approx 0,111 \text{ ἢ } 11,1\%$$

Ίστορία:

$$\frac{2}{36} \approx 0,056 \text{ ή } 5,6\%$$

Ο κυκλικός δίσκος θεωρείται σάν κυκλικός τομέας γωνίας 360° . Έπομένως οι γωνίες των κυκλικών τομέων θά είναι:

Νέα ελληνικά: $\frac{6}{36} \cdot 360^\circ = 60^\circ$,

Άρχαία ελληνικά: $\frac{3}{36} \cdot 360^\circ = 30^\circ$

Μαθηματικά: $\frac{9}{36} \cdot 360^\circ = 90^\circ$

Φυσικά: $\frac{12}{36} \cdot 360^\circ = 120^\circ$

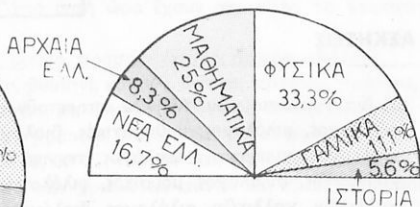
Γαλλικά: $\frac{4}{36} \cdot 360^\circ = 40^\circ$,

Ίστορία: $\frac{2}{36} \cdot 360^\circ = 20^\circ$

Στό ήμικυκλικό διάγραμμα οι γωνίες είναι τὰ μισά των προηγούμενων. Μὲ βάση αυτά κατασκευάζουμε τὰ παρακάτω διαγράμματα:



(σχ. 7)



(σχ. 8)

Ο διπλάνος πίνακας δείχνει τις εισφορές των μαθητών μιάς τάξεως για την ενίσχυση του ταμείου εκδρομών της τάξεως. Από τον πίνακα αυτό βλέπουμε ότι οι μαθητές, που έδωσαν μέχρι 15 δραχ., είναι

$$6+1+3+0+3+8 = 21$$

Ο αριθμός 21, πού είναι τό άθροισμα όλων των συχνότητων, οι όποιες αντιστοιχούν στις τιμές τις μικρότερες ή ίσες μέ 15, λέγεται «άθροιστική συχνότητα» της τιμής 15, ενώ τό πηλίκο $\frac{21}{32}$ λέγεται

«άθροιστική σχετική συχνότητα» της τιμής 15 και εκφράζεται συνήθως σέ ποσοστό επί τοίς εκατό.

Νά βρείτε τις άθροιστικές συχνότητες (και τις άθροιστικές σχετικές συχνότητες) όλων των τιμών της μεταβλητής και νά κατασκευάσετε «πίνακα άθροιστικών συχνοτήτων» (και «πίνακα άθροιστικών σχετικών συχνοτήτων») για τις παραπάνω εισφορές των μαθητών.

Τί παρατηρείτε για τις άθροιστικές συχνότητες της μικρότερης τιμής 10 και της μεγαλύτερης τιμής 20;

Ποσό (σέ δραχμές)	Μαθητές
10	6
11	1
12	3
13	0
14	3
→ 15	8
16	2
17	4
18	0
19	0
20	5
	32

Λύση.

Άπό τό διπλανό πίνακα βλέπουμε ότι ή άθροιστική συχνότητα τής τιμής 10 είναι ίση μέ τή συχνότητά της, ένώ ή άθροιστική συχνότητα τής τιμής 20 είναι ίση μέ τό πλήθος όλων τών άτόμων του πληθυσμού.

Ποσό (σέ δραχμές)	Άθροιστική συχνότητα	Άθροιστική σχετική % συχνότητα
10	6	18,75
11	7	21,875
12	10	31,25
13	10	31,25
14	13	40,625
15	21	65,625
16	23	71,875
17	27	84,375
18	27	84,375
19	27	84,375
20	32	100

ΑΣΚΗΣΕΙΣ

6. Σέ ένα γυμνάσιο τών Άθηνών ύπηρετούν οι έξις καθηγητές:
 φιλόλογος, φιλόλογος, μαθηματικός, βιολόγος, γυμναστής, γαλλικόν, φυσικός
 φιλόλογος, γυμναστής, θεολόγος, τεχνικόν, μαθηματικός, μαθηματικός
 γυμναστής, φιλόλογος, μουσικός, φιλόλογος, φιλόλογος, χημικός, φιλόλογος
 γαλλικόν, γαλλικόν, φιλόλογος, θεολόγος, φυσικός.
 Νά κατασκευάσετε πίνακα συχνοτήτων καί σχετικόν συχνοτήτων του προσωπι-
 κού του γυμνασίου.

7. Οι 18 ποδοσφαιρικές όμάδες, πού μετέχουν στό ποδοσφαιρικό πρωτάθλημα τής
 Α' έθνικης κατηγορίας, σημείωσαν μιά Κυριακή τά παρακάτω τέρματα.

2	1	0	3	1	1	0	2	1
4	1	3	5	1	0	0	2	0

Νά κάνετε τόν πίνακα συχνοτήτων τών παρατηρήσεων αύτών.

8. Οι έπόμενοι άριθμοί δίνουν τή βαθμολογία Α' τριμήνου τών μαθητών τής Α'
 τάξεως ένός γυμνασίου στά μαθηματικά:

12	14	11	18	16	17	16	12	13	11
10	9	9	9	9	10	10	14	10	15
13	8	12	18	13	9	10	9	10	11
9	11	13	18	9	9	9	13	15	16
16	17	11	10	17	17	8	13	16	15

Νά κατασκευάσετε πίνακα συχνοτήτων τών βαθμών αύτών καί νά κάνετε τό αντί-
 στοιχο πολύγωνο συχνοτήτων.

9. Μετρήσαμε τή διάρκεια ζωής 60 ήλεκτρικόν λαμπτήρων (σέ ώρες) καί βρήκαμε:
- | | | | | | | | | | | | |
|------|------|------|------|------|------|------|------|-----|-----|-----|------|
| 752 | 825 | 792 | 970 | 1074 | 800 | 1060 | 1108 | 802 | 904 | 725 | 880 |
| 932 | 1050 | 1000 | 995 | 907 | 864 | 807 | 810 | 938 | 955 | 975 | 990 |
| 1069 | 1005 | 1074 | 1062 | 1050 | 1038 | 952 | 962 | 992 | 770 | 946 | 1038 |
| 711 | 830 | 954 | 938 | 960 | 1000 | 984 | 854 | 870 | 894 | 935 | 835 |
| 980 | 1040 | 1034 | 977 | 1055 | 870 | 952 | 830 | 874 | 990 | 975 | 910 |

Νά ομαδοποιήσετε τīs παραπάνω παρατηρήσεις σέ κλάσεις πού έχουν πλάτος 50 ώρ. καί νά κάνετε τόν αντίστοιχο πίνακα συχνοτήτων.

10. 'Ο διπλανός πίνακας παρουσιάζει τήν παραγωγή ενός εργοστασίου ηλεκτρικών συσκευών κατά τήν πενταετία 1970-1974. Νά παρουσιάσετε τήν παραγωγή του εργοστασίου μέ ραβδόγραμμα.

Έτος	Αριθμός συσκευών
1970	600 000
1971	750 000
1972	500 000
1973	800 000
1974	700 000

11. Δύο φίλοι παρακολουθούν τά αυτοκίνητα, πού περνάνε από ένα δρόμο, καί σημειώνουν τό χρώμα τους. Μετά από μισή ώρα έχουν σημειώσει τά παρακάτω χρώματα:

κόκκινο, μπλέ, μπλέ, άσπρο, μαύρο, πράσινο, άσπρο, άσπρο, κόκκινο, μπλέ, μαύρο, μαύρο, πράσινο, βυσσινί, κόκκινο, άσπρο, πράσινο, πράσινο, βυσσινί, μαύρο, άσπρο, πράσινο, μπλέ, κίτρινο, βυσσινί, άσπρο, κόκκινο, κίτρινο, μπλέ, άσπρο, κόκκινο, πράσινο, κίτρινο, άσπρο, κόκκινο, άσπρο, μαύρο, κίτρινο, πράσινο, άσπρο, μπλέ, μπλέ, άσπρο, μπλέ, κίτρινο.

Νά κάνετε τόν πίνακα συχνοτήτων τών χρωμάτων αυτών καί νά κατασκευάσετε τό αντίστοιχο ραβδόγραμμα.

12. Οι 54 εργατές ενός εργοστασίου παίρνουν τά εξής ημερομίσθια (σέ δραχμές):

480 440 550 495 520 465 465 430 500 580 420
440 450 500 400 510 530 560 480 470 500 435
515 600 590 495 505 465 510 420 440 525 415
460 495 435 490 480 535 440 500 430 570 470
520 520 475 550 505 470 550 515 520 495

Νά ομαδοποιήσετε τīs παραπάνω παρατηρήσεις καί νά κάνετε τό αντίστοιχο Ιστόγραμμα.

13. Οι 40 υπάλληλοι μιās δημόσιας υπηρεσίας έχουν τīs παρακάτω ηλικίες (σέ έτη):

35 46 47 29 32 55 49 54 38 32 26 40 35 55
64 39 44 27 25 30 26 32 21 52 55 45 47 38
22 41 47 39 62 58 40 25 32 50 37 61

Νά ομαδοποιήσετε τīs παραπάνω ηλικίες σέ κλάσεις του ίδιους πλάτους καί νά κάνετε τό αντίστοιχο Ιστόγραμμα.

14. Σέ άγώνες σκοποβολής πήραν μέρος 40 σκοπευτές, πού σημείωσαν τīs εξής έπιτυχίες:

147 197 172 135 144 168 195 168 190 170
166 185 188 172 180 164 170 191 189 174
186 150 148 169 171 190 196 184 173 170
164 149 158 131 188 139 155 177 171 180

Νά ομαδοποιήσετε τīs παρατηρήσεις αυτές καί νά κάνετε πίνακα συχνοτήτων καί σχετικών συχνοτήτων.

15. Οι μαθητές μιās τάξεως ρωτήθηκαν ποιά ημέρα τής εβδομάδας θέλουν νά γίνει ή

έκδρομή τους και έδωσαν κατά σειρά τις έξης άπαντήσεις :

Σάββατο, Τρίτη, Δευτέρα, Σάββατο, Τετάρτη, Δευτέρα, Παρασκευή,
Σάββατο, Τρίτη, Παρασκευή, Τετάρτη, Πέμπτη, Σάββατο, Σάββατο,
Τρίτη, Τετάρτη, Σάββατο, Παρασκευή, Παρασκευή, Τετάρτη, Τετάρτη,
Σάββατο, Δευτέρα, Σάββατο, Πέμπτη, Σάββατο, Σάββατο, Δευτέρα,
Δευτέρα, Τρίτη, Σάββατο, Παρασκευή.

Νά κατασκευάσετε κυκλικό διάγραμμα καί ήμικυκλικό διάγραμμα τών προτιμήσεων τών μαθητών.

16. Ένα κυκλικό διάγραμμα παρουσιάζει τά μηνιαία έξοδα μιās οικογένειας, πού ανέρχονται σέ 14 400 δρχ. Νά βρείτε πόσα ξοδεύει ή οικογένεια γιά διατροφή, άν ή γωνία τοῦ κυκλικοῦ τομέα «διατροφή» είναι 108° .

17. Ο παράκάτω πίνακας I παρουσιάζει τόν αριθμό τών παιδιών τών οικογενειών μιās πολυκατοικίας. Νά συμπληρώσετε τή στήλη «άθροιστική συχνότητα».

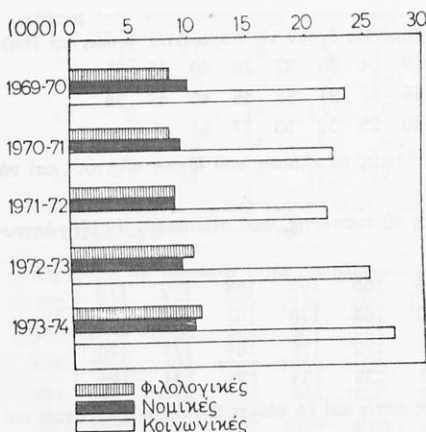
ΠΙΝΑΚΑΣ I

Παιδιά	Οικογένειες	Άθροιστική συχνότητα
0	6	
1	8	
2	13	
3	7	
4	3	
5	1	
	38	

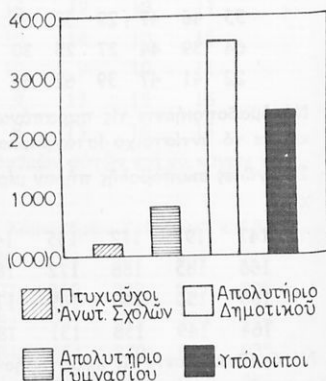
ΠΙΝΑΚΑΣ II

Δωμάτια	Διαμερίσμ.	Άθροιστική συχνότητα
1	2	
2	4	
3		13
4		
5	4	
6	2	
	35	

18. Ο παραπάνω πίνακας II παρουσιάζει τόν αριθμό δωματίων τών διαμερισμάτων μιās πολυκατοικίας. Άφού συμπληρώσετε τόν πίνακα, νά βρείτε α) πόσα διαμερίσματα έχουν λιγότερα από 4 δωμάτια, β) πόσα έχουν τουλάχιστον 4 δωμάτια, γ) πόσα έχουν τό πολύ 2 δωμάτια.



(σχ. 9)



(σχ. 10)

19. Τό διάγραμμα στό σχ. 9 παρουσιάζει (σέ χιλιάδες) τούς φοιτητές τῶν θεωρητικῶν ἐπιστημῶν κατά τήν πενταετία 1969-1974. Τό διάγραμμα στό σχ. 10 παρουσιάζει (σέ χιλιάδες) τό ἐπίπεδο ἐκπαιδεύσεως τῶν Ἑλλήνων μέ βάση τά στοιχεῖα τῆς ἀπογραφῆς τοῦ 1971. Τί συμπεράσματα βγάξετε ἀπό τή μελέτη τῶν δύο διαγραμμάτων;

Ἡ μέση τιμή.

11. 10. Ἄν κατά τή διάρκεια μιᾶς ἡμέρας μετρήσουμε τή θερμοκρασία μιᾶς πόλεως 6 φορές καί πάρουμε τίς παρακάτω ἐνδείξεις (σέ βαθμούς Κελσίου),

22, 24, 28, 28, 25, 20,

λέμε ὅτι ἡ «μέση θερμοκρασία» τῆς ἡμέρας εἶναι

$$\frac{22+24+28+28+25+20}{6} = 24,5 \text{ βαθμοί.}$$

Ὁ ἀριθμός 24,5 λέγεται μέση τιμή ἢ ἀριθμητικός μέσος τῶν 6 ἄλλων καί προκύπτει ἀπ' αὐτούς, ὅταν διαιρέσουμε τό ἄθροισμά τους μέ τό πλῆθος τους.

Γενικότερα, ἂν ἔχουμε n ἀριθμούς $x_1, x_2, \dots, x_n$, ἡ μέση τιμή τους σημαίνει μέ $\bar{x}$ καί ὀρίζεται ἀπό τήν ἰσότητα¹:

(1)
$$\bar{x} = \frac{x_1+x_2+\dots+x_n}{n} = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^n x_i$$

Σέ μία ἐπεξεργασία στατιστικῶν στοιχείων, πού οἱ παρατηρήσεις μας εἶναι τιμές μιᾶς μεταβλητῆς, μᾶς ἐνδιαφέρει πολύ ἡ μέση τιμή ὅλων τῶν παρατηρήσεων.

Γιά νά βροῦμε τή μέση τιμή τῶν 40 παρατηρήσεων τοῦ διπλανοῦ πίνακα (βλέπε καί § 11.7), θά πρέπει νά ὑπολογίσουμε πρῶτα τό ἄθροισμά τους. Στό ἄθροισμα ὅμως αὐτό οἱ ἀριθμοί 0 καί 1 ἐμφανίζονται 9 φορές (ὅσες οἱ συχνότητες τους), ὁ ἀριθμός 2 ἐμφανίζεται 16 φορές.

Ἀριθμός παιδιῶν	Οἰκογένειες
0	9
1	9
2	16
3	5
4	1
	40

1. Τό ἄθροισμα $\alpha_1+\alpha_2+\dots+\alpha_n$ σημειώνεται σύντομα $\sum_{i=1}^n \alpha_i$. Ἔτσι π.χ. εἶναι

$$\sum_{i=1}^3 x_i = x_1+x_2+x_3 \qquad \sum_{i=1}^3 x_i y_i = x_1 y_1 + x_2 y_2 + x_3 y_3$$

$$\sum_{i=1}^4 3 \alpha_i x_i^2 = 3 \alpha_1 x_1^2 + 3 \alpha_2 x_2^2 + 3 \alpha_3 x_3^2 + 3 \alpha_4 x_4^2$$

ρές, ο 3 εμφανίζεται 5 φορές και ο 4 μία φορά. Για να βρούμε λοιπόν το άθροισμα των 40 παρατηρήσεων, θα πρέπει να προσθέσουμε τα γινόμενα των τιμών της μεταβλητής επί τις αντίστοιχες συχνότητες. Έτσι έχουμε

$$\bar{x} = \frac{9 \cdot 0 + 9 \cdot 1 + 16 \cdot 2 + 5 \cdot 3 + 1 \cdot 4}{40} = \frac{60}{40} = 1,5$$

και επομένως μέση τιμή των 40 παρατηρήσεών μας είναι ο αριθμός 1,5.

Για να διευκολυνθούμε στον υπολογισμό της μέσης τιμής, συμπληρώνουμε τον πίνακα συχνοτήτων με μία στήλη που έχει τα γινόμενα (τιμή) $\times$ (συχνότητα), όποτε το άθροισμα των αριθμών της στήλης αυτής είναι ακριβώς ο αριθμητής του $\bar{x}$. Ο μηχανισμός αυτός φαίνεται στον παρακάτω πίνακα των ομαδοποιημένων παρατηρήσεων της § 11.9. Σε έναν τέτοιο πίνακα **παίρνουμε πάντοτε ως τιμές της μεταβλητής τα «κέντρα» των κλάσεων.**

"Υψος σε cm	Κέντρο κλάσεως	Μαθητές	(τιμή) $\times$ (συχνότητα)
155-159	157	4	628
159-163	161	6	966
163-167	165	10	1650
167-171	169	13	2197
171-175	173	22	3806
175-179	177	10	1770
179-183	181	5	905
183-187	185	7	1295
187-191	189	3	567
		80	13784

$$\bar{x} = \frac{13784}{80} = 172,3$$

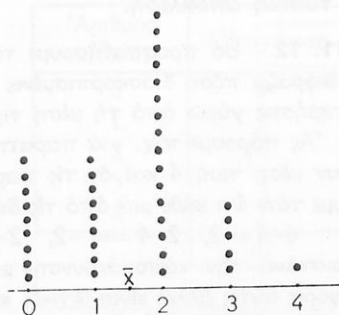
Γενικά λοιπόν, αν η μεταβλητή μας παίρνει τις τιμές $x_1, x_2, \dots, x_k$ (σε ομαδοποιημένες παρατηρήσεις αυτές είναι τα κέντρα των κλάσεων) με συχνότητες $v_1, v_2, \dots, v_k$ αντιστοίχως, ή μέση τιμή $\bar{x}$ θα είναι

$$(2) \quad \bar{x} = \frac{v_1 x_1 + v_2 x_2 + \dots + v_k x_k}{v} = \frac{1}{v} \sum_{i=1}^k v_i x_i$$

Το άθροισμα $v_1 + v_2 + \dots + v_k$ των συχνοτήτων είναι ίσο με το πλήθος v των παρατηρήσεων, δηλαδή $v_1 + v_2 + \dots + v_k = v$.

11. 11. Ἡ μέση τιμή $\bar{x}$ εἶναι ἀριθμὸς συγκεκριμένος καὶ ὁμοειδὴς πρὸς τὶς τιμές τῆς μεταβλητῆς. Ἔτσι π.χ. ὁ $\bar{x} = 172,3$, πού βρήκαμε στὸν προηγούμενο πίνακα, παριστάνει cm καὶ λέμε ὅτι εἶναι τὸ «μέσο ὕψος» σέ cm τῶν μαθητῶν πού ἐξετάσαμε.

Ἄν παραστήσουμε τὶς τιμές τῆς μεταβλητῆς τῆς § 11.10 (ἀριθμὸς παιδιῶν) μέ σημεία ἐνός ἄξονα, ἡ μέση τιμή θά παριστάνεται μέ ἓνα σημεῖο τοῦ ἴδιου ἄξονα, τὸ ὁποῖο θά βρίσκεται ἀνάμεσα στὰ ἄλλα σημεία.



Βλέπουμε λοιπόν ὅτι ἡ μέση τιμή εἶναι ἓνα σημεῖο, γύρω ἀπὸ τὸ ὁποῖο βρίσκονται οἱ τιμές τῆς μεταβλητῆς, καὶ γι' αὐτὸ λέμε ὅτι ἡ μέση τιμή εἶναι **χαρακτηριστικὸ θέσεως**.

Μέ τὶς μέσες τιμές τοὺς μπορούμε νὰ συγκρίνουμε πρόχειρα δύο ὁμοειδεῖς πληθυσμούς, πού ἐξετάζονται ὡς πρὸς τὴν ἴδια μεταβλητὴ. Ὡς προσέξουμε π.χ. τοὺς παρακάτω πίνακες, πού δίνουν τὴ βαθμολογία τῶν μαθητῶν τῶν δύο τμημάτων τῆς Γ' τάξεως ἐνός γυμνασίου σ' ἓνα πρόχειρο διαγώνισμα τῶν μαθηματικῶν. Ἀπὸ τοὺς δύο αὐτοὺς πίνακες δέν μπορούμε εὐκόλα νὰ συγκρίνουμε τὴν ἐπίδοση τῶν δύο τμημάτων, γιατί δέν ἔχουμε τὸν ἴδιο ἀριθμὸ μαθητῶν σέ κάθε τμῆμα. Ἄν βροῦμε ὅμως τὴ μέση τιμὴ βαθμολογίας γιὰ τὸ κάθε τμῆμα, δηλαδή ἂν βροῦμε τοὺς ἀριθμούς

ΤΜΗΜΑ 1ο

Βαθμὸς	Μαθητὲς
8	3
9	1
10	3
12	2
13	1
14	5
16	2
17	3
20	

ΤΜΗΜΑ 2ο

Βαθμὸς	Μαθητὲς
8	3
9	2
10	5
12	4
13	1
14	5
16	4
17	2
26	

$$\text{Γιὰ τὸ 1ο : } \bar{x} = \frac{3 \cdot 8 + 1 \cdot 9 + 3 \cdot 10 + 2 \cdot 12 + 1 \cdot 13 + 5 \cdot 14 + 2 \cdot 16 + 3 \cdot 17}{20} = 12,65$$

$$\text{Γιὰ τὸ 2ο : } \bar{x} = \frac{3 \cdot 8 + 2 \cdot 9 + 5 \cdot 10 + 4 \cdot 12 + 1 \cdot 13 + 5 \cdot 14 + 4 \cdot 16 + 2 \cdot 17}{26} \approx 12,34$$

καταλαβαίνουμε άμέσως ότι τό 1ο τμήμα είχε καλύτερη επίδοση στο διαγώνισμα.

Ή τυπική απόκλιση.

11. 12. Θά προσπαθήσουμε τώρα νά βρούμε ένα μέγεθος, τό όποίο νά έκφράζει πόσο διασκορπισμένες (ή πόσο συγκεντρωμένες) είναι οί παρατηρήσεις γύρω από τή μέση τιμή τους.

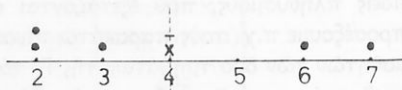
Άς πάρουμε π.χ. γιά παρατηρήσεις τούς άριθμούς 6, 2, 2, 7, 3, πού έχουν μέση τιμή 4 καί άς τίς παραστήσουμε μέ σημεία ενός άξονα. Βλέπουμε τότε ότι κάθε μία από τίς διαφορές

$$6-4=2, \quad 2-4=-2, \quad 2-4=-2, \quad 7-4=3, \quad 3-4=-1$$

παριστάνει τήν «άπομάκρυνση» μιās παρατηρήσεως από τό $\bar{x}$. Από τίς διαφορές αυτές άλλες είναι θετικές καί άλλες άρνητικές, ένω τό άθροισμά τους είναι πάντοτε μηδέν. Έτσι τή *συνολική διασπορά* τών παρατηρήσεων δέν μπορούμε νά τήν έκφράσουμε μέ τό άθροισμα τών διαφορών. Μπορούμε όμως νά τήν έκφράσουμε μέ τό άθροισμα

$$A = (6-4)^2 + (2-4)^2 + (2-4)^2 + (7-4)^2 + (3-4)^2 = 22,$$

πού έχει προσθετέους τά τετράγωνα τών διαφορών (γιατί όσο πιό άπομακρυσμένες είναι οί παρατηρήσεις μας από τό $\bar{x} = 4$, τόσο



μεγαλύτερο είναι τό άθροισμα αυτό). Ο άριθμός A όμως έχει δύο μειονεκτήματα. Είναι συνήθως μεγάλος σέ σχέση μέ τίς παρατηρήσεις μας καί δέν είναι όμοειδής μέ αυτές (άν π.χ. οί παρατηρήσεις μας 6,2,2,7,3 παριστάνουν cm, τό A παριστάνει cm²). Γι' αυτό άκριβώς παίρνουμε ως «μέτρο διασποράς» τών παρατηρήσεών μας τόν άριθμό

$$\sqrt{\frac{(6-4)^2 + (2-4)^2 + (2-4)^2 + (7-4)^2 + (3-4)^2}{5}} \simeq 2,097$$

πού είναι πιό μικρός καί έχει τίς ίδιες μονάδες μετρήσεως μέ τίς παρατηρήσεις μας. Ο άριθμός αυτός λέγεται **τυπική απόκλιση** καί συμβολίζεται μέ **s**. Γενικά λοιπόν, άν έχουμε ως παρατηρήσεις τίς v τιμές $x_1, x_2, \dots, x_v$ μιās μεταβλητής, ή τυπική απόκλιση s τών παρατηρήσεων όρίζεται από τήν ισότητα

$$(3) \quad s = \sqrt{\frac{(x_1 - \bar{x})^2 + (x_2 - \bar{x})^2 + \dots + (x_v - \bar{x})^2}{v}} = \sqrt{\frac{1}{v} \sum_{i=1}^v (x_i - \bar{x})^2}$$

Άς δούμε τώρα πώς υπολογίζεται ή τυπική απόκλιση τών παρατηρήσεων από ένα πίνακα συχνοτήτων. Στην § 11.10 βρήκαμε ότι ή μέση τιμή τών παρατηρήσεων του παρακάτω πίνακα είναι $\bar{x} = 1,5$. Γιά νά βρούμε

τήν τυπική απόκλιση τῶν παρατηρήσεων αὐτῶν, πρέπει νά ὑπολογίσουμε πρῶτα τό ἄθροισμα τῶν τετραγώνων τῶν διαφορῶν ὅλων τῶν παρατηρήσεων ἀπό τό 1,5. Στό ἄθροισμα ὅμως αὐτό οἱ διαφορές 0–1,5 καί 1–1,5 ἐμφανίζονται 9 φορές (ὅση εἶναι ἡ συχνότητα τῶν 0 καί 1), ἡ διαφορά 2–1,5 ἐμφανίζεται 16 φορές, ἡ διαφορά 3–1,5 ἐμφανίζεται 5 φορές καί ἡ διαφορά 4–1,5 ἐμφανίζεται μιά φορά. Ἔχουμε λοιπόν

Ἀριθμός παιδιῶν	Οἰκογένειες
0	9
1	9
2	16
3	5
4	1
	40

$$s = \sqrt{\frac{9 \cdot (0-1,5)^2 + 9 \cdot (1-1,5)^2 + 16 \cdot (2-1,5)^2 + 5 \cdot (3-1,5)^2 + 1 \cdot (4-1,5)^2}{40}} =$$

$$= \sqrt{\frac{9 \cdot 2,25 + 9 \cdot 0,25 + 16 \cdot 0,25 + 5 \cdot 2,25 + 1 \cdot 6,25}{40}} = \sqrt{\frac{44}{40}} = \simeq 1,048$$

καί συνεπῶς τυπική απόκλιση τῶν παρατηρήσεων εἶναι ὁ ἀριθμός 1,048.

Ὁ ὑπολογισμός τῶν $\bar{x}$ καί s διευκολύνεται, ἂν συμπληρώσουμε τόν πίνακα συχνότητων μέ τίς ἐξῆς στήλες:

- μιά στήλη μέ τά γινόμενα (τιμή) $\times$ (συχνότητα) γιά τόν ὑπολογισμό τοῦ $\bar{x}$.
- μιά στήλη μέ τίς διαφορές $\delta = (\text{τιμή}) - \bar{x}$,
- μιά στήλη μέ τά τετράγωνα τῶν διαφορῶν δ ,
- μιά στήλη μέ τά γινόμενα (συχνότητα) $\cdot \delta^2$ τό ἄθροισμα τῆς ὁποίας δίνει τόν ἀριθμητή στό ὑπόρριζο τοῦ s .

Ἡ διαδικασία αὕτη φαίνεται στόν παρακάτω πίνακα.

Ἀριθμός παιδιῶν	Οἰκογένειες	(τιμή) $\times$ (συχνότητα)	$\delta = (\text{τιμή}) - \bar{x}$	δ^2	(συχνότητα) $\cdot \delta^2$
0	9	0	-1,5	2,25	20,25
1	9	9	-0,5	0,25	2,25
2	16	32	-0,5	0,25	4
3	5	15	1,5	2,25	11,25
4	1	4	2,5	6,25	6,25
	40	60			44

$$\bar{x} = \frac{60}{40} = 1,5$$

$$s = \sqrt{\frac{44}{40}} = 1,048$$

Σέ ὁμαδοποιημένες παρατηρήσεις ὡς τιμές τῆς μεταβλητῆς παίρνουμε τά κέντρα τῶν κλάσεων.

Γενικά τώρα, αν η μεταβλητή μας παίρνει τις τιμές $x_1, x_2, \dots, x_k$ με συχνότητες $v_1, v_2, \dots, v_k$, η τυπική απόκλιση s θα είναι

$$(4) \quad s = \sqrt{\frac{v_1 \cdot (x_1 - \bar{x})^2 + v_2 \cdot (x_2 - \bar{x})^2 + \dots + v_k \cdot (x_k - \bar{x})^2}{v}} = \sqrt{\frac{1}{v} \sum_{i=1}^k v_i (x_i - \bar{x})^2}$$

όπου πάλι το άθροισμα $v_1 + v_2 + \dots + v_k$ των συχνοτήτων είναι ίσο με το πλήθος n των παρατηρήσεων, δηλαδή $n = v_1 + v_2 + \dots + v_k$

Από όλα τα παραπάνω συμπεραίνουμε ότι η τυπική απόκλιση s των παρατηρήσεων αναφέρεται στις ίδιες μονάδες των τιμών της μεταβλητής και μετράει τη διασπορά των παρατηρήσεων γύρω από τη μέση τιμή τους. Δηλαδή, μεγάλη τυπική απόκλιση σημαίνει ότι οι παρατηρήσεις μας έχουν μεγάλη διασπορά γύρω από τη μέση τιμή $\bar{x}$, ενώ μικρή τυπική απόκλιση σημαίνει ότι όλες οι παρατηρήσεις μας είναι συγκεντρωμένες γύρω από τη μέση τιμή τους. Γι' αυτό λέμε ότι η τυπική απόκλιση είναι **χαρακτηριστικό διασποράς**.

■ ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ — ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ

1. Δίνονται n αριθμοί $x_1, x_2, \dots, x_n$. Ονομάζουμε μ το μικρότερό τους και M το μεγαλύτερό τους. Να δείξετε ότι $\mu \leq \bar{x} \leq M$. Πότε ισχύει η ισότητα;

Λύση. Κάθε αριθμός από τους $x_1, x_2, \dots, x_n$ είναι μικρότερος από το M (ή ίσος με το M) και μεγαλύτερος από το μ (ή ίσος με το μ). Έπομένως θα έχουμε

$$\begin{array}{r} \mu \leq x_1 \leq M \\ \mu \leq x_2 \leq M \\ \dots\dots\dots \\ \mu \leq x_n \leq M \\ \hline n \cdot \mu \leq x_1 + x_2 + \dots + x_n \leq n \cdot M \\ \text{ή} \quad \mu \leq \frac{x_1 + x_2 + \dots + x_n}{n} \leq M \\ \text{ή} \quad \mu \leq \bar{x} \leq M \end{array}$$

Η ισότητα ισχύει, όταν όλοι οι αριθμοί $x_1, x_2, \dots, x_n$ είναι ίσοι μεταξύ τους. Δηλαδή, αν όλες οι παρατηρήσεις είναι ίσες με τον ίδιο αριθμό, τότε και η μέση τιμή τους είναι ίση με τον αριθμό αυτό.

2. Στο διπλανό πίνακα σχετικών συχνοτήτων να δείξετε ότι η μέση τιμή βρίσκεται άμεσα, αν προσθέσουμε όλα τα γινόμενα (τιμή) $\times$ (σχετική συχνότητα).

Λύση. Τις συχνότητες των τιμών 0, 1, 2, 3, 4 δεν τις ξέρουμε. Ας τις ονομάσουμε v_1, v_2, v_3, v_4 , v_5 αντίστοιχως. Ας ονομάσουμε ακόμη n το πλήθος όλων των παρατηρήσεων (πού έλσης δεν το ξέρουμε). Τότε θα έχουμε

Αριθμός παιδιών	Οικογένειες %
0	22,5
1	22,5
2	40
3	12,5
4	2,5

$$\bar{x} = \frac{v_1 \cdot 0 + v_2 \cdot 1 + v_3 \cdot 2 + v_4 \cdot 3 + v_5 \cdot 4}{v} = \frac{v_1}{v} \cdot 0 + \frac{v_2}{v} \cdot 1 + \frac{v_3}{v} \cdot 2 + \frac{v_4}{v} \cdot 3 + \frac{v_5}{v} \cdot 4$$

‘Αλλά οι αριθμοί $\frac{v_1}{v}$, $\frac{v_2}{v}$, $\frac{v_3}{v}$, $\frac{v_4}{v}$, $\frac{v_5}{v}$ είναι οι σχετικές συχνότητες των τιμών 0,1,2,3,4 και δίνονται από τον πίνακα σχετικών συχνοτήτων. Έτσι έχουμε $\bar{x} = 0 \cdot (0,225) + 1 \cdot (0,225) + 2 \cdot (0,40) + 3 \cdot (0,125) + 4 \cdot (0,025) = 1,5$
Βλέπουμε δηλαδή ότι από έναν πίνακα σχετικών συχνοτήτων βρίσκεται ή μέση τιμή δίχως να ξέρουμε τό πλήθος των παρατηρήσεων.

3. “Αν διατάξουμε τις παρατηρήσεις μας κατά αύξουσα τάξη, ό αριθμός πού τις χωρίζει σέ δύο ίσοπληθείς ομάδες λέγεται «διάμεσος» (ό αριθμός αυτός είναι χαρακτηριστικό θέσεως). Νά βρεθούν οι διάμεσοι:

α) των παρατηρήσεων 6,8,2,3,3,2,7,8,9,7,20

β) των παρατηρήσεων 5,8,2,3,2,7,9,6,11

Λύση. α) Γράφοντας τις παρατηρήσεις μας κατά αύξουσα τάξη έχουμε

2, 2, 3, 3, 6, 7, 7, 8, 8, 9, 20



Βλέπουμε λοιπόν ότι ό αριθμός 7 χωρίζει τις παρατηρήσεις σέ δύο ομάδες μέ ίσα πλήθη παρατηρήσεων. Άρα αυτός είναι ό διάμεσος. Γενικά, σέ περιττό πλήθος παρατηρήσεων διάμεσος είναι ή «μεσαία» παρατήρηση (άφου διαταχθούν κατά αύξουσα τάξη).

β) Γράφουμε τις παρατηρήσεις μας κατά αύξουσα τάξη και έχουμε

2, 2, 3, 5, 6, 7, 7, 8, 9, 11



Τώρα έχουμε άρτιο πλήθος παρατηρήσεων και δέν υπάρχει μιά «μεσαία» παρατήρηση, αλλά υπάρχουν δύο «μεσαίες» παρατηρήσεις. Στην περίπτωση αυτή παίρνουμε γιά διάμεσο τό ήμιάθροισμά τους. Δηλαδή έδω διάμεσος είναι ό $\frac{6+7}{2} = 6,5$.

● ΑΣΚΗΣΕΙΣ

20. Νά βρείτε τή μέση τιμή 6 διαδοχικών άκεραίων, άν μεγαλύτερός τους είναι ό 24.
21. Στους 9 άγώνες του ποδοσφαιρικού πρωταθλήματος της Α΄ έθνικής κατηγορίας σημειώθηκαν τά παρακάτω άποτελέσματα:
- 2-1, 0-0, 4-2, 1-1, 1-0, 2-2, 2-0, 1-0, 1-1
- Νά βρείτε τή μέση τιμή των τερμάτων πού σημειώθηκαν.
22. ‘Η μέση τιμή πέντε αριθμών είναι 5,2. Οι τρεις άπ’ αυτούς είναι ό 2 ό 3 και ό 6. Νά βρείτε τούς άλλους δύο, άν ό ένας είναι διπλάσιος από τόν άλλο.
23. Νά βρείτε 5 διαδοχικούς άκέραιους, πού έχουν μέση τιμή τόν 19.
24. Οι μαθητές, πού πρώτευαν στις τρεις τάξεις ενός γυμνασίου, πήραν τούς παρακάτω βαθμούς.

Της Α΄: 18 20 20 17 19 19 17 18 19

Της Β΄: 19 19 20 17 17 20 18 18 18 17 19

Της Γ΄: 20 18 17 19 19 20 18 18 17 18 17 20

Ποιός από τούς τρεις θά πάρει τό βραβείο πού άθλοθετήθηκε γιά τόν καλύτερο μαθητή του σχολείου;

25. 'Ο διπλανός πίνακας παρουσιάζει τις ένδει-
ξεις ενός ζαριού, πού τό ρίξαμε 30 φορές.
Νά βρεΐτε τή μέση τιμή τών ένδείξεων
αυτών.

*Ένδειξη	Συχνότητα
1	3
2	6
3	6
4	5
5	6
6	4
	30

26. 'Ο παρακάτω πίνακας I παρουσιάζει τά
ήμερομίσθια τών 64 εργατών ενός έργο-
στασίου. Νά βρεΐτε τό μέσο ήμερομίσθιο.

ΠΙΝΑΚΑΣ I

*Ημερομίσθιο (σέ δραχμές)	*Εργάτες
300-340	6
340-380	12
380-420	32
420-460	10
460-500	4
	64

ΠΙΝΑΚΑΣ II

*Αριθμός δωματίων	Διαμερίσματα
1	4
2	8
3	12
4	6
5	2
	32

ΠΙΝΑΚΑΣ III

*Ηλικία	*Υπάλληλοι
20-30	6
30-40	14
40-50	10
50-60	8
60-70	2
	40

27. "Αν πάρουμε γιά παρατηρήσεις τούς αριθμούς 2,5,5,8,1,3, νά βρεΐτε τήν τυπική
άπόκλισή τους.
28. Νά βρεΐτε τήν τυπική άπόκλιση τών παρατηρήσεων του παραπάνω πίνακα II,
πού παρουσιάζει τόν αριθμό δωματίων τών διαμερισμάτων μιās πολυκατοικίας.
29. 'Ο παραπάνω πίνακας III παρουσιάζει τίς ηλικίες τών υπαλλήλων μιās δημόσιας
ύπηρεσίας. Νά βρεΐτε τήν τυπική τους άπόκλιση.

ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ ΤΟΥ ΚΕΦΑΛΑΙΟΥ 11

1. 'Η **στατιστική** άσχολείται μέ τή συλλογή καί έπεξεργασία τών **παρατη-
ρήσεων**, πού προκύπτουν από τήν εξέταση τών στοιχείων (**ατόμων**) ενός **πλη-
θυσμού** ως πρós μιά ή περισσότερες μεταβλητές ιδιότητές τους. "Όταν εξετάζου-
με όλα τά άτομα του πληθυσμού, κάνουμε **άπογραφή**, ενώ, όταν εξετάζουμε μό-
νο ένα μέρος τους, κάνουμε **δειγματοληψία**. 'Η μεταβλητή ιδιότητα, ως πρós τήν
όποία εξετάζονται τά άτομα ενός πληθυσμού, μπορεί νά είναι:

- **ποσοτική**, όπότε λέγεται άπλώς **μεταβλητή** καί οι παρατηρήσεις μας είναι
αριθμοί (πού λέγονται **τιμές** τής μεταβλητής),
- **ποιοτική**, όπότε οι παρατηρήσεις μας δέν είναι αριθμοί αλλά «**χαρακτηρισμοί**».

2. Γιά μιά όρισμένη παρατήρηση όρίζουμε ότι:

- **συχνότητά** της είναι ό αριθμός, πού δηλώνει πόσα άτομα του πληθυσμού
έχουν παρατήρηση ίση μέ αυτή. (Τό άθροισμα τών συχνοτήτων όλων τών
παρατηρήσεων, πού είναι διαφορετικές μεταξύ τους, είναι ίσο μέ τόν αριθμό
τών ατόμων του πληθυσμού).

- **σχετική συχνότητά** της είναι τό πηλίκο τής συχνοτήτάς τής πρós τόν αριθμό
τών ατόμων του πληθυσμού. (Ή σχετική συχνότητα είναι αριθμός μικρότερος

από τη μονάδα, και τό άθροισμα τών σχετικών συχνοτήτων όλων τών παρατηρήσεων, πού είναι διαφορετικές μεταξύ τους, είναι ίσο μέ τη μονάδα).

3. Μετά από τη διαλογή τών παρατηρήσεων ενός πληθυσμού μπορούμε νά κατασκευάσουμε:

- τόν πίνακα συχνοτήτων τους, ό όποιος μās δίνει τήν κατανομή όλων τών παρατηρήσεων. Σ' έναν τέτοιο πίνακα αντιστοιχεί ένα πολύγωνο συχνοτήτων και ένα διάγραμμα συχνοτήτων.

- τόν πίνακα σχετικών συχνοτήτων τους, στον όποιο αντιστοιχεί πάλι ένα πολύγωνο σχετικών συχνοτήτων και ένα διάγραμμα σχετικών συχνοτήτων.

Στήν περίπτωση πού οι παρατηρήσεις μας είναι τιμές μιās μεταβλητής και έχουμε πολλές τιμές διαφορετικές μεταξύ τους, κάνουμε **ομαδοποίηση τών παρατηρήσεων**. Χωρίζουμε δηλαδή τό διάστημα μεταβολής τής μεταβλητής σε ύποδιαστήματα (κλάσεις) και μετράμε τις παρατηρήσεις, πού βρίσκονται σε κάθε ένα άπ' αυτά. Οι συχνότητες τώρα αναφέρονται στις κλάσεις και ή έποπτική εικόνα κάθε συχνότητας δίνεται μέ τό έμβασό ενός όρθογωνίου. Τά όρθογώνια, πού παριστάνουν τις συχνότητες, είναι συνεχόμενα και αποτελούν ένα σχήμα, πού λέγεται **ιστόγραμμα**.

4. "Αν έχουμε ν αριθμούς $x_1, x_2, \dots, x_n$ όρίζουμε ότι:

- μέση τιμή τους είναι ό αριθμός $\bar{x} = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^n x_i$

- τυπική απόκλιση τους είναι ό αριθμός $s = \sqrt{\frac{1}{n} \sum_{i=1}^n (x_i - \bar{x})^2}$

Στήν περίπτωση πού οι παρατηρήσεις σ' έναν πληθυσμό είναι τιμές μιās μεταβλητής και ή μεταβλητή αυτή παίρνει τις τιμές $x_1, x_2, \dots, x_k$ μέ συχνότητες $v_1, v_2, \dots, v_k$ αντιστοίχως, ή μέση τιμή και ή τυπική απόκλιση τών παρατηρήσεων δίνονται από τις ισότητες

$$\bar{x} = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^k v_i x_i, \quad s = \sqrt{\frac{1}{n} \sum_{i=1}^k v_i (x_i - \bar{x})^2}$$

Οι δύο αυτοί αριθμοί είναι όμοειδεις μέ τις τιμές τής μεταβλητής και ύπολογίζονται μέ προσθήκη κατάλληλων στηλών στον πίνακα συχνοτήτων.

Η μέση τιμή είναι **χαρακτηριστικό θέσεως**, δηλαδή παριστάνει ένα σημείο γύρω από τό όποιο βρίσκονται οι παρατηρήσεις μας. Η τυπική απόκλιση είναι **χαρακτηριστικό διασποράς**, δηλαδή είναι ένα μέτρο, πού εκφράζει πόσο διασκορπισμένες ή συγκεντρωμένες είναι οι παρατηρήσεις μας γύρω από τη μέση τιμή τους.

ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΓΙΑ ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ*

30. Οι παρακάτω αριθμοί δίνουν τά άθροίσματα τών ένδειξεων δύο ζαριών, πού τά ρίξαμε 40 φορές.

8	3	5	5	10	6	7	2	6	10	4	4	11	7
7	5	6	4	9	9	12	6	10	7	6	5	3	
2	4	6	2	12	11	9	8	6	9	7	4	4	

Νά κατασκευάσετε τό πολύγωνο συχνοτήτων τών αριθμών αυτών.

31. Νά κατασκευάσετε τό κυκλικό διάγραμμα, πού ἀντιστοιχεί στό διπλανό πίνακα, ὁ ὁποῖος παρουσιάζει τά μηνιαία ἐξοδα μιᾶς οἰκογένειας.

Τροφή	4080
Ντύσιμο	2465
Ἑνοίκιο	4250
Ψυχαγ.-Εἰσιτηρ.	1700
Φῶς - νερό...	1785
Διάφορα	1020

32. Ἐνα ἄτομο Α σέ 15 ἡμέρες ξοδεύει καθημερινά τά παρακάτω ποσά (σέ δραχμές):

20 52 40 35 15 28 12 40 40 10 15 25 12 20 50

Ἐνα ἄλλο ἄτομο Β σέ 20 ἡμέρες ξοδεύει καθημερινά (σέ δραχμές):

30 28 42 40 12 14 16 25 18 58 30 24 12 45 36
24 10 20 38 40

Ποιός ἀπό τοὺς δύο εἶναι ὁ πῖο σπάταλος;

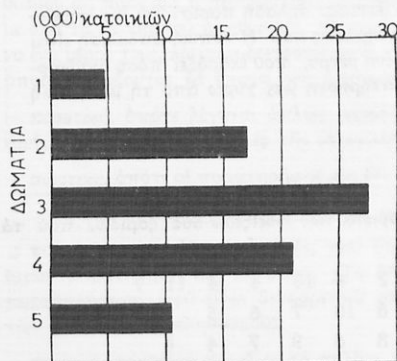
33. Τό μέσο ἡμερομίσθιο 30 ἐργατῶν ἑνὸς ἐργοστασίου εἶναι 460 δρχ. Ἀπ' αὐτοὺς οἱ 10 εἶναι εἰδικευμένοι καὶ ἔχουν ἡμερομίσθιο 620 δρχ. Νά βρεῖτε τό ἡμερομίσθιο τῶν ὑπόλοιπων, πού εἶναι ἀνειδίκευτοι.

34. Νά βρεῖτε τή μέση τιμὴ καὶ τήν τυπικὴ ἀπόκλιση τῶν παρατηρήσεων τοῦ διπλανοῦ πίνακα, ὁ ὁποῖος παρουσιάζει τή διάρκεια ζωῆς τῶν λαμπτήρων, πού κατασκευάζει ἓνα ἐργοστάσιο.

Ὁρες	Λαμπτήρες
700- 750	20
750- 800	56
800- 850	100
850- 900	92
900- 950	68
950-1000	44
	380

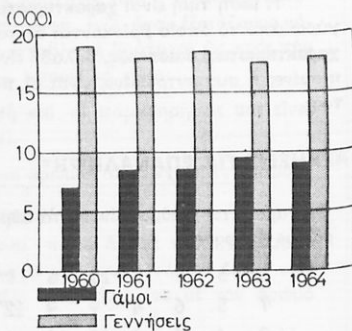
35. Τό διάγραμμα I παρουσιάζει τίς νέες κατοικίες, πού χτίστηκαν στήν Ἑλλάδα τό 1974 (σέ χιλιάδες). Τό διάγραμμα II παρουσιάζει (σέ χιλιάδες) τοὺς γάμους καὶ τίς γεννήσεις κατὰ τήν πενταετία 1960-1964. Διατυπώστε τά συμπεράσματα πού βγάξετε ἀπὸ τή μελέτη τοῦ καθενὸς διαγράμματος.

ΔΙΑΓΡΑΜΜΑ I



(σχ. 11)

ΔΙΑΓΡΑΜΜΑ II



(σχ. 12)

36. 'Ο διπλάνος πίνακας παρουσιάζει τις ηλικίες των κατοίκων μιᾶς κωμοπόλεως. Νά συμπληρώσετε τόν πίνακα μέ στήλες σχετικής συχνότητας, ἀθροιστικής συχνότητας καί ἀθροιστικής σχετικής συχνότητας.

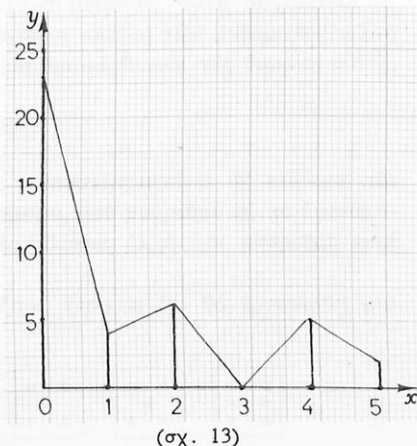
Ήλικία (σέ ἔτη)	Κάτοικοι
0- 10	325
10- 20	352
20- 30	327
30- 40	404
40- 50	320
50- 60	224
60- 70	126
70- 80	83
80- 90	21
90-100	4

37. Σέ μία πόλη μετρήσαμε τήν πιό μεγάλη θερμοκρασία ἐπί 30 συνεχείς ἡμέρες καί βρήκαμε:

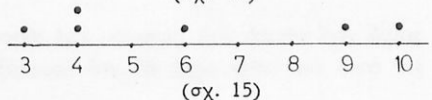
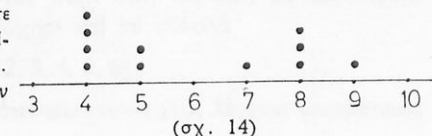
18 21 21 19 23 19 25 27 24 23 20 21 24 19 23
16 15 18 20 21 23 25 27 27 29 28 25 26 26 24

Νά βρεῖτε τό διάμεσο (βλ. πρδ. 3, σελ. 105) καί τήν τυπική ἀπόκλιση τῶν θερμοκρασιῶν αὐτῶν.

38. Τό διπλανό πολύγωνο συχνότητων παρουσιάζει τίς ἀπουσίες τῶν μαθητῶν μιᾶς τάξεως σ' ἕνα γυμνάσιο. Νά βρεῖτε τή μέση τιμή καί τήν τυπική τους ἀπόκλιση. Στόν ἄξονα Ox ἔχουμε τόν ἀριθμό μαθητῶν καί στόν Oy τίς ἀπουσίες



39. Δύο ὁμάδες ὁμοειδῶν παρατηρήσεων τίς ἔχουμε παραστήσει μέ σημεῖα δύο ἀξόνων στά σχ. 14 καί 15. Νά βρεῖτε τίς μέσες τιμές, τίς τυπικές ἀποκλίσεις καί τοῦς διαμέσους (βλ. πρδ. 3, σελ. 105) τῶν παρατηρήσεων αὐτῶν.



- 40 Οι παρακάτω αριθμοί δίνουν τὰ αναστήματα τῶν μαθητῶν μιᾶς τάξεως ἑνὸς γυμνασίου (σέ cm):

148	170	172	156	160	167	164	178	189	170
174	168	164	162	159	176	153	164	168	166
184	180	172	160	166	169	172	178	180	165
165	168	171	170	161	159	178	177	162	168

Νά ὁμαδοποιήσετε τὰ αναστήματα σέ κλάσεις μέ ἴσα πλάτη καί νά κατασκευάσετε τὸ ἀντίστοιχο ἱστόγραμμα.

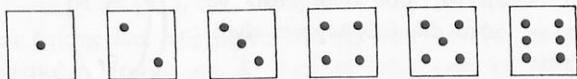
ΠΙΘΑΝΟΤΗΤΕΣ

12. 1. 'Υπάρχουν πολλά φαινόμενα τῆς καθημερινῆς μας ζωῆς, πού ἡ τελική τους ἔκβαση χαρακτηρίζεται ἀπό μιὰ ἀβεβαιότητα. Ἔτσι π.χ. δέν μπορούμε νά προσδιορίσουμε τήν ἀκριβή θερμοκρασία τῆς ἐπόμενης ἡμέρας ἢ νά προβλέψουμε τό φύλο ενός παιδιοῦ, πού περιμένουμε νά γεννηθεῖ. Ἐπίσης ἕνας ὑπάλληλος, πού μπαίνει τό πρωῒ στό λεωφορεῖο, γιά νά πάει στό γραφεῖο του, δέν ξέρεי τί ὥρα ἀκριβῶς θά φθάσει, ἢ ἕνας μαθητής, πού γράφει ἕνα διαγώνισμα, δέν ξέρεי τί ἀκριβῶς βαθμό θά πάρει. Στά μαθηματικά βρήκαμε τρόπο νά «μετρήσουμε» τήν ἀβεβαιότητα, πού χαρακτηρίζει τέτοια φαινόμενα, καί μέ τή μέτρηση αὐτή ἀσχολεῖται ἡ **θεωρία πιθανοτήτων**, πού εἶναι ἰδιαίτερος κλάδος τῶν μαθηματικῶν. Στό κεφάλαιο αὐτό θά ἀναπτύξουμε ὀρισμένες βασικές ἔννοιες τῆς θεωρίας αὐτῆς.

Πείραμα τύχης. Δειγματικός χῶρος.

12. 2. Βασική ἔννοια τῆς θεωρίας πιθανοτήτων εἶναι τό **πείραμα τύχης**. Μέ τόν ὅρο αὐτό ἐννοοῦμε ἕνα **πείραμα**, πού μπορούμε νά τό ἐπαναλάβουμε μέ τίς ἴδιες συνθήκες ὅσες φορές θέλουμε, ἀλλά δέν μπορούμε ποτέ νά προβλέψουμε τό ἀποτέλεσμά του.

Ἔτσι π.χ. ὅταν ρίχνουμε ἕνα ζάρι, ξέρουμε ὅτι θά ἐμφανισθεῖ μιὰ ἀπό τίς ὀψεις (ἐνδείξεις) του



ἀλλά δέν μπορούμε νά προβλέψουμε ποιά ὀψη ἀκριβῶς θά ἐμφανισθεῖ. Αὐτό λοιπόν εἶναι ἕνα «πείραμα τύχης» καί τό σύνολο

$$\Omega = \{1, 2, 3, 4, 5, 6\},$$

πού ἔχει στοιχεῖα ὅλα τά δυνατά ἀποτελέσματά του, λέγεται **δειγματικός χῶρος** τοῦ πειράματος τύχης.

Ἐπίσης ὅταν ρίχνουμε δύο φορές ἕνα νόμισμα (τό ὁποῖο ἔχει ὀψεις K = κεφαλὴ καί Γ = γράμματα), ξέρουμε ὅτι θά ἐμφανισθεῖ μιὰ ἀπό τίς περιπτώσεις,



άλλά δέν μπορούμε νά προβλέψουμε ποιά ακριβώς περίπτωση θά εμφανισθεῖ. Ἔτσι καί τό πείραμα αὐτό εἶναι ἓνα «πείραμα τύχης», πού ἔχει δειγματικό χῶρο τό σύνολο

$$\Omega = \{KK, ΚΓ, ΓΚ, ΓΓ\}$$

Γενικά λοιπόν, δειγματικός χῶρος ἑνός πειράματος τύχης λέγεται τό σύνολο, πού ἔχει στοιχεῖα ὅλα τά δυνατά ἀποτελέσματα του.

Ἀπό ἐδῶ καί πέρα ὁ δειγματικός χῶρος ἑνός πειράματος τύχης θά σημειώνεται μέ τό γράμμα Ω καί τά στοιχεῖα του θά λέγονται δυνατές περιπτώσεις τοῦ πειράματος τύχης. Εἶναι φανερό ὅτι σέ ἓνα πείραμα τύχης ἐμφανίζεται μιά μόνο ἀπό τίς δυνατές περιπτώσεις του καί αὐτή εἶναι τό «ἀποτέλεσμα» τοῦ πειράματος τύχης.

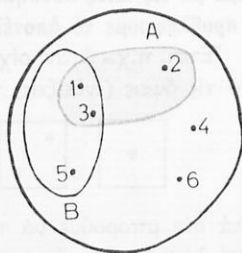
Ἐνδεχόμενα.

12. 3. Ὀνομάζουμε ἐνδεχόμενο ἡ γεγονός σ' ἓνα πείραμα τύχης κά-θε ὑποσύνολο τοῦ δειγματικοῦ του χῶρου Ω .

Ἄς θεωρήσουμε π.χ. τό πείραμα τύχης «ρίχνουμε ἓνα ζάρι», πού ἔχει γιά δειγματικό χῶρο τόν

$$\Omega = \{1, 2, 3, 4, 5, 6\}$$

Κάθε ὑποσύνολο τοῦ Ω παριστάνει ἓνα πλήθος ἀπό ἀποτελέσματα, πού «ἐνδέχεται» νά συμβοῦν, καί γι' αὐτό ἀκριβώς λέγεται «ἐνδεχόμενο». Ἔτσι:



- Τό ὑποσύνολο $A = \{1, 2, 3\}$ τοῦ Ω παριστάνει τό «ἐνδεχόμενο» ἡ ἐνδειξη τοῦ ζαριοῦ νά εἶναι μικρότερη ἀπό 4. Ἄν ἔρθει μιά ἀπό τίς ἐνδείξεις 1, 2, 3, τότε λέμε ὅτι «πραγματοποιήθηκε» τό A.

- Τό ὑποσύνολο $B = \{1, 3, 5\}$ τοῦ Ω παριστάνει τό «ἐνδεχόμενο» ἡ ἐνδειξη τοῦ ζαριοῦ νά εἶναι περιττή. Ἄν ἔρθει μιά ἀπό τίς ἐνδείξεις 1, 3, 5, τότε λέμε ὅτι «πραγματοποιήθηκε» τό B.

Γενικά θά λέμε ὅτι πραγματοποιήθηκε ἓνα ἐνδεχόμενο A, ὅταν τό ἀπο-

τέλεσμα τοῦ πειράματος τύχης εἶναι ἓνα ἀπὸ τὰ στοιχεῖα τοῦ A . Γι' αὐτό ἀκριβῶς τὰ στοιχεῖα τοῦ δειγματικοῦ χώρου Ω , πού ἀποτελοῦν τό ὑποσύνολο A , λέγονται καί **εὐνοϊκές περιπτώσεις** τοῦ A .

Ἀπό τὰ παραπάνω παραδείγματα γίνεται φανερό ὅτι, ἂν ἔχουμε δύο ἐνδεχόμενα A καί B ἐνός δειγματικοῦ χώρου, εἶναι δυνατό τό ἀποτέλεσμα τοῦ πειράματος τύχης νά εἶναι τέτοιο, ὥστε νά πραγματοποιιοῦνται καί τὰ δύο ἐνδεχόμενα ἢ κανένα τους. Ἔτσι π.χ. ὅταν ρίχνουμε ἓνα ζάρι καί ἐμφανισθεῖ ἡ ἐνδειξη 1 ἢ ἡ ἐνδειξη 3, τότε πραγματοποιιοῦνται καί τὰ δύο παραπάνω ἐνδεχόμενα A καί B , ἐνῶ ἂν ἐμφανισθεῖ ἡ ἐνδειξη 6, δέν πραγματοποιιοῖται κανένα.

Ὅπως ξέρομε, ὑποσύνολα τοῦ Ω θεωροῦνται ἀκόμη τό ἴδιο τό Ω καί τό κενό σύνολο $\emptyset$. Ἔτσι, θά ὑπάρχουν ἐνδεχόμενα, τὰ ὁποῖα περιγράφονται μέ τὰ σύνολα αὐτά. Ὅρίζουμε λοιπόν ὅτι:

- Ἐνα ἐνδεχόμενο, πού περιγράφεται μέ τό σύνολο Ω , θά λέγεται **βέβαιο ἐνδεχόμενο**. Τέτοιο ἐνδεχόμενο π.χ. εἶναι τό «ἡ ἐνδειξη τοῦ ζαριοῦ εἶναι μικρότερη ἀπὸ τό 10».
- Ἐνα ἐνδεχόμενο, πού περιγράφεται μέ τό κενό σύνολο $\emptyset$, θά λέγεται **ἀδύνατο ἐνδεχόμενο**. Τέτοιο ἐνδεχόμενο π.χ. εἶναι τό «ἡ ἐνδειξη τοῦ ζαριοῦ εἶναι μεγαλύτερη ἀπὸ τό 10».

Τέλος, τὰ μονομελή ὑποσύνολα τοῦ Ω λέγονται **ἀπλά ἐνδεχόμενα** ἢ **βασικά ἐνδεχόμενα**.

Ἀντίθετα ἐνδεχόμενα.

12. 4. Ἄς θεωρήσουμε πάλι τό πείραμα τύχης «ρίχνουμε ἓνα ζάρι» καί τό ἐνδεχόμενό του

$$A = \{1, 2, 3\}$$

Τά στοιχεῖα τοῦ συνόλου Ω , πού δέν ἀνήκουν στό A , ἀποτελοῦν, ὅπως ξέρομε, τό «**συμπλήρωμα**» τοῦ A , πού συμβολίζεται μέ A' ἢ $\bar{A}$. Τό σύνολο

$$A' = \{4, 5, 6\}$$

παριστάνει ἐπίσης ἓνα ἐνδεχόμενο τοῦ Ω , πού λέγεται **ἀντίθετο τοῦ A** . (Στήν προκειμένη περίπτωση A' εἶναι τό ἐνδεχόμενο «ἡ ἐνδειξη τοῦ ζαριοῦ εἶναι μεγαλύτερη ἢ ἴση τοῦ 4»).

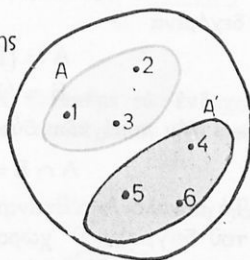
Γενικά λοιπόν, **δύο ἐνδεχόμενα ἐνός δειγματικοῦ χώρου λέγονται «ἀντίθετα» ὅταν τό ἓνα εἶναι συμπλήρωμα τοῦ ἄλλου**.

Δύο ἄλλα ἀντίθετα ἐνδεχόμενα στό ἴδιο πείραμα εἶναι π.χ. τὰ

$$B = \{1, 3, 5\} = \{\text{περιττή ἐνδειξη}\}$$

$$B' = \{2, 4, 6\} = \{\text{ἄρτια ἐνδειξη}\}.$$

Εἶναι φανερό ὅτι δύο ἀντίθετα ἐνδεχόμενα δέν εἶναι δυνατό νά πραγματοποιηθοῦν συγχρόνως.



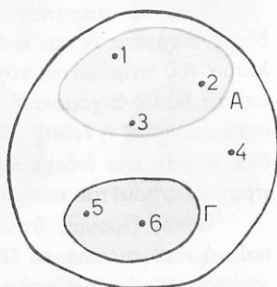
Άσυμβίβαστα ένδεχόμενα.

12. 5. Στόν ίδιο δειγματικό χώρο θεωρούμε τώρα τὰ ένδεχόμενα

$$A = \{1, 2, 3\} = \{\text{ένδειξη} \leq 3\}$$

$$\Gamma = \{5, 6\} = \{\text{ένδειξη} \geq 5\}.$$

Έπειδή τὰ A καί Γ δέν έχουν κοινά στοιχεία, δηλαδή είναι ξένα σύνολα, δέν υπάρχει άποτέλεσμα του πειράματος τύχης, στο οποίο νά πραγματοποιούνται καί τὰ δύο μαζί. Δύο τέτοια ένδεχόμενα λέγονται **άσυμβίβαστα ένδεχόμενα** (ή **ξένα ένδεχόμενα**).



Γενικά λοιπόν, δύο ένδεχόμενα λέγονται **άσυμβίβαστα** (ή **ξένα**), όταν ή πραγματοποίηση του ενός άποκλείει τήν πραγματοποίηση του άλλου.

Δύο άλλα άσυμβίβαστα ένδεχόμενα στο ίδιο πείραμα τύχης είναι π.χ. τὰ

$$B = \{1, 3, 5\}, \quad \Delta = \{2, 4\}$$

Είναι φανερό ότι δύο αντίθετα ένδεχόμενα είναι πάντοτε άσυμβίβαστα.

Τομή ή γινόμενο ένδεχομένων.

12. 6. Άς θεωρήσουμε, στόν ίδιο πάντα δειγματικό χώρο, τὰ ένδεχόμενα

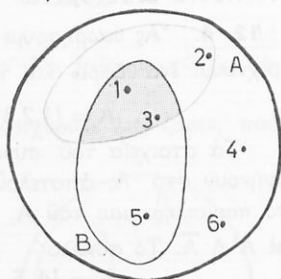
$$A = \{1, 2, 3\}$$

$$B = \{1, 3, 5\}$$

καί τήν τομή των δύο συνόλων A καί B

$$A \cap B = \{1, 3\}$$

Τό σύνολο $A \cap B$ είναι επίσης ένα ένδεχόμενο του δειγματικού χώρου Ω (άφου είναι υποσύνολο του Ω), που πραγματοποιείται, μόνο όταν πραγματοποιηθούν συγχρόνως τὰ δύο ένδεχόμενα A καί B . Τό ένδεχόμενο $A \cap B$ σημειώνεται άκόμη $A \cdot B$ ή AB καί λέγεται **τομή ή γινόμενο** των δύο ένδεχομένων A καί B .



Είναι φανερό ότι, αν $A \cap B = \emptyset$, τὰ ένδεχόμενα A καί B είναι άσυμβίβαστα.

Άν έχουμε τρία ή περισσότερα ένδεχόμενα $A, B, \Gamma, \dots, T$ του ίδιου δειγματικού χώρου, ή τομή των ένδεχομένων $A \cap B$ καί Γ σημειώνεται $A \cap B \cap \Gamma$, ή τομή των $A \cap B \cap \Gamma$ καί Δ σημειώνεται $A \cap B \cap \Gamma \cap \Delta$, κ.ο.κ. Δηλαδή

$$A \cap B \cap \Gamma = (A \cap B) \cap \Gamma$$

$$A \cap B \cap \Gamma \cap \Delta = (A \cap B \cap \Gamma) \cap \Delta.$$

Γενικά, με τό σύμβολο $A \cap B \cap \Lambda \cap \dots \cap T$ έννοούμε τό ένδεχόμενο, πού πραγματοποιείται, όταν πραγματοποιούνται συγχρόνως όλα τά ένδεχόμενα $A, B, \Gamma, \dots, T$.

Ἡ ένωση δύο ένδεχομένων.

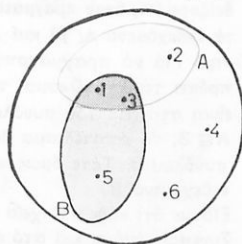
12. 7. Στόν ἴδιο δειγματικό χῶρο Ω θεωρούμε πάλι τά δύο ένδεχόμενα

$$A = \{1, 2, 3\}$$

$$B = \{1, 3, 5\}$$

καί παίρνουμε τώρα τήν ένωση τῶν συνόλων A καί B

$$A \cup B = \{1, 2, 3, 5\}.$$



Τό σύνολο $A \cup B$ εἶναι ἐπίσης ἕνα ένδεχόμενο τοῦ δειγματικοῦ χῶρου Ω (ἀφοῦ εἶναι ὑποσύνολο τοῦ Ω), πού πραγματοποιεῖται, όταν πραγματοποιηθεῖ τουλάχιστον τό ἕνα ἀπό τά A καί B . Τό ένδεχόμενο $A \cup B$ λέγεται **ένωση** τῶν δύο ένδεχομένων A καί B .

Ἄν ἔχουμε τρία ἢ περισσότερα ένδεχόμενα $A, B, \Gamma, \dots, T$ τοῦ ἴδιου δειγματικοῦ χῶρου, ἡ ένωση τῶν ένδεχομένων $A \cup B$ καί Γ σημειώνεται μέ $A \cup B \cup \Gamma$, ἡ ένωση τῶν $A \cup B \cup \Gamma$ καί Δ σημειώνεται μέ $A \cup B \cup \Gamma \cup \Delta$, κ.ο.κ. Δηλαδή

$$A \cup B \cup \Gamma = (A \cup B) \cup \Gamma$$

$$A \cup B \cup \Gamma \cup \Delta = (A \cup B \cup \Gamma) \cup \Delta.$$

Γενικά λοιπόν μέ τό σύμβολο $A \cup B \cup \Gamma \cup \dots \cup T$ έννοούμε τό ένδεχόμενο, πού πραγματοποιεῖται, όταν πραγματοποιεῖται τουλάχιστον ἕνα ἀπό τά ένδεχόμενα $A, B, \Gamma, \dots, T$.

12. 8. Ἄς δοῦμε τώρα τήν εἰδική περίπτωση, κατά τήν ὁποία τά ένδεχόμενα εἶναι ἀσυμβίβαστα, ὅπως π.χ. τά

$$A = \{1, 2, 3\}$$

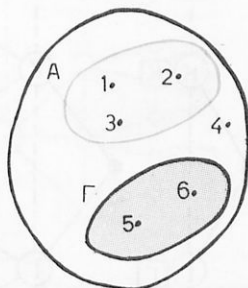
$$\Gamma = \{5, 6\}.$$

Τά ένδεχόμενα A καί Γ ἀποτελοῦνται ἀπό διαφορετικά στοιχεῖα τοῦ Ω καί ἡ ένωση $A \cup \Gamma$ ἔχει γιά στοιχεῖα της ὅλα τά στοιχεῖα τοῦ A καί ὅλα τά στοιχεῖα τοῦ Γ .

Στήν περίπτωση αὐτή τό ένδεχόμενο $A \cup \Gamma$ λέγεται **ἄθροισμα** τῶν ένδεχομένων A καί Γ καί σημειώνεται $A + \Gamma$. Ἔτσι λοιπόν γιά τά παραπάνω ένδεχόμενα ἔχουμε

$$A + \Gamma = \{1, 2, 3, 5, 6\}.$$

Παρατηροῦμε δηλαδή ὅτι ὁ ὅρος «ἄθροισμα ένδεχομένων» χρησιμο-



ποιείται μόνο στην περίπτωση, που τα ένδεχόμενα είναι ασυμβίβαστα (δηλαδή είναι ξένα υποσύνολα του Ω) και δηλώνει την ένωση των ένδεχομένων αυτών.

ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ – ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ

1. Θεωρούμε δύο ένδεχόμενα A και B ενός δειγματικού χώρου τέτοια, ώστε $A \subseteq B$. Να δείξετε ότι, όταν πραγματοποιείται το A , τότε πραγματοποιείται και το B . Να βρείτε τα ένδεχόμενα $A \cap B$ και $A \cup B$.

Λύση. Για να πραγματοποιηθεί το ένδεχόμενο A , πρέπει το αποτέλεσμα του πειράματος τύχης να είναι στοιχείο του συνόλου A . 'Επειδή όμως είναι $A \subseteq B$, το αποτέλεσμα θα είναι στοιχείο και του συνόλου B . Τότε όμως πραγματοποιείται και το ένδεχόμενο B .

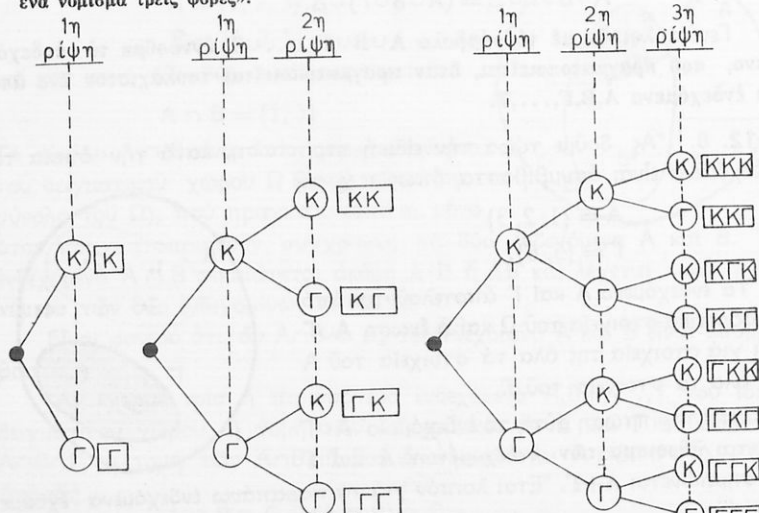
Είδαμε ότι κάθε στοιχείο του A ανήκει και στο B . Συνεπώς ανήκει και στο σύνολο $A \cap B$. 'Αντιστρόφως, είναι φανερό ότι κάθε στοιχείο του $A \cap B$ ανήκει και στο A . 'Απ' αυτά συμπεραίνουμε ότι είναι

$$A \cap B = A.$$

Με τον ίδιο τρόπο διαπιστώνουμε ότι είναι

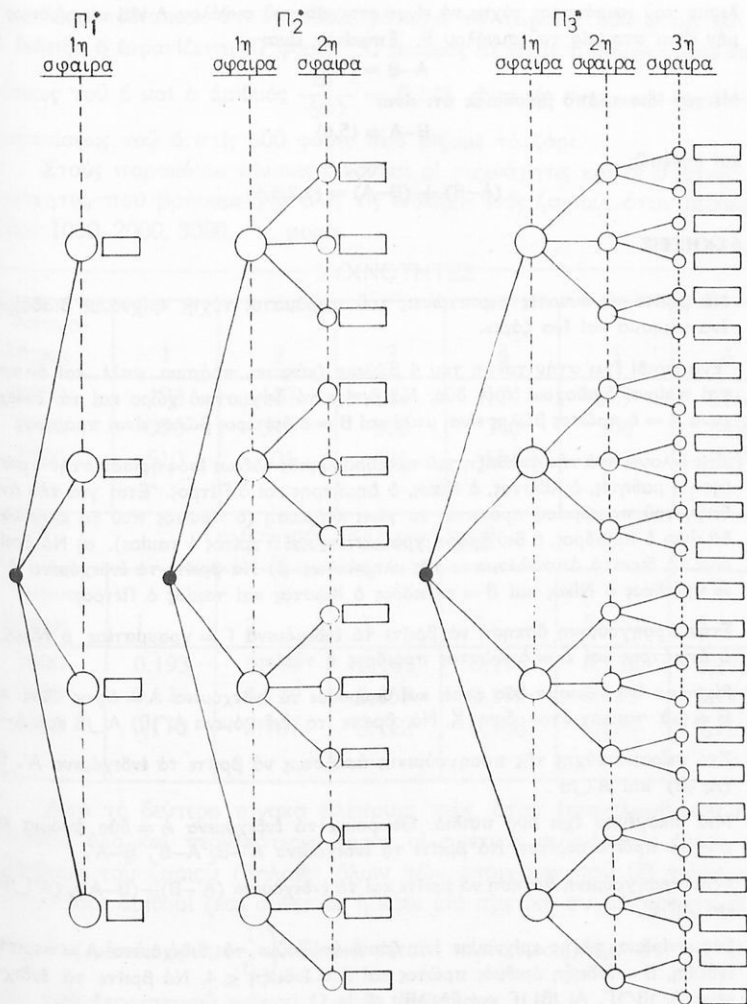
$$A \cup B = B.$$

Τά παρακάτω σχήματα, τα όποια λέγονται «δενδροδιαγράμματα», δείχνουν πώς βρίσκουμε όλα τα δυνατά αποτελέσματα στα τρία κατά σειρά πειράματα τύχης Π_1 : «ρίχνουμε ένα νόμισμα μία φορά», Π_2 : «ρίχνουμε ένα νόμισμα δύο φορές» και Π_3 : «ρίχνουμε ένα νόμισμα τρεις φορές».



‘Ας υποθέσουμε τώρα ότι έχουμε ένα κιβώτιο, που περιέχει 4 σφαίρες με τους αριθμούς 1,2,3,4. Συμπληρώνοντας τα παρακάτω δενδροδιαγράμματα να βρείτε τις δυνατές πε-

ριπτώσεις των τριών πειραμάτων τύχης Π_1^* : «παίρνουμε από το κιβώτιο μία σφαίρα», Π_2^* : «παίρνουμε διαδοχικά δύο σφαίρες» και Π_3^* : «παίρνουμε διαδοχικά τρεις σφαίρες».



3. Όταν λέμε «διαφορά δύο ενδεχομένων A και B» εννοούμε το ενδεχόμενο, που πραγματοποιείται όταν πραγματοποιείται το A δίχως να πραγματοποιείται το B. Το ενδεχόμενο αυτό σημειώνεται με $A-B$.

Στο πείραμα τύχης «ρίχνουμε ένα ζάρι» να βρείτε τα ενδεχόμενα $A-B$, $B-A$, $(A-B) + (B-A)$, όταν $A = \{\text{ένδειξη} \leq 4\}$ και $B = \{\text{ένδειξη} \geq 3\}$.

Λύση. Έχουμε

$$A = \{1, 2, 3, 4\}$$

$$B = \{3, 4, 5, 6\}.$$

Γιά να πραγματοποιηθεί τό Α χωρίς να πραγματοποιηθεί τό Β, πρέπει τό αποτέλεσμα του πειράματος τύχης να είναι στοιχείο του συνόλου Α και συγχρόνως να μην είναι στοιχείο του συνόλου Β. Έπομένως είναι

$$A-B = \{1, 2\}.$$

Μέ τον ίδιο τρόπο βρίσκουμε ότι είναι

$$B-A = \{5, 6\}$$

και συνεπώς

$$(A-B) + (B-A) = \{1, 2, 5, 6\}$$

● ΑΣΚΗΣΕΙΣ

1. Νά βρείτε τίς δυνατές περιπτώσεις του πειράματος τύχης «ρίχνουμε διαδοχικά ένα νόμισμα και ένα ζάρι».
2. Ένα παιδί έχει στην τσέπη του 4 βώλους (κόκκινο, πράσινο, μπλέ και άσπρο) και παίρνει διαδοχικά τους δύο. Νά βρείτε τό δειγματικό χώρο και τά ενδεχόμενα $A = \text{ό πρώτος βώλος είναι μπλέ και } B = \text{ό δεύτερος βώλος είναι πράσινο}.$
3. Στίς εκλογές γιά τήν ανάδειξη του προεδρείου μιās τάξεως Ισοψήφισαν στην πρώτη θέση 4 μαθητές, ό Κώστας, ό Νίκος, ό Δημήτρης και ό Πέτρος. Έτσι γιά τήν ανάδειξη του προεδρείου πρόκειται να γίνει κλήρωση (ό πρώτος πού θά κληρωθεί, θά είναι ό πρόεδρος, ό δεύτερος ό γραμματέας και ό τρίτος ό ταμίας). α) Νά βρείτε όλα τά δυνατά αποτελέσματα τής κληρώσεως. β) Νά βρείτε τά ενδεχόμενα $A = \text{πρόεδρος ό Νίκος και } B = \text{πρόεδρος ό Κώστας και ταμίας ό Πέτρος}.$
4. Στην προηγούμενη άσκηση νά βρείτε τά ενδεχόμενα $\Gamma = \text{γραμματέας ό Νίκος ή ό Δημήτρης και } \Delta = \text{ό Κώστας πρόεδρος ή ταμίας}.$
5. Ρίχνουμε ένα νόμισμα δύο φορές και θεωρούμε τά ενδεχόμενα $A = \text{όψεις ίδιες και } B = \text{μία τουλάχιστον όψη Κ}.$ Νά βρείτε τά ενδεχόμενα $A \cap B, A \cup B$ και $A-B.$
6. Στο πείραμα τύχης τής προηγούμενης άσκήσεως νά βρείτε τά ενδεχόμενα $A', B', (A \cap B)',$ και $A' \cup B'.$
7. Μιά οικογένεια έχει δύο παιδιά. Θεωρούμε τά ενδεχόμενα $A = \text{δύο άγόρια και } B = \text{τό πρώτο κορίτσι}.$ Νά βρείτε τά ενδεχόμενα $A'-B, A-B', B-A'.$
8. Στην προηγούμενη άσκηση νά βρείτε και τά ενδεχόμενα $(A'-B) + (B-A'), (A' \cup B)',$ και $A \cap B'.$
9. Στο πείραμα τύχης «ρίχνουμε ένα ζάρι» θεωρούμε τά ενδεχόμενα $A = \text{περιττή ένδειξη}, B = \text{ένδειξη άριθμός πρώτος και } \Gamma = \text{ένδειξη } \leq 4.$ Νά βρείτε τά ενδεχόμενα $A \cap B \cap \Gamma, A \cup B \cup \Gamma$ και $(A \cap B) \cup \Gamma.$
10. Στο πείραμα τύχης τής προηγούμενης άσκήσεως νά βρείτε ποιά από τά παρακάτω ενδεχόμενα είναι ίσα:

$$A' \cap B' \cap \Gamma', (A \cup B) \cap \Gamma, (A \cup B \cup \Gamma)', (A \cap \Gamma) \cup (B \cap \Gamma)$$

Δειγματικοί χώροι με ισοπίθανα στοιχεία.

12. 9. Θεωρούμε τό πείραμα τύχης «ρίχνουμε ένα ζάρι», πού έχει δειγματικό χώρο

$$\Omega = \{1, 2, 3, 4, 5, 6\}.$$

Ας υποθέσουμε ότι επαναλαμβάνουμε τό πείραμα 600 φορές καί ότι ή ένδειξη 6 εμφανίζεται 87 φορές. Ο αριθμός 87 είναι ή «*συχνότητα*» εμφάνισης του 6 καί ο αριθμός $\frac{87}{600} = 0,145$ είναι ή «*σχετική συχνότητα*» εμφάνισης του 6 στίς 600 φορές πού ρίξαμε τό ζάρι.

Στούς παρακάτω πίνακες δίνονται οί συχνότητες καί οί σχετικές συχνότητες, πού βρήκαμε γιά όλες τίς ένδείξεις ενός ζαριού, όταν ρίξαμε τό ζάρι 1000, 2000, 3000, ... φορές.

ΣΥΧΝΟΤΗΤΕΣ

Έπανα- λήψεις	1	2	3	4	5	6
1000	193	177	141	174	139	176
2000	350	344	318	340	306	342
3000	510	501	486	504	492	507
...	...	...	...	...	...	...

ΣΧΕΤΙΚΕΣ ΣΥΧΝΟΤΗΤΕΣ

Έπανα- λήψεις	1	2	3	4	5	6
1000	0,193	0,177	0,141	0,174	0,139	0,176
2000	0,175	0,172	0,159	0,170	0,153	0,171
3000	0,170	0,167	0,162	0,168	0,164	0,169
...	...	...	...	...	...	...

Από τό δεύτερο πίνακα βλέπουμε πώς, όταν επαναλαμβάνουμε τό πείραμα όλο καί περισσότερες φορές, οί σχετικές συχνότητες όλων τών ένδείξεων του ζαριού (δηλαδή όλων τών στοιχείων του Ω) τείνουν νά γίνουν ίσοι αριθμοί (καί συνεπώς ή κάθε μία σχετική συχνότητα τείνει νά γίνει ίση μέ τόν αριθμό $\frac{1}{6}$). Σε μία τέτοια περίπτωση λέμε ότι τά στοι-

χεία του δειγματικού χώρου Ω είναι **ισοπίθανα**.

Γενικά λοιπόν, αν έχουμε ένα δειγματικό χώρο μέ r στοιχεία (άπλά ένδεχόμενα)

$$\Omega = \{\varepsilon_1, \varepsilon_2, \varepsilon_3, \dots, \varepsilon_r\},$$

θά λέμε ότι τά στοιχεία του Ω είναι «ισοπίθανα», όταν επαναλαμβάνοντας

τό πείραμα άλλο και περισσότερες φορές βλέπουμε ότι οι σχετικές συχνότητες όλων των στοιχείων του τείνουν να γίνουν ίσοι αριθμοί (όποτε η σχετική συχνότητα κάθε στοιχείου θα τείνει προς τον αριθμό $\frac{1}{\rho}$).

Σε όλα τα επόμενα θα θεωρούμε ότι οι δειγματικοί χώροι, που αναφέρονται, έχουν ισοπίθανα στοιχεία.

Πιθανότητα ένδεχομένου.

12. 10. "Ας θεωρήσουμε ένα πείραμα τύχης με ρ δυνατά αποτελέσματα $\varepsilon_1, \varepsilon_2, \dots, \varepsilon_\rho$ και τό δειγματικό του χώρο

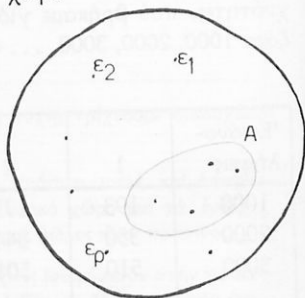
$$\Omega = \{\varepsilon_1, \varepsilon_2, \dots, \varepsilon_\rho\}.$$

"Αν ένα ένδεχομένο A αποτελείται από κ στοιχεία του δειγματικού χώρου Ω , ο αριθμός $\frac{\kappa}{\rho}$

λέγεται **πιθανότητα του ένδεχομένου A** και σημειώνεται με $P(A)$, δηλαδή

(1)

$$P(A) = \frac{\kappa}{\rho}$$



"Επειδή ο αριθμός κ παριστάνει τό πλήθος των ευνοϊκών περιπτώσεων του ένδεχομένου A και ο ρ παριστάνει τό πλήθος όλων των δυνατών περιπτώσεων του πειράματος τύχης, ή (1) γράφεται πιο αναλυτικά

(1')

$$P(A) = \frac{\text{πλήθος ευνοϊκών περιπτώσεων}}{\text{πλήθος δυνατών περιπτώσεων}}$$

Παράδειγμα 1. Στο πείραμα τύχης «ρίχνουμε ένα ζάρι» έχουμε $\rho = 6$ δυνατές περιπτώσεις και δειγματικό χώρο τόν

$$\Omega = \{1, 2, 3, 4, 5, 6\}$$

Θεωρούμε τά ένδεχόμενα

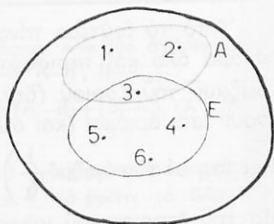
$$A = \{\text{ένδειξη μικρότερη του } 4\} = \{1, 2, 3\}$$

$$E = \{\text{ένδειξη μεγαλύτερη του } 2\} = \{3, 4, 5, 6\}$$

$$A \cap E = \{\text{ένδειξη μικρότερη του } 4 \text{ και μεγαλύτερη του } 2\} = \{3\}$$

Βλέπουμε πώς οι ευνοϊκές περιπτώσεις των ένδεχομένων είναι αντίστοιχως $\kappa = 3$, $\kappa = 4$, $\kappa = 1$ και συνεπώς θα έχουμε

$$P(A) = \frac{3}{6} = \frac{1}{2}, \quad P(E) = \frac{4}{6} = \frac{2}{3}, \quad P(A \cap E) = \frac{1}{6}$$



Παράδειγμα 2. Στο πείραμα τύχης «ρίχνουμε ένα νόμισμα δύο φορές» έχουμε $p = 4$ δυνατές περιπτώσεις και δειγματικό χώρο τόν

$$\Omega = \{KK, ΚΓ, ΓΚ, ΓΓ\}$$

*Αν θεωρήσουμε τά ένδεχόμενα

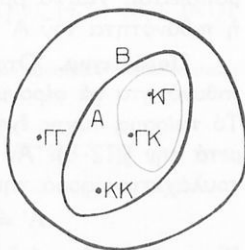
$$A = \{\text{μιά ένδειξη } K\} = \{ΚΓ, ΓΚ\}$$

$$B = \{\text{μιά τουλάχιστον ένδειξη } K\} = \{KK, ΚΓ, ΓΚ\},$$

βλέπουμε ότι οι ευνοϊκές τους περιπτώσεις είναι

αντιστοίχως $k = 2$ και $k = 3$ και συνεπώς

$$P(A) = \frac{2}{4} = \frac{1}{2}, \quad P(B) = \frac{3}{4}$$



*Από τά παραπάνω παραδείγματα καταλαβαίνουμε ότι, για νά βρίσκουμε τήν πιθανότητα ενός ένδεχομένου A , θά πρέπει νά κάνουμε «απαρίθμηση» τών ευνοϊκών και τών δυνατών περιπτώσεων.

Ιδιότητες πιθανοτήτων.

12. 11. Παρατηρούμε ότι στην ισότητα (1) οι αριθμοί k και p είναι θετικοί και ο αριθμός k , πού φανερώνει τό πλήθος τών ευνοϊκών περιπτώσεων του A , είναι πάντοτε μικρότερος (ή ίσος) από τόν αριθμό p , πού παριστάνει τό πλήθος τών στοιχείων του Ω . 'Απ' αυτό προκύπτουν τά ακόλουθα συμπεράσματα:

α) 'Η πιθανότητα ενός όποιουδήποτε ένδεχομένου A είναι θετικός αριθμός μικρότερος ή ίσος μέ τή μονάδα, δηλαδή

$$0 \leq P(A) \leq 1$$

β) 'Η πιθανότητα του βέβαιου ένδεχομένου Ω είναι ίση μέ τή μονάδα (γιατί τό Ω έχει $k = p$), ενώ ή πιθανότητα του αδύνατου ένδεχομένου $\emptyset$ είναι ίση μέ τό μηδέν (γιατί τό $\emptyset$ έχει $k = 0$), δηλαδή

$$P(\Omega) = 1, \quad P(\emptyset) = 0$$

γ) *Αν $P(A)$ είναι ή πιθανότητα ενός ένδεχομένου A και $P(A')$ ή πιθανότητα του αντίθετου ένδεχομένου A' θά είναι

$$(2) \quad P(A') = 1 - P(A)$$

γιατί τό A' έχει ευνοϊκές περιπτώσεις τīs «δυσμενείς» περιπτώσεις του A , όποτε

$$P(A') = \frac{p-k}{p} = \frac{p}{p} - \frac{k}{p} = 1 - \frac{k}{p} = 1 - P(A).$$

Ο τύπος (2) γράφεται και $P(A) = 1 - P(A')$ και η μορφή αυτή χρησιμοποιείται, για να βρίσκουμε την πιθανότητα ενός ενδεχομένου A , όταν η πιθανότητα του A' βρίσκεται πιο εύκολα.

Παράδειγμα. Όταν ρίχνουμε ένα νόμισμα τρεις φορές, ποιά είναι η πιθανότητα να φέρουμε μιά τουλάχιστον φορά την όψη K ;
Τό πείραμα τύχης έχει $\rho=8$ δυνατές περιπτώσεις (βλέπε παράδειγμα 2 μετά την § 12·8). "Αν τώρα ονομάσουμε A τό ενδεχόμενο «νά φέρουμε μιά τουλάχιστον φορά την όψη K », θά είναι

$$A' = \{\text{καμμία όψη } K\} = \{\Gamma\Gamma\Gamma\}$$

"Ετσι τό αντίθετο ενδεχόμενο είναι ένα από τά άπλά ενδεχόμενα του

Ω και συνεπώς $P(A') = \frac{1}{8}$, όποτε

$$P(A) = 1 - P(A') = 1 - \frac{1}{8} = \frac{7}{8}$$

■ ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ — ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ

1. Ρίχνουμε ένα ζάρι δύο φορές και θεωρούμε τά ενδεχόμενα

A : πρώτη ένδειξη 3

B : δεύτερη ένδειξη περιττή

Γ : ίσες ένδειξεις

Δ : άθροισμα ένδειξεων 7.

Νά βρεθούν οι πιθανότητες των ενδεχομένων $A, B, \Gamma, \Delta, A \cap \Gamma, A \cap \Delta, B \cap \Delta, A \cup \Delta, A - \Delta$.

Λύση. "Ο δειγματικός χώρος Ω είναι:

$$\Omega = \left\{ \begin{array}{l} (1,1), (1,2), (1,3), (1,4), (1,5), (1,6) \\ (2,1), (2,2), (2,3), (2,4), (2,5), (2,6) \\ (3,1), (3,2), (3,3), (3,4), (3,5), (3,6) \\ (4,1), (4,2), (4,3), (4,4), (4,5), (4,6) \\ (5,1), (5,2), (5,3), (5,4), (5,5), (5,6) \\ (6,1), (6,2), (6,3), (6,4), (6,5), (6,6) \end{array} \right\}$$

(τό πρώτο στοιχείο κάθε διατεταγμένου ζεύγους είναι ή πρώτη ένδειξη και τό δεύτερο στοιχείο είναι ή δεύτερη ένδειξη).

Τά ενδεχόμενα είναι κατά σειρά

$$A = \{(3,1), (3,2), (3,3), (3,4), (3,5), (3,6)\}$$

$$B = \left\{ \begin{array}{l} (1,1), (1,3), (1,5) \\ (2,1), (2,3), (2,5) \\ (3,1), (3,3), (3,5) \\ (4,1), (4,3), (4,5) \\ (5,1), (5,3), (5,5) \\ (6,1), (6,3), (6,5) \end{array} \right\}$$

$$\Gamma = \{(1,1), (2,2), (3,3), (4,4), (5,5), (6,6)\}$$

$$\Delta = \{(1,6), (2,5), (3,4), (4,3), (5,2), (6,1)\}$$

$$A \cap \Gamma = \{(3,3)\}$$

$$A \cap \Delta = \{(3,4)\}$$

$$B \cap \Delta = \{(2,5), (4,3), (6,1)\}$$

$$A \cup \Delta = \{(3,1), (3,2), (3,3), (3,4), (3,5), (3,6), (1,6), (2,5), (4,3), (5,2), (6,1)\}$$

$$A - \Delta = \{(3,1), (3,2), (3,3), (3,5), (3,6)\}.$$

Κάνοντας απαρίθμηση των δυνατών περιπτώσεων και των ευνόικων περιπτώσεων κάθε ένδεχομένου βρίσκουμε:

$$P(A) = \frac{6}{36} = \frac{1}{6}, \quad P(B) = \frac{18}{36} = \frac{1}{2}, \quad P(\Gamma) = \frac{6}{36} = \frac{1}{6}$$

$$P(\Delta) = \frac{6}{36} = \frac{1}{6}, \quad P(A \cap \Gamma) = \frac{1}{36}, \quad P(A \cap \Delta) = \frac{1}{36}$$

$$P(B \cap \Delta) = \frac{3}{36} = \frac{1}{12}, \quad P(A \cup \Delta) = \frac{11}{36}, \quad P(A - \Delta) = \frac{5}{36}$$

2. Σε ένα κιβώτιο έχουμε 4 όμοιες σφαίρες με τούς αριθμούς 1,2,3,4. Βγάζουμε διαδοχικά 3 σφαίρες και σχηματίζουμε έναν τριψήφιο αριθμό (ο αριθμός της πρώτης σφαίρας είναι το ψηφίο των εκατοντάδων, της δεύτερης είναι το ψηφίο των δεκάδων και της τρίτης το ψηφίο των μονάδων). Νά βρεθούν οι πιθανότητες των ένδεχομένων

A = το πρώτο ψηφίο (των εκατοντάδων) νά είναι 2.

B = το δεύτερο ψηφίο (των δεκάδων) νά είναι 2.

Γ = το άθροισμα των ψηφίων νά είναι μικρότερο από τον 8.

Νά βρεθούν ακόμη οι πιθανότητες των ένδεχομένων $A \cap B$, $A \cap \Gamma$, $B \cap \Gamma$.

- Λύση. Τα στοιχεία του δειγματικού χώρου σχηματίστηκαν στο παράδειγμα 2 μετά την § 12.8, όπου είδαμε ότι είναι $\rho = 24$. Τα ένδεχόμενα A, B και Γ είναι:

$$A = \{213, 214, 231, 234, 241, 243\}$$

$$B = \{123, 124, 321, 324, 421, 423\}$$

$$\Gamma = \{123, 124, 132, 142, 213, 214, 231, 241, 312, 321, 412, 421\}.$$

$$A \cap B = \emptyset$$

$$A \cap \Gamma = \{213, 214, 231, 241\}$$

$$B \cap \Gamma = \{123, 124, 321, 421\}.$$

Θά είναι λοιπόν

$$P(A) = \frac{6}{24} = \frac{1}{4}, \quad P(B) = \frac{6}{24} = \frac{1}{4}, \quad P(\Gamma) = \frac{12}{24} = \frac{1}{2}$$

$$P(A \cap B) = \frac{0}{24} = 0, \quad P(A \cap \Gamma) = \frac{4}{24} = \frac{1}{6}, \quad P(B \cap \Gamma) = \frac{4}{24} = \frac{1}{6}$$

ΑΣΚΗΣΕΙΣ

- Μιά κληρωτίδα περιέχει τούς αριθμούς από τό 1 μέχρι και τό 10. Παίρνουμε στην τύχη έναν αριθμό. Νά βρείτε τις πιθανότητες των ένδεχομένων A = αριθμός άρτιος και B = αριθμός μικρότερος από τον 4.
- Από μία τράπουλα με 52 χαρτιά παίρνουμε στην τύχη ένα. Νά βρείτε τις πιθανότητες των ένδεχομένων A = κούπα, B = άσσος και Γ = κόκκινο χαρτί.
- Στό πείραμα τύχης της προηγούμενης άσκησης νά βρεθούν οι πιθανότητες των ένδεχομένων $A \cap B$, $B \cap \Gamma$, Γ , B-Γ.
- Τίς τρεις έδρες ενός ζαριού τίς βάφουμε κόκκινες, τίς δύο πράσινες και τί μία μπλέ.

Ρίχνουμε τό ζάρι μία φορά. Νά βρεθοῦν οἱ πιθανότητες τῶν ἐνδεχομένων $A =$ = πράσινη ἔδρα καί $B =$ ὄχι κόκκινη ἔδρα.

15. Στό πείραμα τύχης «ρίχνουμε ἓνα ζάρι δύο φορές» νά βρεῖτε τίς πιθανότητες τῶν ἐνδεχομένων: $E =$ ἡ πρώτη ἐνδείξη ἄρτια καί ἡ δεύτερη περιττή, $Z =$ ἄθροισμα ἐνδείξεων 9, $H =$ γινόμενο ἐνδείξεων 12.
16. Στό πείραμα τύχης τῆς προηγούμενης ἀσκίσεως νά βρεθεῖ ἡ πιθανότητα τοῦ ἐνδεχομένου $K =$ ἐνδείξεις διαφορετικές.
17. 'Η A' τάξη ἑνός γυμνασίου ἔχει 72 μαθητές, ἡ B' τάξη ἔχει 64 καί ἡ Γ' τάξη 50. Κατά τήν ὥρα τοῦ διαλείμματος φωνάζουμε στήν τύχη ἓνα μαθητή. Νά βρεῖτε τήν πιθανότητα τῶν ἐνδεχομένων $A =$ μαθητής τῆς A' τάξεως καί $\Delta =$ δέν εἶναι μαθητής τῆς Γ' τάξεως.
18. 'Από μία σακούλα, πού περιέχει 5 κόκκινους βῶλους, 10 πράσινους, 8 μπλέ καί 12 ἄσπρους, τραβᾶμε στήν τύχη ἓναν. Νά βρεθοῦν οἱ πιθανότητες τῶν ἐνδεχομένων $A =$ πράσινος βῶλος καί $B =$ ὄχι ἄσπρος βῶλος.
19. 'Η Πελοπόννησος ἔχει 7 νομούς. 'Αν πάρουμε στήν τύχη ἓναν Πελοποννήσιο, μποροῦμε νά ποῦμε ὅτι ἡ πιθανότητα νά εἶναι Μεσσήνιος εἶναι $\frac{1}{7}$;
20. Στό πείραμα τύχης «ρίχνουμε ἓνα νόμισμα τρεῖς φορές» νά βρεῖτε τίς πιθανότητες τῶν ἐνδεχομένων $A =$ δύο ἀκριβῶς ὄψεις Γ , $B =$ δύο τό πολύ ὄψεις Γ , $\Delta =$ δύο τουλάχιστον ὄψεις Γ .

Πιθανότητα ἀθροίσματος ἐνδεχομένων.

12. 12. 'Ας πάρουμε πάλι ἓνα πείραμα τύχης μέ ρ δυνατά ἀποτελέσματα $\varepsilon_1, \varepsilon_2, \dots, \varepsilon_\rho$ καί τό δειγματικό του χῶρο

$$\Omega = \{\varepsilon_1, \varepsilon_2, \dots, \varepsilon_\rho\}.$$

Θεωροῦμε τώρα δύο ἀσυμβίβαστα ἐνδεχόμενα A καί B καί ὑποθέτουμε ὅτι τό A ἔχει κ εὐνοϊκές περιπτώσεις καί τό B ἔχει λ εὐνοϊκές περιπτώσεις. Τότε θά εἶναι

$$P(A) = \frac{\kappa}{\rho} \quad \text{καί} \quad P(B) = \frac{\lambda}{\rho}$$

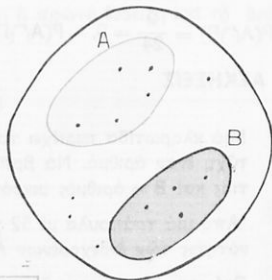
Τότε ὅμως τό ἐνδεχόμενο $A+B$ θά ἔχει, ὅπως ξέρομε, $\kappa+\lambda$ εὐνοϊκές περιπτώσεις, ὁπότε

$$P(A+B) = \frac{\kappa+\lambda}{\rho} = \frac{\kappa}{\rho} + \frac{\lambda}{\rho} = P(A) + P(B)$$

'Αποδείξαμε λοιπόν τήν ἰσότητα

(3)

$$P(A+B) = P(A) + P(B)$$



ἡ ὁποία λέγεται *κανόνας προσθέσεως* πιθανοτήτων καί ἐκφράζει ὅτι:

πιθανότητα του άθροισματος δύο ενδεχομένων είναι ίση με το άθροισμα των πιθανοτήτων τους.

Παράδειγμα 1: Ρίχνουμε ένα ζάρι δύο φορές. Ποιά είναι η πιθανότητα το άθροισμα των δύο ενδείξεων να είναι 9 ή 10;

*Ας θεωρήσουμε τα ενδεχόμενα (βλέπε δειγματικό χώρο παραδείγματος 1 μετά την § 12.11) ,

$$A = \text{άθροισμα ενδείξεων } 9 = \{(3,6), (4,5), (5,4), (6,3)\}$$

$$B = \text{άθροισμα ενδείξεων } 10 = \{(4,6), (5,5), (6,4)\}$$

Τά ενδεχόμενα αυτά είναι άσυμβίβαστα και το ενδεχόμενο, που ζητάμε, είναι το $A+B$. *Ετσι έχουμε

$$P(A+B) = P(A) + P(B) = \frac{4}{36} + \frac{3}{36} = \frac{7}{36}.$$

Ο κανόνας της προσθέσεως επεκτείνεται και για περισσότερους προσθετέους. Δηλαδή είναι πάντοτε

$$P(A+B+\Gamma+\dots) = P(A)+P(B)+P(\Gamma)+\dots$$

Παράδειγμα 2: Στο πείραμα τύχης του προηγούμενου παραδείγματος ζητάμε την πιθανότητα του ενδεχομένου E = το άθροισμα των δύο ενδείξεων είναι μικρότερο από τον 6.

*Αν ονομάσουμε E_2 το ενδεχόμενο «το άθροισμα των δύο ενδείξεων είναι ίσο με 2», E_3 το ενδεχόμενο «το άθροισμα των δύο ενδείξεων είναι ίσο με 3», ..., θα έχουμε

$$E_2 = \{(1,1)\}$$

$$E_3 = \{(1,2), (2,1)\}$$

$$E_4 = \{(1,3), (2,2), (3,1)\}$$

$$E_5 = \{(1,4), (2,3), (3,2), (4,1)\}$$

*Αλλά τα E_2, E_3, E_4, E_5 είναι άσυμβίβαστα ανά δύο και το ζητούμενο ενδεχόμενο είναι το $E_2+E_3+E_4+E_5$. *Ετσι θα είναι

$$P(E) = P(E_2)+P(E_3)+P(E_4)+P(E_5) = \frac{1}{36} + \frac{2}{36} + \frac{3}{36} + \frac{4}{36} = \frac{10}{36}.$$

Ανεξάρτητα ενδεχόμενα.

12. 13. *Ας θεωρήσουμε πάλι το πείραμα τύχης «ρίχνουμε ένα ζάρι δύο φορές» και τα ενδεχόμενά του

$$A = \text{πρώτη ένδειξη } 3$$

$$B = \text{δεύτερη ένδειξη } 5$$

$$E = \text{άθροισμα ενδείξεων μικρότερο από τον } 6,$$

τά οποία έχουν πιθανότητες αντιστοίχως

$$P(A) = \frac{6}{36} = \frac{1}{6}, \quad P(B) = \frac{6}{36} = \frac{1}{6}, \quad P(E) = \frac{10}{36} = \frac{5}{18}.$$

*Αν υποθέσουμε ότι την πρώτη φορά, πού ρίξαμε τό ζάρι, εμφανίστηκε τό 3 (δηλαδή αν υποθέσουμε ότι πραγματοποιήθηκε τό A), παρατηρούμε τά εξής:

α) Για νά πραγματοποιηθεί τό B, θά πρέπει στή δεύτερη ρίψη νά εμφανισθεί τό 5. Αυτό όμως έχει τώρα πιθανότητα $\frac{1}{6}$, πού είναι

ίση μέ την παραπάνω $P(B) = \frac{1}{6}$. Βλέπουμε δηλαδή ότι ή πραγματοποίηση του A δέν επηρέασε την πιθανότητα πραγματοποίησης του B και γι' αυτό λέμε ότι **τά ενδεχόμενα A και B είναι ανεξάρτητα**.

β) Για νά πραγματοποιηθεί τό E, θά πρέπει στή δεύτερη ρίψη νά εμφανισθεί ή ένδειξη 1 ή ή ένδειξη 2 και αυτό έχει πιθανότητα $\frac{2}{6} = \frac{1}{3}$, πού είναι διαφορετική από την παραπάνω $P(E) = \frac{5}{18}$.

Βλέπουμε δηλαδή ότι ή πραγματοποίηση του A επηρέασε την πιθανότητα πραγματοποίησης του E και γι' αυτό λέμε ότι **τά ενδεχόμενα A και E είναι εξαρτημένα**.

*Έχουμε λοιπόν τον όρισμό:

Δύο ενδεχόμενα λέγονται ανεξάρτητα, όταν ή πραγματοποίηση του ενός δέν επηρεάζει την πιθανότητα πραγματοποίησης του άλλου.

*Από τον όρισμό αυτό καταλαβαίνουμε άμέσως ότι **τά ασυμβίβαστα ενδεχόμενα δέν είναι ανεξάρτητα**, γιατί ή πραγματοποίηση του ενός αποκλείει την πραγματοποίηση του άλλου (δηλαδή ή πραγματοποίηση του ενός όχι άπλώς επηρεάζει, αλλά μηδενίζει την πιθανότητα πραγματοποίησης του άλλου).

12. 14. *Αν A, B και E είναι τά ενδεχόμενα τής προηγούμενης παράγραφου, θά είναι $A \cdot B = \{(3,5)\}$ και $A \cdot E = \{(3,1), (3,2)\}$ και συνεπώς

$$P(A \cdot B) = \frac{1}{36} \quad \text{και} \quad P(A \cdot E) = \frac{2}{36} = \frac{1}{18}.$$

Συγκρίνοντας τίς πιθανότητες αυτές μέ τά γινόμενα

$$P(A) \cdot P(B) = \frac{1}{6} \cdot \frac{1}{6} = \frac{1}{36} \quad \text{και} \quad P(A) \cdot P(E) = \frac{1}{6} \cdot \frac{5}{18} = \frac{5}{108} \quad \text{βλέπουμε ότι}$$

$$\text{είναι} \quad P(A) \cdot P(B) = P(AB) \quad \text{και} \quad P(A) \cdot P(E) \neq P(AE).$$

Βλέπουμε δηλαδή ότι σέ δύο ανεξάρτητα ενδεχόμενα τό γινόμενο των πιθανοτήτων τους είναι ίσο μέ την πιθανότητα του γινομένου τους, ενώ

σέ εξαρτημένα ένδεχόμενα τό γινόμενο τών πιθανοτήτων τους είναι δια-
φορετικό από τήν πιθανότητα τοῦ γινομένου τους. Ἔτσι ἔχουμε:

Δύο ένδεχόμενα **A** καί **B** είναι **ανεξάρτητα** μόνο, όταν ἡ πιθανότητα τοῦ
γινομένου τους είναι ἴση μέ τό γινόμενο τών πιθανοτήτων τους, δηλαδή
μόνο όταν

(4)

$$P(AB) = P(A) \cdot P(B)$$

Ἡ ἰσότητα αὐτή λέγεται **κανόνας τοῦ πολλαπλασιασμοῦ** τών πιθα-
νοτήτων καί τή χρησιμοποιοῦμε πολλές φορές, γιά νά ἐλέγξουμε τήν ανε-
ξαρτησία δύο ένδεχομένων. Μέ τήν ἰσότητα (4) ἀποδεικνύεται π.χ. ὅτι:

- Ὄταν ρίχνουμε διαδοχικά ἓνα ζάρι (ἡ ἓνα νόμισμα), οἱ ένδείξεις
σέ δύο ὁποιοσδήποτε ρίψεις είναι ανεξάρτητα ένδεχόμενα.
- Ὄταν κάνουμε διαδοχικές κληρώσεις ἀπό μιὰ κάλπη (ξαναβάζον-
τας μέσα στήν κάλπη κάθε λαχνό πού κερδίζει), τά ἀποτελέσματα
δύο ὁποιοωνδήποτε κληρώσεων είναι ανεξάρτητα ένδεχόμενα.
- Γενικά, όταν ἐπαναλαμβάνουμε διαδοχικά ἓνα πείραμα τύχης (δί-
χως νά μεταβάλλονται οἱ βασικές πιθανότητες τοῦ δειγματικοῦ
χώρου του), τά ἀποτελέσματα σέ δύο ὁποιοσδήποτε ἐπαναλήψεις
είναι ανεξάρτητα ένδεχόμενα.

Ένδεχόμενα πλήρως ανεξάρτητα.

12. 15. Θεωροῦμε τό πείραμα τύχης «ρίχνουμε ἓνα νόμισμα τρεῖς
φορές», τό ὁποῖο ἔχει δειγματικό χῶρο

$$\Omega = \{KKK, KK\Gamma, K\Gamma K, K\Gamma\Gamma, \Gamma KK, \Gamma K\Gamma, \Gamma\Gamma K, \Gamma\Gamma\Gamma\}$$

καί τά ένδεχόμενά του

$$A = \text{πρώτη ρίψη } K = \{KKK, KK\Gamma, K\Gamma K, K\Gamma\Gamma\}$$

$$B = \text{δεύτερη ρίψη } K = \{KKK, KK\Gamma, \Gamma KK, \Gamma K\Gamma\}$$

$$\Gamma = \text{τρίτη ρίψη } \Gamma = \{KK\Gamma, K\Gamma\Gamma, \Gamma K\Gamma, \Gamma\Gamma\Gamma\}.$$

Τά ένδεχόμενα αὐτά ἔχουν πιθανότητες

$$P(A) = \frac{4}{8} = \frac{1}{2}, \quad P(B) = \frac{4}{8} = \frac{1}{2}, \quad P(\Gamma) = \frac{4}{8} = \frac{1}{2}$$

καί είναι ανεξάρτητα ἀνά δύο, γιατί

$$AB = \{KKK, KK\Gamma\} \Rightarrow P(AB) = \frac{2}{8} = \frac{1}{4} = \frac{1}{2} \cdot \frac{1}{2} = P(A) \cdot P(B)$$

$$A\Gamma = \{K\Gamma\Gamma, KK\Gamma\} \Rightarrow P(A\Gamma) = \frac{2}{8} = \frac{1}{4} = \frac{1}{2} \cdot \frac{1}{2} = P(A) \cdot P(\Gamma)$$

$$B\Gamma = \{KK\Gamma, \Gamma K\Gamma\} \Rightarrow P(B\Gamma) = \frac{2}{8} = \frac{1}{4} = \frac{1}{2} \cdot \frac{1}{2} = P(B) \cdot P(\Gamma)$$

Παρατηρούμε ακόμη ότι τό γινόμενό τους είναι $AB\Gamma = \{KK\Gamma\}$ και έχει πιθανότητα

$$P(AB\Gamma) = \frac{1}{8},$$

ή όποία είναι ίση μέ $P(A) \cdot P(B) \cdot \rho(\Gamma)$. Δηλαδή έχουμε τήν ισότητα

$$(5) \quad P(AB\Gamma) = P(A) \cdot P(B) \cdot P(\Gamma)$$

Τρία τέτοια ένδεχόμενα, τά όποία είναι άνεξάρτητα ανά δύο καί ή πιθανότητα του γινομένου τους βρίσκεται μέ τόν κανόνα του πολλαπλασιασμού, λέγονται **πλήρως άνεξάρτητα**. Καταλαβαίνουμε λοιπόν ότι, γιά νά είναι τρία ένδεχόμενα πλήρως άνεξάρτητα, δέν άρκει μόνο νά είναι άνεξάρτητα ανά δύο, αλλά θά πρέπει ακόμη νά ισχύει καί ή (5).

Γενικά, άν έχουμε τρία ή περισσότερα ένδεχόμενα, θά λέμε ότι είναι «πλήρως άνεξάρτητα», μόνο όταν εφαρμόζεται ό κανόνας του πολλαπλασιασμού γιά όποιαδήποτε καί όσαδήποτε άπ' αυτά.

■ ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ-ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ

1. Άν έχουμε δύο ένδεχόμενα A καί B τέτοια, ώστε $B \subseteq A$, νά δειχθεί ότι

$$P(A-B) = P(A) - P(B)$$

Λύση: Στο παράδ. 3 μετά τήν § 12.8 είδαμε ότι τό ένδεχόμενο $A-B$ πραγματοποιείται, μόνο όταν πραγματοποιείται τό A χωρίς νά πραγματοποιείται τό B .

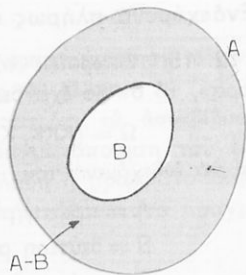
Συνεπώς τό ένδεχόμενο $A-B$ περιγράφεται άπό τό γραμμοσκιασμένο μέρος του διπλανού διαγράμματος. Άπό τό διάγραμμα όμως διαπιστώνουμε ότι τά ένδεχόμενα $A-B$ καί B είναι άσυμβίβαστα καί ότι $(A-B) + B = A$. Έτσι λοιπόν έχουμε διαδοχικά

$$(A-B) + B = A$$

$$P[(A-B) + B] = P(A)$$

$$P(A-B) + P(B) = P(A)$$

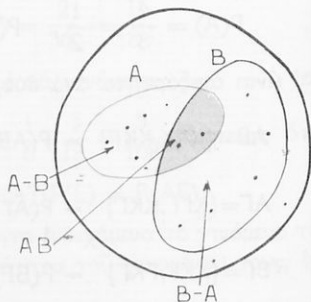
$$P(A-B) = P(A) - P(B)$$



2. Άν έχουμε δύο ένδεχόμενα A καί B μέ $A \cap B \neq \emptyset$, νά δείξετε ότι είναι

$$P(A \cup B) = P(A) + P(B) - P(AB)$$

Λύση. Άς ύποθέσουμε ότι ό δειγματικός χώρος έχει ρ στοιχεία, τό ένδεχόμενο $A-B$ έχει κ στοιχεία, τό AB έχει λ στοιχεία καί τό $B-A$ έχει μ στοιχεία. Άπό τό διάγραμμα φαίνεται ότι τό ένδεχόμενο A θά έχει $\kappa + \lambda$ στοιχεία, τό B θά έχει $\lambda + \mu$ στοιχεία καί τό $A \cup B$ θά έχει $\kappa + \lambda + \mu$ στοιχεία. Έχουμε λοιπόν



$$P(A) + P(B) - P(AB) = \frac{\kappa + \lambda}{\rho} + \frac{\lambda + \mu}{\rho} - \frac{\lambda}{\rho} = \frac{\kappa + \lambda + \mu}{\rho} = P(A \cup B)$$

3. Θεωρούμε τό πείραμα τύχης «ρίχνουμε ένα ζάρι δύο φορές» καί τά ένδεχόμενά του

A = πρώτη ένδειξη 6

B = δεύτερη ένδειξη 6

Γ = άθροισμα ένδειξεων 7.

Νά άποδείξετε ότι τά ένδεχόμενα αυτά είναι άνεξάρτητα ανά δύο, αλλά δέν είναι πλήρως άνεξάρτητα.

Λύση: Είδαμε ότι οί δυνατές περιπτώσεις είναι $\rho = 36$. Έχουμε ακόμη

$$A = \{(6,1), (6,2), (6,3), (6,4), (6,5), (6,6)\}$$

$$B = \{(1,6), (2,6), (3,6), (4,6), (5,6), (6,6)\}$$

$$\Gamma = \{(1,6), (2,5), (3,4), (4,3), (5,2), (6,1)\}$$

$$AB = \{(6,6)\}$$

$$A\Gamma = \{(6,1)\}$$

$$B\Gamma = \{(1,6)\}$$

$$AB\Gamma = \emptyset.$$

Είναι λοιπόν

$$P(A) = \frac{6}{36} = \frac{1}{6}, \quad P(B) = \frac{6}{36} = \frac{1}{6}, \quad P(\Gamma) = \frac{6}{36} = \frac{1}{6}$$

$$P(AB) = \frac{1}{36}, \quad P(A\Gamma) = \frac{1}{36}, \quad P(B\Gamma) = \frac{1}{36}, \quad P(AB\Gamma) = 0$$

Έπομένως είναι

$$P(A) \cdot P(B) = \frac{1}{6} \cdot \frac{1}{6} = \frac{1}{36} = P(AB), \text{ δηλαδή τά } A \text{ καί } B \text{ είναι άνεξάρτητα.}$$

Μέ τόν ίδιο τρόπο άποδεικνύεται ότι τά A, Γ καθώς καί τά B, Γ είναι έπίσης άνεξάρτητα. Τά A, B, Γ όμως δέν είναι πλήρως άνεξάρτητα, γιατί $P(AB\Gamma) = 0$, ένω

$$P(A) \cdot P(B) \cdot P(\Gamma) = \frac{1}{6} \cdot \frac{1}{6} \cdot \frac{1}{6} = \frac{1}{216} \neq 0$$

ΑΣΚΗΣΕΙΣ

21. Από μία τράπουλα μέ 52 χαρτιά τραβάμε στήν τύχη ένα. Νά βρείτε τίς πιθανότητες των ένδεχομένων A = καρρό ή σπαθί καί B = άσσος ή ρήγας.

22. Σ' ένα πείραμα τύχης έχουμε τρία ένδεχόμενα του δειγματικού χώρου

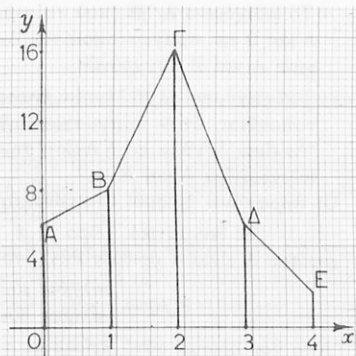
Ω, τέτοια ώστε $A + B + \Gamma = \Omega$.

Νά βρείτε τήν πιθανότητα του έν-

δεχομένου Γ, άν $P(A) = \frac{1}{3}$ καί

$$P(B) = \frac{2}{9}.$$

23. Τό διπλανό πολύγωνο συχνοτήτων παρουσιάζει τόν αριθμό των παιδιών όλων των οικογενειών, πού κατοικούν σέ μία πολυκατοικία. Ένας ένοικος βγαίνει από τήν πολυκατοικία. Νά βρείτε τίς πιθανότητες των ένδεχομένων A = ό ένοικος έχει τουλάχιστον δύο παιδιά καί B = ό ένοικος έχει περισσότερα από δύο παιδιά.



24. Μιά οικογένεια έχει δύο παιδιά. Νά εξετάσετε αν είναι ανεξάρτητα τὰ ἐνδεχόμενα $A =$ τὸ ἓνα τουλάχιστον παιδί εἶναι κορίτσι καὶ $B =$ τὰ παιδιά εἶναι διαφορετικοῦ φύλου.
25. Ἀπὸ δύο σακούλες ἡ μιὰ περιέχει 8 κόκκινους βῶλους καὶ 4 πράσινους καὶ ἡ ἄλλη περιέχει 6 κόκκινους καὶ 10 πράσινους. Τραβᾶμε ἓνα βῶλο ἀπὸ κάθε σακούλα. Νά βρεῖτε τὴν πιθανότητα τοῦ ἐνδεχομένου $A =$ καὶ οἱ δύο βῶλοι εἶναι κόκκινοι.
26. Μιά ἐπιχείρηση ἔχει 20 ἐργάτες. Κάθε χρόνο γίνεται κλήρωση καὶ ὁ τυχερός ἐργάτης πηγαίνει διακοπές μὲ ἔξοδα τῆς ἐπιχειρήσεως. Νά βρεῖτε τὴν πιθανότητα τοῦ ἐνδεχομένου $A =$ δύο χρονιές συνεχῆ κληρώθηκε ὁ ἐργάτης Δημητρίου.
27. Ἀπὸ μιὰ τράπουλα μὲ 52 χαρτιά τραβᾶμε στὴν τύχη ἓνα. Τὸ βάζουμε πάλι στὴ θέση του καὶ τραβᾶμε ἄλλο ἓνα. Νά βρεθοῦν οἱ πιθανότητες τῶν ἐνδεχομένων $A =$ καὶ τὰ δύο χαρτιά εἶναι σπαθιά καὶ $B =$ τὸ πρῶτο χαρτί εἶναι ντάμα καὶ τὸ δεύτερο ρήγας.
28. Ἀπὸ μιὰ τράπουλα μὲ 52 χαρτιά τραβᾶμε ἓνα στὴν τύχη. Νά εξετάσετε αν εἶναι ανεξάρτητα τὰ ἐνδεχόμενα $A =$ κούπα καὶ $B =$ ρήγας. Ὁμοίως νά εξετάσετε αν εἶναι ανεξάρτητα τὰ ἐνδεχόμενα $\Gamma =$ σπαθί καὶ $\Delta =$ κόκκινο χαρτί.
29. Μιά οἰκογένεια ἔχει τρία παιδιά. Νά εξετάσετε αν εἶναι πλήρως ανεξάρτητα τὰ ἐνδεχόμενα $A =$ τὸ πρῶτο παιδί εἶναι ἀγόρι, $B =$ τὸ δεύτερο παιδί εἶναι ἀγόρι καὶ $\Gamma =$ τὸ τρίτο παιδί εἶναι ἀγόρι.
30. Στὸ πείραμα τύχης «ρίχνουμε ἓνα νόμισμα δύο φορές» ἔχουμε τὰ ἐνδεχόμενα $A =$ πρώτη ρίψη K , $B =$ δεύτερη ρίψη Γ καὶ $E =$ δύο ρίψεις ἴδιες. Εἶναι τὰ ἐνδεχόμενα αὐτὰ ανεξάρτητα ἀνὰ δύο; Εἶναι πλήρως ανεξάρτητα;

ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ ΚΕΦΑΛΑΙΟΥ 12

1. Τὸ σύνολο Ω , ποῦ ἔχει στοιχεῖα ὅλα τὰ δυνατὰ ἀποτελέσματα ἑνὸς πειράματος τύχης, λέγεται **δειγματικός χώρος** τοῦ πειράματος τύχης καὶ κάθε ὑποσύνολό του A λέγεται **ἐνδεχόμενο** ἢ **γεγονός**. Τὰ στοιχεῖα τοῦ Ω ἀποτελοῦν τὶς **δυνατές περιπτώσεις** τοῦ πειράματος, ἐνῶ τὰ στοιχεῖα τοῦ A ἀποτελοῦν τὶς **εὐνοϊκές περιπτώσεις** πραγματοποιήσεως τοῦ A . Οἱ «*δυσμενεῖς*» περιπτώσεις τοῦ A ἀποτελοῦν τὸ **ἀντίθετο ἐνδεχόμενό του** A' .

Ἄν ἔχουμε δύο ἐνδεχόμενα A καὶ B τοῦ δειγματικοῦ χώρου Ω , ὀρίζουμε τὰ ἑξῆς:

- Τὸ ἐνδεχόμενο $A \cap B$ (ποῦ σημειώνεται καὶ AB) λέγεται **τομή** ἢ **γινόμενο** τῶν A καὶ B καὶ πραγματοποιεῖται, ὅταν πραγματοποιοῦνται καὶ τὰ δύο ἐνδεχόμενα A καὶ B συγχρόνως.
- Τὸ ἐνδεχόμενο $A \cup B$ λέγεται **ἔνωση** τῶν δύο ἐνδεχομένων A καὶ B καὶ πραγματοποιεῖται, ὅταν πραγματοποιηθεῖ τουλάχιστον τὸ ἓνα ἀπὸ τὰ A καὶ B . Ἄν εἶναι $A \cap B = \emptyset$, ἡ ἔνωση σημειώνεται μὲ $A + B$ καὶ λέγεται **ἄθροισμα** τῶν ἐνδεχομένων A καὶ B .

Οἱ παραπάνω ὁρίσμοι ἐπεκτείνονται καὶ γιὰ περισσότερα ἐνδεχόμενα.

2. Σὲ δειγματικό χώρο Ω μὲ **ισοπίθανα** στοιχεῖα **πιθανότητα** ἑνὸς ἐνδεχομένου A εἶναι ὁ ἀριθμὸς $P(A)$, ποῦ ὀρίζεται ἀπὸ τὴν ἰσότητα

$$P(A) = \frac{\text{πλῆθος εὐνοϊκῶν περιπτώσεων}}{\text{πλῆθος δυνατῶν περιπτώσεων}}$$

Ἀπὸ τὸν ὅρισμό αὐτό βρίσκουμε τὶς ἰδιότητες:

$$1. 0 \leq P(A) \leq 1$$

$$2. P(\Omega) = 1 \text{ και } P(\emptyset) = 0$$

$$3. P(A') = 1 - P(A)$$

$$4. P(A+B) = P(A) + P(B)$$

Δύο ενδεχόμενα A και B λέγονται **ανεξάρτητα**, όταν η πραγματοποίηση του ενός δεν επηρεάζει την πιθανότητα πραγματοποίησης του άλλου. Δύο ενδεχόμενα A και B είναι ανεξάρτητα, μόνο όταν ισχύει ο «κανόνας του πολλαπλασιασμού»

$$P(AB) = P(A) \cdot P(B)$$

Πιο γενικά, ενδεχόμενα περισσότερα από δύο είναι **πλήρως ανεξάρτητα**, όταν ισχύει ο κανόνας του πολλαπλασιασμού για όσαδήποτε και οποιαδήποτε απ' αυτά.

ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΓΙΑ ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ*

31. Μιά σακούλα περιέχει κόκκινους και πράσινους βώλους. Παίρνουμε διαδοχικά 4 βώλους. Νά βρείτε όλες τις δυνατές περιπτώσεις.
32. Στο προηγούμενο πείραμα τύχης νά βρείτε τὰ ενδεχόμενα $A =$ δύο τουλάχιστον πράσινοι βώλοι και $B =$ τό πολύ δύο πράσινοι βώλοι.
33. Σέ μία λαχειοφόρο αγορά πουλήθηκαν 400 λαχνοί, από τούς οποίους κερδίζει ο ένας. Άγόρασε κάποιος 6 λαχνούς. Τί πιθανότητα έχει νά κερδίσει;
34. Ρίχνουμε ένα ζάρι 3 φορές. Νά βρείτε την πιθανότητα του ενδεχομένου $A =$ οι δύο πρώτες ενδείξεις είναι άρτιες και η τρίτη είναι μεγαλύτερη από τόν 4.
35. Ρίχνουμε δύο ζάρια, ένα κόκκινο και ένα άσπρο. Νά βρεθεί η πιθανότητα του ενδεχομένου $A =$ άθροισμα ενδείξεων μεγαλύτερο από τόν 8.

ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΓΙΑ ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ**

36. Μιά οικογένεια έχει τρία παιδιά. Νά εξετάσετε αν είναι ανεξάρτητα τὰ ενδεχόμενα $A =$ όχι όλα αγόρια και $B =$ τό πολύ ένα αγόρι.
37. Άπό μία τράπουλα μέ 52 χαρτιά τραβάμε ένα στην τύχη. Τό ξαναβάζουμε στην τράπουλα και τραβάμε πάλι ένα στην τύχη. Ποιά είναι η πιθανότητα του ενδεχομένου $A =$ τό ένα χαρτί άσσος και τό άλλο ρήγας.
38. Άπό δύο σακούλες η μία περιέχει 8 κόκκινους βώλους και 10 πράσινους και η άλλη 15 κόκκινους και 9 πράσινους. Παίρνουμε ένα βώλο από κάθε σακούλα. Νά βρείτε την πιθανότητα του ενδεχομένου $A =$ οι δύο βώλοι έχουν διαφορετικό χρώμα.
39. Ρίχνουμε ένα νόμισμα 5 φορές. Ποιά είναι η πιθανότητα νά έρθει και τις 5 φορές η όψη K;

ΛΟΓΑΡΙΘΜΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΑΣ

Ἡ ἔννοια τῆς ἀκολουθίας.

13. 1. Στό κεφάλαιο 7 μάθαμε γενικά γιά τίς συναρτήσεις, πού ἔχουν πεδίο ὀρισμοῦ τό R . Εἶδαμε ὅτι ἡ γραφική παράσταση μιᾶς τέτοιας συναρτήσεως, πού ἔχει τύπο

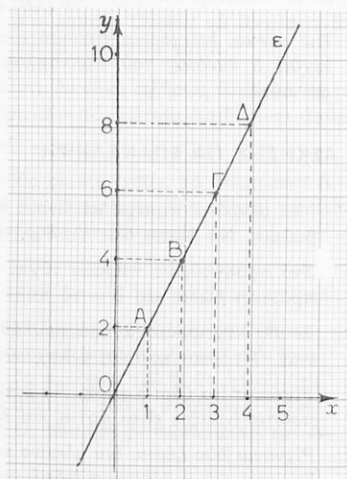
$$f(x) = 2x,$$

εἶναι μιά εὐθεία ϵ , ἡ ὁποία διέρχεται ἀπό τήν ἀρχή τῶν ἀξόνων.

Ἄς πάρουμε τώρα μιά συνάρτηση μέ τόν ἴδιο τύπο, πού ἔχει πεδίο ὀρισμοῦ τό $N^* = \{1, 2, 3, \dots\}$. Ἄν σημειώσουμε μέ ν ἕνα ὁποιοδήποτε στοιχεῖο τοῦ N^* , αὐτή τότε ἡ συνάρτηση λέγεται **ἀκολουθία**, γράφεται

$$(1) \quad \nu \rightarrow 2\nu$$

καί οἱ τιμές της δίνονται ἀπό τόν πίνακα



(σχ. 1)

ν	1	2	3	4	...	...	ν	...
2ν	2	4	6	8	...	...	2ν	...

Ἡ γραφική παράσταση τῆς συναρτήσεως (1) ἀποτελεῖται μόνο ἀπό τά σημεία $A(1,2)$, $B(2,4)$, $\Gamma(3,6)$, ... τῆς εὐθείας ϵ .

• Γενικά, μιά συνάρτηση, πού ἔχει πεδίο ὀρισμοῦ τό σύνολο N^* , δηλαδή μιά συνάρτηση $N^* \rightarrow R$, λέγεται **ἀκολουθία πραγματικῶν ἀριθμῶν** ἢ ἀπλῶς **ἀκολουθία** καί οἱ τιμές της λέγονται **ὄροι** τῆς ἀκολουθίας. Ἔτσι π.χ. οἱ ἀριθμοί

2, 4, 6, 8, 10, ...

είναι όροι τής παραπάνω ακολουθίας $n \rightarrow 2n$. Έπίσης οί άριθμοί
1, 7, 17, 31, 49, ...

είναι όροι τής ακολουθίας $n \rightarrow 2n^2-1$.

Είναί φανερό πώς, όταν ξέρουμε τούς όρους μιās ακολουθίας μέ τή σειρά πού εμφανίζονται, ή ακολουθία (δηλαδή ή συνάρτηση $N^* \rightarrow R$) είναι έντελώς γνωστή, αφού ό πρώτος όρος είναι εικόνα του 1, ό δεύτερος όρος είναι εικόνα του 2, ... κ.ο.κ. Γι' αυτό ακριβώς, όταν λέμε «ακολουθία», έννοούμε άπλώς ένα άπειρο πλήθος άριθμών, οί όποιοί θεωρούνται τιμές μιās συναρτήσεως $N^* \rightarrow R$ γραμμένες κατά τέτοιο τρόπο, ώστε ό πρώτος άριθμός νά είναι εικόνα του 1, ό δεύτερος άριθμός νά είναι εικόνα του 2, ... κ.ο.κ.

Η άριθμητική καί ή γεωμετρική πρόοδος.

13. 2. "Αν προσέξουμε τούς όρους τής ακολουθίας

$$(2) \quad 2, 5, 8, 11, 14, 17, \dots,$$

παρατηρούμε ότι κάθε όρος (έκτός άπό τόν πρώτο) είναι άθροισμα του προηγούμενου όρου καί του άριθμού 3. Έτσι π.χ. είναι $5 = 2 + 3$, $8 = 5 + 3$, ... Μιά τέτοια ακολουθία λέγεται «**άριθμητική πρόοδος**» μέ λόγο 3.

Καταλαβαίνουμε λοιπόν ότι, γιά νά γράψουμε τούς όρους μιās άριθμητικής προόδου, πρέπει νά ξέρουμε τόν πρώτο όρο της καί τό λόγο της. Π.χ. ή άριθμητική πρόοδος, πού έχει πρώτο όρο τό -7 καί λόγο τό 4, είναι

$$(3) \quad -7, -3, 1, 5, 9, 13, \dots,$$

$$\text{γιατί } -7 + 4 = -3, \quad -3 + 4 = 1, \quad 1 + 4 = 5, \dots$$

Παρατηρώντας τήν άντιστοιχία

$$1 \rightarrow -7 = -7 + 0 \cdot 4 = -7 + (1-1) \cdot 4$$

$$2 \rightarrow -7 + 4 = -7 + 1 \cdot 4 = -7 + (2-1) \cdot 4$$

$$3 \rightarrow (-7 + 4) + 4 = -7 + 2 \cdot 4 = -7 + (3-1) \cdot 4$$

$$4 \rightarrow (-7 + 2 \cdot 4) + 4 = -7 + 3 \cdot 4 = -7 + (4-1) \cdot 4$$

$$\dots \dots \dots$$

βλέπουμε ότι ή συνάρτηση, άπό τήν όποία όρίζεται ή άριθμητική πρόοδος (3), είναι ή

$$n \rightarrow -7 + (n-1) \cdot 4$$

Έτσι π.χ. ό 16ος όρος τής (3) είναι $-7 + (16-1) \cdot 4 = -7 + 15 \cdot 4 = 53$.

Είναί φανερό ότι, άν από έναν όποιοδήποτε όρο μιās άριθμητικής προόδου αφαιρέσουμε τόν προηγούμενο όρο της, θά βρούμε τό λόγο τής προόδου. Έτσι π.χ. στήν πρόοδο (2) έχουμε $17-14 = 3$, $11-8 = 3$, ..., ένώ στήν πρόοδο (3) έχουμε $13-9 = 4$, $-3-(-7) = 4$, ... κ.ο.κ.

13. 3. "Ας προσέξουμε τώρα τούς όρους τής ακολουθίας

$$(4) \quad 2, 6, 18, 54, 162, \dots$$

Παρατηρούμε ότι κάθε όρος (έκτός από τον πρώτο) είναι γινόμενο του προηγούμενου όρου επί τον αριθμό 3. Έτσι π.χ. είναι $6 = 2 \cdot 3$, $18 = 6 \cdot 3$, $54 = 18 \cdot 3, \dots$ Μιά τέτοια ακολουθία λέγεται «γεωμετρική πρόοδος» με λόγο 3.

Καταλαβαίνουμε λοιπόν ότι, για να γράψουμε τους όρους μιᾶς γεωμετρικής προόδου, πρέπει να ξέρουμε τον πρώτο όρο της και τό λόγο της. Π.χ. ἡ γεωμετρική πρόοδος, πού ἔχει πρῶτο ὄρο τό 3 καί λόγο τό 2, εἶναι

$$(5) \quad 3, 6, 12, 24, 48, \dots,$$

γιατί $3 \cdot 2 = 6$, $6 \cdot 2 = 12$, $12 \cdot 2 = 24, \dots$

Παρατηρώντας τήν ἀντιστοιχία

$$1 \rightarrow 3 = 3 \cdot 2^0 = 3 \cdot 2^{1-1}$$

$$2 \rightarrow 6 = 3 \cdot 2 = 3 \cdot 2^1 = 3 \cdot 2^{2-1}$$

$$3 \rightarrow 12 = (3 \cdot 2) \cdot 2 = 3 \cdot 2^2 = 3 \cdot 2^{3-1}$$

$$4 \rightarrow 24 = (3 \cdot 2^2) \cdot 2 = 3 \cdot 2^3 = 3 \cdot 2^{4-1}$$

$$\dots\dots\dots$$

βλέπουμε ότι ἡ συνάρτηση, ἀπό τήν ὁποία ὀρίζεται ἡ γεωμετρική πρόοδος (5), εἶναι

$$v \rightarrow 3 \cdot 2^{v-1}$$

Έτσι π.χ. ὁ 10ος ὄρος τῆς (5) εἶναι $3 \cdot 2^{10-1} = 3 \cdot 2^9 = 1536$.

Εἶναι φανερό ὅτι, ἂν διαιρέσουμε ἕναν ὁποιοδήποτε ὄρο μιᾶς γεωμετρικῆς προόδου μέ τόν προηγούμενό του, τό πηλίκο εἶναι ὁ λόγος τῆς προόδου.

Έτσι π.χ. στήν πρόοδο (4) ἔχουμε $162:54 = 3$, $18:6 = 3, \dots$, ἐνῶ στήν πρόοδο (5) ἔχουμε $48:24 = 2$, $12:6 = 2$, $6:3 = 2, \dots$ κ.ο.κ.

● ΑΣΚΗΣΕΙΣ

1. Νά βρεῖτε τόν 6ο, τό 16ο καί τόν 26ο ὄρο τῆς ἀκολουθίας $v \rightarrow \frac{v(v-1)}{2}$.
2. Νά γράψετε τούς 5 πρώτους ὄρους τῆς ἀριθμητικῆς προόδου, πού ἔχει πρῶτο ὄρο τό 1 καί λόγο τό $\frac{1}{2}$.
3. Νά βρεῖτε τό 15ο καί τόν 25ο ὄρο τῆς ἀριθμητικῆς προόδου, πού ἔχει πρῶτο ὄρο τό 8 καί λόγο τό $-\frac{3}{2}$.
4. Νά γράψετε τούς 5 πρώτους ὄρους τῆς γεωμετρικῆς προόδου, πού ἔχει πρῶτο ὄρο $\frac{1}{4}$ καί λόγο 2.
5. Νά βρεῖτε τόν 6ο καί τόν 8ο ὄρο τῆς γεωμετρικῆς προόδου, πού ἔχει πρῶτο ὄρο 243 καί λόγο $-\frac{1}{3}$.
6. Νά βρεῖτε ποιές ἀπό τίς παρακάτω ἀκολουθίες εἶναι πρόοδοι (ἀριθμητικές ἢ γεωμετρικές)
 $\alpha) v \rightarrow 3v+1$ $\beta) v \rightarrow v^2-1$ $\gamma) v \rightarrow -3 \cdot 2^v$

Ἡ ἐκθετική συνάρτηση.

13. 4. Ὡς θεωρήσουμε ἓνα θετικό ἀκέραιο ἀριθμό μεγαλύτερο ἀπὸ τὴ μονάδα, π.χ. τὸ 2. Ἄν πάρουμε τὶς δυνάμεις του, βλέπουμε ὅτι:

α) Οἱ δυνάμεις μὲ θετικούς ἐκθέτες
 $2^1 = 2, 2^2 = 4, 2^3 = 8, 2^4 = 16, \dots$
 εἶναι θετικοὶ ἀριθμοὶ μεγαλύτεροι ἀπὸ τὴ μονάδα καὶ ἀποτελοῦν γεωμετρικὴ πρόοδο μὲ λόγος τὸν ἴδιο τὸν ἀριθμὸ 2.

β) Οἱ δυνάμεις μὲ ἀρνητικούς ἀκέραιους ἐκθέτες

$$2^{-1} = \frac{1}{2}, 2^{-2} = \frac{1}{4}, 2^{-3} = \frac{1}{8},$$

$$2^{-4} = \frac{1}{16}, \dots$$

Εἶναι θετικοὶ ἀριθμοὶ μικρότεροι ἀπὸ τὴ μονάδα καὶ ἀποτελοῦν γεωμετρικὴ πρόοδο μὲ λόγος τὸ $\frac{1}{2}$ (τὸν ἀντίστροφο τοῦ 2).

Ὑπάρχει λοιπὸν μιὰ συνάρτηση, πού ἔχει τύπο

$$(6) \quad f(x) = 2^x$$

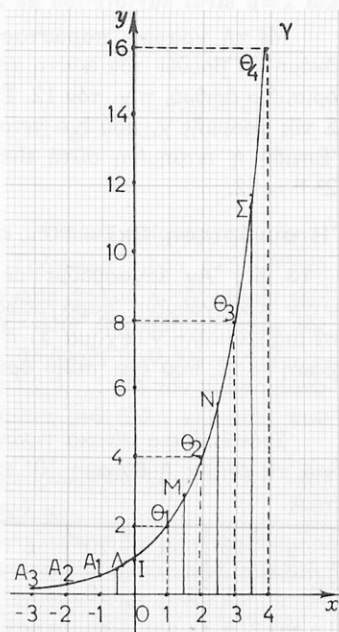
καὶ πεδίο ὁρισμοῦ τὸ $\mathbb{Z}$. Τιμές τῆς συναρτήσεως αὐτῆς εἶναι οἱ ὅροι τῶν παραπάνω γεωμετρικῶν προόδων, ὅταν $x \neq 0$, ἐνῶ γιὰ $x = 0$ ἡ τιμὴ τῆς εἶναι $2^0 = 1$. Στὸ σχῆμα 2 δίνεται ἡ γραφικὴ παράσταση τῆς συναρτήσεως αὐτῆς, ἡ ὁποία ἀποτελεῖται ἀπὸ τὰ μεμονωμένα σημεῖα

$$\dots A_3, A_2, A_1, 1, \Theta_1, \Theta_2, \Theta_3, \Theta_4, \dots$$

Ὡς φέρουμε τώρα τὴ γραμμὴ γ , πού περνάει ἀπὸ τὰ σημεῖα αὐτά. Ἡ γραμμὴ γ ὀρίζει τὴ συνάρτηση, ἡ ὁποία ἔχει πεδίο ὁρισμοῦ τὸ $\mathbb{R}$ καὶ τύπο τὸν (6). Δηλαδή μὲ τὴ βοήθεια τῆς γραμμῆς γ μποροῦμε νὰ ὀρίσουμε δύναμη τοῦ 2 γιὰ ὅποιονδήποτε ἐκθέτη, ὁ ὁποῖος μπορεῖ νὰ μὴν εἶναι ἀκέραιος ἀριθμός. Ἐτσι, ἂν πάρουμε στὴ γραμμὴ γ τὰ σημεῖα $\Lambda, M, N, \dots$, πού ἔχουν τετμημένες $-0,5, 1,5, 2,5, \dots$ καὶ μετρήσουμε τὶς τεταγμένες τους, θὰ βροῦμε (μὲ προσέγγιση) τοὺς ἀριθμούς $0,71, 2,83, 5,66, \dots$ ἀντιστοίχως. Ἔχουμε λοιπὸν

$$2^{-0,5} = 0,71, \quad 2^{1,5} = 2,83, \quad 2^{2,5} = 5,66$$

Ἡ συνάρτηση αὐτὴ, πού ὀρίζεται μὲ τὴν καμπύλη γ , λέγεται **ἐκθετικὴ συνάρτηση μὲ βάση τὸν ἀριθμὸ 2**. Ἀπὸ τὶς τιμές, πού βρήκαμε, παρατηροῦμε ὅτι γιὰ τὴν ἐκθετικὴ συνάρτηση ἔχουμε



(σχ. 2)

$$2^{1,5} \cdot 2^{2,5} = (2,83) \cdot (5,66) \simeq 16 = 2^4 = 2^{1,5+2,5}$$

ή πιο γενικά

$$2^a \cdot 2^b = 2^{a+b}$$

δηλαδή σε μία έκθετική συνάρτηση το γινόμενο δύο τιμών της για $x=a$ και $x=b$ είναι πάντοτε ίσο με την τιμή της συναρτήσεως για $x=a+b$.

Με τη γραφική παράσταση της έκθετικής συναρτήσεως μπορούμε ακόμη να βρούμε τον εκθέτη της δυνάμεως του 2, που είναι ίση με έναν όρισμένο αριθμό, π.χ. τον 12. Στην περίπτωση αυτή παίρνουμε το σημείο Σ της γραμμής γ, που έχει τεταγμένη 12, και μετράμε την τετμημένη του. Έπειδή η τετμημένη αυτή είναι (περίπου) 3,59, καταλαβαίνουμε ότι $2^{3,59} = 12$.

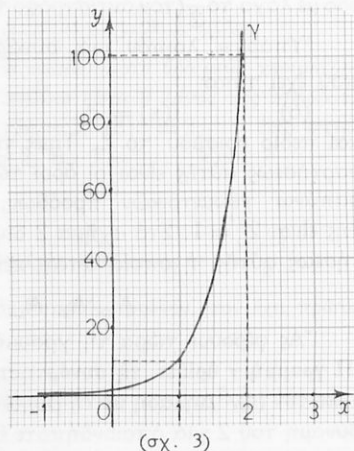
• Η συνάρτηση $f(x) = 10^x$.

13. 5. *Αν εργασθούμε με τις δυνάμεις του 10, όπως εργαστήκαμε στην προηγούμενη παράγραφο με τις δυνάμεις του 2, θα καταλήξουμε σε μία καμπύλη γ (σχήμα 3) η οποία θα ορίζει την έκθετική συνάρτηση με βάση τό 10, που έχει πεδίο ορισμού τό R και τύπο

$$f(x) = 10^x$$

Στόν επόμενο πίνακα τιμών της συναρτήσεως δίνονται οι τιμές του x, για τις οποίες η δύναμη 10^x παίρνει όρισμένες χαρακτηριστικές άκραιοι τιμές.

x	10^x	x	10^x	x	10^x
0	1	1	10	2	100
0,301	2	1,301	20	2,301	200
0,477	3	1,477	30	2,477	300
0,602	4	1,602	40	2,602	400
0,699	5	1,699	50	2,699	500
0,778	6	1,778	60	2,778	600
0,845	7	1,845	70	2,845	700
0,903	8	1,903	80	2,903	800
0,954	9	1,954	90	2,954	900



Με τη συνάρτηση $f(x) = 10^x$ απεικονίζονται όλοι οι πραγματικοί αριθμοί (που αντιπροσωπεύονται από τά σημεία του άξονα $x'x$) στους θετικούς πραγματικούς αριθμούς (που αντιπροσωπεύονται από τά σημεία του ήμισιάξονα Oy). Κατά την απεικόνιση αυτή παρατηρούμε ότι:

- Οι θετικοί πραγματικοί αριθμοί απεικονίζονται στους θετικούς αριθμούς τούς μεγαλύτερους από τη μονάδα.
- Οι αρνητικοί πραγματικοί αριθμοί απεικονίζονται στους θετικούς αριθμούς τούς μικρότερους από τη μονάδα.

Ἡ ἀπεικόνιση αὐτή μπορεῖ νά δοθεῖ πρακτικά μέ πολύ ἀπλό τρόπο. Παίρνουμε ἕνα χάρακα καί βαθμολογοῦμε τήν κάτω πλευρά του μέ μία αὐθαίρετη μονάδα μετρήσεως, ὅπως δείχνει τό σχῆμα 4.



(σχ. 4)

Κατασκευάζεται ἔτσι στήν κάτω πλευρά μία **κοινή κλίμακα**, πού ἀντιπροσωπεύει τούς πραγματικούς ἀριθμούς. Γράφουμε τώρα στήν πάνω πλευρά τοῦ χάρακα καί ἀκριβῶς πάνω ἀπό κάθε ἀριθμό x τῆς κοινῆς κλίμακας τήν εἰκόνα τοῦ x στήν ἀπεικόνιση $x \rightarrow 10^x$ (δηλαδή τίς τιμές τῆς δυνάμεως 10^x). Ἔτσι π.χ. πάνω ἀπό τούς ἀριθμούς 0, 0,301, 0,477, ... τῆς κοινῆς κλίμακας γράφουμε τούς ἀριθμούς 1, 2, 3, ... Μέ τόν τρόπο αὐτό δημιουργεῖται στήν πάνω πλευρά τοῦ χάρακα μία ἄλλη κλίμακα, πού λέγεται **λογαριθμική κλίμακα**.

Μέ τό βαθμολογημένο αὐτό χάρακα μποροῦμε νά βροῦμε τήν τιμή τῆς δυνάμεως 10^x γιά ὅποιαδήποτε τιμή τοῦ x .

Ἔτσι, γιά νά βροῦμε τήν τιμή $10^{0,808}$, ἐργαζόμαστε ὡς ἑξῆς: Βρίσκουμε στήν κοινή κλίμακα τό σημεῖο Z, πού ἀντιπροσωπεύει τόν ἀριθμό 0,808. Διαβάζουμε στή λογαριθμική κλίμακα τόν ἀριθμό, πού ἀντιπροσωπεύεται ἀπό τό ἀντίστοιχο σημεῖο Z'. Ἔτσι βρίσκουμε ὅτι

$$10^{0,808} = 6,431.$$

Ἀντιστρόφως, μποροῦμε νά γράψουμε ὅποιοδήποτε ἀριθμό, π.χ. τόν 8,725, σάν δύναμη τοῦ 10. Στήν περίπτωση αὐτή βρίσκουμε στή λογαριθμική κλίμακα τό σημεῖο Θ', πού ἀντιπροσωπεύει τόν ἀριθμό 8,725, καί διαβάζουμε στήν κοινή κλίμακα τόν ἀριθμό, πού ἀντιπροσωπεύεται ἀπό τό ἀντίστοιχο σημεῖο Θ. Ἔτσι βρίσκουμε ὅτι

$$8,725 = 10^{0,941}$$

Ἡ εὕρεση καί ἡ ἀνάγνωση τῶν ἀντίστοιχων ἀριθμῶν στίς δύο κλίμακες διευκολύνεται μέ ἕνα *δρομέα* Δ (δηλαδή μέ ἕνα στέλεχος Δ, πού κινεῖται κατά μήκος τοῦ χάρακα), ὁ ὁποῖος εἶναι ἀπό διαφανές ὑλικό καί ἔχει μία γραμμή κάθετη πρὸς τίς δύο κλίμακες.

ΑΣΚΗΣΕΙΣ

- Νά κάνετε τή γραφική παράσταση τῆς συναρτήσεως, πού ἔχει τύπο $f(x) = 3^x$. Μέ τή βοήθεια τῆς γραφικῆς παραστάσεως νά ἀντικαταστήσετε τά ἀστεράκια μέ τούς κατάλληλους ἀριθμούς, ὥστε νά ἀληθεύουν οἱ παρακάτω ἰσότητες:

$$\alpha) 3^{2,6} = * \quad \beta) 3^{\frac{2}{5}} = * \quad \gamma) 3^* = 5,37 \quad \delta) 3^* = 12,5.$$

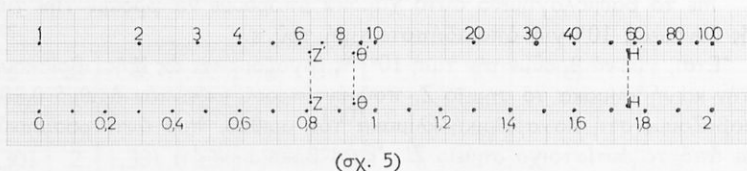
8. Μέ τη βοήθεια του χάρακα της § 13.5 νά βρείτε τούς αριθμούς $10^{1,25}$, $10^{0,45}$, $10^{\frac{3}{5}}$ καί νά γράψετε σάν δυνάμεις του 10 τούς αριθμούς 23, 70, 2,7, 24,5.

Ο λογαριθμικός κανόνας.

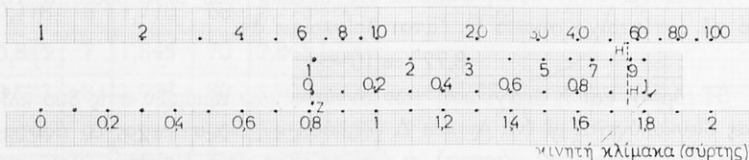
13. 6. Μέ τόν προηγούμενο βαθμολογημένο χάρακα βρίσκουμε μέ ικανοποιητική προσέγγιση καί τό γινόμενο δύο αριθμῶν, π.χ. τῶν 6,431 καί 8,725. Ἄν γράψουμε τούς δύο αὐτούς αριθμούς σάν δυνάμεις του 10, ἔχουμε

$$\begin{aligned}(6,431) \cdot (8,725) &= 10^{0,808} \cdot 10^{0,941} = 10^{0,808+0,941} = \\ &= 10^{1,749} = \\ &= 56,104\end{aligned}$$

Βλέπουμε δηλαδή ὅτι τό γινόμενο τῶν δύο αριθμῶν εἶναι εἰκόνα τοῦ 1,749 στήν ἀπεικόνιση $x \rightarrow 10^x$. Αὐτό σημαίνει ὅτι, ἄν βροῦμε τό σημεῖο H, πού ἀντιπροσωπεύει τόν αριθμό 1,749 στήν κοινή κλίμακα, τό γινόμενο θά εἶναι ὁ αριθμός τῆς λογαριθμικῆς κλίμακας, ὁ ὁποῖος ἀντιπροσωπεύεται ἀπό τό ἀντίστοιχο σημεῖο H' (βλέπε σχῆμα 5).

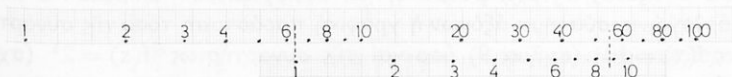


Παρατηροῦμε ὅτι εἶναι $(OH)=1,749=0,808+0,941=(OZ)+(OΘ)$. Ἐπομένως τό σημεῖο H μπορεῖ νά βρεθεῖ ἀμέσως μ' ἓνα μικρό καί ὁμοῖα βαθμολογημένο χάρακα, πού θά κινεῖται πάνω ἀπό τήν ἀρχική καί θά λέγεται *σύρτης* (σχῆμα 6).



Πραγματικά, ἄν βάλουμε τό 0 τῆς κοινῆς κλίμακας τοῦ σύρτη στό σημεῖο Z, ὁ αριθμός 0,941 τῆς κλίμακας αὐτῆς θά ἀντιστοιχίσει μέ τόν 1,749 τῆς σταθερῆς κλίμακας.

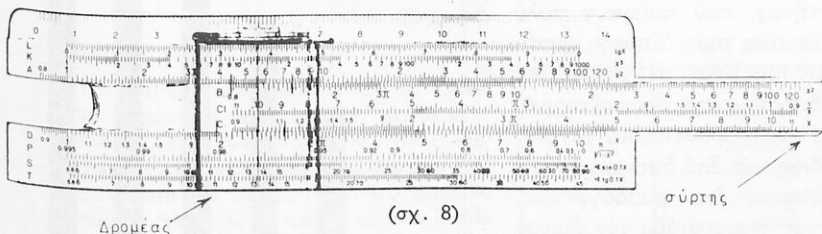
Μποροῦμε ὁμως νά παραλείψουμε τίς κοινές κλίμακες τοῦ χάρακα καί τοῦ σύρτη καί νά βροῦμε τό γινόμενο χρησιμοποιώντας μόνον τίς λογαριθμικές κλίμακες (σχῆμα 7).



(σχ. 7)

Όπως βλέπουμε, τοποθετούμε τό 1 της κλίμακας του σύρτη κάτω από τό 6,431 της κλίμακας του χάρακα. Τό γινόμενο είναι ή ένδειξη του χάρακα, ή όποία είναι πάνω από τό 8,725 της κλίμακας του σύρτη.

Ένα όργανο, πού έχει τίς δύο λογαριθμικές κλίμακες, μία σταθερή (τήν Α) καί μία πάνω σέ σύρτη (τή Β), λέγεται **λογαριθμικός κανόνας**. Ένα τέτοιο κανόνα βλέπουμε στό παρακάτω σχήμα.

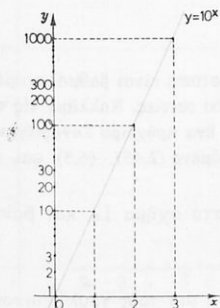


(σχ. 8)

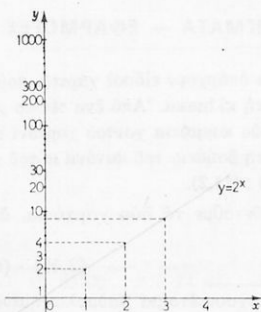
Μέ τό λογαριθμικό κανόνα μπορούμε νά κάνουμε εύκολα καί διαίρεση δύο αριθμών. Έστω π.χ. ότι θέλουμε νά βρούμε τό πηλίκο $14 : 2,5$. Βάζουμε τό 2,5 της κλίμακας Β (κινητής) κάτω από τό 14 της σταθερής κλίμακας Α (σχήμα 8) καί διαβάζουμε τήν ένδειξη της κλίμακας Α πού είναι πάνω από τό 1 της κλίμακας Β. Αυτό είναι τό πηλίκο πού ζητάμε. Δηλαδή, $14 : 2,5 = 5,6$.

Λογαριθμικές κλίμακες.

13. 7. Άς θεωρήσουμε τώρα ένα όρθογώνιο σύστημα άξόνων, στό



(σχ. 9)



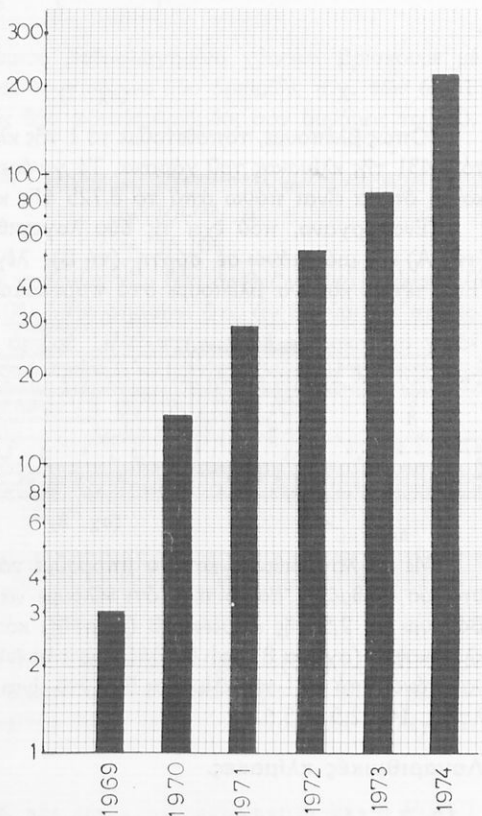
(σχ. 10)

όποιο ό άξονας Oy έχει βαθμολογηθεί μέ λογαριθμική κλίμακα¹. Σ' αυτό τό όρθογώνιο σύστημα άξόνων ή γραφική παράσταση τόπο τής συναρτήσεως $f(x) = 10^x$ (σχήμα 9) όπο και τής συναρτήσεως $f(x) = 2^x$ (σχήμα 10) είναι εύθειες.

"Ένα τέτοιο όρθογώνιο σύστημα λέγεται ήμιλογαριθμικό σύστημα και ή γραφική παράσταση όποιασδήποτε έκθετικής συναρτήσεως στό σύστημα αυτό είναι εύθεία.

Τά ήμιλογαριθμικά συστήματα χρησιμοποιούνται κατά κανόνα γιά τίς συναρτήσεις, πού παίρνουν πολύ μεγάλες τιμές. Έπίσης χρησιμοποιούνται σέ στατιστικά διαγράμματα, όταν οι συχνότητες παρουσιάζουν μεγάλες διαφορές. Στό διπλανό σχήμα δίνεται ένα ραβδόγραμμα, πού παρουσιάζει τόν άριθμό συσκευών τηλεοράσεως σέ ένα χωριό τής Πελοποννήσου κατά τά έτη 1969-1974.

Στίς περιπτώσεις πού παίρνει μεγάλες τιμές και ή μεταβλητή x , μπορούμε νά πάρουμε λογαριθμική κλίμακα και στόν άξονα Ox, όπότε έχουμε «λογαριθμικό σύστημα» άξόνων.



(σχ. 11)

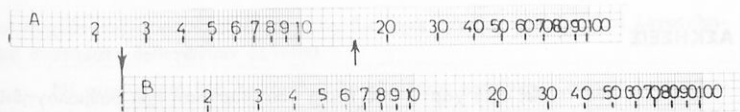
■ ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ — ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ

1. Είπαμε ότι υπάρχουν ειδικά χαρτιά, πού ή μιά τους διάσταση είναι βαθμολογημένη μέ λογαριθμική κλίμακα. Από ένα τέτοιο χαρτί κόβουμε δύο ταινίες. Κολλάμε τίς ταινίες αυτές σέ δύο κομμάτια χοντρό χαρτόνι και έτσι έχουμε ένα πρόχειρο λογαριθμικό κανόνα. Μέ τή βοήθεια του κανόνα αυτού νά βρείτε τό γινόμενο $(2,45) \cdot (6,5)$ και τό πηλίκο $(20,5) : (11,2)$.

Λύση: Τοποθετούμε τά δύο χαρτόνια, όπως φαίνεται στό σχήμα 12, και βρίσκουμε ότι είναι

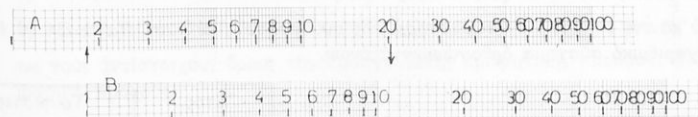
$$(2,45) \cdot (6,5) = 15,92$$

1. 'Υπάρχουν έτοιμα βαθμολογημένα χαρτιά, πού ή μιά τους τουλάχιστον διάσταση είναι σέ λογαριθμική κλίμακα.



(σχ. 12)

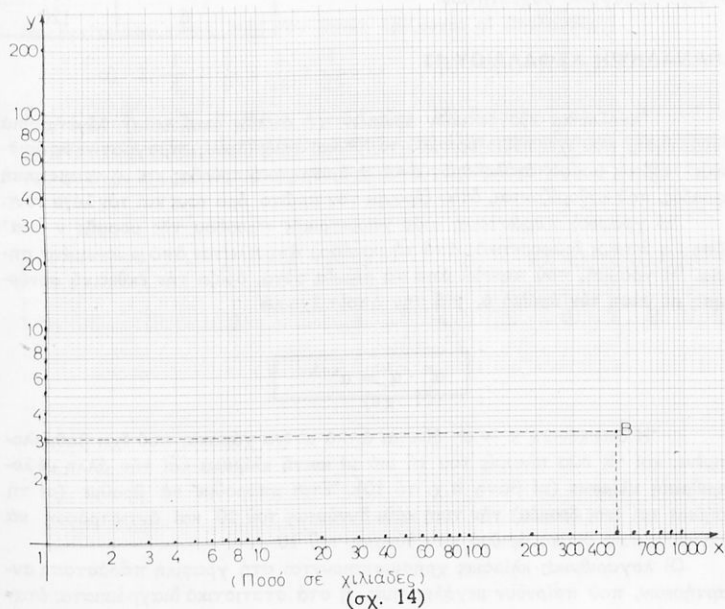
Αν τοποθετήσουμε τα χαρτόνια, όπως φαίνεται στο σχήμα 13, βρίσκουμε ότι είναι $(20,5) : (11,2) = 1,83$



(σχ. 13)

2. Ο διπλάνος πίνακας παρουσιάζει τον αριθμό των λαχείων, τα οποία κέρδισαν σε μία κλήρωση. Νά κάνετε το αντίστοιχο πολύγωνο συχνότητας στο παρακάτω λογαριθμικό σύστημα αξόνων. (Εικόνα του ζεύγους (500 000, 3) είναι το σημείο B. Νά βρείτε τις εικόνες και των άλλων ζευγών).

Αριθμός λαχείων	Ποσό σε δραχμές
1	1000000
3	500000
20	100000
100	50000
200	10000



(σχ. 14)

ΑΣΚΗΣΕΙΣ

9. Νά κόψετε δύο ταινίες από χαρτί, πού ή μία του διάστασης έχει βαθμολογηθεί με λογαριθμική κλίμακα. Νά κολλήσετε τίς ταινίες σέ δύο κομμάτια χοντρό χαρτόνι καί μέ τή βοήθειά τους νά βρείτε τά γινόμενα $(5,6) \cdot (7,32)$ καί $(0,32) \cdot (4,9)$.
10. Μέ τή βοήθεια τῶν ταινιῶν τῆς προηγούμενης ἀσκίσεως νά βρείτε τά πηλικά $(35,5) : (6,2)$ καί $(0,72) : (0,044)$.
11. Μέ τίς ίδιες ταινίες νά βρείτε τήν ἀριθμητική τιμή τῶν παραστάσεων $(5,2 \cdot 7,45) : 3,6$ καί $(28,7 : 4,55) \cdot (6,4)$.
12. Νά κάνετε τή γραφική παράσταση τῆς συναρτήσεως μέ τύπο $f(x) = 3x$ σέ ἡμι-λογαριθμικό σύστημα ὀρθογώνιων ἀξόνων.

13. Ὁ διπλανός πίνακας παρουσιάζει τοὺς τουρίστες, πού ἐπισκέφτηκαν ἓνα νησί τοῦ Αἰγαίου κατὰ τήν πενταετία 1965-69. Νά κάνετε τό ἀντίστοιχο ραβδόγραμμα.

Ἔτος	Τουρίστες
1965	3000
1966	20000
1967	55000
1968	60000
1969	80000

14. Σέ ἓναν πανελλήνιο διαγωνισμό γιά τήν πρόσληψη δημοσίων ὑπαλλήλων οἱ ὑποψήφιοι συγκέντρωσαν τή βαθμολογία, πού φαίνεται στόν διπλανό πίνακα. Νά κάνετε τό ἀντίστοιχο πολύγωνο συχνότητων.

Ὑποψήφιοι	Βαθμολογία
20	7
160	40
300	80
100	100
6	120

ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ ΚΕΦΑΛΑΙΟΥ 13

1. Ἀκολουθία πραγματικῶν ἀριθμῶν (ἢ ἀπλῶς ἀκολουθία) λέγεται μιά συνάρτηση, πού ἔχει πεδίο ὀρισμοῦ τό N^* καί τιμές (ὄρους) πραγματικούς ἀριθμούς. Εἰδικές μορφές ἀκολουθιῶν εἶναι ἡ ἀριθμητική πρόοδος καί ἡ γεωμετρική πρόοδος, πού καθορίζονται, ὅταν ξέρομε τόν πρῶτο ὄρο τους καί τόν λόγο τους.

Ἡ γραφική παράσταση μιᾶς γεωμετρικῆς προόδου τῆς μορφῆς $v \rightarrow a^v$ (ὅπου a θετικός διαφορετικός ἀπό τή μονάδα) ἀποτελεῖται ἀπό μεμονωμένα σημεῖα. Ἡ γραμμή, πού περνáει ἀπό τά σημεῖα αὐτά, ὀρίζει τήν ἐκθετική συνάρτηση μέ βάση τόν ἀριθμό a , γιά τήν ὁποία ἔχουμε

$$a^k \cdot a^{\lambda} = a^{k+\lambda}$$

2. Ἡ ἀπεικόνιση $x \rightarrow a^x$ δίνεται ἀπλά μέ ἓνα χάρακα, πού ἔχει βαθμολογημένες καί τίς δύο πλευρές του τή μιά μέ κοινή κλίμακα καί τήν ἄλλη μέ λογαριθμική κλίμακα (μέ βάση π.χ. τό 10). Ἔτσι μπορούμε νά βρούμε (μέ τή βοήθεια καί ἑνός δρομέα) τήν τιμή κάθε δυνάμεως τοῦ 10 καί ἀντιστρόφως νά γράψουμε κάθε θετικό ἀριθμό σάν δύναμη τοῦ 10.

Οἱ λογαριθμικές κλίμακες χρησιμοποιοῦνται στή γραφική παράσταση συναρτήσεων, πού παίρνουν μεγάλες τιμές, ἢ στά στατιστικά διαγράμματα, ὅταν

οι συχνότητες παρουσιάζουν μεγάλες διαφορές (ήμιλογαριθμικά και λογαριθμικά συστήματα ὀρθογώνιων ἄξωνων).

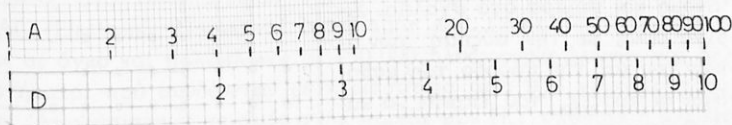
Με συνδυασμό δύο λογαριθμικῶν κλιμάκων κατασκευάζεται ὁ λογαριθμικός κανόνας, μέ τόν ὁποῖο βρίσκουμε εὐκόλα καί μέ ἱκανοποιητική προσέγγιση τό γινόμενο ἢ τό πηλίκο δύο θετικῶν ἀριθμῶν.

ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΓΙΑ ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ*

15. α) Νά βρεῖτε τήν ἀριθμητική πρόοδο, πού ἔχει πρῶτο ὄρο τό 1 καί λόγο τό 2.
 β) Νά ἀποδείξετε ὅτι ἡ ἀκολουθία, πού οἱ ὄροι της εἶναι δυνάμεις τοῦ $\frac{3}{5}$ μέ ἐκθέτες τοῦς ἀντίστοιχους ὄρους τῆς προηγούμενης ἀριθμητικῆς προόδου, εἶναι γεωμετρική πρόοδος.
16. Νά βρεῖτε ποιές ἀπό τίς παρακάτω ἀκολουθίες εἶναι πρόοδοι (ἀριθμητικές ἢ γεωμετρικές) καί ποιός εἶναι ὁ λόγος τους:
- α) $-\frac{3}{16}, -\frac{3}{4}, -3, -12, -48, \dots$ β) $\frac{1}{2}, \frac{2}{3}, \frac{3}{4}, \frac{4}{5}, \dots$
 γ) $-\frac{3}{2}, -\frac{1}{2}, \frac{1}{2}, \frac{3}{2}, \frac{5}{2}, \dots$ δ) $\frac{1}{2}, \frac{1}{3}, \frac{1}{4}, \frac{1}{5}, \frac{1}{6}, \dots$
17. Νά κάνετε τή γραφική παράσταση τῆς συναρτήσεως μέ τύπο $f(x) = 2.5^x$.

ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΓΙΑ ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ**

18. Νά βρεῖτε τόν τύπο, ἀπό τόν ὁποῖο ὀρίζονται οἱ ἀκολουθίες:
- α) $1, \frac{1}{4}, \frac{1}{9}, \frac{1}{16}, \frac{1}{25}, \dots$ β) $-1, 1, -1, 1, -1, 1, \dots$
19. Μέ τή βοήθεια τῶν κλιμάκων Α καί Δ (σχ. 15) βρίσκουμε τά τετράγωνα καί τίς τετραγωνικές ρίζες τῶν θετικῶν ἀριθμῶν. α) Πῶς μπορούμε νά κατασκευάσουμε τήν Δ, ὅταν ἔχουμε τήν Α; β) Νά βρεῖτε τοῦς ἀριθμούς $\sqrt{5,2}, \sqrt{8}, (2,4)^2, (5,1)^2$.



(σχ. 15)

ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟΙ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΕΣ

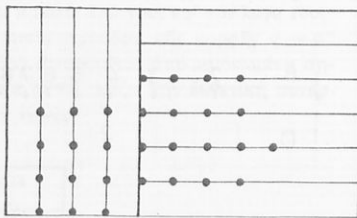
Εισαγωγή.

14. 1. Κάθε μέρα σχεδόν ακοῦμε νά γίνεται λόγος γιά τούς **ἠλεκτρονικούς ὑπολογιστές** καί λίγο πολύ ὅλοι μας ξέρουμε ὅτι μερικές ἀπό τίς δουλειές, πού κάνει ἕνας ἠλεκτρονικός ὑπολογιστής, εἶναι:

- Βγάζει τούς λογαριασμούς τῆς ΔΕΗ, τοῦ ΟΤΕ κ.λ.π.
- Βγάζει τά ἀποτελέσματα τῶν εἰσαγωγικῶν ἐξετάσεων γιά τίς ἀνώτατες σχολές.
- Κατευθύνει τήν κίνηση τῶν διαστημοπλοίων.
- Ἐλέγχει τούς λογαριασμούς μιᾶς τράπεζας.
- Ζωγραφίζει ἢ συνθέτει μουσική ἢ παίζει σκάκι κ.λ.π.

Ἄκριβῶς γι' αὐτό οἱ ἀπλοῖ ἀνθρωποὶ τόν λένε καί «**ἠλεκτρονικό ἐγκέφαλο**». Στό κεφάλαιο αὐτό θά ἀποκτήσουμε μερικές στοιχειώδεις γνώσεις γιά τούς Η.Υ., πού καθημερινά μπαίνουν στή ζωή μας ὅλο καί περισσότερο. Ἄς δοῦμε ὅμως πρῶτα τήν ἱστορία τους.

Τό πρῶτο «**ἐργαλεῖο**» πού χρησιμοποίησε ὁ ἀνθρωπος, μετά ἀπό τά δάκτυλά του, γιά νά μετράει καί νά κάνει ἀπλοῦς λογαριασμούς, ἦταν ὁ ἄβακας (ἀριθμητήρι), πού ἐπινοήθηκε γύρω στό 2000 π.Χ. καί χρησιμοποιεῖται ἀκόμα καί σήμερα στά σχολεῖα. Σιγά-σιγά ὅμως μέ τήν αὔξηση τῶν ἀναγκῶν του καί τήν πρόοδο τῶν μαθηματικῶν οἱ πράξεις, πού ἔπρεπε νά κάνει ὁ ἀνθρωπος, γίνονταν ὅλο καί πιο πολυπλοκές καί γι' αὐτό προσπάθησε νά βρεῖ «**μηχανικούς**» τρόπους γιά τήν

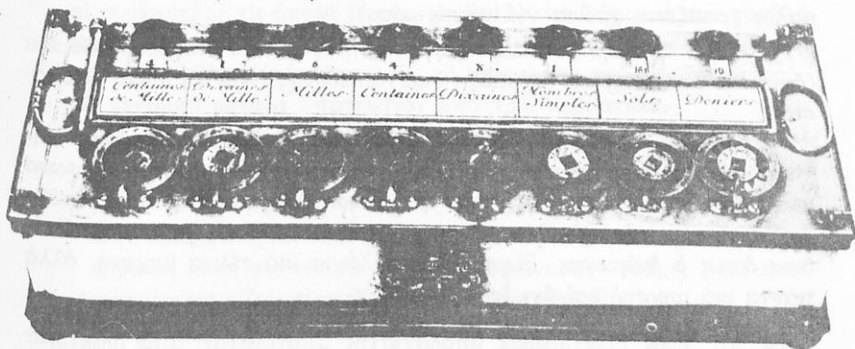


(σχ. 1)

ἐκτέλεσή τους. Τό μεγάλο βῆμα ἔγινε τό ἔτος 1600, ὅταν ὁ Νέπερ (Napier) βρῆκε τούς λογάριθμους. Τότε κατασκευάστηκε ὁ λογαριθμικός κανόνας, πού, ὅπως εἴπαμε στό κεφάλαιο 13, ἐκτελεῖ γρήγορα πολλαπλασιασμούς καί διαιρέσεις μέ πρόσθεση καί ἀφαίρεση τμημάτων.

Λίγο ἀργότερα στό 1642 ὁ Πασκάλ (Pascal) κατασκεύασε τήν πρῶ-

τη υπολογιστική μηχανή, την οποία τελειοποίησε τό 1671 ο μαθηματικός Λάιμπνιτς (Leibnitz).



Αριθμομηχανή Pascal 1642
(σχ. 2)

‘Η μηχανή αυτή, πού έκανε τίς τέσσερις βασικές πράξεις, κυκλοφόρησε στό έμπόριο τό 1694 καί ήταν ή πρώτη άριθμομηχανή γραφείου. Πέρασαν πάνω άπό 100 χρόνια μέ μικροτροποποιήσεις τών άριθμομηχανών αútων γιά νά φθάσουμε στό 1812, όπότε ό “Άγγλος μαθηματικός Babbage σχεδίασε τήν πρώτη «μηχανή διαφορών» πού δέν έκανε μόνο τίς τέσσερις πράξεις, αλλά είχε καί τή δυνατότητα νά κάνει διάφορες συγκρίσεις. Τό 1833 ό ίδιος σχεδίασε καί μία «αναλυτική μηχανή», πού είχε όλα τά στοιχεία τών σημερινών ηλεκτρονικών ύπολογιστών, γι’ αυτό καί ό Babbage θεωρείται σήμερα πατέρας τών Η.Υ. Δυστυχώς, τά τεχνικά μέσα τής έποχής ήταν άνεπαρκή, γιά νά άξιοποιηθεί ή μεγαλοφυΐα του καί πέρασαν άλλα 100 χρόνια, ώσπου νά εμφανισθοϋν οί Η.Υ. Μόλις τό 1937 κατασκευάζεται στό πανεπιστήμιο τοϋ Harvard μέ σχέδια τοϋ μαθηματικού Aiken ό πρώτος Η.Υ. καί τό 1945 κατασκευάζεται ένας πιό τελειοποιημένος στό Πανεπιστήμιο τής Pennsylvania, ό όποιος όνομάστηκε ENIAC (Electronic Numerical Integrator and Computer). Ήταν τεράστιος σέ όγκο καί πολύπλοκος μέ 750 000 ηλεκτρονικές λυχνίες καί άλλα έξαρτήματα, πού συνδέονταν μέ περισσότερα άπό 800 χιλιόμετρα σύρματα. Άποφασιστικός σταθμός στήν πορεία τών Η.Υ. στάθηκε ή έφεύρεση τών ήμιαγωγών (transistors) τό 1948 καί ή έφεύρεση τών ολοκληρωτικών κυκλωμάτων τό 1965. Άπό κει καί πέρα οί Η.Υ. τελειοποιήθηκαν καί άπλοποιήθηκαν πολύ, ώστε σήμερα οί μικροί ύπολογιστές χρησιμοποιούνται άκόμα καί άπό τίς νοικοκυρές γιά τά καθημερινά τους ψώνια.

Περιγραφή ενός ηλεκτρονικοῦ υπολογιστῆ.

14. 2. Μπορούμε με απλά λόγια να πούμε ότι δύο είναι τα χαρακτηριστικά ενός ηλεκτρονικοῦ υπολογιστῆ:

- Κάνει γρήγορα και σωστά διάφορους υπολογισμούς (μπορεί π.χ. να κάνει σέ κλάσμα του δευτερολέπτου πράξεις, που ο άνθρωπος ἐγκέφαλος χρειάζεται χρόνια γιά νά τίς κάνει).

- Έχει «μνήμη» και «λογική», δηλαδή «θυμᾶται» διάφορα δεδομένα (ὄχι μόνο ἀριθμούς) και ἐφαρμόζει σωστά «ὁδηγίες» γιά τή λήψη ἀποφάσεων.

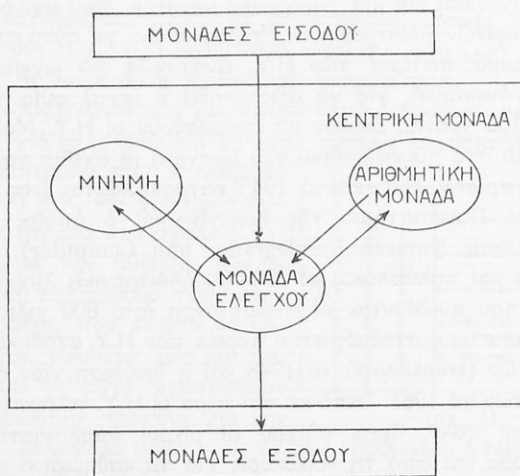
Σέ τί λοιπόν ὑστερεῖ ἀπό τόν ἀνθρώπινο ἐγκέφαλο; Σκέπτεται μηχανικά και ὄχι δημιουργικά. Λειτουργεῖ και ἀποφασίζει πάντοτε σύμφωνα μέ τίς ὁδηγίες και τίς ἐντολές, πού του δίνουμε. Δέν μπορεῖ νά κάνει τίποτα ἀπό δική του πρωτοβουλία και συνεπῶς δέν μπορεῖ νά ἀποφασίζει ἐλεύθερα ὅπως ὁ ἄνθρωπος. Εἶναι μέ ἄλλα λόγια μιά τέλεια μηχανή, ἀλλά πάντα μιά μηχανή και ὄχι ἕνας ἐγκέφαλος.

14. 3. Ένας ἠλεκτρονικός υπολογιστής ἀποτελεῖται ἀπό ἠλεκτρικά και ἠλεκτρονικά κυκλώματα και ἀπό διάφορα ἄλλα ἠλεκτρομηχανικά ἐξαρτήματα.

Χωρίζεται σέ τρία βασικά μέρη:

- τίς μονάδες εἰσόδου,
- τήν κεντρική μονάδα,
- τίς μονάδες ἐξόδου.

Στό σχ. 3 ἔχουμε μιά ἐποπτική διάταξη αὐτῶν τῶν μονάδων.



(σχ. 3)

Δέν εἶναι ἀπαραίτητο τά τρία αὐτά μέρη νά βρίσκονται τό ἕνα κοντά στό ἄλλο ἤ μέσα στήν ἴδια αἶθουσα. Μπορεῖ νά βρίσκονται σέ διαφορετικές αἶθουσες ἤ σέ διαφορετικά κτίρια ἤ ἀκόμα και σέ διαφορετικές πόλεις.

Από τὰ τρία αὐτὰ μέρη:

α) **Οἱ μονάδες εἰσόδου** εἶναι τὸ μέσο ἐπικοινωνίας μας μέ τόν Η.Υ., δηλαδή οἱ συσκευές, μέ τίς ὁποῖες δίνουμε στὸν Η.Υ. τὰ δεδομένα τοῦ προβλήματος, πού θέλουμε νά ἐπεξεργασθεῖ, καί τή διαδικασία πού θά ἀκολουθήσει. Ὅλα αὐτὰ ἀποτελοῦν τὸ **πρόγραμμα** τοῦ προβλήματος.

β) Ἡ **κεντρικὴ μονάδα** ἀποτελεῖται ἀπὸ τρία κομμάτια:

- **Τῇ μνήμῃ**, πού ἀποθηκεύει τὰ διάφορα δεδομένα τοῦ προβλήματος (ἀριθμούς, ὀνόματα, τύπους, ὁδηγίες, ἀποτελέσματα κ.λ.π.) καί πού τὰ ἐπιστρέφει, ὅταν ζητηθοῦν.

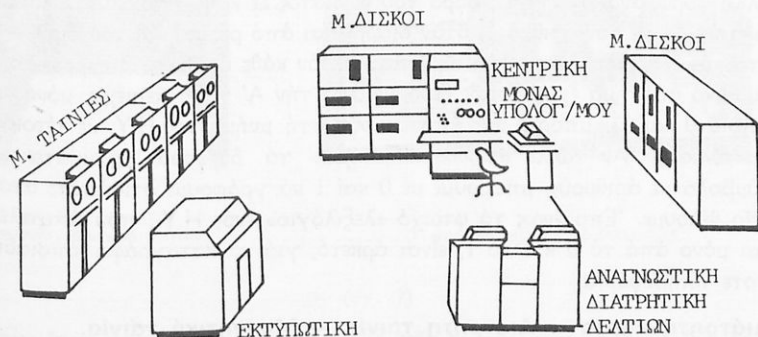
- **Τὴν ἀριθμητικὴ μονάδα**, πού κάνει ἀριθμητικές καί λογικές πράξεις, δηλαδή κάνει τίς τέσσερις πράξεις, ὑψώνει σέ δύναμη, βρίσκει τετραγωνικές ρίζες, συγκρίνει διάφορους ἀριθμούς κ.λ.π.

- **Τῇ μονάδα ἐλέγχου**, πού ἀποφασίζει τί πράξεις θά κάνει ἡ ἀριθμητικὴ μονάδα, τί πληροφορίες χρειάζεται νά πάρει γιὰ τίς πράξεις αὐτές ἀπὸ τή μνήμη καί τί ἀποτελέσματα θά ἀποθηκεύσει στῇ μνήμῃ.

Ἔτσι, ἡ ἀριθμητικὴ μονάδα καί ἡ μονάδα ἐλέγχου ἐπεξεργάζονται τὰ διάφορα στοιχεῖα σύμφωνα μέ τίς ὁδηγίες, πού ἔχουν, καί λύνουν τὸ πρόβλημα πού δόθηκε.

γ) **Οἱ μονάδες ἐξόδου** εἶναι τὰ μέσα ἐπικοινωνίας τοῦ Η.Υ. μέ τόν ἐξωτερικὸ κόσμο, δηλαδή οἱ συσκευές, μέ τίς ὁποῖες ὁ Η.Υ. μᾶς δίνει τὰ ἀποτελέσματα τῆς λύσεως τοῦ προβλήματος πού ἐπεξεργάσθηκε καθώς καί διάφορες ἄλλες πληροφορίες ἀπὸ τή μνήμη του.

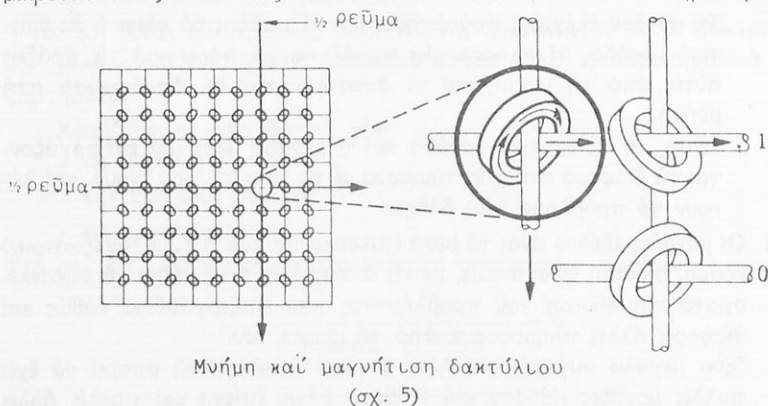
Ἐνα μεγάλο συγκρότημα ἡλεκτρονικοῦ ὑπολογιστῆ μπορεῖ νά ἔχει πολλές μονάδες εἰσόδου καί ἐξόδου, ὅπως ἐπίσης καί πολλές ἄλλες



(σχ. 4)

βοηθητικές συσκευές. Π.χ. ο Η.Υ. μιάς τράπεζας μπορεί νά έχει τήν κεντρική μονάδα του στο λογιστήριό της καί σέ κάθε υποκατάστημα τῆς τράπεζας νά υπάρχουν μονάδες εισόδου καί ἐξόδου. Ἐπίσης οἱ ἀστροναῦτες ἐνός διαστημόπλοιου ἔχουν μαζί τους μονάδα εισόδου καί ἐξόδου ἐνός Η.Υ., πού βρίσκεται στό κέντρο ἐκτοξεύσεως. Στό παραπάνω σχῆμα ἔχουμε μιά ἐποπτική εἰκόνα ἐνός συγκροτήματος Η.Υ.

14. 4. Δέν μπορούμε βέβαια νά ἐξηγήσουμε τόν τρόπο λειτουργίας ὅλων τῶν μονάδων ἐνός Η.Υ. Ἐκεῖνο ὅμως, πού μπορούμε νά ἐξηγήσουμε, εἶναι ἡ ἀρχή στήν ὁποία στηρίζεται ἡ λειτουργία αὐτή. Καί ἡ ἀρχή αὕτη εἶναι πολύ ἀπλή. Ἡ κεντρική μονάδα ἐνός Η.Υ. ἀποτελεῖται ἀπό χιλιάδες *ἠλεκτρικά κυκλώματα*. Ἰδιαίτερα ἡ μνήμη του ἀποτελεῖται ἀπό μικροσκοπικούς *δακτύλιους* πού εἶναι κατασκευασμένοι ἀπό σιδηρομαγνη-



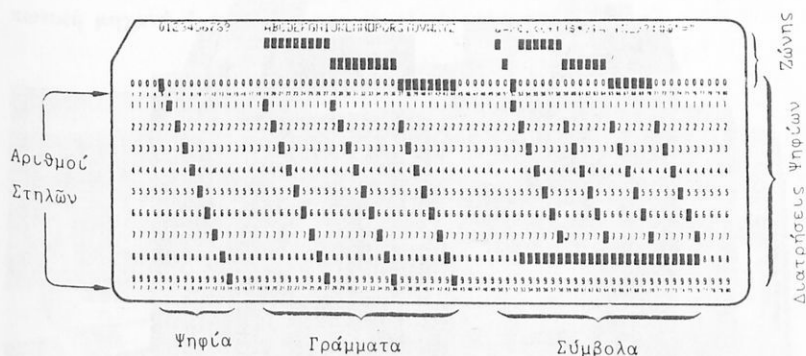
τικό ὑλικό καί ἔχουν διάμετρο μικρότερη ἀπό 1 mm. Μέσα ἀπό κάθε *δακτύλιο* διέρχεται ἓνας λεπτός ἀγωγός ἠλεκτρικοῦ ρεύματος καί ἂν ἀπό τόν ἀγωγό περνάει ρεύμα, ὁ δακτύλιος μαγνητίζεται κατὰ τή μιά ἢ τήν ἄλλη φορά, ἀνάλογα μέ τή φορά τοῦ ρεύματος. Σέ κάθε τέτοιο δακτύλιο ἀντιστοιχίζουμε τόν ἀριθμό 1, ὅταν διαρρέεται ἀπό ρεύμα, καί τόν ἀριθμό 0, ὅταν δέ διαρρέεται ἀπό ρεύμα. Ἔτσι λοιπόν κάθε ἀριθμός, ἂν γραφεῖ στό δυαδικό σύστημα (πού ὅπως ξέρουμε ἀπό τήν Α' τάξη περιέχει μόνο τά ψηφία 0 καί 1), μπορεί νά ἀποτυπωθεῖ στή μνήμη τοῦ Η.Υ. μέ τέτοιους δακτύλιους. Ἄν τώρα *«κωδικοποιήσουμε»* τά διάφορα γράμματα καί σύμβολα μέ ἀριθμούς, μπορούμε μέ 0 καί 1 νά γράφουμε ὅτιδήποτε στοιχεῖο θέλουμε. Ἐπομένως τό φτωχό *«λεξιλόγιο»* ἐνός Η.Υ., πού ἀποτελεῖται μόνο ἀπό τό 0 καί τό 1, εἶναι ἀρκετό, γιά νά καταγράψει ὅποιαδήποτε πληροφορία.

Διάτρητη κάρτα — Διάτρητη ταινία — Μαγνητική ταινία.

14. 5. Ἀπό τή μονάδα εισόδου ἐνός Η.Υ. τοῦ δίνουμε τά στοιχεῖα

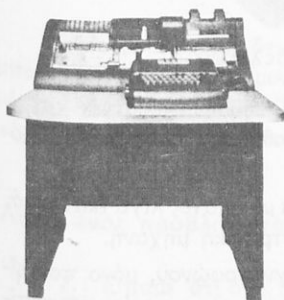
του προβλήματος, πού θέλουμε νά λύσουμε μέ αυτόν, καθώς και τίς οδηγίες γιά τή λύση του. Οί πληροφορίες αυτές πρέπει νά γραφούν κατάλληλα σ' ένα αντικείμενο, πού λέγεται **φορέας**. Οί πιό γνωστοί φορείς είναι ή **διάτρητη κάρτα**, ή **διάτρητη χαρτοταινία**, ή **μαγνητική ταινία** καί ό **μαγνητικός δίσκος**.

Η κάρτα είναι ένα λεπτό χαρτόνι μέ διαστάσεις 83×187 χιλιοστά του μέτρου. Κάθε κάρτα έχει 80 στηλές αριθμημένες από 1-80 καί 12 γραμ-

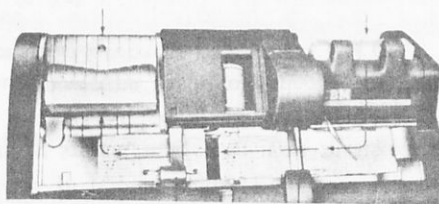


(σχ. 6)

μές αριθμημένες όπως στό σχ. 6. Μέ μία ειδική μηχανή, πού λέγεται **διατρητική μηχανή**, μπορούμε νά ανοίξουμε στόν κάρτα μικρές ορθογώνιες τρύπες.



Διατρητική μηχανή δελιτύων



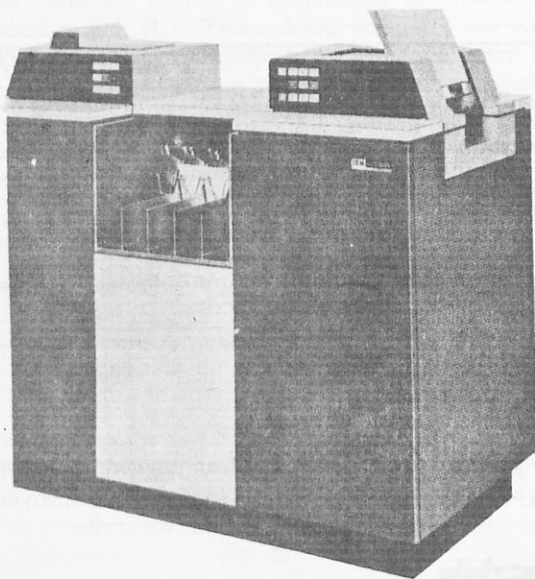
Κίνηση του δελιτύου στό διατρητική

(σχ. 7)

Έτσι όταν πατάμε στό πληκτρολόγιο τής διατρητικής μηχανής ένα όρισμένο πλήκτρο τό όποιο άντιστοιχεί σέ ένα όρισμένο αριθμό, γράμμα ή

σύμβολο, εμφανίζεται στην κάρτα ένας συνδυασμός από τρύπες σε μία στήλη της, διαφορετικός για κάθε πλήκτρο, ενώ συγχρόνως τυπώνεται στην ίδια στήλη και στη 12η γραμμή ο αντίστοιχος αριθμός ή το αντίστοιχο γράμμα ή σύμβολο.

Έτσι λοιπόν σ' ένα σύνολο από κάρτες μπορούμε να γράψουμε τα στοιχεία και τις πληροφορίες, με τις όποιες θέλουμε να τροφοδοτήσουμε έναν Η.Υ. Τīs διάτρητες αυτές κάρτες τις βάζουμε **στη μονάδα αναγνώσεως** του Η.Υ.



Αναγνωστική - Διατρητική δελτύων
(σχ. 8)

Ο Η.Υ. «διαβάζει» τις κάρτες αυτές και αποθηκεύει όλες τις πληροφορίες, που έχουμε διατρήσει, στη μνήμη του.

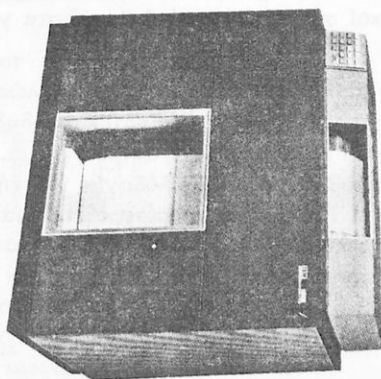
Η διάτρητη ταινία είναι μία χάρτινη ταινία με πλάτος λίγα εκατοστά, στην οποία πάλι ανοίγουμε τρύπες με μία διατρητική μηχανή.

Η μαγνητική ταινία μοιάζει με ταινία μαγνητοφώνου, μόνο πού είναι λίγο πλατύτερη. Σ' αυτή γράφουμε διάφορες πληροφορίες μαγνητίζοντας μερικές περιοχές της με κάποιον κώδικα.

Οί μαγνητικοί δίσκοι είναι λεπτοί μεταλλικοί δίσκοι σκεπασμένοι και από τις δυο πλευρές τους με μαγνητικό υλικό. Η έγγραφη τῶν πληροφοριῶν στους μαγνητικούς δίσκους γίνεται με **μαγνητικά σημεία** και με **κώδικες**. Υπάρχει ειδική συσκευή, για την έγγραφη στους μαγνητικούς δίσκους και για την ανάγνωσή τους.

Μονάδες εξόδου Η.Υ.

14. 6. "Όσα είπαμε για την εισαγωγή των πληροφοριών στον Η.Υ. ισχύουν και για την έξοδο, δηλαδή υπάρχουν φορείς, πάνω στους οποίους ο Η.Υ. γράφει τα αποτελέσματα, πού βρίσκει από τη λύση διάφορων προβλημάτων. Χρησιμοποιούμε πάλι για τη δουλειά αυτή την κάρτα, τη χαρτοταινία, τη μαγνητική ταινία και τους μαγνητικούς δίσκους. Άκόμα τα αποτελέσματα γράφονται και σε ειδικά έντυπα με την **εκτυπωτική μηχανή** ή εμφανίζονται σε ειδική **τηλεοπτική οθόνη**.



(σχ. 9)

Βλέπουμε λοιπόν ότι ένα συγκρότημα ηλεκτρονικού υπολογιστή μπορεί να έχει πολλές μονάδες εισόδου και εξόδου, πού όλες συνδέονται με την κεντρική μονάδα. Τό πλήθος των μονάδων αυτών εξαρτάται από τό είδος και τό μέγεθος του συγκροτήματος.

Λύση ενός προβλήματος με ηλεκτρονικό υπολογιστή.

14. 7. Είπαμε ότι ο Η.Υ. είναι μιά μηχανή, πού μπορεί να εκτελεί γρήγορα και σωστά πράξεις τόσο αριθμητικές όσο και λογικές και να παίρνει όρισμένες αποφάσεις «μηχανικά». Αυτό σημαίνει ότι πρέπει έμεις να του δώσουμε όλες τις οδηγίες και όλες τις πληροφορίες, πού χρειάζονται για τη λύση κάποιου προβλήματος. Μέ άλλα λόγια ο Η.Υ. δέ μπορεί να λύσει ένα πρόβλημα, αν δέν ξέρουμε πρώτα έμεις πώς λύνεται και αν δέν του δώσουμε τις κατάλληλες οδηγίες, για να τό λύσει.

Γιά να λύσουμε ένα πρόβλημα μέ τόν Η.Υ. πρέπει να κάνουμε

πρώτα μιά προεργασία, δηλαδή μιά *λογική ανάλυση* του προβλήματος. Σε γενικές γραμμές η προεργασία αυτή γίνεται ως εξής:

1. Καθορίζουμε τὰ δεδομένα καί τὰ ζητούμενα του προβλήματός μας.

2. Προσπαθοῦμε νά διατυπώσουμε τό πρόβλημά μας μέ μαθηματική μορφή. Εἶναι φανερό ὅτι ἡ ἐπιτυχία του βήματος αὐτοῦ ἐξαρτᾶται ἀπό τίς μαθηματικές μας γνώσεις καί ἀπό τή φύση του προβλήματος. "Αλλά προβλήματα δέχονται εὐκόλα μαθηματική διατύπωση καί ἄλλα ὄχι. Τό βῆμα αὐτό εἶναι ἀπό τὰ πιό σημαντικά.

3. Κάνουμε τό **λογικό διάγραμμα** του προβλήματος, καθορίζουμε δηλαδή τή σειρά, μέ τήν ὁποία ὁ Η.Υ. θά ἐκτελέσει τίς διάφορες πράξεις καί συγκρίσεις, πού ἀπαιτοῦνται γιά τή λύση του προβλήματος.

4. Γράφουμε τό **πρόγραμμα** του προβλήματος. Ὁ Η.Υ. δέ διαβάζει καί δέν καταλαβαίνει καμμιᾶ γλώσσα τῶν ἀνθρώπων, παρὰ μόνο μιά γλώσσα πού περιέχει τό 0 καί 1, δηλαδή ἂν ἀπό κάποιο κύκλωμά του περνάει ἢ δέν περνάει ἠλεκτρικό ρεύμα. Πρέπει λοιπόν ὅλα τὰ δεδομένα ἑνός προβλήματος καί οἱ ὁδηγίες γιά τή λύση του νά «κωδικοποιηθοῦν» μέ 0 καί 1, ὥστε νά μπορέσει ὁ Η.Υ. νά «διαβάσει» τό πρόβλημα καί μετά νά τό λύσει. Γιά τήν κωδικοποίηση αὐτή οἱ κατασκευαστές τῶν Η.Υ. ἐπινόησαν εἰδικές γλώσσες, οἱ ὁποῖες λέγονται **γλώσσες προγραμματισμοῦ**. Οἱ βασικότερες ἀπό τίς γλώσσες αὐτές ἔχουν τὰ ὀνόματα ALGOL, COBOL καί FORTRAN καί ἡ ἐκμάθησή τους δέν εἶναι πολύ δύσκολη.

"Όταν λοιπόν λέμε ὅτι *κάνουμε τό πρόγραμμα*, ἐννοοῦμε ὅτι γράφουμε ὅλες τίς ὁδηγίες, πού χρειάζονται γιά τή λύση του προβλήματος, σέ κάποια ἀπό τίς γλώσσες προγραμματισμοῦ. Ὑπάρχουν εἰδικά ἔντυπα, πάνω στά ὁποῖα γράφεται τό πρόγραμμα.

5. Κάνουμε **διάτρηση** του προγράμματος, δηλαδή τό χειρόγραφο πρόγραμμα τό περνᾷμε σέ κάρτες μέ μιά διατρητική μηχανή.

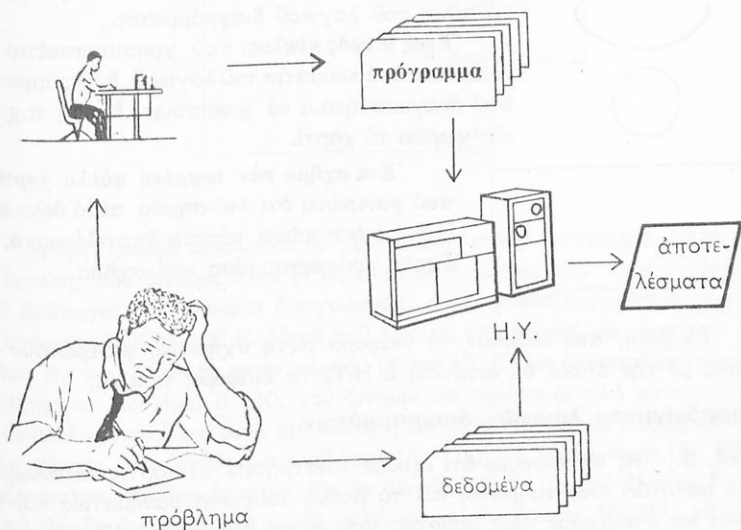
Τήν προεργασία αὐτή ἀκολουθεῖ ἡ **ἐκτέλεση του προγράμματος**. Ἀπό τή μονάδα εἰσόδου του Η.Υ. τροφοδοτοῦμε τόν ὑπολογιστή μέ τό πρόγραμμα. Ὁ ὑπολογιστής «διαβάζει» τό πρόγραμμα καί ἀποθηκεύει στή μνήμη του τὰ στοιχεῖα του προβλήματος καί τίς ὁδηγίες γιά τή λύση του. Μετά λύνει τό πρόβλημα σύμφωνα μέ τίς ὁδηγίες του προγράμματος καί στή μονάδα ἐξόδου μᾶς δίνει τή λύση του. "Αν κατά τό «διάβασμα» του προγράμματος βρεῖ «ὀρθογραφικά» λάθη, ὁ Η.Υ. δέν ἐκτελεῖ τό πρόγραμμα, ἀλλά στή μονάδα ἐξόδου τυπώνει τό ἴδιο τό πρόγραμμα σημειώνοντας τὰ «ὀρθογραφικά» του λάθη. Στήν περίπτωση αὐτή διορθώνουμε τὰ λάθη καί τροφοδοτοῦμε ξανά τόν Η.Υ. μέ τό πρόγραμμα.

Ἡ τελευταία φάση εἶναι ὁ **ἐλεγχος ἀποτελεσμάτων**. Εἴπαμε ὅτι ὁ Η.Υ. εἶναι ἱκανός νά βρίσκει τὰ «ὀρθογραφικά» λάθη ἑνός προγράμματος, ὄχι ὁμως καί τὰ λογικά λάθη. "Αν ἐπομένως, γράφοντας τό πρόγραμμα, κά-

νουμε ένα τέτοιο λάθος, (π.χ. δώσουμε στον Η.Υ. ένα λανθασμένο τύπο), τότε τὰ ἀποτελέσματα, πού θά μᾶς δώσει ὁ Η.Υ., θά εἶναι καί αὐτά λανθασμένα.

Γι' αὐτό πάντοτε, ὅταν γράφουμε ἕνα νέο πρόγραμμα γιὰ τή λύση κάποιου προβλήματος, πρέπει νά γίνεται ἔλεγχος καί μιά ἐπαλήθευση τῶν ἀποτελεσμάτων, πού μᾶς ἔδωσε ὁ Η.Υ.

Στό παρακάτω σχῆμα ἔχουμε μιά ἐποπτική εἰκόνα τῆς διαδικασίας γιὰ τή λύση ἑνός προβλήματος μέ τόν Η.Υ.



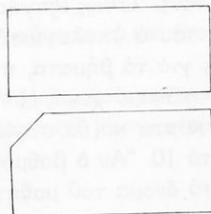
(σχ. 10)

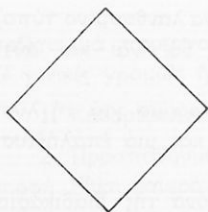
Λογικά διαγράμματα.

14. 8. Τό **λογικό διάγραμμα** ἑνός προβλήματος εἶναι μιά ἐποπτική εἰκόνα τῶν ἐργασιῶν, πού θά κάνει ἕνας Η.Υ., γιὰ νά λύσει ἕνα ὀρισμένο πρόβλημα καί διευκολύνει τό γράψιμο τοῦ προγράμματος. Ἕνα λογικό διάγραμμα ἀποτελεῖται ἀπό ἀπλά γεωμετρικά σχήματα, πού ἐνώνονται μέ βέλη. Τά συνηθισμένα σχήματα εἶναι:

Τό **ὀρθογώνιο παραλληλόγραμμο**, μέσα στοῦ ὁποῖο γράφουμε μιά ἐνδιάμεση πράξη, πού περιγράφεται κατάλληλα.

Τό **σχῆμα κάρτας**, πού φανερώνει ὅτι στό σημεῖο αὐτό χρειάζεται νά χρησιμοποιηθοῦν κάρτες, μέ τίς ὁποῖες θά δίνουμε νά «διαβάσει» ὁ ὑπολογιστής κάποια δεδομένα, πού γράφονται μέσα στό σχῆμα αὐτό.





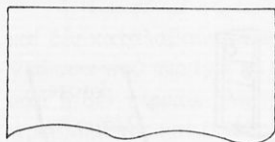
‘Ο ρόμβος, πού φανερώνει μιά απόφαση, πού θά πρέπει νά πάρει ὁ ὑπολογιστής ἀνάλογα μέ τίς δυνατές περιπτώσεις, πού παρουσιάζονται. Ἔτσι μέσα στό ρόμβο γράφουμε ἓνα ἐρώτημα.



Τό «ὀβάλ» σχῆμα, πού παριστάνει τήν ἀρχή ἢ τό τέλος τοῦ λογικοῦ διαγράμματος.



Ἕνας μικρός κύκλος, πού χρησιμοποιεῖται γιά νά ἐνώσει δύο κομμάτια τοῦ λογικοῦ διαγράμματος, πού ἀναγκαστήκαμε νά χωρίσουμε ἐπειδή π.χ. δέ μᾶς χωράει τό χαρτί.



Ἕνα σχῆμα σάν κομμένο φύλλο χαρτιοῦ, πού φανερώνει ὅτι στό σημεῖο αὐτό θέλουμε ὁ Η.Υ. νά ἐκτυπώσει κάποια ἀποτελέσματα, τά ὁποῖα γράφονται μέσα στό σχῆμα.

Τά βέλη, πού ἐνώνουν τά διάφορα αὐτά σχήματα, φανερώνουν τή σειρά, μέ τήν ὁποία θά ἐκτελέσει ὁ Η.Υ. τίς διάφορες πράξεις.

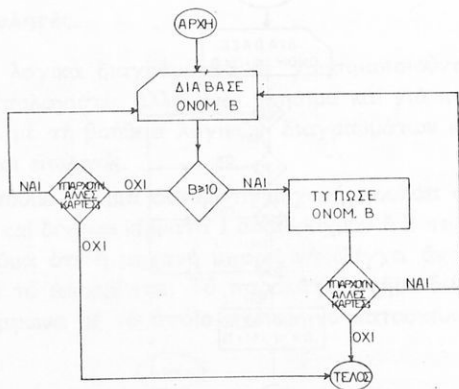
Παραδείγματα λογικῶν διαγραμμάτων.

14. 9. Ἄς ὑποθέσουμε ὅτι ἔχουμε «διατρήσει» σέ κάρτες τά ὀνόματα τῶν μαθητῶν ἑνός τμήματος καί τό βαθμό τους στά μαθηματικά καί θέλουμε νά διαλέξουμε τούς μαθητές, πού ἔχουν βαθμό ἀπό 10 καί πάνω, μέ τή χρήση ἑνός Η.Υ.

Τά στοιχεῖα τοῦ προβλήματος εἶναι:

- Τό ὀνοματεπώνυμο τοῦ μαθητῆ, πού θά σημειώνεται ΟΝΟΜ.
- Ὁ βαθμός τοῦ μαθητῆ, πού θά σημειώνεται Β.

Πρέπει λοιπόν στή μονάδα ἀναγνώσεως τοῦ Η.Υ. νά βάλουμε αὐτές τίς κάρτες, νά τίς διαβάσει ὁ ὑπολογιστής, νά βρεῖ ποιοί ἔχουν βαθμό μεγαλύτερο (ἢ ἴσο) ἀπό τό 10 καί νά τυπώσει τό ὄνομά τους καί τό βαθμό τους. Ὅπως ἐξηγήσαμε, τίποτα ἀπ’ ὅλα αὐτά δέν μπορεῖ νά κάνει μόνος του ὁ ὑπολογιστής, ἄν δέν τοῦ δώσουμε ἐμεῖς μέ τό πρόγραμμα ὁδηγίες γιά τά βήματα, πού πρέπει ν’ ἀκολουθήσει. Ἄν τήν ἐργασία αὐτή τήν κάναμε χωρίς Η.Υ., θά ἐργαζόμαστε ὡς ἑξῆς: Θά διαβάζαμε τήν πρώτη κάρτα καί θά συγκρίναμε τό βαθμό, πού εἶναι γραμμένος στήν κάρτα, μέ τό 10. Ἄν ὁ βαθμός ἦταν μεγαλύτερος (ἢ ἴσος) ἀπό τό 10, θά γράφαμε τό ὄνομα τοῦ μαθητῆ καί τό βαθμό του. Μετά θά κάναμε τήν ἴδια δουλειά μέ τήν ἄλλη κάρτα καί ὅταν θά τελείωναν οἱ κάρτες, θά σταματοῦσαμε.



“Ας εξηγήσουμε αναλυτικά τό πρώτο μας λογικό διάγραμμα. ‘Η πρώτη εντολή, πού δίνουμε στόν Η.Υ., είναι νά διαβάσει τήν πρώτη κάρτα, πού βρίσκεται στή μονάδα αναγνώσεως, στήν όποία έχουμε «διατρήσει» τά στοιχεία ΟΝΟΜ καί Β. Μετά τοῦ δίνουμε τήν εντολή νά συγκρίνει τό βαθμό Β, πού διάβασε στήν κάρτα, μέ τό 10. Τώρα έχουμε δύο πιθανές ἐξελίξεις: α) “Αν εἶναι $B \geq 10$, τοῦ δίνουμε μία πρώτη εντολή νά τυπώσει τό ΟΝΟΜ καί τό Β καί μετά μία δεύτερη εντολή νά ἐλέγξει ἄν ὑπάρχουν καί ἄλλες κάρτες, πού πρέπει νά διαβάσει. “Αν ΟΧΙ, νά σταματήσει, ἄν ΝΑΙ, νά ξανακάνει τήν ἴδια δουλειά. β) “Αν δέν εἶναι $B \geq 10$, τοῦ δίνουμε εντολή νά ἐλέγξει ἄν ὑπάρχουν καί ἄλλες κάρτες γιά διάβασμα. “Αν ΝΑΙ, νά διαβάσει ἄλλη κάρτα, ἄν ΟΧΙ, νά σταματήσει.

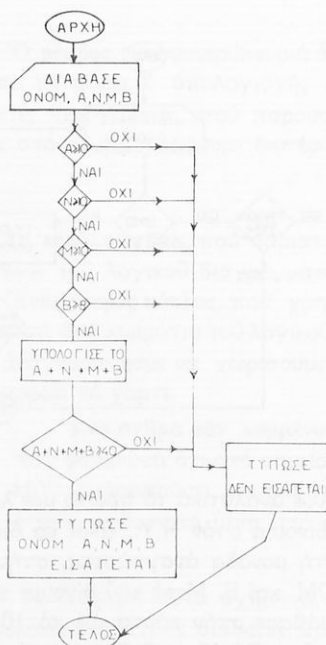
14. 10. “Ενας μαθητής, γιά νά πετύχει σέ κάποιο διαγωνισμό, πρέπει νά πάρει βαθμό τουλάχιστο 10 στά ἀρχαῖα ἑλληνικά, στά νέα ἑλληνικά καί τά μαθηματικά, τουλάχιστο 8 στή φυσική ἢ ἱστορία καί τουλάχιστο 40 στό σύνολο.

“Ας ὑποθέσουμε ὅτι γιά κάθε μαθητή έχουμε διατρήσει σέ μία κάρτα τό ὀνοματεπώνυμό του καί τούς βαθμούς του στίς ἐξετάσεις αὐτές καί ἄς σημειώσουμε τά στοιχεία του ὡς ἑξῆς.

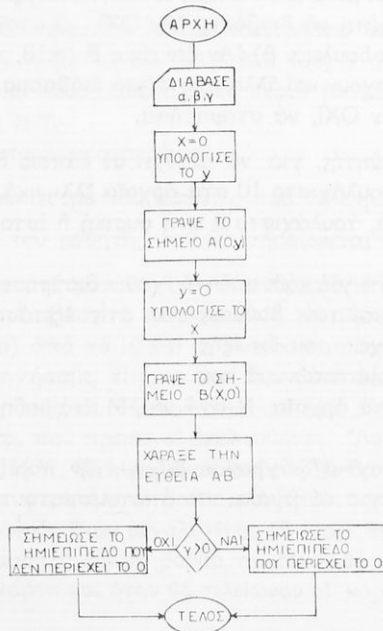
—ΟΝΟΜ τό ὀνοματεπώνυμό του

—Α τό βαθμό στά ἀρχαῖα, Ν στά νέα, Μ στά μαθηματικά καί Β στή φυσική ἢ ἱστορία.

Τό παρακάτω λογικό διάγραμμα δείχνει τήν πορεία, πού πρέπει νά ἀκολουθήσει ὁ Η.Υ., γιά νά βγάλει τά ἀποτελέσματα τοῦ διαγωνισμοῦ αὐτοῦ.



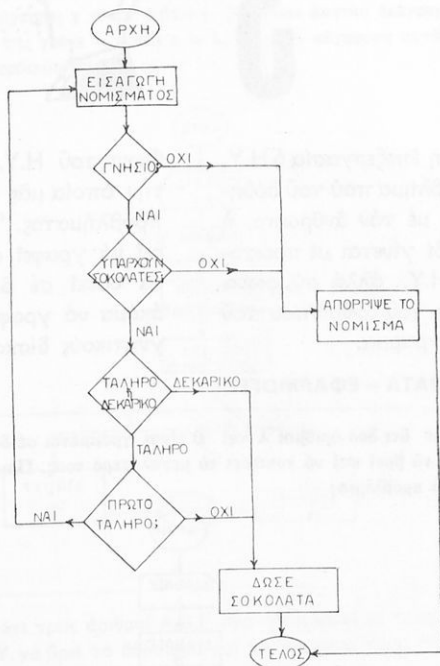
14.11. Λογικό διάγραμμα για τή λύση τής άνισώσεως $ax + by + \gamma > 0$.



Αυτόματοι πωλητές.

14. 12. Τά λογικά διαγράμματα δέ χρησιμοποιούνται μόνο στους ηλεκτρονικούς υπολογιστές, αλλά είναι χρήσιμα καί γιά πολλές άλλες δουλειές. Έτσι π.χ. μέ τή βοήθεια λογικῶν διαγραμμάτων κατασκευάζονται καί οί αυτόματοι πωλητές.

Ής υποθέσουμε ὅτι μιά αυτόματη μηχανή πουλάει σοκολάτες μέ 10 δραχμές τή μία καί δέχεται κέρματα 1 δεκάδραχμου ἢ 2 πεντάδραχμων. Ής υποθέσουμε ἀκόμα ὅτι ἡ μηχανή μπορεῖ νά ἐλέγχει ἂν τό νόμισμα εἶναι κίβδηλο, ὁπότε τό ἀπορρίπτει. Τό παρακάτω σχῆμα δείχνει τό λογικό διάγραμμα, σύμφωνα μέ τό ὁποῖο πρέπει νά κατασκευασθεῖ ἡ μηχανή αὕτη:



14. 13. Τά 4 στάδια τῆς «σκέψεως» ἑνός ὑπολογιστῆ.



ΕΙΣΟΔΟΣ

1



ΜΝΗΜΗ

2

“Όπως ο ανθρώπινος εγκέφαλος έτσι και ο Η.Υ. πρέπει πρώτα να πάρει τα στοιχεία του προβλήματος, που θα λύσει. Η τροφοδοσία με τα αναγκαία στοιχεία και τις κατάλληλες οδηγίες γίνεται με την είσοδο.



ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ

3



ΕΞΟΔΟΣ

4

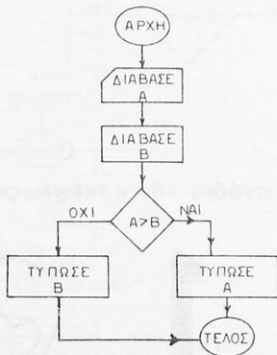
Με κατάλληλη επεξεργασία ο Η.Υ. λύνει το πρόβλημα που του δόθηκε. Αντίθετα με τον άνθρωπο, η επεξεργασία δέ γίνεται με πρωτοβουλία του Η.Υ., αλλά σύμφωνα με τις οδηγίες του ανθρώπου που έκανε το πρόγραμμα.

Φωνή του Η.Υ. είναι η έξοδος, με την οποία μας δίνει τη λύση του προβλήματος. Η λύση αυτή μπορεί να γραφεί από μία μηχανή ή να δοθεί σε διάτρητες κάρτες, ή ακόμα να γραφεί σε ειδικούς μαγνητικούς δίσκους.

ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ – ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ

1. “Ας υποθέσουμε ότι δύο αριθμοί Α και Β είναι γραμμένοι σε δύο κάρτες και ζητείται από τον Η.Υ. να βρει και να τυπώσει το μεγαλύτερό τους. Ποιό είναι το λογικό διάγραμμα για το πρόβλημα;

Λύση:



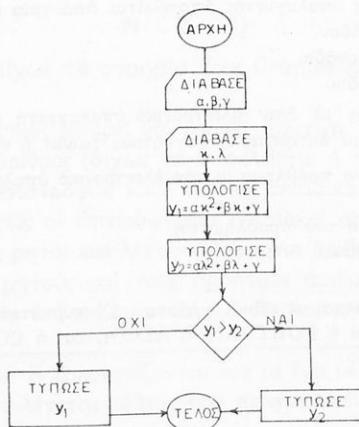
2. Νά γίνει ένα λογικό διάγραμμα για τον υπολογισμό της τιμής της συνάρτησεως $y = ax + b$, όταν $x = κ$.

Λύση:



3. Μας δίνεται η συνάρτηση $y = ax^2 + bx + \gamma$. Νά γίνει λογικό διάγραμμα για τον υπολογισμό των τιμών της για $x = \kappa$ και $x = \lambda$, νά γίνει σύγκριση αυτών των τιμών και νά εκτυπωθεί η μικρότερη τιμή.

Λύση:



ΑΣΚΗΣΕΙΣ

1. *Ας υποθέσουμε ότι τρεις αριθμοί Α,Β,Γ είναι γραμμένοι σε τρεις κάρτες και ζητείται από τον Η.Υ. να βρεί το άθροισμα και το γινόμενο τους. Νά γίνει το λογικό διάγραμμα για το πρόβλημα.
2. Νά γίνει λογικό διάγραμμα για τον υπολογισμό των τιμών της συνάρτησης $y = ax + b$ όταν $x = \kappa$, $x = \lambda$, $x = 14$.
3. *Έχουμε διατρήσει σε κάρτες τα ονόματα των μαθητών ενός τμήματος και το βαθμό τους στα μαθηματικά. Θέλουμε ένας Η.Υ. να μας εκτυπώσει τους μαθητές, που έχουν βαθμό από 15 και πάνω. Νά γίνει το λογικό διάγραμμα για το πρόβλημα.
4. Σε μία κάρτα έχουμε γραμμένους τρεις αριθμούς Α,Β και Γ και ζητάμε από τον Η.Υ. να εκτυπώσει το μεγαλύτερο. Νά γίνει το λογικό διάγραμμα για το πρόβλημα.

5. Νά γίνει λογικό διάγραμμα για τή λύση τῆς εξίσωσης $Ax = B$: Νά εξετασθεῖ καί ἡ περίπτωση, πού μπορεῖ νά εἶναι $A = 0$.
6. "Ας υποθέσουμε ὅτι σέ μιὰ κάρτα ἔχουμε γραμμένους τοὺς ἀριθμούς A καί B καί σέ μιὰ ἄλλη τόν ἀριθμό Γ . Θέλουμε μέ ἓναν Η.Υ. νά συγκρίνουμε τό $A+B$ μέ τό $A+\Gamma$ καί νά ἐκτυπώσουμε τό μεγαλύτερο. Νά γίνει τό λογικό διάγραμμα γιά τό πρόβλημα.
7. "Ενα τρίγωνο ἔχει βάση β καί ὕψος υ . Θέλουμε μέ ἓναν Η.Υ. νά υπολογίσουμε τό ἐμβαδό του. Νά γίνει τό λογικό διάγραμμα γιά τό πρόβλημα.

ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ ΚΕΦΑΛΑΙΟΥ 14

1. Δύο εἶναι τὰ κύρια χαρακτηριστικά ἑνός ἠλεκτρονικοῦ ὑπολογιστῆ:
 - α) Κάνει γρήγορα καί σωστά καί τοὺς πῖο πολὺπλοκους ὑπολογισμούς.
 - β) "Εχει «μνήμη» καί «λογική», δηλαδή ἀποθηκεύει διάφορες πληροφορίες καί τίς ἐπεξεργάζεται σύμφωνα μέ τίς ὁδηγίες τοῦ προγράμματος.
2. "Ενας ἠλεκτρονικός ὑπολογιστής ἀποτελεῖται ἀπὸ τρία κύρια μέρη:
 - Τίς μονάδες εἰσόδου.
 - Τὴν κεντρικὴ μονάδα.
 - Τίς μονάδες ἐξόδου.

Ἡ ἐπικοινωνία μας μέ ἓναν ἠλεκτρονικὸ ὑπολογιστὴ μπορεῖ νά γίνει μέ διάτρητες κάρτες, μέ διάτρητες ἢ μαγνητικὲς ταινίες ἢ καί μέ δίσκους.
3. Γιά νά λύσουμε ἓνα πρόβλημα μέ τὸν ἠλεκτρονικὸ ὑπολογιστὴ πρέπει νά κάνουμε:
 - Λογικὴ ἀνάλυση τοῦ προβλήματος.
 - Λογικὸ διάγραμμα.
 - Πρόγραμμα.

Τὸ πρόγραμμα γίνεται σέ εἰδικὴ γλῶσσα. Οἱ κυριώτερες γλῶσσες προγραμματισμοῦ εἶναι ἡ FORTRAN, ἡ ALGOL καί ἡ COBOL.

ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ

Τò σύνολο R καί οί πράξεις τού

- Τά βασικά ἀριθμητικά σύνολα, μέ τή σειρά πού τά μάθαμε, εἶναι:
 - Τό σύνολο τῶν φυσικῶν ἀριθμῶν $N = \{0, 1, 2, 3, \dots\}$
 - Τό σύνολο τῶν ἀκέραιων ἀριθμῶν $Z = \{\dots, -3, -2, -1, 0, 1, 2, \dots\}$
 - Τό σύνολο τῶν ρητῶν ἀριθμῶν $Q = \{\chi/\chi = \alpha/\beta, \alpha \in Z, \beta \in Z^*\}$

Κάθε ἓνα ἀπό αὐτά εἶναι «ἐπέκταση» τοῦ προηγούμενου του, ὁπότε

$$N \subset Z \subset Q$$

Τά σύνολα N, Z, Q δίχως τό στοιχεῖο τους 0 σημειώνονται ἀντίστοιχα μέ N^*, Z^*, Q^* .

Κάθε ρητός ἀριθμός μπορεῖ νά γραφεῖ πάντοτε ὡς ἀπειροσφηφίος δεκαδικός περιοδικός ἀριθμός (δίχως νά ἀποκλείεται ἡ περίοδός του νά εἶναι τό ψηφίο 0) καί ἀντιστρόφως κάθε τέτοιος δεκαδικός ἀριθμός παριστάνει ρητό ἀριθμό. Συνεπῶς οἱ ἀπειροσφηφιοί δεκαδικοί ἀριθμοί, πού δέν εἶναι περιοδικοί, δέν εἶναι ρητοί καί λέγονται **ἄρρητοι ἀριθμοί**. Τό σύνολο, πού ἔχει στοιχεῖα τούς ρητούς καί τούς ἄρρητους ἀριθμούς, λέγεται **σύνολο πραγματικῶν ἀριθμῶν** καί σημειώνεται μέ R (καί μέ R^* , ὅταν ἐξαίρουμε τό στοιχεῖο 0).

Τά στοιχεῖα τοῦ R ἀπεικονίζονται ἓνα μέ ἓνα μέ τά σημεία μιᾶς εὐθείας ϵ καί τότε ἡ ϵ λέγεται **εὐθεῖα τῶν πραγματικῶν ἀριθμῶν**.

2. Πράξεις στό R . Οἱ ἄρρητοι ἀριθμοί σημειώνονται μέ ρητές προσεγγίσεις τους καί γι' αὐτό οἱ πράξεις στό R γίνονται ὅπως καί στό σύνολο Q καί ἔχουν τίς ἴδιες ιδιότητες. Ἔτσι, γιά τίς δύο βασικές πράξεις, τήν «πρόσθεση» καί τόν «πολλαπλασιασμό», ἔχουμε τίς ιδιότητες:

Ἰδιότητες	Πρόσθεση	Πολλαπλασιασμός
ἀντιμεταθετική	$\alpha + \beta = \beta + \alpha$	$\alpha\beta = \beta\alpha$
προσεταιριστική	$(\alpha + \beta) + \gamma = \alpha + (\beta + \gamma)$	$(\alpha\beta)\gamma = \alpha(\beta\gamma)$
οὐδέτερο στοιχεῖο	$\alpha + 0 = \alpha$	$\alpha \cdot 1 = \alpha$
συμμετρικό στοιχεῖο	$\alpha + (-\alpha) = 0$	$\alpha \cdot \frac{1}{\alpha} = 1$
ἐπιμεριστική	$\alpha(\beta + \gamma) = \alpha\beta + \alpha\gamma$	

Για κάθε $\alpha \in \mathbb{R}$ ο αριθμός $-\alpha$ λέγεται **αντίθετος** του α , ενώ ο αριθμός $\frac{1}{\alpha}$, αν $\alpha \neq 0$, λέγεται **αντίστροφος** του α .

Τό άθροισμα $\alpha + (-\beta)$ σημειώνεται με $\alpha - \beta$ και είναι ή **διαφορά** των α και β , δηλαδή $\alpha - \beta = \alpha + (-\beta)$.

Τό γινόμενο $\alpha \cdot \frac{1}{\beta}$ σημειώνεται με $\frac{\alpha}{\beta}$ και είναι τό **πηλίκο** του α διά του β , δηλαδή $\frac{\alpha}{\beta} = \alpha \cdot \frac{1}{\beta}$.

3. Διάταξη στό $\mathbb{R}$. Άν έχουμε δύο όποιοσδήποτε πραγματικούς αριθμούς α και β , πού ή διαφορά τους $\alpha - \beta$ είναι θετικός αριθμός, λέμε ότι α είναι **μεγαλύτερος** από τό β (ή α είναι **μικρότερος** από τόν α) και γράφουμε τήν «άνισότητα» $\alpha > \beta$ (ή $\beta < \alpha$). Έτσι, αν α είναι θετικός αριθμός, γράφουμε $\alpha > 0$, ενώ αν α είναι άρνητικός αριθμός, γράφουμε $\alpha < 0$.

Στίς άνισότητες Ισχύει ή μεταβατική Ιδιότητα, δηλαδή

αν $\alpha > \beta$ και $\beta > \gamma$, τότε και $\alpha > \gamma$.

Έπίσης, αν έχουμε $\alpha > \beta$, θά έχουμε άκόμη

$\alpha + \gamma > \beta + \gamma$, για όποιοδήποτε $\gamma \in \mathbb{R}$

$\alpha - \gamma > \beta - \gamma$, για όποιοδήποτε $\gamma \in \mathbb{R}$

$\alpha \gamma > \beta \gamma$, όταν $\gamma > 0$

$\alpha \gamma < \beta \gamma$, όταν $\gamma < 0$.

Τέλος μπορούμε νά προσθέτουμε όμοιόστροφes άνισότητες κατά μέλη (δηλαδή αν $\alpha > \beta$ και $\gamma > \delta$, θά έχουμε και $\alpha + \gamma > \beta + \delta$), ενώ δέν μπορούμε νά αφαιρούμε όμοιόστροφes άνισότητες κατά μέλη.

4. Δυνάμεις. Η δύναμη α^μ ενός πραγματικού αριθμού α για $\mu \in \mathbb{N}$ ορίζεται από τίς Ισότητες:

$$\alpha^\mu = \underbrace{\alpha \cdot \alpha \cdot \dots \cdot \alpha}_{\mu \text{ παράγοντες}}, \quad \mu \neq 1, \quad \mu \neq 0$$

$$\alpha^1 = \alpha$$

$$\alpha^0 = 1$$

Όρίζεται επίσης και δύναμη με έκθέτη άρνητικό άκέραιο από τήν Ισότητα $\alpha^{-\mu} = \frac{1}{\alpha^\mu}$. Από τόν όρισμό τής δυνάμεως είναι φανερό ότι:

- Άν $\alpha > 0$, τότε είναι και $\alpha^\mu > 0$ για κάθε $\mu \in \mathbb{N}$.
- Άν $\alpha < 0$ και μ άρτιος, τότε είναι $\alpha^\mu > 0$.
- Άν $\alpha < 0$ και μ περιττός, τότε είναι $\alpha^\mu < 0$.

Στίς δυνάμεις Ισχύουν άκόμη και οί Ιδιότητες:

$$a^{\mu} \cdot a^{\nu} = a^{\mu+\nu}$$

$$(a^{\mu})^{\nu} = a^{\mu \nu}$$

$$a^{\mu} : a^{\nu} = a^{\mu-\nu}$$

$$(a \cdot \beta)^{\mu} = a^{\mu} \cdot \beta^{\mu}$$

5. Τετραγωνική ρίζα πραγματικού αριθμού. *Αν έχουμε έναν αριθμό $a \in \mathbb{R}$, τό σύμβολο $\sqrt{a}$ (τό όποίο λέγεται **τετραγωνική ρίζα** του a) παριστάνει έναν αριθμό $\beta \in \mathbb{R}$ τέτοιον, ώστε $\beta^2 = a$. Από τόν όρισμό καταλαβαίνουμε ότι:

- Δέν υπάρχει τετραγωνική ρίζα άρνητικού αριθμού.
- Κάθε θετικός αριθμός έχει δύο τετραγωνικές ρίζες, πού είναι αντίθετοι αριθμοί, π.χ. οί τετραγωνικές ρίζες του 4 είναι +2 και -2.

Συμφωνούμε ότι γιά κάθε θετικό αριθμό a τό σύμβολο $\sqrt{a}$ παριστάνει τή θετική ρίζα. Μέ τή συμφωνία αυτή έχουμε π.χ. $\sqrt{4} = 2$ (καί όχι $\sqrt{4} = -2$), όπότε $-\sqrt{4} = -\sqrt{2}$.

Ή $\sqrt{a}$ είναι ρητός αριθμός, μόνο όταν ο a είναι τετράγωνο ενός ρητού αριθμού, ενώ στην αντίθετη περίπτωση ο $\sqrt{a}$ είναι άρρητος αριθμός. Έχουμε λοιπόν πάντα $\sqrt{\rho^2} = \rho$, ($\rho > 0$), ενώ π.χ. οί αριθμοί $\sqrt{2}$ και $\sqrt{5}$ είναι άρρητοι.

Στήν τετραγωνική ρίζα ισχύουν οί ιδιότητες

$$\sqrt{a} \cdot \sqrt{\beta} = \sqrt{a\beta}$$

$$\sqrt{a} : \sqrt{\beta} = \sqrt{\frac{a}{\beta}}$$

Τονίζεται ιδιαίτερα ότι γενικά έχουμε $\sqrt{a \pm \beta} \neq \sqrt{a} \pm \sqrt{\beta}$.

*Άλγεβρικές παραστάσεις - Συναρτήσεις.

1. Κάθε έκφραση, πού δηλώνει μία σειρά πράξεων μεταξύ αριθμών όρισμένοι από τούς όποιους παριστάνονται μέ γράμματα, λέγεται **άλγεβρική παράσταση**. Ό αριθμός, πού προκύπτει από μία άλγεβρική παράσταση, αν αντικαταστήσουμε τά γράμματα της μέ συγκεκριμένους αριθμούς, λέγεται **αριθμητική τιμή** τής άλγεβρικής παραστάσεως. Γιά νά βρούμε τήν αριθμητική τιμή μιās άλγεβρικής παραστάσεως, κάνουμε τίς πράξεις, πού είναι σημειωμένες σ' αυτή, μέ τήν εξής σειρά:

- Ύπολογισμός δυνάμεων.
- Πολλαπλασιασμός και διαίρεση.
- Πρόσθεση και άφαιρεση.

Όταν η παράσταση περιέχει και παρενθέσεις, κάνουμε πρώτα τις πράξεις, πού είναι σημειωμένες μέσα σ' αυτές.

Μιά αλγεβρική παράσταση, πού περιέχει γράμμα μέσα σέ τετραγωνική ρίζα, λέγεται **ἄρρητη**, ἐνῶ, ὅταν περιέχει γράμμα σέ παρονομαστή, λέγεται **κλασματική**. Μιά αλγεβρική παράσταση, πού δέν εἶναι ἄρρητη ἢ κλασματική, λέγεται **ἀκεραία**.

2. Μονώνυμα. Κάθε παράσταση, πού περιέχει μόνο πολλαπλασιασμούς, λέγεται **ἀκέραιο μονώνυμο** (ἢ ἀπλῶς «μονώνυμο»). Ἐνα μονώνυμο στήν τελική του μορφή εἶναι γινόμενο, τοῦ ὁποῖου ὁ πρῶτος παράγοντας εἶναι ἀριθμός, πού λέγεται **συντελεστής** του, ἐνῶ οἱ ἄλλοι παράγοντες εἶναι δυνάμεις ὀρισμένων γραμμάτων καί ἀποτελοῦν τό **κύριο μέρος** του. Ὁ ἐκθέτης ὡς πρὸς ἓνα γράμμα (ἢ τό ἄθροισμα τῶν ἐκθετῶν δύο ἢ περισσότερων γραμμάτων) λέγεται **βαθμός τοῦ μονωνύμου** ὡς πρὸς τό γράμμα αὐτό (ἢ ὡς πρὸς τά θεωρούμενα γράμματα).

Ἀφοῦ τά μονώνυμα εἶναι γινόμενα παραγόντων, **τό γινόμενο μονωνύμων εἶναι πάντα μονώνυμο**, πού ἔχει συντελεστή τό γινόμενο τῶν συντελεστῶν του. Τό κύριο μέρος τοῦ γινομένου βρίσκεται μέ τίς ιδιότητες τῶν δυνάμεων, π.χ.

$$(-3x^2\psi\alpha)\left(\frac{5}{2}\chi\psi^3\beta\right)\left(-\frac{2}{3}\chi\alpha^2\gamma\right)=5\chi^4\psi^4\alpha^3\beta\gamma$$

Τό πηλίκο δύο ἀκέραιων μονωνύμων ἔχει συντελεστή τό πηλίκο τῶν συντελεστῶν τους, ἀλλά δέν εἶναι πάντα ἀκέραιο μονώνυμο, γιατί μπορεῖ σ' αὐτό νά σημειώνεται καί διαίρεση.

Δύο μονώνυμα, πού ἔχουν τό ἴδιο κύριο μέρος, λέγονται ὅμοια. Ἄν ἔχουμε ὅμοια μονώνυμα, τότε:

- Τό ἄθροισμά τους εἶναι ὅμοιο μονώνυμο, πού ἔχει συντελεστή τό ἄθροισμα τῶν συντελεστῶν τους.
- Τό γινόμενό τους δέν εἶναι ὅμοιο μονώνυμο.
- Τό πηλίκο δύο ὁμοίων μονωνύμων εἶναι ἀριθμός ἴσος μέ τό πηλίκο τῶν συντελεστῶν τους.

Δύο ὅμοια μονώνυμα μέ ἀντίθετους συντελεστές λέγονται **ἀντίθετα**. Τό ἄθροισμα δύο ἀντίθετων μονωνύμων εἶναι μηδέν.

3. Πολυνώνυμα. Κάθε ἄθροισμα, τοῦ ὁποῖου οἱ προσθετέοι εἶναι ἀκέραια μονώνυμα (ὄχι ὅλα ὅμοια), λέγεται **ἀκέραιο πολυνώνυμο** (ἢ ἀπλῶς πολυνώνυμο). Τά μονώνυμα αὐτά εἶναι οἱ «ὄροι» τοῦ πολυνώμου. Ἄν σ' ἓνα πολυνώνυμο κάνουμε **ἀναγωγή ὁμοίων ὄρων**, δηλαδή ἀντικαταστήσουμε τά ὅμοια μονώνυμα μέ τό ἄθροισμά τους, τό πολυνώνυμο παίρνει

τήν «*ἀνηγγεμένη*» μορφή του· όταν στή μορφή αυτή έχει μόνο δύο ή τρείς όρους, λέγεται αντίστοιχα **διώνυμο** ή **τριώνυμο**.

Ο μεγαλύτερος βαθμός όλων τών όρων του ως προς ένα γράμμα (ή ως προς περισσότερα γράμματα) λέγεται **βαθμός του πολυωνύμου** ως προς τό γράμμα αυτό (ή ως προς τά γράμματα αυτά). Όταν όλοι οι όροι ενός πολυωνύμου έχουν τόν ίδιο βαθμό ως προς όρισμένα γραμματα, τό πολυώνυμο λέγεται **ομογενές** ως προς τά γράμματα αυτά. Οί πράξεις στά πολυώνυμα γίνονται ως έξής:

α) Για νά βροῦμε τό άθροισμα πολυωνύμων $A, B, \Gamma, \dots$, σχηματίζουμε ένα πολυώνυμο, πού έχει όρους όλους τούς όρους τών $A, B, \Gamma, \dots$ και κάνουμε ανάγωγή όμοιων όρων.

Δύο πολυώνυμα, πού έχουν άθροισμα μηδέν, λέγονται **αντίθετα**. Τό αντίθετο ενός πολυωνύμου A σημειώνεται μέ $-A$ και έχει όλους τούς όρους του αντίθετους τών όρων του A , π.χ.

$$A = 3\chi^2\psi - 2\chi\psi + \psi^2 \Rightarrow -A = -(3\chi^2\psi - 2\chi\psi + \psi^2) = -3\chi^2\psi + 2\chi\psi - \psi^2$$

β) Για νά αφαιρέσουμε ένα πολυώνυμο B από ένα πολυώνυμο A , προσθέτουμε στό A τό αντίθετο του B , δηλαδή

$$A - B = A + (-B)$$

Μπορούμε πιό γενικά νά έχουμε μία σειρά από προσθέσεις και άφαίρεσεις πολυωνύμων και τότε λέμε ότι έχουμε «**άλγεβρικό άθροισμα πολυωνύμων**». Για νά βροῦμε ένα τέτοιο άλγεβρικό άθροισμα, άπλώς βγάζουμε τίς παρενθέσεις ακολουθώντας τούς δύο κανόνες:

- *Αν μπροστά από μία παρένθεση υπάρχει τό $+$, γράφουμε τούς όρους της όπως είναι.
- *Αν μπροστά από μία παρένθεση υπάρχει τό $-$, γράφουμε τούς όρους της μέ άλλαγμένα πρόσημα.

γ) Για νά βροῦμε τό γινόμενο δύο πολυωνύμων, πολλαπλασιάζουμε κάθε μονώνυμο του ενός μέ όλα τά μονώνυμα του άλλου και προσθέτουμε τά «μερικά» γινόμενα πού βρίσκουμε.

Συνήθως στην πρόσθεση τών μερικών γινομένων ακολουθοῦμε όρισμένη διάταξη γράφοντας τό ένα κάτω από τό άλλο κατά τέτοιο τρόπο, ώστε οι όμοιοι όροι νά βρίσκονται στην ίδια στήλη.

Τό γινόμενο πολυωνύμων έχει βαθμό ίσο μέ τό άθροισμα τών βαθμών τών παραγόντων του.

δ) *Αν έχουμε ένα πολυώνυμο A και ένα μονώνυμο B και διαιρέσουμε κάθε όρο του A μέ τό B , βρίσκουμε ένα πολυώνυμο Γ τέτοιο, ώστε $A = B \cdot \Gamma$. Τό Γ λέγεται **πηλίκo του πολυωνύμου A διά του μονωνύμου B** και σημειώνεται $\frac{A}{B}$.

“Αν έχουμε τώρα δύο πολυώνυμα Α και Β και υπάρχει πολυώνυμο Γ τέτοιο, ώστε $A=B \cdot \Gamma$, θά λέμε ότι «τό Α διαιρείται με τό Β».

Στήν περίπτωση αυτή τό Γ λέγεται πάλι πηλίκο τών Α και Β και σημειώνεται $\frac{A}{B}$. “Ας θεωρήσουμε δύο πολυώνυμα Α και Β μιᾶς μετα-

βλητῆς χ, στά ὁποῖα ὁ βαθμός τοῦ Α εἶναι μεγαλύτερος ἀπό τό βαθμό τοῦ Β. “Αν τά διατάξουμε κατὰ τίς φθίνουσες δυνάμεις τοῦ χ και κά-
νουμε τή διαίρεση $A:B$ ἀκολουθώντας μιᾶ «τακτική» ἀνάλογη μέ ἐκεί-
νη τών ἀκέραιων ἀριθμῶν, βρίσκουμε πάντα δύο πολυώνυμα $\Pi(\chi)$
καί $Y(\chi)$ τέτοια, ὥστε

$$A(\chi) = B(\chi) \cdot \Pi(\chi) + Y(\chi)$$

Ἡ ἰσότητα αὐτή λέγεται **ταυτότητα τῆς διαιρέσεως** και εἰδικότερα:

- Τό πολυώνυμο $\Pi(\chi)$ λέγεται **πηλίκο τοῦ Α διὰ τοῦ Β** και ὁ βαθμός του εἶναι ἴσος μέ τή διαφορά τών βαθμῶν τών Α και Β.
- Τό πολυώνυμο $Y(\chi)$ λέγεται **ὑπόλοιπο** τῆς διαιρέσεως $A : B$ και ὁ βαθμός του εἶναι μικρότερος ἀπό τό βαθμό τοῦ $B(\chi)$.

“Όταν εἶναι $Y(\chi) = 0$, τότε τό Α διαιρεῖται μέ τό Β και ἔχουμε $A=B \cdot \Pi$.

4. Διαίρεση πολυωνύμου μέ $\chi - \alpha$. “Όταν διαιροῦμε ἕνα πολυώνυμο $A(\chi)$ μέ τό πολυώνυμο $B(\chi) = \chi - \alpha$, ἡ ταυτότητα τῆς διαιρέσεως γράφεται

$$A(\chi) = (\chi - \alpha)\Pi(\chi) + Y,$$

ὅπου τό Υ εἶναι τώρα ἀριθμός. Ἡ ἰσότητα αὐτή γιά $\chi = \alpha$ δίνει $Y = A(\alpha)$, δηλαδή τό **ὑπόλοιπο τῆς διαιρέσεως ἐνός πολυωνύμου Α(χ) μέ τό $\chi - \alpha$ εἶναι ἴσο μέ τήν ἀριθμητική τιμή τοῦ πολυωνύμου γιά $\chi = \alpha$.**

Καταλαβαίνουμε λοιπόν ὅτι ἕνα πολυώνυμο $A(\chi)$ διαιρεῖται μέ τό $\chi - \alpha$, ὅταν μηδενίζεται γιά $\chi = \alpha$.

5. Ἀξιοσημείωτοι πολλαπλασιασμοί. Μέ τόν ὅρο αὐτό ἐννοοῦμε τά ἐξαγόμενα ὁρισμένων πολλαπλασιασμῶν, τοὺς ὁποῖους συναντᾶμε πολύ συχνά. Αὐτά εἶναι

$$(a + \beta)(a - \beta) = a^2 - \beta^2$$

$$(a \pm \beta)^2 = a^2 \pm 2a\beta + \beta^2$$

$$(a + \beta + \gamma)^2 = a^2 + \beta^2 + \gamma^2 + 2a\beta + 2a\gamma + 2\beta\gamma.$$

$$(a \pm \beta)^3 = a^3 \pm 3a^2\beta + 3a\beta^2 \pm \beta^3$$

$$(a \pm \beta)(a^2 \mp a\beta + \beta^2) = a^3 \pm \beta^3$$

6. Παραγοντοποίηση πολυωνύμου. Πολλές φορές εἶναι χρήσιμο νά ἀναλύσουμε ἕνα πολυώνυμο σέ γινόμενο παραγόντων. Οἱ περιπτώσεις, στίς ὁποῖες μπορεῖ νά γίνει αὐτό, εἶναι:

- Όταν οι όροι του πολυωνύμου έχουν κοινό παράγοντα.
- Όταν σε μία κατάλληλη ομαδοποίηση των όρων πολυωνύμου εμφανίζονται κοινοί παράγοντες σε όλες τις ομάδες.
- Όταν το πολυώνυμο έχει μία από τις μορφές, που έχουν ορισμένα εξαγόμενα αξιοσημείωτων πολλαπλασιασμών (διαφορά τετραγώνων, διαφορά κύβων, κ.λ.π.), π.χ.

$$\alpha^2 - \beta^2 = (\alpha + \beta)(\alpha - \beta)$$

$$\alpha^2 \pm 2\alpha\beta + \beta^2 = (\alpha \pm \beta)^2$$

$$(\alpha^3 \pm \beta^3) = (\alpha \pm \beta)(\alpha^2 \mp \alpha\beta + \beta^2)$$

Τονίζεται ότι ένα **άθροισμα τετραγώνων** $\alpha^2 + \beta^2$ **δέν μπορεί νά γίνει γινόμενο.**

Ειδικότερα μās ενδιαφέρει η παραγοντοποίηση ενός τριωνύμου $\chi^2 + \beta\chi + \gamma$. Αυτή γίνεται, αν γράψουμε τό τριώνυμο σάν διαφορά τετραγώνων, αφού πρώτα συμπληρώσουμε (προσθέτοντας καί αφαιρώντας έναν κατάλληλο αριθμό) τό διώνυμο $\chi^2 + \beta\chi$, ώστε νά γίνει τέλειο τετράγωνο. Π.χ.

$$\chi^2 - 4\chi + 3 = \underbrace{\chi^2 - 4\chi + 4}_{(\chi - 2)^2} - 4 + 3 = (\chi - 2)^2 - 1 = (\chi - 1)(\chi - 3)$$

Βέβαια μία τέτοια ανάλυση δέν είναι πάντα δυνατή, γιατί μπορεί μέ την προσθαφάρεση του κατάλληλου αριθμού νά καταλήξουμε σε άθροισμα τετραγώνων.

7. Ρητές άλγεβρικές παραστάσεις. Κάθε παράσταση της μορφής $\frac{A}{B}$, όταν τά A καί B είναι άκέραια πολυώνυμα, λέγεται **ρητή άλγεβρική παράσταση** ή **άλγεβρικό κλάσμα**. Σε μία τέτοια παράσταση καθένα από τά γράμματα, που βρίσκονται στον παρονομαστή της, δέν μπορεί νά πάρει τιμές, που μηδενίζουν τόν παρονομαστή.

Η άπλοποίηση ενός άλγεβρικού κλάσματος γίνεται σε δύο βήματα:

- Αναλύουμε καί τούς δύο όρους του σε γινόμενα παραγόντων.
- Διαγράφουμε τούς κοινούς παράγοντες των όρων (αν υπάρχουν).

Οι πράξεις μεταξύ άλγεβρικών κλασμάτων γίνονται όπως καί στά αριθμητικά κλάσματα, δηλαδή:

- Για νά προσθέσουμε ή νά αφαιρέσουμε άλγεβρικά κλάσματα, τά τρέπουμε σε όμώνυμα μέ κοινό παρονομαστή τό Ε.Κ.Π. των παρονομαστών τους (τό όποιο βρίσκεται, αν αναλύσουμε όλους τούς παρονομαστές σε γινόμενο παραγόντων) καί μετά προσθέτουμε ή αφαιρούμε τούς αριθμητές.
- Για νά πολλαπλασιάσουμε άλγεβρικά κλάσματα, πολλαπλασιάζουμε τούς αριθμητές τους καί τούς παρονομαστές τους.

- Για να διαιρέσουμε ένα αλγεβρικό κλάσμα $\frac{A}{B}$ με ένα άλλο $\frac{\Gamma}{\Delta}$, πολλαπλασιάζουμε το $\frac{A}{B}$ με το «αντίστροφο» $\frac{\Delta}{\Gamma}$. Έτσι και ένα «σύνθετο» αλγεβρικό κλάσμα $\frac{A/B}{\Gamma/\Delta}$ τρέπεται σε απλό με την Ισότητα

$$\frac{A/B}{\Gamma/\Delta} = \frac{A \cdot \Delta}{B \cdot \Gamma}$$

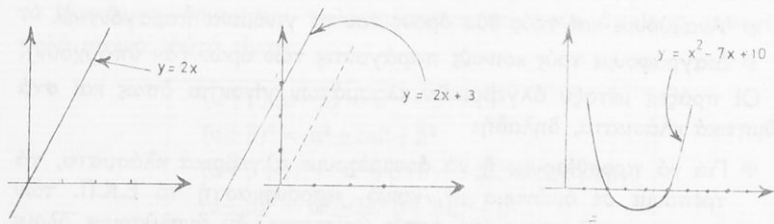
Πρίν από οποιαδήποτε πράξη μεταξύ αλγεβρικών κλασμάτων πρέπει να άπλοποιούμε τα κλάσματα. Έπίσης πρέπει να άπλοποιούμε και το αλγεβρικό κλάσμα, πού βρίσκεται ως έξαγόμενο μιās πράξεως.

8. Συναρτήσεις. Κάθε απεικόνιση $\varphi : A \rightarrow B$, στην οποία τά A και B είναι αριθμητικά σύνολα, λέγεται συνάρτηση με πεδίο ορισμού A και τιμές στό B . Συνήθως σε μιιά συνάρτηση φ παίρνουμε γιά σύνολο B τό σύνολο R και έτσι ή συνάρτηση θά είναι έντελώς ορισμένη, όταν ξέρουμε:

- τό πεδίο ορισμού της A ,
- τόν «τύπο» της $\psi = \varphi(x)$.

Αν πάρουμε ένα σύστημα άξόνων και θεωρήσουμε όλα τά σημεία, πού έχουν συντεταγμένες $(x, \varphi(x))$, τό σύνολο τών σημείων αύτών είναι ή **γραφική παράσταση** τής φ .

Κάθε αλγεβρική παράσταση, ή οποία περιέχει ένα μόνο γράμμα x , όρίζει μιιά συνάρτηση φ , αν αντιστοιχίζουμε σε κάθε τιμή του x τήν αριθμητική τιμή τής παραστάσεως. Στά παρακάτω σχήματα δίνονται οί τύποι και οί γραφικές παραστάσεις τών συναρτήσεων, πού όρίζονται άντιστοίχως από τίς αλγεβρικές παραστάσεις $2x$, $2x+3$, $x^2-7x+10$.



Γενικά ή γραφική παράσταση τής συναρτήσεως, πού όρίζεται από ένα πολυώνυμο πρώτου βαθμού, είναι ευθεία, ένω εκείνη πού όρίζεται από ένα τριώνυμο δεύτερου βαθμού $ax^2 + bx + \gamma$ είναι **παραβολή**. Παρατηρούμε τέλος ότι:

- 'Η γραφική παράσταση της συναρτήσεως $\psi = \alpha\chi$ είναι μία ευθεία, πού διέρχεται από την αρχή των αξόνων.
- 'Η γραφική παράσταση της $\psi = \alpha\chi + \beta$ είναι μία ευθεία παράλληλη προς την «ευθεία» $\psi = \alpha\chi$, πού τέμνει τον άξονα Οψ στο σημείο $(0, \beta)$.
- Οι «ευθείες» $\psi = \alpha\chi + \beta_1$ και $\psi = \alpha\chi + \beta_2$ (στis όποιες οι συντελεστές του χ είναι ίσοι) είναι παράλληλες.

'Επειδή για μία όρισμένη τιμή του α ή δύναμη α^x έχει νόημα, όταν $\chi \in \mathbb{Z}$, μπορούμε να όρίσουμε συνάρτηση $\varphi: \mathbb{Z} \rightarrow \mathbb{R}$ με την ισότητα $\varphi(\chi) = \alpha^x$. 'Η γραφική παράσταση της φ αποτελείται από άπειρα «μεμονωμένα» σημεία, πού έχουν τετμημένες $\dots -3, -2, -1, 0, 1, 2, \dots$. 'Αν θεωρήσουμε τώρα μία «συνεχή» γραμμή (γ) πού διέρχεται από τά σημεία αυτά, ή (γ) μπορεί να θεωρηθεί γραφική παράσταση μιās συναρτήσεως, πού έχει πεδίο όρισμού τό $\mathbb{R}$ και τύπο

$$\varphi(\chi) = \alpha^x$$

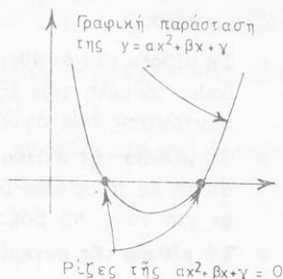
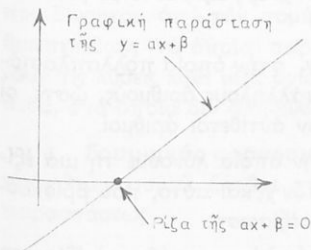
'Η συνάρτηση αυτή, ή όποία δίνει νόημα πραγματικού αριθμού στη δύναμη α^x για όποιαδήποτε πραγματική τιμή του έκθέτη χ (π.χ. $2^{1.5} = 2,83$, $2^{2.5} = 5,66, \dots$), λέγεται **έκθετική συνάρτηση**. Στην έκθετική συνάρτηση $\varphi(\chi) = 10^x$ στηρίζεται ή αρχή λειτουργίας του λογαριθμικού κανόνα.

'Εξιώσεις-'Ανισώσεις-Συστήματα.

1. Στη Β' τάξη όρίσαμε ότι κάθε προτασιακός τύπος, πού περιέχει τό σύμβολο της ισότητας, λέγεται «**έξισωση**» και μάθαμε πώς λύνεται μιā εξίσωση πρώτου βαθμού με έναν άγνωστο.

Για να λύσουμε τώρα μιā εξίσωση δεύτερου βαθμού με έναν άγνωστο, εργαζόμαστε ως εξής:

- Φέρνουμε την εξίσωση στη μορφή $\alpha\chi^2 + \beta\chi + \gamma = 0$.
- 'Αναλύουμε τό πρώτο μέλος σε γινόμενο παραγόντων (αν αυτό είναι δυνατό) και τή γράφουμε $\alpha(\chi - \rho_1)(\chi - \rho_2) = 0$.
- Παίρνουμε για ρίζες της τούς αριθμούς $\chi = \rho_1$ και $\chi = \rho_2$.



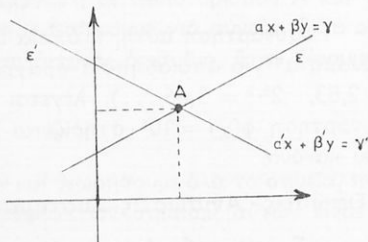
Είναι φανερό ότι ρίζες τῶν ἐξισώσεων $\alpha\chi + \beta = 0$ καὶ $\alpha\chi^2 + \beta\chi + \gamma = 0$ εἶναι ἀντιστοίχως οἱ τετμημένες τῶν σημείων, στὰ ὁποῖα οἱ γραφικὲς παραστάσεις τῶν συναρτήσεων μέ τύπους $\varphi(\chi) = \alpha\chi + \beta$ καὶ $\varphi(\chi) = \alpha\chi^2 + \beta\chi + \gamma$ τέμνουν τὸν ἄξονα $O\chi$.

Γενικά, γιὰ νὰ λύσουμε μιὰ ὁποιαδήποτε ἐξίσωση βαθμοῦ ἀνώτερου ἀπὸ τὸν πρῶτο (ἢ ὁποῖα ὀρίζεται ἀπὸ μιὰ ἰσότητα, πού ἔχει τὸ δεῦτερο μέλος της μηδέν) ἀναλύουμε τὸ πρῶτο μέλος της σὲ γινόμενο παραγόντων καὶ τότε, ἂν ἡ ἐξίσωση παίρνει τὴ μορφή $A \cdot B \cdot \dots \cdot \Theta = 0$, οἱ ρίζες της θὰ εἶναι οἱ ρίζες ὅλων τῶν ἐξισώσεων $A = 0, B = 0, \dots, \Theta = 0$.

2. Ἐξίσωση μέ δύο ἀγνώστους. Συστήματα. Μιὰ ἐξίσωση πρῶτου βαθμοῦ μέ δύο ἀγνώστους ἔχει (ἢ παίρνει τελικά) τὴ μορφή

$$\alpha\chi + \beta\psi = \gamma$$

καὶ λύση της εἶναι κάθε ζευγὸς τιμῶν (χ, ψ) πού τήν ἐπαληθεύει. Μιὰ τέτοια ἐξίσωση ἔχει γενικά ἄπειρες λύσεις καὶ (ἂν κάθε λύση τήν παραστήσουμε μέ ἓνα σημεῖο ἑνὸς ἐπιπέδου, πού ἔχει τίς ἴδιες συντεταγμένες) ὅλες αὐτές ἀποτελοῦν τὰ σημεία μιᾶς εὐθείας ϵ . Γι' αὐτὸ ἀκριβῶς λέμε ὅτι ἡ ἐξίσωση $\alpha\chi + \beta\psi = \gamma$ παριστάνει τὴν εὐθεῖα ϵ ἢ ὅτι ἡ ϵ ἔχει ἐξίσωση τὴν $\alpha\chi + \beta\psi = \gamma$.



Δύο πρωτοβάθμιες ἐξισώσεις μέ ἀγνώστους χ καὶ ψ ἀποτελοῦν **σύστημα ἐξισώσεων**, ὅταν ἐξετάζονται ὡς πρὸς τὸ σύνολο τῶν κοινῶν λύσεών τους. Ἐνα τέτοιο σύστημα

$$\alpha\chi + \beta\psi = \gamma$$

$$\alpha'\chi + \beta'\psi = \gamma'$$

ἔχει μιὰ λύση, ἡ ὁποία δίνεται ἀπὸ τίς συντεταγμένες τοῦ σημείου τομῆς τῶν δύο εὐθειῶν, οἱ ὁποῖες παριστάνονται ἀπὸ τίς ἐξισώσεις τοῦ συστήματος.

Γιὰ νὰ βροῦμε τὴ λύση ἑνὸς συστήματος, ἐργαζόμαστε μέ μιὰ ἀπὸ τίς ἐξῆς μεθόδους:

- **Τὴ μέθοδο τῶν ἀντίθετων συντελεστῶν**, στήν ὁποία πολλαπλασιάζουμε τὰ μέλη τῶν ἐξισώσεων μέ κατάλληλους ἀριθμούς, ὥστε οἱ συντελεστὲς ἑνὸς ἀγνώστου νὰ γίνουν ἀντίθετοι ἀριθμοί.
- **Τὴ μέθοδο τῆς ἀντικαταστάσεως**, στήν ὁποία λύνουμε τὴ μιὰ ἐξίσωση ὡς πρὸς ἓναν ἀγνώστο, π.χ. τὸν χ , καὶ αὐτὸ, πού βρίσκουμε γιὰ τὸ χ , τὸ βάζουμε στήν ἄλλη ἐξίσωση.
- **Τὴ μέθοδο τῆς συγκρίσεως**, στήν ὁποία λύνουμε κάθε μιὰ ἐξίσωση

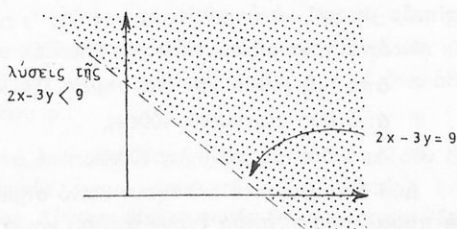
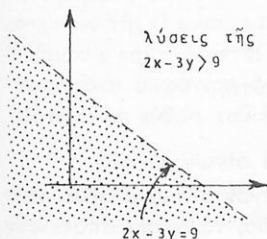
ὡς πρὸς τὸν ἴδιο ἄγνωστο, π.χ. τὸν χ , καὶ ἐξισώνουμε τὰ δεύτερα μέλη τους.

3. **Ἀνισώσεις μέ δύο ἀγνώστους. Συστήματα.** Στὴ Β' τάξη ὀρίσαμε ὅτι κάθε προτασιακὸς τύπος, πού περιέχει ἕνα σύμβολο ἀνισότη-
τας, λέγεται **ἀνίσωση** καὶ μάθαμε πῶς λύνεται ἡ ἀνίσωση πρώτου βαθμοῦ
μέ ἕναν ἄγνωστο.

Μιά ἀνίσωση πρώτου βαθμοῦ μέ δύο ἀγνώστους ἔχει (ἢ παίρνει τε-
λικά) μιὰ ἀπὸ τὶς μορφές

$$\alpha\chi + \beta\psi > \gamma, \quad \alpha\chi + \beta\psi < \gamma$$

καὶ λύση της εἶναι κάθε ζεῦγος τιμῶν (χ, ψ) , πού τήν ἐπαληθεύει. Μιά τέτοια
ἀνίσωση ἔχει γενικά ἄπειρες λύσεις καὶ αὐτές ἀποτελοῦν τὸ ἕνα ἀπὸ τὰ
δύο ἡμιεπίπεδα, στά ὁποῖα χωρίζεται τὸ ἐπίπεδο τῶν συντεταγμένων



ἀπὸ τὴν εὐθεία $\alpha\chi + \beta\psi = \gamma$. (Τὸ ἡμιεπίπεδο τῶν λύσεων τὸ ἐντοπίζουμε
παρατηρώντας ἂν τὸ σημεῖο $(0,0)$ ἢ ἕνα ὁποιοδήποτε ἄλλο σημεῖο ἐπα-
ληθεύει τὴν ἀνίσωση).

Δύο ἢ περισσότερες ἀνισώσεις πρώτου βαθμοῦ μέ δύο ἀγνώστους
ἀποτελοῦν ἕνα **σύστημα ἀνισώσεων**, ὅταν ἐξετάζονται ὡς πρὸς τὸ σύνολο
τῶν κοινῶν λύσεών τους. Ἐνα
τέτοιο σύστημα, ὅπως π.χ.

$$\epsilon_1: \alpha\chi + \beta\psi > \gamma$$

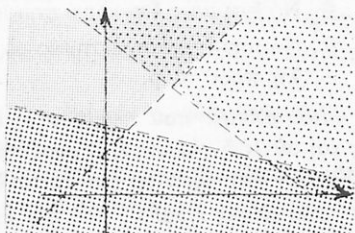
$$\epsilon_2: \alpha'\chi + \beta'\psi > \gamma'$$

$$\epsilon_3: \alpha''\chi + \beta''\psi > \gamma''$$

ἔχει γενικά ἄπειρες κοινές λύσεις,
πού δίνονται ἀπὸ τὴν τομὴ τῶν

ἡμιεπιπέδων, τὰ ὁποῖα παριστά-

νουν τὶς λύσεις κάθε μιᾶς ἀνισώσεως. (Στὸ σχῆμα διαγράφονται τὰ ἡμιεπί-
πεδα, στά ὁποῖα δὲν ἀληθεύουν οἱ ἀνισότητες).



4. **Γραμμικὸς προγραμματισμός.** Στὰ προβλήματα τοῦ γραμμικοῦ
προγραμματισμοῦ ζητᾶμε τὴν πιὸ μεγάλη ἢ τὴν πιὸ μικρὴ τιμὴ μιᾶς
παραστάσεως

$$A = \alpha\chi + \beta\psi,$$

όταν οι μεταβλητές χ και ψ είναι θετικές και έχουν ορισμένους περιορισμούς, οι όποιοι μπορούν να εκφραστούν με ανισώσεις πρώτου βαθμού ως προς χ και ψ .

*Αν ονομάσουμε Λ το σύνολο λύσεων των ανισώσεων των περιορισμών, το Λ περικλείεται από μία πολυγωνική γραμμή και η λύση του προβλήματος (δηλαδή το ζεύγος τιμών, που δίνει την πιο μεγάλη ή την πιο μικρή τιμή στην παράσταση A) δίνεται από τις συντεταγμένες μιας κορυφής της. *Ετσι βλέπουμε άμέσως ποιά είναι η λύση, αν βρούμε τις τιμές της παραστάσεως A σε όλες τις κορυφές της πολυγωνικής γραμμής.

Επίπεδα και ευθείες στο χώρο.

1. Όταν λέμε **επίπεδο**, εννοούμε μία επιφάνεια πάνω στην οποία μία ευθεία εφαρμόζει έντελώς με οποιοδήποτε τρόπο και αν τοποθετηθεί. Ένα επίπεδο μπορεί να ορισθεί:

- από τρία μη συνευθειακά σημεία,
- από μία ευθεία και ένα σημείο έξω απ' αυτή;
- από δύο τεμνόμενες ευθείες,
- από δύο παράλληλες ευθείες.

Δύο επίπεδα, που δέν έχουν κοινό σημείο, λέγονται **παράλληλα**. Δύο μη παράλληλα επίπεδα έχουν άπειρα κοινά σημεία, τά όποια αποτελούν μία ευθεία, που λέγεται **τομή** των επιπέδων.

2. **Θέσεις ευθείας ως προς επίπεδο**. Τρεις είναι οι δυνατές θέσεις μιας ευθείας ϵ με ένα επίπεδο p :

- Νά περιέχεται στο επίπεδο p και τότε χωρίζει τό p σε δύο ημιεπίπεδα.
- Νά έχει μόνο ένα κοινό σημείο με τό επίπεδο p , όποτε «τέμνει» τό p .
- Νά μήν έχει κοινό σημείο με τό επίπεδο p και τότε είναι **παράλληλη** προς τό p .

Δύο ευθείες, που περιέχονται στο ίδιο επίπεδο, λέγονται **συνεπίπεδες** και αυτές ή τέμνονται ή είναι παράλληλες. *Ετσι π.χ. οι τομές δύο παράλληλων επιπέδων με ένα τρίτο επίπεδο είναι παράλληλες ευθείες.

Δύο ευθείες ϵ και ϵ' , που δέν περιέχονται στο ίδιο επίπεδο, λέγονται **ασύμβατες** (και τέτοιες είναι π.χ. μία ευθεία ϵ ενός επιπέδου p και μία άλλη ευθεία ϵ' , που τέμνει τό p σε σημείο έξω από την ϵ). *Αν από ένα οποιοδήποτε σημείο μιας ευθείας ϵ φέρουμε παράλληλη προς μία ασύμβατή της ϵ' , σχηματίζεται μία όξεία γωνία, που λέγεται **γωνία των ασύμβατων ευθειών**. Όταν ή γωνία δύο ασύμβατων ευθειών είναι όρθή, οι ασύμβατες λέγονται **όρθογώνιες**.

3. *Αν μία ευθεία ϵ τέμνει ένα επίπεδο p σ' ένα σημείο του K και είναι

κάθετη σέ δύο εὐθείες τοῦ ἐπιπέδου p , πού διέρχονται ἀπό τό K (ἡ ὀρθογώνια πρὸς δύο ὁποιοσδήποτε εὐθείες τοῦ p), τότε λέγεται **κάθετη πρὸς τό ἐπίπεδο**. Μιά τέτοια εὐθεία εἶναι κάθετη πρὸς κάθε εὐθεία τοῦ ἐπιπέδου p , πού διέρχεται ἀπό τό K (καί ὀρθογώνια πρὸς κάθε εὐθεία τοῦ p).

Δύο εὐθείες κάθετες στό ἴδιο ἐπίπεδο p εἶναι παράλληλες. Ἀπό ἓνα σημεῖο A ἔξω ἀπό τό ἐπίπεδο p μπορούμε νά φέρουμε μόνο μία εὐθεία κάθετη στό p . Ἄν αὕτη τέμνει τό p στό σημεῖο K , τότε:

- Τό ἴχνος της K λέγεται **προβολή τοῦ A στό ἐπίπεδο p** .
- Τό εὐθύγραμμο τμήμα AK εἶναι μικρότερο ἀπὸ κάθε ἄλλο τμήμα AE , πού τό ἄλλο ἄκρο του E εἶναι σημεῖο τοῦ p , καί λέγεται **ἀπόσταση τοῦ A ἀπὸ τό ἐπίπεδο p** .

Ἄν μία εὐθεία ϵ τέμνει ἓνα ἐπίπεδο p καί δέν εἶναι κάθετη πρὸς τό p , ἡ προβολή τῆς ϵ στό p (δηλαδή τό σύνολο τῶν προβολῶν ὧν τῶν σημείων τῆς ϵ) εἶναι μία εὐθεία ϵ' τοῦ ἐπιπέδου καί ἡ ὀξεία γωνία τῶν δύο εὐθειῶν ϵ καί ϵ' λέγεται **γωνία κλίσεως τῆς ϵ ὡς πρὸς τό p** . Ἡ γωνία κλίσεως εἶναι μικρότερη ἀπὸ κάθε γωνία, πού σχηματίζει ἡ ϵ μέ ὁποιαδήποτε ἄλλη εὐθεία τοῦ ἐπιπέδου p .

4. **Διέδρη γωνία. Κάθετα ἐπίπεδα.** Τό σχῆμα, πού σχηματίζουν δύο ἡμιεπίπεδα p_1 καί p_2 , τὰ ὁποῖα ἔχουν ἀκμή τήν ἴδια εὐθεία ϵ (καί δέν ἀνήκουν στό ἴδιο ἐπίπεδο), λέγεται **διέδρη γωνία μέ ἀκμή ϵ καί ἔδρες p_1 καί p_2** . Ἄν φέρουμε τίς ἡμιευθεῖες Ox_1 καί Ox_2 τῶν δύο ἡμιεπιπέδων p_1 καί p_2 , οἱ ὁποῖες εἶναι κάθετες στήν ἀκμή ϵ στό ἴδιο σημεῖο της O , ἡ γωνία $\chi_1 \hat{O} x_2$ λέγεται **ἀντίστοιχη ἐπίπεδη τῆς διέδρης** καί «ἀντιπροσωπεύει» γενικά τή διέδρη γωνία.

Δύο ἐπίπεδα, πού τέμνονται κατὰ μία εὐθεία ϵ , σχηματίζουν τέσσερις διέδρες γωνίες μέ ἀκμή ϵ . Ἄν οἱ διέδρες αὐτές γωνίες εἶναι ἴσες, τότε τὰ ἐπίπεδα λέγονται **κάθετα** καί κάθε μία ἀπὸ τίς διέδρες λέγεται **ὀρθή**. Ἡ ὀρθή διέδρη γωνία ἔχει καί ὀρθή ἀντίστοιχη ἐπίπεδη καί ἀντιστρόφως. Ἰσχύει ἡ πρόταση:

Ἄν μία εὐθεία ϵ εἶναι κάθετη σ' ἓνα ἐπίπεδο p , κάθε ἐπίπεδο q , πού διέρχεται ἀπὸ τήν ϵ , εἶναι κάθετο στό p .

Τρεῖς εὐθείες, πού διέρχονται ἀπὸ τό ἴδιο σημεῖο O καί εἶναι κάθετες ἀνά δύο, ὀρίζουν τρία ἐπίπεδα, τὰ ὁποῖα εἶναι ἐπίσης κάθετα ἀνά δύο.

Μέ τή βοήθεια τριῶν τέτοιων ἐπιπέδων μπορούμε νά κάνουμε ἀπεικόνιση «ἓνα μέ ἓνα» τῶν σημείων τοῦ χώρου μέ τίς διατεταγμένες τριάδες τῶν πραγματικῶν ἀριθμῶν, δηλαδή μπορούμε νά ὀρίσουμε «**συντεταγμένες στό $\chi\omega\rho o$** ».

Τά στερεά στό $\chi\omega\rho o$.

1. **Κυλινδρικές ἐπιφάνειες.** Μία εὐθεία ϵ , πού κινεῖται στό $\chi\omega\rho o$ παράλληλα πρὸς τόν ἑαυτό της καί συναντᾷ πάντα μία ἐπίπεδη γραμμὴ γ ,

παράγει μία επιφάνεια, ή οποία λέγεται **κυλινδρική επιφάνεια** μέ «γενέτειρα» τήν ευθεία ε καί «οδηγό» τή γραμμή γ.

Αν κόψουμε μία κυλινδρική επιφάνεια, πού έχει οδηγό «κλειστή» γραμμή γ, μέ δύο παράλληλα επίπεδα, σχηματίζεται ένα στερεό. Ένα τέτοιο στερεό λέγεται:

- **πρίσμα**, όταν ή οδηγός γ είναι περίμετρος ενός πολυγώνου,
- **κύλινδρος**, όταν ή οδηγός γ είναι κύκλος.

Τά σημεία του στερεού, πού ανήκουν στά δύο παράλληλα επίπεδα, αποτελούν τίς **βάσεις** του καί τά σημεία του, πού ανήκουν στήν κυλινδρική επιφάνεια, αποτελούν τήν **παράπλευρη επιφάνειά** του, ενώ οί βάσεις μαζί μέ τήν παράπλευρη επιφάνεια αποτελούν τήν **όλική επιφάνεια** του στερεού. Η απόσταση τών δύο βάσεων λέγεται **ύψος** του στερεού.

Στήν περίπτωση, πού τό επίπεδο τής βάσεως είναι κάθετο στή γενέτειρα, τό στερεό λέγεται **όρθό**. Τό έμβασό E_{π} τής παράπλευρης επιφάνειας καί ό όγκος V ενός τέτοιου «όρθου» στερεού (όρθου πρίσματος ή όρθου κυλίνδρου) δίνονται από τούς γενικούς τύπους:

$$\begin{aligned} E_{\pi} &= (\text{περίμετρος βάσεως}) \times \text{ύψος} \\ V &= (\text{έμβασό βάσεως}) \times \text{ύψος} \end{aligned}$$

Κωνικές επιφάνειες. Μία ευθεία ε, πού κινείται στό χώρο κατά τέτοιο τρόπο, ώστε νά διέρχεται από ένα σταθερό σημείο Ο καί νά συναντά πάντα μία επίπεδη γραμμή γ, παράγει μία επιφάνεια, ή οποία λέγεται **κωνική επιφάνεια** μέ «κορυφή» Ο καί «γενέτειρα» ε.

Αν κόψουμε μία κωνική επιφάνεια, πού έχει οδηγό «κλειστή» γραμμή γ, μέ ένα επίπεδο ρ, σχηματίζεται ένα στερεό. Ένα τέτοιο στερεό λέγεται

- **πυραμίδα**, όταν ή οδηγός γ είναι περίμετρος ενός πολυγώνου,
- **κώνος**, όταν ή οδηγός γ είναι κύκλος καί ή κορυφή Ο προβάλλεται στό κέντρο του κύκλου).

Τά σημεία του στερεού, πού ανήκουν στό επίπεδο ρ, αποτελούν τή **βάση** του καί τά σημεία του, πού ανήκουν στήν κωνική επιφάνεια, αποτελούν τήν **παράπλευρη επιφάνειά** του, ενώ ή βάση μαζί μέ τήν παράπλευρη επιφάνεια αποτελούν τήν **όλική επιφάνεια** του στερεού. Η απόσταση τής κορυφής Ο από τή βάση λέγεται **ύψος** του στερεού. Είδικά στον κώνο τό ευθύγραμμο τμήμα, πού συνδέει τήν κορυφή μέ οποιοδήποτε σημείο του κύκλου τής βάσεως, λέγεται **πλευρά** του κώνου.

Στήν περίπτωση, πού ή βάση είναι κανονικό πολύγωνο καί ή κορυφή προβάλλεται στό κέντρο τής βάσεως, ή πυραμίδα λέγεται **κανονική**. Η παράπλευρη επιφάνεια μιās κανονικής πυραμίδας αποτελείται από ίσα ίσοσκελή τρίγωνα, πού έχουν κοινή κορυφή τό Ο καί είναι οί «παράπλευρες έδρες» τής πυραμίδας. Για τήν κανονική πυραμίδα καί τόν κώνο ισχύουν οί γενικοί τύποι:

$$E_{\pi} = \frac{1}{2} (\text{περίμετρος βάσεως}) \times \left(\begin{array}{l} (\text{ύψος παράπλευρης έδρας}) \\ \text{ή πλευρά} \end{array} \right)$$

$$V = \frac{1}{3} (\text{έμβαδό βάσεως}) \times \text{ύψος}$$

3. Στερεά έκ περιστροφής. Όταν ένα επίπεδο p στρέφεται γύρω από μία ευθεία του ϵ κατά γωνία 360° , κάθε στερεό πού παράγεται από την περιστροφή ενός σχήματος του επιπέδου αυτού λέγεται γενικά **στερεό έκ περιστροφής**. Είναι τώρα φανερό ότι:

- Όταν ένα ορθογώνιο $ΑΒΓΔ$ στρέφεται γύρω από την πλευρά του $ΑΒ$, παράγεται ένας κύλινδρος, πού έχει ύψος την $ΑΒ$ και ακτίνα βάσεως τη $ΒΓ$.
- Όταν ένα ορθογώνιο τρίγωνο $ΑΒΓ$ ($\hat{A} = 90^\circ$) στρέφεται γύρω από την κάθετη πλευρά του $ΑΒ$, παράγεται ένας κώνος, πού έχει ύψος $ΑΒ$ και ακτίνα βάσεως την $ΑΓ$.

Τό στερεό έκ περιστροφής, πού παράγεται από την περιστροφή ενός ήμικυκλικού δίσκου διαμέτρου $ΑΒ=2\rho$, γύρω από τη διάμετρό του, είναι μία **σφαίρα ακτίνας ρ** . Η επιφάνεια και ό όγκος μιās σφαίρας ακτίνας ρ δίνονται από τούς τύπους

$$E = 4\pi\rho^2, \quad V = \frac{4}{3} \pi\rho^3,$$

Στόν παρακάτω πίνακα δίνονται συγκεντρωμένα τά έμβαδά τών επιφανειών και οί όγκοι όρισμένων βασικών στερεών

Στερεό	Παράπλευρη επιφάνεια E_{π}	Όλική επιφάνεια $E_{ολ}$	Όγκος
Κύβος (άκμή α)	$4\alpha^2$	$6\alpha^2$	α^3
Όρθογώνιο παραλληλεπίπεδο (άκμές α, β, γ)	(περίμ.βάσ.) $\times$ (ύψος)	$2(\alpha\beta + \beta\gamma + \gamma\alpha)$	$\alpha\beta\gamma$
Όρθό πρίσμα	»	$E_{\pi} + 2(\text{βάσεις})$	(βάση) $\times$ (ύψος)
Κύλινδρος (ακτίνας ρ , ύψους υ)	$2\pi\rho\upsilon$	$2\pi\rho\upsilon + 2\pi\rho^2$	$\pi\rho^2 \cdot \upsilon$

Πυραμίδα κανονική ($h = \text{ύψος παραπλ. ἑδρας}$)	$\frac{1}{2} (\text{περιμ. βάσ.}) \cdot h$	$E_{\pi} + (\text{βάση})$	$\frac{1}{3} (\text{βάση} \times \text{ύψος})$
Κῶνος ($l = \text{πλευρά}$)	$\pi r l$	$\pi r l + \pi r^2$	$\frac{1}{3} \pi r^2 \cdot u$
Σφαίρα		$4\pi r^2$	$\frac{4}{3} \pi r^3$

Μετασχηματισμοί στο χώρο.

Κάθε απεικόνιση $\varphi: E \rightarrow E$ ενός συνόλου E στον εαυτό του λέγεται **μετασχηματισμός του E** και, όταν τό E είναι σημειοσύνολο, λέγεται γενικά **γεωμετρικός μετασχηματισμός**.

Ειδικότερα μέ τόν ὅρο «σημειακός μετασχηματισμός» ἐννοοῦμε κάθε γεωμετρικό μετασχηματισμό τοῦ χώρου, δηλαδή κάθε απεικόνιση, πού ἀντιστοιχίζει σέ κάθε σημείο τοῦ χώρου ἕνα ἄλλο σημείο του. Ἄν θεωρήσουμε ἕναν ὁποιοδήποτε σημειακό μετασχηματισμό, κάθε σχῆμα σ ἔχει μιά «εἰκόνα» σ' , ἡ ὁποία ἀποτελεῖται ἀπό ὅλα τὰ ἀντίστοιχα τῶν σημείων τοῦ σ . Τέτοιοι βασικοί σημειακοί μετασχηματισμοί εἶναι:

1. Οἱ συμμετρίες. Ἐνας γεωμετρικός μετασχηματισμός, ὁ ὁποῖος ἀντιστοιχίζει σέ κάθε σημείο A τοῦ χώρου ἕνα σημείο A' , θά λέγεται:

- Συμμετρία ὡς πρὸς ἐπίπεδο p , ὅταν ἕνα ὁρισμένο ἐπίπεδο p εἶναι πάντοτε μεσοκάθετο τοῦ τμήματος AA' . (Τό p λέγεται «ἐπίπεδο συμμετρίας»).
- Συμμετρία ὡς πρὸς ἄξονα ε , ὅταν μιά ὁρισμένη εὐθεία ε εἶναι πάντοτε μεσοκάθετη τοῦ τμήματος AA' . (Ἡ ε λέγεται «ἄξονας συμμετρίας»).
- Συμμετρία ὡς πρὸς κέντρο O , ὅταν ἕνα ὁρισμένο σημείο O εἶναι πάντοτε μέσο τοῦ τμήματος AA' . (Τό O λέγεται «κέντρο συμμετρίας»).

Σέ μιά ὁποιαδήποτε συμμετρία ὅλα τὰ σημεία, πού ἀνήκουν στό στοιχείο συμμετρίας (ἐπίπεδο, ἄξονα, κέντρο), ἀντιστοιχίζονται στόν εαυτό τους.

Ἡ εἰκόνα σ' ἑνός σχήματος σ λέγεται **συμμετρικό τοῦ σ** (ὡς πρὸς τό ἐπίπεδο, τόν ἄξονα ἢ τό κέντρο) καί ἰσχύουν γενικά οἱ προτάσεις:

- Τό συμμετρικό ἑνός τμήματος σ εἶναι τμήμα ἴσο πρὸς τό σ .
- Τό συμμετρικό ἐπιπέδου εἶναι ἐπίπεδο.
- Τό συμμετρικό εὐθείας εἶναι εὐθεία.

Έτσι, γιά νά βρίσκουμε τό συμμετρικό ενός έπιπέδου (ή μιᾶς εὐθείας), ἀρκεῖ νά βρίσκουμε τά συμμετρικά τριῶν μή συνενθειακῶν σημείων του (ή δύο σημείων τῆς). Εἰδικότερα τό συμμετρικό ὡς πρὸς κέντρο ενός έπιπέδου (ή μιᾶς εὐθείας) εἶναι παράλληλο έπίπεδο (ή παράλληλη εὐθεία).

Ἄν τό συμμετρικό ενός σχήματος σ ὡς πρὸς έπίπεδο ρ (ή ἄξονα ϵ ή κέντρο O) εἶναι τό ἴδιο τό σ , τότε λέμε ὅτι τό σ ἔχει *έπίπεδο συμμετρίας* τό ρ (ή *ἄξονα συμμετρίας* τήν ϵ , ή *κέντρο συμμετρίας* τό O).

2. Ἡ μεταφορά κατά διάνυσμα $\vec{\alpha}$. Εἶναι ἕνας σημειακός μετασχηματισμός, πού ὀρίζεται μέ τή βοήθεια ενός διανύσματος $\vec{\alpha}$ καί ἀντιστοιχίζει σέ κάθε σημείο A ἕνα σημείο A' τέτοιο, ὥστε $\vec{AA'} = \vec{\alpha}$. Σέ μιά ὁποιαδήποτε μεταφορά ἰσχύουν οἱ προτάσεις:

- Ἡ εἰκόνα ενός σχήματος σ εἶναι σχῆμα ἴσο πρὸς τό σ .
- Ἡ εἰκόνα μιᾶς εὐθείας ϵ εἶναι εὐθεία παράλληλη.
- Ἡ εἰκόνα ενός έπιπέδου εἶναι έπίπεδο παράλληλο.

Όταν ἕνα σχῆμα σ' εἶναι εἰκόνα τοῦ σ , λέμε ὅτι «τό σ μεταφέρθηκε στό σ' ».

3. Ἡ ὁμοιοθεσία μέ κέντρο K καί λόγο λ . Εἶναι ἕνας γεωμετρικός μετασχηματισμός, πού ὀρίζεται μέ τή βοήθεια ενός σημείου K καί ενός θετικοῦ ἀριθμοῦ λ ($\lambda \neq 1$), ὁ ὁποῖος ἀντιστοιχίζει σέ κάθε σημείο A ἕνα σημείο A' τῆς ἡμιευθείας KA (ή τῆς ἀντικειμένης τῆς) τέτοιο, ὥστε

$$KA' = \lambda KA$$

Ἡ εἰκόνα σ' ενός σχήματος σ λέγεται **ὁμοίθετο τοῦ σ** καί ἰσχύουν οἱ προτάσεις:

- Τό ὁμοίθετο εὐθύγραμμου τμήματος AB εἶναι τμήμα $A'B'$ παράλληλο πρὸς τό AB καί τέτοιο, ὥστε $A'B' = \lambda AB$.
- Τό ὁμοίθετο εὐθείας εἶναι εὐθεία παράλληλη.
- Τό ὁμοίθετο έπιπέδου εἶναι έπίπεδο παράλληλο.

Γενικά λοιπόν στήν ὁμοιοθεσία διατηροῦνται οἱ γωνίες, ὄχι ὅμως καί τά μήκη. Ἐτσι τό ὁμοίθετο ενός σχήματος σ δέν εἶναι πάντοτε ἴσο πρὸς τό σ .

Ὅμοια στερεά.

4. Δύο στερεά λέγονται **ὅμοια**, ὅταν εἶναι ἢ μπορεῖ νά γίνουν ὁμοίθετα. Ὁ λόγος τῆς ὁμοιοθεσίας λ λέγεται τώρα **λόγος ὁμοιότητας** τῶν δύο στερεῶν.

Γιά δύο ὅμοια στερεά ἔχουμε τίς προτάσεις:

- Οἱ ἀντίστοιχες ἐπιφάνειές τους ἔχουν ἐμβαδά, πού ὁ λόγος τους εἶναι ἴσος μέ τό τετράγωνο τοῦ λόγου τῆς ὁμοιότητας.

Οι ὄγκοι τους ἔχουν λόγο ἴσο μέ τόν κύβο τοῦ λόγου τῆς ὁμοιότητάς τους.

Ἔτσι, ἂν ὀνομάσουμε E, E' τά ἐμβαδά τῶν ἀντίστοιχων ἐπιφανειῶν τους (παράπλευρων, ὀλικῶν, κ.λ.π.) καί V, V' τοὺς ὄγκους τους, ἔχουμε

$$\frac{E}{E'} = \lambda^2, \quad \frac{V}{V'} = \lambda^3$$

Στατιστική καί πιθανότητες.

1. **Στατιστική.** Ὁ τρόπος, μέ τόν ὁποῖο παρουσιάζουμε τά στατιστικά δεδομένα (παρατηρήσεις) μετά ἀπό τή συγκέντρωση καί τή διαλόγη τους, ἐξαρτᾶται ἀπό τή φύση τους, τίς τιμές τους καί τό πλῆθος τους. Συνήθως παρουσιάζουμε τίς παρατηρήσεις μας μέ:

- Πίνακες συχνοτήτων ἢ πίνακες σχετικῶν συχνοτήτων.
- Πολύγωνο συχνοτήτων.
- Ἰστόγραμμα (ἔχουμε συνεχή μεταβλητή μέ πολλές τιμές καί ἔγινε ὁμαδοποίηση τῶν παρατηρήσεων).
- Ραβδόγραμμα (σέ ποιοτική μεταβλητή ἢ στή χρονολογική ἐξέλιξη κάποιου φαινομένου).
- Κυκλικό ἢ ἡμικυκλικό διάγραμμα (κυρίως σέ ποιοτικές μεταβλητές).

Ἄν οἱ παρατηρήσεις μας ἀναφέρονται σέ ὁλόκληρο τόν πληθυσμό, ἔχουμε ἀπογραφή, ἐνῶ, ἂν ἀναφέρονται σέ ἓνα μέρος τοῦ πληθυσμοῦ (δείγμα), ἔχουμε δειγματοληψία.

Ὅταν οἱ παρατηρήσεις μας εἶναι τιμές μιᾶς μεταβλητῆς, ἡ κατανομή τῶν συχνοτήτων της περιγράφεται σύντομα μέ μερικούς ἀριθμούς, οἱ ὁποῖοι λέγονται «χαρακτηριστικά θέσεως» καί «χαρακτηριστικά διασπορᾶς».

α) Χαρακτηριστικά θέσεως εἶναι:

- Ἡ μέση τιμή $\bar{X}$ πού δίνεται ἀπό τόν τύπο

$$\bar{X} = \frac{\chi_1 v_1 + \chi_2 v_2 + \dots + \chi_k v_k}{v} = \frac{1}{v} \sum_{i=1}^k v_i \chi_i$$

ὅπου $\chi_1, \chi_2, \dots, \chi_k$ εἶναι οἱ διαφορετικές μεταξύ τους παρατηρήσεις, $v_1, v_2, \dots, v_k$ οἱ ἀντίστοιχες συχνότητές τους καί v τό πλῆθος ὅλων τῶν παρατηρήσεων.

- Ὁ διάμεσος τῶν παρατηρήσεων, πού εἶναι ἡ «μεσαία» παρατήρηση (ἢ τό ἡμιάθροισμα τῶν δύο «μεσαίων» παρατηρήσεων), ἂν τίς διατάξουμε κατὰ αὐξουσα τάξη.

β) Χαρακτηριστικό διασπορᾶς εἶναι ἡ τυπική ἀπόκλιση s , πού δίνεται ἀπό τόν τύπο

$$s = \sqrt{\frac{v_1 \cdot (x_1 - \bar{x})^2 + v_2 \cdot (x_2 - \bar{x})^2 + \dots + v_k \cdot (x_k - \bar{x})^2}{v}} = \sqrt{\frac{1}{v} \sum_{i=1}^k v_i (x_i - \bar{x})^2}$$

2. Πιθανότητες. Τά δυνατά αποτελέσματα ενός πειράματος τύχης αποτελούν το **δειγματικό χώρο** Ω και τά υποσύνολα του Ω λέγονται **ένδεχόμενα** του πειράματος τύχης. Στά πειράματα τύχης, πού ξεετάζουμε, τά «βασικά ένδεχόμενα» (στοιχεΐα του Ω) θεωρούνται **ισοπίθανα**. Όνομάζουμε **πιθανότητα** ενός ένδεχομένου A τόν αριθμό $P(A)$, πού όρίζεται από τήν Ισότητα

$$P(A) = \frac{\text{πλῆθος εϋνοϊκῶν περιπτώσεων}}{\text{πλῆθος δυνατῶν περιπτώσεων}}$$

Εΐναι φανερό ότι:

- Γιά κάθε ένδεχόμενο A ἔχουμε $0 \leq P(A) \leq 1$.
- Γιά τό βέβαιο ένδεχόμενο Ω ἔχουμε $P(\Omega) = 1$.
- Γιά τό αδύνατο ένδεχόμενο $\emptyset$ ἔχουμε $P(\emptyset) = 0$.

Δύο ένδεχόμενα (ϋποσύνολα του Ω) λέγονται **ἀντίθετα**, όταν τό ἓνα Εΐναι συμπλήρωμα του ἄλλου. Τό ἀντίθετο ένδεχόμενο του A σημειώνεται A' καί ἔχουμε

$$P(A') = 1 - P(A).$$

“Αν ἔχουμε δύο όποιαδήποτε ένδεχόμενα A καί B , όρίζουμε ότι:

- **Γινόμενο ἢ τομή** τῶν A καί B λέγεται τό ένδεχόμενο πού πραγματοποιοιείται, μόνο ὅταν πραγματοποιηθοῦν συγχρόνως καί τά δύο ένδεχόμενα A καί B . Αὐτό σημειώνεται $A \cdot B$ ἢ $A \cap B$.
‘Ο όρισμός αὐτός ἐπεκτείνεται καί γιά περισσότερα ένδεχόμενα.

- **Ένωσις τῶν A καί B** λέγεται τό ένδεχόμενο, πού πραγματοποιοιείται, όταν πραγματοποιηθεῖ ἓνα τουλάχιστον από τά A καί B . Αὐτό σημειώνεται $A \cup B$.

‘Ο όρισμός αὐτός ἐπεκτείνεται ἐπίσης καί γιά περισσότερα ένδεχόμενα.

Δύο ένδεχόμενα A καί B λέγονται **ἀσυμβίβαστα**, όταν ἡ πραγματοποίηση του ενός ἀποκλείει τήν πραγματοποίηση του ἄλλου. Δύο ἀσυμβίβαστα ένδεχόμενα A καί B Εΐναι ξένα ὑποσύνολα του Ω (δηλαδή $A \cap B = \emptyset$) καί ἡ ένωσή τους σημειώνεται μέ $A+B$.

“Εχουμε λοιπόν

$$P(AB) = 0$$

$$P(A+B) = P(A) + P(B) \quad (\text{κανόνας προσθέσεως}).$$

‘Ο κανόνας τῆς προσθέσεως ἐπεκτείνεται καί γιά περισσότερα ένδεχόμενα, δηλαδή ἔχουμε πάντα

$$P(A+B+\Gamma+\dots+T) = P(A) + P(B) + P(\Gamma) + \dots + P(T)$$

Δύο ένδεχόμενα A και B λέγονται **ανεξάρτητα**, όταν η πραγματοποίηση του ενός δεν επηρεάζει την πιθανότητα πραγματοποίησης του άλλου. Για τὰ ανεξάρτητα ένδεχόμενα (καί μόνο γι' αὐτά) ἰσχύει ἡ ἰσότητα

$$P(AB) = P(A) \cdot P(B) \quad (\text{κανόνας πολλαπλασιασμοῦ}).$$

Εἶναι φανερό ὅτι τὰ ἀσυμβίβαστα ένδεχόμενα δέν εἶναι ανεξάρτητα (γιατί ἡ πραγματοποίηση τοῦ ενός μηδενίζει τήν πιθανότητα πραγματοποίησης τοῦ ἄλλου).

Γενικότερα, τρία ἢ περισσότερα ένδεχόμενα τὰ λέμε «**πλήρως ανεξάρτητα**», όταν ἐφαρμόζεται ὁ παραπάνω κανόνας τοῦ πολλαπλασιασμοῦ γιά ὅσαδήποτε καί γιά ὁποιαδήποτε ἀπ' αὐτά.

ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ ΚΑΙ ΥΠΟΔΕΙΞΕΙΣ ΓΙΑ ΤΗ ΛΥΣΗ ΤΩΝ ΑΣΚΗΣΕΩΝ

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 1

3. α) Μερικές φορές β) πάντοτε γ) ποτέ δ) πάντοτε ε) μερικές φορές.
5. α) < β) > γ) < δ) > ε) >
6. α) 12 β) 0
7. α) α^{-4} , α^2 , α^7 , α^2
10. α) 14, 270, $\frac{9}{10}$, β) $\frac{\sqrt{7}}{3}$, $\frac{2}{15}$, $\frac{2}{3}$
11. α) -1 β) $16+9\sqrt{3}$ γ) 2 δ) $5-2\sqrt{6}$ ε) $37+20\sqrt{3}$
12. α) $\sqrt{9}+\sqrt{16} \neq \sqrt{9+16}$ β) όμοίως
13. α) $-6\sqrt{5}$ β) $22\sqrt{3}$ γ) $7\sqrt{2}$ δ) $2(\alpha+2)\sqrt{5\alpha}$
14. α) 1 β) 1,000428
15. 0, -2, -3
16. 0
17. α) $2\alpha-3\gamma > 2\beta-3\gamma$ β) $2\gamma-3\alpha < 2\gamma-3\beta$
18. Βλ. § 1.10
19. α) *Αν 2κ, 2λ είναι δύο άρτιοι άριθμοί θά βρείτε ότι είναι κλειστό ως προς τήν πρόσθεση και ως προς τόν πολλαπλασιασμό.
β) *Αν $2\kappa+1$, $2\lambda+1$ είναι δύο περιττοί άριθμοί θά βρείτε ότι είναι κλειστό ως προς τόν πολλαπλασιασμό.
20. α) Β και Γ ($3\mu \in B$ και $3\nu \in B$, τότε $3(\mu+\nu) \in B$ κ.λ.π.) β) Γ γ) Α,Β,Γ ($2^{\mu+\nu} \in A$)
21. *Υποθέστε ότι υπάρχει πραγματικός $x \neq 0$ τέτοιος, ώστε $\alpha + x = \alpha$, αλλά $\alpha + 0 = \alpha$ κ.λ.π.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 2

2. $-4 \frac{3}{5}$
4. Τιμές πρώτης στήλης 0,1,4,9.
5. Οί άριθμητικές τιμές, πού δίνουν οί παραστάσεις, είναι ίσες
6. α) $5\nu-5\tau$ β) $\frac{5\alpha+3\beta}{8}$
7. $xy + \frac{4x}{5}$, 270 m^2
8. $\lambda = 2$, $\mu = 0$
9. $\alpha = -\frac{1}{2}$
12. α) $-\alpha^2$ β) $-\frac{3}{2}x^2y$ γ) $-\frac{7}{6}xy\omega$
13. α) x^3+5x^2+4x+5
15. α) $-2x-y$ β) $-2x-1$ γ) $7x^2y-2xy^2$

16. α) $-2x^2y$ β) $-x^2y + \frac{1}{2}xy$ γ) $-\frac{25}{2}xy$
17. α) $-x^2$ β) $-β$
18. α) $4x^2y^3 + 4x^3y^2$ β) $-\frac{1}{6}xy^2 - \frac{3}{2}x^2y - \frac{1}{4}xy + \frac{1}{3}x^2$
19. α) $3x^3 - 9x^2 + x + 2$ β) $7x^3 - 8x^2$ γ) $-x^3 + x^2 + 5x - 4$ δ) $3x^3 + 2x^2 + 4x - 6$
ε) $x^3 + 10x^2 - 2x - 4$
20. α) $3x + 8y - 3$ β) $5\alpha^3 - 2\beta^2 + 3\beta - 6$ γ) $2\alpha^2x^2 - 3\alpha x^3 + \alpha^3x - 3\alpha^3 + 2x^3$
22. α) $-\alpha - \beta - 5\gamma$ β) $-5x^3 - x^2 - 4x + 6$ γ) $4xy$ δ) $-2\alpha^2 + \beta^2 - 4\alpha\beta$
23. α) $-x^2 + 7x$ β) $-5\alpha^2 - \alpha\beta + 2\beta^2$ γ) $-x^3 + 4x^2 - 2x - 1$
24. α) $+6x^3$, β, γ, δ $\delta\mu\acute{o}\iota\omega\varsigma$
25. α) $24\alpha^{10}$ ε) $\alpha^{4\mu}$ στ) $3\alpha^{2\kappa+2}\beta^{2\nu}$
26. α) $-\frac{1}{8}\alpha^6\beta^9\gamma^3$
27. α) $4x^9y^9$ β) $\frac{1}{2}x^9y^7\omega^2$ γ) $\alpha^{4\mu-4}\beta^{4\nu-2}$ δ) $-\frac{1}{12}x^4y^7z^2$
28. α) $6x^5 + 4x^4 - 10x^2$
29. α) $-x^3 - 4x^2 - 6x - 4$ β) $-5x^5 + 18x^4 - 4x^3 - 21x^2 - x$
γ) $2\alpha^3 - 3\alpha^2\beta - \alpha\beta^2 - \beta^3$ δ) $-2x^4 - 2x^3 + 7x^2 - 3x - 26$ ε) $-5\alpha^3 + 18\alpha$
31. α) $6x^2 - 7x - 3$ β) $6x^3 - 19x^2 + 18x - 20$ γ) $-8x^6 - 8x^4 - 11x^3 + 7x^2 - 7x + 3$
δ) $2x^5 - 2x^4 - 3x^3 + 5x^2 - 7x + 5$ ε) $\alpha^3 + \beta^3$
στ) $4x^5 - 2x^4y + 4x^3y^2 + 3x^2y^3 - xy^4 + 2y^5$
ζ) $-2x^7 + 6x^5 - x^4 + 2x^3 + 2x^2 - 6x + 3$ η) $\frac{x^4}{2} + \frac{8}{3}x^3y - \frac{13}{4}x^2y^2 - \frac{5}{6}xy^3 + \frac{y^4}{2}$
32. α) $-x^3 + 3x^2 + 2x - 1$ β) $-2x^4 - 5x^2y^2 + 4xy^3 - 2y^4$
γ) $\alpha^2 + 2\alpha\beta^2 + \alpha^2\beta + \beta^3$ δ) $-3x^2 - 3x + 2$
33. α) $x^3 + 3x^2 - x - 3$ β) $x^5 - x^2y^3 + x^3y^2 - y^5$
35. Βλ. § 2.12 παραδ. 1
36. Βλ. § 2.12 παραδ. 1
37. Βλ. § 2.12 παραδ. 4
38. α) $x^4 - 1$ β) $16\alpha^4 - 81\beta^4$ γ) $x^4 - y^4$ δ) $x^8y^8 - 1$
39. Βλ. § 2.12, II α) $(x+y)^2 - z^2 = x^2 + 2xy + y^2 - z^2$
40. Βλ. § 2.12, III παραδ. 6
41. Βλ. § 2.12, IV παραδ. 6
42. Βλ. § 2.12, V
43. Βλ. § 2.12 παραδ. 2
44. Βλ. § 2.12 παραδ. 3
45. α) 19 β) $-x^2 + 16x - 28$ γ) $-7\alpha^2 - 31\alpha\beta - 13\beta^2$ δ) 0
46. 'Εκτελέστε τις πράξεις στο α' μέλος.
47. α) $3x^4 - 6x^3 + 4x^2 + 4x - 2$ β) $\alpha^2 - 11\alpha\beta + 18\beta^2 + 4\alpha - 6\beta + 1$ γ) 0
48. α) $-54x^3 - 111x^2 - 65x - 17$ β) $2x^3 + 4x^2y + 2y^3$ γ) $-x^3 + 10x^2 + 8x + 10$
49. α) 'Εκτελέστε τις πράξεις στο β' μέλος.
51. 'Υψώστε την $x+y = \alpha$ α) στο τετράγωνο β) στον κύβο.
52. α) $2x^2$

53. α) $4x^2y\omega$ β) $\frac{4}{9}x^3y^5\omega$ γ) $-12\alpha^4\beta^2$ δ) $-\beta$
54. α) $-4x^2+2x+1$
55. α) $2\alpha(x+y)$
56. α) $\Pi = 2x+1$, $Y = -33$ β) x^2-2x+1 γ) $x-2$ δ) $5x^2+4x-2$
ε) $2x^3-x+2$
57. α) $x+3\alpha$ β) $2x^2-5xy-6y^2$ γ) $x^2-5xy+6y^2$
58. α) $-2x^2-xy-2y^2$ β) $2x^4-4x^3-x^2+3x-6$
γ) $2x^4+4x^3-5x^2+9x-1$
59. α) 0 β) $2xy^2-2y^3$ γ) $-x^2+1$
60. Βλ. § 2.12, V
61. Βλ. § 2.12, V
62. α,β,γ εκτελέστε τις πράξεις στο α' μέλος δ) μετά την εκτέλεση τῶν πράξεων στο α' μέλος προσθέστε και αφαιρέστε το $2\alpha\beta\chi\gamma$.
63. α) $\frac{3}{4}x^3 - \frac{1}{2}x^2 + 1$ β) $x^2 + 5xy + 3y^2$
64. Έκτελέστε τις πράξεις στο α' μέλος.
65. Αποδείξτε ότι $x^2 + y^2 = z^2$
66. α) $\mu + \nu = \kappa$ β) $\gamma_3 = \alpha_3\beta_0 + \alpha_2\beta_1 + \alpha_1\beta_2 + \alpha_0\beta_3$
 $\gamma_5 = \alpha_4\beta_1 + \alpha_3\beta_2 + \alpha_2\beta_3 + \alpha_1\beta_4 + \alpha_0\beta_5$, $\gamma_7 = \alpha_4\beta_3 + \alpha_3\beta_4 + \alpha_2\beta_5$
β) $\gamma_0 = \gamma_1 = \gamma_2 = \gamma_3 = \gamma_4 = 0$ $\gamma_5 = \alpha_3\beta_2 \neq 0$ για τους $\gamma_6, \gamma_7, \gamma_8, \gamma_9$ δεν μπορούμε να πούμε.
δ) $-6x^6 + 7x^4 - 9x^2 - 5x^2 + 6x + 2$
67. Νά προσθέσετε και νά αφαιρέσετε το μονώνυμο $2\alpha\beta\gamma\delta$.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 3

1. Σύμφωνα με το παράδειγμα της § 3.1 θά έχουμε υπόλοιπο ίσο με α) 0, β) 0, γ) 0, δ) 0, ε) -2, στ) 0 ζ) 0 η) 0.
2. Θά πρέπει $P(2) = 0$, άπ' όπου έχουμε $\lambda = 3$.
3. Μέ τον ίδιο τρόπο βρίσκουμε $\lambda = 1$.
4. α) *Αν εργαστείτε όπως στην άσκηση 1, θά βρείτε $Y = 0$ β) Κάνοντας τη διαίρεση και εφαρμόζοντας την ταυτότητα της διαιρέσεως θά βρείτε:
 $P(x) = (x-3)(2x^2-x-15)$.
5. Σύμφωνα με το παράδειγμα της § 3.2 θά βρείτε:
α) $(2x+3)(4x^2-6x+9)$ β) $(x-2)(x^2+2x+4)$
γ) $(x^2-y)(x^4+x^2y+y^2)$ δ) $(x^2+y^2)(x^4-x^2y^2+y^4)$.
6. Σύμφωνα με τα παραδείγματα της § 3.3, I θά βρείτε:
α) $2\alpha(\beta-\gamma)$ β) $3x(2x+1)$ γ) $3xy(4x+2y-1)$ δ) $5\alpha^2\beta^2\gamma(3\alpha-\beta\gamma-4\alpha^2\beta^2\gamma^2x)$
ε) $(x+y)(\alpha-\beta)$ στ) $(2\alpha-\beta)(x-y)$ ζ) $(x-1)(\alpha-1)$ η) $(x-y)(\alpha+1)$
7. Μέ τον ίδιο τρόπο βρίσκετε:
α) $(x-3y)(\beta-\alpha)$ β) $3(2x-3y)(2\alpha-\beta)$ γ) $\alpha^2(x-1)(\alpha+\beta-1)$
δ) $(x-y)(\alpha x - \alpha y - \beta)$ ε) $(2x+y)(1-\alpha-2x-y)$ στ) $(x+y)^2(x+y-1)$.
8. Σύμφωνα με τα παραδείγματα της § 3.3, II θά βρείτε:
α) $(x+y)(\alpha+3)$ β) $(x+y)(x-1)$ γ) $(x+1)(x^2+1)$ δ) $(\alpha-2)(3\alpha^2+5)$
ε) $(x-1)(2x^3+3)$ στ) $(\alpha-\beta)^2(\alpha+\beta)$ ζ) $(6x+y)(x+3\omega)$ η) $(xy-3)(8y^2-7\alpha)$

9. Σύμφωνα με τα παραδείγματα της § 3.3, IV θά βρείτε:
 α) $(x+3)(x-3)$ β) $(5x+2)(5x-2)$ γ) $(\alpha\beta+\gamma)(\alpha\beta-\gamma)$ δ) $(9\alpha+7\beta)(9\alpha-7\beta)$
 ε) $(4\alpha+xy)(4\alpha-xy)$ στ) $(2\alpha^2+3\beta)(2\alpha^2-3\beta)$ ζ) $(5\alpha x^2+3\beta)(5\alpha x^2-3\beta)$
 η) $\frac{(2xy+3)(2xy-3)}{36}$ θ) $(x-y+1)(x-y-1)$ ι) $\alpha(\alpha-4\beta)$
 ια) $4\alpha\beta$ ιβ) $(6x-y)(2x+5y)$
10. Σύμφωνα με τα παραδείγματα της § 3.3, I και IV θά βρείτε:
 α) $3x(x-1)(x+1)$ β) $3\alpha\beta(\alpha+3\beta)(\alpha-3\beta)$ γ) $5xy(x^2+2y)(x^2-2y)$
 δ) $x^u(x+1)(x-1)$ ε) $(x-\psi)(1+\alpha+\beta)(1-\alpha-\beta)$ στ) $(x^2+y^2)(x+y)(x-y)$
 ζ) $(\alpha+\sqrt{10})(\alpha-\sqrt{10})(\alpha+\sqrt{14})(\alpha-\sqrt{14})$ η) $x(x^2y^2+1)(xy+1)(xy-1)$
 θ) $24\alpha(\alpha+1)^2(\alpha-1)$
11. Να χρησιμοποιήσετε πρώτα τα παραδείγματα II ή I και ύστερα τα παραδείγματα της § 3.3, IV και θά βρείτε:
 α) $(x+y)(x-y)(\alpha+\beta)$ β) $(x-y)(\alpha+1)(\alpha-1)$ γ) $(x+3)(x-3)(y+1)(y-1)$
 δ) $(\alpha^2+1)(\alpha-1)(\alpha+1)^2$ ε) $2(2-x)(3x+4)$ στ) $2(3x-5)(2x-1)$
12. Σύμφωνα με τα παραδείγματα της § 3.3, V θά βρείτε:
 α) $(\alpha-2)(\alpha^2+2\alpha+4)$ β) $(2x+3)(4x^2-6x+9)$ γ) $(xy-1)(x^2y^2+xy+1)$
 δ) $(1-4x)(1+4x+16x^2)$ ε) $(\alpha-\beta-\gamma)(\alpha^2-\alpha(\beta-\gamma)-(\beta-\gamma)^2)$
 στ) $\alpha\beta(\alpha-\beta)(\alpha^2+\alpha\beta+\beta^2)$ ζ) $(\alpha+\beta)(\alpha^2-\alpha\beta+\beta^2)(\alpha-\beta)(\alpha^2+\alpha\beta+\beta^2)$
 η) $-3(x+1)(x^2-x+1)(x-1)(x^2+x+1)$ θ) $\alpha(\alpha+1)(\alpha^2-\alpha+1)(\alpha-1)(\alpha^2+\alpha+1)$
13. Να χρησιμοποιήσετε πρώτα τα παραδείγματα II ή I και ύστερα το παράδειγμα V της § 3.3 και θά βρείτε:
 α) $(\alpha-\beta)(\alpha^2+\alpha\beta+\beta^2)(x+1)(x^2-x+1)$ β) $(\alpha+\beta)(\alpha^2+\beta^2)$
 γ) $(x+2)(x-2)^2(x^2-x+1)$ δ) $\alpha(\alpha-1)(\alpha-2)$
14. Σύμφωνα με το παράδειγμα III θά βρείτε:
 α) $(x+5)^2$ β) $(3x-2)^2$ γ) $(3x-2y)^2$ δ) $(2x^2+1)^2$ ε) $(\alpha^2-3\beta)^2$ κ.λ.π.
15. Σύμφωνα με τα παραδείγματα III και VI της § 3.3 θά βρείτε:
 α) $(\alpha+\beta-1)^2$ β) $(3x+2y)^2$ γ) $(x-2x^2)^2$ δ) $(x+1)(x^2+x+y)$
16. Σύμφωνα με το παράδειγμα 1 της § 3.4 έχουμε:
 α) $(x-3)(x-1)$ β) $(x-5)(x+2)$ γ) δέν αναλύεται
 δ) $(x+4)(x+1)$ ε) $(\alpha-\beta)(\alpha-2\beta)$ στ) $(x+y)(x-4y)$
17. Σύμφωνα με το παράδειγμα 2 της § 3.4 έχουμε:
 α) $(2x+1)(x-3)$ β) $(2x+3)(3x-1)$ γ) $(3x+2)(2x-1)$ δ) δέν αναλύεται.
 ε) $(2\alpha+5\beta)(\alpha-\beta)$ στ) $(2x+3y)(5x-2y)$
18. Σύμφωνα με το παράδειγμα της § 3.3, VI
 α) $(\alpha-\beta+\gamma)(\alpha-\beta-\gamma)$ β) $(y+x-1)(y-x+1)$ γ) $(\alpha-\beta)(\alpha-\beta-1)$
 δ) $(\alpha+\beta+x-2)(\alpha+\beta-x+2)$ ε) $(\alpha+1)^2(\alpha-1)^2$
 στ) $(\alpha+\beta+\gamma)(\alpha+\beta-\gamma)(\alpha-\beta+\gamma)(\alpha-\beta-\gamma)$
 ζ) $(x^2+3y^2+xy)(x^2+3y^2-xy)$ η) $(\alpha^2-2\beta^2-3\alpha\beta)(\alpha^2-2\beta^2+3\alpha\beta)$
19. Με τον ίδιο τρόπο έχουμε α) $2(x-2)(x-1)(4-x)$ β) $(\alpha+3)^2(\alpha-2)(\alpha-4)$
20. Αφού μετατρέψουμε κάθε εξίσωση στη μορφή $A.B.\Gamma=0$, έχουμε ρίζες:
 α) $-\frac{3}{2}$, $\frac{3}{2}$ β) $-1,2$ γ) -1 , $-\frac{2}{3}$ δ) 0 , $\frac{2}{9}$ ε) $-\frac{1}{2}$, $\frac{1}{2}$, $\sqrt{3}$ στ) 2 , $-\sqrt{\frac{5}{2}}$, $\sqrt{\frac{5}{2}}$
 ζ) -1 , 1 , 2 η) 0 , -1 , 1 θ) $-1,1$, $\sqrt{2}$ ι) αδύνατη.

21. α) αδύνατη β) 2 (διπλή ρίζα)
22. Σύμφωνα με τό παράδειγμα της § 3.6 θά βρείτε
 α) $M.K.\Delta = 3\alpha^2\beta^2$, $E.K.\Pi = 60\alpha^4\beta^3\gamma$ β) $M.K.\Delta = 4\alpha^2x^3$, $E.K.\Pi = 24\alpha^2x^5$
 γ) $M.K.\Delta = 3\alpha^2(\alpha-\beta)^2$, $E.K.\Pi = 6\alpha^2\beta(\alpha-\beta)^2(\alpha+\beta)$
23. Έπίσης α) $M.K.\Delta = 1$, $E.K.\Pi = 12(x+y)^2(x-y)^2$
 β) $M.K.\Delta = \alpha-\beta$, $E.K.\Pi = (\alpha+\beta)(\alpha-\beta)^2(\alpha^2+\alpha\beta+\beta^2)$
 γ) $M.K.\Delta = \alpha-2$, $E.K.\Pi = \alpha(\alpha-2)^2(\alpha+2)$
 δ) $M.K.\Delta = \alpha-1$, $E.K.\Pi = (\alpha-2)(\alpha-1)^2(\alpha+4)(\alpha+1)\alpha$
24. Σύμφωνα με τό παράδειγμα της § 3.7 θά βρείτε:
 α) $\frac{2x}{3}$ β) $\frac{3}{\alpha\gamma}$ γ) $\frac{4x^2}{5y}$ δ) $\frac{3}{4}$ ε) $\frac{x}{3y}$ στ) $x-1$ ζ) $\frac{x+3}{x-1}$ η) $\frac{2y-3x}{2y+3x}$
 θ) $\frac{\beta-\alpha}{2(\beta+\alpha)}$ ι) $x-1$ ια) $\frac{1}{\beta(\alpha-\beta)}$ ιβ) $\frac{x(\alpha-\beta)}{2}$
25. Σύμφωνα με τό παράδειγμα 1 της § 3.8 θά βρείτε:
 α) $\frac{4}{x}$ β) $-\frac{1}{\alpha}$ γ) $-\frac{x+5}{6}$ δ) $\frac{5x-10}{12xy}$ ε) $\frac{2x^2-3}{x}$ στ) $\frac{\alpha^2-\beta^2-\gamma^2}{\alpha\beta\gamma}$
 ζ) $\frac{5}{3(\alpha+1)}$ η) $\frac{\alpha-2\beta}{\alpha+2\beta}$ θ) $\frac{3}{2\alpha(\alpha+\beta)}$ ι) $-\frac{xy}{x^3+y^3}$ ια) $\frac{5}{(x-2)(x+2)}$
 ιβ) $\frac{2(x^3+7x^2+7x+10)}{(x-2)^2(x+1)(x+3)}$
26. Σύμφωνα με τό παράδειγμα 2 της § 3.8 θά βρείτε:
 α) $-\frac{8\beta}{5\alpha}$ β) $\frac{2x^3}{y^2}$ γ) $\frac{\beta}{2\gamma\alpha}$ δ) $\frac{\alpha^2\beta}{\alpha-3}$ ε) $\frac{\beta(\beta-\alpha)}{(\beta-4)(2-\alpha)}$ στ) $\frac{x-2}{x+4}$
 ζ) $\frac{(x-1)(x^3+x^2-4)(x-2)}{x(x+2)^2(x^2-2x+4)}$ η) α^v-1 θ) $-x$ ι) $\frac{6(\alpha-\beta)}{\gamma}$
27. α) $-\frac{xy}{x+y}$ β) $\frac{4}{3}$ γ) -1 δ) 1
28. Σύμφωνα με τό παράδειγμα 3 της § 3.8 θά βρείτε:
 α) $\frac{3y}{2}$ β) $\frac{9x}{8}$ γ) $\frac{x}{\alpha^3(x+2)}$ δ) $\alpha^2-\beta^2$ ε) $\frac{12\alpha\beta x^2-9\alpha^2x+2\beta^2}{6\alpha\beta^2}$
 στ) $\frac{x(x+1)}{x^2+2x+4}$
29. α) $\frac{1}{x^2y^2(x-y)}$ β) $\frac{(x^2+4xy+16y^2)(\alpha+1)}{4(x+2y)}$ γ) α δ) 2
30. α) x β) $\frac{x+1}{x}$ γ) $\frac{\beta+1}{\alpha\beta^2}$ δ) $\beta-\alpha$ ε) 0 στ) $\frac{x-3}{x+3}$
31. Σύμφωνα με τήν παράγραφο 3.9 και άπορρίπτοντας τίς ρίζες, πού μηδενίζουν τούς παρονομαστές, θά βρείτε τίς λύσεις: α) 2 διπλή β) 1 γ) $\frac{3}{2}$
 δ) αδύνατη ($x \neq 2$) ε) 0, ή 2 άπορρίπτεται στ) 2
32. α) Πρέπει τό υπόλοιπο της διαιρέσεως με $x-2$ νά είναι 0 άπ' όπου $\lambda = 2$
 β) $(x-3)(x+2)(x-2)$
33. Βάζοντας όπου x τό $-y$ θά βρείτε 0, άρα διαιρείται με $x+y$, κ.λ.π.
34. 4

35. α) $5x^2-4x-1$ β) $(5x+1)(x-1)$ γ) $x = -\frac{1}{5}, x = 1$.
36. α) $225x^4-34x^2+1$ β) $(5x+1)(5x-1)(3x+1)(3x-1)$ γ) $-\frac{1}{5}, \frac{1}{5}, -\frac{1}{3}, \frac{1}{3}$
37. α) $3x(x-2), (x+2)^2, 2(x+2)(x-2), 4(5x+1)(x+2)$
 β) $A = \frac{3x}{2(x+2)}$ $B = \frac{5x+1}{x+2}$ γ) $x = -\frac{2}{7}$
38. α) $\frac{1}{\alpha\beta}$ β) $2x$ γ) 0 δ) $x+y$
39. α) 0 , β) 1
40. α) Μετατρέποντας τις διαφορές τετραγώνων του α' μέλους σε γινόμενα θα βρείτε το δεύτερο μέλος. β) Κάνοντας τις πράξεις και στα δύο μέλη χωριστά θα βρείτε ίσα έξαγόμενα. γ) Κάνοντας πράξεις στο δεύτερο μέλος και μετά τις αναγωγές όμοιων όρων θα βρείτε το πρώτο μέλος.
41. α) $20+44\sqrt{2}$ β) $\Gamma = 4(4x-1)(x+3)$ γ) $x = \frac{1}{4}, x = -3$
42. Κάνοντας την πρόσθεση στην παρένθεση και αναλύοντας τους όρους των κλασμάτων σε γινόμενα θα βρείτε 1.
43. α) $\frac{1}{x^2y^2}$ β) $\frac{1}{\alpha+\gamma}$ γ) $\alpha\beta$ δ) $1 \epsilon) -1$
44. Για τό Α, χρησιμοποιώντας την ταυτότητα $\alpha^2+\beta^2=(\alpha+\beta)^2-2\alpha\beta$, θα βρείτε $A = y^2-2$. Για τό Β, με την ταυτότητα $\alpha^3+\beta^3=(\alpha+\beta)(\alpha^2+\beta^2-\alpha\beta)$ και την τιμή του Α, θα βρείτε $B = y^3-3y$.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 4

2. α) Βρίσκονται στο ίδιο επίπεδο. β) Δέ βρίσκονται στο ίδιο επίπεδο.
3. β) Συγκρίνετε τά τρίγωνα ΑΒΓ και ΑΒ'Γ'.
4. α) Εύθεια ε γ) βλ. α
5. $BZ \parallel \Delta\Theta$. κ.λ.π.
6. ΒΑ
7. Τέμνει τόν κύκλο Ο σε δύο διαμετρικά σημεία.
8. 'Η ΓΜ τέμνει την ΑΒ.
9. 'Η α και ε ορίζουν ένα επίπεδο, πού ταυτίζεται με τό ρ.
11. Βλ. § 4.7
13. Οί δύο τέμνονται στο Ο ή τρίτη θα τέμνει αυτές σε δύο διαφορετικά σημεία.
14. Νά βρείτε την τομή της ΑΝ με την ε.
15. 'Υποθέστε ότι η ε τέμνει την α.

16. Ὑποθέστε ότι ἡ α δὲ βρίσκεται στὸ q . Τὸ ἐπίπεδο, ποὺ ὀρίζουν οἱ ϵ καὶ ἡ α , τέμνει τὸ q κ.λ.π.
17. Βλ. ΚΕΦ. 4 παραδείγματα καὶ ἐφαρμογές 2.
18. α) $A'B' \parallel AB$ β) Χρησιμοποιήστε τὸ α .

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 5

7. α) Νά παραστήσετε τὸν ἄρτιο ἀριθμὸ μὲ 2μ ($\mu \in \mathbb{N}^*$)
β) Νά παραστήσετε τὸν περιττὸ ἀριθμὸ μὲ $2\mu+1$ ($\mu \in \mathbb{N}^*$)
8. α) Βλ. § 5.9 παράδειγμα 2. β) $v^3+11v=v^3-v+12v$ κ.λ.π.
9. Ἐφαρμόστε διαδοχικὰ τὰ τρία κριτήρια ἰσότητος τῶν τριγώνων.
10. Ἡ AMB νά χωρισθεῖ σὲ δύο γωνίες, ποὺ εἶναι ἀντιστοίχως ἴσες μὲ τὶς $\widehat{MAG}$ καὶ $\widehat{MBD}$.
11. Βλ. § 5.11 (ἀπαγωγή σὲ ἄτοπο)
12. (Ἀπαγωγή σὲ ἄτοπο)
13. Βλ. § 5.9 παράδειγμα 1
14. Βλ. § 1.2 (ἀπαγωγή σὲ ἄτοπο)
15. Ἀποκλείστε νά εἶναι α) $\widehat{A} = \widehat{B}$, β) $\widehat{A} < \widehat{B}$.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 6

1. α) 90° β) 45° γ) 90° δ) 45°
2. Νά ἀποδείξετε ότι ἡ IK εἶναι κάθετη σὲ δύο εὐθεῖες τοῦ ἐπιπέδου $AB\Gamma\Delta$, ποὺ περνᾶνε ἀπὸ τὸ ἴχνος της. Τὸ ἴδιο νά κάνετε καὶ γιὰ τὸ ἄλλο.
3. Νά ἀποδείξετε ότι ἡ MK εἶναι μεσοκάθετος τοῦ εὐθ. τμήματος AB .
5. α) Βρίσκονται στὴν ἴδια εὐθεία. β) $(AB) = 6 \text{ cm}$ ἢ $(AB) = 18 \text{ cm}$.
6. Ἡ ἀπόσταση εἶναι 8 cm .
7. Νά χρησιμοποιήσετε τοὺς τύπους, ποὺ δίνουν τοὺς τριγωνομετρικοὺς ἀριθμοὺς ὁξείας γωνίας (προβολή = $6,92 \text{ cm}$, ἀπόσταση = 4 cm)
8. β) 1) 45° 2) 90°
9. Νά βρεῖτε πρῶτα τὴν AG . Ἄν G' εἶναι ἡ προβολὴ τοῦ G στὸ p , νά βρεῖτε τὴν AG' ἀπὸ τὸ τρίγωνο AGG' . Τέλος νά παρατηρήσετε ότι τὸ τρίγωνο $AG'B$ εἶναι ὀρθογώνιο. ($E = 15 \text{ cm}$). ἢ βλ. παραδείγματα καὶ ἐφαρμογές 1.
10. Ἡ ἀντίστοιχη ἐπίπεδη τῆς διέδρου, ποὺ σχηματίζεται, πρέπει νά εἶναι 45° , δηλ. ἴση μὲ τὴν $\widehat{ABK}$.
11. Νά ἐργασθεῖτε ὅπως στὸ παράδειγμα τῆς § 6.10.
12. Νά συγκρίνετε τὰ τρίγωνα MOA , MOB .
13. α) Νά συγκρίνετε τὰ τρίγ. MOA , MOB β) Νά συγκρίνετε τὰ τρίγ. $ΣΟΑ$, $ΣΟΒ$.
14. Νά φέρετε τὴν $AG \perp BB'$ καὶ νά ἐφαρμόσετε τὸ Πυθαγόρειο θεώρημα στὸ AGB . (προβολή = 4 cm)

15. Νά αποδείξετε ότι οι πλευρές τῶν δύο τριγώνων εἶναι ἀνά δύο ἴσες.
16. Νά φέρετε τήν $AA' \perp q$ καί ἀπό τό ὀρθογώνιο τρίγωνο $AA'\Delta$ (Δ μέσο τῆς $B\Gamma$) νά ὑπολογίσετε τήν $A'\Delta$. $\left(E = \frac{3a^2}{8} \right)$ ἢ βλ. παραδείγματα καί ἐφαρμογές 1.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 7

1. α
2. α) $G = \left\{ (0, -4), (2, 4), (3, 2), \left(4, \frac{4}{3} \right), (5, 1), \left(6, \frac{4}{5} \right) \right\}$
 β) Βλ. § 7.2
 γ) Βλ. § 7.2
3. Βλ. § 7.4
4. $R, R - \{1, 3\}, R - \{-1, 1\}, \left\{ x \mid x \geq \frac{1}{2} \right\}$
5. Βλ. § 7.1.
6. Βλ. § 7.3 παραδείγματα καί ἐφαρμογές 2.
7. Βλ. § 7.4 παραδείγματα καί ἐφαρμογές 2.
8. Ἀνήκουν τά A καί Γ .
9. Βλ. § 7.5.
10. Βλ. § 7.5.
11. Βλ. § 7.6.
12. α) Ἀπό τήν ἐξίσωση $-12 = \alpha \cdot (-7) + 2$ προσδιορίζεται τό α .
 β) Ὁμοίως μέ τήν α .
13. Πρώτη - τρίτη, δεύτερη - πέμπτη.
14. Βλ. § 7.7
15. Πρώτη - πέμπτη, τρίτη - τέταρτη.
16. Βλ. § 7.8.
17. α) Βλ. § 7.9 β) § 7.10 καί παράδ. γ) § 7.10 καί παράδ.
18. Βλ. § 7.1.1 α) $x = \pm 3$ β) ἀδύνατη γ) $x_1 = -1, x_2 = 5$ δ) ἀδύνατη
 ε) $x_1 = 1, \frac{1}{2}, x_2 = -1$ στ) $x_1 = x_2 = 2$
19. $f(-2) = 1, f(\sqrt{2}) = -1$ κ.λ.π.
20. $\alpha = 4$
21. $y = \frac{1}{2}x$
22. Ἡ ἐξίσωση $y = x^2 + \alpha x + \beta$ ἐπαληθεύεται ἀπό τά $(0, 0)$ καί $(1, 3)$ καί γίνεται $y = x^2 + 2x$

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 8

1. α) Τά ζεύγη, που ανήκουν στο σύνολο λύσεων, είναι: $(0,4), (1,3), (2,2), (3,1), (4,0)$
 β) » » » » » » : $(0,4), (2,0), (1,2)$
 γ) » » » » » » : $(0,-2), (2,2), (3,4), \left(\frac{1}{2}, -1\right)$
2. α) Είναι τά 7 σημεία, που αντιστοιχούν στά ζεύγη: $(6,0), (5,1), (4,2), (3,3), (2,4), (1,5), (0,6)$
 β) Είναι όλα τά σημεία της ευθείας, που τέμνει τούς άξονες Ox, Oy στά σημεία: $(6,0), (0,6)$
 γ) Είναι όλα τά σημεία της διχοτόμου της γωνίας $\widehat{xOy}$ με συντεταγμένες $(0,0), (1,1), (2,2), \dots$
 δ) Είναι όλα τά σημεία της ευθείας της διχοτόμου της γωνίας $\widehat{xOy}$ με ίσες συντεταγμένες στο R^2 .
 ε) Είναι τά 5 σημεία με συντεταγμένες $(4,0), (3,2), (2,4), (1,6), (0,8)$
 στ) Είναι όλα τά σημεία της ευθείας, που τέμνει τούς άξονες Ox, Oy στά: $(4,0), (0,8)$.
 ζ) Είναι τά σημεία με τετμημένη στο Z και τεταγμένη 2 της παράλληλης ευθείας προς την Ox .
 η) Είναι τά σημεία με τετμημένη στο R και τεταγμένη 2 της παράλληλης ευθείας προς την Ox .
 θ) Είναι όλα τά σημεία της ευθείας της παράλληλης προς τον άξονα Oy με τετμημ. 4.
3. α) Είναι τά σημεία της ευθείας, που τέμνει τούς άξονες Ox, Oy στά σημεία: $(2,0), (0,4)$
 β) » » » » » » » » » » : $\left(\frac{1}{2}, 0\right), (0,-1)$
 γ) » » » » » » » » » » : $(6,0), (0,2)$,
 δ) » » » » » » » » » » : $(3,0) \left(0, \frac{3}{2}\right)$
 ε) » » » » » » » » » » : $(5,0), (0,-5)$.
 στ) » » » » » » » » » » : $\left(-\frac{1}{2}, 0\right), (0,1)$
 ζ) » » » » » » » » » » : $(-2,0), (0,1)$
 η) Είναι τά σημεία της παράλληλης ευθείας προς τον Oy με τετμημένη -2 .
 θ) Είναι τά σημεία της παράλληλης ευθείας προς τον Ox με τεταγμένη 3.
4. Είναι τά σημεία της παραβολής, που τέμνει τον άξονα Ox στά $(-5,0), (-3,0)$ και «στρέφει τά κοίλα της» προς τά πάνω.
5. α) $\{(3,4)\}$ β) $\{(0,-2)\}$ γ) $\{(4,3)\}$ δ) $\{(-3, 9)\}$
 ε) $\{(4,4)\}$ στ) $\{(1,3)\}$ ζ) $\emptyset$ η) $\{(1, -1)\}$
 θ) $\{(1, 0,6)\}$
6. α) $\{(2,0)\}$ β) $\{(-1, 1)\}$ γ) $\{(2, -1)\}$
7. α) $\{(5,5)\}$ β) $\{(2,4)\}$ γ) $\{(2,3)\}$ δ) $\{(-1, -2)\}$
 ε) $\{(3,4)\}$ στ) $\left\{\left(\frac{3}{2}, -3\right)\right\}$ ζ) $\{(4,7)\}$ η) $\{(4,7)\}$

8. α) $\{(2, 3)\}$ β) $\{(-4, 1)\}$ γ) $\left\{\left(\frac{\alpha\epsilon - \beta\delta}{\gamma\epsilon - \beta\zeta}, \frac{\alpha\epsilon - \beta\delta}{\alpha\zeta - \gamma\delta}\right)\right\}$
 αλλά πρέπει, για να υπάρχει αυτή η λύση, εκτός από τον περιορισμό που έχει δοθεί, να είναι και $\gamma\epsilon - \beta\zeta \neq 0$ και $\alpha\zeta - \gamma\delta \neq 0$.
9. Στην προηγούμενη άσκηση αν $\alpha\epsilon - \beta\delta = 0$, τότε το σύστημα: $\alpha\phi + \beta\omega = \gamma$, $\delta\phi + \epsilon\omega = \zeta$ είναι αδύνατο, αν είναι $\gamma\epsilon - \beta\zeta \neq 0$ και $\alpha\zeta - \gamma\delta \neq 0$. "Αν όμως είναι: $\alpha\epsilon - \beta\delta = 0$ και $\gamma\epsilon - \beta\zeta = 0$ και $\alpha\zeta - \gamma\delta = 0$, τότε το σύστημα ως προς ϕ και ω θα είναι άοριστο, θα πρέπει όμως $\phi \neq 0$, $\omega \neq 0$.
10. α) $\{(6, 4), (-5, -7)\}$ β) $\{(5, 2), (-26, 33)\}$
11. α) $\left\{(2, 1), \left(-\frac{7}{11}, \frac{69}{11}\right)\right\}$ β) $\{(-3, 2), (-2, 1)\}$
12. $37\frac{1}{2}$ και $25\frac{1}{2}$ 13. α) $m = 4$, $c = -6$ β) $\alpha = 5$
14. α) $\alpha = 6$, β) $\beta = -3$ β) 597
15. α) $\alpha = -\frac{3}{4}$, β) $\beta = 16$ β) $v = 8\frac{1}{2}$ m/sec γ) $t = 21\frac{1}{3}$ sec.
16. α) $\alpha = 24$, β) $\beta = -5$ β) $h = 16$ m γ) Τό βλήμα προσγειώθηκε.
17. $x = 68t$, $x = 72\left(t - \frac{1}{6}\right)$, χρόνος = 3 ώρες, απόσταση = 204 km.
18. 'Η Α δούλεψε 12 ώρες και η Β 6 ώρες.
19. α) 72 km/h β) 60 km/h
20. α) Τά ζεύγη, που την επαληθεύουν, είναι: $(0, 0), (0, 1), (0, 2), (2, 0), (1, 1), (1, 0)$
 β) » » » » » : $(-2, 0), (-2, 1), (-2, -1)$
 γ) » » » » » : $(0, 0), (-1, 1), (1, -1), (2, 0), (2, 1), (0, 2), (1, 0)$
21. α) Κατασκευάζετε πρώτα την ευθεία $2x - 3y - 6 = 0$ που τέμνει τους άξονες Ox, Oy στα σημεία $(3, 0), (0, -2)$ αντίστοιχα και διαγράφετε το ημιεπίπεδο, με άκμή την ευθεία αυτή, το οποίο περιέχει την αρχή O . Τά σημεία του άλλου ημιεπιπέδου παριστάνουν το σύνολο λύσεων της ανισώσεως.
 β) Μέ τον ίδιο τρόπο βρίσκουμε ότι το σύνολο λύσεων παριστάνουν τά σημεία του ημιεπιπέδου, που περιέχει τό O και ή άκμή του περνάει από τά σημεία $(6, 0)$ και $(0, -2)$ τών άξόνων Ox και Oy αντίστοιχα.
 γ) Τό ημιεπίπεδο που δέν περιέχει την αρχή και έχει άκμή την ευθεία τών $(2, 0)$ και $(0, 4)$
 δ) Τό ημιεπίπεδο που περιέχει τό O εκτός από τά σημεία της άκμης του $(6, 0), (0, -2)$
 ε) Τό ημιεπίπεδο που δέν περιέχει τό O εκτός από τά σημεία της άκμης του $(2, 0), (0, 4)$
 στ) Τό ημιεπίπεδο που περιέχει τό O εκτός από τά σημεία της άκμης του $2x - 3y - 6 = 0$
 ζ) Τό ημιεπίπεδο που περιέχει τό O μέ άκμή την ευθεία $x = -2$.
 η) Τό ημιεπίπεδο που περιέχει τό O εκτός από τά σημεία της άκμης του $x - y = 8$.
 θ) Τό ημιεπίπεδο που περιέχει τό θετικό ημίάξονα Oy εκτός από τά σημεία της άκμης του, που είναι ή ευθεία $x - y = 0$ (διχοτόμος της xOy).
22. α) Τό σύνολο λύσεων είναι τά σημεία του τριγώνου, που σχηματίζουν οι ευθείες $x = 0$, $y = 0$ (οι άξονες) και ή $x + y = 5$, που ορίζεται από τά σημεία $(5, 0), (0, 5)$
 β) Είναι τά έσωτερικά σημεία του τριγώνου τών ευθειών $x = 0$, $y = 0$, $x + y = 8$.
 γ) Είναι τά έσωτερικά σημεία της γωνίας μέ κορυφή τό $(8, 0)$, που σχηματίζεται από τόν άξονα Ox και την ευθεία $x + 2y = 8$, που βρίσκεται κάτω από τόν άξονα Ox .
 δ) Είναι τά σημεία της όξείας γωνίας μέ κορυφή τό $(4, 2)$, που σχηματίζουν οι ευθείες $y = 2$ και $x + y = 6$ και βρίσκεται πάνω από την ευθεία $y = 2$.

- ε) Είναι τό τρίγωνο, πού σχηματίζουν οί εὐθείες $y = 6$, $y = x$, $y = -x$.
- στ) Είναι τό τρίγωνο τῶν εὐθειῶν $y = 0$, $y = x$, $x + y = 5$.
- ζ) Είναι τά ἐσωτερικά σημεία τοῦ τριγώνου τῶν εὐθειῶν $x = 10$, $y = x$, $y = -x$.
- η) Είναι τό τρίγωνο τῶν εὐθειῶν $x = 0$, $y = 0$, $y = 8 - x$.
- θ) Είναι ἡ γωνία, πού σχηματίζουν οί εὐθείες $x + y = 2$, $y = x - 4$, καί ἔχει στό ἐσωτερικό της τόν ἀρνητικό ἡμίαξονα τῶν x .
- ι) Είναι τό τρίγωνο, πού ὁρίζουν οί εὐθείες $y = 2x - 1$, $x + 2y = 6$, $y = 5$ ἐκτός ἀπό τά σημεία τῆς πλευρᾶς του πάνω στήν $y = 2x - 1$.
- ια) Είναι τομή τῶν ἡμιεπιπέδων $2x - 5y > 1$, $2x + y > -5$, $x - 2 < 0$ ἐκτός ἀπό τά σημεία τῶν ἀκμῶν τους.
- ιβ) Είναι ἡ τομή τῶν ἡμιεπιπέδων $x - y > 0$, $x - 3y + 3 < 0$, $x + y - 5 > 0$ ἐκτός ἀπό τά σημεία τῶν ἀκμῶν τους.
23. "Αν ἐργαστεῖτε ὅπως στό παράδειγμα 2, βρίσκετε ἓνα πεντάγωνο γιά σύνολο λύσεων τοῦ συστήματος. Κατασκευάζετε ἔπειτα τήν εὐθεία $5x + 3y = 15$ καί βλέπετε μέ παράλληλη μετατόπισή της ὅτι τό ζητούμενο μέγιστο βρίσκεται στήν κορυφή, πού εἶναι τομή τῶν εὐθειῶν $6x + 5y = 30$, $4x + y = 16$, ἐπομένως τό ζητούμενο μέγιστο βρίσκεται στό σημείο $\left(\frac{25}{7}, \frac{12}{7}\right)$ (λύση τοῦ συστήματος) καί εἶναι ἴσο μέ 23.
24. Μέ τόν ἴδιο τρόπο βρίσκουμε ὅτι τό μέγιστο βρίσκεται στήν κορυφή (0,5) καί εἶναι ἴσο μέ 15.
25. Τό μέγιστο εἶναι 10 καί βρίσκεται στό σημείο (7,3).
26. 100 χάπια τύπου Π καί 80 τύπου Τ.
27. Τό ζητούμενο ἐλάχιστο εἶναι 5 καί βρίσκεται στήν κορυφή (0,5).
28. Θά ἐργαστεῖτε ὅπως στήν ἄσκηση 23. Τό ζητούμενο μέγιστο θά τό βρεῖτε στήν κορυφή τοῦ πενταγώνου, πού εἶναι τομή τῶν εὐθειῶν $5x + 2y = 30$, $5x + 7y = 35$, μέ παράλληλη μετατόπιση τῆς εὐθείας $4x + 5y = 20$. Ἡ κορυφή εἶναι $\left(\frac{28}{5}, 1\right)$ καί τό μέγιστο 274.
29. Νά ἐξετάσετε τί συμβαίνει γιά $x > 3$, ὅποτε θά βρεῖτε σύνολο λύσεων $\{(0,7), (1,5), (2,3), (3,1)\}$.
30. Νά ἐργαστεῖτε ἀνάλογα καί θά βρεῖτε σύνολο λύσεων $\{(0,0), (0,1), (0,2), (1,0), (1,1), (2,0), (2,1), (3,0), (4,0)\}$
31. α) Εἶναι ἡ εὐθεία τῶν σημείων (0,-8), (4,0) β) Εἶναι τά σημεία τοῦ ἡμιεπιπέδου μέ ἀκμή τήν εὐθεία $x + y = 10$, πού περιέχει τό 0. γ) Εἶναι ἡ εὐθεία τῶν σημείων (0,6), (8,0).
32. α) $\left\{\left(7, -\frac{8}{3}\right)\right\}$ β) $\{(5,0)\}$
33. α) $\{(2,0)\}$ β) $\{(-2,1)\}$ γ) $\{(-1,1)\}$
34. α) Εἶναι τά σημεία τοῦ τριγώνου, πού σχηματίζουν οί εὐθείες $x = 0$, $y = 0$ καί $x + y = 10$. β) Εἶναι τό ἐσωτερικό τοῦ τριγώνου, πού σχηματίζουν οί εὐθείες $x = 0$, $y = 0$, $2x + 5y = 20$. γ) Εἶναι τό ἐσωτερικό τοῦ τριγώνου, πού σχηματίζουν οί εὐθείες $x = 0$, $y = 0$, $x + 2y + 20 = 0$.
35. Νά λύσετε τό σύστημα, πού προκύπτει γιά $x = 2$, $x = -1$. Θά βρεῖτε $\alpha = -1$, $\beta = -2$.
36. "Αν ἐργαστεῖτε ὅπως προηγουμένως, θά βρεῖτε $p = 6$, $q = -9$.
37. Λύνοντας τό σύστημα θά βρεῖτε $\left(1 \frac{1}{2}, -1\right)$.

38. α) Είναι η ζώνη, που όρίζουν οι ευθείες με εξισώσεις $x = 0$, $x = 5$.
 β) Είναι το ημιεπίπεδο, που περιέχει το O , εκτός από τα σημεία της ακμής του $x + y = 12$ γ) Είναι το ημιεπίπεδο, που δέν περιέχει το O με ακμή $y = 3x - 15$.
 δ) Είναι η ζώνη των ευθειών $y = -2$ και $y = 2$.
39. α) Είναι το τετράπλευρο, που όρίζουν οι ευθείες $x = 0$, $y = 0$, $2x + y = 10$, $x + 2y = 10$.
 β) Είναι το τρίγωνο, που όρίζουν οι ευθείες $x = 8$, $y = 5$, $y = x + 5$.
40. α) $\{(2,3)\}$ β) $\{(5,7)\}$ γ) $\{(4,-2)\}$
41. $R = 4,5$, $r = 2,5$
42. "Αν είχε x κιλά πορτοκάλια και χωρούσε y κιλά κάθε καφάσι, τότε από το σύστημα:
 $63y + 1 = x$, $67y - 63y = 48$ έχουμε $x = 757$ κιλ. και $y = 12$ καφ.
43. Μέγιστο κέρδος έχουμε στο σημείο $(120, 120)$ ή στο $(200, 0)$ ίσο με 120000 δρχ.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 9

1. Άρκει νά σχηματίσετε τὰ ἀντικείμενα ἡμιεπίπεδα.
2. Στήν προέκταση τῆς OK νά πάρετε σημείο O' , ὥστε $O'K = OK$ καί ἔπειτα τόν (O', ρ') πάνω στό ἐπίπεδο πού περνάει ἀπό τό O' καί εἶναι παράλληλο πρὸς τό (O, ρ)
3. Νά βρεῖτε τὰ συμμετρικά τῶν κορυφῶν καί νά ἐνώσετε τὰ ἀντίστοιχα σημεία τῶν ἀκμῶν του.
4. α) Ἀφοῦ διαπιστώσετε ὅτι ἔχετε μιὰ ἀπεικόνιση, θά δείτε ὅτι ἀμετάβλητα σημεία εἶναι τὰ σημεία τοῦ q . β) Νά φέρετε ἀπό τό A παράλληλη πρὸς τήν προβολή του καί νά σκεφεῖτε τὰ κάθετα καί πλάγια τμήματα. "Αν $AB \perp q$, τότε ἡ προβολή του εἶναι σημείο.
5. Σέ κάθε σημείο A τοῦ χώρου νά ἀντιστοιχίσετε τό μέσο τῆς ἀποστάσεως του ἀπὸ τό q . Τά ἀμετάβλητα σημεία εἶναι τὰ σημεία τοῦ ἐπιπέδου (τό μέσο μηδενικοῦ τμήματος θά εἶναι τό σημείο, πού παριστάνει καί τὰ ἄκρα πού συμπίπτουν). Ἡ εἰκόνα τοῦ AB εἶναι τό τμήμα, πού ἐνώνει τὰ μέσα τῶν βάσεων τοῦ τραπέζιου πού σχηματίζεται.
6. Νά σχηματίσετε τὰ ἀντικείμενα ἡμιεπίπεδα τῶν ἐδρῶν τῆς.
7. Στήν πρώτη περίπτωση ἡ εὐθεῖα εἶναι ἄξονας συμμετρίας τοῦ κυκλ. δίσκου. Στή δεύτερη περίπτωση θά βρεῖτε ἕναν ἐφαπτόμενο κυκλικό δίσκο.
8. "Εχει τρεῖς ἄξονες. Αὐτοὺς πού ἐνώνουν τίς τομές τῶν διαγωνίων τῶν ἀπέναντι ὀρθογωνίων.
9. Θά σχεδιάσετε τό ἀνάποδο σπιτάκι ὥστε νά ἀκουμπάει στήν AB .
10. Νά σκεφεῖτε ὅτι τό συμμετρικό ἐπίπεδου ὡς πρὸς ἐπίπεδο κάθετο εἶναι ὁ ἑαυτός του.
11. Εἶναι διέδρη γωνία, πού ἔχει κοινὴ ἕδρα πάνω στό ἐπίπεδο συμμετρίας.
12. Π.χ. ἕνα ζάρι, ἕνα κυλινδρικό κουτί γάλα, ...
13. Εἶναι ἕνα ἴδιο σχῆμα μέ κοινὸ μέρος τό $AB\Gamma\Delta$.
14. Συμμετρία ὡς πρὸς ἐπίπεδο.
15. Νά βρεῖτε πρῶτα τό $|\vec{OM}_1|$ ἀπὸ τό τρίγωνο OBM_1 , καί ἔπειτα τό $|\vec{OM}|$ ἀπὸ τό OM_1M .
16. Σύμφωνα μέ τόν ὀρισμὸ τὰ $\kappa(\lambda\alpha)$ καί $(\kappa\lambda)\alpha$ ἔχουν ἴδιο μέτρο, $|\kappa\lambda|$ φορές τό μέτρο τοῦ α . "Εχουν ἐπίσης τήν ἴδια διεύθυνση καί φορά, ἐπειδὴ εἶναι ὁμόρροπα ἢ ἀντίρροπα μέ τό α , ἂν κ, λ εἶναι ὁμόσημοι ἢ ἐτερόσημοι. "Αρα εἶναι ἴσα.

17. Νά πάρετε τὰ διαδοχικά διανύσματα $\vec{OA} = \vec{\alpha}$ καὶ $\vec{AB} = \vec{\beta}$. Ἐν $\vec{OG} = \kappa \vec{\alpha}$ καὶ $\vec{OD} = \kappa \vec{OB} = \kappa (\vec{\alpha} + \vec{\beta})$, θὰ εἶναι σύμφωνα μὲ τὸ θεώρημα τοῦ Θαλῆ $AB \parallel GD$. Ἀπὸ τὰ ὁμοία τρίγωνα OAB , OGD θὰ ἔχετε $\vec{GD} = \kappa \vec{\beta}$ κ.λ.π.
18. α) $\vec{AH}$ β) $\vec{AH}$
19. Τὰ δύο ἀθροίσματα θὰ τὰ βρεῖτε ἴσα μὲ $\vec{AH}$ (κανόνας παραλληλογράμμου).
20. Ἀρκεῖ νά ἀποδείξετε ὅτι στὸ τρίγωνο $AA'A''$ εἶναι $\vec{AA''} = 2\vec{KL}$ (σταθερό).
21. Ἀρκεῖ νά βρεῖτε τὴν εἰκόνα τῆς κορυφῆς καὶ τίς εἰκόνες τῶν πλευρῶν τῆς.
22. Πρέπει πρῶτα νά κατασκευάσετε ἓνα διάνυσμα $\vec{\alpha}$ μὲ ἀρχὴ ὁποιοδήποτε σημεῖο τοῦ ἐπιπέδου, πού νά σχηματίζει μὲ τὴν προβολὴ τοῦ γωνία 45° καὶ ἔπειτα ἀπὸ τὰ A, B, Γ νά φέρετε παράλληλες πρὸς τὸ φορέα τοῦ $\vec{\alpha}$ κ.λπ.
23. α) i) Ἐν $\vec{\alpha}$ καὶ $\vec{\beta}$ εἶναι ὁμόρροπα, εἶναι μεταφορὰ κατὰ διάνυσμα $\vec{\alpha} + \vec{\beta}$ μὲ μέτρο $|\vec{\alpha} + \vec{\beta}| = |\vec{\alpha}| + |\vec{\beta}|$, ii) Ἐν εἶναι ἀντίρροπα, ἔχουμε μεταφορὰ κατὰ διάνυσμα $\vec{\alpha} + \vec{\beta}$ ἀλλὰ $|\vec{\alpha} + \vec{\beta}| = ||\vec{\alpha}| - |\vec{\beta}||$ β) Μεταφορὰ κατὰ διάνυσμα $\vec{\alpha} + \vec{\beta}$ μὲ $|\vec{\alpha} + \vec{\beta}| < |\vec{\alpha}| + |\vec{\beta}|$.
24. Τὸ $\vec{AH}$ πού εἶναι ἴσο μὲ $\vec{AB} + \vec{AD} + \vec{AE}$.
25. α) $\vec{AB} + \vec{BZ} + \vec{ZH}$ β) $\vec{AB} + \vec{B\Gamma} + \vec{\Gamma\Delta} + \vec{\Delta\Theta} + \vec{\Theta H}$ γ) συνεχίστε.
26. Στὴ μεταφορὰ κατὰ $\vec{AK}$ βρίσκεται στὴ θέση $AB\Lambda H'$ νά συνεχίσετε.
27. Ἡ εἰκόνα ΣΒΑΤ ἀντιστοιχεῖ στὴ μεταφορὰ κατὰ διάνυσμα $\vec{P\Sigma}$ β) $\vec{PA} + \vec{AB}$ κλπ.
28. Στὸ ΒΓΖΛ. Νά συνεχίσετε...
29. Ὁ ἑαυτὸς του.
30. Πάνω στὴν ΚΑ νά πάρετε σημεῖο A' τέτοιο, ὥστε $KA' = \frac{2}{3} KA$. Νά συνεχίσετε.
31. Νά κατασκευάσετε τὸ ὁμοίωτο ὅπως προηγουμένως. Τὸ ἐμβαδὸ εἶναι 400 cm^2 .
32. Οἱ δύο κύβοι θὰ εἶναι ὁμοία σχήματα μὲ λόγος ὁμοιότητας 3. Ἐπομένως ἡ ἐπιφάνειά του θὰ πολλαπλασιασθεῖ μὲ 3^2 καὶ ὁ ὄγκος του μὲ 3^3 .
33. Γιά τὴν ἀκριβὴ θέση τοῦ O ἐνώνουμε τίς κορυφές A, B μὲ τίς ἀντίστοιχες τῶν τριγώνων. Μετὰ μετρώντας τίς ἀποστάσεις $OA = 4,5 \text{ cm}$, $OA' = 9 \text{ cm}$ βρίσκете τοὺς λόγους 2 καὶ $\frac{1}{2}$. Ἡ διαφορὰ ὑπάρχει στὴ θέση τοῦ O .
34. Ἀρκεῖ νά βρεῖτε τὸ συμμετρικὸ μόνο τοῦ σημείου A .
35. Νά παρατηρήσετε ὅτι $|\vec{\alpha}| = \alpha$ (κύβος).
36. Νά φέρετε ἀπὸ τίς 6 κορυφές τοῦ ἑξαγώνου καὶ ἀπὸ τὸ κέντρο τοῦ κύκλου τὰ κάθετα πρὸς τὸ ἐπίπεδο διανύσματα ἴσα μὲ τὸ $\vec{\delta}$.
37. Ἐν O' εἶναι τὸ μέσο τῆς SO , νά παρατηρήσετε ὅτι $O'A'$ καὶ OA εἶναι τομές παραλλήλων ἐπιπέδων ἀπὸ τὸ ἐπίπεδο ASO καὶ ὅτι $O'A' \parallel OA$ κ.λ.π.
38. $\frac{E_1}{E_2} = \frac{1}{4}$, $\frac{V_1}{V_2} = \frac{1}{8}$.
39. 672 cm^3 .
40. Ἐπειδὴ τὸ q εἶναι ἐπίπεδο συμμετρίας τῶν A καὶ A' , γιὰ κάθε σημεῖο M τοῦ ἐπιπέδου εἶναι $MA = MA'$, ἔπομένως γιὰ κάθε σημεῖο M ἐξ ἔχουμε $MA + MB = MA' + MB$

Πότε όμως τό $BM + MA'$ είναι μικρότερο από τό $NA' + NB$ γιά κάθε $N \in q$; ('Η $A'B$ τέμνει πάντα τό q).

41. Νά βρείτε τό συμμετρικό όποιουδήποτε σημείου τών ϵ_1, ϵ_2 ως πρός τό επίπεδό τους. 'Ανάλογα εργάζεστε γιά τίς άλλες έρωτήσεις.
42. Νά σκεφτείτε ότι τά όμόλογα εύθ. τμήματα $A'B'$ καί $A'\Gamma'$ πρέπει νά είναι παράλληλα πρός τά AB καί $A\Gamma$ καί νά θυμηθείτε τό εύκλείδειο αίτημα.
43. Παρατηρήστε ότι $\vec{A_1B_1} = \vec{A_2B_2}$ καί $\vec{A_1\Gamma_1} = \vec{A_2\Gamma_2}$. Τί συμπεραίνετε από τά παραλληλόγραμμα $A_1B_1B_2A_2$ καί $A_1A_2\Gamma_2\Gamma_1$;
44. 'Αν M_1, M_1' είναι δύο άλλες θέσεις τών M, M' , νά παρατηρήσετε ότι πρέπει $\vec{MM'} = \vec{M_1M'_1}$, όποτε $MM'M_1'M$ παραλληλόγραμμο κ.λ.π.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 10

1. $\alpha = 4 \text{ cm}$ 2. $\alpha = 8,625 \text{ cm}$ 3. $\alpha) E_{ολ} = 10 \text{ cm}^2$ 4. $\beta) E_{ολ} = 142 \text{ cm}^2$
5. $\alpha)$ 'Αν οι διαγώνιοι του ρόμβου $AB\Gamma\Delta$ τέμνονται στό O , νά υπολογίσετε από τό όρθογώνιο τρίγωνο AOB ότι $(AB)^2 = 14,0625 \Rightarrow (AB) = 3,75 \text{ cm}$ $\beta) E_{\pi} = 105 \text{ cm}^2$ καί $\gamma) E_{ολ} = 132 \text{ cm}^2$. (Τό έμβαδό ρόμβου μέ διαγωνίους δ_1, δ_2 είναι $\frac{\delta_1 \cdot \delta_2}{2}$).
6. $\alpha)$ 'Επειδή ή πλευρά κανονικού εξαγώνου είναι ίση μέ τήν ακτίνα του, μέ τό πυθαγόρειο θεώρημα βρίσκετε $\alpha = 4 \text{ cm}$ καί $E_{\beta} = 24 \sqrt{3} \text{ cm}^2 \simeq 41,52 \text{ cm}^2$ ($\sqrt{3} \simeq 1,73$). $\beta) E_{\pi} = 288 \text{ cm}^2$ καί $E_{ολ} = 371,04 \text{ cm}^2$.
7. $E_{ολ} \simeq 6,5312 \text{ m}^2$ 8. $E_{\pi} \simeq 20,096 \text{ m}^2$. 9. $\nu \simeq 1,26 \text{ m}$
10. Κάθε σωλήνας έχει $E_{\pi} = 1,0048 \text{ m}^2$. Θά πληρώσουμε 9600 δρχ.
11. Χρειαζόμαστε γιά κάθε δοχείο $47,1 \text{ m}^2$ καί γιά τά 1000 δοχεία μαζί μέ τήν άπώλεια 10% $0,052 \text{ km}^2$ (άφοϋ από τά 100 m^2 χρησιμοποιούμε μόνο 90 m^2).
12. $V = 0,72 \text{ m}^3$ 13. $2896,74 \text{ gr}$. 14. $V = 8 \text{ cm}^3$. 15. $V = 64 \text{ m}^3$
16. Τό έμβαδό του τριγώνου $0,0936 \text{ m}^2$ $V = 0,29952 \text{ m}^3$ περίπου 300 dm^3 .
17. 'Υπολογίζουμε πρώτα τήν πλευρά του τετραγώνου από τό E_{π} , $\alpha = 0,62 \text{ m}$ όποτε $V = 0,53816 \text{ m}^3$.
18. 'Από $E_{\pi} = 5 \cdot \alpha \cdot \nu \Rightarrow \nu = 0,8 \text{ m}$, όπου α ή πλευρά του κανονικού πενταγώνου.
19. Βρίσκουμε πρώτα τόν όγκο του νερού $166,95 \text{ m}^3$ ή $1669,5$ εκατόλιτρα. καί έπειτα $278,25$ λεπτά ή περίπου $4,6$ ώρες.
20. Νά εργαστείτε μέ τήν ίδια μονάδα μετρήσεως καί, άφοϋ αφαιρέσετε τό $1/4$ του όγκου, θά βρείτε τό ζητούμενο πάχος ίσο μέ 40 cm .
21. $50, 24 \text{ cm}^3$ 22. $V = 12 \text{ 308,8 λίτρα}$. 23. $R = 40 \text{ cm}$ περίπου.
24. $E_{\beta} = 6,1 \text{ mm}^2$. 25. $R = 12,1$ περίπου όποτε $V = 2758,3 \text{ cm}^3$ περίπου.
26. Βρίσκουμε πρώτα τό απόστημα $h \simeq 12,36 \text{ m}$, $E_{ολ} = 184,32 \text{ m}^2$.
27. $\alpha)$ Βρίσκουμε πρώτα τό μήκος της διαγωνίου του τετραγώνου, πού τό μισό της είναι περίπου $527,5 \text{ m}$, καί έπειτα τήν ακμή $693,36 \text{ m}$. $\beta)$ Μέ τό πυθαγόρειο θεώρημα βρίσκουμε τό απόστημα $h = 584,48 \text{ m}$. $\gamma)$ $E_{\pi} = 0,872 \text{ km}^2$ περίπου.
28. 'Από τήν παράπλευρη επιφάνεια νά βρείτε τήν πλευρά α του τριγώνου. Τό μισό της είναι περίπου $1,3$. 'Επειτα μέ τό πυθαγόρειο θεώρημα ή ακμή βρίσκεται 4 m περίπου.
29. $E_{\pi} = 26,25 \text{ m}^2$ 30. Βρίσκετε πρώτα $\lambda = 10,06 \text{ mm}$ καί έπειτα $E_{ολ} = 205,74 \text{ mm}^2$
31. Βρίσκουμε πρώτα τήν ακτίνα $R \simeq 0,9 \text{ m}$ μέ προσέγγιση καί έπειτα $E_{\beta} = 2,54 \text{ m}^2$

32. Βρίσκουμε πρώτα τη γενέτειρα του κώνου $\lambda = 3,6\text{m}$ και $E = 98\text{ m}^2$ περίπου.
33. Στο σχηματιζόμενο ορθογώνιο τρίγωνο βρίσκεται
 $4 = \lambda\mu\phi \Rightarrow \lambda = 7,4\text{ cm}$ και έπειτα $E_{\text{ολ}} = 143,184\text{ cm}^2$.
34. $V = 144\text{ m}^3$ 35. $V = 0,2448\text{ m}^3$ 36. $v = 3,93\text{ m}$ και $V \simeq 7\text{ m}^3$.
37. $V = 46,71\text{ m}^3$. 38. $E_{\beta} = 4,5\text{ m}^2$.
39. Νά βρείτε τη διαγώνιο του τετραγώνου. Το μισό της το βρίσκετε $4,23\text{ m}$.
 *Έπειτα $v = 8,12\text{ m}$ και $V = 97,44\text{ m}^3$.
40. α) $\rho = 0,99\text{ m}$ β) $v = 1,50\text{ m}$ γ) $V = 1,53\text{ m}^3$
41. 5 m περίπου.
42. α) *Αν $V = \frac{1}{3} \pi \rho^2 \cdot v \Rightarrow V' = \frac{1}{3} \pi \rho^2 (2v) = 2 \cdot V$ β) $V' = 4V$ γ) $V' = 8 \cdot V$
43. Χρησιμοποιώντας τον τύπο $V = \frac{1}{3} \pi \rho^2 v$ θα βρείτε ότι $\frac{v_1}{v_2} = \left(\frac{\rho_2}{\rho_1} \right)^2$
44. $E = 78,5\text{ cm}^2$ $V = 65,41\text{ cm}^3$.
45. $157,08\text{ cm}^2$ 46. 21120 δρχ . 47. $V_{\text{κυβ}} - V_{\text{σφ}} = 476,7\text{ m}^3$.
48. $R \simeq 0,42\text{ m}$ 49. $R \simeq 3\text{ m} \Rightarrow V = 113,04\text{ m}^3$ 50. $R = 3\text{ cm}$ και $E_{\text{σφ}} = 113,04\text{ cm}^2$
51. Βρίσκουμε ότι η επιφάνεια της σφαίρας είναι $42,5\text{ dm}^2$. Μετά με προσέγγιση βρίσκουμε $R = 1,83\text{ dm}$ και έπειτα $V = 25,65\text{ dm}^3$.
52. $\frac{\pi}{6}$ 53. 150 m^2 54. *Από $4\alpha^2 = 0,0576 \Rightarrow \alpha = 0,12\text{ m}$.
55. *Αν 8 m το ύψος, τότε $E_{\pi} = 128\text{ m}^2$, αν $v = 5$ τότε $E_{\pi} = 110\text{ m}^2$, αν $v = 3 \Rightarrow E_{\pi} = 78\text{ m}^2$.
56. 9 m 57. $21,952\text{ m}^3$ 58. $0,768\text{ m}^3$
59. Βρίσκουμε πρώτα το απόστημα με προσέγγιση $h = 4,06\text{ m}$ και έπειτα
 $E_{\pi} = 25,578\text{ m}^2$. 60. $1,05\text{ m}^3$.
61. *Αν δ ή διαγώνιος της βάσεως, γνωρίζετε ότι $\frac{\delta \cdot \delta}{2} = 4,84 \Rightarrow \delta \simeq 3,11\text{m}$ και
 $\delta/2 = 1,55$ και με το πυθαγόρειο θεώρημα βρίσκουμε με προσέγγιση $v = 5\text{ m}$
62. $E_{\kappa} = 11,4075\text{ m}^2$ 63. α) $\rho \simeq 0,15\text{ m}$, β) $V \simeq 0,21\text{ m}^3$.
64. α) $\rho \simeq 0,33\text{ m}$ β) $V \simeq 1,36\text{ m}^3$.
65. V στέρν. : V κυβ. = 675 φορές.
66. Βρίσκουμε πρώτα τη γενέτειρα $\lambda = 5\text{ cm}$. $E_{\text{ολ}} = 75,36\text{ cm}^2$, $V = 37,68\text{ cm}^3$.
67. 262 cm^3 . 68. $R = 0,39\text{ m}$ (με προσέγγιση) $\Rightarrow E_{\sigma} = 1,91\text{ m}^2$.
69. $E_{\sigma} = 129,8\text{ cm}^2$.
70. Βρίσκουμε πρώτα $E_{\pi} = 35,84\text{ m}^2$ και έπειτα $9318,4\text{ δρχ}$.
71. *Η χωρητικότητα της στέρνας είναι τώρα $82,11\text{ m}^3$ ή $821,10$ εκατόλιτρα. Συνεπώς για να έχει χωρητικότητα $851,10$ εκατόλιτρα βρίσκετε ότι το μήκος της πρέπει να γίνει περίπου $8,81\text{ m}$, δηλαδή να αυξηθεί κατά $0,31\text{ m}$.
72. Βρίσκετε πρώτα το απόστημα περίπου $6,4\text{ m}$ και έπειτα $E_{\pi} = 46,08\text{ m}^2$.
73. α) *Αν x είναι το μήκος μιās διαγωνίου, τότε το έμβαδο του ρόμβου θα είναι $\frac{x^2}{4}$,
 απ' όπου βρίσκετε μήκη διαγωνίων 8 dm , 4 dm^2 β) Βρίσκετε το μήκος της πλευράς του ρόμβου $a \simeq 4,47\text{ dm}$. Το έμβαδο του ρόμβου είναι 16 dm^2 και μία διάμετρος του κυκλ. δίσκου είναι το ύψος του ρόμβου απ' όπου $\rho = 1,78\text{ dm}$ και

$$E = 10 \text{ dm}^2.$$

74. $21,3 \text{ m}^2$ (μέ προσέγγιση) 75. 8910 δρχ. (μέ προσέγγιση)
 76. α) $0,05 \text{ m}^3$ β) $0,06 \text{ m}^3$
 77. 'Η πλευρά του κύβου μέ προσέγγιση είναι $0,054 \Rightarrow E_{\sigma} \approx 0,0091 \text{ m}^2$
 78. $1,3 \text{ cm}^3$ μέ προσέγγιση
 79. Τό έμβασό καί τών δύο έπιφανειών είναι $2,68 \text{ m}^2 \Rightarrow$ βάρος σημαδούρας $= 13,4$ κιλά.
 80. $V \text{ κώνου} = 157 \text{ m}^3$ $V_{\text{κυλ}} = 471 \text{ m}^3$ Συνεπώς ό συνολικός όγκος 628 m^3 ή 6280 έκατόλιτρα (hl).

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 11

- Ποσοτικές ιδιότητες είναι έκείνες, πού μπορούν νά μετρηθούν (όπως π.χ. ή πρώτη).
- Όχι, γιατί τό δείγμα δέν είναι «άντιπροσωπευτικό».
- Νά χωρίσετε τόν αριθμό 15 σέ μέρη ανάλογα πρós τούς αριθμούς 32 καί 28. (8 άγόρια — 7 κορίτσια).
- Νά έργασθείτε όπως στήν προηγούμενη άσκηση. (Οί 75 σωλήνες θά έχουν μήκος μεγαλύτερο από 50 cm, οι 225 μικρότερο καί οι ύπόλοιποι θά είναι άκριβώς 50 cm).
- Ό γ' τρόπος
- Νά κάνετε πρώτα διαλογή τών ειδικοτήτων καί κατόπιν πίνακα μέ τρεις στήλες (ειδικότητα, συχνότητα, σχετική συχνότητα).
- Νά κάνετε πρώτα διαλογή καί κατόπιν πίνακα μέ δύο στήλες.
- Γιά τόν πίνακα νά έργασθείτε όπως στήν προηγούμενη άσκηση. Γιά τό πολύγωνο συχνοτήτων, νά έργασθείτε όπως στήν § 11.7.
- Νά πάρετε πρώτη κλάση 710-760 ώρ. καί τελευταία 1060-1110 ώρ.
- Νά έργασθείτε όπως στό ραβδόγραμμα τής § 11.7.
- Νά κάνετε πρώτα διαλογή τών χρωμάτων καί νά συνεχίσετε όπως στήν προηγούμενη άσκηση.
- Νά πάρετε κλάσεις πλάτους 40 δρχ. μέ πρώτη τήν 400—440 δρχ. Τό ιστόγραμμα θά γίνει όπως στήν § 11.9.
- Νά πάρετε κλάσεις πλάτους 5 έτών.
- Πλάτος κλάσεων 10 έπιτυχίες. Ό πίνακας νά έχει 3 στήλες.
- Νά κάνετε πρώτα πίνακα σχετικών συχνοτήτων. Κατόπιν νά έργασθείτε όπως στό παράδ. 2 μετά τήν § 11.9.
- Ξοδεύει $\frac{108^\circ}{360^\circ} \cdot 14400 = 4320 \text{ δρχ.}$
- Νά έργασθείτε όπως στό παράδ. 3 μετά τήν § 11.9.
- Νά συμπληρώσετε πρώτα τή στήλη «διαμερίσματα» (ή τιμή 3 έχει συχνότητα $13-2-4=7$) καί κατόπιν νά συνεχίσετε όπως στήν προηγούμενη άσκηση.
- Νά εφαρμόσετε τόν τύπο 1 τής § 11.10 ($\bar{x} = 21,5$)
- $\bar{x} = 2,33$
- Νά ονομάσετε x τό μικρότερο από τούς δύο (5 καί 10).
- Νά ονομάσετε x τό μικρότερο (17, 18, 19, 20, 21).
- Νά βρείτε τούς αριθμητικούς μέσους τών τριών βαθμολογιών καί νά τούς συγκρίνετε. (Τό βραβείο θά τό πάρει ό Α').

25. Νά εφαρμόσετε τον τύπο 2 της § 11.10 ($\bar{x} = 3,566$).
26. Νά πάρετε σάν τιμές της μεταβλητής τὰ κέντρα τῶν κλάσεων καί νά συνεχίσετε ὅπως στήν προηγούμενη ἀσκηση ($\bar{x} = 396,25$).
27. Νά εφαρμόσετε τον τύπο 3 της § 11.12 ($s = 2,309$).
28. Νά εφαρμόσετε τον τύπο 4 της § 11.12 ($s = 1,073$).
29. Νά πάρετε σάν τιμές της μεταβλητής τὰ κέντρα τῶν κλάσεων ($s = 11,079$).
30. Νά ἐργασθεῖτε ὅπως στήν ἀσκηση 6.
31. Νά ἐργασθεῖτε ὅπως στό παράδ. 2 μετά τήν § 11.9.
32. Νά βρεῖτε τοὺς ἀριθμητικούς μέσους τῶν ἐξόδων καί νά τοὺς συγκρίνετε. (Πιό σπάταλος εἶναι ὁ Β).
33. Οἱ ἀνειδίκευτοι ἔχουν ἡμερομίσθιο 380 δρχ.
34. Νά ἐργασθεῖτε ὅπως στήν ἀσκηση 29 ($\bar{x} = 859,73$, $s = 68,47$).
36. Νά ἐργασθεῖτε ὅπως στό παράδ. 3 μετά τήν § 11.9.
37. Νά διατάξετε τίς θερμοκρασίες κατὰ αὐξουσα τάξη (διάμεσος = 23, $s = 3,56$).
38. Νά κάνετε πρῶτα πίνακα συχνότητων ($\bar{x} = 1,15$, $s = 1,62$).
39. Α'. $\bar{x} = 6$, διαμ. = 5, $s = 1,9$ Β'. $\bar{x} = 6$, διαμ. = 5, $s = 2,64$.
40. α) Νά πάρετε κλάσεις πλάτους 5 cm μέ πρώτη κλάση 145-150.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 12

1. Οἱ δυνατές περιπτώσεις εἶναι 12. $(K,1)$, $(K,2)$, ...
2. Νά κάνετε δένδροδιάγραμμα παρόμοιο μέ τό δένδροδιάγραμμα τοῦ πειράματος π_2^* τοῦ παραδ. 2 μετά τήν § 12.8
3. Νά ἐργασθεῖτε ὅπως στό πείραμα π_3^* τοῦ παραδ. 2 μετά τήν § 12.8
5. Νά βρεῖτε πρῶτα τό δειγματικό χῶρο τοῦ πειράματος
 $A \cap B = \{\kappa\kappa\}$, $A \cup B = \Omega$, $A - B = \{\Gamma\Gamma\}$
6. $A' = \{K\Gamma, \Gamma K\}$, $B' = \{\Gamma\Gamma\}$, $(A \cap B)' = \{K\Gamma, \Gamma K, \Gamma\Gamma\}$, $A' \cup B' = \{K\Gamma, \Gamma K, \Gamma\Gamma\}$.
7. $A' - B = \{\alpha\kappa\}$, $A - B' = \emptyset$, $B - A' = \emptyset$.
8. $(A' - B) + (B - A') = \{\alpha\kappa\}$, $(A' \cup B)' = \{\alpha\alpha\}$, $A \cap B' = \{\alpha\alpha\}$.
9. $A \cap B \cap \Gamma = \{3\}$, $A \cup B \cup \Gamma = \{1,2,3,4,5\}$, $(A \cap B) \cup \Gamma = \{1,2,3,4,5\}$.
10. $A' \cap B' \cap \Gamma' = \{6\}$, $(A \cup B) \cap \Gamma = \{1,2,3\}$, $(A \cup B \cup \Gamma)' = \{6\}$, $(A \cap \Gamma) \cup (B \cap \Gamma) = \{1,2,3\}$
11. Νά εφαρμόσετε τον τύπο 1 της § 12.10. $\left[P(A) = \frac{1}{2}, P(B) = \frac{3}{10} \right]$
12. $P(A) = \frac{1}{4}$, $P(B) = \frac{1}{13}$, $P(\Gamma) = \frac{1}{2}$
13. Νά βρεῖτε πρῶτα ποιά εἶναι τὰ ἐνδεχόμενα $\left[P(A \cap B) = \frac{1}{52}, \right.$
 $\left. P(B \cap \Gamma) = \frac{1}{26}, P(\Gamma') = \frac{1}{2}, P(B - \Gamma) = \frac{1}{26} \right]$.
14. $P(A) = \frac{1}{3}$, $P(B) = \frac{1}{2}$
15. Ὁ δειγματικός χῶρος δίνεται στό παράδ. 1 μετά τήν § 12.11.
 $\left[P(E) = \frac{1}{4}, P(Z) = \frac{1}{9}, P(H) = \frac{1}{9} \right]$.
16. Νά εφαρμόσετε τον τύπο 2 της § 12.11. $\left[P(\kappa) = \frac{5}{6} \right]$.

17. $P(A) = \frac{12}{31}$, $P(B) = \frac{68}{93}$.
18. $P(A) = \frac{2}{7}$, $P(B) = \frac{23}{35}$.
19. *Όχι.
20. 'Ο δειγμ. χώρος δίνεται στο πείραμα π_3 του παραδ. 2 μετά την § 12.8.
 $\left[P(A) = \frac{3}{8}, P(B) = \frac{7}{8}, P(\Delta) = \frac{1}{2} \right]$.
21. $A = A_1 + A_2$, όπου A_1 = καρρό και A_2 = σπαθί. Τό ίδιο μέ τό Β. Κατόπιν νά εφαρ-
 μόσετε τόν τύπο 3 τής § 12.12.
 $\left[P(A) = \frac{1}{2}, P(B) = \frac{2}{13} \right]$.
22. $P(\Gamma) = \frac{4}{9}$.
23. 'Από τό πολύγωνο συχνοτήτων νά βρείτε πόσες οίκογένειες δέν έχουν κανένα παι-
 δί, πόσες έχουν ένα, ...
 $\left[P(A) = \frac{12}{19}, P(B) = \frac{4}{19} \right]$.
24. Νά συγκρίνετε τό $P(AB)$ μέ τό γινόμενο $P(A) \cdot P(B)$.
25. $A = A_1 \cdot A_2$, όπου A_1 = ό πρώτος βώλος κόκκινος και A_2 = ό δεύτερος βώλος κόκ-
 κινος. $\left[P(A) = \frac{1}{4} \right]$.
26. Οί δύο κληρώσεις είναι επαναλήψεις του ίδιου πειράματος. 'Επομένως τά άποτε-
 λήσματα των κληρώσεων είναι ανεξάρτητα ένδεχόμενα $\left[P(A) = \frac{1}{400} \right]$.
27. Κάθε ένα από τά ένδεχόμενα Α και Β είναι γινόμενο δύο ανεξάρτητων ένδεχομένων.
 $\left[P(A) = \frac{1}{16}, P(B) = \frac{1}{169} \right]$.
28. Νά εργασθείτε όπως στην άσκηση 24.
29. Νά βρείτε μέ δένδροδιάγραμμα τό δειγμ. χώρο. Κατόπιν νά εργασθείτε όπως στο
 παραδ. 3 μετά την § 12.15 (Είναι πλήρως ανεξάρτητα).
30. Νά εργασθείτε όπως στην προηγούμενη άσκηση.
31. Νά κάνετε δένδροδιάγραμμα (16 περιπτώσεις).
32. $P(A) = \frac{11}{16}$, $P(B) = \frac{11}{16}$.
33. 'Η πιθανότητα είναι $\frac{3}{200}$.
34. $A = A_1 \cdot A_2 \cdot A_3$, όπου A_1 = πρώτη ένδειξη άρτια, A_2 = δεύτερη ένδειξη άρτια,
 A_3 = τρίτη ένδειξη μεγαλύτερη του 4 $\left[P(A) = \frac{1}{12} \right]$.
35. $A = (\text{άθροισμα ένδείξεων 9}) + (\text{άθροισμα ένδείξεων 10}) + (\text{άθροισμα ένδείξεων 11}) + (\text{άθροισμα ένδείξεων 12})$ $\left[P(A) = \frac{5}{18} \right]$.
36. Μέ δένδροδιάγραμμα νά βρείτε τό δειγμ. χώρο και νά συνεχίσετε όπως στην
 άσκηση 24. (Τά ένδεχόμενα δέν είναι ανεξάρτητα).

37. $A = A_1 + A_2$, όπου $A_1 =$ πρώτο χαρτί άσσος και δεύτερο ρήγας και $A_2 =$ πρώτο χαρτί ρήγας και δεύτερο άσσος $\left[P(A) = \frac{2}{169} \right]$.
38. Νά εργασθείτε όπως στην προηγούμενη άσκηση. $\left[P(A) = \frac{37}{72} \right]$.
39. $A = A_1 \cdot A_2 \cdot A_3 \cdot A_4 \cdot A_5$, όπου $A_1 =$ ή πρώτη ένδειξη Κ, $A_2 =$ ή δεύτερη ένδειξη κ, ... $\left[P(A) = \frac{1}{32} \right]$.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 13

1. 'Ο 6ος είναι 15, ό 16ος 120 και ό 26ος 325.
2. Οί όροι είναι: 1, 1,5, 2, 2,5, 3
3. Νά εφαρμόσετε τόν τύπο τής § 13.2. ('Ο 15ος είναι -13 και ό 25ος είναι -28).
4. Οί όροι είναι: $\frac{1}{4}$, $\frac{1}{2}$, 1, 2, 4.
5. Νά εφαρμόσετε τόν τύπο τής § 13.3. ('Ο 6ος είναι -1 και ό 8ος $-\frac{1}{9}$).
6. 'Η α' είναι αριθμητική πρόοδος και ή γ'. γεωμετρική.
7. Νά εργασθείτε όπως και στή γραφική παράσταση τής $f(x) = 2^x$ (§13.4)
α) 15,59 β) 1,55 γ) 1,53 δ) 2,3.
8. α) 17,78 , 2,82 , 4. β) 1,36 , 1,84, 0,43, 1,39.
9. $\alpha = 41$ β $= 1,57$
10. $\alpha = 5,73$ β $= 16,36$
11. $\alpha = 10,76$ β $= 40,37$
12. Νά εργασθείτε όπως και' στην § 13.7 για τίς $f(x) = 2^x$ και $f(x) = 10^x$.
13. Νά εργασθείτε όπως και στό ραβδόγραμμα τής § 13.7.
14. Νά κάνετε τό πολύγωνο σέ λογαριθμικό σύστημα άξόνων.
15. α) 1,3,5,7,9,... β) Νά ξετάσετε αν τό πηλίκο τών διαδοχικών όρων είναι σταθερό.
16. α) Γεωμετρική πρόοδος μέ λόγο 4. γ) 'Αριθμητική πρόοδος μέ λόγο 1.
17. Νά εργασθείτε όπως στην άσκηση 7.
18. α) $f(v) = \frac{1}{v^2}$ β) $f(v) = (-1)^v$
19. α) Νά συγκρίνετε τίς μονάδες τών δύο κλιμάκων.
β) $\sqrt{5,2} = 2,28$, $\sqrt{8} = 2,83$, $(2,4)^2 = 5,75$, $(5,1)^2 = 26$.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 14

1. Διάβασε Α, Διάβασε Β, Διάβασε Γ. 'Υπολόγισε $A+B+Γ$. 'Υπολόγισε $A \cdot B \cdot Γ$. Τύπωσε $A+B+Γ$. Τύπωσε $A \cdot B \cdot Γ$ Τέλος.
2. Διάβασε α,β. Διάβασε κ,λ,μ. 'Υπολόγισε $y_1 = \alpha\kappa + \beta$, $y_2 = \alpha\lambda + \beta$, $y_3 = \alpha\mu + \beta$. Τύπωσε y_1 , y_2 , y_3 . Τέλος.
3. Διάβασε ΟΝΟΜ, ΒΑΘΜΟΣ. Σύγκρινε τό βαθμό μέ 15.

4. Διάβασε Α, Β, Γ. Σύγκρινε Α μέ Β, Α μέ Γ, Β μέ Γ.
5. Διάβασε Α, Β. Σύγκρινε τό Α μέ τό Β. Ύπολόγισε $X = \frac{B}{A}$.
6. Διάβασε Α, Β. Διάβασε Γ. Ύπολόγισε Α+Β. Ύπολόγισε Α+Γ. Σύγκρινε Α+Β μέ Α+Γ.
7. Διάβασε β, υ. Ύπολόγισε $E = \frac{\beta \cdot \upsilon}{2}$. Τύπωσε Ε.

Πίνακας τῶν τετραγώνων
καί τῶν τετραγωνικῶν ριζῶν τῶν ἀριθμῶν 1 μέχρι 100.

ΑΡΙΘΜΟΣ		
x	x ²	√x
1	1	1,000
2	4	1,414
3	9	1,732
4	16	2,000
5	25	2,236
6	36	2,450
7	49	2,646
8	64	2,828
9	81	3,000
10	100	3,162
11	121	3,317
12	144	3,464
13	169	3,606
14	196	3,742
15	225	3,873
16	256	4,000
17	289	4,123
18	324	4,243
19	361	4,359
20	400	4,472
21	441	4,583
22	484	4,690
23	529	4,796
24	576	4,899
25	625	5,000
26	676	5,099
27	729	5,196
28	784	5,292
29	841	5,385
30	900	5,477
31	961	5,568
32	1 024	5,657
33	1 089	5,745
34	1 156	5,831
35	1 225	5,916
36	1 296	6,000
37	1 369	6,083
38	1 444	6,164
39	1 521	6,245
40	1 600	6,325
41	1 681	6,403
42	1 761	6,481
43	1 849	6,507
44	1 936	6,633
45	2 025	6,708
46	2 116	6,782
47	2 209	6,856
48	2 304	6,928
49	2 401	7,000
50	2 500	7,071

ΑΡΙΘΜΟΣ		
x	x ²	√x
51	2 601	7,141
52	2 704	7,211
53	2 809	7,280
54	2 916	7,349
55	3 025	7,416
56	3 136	7,483
57	3 249	7,550
58	3 364	7,616
59	3 481	7,681
60	3 600	7,746
61	3 721	7,810
62	3 844	7,874
63	3 969	7,937
64	4 096	8,000
65	4 225	8,062
66	4 356	8,124
67	4 489	8,185
68	4 624	8,246
69	4 761	8,307
70	4 900	8,367
71	5 041	8,426
72	5 184	8,485
73	5 329	8,544
74	5 476	8,602
75	5 625	8,660
76	5 776	8,718
77	5 929	8,775
78	6 084	8,832
79	6 241	8,888
80	6 400	8,944
81	6 561	9,000
82	6 724	9,055
83	6 889	9,110
84	7 056	9,165
85	7 225	9,220
86	7 396	9,274
87	7 569	9,327
88	7 714	9,381
89	7 921	9,434
90	8 100	9,487
91	8 281	9,539
92	8 464	9,592
93	8 649	9,644
94	8 836	9,695
95	9 025	9,747
96	9 216	9,798
97	9 409	9,849
98	9 604	9,900
99	9 801	9,950
100	10 000	10,000

ΤΙΝΑΚΑΣ ΤΡΙΓΩΝΟΜΕΤΡΙΚΩΝ ΑΡΙΘΜΩΝ

ΓΩΝΙΑ	ημ	συν	εφ	ΓΩΝΙΑ	ημ	συν	εφ
1°	0.0175	0.9998	0.0175	46°	0.7193	0.6947	1.036
2°	0.0349	0.9994	0.0349	47°	0.7314	0.6820	1.072
3°	0.0523	0.9986	0.0524	48°	0.7431	0.6691	1.111
4°	0.0698	0.9976	0.0699	49°	0.7547	0.6561	1.150
5°	0.0872	0.9962	0.0875	50°	0.7660	0.6428	1.192
6°	0.1045	0.9945	0.1051	51°	0,7771	0,6293	1,235
7°	0.1219	0.9925	0.1228	52°	7.7880	0.6157	1.280
8°	0.1392	0.9903	0.1405	53°	0.7986	0.6018	1.327
9°	0.1564	0.9877	0.1584	54°	0.8090	0.5878	1.376
10°	0.1736	0.9848	0.1763	55°	0.8192	0.5736	1.428
11°	0.1908	0.9816	0.1944	56°	0.8290	0.5592	1.483
12°	0.2079	0.9781	0.2126	57°	0.8387	0.5446	1.540
13°	0.2250	0.9744	0.2309	58°	0.8480	0.5299	1.600
14°	0.2419	0.9703	0.2493	59°	0.8572	0.5150	1.664
15°	0.2588	0.9659	0.2679	60°	0.8660	0.5000	1.732
16°	0.2756	0.9613	0.2867	61°	0.8746	0.4848	1.804
17°	0.2924	0.9563	0.3057	62°	0.8829	0.4695	1.881
18°	0.3090	0.9511	0.3249	63°	0.8910	0.4540	1.963
19°	0.3256	0.9455	0.3443	64°	0.8988	0.4384	2.050
20°	0.3420	0.9397	0.3640	65°	0.9063	0.4226	2.145
21°	0.3584	0.9336	0.3839	66°	0.9135	0.4067	2.246
22°	0.3746	0.9272	0.4040	67°	0.9205	0.3907	2.356
23°	0.3907	0.9205	0.4245	68°	0.9272	0.3746	2.475
24°	0.4067	0.9135	0.4452	69°	0.9336	0.3584	2.605
25°	0.4226	0.9063	0.4663	70°	0.9397	0.3420	2.747
26°	0.4384	0.8988	0.4877	71°	0.9455	0.3256	2.904
27°	0.4540	0.8910	0.5095	72°	0.9511	0.3090	3.078
28°	0.4695	0.8829	0.5317	73°	0.9563	0.2924	3.271
29°	0.4848	0.8746	0.5543	74°	0.9613	0.2756	3.487
30°	0.5000	0.8660	0.5774	75°	0.9659	0.2586	3.732
31°	0.5150	0.8572	0.6009	76°	0.9703	0.2419	4.011
32°	0.5299	0.8480	0.6249	77°	0.9744	0.2250	4.332
33°	0.5446	0.8387	0.6494	78°	0.9781	0.2079	4.705
34°	0.5592	0.8290	0.6745	79°	0.9816	0.1908	5.145
35°	0.5736	0.8192	0.7002	80°	0.9848	0.1736	5.671
36°	0.5878	0.8090	0.7265	81°	0.9877	0.1564	6.314
37°	0.6018	0.7986	0.7536	82°	0.9903	0.1392	7.115
38°	0.6157	0.7880	0.7813	83°	0.9925	0.1219	8.144
39°	0.6293	0.7771	0.8098	84°	0.9945	0.1045	9.514
40°	0.6428	0.7660	0.8391	85°	0.9962	0.0872	11.43
41°	0.6561	0.7547	0.8693	86°	0.9976	0.0698	14.30
42°	0.6691	0.7431	0.9004	87°	0.9986	0.0523	19.08
43°	0.6820	0.7314	0.9325	88°	0.9994	0.0349	28.64
44°	0.6947	0.7193	0.9657	89°	0.9998	0.0175	57.29
45°	0.7071	0.7071	1.000				

ΕΥΡΕΤΗΡΙΟ ΟΡΩΝ

A

- *Αθροισμα διανυσμάτων 179
 - ένδεχομένων 251
- άθροιστική συχνότητα 231
 - σχετική συχνότητα 231
- άκολουθία 268
- άλγεβρική παράσταση 20
 - άκέραια 21
 - άρρητη 21
 - κλασματική 21
- άλγεβρικό άθροισμα μονωνύμων 29
- άναγωγή όμοιων όρων 24
- άνηγμένη μορφή πολυνύμων 24
- άξονας περιστροφής 209
 - συμμετρίας 174
- άπεικόνιση 117
- άπογραφή 220
- άπόδειξη 91
 - εύθεια 94
 - έμμεση 99
- άπόλυτη τιμή 12
- άπόσταση σημείου από επίπεδο 107
- άριθμητική τιμή άλγεβρικής
 - παραστάσεως 20
- άριθμοί άρρητοι 7
 - άσύμμετροι 7
 - πραγματικοί 8
- άσύμβατες εύθειες 76

B

- Βαθμός έξισώσεως 59
 - μονωνύμου 23
 - πολυνύμου 25

Γ

- Γενέτειρα 192
- γλώσσες προγραμματισμού 188
- Γραμμικός προγραμματισμός 163
- Γραφική παράσταση 118
- γωνία αντίστοιχη επίπεδης 110
 - άσύμβατων εύθειων 101

- γωνία διεδρη 109
 - εύθειας καί επιπέδου 108

Δ

- Δείγμα 220
- δειγματικός χώρος 247
- δειγματοληψία 220
- δενδροδιάγραμμα 252
- διαγράμματα συχνοτήτων 225
- διαγράμματα συχνοτήτων κυκλικά 230
- διαγώνιος πρίσματος 194
- διάμεσος παρατηρήσεων 241
- διάνυσμα 178
- διανύσματα αντίθετα 179
 - αντίρροπα 179
 - διαδοχικά 179
 - ίσα 179
 - όμόρροπα 179
 - παράλληλα 179
- διαστολή 185
- διάτρητη κάρτα 285
 - ταινία 285
- διατρητική μηχανή 285
- διαφορά διανυσμάτων 180
 - ένδεχομένων 253
- διεύθυνση διανύσματος 179
- διώνυμο 24
- δυνατές περιπτώσεις 248

E

- *Έδρες πρίσματος 194
 - πυραμίδας 204
- είσοδος (μονάδα) 282
- έκφραση 87
- ελάχιστο κοινό πολλαπλάσιο
 - πολυνύμων 62
- ένδεχομένο 248
 - ανεξάρτητα 262
 - αντίθετα 249
 - άπλά 249
 - άσυμβίβαστα 250
 - βασικά 249

Σημ. Οί άριθμοί άναφέρονται στή σελίδα.

ένδεχόμενο αδύνατο 249

— βέβαιο 249

ένωση ένδεχομένων 251

έξισώσεις 59

έξισωση εϋθείας 127

έξοδος (μονάδα) 282

έπίλυση έξισώσεως 59

— συστήματος 148

έπίπεδα κάθετα 111

έπίπεδα κάθετα σέ εϋθεία 104

έπίπεδο 73

— συμμετρίας 177

έπιφάνεια εκ περιστροφής 209

εϋνοϊκές περιπτώσεις 249

εϋθεία κάθετη σέ επίπεδο 102

εϋθείες όρθογώνιες 101

Η

Ήλεκτρονικοί ύπολογιστές 280

ήμιλογαριθμικό σύστημα 276

ήμιχώρος 75

Θ

Θεωρία πιθανοτήτων 247

Ι

Ίσοδυναμία προτάσεων 89

Ισοπίθανα στοιχεία 255

Ιστόγραμμα συχνοτήτων 228

Ιστόγραμμία σχετικῶν συχνοτήτων 228

Ίχνος εϋθείας σ' επίπεδο 80

Κ

Κατανομή συχνοτήτων 224

κεντρική μονάδα 282

κέντρο όμοιοθεσίας 184

κλίμακα κοινή 273

— λογαριθμική 273

κόλουρος κῶνος 210

κυλινδρική έπιφάνεια 192

κύλινδρος 193

κύριο μέρος μονωνύμου 23

κωνική έπιφάνεια 203

κῶνος 204

Λ

Λογαριθμικό σύστημα άξόνων 276

λογαριθμικός κανόνας 275

λογικό διάγραμμα 289

λόγος όμοιοθεσίας 184

— όμοιότητας 187

λύση άνισώσεως 158

λύση έξισώσεως 59

— συστήματος 146

Μ

Μέγιστος κοιν. διαιρ. πολυνύμων 62

μέγιστος κύκλος σφαίρας 201

μεταβλητή άσυνεχής 220

μεταβλητή πολυνύμου 25

μέση τιμή 235

μετασχηματισμοί 169

— ίσομετρικοί 190

μεταφορά κατά διάνυσμα 181

μικρός κύκλος σφαίρας 201

μονάδες άναγνώσεως 286

μονώνυμα αντίθετα 23

— όμοια 23

μονώνυμο 22

μονώνυμο μηδενικό 23

Ο

Όδηγός κυλινδρικής έπιφάνειας 192

όμαδοποίηση παρατηρήσεων 227

όμοια σχήματα 186

όμοιοθεσία 184

— έξωτερική 184

— έσωτερική 184

όμοιόθετο σχήματος 184

Π

Παραβολή 132

Παράλληλη εϋθεία προς επίπεδο 80

παράλληλο επίπεδο προς εϋθεία 81

παράπλευρη έπιφάνεια κυλίνδρου 193

— κῶνου 204

— πρίσματος 193

— πυραμίδας 204

πειράμα τύχης 247

πιθανότητα άθροίσματος ένδεχομ. 261

πιθανότητα ένδεχομένου 256

πίνακες συχνοτήτων 224

— σχετικῶν συχνοτήτων 226

ποιοτική ιδιότητα 219

πολύγωνο συχνοτήτων 224

— σχετικῶν συχνοτήτων 226

πολυνύμο 24

— όμογενές 25

ποσοτική ιδιότητα 220

πρίσμα 193

πρισματική έπιφάνεια 192

προβολή σχήματος 108

πρόγραμμα προβλήματος 288

πρόοδος αριθμητική 269

— γεωμετρική 270

προσέγγιση με έλλειψη 8

— με ύπεροχή 8

πρόταση 87

— αντίστροφη 89

πρώτα πολυνώνυμα 61

πυραμίδα 203

P

Ραβδόγραμμα 225

ρίζα εξισώσεως 59

Σ

Σταθερός όρος πολωνύμου 25

στατιστικά δεδομένα 219

στατιστική 218

στατιστικός πληθυσμός 219

στερεά γωνία 203

στερεό εκ περιστροφής 210

συμμετρία ως προς άξονα 173

— επίπεδο 175

— κέντρο 170

συνάρτηση 117

— έκθετική 275

— πολωνυμική 121

— ρητή 121

— τετραγωνική 131

συνεπαγωγή 87

συνεχής μεταβλητή 220

σύνθετο ρητό κλάσμα 66

σύνολο άφίξεως 117

— όρισμού 117

συντελεστής μονωνύμου 23

συντεταγμένες σημείου 112

σύστημα ανισώσεων 161

— εξισώσεων 146

συστολή 185

συχνότητα παρατηρήσεων 223

σφαίρα 211

σφαιρική ζώνη 211

σχετική συχνότητα παρατηρήσεων 223

T

Τετραγωνική ρίζα 16

τιμές συναρτήσεως 118

τομή ένδεχομένων 250

τομή επιπέδων 77

τριώνυμο 24

τυπική απόκλιση 238

τύπος συναρτήσεως 118

Φ

Φορέας διανύσματος 178

— ύπολογιστή 285

1. ΤΟ ΣΥΝΟΛΟ ΤΩΝ ΠΡΑΓΜΑΤΙΚΩΝ ΑΡΙΘΜΩΝ	σελ. 5
Εισαγωγή. Τό σύνολο τών ἄρρητων ἀριθμῶν. Ρητή προσέγγιση ἄρρητου ἀριθμοῦ. Ἡ εὐθεία τῶν πραγματικῶν ἀριθμῶν. Πράξεις στό σύνολο $\mathbb{R}$. Ἀπόλυτη τιμή πραγματικοῦ ἀριθμοῦ. Διάταξη στό $\mathbb{R}$. Δυνάμεις πραγματικῶν ἀριθμῶν. Τετραγωνική ρίζα θετικοῦ ἀριθμοῦ. Ἐπαλήψη κεφαλαίου.	
2. ΑΛΓΕΒΡΙΚΕΣ ΠΑΡΑΣΤΑΣΕΙΣ	σελ. 20
Ἀρχικές ἔννοιες καί ὁρισμοί. Ἀκέραια μονώνυμα. Ἀκέραια πολυνύμα μιᾶς μεταβλητῆς. Ἀλγεβρικό ἄθροισμα μονωνύμων. Πρόσθεση πολυνύμων. Ἀφαίρεση πολυνύμων. Πολλαπλασιασμός πολυνύμου ἐπί μονώνυμο. Πολλαπλασιασμός πολυνύμων. Ἀξιοσημείωτοι πολλαπλασιασμοί. Διάρθρωση πολυνύμου μέ μονώνυμο. Διάρθρωση πολυνύμου μέ πολυνύμο. Ἐπανάληψη κεφαλαίου.	
3. ΠΑΡΑΓΟΝΤΟΠΟΙΗΣΗ ΠΟΛΥΩΝΥΜΩΝ — ΡΗΤΕΣ ΑΛΓΕΒΡΙΚΕΣ ΠΑΡΑΣΤΑΣΕΙΣ	σελ. 51
Διάρθρωση πολυνύμου μέ χ -α. Εὕρεση πρωτοβάθμιων παραγόντων πολυνύμου. Παραγοντοποίηση πολυνύμων. Παραγοντοποίηση τριωνύμου. Ἐπίλυση ἐξισώσεων. Μ.Κ.Δ καί Ε.Κ.Π. πολυνύμων. Ρητές ἀλγεβρικές παραστάσεις. Πράξεις ρητῶν ἀλγεβρικῶν παραστάσεων. Ἐπίλυση κλασματικῶν ἐξισώσεων. Ἐπανάληψη κεφαλαίου.	
4. ΕΥΘΕΙΕΣ ΚΑΙ ΕΠΙΠΕΔΑ ΣΤΟ ΧΩΡΟ	σελ. 73
Πῶς ὀρίζεται ἓνα ἐπίπεδο. Οἱ ἡμίχωροι. Ἀσύμβατες εὐθεῖες. Θέσεις δύο ἐπιπέδων. Θέσεις εὐθείας καί ἐπιπέδου. Εὐθεία παράλληλη πρὸς ἐπίπεδο. Παράλληλα ἐπίπεδα. Ἐπανάληψη κεφαλαίου.	
5. ΑΠΟΔΕΙΞΗ	σελ. 87
Σύνθεση προτάσεων. Ἡ συνεπαγωγή. Ἀντίστροφη πρόταση. Ἰσοδύναμες προτάσεις. Ἀπόδειξη μιᾶς συνεπαγωγῆς. Εὐθεία ἀπόδειξη. Ἐμμεση ἀπόδειξη. Ἐπανάληψη κεφαλαίου.	
6. ΚΑΘΕΤΟΤΗΤΑ ΣΤΟ ΧΩΡΟ	σελ. 101
Γωνία δύο ἀσυνβάτων εὐθειῶν. Εὐθεία κάθετη στό ἐπίπεδο. Ἐπίπεδα κάθετα σέ εὐθεία. Ἀπόσταση σημείου ἀπὸ ἐπίπεδο. Προβολή σχήματος-Κλίση εὐθείας. Διέδρες γωνίες. Κάθετα ἐπίπεδα. Συντεταγμένες στό χώρο. Ἐπανάληψη κεφαλαίου.	
7. ΣΥΝΑΡΤΗΣΕΙΣ	σελ. 117
Συναρτήρηση μιᾶς μεταβλητῆς. Συναρτήσεις πού ὀρίζονται μέ ἀλγεβρικές παραστάσεις. Ἡ συνάρτηση $\psi = \alpha\chi$. Ἡ συνάρτηση $\psi = \alpha\chi + \beta$. Ἐξίσωση εὐθείας. Ἡ τετραγωνική συνάρτηση. Ἡ συνάρτηση $\psi = \alpha\chi^2 + \gamma$. Ἡ συνάρτηση $\psi = \alpha\chi^2 + \beta\chi + \gamma$. Ἐπανάληψη κεφαλαίου.	

8. **ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΕΞΙΣΩΣΕΩΝ ΚΑΙ ΑΝΙΣΩΣΕΩΝ** σελ. 141
- Έξισώσεις με δύο άγνωστους. Έξισώσεις πρώτου βαθμού με δύο άγνωστους. Συστήματα δύο εξισώσεων πρώτου βαθμού. Επίλυση συστήματος δύο εξισώσεων. Συστήματα άνωτέρου βαθμού. Άνισώσεις πρώτου βαθμού. Συστήματα άνισώσεων πρώτου βαθμού. Γραμμικός προγραμματισμός. Έπανάληψη κεφαλαίου 8.
9. **ΜΕΤΑΣΧΗΜΑΤΙΣΜΟΙ ΣΤΟ ΧΩΡΟ** σελ. 169
- Σημειακός μετασχηματισμός. Συμμετρία ως προς κέντρο. Συμμετρία ως προς άξονα. Σχήματα με άξονα συμμετρίας. Συμμετρία ως προς επίπεδο. Σχήματα με επίπεδο συμμετρίας. Διανύσματα στο χώρο. Μεταφορά. Όμοιοθεσία. Λόγος έμβადων καί όγκων όμοιων σχημάτων. Έπανάληψη κεφαλαίου 9.
10. **ΒΑΣΙΚΑ ΣΧΗΜΑΤΑ ΣΤΟ ΧΩΡΟ** σελ. 192
- Κυλινδρικές επιφάνειες. Πρίσμα καί κύλινδρος. Παραλληλεπίπεδα. Έμβადό επιφάνειας πρίσματος. Έμβαδό επιφάνειας κυλίνδρου. Όγκος όρθογωνίου παραλληλεπιπέδου. Όγκος όρθου πρίσματος καί κυλίνδρου. Κωνικές επιφάνειες. Στερεές γωνίες. Πυραμίδα καί κώνος. Έμβαδό επιφάνειας πυραμίδας καί κώνου. Όγκος πυραμίδας καί κώνου. Επιφάνειες εκ περιστροφής. Σφαίρα. Έπανάληψη κεφαλαίου 10.
11. **ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ** σελ. 217
- Είσαγωγή. Βασικές έννοιες. Απογραφή καί δειγματοληψία. Διαλογή παρατηρήσεων. Συχνότητες μιās παρατηρήσεως. Πίνακες συχνοτήτων. Πίνακες σχετικών συχνοτήτων. Όμαδοποίηση παρατηρήσεων. Η μέση τιμή. Η τυπική απόκλιση. Έπανάληψη κεφαλαίου 11.
12. **ΠΙΘΑΝΟΤΗΤΕΣ** σελ. 247
- Πείραμα τύχης. Δειγματικός χώρος. Ένδεχόμενα. Αντίθετα ένδεχόμενα. Άσυμβίβαστα ένδεχόμενα. Τομή ή γινόμενο δύο ένδεχομένων. Η ένωση δύο ένδεχομένων. Δειγματικοί χώροι με ίσοπίθανα στοιχεία. Πιθανότητα ένδεχομένου. Ιδιότητες πιθανοτήτων. Πιθανότητα άθροίσματος ένδεχομένων. Άνεξάρτητα ένδεχόμενα. Ένδεχόμενα πλήρως ανεξάρτητα. Έπανάληψη κεφαλαίου 12.
13. **ΛΟΓΑΡΙΘΜΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΑΣ** σελ. 268
- Η έννοια τής ακολουθίας. Η αριθμητική καί η γεωμετρική πρόοδος. Η έκθετική συνάρτηση. Η συνάρτηση $f(x) = 10^x$. Ο λογαριθμικός κανόνας. Λογαριθμικές κλίμακες. Έπανάληψη κεφαλαίου 13.
14. **ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟΙ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΕΣ** σελ. 280
- Είσαγωγή. Περιγραφή ενός ηλεκτρονικού υπολογιστή. Διάτρητη κάρτα-Διάτρητη ταινία-Μαγνητική ταινία. Λύση ενός προβλήματος με ηλεκτρονικό υπολογιστή. Λογικά διαγράμματα. Αυτόματοι πωλητές. Πρόγραμμα-Γλώσσες προγραμματισμού. Τά στάδια τής «σκέψεως» ενός υπολογιστή.
15. **ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ** σελ. 297
- Έπαναληπτικά μαθήματα. Άπαντήσεις καί ύποδείξεις γιά τή λύση τών άσκήσεων, Πίνακες, Έυρετήριο όρων.

Τά αντίτυπα τοῦ βιβλίου φέρουν τό κάτωθι βιβλιοσῆμο γιά ἀπόδειξη
τῆς γνησιότητος αὐτῶν

Ἀντίτυπο στερούμενο τοῦ βιβλιοσήμου τοῦτου θεωρεῖται κλεψίτυπο.
Ὁ διαθέτων, πωλῶν ἢ χρησιμοποιοῦν αὐτό διώκεται κατά τίς διατάξεις τοῦ
ἄρθρου 7 τοῦ Νόμου 1129 τῆς 15/21 Μαρτίου 1946 (Ἔφ. Κυβ. 1946, Α' 108).



ΕΚΔΟΣΗ Δ' 1981 (IV) ΑΝΤΙΤΥΠΑ 150.000 ΣΥΜΒΑΣΗ 3577/23.3.81

ΕΚΤΥΠΩΣΗ: ΦΩΤΟΠΟΡΕΙΑ ΕΠΕ ΓΡΑΦΙΚΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ ΦΕΙΔΙΟΥ 2 ΑΘΗΝΑ
ΒΙΒΛΙΟΔΕΣΙΑ: ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΑΝΤ. ΠΑΠΑΔΑΚΗΣ ΚΥΝΟΥΡΙΑΣ 3 ΠΕΡΙΣΤΕΡΙ



0020557290

ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ ΒΟΥΛΗΣ

