

Δ. Παπαμιχαήλ
Σ. Μπαλής
Χρ. Γιαννίκος
Δ. Νοταρᾶς
Κ. Σολδάτος

μαθηματικά γ' γυμνασίου

Όργανισμός
Εκδόσεως
Διδακτικών
Βιβλίων
Αθήνα 1982

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ r/c = 153

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ

Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ



ΛΗΤΑΜΗΘΑΜ
ΥΟΙΣΑΝΜΥΤ

ΣΤ

89

ΣΧΡ.

Δ. ΠΑΠΑΜΙΧΑΗΛ - Σ. ΜΠΑΛΗΣ
ΧΡ. ΓΙΑΝΝΙΚΟΣ - Δ. ΝΟΤΑΡΑΣ - Κ. ΣΟΛΛΑΤΟΣ

Μαθηματικά Γ' Γυμνασίου

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ



ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΣ ΕΚΔΟΣΕΩΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΩΝ ΒΙΒΛΙΩΝ
ΑΘΗΝΑ 1982



ΣΥΜΒΟΛΟ	Σ Η Μ Α Σ Ι Α
N, N^*	$N = \{0, 1, 2, 3, \dots\}, N^* = \{1, 2, 3, \dots\}$
Z, Z^*	$Z = \{0, \pm 1, \pm 2, \dots\}, Z^* = \{\pm 1, \pm 2, \dots\}$
Q, Q^*	$Q = \left\{x \mid x = \frac{a}{\beta}, a \in Z, \beta \in Z^*\right\}, Q^* = Q - \{0\}$
R, R^*	R : τό σύνολο τών πραγματικῶν ἀριθμῶν, $R^* = R - \{0\}$
$\in, \notin$	ἀνήκει, δέν ἀνήκει
$\Leftrightarrow$	ἰσοδυναμεῖ μέ...
$\Rightarrow$	συνεπάγεται
$<, >$	μικρότερο, μεγαλύτερο
$\leq, \geq$	μικρότερο ἢ ἴσο, μεγαλύτερο ἢ ἴσο
$\simeq$	ἴσο μέ προσέγγιση
$\cap, \cup$	τομή, ἔνωση
$\subseteq, \subset$	ὑποσύνολο, γνήσιο ὑποσύνολο
$A \times B$	καρτεσιανό γινόμενο τοῦ A ἐπὶ τό B
$\varphi: A \rightarrow B$	ἀπεικόνιση τοῦ συνόλου A στό σύνολο B ἢ συνάρτηση μέ πεδίο ὀρισμοῦ $A \subseteq R$ καί τιμές στό B
$\varphi(x)$	εἰκόνα τοῦ x στήν ἀπεικόνιση φ ἢ τιμή τῆς συναρτήσεως φ ἀντίστοιχη τοῦ x
$\overrightarrow{AB}$	διάνυσμα μέ ἀρχή τό A καί τέλος τό B
$\overline{AB}, \overrightarrow{AB} $	ἀλγεβρική τιμή τοῦ $\overrightarrow{AB}$, μέτρο τοῦ $\overrightarrow{AB}$
(AB)	μῆκος τοῦ εὐθ. τμήματος AB
$M(a, \beta)$	σημεῖο M , πού ἔχει συντεταγμένες a καί β
$\vec{d} = (a, \beta)$	διάνυσμα $\vec{d}$, πού ἔχει συντεταγμένες a καί β
ημθ, συνθ, εφθ	ἡμίτονο, συνημίτονο, ἐφαπτομένη τῆς γωνίας θ
π	τό πηλίκο τοῦ μήκους ἑνός κύκλου πρὸς τό μῆκος μιᾶς διαμέτρου του, $\pi \simeq 3,14$
$\hat{AOB}$	γωνία μέ κορυφή τό O καί πλευρές OA, OB
$\widehat{AB}$	τόξο μέ ἄκρα τά A καί B

ΤΟ ΣΥΝΟΛΟ ΤΩΝ ΠΡΑΓΜΑΤΙΚΩΝ ΑΡΙΘΜΩΝ

Εισαγωγή.

1.1. Στην Α' και τη Β' τάξη μάθαμε τα βασικά σύνολα αριθμών. Ξεκινήσαμε από το σύνολο των φυσικών αριθμών

$$\mathbf{N} = \{0, 1, 2, 3, \dots\}$$

στό οποίο όρισαμε τις βασικές πράξεις, πρόσθεση και πολλαπλασιασμό, και μέ τη βοήθεια αυτών την αφαίρεση και τη διαίρεση. Διαπιστώσαμε ότι η αφαίρεση και η διαίρεση δεν είναι πάντοτε δυνατές μέσα στο σύνολο των φυσικών.

Γιά να έχει πάντοτε νόημα η διαφορά δύο φυσικών αριθμών «έπρεκτείναμε» το σύνολο των φυσικών και δημιουργήσαμε το σύνολο των *άκεραίων αριθμών*

$$\mathbf{Z} = \{\dots, -2, -1, 0, 1, 2, \dots\}$$

Διαπιστώσαμε ότι:

- Το σύνολο των φυσικών αριθμών περιέχεται στο σύνολο των *άκεραίων*.
- Οι ιδιότητες των πράξεων των φυσικών αριθμών ισχύουν και στο σύνολο των *άκεραίων*.
- Η διάταξη των φυσικών αριθμών «έπεκτείνεται» και στο σύνολο των *άκεραίων*.
- Στο σύνολο των *άκεραίων αριθμών* έχει πάντοτε νόημα η διαφορά $\alpha - \beta$

Στό νέο σύνολο των *άκεραίων* $\mathbf{Z}$ δεν έχει πάντοτε νόημα τό πηλίκο $\alpha : \beta$. Έτσι π.χ. δεν έχει νόημα τό πηλίκο $5 : 3$ ή τό $8 : (-5)$. Γιά να είναι πάντοτε δυνατή η διαίρεση $\alpha : \beta$ ($\beta \neq 0$), κάναμε δύο νέες «έπεκτάσεις». Από τό σύνολο των φυσικών αριθμών δημιουργήσαμε τό «σύνολο των κλασματικών αριθμών» και από τό σύνολο των *άκεραίων αριθμών* δημιουργήσαμε τό «σύνολο των σχετικών κλασματικών αριθμών». Τότε η διαίρεση π.χ. $5 : 3$ μᾶς δίνει πηλίκο τό κλάσμα $\frac{5}{3}$ και η διαίρεση $8 : (-5)$

μᾶς δίνει πηλίκο τό σχετικό κλάσμα $-\frac{8}{5}$.

Μετά από αυτές τīs «ἐπεκτάσεις» δημιουργήσαμε τό σύνολο τῶν ρητῶν ἀριθμῶν

$$Q = \left\{ x \mid x = \frac{a}{\beta}, a \in Z, \beta \in Z^* \right\},$$

πού ἔχει ὡς στοιχεῖα του ὅλα τὰ ἀνάγωγα σχετικὰ κλάσματα.

(Συνηθίζουμε ὅμως νά λέμε ρητό ἀριθμό καί κάθε μὴ ἀνάγωγο σχετικό κλάσμα, γιατί ὑπάρχει πάντα ἓνα στοιχεῖο τοῦ Q ἴσο μ' αὐτό).

Γιά τό σύνολο Q διαπιστώσαμε ὅτι:

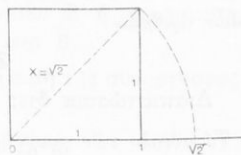
- Τό σύνολο Z τῶν ἀκεραίων ἀριθμῶν περιέχεται στό σύνολο τῶν ρητῶν.
- Οἱ ιδιότητες τῶν πράξεων τῶν ἀκεραίων ἀριθμῶν ἰσχύουν καί στό σύνολο τῶν ρητῶν ἀριθμῶν.
- Ἡ διάταξη τῶν ἀκεραίων ἀριθμῶν «ἐπεκτείνεται» καί στό σύνολο τῶν ρητῶν ἀριθμῶν.
- Στό σύνολο τῶν ρητῶν ἀριθμῶν ἔχει πάντοτε νόημα τό πηλίκο $a : \beta$ ($\beta \neq 0$).

Τό σύνολο τῶν ἄρρητων ἀριθμῶν.

1.2. Διαπιστώθηκε ὅτι καί μέ τό νέο σύνολο Q τῶν ρητῶν ἀριθμῶν δέ μπορούμε νά λύσουμε ὀρισμένα προβλήματα, ὅπως π.χ. τό « νά ὑπολογισθεῖ τό μήκος τῆς διαγωνίου ἐνός τετραγώνου μέ πλευρά 1 μονάδα μήκους». *Αν τό μήκος τῆς διαγωνίου εἶναι x μονάδες μήκους, τότε σύμφωνα μέ τό πυθαγόρειο θεώρημα ἔχουμε (σχ. 1).

$$x^2 = 1^2 + 1^2 = 2.$$

Βλέπουμε δηλαδή ὅτι ὁ ἀριθμός x ἐπαληθεύει τή συνθήκη «τό τετράγωνο τοῦ x ἰσοῦται μέ δύο» καί, ὅπως ξέrouμε, σημειώνεται μέ $\sqrt{2}$.



(σχ. 1)

Μποροῦμε νά βεβαιωθοῦμε ὅτι ὁ $x = \sqrt{2}$ δέν εἶναι ρητός ἀριθμός, δηλαδή δέν εἶναι οὔτε ἀκέραιος οὔτε κλάσμα. Εἶναι φανερό ὅτι ὁ x δέν εἶναι ἀκέραιος, γιατί $1^2 = 1 < 2$ καί $2^2 = 4 > 2$ ὦστε:

$$1 < \sqrt{2} < 2$$

Θά ἐξετάσουμε τώρα ἂν ὁ $\sqrt{2}$ εἶναι κλάσμα⁽¹⁾.

Ὑποθέτουμε ὅτι ὑπάρχει κλασματικός ἀριθμός $\frac{\mu}{\nu}$ τέτοιος, ὥστε

$$\left(\frac{\mu}{\nu} \right)^2 = \frac{\mu^2}{\nu^2} = 2, \quad \mu, \nu \in N^*$$

(1). Θά ἀκολουθήσουμε μία μέθοδο συλλογισμοῦ πού, ὅπως θά μάθουμε ἀργότερα, λέγεται «ἀπαγωγή σέ ἄτοπο».

Υποθέτουμε ακόμη ότι το κλάσμα $\frac{\mu}{\nu}$ είναι ανάγωγο, γιατί, αν δεν είναι, μπορούμε να το κάνουμε διαιρώντας τούς όρους του με το μ.κ.δ τών μ και ν . Τότε έχουμε:

$$\frac{\mu^2}{\nu^2} = 2 \Leftrightarrow \mu^2 = 2\nu^2 \Leftrightarrow \mu \cdot \mu = 2\nu^2 \quad (1)$$

Η ισότητα (1) φανερώνει ότι ο 2, πού είναι πρώτος αριθμός, διαιρεί τόν $\mu \cdot \mu$ (γιατί διαιρεί τόν ἴσο του $2\nu^2$) συνεπώς και τό φυσικό αριθμό μ . Τότε όμως ο μ είναι πολλαπλάσιο του 2 και μπορούμε να τόν γράψουμε $\mu = 2\lambda$, $\lambda \in \mathbb{N}^*$. Αν στην ισότητα (1) αντικαταστήσουμε τόν μ μέ 2λ , βρίσκουμε διαδοχικά

$$\begin{aligned} (2\lambda)^2 &= 2\nu^2 \\ 4\lambda^2 &= 2\nu^2 \\ 2\lambda^2 &= \nu^2 \\ 2\lambda^2 &= \nu \cdot \nu. \end{aligned} \quad (2)$$

Από τήν ισότητα (2) καταλαβαίνουμε επίσης ότι ο 2 διαιρεί τό ν . Καταλήξαμε λοιπόν στο συμπέρασμα ότι οί αριθμοί μ και ν έχουν κοινό διαιρέτη τό 2, πράγμα πού δεν είναι σωστό, γιατί υποθέσαμε ότι ο μ και ο ν δεν έχουν κοινό διαιρέτη διαφορετικό από τόν 1. Αυτή ή αντίφαση, στην οποία καταλήξαμε, μάς βεβαιώνει ότι ή αρχική υπόθεσή μας (ό x είναι ρητός) δεν είναι αληθής, δηλαδή δεν υπάρχει ρητός αριθμός x τέτοιος, ώστε:

$$x^2 = 2.$$

Επομένως ο $\sqrt{2}$ δεν είναι ρητός αριθμός. Βλέπουμε λοιπόν ότι: από τή μία μεριά δεν υπάρχει ρητός x τέτοιος, ώστε $x^2 = 2$, από τήν άλλη όμως τό μήκος x τής διαγωνίου του παραπάνω τετραγώνου είναι τέτοιο, ώστε $x^2 = 2$. Διαπιστώνουμε έτσι τήν ανεπάρκεια τών ρητών αριθμών να παραστήσουν ορισμένα μήκη, όπως είναι ή διαγώνιος του τετραγώνου πού έχει πλευρά 1 και συνεπώς:

Υπάρχουν αριθμοί πού δεν είναι ρητοί

Οί αριθμοί αυτοί λέγονται **ἄρρητοι** ή **ἀσύμμετροι**⁽¹⁾ και τό σύνολο όλων αὐτῶν λέγεται **σύνολο τῶν ἄρρητων ἀριθμῶν**.

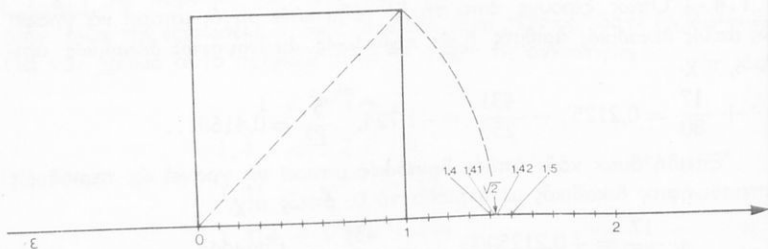
Τό σύνολο, πού έχει γιά στοιχεῖα του όλους τούς ρητούς και όλους

1. **Ἱστορική σημείωση.** Τήν ἔννοια του ἄρρητου ἀριθμοῦ ἀνακάλυψαν οἱ Πυθαγόρειοι φιλόσοφοι ("Ἰππασος) καί τή μελέτησε διεξοδικά ὁ Θεαίτητος καί ὁ Εὐδοξος ἀπό τήν Κνίδα. Ὁ ἄρρητος ἀριθμός, ὡς δεκαδικός μή περιοδικός, ὁρίστηκε τό 1886 (Otto Stolz), ἐνῶ τό 1696 εἶχε ὁρισθεῖ ὁ ρητός ὡς δεκαδικός περιοδικός (Wallis).

Ἡ εὐθεΐα τῶν πραγματικῶν ἀριθμῶν.

1.5. Ἐπάνω στή γνωστὴ μας εὐθεΐα τῶν ρητῶν ἀριθμῶν μπορούμε νὰ ἀπεικονίσουμε καὶ τοὺς ἄρρητους.

Ὅπως εἶδαμε ὁ ἄρρητος $\sqrt{2}$ παριστάνει τὸ μῆκος τῆς διαγωνίου ἐνὸς τετραγώνου ποὺ ἔχει πλευρὰ ἴση μὲ μιὰ μονάδα μήκους (σχ. 2). Ἐπομένως ὁ $\sqrt{2}$ θὰ ἔχει τὴν εἰκόνα του ἔπάνω στοῦ θετικὸ ἡμιάξονα τῶν ρητῶν ποὺ ἀπέχει ἀπὸ τὴν ἀρχὴ ἀπόσταση ἴση μὲ τὴ διαγώνιο τοῦ τετραγώνου ποὺ ἀναφέραμε.



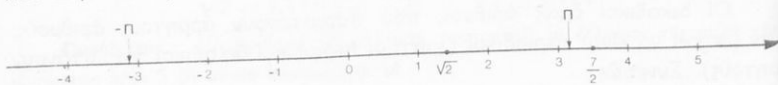
(σχ. 2)

Γενικά ὅμως ἓναν ἄρρητο ἀριθμὸ μπορούμε νὰ τὸν ἀπεικονίσουμε στὴν εὐθεΐα ϵ καὶ μὲ τὴ βοήθεια τῶν διαδοχικῶν προσγγίσεων του. Τὸ σχ. 2 δείχνει πῶς κάνουμε τὴν ἀπεικόνιση αὐτὴ βρίσκοντας κάθε φορά ἓνα πιο μικρὸ διάστημα, μέσα στοῦ ὁποῖο περιέχεται ὁ ἀριθμὸς $\sqrt{2}$.

Ὁ τρόπος μὲ τὸν ὁποῖο ἀπεικονίσουμε τὸ $\sqrt{2}$ στὴν εὐθεΐα ϵ μπορεῖ νὰ ἐφαρμοσθεῖ καὶ γιὰ ὁποιοδήποτε ἄλλο ἄρρητο ἀριθμὸ, καὶ ἔτσι:

- Κάθε πραγματικὸς ἀριθμὸς ἀπεικονίζεται σὲ ἓνα μόνο σημεῖο τῆς εὐθείας ϵ .
- Κάθε σημεῖο τῆς εὐθείας ϵ εἶναι εἰκόνα ἑνὸς μόνο πραγματικοῦ ἀριθμοῦ.

Δηλαδή ὑπάρχει ἀντιστοιχία «ἓνα μὲ ἓνα» τῶν στοιχείων τοῦ συνόλου $\mathbb{R}$ μὲ τὰ σημεῖα μιᾶς εὐθείας. Μιὰ τέτοια εὐθεΐα, στὴν ὁποία ἀπεικονί-



(σχ. 3)

ζουμε ὅλους τοὺς πραγματικοὺς ἀριθμοὺς (σχ. 3), τὴ λέμε εὐθεΐα τῶν πραγματικῶν ἀριθμῶν.

Πράξεις στὸ σύνολο $\mathbb{R}$.

1.6. Τὸ σύνολο $\mathbb{R}$ τῶν πραγματικῶν ἀριθμῶν ἀποτελεῖται, ὅπως εἴπαμε, ἀπὸ τοὺς ρητοὺς καὶ τοὺς ἄρρητους ἀριθμοὺς. "Ὅλες οἱ πράξεις,

πού μάθαμε μέχρι τώρα, αφοροῦσαν τούς ρητούς ἀριθμούς. Τώρα θά δοῦ-
με πῶς γίνονται οἱ πράξεις μεταξύ ρητῶν καί ἄρρητων ἀριθμῶν ἢ μεταξύ
ἄρρητων ἀριθμῶν.

Εἶδαμε ὅτι κάθε ἄρρητος προσεγγίζεται ὅσο θέλουμε μέ ἕνα ρητό ἀριθ-
μό. Μποροῦμε λοιπόν νά συμφωνήσουμε ὅτι κάθε φορά, πού θά ἐμφανί-
ζεται σέ μιά πράξη ἕνας ἄρρητος, θά παίρνουμε στή θέση του μιά «καλή»
(μέ ὅσα δεκαδικά ψηφία θέλουμε) προσέγγισή του. *Εἶσι π.χ.

$$7 + \sqrt{2} \simeq 7 + 1,414 = 8,414, \quad 3\sqrt{5} \simeq 3 \cdot (2,236) = 6,708$$

*Αφοῦ λοιπόν οἱ πράξεις μέ ἄρρητους ἀριθμούς ἀνάγονται στίς πρά-
ξεις τῶν ρητῶν ἀριθμῶν, μποροῦμε νά δεχτοῦμε ὅτι ὅλες οἱ ιδιότητες τῶν
πράξεων, πού ἰσχύουν στούς ρητούς, ἰσχύουν καί στούς πραγματικούς ἀριθμούς.

*Εἶσι, ἂν $\alpha, \beta, \gamma \in \mathbb{R}$, θά ἔχουμε τίς ἑξῆς ιδιότητες:

- | | |
|---|----------------------------|
| 1. Τό ἄθροισμα $\alpha + \beta$ εἶναι πάντοτε ἕνας μοναδικός πραγματι-
κός ἀριθμός, καθὼς καί τό γινόμενο $\alpha \cdot \beta$. | |
| 2. $\alpha + \beta = \beta + \alpha$
$\alpha \cdot \beta = \beta \cdot \alpha$ | } Ἀντιμεταθετική ιδιότητα |
| 3. $(\alpha + \beta) + \gamma = \alpha + (\beta + \gamma)$
$(\alpha \cdot \beta) \cdot \gamma = \alpha \cdot (\beta \cdot \gamma)$ | } Προσεταιριστική ιδιότητα |
| 4. $\alpha \cdot (\beta + \gamma) = \alpha\beta + \alpha\gamma$ | Ἐπιμεριστική ιδιότητα |
| 5. Γιά κάθε πραγματικό ἀριθμό α εἶναι $\alpha + 0 = \alpha$ καί $\alpha \cdot 1 = \alpha$ | |
| 6. Γιά κάθε πραγματικό ἀριθμό α ὑπάρχει ὁ «ἀντίθετός» του
— α τέτοιος, ὥστε $\alpha + (-\alpha) = 0$.
Γιά κάθε πραγματικό ἀριθμό $\alpha \neq 0$ ὑπάρχει ὁ «ἀντίστροφός»
του $\frac{1}{\alpha}$ τέτοιος, ὥστε $\alpha \cdot \frac{1}{\alpha} = 1$. | |

Ἡ διαφορά $\alpha - \beta$ δύο πραγματικῶν ἀριθμῶν α καί β ὀρίζεται ἀπό τήν
ισότητα $\alpha - \beta = \alpha + (-\beta)$.

Τό πηλίκο $\frac{\alpha}{\beta}$ δύο πραγματικῶν ἀριθμῶν α καί $\beta \neq 0$ ὀρίζεται ἀπό
τήν ισότητα $\frac{\alpha}{\beta} = \alpha \cdot \frac{1}{\beta}$.

Παράδειγμα: Νά ἐκτελεσθοῦν οἱ πράξεις

$$\alpha) 5\sqrt{2} + 7\sqrt{2} - 3\sqrt{2} \quad \beta) 5\sqrt{2} - (5\sqrt{2} + 2\beta) \quad \gamma) 5\sqrt{2} : \frac{1 + \sqrt{2}}{2 + \sqrt{2}}$$

$$\begin{aligned} \text{Λύση: } \alpha) 5\sqrt{2} + 7\sqrt{2} - 3\sqrt{2} &= (5 + 7 - 3)\sqrt{2} = 9\sqrt{2} && (\text{ιδιότητα 4}) \\ \beta) 5\sqrt{2} - (5\sqrt{2} + 2\beta) &= 5\sqrt{2} + (-5\sqrt{2} - 2\beta) && (\text{ιδιότητα 6}) \\ &= [5\sqrt{2} + (-5\sqrt{2})] - 2\beta && (\text{ιδιότητα 3}) \\ &= 0 - 2\beta = -2\beta && (\text{ιδιότητα 6}) \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 \gamma) 5\sqrt{2} : \frac{1+\sqrt{2}}{2+\sqrt{2}} &= 5\sqrt{2} \cdot \frac{2+\sqrt{2}}{1+\sqrt{2}} \\
 &= \frac{10\sqrt{2}+5 \cdot 2}{1+\sqrt{2}} && (\text{Ιδιότητα 4}) \\
 &= \frac{10(\sqrt{2}+1)}{1+\sqrt{2}} && (\text{Ιδιότητα 4}) \\
 &= 10
 \end{aligned}$$

Ἀπόλυτη τιμὴ πραγματικοῦ ἀριθμοῦ.

1.7. Ἐὰν α εἶναι ἕνας πραγματικὸς ἀριθμὸς, ἡ **ἀπόλυτη τιμὴ τοῦ α** συμβολίζεται μὲ $|\alpha|$ καὶ ὀρίζεται (ὅπως καὶ στοὺς ρητοὺς ἀριθμοὺς) ἀπὸ τὴν ἰσότητες:

$$\begin{aligned}
 |\alpha| &= \alpha, && \text{ἂν } \alpha \geq 0 \\
 |\alpha| &= -\alpha, && \text{ἂν } \alpha < 0
 \end{aligned}$$

Ἔτσι π.χ. $|+\sqrt{2}| = \sqrt{2}$, $|-\sqrt{2}| = -(-\sqrt{2}) = \sqrt{2}$,

$$\left| -\frac{3}{\sqrt{2}} \right| = -\left(-\frac{3}{\sqrt{2}} \right) = +\frac{3}{\sqrt{2}}$$

Βλέπουμε λοιπὸν ὅτι ἡ **ἀπόλυτη τιμὴ ἑνὸς πραγματικοῦ ἀριθμοῦ εἶναι πάντα θετικὸς ἀριθμὸς ἢ μηδέν.**

Ἐπειδὴ εἶναι π.χ. $|(-3)(-\sqrt{2})| = |3\sqrt{2}| = 3\sqrt{2}$ καὶ $|-3| \cdot |-\sqrt{2}| = 3 \cdot \sqrt{2} = 3\sqrt{2}$, θὰ ἔχουμε $|(-3)(-\sqrt{2})| = |-3| \cdot |-\sqrt{2}|$. Γενικὰ ἔχουμε

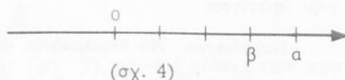
$$|\alpha\beta| = |\alpha| \cdot |\beta|.$$

Δηλαδή ἡ **ἀπόλυτη τιμὴ τοῦ γινομένου δύο πραγματικῶν ἀριθμῶν εἶναι ἴση μὲ τὸ γινόμενο τῶν ἀπόλυτων τιμῶν τους.**

Διάταξη στό $\mathbb{R}$.

1.8. Ἐὰν ἔχουμε δύο πραγματικοὺς ἀριθμοὺς α καὶ β , θὰ λέμε (ὅπως καὶ στοὺς ρητοὺς ἀριθμοὺς) ὅτι ὁ α **εἶναι μεγαλύτερος ἀπὸ τὸ β** , ὅταν ἡ διαφορά $\alpha - \beta$ εἶναι θετικὸς ἀριθμὸς. Στὴν περίπτωσιν αὐτὴ γράφουμε πάλι τὴν «ἀνισότητα»

$\alpha > \beta$ ἢ $\beta < \alpha$



καὶ ἂν τοποθετήσουμε τοὺς ἀριθμοὺς α καὶ β πάνω στὸν ἄξονα τῶν πραγματικῶν ἀριθμῶν (σχ. 4), ὁ α θὰ βρῖσκεται δεξιὰ τοῦ β . Ἔτσι π.χ. ἔχουμε

$\sqrt{2} > 1$, γιατί $\sqrt{2}-1 \simeq 1,414-1 = 0,414$ (θετικὸς ἀριθμὸς)

$\sqrt{2} < 2$, γιατί $\sqrt{2}-2 \simeq 1,414-2 = -0,586$ (ἀρνητικὸς ἀριθμὸς).

Από τόν παραπάνω ὀρισμό προκύπτει ἀμέσως ὅτι:

- Κάθε θετικός ἀριθμός εἶναι μεγαλύτερος ἀπὸ τὸ μηδέν καὶ κάθε ἀρνητικός εἶναι μικρότερος ἀπὸ τὸ μηδέν.
- Κάθε θετικός ἀριθμός εἶναι μεγαλύτερος ἀπὸ κάθε ἀρνητικό ἀριθμό.
- Ἄν $\alpha > \beta$, τότε θά εἶναι $-\alpha < -\beta$.
- Ἄν $\alpha > \beta$ καὶ $\beta > \gamma$, τότε θά εἶναι καὶ $\alpha > \gamma$ (μεταβατική ιδιότητα).

Ἰσχύουν ἐπίσης (καὶ δείχνονται μέ τόν ἴδιο τρόπο) ὅλες γενικά οἱ ιδιότητες, πού μάθαμε στίς ἀνισότητες τῶν ρητῶν ἀριθμῶν:

I. Ἄν στά μέλη μιᾶς ἀνισότητος προσθέσουμε ἢ ἀφαιρέσουμε τόν ἴδιο πραγματικό ἀριθμό, ἡ φορά τῆς ἀνισότητος διατηρεῖται.

Ἔτσι, ἂν εἶναι $\alpha > \beta$, θά ἔχουμε καί

$$\alpha + \gamma > \beta + \gamma, \quad \alpha - \gamma > \beta - \gamma.$$

II. Ἄν πολλαπλασιάσουμε (ἢ διαιρέσουμε) τὰ μέλη μιᾶς ἀνισότητος μέ ἓνα θετικό πραγματικό ἀριθμό, ἡ φορά τῆς ἀνισότητος διατηρεῖται, ἐνῶ ἂν πολλαπλασιάσουμε (ἢ διαιρέσουμε) τὰ μέλη τῆς μέ ἓναν ἀρνητικό πραγματικό ἀριθμό ἡ ἀνισότητα ἀλλάζει φορά.

Ἔτσι, ἂν εἶναι $\alpha > \beta$, θά ἔχουμε

$$\alpha\gamma > \beta\gamma, \quad \text{ὅταν } \gamma > 0 \quad \text{καί} \quad \alpha\gamma < \beta\gamma, \quad \text{ὅταν } \gamma < 0.$$

III. Ἄν προσθέσουμε κατὰ μέλη ἀνισότητες μέ τήν ἴδια φορά, προκύπτει ἀνισότητα μέ τήν ἴδια φορά.

Δηλαδή, ἂν ἔχουμε $\alpha > \beta$ καί $\gamma > \delta$, τότε ἰσχύει καί ἡ ἀνισότητα

$$\alpha + \gamma > \beta + \delta.$$

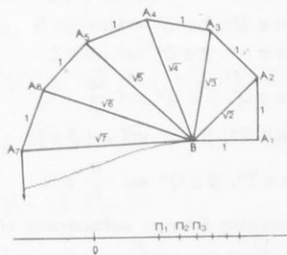
Τονίζεται ὅτι δέν μπορούμε νά προσθέσουμε κατὰ μέλη ἀνισότητες, πού δέν ἔχουν τήν ἴδια φορά, οὔτε καί νά ἀφαιρέσουμε κατὰ μέλη ἀνισότητες.

ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ — ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ

1. Νά ἀπεικονίσете στήν εὐθεία τῶν πραγματικῶν ἀριθμῶν μέ κατασκευή τῶν ἀντίστοιχων εὐθύγραμμων τμημάτων τοὺς πραγματικούς ἀριθμούς $\sqrt{1}, \sqrt{2}, \sqrt{3}, \sqrt{4}, \sqrt{5} \dots$

Λύση. Στό σχῆμα 5 τὰ τμήματα $BA_2, BA_3, \dots$ τὰ ὁποῖα κατασκευάσαμε μέ τήν βοήθεια τῶν ὀρθογώνιων τριγώνων $BA_1A_2, BA_2A_3, BA_3A_4, \dots$, ἔχουν μήκη $\sqrt{2}, \sqrt{3}, \dots$

Παίρνοντας στήν εὐθεία τῶν πραγματικῶν ἀριθμῶν τὰ τμήματα $OP_1 = BA_1, OP_2 = BA_2, OP_3 = BA_3, \dots$, ἔχουμε τὰ σημεῖα $P_1, P_2, P_3, \dots$, πού εἶναι εἰκόνες τῶν ἀριθμῶν $\sqrt{1}, \sqrt{2}, \sqrt{3} \dots$



(σχ. 5)

2. Τί αριθμός είναι ό $a = 0,101001000100001 \dots$

Λύση. Παρατηρούμε ότι τό δεκαδικό του μέρος έχει μετά τήν πρώτη μονάδα ένα μηδενικό, μετά τή δεύτερη μονάδα δύο μηδενικά, μετά τήν τρίτη τρία κ.ο.κ. 'Ο αριθμός αυτός δέν είναι περιοδικός, γιατί δέν μπορεί π.χ. νά έχει περίοδο μέ δέκα ψηφία, άφου υπάρχουν στό δεκαδικό του μέρος, άπό κάποιο ψηφίο του 1 καί πέρα, περισσότερα άπό 10 μηδενικά.

'Επομένως θά είναι αριθμός μέ άπειρα δεκαδικά ψηφία, πού δέν είναι περιοδικά, καί συνεπώς είναι ένας άρρητος αριθμός.

3. "Αν α, β, γ είναι πραγματικοί αριθμοί, νά βρεθεί τό άθροισμα

$$\Sigma = (3\alpha - 2\beta + 5\gamma) + (4\alpha + 3\beta - 2\gamma) - (2\alpha - 4\beta + 2\gamma).$$

Λύση. $\Sigma = (3\alpha - 2\beta + 5\gamma) + (4\alpha + 3\beta - 2\gamma) + (-2\alpha + 4\beta - 2\gamma)$

(άφαίρεση είναι πρόσθεση του άντιθέτου)

$$= (3\alpha + 4\alpha - 2\alpha) + (-2\beta + 3\beta + 4\beta) + (5\gamma - 2\gamma - 2\gamma) \quad (\text{ιδιότητες } 2,3)$$

$$= (3 + 4 - 2)\alpha + (-2 + 3 + 4)\beta + (5 - 2 - 2)\gamma \quad (\text{ιδιότητα } 4)$$

$$= 5\alpha + 5\beta + 1\gamma = 5\alpha + 5\beta + \gamma \quad (\text{ιδιότητα } 5).$$

4. "Αν $\alpha, \beta, \gamma \in \mathbb{R}$ καί $\alpha > \beta$, συγκρίνετε τούς αριθμούς $2\alpha + 3\gamma$, $2\beta + 3\gamma$.

Λύση. 'Αφού $\alpha > \beta$, θά είναι $2\alpha > 2\beta$ (§1.8,11) καί συνεπώς (§1.8,1)

$$2\alpha + 3\gamma > 2\beta + 3\gamma$$

● **ΑΣΚΗΣΕΙΣ**

1. Ποιές άπό τίς παρακάτω προτάσεις είναι άληθείς καί ποιές ψευδείς;

α) $\frac{2}{3} \in \mathbb{Q}$ β) $-3 \in \mathbb{Z}$ γ) $-2 \in \mathbb{Q}$ δ) $\sqrt{2} \in \mathbb{Q}$ ε) $0,12323 \dots \in \mathbb{Q}$

στ) $-7 \in \mathbb{N}$ ζ) $1 \in \mathbb{R}$ η) $\sqrt{-4} \in \mathbb{R}$ θ) $1,30 \overline{330} \overline{3330} \dots \in \mathbb{Q}$

2. Ποιοί άπό τούς παρακάτω αριθμούς είναι ρητοί καί ποιοί άρρητοι;

$$\sqrt{5}, 0,232727 \dots, 0,38, 2 + \sqrt{3}, 3\pi.$$

3. "Αν μέ $\mathbb{Q}'$ συμβολίσουμε τό σύνολο τών άρρητων αριθμών, έξηγήστε γιά κάθε μία άπό τίς παρακάτω προτάσεις άν είναι άληθής:

I) Πάντοτε II) μερικές φορές III) ποτέ.

α) $\alpha \in \mathbb{Z}^*, \beta \in \mathbb{Q}^*$ καί $\alpha - \beta \in \mathbb{N}$

β) $\alpha \in \mathbb{N}^*, \beta \in \mathbb{Z}^*$ καί $\alpha\beta \in \mathbb{Z}$.

γ) $\alpha \in \mathbb{Q}', \beta \in \mathbb{Q}^*$ καί $\frac{\alpha}{\beta} \in \mathbb{Q}$.

δ) $\alpha \in \mathbb{N}^*, \beta \in \mathbb{Q}'$ καί $\alpha + \beta \in \mathbb{Q}'$

ε) $\alpha \in \mathbb{Z}^*, \beta \in \mathbb{Q}^*$ καί $\frac{\alpha}{\beta} \in \mathbb{N}$.

4. 'Ο μεγάλος Έλληνας μαθηματικός τής αρχαιότητας 'Αρχιμήδης έπαιρνε γιά τιμή του π τό κλάσμα $\frac{22}{7}$. Νά βρεθεί πόσο «άπέχει» ή τιμή αυτή άπό τήν πραγματική τιμή του π μέ προσέγγιση 0,001.

5. Νά αντικαταστήσετε τό ; μέ ένα από τά σύμβολα $<$, $>$ έτσι, ώστε οί παρακάτω προτάσεις νά είναι αληθείς.

α) $7 + \sqrt{5}$; $7 + \sqrt{6}$ β) $3\sqrt{17}$; 12. γ) $-5\sqrt{26}$; -25

δ) $\frac{1}{3} \pi$; 1 ε) $2(\sqrt{2}-2)$; $3(\sqrt{2}-2)$.

6. Νά βρεθοῦν τά ἐξαγόμενα

α) $12 + |-1-4| - |-8+3|$ β) $-2 + |-5-1| - | +3-1| - |3-5|$

Δυνάμεις πραγματικῶν ἀριθμῶν.

1.9. Ἡ δύναμη ἑνός πραγματικοῦ ἀριθμοῦ α ὀρίζεται ὅπως καί ἡ δύναμη ἑνός ρητοῦ ἀριθμοῦ. Δηλαδή, ἂν ἔχουμε ἕνα φυσικό ἀριθμό $n \geq 2$ καί $\alpha \in \mathbb{R}$, ὀρίζουμε ὅτι

$$\alpha^n = \underbrace{\alpha \cdot \alpha \cdot \alpha \dots \alpha}_n \text{ παράγοντες}$$

Ἔτσι π.χ. $(-2)^3 = (-2)(-2)(-2) = -8$, $(\sqrt{2})^3 = \sqrt{2} \cdot \sqrt{2} \cdot \sqrt{2} = (\sqrt{2})^2 \cdot \sqrt{2} = 2\sqrt{2}$.

Ἀπό τόν ὀρισμό τῆς δυνάμεως πραγματικοῦ ἀριθμοῦ α ἀποδεικνύονται, ὅπως ἀκριβῶς καί στούς ρητούς ἀριθμούς, οἱ ιδιότητες:

$$\begin{array}{ll} \text{I} & \alpha^\mu \cdot \alpha^\nu = \alpha^{\mu+\nu} \\ \text{II} & \frac{\alpha^\mu}{\alpha^\nu} = \alpha^{\mu-\nu}, \alpha \neq 0 \text{ καί } \mu > \nu + 1 \\ \text{III} & (\alpha\beta)^\mu = \alpha^\mu \beta^\mu \\ \text{IV} & (\alpha^\mu)^\nu = \alpha^{\mu\nu} \end{array}$$

Γιά τούς ἴδιους λόγους, πού ἀναφέραμε στούς ρητούς, δίνουμε καί στούς πραγματικούς ἀριθμούς ἔννοια στά σύμβολα α^0 , α^1 , καί $\alpha^{-\nu}$ ὀρίζοντας ὅτι:

$$\alpha^0 = 1 (\alpha \neq 0), \quad \alpha^1 = \alpha, \quad \alpha^{-\nu} = \frac{1}{\alpha^\nu} \quad \alpha \neq 0.$$

Παραδείγματα : α) $(\sqrt{2})^3 \cdot \sqrt{2} = (\sqrt{2})^{3+1} = (\sqrt{2})^4 = [(\sqrt{2})^2]^2 = 2^2 = 4$

β) $\frac{2}{\sqrt{2}} = \frac{(\sqrt{2})^2}{\sqrt{2}} = (\sqrt{2})^1 = \sqrt{2}$

γ) $(5\sqrt{2})^2 = 5^2(\sqrt{2})^2 = 25 \cdot 2 = 50$

δ) $(-2)^{-2} + (\sqrt{2})^{-2} = \frac{1}{(-2)^2} + \frac{1}{(\sqrt{2})^2} = \frac{1}{4} + \frac{1}{2} = \frac{3}{4}$

Τετραγωνική ρίζα θετικού αριθμού.

1.10. 'Η τετραγωνική ρίζα ενός θετικού πραγματικού αριθμού α ορίζεται όπως στους ρητούς. Έτσι, αν έχουμε ένα θετικό αριθμό α , ονομάζουμε **τετραγωνική ρίζα του α** κάθε πραγματικό x τέτοιον, ώστε

$$x^2 = \alpha.$$

Π.χ. ο 25 έχει δύο τετραγωνικές ρίζες, τόν $+5$ και -5 , γιατί $5^2 = 25$ και $(-5)^2 = 25$.

Γενικά κάθε θετικός αριθμός έχει δύο τετραγωνικές ρίζες, που είναι αντίθετοι αριθμοί. **Τή θετική τετραγωνική ρίζα του α τήν παριστάνουμε με τό σύμβολο $\sqrt{\alpha}$** , τό όποιο διαβάζεται «τετραγωνική ρίζα του α ». Με τόν συμβολισμό αυτό οί ρίζες του 25 είναι:

$$\sqrt{25} = 5 \quad \text{και} \quad -\sqrt{25} = -5.$$

Από τόν όρισμό του $\sqrt{\alpha}$ καταλαβαίνουμε ότι ό α δέν μπορεί νά εί-
ναι άρνητικός αριθμός, γιατί δέν μπορεί νά ύπάρχει αριθμός x^2 , που νά
είναι άρνητικός. Έτσι, **οί άρνητικοί αριθμοί δέν έχουν τετραγωνική ρίζα**,
δηλαδή δέν έχουν νόημα π.χ. οί συμβολισμοί $\sqrt{-25}$, $\sqrt{-3}$, κ.λ.π.

Στίς τετραγωνικές ρίζες ισχύουν οί παρακάτω δύο βασικές ιδιότητες:

Αν α, β είναι θετικοί αριθμοί, τότε

$$\text{I} \quad \sqrt{\alpha} \sqrt{\beta} = \sqrt{\alpha\beta}$$

$$\text{II} \quad \frac{\sqrt{\alpha}}{\sqrt{\beta}} = \sqrt{\frac{\alpha}{\beta}}$$

Δηλαδή τό γινόμενο (ή τό πηλίκο) τών τετραγωνικών ριζών δύο αριθμών
είναι ίσο μέ τήν τετραγωνική ρίζα του γινομένου (ή του πηλίκου) τους.

Γιά νά δείξουμε π.χ. ότι ισχύει ή ιδιότητα I θέτουμε $\sqrt{\alpha} = x$ και
 $\sqrt{\beta} = y$. Τότε έχουμε

$$\alpha = x^2 \quad (1)$$

$$\beta = y^2 \quad (2).$$

Πολλαπλασιάζοντας τίς ισότητες (1) και (2) κατά μέλη βρίσκουμε τήν
ισότητα

$$\alpha\beta = x^2 y^2 = (xy)^2 \quad (3)$$

ή όποία, από τόν όρισμό τής τετραγωνικής ρίζας, είναι ισοδύναμη μέ τήν

$$\sqrt{\alpha\beta} = xy = \sqrt{\alpha} \cdot \sqrt{\beta}.$$

Οί ισότητες I και II χρησιμοποιούνται συνήθως γιά τήν άπλοποίηση
ση όρισμένων παραστάσεων.

Παραδείγματα : α) $\sqrt{12} = \sqrt{4 \cdot 3} = \sqrt{4} \cdot \sqrt{3} = 2\sqrt{3}$

$$\beta) \sqrt{12} - \sqrt{147} = \sqrt{4 \cdot 3} - \sqrt{49 \cdot 3} = 2\sqrt{3} - 7\sqrt{3} = -5\sqrt{3}$$

$$\gamma) \sqrt{\frac{3}{5}} = \sqrt{\frac{3 \cdot 5}{5 \cdot 5}} = \sqrt{\frac{15}{25}} = \frac{\sqrt{15}}{5}.$$

Τονίζεται ότι τό άθροισμα τών τετραγωνικών ριζών δέν μπορούμε νά τό συμπτύξουμε παρά μόνο όταν έχουν τό ίδιο ύπόρριζο. Δηλαδή μπορούμε νά γράψουμε: $\sqrt{5} + \sqrt{5} = 2\sqrt{5}$, ένώ δέν ύπάρχει πιό άπλή μορφή, γιά νά γράψουμε τό άθροισμα $\sqrt{5} + \sqrt{7}$.

■ ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ — ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ

1. Αν $\alpha = -5$, $\beta = 2$, βρείτε τις τιμές τών $(\alpha + \beta)^2$ καί $\alpha^2 + 2\alpha\beta + \beta^2$. Νά συγκρίνετε τά εξαγόμενα. Νά κάμετε τήν ίδια εργασία γενικά μέ τούς πραγματικούς α καί β .

$$\text{Λύση: } (\alpha + \beta)^2 = [(-5) + 2]^2 = (-3)^2 = 9$$

$$\alpha^2 + 2\alpha\beta + \beta^2 = (-5)^2 + 2(-5) \cdot 2 + 2^2 = 25 - 20 + 4 = 9$$

$$\text{Δηλαδή βλέπουμε ότι } (\alpha + \beta)^2 = \alpha^2 + 2\alpha\beta + \beta^2$$

Γενικά έχουμε

$$\begin{aligned} (\alpha + \beta)^2 &= (\alpha + \beta) \cdot (\alpha + \beta) && (\text{όρισμός δυνάμεως}) \\ &= (\alpha + \beta)\alpha + (\alpha + \beta)\beta && (\text{έπιμεριστική ιδιότητα}) \\ &= \alpha^2 + \beta\alpha + \alpha\beta + \beta^2 && (\text{έπιμεριστική ιδιότητα}) \\ &= \alpha^2 + \alpha\beta + \alpha\beta + \beta^2 && (\text{άντιμεταθετική ιδιότητα}) \\ &= \alpha^2 + 2\alpha\beta + \beta^2 \end{aligned}$$

*Ωστε ισχύει πάντοτε ή ισότητα

$$(\alpha + \beta)^2 = \alpha^2 + 2\alpha\beta + \beta^2$$

2. Νά υπολογισθούν τά γινόμενα α) $(8 + \sqrt{2})(3 - \sqrt{2})$ β) $(2 - \sqrt{3})(1 + \sqrt{2})$

$$\begin{aligned} \text{Λύση: } \alpha) (8 + \sqrt{2})(3 - \sqrt{2}) &= (8 + \sqrt{2}) \cdot 3 + (8 + \sqrt{2})(-\sqrt{2}) \\ &= 24 + 3\sqrt{2} + [-8\sqrt{2} - (\sqrt{2})^2] \\ &= 24 + 3\sqrt{2} - 8\sqrt{2} - 2 = 22 + (3 - 8)\sqrt{2} \\ &= 22 - 5\sqrt{2} \end{aligned}$$

$$\beta) (2 - \sqrt{3})(1 + \sqrt{2}) = 2 - \sqrt{3} + 2\sqrt{2} - \sqrt{3}\sqrt{2} = 2 - \sqrt{3} + 2\sqrt{2} - \sqrt{6}.$$

3. Νά άπλοποιηθεί ή παράσταση $\sqrt{12} - 2\sqrt{27} + 2\sqrt{75} - \sqrt{48}$.

$$\begin{aligned} \text{Λύση: } \sqrt{12} - 2\sqrt{27} + 2\sqrt{75} - \sqrt{48} &= \sqrt{2^2 \cdot 3} - 2\sqrt{3^2 \cdot 3} + 2\sqrt{3 \cdot 5^2} - \sqrt{2^4 \cdot 3} = \\ &= \sqrt{2^2} \cdot \sqrt{3} - 2\sqrt{3^2} \sqrt{3} + 2\sqrt{3} \cdot \sqrt{5^2} - \sqrt{2^4} \sqrt{3} = \\ &= 2\sqrt{3} - 6\sqrt{3} + 10\sqrt{3} - 2^2 \sqrt{3} = \\ &= (2 - 6 + 10 - 2^2)\sqrt{3} = 2\sqrt{3}. \end{aligned}$$

4. Νά βρεθεί τό εξαγόμενο $\sqrt{\frac{3}{2}} + 2\sqrt{6}$.

$$\begin{aligned} \text{Λύση: } \sqrt{\frac{3}{2}} + 2\sqrt{6} &= \frac{\sqrt{3}}{\sqrt{2}} + 2\sqrt{6} = \frac{\sqrt{3} \cdot \sqrt{2}}{\sqrt{2} \cdot \sqrt{2}} + 2\sqrt{6} = \\ &= \frac{\sqrt{6}}{2} + \frac{2\sqrt{6}}{1} = \frac{\sqrt{6}}{2} + \frac{4\sqrt{6}}{2} = \frac{5\sqrt{6}}{2} \end{aligned}$$

● ΑΣΚΗΣΕΙΣ

7. "Αν α είναι πραγματικός αριθμός διαφορετικός από το μηδέν, νά γράψετε σε μορφή μιᾶς δυνάμεως τις εκφράσεις :

$$\alpha) \alpha^{-5} \cdot \alpha, \quad (\alpha^{-2})^2 \cdot (\alpha^2)^3, \quad \frac{\alpha^{-2}}{\alpha^{-4}} \cdot \frac{\alpha^2}{\alpha^{-3}}, \quad \frac{\alpha^3}{\frac{1}{\alpha^{-2}}} \cdot \alpha$$

8. "Αν $\alpha, \beta, \gamma \in \mathbb{R}$ και $\alpha\beta\gamma \neq 0$, νά γραφούν σε μορφή γινομένου δυνάμεων τῶν α, β, γ :

$$(\alpha^2\beta^2\gamma)^2, \quad (\alpha^{-1}\beta^{-1}\gamma)^{-2}, \quad \frac{(\alpha^{-2}\beta \cdot \gamma)^4}{\alpha^{-2}\beta^{-2}}, \quad \frac{\alpha^{-3}\beta^4\gamma^2}{\alpha\beta^{-1}\gamma}$$

9. Νά υπολογιστούν οι τετραγωνικές ρίζες :

$$\sqrt{2500}, \quad \sqrt{0,81}, \quad \sqrt{0,0049}, \quad \sqrt{\frac{81}{49}}, \quad \sqrt{\frac{0,01}{0,16}}, \quad \sqrt{\frac{8 \cdot 10^{-1}}{2 \cdot 10^3}}$$

10. Νά βρείτε τὰ γινόμενα καὶ τὰ πηλίκα:

$$\alpha) \sqrt{7} \cdot \sqrt{28}, \quad 2\sqrt{75} \cdot \sqrt{243}, \quad \sqrt{3 \cdot 10^3} \cdot \sqrt{27 \cdot 10^{-5}}$$

$$\beta) \frac{\sqrt{14}}{\sqrt{18}}, \quad \frac{\sqrt{0,32} \cdot \sqrt{0,2}}{\sqrt{3,6}}, \quad \sqrt{2} \cdot \sqrt{\frac{2}{9}}$$

11. Νά βρείτε τὰ γινόμενα:

$$\alpha) (1-\sqrt{2})(1+\sqrt{2}) \quad \beta) (2\sqrt{3}+5)(2+\sqrt{3}), \quad \gamma) (\sqrt{18}-\sqrt{2}) : \sqrt{2}$$

$$\delta) (\sqrt{3}-\sqrt{2})^2 \quad \epsilon) (2\sqrt{3}+5)^2$$

12. Υπολογίστε: $\alpha) \sqrt{9} + \sqrt{16}$ καὶ $\sqrt{9+16}$ $\beta) \sqrt{36} + \sqrt{64}$ καὶ $\sqrt{36+64}$.
Τί παρατηρεῖτε;

13. Νά συμπυκνῶτε τὰ παρακάτω ἀθροίσματα:

$$\alpha) \sqrt{5} + \sqrt{45} - 2\sqrt{125} \quad \beta) \sqrt{27} - 2\sqrt{243} + 5\sqrt{147} + \sqrt{12}$$

$$\gamma) 3\sqrt{2} - 4\sqrt{8} + 3\sqrt{32} \quad \delta) \sqrt{45\alpha^3} - \sqrt{5\alpha^3} + \sqrt{80\alpha}$$

ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ ΚΕΦΑΛΑΙΟΥ 1

1. Ἡ ἀνεπάρκεια τῶν ρητῶν ἀριθμῶν νά παραστήσουν ὀρισμένα μήκη εὐθύγραμμων τμημάτων μᾶς ὡδήγησε στή διαπίστωση πὼς ὑπάρχουν κι ἄλλοι ἀριθμοί, πού τοὺς ὀνομάσαμε ἄρρητους. Ὁ ἄρρητος ἀριθμὸς στή δεκαδική του μορφή ἔχει ἀπειρα δεκαδικὰ ψηφία μὴ περιοδικά. Τό νέο σύνολο, πού περιέχει ὡς στοιχεῖα τοὺς ρητοὺς καὶ τοὺς ἄρρητους, τό ὀνομάσαμε **σύνολο τῶν πραγματικῶν ἀριθμῶν** καὶ τό συμβολίσουμε μὲ **R**.

Γιά τοὺς πραγματικοὺς ἀριθμοὺς ἰσχύουν τὰ ἑξῆς:

- Οἱ ἀριθμητικὲς πράξεις καὶ ἡ διάταξη ὀρίζονται ὅπως καὶ στοὺς ρητοὺς ἀριθμοὺς.
- Οἱ ιδιότητες τῶν πράξεων καὶ τῶν ἀνισοτήτων εἶναι ἴδιες μὲ ἐκεῖνες τῶν ρητῶν ἀριθμῶν.

Γιά τὰ σύνολα $\mathbb{N}, \mathbb{Z}, \mathbb{Q}, \mathbb{R}$ ἰσχύει:

$$\mathbb{N} \subset \mathbb{Z} \subset \mathbb{Q} \subset \mathbb{R}.$$

Ὑπάρχει ἀντιστοιχία «ἓνα μὲ ἓνα» τῶν στοιχείων τοῦ $\mathbb{R}$ μὲ τὰ σημεῖα μιᾶς εὐθείας ἢ ὁποῖα ὀνομάζεται **εὐθεῖα τῶν πραγματικῶν ἀριθμῶν**.

2. Ἡ τετραγωνικὴ ρίζα ἑνὸς θετικοῦ πραγματικοῦ α συμβολίζεται μὲ $\sqrt{\alpha}$ καὶ ὀρίζεται ἀπὸ τὴν ἰσοδυναμία:

$$\sqrt{\alpha} = x \Leftrightarrow \alpha = x^2 \text{ καὶ } x > 0$$

*Αν α καὶ β εἶναι πραγματικοὶ θετικοὶ ἀριθμοὶ ἰσχύουν οἱ ἰδιότητες:

$$\text{I . } \sqrt{\alpha} \sqrt{\beta} = \sqrt{\alpha\beta}$$

$$\text{II . } \frac{\sqrt{\alpha}}{\sqrt{\beta}} = \sqrt{\frac{\alpha}{\beta}}$$

● ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΓΙΑ ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ*

14. Νά βρεῖτε τὸ γινόμενο $(\sqrt{3}-\sqrt{2})(\sqrt{3}+\sqrt{2})$ μὲ δύο τρόπους:
 α) μὲ τὶς ἰδιότητες τῶν τετραγωνικῶν ριζῶν
 β) μὲ προσέγγιση τῶν ἄρρητων $\sqrt{3}, \sqrt{2}$.
 Νά συγκρίνετε τὰ ἀποτελέσματα.
15. Νά βρεῖτε τὴν τιμὴ τῆς ἐκφράσεως $x-\sqrt{x^2}$
 ἄν $x = +2, x = -1, x = -\frac{3}{2}$
16. Νά βρεθῇ τὸ ἐξαγόμενο $\left(2\sqrt{\frac{3}{2}} - 3\sqrt{\frac{2}{3}}\right)^2$.
17. *Αν $\alpha, \beta, \gamma \in \mathbb{R}$ καὶ $\alpha > \beta$, συγκρίνετε τοὺς ἀριθμούς
 α) $2\alpha-3\gamma$ καὶ $2\beta-3\gamma$ β) $2\gamma-3\alpha$ καὶ $2\gamma-3\beta$.
18. Δείξτε τὴν ἰδιότητα II τῆς § 1.10.

● ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΓΙΑ ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ**

19. Ἐνα ὑποσύνολο B τοῦ A λέγεται *κλειστό* ὡς πρὸς μία πράξη τοῦ A , ὅταν τὸ ἀποτέλεσμα τῆς πράξεως, γιὰ δύο ὁποιαδήποτε στοιχεῖα τοῦ B , ἀνήκει στὸ B .
 *Ἐτσι π.χ. τὸ σύνολο $N \subseteq Q$ εἶναι κλειστό ὡς πρὸς τὴν πρόσθεση τοῦ Q , ἀλλὰ δὲν εἶναι κλειστό ὡς πρὸς τὴ διαίρεση τοῦ Q .
 Νά ἐξετάσετε ἂν εἶναι κλειστό ὡς πρὸς τὴν πρόσθεση καὶ τὸν πολλαπλασιασμό τὸ σύνολο α) τῶν ἄρτιων ἀριθμῶν β) τῶν περιττῶν ἀριθμῶν.
20. Θεωροῦμε τὰ σύνολα $A \subset \mathbb{N}, B \subset \mathbb{N}, \Gamma \subset \mathbb{Z}$ ὅπου
 $A = \{x | x = 2^v, v \in \mathbb{N}\}$
 $B = \{x | x = 3^v, v \in \mathbb{N}\}$
 $\Gamma = \{x | x = 3^v, v \in \mathbb{Z}\}$
 Εἶναι καθένα ἀπὸ τὰ παραπάνω σύνολα κλειστό ὡς πρὸς τὶς πράξεις α) πρόσθεση β) ἀφαίρεση γ) πολλαπλασιασμό;
21. Νά δείξετε ὅτι τὸ 0 εἶναι ὁ μοναδικὸς πραγματικὸς ἀριθμὸς ποὺ ὑπάρχει τέτοιος, ὥστε γιὰ κάθε πραγματικὸ α νὰ ἰσχύει $\alpha+0=\alpha$.

ΑΛΓΕΒΡΙΚΕΣ ΠΑΡΑΣΤΑΣΕΙΣ

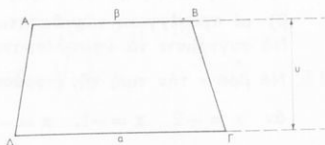
Άρχικές έννοιες και όρισμοί.

2.1. Στη Β' τάξη μάθαμε ότι το έμβαδό ενός τραapeζίου με βάσεις α, β και ύψος u δίνεται από τον τύπο

$$E = \frac{1}{2} (\alpha + \beta) \cdot u.$$

Η έκφραση $\frac{1}{2} (\alpha + \beta)u$, η οποία

δηλώνει τις πράξεις, πού πρέπει να κάνουμε, για να βρούμε το έμβαδό τραapeζίου, λέγεται **άλγεβρική παράσταση**. Με αυτή βρίσκουμε ότι το έμβαδό ενός τραapeζίου με $\alpha = 4 \text{ cm}$, $\beta = 3 \text{ cm}$ και $u = 2 \text{ cm}$ είναι



(σχ. 1)

$$\frac{1}{2} (4+3) \cdot 2 = 7 \text{ cm}^2.$$

Ο αριθμός 7 λέγεται αριθμητική τιμή της άλγεβρικής παραστάσεως $\frac{1}{2}(\alpha + \beta)u$ για $\alpha = 4$, $\beta = 3$, $u = 2$. Γενικά:

Άλγεβρική παράσταση λέγεται μία έκφραση, πού δηλώνει μία σειρά πράξεων μεταξύ αριθμών, ορισμένοι από τους οποίους παριστάνονται με γράμματα.

Αν αντικαταστήσουμε τα γράμματα μίας άλγεβρικής παραστάσεως με συγκεκριμένους αριθμούς και μετά εκτελέσουμε τις πράξεις, πού είναι σημειωμένες, θα προκύψει τελικά ένας αριθμός, πού λέγεται **αριθμητική τιμή** της άλγεβρικής παραστάσεως. Έτσι π.χ. η άλγεβρική παράσταση $3\alpha^2 + 5\alpha\beta$ για $\alpha = -2$ και $\beta = 4$ έχει αριθμητική τιμή την $3(-2)^2 + 5(-2) \cdot 4 = 12 - 40 = -28$.

Μία άλγεβρική παράσταση δεν έχει υποχρεωτικά αριθμητική τιμή για όποιεσδήποτε τιμές των γραμμάτων της. Έτσι π.χ. η άλγεβρική παράσταση $3x^2 + \sqrt{y-3}$ δεν έχει αριθμητική τιμή για $y < 3$, γιατί δεν

Υπάρχει τετραγωνική ρίζα αρνητικοῦ ἀριθμοῦ. Ἐπίσης ἡ $2\alpha x + \frac{3x^2}{\alpha-1}$ δέν ἔχει ἀριθμητική τιμή γιά $\alpha = 1$.

2.2. Μία ἀλγεβρική παράσταση λέγεται εἰδικότερα:

- **Ἄρρητη**, ὅταν περιέχει γράμμα κάτω ἀπό σύμβολο τετραγωνικῆς ρίζας, ὅπως π.χ. ἡ $3x^2 + \sqrt{y-3}$.

- **Κλασματική**, ὅταν περιέχει γράμμα σέ παρονομαστή, ὅπως π.χ. οἱ $2\alpha x + \frac{3x}{\alpha-1}, \frac{x^2+y^2}{x^2}$.

- **Ἀκεραία**, ὅταν δέν εἶναι οὔτε ἄρρητη οὔτε κλασματική, ὅπως π.χ. οἱ $-\frac{5}{3}x^4y^2, x^2y-2x + \frac{3}{2}xy^2, 3x^2-2x+1$.

Οἱ πράξεις πού κάνουμε, γιά νά βροῦμε τήν ἀριθμητική τιμή μιᾶς ἀκεραίας ἀλγεβρικής παραστάσεως, ἡ ὁποία δέν περιέχει παρενθέσεις, γίνονται μέ τήν ἑξῆς σειρά:

- Ὑπολογισμός δυνάμεων.
- Πολλαπλασιασμοί καί διαιρέσεις.
- Προσθέσεις καί ἀφαιρέσεις.

Ἔτσι π.χ. γιά $x = -2$ καί $y = 3$ ἔχουμε

$$\begin{aligned} x^2y-2x+\frac{3}{2}xy^2 &= (-2)^2 \cdot 3 - 2(-2) + \frac{3}{2}(-2)3^2 = \\ &= 4 \cdot 3 - 2(-2) + \frac{3}{2}(-2) \cdot 9 = 12 + 4 - 27 = 16 - 27 = -11. \end{aligned}$$

Ἄν ἡ ἀλγεβρική παράσταση περιέχει παρενθέσεις, **κάνουμε πρῶτα τίς πράξεις πού εἶναι σημειωμένες μέσα στίς παρενθέσεις**. Ἔτσι π.χ. γιά $\alpha = -2, \beta = 3$ καί $\gamma = 2$ ἔχουμε.

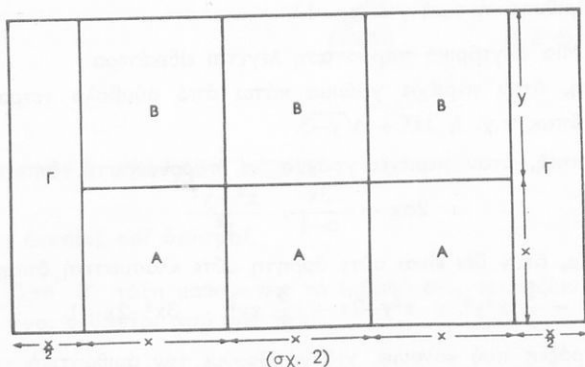
$$\begin{aligned} (\alpha^2\beta-\gamma)\alpha+4\gamma^2\beta &= [(-2)^2 \cdot 3 - 2](-2) + 4 \cdot 2^2 \cdot 3 = \\ &= (4 \cdot 3 - 2)(-2) + 4 \cdot 4 \cdot 3 = \\ &= (12 - 2)(-2) + 48 = \\ &= 10(-2) + 48 = -20 + 48 = 28. \end{aligned}$$

Τέλος, ἂν ἡ ἀλγεβρική παράσταση περιέχει παρενθέσεις μέσα σέ ἄλλες παρενθέσεις ἢ ἀγκύλες, ἀρχίζουμε συνήθως τίς πράξεις ἀπό τίς ἐσωτερικές παρενθέσεις. Ἔτσι π.χ. γιά $\alpha = -2, \beta = 3$ καί $\gamma = 2$ ἔχουμε

$$\begin{aligned} \beta + [\alpha^2 - (\beta + \gamma)^3]\alpha + (\alpha - \gamma^2)\beta &= 3 + [(-2)^2 - (3 + 2)^3](-2) + (-2 - 2^2) \cdot 3 = \\ &= 3 + (4 - 5^3)(-2) + (-2 - 4) \cdot 3 = \\ &= 3 + 242 - 18 = 245 - 18 = 227. \end{aligned}$$

Παράδειγμα: Γιά νά ἀξιοποιηθεῖ ἓνα κτῆμα, χωρίσθηκε σέ οἰκόπεδα, ὅπως δείχνει τό παρακάτω σχῆμα, καί κάθε ἓνα ἀπό τά οἰκόπεδα Α, Β, Γ πουλήθηκε μέ α, β, γ δρχ.

αντιστοίχως τό m^2 . Νά βρεθεί μία άλγεβρική παράσταση, πού νά παριστάνει τό ποσό πού εισέπραξε ό ιδιοκτήτης τοῦ κτήματος.



Λύση: Τό ἐμβαδό κάθε ενός οικόπεδου ἀπό τά Α,Β,Γ σέ m^2 σύμφωνα μέ τό σχῆμα εἶναι $x^2, xy, \frac{x}{2}(x+y)$ ἀντιστοίχως. Συνεπῶς ἡ ἀξία κάθε οικόπεδου ἀπό τά Α,Β,Γ εἶναι ἀντιστοίχως $x^2\alpha, xy\beta, \frac{x}{2}(x+y)\gamma$ δραχμές καί τό ποσό πού εισέπραξε ό ιδιοκτήτης εἶναι:

$$p = 3x^2\alpha + 3xy\beta + 2 \cdot \frac{x}{2} (x+y)\gamma = 3x^2\alpha + 3xy\beta + x(x+y)\gamma \text{ δραχμές}$$

Ἀκέραια μονώνυμα.

2.3. Ἐάν καταθέσουμε ἕνα κεφάλαιο κ δραχμῶν σέ μία τράπεζα γιά t χρόνια μέ ἐπιτόκιο 7% , ό τόκος, πού θά πάρουμε, εἶναι .

$$T = \frac{7}{100} \kappa t.$$

Βλέπουμε δηλαδή ότι ό τόκος δίνεται ἀπό μία ἀπλή ἀκεραία παράσταση, τήν $\frac{7}{100} \kappa t$, στήν όποία σημειώνονται μεταξύ τῶν γραμμάτων μόνο πολλαπλασιασμοί. Μιά τέτοια άλγεβρική παράσταση λέγεται **ἀκέραιο μονώνυμο** ἢ ἀπλῶς **μονώνυμο**. Γενικά

Μονώνυμο εἶναι μία άλγεβρική παράσταση, πού περιέχει μόνο πολλαπλασιασμούς μεταξύ γραμμάτων καί ἀριθμῶν.

Ἔτσι κάθε μονώνυμο, ὅπως π.χ. τό $x(-4)yx \cdot \alpha \cdot \frac{5}{2} y \alpha y \cdot x$,

εἶναι οὐσιαστικά ἕνα γινόμενο παραγόντων καί συνεπῶς (ἀφοῦ ἰσχύει ἡ ἀντιμεταθετική καί ἡ προσεταιριστική ιδιότητα) μπορούμε νά ἀντικαταστήσουμε ὁρισμένους ἀπό τοὺς παράγοντές του μέ τό γινόμενό τους. Ἐάν

λοιπόν στο παραπάνω μονώνυμο αντικαταστήσουμε με το γινόμενο τους τούς αριθμητικούς παράγοντες, τούς παράγοντες x , τούς παράγοντες y και τούς παράγοντες α , καταλήγουμε στην «τελική μορφή» του μονωνύμου $-10x^3y^4\alpha^2$.

Είναι φανερό ότι στην τελική μορφή ενός μονωνύμου έχουμε μόνο έναν αριθμητικό παράγοντα. Ο παράγοντας αυτός γράφεται πρώτος και λέγεται **συντελεστής** του μονωνύμου, ενώ όλοι οι άλλοι παράγοντες, απο-τελούν το **κύριο μέρος** του μονωνύμου. Έτσι το παραπάνω μονώνυμο έχει συντελεστή -10 και κύριο μέρος $x^3y^4\alpha^2$. Επίσης τα μονώνυμα $-\alpha^2\beta$ και $\alpha^3\beta x^2$ έχουν αντίστοιχως συντελεστές -1 και $+1$.

Αν έχουμε ένα οποιοδήποτε μονώνυμο, ο εκθέτης ενός γράμματός του λέγεται «**βαθμός του μονωνύμου**» ως προς το γράμμα αυτό, ενώ το άθροισμα των εκθετών δύο ή περισσότερων γραμμάτων του λέγεται «**βαθμός του μονωνύμου**» ως προς τα γράμματα αυτά. Έτσι π.χ. το μονώνυμο $-0,2 x^3y^2\omega$ είναι 3ου βαθμού ως προς x , 2ου βαθμού ως προς y , 1ου βαθμού ως προς ω , μηδενικού βαθμού ως προς α και 6ου βαθμού ως προς x, y, ω (γιατί $3+2+1=6$).

Κάθε μονώνυμο, που έχει συντελεστή τό 0, όπως π.χ. τό $0x^3y$, λέγε-ται **μηδενικό μονώνυμο**. Η αριθμητική τιμή του μηδενικού μονωνύμου είναι πάντοτε (για όποιεσδήποτε τιμές των γραμμάτων του) ίση με 0, γι' αυτό και γράφουμε:

$$0x^3y = 0$$

Τά μονώνυμα, που έχουν τό ίδιο κύριο μέρος, λέγονται **όμοια**. Έτσι π.χ. όμοια μονώνυμα είναι τά

$$9x^3y^4\alpha^2, \quad -\frac{3}{2}x^3y^4\alpha^2, \quad -\alpha^2x^3y^4, \quad -\frac{1}{2}x^3y^4\alpha^2$$

Δύο όμοια μονώνυμα με αντίθετους συντελεστές, όπως π.χ. τά $2x^3y^2$ και $-2x^3y^2$, λέγονται **αντίθετα**.

Επειδή ο πολλαπλασιασμός επιμερίζει την πρόσθεση, μπορούμε νά γράψουμε

$$\begin{aligned} (9x^3y^4\alpha^2) + \left(-\frac{3}{2}x^3y^4\alpha^2\right) + (-x^3y^4\alpha^2) &= 9x^3y^4\alpha^2 - \frac{3}{2}x^3y^4\alpha^2 - x^3y^4\alpha^2 \\ &= \left(9 - \frac{3}{2} - 1\right)x^3y^4\alpha^2 \\ &= \left(\frac{18}{2} - \frac{3}{2} - \frac{2}{2}\right)x^3y^4\alpha^2 \\ &= \frac{13}{2}x^3y^4\alpha^2 \end{aligned}$$

Βλέπουμε δηλαδή ότι:

Τό άθροισμα όμοιων μονώνυμων είναι ένα μονώνυμο όμοιο μέ αυτά, πού έχει συντελεστή τό άθροισμα τών συντελεστών τους.

Είναι φανερό ότι τό άθροισμα δύο αντίθετων μονώνυμων είναι μηδενικό μονώνυμο.

*Αν τά μονώνυμα δέν είναι όμοια, τό άθροισμά τους δέν είναι μονώνυμο, αλλά είναι μία άλγεβρική παράσταση, πού λέγεται **πολυώνυμο**.

*Ακέραια πολυώνυμα

2.4. Ένα άθροισμα, πού οι όροι του είναι άκέραια μονώνυμα, λέγεται **άκέραιο πολυώνυμο** ή άπλώς **πολυώνυμο**. Έτσι π.χ. ή άλγεβρική παράσταση

$$4x^2y - \frac{3}{2}xy + 5x^2 + 7y$$

είναι ένα πολυώνυμο, γιατί είναι άθροισμα τών μονωνύμων $4x^2y, -\frac{3}{2}xy, 5x^2, 7y$. Τά μονώνυμα αυτά αποτελούν τούς όρους τοῦ πολυωνύμου καί οι συντελεστές τους ονομάζονται τώρα **συντελεστές** τοῦ πολυωνύμου.

Έπειδή σ' ένα άθροισμα ισχύει ή αντιμεταθετική καί ή προσεταιριστική ιδιότητα, μπορούμε σ' ένα πολυώνυμο νά αντικαταστήσουμε τά όμοια μονώνυμα (άν υπάρχουν) μέ τό άθροισμά τους. Η έργασία αυτή λέγεται **αναγωγή όμοιων όρων**. Έτσι π.χ. τό πολυώνυμο

$$2x^3y - 5xy^2 + x^3y + 9xy^2 - 7x^3 - 8x^3y$$

μπορεί νά γραφεί

$$(2+1-8)x^3y + (-5+9)xy^2 - 7x^3$$

ή τελικά $-5x^3y + 4xy^2 - 7x^3$

Η τελική αυτή μορφή ή όποία δέν έχει όμοιους όρους, λέγεται **άνηγμένη μορφή** τοῦ πολυωνύμου. Από έδω καί πέρα, όταν λέμε «**πολυώνυμο**», θά έννοούμε τήν άνηγμένη μορφή του. Ένα πολυώνυμο μέ δύο όρους λέγεται ειδικότερα **διώνυμο**, ένw ένα πολυώνυμο μέ τρεις όρους λέγεται ειδικότερα **τριώνυμο**. Τά μονώνυμα μπορούμε νά τά θεωρήσουμε σαν πολυώνυμα πού αποτελούνται από ένα μόνο όρο.

Βαθμός πολυωνύμου ως προς ένα γράμμα του (ή ως προς περισσότερα γράμματά του) λέγεται ό πιό μεγάλος βαθμός όλων τών όρων του ως προς τό γράμμα αυτό (ή ως προς τά γράμματα αυτά).

*Ετσι π.χ. τό τριώνυμο $-5x^3y + 4xy^2 - 7x^3$ είναι 3ου βαθμοῦ ὡς πρὸς x , 2ου βαθμοῦ ὡς πρὸς y καί 4ου βαθμοῦ ὡς πρὸς x, y .

*Ομοίως τό διώνυμο $4x^4y^2\alpha - 3x^2y^7\alpha^3$ είναι 4ου βαθμοῦ ὡς πρὸς x 7ου βαθμοῦ ὡς πρὸς y , 9ου βαθμοῦ ὡς πρὸς x, y , καί 12ου βαθμοῦ ὡς πρὸς x, y, α .

2.5. *Αν ὅλοι οἱ ὅροι ἑνὸς πολυωνύμου ἔχουν τὸν ἴδιο βαθμό ὡς πρὸς ὀρισμένα γράμματα $x, y, \dots$, τότε τό πολυώνυμο λέγεται **ὁμογενές** πρὸς τὰ γράμματα αὐτά. *Ετσι π.χ. τό πολυώνυμο

$$2x^3y - 5x^2y^2 + 4y^4$$

εἶναι ὁμογενές πολυώνυμο τετάρτου βαθμοῦ ὡς πρὸς x καί y , ἐνῶ τό πολυώνυμο $2x^3y^5 - 5xy\alpha^4 + 4y^3\alpha^2$ δὲν εἶναι ὁμογενές ὡς πρὸς x καί y , εἶναι ὁμως ὁμογενές πέμπτου βαθμοῦ ὡς πρὸς y καί α .

***Ακέραια πολυώνυμα μιᾶς μεταβλητῆς.**

2.6. *Ας θεωρήσουμε τό πολυώνυμο

$$5x^2 + 2x^5 - 6x^3 + 11x - 3 + 7x^5 + 8 - 7x - x^5$$

τοῦ ὁποίου κάθε ὅρος περιέχει ἓνα μόνο γράμμα x ἢ εἶναι σταθερός ἀριθμός. *Ενα τέτοιο πολυώνυμο γράφεται συνήθως στὴν ἀνηγμένη του μορφὴ κατὰ τέτοιο τρόπο, ὥστε οἱ ἐκθέτες τοῦ γράμματος x νὰ ἐλαττώνονται, δηλαδή γράφεται

$$8x^5 - 6x^3 + 5x^2 + 4x + 5,$$

καί τότε λέμε ὅτι τό πολυώνυμο εἶναι **διατεταγμένο κατὰ τὶς φθίνουσες δυνάμεις τοῦ x** . Θὰ μπορούσαμε νὰ διατάξουμε τοὺς ὅρους του κατὰ τρόπο, πού οἱ ἐκθέτες τοῦ x νὰ αὐξάνονται καί τότε θὰ λέγαμε ὅτι τό πολυώνυμο εἶναι **διατεταγμένο κατὰ τὶς αὐξουσες δυνάμεις τοῦ x** .

Τό μοναδικό γράμμα x , πού περιέχεται στοὺς ὅρους τοῦ πολυωνύμου, λέγεται **μεταβλητὴ** τοῦ πολυωνύμου καί ὁ μεγαλύτερος ἐκθέτης τοῦ x λέγεται ἀπλῶς **βαθμός τοῦ πολυωνύμου**. *Ετσι τό παραπάνω πολυώνυμο εἶναι 5ου βαθμοῦ καί ἔχει ὡς ὅρο 3ου βαθμοῦ τό $-6x^3$, δευτέρου βαθμοῦ τό $5x^2$, πρώτου βαθμοῦ τό $4x$. ὁ ἀριθμός 5 λέγεται **σταθερός ὅρος** τοῦ πολυωνύμου καί θεωρεῖται σάν ὅρος του μηδενικοῦ βαθμοῦ, γιατί γράφεται καί $5x^0$.

■ ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ — ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ

1. *Αν τό x παριστάνει στοιχεῖο τοῦ συνόλου $\{1, 2, 3\}$ καί τό y παριστάνει στοιχεῖο τοῦ $\{1, 3, 7\}$, νὰ βρεθεῖ τό ἄθροισμα ὅλων τῶν ἀριθμητικῶν τιμῶν τῆς ἀλγεβρικής παραστάσεως

$$K = 2x^3 + xy^2 - 3y.$$

Λύση: Για να βρούμε όλες τις αριθμητικές τιμές της K , σχηματίζουμε τον παρακάτω πίνακα.

x	y	x^3	y^2	$2x^3$	xy^2	$-3y$	$K = 2x^3 + xy^2 - 3y$
1	1	1	1	2	1	-3	0
1	3	1	9	2	9	-9	2
1	7	1	49	2	49	-21	30
2	1	8	1	16	2	-3	15
2	3	8	9	16	18	-9	25
2	7	8	49	16	98	-21	93
3	1	27	1	54	3	-3	54
3	3	27	9	54	27	-9	72
3	7	27	49	54	147	-21	266
Άθροισμα							557

2. Να αντικαταστήσετε τα αστεράκια με τα κατάλληλα μονώνυμα στην ισότητα

$$3ax^2y - 7ax^2y - 5x^3y^5 + 7ax^2y + * + * = 5ax^2y.$$

Λύση: Έπειδή το δεύτερο μέλος είναι μονώνυμο με κύριο μέρος το ax^2y , θα πρέπει στο πρώτο μέλος να έχουμε όμοια μονώνυμα με το ίδιο κύριο μέρος. Θα πρέπει λοιπόν πρώτα να βάλουμε το $5x^3y^5$, δηλαδή το αντίθετο μονώνυμο του $-5x^3y^5$, ώστε να έχουμε

$$-5x^3y^5 + 5x^3y^5 = 0.$$

Άφου όμως είναι και $-7ax^2y + 7ax^2y = 0$, στο πρώτο μέλος μένει μόνο το $3ax^2y$. Συνεπώς θα πρέπει το δεύτερο μονώνυμο να είναι το $2ax^2y$, ώστε να έχει με το $3ax^2y$, άθροισμα το $5ax^2y$. Έτσι η πλήρης ισότητα γράφεται:

$$3ax^2y - 7ax^2y - 5x^3y^5 + 7ax^2y + 5x^3y^5 + 2ax^2y = 5ax^2y.$$

3. Να προσδιορισθούν οι άκεραιοι λ και μ , ώστε να είναι μονώνυμο η άλγεβρική παράσταση $-3a^2x^2y^{\mu+7} + 2a^2x^{\lambda+1}y^{12}$.

Λύση. Θα πρέπει οι όροι της να είναι όμοια μονώνυμα, δηλαδή θα πρέπει

$$\lambda + 1 = 2 \quad \text{και} \quad \mu + 7 = 12.$$

Από τις ισότητες αυτές βρίσκουμε $\lambda = 1$ και $\mu = 5$ και τότε η άλγεβρική παράσταση γράφεται

$$-3a^2x^2y^{12} + 2a^2x^2y^{12} = -a^2x^2y^{12}$$

● ΑΣΚΗΣΕΙΣ

1. Να βρεθεί ποιές από τις παρακάτω παραστάσεις είναι άρρητες, ποιές κλασματικές και ποιές άκεραιες:

$$x - \frac{1}{x}, \quad x^2 - 2xy + y^2, \quad \sqrt{x-3} + 1, \quad 2ax, \quad \frac{3a^2+1}{2}$$

2. Να βρεθεί η αριθμητική τιμή της παραστάσεως

$$\frac{2\alpha^3 - 3\alpha\beta + \beta^3}{\alpha^2 + \beta^2}, \quad \text{αν} \quad \alpha = -2, \quad \beta = -1$$

3. Νά συμπληρώσετε τον παρακάτω πίνακα με τις αριθμητικές τιμές της παραστάσεως $\frac{2x^2-5x+1}{2}$

x	-3	-2	-1	0	1	0,2
$\frac{2x^2-5x+1}{2}$						

4. Νά συμπληρώσετε τον παρακάτω πίνακα με τις αριθμητικές τιμές της παραστάσεως $x^2-2xy+y^2$.

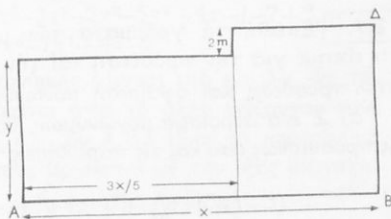
x \ y	-1	0	1	2
-1				
0				
1				
2				

5. Νά συμπληρώσετε τον παρακάτω πίνακα με τις αριθμητικές τιμές των παραστάσεων $\alpha^2-2\alpha\beta$ και $\alpha(\alpha-2\beta)$ για τις τιμές των α και β , που δίνονται σε αυτόν.

α	β	$\alpha^2-2\alpha\beta$	$\alpha(\alpha-2\beta)$
-2	0		
10	-0,25		
-3	-1		

Τί παρατηρείτε;

6. Ένας ποδηλάτης και ένας πεζός ξεκινούν από την ίδια πόλη Α και κινούνται προς την ίδια κατεύθυνση.
 α) "Αν ο ποδηλάτης έχει ταχύτητα v km/h και ο πεζός τ km/h, νά βρείτε μία άλγεβρική παράσταση, που νά παριστάνει πόσο θά απέχουν μεταξύ τους μετά από 5 ώρες.
 β) "Αν ο ποδηλάτης έτρεξε 5 ώρες με ταχύτητα α km/h και 3 ώρες με ταχύτητα β km/h, νά βρείτε μία άλγεβρική παράσταση, που νά εκφράζει τη μέση ταχύτητα του ποδηλάτη.
7. Νά βρεθεί μία άλγεβρική παράσταση, που νά δίνει τό έμβαδό του διπλανού σχήματος τό όποιο παριστάνει ένα οικόπεδο μιās αγροτικής περιοχής.
 Πόσα τετραγωνικά μέτρα είναι τό έμβαδό του, όταν ή πρόσοψη του οικόπεδου είναι $(AB)=25$ m και τό βάθος του $(BD) = 12$ m;
8. Νά προσδιορισθουν οι άκέραιοι λ και μ έτσι ,ώστε ή άλγεβρική παράσταση $2\alpha^{\lambda}+1x^2+3\alpha^{\mu}x^{\mu+2}$ νά είναι μονώνυμο.
9. Για ποιά τιμή του α ή άλγεβρική παράσταση $(2\alpha+1)x^2y$ είναι τό μηδενικό μονώνυμο;



10. Θεωρούμε τὰ μονώνυμα

$$A = -\frac{2}{3}x^2y, \quad B = -x^2y^3\omega, \quad \Gamma = xy^2\omega^3$$

- α) Νά βρείτε τό συντελεστή καί τό κύριο μέρος καθενός από αὐτά.
 β) Νά βρείτε τό βαθμό τοῦ Α ὡς πρὸς x καί ὡς πρὸς y, τό βαθμό τοῦ Β ὡς πρὸς y, ὡς πρὸς ω, ὡς πρὸς x καί y.
 γ) Νά βρείτε τό βαθμό τοῦ Γ ὡς πρὸς x, y, ω.

11. Δίνεται τό σύνολο

$$A = \left\{ -2x^2, \frac{1}{2}xy^2, -x^2y, yx^2, 2x^2y^2, -\frac{x^2}{3}, -\frac{1}{2}x^2 \right\}.$$

Νά βρείτε τὰ ὑποσύνολα τοῦ Α, πού τὰ στοιχεῖα τους εἶναι ὁμοία μονώνυμα.

12. Νά βρείτε τό ἄθροισμα τῶν μονωνύμων:

α) $-2\alpha^2,$	$-3\alpha^2,$	$\alpha^2,$	$3\alpha^2$
β) $2x^2y,$	$-3x^2y,$	$-x^2y,$	$\frac{1}{2}x^2y$
γ) $-\frac{1}{3}xy\omega,$	$-xy\omega,$	$-\frac{2}{3}xy\omega,$	$\frac{5}{6}xy\omega$

13. Νά γράψετε τὰ παρακάτω πολυώνυμα μέ τήν ἀνηγμένη μορφή τους, νά τὰ κατατάξετε κατά τίς φθίνουσες δυνάμεις τοῦ x καί νά βρείτε τό βαθμό τους ὡς πρὸς x.

- α) $4x^2-3x^3+5x-2x^2+7-x-2+3x^2+4x^3$
 β) $5x^4-3x^2+2x-7x^4-3x^3-1-2x+4-5x^2$
 γ) $\alpha x^2+2x+3\alpha x^2-x+5-4x$
 δ) $2\alpha^3x-6\alpha^2x^2+5\alpha^3x+\alpha^3-2\alpha^4+x^4$

14. Νά βρείτε τό βαθμό τῶν παρακάτω πολυωνύμων, ὡς πρὸς x, ὡς πρὸς α, ὡς πρὸς α καί x.

- α) $2\alpha^3x-\alpha^2x^2+3\alpha x^3$
 β) $2\alpha^4x-\alpha^3x^2-5\alpha^2x^3-7\alpha x^4-2x^5+\alpha$
 γ) $2\alpha^3-\alpha^2x+2\alpha x^2-x^3$

Ποιά ἀπό τὰ πολυώνυμα αὐτά εἶναι ὁμογενή ὡς πρὸς α καί x;

ΠΡΑΞΕΙΣ ΣΤΑ ΠΟΛΥΩΝΥΜΑ

Ἀλγεβρικό ἄθροισμα μονωνύμων

2.7. Ἐπειδὴ τὰ γράμματα τῶν μονωνύμων παριστάνουν ἀριθμούς, ὅ,τι εἶπαμε γιὰ τήν πρόσθεση καί τήν ἀφαίρεση ἀριθμῶν, θά ἰσχύουν καί στήν πρόσθεση καί ἀφαίρεση μονωνύμων. Καταλαβαίνουμε λοιπόν ὅτι:

α) Σ' ἓνα ἄθροισμα μονωνύμων, θά παραλείψουμε τόσο τὰ σημεῖα + τῆς προσθέσεως ὅσο καί τίς παρενθέσεις τῶν προσθετέων. Ἔτσι τό ἄθροισμα

$$(+4x^2y) + \left(-\frac{3}{2}xy \right) + (5x^2) + (+7y)$$

γράφεται πιό ἀπλά (ὅπως εἶδαμε καί στήν § 2.4)

$$4x^2y - \frac{3}{2}xy + 5x^2 + 7y.$$

β) Για νά αφαιρέσουμε ένα μονώνυμο από ένα άλλο, προσθέτουμε τό αντίθετό του. Έτσι π.χ. έχουμε

$$4x^2y - (+7ay^2x) = 4x^2y + (-7ay^2x) = 4x^2y - 7ay^2x$$

$$4x^2y - (-7ay^2x) = 4x^2y + (+7ay^2x) = 4x^2y + 7ay^2x$$

Δηλαδή, ή αφαίρεση τών μονωνύμων ανάγεται πάλι σέ πρόσθεση.

Όταν λέμε **άλγεβρικό άθροισμα** μονωνύμων, έννοοϋμε μιά σειρά από προσθέσεις καί αφαιρέσεις μονωνύμων. Ένα τέτοιο άλγεβρικό άθροισμα είναι π.χ. τό

$$(-3x^2y) + (-4x^2) - (-2x^2y) + (+5xy),$$

πού, μετά από όσα είπαμε παραπάνω, γράφεται

$$\begin{aligned} (-3x^2y) + (-4x^2) - (-2x^2y) + (+5xy) &= (-3x^2y) + (-4x^2) + (+2x^2y) + \\ &\quad + (+5xy) \\ &= -3x^2y - 4x^2 + 2x^2y + 5xy \\ &= -x^2y - 4x^2 + 5xy. \end{aligned}$$

Βλέπουμε δηλαδή ότι ένα άλγεβρικό άθροισμα μονωνύμων καταλήγει πάλι σ' ένα πολωνύμο.

Πρόσθεση πολωνύμων

2.8. Αφοϋ τά πολωνύμα είναι άθροίσματα μονωνύμων καί τά μονώνυμα παριστάνουν αριθμούς, ή πρόσθεση τών πολωνύμων θά γίνεται όπως καί ή πρόσθεση τών αριθμητικών άθροισμάτων.

Παράδειγμα 1:

$$\begin{aligned} (3x^2y - 2xy + y^2) + (6xy - x^2y - 4y^2) &= \\ &= 3x^2y - 2xy + y^2 + 6xy - x^2y - 4y^2 = \\ &= 3x^2y - x^2y - 2xy + 6xy + y^2 - 4y^2 = \\ &= (3-1)x^2y + (-2+6)xy + (1-4)y^2 = \\ &= 2x^2y + 4xy - 3y^2 \end{aligned}$$

Παράδειγμα 2:

$$\begin{aligned} (x^3 - 2x^2 - 1) + (-3x^3 + 4x - 7) + (x^4 - 5x^2 + 3) &= \\ &= x^3 - 2x^2 - 1 - 3x^3 + 4x - 7 + x^4 - 5x^2 + 3 = \\ &= x^4 + x^3 - 3x^3 - 2x^2 - 5x^2 + 4x - 1 - 7 + 3 = \\ &= x^4 - 2x^3 - 7x^2 + 4x - 5 \end{aligned}$$

Πρακτικά ή πρόσθεση τών πολωνύμων γίνεται πιό εύκολα, άν τοποθετήσουμε τά πολωνύμα τό ένα κάτω από τό άλλο βάζοντας τούς όμοιους όρους στην ίδια στήλη. Έτσι π.χ. άν Α, Β, Γ είναι τά πολωνύμα του παραδείγματος 2, τό άθροισμά τους βρίσκεται μέ τήν εξής διάταξη:

$$\begin{array}{r} A + B + \Gamma = (x^3 - 2x^2 - 1) + (-3x^3 + 4x - 7) + (x^4 - 5x^2 + 3) = \\ = \left. \begin{array}{r} x^3 - 2x^2 \quad - 1 - \\ - 3x^3 \quad + 4x - 7 + \\ + x^4 \quad - 5x^2 \quad + 3 = \end{array} \right\} \\ = x^4 - 2x^3 - 7x^2 + 4x - 5. \end{array}$$

*Ας θεωρήσουμε τώρα δύο πολυώνυμα που οι όροι τους είναι αντίθετα μονώνυμα όπως π.χ τα

$$3x^2y - 2xy + y^2, -3x^2y + 2xy - y^2$$

Δύο τέτοια πολυώνυμα λέγονται **αντίθετα** και το άθροισμά τους είναι πάντοτε ένα πολυώνυμο, που οι συντελεστές του είναι μηδέν (**μηδενικό πολυώνυμο**) και συμβολίζεται με 0. Πραγματικά τα παραπάνω πολυώνυμα έχουν άθροισμα

$$\begin{aligned}(3x^2y - 2xy + y^2) + (-3x^2y + 2xy - y^2) &= 3x^2y - 2xy + y^2 - 3x^2y + 2xy - y^2 = \\ &= 3x^2y - 3x^2y - 2xy + 2xy + y^2 - y^2 = \\ &= 0x^2y + 0xy + 0y^2 = \\ &= 0.\end{aligned}$$

*Αν ένα πολυώνυμο σημειωθεί με A, το αντίθετο του σημειώνεται με -A. *Ετσι π.χ. αν είναι $A = 3x^2y - 2xy + y^2$, θα έχουμε $-A = -3x^2y + 2xy - y^2$, δηλαδή

$$-(3x^2y - 2xy + y^2) = -3x^2y + 2xy - y^2$$

*Αφαίρεση πολυωνύμων

2.9. *Η αφαίρεση πολυωνύμων γίνεται όπως και η αφαίρεση των αλγεβρικών άθροισμάτων με αριθμητικούς όρους, δηλαδή:

Γιά να αφαιρέσουμε ένα πολυώνυμο B από ένα πολυώνυμο A, προσθέτουμε στο A το αντίθετο του B.

Παράδειγμα 1: *Αν $A = 3x^2y - 2xy + y^2$ και $B = 6xy - x^2y - 4y^2$, τότε

$$\begin{aligned}A - B &= (3x^2y - 2xy + y^2) - (6xy - x^2y - 4y^2) = \\ &= (3x^2y - 2xy + y^2) + (-6xy + x^2y + 4y^2) = \\ &= 3x^2y - 2xy + y^2 - 6xy + x^2y + 4y^2 = \\ &= 3x^2y + x^2y - 2xy - 6xy + y^2 + 4y^2 = \\ &= 4x^2y - 8xy + 5y^2\end{aligned}$$

Παράδειγμα 2: *Αν $A = x^3 - 2x^2 - 1$ και $B = -3x^3 + 4x + 7$ τότε είναι

$$\begin{aligned}A - B &= (x^3 - 2x^2 - 1) - (-3x^3 + 4x + 7) = \\ &= (x^3 - 2x^2 - 1) + (3x^3 - 4x - 7) = \\ &= x^3 + 3x^3 - 2x^2 - 4x - 1 - 7 = \\ &= 4x^3 - 2x^2 - 4x - 8.\end{aligned}$$

Πρακτικά η διαφορά $A - B$ δύο πολυωνύμων βρίσκεται με τη διάταξη που μάθαμε στην πρόσθεση, δηλαδή θέτουμε τό -B κάτω από τό A. *Ετσι αν είναι $A = 5x^4 - x^3 - 2x + 1$ και $B = 2x^4 + 3x^3 + x^2 - 8$, γράφουμε

$$\begin{aligned} A-B &= (5x^4-x^3-2x+1)-(2x^4+3x^3+x^2-8) \\ &= \left. \begin{array}{r} 5x^4-x^3 \quad -2x+1 - \\ -2x^4-3x^3-x^2 \quad +8= \end{array} \right\} \\ &= 3x^4-4x^3-x^2-2x+9. \end{aligned}$$

Γενικά, όταν λέμε αλγεβρικό άθροισμα πολυωνύμων, εννοούμε μία σειρά από προσθέσεις και αφαιρέσεις πολυωνύμων. Ένα τέτοιο άθροισμα είναι π.χ. τό

$$(4x^2-3x)+(-2x^2-4x+3)-(5x^3-6x^2+x-1)$$

Μετά από όσα είπαμε, καταλαβαίνουμε ότι μπορούμε να βγάλουμε τις παρενθέσεις ακολουθώντας τους εξής κανόνες:

- Αν μπροστά από μία παρένθεση υπάρχει τό +, παραλείπουμε τό πρόσημο αυτό και τήν παρένθεση γράφοντας τους όρους της όπως είναι.
- Αν μπροστά από μία παρένθεση υπάρχει τό —, παραλείπουμε τό πρόσημο αυτό και τήν παρένθεση γράφοντας τους όρους της μέ αντίθετα πρόσημα.

Έτσι π.χ. αν $A = 4x^2-3x$, $B = -2x^2-4x+3$, $\Gamma = 5x^3-6x^2+x-1$, έχουμε

$$\begin{aligned} A+B-\Gamma &= (4x^2-3x)+(-2x^2-4x+3)-(5x^3-6x^2+x-1) \\ &= 4x^2-3x-2x^2-4x+3-5x^3+6x^2-x+1 \\ &= -5x^3+8x^2-8x+4. \end{aligned}$$

Τό πολυώνυμο αυτό $A+B-\Gamma$ βρίσκεται ακόμη και μέ τή γνωστή διάταξη:

$$\begin{aligned} A+B-\Gamma &= \left. \begin{array}{r} 4x^2-3x- \\ -2x^2-4x+3- \\ -5x^3+6x^2-x+1= \end{array} \right\} \\ &= -5x^3+8x^2-8x+4 \end{aligned}$$

• ΑΣΚΗΣΕΙΣ

- Νά βρείτε τά άθροίσματα τών μονωνύμων:
α) $2x$, y , $-3x$, $-2y$, $-x$
β) $-2x^2$, $-3x$, x , $2x^2$, -1
γ) $3x^2y$, $-2xy^2$, $4x^2y$, $-xy^2$, y^2x .
- Αν $A = -3x^2y$, $B = -x^2y$, $\Gamma = -\frac{1}{2}xy$, $\Delta = 12xy$, νά βρεθούν οι διαφορές
α) $A-B$ β) $B-\Gamma$ γ) $\Gamma-\Delta$
- Νά εκτελέσετε τίς πράξεις:

$$\alpha) 4x^2 + (+2x^2) - (-3x^2) + (-6x^2) - (+4x^2)$$

$$\beta) \alpha - (-2\beta) + (-3\alpha) - (-2\alpha) + (-3\beta)$$

18. Επίσης τις πράξεις:

$$\alpha) (-2x^2y^3) - (-3x^3y^2) + (+x^3y^2) - (-7x^2y^3) + (-x^2y^3)$$

$$\beta) \left(-\frac{2}{3}xy^2\right) - \left(-\frac{1}{2}xy^2\right) + \left(-\frac{3}{2}x^2y\right) - \left(+\frac{1}{4}xy\right) - \left(-\frac{1}{3}x^2\right)$$

19. Αν $A = x^3 - 4x^2 + 3x - 1$, $B = 2x^3 - 5x^2 - 2x + 3$, $\Gamma = 4x^3 + x^2 - x - 2$, νά βρείτε τὰ πολυώνυμα:

$$\alpha) A+B \quad \beta) A+B+\Gamma \quad \gamma) A-B \quad \delta) A-B+\Gamma \quad \epsilon) \Gamma-A-B.$$

20. Νά εκτελεσθούν οι πράξεις:

$$\alpha) (2x+3y) - (-x-2y+1) + (3y-2)$$

$$\beta) (5\alpha^3-2\beta^3+1) - (2\alpha^2-3\beta+3) - (-2\alpha^2+4)$$

$$\gamma) (\alpha^2x^2-3\alpha x^3) + (2x^3-2\alpha^3+\alpha^3x) - (-\alpha^2x^2+\alpha^3)$$

21. Στο πολυώνυμο $4x^4-5x^3-3x^2+7x-1$ νά βάλετε μέσα σέ παρένθεση: α) τούς τρείς τελευταίους όρους μέ τό πρόσημο (-) μπροστά από τήν παρένθεση β) τόν πρώτο, τρίτο, πέμπτο όρο μέ τό πρόσημο (+) μπροστά από τήν παρένθεση.

22. Νά εκτελέσετε τις πράξεις:

$$\alpha) \alpha - 2\beta - [2\alpha - (\beta - 3\gamma)] - 2\gamma$$

$$\beta) 3x^2 - [(5x^2 - x) + 4x^2 - (2x^2 + 6)] + (-2x^2 - 5x)$$

$$\gamma) x^2 - (y^2 - xy) + [2y^2 + 3xy - (x^2 + y^2)]$$

$$\delta) -3\alpha\beta + (2\beta^2 - \alpha^2) - [\alpha\beta - (\alpha^2 + \beta^2) + 3\alpha^2] - (2\beta^2 - \alpha^2)$$

23. Νά εκτελέσετε τις πράξεις:

$$\alpha) (2x-3) - [-2x - (x^2-2)] - \{x^2 - [3x+4 - (x^2-1)]\}$$

$$\beta) \alpha^2 - 2\alpha\beta - \{2\alpha^2 - [3\beta^2 - (\alpha^2 + \beta^2) - 3\alpha^2] - \alpha\beta\}$$

$$\gamma) 3x^2 - \{x^2 - [x - (1-x^3)] + 2x\} - \{2x^3 + [x + (x^2-3) - 3x^2] - 1\} - 4$$

Πολλαπλασιασμός πολυωνύμου επί μονώνυμου.

2.10. "Ας δοϋμε πρώτα πώς βρίσκουμε ένα γινόμενο μονωνύμων, π.χ. τό $(3x^2y) \cdot (-5x^2) \cdot (-xy^3\alpha)$

Έπειδή τὰ γράμματα παριστάνουν αριθμούς, έχουμε ουσιαστικά ένα γινόμενο παραγόντων, στό όποίο ισχύει ή αντιμεταθετική καί ή προσεταιριστική ιδιότητα. Έτσι τό γινόμενο αυτό γράφεται

$$\begin{aligned} (3x^2y) \cdot (-5x^2) \cdot (-xy^3\alpha) &= 3x^2y(-5)x^2(-1)xy^3\alpha \\ &= 3(-5)(-1)x^2x^2xy^3\alpha \\ &= 15x^5y^4\alpha. \end{aligned}$$

Βλέπουμε δηλαδή ότι:

Τό γινόμενο μονωνύμων είναι ένα μονώνυμο, πού έχει συντελεστή τό γινόμενο τών συντελεστών καί πού τό κύριο μέρος του περιέχει όλα τὰ γράμματα, τὰ όποια υπάρχουν στους παράγοντές του, καί τό καθένα μέ έκθέτη τό άθροισμα τών έκθετών του.

*Ας εφαρμόσουμε τον κανόνα αυτό, για να βρούμε το τετράγωνο ή τον κύβο ενός μονωνύμου, π.χ. του $-3ax^2y$. Έχουμε
 $(-3ax^2y)^2 = (-3ax^2y)(-3ax^2y) = (-3)^2 a^2 x^4 y^2 = 9a^2 x^4 y^2$
 $(-3ax^2y)^3 = (-3ax^2y)(-3ax^2y)(-3ax^2y) = (-3)^3 a^3 x^6 y^3 = -27a^3 x^6 y^3$.

Γενικά:

Για να υψώσουμε ένα μονώνυμο σε μία δύναμη λ, υψώνουμε το συντελεστή του στην λ δύναμη και πολλαπλασιάζουμε επί λ τους εκθέτες των γραμμάτων του.

*Ας θεωρήσουμε τώρα το γινόμενο ενός πολυωνύμου επί ένα μονώνυμο, π.χ.

$$(2x^2y - 3xy + 5) \cdot (-4x^3y)$$

Επειδή το πολυώνυμο είναι άθροισμα μονωνύμων, μπορούμε να εφαρμόσουμε την επιμεριστική ιδιότητα του πολλαπλασιασμού ως προς την πρόσθεση, οπότε έχουμε

$$\begin{aligned} (2x^2y - 3xy + 5) \cdot (-4x^3y) &= (2x^2y)(-4x^3y) + (-3xy)(-4x^3y) + 5(-4x^3y) \\ &= -8x^5y^2 + 12x^4y^2 - 20x^3y. \end{aligned}$$

Καταλαβαίνουμε λοιπόν ότι:

Για να πολλαπλασιάσουμε ένα πολυώνυμο επί ένα μονώνυμο, πολλαπλασιάζουμε κάθε όρο του πολυωνύμου επί το μονώνυμο και προσθέτουμε τα γινόμενα που προκύπτουν.

Πολλαπλασιασμός πολυωνύμων

2.11. Αφού τα πολυώνυμα είναι άθροισματα (μονωνύμων), το γινόμενο δύο πολυωνύμων θα βρίσκεται όπως το γινόμενο δύο αριθμητικών άθροισμάτων, δηλαδή:

Για να πολλαπλασιάσουμε ένα πολυώνυμο επί ένα άλλο πολυώνυμο, πολλαπλασιάζουμε κάθε όρο του πρώτου με κάθε όρο του δεύτερου και προσθέτουμε τα γινόμενα που προκύπτουν.

*Έτσι π.χ. έχουμε:

$$\begin{aligned} (3x^2y + 2xy^2 - x^3)(2x - 3y) &= \\ &= (3x^2y + 2xy^2 - x^3)(2x) + (3x^2y + 2xy^2 - x^3)(-3y) = \\ &= 6x^3y + 4x^2y^2 - 2x^4 - 9x^2y^2 - 6xy^3 + 3x^3y = \\ &= 9x^3y - 5x^2y^2 - 6xy^3 - 2x^4. \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} (2x^3 - x^2 + 3x + 5)(x^2 - 3x + 1) &= \\ &= (2x^3 - x^2 + 3x + 5)x^2 + (2x^3 - x^2 + 3x + 5)(-3x) + \\ &\quad + (2x^3 - x^2 + 3x + 5) \cdot 1 = \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 &= 2x^5 - x^4 + 3x^3 + 5x^2 - 6x^4 + 3x^3 - 9x^2 - 15x + 2x^3 - \\
 &\quad - x^2 + 3x + 5 = \\
 &= 2x^5 - 7x^4 + 8x^3 - 5x^2 - 12x + 5.
 \end{aligned}$$

Όταν έχουμε δύο πολυώνυμα μιᾶς μεταβλητῆς, τὰ ὁποῖα εἶναι διατεταγμένα κατὰ τὶς φθίνουσες δυνάμεις, τὸ γινόμενο τους μπορεῖ νὰ βρεθεῖ καὶ ἂν διατάξουμε τὰ «μερικά γινόμενα» σὲ στήλες, ὅπως μάθαμε στὴν πρόσθεση τῶν πολυωνύμων. Ἔτσι π.χ.

$$\begin{aligned}
 &(5x^3 - x^2 + 2x - 3) \cdot (4x^2 - x + 2) = \\
 &\begin{array}{rcl}
 = 20x^5 - 4x^4 + 8x^3 - 12x^2 - & \left\{ \begin{array}{l} \leftarrow \alpha' \text{ μερικό γινόμενο} \\ \leftarrow \beta' \text{ μερικό γινόμενο} \\ \leftarrow \gamma' \text{ μερικό γινόμενο} \end{array} \right. \\
 - 5x^4 + x^3 - 2x^2 + 3x + \\
 + 10x^3 - 2x^2 + 4x - 6 = \\
 = 20x^5 - 9x^4 + 19x^3 - 16x^2 + 7x - 6.
 \end{array}
 \end{aligned}$$

Ἀπὸ τὸ παραπάνω παράδειγμα βλέπουμε ὅτι ὁ πρῶτος ὅρος τοῦ γινομένου εἶναι ἴσος μὲ τὸ γινόμενο τῶν πρῶτων ὅρων τῶν δύο πολυωνύμων, δηλαδή

$$20x^5 = (5x^3)(4x^2)$$

καὶ συνεπῶς ὁ βαθμὸς τοῦ γινομένου δύο πολυωνύμων εἶναι ἴσος μὲ τὸ ἄθροισμα τῶν βαθμῶν τῶν δύο πολυωνύμων.

Σὲ πολυώνυμα μὲ περισσότερα γράμματα ἡ ιδιότητα αὐτὴ ἰσχύει γιὰ κάθε γράμμα τους. Καταλαβαίνουμε λοιπὸν ὅτι, ἂν ἔχουμε δύο ὁμογενῆ πολυώνυμα καὶ βροῦμε τὸ γινόμενό τους, τὸ γινόμενο αὐτὸ θὰ εἶναι ἐπίσης ὁμογενὲς πολυώνυμο. Ἡ ἰσότητα π.χ.

$$(3x^2y + 2xy^2 - x^3)(2x - 3y) = 9x^3y - 5x^2y^2 - 6xy^3 - 2x^4$$

δείχνει ὅτι τὸ γινόμενο δύο ὁμογενῶν πολυωνύμων 3ου καὶ 1ου βαθμοῦ ὡς πρὸς x καὶ y εἶναι ὁμογενὲς πολυώνυμο 4ου ($3+1=4$) βαθμοῦ ὡς πρὸς x καὶ y .

Γιὰ νὰ βροῦμε τὸ γινόμενο τριῶν πολυωνύμων, πολλαπλασιάζουμε πρῶτα τὰ δύο πρῶτα καὶ τὸ γινόμενο πού βρίσκουμε τὸ πολλαπλασιάζουμε ἐπὶ τὸ τρίτο πολυώνυμο. Ἔτσι π.χ. ἔχουμε

$$\begin{aligned}
 (x^2 + 2)(2x + 3)(x - 1) &= (2x^3 + 4x + 3x^2 + 6)(x - 1) = \\
 &= 2x^4 + 4x^2 + 3x^3 + 6x - 2x^3 - 4x - 3x^2 - 6 = \\
 &= 2x^4 + x^3 + x^2 + 2x - 6.
 \end{aligned}$$

Εἶναι φανερό ὅτι μὲ ἀνάλογη διαδικασία θὰ βρίσκουμε καὶ τὸ γινόμενο περισσότερων ἀπὸ τρία πολυωνύμων.

● ΑΣΚΗΣΕΙΣ

24 Νὰ βρεῖτε τὰ γινόμενα:

α) $(-2x)(-3x^2)$

β) $2xy^2 \cdot (-x^2y^2)$

γ) $\left(\frac{2}{3}a^2\right) \cdot \left(\frac{3}{4}ay^2\right)$

$$\delta) (-3\alpha^2) (-5\beta^3) \quad \epsilon) \frac{2}{5} x^2 y^3 z \left(-\frac{15}{8} x^3 y^2 z \right)$$

25. Νά βρείτε τὰ γινόμενα:

$$\alpha) (-2\alpha^2) \cdot 3\alpha^3 \cdot (-4\alpha^5)$$

$$\beta) 2xy^2 \cdot (-4x^3y) \cdot (-x^2y^2)$$

$$\gamma) xy \cdot (-x^2y^2z) \cdot 4xz^2 \cdot (-4x^3y^3z^3)$$

$$\delta) \left(-\frac{4}{5} \alpha^3 \beta \right) \cdot \left(\frac{5}{12} \beta^3 \right) \cdot (-3\alpha) \cdot (-1)$$

$$\epsilon) \alpha^{\mu-2} \cdot \alpha^{\mu+3} \cdot \alpha^{2\mu-1}$$

$$\sigma\tau) \alpha^x \beta^{y-1} \cdot (-3\alpha^{x+1} \beta^{y-2}) \cdot (-\alpha\beta) \cdot \beta^2$$

26. Νά υπολογισθοῦν οἱ δυνάμεις:

$$\alpha) \left(-\frac{1}{2} \alpha^2 \beta^3 \gamma \right)^3$$

$$\beta) (+3\alpha^4 x^3 y^2)^3$$

$$\gamma) \left(-\frac{3}{4} \alpha^3 \beta \right)^3$$

$$\delta) (-\alpha\beta)^{2v+1}$$

$$\epsilon) (\alpha^x \beta^{y-1})^2$$

$$\sigma\tau) (-\alpha\beta^2)^{2\mu}$$

27. Νά κάμετε τίς πράξεις:

$$\alpha) \left(-\frac{1}{2} x^2 y \right)^3 \cdot (-2x) \cdot (4xy^3)^2$$

$$\beta) (-2x^3 y^2 \omega)^2 \cdot \left(\frac{1}{2} xy \right)^3$$

$$\gamma) (\alpha^{\mu} \cdot \beta^{\nu})^2 \cdot (-\alpha^{\mu-2} \cdot \beta^{\nu-1})^2$$

$$\delta) \left(\frac{1}{3} x^2 y \right) (-1) \left(-\frac{1}{2} xy^3 z \right)^2$$

28. Νά κάμετε τίς πράξεις:

$$\alpha) (-3x^3 - 2x^2 + 5) (-2x^2)$$

$$\beta) -3\alpha^2 \beta (\alpha^2 \beta^3 - 2\alpha\beta + 3\alpha^2 \beta^3 - 1)$$

$$\gamma) \left(\frac{x^3}{4} - \frac{x^2}{2} - 5x - \frac{1}{2} \right) \cdot \left(\frac{6}{5} x^2 \right)$$

$$\delta) \left(\frac{3}{2} \alpha x^2 y - 4\alpha^2 x - 5xy^2 \right) (-3xy)$$

29. Νά γίνουν οἱ πράξεις:

$$\alpha) 3x(x^2-1) - 4x^2(x+2) - 3x + 4(x^2-1)$$

$$\beta) -5x^2(x^3-2x^2+4) + (1-2x)(-4x^3) - x(x-1) - 2x$$

$$\gamma) 2\alpha(\alpha^2-\alpha\beta+\beta^2) - \beta^3 - (\alpha-\beta)(-3\alpha\beta) - 4\alpha^2\beta$$

$$\delta) 3[x^2 - (x+4) - 3] - 2x^2[x^2 + (x-2)] - 5$$

$$\epsilon) 2\alpha(\alpha\beta - [\alpha^2 - (-\alpha\beta + 4)] + 2) - 3\alpha(\alpha^2 - 2)$$

30. Νά αντικατασταθοῦν οἱ παρακάτω ἀστερίσκοι ἔτσι, ὥστε νά ἰσχύει κάθε μιά ἀπὸ τίς παρακάτω ἰσοότητες:

$$\alpha) * \cdot (4\beta^2 - 7\beta + 8) = 28\beta^3 - 49\beta^2 + 56\beta$$

$$\beta) * \cdot (3x^2 + 8x - 7) = 36x^5 + * - *$$

$$\gamma) 5\alpha^2\beta^3 (* - 9\beta^2 + *) = 20\alpha^5\beta^7 - * + \alpha^4\beta^9$$

31. Νά ἐκτελέσετε τοὺς πολλαπλασιασμούς:

$$\alpha) (3x+1)(2x-3)$$

$$\beta) (3x^2-2x+4)(2x-5)$$

$$\gamma) (-2x^3-4x^4+x^2-2x+1) \cdot (-x+2x^2+3)$$

$$\delta) (x-1)(2x^4-3x^2+2x-5)$$

$$\epsilon) (\alpha^2-\alpha\beta+\beta^2)(\alpha+\beta)$$

$$\sigma\tau) (2x^3+2y^3+xy^2)(2x^2-xy+y^2)$$

$$\zeta) (x^4-2x^2-3)(-2x^3-1+2x)$$

$$\eta) \left(\frac{2}{3} xy - x^2 + \frac{y^2}{2} \right) \left(y^2 - 3xy - \frac{x^2}{2} \right)$$

32. Νά ἐκτελέσετε τίς παρακάτω πράξεις καί μετὰ νά βρείτε τήν ἀριθμητική τιμή τῆς ἀρχικῆς παραστάσεως καί τοῦ ἐξαγομένου γιὰ τίς τιμές τῶν γραμμάτων πού ἀναφέρονται.

$$\alpha) (2x+3)(x^2+x-1) - (x^2-1)(x+2) - 2x^3, \quad x = -2$$

$$\beta) (x^2y-2xy^2)(2x-y) - 2x^3(x+y) - (x-y)(-2y^3), \quad x = -1, y = 2$$

$$\gamma) \alpha^2 + \alpha\beta^2 - [\alpha^3 - (\alpha + \beta)(\alpha^2 + \beta^2)], \quad \alpha = -2, \beta = \frac{1}{2}$$

$$\delta) x(x^2 - 2) - (x + 2)[x^2 - (1 - x)], \quad x = -3.$$

33. Νά βρεθοῦν τὰ γινόμενα:

$$\alpha) (x+1)(x-1)(x+3) \quad \beta) (x^2+xy+y^2)(x-y)(x^2+y^2)$$

34. *Αν $A = 2x+3$, $B = 3x-2$ καὶ $\Gamma = x-1$, νά ἐπαληθεύσετε:

$$\alpha) \text{ τὴν προσεταιριστικὴ ιδιότητα } (A \cdot B) \cdot \Gamma = A \cdot (B \cdot \Gamma)$$

$$\beta) \text{ τὴν ἐπιμεριστικὴ ιδιότητα } A \cdot (B + \Gamma) = A \cdot B + A \cdot \Gamma.$$

Ἀξιοσημεῖοι πολλαπλασιασμοί

2.12. Ὑπάρχουν ὀρισμένα ἀπλά γινόμενα, τὰ ὁποῖα συναντᾶμε συχνά καὶ γι' αὐτὸ εἶναι χρήσιμο νά ἔχουμε μνημονικοὺς κανόνες, πού δίνουν τὰ ἐξαγόμενά τους. Τὰ πιὸ βασικά ἀπὸ τὰ γινόμενα αὐτὰ εἶναι:

1. Τὸ τετράγωνο ἑνὸς διωνύμου.

Ἐπειδὴ ἔχουμε

$$(\alpha + \beta)^2 = (\alpha + \beta)(\alpha + \beta) = \alpha^2 + \alpha\beta + \alpha\beta + \beta^2 = \alpha^2 + 2\alpha\beta + \beta^2$$

$$(\alpha - \beta)^2 = (\alpha - \beta)(\alpha - \beta) = \alpha^2 - \alpha\beta - \alpha\beta + \beta^2 = \alpha^2 - 2\alpha\beta + \beta^2$$

ἢ τελικὰ

$$\begin{aligned} (\alpha + \beta)^2 &= \alpha^2 + \beta^2 + 2\alpha\beta \\ (\alpha - \beta)^2 &= \alpha^2 + \beta^2 - 2\alpha\beta \end{aligned}$$

βλέπουμε ὅτι τὸ τετράγωνο τοῦ ἁθροίσματος (τῆς διαφορᾶς) δύο μονωνύμων¹ εἶναι ἴσο μὲ τὸ ἄθροισμα τῶν τετραγώνων τους σὺν (μείον) τὸ διπλάσιο γινόμενό τους.

Τὸ ἐξαγόμενο τοῦ $(\alpha + \beta)^2$ ἢ τοῦ $(\alpha - \beta)^2$ ἢ ὁποιασδήποτε δυνάμεως ἑνὸς πολυωνύμου λέγεται καὶ **ἀνάπτυγμά του**.

Παράδειγμα 1. Νά βρεθοῦν τὰ ἀναπτύγματα $(3x+2y)^2$ καὶ $(3xy-2)^2$.

$$(3x + 2y)^2 = (3x)^2 + 2(3x)(2y) + (2y)^2 = 9x^2 + 12xy + 4y^2$$

$$\begin{array}{ccccccc} \downarrow & \downarrow & \uparrow & \uparrow & \uparrow & \uparrow & \\ (\alpha + \beta)^2 & = & \alpha^2 & + & 2\alpha\beta & + & \beta^2 \end{array}$$

$$(3xy - 2)^2 = (3xy)^2 - 2(3xy) \cdot 2 + 2^2 = 9x^2y^2 - 12xy + 4$$

$$\begin{array}{ccccccc} \downarrow & \downarrow & \uparrow & \uparrow & \uparrow & \uparrow & \\ (\alpha - \beta)^2 & = & \alpha^2 & - & 2\alpha\beta & + & \beta^2 \end{array}$$

Παράδειγμα 2. Ποιὺ διωνύμου ἀνάπτυγμα εἶναι τὸ πολυώνυμο $4x^2 - 28x + 49$.

Εἶναι ἀνάπτυγμα τοῦ τετραγώνου τοῦ $2x-7$ γιατί

$$4x^2 - 28x + 49 = (2x)^2 - 2 \cdot (2x) \cdot 7 + 7^2 = (2x - 7)^2$$

$$\begin{array}{ccccccc} \downarrow & & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \uparrow & \uparrow \\ \alpha^2 & - & 2\alpha\beta & + & \beta^2 & = & (\alpha - \beta)^2 \end{array}$$

Παράδειγμα 3. Νά βρεθεῖ ὁ ὅρος πού λείπει στὰ παρακάτω πολυώνυμα, γιὰ νὰ γίνουν ἀναπτύγματα τέλειων τετραγώνων διωνύμων:

(1) Τὰ α καὶ β μπορεῖ νά εἶναι καὶ ὁποιοσδήποτε ἀλγεβρικές παραστάσεις.

$$1 - 6x + 9x^2, \quad x^4 + 16y^2 + *$$

*Επειδή είναι $1 - 6x = 1^2 - 2 \cdot 1 \cdot (3x)$, το πολυώνυμο $1 - 6x$ γίνεται ανάπτυγμα του $(1 - 3x)^2$ αν συμπληρωθεί με το τετράγωνο του $3x$, δηλαδή με το $9x^2$.

*Έχουμε τότε

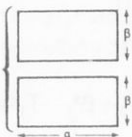
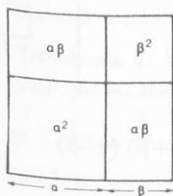
$$\begin{array}{ccccccc} 1^2 & - & 2 \cdot 1 & \cdot & (3x) & + & (3x)^2 = (1 - 3x)^2 \\ \downarrow & & \downarrow & & \downarrow & & \uparrow & \uparrow \\ \alpha^2 & - & 2\alpha & \beta & + & \beta^2 & = & (\alpha - \beta)^2 \end{array}$$

*Επειδή είναι $x^4 + 16y^2 = (x^2)^2 + (4y)^2$, το πολυώνυμο $x^4 + 16y^2$ γίνεται ανάπτυγμα του $(x^2 + 4y)^2$ αν συμπληρωθεί με το διπλάσιο γινόμενο των x^2 και $4y$ δηλαδή με το $2x^2 \cdot 4y$. Έχουμε τότε

$$\begin{array}{ccccccc} (x^2)^2 & + & 2x^2 & (4y) & + & (4y)^2 & = (x^2 + 4y)^2 \\ \downarrow & & \downarrow & & \downarrow & & \uparrow & \uparrow \\ (\alpha^2 & + & 2\alpha & \beta & + & \beta^2) & = & (\alpha + \beta)^2 \end{array}$$

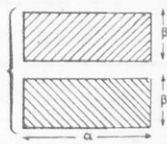
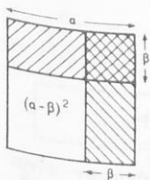
Τά παρακάτω σχήματα 3 και 4 δίνουν γεωμετρική έρμηνεία τών ισότητων $(\alpha + \beta)^2 = \alpha^2 + 2\alpha\beta + \beta^2$ και $(\alpha - \beta)^2 = \alpha^2 - 2\alpha\beta + \beta^2$ όταν τά α και β παριστάνουν μήκη τμημάτων.

$$(\alpha + \beta)^2 = \alpha^2 + 2\alpha\beta + \beta^2$$



(σχ. 3)

$$(\alpha - \beta)^2 = \alpha^2 - 2\alpha\beta + \beta^2$$



(σχ. 4)

II. Τό άθροισμα δύο μονωνύμων επί τή διαφορά τους.

*Επειδή έχουμε $(\alpha + \beta)(\alpha - \beta) = \alpha^2 + \alpha\beta - \alpha\beta - \beta^2 = \alpha^2 - \beta^2$, δηλαδή

$$(\alpha + \beta)(\alpha - \beta) = \alpha^2 - \beta^2$$

βλέπουμε ότι τό γινόμενο του άθροίσματος δύο μονωνύμων επί τή διαφορά τους είναι ίσο μέ τό τετράγωνο του μειωτέου τής διαφορής μείον τό τετράγωνο του αφαιρετέου.

Παράδειγμα 4. Νά βρεθούν τα γινόμενα $(2x+3y)(2x-3y)$ και $(5\alpha^2\beta+x)(x-5\alpha^2\beta)$

$$(2x+3y)(2x-3y) = (2x)^2 - (3y)^2 = 4x^2 - 9y^2$$

$$\begin{array}{ccccccc} \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \uparrow & \uparrow & \\ (\alpha + \beta) & (\alpha - \beta) & = & \alpha^2 - \beta^2 \end{array}$$

$$(5\alpha^2\beta+x)(x-5\alpha^2\beta) = x^2 - (5\alpha^2\beta)^2 = x^2 - 25\alpha^4\beta^2$$

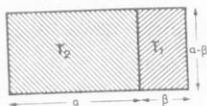
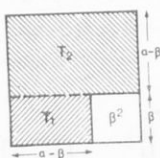
Παράδειγμα 5. Νά γραφοῦν σέ μορφή γινομένου δύο διωνύμων τὰ διώνυμα
α) x^2-9 β) $\alpha^2\beta^2-4y^2$

$$\begin{array}{ccccccc} \alpha) & x^2-9 = x^2 - 3^2 & = & (x+3) & (x-3) \\ & \downarrow & \downarrow & \uparrow & \uparrow & \uparrow & \uparrow \\ & \alpha^2 - \beta^2 & = & (\alpha + \beta) & (\alpha - \beta) \end{array}$$

$$\beta) \alpha^2\beta^2 - 4y^2 = (\alpha\beta)^2 - (2y)^2 = (\alpha\beta+2y)(\alpha\beta-2y)$$

Τό παρακάτω σχῆμα δίνει τή γεωμετρική ἔρμηνεία τῆς ἰσότητος
 $(\alpha+\beta)(\alpha-\beta) = \alpha^2 - \beta^2$ ὅταν τὰ α καί β παριστάνουν μήκη τμημάτων.

$$(\alpha + \beta)(\alpha - \beta) = \alpha^2 - \beta^2$$



$$\alpha^2 = T_1 + T_2 + \beta^2, \quad T_1 + T_2 = \alpha^2 - \beta^2, \quad T_1 + T_2 = (\alpha + \beta)(\alpha - \beta)$$

(σχ. 5)

III. Τό τετράγωνο ἑνός τριωνύμου. Ἐπειδὴ ἔχουμε

$$\begin{aligned} (\alpha + \beta + \gamma)^2 &= [(\alpha + \beta) + \gamma]^2 = (\alpha + \beta)^2 + 2(\alpha + \beta)\gamma + \gamma^2 = \\ &= \alpha^2 + 2\alpha\beta + \beta^2 + 2\alpha\gamma + 2\beta\gamma + \gamma^2 = \\ &= \alpha^2 + \beta^2 + \gamma^2 + 2\alpha\beta + 2\alpha\gamma + 2\beta\gamma, \text{ δηλαδή} \end{aligned}$$

$$(\alpha + \beta + \gamma)^2 = \alpha^2 + \beta^2 + \gamma^2 + 2\alpha\beta + 2\alpha\gamma + 2\beta\gamma$$

βλέπουμε ὅτι τό τετράγωνο τοῦ ἁθροίσματος τριῶν μονωνύμων εἶναι ἴσο μέ τό ἄθροισμα τῶν τετραγώνων τους σὺν ὅλα τὰ διπλάσια γινόμενά τους ἀνά δύο. Ἔτσι π.χ.

$$\begin{aligned} (2x+3y+z)^2 &= (2x)^2 + (3y)^2 + z^2 + 2(2x)(3y) + 2(2x)z + 2(3y)z = \\ &= 4x^2 + 9y^2 + z^2 + 12xy + 4xz + 6yz. \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} (x^2-3y+2\alpha z)^2 &= [x^2 + (-3y) + 2\alpha z]^2 = \\ &= (x^2)^2 + (-3y)^2 + (2\alpha z)^2 + 2x^2(-3y) + 2x^2(2\alpha z) + \\ &\quad + 2(-3y)(2\alpha z) = \\ &= x^4 + 9y^2 + 4\alpha^2 z^2 - 6x^2 y + 4\alpha x^2 z - 12\alpha y z. \end{aligned}$$

προσθετέων.

IV. Ὁ κύβος διωνύμου. Ἐπειδὴ εἶναι

$$\begin{aligned}(\alpha + \beta)^3 &= (\alpha + \beta)^2 (\alpha + \beta) = (\alpha^2 + \beta^2 + 2\alpha\beta) (\alpha + \beta) = \\&= \alpha^3 + \alpha\beta^2 + 2\alpha^2\beta + \alpha^2\beta + \beta^3 + 2\alpha\beta^2 = \\&= \alpha^3 + \beta^3 + 3\alpha^2\beta + 3\alpha\beta^2, \\(\alpha - \beta)^3 &= (\alpha - \beta)^2 (\alpha - \beta) = (\alpha^2 + \beta^2 - 2\alpha\beta) (\alpha - \beta) = \\&= \alpha^3 + \alpha\beta^2 - 2\alpha^2\beta - \alpha^2\beta - \beta^3 + 2\alpha\beta^2 = \\&= \alpha^3 - \beta^3 - 3\alpha^2\beta + 3\alpha\beta^2,\end{aligned}$$

ΈΧΟΥΜΕ ΤΕΛΙΚΑ (1)

$$\begin{aligned}(a+\beta)^3 &= a^3+3a^2\beta+3a\beta^2+\beta^3 \\ (a-\beta)^3 &= a^3-3a^2\beta+3a\beta^2-\beta^3\end{aligned}$$

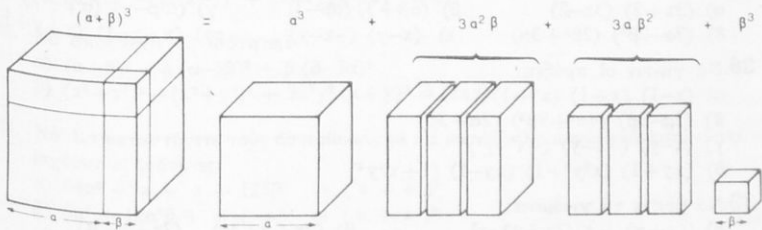
Παρατηρούμε ότι ο δεύτερος τύπος προκύπτει από τον πρώτο, αν γράψουμε το πρώτο μέλος του $(\alpha - \beta)^3$ ως $[\alpha + (-\beta)]^3$. Άρκει λοιπόν να θυμόμαστε μόνο τον πρώτο τύπο.

Παράδειγμα 6: Νά βρεθοῦν τὰ ἀναπτύγματα $(2x+3y)^3$ καὶ $(x^2-3y)^3$

$$\begin{array}{cccccccccccccccccccc} (2x+3y)^3 & = & (2x)^3 & + & 3(2x)^2(3y) & + & 3(2x)(3y)^2 & + & (3y)^3 & = & 8x^3 & + & 36x^2y & + & 54xy^2 & + & 27y^3 \\ \downarrow & & \downarrow & & \uparrow & & \uparrow & & \uparrow & & \uparrow & & \uparrow & & \uparrow & & \uparrow \\ (\alpha + \beta)^3 & = & \alpha^3 & + & 3\alpha^2\beta & + & 3\alpha\beta^2 & + & \beta^3 \end{array}$$

$$\begin{aligned}(x^2-3y)^3 &= [x^2+(-3y)]^3 = \\&= (x^2)^3 + 3(x^2)^2(-3y) + 3x^2(-3y)^2 + (-3y)^3 = \\&= x^6 + 3x^4(-3y) + 3x^2(9y^2) + (-27y^3) = \\&= x^6 - 9x^4y + 27x^2y^2 - 27y^3\end{aligned}$$

Στό σχ. 6 δίνεται η γεωμετρική έρμηνεία της ισότητας $(\alpha + \beta)^3 = \alpha^3 + 3\alpha^2\beta + 3\alpha\beta^2 + \beta^3$ όταν τα α και β είναι μήκη τμημάτων. Ένας κύ-


$$(\sigma_X, -6)$$

ΒΟΣ, ΠΟΥ ΈΧΕΙ ΑΚΜΗ $\alpha + \beta$, ΧΩΡΙΖΕΤΑΙ ΣΕ ΔΥΟ ΚΥΒΟΥΣ ΜΕ ΑΚΜΕΣ α ΚΑΙ β ΑΝΤΙ-

(1). Να διατυπώσετε με λόγια τόν σχετικό κανόνα

στοίχως και σε δύο τριάδες ὀρθογώνιων παραλληλεπιπέδων, τῶν ὁποίων οἱ διαστάσεις εἶναι β, α, α καὶ β, β, α ἀντιστοίχως.

V. *Αν κάνουμε τούς πολλαπλασιασμούς στά πρώτα μέλη τους, βρίσκουμε ἐπίσης ὅτι ἰσχύουν οἱ ἰσότητες

$$\begin{aligned}(a + \beta) (a^2 - a\beta + \beta^2) &= a^3 + \beta^3 \\ (a - \beta) (a^2 + a\beta + \beta^2) &= a^3 - \beta^3\end{aligned}$$

*Ἐτσι π.χ. ἔχουμε:

$$\begin{aligned}(x+3)(x^2-3x+9) &= (x+3)(x^2-x \cdot 3+3^2) &= x^3+3^3=x^3+27 \\ \downarrow \quad \downarrow \quad \downarrow \quad \downarrow \quad \downarrow \quad \downarrow & & \uparrow \quad \uparrow \\ (a+\beta)(a^2-a\beta+\beta^2) &= a^3+\beta^3\end{aligned}$$

$$(2x-1)(4x^2+2x+1) = [(2x)-1] \cdot [(2x)^2+2x \cdot 1+1^2] = (2x)^3-1^3=8x^3-1$$

Οἱ ἰσότητες, πού προκύπτουν ἀπὸ τούς παραπάνω ἀξιοσημείωτους πολλαπλασιασμούς, ἐπαληθεύονται γιὰ ὅλες τὶς ἀριθμητικές τιμές τῶν γραμμάτων τους. Κάθε ἰσότητα ὅμως, πού ἐπαληθεύεται γιὰ ὅλες τὶς τιμές τῶν γραμμάτων της, λέγεται **ταυτότητα**· γι' αὐτό τούς παραπάνω ἀξιοσημείωτους πολλαπλασιασμούς τούς λέμε καὶ **ταυτότητες**.

●ΑΣΚΗΣΕΙΣ

35. Νά βρεῖτε τὰ ἀναπτύγματα:

α) $(x+2)^2$

β) $(2x-3)^2$

γ) $(3\alpha-2\beta)^2$

δ) $(3xy+1)^2$

ε) $(-3x+2y)^2$

στ) $(x^2-3y)^2$

ζ) $(3x^3-xy^2)^2$

η) $(\alpha^3\beta^2-3\alpha\gamma^2)^2$

θ) $(5\alpha^2x+3\beta^2xy)^2$

36. Νά βρεῖτε τὰ ἀναπτύγματα:

α) $\left(x + \frac{1}{2}\right)^2$

β) $\left(\alpha^3 - \frac{1}{2}\right)^2$

γ) $\left(\frac{2\alpha}{3} - \frac{\beta^2}{2}\right)^2$

δ) $(-\alpha^3-\alpha)^2$

ε) $(\alpha^x+\beta^y)^2$

στ) $(\alpha^{x-1}+2\alpha\beta)^2$

37. Νά βρεῖτε τὰ γινόμενα:

α) $(3x+2)(3x-2)$

β) $(\alpha\beta+3)(\alpha\beta-3)$

γ) $(\alpha^2\beta-\gamma)(\alpha^2\beta+\gamma)$

δ) $(3\alpha-2\beta^3)(2\beta^3+3\alpha)$

ε) $(x-y)(-x-y)$

στ) $(x+y-1)(x+y+1)$

38. Νά γίνουν οἱ πράξεις:

α) $(x-1)(x+1)(x^2+1)$

β) $(2\alpha-3\beta)(4\alpha^2+9\beta^2)(2\alpha+3\beta)$

γ) $(x-y)(-x-y)(-x^2-y^2)$

δ) $(xy+1)(x^2y^2+1)(xy-1)(1+x^4y^4)$

39. Νά βρεῖτε τὰ γινόμενα:

α) $[(x+y)+z][(x+y)-z]$

β) $(2x+y+3z) \cdot (2x+y-3z)$

γ) $(2\alpha+\beta-3\gamma)(2\alpha-\beta+3\gamma)$

δ) $(\alpha-x+\beta-y)(\alpha+x+\beta+y)$

40. Νά βρεῖτε τὰ ἀναπτύγματα:

α) $(2\alpha+3\beta-1)^2$

β) $(x^2-x+1)^2$

41. Νά βρεῖτε τὰ ἀναπτύγματα:

$$\begin{array}{lll} \alpha) (\alpha+2)^3 & \beta) (2x-1)^3 & \gamma) (-\alpha+3)^3 \\ \delta) (2\alpha^2+3)^3 & \epsilon) \left(x^2+\frac{y}{3}\right)^3 & \sigma\tau) (2x^2y-x^3y^2)^3 \end{array}$$

42. Νά βρείτε τὰ γινόμενα:

$$\alpha) (x-1)(x^2+x+1) \quad \beta) (2x+3y)(4x^2-6xy+9y^2)$$

43. Νά βρείτε ποιῶν διωνύμων τέλεια τετράγωνα εἶναι τὰ τριώνυμα:

$$\begin{array}{lll} \alpha) x^2-4x+4 & \beta) 25x^2+10x+1 & \gamma) 9x^4+4-12x^2 \\ \delta) \alpha^2-6\alpha\beta+9\beta^2 & \epsilon) x^6+y^2-2x^3y & \sigma\tau) (\alpha+1)^2-6(\alpha+1)+9 \end{array}$$

44. Νά αντικαταστήσετε τόν ἀστερίσκο ἔτσι, ὥστε νά προκύψουν τριώνυμα, πού νά εἶναι τέλεια τετράγωνα διωνύμων:

$$\begin{array}{lll} \alpha) x^2+2x+* & \beta) x^2-6x+* & \gamma) \alpha^2-\alpha\beta+* \\ \delta) 9x^2+4y^2+* & \epsilon) \alpha^2+\frac{1}{4}+* & \sigma\tau) x^2+\frac{6}{5}x+* \\ \zeta) \alpha^4+2\alpha^2+* & \eta) 25x^2+1+* & \theta) 49\alpha^6+\beta^8+* \end{array}$$

45. Νά ἐκτελεσθοῦν οἱ πράξεις:

$$\begin{array}{l} 1) (x+2)^2-(x+3)(x-3)-2(2x-3) \\ 2) (2x+1)^2-(3x-2)^2-(2x+5)(5-2x) \\ 3) 2(\alpha-2\beta)^2-3(\alpha+3\beta)^2-(2\alpha+3\beta)(3\alpha-2\beta) \\ 4) (2x^2+x-1)(2x^2-x+1)+(x-3)(x+1)-4(x-1)(x+1)(x^2+1). \end{array}$$

46. Νά ἀποδείξετε τίς ἰσότητες:

$$\begin{array}{l} 1) (\alpha-\beta)^2-(\beta-\alpha)^2=0 \\ 2) (\alpha+\beta)^2-(\alpha-\beta)^2=4\alpha\beta \\ 3) (\alpha^2+4)(x^2+1)-(\alpha x+2)^2=(2x-\alpha)^2 \\ 4) (\alpha+\beta)^2-2(\alpha+\beta)(\alpha-\beta)+(\alpha-\beta)^2=4\beta^2 \end{array}$$

47. Νά ἐκτελεσθοῦν οἱ πράξεις:

$$\begin{array}{l} \alpha) (2x^2-x+1)^2-(x^2+x-1)^2-2(x-1)^2 \\ \beta) (2\alpha-3\beta+1)^2-(\alpha-3\beta)(\alpha+3\beta)-\alpha(2\alpha-\beta) \\ \gamma) (x^2-3x+1)^2-(x^2+1)^2+3x(2x-1)(x-2)+6x^2 \end{array}$$

48. Νά ἐκτελεσθοῦν οἱ πράξεις:

$$\begin{array}{l} \alpha) (x-1)^3-2(3x+2)^3-x(x+2)(x-2) \\ \beta) (x+y)^3-y(x-y)(x+y)+x(x-y)^2 \\ \gamma) (x+2)^3-3x(x-1)^2+(x-1)(x+1)(x-2) \end{array}$$

49. Νά ἀποδείξετε τίς ἰσότητες:

$$\begin{array}{l} \alpha) (\alpha+\beta)^3=\alpha(\alpha-3\beta)^2+\beta(\beta-3\alpha)^2 \\ \beta) (x^3+y^3)^2-(x^2+y^2)^3+3x^2y^3(x+y)^3=(2xy)^3 \end{array}$$

50. Νά αντικαταστήσετε τούς ἀστερίσκους μέ τὰ κατάλληλα μονώνυμα ἔτσι, ὥστε νά ἰσχύουν οἱ ἰσότητες:

$$\begin{array}{l} \alpha) 64\alpha^3+*+*+125\beta^3=(*+*)^3 \\ \beta) 8\alpha^3+12\alpha^2\beta+*+*=(*+*)^3 \\ \gamma) 1000x^3-*+*-*=(*-3\alpha)^3 \end{array}$$

51. Ἄν $x+y=\alpha$ καί $xy=\beta$, νά ἀποδείξετε ὅτι

$$\begin{array}{l} \alpha) x^2+y^2=\alpha^2-2\beta, \\ \beta) x^3+y^3=\alpha^3-3\alpha\beta. \end{array}$$

Διαίρεση πολωνύμου μέ μονώνυμο.

2.13. "Ας δοῦμε πρώτα πῶς βρίσκουμε τό πηλίκο δύο μονωνύμων, π.χ. τοῦ $A = 15x^3y^4\omega$ μέ τό $B = 3x^2y$.

Σύμφωνα μέ τόν ὀρισμό τοῦ πηλίκου δύο ἀριθμῶν, τό πηλίκο τοῦ A διά τοῦ B θά εἶναι ἓνα μονώνυμο Γ τέτοιο, ὥστε $B \cdot \Gamma = A$ ἢ $3x^2y \cdot \Gamma = 15x^3y^4\omega$. Τότε ὅμως Γ εἶναι τό μονώνυμο $5xy^3\omega$, γιατί

$$\begin{array}{ccccc} (3x^2y) \cdot (5xy^3\omega) & = & 15x^3y^4\omega \\ \uparrow & \cdot & \uparrow & = & \uparrow \\ B & & \Gamma & = & A \end{array}$$

Τό πηλίκο δύο μονωνύμων A καί B σημειώνεται μέ $A : B$ ἢ $\frac{A}{B}$.

"Ετσι γράφουμε

$$15x^3y^4\omega : 3x^2y = 5xy^3\omega \quad \text{ἢ} \quad \frac{15x^3y^4\omega}{3x^2y} = 5xy^3\omega$$

Βλέπουμε δηλαδή ὅτι:

Τό πηλίκο $A : B$ δύο μονωνύμων εἶναι ἓνα μονώνυμο, πού ἔχει ὡς συντελεστή τό πηλίκο τῶν συντελεστῶν καί ὡς κύριο μέρος ὅλα τά γράμματα τοῦ διαιρετέου A καί τό καθένα μέ ἐκθέτη τή διαφορά πού βρίσκουμε, ἂν ἀπό τόν ἐκθέτη του στό A ἀφαιρέσουμε τόν ἐκθέτη του στό B .

"Ετσι π.χ.

$$7a^5b : (-5a^2b) = -\frac{7}{5}a^3$$

$$(-6a^4xy^2) : (-2axy) = +3a^3y$$

Παρατηροῦμε, ὅτι τό πηλίκο $A : B$ δύο ἀκεραίων μονωνύμων εἶναι ἀκέραιο μονώνυμο, μόνο ὅταν κάθε γράμμα τοῦ διαιρέτη B ὑπάρχει καί στό διαιρετό A καί ὁ ἐκθέτης του στό A εἶναι μεγαλύτερος ἢ ἴσος ἀπό τόν ἐκθέτη του στό B . "Όταν συμβαίνει αὐτό, λέμε ὅτι τό μονώνυμο A «εἶναι διαιρετό» διά τοῦ B .⁽¹⁾

"Ας ζητήσουμε τώρα τό πηλίκο $A : B$, ὅπου A εἶναι ἓνα πολωνύμο καί B ἓνα μονώνυμο, π.χ.

$$A = 9x^3y - 6x^4y^3 + 12x^2y^2, \quad B = -3x^2y$$

(1). "Όταν τό μονώνυμο A δέν εἶναι διαιρετό διά τοῦ B , τό πηλίκο $A : B$ εἶναι «κλασματική παράσταση». "Ετσι π.χ., ἂν $A = 15x^3y^4\alpha$ καί $B = 3x^2y\alpha^2$, τό πηλίκο εἶναι $A : B = 5 \frac{xy^3}{\alpha}$.

*Επειδή κάθε πολυώνυμο είναι άθροισμα (μονωνύμων), ή διαίρεση του μέ μονώνυμο θά ακολουθεϊ τόν εξής κανόνα:

Γιά νά διαιρέσουμε ένα πολυώνυμο μέ ένα μονώνυμο, διαιρούμε κάθε όρο τοῦ πολυωνύμου μέ τό μονώνυμο καί προσθέτουμε τά πηλίκα πού βρίσκουμε.

*Έχουμε λοιπόν

$$(9x^3y - 6x^4y^3 + 12x^2y^2) : (-3x^2y) = -3x + 2x^2y^2 - 4y$$

Είναι φανερό ότι τό πηλίκο, πού προκύπτει, είναι άκέραιο πολυώνυμο, μόνο όταν κάθε όρος τοῦ διαιρετέου είναι «διαιρετός» μέ τό μονώνυμο τοῦ διαιρέτη. *Έτσι π.χ. έχουμε καί

$$(20x^4 - 16x^3 - 7x^2) : (-2x^2) = -10x^2 + 8x + \frac{7}{2}.$$

*Αν όλοι οί όροι ενός πολυωνύμου περιέχουν δυνάμεις τοῦ ίδιου γράμματος, τότε ή δύναμη τοῦ γράμματος αὐτοῦ μέ τό μικρότερο ἐκθέτη είναι **κοινός παράγοντας** όλων τῶν ὁρων τοῦ πολυωνύμου. *Έτσι π.χ. τό πολυώνυμο

$$A = 5x^3y\alpha - 6x^4y^3 + 12x^2y^2\beta$$

έχει κοινούς παράγοντες τό x^2 καί τό y . *Αν διαιρέσουμε τό A μέ τό μονώνυμο x^2y (πού είναι κι αὐτό ένας κοινός παράγοντας), βρίσκουμε

$$(5x^3y\alpha - 6x^4y^3 + 12x^2y^2\beta) : x^2y = 5x\alpha - 6x^2y^2 + 12y\beta$$

καί συνεπῶς μπορούμε νά γράψουμε

$$5x^3y\alpha - 6x^4y^3 + 12x^2y^2\beta = x^2y(5x\alpha - 6x^2y^2 + 12y\beta).$$

*Ακόμη κοινός παράγοντας είναι κάθε άκέραιος διαιρέτης τῶν συντελεστῶν τῶν ὁρων τοῦ πολυωνύμου. Βλέπουμε λοιπόν ότι:

Κάθε πολυώνυμο A πού όλοι οί όροι του έχουν κοινό παράγοντα ένα μονώνυμο B , γράφεται ὡς γινόμενο τοῦ B ἐπί τό πηλίκο $A : B$. *Έτσι π.χ. είναι

$$x^2y + xy^2 = xy(x + y)$$

$$12\alpha^3\beta^2x - 18\alpha^2\beta^3 + 24\alpha^3\beta^3 = 6\alpha^2\beta^2(2\alpha x - 3\beta + 4\alpha\beta)$$

*Όταν κάνουμε τήν εργασία αὐτή σ' ένα πολυώνυμο, λέμε ότι **βγάζουμε ἐκτός παρενθέσεως τούς κοινούς παράγοντες** τῶν ὁρων του.

Διαίρεση πολυωνύμου μέ πολυώνυμο.

2.14. *Ας θεωρήσουμε δύο πολυώνυμα μιᾶς μεταβλητῆς x , π.χ. τά $B = 5x + 2$ καί $\Pi = 3x^2 - 4x + 3$. Βρίσκουμε εύκολα ότι γινόμενο τῶν B καί Π είναι τό πολυώνυμο $A = 15x^3 - 14x^2 + 7x + 6$ καί ἔτσι μπορούμε νά γράψουμε

$$15x^3 - 14x^2 + 7x + 6 = (5x + 2)(3x^2 - 4x + 3)$$

$$\begin{array}{ccc} \downarrow & & \downarrow \quad \downarrow \\ A & = & B \cdot \Pi \end{array}$$

Από την ισότητα αυτή βλέπουμε ότι, αν δίνονται τα πολυώνυμα A και B, υπάρχει ένα πολυώνυμο Π τέτοιο, ώστε $A = B \cdot \Pi$. Στην περίπτωση αυτή (πού υπάρχει το πολυώνυμο Π) λέμε ότι το πολυώνυμο A είναι «διαίρετό» με το πολυώνυμο B και το πολυώνυμο Π λέγεται *πηλίκο* της διαιρέσεως του A διά του B.

Προκύπτει τώρα το έρωτημα: "Αν δίνονται τα παραπάνω πολυώνυμα A και B και ξέρουμε ότι το πολυώνυμο A είναι διαίρετό με το πολυώνυμο B, πώς θα βρούμε το πηλίκο Π;

Τό πρώτο πράγμα πού διακρίνουμε είναι ότι το Π θα είναι δευτέρου βαθμού (γιατί το B είναι πρώτου βαθμού, ενώ το άθροισμα των βαθμών των B και Π πρέπει να είναι ίσο με το βαθμό 3 του πολυωνύμου A). Έτσι μπορούμε να γράψουμε

$$15x^3 - 14x^2 + 7x + 6 = (5x + 2)(q_0x^2 + q_1x + q_2)$$

και θα πρέπει να προσδιορίσουμε τούς συντελεστές q_0, q_1, q_2 του πολυωνύμου Π.

Ο πρώτος συντελεστής q_0 βρίσκεται άμέσως, γιατί ξέρουμε ότι το γινόμενο των συντελεστών των πρώτων όρων των B και Π είναι ίσο με το συντελεστή του πρώτου όρου του A. Έχουμε δηλαδή $15 = 5q_0$,
όπότε είναι $q_0 = \frac{15}{5} = 3$.

Η παραπάνω λοιπόν ισότητα γράφεται διαδοχικά

$$15x^3 - 14x^2 + 7x + 6 = (5x + 2)(3x^2 + q_1x + q_2)$$

$$15x^3 - 14x^2 + 7x + 6 = (5x + 2) \cdot 3x^2 + (5x + 2)(q_1x + q_2)$$

$$15x^3 - 14x^2 + 7x + 6 - (5x + 2) \cdot 3x^2 = (5x + 2)(q_1x + q_2)$$

$$-20x^2 + 7x + 6 = (5x + 2)(q_1x + q_2)$$

$$\begin{array}{ccc} \downarrow & & \downarrow \quad \downarrow \\ A_1 & = & B \cdot \Pi_1 \end{array}$$

Από την παραπάνω ισότητα καταλαβαίνουμε ότι το q_1x είναι πρώτος όρος του πηλίκου της διαιρέσεως ενός άλλου πολυωνύμου A_1 με το ίδιο πολυώνυμο B. Τότε όμως το q_1 θα βρίσκεται πάλι ως πηλίκο της διαιρέσεως του πρώτου συντελεστή -20 του A_1 με τον πρώτο συντελεστή 5 του B, δηλαδή θα είναι $q_1 = (-20) : 5 = -4$. Αφού βρήκαμε και το q_1 , μπορούμε να επαναλάβουμε την ίδια εργασία, για να βρούμε τόν επόμενο συντελεστή q_2 , κ.ο.κ.

Όλη αυτή η διαδικασία γίνεται με την παρακάτω διάταξη:

Διαιρετέος Α		Διαιρέτης Β		
↑		↑		
$15x^3 - 14x^2 + 7x + 6$ $-15x^3 - 6x^2$		$5x + 2$ $3x^2 - 4x + 3$	→	Πηλίκο Π
$-20x^2 + 7x + 6$ $+20x^2 + 8x$			→	πρώτο μερικό υπόλοιπο Α ₁
$15x + 6$ $-15x - 6$			→	δεύτερο μερικό υπόλοιπο Α ₂
0				

Καταλαβαίνουμε λοιπόν ότι, για να διαιρέσουμε ένα πολυώνυμο Α με ένα πολυώνυμο Β, ακολουθούμε την εξής διαδικασία (ή όποια αποτελεί την περιγραφή της παραπάνω διατάξεως):

- Γράφουμε τόσο το διαιρετέο Α όσο και το διαιρέτη Β κατά τις φθίνουσες δυνάμεις του γράμματος x.
- Διαιρώντας τον πρώτο όρο του διαιρετέου Α με τον πρώτο όρο του διαιρέτη Β βρίσκουμε $15x^3 : 5x = 3x^2$ και το μονώνυμο αυτό είναι ο πρώτος όρος του πηλίκου Π.
- Πολλαπλασιάζουμε το διαιρέτη Β με τον πρώτο όρο του πηλίκου και το γινόμενο αυτό $3x^2(5x+2) = 15x^3 + 6x^2$ τό αφαιρούμε από το διαιρετέο Α. Βρίσκουμε έτσι το πολυώνυμο $A_1 = -20x^2 + 7x + 6$, που λέγεται **πρώτο μερικό υπόλοιπο**.
- Διαιρούμε τον πρώτο όρο του A_1 με τον πρώτο όρο του διαιρέτη Β και το μονώνυμο $-20x^2 : 5x = -4x$ που βρίσκουμε αποτελεί το δεύτερο όρο του πηλίκου Π.
- Πολλαπλασιάζουμε το διαιρέτη Β με το δεύτερο όρο του πηλίκου και το γινόμενο αυτό $-4x(5x+2) = -20x^2 - 8x$ τό αφαιρούμε από το πρώτο μερικό υπόλοιπο A_1 . Βρίσκουμε έτσι το πολυώνυμο $A_2 = 15x + 6$, που λέγεται **δεύτερο μερικό υπόλοιπο**.
- Συνεχίζουμε με τον ίδιο τρόπο και βρίσκουμε όλους τους όρους του πηλίκου Π.

*Ας δούμε ένα ακόμη παράδειγμα:

$-2x^4 + 8x^3$ $+2x^4$		$-16x + 8$ $2x^2 - 4$ $-x^2 + 4x - 2$
$8x^3 - 4x^2 - 16x + 8$ $-8x^3$		$+16x$ $-4x^2 + 8$ $+4x^2 - 8$
0		

Καί στά δύο παραδείγματα πού ἀναφέραμε ὁ διαιρέτεος Α εἶναι πολυώνυμο «διαιρέτό» μέ τό διαιρέτη Β καί μπορούμε νά γράψουμε

$$A = B \cdot \Pi$$

Σέ μιά τέτοια περίπτωση λέμε ὅτι ἔχουμε **τελεία διαίρεση** καί καταλήγουμε πάντοτε σέ κάποιο μερικό υπόλοιπο, πού εἶναι ἴσο μέ μηδέν.

* Ἄς προσπαθήσουμε τώρα νά ἐφαρμόσουμε τήν παραπάνω διαδικασία στή διαίρεση δύο ὁποιοωνδήποτε πολυωνύμων, π.χ. τῶν

$$A = 6x^4 - 2x^3 + 9x^2 - 2x - 2 \text{ καί } B = x^2 + 2$$

Ἡ γνωστή μας διάταξη δίνει

Διαιρέτεος Α		Διαιρέτης Β	
$6x^4 - 2x^3 + 9x^2 - 2x - 2$ $-6x^4$ $-2x^3 - 3x^2 - 2x - 2$ $2x^3$ $-3x^2 + 2x - 2$ $+3x^2$ $2x + 4$	$\uparrow$ $\uparrow$	$x^2 + 2$ $6x^2 - 2x - 3$ 	$\rightarrow$ Πηλίκο Π

Βλέπουμε δηλαδή ὅτι φθάνουμε σ' ἓνα μερικό υπόλοιπο $A_3 = 2x + 4$, τό ὁποῖο ἔχει βαθμό **μικρότερο ἀπό τό βαθμό τοῦ διαιρέτη Β** καί ἔτσι δέ μπορεί νά συνεχισθεῖ ἄλλο ἢ διαίρεση.

Στήν περίπτωση αὐτή τό πολυώνυμο $\Pi = 6x^2 - 2x - 3$ λέγεται **παλί πηλίκο** τῆς διαιρέσεως τοῦ Α διὰ τοῦ Β, ἐνῶ τό τελευταῖο μερικό υπόλοιπο $2x + 4$ λέγεται **υπόλοιπο τῆς διαιρέσεως** καί θά σημειώνεται μέ Υ. Παρατηροῦμε ἀκόμη ὅτι

$$\begin{aligned} B \cdot \Pi + Y &= (x^2 + 2)(6x^2 - 2x - 3) + (2x + 4) = \\ &= (6x^4 + 12x^2 - 2x^3 - 4x - 3x^2 - 6) + (2x + 4) = \\ &= (6x^4 - 2x^3 + 9x^2 - 4x - 6) + (2x + 4) = \\ &= 6x^4 - 2x^3 + 9x^2 - 2x - 2 = A \end{aligned}$$

καί συνεπῶς μπορούμε νά γράψουμε πάντοτε τήν ἰσότητα

$$A = B \cdot \Pi + Y$$

ἢ ὁποία λέγεται «**ταντότητα τῆς διαιρέσεως**» καί ἐκφράζει ὅτι:

* Ἄν ἔχουμε δύο ὁποιαδήποτε πολυώνυμα Α καί Β, ὅπου ὁ βαθμός τοῦ Β εἶναι μικρότερος ἢ ἴσος ἀπό τό βαθμό τοῦ Α, **ὑπάρχουν πάντοτε δύο πολυώνυμα Π καί Υ, ὅπου ὁ βαθμός τοῦ Υ εἶναι μικρότερος ἀπό τό βαθμό τοῦ Β, τέτοια ὥστε $A = B \cdot \Pi + Y$.**

Όταν λοιπόν λέμε ότι «διαίρεσε το πολυώνυμο A με το πολυώνυμο B », εννοούμε ακριβώς ότι βρίσκουμε, με την παραπάνω διαδικασία, τα δύο πολυώνυμα Π και Υ της ισότητας $A = B \cdot \Pi + \Upsilon$.

Για τα δύο αυτά πολυώνυμα πρέπει να θυμόμαστε ότι:

● Τό Π λέγεται «πηλίκο» της διαιρέσεως του A διά του B και ο βαθμός του είναι ίσος με τη διαφορά του βαθμού του B από το βαθμό του A . Ο πρώτος όρος του Π είναι το πηλίκο του πρώτου όρου του A διά του πρώτου όρου του B .

● Τό Υ λέγεται «υπόλοιπο» της διαιρέσεως του A διά του B και ο βαθμός του είναι μικρότερος από το βαθμό του B .

*Αν βρούμε $\Upsilon = 0$, αυτό σημαίνει ότι η διαίρεση του A διά του B είναι τελεία και τότε το A είναι «διαιρετό» με το B , γιατί ισχύει η ισότητα $A = B \cdot \Pi$.

ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ — ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ

1. Νά υπολογισθεί το άθροισμα

$$A = (4\alpha^2 - 3\alpha) + [2 - (\alpha + \alpha^2) - 3\alpha^3] - [(2\alpha - 1) - \alpha^3].$$

Λύση. Αφού υπάρχουν παρενθέσεις και άγκυλες, βγάζουμε πρώτα τις άγκυλες και έχουμε

$$\begin{aligned} A &= (4\alpha^2 - 3\alpha) + 2 - (\alpha + \alpha^2) - 3\alpha^3 - (2\alpha - 1) + \alpha^3 = \\ &= 4\alpha^2 - 3\alpha + 2 - \alpha - \alpha^2 - 3\alpha^3 - 2\alpha + 1 + \alpha^3 = \\ &= -2\alpha^3 + 3\alpha^2 - 6\alpha + 3. \end{aligned}$$

2. Αν έχουμε τα δύο πολυώνυμα n βαθμού της μεταβλητής x

$$A = a_n x^n + a_{n-1} x^{n-1} + \dots + a_1 x + a_0$$

$$B = \beta_n x^n + \beta_{n-1} x^{n-1} + \dots + \beta_1 x + \beta_0$$

νά υπολογισθεί το άθροισμα $A+B$ και η διαφορά $A-B$.

$$\begin{aligned} \text{Λύση. α) } A+B &= a_n x^n + a_{n-1} x^{n-1} + \dots + a_1 x + a_0 + \\ &+ \beta_n x^n + \beta_{n-1} x^{n-1} + \dots + \beta_1 x + \beta_0 \\ &= (a_n + \beta_n) x^n + (a_{n-1} + \beta_{n-1}) x^{n-1} + \dots + (a_1 + \beta_1) x + (a_0 + \beta_0) \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{β) } A-B &= (a_n x^n + a_{n-1} x^{n-1} + \dots + a_1 x + a_0) - \\ &- (\beta_n x^n + \beta_{n-1} x^{n-1} + \dots + \beta_1 x + \beta_0) \\ &= (a_n - \beta_n) x^n + (a_{n-1} - \beta_{n-1}) x^{n-1} + \dots + (a_1 - \beta_1) x + (a_0 - \beta_0) \end{aligned}$$

3. *Ας πάρουμε τα πολυώνυμα $A = a_3 x^3 + a_2 x^2 + a_1 x + a_0$ και $B = \beta_2 x^2 + \beta_1 x + \beta_0$ που το γινόμενο τους είναι 5ου βαθμού. Νά βρεθούν οι συντελεστές του $A \cdot B$.

Λύση. *Αν κάνουμε κανονικά τον πολλαπλασιασμό, βλέπουμε ότι οι συντελεστές του $A \cdot B$ μπορούν να βρεθούν με την βοήθεια του παρακάτω πίνακα, που έχει στα περιθώριά του τους συντελεστές των δύο πολυωνύμων και στο έσωτερικό του τα γινόμενα των συντελεστών.

	a_3	a_2	a_1	a_0	
	$a_3 \beta_2$	$a_2 \beta_2$	$a_1 \beta_2$	$a_0 \beta_2$	β_2
	$a_3 \beta_1$	$a_2 \beta_1$	$a_1 \beta_1$	$a_0 \beta_1$	β_1
	$a_3 \beta_0$	$a_2 \beta_0$	$a_1 \beta_0$	$a_0 \beta_0$	β_0

Τά άθροίσματα τών γινομένων, πού βρίσκονται στis διαγώνιες γραμμές του σχήματος, είναι οι συντελεστές τών δυνάμεων $x^5, x^4, x^3, \dots$ του γινομένου Α.Β. Έτσι έχουμε

$$A \cdot B = \alpha_3 \beta_2 x^5 + (\alpha_2 \beta_2 + \alpha_3 \beta_1) x^4 + (\alpha_1 \beta_2 + \alpha_2 \beta_1 + \alpha_3 \beta_0) x^3 + (\alpha_0 \beta_2 + \alpha_1 \beta_1 + \alpha_2 \beta_0) x^2 + (\alpha_0 \beta_1 + \alpha_1 \beta_0) x + \alpha_0 \beta_0.$$

● ΑΣΚΗΣΕΙΣ

52. Νά βρείτε τό πηλίκο στis διαιρέσεις:

α) $(-12x^5) : (-6x^3)$

β) $(-2a^2b) : ab$

γ) $(7x^3y^2) : (-7x^3y)$

δ) $(-15x^3y) : (-3x^3)$

ε) $-18x^3y^2 : (-6x^3y)$

στ) $\frac{1}{2}xy^3 : \left(-\frac{1}{3}xy^2\right)$

53. Νά βρείτε τό πηλίκο στis διαιρέσεις:

α) $(-2x^3y^2\omega)^2 : (-x^4y^3\omega)$

β) $\left(-\frac{2}{3}x^2y^3\omega\right)^2 \cdot (xy\omega) : (x^2y^2\omega^3)$

γ) $(6a^{x+1}b^2) (-2a^3b^2) : (a^x b^x)$

δ) $a^{x+1}b^y : (-a^{x+1}b^{y-1})$

54. Νά εκτελέσετε τίς πράξεις:

α) $(12x^5 - 6x^4 - 3x^3) : (-3x^3)$

β) $(10x^2y^2 + 15x^5y^2 + 20x^3y^4) : (-5x^2y^3)$

γ) $(2x^3y^2 - 6x^2y^3 + 3x^2y^2) : (3x^2y^2)$

δ) $(a^2b^3x - 3a^3b^2x + a^2bx) : (-a^2bx)$

ε) $\left(\frac{2}{3}x^5y^2 - \frac{3}{2}x^2y^4 - x^3y^2\right) : \left(-\frac{1}{2}x^2y\right)$

στ) $(12a^{u+1}b^v - 3a^u b^{v+1} - 6a^{u+1}b^{v+1}) : (2a^u b^{v-1})$

55. Νά βγάλετε έκτός παρενθέσεως τούς κοινούς παράγοντες τών πολυωνύμων:

α) $2ax + 2ay$

β) $12a^2b - 6ab\gamma$

γ) $2a^2y - 4x^3y^2 + xy^2$

δ) $6a^3b^2\gamma - 12a^4b^3\gamma^3 - 3a^4b^3$

56. Νά γίνουν οι πράξεις και οι έπαληθεύσεις:

α) $(2x^2 + 13x - 27) : (x + 6)$

β) $(3x^3 - 8x^2 + 7x - 2) : (3x - 2)$

γ) $(-3x^2 + 5x + x^3 - 6) : (x^2 - x + 3)$

δ) $(15x^4 + 2x^3 - 39x^2 - 16x + 10) : (3x^2 - 2x - 5)$

ε) $(2x^5 + 4x^6 + x^2 - 6 + 5x - 3x^3) : (x - 3 + x^2 + 2x^3)$

57. Άφοϋ διατάξετε τά πολυώνυμα κατά τίς φθίνουσες δυνάμεις ενός γράμματος, π.χ. του x , νά κάμετε τίς πράξεις:

α) $(x^2 + 7ax + 12a^2) : (x + 4a)$

β) $(6x^3 - 29x^2y + 17xy^2 + 42y^3) : (3x - 7y)$

γ) $(28xy^3 + 3x^4 - 7x^3y + 24y^4 - 18x^2y^2) : (8xy + 4y^2 + 3x^2)$

ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ ΚΕΦΑΛΑΙΟΥ 2

1. Μία άλγεβρική παράσταση, πού έχει π.χ. τή μορφή $8x^uy^vz^p$, όπου $u, v, p \in \mathbb{N}$ και $x, y, z \in \mathbb{R}$ ονομάζεται **άκέραιο μονώνυμο** μέ συντελεστή τό 8, μεταβλητές τά x, y, z και κύριο μέρος τό γινόμενο $x^u y^v z^p$.

Όμοια μονώνυμα λέγονται αυτά πού έχουν τό ίδιο κύριο μέρος. Τό άθροισμα όμοιων μονώνυμων είναι ένα όμοιο μονώνυμο πού έχει συντελεστή τό άθροισμα τών συντελεστών τους.

2. Τό άθροισμα, πού οι όροι του είναι άκέραια μονώνυμα, λέγεται **άκέραιο πολυώνυμο**. Άν κάνομε σ' ένα πολυώνυμο «αναγωγή όμοιων όρων» κατάλήγουμε στην άνηγγμένη μορφή του πού δέν έχει όμοια μονώνυμα.

Οι πράξεις στα πολυώνυμα γίνονται όπως και στα αριθμητικά άθροισματα. Έτσι π.χ. αν Α και Β είναι δύο πολυώνυμα, όρισαμε ως άθροισμα $A+B$ τό πολυώνυμο πού έχει όρους όλους τούς όρους τών Α και Β. Έπίσης όρισαμε ως γινόμενο $A \cdot B$ τό πολυώνυμο, πού προκύπτει όταν πολλαπλασιάσουμε κάθε όρο τοῦ Α μέ κάθε όρο τοῦ Β. Ίσχύουν οί άξιοσημείωτοι πολλαπλασιασμοί (ταυτότητες):

$$(a \pm b)^2 = a^2 \pm 2ab + b^2$$

$$(a + b)(a - b) = a^2 - b^2$$

$$(a \pm b)^3 = a^3 \pm 3a^2b + 3ab^2 \pm b^3$$

$$a^3 \mp b^3 = (a \mp b)(a^2 \pm ab + b^2)$$

3. Τό πηλίκο $A : B$ δύο πολυωνύμων βρίσκεται μέ τήν «τεχνική» πού έκτελοῦμε τή διáιρεση τών άκεραίων αριθμών και ίσχύει ή ταυτότητα τής διαιρέσεως

$$A = B \cdot \Pi + Y,$$

όπου Π και Y είναι πολυώνυμα και τό Π λέγεται πηλίκο, ενώ τό Y λέγεται υπόλοιπο. Στήν ταυτότητα τής διαιρέσεως ό βαθμός τοῦ Y είναι μικρότερος από τόν βαθμό τοῦ Β.

● ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΓΙΑ ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ*

58. Νά έκτελέσετε τίσ πράξεις:
 α) $x^2 - [3xy - (x^2 - 2y^2 + 1)] - \{ y^2 - [2xy - 3x^2 - (x^2 - y^2 + 1)] \}$
 β) $3(x-2) - [2x - (x^2 - 1)] \cdot 2x^2 + x^2$
 γ) $[(x^2 + 1) - 3x(x+2)] [x - (x^2 + 1)] + 2x$
59. Νά έκτελέσετε τίσ πράξεις:
 α) $(1 + xy)(x^2y^2 + 1)(xy - 1)(1 - x^4y^4) + (x^4y^4 - 1)^2$
 β) $(x-y)^3 + y(y-x)(-x-y) - x(x-y)^2$
 γ) $(x-1)^3 - 2x(x-1)^2 + (x-1)(x+1)(x-2)$
60. Νά βρείτε τά γινόμενα:
 α) $(x-1)(x^2 + x + 1)$ β) $(2x+3y)(4x^2 - 6xy + 9y^2)$
 γ) $(1-xy)(1+xy+x^2y^2)$ δ) $(a^3-x)(a^6+a^3x+x^2)$
61. Νά άντικαταστήσετε τούς άστερίσκους μέ τά κατάλληλα μονώνυμα έτσι, ώστε νά ίσχύουν οί Ισότητες:
 α) $(5x+4y)(* - * + *) = 125x^3 + 64y^3$
 $(* - *) (36a^2 + * + 49b^2) = 216a^3 - 343b^3$
62. Νά άποδείξετε τίσ Ισότητες:
 α) $(kx + ky)^2 = k^2(x+y)^2$
 β) $\left(\frac{\alpha+\beta}{2}\right)^2 - \left(\frac{\alpha-\beta}{2}\right)^2 = \alpha\beta$
 γ) $(2\alpha+\beta)^2 + \beta^2 = 2[\alpha^2 + (\alpha+\beta)^2]$
 δ) $(\alpha^2+\beta^2)(x^2+y^2) = (\alpha x + \beta y)^2 + (\alpha y - \beta x)^2$
63. Νά έκτελεσθοῦν οί πράξεις:
 α) $\left(x^4 - \frac{13}{6}x^3 + x^2 + \frac{4}{3}x - 2\right) : \left(\frac{4}{3}x - 2\right)$
 β) $[2x^3 + 7x^2y - 9y^2(x+y)] : (2x-3y)$

64. Νά αποδειχθούν οι ισότητες:

α) $(2\mu\nu)^2 + (\mu^2 - \nu^2)^2 = (\mu^2 + \nu^2)^2$

β) $\alpha(\alpha+1)(\alpha+2)(\alpha+3) + 1 = (\alpha^2 + 3\alpha + 1)^2$

γ) $(\alpha^2 + \beta^2 + \gamma^2)(x^2 + y^2 + z^2) - (\alpha x + \beta y + \gamma z)^2 = (\beta z - \gamma y)^2 + (\gamma x - \alpha z)^2 + (\alpha y - \beta x)^2$.

65. *Αν είναι $x = \alpha^2 - \beta^2$, $y = 2\alpha\beta$, $z = \alpha^2 + \beta^2$, όπου $\alpha, \beta \in \mathbb{N}^*$ και $\alpha > \beta$, νά δείξετε ότι τὰ x, y, z είναι πλευρές ορθογώνιου τριγώνου.

*Όταν συμβαίνει τούτο, λέμε ότι τὰ x, y, z αποτελούν «πυθαγορική τριάδα». Νά βρείτε πυθαγορικές τριάδες μέ τὰ ζεύγη τῶν ἀριθμῶν $(\alpha = 2, \beta = 1)$, $(\alpha = 3, \beta = 2)$, $(\alpha = 4, \beta = 1)$.

66. Δίδονται τὰ πολυώνυμα:

$$A = \alpha_n x^n + \alpha_{n-1} x^{n-1} + \dots + \alpha_2 x^2 + \alpha_1 x + \alpha_0, \quad \alpha_n \neq 0$$

$$B = \beta_\mu x^\mu + \beta_{\mu-1} x^{\mu-1} + \dots + \beta_2 x^2 + \beta_1 x + \beta_0, \quad \beta_\mu \neq 0$$

$$\Gamma = \gamma_\kappa x^\kappa + \gamma_{\kappa-1} x^{\kappa-1} + \dots + \gamma_2 x^2 + \gamma_1 x + \gamma_0, \quad \gamma_\kappa \neq 0$$

καί ξέρουμε ότι τό Γ είναι γινόμενο τῶν A καί B .

α) Ποιά σχέση συνδέει τὰ n, μ καί κ ;

β) *Αν $n = 4$ καί $\mu = 5$, νά βρεθοῦν οἱ συντελεστές $\gamma_3, \gamma_5, \gamma_7$ τοῦ πολυωνύμου Γ ἀπό τοὺς συντελεστές τῶν A καί B .

γ) *Αν $n = 5$, $\mu = 4$ καί $\alpha_0 = \alpha_1 = \alpha_2 = 0$, $\alpha_3 \neq 0$, $\beta_0 = \beta_1 = 0$, $\beta_2 \neq 0$, νά βρεθοῦν ποιοί ἀπό τοὺς συντελεστές $\gamma_0, \gamma_1, \gamma_2, \gamma_3, \dots$ εἶναι μηδέν.

δ) *Αν $n = 4$, $\mu = 2$ καί $\alpha_0 = 1$, $\alpha_1 = 3$, $\alpha_2 = -1$, $\alpha_3 = 0$, $\alpha_4 = 2$, $\beta_0 = 2$, $\beta_1 = 0$, $\beta_2 = -3$, νά βρεθεῖ τό πολυώνυμο Γ .

(Νά χρησιμοποιήσετε τή μέθοδο τοῦ «πολλαπλασιαστικοῦ πίνακα» πού εἶδαμε στό Πρδ. 3 τῆς σελ. 47).

67. Νά δώσετε στό γινόμενο $(\alpha^2 + \beta^2)(\gamma^2 + \delta^2)$ μορφή ἀθροίσματος δύο τετραγώνων.

ΠΑΡΑΓΟΝΤΟΠΟΙΗΣΗ ΠΟΛΥΩΝΥΜΩΝ ΡΗΤΕΣ ΑΛΓΕΒΡΙΚΕΣ ΠΑΡΑΣΤΑΣΕΙΣ

Διαίρεση πολυωνύμου μέ $x-a$.

3.1. Ένα πολυώνυμο μιᾶς μεταβλητῆς x σημειώνεται σύντομα $\Pi(x)$ ἢ $P(x)$ ἢ $Q(x)$ ἢ... καί τότε ἡ ἀριθμητική τιμή του γιὰ $x = a$ σημειώνεται ἀντιστοίχως $\Pi(a)$ ἢ $P(a)$ ἢ $Q(a)$ ἢ...

*Ὡς θεωρήσουμε τό πολυώνυμο

$$P(x) = x^3 - 5x^2 + 7x - 3$$

*Ἀν κάνουμε τή διαίρεση τοῦ $P(x)$ μέ τό πρωτοβάθμιο διώνυμο $x-3$, βρίσκουμε πηλίκο $\Pi_1(x) = x^2 - 2x + 1$ καί ὑπόλοιπο 0. Ἔτσι τό $P(x)$ γράφεται

$$P(x) = (x-3) \Pi_1(x).$$

Ἐπειδή ἡ ἰσότητα αὐτή γιὰ $x=3$ δίνει $P(3) = (3-3)\Pi_1(3) = 0 \cdot \Pi_1(3) = 0$, καταλαβαίνουμε ὅτι ἡ ἀριθμητική τιμή τοῦ πολυωνύμου $P(x)$ γιὰ $x=3$ εἶναι ἴση μέ μηδέν, δηλαδή ἴση μέ τό ὑπόλοιπο τῆς διαιρέσεώς του μέ $x-3$.

*Ἀν διαιρέσουμε τό $P(x)$ μέ τό $x-2$, βρίσκουμε πηλίκο $\Pi_2(x) = x^2 - 3x + 1$ καί ὑπόλοιπο $Y = -1$. Ἀπό τήν ταυτότητα τῆς διαιρέσεως ἔχουμε πάλι

$$P(x) = (x-2) \cdot \Pi_2(x) + (-1)$$

Ἐπειδή ἡ ἰσότητα αὐτή γιὰ $x=2$ δίνει $P(2) = (2-2) \cdot \Pi_2(2) + (-1) = 0 \cdot \Pi_2(2) + (-1) = -1$, καταλαβαίνουμε πάλι ὅτι ἡ ἀριθμητική τιμή τοῦ πολυωνύμου $P(x)$ γιὰ $x=2$ εἶναι ἴση μέ τό ὑπόλοιπο τῆς διαιρέσεώς του μέ $x-2$.

Βλέπουμε δηλαδή ὅτι ἡ διαίρεση τοῦ $P(x)$ μέ $x-3$ δίνει ὑπόλοιπο τό $P(3)$ καί ἡ διαίρεση μέ $x-2$ τό $P(2)$. Ἔτσι π.χ. γιὰ νά βροῦμε τό ὑπόλοιπο τῆς διαιρέσεως τοῦ $P(x)$ μέ $x-2$ δέ χρειάζεται νά κάνουμε τή διαίρεση, ἀλλά νά βροῦμε ἀπλῶς τήν ἀριθμητική τιμή τοῦ $P(x)$ γιὰ $x=2$.

Γενικά, ἂν διαιρέσουμε ἓνα πολυώνυμο $P(x)$ μέ τό $x-a$, θά βροῦμε ὡς πηλίκο ἓνα πολυώνυμο $\Pi(x)$ καί ὡς ὑπόλοιπο Y ἓνα σταθερό ἀριθμό

(πολυώνυμο μηδενικού βαθμού, αφού ο διαιρέτης $x-\alpha$ είναι πρώτου βαθμού). *Αν τώρα στην ταυτότητα της διαιρέσεως

$$P(x) = (x-\alpha) \Pi(x) + Y,$$

ή οποια αληθεύει για κάθε τιμή $x \in \mathbb{R}$, βάλουμε την τιμή $x = \alpha$ που μηδενίζει το διαιρέτη $x-\alpha$, βρίσκουμε

$$P(\alpha) = 0 \cdot \Pi(\alpha) + Y \text{ ή τελικά}$$

$$P(\alpha) = Y$$

Συνοπτῶς:

Τό υπόλοιπο τῆς διαιρέσεως ἑνός πολυωνύμου $P(x)$ μέ τό δῶνυμο $x-\alpha$ εἶναι ἴσο μέ τήν ἀριθμητική τιμή $P(\alpha)$ τοῦ πολυωνύμου γιά $x = \alpha$.

*Ἐτσι π.χ. τά υπόλοιπα τῆς διαιρέσεως τοῦ

$$P(x) = x^4 + x^3 - 3x^2 + 3x - 18 \text{ μέ } x+2 \text{ καί } x-2 \text{ εἶναι ἀντιστοίχως}$$

$$Y_1 = P(-2) = (-2)^4 + (-2)^3 - 3(-2)^2 + 3(-2) - 18 = -28$$

$$Y_2 = P(2) = 2^4 + 2^3 - 3 \cdot 2^2 + 3 \cdot 2 - 18 = 0$$

*Ἐπειδή ἡ διαίρεση τοῦ $P(x)$ μέ $x-2$ δίνει υπόλοιπο μηδέν, καταλαβαίνουμε ὅτι τό πολυώνυμο $P(x)$ εἶναι «διαιρετό» μέ $x-2$. Γενικά ἀπό τήν προηγούμενη πρόταση συμπεραίνουμε ὅτι:

*Ἐνα πολυώνυμο $P(x)$ θά διαιρεῖται ἀκριβῶς μέ τό δῶνυμο $x-\alpha$, ὅταν ἡ ἀριθμητική τιμή του γιά $x = \alpha$ εἶναι μηδέν, δηλαδή ὅταν $P(\alpha) = 0$.

Τό πολυώνυμο λοιπόν $x^4 + x^3 - 3x^2 + 3x - 18$ διαιρεῖται μέ $x-2$ καί συνεπῶς γράφεται

$$x^4 + x^3 - 3x^2 + 3x - 18 = (x-2)(x^3 + 3x^2 + 3x + 9)$$

ὅπου $x^3 + 3x^2 + 3x + 9$ εἶναι τό πηλίκο τῆς διαιρέσεως αὐτῆς.

Εὔρεση πρωτοβάθμιων παραγόντων ἑνός πολυωνύμου.

3.2. Πολλές φορές μᾶς εἶναι χρήσιμο, ὅπως θά δοῦμε, νά γράφουμε ἕνα πολυώνυμο $P(x)$ ὡς γινόμενο ἑνός πρωτοβάθμιου παράγοντα $x-\alpha$ καί ἑνός πολυωνύμου $\Pi(x)$, πού ὁ βαθμός του εἶναι κατά μονάδα μικρότερος ἀπό τό βαθμό τοῦ $P(x)$. Αὐτό βέβαια δέν εἶναι πάντα δυνατό καί γίνεται μόνο ὅταν τό πολυώνυμο $P(x)$ εἶναι διαιρετό μέ $x-\alpha$, δηλαδή ὅταν $P(\alpha) = 0$.

*Ἐτσι π.χ. εἶδαμε ὅτι τό πολυώνυμο $P(x) = x^4 + x^3 - 3x^2 + 3x - 18$ εἶναι διαιρετό μέ $x-2$ καί γράφεται

$$x^4 + x^3 - 3x^2 + 3x - 18 = (x-2)(x^3 + 3x^2 + 3x + 9).$$

Παρατηρούμε τώρα ότι και τό $\Pi(x) = x^3 + 3x^2 + 3x + 9$ είναι διαιρετό μέ τό $x+3$, γιατί $\Pi(-3) = (-3)^3 + 3(-3)^2 + 3(-3) + 9 = 0$. *Αν κάνουμε τήν διαίρεση αὐτή βρίσκουμε $(x^3 + 3x^2 + 3x + 9) : (x+3) = x^2 + 3$, δηλαδή $\Pi(x) = (x+3)(x^2+3)$. *Έτσι τό $P(x)$ γράφεται τελικά

$$P(x) = x^4 + x^3 - 3x^2 + 3x - 18 = (x-2)(x+3)(x^2+3).$$

“Όταν κάνουμε τήν ἐργασία αὐτή, λέμε ὅτι «βρίσκουμε τούς πρωτοβάθμιους παράγοντες» τοῦ πολυωνύμου.

Εὐκόλα διακρίνουμε ὅτι κάθε ἓνα ἀπό τά πολυώνυμα

$$P_1(x) = x^3 - \alpha^3, \quad P_2(x) = x^3 + \alpha^3$$

εἶχει πρωτοβάθμιο παράγοντα, γιατί τό πρῶτο εἶναι διαιρετό μέ $x-\alpha$, ἀφοῦ $P_1(\alpha) = \alpha^3 - \alpha^3 = 0$, καί τό δεύτερο εἶναι διαιρετό μέ $x+\alpha$, ἀφοῦ $P_2(-\alpha) = (-\alpha)^3 + \alpha^3 = -\alpha^3 + \alpha^3 = 0$. Ἀπό τίς δύο διαιρέσεις

$$\begin{array}{r|l} x^3 & -\alpha^3 \\ -x^3 + \alpha x^2 & x^2 + \alpha x + \alpha^2 \\ \hline +\alpha x^2 & -\alpha^3 \\ -\alpha x^2 + \alpha^2 x & \\ \hline +\alpha^2 x - \alpha^3 & \\ -\alpha^2 x + \alpha^3 & \\ \hline 0 & \end{array} \quad \begin{array}{r|l} x^3 & +\alpha^3 \\ -x^3 - \alpha x^2 & x^2 - \alpha x + \alpha^2 \\ \hline -\alpha x^2 & +\alpha^3 \\ +\alpha x^2 + \alpha^2 x & \\ \hline \alpha^2 x + \alpha^3 & \\ -\alpha^2 x - \alpha^3 & \\ \hline 0 & \end{array}$$

βρίσκουμε πάλι τίς ἰσότητες (πού εἶχαμε συναντήσει στήν §2.12,V)

$$x^3 + \alpha^3 = (x + \alpha)(x^2 - \alpha x + \alpha^2)$$

$$x^3 - \alpha^3 = (x - \alpha)(x^2 + \alpha x + \alpha^2)$$

Παράδειγμα : Νά γίνουν γινόμενα τά διώνυμα $x^2 - 1$ καί $8x^3 + \alpha^6$.

Λύση : $x^3 - 1 = x^3 - 1^3 = (x-1)(x^2 + x \cdot 1 + 1^2) = (x-1)(x^2 + x + 1)$

$$8x^3 + \alpha^6 = (2x)^3 + (\alpha^2)^3 = (2x + \alpha^2)[(2x)^2 - 2x \cdot \alpha^2 + (\alpha^2)^2] = (2x + \alpha^2)(4x^2 - 2\alpha^2 x + \alpha^4).$$

• ΑΣΚΗΣΕΙΣ

- Νά βρεθεῖ τό ὑπόλοιπο, χωρίς νά γίνει ἡ πράξη, στίς ἀκόλουθες διαιρέσεις:

α) $(x^2 - 3x + 2) : (x - 2)$	β) $(x^2 - 3x - 10) : (x + 2)$
γ) $(x^3 + 3x^2 - 7x + 3) : (x - 1)$	δ) $(5x^2 - 2x^3 - 3 + 4x) : (x - 3)$
ε) $(-x^5 + 2x^5 + 2x - 3 - 2x^4) : (1 - x)$	στ) $(\alpha^2 + \alpha\beta - 2\beta^2) : (\alpha - \beta)$
ζ) $(32x^5 + 1) : (2x + 1)$	η) $(8x + 3x^2 + 4) : \left(x + \frac{2}{3}\right)$
- Νά προσδιορίσετε τό λ ἔτσι, ὥστε τό πολυώνυμο $P(x) = x^2 - 5x + 2\lambda$ νά εἶναι διαιρετό μέ τό $x - 2$.
- Ὀμοίως γιά τό πολυώνυμο $2\lambda x^3 - 4x^2 + \lambda x - 2\lambda$.
- Δίνεται τό πολυώνυμο $P(x) = 2x^3 - 7x^2 - 12x + 45$.
 - Νά βρεῖτε τό ὑπόλοιπο τῆς διαιρέσεως του μέ $x - 3$.

β) Νά τό εκφράσετε σάν γινόμενο δύο παραγόντων, από τούς όποιους ό ένας είναι πρωτοβάθμιος.

5. Νά γίνουν γινόμενα τά διώνυμα:

α) $8x^3+27$

β) x^3-8

γ) x^6-y^3

δ) x^6+y^6

Παραγοντοποίηση πολυωνύμων.

3.3. "Όταν γράφουμε έναν άκέραιο αριθμό ως γινόμενο δύο ή περισσότερων άκεραίων, όπως π.χ. $12=4\cdot 3=2\cdot 2\cdot 3$, λέμε ότι «*αναλύσαμε*» τόν άκέραιο σέ γινόμενο παραγόντων καί είδαμε πόσο χρήσιμη είναι μιά τέτοια άνάλυση στίς πράξεις τών κλασμάτων. Άνάλογα τώρα, όταν γράφουμε π.χ.

$$x^3 - \alpha^3 = (x - \alpha)(x^2 + \alpha x + \alpha^2)$$

λέμε ότι «*αναλύσαμε*» τό πολυώνυμο $x^3 - \alpha^3$ σέ γινόμενο παραγόντων. Μιά τέτοια άνάλυση λέγεται **παραγοντοποίηση τοῦ πολυωνύμου** καί είναι χρήσιμη στίς πράξεις τών κλασμάτων, πού οί ὅροι τους είναι πολυώνυμα, στήν επίλυση εξισώσεων βαθμοῦ άνωτέρου από πρώτο καί άλλου.

"Ενα όποιοδήποτε πολυώνυμο δέν αναλύεται πάντοτε σέ γινόμενο παραγόντων. "Αν καί στά προηγούμενα είδαμε μερικές περιπτώσεις, πού μιά τέτοια άνάλυση είναι δυνατή, όπως π.χ. στήν περίπτωση $\alpha^2 - \beta^2 = (\alpha + \beta)(\alpha - \beta)$, έδω θά άναφέρουμε πιό συστηματικά τίς χαρακτηριστικές περιπτώσεις παραγοντοποίησεως ενός πολυωνύμου. Αυτές είναι:

I) Οί ὅροι τοῦ πολυωνύμου ἔχουν κοινούς παράγοντες. Τότε βγάζουμε τούς κοινούς παράγοντες έκτός παρενθέσεως (βλ. καί § 2.13) εφαρμόζοντας τήν έπιμεριστική ιδιότητα

$$\mu\alpha + \mu\beta + \mu\gamma = \mu(\alpha + \beta + \gamma).$$

Παραδείγματα:

α) $3\alpha^2 + 3\alpha\beta - 3\alpha\gamma = 3\alpha(\alpha + \beta - \gamma)$

β) $6\alpha^3\beta^2 - 3\alpha^2\beta^3 = 3\alpha^2\beta^2(2\alpha - \beta)$

γ) $\alpha(x^2 + 2) + \beta(x^2 + 2) = (x^2 + 2)(\alpha + \beta).$

II) Μία όμαδοποίηση τών ὁρων τοῦ πολυωνύμου εμφανίζει κοινούς παράγοντες. Χωρίζοντας τούς ὁρους τοῦ πολυωνύμου σέ ομάδες (πολυώνυμα) μέ ίσο πλήθος ὁρων, βλέπουμε πολλές φορές ότι, αν βγάλουμε από τούς ὁρους κάθε ομάδας τούς κοινούς παράγοντές τους έκτός παρενθέσεως, εμφανίζεται τό ίδιο πολυώνυμο μέσα στίς παρενθέσεις ὅλων τών ομάδων. Τότε τό πολυώνυμο τών παρενθέσεων είναι κοινός παράγοντας ὅλων τών ομάδων καί μπορεί νά γραφεί μπροστά από μιά νέα παρένθεση.

"Η δυσκολία στήν περίπτωση αυτή είναι νά διακρίνουμε τήν κατάλληλη όμαδοποίηση τών ὁρων.

Παραδείγματα:

α) $\alpha x + \beta x + \alpha y + \beta y = x(\alpha + \beta) + y(\alpha + \beta) = (\alpha + \beta)(x + y)$

$$\begin{aligned}
 \beta) \quad & 5x^3y - 2x^2y^2\beta + 15\alpha x - 6\alpha\beta y = \\
 & = (5x^3y + 15\alpha x) - (2x^2y^2\beta + 6\alpha\beta y) = \\
 & = 5x(x^2y + 3\alpha) - 2\beta y(x^2y + 3\alpha) = \\
 & = (x^2y + 3\alpha)(5x - 2\beta y).
 \end{aligned}$$

III) Τό πολυώνυμο είναι ανάπτυγμα του τετραγώνου ενός διωνύμου. Δηλαδή είναι ένα τριώνυμο της μορφής $a^2 \pm 2a\beta + \beta^2$, όποτε είναι

$$a^2 \pm 2a\beta + \beta^2 = (a \pm \beta)^2$$

Παραδείγματα:

$$\begin{aligned}
 \alpha) \quad & x^2 + 2x + 1 = x^2 + 2 \cdot x \cdot 1 + 1^2 = (x + 1)^2 \\
 \beta) \quad & 25x^2 - 20xy + 4y^2 = (5x)^2 - 2(5x)(2y) + (2y)^2 = (5x - 2y)^2 \\
 \gamma) \quad & 4\alpha^2y^2 - 12\alpha\beta y + 9\beta^2 = (2\alpha y)^2 - 2 \cdot 2\alpha y \cdot 3\beta + (3\beta)^2 = (2\alpha y - 3\beta)^2 \\
 \delta) \quad & 4x^4 + 4x^2y + y^2 = (2x^2)^2 + 2 \cdot 2x^2y + y^2 = (2x^2 + y)^2
 \end{aligned}$$

IV) Τό πολυώνυμο είναι διαφορά δύο τετραγώνων. Τότε χρησιμοποιούμε την ταυτότητα:

$$a^2 - \beta^2 = (a + \beta)(a - \beta)$$

Παραδείγματα:

$$\begin{aligned}
 \alpha) \quad & x^2 - 1 = x^2 - 1^2 = (x + 1)(x - 1) \\
 \beta) \quad & 4x^2 - 9y^2 = (2x)^2 - (3y)^2 = (2x + 3y)(2x - 3y)
 \end{aligned}$$

V) Τό πολυώνυμο είναι άθροισμα ή διαφορά δύο κύβων. Τότε χρησιμοποιούμε τις ιδιότητες της § 3.2, δηλαδή τις

$$\begin{aligned}
 x^3 + a^3 &= (x + a)(x^2 - ax + a^2) \\
 x^3 - a^3 &= (x - a)(x^2 + ax + a^2)
 \end{aligned}$$

Παραδείγματα:

$$\begin{aligned}
 \alpha) \quad & x^3 + 8 = x^3 + 2^3 = (x + 2)(x^2 - x \cdot 2 + 2^2) = (x + 2)(x^2 - 2x + 4) \\
 \beta) \quad & x^3 - 8 = x^3 - 2^3 = (x - 2)(x^2 + x \cdot 2 + 2^2) = (x - 2)(x^2 + 2x + 4)
 \end{aligned}$$

VI) Συνδυασμός διαφόρων περιπτώσεων. Πολλές φορές για την παραγοντοποίηση ενός πολυωνύμου χρησιμοποιούμε συνδυασμό των παραπάνω περιπτώσεων.

Παραδείγματα:

$$\begin{aligned}
 \alpha) \quad & x^3 + 2x^2 + x = x(x^2 + 2x + 1) = x(x + 1)^2 \\
 \beta) \quad & x^3 - 9x + 2x^2y - 18y = x(x^2 - 9) + 2y(x^2 - 9) = \\
 & = (x^2 - 9)(x + 2y) = (x + 3)(x - 3)(x + 2y) \\
 \gamma) \quad & \alpha^2 + 2\alpha\beta + \beta^2 - \gamma^2 = (\alpha + \beta)^2 - \gamma^2 = (\alpha + \beta + \gamma)(\alpha + \beta - \gamma) \\
 \delta) \quad & x^4 + y^4 + x^2y^2 = x^4 + y^4 + x^2y^2 + x^2y^2 - x^2y^2 = x^4 + y^4 + 2x^2y^2 - x^2y^2 \\
 & = (x^2 + y^2)^2 - (xy)^2 = (x^2 + y^2 + xy)(x^2 + y^2 - xy)
 \end{aligned}$$

Παραγοντοποίηση τριωνύμου.

3.4. Θά δοῦμε τώρα πῶς ἀναλύεται ἓνα τριώνυμο μιᾶς μεταβλητῆς σέ γινόμενο παραγόντων, π.χ. τό

$$x^2 - 8x + 15$$

Σ' ἓνα τέτοιο τριώνυμο γράφουμε πάντοτε τό συντελεστή τοῦ πρωτοβάθμιου ὅρου του ὡς γινόμενο τοῦ 2 (γράφουμε δηλαδή τό 8 ὡς 2·4) καί μετά προσθέτουμε καί ἀφαιροῦμε τό τετράγωνο τοῦ ἄλλου παράγοντα (δηλαδή τό τετράγωνο τοῦ 4). *Ἐχουμε ἔτσι

$$\begin{aligned}x^2 - 8x + 15 &= x^2 - 2 \cdot 4x + 4^2 - 4^2 + 15 \\&= \underbrace{(x - 4)^2 - 1}_{(x - 4 + 1)(x - 4 - 1)} \\&= (x - 4 + 1)(x - 4 - 1) \\&= (x - 3)(x - 5).\end{aligned}$$

Βλέπουμε δηλαδή ὅτι μετά τήν πρόσθεση καί τήν ἀφαίρεση τοῦ 4² οἱ τρεῖς ὅροι ἀποτελοῦν τό τετράγωνο ἑνός διωνύμου καί ἔτσι τό τριώνυμο ἔγινε διαφορά τετραγώνων. Μέ τόν ἴδιο τρόπο βρίσκουμε:

$$\begin{aligned}x^2 + 5x - 24 &= x^2 + 2 \cdot \frac{5}{2}x - 24 \\&= x^2 + 2 \cdot \frac{5}{2}x + \underbrace{\left(\frac{5}{2}\right)^2 - \left(\frac{5}{2}\right)^2}_{-24} - 24 \\&= \left(x + \frac{5}{2}\right)^2 - \frac{121}{4} = \left(x + \frac{5}{2}\right)^2 - \left(\frac{11}{2}\right)^2 \\&= \left(x + \frac{5}{2} + \frac{11}{2}\right)\left(x + \frac{5}{2} - \frac{11}{2}\right) \\&= (x + 8)(x - 3).\end{aligned}$$

*Αν ὁ συντελεστής τοῦ δευτεροβάθμιου ὅρου εἶναι διαφορετικός ἀπό τή μονάδα, βγαίνει ἐκτός παρενθέσεως ἀπό τήν ἀρχή. *Ἐτσι π.χ. εἶναι

$$\begin{aligned}3x^2 - 9x - 30 &= 3(x^2 - 3x - 10) = 3\left(x^2 - 2 \cdot \frac{3}{2}x - 10\right) \\&= 3\left(x^2 - 2 \cdot \frac{3}{2}x + \frac{9}{4} - \frac{9}{4} - 10\right) \\&= 3\left[\underbrace{\left(x - \frac{3}{2}\right)^2 - \frac{49}{4}}_{\left(x - \frac{3}{2} + \frac{7}{2}\right)\left(x - \frac{3}{2} - \frac{7}{2}\right)}\right] \\&= 3\left(x - \frac{3}{2} + \frac{7}{2}\right)\left(x - \frac{3}{2} - \frac{7}{2}\right) \\&= 3(x + 2)(x - 5)\end{aligned}$$

*Επίσης είναι

$$\begin{aligned}2x^2+3x-5 &= 2\left(x^2+\frac{3}{2}x-\frac{5}{2}\right) \\&= 2\left[x^2+2\cdot\frac{3}{4}x+\left(\frac{3}{4}\right)^2-\left(\frac{3}{4}\right)^2-\frac{5}{2}\right] \\&= 2\left[\left(x+\frac{3}{4}\right)^2-\frac{49}{16}\right] \\&= 2\left(x+\frac{3}{4}+\frac{7}{4}\right)\cdot\left(x+\frac{3}{4}-\frac{7}{4}\right) \\&= 2\left(x+\frac{10}{4}\right)\cdot(x-1) \\&= (2x+5)(x-1)\end{aligned}$$

*Αν προσπαθήσουμε με τον ίδιο τρόπο νά αναλύσουμε τό τριώνυμο x^2+4x+7 , βρίσκουμε ότι

$$\begin{aligned}x^2+4x+7 &= x^2+2\cdot 2x+7 \\&= x^2+2\cdot 2x+2^2-2^2+7 \\&= (x+2)^2+3\end{aligned}$$

Βλέπουμε δηλαδή ότι μετά τή σύμπτυξη τῶν τριῶν πρώτων ὀρων σέ τετράγωνο ἐνός διωνύμου, δέν παρουσιάζεται διαφορά τετραγώνων, ἀλλά ἓνα ἄθροισμα τοῦ τετραγώνου τοῦ διωνύμου μέ ἓνα θετικό ἀριθμό. Ἔτσι τό τριώνυμο πού πήραμε δέν ἀναλύεται σέ γινόμενο παραγόντων. Καταλαβαίνουμε λοιπόν ὅτι ἓνα τριώνυμο δέν ἀναλύεται πάντοτε σέ γινόμενο παραγόντων.

● ΑΣΚΗΣΕΙΣ

6. Νά τραποῦν σέ γινόμενα παραγόντων τά πολυώνυμα:
- | | |
|---------------------------------|--|
| α) $2\alpha\beta-2\alpha\gamma$ | β) $6x^2+3x$ |
| γ) $12x^2y+6xy^2-3xy$ | δ) $15\alpha^3\beta^2\gamma-5\alpha^2\beta^3\gamma^2-20\alpha^4\beta^4\gamma^3x$ |
| ε) $\alpha(x+y)-\beta(x+y)$ | στ) $x(2\alpha-\beta)+y(\beta-2\alpha)$ |
| ζ) $\alpha(x-1)-x+1$ | η) $\alpha(x-y)-(y-x)$ |
7. Νά τραποῦν σέ γινόμενα παραγόντων τά πολυώνυμα:
- | | |
|--|---|
| α) $(\alpha+\beta)(x-3y)-2\alpha(x-3y)$ | β) $(4\alpha-2\beta)(2x-3y)+(3y-2x)(\beta-2\alpha)$ |
| γ) $\alpha^2(x-1)(\alpha+\beta)+\alpha^2(1-x)$ | δ) $\alpha(x-y)^2-\beta(x-y)$ |
| ε) $(2x+y)-\alpha(2x+y)-(2x+y)^2$ | στ) $(x+y)^3-(x+y)^2$ |
8. Νά τραποῦν σέ γινόμενα παραγόντων τά πολυώνυμα:
- | | |
|------------------------------|-------------------------------------|
| α) $\alpha x+\alpha y+3x+3y$ | β) $x^2+xy-x-y$ |
| γ) x^3+x^2+x+1 | δ) $3\alpha^3-6\alpha^2+5\alpha-10$ |

- ε) $2x^4 - 2x^3 + 3x - 3$ στ) $\alpha^3 - \alpha^2\beta - \alpha\beta^2 + \beta^3$
 ζ) $6x^2 + xy + 18x\omega + 3y\omega$ η) $8xy^3 - 24y^2 - 7\alpha xy + 21\alpha$
9. Νά αναλυθούν σε γινόμενα παραγόντων τά πολυώνυμα:
 α) $x^2 - 9$ β) $25x^2 - 4$ γ) $\alpha^2\beta^2 - \gamma^2$
 δ) $81\alpha^2 - 49\beta^2$ ε) $16\alpha^2 - x^2y^2$ στ) $4\alpha^4 - 9\beta^2$
 ζ) $25\alpha^2x^4 - 9\beta^2$ η) $\frac{x^2y^2}{9} - \frac{1}{4}$ θ) $(x-y)^2 - 1$
 ι) $(\alpha-2\beta)^2 - 4\beta^2$ ια) $(\alpha+\beta)^2 - (\alpha-\beta)^2$ ιβ) $(4x+2y)^2 - (2x-3y)^2$
10. Νά αναλυθούν σε γινόμενα παραγόντων τά πολυώνυμα:
 α) $3x^3 - 3x$ β) $3\alpha^3\beta - 27\alpha\beta^3$ γ) $5x^5y - 20xy^3$
 δ) $x^{u+2} - x^u$ ε) $(x-y) - (\alpha+\beta)^2(x-y)$ στ) $x^4 - y^4$
 ζ) $(\alpha^2 - 12)^2 - 4$ η) $x^5y^4 - x$ θ) $(5\alpha^2 + 2\alpha - 3)^2 - (\alpha^2 - 2\alpha - 3)^2$
11. Νά αναλυθούν σε γινόμενα παραγόντων τά πολυώνυμα:
 α) $\alpha x^2 - \alpha y^2 + \beta x^2 - \beta y^2$ β) $\alpha^2x - \alpha^2y + y - x$
 γ) $x^2y^2 - 9y^2 - x^2 + 9$ δ) $\alpha^6 - 1 + \alpha^4 - \alpha$
 ε) $5(4-x^2) - (x-2)^2$ στ) $(5-3x)(x+4) + (3x-5)(2x-3) + 9x^2 - 25$
12. 'Επίσης τά πολυώνυμα:
 α) $\alpha^3 - 8$ β) $8x^3 + 27$ γ) $x^3y^3 - 1$
 δ) $1 - 64x^3$ ε) $\alpha^3 - (\beta-\gamma)^3$ στ) $\alpha^4\beta - \alpha\beta^4$
 ζ) $\alpha^6 - \beta^6$ η) $-3x^6 + 3$ θ) $\alpha^7 - \alpha$
13. Νά τραπούν σε γινόμενα οί παραστάσεις:
 α) $\alpha^3x^3 - \beta^3x^3 + \alpha^3 - \beta^3$ β) $\alpha^3 + \beta^3 + \alpha^2\beta + \alpha\beta^2$
 γ) $(x-1)^3(x^2-4) - (x^2-4)$ δ) $(\alpha^3-1) - 2(\alpha^2-1) - (\alpha-1)^2$
14. Νά αναλυθούν σε γινόμενα τά πολυώνυμα:
 α) $x^2 + 10x + 25$ β) $9x^2 + 4 - 12x$ γ) $9x^2 + 4y^2 - 12xy$
 δ) $4x^4 + 1 + 4x^2$ ε) $\alpha^4 + 9\beta^2 - 6\alpha^2\beta$ στ) $4x^6 - 4x^3 + 1$
 ζ) $25x^2y^2 - 20xy + 4$ η) $x^2 - x + \frac{1}{4}$ θ) $\frac{xy}{3} + \frac{y^2}{9} + \frac{x^2}{4}$
15. Νά τραπούν σε γινόμενα παραγόντων τά πολυώνυμα:
 α) $(\alpha+\beta)^2 - 2(\alpha+\beta) + 1$ β) $9(x+y)^2 - 6y(x+y) + y^2$
 γ) $x^2 - 4x^3 + 4x^4$ δ) $x^3 + 2x^2 + x + xy + y$
16. Νά τραπούν σε γινόμενα δύο πρωτοβάθμιων παραγόντων τά τριώνυμα:
 α) $x^2 - 4x + 3$ β) $x^2 - 3x - 10$ γ) $x^2 - 3x + 7$
 δ) $x^2 + 5x + 4$ ε) $\alpha^2 - 3\alpha\beta + 2\beta^2$ στ) $x^2 - 3xy - 4y^2$
17. 'Επίσης τά τριώνυμα:
 α) $2x^2 - 5x - 3$ β) $6x^2 + 7x - 3$ γ) $6x^2 + x - 2$
 δ) $3x^2 - 4x + 2$ ε) $2\alpha^2 + 3\alpha\beta - 5\beta^2$ στ) $11xy - 6y^2 + 10x^2$
18. Νά τραπούν σε γινόμενα οί παραστάσεις:
 α) $\alpha^2 - 2\alpha\beta + \beta^2 - \gamma^2$ β) $y^2 + 2x - x^2 - 1$
 γ) $\alpha^2 - 2\alpha\beta + \beta^2 - \alpha + \beta$ δ) $\alpha^2 + 2\alpha\beta + \beta^2 - x^2 + 4x - 4$
 ε) $(\alpha^2 + 1)^2 - 4\alpha^2$ στ) $(\alpha^2 + \beta^2 - \gamma^2)^2 - 4\alpha^2\beta^2$
 ζ) $x^4 + 5x^2y^2 + 9y^4$ η) $\alpha^4 + 4\beta^4 - 13\alpha^2\beta^2$
19. 'Επίσης οί παραστάσεις:
 α) $(3x-6)(x^2-1) - (5x-10)(x-1)^2$ β) $(\alpha^2-9)^2 - (\alpha+3)^2$

Επίλυση εξισώσεων.

3.5. Στή Β' τάξη μάθαμε ότι **εξίσωση** λέγεται γενικά κάθε προτασιακός τύπος, που εκφράζεται με μία ισότητα. Ειδικότερα, ένας τέτοιος προτασιακός τύπος με μία, δύο, τρεις, ... μεταβλητές λέγεται αντίστοιχα εξίσωση με έναν, δύο, τρεις, ... άγνωστους. Έτσι π.χ. από τις εξισώσεις

$$2x+3=7 \quad , \quad x^2-1=5(x-1) \quad , \quad x^2+y=12$$

οι δύο πρώτες είναι εξισώσεις με έναν άγνωστο (τόν x) και η τρίτη είναι εξίσωση με δύο άγνωστους (τους x και y). "Αν η εξίσωση «καταλήγει» (μετά την εκτέλεση των πράξεων) σε μία ισότητα της μορφής $A=0$, όπου A είναι πολυώνυμο μ βαθμού ως προς τους άγνωστους του, η εξίσωση λέγεται επίσης « μ βαθμού». Έτσι π.χ. από τις παραπάνω εξισώσεις η πρώτη είναι πρώτου βαθμού, ενώ οι δύο άλλες είναι δευτέρου βαθμού.

Άφοῦ μία εξίσωση είναι προτασιακός τύπος, θά ἔχει ἕνα σύνολο ἀληθείας, τό ὁποῖο λέγεται τώρα **σύνολο λύσεων** τῆς εξισώσεως αὐτῆς καί κάθε στοιχεῖο του λέγεται **λύση** τῆς εξισώσεως. Κάθε λύση μιᾶς εξισώσεως με ἕναν ἄγνωστο λέγεται καί **ρίζα** τῆς εξισώσεως. Έτσι π.χ. μία λύση (ρίζα) τῆς $x^2-1=5(x-1)$ εἶναι ὁ ἀριθμός $x=4$, ἐνῶ μία λύση τῆς $x^2+y=12$ εἶναι τό ζεύγος $(x=2, y=8)$. Ἡ εὕρεση τοῦ συνόλου λύσεων μιᾶς εξισώσεως λέγεται **ἐπίλυση** (ἢ καί ἀπλῶς «**λύση**») τῆς εξισώσεως.

Μποροῦμε λοιπόν γενικά νά λέμε ὅτι **εξίσωση εἶναι μία ισότητα, ἡ ὁποία ἀληθεύει γιά ὀρισμένες τιμές τῶν γραμμάτων τῆς.**

Στή Β' τάξη μάθαμε ἀκόμη πῶς λύνεται μία εξίσωση πρώτου βαθμοῦ με ἕναν ἄγνωστο, ὅπως π.χ. ἡ

$$\frac{x+2}{3} + 1 = \frac{1}{2} - \frac{x}{4}$$

Εἶδαμε ὅτι ἡ εξίσωση αὐτή καταλήγει (μετά τήν ἀπαλοιφή τῶν παρονομαστῶν τῆς, τήν ἐκτέλεση τῶν πράξεων, τό χωρισμό γνωστῶν καί ἄγνωστων ὁρων τῆς καί τήν ἀναγωγή τῶν ὁμοίων ὁρων) σε μία τελική μορφή

$$7x = -14,$$

ἀπό τήν ὁποία βρίσκουμε τή μοναδική τῆς ρίζα $x = -\frac{14}{7} = -2$.

Σέ ὀρισμένες περιπτώσεις, με τή βοήθεια τῆς παραγοντοποιήσεως πολυωνύμου, μποροῦμε νά λύσουμε εξισώσεις μεγαλύτερου ἀπό τόν πρῶτο βαθμοῦ. Ὡς θεωρήσουμε π.χ μία εξίσωση, τῆς ὁποίας τό πρῶτο μέλος εἶναι γινόμενο με πρωτῶβάθμιους παράγοντες καί τό δεύτερο μέλος τῆς εἶναι μηδέν, ὅπως ἡ

$$(x-3)(2x+1)x=0$$

Επειδή ένα γινόμενο είναι μηδέν, όταν τουλάχιστον ο ένας του παράγοντας είναι μηδέν, η λύση της εξίσωσης αυτής θα ανάγεται στη λύση των εξισώσεων:

$$x-3=0, \quad 2x+1=0, \quad x=0,$$

οι οποίες έχουν ρίζες αντίστοιχα $x=3$, $x=-\frac{1}{2}$, $x=0$. Έτσι ρίζες της εξίσωσης $(x-3)(2x+1)x=0$ είναι οι αριθμοί $3, -\frac{1}{2}, 0$.

Γενικά λοιπόν οι ρίζες μιās εξίσωσης της μορφής $A \cdot B \cdot \Gamma = 0$ είναι οι ρίζες των εξισώσεων $A=0$, $B=0$, $\Gamma=0$.

Πολλές φορές καταλήγουμε στη μορφή αυτή, αφού μεταφέρουμε όλους τους όρους της εξίσωσης στο πρώτο μέλος της και μετά αναλύσουμε το πρώτο μέλος της σε γινόμενο παραγόντων (αν φυσικά μιά τέτοια ανάλυση είναι δυνατή). Ας παρακολουθήσουμε τη διαδικασία αυτή στα παρακάτω παραδείγματα.

Παράδειγμα 1: Νά λυθεί η εξίσωση $9x^2-1=0$

Λύση: Το πολώνυμο $9x^2-1$ αναλύεται σε γινόμενο και είναι $9x^2-1=(3x+1)(3x-1)$.

Έχουμε λοιπόν την ισοδύναμη εξίσωση

$$(3x+1)(3x-1)=0$$

ρίζες της οποίας είναι οι ρίζες των εξισώσεων

$$3x+1=0, \quad 3x-1=0,$$

δηλαδή οι αριθμοί $-\frac{1}{3}, \frac{1}{3}$.

Παράδειγμα 2: Νά λυθεί η εξίσωση $x^2-8x+15=0$

Λύση: Είδαμε στην §3.4 ότι το πρώτο μέλος της αναλύεται σε γινόμενο δύο πρωτοβάθμιων παραγόντων και είναι $x^2-8x+15=(x-3)(x-5)$.

Η εξίσωση λοιπόν γράφεται

$$(x-3)(x-5)=0$$

και συνεπώς έχει ρίζες τους αριθμούς 3 και 5.

Παράδειγμα 3: Νά λυθεί η εξίσωση $11x^2+3=14x$

Λύση: Αν μεταφέρουμε τους όρους της στο πρώτο μέλος έχουμε διαδοχικά

$$11x^2-14x+3=0$$

$$11\left(x^2-\frac{14}{11}x+\frac{3}{11}\right)=0$$

$$x^2-\frac{14}{11}x+\frac{3}{11}=0$$

$$x^2-2\cdot\frac{7}{11}x+\left(\frac{7}{11}\right)^2-\left(\frac{7}{11}\right)^2+\frac{3}{11}=0$$

$$\left(x-\frac{7}{11}\right)^2-\frac{49}{121}+\frac{3}{11}=0$$

$$\left(x-\frac{7}{11}\right)^2-\left(\frac{4}{11}\right)^2=0$$

$$\left(x - \frac{7}{11} + \frac{4}{11}\right) \left(x - \frac{7}{11} - \frac{4}{11}\right) = 0$$

$$\left(x - \frac{3}{11}\right) (x-1) = 0$$

Συνεπώς η εξίσωση έχει ρίζες τους αριθμούς $x = \frac{3}{11}$, $x = 1$.

Παράδειγμα 4: Νά λυθεί η εξίσωση $x^2(x+1) - 4(x+1) = 3(x-2)(x+1)$

Λύση: Μεταφέροντας όλους τους όρους της στο πρώτο μέλος έχουμε διαδοχικά

$$x^2(x+1) - 4(x+1) - 3(x-2)(x+1) = 0$$

$$(x+1)(x^2-4) - 3(x-2)(x+1) = 0$$

$$(x+1)(x-2)(x+2) - 3(x-2)(x+1) = 0$$

$$(x+1)(x-2)(x+2-3) = 0$$

$$(x+1)(x-2)(x-1) = 0$$

Συνεπώς η εξίσωση έχει ρίζες τους αριθμούς $x = -1$, $x = 2$, $x = 1$

Παράδειγμα 5: Νά λυθεί η εξίσωση $x^2 + 4x + 7 = 0$

Λύση: 'Η εξίσωση αυτή δεν έχει ρίζες, γιατί, όπως είδαμε στην §3.4, το τριώνυμο $x^2 + 4x + 7$ δεν αναλύεται σε γινόμενο δύο πρωτοβάθμιων παραγόντων.

ΑΣΚΗΣΕΙΣ

20. Νά λυθούν οι εξισώσεις:

α) $4x^2 - 9 = 0$

β) $x^2 - x - 2 = 0$

γ) $3x^2 + 5x + 2 = 0$

δ) $9x^2 = 2x$

ε) $4x^3 - 4\sqrt{3}x^2 - x + \sqrt{3} = 0$

στ) $2x^3 - 4x^2 - 5x + 10 = 0$

ζ) $(x+1)(x^2-4) = 3(x-2)(x+1)$

η) $x^5 - x = 0$

θ) $x^3 - x = \sqrt{2}(x^2 - 1)$

ι) $(x^2 + 1)^2 + 1 = 0$

21. Νά λυθούν οι εξισώσεις:

α) $(x+2)^2 + (x+5)^2 = 0$

β) $(x-2)^2 + (2x-4)^2 = 0$

Μ.Κ.Δ και Ε.Κ.Π πολυωνύμων.

3.6. "Όπως είδαμε στην §3.3 ένα πολυώνυμο δεν αναλύεται πάντα σε γινόμενο παραγόντων. Τέτοια πολυώνυμα είναι π.χ.τά

$$x+2, \quad 2x+1, \quad x^2+a^2, \quad (x+1)^2+11, \quad (3x-2)^2+7, \quad x^2+xy+y^2$$

και λέγονται (αναλογικά με τους αριθμούς που δεν αναλύονται σε γινόμενα) «*πρώτα πολυώνυμα*».

Κάθε πολυώνυμο λοιπόν ή είναι πρώτο ή μπορεί να αναλυθεί σε γινόμενο, που οι ἐγγράμματοι ὅροι του είναι πρώτα πολυώνυμα. 'Η ἀνάλυση ἑνὸς πολυωνύμου πρέπει νά φθάνει μέχρι τήν εὕρεση τῶν «πρώτων» παραγόντων του.

*Αν ἔχουμε δύο ἢ περισσότερα πολυώνυμα, πού ἔχουν ἀναλυθεῖ σέ γινόμενα «πρώτων παραγόντων», ὁ Μ.Κ.Δ καί τό Ε.Κ.Π τους, βρίσκονται ὅπως ἀκριβῶς καί στούς ἀκέραιους ἀριθμούς, δηλαδή:

- Μέγιστος κοινός διαιρέτης (Μ.Κ.Δ) τους είναι τό γινόμενο πού σχηματίζεται από τούς κοινούς πρώτους παράγοντές τους, στό όποιο ό καθένας παίρνεται μέ τό μικρότερο έκθέτη. (Άριθμητικός παράγοντας του γινομένου αυτού παίρνεται συνήθως ό Μ.Κ.Δ. τών αριθμητικών παραγόντων τών αναλυμένων πολυωνύμων)

- Έλάχιστο κοινό πολλαπλάσιο (Ε.Κ.Π) τους είναι τό γινόμενο πού σχηματίζεται από τούς κοινούς καί τούς μή κοινούς πρώτους παράγοντές τους, στό όποιο ό καθένας παίρνεται μέ τό μεγαλύτερο έκθέτη. (Άριθμητικός παράγοντας του γινομένου αυτού παίρνεται συνήθως τό Ε.Κ.Π. τών αριθμητικών παραγόντων τών αναλυμένων πολυωνύμων).

*Έτσι π.χ. τά μονώνυμα $18\alpha^3\beta^2\gamma$, $12\alpha^4\beta\gamma^2$, $6\alpha^5\beta^2$ έχουν

$$\text{Μ.Κ.Δ} : 6\alpha^3\beta, \quad \text{Ε.Κ.Π} : 36\alpha^5\beta^2\gamma^2$$

*Επίσης τά πολυώνυμα $2x(x+1)$, $6x^2(x+1)(x-1)$, $4x(x+1)^2$, έχουν

$$\text{Μ.Κ.Δ} : 2x(x+1), \quad \text{Ε.Κ.Π} : 12x^2(x+1)^2(x-1)$$

● ΑΣΚΗΣΕΙΣ

22. Νά βρείτε τό Μ.Κ.Δ καί τό Ε.Κ.Π τών παραστάσεων:

α) $12\alpha^3\beta^2\gamma$, $15\alpha^2\beta^3\gamma$, $6\alpha^4\beta^3$

β) $8\alpha^2x^3$, $4\alpha^3x^5$, $12\alpha^3x^3$

γ) $3\alpha^2(\alpha-\beta)^2$, $6\alpha^2\beta(\alpha-\beta)^2(\alpha+\beta)$

23. Νά βρείτε τό Μ.Κ.Δ καί τό Ε.Κ.Π τών παραστάσεων:

α) $4(x^2-y^2)$, $6(x+y)^2$, $3(x-y)^2$

β) $\alpha^2-\beta^2$, $(\alpha-\beta)^2$, $\alpha^3-\beta^3$

γ) $\alpha^3-6\alpha^2+12\alpha-8$, α^2-4 , $\alpha^2-2\alpha$

δ) $\alpha^2-3\alpha+2$, $\alpha^2+3\alpha-4$, $\alpha^3-\alpha$, $\alpha^2-2\alpha+1$.

Ρητές άλγεβρικές παραστάσεις.

3.7. Κάθε κλάσμα, πού οί δύο όροι του είναι άκέραια πολυώνυμα, λέγεται ρητό άλγεβρικό κλάσμα ή ρητή άλγεβρική παράσταση ή άπλώς ρητή παράσταση. *Έτσι π.χ. ρητές άλγεβρικές παραστάσεις είναι οί:

$$\frac{\alpha+\beta}{\alpha-\beta}, \quad \frac{2x^2+4x-5}{x+3}, \quad \frac{4x^2-3xy+y^2}{(x-1)(y+2)}, \quad \frac{5}{x^2+1}$$

Σέ μία ρητή άλγεβρική παράσταση τά γράμματά της δέν μπορούν νά πάρουν τιμές πού μηδενίζουν τόν παρονομαστή της (γιατί ένα κλάσμα έχει νόημα, μόνο όταν ό παρονομαστής του είναι διαφορετικός από τό μηδέν). *Έτσι, γιά τίς παραπάνω παραστάσεις ύποθέτουμε ότι στην πρώτη έχουμε $\alpha \neq \beta$, στην δεύτερη $x \neq -3$ καί στην τρίτη $x \neq 1$ καί $y \neq -2$. Γενικά λοιπόν από εδώ καί πέρα, όταν γράφουμε μία ρητή άλγεβρική παράσταση, θά ύποθέτουμε ότι τά γράμματά της δέν παίρνουν τιμές πού μηδενίζουν τόν παρονομαστή της.

Όπως και στά αριθμητικά κλάσματα, έτσι κι έδω, γιά νά άπλοποιήσουμε μιά ρητή άλγεβρική παράσταση, πρέπει νά διαιρέσουμε τούς όρους της μέ τό ίδιο πολώνυμο. Τοῦτο γίνεται άν:

- Αναλύσουμε καί τούς δύο όρους της σέ γινόμενα παραγόντων.
- Διαγράψουμε τούς κοινούς παράγοντές τους (πράγμα πού σημαίνει διαίρεση τών όρων της μ' αὐτούς).

Παράδειγμα: Νά άπλοποιηθοῦν οί παραστάσεις:

$$I) \frac{4ax^2y}{6a^3x^2}$$

$$II) \frac{x^2+2xy+y^2}{x^2+xy}$$

Λύση : I) Έχουμε άμέσως ότι $\frac{4ax^2y}{6a^3x^2} = \frac{2y}{3a^2}$

(Διαιρέσαμε καί τούς δύο όρους τοῦ κλάσματος μέ τό μονώνυμο $2ax^2$).

II) Βρίσκουμε εύκολα ότι $\frac{x^2+2xy+y^2}{x^2+xy} = \frac{(x+y)^2}{x(x+y)} = \frac{x+y}{x}$

(Διαγράψαμε τόν κοινό παράγοντα $x+y$ τών δύο όρων).

Γιά νά μετατρέψουμε ρητές άλγεβρικές παραστάσεις σέ άλλες μέ ίδιους παρονομαστές, εργαζόμαστε όπως όταν μετατρέπουμε έτερόνυμα αριθμητικά κλάσματα σέ άλλα όμώνυμα, δηλαδή :

- Αναλύουμε τούς δύο όρους κάθε μιᾶς σέ γινόμενα παραγόντων.
- Βρίσκουμε τό Ε.Κ.Π τών παρονομαστών.
- Πολλαπλασιάζουμε τούς δύο όρους κάθε μιᾶς μέ τό πηλίκο πού βρίσκουμε, άν διαιρέσουμε τό Ε.Κ.Π μέ τόν παρονομαστή της.

Στό παρακάτω παράδειγμα φαίνεται ή πλήρης αντιστοιχία τών εργασιών πού κάνουμε όταν τρέπουμε σέ όμώνυμα αριθμητικά κλάσματα καί ρητά άλγεβρικά κλάσματα.

Νά γίνουν όμώνυμα κλάσματα:	$\frac{5}{12} , \frac{3}{56}$	$\frac{3}{2x^2-6x} , \frac{5}{x^2-6x+9}$
Αναλύουμε τούς παρονομαστές σέ γινόμενα παραγόντων	$12 = 2^3 \cdot 3$ $56 = 2^3 \cdot 7$	$2x^2-6x = 2x(x-3)$ $x^2-6x+9 = (x-3)^2$
Ε.Κ.Π. παρονομαστών	$2^3 \cdot 3 \cdot 7$	$2x(x-3)^2 \neq 0$
Πολλαπλασιάζουμε τούς όρους κάθε κλάσματος μέ τό πηλίκο τοῦ Ε.Κ.Π διά τοῦ παρονομαστή του	$\frac{5 \cdot 14}{12 \cdot 14} , \frac{3 \cdot 3}{56 \cdot 3}$	$\frac{3(x-3)}{2x(x-3)(x-3)} , \frac{5 \cdot 2x}{(x-3)^2 \cdot 2x}$
Τελική μορφή τών κλασμάτων	$\frac{70}{168} , \frac{9}{168}$	$\frac{3(x-3)}{2x(x-3)^2} , \frac{10x}{2x(x-3)^2}$

ΠΡΑΞΕΙΣ ΡΗΤΩΝ ΑΛΓΕΒΡΙΚΩΝ ΠΑΡΑΣΤΑΣΕΩΝ.

3.8. Οί πράξεις μεταξύ τών ρητών άλγεβρικών παραστάσεων γίνονται όπως και οί πράξεις τών αριθμητικών κλασμάτων. Έτσι θά αναφέρουμε απλώς τόν κανόνα κάθε πράξεως και θά δείχνουμε μέ ένα παράδειγμα τήν ομοιότητά της μέ τήν αντίστοιχη πράξη τών αριθμητικών κλασμάτων.

1. Πρόσθεση και άφαιρέση

Γιά νά ύπολογίσουμε ένα άλγεβρικό άθροισμα ρητών παραστάσεων

- μετατρέπουμε όλες τίς παραστάσεις σέ άλλες πού έχουν τόν ίδιο παρονομαστή,
- σχηματίζουμε μία ρητή παράσταση, πού έχει τόν ίδιο παρονομαστή και αριθμητή τό άλγεβρικό άθροισμα τών αριθμητών.

Παράδειγμα 1:

Νά ύπολογισθεί τό άλγεβρικό άθροισμα	$\frac{7}{12} - \frac{1}{15} - \frac{1}{6}$	$\frac{2}{x-y} - \frac{x}{x+y} - \frac{4x}{x^2-y^2}$
Αναλύουμε τούς παρονομαστές σέ γινόμενα	$12 = 2^2 \cdot 3$ $15 = 3 \cdot 5$ $6 = 2 \cdot 3$	τό $x-y$ είναι πρώτο τό $x+y$ είναι πρώτο $x^2-y^2 = (x+y)(x-y)$
Ε.Κ.Π. παρονομαστών	$2^2 \cdot 3 \cdot 5$	$(x+y)(x-y) \neq 0$
Πολλαπλασιάζουμε και τούς δύο όρους κάθε κλάσματος μέ τό πηλίκο του Ε.Κ.Π διά του παρονομαστή του	$\frac{7 \cdot 5}{2^2 \cdot 3 \cdot 5} - \frac{1 \cdot 4}{3 \cdot 5 \cdot 2^2} - \frac{1 \cdot 10}{2^2 \cdot 3 \cdot 5}$	$\frac{2 \cdot (x+y)}{(x-y)(x+y)} - \frac{x(x-y)}{(x+y)(x-y)} - \frac{4x}{(x+y)(x-y)}$
Αθροίζουμε τούς αριθμητές	$\frac{7 \cdot 5 - 1 \cdot 4 - 1 \cdot 10}{2^2 \cdot 3 \cdot 5}$	$\frac{2(x+y) - x(x-y) - 4x}{(x+y)(x-y)}$
Έκτελούμε τίς πράξεις στόν αριθμητή και τόν αναλύουμε σέ γινόμενο	$\frac{35 - 4 - 10}{2^2 \cdot 3 \cdot 5}$ $\frac{21}{2^2 \cdot 3 \cdot 5}$ $\frac{3 \cdot 7}{2^2 \cdot 3 \cdot 5}$	$\frac{2x + 2y - x(x-y) - 4x}{(x+y)(x-y)}$ $\frac{-2(x-y) - x(x-y)}{(x+y)(x-y)}$ $\frac{-(x-y)(2+x)}{(x+y)(x-y)}$
Τελική μορφή άθροίσματος	$\frac{7}{2^2 \cdot 5}$	$-\frac{2+x}{x+y}$

II. Πολλαπλασιασμός

Γιά νά πολλαπλασιάσουμε ρητές άλγεβρικές παραστάσεις, σχηματίζουμε μία ρητή άλγεβρική παράσταση πού ἔχει ἀριθμητή τό γινόμενο τῶν ἀριθμητῶν τους καί παρονομαστή τό γινόμενο τῶν παρονομαστῶν τους.

Στό γινόμενο πού βρίσκουμε πρέπει νά κάνουμε ὅλες τίς δυνατές ἀπλοποιήσεις.

Παράδειγμα 2

Νά βρεθεῖ τό γινόμενο:	$\frac{2}{3} \cdot \frac{9}{4}$	$\frac{2x}{x-3} \cdot \frac{x^2-9}{2x^2+4x}$
Ἀναλύουμε τοὺς ὅρους σέ γινόμενα	$\frac{2}{3} \cdot \frac{3^2}{2^2}$	$\frac{2x}{x-3} \cdot \frac{(x+3)(x-3)}{2x(x+2)}$
Σχηματίζουμε τά γινόμενα ἀριθμῶν καί παρονομαστῶν	$\frac{2 \cdot 3^2}{3 \cdot 2^2}$	$\frac{2x(x+3)(x-3)}{2x(x-3)(x+2)}$
Τελική μορφή γινομένου (μετά τίς ἀπλοποιήσεις)	$\frac{3}{2}$	$\frac{x+3}{x+2}$

III. Διαίρεση

Γιά νά διαιρέσουμε μία ρητή παράσταση A μέ μία ρητή παράσταση B , πολλαπλασιάζουμε τήν A μέ τή ρητή παράσταση πού βοίσκεται, ἄν ἀντιστρέψουμε τοὺς ὅρους τῆς B .

Παράδειγμα 3

Νά βρεθεῖ τό πηλίκο	$\frac{15}{8} : \frac{25}{12}$	$\frac{4\alpha^2-2\alpha\beta}{x+y} : \frac{4\alpha^2}{x^2-y^2}$
Τό γράφουμε ὡς γινόμενο μέ τήν ἀντίστροφη παράσταση	$\frac{15}{8} \cdot \frac{12}{25}$	$\frac{4\alpha^2-2\alpha\beta}{x+y} \cdot \frac{x^2-y^2}{4\alpha^2}$
Πολλαπλασιάζουμε τοὺς ἀριθμητές καί τοὺς παρονομαστές	$\frac{15 \cdot 12}{8 \cdot 25}$	$\frac{(4\alpha^2-2\alpha\beta)(x^2-y^2)}{4\alpha^2(x+y)}$
Ἀναλύουμε τοὺς ὅρους σέ γινόμενα	$\frac{3 \cdot 5 \cdot 2^2 \cdot 3}{2^3 \cdot 5^2}$	$\frac{2\alpha(2\alpha-\beta)(x+y)(x-y)}{4\alpha^2(x+y)}$
Τελική μορφή πηλίκου (μετά τίς ἀπλοποιήσεις)	$\frac{9}{10}$	$\frac{(2\alpha-\beta)(x-y)}{2\alpha}$

Εἶναι τώρα φανερό ὅτι καί κάθε «κλασματική» άλγεβρική παράσταση μπορεῖ νά γραφεῖ σάν ρητή άλγεβρική παράσταση, π.χ.

$$x + \frac{1}{x} - \frac{x^2}{x+1} = \frac{x^2(x+1) + (x+1) - x^3}{x(x+1)} = \frac{x^2 + x + 1}{x^2 + x}$$

IV. Σύνθετα κλάσματα

Τό πηλίκο δύο ρητῶν ἀλγεβρικῶν παραστάσεων, ὅπως π.χ. τό $\frac{2x+2}{x} : \frac{(x+1)^2}{x^2}$ γράφεται καί μέ τή μορφή

$$\frac{\frac{2x+2}{x}}{\frac{(x+1)^2}{x^2}}$$

καί τότε λέγεται **σύνθετο ρητό κλάσμα** πού ἔχει ὄρους, ἀριθμητή καί παρονομαστή, τίς ρητές παραστάσεις $\frac{2x+2}{x}$ καί $\frac{(x+1)^2}{x^2}$ ἀντιστοίχως. Καταλαβαίνουμε λοιπόν ὅτι:

“Ενα σύνθετο κλάσμα τρέπεται σέ ἀπλό, ἂν διαιρέσουμε τόν ἀριθμητή του μέ τόν παρονομαστή του.

“Ετσι π.χ. τό προηγούμενο σύνθετο ρητό κλάσμα γράφεται:

$$\frac{\frac{2x+2}{x}}{\frac{(x+1)^2}{x^2}} = \frac{2x+2}{x} : \frac{(x+1)^2}{x^2} = \frac{2(x+1)}{x} \cdot \frac{x^2}{(x+1)^2} = \frac{2x}{x+1}$$

Πολλές φορές οἱ ὄροι ἑνός σύνθετου ρητοῦ κλάσματος παίρνουν τή μορφή ρητῆς ἀλγεβρικῆς παραστάσεως, ἀφοῦ πρῶτα κάνουμε τίς πράξεις πού εἶναι σημειωμένες σ’ αὐτούς. Ὡς θεωρήσουμε π.χ. τό

$$K = \frac{\frac{\alpha^2 + \beta^2}{\alpha\beta} - 2}{\frac{1}{\alpha^2} - \frac{1}{\beta^2}}$$

Ὁ ἀριθμητής καί ὁ παρονομαστής του γράφονται ἀντιστοίχως:

$$\frac{\alpha^2 + \beta^2}{\alpha\beta} - 2 = \frac{\alpha^2 + \beta^2 - 2\alpha\beta}{\alpha\beta},$$

$$\frac{1}{\alpha^2} - \frac{1}{\beta^2} = \frac{\beta^2 - \alpha^2}{\alpha^2\beta^2},$$

$$\begin{aligned} \text{καί συνεπῶς } K &= \frac{\frac{\alpha^2 + \beta^2 - 2\alpha\beta}{\alpha\beta}}{\frac{\beta^2 - \alpha^2}{\alpha^2\beta^2}} = \frac{\alpha^2 + \beta^2 - 2\alpha\beta}{\alpha\beta} \cdot \frac{\alpha^2\beta^2}{\beta^2 - \alpha^2} = \\ &= \frac{(\alpha - \beta)^2}{\alpha\beta} \cdot \frac{\alpha^2\beta^2}{(\beta + \alpha)(\beta - \alpha)} = -\frac{\alpha\beta(\alpha - \beta)}{\alpha + \beta} \end{aligned}$$

Τονίζεται πάλι ότι στο αποτέλεσμα μιας πράξεως πρέπει πάντοτε να κάνουμε όλες τις δυνατές απλοποιήσεις και να το φέρνουμε σε μία όσο το δυνατό πιο απλή μορφή.

■ ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ — ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ

1. Νά εκτελεσθούν οι πράξεις

$$\frac{1-x^2}{1+y+y^2} \cdot \frac{1-y^3}{y^2-2xy+x^2} \cdot \left(\frac{x}{1-x} - \frac{y}{1-y} \right)$$

Λύση: *Αν ονομάσουμε Α την παράσταση έχουμε:

$$\begin{aligned} A &= \frac{1-x^2}{1+y+y^2} \cdot \frac{1-y^3}{y^2-2xy+x^2} \cdot \left(\frac{x}{1-x} - \frac{y}{1-y} \right) = \\ &= \frac{(1+x)(1-x)}{1+y+y^2} \cdot \frac{(1-y)(1+y+y^2)}{(x-y)^2} \cdot \frac{x(1-y)-y(1-x)}{(1-x)(1-y)} = \\ &= \frac{(1+x)(1-x)(1-y)(1+y+y^2)(x-y)}{(1+y+y^2)(x-y)^2(1-x)(1-y)} = \\ &= \frac{1+x}{x-y} \end{aligned}$$

2. Νά υπολογισθεί ή παράσταση $A = \frac{x^2+y^3}{x^2-y^2} \cdot \frac{\frac{1}{y} - \frac{1}{x}}{\frac{x^2+y^2}{y} - x}$

$$\begin{aligned} \text{Λύση: } A &= \frac{(x+y)(x^2-xy+y^2)}{(x+y)(x-y)} \cdot \frac{\frac{x-y}{xy}}{\frac{x^2+y^2-xy}{y}} = \\ &= \frac{x^2-xy+y^2}{x-y} \cdot \frac{x-y}{x(x^2+y^2-xy)} = \frac{1}{x} \end{aligned}$$

● ΑΣΚΗΣΕΙΣ

24. Νά απλοποιηθούν τά κλάσματα:

α) $\frac{6x^2}{9x}$

β) $\frac{6\alpha^2\beta}{2\alpha^3\beta\gamma}$

γ) $\frac{-12\alpha^4x^3y}{-15\alpha^4y^2}$

δ) $\frac{3\alpha-3\beta}{4\alpha-4\beta}$

ε) $\frac{4x^2-xy}{12xy-3y^2}$

στ) $\frac{x^3-x}{x^2+x}$

ζ) $\frac{x^2-9}{x^2-4x+3}$

η) $\frac{(3x-2y)^2}{4y^2-9x^2}$

θ) $\frac{3\alpha\beta^3+3\alpha^3\beta-6\alpha^2\beta^2}{6\alpha\beta^3-6\alpha^3\beta}$

ι) $\frac{x^3+2x^2-2-x}{x^2+3x+2}$

ια) $\frac{(\alpha+\beta)^2-\alpha\beta}{\alpha^3\beta-\beta^4}$

ιβ) $\frac{\alpha^4x-\beta^4x}{2\alpha^3+2\alpha^2\beta+2\alpha\beta^2+2\beta^3}$

25. Νά εκτελέσετε τις πράξεις:

α) $\frac{3}{2x} + \frac{5}{2x}$

β) $\frac{5}{-3\alpha} + \frac{2}{3\alpha}$

γ) $\frac{2x-4}{2} + \frac{x-3}{6} = \frac{4x-5}{3}$

δ) $\frac{x-2}{4xy} - \frac{2-x}{6xy}$

$$\epsilon) x - \frac{3-x^2}{x}$$

$$\sigma\tau) \frac{\alpha}{\beta\gamma} - \frac{\beta}{\alpha\gamma} - \frac{\gamma}{\alpha\beta}$$

$$\zeta) \frac{3}{2\alpha+2} - \frac{2}{3\alpha-3} + \frac{5\alpha+3}{6\alpha^2-6}$$

$$\eta) \frac{2\beta}{\alpha-2\beta} + \frac{\alpha}{2\beta+\alpha} - \frac{4\alpha\beta}{\alpha^2-4\beta^2}$$

$$\theta) \frac{1}{\alpha^2-\beta^2} + \frac{1}{\alpha^2+\alpha\beta} - \frac{1}{2\alpha^2-2\alpha\beta}$$

$$i) \frac{2xy}{x^3+y^3} - \frac{x+y}{x^2-xy+y^2} + \frac{1}{x+y}$$

$$i\alpha) \frac{1}{x^2-3x+2} + \frac{3}{x^2+x-2} + \frac{1}{x^2-4}$$

$$i\beta) \frac{2x-1}{x^2-x-2} - \frac{2x+1}{x^2+x-6} + \frac{2x+4}{x^2-4x+4}$$

26. Νά εκτελεσθοῦν οἱ πράξεις:

$$\alpha) \frac{-4\alpha}{3\beta\gamma} \cdot \frac{6\beta^2\gamma}{5\alpha^2}$$

$$\beta) 12xy \cdot \frac{x^2}{6y^3}$$

$$\gamma) \frac{-\alpha^2}{12\beta} \cdot \frac{-2\alpha\beta}{3\gamma^2\delta} \cdot \frac{9\beta\gamma\delta}{-\alpha^4}$$

$$\delta) (\alpha+3) \cdot \frac{\alpha^2\beta}{\alpha^2-9}$$

$$\epsilon) \frac{\alpha+2}{\beta-4} \cdot \frac{\beta^2-\alpha\beta}{4-\alpha^2}$$

$$\sigma\tau) \frac{x^2-5x+6}{x^2+7x+12} \cdot \frac{x+3}{x-3}$$

$$\zeta) \frac{x^4-x^2-4x+4}{x^3+8} \cdot \frac{x^2-4x+4}{x^3-4x}$$

$$\eta) \frac{\alpha^2\gamma-1}{x^2} \cdot \frac{x^2}{\alpha^2\gamma+1}$$

$$\theta) \frac{x^2-x}{x^2+4x+4} \cdot \frac{x^2+3x+2}{2-x} \cdot \frac{x^2-4}{x^2-1}$$

$$i) \frac{3\alpha-5\beta}{7\gamma^2} \cdot \frac{42\alpha\gamma-42\beta\gamma}{3\alpha x-5\beta x+3\alpha y-5\beta y} \cdot (x+y)$$

27. Νά γίνουν οἱ πράξεις:

$$\alpha) \left(\frac{1}{x} - \frac{1}{y}\right) \frac{x^2y^2}{x^2-y^2}$$

$$\beta) \left(\frac{2}{3x} - x + \frac{x}{3}\right) \left(\frac{1}{1-x} - \frac{1}{1+x}\right)$$

$$\gamma) \left(\frac{x}{y} - 1\right) \left(\frac{x}{y} + 1\right) \left(1 - \frac{x^2}{x^2-y^2}\right)$$

$$\delta) \frac{y}{2} \left(\frac{1}{x+y} + \frac{1}{x-y}\right) \cdot \frac{x^2-y^2}{x^2y+xy^2} \cdot (x+y)$$

28. Νά κάνετε τίς πράξεις:

$$\alpha) \frac{2x^2}{3y^2} : \frac{4x^2}{9y^3}$$

$$\beta) \left(\frac{-3x^2}{4\alpha y^2} : \frac{-5y}{6\alpha}\right) : \frac{4x}{5y^3}$$

$$\gamma) \frac{x^2-2x}{\alpha^3} : (x^2-4)$$

$$\delta) (\alpha^3+\beta^3) : \frac{\alpha^2-\alpha\beta+\beta^2}{\alpha-\beta}$$

$$\epsilon) \left(\frac{6x^2}{7\alpha\beta} - \frac{9x^2}{14\beta^2} + \frac{3x}{21\alpha^2}\right) : \frac{3x}{7\alpha} \quad \sigma\tau) \frac{x^2-4}{x-3} \cdot \frac{x^2-6x+9}{x^3-8} : \frac{x^2-x-6}{x^2+x}$$

29. Νά ἀπλοποιηθοῦν οἱ παραστάσεις:

$$\alpha) \left(\frac{1}{x^2} + \frac{1}{y^2} + \frac{1}{xy}\right) : (x^3-y^3) \quad \beta) \left[\frac{x^2}{4} + y(x+4y)\right] : \frac{\alpha x + 2\alpha y - x - 2y}{\alpha^2-1}$$

$$\gamma) \left(\frac{\alpha^2+\beta^2}{\beta} - \alpha\right) \cdot \frac{\alpha^2-\beta^2}{\alpha^3+\beta^3} : \left(\frac{1}{\beta} - \frac{1}{\alpha}\right)$$

$$\delta) \left(1-2x+x^2 + \frac{1-x^4}{1+2x+x^2}\right) : \frac{1-x}{1+x}$$

30. Νά απλοποιηθούν οι παραστάσεις:

$$\alpha) \frac{1+x}{1+\frac{1}{x}}$$

$$\beta) \frac{1-\frac{1}{x^2}}{1-\frac{1}{x}}$$

$$\gamma) \frac{\frac{1}{\alpha} + \frac{1}{\alpha\beta^3}}{\beta-1 + \frac{1}{\beta}}$$

$$\delta) \frac{\frac{\alpha^2+\beta^2}{\alpha\beta}-2}{\frac{1}{\alpha} - \frac{1}{\beta}}$$

$$\epsilon) \frac{\frac{1}{x^2}}{\frac{1}{y^2}} - \left(y \cdot \frac{1}{x}\right)^2$$

$$\sigma\tau) \frac{1}{1+\frac{3}{x}} + \frac{1}{\frac{x}{3}-1} - \frac{2}{\frac{x}{3} - \frac{3}{x}}$$

Επίλυση κλασματικών εξισώσεων.

3.9. *Ας υποθέσουμε ότι θέλουμε νά βρούμε τις ρίζες της εξίσωσης

$$\frac{x-2}{x} + \frac{4}{x-2} - \frac{8}{x^2-2x} = 0$$

Γιά νά ἔχει νόημα ἡ ἐξίσωση, θά πρέπει οἱ παρονομαστές ὅλων τῶν κλασμάτων νά εἶναι διάφοροι τοῦ μηδενός, δηλαδή θά πρέπει νά εἶναι $x \neq 0$, $x \neq 2$ καί $x^2-2x \neq 0$. Ἐπειδὴ τό Ε.Κ.Π. τῶν παρονομαστῶν $x(x-2)$ περιέχει ὅλους τοὺς παράγοντές τους, καταλαβαίνουμε ὅτι γιά νά ἔχει νόημα ἡ ἐξίσωση ἀρκεῖ τό Ε.Κ.Π. νά εἶναι διαφορετικό ἀπὸ τό μηδέν. Ὑποθέτουμε λοιπὸν ὅτι $x(x-2) \neq 0$ καί ἀπαλείφουμε τοὺς παρονομαστές πολλαπλασιάζοντας καί τὰ δύο μέλη τῆς ἐξίσωσης μέ τό Ε.Κ.Π. Ἔχουμε τότε διαδοχικά

$$(x-2)^2 + 4x - 8 = 0$$

$$(x-2)^2 + 4(x-2) = 0$$

$$(x-2)(x-2+4) = 0$$

$$(x-2)(x+2) = 0.$$

Ἔτσι ἡ ἀρχική μας ἐξίσωση «ἀναλύεται» στίς δύο ἐξισώσεις

$$x-2=0 \quad \text{καί} \quad x+2=0,$$

οἱ ὁποῖες ἔχουν ρίζες τοὺς ἀριθμούς 2 καί -2. Ὁ ἀριθμός 2 ὁμως ἀπορρίπτεται ἀπὸ τὴν ἀρχική ὑπόθεση $x(x-2) \neq 0$ καί μένει ὡς μοναδική ρίζα τῆς ἐξίσωσης ὁ ἀριθμός -2.

Βλέπουμε δηλαδή ὅτι στὴν ἐπίλυση μιᾶς κλασματικῆς ἐξίσωσης πρέπει νά ἀπορρίπτουμε ἀπὸ τίς ρίζες πού βρίσκουμε ἐκεῖνες πού μηδενίζουν τοὺς παρονομαστές τῆς ἀρχικῆς ἐξίσωσης.

31. Νά επιλυθούν οι εξισώσεις:

$$\alpha) \frac{2x}{x+2} + \frac{x+2}{2x} = 2$$

$$\beta) \frac{x-1}{x} - \frac{x}{x-2} + \frac{1}{x^2-2x} = 0$$

$$\gamma) \frac{2x-3}{x} + \frac{5x-3}{x^2} = \frac{2x^2+x-6}{x^3} + 2$$

$$\delta) \frac{1}{x-2} - \frac{2}{x+1} = \frac{3}{x^2-x-2}$$

$$\epsilon) 1 - \frac{1}{x+2} - \frac{1}{2-x} = \frac{2x}{x^2-4}$$

$$\sigma\tau) \frac{12}{3x-2} - \frac{8}{3x+2} = \frac{2-33x}{4-9x^2}$$

ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ ΚΕΦΑΛΑΙΟΥ 3

1. Το υπόλοιπο της διαιρέσεως ενός πολυωνύμου $p(x)$ με τό δινύμμο $x-\alpha$ βρίσκεται καί χωρίς νά κάνουμε τή διαίρεση γιατί είναι ίσο μέ τήν αριθμητική τιμή $p(\alpha)$ τοῦ πολυωνύμου γιά $x=\alpha$.

*Αν είναι $p(\alpha) = 0$, ἡ διαίρεση $p(x) : (x-\alpha)$ εἶναι τελεία καί μπορούμε νά γράψουμε

$$p(x) = (x - \alpha)\pi(x)$$

2. Εἶναι πολύ χρήσιμο νά ἀναλύουμε τά πολυώνυμα σέ γινόμενα παραγόντων. *Ένα πολυώνυμο ἀναλύεται σέ γινόμενο παραγόντων ὅταν:

- Οἱ ὅροι του ἔχουν κοινό παράγοντα, π.χ. $\mu\alpha + \mu\beta + \mu\gamma = \mu(\alpha + \beta + \gamma)$.

- Οἱ ὅροι του χωρίζονται σέ ὁμάδες κατὰ τέτοιο τρόπο, ὥστε ὅλες οἱ ὁμάδες, ὅταν τραποῦν σέ γινόμενα, νά ἔχουν κοινό παράγοντα, π.χ.
 $\alpha x + \alpha y + \beta x + \beta y = \alpha(x + y) + \beta(x + y) = (x + y)(\alpha + \beta)$.

- Εἶναι ἀνάπτυγμα τετραγώνου διωνύμου, δηλ. $\alpha^2 \pm 2\alpha\beta + \beta^2 = (\alpha \pm \beta)^2$.

- Εἶναι διαφορά τετραγώνων, δηλ. $\alpha^2 - \beta^2 = (\alpha + \beta)(\alpha - \beta)$.

- Εἶναι διαφορά ἢ ἄθροισμα κύβων, δηλ. $\alpha^3 \mp \beta^3 = (\alpha \mp \beta)(\alpha^2 \pm \alpha\beta + \beta^2)$.

- Εἶναι τριώνυμο $\alpha x^2 + \beta x + \gamma$ ($\alpha \neq 0$) τό ὁποῖο μετασχηματίζεται σέ διαφορά τετραγώνων.

*Ένα τριώνυμο πού μετασχηματίζεται σέ ἄθροισμα τετραγώνων δέν ἀναλύεται σέ γινόμενο παραγόντων.

3. *Αν ἔχουμε μία ἐξίσωση ἀνώτερου βαθμοῦ, τῆς ὁποίας τό δεύτερο μέλος εἶναι μηδέν, αὐτή μπορεί νά ἐπιλυθεῖ μόνον, ὅταν τό πρῶτο μέλος της ἀναλύεται σέ γινόμενο παραγόντων πρῶτου βαθμοῦ. Τότε γράφεται π.χ.

$$A \cdot B \cdot \Gamma = 0$$

καί ἔχει ρίζες τίς ρίζες τῶν ἐξισώσεων $A = 0$, $B = 0$, $\Gamma = 0$.

4. Κάθε παράσταση τῆς μορφῆς $\frac{A}{B}$, ὅπου τά A καί B εἶναι ἀκέραια πολυώνυμα, λέγεται **ρητή ἀλγεβρική παράσταση** ἢ **ρητό ἀλγεβρικό κλάσμα**. Τά γράμματα μιάς ρητῆς ἀλγεβρικής παραστάσεως δέν μπορούν νά πάρουν τιμές πού μηδενίζουν τόν παρονομαστή της.

Μία ρητή άλγεβρική παράσταση μπορούμε να την απλοποιήσουμε αναλύοντας τους όρους της σε γινόμενο και διαγράφοντας τους κοινούς παράγοντες (αν υπάρχουν).

Οι πράξεις μεταξύ ρητών άλγεβρικών παραστάσεων γίνονται όπως οι πράξεις των ρητών αριθμών. Πρέπει πάντοτε να απλοποιούμε το αποτέλεσμα που προκύπτει από τις πράξεις ρητών άλγεβρικών παραστάσεων.

● ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΓΙΑ ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ*

32. Να προσδιορίσετε το λ έτσι, ώστε το πολυώνυμο

$$x^3 - 3x^2 - 2\lambda x + 6\lambda$$
να είναι διαιρετό διά $x-2$. Το πολυώνυμο που προκύπτει για την τιμή του λ που βρήκατε να το αναλύσετε σε γινόμενο τριών πρωτοβάθμιων παραγόντων.
33. Να δείξετε ότι το πολυώνυμο $(x+y+z)^5 - x^5 - y^5 - z^5$ είναι διαιρετό με κάθε ένα από τα $x+y$, $y+z$, $z+x$.
34. *Αν είναι $A = \frac{y}{z} + \frac{z}{y}$, $B = \frac{z}{x} + \frac{x}{z}$, $\Gamma = \frac{x}{y} + \frac{y}{x}$, να υπολογιστεί η παράσταση $A^2 + B^2 + \Gamma^2 - AB\Gamma$.
35. Δίνεται το πολυώνυμο $A = 9x^2 - (2x+1)^2$
α) Να δώσετε το A με την άνηγμένη του μορφή.
β) Να το αναλύσετε σε γινόμενο.
γ) Να λύσετε την εξίσωση $A = 0$.
36. Δίνεται το πολυώνυμο $A = (17x^2-1)^2 - 64x^4$
α) Να δώσετε το A με την άνηγμένη του μορφή.
β) Να το αναλύσετε σε γινόμενο.
γ) Να λύσετε την εξίσωση $A = 0$.
37. α) Να αναλύσετε σε γινόμενα παραγόντων τα πολυώνυμα
 $3x^2-6x$, x^2+4x+4 , $2x^2-8$, $9(2x+1)^2 - (4x-1)^2$
β) Να απλοποιήσετε τα κλάσματα

$$A = \frac{3x^2-6x}{2x^2-8}, \quad B = \frac{9(2x+1)^2 - (4x-1)^2}{4(x^2+4x+4)}$$
γ) Να λύσετε την εξίσωση $A-B=0$.
38. Να εκτελέσετε τις πράξεις:
α) $\left[\left(\frac{1}{\alpha} + \frac{1}{\beta} - \frac{1}{\alpha\beta} \right) (\alpha + \beta + 1) \right] : (\alpha^2 + 2\alpha\beta - 1 + \beta^2)$
β) $\left[\left(x^2 - 2 + \frac{1}{x^2} \right) : \left(\frac{1}{x} - 1 \right)^2 \right] - x^2 - 1$
γ) $\frac{1 - \frac{1}{x}}{1 - \frac{1}{x^2}} - \frac{1}{1 + \frac{1}{x}}$ δ) $\frac{\frac{x}{y} + \frac{y}{x} + 2}{\frac{1}{x} + \frac{1}{y}}$

39. Νά εκτελεσθούν οι πράξεις:

$$\alpha) \frac{1}{(\alpha-\beta)(\alpha-\gamma)} + \frac{1}{(\beta-\gamma)(\beta-\alpha)} + \frac{1}{(\gamma-\alpha)(\gamma-\beta)}$$

$$\beta) \frac{\beta\gamma}{(\alpha-\beta)(\alpha-\gamma)} + \frac{\gamma\alpha}{(\beta-\gamma)(\beta-\alpha)} + \frac{\alpha\beta}{(\gamma-\alpha)(\gamma-\beta)}$$

• ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΓΙΑ ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ**

40. Νά αποδειχθούν οι ταυτότητες:

$$\alpha) (\alpha+\beta)^2 - (\gamma+\delta)^2 + (\alpha+\gamma)^2 - (\beta+\delta)^2 = 2(\alpha-\delta)(\alpha+\beta+\gamma+\delta).$$

$$\beta) (\alpha^2+\beta^2)+4\alpha\beta(\alpha^2-\beta^2) = (\alpha^2-\beta^2+2\alpha\beta)^2.$$

$$\gamma) x^3 + (\alpha+\beta+\gamma)x^2 + (\beta\gamma+\gamma\alpha+\alpha\beta)x + \alpha\beta\gamma = (x+\alpha)(x+\beta)(x+\gamma).$$

41. Θεωρούμε τά πολυώνυμα

$$A = 25x^2 + 20x + 4, \quad B = 9x^2 - 24x + 16 \quad \text{καί} \quad \Gamma = A - B.$$

α) Νά βρείτε τό πολυώνυμο Γ νά τό διατάξετε κατά τίς φθίνουσες δυνάμεις του x καί νά βρείτε τήν αριθμητική τιμή του γιά $x = \sqrt{2}$.

β) Νά γράψετε τό καθένα από τά πολυώνυμα A καί B σέ μορφή τετραγώνου ενός διωνύμου ώς πρός x καί έπειτα νά αναλύσετε τό Γ σέ γινόμενο παραγόντων.

γ) Νά λύσετε τήν εξίσωση $\Gamma = 0$.

42. Νά εκτελεσθούν οι πράξεις:

$$\left(1 + \frac{1}{\alpha} + \frac{1}{\alpha^2} + \frac{1}{\alpha^3}\right) \cdot \frac{\alpha^4 - \alpha^3}{\alpha^4 - 1}.$$

43. Νά εκτελεσθούν οι πράξεις:

$$\alpha) \frac{1}{(x+y)^2} \cdot \left(\frac{1}{x^2} + \frac{1}{y^2}\right) + \frac{2}{(x+y)^3} \cdot \left(\frac{1}{x} + \frac{1}{y}\right)$$

$$\beta) \frac{\alpha-\gamma}{\alpha^2+\alpha\gamma+\gamma^2} \cdot \frac{\alpha^3-\gamma^3}{\alpha^2\beta-\beta\gamma^2} \cdot \left(1 + \frac{\gamma}{\alpha-\gamma} - \frac{1+\gamma}{\gamma}\right) : \frac{\gamma(1+\gamma)-\alpha}{\beta\gamma}$$

$$\gamma) \left(\frac{1}{\alpha} + \frac{1}{\beta} - \frac{x}{\alpha\beta}\right)(\alpha+\beta+x) : \left(\frac{1}{\alpha^2} + \frac{1}{\beta^2} + \frac{2}{\alpha\beta} - \frac{x^2}{\alpha^2\beta^2}\right)$$

$$\delta) \frac{1 + \frac{1}{x}}{\frac{1}{x}} \cdot \frac{x-1 + \frac{1}{x}}{\frac{1}{x}} : \frac{x^2 + \frac{1}{x}}{\frac{1}{x}}$$

$$\epsilon) \frac{1 - \frac{x}{y} - \frac{y}{x}}{\frac{x}{y^2} + \frac{y}{x^2}} \cdot \left(\frac{1}{x} + \frac{1}{y}\right)$$

44. *Αν είναι $y = x + \frac{1}{x}$, νά εκφρασθούν οι παραστάσεις $A = x^2 + \frac{1}{x^2}$, $B = x^3 + \frac{1}{x^3}$ σάν πολυώνυμα του y

ΕΥΘΕΙΕΣ ΚΑΙ ΕΠΙΠΕΔΑ ΣΤΟ ΧΩΡΟ

Πώς ορίζεται ένα επίπεδο.

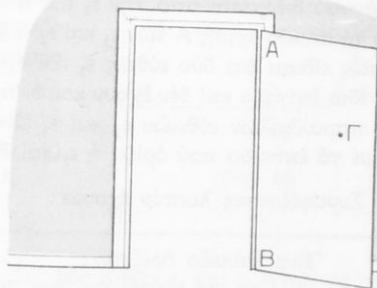
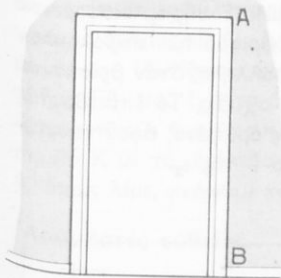
4.1. Στην Α' τάξη μάθαμε ότι έπίπεδο είναι μία επιφάνεια, στην οποία ο χάρακας εφαρμόζει έντελώς κατά οποιαδήποτε διεύθυνση κι αν τοποθετηθεί πάνω σ' αυτή.

Φυσική εικόνα ενός επιπέδου μᾶς δίνει ή επιφάνεια ενός τραπεζιού, ο μαυροπίνακας τῆς τάξεώς μας, ένας τοίχος ενός δωματίου χωρίς προεξοχές, μία σελίδα ενός βιβλίου, κ.λ.π. (ἂν φαντασθοῦμε ὅτι κάθε μία ἀπ' αὐτές τίς επιφάνειες προεκτείνεται ἀπεριόριστα πρὸς ὅλες τίς μεριές της). Τό επίπεδο δέν ἔχει πάχος (ῥυψος) καί ἔχει μόνο δύο διαστάσεις, μήκος καί πλάτος.

Φυσική εἰκόνα ενός επιπέδου μᾶς δίνει ἔπίσης μία πόρτα, πού βρίσκεται στὸν τοῖχο ενός δωματίου, ἂν φαντασθοῦμε ὅτι εἶναι λεπτή χωρίς προεξοχές καί ἔκτείνεται ἀπεριόριστα.



σχ. 1



(σχ. 2)

*Όταν ή πόρτα ἀνοίγει, ή μία ἀκμή της AB (πού εἶναι εὐθεία) παραμένει ἀκίνητη, δηλαδή σέ κάθε της θέση ή πόρτα (ή τό επίπεδο πού παριστάνει) περιέχει τήν AB (σχ. 2). Καταλαβαίνουμε λοιπόν ὅτι

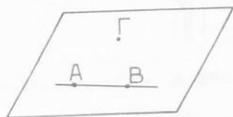
Από μία ευθεία AB διέρχονται άπειρα επίπεδα.

Αν φανταστούμε τώρα και ένα σημείο Γ στο χώρο του δωματίου, ή πόρτα σε μία μόνο θέση της θά «περάσει» από τό σημείο Γ . Έτσι βλέπουμε ότι:

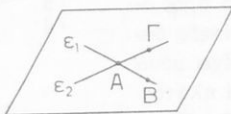
Από μία ευθεία AB και ένα σημείο έξω άπ' αυτή διέρχεται ένα και μόνο επίπεδο.

Αυτό σημαίνει ότι, αν δύο επίπεδα έχουν κοινή τήν ευθεία AB και κοινό ένα σημείο Γ , πού βρίσκεται έξω άπ' αυτή, τότε τά δύο επίπεδα ταυτίζονται, δηλαδή άποτελούν ένα και μοναδικό επίπεδο. Τό επίπεδο αυτό θεωρείται έντελώς γνωστό, όταν ξέρουμε τήν ευθεία AB και τό σημείο Γ , γι' αυτό λέμε ότι **μία ευθεία και ένα σημείο έξω άπ' αυτή όρίζουν ένα επίπεδο**.

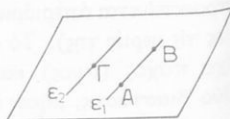
Τρία μή συνευθειακά σημεία A, B, Γ όρίζουν επίσης ένα επίπεδο (βλ. σχ. 3), αυτό πού διέρχεται από τήν ευθεία AB και από τό σημείο Γ . Έπι-



(σχ. 3)



(σχ. 4)



(σχ. 5)

σης και δύο τεμνόμενες ευθείες ϵ_1 και ϵ_2 θά όρίζουν επίπεδο, (βλ. σχ. 4), αυτό πού διέρχεται από τήν ϵ_1 και από ένα σημείο Γ τής ϵ_2 , διαφορετικό από τό σημείο τομής A τών ϵ_1 και ϵ_2 . Τέλος, στόν όρισμό τών παράλληλων ευθειών είδαμε ότι δύο ευθείες ϵ_1 και ϵ_2 είναι παράλληλες, όταν βρίσκονται στό ίδιο επίπεδο και δέν έχουν κοινό σημείο (βλ. σχ. 5). Τό επίπεδο τών δύο παράλληλων ευθειών ϵ_1 και ϵ_2 είναι έντελώς όρισμένο, άφοϋ ταυτίζεται μέ τό επίπεδο πού όρίζει ή ϵ_1 και ένα σημείο Γ τής ϵ_2 .

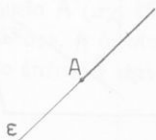
Συγοφίζοντας λοιπόν έχουμε:

Ένα επίπεδο όρίζεται:

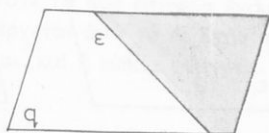
- Από μία ευθεία και ένα σημείο έξω άπ' αυτή.
- Από τρία μή συνευθειακά σημεία.
- Από δύο τεμνόμενες ευθείες.
- Από δύο παράλληλες ευθείες.

Οι ημιχώροι.

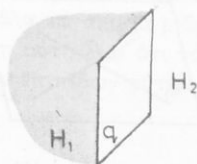
4.2. Στην Α' τάξη μάθαμε ότι κάθε σημείο Α μιᾶς εὐθείας ϵ διαχωρίζει όλα τὰ ἄλλα σημεία τῆς εὐθείας σέ δύο μέρη (σχ. 6). Τά σημεία πού ἀνήκουν σέ κάθε ἓνα ἀπό τὰ μέρη αὐτά καί τό Α ἀποτελοῦν ἓνα σημειοσύν-



(σχ. 6)



(σχ. 7)



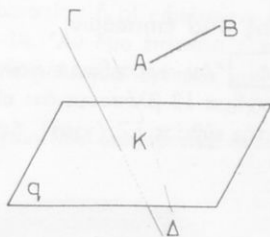
(σχ. 8)

νολο, πού λέγεται «ἡμιευθεία». Μάθαμε ἐπίσης ὅτι κάθε εὐθεία ϵ ἐνός ἐπιπέδου q διαχωρίζει ὅλα τὰ ἄλλα σημεία τοῦ q σέ δύο μέρη (σχ. 7). Τά σημεία πού ἀνήκουν σέ κάθε ἓνα ἀπό τὰ μέρη αὐτά καί τά σημεία τῆς ϵ ἀποτελοῦν ἓνα σημειοσύνολο, πού λέγεται «ἡμιεπίπεδο».

Ἐντελῶς ὅμοια, κάθε ἐπίπεδο q διαχωρίζει ὅλα τὰ ἄλλα σημεία τοῦ χώρου σέ δύο μέρη (σχ. 8). Τά σημεία πού ἀνήκουν σέ κάθε ἓνα ἀπό τὰ μέρη αὐτά καί τά σημεία τοῦ q ἀποτελοῦν ἓνα σημειοσύνολο, πού λέγεται **ἡμιχώρος**. Ἔχουμε λοιπόν γιά κάθε ἐπίπεδο q δύο ἡμιχώρους H_1 καί H_2 καί, ὅπως εἶναι φανερό,

$$H_1 \cap H_2 = q, \quad H_1 \cup H_2 = \text{χώρος}.$$

Ἄν πάρουμε δύο σημεία Α καί Β τοῦ ἴδιου ἡμιχώρου, πού νά μή βρίσκονται στό ἐπίπεδο q , βλέπουμε ὅτι τό εὐθύγραμμο τμήμα ΑΒ δέν ἔχει κοινό σημείο μέ τό q . Ἀντίθετα, κάθε εὐθύγραμμο τμήμα ΓΔ, πού ἔχει τὰ ἄκρα του στοὺς διαφορετικούς ἡμιχώρους, ἔχει ἓνα κοινό σημείο Κ μέ τό ἐπίπεδο q (βλ. σχ. 9) ἢ, ὅπως λέμε, «τέμνει» τό q στό Κ.

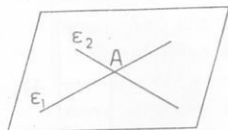


(σχ. 9)

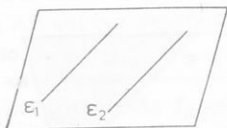
Ἀσύμβατες εὐθεῖες.

4.3. Ἐέρουμε ἀπό τήν Α' τάξη ὅτι δύο εὐθεῖες ϵ_1 καί ϵ_2 ἔχουν τό πολὺ ἓνα κοινό σημείο. Ἐτσι λοιπόν δύο εὐθεῖες ϵ_1 καί ϵ_2 ἔχουν ἢ ἓνα κοινό σημείο καί τότε *τέμνονται* (σχ. 10) ἢ κανένα κοινό σημείο. Δύο εὐθεῖες, πού δέν ἔχουν κοινό σημείο καί βρίσκονται στό ἴδιο ἐπίπεδο, εἶναι παράλληλες (σχ. 11). Εἶναι δυνατό ὅμως οἱ δύο εὐθεῖες ϵ_1 καί ϵ_2 νά μήν ἔχουν κοινό

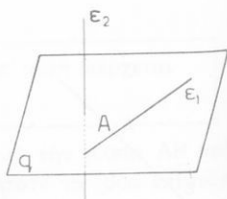
σημείο και νά μή βρίσκονται στό ίδιο επίπεδο, όπως π.χ. όταν ή ϵ_1 βρίσκεται σ' ένα επίπεδο q και ή ϵ_2 «τέμνει» τό q σέ σημείο A , πού δέν ἀνήκει



(σχ. 10)



(σχ. 11)



(σχ. 12)

στήν ϵ_1 (βλ. σχ. 12). Δύο τέτοιες ευθείες, πού δέν έχουν κοινό σημείο και δέν είναι παράλληλες, λέγονται **ασύμβατες** (ή και στρεβλές). Βλέπουμε λοιπόν ότι:

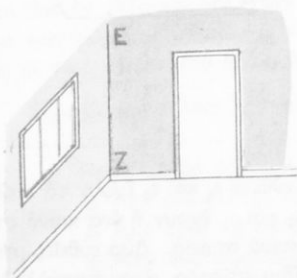
Οί **μόνες δυνατές θέσεις**, πού μπορεί νά έχουν δυό διαφορετικές ευθείες τοῦ χώρου, εἶναι:

- Νά τέμνονται.
- Νά εἶναι παράλληλες.
- Νά εἶναι ασύμβατες.

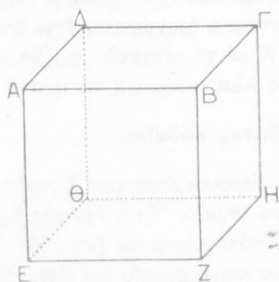
Στίς δύο πρώτες περιπτώσεις οί ευθείες, όπως είδαμε, ὀρίζουν τή θέση ἑνός επιπέδου.

Θέσεις δύο επιπέδων.

4.4. *Αν προσέξουμε τούς δύο συνεχόμενους τοίχους τῆς αἴθουσας στό σχῆμα 13 βλέπουμε ὅτι οἱ δύο αὐτοί τοῖχοι ἔχουν κοινά μόνο τά σημεία τῆς ευθείας EZ (γιατί, ἂν εἶχαν καί ἄλλο κοινό σημείο ἔξω ἀπό τήν



(σχ. 13)



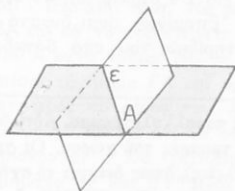
(σχ. 14)

EZ, τὰ επίπεδά τους θά ταυτίζονταν). Ἐπίσης, γιὰ τόν ἴδιο λόγο οἱ δύο ἔδρες ABΓΔ καὶ BΖΗΓ στὸν κύβο τοῦ σχήματος 14 ἔχουν κοινὰ μόνο τὰ σημεῖα τῆς ἀκμῆς ΒΓ.

Καταλαβαίνουμε λοιπὸν ὅτι:

Τὰ κοινὰ σημεῖα δύο ἐπιπέδων βρίσκονται πάνω σὲ μία εὐθεία.

Γενικά, ὅταν ἔχουμε δύο διαφορετικὰ ἐπίπεδα, ποὺ ἔχουν ἓνα κοινὸ σημεῖο Α (σχ. 15), τότε τὰ δύο ἐπίπεδα ἔχουν κοινὰ ὅλα τὰ σημεῖα μιᾶς εὐθείας ϵ , ἡ ὁποία διέρχεται ἀπὸ τὸ Α. Στὴν περίπτωση αὐτὴ λέμε ὅτι τὰ δύο ἐπίπεδα **τέμνονται** καὶ ἡ εὐθεία ϵ λέγεται **τομὴ** τῶν ἐπιπέδων αὐτῶν.



(σχ. 15)



(σχ. 16)

Εἶναι δυνατό ὅμως δύο ἐπίπεδα p καὶ q νὰ μὴν ἔχουν κοινὰ σημεῖα, ὅπως π.χ. ἡ ὀροφή καὶ τὸ πάτωμα ἑνὸς δωματίου ἢ οἱ «ἀπέναντι» ἔδρες ABΓΔ καὶ EZΗΘ στὸν κύβο τοῦ σχήματος 14. Ἄν δύο ἐπίπεδα p καὶ q δὲν ἔχουν κοινὸ σημεῖο (σχ. 16) λέγονται **παράλληλα ἐπίπεδα** καὶ τότε γράφουμε $p \parallel q$. Βλέπουμε δηλαδή ὅτι:

Οἱ μόνες δυνατός θέσεις, ποὺ μπορεῖ νὰ ἔχουν δύο διαφορετικὰ ἐπίπεδα, εἶναι:

- **Νὰ τέμνονται κατὰ μία εὐθεία.**
- **Νὰ εἶναι παράλληλα.**

Ὅταν δύο ἐπίπεδα εἶναι γνωστὰ (δεδομένα), τότε καὶ ἡ τομὴ τους θεωρεῖται γνωστὴ (δεδομένη) εὐθεία.

■ ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ – ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ

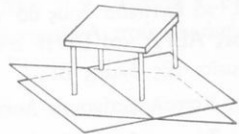
Νὰ ἐξηγήσετε γιατί οἱ φωτογράφοι στηρίζουν τὶς μηχανές τους σὲ τρίποδα ἢ γιατί ἓνα τραπέζι μὲ τρία πόδια στηρίζεται πάντοτε σταθερὰ (ἐνῶ ἓνα τραπέζι μὲ τέσσερα πόδια δὲν στηρίζεται πάντοτε σταθερὰ).



(σχ. 17)



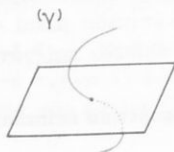
(σχ. 17α)



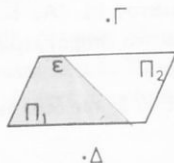
(σχ. 17β)

Λύση: Έπειδή τρία μη συνευθειακά σημεία ορίζουν ένα επίπεδο, τὰ τρία σημεία-άκρες του τρίποδα (ἀνεξάρτητα από τήν επιφάνεια στην οποία στηρίζονται) ἀνήκουν στο ίδιο επίπεδο. Τό επίπεδο αυτό ταυτίζεται τώρα μέ τό επίπεδο πού διέρχεται από τὰ τρία σημεία τῆς επιφάνειας στην οποία στηρίζεται ὁ τρίποδας (βλ. σχ. 17). Τό ίδιο συμβαίνει καί μέ ἕνα τραπέζι πού ἔχει 3 πόδια (βλ. σχ. 17α). Ἐνα τραπέζι ὁμως μέ 4 πόδια δέ στηρίζεται πάντοτε σταθερά, γιατί 4 σημεία, μή συνευθειακά ἀνά τρία, δέ βρίσκονται πάντοτε στό ίδιο επίπεδο. Ἐπομένως εἶναι δυνατό τὰ 4 ἄκρα τῶν ποδιῶν τοῦ τραπεζιοῦ ἤ τὰ 4 σημεία στηρίζεώς του στό δάπεδο (βλ. σχ. 17β) νά μή βρίσκονται στό ίδιο επίπεδο.

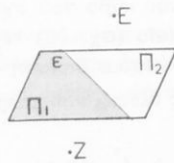
2. Ἐνα επίπεδο παριστάνεται στό χώρο, ὅπως εἶδαμε, μέ παραλληλόγραμμο. Αὐτό θεωρεῖται «ἀδιαφανές» καί συνεπῶς «σκεπάζει» ὁρισμένες γραμμές τοῦ χώρου. Οἱ γραμμές αὐτές πού δέ φαίνονται, σχεδιάζονται μέ στιγμές (τελείες), ὅπως δείχνει τό σχῆμα 18. Στά σχήματα 19-20-21 νά σχεδιάσετε τὰ εὐθύγραμμα τμήματα ΓΔ, ΕΖ, ΗΘ, ἄν ξέρετε ὅτι τό ΓΔ τέμνει τήν εὐθεία ε, τό ΕΖ δέν τέμνει τήν ε καί τέμνει τό ἡμιεπίπεδο Π_1 , τό ΗΘ δέν τέμνει τήν ε καί τέμνει τό ἡμιεπίπεδο Π_2 .



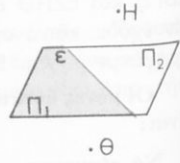
σχ. 18



σχ. 19

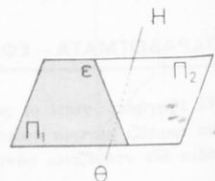
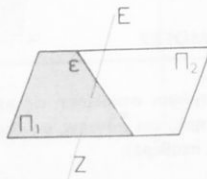
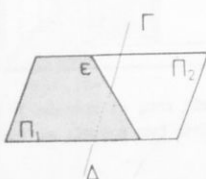


σχ. 20



σχ. 21

Λύση: Ἡ ἀπάντηση δίνεται μέ τὰ παρακάτω σχήματα.



● ΑΣΚΗΣΕΙΣ

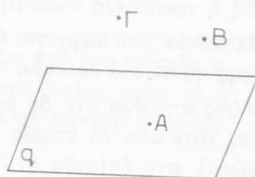
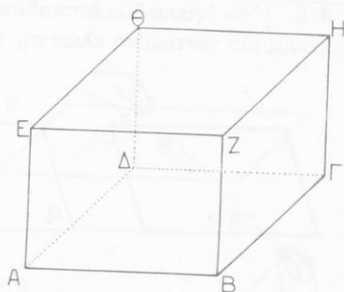
1. Στο διπλανό κύβο θεωρούμε τὰ ζεύγη τῶν εὐθειῶν πού ὀρίζονται ἀπό τὰ ζεύγη τῶν εὐθύγραμμων τμημάτων:

- α) $AB, ΓΔ$ δ) $EB, ΘΓ$
 β) $AB, ΗΘ$ ε) $HZ, ΔΓ$
 γ) $AB, ΗΓ$ στ) $HB, ΕΔ$

Ξεχωρίστε τὰ ζεύγη τῶν εὐθειῶν πού ὀρίζουν ἐπίπεδο καί τὰ ζεύγη πού ἀποτελοῦνται ἀπό ἀσύμβατες εὐθεῖες.

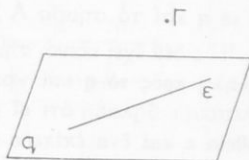
2. Στόν παραπάνω κύβο δείξτε ὅτι οἱ δύο εὐθεῖες $ΘΒ$ καί $ΖΔ$ τέμνονται, ἐνῶ οἱ δύο εὐθεῖες AH καί EZ δέν τέμνονται.

3. Στό διπλανό σχῆμα δίνεται ἕνα ἐπίπεδο q , ἕνα σημεῖο του A καί δύο σημεῖα B καί $Γ$ ἔξω ἀπό τό q . Νά φέρετε τό τμήμα BA καί νά τό προεκτείνετε πρὸς τό μέρος τοῦ A κατὰ τμήμα $AB' = AB$. Νά φέρετε ἐπίσης τό τμήμα $ΓA$ καί νά τό προεκτείνετε πρὸς τό μέρος τοῦ A κατὰ τμήμα $AG' = AG$. Δείξτε ὅτι τὰ σημεῖα $B, Γ, Γ', B'$ βρίσκονται σ' ἕνα ἐπίπεδο καί ὅτι τὰ τμήματα $BΓ$ καί $B'Γ'$ εἶναι ἴσα.



4. Στό διπλανό σχῆμα δίνεται ἕνα ἐπίπεδο q , μία εὐθεῖα του $ε$ καί ἕνα σημεῖο $Γ$ ἔξω ἀπό τό q . *Αν ὀνομάσουμε p τό ἐπίπεδο πού ὀρίζεται ἀπό τό σημεῖο $Γ$ καί τήν εὐθεῖα $ε$,

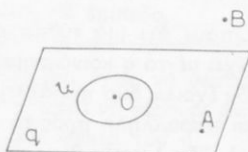
- α) νά βρεῖτε τήν τομή τῶν p καί q ,
 β) νά σχεδιάσετε τό p ,
 γ) νά δείξετε ὅτι, ἂν μία εὐθεῖα τοῦ p διέρχεται ἀπό τό $Γ$ καί τέμνει τό q , τό τέμνει σέ σημεῖο τῆς εὐθείας $ε$.



5. Στόν κύβο τῆς ἀσκήσεως 1 δείξτε ὅτι οἱ εὐθεῖες $ΘΖ$ καί $ΔΒ$ βρίσκονται στό ἴδιο ἐπίπεδο καί ὀνομάστε το p . Δείξτε ἐπίσης ὅτι οἱ εὐθεῖες $ΕΗ$ καί $ΑΓ$ βρίσκονται στό ἴδιο ἐπίπεδο καί ὀνομάστε το q . Νά βρεῖτε τήν τομή τῶν p καί q .

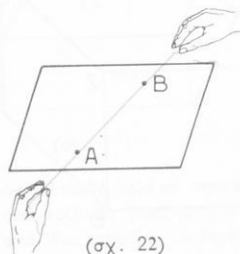
6. Πάρτε ἕνα ἐπίπεδο q , δύο εὐθεῖες του $ε_1$ καί $ε_2$, πού τέμνονται στό A , καί ἕνα σημεῖο B ἔξω ἀπό τό q . *Ονομάστε p_1 καί p_2 τὰ δύο ἐπίπεδα, πού ὀρίζει τό σημεῖο B μέ κάθε μία ἀπό τίς εὐθεῖες $ε_1$ καί $ε_2$. Βρεῖτε τήν τομή τῶν p_1 καί p_2 .

7. Δίνεται ἕνα ἐπίπεδο q , ἕνας κύκλος του $κ$ μέ κέντρο O καί ἕνα σημεῖο του A . Δίνεται ἐπίσης ἕνα σημεῖο B ἔξω ἀπό τό q . *Αν p εἶναι τό ἐπίπεδο πού ὀρίζεται ἀπό τὰ τρία σημεῖα A, B, O , νά βρεῖτε πού τό ἐπίπεδο p τέμνει τόν κύκλο $κ$.

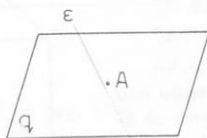


Θέσεις ευθείας και επιπέδου.

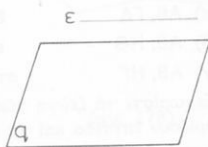
4.5. *Αν έχουμε δύο οποιαδήποτε σημεία A και B ενός επιπέδου και πάρουμε μία τεντωμένη κλωστή, που νά περνάει από τὰ A και B , βλέπου-



(σχ. 22)



(σχ. 23)



(σχ. 24)

με ότι όλα τὰ σημεία τῆς κλωστῆς «ἀκουμπᾶνε» πάνω στοῦ ἐπίπεδο (σχ. 22). Ἐπειδὴ ἡ τεντωμένη κλωστή παριστάνει μία εὐθεία, καταλαβαίνουμε ὅτι:

Ἡ εὐθεία, πού διέρχεται ἀπὸ δύο σημεία ἑνὸς ἐπιπέδου, ἔχει ὅλα τὰ σημεία τῆς πάνω στοῦ ἐπίπεδο.

Αὐτὸ σημαίνει ὅτι, ἂν μία εὐθεία ϵ καὶ ἓνα ἐπίπεδο q ἔχουν δύο κοινὰ σημεία, τότε ὅλα τὰ σημεία τῆς ϵ ἀνῆκουν στοῦ q καὶ ἡ εὐθεία περιέχεται (ἢ ἀνήκει) στοῦ ἐπίπεδο q . Ἔτσι μία εὐθεία, πού δέν περιέχεται στοῦ q , ἔχει τὸ πολὺ ἓνα κοινὸ σημεῖο μέ τὸ q . Γιά μία τέτοια εὐθεία ἔχουμε μία ἀπὸ τίς παρακάτω περιπτώσεις:

I. Ἡ ϵ ἔχει ἓνα κοινὸ σημεῖο A μέ τὸ q (σχ. 23). Τότε λέμε ὅτι ἡ ϵ τέμνει τὸ q καὶ τὸ σημεῖο A λέγεται ἴχνος τῆς ϵ στοῦ q .

II. Ἡ ϵ δέν ἔχει κοινὸ σημεῖο μέ τὸ q (σχ. 24). Τότε λέμε ὅτι ἡ ϵ εἶναι παράλληλη πρὸς τὸ q καὶ γράφουμε $\epsilon \parallel q$.

Βλέπουμε δηλαδή ὅτι οἱ μόνες δυνατές θέσεις, πού μποροῦν νά ἔχουν μία εὐθεία ϵ καὶ ἓνα ἐπίπεδο q , εἶναι:

- Ἡ ϵ νά περιέχεται στοῦ q .
- Ἡ ϵ νά τέμνει τὸ q σ' ἓνα σημεῖο.
- Ἡ ϵ νά εἶναι παράλληλη πρὸς τὸ q .

Στὴν περίπτωση πού ἡ εὐθεία ϵ εἶναι γνωστή καὶ τέμνει γνωστὸ ἐπίπεδο q , τὸ ἴχνος τῆς A θεωρεῖται ἐπίσης γνωστὸ.

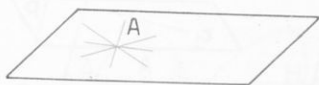
Εὐθεία παράλληλη πρὸς ἐπίπεδο.

4.6. Εἶπαμε ὅτι μία εὐθεία ϵ λέγεται παράλληλη πρὸς ἐπίπεδο q , ὅταν δέν ἔχει μέ τὸ q κοινὸ σημεῖο. Ἀπὸ τὸν ὅρισμό καταλαβαίνουμε ἀμέσως ὅτι, ἂν ἔχουμε δύο παράλληλα ἐπίπεδα p καὶ q (σχ. 25), κάθε εὐθεία ϵ τοῦ p εἶναι παράλληλη πρὸς τὸ q (καὶ κάθε εὐθεία τοῦ q εἶναι παράλληλη πρὸς τὸ p). Ἄν λοιπὸν θεωρήσουμε ὅλες τίς εὐθείες τοῦ ἐπιπέδου p , πού

διέρχονται από ένα σημείο A , οι ευθείες αυτές είναι παράλληλες προς τό επίπεδο q . Βλέπουμε δηλαδή ότι:



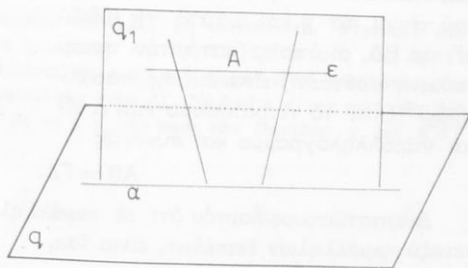
(σχ. 25)



(σχ. 26)

Από ένα σημείο A , πού βρίσκεται έξω από ένα επίπεδο q , μπορούμε νά φέρουμε άπειρες ευθείες παράλληλες προς τό q καί όλες αυτές οι παράλληλες περιέχονται σέ επίπεδο p παράλληλο προς τό q .

Ας υποθέσουμε τώρα ότι έχουμε μία ευθεία ϵ παράλληλη προς μία ευθεία α ενός επιπέδου q . Οι δύο παράλληλες ευθείες ϵ καί α ορίζουν ένα επίπεδο q_1 (βλ. σχ. 27), τό όποιο τέμνει τό q κατά τήν ίδια τήν ευθεία α . Έτσι, αν μία όποιαδήποτε ευθεία του q_1 τέμνει τό q , θά τό τέμνει σέ σημείο τής ευθείας α . Αφού λοιπόν ή ϵ δέν τέμνει τήν α , δέν θά τέμνει ούτε τό q καί συνεπώς θά είναι παράλληλη προς τό q . Ωστε:



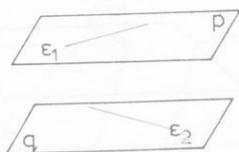
(σχ. 27)

Αν μία ευθεία ϵ είναι παράλληλη προς μία ευθεία ενός επιπέδου, τότε είναι παράλληλη καί προς τό επίπεδο.

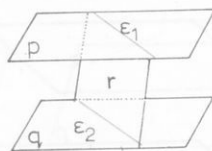
Από τήν πρόταση αυτή καταλαβαίνουμε ότι, γιά νά φέρουμε από ένα σημείο A μία ευθεία παράλληλη προς τό q , άρκει νά φέρουμε από τό A μία ευθεία ϵ παράλληλη πρὸς μία όποιαδήποτε ευθεία του q .

Παράλληλα επίπεδα.

4. 7. Δύο όποιοσδήποτε ευθείες ϵ_1 και ϵ_2 , που περιέχονται σε δύο παράλληλα επίπεδα p και q , δεν έχουν κοινό σημείο και συνεπώς είναι ή ασύμβατες (σχ. 27α) ή παράλληλες. Οί ευθείες ϵ_1 και ϵ_2 θα είναι παράλληλες,



(σχ. 27α)



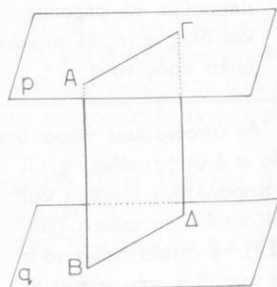
(σχ. 27β)

μόνο όταν ανήκουν σ' ένα τρίτο επίπεδο r (σχ. 27β), όπότε κάθε μία άπ' αυτές θα είναι ή τομή του r μέ ένα άπό τά επίπεδα p και q . Έτσι λοιπόν:

Δύο παράλληλα επίπεδα τέμνονται άπό ένα τρίτο επίπεδο κατά ευθείες παράλληλες.

*Ας θεωρήσουμε τώρα δύο όποιαδήποτε παράλληλα ευθύγραμμα τμήματα AB και $\Gamma\Delta$, τά όποία έχουν τά άκρα τους σε δύο παράλληλα επίπεδα p και q (σχ. 28). Τότε οί παράλληλες ευθείες AB και $\Gamma\Delta$ όρίζουν ένα επίπεδο, που τέμνει τά p και q κατά τίς ευθείες $A\Gamma$ και $B\Delta$, οί όποιες (κατά την προηγούμενη πρόταση) είναι επίσης παράλληλες. Έτσι τό τετράπλευρο $AB\Gamma\Delta$ είναι παραλληλόγραμμο και συνεπώς

$$AB = \Gamma\Delta.$$

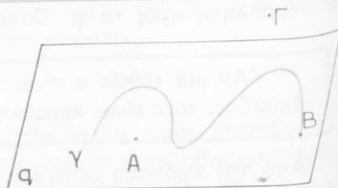


(σχ. 28)

Διαπιστώνουμε λοιπόν ότι τά παράλληλα τμήματα, που περιέχονται μεταξύ παράλληλων επιπέδων, είναι ίσα.

■ ΠΑΡΑΔΕΙΜΑΤΑ — ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ

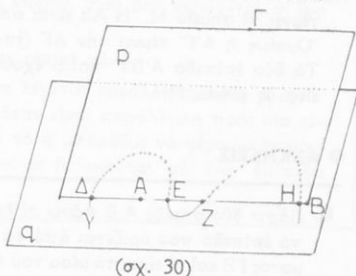
Στό διπλανό σχήμα ή γραμμή γ και τά σημεία A και B βρίσκονται πάνω στό επίπεδο q , ενώ τό σημείο Γ βρίσκεται έξω άπό τό q . Νά σχεδιασθεί τό επίπεδο p , που διέρχεται άπό τά A, B, Γ , και νά βρεθούν τά σημεία, στά όποία τό p τέμνει ή γραμμή γ .



(σχ. 29)

Λύση: Τά σημεία A και B ανήκουν στό q , επομένως και ή ευθεία AB ανήκει στό q . Όμοίως τά σημεία A και B ανήκουν στό p , επομένως και ή ευθεία AB ανήκει στό p . Συνεπώς

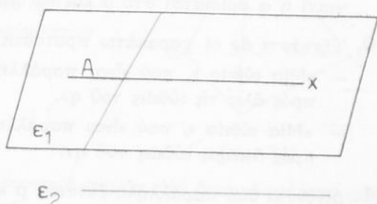
ή AB είναι κοινή ευθεία τῶν δύο ἐπιπέδων p καὶ q , δηλαδή είναι ἡ τομὴ τους. Ἡ ευθεία AB τέμνει τὴ γ (σχ. 30) στὰ ση-
μεῖα Δ, Ε, Ζ, Η, ἀφοῦ βρίσκεται στὸ ἴδιο ἐπί-
πεδο q μέ αὐτή.



(σχ. 30)

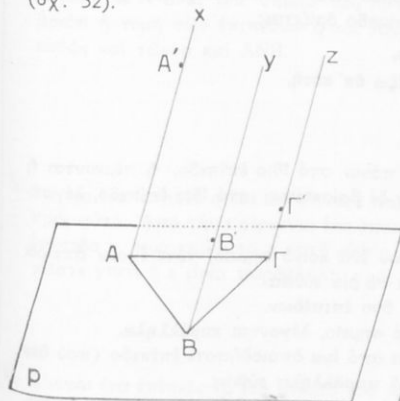
2. Δίνονται δύο ἀσύμβατες εὐθεῖες e_1 καὶ e_2 . Νά σχεδιάσετε ἕνα ἐπίπεδο, ποὺ νά διέρχεται ἀπὸ τὴν e_1 καὶ νά είναι παράλληλο πρὸς τὴν e_2 .

Λύση: Γιά νά είναι ἕνα ἐπίπεδο παράλ-
ληλο πρὸς τὴν εὐθεῖα e_2 ἀρκεῖ μιὰ εὐ-
θεῖα του νά είναι παράλληλη πρὸς
τὴν εὐθεῖα e_2 . Ἄν λοιπὸν ἀπὸ ἕνα
σημεῖο A τῆς εὐθείας e_1 φέρουμε μιὰ
εὐθεῖα Ax παράλληλη πρὸς τὴν e_2 , οἱ
εὐθεῖες e_1 καὶ Ax ὁρίζουν ἕνα ἐπίπεδο
 p (σχ. 31) τὸ ὁποῖο είναι παράλληλο
πρὸς τὴν e_2 (ἀφοῦ ἡ e_2 είναι παράλ-
ληλη πρὸς τὴν εὐθεῖα του Ax).

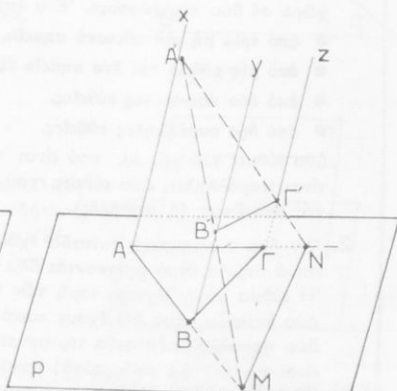


(σχ. 31)

3. Δίνονται ἕνα ἐπίπεδο p καὶ τρία σημεῖα του A, B, Γ μὴ συνευθειακά. Φέρνουμε στὸν ἴδιο ἡμιχώρο τρεῖς παράλληλες ἡμιευθεῖες Ax, By, Γz. Παίρνουμε σημεῖα A', B', Γ' ἀντιστοίχως ἔτσι, ποὺ ἡ A'B' νά μὴν είναι παράλληλη στὴν AB καὶ ἡ A'Γ' νά μὴν είναι παράλληλη στὴν AG. Νά βρεῖτε α) τὴν τομὴ τῆς A'B' μέ τὸ p , β) τὴν τομὴ τῆς A'Γ' μέ τὸ p γ) τὴν τομὴ τῶν ἐπιπέδων p καὶ A'B'Γ' (σχ. 32).



(σχ. 32)



(σχ. 33)

Λύση: 'Η $A'B'$ είναι συνεπίπεδη με την AB και δέν είναι παράλληλη προς αυτή, άρα τήν τέμνει σέ σημείο M . 'Η AB είναι εϋθεία του p , επομένως ή $A'B'$ τέμνει τό p στό M . 'Ομοίως ή $A'Γ'$ τέμνει τήν $ΑΓ$ (επομένως και τό p) στό N . Τά δύο επίπεδα $A'B'Γ'$ και p έχουν κοινά τά σημεία M, N και συνεπώς τομή τους είναι ή εϋθεία MN .

● ΑΣΚΗΣΕΙΣ

8. Πάρτε δύο σημεία A, B πάνω σέ ένα επίπεδο q και ένα σημείο $Γ$ έξω από τό q . 'Αν τό επίπεδο πού ορίζεται από τά $A, B, Γ$ είναι τό p , $Δ$ είναι τό μέσο του τμήματος $ΓB$ και M είναι τό μέσο του $ΑΔ$, νά δικαιολογήσετε γιατί οι εϋθείες $ΑΔ$ και $ΓM$ βρίσκονται πάνω στό επίπεδο p και νά βρείτε τήν τομή τής εϋθείας $ΓM$ με τό επίπεδο q .
9. Δίνονται δύο επίπεδα p και q , πού τέμνονται κατά τήν εϋθεία $ε$. 'Από ένα σημείο A του επιπέδου p φέρνουμε εϋθεία $α$ παράλληλη προς τήν $ε$. Νά δικαιολογήσετε γιατί ή $α$ βρίσκεται στό p και νά δείξετε ότι ή $α$ είναι παράλληλη προς τό q .
10. 'Εξετάστε αν οι παρακάτω προτάσεις είναι αληθείς:
 - «Μία εϋθεία $ε$, πού είναι παράλληλη προς ένα επίπεδο q , είναι παράλληλη προς όλες τīs εϋθείες του q ».
 - «Μία εϋθεία $ε$, πού είναι παράλληλη προς ένα επίπεδο q , είναι παράλληλη προς άπειρες εϋθείες του q ».
11. Δίνονται δύο παράλληλα επίπεδα p και q και ένα παραλληλόγραμμο $ΑΒΓΔ$ του επιπέδου p . 'Από τά σημεία $A, B, Γ, Δ$ φέρνουμε παράλληλες εϋθείες, πού τέμνουν τό q στά σημεία $A', B', Γ', Δ'$ αντίστοιχως. Νά δείξετε ότι: α) Τά τετράπλευρα $ΑΒΒ'A', ΒΓΓ'B', ΓΔΔ'Γ', ΔΑΑ'D'$ είναι παραλληλόγραμμα. β) Τό τετράπλευρο $A'B'Γ'D'$ είναι επίσης παραλληλόγραμμο.

ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ ΚΕΦΑΛΑΙΟΥ 4

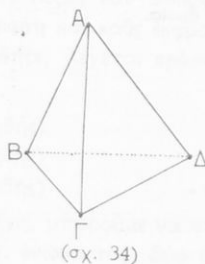
1. Βασικό γεωμετρικό σχήμα του χώρου είναι τό επίπεδο, πού χωρίζει τό χώρο σέ δύο «ήμιχώρους». 'Ενα επίπεδο ορίζεται:
 - από τρία μή συνευθειακά σημεία,
 - από μία εϋθεία και ένα σημείο έξω απ' αυτή,
 - από δύο τεμνόμενες εϋθείες,
 - από δύο παράλληλες εϋθείες.
 Δύο εϋθείες του χώρου, πού είναι πάνω στό ίδιο επίπεδο, ή τέμνονται ή είναι παράλληλες. Δύο εϋθείες, πού δέ βρίσκονται στό ίδιο επίπεδο, λέγονται ασύμβατες (ή στρεβλές).
2. 'Αν δύο διαφορετικά επίπεδα έχουν ένα κοινό σημείο, τότε έχουν άπειρα κοινά σημεία, πού βρίσκονται όλα σέ μία εϋθεία. 'Η εϋθεία αυτή λέγεται τομή των δύο επιπέδων. Δύο επίπεδα, πού δέν έχουν κοινό σημείο, λέγονται παράλληλα. Δύο παράλληλα επίπεδα τέμνονται από ένα οποιοδήποτε επίπεδο (πού δέν είναι παράλληλο προς αυτά) κατά παράλληλες εϋθείες. Τά παράλληλα τμήματα, πού περιέχονται μεταξύ δύο παραλλήλων επιπέδων, είναι ίσα.

3. Μία ευθεία ϵ , που διέρχεται από δύο σημεία ενός επιπέδου q , βρίσκεται πάνω στο επίπεδο. Έτσι κάθε ευθεία του χώρου, που δεν περιέχεται σ' ένα επίπεδο q ,

- ή έχει ένα κοινό σημείο με τό q και τότε τέμνει τό q ,
 - ή δεν έχει κοινό σημείο με τό q και τότε λέγεται παράλληλη προς τό q .
- Μία ευθεία είναι παράλληλη προς τό q , όταν είναι παράλληλη προς μία ευθεία του q . Έτσι από σημείο A έξω από τό q μπορούμε νά φέρουμε άπειρες ευθείες παράλληλες προς τό q και όλες αυτές βρίσκονται σέ ένα επίπεδο παράλληλο προς τό επίπεδο q .

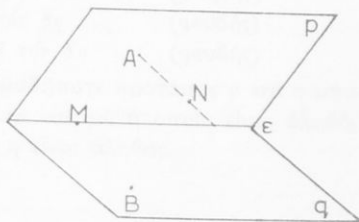
• ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΓΙΑ ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ*

12. Δίνονται τέσσερα σημεία A, B, Γ, Δ που δεν είναι συνεπίπεδα. Ονομάστε τά επίπεδα, που όρίζουν ανά τρία, καθώς και τά ζεύγη των ασύμβατων ευθειών, που τά σημεία αυτά όρίζουν.



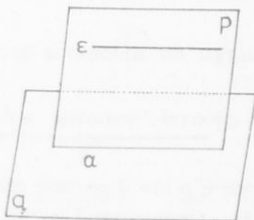
13. Τρεις ευθείες τέμνονται ανά δύο σέ διαφορετικά σημεία. Νά δικαιολογήσετε γιατί οι ευθείες αυτές ανήκουν στο ίδιο επίπεδο.

14. Δίνονται δύο επίπεδα p και q , που τέμνονται κατά την ευθεία ϵ (σχ. 35) και τά σημεία $A \in p$ και $B \in q$. Αν M είναι ένα σημείο της ϵ , νά βρεθεί ή τομή των επιπέδων p και AMB , καθώς και των q και AMB . Αν N είναι ένα σημείο του p , νά βρεθεί ή τομή των επιπέδων q και ANB , καθώς και των p και ANB .



(σχ. 35)

15. Δίνεται ένα επίπεδο q και μία ευθεία ϵ παράλληλη προς αυτό. Από την ϵ φέρνουμε ένα οποιοδήποτε επίπεδο p , που τέμνει τό q κατά ευθεία α . Εξηγήστε γιατί ή ϵ είναι παράλληλη προς την α .

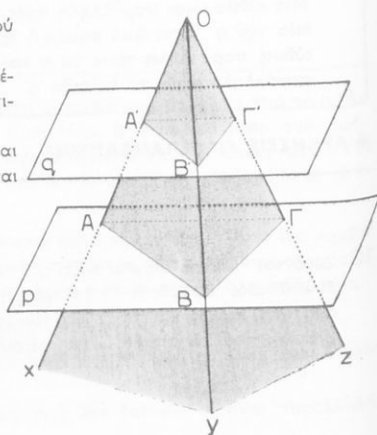


(σχ. 36)

16. Δίνεται ένα επίπεδο q , ένα σημείο του A και μία ευθεία ϵ παράλληλη προς τό q . Φέρνουμε από τό A μία ευθεία α παράλληλη προς την ϵ . Εξηγήστε γιατί ή α βρίσκεται πάνω στο επίπεδο q .

17. Δίνονται δύο ασύμβατες ευθείες ϵ_1 και ϵ_2 . Νά φέρετε δύο παράλληλα επίπεδα, που νά διέρχονται απ' αυτές.

18. Δίνονται τρεις ήμιευθείες Ox, Oy, Oz , που δέν είναι συνεπίπεδες.
 Δύο παράλληλα επίπεδα p και q τής τέμνουν στά σημεία A, B, Γ και A', B', Γ' αντιστοίχως (σχ. 37). Νά δικαιολογήσετε
 α) γιατί τά τρίγωνα $OA'B'$ και OAB είναι ὁμοία β) γιατί τά $AB\Gamma$ και $A'B'\Gamma'$ είναι ὁμοία.



(σχ. 37)

ΑΠΟΔΕΙΞΗ

Σύνθεση προτάσεων.

5.1. Στη Β' τάξη μάθαμε ότι ένα σύνολο από λέξεις και σύμβολα, που έχει κάποιο νοητικό περιεχόμενο, λέγεται **έκφραση** και κάθε έκφραση, που μπορεί να χαρακτηριστεί ως «άληθής» ή «ψευδής», λέγεται **πρόταση**.
 *Ας δοῦμε μερικές προτάσεις:

«ό 8 είναι ἄρτιος»	(άληθής)
«ό 5 είναι περιττός»	(άληθής)
«ό 5 διαιρεί τόν 8»	(ψευδής)

*Αν συνδέσουμε δυό προτάσεις με όρισμένες λέξεις, μπορούμε να σχηματίσουμε άλλες *πιο σύνθετες* προτάσεις. Έτσι π.χ. ενώνοντας δυό από τις παραπάνω προτάσεις με τη λέξη «**και**» σχηματίζουμε τις προτάσεις:

«ό 8 είναι ἄρτιος και ό 5 είναι περιττός»	(άληθής)
«ό 8 είναι ἄρτιος και ό 5 διαιρεί τόν 8»	(ψευδής)
«ό 5 είναι περιττός και ό 5 διαιρεί τόν 8»	(ψευδής)

Βλέπουμε λοιπόν ότι από δυό όποιεσδήποτε προτάσεις p και q μπορούμε να σχηματίσουμε την πρόταση « p και q », ή όποια είναι άληθής, μόνο όταν και οι δυό προτάσεις p και q είναι άληθείς.

*Η συνεπαγωγή.

5.2. *Ας θεωρήσουμε τούς δυό προτασιακούς τύπους:

p : ό x είναι κάτοικος Ἀθηνῶν.

q : ό x είναι κάτοικος Ἀττικῆς.

Μέ τούς δυό αὐτούς προτασιακούς τύπους μπορούμε να σχηματίσουμε τόν προτασιακό τύπο:

ἂν ό x είναι κάτοικος Ἀθηνῶν, τότε ό x είναι κάτοικος Ἀττικῆς.

p q

Βλέπουμε δηλαδή ότι από δυό προτασιακούς τύπους p και q μπορούμε να σχηματίσουμε ένα νέο προτασιακό τύπο με τη διατύπωση: « $\text{ἂν } p \text{ τότε } q$ ». Αὐτός ό προτασιακός τύπος λέγεται **συνεπαγωγή** και σημειώνεται

$$p \Rightarrow q$$

Σέ μιά συνεπαγωγή $p \Rightarrow q$ ὁ προτασιακός τύπος p λέγεται **ὕπόθεση** καί ὁ προτασιακός τύπος q λέγεται **συμπέρασμα**.

Ἐπειδὴ κάθε κάτοικος Ἀθηνῶν εἶναι καί κάτοικος Ἀττικῆς, τό σύνολο ἀλήθειας τοῦ p εἶναι ὑποσύνολο τοῦ συνόλου ἀλήθειας τοῦ q καί τότε λέμε ὅτι ἡ συνεπαγωγή $p \Rightarrow q$ εἶναι **ἀληθής**. Ἐπίσης ἡ συνεπαγωγή

ἂν οἱ γωνίες x καί y εἶναι κατακορυφήν, τότε $x = y$

$\underbrace{\hspace{10em}}_p \qquad \underbrace{\hspace{10em}}_q$

εἶναι «ἀληθής», γιατί τό σύνολο ἀλήθειας A τοῦ p εἶναι ὑποσύνολο τοῦ συνόλου ἀλήθειας B τοῦ q , (ἀφοῦ τό A ἀποτελεῖται ἀπό ὅλα τά ζεύγη τῶν κατακορυφήν γωνιῶν καί τά ζεύγη αὐτά περιέχονται στό σύνολο B τό ὁποῖο ἀποτελεῖται ἀπό ὅλα τά ζεύγη τῶν ἴσων γωνιῶν). Γενικά λοιπόν θά λέμε ὅτι:

Μία συνεπαγωγή $p \Rightarrow q$ στήν ὁποία τά p καί q εἶναι προτασιακοί τύποι μέ σύνολα ἀλήθειας A καί B ἀντιστοίχως, εἶναι **ἀληθής**, ὅταν $A \subseteq B$.

Παράδειγμα 1. *Ἄν $AB\Gamma\Delta$ εἶναι τετράπλευρο, τότε ἀληθεύουν οἱ συνεπαγωγές :

- I. $(AB\Gamma\Delta \text{ εἶναι τετράγωνο}) \Rightarrow (AB\Gamma\Delta \text{ εἶναι ρόμβος})$
- II. $(AB\Gamma\Delta \text{ εἶναι ρόμβος}) \Rightarrow (\text{τό } AB\Gamma\Delta \text{ ἔχει } A\Gamma \perp B\Delta).$

Παράδειγμα 2. *Ἄν $\varepsilon_1, \varepsilon_2, \varepsilon_3$ εἶναι εὐθεῖες τοῦ ἐπιπέδου, τότε ἀληθεύουν οἱ συνεπαγωγές:

- I $\varepsilon_1 \parallel \varepsilon_2 \text{ καί } \varepsilon_2 \parallel \varepsilon_3 \Rightarrow \varepsilon_1 \parallel \varepsilon_3$
- II $\varepsilon_1 \perp \varepsilon_2 \text{ καί } \varepsilon_2 \perp \varepsilon_3 \Rightarrow \varepsilon_1 \parallel \varepsilon_3$

Ἐπειδὴ καί οἱ ἐξισώσεις εἶναι προτασιακοί τύποι, καταλαβαίνουμε ὅτι, ἂν τά σύνολα ἀλήθειας A καί B δύο ἐξισώσεων $P_1 = 0$ καί $P_2 = 0$ εἶναι τέτοια ὥστε $A \subseteq B$, μπορούμε νά γράψουμε

$$P_1 = 0 \Rightarrow P_2 = 0$$

*Ἐτσι π.χ. οἱ δύο ἐξισώσεις $x - 2 = 0$ καί $x^2 - 4 = 0$ ἔχουν σύνολα ἀλήθειας τά $A = \{2\}$ καί $B = \{-2, 2\}$ ἀντιστοίχως καί εἶναι $A \subseteq B$. Συνεπῶς μπορούμε νά γράψουμε

$$x - 2 = 0 \Rightarrow x^2 - 4 = 0$$

*Ἄς θεωρήσουμε τέλος τρεῖς προτασιακοὺς τύπους p, q, r μέ σύνολα ἀλήθειας A, B, Γ ἀντιστοίχως καί ἄς ὑποθέσουμε ὅτι ἀληθεύουν οἱ συνεπαγωγές $p \Rightarrow q$ καί $q \Rightarrow r$. Ἀφοῦ ἀληθεύει ἡ $p \Rightarrow q$, θά ἔχουμε $A \subseteq B$ καί, ἀφοῦ ἀληθεύει ἡ $q \Rightarrow r$, θά ἔχουμε $B \subseteq \Gamma$. Τότε ὁμως θά εἶναι καί $A \subseteq \Gamma$, ὁπότε ἀληθεύει καί ἡ συνεπαγωγή $p \Rightarrow r$. Καταλαβαίνουμε λοιπόν ὅτι:

*Ἄν ἀληθεύουν οἱ συνεπαγωγές $p \Rightarrow q$ καί $q \Rightarrow r$, τότε ἀληθεύει καί ἡ συνεπαγωγή $p \Rightarrow r$.

Βλέπουμε δηλαδή ὅτι στή **συνεπαγωγή** ἰσχύει ἡ μεταβατική ιδιότητα.

Ἀντίστροφη πρόταση ⁽¹⁾

5.3. Ἀπό τίς ἀνοικτές προτάσεις

p : ὁ x εἶναι κάτοικος Ἀθηνῶν.

q : ὁ x εἶναι κάτοικος Ἀττικῆς.

σχηματίσαμε τή συνεπαγωγή

$p \Rightarrow q$: ἂν ὁ x εἶναι κάτοικος Ἀθηνῶν, τότε ὁ x εἶναι κάτοικος Ἀττικῆς

p q

Μέ τίς ἴδιες ἀνοικτές προτάσεις p καί q μπορούμε νά σχηματίσουμε καί μία ἄλλη συνεπαγωγή παίρνοντας τήν q γιά ὑπόθεση καί τήν p γιά συμπέρασμα. Ἡ συνεπαγωγή αὕτη

$q \Rightarrow p$: ἂν ὁ x εἶναι κάτοικος Ἀττικῆς, τότε ὁ x εἶναι κάτοικος Ἀθηνῶν

q p

λέγεται **ἀντίστροφη πρόταση** τῆς $p \Rightarrow q$. Εἶναι φανερό ὅτι ἡ ἀντίστροφη αὕτη πρόταση $q \Rightarrow p$ δέν ἀληθεύει, ἐνῶ ἀληθεύει ἡ $p \Rightarrow q$.

Ἐπίσης, ἀπό τίς δύο ἀνοικτές προτάσεις

p : ὁ a εἶναι ἄρτιος , q : ὁ a διαρεῖται διά 4

μποροῦμε νά σχηματίσουμε τίς «ἀντίστροφες» προτάσεις:

$p \Rightarrow q$: Ἄν ὁ a εἶναι ἄρτιος, τότε ὁ a διαιρεῖται διά 4

$q \Rightarrow p$: Ἄν ὁ a διαιρεῖται διά 4, τότε ὁ a εἶναι ἄρτιος.

Ἀπό τίς προτάσεις αὐτές ἡ $p \Rightarrow q$ δέν ἀληθεύει, ἐνῶ ἀληθεύει ἡ ἀντίστροφή της $q \Rightarrow p$.

Ἰσοδύναμες προτάσεις.

5.4. Ἄς θεωρήσουμε τώρα τίς δύο ἀνοικτές προτάσεις

p : ὁ a εἶναι ἄρτιος

q : ὁ a εἶναι πολλαπλάσιο τοῦ 2

καί ἄς σχηματίσουμε μ' αὐτές τίς δύο ἀντίστροφες προτάσεις (συνεπαγωγές)

$p \Rightarrow q$: Ἄν ὁ a εἶναι ἄρτιος, τότε ὁ a εἶναι πολλαπλάσιο τοῦ 2

$q \Rightarrow p$: Ἄν ὁ a εἶναι πολλαπλάσιο τοῦ 2, τότε ὁ a εἶναι ἄρτιος.

Παρατηροῦμε τώρα ὅτι ἀληθεύουν καί οἱ δύο προτάσεις $p \Rightarrow q$ καί $q \Rightarrow p$. Σέ μία τέτοια περίπτωση λέμε ὅτι **οἱ ἀνοικτές προτάσεις p καί q εἶναι «ἰσοδύναμες»** καί γράφουμε

$$p \Leftrightarrow q$$

ὁ συμβολισμός $p \Leftrightarrow q$ παριστάνει μία καινούργια πρόταση, πού λέγεται **ἰσοδυναμία**, καί διαβάζεται:

1. Στίς παραγράφους πού ἀκολουθοῦν οἱ προτασιακοί τύποι $p, q, p \Rightarrow q, \dots$ ἀναφέρονται ὡς «ἀνοικτές προτάσεις», ἢ καί ἀπλῶς ὡς «προτάσεις».

«ό α είναι ἄρτιος, ἂν καὶ μόνο ἂν ὁ α είναι πολλαπλάσιο τοῦ 2»

$$\underbrace{\hspace{10em}}_p \qquad \qquad \qquad \underbrace{\hspace{10em}}_q$$

ἢ ἀκόμη

«ό α είναι ἄρτιος, ὅταν καὶ μόνο ὅταν ὁ α είναι πολλαπλάσιο τοῦ 2»

$$\underbrace{\hspace{10em}}_p \qquad \qquad \qquad \underbrace{\hspace{10em}}_q$$

Βλέπουμε δηλαδή ὅτι τὸ σύμβολο τῆς ἰσοδυναμίας $\Leftrightarrow$ «διαβάζεται
 «ἂν καὶ μόνο ἂν» ἢ «ὅταν καὶ μόνο ὅταν». Ἐπίσης, καταλαβαίνουμε ὅτι
 ἡ ἰσοδυναμία $p \Leftrightarrow q$ εἶναι μία πρόταση, πού ἀντικαθιστᾶ τίς δύο συνε-
 παγωγές $p \Rightarrow q$, $q \Rightarrow p$ καὶ γι' αὐτό πολλές φορές διαβάζεται

«ἂν p τότε q καὶ ἀντιστρόφως»

Γιὰ τὸν ἴδιο λόγο τὸ σύμβολο τῆς ἰσοδυναμίας $\Leftrightarrow$ λέγεται καὶ σύμβολο
 «διπλῆς συνεπαγωγῆς».

5.5. Εἶναι φανερό ὅτι μία ἰσοδυναμία $p \Leftrightarrow q$ θὰ ἀληθεύει, μόνο ὅταν
 ἀληθεύουν καὶ οἱ δύο συνεπαγωγές

$$p \Rightarrow q, \quad q \Rightarrow p$$

*Ὡς ὑποθέσουμε ὅτι οἱ δύο ἀνοικτές προτάσεις (προτασιακοὶ τύποι)
 p καὶ q ἔχουν σύνολα ἀλήθειας A καὶ B ἀντιστοίχως. Γιὰ νὰ ἀληθεύει ἡ
 συνεπαγωγή $p \Rightarrow q$, θὰ πρέπει νὰ ἔχουμε $A \subseteq B$, ἐνῶ γιὰ νὰ ἀληθεύει ἡ
 $q \Rightarrow p$, θὰ πρέπει νὰ ἔχουμε $B \subseteq A$. Ἔτσι, γιὰ νὰ ἀληθεύουν συγχρόνως
 οἱ συνεπαγωγές $p \Rightarrow q$ καὶ $q \Rightarrow p$, θὰ πρέπει νὰ ἔχουμε $A=B$ (ἀφοῦ, ἀπὸ
 τὴν ἀντισυμμετρικὴ ἰδιότητα τῆς σχέσεως $\subseteq$, οἱ $A \subseteq B$ καὶ $B \subseteq A$ δίνουν $A=B$).
 Βλέπουμε δηλαδή ὅτι:

Μία ἰσοδυναμία $p \Leftrightarrow q$ ἀληθεύει μόνο ὅταν οἱ προτασιακοὶ
 τύποι p καὶ q ἔχουν τὸ ἴδιο σύνολο ἀλήθειας.

Παράδειγμα 1. *Ἄν x εἶναι πραγματικός ἀριθμός, ἀληθεύουν οἱ ἰσοδυναμίες :

I. $x \geq 0 \Leftrightarrow |x| = x$

II. $x \leq 0 \Leftrightarrow |x| = -x$

Παράδειγμα 2. Σέ ἓνα τρίγωνο $AB\Gamma$ ἔχουμε τίς ἰσοδυναμίες:

I. $AB = A\Gamma \Leftrightarrow \widehat{B} = \widehat{\Gamma}$

II. $\widehat{A} = 90^\circ \Leftrightarrow (B\Gamma)^2 = (A\Gamma)^2 + (AB)^2$

Ἐπειδὴ καὶ οἱ ἐξισώσεις (ἢ ἀνισώσεις) εἶναι προτασιακοὶ τύποι,
 καταλαβαίνουμε ὅτι, ἂν δύο ἐξισώσεις $P_1 = 0$ καὶ $P_2 = 0$ ἔχουν τὸ ἴδιο
 σύνολο ἀλήθειας, μποροῦμε νὰ γράψουμε

$$P_1 = 0 \Leftrightarrow P_2 = 0$$

*Ἔτσι π.χ. οἱ δύο ἐξισώσεις $2x+7=5$ καὶ $2x=5-7$ ἔχουν τὸ ἴδιο
 σύνολο ἀλήθειας καὶ συνεπῶς μποροῦμε νὰ γράψουμε:

$$2x + 7 = 5 \Leftrightarrow 2x = 5 - 7.$$

● ΑΣΚΗΣΕΙΣ

- Ποιές από τις παρακάτω προτάσεις είναι αληθείς και ποιές όχι.
 α) «ό 5 διαιρεί τον 12» β) «ό 12 είναι πολλαπλάσιο του 6»
 γ) «ό 2 είναι άρτιος και ό 4 περιττός» δ) « $\alpha \in \mathbb{N}$ και $\alpha \notin \mathbb{N}$ »
 ε) «ό x είναι άρρητος αριθμός».
- Θεωρούμε τή συνεπαγωγή: «Αν δύο γωνίες είναι κατακορυφήν, τότε είναι ίσες». Νά διατυπώσετε τήν αντίστροφη συνεπαγωγή και νά εξετάσετε αν είναι αληθής.
- Θεωρούμε τή συνεπαγωγή: $x > 1 \Rightarrow x > 0$. Νά διατυπώσετε τήν αντίστροφη συνεπαγωγή και νά εξετάσετε αν αληθεύει.
- Ποιές από τις παρακάτω συνεπαγωγές είναι αληθείς;
 α) $x + 1 > 3 \Rightarrow x > 2$
 β) $x^2 = 9 \Rightarrow x = 3$
 γ) $x = 3 \Rightarrow x^2 = 9$
 δ) $x > -1 \Rightarrow x > 0$
- Ποιές από τις παρακάτω Ισοδυναμίες είναι αληθείς;
 α) $\alpha + 3 = \beta + 3 \Leftrightarrow \alpha = \beta$
 β) $2\alpha = 2\beta \Leftrightarrow \alpha = \beta$
 γ) $\alpha^2 = 1 \Leftrightarrow \alpha = 1$
- Σέ τρίγωνο ΑΒΓ, ποιές από τις παρακάτω προτάσεις είναι αληθείς και ποιές όχι.
 α) $(AB = AG = BG) \Rightarrow (\widehat{A} = \widehat{B} = \widehat{\Gamma})$
 β) $\widehat{A} + \widehat{B} = 90^\circ \Leftrightarrow \widehat{\Gamma} = 90^\circ$

Απόδειξη μιās συνεπαγωγής.

5.6. Πολλές φορές ή αλήθεια μιās συνεπαγωγής $p \Rightarrow q$ είναι φανερή από κάποιο όρισμό. Τέτοιες συνεπαγωγές π.χ. είναι οί

«Αν ό a είναι άρτιος, τότε ό a είναι πολλαπλάσιο του 2»

«Αν ΑΒΓΔ είναι παραλληλόγραμμο, τότε $AB \parallel \Gamma\Delta$ και $B\Gamma \parallel AD$ ».

Σέ άλλες περιπτώσεις ή αλήθεια μιās συνεπαγωγής δέν είναι φανερή, αλλά προκύπτει από μία σειρά συλλογισμών. Οί συλλογισμοί, μέ τούς όποιους προκύπτει ή αλήθεια μιās συνεπαγωγής, άποτελοϋν τήν **άπόδειξη** της.

Γιά νά άποδείξουμε μία συνεπαγωγή $p \Rightarrow q$, δεχόμαστε τήν αλήθεια τής ύποθέσεως της p και προσπαθοϋμε νά καταλήξουμε μέ συλλογισμούς στην αλήθεια του συμπεράσματός της.

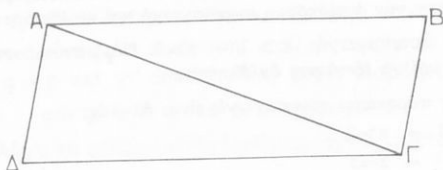
Παράδειγμα: Νά άποδειχθεί ότι, αν τό τετράπλευρο ΑΒΓΔ είναι παραλληλόγραμμο, τότε οί άπέναντι πλευρές του είναι ίσες.

Ας θεωρήσουμε τις δύο προτάσεις:

p : «τό ΑΒΓΔ είναι παραλληλόγραμμο»

q : «οί άπέναντι πλευρές του ΑΒΓΔ είναι ίσες».

Θέλουμε νά ἀποδείξουμε τή συνεπαγωγή $p \Rightarrow q$. Ἡ ἀπόδειξή της θά προκύψει ἀπό μιὰ σειρά συλλογισμῶν, στήν ὁποία κάθε πρόταση εἶναι λογική συνέπεια τῶν προηγουμένων ἢ ἄλλων γνωστῶν προτάσεων. Ἡ σειρά αὐτή τῶν συλλογισμῶν φαίνεται στήν παρακάτω διάταξη ὅπου χωρίσαμε τή σελίδα σέ δύο στήλες. Στήν πρώτη στήλη γράψαμε τίς προτάσεις τοῦ συλλογισμοῦ, ἐνῶ στή δεύτερη στήλη γράψαμε τίς αἰτιολογήσεις τους.



(σχ. 1)

Ἀπόδειξη

Προτάσεις	Αἰτιολογήσεις
1. Τό τετράπλευρο ABΓΔ εἶναι παραλληλόγραμμο.	1. Ὑπόθεση.
2. Φέρνουμε τή διαγώνιο ΑΓ	2. Ὑπάρχει μιὰ μόνο εὐθεία, πού συνδέει τά σημεῖα Α καί Β.
3. $AB \parallel \Delta\Gamma$ καί $A\Delta \parallel B\Gamma$	3. Ὁρισμός παραλληλογράμμου.
4. $\widehat{B\Gamma A} = \widehat{\Delta A \Gamma}$	4. Δύο παράλληλες εὐθεῖες πού τέμνονται ἀπό ἀπό μιὰ τρίτη σχηματίζουν τίς ἐντός ἐναλλάξ γωνίες τους ἴσες.
5. $\widehat{B A \Gamma} = \widehat{\Delta \Gamma A}$	5. Ὁμοίως μέ 4.
6. $A\Gamma = A\Gamma$	6. Ταυτότητα.
7. $\widehat{A B \Gamma} = \widehat{A \Delta \Gamma}$	7. Ἀπό τίς 4,5,6 (κριτήριο ἰσότητος τριγώνων).
8. $AB = \Delta\Gamma$ καί $A\Delta = B\Gamma$	8. Ἀπό τήν 7 τά τρίγωνα ABΓ, AΔΓ εἶναι ἴσα καί θά ἔχουν τίς ἀντίστοιχες πλευρές τους ἴσες.

Ἀπό τό παράδειγμά μας αὐτό καταλαβαίνουμε ὅτι, γιά νά ἀποδείξουμε μιὰ συνεπαγωγή $p \Rightarrow q$, δεχόμεστε τήν ἀλήθεια τῆς ὑποθέσεως p καί βρίσκουμε, μέ τή βοήθεια ὁρισμῶν ἢ γνωστῶν ἰδιοτήτων ἢ πράξεων, διαδοχικές προτάσεις πού ἀληθεύουν. Ἡ τελευταία ἀπό τίς διαδοχικές αὐτές προτάσεις εἶναι τό συμπέρασμα q . Βλέπουμε λοιπόν ὅτι γιά νά φθά-

σουμε στο συμπέρασμα q κάνουμε *ορισμένα λογικά βήματα*, πού καθένα τους μᾶς φέρνει πιά κοντά στο σκοπό μας, δηλαδή πιά κοντά στην ἀλήθεια τῆς q . Κάθε τέτοιο *λογικό βήμα* εἶναι μιὰ ἐνδιάμεση πρόταση τῆς ὁποίας ἡ ἀλήθεια πρέπει νά αἰτιολογεῖται. Πολλές φορές μιὰ πρόταση, πού θέλουμε νά ἀποδείξουμε, δέν εἶναι διατυπωμένη μέ τή μορφή «συνεπαγωγῆς» καί τότε ἡ διατύπωση αὐτή πρέπει νά γίνει ἀπό ἐμᾶς. Ἔτσι π.χ. γιά νά ἀποδείξουμε τήν πρόταση:

«Σ' ἓνα παραλληλόγραμμο οἱ ἀπέναντι πλευρές εἶναι ἴσες», θά πρέπει πρῶτα νά τή διατυπώσουμε μέ τή μορφή «συνεπαγωγῆς», ὅπως ἀκριβῶς, κάναμε στο προηγούμενο παράδειγμα.

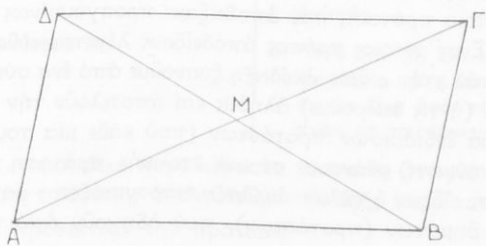
Εἶναι φανερό ὅτι μιὰ πρόταση πού ἀποδείχτηκε, μπορεῖ νά χρησιμοποιηθεῖ σάν λογικό βήμα (ἐνδιάμεση πρόταση) στην ἀπόδειξη μιᾶς ἄλλης προτάσεως.

Εὐθεία ἀπόδειξη.

5.7. Ἄς προσπαθήσουμε νά ἀποδείξουμε τήν πρόταση:

«Οἱ διαγώνιοι τοῦ παραλληλογράμμου διχοτομοῦνται».

Ἀφοῦ σχεδιάσουμε ἓνα παραλληλόγραμμο καί βάλουμε τά γράμματα Α,Β,Γ,Δ στίς κορυφές του (βλ. σχ. 2), ξεχωρίζουμε τήν ὑπόθεση ἀπό τό συμπέρασμα.



(σχ. 2)

Ὑπόθεση: Τό ΑΒΓΔ εἶναι ἓνα παραλληλόγραμμο πού οἱ διαγώνιες ΑΓ καί ΒΔ τέμνονται στο Μ.

Συμπέρασμα: $AM = MΓ$ καί $BM = ΜΔ$.

Ἡ σειρά τῶν συλλογισμῶν πού ἀποτελεῖ τήν ἀπόδειξη τῆς προτάσεως φαίνεται στην παρακάτω διάταξη:

Ἀπόδειξη

Προτάσεις	Αιτιολογήσεις
1. ΑΒΓΔ είναι ένα παραλληλόγραμμο με ἀπέναντι πλευρές ΑΒ καὶ ΔΓ	1. Ὑπόθεση.
2. $AB \parallel \Delta\Gamma$	2. Ὅρισμός παραλληλογράμμου.
3. $\widehat{\Gamma\hat{A}B} = \widehat{A\hat{G}\Delta}$	3. Δύο παράλληλες εὐθεῖες ποὺ τέμνονται ἀπὸ μία τρίτη ἔχουν τὶς ἐντὸς ἐναλλάξ γωνίες ἰσες.
4. Ὁμοίως $\widehat{A\hat{B}\Delta} = \widehat{B\hat{\Delta}\Gamma}$	4. Βλ. βῆμα 3.
5. $AB = \Delta\Gamma$	5. Οἱ ἀπέναντι πλευρὲς τοῦ παραλληλογράμμου εἶναι ἰσες.
6. $\overset{\Delta}{A}BM = \overset{\Delta}{\Delta}GM$	6. Ἀπὸ κριτήριον ἰσότητος δύο τριγώνων (βλ. βήματα 3,4,5).
7. $\therefore$ (1) $AM = MG, BM = MD$	7. Τὰ ἴσα τρίγωνα ἔχουν ἰσες τὶς ἀντίστοιχες πλευρὲς τους (βῆμα 6).

Βλέπουμε λοιπόν ὅτι, γιὰ νὰ ἀποδείξουμε τὴν παραπάνω πρόταση, ξεκινήσαμε πάλι ἀπὸ τὴν ὑπόθεσή μας (πρόταση 1) καὶ μὲ *λογικὰ βήματα* (προτάσεις 2,3,4,...) φθάσαμε στὸ συμπέρασμά μας (πρόταση 7). Κάθε «βῆμα» γινόταν, ἀφοῦ μᾶς τὸ ἐπέτρεπε κάποιος ὁρισμός ἢ κάποια γνωστὴ πρόταση ἢ κάποια πρόταση ποὺ ἀποδείξαμε προηγουμένως (ὅπως π.χ. στὸ βῆμα 5). Ἕνας τέτοιος τρόπος ἀποδείξεως λέγεται *εὐθεία ἀπόδειξη*.

Γενικά λοιπόν στὴν *εὐθεία ἀπόδειξη* ξεκινοῦμε ἀπὸ ἕνα σύνολο προτάσεων, ποὺ εἶναι (ἢ τὶς θεωροῦμε) ἀληθεῖς καὶ ἀποτελοῦν τὴν *ὑπόθεσή* μας, καὶ μὲ μιὰ σειρά ἐνδιάμεσων προτάσεων (ποὺ κάθε μία τους προκύπτει ἀπὸ τὶς προηγουμένες) φθάνουμε σὲ μιὰ «τελική» πρόταση, ποὺ εἶναι τὸ συμπέρασμά μας. Ἔτσι ἡ *εὐθεία ἀπόδειξη* παρουσιάζεται σὰν μιὰ «συνέχεια» λογικῶν βημάτων (προτάσεων), ποὺ ὁδηγοῦν ἀπὸ τὴν ὑπόθεσιν στὸ συμπέρασμα.⁽²⁾

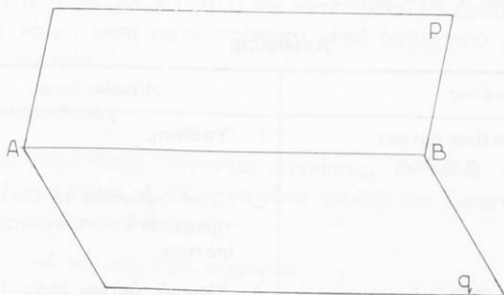
1. Πολλὲς φορές τὸ συμπέρασμα σημειώνεται μὲ τὸ σύμβολο $\therefore$.

2. Ὁ μεγάλος Γερμανὸς μαθηματικὸς D. Hilbert (1862-1943) εἶχε πεῖ ὅτι: «Τὰ μαθηματικὰ δὲν εἶναι τίποτα περισσότερο ἀπὸ ἕνα παιγνίδι, τὸ ὁποῖο παίζεται ἐπάνω σ' ἕνα φύλλο χαρτί μὲ μερικὸς ἀπλούς κανόνες καὶ σύμβολα».

Ἔτσι μποροῦμε νὰ ποῦμε ὅτι καὶ ἡ «ἀπόδειξη» εἶναι ἕνα παιγνίδι λογικῶν βημάτων ποὺ παίζεται μὲ προτάσεις. Ἀφετηρία τοῦ παιγνιδιοῦ εἶναι ἡ «ὑπόθεσή» μας, ἐνῶ κάθε λογικὸ βῆμα εἶναι μιὰ πρόταση, ποὺ προκύπτει ἀπὸ τὶς προηγουμένες μὲ κάποιον κανόνα καὶ μᾶς φέρνει πιο κοντὰ στὸν τελικὸ σκοπὸ μας. Τὸ παιγνίδι *τελειώνει* ὅταν φθάσουμε στὸ «συμπέρασμά» μας.

5.8. *Ας δοῦμε τὴν ἀπόδειξη μιᾶς ἀκόμῃ προτάσεως τῆς γεωμετρίας ἀπὸ τὸ κεφ. 4.

«Ἡ τομὴ δύο διαφορετικῶν ἐπιπέδων, πού ἔχουν δύο κοινὰ σημεῖα, εἶναι εὐθεία».



Ὑπόθεση: Τὰ ἐπίπεδα p καὶ q ἔχουν κοινὰ τὰ σημεῖα A καὶ B .

Συμπέρασμα: Ἡ τομὴ τους εἶναι εὐθεία.

Ἀπόδειξη

Προτάσεις	Αἰτιολογήσεις
1. p καὶ q ἐπίπεδα	1. Ὑπόθεση.
2. $A \in (p \cap q)$ καὶ $B \in (p \cap q)$	2. Ὑπόθεση.
3. Ἡ AB ἀνήκει καὶ στὸ p καὶ στὸ q	3. *Αν A καὶ B εἶναι δύο σημεῖα ἐνὸς ἐπιπέδου, τότε ἡ εὐθεία AB ἀνήκει στὸ ἐπίπεδο.
4. $\therefore p \cap q = \text{εὐθεία } AB$	4. Ἀπὸ τὴν (3) καὶ τὴ σκέψη πὼς τὰ ἐπίπεδα p καὶ q δὲν ἔχουν ἄλλο κοινὸ σημεῖο ἔξω ἀπὸ τὴν AB (γιατί, ἂν εἶχαν, θὰ ταυτίζονταν).

Ἀπὸ τὰ παραπάνω παραδείγματα βλέπουμε ὅτι γιὰ νὰ ἀποδείξουμε μιὰ γεωμετρικὴ πρόταση, ἀκολουθοῦμε τὴν ἐξῆς πορεία:

• Μελετοῦμε προσεκτικὰ τὴν πρόταση.

• Σχεδιάζουμε τὸ σχετικὸ σχῆμα καὶ ὀνομάζουμε τὰ διάφορα στοιχεῖα του.

• Μεταφέρουμε τὴν πρόταση στὸ σχῆμα πού σχεδιάσαμε· ξεχωρίζουμε τὴν ὑπόθεσίν της p , ἀπὸ τὸ συμπέρασμά της q γράφοντας:

Ὑπόθεση: p

Συμπέρασμα: q

ἢ διατυπώνουμε τὴν πρόταση μέ μορφή συνεπαγωγῆς $p \Rightarrow q$.

• Ἀρχίζοντας ἀπὸ τὴν πρόταση p φθάνουμε στὴν πρόταση q μέ μιὰ σειρά λογικῶν βημάτων.

5.9. *Ας δοῦμε τέλος καὶ δύο παραδείγματα ἀπὸ τὴν *Ἀλγεβρα.

1. Νά αποδειχθεί ότι, αν ένας αριθμός είναι άρτιος, τότε και το τετράγωνό του είναι άρτιος αριθμός.

Υπόθεση: $\alpha = 2\nu$ (άρτιος), $\nu \in \mathbb{N}$

Συμπέρασμα: α^2 είναι άρτιος

Απόδειξη.

Προτάσεις	Αιτιολογήσεις
1. ο αριθμός α είναι άρτιος: $\alpha = 2\nu$	1. Υπόθεση.
2. $\alpha^2 = (2\nu)^2 = 4\nu^2$	2. Όταν υψώνουμε τά δύο μέλη μιᾶς ισότητας στο τετράγωνο, προκύπτει ισότητα.
3. $\therefore \alpha^2 = 2 \cdot (2\nu^2) = \text{άρτιος}$	3. Ορισμός άρτιου αριθμού (όταν $\nu \in \mathbb{N}$ και $2\nu^2 \in \mathbb{N}$).

Η παραπάνω απόδειξη γράφεται πιο σύντομα με διαδοχικές συνεπαγωγές:

$$\alpha = \text{άρτιος} \Rightarrow \alpha = 2\nu \Rightarrow \alpha^2 = 4\nu^2 \Rightarrow \alpha^2 = 2(2\nu^2) \Rightarrow \alpha^2 = \text{άρτιος}$$

2. Νά αποδειχθεί ότι ο αριθμός $\nu^3 - \nu$, όπου $\nu \in \mathbb{N}^*$, διαιρείται με τον 6.

Υπόθεση: $\nu \in \mathbb{N}^*$

Συμπέρασμα: Ο 6 διαιρεί τον φυσικό $\nu^3 - \nu$

Απόδειξη

Προτάσεις	Αιτιολογήσεις
1. $\nu^3 - \nu = \nu (\nu^2 - 1)$	1. Έπιμεριστική ιδιότητα.
2. $\nu^3 - \nu = \nu (\nu + 1) (\nu - 1)$	2. Από την (1) και την ταυτότητα $\alpha^2 - \beta^2 = (\alpha + \beta)(\alpha - \beta)$.
3. ο 2 διαιρεί τον ν ή τον $\nu + 1$	3. Από δύο διαδοχικούς φυσικούς αριθμούς ο ένας είναι άρτιος.
4. ο 3 διαιρεί τον $\nu - 1$ ή τον ν ή τον $\nu + 1$	4. Από τους τρεις διαδοχικούς φυσικούς αριθμούς $\nu - 1$, ν , $\nu + 1$, ο ένας είναι όπωσδήποτε πολλαπλάσιο του 3.
5. ο 2 διαιρεί το γινόμενο $(\nu - 1) \nu (\nu + 1)$	5. Όταν ένας φυσικός αριθμός διαιρεί έναν παράγοντα ενός γινομένου, τότε διαιρεί και το γινόμενο.
6. ο 3 διαιρεί το γινόμενο $(\nu - 1) \nu (\nu + 1)$	6. Όμοιως με την (5).
7. ο $6 = 2 \cdot 3$ διαιρεί τον άκέραιο $\nu^3 - \nu = (\nu - 1) \nu (\nu + 1)$	7. Όταν ένας άκέραιος αριθμός διαιρείται από δύο πρώτους μεταξύ τους αριθμούς, διαιρείται και από το γινόμενό τους.

Στά προηγούμενα παραδείγματα γράψαμε τις αποδείξεις τους με μία διάταξη, ή οποία επισημαίνει την αιτιολόγηση κάθε προτάσεως που χρησιμοποιήσαμε. Συνήθως όμως γράφουμε ή διατυπώνουμε τις αποδείξεις σε «συνεχή» λόγο (βλ. § 1.10,1) και τότε πρέπει να είμαστε πολύ προσεκτικοί, για να μη μένει καμιά πρόταση, από εκείνες που χρησιμοποιούμε, δίχως αιτιολογία.

Αντίθετες προτάσεις

5.10. Δύο προτάσεις λέγονται **αντίθετες**, αν είναι τέτοιες, ώστε, όταν ή μία είναι αληθής, ή άλλη να είναι ψευδής και αντίστροφως. Έτσι π.χ. αντίθετες προτάσεις είναι οι

«ο ουρανός έχει σύννεφα»

«ο ουρανός δεν έχει σύννεφα».

Όταν έχουμε δύο τέτοιες προτάσεις, ή κάθε μία λέγεται **αντίθετη πρόταση ή άρνηση** της άλλης και, αν ή μία σημειωθεί με p , ή άλλη σημειώνεται με p' ή $\sim p$ και διαβάζεται «**όχι p** ».

Δύο άλλες αντίθετες προτάσεις είναι οι

p : «ο a είναι άρτιος»,

p' : «ο a δεν είναι άρτιος».

Αν σχηματίσουμε τή σύνθετη πρόταση « p και p' », δηλαδή τήν

«ο a είναι άρτιος και ο a δεν είναι άρτιος»,

βλέπουμε ότι αυτή είναι μία ψευδής πρόταση. Γενικά:

Η σύνθετη πρόταση, που προκύπτει, όταν συνδέουμε δύο αντίθετες προτάσεις με τό «και», είναι πάντοτε ψευδής.

Έμμεση απόδειξη.

5.11. Στην § 1.2 είχαμε μία πρώτη έπαφή με μία αποδεικτική μέθοδο, που λέγεται «**απαγωγή σε άτοπο**». Συγκεκριμένα αποδείξαμε ότι «ο $\sqrt{2}$ δεν είναι ρητός αριθμός» με τόν εξής τρόπο: Δεχτήκαμε τό αντίθετο· δηλαδή δεχτήκαμε ότι «ο $\sqrt{2}$ ίσούται με τό ρητό $\frac{\alpha}{\beta}$ » και καταλήξαμε σε «**άντιφαση**» ή όπως λέμε σε «**άτοπο**». Έτσι βγάλαμε τό συμπέρασμα πως ο $\sqrt{2}$ δεν είναι ίσος με ρητό αριθμό.

Ας εφαρμόσουμε τώρα τήν ίδια μέθοδο στην απόδειξη της προτάσεως:

«Τό άθροισμα ενός ρητού αριθμού x και ενός άρρητου αριθμού y είναι αριθμός άρρητος».

Αν θεωρήσουμε τις προτάσεις A : «ο x είναι ρητός αριθμός», B : «ο

y είναι άρρητος αριθμός» και Γ : «ό $x+y$ είναι άρρητος αριθμός», θέλουμε να αποδείξουμε τη συνεπαγωγή

$$(A \text{ και } B) \Rightarrow \Gamma$$

Αρχίζουμε την απόδειξη με την άρνηση του συμπεράσματος, δηλαδή δεχόμαστε ότι «ό $x+y$ δεν είναι άρρητος αριθμός», δηλαδή ότι ο $x+y$ είναι ένας ρητός αριθμός ρ και τότε έχουμε

$$x+y=\rho \Rightarrow y=\rho-x$$

Βλέπουμε τώρα ότι ο y ισοϋται με τη διαφορά $\rho-x$ δύο ρητών αριθμών και συνεπώς (άφου η διαφορά δύο ρητών είναι πάντοτε ρητός) ο y είναι ρητός αριθμός. Αυτό όμως είναι αντιφατικό (άτοπο), γιατί από την υπόθεσή μας έχουμε δεδομένο ότι ο y είναι άρρητος. Έτσι, η παραδοχή «ό $x+y$ δεν είναι άρρητος», δεν είναι σωστή, γιατί οδηγεί σε άτοπο και επομένως ο αριθμός $x+y$ είναι άρρητος.

Η μέθοδος, πού χρησιμοποιήσαμε, για να αποδείξουμε την παραπάνω πρόταση, λέγεται «μέθοδος της άπαγωγής σε άτοπο». Γενικά, όταν θέλουμε να αποδείξουμε μία συνεπαγωγή $p \Rightarrow q$ με τη μέθοδο της «άπαγωγής σε άτοπο» ακολουθούμε την παρακάτω πορεία:

- Δεχόμαστε την άρνηση του συμπεράσματος μας q , δηλαδή δεχόμαστε ότι αληθεύει ή αντίθετη πρόταση q' .
- Με την παραδοχή αυτή και με μία σειρά λογικών βημάτων οδηγούμεστε σε μία αντίφαση (άτοπο), δηλαδή σε μία πρόταση πού είναι αντίθετη προς την υπόθεσή μας ή προς μία άλλη αληθή πρόταση.
- Από τό άτοπο, στο όποιο καταλήγουμε, συμπεραίνουμε ότι ή παραδοχή μας q' δεν είναι αληθής και επομένως είναι αληθές τό συμπέρασμά μας q .

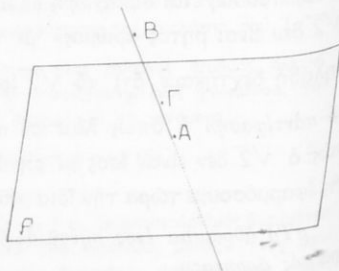
*Ας δοϋμε ένα άκόμα παράδειγμα από τη Γεωμετρία.

(«Αν A είναι ένα σημείο ενός επιπέδου p και B είναι σημείο έξω από τό p , τότε ή ευθεία AB έχει μέ τό επίπεδο p κοινό μόνο τό σημείο A »)

Υπόθεση: p επίπεδο, $A \in p$, $B \notin p$

Συμπέρασμα: $AB \cap p = \{A\}$

Απόδειξη: Δεχόμαστε ότι ή AB δεν έχει κοινό σημείο μέ τό p μόνο τό A , αλλά έχει και ένα δεύτερο κοινό σημείο Γ . Τότε ή AB έχει μέ τό p δύο κοινά σημεία (τά A και Γ) και επομένως είναι ευθεία του επιπέδου p , όποτε και τό B είναι σημείο του p . Άλλ' αυτό είναι άτοπο, γιατί τό B , από την



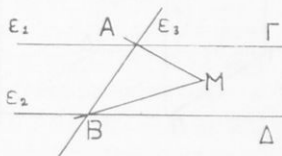
(σχ. 7)

Υπόθεση μας, δέν ανήκει στό p . Έπομένως ή ΒΑ δέν έχει άλλο κοινό σημείο μέ τό p εκτός από τό Α.

Η μέθοδος τής απαγωγής σέ άτοπο λέγεται καί «έμμεση απόδειξη», όταν ή άρνηση του συμπεράσματος μας οδηγεί σέ άρνηση τής υποθέσεως.

ΑΣΚΗΣΕΙΣ

7. Νά αποδείξετε ότι
 - α) τό άθροισμα δύο άρτιων αριθμών είναι άρτιος,
 - β) τό άθροισμα δύο περιττών αριθμών είναι άρτιος,
 - γ) τό άθροισμα ενός άρτιου αριθμού καί ενός περιττού είναι περιττός.
8. *Αν $n \in \mathbb{N}$, νά αποδείξετε ότι
 - α) ό άκέραιος $n^2 - n$ διαιρείται διά 2,
 - β) ό άκέραιος $n^3 + 11n$ διαιρείται διά 6.
9. Στίς πλευρές ΟΧ καί ΟΨ μιās γωνίας $\widehat{XO\Psi}$ παίρνουμε άντιστοίχως τά σημεία Α, Β καί Α', Β' έτσι, ώστε $OA = OA'$ καί $OB = OB'$. Φέρνουμε τίς ΑΒ' καί Α'Β, πού τέμνονται στό Ι. Νά αποδείξετε ότι:
 - α) Τά τρίγωνα ΟΑΒ' καί ΟΑ'Β είναι ίσα.
 - β) Τά τρίγωνα ΙΑΒ καί ΙΑ'Β' είναι ίσα.
- γ) Η ΟΙ είναι διχοτόμος τής γωνίας $\widehat{XO\Psi}$
10. Στο δίπλανό. σχήμα έχουμε δύο παράλληλες ευθείες ϵ_1 καί ϵ_2 , μία ευθεία ϵ_3 πού τίς τέμνει στό σημεία Α καί Β καί ένα όποιοδήποτε σημείο Μ μέσα στη ζώνη των παραλλήλων ϵ_1 καί ϵ_2 . Νά αποδείξετε ότι $\widehat{AMB} = \widehat{MAG} + \widehat{MBD}$.
11. *Αν p είναι ρητός αριθμός καί α άρρητος, νά δείξετε ότι τό γινόμενο pa είναι άρρητος αριθμός.
12. Δίνονται δύο άσύμβατες ευθείες ϵ_1, ϵ_2 καί παίρνουμε δύο σημεία Α, Β τής ϵ_1 καί δύο σημεία Γ, Δ τής ϵ_2 . Νά δείξετε ότι οί ευθείες ΑΓ καί ΒΔ είναι άσύμβατες.



ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ ΚΕΦΑΛΑΙΟΥ 5

1. Μία έκφραση, πού μπορεί νά χαρακτηρισθεί ως «άληθής» ή «ψευδής», λέγεται πρόταση. *Αν p καί q είναι δύο προτασιακοί τύποι μέ σύνολα άληθείας Α καί Β, τότε:
 - α) Η πρόταση «αν p τότε q » συμβολίζεται μέ

$$p \Rightarrow q$$
 καί λέγεται συνεπαγωγή. Η συνεπαγωγή αυτή είναι άληθής, μόνο όταν $A \subseteq B$.
 - β) Η πρόταση « p αν καί μόνο αν q » συμβολίζεται μέ

$$p \Leftrightarrow q$$

καί λέγεται **ισοδυναμία**. 'Η ισοδυναμία αντικαθιστᾷ τις δύο συνεπαγωγές $p \Rightarrow q$ καί $q \Rightarrow p$ καί ἀληθεύει, μόνο όταν $A = B$.

2. Γιά τήν ἀπόδειξη μιᾶς συνεπαγωγῆς $p \Rightarrow q$ ἔχουμε δύο μεθόδους:

- **Τήν εὐθεία ἀπόδειξη**, στήν ὁποία ξεκινᾶμε ἀπό τήν ὑπόθεσή μας p καί μέ μιᾶ σειρά λογικῶν βημάτων καταλήγουμε στό συμπέρασμα q .
- **Τήν ἀπαγωγή σέ ἄτοπο**, στήν ὁποία δεχόμαστε τήν ἀρνηση q τοῦ συμπεράσματός μας καί μέ μιᾶ σειρά λογικῶν βημάτων φθάνουμε σέ ἀντίφαση πρὸς τήν ὑπόθεσή μας ἢ πρὸς ἄλλη ἀληθὴ πρόταση.

● ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΓΙΑ ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ *

13. Νά ἀποδείξετε ὅτι τό τετράγωνο ἑνὸς περιττοῦ ἀριθμοῦ εἶναι περιττός.

14. Νά ἀποδείξετε ὅτι ὁ $\sqrt{3}$ εἶναι ἄρρητος ἀριθμός.

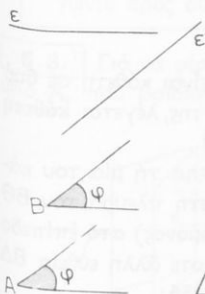
15. *Αν γνωρίζουμε ὅτι σέ τρίγωνο $AB\Gamma$ ἰσχύει ἡ πρόταση

$$\widehat{A} > \widehat{B} \Rightarrow \alpha > \beta, \text{ νά δείξετε ὅτι ἰσχύει καί ἡ } \alpha > \beta \Rightarrow \widehat{A} > \widehat{B}.$$

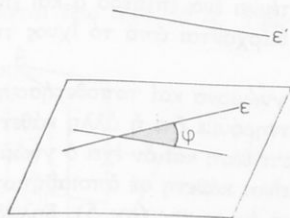
ΚΑΘΕΤΟΤΗΤΑ ΣΤΟ ΧΩΡΟ

Γωνία δύο ασύμβατων ευθειών.

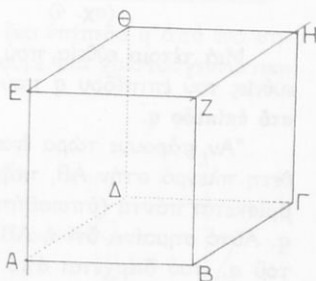
6.1. *Ας πάρουμε δύο ασύμβατες ευθείες ϵ και ϵ' και ας φέρουμε από δύο οποιαδήποτε σημεία A και B του χώρου παράλληλες προς αυτές



(σχ. 1)



(σχ. 2)



(σχ. 3)

(σχ. 1). *Αν μετρήσουμε τις όξείες γωνίες με κορυφές τὰ A και B που σχηματίστηκαν, βλέπουμε ότι αυτές είναι ίσες.

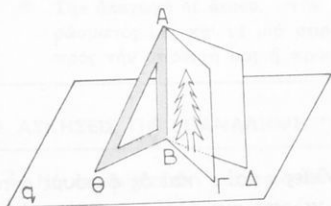
Καταλαβαίνουμε λοιπόν ότι, αν φέρουμε από ένα οποιοδήποτε σημείο του χώρου δύο ευθείες παράλληλες προς τις ασύμβατες ϵ και ϵ' , σχηματίζουν πάντα την ίδια όξεία γωνία $\hat{\phi}$, που λέγεται **γωνία των ασύμβατων ευθειών ϵ και ϵ'** . Συνήθως για να βρούμε τη $\hat{\phi}$ φέρνουμε από ένα σημείο της μιᾶς ευθείας παράλληλη προς την άλλη (βλ. σχ. 2).

Δύο ασύμβατες ευθείες θὰ λέγονται **ὀρθογώνιες**, όταν ἡ γωνία $\hat{\phi}$ είναι ὀρθή. Τέτοιες ὀρθογώνιες ευθείες είναι π.χ. οἱ ἀκμές AE και ZH στὸν κύβο τοῦ σχήματος 3.

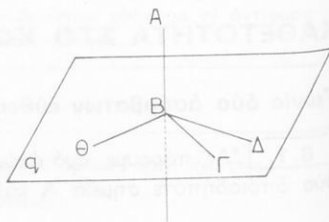
Εὐθεία κάθετη σέ ἐπίπεδο.

6.2. *Ας πάρουμε μία δίφυλλη χριστουγεννιάτικη κάρτα και ας τήν τοποθετήσουμε πάνω σέ ἐπίπεδο η (σχ. 4). *Επειδή τὰ φύλλα τῆς κάρτας είναι ὀρθογώνια, οἱ γωνίες $\hat{AB}\Gamma$ και $\hat{AB}\Delta$ είναι ὀρθές. Βλέπουμε δηλαδή

ὅτι ἡ εὐθεΐα AB εἶναι κάθετη σέ δύο εὐθεΐες τοῦ ἐπιπέδου q , πού διέρχονται ἀπό τό ἴχνος της, τίς $B\Gamma$ καί $B\Delta$.



(σχ. 4)



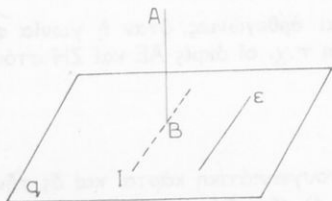
(σχ. 5)

Μία τέτοια εὐθεΐα, πού τέμνει ἕνα ἐπίπεδο q καί εἶναι κάθετη σέ δύο εὐθεΐες τοῦ ἐπιπέδου q πού διέρχονται ἀπό τό ἴχνος της, λέγεται **κάθετη στό ἐπίπεδο q** .

*Αν πάρουμε τώρα ἕνα γνῶμονα καί τοποθετήσουμε τή μία του κάθετη πλευρά στήν AB , παρατηροῦμε ὅτι ἡ ἄλλη κάθετη πλευρά του $B\theta$ βρίσκεται πάντα (ὅποιαδήποτε θέση καί ἂν ἔχει ὁ γνῶμονας) στό ἐπίπεδο q . Αὐτό σημαίνει ὅτι ἡ AB εἶναι κάθετη σέ ὅποιαδήποτε ἄλλη εὐθεΐα $B\Delta$ τοῦ q , πού διέρχεται ἀπό τό ἴχνος της (σχ. 5), δηλαδή:

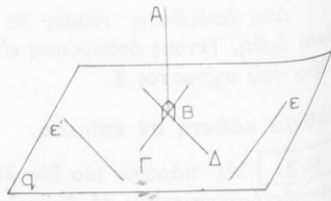
*Αν μία εὐθεΐα εἶναι κάθετη σ' ἕνα ἐπίπεδο, εἶναι κάθετη σέ ὅλες τίς εὐθεΐες τοῦ ἐπιπέδου, πού διέρχονται ἀπό τό ἴχνος της.

Μία εὐθεΐα AB , πού τέμνει ἕνα ἐπίπεδο q στό σημεῖο B , εἶναι ἀσύμβατη μέ κάθε εὐθεΐα ϵ τοῦ q , πού δέ διέρχεται ἀπό τό ἴχνος της B (σχ. 6). *Αν ἡ εὐθεΐα AB εἶναι κάθετη στό q , θά εἶναι κάθετη καί στήν εὐθεΐα $B\Gamma$ τοῦ q , πού διέρχεται ἀπό τό B καί εἶναι παράλληλη πρὸς μία ὅποιαδήποτε εὐθεΐα ϵ τοῦ q . Ἡ γωνία ὁμῶς $\widehat{AB\Gamma}$ εἶναι ἡ γωνία τῶν ἀσύμβατων



(σχ. 6)

εὐθειῶν AB καί ϵ . *Ἔτσι λοιπόν·



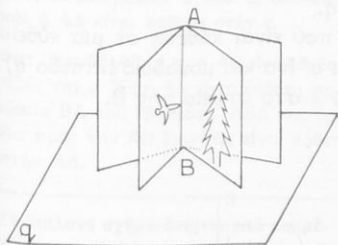
(σχ. 7)

Μία ευθεία, πού είναι κάθετη σ' ένα επίπεδο, είναι ὀρθογώνια πρὸς κάθε ευθεία τοῦ ἐπιπέδου.

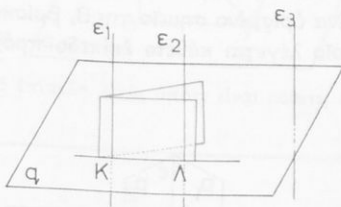
*Ὡς πάρουμε τώρα μία ευθεία AB , πού νά είναι ὀρθογώνια πρὸς δύο μὴ παράλληλες ευθείες ϵ καὶ ϵ' τοῦ ἐπιπέδου q (σχ. 7) καὶ ἄς φέρουμε ἀπὸ τὸ ἴχνος της B τίς ευθείες $B\Gamma$ καὶ $B\Delta$ τοῦ ἐπιπέδου q , παράλληλες πρὸς τίς ϵ καὶ ϵ' ἀντιστοίχως. Ἐπειδὴ ἡ AB εἶναι ὀρθογώνια πρὸς τίς ϵ καὶ ϵ' , θά εἶναι $\widehat{AB\Gamma} = \widehat{AB\Delta} = 1$ ὀρθή. Βλέπουμε λοιπόν ὅτι ἡ AB εἶναι κάθετη σὲ δύο ευθείες τοῦ ἐπιπέδου q , πού διέρχονται ἀπὸ τὸ ἴχνος της (τίς $B\Gamma$ καὶ $B\Delta$) καὶ συνεπῶς εἶναι κάθετη στοῦ ἐπίπεδο q . Ἔτσι καταλαβαίνουμε ὅτι:

Μία ευθεία εἶναι κάθετη σὲ ένα ἐπίπεδο, ὅταν εἶναι ὀρθογώνια πρὸς δύο μὴ παράλληλες ευθείες τοῦ ἐπιπέδου.

6.3. Γιά νά φέρουμε μία ευθεία κάθετη σ' ένα ἐπίπεδο q ἀπὸ ένα σημείο A , πού βρίσκεται ἔξω ἀπὸ τὸ q , παίρνουμε μία χριστουγεννιάτικη



(σχ. 8)



(σχ. 9)

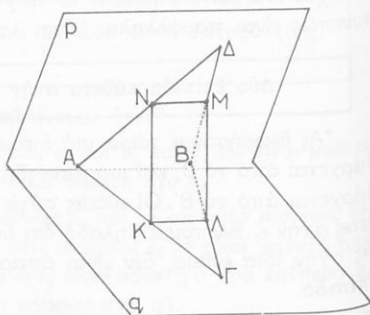
κάρτα καὶ τὴν τοποθετοῦμε πάνω στοῦ ἐπίπεδο ἔτσι, ὥστε ἡ «ράχη» της νά περάσει ἀπὸ τὸ A (σχ. 8). Ἡ ευθεία, τὴν ὁποία ὀρίζει ἡ ράχη τῆς κάρτας, εἶναι ἡ ζητούμενη. Βλέπουμε τώρα ὅτι, ἂν πάρουμε καὶ μία ὁποιαδήποτε ἄλλη χριστουγεννιάτικη κάρτα καὶ κάνουμε τὴν ἴδια ἐργασία, θά καταλήξουμε πάλι στὴν ἴδια ευθεία. Καταλαβαίνουμε λοιπόν ὅτι:

*Απὸ ένα σημείο A , πού βρίσκεται ἔξω ἀπὸ ένα ἐπίπεδο q , μόνο μία κάθετη ευθεία στοῦ q μπορούμε νά φέρουμε.

Μὲ τὸν ἴδιο ἀκριβῶς τρόπο βλέπουμε ὅτι ἀπὸ ένα σημείο K τοῦ ἐπιπέδου q μόνο μία κάθετη στοῦ ἐπίπεδο μπορούμε νά φέρουμε.

*Ὡς φέρουμε τώρα ἀπὸ δύο διαφορετικὰ σημεία K καὶ Λ τοῦ ἐπιπέδου q δύο ευθείες κάθετες στοῦ q (σχ. 9). Ἐπειδὴ οἱ ευθείες αὐτές εἶναι κάθετες

3. Δίνονται δύο επίπεδα p και q και δύο σημεία A και B της τομής τους. 'Αν Γ είναι ένα οποιοδήποτε σημείο του q και Δ είναι ένα οποιοδήποτε σημείο του p , το σχήμα $A\Delta B\Gamma$ λέγεται «στρεβλό τετράπλευρο» με πλευρές $A\Delta, \Delta B, B\Gamma, \Gamma A$. 'Αποδείξτε ότι τα μέσα των πλευρών του στρεβλού τετραπλεύρου είναι κορυφές παραλληλογράμμου.



Λύση: 'Επειδή το εὐθύγραμμο τμήμα MN συνδέει τα μέσα των πλευρών ΔA και ΔB του τριγώνου ΔAB , θά έχουμε :

$$MN = \parallel \frac{AB}{2} \quad (1)$$

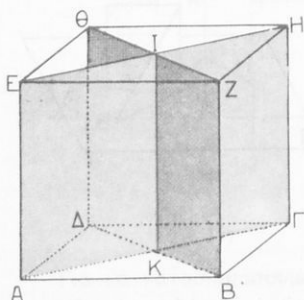
Για τον ίδιο λόγο από το τρίγωνο ΓAB θά έχουμε:

$$KL = \parallel \frac{AB}{2} \quad (2)$$

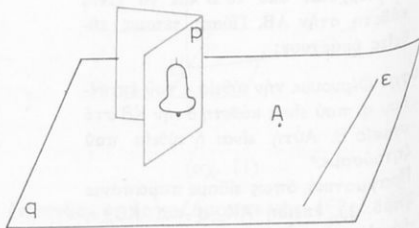
'Από τις (1) και (2) βρίσκουμε ότι $MN = \parallel KL$ και συνεπώς το $K\Lambda MN$ είναι παραλληλόγραμμο.

● ΑΣΚΗΣΕΙΣ

1. Νά βρεθούν οι γωνίες τις οποίες σχηματίζουν στον παρακάτω κύβο τα ζεύγη των εὐθειών:
- α) EZ και $B\Gamma$ β) EH και ΓB γ) $A\Gamma$ και ΘZ δ) ΔB και ΘH



(σχ. I)



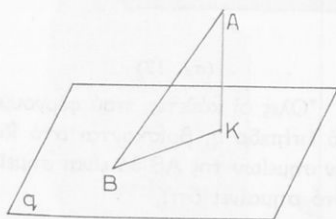
(σχ. II)

2. Στόν κύβο της άσκ. 1 τα επίπεδα $E\Lambda\Gamma'H$ και $\Theta Z\Delta$ τέμνονται κατά την εὐθεία IK . Νά αποδείξετε ότι ή IK είναι κάθετη στά επίπεδα $AB\Gamma\Delta$ και $EZH\Theta$.
3. Φέρνουμε ένα επίπεδο q κάθετο στο μέσο K ενός εὐθύγραμμου τμήματος AB . 'Αποδείξτε ότι κάθε σημείο M του q απέχει ίσα από τα σημεία A και B .

4. Δίνεται μία ευθεία ϵ και ένα σημείο A ειός επιπέδου q . Τοποθετήστε την κάρτα, πού είναι επάνω στο επίπεδο q , έτσι ώστε τό ένα φύλλο της p νά παριστάνει επίπεδο, πού νά διέρχεται από τό A και νά είναι κάθετο στην ϵ (σχ. 11).
5. Τά ίχνη τών καθέτων ευθειών, πού φέρνουμε πρὸς ένα επίπεδο p από δύο σημεία A και B έξω από τό p , συμπίπτουν στό ίδιο σημείο K τοῦ p . Νά βρεῖτε:
- α) Ποιά είναι ἡ θέση τών σημείων A, B, K ;
- β) *Αν είναι $(AK) = 12 \text{ cm}$ και $(BK) = 6 \text{ cm}$, ποιά είναι ἡ ἀπόσταση AB ;

Απόσταση σημείου ἀπὸ ἐπίπεδο.

6.5. *Ας φέρουμε ἀπὸ ἕνα σημείο A , πού βρίσκεται έξω ἀπὸ ἕνα ἐπίπεδο q , τήν κάθετη ευθεία στό ἐπίπεδο q καί μία πλάγια ευθεία. *Αν οἱ ευθεῖες αὐτές τέμνουν τό q στά σημεία K καί B ἀντιστοίχως, τό τρίγωνο AKB εἶναι ὀρθογώνιο μέ ὑποτείνουσα τήν AB καί συνεπῶς $AK < AB$. Βλέπουμε λοιπόν ὅτι:



(σχ. 11)

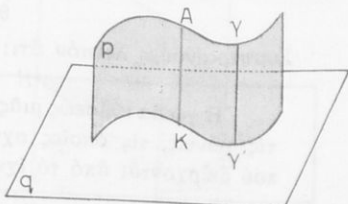
Τό κάθετο τμήμα AK , πού φέρνουμε πρὸς ἕνα ἐπίπεδο q ἀπὸ ἕνα σημείο A έξω ἀπὸ τό ἐπίπεδο, εἶναι μικρότερο ἀπὸ κάθε πλάγια τμήμα AB .

Τό τμήμα αὐτό λέγεται **ἀπόσταση τοῦ σημείου A ἀπὸ τό ἐπίπεδο q** . Συνήθως ἡ ἀπόσταση αὐτή ἐκφράζεται μέ τό μήκος τοῦ AK , δηλαδή λέμε π.χ. ὅτι ἡ ἀπόσταση τοῦ A ἀπὸ τό q εἶναι 11 cm .

Προβολή σχήματος. Κλίση ευθείας.

6.6. *Αν φέρουμε ἀπὸ ἕνα σημείο A τό κάθετο τμήμα AK πρὸς ἕνα ἐπίπεδο q , τό ἶχνος του K λέγεται ἐπίσης καί **προβολή τοῦ A** (ἡ ὀρθή προβολή τοῦ A) στό ἐπίπεδο q (σχ. 12).

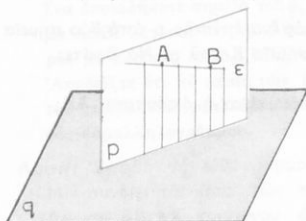
*Ας θεωρήσουμε τώρα μία γραμμή γ (ἡ γενικότερα ἕνα σχῆμα) τοῦ χώρου. Οἱ προβολές ὅλων τών σημείων τῆς γραμμῆς (ἡ τοῦ σχήματος) στό ἐπίπεδο q ἀποτελοῦν μία ἄλλη γραμμή γ' (ἡ ἕνα ἄλλο σχῆμα) πού βρίσκεται στό ἐ-



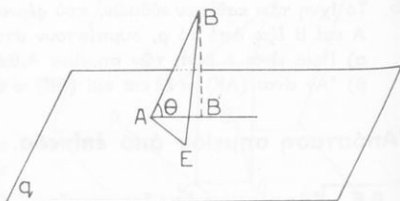
(σχ. 12)

πίπεδο q και λέγεται **προβολή της γραμμής γ** (ή **προβολή του σχήματος**) στο επίπεδο q .

Ας εξετάσουμε τώρα πιο ειδικά την προβολή μιᾶς εὐθείας ϵ .



(σχ. 13)



(σχ. 14)

Όλες οἱ κάθετες, πού φέρνουμε ἀπὸ τὰ σημεῖα τῆς εὐθείας ϵ (σχ. 13) στό ἐπίπεδο q , βρίσκονται στό ἴδιο ἐπίπεδο p καί συνεπῶς οἱ προβολές τῶν σημείων της AB θά εἶναι σημεῖα τῆς τομῆς τῶν δύο ἐπιπέδων p καί q . Αὐτό σημαίνει ὅτι:

Ἡ προβολή μιᾶς εὐθείας πάνω σέ ἐπίπεδο εἶναι εὐθεία.

Ἔτσι, γιά νά βροῦμε τήν προβολή μιᾶς εὐθείας σέ ἕνα ἐπίπεδο q , δέ χρειάζεται νά παίρνουμε τίς προβολές ὅλων τῶν σημείων της, ἀλλά μόνο δύο σημείων της, π.χ. τῶν A καί B .

Στήν περίπτωση πού ἡ εὐθεία AB τέμνει τό ἐπίπεδο q στό σημεῖο A (σχ. 14), τότε τό A συμπίπτει μέ τήν προβολή του, καί συνεπῶς, ἂν βροῦμε μόνο τήν προβολή B' τοῦ B , ἡ AB' θά εἶναι ἡ προβολή τῆς AB .

Ἡ ὀξεῖα γωνία θ , πού σχηματίζει μία εὐθεία AB μέ τήν προβολή της σ' ἕνα ἐπίπεδο q , λέγεται **γωνία τῆς εὐθείας AB καί τοῦ ἐπιπέδου q** ἢ καί **γωνία κλίσεως τῆς εὐθείας AB ὡς πρός τό ἐπίπεδο q** .

Ας φέρουμε τώρα καί μία ἄλλη ὁποιαδήποτε εὐθεία τοῦ q , πού νά διέρχεται ἀπὸ τό A καί ἂς πάρουμε πάνω σ' αὐτή ἕνα τμήμα $AE = AB'$. Ἐπειδὴ τὰ τρίγωνα ABB' καί ABE ἔχουν $AB=AB$, $AB'=AE$ καί $BB' < BE$, θά ἔχουν καί

$$\hat{\theta} < \widehat{BAE}$$

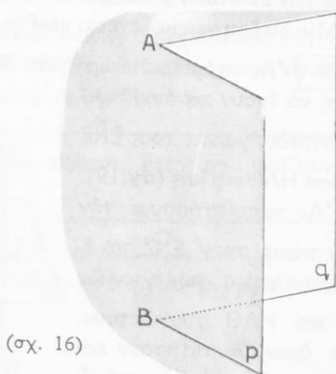
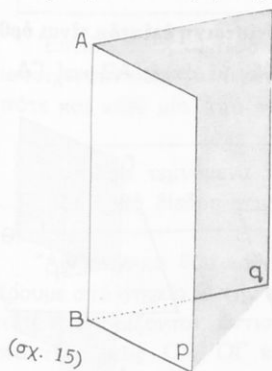
Συμπεραίνουμε λοιπόν ὅτι:

Ἡ γωνία κλίσεως μιᾶς εὐθείας AB εἶναι μικρότερη ἀπὸ ὅλες τίς γωνίες, τίς ὁποῖες σχηματίζει ἡ AB μέ τίς εὐθείες τοῦ q πού διέρχονται ἀπὸ τό ἴχνος της.

Ὁ τριγωνομετρικός ἀριθμός εφθ λέγεται συνήθως «κλίση» τῆς εὐθείας AB .

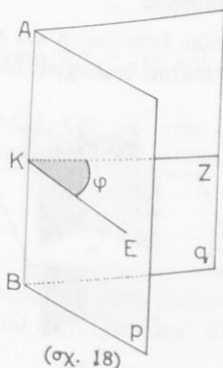
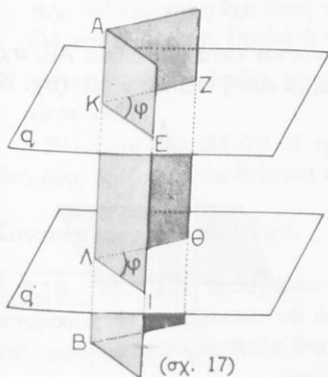
Διέδρες γωνίες.

6.7. Δύο διαφορετικά ήμιεπίπεδα p και q , που έχουν κοινή άκμή AB , διαχωρίζουν όλα τα άλλα σημεία του χώρου σε δύο μέρη. Τα σημεία του κάθε μέρους μαζί με τα σημεία των ήμιεπιπέδων αυτών αποτελούν ένα σχήμα, που λέγεται **διέδρη γωνία** (σχ. 15). Η κοινή ευθεία AB των δύο ήμιεπιπέδων λέγεται **άκμή** της διέδρης γωνίας, ενώ τα ήμιεπίπεδα p και q λέγονται **έδρες** της.



Μία διέδρη γωνία λέγεται ειδικότερα:

- **Κυρτή**, αν κάθε έδρα της, όταν προεκταθεί, αφήνει όλη τη διέδρη γωνία προς τό ένα μέρος της (σχ. 15)
 - **Μή κυρτή**, αν κάθε έδρα της, όταν προεκταθεί, «κόβει» τη διέδρη γωνία (σχ. 16).
- Αν φέρουμε τώρα δύο επίπεδα κάθετα προς την άκμή AB μιᾶς διέδρης γωνίας σε δύο διαφορετικά σημεία της K και Λ (σχ. 17), βλέπουμε ότι οί έπίπεδες γωνίες $\widehat{EKZ}$ και $\widehat{I\Lambda\Theta}$, που σχηματίζονται, είναι ίσες.



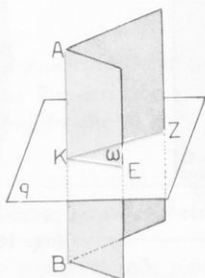
Καταλαβαίνουμε λοιπόν ότι, αν φέρουμε ένα επίπεδο κάθετο στην άκμή AB μιᾶς διέδρης γωνίας καὶ σὲ οποιοδήποτε σημεῖο της K , σχηματίζεται πάνω στοῦ ἐπίπεδο πάντα ἡ ἴδια ἐπίπεδη γωνία $\hat{\varphi}$, πού λέγεται **ἀντίστοιχη ἐπίπεδη** τῆς διέδρης. Συνήθως κατασκευάζουμε τὴ γωνία $\hat{\varphi}$ φέρνοντας σὲ ἓνα σημεῖο K τῆς ἀκμῆς AB τὴν εὐθεία KE τοῦ p κάθετη στὴν AB καὶ τὴν εὐθεία KZ τοῦ q κάθετη στὴν AB (σχ. 18). Ἡ ὀξεία γωνία $\hat{\varphi}$ λέγεται καὶ **γωνία τῶν ἐπιπέδων p καὶ q** .

Μία διέδρη γωνία λέγεται «ὀρθή», ὅταν ἡ ἀντίστοιχη ἐπίπεδη εἶναι ὀρθή.

6.8. *Ὡς πάρουμε τώρα δύο διέδρες γωνίες μὲ ἀκμές AB καὶ $\Gamma\Delta$, οἱ ὁποῖες νὰ ἔχουν τὶς ἀντίστοι-

χες ἐπίπεδες γωνίες τοὺς $\hat{E}\hat{K}\hat{Z}$ $= \hat{\omega}$ καὶ $\hat{H}\hat{\Lambda}\hat{\Theta} = \hat{\varphi}$ ἴσες (σχ. 19).

*Ὡς τοποθετήσουμε τὴν $\hat{H}\hat{\Lambda}\hat{\Theta}$ πάνω στὴν $\hat{E}\hat{K}\hat{Z}$, τὰ ἐπίπεδα q καὶ q' τῶν γωνιῶν $\hat{E}\hat{K}\hat{Z}$ καὶ $\hat{H}\hat{\Lambda}\hat{\Theta}$ συμπίπτουν. Τότε ὁμως συμπίπτουν καὶ οἱ εὐθεῖες AB καὶ $\Gamma\Delta$ πού εἶναι κάθετες πρὸς αὐτά, καὶ συνεπῶς οἱ δύο διέδρες γωνίες εἶναι ἴσες, γιατί ἐφαρμόζουν. *Ἐτσι:



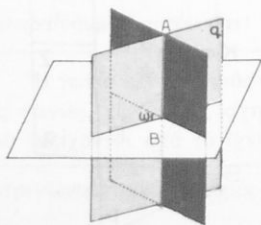
(σχ. 19)

Δύο διέδρες γωνίες εἶναι ἴσες, ὅταν ἔχουν τὶς ἀντίστοιχες ἐπίπεδες γωνίες τοὺς ἴσες.

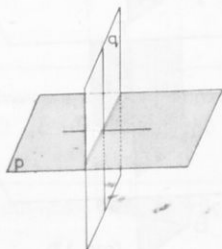
Καταλαβαίνουμε λοιπόν ὅτι ἡ σύγκριση ἢ γενικά ἡ μελέτη τῶν διέδρων γωνιῶν ἀνάγεται στὴ σύγκριση ἢ τὴ μελέτη τῶν ἀντίστοιχων ἐπιπέδων γωνιῶν τοὺς.

Κάθετα ἐπίπεδα.

6.9. Δύο ἐπίπεδα p καὶ q , πού τέμνονται κατὰ μίαν εὐθεία AB , σχηματίζουν τέσσερις διαδοχικές διέδρες γωνίες μὲ κοινὴ ἀκμὴ τὴν AB (σχ. 20).



(σχ. 20)



(σχ. 21)

Δύο όποιοσδήποτε απέναντι απ' αυτές είναι ίσες, γιατί οι αντίστοιχες επίπεδες γωνίες τους είναι κατακορυφήν.

*Αν συμβεί τώρα και οι τέσσερις διαδοχικές διέδρες γωνίες νά είναι ίσες (σχ. 21), τότε τά p και q λέγονται **κάθετα επίπεδα**. Δηλαδή:

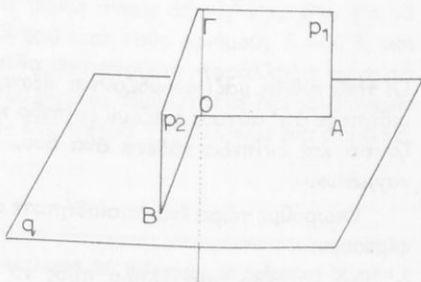
Δύο επίπεδα p και q λέγονται κάθετα, όταν σχηματίζουν τέσσερις διέδρες γωνίες ίσες.

*Επειδή όμως οι τέσσερις ίσες διέδρες γωνίες θά έχουν ίσες και τις αντίστοιχες επίπεδες γωνίες τους, κάθε μία από τις επίπεδες γωνίες είναι ὀρθή, ὁπότε και κάθε μία από τις διέδρες είναι ὀρθή. Συνεπώς:

Δύο τεμνόμενα επίπεδα είναι κάθετα, όταν σχηματίζουν μία ὀρθή διέδρη γωνία.

*Ας πάρουμε δύο κάθετες ευθείες OA και OB ενός επιπέδου q , κι ἄς φέρουμε στο σημείο O τὴν ευθεία OG κάθετη στο q . *Αν p_1, p_2 είναι τὰ επίπεδα πού ὀρίζονται ἀντιστοίχως ἀπὸ τὶς ευθείες OA, OG καὶ OB, OG (βλ. σχ. 22), παρατηροῦμε ὅτι:

- Τὰ επίπεδα p_1 καὶ p_2 εἶναι κάθετα, γιατί ἡ ἀντίστοιχη ἐπίπεδη γωνία $\widehat{BOA}$ μιᾶς διέδρης, πού σχηματίζουν, εἶναι ὀρθή.
- Κάθε ἓνα ἀπὸ τὰ επίπεδα p_1 καὶ p_2 εἶναι κάθετο στο q , γιατί σχηματίζει μέ τό q μιᾶ ὀρθή διέδρη γωνία· μιᾶ διέδρη γωνία π.χ. τῶν p_1 καὶ q ἔχει ἀκμή τὴν OA καὶ εἶναι ὀρθή, ἐπειδὴ ἡ ἀν-



(σχ. 22)

τίστοιχὴ τῆς ἐπίπεδης γωνίας $\widehat{GOB}$ (ἀφοῦ $BO \perp OA$ καὶ $GO \perp OA$) εἶναι ὀρθή,

Βλέπουμε δηλαδή ὅτι οἱ τρεῖς ευθείες OA, OB, OG , πού εἶναι κάθετες ἀνά δύο, ὀρίζουν τρία επίπεδα q, p_1, p_2 , πού εἶναι ἐπίσης κάθετα ἀνά δύο.

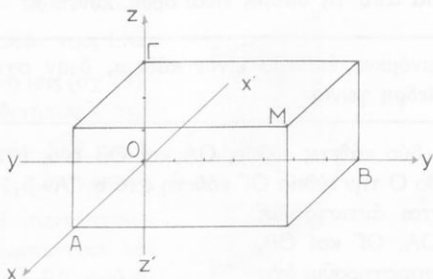
Συντεταγμένες στο $\chi\omega\rho o$.

6.10. Μέ ἓνα ὀρθογώνιο σύστημα καρτεσιανῶν συντεταγμένων μπορούμε, ὅπως ξέρουμε, νά ἀντιστοιχίσουμε σέ κάθε διατεταγμένο ζεύγος πραγματικῶν ἀριθμῶν ἓνα σημεῖο τοῦ ἐπιπέδου καὶ ἀντιστρόφως.

‘Υπάρχει δηλαδή μία αμφιμονοσήμαντη αντιστοιχία μεταξύ τῶν στοιχείων τοῦ $R \times R$ καὶ τῶν σημείων τοῦ ἐπιπέδου.

‘Η ἔννοια τῶν καρτεσιανῶν συντεταγμένων «ἐπεκτείνεται» καὶ στό χῶρο ὡς ἑξῆς: Παίρνουμε τρεῖς ὀρισμένες εὐθεῖες τοῦ χώρου xx' , yy' , zz' , πού διέρχονται ἀπὸ ἴδιο σημεῖο O καὶ εἶναι κάθετες ἀνά δύο. Θεωροῦμε ὅτι κάθε μία ἀπ’ αὐτές εἶναι «ἄξονας» καὶ ὀνομάζουμε:

- ἄξονα τετμημένων τὴν xx'
- ἄξονα τεταγμένων τὴν yy'
- ἄξονα κατηγμένων τὴν zz'



(σχ 23)

Οἱ τρεῖς εὐθεῖες μαζί ὀνομάζονται *ἄξονες τῶν συντεταγμένων* καὶ δυὸ ὁποιοδήποτε ἀπ’ αὐτοὺς ὀρίζουν ἐπίπεδο κάθετο στὸν τρίτο ἄξονα. Ἔτσι ὀρίζονται καὶ ἐπίπεδα κάθετα ἀνά δύο, πού λέγονται *ἐπίπεδα τῶν συντεταγμένων*.

Θεωροῦμε τώρα ἓνα ὁποιοδήποτε σημεῖο M τοῦ χώρου καὶ ἀπ’ αὐτὸ φέρνουμε:

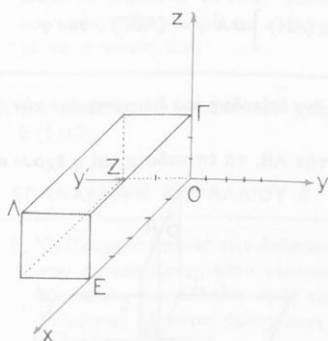
- “Ἐνα ἐπίπεδο παράλληλο πρὸς τὸ yOz , πού τέμνει τὸν ἄξονα $x'x$ στὸ σημεῖο A . Ὁ ἀριθμὸς x , πού ἀντιπροσωπεύει τὸ A πάνω στὸν ἄξονα $x'x$, λέγεται **τετμημένη τοῦ σημείου M** .
- “Ἐνα ἐπίπεδο παράλληλο πρὸς τὸ xOz , πού τέμνει τὸν ἄξονα $y'y$ στὸ σημεῖο B . Ὁ ἀριθμὸς y , πού ἀντιπροσωπεύει τὸ B πάνω στὸν ἄξονα $y'y$, λέγεται **τεταγμένη τοῦ σημείου M** .
- “Ἐνα ἐπίπεδο παράλληλο πρὸς τὸ xOy , πού τέμνει τὸν ἄξονα $z'z$ στὸ σημεῖο Γ . Ὁ ἀριθμὸς z , πού ἀντιπροσωπεύει τὸ Γ πάνω στὸν ἄξονα $z'z$, λέγεται **κατηγμένη τοῦ σημείου M** .

Οἱ τρεῖς ἀριθμοὶ x, y, z , ὅταν τοὺς παίρνουμε ὡς διατεταγμένη τριάδα (x, y, z) , λέγονται **συντεταγμένες τοῦ M** .

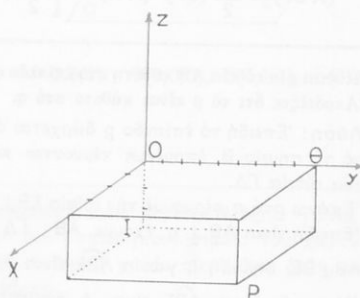
Ἔτσι π.χ. ἂν τὰ A, B, Γ ἀντιπροσωπεύονται στοὺς ἄξονες ἀπὸ τοὺς

αριθμούς 4,7,3 (σχ. 23), οι συντεταγμένες του M δίνονται από τη διατεταγμένη τριάδα (4,7,3) και γράφουμε $M(4,7,3)$.

Βλέπουμε λοιπόν ότι σε κάθε σημείο M του χώρου αντιστοιχίζεται μία όρισμένη διατεταγμένη τριάδα αριθμών.



(σχ. 24)



(σχ. 25)

Αντιστρόφως, σε κάθε διατεταγμένη τριάδα αριθμών, π.χ. την (5,-2,3), αντιστοιχίζεται ένα όρισμένο σημείο του χώρου (βλ. σχ. 24). Το σημείο αυτό βρίσκεται, αν πάρουμε πάνω στους άξονες $x'x$, $y'y$, $z'z$ τα σημεία E,Z,Γ, που αντιπροσωπεύονται από τους αριθμούς 5, -2, 3, και φέρουμε από τα σημεία αυτά επίπεδα αντιστοίχως παράλληλα προς τα yOz , xOz , xOy . Τα τρία επίπεδα, που φέραμε, τέμνονται σε ένα μόνο σημείο Λ, που έχει συντεταγμένες (5,-2,3). Στο σχήμα 25 βλέπουμε ένα σημείο P, που έχει συντεταγμένες (4,9-3).

ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ — ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ

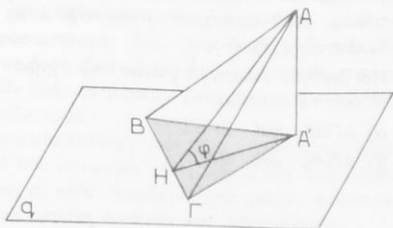
1. Δίνεται ένα τρίγωνο $AB\Gamma$, του οποίου η πλευρά $B\Gamma$ βρίσκεται σε δεδομένο επίπεδο q και η κορυφή του A είναι έξω από το q . Παίρνουμε την προβολή A' του A στο επίπεδο q και το ύψος $A'H$ του τριγώνου $A'B\Gamma$.

Νά αποδείξετε ότι:

α) Το AH είναι το ύψος του $AB\Gamma$.

β) Η γωνία $\widehat{A'HA} = \varphi$ είναι η γωνία των δύο επιπέδων $AB\Gamma$ και q .

γ) Για τα έμβαδά $(AB\Gamma)$ και $(A'B\Gamma)$ ισχύει η ισότητα $(A'B\Gamma) = (AB\Gamma) \sin \varphi$.



Λύση: α) Έπειδή $AA' \perp q$ και $A'H \perp B\Gamma$ ($B\Gamma \in q$), θα είναι και $AH \perp B\Gamma$ (βλ. στα παραδείγματα και εφαρμογές της § 6.4 τό 1)

β) 'Αφού είναι $A'H \perp B\Gamma$ και $AH \perp B\Gamma$, ή $\widehat{A'HA} = \widehat{\varphi}$ είναι ή αντίστοιχη επίπεδη γωνία μιās διέδρης, πού σχηματίζουν τά επίπεδα $AB\Gamma$ και q , δηλ. είναι ή γωνία τών δύο επιπέδων.

γ) Τό τρίγωνο $AA'H$ είναι ὀρθογώνιο στό A' και ἐπομένως $(A'H) = (AH) \cdot \text{συν}\varphi$. Τότε ὁμως

$$(A'B\Gamma) = \frac{1}{2} (B\Gamma) (A'H) = \left[\frac{1}{2} (B\Gamma) \cdot (AH) \right] \text{συν} \varphi = (AB\Gamma) \cdot \text{συν} \varphi$$

2. Δίνεται μία εὐθεία AB κάθετη στό επίπεδο q και ἓνα επίπεδο p πού διέρχεται ἀπό τήν AB . 'Αποδείξτε ὅτι τό p είναι κάθετο στό q .

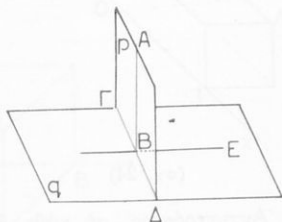
Λύση: 'Επειδή τό επίπεδο p διέρχεται ἀπό τήν AB , τά επίπεδα p και q ἔχουν κοινό τό σημείο B , ἐπομένως τέμνονται κατὰ μία εὐθεία $\Gamma\Delta$.

'Επάνω στό q φέρνουμε τήν εὐθεία $EB \perp \Gamma\Delta$.

'Επειδή είναι $AB \perp q$, ἔχουμε $AB \perp \Gamma\Delta$ και

$AB \perp BE$, δηλαδή ή γωνία $\widehat{ABE}$ είναι ὀρθή.

'Η γωνία ὁμως $\widehat{ABE}$ είναι ή αντίστοιχη επίπεδη μιās διέδρης, πού σχηματίζεται ἀπό τά επίπεδα p και q . Συνεπῶς τά επίπεδα p και q είναι κάθετα.



● ΑΣΚΗΣΕΙΣ

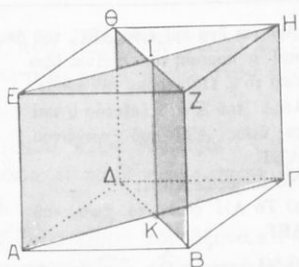
6. Δίνεται ένα επίπεδο q και ένα τμήμα AB μέ $B \in q$. *Αν είναι $(AB) = 10 \text{ cm}$ και ή προβολή $A'B$ τοῦ τμήματος AB στό επίπεδο q ἔχει μήκος $(A'B) = 6 \text{ cm}$, νά υπολογισθεῖ ή ἀπόσταση τοῦ A ἀπό τό επίπεδο q .
7. *Ενα εὐθύγραμμο τμήμα AB μέ $B \in p$ σχηματίζει μέ τό επίπεδο p γωνία 30° . *Αν είναι $(AB) = 8 \text{ cm}$, νά υπολογισθεῖ τό μήκος τῆς προβολῆς τοῦ AB στό επίπεδο p και ή ἀπόσταση τοῦ A ἀπό τό p .

8. Νά βρεθοῦν τά ζεύγη τών κάθετων επιπέδων, πού ὑπάρχουν στόν κύβο τοῦ διπλανοῦ σχήματος.

Νά βρεθοῦν επίσης οἱ γωνίες πού σχηματίζουν τά επίπεδα:

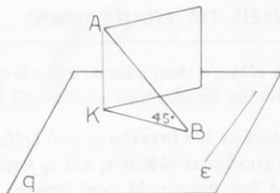
α) $ΑΓΗΕ$ και $ΒΓΗΖ$

β) $ΑΓΗΕ$ και $ΘΖΒΔ$.



9. Δίνεται ὀρθογώνιο τρίγωνο $AB\Gamma$ ($\widehat{A} = 90^\circ$), τοῦ ὁποῦ οῦ ή πλευρά AB βρίσκεται σέ δεδομένο επίπεδο p . *Αν $(AB) = 5 \text{ cm}$, $(B\Gamma) = 13 \text{ cm}$ και ή γωνία τών επιπέδων $AB\Gamma$ και p είναι 60° , νά βρεθεῖ τό ἐμβαδό τῆς προβολῆς τοῦ τριγώνου $AB\Gamma$ στό επίπεδο p .

10. Τό διπλανό σχήμα δείχνει μία κομμένη κάρτα πάνω σ' ένα τραπέζι (επίπεδο) q και μία ευθεία ϵ του q . Τοποθετήστε την κάρτα κατά τέτοιο τρόπο πάνω στο q , ώστε τό σημείο B νά είναι πάνω στην ϵ και τό επίπεδο των AB και ϵ νά σχηματίζει μέ τό q γωνία 45° .



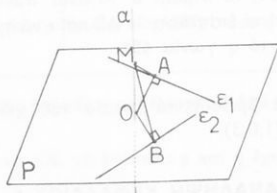
11. Νά βρεθούν τά σημεία του χώρου: $A(-2,3,2)$, $B(0,0,0)$, $\Gamma(1,1,1)$, $\Delta(0,0,2)$, $E(1,0,3)$.

ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ ΚΕΦΑΛΑΙΟΥ 6

1. 'Ορίζουμε ότι **γωνία των ασύμβατων ευθειών ϵ και ϵ'** λέγεται ή **όξεία γωνία**, πού σχηματίζεται, όταν φέρουμε από ένα οποιοδήποτε σημείο του χώρου δύο ευθείες παράλληλες προς τις ϵ και ϵ' . "Αν ή γωνία αυτή είναι όρθή, οι ασύμβατες λέγονται **όρθογώνιες ή κάθετες**.
2. Μία ευθεία πού τέμνει ένα επίπεδο p και είναι κάθετη σέ **δύο** ευθείες του p , πού διέρχονται από τό ίχνος της, (ή είναι όρθογώνια προς δύο μή παράλληλες ευθείες του p) λέγεται **κάθετη στο p** . "Όταν μία ευθεία είναι κάθετη σ' ένα επίπεδο p , είναι κάθετη σέ **όλες** τις ευθείες του p , πού διέρχονται από τό ίχνος της. Τονίζεται ότι:
 - Σέ ένα σημείο ενός επιπέδου p (ή από ένα σημείο πού βρίσκεται έξω από τό p) μπορούμε νά φέρουμε **μία μόνο** κάθετη ευθεία στο p .
 - Δύο ευθείες κάθετες στο ίδιο επίπεδο είναι παράλληλες.
3. Τό τμήμα AB , πού φέρνουμε κάθετο προς ένα επίπεδο p , από ένα σημείο A , τό όποιο βρίσκεται έξω από τό p , λέγεται **άπόσταση του σημείου A από τό επίπεδο p** , ενώ τό ίχνος του B λέγεται και **προβολή του A πάνω στο p** . 'Η άπόσταση AB είναι μικρότερη από κάθε άλλο τμήμα, πού συνδέει τό σημείο A μέ οποιοδήποτε άλλο σημείο του επιπέδου p . Τό σύνολο των προβολών όλων των σημείων ενός σχήματος σ σ' ένα επίπεδο p άποτελεί ένα σχήμα του p , πού λέγεται **προβολή του σ στο επίπεδο p** . 'Η **προβολή μιας ευθείας πάνω σέ επίπεδο είναι ευθεία**.
4. Δύο ήμιεπίπεδα, πού διέρχονται από μία ευθεία ϵ , χωρίζουν τό χώρο σέ **δύο διέδρες γωνίες**. Κάθε μία άπ' αυτές έχει έδρες τά δύο ήμιεπίπεδα και άκμή την ϵ . Κάθε διέδρη γωνία αντιπροσωπεύεται από την **αντίστοιχη επίπεδη γωνία** της. "Έτσι, μία διέδρη είναι όρθή, όταν ή αντίστοιχη επίπεδη γωνία είναι όρθή. Γενικά, ή σύγκριση των διεδρων γωνιών ανάγεται στή σύγκριση των αντίστοιχων επιπέδων γωνιών τους. Δύο επίπεδα λέγονται **κάθετα**, όταν μία διέδρη γωνία πού σχηματίζουν είναι όρθή. Μέ τρία επίπεδα κάθετα ανά δύο μπορούμε νά όρίσουμε και στο χώρο ένα **σύστημα συντεταγμένων**. Τότε, σέ κάθε σημείο M του χώρου αντιστοιχίζεται μία όρισμένη διατεταγμένη τριάδα αριθμών και αντιστρόφως.

● ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΓΙΑ ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ*

12. Μιά ευθεία ϵ είναι κάθετη στο κέντρο O ενός κυκλικού δίσκου (O, R) . *Αν A και B είναι δύο σημεία του κύκλου (O, R) και $M \in \epsilon$, νά αποδείξετε ότι $MA = MB$.
13. Θεωρούμε ένα επίπεδο p , πού ορίζεται από δύο τεμνόμενες ευθείες ϵ_1 και ϵ_2 και έξω από τό p ένα σημείο M του οποίου οι αποστάσεις MA και MB από τις ευθείες ϵ_1 και ϵ_2 είναι ίσες. Φέρνουμε από τό M τήν κάθετη ευθεία πρός τό p και ονομάζουμε O τό ίχνος της και Σ ένα οποιοδήποτε άλλο σημείο της. Νά αποδείξετε ότι:
α) $OA = OB$ β) $\Sigma A = \Sigma B$.
14. Οι αποστάσεις δύο σημείων A και B από ένα επίπεδο p είναι $(AA') = 6 \text{ cm}$ και $(BB') = 9 \text{ cm}$. *Αν είναι $(AB) = 5 \text{ cm}$, νά βρείτε τό μήκος της προβολής του AB στο p .
15. Τό επίπεδο ενός τριγώνου $AB\Gamma$ είναι παράλληλο πρός ένα επίπεδο p . Νά αποδείξετε ότι ή προβολή $A'B'\Gamma'$ του τριγώνου $AB\Gamma$ στο p είναι τρίγωνο ίσο μέ τό $AB\Gamma$.
16. *Ένα ισόπλευρο τρίγωνο $AB\Gamma$ μέ πλευρά α έχει τήν πλευρά του $B\Gamma$ επάνω σέ δεδομένο επίπεδο q . *Αν ή γωνία των επιπέδων $AB\Gamma$ και q είναι 30° , νά βρείτε τό έμβαδό της προβολής του $AB\Gamma$ στο επίπεδο q .



ΣΥΝΑΡΤΗΣΕΙΣ

Συνάρτηση μιᾶς μεταβλητῆς.

7.1. Στῇ B' τάξη μάθαμε ὅτι κάθε διμελῆς σχέση φ , ἀπὸ ἕνα σύνολο A σ' ἕνα σύνολο B , ἢ ὁποῖα σέ κάθε στοιχεῖο τοῦ A ἀντιστοιχίζει ἕνα μόνο στοιχεῖο τοῦ B , λέγεται **ἀπεικόνιση ἀπὸ τὸ A στό B** καὶ σημειώνεται

$$\varphi: A \rightarrow B$$

Τὸ σύνολο A λέγεται **σύνολο ἀφετηρίας** (ἢ **σύνολο ὁρισμοῦ**) τῆς ἀπεικόνισεως φ καὶ τὸ B λέγεται **σύνολο ἀφίξεως**. Στὸ διπλανό σχῆμα βλέπουμε μιὰ ἀπεικόνιση τοῦ συνόλου $A = \{\alpha, \beta, \gamma, \delta, \epsilon\}$ στό σύνολο $B = \{K, \Lambda, M, P, \Sigma, T\}$.

*Αν στό στοιχεῖο x τοῦ συνόλου A ἀντιστοιχίζεται (ἀπὸ τὴν ἀπεικόνιση φ) τὸ στοιχεῖο y τοῦ συνόλου B , τότε τὸ y λέγεται **εἰκὼνα τοῦ x** καὶ σημειώνεται $\varphi(x)$.

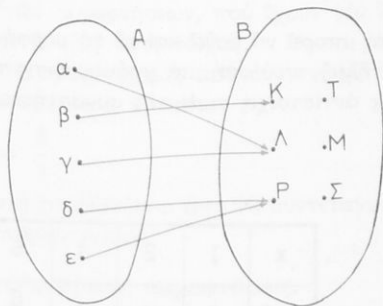
Μάθαμε ἀκόμη ὅτι, ἂν τὰ A καὶ B εἶναι ἀριθμητικὰ σύνολα, ἡ ἀπεικόνιση $\varphi: A \rightarrow B$ λέγεται καὶ **συνάρτηση μέ πεδίο ὁρισμοῦ A** ποὺ παίρνει **τιμές** στό B . Συνήθως θεωροῦμε ὅτι μιὰ συνάρτηση παίρνει τιμές σέ ὅλο τὸ σύνολο R τῶν πραγματικῶν ἀριθμῶν, δηλαδή θεωροῦμε ὅτι εἶναι

$$\varphi: A \rightarrow R$$

Γιὰ νὰ προσδιορίσουμε λοιπὸν μιὰ συνάρτηση, πρέπει νὰ ξέρομε

- τὸ πεδίο ὁρισμοῦ τῆς A , τὸ ὁποῖο εἶναι ὑποσύνολο τοῦ R ,
- τὸν «κανόνα» μέ τὸν ὁποῖο θὰ ἀντιστοιχίζεται σέ κάθε $x \in A$ ἕνας πραγματικός ἀριθμός.

*Ἐτσι π.χ. γιὰ νὰ προσδιορίσουμε μιὰ συνάρτηση φ μέ πεδίο ὁρισμοῦ τὸ $A = \{1, 2, 4, 6, 7\}$, θὰ πρέπει νὰ ὁρίσουμε ἕναν **κανόνα**, ὁ ὁποῖος θὰ ἀντι-



(σχ. 1)

στοιχίζει σε κάθε $x \in A$ έναν πραγματικό αριθμό $\varphi(x)$. Ένας τέτοιος κανόνας ορίζεται π.χ. με την ισότητα

$$(1) \quad \varphi(x) = \frac{8}{x}$$

ή οποία λέγεται **τύπος** της συναρτήσεως φ . Στή συνάρτηση αυτή εικόνες των στοιχείων $1, 2, 4, \dots$ του A είναι αντιστοίχως οι αριθμοί

$$\varphi(1) = \frac{8}{1} = 8, \quad \varphi(2) = \frac{8}{2} = 4, \quad \varphi(4) = \frac{8}{4} = 2, \dots,$$

οι οποίοι λέγονται τώρα **τιμές** της συναρτήσεως φ για $x = 1, x = 2, x = 4, \dots$

7.2. Άφου μιά συνάρτηση φ είναι απεικόνιση (δηλαδή διμελής σχέση), έχει γράφημα τό όποιο αποτελείται από όλα τά ζεύγη $(x, \varphi(x))$ μέ $x \in A$. Τό γράφημα π.χ. της παραπάνω συναρτήσεως αποτελείται από τά ζεύγη

$$(1, 8), (2, 4), (4, 2), \left(6, \frac{8}{6}\right), \left(7, \frac{8}{7}\right)$$

καί μπορεί νά δοθεί καί μέ τή μορφή ενός πίνακα μέ δύο γραμμές (ή δύο στήλες), πού στή μιά γράφουμε τίς τιμές του A καί στήν άλλη γράφουμε τίς αντίστοιχες τιμές της συναρτήσεως.

x	1	2	4	6	7
$\varphi(x)$	8	4	2	$\frac{8}{6}$	$\frac{8}{7}$

x	$\varphi(x)$
1	8
2	4
4	2
6	$\frac{8}{6}$
7	$\frac{8}{7}$

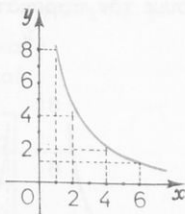
Κάθε ένας από τούς πίνακες αυτούς λέγεται **πίνακας τιμών** της συναρτήσεως φ .

Άς πάρουμε ένα σύστημα συντεταγμένων καί ας σημειώσουμε όλα τά σημεία πού έχουν συντεταγμένες τά ζεύγη του γραφήματος της φ . Τό σύνολο των σημείων αυτών δίνει τή γεωμετρική εικόνα του γραφήματος καί λέγεται **γραφική παράσταση** της συναρτήσεως φ . Στο σχήμα 2 δίνεται ή γραφική παράσταση της συναρτήσεως, πού έχει τύπο τόν

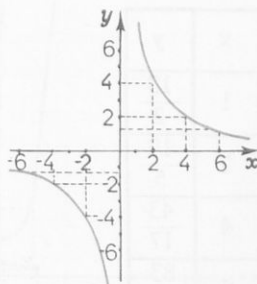
(1) και πεδίο ορισμού τό $A = \{1, 2, 4, 6, 7\}$, ενώ στα σχήματα 3 και 4



(σχ. 2)



(σχ. 3)



(σχ. 4)

δίνονται οι γραφικές παραστάσεις των συναρτήσεων, που έχουν τον ίδιο τύπο και πεδία ορισμού τά R^+ και $R - \{0\}$ αντίστοιχως.¹

*Αν ονομάσουμε y την τιμή της συναρτήσεως, που αντιστοιχεί στο $x \in A$, ο τύπος της παραπάνω συναρτήσεως γράφεται

$$(2) \quad y = \frac{8}{x}$$

Είναι φανερό ότι η ισότητα αυτή επαληθεύεται από τις συντεταγμένες όλων των σημείων της γραφικής παραστάσεως.

Συναρτήσεις που ορίζονται με άλγεβρικές παραστάσεις.

7.3. *Ας θεωρήσουμε μία άλγεβρική παράσταση, που περιέχει μόνο ένα γράμμα x , π.χ. την

$$\frac{2x^2 + 11}{x^2 + 1}$$

και ας υποθέσουμε ότι τό x παίρνει τιμές στο σύνολο $A = \{1, 2, 4, 6, 7\}$.

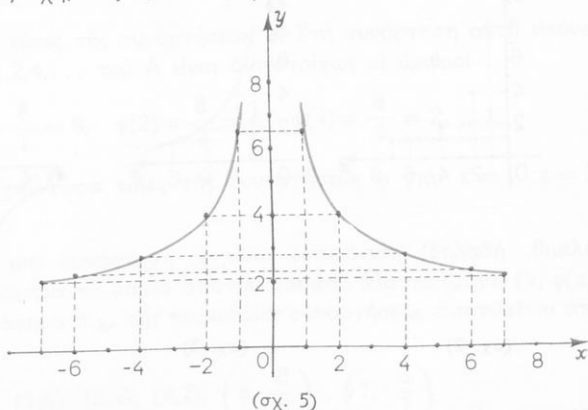
Με την άλγεβρική αυτή παράσταση μπορούμε νά ορίσουμε μία συνάρτηση φ , ή όποία έχει πεδίο ορισμού τό A και τύπο

$$(3) \quad y = \frac{2x^2 + 11}{x^2 + 1}$$

1. Με R^+ σημειώνουμε τό σύνολο των θετικών πραγματικών αριθμών. Με τό σύμβολο $R - \{0\}$ σημειώνουμε τό σύνολο, που έχει στοιχεία όλους τούς πραγματικούς αριθμούς εκτός από τό μηδέν.

Δηλαδή η συνάρτηση φ είναι τέτοια, ώστε σε κάθε τιμή $x \in A$, π.χ. την $x = 1$, αντιστοιχίζεται η αριθμητική τιμή της αλγεβρικής παραστάσεως για $x = 1$. *Αν βρούμε τις αριθμητικές τιμές της παραστάσεως για όλες τις τιμές του x , σχηματίζουμε τον παρακάτω πίνακα τιμών της και

x	y
1	$\frac{13}{2}$
2	$\frac{19}{5}$
4	$\frac{43}{17}$
6	$\frac{83}{37}$
7	$\frac{109}{50}$



τή γραφική της παράσταση, ή οποία θα αποτελείται από τα σημεία $\left(1, \frac{13}{2}\right), \left(2, \frac{19}{5}\right), \left(4, \frac{43}{17}\right), \dots$. Βλέπουμε λοιπόν ότι:

Κάθε αλγεβρική παράσταση, πού περιέχει ένα γράμμα x , ορίζει μία συνάρτηση, ή οποία έχει πεδίο ορισμού τό σύνολο στο όποιο παίρνει τιμές τό γράμμα x .

*Αν σε μία τέτοια συνάρτηση δέ δίνεται τό σύνολο στο όποιο παίρνει τιμές τό γράμμα x , τότε παίρνουμε για πεδίο ορισμού της τό σύνολο όλων των τιμών του x , για τις όποιες ή αλγεβρική παράσταση έχει νόημα πραγματικού αριθμού. *Έτσι π.χ. αν δίνεται ή συνάρτηση φ πού έχει τύπο τόν (3), δίχως νά δίνεται τό πεδίο ορισμού της, τότε παίρνουμε για πεδίο ορισμού της φ τό σύνολο R , γιατί τό δεύτερο μέλος της (3) έχει νόημα πραγματικού αριθμού για κάθε $x \in R$. *Η συνάρτηση αυτή έχει γραφική παράσταση μία «συνεχή» γραμμή, ή όποια διέρχεται από τά σημεία του σχήματος 5.

*Επίσης, αν δίνεται ή συνάρτηση μέ τύπο

$$(4) \quad y = \frac{2x+3}{(x-1)(x-5)}$$

παίρνουμε για πεδίο ορισμού της τό $A = R - \{1, 5\}$, γιατί τό δεύτερο μέλος της (4) δέν έχει νόημα πραγματικού αριθμού για $x=1$ και $x=5$.

7.4. *Αν η άλγεβρική παράσταση, ή όποία όρίζει μιά συνάρτηση, είναι πολυώνυμο ως προς x , τότε ή συνάρτηση λέγεται **πολυωνυμική**. Μιά τέτοια συνάρτηση είναι π.χ. αυτή πού έχει τύπο

$$y = x^3 + 1$$

Στόν παρακάτω πίνακα δίνονται μερικές τιμές της καί

x	-2	-1	$-\frac{1}{2}$	0	$\frac{1}{2}$	1	2
y	-7	0	$\frac{7}{8}$	1	$\frac{9}{8}$	2	9

άπ'αυτές βλέπουμε ότι ή γραφική της παράσταση θά είναι μιά *συνεχής* γραμμή, πού διέρχεται από τά σημεία

$$(-2, -7), (-1, 0), \left(-\frac{1}{2}, \frac{7}{8}\right),$$

$$(0, 1), \dots$$

Είναι φανερό ότι σέ κάθε πολυωνυμική συνάρτηση, πού δέ δίνεται τό πεδίο όρισμοῦ της, παίρνουμε γιά πεδίο όρισμοῦ τό σύνολο R .

*Αν ή άλγεβρική παράσταση, ή όποία όρίζει μιά συνάρτηση, είναι πηλίκο δύο άκέραιων πολυωνύμων ως προς x , τότε ή συνάρτηση λέγεται **ρητή**. Μιά τέτοια συνάρτηση είναι π.χ. αυτή πού έχει τύπο

$$y = \frac{x^2 + 3}{x + 1}$$

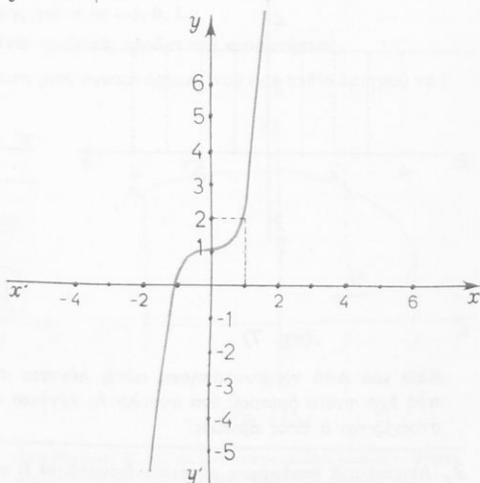
καί πεδίο όρισμοῦ τό $A = R - \{-1\}$. *Επίσης ή συνάρτηση, πού έχει τύπο τόν (4), είναι ρητή καί έχει, όπως είπαμε, πεδίο όρισμοῦ τό $A = R - \{1, 5\}$.

Γενικά, σέ κάθε ρητή συνάρτηση φ , πού δέ δίνεται τό πεδίο όρισμοῦ της, παίρνουμε γιά πεδίο όρισμοῦ τό $A = R - \{\rho_1, \rho_2, \dots\}$, όπου $\rho_1, \rho_2, \dots$ είναι οί ρίζες τοῦ παρονομαστή της.

■ ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ — ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ

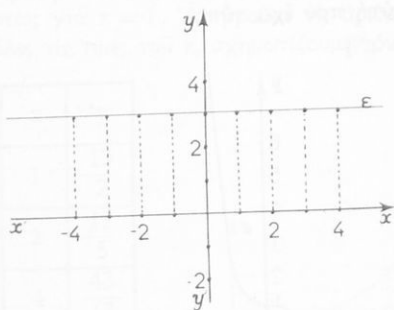
¹ Νά βρεθεί ή γραφική παράσταση της συναρτήσεως, πού έχει πεδίο όρισμοῦ τό R καί τύπο τόν $y = 3$. *Επίσης, νά βρεθεί ή γραφική παράσταση της συναρτήσεως, πού έχει πεδίο όρισμοῦ τό $E = \{x: -2 \leq x \leq 2\}$ καί τύπο $y = -1$.

Λύση. *Η γραφική παράσταση της πρώτης συναρτήσεως είναι μιά εὔθεia παράλληλη πρὸς τόν άξονα Ox (σχ. 7).

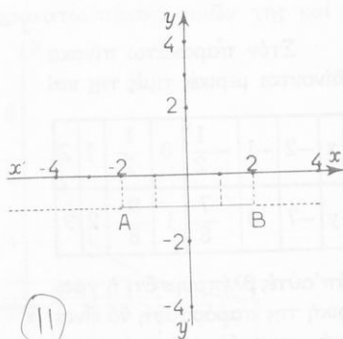


(σχ. 6)

‘Η γραφική παράσταση τής δεύτερης συναρτήσεως είναι ένα εὐθύγραμμο τμήμα ΑΒ παράλληλο πρὸς τὸν ἄξονα Οχ (σχ. 8).



(σχ. 7)



(σχ. 8)

Κάθε μιά ἀπὸ τὶς συναρτήσεις αὐτὲς λέγεται *σταθερή*. Γενικά, μιά συνάρτηση φ , πού ἔχει πεδίο ὁρισμοῦ ἕνα σύνολο Α, λέγεται *σταθερή*, ὅταν σέ κάθε $x \in A$ ἀντιστοιχίζεται ὁ ἴδιος ἀριθμὸς.

2. Δίνεται μιά συνάρτηση μέ πεδίο ὁρισμοῦ τὸ $E = \{x: -2 \leq x \leq 2\}$ καὶ τύπο

$$y = \frac{x}{4} (x^2 + 1)$$

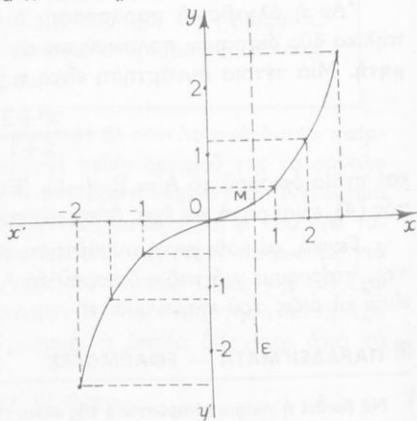
Νά βρεθεῖ ἡ γραφικὴ τῆς παράστασις γ καὶ νά ἀποδειχθεῖ ὅτι κάθε εὐθεῖα ϵ παράλληλη πρὸς τὸν ἄξονα Ογ τέμνει τὴν γ σέ ἕνα τὸ πολὺ σημεῖο.

Λύση: ‘Ο παρακάτω πίνακας δίνει μερικές τιμές τῆς συναρτήσεως, μέ τὴ βοήθεια τῶν ὁποίων κατασκευάζουμε τὴ γραφικὴ τῆς παράστασις γ .

x	-2	-1,5	-1	0	1	1,5	2
y	$-\frac{5}{2}$	$-\frac{39}{32}$	$-\frac{1}{2}$	0	$\frac{1}{2}$	$\frac{39}{32}$	$\frac{5}{2}$

‘Ας φέρουμε τώρα μιά εὐθεῖα ϵ παράλληλη πρὸς τὸν ἄξονα Ογ, ἡ ὁποία τέμνει τὸν ἄξονα Οχ στὸ σημεῖο $x=0,7$. ‘Η ϵ τέμνει καὶ τὴν γ σέ ἕνα σημεῖο Μ πού ἔχει συντεταγμένες

$$x = 0,7 \quad , \quad y = 0,26$$



(σχ. 9)

γιατί εἰκόνα τῆς τιμῆς $x = 0,7$ εἶναι ὁ ἀριθμὸς 0,26. ‘Η ϵ δὲν μπορεῖ νά τέμνει τὴ γ καὶ σέ ἄλλο σημεῖο Μ', γιατί τότε ἡ τιμὴ $x=0,7$ θά εἶχε δύο εἰκόνες, πράγμα ἀτοπο (ἀφοῦ κάθε στοιχεῖο τοῦ πεδίου ὁρισμοῦ μῆς συναρτήσεως ἔχει μιά μόνο εἰκόνα).

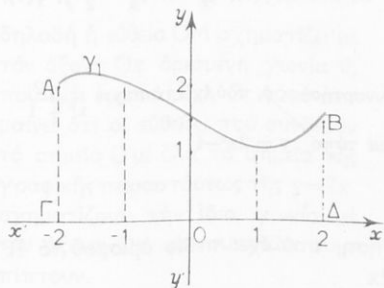
3. Στα παρακάτω σχήματα δίνονται δύο γραμμές γ_1 και γ_2 , που οι προβολές τους στον άξονα Ox είναι το ίδιο σύνολο $E = \{x: -2 \leq x \leq 2\}$.

Νά δικαιολογήσετε ότι:

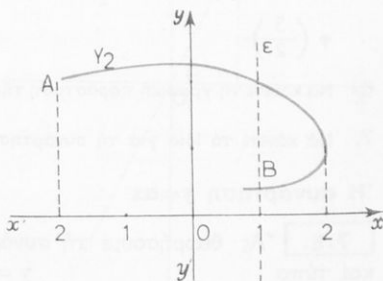
— 'Η γραμμή γ_1 είναι γραφική παράσταση μιᾶς συναρτήσεως, που έχει πεδίο ορισμοῦ τό E , καί νά βρεῖτε τίς τιμές της γιά $x = -1, 0, 1$.

— 'Η γραμμή γ_2 δέν μπορεῖ νά εἶναι γραφική παράσταση συναρτήσεως.

Λύση: 'Η γ_1 εἶναι γραφική παράσταση μιᾶς συναρτήσεως, που έχει πεδίο ορισμοῦ τό E ,



(σχ. 10)



(σχ. 11)

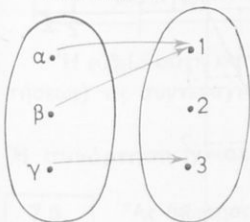
γιατί κάθε στοιχείο $x \in E$ έχει μιά μόνο εἰκόνα. Αυτό τό διαπιστώνουμε εύκολα, γιατί κάθε εὐθεία παράλληλη πρὸς τόν άξονα Oy , ἡ ὁποία περνάει ἀπό ἕνα σημεῖο τοῦ $\Gamma\Delta$, τέμνει τή γ_1 σέ ἕνα μόνο σημεῖο. *Αν παραστήσουμε μέ φ τή συνάρτηση αὐτή, θά ἔχουμε

$$\varphi(-1) = 2, \quad \varphi(0) = 1,5, \quad \varphi(1) = 1$$

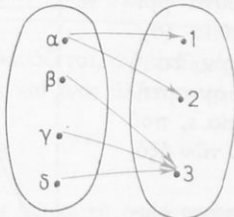
'Η γ_2 δέν εἶναι γραφική παράσταση συναρτήσεως, γιατί π.χ. ἡ εὐθεία ϵ , που περνάει ἀπό τό σημεῖο 1 καί εἶναι παράλληλη πρὸς τόν Oy , τέμνει τή γ_2 σέ δύο σημεῖα καί ἔπομένως τό στοιχείο 1 ἔχει δύο εἰκόνας.

● ΑΣΚΗΣΕΙΣ

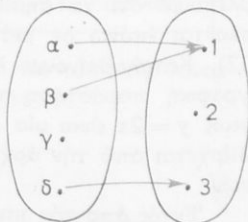
1. Ποιά ἀπό τά παρακάτω σχήματα ὀρίζουν ἀπεικόνιση;



(α)



(β)



(γ)

2. *Αν ἡ συνάρτηση φ ἔχει τύπο $\varphi(x) = \frac{4}{x-1}$ καί πεδίο ορισμοῦ τό $A = \{0, 2, 3, 4, 5, 6\}$, νά βρεῖτε τό γράφημά της, νά γράψετε τόν πίνακα τιμῶν της καί νά κά-
νετε τή γραφική της παράσταση.

3. Τό ίδιο για τη συνάρτηση f , που έχει τύπο $f(x) = x^3 - 1$ και πεδίο ορισμού τό $A = \left\{-2, -\frac{3}{2}, -1, 0, 1, \frac{3}{2}, 2\right\}$.
4. Νά βρείτε τά πεδία ορισμού τῶν συναρτήσεων, που έχουν τύπους $y = x^2 - 2x$, $y = \frac{2x+3}{x^2-4x+3}$, $y = \frac{1}{x^2-1}$, $y = \sqrt{2x-1}$
5. *Αν εἶναι $\varphi(x) = -x^2 + \frac{1}{2}$, νά βρεῖτε τίς εἰκόνες $\varphi(0)$, $\varphi(-2)$, $\varphi\left(-\frac{1}{2}\right)$, $\varphi(1)$, $\varphi\left(\frac{3}{2}\right)$.
6. Νά κάνετε τή γραφική παράσταση τῆς συναρτήσεως φ , που έχει τύπο $y = \frac{x^2-2}{x^2+1}$
7. Νά κάνετε τό ίδιο για τή συνάρτηση μέ τύπο $y = 2x^3 - 4$

Ἡ συνάρτηση $y = ax$

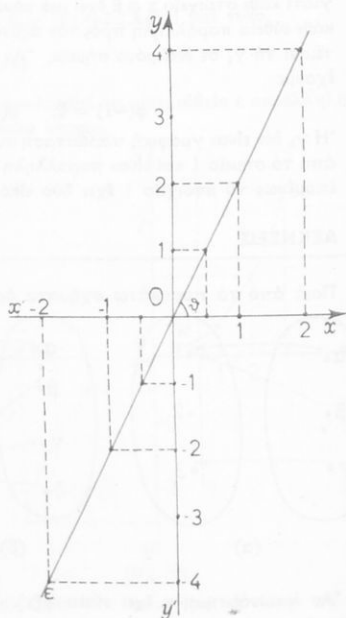
7.5. *Ἀς θεωρήσουμε τή συνάρτηση, που έχει πεδίο ορισμού τό R καί τύπο $y = 2x$ καί ὅς καταρτίσουμε τόν παρακάτω πίνακα

x	-2	-1	$-\frac{1}{2}$	0	$\frac{1}{2}$	1	2
y	-4	-2	-1	0	1	2	4

πού δίνει μερικές τιμές της. *Αν κατασκευάσουμε σέ ἕνα ὀρθογώνιο σύστημα ἀξόνων τά σημεία... $(-1, -2)$, $\left(-\frac{1}{2}, -1\right)$, $(0, 0)$, $\left(\frac{1}{2}, 1\right)$, ...,

βλέπουμε ὅτι τά σημεία αὐτά βρίσκονται ἐπάνω σέ μιά εὐθεία (σχ. 12). Καταλαβαίνουμε λοιπόν ὅτι ἡ γραφική παράσταση τῆς συναρτήσεως $y = 2x$ εἶναι μιά εὐθεία ϵ , που διέρχεται ἀπό τήν ἀρχή O τῶν ἀξόνων.

Ἐκτός ἀπό τόν παραπάνω «ἐμπειρικό» τρόπο, μπορούμε νά ἀποδείξουμε καί θεωρητικά ὅτι ἡ γραφική παράσταση τῆς $y = 2x$ εἶναι εὐθεία. Πραγματικά, ἡ $y = 2x$ για $x = 0$ δίνει $y = 2 \cdot 0 = 0$ καί αὐτό σημαίνει



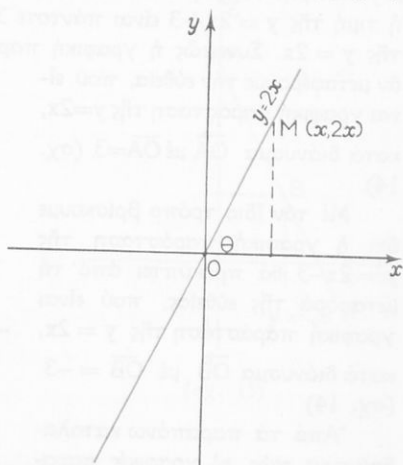
(σχ. 12)

ὅτι τό σημείο $(0,0)$ ἀνήκει στή γραφική παράσταση τῆς $y=2x$. ὡς θεωρήσουμε τώρα ἕνα ὁποιοδήποτε ἄλλο σημείο $M(x,y)$ τῆς γραφικῆς παραστάσεως τῆς $y=2x$ καί ἄς

ὀνομάσουμε θ τήν γωνία $\widehat{xOM}$. Ἐπειδή τό M ἔχει συντεταγμένες $(x,2x)$, θά ἔχουμε

$$\epsilon\phi\theta = \frac{y}{x} = \frac{2x}{x} = 2,$$

δηλαδή ἡ εὐθεία OM σχηματίζει μέ τόν ἄξονα Ox ὀρισμένη γωνία θ , πού ἔχει ἐφαπτομένη 2. Αὐτό σημαίνει ὅτι οἱ εὐθεῖες, πού συνδέουν τό σημείο O μέ ὅλα τά σημεία τῆς γραφικῆς παραστάσεως τῆς $y=2x$, σχηματίζουν τήν ἴδια γωνία μέ τόν ἄξονα Ox καί συνεπῶς συμπίπτουν.



(σχ. 13)

Δείξαμε λοιπόν ὅτι κάθε σημείο M , πού οἱ συντεταγμένες του ἐπαληθεύουν τήν $y=2x$, βρίσκεται ἐπάνω σέ μία εὐθεία πού σχηματίζει μέ τόν ἄξονα Ox γωνία θ τέτοια, ὥστε $\epsilon\phi\theta=2$. Ἀντιστρόφως, οἱ συντεταγμένες κάθε σημείου $M(x,y)$ τῆς εὐθείας αὐτῆς ἐπαληθεύουν τήν $y=2x$, γιατί $\frac{y}{x} = \epsilon\phi\theta \Leftrightarrow \frac{y}{x} = 2 \Leftrightarrow y = 2x$. Ἔτσι ἡ εὐθεία αὕτη εἶναι γραφική παράσταση τῆς συναρτήσεως πού ἔχει τύπο $y=2x$.

Γενικά, ἀποδεικνύεται ὅτι:

Ἡ γραφική παράσταση τῆς συναρτίσεως, πού ἔχει τύπο $y=ax$, εἶναι μία εὐθεία, πού διέρχεται ἀπό τήν ἀρχή τῶν ἀξόνων.

Ἡ εὐθεία αὕτη κατασκευάζεται, ἂν βροῦμε (ἀπό τόν τύπο τῆς συναρτήσεως) τίς συντεταγμένες καί ἑνός ἄλλου σημείου τῆς M .

Ἡ συνάρτηση $y=ax+b$

7.6.

ὡς θεωρήσουμε τώρα τή συνάρτηση, πού ἔχει τύπο

$$y = 2x + 3$$

καί ἄς συγκρίνουμε τίς τιμές τῆς μέ τίς τιμές τῆς συναρτήσεως $y=2x$. Παίρνοντας π.χ. $x=1$, βλέπουμε ὅτι ἡ τιμή τῆς $y=2x$ εἶναι $y=2 \cdot 1=2$,

ενώ η τιμή της $y = 2x + 3$ είναι $y = 2 \cdot 1 + 3 = 5$, δηλαδή είναι 3 μονάδες μεγαλύτερη. Γενικά, διαπιστώνουμε εύκολα ότι για οποιοδήποτε $x \in \mathbb{R}$ η τιμή της $y = 2x + 3$ είναι πάντοτε 3 μονάδες μεγαλύτερη από την τιμή της $y = 2x$. Συνεπώς η γραφική παράσταση της $y = 2x + 3$ προκύπτει, αν μεταφέρουμε την ευθεία, που είναι γραφική παράσταση της $y = 2x$, κατά διάνυσμα $\vec{OA}$ με $\overline{OA} = 3$ (σχ. 14).

Με τον ίδιο τρόπο βρίσκουμε ότι η γραφική παράσταση της $y = 2x - 3$ θα προκύπτει από τη μεταφορά της ευθείας, που είναι γραφική παράσταση της $y = 2x$, κατά διάνυσμα $\vec{OB}$ με $\overline{OB} = -3$ (σχ. 14).

Από τα παραπάνω καταλαβαίνουμε πώς οι γραφικές παραστάσεις των συναρτήσεων που έχουν τύπους

$$y = 2x, \quad y = 2x + 3, \quad y = 2x - 3,$$

είναι ευθείες παράλληλες.

Γενικά αποδεικνύεται με τον ίδιο τρόπο ότι:

Η γραφική παράσταση της συναρτήσεως $y = ax + b$ είναι μία ευθεία παράλληλη προς τη γραφική παράσταση της $y = ax$.

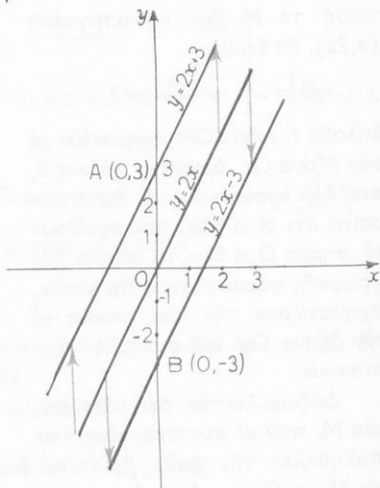
Όταν $b \neq 0$, η ευθεία αυτή δε διέρχεται από την αρχή O των αξόνων και τέμνει τον άξονα Oy στο σημείο $(0, b)$.

Ας θεωρήσουμε τέλος δύο συναρτήσεις, που έχουν τύπους

$$y = ax + b, \quad y = a'x + b'$$

και ας ονομάσουμε ϵ και ϵ' τις δύο ευθείες, που είναι γραφικές παραστάσεις τους. Από τα προηγούμενα είναι φανερό ότι

- όταν $a = a'$, οι ευθείες ϵ και ϵ' είναι παράλληλες,
- όταν $a = a'$ και $b = b'$, οι ευθείες ϵ και ϵ' συμπίπτουν, γιατί έχουν κοινό το σημείο $(0, b)$



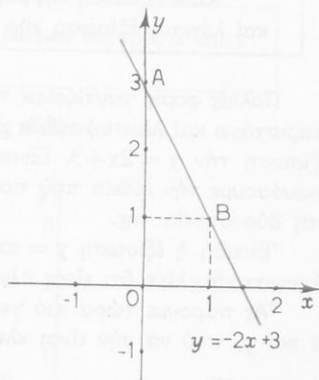
(σχ. 14)

Παράδειγμα. Νά γίνει ή γραφική παράσταση τής συναρτήσεως, πού έχει τύπο $y = -2x + 3$.

Λύση: Δίνουμε δύο τιμές στό x , π.χ. τίς $x=0$ καί $x=1$, καί βρίσκουμε τίς αντίστοιχες τιμές τής συναρτήσεως, πού είναι $y=3$ καί $y=1$.

Έτσι ή γραφική παράσταση τής συναρτήσεως είναι μιά ευθεία AB (βλ. σχ. 15), πού διέρχεται από τά σημεία

$A(0,3)$ καί $B(1,1)$



(σχ. 15)

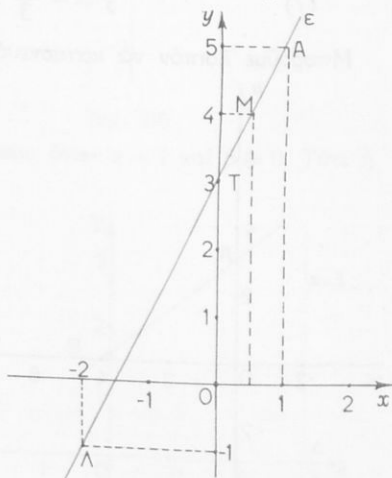
Έξισωση ευθείας.

7.7. *Ας θεωρήσουμε τή συνάρτηση, πού έχει πεδίο ορίσμου τό R καί τύπο τόν

$$(5) \quad y = 2x + 3$$

Η γραφική παράσταση της είναι, όπως είδαμε, μιά ευθεία ϵ , ή οποία κατασκευάζεται αν βρούμε δύο σημεία της, π.χ. τά $T(0,3)$ καί $A(1,5)$. Παρατηρούμε τώρα ότι:

— Η ισότητα (5) είναι μιά εξίσωση μέ δύο άγνωστους x καί y καί κάθε διατεταγμένο ζεύγος (x,y) , πού τήν επαληθεύει (όπως π.χ. τό $x = \frac{1}{2}$, $y = 4$), παριστάνει τίς συντεταγμένες ενός σημείου M , πού βρίσκεται πάνω στην ευθεία ϵ .



σχ. 16

— Αντιστρόφως, αν πάρουμε ένα οποιοδήποτε σημείο τής ϵ , π.χ. τό $\Lambda(-2, -1)$, οι συντεταγμένες του επαληθεύουν τήν εξίσωση (5).

Συνεπώς, ή εξίσωση (5) επαληθεύεται από τίς συντεταγμένες όλων τών σημείων τής ϵ καί μόνο άπ' αυτές. Για τό λόγο αυτό λέμε ότι «ή $y = 2x + 3$ είναι εξίσωση τής ευθείας ϵ ».

Γενικά λοιπόν καταλαβαίνουμε ότι:

Κάθε εξίσωση της μορφής $y = ax + \beta$ παριστάνει μία ευθεία και λέγεται εξίσωση της ευθείας αυτής.

Πολλές φορές ταυτίζουμε την εξίσωση $y = ax + \beta$ με την ευθεία που παριστάνει και λέμε «ή ευθεία $y = 2x + 3$ » εννοώντας την ευθεία, που έχει εξίσωση την $y = 2x + 3$. Είναι φανερό ότι μπορούμε πάντοτε να κατασκευάσουμε την ευθεία που παριστάνει μία εξίσωση $y = ax + \beta$ βρίσκοντας δύο σημεία της.

Επειδή η εξίσωση $y = ax + \beta$ έχει στο πρώτο μέλος της μόνο τον άγνωστο y , λέμε ότι είναι «λυμένη» ως προς y .

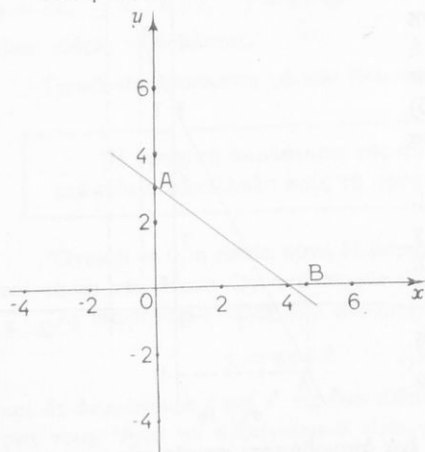
Ας πάρουμε τώρα πιο γενικά μία εξίσωση πρώτου βαθμού ως προς x και y , που να μην είναι «λυμένη» ως προς y , π.χ. την

$$(6) \quad 2x + 3y = 9$$

Η εξίσωση αυτή παριστάνει πάλι μία ορισμένη ευθεία, γιατί γράφεται $3y = -2x + 9$ ή τελικά

$$(7) \quad y = -\frac{2}{3}x + 3$$

Μπορούμε λοιπόν να κατασκευάσουμε την ευθεία (6) βρίσκοντας



(σχ. 17)

όπως και προηγουμένως δύο σημεία της από την εξίσωση (7). Συνήθως όμως κατασκευάζουμε την ευθεία αυτή βρίσκοντας κατευθείαν από την εξίσωση (6) τα σημεία A και B (σχ. 17), στα οποία τέμνει τους άξονες Οψ και Οx. Αυτό γίνεται ως εξής:

— Για να βρούμε τό A, βάζουμε στην εξίσωση (6) $x=0$ (άφοϋ τό A έχει τετμημένη μηδέν) και βρίσκουμε την τεταγμένη του $y = \frac{9}{3} = 3$.

— Για να βρούμε τό B, βάζουμε στην εξίσωση (6) $y=0$ (άφοϋ τό B έχει τεταγμένη μηδέν) και βρίσκουμε την τετμημένη του $x = \frac{9}{2}$.

Γενικά λοιπόν:

Κάθε εξίσωση $ax + by = \gamma$ πρώτου βαθμού ως προς x και y παριστάνει μία ευθεία ϵ .

Η εξίσωση αυτή λέγεται πάλι «εξίσωση της ευθείας ϵ ».

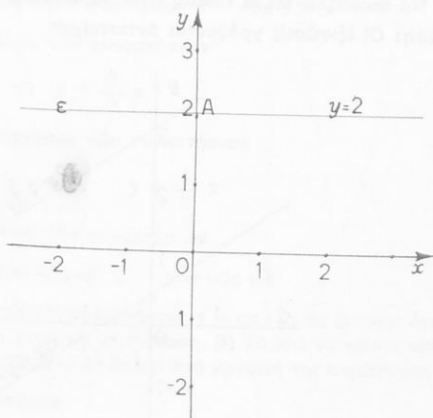
Μία μερική περίπτωση

έχουμε, όταν $\alpha=0$ και $\beta=1$.

Τότε η εξίσωση έχει τη μορφή

$$y = \gamma$$

και παριστάνει μία ευθεία ϵ ή όποια είναι παράλληλη προς τον άξονα Ox . Έτσι π.χ. για $\gamma = 2$, έχουμε την εξίσωση $y = 2$ ή όποια παριστάνει μία ευθεία ϵ παράλληλη προς τον άξονα Ox που τέμνει τον άξονα Oy (σχ. 18) στο σημείο $(0,2)$ (γιατί όλα τα σημεία της ϵ και μόνο αυτά έχουν τεταγμένη 2).

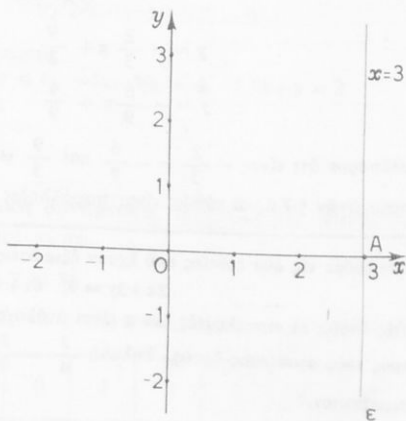


(σχ. 18)

Μία άλλη μερική περίπτωση έχουμε, όταν $\alpha = 1$ και $\beta = 0$. Τότε η εξίσωση έχει τη μορφή

$$x = \gamma$$

και παριστάνει μία ευθεία ή όποια είναι παράλληλη προς τον άξονα Oy . Έτσι π.χ. για $\gamma = 3$ έχουμε την εξίσωση $x=3$ ή όποια παριστάνει μία ευθεία ϵ παράλληλη προς τον άξονα Oy (σχ. 19), που τέμνει τον Ox στο σημείο $(3,0)$ (γιατί όλα τα σημεία της ϵ και μόνο αυτά έχουν τεταγμένη 3).



(σχ. 19)

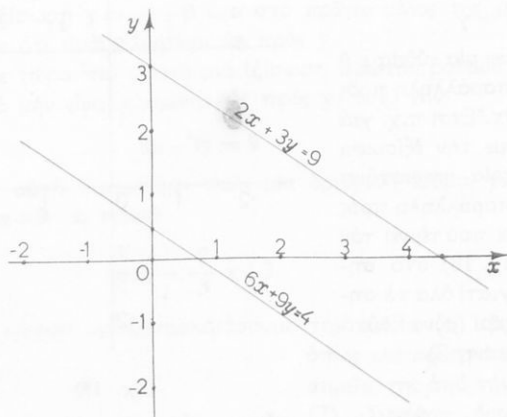
1. Θεωρούμε τις δύο ευθείες που έχουν εξισώσεις

$$2x + 3y = 9, \quad 6x + 9y = 4$$

Στις εξισώσεις αυτές οι συντελεστές του x είναι ανάλογοι προς τους συντελεστές του y , ενώ δεν είναι ανάλογοι προς τους γνωστούς όρους $\left(\frac{2}{6} = \frac{3}{9} \neq \frac{9}{4}\right)$.

Νά αποδείξετε ότι οι ευθείες είναι παράλληλες.

Λύση: Οι εξισώσεις γράφονται αντίστοιχως



(σχ. 20)

$$y = -\frac{2}{3}x + \frac{9}{3}$$

$$y = -\frac{6}{9}x + \frac{4}{9}$$

Βλέπουμε ότι είναι $-\frac{2}{3} = -\frac{6}{9}$ και $\frac{9}{3} \neq \frac{4}{9}$, οπότε σύμφωνα μ' αυτά που είπαμε στην § 7.6, οι ευθείες είναι παράλληλες.

2. Θεωρούμε τις δύο ευθείες που έχουν εξισώσεις

$$2x + 3y = 9, \quad 6x + 9y = 27,$$

στις οποίες οι συντελεστές του x είναι ανάλογοι και προς τους συντελεστές του y και προς τους σταθερούς όρους, δηλαδή $\frac{2}{6} = \frac{3}{9} = \frac{9}{27}$. Νά αποδείξετε ότι οι ευθείες συμπίπτουν.

Λύση: Οι εξισώσεις γράφονται αντίστοιχως

$$y = -\frac{2}{3}x + \frac{9}{3}, \quad y = -\frac{6}{9}x + \frac{27}{9}$$

Όπως είδαμε προηγουμένως, οι ευθείες είναι παράλληλες και έχουν κοινό τό σημείο $(0,3)$, αφού για $x = 0$ και οι δύο δίνουν την τιμή $y = 3$. Επομένως οι ευθείες συμπίπτουν.

ΑΣΚΗΣΕΙΣ

8. Νά εξετάσετε αν τα σημεία
α) $A(-15, 50)$ β) $B(1,8, 0,4)$ γ) $\Gamma(1/3, 4)$ δ) $\Delta(1, 3)$
ανήκουν στη γραφική παράσταση της συναρτήσεως $y = -3x + 5$.
9. Νά γίνουν οι γραφικές παραστάσεις των συναρτήσεων
α) $y = 3x$ β) $y = 0,5x$ γ) $y = \frac{2}{3}x$
10. Νά συγκριθούν οι γραφικές παραστάσεις των συναρτήσεων
 $y = \frac{3}{4}x$, $y = x$, $y = \frac{4}{3}x$
11. Νά γίνουν οι γραφικές παραστάσεις των συναρτήσεων
 $y = -3x + 1$, $y = -3x - 2$, $y = -3x + 4$
12. α) Νά γίνει η γραφική παράσταση της συναρτήσεως $y = ax + 2$, αν ξέρουμε ότι το σημείο $A(-7, -12)$ ανήκει στη γραφική παράσταση. β) Το ίδιο νά κάνετε και με τη συνάρτηση $y = -3x + \beta$, αν τό $B(-2, 4)$ ανήκει στη γραφική της παράσταση.
13. Δίνονται οι ευθείες που έχουν εξισώσεις
 $y = \frac{1}{2}x + 1$, $y = 3x + 2$, $y = 0,5x$, $y = x + 3$, $y = 3x - 2$
Ποιές απ' αυτές είναι παράλληλες;
14. Νά κατασκευάσετε τις ευθείες που έχουν εξισώσεις:
α) $-2x + 3y = 1$ β) $x - y = 1$ γ) $2(x-1) - 3(y+2) = 0$.
15. Δίνονται οι ευθείες που έχουν εξισώσεις:
 $3x + 2y = 1$, $6x - 4y = 4$, $2x - 5y = 1$, $-4x + 10y = 4$, $1,5x + y = 2$
Ποιές απ' αυτές είναι παράλληλες;

Η τετραγωνική συνάρτηση.

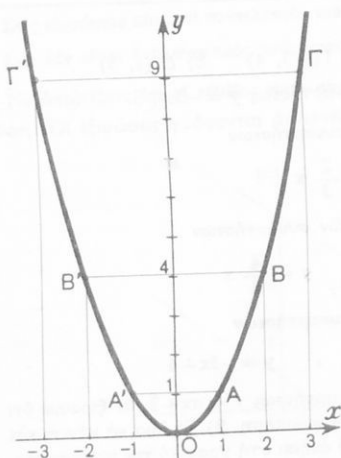
7. 8. Μέ τον όρο **τετραγωνική συνάρτηση** εννοούμε τη συνάρτηση που έχει πεδίο ορισμού τό $\mathbb{R}$ και τύπο

$$y = x^2$$

Ο παρακάτω πίνακας δίνει μερικές τιμές της συναρτήσεως, με τη βοήθεια

x	-3	-2	-1	0	1	2	3	4
y	9	4	1	0	1	4	9	16

των οποίων κατασκευάζεται η γραφική της παράσταση. (σχ. 21).



(σχ. 21)

Η γραφική παράσταση της συναρτήσεως αυτής, είναι μία «συνεχής» καμπύλη γραμμή γ , που λέγεται *παραβολή*. Παρατηρούμε ότι:

- Η συνάρτηση παίρνει όμοσήμες (θετικές) τιμές.
- Για αντίθετες τιμές του x έχουμε την ίδια τιμή της συναρτήσεως.

Διακρίνουμε λοιπόν εύκολα ότι η γραμμή γ έχει άξονα συμμετρίας τον Oy , δηλαδή είναι, όπως λέμε, *συμμετρική ως προς τον άξονα Oy* . Το σημείο O , που είναι η τομή της γ και του άξονα συμμετρίας της, λέγεται *κορυφή* της παραβολής.

Πιο γενικά ονομάζουμε *παραβολή* τη γραφική παράσταση κάθε συναρτήσεως που έχει τύπο

$$(8) \quad y = ax^2$$

Επειδή για $x = 0$ έχουμε και $y = 0$, καταλαβαίνουμε ότι η εξίσωση (8) επαληθεύεται από το ζεύγος $x=0, y=0$ και επομένως η γραμμή διέρχεται από την αρχή των αξόνων.

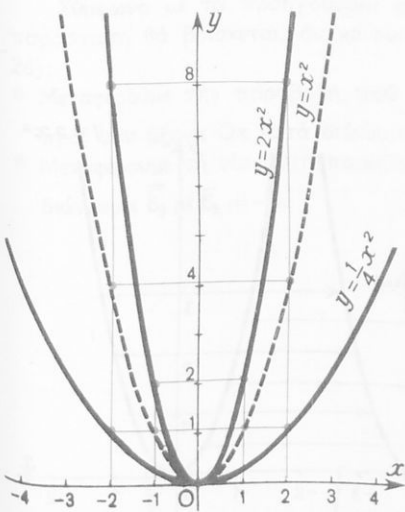
Αν είναι $a > 0$, τότε για κάθε $x \neq 0$ έχουμε $y > 0$ και συνεπώς ολόκληρη η παραβολή βρίσκεται στο ήμισυπίπεδο, που έχει άκμή τον άξονα των x και περιέχει το θετικό ημιάξονα Oy . Όταν το $|x|$ αυξάνει, αυξάνει και το y , επομένως η παραβολή «πορεύεται» μεταξύ των ημισιόνων Ox και Oy στο 1ο τεταρτημόριο καθώς και μεταξύ των Ox' και Oy στο 2ο τεταρτημόριο (σχ. 22).

Αν είναι $a < 0$, τότε για κάθε $x \neq 0$ έχουμε $y < 0$ και συνεπώς ολόκληρη η παραβολή βρίσκεται στο ήμισυπίπεδο που έχει άκμή τον άξονα των x και περιέχει τον αρνητικό ημιάξονα των y . Επειδή, όταν το $|x|$ αυξάνει, το y ελαττώνεται, η καμπύλη βρίσκεται στο 3ο και 4ο τεταρτημόριο (σχ. 23).

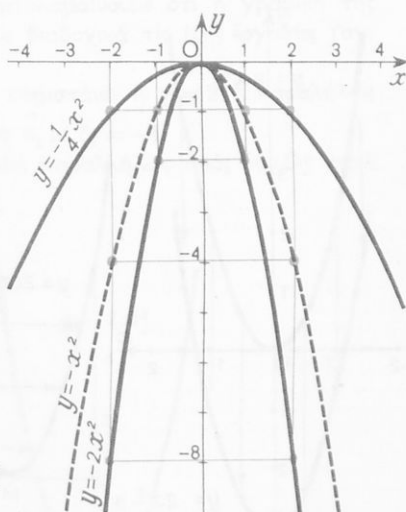
Στά σχήματα 22 και 23 δίνονται οι γραφικές παραστάσεις των συναρτήσεων, που έχουν τύπο $y = ax^2$, για διάφορες τιμές του a .

Θεωρούμε τώρα τις συναρτήσεις, που έχουν τύπους $y = 2x^2$ και $y = -2x^2$. Για μία οποιαδήποτε τιμή του x , π.χ. την $x = 3$, οι αντίστοιχες τιμές των δύο αυτών συναρτήσεων είναι: $y = 2 \cdot 3^2 = 18$ και $y = -2 \cdot 3^2 = -18$. Από αυτό καταλαβαίνουμε ότι οι δύο παραβολές,

Όταν σχεδιαστούν στο ίδιο σύστημα αξόνων, είναι συμμετρικές ως προς τον άξονα τών x .



(σχ. 22)



(σχ. 23)

Γενικότερα οι παραβολές, τις οποίες παριστάνουν οι συναρτήσεις $y = ax^2$ και $y = -ax^2$, είναι πάντοτε συμμετρικές ως προς τον άξονα τών x .

Η συνάρτηση $y = ax^2 + \gamma$.

7.9. *Ας θεωρήσουμε τώρα τη συνάρτηση που έχει τύπο

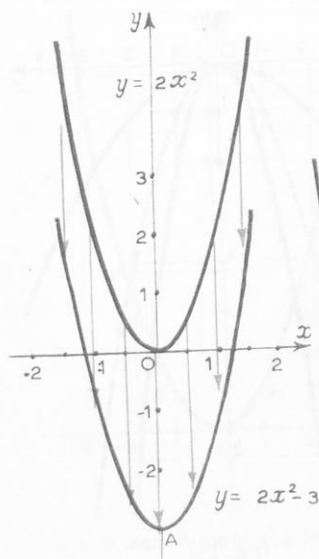
$$y = 2x^2 - 3$$

Παρατηρούμε ότι η τιμή της συνάρτησεως αυτής για κάθε x είναι 3 μονάδες μικρότερη από την αντίστοιχη τιμή της συνάρτησεως $y = 2x^2$. Συνεπώς η γραφική παράσταση της $y = 2x^2 - 3$ θα προκύπτει από τη μεταφορά της παραβολής, που παριστάνει η $y = 2x^2$, κατά ένα διάνυσμα $\vec{OA}$ που έχει φορέα τον Oy και $\overline{OA} = -3$ (σχ. 24). Έτσι και η γραφική παράσταση της $y = 2x^2 - 3$ είναι επίσης μία παραβολή που έχει κορυφή το σημείο $(0, -3)$. Γενικά λοιπόν:

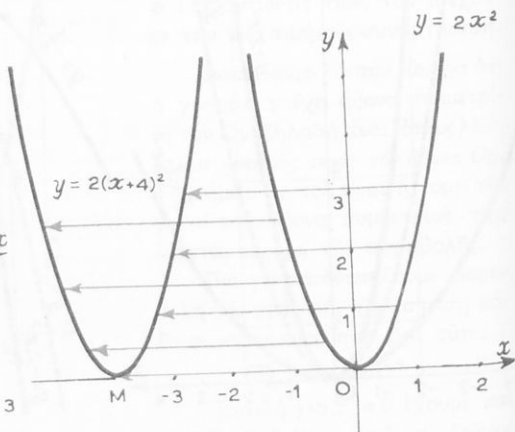
Η γραφική παράσταση της $y = ax^2 + \gamma$ προκύπτει, αν μετατοπίσουμε τη γραφική παράσταση της $y = ax^2$ παραλλήλως προς τον άξονα Oy κατά διάνυσμα $\vec{OA}$ με $\overline{OA} = \gamma$.

Θεωρούμε τώρα τη συνάρτηση που έχει τύπο

$$y = 2(x+4)^2$$



(σχ. 24)



(σχ. 25)

*Αν θέσουμε $x' = x + 4$ ο τύπος της γίνεται

$$y = 2x'^2$$

δηλαδή γίνεται τύπος μιάς συναρτήσεως της οποίας η γραφική παράσταση είναι παραβολή (1).

*Από τη σχέση όμως $x' = x + 4$ ή $x = x' - 4$ βλέπουμε ότι σε κάθε τιμή του x' αντιστοιχίζεται μία τιμή του x , που είναι 4 μονάδες μικρότερη. Αυτό σημαίνει ότι η γραφική παράσταση της $y = 2(x+4)^2$ θα προκύπτει με τη μετατόπιση της γραφικής παραστάσεως της $y = 2x^2$ παράλληλως προς τον άξονα Ox κατά διάνυσμα $\vec{OM}$ με $OM = -4$ (σχ. 25). Έτσι και η γραφική παράσταση της $y = 2(x+4)^2$ είναι επίσης μία παραβολή που έχει κορυφή το σημείο $(-4,0)$. Γενικά λοιπόν:

*Η γραφική παράσταση της $y = a(x-p)^2$ προκύπτει, αν μετατοπίσουμε τη γραφική παράστασή της $y = ax^2$, παράλληλως προς τον άξονα Ox κατά διάνυσμα $\vec{OM}$ με $OM = p$.

1. Η αλλαγή της μεταβλητής από x σε x' δεν έχει σημασία

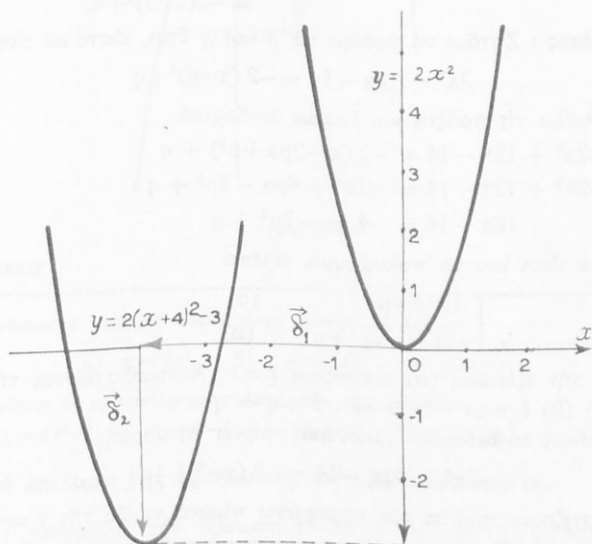
Ἡ συνάρτηση $y = ax^2 + bx + c$.

7.10. Ὃς θεωρήσουμε τέλος τή συνάρτηση πού ἔχει τύπο

$$y = 2(x+4)^2 - 3$$

Σύμφωνα μέ τά προηγούμενα καταλαβαίνουμε ὅτι ἡ γραφική της παράσταση θά βρίσκεται, ἂν κάνουμε διαδοχικά τίς ἐξῆς ἐργασίες (σχ. 26):

- Μεταφέρουμε τήν παραβολή, πού παριστάνει ἡ $y = 2x^2$, παραλλήλως πρὸς τόν ἄξονα Ox κατὰ διάνυσμα $\vec{\delta}_1$ μέ $\bar{\delta}_1 = -4$.
- Μεταφέρουμε τή νέα αὐτή παραβολή παραλλήλως πρὸς τόν Oy κατὰ διάνυσμα $\vec{\delta}_2$ μέ $\bar{\delta}_2 = -3$.



(σχ. 26)

Συμπεραίνουμε λοιπόν γενικά ὅτι:

Ἡ συνάρτηση $y = a(x-p)^2 + q$ ($a \neq 0$) παριστάνει μιά παραβολή, πού βρίσκεται, ἂν μετατοπίσουμε διαδοχικά τήν παραβολή $y = ax^2$ κατὰ διάνυσμα $\vec{\delta}_1$, μέ $\bar{\delta}_1 = p$, παραλλήλως πρὸς τόν ἄξονα Ox καί κατὰ διάνυσμα $\vec{\delta}_2$, μέ $\bar{\delta}_2 = q$, παραλλήλως πρὸς τόν ἄξονα Oy .

Είναι φανερό ότι, για να βρούμε τη γραφική παράσταση μιᾶς συναρτήσεως που ἔχει τύπο

$$y = ax^2 + bx + \gamma,$$

θά πρέπει να φέρουμε τὸν τύπο της στή μορφή $y = a(x-p)^2 + q$ καὶ να ἐργασθοῦμε ὅπως προηγουμένως. Ἐτσι, κάθε συνάρτηση τῆς μορφῆς $y = ax^2 + bx + \gamma$ με $a \neq 0$ παριστάνει *παραβολή*.

Παράδειγμα: Νά φέρετε τὴ συνάρτηση $y = -2x^2 + 12x - 14$ στή μορφή $y = a(x-p)^2 + q$ καὶ να κάνετε τὴ γραφικὴ της παράσταση.

$$\begin{aligned} \text{Α' τρόπος:} \quad & \text{Ἔχουμε } -2x^2 + 12x - 14 = -2(x^2 - 6x + 7) = \\ & = -2[x^2 - 2 \cdot 3x + 3^2 - 3^2 + 7] \\ & = -2[(x-3)^2 - 2] \\ & = -2(x-3)^2 + 4. \end{aligned}$$

Β' τρόπος: Ζητᾶμε να βροῦμε τὰ p καὶ q ἔτσι, ὥστε να εἶναι:

$$-2x^2 + 12x - 14 = -2(x-p)^2 + q$$

Ἐκτελοῦμε τίς πράξεις καὶ ἔχουμε διαδοχικά:

$$\begin{aligned} -2x^2 + 12x - 14 &= -2(x^2 - 2px + p^2) + q \\ -2x^2 + 12x - 14 &= -2x^2 + 4px - 2p^2 + q \\ 12x - 14 &= 4px - 2p^2 + q \end{aligned}$$

Γιὰ να εἶναι ἴσα τὰ πολυώνυμα, πρέπει

$$\begin{cases} 12 = 4p & (\alpha) \\ -14 = -2p^2 + q & (\beta) \end{cases}$$

Ἀπὸ τὴν ἐξίσωση (α) παίρνουμε $p=3$. Ἀντικαθιστώντας τὴν τιμὴ τοῦ p στή (β) ἔχουμε $-14 = -2 \cdot 3^2 + q \Leftrightarrow q = 4$

Ἐπομένως τὸ δεδομένο τριώνυμο παίρνει τὴ μορφή

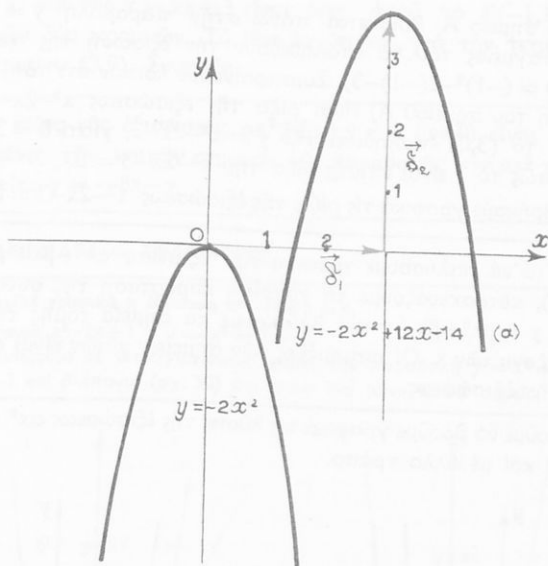
$$-2x^2 + 12x - 14 = -2(x-3)^2 + 4$$

Καταρτίζουμε πρῶτα τὸν παρακάτω πίνακα τιμῶν τῆς $y = -2x^2$

x	-2	-1	$-\frac{1}{2}$	0	$\frac{1}{2}$	1	2
$y = -2x^2$	-8	-2	$-\frac{1}{2}$	0	$-\frac{1}{2}$	-2	-8

Κατασκευάζουμε τώρα τὴν παραβολή, ποὺ παριστάνει ἡ $y = -2x^2$, καὶ τὴ μεταφέρουμε διαδοχικά κατὰ διάνυσμα $\vec{\delta}_1$ ($\vec{\delta}_1 = 3$) παράλληλο πρὸς τὸν Ox καὶ κατὰ διάνυσμα $\vec{\delta}_2$ ($\vec{\delta}_2 = 4$) παράλληλο πρὸς τὸν ἄξονα Oy .

Ἐτσι, παίρνουμε τὴν παραβολή (α) (σχ. 27), ποὺ εἶναι ἡ γραφικὴ παράσταση τῆς $y = -2x^2 + 12x - 14$.



(σχ. 27)

ΑΣΚΗΣΕΙΣ

16. Νά γίνουν οι γραφικές παραστάσεις τών συναρτήσεων
 α) $y = 3x^2$ β) $y = \frac{2}{5}x^2$ γ) $y = \frac{x^2}{4}$
17. Νά γίνουν οι γραφικές παραστάσεις τών συναρτήσεων.
 α) $y = 2x^2 - 5$ β) $y = x^2 - 4x + 3$ γ) $y = 2x^2 - 16x + 27$ δ) $y = -3x^2 - 24x - 53$

Γραφική επίλυση της εξίσωσης $ax^2 + bx + c = 0$ ($a \neq 0$).

7.11. Θεωρούμε την εξίσωση $x^2 - 2x - 3 = 0$ και την αντίστοιχη πολυωνυμική συνάρτηση $y = x^2 - 2x - 3$.

Γιά νά κατασκευάσουμε τή γραφική παράσταση τής συναρτήσεως αυτής:

Δίνουμε στή συνάρτηση τή μορφή $y = a(x-p)^2 + q$ γράφοντας.

$$y = x^2 - 2 \cdot 1x + 1^2 - 1^2 - 3 = (x-1)^2 - 4$$

Κατασκευάζουμε τήν παραβολή $y = x^2$ (βλ. πίνακα § 7.8) και τή μεταφέρουμε διαδοχικά κατά διανύσματα $\vec{\delta}_1 \parallel Ox$ ($\delta_1 = 1$) και $\vec{\delta}_2 \parallel Oy$ ($\delta_2 = -4$) (σχ. 28).

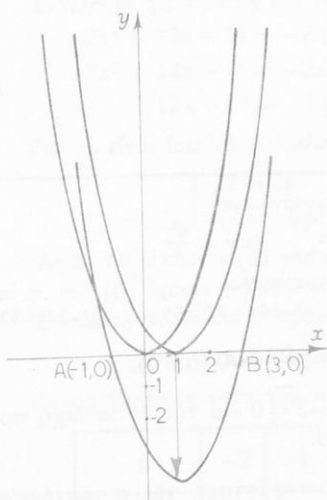
Παίρνουμε έτσι τήν παραβολή $y = x^2 - 2x - 3$ ή όποια τέμνει τόν άξονα τών x στά σημεία $A(-1,0)$ και $B(3,0)$.

Αφού τό σημείο Α βρίσκεται πάνω στην παραβολή $y = x^2 - 2x - 3$, οί συντεταγμένες του θά έπαληθεύουν την έξισώσή της (καί πραγματικά $0 = (-1)^2 - 2(-1) - 3$). Συμπεραίνουμε λοιπόν ότι τό -1 (δηλ. ή τετμημένη του σημείου Α) είναι ρίζα της έξισώσεως $x^2 - 2x - 3 = 0$. Όμοίως, τό $(3,0)$ έπαληθεύει την $y = x^2 - 2x - 3$, γιατί $0 = 3^2 - 2 \cdot 3 - 3$, καί συνεπώς τό 3 είναι επίσης ρίζα της $x^2 - 2x - 3 = 0$.

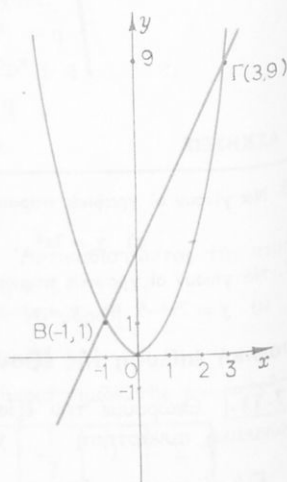
Έτσι βρήκαμε γραφικά τίς ρίζες της έξισώσεως $x^2 - 2x - 3 = 0$. Γενικά:

Γιά νά επιλύσουμε γραφικά την έξίσωση $ax^2 + bx + \gamma = 0$ ($a \neq 0$), κατασκευάζουμε τή γραφική παράσταση της συναρτήσεως $y = ax^2 + bx + \gamma$ καί βρίσκουμε τά σημεία τομής της μέ τόν άξονα τών x . Οί τετμημένες τών σημείων αυτών είναι οί ρίζες της έξισώσεως.

Μπορούμε νά βρούμε γραφικά τίς λύσεις της έξισώσεως $ax^2 + bx + \gamma = 0$ ($a \neq 0$) καί μέ άλλο τρόπο.



(σχ. 28)



(σχ. 29)

Η έξίσωση $x^2 - 2x - 3 = 0$ γράφεται $x^2 = 2x + 3$. Συνεπώς ρίζα της θά είναι κάθε πραγματικός αριθμός, πού, όταν τόν θέσουμε στή θέση του x στίς συναρτήσεις $y = x^2$ καί $y = 2x + 3$, δίνει τιμές του y ίσες.

Κατασκευάζουμε λοιπόν την παραβολή, πού παριστάνει ή συνάρτηση $y = x^2$, καί την ευθεία $y = 2x + 3$. Αυτές τέμνονται στα σημεία Β(-1, 1) καί Γ(3, 9) (σχ. 29). Οί τετμημένες -1 καί 3 τών σημείων αυτών είναι οί ρίζες της έξισώσεως $x^2 - 2x - 3 = 0$. Πραγματικά, όταν $x = -1$, οί τιμές

της $y = x^2$ και της $y = 2x + 3$ είναι ίσες, αφού τό $B(-1,1)$ είναι κοινό σημείο τών δύο γραμμών. Τό ίδιο ισχύει και γιά τήν τετμημένη 3 τοῦ κοινού σημείου $(3,9)$. Συνεπώς:

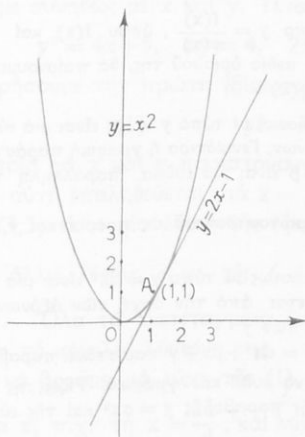
Ρίζες τῆς ἐξισώσεως $ax^2 + bx + \gamma = 0$ ($a \neq 0$) είναι οἱ τετμημένες τών κοινών σημείων τῆς παραβολῆς $y = ax^2$ καί τῆς εὐθείας $y = -bx - \gamma$.

■ ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ — ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ

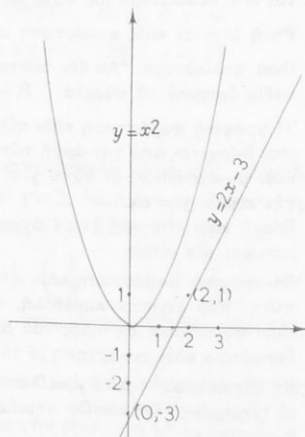
1. Νά ἐπιλυθεῖ γραφικά ἡ ἐξίσωση $x^2 - 2x + 1 = 0$.

Λύση: Ἐχουμε $x^2 - 2x + 1 = 0 \Leftrightarrow x^2 = 2x - 1$.

Κατασκευάζουμε σέ τετραγωνισμένο χαρτί τήν παραβολή $y = x^2$ καί τήν εὐθεία $y = 2x - 1$ καί βλέπουμε (σχ. 30) ὅτι ἔχουν ἓνα μόνο κοινό σημείο (ἐφάπτονται),



(σχ. 30)



(σχ. 31)

τό $A(1,1)$. Ἡ τετμημένη 1 τοῦ σημείου A εἶναι ἡ λύση τῆς ἐξισώσεως $x^2 - 2x + 1 = 0$ (1). Ἐπειδή ἡ (1) εἶναι δευτέρου βαθμοῦ καί ἔχει μιά μόνο ρίζα, λέμε πῶς ἔχει διπλή ρίζα τό 1.

2. Νά ἐπιλυθεῖ γραφικά ἡ ἐξίσωση $x^2 - 2x + 3 = 0$.

Λύση: Ἐπειδή $x^2 - 2x + 3 = 0 \Leftrightarrow x^2 = 2x - 3$, κατασκευάζουμε τήν παραβολή $y = x^2$ καί τήν εὐθεία $y = 2x - 3$. Βλέπουμε (σχ. 31) πῶς αὐτές δέν ἔχουν κοινά σημεία (δέν τέμνονται).

Συνεπώς ἡ ἐξίσωση $x^2 - 2x + 3 = 0$ δέν ἔχει καμιά ρίζα στό σύνολο $\mathbb{R}$ τών πραγματικῶν ἀριθμῶν.

Ἀπό τά παραπάνω γίνεται φανερό ὅτι ἡ ἐξίσωση $ax^2 + bx + \gamma = 0$ ($a \neq 0$) ἔχει στό $\mathbb{R}$ δύο ρίζες ἢ μιά ρίζα (διπλή) ἢ καμμία ρίζα, ἀνάλογα μέ τό πλῆθος τών κοινῶν σημείων τῆς παραβολῆς $y = ax^2$ καί τῆς εὐθείας $y = -bx - \gamma$.

ΑΣΚΗΣΕΙΣ

18. Νά επιλυθούν γραφικά οι εξισώσεις

α) $x^2 - 9 = 0$

β) $x^2 + 4 = 0$

γ) $x^2 - 4x - 5 = 0$

δ) $2x^2 - 3x + 4 = 0$

ε) $2x^2 - x - 3 = 0$

στ) $x^2 - 4x + 4 = 0$

ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ ΤΟΥ ΚΕΦΑΛΑΙΟΥ 7

1. *Αν A και B είναι δύο αριθμητικά σύνολα, η απεικόνιση $\varphi : A \rightarrow B$ λέγεται **συνάρτηση** με πεδίο ορισμού A και τιμές στο B .

Γιά να προσδιορίσουμε μία συνάρτηση $\varphi : A \rightarrow B$ πρέπει να ξέρουμε:

• Τό πεδίο ορισμού A , τό όποιο είναι ύποσύνολο του R .

• Τόν «κανόνα» μέ τόν όποιο αντιστοιχίζεται σέ κάθε $x \in A$ ένας πραγματικός αριθμός.

Τό σύνολο τών σημείων, πού έχουν συντεταγμένες τά ζεύγη του γραφήματος, μās δίνουν τή **γραφική παράσταση** τής συναρτήσεως.

2. Μία συνάρτηση μέ τύπο $y = f(x)$ λέγεται **πολυωνυμική**, όταν τό $f(x)$ είναι ένα πολυώνυμο ως προς x .

Ρητή λέγεται κάθε συνάρτηση μέ τύπο $y = \frac{f(x)}{\varphi(x)}$, όπου $f(x)$ και $\varphi(x)$ είναι πολυώνυμα. *Αν δέν δίνεται τό πεδίο ορισμού της, θά παίρνουμε σάν πεδίο ορισμού τό σύνολο $R - \{x | \varphi(x) = 0\}$

3. *Η γραφική παράσταση κάθε συναρτήσεως μέ τύπο $y = ax$ είναι μία ευθεία, πού διέρχεται από τήν άρχή τών αξόνων. Γενικότερα ή γραφική παράσταση κάθε συναρτήσεως μέ τύπο $y = ax + b$ είναι μία ευθεία, παράλληλη προς τήν ευθεία $y = ax$.

Γενικά κάθε εξίσωση $ax + by = \gamma$, πρώτου βαθμού ως προς x και y , παριστάνει μία ευθεία.

4. *Η γραφική παράσταση κάθε συναρτήσεως μέ τύπο $y = ax^2$ είναι μία καμπύλη, πού λέγεται **παραβολή**, διέρχεται από τήν άρχή τών αξόνων και είναι συμμετρική ως προς τόν άξονα τών y .

Γενικότερα κάθε συνάρτηση μέ τύπο $y = ax^2 + bx + \gamma$ παριστάνει παραβολή.

5. *Η εξίσωση $ax^2 + bx + \gamma = 0$ μπορεί νά λυθεί και γραφικά. Ρίζες της είναι οι τετμημένες τών κοινών σημείων τής παραβολής $y = ax^2$ και τής ευθείας $y = -bx - \gamma$.

ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΓΙΑ ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ*

19. *Εστω ή συνάρτηση $f : R \rightarrow R$ μέ τύπο

$$f(x) = \begin{cases} 1 & \text{αν } x \text{ είναι ρητός} \\ -1 & \text{αν } x \text{ είναι άρρητος} \end{cases}$$

Νά βρείτε τά $f(-2)$, $f(\sqrt{2})$, $f(0,5)$, $f(0,4545\dots)$, $f(\pi)$, $f(5)$.

20. Γιά ποιά τιμή του α οι ευθείες $y = (\alpha - 1)x + 3$ και $y = 3x - 2$ είναι παράλληλες;

21. Νά γίνει ή γραφική παράσταση τής συναρτήσεως $y = \frac{1}{2}x + b$, αν ξέρουμε ότι διέρχεται από τήν άρχή τών αξόνων.

22. Νά γίνει ή γραφική παράσταση τής παραβολής $y = x^2 + ax + b$, αν γνωρίζετε ότι διέρχεται από τήν άρχή τών αξόνων και από τό σημείο $(1,3)$.

ΤΑ ΕΞΙΣΩΣΕΩΝ ΚΑΙ ΑΝΙΣΩΣΕΩΝ

Εξισώσεις με δύο άγνωστους.

8.1. Στο κεφάλαιο 3 (§3.5, §3.9) ασχοληθήκαμε γενικά με τις εξισώσεις και ειδικότερα με εξισώσεις, που έχουν έναν άγνωστο. Έδω θα περιορισθούμε σε εξισώσεις που έχουν δύο άγνωστους, τους οποίους σημειώνουμε συνήθως με x και y . Τέτοιες εξισώσεις είναι π.χ. οι

$$y^2 = 4x + 5, \quad xy = 4, \quad 2x^3 = xy + 4, \quad 2x + y = 10$$

Ας θεωρήσουμε την πρώτη εξίσωση

$$(1) \quad y^2 = 4x + 5,$$

στην οποία τά x και y παριστάνουν πραγματικούς αριθμούς. Έπειδή η εξίσωση αυτή έπαληθεύεται για $x = 1$ και $y = 3$, λέμε ότι τό διατεταγμένο ζεύγος $(1, 3)$ είναι μία λύση της εξίσωσης (1). Είναι φανερό ότι η (1) έχει και άλλες λύσεις, π.χ. τις $(-1, -1)$, $(\frac{1}{2}, \sqrt{7})$, $(\frac{1}{2}, -\sqrt{7})$, $(5, -5)$, ... "Όλα τά διατεταγμένα ζεύγη, που έπαληθεύουν την (1), αποτελούν τό σύνολο λύσεων της.

Γιά νά βρούμε μία λύση της (1), δίνουμε μία οποιαδήποτε τιμή στον άγνωστο x , π.χ. $x = \frac{11}{4}$, και λύνουμε την εξίσωση $y^2 = 4 \cdot \frac{11}{4} + 5$, που προκύπτει, ως πρός τό μοναδικό άγνωστο y . Η εξίσωση γράφεται

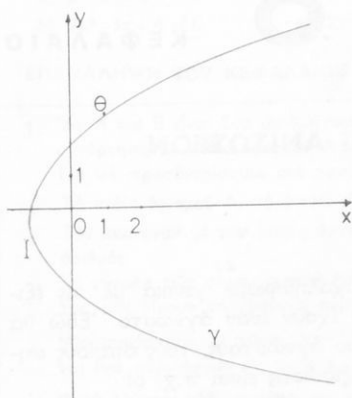
$$y^2 = 16$$

και έχει ρίζες $y = 4$ και $y = -4$. Έτσι τά διατεταγμένα ζεύγη $(\frac{11}{4}, 4)$

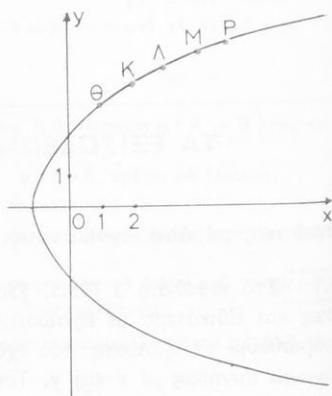
και $(\frac{11}{4}, -4)$ έπαληθεύουν την (1) και επομένως είναι λύσεις της. Με

τόν ίδιο τρόπο βρίσκουμε όσα διατεταγμένα ζεύγη θέλουμε, που έπαληθεύουν την (1). "Ωστε η εξίσωση (1) έχει άπειρες λύσεις και κάθε μία τους θά παριστάνεται (άν θεωρήσουμε ένα ορθογώνιο σύστημα αξόνων) με ένα σημείο του επιπέδου. Έτσι π.χ. η λύση $(1, 3)$ παριστάνεται με τό σημείο Θ , η λύση $(-1, -1)$ με τό σημείο Γ , κ.λ.π.

Στήν περίπτωση αυτή τό σύνολο λύσεων τῆς (1) παριστάνεται μέ ὅλα



(σχ. 1)



(σχ. 2)

τά σημεία μιᾶς γραμμῆς γ τοῦ ἐπιπέδου (βλ. σχ. 1).

*Ἀς ὑποθέσουμε τώρα ὅτι τό x παίρνει τιμές ἀπό τό σύνολο $A = \{1, 2, 3, 4, 5\}$ καί τό y παίρνει τιμές ἀπό τό σύνολο $B = \{y | y \geq 0\}$. Τότε, μόνο τά ζεύγη

$$(1,3), (2, \sqrt{13}), (3, \sqrt{17}), (4, \sqrt{21}), (5,5)$$

εἶναι λύσεις τῆς (1) καί τό σύνολο λύσεων παριστάνεται μέ τά σημεία $\Theta, \text{Κ}, \Lambda, \text{Μ}, \text{Ρ}$ (σχ. 2).

Εἶναι φανερό ὅτι τό σύνολο λύσεων εἶναι ὑποσύνολο τοῦ $A \times B$.

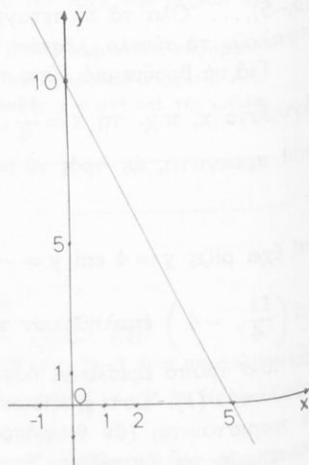
Γενικά λοιπόν, ἂν σέ μιά ἐξίσωση μέ δύο ἀγνώστους x καί y τό x παίρνει τιμές ἀπό ἕνα σύνολο A καί τό y παίρνει τιμές ἀπό ἕνα σύνολο B , τό σύνολο λύσεων εἶναι ὑποσύνολο τοῦ $A \times B$.

Ἐξισώσεις πρώτου βαθμοῦ μέ δύο ἀγνώστους.

8.2. Ἀς πάρουμε τώρα μιά ἐξίσωση πρώτου βαθμοῦ μέ δύο ἀγνώστους, π.χ. τή

$$(2) \quad 2x + y = 10$$

Στήν § 7.7 εἶδαμε ὅτι μιά τέτοια ἐξίσωση



(σχ. 3)

έχει άπειρες λύσεις και τό σύνολό τους παριστάνεται μέ όλα τά σημεία τής ευθείας, πού έχει ως εξίσωση τή (2) (σχ. 3).

8. 3. 'Υπάρχουν πολλά προβλήματα, τών όποιων ή λύση ανάγεται στη λύση μις εξίσωσης πρώτου βαθμού μέ δύο άγνωστους. Σέ κάθε τέτοιο πρόβλημα όμως θά πρέπει νά διακρίνουμε από τήν άρχή τά σύνολα A και B, από τά όποια παίρνουν τιμές οι μεταβλητές x και y (όπότε τό σύνολο λύσεων θά είναι ύποσύνολο του $A \times B$).

Παράδειγμα: "Ένας μαθητής έχει 80 δρχ. και θέλει νά αγοράσει τετράδια και μολύβια. "Αν κάθε τετράδιο έχει 16 δρχ. και κάθε μολύβι 8 δρχ., πόσα τετράδια και πόσα μολύβια μπορεί νά αγοράσει ξοδεύοντας όλα τά χρήματά του;

"Αν αγοράσει x τετράδια και y μολύβια, θά δώσει για τά τετράδια $16x$ δρχ. και για τά μολύβια $8y$ δρχ. "Έτσι τό άθροισμα $16x + 8y$ πρέπει νά είναι ίσο μέ τό ποσό πού διαθέτει, δηλαδή

$$(3) \quad 16x + 8y = 80.$$

Βλέπουμε λοιπόν ότι ή λύση του προβλήματος ανάγεται στη λύση τής εξίσωσης (3), πού γράφεται διαδοχικά

$$8y = 80 - 16x$$

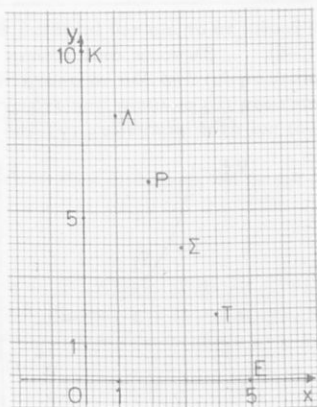
$$y = \frac{80 - 16x}{8}$$

$$(3') \quad y = 10 - 2x$$

Τά x και y είναι φυσικοί άριθμοί (άριθμοί τετραδίων και μολυβιών) και συνεπώς από τίς λύσεις τής (3') θά δεχθοΰμε μόνο εκείνες, πού είναι διατεταγμένα ζεύγη φυσικών άριθμών. "Αν δώσουμε λοιπόν στό x τίς τιμές 0,1,2,3,4,5 (για $x = 6,7,8, \dots$, ή (3') δίνει άρνητικές τιμές του y πού δέν είναι παραδεκτές), βρίσκουμε ότι οι λύσεις τής (3') είναι τά ζεύγη

$$(0,10), (1,8), (2,6), (3,4), (4,2), (5,0)$$

και έτσι τό σύνολο λύσεων τής (3') παριστάνεται μέ τά σημεία K, Λ, P, Σ, T, E (βλ. σχ. 4).



(σχ. 4)

1. Νά αποδειχθεί ότι οι λύσεις της εξίσωσης

$$xy = 6$$

αποτελούνται από ζεύγη όμοσμων αριθμών. Νά σχεδιαστεί τό σύνολο λύσεων της όταν:

- α) Τά x και y μπορούν νά πάρουν όποιεσδήποτε πραγματικές τιμές.
β) Τά x και y μπορούν νά πάρουν μόνο θετικές πραγματικές τιμές.
γ) Τά x και y παριστάνουν φυσικούς αριθμούς.

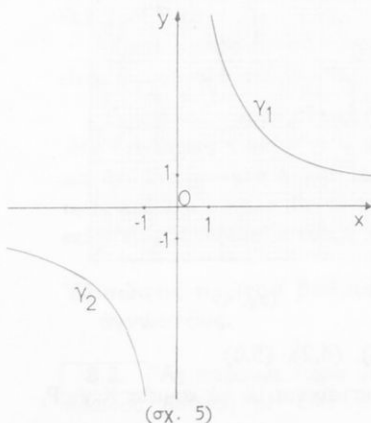
Λύση: Τό γινόμενο δύο έτερόσμων αριθμών είναι πάντοτε άρνητικός αριθμός και έπομένως δέν μπορεί νά είναι ίσο μέ 6. Έτσι, όποιοδήποτε ζεύγος αποτελείται από έτερόσμους αριθμούς δέν μπορεί νά είναι λύση τής $xy = 6$. Γράφουμε τώρα τήν Ισοδύναμη έξίσωση

$$y = \frac{6}{x}$$

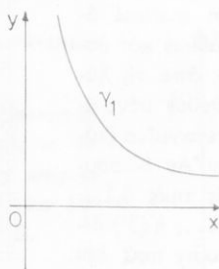
καί δίνουμε στό x διάφορες τιμές (έκτός από τήν τιμή 0) σχηματίζοντας έναν πίνακα, π.χ. τόν

x	...	-3	-2	-1	1/2	1	3/2	2	...
$y = \frac{6}{x}$	...	-2	-3	-6	12	6	4	3	...

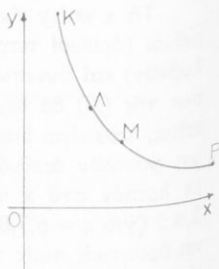
*Αν βροῦμε τά σημεία του έπιπέδου, πού παριστάνουν τίς λύσεις $(-3, -2)$, $(-2, -3)$, $(-1, -6)$, ..., βλέπουμε ότι οι λύσεις τής εξίσωσης $xy = 6$ παριστάνονται στήν περίπτωση (α) από όλα τά σημεία τών δύο γραμμών γ_1 καί γ_2 (βλ. σχ. 5). Στήν περίπτωση (β) οι λύσεις παριστάνονται από όλα τά σημεία τής γραμμής γ_1 (βλ. σχ. 6) καί στήν περίπτωση (γ) από τά τέσσερα σημεία K, Λ, Μ, Ρ (βλ. σχ. 7).



(σχ. 5)



(σχ. 6)



(σχ. 7)

2. *Αν τά x και y μπορούν νά παίρνουν όποιεσδήποτε πραγματικές τιμές, νά αποδειχθεί ότι κάθε λύση τής εξίσωσης

$$x^2 + y^2 = 25$$

παριστάνεται με ένα σημείο του κύκλου, που έχει κέντρο την άρχή των αξόνων και ακτίνα 5.

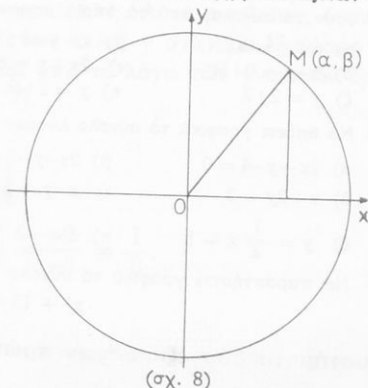
Λύση : "Αν θεωρήσουμε μία οποιαδήποτε λύση (α, β) της εξίσωσης, τότε θα είναι

$$\alpha^2 + \beta^2 = 25$$

"Επομένως, αν M είναι τό σημείο που παριστάνει τή λύση αυτή, τό διά-
νυσμα $\vec{OM}$ θά έχει μέτρο (βλ. σχ. 8)

$$|\vec{OM}| = \sqrt{\alpha^2 + \beta^2} = 5$$

"Ετσι τό M απέχει από τήν άρχή O απόσταση 5 και έπομένως βρίσκεται στον κύκλο $(O, 5)$.



3. Νά βρεθούν δύο κλάσματα με δρους άκέραιους θετικούς αριθμούς, τά όποία γίνονται ίσα με τό κλάσμα $\frac{3}{4}$, όταν ό αριθμητής τους αύξηθει κατά 4 και ό παρονομαστής τους αύξηθει κατά 5.

Λύση : "Αν $\frac{x}{y}$ είναι ένα τέτοιο κλάσμα, θά έχουμε

$$\frac{x+4}{y+5} = \frac{3}{4}$$

$$\begin{aligned} \text{"Από αυτή βρίσκουμε } 4(x+4) &= 3(y+5) \Leftrightarrow 4x + 16 = 3y + 15 \Leftrightarrow \\ (α) \quad 4x - 3y &= -1 \end{aligned}$$

"Επομένως όροι τών ζητούμενων κλασμάτων θά είναι οι άκέραιες και θετικές λύσεις τής (α), ή όποια γράφεται

$$x = \frac{3y-1}{4}$$

Δίνοντας στό y διάφορες άκέραιες και θετικές τιμές 1, 2, 3, 4, 5, ... βλέπουμε ότι προκύπτουν άκέραιες και θετικές τιμές του x για τίς τιμές $y = 3, y = 7, y = 11, \dots$

"Ετσι, άφού για $y = 3$ βρίσκουμε $x = 2$ και για $y = 7$ βρίσκουμε $x = 5$, δύο τέτοια κλάσματα είναι τά $\frac{2}{3}$ και $\frac{5}{7}$.

● ΑΣΚΗΣΕΙΣ

1. Στην καθεμία από τίς έπόμενες έρωτήσεις ύπάρχει μία εξίσωση και μερικά διατεταγμένα ζεύγη. Νά εξετάσετε αν αυτά ανήκουν στό σύνολο λύσεων τής αντίστοιχης εξίσωσης και μετά σέ τετραγωνισμένο χαρτί νά κατασκευάσετε όρθογώνιο σύστημα αξόνων και νά σημειώσετε μέ ● τή θέση κάθε ζεύγους, που έπαληθεύει τήν εξίσωση, και μέ ο τή θέση κάθε ζεύγους, που δέν τήν έπαληθεύει.
α) $x+y=4, x, y \in \mathbb{N} : (0, 4), (1, 3), (2, 2), (3, 1), (4, 0), (1, 1), (3, 3)$
β) $2x+y=4, x, y \in \mathbb{N} : (0, 4), (0, 1), (2, 0), (2, 3), (1, 2)$
γ) $2x-y=2, x, y \in \mathbb{R} : (0, -2), (0, 2), (2, 2), (2, 1), (3, 4), (3, 2), \left(\frac{1}{2}, -1\right)$.

2. Νά δείξετε γραφικά τό σύνολο λύσεων τών ἐπόμενων ἐξισώσεων (N, Z, R δηλώνουν τά σύνολα, ἀπό τά ὁποῖα μποροῦν νά πάρουν τιμές οἱ μεταβλητές).

α) $x+y=6 \mid N$

β) $x+y=6 \mid R$

γ) $x-y=0 \mid N$

δ) $x-y=0 \mid R$

ε) $2x+y=8 \mid N$

στ) $2x+y=8 \mid R$

ζ) $y=2 \mid Z$

η) $y=2 \mid R$

θ) $x=4 \mid R$

3. Νά δείξετε γραφικά τό σύνολο λύσεων τών παρακάτω ἐξισώσεων μέ $x, y \in R$:

α) $2x+y-4=0$

β) $2x-y-1=0$

γ) $x+3y-6=0$

δ) $x+2y=3$

ε) $x-y=5$

στ) $2x-y=-1$

ζ) $y = \frac{1}{2}x + 1$

η) $x = -2$

θ) $y = 3$

4. Νά παραστήσετε γραφικά τό σύνολο λύσεων τῆς ἐξισώσεως

$$x^2 + 15 = y - 8x$$

Συστήματα δύο ἐξισώσεων πρώτου βαθμοῦ.

8.4. Πολλές φορές θέλουμε νά βροῦμε τίς κοινές λύσεις (ἂν ὑπάρχουν) δύο ἐξισώσεων πρώτου βαθμοῦ, π.χ. τῶν

$$2x + y = 10$$

(4)

$$5x - 2y = -2$$

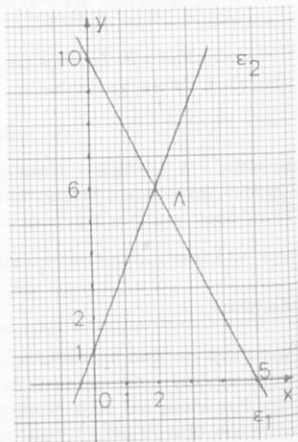
Τότε λέμε ὅτι οἱ ἐξισώσεις αὐτές ἀποτελοῦν **σύστημα δύο ἐξισώσεων** καί κάθε κοινή λύση τους λέγεται **λύση τοῦ συστήματος**. Στά ἐπόμενα, ἐφόσον δέν ἀναφέρεται τίποτε διαφορετικό, θά ὑποθέτουμε ὅτι καί στίς δύο ἐξισώσεις ἑνός τέτοιου συστήματος τά x καί y μποροῦν νά πάρουν ὁποιοσδήποτε πραγματικές τιμές.

*Αν θεωρήσουμε ἕνα ὀρθογώνιο σύστημα ἀξόνων, τά σύνολα λύσεων τῶν δύο ἐξισώσεων παριστάνονται μέ δύο εὐθεῖες e_1 καί e_2 , οἱ ὁποῖες τέμνονται γεωμετρικά σ' ἕνα σημεῖο Λ . Τότε ὁμως τό κοινό σημεῖο Λ τῶν e_1 καί e_2 παριστάνει κοινή λύση τῶν δύο ἐξισώσεων, δηλαδή παριστάνει μία λύση τοῦ συστήματος. Στήν περίπτωση τοῦ συστήματος (4), ἂν μετρήσουμε τίς συντεταγμένες τοῦ Λ , βρίσκουμε (σχ. 9)

$$x = 2, \quad y = 6$$

καί ἐπομένως λύση τοῦ συστήματος εἶναι τό διατεταγμένο ζεῦγος (2,6).

Ἐπειδή οἱ δύο εὐθεῖες e_1 καί e_2 ἔχουν τό πολὺ ἕνα κοινό σημεῖο, συμπεραίνουμε ἀμέσως ὅτι ἕνα σύστημα δύο πρώτου βαθμίων ἐξισώσεων ἔχει τό πολὺ μία λύση.



(σχ. 9)

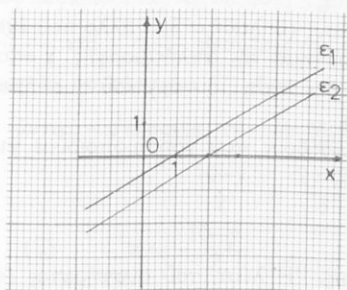
Καταλαβαίνουμε τώρα ότι ένα σύστημα δέ θα έχει λύση, αν οι αντίστοιχες ευθείες του ϵ_1 και ϵ_2 είναι παράλληλες. Αυτό συμβαίνει, όταν οι λόγοι των συντελεστών των άγνωστων x και y στις δύο εξισώσεις είναι ίσοι μεταξύ τους και διαφορετικοί από το λόγο των γνωστών όρων (βλ. παραδείγματα — εφαρμογές § 7.7).

*Έτσι το σύστημα

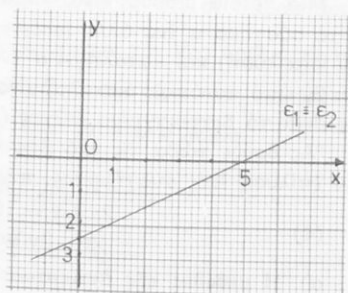
$$x - 2y = 1$$

$$3x - 6y = 8$$

δεν έχει λύση (βλ. σχ. 10), γιατί $\frac{1}{3} = \frac{-2}{-6} \neq \frac{1}{8}$.



(σχ. 10)



(σχ. 11)

Στή μερική περίπτωση που οι δύο εξισώσεις ενός συστήματος είναι ισοδύναμες, το σύστημα έχει άπειρες λύσεις, γιατί οι δύο εξισώσεις έχουν το ίδιο σύνολο λύσεων και οι ευθείες ϵ_1 και ϵ_2 συμπίπτουν. Αυτό συμβαίνει, όταν οι τρεις λόγοι των συντελεστών των άγνωστων x και y και των σταθερών όρων στις δύο εξισώσεις είναι ίσοι (βλ. παραδείγματα — εφαρμογές § 7.7). *Έτσι π.χ. το σύστημα

$$x - 2y = 5$$

$$3x - 6y = 15$$

έχει άπειρες λύσεις (βλ. σχ. 11), γιατί $\frac{1}{3} = \frac{2}{6} = \frac{5}{15}$.

● ΑΣΚΗΣΕΙΣ

5. Νά χρησιμοποιήσετε τετραγωνισμένο χαρτί, για να βρείτε γραφικά το σύνολο λύσεων καθενός από τα επόμενα συστήματα:

α) $x = 3$

β) $x = 0$

γ) $x + y = 7$

$y = 4$

$y = -2$

$y = 3$

$$\delta) \begin{cases} x+y=6 \\ x=-3 \end{cases}$$

$$\zeta) \begin{cases} y=x+5 \\ y=x-5 \end{cases}$$

$$\epsilon) \begin{cases} x+y=8 \\ y=x \end{cases}$$

$$\eta) \begin{cases} x-2y=3 \\ x+y=0 \end{cases}$$

$$\sigma\tau) \begin{cases} y=x+2 \\ y=4-x \end{cases}$$

$$\theta) \begin{cases} 5x+3y=7 \\ 3x-5y=0 \end{cases}$$

Έπίλυση συστήματος δύο εξισώσεων.

8.5. Είναι φανερό ότι η «γραφική επίλυση», που κάναμε στο σύστημα (4), προϋποθέτει όχι μόνο ιδανική κατασκευή των ευθειών ϵ_1 και ϵ_2 αλλά και δυνατότητα μετρήσεως με μεγάλη ακρίβεια των συντεταγμένων του Λ . Έπειδή δέν ισχύουν πάντα οι προϋποθέσεις αυτές, είμαστε υποχρεωμένοι να βρούμε αριθμητικές μεθόδους για την επίλυση των συστημάτων.

Μιά τέτοια μέθοδος είναι διαδικασία, η οποία μετατρέπει κάθε φορά το σύστημα σ' ένα άλλο *ισοδύναμό* του, (δηλαδή σ' ένα άλλο που έχει την ίδια λύση) και καταλήγει σ' ένα σύστημα της απλής μορφής $x = \alpha$, $y = \beta$, από το οποίο καταλαβαίνουμε ότι λύση του αρχικού συστήματος είναι το διατεταγμένο ζεύγος (α, β) .

*Ας δούμε τώρα τις πιο βασικές μεθόδους που χρησιμοποιούμε για την επίλυση ενός συστήματος, π.χ. του

$$(4) \quad \begin{cases} 2x+y=10 \\ 5x-2y=-2 \end{cases}$$

α) **Η μέθοδος της αντικαταστάσεως.** Η λύση του συστήματος (4) βρίσκεται αν λύσουμε αρχικά μόνο τη μία εξίσωσή του ως προς έναν άγνωστό της. Έτσι, αν λύσουμε την πρώτη εξίσωσή του ως προς τον άγνωστο x , βρίσκουμε το ισοδύναμο σύστημα

$$(5) \quad x = \frac{10-y}{2}, \quad 5x-2y=-2$$

*Αν τώρα στή δεύτερη εξίσωση αντικαταστήσουμε το x με το ίσο του $\frac{10-y}{2}$, θα προκύψει ένα νέο ισοδύναμο σύστημα, τό

$$(6) \quad x = \frac{10-y}{2}, \quad 5 \cdot \frac{10-y}{2} - 2y = -2$$

Στό σύστημα όμως αυτό η δεύτερη εξίσωση περιέχει μόνο τον άγνωστο y και γράφεται διαδοχικά

$$5(10-y) - 2 \cdot 2y = -2 \cdot 2$$

$$50 - 5y - 4y = -4$$

$$-9y = -54$$

$$y = 6$$

*Έτσι τό σύστημα (6) αποτελείται ουσιαστικά από τις δύο εξισώσεις

$$x = \frac{10-y}{2}, \quad y = 6$$

καί συνεπώς, αν αντικαταστήσουμε στην πρώτη του εξίσωση τον άγνωστο y με την τιμή του 6, βρίσκουμε τελικά τό σύστημα

$$x = 2, \quad y = 6$$

τό όποιο μᾶς δίνει τή λύση (2,6) τοῦ συστήματος (4).

β) Ἡ μέθοδος τῆς συγκρίσεως. Γιά νά βροῦμε τή λύση τοῦ συστήματος αὐτοῦ, λύνουμε κάθε εξίσωσή του ὡς πρὸς τόν ἴδιο άγνωστο, π.χ. τόν x . Βρίσκουμε τότε τό ἰσοδύναμο σύστημα

$$(7) \quad x = \frac{10-y}{2}, \quad x = \frac{2y-2}{5}$$

Συγκρίνοντας τίς δύο εξισώσεις του βλέπουμε ὅτι οἱ παραστάσεις $\frac{10-y}{2}$ καί $\frac{2y-2}{5}$ εἶναι ἴσες (άφοῦ παριστάνουν τόν ἴδιο ἀριθμό x) καί συνεπώς τό σύστημα (7) εἶναι ἰσοδύναμο μέ τό σύστημα πού προκύπτει, αν αντικαταστήσουμε τή μία εξίσωσή του μέ τήν εξίσωση

$$(8) \quad x = \frac{10-y}{2}, \quad \frac{10-y}{2} = \frac{2y-2}{5}$$

Ἡ δεύτερη εξίσωση τοῦ (8) περιέχει μόνο τόν άγνωστο y καί γράφεται διαδοχικά

$$\begin{aligned} 5(10-y) &= 2(2y-2) \\ 50-5y &= 4y-4 \\ -9y &= -54 \\ y &= 6 \end{aligned}$$

Ἔτσι τό σύστημα (8) ἀποτελεῖται οὐσιαστικά ἀπό τίς δύο εξισώσεις

$$x = \frac{10-y}{2}, \quad y = 6$$

Ἄν τώρα αντικαταστήσουμε στην πρώτη του εξίσωση τόν άγνωστο y με την τιμή του 6, βρίσκουμε τελικά τό ἰσοδύναμο σύστημα

$$x = 2, \quad y = 6,$$

τό όποιο μᾶς δίνει τή λύση (2,6) τοῦ ἀρχικοῦ συστήματος (4).

γ) Ἡ μέθοδος τῶν αντίθετων συντελεστῶν. Ἄς θεωρήσουμε πρῶτα τό σύστημα

$$(9) \quad \begin{aligned} 2x - 3y &= 5 \\ -2x + 6y &= 4, \end{aligned}$$

στό όποιο οἱ συντελεστές τοῦ x εἶναι ἀντίθετοι ἀριθμοί. Στήν περίπτωση αὐτή ἔνα ἰσοδύναμο σύστημα τοῦ (9) εἶναι τό σύστημα, τό όποιο προκύ-

ππει, αν αντικαταστήσουμε μία οποιαδήποτε εξίσωσή του με εκείνη που βρίσκουμε, όταν προσθέσουμε κατά μέλη τις δύο εξισώσεις του. Προσθέτοντας όμως κατά μέλη τις δύο εξισώσεις του (9) βρίσκουμε την εξίσωση

$$3y = 9,$$

δηλαδή την $y = 3$. Έτσι το σύστημα (9) είναι ισοδύναμο με το

$$2x - 3y = 5$$

$$y = 3$$

καί αυτό, όπως φαίνεται εύκολα (αν αντικαταστήσουμε στην πρώτη εξίσωσή του όπου y τό 3), είναι ισοδύναμο με το σύστημα

$$x = 7, \quad y = 3$$

τό οποίο δίνει καί τη λύση (7,3) του αρχικού συστήματος (9).

*Ας πάρουμε τώρα πάλι το αρχικό μας σύστημα

$$2x + y = 10$$

$$5x - 2y = -2,$$

στό οποίο ούτε οι συντελεστές του x ούτε οι συντελεστές του y είναι αντίθετοι αριθμοί. Πολλαπλασιάζοντας καί τά δύο μέλη κάθε εξισώσεώς του με κατάλληλο αριθμό μπορούμε πάντοτε νά κάνουμε αντίθετους τούς συντελεστές ενός αγνώστου. Οί συντελεστές π.χ. του αγνώστου x γίνονται αντίθετοι, αν πολλαπλασιάσουμε τά μέλη της πρώτης εξισώσεως με 5 καί τά μέλη της δεύτερης με -2 . Οί συντελεστές όμως του αγνώστου y γίνονται ευκολότερα αντίθετοι, αν πολλαπλασιάσουμε μόνο τά μέλη της πρώτης εξισώσεως με 2. Έτσι βρίσκουμε τό ισοδύναμο σύστημα

$$2(2x + y) = 2 \cdot 10$$

$$5x - 2y = -2$$

ή

$$4x + 2y = 20$$

$$5x - 2y = -2,$$

τό οποίο έχει αντίθετους τούς συντελεστές του y . Εργαζόμεστε όπως καί στό προηγούμενο σύστημα καί καταλήγουμε στό

$$4x + 2y = 20$$

$$9x = 18$$

ή

$$4x + 2y = 20$$

$$x = 2$$

*Από αυτό βρίσκουμε (αν αντικαταστήσουμε στην πρώτη εξίσωση τό x με τό 2) τό σύστημα

$$x = 2, \quad y = 6,$$

τό οποίο μάς δίνει απευθείας τη λύση (2,6) του συστήματος (4).

8.6.

Από την ανάπτυξη των διάφορων μεθόδων επίλυσεως ενός συστήματος καταλαβαίνουμε ότι κάθε τέτοια μέθοδος χωρίζεται ουσιαστικά στά εξής τρία στάδια:

- Βρίσκουμε ένα ισοδύναμο σύστημα, στο οποίο ή μία του εξίσωση περιέχει μόνο έναν άγνωστο, π.χ. τόν y .
- Λύνουμε την εξίσωση, πού περιέχει μόνο τόν άγνωστο y .
- Τήν τιμή πού βρήκαμε γιά τό y τή βάζουμε στήν άλλη εξίσωση καί υπολογίζουμε άπ' αὐτή τήν τιμή τοῦ ἄλλου ἀγνώστου x .

Οἱ μέθοδοι διαφέρουν μόνο στό πρῶτο στάδιο, ἐνῶ στά δύο ἄλλα στάδια ἐργαζόμαστε μέ τόν ἴδιο τρόπο σέ ὅλες τίς μεθόδους. *Αν καί πιό συχνά ἐφαρμόζεται ἡ μέθοδος τῆς ἀντικαταστάσεως, δέν ὑπάρχουν κανόνες γιά τήν ἐπιλογή τῆς μεθόδου καί μόνο ἡ μορφή τῶν ἐξισώσεων τοῦ συστήματος μᾶς δείχνει στήν κάθε περίπτωση ποιά μέθοδο θά χρησιμοποιήσουμε.

Παράδειγμα 1. Νά βρεθεῖ ἡ λύση τοῦ συστήματος

$$5x - 7y = 2$$

$$y' = 2x + 1$$

*Εἰς βέβαια θά προτιμήσουμε τή μέθοδο τῆς ἀντικαταστάσεως, γιατί ἡ μία ἐξίσωσή του εἶναι λυμένη ὡς πρός y . *Ἐτσι ἡ πρώτη ἐξίσωση γράφεται

$$5x - 7(2x + 1) = 2 \Leftrightarrow 5x - 14x - 7 = 2 \Leftrightarrow -9x = 9 \Leftrightarrow x = -1$$

καί συνεπῶς τό σύστημά μας εἶναι ισοδύναμο μέ τό

$$x = -1$$

$$y = 2x + 1,$$

ἀπό τό ὅποιο βρίσκουμε ἀμέσως

$$x = -1, \quad y = -1.$$

Παράδειγμα 2. Νά βρεθεῖ ἡ λύση τοῦ συστήματος

$$y = 3x + 10$$

$$y = x + 6$$

*Ἐπειδὴ καί οἱ δύο ἐξισώσεις εἶναι λυμένες ὡς πρός τόν ἴδιο άγνωστο, θά χρησιμοποιήσουμε τή μέθοδο τῆς συγκρίσεως. *Ἐχουμε λοιπόν

$$3x + 10 = x + 6 \Leftrightarrow 2x = -4 \Leftrightarrow x = -2$$

καί συνεπῶς τό σύστημα εἶναι ισοδύναμο μέ τό

$$x = -2, \quad y = x + 6,$$

ἀπό τό ὅποιο βρίσκουμε ἀμέσως

$$x = -2, \quad y = 4$$

Παράδειγμα 3. Νά βρεθεῖ ἡ λύση τοῦ συστήματος

$$4x + 7y = 11$$

$$6x - 10y = -4$$

Χρησιμοποιούμε τη μέθοδο των αντίθετων συντελεστών. Για να γίνουν οι συντελεστές του x αντίθετοι, βρίσκουμε τό Ε.Κ.Π των 4 και 6 (πού είναι 12) και πολλαπλασιάζουμε τα μέλη της πρώτης εξίσωσης με τό 3 (έπειδή $12 : 4 = 3$), και τα μέλη της δεύτερης με τό -2 (έπειδή $12 : 6 = 2$). Βρίσκουμε έτσι τό Ισοδύναμο σύστημα

$$\begin{array}{rcl} 3(4x+7y) & = & 3 \cdot 11 \\ -2(6x-10y) & = & -2 \cdot (-4) \end{array} \quad \begin{array}{r} \hline \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{rcl} 12x + 21y & = & 33 \\ -12x + 20y & = & 8 \\ \hline 41y & = & 41 \\ y & = & 1 \end{array}$$

Συνεπώς τό αρχικό σύστημα είναι Ισοδύναμο μέ τό σύστημα

$$\begin{array}{rcl} 4x + 7y & = & 11 \\ y & = & 1 \end{array}$$

και άπ' αυτό βρίσκουμε εύκολα

$$x = 1, \quad y = 1$$

• ΑΣΚΗΣΕΙΣ

6. Νά λύσετε μέ τη μέθοδο των αντίθετων συντελεστών τά συστήματα:

$$\begin{array}{lll} \alpha) \quad 2x - y = 4 & \beta) \quad -3x + 4y = 7 & \gamma) \quad 2x - y = 5 \\ -2x - 3y = -4 & 3x + y = -2 & x - 2y = 4 \end{array}$$

7. Νά λύσετε μέ όποια μέθοδο θέλετε τά συστήματα:

$$\begin{array}{llll} \alpha) \quad y = x & \beta) \quad y = 2x & \gamma) \quad y = 2x - 1 & \delta) \quad \varphi = 2\omega + 3 \\ 2x - y = 5 & 6x - y = 8 & 3y - 2x = 5 & 5\varphi - 2\omega + 1 = 0 \\ \epsilon) \quad t = 2p - 2 & \sigma\tau) \quad y + 2x = 0 & \zeta) \quad \frac{2x+y}{3} = 5 & \eta) \quad 0,3x + 0,5y = 4,7 \\ 5p - 4t + 1 = 0 & 4x + y = 3 & \frac{3x-y}{5} = 1 & 0,9x - 0,2y = 2,2 \end{array}$$

8. Νά λύσετε τά έπόμενα συστήματα αντικαθιστώντας τό $1/x$ μέ φ και τό $1/y$ μέ ω :

$$\begin{array}{lll} \alpha) \quad \frac{2}{x} + \frac{3}{y} = 2 & \beta) \quad \frac{1}{x} + \frac{1}{y} = \frac{3}{4} & \gamma) \quad \frac{\alpha}{x} + \frac{\beta}{y} = \gamma \\ \frac{8}{x} - \frac{9}{y} = 1 & \frac{2}{x} + \frac{3}{y} = \frac{5}{2} & \frac{\delta}{x} + \frac{\epsilon}{y} = \zeta \text{ μέ } \alpha\epsilon - \beta\delta \neq 0 \end{array}$$

9. Πώς θά αντιμετώπισετε τό σύστημα $\gamma)$ της άσκ. 8, όταν $\alpha\epsilon - \beta\delta = 0$;

Συστήματα μιās δευτεροβάθμιας και μιās πρωτοβάθμιας εξίσωσης μέ δύο άγνώστους.

8.7. Θά ασχοληθούμε τώρα μέ συστήματα μιās δευτεροβάθμιας και μιās πρωτοβάθμιας εξίσωσης μέ δύο άγνώστους. Ένα τέτοιο σύστημα είναι π.χ. τό

$$(10) \quad y^2 = 4x + 5$$

$$x - y = -2,$$

τό όποιο λύνεται σχεδόν πάντοτε μέ τή μέθοδο τής αντικαταστάσεως. Δηλαδή λύνουμε τήν πρωτοβάθμια εξίσωσή του ως πρός έναν άγνωστο, π.χ. τόν y , καί κάνουμε αντικατάσταση τοῦ άγνωστού αὐτοῦ στήν ἄλλη εξίσωση. Ἔτσι τό σύστημα (10) γράφεται

$$y^2 = 4x + 5$$

$$y = x + 2$$

ἤ, ἂν αντικαταστήσουμε τό y στήν πρώτη εξίσωση,

$$(11) \quad (x+2)^2 = 4x+5$$

$$y = x+2$$

Στό ἰσοδύναμο αὐτό σύστημα ἡ πρώτη εξίσωση περιέχει μόνο τόν άγνωστο x καί γράφεται διαδοχικά

$$x^2 + 4x + 4 = 4x + 5 \Leftrightarrow x^2 = 5 - 4 \Leftrightarrow x^2 = 1 \Leftrightarrow x = 1 \quad \text{ἢ} \quad x = -1.$$

Ἡ δεύτερη εξίσωση τοῦ (11) γιά $x = 1$ δίνει $y = 3$ καί γιά $x = -1$ δίνει $y = 1$. Συνεπώς τό σύνολο λύσεων τοῦ συστήματος (10) ἀποτελεῖται τώρα ἀπό τά δύο διατεταγμένα ζεύγη

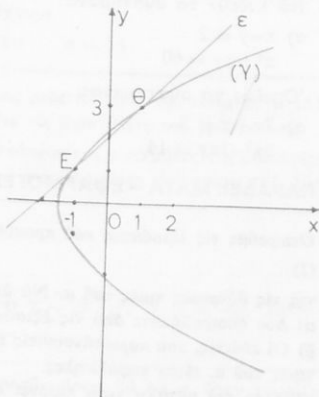
$$(1,3), \quad (-1,1)$$

Βλέπουμε δηλαδή ὅτι ἓνα τέτοιο σύστημα ἔχει τό πολύ δύο λύσεις.

Ἄς θεωρήσουμε τώρα ἓνα σύστημα ὀρθογώνιων ἀξόνων καί ἄς κατασκευάσουμε τίς γραμμές, πού παριστάνουν τίς λύσεις κάθε μιᾶς ἀπό τίς εξισώσεις τοῦ συστήματος (10). Ἡ πρώτη εξίσωση τοῦ (10) παριστάνεται (σχ.12) μέ μία γραμμή γ (βλ. καί σχ. 1) καί ἡ δεύτερη μέ μία εὐθεία ϵ . Οἱ γραμμές αὐτές τέμνονται σέ δύο σημεῖα $E(-1,1)$ καί $\Theta(1,3)$, πού παριστάνουν τίς λύσεις τοῦ συστήματος (10).

Καταλαβαίνουμε λοιπόν ὅτι μπορούμε γενικά νά κάνουμε «γραφική επίλυση» ενός τέτοιου συστήματος, ἂν κατασκευάσουμε τίς γραμμές, πού παριστάνουν τίς λύσεις τής κάθε μιᾶς εξισώσεως, καί μετρήσουμε τίς συντεταγμένες τῶν κοινῶν σημείων τους.

Ἄς δοῦμε ἀκόμη ἓνα παράδειγμα ἀριθμητικῆς επίλύσεως. Γιά νά βροῦμε τό σύνολο λύσεων τοῦ συστήματος



(σχ. 12)

$$x+y=1$$

$$3x^2-xy+y^2=37$$

λύνουμε την πρώτη εξίσωση ως προς y και την τιμή του αντικαθιστούμε στη δεύτερη· έτσι έχουμε τό ισοδύναμο σύστημα

$$y=1-x$$

$$3x^2-x(1-x)+(1-x)^2=37$$

‘Η δεύτερη εξίσωση γράφεται

$$3x^2-x+x^2+1-2x+x^2=37 \Leftrightarrow 5x^2-3x-36=0 \Leftrightarrow$$

$$5\left(x^2-\frac{3}{5}x-\frac{36}{5}\right)=0 \Leftrightarrow 5\left[x^2-2\cdot\frac{3}{10}x+\left(\frac{3}{10}\right)^2-\left(\frac{3}{10}\right)^2-\frac{36}{5}\right]=0$$

$$\Leftrightarrow 5\left[x^2-2\cdot\frac{3}{10}x+\left(\frac{3}{10}\right)^2-\frac{9}{100}-\frac{36}{5}\right]=0 \Leftrightarrow 5\left[\left(x-\frac{3}{10}\right)^2-\frac{9+720}{100}\right]=0$$

$$\Leftrightarrow 5\left[\left(x-\frac{3}{10}\right)^2-\left(\frac{27}{10}\right)^2\right]=0 \Leftrightarrow 5\left(x-\frac{3}{10}+\frac{27}{10}\right)\left(x-\frac{3}{10}-\frac{27}{10}\right)=0$$

$$\Leftrightarrow 5(x+2,4)(x-3)=0 \Leftrightarrow x=-2,4 \text{ ή } x=3$$

‘Η πρώτη εξίσωση του συστήματος για $x=-2,4$ δίνει $y=3,4$ και για $x=3$ δίνει $y=-2$. Συνεπώς τό σύνολο λύσεων του συστήματος είναι $\{(-2,4, 3,4), (3,-2)\}$

■ ΑΣΚΗΣΕΙΣ

10. Νά λυθοῦν τά συστήματα:

$$\alpha) \begin{cases} x-y=2 \\ x^2+xy=60 \end{cases}$$

$$\beta) \begin{cases} x+y=7 \\ 3x^2+xy-y^2=81 \end{cases}$$

11. ‘Ομοίως τά συστήματα:

$$\alpha) \begin{cases} 2x+y=5 \\ 5x^2-3xy=14 \end{cases}$$

$$\beta) \begin{cases} x+y+1=0 \\ 3x^2-5y^2-7=0 \end{cases}$$

■ ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ – ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ

1. Θεωρούμε τίς εξισώσεις πού προκύπτουν από την ισότητα

$$(I) \quad 5x+2y=a$$

για τίς διάφορες τιμές του a . Νά αποδείξετε ότι:

α) Δύο όποιεσδήποτε από τίς εξισώσεις αυτές δέν έχουν κοινή λύση.

β) Οί ευθείες, πού παριστάνουν τίς εξισώσεις πού προκύπτουν από την (I) για όλες τίς τιμές του a , είναι παράλληλες.

γ) ‘Όσο πιά μεγάλη τιμή παίρνει ό αριθμός $|a|$, τόσο περισσότερο «απομακρύνεται» ή ευθεία από την άρχή των άξόνων.

Νά προσδιοριστεί ό a , ώστε ή εξίσωση (I) νά έχει λύση τό ζεύγος (4,7).

Λύση: α) Δίνουμε στό a δύο όποιεσδήποτε τιμές π.χ. 5 και 10. Τότε από την (I) προκύπτει τό σύστημα

$$(II) \quad \begin{cases} 5x+2y=5 \\ 5x+2y=10 \end{cases}$$

Παρατηρούμε ότι μόνο οι λόγοι $\frac{5}{5}$ και $\frac{2}{2}$ των συντελεστών των άγνωστων είναι ίσοι. Έπομένως το σύστημα δεν έχει λύση.

β) Αν παραστήσουμε γραφικά το σύνολο λύσεων κάθε μιάς από τις εξισώσεις του (II) σε όρθογώνιο σύστημα αξόνων (σχ. 13), βλέπουμε ότι στην πρώτη εξίσωση αντιστοιχεί η ευθεία AA', όπου A(1,0) και A'(0,2,5), ενώ στη δεύτερη η ευθεία BB', όπου B(2,0) και B'(0,5). Παρατηρούμε ότι

$$(OA) : (OB) = (OA') : (OB')$$

(γιατί $1 : 2 = 2,5 : 5$). Τότε όμως σύμφωνα με το θεώρημα του Θαλή (B' τάξη) θα είναι AA' || BB'. Το ίδιο ισχύει για όλες τις ευθείες, που παριστάνουν τα σύνολα λύσεων των εξισώσεων που προκύπτουν από την (I), και συνεπώς όλες αυτές είναι παράλληλες μεταξύ τους.

Στό ίδιο συμπέρασμα φθάνουμε, αν εργαστούμε όπως στο πρδ. 1 μετά την § 7.7.

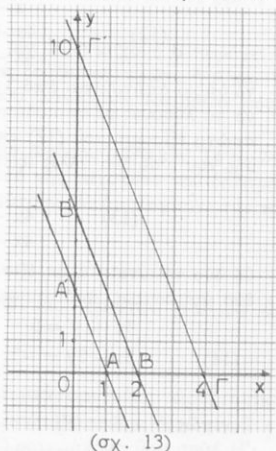
γ) Παρατηρούμε ότι, όταν η τιμή του α αυξάνεται, π.χ. γίνεται $\alpha = 20$, τότε η ευθεία, που παριστάνει το σύνολο λύσεων της εξίσωσης

$$5x + 2y = 20,$$

τέμνει τους άξονες Ox, Oy αντίστοιχα στα σημεία Γ, Γ' όπου (OG) = 4 και (OG') = 10. Δηλαδή αυξάνουν οι αποστάσεις των σημείων τομής της ευθείας από την αρχή των αξόνων και έτσι «απομακρύνεται» η ευθεία από την αρχή των αξόνων.

Τέλος, για να έχει η (I) λύση το διατεταγμένο ζεύγος (4,7), πρέπει να επαληθεύεται, αν θέσουμε όπου x τό 4 και y τό 7. Τότε έχουμε

$$5 \cdot 4 + 2 \cdot 7 = \alpha, \text{ απ' όπου } \alpha = 34$$



(σχ. 13)

2. Ένα όρθογώνιο έχει περίμετρο 75 cm. Το μήκος μιάς πλευράς του είναι κατά 13 cm μεγαλύτερο από το μήκος της άλλης. Να βρείτε τις διαστάσεις του όρθογωνίου.

Λύση: "Αν x είναι το μήκος της μεγαλύτερης διαστάσεως και y το μήκος της μικρότερης, τότε εύκολα καταλαβαίνουμε ότι η λύση του προβλήματος ανάγεται στη λύση του συστήματος

$$x = y + 13$$

$$2x + 2y = 75$$

τό οποίο με τη μέθοδο αντικαταστάσεως δίνει $x = 25 \frac{1}{4}$, $y = 12 \frac{1}{4}$. "Ωστε οι ζητούμενες διαστάσεις είναι 25,25 cm και 12,25 cm.

3. Δίνεται το πολυώνυμο $f(t) = xt^2 + yt + \omega$. Να προσδιορίσετε τα x, y, ω, όταν γνωρίζετε ότι για t ίσο με 1, 2, -2 το πολυώνυμο παίρνει αντίστοιχα τις τιμές $f(1) = 6$, $f(2) = 11$, $f(-2) = 3$.

Λύση: Δίνοντας στο t τις τιμές 1, 2, -2 έχουμε

$$f(1) = x \cdot 1^2 + y \cdot 1 + \omega = 6,$$

$$f(2) = x \cdot 2^2 + y \cdot 2 + \omega = 11$$

$$f(-2) = x \cdot (-2)^2 + y \cdot (-2) + \omega = 3$$

• Η λύση λοιπόν του προβλήματος ανάγεται στη λύση του συστήματος

$$(12) \quad \begin{aligned} x + y + \omega &= 6 \\ 4x + 2y + \omega &= 11 \\ 4x - 2y + \omega &= 3, \end{aligned}$$

τό οποίο αποτελείται από 3 εξισώσεις με 3 άγνωστους. Το σύστημα αυτό μπορούμε να το λύσουμε με οποιαδήποτε από τις μεθόδους που μάθαμε. Έτσι, λύνουμε την πρώτη εξίσωση του (12) ως προς ω και έχουμε, μετά την αντικατάσταση της τιμής του στις δύο άλλες εξισώσεις, το ισοδύναμο σύστημα

$$(13) \quad \begin{aligned} \omega &= 6 - x - y \\ 4x + 2y + 6 - x - y &= 11 \\ 4x - 2y + 6 - x - y &= 3 \end{aligned}$$

Οι δύο τελευταίες όμως εξισώσεις του (13) αποτελούν σύστημα δύο εξισώσεων με δύο άγνωστους, που γράφεται

$$(14) \quad \begin{aligned} 3x + y &= 5 \\ 3x - 3y &= -3 \end{aligned} \quad \text{ή} \quad \begin{aligned} 3x + y &= 5 \\ x - y &= -1 \end{aligned}$$

$$4x = 4 \Leftrightarrow x = 1.$$

Συνεπώς η πρώτη εξίσωση του (14) δίνει $3 \cdot 1 + y = 5 \Leftrightarrow y = 2$.

• Η λύση του συστήματος (14) είναι λοιπόν $x = 1, y = 2$.

• Αν θέσουμε τις τιμές των x, y στην πρώτη εξίσωση του (13), έχουμε

$$\omega = 6 - 1 - 2 \quad \text{ή} \quad \omega = 3$$

Οι ζητούμενοι λοιπόν αριθμοί είναι $x = 1, y = 2$ και $\omega = 3$.

● ΑΣΚΗΣΕΙΣ

12. Να βρείτε δύο ρητούς αριθμούς, που έχουν άθροισμα 63 και διαφορά 12.

13. Μία ευθεία έχει ως εξίσωση την $y = mx + c$. Τα σημεία (2,2) και (3,6) ανήκουν στην ευθεία αυτή. α) Να βρείτε τα m και c . β) • Αν τό σημείο (α,14) ανήκει στην ίδια ευθεία, να βρείτε τό α .

14. Στο άθροισμα

$$3 + 9 + 15 + 21 + \dots$$

ό όρος n τάξεως (νιοστός) είναι $n \cdot \alpha + \beta$ (όπου α, β σταθεροί).

α) Χρησιμοποιώντας τόν πρώτο και δεύτερο όρο του άθροίσματος να σχηματίσετε δύο εξισώσεις, από τις οποίες να υπολογίσετε τα α και β .

β) Μετά, εφαρμόζοντας τό αποτέλεσμα που βρήκατε, να υπολογίσετε τόν έκτοστό όρο του άθροίσματος.

15. • Όταν ό οδηγός ενός τράινου βάλει φρένο, τό τράινο εξακολουθεί να κινείται με ταχύτητα $v = at + \beta$, όπου t ό χρόνος που πέρασε από τη στιγμή που μπήκε τό φρένο (α, β σταθεροί αριθμοί). • Αν τό τράινο έχει τη στιγμή του φρεναρίσματος ($t = 0$) ταχύτητα $v = 16 \text{ m/sec}$ και μετά 8 sec έχει ταχύτητα $v = 10 \text{ m/sec}$, να βρείτε α) τά α, β β) την ταχύτητα του τράινου 10 sec μετά τό φρενάρισμα γ) Μετά πόσα sec θά σταματήσει τό τράινο;

16. • Αν ένα πυροβόλο έκτοξεύει ένα βλήμα, τό ύψος h του βλήματος σε χρόνο t sec δίνεται από τόν τύπο $h = at + \beta t^2$.

α) Να βρείτε τά α, β , όταν γνωρίζετε ότι τό βλήμα σε 1 sec φτάνει σε ύψος 19 m και σε 2 sec σε ύψος 28 m. β) Να βρείτε τό ύψος του βλήματος σε χρόνο $t \leq 4 \text{ sec}$

γ) Ποϋ θά βρίσκεται τό βλήμα μετά 4,8 sec;

17. Μοτοσυκλετιστής έκανε ταξίδι x km σε t ώρες με μέση ταχύτητα 68 km/h. *Αν έτρεχε με ταχύτητα 72 km/h, θά έφθανε 10 min (λεπτά) ενωρίτερα. Νά βρείτε τό χρόνο t πού ταξίδεψε καί τήν απόσταση x .
18. Μία μηχανή Α παράγει 30 αντικείμενα τήν ώρα, μία άλλη μηχανή Β παράγει 40 ίδια αντικείμενα τήν ώρα. Μιά μέρα οί δύο μηχανές δούλεψαν πρώτα ή Α καί ύστερα ή Β συνολικά 18 ώρες καί κατασκεύασαν 600 αντικείμενα. Νά βρείτε πόσες ώρες δούλεψε κάθε μηχανή.
19. Δύο αυτοκίνητα φεύγουν μαζί, γιά νά κάνουν μία διαδρομή 270 km. Τό πρώτο τρέχει με ταχύτητα κατά 12 km/h μεγαλύτερη από τήν ταχύτητα του δεύτερου καί φτάνει στό τέρμα 45 min ενωρίτερα από τό δεύτερο. Νά υπολογίσετε τήν ταχύτητα κάθε αυτοκινήτου.

*Ανισώσεις πρώτου βαθμού.

8.8. *Ας θεωρήσουμε ένα όρισμένο πολυώνυμο πρώτου βαθμού ως πρὸς x καί y , π.χ. τό

$$(1) \quad 2x + 3y - 6$$

Ξέρουμε ότι τό πολυώνυμο αυτό παίρνει μία όρισμένη αριθμητική τιμή γιά κάθε διατεταγμένο ζεύγος τιμών τῶν μεταβλητῶν του x καί y . Εἶναι φανερό ότι τό πολυώνυμο (1) παίρνει αριθμητική τιμή μηδέν μόνο γιά τά διατεταγμένα ζεύγη, πού εἶναι λύσεις τῆς εξίσωσης

$$2x + 3y - 6 = 0,$$

ἐνῶ γιά κάθε ἄλλο ζεύγος τιμών τῶν x καί y παίρνει θετική ἢ ἀρνητική τιμή.

*Ορίζουμε τώρα ότι:

- Κάθε διατεταγμένο ζεύγος τιμών τῶν x καί y , γιά τό ὁποῖο τό πολυώνυμο (1) παίρνει θετική τιμή, λέγεται **λύση τῆς ἀνίσωσης $2x + 3y - 6 > 0$** .

*Ένα τέτοιο ζεύγος εἶναι π.χ. τό (3,7), γιατί ἔχουμε

$$2 \cdot 3 + 3 \cdot 7 - 6 = 6 + 21 - 6 = 21 > 0.$$

- Κάθε διατεταγμένο ζεύγος τιμών τῶν x καί y , γιά τό ὁποῖο τό πολυώνυμο (1) παίρνει ἀρνητική τιμή, λέγεται **λύση τῆς ἀνίσωσης $2x + 3y - 6 < 0$** .

*Ένα τέτοιο ζεύγος εἶναι π.χ. τό (1,0), γιατί ἔχουμε

$$2 \cdot 1 + 3 \cdot 0 - 6 = 2 - 6 = -4 < 0.$$

*Έτσι, όταν λέμε «*ἐπίλυση*» μιᾶς ἀνίσωσης, ἐννοοῦμε τόν προσδιορισμό ὅλων τῶν λύσεων τῆς, δηλαδή τόν προσδιορισμό τοῦ **συνόλου λύσεων** τῆς.

*Επίσης, όταν λέμε *ἐπίλυση* τῆς ἀνίσωσης $2x + 3y - 6 \geq 0$ (ἢ ἀντίστοιχα τῆς $2x + 3y - 6 \leq 0$), ἐννοοῦμε τόν προσδιορισμό τοῦ συνόλου λύσεων τόσο τῆς εξίσωσης $2x + 3y - 6 = 0$ ὅσο καί τῆς ἀνίσωσης $2x + 3y - 6 > 0$ (ἢ ἀντίστοιχα τῆς $2x + 3y - 6 < 0$).

8.9. *Ας πάρουμε τώρα ένα σύστημα ὀρθογώνιων ἀξόνων καὶ ἄς κατασκευάσουμε τὴν εὐθεία ϵ , πού παριστάνει τὸ σύνολο λύσεων τῆς ἐξίσωσης

$$2x + 3y - 6 = 0$$

Ἡ εὐθεία ϵ χωρίζει τὸ ἐπίπεδο σὲ δύο ἡμιεπίπεδα H_1 καὶ H_2 , γιὰ τὰ ὁποῖα παρατηροῦμε τὰ ἑξῆς:

α) Οἱ συντεταγμένες κάθε σημείου τοῦ ἡμιεπιπέδου H_1 ἀποτελοῦν λύση τῆς ἀνισώσεως

$$2x + 3y - 6 \geq 0.$$

β) Οἱ συντεταγμένες κάθε σημείου τοῦ ἡμιεπιπέδου H_2 ἀποτελοῦν λύση τῆς ἀνισώσεως

$$2x + 3y - 6 \leq 0$$

Πραγματικά, ἂν πάρουμε ὅποιαδήποτε σημεία τοῦ ἡμιεπιπέδου H_1 , π.χ. τὰ

$\Delta(3,7)$, $E(1,3)$, $Z(4,0)$,... καὶ ἀντικαταστήσουμε τὶς μεταβλητὲς τοῦ πολωνύμου $2x + 3y - 6$ μὲ τὶς συντεταγμένες τους, ἔχουμε ἀντίστοιχα

$$2 \cdot 3 + 3 \cdot 7 - 6 = 6 + 21 - 6 = 21 > 0$$

$$2 \cdot 1 + 3 \cdot 3 - 6 = 2 + 9 - 6 = 5 > 0$$

$$2 \cdot 4 + 3 \cdot 0 - 6 = 8 + 0 - 6 = 2 > 0$$

.....

Γιὰ τὰ σημεία τῆς εὐθείας ϵ (πού ἀνήκουν ἐπίσης στό H_1) ἔχουμε $2x + 3y - 6 = 0$.

Ἐπίσης, ἂν πάρουμε ὅποιαδήποτε σημεία τοῦ ἡμιεπιπέδου H_2 , π.χ. τὰ $H(-1,1)$, $O(0,0)$, $\Theta(1,0)$... καὶ ἀντικαταστήσουμε τὶς μεταβλητὲς τοῦ πολωνύμου $2x + 3y - 6$ μὲ τὶς συντεταγμένες τους, ἔχουμε ἀντίστοιχα

$$2 \cdot (-1) + 3 \cdot 1 - 6 = -2 + 3 - 6 = -5 < 0$$

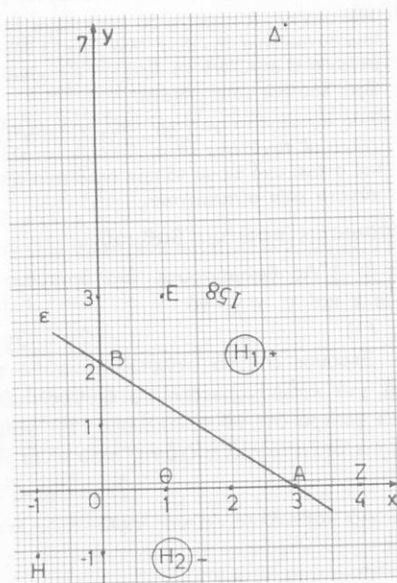
$$2 \cdot 0 + 3 \cdot 0 - 6 = 0 + 0 - 6 = -6 < 0$$

$$2 \cdot 1 + 3 \cdot 0 - 6 = 2 + 0 - 6 = -4 < 0$$

.....

ἐνῶ πάλι γιὰ τὰ σημεία τῆς ϵ (πού ἀνήκουν καὶ στό H_2) ἔχουμε

$$2x + 3y - 6 = 0$$



(σχ. 14)

Είναι τώρα φανερό ότι όλα τα σημεία του ήμιεπιπέδου H_1 , που δεν ανήκουν στην ϵ , αποτελούν τη γραφική παράσταση του συνόλου λύσεων της ανισώσεως $2x+3y-6>0$, ενώ όλα τα σημεία του ήμιεπιπέδου H_2 , που δεν ανήκουν στην ϵ , αποτελούν τη γραφική παράσταση του συνόλου λύσεων της $2x+3y-6<0$.

Καταλαβαίνουμε λοιπόν ότι, για να επιλύσουμε γραφικώς την ανίσωση $2x+3y-6\geq 0$, πρέπει να κάνουμε τις εξής εργασίες:

- **Νά κατασκευάσουμε την ευθεία ϵ , που έχει εξίσωση την**

$$2x + 3y - 6 = 0.$$

- **Νά εντοπίσουμε τό ένα από τά δύο ήμιεπίπεδα H_1 καί H_2 που οι συντεταγμένες κάθε σημείου του αποτελούν λύσεις της**

$$2x + 3y - 6 \geq 0$$

Τό ήμιεπίπεδο αυτό εντοπίζεται άμέσως, αν βρούμε την αριθμητική τιμή του πολωνύμου $2x+3y-6$ για τις συντεταγμένες ενός οποιουδήποτε σημείου του ενός ήμιεπιπέδου, π.χ. του H_1 , αρκεί τό σημείο αυτό να μην ανήκει στην ϵ . Αν προκύψει θετική αριθμητική τιμή, τότε τό σύνολο λύσεων της ανισώσεως έχει στοιχειά τις συντεταγμένες των σημείων του ήμιεπιπέδου H_1 , ενώ, αν προκύψει αρνητική αριθμητική τιμή, τό σύνολο λύσεων έχει στοιχειά τις συντεταγμένες των σημείων του H_2 . Στο παράδειγμά μας είδαμε ότι οι συντεταγμένες ενός οποιουδήποτε σημείου του ήμιεπιπέδου H_1 δίνουν θετική αριθμητική τιμή καί συνεπώς ισχύει ή πρώτη περίπτωση.

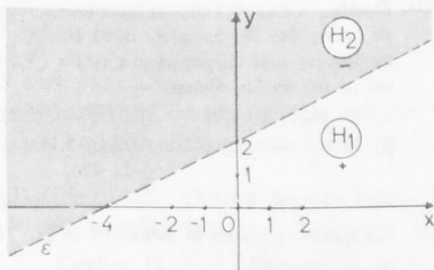
Συνήθως βρίσκουμε την αριθμητική τιμή του πολωνύμου για τις συντεταγμένες $(0,0)$ της αρχής των άξόνων.

Παράδειγμα 1. Νά βρεθεί τό σύνολο λύσεων της ανισώσεως

$$(1) \quad x - 2y + 4 > 0.$$

Λύση. Κατασκευάζουμε πρώτα την ευθεία ϵ (σχ. 15), που έχει εξίσωση $x-2y+4=0$. Μετά βρίσκουμε την αριθμητική τιμή του πολωνύμου $x-2y+4$ για $x=0$ καί $y=0$, που είναι $0-2\cdot 0+4=4>0$.

Αυτό σημαίνει ότι οι συντεταγμένες της αρχής των άξόνων είναι μία λύση της (1). Συνεπώς όλα τά σημεία του ήμιεπιπέδου H_1 , εκτός από τά σημεία της ϵ , αποτελούν τη γραφική παράσταση του συνόλου λύσεων της (1).



(σχ. 15)

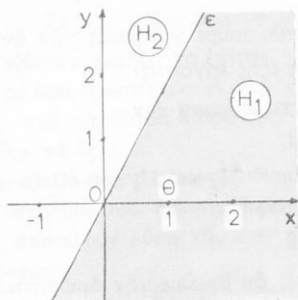
Στο σχήμα δείχνεται αυτό, αν διαγράψουμε τό ήμιεπίπεδο H_2 , που δέ μās χρειάζεται, καί κατασκευάσουμε τήν ϵ «διακεκομμένη»

Παράδειγμα 2. Νά επιλυθεί (γραφικά) ή άνίσωση $y \geq 2x$ (2)

Λύση. Έπειδή ή άνίσωση (2) γράφεται $-2x+y \geq 0$, κατασκευάζουμε πρώτα τήν ευθεία $-2x+y=0$ καί μετά βρίσκουμε τήν αριθμητική τιμή του πολωνύμου $-2x+y$ γιά $x=1$ καί $y=0$, που είναι

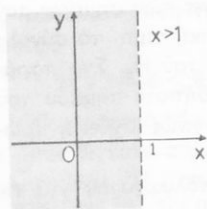
$$-2 \cdot 1 + 0 = -2 < 0$$

Αυτό σημαίνει ότι τό σημείο $\Theta(1,0)$, συνεπώς καί κάθε άλλο σημείο του H_1 , που δέν ανήκει στην ϵ , δέν παριστάνει λύση τής (2). Έτσι τό σύνολο λύσεων τής (2) παριστάνεται μέ τά σημεία του ήμιεπιπέδου H_2 .

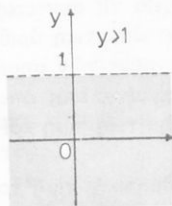


(σχ. 16)

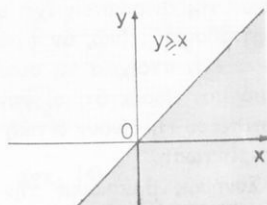
Στά παρακάτω σχήματα «διαγράψουμε» τά ήμιεπίπεδα, στά όποια



(σχ. 17)



(σχ. 18)



(σχ. 19)

δέν έχουν λύση οι αντίστοιχες άνισώσεις.

● ΑΣΚΗΣΕΙΣ

20. Σε κάθε μία από τίς επόμενες έρωτήσεις ύπάρχει μία άνίσωση καί μερικά διατεταγμένα ζεύγη. Νά εξετάσετε αν αυτά επαληθεύουν τίς αντίστοιχες άνισώσεις καί νά σχεδιάσετε κάθε ζεύγος μέ μία τελεία (•), αν αυτό ανήκει στό σύνολο λύσεων, καί μέ (ο) αν δέν ανήκει.

α) $x+y \leq 2$, $x,y \in \mathbb{N}$: $(0,0), (0,1), (0,2), (0,3), (3,0), (2,0), (1,1), (1,0)$

β) $2x+y < -2$, $x,y \in \mathbb{Z}$: $(0,0), (-1,1), (1,-1), (-2,0), (0,-2), (2,-2), (-2,1), (-2,-1)$

γ) $x+y > -2$, $x,y \in \mathbb{Z}$: $(0,0), (-1,1), (1,-1), (-2,0), (2,0), (2,1), (0,2), (1,0)$

21. Νά λυθούν γραφικά οι άνισώσεις μέ $(x,y) \in \mathbb{R}^2$.

α) $2x-3y-6 \geq 0$

β) $x-3y \leq 6$

γ) $2x+y \geq 4$

δ) $x-3y < 6$

ε) $2x+y > 4$

στ) $2x-3y-6 < 0$

ζ) $x \geq -2$

η) $x-y < 8$

θ) $x-y < 0$

Συστήματα άνισώσεων πρώτου βαθμού.

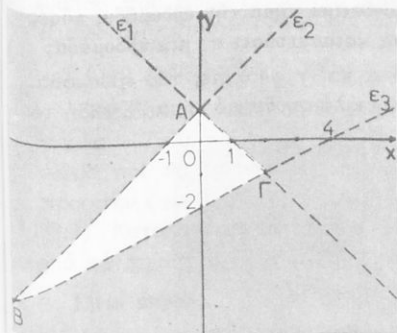
8. 10. Όπως και στις εξισώσεις έτσι και εδώ θέλουμε πολλές φορές να βρούμε τις κοινές λύσεις δύο ή περισσότερων άνισώσεων, όπως π.χ. των

$$(1) \quad \begin{aligned} x+y-1 &< 0 \\ x-y+1 &> 0 \\ 2x-4y-8 &< 0 \end{aligned}$$

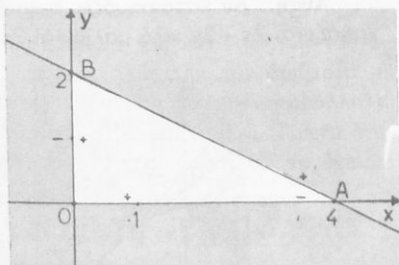
Στήν περίπτωση αυτή λέμε ότι οι άνισώσεις αποτελούν **σύστημα** και το σύνολο λύσεων του συστήματος είναι η τομή των συνόλων λύσεων των τριών άνισώσεων. Έτσι, αν $\epsilon_1, \epsilon_2, \epsilon_3$ είναι οι ευθείες που παριστάνουν τα σύνολα λύσεων των εξισώσεων

$$\begin{aligned} x+y-1 &= 0 \\ x-y+1 &= 0 \\ 2x-4y-8 &= 0, \end{aligned}$$

το σύνολο λύσεων του συστήματος (1) παριστάνεται γραφικά από όλα τα



(σχ. 20)



(σχ. 21)

έσωτερικά σημεία του τριγώνου ABΓ, όπως φαίνεται στο σχήμα 20.

Στο σχήμα 21 δείχνουμε τη γραφική παράσταση του συνόλου λύσεων του συστήματος

$$(2) \quad \begin{aligned} x &\geq 0 \\ y &\geq 0 \\ x+2y &\leq 4 \end{aligned}$$

Στήν περίπτωση αυτή παρατηρούμε ότι το σύνολο λύσεων του συστήματος (2) παριστάνεται με όλα τα σημεία του τριγώνου OAB.

● ΑΣΚΗΣΕΙΣ

22. Με $x, y \in \mathbb{R}$ να λύσετε γραφικά τα επόμενα συστήματα:

α) $x \geq 0$	β) $x > 0$	γ) $x > 0$
$y \geq 0$	$y > 0$	$y < 0$
$x+y \leq 5$	$x+y < 8$	$x+2y > 8$

$$\delta) \begin{cases} y \geq 2 \\ x+y \leq 6 \end{cases}$$

$$\zeta) \begin{cases} x < 10 \\ y < x \\ y > -x \end{cases}$$

$$\iota) \begin{cases} y > 2x-1 \\ x+2y \geq 6 \\ y \leq 5 \end{cases}$$

$$\epsilon) \begin{cases} y \leq 6 \\ y \geq x \\ y \geq -x \end{cases}$$

$$\eta) \begin{cases} x \geq 0 \\ y \geq 0 \\ y \leq 8-x \end{cases}$$

$$\iota\alpha) \begin{cases} 2x-5y > 1 \\ 2x+y > -5 \\ x-2 < 0 \end{cases}$$

$$\sigma\tau) \begin{cases} y \geq 0 \\ y \leq x \\ x+y \leq 5 \end{cases}$$

$$\theta) \begin{cases} x+y \leq 2 \\ y \geq x-4 \end{cases}$$

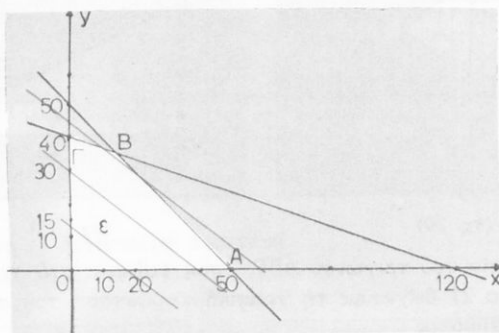
$$\iota\beta) \begin{cases} x-y > 0 \\ x-3y+3 < 0 \\ x+y-5 > 0 \end{cases}$$

Γραμμικός προγραμματισμός.

8.11. *Ας δοῦμε πρώτα ένα πρόβλημα, που η λύση του ανάγεται στην επίλυση ενός συστήματος ανισώσεων.

Μία βιοτεχνία κατασκευάζει κουβέρτες και φλοκάτες χρησιμοποιώντας για κάθε κουβέρτα 2 κιλά μαλλί και 2 κιλά συνθετικό νήμα και για κάθε φλοκάτη 2 κιλά μαλλί και 6 κιλά συνθετικό νήμα. *Αν η βιοτεχνία προμηθεύεται 100 κιλά μαλλί και 240 κιλά συνθετικό νήμα την εβδομάδα, πόσες κουβέρτες και πόσες φλοκάτες μπορεί να κατασκευάσει σε μία εβδομάδα;

Λύση. *Αν κατασκευάζει x κουβέρτες και y φλοκάτες την εβδομάδα, χρειάζεται $2x+2y$ κιλά μαλλί και $2x+6y$ κιλά συνθετικό νήμα. *Επειδή τά



(σχ. 22)

x και y είναι φυσικοί αριθμοί, θά πρέπει να ισχύουν οι ανισώσεις,

$$x \geq 0$$

$$y \geq 0$$

(1)

$$2x+2y \leq 100$$

$$2x+6y \leq 240$$

Τό σύνολο λύσεων του συστήματος αυτού παριστάνεται με όλα τά σημεία του τετραπλεύρου OABΓ και έπομένως κάθε σημείο του με συντεταγμένες φυσικούς αριθμούς δίνει μία λύση του προβλήματος.

8.12. *Ας συμπληρώσουμε τώρα τό προηγούμενο πρόβλημα μέ τό ἑξῆς ἐρώτημα:

*Αν ἡ βιοτεχνία κερδίζει ἀπό κάθε κουβέρτα 300 δρχ. καί ἀπό κάθε φλοκάτη 500 δρχ., πόσες κουβέρτες καί πόσες φλοκάτες πρέπει νά κατασκευάσει τήν ἐβδομάδα, γιά νά ἔχει τό μεγαλύτερο δυνατό κέρδος;

Λύση. *Όταν ἡ βιοτεχνία κατασκευάζει x κουβέρτες καί y φλοκάτες τήν ἐβδομάδα, κερδίζει

$$(2) \quad 300x + 500y$$

δραχμές. Συνεπῶς πρέπει νά βροῦμε τή λύση τοῦ συστήματος (1) γιά τήν ὁποία τό πολυώνυμο (2) παίρνει τήν πιό μεγάλη τιμή του. Γιά νά βροῦμε τή λύση αὐτή, σκεφτόμαστε ὡς ἑξῆς: Γιά νά κερδίζει ἡ βιοτεχνία α δρχ., θά πρέπει ἡ λύση τοῦ συστήματος νά εἶναι ἕνα ἀπό τά σημεῖα τῆς εὐθείας, πού παριστάνουν τό σύνολο λύσεων (ὑποσύνολο τοῦ $N \times N$) τῆς ἐξίσωσης

$$(3) \quad 300x + 500y = \alpha$$

Κατασκευάζουμε λοιπόν μία τέτοια εὐθεία ϵ γιά κάποια τιμή τοῦ α , π.χ. $\alpha = 7500$, καί παρατηροῦμε ὅτι, ὅσο μεγαλώνουμε τόν ἀριθμό α , ἡ εὐθεία πού θά παριστάνει τήν ἀντίστοιχη ἐξίσωση θά εἶναι παράλληλη πρὸς τήν ϵ καί θά ἀπομακρύνεται ἀπό τό O (βλ. καί παράδ. 1 μετά τήν §8.7). Καταλαβαίνουμε λοιπόν ὅτι τό μεγαλύτερο κέρδος θά τό ἔχουμε γιά τά σημεῖα τῆς εὐθείας, ἡ ὁποία:

- Εἶναι παράλληλη πρὸς τήν ϵ πού ἔχει ἐξίσωση τήν

$$(4) \quad 300x + 500y = 7500$$

- Ἔχει κοινά σημεῖα μέ τό τετράπλευρο $OAB\Gamma$.

- Ἀπέχει ὅσο τό δυνατό περισσότερο ἀπό τήν ἀρχή O (σχ. 22).

Τέτοια εὐθεία ὁμως εἶναι (ὅπως βλέπουμε, ἂν κάνουμε παράλληλη μετατόπιση τῆς ϵ) ἡ εὐθεία, πού διέρχεται ἀπό τήν κορυφή B . Ἔτσι, λύση τοῦ προβλήματος εἶναι οἱ συντεταγμένες (15,35) τῆς κορυφῆς B καί συνεπῶς ἡ βιοτεχνία ἔχει τό πιό μεγάλο κέρδος, ὅταν κατασκευάσει 15 κουβέρτες καί 35 φλοκάτες. Τό κέρδος αὐτό εἶναι, ὅπως προκύπτει ἀπό τή (2)

$$300 \cdot 15 + 500 \cdot 35 = 22000 \text{ δρχ.}$$

Στό πρόβλημα αὐτό οὐσιαστικά θέλαμε νά βροῦμε τήν πιό μεγάλη ἀριθμητική τιμή τῆς παραστάσεως (2) (πού λέγεται *γραμμική* ὡς πρὸς x καί y , γιατί εἶναι πολυώνυμο πρώτου βαθμοῦ ὡς πρὸς x, y), ὅταν οἱ μεταβλητές τῆς ἔχουν ὀρισμένους περιορισμούς, πού ἐκφράζονται μέ τίς ἀνισώσεις τοῦ συστήματος (1). Μέ τέτοια προβλήματα ἀσχολεῖται ἕνας ἰδιαίτερος κλάδος τῶν μαθηματικῶν, πού λέγεται *γραμμικός προγραμ-*

ματισμός¹. Τό γενικό λοιπόν πρόβλημα του γραμμικού προγραμματισμού διατυπώνεται ως εξής:

Νά βρεθεί ή πιό μεγάλη ή ή πιό μικρή τιμή (μέγιστο ή ελάχιστο) μιᾶς γραμμικῆς συναρτήσεως δύο μεταβλητῶν² x καί y , ὅταν οἱ μεταβλητές x καί y ἔχουν ὁρισμένους περιορισμούς, οἱ ὁποῖοι ἐκφράζονται μέ ἕνα σύστημα ἀνισώσεων.

Τό σύνολο λύσεων τοῦ συστήματος ἀνισώσεων εἶναι μία περιοχή τοῦ ἐπιπέδου xOy , ή ὁποία περιορίζεται ἀπό μία κυρτή πολυγωνική γραμμή. Ἡ λύση τοῦ συστήματος, γιά τήν ὁποία ἔχουμε τό μέγιστο ή ελάχιστο τῆς γραμμικῆς συναρτήσεως, εἶναι πάντοτε, ὅπως εἶδαμε καί στό παράδειγμά μας, οἱ συντεταγμένες κάποιας κορυφῆς τῆς πολυγωνικῆς γραμμῆς.

Παράδειγμα 1. Ὅταν οἱ ἀριθμοί $x(x \geq 0)$ καί $y(y \geq 0)$ εἶναι τέτοιοι, ὥστε $4x + 2y \geq 8$ καί $x + 3y \geq 9$, νά βρεθεί ή ελάχιστη τιμή τῆς παραστάσεως

(5)

$$5x + 6y$$

Λύση: Βρίσκουμε τό σύνολο λύσεων τοῦ συστήματος τῶν ἀνισώσεων

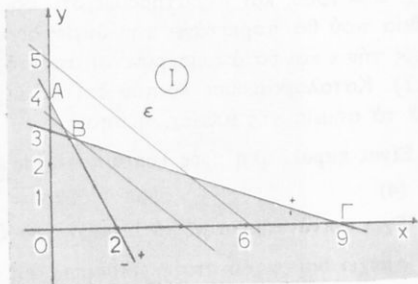
$$x \geq 0$$

$$y \geq 0$$

$$4x + 2y \geq 8$$

$$x + 3y \geq 9$$

Βλέπουμε ὅτι ή πολυγωνική γραμμή, πού περικλείει τό σύνολο λύσεων, εἶναι «ἀνοικτή» καί ἔχει κορυφές τά σημεῖα Α, Β, Γ. Σχεδιάζουμε τώρα μία εὐθεία $5x + 6y = \alpha$ γιά κάποια τιμή τοῦ α , π.χ. τήν $\alpha = 30$.



(σχ. 23)

Παρατηροῦμε ὅτι ἀπό ὅλες τίς παράλληλες πρὸς τήν ϵ , πού τέμνουν τήν περιοχή λύσεων (I), ή πιό κοντινή πρὸς τήν ἀρχή O εἶναι ἐκείνη πού

1. Ὁ κλάδος αὐτός ἐμφανίστηκε τό 1947 ἀπό τόν G. Dantzing καί ταυτόχρονα ἐφαρμόστηκε ἀπό τόν ἴδιο καί τούς συνεργάτες του στή λύση στρατιωτικῶν προβλημάτων. Γρήγορα ὁμως φάνηκαν οἱ δυνατότητες τοῦ κλάδου αὐτοῦ καί γιά τή λύση πολλῶν ἄλλων προβλημάτων τεχνολογικῆς καί οἰκονομικῆς φύσεως, πού ἐνδιέφεραν τή βιομηχανία. Ἐτσι ἄρχισε μία συστηματική ἐφαρμογή του, πού πῆρε ἐκπληκτικές διαστάσεις μέ τήν ἀνάπτυξη τῶν ἡλεκτρονικῶν ὑπολογιστῶν. Ὁ γραμμικός προγραμματισμός εἶναι ἴσως μοναδικό παράδειγμα σύγχρονης μαθηματικῆς θεωρίας, πού βρῆκε τόσες πρακτικές ἐφαρμογές.

2. Ἡ γενικότερα ν μεταβλητῶν $x_1, x_2, \dots, x_n$. Στή γενική αὐτή μορφή τους τά προβλήματα τοῦ γραμμικοῦ προγραμματισμοῦ λύνονται ἀκόμη καί σήμερα μέ τή μέθοδο simplex τοῦ G. Dantzing.

διέρχεται από την κορυφή B. Οι συντεταγμένες του B είναι (όπως διαπιστώνουμε από το σχήμα) το ζεύγος $\left(\frac{3}{5}, \frac{14}{5}\right)$ και συνεπώς η παρά-

σταση (5) παίρνει την ελάχιστη τιμή της όταν είναι $x = \frac{3}{5}$ και $y = \frac{14}{5}$

*Έτσι, η ελάχιστη τιμή της (5) είναι

$$5 \cdot \frac{3}{5} + 6 \cdot \frac{14}{5} = 3 + 16,8 = 19,8$$

(Τίς συντεταγμένες της κορυφής B μπορούμε να τις βρούμε με απόλυτη ακρίβεια, αν λύσουμε το σύστημα $4x + 2y = 8$, $x + 3y = 9$)

Παράδειγμα 2. Σέ μία βιομηχανία κατασκευάζονται δύο τύποι αυτοκινήτων A και B. Κάθε αυτοκίνητο τύπου A δίνει κέρδος 20000 δρχ. και θέλει 50 ώρες για συναρμολόγηση, 40 ώρες για βάψιμο και 30 ώρες για έλεγχο και δοκιμή. Κάθε αυτοκίνητο τύπου B δίνει κέρδος 25000 δρχ. και θέλει 100 ώρες για συναρμολόγηση, 32 ώρες για βάψιμο και 10 ώρες για έλεγχο και δοκιμή. *Αν τό εργοστάσιο για ένα χρονικό διάστημα διαθέτει μέχρι 36000 ώρες για συναρμολόγηση, 14400 ώρες για βάψιμο και μέχρι 9000 ώρες για έλεγχο και δοκιμή, πόσα αυτοκίνητα τύπου A και πόσα τύπου B πρέπει νά κατασκευάσει στό χρονικό αυτό διάστημα, για νά έχει τό μέγιστο κέρδος;

Λύση. *Εστω ότι πρέπει νά κατασκευάσει x αυτοκίνητα τύπου A και y τύπου B ($x, y \in \mathbb{N}$).

Τό κέρδος θά είναι $20000x + 25000y$

Οί ώρες, πού χρειάζονται για συναρμολόγηση και τών δύο τύπων, είναι $50x + 100y$, άρα πρέπει $50x + 100y \leq 36000$ ή $x + 2y \leq 720$.

Οί ώρες για βάψιμο είναι $40x + 32y$, άρα πρέπει $40x + 32y \leq 14400$ ή $5x + 4y \leq 1800$. Για τίς ώρες έλέγχου μέ τόν ίδιο τρόπο έχουμε $3x + y \leq 900$. Ζητάμε λοιπόν νά βρούμε τό μέγιστο της παραστάσεως $20000x + 25000y$, όταν οί φυσικοί αριθμοί x και y έπαλληθεύουν τό σύστημα:

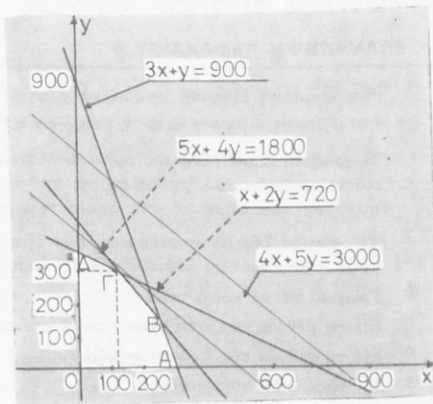
$$x \geq 0$$

$$y \geq 0$$

$$x + 2y \leq 720$$

$$5x + 4y \leq 1800$$

$$3x + y \leq 900$$



(σχ. 24)

Σχεδιάζουμε τώρα μία ευθεία $20\,000x + 25\,000y = \alpha$ για κάποια τιμή του α , π.χ. $\alpha = 15\,000\,000$, όποτε η εξίσωση μετά τις απλοποιήσεις γίνεται

$$4x + 5y = 3000$$

και βλέπουμε ότι το μέγιστο της παραστάσεως $20\,000x + 25\,000y$ βρίσκεται στην κορυφή Γ (120,300) και είναι ίσο με

$$20\,000 \cdot 120 + 25\,000 \cdot 300 = 9\,900\,000 \text{ δρχ. (μέγιστο κέρδος)}$$

● ΑΣΚΗΣΕΙΣ

23. Να βρείτε το μέγιστο της παραστάσεως $5x + 3y$ με περιορισμούς: $x \geq 0$, $y \geq 0$, $4x + y \leq 16$, $6x + 5y \leq 30$, $x + 2y \leq 10$, όπου $x, y \in \mathbb{R}$
24. Να βρεθούν οι πραγματικοί αριθμοί x, y , που επαληθεύουν το σύστημα $-5 \leq x \leq 0$, $x - y - 8 \leq 0$, $y - 5 \leq 0$, $x + y - 8 \leq 0$ ώστε το άθροισμα $2x + 3y$ να είναι μέγιστο
25. Να βρεθούν οι αριθμοί $x, y \in \mathbb{N}$, που επαληθεύουν το σύστημα $0 \leq x \leq 7$, $0 \leq y \leq 5$, $x + 2y - 13 \leq 0$ ώστε το $x + y$ να είναι μέγιστο.
26. Φαρμακοβιομηχανία παρασκευάζει δύο ειδών χάπια Π και Τ. Το Π περιέχει 40 μονάδες βιταμίνης Β και 25 μονάδες βιταμίνης C. Το Τ περιέχει 35 μονάδες βιταμίνης Β και 30 μονάδες βιταμίνης C. Ποιός είναι ο ελάχιστος αριθμός χαπιών από κάθε είδος, ώστε να εξασφαλίσουμε 6800 μονάδες βιταμίνης Β και 4900 μονάδες βιταμίνης C;
27. Να βρεθούν δύο φυσικοί αριθμοί x και y , που επαληθεύουν το σύστημα $0 \leq x \leq 11$, $2x + 3y \geq 15$, $y \geq 3$, $2y \geq x - 1$, ώστε το $3x + y$ να είναι ελάχιστο.
28. Να βρείτε το μέγιστο της παραστάσεως $40x + 50y$, όταν οι πραγματικοί αριθμοί x και y επαληθεύουν το σύστημα: $x \geq 0$, $y \geq 0$, $5x + 2y \leq 30$, $5x + 7y \leq 35$, $2x + 5y \leq 20$

ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ ΚΕΦΑΛΑΙΟΥ 8

1. Μία γραμμική εξίσωση μπορεί να γραφεί:

$$ax + by + \gamma = 0 \quad \text{ή} \quad ax + by = -\gamma \quad \text{ή} \quad y = mx + c$$

Η γραφική παράσταση του συνόλου λύσεων μιάς γραμμικής εξισώσεως είναι ευθεία γραμμή, που μπορούμε να τη σχεδιάσουμε βρίσκοντας τις συντεταγμένες των σημείων, στα οποία τέμνει τους άξονες.

2. Το σύνολο λύσεων συστήματος δύο εξισώσεων με δύο άγνωστους είναι ή τομή των συνόλων λύσεων των εξισώσεων και βρίσκεται:

- Γραφικά με τα κοινά σημεία των ευθειών που ορίζουν οι εξισώσεις.
- Με τη μέθοδο των αντίθετων συντελεστών.
- Με τη μέθοδο της αντικαταστάσεως.
- Με τη μέθοδο συγκρίσεως.

Με τη μέθοδο της αντικαταστάσεως λύνεται και ένα σύστημα μιάς δευτεροβάθμιας και μιάς πρωτοβάθμιας εξισώσεως.

3. Η γραφική παράσταση της γραμμικής εξίσωσης $ax+by+\gamma=0$ χωρίζει το επίπεδο των συντεταγμένων σε δύο ημιεπίπεδα, από τα οποία το ένα παριστάνει το σύνολο λύσεων της ανίσωσης $ax+by+\gamma \geq 0$ και το άλλο της $ax+by+\gamma \leq 0$.
4. Η γραφική παράσταση του συνόλου λύσεων ενός συστήματος ανισώσεων είναι ή τομή των ημιεπιπέδων, των οποίων τα σημεία έχουν συντεταγμένες, που επαληθεύουν τις αντίστοιχες ανισώσεις.
5. Στα προβλήματα του γραμμικού προγραμματισμού γενικά ζητάμε το μέγιστο ή ελάχιστο της γραμμικής παραστάσεως $ax+by$, όταν οι μεταβλητές x και y έχουν περιορισμούς, που εκφράζονται με ένα σύστημα ανισώσεων. Η λύση του προβλήματος βρίσκεται πάντοτε με τη βοήθεια μιας κορυφής της πολυγωνικής γραμμής, που περικλείει το σύνολο λύσεων του συστήματος των ανισώσεων.

● ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΓΙΑ ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ*

29. Νά γράψετε το σύνολο των διατεταγμένων ζευγών, που επαληθεύουν μέσα στο σύνολο N την εξίσωση $2x+y=7$. Νά δείξετε το σύνολο αυτό γραφικά.
30. Η ίδια ερώτηση για την ανίσωση $x+2y \leq 4$.
31. Νά δείξετε γραφικά το σύνολο λύσεων μέσα στο R των:
 α) $2x-y=8$ β) $x+y \leq 10$ γ) $3x+4y=24$
32. Νά λύσετε γραφικά τα παρακάτω συστήματα εξισώσεων, όπου $x, y \in R$:
 α) $x=7$ β) $x-y=5$
 $4x-3y=36$ $2x+5y=10$
33. Νά λύσετε με μία από τις αριθμητικές μεθόδους τα συστήματα:
 α) $x-y=2$ β) $x+y+1=0$ γ) $y=2x+3$
 $2x+3y=4$ $x-5y+7=0$ $3x+4y=1$
34. Νά λύσετε γραφικά τα παρακάτω συστήματα ανισώσεων με $x, y \in R$:
 α) $x \geq 0$ β) $x > 0$ γ) $x < 0$
 $y \geq 0$ $y > 0$ $y < 0$
 $x+y \leq 10$ $2x+5y < 20$ $x+2y+20 > 0$
35. Η εξίσωση $x^2+ax+\beta=0$ έχει ρίζες $x=2$ και $x=-1$. Νά βρείτε τα a και β .
36. Δίνεται ο τύπος $y=px+q$. Νά βρείτε τα p, q όταν, για $x=1$ ο τύπος δίνει $y=-3$ και για $x=3$ ο τύπος δίνει $y=9$.
37. Νά βρείτε το σύνολο $A \cap B$, όταν:
 $A=\{(x,y) \mid 2x+3y=0\}$
 $B=\{(x,y) \mid 4x-y=7\}$ και $x,y \in R$.

● ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΓΙΑ ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ**

38. Νά βρείτε γραφικά τα σύνολα λύσεων των:
 α) $0 \leq x \leq 5$ β) $x+y < 12$ γ) $y \leq 3x-15$ δ) $-2 \leq y \leq 2$
 όπου $x, y \in R$.

39. Νά λύσετε τὰ ἐπόμενα συστήματα μέ $x, y \in \mathbb{R}$

α) $x \geq 0, y \geq 0, 2x + y \leq 10, x + 2y \leq 10$

β) $x \leq 8, y \geq 5, y \leq x + 5$

40. Νά λύσετε μέ οποιαδήποτε ἀριθμητική μέθοδο τὰ συστήματα, όπου $x, y \in \mathbb{R}$:

α) $\frac{x}{4} + \frac{y}{6} = 1$ β) $\frac{x-1}{4} + y = 8$ γ) $\frac{x}{2} + \frac{y}{2} = 1$

$4x - y = 5$ $\frac{1}{6}(y-1) + x = 6$ $\frac{1}{5}(2x+4y) - \frac{x-y}{3} = -2$

41. Ὁ τύπος $A = \frac{22}{7}(R+r)(R-r)$ δίνει τὸ ἐμβαδὸ ἑνὸς κυκλικοῦ στίβου. Ἄν $A = 44$ καὶ $R + r = 7$, νά βρεῖτε τὰ R καὶ r .

42. Ἐνας φρουτέμπορος ἔχει ἄγνωστο ἀριθμὸ κιλῶν πορτοκάλια. Μὲ αὐτὰ γέμισε 63 ὁμοιόμορφα καφάσια μέ ἴδιο ἀριθμὸ κιλῶν στὸ κάθε ἓνα καὶ τοῦ περίσσεψε 1 κιλό. Ἄν εἶχε ἀκόμη 47 κιλά πορτοκάλια, θὰ γέμιζε 67 καφάσια ἀκριβῶς. Πόσα κιλά πορτοκάλια εἶχε καὶ πόσα κιλά χωράει κάθε καφάσι;

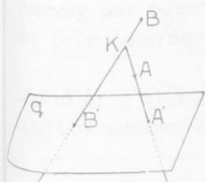
43. Σὲ ἓνα ἐργοστάσιο κατασκευάζονται δύο τύποι ψυγείων, Α καὶ Β. Κάθε ψυγεῖο τύπου Α δίνει κέρδος 600 δρχ. καὶ χρειάζεται 20 ὥρες γιὰ συναρμολόγηση, 6 ὥρες γιὰ βάψιμο καὶ 3 ὥρες γιὰ δοκιμή. Κάθε ψυγεῖο τύπου Β δίνει κέρδος 400 δρχ. καὶ χρειάζεται 30 ὥρες γιὰ συναρμολόγηση, 5 ὥρες γιὰ βάψιμο καὶ 2 ὥρες γιὰ δοκιμή. Ἄν σὲ ἓνα μῆνα τὸ ἐργοστάσιο μπορεῖ νὰ διαθέσει 6000 ὥρες γιὰ συναρμολόγηση, 3000 ὥρες γιὰ βάψιμο καὶ 600 ὥρες γιὰ δοκιμή, πόσα ψυγεῖα τύπου Α καὶ πόσα τύπου Β πρέπει νὰ κατασκευάσει, γιὰ νὰ ἔχει τὸ μέγιστο κέρδος;

ΜΕΤΑΣΧΗΜΑΤΙΣΜΟΙ ΣΤΟ ΧΩΡΟ

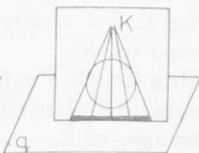
Σημειακός μετασχηματισμός.

9. 1. Στή Β' τάξη μάθαμε άπεικονίσεις, πού άντιστοιχίζουν σέ κάθε σημείο ενός έπιπέδου ένα άλλο σημείο τοῦ ίδιου έπιπέδου. Αὐτές οἱ άπεικονίσεις λέγονται **μετασχηματισμοί τοῦ έπιπέδου** καί τέτοιες εἶναι π.χ. ή κεντρική καί άξονική συμμετρία, ή όμοιοθεσία κ.λ.π. Γενικότερα μποροῦμε νά όρίσουμε άπεικονίσεις, οἱ όποῖες άντιστοιχίζουν σέ κάθε σημείο τοῦ χώρου ή ενός ύποσυνόλου του, ένα άλλο σημείο του. Μιά τέτοια άπεικόνιση λέγεται **σημειακός μετασχηματισμός στό χώρο**.

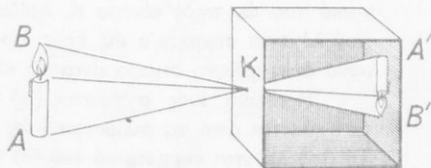
Π.χ. παίρνουμε ένα όρισμένο έπίπεδο q , ένα όρισμένο σημείο K έξω άπό τό q καί άντιστοιχίζουμε σέ κάθε σημείο A τοῦ χώρου τό σημείο A' (σχ. 1) στό όποῖο ή εὐθεία AK τέμνει τό έπίπεδο q (άν τό τέμνει).



(σχ. 1)



(σχ. 2)



(σχ. 3)

‘Ορίζεται έτσι ένας μετασχηματισμός μέσα στό χώρο¹. Στό μετασχηματισμό αυτό ένας κύκλος, τοῦ όποῖου τό έπίπεδο περνά άπό τό K , «μετασχηματίζεται» σέ εὐθ. τμήμα (σχ. 2). Τέτοιος μετασχηματισμός είναι ή «φωτογράφιση» (σχ. 3), όπου τό ρόλο τοῦ σημείου K παίζει ό φακός καί τό ρόλο τοῦ έπιπέδου q παίζει ή φωτογραφική πλάκα (τό φίλμ).

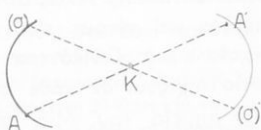
Στό κεφάλαιο αυτό θά άσχοληθοῦμε ειδικά μέ σημειακούς μετασχηματισμούς τοῦ χώρου.

1. Τά σημεία τοῦ έπιπέδου, πού είναι παράλληλο πρὸς τό q καί περνάει άπό τό σημείο K , δέν έχουν άντίστοιχα σημεία.

*Αν σ' ένα σημειακό μετασχηματισμό υπάρχει σημείο, πού απεικονίζεται στον εαυτό του, τότε αυτό λέγεται **άμετάβλητο σημείο** του μετασχηματισμού. Στόν προηγούμενο μετασχηματισμό όλα τὰ σημεία του επιπέδου q είναι άμετάβλητα.

Συμμετρία ως προς κέντρο.

9.2. ΜΕ τή βοήθεια ενός όρισμένου σημείου K , πού τό λέμε *κέντρο*, μπορούμε νά όρίσουμε μιά άντιστοιχία μεταξύ τών σημείων του χώρου ως εξής: Σέ κάθε σημείο A του χώρου άντιστοιχίζουμε τό σημείο A' , πού βρίσκεται, άν προεκτείνουμε τό ευθ. τμήμα AK πρὸς τό μέρος του K καί πάρουμε στήν προέκτασή του τμήμα $KA' = KA$ (σχ. 4). Τό σημείο A' λέγεται **συμμετρικό του A ως πρὸς τό K** .



(σχ. 4)

Είναι φανερό ότι, άν τό A' είναι συμμετρικό του A ως πρὸς τό K , τότε καί τό A θά είναι συμμετρικό του A' ως πρὸς τό K . Γι' αυτό τὰ δύο σημεία A καί A' λέγονται άπλῶς «**συμμετρικά ως πρὸς τό K** ». "Ωστε:

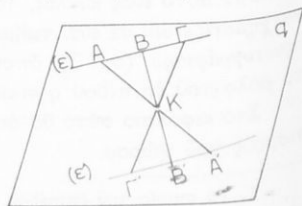
Δύο σημεία A καί A' είναι συμμετρικά ως πρὸς κέντρο K , όταν τό K είναι μέσο του τμήματος AA' .

*Αν λοιπόν άντιστοιχίζουμε σέ κάθε σημείο A του χώρου τό συμμετρικό του ως πρὸς κέντρο K , όρίζουμε ένα μετασχηματισμό του χώρου, πού λέγεται **συμμετρία ως πρὸς κέντρο K** . Στό μετασχηματισμό αυτό τό μόνο άμετάβλητο σημείο είναι τό κέντρο του K .

Ἡ εικόνα ενός σχήματος (σ) είναι ένα άλλο σχήμα (σ') , τό όποίο άποτελείται άπό τὰ συμμετρικά ως πρὸς τό K όλων τών σημείων του (σ) . Τό (σ') λέγεται **συμμετρικό του (σ) ως πρὸς τό K** .

9.3. Θά βροῦμε τώρα τὰ συμμετρικά ως πρὸς σημείο K μερικῶν άπλῶν γεωμετρικῶν σχημάτων.

• *Ας πάρουμε πρῶτα μιά ευθεία ϵ . Τό συμμετρικό της ως πρὸς κέντρο K θά άποτελείται άπό τὰ συμμετρικά όλων τών σημείων της $A, B, \Gamma, \dots$ ως πρὸς τό K . Ἐπειδή όμως όλες οι ευθείες $KA, KB, K\Gamma, \dots$ βρίσκονται στό ἴδιο επίπεδο q (πού όρίζεται άπό τήν ϵ καί τό σημείο K), τὰ συμμετρικά τών $A, B, \Gamma, \dots$ θά βρίσκονται επίσης στό q . *Ἐτσι, ειδικά για τήν ευθεία, θά ισχύουν



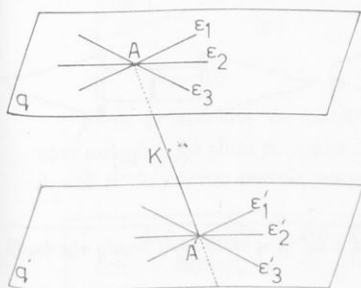
(σχ. 5)

(και θα δείχνονται με τον ίδιο τρόπο) όλα τα συμπεράσματα, που μάθαμε στην επίπεδη συμμετρία, και αυτά είναι:

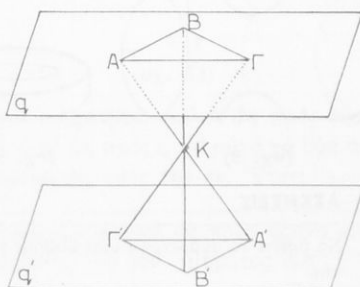
- Το συμμετρικό μιᾶς εὐθείας ϵ ως πρὸς κέντρο K εἶναι μία εὐθεῖα ϵ' παράλληλη πρὸς τὴν ϵ ποὺ βρίσκεται στὸ ἐπίπεδο (ϵ, K) .
- Το συμμετρικό ἑνὸς εὐθ. τμήματος AB ως πρὸς κέντρο K εἶναι εὐθ. τμήμα $A'B'$ ἴσο καὶ παράλληλο μὲ τὸ AB .

Ἀπὸ τὴν πρώτη πρόταση καταλαβαίνουμε ὅτι, γιὰ νὰ βροῦμε τὸ συμμετρικό μιᾶς εὐθείας ϵ ως πρὸς τὸ K , ἀρκεῖ νὰ βροῦμε τὰ συμμετρικά μόνο δύο σημείων της, π.χ. τῶν A καὶ B , ως πρὸς τὸ K . Ἄν A' καὶ B' εἶναι τὰ σημεία αὐτά, ἡ εὐθεῖα $A'B'$ θὰ εἶναι τὸ συμμετρικό σχῆμα τῆς εὐθείας ϵ .

Θὰ βροῦμε τώρα τὸ συμμετρικό ἑνὸς ἐπιπέδου q ως πρὸς κέντρο K . Ἄς πάρουμε ἓνα ὀρισμένο σημεῖο A τοῦ q καὶ ἄς ὑποθέσουμε ὅτι τὸ q ἀποτελεῖται ἀπὸ ὅλες τὶς εὐθεῖες τοῦ $\epsilon_1, \epsilon_2, \epsilon_3, \dots$, ποὺ διέρχονται ἀπὸ τὸ A (σχ. 6). Τὸ συμμετρικό σχῆμα τοῦ q θὰ περιέχει τὸ συμμετρικό σημεῖο A' τοῦ A καὶ ὅλες τὶς εὐθεῖες $\epsilon'_1, \epsilon'_2, \epsilon'_3, \dots$, ποὺ εἶναι συμμετρικὲς τῶν $\epsilon_1, \epsilon_2, \epsilon_3, \dots$ ως πρὸς τὸ K . Οἱ εὐθεῖες ὁμῶς $\epsilon'_1, \epsilon'_2, \epsilon'_3, \dots$ εἶναι παράλληλες πρὸς τὶς $\epsilon_1, \epsilon_2, \epsilon_3, \dots$ ἀντιστοίχως καὶ συνεπῶς βρίσκονται στὸ μοναδικὸ ἐπίπεδο q' , τὸ ὁποῖο εἶναι παράλληλο πρὸς τὸ q καὶ διέρχεται ἀπὸ τὸ A' .



(σχ. 6)



(σχ. 7)

Ἀποδείξαμε λοιπὸν ὅτι:

Τὸ συμμετρικό ἑνὸς ἐπιπέδου q ως πρὸς κέντρο K εἶναι ἓνα ἐπίπεδο παράλληλο πρὸς τὸ q .

Ἀπ' αὐτὸ καταλαβαίνουμε ὅτι, γιὰ νὰ βροῦμε τὸ συμμετρικό ἑνὸς ἐπιπέδου q ως πρὸς τὸ K , ἀρκεῖ νὰ βροῦμε τὰ συμμετρικά ως πρὸς τὸ K μόνο τριῶν σημείων τοῦ A, B, Γ ποὺ δὲν εἶναι συνευθειακά (σχ. 7). Ἄν A', B', Γ' εἶναι τὰ σημεία αὐτά, τὸ ἐπίπεδο (A', B', Γ') θὰ εἶναι τὸ συμμετρικό τοῦ q .

Από το σχήμα 7 καταλαβαίνουμε άμέσως ότι:

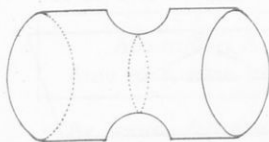
- Τό συμμετρικό ενός τριγώνου $AB\Gamma$ ως προς τό K είναι ένα τρίγωνο $A'B'\Gamma'$, τό όποίο είναι ίσο πρós τό $AB\Gamma$ καί βρίσκεται σέ επίπεδο παράλληλο πρós τό επίπεδο του $AB\Gamma$.
- Τό συμμετρικό μιās γωνίας $\widehat{BA\Gamma}$ ως πρós κέντρο K είναι μία γωνία $\widehat{B'A'\Gamma'}$, ή όποία είναι ίση πρós τή $\widehat{BA\Gamma}$ καί βρίσκεται σέ επίπεδο παράλληλο πρós τό επίπεδο τής $\widehat{BA\Gamma}$.

Σχήματα μέ κέντρο συμμετρίας.

9.4. Ένα σχήμα (σ) θά λέμε ότι έχει **κέντρο συμμετρίας** ένα όρισμένο σημείο K , όταν όλα τά σημεία του (σ) χωρίζονται σέ ζεύγη, πού τά μέλη τους είναι συμμετρικά ως πρós τό K .

Έτσι, γιά νά έλέγξουμε αν ένα σχήμα (σ) έχει κέντρο συμμετρίας ένα σημείο K , θά πρέπει παίρνοντας ένα όποιοδήποτε σημείο A του (σ) νά δείχνουμε ότι τό συμμετρικό του A είναι επίσης σημείο του (σ).

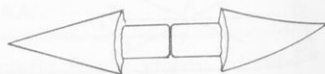
Όλα τά παρακάτω σχήματα έχουν κέντρο συμμετρίας.



(σχ. 8)



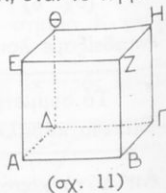
(σχ. 9)



(σχ. 10)

ΑΣΚΗΣΕΙΣ

1. Νά βρείτε τό συμμετρικό μιās διεδρης γωνίας ως πρós κέντρο ένα σημείο τής άκμής της.
2. Νά βρείτε τό συμμετρικό ενός κύκλου (O, ρ) ως πρós σημείο K , όταν τό K βρίσκεται έξω από τό επίπεδο του κύκλου (O, ρ).
3. Νά σχεδιάσετε τό συμμετρικό του άπέναντι σχήματος (κύβου) ως πρós κέντρο: α) τήν κορυφή του A . β) τό μέσο τής πλευράς του $B\Gamma$.
4. Παίρνουμε ένα όρισμένο επίπεδο η καί σέ κάθε σημείο A του χώρου άντιστοιχίζουμε τήν προβολή του A' στό επίπεδο η .
 - α) Νά εξηγήσετε ότι μέ αυτό τόν τρόπο όρίζουμε ένα σημειακό μετασχηματισμό του χώρου καί νά βρείτε τά άμετάβλητα σημεία του μετασχηματισμού.
 - β) Νά άποδείξετε ότι ή είκόνα ενός ευθ. τμήματος AB είναι ευθύγραμμο τμήμα $A'B'$ μικρότερο ή ίσο μέ τό AB . Τί έχετε νά πείτε, όταν $AB \perp \eta$;



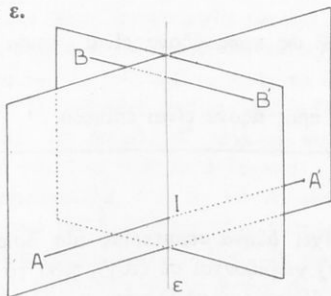
(σχ. 11)

5. Δίνεται ένα επίπεδο η και από κάθε σημείο A του χώρου φέρουμε την $AK \perp \eta$. Αν A' είναι τό μέσο του εὐθ. τμήματος AK , νά ἐξηγήσετε ὅτι ἡ ἀντιστοιχία $A \rightarrow A'$ ὀρίζει ἕνα σημειακό μετασχηματισμό του χώρου. Νά βρεῖτε τὰ ἀμετάβλητα σημεία του καί τήν εἰκόνα ἑνός εὐθ. τμήματος AB .

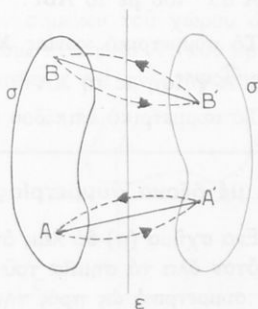
Συμμετρία ὡς πρὸς ἄξονα.

9.5. Μὲ τὴ βοήθεια μιᾶς ὀρισμένης εὐθείας ϵ , πού θά τὴ λέμε **ἄξονα**, μποροῦμε νά ὀρίσουμε μιὰ ἄλλη ἀντιστοιχία μεταξύ τῶν σημείων τοῦ χώρου ὡς ἑξῆς:

Σέ κάθε σημείο A τοῦ χώρου ἀντιστοιχίζουμε τό σημείο A' , πού βρίσκουμε, ἂν φέρουμε τήν $AI \perp \epsilon$ καί στήν προέκτασή της πρὸς τό I πάρουμε τμήμα $IA' = IA$ (σχ. 12). Τό σημείο A' λέγεται **συμμετρικό τοῦ A ὡς πρὸς ἄξονα ϵ** .



(σχ. 12)



(σχ. 13)

Εἶναι φανερό ὅτι, ἂν τό A' εἶναι συμμετρικό τοῦ A ὡς πρὸς ἄξονα ϵ , τότε καί τό A θά εἶναι συμμετρικό τοῦ A' ὡς πρὸς ϵ , γι' αὐτό τὰ δύο σημεία A καί A' λέγονται ἀπλῶς «**συμμετρικά ὡς πρὸς τήν ϵ** ».* Ἔτσι:

Δύο σημεία A καί A' εἶναι συμμετρικά ὡς πρὸς ἄξονα ϵ , ὅταν ὁ ἄξονας ϵ εἶναι μεσοκάθετος τοῦ εὐθ. τμήματος AA' .

* Ἄν λοιπόν ἀντιστοιχίζουμε σέ κάθε σημείο A τοῦ χώρου τό συμμετρικό του ὡς πρὸς ἄξονα ϵ , ὀρίζουμε ἕνα μετασχηματισμό τοῦ χώρου, πού λέγεται **συμμετρία ὡς πρὸς τόν ἄξονα ϵ** . Στό μετασχηματισμό αὐτό ὅλα τὰ σημεία τοῦ ἄξονα εἶναι ἀμετάβλητα, ἐνῶ ἡ εἰκόνα ἑνός σχήματος (σ) εἶναι ἕνα ἄλλο σχῆμα (σ'), τό ὁποῖο ἀποτελεῖται (σχ. 13) ἀπό τὰ συμμετρικά ὅλων τῶν σημείων τοῦ (σ). Τό (σ') λέγεται **συμμετρικό τοῦ (σ) ὡς πρὸς τόν ἄξονα ϵ** .

9.6. Παρατηροῦμε ὅτι, ἂν τό σχῆμα (σ) περιστραφεῖ γύρω ἀπὸ τόν ἄξονα ϵ κατὰ γωνία 180° , κάθε σημείο τοῦ (σ) θά πέσει στό συμμετρικό του ὡς πρὸς τόν ἄξονα ϵ (γιατί π.χ. τό τμήμα AI , τό ὁποῖο κατὰ τήν

περιστροφή παραμένει διαρκώς κάθετο στην ϵ και διατηρεί τό μήκος του, θά πέσει στο $\Gamma\Lambda'$). Συμπεραίνουμε λοιπόν ότι:

Όταν ένα σχήμα (σ) στρέφεται γύρω από άξονα ϵ κατά γωνία 180° , εφαρμόζει μέ τό συμμετρικό του ως προς άξονα ϵ .

Αφού όμως κάθε σχήμα σε οποιαδήποτε μετακίνησή του διατηρείται αμετάβλητο, καταλαβαίνουμε ότι:

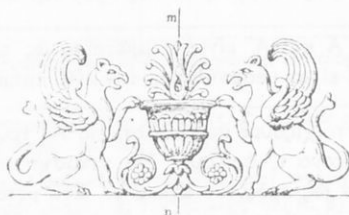
- Τό συμμετρικό μιᾶς εὐθείας ως προς άξονα είναι εὐθεία.
- Τό συμμετρικό εὐθ. τμήματος AB ως προς άξονα είναι εὐθύγραμμο τμήμα $A'B'$ ἴσο μέ τό AB .
- Τό συμμετρικό τριγώνου $AB\Gamma$ ως προς άξονα είναι τρίγωνο $A'B'\Gamma'$ ἴσο μέ τό $AB\Gamma$.
- Τό συμμετρικό γωνίας $\widehat{X\hat{A}\Psi}$ ως προς άξονα είναι γωνία $\widehat{X'\hat{A}'\Psi'}$ ἴση μέ τή $\widehat{X\hat{A}\Psi}$.
- Τό συμμετρικό ἐπιπέδου ως προς άξονα είναι ἐπίπεδο.

Σχήματα μέ άξονα συμμετρίας.

9.7. Ένα σχήμα (σ) θά λέμε ότι ἔχει άξονα συμμετρίας μία ὀρισμένη εὐθεία ϵ , όταν ὅλα τά σημεία τοῦ (σ) χωρίζονται σε ζεύγη πού τά μέλη τους είναι συμμετρικά ως προς τήν ϵ . Έτσι, γιά νά ἐλέγξουμε ἂν ένα σχήμα (σ) ἔχει μία εὐθεία ϵ ως άξονα συμμετρίας, θά πρέπει παίρνοντας ένα ὁποιοδήποτε σημείο του A νά δείχνουμε ότι τό συμμετρικό τοῦ A ως προς τήν ϵ είναι ἐπίσης σημείο τοῦ (σ). Όλα τά παρακάτω σχήματα ἔχουν άξονα συμμετρίας.



(σχ. 14)



(σχ. 15)



(σχ. 16)

ΑΣΚΗΣΕΙΣ

6. Νά βρεῖτε τό συμμετρικό μιᾶς διέδρης γωνίας ως προς άξονα τήν ἀκμή της.
7. Νά βρεῖτε τό συμμετρικό ενός κυκλικοῦ δίσκου ως προς άξονα τήν εὐθεῖα τήν κάθετη προς τό ἐπίπεδο τοῦ δίσκου στό κέντρο του ἢ σε ένα σημείο τοῦ κύκλου του.

8. Νά εξετάσετε αν τό σχήμα, πού έχει ένα κουτί σπύρτα, έχει άξονες συμμετρίας καί πόσους. Νά σχεδιάσετε τό γεωμετρικό αντίστοιχο σχήμα, πού λέγεται *ορθογώνιο παραλληλεπίπεδο*, καί τούς άξονες συμμετρίας του.
9. Νά σχεδιάσετε τό συμμετρικό του άπέναντι σχήματος (17) ως πρós άξονα τήν ευθεία AB.

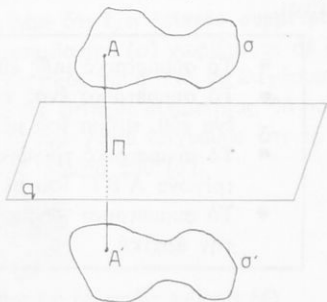


(σχ. 17)

Συμμετρία ως πρós επίπεδο.

9. 8. Μέ τή βοήθεια ενός όρισμένου επιπέδου q μπορούμε νά όρίσουμε μία άλλη αντιστοιχία μεταξύ τών σημείων του χώρου ως εξής: Σέ κάθε σημείο A του χώρου αντιστοιχίζουμε τό σημείο A', πού βρίσκουμε, αν φέρουμε τήν ΑΠ κάθετη πρós τό επίπεδο q καί στήν προέκτασή της πρós τό Π πάρουμε τμήμα $ΠΑ' = ΠΑ$ (σχ. 18). Τό σημείο A' λέγεται **συμμετρικό του A ως πρós τό επίπεδο q** .

Παρατηρούμε ότι, αν τό A' είναι συμμετρικό του A ως πρós τό q , τότε καί τό A είναι συμμετρικό του A' ως πρós τό q , γι' αυτό τά σημεία A καί A' λέγονται **άπλώς συμμετρικά ως πρós τό επίπεδο q** . Έτσι:



(σχ. 18)

Δύο σημεία A καί A' είναι συμμετρικά ως πρós επίπεδο q , όταν τό q είναι μεσοκάθετο επίπεδο του AA'.

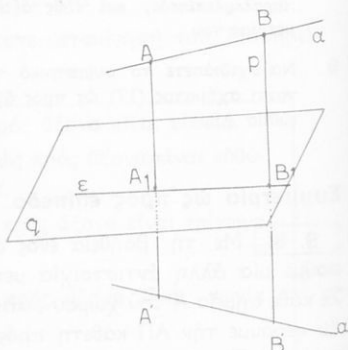
*Αν λοιπόν αντιστοιχίσουμε σέ κάθε σημείο A του χώρου τό συμμετρικό του ως πρós επίπεδο q , όρίζουμε ένα μετασχηματισμό του χώρου, πού λέγεται **συμμετρία ως πρós τό επίπεδο q** .

Στό μετασχηματισμό αυτό όλα τά σημεία του επιπέδου q είναι άμετάβλητα, ενώ ή εικόνα ενός σχήματος (σ) είναι ένα άλλο σχήμα (σ'), πού άποτελείται άπό τά συμμετρικά όλων τών σημείων του (σ). Τό (σ') λέγεται **συμμετρικό του (σ) ως πρós τό επίπεδο q** .

9. 9. Θά βρούμε τώρα τά συμμετρικά ως πρós επίπεδο q μερικών άπλών σχημάτων.

*Ας πάρουμε πρῶτα μία ευθεία α . Τό συμμετρικό της ως πρós επίπεδο q θά άποτελείται άπό τά συμμετρικά όλων τών σημείων A, B, Γ, ... τής ευθείας ως πρós τό επίπεδο q . Έπειδή όμως όλες οι ευθείες AA₁, BB₁, ...

είναι κάθετες προς τό q , θά βρίσκονται πάνω στο ίδιο επίπεδο p (αυτό που περιέχει την ευθεία α και είναι κάθετο προς τό q) και θά είναι κάθετες στην τομή ε των επιπέδων p και q . Συνεπώς τὰ συμμετρικά σημεία $A', B', \dots$ θά βρίσκονται στο επίπεδο p και ή ε είναι μεσοκάθετος των $AA', BB', \dots$. Βλέπουμε λοιπόν ότι τό συμμετρικό τῆς α ως προς τό επίπεδο q είναι τό ίδιο μέ τό συμμετρικό τῆς α ως προς ἄξονα ε . Ἐπομένως ειδικά γιά τήν ευθεία θά ἰσχύουν (καί θά ἀποδεικνύονται μέ τόν ἴδιο τρόπο) ὅλα τὰ συμπεράσματα, πού ἰσχύουν στην ἐπίπεδη συμμετρία ως προς ἄξονα. Αὐτά είναι:

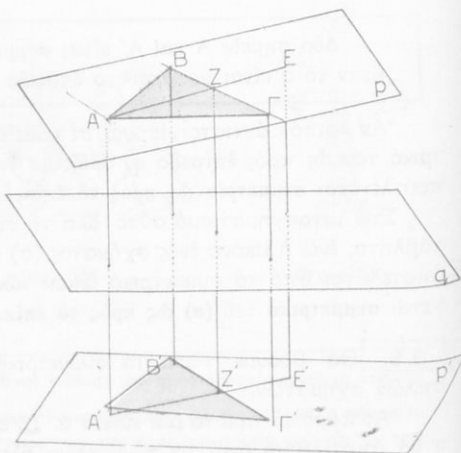


(σχ. 19)

- Τό συμμετρικό μιᾶς ευθείας ως προς επίπεδο είναι ευθεία.
- Τό συμμετρικό ἑνός ευθ. τμήματος ως προς επίπεδο είναι ἕνα ευθ. τμήμα ἴσο μέ αὐτό.
- Τό συμμετρικό τριγώνου $AB\Gamma$ ως προς επίπεδο είναι ἕνα τρίγωνο $A'B'\Gamma'$ ἴσο μέ τό $AB\Gamma$.
- Τό συμμετρικό γωνίας ως προς επίπεδο είναι γωνία ἴση μέ τήν ἀρχική.

Θά βροῦμε τώρα τό συμμετρικό ἑνός επιπέδου p ως προς ἕνα επίπεδο q . Ἄς πάρουμε τρία σημεία A, B, Γ τοῦ p μή συνευθειακά καί τὰ συμμετρικά τους A', B', Γ' ως προς τό q καί ἄς ὀνομάσουμε p' τό επίπεδο (A', B', Γ') .

Ἄν πάρουμε καί ἕνα ἄλλο ὁποιοδήποτε σημείο E τοῦ p , τότε ή AE θά τέμνει τήν ευθεία $B\Gamma$ ή θά είναι παράλληλη σ' αὐτή. Ἄν ή AE τέμνει τή $B\Gamma$ στό Z , παρατηροῦμε ότι ή ευθεία $A'Z'$, πού είναι συμμετρική τῆς ευθείας AZ , βρίσκεται στο επίπεδο p' (ἀφοῦ τό σημείο Z' , πού είναι συμμετρικό τοῦ Z , είναι



(σχ. 20)

σημείο της ευθείας $B'\Gamma'$). Τότε όμως τό σημείο E' , πού είναι συμμετρικό του E ως προς τό q , θά είναι σημείο της $A'Z'$, (άφου τό E είναι σημείο της AZ) καί επομένως θά βρίσκεται στό επίπεδο p' . Στην περίπτωση πού είναι $AE \parallel B\Gamma$ εργαζόμαστε μέ τή BE ή τή GE όπως στήν προηγούμενη περίπτωση. Ἀποδείξαμε λοιπόν ὅτι τό συμμετρικό ως προς επίπεδο q ἑνός ὁποιουδήποτε σημείου E τοῦ ἐπιπέδου p ἀνήκει στό ἐπίπεδο p' καί συνεπῶς:

Τό συμμετρικό ἐπιπέδου ως προς ἐπίπεδο q εἶναι ἐπίπεδο.

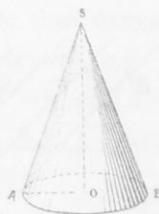
Ἀπό τήν πρόταση αὐτή καταλαβαίνουμε ὅτι, γιά νά βροῦμε τό συμμετρικό ἑνός ἐπιπέδου ως προς ἐπίπεδο q , ἀρκεῖ νά βροῦμε τά συμμετρικά μόνο τριῶν μή συνευθειακῶν σημείων του ως προς τό ἐπίπεδο q .

Σχήματα μέ ἐπίπεδο συμμετρίας.

9. 10. Ἐνα σχῆμα (σ) θά λέμε ὅτι ἔχει ἐπίπεδο συμμετρίας ἕνα ὀρισμένο ἐπίπεδο q , ὅταν ὅλα τά σημεία τοῦ (σ) χωρίζονται σέ ζεύγη, πού τά μέλη τους εἶναι συμμετρικά ως προς τό q . Γιά νά ἐλέγξουμε λοιπόν ἂν ἕνα σχῆμα (σ) ἔχει ἕνα ἐπίπεδο q ως ἐπίπεδο συμμετρίας, θά πρέπει παίρνοντας ἕνα ὁποιοδήποτε σημείο του A νά δείχνουμε ὅτι τό συμμετρικό τοῦ A ως προς τό q εἶναι ἐπίσης σημείο τοῦ (σ).



(σχ. 21)



(σχ. 22)

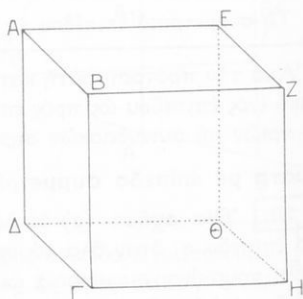


(σχ. 23)

Ὅλα τά παραπάνω σχήματα ἔχουν ἐπίπεδο συμμετρίας.

10. Νά βρείτε τό συμμετρικό μιᾶς διέδρης γωνίας ὡς πρὸς τό ἐπίπεδο μιᾶς κάθετης τομῆς της.
11. Ποιό εἶναι τό συμμετρικό μιᾶς διέδρης γωνίας ὡς πρὸς τό ἐπίπεδο μιᾶς ἔδρας της;
12. Γνωρίζετε φυσικά στερεά, πού τὰ ἀντίστοιχά τους γεωμετρικά στερεά ἔχουν ἐπίπεδα συμμετρίας; Νά ἀναφέρετε μερικά.

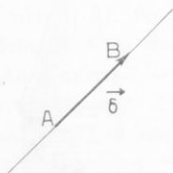
13. Νά σχεδιάσετε τό συμμετρικό τοῦ ἀπέναντι στερεοῦ ὡς πρὸς τό ἐπίπεδο $AB\Gamma\Delta$ (τό $AB\Gamma\Delta EZH\Theta$ εἶναι ὀρθογώνιο παρραλληλεπίπεδο).
14. Καθὼς κοιτάζετε μέσα στόν καθρέφτη τόν ἑαυτό σας, ποίος γεωμετρικός μετασχηματισμός ἔρχεται στό νοῦ σας;



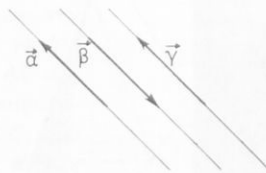
(σχ. 24)

Διανύσματα στό χῶρο.

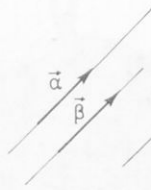
9.11. Στή Β' τάξη μάθαμε τήν ἔννοια τοῦ διανύσματος στό ἐπίπεδο. Μέ τόν ἴδιο τρόπο ὀρίζεται τό διάνυσμα καί στό χῶρο. Δηλαδή, διάνυσμα εἶναι ἓνα εὐθύγραμμο τμήμα, τοῦ ὁποίου τό ἓνα ἄκρο θεωρεῖται ὡς «ἀρχή» του καί τό ἄλλο θεωρεῖται ὡς «τέλος» του. Γιά νά δηλώσουμε ὅτι τό τμήμα AB θεωρεῖται «διάνυσμα» μέ ἀρχή τό A καί τέλος τό B , γράφουμε $\vec{AB}$ ἢ ἀπλά $\vec{a}$ (σχ. 25). Ἡ εὐθεῖα, πού διέρχεται ἀπό τὰ δύο σημεία A καί B , λέγεται **στήριγμα** ἢ **φορέας** τοῦ διανύσματος $\vec{AB}$. Τά διανύσμα-



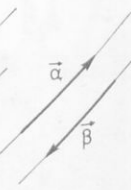
(σχ. 25)



(σχ. 26)



(σχ. 27)



(σχ. 28)

τα, πού ἔχουν τό ἴδιο στήριγμα ἢ παράλληλα στήριγματα, λέγονται

παράλληλα διανύσματα καί λέμε ακόμη γι' αυτά ότι **έχουν τήν ίδια «διεύθυνση»**. Έτσι π.χ. όλα τά παράλληλα διανύσματα $\vec{\alpha}, \vec{\beta}, \vec{\gamma}, \dots$ του σχήματος 26 έχουν τήν ίδια διεύθυνση. Σέ κάθε διάνυσμα $\vec{AB}$ διακρίνουμε:

- Τή **διεύθυνσή** του, πού είναι ή διεύθυνση του φορέα του.
- Τή **φορά** του, πού είναι ή φορά ενός κινητού, τό όποιο κινείται από τό Α πρós τό Β.
- Τό **μέτρο** του, πού είναι τό μήκος του τμήματος ΑΒ.

Δύο παράλληλα διανύσματα, πού έχουν τήν ίδια φορά, λέγονται **ομόρροπα**, ένώ δύο παράλληλα διανύσματα, πού έχουν αντίθετη φορά, λέγονται **αντίρροπα**. Έτσι π.χ. τά $\vec{\alpha}$ καί $\vec{\gamma}$ του σχήματος 26 είναι ομόρροπα, ένώ τά $\vec{\alpha}$ καί $\vec{\beta}$ είναι αντίρροπα.

Δύο **ομόρροπα διανύσματα $\vec{\alpha}$ καί $\vec{\beta}$, πού έχουν ίσα μέτρα, λέγονται ίσα** (σχ. 27) καί γράφουμε

$$\vec{\alpha} = \vec{\beta}.$$

Δύο **αντίρροπα διανύσματα $\vec{\alpha}$ καί $\vec{\beta}$, πού έχουν ίσα μέτρα, λέγονται αντίθετα** (σχ. 28) καί γράφουμε

$$\vec{\alpha} = -\vec{\beta}.$$

Είναι φανερό ότi από κάθε εύθ. τμήμα ΑΒ προκύπτουν δύο αντίθετα διανύσματα, τά $\vec{AB}$ καί $\vec{BA}$. Έτσι έχουμε πάντοτε

$$\vec{AB} = -\vec{BA}.$$

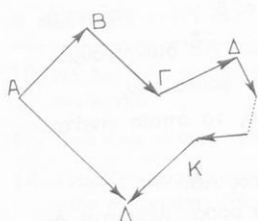
9. 12. Τά διανύσματα $\vec{AB}, \vec{BG}, \vec{GD}, \dots, \vec{KL}$, τά όποία είναι τέτοια, ώστε τό τέλος καθενός νά συμπίπτει μέ τήν άρχή του έπομένου του, λέγονται **διαδοχικά διανύσματα**. Τό διάνυσμα $\vec{AL}$, τό όποιο έχει άρχή τήν άρχή του πρώτου διανύσματος καί τέλος τό τέλος του τελευταίου διανύσματος, λέγεται **άθροισμα των $\vec{AB}, \vec{BG}, \vec{GD}, \dots, \vec{KL}$** καί γράφουμε (σχ. 29)

$$\vec{AB} + \vec{BG} + \vec{GD} + \dots + \vec{KL} = \vec{AL}$$

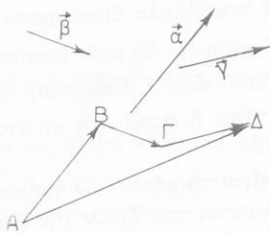
(Η τεθλασμένη γραμμή ΑΒΓΔ...ΚΛ δέν είναι ύποχρεωτικά έπίπεδη). Γενικότερα, άν έχουμε όποιαδήποτε διανύσματα, π.χ. τά $\vec{\alpha}, \vec{\beta}, \vec{\gamma}$ καί πάρομε διαδοχικά διανύσματα $\vec{AB} = \vec{\alpha}, \vec{BG} = \vec{\beta}$ καί $\vec{GD} = \vec{\gamma}$, τό άθροισμα $\vec{AD}$ των $\vec{AB}, \vec{BG}, \vec{GD}$ λέγεται καί άθροισμα των $\vec{\alpha}, \vec{\beta}, \vec{\gamma}$ καί γράφουμε (σχ. 30)

$$\vec{AD} = \vec{\alpha} + \vec{\beta} + \vec{\gamma}$$

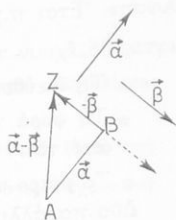
Βλέπουμε δηλαδή ότi τό άθροισμα στά διανύσματα του χώρου όρίζεται όπως άκριβώς καί στά διανύσματα του έπίπέδου, καί συνεπώς θα



(σχ. 29)



(σχ. 30)



(σχ. 31)

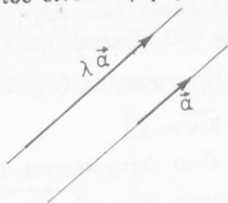
Ισχύει πάλι τόσο η *αντιμεταθετική* όσο και η *προσεταιριστική* ιδιότητα.

*Αν έχουμε δύο διανύσματα $\vec{\alpha}$ και $\vec{\beta}$, τό διάνυσμα $\vec{\alpha} + (-\vec{\beta})$ λέγεται *διαφορά των $\vec{\alpha}$ και $\vec{\beta}$* και σημειώνεται $\vec{\alpha} - \vec{\beta}$. Δηλαδή έχουμε

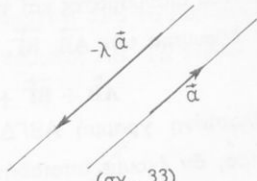
$$\vec{\alpha} - \vec{\beta} = \vec{\alpha} + (-\vec{\beta})$$

Καταλαβαίνουμε λοιπόν ότι, για νά αφαιρέσουμε ένα διάνυσμα $\vec{\beta}$ από ένα διάνυσμα $\vec{\alpha}$, αρκεί νά προσθέσουμε στο $\vec{\alpha}$ τό αντίθετο του $\vec{\beta}$. Η εργασία αυτή φαίνεται στο σχήμα 31, όπου είναι $\vec{AZ} = \vec{\alpha} - \vec{\beta}$. Τέλος, αν δίνονται ένα διάνυσμα $\vec{\alpha}$ και ένας θετικός αριθμός λ, τότε:

- Τό σύμβολο $\lambda \cdot \vec{\alpha}$ παριστάνει ένα διάνυσμα *ομόρροπο* πρὸς τό $\vec{\alpha}$, πού τό μέτρο του είναι λ φορές τό μέτρο του $\vec{\alpha}$ (σχ. 32).
- Τό σύμβολο $-\lambda \cdot \vec{\alpha}$ παριστάνει ένα διάνυσμα *αντίρροπο* πρὸς τό $\vec{\alpha}$, πού τό μέτρο του είναι λ φορές τό μέτρο του $\vec{\alpha}$ (σχ. 33).



(σχ. 32)



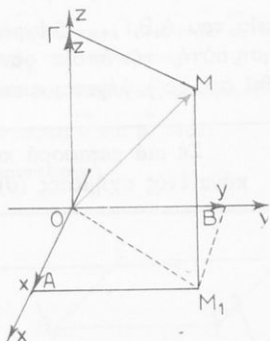
(σχ. 33)

*Όταν λοιπόν βλέπουμε μία ισότητα της μορφής $\vec{\beta} = 3\vec{\alpha}$, καταλαβαίνουμε ότι τό $\vec{\beta}$ είναι διάνυσμα *ομόρροπο* πρὸς τό $\vec{\alpha}$ και έχει τριπλάσιο μέτρο, ενώ από μία ισότητα της μορφής $\vec{\gamma} = -3\vec{\alpha}$ καταλαβαίνουμε ότι τό $\vec{\gamma}$ είναι *αντίρροπο* πρὸς τό $\vec{\alpha}$ και έχει πάλι τριπλάσιο μέτρο.

15. *Αν Oz είναι άξονας κάθετος στο επίπεδο δύο ορθογώνιων άξόνων (Ox, Oy) στο O και M είναι οποιοδήποτε σημείο του χώρου (σχ. 34), νά αποδείξετε ότι τό μέτρο του διανύσματος $\vec{OM}$ δίνεται από τή σχέση

$$|\vec{OM}| = \sqrt{x^2 + y^2 + z^2}$$

(M_1 είναι ή ὀρθή προβολή του M στο επίπεδο (Ox, Oy) και z ή ἀλγεβρική τιμή του $\vec{M_1M}$, που λέγεται *κατηγομένη* του M . Επίσης $x = \overline{OA}$ και $y = \overline{OB}$).



(σχ. 34)

16. *Αν $\kappa, \lambda \in \mathbb{R}$ και $\vec{\alpha}$ είναι δεδομένο διάνυσμα, νά αποδείξετε ότι

$$\kappa(\lambda \vec{\alpha}) = (\kappa \lambda) \vec{\alpha}$$

17. *Αν $\kappa \in \mathbb{R}$ και $\vec{\alpha}, \vec{\beta}$ είναι διανύσματα του χώρου, νά αποδείξετε ότι $\kappa(\vec{\alpha} + \vec{\beta}) = \kappa \vec{\alpha} + \kappa \vec{\beta}$.

18. Στόν ἀπέναντι κύβο νά βρείτε τά ἀθροίσματα τῶν διανυσμάτων:

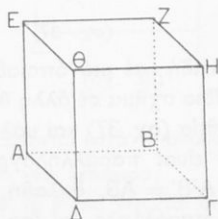
α) $\vec{AE} + \vec{EZ} + \vec{ZH}$

β) $\vec{AE} + \vec{EZ} + \vec{ZB} + \vec{BF} + \vec{FH}$

Τί παρατηρεῖτε;

19. Στό ἴδιο σχῆμα νά αποδείξετε ότι

$$(\vec{AE} + \vec{AB}) + \vec{AD} = \vec{AE} + (\vec{AB} + \vec{AD})$$



(σχ. 35)

Μεταφορά.

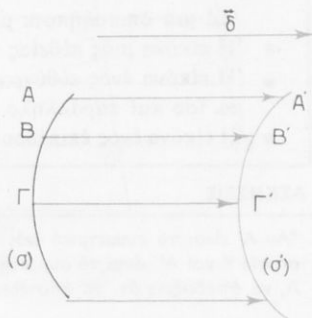
9. 13. Μέ τή βοήθεια ενός διανύσματος $\vec{\delta}$ μπορούμε νά ὀρίσουμε ἕνα σημειακό μετασχηματισμό του χώρου ἀντιστοιχίζοντας σέ κάθε σημείο του A ἕνα ἄλλο σημείο A' τέτοιο, ὥστε

$$\vec{AA'} = \vec{\delta}.$$

Ὁ μετασχηματισμός αὐτός λέγεται **μεταφορά κατά τό διάνυσμα $\vec{\delta}$** .

Στό μετασχηματισμό αὐτό οἱ εἰκόνες ὁλων τῶν σημείων ενός σχήματος (σ) ἀποτελοῦν ἕνα ἄλλο σχῆμα (σ'), πού εἶναι ή **εἰκόνα** του (σ).

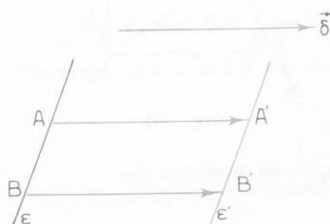
*Αν $\vec{\delta} = \vec{0}$, τότε ή εἰκόνα του (σ)



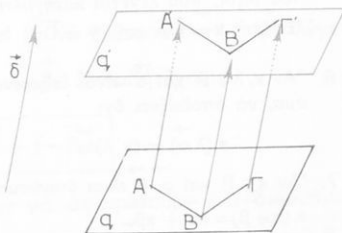
(σχ. 36)

είναι τό ίδιο τό σχήμα (σ). *Αν $\vec{\delta} \neq \vec{0}$ (σχ. 36), μπορούμε νά θεωρήσουμε ότι ή εικόνα (σ') είναι τό ίδιο τό σχήμα (σ) σέ άλλη θέση, στήν όποία «μεταφέρθηκε», άφοϋ κινήθηκε κατά τέτοιο τρόπο, ώστε όλα τά σημεία του Α,Β,Γ,... διέγραψαν ίσα διανύσματα $\vec{AA'}, \vec{BB'}, \vec{GG'}, \dots$. Η κίνηση αυτή, τήν όποία φανταζόμαστε ότι έκανε τό (σ), γιά νά μεταφερθεί στό (σ'), λέγεται «μεταφορά» τοϋ (σ). *Έτσι έχουμε τήν πρόταση:

Σέ μία μεταφορά κατά ένα οποιοδήποτε διάνυσμα $\vec{\delta}$ ή εικόνα ενός σχήματος (σ) είναι ένα σχήμα (σ') ίσο μέ τό (σ).



(σχ. 37)



(σχ. 38)

Έπειδή σέ μία οποιαδήποτε μεταφορά ή εικόνα ενός σχήματος είναι τό ίδιο σχήμα σέ άλλη θέση, είναι φανερό ότι ή εικόνα μις ευθείας ε θα είναι ευθεία (σχ. 37) και μάλιστα παράλληλη πρός τήν ε, γιατί τό σχήμα $AA'B'B$ είναι παραλληλόγραμμο. Στό παραλληλόγραμμο αυτό βλέπουμε ότι $A'B' = AB$, δηλαδή ότι ή εικόνα ενός ευθύγραμμου τμήματος είναι ένα παράλληλο και ίσο μέ αυτό εύθ. τμήμα. Επίσης είναι φανερό ότι ή εικόνα ενός επιπέδου q θα είναι επίπεδο (σχ. 38) και μάλιστα επίπεδο παράλληλο πρός τό q, γιατί θα είναι $B'A' \parallel BA$ και $B'G' \parallel BG$. Αποδείξαμε λοιπόν ότι:

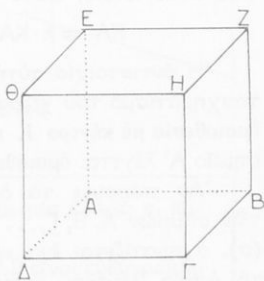
Σέ μία οποιαδήποτε μεταφορά κατά διάνυσμα $\vec{\delta}$:

- Η εικόνα μις ευθείας είναι ευθεία παράλληλη πρός αυτή.
- Η εικόνα ενός ευθύγραμμου τμήματος είναι ευθύγραμμο τμήμα ίσο και παράλληλο μέ αυτό.
- Η εικόνα ενός επιπέδου είναι επίπεδο παράλληλο πρός αυτό.

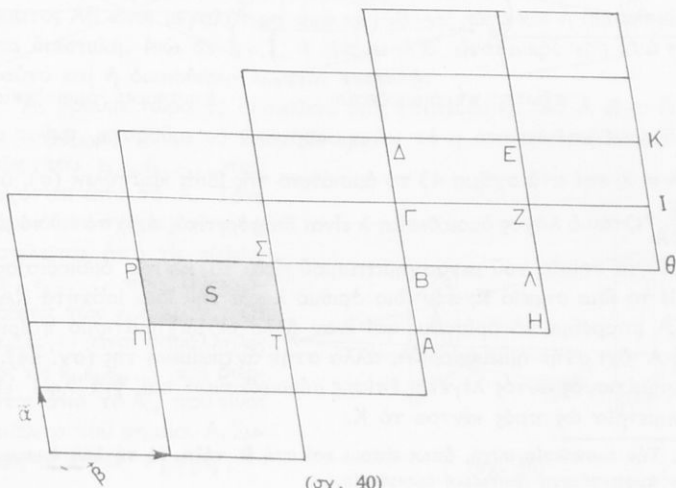
• ΑΣΚΗΣΕΙΣ

20. *Αν Α' είναι τό συμμετρικό ενός σημείου Α τοϋ χώρου ως πρός κέντρο δεδομένο σημείο Κ και Α'' είναι τό συμμετρικό τοϋ Α' ως πρός κέντρο άλλο δεδομένο σημείο Λ, νά αποδείξετε ότι τό άποτέλεσμα αυτών των δύο συμμετριών (δηλαδή ή αντιστοιχία $A \rightarrow A''$) είναι μεταφορά κατά διάνυσμα $2\vec{KL}$.

21. Νά βρείτε την εικόνα μιᾶς γωνίας στή μεταφορά κατά διάνυσμα $\vec{\alpha}$ κάθετο πρὸς τὸ ἐπίπεδὸ τῆς.
22. Νά βρείτε τὴν εἰκόνα ἑνὸς τριγώνου $AB\Gamma$ στή μεταφορά κατὰ διάνυσμα $\vec{\alpha}$, τοῦ ὁποίου ἡ διεύθυνση ἔχει κλίση 45° πρὸς τὸ ἐπίπεδο τοῦ τριγώνου.
23. Νά βρείτε τὴ μεταφορά, πού προκύπτει μετὰ ἀπὸ δύο διαδοχικὲς μεταφορὲς (ἡ μία ἀκολουθεῖ τὴν ἄλλη) κατὰ διανύσματα ἀντιστοίχως $\vec{\alpha}$ καὶ $\vec{\beta}$, ὅταν:
- α) Τὰ $\vec{\alpha}$ καὶ $\vec{\beta}$ ἔχουν τὴν ἴδια διεύθυνση (δύο περιπτώσεις).
- β) Τὰ $\vec{\alpha}$ καὶ $\vec{\beta}$ ἔχουν κάθετες διευθύνσεις.
24. Νά γίνει ἡ μεταφορά τοῦ κύβου (σχ. 39) διαδοχικὰ κατὰ τὰ διανύσματα $\vec{AB}$, $\vec{A\Delta}$, $\vec{AE}$. Ποιὸ διάνυσμα παριστάνει τὴ μεταφορά πού προκύπτει;
25. *Αν τὸ σχῆμα 39 παριστάνει τὸ δωμάτιό σας, νά κάνετε «τό μαθηματικὸ πέταγμα» ἀπὸ τὴν κορυφή A στὴν ἀπέναντι H ἀντὶ νὰ ἀκολουθήσετε τὸ δρόμο κατὰ μῆκος τῶν ἀκμῶν $\vec{AB}$, $\vec{B\Gamma}$ καὶ $\vec{ZH}$. Μὲ τίς μεταφορὲς κατὰ μῆκος τῶν ἀκμῶν τοῦ κύβου μπορεῖτε νὰ πᾶτε ἀπὸ τὸ A στοῦ H χωρὶς νὰ περάσετε δύο φορές ἀπὸ τὸ ἴδιο σημεῖο χρησιμοποιώντας α) 3 ἀκμές β) 5 ἀκμές γ) 7 ἀκμές;
26. Στὸ παρακάτω σχῆμα τὸ παραλληλόγραμμο S μεταφέρεται κατὰ τὰ διανύσματα $\vec{\Delta K}$, $\vec{B K}$, $\vec{\Pi Z}$, $\vec{Z I}$. Ποῦ θὰ βρῖσκεται τὸ S μετὰ ἀπὸ κάθε μεταφορά;
27. *τὸ ἴδιο σχῆμα νὰ ὀνομάσετε τὰ διανύσματα, κατὰ τὰ ὁποῖα γίνονται οἱ μετα-



(σχ. 39)



(σχ. 40)

φορές, όταν οι εικόνες του S είναι αντίστοιχα α) ΣΒΑΤ β) ΛΖΓΒ γ) ΖΙΚΕ δ) ΔΕΖΓ.

28. Στο ίδιο σχήμα, αν μεταφέρετε τό S κατά διάνυσμα $\vec{\alpha} + 2\vec{\beta}$, πού θά βρίσκεται τό S; 'Επίσης ποιά θά είναι ή εικόνα του S στή μεταφορά κατά διανύσματα: α) $3\vec{\alpha} + \vec{\beta}$ β) $2\vec{\alpha} + 2\vec{\beta}$ γ) $2\vec{\alpha} + (-\vec{\beta})$ δ) $\vec{\beta} + (-\vec{\alpha})$;

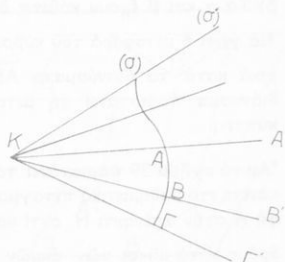
Όμοιοθεσία.

9. 14. "Ας θεωρήσουμε ένα όρισμένο σημείο K του χώρου καί ένα θετικό πραγματικό άριθμό λ καί άς άντιστοιχίσουμε σέ κάθε σημείο A του χώρου τό σημείο A' τής ήμιευθείας KA, πού είναι τέτοιο, ώστε

$$KA' = \lambda \cdot KA$$

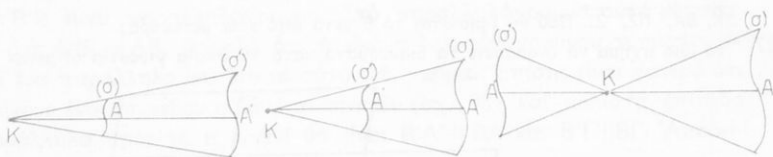
Η άντιστοιχία αυτή όρίζει ένα μετασχηματισμό του χώρου, πού λέγεται **όμοιοθεσία μέ κέντρο K καί λόγο λ**. Τό σημείο A' λέγεται **όμοιόθετο του A**.

"Αν πάρουμε τά όμοιόθετα όλων των σημείων A, B, Γ, ... ενός σχήματος (σ), σχηματίζεται ένα νέο σχήμα (σ'), τό όποιο λέγεται **όμοιόθετο του (σ)** (σχ. 41).



(σχ. 41)

Στό σχήμα 42 δίνεται τό όμοιόθετο μιās καμπύλης (σ) του χώρου,



έξωτερική όμοιοθεσία

έσωτερική όμοιοθεσία

(σχ. 42)

(σχ. 43)

(σχ. 44)

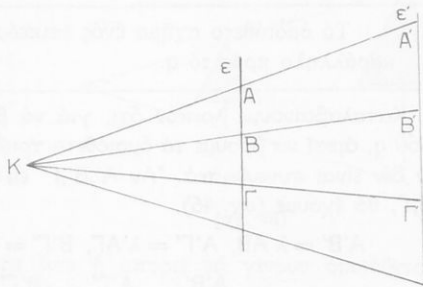
όταν $\lambda = 2$, καί στό σχήμα 43 τό όμοιόθετο τής ίδιας καμπύλης (σ), όταν $\lambda = \frac{1}{2}$. "Όταν ό λόγος όμοιοθεσίας λ είναι διαφορετικός άπό τό 1, τό μόνο άμετάβλητο σημείο του μετασχηματισμού είναι τό κέντρο όμοιοθεσίας K.

Μέ τό ίδιο σημείο K, τόν ίδιο άριθμό λ καί τήν ίδια ισότητα $KA' = \lambda \cdot KA$ μπορούμε νά όρίσουμε καί έναν άλλο μετασχηματισμό παίρνοντας τό A' όχι στήν ήμιευθεία KA, αλλά στήν άντικείμενή της (σχ. 44). 'Ο μετασχηματισμός αυτός λέγεται επίσης «όμοιοθεσία»¹ καί γιά $\lambda = 1$ είναι μία συμμετρία ως πρós κέντρο τό K.

1. Τήν όμοιοθεσία αυτή, όπως είπαμε καί στή Β' τάξη, θά τή λέμε **έσωτερική**, ενώ τήν προηγούμενη **έξωτερική** όμοιοθεσία.

9. 15. Θά βρούμε τώρα τὰ ὁμοιόθετα μερικῶν ἀπλῶν σχημάτων σέ μιὰ ὁμοιοθεσία μέ κέντρο K καί λόγο λ .

Ἄς βρούμε πρῶτα τὸ ὁμοιόθετο μιᾶς εὐθείας ε . Τὰ ὁμοιόθετα ὧν τῶν σημείων τῆς $A, B, \Gamma, \dots$ βρίσκονται στίς ἡμιευθεῖες $KA, KB, K\Gamma, \dots$ (σχ. 45) καί ὅλες αὐτές οἱ ἡμιευθεῖες βρίσκονται στό ἴδιο ἐπίπεδο (αὐτό πού ὀρίζεται ἀπό τὸ σημείο K καί τήν εὐθεία ε). Καταλαβαίνουμε λοιπόν ὅτι γιὰ τήν εὐθεία ἢ τὸ εὐθ. τμήμα θά ἰσχύουν τὰ ἴδια συμπεράσματα, πού ἰσχύουν καί στήν ἐπίπεδη ὁμοιοθεσία καί αὐτά εἶναι:

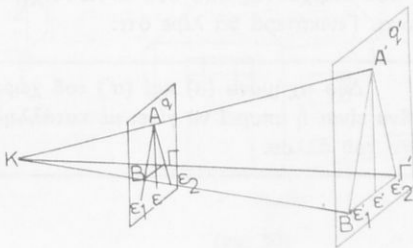


(σχ. 45)

- Τὸ ὁμοιόθετο σχῆμα μιᾶς εὐθείας ε εἶναι μία εὐθεία ε' παράλληλη πρὸς τήν ε .
- Τὸ ὁμοιόθετο σχῆμα ἑνὸς εὐθ. τμήματος AB εἶναι εὐθύγραμμο τμήμα $A'B'$ παράλληλο πρὸς τὸ AB καί τέτοιο, ὥστε $A'B' = \lambda \cdot AB$.

Ἀπὸ τήν πρώτη πρόταση προκύπτει ὅτι, γιὰ νά βρούμε τὸ ὁμοιόθετο μιᾶς εὐθείας, ἀρκεῖ νά βρούμε τὰ ὁμοιόθετα μόνο δύο σημείων τῆς. Ἀπὸ τή δεύτερη πρόταση βλέπουμε ὅτι, ἂν $\lambda > 1$, ἡ εἰκόνα $A'B'$ ἑνὸς εὐθ. τμήματος AB εἶναι μεγαλύτερη ἀπὸ τὸ AB , γι' αὐτὸ καί ἡ ὁμοιοθεσία λέγεται **διαστολή**, ἐνῶ ἂν $\lambda < 1$, ἡ εἰκόνα $A'B'$ εἶναι μικρότερη ἀπὸ τὸ AB , γι' αὐτὸ καί ἡ ὁμοιοθεσία λέγεται **συστολή**.

Ἄς βρούμε τώρα τὸ ὁμοιόθετο ἑνὸς ἐπιπέδου η . Ἄν A εἶναι ἓνα σημείο τοῦ η , μπορούμε νά θεωρήσουμε ὅτι τὸ η ἀποτελεῖται ἀπὸ ὅλες τῖς εὐθεῖες τοῦ $\varepsilon_1, \varepsilon_2, \varepsilon_3, \dots$, πού διέρχονται ἀπὸ τὸ A . Τότε τὸ ὁμοιόθετο σχῆμα τοῦ η θά ἀποτελεῖται ἀπὸ τῖς εὐθεῖες $\varepsilon'_1, \varepsilon'_2, \varepsilon'_3, \dots$, πού εἶναι ὁμοιόθετες τῶν $\varepsilon_1, \varepsilon_2, \varepsilon_3, \dots$. Οἱ $\varepsilon'_1, \varepsilon'_2, \varepsilon'_3, \dots$ εἶναι παράλληλες πρὸς τῖς $\varepsilon_1, \varepsilon_2, \varepsilon_3, \dots$ καί διέρχονται ἀπὸ τὸ A' , πού εἶναι ὁμοιόθετο τοῦ σημείου A . Συνεπῶς οἱ εὐθεῖες $\varepsilon'_1, \varepsilon'_2, \varepsilon'_3, \dots$



(σχ. 46)

βρίσκονται στο μοναδικό επίπεδο q' , πού διέρχεται από τό A' καί είναι παράλληλο πρός τό q . "Ετσι τό επίπεδο q' είναι τό όμοιόθετο σχήμα τοῦ q , δηλαδή :

Τό όμοιόθετο σχήμα ενός επιπέδου q είναι ἓνα επίπεδο q' παράλληλο πρός τό q .

Καταλαβαίνουμε λοιπόν ὅτι, γιά νά βροῦμε τό όμοιόθετο ενός επιπέδου q , ἀρκεῖ νά βροῦμε τά όμοιόθετα τριῶν σημείων του, π.χ τῶν A, B, Γ πού δέν είναι συνευθειακά. "Αν A', B', Γ' είναι τά όμοιόθετα τῶν σημείων A, B, Γ , θά ἔχουμε (σχ. 46).

$A'B' = \lambda AB, A'\Gamma' = \lambda A\Gamma, B'\Gamma' = \lambda B\Gamma$ καί ἔπομένως

$$\frac{A'B'}{AB} = \frac{A'\Gamma'}{A\Gamma} = \frac{B'\Gamma'}{B\Gamma} = \lambda.$$

Ἀπό τίς ἰσότητες αὐτές καταλαβαίνουμε ὅτι:

Τό όμοιόθετο σχήμα τριγώνου $AB\Gamma$ είναι ἓνα τρίγωνο $A'B'\Gamma'$ ὅμοιο πρός τό $AB\Gamma$ καί ὁ λόγος όμοιότητας τῶν δύο τριγώνων είναι ἴσος μέ τό λόγο λ τῆς όμοιοθεσίας.

Ἐπειδή τώρα κάθε γωνία $\widehat{X\hat{A}\Psi}$ μπορεῖ νά θεωρηθεῖ γωνία ενός τριγώνου $BA\Gamma$ (ἂν πάρουμε στίς πλευρές τῆς τά σημεία B καί Γ), καταλαβαίνουμε ἀκόμη ὅτι:

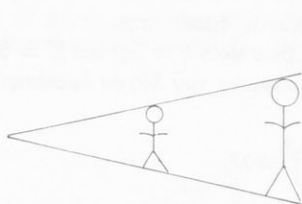
Τό όμοιόθετο γωνίας $\widehat{\varphi}$ είναι γωνία ἴση μέ τή $\widehat{\varphi}$.

"Ομοια σχήματα.

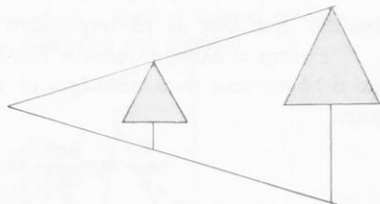
9. 16. Εἶδαμε ὅτι δύο όμοιόθετα τρίγωνα είναι ὅμοια. Ἐπίσης καί δύο όμοιόθετα πολύγωνα είναι ὅμοια, γιατί, ἂν φέρουμε τίς διαγωνίους τους, πού διέρχονται ἀπό δύο ἀντίστοιχες κορυφές, χωρίζονται σέ ὅμοια τρίγωνα. Γενικότερα θά λέμε ὅτι:

Δύο σχήματα (σ) καί (σ') τοῦ χώρου είναι ὅμοια, ὅταν τό ἓνα είναι ἢ μπορεῖ νά γίνει μέ κατάλληλη μετακίνηση όμοιόθετο τοῦ ἄλλου.

Στις παρακάτω εικόνες βλέπουμε τέτοια όμοια σχήματα.



(σχ. 47)

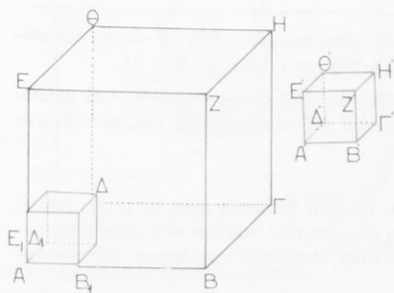


(σχ. 48)

Έπειδή τὰ όμοια σχήματα είναι ή μπορεί νά γίνουν όμοιόθετα, ό λόγος λ τής απόστάσεως δύο όποιωνδήποτε σημείων του ενός πρός τήν απόσταση των αντίστοιχων σημείων του άλλου είναι πάντοτε ό ίδιος (γιατί είναι ίσος μέ τό λόγο τής όμοιοθεσίας). Ό λόγος αυτός λέγεται τώρα «λόγος όμοιότητας» των δύο σχημάτων. Για $\lambda \neq 1$ διακρίνουμε ότι, αν δύο σχήματα είναι όμοια, τό ένα είναι «μεγέθυνση» ή «σμίκρυνση» του άλλου.

Λόγος των έμβαδών καί όγκων όμοιων σχημάτων.

9. 17. Άς θεωρήσουμε τώρα δύο όποιουσδήποτε κύβους μέ άκμές $(AB) = \alpha$ καί $(A'B') = \alpha'$. Οί κύβοι αυτοί μπορούν νά γίνουν όμοιόθετα σχήματα, αν πάρουμε στίς άκμές AB, AE, AD του ενός τμήματα $(AB_1) = (AE_1) = (AD_1) = \alpha'$ (σχ. 49). Συνεπώς οί δύο αυτοί κύβοι είναι όμοια σχήματα μέ λόγο όμοιότητας $\frac{\alpha'}{\alpha} = \lambda$. Δύο αντίστοιχες έδρες, π.χ. οί



(σχ. 49)



(σχ. 50)

$AB\Gamma\Delta$ καί $A'B'\Gamma'\Delta'$, είναι επίσης όμοια σχήματα καί έχουν έμβαδά α^2 καί α'^2 αντίστοιχως, όποτε ό λόγος των έμβαδών τους είναι

$$\frac{(AB\Gamma\Delta)}{(A'B'\Gamma'\Delta')} = \frac{\alpha^2}{\alpha'^2} = \left(\frac{\alpha}{\alpha'}\right)^2 = \lambda^2,$$

δηλαδή είναι ίσος με τό τετράγωνο του λόγου ομοιότητας.

Επίσης οι ολικές επιφάνειες των δύο κύβων είναι $E = 6\alpha^2$ και $E' = 6\alpha'^2$ και ο λόγος τους είναι πάλι ίσος με τό τετράγωνο του λόγου ομοιότητας, γιατί

$$\frac{E}{E'} = \frac{6\alpha^2}{6\alpha'^2} = \left(\frac{\alpha}{\alpha'}\right)^2 = \lambda^2.$$

Οι δύο κύβοι έχουν όγκους $V = \alpha^3$ και $V' = \alpha'^3$ αντιστοίχως και ο λόγος των όγκων είναι

$$\frac{V}{V'} = \frac{\alpha^3}{\alpha'^3} = \left(\frac{\alpha}{\alpha'}\right)^3 = \lambda^3,$$

δηλαδή είναι ίσος με τόν κύβο του λόγου ομοιότητάς τους.

Τά συμπεράσματα αυτά, πού αποδείξαμε στόν κύβο, ισχύουν και σε όποιαδήποτε όμοια σχήματα. Έτσι έχουμε τίς προτάσεις:

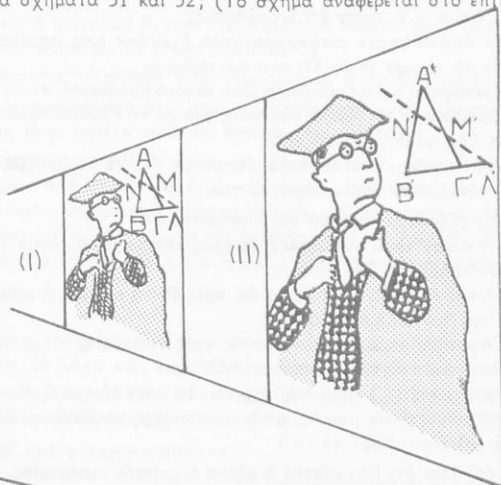
- Ό λόγος των εμβαδών των επιφανειών δύο όμοιων σχημάτων είναι ίσος με τό τετράγωνο του λόγου ομοιότητας.
- Ό λόγος των όγκων δύο όμοιων σχημάτων είναι ίσος με τόν κύβο του λόγου ομοιότητας.

Στό σχήμα 50 έχουμε δύο έντελώς όμοια σπίτια Α και Β, πού τό ύψος του Α είναι διπλάσιο από τό ύψος του Β. Τότε ή έκταση, πού πιάνει τό σπίτι Α, θά είναι τετραπλάσια από τήν έκταση, πού πιάνει τό σπίτι Β, ενώ ό όγκος του Α θά είναι όκταπλάσιος από τόν όγκο του Β.

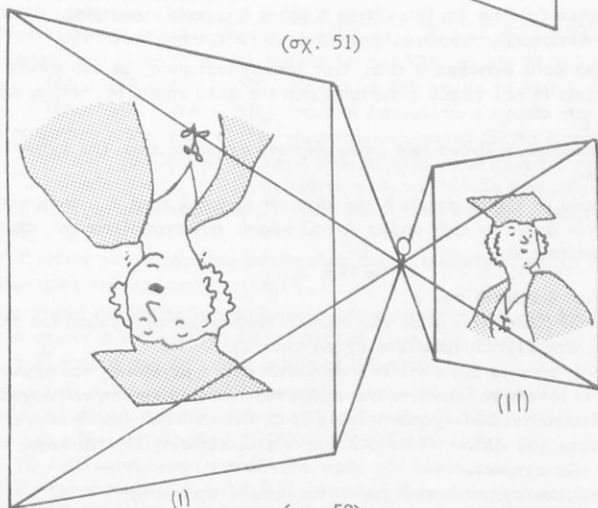
● ΑΣΚΗΣΕΙΣ

29. Ποιό είναι τό όμοιόθετο επίπέδου q , όταν αυτό διέρχεται από τό κέντρο όμοιοθεσίας K και λόγος όμοιοθεσίας είναι όποιοσδήποτε θετικός αριθμός λ ;
30. Νά σχεδιάσετε τό όμοιόθετο τριγώνου $AB\Gamma$ ως πρός κέντρο σημείο K , πού βρίσκεται πάνω στήν κάθετο πρός τό επίπέδó του στό κέντρο βάρος του, και λόγο όμοιοθεσίας $\lambda = \frac{2}{3}$.
31. Νά σχεδιάσετε τό όμοιόθετο τετραγώνου πλευράς 5 cm, ως πρός κέντρο σημείο K , πού βρίσκεται πάνω στήν κάθετη εύθεια στό επίπέδó του και στό κέντρο συμμετρίας του και λόγο όμοιοθεσίας 4. Πόσο είναι τό εμβαδό τής εικόνας του τετραγώνου πού δόθηκε;
32. Πώς μεταβάλλεται τό εμβαδό τής ολικής επιφάνειας και ό όγκος ενός κύβου, αν τριπλασιάσουμε τήν πλευρά του;
33. Στό σχήμα 51 δείχνουμε ένα δάσκαλο (είκόνα (i)) και τή μεγέθυνσή του (είκόνα (ii)). Από ποιό σημείο περνούν οι εύθειες, πού ένώνουν δύο αντίστοιχα σημεία;

*Αν O είναι τό σημείο αυτό, νά πάρετε οποιοδήποτε σημείο A στήν εικόνα (i) καί τό αντίστοιχό του A' στή (ii). Νά μετρήσετε μέ προσέγγιση ενός δεκάτου τίς αποστάσεις OA , OA' καί νά υπολογίσετε τό λόγο όμοιοθεσίας. *Αν θεωρήσετε τό (ii) ως άρχικό, ποιός είναι τότε ό λόγος όμοιοθεσίας; Κατά τί διαφέρει ή όμοιοθεσία στά σχήματα 51 καί 52; (Τό σχήμα άναφέρεται στό επίπεδο).



(σχ. 51)



(σχ. 52)

ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ ΚΕΦΑΛΑΙΟΥ 9

1. Οι μετασχηματισμοί στό χώρο είναι απεικονίσεις, πού αντιστοιχίζουν σέ κάθε σημείο του χώρου ένα άλλο σημείο του χώρου. Τέτοιοι μετασχηματισμοί είναι π.χ. οι συμμετρίες (κεντρική, άξονική, ως πρός επίπεδο), ή μεταφορά κατά διάνυσμα $\vec{d}$ καί ή όμοιοθεσία.

Οι συμμετρίες και η μεταφορά είναι μετασχηματισμοί, στους οποίους σέ κάθε τμήμα αντιστοιχίζεται ένα τμήμα ίσο του, δηλαδή διατηρούν τὰ μήκη, γι' αυτό λέγονται και **ισομετρικοί** μετασχηματισμοί. Υπάρχουν όμως μετασχηματισμοί, στους οποίους ένα σχήμα μετασχηματίζεται σέ άλλο διαφορετικό από τὸ ἀρχικό, ὅπως π.χ. στήν § 9.1 (σχήμα 2).

Ἄν σέ ἕναν ὁποιοδήποτε μετασχηματισμό ἡ εἰκόνα ἑνὸς σημείου εἶναι ὁ ἑαυτὸς του, τότε τὸ σημείο αὐτὸ λέγεται **ἀμετάβλητο**.

Οἱ συμμετρίες, ἡ μεταφορά καὶ ἡ ὁμοιοθεσία εἶναι μετασχηματισμοί, στους οποίους:

- Ἡ εἰκόνα μιᾶς εὐθείας εἶναι εὐθεία, ἐπομένως γιὰ νὰ τῇ βροῦμε, ἀρκεῖ νὰ βροῦμε τὶς εἰκόνες δύο μόνο σημείων τῆς.
- Ἡ εἰκόνα ἑνὸς ἐπιπέδου εἶναι ἐπίπεδο, ἐπομένως γιὰ νὰ τὸ βροῦμε, ἀρκεῖ νὰ βροῦμε τὶς εἰκόνες μόνο τριῶν σημείων του.

2. Εἰδικὰ γιὰ τὶς συμμετρίες πρέπει νὰ θυμόμαστε ὅτι:

- Δύο σημεία A καὶ A' εἶναι **συμμετρικά** ὡς πρὸς κέντρο K , ὅταν τὸ K εἶναι μέσο τοῦ εὐθ. τμήματος AA' .
- Δύο σημεία A καὶ A' εἶναι **συμμετρικά** ὡς πρὸς ἄξονα ε , ὅταν ἡ εὐθεία ε εἶναι μεσοκάθετος τοῦ εὐθ. τμήματος AA' .
- Δύο σημεία A καὶ A' εἶναι **συμμετρικά** ὡς πρὸς ἐπίπεδο η , ὅταν τὸ η εἶναι μεσοκάθετο ἐπίπεδο τοῦ εὐθ. τμήματος AA' .
- Δύο σχήματα (σ) καὶ (σ') εἶναι **συμμετρικά** ὡς πρὸς κέντρο ἢ ἄξονα ἢ ἐπίπεδο, ὅταν τὰ συμμετρικά σημεία, στήν ἀντίστοιχη συμμετρία, ὄλων τῶν σημείων τοῦ (σ) ἀποτελοῦν τὸ (σ') .
- Ἐνα σχῆμα (σ) λέμε ὅτι ἔχει κέντρο ἢ ἄξονα ἢ ἐπίπεδο **συμμετρίας**, ὅταν ὑπάρχει ἀντίστοιχη συμμετρία πού τὸ ἀπεικονίζει στὸν ἑαυτὸ του.

3. **Μεταφορά κατὰ διάνυσμα** $\vec{\delta}$ εἶναι ἕνας μετασχηματισμός, μέ τὸν ὁποῖο σέ κάθε σημείο M τοῦ χώρου ἀντιστοιχίζεται ἕνα ἄλλο σημείο M' τέτοιο, ὥστε $\vec{MM'} = \vec{\delta}$.

Στὴ μεταφορά, ἡ εἰκόνα ἑνὸς ὁποιοδήποτε σχήματος εἶναι ἕνα σχῆμα ἴσο μέ τὸ ἀρχικό.

4. Ὑμοιοθεσία μέ κέντρο σημείο K καὶ λόγο τὸν ἀριθμὸ λ εἶναι ὁ μετασχηματισμός, στὸν ὁποῖο σέ κάθε σημείο A τοῦ χώρου ἀντιστοιχίζεται τὸ σημείο A' τῆς KA τέτοιο, ὥστε

$$KA' = \lambda KA$$

Τὸ A' λέγεται ὁμοιόθετο τοῦ A .

Τὸ σύνολο τῶν ὁμοιόθετων ὄλων τῶν σημείων ἑνὸς σχήματος (σ) εἶναι ἕνα ἄλλο σχῆμα (σ') , πού λέγεται ὁμοιόθετο σχῆμα τοῦ (σ) .

Ἄν $\lambda > 1$, τότε τὸ ὁμοιόθετο ἑνὸς σχήματος εἶναι ἡ **μεγέθυνση** τοῦ ἀρχικοῦ.

Ἄν $\lambda < 1$, τότε τὸ ὁμοιόθετο ἑνὸς σχήματος εἶναι ἡ **σμίκρυνση** τοῦ ἀρχικοῦ.

Ὑμοια λέγονται δύο σχήματα τοῦ χώρου, ὅταν τὸ ἕνα εἶναι ἡ μπορεῖ νὰ γίνεῖ ὁμοιόθετο τοῦ ἄλλου. Τότε ὁ λόγος τῆς ὁμοιοθεσίας λέγεται **λόγος τῆς ὁμοιότητος** τῶν σχημάτων.

Γιὰ τὰ ὁμοια σχήματα τοῦ χώρου ἰσχύουν οἱ προτάσεις:

- Ὁ λόγος τῶν ἐμβαδῶν τῶν ἐπιφανειῶν δύο ὁμοιων σχημάτων εἶναι ἴσος μέ τὸ τετράγωνο τοῦ λόγου τῆς ὁμοιότητάς τους, δηλ.

$$\frac{E_1}{E_2} = \lambda^2$$

- Ὁ λόγος τῶν ὀγκων δύο ὁμοιων στερεῶν εἶναι ἴσος μέ τὸν κύβο τοῦ λόγου τῆς ὁμοιότητάς τους, δηλ.

$$\frac{V_1}{V_2} = \lambda^3$$

ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΓΙΑ ΕΠΑΝΗΛΗΨΗ *

34. Νά πάρετε τέσσερα σημεία A, B, Γ, Δ στο χώρο τέτοια, ώστε τό A νά είναι έξω από τό επίπεδο (B, Γ, Δ) τών τριών άλλων. Νά σχεδιάσετε τό συμμετρικό τοῦ σχήματος ABΓΔ ὡς πρὸς τό επίπεδο (B, Γ, Δ).
35. Νά σχεδιάσετε τό στερεό πού παράγεται, ὅταν ἓνα τετράγωνο πλευρᾶς α μεταφέρεται κατὰ διάνυσμα $\vec{\delta}$, πού ἔχει διεύθυνση κάθετη πρὸς τό επίπεδο τοῦ τετραγώνου καί μέτρο α. Τί στερεό εἶναι αὐτό;
36. Νά σχεδιάσετε τά στερεά πού παράγονται, ὅταν ἓνας κύκλος καί ἓνα κανονικό ἑξάγωνο ἐγγεγραμμένο στόν κύκλο μεταφέρονται κατὰ διάνυσμα $\vec{\delta}$, τοῦ ὁποῖου ἡ διεύθυνση εἶναι κάθετη πρὸς τό επίπεδο τοῦ κύκλου.
37. Δίνεται τετράγωνο ABΓΔ καί σημείο Σ πάνω στήν κάθετη πρὸς τό επίπεδο τοῦ τετραγώνου στό σημείο τομῆς O τών διαγωνίων του. Ἀπό τό μέσο τοῦ ΣO φέρουμε επίπεδο παράλληλο πρὸς τό επίπεδο τοῦ τετραγώνου. Ἄν A', B', Γ', Δ' εἶναι τά σημεία, στά ὁποῖα τέμνουν τό επίπεδο αὐτό τά ΣΑ, ΣΒ, ΣΓ, ΣΔ ἀντιστοιχῶς, νά ἀποδείξετε ὅτι τά ABΓΔ καί A'B'Γ'D' εἶναι ὁμοιόθετα μέ κέντρο τό Σ καί λόγο ὁμοιοθεσίας $\lambda = \frac{1}{2}$.
38. Δύο ὁμόλογες ἀκμές δύο ὁμοίων στερεῶν ἔχουν μήκη 3 cm καί 6 cm ἀντίστοιχα. Νά βρεῖτε τό λόγο τών ἐμβαδῶν τους καί τό λόγο τών ὀγκῶν τους.
39. Ὁ ὀγκος ἑνὸς στερεοῦ εἶναι 84 cm³ καί μία ἀκμή του 7 cm. Νά βρεῖτε τόν ὀγκο ὁμοίου στερεοῦ μέ ὁμόλογη ἀκμή 14 cm.

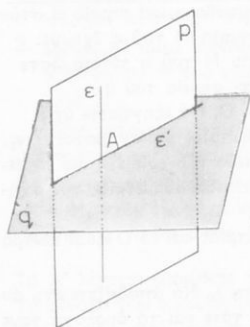
ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΓΙΑ ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ**

40. Δίνονται δύο σημεία A καί A' συμμετρικά ὡς πρὸς επίπεδο q καί σημείο B στόν ἡμίχωρο, πού εἶναι τό A. Νά δείξετε ὅτι γιά κάθε σημείο M τοῦ q ἔχουμε:
 $MA + MB = MA' + MB$. Νά βρεῖτε ἓνα σημείο M τοῦ q τέτοιο ὥστε
 $MA + MB < NA + NB$, ὅπου N ὁποιοδήποτε σημείο τοῦ q.
41. Δίνονται δύο εὐθεῖες ε καί ϵ_1 πού τέμνονται στό σημείο O. Νά ἐξηγήσετε ὅτι:
 α) Τό επίπεδο τών δύο εὐθειῶν ε καί ϵ_1 εἶναι επίπεδο συμμετρίας τοῦ σχήματος $\epsilon \cup \epsilon_1$.
 β) Τά επίπεδα p καί q πού εἶναι κάθετα πρὸς τό επίπεδο τών εὐθειῶν, καί περιέχουν τίς διχοτόμους τών γωνιῶν τών ε καί ϵ_1 , εἶναι επίπεδα συμμετρίας τοῦ σχήματος $\epsilon \cup \epsilon_1$.
 γ) Οἱ εὐθεῖες τών διχοτόμων αὐτῶν εἶναι ἀξονες συμμετρίας καί τό O εἶναι κέντρο συμμετρίας τοῦ σχήματος $\epsilon \cup \epsilon_1$.
42. Δύο στερεά (σ) καί (σ') εἶναι ὁμοία μέ λόγο ὁμοιότητας λ. Νά ἀποδείξετε ὅτι, ἂν τρία σημεία A, B, Γ τοῦ (σ) εἶναι πάνω σέ μία εὐθεία, τότε καί τά ὁμολογὰ τους A', B', Γ' σημεία τοῦ (σ') εἶναι πάνω σέ μία εὐθεία.
43. Ἡ κορυφή A τριγώνου ABΓ γράφει ἓνα κύκλο (K, R), πρὸς τό επίπεδο τοῦ ὁποῖου ἡ πλευρά AB εἶναι κάθετη καί ἔχει σταθερό μήκος, ἐνῶ ἡ πλευρά AG ἔχει σταθερό μήκος καί σταθερή διεύθυνση. Νά ἐξετάσετε ἂν:
 α) Τό ABΓ μετακινεῖται παράλληλα πρὸς τόν ἑαυτό του.
 β) Δύο θέσεις του $A_1B_1\Gamma_1$ καί $A_2B_2\Gamma_2$ μπορεῖ νά θεωρηθοῦν ἀντίστοιχες σέ μεταφορά.
 γ) Ἡ BΓ ἔχει ὁρισμένο μήκος καί διεύθυνση.
44. Δίνονται δύο επίπεδα p καί q, ἓνα σημείο M τοῦ p καί ἓνα σημείο M' τοῦ q. Νά βρεῖτε τί εἶναι τά σχήματα πού γράφουν τά σημεία M καί M', ὅταν κινοῦνται στά επίπεδά τους κατὰ τέτοιο τρόπο, ὥστε τό διάνυσμα $\vec{MM'}$ νά εἶναι ἴσο μέ δεδομένο διάνυσμα $\vec{\alpha}$.

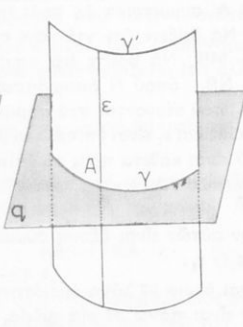
ΒΑΣΙΚΑ ΣΧΗΜΑΤΑ ΣΤΟ ΧΩΡΟ

Κυλινδρικές επιφάνειες.

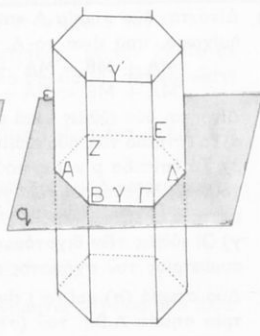
10.1. *Ας θεωρήσουμε ένα επίπεδο q και μία ευθεία ϵ , πού τέμνει τό q σ' ένα σημείο A . Όταν ή ευθεία ϵ κινείται παράλληλα πρὸς τόν έαυτό της κατά τέτοιο τρόπο, ὥστε τό σημείο A νά διαγράφει μία ευθεία ϵ' τοῦ επιπέδου q (βλ. σχ. 1), τότε ἀπό τήν κίνηση τῆς ϵ παράγεται ένα ἄλλο επίπεδο p (αὐτό πού ὀρίζουν οἱ ϵ καί ϵ'). Όταν ή ϵ κινείται μέ τόν ἴδιο τρόπο καί τό σημείο A διαγράφει μία γραμμή γ τοῦ επιπέδου (βλ. σχ. 2), τότε ἀπό τήν κίνηση τῆς ϵ παράγεται μία επιφάνεια, πού λέγεται **κυλινδρική επιφάνεια**.



(σχ. 1)



(σχ. 2)



(σχ. 3)

*Η ευθεία ϵ , πού παράγει τήν επιφάνεια, λέγεται **γενέτειρα**, καί ή γραμμή γ , πού διαγράφεται ἀπό τό A , λέγεται **ὁδηγός** τῆς κυλινδρικῆς επιφάνειας.

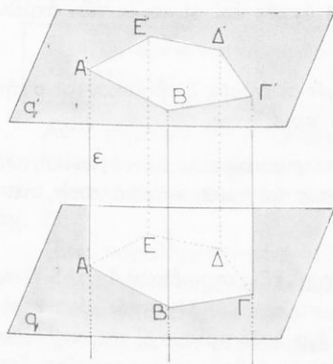
Μία κυλινδρική επιφάνεια, ή ὁποία ἔχει ὁδηγό, τήν περίμετρο ἑνός πολυγώνου, λέγεται εἰδικότερα **πρισματική επιφάνεια** (βλ. σχ. 3). Εἶναι φανερό ὅτι μία πρισματική επιφάνεια ἀποτελεῖται ἀπό επίπεδα μέρη.

10.2. *Αν ένα επίπεδο εἶναι κάθετο πρὸς μία γενέτειρα τῆς κυλινδρικῆς επιφάνειας, τότε τό σύνολο τῶν κοινῶν σημείων τοῦ επιπέδου καί τῆς

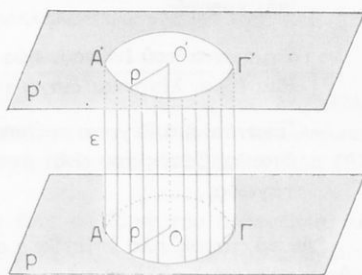
κυλινδρικής επιφάνειας λέγεται **κάθετη τομή**. Έτσι, π.χ. αν η ευθεία ϵ είναι κάθετη στο επίπεδο q (βλ. σχ. 2 ή 3), η γραμμή γ (όδηγός) είναι κάθετη τομή. Επίσης κάθετη τομή θα είναι και η γραμμή γ' , που ορίζεται από τα κοινά σημεία της κυλινδρικής επιφάνειας και ενός επιπέδου παράλληλου προς το q .

Πρίσμα και κύλινδρος.

10.3. *Ας θεωρήσουμε τώρα μία πρισματική επιφάνεια με οδηγό την περίμετρο του πολυγώνου $AB\Gamma\Delta E$ (βλ. σχ. 4) ή μία κυλινδρική επιφάνεια με οδηγό τον κύκλο (O, ρ) (βλ. σχ. 5).



(σχ. 4)



(σχ. 5)

*Αν φέρουμε τα επίπεδα q' και p' αντιστοίχως παράλληλα προς τα q και p , τότε η πρισματική επιφάνεια τέμνεται από το q' κατά την περίμετρο ενός πολυγώνου $A'B'Γ'D'E'$, ενώ η κυλινδρική τέμνεται από το p' κατά έναν κύκλο (O', ρ) .

Τό στερεό, που περικλείεται από τα παράλληλα επίπεδα q και q' και την πρισματική επιφάνεια, λέγεται **πρίσμα**, ενώ τό στερεό του σχήματος 5 λέγεται **κύλινδρος**. Τά πολύγωνα και οί κυκλικοί δίσκοι ονομάζονται **βάσεις** τών αντίστοιχων στερεών. Η απόσταση τών δύο βάσεων λέγεται **ύψος** του πρίσματος ή του κυλίνδρου αντιστοίχως. Η επιφάνεια εκτός από τίς δύο βάσεις λέγεται **παράπλευρη** επιφάνεια του πρίσματος ή του κυλίνδρου.

Τά ευθύγραμμα τμήματα $AA', BB', \Gamma\Gamma', \dots$ είναι όχι μόνο παράλληλα (γιατί ανήκουν σέ γενέτερες) αλλά και ίσα (γιατί περιέχονται μεταξύ παράλληλων επιπέδων). Έτσι τά διανύσματα $\vec{AA'}, \vec{BB'}, \vec{\Gamma\Gamma'}, \dots$ είναι ίσα. Τότε όμως ή βάση $A'B'Γ' \dots$ θα είναι εικόνα της βάσεως $AB\Gamma \dots$ σέ μία μεταφορά κατά διάνυσμα $\vec{AA'}$. Συνεπώς:

• Οί βάσεις ενός πρίσματος (ή ενός κυλίνδρου) είναι ίσα πολύγωνα (ή ίσοι κυκλ. δίσκοι) και οι πλευρές των βάσεων του πρίσματος είναι μία προς μία παράλληλες.

• Η παράπλευρη επιφάνεια του πρίσματος αποτελείται από παραλληλόγραμμα.

Τά παραλληλόγραμμα της παράπλευρης επιφάνειας και οι βάσεις ενός πρίσματος λέγονται **έδρες** του.

Ή ακόμη σέ κάθε πρίσμα ορίζουμε ότι:

- Οί τομές των έδρων του λέγονται **άκμές** και οι τομές των άκμων του **κορυφές**.
- Τά τμήματα πού ένώνουν δύο κορυφές οι όποιες δέ βρίσκονται στήν ίδια έδρα, λέγονται **διαγώνιοι** του πρίσματος.
- Ένα πρίσμα λέγεται **τριγωνικό, τετραπλευρικό, πενταγωνικό,...** όταν οι βάσεις του είναι αντίστοιχως τρίγωνα, τετράπλευρα, πεντάγωνα,...

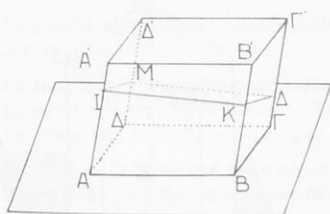
Ήν τά παράλληλα επίπεδα q, q' και p, p' των σχημάτων 4 και 5 είναι κάθετα πρὸς τή διεύθυνση τῆς γενέτειρας, τά στερεά λέγονται **αντίστοιχως ὀρθό πρίσμα** και **ὀρθός κύλινδρος**. Σέ ένα ὀρθό πρίσμα οι παράπλευρες έδρες του είναι ὀρθογώνια. Έτσι τό ὕψος ενός ὀρθοῦ πρίσματος είναι ἴσο μέ μία ὁποιαδήποτε παράπλευρη άκμή του.

Κάθε πρίσμα, πού δέν είναι ὀρθό, λέγεται **πλάγιο**. Σ' ένα πλάγιο πρίσμα ἄς φέρουμε επίπεδο κάθετο πρὸς μία παράπλευρη άκμή του, π.χ. τήν AA' , ἀπό ένα σημείο της I (βλ. σχ. 6). Τό επίπεδο αὐτό τέμνει τίς άλλες παράπλευρες άκμές στά σημεία K, Λ, M . Τό πολύγωνο $IK\Lambda M$ λέγεται **κάθετη τομή** τοῦ πρίσματος. Είναι φανερό, ὅτι τό επίπεδο τῆς κάθετης τομῆς είναι κάθετο σέ κάθε παράπλευρη άκμή τοῦ πρίσματος.

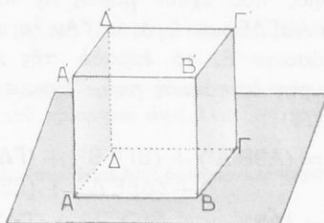
Τά παραλληλεπίπεδα.

10.4. Ένα πρίσμα, πού και οι βάσεις του είναι παραλληλόγραμμα, λέγεται **παραλληλεπίπεδο**. Έτσι κάθε παραλληλεπίπεδο έχει συνολικά έξι έδρες, πού είναι παραλληλόγραμμα (βλ. σχ. 6). Η παράπλευρη επιφάνεια αποτελείται τώρα ἀπό 4 παραλληλόγραμμα, πού ανά δύο είναι «ἀπέναντι», ὅπως π.χ. τά $A\Delta\Delta'A'$ και $B\Gamma\Gamma'B'$. Ήν μεταφέρουμε τό παραλληλόγραμμο $A\Delta\Delta'A'$ κατά τό διάνυσμα $\vec{AB}$, θά συμπίψει μέ τό ἀπέναντί

του $B\Gamma\Gamma'B'$ (γιατί όλα τα διανύσματα $\overrightarrow{AB}$, $\overrightarrow{\Delta\Gamma}$, $\overrightarrow{\Delta'\Gamma'}$, $\overrightarrow{A'B'}$ είναι ίσα με-



σχ. 6



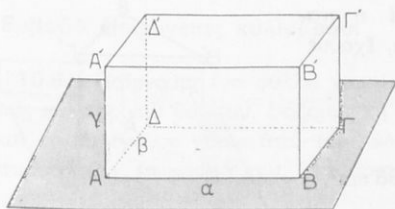
σχ. 7

ταξύ τους). Έτσι λοιπόν:

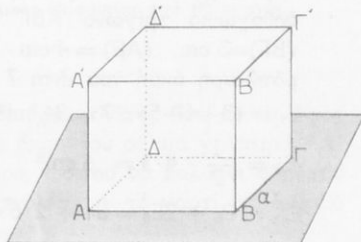
Οι άπέναντι έδρες ενός παραλληλεπιπέδου είναι ίσες και παράλληλες.

Αυτό σημαίνει ότι μπορούμε να παίρνουμε για βάσεις του παραλληλεπιπέδου δύο οποιοσδήποτε άπέναντι έδρες του. *Αν ένα παραλληλεπίπεδο είναι όρθο πρίσμα, οι παράπλευρες έδρες του είναι όρθογώνια (βλ. σχ. 7).

*Ένα παραλληλεπίπεδο, που έχει όλες τις έδρες του όρθογώνια, λέγεται **όρθογώνιο παραλληλεπίπεδο** (βλ. σχ. 8). Δηλαδή τό όρθογώνιο παραλληλεπίπεδο είναι όρθό παραλληλεπίπεδο, που έχει καί τις βάσεις του όρθογώνια. *Αν ονομάσουμε α, β, γ τά μήκη των άκμών του, που διέρχονται από μία κορυφή, π.χ. τήν Α, οι αριθμοί α, β, γ λέγονται **διαστάσεις** του όρθογωνίου παραλληλεπιπέδου.



(σχ. 8)



(σχ. 9)

Τό όρθογώνιο παραλληλεπίπεδο, που όλες οι έδρες του είναι τετράγωνα, είναι ό γνωστός μας **κύβος** (βλ. σχ. 9).

***Εμβαδό έπιφάνειας πρίσματος.**

10.5. *Ας θεωρήσουμε ένα όρθό πρίσμα, που έχει βάση τό πολύγωνο $AB\Gamma\Delta E$ καί ύψος u . *Επειδή τό πρίσμα είναι όρθό, όλες οι παράπλευρες

άκμές του είναι ίσες μέ u και συνεπώς οι παράπλευρες έδρες του είναι όρθογώνια, που έχουν βάσεις τίς πλευρές του $ΑΒΓΔΕ$ και ύψος u . Αν λοιπόν ονομάσουμε E_{π} τό έμβαδό τής παράπλευρης έπιφάνειάς του, έχουμε (βλ. σχ. 10):

$$\begin{aligned} E_{\pi} &= (ΑΒΒ'Α') + (ΒΓΓ'Β') + (ΓΔΔ'Γ') \\ &\quad + (ΔΕΕ'Δ') + (ΕΕ'Α'Α') \\ &= (ΑΒ) \cdot u + (ΒΓ) \cdot u + (ΓΔ) \cdot u \\ &\quad + (ΔΕ) \cdot u + (ΕΑ) \cdot u \\ &= [(ΑΒ) + (ΒΓ) + (ΓΔ) + (ΔΕ) + \\ &\quad + (ΕΑ)] \cdot u \end{aligned}$$

ή τελικά

(1)

$$E_{\pi} = (\text{Περίμετρος βάσεως}) \times (\text{ύψος})$$

Δηλαδή τό έμβαδό τής παράπλευρης έπιφάνειας ενός όρθου πρίσματος βρίσκεται, αν πολλαπλασιάσουμε τήν περίμετρο τής βάσεώς του μέ τό ύψος του (ή μέ τήν παράπλευρη άκμή του).

Συνεπώς, αν ονομάσουμε $E_{ολ}$ τό έμβαδό τής όλικής έπιφάνειάς του και E_{β} τό έμβαδό μιās βάσεώς του, θά είναι

(2)

$$E_{ολ} = E_{\pi} + 2 E_{\beta}$$

Παράδειγμα. Σέ ένα όρθο τριγωνικό πρίσμα, που ή βάση του είναι όρθογώνιο τρίγωνο $ΑΒΓ$ μέ πλευρές $(ΑΓ)=3 \text{ cm}$, $(ΒΓ)=5 \text{ cm}$, $(ΑΒ)=4 \text{ cm}$ και ή παράπλευρη άκμή του είναι 7 cm , έχουμε

$$E_{\pi} = (3+4+5) \cdot 7 = 84 \text{ cm}^2$$

$$E_{\beta} = \frac{1}{2} \cdot 4 \cdot 3 = 6 \text{ cm}^2$$

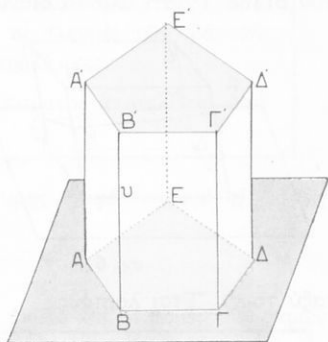
$$E_{ολ} = E_{\pi} + 2E_{\beta} = 84 + 2 \cdot 6 = 96 \text{ cm}^2.$$

Ή όλική έπιφάνεια ενός όρθογωνίου παραλληλεπιπέδου, που έχει διαστάσεις α, β, γ (βλ. σχ. 8), θά αποτελεϊται από 2 όρθογώνια μέ πλευρές α και β , από δύο όρθογώνια μέ πλευρές β και γ και από δύο όρθογώνια μέ πλευρές α και γ . Έτσι θά είναι

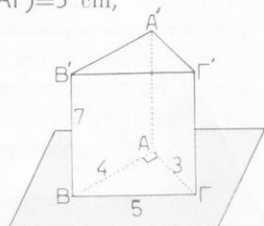
$$E_{ολ} = 2\alpha\beta + 2\beta\gamma + 2\alpha\gamma = 2(\alpha\beta + \beta\gamma + \alpha\gamma)$$

Είναι φανερό ότι ή όλική έπιφάνεια ενός κύβου άκμής α είναι

$$E_{ολ} = 6 \alpha^2$$



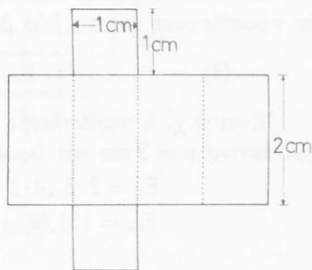
(σχ. 10)



(σχ. 11)

ΑΣΚΗΣΕΙΣ

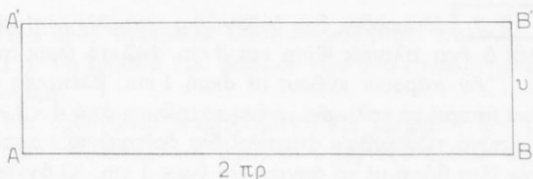
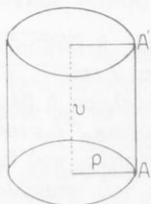
- Τό έμβαδό τής όλικῆς ἐπιφάνειας κύβου εἶναι 96 cm^2 . Ποιό εἶναι τό μήκος μιᾶς ἀκμῆς του;
- Τό έμβαδό τής παράπλευρης ἐπιφάνειας ἑνός ὀρθοῦ τετραγωνικοῦ πρίσματος μέ βάση ρόμβο εἶναι $E_{\pi} = 276 \text{ cm}^2$. Τό ὕψος τοῦ πρίσματος εἶναι 8 cm . Νά βρεῖτε τό μήκος τής πλευρᾶς τοῦ ρόμβου.
- Στό σχῆμα 12 ἔχουμε τό ἀνάπτυγμα ὅλης τής ἐπιφάνειας ἑνός ὀρθογώνιου παραλληλεπίπεδου. α) Νά τό κατασκευάσετε μέ χαρτόνι. β) Νά ὑπολογίσετε τήν ὅλική του ἐπιφάνεια σέ cm^2 , ἂν ἡ πλευρά τής τετραγωνικῆς βάσεώς του εἶναι 1 cm καί τό ὕψος του 2 cm , ὅπως δείχνει τό σχῆμα.
- Οἱ διαστάσεις ὀρθογώνιου παραλληλεπίπεδου εἶναι $\alpha = 7 \text{ cm}$, $\beta = 3 \text{ cm}$ καί $\gamma = 5 \text{ cm}$ α) Νά σχεδιάσετε σέ χαρτόνι τό ἀνάπτυγμά του β) Νά ὑπολογίσετε τό έμβαδό τής ὅλικῆς ἐπιφάνειάς του.
- Δίνεται ὀρθό τετραπλευρικό πρίσμα μέ βάση ρόμβο $AB\Gamma\Delta$, ὁ ὁποῖος ἔχει διαγωνίους $(A\Gamma) = 4,5 \text{ cm}$, $(B\Delta) = 6 \text{ cm}$. *Ἄν τό πρίσμα ἔχει παράπλευρη ἀκμή 7 cm , νά βρεῖτε α) τήν πλευρά τοῦ ρόμβου β) τό έμβαδό τής παράπλευρης ἐπιφάνειας τοῦ πρίσματος καί γ) τό έμβαδό τής ὅλικῆς του ἐπιφάνειας.
- Σέ ἕνα ἑξαγωνικό πρίσμα, πού ἔχει βάση κανονικό ἑξάγωνο, τό ἀπόστημα τής βάσεώς του εἶναι $2\sqrt{3} \text{ cm}$ καί τό ὕψος τοῦ πρίσματος εἶναι τριπλάσιο ἀπό τήν πλευρά τής βάσεώς του. α) Νά ὑπολογίσετε τήν πλευρά καί τό έμβαδό τής βάσεώς του. β) Νά ὑπολογίσετε τό έμβαδό τής ὅλικῆς ἐπιφάνειας τοῦ πρίσματος.



(σχ. 12)

Έμβαδό ἐπιφάνειας κυλίνδρου.

10.6. Παίρνουμε ἕνα φύλλο χαρτί πού ἔχει πλάτος ἴσο μέ τό ὕψος ἑνός κυλινδρικοῦ δοχείου. Βάζουμε τή μιᾶ ἀκρη του σέ μιᾶ γενέτειρα AA' καί τό τυλίγουμε γύρω ἀπό τόν κύλινδρο, ὥσπου νά καλύψει ὅλη τήν παράπλευρη ἐπιφάνειά του. *Ἄν τώρα ξετυλίξουμε τό χαρτί, τό έμβαδό



(σχ. 13)

του παριστάνει τό έμβαδό τής παράπλευρης έπιφάνειας του κυλίνδρου (βλ. σχ. 13). Τό χαρτί όμως έχει σχήμα όρθογωνίου, του οποίου ή μία πλευρά έχει μήκος ίσο μέ τό μήκος $2\pi r$ του κύκλου τής βάσεως του κυλίνδρου καί ή άλλη πλευρά του είναι ίση μέ τό ύψος u του κυλίνδρου. Έτσι τό έμβαδό τής παράπλευρης έπιφάνειας του κυλίνδρου είναι

$$(3) \quad E_{\pi} = 2 \pi r \cdot u$$

Συνεπώς τό έμβαδό $E_{ολ}$ τής όλικης έπιφάνειας του κυλίνδρου θά είναι, αν προσθέσουμε καί τίς δύο βάσεις,

$$(4) \quad E_{ολ} = 2\pi r u + 2\pi r^2$$

Έτσι π.χ. ή παράπλευρη καί ή όλική έπιφάνεια ενός κυλίνδρου, που έχει άκτίνα $r = 3 \text{ cm}$ καί ύψος $u = 7 \text{ cm}$, είναι

$$E_{\pi} = 2 \cdot 3,14 \cdot 3 \cdot 7 = 131,88 \text{ cm}^2$$

$$E_{ολ} = 131,88 + 2 \cdot 3,14 \cdot 3^2 = 188,40 \text{ cm}^2$$

● ΑΣΚΗΣΕΙΣ

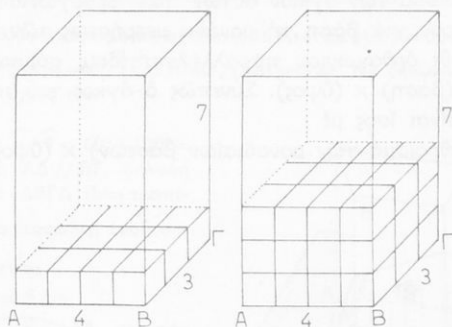
7. Ποιό είναι τό έμβαδό τής όλικης έπιφάνειας κυλίνδρου που έχει ύψος 5 m καί άκτίνα βάσεως 0,20 m;
8. Ποιό είναι τό έμβαδό τής παράπλευρης έπιφάνειας κυλίνδρου, που έχει διάμετρο 1,60 m καί ύψος 4 m;
9. 'Η παράπλευρη έπιφάνεια κυλίνδρου είναι 12,68 m². 'Η άκτίνα τής βάσεως είναι 1,60 m. Νά βρείτε τό ύψος του κυλίνδρου.
10. Πόσο πρέπει νά πληρώσουμε, γιά νά βάψουμε έξωτερικά 40 σωλήνες, που έχουν ό καθένας μήκος 1,60 m καί έξωτερική διάμετρο 0,20 m, αν τό βάψιμο κοστίζει 240 δρχ. τό τετραγωνικό μέτρο;
11. Θέλουμε νά κατασκευάσουμε 1 000 κυλινδρικά δοχεία μέ ύψος 3,5 m καί άκτίνα βάσεως 1,5 m. Πόση έπιφάνεια λαμαρίνας χρειαζόμαστε σέ km² (κατά προσέγγιση χιλιοστού), αν έχουμε κατά τό κόψιμο άπώλεια 10%;

“Ογκος όρθογώνιου παραλληλεπιπέδου.

10.7. Θεωρούμε ένα όρθογώνιο παραλληλεπίπεδο, που ή βάση του ΑΒΓΔ έχει πλευρές 4 cm καί 3 cm, ενώ τό ύψος του είναι 7 cm.

“Αν πάρουμε κύβους μέ άκμή 1 cm, βλέπουμε ότι όλόκληρη ή βάση του μπορεί νά καλυφθεί μέ ένα «στρώμα» από $4 \times 3 = 12$ κύβους. Τό στρώμα αυτό των κύβων άποτελεί ένα όρθογώνιο παραλληλεπίπεδο, που έχει τήν ίδια βάση μέ τό άρχικό καί ύψος 1 cm. “Ο όγκος όμως του παραλληλεπιπέδου αυτού είναι (έπειδή κάθε κύβος αντιπροσωπεύει μία μονάδα όγκου) $4 \times 3 \text{ cm}^3$. “Αν πάρουμε τώρα ένα δεύτερο, τρίτο, ... στρώμα κύ-

βων, τό ἀρχικό παραλληλεπίπεδο θά «γεμίσει» μέ ἑπτά τέτοια στρώματα



(σχ. 14)

καί ἔπομένως ὁ ὄγκος του θά εἶναι

$$V = 4 \times 3 \times 7 \text{ cm}^3.$$

Γενικά ἀποδεικνύεται ὅτι:

Ἄν ἓνα ὀρθογώνιο παραλληλεπίπεδο ἔχει διαστάσεις α, β, γ , ὁ ὄγκος του V εἶναι ἴσος μέ τό γινόμενο τῶν διαστάσεών του, δηλαδή εἶναι

(5)

$$V = \alpha \cdot \beta \cdot \gamma$$

Ἄν α, β εἶναι τά μήκη τῶν πλευρῶν τῆς βάσεώς του, τό γινόμενο $\alpha \cdot \beta$ παριστάνει τό ἐμβαδό τῆς βάσεως καί τό γ παριστάνει τό μήκος τοῦ ὕψους του. Ἔτσι ἔχουμε

(6)

$$V = (\text{Βάση}) \times (\text{ὕψος})$$

Εἶναι φανερό ὅτι, ἂν τό πρίσμα εἶναι κύβος, τότε ὁ ὄγκος του, ἂν α εἶναι τό μήκος τῆς ἀκμῆς του, θά δίνεται ἀπό τόν τύπο

(7)

$$V = \alpha^3$$

Ὅγκος ὀρθοῦ πρίσματος καί κυλίνδρου.

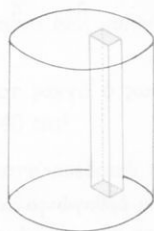
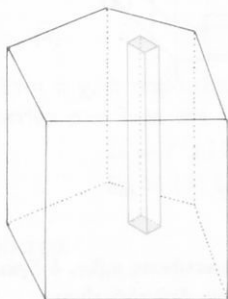
10.8.

Ἄς πάρουμε ἓνα ὀρθό πρίσμα μέ βάση ὁποιοδήποτε πολύγωνο ἢ ἓναν κύλινδρο (σχ. 15). Τά ἐμβαδά τῶν βάσεων τῶν δύο στερεῶν μποροῦμε νά τά ὑπολογίσουμε.

Ἄς θεωρήσουμε ἓνα ὀρθογώνιο παραλληλεπίπεδο μέ βάση ἴση μέ τή μονάδα μετρήσεως τῶν ἐπιφανειῶν καί ὕψος τό ὕψος τοῦ ὀρθοῦ πρίσματος ἢ τοῦ κυλίνδρου. Μποροῦμε νά φανταστοῦμε ὅτι τό πρίσμα ἢ ὁ κύλινδρος εἶναι ἄθροισμα τέτοιων «μικρῶν» ὀρθογώνιων παραλληλεπι-

πέδων. 'Ο όγκος λοιπόν του όρθου πρίσματος ή του κυλίνδρου θά είναι ίσος μέ τό άθροισμα τών όγκων αύτών τών όρθογώνιων παραλληλεπιπέδων πού έχουν γιά βάση τή μονάδα μετρήσεως τών επιφανειών. 'Ο όγκος όμως κάθε όρθογώνιου παραλληλεπιπέδου, σύμφωνα μέ τόν τύπο (6), είναι (βάση) $\times$ (ύψος). Συνεπώς ό όγκος του πρίσματος ή του κυλίνδρου θά είναι ίσος μέ

(άθροισμα τών μοναδιαίων βάσεων) $\times$ (ύψος).



(σχ. 15)

'Επειδή όμως τό άθροισμα τών μοναδιαίων βάσεων είναι τό έμβαδό της βάσεως του πρίσματος ή του κυλίνδρου, ό ζητούμενος όγκος θά είναι

$$V = (\text{Βάση}) \times (\text{ύψος})$$

Βλέπουμε λοιπόν ότι ό τύπος (6) ίσχύει γιά κάθε όρθό πρίσμα όπως καί γιά τόν κύλινδρο, γιά τόν όποιο, έπειδή τό έμβαδό της βάσεως είναι πr^2 , έχουμε (άν r είναι ή άκτίνα της βάσεως καί u τό ύψος του)

(8)

$$V = \pi r^2 \cdot u$$

'Αποδεικνύεται ότι ό τύπος (6) ίσχύει άκόμη καί γιά τά πλάγια πρίσματα. Αυτό μπορούμε νά τό έπαληθεύσουμε εύκολα παίρνοντας δύο δοχεία μέ ίσα ύψη καί ίσοδύναμες βάσεις, από τά όποια τό ένα έχει σχήμα όρθου καί τό άλλο πλάγιου πρίσματος. 'Αν γεμίσουμε τά δοχεία μέ νερό, βλέπουμε ότι παίρνουν τήν ίδια άκριβώς ποσότητα. Αυτό σημαίνει ότι έχουν τόν ίδιο όγκο.

Γιά νά βρούμε λοιπόν τόν όγκο όποιοδήποτε πρίσματος ή κυλίνδρου, πολλαπλασιάζουμε τό έμβαδό της βάσεώς του μέ τό ύψος του.

1. Στο ὀρθό τετραπλευρικό πρίσμα τοῦ σχήματος 16 δίνονται $(AA') = 20$ cm, $(AD) = 15$ cm, $(AB) = 6$ cm καὶ $(\hat{AAB}) = 60^\circ$, $(\hat{ADD}) = 60^\circ$, $(\hat{ABD}) = 120^\circ$. Νά ὑπολογισθεῖ ἡ ὅλική του ἐπιφάνεια καὶ ὁ ὄγκος του.

Λύση. Ἐπειδὴ $\hat{\varphi} + \hat{\theta} = 60^\circ + 120^\circ = 180^\circ$, θά εἶναι $AD \parallel BG$, δηλαδή τό τετράπλευρο $ABGD$ εἶναι τραπέζιο καὶ μάλιστα ἰσοσκελές, ἀφοῦ $\hat{\varphi} = \hat{\omega}$. Συνεπῶς εἶναι

$$(GD) = 6 \text{ cm.}$$

Φέρνουμε τὴν $BE \perp AD$ καὶ τὴν $GZ \perp AD$. Ἀπὸ τὰ ὀρθογώνια τρίγωνα AEB καὶ GZD ἔχουμε $(AE) =$

$$= (DZ) = 6 \cdot \eta\mu 30^\circ = 6 \cdot \frac{1}{2} = 3 \text{ cm.}$$

Τότε εἶναι $(BG) = (EZ) = 15 - (3+3) = 9$ cm. Τό ὕψος BE τοῦ τραπέζιου θά εἶναι

$$(BE) = 6 \cdot \eta\mu 60^\circ = 6 \cdot \frac{\sqrt{3}}{2} = 3\sqrt{3} \text{ cm.}$$

Ἡ βάση λοιπὸν τοῦ πρίσματος ἔχει περίμετρο $15+6+9+6 = 36$ cm καὶ ἐμβαδὸ

$$E_B = \frac{9+15}{2} \cdot 3\sqrt{3} = 36\sqrt{3} \text{ cm}^2.$$

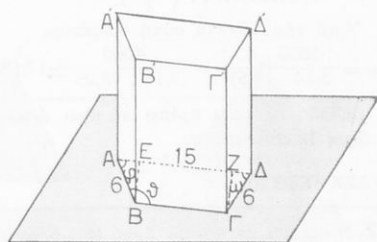
Ἀπὸ τὸν τύπο (2) βρίσκουμε τὴν

$$E_{ολ} = 36 \cdot 20 + 2 \cdot 36\sqrt{3} = 72(10 + \sqrt{3}) \text{ cm}^2$$

ἢ μὲ προσέγγιση ἑκατοστοῦ (ἂν πάρουμε $\sqrt{3} \approx 1,73$), $E_{ολ} \approx 844,56 \text{ cm}^2$.

Τέλος ἀπὸ τὸν τύπο (6) ἔχουμε

$$V = 36\sqrt{3} \cdot 20 = 720\sqrt{3} \text{ cm}^3 \quad \text{ἢ} \quad V \approx 1245,6 \text{ cm}^3$$



(σχ. 16)

2. Σ' ἓνα ὀρθογώνιο παραλληλεπίπεδο οἱ διαστάσεις εἶναι 2,3,6 cm. Νά ὑπολογισθεῖ μιὰ ὁποιαδήποτε διαγωνίός του.

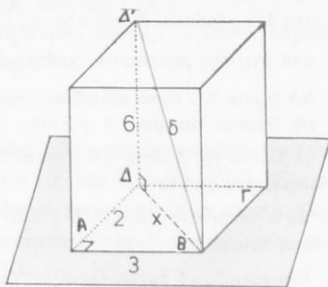
Λύση. Ἐφαρμόζοντας τὸ πυθαγόρειο θεώρημα στὰ ὀρθογώνια τρίγωνα ΔAB καὶ $B\Delta\Delta'$ (βλ. σχ. 17), ἔχουμε

$$\begin{cases} \delta^2 = 6^2 + x^2 \\ x^2 = 2^2 + 3^2 \end{cases} \Rightarrow \delta^2 = 6^2 + 2^2 + 3^2$$

Συνεπῶς

$$\delta = \sqrt{6^2 + 2^2 + 3^2} = \sqrt{36 + 4 + 9} = \sqrt{49} = 7 \text{ cm.}$$

Τό ἴδιο βρίσκουμε, ἂν ὑπολογίσουμε τὸ μήκος μιᾶς ἄλλης διαγωνίου.



(σχ. 17)

3. Θέλουμε νά κατασκευάσουμε ἓνα ράφι, πού νά χωράει ὁρισμένα κουτιά γάλα περι-

κτικότητας ενός λίτρου. *Αν η διάμετρος του κουτιού είναι 8,5 cm, πόσο ύψος πρέπει να έχει το ράφι; (1 λίτρο = 1000 cm³).

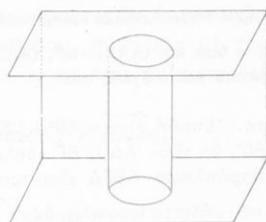
Λύση. *Αν u είναι το ύψος του ραφίου, θα πρέπει να είναι

$$1000 = 3,14 \cdot \left(\frac{8,5}{2}\right)^2 \cdot u$$

*Από την ισότητα αυτή βρίσκουμε

$$u = \frac{1000 \cdot 4}{3,14 \cdot (8,5)^2} = \frac{4000}{3,14 \cdot 72,25} \approx 17,63 \text{ cm}$$

Δηλαδή το ράφι πρέπει να έχει ωφέλιμο ύψος 18 cm περίπου.



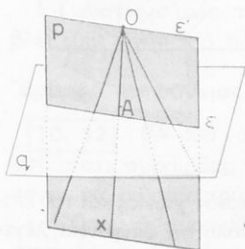
(σχ. 18)

● ΑΣΚΗΣΕΙΣ

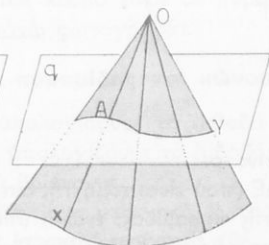
12. Να βρείτε σε m³ τον όγκο ενός ορθογώνιου παραλληλεπιπέδου με βάση 40 cm² και ύψος 180 m.
13. *Ένα ορθογώνιο παραλληλεπίπεδο κατασκευασμένο από μέταλλο έχει διαστάσεις 11 cm, 9 cm, 7 cm. Να βρείτε σε γραμμάρια βάρους (gr*) το βάρος του, αν 1 cm³ του μετάλλου ζυγίζει 4,18 gr*.
14. Ποιός είναι ο όγκος κύβου, του οποίου η ολική επιφάνεια είναι 24 m²;
15. Ποιός είναι ο όγκος κύβου, του οποίου το άθροισμα όλων των άκμων είναι 48 m;
16. Να υπολογίσετε τον όγκο ορθού πρίσματος, του οποίου η βάση είναι τρίγωνο με μία πλευρά 0,52 m και αντίστοιχο ύψος 0,36 m, αν το ύψος του πρίσματος είναι 3,20 m.
17. Ποιός είναι ο όγκος ορθογώνιου παραλληλεπιπέδου με βάση τετράγωνο, αν το έμβαδό της παράπλευρης επιφάνειάς του είναι 3,4720 m² και το ύψος του 1,40 m;
18. Να υπολογίσετε το ύψος ορθού πρίσματος, του οποίου η παράπλευρη επιφάνεια έχει έμβαδό 10,40 m² και η κανονική πενταγωνική βάση έχει πλευρά μήκους 2,60 m.
19. Μία άντλία άντλει 6 εκατόλιτρα νερό στο λεπτό. Πόσο χρόνο θα χρειαστεί, για να άντλήσει το νερό που έχει ανεβεί στο 1,5 m μέσα σε ένα υπόγειο, αν το πάτωμα του υπογείου είναι ορθογώνιο με διαστάσεις 15,90 m και 7 m;
20. *Ένας κορμός δένδρου, που είχε όγκο 640 dm³, μετατράπηκε σε δοκάρι με διαστάσεις 4 m μήκος και 30 cm πλάτος. Ποιό είναι το πάχος του δοκαριού, αν είναι γνωστό ότι στη μετατροπή χάθηκε το $\frac{1}{4}$ του όγκου του κορμού;
21. Να βρείτε τον όγκο κυλίνδρου, του οποίου το ύψος είναι $u = 4$ cm και η ακτίνα της βάσεώς του είναι $\rho = 2$ cm.
22. *Η ακτίνα της βάσεως κυλινδρικού δοχείου είναι 1,4 m και το ύψος του 2 m. Πόσα λίτρα νερό χωράει;
23. *Αν ο όγκος κυλίνδρου είναι 1,5 m³ και το ύψος 3 m, ποιά είναι η ακτίνα της βάσεώς του με προσέγγιση εκατοστοῦ;
24. *Ένα κυλινδρικό δοχείο έχει ύψος 50 mm και χωράει 305 m³ νερό. Ποιό είναι το έμβαδό της βάσεώς του;
25. *Η παράπλευρη επιφάνεια κυλίνδρου έχει έμβαδό 456,16 cm² και το ύψος του είναι 6 cm. Να βρεθεί ο όγκος του ($\pi \approx 3,14$).

Κωνικές επιφάνειες. Στερεές γωνίες.

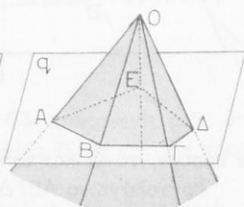
10. 9. *Ας θεωρήσουμε ένα επίπεδο q , ένα σταθερό σημείο O έξω από τό q και μία ημιευθεία Ox , η οποία τέμνει τό q στο σημείο A . Όταν η ημιευθεία κινείται κατά τέτοιο τρόπο, ώστε τό σημείο A νά γράφει μία εὐθεία ϵ τοῦ q (βλ. σχ. 19), ἀπό τήν κίνηση τῆς Ox παράγεται ἕνα ἡμι-



(σχ. 19)



(σχ. 20)



(σχ. 21)

επίπεδο p (πού ἔχει ἀκμή μία εὐθεία $\epsilon' \parallel \epsilon$). Όταν η ἡμιευθεία κινείται ἔτσι, ὥστε τό A νά γράφει μία γραμμὴ γ τοῦ q (βλ. σχ. 20), τότε ἀπό τήν κίνηση τῆς Ox παράγεται μία ἐπιφάνεια, πού λέγεται **κωνικὴ ἐπιφάνεια μέ κορυφή τό O** .

Ἡ ἡμιευθεία Ox , πού παράγει τήν κωνικὴ ἐπιφάνεια, λέγεται **γενέ-
τειρα**, καί ἡ γραμμὴ γ , πού διαγράφεται ἀπὸ τό A , λέγεται **ὁδηγὸς** τῆς
κωνικῆς ἐπιφάνειας.

10. 10. Κάθε κωνικὴ ἐπιφάνεια, πού ἔχει ὁδηγὸ τήν περίμετρο ἑνὸς πολυγώνου $ΑΒΓΔΕ$ (βλ. σχ. 21), περικλείει ἕνα μέρος τοῦ χώρου, τό ὁποῖο λέγεται **στερεὰ γωνία**. Ἡ ἐπιφάνεια, ἡ ὁποία περικλείει μία στερεὰ γωνία, ἀποτελεῖται ἀπὸ ἐπίπεδες γωνίες, πού λέγονται **ἕδρες** τῆς στερεᾶς γωνίας καί τό σημείο O εἶναι **κορυφή** τῆς στερεᾶς γωνίας.

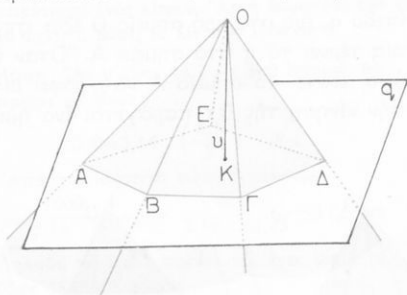
Μία στερεὰ γωνία, πού ἔχει τρεῖς, τέσσερες, πέντε, ... ἕδρες, λέγεται ἀντίστοιχα **τρίεδρη, τετράεδρη, πεντάεδρη, ...**

Πυραμίδα καί κῶνος.

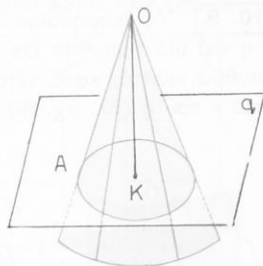
10. 11. *Ας θεωρήσουμε τήν ἐπιφάνεια μιᾶς στερεᾶς γωνίας, πού ἔχει ὁδηγὸ τήν περίμετρο ἑνὸς πολυγώνου $ΑΒΓΔΕ$ καί κορυφή τό O (βλ. σχ. 22) ἢ μία κωνικὴ ἐπιφάνεια, πού ἔχει ὁδηγὸ ἕναν ὀρισμένο κύκλο (K, ρ) ἑνὸς ἐπιπέδου q καί ἡ κορυφή τῆς O βρίσκεται πάνω στήν εὐθεία, πού εἶναι κάθετη πρὸς τό q στο σημείο K (βλ. σχ. 23).

Τό στερεό, πού περικλείεται ἀπὸ τήν ἐπιφάνεια τῆς στερεᾶς γωνίας καί τό ἐπίπεδο q , λέγεται **πυραμίδα** μέ κορυφή τό O , ἐνῶ τό στερεό, πού

περικλείεται από την κωνική επιφάνεια και το επίπεδο q , λέγεται **κώνος**



(σχ. 22)



(σχ. 23)

μέ κορυφή τό O καί ακτίνα ρ .

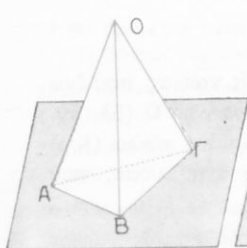
Τό πολύγωνο $AB\Gamma\Delta E$ (πού εἶναι τομή τῆς στερεᾶς γωνίας καί τοῦ ἐπιπέδου q) λέγεται **βάση** τῆς πυραμίδας, ἐνῶ ἡ υπόλοιπη ἐπιφάνεια λέγεται **παράπλευρη ἐπιφάνεια** τῆς πυραμίδας. Ἀντίστοιχα, ὁ κυκλικός δίσκος (K, ρ) λέγεται **βάση** τοῦ κώνου, ἐνῶ ἡ υπόλοιπη ἐπιφάνειά του λέγεται **παράπλευρη ἐπιφάνεια** τοῦ κώνου.

Ἡ ἀπόσταση τῆς κορυφῆς O ἀπό τή βάση τῆς πυραμίδας ἢ τοῦ κώνου λέγεται **ὕψος**.

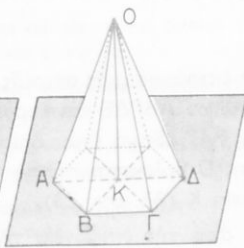
Σέ κάθε πυραμίδα παρατηροῦμε ὅτι:

- Ἡ παράπλευρη ἐπιφάνεια ἀποτελεῖται ἀπό τρίγωνα, τά ὁποῖα μαζί μέ τή βάση της ἀποτελοῦν τίς ἑδρες τῆς πυραμίδας.
- Οἱ πλευρές τῶν ἐδρῶν τῆς πυραμίδας ἀποτελοῦν τίς **ἀκμές** της. Ἐχομε λοιπόν τίς «παράπλευρες» ἀκμές $OA, OB, O\Gamma, \dots$ καί τίς ἀκμές τῆς βάσεως $AB, B\Gamma, \Gamma\Delta, \dots$

Μία πυραμίδα, πού ἔχει βάση τρίγωνο, τετράπλευρο, πεντάγωνο, ... λέγεται ἀντίστοιχα **τριγωνική, τετραπλευρική, πενταγωνική, ...** Ἡ τριγωνική πυραμίδα ἔχει συνολικά 4 ἑδρες, γι' αὐτό λέγεται καί **τετράεδρο** (βλέπε σχ. 24).



σχ. 24



σχ. 25



Μία πυραμίδα λέγεται **κανονική**, όταν η βάση της είναι κανονικό πολύγωνο και το ίχνος του ύψους της είναι το κέντρο της βάσεως.

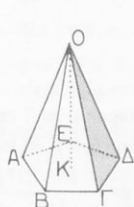
Αν K είναι το κέντρο της βάσεως μιας κανονικής πυραμίδας (βλ. σχ. 25), θα έχουμε $KA = KB = KG = \dots$. Τότε όμως και τα πλάγια τμήματα $OA, OB, OG, \dots$ είναι ίσα και συνεπώς οι **παράπλευρες έδρες κανονικής πυραμίδας είναι ίσα ισοσκελή τρίγωνα** (γιατί έχουν τις πλευρές τους μία προς μία ίσες).

Γνωστές σ' όλο τον κόσμο είναι οι πυραμίδες της Αιγύπτου, που βλέπουμε στην πιο πάνω φωτογραφία.

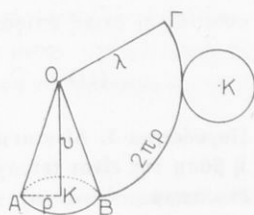
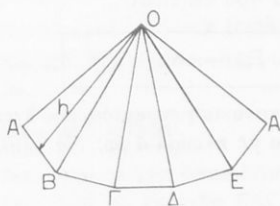
Έμβαδο επιφάνειας πυραμίδας και κώνου.

10. 12. Για να υπολογίσουμε το έμβαδο της επιφάνειάς μιας οποιασδήποτε πυραμίδας, υπολογίζουμε το έμβαδο κάθε έδρας της και προσθέτουμε τα έμβαδά που βρίσκουμε.

Όταν η πυραμίδα είναι κανονική, ή παράπλευρη επιφάνειά της αποτελείται από ίσα ισοσκελή τρίγωνα (βλ. σχ. 26), τα όποια έχουν



(σχ. 26)



(σχ. 27)

ίσα ύψη από το O . Αν λοιπόν ονομάσουμε h το ύψος¹ καθενός από αυτά τα τρίγωνα, ή παράπλευρη επιφάνεια θα έχει έμβαδο

$$\begin{aligned} E_{\pi} &= (AOB) + (BOG) + (ΓΟΔ) + (ΔΟΕ) + (ΕΟΑ) \\ &= \frac{1}{2} (AB)h + \frac{1}{2} (BΓ) h + \frac{1}{2} (ΓΔ) h + \frac{1}{2} (ΔΕ)h + \frac{1}{2} (ΕΑ)h \\ &= \frac{1}{2} [(AB) + (BΓ) + (ΓΔ) + (ΔΕ) + (ΕΑ)]h \end{aligned}$$

ή τελικά

(9)

$$E_{\pi} = \frac{1}{2} (\text{Περίμετρος βάσεως}) \cdot h$$

1. Το ύψος h το λέμε και **απόστημα** της κανονικής πυραμίδας.

Συνεπώς, αν ονομάσουμε E_β τό έμβαδό τής βάσεως τής πυραμίδας, τό έμβαδό τής όλικής επιφάνειάς της θά είναι

$$E_{ολ} = E_\pi + E_\beta$$

10. 13. Για νά μετρήσουμε τήν παράπλευρη επιφάνεια ενός κώνου, κόβουμε ένα χαρτί (βλ. σχ. 27) σέ σχήμα κυκλικού τομέα μέ άκτίνα ίση μέ τή γενέτειρα του κώνου και τό τυλίγουμε γύρω άπό τόν κώνο, μέχρι νά καλύψουμε όλόκληρη τήν παράπλευρη επιφάνειά του. "Αν τώρα ξετυλίξουμε τό χαρτί, ό κυκλικός τομέας παριστάνει τήν παράπλευρη επιφάνεια του κώνου. "Επειδή όμως ή άκτίνα του κυκλικού τομέα είναι ίση, όπως είπαμε, μέ τή γενέτειρα λ του κώνου, ένώ τό μήκος του τόξου ΒΓ είναι ίσο μέ τό μήκος $2\pi r$ του κύκλου τής βάσεως του κώνου, τό έμβαδό του κυκλικού τομέα είναι $\frac{1}{2} (\mu\eta\kappa\omicron\varsigma \text{ ΒΓ}) \cdot \lambda = \frac{1}{2} (2\pi r) \cdot \lambda$. "Ετσι ή παράπλευρη επιφάνεια του κώνου θά έχει έμβαδό

(10)

$$E_\pi = \pi r \lambda$$

καί συνεπώς ή όλική επιφάνειά του θά είναι

(11)

$$E_{ολ} = \pi r \lambda + \pi r^2$$

Παράδειγμα 1. Δίνεται μιά κανονική πυραμίδα, πού έχει ύψος $u = 7 \text{ cm}$, ένώ ή βάση της είναι τετράγωνο μέ πλευρά 4 cm . Νά υπολογισθεί ή όλική της επιφάνεια.

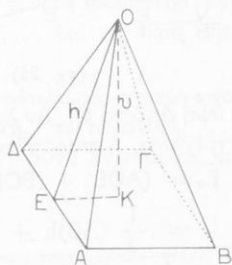
Λύση. "Επειδή ή βάση της είναι τετράγωνο, θά έχουμε $(KE) = (EA) = 2 \text{ cm}$. "Από τό όρθογώνιο τρίγωνο ΟΚΕ παίρνουμε

$$h = \sqrt{7^2 + 2^2} = \sqrt{53} \simeq 7,28 \text{ cm}$$

καί συνεπώς

$$E_\pi = \frac{1}{2} (4 \cdot 4) \cdot 7,28 = 58,24 \text{ cm}^2$$

$$E_{ολ} = E_\pi + E_\beta = 58,24 + 16 = 74,24 \text{ cm}^2$$



(σχ. 28)

Παράδειγμα 2. Νά υπολογισθεί ή όλική επιφάνεια κώνου, πού έχει άκτίνα $r = 3 \text{ cm}$ καί ύψος $u = 4 \text{ cm}$.

Λύση. "Η γενέτειρα του κώνου είναι $\lambda = \sqrt{3^2 + 4^2} = 5 \text{ cm}$ καί συνεπώς

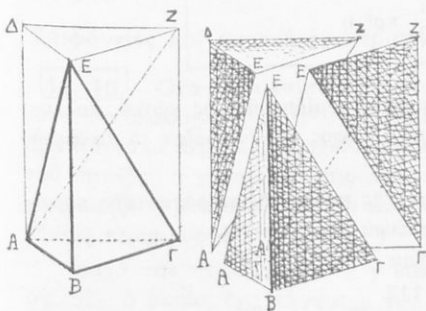
$$E_\pi = 3,14 \cdot 3 \cdot 5 = 47,1 \text{ cm}^2$$

$$E_{ολ} = 47,1 + 3,14 \cdot 9 = 47,1 + 28,26 = 75,36 \text{ cm}^2$$

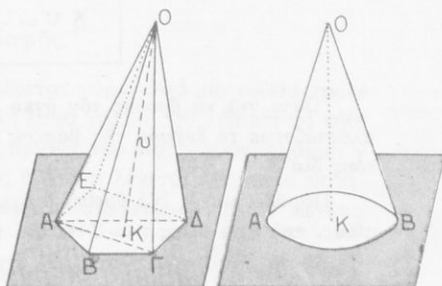
26. Μία κανονική τετραπλευρική πυραμίδα έχει ύψος 12 m και πλευρά βάσεως μήκους 6 m. Νά βρείτε την όλική της επιφάνεια.
27. Μία κανονική τετραπλευρική πυραμίδα της Αιγύπτου έχει πλευρά βάσεως μέ μήκος 746m και τό ύψος της είναι 450m. Νά βρείτε α) τό μήκος μιās παράπλευρης άκμης, β) τό ύψος μιās παράπλευρης έδρας της (άπόστημα), γ) τό έμβαδό τής παράπλευρης επιφάνειάς της.
28. Τό έμβαδό τής παράπλευρης επιφάνειας μιās κανονικής τριγωνικής πυραμίδας είναι 15 m^2 και τό άπόστημά της 3,8 m. Νά βρείτε τό μήκος μιās παράπλευρης άκμης της.
29. Μία κανονική πενταγωνική πυραμίδα έχει πλευρά βάσεως 2,5 m και άπόστημα 4,20 m. Ποιό είναι τό έμβαδό τής παράπλευρης επιφάνειάς της;
30. Νά ύπολογίσετε τό έμβαδό τής όλικής επιφάνειας κώνου πού έχει ύψος 9 mm και άκτίνα βάσεως 4,5 mm.
31. Τό έμβαδό τής παράπλευρης επιφάνειας ενός κώνου είναι $22,4 \text{ m}^2$ και ή γενέτειρά του λ έχει μήκος 8 m. Νά βρείτε τό έμβαδό τής βάσεως τού κώνου.
32. Μία κυλινδρική κολώνα μέ διάμετρο 4 m και ύψος 6 m έχει στό πάνω μέρος της έναν κώνο μέ τήν ίδια βάση και ύψος 3 m. Νά βρείτε τό έμβαδό τού μεταλλικοῦ φύλλου, πού χρειάζεται, γιά νά καλυφθεῖ όλόκληρη ή παράπλευρη επιφάνεια.
33. Νά ύπολογίσετε τό έμβαδό τής όλικής επιφάνειας κώνου, πού έχει άκτίνα βάσεως $\rho = 4 \text{ cm}$, άν γνωρίζετε ότι τό ήμίτονο τής γωνίας $\hat{\varphi}$ μιās γενέτειρας και τού ύψους είναι $\eta\mu\varphi = 0,54$.

“Ογκος πυραμίδας και κώνου.

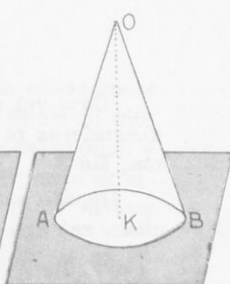
10. 14. “Ας θεωρήσουμε ένα οποιοδήποτε τριγωνικό πρίσμα $AB\Gamma\Delta EZ$, τό όποιο χωρίζεται από τά επίπεδα EAG και EAZ σέ τρεις πυραμίδες (βλ. σχ. 29). Σέ μεγαλύτερη τάξη θά άποδείξουμε ότι οί τρεις αυτές πυραμίδες έχουν ίσους όγκους. Συνεπώς κάθε μία από αυτές θά έχει όγκο ίσο μέ τό $\frac{1}{3}$ τού όγκου τού τριγωνικοῦ πρίσματος. “Η πυραμίδα όμως $E \cdot AB\Gamma$



(σχ. 29)



(σχ. 30)



(σχ. 31)

έχει την ίδια βάση ΑΒΓ και τό ίδιο ύψος υ μέ τό πρίσμα. Καταλαβαίνουμε λοιπόν ότι ό όγκος μιās τριγωνικής πυραμίδας είναι

$$V = \frac{1}{3} (\text{Βάση}) \times (\text{ύψος})$$

Κάθε πυραμίδα όμως, π.χ. ή Ο.ΑΒΓΔΕ, χωρίζεται σέ τριγωνικές πυραμίδες, πού έχουν όλες τό ίδιο ύψος υ (βλ. σχ. 30). Τό άθροισμα τών βάσεων όλων τών τριγωνικών πυραμίδων άποτελεί τή βάση τής πενταγωνικής πυραμίδας Ο.ΑΒΓΔΕ. Συνεπώς ό όγκος τής πυραμίδας αυτής είναι

$$\begin{aligned} V &= \frac{1}{3}(\text{ΑΒΓ}) \cdot \upsilon + \frac{1}{3}(\text{ΓΑΔ})\upsilon + \frac{1}{3}(\text{ΔΕΑ}) \cdot \upsilon \\ &= \frac{1}{3}[(\text{ΑΒΓ}) + (\text{ΓΑΔ}) + \text{ΔΑΕ}]\upsilon \end{aligned}$$

ή τελικά

(12)

$$V = \frac{1}{3} (\text{Βάση}) \times \text{ύψος})$$

10. 15. Για νά βρούμε τώρα τόν όγκο ενός κώνου (βλ. σχ. 31), μπορούμε νά τόν φανταστούμε σάν μιά κανονική πυραμίδα, πού έχει τό ίδιο ύψος και άμέτρητο αριθμό πλευρών. Οί κορυφές τής βάσεως αυτής τής πυραμίδας θά είναι τόσο πολύ κοντά ή μία στήν άλλη, ώστε τό έμβαδό τής βάσεως της θά είναι σχεδόν όσο τό έμβαδό του κυκλικού δίσκου. Τότε όμως και ό όγκος του κώνου θά είναι σχεδόν ίσος μέ τόν όγκο τής πυραμίδας αυτής, δηλαδή:

$$V = \frac{1}{3} (\text{Βάση}) \times (\text{ύψος})$$

(13)

$$\text{ή } V = \frac{1}{3} \pi \rho^2 \cdot \upsilon$$

Όστε, γιά νά βρούμε τόν όγκο μιās πυραμίδας ή ενός κώνου, πολλαπλασιάζουμε τό έμβαδό τής βάσεως μέ τό ύψος και διαιρούμε τό γινόμενο τους διά 3.

Παράδειγμα 1. Νά βρεθεί ό όγκος τής κανονικής τετραγωνικής πυραμίδας, πού έχει ύψος $\upsilon = 7 \text{ cm}$ και πλευρά βάσεως 4 cm .

Λύση. Από τόν τύπο (12) έχουμε

$$V = \frac{1}{3} \cdot 4^2 \cdot 7 = \frac{112}{3} = 37 \frac{1}{3} \text{ cm}^3$$

Παράδειγμα 2. Νά υπολογισθεί ο όγκος κώνου που έχει ακτίνα βάσεως $\rho = 3 \text{ cm}$ και ύψος $u = 4 \text{ cm}$.

Λύση. Από τον τύπο (13) έχουμε :

$$V = \frac{1}{3} (3,14) \cdot 3^2 \cdot 4 = 12 \cdot 3,14 = 37,68 \text{ cm}^3$$

● ΑΣΚΗΣΕΙΣ

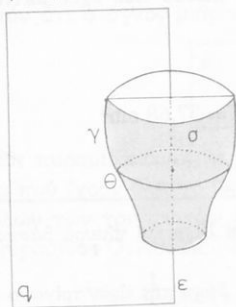
34. Μιά κανονική τετραπλευρική πυραμίδα έχει ύψος 12 m και πλευρά βάσεως 6 m. Νά υπολογίσετε τον όγκο της.
35. Μιά τριγωνική πυραμίδα έχει ύψος 2,55 m. Η βάση της είναι τρίγωνο με μία πλευρά 0,72 m και αντίστοιχο ύψος 0,80 m. Νά υπολογισθεί ο όγκος της.
36. Νά υπολογίσετε τον όγκο μιάς κανονικής πυραμίδας, που έχει βάση τετράγωνο με πλευρά 2,30 m και απόστημα 4,10 m.
37. Νά υπολογίσετε τον όγκο κανονικής εξαγωνικής πυραμίδας, που έχει πλευρά βάσεως 1,5 m και ύψος 8 m.
38. Ποιό είναι το έμβαδό της βάσεως μιάς πυραμίδας, της οποίας ο όγκος είναι $5,445 \text{ m}^3$ και το ύψος 3,63 m;
39. Νά υπολογίσετε τον όγκο κανονικής τετραπλευρικής πυραμίδας, που έχει πλευρά βάσεως 6 m και παράπλευρη άκμή 9,16 m.
40. Η παράπλευρη επιφάνεια ενός κώνου έχει έμβαδό $5,60 \text{ m}^2$ και η γενέτειρά του έχει μήκος 1,80 m. Νά υπολογίσετε α) την ακτίνα της βάσεως του, β) το ύψος του και γ) τον όγκο του.
41. Θέλουμε νά κατασκευάσουμε μιά κωνική σκηνή, ή οποία νά έχει όγκο τουλάχιστο 20 m^3 . Αν τό ύψος της σκηνής είναι 3 m, πόση πρέπει νά είναι ή διάμετρος της βάσεως;
42. Πώς μεταβάλλεται ο όγκος κώνου, όταν διπλασιάσουμε α) τό ύψος του, β) την ακτίνα της βάσεως του και γ) τό ύψος και την ακτίνα του;
43. Νά συγκρίνετε τό λόγο τών ύψων μέ τό λόγο τών ακτίνων δύο κώνων, που έχουν ίσους όγκους. Τό ύψος και ή ακτίνα τών δύο κώνων είναι αντίστοιχα u_1, ρ_1 και u_2, ρ_2 .

Έπιφάνειες και στερεά εκ περιστροφής.

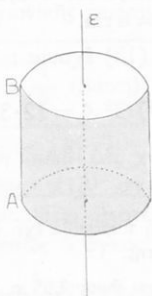
10. 16. Όταν ένα επίπεδο η στρέφεται γύρω από μία ευθεία του ϵ κατά μία όλόκληρη περιστροφή (δηλαδή κατά γωνία 360° , όποτε τό κάθε ήμιεπίπεδο μέ άκμή ϵ ξανάρχεται στην αρχική του θέση), κάθε γραμμή γ του επιπέδου η γράφει μιά επιφάνεια σ , ή οποία λέγεται **επιφάνεια εκ περιστροφής**. Η ευθεία ϵ , ή οποία είναι άξονας συμμετρίας της σ , λέγεται **άξονας περιστροφής** της σ .

Κατά την περιστροφή της γ κάθε σημείο της Θ γράφει κύκλο (βλ. σχ. 32), ο οποίος έχει τό κέντρο του στην ϵ και βρίσκεται σε επίπεδο κάθετο στην ϵ .

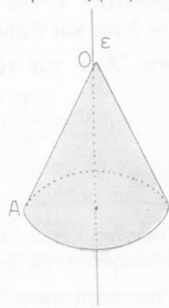
Είναι φανερό ότι ένα τμήμα AB παράλληλο προς την ϵ γράφει την



(σχ. 32)



(σχ. 33)

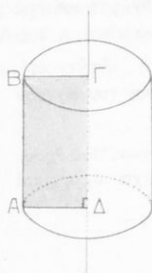


(σχ. 34)

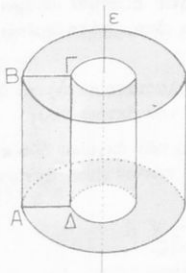
παράπλευρη επιφάνεια ενός κυλίνδρου (βλ. σχ. 33), ενώ ένα τμήμα OA , που έχει τό άκρο του O στην ϵ , γράφει την παράπλευρη επιφάνεια ενός κώνου (βλ. σχ. 34).

Γενικότερα, κατά την περιστροφή του q γύρω από μία ευθεία του ϵ , κάθε σχήμα του επιπέδου q παράγει ένα στερεό, τό όποιο λέγεται **στερεό έκ περιστροφής**.

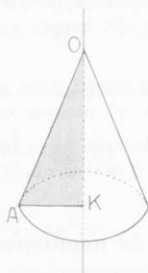
*Έτσι ένα όρθογώνιο $AB\Gamma\Delta$, που στρέφεται γύρω από την πλευρά του $\Gamma\Delta$, παράγει κύλινδρο μέ άκτίνα ΔA καί ύψος $\Gamma\Delta$ (βλ. σχ. 35). Τό ίδιο όρθογώνιο, όταν στρέφεται γύρω από μία ευθεία ϵ παράλληλη προς τή $\Gamma\Delta$ (βλ. σχ. 36), παράγει ένα στερεό έκ περιστροφής, που είναι διαφορά δύο κυλίνδρων. *Ένα όρθογώνιο τρίγωνο OAK , που στρέφεται γύρω από



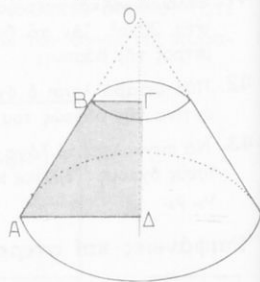
(σχ. 35)



(σχ. 36)



(σχ. 37)



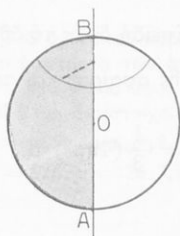
(σχ. 38)

τήν κάθετη πλευρά του OK , παράγει κώνο μέ άκτίνα KA καί ύψος OK (βλ. σχ. 37). Τέλος, ένα τραπέζιο $AB\Gamma\Delta$ μέ $(\widehat{\Gamma}) = (\widehat{\Delta}) = 90^\circ$ όταν στρέφεται γύρω από την πλευρά του $\Gamma\Delta$, παράγει ένα στερεό, που είναι διαφορά δύο κώνων καί λέγεται **κόλουρος κώνος** (βλ. σχ. 38).

Σφαίρα.

10. 17. *Αν θεωρήσουμε έναν ήμικυκλικό δίσκο (O, ρ) μέ διάμετρο AB καί περιστρέψουμε τό επίπεδό του γύρω από την ευθεία AB , τό στερεό

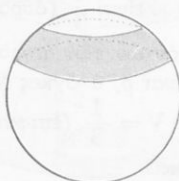
πού παράγεται από την περιστροφή του ημικυκλικού δίσκου λέγεται **σφαίρα** με κέντρο O και ακτίνα ρ (βλ. σχ. 39). Κατά την περιστροφή αυ-



(σχ. 39)



(σχ. 40)



(σχ. 41)

τή τό ημικύκλιο $\widehat{AB}$ γράφει την **επιφάνεια της σφαίρας**. Ἡ απόσταση ενός οποιουδήποτε σημείου της επιφάνειας μιᾶς σφαίρας από τό κέντρο της εἶναι ἴση μέ τήν ακτίνα της ρ .

Ἄν φέρουμε ἕνα οποιουδήποτε επίπεδο, πού διέρχεται από τό κέντρο O τῆς σφαίρας (βλ. σχ. 40), ἡ τομή τοῦ επιπέδου μέ τήν επιφάνεια τῆς σφαίρας εἶναι κύκλος ακτίνας ρ (ἀφοῦ ὅλα τά σημεία τῆς τομῆς ἀπέχουν ἀπό τό O ἀπόσταση ρ). Ἐνας τέτοιος κύκλος λέγεται **μέγιστος κύκλος** τῆς σφαίρας. Ἡ τομή τῆς επιφάνειας τῆς σφαίρας μέ ὅποιουδήποτε ἄλλο ἐπίπεδο, πού δέ διέρχεται ἀπό τό κέντρο της, εἶναι πάλι κύκλος, ἀλλά τώρα ἡ ακτίνα του εἶναι μικρότερη ἀπό ρ , γι' αὐτό καί λέγεται **μικρός κύκλος** τῆς σφαίρας.

Τό μέρος τῆς επιφάνειας τῆς σφαίρας, πού περιέχεται μεταξύ δύο παράλληλων ἐπιπέδων, πού τέμνουν τή σφαῖρα (βλ. σχ. 41), λέγεται **σφαιρική ζώνη**.

10. 18. Ἀποδεικνύεται ὅτι τό **ἐμβαδό τῆς επιφάνειας μιᾶς σφαίρας** εἶναι ἴσο μέ τό **ἐμβαδό τεσσάρων μεγίστων κύκλων της**, δηλαδή εἶναι

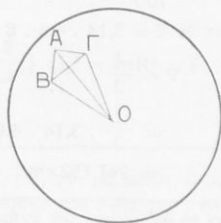
(14)

$$E_{\sigma} = 4 \pi \rho^2$$

Ἔτσι π.χ. ἂν μιά σφαῖρα ἔχει ακτίνα $\rho = 5 \text{ cm}$, τό ἐμβαδό τῆς επιφάνειάς της εἶναι

$$E_{\sigma} = 4 \cdot 3,14 \cdot 5^2 = 100 \cdot 3,14 = 314 \text{ cm}^2.$$

Γιά νά βροῦμε τόν ὄγκο μιᾶς σφαίρας, πού ἔχει ακτίνα ρ , σκεφτόμαστε ὡς ἑξῆς: Ἄν πάρουμε τρία πολύ γειτονικά σημεία A, B, Γ πάνω στήν επιφάνεια τῆς σφαίρας, μπορούμε νά ὑποθέσουμε ὅτι ἡ τριγωνική πυραμίδα $O. AB\Gamma$ ἔχει ὕψος ρ καί ἡ βάση της $AB\Gamma$ ταυτίζεται μέ ἕνα μέρος τῆς επιφάνειας τῆς σφαίρας. Φανταζόμαστε τώρα ὅτι ἡ σφαῖρα εἶναι ἄθροι-



(σχ. 42)

σμα τέτοιων τριγωνικών πυραμίδων, που όλες έχουν τό ίδιο ύψος ρ . Έτσι ό όγκος της θά είναι ίσος μέ τό άθροισμα τών όγκων τών πυραμίδων αυτών, που είναι $\frac{1}{3}$ (άθροισμα βάσεων) $\times$ (ύψος). Έπειδή όμως τό άθροισμα τών βάσεων τών πυραμίδων είναι ή επιφάνεια τής σφαίρας καί τό ύψος τους είναι ρ , ό όγκος V τής σφαίρας θά είναι:

$$V = \frac{1}{3} (\text{επιφάνεια σφαίρας}) \times (\text{άκτίνα}) = \frac{1}{3} (4\pi\rho^2) \cdot \rho$$

ή τελικά

(15)

$$V = \frac{4}{3} \pi \rho^3$$

Έτσι π.χ. αν μία σφαίρα έχει άκτίνα $\rho = 5$ cm, ό όγκος της είναι

$$V = \frac{4}{3} \cdot 3,14 \cdot 5^3 = \frac{500}{3} \cdot 3,14 \approx 523,33 \text{ cm}^3$$

■ ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ — ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ

1. Ένα τρίγωνο $AB\Gamma$ ($\hat{A}=90^\circ$) στρέφεται γύρω από τήν ύποτείνουσά του $B\Gamma$. Νά βρείτε τήν επιφάνεια καί τόν όγκο τοῦ στερεοῦ ποῦ παράγεται, αν $(AB)=8$ cm καί $(A\Gamma)=6$ cm.

Λύση. Τό στερεό, ποῦ παράγεται, αποτελείται από δύο κώνους, ποῦ έχουν κοινή βάση μέ άκτίνα τό ύψος AD τοῦ τριγώνου καί αντίστοιχα ύψη τά τμήματα BD καί ΓD . Μέ τό πυθαγόρειο θεώρημα βρίσκουμε $(B\Gamma)^2 = 8^2 + 6^2 \Rightarrow (B\Gamma) = 10$ cm. Αν $(AD) = u$ καί $(BD) = x$, τότε $(\Gamma D) = 10 - x$.

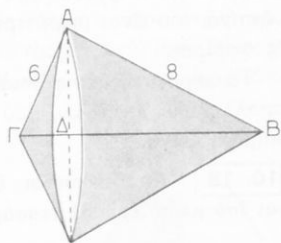
Από τά ὀρθογώνια τρίγωνα ADB καί $AB\Gamma$ έχουμε:

$$\left. \begin{aligned} \eta\mu B &= \frac{u}{8} \\ \eta\mu B &= \frac{6}{10} \end{aligned} \right\} \Rightarrow \frac{u}{8} = \frac{6}{10} \Rightarrow u = 4,8 \text{ cm.}$$

$$\left. \begin{aligned} \sigma\upsilon\nu B &= \frac{x}{8} \\ \sigma\upsilon\nu B &= \frac{8}{10} \end{aligned} \right\} \Rightarrow \frac{x}{8} = \frac{8}{10} \Rightarrow x = 6,4, \text{ ὁπότε } (\Gamma D) = 3,6 \text{ cm}$$

$$\text{Συνεπῶς } E = 3,14 \cdot 4,8 \cdot 8 + 3,14 \cdot 4,8 \cdot 6 = 3,14 \cdot 4,8 \cdot 14 = 211,008 \text{ cm}^2$$

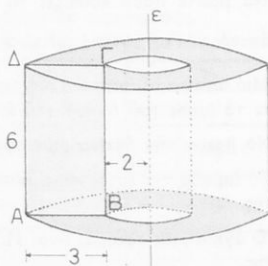
$$\begin{aligned} \text{καί } V &= \frac{1}{3} \cdot 3,14 \cdot 4,8^2 \cdot 6,4 + \frac{1}{3} \cdot 3,14 \cdot 4,8^2 \cdot 3,6 = \\ &= \frac{1}{3} \cdot 3,14 \cdot 4,8^2 (6,4 + 3,6) = \frac{1}{3} \cdot 3,14 \cdot 23,04 \cdot 10 = \\ &= 241,152 \text{ cm}^3. \end{aligned}$$



(σχ. 43)

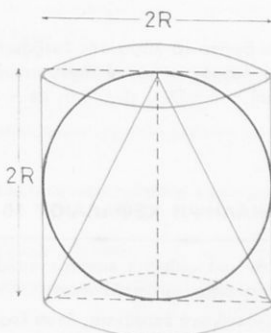
2. Όταν τό ὀρθογώνιο τοῦ σχήματος 44 στρέφεται γύρω από τήν εὐθεία ϵ , ποῦ είναι παράλληλη πρὸς τή ΓB σέ απόσταση 2 cm, παράγεται ἕνα στερεό ἐκ περιστροφῆς. Νά βρεῖτε τόν όγκο του.

Λύση. Ο όγκος του παραγόμενου στερεού είναι ή διαφορά των όγκων δύο κυλίνδρων, που έχουν ίδιο ύψος 6 cm και ακτίνες 5 cm και 2 cm αντίστοιχα. Έχουμε λοιπόν

$$V = \pi \cdot 5^2 \cdot 6 - \pi \cdot 2^2 \cdot 6 = \pi \cdot 6 \cdot (5^2 - 2^2) = 126 \cdot \pi \approx 126 \cdot 3,14 = 395,64 \text{ cm}^3$$


(σχ. 44)

3. Στο σχήμα 45 ο κώνος έχει κοινή βάση και κοινό ύψος με έναν κύλινδρο, στον οποίο είναι εγγεγραμμένη μία σφαίρα, που ή διάμετρος της είναι ίση με τη διάμετρο της βάσεως του κυλίνδρου και του κώνου και ίση με τό ύψος τους. Νά αποδείξετε ότι : α) Τό έμβαδό της παράπλευρης επιφάνειας του κυλίνδρου είναι ίσο με τό έμβαδό της επιφάνειας της σφαίρας. β) Ο όγκος του κυλίνδρου είναι ίσος με τό άθροισμα των όγκων της εγγεγραμμένης σφαίρας και του κώνου.



(σχ. 45)

Λύση. α) Αν R είναι ή ακτίνα της σφαίρας, τότε ή διάμετρος της βάσεως του κυλίνδρου και του κώνου καθώς και τό κοινό ύψος τους είναι $2R$. Τό έμβαδό της παράπλευρης επιφάνειας του κυλίνδρου και τό έμβαδό της σφαίρας είναι:

$$\left. \begin{aligned} E_{\pi} &= 2\pi R \cdot 2R = 4\pi R^2 \\ E_{\sigma} &= 4\pi R^2 \end{aligned} \right\} \Rightarrow E_{\pi} = E_{\sigma}$$

β) Οι όγκοι των τριών στερεών είναι:

Κυλίνδρου: $V_1 = \pi R^2 \cdot 2R = 2\pi R^3$

Σφαίρας: $V_2 = \frac{4}{3} \pi R^3$

Κώνου: $V_3 = \frac{1}{3} \pi R^2 \cdot 2R = \frac{2}{3} \pi R^3$

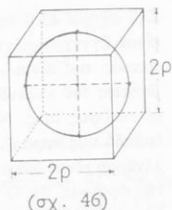
Συνεπώς έχουμε:

$$V_2 + V_3 = \frac{4}{3} \pi R^3 + \frac{2}{3} \pi R^3 = \left(\frac{4}{3} + \frac{2}{3} \right) \pi R^3 = 2\pi R^3 = V_1$$

● ΑΣΚΗΣΕΙΣ

44. Ποιό είναι τό έμβαδό του ύφασματος που χρειάζεται, για νά καλυφθεί μία μπάλα του τένις, που έχει διάμετρο 5 cm; Νά βρείτε επίσης τόν όγκο της μπάλας.
45. Νά βρείτε τό έμβαδό της επιφάνειας ενός ημισφαιρίου, που έχει διάμετρο 10 cm ($\pi \approx 3,1416$).

46. Νά βρείτε πόσο κοστίζει τό βάψιμο μιᾶς σφαιρικῆς ἐπιφάνειας μέ ἀκτίνα 4 m, ἂν τό κόστος γιά 1 m² εἶναι 105 δρχ. ($\pi = \frac{22}{7}$).
47. Μία σφαῖρα μέ ἀκτίνα 5 m χωράει ἀκριβῶς σέ ἓνα μεγάλο κυβικό κιβώτιο. Νά βρεῖτε τό μέρος τοῦ ὄγκου τοῦ κιβωτίου πού μένει ἄδειο.
48. Νά βρεῖτε τήν ἀκτίνα μιᾶς σφαίρας, τῆς ὁποίας ἡ ἐπιφάνεια ἔχει ἐμβαδό 2,25 m².
49. Τό ἐμβαδό τῆς ἐπιφάνειας μιᾶς σφαίρας εἶναι 113,04 cm². Νά ὑπολογισθεῖ ὁ ὄγκος τῆς.
50. Ὁ ὄγκος μιᾶς σφαίρας εἶναι 113,04 cm³. Νά ὑπολογισθεῖ τό ἐμβαδό τῆς ἐπιφάνειάς τῆς.
51. Τό ἐπιχρύσωμα μιᾶς σφαίρας ἀπό χαλκό στοιχίζει 2 550 δρχ. Ποίος εἶναι ὁ ὄγκος τῆς σφαίρας, ἂν τό ἐπιχρύσωμα κοστίζει 60 δρχ. τό dm²;



52. Νά βρεῖτε τό λόγο τῆς ἐπιφάνειας μιᾶς σφαίρας πρὸς τήν ἐπιφάνεια τοῦ περιγεγραμμένου σ' αὐτή κύβου (ἡ ἀκμή τοῦ κύβου εἶναι ἴση μέ τήν διάμετρο τῆς σφαίρας).

ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ ΚΕΦΑΛΑΙΟΥ 10

1. Ἄν μία εὐθεῖα ϵ κινεῖται παράλληλα πρὸς τόν ἑαυτό της, παράγεται μία ἐπιφάνεια, ἡ ὁποία εἶναι:
 - **Κυλινδρική ἐπιφάνεια**, ὅταν ἓνα σημεῖο τῆς ϵ διαγράφει μία ὁποιαδήποτε ἐπίπεδη γραμμὴ γ (ὁδηγὸ τῆς κυλινδρικῆς ἐπιφάνειας).
 - **Πρισματική ἐπιφάνεια**, ὅταν ἓνα σημεῖο τῆς ϵ γράφει τήν περίμετρο ἑνὸς πολυγώνου.

Ἀπὸ τίς τομὲς τέτοιων ἐπιφανειῶν μέ παράλληλα ἐπίπεδα ὀρίζονται τὰ **πρίσματα** καὶ ὁ **κύλινδρος**. Γιά τήν παράπλευρη ἐπιφάνεια E_{π} καὶ τόν ὄγκο V ἑνὸς πρίσματος ἢ κύλινδρου ἰσχύουν οἱ γενικοὶ τύποι:

$$\text{Σέ ὀρθό πρίσμα ἢ κύλινδρο: } E_{\pi} = (\text{περίμετρος βάσεως}) \times (\text{ὑψος})$$

$$\text{Σέ ὁποιοδήποτε πρίσμα ἢ κύλινδρο: } V = (\text{ἐμβαδό βάσεως}) \times (\text{ὑψος})$$

2. Ὄταν μία ἡμιευθεῖα $O\kappa$ κινεῖται μέ τέτοιο τρόπο, ὥστε νά συναντᾷ διαρκῶς μία ἐπίπεδη γραμμὴ γ , παράγεται μία **κωνική ἐπιφάνεια**. Ἀπὸ τίς τομὲς τέτοιων ἐπιφανειῶν μέ ἓνα ἐπίπεδο ὀρίζονται οἱ **πυραμίδες** καὶ ὁ **κῶνος**.

Μία πυραμίδα λέγεται **κανονική**, ὅταν ἡ βάση της εἶναι κανονικό πολύγωνο καὶ ἡ κορυφή της προβάλλεται στό κέντρο τῆς βάσεως. Γιά τήν παράπλευρη ἐπιφάνεια κανονικῆς πυραμίδας καὶ τόν ὄγκο ὁποιασδήποτε πυραμίδας ἢ κώνου ἰσχύουν οἱ γενικοὶ τύποι:

$$E_{\pi} = \frac{1}{2} (\text{περίμετρος βάσεως}) \times (\text{ὑψος παράπλευρ. ἔδρας})$$

$$V = \frac{1}{3} (\text{ἐμβαδό βάσεως}) \times (\text{ὑψος})$$

3. 'Ο κύλινδρος, ο κώνος και η σφαίρα είναι στερεά εκ περιστροφής.

Για τις επιφάνειες και τούς όγκους τών στερεών εκ περιστροφής έχουμε τόν πίνακα:

Στερεό	Επ	Εολ	V
Κύλινδρος	$2\pi\rho \cdot \upsilon$	$2\pi\rho\upsilon + 2\pi\rho^2$	$\pi\rho^2 \cdot \upsilon$
Κώνος	$\pi \cdot \rho \cdot \lambda$	$\pi\rho\lambda + \pi\rho^2$	$\frac{1}{3} \pi\rho^2 \cdot \upsilon$
Σφαίρα		$4 \pi\rho^2$	$\frac{4}{3} \pi\rho^3$

● ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΓΙΑ ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ*

53. Ποιά είναι η ολική επιφάνεια ενός κύβου με άκμή 5 m;
54. Ποιά είναι η πλευρά ενός κύβου, του οποίου η παράπλευρη επιφάνεια έχει έμβαδό 0,0576 m²;
55. Ποιά είναι η παράπλευρη επιφάνεια ενός ορθογώνιου παραλληλεπιπέδου με διαστάσεις 3 m, 5 m, 8 m;
56. 'Η παράπλευρη επιφάνεια ορθογώνιου παραλληλεπιπέδου με ύψος 7 m είναι 63 m². Ποιά είναι η περίμετρος της βάσεώς του;
57. Ποιός είναι ο όγκος ενός κύβου που έχει πλευρά 2,80 m;
58. Ποιός είναι ο όγκος ορθού τριγωνικού πρίσματος με ύψος 1,60 m και έμβαδό βάσεως 0,48 m²;
59. 'Η παράπλευρη άκμή κανονικής εξαγωνικής πυραμίδας είναι 4,20m και η πλευρά της βάσεώς της είναι 2,10 m. Νά υπολογίσετε τό έμβαδό της παράπλευρης επιφάνειάς της.
60. Ποιός είναι ο όγκος μιās πυραμίδας, που έχει βάση 1,5 m² και ύψος 2,10 m;
61. Ποιό είναι τό ύψος κανονικής πυραμίδας, της οποίας η τετραγωνική βάση έχει έμβαδό 4,84 m² και η παράπλευρη άκμή μήκος 5,25 m;
62. Ποιά είναι η παράπλευρη επιφάνεια κυλίνδρου, που έχει ύψος 3,90m και τό μήκος του κύκλου της βάσεώς του είναι τὰ 3/4 του ύψους του;
63. Τό μήκος του κύκλου της βάσεως κυλίνδρου είναι 0,960m και τό ύψος του είναι 3m. Νά βρείτε τήν άκτίνα της βάσεώς του και τόν όγκο του.
64. 'Η παράπλευρη επιφάνεια κυλίνδρου έχει έμβαδό 8,40 m² και τό ύψος του είναι 4 m. Νά βρείτε τήν άκτίνα της βάσεώς του και τόν όγκο του.
65. Μιά κυλινδρική στέρνα έχει βάθος 2,70 m και διάμετρο 3 m. Πρέπει νά γεμίσει με τή βοήθεια ενός κυλινδρικού κουβά, που έχει ύψος 0,40 m και διάμετρο βάσεως 0,30 m. Πόσες φορές πρέπει νά άδειάσουμε τόν κουβά μέσα στη στέρνα;
66. Νά υπολογίσετε τήν επιφάνεια και τόν όγκο κώνου, που έχει άκτίνα βάσεως 3cm και ύψος 0,4 dm.
67. Νά υπολογίσετε με προσέγγιση 1 cm³ τόν όγκο κωνικού χωνιού, που έχει ύψος 1dm και διάμετρο βάσεως 1dm ($\pi \simeq 3.1416$).

68. Νά βρείτε τήν ἐπιφάνεια σφαίρας γνωρίζοντας ὅτι τό μήκος ἐνός μεγίστου κύκλου τῆς εἶναι 2,50 m.
69. Νά βρείτε τήν ἐπιφάνεια μιᾶς σφαίρας γνωρίζοντας ὅτι τό ἐμβαδό ἐνός μεγίστου κυκλ. δίσκου τῆς εἶναι $32,45 \text{ cm}^2$.

● ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΓΙΑ ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ**

70. Ἐπιστρώσαμε μέ τσιμέντο τά τοιχώματα μιᾶς ὀκταγωνικῆς στέρνας, πού ἔχει πλευρά βάσεως 1,40 m καί βάθος 3,20 m. Πόσα χρήματα θά χρειαστοῦν, ἂν τό τετραγωνικό μέτρο στοιχίζει 260 δρχ.;
71. Μιά στέρνα σχήματος ὀρθογώνιου παραλληλεπιπέδου ἔχει 8,5 m μήκος, 4,60 m πλάτος καί 2,10 m βάθος. Θέλουμε νά χωρέσει 30 ἑκατόλιτρα περισσότερο νερό αὐξάνοντας μόνο τό μήκος. Κατά πόσο θά χρειαστεῖ νά τό αὐξήσουμε;
72. Ἡ παράπλευρη ἀκμή μιᾶς κανονικῆς ὀκταγωνικῆς πυραμίδας εἶναι 6,5 m καί ἡ περίμετρος τῆς βάσεώς της 14,40 m. Νά ὑπολογίσετε α) τό ὕψος μιᾶς παράπλευρης ἔδρας, β) τήν παράπλευρη ἐπιφάνεια τῆς πυραμίδας.
73. Μιά πυραμίδα μέ ὕψος 18 dm ἔχει ὄγκο 96 dm^3 . Ἡ βάση της εἶναι ρόμβος, τοῦ ὁποῖου ἡ μία διαγώνιος εἶναι ἴση μέ τό μισό τῆς ἄλλης. Νά ὑπολογίσετε:
α) Τό μήκος κάθε διαγωνίου.
β) Τήν ἐπιφάνεια τοῦ κυκλικοῦ δίσκου τοῦ ἐγγεγραμμένου στό ρόμβο τῆς βάσεως.
74. Ποιά εἶναι ἡ παράπλευρη ἐπιφάνεια κυλίνδρου, τοῦ ὁποῖου ἡ ἀκτίνα τῆς βάσεως εἶναι 0,60 m καί τό ὕψος του τά $\frac{3}{2}$ τοῦ μήκους τοῦ κύκλου τῆς βάσεως;
75. Ἐνας βόθρος μέ βάθος 9,70 m καί διάμετρο 1,5 m ἐπιστρώθηκε μέ τσιμέντο πρὸς 130 δρχ.τό m^2 γιά τόν πάτο καί 190 δρχ. τό m^2 γιά τήν παράπλευρη κυλινδρική ἐπιφάνειά του. Πόσο κόστισε;
76. Ἐνα φύλλο ἀπὸ λευκοσίδηρο ἔχει 1 m μήκος καί 0,80 m πλάτος. Νά ὑπολογίσετε τοὺς ὄγκους τῶν κυλινδρικῶν σωλῆνων πού θά κατασκευάσουμε, α) ἂν διπλώσουμε τό φύλλο κατά μήκος καί β) ἂν τό διπλώσουμε κατά πλάτος.
77. Ποιά εἶναι ἡ ἐπιφάνεια μιᾶς σφαίρας ἀπὸ χαλκοῦ, ἡ ὁποία χωράει ἀκριβῶς μέσα σέ ἓνα κυβικό κιβώτιο, πού ἡ ἐσωτερικὴ του ἐπιφάνεια εἶναι $0,0180 \text{ m}^2$;
78. Σέ ἓνα δοχεῖο γεμάτο μέ νερό ἀφήσαμε νά πέσουν μέ προσοχή 5 μπάλες ἀπὸ μόλυβδο μέ διάμετρο 0,008 m. Νά ὑπολογίσετε τόν ὄγκο τοῦ νεροῦ, πού χύθηκε ἀπὸ τό δοχεῖο.
79. Μιά σημαδοῦρα ἔχει σχῆμα δύο ἴσων κώνων, πού ἐνώνονται στή βάση τους. Ἡ διάμετρος τῆς βάσεως ἔχει μήκος 0,8 m καί τό ὕψος καθενὸς ἀπὸ τοὺς κώνους εἶναι 1 m. Γνωρίζοντας ὅτι γιά τήν κατασκευή τῆς σημαδοῦρας χρησιμοποιήθηκαν πλάκες μεταλλικῆς, πού ζυγίζουν 5 κιλά τό m^2 , νά βρεῖτε τό βάρος τῆς σημαδοῦρας ($\pi \simeq 3,14$).
80. Ἐνα «σιλό» ἔχει σχῆμα κώνου μέ τήν κορυφή του πρὸς τά κάτω. Πάνω ἀπὸ τόν κώνο ὑπάρχει ἓνας κύλινδρος μέ ἴδια βάση. Ἡ ἀκτίνα ρ τῆς βάσεως τοῦ κώνου εἶναι 5 m. Ὁ κύλινδρος καί ὁ κώνος ἔχουν τό ἴδιο ὕψος 6m. Ποιά εἶναι ἡ χωρητικότητά τοῦ σιλό σέ ἑκατόλιτρα; ($\pi \simeq 3,14$).

ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ

Εισαγωγή.

11. 1. 'Ο καθηγητής τῶν μαθηματικῶν ἑνός γυμνασίου, ὅταν ρωτήθηκε ἀπό τὸ γυμνασιάρχη του πῶς πᾶνε οἱ μαθητές τῆς Γ' τάξεως στὰ μαθηματικά, τοῦ ἔδειξε τὴν παρακάτω βαθμολογία τοῦ Α' τριμήνου:

ΤΑΞΗ Γ' — ΤΜΗΜΑ 1ο

15	11	7	15	12	20	4
14	12	13	10	13	18	19
7	14	9	16	16	15	
17	6	17	17	9	18	
10	12	3	19	16	16	

ΤΑΞΗ Γ' — ΤΜΗΜΑ 2ο

16	10	17	6	11	9	16
16	17	11	18	15	15	15
14	16	15	13	18	13	
15	13	16	18	10	15	
17	14	18	17	19	16	

Βλέποντας τὴ βαθμολογία αὐτὴ ὁ κ. γυμνασιάρχης δέν κατάλαβε πολλὰ πράγματα γιὰ τὴν ἐπίδοση τῶν δύο τμημάτων. Τότε ὁ καθηγητής πῆρε πίσω τὴ βαθμολογία καὶ μετὰ ἀπὸ λίγο τοῦ παρουσίασε τὸν παρακάτω πίνακα.

ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑ ΤΑΞΕΩΣ Γ'

Βαθμός	Μαθητές 1ου τμήματος	Μαθητές 2ου τμήματος
0- 5	2	0
6- 9	5	2
10-14	10	9
15-18	12	20
19-20	3	1
	32	32

Ἀπὸ τὸν πίνακα αὐτὸ ὁ κ. γυμνασιάρχης κατάλαβε ἀμέσως ὅτι οἱ

μαθητές του 2ου τμήματος είναι γενικά πιο δυνατοί στα μαθηματικά, παρ' όλο που το 1ο τμήμα έχει μερικούς άριστους μαθητές.

Στό παράδειγμά μας αυτό βλέπουμε χαρακτηριστικά πώς, όταν εξετάζουμε τα στοιχεία ενός συνόλου ως προς μία μεταβλητή ιδιότητά τους, ή αξιοποίηση των πληροφοριών ή μετρήσεων, που βρίσκουμε, γίνεται με κάποια έπεξεργασία τους. Στην προηγούμενη περίπτωση είχαμε ένα όρισμένο σύνολο μαθητών και εξετάσαμε τα στοιχεία του ως προς τη μεταβλητή ιδιότητά τους «επίδοση στα μαθηματικά». Άνάλογες περιπτώσεις έχουμε, όταν π.χ. εξετάζουμε:

- τους μαθητές μιās τάξεως ως προς τό ύψος τους ή ως προς τό βάρος τους ή ως προς τή διαγωγή τους, κ.λ.π.
- τους άνδρες μιās πόλεως ως προς τήν ηλικία τους ή ως προς τό επάγγελμά τους, κ.λ.π.
- τίς οικογένειες μιās πόλεως ως προς τόν αριθμό τών παιδιών τους ή ως προς τό εισόδημά τους ή ως προς τό μέγεθος τής κατοικίας τους, κ.λ.π.
- τά βιβλία μιās βιβλιοθήκης ως προς τό περιεχόμενό τους (λογοτεχνικό, επιστημονικό, ...) ή ως προς τόν αριθμό τών σελίδων τους, κ.λ.π.
- τά αυτοκίνητα, που περνάνε από ένα σταυροδρόμι, ως προς τήν ίπποδύναμή τους ή ως προς τό χρώμα τους, κ.λ.π.

Γενικά λοιπόν, από τήν εξέταση τών στοιχείων ενός όρισμένου συνόλου (έμφύχων ή άψύχων) ως προς μία ή περισσότερες μεταβλητές ιδιοτητές τους προκύπτει ένα πλήθος πληροφοριών ή μετρήσεων, οι όποίες αξιοποιούνται μόνο με κάποια έπεξεργασία. Με τή συλλογή και έπεξεργασία τέτοιων πληροφοριών ή μετρήσεων ασχολείται ένας ιδιαίτερος κλάδος τών μαθηματικών, που λέγεται **στατιστική**¹.

Σήμερα τό έργο τής στατιστικής δέν περιορίζεται μόνο στή συλλογή και ταξινόμηση τών πληροφοριών, όπως άλλοτε², αλλά προχωρεί στήν έρμηνεία τους και βγάζει συμπεράσματα ή κάνει προβλέψεις.

1. 'Ο όρος «στατιστική» προέρχεται από τή Λατινική λέξη «Status» που σημαίνει καθεστώς, κατάσταση.

2. Θά μπορούσαμε νά πούμε ότι ή στατιστική πρωτοεμφανίστηκε, σέ πολύ άπλή μορφή βέβαια, στήν Κίνα πρίν από 4 000 χρόνια περίπου, γιατί από τότε οι Κινέζοι συγκέντρωναν στοιχεία γιά τή γεωργική παραγωγή και τό εμπόρίό τους. Άργότερα οι Αιγύπτιοι άρχισαν επίσης νά συγκεντρώνουν στοιχεία γιά τήν κατανομή τών γεωργικών τους έκτάσεων, ενώ σέ πολλές άλλες χώρες άρχισε ή άπογραφή τών άνδρων, που μπορούσαν νά φέρουν όπλα, και μετά ή άπογραφή τών πληθυσμών τους. 'Η στατιστική διατηρεί αύτή τήν πολύ άπλή μορφή της έως τόν 17ο αιώνα, όποτε εμφανίζονται οι πρώτοι πίνακες θνησιμότητας. Τότε άρχίζει μία πιο συστηματική ανάπτυξη τής στατιστικής και γίνονται οι πρώτες άπόπειρες γιά στατιστικές έρευνες. Ουσιαστικά όμως ή στατιστική ξεφεύγει από τόν περιγραφικό της χαρακτήρα μόνο στίς άρχές του 19ου αιώνα με τήν ανάπτυξη του «λογισμού τών πιθανοτήτων».

Γι' αυτό στην εποχή μας οι αποφάσεις κάθε σωστής διοικήσεως στηρίζονται σε πλήρη στατιστικά στοιχεία. Αυτός είναι ο λόγος που σε κάθε κράτος έχει δημιουργηθεί ειδική στατιστική υπηρεσία, ή όποια συγκεντρώνει συνεχώς στατιστικά στοιχεία από διάφορους κρατικούς ή ιδιωτικούς φορείς (ληξιαρχεία, τελωνεία, νοσοκομεία, κ.λ.π.) και οργανώνει σχετικές στατιστικές έρευνες.

Βασικές έννοιες.

11. 2. *Αν τα στοιχεία ενός όρισμένου συνόλου Π εξετάζονται ως προς μία μεταβλητή ιδιότητά τους, τότε

- τό σύνολο Π λέγεται **στατιστικός πληθυσμός** ή απλώς **πληθυσμός**,
- τα στοιχεία του συνόλου Π λέγονται **άτομα** του πληθυσμού,
- οι πληροφορίες ή μετρήσεις, που προκύπτουν από την εξέταση των στοιχείων του συνόλου Π, λέγονται **παρατηρήσεις** (ή **στατιστικά δεδομένα** ή **στατιστικά στοιχεία**).

*Ας υποθέσουμε π.χ. ότι εξετάζουμε τα βιβλία μιās βιβλιοθήκης ως προς τό περιεχόμενό τους (Λογοτεχνικό = ΛΟ, Έπιστημονικό = ΕΠ, Ίστορικό = ΙΣ, Έγκυκλοπαιδικό = ΕΓ) και ότι από την εξέταση αυτή προκύπτουν οι πληροφορίες

ΛΟ, ΕΠ, ΕΠ, ΙΣ, ΕΠ, ΛΟ, ΕΓ, ΕΓ, ...,

πού κάθε μία τους δηλώνει τό περιεχόμενο ενός βιβλίου. Τό σύνολο των βιβλίων της βιβλιοθήκης αποτελεί τόν «πληθυσμό» μας, ενώ κάθε βιβλίο της αποτελεί ένα «άτομο» του πληθυσμού. Οι πληροφορίες ΛΟ, ΕΠ, ΕΠ, ... αποτελούν τίς «παρατηρήσεις» μας. Ή μεταβλητή ιδιότητα είναι

«περιεχόμενο του βιβλίου»,

πού δέν μπορεί νά μετρηθεί, δηλαδή ή πληροφορία πού προκύπτει από κάθε άτομο δέν μπορεί νά εκφρασθεί μέ αριθμό. Μία τέτοια ιδιότητα (πού δέν μπορεί νά μετρηθεί) λέγεται **ποιοτική ιδιότητα** ή **ποιοτική μεταβλητή**.

*Ας υποθέσουμε ακόμη ότι εξετάζουμε τίς οικογένειες μιās πολυκατοικίας ως προς τόν αριθμό των παιδιών τους και ότι από την εξέταση αυτή προκύπτουν οι αριθμοί

1, 2, 1, 1, 0, 2, 4, 0, 0, 1, ...,

πού καθένας τους δηλώνει τόν αριθμό των παιδιών μιās οικογένειας. Τό σύνολο των οικογενειών της πολυκατοικίας αποτελεί τόν «πληθυσμό», ενώ κάθε οικογένεια αποτελεί ένα «άτομο» του πληθυσμού. Οι αριθμοί 1,2,1,1,... αποτελούν τίς «παρατηρήσεις» μας. Ή μεταβλητή ιδιότητα είναι τώρα

«αριθμός παιδιών της οικογένειας»

και μπορεί νά μετρηθεί, δηλαδή ή πληροφορία πού προκύπτει από κάθε

οικογένεια είναι αριθμός. Μία τέτοια ιδιότητα (πού μπορεί νά μετρηθεί) λέγεται **ποσοτική ιδιότητα** ή **ποσοτική μεταβλητή** ή απλώς **μεταβλητή**.

"Όταν λέμε λοιπόν μονολεκτικά «**μεταβλητή**», έννοούμε ποσοτική μεταβλητή καί τότε οί παρατηρήσεις μας (πού είναι αριθμοί) λέγονται «**τιμές**» τῆς μεταβλητῆς.

Μία τέτοια (ποσοτική) μεταβλητή λέγεται

- **ἀσυνεχῆς**, ὅταν παίρνει μεμονωμένες τιμές,
- **συνεχῆς**, ὅταν μπορεί νά πάρει (θεωρητικά τουλάχιστον) κάθε τιμὴ ἑνὸς ἀριθμητικοῦ διαστήματος.

"Ἐτσι π.χ. ὁ ἀριθμὸς τῶν παιδιῶν μιᾶς οἰκογένειας εἶναι ἀσυνεχῆς μεταβλητή, ἐνῶ τό ὕψος, τό βάρος, τό εἰσόδημα ἑνὸς ἀτόμου εἶναι συνεχεῖς μεταβλητές.

Ἀπογραφή καί δειγματοληψία.

11. 3. "Όταν οἱ παρατηρήσεις μας προκύπτουν ἀπὸ ὅλα τὰ ἄτομα τοῦ πληθυσμοῦ λέμε ὅτι κάνουμε **ἀπογραφή** τοῦ πληθυσμοῦ. "Ἐτσι π.χ. ὅταν ἀκοῦμε ὅτι «*ἡ ἐταιρεία Α κάνει ἀπογραφή τῶν ἐμπορευμάτων της*», καταλαβαίνουμε ὅτι ἐξετάζει τό σύνολο τῶν ἐμπορευμάτων της ὡς πρὸς τὴ μεταβλητὴ «ποσότητα ἐμπορεύματος». "Ἐπίσης, ὅταν διαβάζουμε ὅτι «*ἔγινε ἀπογραφή τῶν βιοτεχνιῶν τῆς περιοχῆς Ἀθηνῶν*», καταλαβαίνουμε ὅτι ἐξετάσθηκαν ὅλες οἱ βιοτεχνίες ὡς πρὸς μία ἢ περισσότερες μεταβλητές ιδιότητές τους.

Οἱ ἀπογραφές σέ μεγάλους πληθυσμούς ἀπαιτοῦν πολὺ χρόνο καί πολλὰ ἐξοδα¹. "Ἐπίσης σέ ὀρισμένες περιπτώσεις ἡ ἀπογραφή τοῦ πληθυσμοῦ εἶναι πρακτικά ἀδύνατη. Μία τέτοια περίπτωση ἔχουμε, ὅταν θέλουμε π.χ. νά ἐξετάσουμε τὴ διάρκεια ζωῆς τῶν 5 000 λαμπτήρων, πού παράγει κάθε ἡμέρα ἓνα ἐργοστάσιο. "Ἐπειδὴ ἡ ἐξέταση ἑνὸς λαμπτήρα ἔχει ὡς ἀποτέλεσμα τὴν καταστροφή του (ἀφοῦ γιὰ νά μετρήσουμε τὴ διάρκεια ζωῆς του θὰ πρέπει νά τὸν ἀνάψουμε καί νά τὸν ἀφήσουμε νά καεῖ), ἡ ἀπογραφή ἐδῶ θὰ προκαλέσει καταστροφή ὁλόκληρης τῆς ἡμερήσιας παραγωγῆς.

11. 4. Στὴν περίπτωσι πού μία ἀπογραφή εἶναι ἀσύμφορη οἰκονομικά ἢ ἀδύνατη πρακτικά, καταφεύγουμε στὴ **δειγματοληψία**. Αὐτὸ σημαίνει ὅτι δέ θὰ ἐξετάσουμε ὅλα τὰ ἄτομα τοῦ πληθυσμοῦ, ἀλλὰ θὰ περιορισθοῦμε στὴν ἐξέταση τῶν ἀτόμων ἑνὸς «ἀντιπροσωπευτικοῦ» ὑποσυνόλου του, πού λέγεται **δειγμα** τοῦ πληθυσμοῦ.

1. Γι' αὐτό, ὅταν ἀποφασίζουμε μιὰ τέτοια ἀπογραφή, συγκεντρώνουμε ὅσο τὸ δυνατό περισσότερες πληροφορίες ἐξετάζοντας τὰ ἄτομα τοῦ πληθυσμοῦ ὡς πρὸς περισσότερες μεταβλητές ιδιότητές τους. "Ἐτσι π.χ. στὴν ἀπογραφή τῶν βιοτεχνιῶν θὰ παίρναμε πληροφορίες γιὰ τὸ προσωπικό τους, τὴν ἀξία τῶν μηχανημάτων τους, τὰ γενικά τους ἐξοδα, τὰ κέρδη τους, κ.λ.π.

*Ετσι, αν θέλουμε νά εξετάσουμε τή διάρκεια ζωῆς τῶν 5 000 λαμπτήρων, πού παράγει κάθε ἡμέρα ἓνα ἐργοστάσιο, θά πάρουμε ἓνα δείγμα τους (π.χ. 30 λαμπτήρες) καί θά εξετάσουμε τή διάρκεια ζωῆς καθενός ἀπ' αὐτούς. *Αν ὑποθέσουμε ὅτι οἱ μισοί ἀπό τοὺς 30 λαμπτήρες ἔχουν διάρκεια ζωῆς μεγαλύτερη ἀπὸ 800 ὥρες ὁ καθένας, παραδεχόμαστε ὅτι οἱ μισοί περίπου ἀπὸ τοὺς 5 000 λαμπτήρες ἔχουν διάρκεια ζωῆς μεγαλύτερη ἀπὸ 800 ὥρες.

*Επίσης, ὅταν θέλουμε νά βροῦμε τό ποσοστὸ τῶν τηλεθεατῶν μιᾶς πόλεως, πού παρακολουθοῦν μιὰ ἐκπομπή τηλεοράσεως, δέ ρωτᾶμε ὅλους τοὺς κατοίκους τῆς πόλεως, ἀλλὰ παίρνουμε ἓνα «ἀντιπροσωπευτικὸ» δείγμα τους (π.χ. 100 τηλεθεατές) καί ρωτᾶμε καθέναν ἀπ' αὐτούς. *Αν οἱ μισοί ἀπὸ τοὺς 100 τηλεθεατές ἀπαντήσουν ὅτι παρακολουθοῦν τὴν ἐκπομπή, παραδεχόμαστε ὅτι οἱ μισοί περίπου ἀπὸ ὅλους τοὺς τηλεθεατές τῆς πόλεως παρακολουθοῦν τὴν ἐκπομπή.

Βλέπουμε δηλαδή ὅτι τὰ συμπεράσματα, πού βγαίνουν ἀπὸ τὴν ἐξέταση τῶν ἀτόμων ἐνός δείγματος, τὰ μεταφέρουμε σέ ὁλόκληρο τὸν πληθυσμὸ μας. *Ὅσο μεγαλύτερο εἶναι τὸ δείγμα, τόσο μεγαλύτερος εἶναι καί ὁ «βαθμὸς ἀξιοπιστίας» τῆς μεταφορᾶς αὐτῆς. Πάντως ἡ ἐπιλογή τοῦ δείγματος δέν εἶναι πάντα εὐκόλη ὑπόθεση καί ὑπάρχουν εἰδικοὶ τρόποι γιὰ τὴν ἀντιμετώπισή της.

Στὶς μεγάλες δειγματοληψίες καί στὶς ἀπογραφές ἡ συγκέντρωση τῶν στατιστικῶν στοιχείων γίνεται μέ εἰδικὰ ἔντυπα, στὰ ὁποῖα εἶναι διατυπωμένες οἱ κατάλληλες ἐρωτήσεις. Τὰ ἔντυπα αὐτὰ λέγονται «ἐρωτηματολόγια».

■ ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ – ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ

1. Θεωροῦμε τίς παρακάτω μεταβλητές ιδιότητες τῶν βιβλίων μιᾶς βιβλιοθήκης:

- Εἶδος περιεχομένου: *Ιδιότητα ΠΟΙΟΤΙΚΗ
- Τιμὴ ἀγορᾶς: *Ιδιότητα
- *Αριθμὸς σελίδων: *Ιδιότητα
- Χρῶμα ἐξωφύλλου: *Ιδιότητα
- *Αριθμὸς σχημάτων: *Ιδιότητα
- Τρόπος ἀποκτήσεως (ἀγορά, δωρεά): *Ιδιότητα

Συμπληρώστε τίς τελείες μέ τὸ εἶδος κάθε ιδιότητος (ποσοτική, ποιοτική) σύμφωνα μέ τὸ ὑπόδειγμα.

Λύση.

- Εἶδος περιεχομένου: *Ιδιότητα ΠΟΙΟΤΙΚΗ
- Τιμὴ ἀγορᾶς: *Ιδιότητα ΠΟΣΟΤΙΚΗ
- *Αριθμὸς σελίδων: *Ιδιότητα ΠΟΣΟΤΙΚΗ
- Χρῶμα ἐξωφύλλου: *Ιδιότητα ΠΟΙΟΤΙΚΗ
- *Αριθμὸς σχημάτων: *Ιδιότητα ΠΟΣΟΤΙΚΗ
- Τρόπος ἀποκτήσεως: *Ιδιότητα ΠΟΙΟΤΙΚΗ

2. Σὲ ἓνα Ὑπὸργεῖο ὑπηρετοῦν 1 000 ὑπάλληλοι, ἀπὸ τοὺς ὁποίους 50 ἀνήκουν στὸ ἀνά-

τερο προσωπικό και 150 ανήκουν στο κατώτερο (κλητήρες, καθαρίστριες, κ.λ.π.). Θέλουμε να εξετάσουμε τις συνθήκες διαβίωσής τους και σκεφτόμαστε να πάρουμε ένα δείγμα 100 υπαλλήλων με έναν από τους παρακάτω τρόπους:

- Να πάρουμε τους 100 πρώτους υπαλλήλους, που θα μπουν μία ημέρα στο Ύπουργείο.
- Να πάρουμε τους 100 υπαλλήλους με κλήρο, αφού βάλουμε σε μία κάλη 1 000 χαρτάκια με τὰ ονόματα τών υπαλλήλων.
- Να πάρουμε τρεις κάλη, οι οποίες να περιέχουν τὰ ονόματα τών υπαλλήλων του ανώτερου, του μέσου και του κατώτερου προσωπικού αντίστοιχως και να τραβήξουμε από κάθε κάλη έναν αριθμό κλήρων ανάλογο με τόν αριθμό τών αντίστοιχων υπαλλήλων.

Ποιόν τρόπο νομίζετε ότι πρέπει να προτιμήσουμε;

Λύση. Ήπειδή τὸ δείγμα πρέπει να είναι αντιπροσωπευτικό του πληθυσμοῦ, θὰ προτιμήσουμε τὸν τρίτο τρόπο. Ἀφοῦ λοιπόν στο μέσο προσωπικό ανήκουν $1\ 000 - (50 + 150) = 800$ υπάλληλοι, θὰ πάρουμε:

$$\begin{aligned} \frac{50}{1000} \cdot 100 &= 5 \text{ υπαλλήλους από τὸ ἀνώτερο προσωπικό} \\ \frac{800}{1000} \cdot 100 &= 80 \text{ υπαλλήλους από τὸ μέσο προσωπικό} \\ \text{καὶ } \frac{150}{1000} \cdot 100 &= 15 \text{ υπαλλήλους από τὸ κατώτερο προσωπικό.} \end{aligned}$$

● ΑΣΚΗΣΕΙΣ

1. Στο σύνολο τών μαθητῶν μιᾶς τάξεως θεωροῦμε τὶς μεταβλητὲς ιδιότητες
 - βάρος μαθητῆ
 - ὕψος μαθητῆ
 - ἐπάγγελμα πατέρα
 - βαθμός ἐνδεικτικῶ
 - χρώμα μαλλιῶν
 - διαγωγή.
 Νὰ καθορίσετε τὸ εἶδος κάθε ιδιότητας (ποιοτική ἢ ποσοτική).
2. Ἡ Γ' τάξη ἐνός γυμνασίου ἔχει 40 μαθητὲς. Γιά νὰ βγάλει κάποιος δειγματοληπτικά συμπέρασμα γιά τὰ ἀναστήματά τους, πηγαίνει στο μάθημα τῆς γυμναστικής καὶ παίρνει γιά δείγμα τὶς τρεῖς πρώτες τετράδες τῆς παρατάξεως. Συμφωνεῖτε με τόν τρόπο ἐπιλογῆς τοῦ δείγματος;
3. Ἡ Γ' τάξη ἐνός μικτοῦ γυμνασίου ἔχει 32 ἀγόρια καὶ 28 κορίτσια. Ὁ κ. ἐπιθεωρητῆς θέλει νὰ ἐλέγξει τὴν ἐπίδοση τῆς τάξεως σὲ ἓνα μάθημα ἐξετάζοντας 15 παιδιά. Πόσα ἀγόρια καὶ πόσα κορίτσια πρέπει νὰ ἐξετάσει;
4. Ἐνα ἐργοστάσιο κατασκευάζει σωλῆνες, πού ἔχουν μῆκος 50 cm. Ἐξετάζοντας ὁμως μιὰ ἡμέρα ἓνα δείγμα ἀπὸ 120 σωλῆνες βρήκαμε ὅτι οἱ 3 εἶχαν μῆκος μεγαλύτερο ἀπὸ 50 cm καὶ οἱ 9 εἶχαν μῆκος μικρότερο ἀπὸ 50 cm. Τί συμπέρασμα μποροῦμε νὰ βγάλουμε γιά τούς 3000 σωλῆνες, πού κατασκεύασε ἐκείνη τὴν ἡμέρα τὸ ἐργοστάσιο;
5. Κλιμάκιο τῆς τροχαίας, πού βρίσκεται στὴν ἐθνικὴ δὸδ Ἀθηνῶν- Κορίνθου, θέλει νὰ κάνει δειγματοληπτικὸ ἐλεγχὸ τῶν ἐλαστικῶν τῶν αὐτοκινήτων παίρνοντας δείγμα ἀπὸ 100 αὐτοκίνητα. Ποιὸς ἀπὸ τούς παρακάτω τρόπους νομίζετε ὅτι εἶναι ὁ πιὸ κατάλληλος γιά τὴν ἐπιλογή τοῦ δείγματος;
 - Νὰ πάρει τὰ 100 πρώτα λεωφορεῖα πού θὰ περάσουν.
 - Νὰ πάρει τὰ 100 πρώτα Ι.Χ. ἀσπρου χρώματος.
 - Νὰ παίρνει τὸ 10ο, 20ο, 30ο, 40ο, ... ἀπὸ ὅλα γενικά τὰ αὐτοκίνητα πού περνᾶνε.

Διαλογή παρατηρήσεων. Συχνότητα μιᾶς παρατηρήσεως.

11. 5. Ἐὰν ὑποθέσουμε ὅτι οἱ μαθητὲς μιᾶς τάξεως ἔδωσαν γιὰ τὴν ἐνίσχυση τοῦ ταμείου ἐκδρομῶν τῆς τάξεώς τους τὰ παρακάτω ποσὰ δραχμῶν:

12	10	15	10	14	20	20	15
17	16	20	15	10	12	15	20
15	11	10	16	17	14	17	12
10	15	14	20	17	10	15	15

Ἄν θέλουμε νὰ δοῦμε τώρα πόσοι μαθητὲς ἔδωσαν 10 δρχ., πόσοι ἔδωσαν 11 δρχ., πόσοι ἔδωσαν 12 δρχ.,... κ.λ.π., θὰ πρέπει νὰ κάνουμε μιὰ «διαλογή» τῶν παραπάνω παρατηρήσεων ξεχωρίζοντας ἐκεῖνες πού εἶναι ἴσες μέ 10, ἐκεῖνες πού εἶναι ἴσες μέ 11,... κ.ο.κ. Αὐτό γίνεται εὐκόλα ὡς ἑξῆς: παίρνουμε διαδοχικὲς στήλες καὶ ἀντιστοιχιζοῦμε κάθε μιὰ σέ ἓνα ἀπὸ τὰ διάφορα ποσὰ, πού ἐμφανίζονται στὶς παρατηρήσεις.

10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
HHH I	I	III		III	HHH III	II	III			HHI

Ἐπειτα διατρέχουμε ἀπὸ τὴν ἀρχὴ ὅλες τὶς παρατηρήσεις μας καὶ σημειώνουμε τὴν κάθε παρατήρηση μέ μιὰ μικρὴ γραμμὴ στὴν ἀντίστοιχη στήλη. Τὴν πέμπτη γραμμὴ τῆς κάθε στήλης τὴ σημειώνουμε πάνω στὶς τέσσερις προηγούμενες, ὥστε νὰ σχηματίζεται «πεντάδα» καὶ νὰ εἶναι εὐκόλη ἡ τελικὴ καταμέτρηση.

Σέ ἀπογραφές ἢ μεγάλες δειγματοληψίες, ὅπου ἔχουμε πολλές παρατηρήσεις, ἡ διαλογή τους γίνεται μηχανογραφικὰ μέ εἰδικές μεθόδους (διάτρητα δελτία, μηχανὲς διαλογῆς, κ.λ.π.).

11. 6. Ἀπὸ τὴ διαλογή πού κάνουμε, βλέπουμε π.χ. ὅτι ἀπὸ τοὺς 32 μαθητὲς οἱ 8 ἔδωσαν ἀπὸ 15 δραχμές ὁ καθένας. Ὁ ἀριθμὸς 8 λέγεται **συχνότητα** τοῦ ποσοῦ τῶν 15 δρχ., ἐνῶ ὁ ἀριθμὸς $\frac{8}{32} = 0,25$ λέγεται **σχετικὴ συχνότητα** τοῦ ποσοῦ τῶν 15 δρχ.

Γενικά λοιπόν:

- **Συχνότητα** μιᾶς παρατηρήσεως λέγεται ὁ φυσικὸς ἀριθμὸς, πού δηλώνει πόσα ἄτομα τοῦ πληθυσμοῦ ἔχουν παρατήρηση ἴση μέ αὐτή.
- **Σχετικὴ συχνότητα** μιᾶς παρατηρήσεως λέγεται τὸ πηλίκο τῆς συχνότητάς της πρὸς τὸν ἀριθμὸ ὅλων τῶν ἀτόμων τοῦ πληθυσμοῦ.

Από τούς παραπάνω ορισμούς καταλαβαίνουμε ότι η **σχετική συχνότητα** είναι πάντοτε **αριθμός μικρότερος από τη μονάδα**.

Έτσι π.χ., από τὰ παραπάνω ποσά, τό ποσό τῶν 10 δρχ. ἔχει συχνότητα 6 καί σχετική συχνότητα $\frac{6}{32} = 0,1875$, ἐνῶ τό ποσό τῶν 17 δρχ. ἔχει συχνότητα 4 καί σχετική συχνότητα $\frac{4}{32} = 0,125$.

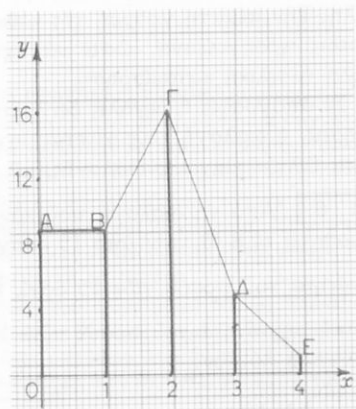
Πίνακες συχνότητων.

11. 7. Ἡ διαλογή τῶν παρατηρήσεων μᾶς δίνει τίς συχνότητες τῶν διαφορῶν παρατηρήσεων ἥ, ὅπως λέμε πιο σύντομα, μᾶς δίνει τήν **κατανομή συχνότητων**. Μετά ἀπό τή διαλογή τῶν παρατηρήσεων κατασκευάζουμε τόν **πίνακα συχνότητων**, ὁ ὁποῖος ἔχει δύο στήλες. Στήν πρώτη στήλη ἔχει τίς διαφορετικές μεταξύ τους παρατηρήσεις καί στή δεύτερη στήλη ἔχει τίς συχνότητές τους.

Στήν περίπτωση πού οἱ παρατηρήσεις μας εἶναι τιμές μιᾶς μεταβλητῆς, ἡ πρώτη στήλη τοῦ πίνακα συχνότητων περιέχει τίς διαφορετικές μεταξύ τους τιμές τῆς μεταβλητῆς. Ὁ παρακάτω πίνακας I δίνει τήν κατανομή συχνότητων τῶν 40 οἰκογενειῶν μιᾶς πολυκατοικίας ὡς πρός τόν ἀριθμό τῶν παιδιῶν τους.

ΠΙΝΑΚΑΣ I

Ἀριθμός παιδιῶν	Οἰκογένειες
0	9
1	9
2	16
3	5
4	1
	40



(σχ 1)

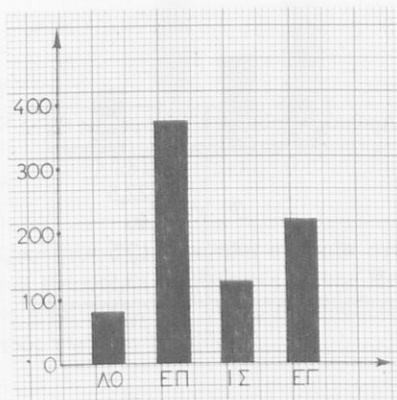
Παίρνουμε τώρα ἕνα ὀρθογώνιο σύστημα ἀξόνων καί βάζουμε στόν ἄξονα Ox τίς τιμές τῆς μεταβλητῆς καί στόν ἄξονα Oy τίς συχνότητές τους. Ἡ τεθλασμένη γραμμή, πού ἔχει κορυφές τὰ σημεῖα $A(0,9)$, $B(1,9)$, $\Gamma(2,16)$, $\Delta(3,5)$, $E(4,1)$, λέγεται **πολύγωνο συχνότητων**, ἐνῶ τὰ εὐθύ-

γραμμάκια, που παριστάνουν τις τεταγμένες των σημείων Α,Β, Γ,Δ,Ε, αποτελούν το **διάγραμμα συχνοτήτων**.

Στήν περίπτωση που οι παρατηρήσεις μας αναφέρονται σε ποιοτική μεταβλητή, η πρώτη στήλη του πίνακα συχνοτήτων περιέχει όλες τις περιπτώσεις, που διακρίνουμε στην ποιοτική ιδιότητα. Ο παρακάτω πίνακας II δίνει την κατανομή συχνοτήτων των 800 βιβλίων μιας βιβλιοθήκης ως προς το περιεχόμενό τους.

ΠΙΝΑΚΑΣ II.

Περιεχόμενο βιβλίου	Βιβλία
Λογοτεχνικό	84
Επιστημονικό	372
Ιστορικό	124
Εγκυκλοπαιδικό	220
	800



(σχ. 2)

Έποπτική εικόνα των συχνοτήτων του πίνακα αυτού δίνει το διπλανό του σχήμα, που λέγεται **ραβδόγραμμα** και αποτελείται από ορθογώνια με ίσα πλάτη, που έχουν ύψη ίσα με τις συχνότητες.

Πίνακες σχετικών συχνοτήτων.

11. 8. Είπαμε ότι *σχετική συχνότητα* μιας παρατήρησης είναι το πηλίκο της συχνότητάς της διά του αριθμού όλων των ατόμων του πληθυσμού. Έτσι, από τον πίνακα I της § 11.7 βρίσκουμε ότι οι σχετικές συχνότητες των παρατηρήσεων 0,1,2,3,4 είναι αντίστοιχως

$$\frac{9}{40} = 0,225, \quad \frac{9}{40} = 0,225, \quad \frac{16}{40} = 0,40, \quad \frac{5}{40} = 0,125, \quad \frac{1}{40} = 0,025.$$

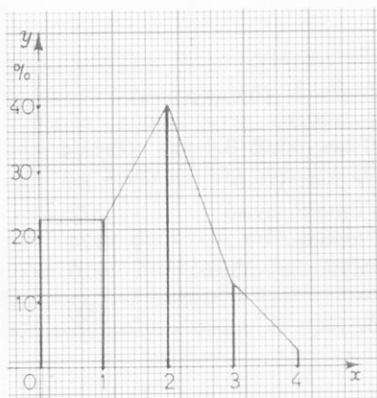
Παρατηρούμε ότι οι αριθμητές των όμωνυμων αυτών κλασμάτων έχουν πάντα άθροισμα ίσο με τον παρονομαστή και συνεπώς **το άθροισμα όλων των σχετικών συχνοτήτων είναι ίσο με τη μονάδα.**

Συνήθως οι σχετικές συχνότητες εκφράζονται με τα 100πλάσιά τους, δηλαδή με ποσοστά *επί τοις εκατό*. Έτσι π.χ. οι παραπάνω σχετικές συχνότητες γράφονται αντίστοιχως

22,5%, 22,5%, 40%, 12,5%, 2,5%

Ἡ κατανομή τῶν σχετικῶν συχνότητων ὅλων τῶν παρατηρήσεων δίνεται πάλι μέ τόν **πίνακα σχετικῶν συχνότητων**, πού ἔχει στή δεύτερη στήλη του (ἢ σέ μία τρίτη στήλη τοῦ πίνακα συχνότητων) τίς σχετικές συχνότητες τῶν παρατηρήσεων. Ὁ παρακάτω πίνακας σχετικῶν συχνότητων εἶναι ἀντίστοιχος τοῦ πίνακα I τῆς § 11.7.

Ἀριθμός παιδιῶν	Οἰκογένειες %
0	22,5
1	22,5
2	40
3	12,5
4	2,5
	100



(σχ. 3)

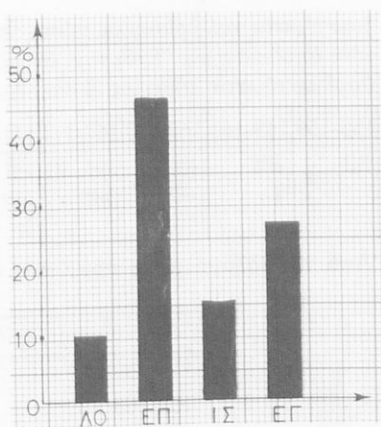
Ἀπό τόν πίνακα αὐτό γίνεται φανερό ὅτι ἡ **σχετική συχνότητα** μιᾶς παρατηρήσεως εἶναι ἡ **συχνότητα** πού θά εἶχε ἡ παρατήρηση, ἂν ὁ πληθυσμός μας εἶχε 100 ἄτομα.

Πολλαπλασιάζοντας τή σχετική συχνότητα μιᾶς παρατηρήσεως μέ τό πληθός ὅλων τῶν ἀτόμων τοῦ πληθυσμοῦ βρίσκουμε τή συχνότητά της. Ἔτσι, ἐπειδὴ ἡ σχετική συχνότητα τῆς τιμῆς 3 στόν παραπάνω πίνακα εἶναι 12,5% ἢ $\frac{12,5}{100}$, ἡ συχνότητα τῆς τιμῆς 3 εἶναι $\frac{12,5}{100} \cdot 40 = 5$.

Μποροῦμε ἀκόμη νά ἔχουμε τήν ἐποπτική εἰκόνα τῆς κατανομῆς τῶν σχετικῶν συχνότητων, ἂν κατασκευάσουμε (μέ τόν ἴδιο τρόπο τῆς § 11.7) **πολύγωνο σχετικῶν συχνότητων** (σχ. 3).

Ὁ παρακάτω πίνακας σχετικῶν συχνότητων προκύπτει ἀπό τόν πίνακα II τῆς § 11.7 καί τό διπλανό του ραβδόγραμμα κατασκευάστηκε μέ τόν ἴδιο τρόπο.

Περιεχόμενο βιβλίου	Βιβλία	%
Λογοτεχνικό	84	10,5
Επιστημονικό	372	46,5
Ιστορικό	124	15,5
Εγκυκλοπαιδικό	220	27,5
	800	100



(σχ. 4)

Γενικά οι πίνακες σχετικών συχνοτήτων έχουν μεγάλη σημασία στη στατιστική, γιατί αναφέρονται, όπως είπαμε, σε πληθυσμούς με τον ίδιο αριθμό ατόμων (100) και συνεπώς είναι εύκολη η σύγκριση όμοιων πληθυσμών, που εξετάζονται ως προς την ίδια μεταβλητή.

Όμαδοποίηση παρατηρήσεων.

11. 9. Οι παρακάτω μετρήσεις δίνουν σε cm τα ύψη των 80 μαθητών μιας τάξεως ενός γυμνασίου:

175	180	156	172	181	173	167	173	185	164
160	172	173	169	168	183	169	173	169	177
170	161	174	162	176	166	173	163	167	165
174	171	168	174	166	174	158	176	170	160
172	155	183	175	157	182	163	176	177	185
171	172	173	168	173	168	191	189	167	177
162	166	165	186	179	173	183	178	173	173
172	166	170	164	191	178	179	161	173	184

Βλέπουμε ότι τώρα έχουμε μία μεταβλητή, που παίρνει πολλές τιμές διαφορετικές μεταξύ τους και η συχνότητα κάθε τιμής είναι μικρή. Η κατασκευή λοιπόν ενός πίνακα με τις συχνότητες κάθε τιμής δεν μās εξυπηρετεί, γιατί δε συντομεύει την όλη εικόνα.

Στήν περίπτωση αυτή (που παρουσιάζεται συνήθως, όταν έχουμε συνεχή μεταβλητή) κάνουμε **όμαδοποίηση των παρατηρήσεων**, δηλαδή χωρίζουμε τό διάστημα, στο οποίο παίρνει τιμές η μεταβλητή μας, σε υπο-

διαστήματα καί βρίσκουμε πόσες από τις παρατηρήσεις μας βρίσκονται σε κάθε υποδιαστήμα. Έτσι π.χ. αν πάρουμε για την παραπάνω μεταβλητή υποδιαστήματα πλάτους 4 cm, η διαλογή των παρατηρήσεων δίνει.

155-159	159-163	163-167	167-171	171-175	175-179	179-183	183-187	187-191
IIII	HHH I	HHH HHH	HHH III HHH	HHH HHH HHH HHH II	HHH HHH	HHH	HHH II	III

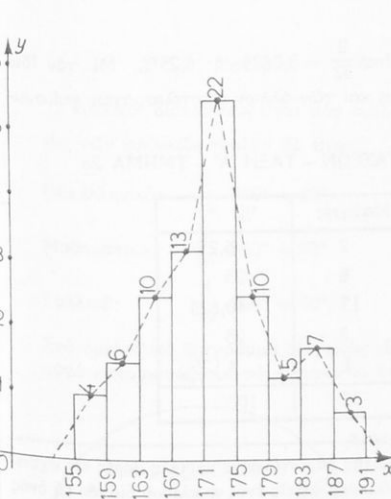
Από τη διαλογή αυτή προκύπτει ο παρακάτω πίνακας:

Ύψος σε cm	Μαθητές	%
155-159	4	5
159-163	6	7,5
163-167	10	12,5
167-171	13	16,25
171-175	22	27,5
175-179	10	12,5
179-183	5	6,25
183-187	7	8,75
187-191	3	3,75
	80	100

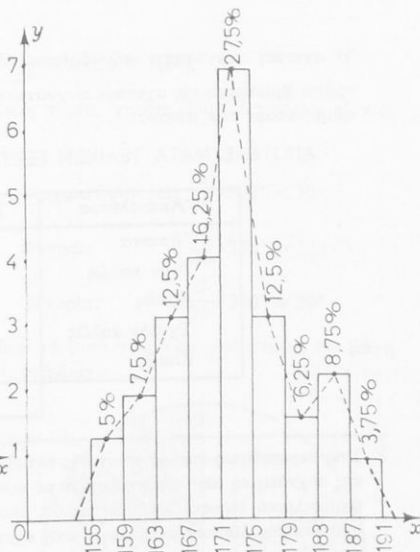
Τα διαστήματα τιμών, που εμφανίζονται στην πρώτη στήλη του πίνακα, λέγονται **κλάσεις** (ή **τάξεις**) της μεταβλητής. Στόν πίνακα αυτό βλέπουμε ότι δύο διαδοχικές κλάσεις έχουν πάντα ένα όριο κοινό, όπως π.χ. οι κλάσεις 171-175 και 175-179 έχουν κοινό όριο τό 175. Στην περίπτωση αυτή συμφωνούμε να παίρνουμε τις παρατηρήσεις, που έχουν τιμή ακριβώς 175, πάντα στη δεύτερη κλάση (δηλαδή στην 175-179). Έτσι λοιπόν σε μία ομαδοποίηση των παρατηρήσεων δεν έχουμε συχνότητα (ή σχετική συχνότητα) μιας ορισμένης τιμής, αλλά έχουμε «συχνότητα κλάσεως» (ή «σχετική συχνότητα κλάσεως»).

Η έποπτική εικόνα των συχνοτήτων (ή των σχετικών συχνοτήτων) στις ομαδοποιημένες παρατηρήσεις δίνεται με συνεχόμενα ορθογώνια, που έχουν βάσεις τις διαδοχικές κλάσεις και **εμβαδά ίσα με τις αντίστοιχες συχνότητες**. Συνεπώς τό ύψος του κάθε ορθογωνίου είναι **πηλίκο της αντίστοιχης συχνότητας διά του πλάτους της κλάσεως**. Τό σχήμα, που αποτελούν τά συνεχόμενα αυτά ορθογώνια, λέγεται **ιστόγραμμα**.

Τά επόμενα σχήματα είναι τό «ιστόγραμμα συχνοτήτων» και τό «ιστόγραμμα σχετικών συχνοτήτων» της κατανομής των ύψων των 80 μαθητών.



(σχ. 5)



(σχ. 6)

Είναι φανερό ότι τό άθροισμα τών έμβαδών τών όρθογωνίων δίνει τό πλήθος τών στοιχείων του πληθυσμού. Τό άθροισμα αυτών τών έμβαδών είναι ίσο μέ τό έμβαδο τής επιφάνειας, πού περικλείεται από τόν άξονα τών x καί μία τεθλασμένη, πού διέρχεται από τά μέσα τών πάνω βάσεων τών όρθογωνίων. Τήν τεθλασμένη αυτή τή λέμε **πολύγωνο συχνοτήτων** (βλ. σχ. 5).

ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ — ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ

1. Νά συμπληρώσετε τά στοιχεία πού λείπουν στον παρακάτω πίνακα.

ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΤΕΛΙΚΩΝ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ - ΤΑΞΗ Α' - ΤΜΗΜΑ 2ο

Αποτέλεσμα	Μαθητές	%
Άριστα	2	...
Λίαν καλώς	8	...
Καλώς	13	...
Σχεδόν καλώς	...	25
Κακώς	...	...
	32	...

Λύση. Στην §11.8 είδαμε ότι τό γινόμενο τής σχετικής συχνότητας μιās παρατηρήσεως επί τό πλήθος όλων τών ατόμων του πληθυσμού είναι ίσο μέ τή συχνότητά της. Έτσι, ή συχνότητα του αποτελέσματος «σχεδόν καλώς» είναι $\frac{25}{100} \cdot 32 = 8$. Έπομένως ή συχνότητα του «κακώς» είναι $32 - (2 + 8 + 13 + 8) = 1$.

Ἡ σχετική συχνότητα τοῦ «ἄριστα» εἶναι $\frac{2}{32} = 0,0625$ ἢ 6,25%. Μὲ τὸν ἴδιον τρόπο βρίσκουμε τίς σχετικές συχνότητες καὶ τῶν ἄλλων ἀποτελεσμάτων καὶ συμπληρώνουμε τὸν πίνακα.

ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΤΕΛΙΚΩΝ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ – ΤΑΞΗ Α' – ΤΜΗΜΑ 2ο

Ἀποτέλεσμα	Μαθητές	%
*Ἀριστα	2	6,25
Λίαν καλῶς	8	25
Καλῶς	13	40,625
Σχεδόν καλῶς	8	25
Κακῶς	1	3,125
	32	100

2. Στὶς περιπτώσεις κυρίως ποιοτικῆς μεταβλητῆς παριστάνουμε μερικές φορές τίς σχετικές συχνότητες τῶν παρατηρήσεων μὲ κυκλικούς τομεῖς ἑνὸς κυκλικοῦ δίσκου (ἢ ἑνὸς ἡμικυκλικοῦ δίσκου) ὑποθέτοντας ὅτι ὁλόκληρος ὁ κυκλικὸς δίσκος (ἢ ὁλόκληρος ὁ ἡμικυκλικὸς δίσκος) ἀντιστοιχεῖ στὴ σχετικὴ συχνότητα 100%. Τὸ σχῆμα, ποὺ προκύπτει μὲ τὸν τρόπο αὐτό, λέγεται «κυκλικὸ διάγραμμα» (ἢ «ἡμικυκλικὸ διάγραμμα»). Νά κατασκευάσετε ἓνα κυκλικὸ διάγραμμα καὶ ἓνα ἡμικυκλικὸ διάγραμμα γιὰ τὸν παρακάτω πίνακα

ΑΝΕΞΕΤΑΣΤΕΟΙ ΜΑΘΗΤΕΣ Β' ΤΑΞΕΩΣ

Μάθημα	Μαθητές
Νέα ἑλληνικά	6
*Ἀρχαῖα ἑλληνικά	3
Μαθηματικά	9
Φυσικά	12
Γαλλικά	4
Ἱστορία	2
	36

Λύση. Οἱ σχετικές συχνότητες εἶναι:

$$\text{Νέα ἑλληνικά: } \frac{6}{36} \approx 0,167 \text{ ἢ } 16,7\%$$

$$\text{*Ἀρχαῖα ἑλληνικά: } \frac{3}{36} \approx 0,083 \text{ ἢ } 8,3\%$$

$$\text{Μαθηματικά: } \frac{9}{36} = 0,25 \text{ ἢ } 25\%$$

$$\text{Φυσικά: } \frac{12}{36} \approx 0,333 \text{ ἢ } 33,3\%$$

$$\text{Γαλλικά: } \frac{4}{36} \approx 0,111 \text{ ἢ } 11,1\%$$

Ίστορία:

$$\frac{2}{36} \approx 0,056 \text{ ή } 5,6\%$$

Ο κυκλικός δίσκος θεωρείται σαν κυκλικός τομέας γωνίας 360° . Έπομένως οι γωνίες των κυκλικών τομέων θα είναι:

Νέα ελληνικά: $\frac{6}{36} \cdot 360^\circ = 60^\circ$,

Αρχαία ελληνικά: $\frac{3}{36} \cdot 360^\circ = 30^\circ$

Μαθηματικά: $\frac{9}{36} \cdot 360^\circ = 90^\circ$

Φυσικά: $\frac{12}{36} \cdot 360^\circ = 120^\circ$

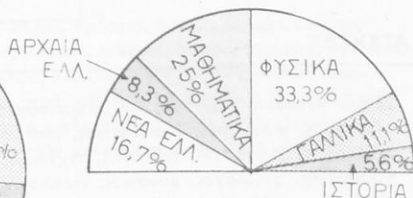
Γαλλικά: $\frac{4}{36} \cdot 360^\circ = 40^\circ$,

Ίστορία: $\frac{2}{36} \cdot 360^\circ = 20^\circ$

Στο ήμικυκλικό διάγραμμα οι γωνίες είναι τά μισά των προηγούμενων. Με βάση αυτά κατασκευάζουμε τά παρακάτω διαγράμματα:



(σχ. 7)



(σχ. 8)

3. Ο διπλανός πίνακας δείχνει τις εισφορές των μαθητών μιάς τάξεως για την ενίσχυση του ταμείου εκδρομών της τάξεως. Από τον πίνακα αυτό βλέπουμε ότι οι μαθητές, που έδωσαν μέχρι 15 δραχ., είναι

$$6+1+3+0+3+8 = 21$$

Ο αριθμός 21, που είναι το άθροισμα όλων των συχνοτήτων, οι οποίες αντιστοιχούν στις τιμές τις μικρότερες ή ίσες με 15, λέγεται «άθροιστική συχνότητα» της τιμής 15, ενώ το ηγλικό $\frac{21}{32}$ λέγεται «άθροιστική σχετική συχνότητα» της τιμής 15 και εκφράζεται συνήθως σε ποσοστό επί τοις εκατό. Νά βρείτε τις άθροιστικές συχνότητες (και τις άθροιστικές σχετικές συχνότητες) όλων των τιμών της μεταβλητής και νά κατασκευάσετε «πίνακα άθροιστικών συχνοτήτων» (και «πίνακα άθροιστικών σχετικών συχνοτήτων») για τις παραπάνω εισφορές των μαθητών.

Τι παρατηρείτε για τις άθροιστικές συχνότητες της μικρότερης τιμής 10 και της μεγαλύτερης τιμής 20;

Ποσό (σέ δραχμές)	Μαθητές
10	6
11	1
12	3
13	0
14	3
→ 15	8
16	2
17	4
18	0
19	0
20	5
	32

Λύση.

Από τό διπλανό πίνακα βλέπουμε ότι ή άθροιστική συχνότητα τής τιμής 10 είναι ίση μέ τή συχνότητά της, ενώ ή άθροιστική συχνότητα τής τιμής 20 είναι ίση μέ τό πλήθος όλων τών ατόμων του πληθυσμού.

Ποσό (σέ δραχμές)	Αθροιστική συχνότητα	Αθροιστική σχετική % συχνότητα
10	6	18,75
11	7	21,875
12	10	31,25
13	10	31,25
14	13	40,625
15	21	65,625
16	23	71,875
17	27	84,375
18	27	84,375
19	27	84,375
20	32	100

ΑΣΚΗΣΕΙΣ

6. Σέ ένα γυμνάσιο τών Αθηνών ύπηρετοῦν οί έξής καθηγητές:
 φιλόλογος, φιλόλογος, μαθηματικός, βιολόγος, γυμναστής, γαλλικών, φυσικός
 φιλόλογος, γυμναστής, θεολόγος, τεχνικών, μαθηματικός, μαθηματικός
 γυμναστής, φιλόλογος, μουσικός, φιλόλογος, φιλόλογος, χημικός, φιλόλογος
 γαλλικών, γαλλικών, φιλόλογος, θεολόγος, φυσικός.
 Νά κατασκευάσετε πίνακα συχνοτήτων καί σχετικῶν συχνοτήτων του προσωπι
 κοῦ του γυμνασίου.

7. Οί 18 ποδοσφαιρικές ομάδες, πού μετέχουν στό ποδοσφαιρικό πρωτάθλημα τής
 Α' έθνικῆς κατηγορίας, σημείωσαν μιά Κυριακή τά παρακάτω τέρματα.

2	1	0	3	1	1	0	2	1
4	1	3	5	1	0	0	2	0

Νά κάνετε τόν πίνακα συχνοτήτων τών παρατηρήσεων αὐτῶν.

8. Οί έπόμενοι αριθμοί δίνουν τή βαθμολογία Α' τριμήνου τών μαθητῶν τής Α
 τάξεως ενός γυμνασίου στά μαθηματικά:

12	14	11	18	16	17	16	12	13	11
10	9	9	9	9	10	10	14	10	15
13	8	12	18	13	9	10	9	10	11
9	11	13	18	9	9	9	13	15	16
16	17	11	10	17	17	8	13	16	15

Νά κατασκευάσετε πίνακα συχνοτήτων τών βαθμῶν αὐτῶν καί νά κάνετε τό αὐτό
 στοιχο πολύγωνο συχνοτήτων.

9. Μετρήσαμε τή διάρκεια ζωῆς 60 ηλεκτρικῶν λαμπτήρων (σέ ὥρες) καί βρήκαμε:

752	825	792	970	1074	800	1060	1108	802	904	725	880
932	1050	1000	995	907	864	807	810	938	955	975	990
1069	1005	1074	1062	1050	1038	952	962	992	770	946	1038
711	830	954	938	960	1000	984	854	870	894	935	835
980	1040	1034	977	1055	870	952	830	874	990	975	910

Νά ομαδοποιήσετε τις παραπάνω παρατηρήσεις σε κλάσεις που έχουν πλάτος 50 ώρ. καί νά κάνετε τόν αντίστοιχο πίνακα συχνότητων.

10. 'Ο διπλανός πίνακας παρουσιάζει τήν παραγωγή ενός εργοστασίου ηλεκτρικών συσκευών κατά τήν πενταετία 1970-1974. Νά παρουσιάσετε τήν παραγωγή τοῦ εργοστασίου μέ ραβδόγραμμα.

Έτος	Αριθμός συσκευών
1970	600 000
1971	750 000
1972	500 000
1973	800 000
1974	700 000

11. Δύο φίλοι παρακολουθοῦν τά αὐτοκίνητα, που περνᾶνε ἀπό ἕνα δρόμο, καί σημειώνουν τό χρώμα τους. Μετά ἀπό μισή ὥρα ἔχουν σημειώσει τά παρακάτω χρώματα:

κόκκινο, μπλέ, μπλέ, ἄσπρο, μαῦρο, πράσινο, ἄσπρο, ἄσπρο, κόκκινο, μπλέ, μαῦρο, μαῦρο, πράσινο, βυσσινί, κόκκινο, ἄσπρο, πράσινο, πράσινο, βυσσινί, μαῦρο, ἄσπρο, πράσινο, μπλέ, κίτρινο, βυσσινί, ἄσπρο, κόκκινο, κίτρινο, μπλέ, ἄσπρο, κόκκινο, πράσινο, κίτρινο, ἄσπρο, κόκκινο, ἄσπρο, μαῦρο, κίτρινο, πράσινο, ἄσπρο, μπλέ, μπλέ, ἄσπρο, μπλέ, κίτρινο.

Νά κάνετε τόν πίνακα συχνότητων τῶν χρωμάτων αὐτῶν καί νά κατασκευάσετε τό ἀντίστοιχο ραβδόγραμμα.

12. Οἱ 54 ἐργάτες ἑνός εργοστασίου παίρνουν τά ἐξῆς ἡμερομίσθια (σέ δραχμές):

480 440 550 495 520 465 465 430 500 580 420
440 450 500 400 510 530 560 480 470 500 435
515 600 590 495 505 465 510 420 440 525 415
460 495 435 490 480 535 440 500 430 570 470
520 520 475 550 505 470 550 515 520 495

Νά ομαδοποιήσετε τις παραπάνω παρατηρήσεις καί νά κάνετε τό ἀντίστοιχο ἱστόγραμμα.

13. Οἱ 40 ὑπάλληλοι μιᾶς δημόσιας ὑπηρεσίας ἔχουν τις παρακάτω ἡλικίες (σέ ἔτη):

35 46 47 29 32 55 49 54 38 32 26 40 35 55
64 39 44 27 25 30 26 32 21 52 55 45 47 38
22 41 47 39 62 58 40 25 32 50 37 61

Νά ομαδοποιήσετε τις παραπάνω ἡλικίες σε κλάσεις τοῦ ἴδιου πλάτους καί νά κάνετε τό ἀντίστοιχο ἱστόγραμμα.

14. Σέ ἀγῶνες σκοποβολῆς πήραν μέρος 40 σκοπευτές, που σημείωσαν τις ἐξῆς ἐπιτυχίες:

147 197 172 135 144 168 195 168 190 170
166 185 188 172 180 164 170 191 189 174
186 150 148 169 171 190 196 184 173 170
164 149 158 131 188 139 155 177 171 180

Νά ομαδοποιήσετε τις παρατηρήσεις αὐτές καί νά κάνετε πίνακα συχνότητων καί σχετικῶν συχνότητων.

15. Οἱ μαθητές μιᾶς τάξεως ρωτήθηκαν ποιὰ ἡμέρα τῆς ἐβδομάδας θέλουν νά γίνει ἡ

έκδρομή τους και έδωσαν κατά σειρά τις εξής απαντήσεις :

Σάββατο, Τρίτη, Δευτέρα, Σάββατο, Τετάρτη, Δευτέρα, Παρασκευή,
Σάββατο, Τρίτη, Παρασκευή, Τετάρτη, Πέμπτη, Σάββατο, Σάββατο,
Τρίτη, Τετάρτη, Σάββατο, Παρασκευή, Παρασκευή, Τετάρτη, Τετάρτη,
Σάββατο, Δευτέρα, Σάββατο, Πέμπτη, Σάββατο, Σάββατο, Δευτέρα,
Δευτέρα, Τρίτη, Σάββατο, Παρασκευή.

Νά κατασκευάσετε κυκλικό διάγραμμα και ήμικυκλικό διάγραμμα τών προτιμήσεων τών μαθητών.

16. Ένα κυκλικό διάγραμμα παρουσιάζει τά μηνιαία έξοδα μιās οικογένειας, πού ανέρχονται σέ 14 400 δρχ. Νά βρείτε πόσα ξοδεύει ή οικογένεια γιά διατροφή, αν ή γωνία τοῦ κυκλικοῦ τομέα «διατροφή» είναι 108° .
17. Ὁ παρακάτω πίνακας I παρουσιάζει τόν ἀριθμό τών παιδιών τών οικογενειών μιās πολυκατοικίας. Νά συμπληρώσετε τή στήλη «ἀθροιστική συχνότητα».

ΠΙΝΑΚΑΣ I

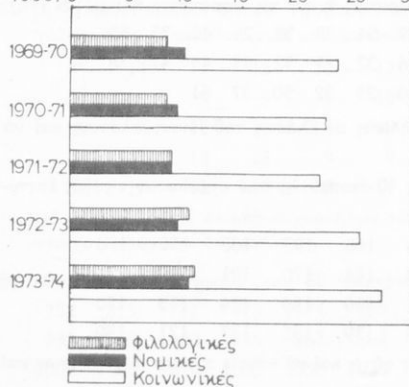
Παιδιά	Οικογένειες	Ἀθροιστική συχνότητα
0	6	
1	8	
2	13	
3	7	
4	3	
5	1	
	38	

ΠΙΝΑΚΑΣ II

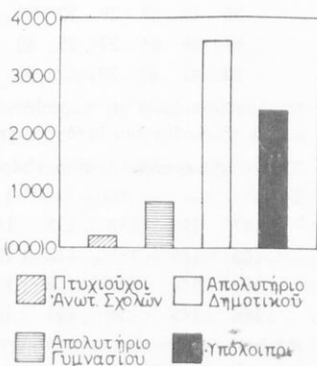
Δωμάτια	Διαμερίσμ.	Ἀθροιστική συχνότητα
1	2	
2	4	
3		13
4		
5	4	
6	2	
	35	

18. Ὁ παραπάνω πίνακας II παρουσιάζει τόν ἀριθμό δωματίων τών διαμερισμάτων μιās πολυκατοικίας. Ἀφοῦ συμπληρώσετε τόν πίνακα, νά βρείτε α) πόσα διαμερίσματα ἔχουν λιγότερα ἀπό 4 δωμάτια, β) πόσα ἔχουν τουλάχιστον 4 δωμάτια, γ) πόσα ἔχουν τό πολὺ 2 δωμάτια.

(000) 0 5 10 15 20 25 30



(σχ. 9)



(σχ. 10)

19. Τό διάγραμμα στο σχ. 9 παρουσιάζει (σέ χιλιάδες) τούς φοιτητές τών θεωρητικών επιστημών κατά τήν πενταετία 1969-1974. Τό διάγραμμα στο σχ. 10 παρουσιάζει (σέ χιλιάδες) τό επίπεδο εκπαιδεύσεως τών Έλλήνων μέ βάση τά στοιχεία τής απογραφής του 1971. Τί συμπεράσματα βγάξετε από τή μελέτη τών δύο διαγραμμάτων;

Ἡ μέση τιμή.

11. 10. *Αν κατά τή διάρκεια μιᾶς ἡμέρας μετρήσουμε τή θερμοκρασία μιᾶς πόλεως 6 φορές καί πάρουμε τίς παρακάτω ἐνδείξεις (σέ βαθμούς Κελσίου),

22, 24, 28, 28, 25, 20,

λέμε ὅτι ἡ «μέση θερμοκρασία» τῆς ἡμέρας εἶναι

$$\frac{22+24+28+28+25+20}{6} = 24,5 \text{ βαθμοί.}$$

Ὁ ἀριθμός 24,5 λέγεται **μέση τιμή** ἢ **ἀριθμητικός μέσος** τών 6 ἄλλων καί προκύπτει ἀπ' αὐτούς, ὅταν διαιρέσουμε τό ἄθροισμά τους μέ τό πλήθος τους.

Γενικότερα, ἂν ἔχουμε n ἀριθμούς $x_1, x_2, \dots, x_n$, ἡ μέση τιμή τους σημειώνεται μέ $\bar{x}$ καί ὀρίζεται ἀπό τήν ἰσότητα¹:

(1)

$$\bar{x} = \frac{x_1 + x_2 + \dots + x_n}{n} = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^n x_i$$

Σέ μιᾶ ἐπεξεργασία στατιστικῶν στοιχείων, πού οἱ παρατηρήσεις μας εἶναι **τιμές μιᾶς μεταβλητῆς**, μᾶς ἐνδιαφέρει πολὺ ἡ μέση τιμή ὅλων τών παρατηρήσεων.

Γιά νά βροῦμε τή μέση τιμή τών 40 παρατηρήσεων τοῦ διπλανοῦ πίνακα (βλέπε καί § 11.7), θά πρέπει νά ὑπολογίσουμε πρῶτα τό ἄθροισμά τους. Στό ἄθροισμα ὅμως αὐτό οἱ ἀριθμοί 0 καί 1 ἐμφανίζονται 9 φορές (ὅσες οἱ συχνότητες τους), ὁ ἀριθμός 2 ἐμφανίζεται 16 φο-

Ἀριθμός παιδιῶν	Οἰκογένειες
0	9
1	9
2	16
3	5
4	1
	40

1. Τό ἄθροισμα $\alpha_1 + \alpha_2 + \dots + \alpha_n$ σημειώνεται σύντομα $\sum_{i=1}^n \alpha_i$. *Ἐτσι π.χ. εἶναι

$$\sum_{i=1}^3 x_i = x_1 + x_2 + x_3$$

$$\sum_{i=1}^3 x_i y_i = x_1 y_1 + x_2 y_2 + x_3 y_3$$

$$\sum_{i=1}^4 3\alpha_i x_i^2 = 3\alpha_1 x_1^2 + 3\alpha_2 x_2^2 + 3\alpha_3 x_3^2 + 3\alpha_4 x_4^2$$

ρές, ο 3 εμφανίζεται 5 φορές και ο 4 μία φορά. Για να βρούμε λοιπόν το άθροισμα των 40 παρατηρήσεων, θα πρέπει να προσθέσουμε τα γινόμενα των τιμών της μεταβλητής επί τις αντίστοιχες συχνότητες. Έτσι έχουμε

$$\bar{x} = \frac{9 \cdot 0 + 9 \cdot 1 + 16 \cdot 2 + 5 \cdot 3 + 1 \cdot 4}{40} = \frac{60}{40} = 1,5$$

και επομένως μέση τιμή των 40 παρατηρήσεων μας είναι ο αριθμός 1,5.

Για να διευκολυνθούμε στον υπολογισμό της μέσης τιμής, συμπληρώνουμε τον πίνακα συχνοτήτων με μία στήλη που έχει τα γινόμενα (τιμή) $\times$ (συχνότητα), οπότε το άθροισμα των αριθμών της στήλης αυτής είναι ακριβώς ο αριθμητής του $\bar{x}$. Ο μηχανισμός αυτός φαίνεται στον παρακάτω πίνακα των ομαδοποιημένων παρατηρήσεων της § 11.9. Σε έναν τέτοιο πίνακα παίρνουμε πάντοτε ως τιμές της μεταβλητής τα «κέντρα» των κλάσεων.

Ύψος σε cm	Κέντρο κλάσεως	Μαθητές	(τιμή) $\times$ (συχνότητα)
155-159	157	4	628
159-163	161	6	966
163-167	165	10	1650
167-171	169	13	2197
171-175	173	22	3806
175-179	177	10	1770
179-183	181	5	905
183-187	185	7	1295
187-191	189	3	567
		80	13784

$$\bar{x} = \frac{13784}{80} = 172,3$$

Γενικά λοιπόν, αν η μεταβλητή μας παίρνει τις τιμές $x_1, x_2, \dots, x_k$ (σε ομαδοποιημένες παρατηρήσεις αυτές είναι τα κέντρα των κλάσεων) με συχνότητες $v_1, v_2, \dots, v_k$ αντίστοιχως, η μέση τιμή $\bar{x}$ θα είναι

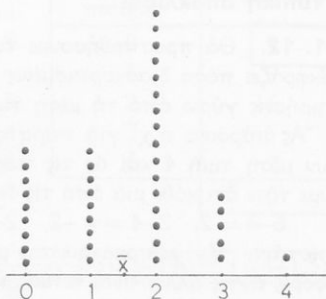
(2)

$$\bar{x} = \frac{v_1 x_1 + v_2 x_2 + \dots + v_k x_k}{v} = \frac{1}{v} \sum_{i=1}^k v_i x_i$$

Το άθροισμα $v_1 + v_2 + \dots + v_k$ των συχνοτήτων είναι ίσο με το πλήθος v των παρατηρήσεων, δηλαδή $v_1 + v_2 + \dots + v_k = v$.

11. 11. Ἡ μέση τιμή $\bar{x}$ είναι ἀριθμός συγκεκριμένος καὶ ὁμοειδής πρὸς τίς τιμές τῆς μεταβλητῆς. Ἐτσι π.χ. ὁ $\bar{x} = 172,3$, πού βρήκαμε στὸν προηγούμενο πίνακα, παριστάνει ἐν καὶ λέμε ὅτι εἶναι τὸ «μέσο ὕψος» σὲ ἐν τῶν μαθητῶν πού ἐξετάσαμε.

Ἄν παραστήσουμε τίς τιμές τῆς μεταβλητῆς τῆς § 11.10 (ἀριθμός παιδιῶν) μέ σημεία ἐνός ἄξονα, ἡ μέση τιμή θά παριστάνεται μέ ἓνα σημεῖο τοῦ ἴδιου ἄξονα, τὸ ὁποῖο θά βρίσκεται ἀνάμεσα στὰ ἄλλα σημεία.



Βλέπουμε λοιπὸν ὅτι ἡ μέση τιμή εἶναι ἓνα σημεῖο, γύρω ἀπὸ τὸ ὁποῖο βρίσκονται οἱ τιμές τῆς μεταβλητῆς, καὶ γι' αὐτὸ λέμε ὅτι ἡ μέση τιμή εἶναι **χαρακτηριστικό θέσεως**.

Μέ τίς μέσες τιμές τοὺς μποροῦμε νά συγκρίνουμε πρόχειρα δύο ὁμοειδεῖς πληθυσμούς, πού ἐξετάζονται ὡς πρὸς τὴν ἴδια μεταβλητὴ. Ἄς προσέξουμε π.χ. τοὺς παρακάτω πίνακες, πού δίνουν τὴ βαθμολογία τῶν μαθητῶν τῶν δύο τμημάτων τῆς Γ' τάξεως ἐνός γυμνασίου σ' ἓνα πρόχειρο διαγώνισμα τῶν μαθηματικῶν. Ἀπὸ τοὺς δύο αὐτοὺς πίνακες δέν μποροῦμε εὐκόλα νά συγκρίνουμε τὴν ἐπίδοση τῶν δύο τμημάτων, γιατί δέν ἔχουμε τὸν ἴδιο ἀριθμὸ μαθητῶν σὲ κάθε τμημα. Ἄν βροῦμε ὁμως τὴ μέση τιμὴ βαθμολογίας γιὰ τὸ κάθε τμημα, δηλαδή ἂν βροῦμε τοὺς ἀριθμούς

ΤΜΗΜΑ 1ο

Βαθμός	Μαθητές
8	3
9	1
10	3
12	2
13	1
14	5
16	2
17	3
	20

ΤΜΗΜΑ 2ο

Βαθμός	Μαθητές
8	3
9	2
10	5
12	4
13	1
14	5
16	4
17	2
	26

$$\text{γιὰ τὸ 1ο : } \bar{x} = \frac{3 \cdot 8 + 1 \cdot 9 + 3 \cdot 10 + 2 \cdot 12 + 1 \cdot 13 + 5 \cdot 14 + 2 \cdot 16 + 3 \cdot 17}{20} = 12,65$$

$$\text{γιὰ τὸ 2ο : } \bar{x} = \frac{3 \cdot 8 + 2 \cdot 9 + 5 \cdot 10 + 4 \cdot 12 + 1 \cdot 13 + 5 \cdot 14 + 4 \cdot 16 + 2 \cdot 17}{26} \approx 12,34,$$

καταλαβαίνουμε άμέσως ότι τό 1ο τμήμα είχε καλύτερη επίδοση στό δια-
γώνισμα.

Η τυπική απόκλιση.

11. 12. Θά προσπαθήσουμε τώρα νά βρούμε ένα μέγεθος, τό όποίο
νά έκφράζει πόσο διασκορπισμένες (ή πόσο συγκεντρωμένες) είναι οί πα-
ρατηρήσεις γύρω από τή μέση τιμή τους.

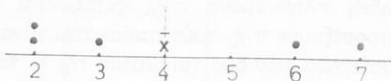
Ας πάρουμε π.χ. γιά παρατηρήσεις τούς άριθμούς 6, 2, 2, 7, 3, πού
έχουν μέση τιμή 4 καί άς τίς παραστήσουμε μέ σημεία ενός άξονα. Βλέ-
πουμε τότε ότι κάθε μιά από τίς διαφορές

$$6-4=2, \quad 2-4=-2, \quad 2-4=-2, \quad 7-4=3, \quad 3-4=-1$$

παριστάνει τήν «άπομάκρυνση» μιås παρατηρήσεως από τό $\bar{x}$. Από τίς
διαφορές αυτές άλλες είναι θετικές καί άλλες άρνητικές, ένω τό άθροισμά
τους είναι πάντοτε μηδέν. Έτσι τή *συνολική διασπορά* τών παρατηρή-
σεων δέν μπορούμε νά τήν έκφράσουμε μέ τό άθροισμα τών διαφορών.
Μπορούμε όμως νά τήν έκφράσουμε μέ τό άθροισμα

$$A = (6-4)^2 + (2-4)^2 + (2-4)^2 + (7-4)^2 + (3-4)^2 = 22,$$

πού έχει προσθετέους τά τετρά-
γωνα τών διαφορών (γιατί όσο
πιό άπομακρυσμένες είναι οί παρα-
τηρήσεις μας από τό $\bar{x} = 4$, τόσο



μεγαλύτερο είναι τό άθροισμα αυτό). Ο άριθμός Α όμως έχει δύο μειονεκτή-
ματα. Είναι συνήθως μεγάλος σέ σχέση μέ τίς παρατηρήσεις μας καί δέν
είναι όμοειδής μέ αυτές (αν π.χ. οί παρατηρήσεις μας 6,2,2,7,3 παριστά-
νουν cm, τό Α παριστάνει cm²). Γι' αυτό άκριβώς παίρνουμε ως «μέτρο
διασποράς» τών παρατηρήσεών μας τόν άριθμό

$$\sqrt{\frac{(6-4)^2 + (2-4)^2 + (2-4)^2 + (7-4)^2 + (3-4)^2}{5}} \simeq 2,097$$

πού είναι πιό μικρός καί έχει τίς ίδιες μονάδες μετρήσεως μέ τίς παρατη-
ρήσεις μας. Ο άριθμός αυτός λέγεται **τυπική απόκλιση** καί συμβολίζεται μέ
s. Γενικά λοιπόν, αν έχουμε ως παρατηρήσεις τίς ν τιμές $x_1, x_2, \dots, x_n$
μιås μεταβλητής, ή τυπική απόκλιση s τών παρατηρήσεων όρίζεται από
τήν ισότητα

$$(3) \quad s = \sqrt{\frac{(x_1 - \bar{x})^2 + (x_2 - \bar{x})^2 + \dots + (x_n - \bar{x})^2}{n}} = \sqrt{\frac{1}{n} \sum_{i=1}^n (x_i - \bar{x})^2}$$

Ας δοϋμε τώρα πώς ύπολογίζεται ή τυπική απόκλιση τών παρατη-
ρήσεων από ένα πίνακα συχνοτήτων. Στην § 11.10 βρήκαμε ότι ή μέση τιμή
τών παρατηρήσεων του παρακάτω πίνακα είναι $\bar{x} = 1,5$. Γιά νά βρούμε

τήν τυπική απόκλιση τῶν παρατηρήσεων αὐτῶν, πρέπει νά ὑπολογίσουμε πρῶτα τό ἄθροισμα τῶν τετραγώνων τῶν διαφορῶν ὅλων τῶν παρατηρήσεων ἀπό τό 1,5. Στό ἄθροισμα ὅμως αὐτό οἱ διαφορές 0–1,5 καί 1–1,5 ἐμφανίζονται 9 φορές (ὅση εἶναι ἡ συχνότητα τῶν 0 καί 1), ἡ διαφορά 2–1,5 ἐμφανίζεται 16 φορές, ἡ διαφορά 3–1,5 ἐμφανίζεται 5 φορές καί ἡ διαφορά 4–1,5 ἐμφανίζεται μιά φορά. Ἐχουμε λοιπόν

Ἀριθμός παιδιῶν	Οἰκογένειες
0	9
1	9
2	16
3	5
4	1
	40

$$s = \sqrt{\frac{9 \cdot (0-1,5)^2 + 9 \cdot (1-1,5)^2 + 16 \cdot (2-1,5)^2 + 5 \cdot (3-1,5)^2 + 1 \cdot (4-1,5)^2}{40}} =$$

$$= \sqrt{\frac{9 \cdot 2,25 + 9 \cdot 0,25 + 16 \cdot 0,25 + 5 \cdot 2,25 + 1 \cdot 6,25}{40}} = \sqrt{\frac{44}{40}} = \simeq 1,048$$

καί συνεπῶς τυπική απόκλιση τῶν παρατηρήσεων εἶναι ὁ ἀριθμός 1,048.

Ὁ ὑπολογισμός τῶν $\bar{x}$ καί s διευκολύνεται, ἂν συμπληρώσουμε τόν πίνακα συχνοτήτων μέ τίς ἐξῆς στήλες:

- μιά στήλη μέ τά γινόμενα (τιμή) $\times$ (συχνότητα), γιά τόν ὑπολογισμό τοῦ $\bar{x}$.
- μιά στήλη μέ τίς διαφορές $\delta = (\text{τιμή}) - \bar{x}$,
- μιά στήλη μέ τά τετράγωνα τῶν διαφορῶν δ ,
- μιά στήλη μέ τά γινόμενα (συχνότητα) $\cdot \delta^2$ τό ἄθροισμα τῆς ὁποίας δίνει τόν ἀριθμητή στό ὑπόρριζο τοῦ s .

Ἡ διαδικασία αὕτη φαίνεται στόν παρακάτω πίνακα.

Ἀριθμός παιδιῶν	Οἰκογένειες	(τιμή) $\times$ (συχνότητα)	$\delta = (\text{τιμή}) - \bar{x}$	δ^2	(συχνότητα) $\cdot \delta^2$
0	9	0	-1,5	2,25	20,25
1	9	9	-0,5	0,25	2,25
2	16	32	-0,5	0,25	4
3	5	15	1,5	2,25	11,25
4	1	4	2,5	6,25	6,25
	40	60			44

$$\bar{x} = \frac{60}{40} = 1,5$$

$$s = \sqrt{\frac{44}{40}} = 1,048$$

Σέ ὁμαδοποιημένες παρατηρήσεις ὡς τιμές τῆς μεταβλητῆς παίρνουμε τά κέντρα τῶν κλάσεων.

Γενικά τώρα, αν η μεταβλητή μας παίρνει τις τιμές $x_1, x_2, \dots, x_k$ με συχνότητες $v_1, v_2, \dots, v_k$, η τυπική απόκλιση s θα είναι

$$(4) \quad s = \sqrt{\frac{v_1 \cdot (x_1 - \bar{x})^2 + v_2 \cdot (x_2 - \bar{x})^2 + \dots + v_k \cdot (x_k - \bar{x})^2}{v}} = \sqrt{\frac{1}{v} \sum_{i=1}^k v_i (x_i - \bar{x})^2}$$

όπου πάλι το άθροισμα $v_1 + v_2 + \dots + v_k$ των συχνοτήτων είναι ίσο με το πλήθος n των παρατηρήσεων, δηλαδή $n = v_1 + v_2 + \dots + v_k$

Από όλα τα παραπάνω συμπεραίνουμε ότι η τυπική απόκλιση s των παρατηρήσεων αναφέρεται στις ίδιες μονάδες των τιμών της μεταβλητής και μετράει τη διασπορά των παρατηρήσεων γύρω από τη μέση τιμή τους. Δηλαδή, μεγάλη τυπική απόκλιση σημαίνει ότι οι παρατηρήσεις μας έχουν μεγάλη διασπορά γύρω από τη μέση τιμή $\bar{x}$, ενώ μικρή τυπική απόκλιση σημαίνει ότι όλες οι παρατηρήσεις μας είναι συγκεντρωμένες γύρω από τη μέση τιμή τους. Γι' αυτό λέμε ότι η τυπική απόκλιση είναι χαρακτηριστικό διασποράς.

■ ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ — ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ

1. Δίνονται n αριθμοί $x_1, x_2, \dots, x_n$. Ονομάζουμε μ το μικρότερό τους και M το μεγαλύτερό τους. Να δείξετε ότι $\mu \leq \bar{x} \leq M$. Πότε ισχύει η ισότητα;

Λύση. Κάθε αριθμός από τους $x_1, x_2, \dots, x_n$ είναι μικρότερος από το M (ή ίσος με το M) και μεγαλύτερος από το μ (ή ίσος με το μ). Έπομένως θα έχουμε

$$\begin{array}{r} \mu \leq x_1 \leq M \\ \mu \leq x_2 \leq M \\ \dots\dots\dots \\ \mu \leq x_n \leq M \\ \hline n \cdot \mu \leq x_1 + x_2 + \dots + x_n \leq n \cdot M \\ \text{ή} \quad \mu \leq \frac{x_1 + x_2 + \dots + x_n}{n} \leq M \\ \text{ή} \quad \mu \leq \bar{x} \leq M \end{array}$$

Η ισότητα ισχύει, όταν όλοι οι αριθμοί $x_1, x_2, \dots, x_n$ είναι ίσοι μεταξύ τους. Δηλαδή, αν όλες οι παρατηρήσεις είναι ίσες με τον ίδιο αριθμό, τότε και η μέση τιμή τους είναι ίση με τον αριθμό αυτό.

2. Στο διπλανό πίνακα σχετικών συχνοτήτων να δείξετε ότι η μέση τιμή βρίσκεται άμεσα, αν προσθέσουμε όλα τα γινόμενα (τιμή) $\times$ (σχετική συχνότητα).

Λύση. Τις συχνότητες των τιμών 0, 1, 2, 3, 4 δεν τις ξέρουμε. Ας τις ονομάσουμε v_1, v_2, v_3, v_4, v_5 αντίστοιχως. Ας ονομάσουμε ακόμη n το πλήθος όλων των παρατηρήσεων (πού έπίσης δεν το ξέρουμε). Τότε θα έχουμε

Αριθμός παιδιών	Οικογένειες %
0	22,5
1	22,5
2	40
3	12,5
4	2,5

$$\bar{x} = \frac{v_1 \cdot 0 + v_2 \cdot 1 + v_3 \cdot 2 + v_4 \cdot 3 + v_5 \cdot 4}{v} = \frac{v_1}{v} \cdot 0 + \frac{v_2}{v} \cdot 1 + \frac{v_3}{v} \cdot 2 + \frac{v_4}{v} \cdot 3 + \frac{v_5}{v} \cdot 4$$

‘Αλλά οι αριθμοί $\frac{v_1}{v}, \frac{v_2}{v}, \frac{v_3}{v}, \frac{v_4}{v}, \frac{v_5}{v}$ είναι οι σχετικές συχνότητες των τι-

μών 0,1,2,3,4 και δίνονται από τον πίνακα σχετικών συχνοτήτων. Έτσι έχουμε

$$\bar{x} = 0 \cdot (0,225) + 1 \cdot (0,225) + 2 \cdot (0,40) + 3 \cdot (0,125) + 4 \cdot (0,025) = 1,5$$

Βλέπουμε δηλαδή ότι από έναν πίνακα σχετικών συχνοτήτων βρίσκεται ή μέση τιμή δίχως να ξέρουμε τό πλήθος των παρατηρήσεων.

3. “Αν διατάξουμε τίς παρατηρήσεις μας κατά αύξουσα τάξη, ό αριθμός πού τίς χωρίζει σέ δύο ίσοπληθείς ομάδες λέγεται «διάμεσος» (ό αριθμός αυτός είναι χαρακτηριστικό θέσεως). Νά βρεθούν οί διάμεσοι:

α) των παρατηρήσεων 6,8,2,3,3,2,7,8,9,7,20

β) των παρατηρήσεων 5,8,2,3,2,7,9,6,11

Λύση. α) Γράφοντας τίς παρατηρήσεις μας κατά αύξουσα τάξη έχουμε

2, 2, 3, 3, 6, 7, 7, 8, 9, 20



Βλέπουμε λοιπόν ότι ό αριθμός 7 χωρίζει τίς παρατηρήσεις σέ δύο ομάδες μέ ίσα πλήθη παρατηρήσεων. Άρα αυτός είναι ό διάμεσος. Γενικά, σέ περιττό πλήθος παρατηρήσεων διάμεσος είναι ή «μεσαία» παρατήρηση (άφου διαταχθούν κατά αύξουσα τάξη).

β) Γράφουμε τίς παρατηρήσεις μας κατά αύξουσα τάξη καί έχουμε

2, 2, 3, 5, 6, 7, 7, 8, 9, 11



Τώρα έχουμε άρτιο πλήθος παρατηρήσεων καί δέν υπάρχει μία «μεσαία» παρατήρηση, αλλά υπάρχουν δύο «μεσαίες» παρατηρήσεις. Στην περίπτωση αυτή παίρνουμε γιά διάμεσο τό ήμιάθροισμά τους. Δηλαδή έδώ διάμεσος είναι ό $\frac{6+7}{2} = 6,5$.

● ΑΣΚΗΣΕΙΣ

20. Νά βρείτε τή μέση τιμή 6 διαδοχικών άκεραίων, άν μεγαλύτερός τους είναι ό 24.
21. Στους 9 άγώνες του ποδοσφαιρικού πρωταθλήματος τής Α΄ έθνικής κατηγορίας σημειώθηκαν τά παρακάτω άποτελέσματα:
- 2-1, 0-0, 4-2, 1-1, 1-0, 2-2, 2-0, 1-0, 1-1
- Νά βρείτε τή μέση τιμή των τερμάτων πού σημειώθηκαν.
22. ‘Η μέση τιμή πέντε αριθμών είναι 5,2. Οί τρεις άπ’ αυτούς είναι ό 2 ό 3 καί ό 6. Νά βρείτε τούς άλλους δύο, άν ό ένας είναι διπλάσιος άπό τόν άλλο.
23. Νά βρείτε 5 διαδοχικούς άκέαιους, πού έχουν μέση τιμή τόν 19.
24. Οί μαθητές, πού πρώτευσαν στίς τρεις τάξεις ενός γυμνασίου, πήραν τούς παρακάτω βαθμούς.

Τής Α΄: 18 20 20 17 19 19 17 18 19

Τής Β΄: 19 19 20 17 17 20 18 18 17 19

Τής Γ΄: 20 18 17 19 19 20 18 18 17 18 17 20

Ποίός άπό τούς τρεις θά πάρει τό βραβείο πού άθλοθετήθηκε γιά τόν καλύτερο μαθητή του σχολείου;

25. 'Ο διπλάνος πίνακας παρουσιάζει τις ένδειξεις ενός ζαριού, πού τό ρίξαμε 30 φορές. Νά βρείτε τή μέση τιμή τών ένδειξεων αὐτών.
26. 'Ο παρακάτω πίνακας I παρουσιάζει τά ήμερομίσθια τών 64 εργατῶν ενός εργοστασίου. Νά βρείτε τό μέσο ήμερομίσθιο.

*Ένδειξη	Συχνότητα
1	3
2	6
3	6
4	5
5	6
6	4
30	

ΠΙΝΑΚΑΣ I

'Ημερομίσθιο (σέ δραχμές)	'Εργάτες
300-340	6
340-380	12
380-420	32
420-460	10
460-500	4
64	

ΠΙΝΑΚΑΣ II

'Αριθμός δωματίων	Διαμερίσματα
1	4
2	8
3	12
4	6
5	2
32	

ΠΙΝΑΚΑΣ III

'Ηλικία	'Υπάλληλοι
20-30	6
30-40	14
40-50	10
50-60	8
60-70	2
40	

27. "Αν πάρουμε γιά παρατηρήσεις τούς αριθμούς 2,5,5,8,1,3, νά βρείτε τήν τυπική απόκλισή τους.
28. Νά βρείτε τήν τυπική απόκλιση τών παρατηρήσεων του παραπάνω πίνακα II, πού παρουσιάζει τόν αριθμό δωματίων τών διαμερισμάτων μιᾶς πολυκατοικίας.
29. 'Ο παραπάνω πίνακας III παρουσιάζει τίς ήλικίες τών υπαλλήλων μιᾶς δημόσιας υπηρεσίας. Νά βρείτε τήν τυπική τους απόκλιση.

ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ ΤΟΥ ΚΕΦΑΛΑΙΟΥ 11

1. 'Η **στατιστική** άσχολεΐται μέ τή συλλογή καί έπεξεργασία τών **παρατηρήσεων**, πού προκύπτουν από τήν εξέταση τών στοιχείων (**άτόμων**) ενός **πληθυσμού** ως πρὸς μιά ή περισσότερες μεταβλητές ιδιότητές τους. "Όταν εξετάζουμε όλα τά άτομα του πληθυσμού, κάνουμε **άπογραφή**, ένῶ, όταν εξετάζουμε μόνο ένα μέρος τους, κάνουμε **δειγματοληψία**. 'Η μεταβλητή ιδιότητα, ως πρὸς τήν όποία εξετάζονται τά άτομα ενός πληθυσμού, μπορεί νά είναι:

- **ποσοτική**, όποτε λέγεται άπλῶς **μεταβλητή** καί οι παρατηρήσεις μας είναι αριθμοί (πού λέγονται **τιμές** τής μεταβλητής),
- **ποιοτική**, όποτε οι παρατηρήσεις μας δέν είναι αριθμοί αλλά «χαρακτηρισμοί».

2. Γιά μιά όρισμένη παρατήρηση όρίζουμε ότι:

- **συχνότητά** της είναι ό αριθμός, πού δηλώνει πόσα άτομα του πληθυσμού έχουν παρατήρηση ίση μέ αυτή. (Τό άθροισμα τών συχνοτήτων όλων τών παρατηρήσεων, πού είναι διαφορετικές μεταξύ τους, είναι ίσο μέ τόν αριθμό τών ατόμων του πληθυσμού).

- **σχετική συχνότητά** της είναι τό πηλίκο τής συχνοτήτάς της πρὸς τόν αριθμό τών ατόμων του πληθυσμού. ('Η σχετική συχνότητα είναι αριθμός μικρότερος

από τη μονάδα, και τό άθροισμα τών σχετικών συχνοτήτων όλων τών παρατηρήσεων, πού είναι διαφορετικές μεταξύ τους, είναι ίσο μέ τη μονάδα).

3. Μετά από τη **διαλογή τών παρατηρήσεων** ενός πληθυσμού μπορούμε νά κατασκευάσουμε:

- τόν **πίνακα συχνοτήτων** τους, ό όποιος μās δίνει τήν **κατανομή** όλων τών παρατηρήσεων. Σ' έναν τέτοιο πίνακα άντιστοιχεί ένα **πολύγωνο συχνοτήτων** και ένα **διάγραμμα συχνοτήτων**.

- τόν **πίνακα σχετικών συχνοτήτων** τους, στόν όποιο άντιστοιχεί πάλι ένα **πολύγωνο σχετικών συχνοτήτων** και ένα **διάγραμμα σχετικών συχνοτήτων**.

Στήν περίπτωση πού οί παρατηρήσεις μας είναι τιμές μιās μεταβλητής και έχουμε πολλές τιμές διαφορετικές μεταξύ τους, κάνουμε **ομαδοποίηση τών παρατηρήσεων**. Χωρίζουμε δηλαδή τό διάστημα μεταβολής τής μεταβλητής σέ υποδιαστήματα (**κλάσεις**) και μετράμε τίς παρατηρήσεις, πού βρίσκονται σέ κάθε ένα άπό αυτά. Οί συχνότητες τώρα άναφέρονται στίς κλάσεις και ή έποπτική εικόνα κάθε συχνότητας δίνεται μέ τό έμβαδό ενός όρθογωνίου. Τά όρθογώνια, πού παριστάνουν τίς συχνότητες, είναι συνεχόμενα και άποτελούν ένα σχήμα, πού λέγεται **ιστόγραμμα**.

4. *Αν έχουμε ν άριθμούς $x_1, x_2, \dots, x_n$ όρίζουμε ότι:

- **μέση τιμή** τους είναι ό άριθμός $\bar{x} = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^n x_i$

- **τυπική άπόκλιση** τους είναι ό άριθμός $s = \sqrt{\frac{1}{n} \sum_{i=1}^n (x_i - \bar{x})^2}$

Στήν περίπτωση πού οί παρατηρήσεις σ' έναν πληθυσμό είναι τιμές μιās μεταβλητής και ή μεταβλητή αυτή παίρνει τίς τιμές $x_1, x_2, \dots, x_k$ μέ συχνότητες $v_1, v_2, \dots, v_k$ άντιστοίχως, ή μέση τιμή και ή τυπική άπόκλιση τών παρατηρήσεων δίνονται άπό τίς ισότητες

$$\bar{x} = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^k v_i x_i, \quad s = \sqrt{\frac{1}{n} \sum_{i=1}^k v_i (x_i - \bar{x})^2}$$

Οί δύο αυτοί άριθμοί είναι όμοειδείς μέ τίς τιμές τής μεταβλητής και υπολογίζονται μέ προσθήκη κατάλληλων στηλών στόν πίνακα συχνοτήτων.

Ή μέση τιμή είναι **χαρκτηριστικό θέσεως**, δηλαδή παριστάνει ένα σημείο, γύρω άπό τό όποιο βρίσκονται οί παρατηρήσεις μας. Ή τυπική άπόκλιση είναι **χαρκτηριστικό διασποράς**, δηλαδή είναι ένα μέτρο, πού έκφράζει πόσο διασκορπισμένες ή συγκεντρωμένες είναι οί παρατηρήσεις μας γύρω άπό τη μέση τιμή τους.

• ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΓΙΑ ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ*

30. Οί παρακάτω άριθμοί δίνουν τά άθροίσματα τών ένδείξεων δύο ζαριών, πού τά ρίξαμε 40 φορές.

8	3	5	5	10	6	7	2	6	10	4	4	11	7
7	5	6	4	9	9	12	6	10	7	6	5	3	
2	4	6	2	12	11	9	8	6	9	7	4	4	

Νά κατασκευάσετε τό πολύγωνο συχνοτήτων τών άριθμών αυτών.

31. Νά κατασκευάσετε τό κυκλικό διάγραμμα, πού αντίστοιχεί στό διπλανό πίνακα, ό όποίος παρουσιάζει τά μηνιαία έξοδα μις οικογένειας.

Τροφή	4080
Ντύσιμο	2465
Ένοίκιο	4250
Ψυχαγ.-Είσιτηρ.	1700
Φώς - νερό...	1785
Διάφορα	1020

32. Ένα άτομο Α σέ 15 ημέρες ξοδεύει καθημερινά τά παρακάτω ποσά (σέ δραχμές):

20 52 40 35 15 28 12 40 40 10 15 25 12 20 50

Ένα άλλο άτομο Β σέ 20 ημέρες ξοδεύει καθημερινά (σέ δραχμές):

30 28 42 40 12 14 16 25 18 58 30 24 12 45 36
24 10 20 38 40

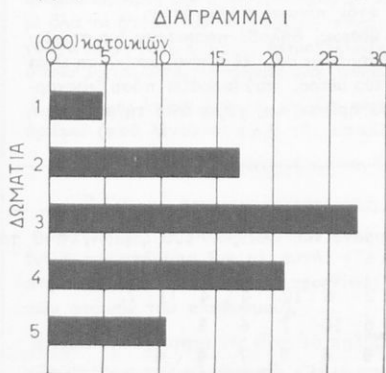
Ποιός από τούς δύο είναι ό πιό σπάταλος;

33. Τό μέσο ήμερομίσθιο 30 εργατών ενός εργοστασίου είναι 460 δρχ. Έπ' αούτούς οι 10 είναι ειδικευμένοι καί έχουν ήμερομίσθιο 620 δρχ. Νά βρείτε τό ήμερομίσθιο τών υπόλοιπων, πού είναι άνειδίκευτοι.

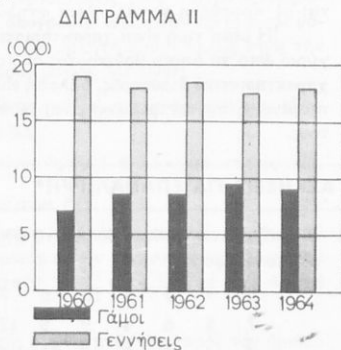
34. Νά βρείτε τή μέση τιμή καί τήν τυπική απόκλιση τών παρατηρήσεων του διπλανού πίνακα, ό όποίος παρουσιάζει τή διάρκεια ζωής τών λαμπτήρων, πού κατασκευάζει ένα εργοστάσιο.

Ώρες	Λαμπτήρες
700- 750	20
750- 800	56
800- 850	100
850- 900	92
900- 950	68
950-1000	44
	380

35. Τό διάγραμμα I παρουσιάζει τίς νέες κατοικίες, πού χτίστηκαν στήν Έλλάδα τό 1974 (σέ χιλιάδες). Τό διάγραμμα II παρουσιάζει (σέ χιλιάδες) τούς γάμους καί τίς γεννήσεις κατά τήν πενταετία 1960-1964. Διατυπώστε τά συμπεράσματα πού βγάξετε από τή μελέτη του καθενός διαγράμματος.



(σχ. 11)



(σχ. 12)

36. 'Ο διπλανός πίνακας παρουσιάζει τις ηλικίες των κατοίκων μιᾶς κωμοπόλεως. Νά συμπληρώσετε τόν πίνακα μέ στήλες σχετικής συχνότητας, ἀθροιστικής συχνότητας καί ἀθροιστικής σχετικής συχνότητας.

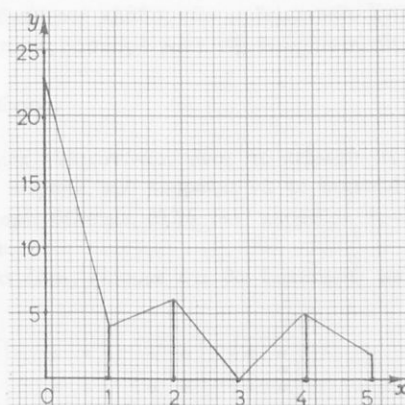
Ἡλικία (σέ ἔτη)	Κάτοικοι
0- 10	325
10- 20	352
20- 30	327
30- 40	404
40- 50	320
50- 60	224
60- 70	126
70- 80	83
80- 90	21
90-100	4

37. Σέ μιὰ πόλη μετρήσαμε τήν πιό μεγάλη θερμοκρασία ἐπὶ 30 συνεχεῖς ἡμέρες καί βρήκαμε:

18 21 21 19 23 19 25 27 24 23 20 21 24 19 23
16 15 18 20 21 23 25 27 27 29 28 25 26 26 24

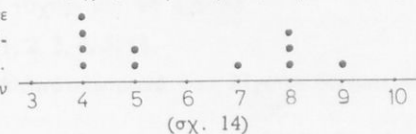
Νά βρεῖτε τό διάμεσο (βλ. πρδ. 3, σελ. 105) καί τήν τυπική ἀπόκλιση τῶν θερμοκρασιῶν αὐτῶν.

38. Τό διπλανό πολύγωνο συχνότητων παρουσιάζει τίς ἀπουσίες τῶν μαθητῶν μιᾶς τάξεως σ' ἓνα γυμνάσιο. Νά βρεῖτε τή μέση τιμή καί τήν τυπική τους ἀπόκλιση. Στόν ἄξονα Ox ἔχουμε τόν ἀριθμό μαθητῶν καί στόν Oy τίς ἀπουσίες

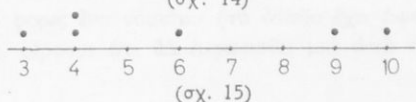


(σχ. 13)

39. Δύο ομάδες ὁμοειδῶν παρατηρήσεων τίς ἔχουμε παραστήσει μέ σημεῖα δύο ἁξόνων στά σχ. 14 καί 15. Νά βρεῖτε τίς μέσες τιμές, τίς τυπικές ἀποκλίσεις καί τοὺς διαμέσους (βλ. πρδ. 3, σελ. 105) τῶν παρατηρήσεων αὐτῶν.



(σχ. 14)



(σχ. 15)

- 40 Οι παρακάτω αριθμοί δίνουν τα αναστήματα των μαθητών μιας τάξεως ενός γυμνασίου (σε cm):

148	170	172	156	160	167	164	178	189	170
174	168	164	162	159	176	153	164	168	166
184	180	172	160	166	169	172	178	180	165
165	168	171	170	161	159	178	177	162	168

Νά ομαδοποιήσετε τα αναστήματα σε κλάσεις με ίσα πλάτη και νά κατασκευάσετε τό αντίστοιχο Ιστόγραμμα.

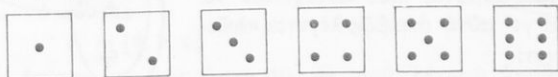
ΠΙΘΑΝΟΤΗΤΕΣ

12. 1. 'Υπάρχουν πολλά φαινόμενα τῆς καθημερινῆς μας ζωῆς, πού ἡ τελική τους ἔκβαση χαρακτηρίζεται ἀπό μιά ἀβεβαιότητα. "Ετσι π.χ. δέν μπορούμε νά προσδιορίσουμε τήν ἀκριβή θερμοκρασία τῆς ἐπόμενης ἡμέρας ἢ νά προβλέψουμε τό φύλο ἑνός παιδιοῦ, πού περιμένουμε νά γεννηθεῖ. 'Επίσης ἕνας ὑπάλληλος, πού μπαίνει τό πρωῒ στό λεωφορεῖο, γιά νά πάει στό γραφεῖο του, δέν ξέρεי τί ὥρα ἀκριβῶς θά φθάσει, ἢ ἕνας μαθητής, πού γράφει ἕνα διαγώνισμα, δέν ξέρει τί ἀκριβῶς βαθμό θά πάρει. Στά μαθηματικά βρήκαμε τρόπο νά «μετρήσουμε» τήν ἀβεβαιότητα, πού χαρακτηρίζει τέτοια φαινόμενα, καί μέ τή μέτρηση αὐτή ἀσχολεῖται ἡ **θεωρία πιθανοτήτων**, πού εἶναι ἰδιαίτερος κλάδος τῶν μαθηματικῶν. Στό κεφάλαιο αὐτό θά ἀναπτύξουμε ὀρισμένες βασικές ἔννοιες τῆς θεωρίας αὐτῆς.

Πείραμα τύχης. Δειγματικός χώρος.

12. 2. Βασική ἔννοια τῆς θεωρίας πιθανοτήτων εἶναι τό **πείραμα τύχης**. Μέ τόν ὅρο αὐτό ἐννοοῦμε ἕνα **πείραμα**, πού μπορούμε νά τό ἐπαναλάβουμε μέ τίς ἴδιες συνθήκες ὅσες φορές θέλουμε, ἀλλά δέν μπορούμε ποτέ νά προβλέψουμε τό ἀποτέλεσμά του.

"Ετσι π.χ. ὅταν ρίχνουμε ἕνα ζάρι, ξέρούμε ὅτι θά ἐμφανισθεῖ μιά ἀπό τίς ὀψεις (ἐνδείξεις) του



ἀλλά δέν μπορούμε νά προβλέψουμε ποιά ὀψη ἀκριβῶς θά ἐμφανισθεῖ. Αὐτό λοιπόν εἶναι ἕνα «πείραμα τύχης» καί τό σύνολο

$$\Omega = \{1, 2, 3, 4, 5, 6\},$$

πού ἔχει στοιχεῖα ὅλα τά δυνατά ἀποτελέσματά του, λέγεται **δειγματικός χώρος** τοῦ πειράματος τύχης.

'Επίσης ὅταν ρίχνουμε δύο φορές ἕνα νόμισμα (τό ὁποῖο ἔχει ὀψεις K = κεφαλὴ καί Γ = γράμματα), ξέρούμε ὅτι θά ἐμφανισθεῖ μιά ἀπό τίς περιπτώσεις,



άλλα δέν μπορούμε νά προβλέψουμε ποιά άκριβώς περίπτωση θά έμφανισθεί. Έτσι καί τό πείραμα αυτό είναι ένα «πείραμα τύχης», πού έχει δειγματικό χώρο τό σύνολο

$$\Omega = \{KK, ΚΓ, ΓΚ, ΓΓ\}$$

Γενικά λοιπόν, δειγματικός χώρος ενός πειράματος τύχης λέγεται τό σύνολο, πού έχει στοιχεία όλα τά δυνατά άποτελέσματα του.

Από έδω καί πέρα ό δειγματικός χώρος ενός πειράματος τύχης θά σημειώνεται μέ τό γράμμα Ω καί τά στοιχεία του θά λέγονται **δυνατές περιπτώσεις** του πειράματος τύχης. Είναι φανερό ότι σέ ένα πείραμα τύχης έμφανίζεται μιά μόνο άπό τίς δυνατές περιπτώσεις του καί αυτή είναι τό «άποτέλεσμα» του πειράματος τύχης.

Ένδεχόμενα.

12. 3. Ονομάζουμε **ένδεχόμενο** ή **γεγονός** σ' ένα πείραμα τύχης κάθε ύποσύνολο του δειγματικού του χώρου Ω .

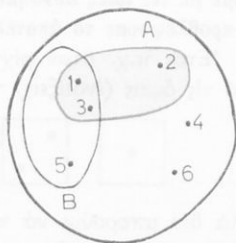
Ας θεωρήσουμε π.χ. τό πείραμα τύχης «ρίχνουμε ένα ζάρι», πού έχει γιά δειγματικό χώρο τόν

$$\Omega = \{1, 2, 3, 4, 5, 6\}$$

Κάθε ύποσύνολο του Ω παριστάνει ένα πληθος άπό άποτελέσματα, πού «ένδέχεται» νά συμβούν, καί γι' αυτό άκριβώς λέγεται «ένδεχόμενο». Έτσι:

- Τό ύποσύνολο $A = \{1, 2, 3\}$ του Ω παριστάνει τό «ένδεχόμενο» ή ένδειξη του ζαριού νά είναι μικρότερη άπό 4. Αν έρθει μιά άπό τίς ένδείξεις 1, 2, 3, τότε λέμε ότι «πραγματοποιήθηκε» τό Α.
- Τό ύποσύνολο $B = \{1, 3, 5\}$ του Ω παριστάνει τό «ένδεχόμενο» ή ένδειξη του ζαριού νά είναι περιττή. Αν έρθει μιά άπό τίς ένδείξεις 1, 3, 5, τότε λέμε ότι «πραγματοποιήθηκε» τό Β.

Γενικά θά λέμε ότι **πραγματοποιήθηκε** ένα ένδεχόμενο Α, όταν τό απο-



τέλεσμα του πειράματος τύχης είναι ένα από τα στοιχεία του A . Γι' αυτό ακριβώς τα στοιχεία του δειγματικού χώρου Ω , που αποτελούν το υποσύνολο A , λέγονται και **ευνοϊκές περιπτώσεις** του A .

Από τα παραπάνω παραδείγματα γίνεται φανερό ότι, αν έχουμε δύο ενδεχόμενα A και B ενός δειγματικού χώρου, είναι δυνατό το άποτέλεσμα του πειράματος τύχης να είναι τέτοιο, ώστε να πραγματοποιούνται και τα δύο ενδεχόμενα ή κανένα τους. Έτσι π.χ. όταν ρίχνουμε ένα ζάρι και εμφανισθεί η ένδειξη 1 ή η ένδειξη 3, τότε πραγματοποιούνται και τα δύο παραπάνω ενδεχόμενα A και B , ενώ αν εμφανισθεί η ένδειξη 6, δεν πραγματοποιείται κανένα.

Όπως ξέρουμε, υποσύνολα του Ω θεωρούνται ακόμη το ίδιο το Ω και το κενό σύνολο $\emptyset$. Έτσι, θα υπάρχουν ενδεχόμενα, τα όποια περιγράφονται με τα σύνολα αυτά. Ορίζουμε λοιπόν ότι:

- "Ένα ενδεχόμενο, που περιγράφεται με το σύνολο Ω , θα λέγεται **βέβαιο ενδεχόμενο**. Τέτοιο ενδεχόμενο π.χ. είναι το «η ένδειξη του ζαριού είναι μικρότερη από το 10».
- "Ένα ενδεχόμενο, που περιγράφεται με το κενό σύνολο $\emptyset$, θα λέγεται **αδύνατο ενδεχόμενο**. Τέτοιο ενδεχόμενο π.χ. είναι το «η ένδειξη του ζαριού είναι μεγαλύτερη από το 10».

Τέλος, τα μονομελή υποσύνολα του Ω λέγονται **άπλά ενδεχόμενα** ή **βασικά ενδεχόμενα**.

Αντίθετα ενδεχόμενα.

12. 4. *Ας θεωρήσουμε πάλι το πείραμα τύχης «ρίχνουμε ένα ζάρι» και το ενδεχόμενό του

$$A = \{1, 2, 3\}$$

Τα στοιχεία του συνόλου Ω , που δεν ανήκουν στο A , αποτελούν, όπως ξέρουμε, το «συμπλήρωμα» του A , που συμβολίζεται με A' ή $\bar{A}$. Το σύνολο

$$A' = \{4, 5, 6\}$$

παριστάνει επίσης ένα ενδεχόμενο του Ω , που λέγεται **αντίθετο του A** . (Στήν προκειμένη περίπτωση A' είναι το ενδεχόμενο «η ένδειξη του ζαριού είναι μεγαλύτερη ή ίση του 4»).

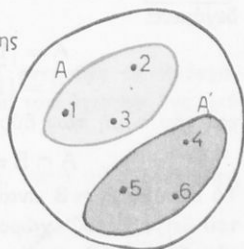
Γενικά λοιπόν, δύο ενδεχόμενα ενός δειγματικού χώρου λέγονται «**αντίθετα**» όταν το ένα είναι συμπλήρωμα του άλλου.

Δύο άλλα αντίθετα ενδεχόμενα στο ίδιο πείραμα είναι π.χ. τα

$$B = \{1, 3, 5\} = \{\text{περιττή ένδειξη}\}$$

$$B' = \{2, 4, 6\} = \{\text{άρτια ένδειξη}\}.$$

Είναι φανερό ότι δύο αντίθετα ενδεχόμενα δεν είναι δυνατό να πραγματοποιηθούν συγχρόνως.



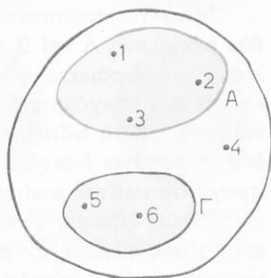
Άσυμβίβαστα ένδεχόμενα.

12. 5. Στόν ίδιο δειγματικό χώρο θεωρούμε τώρα τὰ ένδεχόμενα

$$A = \{1, 2, 3\} = \{\text{ένδειξη} \leq 3\}$$

$$\Gamma = \{5, 6\} = \{\text{ένδειξη} \geq 5\}.$$

Έπειδή τὰ A καί Γ δέν έχουν κοινά στοιχεία, δηλαδή είναι ξένα σύνολα, δέν υπάρχει άποτέλεσμα τοῦ πειράματος τύχης, στό όποιο νά πραγματοποιοιοῦνται καί τὰ δύο μαζί. Δύο τέτοια ένδεχόμενα λέγονται **άσυμβίβαστα ένδεχόμενα** (ή ξένα ένδεχόμενα).



Γενικά λοιπόν, δύο ένδεχόμενα λέγονται **άσυμβίβαστα** (ή ξένα), όταν ή πραγματοποίηση τοῦ ενός άποκλείει τήν πραγματοποίηση τοῦ άλλου.

Δύο άλλα άσυμβίβαστα ένδεχόμενα στό ίδιο πείραμα τύχης είναι π.χ. τὰ

$$B = \{1, 3, 5\} \quad , \quad \Delta = \{2, 4\}$$

Είναι φανερό ότι δύο άντιθετα ένδεχόμενα είναι πάντοτε άσυμβίβαστα.

Τομή ή γινόμενο ένδεχομένων.

12. 6. Άς θεωρήσουμε, στόν ίδιο πάντα δειγματικό χώρο, τὰ ένδεχόμενα

$$A = \{1, 2, 3\}$$

$$B = \{1, 3, 5\}$$

καί τήν τομή τῶν δύο συνόλων A καί B

$$A \cap B = \{1, 3\}$$

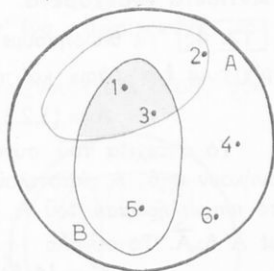
Τό σύνολο $A \cap B$ είναι επίσης ένα ένδεχόμενο τοῦ δειγματικοῦ χώρου Ω (άφοῦ είναι ὑπόσύνολο τοῦ Ω), πού πραγματοποιοιοῦται, μόνο όταν πραγματοποιηθοῦν συγχρόνως τὰ δύο ένδεχόμενα A καί B . Τό ένδεχόμενο $A \cap B$ σημειώνεται ακόμη $A \cdot B$ ή AB καί λέγεται **τομή ή γινόμενο** τῶν δύο ένδεχομένων A καί B .

Είναι φανερό ότι, αν $A \cap B = \emptyset$, τὰ ένδεχόμενα A καί B είναι άσυμβίβαστα.

Άν έχουμε τρία ή περισσότερα ένδεχόμενα $A, B, \Gamma, \dots, T$ τοῦ ίδιου δειγματικοῦ χώρου, ή τομή τῶν ένδεχομένων $A \cap B$ καί Γ σημειώνεται $A \cap B \cap \Gamma$, ή τομή τῶν $A \cap B \cap \Gamma$ καί Δ σημειώνεται $A \cap B \cap \Gamma \cap \Delta$, κ.ο.κ. Δηλαδή

$$A \cap B \cap \Gamma = (A \cap B) \cap \Gamma$$

$$A \cap B \cap \Gamma \cap \Delta = (A \cap B \cap \Gamma) \cap \Delta.$$



Γενικά, μέ τό σύμβολο $A \cap B \cap \Lambda \cap \dots \cap T$ έννοοῦμε τό ένδεχόμενο, πού πραγματοποιείται, όταν πραγματοποιούνται συγχρόνως ὅλα τά ένδεχόμενα $A, B, \Gamma, \dots, T$.

Ἡ ἔνωση δύο ένδεχομένων.

12. 7. Στόν ἴδιο δειγματικό χώρο Ω θεωροῦμε πάλι τά δύο ένδεχόμενα

$$A = \{1, 2, 3\}$$

$$B = \{1, 3, 5\}$$

καί παίρνουμε τώρα τήν ἔνωση τῶν συνόλων A καί B

$$A \cup B = \{1, 2, 3, 5\}.$$

Τό σύνολο $A \cup B$ εἶναι ἐπίσης ἓνα ένδεχόμενο τοῦ δειγματικοῦ χώρου Ω (ἀφοῦ εἶναι ὑποσύνολο τοῦ Ω), πού πραγματοποιεῖται, όταν πραγματοποιηθεῖ τουλάχιστον τό ἓνα ἀπό τά A καί B . Τό ένδεχόμενο $A \cup B$ λέγεται **ἔνωση τῶν δύο ένδεχομένων A καί B** .

Ἄν ἔχουμε τρία ἢ περισσότερα ένδεχόμενα $A, B, \Gamma, \dots, T$ τοῦ ἴδιου δειγματικοῦ χώρου, ἡ ἔνωση τῶν ένδεχομένων $A \cup B$ καί Γ σημειώνεται μέ $A \cup B \cup \Gamma$, ἡ ἔνωση τῶν $A \cup B \cup \Gamma$ καί Δ σημειώνεται μέ $A \cup B \cup \Gamma \cup \Delta$, κ.ο.κ. Δηλαδή

$$A \cup B \cup \Gamma = (A \cup B) \cup \Gamma$$

$$A \cup B \cup \Gamma \cup \Delta = (A \cup B \cup \Gamma) \cup \Delta.$$

Γενικά λοιπόν μέ τό σύμβολο $A \cup B \cup \Gamma \cup \dots \cup T$ έννοοῦμε τό ένδεχόμενο, πού πραγματοποιεῖται, όταν πραγματοποιεῖται τουλάχιστον ἓνα ἀπό τά ένδεχόμενα $A, B, \Gamma, \dots, T$.

12. 8. Ἄς δοῦμε τώρα τήν εἰδική περίπτωση, κατά τήν ὁποία τά ένδεχόμενα εἶναι ἀσυμβίβαστα, ὅπως π.χ. τά

$$A = \{1, 2, 3\}$$

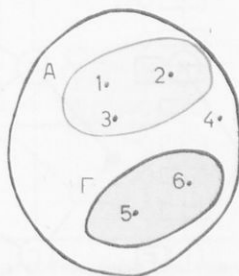
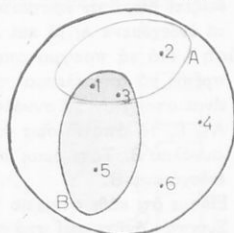
$$\Gamma = \{5, 6\}.$$

Τά ένδεχόμενα A καί Γ ἀποτελοῦνται ἀπό διαφορετικά στοιχεῖα τοῦ Ω καί ἡ ἔνωση $A \cup \Gamma$ ἔχει γιά στοιχεῖα τῆς ὅλα τά στοιχεῖα τοῦ A καί ὅλα τά στοιχεῖα τοῦ Γ .

Στήν περίπτωση αὐτή τό ένδεχόμενο $A \cup \Gamma$ λέγεται **ἄθροισμα τῶν ένδεχομένων A καί Γ** καί σημειώνεται $A + \Gamma$. Ἐτσι λοιπόν γιά τά παραπάνω ένδεχόμενα ἔχουμε

$$A + \Gamma = \{1, 2, 3, 5, 6\}.$$

Παρατηροῦμε δηλαδή ὅτι ὁ ὅρος «ἄθροισμα ένδεχομένων» χρησιμο-



ποιείται μόνο στην περίπτωση, που τα ένδεχόμενα είναι άσυμβίβαστα (δηλαδή είναι ξένα υποσύνολα του Ω) και δηλώνει την ένωση των ένδεχομένων αυτών.

■ ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ – ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ

1. Θεωρούμε δύο ένδεχόμενα A και B ενός δειγματικού χώρου τέτοια, ώστε $A \subseteq B$. Νά δείξετε ότι, όταν πραγματοποιείται το A , τότε πραγματοποιείται και το B . Νά βρείτε τα ένδεχόμενα $A \cap B$ και $A \cup B$.

Λύση. Για να πραγματοποιηθεί το ένδεχόμενο A , πρέπει το αποτέλεσμα του πειράματος τύχης να είναι στοιχείο του συνόλου A . Έπειδή όμως είναι $A \subseteq B$, το αποτέλεσμα θα είναι στοιχείο και του συνόλου B . Τότε όμως πραγματοποιείται και το ένδεχόμενο B .

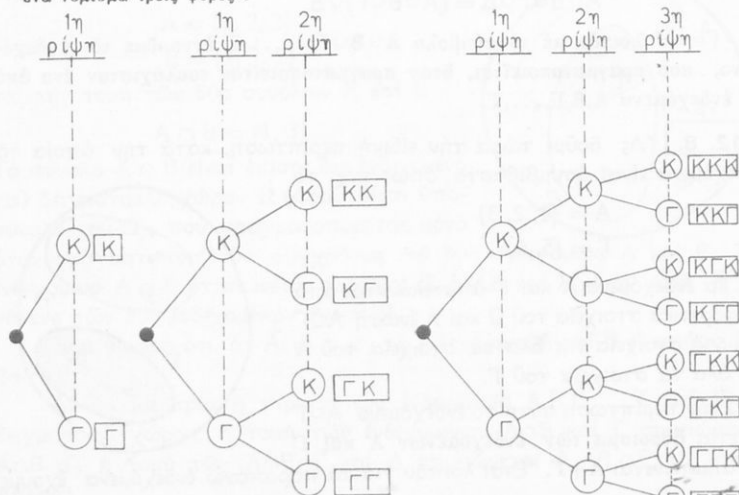
Είδαμε ότι κάθε στοιχείο του A ανήκει και στο B . Συνεπώς ανήκει και στο σύνολο $A \cap B$. Άντιστρόφως, είναι φανερό ότι κάθε στοιχείο του $A \cap B$ ανήκει και στο A . Άπ' αυτά συμπεραίνουμε ότι είναι

$$A \cap B = A.$$

Με τον ίδιο τρόπο διαπιστώνουμε ότι είναι

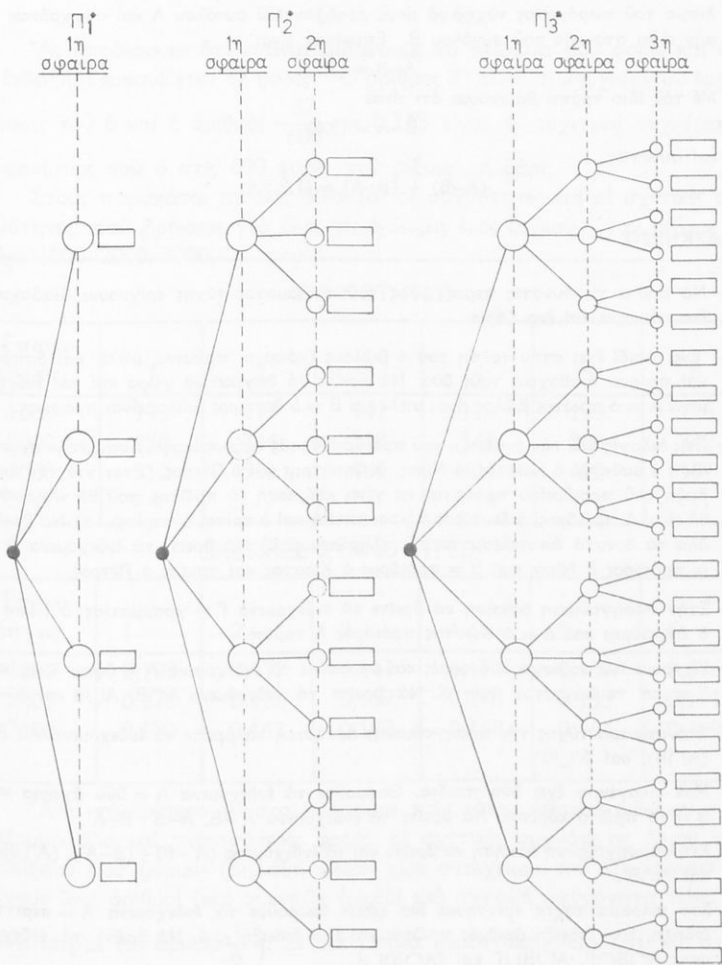
$$A \cup B = B.$$

Τα παρακάτω σχήματα, τα οποία λέγονται «δενδροδιαγράμματα», δείχνουν πώς βρίσκουμε όλα τα δυνατά αποτελέσματα στα τρία κατά σειρά πειράματα τύχης Π_1 : «ρίχνουμε ένα νόμισμα μία φορά», Π_2 : «ρίχνουμε ένα νόμισμα δύο φορές» και Π_3 : «ρίχνουμε ένα νόμισμα τρεις φορές».



Ας υποθέσουμε τώρα ότι έχουμε ένα κιβώτιο, που περιέχει 4 σφαίρες με τους αριθμούς 1,2,3,4. Συμπληρώνοντας τα παρακάτω δενδροδιαγράμματα νά βρείτε τις δυνατές πε-

ριπτώσεις των τριών πειραμάτων τύχης Π_1^* : «παίρνουμε από τό κιβώτιο μία σφαίρα», Π_2^* : «παίρνουμε διαδοχικά δύο σφαίρες» καί Π_3^* : «παίρνουμε διαδοχικά τρείς σφαίρες».



3. Όταν λέμε «διαφορά δύο ένδεχομένων A καί B» έννοοῦμε τό ένδεχόμενο, πού πραγματοποιείται όταν πραγματοποιείται τό A δίχως νά πραγματοποιείται τό B. Τό ένδεχόμενο αυτό σημειώνεται μέ $A-B$.
Στό πείραμα τύχης «ρίχνουμε ένα ζάρι» νά βρείτε τά ένδεχόμενα $A-B$, $B-A$, $(A-B) + (B-A)$, όταν $A = \{\text{ένδειξη} \leq 4\}$ καί $B = \{\text{ένδειξη} \geq 3\}$.

Λύση. Έχουμε

$$A = \{1, 2, 3, 4\}$$

$$B = \{3, 4, 5, 6\}.$$

Για να πραγματοποιηθεί τό Α χωρίς να πραγματοποιηθεί τό Β, πρέπει τό άποτέλεσμα του πειράματος τύχης νά είναι στοιχείο του συνόλου Α καί συγχρόνως νά μήν είναι στοιχείο του συνόλου Β. Έπομένως είναι

$$A-B = \{1, 2\}.$$

Μέ τόν ίδιο τρόπο βρίσκουμε ότι είναι

$$B-A = \{5, 6\}$$

καί συνεπώς

$$(A-B) + (B-A) = \{1, 2, 5, 6\}$$

● ΑΣΚΗΣΕΙΣ

1. Νά βρείτε τίς δυνατές περιπτώσεις του πειράματος τύχης «ρίχνουμε διαδοχικά ένα νόμισμα καί ένα ζάρι».
2. Ένα παιδί έχει στην τσέπη του 4 βώλους (κόκκινο, πράσινο, μπλέ καί άσπρο) καί παίρνει διαδοχικά τούς δύο. Νά βρείτε τό δειγματικό χώρο καί τά ένδεχόμενα $A = \text{ό πρώτος βώλος είναι μπλέ καί } B = \text{ό δεύτερος βώλος είναι πράσινο}.$
3. Στίς έκλογές γιά τήν ανάδειξη του προεδρείου μιās τάξεως ίσοψήφισαν στην πρώτη θέση 4 μαθητές, ό Κώστας, ό Νίκος, ό Δημήτρης καί ό Πέτρος. Έτσι γιά τήν ανάδειξη του προεδρείου πρόκειται νά γίνει κλήρωση (ό πρώτος που θά κληρωθεί, θά είναι ό πρόεδρος, ό δεύτερος ό γραμματέας καί ό τρίτος ό ταμίας). α) Νά βρείτε όλα τά δυνατά άποτελέσματα της κληρώσεως. β) Νά βρείτε τά ένδεχόμενα $A = \text{πρόεδρος ό Νίκος καί } B = \text{πρόεδρος ό Κώστας καί ταμίας ό Πέτρος}.$
4. Στην προηγούμενη άσκηση νά βρείτε τά ένδεχόμενα $\Gamma = \text{γραμματέας ό Νίκος ή ό Δημήτρης καί } \Delta = \text{ό Κώστας πρόεδρος ή ταμίας}.$
5. Ρίχνουμε ένα νόμισμα δύο φορές καί θεωρούμε τά ένδεχόμενα $A = \text{δψεις ίδιες καί } B = \text{μία τουλάχιστον όψη Κ}.$ Νά βρείτε τά ένδεχόμενα $A \cap B, A \cup B$ καί $A-B.$
6. Στο πείραμα τύχης της προηγούμενης άσκίσεως νά βρείτε τά ένδεχόμενα $A', B', (A \cap B)', \text{ καί } A' \cup B'.$
7. Μιά οίκογένεια έχει δύο παιδιά. Θεωρούμε τά ένδεχόμενα $A = \text{δύο άγόρια καί } B = \text{τό πρώτο κορίτσι}.$ Νά βρείτε τά ένδεχόμενα $A'-B, A-B', B-A'.$
8. Στην προηγούμενη άσκηση νά βρείτε καί τά ένδεχόμενα $(A'-B) + (B-A'), (A' \cup B)'$ καί $A \cap B'.$
9. Στο πείραμα τύχης «ρίχνουμε ένα ζάρι» θεωρούμε τά ένδεχόμενα $A = \text{περιττή ένδειξη}, B = \text{ένδειξη αριθμός πρώτος καί } \Gamma = \text{ένδειξη } \leq 4.$ Νά βρείτε τά ένδεχόμενα $A \cap B \cap \Gamma, A \cup B \cup \Gamma$ καί $(A \cap B) \cup \Gamma.$
10. Στο πείραμα τύχης της προηγούμενης άσκίσεως νά βρείτε ποιά από τά παρακάτω ένδεχόμενα είναι ίσα:

$$A' \cap B' \cap \Gamma', (A \cup B) \cap \Gamma, (A \cup B \cup \Gamma)', (A \cap \Gamma) \cup (B \cap \Gamma)'$$

Δειγματικοί χώροι με ισοπίθανα στοιχεία.

12. 9. Θεωρούμε τό πείραμα τύχης «ρίχνουμε ένα ζάρι», πού έχει δειγματικό χώρο

$$\Omega = \{1, 2, 3, 4, 5, 6\}.$$

*Ας υποθέσουμε ότι επαναλαμβάνουμε τό πείραμα 600 φορές καί ότι ή ένδειξη 6 έμφανίζεται 87 φορές. 'Ο αριθμός 87 είναι ή «*συχνότητα*» εμφάνισης του 6 καί ο αριθμός $\frac{87}{600} = 0,145$ είναι ή «*σχετική συχνότητα*» εμφάνισης του 6 στις 600 φορές πού ρίξαμε τό ζάρι.

Στούς παρακάτω πίνακες δίνονται οί συχνότητες καί οί σχετικές συχνότητες, πού βρήκαμε γιά όλες τίς ένδείξεις ενός ζαριού, όταν ρίξαμε τό ζάρι 1000, 2000, 3000, ... φορές.

ΣΥΧΝΟΤΗΤΕΣ

Έπανα- λήψεις	1	2	3	4	5	6
1000	193	177	141	174	139	176
2000	350	344	318	340	306	342
3000	510	501	486	504	492	507
...	...	...	...	...	...	...

ΣΧΕΤΙΚΕΣ ΣΥΧΝΟΤΗΤΕΣ

Έπανα- λήψεις	1	2	3	4	5	6
1000	0,193	0,177	0,141	0,174	0,139	0,176
2000	0,175	0,172	0,159	0,170	0,153	0,171
3000	0,170	0,167	0,162	0,168	0,164	0,169
...	...	...	...	...	...	...

*Από τό δεύτερο πίνακα βλέπουμε πώς, όταν επαναλαμβάνουμε τό πείραμα όλο καί περισσότερες φορές, οί σχετικές συχνότητες όλων τών ένδείξεων του ζαριού (δηλαδή όλων τών στοιχείων του Ω) τείνουν νά γίνουν ίσοι αριθμοί (καί συνεπώς ή κάθε μία σχετική συχνότητα τείνει νά γίνει ίση μέ τόν αριθμό $\frac{1}{6}$). Σέ μία τέτοια περίπτωση λέμε ότι τά στοι-

χεία του δειγματικού χώρου Ω είναι **ισοπίθανα**.

Γενικά λοιπόν, αν έχουμε ένα δειγματικό χώρο μέ ρ στοιχεία (άπλά ένδεχόμενα)

$$\Omega = \{\epsilon_1, \epsilon_2, \epsilon_3, \dots, \epsilon_\rho\},$$

θά λέμε ότι τά στοιχεία του Ω είναι «*ισοπίθανα*», όταν επαναλαμβάνοντας

τό πείραμα όλο καί περισσότερες φορές βλέπουμε ότι οί σχετικές συχνότητες όλων τών στοιχείων του τείνουν νά γίνουν ίσοι άριθμοί (όπότε ή σχετική συχνότητα κάθε στοιχείου θά τείνει πρός τόν άριθμό $\frac{1}{\rho}$).

Σέ όλα τά έπόμενα θά θεωρούμε ότι οί δειγματικοί χώροι, πού άναφέρονται, έχουν ίσοπίθανα στοιχεία.

Πιθανότητα ένδεχομένου.

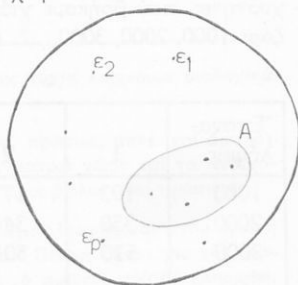
12. 10. "Ας θεωρήσουμε ένα πείραμα τύχης μέ ρ δυνατά άποτελέσματα $\varepsilon_1, \varepsilon_2, \dots, \varepsilon_\rho$ καί τό δειγματικό του χώρο

$$\Omega = \{\varepsilon_1, \varepsilon_2, \dots, \varepsilon_\rho\}.$$

"Αν ένα ένδεχόμενο A άποτελείται άπό κ στοιχεία του δειγματικού χώρου Ω , ό άριθμός $\frac{\kappa}{\rho}$ λέγεται **πιθανότητα του ένδεχομένου A** καί σημειώνεται μέ $P(A)$, δηλαδή

(1)

$$P(A) = \frac{\kappa}{\rho}$$



"Επειδή ό άριθμός κ παριστάνει τό πλήθος τών εύνοϊκών περιπτώσεων του ένδεχομένου A καί ό ρ παριστάνει τό πλήθος όλων τών δυνατών περιπτώσεων του πειράματος τύχης, ή (1) γράφεται πιό άναλυτικά

(1')

$$P(A) = \frac{\text{πλήθος εύνοϊκών περιπτώσεων}}{\text{πλήθος δυνατών περιπτώσεων}}$$

Παράδειγμα 1. Στο πείραμα τύχης «ρίχνουμε ένα ζάρι» έχουμε $\rho = 6$ δυνατές περιπτώσεις καί δειγματικό χώρο τόν

$$\Omega = \{1, 2, 3, 4, 5, 6\}$$

Θεωρούμε τά ένδεχόμενα

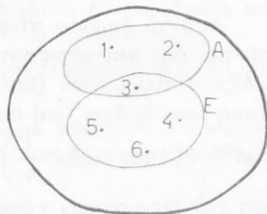
$$A = \{\text{ένδειξη μικρότερη του } 4\} = \{1, 2, 3\}$$

$$E = \{\text{ένδειξη μεγαλύτερη του } 2\} = \{3, 4, 5, 6\}$$

$$A \cap E = \{\text{ένδειξη μικρότερη του } 4 \text{ καί μεγαλύτερη του } 2\} = \{3\}$$

Βλέπουμε πώς οί εύνοϊκές περιπτώσεις τών ένδεχομένων είναι αντίστοιχως $\kappa = 3$, $\kappa = 4$, $\kappa = 1$ καί συνεπώς θά έχουμε

$$P(A) = \frac{3}{6} = \frac{1}{2}, \quad P(E) = \frac{4}{6} = \frac{2}{3}, \quad P(A \cap E) = \frac{1}{6}$$



Παράδειγμα 2. Στο πείραμα τύχης «ρίχνουμε ένα νόμισμα δύο φορές» έχουμε $p = 4$ δυνατές περιπτώσεις και δειγματικό χώρο τόν

$$\Omega = \{KK, ΚΓ, ΓΚ, ΓΓ\}$$

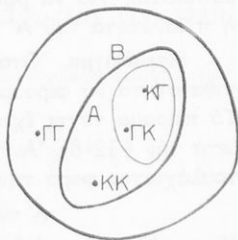
*Αν θεωρήσουμε τὰ ἐνδεχόμενα

$$A = \{\text{μια ἔνδειξη } K\} = \{ΚΓ, ΓΚ\}$$

$$B = \{\text{μια τουλάχιστον ἔνδειξη } K\} = \{KK, ΚΓ, ΓΚ\},$$

βλέπουμε ὅτι οἱ εὐνοϊκές τους περιπτώσεις εἶναι ἀντιστοίχως $k = 2$ καὶ $k = 3$ καὶ συνεπῶς

$$P(A) = \frac{2}{4} = \frac{1}{2}, \quad P(B) = \frac{3}{4}$$



*Απὸ τὰ παραπάνω παραδείγματα καταλαβαίνουμε ὅτι, γιὰ νὰ βρίσκουμε τὴν πιθανότητα ἑνὸς ἐνδεχομένου A , θὰ πρέπει νὰ κάνουμε «ἀπαρίθμηση» τῶν εὐνοϊκῶν καὶ τῶν δυνατῶν περιπτώσεων.

Ἰδιότητες πιθανοτήτων.

12. 11. Παρατηροῦμε ὅτι στὴν ἰσότητα (1) οἱ ἀριθμοὶ k καὶ p εἶναι θετικοὶ καὶ ὁ ἀριθμὸς k , πού φανερώνει τὸ πλῆθος τῶν εὐνοϊκῶν περιπτώσεων τοῦ A , εἶναι πάντοτε μικρότερος (ἢ ἴσος) ἀπὸ τὸν ἀριθμὸ p , πού παριστάνει τὸ πλῆθος τῶν στοιχείων τοῦ Ω . Ἀπ' αὐτὸ προκύπτουν τὰ ἀκόλουθα συμπεράσματα:

- α) Ἡ πιθανότητα ἑνὸς ὁποιουδήποτε ἐνδεχομένου A εἶναι θετικὸς ἀριθμὸς μικρότερος ἢ ἴσος μὲ τὴ μονάδα, δηλαδή

$$0 \leq P(A) \leq 1$$

- β) Ἡ πιθανότητα τοῦ βέβαιου ἐνδεχομένου Ω εἶναι ἴση μὲ τὴ μονάδα (γιατί τὸ Ω ἔχει $k = p$), ἐνῶ ἡ πιθανότητα τοῦ ἀδύνατου ἐνδεχομένου $\emptyset$ εἶναι ἴση μὲ τὸ μηδέν (γιατί τὸ $\emptyset$ ἔχει $k = 0$), δηλαδή

$$P(\Omega) = 1, \quad P(\emptyset) = 0$$

- γ) Ἄν $P(A)$ εἶναι ἡ πιθανότητα ἑνὸς ἐνδεχομένου A καὶ $P(A')$ ἡ πιθανότητα τοῦ ἀντίθετου ἐνδεχομένου A' θὰ εἶναι

(2)

$$P(A') = 1 - P(A)$$

γιατί τὸ A' ἔχει εὐνοϊκές περιπτώσεις τίς «δυσμενεῖς» περιπτώσεις τοῦ A , ὁπότε

$$P(A') = \frac{p-k}{p} = \frac{p}{p} - \frac{k}{p} = 1 - \frac{k}{p} = 1 - P(A).$$

Ο τύπος (2) γράφεται και $P(A) = 1 - P(A')$ και η μορφή αυτή χρησιμοποιείται, για να βρίσκουμε την πιθανότητα ενός ενδεχομένου A , όταν η πιθανότητα του A' βρίσκεται πιο εύκολα.

Παράδειγμα. Όταν ρίχνουμε ένα νόμισμα τρεις φορές, ποιά είναι η πιθανότητα να φέρουμε μιά τουλάχιστον φορά την όψη K ; Το πείραμα τύχης έχει $\rho=8$ δυνατές περιπτώσεις (βλέπε παράδειγμα 2 μετά την § 12·8). Αν τώρα ονομάσουμε A το ενδεχόμενο «να φέρουμε μιά τουλάχιστον φορά την όψη K », θά είναι

$$A' = \{\text{καμμία όψη } K\} = \{\text{ΓΓΓ}\}$$

Έτσι το αντίθετο ενδεχόμενο είναι ένα από τα απλά ενδεχόμενα του

$$\Omega \text{ και συνεπώς } P(A') = \frac{1}{8}, \text{ όποτε}$$

$$P(A) = 1 - P(A') = 1 - \frac{1}{8} = \frac{7}{8}$$

■ ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ — ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ

1. Ρίχνουμε ένα ζάρι δύο φορές και θεωρούμε τα ενδεχόμενα

A : πρώτη ένδειξη 3

B : δεύτερη ένδειξη περιττή

Γ : ίσες ενδείξεις

Δ : άθροισμα ενδείξεων 7.

Νά βρεθούν οι πιθανότητες των ενδεχομένων $A, B, \Gamma, \Delta, A \cap \Gamma, A \cap \Delta, B \cap \Delta, A \cup \Delta, A - \Delta$.

Λύση. Ο δειγματικός χώρος Ω είναι:

$$\Omega = \left\{ \begin{array}{l} (1,1), (1,2), (1,3), (1,4), (1,5), (1,6) \\ (2,1), (2,2), (2,3), (2,4), (2,5), (2,6) \\ (3,1), (3,2), (3,3), (3,4), (3,5), (3,6) \\ (4,1), (4,2), (4,3), (4,4), (4,5), (4,6) \\ (5,1), (5,2), (5,3), (5,4), (5,5), (5,6) \\ (6,1), (6,2), (6,3), (6,4), (6,5), (6,6) \end{array} \right\}$$

(τό πρώτο στοιχείο κάθε διατεταγμένου ζεύγους είναι η πρώτη ένδειξη και τό δεύτερο στοιχείο είναι η δεύτερη ένδειξη).

Τά ενδεχόμενα είναι κατά σειρά

$$A = \{(3,1), (3,2), (3,3), (3,4), (3,5), (3,6)\}$$

$$B = \left\{ \begin{array}{l} (1,1), (1,3), (1,5) \\ (2,1), (2,3), (2,5) \\ (3,1), (3,3), (3,5) \\ (4,1), (4,3), (4,5) \\ (5,1), (5,3), (5,5) \\ (6,1), (6,3), (6,5) \end{array} \right\}$$

$$\Gamma = \{(1,1), (2,2), (3,3), (4,4), (5,5), (6,6)\}$$

$$\Delta = \{(1,6), (2,5), (3,4), (4,3), (5,2), (6,1)\}$$

$$A \cap \Gamma = \{(3,3)\}$$

$$A \cap \Delta = \{(3,4)\}$$

$$B \cap \Delta = \{(2,5), (4,3), (6,1)\}$$

$$A \cup \Delta = \{(3,1), (3,2), (3,3), (3,4), (3,5), (3,6), (1,6), (2,5), (4,3), (5,2), (6,1)\}$$

$$A - \Delta = \{(3,1), (3,2), (3,3), (3,5), (3,6)\}.$$

Κάνοντας απαρίθμηση των δυνατών περιπτώσεων και των ευνόικων περιπτώσεων κάθε ενδεχομένου βρίσκουμε:

$$P(A) = \frac{6}{36} = \frac{1}{6}, \quad P(B) = \frac{18}{36} = \frac{1}{2}, \quad P(\Gamma) = \frac{6}{36} = \frac{1}{6}$$

$$P(\Delta) = \frac{6}{36} = \frac{1}{6}, \quad P(A \cap \Gamma) = \frac{1}{36}, \quad P(A \cap \Delta) = \frac{1}{36}$$

$$P(B \cap \Delta) = \frac{3}{36} = \frac{1}{12}, \quad P(A \cup \Delta) = \frac{11}{36}, \quad P(A - \Delta) = \frac{5}{36}$$

2. Σε ένα κιβώτιο έχουμε 4 όμοιες σφαίρες με τους αριθμούς 1,2,3,4. Βγάζουμε διαδοχικά 3 σφαίρες και σχηματίζουμε έναν τριψήφιο αριθμό (ο αριθμός της πρώτης σφαίρας είναι το ψηφίο των εκατοντάδων, της δεύτερης είναι το ψηφίο των δεκάδων και της τρίτης το ψηφίο των μονάδων). Νά βρεθούν οι πιθανότητες των ενδεχομένων

A = το πρώτο ψηφίο (των εκατοντάδων) νά είναι 2.

B = το δεύτερο ψηφίο (των δεκάδων) νά είναι 2.

Γ = το άθροισμα των ψηφίων νά είναι μικρότερο από τον 8.

Νά βρεθούν ακόμη οι πιθανότητες των ενδεχομένων $A \cap B$, $A \cap \Gamma$, $B \cap \Gamma$.

Λύση. Τα στοιχεία του δειγματικού χώρου σχηματίστηκαν στο παράδειγμα 2 μετά την § 12.8, όπου είδαμε ότι είναι $\rho = 24$. Τα ενδεχόμενα A, B και Γ είναι:

$$A = \{213, 214, 231, 234, 241, 243\}$$

$$B = \{123, 124, 321, 324, 421, 423\}$$

$$\Gamma = \{123, 124, 132, 142, 213, 214, 231, 241, 312, 321, 412, 421\}.$$
 Επίσης:

$$A \cap B = \emptyset$$

$$A \cap \Gamma = \{213, 214, 231, 241\}$$

$$B \cap \Gamma = \{123, 124, 321, 421\}.$$

Θά είναι λοιπόν

$$P(A) = \frac{6}{24} = \frac{1}{4}, \quad P(B) = \frac{6}{24} = \frac{1}{4}, \quad P(\Gamma) = \frac{12}{24} = \frac{1}{2}$$

$$P(A \cap B) = \frac{0}{24} = 0, \quad P(A \cap \Gamma) = \frac{4}{24} = \frac{1}{6}, \quad P(B \cap \Gamma) = \frac{4}{24} = \frac{1}{6}$$

● **ΑΣΚΗΣΕΙΣ**

11. Μιά κληρωτίδα περιέχει τους αριθμούς από το 1 μέχρι και το 10. Παίρνουμε στήν τύχη έναν αριθμό. Νά βρείτε τις πιθανότητες των ενδεχομένων A = αριθμός άρτιος και B = αριθμός μικρότερος από τον 4.
12. Από μία τράπουλα με 52 χαρτιά παίρνουμε στήν τύχη ένα. Νά βρείτε τις πιθανότητες των ενδεχομένων A = κούπα, B = άσσος και Γ = κόκκινο χαρτί.
13. Στο πείραμα τύχης της προηγούμενης άσκησης νά βρεθούν οι πιθανότητες των ενδεχομένων $A \cap B$, $B \cap \Gamma$, Γ , $B - \Gamma$.
14. Τίς τρεις έδρες ενός ζαριού τίς βάφουμε κόκκινες, τίς δύο πράσινες και τή μία μπλέ.

Ρίχνουμε τό ζάρι μία φορά. Νά βρεθοῦν οἱ πιθανότητες τῶν ἐνδεχομένων $A =$ $=$ πράσινη ἔδρα καί $B =$ ὄχι κόκκινη ἔδρα.

15. Στό πείραμα τύχης «ρίχνουμε ἓνα ζάρι δύο φορές» νά βρεῖτε τίς πιθανότητες τῶν ἐνδεχομένων: $E =$ ἡ πρώτη ἐνδείξη ἄρτια καί ἡ δεύτερη περιττή, $Z =$ ἄθροισμα ἐνδείξεων 9, $H =$ γινόμενο ἐνδείξεων 12.
16. Στό πείραμα τύχης τῆς προηγούμενης ἀσκήσεως νά βρεθεῖ ἡ πιθανότητα τοῦ ἐνδεχομένου $K =$ ἐνδείξεις διαφορετικές.
17. 'Η A' τάξη ἐνός γυμνασίου ἔχει 72 μαθητές, ἡ B' τάξη ἔχει 64 καί ἡ Γ' τάξη 50. Κατά τήν ὥρα τοῦ διαλείμματος φωνάζουμε στήν τύχη ἓνα μαθητή. Νά βρεῖτε τήν πιθανότητα τῶν ἐνδεχομένων $A =$ μαθητής τῆς A' τάξεως καί $\Delta =$ δέν εἶναι μαθητής τῆς Γ' τάξεως.
18. 'Από μία σκαούλα, πού περιέχει 5 κόκκινους βώλους, 10 πράσινους, 8 μπλέ καί 12 ἄσπρους, τραβᾶμε στήν τύχη ἓναν. Νά βρεθοῦν οἱ πιθανότητες τῶν ἐνδεχομένων $A =$ πράσινος βῶλος καί $B =$ ὄχι ἄσπρος βῶλος.
19. 'Η Πελοπόννησος ἔχει 7 νομούς. 'Αν πάρουμε στήν τύχη ἓναν Πελοποννήσιο, μπορούμε νά ποῦμε ὅτι ἡ πιθανότητα νά εἶναι Μεσσηνίος εἶναι $\frac{1}{7}$;
20. Στό πείραμα τύχης «ρίχνουμε ἓνα νόμισμα τρεῖς φορές» νά βρεῖτε τίς πιθανότητες τῶν ἐνδεχομένων $A =$ δύο ἀκριβῶς ὄψεις Γ , $B =$ δύο τό πολύ ὄψεις Γ , $\Delta =$ δύο τουλάχιστον ὄψεις Γ .

Πιθανότητα ἀθροίσματος ἐνδεχομένων.

12. 12. 'Ας πάρουμε πάλι ἓνα πείραμα τύχης μέ ρ δυνατά ἀποτελέσματα $\varepsilon_1, \varepsilon_2, \dots, \varepsilon_\rho$ καί τό δειγματικό του χῶρο

$$\Omega = \{\varepsilon_1, \varepsilon_2, \dots, \varepsilon_\rho\}.$$

Θεωροῦμε τώρα δύο ἀσυμβίβαστα ἐνδεχόμενα A καί B καί ὑποθέτουμε ὅτι τό A ἔχει κ εὐνοϊκές περιπτώσεις καί τό B ἔχει λ εὐνοϊκές περιπτώσεις. Τότε θά εἶναι

$$P(A) = \frac{\kappa}{\rho} \quad \text{καί} \quad P(B) = \frac{\lambda}{\rho}$$

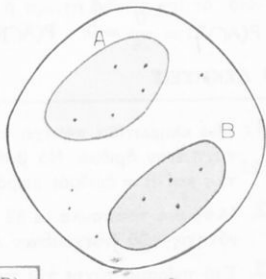
Τότε ὅμως τό ἐνδεχόμενο $A+B$ θά ἔχει, ὅπως ξέρομε, $\kappa+\lambda$ εὐνοϊκές περιπτώσεις, ὁπότε

$$P(A+B) = \frac{\kappa+\lambda}{\rho} = \frac{\kappa}{\rho} + \frac{\lambda}{\rho} = P(A) + P(B)$$

'Αποδείξαμε λοιπόν τήν ἰσότητα

(3)

$$P(A+B) = P(A) + P(B)$$



ἡ ὁποία λέγεται *κανόνας προσθέσεως* πιθανοτήτων καί ἐκφράζει ὅτι: **ἡ**

πιθανότητα του άθροισματος δύο ενδεχομένων είναι ίση με το άθροισμα των πιθανοτήτων τους.

Παράδειγμα 1: Ρίχνουμε ένα ζάρι δύο φορές. Ποιά είναι η πιθανότητα το άθροισμα των δύο ενδείξεων να είναι 9 ή 10;

*Ας θεωρήσουμε τα ενδεχόμενα (βλέπε δειγματικό χώρο παραδείγματος 1 μετά την § 12.11) ,

$$A = \text{άθροισμα ενδείξεων } 9 = \{(3,6), (4,5), (5,4), (6,3)\}$$

$$B = \text{άθροισμα ενδείξεων } 10 = \{(4,6), (5,5), (6,4)\}$$

Τα ενδεχόμενα αυτά είναι ασυμβίβαστα και το ενδεχόμενο, που ζητάμε, είναι το $A+B$. *Έτσι έχουμε

$$P(A+B) = P(A) + P(B) = \frac{4}{36} + \frac{3}{36} = \frac{7}{36}.$$

Ο κανόνας της προσθέσεως επεκτείνεται και για περισσότερους προσθετέους. Δηλαδή είναι πάντοτε

$$P(A+B+\Gamma+\dots) = P(A)+P(B)+P(\Gamma)+\dots$$

Παράδειγμα 2: Στο πείραμα τύχης του προηγούμενου παραδείγματος ζητάμε την πιθανότητα του ενδεχομένου E = το άθροισμα των δύο ενδείξεων είναι μικρότερο από τον 6.

*Αν ονομάσουμε E_2 το ενδεχόμενο «τό άθροισμα των δύο ενδείξεων είναι ίσο με 2», E_3 το ενδεχόμενο «τό άθροισμα των δύο ενδείξεων είναι ίσο με 3», ..., θά έχουμε

$$E_2 = \{(1,1)\}$$

$$E_3 = \{(1,2), (2,1)\}$$

$$E_4 = \{(1,3), (2,2), (3,1)\}$$

$$E_5 = \{(1,4), (2,3), (3,2), (4,1)\}$$

*Αλλά τα E_2, E_3, E_4, E_5 είναι ασυμβίβαστα ανά δύο και το ζητούμενο ενδεχόμενο είναι το $E_2+E_3+E_4+E_5$. *Έτσι θά είναι

$$P(E) = P(E_2)+P(E_3)+P(E_4)+P(E_5) = \frac{1}{36} + \frac{2}{36} + \frac{3}{36} + \frac{4}{36} = \frac{10}{36}.$$

***Ανεξάρτητα ενδεχόμενα.**

12. 13. *Ας θεωρήσουμε πάλι το πείραμα τύχης «ρίχνουμε ένα ζάρι δύο φορές» και τα ενδεχόμενά του

$$A = \text{πρώτη ένδειξη } 3$$

$$B = \text{δεύτερη ένδειξη } 5$$

$$E = \text{άθροισμα ενδείξεων μικρότερο από τον } 6,$$

τά όποια έχουν πιθανότητες αντίστοιχως

$$P(A) = \frac{6}{36} = \frac{1}{6}, \quad P(B) = \frac{6}{36} = \frac{1}{6}, \quad P(E) = \frac{10}{36} = \frac{5}{18}.$$

*Αν υποθέσουμε ότι την πρώτη φορά, πού ρίξαμε τό ζάρι, εμφανίστηκε τό 3 (δηλαδή αν υποθέσουμε ότι πραγματοποιήθηκε τό A), παρατηρούμε τά εξής:

- α) Για νά πραγματοποιηθεί τό B, θά πρέπει στή δεύτερη ρίψη νά εμφανισθεί τό 5. Αυτό όμως έχει τώρα πιθανότητα $\frac{1}{6}$, πού είναι

ίση μέ τήν παραπάνω $P(B) = \frac{1}{6}$. Βλέπουμε δηλαδή ότι ή πραγματοποίηση τοῦ A δέν ἐπηρέασε τήν πιθανότητα πραγματοποίησης τοῦ B καί γι' αὐτό λέμε ότι **τά ἐνδεχόμενα A καί B εἶναι ἀνεξάρτητα**.

- β) Για νά πραγματοποιηθεί τό E, θά πρέπει στή δεύτερη ρίψη νά εμφανισθεί ή ἔνδειξη 1 ή ή ἔνδειξη 2 καί αὐτό έχει πιθανότητα $\frac{2}{6} = \frac{1}{3}$, πού εἶναι διαφορετική ἀπό τήν παραπάνω $P(E) = \frac{5}{18}$.

Βλέπουμε δηλαδή ότι ή πραγματοποίηση τοῦ A ἐπηρέασε τήν πιθανότητα πραγματοποίησης τοῦ E καί γι' αὐτό λέμε ότι **τά ἐνδεχόμενα A καί E εἶναι ἐξαρτημένα**.

*Έχουμε λοιπόν τόν ὀρισμό:

Δύο ἐνδεχόμενα λέγονται ἀνεξάρτητα, όταν ή πραγματοποίηση τοῦ ενός δέν ἐπηρεάζει τήν πιθανότητα πραγματοποίησης τοῦ ἄλλου.

*Από τόν ὀρισμό αὐτό καταλαβαίνουμε ἀμέσως ότι **τά ἀσυμβίβαστα ἐνδεχόμενα δέν εἶναι ἀνεξάρτητα**, γιατί ή πραγματοποίηση τοῦ ενός ἀποκλείει τήν πραγματοποίηση τοῦ ἄλλου (δηλαδή ή πραγματοποίηση τοῦ ενός ὄχι ἀπλῶς ἐπηρεάζει, ἀλλά μηδενίζει τήν πιθανότητα πραγματοποίησης τοῦ ἄλλου).

12. 14. *Αν A, B καί E εἶναι τά ἐνδεχόμενα τῆς προηγούμενης παραγράφου, θά εἶναι $A \cdot B = \{(3, 5)\}$ καί $A \cdot E = \{(3, 1), (3, 2)\}$ καί συνεπῶς

$$P(A \cdot B) = \frac{1}{36} \quad \text{καί} \quad P(A \cdot E) = \frac{2}{36} = \frac{1}{18}.$$

Συγκρίνοντας τίς πιθανότητες αὐτές μέ τά γινόμενα

$$P(A) \cdot P(B) = \frac{1}{6} \cdot \frac{1}{6} = \frac{1}{36} \quad \text{καί} \quad P(A) \cdot P(E) = \frac{1}{6} \cdot \frac{5}{18} = \frac{5}{108} \quad \text{βλέπουμε ότι}$$

$$\text{εἶναι} \quad P(A) \cdot P(B) = P(AB) \quad \text{καί} \quad P(A) \cdot P(E) \neq P(AE).$$

Βλέπουμε δηλαδή ότι σέ δύο ἀνεξάρτητα ἐνδεχόμενα τό γινόμενο τῶν πιθανοτήτων τους εἶναι ἴσο μέ τήν πιθανότητα τοῦ γινομένου τους, ἐνῶ

σέ εξαρτημένα ενδεχόμενα τό γινόμενο τῶν πιθανοτήτων τους εἶναι διαφορετικό ἀπό τήν πιθανότητα τοῦ γινομένου τους. Ἔτσι ἔχουμε:

Δύο ἐνδεχόμενα **A** καί **B** εἶναι ἀνεξάρτητα μόνο, ὅταν ἡ πιθανότητα τοῦ γινομένου τους εἶναι ἴση μέ τό γινόμενο τῶν πιθανοτήτων τους, δηλαδή μόνο ὅταν

$$(4) \quad P(AB) = P(A) \cdot P(B)$$

Ἡ ἰσότητα αὐτή λέγεται **κανόνας τοῦ πολλαπλασιασμοῦ** τῶν πιθανοτήτων καί τή χρησιμοποιοῦμε πολλές φορές, γιά νά ἐλέγξουμε τήν ἀνεξαρτησία δύο ἐνδεχομένων. Μέ τήν ἰσότητα (4) ἀποδεικνύεται π.χ. ὅτι:

- "Όταν ρίχνουμε διαδοχικά ἓνα ζάρι (ἢ ἓνα νόμισμα), οἱ ἐνδείξεις σέ δύο ὁποιοσδήποτε ρίψεις εἶναι ἀνεξάρτητα ἐνδεχόμενα.
- "Όταν κάνουμε διαδοχικές κληρώσεις ἀπό μιά κάλπη (ξαναβάζοντας μέσα στήν κάλπη κάθε λαχνό πού κερδίζει), τά ἀποτελέσματα δύο ὁποιοσδήποτε κληρώσεων εἶναι ἀνεξάρτητα ἐνδεχόμενα.
- Γενικά, ὅταν ἐπαναλαμβάνουμε διαδοχικά ἓνα πείραμα τύχης (δίχως νά μεταβάλλονται οἱ βασικές πιθανότητες τοῦ δειγματικοῦ χώρου του), τά ἀποτελέσματα σέ δύο ὁποιοσδήποτε ἐπαναλήψεις εἶναι ἀνεξάρτητα ἐνδεχόμενα.

Ἐνδεχόμενα πλήρως ἀνεξάρτητα.

12. 15. Θεωροῦμε τό πείραμα τύχης «ρίχνουμε ἓνα νόμισμα τρεῖς φορές», τό ὁποῖο ἔχει δειγματικό χῶρο

$$\Omega = \{KKK, KK\Gamma, K\Gamma K, K\Gamma\Gamma, \Gamma KK, \Gamma K\Gamma, \Gamma\Gamma K, \Gamma\Gamma\Gamma\}$$

καί τά ἐνδεχόμενά του

$$A = \text{πρώτη ρίψη } K = \{KKK, KK\Gamma, K\Gamma K, K\Gamma\Gamma\}$$

$$B = \text{δεύτερη ρίψη } K = \{KKK, KK\Gamma, \Gamma KK, \Gamma K\Gamma\}$$

$$\Gamma = \text{τρίτη ρίψη } \Gamma = \{KK\Gamma, K\Gamma\Gamma, \Gamma K\Gamma, \Gamma\Gamma\Gamma\}.$$

Τά ἐνδεχόμενα αὐτά ἔχουν πιθανότητες

$$P(A) = \frac{4}{8} = \frac{1}{2}, \quad P(B) = \frac{4}{8} = \frac{1}{2}, \quad P(\Gamma) = \frac{4}{8} = \frac{1}{2}$$

καί εἶναι ἀνεξάρτητα ἀνά δύο, γιατί

$$AB = \{KKK, KK\Gamma\} \Rightarrow P(AB) = \frac{2}{8} = \frac{1}{4} = \frac{1}{2} \cdot \frac{1}{2} = P(A) \cdot P(B)$$

$$A\Gamma = \{K\Gamma\Gamma, KK\Gamma\} \Rightarrow P(A\Gamma) = \frac{2}{8} = \frac{1}{4} = \frac{1}{2} \cdot \frac{1}{2} = P(A) \cdot P(\Gamma)$$

$$B\Gamma = \{KK\Gamma, \Gamma K\Gamma\} \Rightarrow P(B\Gamma) = \frac{2}{8} = \frac{1}{4} = \frac{1}{2} \cdot \frac{1}{2} = P(B) \cdot P(\Gamma)$$

Παρατηρούμε ακόμη ότι τό γινόμενό τους είναι $AB\Gamma = \{KK\Gamma\}$ καί έχει πιθανότητα

$$P(AB\Gamma) = \frac{1}{8},$$

ή όποία είναι ίση μέ $P(A) \cdot P(B) \cdot P(\Gamma)$. Δηλαδή έχουμε τήν ισότητα

$$(5) \quad P(AB\Gamma) = P(A) \cdot P(B) \cdot P(\Gamma)$$

Τρία τέτοια ένδεχόμενα, τά όποία είναι άνεξάρτητα άνά δύο καί ή πιθανότητα τοῦ γινομένου τους βρίσκεται μέ τόν κανόνα τοῦ πολλαπλασιασμοῦ, λέγονται **πλήρως άνεξάρτητα**. Καταλαβαίνουμε λοιπόν ότι, γιά νά είναι τρία ένδεχόμενα πλήρως άνεξάρτητα, δέν άρκεί μόνο νά είναι άνεξάρτητα άνά δύο, αλλά θά πρέπει ακόμη νά ισχύει καί ή (5).

Γενικά, **άν έχουμε τρία ή περισσότερα ένδεχόμενα, θά λέμε ότι είναι «πλήρως άνεξάρτητα», μόνο όταν εφαρμόζεται ό κανόνας τοῦ πολλαπλασιασμοῦ γιά όποιαδήποτε καί όσαδήποτε άπ' αὐτά.**

■ ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ-ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ

1. "Αν έχουμε δύο ένδεχόμενα A καί B τέτοια, ώστε $B \subseteq A$, νά δειχθεί ότι

$$P(A-B) = P(A) - P(B)$$

Λύση: Στό παράδ. 3 μετά τήν § 12.8 είδαμε ότι τό ένδεχόμενο $A-B$ πραγματοποιείται, μόνο όταν πραγματοποιείται τό A χωρίς νά πραγματοποιείται τό B .

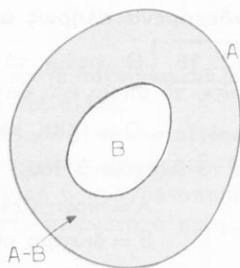
Συνεπώς τό ένδεχόμενο $A-B$ περιγράφεται άπό τό γραμμοσκιασμένο μέρος τοῦ διπλανοῦ διαγράμματος. Άπό τό διάγραμμα όμως διαπιστώνουμε ότι τά ένδεχόμενα $A-B$ καί B είναι άσυμβίβαστα καί ότι $(A-B) + B = A$. "Ετσι λοιπόν έχουμε διαδοχικά

$$(A-B) + B = A$$

$$P[(A-B) + B] = P(A)$$

$$P(A-B) + P(B) = P(A)$$

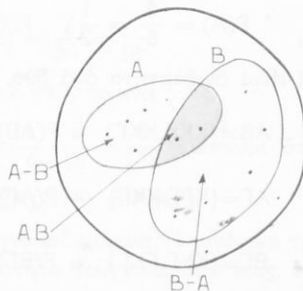
$$P(A-B) = P(A) - P(B)$$



2. "Αν έχουμε δύο ένδεχόμενα A καί B μέ $A \cap B \neq \emptyset$, νά δείξετε ότι είναι

$$P(A \cup B) = P(A) + P(B) - P(AB)$$

Λύση. "Ας υποθέσουμε ότι ό δειγματικός χώρος έχει p στοιχεία, τό ένδεχόμενο $A-B$ έχει k στοιχεία, τό AB έχει λ στοιχεία καί τό $B-A$ έχει μ στοιχεία. Άπό τό διάγραμμα φαίνεται ότι τό ένδεχόμενο A θά έχει $k+\lambda$ στοιχεία, τό B θά έχει $\lambda+\mu$ στοιχεία καί τό $A \cup B$ θά έχει $k+\lambda+\mu$ στοιχεία. Έχουμε λοιπόν



$$P(A)+P(B)-P(AB) = \frac{\kappa+\lambda}{\rho} + \frac{\lambda+\mu}{\rho} - \frac{\lambda}{\rho} = \frac{\kappa+\lambda+\mu}{\rho} = P(A \cup B)$$

3. Θεωρούμε τό πείραμα τύχης «ρίχνουμε ένα ζάρι δύο φορές» καί τά ἐνδεχόμενά του

A = πρώτη ἔνδειξη 6

B = δεύτερη ἔνδειξη 6

Γ = ἄθροισμα ἐνδείξεων 7.

Νά ἀποδείξετε ὅτι τά ἐνδεχόμενα αὐτά εἶναι ἀνεξάρτητα ἀνά δύο, ἀλλά δέν εἶναι πλήρως ἀνεξάρτητα.

Λύση: Εἶδαμε ὅτι οἱ δυνατές περιπτώσεις εἶναι $\rho = 36$. Ἔχουμε ἀκόμη

$$A = \{(6,1), (6,2), (6,3), (6,4), (6,5), (6,6)\}$$

$$B = \{(1,6), (2,6), (3,6), (4,6), (5,6), (6,6)\}$$

$$\Gamma = \{(1,6), (2,5), (3,4), (4,3), (5,2), (6,1)\}$$

$$AB = \{(6,6)\}$$

$$A\Gamma = \{(6,1)\}$$

$$B\Gamma = \{(1,6)\}$$

$$AB\Gamma = \emptyset.$$

Εἶναι λοιπόν

$$P(A) = \frac{6}{36} = \frac{1}{6}, \quad P(B) = \frac{6}{36} = \frac{1}{6}, \quad P(\Gamma) = \frac{6}{36} = \frac{1}{6}$$

$$P(AB) = \frac{1}{36}, \quad P(A\Gamma) = \frac{1}{36}, \quad P(B\Gamma) = \frac{1}{36}, \quad P(AB\Gamma) = 0$$

Ἐπομένως εἶναι

$$P(A) \cdot P(B) = \frac{1}{6} \cdot \frac{1}{6} = \frac{1}{36} = P(AB), \text{ δηλαδή τά } A \text{ καί } B \text{ εἶναι ἀνεξάρτητα.}$$

Μέ τόν ἴδιο τρόπο ἀποδεικνύεται ὅτι τά A, Γ καθὼς καί τά B, Γ εἶναι ἐπίσης ἀνεξάρτητα. Τά A, B, Γ ὅμως δέν εἶναι πλήρως ἀνεξάρτητα, γιατί $P(AB\Gamma) = 0$, ἐνῶ

$$P(A) \cdot P(B) \cdot P(\Gamma) = \frac{1}{6} \cdot \frac{1}{6} \cdot \frac{1}{6} = \frac{1}{216} \neq 0$$

● ΑΣΚΗΣΕΙΣ

21. Ἀπό μιά τράπουλα μέ 52 χαρτιά τραβάμε στήν τύχη ἓνα. Νά βρεῖτε τίς πιθανότητες τῶν ἐνδεχομένων A = καρρό ἢ σπαθί καί B = ἄσσος ἢ ρήγας.

22. Σ' ἓνα πείραμα τύχης ἔχουμε τρία ἐνδεχόμενα τοῦ δειγματικοῦ χώρου

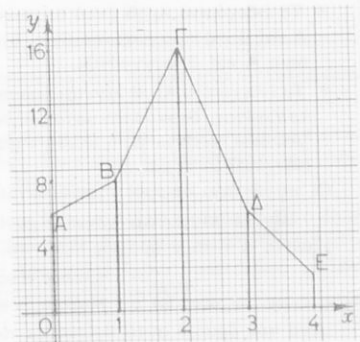
Ω, τέτοια ὥστε $A + B + \Gamma = \Omega$.

Νά βρεῖτε τήν πιθανότητα τοῦ ἐν-

δεχομένου Γ, ἂν $P(A) = \frac{1}{3}$ καί

$$P(B) = \frac{2}{9}.$$

23. Τό διπλανό πολύγωνο συχνότητων παρουσιάζει τόν ἀριθμό τῶν παιδιῶν ὅλων τῶν οἰκογενειῶν, πού κατοικοῦν σέ μιά πολυκατοικία. Ἐνας ἔνοικος βγαίνει ἀπό τήν πολυκατοικία. Νά βρεῖτε τίς πιθανότητες τῶν ἐνδεχομένων A = ὁ ἔνοικος ἔχει τουλάχιστον δύο παιδιά καί B = ὁ ἔνοικος ἔχει περισσότερα ἀπό δύο παιδιά.



24. Μία οικογένεια έχει δύο παιδιά. Νά εξετάσετε αν είναι ανεξάρτητα τὰ ἐνδεχόμενα $A = \text{τό ένα τουλάχιστον παιδί είναι κορίτσι}$ καὶ $B = \text{τὰ παιδιά είναι διαφορετικού φύλου}$.
25. Ἀπὸ δύο σακούλες ἡ μιὰ περιέχει 8 κόκκινους βώλους καὶ 4 πράσινους καὶ ἡ ἄλλη περιέχει 6 κόκκινους καὶ 10 πράσινους. Τραβᾶμε ἓνα βῶλο ἀπὸ κάθε σακούλα. Νά βρεῖτε τὴν πιθανότητα τοῦ ἐνδεχομένου $A = \text{καὶ οἱ δύο βῶλοι είναι κόκκινοι}$.
26. Μία ἐπιχείρηση ἔχει 20 ἐργάτες. Κάθε χρόνο γίνεται κλήρωση καὶ ὁ τυχερός ἐργάτης πηγαίνει διακοπές με ἐξοδα τῆς ἐπιχειρήσεως. Νά βρεῖτε τὴν πιθανότητα τοῦ ἐνδεχομένου $A = \text{δύο χρονιές συνέχεια κληρώθηκε ὁ ἐργάτης Δημητρίου}$.
27. Ἀπὸ μιὰ τράπουλα με 52 χαρτιά τραβᾶμε στὴν τύχη ἓνα. Τό βάζουμε πάλι στὴ θέση του καὶ τραβᾶμε ἄλλο ἓνα. Νά βρεθοῦν οἱ πιθανότητες τῶν ἐνδεχομένων $A = \text{καὶ τὰ δύο χαρτιά είναι σπαθιά}$ καὶ $B = \text{τό πρώτο χαρτί είναι ντάμα καὶ τό δεύτερο ρήγας}$.
28. Ἀπὸ μιὰ τράπουλα με 52 χαρτιά τραβᾶμε ἓνα στὴν τύχη. Νά εξετάσετε αν είναι ανεξάρτητα τὰ ἐνδεχόμενα $A = \text{κούπα καὶ } B = \text{ρήγας}$. Ὁμοίως νά εξετάσετε αν είναι ανεξάρτητα τὰ ἐνδεχόμενα $\Gamma = \text{σπαθί}$ καὶ $\Delta = \text{κόκκινο χαρτί}$.
29. Μία οικογένεια ἔχει τρία παιδιά. Νά εξετάσετε αν είναι πλήρως ανεξάρτητα τὰ ἐνδεχόμενα $A = \text{τό πρώτο παιδί είναι ἀγόρι}$, $B = \text{τό δεύτερο παιδί είναι ἀγόρι}$ καὶ $\Gamma = \text{τό τρίτο παιδί είναι ἀγόρι}$.
30. Στὸ πείραμα τύχης «ρίχνουμε ἓνα νόμισμα δύο φορές» ἔχουμε τὰ ἐνδεχόμενα $A = \text{πρώτη ρίψη } K$, $B = \text{δεύτερη ρίψη } \Gamma$ καὶ $E = \text{δύο ρίψεις ίδιες}$. Είναι τὰ ἐνδεχόμενα αὐτὰ ανεξάρτητα ἀνά δύο; Είναι πλήρως ανεξάρτητα;

ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ ΚΕΦΑΛΑΙΟΥ 12

1. Τό σύνολο Ω , πού ἔχει στοιχεῖα ὅλα τὰ δυνατά ἀποτελέσματα ἐνός πειράματος τύχης, λέγεται **δειγματικός χώρος** τοῦ πειράματος τύχης καὶ κάθε ὑποσύνολό του A λέγεται **ἐνδεχόμενο** ἢ **γεγονός**. Τὰ στοιχεῖα τοῦ Ω ἀποτελοῦν τίς δυνατές περιπτώσεις τοῦ πειράματος, ἐνῶ τὰ στοιχεῖα τοῦ A ἀποτελοῦν τίς εὐνοϊκές περιπτώσεις πραγματοποιήσεως τοῦ A . Οἱ «*ὑσμενεῖς*» περιπτώσεις τοῦ A ἀποτελοῦν τό **ἀντίθετο ἐνδεχόμενο τοῦ A** .

*Αν ἔχουμε δύο ἐνδεχόμενα A καὶ B τοῦ δειγματικοῦ χώρου Ω , ὀρίζουμε τὰ ἑξῆς:

- Τό ἐνδεχόμενο $A \cap B$ (πού σημειώνεται καὶ AB) λέγεται **τομή** ἢ **γινόμενο** τῶν A καὶ B καὶ πραγματοποιεῖται, ὅταν πραγματοποιοῦνται καὶ τὰ δύο ἐνδεχόμενα A καὶ B συγχρόνως.
- Τό ἐνδεχόμενο $A \cup B$ λέγεται **ένωση** τῶν δύο ἐνδεχομένων A καὶ B καὶ πραγματοποιεῖται, ὅταν πραγματοποιηθεῖ τουλάχιστον τό ἓνα ἀπὸ τὰ A καὶ B .
*Αν εἶναι $A \cap B = \emptyset$, ἡ ένωση σημειώνεται με $A + B$ καὶ λέγεται **ἄθροισμα** τῶν ἐνδεχομένων A καὶ B .

Οἱ παραπάνω ὁρισμοὶ ἐπεκτείνονται καὶ γιὰ περισσότερα ἐνδεχόμενα.

2. Σέ δειγματικό χώρο Ω με **ισοπίθανα** στοιχεῖα **πιθανότητα** ἐνός ἐνδεχομένου A εἶναι ὁ ἀριθμὸς $P(A)$, πού ὀρίζεται ἀπὸ τὴν ἰσότητα

$$P(A) = \frac{\text{πλῆθος εὐνοϊκῶν περιπτώσεων}}{\text{πλῆθος δυνατῶν περιπτώσεων}}$$

*Απὸ τὸν ὁρισμὸ αὐτὸ βρίσκουμε τίς ιδιότητες:

1. $0 \leq P(A) \leq 1$
2. $P(\Omega) = 1$ καί $P(\emptyset) = 0$
3. $P(A') = 1 - P(A)$
4. $P(A+B) = P(A) + P(B)$

Δύο ένδεχόμενα Α καί Β λέγονται **άνεξάρτητα**, όταν ή πραγματοποίηση της του ενός δέν έπηρεάζει τήν πιθανότητα πραγματοποίησεως του άλλου. Δύο ένδεχόμενα Α καί Β είναι άνεξάρτητα, μόνο όταν ισχύει ό «κανόνας του πολλαπλασιασμού»

$$P(AB) = P(A) \cdot P(B)$$

Πιο γενικά, ένδεχόμενα περισσότερα από δύο είναι **πλήρως άνεξάρτητα**, όταν ισχύει ό κανόνας του πολλαπλασιασμού για όσαδήποτε καί όποιαδήποτε άπ' αυτά.

● ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΓΙΑ ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ*

31. Μιά σακούλα περιέχει κόκκινους καί πράσινους βώλους. Παίρνουμε διαδοχικά 4 βώλους. Νά βρείτε όλες τίς δυνατές περιπτώσεις.
32. Στο προηγούμενο πείραμα τύχης νά βρείτε τά ένδεχόμενα $A =$ δύο τουλάχιστον πράσινοι βώλοι καί $B =$ τό πολύ δύο πράσινοι βώλοι.
33. Σέ μία λαχειοφόρο αγορά πουλήθηκαν 400 λαχνοί, από τούς όποιους κερδίζει ό ένας. Άγόρασε κάποιος 6 λαχνούς. Τί πιθανότητα έχει νά κερδίσει;
34. Ρίχνουμε ένα ζάρι 3 φορές. Νά βρείτε τήν πιθανότητα του ένδεχομένου $A =$ οι δύο πρώτες ένδείξεις είναι άρτιες καί ή τρίτη είναι μεγαλύτερη από τόν 4.
35. Ρίχνουμε δύο ζάρια, ένα κόκκινο καί ένα άσπρο. Νά βρεθεί ή πιθανότητα του ένδεχομένου $A =$ άθροισμα ένδείξεων μεγαλύτερο από τόν 8.

● ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΓΙΑ ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ**

36. Μιά οικογένεια έχει τρία παιδιά. Νά εξετάσετε άν είναι άνεξάρτητα τά ένδεχόμενα $A =$ όχι όλα άγόρια καί $B =$ τό πολύ ένα άγόρι.
37. Άπό μία τράπουλα μέ 52 χαρτιά τραβάμε ένα στήν τύχη. Τό ξαναβάζουμε στήν τράπουλα καί τραβάμε πάλι ένα στήν τύχη. Ποιά είναι ή πιθανότητα του ένδεχομένου $A =$ τό ένα χαρτί άσπος καί τό άλλο ρήγας.
38. Άπό δύο σακούλες ή μία περιέχει 8 κόκκινους βώλους καί 10 πράσινους καί ή άλλη 15 κόκκινους καί 9 πράσινους. Παίρνουμε ένα βώλο από κάθε σακούλα. Νά βρείτε τήν πιθανότητα του ένδεχομένου $A =$ οι δύο βώλοι έχουν διαφορετικό χρώμα.
39. Ρίχνουμε ένα νόμισμα 5 φορές. Ποιά είναι ή πιθανότητα νά έρθει καί τίς 5 φορές ή όψη Κ;

ΛΟΓΑΡΙΘΜΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΑΣ

Ἡ ἔννοια τῆς ἀκολουθίας.

13. 1. Στό κεφάλαιο 7 μάθαμε γενικά γιά τίς συναρτήσεις, πού ἔχουν πεδίο ὀρίσμου τό R . Εἶδαμε ὅτι ἡ γραφική παράσταση μιᾶς τέτοιας συναρτήσεως, πού ἔχει τύπο

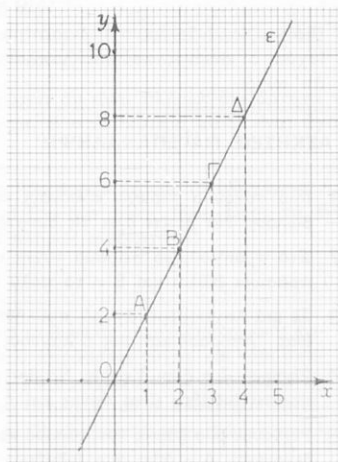
$$\varphi(x) = 2x,$$

εἶναι μιά εὐθεία ϵ , ἡ ὁποία διέρχεται ἀπό τήν ἀρχή τῶν ἀξόνων.

Ἄς πάρουμε τώρα μιά συνάρτηση μέ τόν ἴδιο τύπο, πού ἔχει πεδίο ὀρίσμου τό $N^* = \{1, 2, 3, \dots\}$. Ἄν σημειώσουμε μέ v ἕνα ὁποιοδήποτε στοιχεῖο τοῦ N^* , αὕτη τότε ἡ συνάρτηση λέγεται **ἀκολουθία**, γράφεται

$$(1) \quad v \rightarrow 2v$$

καί οἱ τιμές της δίνονται ἀπό τόν πίνακα



(σχ. 1)

v	1	2	3	4	...	...	v	...
$2v$	2	4	6	8	...	...	$2v$	...

Ἡ γραφική παράσταση τῆς συναρτήσεως (1) ἀποτελεῖται μόνο ἀπό τά σημεία $A(1,2)$, $B(2,4)$, $\Gamma(3,6)$, ... τῆς εὐθείας ϵ .

Γενικά, μιά συνάρτηση, πού ἔχει πεδίο ὀρίσμου τό σύνολο N^* , δηλαδή μιά συνάρτηση $N^* \rightarrow R$, λέγεται **ἀκολουθία πραγματικῶν ἀριθμῶν** ἢ ἀπλῶς **ἀκολουθία** καί οἱ τιμές της λέγονται **ὄροι** τῆς ἀκολουθίας. Ἔτσι π.χ. οἱ ἀριθμοί

2, 4, 6, 8, 10, ...

είναι όροι τής παραπάνω ακολουθίας $v \rightarrow 2v$. Έπίσης οί άριθμοί

$$1, 7, 17, 31, 49, \dots$$

είναι όροι τής ακολουθίας $v \rightarrow 2v^2 - 1$.

Είναι φανερό πώς, όταν ξέρουμε τούς όρους μιās ακολουθίας μέ τή σειρά πού εμφανίζονται, ή ακολουθία (δηλαδή ή συνάρτηση $N^* \rightarrow R$) είναι έντελώς γνωστή, άφού ό πρώτος όρος είναι εικόνα του 1, ό δεύτερος όρος είναι εικόνα του 2, ... κ.ο.κ. Γι' αυτό άκριβώς, όταν λέμε «ακολουθία», έννοούμε άπλώς ένα άπειρο πλήθος άριθμών, οί όποίοι θεωρούνται τιμές μιās συναρτήσεως $N^* \rightarrow R$ γραμμένες κατά τέτοιο τρόπο, ώστε ό πρώτος άριθμός νά είναι εικόνα του 1, ό δεύτερος άριθμός νά είναι εικόνα του 2, ... κ.ο.κ.

Ή άριθμητική καί ή γεωμετρική πρόοδος.

13. 2. *Αν προσέξουμε τούς όρους τής ακολουθίας

$$(2) \quad 2, 5, 8, 11, 14, 17, \dots,$$

παρατηρούμε ότι κάθε όρος (έκτός άπό τόν πρώτο) είναι άθροισμα του προηγούμενου όρου καί του άριθμού 3. Έτσι π.χ. είναι $5 = 2 + 3$, $8 = 5 + 3$, ... Μιά τέτοια ακολουθία λέγεται «**άριθμητική πρόοδος**» μέ **λόγο 3**.

Καταλαβαίνουμε λοιπόν ότι, γιά νά γράψουμε τούς όρους μιās άριθμητικής προόδου, πρέπει νά ξέρουμε τόν πρώτο όρο της καί τό λόγο της. Π.χ. ή άριθμητική πρόοδος, πού έχει πρώτο όρο τό -7 καί λόγο τό 4, είναι

$$(3) \quad -7, -3, 1, 5, 9, 13, \dots,$$

$$\text{γιατί } -7 + 4 = -3, \quad -3 + 4 = 1, \quad 1 + 4 = 5, \dots$$

Παρατηρώντας τήν άντιστοιχία

$$1 \rightarrow -7 = -7 + 0 \cdot 4 = -7 + (1-1) \cdot 4$$

$$2 \rightarrow -7 + 4 = -7 + 1 \cdot 4 = -7 + (2-1) \cdot 4$$

$$3 \rightarrow (-7 + 4) + 4 = -7 + 2 \cdot 4 = -7 + (3-1) \cdot 4$$

$$4 \rightarrow (-7 + 2 \cdot 4) + 4 = -7 + 3 \cdot 4 = -7 + (4-1) \cdot 4$$

$$\dots \dots \dots$$

βλέπουμε ότι ή συνάρτηση, άπό τήν όποία όρίζεται ή άριθμητική πρόοδος (3), είναι ή

$$v \rightarrow -7 + (v-1) \cdot 4$$

*Έτσι π.χ. ό 16ος όρος τής (3) είναι $-7 + (16-1) \cdot 4 = -7 + 15 \cdot 4 = 53$.

Είναι φανερό ότι, αν άπό έναν όποιοδήποτε όρο μιās άριθμητικής προόδου αφαιρέσουμε τόν προηγούμενο όρο της, θά βροΰμε τό λόγο τής προόδου.

*Έτσι π.χ. στήν πρόοδο (2) έχουμε $17 - 14 = 3$, $11 - 8 = 3$, ..., ένώ στήν πρόοδο (3) έχουμε $13 - 9 = 4$, $-3 - (-7) = 4$, ... κ.ο.κ.

13. 3. *Ας προσέξουμε τώρα τούς όρους τής ακολουθίας

$$(4) \quad 2, 6, 18, 54, 162, \dots$$

Παρατηρούμε ότι κάθε όρος (εκτός από τον πρώτο) είναι γινόμενο του προηγούμενου όρου επί τον αριθμό 3. Έτσι π.χ. είναι $6 = 2 \cdot 3$, $18 = 6 \cdot 3$, $54 = 18 \cdot 3, \dots$. Μιά τέτοια ακολουθία λέγεται «γεωμετρική πρόοδος» με λόγο 3.

Καταλαβαίνουμε λοιπόν ότι, για να γράψουμε τους όρους μιᾶς γεωμετρικής προόδου, πρέπει να ξέρουμε τον πρώτο όρο της και το λόγο της. Π.χ. ἡ γεωμετρική πρόοδος, πού ἔχει πρώτο όρο τό 3 καί λόγο τό 2, εἶναι

$$(5) \quad 3, 6, 12, 24, 48, \dots,$$

γιατί $3 \cdot 2 = 6$, $6 \cdot 2 = 12$, $12 \cdot 2 = 24, \dots$

Παρατηρώντας τήν ἀντιστοιχία

$$1 \rightarrow 3 = 3 \cdot 2^0 = 3 \cdot 2^{1-1}$$

$$2 \rightarrow 3 \cdot 2 = 3 \cdot 2^1 = 3 \cdot 2^{2-1}$$

$$3 \rightarrow (3 \cdot 2) \cdot 2 = 3 \cdot 2^2 = 3 \cdot 2^{3-1}$$

$$4 \rightarrow (3 \cdot 2^2) \cdot 2 = 3 \cdot 2^3 = 3 \cdot 2^{4-1}$$

$$\dots \dots \dots$$

βλέπουμε ότι ἡ συνάρτηση, ἀπό τήν ὁποία ὀρίζεται ἡ γεωμετρική πρόοδος (5), εἶναι

$$v \rightarrow 3 \cdot 2^{v-1}$$

Έτσι π.χ. ὁ 10ος ὁρος τῆς (5) εἶναι $3 \cdot 2^{10-1} = 3 \cdot 2^9 = 1536$.

Εἶναι φανερό ὅτι, ἂν διαιρέσουμε ἕναν ὁποιοδήποτε ὁρο μιᾶς γεωμετρικῆς προόδου μέ τόν προηγούμενό του, τό πηλίκο εἶναι ὁ λόγος τῆς προόδου. Έτσι π.χ. στήν πρόοδο (4) ἔχουμε $162:54 = 3$, $18:6 = 3, \dots$, ἐνῶ στήν πρόοδο (5) ἔχουμε $48:24 = 2$, $12:6 = 2$, $6:3 = 2, \dots$ κ.ο.κ.

● ΑΣΚΗΣΕΙΣ

1. Νά βρεῖτε τόν 6ο, τό 16ο καί τόν 26ο ὁρο τῆς ἀκολουθίας $v \rightarrow \frac{v(v-1)}{2}$.
2. Νά γράψετε τούς 5 πρώτους ὁρους τῆς ἀριθμητικῆς προόδου, πού ἔχει πρώτο ὁρο τό 1 καί λόγο τό $\frac{1}{2}$.
3. Νά βρεῖτε τό 15ο καί τόν 25ο ὁρο τῆς ἀριθμητικῆς προόδου, πού ἔχει πρώτο ὁρο τό 8 καί λόγο τό $-\frac{3}{2}$.
4. Νά γράψετε τούς 5 πρώτους ὁρους τῆς γεωμετρικῆς προόδου, πού ἔχει πρώτο ὁρο $\frac{1}{4}$ καί λόγο 2.
5. Νά βρεῖτε τόν 6ο καί τόν 8ο ὁρο τῆς γεωμετρικῆς προόδου, πού ἔχει πρώτο ὁρο 243 καί λόγο $-\frac{1}{3}$.
6. Νά βρεῖτε ποιές ἀπό τίς παρακάτω ἀκολουθίες εἶναι πρόοδοι (ἀριθμητικές ἢ γεωμετρικές)
 - α) $v \rightarrow 3v+1$
 - β) $v \rightarrow v^2-1$
 - γ) $v \rightarrow -3 \cdot 2^v$

Ἡ ἐκθετική συνάρτηση.

13. 4. *Ας θεωρήσουμε ἕνα θετικό ἀκέραιο ἀριθμό μεγαλύτερο ἀπὸ τὴ μονάδα, π.χ. τὸ 2. *Αν πάρουμε τὶς δυνάμεις του, βλέπουμε ὅτι:

α) Οἱ δυνάμεις μὲ θετικούς ἐκθέτες

$$2^1 = 2, \quad 2^2 = 4, \quad 2^3 = 8, \quad 2^4 = 16, \dots$$

εἶναι θετικοὶ ἀριθμοὶ μεγαλύτεροι ἀπὸ τὴ μονάδα καὶ ἀποτελοῦν γεωμετρικὴ πρόοδο μὲ λόγος τὸν ἴδιο τὸν ἀριθμὸ 2.

β) Οἱ δυνάμεις μὲ ἀρνητικούς ἀκέραιους ἐκθέτες

$$2^{-1} = \frac{1}{2}, \quad 2^{-2} = \frac{1}{4}, \quad 2^{-3} = \frac{1}{8},$$

$$2^{-4} = \frac{1}{16}, \dots$$

εἶναι θετικοὶ ἀριθμοὶ μικρότεροι ἀπὸ τὴ μονάδα καὶ ἀποτελοῦν γεωμετρικὴ πρόοδο μὲ λόγος τὸ $\frac{1}{2}$ (τὸν ἀντίστροφο τοῦ 2).

*Υπάρχει λοιπὸν μιὰ συνάρτηση, πού ἔχει τύπο

$$(6) \quad f(x) = 2^x$$

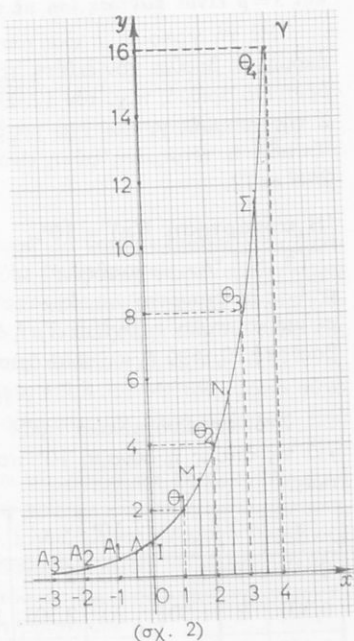
καὶ πεδίο ὁρισμοῦ τὸ $\mathbb{R}$. Τιμές τῆς συναρτήσεως αὐτῆς εἶναι οἱ ὅροι τῶν παραπάνω γεωμετρικῶν προόδων, ὅταν $x \neq 0$, ἐνῶ γιὰ $x = 0$ ἡ τιμὴ τῆς εἶναι $2^0 = 1$. Στὸ σχῆμα 2 δίνεται ἡ γραφικὴ παράσταση τῆς συναρτήσεως αὐτῆς, ἡ ὁποία ἀποτελεῖται ἀπὸ τὰ μεμονωμένα σημεῖα

$$\dots A_3, A_2, A_1, 1, \Theta_1, \Theta_2, \Theta_3, \Theta_4, \dots$$

*Ας φέρουμε τώρα τὴ γραμμὴ γ , πού περνáει ἀπὸ τὰ σημεῖα αὐτά. Ἡ γραμμὴ γ ὀρίζει τὴ συνάρτηση, ἡ ὁποία ἔχει πεδίο ὁρισμοῦ τὸ $\mathbb{R}$ καὶ τύπο τὸν (6). Δηλαδή μὲ τὴ βοήθεια τῆς γραμμῆς γ μποροῦμε νὰ ὀρίσουμε δύναμη τοῦ 2 γιὰ ὅποιονδήποτε ἐκθέτη, ὁ ὁποῖος μπορεῖ νὰ μὴν εἶναι ἀκέραιος ἀριθμὸς. *Εἴτσι, ἂν πάρουμε στὴ γραμμὴ γ τὰ σημεῖα $\Lambda, M, N, \dots$, πού ἔχουν τετμημένες $-0,5, 1,5, 2,5, \dots$ καὶ μετρήσουμε τὶς τεταγμένες τους, θὰ βροῦμε (μὲ προσέγγιση) τοὺς ἀριθμοὺς $0,71, 2,83, 5,66, \dots$ ἀντιστοίχως. *Ἐχουμε λοιπὸν

$$2^{-0,5} = 0,71, \quad 2^{1,5} = 2,83, \quad 2^{2,5} = 5,66$$

Ἡ συνάρτηση αὐτὴ, πού ὀρίζεται μὲ τὴν καμπύλη γ , λέγεται **ἐκθετικὴ συνάρτηση μὲ βάση τὸν ἀριθμὸ 2**. Ἀπὸ τὶς τιμές, πού βρήκαμε, παρατηροῦμε ὅτι γιὰ τὴν ἐκθετικὴ συνάρτηση ἔχουμε



(σχ. 2)

$$2^{1,5} \cdot 2^{2,5} = (2,83) \cdot (5,66) \simeq 16 = 2^4 = 2^{1,5+2,5}$$

ή πιο γενικά

$$2^a \cdot 2^b = 2^{a+b}$$

δηλαδή σε μία έκθετική συνάρτηση τό γινόμενο δύο τιμών της για $x=a$ και $x=b$ είναι πάντοτε ίσο με την τιμή της συναρτήσεως για $x=a+b$.

Με τη γραφική παράσταση της έκθετικής συναρτήσεως μπορούμε ακόμη να βρούμε τον εκθέτη της δυνάμεως του 2, που είναι ίση με έναν όρισμένο αριθμό, π.χ. τόν 12. Στην περίπτωση αυτή παίρνουμε τό σημείο Σ της γραμμής γ, που έχει τεταγμένη 12, και μετράμε την τετμημένη του. Έπειδή η τετμημένη αυτή είναι (περίπου) 3,59, καταλαβαίνουμε ότι $2^{3,59} = 12$.

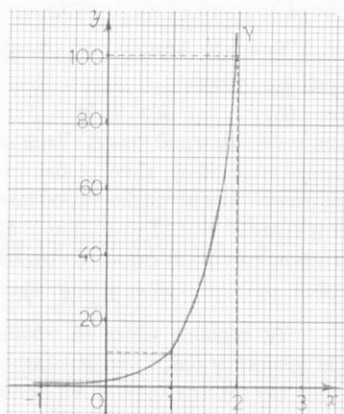
Η συνάρτηση $f(x) = 10^x$.

13. 5. *Αν εργασθούμε με τις δυνάμεις του 10, όπως εργαστήκαμε στην προηγούμενη παράγραφο με τις δυνάμεις του 2, θα καταλήξουμε σε μία καμπύλη γ (σχήμα 3) η οποία θα όριζει την έκθετική συνάρτηση με βάση τό 10, που έχει πεδίο ορισμού τό R και τύπο

$$f(x) = 10^x$$

Στόν επόμενο πίνακα τιμών της συναρτήσεως δίνονται οί τιμές του x, για τίς οποίες η δύναμη 10^x παίρνει όρισμένες χαρακτηριστικές άκέραιες τιμές.

x	10^x	x	10^x	x	10^x
0	1	1	10	2	100
0,301	2	1,301	20	2,301	200
0,477	3	1,477	30	2,477	300
0,602	4	1,602	40	2,602	400
0,699	5	1,699	50	2,699	500
0,778	6	1,778	60	2,778	600
0,845	7	1,845	70	2,845	700
0,903	8	1,903	80	2,903	800
0,954	9	1,954	90	2,954	900

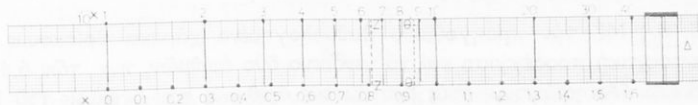


(σχ. 3)

Με τη συνάρτηση $f(x) = 10^x$ απεικονίζονται όλοι οί πραγματικοί αριθμοί (που αντιπροσωπεύονται από τά σημεία του άξονα $x'x$) στούς θετικούς πραγματικούς αριθμούς (που αντιπροσωπεύονται από τά σημεία του ήμιάξονα Oy). Κατά την απεικόνιση αυτή παρατηρούμε ότι:

- Οί θετικοί πραγματικοί αριθμοί απεικονίζονται στούς θετικούς αριθμούς τούς μεγαλύτερους από τη μονάδα.
- Οί άρνητικοί πραγματικοί αριθμοί απεικονίζονται στούς θετικούς αριθμούς τούς μικρότερους από τη μονάδα.

Ἡ ἀπεικόνιση αὐτή μπορεῖ νά δοθεῖ πρακτικά μέ πολύ ἀπλό τρόπο. Παίρνουμε ἕνα χάρακα καί βαθμολογοῦμε τήν κάτω πλευρά του μέ μιὰ αὐθαίρετη μονάδα μετρήσεως, ὅπως δείχνει τό σχῆμα 4.



(σχ. 4)

Κατασκευάζεται ἔτσι στήν κάτω πλευρά μιὰ **κοινή κλίμακα**, πού ἀντιπροσωπεύει τοὺς πραγματικούς ἀριθμούς. Γράφουμε τώρα στήν πάνω πλευρά τοῦ χάρακα καί ἀκριβῶς πάνω ἀπὸ κάθε ἀριθμό x τῆς κοινῆς κλίμακας τήν εἰκόνα τοῦ x στήν ἀπεικόνιση $x \rightarrow 10^x$ (δηλαδή τίς τιμές τῆς δυνάμεως 10^x). Ἔτσι π.χ. πάνω ἀπὸ τοὺς ἀριθμούς 0, 0,301, 0,477, ... τῆς κοινῆς κλίμακας γράφουμε τοὺς ἀριθμούς 1,2,3, ... Μέ τόν τρόπο αὐτό δημιουργεῖται στήν πάνω πλευρά τοῦ χάρακα μιὰ ἄλλη κλίμακα, πού λέγεται **λογαριθμική κλίμακα**.

Μέ τό βαθμολογημένο αὐτό χάρακα μπορούμε νά βροῦμε τήν τιμή τῆς δυνάμεως 10^x γιὰ ὅποιαδήποτε τιμή τοῦ x .

Ἔτσι, γιὰ νά βροῦμε τήν τιμή $10^{0,808}$, ἐργαζόμαστε ὡς ἑξῆς: Βρίσκουμε στήν κοινή κλίμακα τό σημεῖο Z, πού ἀντιπροσωπεύει τόν ἀριθμό 0,808. Διαβάζουμε στή λογαριθμική κλίμακα τόν ἀριθμό, πού ἀντιπροσωπεύεται ἀπὸ τό ἀντίστοιχο σημεῖο Z'. Ἔτσι βρίσκουμε ὅτι

$$10^{0,808} = 6,431.$$

Ἀντιστρόφως, μπορούμε νά γράψουμε ὅποιοδήποτε ἀριθμό, π.χ. τόν 8,725, σάν δύναμη τοῦ 10. Στήν περίπτωση αὐτή βρίσκουμε στή λογαριθμική κλίμακα τό σημεῖο Θ', πού ἀντιπροσωπεύει τόν ἀριθμό 8,725, καί διαβάζουμε στήν κοινή κλίμακα τόν ἀριθμό, πού ἀντιπροσωπεύεται ἀπὸ τό ἀντίστοιχο σημεῖο Θ. Ἔτσι βρίσκουμε ὅτι

$$8,725 = 10^{0,941}$$

Ἡ εὕρεση καί ἡ ἀνάγνωση τῶν ἀντίστοιχων ἀριθμῶν στίς δύο κλίμακες διευκολύνεται μέ ἕνα *δρομέα* Δ (δηλαδή μέ ἕνα στέλεχος Δ, πού κινεῖται κατὰ μήκος τοῦ χάρακα), ὁ ὁποῖος εἶναι ἀπὸ διαφανές ὑλικό καί ἔχει μιὰ γραμμὴ κάθετη πρὸς τίς δύο κλίμακες.

● ΑΣΚΗΣΕΙΣ

7. Νά κάνετε τή γραφικὴ παράσταση τῆς συναρτήσεως, πού ἔχει τύπο $f(x) = 3^x$. Μέ τή βοήθεια τῆς γραφικῆς παραστάσεως νά ἀντικαταστήσετε τὰ ἀστεράκια μέ τοὺς κατάλληλους ἀριθμούς, ὥστε νά ἀληθεύουν οἱ παρακάτω ἰσότητες:

α) $3^{2,5} = *$ β) $3^{\frac{2}{5}} = *$ γ) $3^* = 5,37$ δ) $3^* = 12,5$.

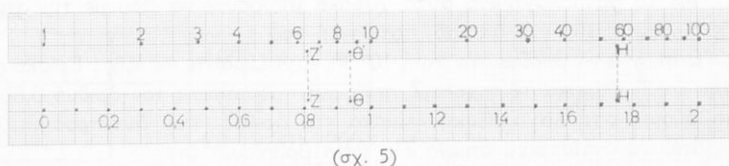
8. Μέ τη βοήθεια του χάρακα της § 13.5 νά βρείτε τους αριθμούς $10^{1,25}$, $10^{0,45}$, $10^{\frac{3}{5}}$ και νά γράψετε σαν δυνάμεις του 10 τους αριθμούς 23, 70, 2,7, 24,5.

Ο λογαριθμικός κανόνας.

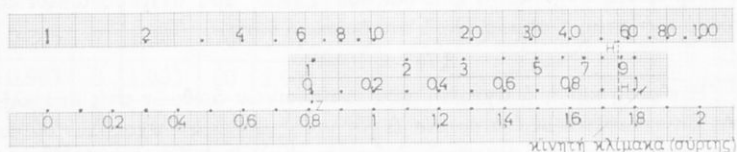
13. 6. Μέ τον προηγούμενο βαθμολογημένο χάρακα βρίσκουμε με ικανοποιητική προσέγγιση και τό γινόμενο δύο αριθμών, π.χ. τών 6,431 και 8,725. "Αν γράψουμε τους δύο αυτούς αριθμούς σαν δυνάμεις του 10, έχουμε

$$\begin{aligned}(6,431) \cdot (8,725) &= 10^{0,808} \cdot 10^{0,941} = 10^{0,808+0,941} = \\ &= 10^{1,749} = \\ &= 56,104\end{aligned}$$

Βλέπουμε δηλαδή ότι τό γινόμενο τών δύο αριθμών είναι εικόνα του 1,749 στην απεικόνιση $x \rightarrow 10^x$. Αυτό σημαίνει ότι, αν βρούμε τό σημείο H, πού αντιπροσωπεύει τόν αριθμό 1,749 στην κοινή κλίμακα, τό γινόμενο θά είναι ό αριθμός της λογαριθμικής κλίμακας, ό όποιος αντιπροσωπεύεται από τό αντίστοιχο σημείο H' (βλέπε σχήμα 5).



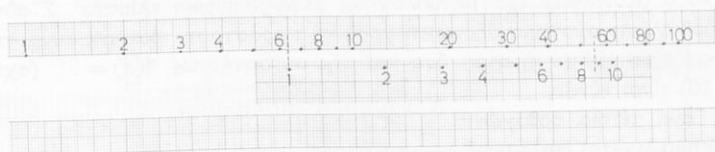
Παρατηρούμε ότι είναι $(OH)=1,749=0,808+0,941=(OZ)+(O\Theta)$. Έπομένως τό σημείο H μπορεί νά βρεθεί άμέσως μ' ένα μικρό και όμοια βαθμολογημένο χάρακα, πού θά κινείται πάνω από τόν άρχικό και θά λέγεται *σύρτης* (σχήμα 6).



(σχ. 6)

Πραγματικά, αν βάλουμε τό 0 της κοινής κλίμακας του σύρτη στο σημείο Z, ό αριθμός 0,941 της κλίμακας αυτής θά συμπίψει μέ τόν 1,749 της σταθερής κλίμακας.

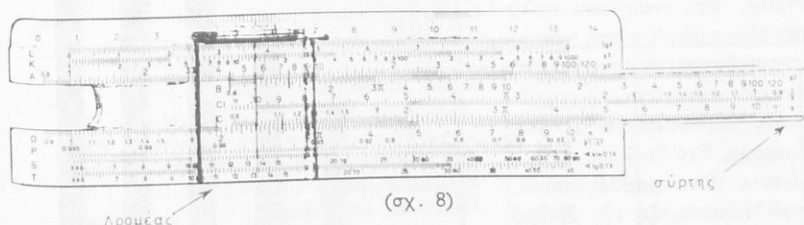
Μπορούμε όμως νά παραλείψουμε τίς κοινές κλίμακες του χάρακα και του σύρτη και νά βρούμε τό γινόμενο χρησιμοποιώντας μόνο τίς λογαριθμικές κλίμακες (σχήμα 7).



(σχ. 7)

Όπως βλέπουμε, τοποθετούμε τό 1 της κλίμακας του σύρτη κάτω από 6,431 της κλίμακας του χάρακα. Τό γινόμενο είναι ή ένδειξη του χάρακα, ή όποία είναι πάνω από τό 8,725 της κλίμακας του σύρτη.

Ένα όργανο, πού έχει τίς δύο λογαριθμικές κλίμακες, μιά σταθερή (τήν Α) καί μιά πάνω σέ σύρτη (τή Β), λέγεται **λογαριθμικός κανόνας**. Ένα τέτοιο κανόνα βλέπουμε στο παρακάτω σχήμα.

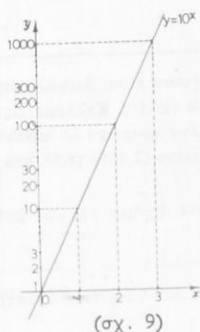


(σχ. 8)

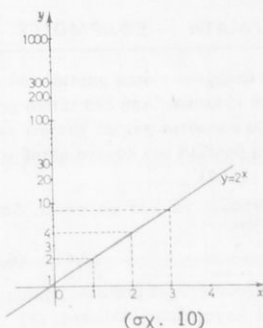
Μέ τό λογαριθμικό κανόνα μπορούμε νά κάνουμε εύκολα καί διαίρεση δύο αριθμών. Έστω π.χ. ότι θέλουμε νά βρούμε τό πηλίκο $14 : 2,5$. Βάζουμε τό 2,5 της κλίμακας Β (κινητής) κάτω από τό 14 της σταθερής κλίμακας Α (σχήμα 8) καί διαβάζουμε τήν ένδειξη της κλίμακας Α πού είναι πάνω από τό 1 της κλίμακας Β. Αυτό είναι τό πηλίκο πού ζητάμε. Δηλαδή, $14 : 2,5 = 5,6$.

Λογαριθμικές κλίμακες.

13. 7. *Ας θεωρήσουμε τώρα ένα όρθογώνιο σύστημα άξόνων, στο



(σχ. 9)



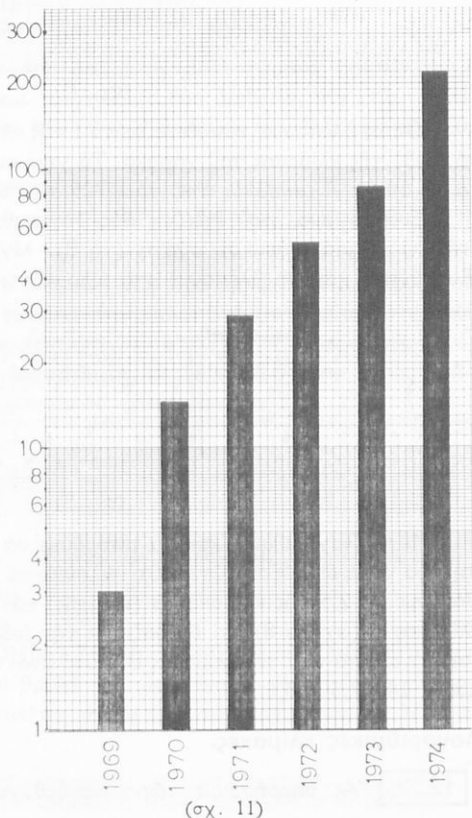
(σχ. 10)

όποιο ο άξονας Oy έχει βαθμολογηθεί με λογαριθμική κλίμακα¹. Σ' αυτό το ορθογώνιο σύστημα άξόνων ή γραφική παράσταση τόσο τής συναρτήσεως $f(x) = 10^x$ (σχήμα 9) όσο και τής συναρτήσεως $f(x) = 2^x$ (σχήμα 10) είναι ευθείες.

Ένα τέτοιο ορθογώνιο σύστημα λέγεται **ήμιλογαριθμικό σύστημα** και ή γραφική παράσταση οποιασδήποτε έκθετικής συναρτήσεως στο σύστημα αυτό είναι ευθεία.

Τά ήμιλογαριθμικά συστήματα χρησιμοποιούνται κατά κανόνα για τις συναρτήσεις, πού παίρνουν πολύ μεγάλες τιμές. Έπίσης χρησιμοποιούνται σε στατιστικά διαγράμματα, όταν οί συχνότητες παρουσιάζουν μεγάλες διαφορές. Στο διπλανό σχήμα δίνεται ένα ραβδόγραμμα, πού παρουσιάζει τόν αριθμό συσκευών τηλεοράσεως σε ένα χωριό τής Πελοποννήσου κατά τά έτη 1969-1974.

Στίς περιπτώσεις πού παίρνει μεγάλες τιμές και ή μεταβλητή x, μπορούμε νά πάρουμε λογαριθμική κλίμακα και στόν άξονα Ox, όποτε έχουμε «λογαριθμικό σύστημα» άξόνων.



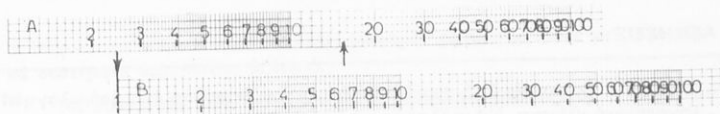
■ ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ — ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ

1. Είπαμε ότι υπάρχουν ειδικά χαρτιά, πού ή μιά τους διασταση είναι βαθμολογημένη με λογαριθμική κλίμακα. Από ένα τέτοιο χαρτί κόβουμε δύο ταινίες. Κελλώνε τις ταινίες αυτές σε δύο κομμάτια χοντρό χαρτόνι και έτσι έχουμε ένα πρόχειρο λογαριθμικό κανόνα. Με τή βοήθεια του κανόνα αυτού νά βρείτε τό γινόμενο $(2,45) \cdot (6,5)$ και τό πηλίκο $(20,5) : (11,2)$.

Λύση: Τοποθετούμε τά δύο χαρτόνια, όπως φαίνεται στο σχήμα 12, και βρίσκουμε ότι είναι

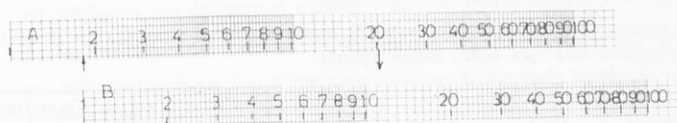
$$(2,45) \cdot (6,5) = 15,92$$

1. Υπάρχουν έτοιμα βαθμολογημένα χαρτιά, πού ή μιά τους τουλάχιστον διάσταση είναι σε λογαριθμική κλίμακα.



(σχ. 12)

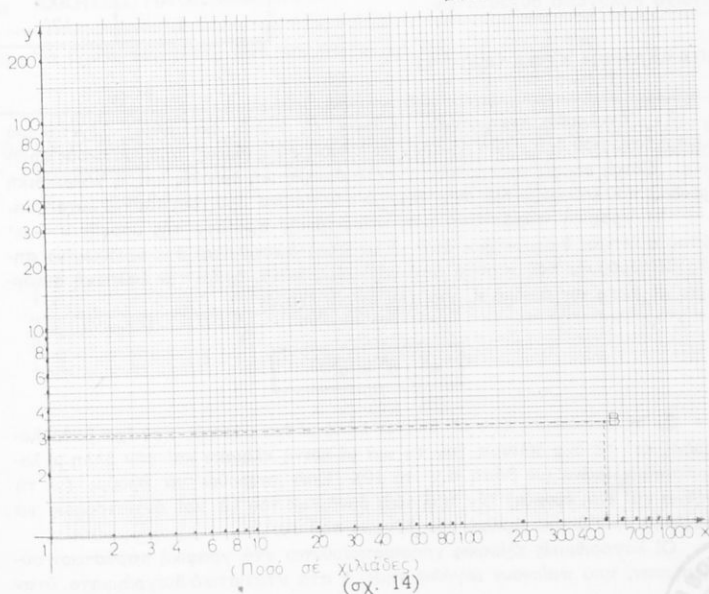
“Αν τοποθετήσουμε τα χαρτόνια, όπως φαίνεται στο σχήμα 13, βρίσκουμε ότι είναι $(20,5) : (11,2) = 1,83$



(σχ. 13)

2. Ο διπλάνος πίνακας παρουσιάζει τον αριθμό των λαχείων, τα οποία κέρδισαν σε μία κλήρωση. Νά κάνετε το αντίστοιχο πολύγωνο συχνοτήτων στο παρακάτω λογαριθμικό σύστημα άξονων. (Εικόνα του ζεύγους (500 000, 3) είναι το σημείο Β. Νά βρείτε τις εικόνες και των άλλων ζευγών).

Αριθμός λαχείων	Ποσό σε δραχμές
1	1000000
3	500000
20	100000
100	50000
200	10000



(Ποσό σε χιλιάδες)
(σχ. 14)

● ΑΣΚΗΣΕΙΣ

9. Νά κόψετε δύο ταινίες από χαρτί, πού ή μία του διάσταση έχει βαθμολογηθεί μέ λογαριθμική κλίμακα. Νά κολλήσετε τίς ταινίες σέ δύο κομμάτια χοντρό χαρτόνι καί μέ τή βοήθειά τους νά βρείτε τά γινόμενα $(5,6) \cdot (7,32)$ καί $(0,32) \cdot (4,9)$.
10. Μέ τή βοήθεια τών ταινιών τής προηγούμενης άσκήσεως νά βρείτε τά πηλίκα $(35,5) : (6,2)$ καί $(0,72) : (0,044)$.
11. Μέ τίς ίδιες ταινίες νά βρείτε τήν αριθμητική τιμή τών παραστάσεων $(5,2 \cdot 7,45) : 3,6$ καί $(28,7 : 4,55) \cdot (6,4)$.
12. Νά κάνετε τή γραφική παράσταση τής συναρτήσεως μέ τύπο $f(x) = 3^x$ σέ ήμι-λογαριθμικό σύστημα ορθογώνιων άξόνων.
13. 'Ο διπλανός πίνακας παρουσιάζει τούς τουρίστες, πού έπισκέφτηκαν ένα νησί τοῦ Αιγαίου κατά τήν πενταετία 1965-69. Νά κάνετε τό αντίστοιχο ραβδόγραμμα.

Έτος	Τουρίστες
1965	3000
1966	20000
1967	55000
1968	60000
1969	80000

14. Σέ έναν πανελλήνιο διαγωνισμό γιά τήν πρόσληψη δημοσίων υπαλλήλων οί ύποψήφιοι συγκέντρωσαν τή βαθμολογία, πού φαίνεται στόν διπλανό πίνακα. Νά κάνετε τό αντίστοιχο πολύγωνο συχνότητων.

Υποψήφιοι	Βαθμολογία
20	7
160	40
300	80
100	100
6	120

ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ ΚΕΦΑΛΑΙΟΥ 13

1. **Άκολουθία πραγματικών αριθμών** (ή άπλως **άκολουθία**) λέγεται μία συνάρτηση, πού έχει πεδίο ορισμού τό N^* καί τιμές (δρους) πραγματικούς αριθμούς. Είδικές μορφές ακολουθιών είναι ή **αριθμητική πρόοδος** καί ή **γεωμετρική πρόοδος**, πού καθορίζονται, όταν ξέρουμε τόν πρώτο όρο τους καί τόν λόγο τους.

Η γραφική παράσταση μιās γεωμετρικής προόδου τής μορφής $v \rightarrow a^v$ (όπου α θετικός διαφορετικός άπό τή μονάδα) άποτελείται άπό μεμονωμένα σημεία. Η γραμμή, πού περνάει άπό τά σημεία αυτά, όρίζει τήν **έκθετική συνάρτηση** μέ βάση τόν αριθμό α, γιά τήν όποία έχουμε

$$a^k \cdot a^{\lambda} = a^{k+\lambda}$$

2. Η άπεικόνιση $x \rightarrow a^x$ δίνεται άπλά μέ ένα χάρακα, πού έχει βαθμολογημένες καί τίς δύο πλευρές του τή μία μέ **κοινή κλίμακα** καί τήν άλλη μέ **λογαριθμική κλίμακα** (μέ βάση π.χ. τό 10). "Ετσι μπορούμε νά βρούμε (μέ τή βοήθεια καί ενός **δρομέα**) τήν τιμή κάθε δυνάμεως τοῦ 10 καί άντιστρόφως νά γράψουμε κάθε θετικό αριθμό σάν δύναμη τοῦ 10.

Οί λογαριθμικές κλίμακες χρησιμοποιούνται στή γραφική παράσταση συναρτήσεων, πού παίρνουν μεγάλες τιμές, ή στά στατιστικά διαγράμματα, όταν

οι συχνότητες παρουσιάζουν μεγάλες διαφορές (ήμιλογαριθμικά και λογαριθμικά συστήματα ὀρθογώνιων ἁξόνων).

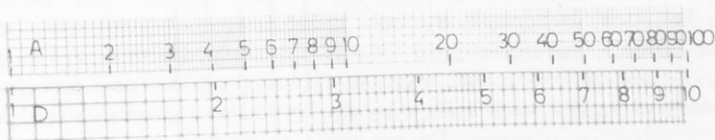
Με συνδυασμό δύο λογαριθμικῶν κλιμάκων κατασκευάζεται ὁ λογαριθμικός κανόνας, με τὸν ὁποῖο βρίσκουμε εὐκόλα καὶ με ἱκανοποιητική προσέγγιση τὸ γινόμενο ἢ τὸ πηλίκο δύο θετικῶν ἀριθμῶν.

ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΓΙΑ ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ*

15. α) Νά βρεῖτε τὴν ἀριθμητικὴ πρόοδο, πού ἔχει πρῶτο ὄρο τὸ 1 καὶ λόγο τὸ 2.
β) Νά ἀποδείξετε ὅτι ἡ ἀκολουθία, πού οἱ ὄροι τῆς εἶναι δυνάμεις τοῦ $\frac{3}{5}$ με ἐκθέτες τοὺς ἀντίστοιχους ὄρους τῆς προηγούμενης ἀριθμητικῆς προόδου, εἶναι γεωμετρικὴ πρόοδος.
16. Νά βρεῖτε ποιές ἀπὸ τίς παρακάτω ἀκολουθίες εἶναι πρόοδοι (ἀριθμητικὲς ἢ γεωμετρικὲς) καὶ ποιὸς εἶναι ὁ λόγος τους:
- α) $-\frac{3}{16}, -\frac{3}{4}, -3, -12, -48, \dots$ β) $\frac{1}{2}, \frac{2}{3}, \frac{3}{4}, \frac{4}{5}, \dots$
γ) $-\frac{3}{2}, -\frac{1}{2}, \frac{1}{2}, \frac{3}{2}, \frac{5}{2}, \dots$ δ) $\frac{1}{2}, \frac{1}{3}, \frac{1}{4}, \frac{1}{5}, \frac{1}{6}, \dots$
17. Νά κάνετε τὴ γραφικὴ παράσταση τῆς συναρτήσεως με τύπο $f(x) = 2 \cdot 5^x$.

ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΓΙΑ ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ**

18. Νά βρεῖτε τὸν τύπο, ἀπὸ τὸν ὁποῖο ὀρίζονται οἱ ἀκολουθίες:
- α) $1, \frac{1}{4}, \frac{1}{9}, \frac{1}{16}, \frac{1}{25}, \dots$ β) $-1, 1, -1, 1, -1, 1, \dots$
19. Μὲ τὴ βοήθεια τῶν κλιμάκων Α καὶ Δ (σχ. 15) βρίσκουμε τὰ τετράγωνα καὶ τίς τετραγωνικὲς ρίζες τῶν θετικῶν ἀριθμῶν. α) Πῶς μπορούμε νὰ κατασκευάσουμε τὴν Δ, ὅταν ἔχουμε τὴν Α; β) Νά βρεῖτε τοὺς ἀριθμοὺς $\sqrt{5,2}$, $\sqrt{8}$, $(2,4)^2$, $(5,1)^2$.



(σχ. 15)

ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟΙ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΕΣ

Είσαγωγή.

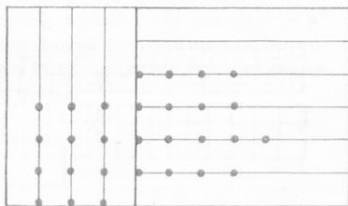
14. 1. Κάθε μέρα σχεδόν άκοῦμε νά γίνεται λόγος γιά τούς ηλεκτρονικούς υπολογιστές καί λίγο πολύ ὅλοι μας ξέρουμε ὅτι μερικές ἀπό τίς δουλειές, πού κάνει ἕνας ηλεκτρονικός υπολογιστής, εἶναι:

- Βγάζει τούς λογαριασμούς τῆς ΔΕΗ, τοῦ ΟΤΕ κ.λ.π.
- Βγάζει τά ἀποτελέσματα τῶν εἰσαγωγικῶν ἐξετάσεων γιά τίς ἀνώτατες σχολές.
- Κατευθύνει τήν κίνηση τῶν διαστημοπλοίων.
- Ἐλέγχει τούς λογαριασμούς μιᾶς τράπεζας.
- Ζωγραφίζει ἡ συνθέτει μουσική ἡ παίζει σκάκι κ.λ.π.

Ἀκριβῶς γι' αὐτό οἱ ἀπλοί ἄνθρωποι τόν λένε καί «*ηλεκτρονικό ἐγκέφαλο*». Στό κεφάλαιο αὐτό θά ἀποκτήσουμε μερικές στοιχειώδεις γνώσεις γιά τούς Η.Υ., πού καθημερινά μπαίνουν στή ζωή μας ὅλο καί περισσότερο. Ἄς δοῦμε ὅμως πρῶτα τήν ἱστορία τους.

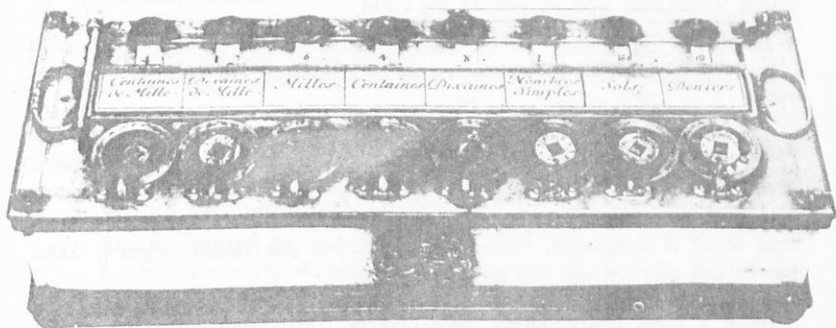
Τό πρῶτο «*έργαλειο*» πού χρησιμοποίησε ὁ ἄνθρωπος, μετά ἀπό τά δάκτυλά του, γιά νά μετράει καί νά κάνει ἀπλούς λογαριασμούς, ἦταν ὁ ἄβακας (ἀριθμητήρι), πού ἐπινοήθηκε γύρω στό 2000 π.Χ. καί χρησιμοποιεῖται ἀκόμα καί σήμερα στά σχολεῖα. Σιγά-σιγά ὅμως μέ τήν αὔξηση τῶν ἀναγκῶν του καί τήν πρόοδο τῶν μαθηματικῶν οἱ πράξεις, πού ἔπρεπε νά κάνει ὁ ἄνθρωπος, γίνονταν ὅλο καί πιο πολύπλοκες καί γι' αὐτό προσπάθησε νά βρεῖ «*μηχανικούς*» τρόπους γιά τήν ἐκτέλεσή τους. Τό μεγάλο βῆμα ἔγινε τό ἔτος 1600, ὅταν ὁ Νέπερ (Napier) βρῆκε τούς λογάριθμους. Τότε κατασκευάστηκε ὁ λογαριθμικός κανόνας, πού, ὅπως εἶπαμε στό κεφάλαιο 13, ἐκτελεῖ γρήγορα πολλαπλασιασμούς καί διαιρέσεις μέ πρόσθεση καί ἀφαίρεση τμημάτων.

Λίγο ἀργότερα στό 1642 ὁ Πασκάλ (Pascal) κατασκεύασε τήν πρῶ-



(σχ. 1)

τη υπολογιστική μηχανή, την οποία τελειοποίησε τό 1671 ὁ μαθηματικός Λάιμπνιτς (Leibnitz).



Ἀριθμομηχανή Pascal 1642
(σχ. 2)

Ἡ μηχανή αὐτή, πού ἔκανε τίς τέσσερις βασικές πράξεις, κυκλοφόρησε στό ἐμπόριο τό 1694 καί ἦταν ἡ πρώτη ἀριθμομηχανή γραφείου. Πέρασαν πάνω ἀπό 100 χρόνια μέ μικροτροποποιήσεις τῶν ἀριθμομηχανῶν αὐτῶν γιά νά φθάσουμε στό 1812, ὅποτε ὁ Ἀγγλος μαθηματικός Babbage σχεδίασε τήν πρώτη «μηχανή διαφορῶν» πού δέν ἔκανε μόνο τίς τέσσερις πράξεις, ἀλλά εἶχε καί τή δυνατότητα νά κάνει διάφορες συγκρίσεις. Τό 1833 ὁ ἴδιος σχεδίασε καί μιᾶ «ἀναλυτική μηχανή», πού εἶχε ὅλα τά στοιχεῖα τῶν σημερινῶν ηλεκτρονικῶν υπολογιστῶν, γι' αὐτό καί ὁ Babbage θεωρεῖται σήμερα πατέρας τῶν Η.Υ. Δυστυχῶς, τά τεχνικά μέσα τῆς ἐποχῆς ἦταν ἀνεπαρκή, γιά νά ἀξιοποιηθεῖ ἡ μεγαλοφυΐα του καί πέρασαν ἄλλα 100 χρόνια, ὥσπου νά ἐμφανισθοῦν οἱ Η.Υ. Μόλις τό 1937 κατασκευάζεται στό πανεπιστήμιο τοῦ Harvard μέ σχέδια τοῦ μαθηματικοῦ Aiken ὁ πρῶτος Η.Υ. καί τό 1945 κατασκευάζεται ἕνας πιό τελειοποιημένος στό Πανεπιστήμιο τῆς Pennsylvania, ὁ ὁποῖος ὀνομάστηκε ENIAC (Electronic Numerical Integrator and Computer). Ἦταν τεράστιος σέ ὄγκο καί πολύπλοκος μέ 750 000 ηλεκτρονικές λυχνίες καί ἄλλα ἐξαρτήματα, πού συνδέονταν μέ περισσότερα ἀπό 800 χιλιόμετρα σύρματα. Ἀποφασιστικός σταθμός στήν πορεία τῶν Η.Υ. στάθηκε ἡ ἐφεύρεση τῶν ἡμιαγωγῶν (transistors) τό 1948 καί ἡ ἐφεύρεση τῶν ὁλοκληρωτικῶν κυκλωμάτων τό 1965. Ἀπό κεῖ καί πέρα οἱ Η.Υ. τελειοποιήθηκαν καί ἀπλοποιήθηκαν πολύ, ὥστε σήμερα οἱ μικροί υπολογιστές χρησιμοποιοῦνται ἀκόμα καί ἀπό τίς νοικοκυρές γιά τά καθημερινά τους ψώνια.

Περιγραφή ἑνός ηλεκτρονικοῦ υπολογιστῆ.

14. 2. Μποροῦμε μέ ἀπλά λόγια νά ποῦμε ὅτι δυό εἶναι τά χαρακτηριστικά ἑνός ηλεκτρονικοῦ υπολογιστῆ:

- Κάνει γρήγορα και σωστά διάφορους υπολογισμούς (μπορεί π.χ. να κάνει σε κλάσμα του δευτερολέπτου πράξεις, που ο άνθρωπος ἐγκέφαλος χρειάζεται χρόνια για να τις κάνει).

- Έχει «μνήμη» και «λογική», δηλαδή «θυμᾶται» διάφορα δεδομένα (ὄχι μόνο ἀριθμούς) και ἐφαρμόζει σωστά «ὁδηγίες» για τὴ λήψη ἀποφάσεων.

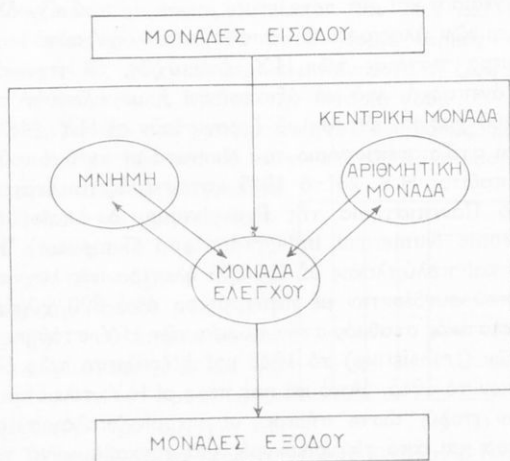
Σε τί λοιπόν ὑστερεῖ ἀπὸ τὸν ἀνθρώπινο ἐγκέφαλο; Σκέπτεται μηχανικά και ὄχι δημιουργικά. Λειτουργεῖ και ἀποφασίζει πάντοτε σύμφωνα με τις ὁδηγίες και τις ἐντολές, που τοῦ δίνουμε. Δέν μπορεί να κάνει τίποτα ἀπὸ δική του πρωτοβουλία και συνεπῶς δέν μπορεί να ἀποφασίζει ἐλεύθερα ὅπως ὁ ἄνθρωπος. Εἶναι με ἄλλα λόγια μιὰ τέλεια μηχανή, ἀλλὰ πάντα μιὰ μηχανή και ὄχι ἕνας ἐγκέφαλος.

14. 3. "Ένας ἠλεκτρονικός υπολογιστής ἀποτελεῖται ἀπὸ ἠλεκτρικά και ἠλεκτρονικά κυκλώματα και ἀπὸ διάφορα ἄλλα ἠλεκτρομηχανικά ἐξαρτήματα.

Χωρίζεται σε τρία βασικά μέρη:

- τις μονάδες εισόδου,
- τὴν κεντρική μονάδα,
- τις μονάδες ἐξόδου.

Στό σχ. 3 ἔχουμε μιὰ ἐποπτική διάταξη αὐτῶν τῶν μονάδων.



(σχ. 3)

Δέν εἶναι ἀπαραίτητο τὰ τρία αὐτὰ μέρη νὰ βρίσκονται τὸ ἕνα κοντὰ στοῦ ἄλλο ἢ μέσα στὴν ἴδια αἰθουσα. Μπορεῖ νὰ βρίσκονται σε διαφορετικές αἰθουσες ἢ σε διαφορετικὰ κτίρια ἢ ἀκόμα και σε διαφορετικές πόλεις.

Από τὰ τρία αὐτὰ μέρη:

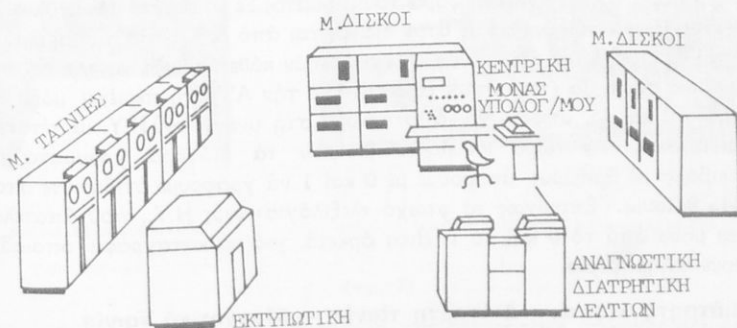
α) **Οἱ μονάδες εισόδου** εἶναι τὸ μέσο ἐπικοινωνίας μας μὲ τὸν Η.Υ., δηλαδή οἱ συσκευές, μέ τίς ὁποῖες δίνουμε στὸν Η.Υ. τὰ δεδομένα τοῦ προβλήματος, πού θέλουμε νὰ ἐπεξεργασθεῖ, καί τή διαδικασία πού θά ἀκολουθήσει. Ὅλα αὐτὰ ἀποτελοῦν τὸ **πρόγραμμα** τοῦ προβλήματος.

β) **Ἡ κεντρική μονάδα** ἀποτελεῖται ἀπὸ τρία κομμάτια:

- **Τή μνήμη**, πού ἀποθηκεύει τὰ διάφορα δεδομένα τοῦ προβλήματος (ἀριθμούς, ὀνόματα, τύπους, ὁδηγίες, ἀποτελέσματα κ.λ.π.) καί πού τὰ ἐπιστρέφει, ὅταν ζητηθοῦν.
- **Τήν ἀριθμητική μονάδα**, πού κάνει ἀριθμητικές καί λογικές πράξεις, δηλαδή κάνει τίς τέσσερις πράξεις, ὑψώνει σέ δύναμη, βρίσκει τετραγωνικές ρίζες, συγκρίνει διάφορους ἀριθμούς κ.λ.π.
- **Τή μονάδα ἐλέγχου**, πού ἀποφασίζει τί πράξεις θά κάνει ἡ ἀριθμητική μονάδα, τί πληροφορίες χρειάζεται νὰ πάρει γιά τίς πράξεις αὐτές ἀπὸ τή μνήμη καί τί ἀποτελέσματα θά ἀποθηκεύσει στή μνήμη.
Ἔτσι, ἡ ἀριθμητική μονάδα καί ἡ μονάδα ἐλέγχου ἐπεξεργάζονται τὰ διάφορα στοιχεῖα σύμφωνα μέ τίς ὁδηγίες, πού ἔχουν, καί λύνουν τὸ πρόβλημα πού δόθηκε.

γ) **Οἱ μονάδες ἐξόδου** εἶναι τὰ μέσα ἐπικοινωνίας τοῦ Η.Υ. μέ τὸν ἐξωτερικὸ κόσμο, δηλαδή οἱ συσκευές, μέ τίς ὁποῖες ὁ Η.Υ. μᾶς δίνει τὰ ἀποτελέσματα τῆς λύσεως τοῦ προβλήματος πού ἐπεξεργάσθηκε καθὼς καί διάφορες ἄλλες πληροφορίες ἀπὸ τή μνήμη του.

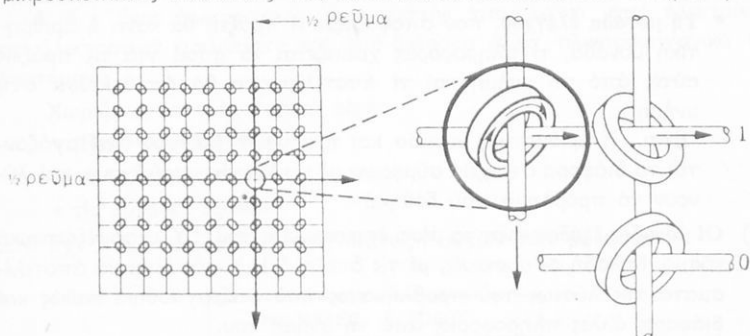
Ἐνα μεγάλο συγκρότημα ἡλεκτρονικοῦ ὑπολογιστῆ μπορεῖ νὰ ἔχει πολλές μονάδες εισόδου καί ἐξόδου, ὅπως ἐπίσης καί πολλές ἄλλες



(σχ. 4)

βοηθητικές συσκευές. Π.χ. ο Η.Υ. μιās τράπεζας μπορεί νά ἔχει τήν κεντρική μονάδα του στό λογιστήριό της καί σέ κάθε ὑποκατάστημα τῆς τράπεζας νά ὑπάρχουν μονάδες εἰσόδου καί ἐξόδου. Ἐπίσης οἱ ἀστροναῦτες ἑνός διαστημόπλοιου ἔχουν μαζί τους μονάδα εἰσόδου καί ἐξόδου ἑνός Η.Υ., πού βρίσκεται στό κέντρο ἐκτοξεύσεως. Στό παραπάνω σχῆμα ἔχουμε μιὰ ἐποπτική εἰκόνα ἑνός συγκροτήματος Η.Υ.

14. 4. Δέν μπορούμε βέβαια νά ἐξηγήσουμε τόν τρόπο λειτουργίας ὅλων τῶν μονάδων ἑνός Η.Υ. Ἐκεῖνο ὅμως, πού μπορούμε νά ἐξηγήσουμε, εἶναι ἡ ἀρχή στήν ὁποία στηρίζεται ἡ λειτουργία αὐτή. Καί ἡ ἀρχή αὕτη εἶναι πολύ ἀπλή. Ἡ κεντρική μονάδα ἑνός Η.Υ. ἀποτελεῖται ἀπό χιλιάδες *ἠλεκτρονικά κυκλώματα*. Ἰδιαίτερα ἡ μνήμη του ἀποτελεῖται ἀπό μικροσκοπικούς *δακτύλιους* πού εἶναι κατασκευασμένοι ἀπό σιδηρομαγνη-



Μνήμη καὶ μαγνήτιση δακτύλιου
(σχ. 5)

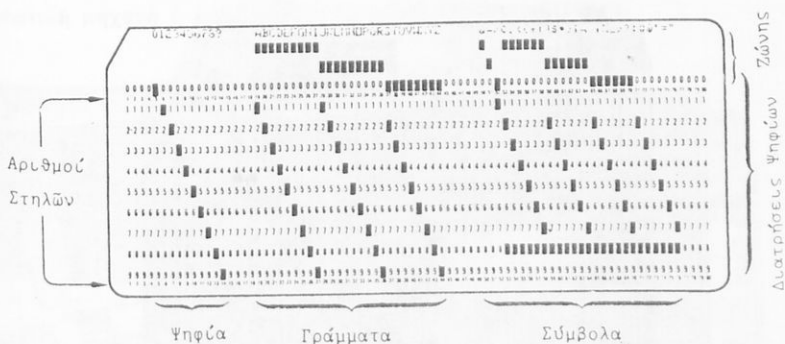
τικό ὑλικό καί ἔχουν διάμετρο μικρότερη ἀπό 1 mm. Μέσα ἀπό κάθε δακτύλιο διέρχεται ἓνας λεπτός ἀγωγός ἠλεκτρικοῦ ρεύματος καί ἂν ἀπό τόν ἀγωγό περνάει ρεύμα, ὁ δακτύλιος μαγνητίζεται κατὰ τή μιὰ ἢ τήν ἄλλη φορά, ἀνάλογα μέ τή φορά τοῦ ρεύματος. Σέ κάθε τέτοιο δακτύλιο ἀντιστοιχίζουμε τόν ἀριθμό 1, ὅταν διαρρέεται ἀπό ρεύμα, καί τόν ἀριθμό 0, ὅταν δέ διαρρέεται ἀπό ρεύμα. Ἔτσι λοιπόν κάθε ἀριθμός, ἂν γραφεῖ στό δυαδικό σύστημα (πού ὅπως ξέρουμε ἀπό τήν Α' τάξη περιέχει μόνο, τά ψηφία 0 καί 1), μπορεί νά ἀποτυπωθεῖ στή μνήμη τοῦ Η.Υ. μέ τέτοιους δακτύλιους. Ἄν τώρα *ακωδικοποιήσουμε* τά διάφορα γράμματα καί σύμβολα μέ ἀριθμούς, μπορούμε μέ 0 καί 1 νά γράφουμε ὅτιδήποτε στοιχεῖο θέλουμε. Ἐπομένως τό φτωχό «λεξιλόγιο» ἑνός Η.Υ., πού ἀποτελεῖται μόνο ἀπό τό 0 καί τό 1, εἶναι ἀρκετό, γιά νά καταγράψει ὅποιαδήποτε πληροφορία.

Διάτρητη κάρτα — Διάτρητη ταινία — Μαγνητική ταινία.

14. 5. Ἀπό τή μονάδα εἰσόδου ἑνός Η.Υ. τοῦ δίνουμε τά στοιχεῖα

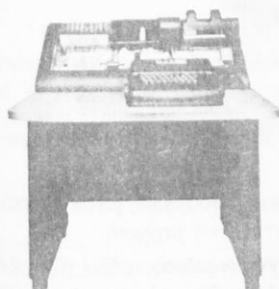
του προβλήματος, πού θέλουμε νά λύσουμε μέ αὐτόν, καθώς καί τίς ὁδηγίες γιά τή λύση του. Οἱ πληροφορίες αὐτές πρέπει νά γραφοῦν κατάλληλα σ' ἓνα ἀντικείμενο, πού λέγεται **φορέας**. Οἱ πιό γνωστοί φορεῖς εἶναι ἡ **διάτρητη κάρτα**, ἡ **διάτρητη χαρτοταινία**, ἡ **μαγνητική ταινία** καί ὁ **μαγνητικός δίσκος**.

Ἡ κάρτα εἶναι ἓνα λεπτό χαρτόνι μέ διαστάσεις 83×187 χιλιοστά τοῦ μέτρου. Κάθε κάρτα ἔχει 80 στήλες ἀριθμημένες ἀπό 1-80 καί 12 γραμ-

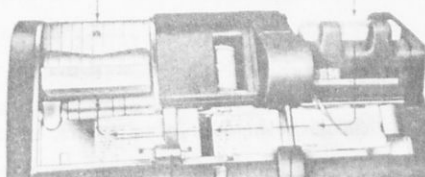


(σχ. 6)

μές ἀριθμημένες ὅπως στό σχ. 6. Μέ μία εἰδική μηχανή, πού λέγεται **διατρητική μηχανή**, μπορούμε νά ἀνοίξουμε στήν κάρτα μικρές ὀρθογώνιες τρύπες.



Διατρητική μηχανή δελτίων



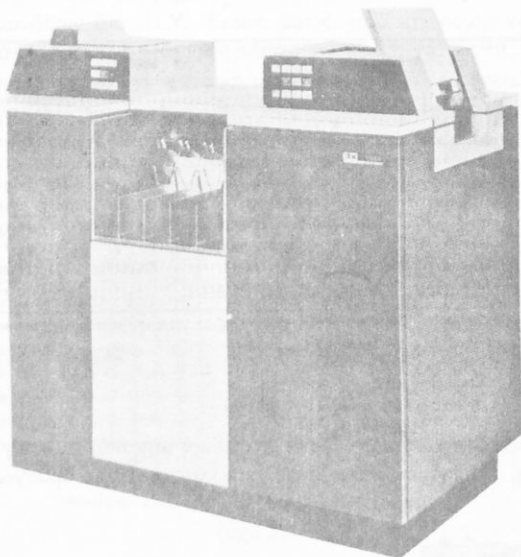
Κύνηση τοῦ δελτίου στή διατρητική

(σχ. 7)

Ἔτσι ὅταν πατάμε στό πληκτρολόγιο τῆς διατρητικῆς μηχανῆς ἓνα ὀρισμένο πλήκτρο τό ὅποιο ἀντιστοιχεῖ σέ ἓνα ὀρισμένο ἀριθμό, γράμμα ἢ

σύμβολο, εμφανίζεται στην κάρτα ένας συνδυασμός από τρύπες σε μία στήλη της, διαφορετικός για κάθε πλήκτρο, ενώ συγχρόνως τυπώνεται στην ίδια στήλη και στη 12η γραμμή ο αντίστοιχος αριθμός ή το αντίστοιχο γράμμα ή σύμβολο.

Έτσι λοιπόν σ' ένα σύνολο από κάρτες μπορούμε να γράψουμε τα στοιχεία και τις πληροφορίες, με τις οποίες θέλουμε να τροφοδοτήσουμε έναν Η.Υ. Τīs διάτρητες αυτές κάρτες τις βάζουμε **στη μονάδα αναγνώσεως** του Η.Υ.



Αναγνώστρική - Διατρητική δελτύων
(σχ. 8)

Ο Η.Υ. «διαβάζει» τις κάρτες αυτές και αποθηκεύει όλες τις πληροφορίες, πού έχουμε διατρήσει, στη μνήμη του.

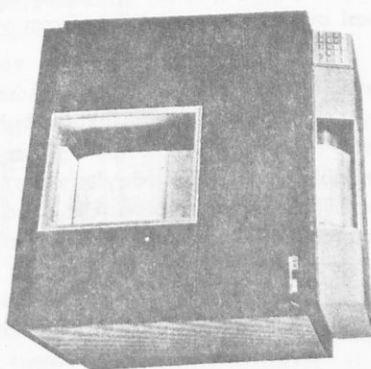
Η διάτρητη ταινία είναι μία χάρτινη ταινία με πλάτος λίγα εκατοστά, στην οποία πάλι ανοίγουμε τρύπες με μία διατρητική μηχανή.

Η μαγνητική ταινία μοιάζει με ταινία μαγνητοφώνου, μόνο πού είναι λίγο πλατύτερη. Σ' αυτή γράφουμε διάφορες πληροφορίες μαγνητίζοντας μερικές περιοχές της με κάποιον κώδικα.

Οί μαγνητικοί δίσκοι είναι λεπτοί μεταλλικοί δίσκοι σκεπασμένοι και από τις δύο πλευρές τους με μαγνητικό ύλικό. Η έγγραφη τών πληροφοριών στους μαγνητικούς δίσκους γίνεται με μαγνητικά σημεία και με κώδικες. Υπάρχει ειδική συσκευή, για την έγγραφη στους μαγνητικούς δίσκους και για την ανάγνωσή τους.

Μονάδες εξόδου Η.Υ.

14. 6. "Όσα είπαμε για την εισαγωγή των πληροφοριών στον Η.Υ. ισχύουν και για την έξοδο, δηλαδή υπάρχουν φορείς, πάνω στους οποίους ο Η.Υ. γράφει τα αποτελέσματα, που βρίσκει από τη λύση διάφορων προβλημάτων. Χρησιμοποιούμε πάλι για τη δουλειά αυτή την κάρτα, τη χαρτοταινία, τη μαγνητική ταινία και τους μαγνητικούς δίσκους. 'Ακόμα τα αποτελέσματα γράφονται και σε ειδικά έντυπα με την **εκτυπωτική μηχανή** ή εμφανίζονται σε ειδική **τηλεοπτική οθόνη**.



(σχ. 9)

Βλέπουμε λοιπόν ότι ένα συγκρότημα ηλεκτρονικού υπολογιστή μπορεί να έχει πολλές μονάδες εισόδου και εξόδου, που όλες συνδέονται με την κεντρική μονάδα. Τό πλήθος των μονάδων αυτών εξαρτάται από τό είδος και τό μέγεθος του συγκροτήματος.

Λύση ενός προβλήματος με ηλεκτρονικό υπολογιστή.

14. 7. Είπαμε ότι ο Η.Υ. είναι μία μηχανή, που μπορεί να εκτελεί γρήγορα και σωστά πράξεις τόσο αριθμητικές όσο και λογικές και να παίρνει όρισμένες αποφάσεις «μηχανικά». Αυτό σημαίνει ότι πρέπει έμεις να του δώσουμε όλες τις οδηγίες και όλες τις πληροφορίες, που χρειάζονται για τη λύση κάποιου προβλήματος. Με άλλα λόγια ο Η.Υ. δέ μπορεί να λύσει ένα πρόβλημα, αν δέν ξέρουμε πρώτα έμεις πώς λύνεται και αν δέν του δώσουμε τις κατάλληλες οδηγίες, για να τό λύσει.

Για να λύσουμε ένα πρόβλημα με τον Η.Υ. πρέπει να κάνουμε

πρώτα μιά προεργασία, δηλαδή μιά *λογική ανάλυση* του προβλήματος. Σε γενικές γραμμές ή προεργασία αυτή γίνεται ως εξής:

1. Καθορίζουμε τά δεδομένα καί τά ζητούμενα του προβλήματός μας.

2. Προσπαθούμε νά διατυπώσουμε τό πρόβλημά μας μέ μαθηματική μορφή. Είναι φανερό ότι ή επίτυχία του βήματος αυτού εξαρτάται από τίς μαθηματικές μας γνώσεις καί από τή φύση του προβλήματος. "Αλλά προβλήματα δέχονται εύκολα μαθηματική διατύπωση καί άλλα όχι. Τό βήμα αυτό είναι από τά πιό σημαντικά.

3. Κάνουμε τό **λογικό διάγραμμα** του προβλήματος, καθορίζουμε δηλαδή τή σειρά, μέ τήν όποία ό Η.Υ. θά εκτελέσει τίς διάφορες πράξεις καί συγκρίσεις, πού απαιτούνται γιά τή λύση του προβλήματος.

4. Γράφουμε τό **πρόγραμμα** του προβλήματος. 'Ο Η.Υ. δέ διαβάζει καί δέν καταλαβαίνει καμμιά γλώσσα των ανθρώπων, παρά μόνο μιά γλώσσα πού περιέχει τό 0 καί 1, δηλαδή αν από κάποιο κύκλωμά του περνάει ή δέν περνάει ηλεκτρικό ρεύμα. Πρέπει λοιπόν όλα τά δεδομένα ενός προβλήματος καί οι οδηγίες γιά τή λύση του νά «κωδικοποιηθούν» μέ 0 καί 1, ώστε νά μπορέσει ό Η.Υ. νά «διαβάσει» τό πρόβλημα καί μετά νά τό λύσει. Γιά τήν κωδικοποίηση αυτή οι κατασκευαστές των Η.Υ. επινόησαν ειδικές γλώσσες, οι όποιες λέγονται *γλώσσες προγραμματισμού*. Οι βασικότερες από τίς γλώσσες αυτές έχουν τά ονόματα ALGOL, COBOL καί FORTRAN καί ή εκμάθησή τους δέν είναι πολύ δύσκολη.

"Όταν λοιπόν λέμε ότι *κάνουμε τό πρόγραμμα*, έννοούμε ότι γράφουμε όλες τίς οδηγίες, πού χρειάζονται γιά τή λύση του προβλήματος, σε κάποια από τίς γλώσσες προγραμματισμού. 'Υπάρχουν ειδικά έντυπα, πάνω στά όποια γράφεται τό πρόγραμμα.

5. Κάνουμε **διάτρηση** του προγράμματος, δηλαδή τό χειρόγραφο πρόγραμμα τό περνάμε σε κάρτες μέ μιά διατρητική μηχανή.

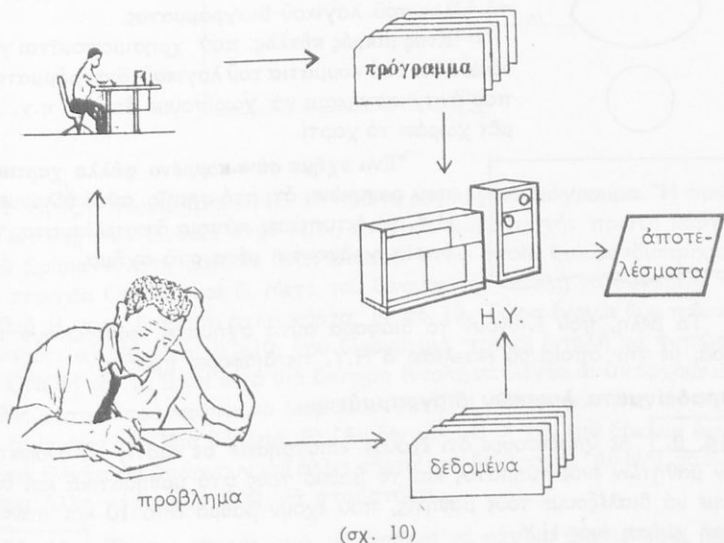
Τήν προεργασία αυτή ακολουθεί ή **εκτέλεση του προγράμματος**. Από τή μονάδα εισόδου του Η.Υ. τροφοδοτούμε τόν ύπολογιστή μέ τό πρόγραμμα. 'Ο ύπολογιστής «διαβάζει» τό πρόγραμμα καί αποθηκεύει στή μνήμη του τά στοιχεία του προβλήματος καί τίς οδηγίες γιά τή λύση του. Μετά λύνει τό πρόβλημα σύμφωνα μέ τίς οδηγίες του προγράμματος καί στή μονάδα εξόδου μās δίνει τή λύση του. "Αν κατά τό «διάβασμα» του προγράμματος βρεί «όρθογραφικά» λάθη, ό Η.Υ. δέν εκτελεί τό πρόγραμμα, αλλά στή μονάδα εξόδου τυπώνει τό ίδιο τό πρόγραμμα σημειώνοντας τά «όρθογραφικά» του λάθη. Στήν περίπτωση αυτή διορθώνουμε τά λάθη καί τροφοδοτούμε ξανά τόν Η.Υ. μέ τό πρόγραμμα.

'Η τελευταία φάση είναι ό **έλεγχος αποτελεσμάτων**. Είπαμε ότι ό Η.Υ. είναι ικανός νά βρίσκει τά «όρθογραφικά» λάθη ενός προγράμματος, όχι όμως καί τά λογικά λάθη. "Αν έπομένως, γράφοντας τό πρόγραμμα, κά-

νουμε ένα τέτοιο λάθος, (π.χ. δώσουμε στον Η.Υ. ένα λανθασμένο τύπο), τότε τα αποτελέσματα, που θα μᾶς δώσει ο Η.Υ., θα είναι καί αυτά λανθασμένα.

Γι' αυτό πάντοτε, όταν γράφουμε ένα νέο πρόγραμμα για τή λύση κάποιου προβλήματος, πρέπει νά γίνεται έλεγχος καί μιά έπαλήθευση τῶν αποτελεσμάτων, πού μᾶς έδωσε ο Η.Υ.

Στό παρακάτω σχῆμα έχουμε μιά έποπτική εικόνα τῆς διαδικασίας για τή λύση ενός προβλήματος μέ τόν Η.Υ.

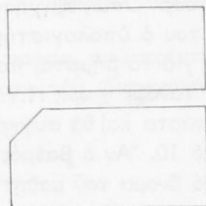


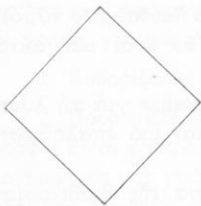
Λογικά διαγράμματα.

14. 8. Τό λογικό διάγραμμα ενός προβλήματος είναι μιά έποπτική εικόνα τῶν εργασιῶν, πού θά κάνει ένας Η.Υ., γιά νά λύσει ένα όρισμένο πρόβλημα καί διευκολύνει τό γράψιμο τοῦ προγράμματος. Ένα λογικό διάγραμμα αποτελείται από άπλά γεωμετρικά σχῆματα, πού ένώνονται μέ βέλη. Τά συνηθισμένα σχῆματα είναι:

Τό ὀρθογώνιο παραλληλόγραμμο, μέσα στό ὁποῖο γράφουμε μιά ένδιάμεση πράξη, πού περιγράφεται κατάλληλα.

Τό σχῆμα κάρτας, πού φανερώνει ὅτι στό σημεῖο αὐτό χρειάζεται νά χρησιμοποιηθοῦν κάρτες, μέ τίς ὁποῖες θά δίνουμε νά «διαβάσει» ὁ ὑπολογιστής κάποια δεδομένα, πού γράφονται μέσα στό σχῆμα αὐτό.





‘Ο ρόμβος, πού φανερώνει μιά απόφαση, πού θά πρέπει νά πάρει ὁ ὑπολογιστής ἀνάλογα μέ τίς δυνατές περιπτώσεις, πού παρουσιάζονται. Ἔτσι μέσα στό ρόμβο γράφουμε ἕνα ἐρώτημα.



Τό «ὀβάλ» σχῆμα, πού παριστάνει τήν ἀρχή ἢ τό τέλος τοῦ λογικοῦ διαγράμματος.



Ἕνας μικρός κύκλος, πού χρησιμοποιεῖται γιά νά ἐνώσει δύο κομμάτια τοῦ λογικοῦ διαγράμματος, πού ἀναγκαστήκαμε νά χωρίσουμε ἐπειδὴ π.χ. δέ μᾶς χωράει τό χαρτί.



Ἕνα σχῆμα σάν κομμένο φύλλο χαρτιοῦ, πού φανερώνει ὅτι στό σημεῖο αὐτό θέλουμε ὁ Η.Υ. νά ἐκτυπώσει κάποια ἀποτελέσματα, τά ὁποῖα γράφονται μέσα στό σχῆμα.

Τά βέλη, πού ἐνώνουν τά διάφορα αὐτά σχήματα, φανερώνουν τή σειρά, μέ τήν ὁποία θά ἐκτελέσει ὁ Η.Υ. τίς διάφορες πράξεις.

Παραδείγματα λογικῶν διαγραμμάτων.

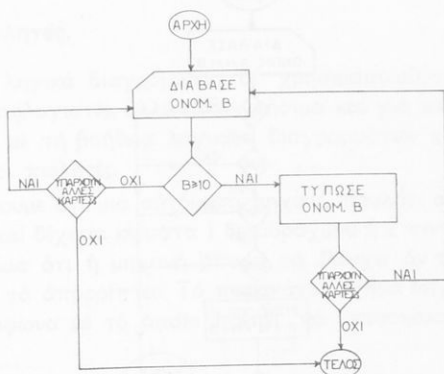
14. 9.

*Ἀς ὑποθέσουμε ὅτι ἔχουμε «διατρήσει» σέ κάρτες τά ὀνόματα τῶν μαθητῶν ἐνός τμήματος καί τό βαθμό τους στά μαθηματικά καί θέλουμε νά διαλέξουμε τούς μαθητές, πού ἔχουν βαθμό ἀπό 10 καί πάνω, μέ τή χρήση ἐνός Η.Υ.

Τά στοιχεῖα τοῦ προβλήματος εἶναι:

- Τό ὀνοματεπώνυμο τοῦ μαθητῆ, πού θά σημειώνεται ONOM.
- Ὁ βαθμός τοῦ μαθητῆ, πού θά σημειώνεται B.

Πρέπει λοιπόν στή μονάδα ἀναγνώσεως τοῦ Η.Υ. νά βάλουμε αὐτές τίς κάρτες, νά τίς διαβάσει ὁ ὑπολογιστής, νά βρεῖ ποιοί ἔχουν βαθμό μεγαλύτερο (ἢ ἴσο) ἀπό τό 10 καί νά τυπώσει τό ὄνομά τους καί τό βαθμό τους. Ὅπως ἐξηγήσαμε, τίποτα ἀπ’ ὅλα αὐτά δέν μπορεῖ νά κάνει μόνος του ὁ ὑπολογιστής, ἀν δέν τοῦ δώσουμε ἐμεῖς μέ τό πρόγραμμα ὁδηγίες γιά τά βήματα, πού πρέπει ν’ ἀκολουθήσει. Ἀν τήν ἐργασία αὐτή τήν κάναμε χωρίς Η.Υ., θά ἐργαζόμαστε ὡς ἐξῆς: Θά διαβάζαμε τήν πρώτη κάρτα καί θά συγκρίναμε τό βαθμό, πού εἶναι γραμμένος στήν κάρτα, μέ τό 10. Ἀν ὁ βαθμός ἦταν μεγαλύτερος (ἢ ἴσος) ἀπό τό 10, θά γράφαμε τό ὄνομα τοῦ μαθητῆ καί τό βαθμό του. Μετά θά κάναμε τήν ἴδια δουλειά μέ τήν ἄλλη κάρτα καί ὅταν θά τελείωναν οἱ κάρτες, θά σταματοῦσαμε.



*Ας εξηγήσουμε αναλυτικά τό πρώτο μας λογικό διάγραμμα. 'Η πρώτη έντολή, πού δίνουμε στόν Η.Υ., είναι νά διαβάσει τήν πρώτη κάρτα, πού βρίσκεται στή μονάδα ἀναγνώσεως, στήν όποία έχουμε «διατρήσει» τά στοιχεία ΟΝΟΜ καί Β. Μετά τοῦ δίνουμε τήν έντολή νά συγκρίνει τό βαθμό Β, πού διάβασε στήν κάρτα, μέ τό 10. Τώρα έχουμε δύο πιθανές ἐξελίξεις: α) *Αν εἶναι $B \geq 10$, τοῦ δίνουμε μιᾶ πρώτη έντολή νά τυπώσει τό ΟΝΟΜ καί τό Β καί μετά μιᾶ δεύτερη έντολή νά ἐλέγξει ἂν ὑπάρχουν καί ἄλλες κάρτες, πού πρέπει νά διαβάσει. *Αν ΟΧΙ, νά σταματήσει, ἂν ΝΑΙ, νά ξανακάνει τήν ἴδια δουλειά. β) *Αν δέν εἶναι $B \geq 10$, τοῦ δίνουμε έντολή νά ἐλέγξει ἂν ὑπάρχουν καί ἄλλες κάρτες γιά διάβασμα. *Αν ΝΑΙ, νά διαβάσει ἄλλη κάρτα, ἂν ΟΧΙ, νά σταματήσει.

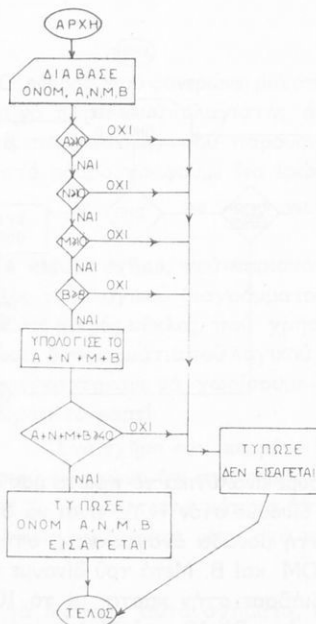
14. 10. "Ενας μαθητής, γιά νά πετύχει σέ κάποιο διαγωνισμό, πρέπει νά πάρει βαθμό τουλάχιστο 10 στά ἀρχαία ἑλληνικά, στά νέα ἑλληνικά καί τά μαθηματικά, τουλάχιστο 8 στή φυσική ἢ ἱστορία καί τουλάχιστο 40 στό σύνολο.

*Ας ὑποθέσουμε ὅτι γιά κάθε μαθητή έχουμε διατρήσει σέ μιᾶ κάρτα τό ὀνοματεπώνυμό του καί τοὺς βαθμούς του στίς ἐξετάσεις αὐτές καί ἄς σημειώσουμε τά στοιχεῖα του ὡς ἑξῆς.

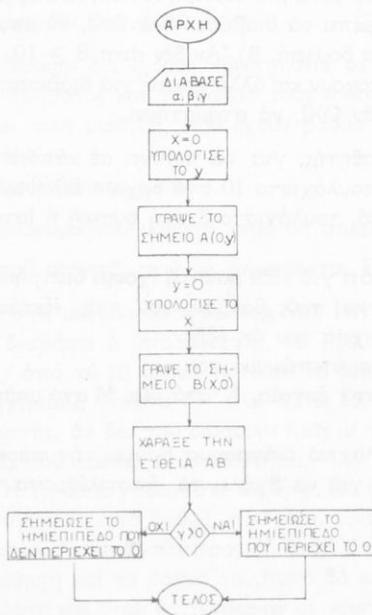
—ΟΝΟΜ τό ὀνοματεπώνυμό του

—Α τό βαθμό στά ἀρχαία, Ν στά νέα, Μ στά μαθηματικά καί Β στή φυσική ἢ ἱστορία.

Τό παρακάτω λογικό διάγραμμα δείχνει τήν πορεία, πού πρέπει νά ἀκολουθήσει ὁ Η.Υ., γιά νά βγάλει τά ἀποτελέσματα τοῦ διαγωνισμοῦ αὐτοῦ.



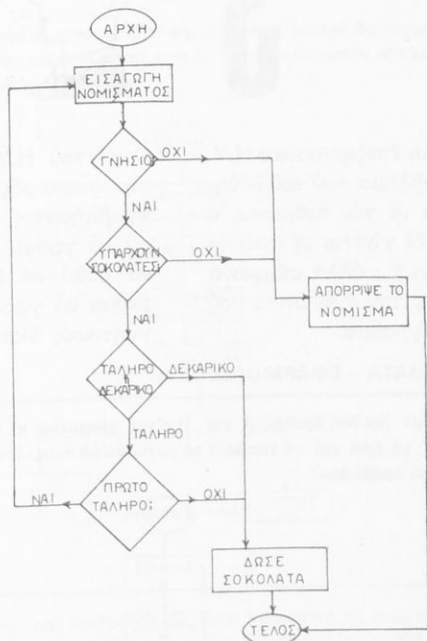
14. 11. Λογικό διάγραμμα για τη λύση της άνισώσεως $ax + by + c > 0$.



Αυτόματοι πωλητές.

14. 12. Τά λογικά διαγράμματα δέ χρησιμοποιούνται μόνο στους ηλεκτρονικούς υπολογιστές, αλλά είναι χρήσιμα καί για πολλές άλλες δουλειές. *Ετσι π.χ. με τή βοήθεια λογικῶν διαγραμμάτων κατασκευάζονται καί οί αυτόματοι πωλητές.

*Ας υποθέσουμε ότι μία αυτόματη μηχανή πουλάει σοκολάτες μέ 10 δραχμές τή μία καί δέχεται κέρματα 1 δεκάδραχμου ή 2 πεντάδραχμων. *Ας υποθέσουμε ακόμα ὅτι ἡ μηχανή μπορεῖ νά ἐλέγχει ἂν τό νόμισμα εἶναι κίβδηλο, ὁπότε τό ἀπορρίπτει. Τό παρακάτω σχῆμα δείχνει τό λογικό διάγραμμα, σύμφωνα μέ τό ὁποῖο πρέπει νά κατασκευασθεῖ ἡ μηχανή αὐτή:



14. 13.

Τά 4 στάδια τῆς «σκέψεως» ἑνός υπολογιστῆ.



ΕΙΣΟΔΟΣ

1



ΜΝΗΜΗ

2

“Όπως ο άνθρωπος ἐγκέφαλος ἔτσι καὶ ὁ Η.Υ. πρέπει πρῶτα νὰ πάρει τὰ στοιχεῖα τοῦ προβλήματος, πού θά λύσει. Ἡ τροφοδοσία μέ τὰ ἀναγκαῖα στοιχεῖα καί τίς κατάλληλες ὁδηγίες γίνεται μέ τήν εἴσοδο.

“Όλες οἱ πληροφορίες, πού χρειάζεται ὁ Η.Υ., γιά νὰ λύσει ἕνα πρόβλημα, καθώς καί οἱ ἀναγκαῖες ὁδηγίες, δηλ. τό «πρόγραμμα», ἀποθηκεύονται στή μνήμη του.



3



4

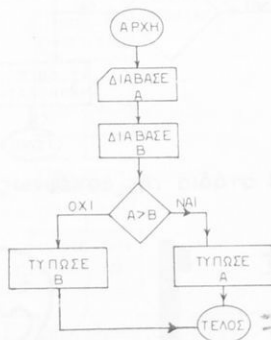
Μέ κατάλληλη ἐπεξεργασία ὁ Η.Υ. λύνει τό πρόβλημα πού τοῦ δόθηκε. Ἀντίθετα μέ τόν ἄνθρωπο, ἡ ἐπεξεργασία δέ γίνεται μέ πρωτοβουλία τοῦ Η.Υ., ἀλλά σύμφωνα μέ τίς ὁδηγίες τοῦ ἀνθρώπου πού ἔκανε τό πρόγραμμα.

Φωνή τοῦ Η.Υ. εἶναι ἡ ἔξοδος, μέ τήν ὁποία μᾶς δίνει τή λύση τοῦ προβλήματος. Ἡ λύση αὐτή μπορεῖ νὰ γραφεῖ ἀπό μιά μηχανή ἢ νὰ δοθεῖ σέ διάτρητες κάρτες, ἢ ἀκόμα νὰ γραφεῖ σέ εἰδικούς μηχανητικούς δίσκους.

ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ – ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ

1. Ἄς ὑποθέσουμε ὅτι δύο ἀριθμοί Α καί Β εἶναι γραμμένοι σέ δύο κάρτες καί ζητεῖται ἀπό τόν Η.Υ. νὰ βρεῖ καί νὰ τυπώσει τό μεγαλύτερό τους. Ποιό εἶναι τό λογικό διάγραμμα γιά τό πρόβλημα;

Λύση:



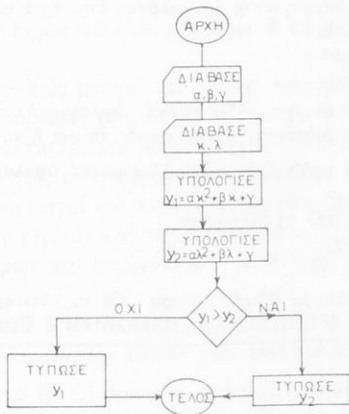
2. Νά γίνει ἕνα λογικό διάγραμμα γιά τόν ὑπολογισμό τῆς τιμῆς τῆς συναρτήσεως $y = ax + b$, ὅταν $x = κ$.

Λύση:



3. Μας δίνεται η συνάρτηση $y = ax^2 + bx + \gamma$. Νά γίνει λογικό διάγραμμα για τον υπολογισμό των τιμών της για $x = \kappa$ και $x = \lambda$, νά γίνει σύγκριση αυτών των τιμών και νά εκτυπωθεί ή μικρότερη τιμή.

Λύση:



ΑΣΚΗΣΕΙΣ

1. "Ας υποθέσουμε ότι τρεις αριθμοί Α,Β,Γ είναι γραμμένοι σε τρεις κάρτες και ζητείται από τον Η.Υ. να βρεί το άθροισμα και το γινόμενο τους. Νά γίνει το λογικό διάγραμμα για το πρόβλημα.
2. Νά γίνει λογικό διάγραμμα για τον υπολογισμό των τιμών της συναρτήσεως $y = ax + b$ όταν $x = \kappa$, $x = \lambda$, $x = 14$.
3. "Έχουμε διατρήσει σε κάρτες τα ονόματα των μαθητών ενός τμήματος και το βαθμό τους στα μαθηματικά. Θέλουμε ένας Η.Υ. να μας εκτυπώσει τους μαθητές, που έχουν βαθμό από 15 και πάνω. Νά γίνει το λογικό διάγραμμα για το πρόβλημα.
4. Σε μία κάρτα έχουμε γραμμένους τρεις αριθμούς Α,Β και Γ και ζητάμε από τον Η.Υ. να εκτυπώσει το μεγαλύτερο. Νά γίνει το λογικό διάγραμμα για το πρόβλημα.

5. Νά γίνει λογικό διάγραμμα για τη λύση τῆς εξίσωσης $Ax = B$: Νά εξετασθεῖ καί ἡ περίπτωση, πού μπορεῖ νά εἶναι $A = 0$.
6. *Ἄς ὑποθέσουμε ὅτι σέ μιά κάρτα ἔχουμε γραμμένους τοὺς ἀριθμούς A καί B καί σέ μιά ἄλλη τόν ἀριθμό Γ . Θέλουμε μέ ἓναν $H.Y.$ νά συγκρίνουμε τὸ $A+B$ μέ τὸ $A+\Gamma$ καί νά ἐκτυπώσουμε τὸ μεγαλύτερο. Νά γίνει τὸ λογικό διάγραμμα γιὰ τὸ πρόβλημα.
7. *Ἐνα τρίγωνο ἔχει βάση β καί ὕψος u . Θέλουμε μέ ἓναν $H.Y.$ νά υπολογίσουμε τὸ ἐμβαδὸ του. Νά γίνει τὸ λογικό διάγραμμα γιὰ τὸ πρόβλημα.

ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ ΚΕΦΑΛΑΙΟΥ 14

1. Δύο εἶναι τὰ κύρια χαρακτηριστικά ἑνὸς ἠλεκτρονικοῦ ὑπολογιστῆ:
 - α) Κάνει γρήγορα καί σωστά καί τοὺς πῖο πολὺπλοκους ὑπολογισμούς.
 - β) *Ἐχει «μνήμη» καί «λογική», δηλαδή ἀποθηκεύει διάφορες πληροφορίες καί τὶς ἐπεξεργάζεται σύμφωνα μέ τὶς ὁδηγίες τοῦ προγράμματος.
2. *Ἐνας ἠλεκτρονικὸς ὑπολογιστὴς ἀποτελεῖται ἀπὸ τρία κύρια μέρη:
 - Τὶς μονάδες εἰσόδου.
 - Τὴν κεντρικὴ μονάδα.
 - Τὶς μονάδες ἐξόδου.

*Ἡ ἐπικοινωνία μας μέ ἓναν ἠλεκτρονικὸ ὑπολογιστὴ μπορεῖ νά γίνει μέ διάτρητες κάρτες, μέ διάτρητες ἢ μαγνητικὲς ταινίες ἢ καί μέ δίσκους.
3. Γιά νά λύσουμε ἓνα πρόβλημα μέ τὸν ἠλεκτρονικὸ ὑπολογιστὴ πρέπει νά κάνουμε:
 - Λογικὴ ἀνάλυση τοῦ προβλήματος.
 - Λογικὸ διάγραμμα.
 - Πρόγραμμα.

Τὸ πρόγραμμα γίνεται σέ εἰδικὴ γλῶσσα. Οἱ κυριώτερες γλῶσσες προγραμματισμοῦ εἶναι ἡ FORTRAN, ἡ ALGOL καί ἡ COBOL.

ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ

Τò σύνολο R καί οι πράξεις του

- Τά βασικά αριθμητικά σύνολα, μέ τή σειρά πού τά μάθαμε, είναι:
 - Τό σύνολο τῶν φυσικῶν ἀριθμῶν $N = \{0, 1, 2, 3, \dots\}$
 - Τό σύνολο τῶν ἀκέραιων ἀριθμῶν $Z = \{\dots, -3, -2, -1, 0, 1, 2, \dots\}$
 - Τό σύνολο τῶν ρητῶν ἀριθμῶν $Q = \{x | x = \alpha/\beta, \alpha \in Z, \beta \in Z^*\}$

Κάθε ἓνα ἀπό αὐτά εἶναι «ἐπέκταση» τοῦ προηγουμένου του, ὁπότε

$$N \subset Z \subset Q$$

Τά σύνολα N, Z, Q δίχως τό στοιχεῖο τους 0 σημειώνονται ἀντίστοιχα μέ N^*, Z^*, Q^* .

Κάθε ρητός ἀριθμός μπορεῖ νά γραφεῖ πάντοτε ὡς ἀπειροσφίσιος δεκαδικός περιοδικός ἀριθμός (δίχως νά ἀποκλείεται ἡ περίοδός του νά εἶναι τό ψηφίο 0) καί ἀντιστρόφως κάθε τέτοιος δεκαδικός ἀριθμός παριστάνει ρητό ἀριθμό. Συνεπῶς οἱ ἀπειροσφίσιοι δεκαδικοί ἀριθμοί, πού δέν εἶναι περιοδικοί, δέν εἶναι ρητοί καί λέγονται **ἄρρητοι ἀριθμοί**. Τό σύνολο, πού ἔχει στοιχεῖα τοῦς ρητούς καί τοῦς ἄρρητους ἀριθμούς, λέγεται **σύνολο πραγματικῶν ἀριθμῶν** καί σημειώνεται μέ R (καί μέ R^* , ὅταν ἐξαιροῦμε τό στοιχεῖο 0).

Τά στοιχεῖα τοῦ R ἀπεικονίζονται ἓνα μέ ἓνα μέ τά σημεία μιᾶς εὐθείας ϵ καί τότε ἡ ϵ λέγεται **εὐθεία τῶν πραγματικῶν ἀριθμῶν**.

2. Πράξεις στό R . Οἱ ἄρρητοι ἀριθμοί σημειώνονται μέ ρητές προσεγγίσεις τους καί γι' αὐτό οἱ πράξεις στό R γίνονται ὅπως καί στό σύνολο Q καί ἔχουν τίς ἴδιες ιδιότητες. Ἐτσι, γιά τίς δύο βασικές πράξεις, τήν «πρόσθεση» καί τόν «πολλαπλασιασμό», ἔχουμε τίς ιδιότητες:

Ἰδιότητες	Πρόσθεση	Πολλαπλασιασμός
ἀντιμεταθετική	$\alpha + \beta = \beta + \alpha$	$\alpha\beta = \beta\alpha$
προσεταιριστική	$(\alpha + \beta) + \gamma = \alpha + (\beta + \gamma)$	$(\alpha\beta)\gamma = \alpha(\beta\gamma)$
οὐδέτερο στοιχεῖο	$\alpha + 0 = \alpha$	$\alpha \cdot 1 = \alpha$
συμμετρικό στοιχεῖο	$\alpha + (-\alpha) = 0$	$\alpha \cdot \frac{1}{\alpha} = 1$
ἐπιμεριστική	$\alpha(\beta + \gamma) = \alpha\beta + \alpha\gamma$	

Για κάθε $\alpha \in \mathbb{R}$ ο αριθμός $-\alpha$ λέγεται **αντίθετος** του α , ενώ ο αριθμός $\frac{1}{\alpha}$ αν $\alpha \neq 0$, λέγεται **αντίστροφος** του α .

Τό άθροισμα $\alpha + (-\beta)$ σημειώνεται με $\alpha - \beta$ και είναι ή **διαφορά τών α καί β** , δηλαδή $\alpha - \beta = \alpha + (-\beta)$.

Τό γινόμενο $\alpha \cdot \frac{1}{\beta}$ σημειώνεται με $\frac{\alpha}{\beta}$ και είναι τό **πηλίκο τοῦ α διά τοῦ β** , δηλαδή $\frac{\alpha}{\beta} = \alpha \cdot \frac{1}{\beta}$.

3. Διάταξη στό $\mathbb{R}$. "Αν ἔχουμε δύο ὁποιουσδήποτε πραγματικούς αριθμούς α καί β , πού ή διαφορά τους $\alpha - \beta$ είναι θετικός αριθμός, λέμε ὅτι ὁ α είναι **μεγαλύτερος** ἀπό τό β (ή ὁ β είναι **μικρότερος** ἀπό τόν α) καί γράφουμε τήν «άνισότητα» $\alpha > \beta$ (ή $\beta < \alpha$). "Ετσι, αν ὁ α είναι θετικός αριθμός, γράφουμε $\alpha > 0$, ενώ αν ὁ α είναι ἀρνητικός αριθμός, γράφουμε $\alpha < 0$.

Στίς ἀνισότητες ἰσχύει ή μεταβατική ιδιότητα, δηλαδή

$$\text{αν } \alpha > \beta \text{ καί } \beta > \gamma, \text{ τότε καί } \alpha > \gamma.$$

Ἐπίσης, αν ἔχουμε $\alpha > \beta$, θά ἔχουμε ἀκόμη

$$\alpha + \gamma > \beta + \gamma, \quad \text{γιά ὁποιοδήποτε } \gamma \in \mathbb{R}$$

$$\alpha - \gamma > \beta - \gamma, \quad \text{γιά ὁποιοδήποτε } \gamma \in \mathbb{R}$$

$$\alpha \gamma > \beta \gamma, \quad \text{ὅταν } \gamma > 0$$

$$\alpha \gamma < \beta \gamma, \quad \text{ὅταν } \gamma < 0.$$

Τέλος μπορούμε νά προσθέτουμε ὁμοίστροφes ἀνισότητες κατά μέλη (δηλαδή αν $\alpha > \beta$ καί $\gamma > \delta$, θά ἔχουμε καί $\alpha + \gamma > \beta + \delta$), ενώ δέν μπορούμε νά ἀφαιρούμε ὁμοίστροφes ἀνισότητες κατά μέλη.

4. Δυνάμεις. Ἡ δύναμη α^μ ενός πραγματικοῦ αριθμοῦ α γιά $\mu \in \mathbb{N}$ ὁρίζεται ἀπό τίς ἰσότητες:

$$\alpha^\mu = \underbrace{\alpha \cdot \alpha \cdot \dots \cdot \alpha}_{\mu \text{ παράγοντες}}, \quad \mu \neq 1, \quad \mu \neq 0$$

$$\alpha^1 = \alpha$$

$$\alpha^0 = 1$$

Ὅρίζεται ἐπίσης καί δύναμη με ἐκθέτη ἀρνητικό ἀκέραιο ἀπό τήν ἰσότητα $\alpha^{-\mu} = \frac{1}{\alpha^\mu}$. Ἀπό τόν ὅρισμό τῆς δυνάμεως είναι φανερό ὅτι:

- "Αν $\alpha > 0$, τότε είναι καί $\alpha^\mu > 0$ γιά κάθε $\mu \in \mathbb{N}$.
- "Αν $\alpha < 0$ καί μ ἄρτιος, τότε είναι $\alpha^\mu > 0$.
- "Αν $\alpha < 0$ καί μ περιττός, τότε είναι $\alpha^\mu < 0$.

Στίς δυνάμεις ἰσχύουν ἀκόμη καί οἱ ιδιότητες:

$$\begin{aligned} a^\mu \cdot a^\nu &= a^{\mu+\nu} \\ (a^\mu)^\nu &= a^{\mu \cdot \nu} \\ a^\mu : a^\nu &= a^{\mu-\nu} \\ (a \cdot \beta)^\mu &= a^\mu \cdot \beta^\mu \end{aligned}$$

5. Τετραγωνική ρίζα πραγματικού αριθμού. "Αν έχουμε έναν αριθμό $a \in \mathbb{R}$, τό σύμβολο $\sqrt{a}$ (τό όποίο λέγεται **τετραγωνική ρίζα** του a) παριστάνει έναν αριθμό $\beta \in \mathbb{R}$ τέτοιον, ώστε $\beta^2 = a$. Από τόν όρισμό καταλαβαίνουμε ότι:

- Δέν υπάρχει τετραγωνική ρίζα άρνητικοῦ αριθμοῦ.
- Κάθε θετικός αριθμός έχει δύο τετραγωνικές ρίζες, πού είναι αντίθετοι αριθμοί, π.χ. οι τετραγωνικές ρίζες του 4 είναι +2 και -2.

Συμφωνούμε ότι για κάθε θετικό αριθμό a τό σύμβολο $\sqrt{a}$ παριστάνει τή θετική ρίζα. Μέ τή συμφωνία αυτή έχουμε π.χ. $\sqrt{4} = 2$ (καί όχι $\sqrt{4} = -2$), όπότε $-\sqrt{4} = -\sqrt{2}$.

Ή $\sqrt{a}$ είναι ρητός αριθμός, μόνο όταν ό a είναι τετράγωνο ενός ρη- του αριθμοῦ, ένῶ στήν αντίθετη περίπτωση ό $\sqrt{a}$ είναι άρρητος αριθμός. Έχουμε λοιπόν πάντα $\sqrt{\rho^2} = \rho$, ($\rho > 0$), ένῶ π.χ. οι αριθμοί $\sqrt{2}$ καί $\sqrt{5}$ είναι άρρητοι.

Στήν τετραγωνική ρίζα ισχύουν οι ιδιότητες

$$\begin{aligned} \sqrt{a} \cdot \sqrt{\beta} &= \sqrt{a\beta} \\ \sqrt{a} : \sqrt{\beta} &= \sqrt{\frac{a}{\beta}} \end{aligned}$$

Τονίζεται ιδιαίτερα ότι γενικά έχουμε $\sqrt{a \pm \beta} \neq \sqrt{a} \pm \sqrt{\beta}$.

Άλγεβρικές παραστάσεις - Συναρτήσεις.

1. Κάθε έκφραση, πού δηλώνει μιά σειρά πράξεων μεταξύ αριθμῶν όρισμένοι από τούς όποίους παριστάνονται μέ γράμματα, λέγεται **άλγεβρική παράσταση**. Ό αριθμός, πού προκύπτει από μιά άλγεβρική παράσταση, άν αντικαταστήσουμε τά γράμματά της μέ συγκεκριμένους άριθμούς, λέγεται **αριθμητική τιμή** τής άλγεβρικής παραστάσεως. Για νά βροῦμε τήν αριθμητική τιμή μιᾶς άλγεβρικής παραστάσεως, κάνουμε τίς πράξεις, πού είναι σημειωμένες σ' αυτή, μέ τήν ἐξῆς σειρά:

- Ύπολογισμός δυνάμεων.
- Πολλαπλασιασμός καί διαίρεση.
- Πρόσθεση καί ἀφαίρεση.

Όταν η παράσταση περιέχει και παρενθέσεις, κάνουμε πρώτα τις πράξεις, που είναι σημειωμένες μέσα σ' αυτές.

Μιά αλγεβρική παράσταση, που περιέχει γράμμα μέσα σέ τετραγωνική ρίζα, λέγεται **ἄρρητη**, ἐνῶ, ὅταν περιέχει γράμμα σέ παρονομαστή, λέγεται **κλασματική**. Μιά αλγεβρική παράσταση, που δέν εἶναι ἄρρητη ἢ κλασματική, λέγεται **ἀκεραία**.

2. Μονώνυμα. Κάθε παράσταση, που περιέχει μόνο πολλαπλασιασμούς, λέγεται **ἀκέραιο μονώνυμο** (ἢ ἀπλῶς «μονώνυμο»). Ἐνα μονώνυμο στήν τελική του μορφή εἶναι γινόμενο, τοῦ ὁποῖου ὁ πρῶτος παράγοντας εἶναι ἀριθμός, που λέγεται **συντελεστής** του, ἐνῶ οἱ ἄλλοι παράγοντες εἶναι δυνάμεις ὀρισμένων γραμμάτων καί ἀποτελοῦν τό **κύριο μέρος** του. Ὁ ἐκθέτης ὡς πρὸς ἓνα γράμμα (ἢ τό ἄθροισμα τῶν ἐκθετῶν δύο ἢ περισσότερων γραμμάτων) λέγεται **βαθμός τοῦ μονωνύμου** ὡς πρὸς τό γράμμα αὐτό (ἢ ὡς πρὸς τά θεωρούμενα γράμματα).

Ἀφοῦ τά μονώνυμα εἶναι γινόμενα παραγόντων, **τό γινόμενο μονωνύμων εἶναι πάντα μονώνυμο**, που ἔχει συντελεστή τό γινόμενο τῶν συντελεστῶν του. Τό κύριο μέρος τοῦ γινομένου βρίσκεται μέ τίς ιδιότητες τῶν δυνάμεων, π.χ.

$$(-3x^2\psi\alpha)\left(\frac{5}{2}\chi\psi^3\beta\right)\left(-\frac{2}{3}\chi\alpha^2\gamma\right)=5\chi^4\psi^4\alpha^3\beta\gamma$$

Τό πηλίκο δύο ἀκέραιων μονωνύμων ἔχει συντελεστή τό πηλίκο τῶν συντελεστῶν τους, ἀλλά δέν εἶναι πάντα ἀκέραιο μονώνυμο, γιατί μπορεῖ σ' αὐτό νά σημειώνεται καί διαίρεση.

Δύο μονώνυμα, που ἔχουν τό ἴδιο κύριο μέρος, λέγονται ὅμοια. Ἄν ἔχουμε ὅμοια μονώνυμα, τότε:

- Τό ἄθροισμά τους εἶναι ὅμοιο μονώνυμο, που ἔχει συντελεστή τό ἄθροισμα τῶν συντελεστῶν τους.
- Τό γινόμενό τους δέν εἶναι ὅμοιο μονώνυμο.
- Τό πηλίκο δύο ὁμοίων μονωνύμων εἶναι ἀριθμός ἴσος μέ τό πηλίκο τῶν συντελεστῶν τους.

Δύο ὅμοια μονώνυμα μέ ἀντίθετους συντελεστές λέγονται **ἀντίθετα**. Τό ἄθροισμα δύο ἀντίθετων μονωνύμων εἶναι μηδέν.

3. Πολυνώνυμο. Κάθε ἄθροισμα, τοῦ ὁποῖου οἱ προσθετέοι εἶναι ἀκέραια μονώνυμα (ἔχι ὅλα ὅμοια), λέγεται **ἀκέραιο πολυνώνυμο** (ἢ ἀπλῶς πολυνώνυμο). Τά μονώνυμα αὐτά εἶναι οἱ «ὄροι» τοῦ πολυνωνύμου. Ἄν σ' ἓνα πολυνώνυμο κάνουμε **ἀναγωγή ὁμοίων ὄρων**, δηλαδή ἀντικαταστήσουμε τά ὅμοια μονώνυμα μέ τό ἄθροισμά τους, τό πολυνώνυμο παίρνει

τήν «*ἀνηγμένη*» μορφή του· όταν στη μορφή αυτή έχει μόνο δύο ή τρεις όρους, λέγεται αντίστοιχα **διώνυμο** ή **τριώνυμο**.

Ο μεγαλύτερος βαθμός όλων των όρων του ως προς ένα γράμμα (ή ως προς περισσότερα γράμματα) λέγεται **βαθμός του πολυωνύμου** ως προς τό γράμμα αυτό (ή ως προς τά γράμματα αυτά). Όταν όλοι οι όροι ενός πολυωνύμου έχουν τον ίδιο βαθμό ως προς όρισμένα γραμματα, τό πολυώνυμο λέγεται **όμογενές** ως προς τά γράμματα αυτά. Οι πράξεις στά πολυώνυμα γίνονται ως εξής:

α) Για νά βρούμε τό άθροισμα πολυωνύμων $A, B, \Gamma, \dots$, σχηματίζουμε ένα πολυώνυμο, πού έχει όρους όλους τούς όρους των $A, B, \Gamma, \dots$ καί κάνουμε αναγωγή όμοιων όρων.

Δύο πολυώνυμα, πού έχουν άθροισμα μηδέν, λέγονται **αντίθετα**. Τό αντίθετο ενός πολυωνύμου A σημειώνεται μέ $-A$ καί έχει όλους τούς όρους του αντίθετους των όρων του A , π.χ.

$$A = 3\chi^2\psi - 2\chi\psi + \psi^2 \Rightarrow -A = -(3\chi^2\psi - 2\chi\psi + \psi^2) = -3\chi^2\psi + 2\chi\psi - \psi^2$$

β) Για νά αφαιρέσουμε ένα πολυώνυμο B από ένα πολυώνυμο A , προσθέτουμε στό A τό αντίθετο του B , δηλαδή

$$A - B = A + (-B)$$

Μπορούμε πιό γενικά νά έχουμε μιά σειρά από προσθέσεις καί άφαιρέσεις πολυωνύμων καί τότε λέμε ότι έχουμε «**άλγεβρικό**» **άθροισμα πολυωνύμων**. Για νά βρούμε ένα τέτοιο άλγεβρικό άθροισμα, άπλώς βγάζουμε τίς παρενθέσεις άκολουθώντας τούς δύο κανόνες:

- Άν μπροστά από μιά παρένθεση υπάρχει τό $+$, γράφουμε τούς όρους της όπως είναι.
- Άν μπροστά από μιά παρένθεση υπάρχει τό $-$, γράφουμε τούς όρους της μέ άλλαγμένα πρόσημα.

γ) Για νά βρούμε τό γινόμενο δύο πολυωνύμων, πολλαπλασιάζουμε κάθε μονώνυμο του ενός μέ όλα τά μονώνυμα του άλλου καί προσθέτουμε τά «μερικά» γινόμενα πού βρίσκουμε.

Συνήθως στην πρόσθεση των μερικών γινομένων άκολουθοῦμε όρισμένη διάταξη γράφοντας τό ένα κάτω από τό άλλο κατά τέτοιο τρόπο, ώστε οι όμοιοι όροι νά βρίσκονται στην ίδια στήλη.

Τό γινόμενο πολυωνύμων έχει βαθμό ίσο μέ τό άθροισμα των βαθμών των παραγόντων του.

δ) Άν έχουμε ένα πολυώνυμο A καί ένα μονώνυμο B καί διαιρέσουμε κάθε όρο του A μέ τό B , βρίσκουμε ένα πολυώνυμο Γ τέτοιο, ώστε $A = B \cdot \Gamma$. Τό Γ λέγεται **πηλίκo του πολυωνύμου A διά του μονωνύμου B** καί σημειώνεται $\frac{A}{B}$.

• Αν έχουμε τώρα δύο πολυώνυμα A και B και υπάρχει πολυώνυμο Γ τέτοιο, ώστε $A=B \cdot \Gamma$, θά λέμε ότι «τό A διαιρείται με τό B ».

Στήν περίπτωση αυτή τό Γ λέγεται πάλι πηλίκο τών A και B και σημειώνεται $\frac{A}{B}$. •Ας θεωρήσουμε δύο πολυώνυμα A και B μιᾶς μεταβλητῆς x , στά ὁποῖα ὁ βαθμός τοῦ A εἶναι μεγαλύτερος ἀπό τό βαθμό τοῦ B . •Αν τά διατάξουμε κατά τίς φθίνουσες δυνάμεις τοῦ x και κάνουμε τή διαίρεση $A:B$ ἀκολουθώντας μιᾶ «τακτική» ἀνάλογη μέ ἐκείνη τών ἀκέραιων ἀριθμῶν, βρίσκουμε πάντα δύο πολυώνυμα $\Pi(x)$ και $Y(x)$ τέτοια, ὥστε

$$A(x) = B(x) \cdot \Pi(x) + Y(x)$$

•Ἡ ἰσότητα αὐτή λέγεται **ταυτότητα τῆς διαιρέσεως** και εἰδικότερα:

- Τό πολυώνυμο $\Pi(x)$ λέγεται **πηλίκο τοῦ A διά τοῦ B** και ὁ βαθμός του εἶναι ἴσος μέ τή διαφορά τῶν βαθμῶν τῶν A και B .
- Τό πολυώνυμο $Y(x)$ λέγεται **ὑπόλοιπο** τῆς διαιρέσεως $A : B$ και ὁ βαθμός του εἶναι μικρότερος ἀπό τό βαθμό τοῦ $B(x)$.

•Όταν εἶναι $Y(x) = 0$, τότε τό A διαιρεῖται μέ τό B και ἔχουμε $A=B \cdot \Pi$.

4. Διαίρεση πολυωνύμου μέ $x-a$. •Όταν διαιροῦμε ἕνα πολυώνυμο $A(x)$ μέ τό πολυώνυμο $B(x) = x-a$, ἡ ταυτότητα τῆς διαιρέσεως γράφεται

$$A(x) = (x-a)\Pi(x) + Y,$$

ὅπου τό Y εἶναι τώρα ἀριθμός. •Ἡ ἰσότητα αὐτή γιά $x=a$ δίνει $Y=A(a)$, δηλαδή τό **ὑπόλοιπο τῆς διαιρέσεως ἑνός πολυωνύμου $A(x)$ μέ τό $x-a$ εἶναι ἴσο μέ τήν ἀριθμητική τιμή τοῦ πολυωνύμου γιά $x=a$.**

Καταλαβαίνουμε λοιπόν ὅτι ἕνα πολυώνυμο $A(x)$ διαιρεῖται μέ τό $x-a$, ὅταν μηδενίζεται γιά $x=a$.

5. Ἀξιοσημεῖωτοι πολλαπλασιασμοί. Μέ τόν ὅρο αὐτό ἐννοοῦμε τά ἐξαγόμενα ὁρισμένων πολλαπλασιασμῶν, τούς ὁποίους συναντᾶμε πολύ συχνά. Αὐτά εἶναι

$$\begin{aligned}(a+\beta)(a-\beta) &= a^2 - \beta^2 \\ (a \pm \beta)^2 &= a^2 \pm 2a\beta + \beta^2 \\ (a+\beta+\gamma)^2 &= a^2 + \beta^2 + \gamma^2 + 2a\beta + 2a\gamma + 2\beta\gamma. \\ (a \pm \beta)^3 &= a^3 \pm 3a^2\beta + 3a\beta^2 \pm \beta^3 \\ (a \pm \beta)(a^2 \mp a\beta + \beta^2) &= a^3 \pm \beta^3\end{aligned}$$

6. Παραγοντοποίηση πολυωνύμου. Πολλές φορές εἶναι χρήσιμο νά ἀναλύσουμε ἕνα πολυώνυμο σέ γινόμενο παραγόντων. Οἱ περιπτώσεις, στίς ὁποῖες μπορεῖ νά γίνει αὐτό, εἶναι:

- Όταν οι όροι του πολυωνύμου έχουν κοινό παράγοντα.
- Όταν σε μία κατάλληλη ομαδοποίηση των όρων πολυωνύμου εμφανίζονται κοινοί παράγοντες σε όλες τις ομάδες.
- Όταν το πολυώνυμο έχει μία από τις μορφές, που έχουν ορισμένα εξαγόμενα άξιοσημείωτων πολλαπλασιασμών (διαφορά τετραγώνων, διαφορά κύβων, κ.λ.π.), π.χ.

$$\alpha^2 - \beta^2 = (\alpha + \beta)(\alpha - \beta)$$

$$\alpha^2 \pm 2\alpha\beta + \beta^2 = (\alpha \pm \beta)^2$$

$$(\alpha^3 \pm \beta^3) = (\alpha \pm \beta)(\alpha^2 \mp \alpha\beta + \beta^2)$$

Τονίζεται ότι ένα άθροισμα τετραγώνων $\alpha^2 + \beta^2$ δεν μπορεί να γίνει γινόμενο.

Ειδικότερα μās ενδιαφέρει η παραγοντοποίηση ενός τριωνύμου $\chi^2 + \beta\chi + \gamma$. Αυτή γίνεται, αν γράψουμε το τριώνυμο σαν διαφορά τετραγώνων, αφού πρώτα συμπληρώσουμε (προσθέτοντας και αφαιρώντας έναν κατάλληλο αριθμό) το διώνυμο $\chi^2 + \beta\chi$, ώστε να γίνει τέλειο τετράγωνο. Π.χ.

$$\chi^2 - 4\chi + 3 = \chi^2 - 4\chi + 4 - 4 + 3 = (\chi - 2)^2 - 1 = (\chi - 1)(\chi - 3)$$

Βέβαια μία τέτοια ανάλυση δεν είναι πάντα δυνατή, γιατί μπορεί με την προσθαφάρσση του κατάλληλου αριθμού να καταλήξουμε σε άθροισμα τετραγώνων.

7. Ρητές άλγεβρικές παραστάσεις. Κάθε παράσταση της μορφής $\frac{A}{B}$, όταν τὰ A και B είναι άκέραια πολυώνυμα, λέγεται **ρητή άλγεβρική παράσταση** ή **άλγεβρικό κλάσμα**. Σε μία τέτοια παράσταση καθένα από τὰ γράμματα, που βρίσκονται στον παρονομαστή της, δεν μπορεί να πάρει τιμές, που μηδενίζουν τον παρονομαστή.

Η άπλοποίηση ενός άλγεβρικού κλάσματος γίνεται σε δύο βήματα:

- Αναλύουμε και τούς δύο όρους του σε γινόμενα παραγόντων.
- Διαγράφουμε τούς κοινούς παράγοντες των όρων (αν υπάρχουν).

Οι πράξεις μεταξύ άλγεβρικών κλασμάτων γίνονται όπως και στα αριθμητικά κλάσματα, δηλαδή:

- Για να προσθέσουμε ή να αφαιρέσουμε άλγεβρικά κλάσματα, τὰ τρέπουμε σε δμώνυμα με κοινό παρονομαστή τὸ Ε.Κ.Π. των παρονομαστών τους (τό οποίο βρίσκεται, αν αναλύσουμε όλους τούς παρονομαστές σε γινόμενο παραγόντων) και μετά προσθέτουμε ή αφαιρούμε τούς αριθμητές.
- Για να πολλαπλασιάσουμε άλγεβρικά κλάσματα, πολλαπλασιάζουμε τούς αριθμητές τους και τούς παρονομαστές τους.

- Για να διαιρέσουμε ένα αλγεβρικό κλάσμα $\frac{A}{B}$ με ένα άλλο $\frac{\Gamma}{\Delta}$, πολλαπλασιάζουμε τό $\frac{A}{B}$ με τό «αντίστροφο» $\frac{\Delta}{\Gamma}$. Έτσι και ένα «σύνθετο» αλγεβρικό κλάσμα $\frac{A/B}{\Gamma/\Delta}$ τρέπεται σε απλό με τήν Ισότητα

$$\frac{A/B}{\Gamma/\Delta} = \frac{A \cdot \Delta}{B \cdot \Gamma}$$

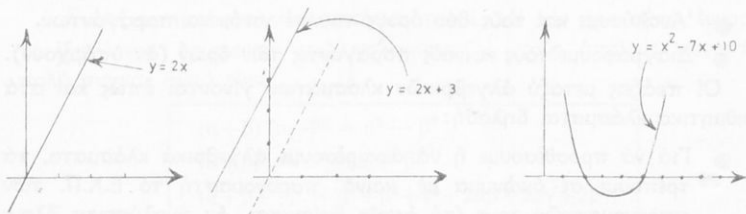
Πρίν από οποιαδήποτε πράξη μεταξύ αλγεβρικών κλασμάτων πρέπει να απλοποιούμε τά κλάσματα. Επίσης πρέπει να απλοποιούμε και τό αλγεβρικό κλάσμα, πού βρίσκεται ως εξαγόμενο μιᾶς πράξεως.

8. Συναρτήσεις. Κάθε απεικόνιση $\varphi : A \rightarrow B$, στην οποία τά A και B είναι αριθμητικά σύνολα, λέγεται συνάρτηση με πεδίο ορισμού A και τιμές στο B . Συνήθως σε μιά συνάρτηση φ παίρνουμε για σύνολο B τό σύνολο $\mathbb{R}$ και έτσι ή συνάρτηση θά είναι έντελώς ορισμένη, όταν ξέρουμε:

- τό πεδίο ορισμού της A ,
- τόν «τύπο» της $\psi = \varphi(x)$.

Αν πάρουμε ένα σύστημα άξόνων και θεωρήσουμε όλα τά σημεία, πού έχουν συντεταγμένες $(x, \varphi(x))$, τό σύνολο τών σημείων αὐτῶν είναι ή **γραφική παράσταση** τῆς φ .

Κάθε αλγεβρική παράσταση, ή οποία περιέχει ένα μόνο γράμμα x , όρίζει μιά συνάρτηση φ , αν αντιστοιχίζουμε σε κάθε τιμή τοῦ x τήν αριθμητική τιμή τῆς παραστάσεως. Στά παρακάτω σχήματα δίνονται οί τύποι και οί γραφικές παραστάσεις τών συναρτήσεων, πού όρίζονται αντίστοιχως από τίς αλγεβρικές παραστάσεις $2x$, $2x+3$, $x^2-7x+10$.



Γενικά ή γραφική παράσταση τῆς συναρτήσεως, πού όρίζεται από ένα πολυώνυμο πρώτου βαθμοῦ, είναι εὐθεία, ενώ εκείνη, πού όρίζεται από ένα τριώνυμο δεύτερου βαθμοῦ ax^2+bx+c είναι **παραβολή**. Παρατηρούμε τέλος ότι:

- 'Η γραφική παράσταση της συναρτήσεως $\psi = \alpha\chi$ είναι μία ευθεία, που διέρχεται από την αρχή τῶν ἁξόνων.
- 'Η γραφική παράσταση τῆς $\psi = \alpha\chi + \beta$ είναι μία ευθεία παράλληλη πρὸς τὴν «ευθεία» $\psi = \alpha\chi$, πού τέμνει τὸν ἅξονα $O\psi$ στὸ σημείο $(0, \beta)$.
- Οἱ «ευθείες» $\psi = \alpha\chi + \beta_1$ καὶ $\psi = \alpha\chi + \beta_2$ (στὶς ὁποῖες οἱ συντελεστές τοῦ χ εἶναι ἴσοι) εἶναι παράλληλες.

Ἐπειδὴ γιὰ μιά ὀρισμένη τιμὴ τοῦ α ἡ δύναμη α^x ἔχει νόημα, ὅταν $\chi \in \mathbb{Z}$, μπορούμε νὰ ὀρίσουμε συνάρτηση $\varphi : \mathbb{Z} \rightarrow \mathbb{R}$ μὲ τὴν ἰσότητα $\varphi(\chi) = \alpha^x$. 'Η γραφική παράσταση τῆς φ ἀποτελεῖται ἀπὸ ἄπειρα «μεμονωμένα» σημεία, πού ἔχουν τετμημένες $\dots, -3, -2, -1, 0, 1, 2, \dots$. Ἄν θεωρήσουμε τῶρα μιά «συνεχῆ» γραμμὴ (γ) πού διέρχεται ἀπὸ τὰ σημεία αὐτά, ἡ (γ) μπορεῖ νὰ θεωρηθεῖ γραφικὴ παράσταση μιᾶς συναρτήσεως, πού ἔχει πεδίο ὀρισμοῦ τὸ $\mathbb{R}$ καὶ τύπο

$$\varphi(\chi) = \alpha^x$$

'Η συνάρτηση αὐτή, ἡ ὁποία δίνει νόημα πραγματικοῦ ἀριθμοῦ στὴ δύναμη α^x γιὰ ὁποιαδήποτε πραγματικὴ τιμὴ τοῦ ἐκθέτη χ (π.χ. $2^{1,5} = 2,83$, $2^{2,5} = 5,66, \dots$), λέγεται **ἐκθετικὴ συνάρτηση**. Στὴν ἐκθετικὴ συνάρτηση $\varphi(\chi) = 10^x$ στηρίζεται ἡ ἀρχὴ λειτουργίας τοῦ λογαριθμικοῦ κανόνα.

Ἐξισώσεις-Ἀνισώσεις-Συστήματα.

1. Στὴ Β' τάξη ὀρίσαμε ὅτι κάθε προτασιακὸς τύπος, πού περιέχει τὸ σύμβολο τῆς ἰσότητος, λέγεται «**ἐξίσωση**» καὶ μάθαμε πῶς λύνεται μιά ἐξίσωση πρώτου βαθμοῦ μὲ ἓναν ἄγνωστο.

Γιὰ νὰ λύσουμε τῶρα μιά ἐξίσωση δεύτερου βαθμοῦ μὲ ἓναν ἄγνωστο, ἐργαζόμαστε ὡς ἑξῆς:

- Φέρνουμε τὴν ἐξίσωση στὴ μορφή $\alpha\chi^2 + \beta\chi + \gamma = 0$.
- Ἀναλύουμε τὸ πρῶτο μέλος σὲ γινόμενο παραγόντων (ἂν αὐτὸ εἶναι δυνατό) καὶ τὴ γράφουμε $\alpha(\chi - \rho_1)(\chi - \rho_2) = 0$.
- Παίρνουμε γιὰ ρίζες τῆς τοὺς ἀριθμούς $\chi = \rho_1$ καὶ $\chi = \rho_2$.



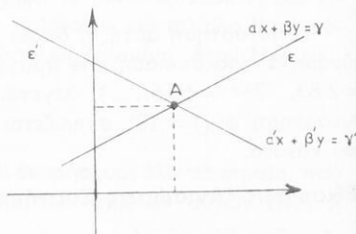
Είναι φανερό ότι ρίζες τῶν εξισώσεων $\alpha\chi + \beta = 0$ καί $\alpha\chi^2 + \beta\chi + \gamma = 0$ είναι ἀντιστοίχως οἱ τετμημένες τῶν σημείων, στά ὁποῖα οἱ γραφικές παραστάσεις τῶν συναρτήσεων μέ τύπους $\varphi(\chi) = \alpha\chi + \beta$ καί $\varphi(\chi) = \alpha\chi^2 + \beta\chi + \gamma$ τέμνουν τόν ἄξονα $O\chi$.

Γενικά, γιά νά λύσουμε μιά ὁποιαδήποτε εξίσωση βαθμοῦ ἀνωτέρου ἀπό τόν πρῶτο (ἡ ὁποία ὀρίζεται ἀπό μιά ἰσότητα, πού ἔχει τό δεύτερο μέλος της μηδέν) ἀναλύουμε τό πρῶτο μέλος της σέ γινόμενο παραγόντων καί τότε, ἂν ἡ εξίσωση παίρνει τή μορφή $A \cdot B \cdot \dots \Theta = 0$, οἱ ρίζες της θά εἶναι οἱ ρίζες ὅλων τῶν εξισώσεων $A = 0$, $B = 0$, $\dots \Theta = 0$.

2. Ἐξίσωση μέ δύο ἀγνώστους. Συστήματα. Μιά εξίσωση πρῶτου βαθμοῦ μέ δύο ἀγνώστους ἔχει (ἡ παίρνει τελικά) τή μορφή

$$\alpha\chi + \beta\psi = \gamma$$

καί λύση της εἶναι κάθε ζευγος τιμῶν (χ, ψ) πού τήν ἐπαληθεύει. Μιά τέτοια εξίσωση ἔχει γενικά ἄπειρες λύσεις καί (ἂν κάθε λύση τήν παραστήσουμε μέ ἓνα σημεῖο ἑνός ἐπιπέδου, πού ἔχει τίς ἴδιες συντεταγμένες) ὅλες αὐτές ἀποτελοῦν τά σημεῖα μιᾶς εὐθείας ϵ . Γι' αὐτό ἀκριβῶς λέμε ὅτι ἡ εξίσωση $\alpha\chi + \beta\psi = \gamma$ παριστάνει τήν εὐθεῖα ϵ ἢ ὅτι ἡ ϵ ἔχει εξίσωση τήν $\alpha\chi + \beta\psi = \gamma$.



Δύο πρωτοβάθμιες εξισώσεις μέ ἀγνώστους χ καί ψ ἀποτελοῦν **σύστημα εξισώσεων**, ὅταν ἐξετάζονται ὡς πρὸς τό σύνολο τῶν κοινῶν λύσεών τους. Ἐνα τέτοιο σύστημα

$$\alpha\chi + \beta\psi = \gamma$$

$$\alpha'\chi + \beta'\psi = \gamma'$$

ἔχει μιά λύση, ἡ ὁποία δίνεται ἀπό τίς συντεταγμένες τοῦ σημείου τομῆς τῶν δύο εὐθειῶν, οἱ ὁποῖες παριστάνονται ἀπό τίς εξισώσεις τοῦ συστήματος.

Γιά νά βροῦμε τή λύση ἑνός συστήματος, ἐργαζόμαστε μέ μιά ἀπό τίς ἐξῆς μεθόδους:

- **Τή μέθοδο τῶν ἀντίθετων συντελεστών**, στήν ὁποία πολλαπλασιάζουμε τά μέλη τῶν εξισώσεων μέ κατάλληλους ἀριθμούς, ὥστε οἱ συντελεστές ἑνός ἀγνώστου νά γίνουν ἀντίθετοι ἀριθμοί.
- **Τή μέθοδο τῆς ἀντικαταστάσεως**, στήν ὁποία λύνουμε τή μιά εξίσωση ὡς πρὸς ἓναν ἀγνώστο, π.χ. τόν χ , καί αὐτό, πού βρίσκουμε γιά τό χ , τό βάζουμε στήν ἄλλη εξίσωση.
- **Τή μέθοδο τῆς συγκρίσεως**, στήν ὁποία λύνουμε κάθε μιά εξίσωση

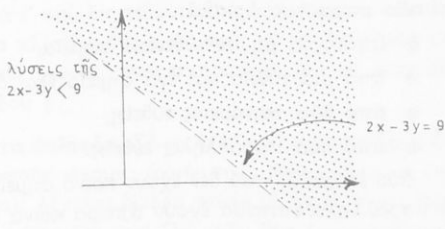
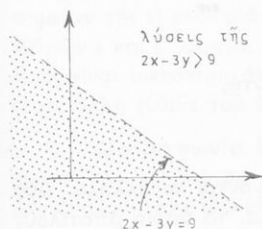
ὡς πρὸς τὸν ἴδιο ἄγνωστο, π.χ. τὸν x , καὶ ἐξισώνουμε τὰ δευτέρα μέλη τους.

3. Ἀνισώσεις μέ δύο ἀγνώστους. Συστήματα. Στὴ Β' τάξη ὀρίσαμε ὅτι κάθε προτασιακὸς τύπος, ποὺ περιέχει ἓνα σύμβολο ἀνισότητος, λέγεται **ἀνίσωση** καὶ μάθαμε πῶς λύνεται ἡ ἀνίσωση πρώτου βαθμοῦ μέ ἓναν ἄγνωστο.

Μιά ἀνίσωση πρώτου βαθμοῦ μέ δύο ἀγνώστους ἔχει (ἢ παίρνει τελικά) μιὰ ἀπὸ τὶς μορφές

$$\alpha x + \beta y > \gamma, \quad \alpha x + \beta y < \gamma$$

καὶ λύση της εἶναι κάθε ζευγὸς τιμῶν (x, y) , ποὺ τὴν ἐπαληθεύει. Μιά τέτοια ἀνίσωση ἔχει γενικά ἄπειρες λύσεις καὶ αὐτὲς ἀποτελοῦν τὸ ἓνα ἀπὸ τὰ δύο ἡμιεπίπεδα, στὰ ὁποῖα χωρίζεται τὸ ἐπίπεδο τῶν συντεταγμένων



ἀπὸ τὴν εὐθεῖα $\alpha x + \beta y = \gamma$. (Τὸ ἡμιεπίπεδο τῶν λύσεων τὸ ἐντοπίζουμε παρατηρώντας ἂν τὸ σημεῖο $(0,0)$ ἢ ἓνα ὁποιοδήποτε ἄλλο σημεῖο ἐπαληθεύει τὴν ἀνίσωση).

Δύο ἢ περισσότερες ἀνισώσεις πρώτου βαθμοῦ μέ δύο ἀγνώστους ἀποτελοῦν ἓνα **σύστημα ἀνισώσεων**, ὅταν ἐξετάζονται ὡς πρὸς τὸ σύνολο τῶν κοινῶν λύσεων τους. Ἐνα τέτοιο σύστημα, ὅπως π.χ.

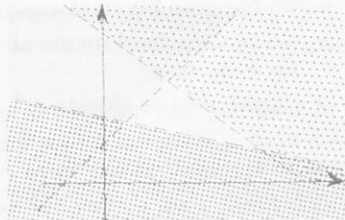
$$e_1: \alpha x + \beta y > \gamma$$

$$e_2: \alpha'x + \beta'y > \gamma'$$

$$e_3: \alpha''x + \beta''y > \gamma''$$

ἔχει γενικά ἄπειρες κοινές λύσεις, ποὺ δίνονται ἀπὸ τὴν τομὴ τῶν ἡμιεπιπέδων, τὰ ὁποῖα παριστάνουν

τὶς λύσεις κάθε μιᾶς ἀνισώσεως. (Στὸ σχῆμα διαγράφονται τὰ ἡμιεπίπεδα, στὰ ὁποῖα δὲν ἀληθεύουν οἱ ἀνισότητες).



4. Γραμμικὸς προγραμματισμὸς. Στὰ προβλήματα τοῦ γραμμικοῦ προγραμματισμοῦ ζητᾶμε τὴν πιο μεγάλη ἢ τὴν πιο μικρὴ τιμὴ μιᾶς παραστάσεως

$$A = \alpha x + \beta y,$$

όταν οι μεταβλητές χ και ψ είναι θετικές και έχουν ορισμένους περιορισμούς, οι όποιοι μπορούν να εκφραστούν με ανισώσεις πρώτου βαθμού ως προς χ και ψ .

"Αν ονομάσουμε Λ το σύνολο λύσεων των ανισώσεων των περιορισμών, το Λ περικλείεται από μία πολυγωνική γραμμή και η λύση του προβλήματος (δηλαδή το ζεύγος τιμών, που δίνει την πιο μεγάλη ή την πιο μικρή τιμή στην παράσταση A) δίνεται από τις συντεταγμένες μιας κορυφής της. Έτσι βλέπουμε άμέσως ποιά είναι η λύση, αν βρούμε τις τιμές της παραστάσεως A σε όλες τις κορυφές της πολυγωνικής γραμμής.

Έπίπεδα και ευθείες στο χώρο.

1. "Όταν λέμε **επίπεδο**, εννοούμε μία επιφάνεια πάνω στην οποία μία ευθεία εφαρμόζει έντελώς με οποιοδήποτε τρόπο και αν τοποθετηθεί. Ένα επίπεδο μπορεί να οριστεί:

- από τρία μη συνευθειακά σημεία,
- από μία ευθεία και ένα σημείο έξω απ' αυτή,
- από δύο τεμνόμενες ευθείες,
- από δύο παράλληλες ευθείες.

Δύο επίπεδα, που δέν έχουν κοινό σημείο, λέγονται **παράλληλα**. Δύο μη παράλληλα επίπεδα έχουν άπειρα κοινά σημεία, τά όποια αποτελούν μία ευθεία, που λέγεται **τομή** των επιπέδων.

2. **Θέσεις ευθείας ως προς επίπεδο.** Τρεις είναι οι δυνατές θέσεις μιας ευθείας ϵ με ένα επίπεδο ρ :

- Νά περιέχεται στο επίπεδο ρ και τότε χωρίζει τό ρ σε δύο ήμιεπίπεδα.
- Νά έχει μόνο ένα κοινό σημείο με τό επίπεδο ρ , όποτε «τέμνει» τό ρ .
- Νά μήν έχει κοινό σημείο με τό επίπεδο ρ και τότε είναι **παράλληλη** προς τό ρ .

Δύο ευθείες, που περιέχονται στο ίδιο επίπεδο, λέγονται **συνεπίπεδες** και αυτές ή τέμνονται ή είναι παράλληλες. Έτσι π.χ. οι τομές δύο παράλληλων επιπέδων με ένα τρίτο επίπεδο είναι παράλληλες ευθείες.

Δύο ευθείες ϵ και ϵ' , που δέν περιέχονται στο ίδιο επίπεδο, λέγονται **ασύμβατες** (και τέτοιες είναι π.χ. μία ευθεία ϵ ενός επιπέδου ρ και μία άλλη ευθεία ϵ' , που τέμνει τό ρ σε σημείο έξω από την ϵ). "Αν από ένα οποιοδήποτε σημείο μιας ευθείας ϵ φέρουμε παράλληλη προς μία ασύμβατή της ϵ' , σχηματίζεται μία όξεία γωνία, που λέγεται **γωνία των ασύμβατων ευθειών**. "Όταν ή γωνία δύο ασύμβατων ευθειών είναι όρθή, οι ασύμβατες λέγονται **όρθογώνιες**.

3. "Αν μία ευθεία ϵ τέμνει ένα επίπεδο ρ σ' ένα σημείο του K και είναι

κάθετη σέ δύο εὐθεῖες τοῦ ἐπιπέδου p , πού διέρχονται ἀπό τό K (ἡ ὀρθογώνια πρὸς δύο ὁποιοσδήποτε εὐθεῖες τοῦ p), τότε λέγεται **κάθετη πρὸς τό ἐπίπεδο**. Μιά τέτοια εὐθεῖα εἶναι κάθετη πρὸς κάθε εὐθεῖα τοῦ ἐπιπέδου p , πού διέρχεται ἀπό τό K (καί ὀρθογώνια πρὸς κάθε εὐθεῖα τοῦ p).

Δύο εὐθεῖες κάθετες στό ἴδιο ἐπίπεδο p εἶναι παράλληλες. Ἀπό ἓνα σημεῖο A ἔξω ἀπὸ τό ἐπίπεδο p μποροῦμε νά φέρουμε μόνο μιὰ εὐθεῖα κάθετη στό p . Ἄν αὕτη τέμνει τό p στό σημεῖο K , τότε:

- Τό ἴχνος της K λέγεται **προβολή τοῦ A στό ἐπίπεδο p** .
- Τό εὐθύγραμμο τμήμα AK εἶναι μικρότερο ἀπὸ κάθε ἄλλο τμήμα AE , πού τό ἄλλο ἄκρο του E εἶναι σημεῖο τοῦ p , καί λέγεται **ἀπόσταση τοῦ A ἀπὸ τό ἐπίπεδο p** .

Ἄν μιὰ εὐθεῖα ϵ τέμνει ἓνα ἐπίπεδο p καί δέν εἶναι κάθετη πρὸς τό p , ἡ προβολή τῆς ϵ στό p (δηλαδή τό σύνολο τῶν προβολῶν ὅλων τῶν σημείων τῆς ϵ) εἶναι μιὰ εὐθεῖα ϵ' τοῦ ἐπιπέδου καί ἡ ὀξεία* γωνία τῶν δύο εὐθειῶν ϵ καί ϵ' λέγεται **γωνία κλίσεως τῆς ϵ ὡς πρὸς τό p** . Ἡ γωνία κλίσεως εἶναι μικρότερη ἀπὸ κάθε γωνία, πού σχηματίζει ἡ ϵ μέ ὁποιοδήποτε ἄλλη εὐθεῖα τοῦ ἐπιπέδου p .

4. Διέδρη γωνία. Κάθετα ἐπίπεδα. Τό σχῆμα, πού σχηματίζουν δύο ἡμιεπίπεδα p_1 καί p_2 , τὰ ὁποῖα ἔχουν ἀκμή τήν ἴδια εὐθεῖα ϵ (καί δέν ἀνήκουν στό ἴδιο ἐπίπεδο), λέγεται **διέδρη γωνία μέ ἀκμή ϵ καί ἔδρες p_1 καί p_2** . Ἄν φέρουμε τίς ἡμιευθεῖες Ox_1 καί Ox_2 τῶν δύο ἡμιεπιπέδων p_1 καί p_2 , οἱ ὁποῖες εἶναι κάθετες στήν ἀκμή ϵ στό ἴδιο σημεῖο της O , ἡ γωνία $\widehat{x_1 O x_2}$ λέγεται **ἀντίστοιχη ἐπίπεδη τῆς διέδρης** καί «ἀντιπροσωπεύει» γενικά τή διέδρη γωνία.

Δύο ἐπίπεδα, πού τέμνονται κατὰ μιὰ εὐθεῖα ϵ , σχηματίζουν τέσσερις διέδρες γωνίες μέ ἀκμή ϵ . Ἄν οἱ διέδρες αὐτές γωνίες εἶναι ἴσες, τότε τὰ ἐπίπεδα λέγονται **κάθετα** καί κάθε μιὰ ἀπὸ τίς διέδρες λέγεται **ὀρθή**. Ἡ ὀρθή διέδρη γωνία ἔχει καί ὀρθή ἀντίστοιχη ἐπίπεδη καί ἀντιστρόφως. Ἰσχύει ἡ πρόταση:

Ἄν μιὰ εὐθεῖα ϵ εἶναι κάθετη σ' ἓνα ἐπίπεδο p , κάθε ἐπίπεδο q , πού διέρχεται ἀπὸ τήν ϵ , εἶναι κάθετο στό p .

Τρεῖς εὐθεῖες, πού διέρχονται ἀπὸ τό ἴδιο σημεῖο O καί εἶναι κάθετες ἀνά δύο, ὀρίζουν τρία ἐπίπεδα, τὰ ὁποῖα εἶναι ἐπίσης κάθετα ἀνά δύο.

Μέ τή βοήθεια τριῶν τέτοιων ἐπιπέδων μποροῦμε νά κάνουμε ἀπεικόνιση «ἓνα μέ ἓνα» τῶν σημείων τοῦ χώρου μέ τίς διατεταγμένες τριάδες τῶν πραγματικῶν ἀριθμῶν, δηλαδή μποροῦμε νά ὀρίσουμε «**συντεταγμένες στό χῶρο**».

Τά στερεά στό χῶρο.

1. Κυλινδρικές ἐπιφάνειες. Μιὰ εὐθεῖα ϵ , πού κινεῖται στό χῶρο παράλληλα πρὸς τόν ἑαυτό της καί συναντᾷ πάντα μιὰ ἐπίπεδη γραμμὴ γ ,

παράγει μία επιφάνεια, ή όποία λέγεται **κυλινδρική επιφάνεια** μέ «γενέτειρα» τήν ευθεία ϵ καί «όδηγό» τή γραμμή γ .

Αν κόψουμε μία κυλινδρική επιφάνεια, πού έχει όδηγό «κλειστή» γραμμή γ , μέ δύο παράλληλα επίπεδα, σχηματίζεται ένα στερεό. Ένα τέτοιο στερεό λέγεται:

- **πρίσμα**, όταν ή όδηγός γ είναι περίμετρος ενός πολυγώνου,
- **κύλινδρος**, όταν ή όδηγός γ είναι κύκλος.

Τά σημεία του στερεού, πού ανήκουν στά δύο παράλληλα επίπεδα, αποτελούν τίς **βάσεις** του καί τά σημεία του, πού ανήκουν στήν κυλινδρική επιφάνεια, αποτελούν τήν **παράπλευρη επιφάνειά** του, ενώ οί βάσεις μαζί μέ τήν παράπλευρη επιφάνεια αποτελούν τήν **όλική επιφάνεια** του στερεού. Η απόσταση τών δύο βάσεων λέγεται **ύψος** του στερεού.

Στήν περίπτωση, πού τό επίπεδο τής βάσεως είναι κάθετο στή γενέτειρα, τό στερεό λέγεται **όρθό**. Τό έμβασό E_{π} τής παράπλευρης επιφάνειας καί ό όγκος V ενός τέτοιου «όρθου» στερεού (όρθου πρίσματος ή όρθου κυλίνδρου) δίνονται από τούς γενικούς τύπους:

$$\begin{aligned} E_{\pi} &= (\text{περίμετρος βάσεως}) \times \text{ύψος} \\ V &= (\text{έμβασό βάσεως}) \times \text{ύψος} \end{aligned}$$

Κωνικές επιφάνειες. Μιά ευθεία ϵ , πού κινείται στό χώρο κατά τέτοιο τρόπο, ώστε νά διέρχεται από ένα σταθερό σημείο O καί νά συναντά πάντα μία επίπεδη γραμμή γ , παράγει μία επιφάνεια, ή όποία λέγεται **κωνική επιφάνεια** μέ «κορυφή» O καί «γενέτειρα» ϵ .

Αν κόψουμε μία κωνική επιφάνεια, πού έχει όδηγό «κλειστή» γραμμή γ , μέ ένα επίπεδο ρ , σχηματίζεται ένα στερεό. Ένα τέτοιο στερεό λέγεται

- **πυραμίδα**, όταν ή όδηγός γ είναι περίμετρος ενός πολυγώνου,
- **κώνος**, όταν ή όδηγός γ είναι κύκλος καί ή κορυφή O προβάλλεται στό κέντρο του κύκλου).

Τά σημεία του στερεού, πού ανήκουν στό επίπεδο ρ , αποτελούν τή **βάση** του καί τά σημεία του, πού ανήκουν στήν κωνική επιφάνεια, αποτελούν τήν **παράπλευρη επιφάνειά** του, ενώ ή βάση μαζί μέ τήν παράπλευρη επιφάνεια αποτελούν τήν **όλική επιφάνεια** του στερεού. Η απόσταση τής κορυφής O από τή βάση λέγεται **ύψος** του στερεού. Είδικά στόν κώνο τό εύθύγραμμο τμήμα, πού συνδέει τήν κορυφή μέ όποιοδήποτε σημείο του κύκλου τής βάσεως, λέγεται **πλευρά** του κώνου.

Στήν περίπτωση, πού ή βάση είναι κανονικό πολύγωνο καί ή κορυφή προβάλλεται στό κέντρο τής βάσεως, ή πυραμίδα λέγεται **κανονική**. Η παράπλευρη επιφάνεια μιās κανονικής πυραμίδας αποτελείται από ίσα ίσοσκελή τρίγωνα, πού έχουν κοινή κορυφή τό O καί είναι οί «παράπλευρες έδρες» τής πυραμίδας. Για τήν κανονική πυραμίδα καί τόν κώνο ισχύουν οί γενικοί τύποι:

$$E_{\pi} = \frac{1}{2} (\text{περίμετρος βάσεως}) \times \left(\begin{array}{l} \text{(ύψος παράπλευρης έδρας)} \\ \text{ή πλευρά} \end{array} \right)$$

$$V = \frac{1}{3} (\text{έμβαδό βάσεως}) \times \text{ύψος}$$

3. Στερεά εκ περιστροφής. "Όταν ένα επίπεδο p στρέφεται γύρω από μία ευθεία του ϵ κατά γωνία 360° , κάθε στερεό που παράγεται από την περιστροφή ενός σχήματος του επιπέδου αυτού λέγεται γενικά **στερεό εκ περιστροφής**. Είναι τώρα φανερό ότι:

- "Όταν ένα ορθογώνιο $ΑΒΓΔ$ στρέφεται γύρω από την πλευρά του $ΑΒ$, παράγεται ένας κύλινδρος, που έχει ύψος την $ΑΒ$ και ακτίνα βάσεως τη $ΒΓ$.
- "Όταν ένα ορθογώνιο τρίγωνο $ΑΒΓ$ ($\hat{A} = 90^\circ$) στρέφεται γύρω από την κάθετη πλευρά του $ΑΒ$, παράγεται ένας κώνος, που έχει ύψος $ΑΒ$ και ακτίνα βάσεως την $ΑΓ$.

Τό στερεό εκ περιστροφής, που παράγεται από την περιστροφή ενός ήμικυκλικού δίσκου διαμέτρου $ΑΒ=2\rho$, γύρω από τη διάμετρό του, είναι μία **σφαίρα ακτίνας ρ** . 'Η επιφάνεια και ο όγκος μιᾶς σφαίρας ακτίνας ρ δίνονται από τούς τύπους

$$E = 4\pi\rho^2, \quad V = \frac{4}{3} \pi\rho^3,$$

Στόν παρακάτω πίνακα δίνονται συγκεντρωμένα τά έμβαδά τῶν επιφανειῶν καί οἱ ὄγκοι ὁρισμένων βασικῶν στερεῶν

Στερεό	Παράπλευρη επιφάνεια E_{π}	Όλική επιφάνεια $E_{ολ}$	Όγκος
Κύβος (άκμή α)	$4\alpha^2$	$6\alpha^2$	α^3
Όρθογώνιο παραλληλεπίπεδο (άκμές α, β, γ)	$(\text{περίμ. βάσ.}) \times (\text{ύψος})$	$2(\alpha\beta + \beta\gamma + \gamma\alpha)$	$\alpha\beta\gamma$
Όρθό πρίσμα	»	$E_{\pi} + 2(\text{βάσεις})$	$(\text{βάση}) \times (\text{ύψος})$
Κύλινδρος (ακτίνας ρ , ύψους $υ$)	$2\pi\rho υ$	$2\pi\rho υ + 2\pi\rho^2$	$\pi\rho^2 \cdot υ$

Πυραμίδα κανονική ($h = \text{ύψος παραπλ. ξδρας}$)	$\frac{1}{2} (\text{περιμ. βάσ.}) \cdot h$	$E_{\pi} + (\text{βάση})$	$\frac{1}{3} (\text{βάση} \times \text{ύψος})$
Κώνος ($\lambda = \text{πλευρά}$)	$\pi r \lambda$	$\pi r \lambda + \pi r^2$	$\frac{1}{3} \pi r^2 \cdot \upsilon$
Σφαίρα		$4\pi r^2$	$\frac{4}{3} \pi r^3$

Μετασχηματισμοί στο χώρο.

Κάθε απεικόνιση $\varphi: E \rightarrow E$ ενός συνόλου E στον έαυτό του λέγεται **μετασχηματισμός του E** και, όταν τό E είναι σημειοσύνολο, λέγεται γενικά **γεωμετρικός μετασχηματισμός**.

Ειδικότερα μέ τόν όρο «**σημειακός μετασχηματισμός**» έννοοῦμε κάθε γεωμετρικό μετασχηματισμό τοῦ χώρου, δηλαδή κάθε απεικόνιση, πού άντιστοιχίζει σέ κάθε σημείο τοῦ χώρου ένα άλλο σημείο του. "Αν θεωρήσουμε έναν όποιοδήποτε σημειακό μετασχηματισμό, κάθε σχήμα σ έχει μία «**εἰκόνα**» σ' , ή όποία άποτελείται άπό όλα τά άντίστοιχα τῶν σημείων τοῦ σ . Τέτοιοι βασικοί σημειακοί μετασχηματισμοί είναι:

1. **Οἱ συμμετρίες.** Ένας γεωμετρικός μετασχηματισμός, ό όποϊος άντιστοιχίζει σέ κάθε σημείο A τοῦ χώρου ένα σημείο A' , θά λέγεται:

- **Συμμετρία ως πρός επίπεδο p ,** όταν ένα όρισμένο επίπεδο p είναι πάντοτε **μεσοκάθετο τοῦ τμήματος AA'** . (Τό p λέγεται «**επίπεδο συμμετρίας**»).
- **Συμμετρία ως πρός άξονα e ,** όταν μία όρισμένη εὔθεία e είναι πάντοτε **μεσοκάθετη τοῦ τμήματος AA'** . (Ή e λέγεται «**άξονας συμμετρίας**»).
- **Συμμετρία ως πρός κέντρο O ,** όταν ένα όρισμένο σημείο O είναι πάντοτε **μέσο τοῦ τμήματος AA'** . (Τό O λέγεται «**κέντρο συμμετρίας**»).

Σέ μία όποιαδήποτε συμμετρία όλα τά σημεία, πού άνήκουν στό στοιχείο συμμετρίας (επίπεδο, άξονα, κέντρο), άντιστοιχίζονται στόν έαυτό τους.

Ή εἰκόνα σ' ενός σχήματος σ λέγεται **συμμετρικό τοῦ σ** (ως πρός τό επίπεδο, τόν άξονα ή τό κέντρο) και ισχύουν γενικά οἱ προτάσεις:

- Τό συμμετρικό ενός τμήματος σ είναι **τμήμα ἴσο πρός τό σ** .
- Τό συμμετρικό επιπέδου είναι **επίπεδο**.
- Τό συμμετρικό εὔθείας είναι **εὔθεία**.

“Ετσι, γιά νά βρίσκουμε τό συμμετρικό ενός επίπεδου (ή μιᾶς εὐθείας), ἄρκει νά βρίσκουμε τά συμμετρικά τριῶν μή συνευθειακῶν σημείων του (ή δύο σημείων της). Εἰδικότερα τό συμμετρικό ὡς πρὸς κέντρο ενός ἐπιπέδου (ή μιᾶς εὐθείας) εἶναι παράλληλο ἐπίπεδο (ή παράλληλη εὐθεία).

“Αν τό συμμετρικό ενός σχήματος σ ὡς πρὸς ἐπίπεδο ρ (ή ἄξονα ϵ ή κέντρο O) εἶναι τό ἴδιο τό σ , τότε λέμε ὅτι τό σ ἔχει *ἐπίπεδο συμμετρίας* τό ρ (ή *ἄξονας συμμετρίας* τήν ϵ , ή *κέντρο συμμετρίας* τό O).

2. Ἡ μεταφορά κατὰ διάνυσμα $\vec{\alpha}$. Εἶναι ἕνας σημειακός μετασχηματισμός, πού ὀρίζεται μέ τή βοήθεια ενός διανύσματος $\vec{\alpha}$ καί ἀντιστοιχίζει σέ κάθε σημείο A ἕνα σημείο A' τέτοιο, ὥστε $\vec{AA'} = \vec{\alpha}$. Σέ μιά ὅποιαδήποτε μεταφορά ἰσχύουν οἱ προτάσεις:

- Ἡ εἰκόνα ενός σχήματος σ εἶναι σχῆμα ἴσο πρὸς τό σ .
- Ἡ εἰκόνα μιᾶς εὐθείας ϵ εἶναι εὐθεία παράλληλη.
- Ἡ εἰκόνα ενός ἐπιπέδου εἶναι ἐπίπεδο παράλληλο.

“Οταν ἕνα σχῆμα σ' εἶναι εἰκόνα τοῦ σ , λέμε ὅτι «τό σ μεταφέρθηκε σὸ σ' ».

3. Ἡ ὁμοιοθεσία μέ κέντρο K καί λόγο λ . Εἶναι ἕνας γεωμετρικός μετασχηματισμός, πού ὀρίζεται μέ τή βοήθεια ενός σημείου K καί ενός θετικοῦ ἀριθμοῦ λ ($\lambda \neq 1$), ὁ ὁποῖος ἀντιστοιχίζει σέ κάθε σημείο A ἕνα σημείο A' τῆς ἡμιευθείας KA (ή τῆς ἀντικειμένης της) τέτοιο, ὥστε

$$KA' = \lambda KA$$

Ἡ εἰκόνα σ' ενός σχήματος σ λέγεται **ὁμοιόθετο τοῦ σ** καί ἰσχύουν οἱ προτάσεις:

- Τό ὁμοιόθετο εὐθύγραμμου τμήματος AB εἶναι τμήμα $A'B'$ παράλληλο πρὸς τό AB καί τέτοιο, ὥστε $A'B' = \lambda AB$.
- Τό ὁμοιόθετο εὐθείας εἶναι εὐθεία παράλληλη.
- Τό ὁμοιόθετο ἐπιπέδου εἶναι ἐπίπεδο παράλληλο.

Γενικά λοιπόν στήν ὁμοιοθεσία διατηροῦνται οἱ γωνίες, ὄχι ὅμως καί τά μήκη. “Ετσι τό ὁμοιόθετο ενός σχήματος σ δέν εἶναι πάντοτε ἴσο πρὸς τό σ .

“Ομοια στερεά.

4. Δύο στερεά λέγονται **ὅμοια**, ὅταν εἶναι ἢ μπορεῖ νά γίνουν ὁμοιόθετα. Ὁ λόγος τῆς ὁμοιοθεσίας λ λέγεται τώρα **λόγος ὁμοιότητας** τῶν δύο στερεῶν.

Γιά δύο ὅμοια στερεά ἔχουμε τίς προτάσεις:

- Οἱ ἀντίστοιχες ἐπιφάνειές τους ἔχουν ἐμβαδά, πού ὁ λόγος τους εἶναι ἴσος μέ τό τετράγωνο τοῦ λόγου τῆς ὁμοιότητας.

Οι ὄγκοι τους ἔχουν λόγο ἴσο μέ τόν κύβο τοῦ λόγου τῆς ὁμοιότητάς τους.

Ἔτσι, ἂν ὀνομάσουμε E, E' τά ἐμβαδά τῶν ἀντίστοιχων ἐπιφανειῶν τους (παράπλευρων, ὀλίκων, κ.λ.π.) καί V, V' τοὺς ὄγκους τους, ἔχουμε

$$\frac{E}{E'} = \lambda^2, \quad \frac{V}{V'} = \lambda^3$$

Στατιστική καί πιθανότητες.

1. **Στατιστική.** Ὁ τρόπος, μέ τόν ὁποῖο παρουσιάζουμε τά στατιστικά δεδομένα (παρατηρήσεις) μετά ἀπό τή συγκέντρωση καί τή διαλογή τους, ἐξαρτᾶται ἀπό τή φύση τους, τίς τιμές τους καί τό πλῆθος τους. Συνήθως παρουσιάζουμε τίς παρατηρήσεις μας μέ:

- Πίνακες συχνότητων ἢ πίνακες σχετικῶν συχνότητων.
- Πολύγωνο συχνότητων.
- Ἰστογράμματα (ἔχουμε συνεχή μεταβλητή μέ πολλές τιμές καί ἔγινε ὁμαδοποίηση τῶν παρατηρήσεων).
- Ραβδόγραμμα (σέ ποιοτική μεταβλητή ἢ στή χρονολογική ἐξέλιξη κάποιου φαινομένου).
- Κυκλικό ἢ ἡμικυκλικό διάγραμμα (κυρίως σέ ποιοτικές μεταβλητές).

Ἄν οἱ παρατηρήσεις μας ἀναφέρονται σέ ὁλόκληρο τόν πληθυσμό, ἔχουμε ἀπογραφή, ἐνῶ, ἂν ἀναφέρονται σέ ἓνα μέρος τοῦ πληθυσμοῦ (δείγμα), ἔχουμε δειγματοληψία.

Ὅταν οἱ παρατηρήσεις μας εἶναι τιμές μιᾶς μεταβλητῆς, ἡ κατανομή τῶν συχνότητων της περιγράφεται σύντομα μέ μερικούς ἀριθμούς, οἱ ὁποῖοι λέγονται «χαρακτηριστικά θέσεως» καί «χαρακτηριστικά διασπορᾶς».

α) Χαρακτηριστικά θέσεως εἶναι:

- Ἡ μέση τιμή $\bar{X}$ πού δίνεται ἀπό τόν τύπο

$$\bar{X} = \frac{X_1 v_1 + X_2 v_2 + \dots + X_k v_k}{v} = \frac{1}{v} \sum_{i=1}^k v_i x_i$$

ὅπου $X_1, X_2, \dots, X_k$ εἶναι οἱ διαφορετικές μεταξύ τους παρατηρήσεις, $v_1, v_2, \dots, v_k$ οἱ ἀντίστοιχες συχνότητές τους καί v τό πλῆθος ὅλων τῶν παρατηρήσεων.

- Ὁ διάμεσος τῶν παρατηρήσεων, πού εἶναι ἡ «μεσαία» παρατήρηση (ἢ τό ἡμίθροισμα τῶν δύο «μεσαίων» παρατηρήσεων), ἂν τίς διατάξουμε κατὰ αὐξοῦσα τάξη.

β) Χαρακτηριστικό διασπορᾶς εἶναι ἡ τυπική ἀπόκλιση s , πού δίνεται ἀπό τόν τύπο

$$s = \sqrt{\frac{v_1 \cdot (x_1 - \bar{x})^2 + v_2 \cdot (x_2 - \bar{x})^2 + \dots + v_k \cdot (x_k - \bar{x})^2}{v}} = \sqrt{\frac{1}{v} \sum_{i=1}^k v_i (x_i - \bar{x})^2}$$

2. Πιθανότητες. Τά δυνατά αποτελέσματα ενός πειράματος τύχης αποτελούν τό **δειγματικό χώρο** Ω και τά υποσύνολα του Ω λέγονται **ένδεχόμενα** του πειράματος τύχης. Στά πειράματα τύχης, πού ξεετάζουμε, τά «βασικά ένδεχόμενα» (στοιχεία του Ω) θεωρούνται **ισοπίθανα**. Όνομάζουμε **πιθανότητα** ενός ένδεχομένου A τόν αριθμό $P(A)$, πού όρίζεται από τήν ισότητα

$$P(A) = \frac{\text{πλήθος εϋνοϊκων περιπτώσεων}}{\text{πλήθος δυνατων περιπτώσεων}}$$

Είναί φανερό ότι:

- Για κάθε ένδεχόμενο A έχουμε $0 \leq P(A) \leq 1$.
- Για τό βέβαιο ένδεχόμενο Ω έχουμε $P(\Omega) = 1$.
- Για τό αδύνατο ένδεχόμενο $\emptyset$ έχουμε $P(\emptyset) = 0$.

Δύο ένδεχόμενα (ϋποσύνολα του Ω) λέγονται **άντίθετα**, όταν τό ένα είναι συμπλήρωμα του άλλου. Τό αντίθετο ένδεχόμενο του A σημειώνεται A' και έχουμε

$$P(A') = 1 - P(A).$$

Ήν έχουμε δύο όποιαδήποτε ένδεχόμενα A και B , όρίζουμε ότι:

- **Γινόμενο ή τομή** των A και B λέγεται τό ένδεχόμενο πού πραγματοποιοιείται, μόνο όταν πραγματοποιηθούν συγχρόνως και τά δύο ένδεχόμενα A και B . Αυτό σημειώνεται $A \cdot B$ ή $A \cap B$.
Ό όρισμός αυτός επεκτείνεται και για περισσότερα ένδεχόμενα.
- **Ένωσή των A και B** λέγεται τό ένδεχόμενο, πού πραγματοποιοιείται, όταν πραγματοποιηθεϊ ένα τουλάχιστον από τά A και B . Αυτό σημειώνεται $A \cup B$.
Ό όρισμός αυτός επεκτείνεται επίσης και για περισσότερα ένδεχόμενα.

Δύο ένδεχόμενα A και B λέγονται **άσυμβίβαστα**, όταν ή πραγματοποίηση του ενός άποκλείει τήν πραγματοποίηση του άλλου. Δύο άσυμβίβαστα ένδεχόμενα A και B είναι ξένα ϋποσύνολα του Ω (δηλαδή $A \cap B = \emptyset$) και ή ένωσή τους σημειώνεται με $A+B$.
Έχουμε λοιπόν

$$P(AB) = 0$$

$$P(A+B) = P(A) + P(B) \quad (\text{κανόνας προσθέσεως}).$$

Ό κανόνας τής προσθέσεως επεκτείνεται και για περισσότερα ένδεχόμενα, δηλαδή έχουμε πάντα

$$P(A+B+\Gamma+\dots+T) = P(A) + P(B) + P(\Gamma) + \dots + P(T)$$

Δύο ένδεχόμενα Α και Β λέγονται **ανεξάρτητα**, όταν η πραγματοποίηση του ενός δεν επηρεάζει την πιθανότητα πραγματοποίησής του άλλου. Για τα ανεξάρτητα ένδεχόμενα (και μόνο γι' αυτά) ισχύει η ισότητα

$$P(AB) = P(A) \cdot P(B) \quad (\text{κανόνας πολλαπλασιασμού}).$$

Είναι φανερό ότι τα ασυμβίβαστα ένδεχόμενα δεν είναι ανεξάρτητα (γιατί η πραγματοποίηση του ενός μηδενίζει την πιθανότητα πραγματοποίησής του άλλου).

Γενικότερα, τρία ή περισσότερα ένδεχόμενα τά λέμε «**πλήρως ανεξάρτητα**», όταν εφαρμόζεται ο παραπάνω κανόνας του πολλαπλασιασμού για όσαδήποτε και για οποιαδήποτε απ' αυτά.

ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ ΚΑΙ ΥΠΟΔΕΙΞΕΙΣ ΓΙΑ ΤΗ ΛΥΣΗ ΤΩΝ ΑΣΚΗΣΕΩΝ

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 1

3. α) Μερικές φορές β) πάντοτε γ) ποτέ δ) πάντοτε ε) μερικές φορές.
5. α) < β) > γ) < δ) > ε) >
6. α) 12 β) 0
7. α) α^{-4} , α^2 , α^7 , α^2
10. α) 14, 270, $\frac{9}{10}$, β) $\frac{\sqrt{7}}{3}$, $\frac{2}{15}$, $\frac{2}{3}$
11. α) -1 β) $16+9\sqrt{3}$ γ) 2 δ) $5-2\sqrt{6}$ ε) $37+20\sqrt{3}$
12. α) $\sqrt{9}+\sqrt{16} \neq \sqrt{9+16}$ β) όμοίως
13. α) $-6\sqrt{5}$ β) $22\sqrt{3}$ γ) $7\sqrt{2}$ δ) $2(\alpha+2)\sqrt{5\alpha}$
14. α) 1 β) 1,000428
15. 0, -2, -3
16. 0
17. α) $2\alpha-3\gamma > 2\beta-3\gamma$ β) $2\gamma-3\alpha < 2\gamma-3\beta$
18. Βλ. § 1.10
19. α) *Αν 2κ , 2λ είναι δύο άρτιοι αριθμοί θά βρείτε ότι είναι κλειστό ως προς την πρόσθεση και ως προς τον πολλαπλασιασμό.
β) *Αν $2\kappa+1$, $2\lambda+1$ είναι δύο περιττοί αριθμοί θά βρείτε ότι είναι κλειστό ως προς τον πολλαπλασιασμό.
20. α) Β και Γ ($3\mu \in B$ και $3\nu \in B$, τότε $3(\mu+\nu) \in B$ κ.λ.π.) β) Γ γ) Α, Β, Γ ($2^{\mu+\nu} \in A$)
21. *Υποθέστε ότι υπάρχει πραγματικός $x \neq 0$ τέτοιος, ώστε $\alpha + x = \alpha$, αλλά $\alpha+0=\alpha$ κ.λ.π.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 2

2. $-4 \frac{3}{5}$
4. Τιμές πρώτης στήλης 0,1,4,9.
5. Οι αριθμητικές τιμές, που δίνουν οι παραστάσεις, είναι ίσες
6. α) $5\nu-5\tau$ β) $\frac{5\alpha+3\beta}{8}$
7. $xy + \frac{4x}{5}$, 270 m²
8. $\lambda = 2$, $\mu = 0$
9. $\alpha = -\frac{1}{2}$
12. α) $-\alpha^2$ β) $-\frac{3}{2}x^2y$ γ) $-\frac{7}{6}xy\omega$
13. α) x^2+5x^2+4x+5
15. α) $-2x-y$ β) $-2x-1$ γ) $7x^2y-2xy^2$

16. α) $-2x^2y$ β) $-x^2y + \frac{1}{2}xy$ γ) $-\frac{25}{2}xy$
17. α) $-x^2$ β) $-\beta$
18. α) $4x^2y^3 + 4x^3y^2$ β) $-\frac{1}{6}xy^2 - \frac{3}{2}x^2y - \frac{1}{4}xy + \frac{1}{3}x^2$
19. α) $3x^3 - 9x^2 + x + 2$ β) $7x^3 - 8x^2$ γ) $-x^3 + x^2 + 5x - 4$ δ) $3x^3 + 2x^2 + 4x - 6$
ε) $x^3 + 10x^2 - 2x - 4$
20. α) $3x + 8y - 3$ β) $5\alpha^3 - 2\beta^2 + 3\beta - 6$ γ) $2\alpha^2x^2 - 3\alpha x^3 + \alpha^3x - 3\alpha^3 + 2x^3$
22. α) $-\alpha - \beta - 5\gamma$ β) $-5x^3 - x^2 - 4x + 6$ γ) $4xy$ δ) $-2\alpha^2 + \beta^2 - 4\alpha\beta$
23. α) $-x^2 + 7x$ β) $-5\alpha^2 - \alpha\beta + 2\beta^2$ γ) $-x^3 + 4x^2 - 2x - 1$
24. α) $+6x^3$, β, γ, δ όμοιως
25. α) $24\alpha^{10}$ ε) α^{4u} στ) $3\alpha^{2x+2}\beta^{2y}$
26. α) $-\frac{1}{8}\alpha^6\beta^9\gamma^3$
27. α) $4x^9y^9$ β) $\frac{1}{2}x^9y^7\omega^2$ γ) $\alpha^{4u-4}\beta^{4v-2}$ δ) $-\frac{1}{12}x^4y^7z^2$
28. α) $6x^5 + 4x^4 - 10x^2$
29. α) $-x^3 - 4x^2 - 6x - 4$ β) $-5x^5 + 18x^4 - 4x^3 - 21x^2 - x$
γ) $2\alpha^3 - 3\alpha^2\beta - \alpha\beta^2 - \beta^3$ δ) $-2x^4 - 2x^3 + 7x^2 - 3x - 26$ ε) $-5\alpha^3 + 18\alpha$
31. α) $6x^2 - 7x - 3$ β) $6x^3 - 19x^2 + 18x - 20$ γ) $-8x^6 - 8x^4 - 11x^3 + 7x^2 - 7x + 3$
δ) $2x^5 - 2x^4 - 3x^3 + 5x^2 - 7x + 5$ ε) $\alpha^3 + \beta^3$
στ) $4x^5 - 2x^4y + 4x^3y^2 + 3x^2y^3 - xy^4 + 2y^5$
ζ) $-2x^7 + 6x^5 - x^4 + 2x^3 + 2x^2 - 6x + 3$ η) $\frac{x^4}{2} + \frac{8}{3}x^3y - \frac{13}{4}x^2y^2 - \frac{5}{6}xy^3 + \frac{y^4}{2}$
32. α) $-x^3 + 3x^2 + 2x - 1$ β) $-2x^4 - 5x^2y^2 + 4xy^3 - 2y^4$
γ) $\alpha^2 + 2\alpha\beta^2 + \alpha^2\beta + \beta^3$ δ) $-3x^2 - 3x + 2$
33. α) $x^3 + 3x^2 - x - 3$ β) $x^5 - x^2y^3 + x^3y^2 - y^5$
35. Βλ. § 2.12 παραδ. 1
36. Βλ. § 2.12 παραδ. 1
37. Βλ. § 2.12 παραδ. 4
38. α) $x^4 - 1$ β) $16\alpha^4 - 81\beta^4$ γ) $x^4 - y^4$ δ) $x^8y^8 - 1$
39. Βλ. § 2.12, II α) $(x+y)^2 - z^2 = x^2 + 2xy + y^2 - z^2$
40. Βλ. § 2.12, III παραδ. 6
41. Βλ. § 2.12, IV παραδ. 6
42. Βλ. § 2.12, V
43. Βλ. § 2.12 παραδ. 2
44. Βλ. § 2.12 παραδ. 3
45. α) 19 β) $-x^2 + 16x - 28$ γ) $-7\alpha^2 - 31\alpha\beta - 13\beta^2$ δ) 0
46. 'Εκτελέστε τις πράξεις στο α' μέλος.
47. α) $3x^4 - 6x^3 + 4x^2 + 4x - 2$ β) $\alpha^2 - 11\alpha\beta + 18\beta^2 + 4\alpha - 6\beta + 1$ γ) 0
48. α) $-54x^3 - 111x^2 - 65x - 17$ β) $2x^3 + 4xy^2 + 2y^3$ γ) $-x^3 + 10x^2 + 8x + 10$
49. α) 'Εκτελέστε τις πράξεις στο β' μέλος.
51. 'Υψώστε την $x + y = \alpha$ α) στο τετράγωνο β) στον κύβο.
52. α) $2x^2$

53. α) $4x^2y\omega$ β) $\frac{4}{9}x^3y^6\omega$ γ) $-12\alpha^4\beta^2$ δ) $-\beta$
54. α) $-4x^2+2x+1$
55. α) $2\alpha(x+y)$
56. α) $\Pi = 2x+1$, $\Upsilon = -33$ β) x^2-2x+1 γ) $x-2$ δ) $5x^2+4x-2$
 ε) $2x^3-x+2$
57. α) $x+3\alpha$ β) $2x^2-5xy-6y^2$ γ) $x^2-5xy+6y^2$
58. α) $-2x^2-xy-2y^2$ β) $2x^4-4x^3-x^2+3x-6$
 γ) $2x^4+4x^3-5x^2+9x-1$
59. α) 0 β) $2xy^2-2y^3$ γ) $-x^2+1$
60. Βλ. § 2.12, V
61. Βλ. § 2.12, V
62. α,β,γ εκτελέστε τις πράξεις στο α' μέλος δ) μετά την εκτέλεση των πράξεων στο α' μέλος προσθέστε και αφαιρέστε το $2\alpha\beta\chi\gamma$.
63. α) $\frac{3}{4}x^3 - \frac{1}{2}x^2 + 1$ β) $x^2 + 5xy + 3y^2$
64. Εκτελέστε τις πράξεις στο α' μέλος.
65. Αποδείξτε ότι $x^2 + y^2 = z^2$
66. α) $\mu + \nu = \kappa$ β) $\gamma_3 = \alpha_3\beta_0 + \alpha_2\beta_1 + \alpha_1\beta_2 + \alpha_0\beta_3$
 $\gamma_5 = \alpha_4\beta_1 + \alpha_3\beta_2 + \alpha_2\beta_3 + \alpha_1\beta_4 + \alpha_0\beta_5$, $\gamma_7 = \alpha_4\beta_3 + \alpha_3\beta_4 + \alpha_2\beta_5$
 β) $\gamma_0 = \gamma_1 = \gamma_2 = \gamma_3 = \gamma_4 = 0$ $\gamma_5 = \alpha_3\beta_2 \neq 0$ για τους $\gamma_6, \gamma_7, \gamma_8, \gamma_9$ δέν μπορούμε να ποῦμε.
 δ) $-6x^6 + 7x^4 - 9x^3 - 5x^2 + 6x + 2$
67. Νά προσθέσετε και νά αφαιρέσετε τό μονώνυμο $2\alpha\beta\gamma\delta$.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 3

- Σύμφωνα μέ τό παράδειγμα τῆς § 3.1 θά ἔχουμε ὑπόλοιπο ἴσο μέ
 α) 0, β) 0, γ) 0, δ) 0, ε) -2, στ) 0 ζ) 0 η) 0.
- Θά πρέπει $P(2) = 0$, ἀπ' ὅπου ἔχουμε $\lambda = 3$.
- Μέ τόν ἴδιο τρόπο βρίσκουμε $\lambda = 1$.
- α) Ἄν ἐργαστεῖτε ὅπως στήν ἀσκηση 1, θά βρεῖτε $Y = 0$ β) Κάνοντας τή διαίρεση καί ἐφαρμόζοντας τήν ταυτότητα τῆς διαιρέσεως θά βρεῖτε:
 $P(x) = (x-3)(2x^2-x-15)$.
- Σύμφωνα μέ τό παράδειγμα τῆς § 3.2 θά βρεῖτε:
 α) $(2x+3)(4x^2-6x+9)$ β) $(x-2)(x^2+2x+4)$
 γ) $(x^2-y)(x^4+x^2y+y^2)$ δ) $(x^2+y^2)(x^4-x^2y^2+y^4)$.
- Σύμφωνα μέ τά παραδείγματα τῆς § 3.3, I θά βρεῖτε:
 α) $2\alpha(\beta-\gamma)$ β) $3x(2x+1)$ γ) $3xy(4x+2y-1)$ δ) $5\alpha^2\beta^2\gamma(3\alpha-\beta\gamma-4\alpha^2\beta^2\gamma^2x)$
 ε) $(x+y)(\alpha-\beta)$ στ) $(2\alpha-\beta)(x-y)$ ζ) $(x-1)(\alpha-1)$ η) $(x-y)(\alpha+1)$
- Μέ τόν ἴδιο τρόπο βρίσκετε:
 α) $(x-3y)(\beta-\alpha)$ β) $3(2x-3y)(2\alpha-\beta)$ γ) $\alpha^2(x-1)(\alpha+\beta-1)$
 δ) $(x-y)(\alpha x - \alpha y - \beta)$ ε) $(2x+y)(1-\alpha-2x-y)$ στ) $(x+y)^2(x+y-1)$.
- Σύμφωνα μέ τά παραδείγματα τῆς § 3.3, II θά βρεῖτε:
 α) $(x+y)(\alpha+3)$ β) $(x+y)(x-1)$ γ) $(x+1)(x^2+1)$ δ) $(\alpha-2)(3\alpha^2+5)$
 ε) $(x-1)(2x^3+3)$ στ) $(\alpha-\beta)^2(\alpha+\beta)$ ζ) $(6x+y)(x+3\omega)$ η) $(xy-3)(8y^2-7\alpha)$

9. Σύμφωνα με τα παραδείγματα της § 3.3, IV θά βρείτε:
 α) $(x+3)(x-3)$ β) $(5x+2)(5x-2)$ γ) $(\alpha\beta+\gamma)(\alpha\beta-\gamma)$ δ) $(9\alpha+7\beta)(9\alpha-7\beta)$
 ε) $(4\alpha+xy)(4\alpha-xy)$ στ) $(2\alpha^2+3\beta)(2\alpha^2-3\beta)$ ζ) $(5\alpha x^2+3\beta)(5\alpha x^2-3\beta)$
 η) $\frac{(2xy+3)(2xy-3)}{36}$ θ) $(x-y+1)(x-y-1)$ ι) $\alpha(\alpha-4\beta)$
 ια) $4\alpha\beta$ ιβ) $(6x-y)(2x+5y)$
10. Σύμφωνα με τα παραδείγματα της § 3.3, I και IV θά βρείτε:
 α) $3x(x-1)(x+1)$ β) $3\alpha\beta(\alpha+3\beta)(\alpha-3\beta)$ γ) $5xy(x^2+2y)(x^2-2y)$
 δ) $x^u(x+1)(x-1)$ ε) $(x-\psi)(1+\alpha+\beta)(1-\alpha-\beta)$ στ) $(x^2+y^2)(x+y)(x-y)$
 ζ) $(\alpha+\sqrt{10})(\alpha-\sqrt{10})(\alpha+\sqrt{14})(\alpha-\sqrt{14})$ η) $x(x^2y^2+1)(xy+1)(xy-1)$
 θ) $24\alpha(\alpha+1)^2(\alpha-1)$
11. Να χρησιμοποιήσετε πρώτα τα παραδείγματα II ή I και ύστερα τα παραδείγματα της § 3.3, IV και θά βρείτε:
 α) $(x+y)(x-y)(\alpha+\beta)$ β) $(x-y)(\alpha+1)(\alpha-1)$ γ) $(x+3)(x-3)(y+1)(y-1)$
 δ) $(\alpha^2+1)(\alpha-1)(\alpha+1)^2$ ε) $2(2-x)(3x+4)$ στ) $2(3x-5)(2x-1)$
12. Σύμφωνα με τα παραδείγματα της § 3.3, V θά βρείτε:
 α) $(\alpha-2)(\alpha^2+2\alpha+4)$ β) $(2x+3)(4x^2-6x+9)$ γ) $(xy-1)(x^2y^2+xy+1)$
 δ) $(1-4x)(1+4x+16x^2)$ ε) $(\alpha-\beta+\gamma)[\alpha^2+\alpha(\beta-\gamma)+(\beta-\gamma)^2]$
 στ) $\alpha\beta(\alpha-\beta)(\alpha^2+\alpha\beta+\beta^2)$ ζ) $(\alpha+\beta)(\alpha^2-\alpha\beta+\beta^2)(\alpha-\beta)(\alpha^2+\alpha\beta+\beta^2)$
 η) $-3(x+1)(x^2-x+1)(x-1)(x^2+x+1)$ θ) $\alpha(\alpha+1)(\alpha^2-\alpha+1)(\alpha-1)(\alpha^2+\alpha+1)$
13. Να χρησιμοποιήσετε πρώτα τα παραδείγματα II ή I και ύστερα το παράδειγμα V της § 3.3 και θά βρείτε:
 α) $(\alpha-\beta)(\alpha^2+\alpha\beta+\beta^2)(x+1)(x^2-x+1)$ β) $(\alpha+\beta)(\alpha^2+\beta^2)$
 γ) $(x+2)(x-2)^2(x^2-x+1)$ δ) $\alpha(\alpha-1)(\alpha-2)$
14. Σύμφωνα με τό παράδειγμα III θά βρείτε:
 α) $(x+5)^2$ β) $(3x-2)^2$ γ) $(3x-2y)^2$ δ) $(2x^2+1)^2$ ε) $(\alpha^2-3\beta)^2$ κ.λ.π.
15. Σύμφωνα με τα παραδείγματα III και VI της § 3.3 θά βρείτε:
 α) $(\alpha+\beta-1)^2$ β) $(3x+2y)^2$ γ) $(x-2x^2)^2$ δ) $(x+1)(x^2+x+y)$
16. Σύμφωνα με τό παράδειγμα 1 της § 3.4 έχουμε:
 α) $(x-3)(x-1)$ β) $(x-5)(x+2)$ γ) δέν αναλύεται
 δ) $(x+4)(x+1)$ ε) $(\alpha-\beta)(\alpha-2\beta)$ στ) $(x+y)(x-4y)$
17. Σύμφωνα με τό παράδειγμα 2 της § 3.4 έχουμε:
 α) $(2x+1)(x-3)$ β) $(2x+3)(3x-1)$ γ) $(3x+2)(2x-1)$ δ) δέν αναλύεται.
 ε) $(2\alpha+5\beta)(\alpha-\beta)$ στ) $(2x+3y)(5x-2y)$
18. Σύμφωνα με τό παράδειγμα της § 3.3, VI
 α) $(\alpha-\beta+\gamma)(\alpha-\beta-\gamma)$ β) $(y+x-1)(y-x+1)$ γ) $(\alpha-\beta)(\alpha-\beta-1)$.
 δ) $(\alpha+\beta+x-2)(\alpha+\beta-x+2)$ ε) $(\alpha+1)^2(\alpha-1)^2$
 στ) $(\alpha+\beta+\gamma)(\alpha+\beta-\gamma)(\alpha-\beta+\gamma)(\alpha-\beta-\gamma)$
 ζ) $(x^2+3y^2+xy)(x^2+3y^2-xy)$ η) $(\alpha^2-2\beta^2-3\alpha\beta)(\alpha^2-2\beta^2+3\alpha\beta)$
19. Μέ τόν ίδιο τρόπο έχουμε α) $2(x-2)(x-1)(4-x)$ β) $(\alpha+3)^2(\alpha-2)(\alpha-4)$
20. 'Αφοῦ μετατρέψουμε κάθε εξίσωση στή μορφή $A.B.\Gamma = 0$, έχουμε ρίζες:
 α) $-\frac{3}{2}$, $\frac{3}{2}$ β) $-1, 2$ γ) $-1, -\frac{2}{3}$ δ) $0, \frac{2}{9}$ ε) $-\frac{1}{2}$, $\frac{1}{2}$, $\sqrt{3}$ στ) 2 ,
 $-\sqrt{\frac{5}{2}}$, $\sqrt{\frac{5}{2}}$
 ζ) $-1, 1, 2$ η) $0, -1, 1$ θ) $-1, 1, \sqrt{2}$ ι) αδύνατη.

21. α) αδύνατη β) 2 (διπλή ρίζα)
22. Σύμφωνα με τό παράδειγμα της § 3.6 θά βρείτε
 α) $M.K.\Delta = 3\alpha^2\beta^2$, $E.K.\Pi = 60\alpha^4\beta^3\gamma$ β) $M.K.\Delta = 4\alpha^2x^3$, $E.K.\Pi = 24\alpha^3x^5$
 γ) $M.K.\Delta = 3\alpha^2(\alpha-\beta)^2$, $E.K.\Pi = 6\alpha^2\beta(\alpha-\beta)^2(\alpha+\beta)$
23. Έπίσης α) $M.K.\Delta = 1$, $E.K.\Pi = 12(x+y)^2(x-y)^2$
 β) $M.K.\Delta = \alpha-\beta$, $E.K.\Pi = (\alpha+\beta)(\alpha-\beta)^2(\alpha^2+\alpha\beta+\beta^2)$
 γ) $M.K.\Delta = \alpha-2$, $E.K.\Pi = \alpha(\alpha-2)^2(\alpha+2)$
 δ) $M.K.\Delta = \alpha-1$, $E.K.\Pi = (\alpha-2)(\alpha-1)^2(\alpha+4)(\alpha+1)\alpha$
24. Σύμφωνα με τό παράδειγμα της § 3.7 θά βρείτε:
 α) $\frac{2x}{3}$ β) $\frac{3}{\alpha\gamma}$ γ) $\frac{4x^2}{5y}$ δ) $\frac{3}{4}$ ε) $\frac{x}{3y}$ στ) $x-1$ ζ) $\frac{x+3}{x-1}$ η) $\frac{2y-3x}{2y+3x}$
 θ) $\frac{\beta-\alpha}{2(\beta+\alpha)}$ ι) $x-1$ ια) $\frac{1}{\beta(\alpha-\beta)}$ ιβ) $\frac{x(\alpha-\beta)}{2}$
25. Σύμφωνα με τό παράδειγμα 1 της § 3.8 θά βρείτε:
 α) $\frac{4}{x}$ β) $-\frac{1}{\alpha}$ γ) $-\frac{x+5}{6}$ δ) $\frac{5x-10}{12xy}$ ε) $\frac{2x^2-3}{x}$ στ) $\frac{\alpha^2-\beta^2-\gamma^2}{\alpha\beta\gamma}$
 ζ) $\frac{5}{3(\alpha+1)}$ η) $\frac{\alpha-2\beta}{\alpha+2\beta}$ θ) $\frac{3}{2\alpha(\alpha+\beta)}$ ι) $-\frac{xy}{x^3+y^3}$ ια) $\frac{5}{(x-2)(x+2)}$
 ιβ) $\frac{2(x^3+7x^2+7x+10)}{(x-2)^2(x+1)(x+3)}$
26. Σύμφωνα με τό παράδειγμα 2 της § 3.8 θά βρείτε:
 α) $-\frac{8\beta}{5\alpha}$ β) $\frac{2x^3}{y^2}$ γ) $\frac{\beta}{2\gamma\alpha}$ δ) $\frac{\alpha^2\beta}{\alpha-3}$ ε) $\frac{\beta(\beta-\alpha)}{(\beta-4)(2-\alpha)}$ στ) $\frac{x-2}{x+4}$
 ζ) $\frac{(x-1)(x^3+x^2-4)(x-2)}{x(x+2)^2(x^2-2x+4)}$ η) α^v-1 θ) $-x$ ι) $\frac{6(\alpha-\beta)}{\gamma}$
27. α) $-\frac{xy}{x+y}$ β) $\frac{4}{3}$ γ) -1 δ) 1
28. Σύμφωνα με τό παράδειγμα 3 της § 3.8 θά βρείτε:
 α) $\frac{3y}{2}$ β) $\frac{9x}{8}$ γ) $\frac{x}{\alpha^3(x+2)}$ δ) $\alpha^2-\beta^3$ ε) $\frac{12\alpha\beta x^2-9\alpha^2x+2\beta^3}{6\alpha\beta^2}$
 στ) $\frac{x(x+1)}{x^2+2x+4}$
29. α) $\frac{1}{x^2y^2(x-y)}$ β) $\frac{(x^2+4xy+16y^2)(\alpha+1)}{4(x+2y)}$ γ) α δ) 2
30. α) x β) $\frac{x+1}{x}$ γ) $\frac{\beta+1}{\alpha\beta^2}$ δ) $\beta-\alpha$ ε) 0 στ) $\frac{x-3}{x+3}$
31. Σύμφωνα με τήν παράγραφο 3.9 καί άπορρίπτοντας τίς ρίζες, που μηδενίζουν τούς παρονομαστές, θά βρείτε τίς λύσεις: α) 2 διπλή β) 1 γ) $\frac{3}{2}$
 δ) αδύνατη ($x \neq 2$) ε) 0 , ή 2 άπορρίπτεται στ) 2
32. α) Πρέπει τό υπόλοιπο της διαιρέσεως με $x-2$ νά είναι 0 άπ' όπου $\lambda = 2$
 β) $(x-3)(x+2)(x-2)$
33. Βάζοντας όπου x τό $-y$ θά βρείτε 0 , άρα διαιρείται με $x+y$, κ.λ.π.
34. 4

35. α) $5x^2-4x-1$ β) $(5x+1)(x-1)$ γ) $x = -\frac{1}{5}, x = 1$.
36. α) $225x^4-34x^2+1$ β) $(5x+1)(5x-1)(3x+1)(3x-1)$ γ) $-\frac{1}{5}, \frac{1}{5}, -\frac{1}{3}, \frac{1}{3}$
37. α) $3x(x-2), (x+2)^2, 2(x+2)(x-2), 4(5x+1)(x+2)$
 β) $A = \frac{3x}{2(x+2)} \quad B = \frac{5x+1}{x+2} \quad \gamma) x = -\frac{2}{7}$
38. α) $\frac{1}{\alpha\beta}$ β) $2x$ γ) 0 δ) $x+y$
39. α) 0 , β) 1
40. α) Μετατρέποντας τις διαφορές τετραγώνων του α' μέλους σε γινόμενα θα βρείτε το δεύτερο μέλος. β) Κάνοντας τις πράξεις και στα δύο μέλη χωριστά θα βρείτε ίσα εξαγόμενα. γ) Κάνοντας πράξεις στο δεύτερο μέλος και μετά τις αναγωγές όμοιων όρων θα βρείτε το πρώτο μέλος.
41. α) $20+44\sqrt{2}$ β) $\Gamma = 4(4x-1)(x+3)$ γ) $x = \frac{1}{4}, x = -3$
42. Κάνοντας την πρόσθεση στην παρένθεση και αναλύοντας τους όρους τῶν κλασμάτων σε γινόμενα θα βρείτε 1.
43. α) $\frac{1}{x^2y^2}$ β) $\frac{1}{\alpha+\gamma}$ γ) $\alpha\beta$ δ) 1 ε) -1
44. Για τό Α, χρησιμοποιώντας την ταυτότητα $\alpha^3+\beta^3=(\alpha+\beta)^3-3\alpha\beta(\alpha+\beta)$, θα βρείτε $A = y^2-2$. Για τό Β, με την ταυτότητα $\alpha^3+\beta^3=(\alpha+\beta)(\alpha^2+\beta^2-\alpha\beta)$ και την τιμή του Α, θα βρείτε $B = y^2-3y$.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 4

2. α) Βρίσκονται στο ίδιο επίπεδο. β) Δέ βρίσκονται στο ίδιο επίπεδο.
3. β) Συγκρίνετε τα τρίγωνα ΑΒΓ και ΑΒ'Γ'.
4. α) Εύθεια ε γ) βλ. α
5. $BZ \parallel \Delta\Theta$. κ.λ.π.
6. ΒΑ
7. Τέμνει τον κύκλο Ο σε δύο διαμετρικά σημεία.
8. 'Η ΓΜ τέμνει την ΑΒ.
9. 'Η α και ε ορίζουν ένα επίπεδο, πού ταυτίζεται με τό ρ.
11. Βλ. § 4.7
13. Οι δύο τέμνονται στο Ο ή τρίτη θα τέμνει αυτές σε δύο διαφορετικά σημεία.
14. Νά βρείτε την τομή της ΑΝ με την ε.
15. 'Υποθέστε ότι η ε τέμνει την α.

16. 'Υποθέστε ότι ή α δέ βρίσκεται στό q. Τό επίπεδο, πού όρίζουν οι ε καί ή α, τέμνει τό q κ.λ.π.
17. Βλ. ΚΕΦ. 4 παραδείγματα καί εφαρμογές 2.
18. α) $A'B' \parallel AB$ β) Χρησιμοποιήστε τό α.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 5

7. α) Νά παραστήσετε τόν άρτιο άριθμό μέ 2μ ($\mu \in \mathbb{N}^*$)
β) Νά παραστήσετε τόν περιττό άριθμό μέ $2\mu+1$ ($\mu \in \mathbb{N}^*$)
8. α) Βλ. § 5.9 παράδειγμα 2. β) $v^3+11v=v^3-v+12v$ κ.λ.π.
9. 'Εφαρμόστε διαδοχικά τά τρία κριτήρια ισότητας τών τριγώνων.
10. 'Η $\triangle AMB$ νά χωρισθεί σέ δύο γωνίες, πού είναι άντιστοίχως ίσες μέ τίς $\widehat{MAG}$ καί $\widehat{MB\Delta}$.
11. Βλ. § 5.11 (άπαγωγή σέ άτοπο)
12. ('Απαγωγή σέ άτοπο)
13. Βλ. § 5.9 παράδειγμα 1
14. Βλ. § 1.2 (άπαγωγή σέ άτοπο)
15. 'Αποκλείστε νά είναι α) $\widehat{A} = \widehat{B}$, β) $\widehat{A} < \widehat{B}$.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 6

1. α) 90° β) 45° γ) 90° δ) 45°
2. Νά άποδείξετε ότι ή ΙΚ είναι κάθετη σέ δύο ευθείες του επιπέδου $AB\Gamma\Delta$, πού περνάνε από τό ίχνος της. Τό ίδιο νά κάνετε καί γιά τό άλλο.
3. Νά άποδείξετε ότι ή ΜΚ είναι μεσοκάθετος του ευθ. τμήματος AB .
5. α) Βρίσκονται στην ίδια ευθεία. β) $(AB) = 6 \text{ cm}$ ή $(AB) = 18 \text{ cm}$.
6. 'Η άπόσταση είναι 8 cm.
7. Νά χρησιμοποιήσετε τούς τύπους, πού δίνουν τούς τριγωνομετρικούς άριθμούς όξείας γωνίας (προβολή = 6,92 cm, άπόσταση = 4 cm)
8. β) 1) 45° 2) 90°
9. Νά βρείτε πρώτα τήν AG . "Αν Γ' είναι ή προβολή του Γ στό p, νά βρείτε τήν AG' από τό τρίγωνο $AG'\Gamma'$. Τέλος νά παρατηρήσετε ότι τό τρίγωνο $AG'B$ είναι όρθογώνιο. ($E = 15 \text{ cm}^2$). ή βλ. παραδείγματα καί εφαρμογές 1.
10. 'Η άντίστοιχη επίπεδη της διέδρης, πού σχηματίζεται, πρέπει νά είναι 45° , δηλ. ίση μέ τήν $\widehat{ABK}$.
11. Νά εργασθείτε όπως στό παράδειγμα της § 6.10.
12. Νά συγκρίνετε τά τρίγωνα MOA , MOB .
13. α) Νά συγκρίνετε τά τρίγ. MOA , MOB β) Νά συγκρίνετε τά τρίγ. SOA , SOB .
14. Νά φέρετε τήν $AG \perp BB'$ καί νά εφαρμόσετε τό Πυθαγόρειο θεώρημα στό $\triangle GB$. (προβολή = 4 cm)

15. Νά αποδείξετε ότι οι πλευρές τῶν δύο τριγώνων εἶναι ἀνά δύο ἴσες.
16. Νά φέρετε τήν $AA' \perp q$ καί ἀπό τό ὀρθογώνιο τρίγωνο $AA'\Delta$ (Δ μέσο τῆς $B\Gamma$) νά ὑπολογίσετε τήν $A'\Delta$. $\left(E = \frac{3a^2}{8} \right)$ ἢ βλ. παραδείγματα καί ἐφαρμογές 1.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 7

1. α
2. α) $G = \left\{ (0, -4), (2, 4), (3, 2), \left(4, \frac{4}{3} \right), (5, 1), \left(6, \frac{4}{5} \right) \right\}$
 β) Βλ. § 7.2
 γ) Βλ. § 7.2
3. Βλ. § 7.4
4. $R, R - \{1, 3\}, R - \{-1, 1\}, \left\{ x \mid x \geq \frac{1}{2} \right\}$
5. Βλ. § 7.1.
6. Βλ. § 7.3 παραδείγματα καί ἐφαρμογές 2.
7. Βλ. § 7.4 παραδείγματα καί ἐφαρμογές 2.
8. Ἀνήκουν τά A καί Γ .
9. Βλ. § 7.5.
10. Βλ. § 7.5.
11. Βλ. § 7.6.
12. α) Ἀπό τήν ἐξίσωση $-12 = \alpha \cdot (-7) + 2$ προσδιορίζεται τό α .
 β) Ὁμοίως μέ τήν α .
13. Πρώτη - τρίτη, δεύτερη - πέμπτη.
14. Βλ. § 7.7
15. Πρώτη - πέμπτη, τρίτη - τέταρτη.
16. Βλ. § 7.8.
17. α) Βλ. § 7.9 β) § 7.10 καί παράδ. γ) § 7.10 καί παράδ.
18. Βλ. § 7.11 α) $x = \pm 3$ β) ἀδύνατη γ) $x_1 = -1, x_2 = 5$ δ) ἀδύνατη
 ε) $x_1 = 1 \frac{1}{2}, x_2 = -1$ στ) $x_1 = x_2 = 2$
19. $f(-2) = 1, f(\sqrt{2}) = -1$ κ.λ.π.
20. $\alpha = 4$
21. $y = \frac{1}{2}x$
22. Ἡ ἐξίσωση $y = x^2 + \alpha x + \beta$ ἐπαληθεύεται ἀπό τά $(0, 0)$ καί $(1, 3)$ καί γίνεται $y = x^2 + 2x$

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 8

1. α) Τά ζεύγη, που ανήκουν στο σύνολο λύσεων, είναι: $(0,4), (1,3), (2,2), (3,1), (4,0)$
 β) » » » » » : $(0,4), (2,0), (1,2)$
 γ) » » » » » : $(0,-2), (2,2), (3,4), \left(\frac{1}{2}, -1\right)$
2. α) Είναι τὰ 7 σημεία, που αντιστοιχοῦν στὰ ζεύγη: $(6,0), (5,1), (4,2), (3,3), (2,4), (1,5), (0,6)$
 β) Είναι ὅλα τὰ σημεία τῆς εὐθείας, που τέμνει τοὺς ἄξονες Ox, Oy στὰ σημεία: $(6,0), (0,6)$
 γ) Είναι ὅλα τὰ σημεία τῆς διχοτόμου τῆς γωνίας $\widehat{Ox}$ μέ συντεταγμένες $(0,0), (1,1), (2,2), \dots$
 ο) Είναι ὅλα τὰ σημεία τῆς εὐθείας τῆς διχοτόμου τῆς γωνίας $\widehat{Oy}$ μέ ἴσες συντεταγμένες στὸ R^2 .
 ε) Είναι τὰ 5 σημεία μέ συντεταγμένες $(4,0), (3,2), (2,4), (1,6), (0,8)$
 στ) Είναι ὅλα τὰ σημεία τῆς εὐθείας, που τέμνει τοὺς ἄξονες Ox, Oy στὰ: $(4,0), (0,8)$.
 ζ) Είναι τὰ σημεία μέ τετμημένη στὸ Z καὶ τεταγμένη 2 τῆς παράλληλης εὐθείας πρὸς τὴν Ox .
 η) Είναι τὰ σημεία μέ τετμημένη στὸ R καὶ τεταγμένη 2 τῆς παράλληλης εὐθείας πρὸς τὴν Ox .
 θ) Είναι ὅλα τὰ σημεία τῆς εὐθείας τῆς παράλληλης πρὸς τὸν ἄξονα Oy μέ τετμημ. 4.
3. α) Είναι τὰ σημεία τῆς εὐθείας, που τέμνει τοὺς ἄξονες Ox, Oy στὰ σημεία: $(2,0), (0,4)$
 β) » » » » » » » » » : $\left(\frac{1}{2}, 0\right), (0,-1)$
 γ) » » » » » » » » » : $(6,0), (0,2)$,
 δ) » » » » » » » » » : $(3,0), \left(0, \frac{3}{2}\right)$
 ε) » » » » » » » » » : $(5,0), (0,-5)$
 στ) » » » » » » » » » : $\left(-\frac{1}{2}, 0\right), (0,1)$
 ζ) » » » » » » » » » : $(-2,0), (0,1)$
 η) Είναι τὰ σημεία τῆς παράλληλης εὐθείας πρὸς τὸν Oy μέ τετμημένη -2 .
 θ) Είναι τὰ σημεία τῆς παράλληλης εὐθείας πρὸς τὸν Ox μέ τεταγμένη 3.
4. Είναι τὰ σημεία τῆς παραβολῆς, που τέμνει τὸν ἄξονα Ox στὰ $(-5,0), (-3,0)$ καὶ «στρέφει τὰ κοίλα της» πρὸς τὰ πάνω.
5. α) $\{(3,4)\}$ β) $\{(0,-2)\}$ γ) $\{(4,3)\}$ δ) $\{(-3,9)\}$
 ε) $\{(4,4)\}$ στ) $\{(1,3)\}$ ζ) $\emptyset$ η) $\{(1,-1)\}$
 θ) $\{(1,0,6)\}$
6. α) $\{(2,0)\}$ β) $\{(-1,1)\}$ γ) $\{(2,-1)\}$
7. α) $\{(5,5)\}$ β) $\{(2,4)\}$ γ) $\{(2,3)\}$ δ) $\{(-1,-2)\}$
 ε) $\{(3,4)\}$ στ) $\left\{\left(\frac{3}{2}, -3\right)\right\}$ ζ) $\{(4,7)\}$ η) $\{(4,7)\}$

8. α) $((2, 3))$ β) $((-4, 1))$ γ) $\left\{ \left(\frac{\alpha - \beta \delta}{\gamma \epsilon - \beta \zeta}, \frac{\alpha \zeta - \gamma \delta}{\alpha \zeta - \gamma \delta} \right) \right\}$

άλλα πρέπει, για να υπάρχει αυτή η λύση, εκτός από τον περιορισμό που έχει δοθεί, να είναι και $\gamma \epsilon - \beta \zeta \neq 0$ και $\alpha \zeta - \gamma \delta \neq 0$.

9. Στην προηγούμενη άσκηση αν $\alpha \epsilon - \beta \delta = 0$, τότε το σύστημα: $\alpha \phi + \beta \omega = \gamma$, $\delta \phi + \epsilon \omega = \zeta$ είναι αδύνατο, αν είναι $\gamma \epsilon - \beta \zeta \neq 0$ και $\alpha \zeta - \gamma \delta \neq 0$. *Αν όμως είναι: $\alpha \epsilon - \beta \delta = 0$ και $\gamma \epsilon - \beta \zeta = 0$ και $\alpha \zeta - \gamma \delta = 0$, τότε το σύστημα ως προς ϕ και ω θα είναι άοριστο, θα πρέπει όμως $\phi \neq 0$, $\omega \neq 0$.

10. α) $((6, 4), (-5, -7))$ β) $((5, 2), (-26, 33))$

11. α) $\left\{ (2, 1), \left(-\frac{7}{11}, \frac{69}{11} \right) \right\}$ β) $((-3, 2), (-2, 1))$

12. $37\frac{1}{2}$ και $25\frac{1}{2}$

13. α) $m = 4$, $c = -6$ β) $\alpha = 5$

14. α) $\alpha = 6$, β) $\beta = -3$ β) 597

15. α) $\alpha = -\frac{3}{4}$, β) $\beta = 16$ β) $v = 8\frac{1}{2}$ m/sec γ) $t = 21\frac{1}{3}$ sec.

16. α) $\alpha = 24$, β) $\beta = -5$ β) $h = 16$ m γ) Το βλήμα προσγειώθηκε.

17. $x = 68t$, $x = 72 \left(t - \frac{1}{6} \right)$, χρόνος = 3 ώρες, απόσταση = 204 km.

18. 'Η Α δούλεψε 12 ώρες και η Β 6 ώρες.

19. α) 72 km/h β) 60 km/h

20. α) Τα ζεύγη, που τήν επαληθεύουν, είναι: $(0, 0), (0, 1), (0, 2), (2, 0), (1, 1), (1, 0)$
β) » » » » » : $(-2, 0), (-2, 1), (-2, -1)$

γ) » » » » » : $(0, 0), (-1, 1), (1, -1), (2, 0), (2, 1), (0, 2), (1, 0)$

21. α) Κατασκευάζετε πρώτα την ευθεία $2x - 3y - 6 = 0$ που τέμνει τους άξονες Ox, Oy στα σημεία $(3, 0)$, $(0, -2)$ αντίστοιχα και διαγράφετε το ημιεπίπεδο, με άκμή την ευθεία αυτή, το οποίο περιέχει την αρχή O . Τα σημεία του άλλου ημιεπίπεδου παριστάνουν το σύνολο λύσεων της ανισώσεως.

β) Με τον ίδιο τρόπο βρίσκουμε ότι το σύνολο λύσεων παριστάνουν τα σημεία του ημιεπίπεδου, που περιέχει το O και η άκμή του περνάει από τα σημεία $(6, 0)$ και $(0, -2)$ των αξόνων Ox και Oy αντίστοιχα.

γ) Το ημιεπίπεδο που δεν περιέχει την αρχή και έχει άκμή την ευθεία των $(2, 0)$ και $(0, 4)$

δ) Το ημιεπίπεδο που περιέχει το O εκτός από τα σημεία της άκμης του $(6, 0)$, $(0, -2)$

ε) Το ημιεπίπεδο που δεν περιέχει το O εκτός από τα σημεία της άκμης του $(2, 0)$, $(0, 4)$

στ) Το ημιεπίπεδο που περιέχει το O εκτός από τα σημεία της άκμης του $2x - 3y - 6 = 0$

ζ) Το ημιεπίπεδο που περιέχει το O με άκμή την ευθεία $x = -2$.

η) Το ημιεπίπεδο που περιέχει το O εκτός από τα σημεία της άκμης του $x - y = 8$.

θ) Το ημιεπίπεδο που περιέχει το θετικό ημιάξονα Oy εκτός από τα σημεία της άκμης του, που είναι η ευθεία $x - y = 0$ (διχοτόμος της $\widehat{xOy}$).

22. α) Το σύνολο λύσεων είναι τα σημεία του τριγώνου, που σχηματίζουν οι ευθείες $x = 0$, $y = 0$ (οι άξονες) και η $x + y = 5$, που ορίζεται από τα σημεία $(5, 0)$, $(0, 5)$

β) Είναι τα έσωτερικά σημεία του τριγώνου των ευθειών $x = 0$, $y = 0$, $x + y = 8$.

γ) Είναι τα έσωτερικά σημεία της γωνίας με κορυφή το $(8, 0)$, που σχηματίζεται από τον άξονα Ox και την ευθεία $x + 2y = 8$, που βρίσκεται κάτω από τον άξονα Ox .

δ) Είναι τα σημεία της οξείας γωνίας με κορυφή το $(4, 2)$, που σχηματίζουν οι ευθείες $y = 2$ και $x + y = 6$ και βρίσκεται πάνω από την ευθεία $y = 2$.

- ε) Είναι τό τρίγωνο, πού σχηματίζουν οι εϋθείες $y = 6$, $y = x$, $y = -x$.
- στ) Είναι τό τρίγωνο τών εϋθειών $y = 0$, $y = x$, $x + y = 5$.
- ζ) Είναι τά έσωτερικά σημεία του τριγώνου τών εϋθειών $x = 10$, $y = x$, $y = -x$.
- η) Είναι τό τρίγωνο τών εϋθειών $x = 0$, $y = 0$, $y = 8 - x$.
- θ) Είναι ή γωνία, πού σχηματίζουν οι εϋθείες $x + y = 2$, $y = x - 4$, καί έχει στό έσω-
τερικό της τόν άρνητικό ήμιάξονα τών x .
- ι) Είναι τό τρίγωνο, πού όρίζουν οι εϋθείες $y = 2x - 1$, $x + 2y = 6$, $y = 5$ έκτός από
τά σημεία τής πλευράς του πάνω στην $y = 2x - 1$.
- ια) Είναι τομή τών ήμιεπιπέδων $2x - 5y > 1$, $2x + y > -5$, $x - 2 < 0$ έκτός από τά ση-
μεία τών άκμών τους.
- ιβ) Είναι ή τομή τών ήμιεπιπέδων $x - y > 0$, $x - 3y + 3 < 0$, $x + y - 5 > 0$ έκτός από τά
σημεία τών άκμών τους.
23. "Αν έργαστείτε όπως στο παράδειγμα 2, βρίσκετε ένα πεντάγωνο για σύνολο
λύσεων του συστήματος. Κατασκευάζετε έπειτα την εϋθεία $5x + 3y = 15$ καί βλέ-
πετε μέ παράλληλη μετατόπισή της ότι τό ζητούμενο μέγιστο βρίσκεται στην
κορυφή, πού είναι τομή τών εϋθειών $6x + 5y = 30$, $4x + y = 16$, έπομένως τό
ζητούμενο μέγιστο βρίσκεται στό σημείο $\left(\frac{25}{7}, \frac{12}{7}\right)$ (λύση του συστήματος)
καί είναι ίσο μέ 23.
24. Μέ τόν ίδιο τρόπο βρίσκουμε ότι τό μέγιστο βρίσκεται στην κορυφή (0,5) καί
είναι ίσο μέ 15.
25. Τό μέγιστο είναι 10 καί βρίσκεται στό σημείο (7,3).
26. 100 χάπια τύπου Π καί 80 τύπου Τ.
27. Τό ζητούμενο έλάχιστο είναι 5 καί βρίσκεται στην κορυφή (0,5).
28. Θά έργαστείτε όπως στην άσκηση 23. Τό ζητούμενο μέγιστο θά τό βρείτε στην
κορυφή του πενταγώνου, πού είναι τομή τών εϋθειών $5x + 2y = 30$, $5x + 7y = 35$,
μέ παράλληλη μετατόπιση τής εϋθείας $4x + 5y = 20$. "Η κορυφή είναι $\left(\frac{28}{5}, 1\right)$
καί τό μέγιστο 274.
29. Νά εξετάσετε τί συμβαίνει για $x > 3$, όποτε θά βρείτε σύνολο λύσεων
 $\{(0,7), (1,5), (2,3), (3,1)\}$.
30. Νά έργαστείτε ανάλογα καί θά βρείτε σύνολο λύσεων
 $\{(0,0), (0,1), (0,2), (1,0), (1,1), (2,0), (2,1), (3,0), (4,0)\}$
31. α) Είναι ή εϋθεία τών σημείων (0,-8), (4,0) β) Είναι τά σημεία του ήμιεπιπέδου
μέ άκμή την εϋθεία $x + y = 10$, πού περιέχει τό Ο. γ) Είναι ή εϋθεία τών σημείων
(0,6), (8,0).
32. α) $\left\{\left(7, -\frac{8}{3}\right)\right\}$ β) $\{(5,0)\}$
33. α) $\{(2,0)\}$ β) $\{(-2,1)\}$ γ) $\{(-1,1)\}$
34. α) Είναι τά σημεία του τριγώνου, πού σχηματίζουν οι εϋθείες $x = 0$, $y = 0$
καί $x + y = 10$. β) Είναι τό έσωτερικό του τριγώνου, πού σχηματίζουν οι εϋ-
θείες $x = 0$, $y = 0$, $2x + 5y = 20$. γ) Είναι τό έσωτερικό του τριγώνου, πού
σχηματίζουν οι εϋθείες $x = 0$, $y = 0$, $x + 2y + 20 = 0$.
35. Νά λύσετε τό σύστημα, πού προκύπτει για $x = 2$, $x = -1$. Θά βρείτε $\alpha = -1$, $\beta = -2$.
36. "Αν έργαστείτε όπως προηγουμένως, θά βρείτε $p = 6$, $q = -9$.
37. Λύνοντας τό σύστημα θά βρείτε $\left(1 \frac{1}{2}, -1\right)$.

38. α) Είναι η ζώνη, που όρίζουν οι ευθείες με εξισώσεις $x=0$, $x=5$.
 β) Είναι τό ήμιεπίπεδο, που περιέχει τό Ο, έκτός από τά σημεία τής άκμής του $x+y=12$ γ) Είναι τό ήμιεπίπεδο, που δέν περιέχει τό Ο μέ άκμή $y=3x-15$.
 δ) Είναι η ζώνη τών ευθειών $y=-2$ καί $y=2$.
39. α) Είναι τό τετράπλευρο, που όρίζουν οι ευθείες $x=0$, $y=0$, $2x+y=10$, $x+2y=10$.
 β) Είναι τό τρίγωνο, που όρίζουν οι ευθείες $x=8$, $y=5$, $y=x+5$.
40. α) $\{(2,3)\}$ β) $\{(5,7)\}$ γ) $\{(4,-2)\}$
41. $R=4,5$, $r=2,5$
42. "Αν είχε x κιλά πορτοκάλια καί χωρούσε y κιλά κάθε καφάσι, τότε από τό σύστημα:
 $63y+1=x$, $67y-63y=48$ έχουμε $x=577$ κιλ. καί $y=12$ καφ.
43. Μέγιστο κέρδος έχουμε στό σημείο $(120, 120)$ ή στό $(200,0)$ ίσο μέ 120000 δρχ.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 9

1. 'Αρκεί νά σχηματίσετε τά άντικείμενα ήμιεπίπεδα.
2. Στήν προέκταση τής ΟΚ νά πάρετε σημείο Ο', ώστε $Ο'Κ=ΟΚ$ καί έπειτα τόν (Ο',ρ) πάνω στό έπίπεδο που περνάει από τό Ο' καί είναι παράλληλο πρós τό (Ο,ρ)
3. Νά βρείτε τά συμμετρικά τών κορυφών καί νά ένώσετε τά αντίστοιχα σημεία τών άκμών του.
4. α) 'Αφού διαπιστώσετε ότι έχετε μιá άπεικόνιση, θά δείτε ότι άμετάβλητα σημεία είναι τά σημεία του q . β) Νά φέρετε από τό Α παράλληλη πρós τήν προβολή του καί νά σκεφτείτε τά κάθετα καί πλάγια τμήματα. "Αν $AB \perp q$, τότε η προβολή του είναι σημείο.
5. Σέ κάθε σημείο Α του χώρου νά άντιστοιχίσετε τό μέσο τής άποστάσεώς του από τό q . Τά άμετάβλητα σημεία είναι τά σημεία του έπίπεδου (τό μέσο μηδενικού τμήματος θά είναι τό σημείο, που παριστάνει καί τά άκρα που συμπίπτουν). 'Η εικόνα του ΑΒ είναι τό τμήμα, που ένώνει τά μέσα τών βάσεων του τραπέζιου που σχηματίζεται.
6. Νά σχηματίσετε τά άντικείμενα ήμιεπίπεδα τών έδρών της.
7. Στήν πρώτη περίπτωση ή ευθεία είναι άξονας συμμετρίας του κυκλ. δίσκου. Στή δεύτερη περίπτωση θά βρείτε έναν έφαπτόμενο κυκλικό δίσκο.
8. "Εχει τρείς άξονες. Αυτούς που ένώνουν τίς τομές τών διαγωνίων τών άπέναντι όρθογωνίων.
9. Θά σχεδιάσετε τό άνάποδο σπιτάκι ώστε νά άκουμπάει στήν ΑΒ.
10. Νά σκεφτείτε ότι τό συμμετρικό έπίπεδου ως πρós έπίπεδο κάθετο είναι ό έαυτός του.
11. Είναι διέδρη γωνία, που έχει κοινή έδρα πάνω στό έπίπεδο συμμετρίας.
12. Π.χ. ένα ζάρι, ένα κυλινδρικό κουτί γάλα,...
13. Είναι ένα ίδιο σχήμα μέ κοινό μέρος τό ΑΒΓΔ.
14. Συμμετρία ως πρós έπίπεδο.
15. Νά βρείτε πρῶτα τό $|\vec{OM}_1|$ από τό τρίγωνο OBM_1 , καί έπειτα τό $|\vec{OM}|$ από τό OM_1M .
16. Σύμφωνα μέ τόν όρισμό τά $\kappa(\vec{\alpha})$ καί $\kappa(\vec{\lambda})$ έχουν "διο μέτρο $|\kappa|$ φορές τό μέτρο του $\vec{\alpha}$. "Εχουν έπίσης τήν ίδια διεύθυνση καί φορά, έπειδή είναι όμόρροπα ή άντίρροπα μέ τό $\vec{\alpha}$, άν κ, λ είναι όμόσημοι ή έτερόσημοι. "Αρα είναι ίσα.

17. Νά πάρετε τὰ διαδοχικά διανύσματα $\vec{OA} = \vec{\alpha}$ καὶ $\vec{AB} = \vec{\beta}$. 'Αν $\vec{OG} = \kappa \vec{\alpha}$ καὶ $\vec{OD} = \kappa \vec{OB} = \kappa (\vec{\alpha} + \vec{\beta})$, θά εἶναι σύμφωνα μέ τό θεώρημα τοῦ Θαλῆ $AB \parallel GD$. 'Από τὰ ὁμοία τρίγωνα OAB, OGD θά ἔχετε $\vec{GD} = \kappa \vec{\beta}$ κ.λ.π.
18. α) $\vec{AH}$ β) $\vec{AH}$
19. Τά δύο ἀθροίσματα θά τά βρεῖτε ἴσα μέ $\vec{AH}$ (κανόνας παραλληλογράμμου).
20. 'Αρκεῖ νά ἀποδείξετε ὅτι στό τρίγωνο $AA'A''$ εἶναι $\vec{AA''} = 2\vec{KL}$ (σταθερό).
21. 'Αρκεῖ νά βρεῖτε τήν εἰκόνα τῆς κορυφῆς καί τίς εἰκόνες τῶν πλευρῶν τῆς.
22. Πρέπει πρῶτα νά κατασκευάσετε ἕνα διάνυσμα $\vec{\alpha}$ μέ ἀρνή ὁποιοδήποτε σημεῖο τοῦ ἐπιπέδου, πού νά σχηματίζει μέ τήν προβολή του γωνία 45° καί ἔπειτα ἀπό τὰ A, B, Γ νά φέρετε παράλληλες πρὸς τό φορέα τοῦ $\vec{\alpha}$ κ.λ.π.
23. α) i) 'Αν $\vec{\alpha}$ καὶ $\vec{\beta}$ εἶναι ὁμόρροπα, εἶναι μεταφορά κατὰ διάνυσμα $\vec{\alpha} + \vec{\beta}$ μέ μέτρο $|\vec{\alpha} + \vec{\beta}| = |\vec{\alpha}| + |\vec{\beta}|$, ii) 'Αν εἶναι ἀντίρροπα, ἔχουμε μεταφορά κατὰ διάνυσμα $\vec{\alpha} + \vec{\beta}$ ἀλλά $|\vec{\alpha} + \vec{\beta}| = ||\vec{\alpha}| - |\vec{\beta}||$ β) Μεταφορά κατὰ διάνυσμα $\vec{\alpha} + \vec{\beta}$ μέ $|\vec{\alpha} + \vec{\beta}| < |\vec{\alpha}| + |\vec{\beta}|$.
24. Τό $\vec{AH}$ πού εἶναι ἴσο μέ $\vec{AB} + \vec{AD} + \vec{AE}$.
25. α) $\vec{AB} + \vec{BZ} + \vec{ZH}$ β) $\vec{AB} + \vec{BG} + \vec{GD} + \vec{DH} + \vec{HG}$ γ) συνεχίστε.
26. Στή μεταφορά κατὰ $\vec{DK}$ βρίσκεται στή θέση $AB\Lambda H'$ νά συνεχίσετε.
27. 'Η εἰκόνα ΣBAT ἀντιστοιχεῖ στή μεταφορά κατὰ διάνυσμα $\vec{PS}$ β) $\vec{PA} + \vec{AB}$ κλπ.
28. Στό $B\Gamma Z\Lambda$. Νά συνεχίσετε...
29. 'Ο ἐαυτός του.
30. Πάνω στήν KA νά πάρετε σημεῖο A' τέτοιο, ὥστε $KA' = \frac{2}{3} KA$. Νά συνεχίσετε.
31. Νά κατασκευάσετε τό ὁμοίθετο ὅπως προηγουμένως. Τό ἐμβαδὸ εἶναι 400 cm^2 .
32. Οἱ δύο κύβοι θά εἶναι ὁμοία σχήματα μέ λόγο ὁμοιότητος 3. 'Επομένως ἡ ἐπιφάνειά του θά πολλαπλασιασθεῖ μέ 3^2 καί ὁ ὄγκος του μέ 3^3 .
33. Γιά τήν ἀκριβή θέση τοῦ O ἐνώνουμε τίς κορυφές A, B μέ τίς ἀντίστοιχες τῶν τριγώνων. Μετὰ μετρώντας τίς ἀποστάσεις $OA = 4,5 \text{ cm}$, $OA' = 9 \text{ cm}$ βρίσκετε τοὺς λόγους 2 καὶ $\frac{1}{2}$. 'Η διαφορά ὑπάρχει στή θέση τοῦ O .
34. 'Αρκεῖ νά βρεῖτε τό συμμετρικό μόνο τοῦ σημείου A .
35. Νά παρατηρήσετε ὅτι $|\vec{\alpha}| = \alpha$ (κύβος).
36. Νά φέρετε ἀπὸ τίς 6 κορυφές τοῦ ἑξαγώνου καί ἀπὸ τό κέντρο τοῦ κύκλου τὰ κάθετα πρὸς τό ἐπίπεδο διανύσματα ἴσα μέ τό $\vec{\delta}$.
37. 'Αν O' εἶναι τό μέσο τῆς ΣO , νά παρατηρήσετε ὅτι $O'A'$ καί OA εἶναι τομὲς παράλληλων ἐπιπέδων ἀπὸ τό ἐπίπεδο $\Lambda \Sigma O$ καί ὅτι $O'A' \parallel OA$ κ.λ.π.
38. $\frac{E_1}{E_2} = \frac{1}{4}$, $\frac{V_1}{V_2} = \frac{1}{8}$.
39. 672 cm^3 .
40. 'Επειδὴ τό q εἶναι ἐπίπεδο συμμετρίας τῶν A καί A' , γιά κάθε σημεῖο M τοῦ ἐπιπέδου εἶναι $MA = MA'$, ἐπομένως γιά κάθε σημεῖο $M \in q$ ἔχουμε $MA + MB = MA' + MB$

Πότε όμως τό $BM + MA'$ είναι μικρότερο από τό $NA' + NB$ γιά κάθε NEq ; (Ἡ $A'B$ τέμνει πάντα τό q).

41. Νά βρεῖτε τό συμμετρικό ὁποιοῦδήποτε σημείου τῶν ϵ_1, ϵ_2 ὡς πρὸς τό ἐπίπεδό τους. Ἀνάλογα ἐργάζεστε γιά τίς ἄλλες ἐρωτήσεις.
42. Νά σκεφτεῖτε ὅτι τὰ ὁμόλογα εὐθ. τμήματα $A'B'$ καί $A'G'$ πρέπει νά εἶναι παράλληλα πρὸς τὰ AB καί AG καί νά θυμηθεῖτε τό εὐκλείδειο αἴτημα.
43. Παρατηρήστε ὅτι $\vec{A_1B_1} = \vec{A_2B_2}$ καί $\vec{A_1\Gamma_1} = \vec{A_2\Gamma_2}$. Τί συμπεραίνετε ἀπὸ τὰ παραλληλόγραμμα $A_1B_1B_2A_2$ καί $A_1A_2\Gamma_2\Gamma_1$;
44. Ἄν M_1, M_1' εἶναι δύο ἄλλες θέσεις τῶν M, M' , νά παρατηρήσετε ὅτι πρέπει $\vec{MM'} = \vec{M_1M_1'}$, ὁπότε $MM'M_1'M$ παραλληλόγραμμο κ.λ.π.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 10

1. $\alpha = 4 \text{ cm}$ 2. $\alpha = 8,625 \text{ cm}$ 3. $\alpha) E_{ολ} = 10 \text{ cm}^2$ 4. $\beta) E_{ολ} = 142 \text{ cm}^2$
5. $\alpha)$ Ἄν οἱ διαγώνιοι τοῦ ρόμβου $ABGD$ τέμνονται στὸ O , νά ὑπολογίσετε ἀπὸ τὸ ὀρθογώνιο τρίγωνο AOB ὅτι $(AB)^2 = 14,0625 \Rightarrow (AB) = 3,75 \text{ cm}$ $\beta) E_{\pi} = 105 \text{ cm}^2$ καί $\gamma) E_{ολ} = 132 \text{ cm}^2$. (Τὸ ἐμβαδὸ ρόμβου μὲ διαγωνίους δ_1, δ_2 εἶναι $\frac{\delta_1 \cdot \delta_2}{2}$).
6. $\alpha)$ Ἐπειδὴ ἡ πλευρὰ κανονικοῦ ἑξαγώνου εἶναι ἴση μὲ τὴν ἀκτίνα του, μὲ τὸ πυθαγόρειο θεώρημα βρίσκετε $\alpha = 4 \text{ cm}$ καί $E_{\beta} = 24 \sqrt{3} \text{ cm}^2 \simeq 41,52 \text{ cm}^2$ ($\sqrt{3} \simeq 1,73$). $\beta) E_{\pi} = 288 \text{ cm}^2$ καί $E_{ολ} = 371,04 \text{ cm}^2$.
7. $E_{ολ} \simeq 6,5312 \text{ m}^2$ 8. $E_{\pi} \simeq 20,096 \text{ m}^2$ 9. $v \simeq 1,26 \text{ m}$
10. Κάθε σωλήνας ἔχει $E_{\pi} = 1,0048 \text{ m}^2$. Θά πληρώσουμε 9600 δοχ.
11. Χρειαζόμαστε γιά κάθε δοχεῖο $47,1 \text{ m}^2$ καί γιά τὰ 1000 δοχεῖα μαζί μὲ τὴν ἀπώλεια 10% $0,052 \text{ km}^2$ (ἀφοῦ ἀπὸ τὰ 100 m^2 χρησιμοποιοῦμε μόνο 90 m^2).
12. $V = 0,72 \text{ m}^3$ 13. $2896,74 \text{ gr.}$ 14. $V = 8 \text{ cm}^3$ 15. $V = 64 \text{ m}^3$
16. Τὸ ἐμβαδὸ τοῦ τριγώνου $0,0936 \text{ m}^2$ $V = 0,29952 \text{ m}^3$ περίπου 300 dm^3 .
17. Ὑπολογίζουμε πρῶτα τὴν πλευρὰ τοῦ τετραγώνου ἀπὸ τὸ E_{π} , $\alpha = 0,62 \text{ m}$ ὁπότε $V = 0,53816 \text{ m}^3$.
18. Ἀπὸ $E_{\pi} = 5 \cdot \alpha \cdot v \Rightarrow v = 0,8 \text{ m}$, ὅπου α ἡ πλευρὰ τοῦ κανονικοῦ πενταγώνου.
19. Βρίσκουμε πρῶτα τὸν ὄγκο τοῦ νεροῦ $166,95 \text{ m}^3$ ἢ $1669,5$ ἐκατόλιτρα. καί ἔπειτα $278,25$ λεπτά ἢ περίπου $4,6$ ὥρες.
20. Νά ἐργαστεῖτε μὲ τὴν ἴδια μονάδα μετρήσεως καί, ἀφοῦ ἀφαιρέσετε τὸ $1/4$ τοῦ ὄγκου, θά βρεῖτε τὸ ζητούμενο πάχος ἴσο μὲ 40 cm .
21. $50, 24 \text{ cm}^3$ 22. $V = 12 \cdot 308,8$ λίτρα. 23. $R = 40 \text{ cm}$ περίπου.
24. $E_{\beta} = 6,1 \text{ mm}^2$. 25. $R = 12,1$ περίπου ὁπότε $V = 2758,3 \text{ cm}^3$ περίπου.
26. Βρίσκουμε πρῶτα τὸ ἀπόστημα $h \simeq 12,36 \text{ m}$, $E_{ολ} = 184,32 \text{ m}^2$.
27. $\alpha)$ Βρίσκουμε πρῶτα τὸ μῆκος τῆς διαγωνίου τοῦ τετραγώνου, πού τὸ μισό τῆς εἶναι περίπου $527,5 \text{ m}$, καί ἔπειτα τὴν ἀκμὴ $693,36 \text{ m}$. $\beta)$ Μὲ τὸ πυθαγόρειο θεώρημα βρίσκουμε τὸ ἀπόστημα $h = 584,48 \text{ m}$. $\gamma)$ $E_{\pi} = 0,872 \text{ km}^2$ περίπου.
28. Ἀπὸ τὴν παράπλευρη ἐπιφάνεια νά βρεῖτε τὴν πλευρὰ α τοῦ τριγώνου. Τὸ μισὸ τῆς εἶναι περίπου $1,3$. Ἐπειτα μὲ τὸ πυθαγόρειο θεώρημα ἡ ἀκμὴ βρίσκεται 4 m περίπου.
29. $E_{\pi} = 26,25 \text{ m}^2$ 30. Βρίσκετε πρῶτα $\lambda = 10,06 \text{ mm}$ καί ἔπειτα $E_{ολ} = 205,74 \text{ mm}^2$
31. Βρίσκουμε πρῶτα τὴν ἀκτίνα $R \simeq 0,9 \text{ m}$ μὲ προσέγγιση καί ἔπειτα $E_{\beta} = 2,54 \text{ m}^2$

32. Βρίσκουμε πρώτα τη γενέτειρα του κώνου $\lambda = 3,6\text{m}$ και $E = 98\text{ m}^2$ περίπου.
33. Στο σχηματιζόμενο ορθογώνιο τρίγωνο βρίσκεται
 $4 = \lambda\mu\phi \Rightarrow \lambda = 7,4\text{ cm}$ και έπειτα $E_{\text{ολ}} = 143,184\text{ cm}^2$.
34. $V = 144\text{ m}^3$ 35. $V = 0,2448\text{ m}^3$ 36. $u = 3,93\text{ m}$ και $V \simeq 7\text{ m}^3$.
37. $V = 46,71\text{ m}^3$. 38. $E_{\beta} = 4,5\text{ m}^2$.
39. Νά βρείτε τη διαγώνιο του τετραγώνου. Τό μισό της τό βρίσκεται $4,23\text{ m}$.
 "Έπειτα $u = 8,12\text{ m}$ και $V = 97,44\text{ m}^3$.
40. α) $\rho = 0,99\text{ m}$ β) $u = 1,50\text{ m}$ γ) $V = 1,53\text{ m}^3$
41. 5 m περίπου.
42. α) *Αν $V = \frac{1}{3} \pi \rho^2 \cdot u \Rightarrow V' = \frac{1}{3} \pi \rho^2 (2u) = 2 \cdot V$ β) $V' = 4V$ γ) $V' = 8 \cdot V$
43. Χρησιμοποιώντας τον τύπο $V = \frac{1}{3} \pi \rho^2 u$ θά βρείτε ότι $\frac{u_1}{u_2} = \left(\frac{\rho_2}{\rho_1}\right)^2$
44. $E = 78,5\text{ cm}^2$ $V = 65,41\text{ cm}^3$.
45. $157,08\text{ cm}^2$ 46. 21120 δρχ. 47. $V_{\text{κυβ}} - V_{\text{σφ}} = 476,7\text{ m}^3$.
48. $R \simeq 0,42\text{ m}$ 49. $R \simeq 3\text{ m} \Rightarrow V = 113,04\text{ m}^3$ 50. $R = 3\text{ cm}$ και $E_{\text{σφ}} = 113,04\text{ cm}^2$
51. Βρίσκουμε ότι η επιφάνεια της σφαίρας είναι $42,5\text{ dm}^2$. Μετά με προσέγγιση βρίσκουμε $R = 1,83\text{ dm}$ και έπειτα $V = 25,65\text{ dm}^3$.
52. $\frac{\pi}{6}$ 53. 150 m^2 54. *Από $4\alpha^2 = 0,0576 \Rightarrow \alpha = 0,12\text{ m}$.
55. *Αν 8 m τό ύψος, τότε $E_{\pi} = 128\text{ m}^2$, αν $u = 5$ τότε $E_{\pi} = 110\text{ m}^2$, αν $u = 3 \Rightarrow E_{\pi} = 78\text{ m}^2$.
56. 9 m 57. $21,952\text{ m}^3$ 58. $0,768\text{ m}^3$
59. Βρίσκουμε πρώτα τό απόστημα με προσέγγιση $h = 4,06\text{ m}$ και έπειτα
 $E_{\pi} = 25,578\text{ m}^2$. 60. $1,05\text{ m}^3$.
61. *Αν δ ή διαγώνιος της βάσεως, γνωρίζετε ότι $\frac{\delta \cdot \delta}{2} = 4,84 \Rightarrow \delta \simeq 3,11\text{ m}$ και
 $\delta/2 = 1,55$ και με τό πυθαγόρειο θεώρημα βρίσκουμε με προσέγγιση $u = 5\text{ m}$
62. $E_{\kappa} = 11,4075\text{ m}^2$ 63. α) $\rho \simeq 0,15\text{ m}$, β) $V \simeq 0,21\text{ m}^3$.
64. α) $\rho \simeq 0,33\text{ m}$ β) $V \simeq 1,36\text{ m}^3$.
65. V στέρν. : V κουβ. = 675 φορές.
66. Βρίσκουμε πρώτα τη γενέτειρα $\lambda = 5\text{ cm}$. $E_{\text{ολ}} = 75,36\text{ cm}^2$, $V = 37,68\text{ cm}^3$.
67. 262 cm^3 . 68. $R = 0,39\text{ m}$ (μέ προσέγγιση) $\Rightarrow E_{\sigma} = 1,91\text{ m}^2$.
69. $E_{\sigma} = 129,8\text{ cm}^2$.
70. Βρίσκουμε πρώτα $E_{\pi} = 35,84\text{ m}^2$ και έπειτα $9318,4\text{ δρχ.}$
71. *Η χωρητικότητα της στέρνας είναι τώρα $82,11\text{ m}^3$ ή $821,10$ εκατόλιτρα. Συνεπώς για νά έχει χωρητικότητα $851,10$ εκατόλιτρα βρίσκετε ότι τό μήκος της πρέπει νά γίνει περίπου $8,81\text{ m}$, δηλαδή νά αύξηθει κατά $0,31\text{ m}$.
72. Βρίσκετε πρώτα τό απόστημα περίπου $6,4\text{ m}$ και έπειτα $E_{\pi} = 46,08\text{ m}^2$.
73. α) *Αν x είναι τό μήκος μιās διαγωνίου, τότε τό έμβαδό του ρόμβου θά είναι $\frac{x^2}{4}$,
 άπ' όπου βρίσκετε μήκη διαγωνίων 8 dm , 4 dm β) Βρίσκετε τό μήκος της πλευρής του ρόμβου $a \simeq 4,47\text{ dm}$. Τό έμβαδό του ρόμβου είναι 16 dm^2 και μία διάμετρος του κυκλ. δίσκου είναι τό ύψος του ρόμβου άπ' όπου $\rho = 1,78\text{ dm}$ και

$$E = 10 \text{ dm}^2.$$

74. $21,3 \text{ m}^2$ (μέ προσέγγιση) 75. 8910 δρχ. (μέ προσέγγιση)
76. α) $0,05 \text{ m}^3$ β) $0,06 \text{ m}^3$
77. 'Η πλευρά του κύβου μέ προσέγγιση είναι $0,054 \Rightarrow E_\sigma \simeq 0,0091 \text{ m}^2$
78. $1,3 \text{ cm}^3$ μέ προσέγγιση
79. Τό έμβαδό καί τών δύο έπιφανειών είναι $2,68 \text{ m}^2 \Rightarrow$ βάρος σηµαδούρας = 13,4 κιλά.
80. $V \text{ κώνου} = 157 \text{ m}^3$ $V_{\text{κυλ.}} = 471 \text{ m}^3$ Συνεπώς ό συνολικός όγκος 628 m^3 ή 6280 εκατόλιτρα (hl).

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 11

- Ποσοτικές ιδιότητες είναι εκείνες, πού µπορούν νά µετρηθοῦν (όπως π.χ. ή πρώτη).
- Όχι, γιατί τό δείγµα δέν είναι «άντιπροσωπευτικό».
- Νά χωρίσετε τόν αριθµό 15 σέ µέρη ανάλογα πρός τούς αριθµούς 32 καί 28. (8 αγόρια — 7 κορίτσια).
- Νά έργασθείτε όπως στήν προηγούμενη άσκηση. (Οί 75 σωλήνες θά έχουν μήκος µεγαλύτερο από 50 cm, οί 225 µικρότερο καί οί ύπόλοιποι θά είναι ακριβώς 50 cm).
- Ό γ' τρόπος
- Νά κάνετε πρώτα διαλογή τών ειδικότητων καί κατόπιν πίνακα μέ τρεις στήλες (ειδικότητα, συχνότητα, σχετική συχνότητα).
- Νά κάνετε πρώτα διαλογή καί κατόπιν πίνακα μέ δύο στήλες.
- Γιά τόν πίνακα νά έργασθείτε όπως στήν προηγούμενη άσκηση. Γιά τό πολύγωνο συχνότητων, νά έργασθείτε όπως στήν § 11.7.
- Νά πάρετε πρώτη κλάση 710-760 ώρ. καί τελευταία 1060-1110 ώρ.
- Νά έργασθείτε όπως στό ραβδόγραµµα τής § 11.7.
- Νά κάνετε πρώτα διαλογή τών χρωμάτων καί νά συνεχίσετε όπως στήν προηγούμενη άσκηση.
- Νά πάρετε κλάσεις πλάτους 40 δρχ. μέ πρώτη τήν 400—440 δρχ. Τό ιστόγραµµα θά γίνει όπως στήν § 11.9.
- Νά πάρετε κλάσεις πλάτους 5 έτών.
- Πλάτος κλάσεων 10 έπιτυχίες. Ό πίνακας νά έχει 3 στήλες.
- Νά κάνετε πρώτα πίνακα σχετικών συχνότητων. Κατόπιν νά έργασθείτε όπως στό παράδ. 2 μετά τήν § 11.9.
- Ξοδεύει $\frac{108^\circ}{360^\circ} \cdot 14400 = 4320$ δρχ.
- Νά έργασθείτε όπως στό παράδ. 3 μετά τήν § 11.9.
- Νά συμπληρώσετε πρώτα τή στήλη «διαµερίσματα» (ή τιμή 3 έχει συχνότητα $13-2-4=7$) καί κατόπιν νά συνεχίσετε όπως στήν προηγούμενη άσκηση.
- Νά εφαρµόσετε τόν τύπο 1 τής § 11.10 ($\bar{x} = 21,5$)
- $\bar{x} = 2,33$
- Νά ονοµάσετε x τό µικρότερο από τούς δύο (5 καί 10).
- Νά ονοµάσετε x τό µικρότερο (17, 18, 19, 20, 21).
- Νά βρείτε τούς αριθµητικούς μέσους τών τριών βαθµολογιών καί νά τούς συγκρίνετε. (Τό βραβείο θά τό πάρει ό Α').

25. Νά εφαρμόσετε τον τύπο 2 της § 11.10 ($\bar{x} = 3,566$).
26. Νά πάρετε σάν τιμές της μεταβλητής τὰ κέντρα τῶν κλάσεων καί νά συνεχίσετε ὅπως στήν προηγούμενη ἄσκηση ($\bar{x} = 396,25$).
27. Νά εφαρμόσετε τον τύπο 3 της § 11.12 ($s = 2,309$).
28. Νά εφαρμόσετε τον τύπο 4 της § 11.12 ($s = 1,073$).
29. Νά πάρετε σάν τιμές της μεταβλητής τὰ κέντρα τῶν κλάσεων ($s = 11,079$).
30. Νά ἐργασθεῖτε ὅπως στήν ἄσκηση 6.
31. Νά ἐργασθεῖτε ὅπως στό παράδ. 2 μετά τήν § 11.9.
32. Νά βρεῖτε τοὺς ἀριθμητικούς μέσους τῶν ἐξόδων καί νά τοὺς συγκρίνετε. (Πιό σπάταλος εἶναι ὁ Β).
33. Οἱ ἀνειδίκευτοι ἔχουν ἡμερομίσθιο 380 δρχ.
34. Νά ἐργασθεῖτε ὅπως στήν ἄσκηση 29 ($\bar{x} = 859,73$, $s = 68,47$).
36. Νά ἐργασθεῖτε ὅπως στό παράδ. 3 μετά τήν § 11.9.
37. Νά διατάξετε τίς θερμοκρασίες κατά αὐξουσα τάξη (διάμεσος = 23, $s = 3,56$).
38. Νά κάνετε πρῶτα πίνακα συχνοτήτων ($\bar{x} = 1,15$, $s = 1,62$)
39. Α'. $\bar{x} = 6$, διαμ. = 5, $s = 1,9$ Β'. $\bar{x} = 6$, διαμ. = 5, $s = 2,64$.
40. α) Νά πάρετε κλάσεις πλάτους 5 cm μέ πρώτη κλάση 145-150.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 12

1. Οἱ δυνατές περιπτώσεις εἶναι 12. $(K,1), (K,2), \dots$
2. Νά κάνετε δενδροδιάγραμμα παρόμοιο μέ τό δενδροδιάγραμμα τοῦ πειράματος π_2^* τοῦ παραδ. 2 μετά τήν § 12.8
3. Νά ἐργασθεῖτε ὅπως στό πείραμα π_3^* τοῦ παραδ. 2 μετά τήν § 12.8
5. Νά βρεῖτε πρῶτα τό δειγματικό χῶρο τοῦ πειράματος
 $A \cap B = \{\kappa\}$, $A \cup B = \Omega$, $A - B = \{\Gamma\}$
6. $A' = \{ΚΓ, ΓΚ\}$, $B' = \{\Gamma\Gamma\}$, $(A \cap B)' = \{ΚΓ, ΓΚ, \Gamma\Gamma\}$, $A' \cup B' = \{ΚΓ, ΓΚ, \Gamma\Gamma\}$.
7. $A' - B = \{\alpha\}$, $A - B' = \phi$, $B - A' = \phi$.
8. $(A' - B) + (B - A') = \{\alpha\}$, $(A' \cup B)' = \{\alpha\}$, $A \cap B' = \{\alpha\}$.
9. $A \cap B \cap \Gamma = \{3\}$, $A \cup B \cup \Gamma = \{1,2,3,4,5\}$, $(A \cap B) \cup \Gamma = \{1,2,3,4,5\}$.
10. $A' \cap B' \cap \Gamma' = \{6\}$, $(A \cup B) \cap \Gamma = \{1,2,3\}$, $(A \cup B \cup \Gamma)' = \{6\}$, $(A \cap \Gamma) \cup (B \cap \Gamma) = \{1,2,3\}$
11. Νά εφαρμόσετε τον τύπο 1 της § 12.10. $\left[P(A) = \frac{1}{2}, P(B) = \frac{3}{10} \right]$
12. $P(A) = \frac{1}{4}$, $P(B) = \frac{1}{13}$, $P(\Gamma) = \frac{1}{2}$
13. Νά βρεῖτε πρῶτα ποιά εἶναι τὰ ἐνδεχόμενα $\left[P(A \cap B) = \frac{1}{52}, \right.$
 $\left. P(B \cap \Gamma) = \frac{1}{26}, P(\Gamma') = \frac{1}{2}, P(B - \Gamma) = \frac{1}{26} \right]$.
14. $P(A) = \frac{1}{3}$, $P(B) = \frac{1}{2}$
15. Ὁ δειγματικός χῶρος δίνεται στό παράδ. 1 μετά τήν § 12.11.
 $\left[P(E) = \frac{1}{4}, P(Z) = \frac{1}{9}, P(H) = \frac{1}{9} \right]$.
16. Νά εφαρμόσετε τον τύπο 2 της § 12.11. $\left[P(\kappa) = \frac{5}{6} \right]$.

17. $P(A) = \frac{12}{31}$, $P(B) = \frac{68}{93}$.
18. $P(A) = \frac{2}{7}$, $P(B) = \frac{23}{35}$.
19. "Όχι.
20. 'Ο δειγμ. χώρος δίνεται στο πείραμα π_3 του παραδ. 2 μετά την § 12.8.
 $\left[P(A) = \frac{3}{8}, P(B) = \frac{7}{8}, P(\Delta) = \frac{1}{2} \right]$.
21. $A = A_1 + A_2$, όπου $A_1 =$ καρρό και $A_2 =$ σπαθί. Τό ίδιο μέ τό Β. Κατόπιν νά εφαρμόσετε τόν τύπο 3 τῆς § 12.12.
 $\left[P(A) = \frac{1}{2}, P(B) = \frac{2}{13} \right]$.
22. $P(\Gamma) = \frac{4}{9}$.
23. 'Από τό πολύγωνο συχνοτήτων νά βρεῖτε πόσες οἰκογένειες δέν ἔχουν κανένα παιδί, πόσες ἔχουν ἕνα,...
- $$\left[P(A) = \frac{12}{19}, P(B) = \frac{4}{19} \right]$$
24. Νά συγκρίνετε τό $P(AB)$ μέ τό γινόμενο $P(A) \cdot P(B)$.
25. $A = A_1 \cdot A_2$, ὅπου $A_1 =$ ὁ πρῶτος βῶλος κόκκινος καί $A_2 =$ ὁ δεύτερος βῶλος κόκκινος. $\left[P(A) = \frac{1}{4} \right]$.
26. Οἱ δύο κληρώσεις εἶναι ἐπαναλήψεις τοῦ ἴδιου πειράματος. 'Επομένως τά ἀποτελέσματα τῶν κληρώσεων εἶναι ἀνεξάρτητα ἐνδεχόμενα $\left[P(A) = \frac{1}{400} \right]$.
27. Κάθε ἕνα ἀπό τά ἐνδεχόμενα Α καί Β εἶναι γινόμενο δύο ἀνεξάρτητων ἐνδεχομένων.
 $\left[P(A) = \frac{1}{16}, P(B) = \frac{1}{169} \right]$.
28. Νά ἐργασθεῖτε ὅπως στήν ἀσκηση 24.
29. Νά βρεῖτε μέ δένδροδιάγραμμα τό δειγμ. χώρο. Κατόπιν νά ἐργασθεῖτε ὅπως στο παράδ. 3 μετά τήν § 12.15 (Εἶναι πλήρως ἀνεξάρτητα).
30. Νά ἐργασθεῖτε ὅπως στήν προηγούμενη ἀσκηση.
31. Νά κάνετε δένδροδιάγραμμα (16 περιπτώσεις).
32. $P(A) = \frac{11}{16}$, $P(B) = \frac{11}{16}$.
33. 'Η πιθανότητα εἶναι $\frac{3}{200}$.
34. $A = A_1 \cdot A_2 \cdot A_3$, ὅπου $A_1 =$ πρώτη ἐνδειξη ἄρτια, $A_2 =$ δεύτερη ἐνδειξη ἄρτια, $A_3 =$ τρίτη ἐνδειξη μεγαλύτερη τοῦ 4 $\left[P(A) = \frac{1}{12} \right]$.
35. $A =$ (ἄθροισμα ἐνδείξεων 9) + (ἄθροισμα ἐνδείξεων 10) + (ἄθροισμα ἐνδείξεων 11) + (ἄθροισμα ἐνδείξεων 12) $\left[P(A) = \frac{5}{18} \right]$.
36. Μέ δένδροδιάγραμμα νά βρεῖτε τό δειγμ. χώρο καί νά συνεχίσετε ὅπως στήν ἀσκηση 24. (Τά ἐνδεχόμενα δέν εἶναι ἀνεξάρτητα).

37. $A = A_1 + A_2$, όπου A_1 = πρώτο χαρτί άσσος και δεύτερο ρήγας και A_2 = πρώτο χαρτί ρήγας και δεύτερο άσσος $\left[P(A) = \frac{2}{169} \right]$.
38. Νά εργασθείτε όπως στην προηγούμενη άσκηση. $\left[P(A) = \frac{37}{72} \right]$.
39. $A = A_1 \cdot A_2 \cdot A_3 \cdot A_4 \cdot A_5$, όπου A_1 = ή πρώτη ένδειξη K, A_2 = ή δεύτερη ένδειξη κ, ... $\left[P(A) = \frac{1}{32} \right]$.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 13

1. 'Ο 6ος είναι 15, ό 16ος 120 και ό 26ος 325.
2. Οί όροι είναι: 1, 1,5, 2, 2,5, 3
3. Νά εφαρμόσετε τόν τύπο της § 13.2. ('Ο 15ος είναι -13 και ό 25ος είναι -28).
4. Οί όροι είναι: $\frac{1}{4}$, $\frac{1}{2}$, 1, 2, 4.
5. Νά εφαρμόσετε τόν τύπο της § 13.3. ('Ο 6ος είναι -1 και ό 8ος $-\frac{1}{9}$).
6. 'Η α' είναι αριθμητική πρόοδος και ή γ'. γεωμετρική.
7. Νά εργασθείτε όπως και στή γραφική παράσταση της $f(x) = 2^x$ (§13.4)
α) 15,59 β) 1,55 γ) 1,53 δ) 2,3.
8. α) 17,78 , 2,82 , 4. β) 1,36 , 1,84, 0,43, 1,39.
9. α = 41 β = 1,57
10. α = 5,73 β = 16,36
11. α = 10,76 β = 40,37
12. Νά εργασθείτε όπως και στην § 13.7 για τις $f(x) = 2^x$ και $f(x) = 10^x$.
13. Νά εργασθείτε όπως και στό ραβδόγραμμα της § 13.7.
14. Νά κάνετε τό πολύγωνο σέ λογαριθμικό σύστημα άξόνων.
15. α) 1,3,5,7,9,... β) Νά εξετάσετε άν τό πηλίκο τών διαδοχικών όρων είναι σταθερό.
16. α) Γεωμετρική πρόοδος μέ λόγο 4. γ) 'Αριθμητική πρόοδος μέ λόγο 1.
17. Νά εργασθείτε όπως στην άσκηση 7.
18. α) $f(v) = \frac{1}{v^2}$ β) $f(v) = (-1)^v$
19. α) Νά συγκρίνετε τίς μονάδες τών δύο κλιμάκων.
β) $\sqrt{5,2} = 2,28$, $\sqrt{8} = 2,83$, $(2,4)^2 = 5,75$, $(5,1)^2 = 26$.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 14

1. Διάβασε A, Διάβασε B, Διάβασε Γ. 'Υπολόγισε $A+B+Γ$. 'Υπολόγισε $A \cdot B \cdot Γ$. Τύπωσε $A+B+Γ$. Τύπωσε $A \cdot B \cdot Γ$ Τέλος.
2. Διάβασε α,β. Διάβασε κ,λ,μ. 'Υπολόγισε $y_1 = ακ + β$, $y_2 = αλ + β$, $y_3 = αμ + β$. Τύπωσε y_1 , y_2 , y_3 . Τέλος.
3. Διάβασε ΟΝΟΜ, ΒΑΘΜΟΣ. Σύγκρινε τό βαθμό μέ 15.

4. Διάβασε Α, Β, Γ. Σύγκρινε Α μέ Β, Α μέ Γ, Β μέ Γ.
5. Διάβασε Α, Β. Σύγκρινε τό Α μέ τό Β. 'Υπολόγισε $X = \frac{B}{A}$.
6. Διάβασε Α, Β. Διάβασε Γ. 'Υπολόγισε Α + Β. 'Υπολόγισε Α + Γ. Σύγκρινε Α + Β μέ Α + Γ.
7. Διάβασε β, υ. 'Υπολόγισε $E = \frac{\beta \cdot \upsilon}{2}$. Τύπωσε Ε.

Πίνακας τῶν τετραγώνων
καί τῶν τετραγωνικῶν ριζῶν τῶν ἀριθμῶν 1 μέχρι 100.

ΑΡΙΘΜΟΣ		
x	x ²	√x
1	1	1,000
2	4	1,414
3	9	1,732
4	16	2,000
5	25	2,236
6	36	2,450
7	49	2,646
8	64	2,828
9	81	3,000
10	100	3,162
11	121	3,317
12	144	3,464
13	169	3,606
14	196	3,742
15	225	3,873
16	256	4,000
17	289	4,123
18	324	4,243
19	361	4,359
20	400	4,472
21	441	4,583
22	484	4,690
23	529	4,796
24	576	4,899
25	625	5,000
26	676	5,099
27	729	5,196
28	784	5,292
29	841	5,385
30	900	5,477
31	961	5,568
32	1 024	5,657
33	1 089	5,745
34	1 156	5,831
35	1 225	5,916
36	1 296	6,000
37	1 369	6,083
38	1 444	6,164
39	1 521	6,245
40	1 600	6,325
41	1 681	6,403
42	1 761	6,481
43	1 849	6,507
44	1 936	6,633
45	2 025	6,708
46	2 116	6,782
47	2 209	6,856
48	2 304	6,928
49	2 401	7,000
50	2 500	7,071

ΑΡΙΘΜΟΣ		
x	x ²	√x
51	2 601	7,141
52	2 704	7,211
53	2 809	7,280
54	2 916	7,349
55	3 025	7,416
56	3 136	7,483
57	3 249	7,550
58	3 364	7,616
59	3 481	7,681
60	3 600	7,746
61	3 721	7,810
62	3 844	7,874
63	3 969	7,937
64	4 096	8,000
65	4 225	8,062
66	4 356	8,124
67	4 489	8,185
68	4 624	8,246
69	4 761	8,307
70	4 900	8,367
71	5 041	8,426
72	5 184	8,485
73	5 329	8,544
74	5 476	8,602
75	5 625	8,660
76	5 776	8,718
77	5 929	8,775
78	6 084	8,832
79	6 241	8,888
80	6 400	8,944
81	6 561	9,000
82	6 724	9,055
83	6 889	9,110
84	7 056	9,165
85	7 225	9,220
86	7 396	9,274
87	7 569	9,327
88	7 714	9,381
89	7 921	9,434
90	8 100	9,487
91	8 281	9,539
92	8 464	9,592
93	8 649	9,644
94	8 836	9,695
95	9 025	9,747
96	9 216	9,798
97	9 409	9,849
98	9 604	9,900
99	9 801	9,950
100	10 000	10,000

ΠΙΝΑΚΑΣ ΤΡΙΓΩΝΟΜΕΤΡΙΚΩΝ ΑΡΙΘΜΩΝ

ΓΩΝΙΑ	ημ	συν	εφ	ΓΩΝΙΑ	ημ	συν	εφ
1°	0.0175	0.9998	0.0175	46°	0.7193	0.6947	1.036
2°	0.0349	0.9994	0.0349	47°	0.7314	0.6820	1.072
3°	0.0523	0.9986	0.0524	48°	0.7431	0.6691	1.111
4°	0.0698	0.9976	0.0699	49°	0.7547	0.6561	1.150
5°	0.0872	0.9962	0.0875	50°	0.7660	0.6428	1.192
6°	0.1045	0.9945	0.1051	51°	0.7771	0.6293	1.235
7°	0.1219	0.9925	0.1228	52°	0.7880	0.6157	1.280
8°	0.1392	0.9903	0.1405	53°	0.7986	0.6018	1.327
9°	0.1564	0.9877	0.1584	54°	0.8090	0.5878	1.376
10°	0.1736	0.9848	0.1763	55°	0.8192	0.5736	1.428
11°	0.1908	0.9816	0.1944	56°	0.8290	0.5592	1.483
12°	0.2079	0.9781	0.2126	57°	0.8387	0.5446	1.540
13°	0.2250	0.9744	0.2309	58°	0.8480	0.5299	1.600
14°	0.2419	0.9703	0.2493	59°	0.8572	0.5150	1.664
15°	0.2588	0.9659	0.2679	60°	0.8660	0.5000	1.732
16°	0.2756	0.9613	0.2867	61°	0.8746	0.4848	1.804
17°	0.2924	0.9563	0.3057	62°	0.8829	0.4695	1.881
18°	0.3090	0.9511	0.3249	63°	0.8910	0.4540	1.963
19°	0.3256	0.9455	0.3443	64°	0.8988	0.4384	2.050
20°	0.3420	0.9397	0.3640	65°	0.9063	0.4226	2.145
21°	0.3584	0.9336	0.3839	66°	0.9135	0.4067	2.246
22°	0.3746	0.9272	0.4040	67°	0.9205	0.3907	2.356
23°	0.3907	0.9205	0.4245	68°	0.9272	0.3746	2.475
24°	0.4067	0.9135	0.4452	69°	0.9336	0.3584	2.605
25°	0.4226	0.9063	0.4663	70°	0.9397	0.3420	2.747
26°	0.4384	0.8988	0.4877	71°	0.9455	0.3256	2.904
27°	0.4540	0.8910	0.5095	72°	0.9511	0.3090	3.078
28°	0.4695	0.8829	0.5317	73°	0.9563	0.2924	3.271
29°	0.4848	0.8746	0.5543	74°	0.9613	0.2756	3.487
30°	0.5000	0.8660	0.5774	75°	0.9659	0.2586	3.732
31°	0.5150	0.8572	0.6009	76°	0.9703	0.2419	4.011
32°	0.5299	0.8480	0.6249	77°	0.9744	0.2250	4.332
33°	0.5446	0.8387	0.6494	78°	0.9781	0.2079	4.705
34°	0.5592	0.8290	0.6745	79°	0.9816	0.1908	5.145
35°	0.5736	0.8192	0.7002	80°	0.9848	0.1736	5.671
36°	0.5878	0.8090	0.7265	81°	0.9877	0.1564	6.314
37°	0.6018	0.7986	0.7536	82°	0.9903	0.1392	7.115
38°	0.6157	0.7880	0.7813	83°	0.9925	0.1219	8.144
39°	0.6293	0.7771	0.8098	84°	0.9945	0.1045	9.514
40°	0.6428	0.7660	0.8391	85°	0.9962	0.0872	11.43
41°	0.6561	0.7547	0.8693	86°	0.9976	0.0698	14.30
42°	0.6691	0.7431	0.9004	87°	0.9986	0.0523	19.08
43°	0.6820	0.7314	0.9325	88°	0.9994	0.0349	28.64
44°	0.6947	0.7193	0.9657	89°	0.9998	0.0175	57.29
45°	0.7071	0.7071	1.000				

ΕΥΡΕΤΗΡΙΟ ΟΡΩΝ

Α

- *Αθροισμα διανυσμάτων 179
 - ένδεχομένων 251
- άθροιστική συχνότητα 231
 - σχετική συχνότητα 231
- άκολουθία 268
- άλγεβρική παράσταση 20
 - άκέραια 21
 - άρρητη 21
 - κλασματική 21
- άλγεβρικό άθροισμα μονωνύμων 29
- άναγωγή όμοιων όρων 24
- άνηγμένη μορφή πολυνύμων 24
- άξονας περιστροφής 209
 - συμμετρίας 174
- άπεικόνιση 117
- άπογραφή 220
- άπόδειξη 91
 - εύθεια 94
 - έμμεση 99
- άπόλυτη τιμή 12
- άπόσταση σημείου από επίπεδο 107
- άριθμητική τιμή άλγεβρικής παραστάσεως 20
- άριθμοί άρρητοι 7
 - άσύμμετροι 7
 - πραγματικοί 8
- άσύμβατες εύθειες 76

Β

- Βαθμός έξισώσεως 59
 - μονωνύμου 23
 - πολυνύμου 25

Γ

- Γενέτειρα 192
- Υλώσες προγραμματισμού 188
- Υραμμικός προγραμματισμός 163
- Υραφική παράσταση 118
- Υωνία αντίστοιχη επίπεδη 110
 - άσύμβατων εύθειων 101

- γωνία δίδρη 109
 - εύθειας και έπιπέδου 108

Δ

- Δείγμα 220
- δειγματικός χώρος 247
- δειγματοληψία 220
- δενδροδιάγραμμα 252
- διαγράμματα συχνότητων 225
- διαγράμματα συχνότητων κυκλικά 230
- διαγώνιος πρίσματος 194
- διάμεσος παρατηρήσεων 241
- διάνυσμα 178
- διανύσματα αντίθετα 179
 - αντίρροπα 179
 - διαδοχικά 179
 - ίσα 179
 - όμόρροπα 179
 - παράλληλα 179
- διαστολή 185
- διάτρητη κάρτα 285
 - ταινία 285
- διατρητική μηχανή 285
- διαφορά διανυσμάτων 180
 - ένδεχομένων 253
- διεύθυνση διανύσματος 179
- διώνυμο 24
- δυνατές περιπτώσεις 248

Ε

- *Εδρες πρίσματος 194
 - πυραμίδας 204
- είσοδος (μονάδα) 282
- έκφραση 87
- έλάχιστο κοινό πολλαπλάσιο πολυνύμων 62
- ένδεχόμενο 248
 - ανεξάρτητα 262
 - αντίθετα 249
 - άπλά 249
 - άσυμβίβαστα 250
 - βασικά 249

Σημ. Οι άριθμοί αναφέρονται στη σελίδα.

ένδεχόμενο αδύνατο 249

— βέβαιο 249

ένωση ένδεχόμενων 251

έξισώσεις 59

έξίσωση εύθείας 127

έξοδος (μονάδα) 282

έπίλυση έξισώσεως 59

— συστήματος 148

έπίπεδα κάθετα 111

έπίπεδα κάθετα σέ εύθεία 104

έπίπεδο 73

— συμμετρίας 177

έπιφάνεια έκ περιστροφής 209

εύνοϊκές περιπτώσεις 249

εύθεία κάθετη σέ επίπεδο 102

εύθειες όρθογώνιες 101

Η

Ήλεκτρονικοί ύπολογιστές 280

ήμιλογαριθμικό σύστημα 276

ήμιχώρος 75

Θ

Θεωρία πιθανοτήτων 247

Ι

Ίσοδυναμία προτάσεων 89

Ίσοπίθανα στοιχεία 255

Ίστόγραμμα συχνοτήτων 228

Ίστόγραμμα σχετικῶν συχνοτήτων 228

Ίχνος εύθείας σ' επίπεδο 80

Κ

Κατανομή συχνοτήτων 224

κεντρική μονάδα 282

κέντρο όμοιοθεσίας 184

κλίμακα κοινή 273

— λογαριθμική 273

κόλουρος κῶνος 210

κυλινδρική έπιφάνεια 192

κύλινδρος 193

κύριο μέρος μονώνυμου 23

κωνική έπιφάνεια 203

κῶνος 204

Λ

Λογαριθμικό σύστημα άξόνων 276

λογαριθμικός κανόνας 275

λογικό διάγραμμα 289

λόγος όμοιοθεσίας 184

— όμοιότητας 187

λύση άνισώσεως 158

λύση έξισώσεως 59

— συστήματος 146

Μ

Μέγιστος κοιν. διαρ. πολυνύμων 62

μέγιστος κύκλος σφαίρας 201

μεταβλητή άσυνεχής 220

μεταβλητή πολυνύμου 25

μέση τιμή 235

μετασχηματισμοί 169

— ίσομετρικοί 190

μεταφορά κατά διάνυσμα 181

μικρός κύκλος σφαίρας 201

μονάδες άναγνώσεως 286

μονώνυμα άντίθετα 23

— όμοια 23

μονώνυμο 22

μονώνυμο μηδενικό 23

Ο

Όδηγός κυλινδρικής έπιφάνειας 192

όμαδοποίηση παρατηρήσεων 227

όμοια σχήματα 186

όμοιοθεσία 184

— έξωτερική 184

— έσωτερική 184

όμοιόθετο σχήματος 184

Π

Παραβολή 132

Παράλληλη εύθεία πρὸς επίπεδο 80

παράλληλο επίπεδο πρὸς εύθεία 81

παράπλευρη έπιφάνεια κυλίνδρου 193

— κῶνου 204

— πρίσματος 193

— πυραμίδας 204

πείραμα τύχης 247

πιθανότητα άθροίσματος ένδεχομ. 261

πιθανότητα ένδεχομένου 256

πίνακες συχνοτήτων 224

— σχετικῶν συχνοτήτων 226

ποιοτική Ιδιότητα 219

πολύγωνο συχνοτήτων 224

— σχετικῶν συχνοτήτων 226

πολυνύμο 24

— όμογενές 25

ποσοτική Ιδιότητα 220

πρίσμα 193

πρισματική έπιφάνεια 192

προβολή σχήματος 108

πρόγραμμα προβλήματος 288

πρόσδος αριθμητική 269

— γεωμετρική 270

προσέγγιση μέ έλλειψη 8

— μέ ύπεροχή 8

πρόταση 87

— αντίστροφη 89

πρώτα πολυώνυμα 61

πυραμίδα 203

P

Ραβδόγραμμα 225

ρίζα εξισώσεως 59

Σ

Σταθερός όρος πολυωνύμου 25

στατιστικά δεδομένα 219

στατιστική 218

στατιστικός πληθυσμός 219

στερεά γωνία 203

στερεό έκ περιστροφής 210

συμμετρία ως προς άξονα 173

— επίπεδο 175

— κέντρο 170

συνάρτηση 117

— έκθετική 275

— πολυωνυμική 121

— ρητή 121

— τετραγωνική 131

συνεπαγωγή 87

συνεχής μεταβλητή 220

σύνθετο ρητό κλάσμα 66

σύνολο άφίξεως 117

— όρισμού 117

συντελεστής μονωνύμου 23

συντεταγμένες σημείου 112

σύστημα άνισώσεων 161

— εξισώσεων 146

συστολή 185

συχνότητα παρατηρήσεων 223

σφαίρα 211

σφαιρική ζώνη 211

σχετική συχνότητα παρατηρήσεων 223

T

Τετραγωνική ρίζα 16

τιμές συναρτήσεως 118

τομή ένδεχομένων 250

τομή έπιπέδων 77

τριώνυμο 24

τυπική απόκλιση 238

τύπος συναρτήσεως 118

Φ

Φορέας διανύσματος 178

— ύπολογιστή 285

Τά αντίτυπα τοῦ βιβλίου φέρουν τό κάτωθι βιβλιοσῆμο γιά ἀπόδειξη τῆς γνησιότητος αὐτῶν.

Ἄντίτυπο στερούμενο τοῦ βιβλιοσήμου τοῦτου θεωρεῖται κλεψίτυπο. Ὁ διαθέτων, πωλῶν ἢ χρησιμοποιοῦν αὐτό διώκεται κατὰ τίς διατάξεις τοῦ ἀρθροῦ 7 τοῦ Νόμου 1129 τῆς 15/21 Μαρτίου 1946 (Ἑφ. Κυβ. 1946, Α' 108)



0020557289
ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ ΒΟΥΛΗΣ

ΕΚΔΟΣΗ Ε' 1982 (VI) ΑΝΤΙΤΥΠΑ 150.000 ΣΥΜΒΑΣΗ 3772/2.4.82

ΕΚΤΥΠΩΣΗ - ΒΙΒΛΙΟΔΕΣΙΑ: ΕΚΔΟΤΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΑΘΗΝΩΝ

