

Δ. Παπαμιχαήλ  
Σ. Μπαλής  
Χρ. Γιαννίκος  
Δ. Νοταράς  
Κ. Σολδάτος

# μαθηματικά β' γυμνασίου

002  
ΚΛΣ  
ΣΤ2Β  
1122

Όργανισμός  
Εκδόσεως  
Διδακτικῶν  
Βιβλίων  
Αθήνα 1982





ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ Β' 152

# ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ

## Β' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ



002  
ΚΛΣ  
ΣΤ2Β  
1122

Δ. ΠΑΠΑΜΙΧΑΗΛ - Σ. ΜΠΑΛΗΣ  
ΧΡ. ΓΙΑΝΝΙΚΟΣ - Δ. ΝΟΤΑΡΑΣ - Κ. ΣΟΛΛΑΤΟΣ

Μαθηματικά Β' Γυμνασίου

# ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ



ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΣ ΕΚΔΟΣΕΩΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΩΝ ΒΙΒΛΙΩΝ

ΑΘΗΝΑ 1982



Οργ. Ξεδ. Βιβλίων

Αριθ. Πρωτ. 3241/1982

## ΠΙΝΑΚΑΣ ΣΥΜΒΟΛΩΝ

| ΣΥΜΒΟΛΟ                                                         | ΣΗΜΑΣΙΑ                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| $N, N^*$                                                        | $N = \{0, 1, 2, 3, \dots\}, N^* = \{1, 2, 3, \dots\}$                                                      |
| $Z, Z^*$                                                        | $Z = \{0, \pm 1, \pm 2, \dots\}, Z^* = \{\pm 1, \pm 2, \dots\}$                                            |
| $Q, Q^*$                                                        | $Q = \left\{x, x = \frac{a}{b}, a \in Z, b \in Z^*\right\}, Q^* = Q - \{0\}$                               |
| $R, R^*$                                                        | $R =$ τό σύνολο των πραγματικών αριθμών, $R^* = R - \{0\}$                                                 |
| $\in, \notin$                                                   | ανήκει, δέν ανήκει                                                                                         |
| $\Leftrightarrow$                                               | ισοδυναμεί μέ...                                                                                           |
| $\Rightarrow$                                                   | Συνεπάγεται                                                                                                |
| $<, >$                                                          | μικρότερο, μεγαλύτερο                                                                                      |
| $\leq, \geq$                                                    | μικρότερο ή ίσο, μεγαλύτερο ή ίσο                                                                          |
| $\approx$                                                       | ίσο μέ προσέγγιση                                                                                          |
| $\cap, \cup$                                                    | τομή, ένωση                                                                                                |
| $\subseteq, \subset$                                            | υποσύνολο, γνήσιο υποσύνολο                                                                                |
| $A \times B$                                                    | καρτεσιανό γινόμενο του $A$ επί τό $B$                                                                     |
| $\varphi: A \rightarrow B$                                      | άπεικόνιση του συνόλου $A$ στό σύνολο $B$ ή συνάρτηση μέ πεδίο όρισμού $A \subseteq R$ καί τιμές στό $B$ . |
| $\varphi(x)$                                                    | εικόνα του $x$ στην άπεικόνιση $\varphi$ ή τιμή της συναρτήσεως $\varphi$ αντίστοιχη του $x$               |
| $\overrightarrow{AB}$                                           | διάνυσμα μέ άρχή τό $A$ καί τέλος τό $B$ .                                                                 |
| $\overline{AB},  \overrightarrow{AB} $                          | άλγεβρική τιμή του $\overrightarrow{AB}$ , μέτρο του $\overrightarrow{AB}$                                 |
| $(AB)$                                                          | μήκος του εϋθ. τμήματος $AB$                                                                               |
| $M(a, \beta)$                                                   | σημείο $M$ , πού έχει συντεταγμένες $a$ καί $\beta$                                                        |
| $\vec{\delta} = (a, \beta)$                                     | Διάνυσμα $\vec{\delta}$ , πού έχει συντεταγμένες $a$ καί $\beta$                                           |
| $\eta\mu\theta, \sigma\upsilon\nu\theta, \epsilon\varphi\theta$ | ήμίτονο, συνημίτονο, εφαπτομένη της γωνίας $\theta$ .                                                      |
| $\pi$                                                           | τό πηλίκο του μήκους ενός κύκλου πρὸς τό μήκος μιᾶς διαμέτρου του $\pi \approx 3,14$ .                     |
| $\hat{AOB}$                                                     | γωνία μέ κορυφή τό $O$ καί πλευρές $OA, OB$ .                                                              |
| $\widehat{AB}$                                                  | τόξο μέ άκρα τά $A$ καί $B$ .                                                                              |

## ΤΟ ΣΥΝΟΛΟ ΤΩΝ ΡΗΤΩΝ ΑΡΙΘΜΩΝ

### Τό σύνολο τῶν φυσικῶν ἀριθμῶν

**1.1.** Τό πρῶτο σύνολο ἀριθμῶν, πού γνωρίσαμε στήν Α' τάξη, ἦταν τό *σύνολο τῶν φυσικῶν ἀριθμῶν*<sup>(1)</sup>

$$\mathbf{N} = \{0, 1, 2, 3, 4, \dots\}$$

Στό σύνολο αὐτό ὀρίσαμε δύο βασικές πράξεις, τήν πρόσθεση καί τόν πολλαπλασιασμό καί εἶδαμε ὅτι:

- Τό ἄθροισμα δύο φυσικῶν ἀριθμῶν εἶναι πάντοτε φυσικός ἀριθμός.
- Τό γινόμενο δύο φυσικῶν ἀριθμῶν εἶναι πάντοτε φυσικός ἀριθμός.
- Γιά κάθε φυσικό ἀριθμό  $a$  ἔχουμε  $a + 0 = a$  καί λέμε ὅτι τό 0 εἶναι «οὐδέτερο» στοιχεῖο τῆς προσθέσεως.
- Γιά κάθε φυσικό ἀριθμό  $a$  ἔχουμε  $a \cdot 1 = a$  καί λέμε ὅτι τό 1 εἶναι «οὐδέτερο» στοιχεῖο τοῦ πολλαπλασιασμοῦ.

Μέ τή βοήθεια τῆς προσθέσεως καί τοῦ πολλαπλασιασμοῦ ὀρίσαμε στό σύνολο  $\mathbf{N}$  καί ἄλλες δύο πράξεις, τήν ἀφαίρεση καί τή διαίρεση. Ἔτσι π.χ. ἔχουμε

$$\begin{aligned} 21 - 7 &= 14, & \text{γιατί} & \quad 7 + 14 = 21 \\ 21 : 7 &= 3, & \text{γιατί} & \quad 7 \cdot 3 = 21. \end{aligned}$$

Διαπιστώσαμε ὅμως ὅτι οἱ πράξεις «ἀφαίρεση» καί «διαίρεση» δέν εἶναι πάντοτε δυνατές μέσα στό σύνολο  $\mathbf{N}$  τῶν φυσικῶν ἀριθμῶν, γιατί π.χ. δέν μπορούμε νά βροῦμε τά ἐξαγόμενα

$$3 - 10 \quad \text{καί} \quad 3 : 10.$$

Γιά νά μπορούμε νά βρίσκουμε τέτοια ἐξαγόμενα καί νά λύνουμε σχετικά προβλήματα, σκεφθήκαμε νά «ἐπτεκτείνουμε» τοὺς φυσικούς ἀριθμούς καί νά κατασκευάσουμε πιό «πλούσια» σύνολα.

### Τό σύνολο τῶν ἀκεραίων ἀριθμῶν

**1.2.** Στήν Α' τάξη μάθαμε ἐπίσης ὅτι σύνολο τῶν ἀκεραίων ἀριθμῶν εἶναι τό

$$\mathbf{Z} = \{\dots, -3, -2, -1, 0, +1, +2, +3, \dots\}.$$

1. Τό σύνολο ὅλων τῶν φυσικῶν ἀριθμῶν ἐκτός ἀπό τό 0 σημειώνεται μέ  $\mathbf{N}^*$ , δηλαδή  $\mathbf{N}^* = \{1, 2, 3, \dots\}$

Βλέπουμε ότι κάθε στοιχείο του  $Z$ , εκτός από το μηδέν<sup>1</sup>, αποτελείται από ένα φυσικό αριθμό, που έχει μπροστά του ένα από τα πρόσημα  $+$  ή  $-$ . Κάθε στοιχείο του  $Z$ , που έχει το πρόσημο  $+$ , λέγεται **θετικός άκεραιος**, ενώ κάθε στοιχείο του  $Z$ , που έχει το πρόσημο  $-$ , λέγεται **αρνητικός άκεραιος**. Συμφωνούμε τους θετικούς άκεραίους να τους γράφουμε καί χωρίς το πρόσημο  $+$ . Έτσι π.χ. όταν γράφουμε  $+2$  ή  $2$ , εννοούμε τον ίδιο άκεραιο αριθμό. Είναι φανερό ότι

$$N \subset Z$$

Στό σύνολο  $Z$  όρισαμε αρχικά τις δύο βασικές πράξεις, πρόσθεση και πολλαπλασιασμό. Έτσι π.χ. έχουμε:

$$\begin{array}{ll} (+21) + (+7) = +28 & (+21) \cdot (+7) = 147 \\ (+21) + (-7) = +14 & (+21) \cdot (-7) = -147 \\ (-21) + (+7) = -14 & (-21) \cdot (+7) = -147 \\ (-21) + (-7) = -28 & (-21) \cdot (-7) = +147 \end{array}$$

Γιά τις δύο αυτές πράξεις είδαμε επίσης ότι:

- *Τό άθροισμα δύο άκεραίων αριθμών είναι πάντοτε άκεραιος.*
- *Τό γινόμενο δύο άκεραίων αριθμών είναι πάντοτε άκεραιος.*
- *Γιά κάθε άκεραιο αριθμό  $a$  (θετικό, αρνητικό ή μηδέν) έχουμε*

$$a + 0 = a, \quad a \cdot 1 = a,$$

δηλαδή τό μηδέν είναι πάλι «ουδέτερο» στοιχείο της προσθέσεως και τό  $1$  είναι πάλι «ουδέτερο» στοιχείο του πολλαπλασιασμού.

Στό σύνολο  $Z$  των άκεραίων αριθμών ισχύει επίσης ή ιδιότητα:

- *Αν  $a$  είναι ένας οποιοσδήποτε άκεραιος αριθμός διαφορετικός από τό μηδέν, τότε υπάρχει πάντοτε ένας άλλος άκεραιος αριθμός που, όταν τόν προσθέσουμε στον  $a$ , βρίσκουμε άθροισμα ίσο μέ μηδέν. Ο άκεραιος αυτός σημειώνεται μέ  $-a$  καί λέγεται **αντίθετος του  $a$** . Έχουμε λοιπόν*

$$a + (-a) = 0$$

Έτσι π.χ. αντίθετος του  $+7$  είναι ό  $-7$ , γιατί  $(+7) + (-7) = 0$ . Επίσης αντίθετος του  $-5$  είναι ό  $+5$ , γιατί  $(-5) + (+5) = 0$ . Βλέπουμε δηλαδή ότι

$$-(+7) = -7, \quad -(-5) = +5$$

Στό σύνολο  $Z$  ή διαφορά  $\alpha - \beta$  έχει πάντοτε νόημα, γιατί όρίζεται από τήν ισότητα

$$\alpha - \beta = \alpha + (-\beta)$$

δηλαδή, γιά να αφαιρέσουμε τόν άκεραιο  $\beta$  από τόν άκεραιο  $\alpha$ , προσθέ-

1. Τό σύνολο όλων των άκεραίων εκτός από τό  $0$  σημειώνεται μέ  $Z^*$ .

του με στόν  $\alpha$  τόν αντίθετο του  $\beta$ . Συνεπώς ή διαφορά δύο άκεραίων αριθμών είναι πάντοτε άκεραιος αριθμός. Έτσι π.χ. έχουμε:

$$(+21) - (+7) = (+21) + (-7) = +14$$

$$(+21) - (-7) = (+21) + (+7) = +28$$

$$(-21) - (+7) = (-21) + (-7) = -28$$

$$(-21) - (-7) = (-21) + (+7) = -14.$$

## Τό σύνολο τών κλασματικών αριθμών

**1.3.** Στο σύνολο  $N$  τό πηλίκο  $\alpha : \beta$  έχει νόημα, μόνο όταν ό  $\alpha$  διαιρείται άκριβώς μέ τό  $\beta$  ( $\beta \neq 0$ ). Σκεφθήκαμε λοιπόν πάλι νά δημιουργήσουμε ένα σύνολο αριθμών, στό όποιο τό πηλίκο  $\alpha : \beta$  νά έχει νόημα, όποιοιδήποτε καί άν είναι οί φυσικοί αριθμοί  $\alpha$  καί  $\beta$ . Έτσι κατασκευάσαμε τούς **κλασματικούς αριθμούς**, πού έχουν τή μορφή

$$\frac{\alpha}{\beta}, \alpha \in N, \beta \in N^*.$$

Στούς κλασματικούς αριθμούς, πού λέγονται καί άπλως **κλάσματα**, περιέχονται καί οί φυσικοί αριθμοί, γιατί θεωρούνται κλάσματα μέ παρονομαστή τή μονάδα.

Στήν Α' τάξη μάθαμε ότι δύο κλάσματα  $\frac{\alpha}{\beta}$  καί  $\frac{\gamma}{\delta}$  είναι ίσα, όταν  $\alpha\delta = \beta\gamma$ , δηλαδή

$$\frac{\alpha}{\beta} = \frac{\gamma}{\delta} \quad \text{όταν} \quad \alpha\delta = \beta\gamma.$$

Μάθαμε ακόμη ότι:

- "Αν πολλαπλασιάσουμε ή διαιρέσουμε τούς όρους ενός κλάσματος μέ τόν ίδιο φυσικό αριθμό (διαφορετικό από τό μηδέν), προκύπτει ίσο κλάσμα. Έτσι π.χ. είναι

$$\frac{5}{7} = \frac{5 \cdot 3}{7 \cdot 3} = \frac{15}{21}, \quad \frac{21}{14} = \frac{21 : 7}{14 : 7} = \frac{3}{2}.$$

Όταν διαιρούμε τούς όρους ενός κλάσματος μέ τό Μ.Κ.Δ. τους, προκύπτει ένα ίσο **ανάγωγο** κλάσμα. Τό σύνολο, πού έχει στοιχεία όλα τά ανάγωγα κλάσματα, λέγεται **σύνολο τών κλασματικών αριθμών**.

- "Αν έχουμε δύο ή περισσότερα κλάσματα, μπορούμε νά τά (τρέπουμε) σέ **ομώνυμα** (δηλαδή νά βρίσκουμε ίσα κλάσματα μέ τόν ίδιο παρονομαστή) πολλαπλασιάζοντας τούς όρους του καθενός μέ τόν αριθμό πού βρίσκουμε διαιρώντας τό Ε.Κ.Π. τών παρονομαστών μέ τόν αντίστοιχο παρονομαστή.
- Γιά νά προσθέσουμε κλάσματα, τά τρέπουμε σέ ομώνυμα καί προσθέτουμε τούς αριθμητές τους, δηλαδή

$$\frac{5}{7} + \frac{2}{3} = \frac{15}{21} + \frac{14}{21} = \frac{29}{21} \quad , \quad \frac{5}{7} + 0 = \frac{5}{7} + \frac{0}{7} = \frac{5}{7}$$

Γενικά, για κάθε κλάσμα  $\frac{\alpha}{\beta}$  έχουμε  $\frac{\alpha}{\beta} + 0 = \frac{\alpha}{\beta}$  και έτσι τό 0 είναι πάλι «ουδέτερο στοιχείο» της προσθέσεως.

- Για να αφαιρέσουμε δύο κλάσματα, τα τρέπουμε σε όμώνυμα και αφαιρούμε τους αριθμητές τους. Έτσι π.χ. έχουμε

$$\frac{5}{7} - \frac{2}{3} = \frac{15}{21} - \frac{14}{21} = \frac{1}{21}$$

Παρατηρούμε ότι ο αριθμητής του μειωτέου (όταν τα κλάσματα γίνουν όμώνυμα) είναι μεγαλύτερος από τον αριθμητή του αφαιρετέου.

- Για να πολλαπλασιάσουμε δύο κλάσματα, πολλαπλασιάζουμε άπλως τους αριθμητές τους και τους παρονομαστές τους, δηλαδή

$$\frac{5}{7} \cdot \frac{2}{3} = \frac{10}{21} \quad , \quad \frac{5}{7} \cdot 1 = \frac{5}{7} \cdot \frac{1}{1} = \frac{5}{7}.$$

Γενικά, για κάθε κλάσμα  $\frac{\alpha}{\beta}$  έχουμε  $\frac{\alpha}{\beta} \cdot 1 = \frac{\alpha}{\beta}$  και έτσι τό 1 είναι πάλι «ουδέτερο στοιχείο» του πολλαπλασιασμού.

Αν δύο κλάσματα έχουν γινόμενο ίσο μέ 1, τότε τό καθένα λέγεται **αντίστροφο** του άλλου. Είναι φανερό ότι αντίστροφο κλάσμα του  $\frac{\alpha}{\beta} \neq 0$  είναι τό  $\frac{\beta}{\alpha}$ , γιατί

$$\frac{\alpha}{\beta} \cdot \frac{\beta}{\alpha} = 1$$

Έτσι π.χ. αντίστροφο του  $\frac{5}{7}$  είναι τό  $\frac{7}{5}$  γιατί  $\frac{5}{7} \cdot \frac{7}{5} = 1$ , ενώ αντίστροφο του 7 είναι τό  $\frac{1}{7}$ , γιατί  $7 \cdot \frac{1}{7} = 1$ . Τό αντίστροφο ενός κλάσματος  $\kappa \neq 0$  σημειώνεται μέ  $\frac{1}{\kappa}$ .

Στό σύνολο των κλασματικών αριθμών ή διαίρεση είναι πάντα δυνατή, γιατί τό πηλίκο  $\kappa : \lambda$  δύο κλασμάτων  $\kappa$  και  $\lambda \neq 0$  ορίζεται από την ισότητα

$$\kappa : \lambda = \kappa \cdot \frac{1}{\lambda}$$

Έτσι π.χ. είναι

$$\frac{5}{7} : \frac{2}{3} = \frac{5}{7} \cdot \frac{3}{2} = \frac{15}{14} \quad , \quad 3 : 4 = \frac{3}{1} : \frac{4}{1} = \frac{3}{1} \cdot \frac{1}{4} = \frac{3}{4}.$$



Βλέπουμε δηλαδή ότι, για να διαιρέσουμε ένα κλάσμα  $\kappa$  με ένα κλάσμα  $\lambda$ , πολλαπλασιάζουμε τό  $\kappa$  με τό αντίστροφο κλάσμα  $\frac{1}{\lambda}$  τοῦ διαιρέτη.

## Τό σύνολο τῶν ρητῶν ἀριθμῶν

**1.4.** Ὅπως μέ τούς φυσικούς ἀριθμούς κατασκευάσαμε τά κλάσματα, ἔτσι καί μέ τούς ἀκέραιους ἀριθμούς κατασκευάζουμε τά **σχετικά κλάσματα** πού ἔχουν τή μορφή

$$\frac{\alpha}{\beta}, \quad \alpha \in \mathbb{Z}, \beta \in \mathbb{Z}^*.$$

Ἐτσι π.χ. σχετικά κλάσματα εἶναι τά

$$\frac{+2}{-3}, \frac{-5}{2}, \frac{-4}{-5}, \frac{+8}{1}, \frac{0}{3}, \dots$$

Ἐπίσης ἕνα ὁποιοδήποτε κλάσμα εἶναι καί σχετικό κλάσμα (ἀφοῦ οἱ φυσικοί ἀριθμοί περιέχονται στούς ἀκέραιους). Τέλος κάθε ἀκέραιος ἀριθμός θεωρεῖται σχετικό κλάσμα μέ παρονομαστή  $+1$ .

Δύο σχετικά κλάσματα  $\frac{\alpha}{\beta}$  καί  $\frac{\gamma}{\delta}$  λέγονται **ἴσα**, ὅταν  $\alpha\delta = \beta\gamma$  καί τότε γράφουμε  $\frac{\alpha}{\beta} = \frac{\gamma}{\delta}$ , δηλαδή

$$\boxed{\frac{\alpha}{\beta} = \frac{\gamma}{\delta} \text{ ὅταν } \alpha\delta = \beta\gamma}$$

Ἐτσι π.χ.  $\frac{-2}{3} = \frac{4}{-6}$  γιατί  $(-2)(-6) = 3 \cdot 4$ ,  $\frac{-5}{-7} = \frac{5}{7}$ , γιατί  $(-5) \cdot 7 = 5 \cdot (-7)$  καί ἀκόμη  $\frac{0}{2} = \frac{0}{-3}$  γιατί  $0 \cdot (-3) = 0 \cdot 2$ .

Ἀπό τόν τρόπο πού ὀρίσαμε τά ἴσα σχετικά κλάσματα συμπεραίνουμε τά ἑξῆς:

**α)** Ὄταν ἀλλάζουμε τά πρόσημα τῶν ὁρῶν ἑνός σχετικοῦ κλάσματος, προκύπτει ἴσο σχετικό κλάσμα. Ἐτσι π.χ. εἶναι

$$\frac{-5}{-7} = \frac{5}{7}, \quad \frac{+5}{-7} = \frac{-5}{+7}$$

**β)** Ὁ παρονομαστής ἑνός σχετικοῦ κλάσματος μπορεῖ νά θεωρεῖται πάντοτε θετικός ἀκέραιος ἀριθμός (γιατί, ἂν εἶναι ἀρνητικός ἀκέραιος ἀριθμός, ἀλλάζουμε τά πρόσημα καί τῶν δύο ὁρῶν του).

Στήν περίπτωση αὐτή ἕνα σχετικό κλάσμα, πού ἔχει θετικό ἀριθμητή, λέγεται **θετικό σχετικό κλάσμα**, ἐνῶ ἕνα σχετικό κλάσμα, πού ἔχει ἀρνητικό ἀριθμητή, λέγεται **ἀρνητικό σχετικό κλάσμα**. Συμφωνοῦμε ἀκόμη τό πρό-

σημο + ή - του αριθμητή να τό γράφουμε μπροστά από τή γραμμή του κλάσματος (καί όταν είναι +, μπορούμε να τό παραλείπουμε). Έτσι π.χ. γράφουμε

$$\frac{+2}{+3} = + \frac{2}{3} = \frac{2}{3}$$

$$\frac{-5}{-7} = \frac{+5}{+7} = + \frac{5}{7} = \frac{5}{7}$$

$$\frac{-2}{+3} = - \frac{2}{3}$$

$$\frac{+5}{-7} = - \frac{5}{7}$$

Βλέπουμε λοιπόν ότι τελικά ένα σχετικό κλάσμα αποτελείται από ένα κλάσμα καί ένα πρόσημο + ή -, πού βρίσκεται μπροστά από τή γραμμή του κλάσματος (όταν δέν υπάρχει πρόσημο, έννοούμε τό +).

Δύο σχετικά κλάσματα λέγονται «όμόσημα», άν έχουν τό ίδιο πρόσημο καί «έτερόσημα» άν έχουν διαφορετικά πρόσημα.

γ) Άν πολλαπλασιάσουμε ή διαιρέσουμε τούς όρους ενός σχετικού κλάσματος μέ τόν ίδιο άκέραιο αριθμό (διάφορετικό από τό 0), προκύπτει ίσο σχετικό κλάσμα. Έτσι π.χ.

$$+ \frac{5}{7} = \frac{(+5)(-3)}{7(-3)} = \frac{-15}{-21} = \frac{+15}{+21} = + \frac{15}{21}$$

$$- \frac{21}{9} = \frac{(-21):(-3)}{9:(-3)} = \frac{+7}{-3} = - \frac{7}{3}$$

Όταν διαιρούμε τούς όρους ενός σχετικού κλάσματος μέ τό Μ.Κ.Δ. τους, προκύπτει ένα ίσο ανάγωγο σχετικό κλάσμα. Τό σύνολο, πού έχει στοιχειά όλα τά ανάγωγα σχετικά κλάσματα, λέγεται «σύνολο των ρητών αριθμών» καί σημειώνεται μέ Q

Συνεπώς όταν λέμε «ό αριθμός ρ είναι ρητός» ή όταν γράφουμε

$$p \in Q,$$

έννοούμε ότι ό ρ είναι ένα οποιοδήποτε ανάγωγο σχετικό κλάσμα ή οποιοσδήποτε άκέραιος αριθμός. Έτσι μπορούμε να γράψουμε

$$+ \frac{7}{3} \in Q, \quad -2 \in Q, \quad 0 \in Q, \quad 5 \in Q, \quad - \frac{2}{5} \in Q.$$

Έπειδή κάθε σχετικό κλάσμα είναι ίσο μέ ένα ανάγωγο σχετικό κλάσμα, δηλαδή ίσο μέ ένα ρητό αριθμό, συνηθίζουμε να λέμε «ρητό αριθμό» καί ένα οποιοδήποτε σχετικό κλάσμα, άσχετα άν είναι ανάγωγο ή όχι. Για να δηλώσουμε λοιπόν ότι ένα γράμμα κ παριστάνει γενικά σχετικό κλάσμα, γράφουμε πάλι

$$k \in Q$$

$$\text{όπως π.χ. } \frac{12}{8} \in Q, \quad - \frac{3}{9} \in Q, \dots \text{ κ.λ.π.}$$

## Πρόσθεση ρητών αριθμών

**1.5.** Στην Α' τάξη μάθαμε πώς κάνουμε πράξεις με κλάσματα και είδαμε ότι, για να προσθέσουμε ή να αφαιρέσουμε κλάσματα, πρέπει πρώτα να τα τρέψουμε σε όμώνυμα. Θά μάθουμε τώρα πώς κάνουμε πράξεις με ρητούς αριθμούς (σχετικά κλάσματα) και θα δούμε ότι οι πράξεις αυτές ακολουθούν τους ίδιους κανόνες των κλασμάτων.

Η πρόσθεση των ρητών αριθμών ακολουθεί τον εξής κανόνα:

Για να προσθέσουμε ρητούς αριθμούς, τους τρέπουμε πρώτα σε όμώνυμα σχετικά κλάσματα και μετά προσθέτουμε τους αριθμητές τους αφήνοντας τον ίδιο παρονομαστή.

Έτσι π.χ.

$$\begin{aligned} +\frac{5}{7} + \left(+\frac{2}{3}\right) &= +\frac{15}{21} + \left(+\frac{14}{21}\right) = \frac{+15+(+14)}{21} = +\frac{29}{21} \\ +\frac{5}{7} + \left(-\frac{2}{3}\right) &= +\frac{15}{21} + \left(-\frac{14}{21}\right) = \frac{+15+(-14)}{21} = +\frac{1}{21} \\ -1 + \left(+\frac{5}{7}\right) + \left(-\frac{2}{3}\right) &= -\frac{21}{21} + \left(+\frac{15}{21}\right) + \left(-\frac{14}{21}\right) \\ &= \frac{(-21) + (+15) + (-14)}{21} = -\frac{20}{21} \end{aligned}$$

Βλέπουμε δηλαδή ότι η πρόσθεση ρητών αριθμών ανάγεται τελικά σε πρόσθεση ακέραιων αριθμών (οι όποιοι είναι αριθμητές των αντίστοιχων όμώνυμων σχετικών κλασμάτων). Τότε όμως θα ισχύουν για την πρόσθεση των ρητών αριθμών όλες οι ιδιότητες που ισχύουν στην πρόσθεση των ακέραιων αριθμών. Έτσι, αν κ, λ, ρ είναι ρητοί αριθμοί θα ισχύουν οι ιδιότητες:

$$\begin{array}{ll} \kappa + \lambda = \lambda + \kappa & (\text{άντιμεταθετική}) \\ (\kappa + \lambda) + \rho = \kappa + (\lambda + \rho) & (\text{προσεταιριστική}) \end{array}$$

Οι δύο αυτές ιδιότητες μας επιτρέπουν, όταν θέλουμε να υπολογίσουμε ένα άθροισμα, να κάνουμε αντικατάσταση όσωνδήποτε και όποιωνδήποτε όρων θέλουμε με τό άθροισμά τους. Έτσι π.χ.

$$\begin{aligned} \left(+\frac{5}{4}\right) + \left(+\frac{2}{3}\right) + \left(-\frac{11}{2}\right) + \left(+\frac{1}{6}\right) + (-7) &= \\ = \left(+\frac{5}{4}\right) + \left(+\frac{2}{3}\right) + \left(+\frac{1}{6}\right) + \left(-\frac{11}{2}\right) + (-7) &= \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 &= \left( +\frac{15}{12} \right) + \left( +\frac{8}{12} \right) + \left( +\frac{2}{12} \right) + \left( -\frac{66}{12} \right) + \left( -\frac{84}{12} \right) = \\
 &= \frac{(+15) + (+8) + (+2)}{12} + \frac{(-66) + (-84)}{12} = \\
 &= \left( +\frac{25}{12} \right) + \left( -\frac{150}{12} \right) = \frac{(+25) + (-150)}{12} = -\frac{125}{12}.
 \end{aligned}$$

Επίσης είναι φανερό ότι για κάθε ρητό αριθμό  $\kappa$  έχουμε

$$\kappa + 0 = \kappa$$

και η ισότητα αυτή μάς λέει ότι τό 0 είναι πάλι «ουδέτερο στοιχείο» της προσθέσεως.

**1.6.** \*Αν δίνεται ένας ρητός αριθμός διαφορετικός από τό μηδέν, π.χ.  $\delta + \frac{2}{3}$ , βρίσκεται πάντοτε ένας άλλος ρητός αριθμός, πού έχει μέ τόν  $+\frac{2}{3}$  άθροισμα μηδέν. Αυτός είναι  $\delta - \frac{2}{3}$ , γιατί

$$\left( +\frac{2}{3} \right) + \left( -\frac{2}{3} \right) = 0,$$

και λέγεται **αντίθετος** του  $+\frac{2}{3}$ .

Γενικά, για κάθε ρητό αριθμό  $\kappa \neq 0$  βρίσκεται πάντοτε ο «αντίθετός» του  $\delta$  όποιος σημειώνεται μέ  $-\kappa$  και είναι τέτοιος, ώστε

$$\kappa + (-\kappa) = 0$$

\*Έτσι όταν γράφουμε  $-\kappa$  εννοούμε απλώς τό ρητό αριθμό πού είναι αντίθετος του  $\kappa$ , δηλαδή τό ρητό, πού αποτελείται από τό ίδιο κλάσμα μέ αντίθετο πρόσημο, π.χ.

$$-\left( +\frac{5}{7} \right) = -\frac{5}{7}, \quad -\left( -\frac{5}{7} \right) = +\frac{5}{7}.$$

Καταλαβαίνουμε τώρα ότι, όταν παριστάνουμε ένα ρητό αριθμό μέ τό γράμμα  $\kappa$ , αυτό δέ σημαίνει ότι  $\delta$   $\kappa$  είναι θετικός και  $\delta$   $-\kappa$  είναι αρνητικός γιατί, όπως είδαμε, μπορεί νά είναι  $\kappa = -\frac{5}{7}$  και  $-\kappa = +\frac{5}{7}$ .

### \*Αφαίρεση ρητών αριθμών

**1.7.** \*Η διαφορά δύο ρητών αριθμών  $\kappa$  και  $\lambda$  έχει πάντοτε νόημα, γιατί ορίζεται (όπως και η διαφορά δύο άκεραίων αριθμών) από τήν ισότητα

$$\kappa - \lambda = \kappa + (-\lambda)$$

Δηλ. γιά νά ἀφαιρέσουμε ἀπό τό ρητό  $\kappa$  τό ρητό  $\lambda$ , προσθέτουμε στόν  $\kappa$  τόν ἀντίθετο τοῦ  $\lambda$ . Ἔτσι π.χ. ἔχουμε :

$$\left(+\frac{2}{3}\right) - \left(-\frac{5}{3}\right) = \left(+\frac{2}{3}\right) + \left(+\frac{5}{3}\right) = +\frac{7}{3}$$

$$\left(+\frac{2}{3}\right) - \left(+\frac{5}{3}\right) = \left(+\frac{2}{3}\right) + \left(-\frac{5}{3}\right) = -\frac{3}{3} = -1$$

$$\left(-\frac{2}{3}\right) - \left(+\frac{5}{3}\right) = \left(-\frac{2}{3}\right) + \left(-\frac{5}{3}\right) = -\frac{7}{3}$$

$$\left(-\frac{2}{3}\right) - \left(-\frac{5}{3}\right) = \left(-\frac{2}{3}\right) + \left(+\frac{5}{3}\right) = +\frac{3}{3} = +1.$$

### Ἀλγεβρικά ἄθροισματα

**1.8.** Στήν §1.5 μάθαμε πῶς ὑπολογίζεται ἓνα ἄθροισμα ρητῶν ἀριθμῶν μέ περισσότερους ἀπό δύο προσθετέους, ὅπως π.χ. τό

$$\left(+\frac{5}{4}\right) + \left(+\frac{2}{3}\right) + \left(-\frac{11}{2}\right) + \left(+\frac{1}{6}\right) + (-7)$$

Σ' ἓνα τέτοιο ἄθροισμα παραλείπουμε τά σύμβολα  $+$  τῆς προσθέσεως καί τό γράφουμε πιό ἀπλά

$$+\frac{5}{4} + \frac{2}{3} - \frac{11}{2} + \frac{1}{6} - 7$$

Ὅταν ἔχουμε μιά σειρά ἀπό προσθέσεις καί ἀφαιρέσεις ρητῶν ἀριθμῶν, λέμε ὅτι ἔχουμε ἓνα **ἀλγεβρικό ἄθροισμα** ρητῶν ἀριθμῶν. Ἐνα ἀλγεβρικό ἄθροισμα εἶναι π.χ. τό

$$\left(-\frac{3}{2}\right) + \left(-\frac{1}{4}\right) - \left(+\frac{5}{3}\right) + \left(+\frac{7}{2}\right) - (-6).$$

Ἐπειδὴ ἡ ἀφαίρεση ρητοῦ ἀριθμοῦ ἰσοδυναμεῖ μέ πρόσθεση τοῦ ἀντιθέτου του, κάθε ἀλγεβρικό ἄθροισμα γράφεται μέ τή μορφή ἑνός ἀπλοῦ ἄθροίσματος. Ἔτσι, τό παραπάνω ἄθροισμα γράφεται:

$$\begin{aligned} &\left(-\frac{3}{2}\right) + \left(-\frac{1}{4}\right) - \left(+\frac{5}{3}\right) + \left(+\frac{7}{2}\right) - (-6) = \\ &= \left(-\frac{3}{2}\right) + \left(-\frac{1}{4}\right) + \left(-\frac{5}{3}\right) + \left(+\frac{7}{2}\right) + (+6) = \\ &= -\frac{3}{2} - \frac{1}{4} - \frac{5}{3} + \frac{7}{2} + 6 = -\frac{18}{12} - \frac{3}{12} - \frac{20}{12} + \frac{42}{12} + \frac{72}{12} = +\frac{73}{12} \end{aligned}$$

Βλέπουμε δηλαδή ότι σ' ένα άλγεβρικό άθροισμα μπορούμε να παραλείψουμε τις παρενθέσεις των όρων του ακολουθώντας τους εξής κανόνες:

- Όταν μπροστά από μία παρένθεση υπάρχει τό σημείο + της προσθέσεως, γράφουμε τόν όρο όπως είναι (μέ τό ίδιο πρόσημο).
- Όταν μπροστά από μία παρένθεση υπάρχει τό σημείο — της αφαιρέσεως, γράφουμε τόν όρο μέ αντίθετο πρόσημο.

Ας θεωρήσουμε τώρα ένα άλγεβρικό άθροισμα, πού οί όροι του (ή μερικοί από τούς όρους του) είναι επίσης άλγεβρικά άθροίσματα, π.χ. τό

$$+ \left( -3 + \frac{1}{2} \right) - \left( + \frac{5}{2} - 7 + \frac{1}{4} \right) + \left( 2 - \frac{3}{2} - \frac{7}{4} \right).$$

Η περίπτωση αυτή ανάγεται στην προηγούμενη, αν αντικαταστήσουμε τούς όρους μέσα σέ κάθε παρένθεση μέ τό άθροισμά τους. Έπειδή όμως δύο άθροίσματα, πού έχουν αντίθετους όρους (όπως π.χ. τά  $+\frac{5}{2}-7+$   $+\frac{1}{4}$  καί  $-\frac{5}{2}+7-\frac{1}{4}$ ), είναι αντίθετοι αριθμοί, μπορούμε πάλι να παραλείψουμε πρώτα τις παρενθέσεις ακολουθώντας τούς ίδιους κανόνες, δηλαδή

- Όταν μπροστά από μία παρένθεση υπάρχει τό σημείο + της προσθέσεως, γράφουμε τούς όρους της παρενθέσεως όπως είναι (μέ τό ίδιο πρόσημο).
- Όταν μπροστά από μία παρένθεση υπάρχει τό σημείο — της αφαιρέσεως, γράφουμε τούς όρους της παρενθέσεως μέ αντίθετα πρόσημα.

Έτσι π.χ. τό παραπάνω άλγεβρικό άθροισμα γράφεται :

$$\begin{aligned} &+ \left( -3 + \frac{1}{2} \right) - \left( + \frac{5}{2} - 7 + \frac{1}{4} \right) + \left( 2 - \frac{3}{2} - \frac{7}{4} \right) = \\ &= -3 + \frac{1}{2} - \frac{5}{2} + 7 - \frac{1}{4} + 2 - \frac{3}{2} - \frac{7}{4} = \\ &= -\frac{12}{4} + \frac{2}{4} - \frac{10}{4} + \frac{28}{4} - \frac{1}{4} + \frac{8}{4} - \frac{6}{4} - \frac{7}{4} = +\frac{2}{4} = \frac{1}{2} \end{aligned}$$

Γιά τά άλγεβρικά άθροίσματα χρησιμοποιούμε πολλές φορές, αντί για παρενθέσεις, άγκύλες [ ] ή άγκιστρα { }. Συνήθως, ένα άλγεβρικό άθροισμα Α (τό όποιο είναι όρος κάποιου άλλου άλγεβρικού άθροίσματος) τό βάζουμε μέσα σέ άγκύλες, όταν περιέχει τουλάχιστον μία παρένθεση καί τό βάζουμε μέσα σέ άγκιστρα, όταν περιέχει τουλάχιστον μία άγκύλη. Γράφουμε π.χ.

$$\begin{aligned} &-\frac{2}{3} + \left[ -3 - \left( \frac{5}{2} + 1 \right) \right] - \left( -2 + \frac{1}{4} \right) \\ &\left( +\frac{3}{2} - 5 \right) - \left\{ - \left( \frac{2}{3} - 1 \right) + \left[ -3 + \left( \frac{7}{2} - 2 \right) \right] \right\} \end{aligned}$$

Σέ ένα τέτοιο αλγεβρικό άθροισμα μπορούμε νά παραλείπουμε τίς άγκύ-  
λες ή τά άγκιστρα εφαρμόζοντας κάθε φορά τούς ίδιους κανόνες, μέ τούς  
όποιους παραλείπουμε τίς παρενθέσεις.

## ■ ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ — ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ

1. Νά βρεθεί ό αριθμός  $x$  στην ισότητα  $\left(-\frac{7}{2}\right) + x + (-4) + \left(+\frac{5}{2}\right) = 0$

**Λύση.** Έπειδή σέ κάθε άθροισμα μπορούμε νά αντιμεταθέσουμε τούς όρους του καί νά αντικαταστήσουμε όρισμένους μέ τό άθροισμά τους, ή ισότητα γράφεται δια-  
δοχικά

$$\left(-\frac{7}{2}\right) + (-4) + \left(+\frac{5}{2}\right) + x = 0, \quad \left(-\frac{7}{2} - \frac{8}{2} + \frac{5}{2}\right) + x = 0, \\ \left(-\frac{10}{2}\right) + x = 0$$

καί συνεπώς ό  $x$  είναι αντίθετος του  $-\frac{10}{2} = -5$ , δηλαδή είναι  $x = +5$

2. Νά υπολογισθεί μέ 2 τρόπους τό άθροισμα

$$A = -7 + \left(-\frac{8}{3} + 2 - \frac{1}{3}\right) - \left[\frac{5}{3} - \left(4 - \frac{1}{3}\right)\right]$$

**Λύση.** α) Μπορούμε πρώτα σέ κάθε παρένθεση νά αντικαταστήσουμε τούς όρους  
της μέ τό άθροισμα τους. Έπειδή είναι

$$-\frac{8}{3} + 2 - \frac{1}{3} = -\frac{8}{3} + \frac{6}{3} - \frac{1}{3} = -\frac{3}{3} = -1, \quad 4 - \frac{1}{3} = \frac{12}{3} - \frac{1}{3} = \frac{11}{3},$$

$$\text{θα έχουμε } A = -7 + (-1) - \left(\frac{5}{3} - \frac{11}{3}\right) = -7 - 1 - \frac{5}{3} + \frac{11}{3} = -\frac{18}{3} = -6$$

β) Μπορούμε νά παραλείψουμε από τήν άρχή τήν άγκύλη καί τίς παρενθέσεις,  
όπότε

$$A = -7 - \frac{8}{3} + 2 - \frac{1}{3} - \frac{5}{3} + \left(4 - \frac{1}{3}\right) = -7 - \frac{8}{3} + 2 - \frac{1}{3} - \frac{5}{3} + 4 - \frac{1}{3} = \\ = -\frac{21}{3} - \frac{8}{3} + \frac{6}{3} - \frac{1}{3} - \frac{5}{3} + \frac{12}{3} - \frac{1}{3} = -\frac{18}{3} = -6.$$

3. Στο πρώτο από τά παρακάτω σχήματα έχουμε ένα «μαγικό τετράγωνο», στο όποιο

|    |    |    |
|----|----|----|
| 11 | 16 | 9  |
| 10 | 12 | 14 |
| 15 | 8  | 13 |

|    |    |
|----|----|
| -4 | -8 |
|    | 2  |
| 4  | 0  |

|   |     |    |
|---|-----|----|
| 3 | -12 | 9  |
| 6 |     |    |
|   |     | -3 |

|    |    |    |    |
|----|----|----|----|
| 16 | 5  |    | 3  |
|    | 4  | 15 |    |
| 7  | 14 |    | 12 |
| 2  |    |    |    |

τό άθροισμα των αριθμών, πού βρίσκονται σέ κάθε γραμμή του, κάθε στήλη του  
καί κάθε διαγωνιό του είναι τό ίδιο. Στα άλλα σχήματα έχουμε μαγικά τετρά-  
γωνα πού «σβήστηκαν» όρισμένα στοιχεία τους. Μπορείτε νά τά συμπληρώσετε;

**Λύση.** Η συμπλήρωση γίνεται εύκολα, γιατί σέ κάθε τετράγωνο δίνονται όλα τά  
στοιχεία μιās τουλάχιστον γραμμής ή στήλης ή διαγωνιού καί συνεπώς ξέρουμε  
τό άθροισμά τους.

1. Ποιοί από τους παρακάτω ρητούς είναι ίσοι;

$$\alpha) \frac{-2}{3}, \frac{8}{12} \quad \beta) \frac{-4}{5}, \frac{2}{3} \quad \gamma) \frac{-6}{4}, \frac{-15}{8} \quad \delta) \frac{4}{-10}, \frac{-6}{15} \quad \epsilon) \frac{-3}{5}, \frac{6}{10}$$

2. Νά τρέψετε τα παρακάτω σχετικά κλάσματα σε ίσα με θετικό παρονομαστή:

$$\frac{3}{-5}, \frac{-2}{-3}, \frac{2}{-5}, \frac{-4}{-5}$$

3. Νά ορίσετε τον  $x$  έτσι, ώστε να αληθεύουν οι ισότητες:

$$\alpha) \frac{x}{-4} = \frac{5}{2} \quad \beta) \frac{-x}{-36} = \frac{5}{12} \quad \gamma) \frac{x}{4 \cdot 5} = \frac{-4}{15}$$

4. Νά βρείτε δύο ίσα σχετικά κλάσματα για καθένα από τα παρακάτω σχετικά κλάσματα:

$$\frac{3}{4}, \frac{-1}{2}, \frac{-4}{-5}, \frac{0}{3}, 3, -3, \frac{-5}{2}$$

5. Νά υπολογιστούν τα άθροισμα:

$$\begin{array}{lll} \alpha) (-5) + (-7) & \beta) (-8) + (+3) & \gamma) (+7) + (-2) \\ \delta) (+11) + (+9) & \epsilon) \left(-\frac{2}{3}\right) + \left(+\frac{1}{6}\right) & \sigma\tau) -2 + \left(-\frac{3}{5}\right) \\ \zeta) \left(-1\frac{3}{4}\right) + \left(-2\frac{5}{6}\right) & \eta) 8 + \left(-9\frac{1}{8}\right) & \theta) -3\frac{2}{12} + \left(-2\frac{5}{8}\right) \end{array}$$

6. Νά υπολογιστεί ο  $x = \alpha + \beta$ , αν

$$\alpha) \alpha = -5, \beta = +7 \quad \beta) \alpha = +3, \beta = -\frac{1}{8} \quad \gamma) \alpha = 15, \beta = -15.$$

7. Νά υπολογιστούν τα άθροισμα:

$$\begin{array}{l} \alpha) (-2) + (-13) + (+8) + (-7) + (+14) \\ \beta) \left(-\frac{2}{3}\right) + \left(-\frac{4}{3}\right) + \left(+\frac{1}{6}\right) + \left(-\frac{5}{6}\right) + \left(-\frac{3}{4}\right) \\ \gamma) -2 + 3 - 8 + 11 + 15 - 23 - 1 \\ \delta) -1\frac{1}{5} - 2 + 3\frac{1}{12} + \frac{1}{6} - 13 \end{array}$$

8. Νά υπολογιστεί ο  $x = \alpha + \beta + \gamma + \delta$  για

$$\alpha) \alpha = -2, \beta = -3, \gamma = +13, \delta = -3$$

$$\beta) \alpha = -4, \beta = 1\frac{3}{4}, \gamma = -2\frac{5}{6}, \delta = 5,6$$

9. Νά βρείτε τους ρητούς αριθμούς  $x$  και  $y$ , που επαληθεύουν τις ισότητες:

$$\alpha) (-7) + (-4) + (-2,5) + x = 0 \quad \beta) (-13,25) + 5,75 + (-4,8) + y = 0$$

10. Νά βρείτε τα εξαγόμενα:

$$\alpha) (2-3+5) + (-8+7) \quad \beta) (-2+7+11) + (-2-7) + (-3+8)$$

11. Νά ελέγξετε με βάση τον ορισμό της αφαιρέσεως ρητών αριθμών αν ισχύουν οι παρακάτω ισότητες:



$$\alpha) (-5) - (+2) = -7 \quad \beta) (+8) - (-3) = 11 \quad \gamma) (+5) - (+8) = -3$$

12. Νά υπολογίσετε τις διαφορές:

$$\alpha) (+8) - (+7) \quad \beta) (-8) - (-3) \quad \gamma) (+15) - (-12)$$

$$\delta) \left(-\frac{1}{2}\right) - \left(+1\frac{5}{6}\right) \quad \epsilon) -1 - \left(-1\frac{2}{3}\right) \quad \sigma\tau) (-3,75) - \left(-\frac{3}{5}\right)$$

13. Νά υπολογίσετε τον  $x = \alpha - \beta$  για

$$\alpha) \alpha = -2, \beta = -\frac{1}{2} \quad \beta) \alpha = +5, \beta = -7 \quad \gamma) \alpha = -3\frac{2}{9}, \beta = 1\frac{1}{12}$$

14. Νά βγάλετε τις παρενθέσεις και μετά νά υπολογίσετε τα άθροισμα:

$$\alpha) (-5) + (-6) - (+3) - (-7) + (-12) - (-13)$$

$$\beta) (-7) - (+8) + (-3) + (+7) - (-3) - (+1)$$

15. Νά υπολογιστεί ο  $x = \alpha - \beta - \gamma + \delta$ , αν

$$\alpha) \alpha = -5, \beta = -12, \gamma = +7, \delta = -3$$

$$\beta) \alpha = \frac{5}{6}, \beta = 0,6, \gamma = -1\frac{3}{4}, \delta = -2\frac{7}{9}$$

16. Νά υπολογίσετε τα παρακάτω αλγεβρικά άθροισμα με δύο τρόπους: α) αντικαθιστώντας τους όρους σε κάθε παρένθεση με έναν αριθμό, β) βγάζοντας από την αρχή τις παρενθέσεις.

$$\alpha) -3 - (8-7) - (-12+11) - (5+2)$$

$$\beta) 3 - [-2 - (8+2)] - 12 - (8-3)$$

$$\gamma) 7 - (-8+3) - [-5 - (10-13) - 3] - 1$$

$$\delta) -(-3+1) - \{-5 + (-3+7) - [-3 - (-7+1)]\} - (8-5)$$

$$\epsilon) -\frac{1}{2} + \left(-\frac{3}{8}\right) - \left\{-\frac{3}{4} + \left(1 - \frac{1}{4}\right) - \left[-\frac{1}{3} - \left(-2 + \frac{1}{4}\right)\right]\right\} - (-1)$$

## Πολλαπλασιασμός ρητών αριθμών

**1.9.** Τό γινόμενο ρητών αριθμών ορίζεται (όπως και τό γινόμενο των κλασμάτων) με τον εξής κανόνα:

Τό γινόμενο ρητών αριθμών είναι ρητός αριθμός, πού έχει αριθμητή τό γινόμενο των αριθμητών τους και παρονομαστή τό γινόμενο των παρονομαστών τους.

Έτσι π.χ.

$$\left(+\frac{2}{3}\right) \cdot \left(-\frac{4}{5}\right) = \frac{(+2) \cdot (-4)}{3 \cdot 5} = -\frac{8}{15}$$

$$(-3) \cdot \left(-\frac{3}{4}\right) = \frac{(-3) \cdot (-3)}{1 \cdot 4} = +\frac{9}{4}$$

$$\left(+\frac{3}{5}\right) \left(-\frac{4}{3}\right) (-2) \left(+\frac{5}{6}\right) = \frac{(+3) \cdot (-4) \cdot (-2) \cdot (+5)}{5 \cdot 3 \cdot 1 \cdot 6} = \frac{+120}{90} = +\frac{4}{3}$$

Καταλαβαίνουμε λοιπόν πάλι ότι, αν έχουμε άρτιο πλήθος άρνητικών πα-

ραγόντων, τό γινόμενο είναι θετικός αριθμός, ἐνῶ, ἂν ἔχουμε περιττό πλῆθος ἀρνητικῶν παραγόντων, τό γινόμενο είναι ἀρνητικός αριθμός.

\*Ας θεωρήσουμε τώρα τοὺς ρητοὺς ἀριθμοὺς  $\kappa = +\frac{5}{6}$ ,  $\lambda = -\frac{2}{3}$ ,  $\rho = -\frac{1}{2}$  καί ἄς ὑπολογίσουμε τὰ γινόμενα:

$$\kappa \cdot \lambda = \left(+\frac{5}{6}\right)\left(-\frac{2}{3}\right) = -\frac{10}{18},$$

$$\lambda \cdot \kappa = \left(-\frac{2}{3}\right) \cdot \left(+\frac{5}{6}\right) = -\frac{10}{18}$$

$$(\kappa\lambda)\rho = \left[\left(+\frac{5}{6}\right)\left(-\frac{2}{3}\right)\right] \cdot \left(-\frac{1}{2}\right) = \left(-\frac{10}{18}\right)\left(-\frac{1}{2}\right) = +\frac{10}{36} = \frac{5}{18}$$

$$\kappa(\lambda\rho) = \left(+\frac{5}{6}\right)\left[\left(-\frac{2}{3}\right)\left(-\frac{1}{2}\right)\right] = \left(+\frac{5}{6}\right)\left(+\frac{2}{6}\right) = +\frac{10}{36} = \frac{5}{18}$$

Συγκρίνοντας τὰ γινόμενα αὐτὰ βλέπουμε ὅτι στὸν πολλαπλασιασμό τῶν ρητῶν ἀριθμῶν ἰσχύουν οἱ ιδιότητες:

|                                               |                   |
|-----------------------------------------------|-------------------|
| $\kappa \cdot \lambda = \lambda \cdot \kappa$ | (ἀντιμεταθετική)  |
| $(\kappa\lambda)\rho = \kappa(\lambda\rho)$   | (προσεταιριστική) |

Οἱ δύο αὐτές ιδιότητες μᾶς ἐπιτρέπουν, ὅταν θέλουμε νά ὑπολογίσουμε ἓνα γινόμενο, νά κάνουμε ἀντικατάσταση ὅσωνδῆποτε καί ὁποιοιωνδήποτε παραγόντων θέλουμε μέ τό γινόμενό τους. \*Ἐτσι π.χ.

$$\begin{aligned} &\left(+\frac{3}{5}\right)\left(-\frac{4}{3}\right)(-2)\left(+\frac{1}{4}\right)\left(-\frac{3}{2}\right) = \\ &= \left(+\frac{3}{5}\right)\left(+\frac{1}{4}\right)\left(-\frac{4}{3}\right)(-2)\left(-\frac{3}{2}\right) = \\ &= \frac{(+3)(+1)}{5 \cdot 4} \cdot \frac{(-4)(-2)(-3)}{3 \cdot 1 \cdot 2} = \left(+\frac{3}{20}\right)\left(-\frac{24}{6}\right) = -\frac{72}{120} = -\frac{3}{5}. \end{aligned}$$

\*Ας ὑπολογίσουμε ἀκόμη τό γινόμενο  $\kappa(\lambda+\rho)$  καί τό ἄθροισμα  $\kappa\lambda + \kappa\rho$ . \*Ἐχουμε

$$\begin{aligned} \kappa(\lambda+\rho) &= \left(+\frac{5}{6}\right)\left[\left(-\frac{2}{3}\right) + \left(-\frac{1}{2}\right)\right] = \\ &= \left(+\frac{5}{6}\right)\left[\left(-\frac{4}{6}\right) + \left(-\frac{3}{6}\right)\right] = \left(+\frac{5}{6}\right)\left(-\frac{7}{6}\right) = -\frac{35}{36} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \kappa\lambda + \kappa\rho &= \left(+\frac{5}{6}\right)\left(-\frac{2}{3}\right) + \left(+\frac{5}{6}\right)\left(-\frac{1}{2}\right) = \\ &= \left(-\frac{10}{18}\right) + \left(-\frac{5}{12}\right) = \left(-\frac{20}{36}\right) + \left(-\frac{15}{36}\right) = -\frac{35}{36} \end{aligned}$$

Βλέπουμε δηλαδή ότι ισχύει η ισότητα

$$\kappa(\lambda + \rho) = \kappa\lambda + \kappa\rho$$

ή οποία μάς λέει ότι στον πολλαπλασιασμό τῶν ρητῶν ἀριθμῶν ἰσχύει ἡ **ἐπιμεριστική ιδιότητα** ὡς πρὸς τὴν πρόσθεση.

Ἀκόμη, εἶναι φανερό ὅτι γιὰ κάθε ρητὸ ἀριθμὸ  $\kappa$  ἔχουμε

$$\kappa \cdot 1 = \kappa$$

καὶ ἀπὸ τὴν ἰσότητα αὐτὴ καταλαβαίνουμε ὅτι τὸ 1 εἶναι «οὐδέτερο στοιχείο» τοῦ πολλαπλασιασμοῦ.

**1.10.** Ἐάν δίνεται ἓνας ρητὸς ἀριθμὸς διαφορετικὸς ἀπὸ τὸ μηδέν, π.χ.  $\delta + \frac{2}{3}$ , βρίσκεται πάντοτε ἓνας ἄλλος ρητὸς ἀριθμὸς, ποὺ ἔχει μέ τὸν  $+\frac{2}{3}$  γινόμενο ἴσο μέ 1. Αὐτὸς εἶναι  $\delta + \frac{3}{2}$ , γιατί

$$\left(\delta + \frac{2}{3}\right)\left(\delta + \frac{3}{2}\right) = 1,$$

καὶ λέγεται **ἀντίστροφος** τοῦ  $\delta + \frac{2}{3}$ .

Γενικά γιὰ κάθε ρητὸ ἀριθμὸ  $\kappa \neq 0$  βρίσκεται πάντοτε ὁ ἀντίστροφός του, ὁ ὁποῖος εἶναι ἓνα ὁμόσημο σχετικὸ κλάσμα μέ ἀνεστραμμένους τοὺς ὅρους του καὶ σημειώνεται  $\frac{1}{\kappa}$ . Ἐχουμε λοιπὸν πάντοτε

$$\kappa \cdot \frac{1}{\kappa} = 1$$

Ἐτσι π.χ. ἂν  $\kappa = -\frac{3}{5}$ , θά εἶναι  $\frac{1}{\kappa} = -\frac{5}{3}$ , καὶ ἂν  $\kappa = +\frac{1}{2}$ , τότε  $\frac{1}{\kappa} = +2$ .

### Διαίρεση ρητῶν ἀριθμῶν

**1.11.** Ἐάν ἔχουμε δύο ρητοὺς ἀριθμοὺς  $\kappa$  καὶ  $\lambda$ , ὅπου  $\lambda \neq 0$ , ὀνομάζουμε **πηλίκο** τοῦ  $\kappa$  διὰ τοῦ  $\lambda$  τὸν ἀριθμὸ  $\kappa \cdot \frac{1}{\lambda}$ , τὸν ὁποῖο σημειώνουμε  $\kappa : \lambda$  ἢ  $\frac{\kappa}{\lambda}$ . Ἐτσι ἔχουμε τὴν ἰσότητα

$$\kappa : \lambda = \kappa \cdot \frac{1}{\lambda}$$

ή όποία μᾶς λέει ότι γιά νά βροῦμε τό πηλίκο τοῦ ρητοῦ κ μέ τό ρητό λ, πολλαπλασιάζουμε τόν κ μέ τόν αντίστροφο τοῦ λ. Ἔτσι π.χ. ἔχουμε

$$\left(+\frac{2}{3}\right) : \left(+\frac{5}{6}\right) = \left(+\frac{2}{3}\right) \left(+\frac{6}{5}\right) = +\frac{12}{15}$$

$$\left(+\frac{2}{3}\right) : (-3) = \left(+\frac{2}{3}\right) \left(-\frac{1}{3}\right) = -\frac{2}{9}$$

$$\left(-\frac{3}{5}\right) : \left(+\frac{3}{4}\right) = \left(-\frac{3}{5}\right) \left(+\frac{4}{3}\right) = -\frac{12}{15}$$

$$\left(-\frac{3}{5}\right) : (-2) = \left(-\frac{3}{5}\right) \left(-\frac{1}{2}\right) = +\frac{3}{10}.$$

Παρατηροῦμε ότι τό πηλίκο όμόσημων ρητῶν ἀριθμῶν εἶναι θετικός ρητός ἀριθμός, ἐνῶ τό πηλίκο ἐτερόσημων ρητῶν εἶναι ἀρνητικός ρητός.

Τό πηλίκο τῶν ρητῶν ἀριθμῶν  $\kappa = -\frac{3}{5}$  καί  $\lambda = +\frac{3}{4}$  γράφεται, ὅπως εἴπαμε, καί  $\frac{\kappa}{\lambda}$ . Ἔχουμε λοιπόν

$$\frac{-\frac{3}{5}}{+\frac{3}{4}} = \left(-\frac{3}{5}\right) : \left(+\frac{3}{4}\right) = \left(-\frac{3}{5}\right) \cdot \left(+\frac{4}{3}\right) = -\frac{12}{15} = -\frac{4}{5}.$$

Τό πρῶτο μέλος τῆς ισότητος αὐτῆς εἶναι ἕνα σύνθετο σχετικό κλάσμα καί, ὅπως βλέπουμε, ὑπολογίζεται μέ τόν ἴδιο κανόνα πού μάθαμε γιά τά ἀπλά κλάσματα.

### Ἀριθμητικές παραστάσεις

**1.12.** Ὄταν λέμε «ἀριθμητική παράσταση», ἐννοοῦμε μιά ἔκφραση ή όποία δηλώνει μιά σειρά πράξεων μεταξύ ρητῶν ἀριθμῶν. Τέτοιες ἐκφράσεις εἶναι π.χ. οἱ

$$\left(-\frac{2}{5}\right)(+3) + [6 : (-2)] - \frac{8}{5},$$

$$(-3) \left(\frac{7}{2} + 6 - \frac{1}{3}\right) - 4 \left(5 - \frac{3}{4}\right) \left(-1 + \frac{1}{2}\right).$$

Ἄν σέ μιά ἀριθμητική παράσταση ἐκτελέσουμε τίς πράξεις πού εἶναι σημειωμένες, καταλήγουμε σ' ἕναν ἀριθμό, ό όποίος λέγεται τιμή τῆς ἀριθμητικῆς παραστάσεως. Γιά νά βροῦμε τήν τιμή μιᾶς ἀριθμητικῆς παραστάσεως, ἀκολουθοῦμε μιά ὀρισμένη σειρά (προτεραιότητα) στήν ἐκτέλεση τῶν πράξεων πού εἶναι σημειωμένες. Ἡ σειρά αὕτῃ εἶναι ή ἑξῆς:

- α) Ἄν ή ἀριθμητική παράσταση ἔχει παρενθέσεις (ή ἀγκύλες ή ἄγκιστρα), κάνουμε πρῶτα τίς πράξεις μέσα σ' αὐτές.

β) Ἐκτελοῦμε τοὺς πολλαπλασιασμούς καὶ τίς διαιρέσεις ἀπὸ ἀριστερά πρὸς τὰ δεξιὰ.

γ) Τέλος, ἐκτελοῦμε τίς προσθέσεις καὶ ἀφαιρέσεις, πού ἐμφανίζονται, καὶ πάντοτε ἀπὸ τὰ ἀριστερά πρὸς τὰ δεξιὰ.

Εἶναι φανερό ὅτι καὶ στὶς πράξεις, πού κάνουμε μέσα σέ μιὰ παρένθεση, ὁ πολλαπλασιασμός καὶ ἡ διαίρεση θά προηγῶνται ἀπὸ τὴν πρόσθεση καὶ τὴν ἀφαίρεση. Ἔτσι π.χ. ἔχουμε

$$\begin{aligned}\left(-\frac{2}{5}\right)(+3) + [6 : (-2)] - \frac{8}{5} &= \left(-\frac{2}{5}\right)(+3) + (-3) - \frac{8}{5} = \\ &= -\frac{6}{5} - 3 - \frac{8}{5} = -\frac{29}{5}\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}(-3)\left(\frac{7}{2} + 6 - \frac{1}{3}\right) - 4\left(5 - \frac{3}{4}\right)\left(-1 + \frac{1}{2}\right) &= \\ &= (-3)\left(\frac{21}{6} + \frac{36}{6} - \frac{2}{6}\right) - 4\left(+\frac{17}{4}\right)\left(-\frac{1}{2}\right) = \\ &= (-3)\left(+\frac{55}{6}\right) + \frac{17}{2} = -\frac{55}{2} + \frac{17}{2} = -\frac{38}{2} = -19\end{aligned}$$

## ■ ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ — ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ

1. Ἄν εἶναι  $\alpha = +\frac{2}{3}$ ,  $\beta = -2$ ,  $\gamma = -\frac{5}{6}$ , νά βρεθοῦν τὰ ἐξαγόμενα

$\alpha \cdot \beta$ ,  $\alpha \cdot \gamma$ ,  $\beta \cdot \gamma$ ,  $\alpha + \beta$ ,  $\alpha + \gamma$ ,  $\beta + \gamma$ ,  $\alpha(\beta + \gamma)$ ,  $\alpha\beta + \alpha\gamma$ ,  $\alpha + \beta \cdot \gamma$ ,  $(\alpha + \beta)(\alpha + \gamma)$   
καὶ νά ἐξετασθεῖ ἂν ἰσχύουν οἱ δύο ισότητες

$$(I) \alpha \cdot (\beta + \gamma) = (\alpha \cdot \beta) + (\alpha \cdot \gamma)$$

$$(II) \alpha + (\beta \cdot \gamma) = (\alpha + \beta)(\alpha + \gamma)$$

Λύση.

$$\alpha \cdot \beta = \left(+\frac{2}{3}\right)(-2) = -\frac{4}{3}$$

$$\alpha \cdot \gamma = \left(+\frac{2}{3}\right)\left(-\frac{5}{6}\right) = -\frac{10}{18}$$

$$\beta \cdot \gamma = (-2)\left(-\frac{5}{6}\right) = +\frac{10}{6}$$

$$\alpha + \beta = \left(+\frac{2}{3}\right) + (-2) = \left(+\frac{2}{3}\right) + \left(-\frac{6}{3}\right) = -\frac{4}{3}$$

$$\alpha + \gamma = \left(+\frac{2}{3}\right) + \left(-\frac{5}{6}\right) = \left(+\frac{4}{6}\right) + \left(-\frac{5}{6}\right) = -\frac{1}{6}$$

$$\beta + \gamma = (-2) + \left(-\frac{5}{6}\right) = \left(-\frac{12}{6}\right) + \left(-\frac{5}{6}\right) = -\frac{17}{6}$$

$$\alpha(\beta + \gamma) = \left(+\frac{2}{3}\right)\left(-\frac{17}{6}\right) = -\frac{34}{18}$$

$$(\alpha + \beta)(\alpha + \gamma) = \left(-\frac{4}{3}\right)\left(-\frac{1}{6}\right) = \frac{4}{18}$$

$$\alpha\beta + \alpha\gamma = \left(-\frac{4}{3}\right) + \left(-\frac{10}{18}\right) = \left(-\frac{24}{18}\right) + \left(-\frac{10}{18}\right) = -\frac{34}{18}$$

$$\alpha + (\beta \cdot \gamma) = \left(+\frac{2}{3}\right) + \left(+\frac{10}{6}\right) = \frac{2}{3} + \frac{5}{3} = \frac{7}{3}$$

Από αυτές βλέπουμε ότι  $\alpha(\beta + \gamma) = \alpha\beta + \alpha\gamma$ , δηλαδή ισχύει η (I) που εκφράζει την επιμεριστική ιδιότητα, ή όπως λέμε καλύτερα, εκφράζει ότι ο πολλαπλασιασμός επιμερίζει την πρόσθεση.

Βλέπουμε ακόμη ότι  $\alpha + (\beta \cdot \gamma) \neq (\alpha + \beta)(\alpha + \gamma)$ , δηλαδή ότι δεν ισχύει η (II). Η (II) όμως προκύπτει από την (I) αν αλλάξουμε μεταξύ τους τα σημεία + και ·. Αυτό σημαίνει ότι η πρόσθεση δεν επιμερίζει τον πολλαπλασιασμό.

2. Από την επιμεριστική ιδιότητα  $a(\beta + \gamma) = a\beta + a\gamma$  καταλαβαίνουμε ότι ισχύουν οι ισότητες  $a\beta + a\gamma + a\delta = a(\beta + \gamma + \delta)$ ,  $-a\beta + a\gamma - a\delta = -a(\beta - \gamma + \delta)$

Χρησιμοποιώντας τις ισότητες αυτές (οι οποίες εκφράζουν ότι, αν σ' ένα άθροισμα γινόμενων υπάρχει κοινός παράγοντας, αυτός γράφεται έξω από μία παρένθεση) νά βρείτε τα εξαγόμενα:

$$I) 21 \cdot 7 + 21 \cdot 13 \quad II) \frac{3}{4} \cdot \frac{3}{5} - \frac{3}{4} \cdot \frac{4}{5} + \frac{3}{4} \cdot \frac{1}{5}$$

$$III) -\frac{3}{4} \cdot 5 + \frac{3}{4} \cdot 7 - \frac{3}{4} \cdot 11$$

Λύση. I)  $21 \cdot 7 + 21 \cdot 13 = 21(7+13) = 21 \cdot 20 = 420$

$$II) \frac{3}{4} \cdot \frac{3}{5} - \frac{3}{4} \cdot \frac{4}{5} + \frac{3}{4} \cdot \frac{1}{5} = \frac{3}{4} \left( \frac{3}{5} - \frac{4}{5} + \frac{1}{5} \right) = \frac{3}{4} \cdot \frac{3-4+1}{5} = \frac{3}{4} \cdot 0 = 0$$

$$III) -\frac{3}{4} \cdot 5 + \frac{3}{4} \cdot 7 - \frac{3}{4} \cdot 11 = -\frac{3}{4}(5-7+11) = -\frac{3}{4} \cdot 9 = -\frac{27}{4}$$

3. Νά υπολογιστούν τα άθροισματα:

$$A = 1+2+3+\dots+87, \quad B = 1+2+3+\dots+999, \quad \Gamma = 1+2+3+\dots+n$$

Λύση. Χρησιμοποιώντας την αντιμεταθετική ιδιότητα, μπορούμε νά γράψουμε ακόμη  $A = 87 + \dots + 3 + 2 + 1$  και τότε προσθέτουμε κατά μέλη τις δύο ισότητες

$$A = 1 + 2 + 3 + \dots + 86 + 87$$

$$A = 87 + 86 + 85 + \dots + 2 + 1$$

$$2A = 88 + 88 + 88 + \dots + 88 + 88$$

Στο δεύτερο μέλος έχουμε 87 προσθετέους ίσους μέ 88 και συνεπώς

$$2A = 87 \cdot 88, \quad \text{δηλαδή} \quad A = \frac{87 \cdot 88}{2} = 3828$$

Αν εργασθούμε με τον ίδιο ακριβώς τρόπο, βρίσκουμε

$$B = \frac{999 \cdot 1000}{2} = 999 \cdot 500 = 499500, \quad \Gamma = \frac{n(n+1)}{2}$$

17. Νά βρείτε τὰ γινόμενα

$$\begin{array}{lll} \alpha) (-5) \cdot (-3) & \beta) (+7) \cdot (+12) & \gamma) (-5) \cdot (+3) \\ \delta) (+8) \cdot (-10) & \epsilon) \left(-\frac{5}{12}\right) \cdot \left(+\frac{4}{3}\right) & \sigma\tau) \left(-\frac{7}{8}\right) \cdot \left(-\frac{8}{7}\right) \end{array}$$

18. Νά υπολογιστεί ὁ  $x = 2\alpha - 3\beta$ , ἂν

$$\alpha) \alpha = -2, \beta = +13 \quad \beta) \alpha = -6, \beta = -\frac{7}{12} \quad \gamma) \alpha = -\frac{3}{4}, \beta = 1\frac{4}{9}$$

19. Νά υπολογίσετε τὰ παρακάτω γινόμενα μέ δύο τρόπους

$$\begin{array}{lll} \alpha) (-7+8+3) \cdot (-2) & \beta) \frac{1}{2} (12-8-6+4) & \gamma) \left(-1+\frac{1}{2}-\frac{1}{6}\right) \cdot \left(-\frac{3}{4}\right) \\ \delta) (-8+3) \cdot (-5+7) & \epsilon) \left(-8+\frac{1}{2}-0,8\right) \left(-2+\frac{1}{3}\right) \end{array}$$

20. Νά υπολογιστεί ἡ τιμή τῶν παραστάσεων:

$$\begin{array}{ll} \alpha) (-5+3-2) \cdot (-3)+6 & \beta) (+3)(-5)+(-2)(-7) \\ \gamma) (-2) \cdot [-3-(-7+5)] & \delta) \left(-4+\frac{1}{3}-\frac{1}{6}\right) \cdot \left(-8+\frac{3}{4}+\frac{1}{12}\right) \\ \epsilon) \left(\frac{1}{2}-\frac{1}{3}\right) \cdot (-6)+2 \end{array}$$

21. Νά υπολογίσετε τὰ παρακάτω γινόμενα

$$\begin{array}{ll} \alpha) (-2) \cdot (+3) \cdot (-4) & \beta) \left(-\frac{1}{2}\right) \left(-\frac{3}{2}\right) \cdot \left(-\frac{4}{6}\right) \\ \gamma) \left(-\frac{2}{3}\right) \cdot \left(+\frac{4}{7}\right) \cdot \left(-\frac{7}{8}\right) \cdot (-3) \cdot (+3) \end{array}$$

22. Νά υπολογίσετε τό  $x = \alpha\beta\gamma\delta$ , ἂν

$$\alpha) \alpha = -2, \beta = -\frac{4}{3}, \gamma = \frac{3}{2}, \delta = 1 \quad \beta) \alpha = -\frac{3}{4}, \beta = \frac{1}{2}, \gamma = \frac{2}{5}, \delta = -\frac{4}{3}$$

23. Νά υπολογίσετε τήν τιμή τῶν παραστάσεων:

$$\alpha) [(-2)(-4)(+2)](-10) \quad \beta) \left[4\left(-\frac{5}{6}\right)\left(\frac{1}{2}\right)\right](-1)$$

24. Νά υπολογιστεί ἡ τιμή τῶν παραστάσεων:

$$\begin{array}{ll} \alpha) [3-(3-4)][5+(2-3)](6-4) & \\ \beta) \left(3-\frac{2}{3}\right) \left[4-\left(+\frac{2}{5}\right)\left(-\frac{10}{3}\right)\right] \left(\frac{1}{2}-\frac{1}{3}\right) & \\ \gamma) (-3) \cdot \left(7+6-\frac{2}{3}\right) - 4 \cdot \left(4-\frac{3}{4}\right) \left(7-\frac{1}{2}\right) (-1) & \end{array}$$

25. Νά βρείτε τὰ πηλίκα:

$$\begin{array}{lll} \alpha) (-12) : (+4) & \beta) (-121) : (+11) & \gamma) (-42) : \left(-\frac{6}{7}\right) \\ \delta) \left(+\frac{4}{5}\right) : (+2) & \epsilon) \left(+\frac{8}{11}\right) : \left(-\frac{11}{2}\right) & \sigma\tau) (-0,2) : (+0,4) \end{array}$$

26. Μέ εφαρμογή του όρισμού της διαιρέσεως νά ελέγξετε τήν ὀρθότητα τῶν ἰσοτήτων:

$$\alpha) (-15) : (-5) = 3 \quad \beta) \left(-\frac{42}{5}\right) : \frac{7}{10} = -12 \quad \gamma) \frac{4}{3} : \left(-\frac{7}{9}\right) = -\frac{12}{7}$$

27. Ὑπολογίστε τόν  $x = \alpha : \beta$ , ἄν

$$\alpha) \alpha = -144, \quad \beta = +6 \quad \beta) \alpha = \frac{12}{7}, \quad \beta = -4 \quad \gamma) \alpha = -2,5, \quad \beta = -0,5$$

28. Νά ὑπολογιστοῦν μέ δύο τρόπους τά πηλικά:

$$\alpha) (12 + 6 - 15) : (-2) \quad \beta) (7,7 + 0,77 - 77) : (0,7)$$

$$\gamma) \left(-\frac{5}{12} + \frac{1}{4} - 2\right) : \left(-\frac{1}{2}\right) \quad \delta) \left(\frac{5}{2} - \frac{5}{4} - \frac{5}{3}\right) : \frac{5}{2}$$

29. Νά ὑπολογιστοῦν τά πηλικά

$$\alpha) [60 \cdot (-8) \cdot (-12)] : (-3) \quad \beta) [(-3) \cdot 5 \cdot (-6) \cdot (-77)] : (-11)$$

$$\gamma) \left(\frac{6}{7} - \frac{1}{14} + \frac{3}{7}\right) : \left(\frac{2}{3} - \frac{3}{4}\right) \quad \delta) \left(\frac{3}{2} - \frac{5}{2} + \frac{1}{8}\right) : \left[\frac{1}{5} - \left(\frac{1}{10} - \frac{1}{5}\right)\right]$$

30. Νά βρεθοῦν τά ἐξαγόμενα:

$$\alpha) 45 - 19 + 3.6$$

$$\sigma\tau) 12.48 - 36 : 3$$

$$\beta) 45 - (19 + 3.6)$$

$$\zeta) 12 \cdot (48 - 36 : 3)$$

$$\gamma) (45 - 19) + 3.6$$

$$\eta) (12 \cdot 48) - (36 : 3)$$

$$\delta) 45 - (19 + 3) \cdot 6$$

$$\theta) 12 \cdot [(48 - 36) : 3]$$

$$\epsilon) (45 - 19 + 3) \cdot 6$$

$$\iota) [12 \cdot (48 - 36)] : 3$$

31. Νά ἐκτελεστοῦν οἱ πράξεις:

$$\alpha) -(8-5) - \{-2 + [-3 - (12-10)-5]-3\} - (-7+2-1)$$

$$\beta) (-8+1) \cdot (-3)-7 \cdot (-5+1-3)-12$$

$$\gamma) \left(1 - \frac{1}{3}\right) : \left(-\frac{3}{2}\right) - \left(1 \frac{1}{4} - \frac{1}{3}\right) : 1 \frac{1}{5}$$

$$\delta) \left(2 - \frac{1}{2} + \frac{1}{3}\right) : \frac{1}{6} - \left(3 - \frac{5}{6}\right) (-2)$$

$$\epsilon) \left(2 + \frac{1}{2} + \frac{1}{6}\right) : \left(-\frac{1}{3} - \frac{1}{6}\right) - \left(2 - \frac{1}{4}\right)$$

32. Νά βρεῖτε τά ἐξαγόμενα:

$$\alpha) \frac{4 + \frac{1}{3}}{-2 + \frac{5}{9}} \cdot \frac{4}{-\frac{1}{2}}$$

$$\beta) \frac{\left(\frac{2}{3} - \frac{1}{4}\right) - \left(1 - \frac{1}{2}\right)}{\frac{5}{-2} + \frac{-7}{2} - 1}$$

$$\gamma) \frac{\left(\frac{4}{5} + \frac{1}{3}\right) : \frac{3}{5} - \frac{1}{6} + \frac{3}{4} \cdot \frac{2}{3}}{\frac{4}{5} + \frac{1}{3} : \frac{2}{3} - \left(\frac{1}{6} - \frac{3}{4}\right) \cdot \frac{2}{3}}$$

$$\delta) \frac{\frac{4}{-7} - \frac{2}{3}}{1 - \frac{1}{-3}} \cdot \left(3 + \frac{1}{-5}\right)$$

33. Συμπληρώστε τόν παρακάτω πίνακα καί συγκρίνετε τά ἀποτελέσματα στίς τρεῖς τελευταῖες στήλες:



| $\alpha$ | $\beta$       | $\gamma$       | $\alpha\beta$ | $\alpha\gamma$ | $\alpha\beta + \alpha\gamma$ | $\alpha\beta + \gamma$ | $\alpha(\beta + \gamma)$ |
|----------|---------------|----------------|---------------|----------------|------------------------------|------------------------|--------------------------|
| -5       | $\frac{2}{5}$ | $-\frac{3}{5}$ | -2            | 3              | 1                            | $-\frac{13}{5}$        | 1                        |
| -6       | $\frac{3}{5}$ | 0              |               |                |                              |                        |                          |
| -1       | $\frac{3}{5}$ | $-\frac{3}{5}$ |               |                |                              |                        |                          |

34. Νά βρεθεί η τιμή των παραστάσεων:

α)  $2\alpha - 3\beta - 5$  ,  $\text{αν } \alpha = -1, \beta = -2$

β)  $2\beta(\alpha + \gamma) - \delta$  ,  $\text{αν } \alpha = -2, \beta = -\frac{1}{2}, \gamma = 1, \delta = -5$

γ)  $x + \frac{2}{3}\left(x - \frac{2}{3}\right)$  ,  $\text{αν } x = \frac{1}{6}$

δ)  $\frac{x - \beta}{(x - \beta)(x + 2\beta)}$   $\text{αν } x = 5, \beta = -3$

35. \*Αν  $\alpha = \frac{1}{3}, \beta = -\frac{2}{3}, \gamma = -\frac{4}{3}, \delta = \frac{1}{5}$ , επαληθεύστε τις παρακάτω ισότητες:

α)  $\alpha : \beta = (\alpha \cdot \gamma) : (\beta \cdot \gamma)$

β)  $(\alpha + \beta + \gamma) : \delta = (\alpha : \delta) + (\beta : \delta) + (\gamma : \delta)$

γ)  $(\alpha \cdot \beta) : \gamma = (\alpha : \gamma) \cdot \beta$

δ)  $\alpha : (\beta \cdot \gamma) = (\alpha : \beta) : \gamma$

36. Χρησιμοποιήστε την Ιδιότητα  $\alpha\beta + \alpha\gamma = \alpha(\beta + \gamma)$ , για να βρείτε με σύντομο τρόπο τις τιμές των παραστάσεων:

α)  $5 \cdot (-3) + 5 \cdot (-17)$     β)  $-8 \cdot 3 - 8 \cdot 4$     γ)  $-12(-3) - 12(-7)$

## Διάταξη στο σύνολο $\mathbb{Q}$

**1.13.** \*Αν έχουμε δύο οποιουσδήποτε ρητούς αριθμούς  $\alpha$  και  $\beta$  που η διαφορά τους  $\alpha - \beta$  είναι θετικός αριθμός, τότε λέμε ότι **ο  $\alpha$  είναι μεγαλύτερος από τον  $\beta$  ή ότι ο  $\beta$  είναι μικρότερος από τον  $\alpha$**  και γράφουμε αντίστοιχα

$$\alpha > \beta \quad \text{ή} \quad \beta < \alpha$$

Οι δύο αυτές σχέσεις λέγονται **ανισότητες** και τα **σύμβολα**  $>$  και  $<$  λέγονται «**σύμβολα ανισότητας**». \*Έτσι π.χ. είναι

$$+\frac{3}{4} > -2 \quad , \quad \text{γιατί} \quad +\frac{3}{4} - (-2) = +\frac{3}{4} + 2 = +\frac{11}{4} \text{ θετικός αριθμός}$$

$$-1 > -2 \quad , \quad \text{γιατί} \quad -1 - (-2) = -1 + 2 = +1 \text{ θετικός αριθμός}$$

$$+\frac{3}{4} > +\frac{1}{2} \quad , \quad \text{γιατί} \quad +\frac{3}{4} - \left(+\frac{1}{2}\right) = \frac{3}{4} - \frac{1}{2} = +\frac{1}{4} \text{ θετικός αριθ.}$$

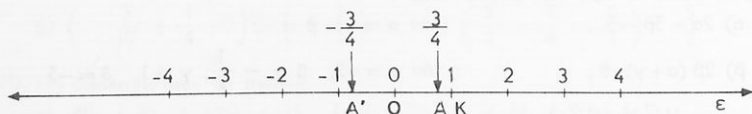
Από τον όρισμό που δώσαμε, καταλαβαίνουμε ότι:

- Κάθε θετικός αριθμός είναι μεγαλύτερος από κάθε αρνητικό.
- Κάθε θετικός αριθμός είναι μεγαλύτερος από το μηδέν.
- Κάθε αρνητικός αριθμός είναι μικρότερος από το μηδέν.

Γι' αυτό ακριβώς, όταν θέλουμε να δηλώσουμε ότι ένας ρητός αριθμός α είναι θετικός (ή αρνητικός), γράφουμε  $\alpha > 0$  (ή  $\alpha < 0$ ).

Στήν Α' τάξη μάθαμε πώς μπορούμε να παρουσιάσουμε τούς άκεραιους αριθμούς πάνω σε μία ευθεία ε.

\*Αν θεωρήσουμε μία τέτοια παρουσίαση, μπορούμε να αντιστοιχίσουμε



σε κάθε ρητό αριθμό ένα σημείο της ε. Έτσι π.χ. στον αριθμό  $+\frac{3}{4}$  αντιστοιχίζεται ένα σημείο A μεταξύ 0 και 1, που βρίσκεται αν χωρίσουμε το τμήμα OK σε τέσσερα ίσα μέρη. Σ' ένα σημείο A' μεταξύ 0 και -1 τέτοιο, ώστε  $OA' = OA$ , αντιστοιχίζεται το  $-\frac{3}{4}$ . Υπάρχει λοιπόν τρόπος να αντιστοιχίσουμε όλους τούς ρητούς αριθμούς σε σημεία μιας ευθείας ε και τότε η ε λέγεται **άξονας των ρητών αριθμών**. Στήν αντιστοιχία αυτή κάθε αριθμός x μεγαλύτερος από έναν αριθμό α βρίσκεται δεξιά του α, ενώ κάθε αριθμός y μικρότερος του α βρίσκεται αριστερά του α: Συνεπώς οι θετικοί αριθμοί βρίσκονται δεξιά από το 0 και οι αρνητικοί αριστερά από το 0. Με την αντιστοιχία αυτή βάζουμε τούς ρητούς αριθμούς σε μία «σειρά» δηλαδή κάνουμε, όπως λέμε, μία «διάταξη» του συνόλου Q τών ρητών αριθμών.

## Ιδιότητες των ανισοτήτων

**1.14** \*Ας πάρουμε δύο ρητούς αριθμούς, π.χ.  $\alpha = 5$  και  $\beta = 3$ . Έχουμε  $\alpha - \beta = 5 - 3 = 2$ , θετικός, ώστε  $\alpha > \beta$ .

\*Αν προσθέσουμε και στους δύο έναν άλλο ρητό, π.χ. τον  $\gamma = -6$ , έχουμε  $\alpha + \gamma = 5 + (-6) = -1$  και  $\beta + \gamma = 3 + (-6) = -3$ . Παρατηρούμε όμως ότι  $-1 - (-3) = -1 + 3 = 2$ , θετικός. Έπομένως έχουμε και

$$\alpha + \gamma > \beta + \gamma.$$

\*Αν αφαιρέσουμε και από τούς δύο τον  $\gamma$ , έχουμε  $\alpha - \gamma = 5 - (-6) = 5 + 6 = 11$  και  $\beta - \gamma = 3 - (-6) = 3 + 6 = 9$ . Παρατηρούμε πάλι ότι  $11 - 9 = 2$ , θετικός. Έπομένως έχουμε και

$$\alpha - \gamma > \beta - \gamma.$$

Γενικά, όταν τά γράμματα  $\alpha, \beta$  και  $\gamma$  παριστάνουν ρητούς αριθμούς, αν είναι  $\alpha > \beta$  θά είναι και  $\alpha + \gamma > \beta + \gamma$  και  $\alpha - \gamma > \beta - \gamma$ , δηλ.

\*Αν στά μέλη μιᾶς ἀνισότητος προσθέσουμε τόν ἴδιο ρητό ἀριθμό ἢ ἀφαιρέσουμε ἀπ' αὐτά τόν ἴδιο ρητό ἀριθμό, ἡ ἀνισότητα διατηρεῖ τή φορά της.

\*Ας πάρουμε πάλι τήν ἀνισότητα  $\alpha > \beta$ , ὅπου  $\alpha = 5$  καί  $\beta = 3$  καί ἄς πολλαπλασιάσουμε τοὺς ρητοὺς,  $\alpha$  καί  $\beta$  πρῶτα μέ ἓνα θετικό ρητό καί ὕστερα μέ ἓναν ἀρνητικό.

\*Αν π.χ. πάρουμε πρῶτα  $\gamma = 2$ , ἔχουμε  $\alpha \cdot \gamma = 5 \cdot 2 = 10$  καί  $\beta \cdot \gamma = 3 \cdot 2 = 6$ . Παρατηροῦμε ὅτι  $\alpha \cdot \gamma - \beta \cdot \gamma = 10 - 6 = 4$ , θετικός. Ἐπομένως ἔχουμε καί

$$\alpha \cdot \gamma > \beta \cdot \gamma$$

\*Αν πάρουμε τώρα  $\gamma = -2$ , ἔχουμε  $\alpha \cdot \gamma = 5 \cdot (-2) = -10$  καί  $\beta \cdot \gamma = 3 \cdot (-2) = -6$ . Παρατηροῦμε ὅτι  $\alpha \cdot \gamma - \beta \cdot \gamma = -10 - (-6) = -10 + 6 = -4$ , ἀρνητικός. Ἐπομένως ἔχουμε

$$\alpha \cdot \gamma < \beta \cdot \gamma$$

Γενικά, ὅταν τά γράμματα  $\alpha, \beta$  καί  $\gamma$  παριστάνουν ρητούς ἀριθμούς, τότε, ἂν  $\alpha > \beta$  καί  $\gamma$  θετικός, θά εἶναι καί  $\alpha \cdot \gamma > \beta \cdot \gamma$ , ἐνῶ, ἂν  $\alpha > \beta$  καί  $\gamma$  ἀρνητικός, θά εἶναι  $\alpha \cdot \gamma < \beta \cdot \gamma$ . Δηλαδή

\*Αν πολλαπλασιάσουμε τά μέλη μιᾶς ἀνισότητος μέ ἓνα θετικό ρητό, ἡ ἀνισότητα διατηρεῖ τή φορά της, ἐνῶ ἂν τά πολλαπλασιάσουμε μέ ἓναν ἀρνητικό ρητό, ἡ ἀνισότητα ἀλλάζει φορά.

\*Ας πάρουμε τώρα τίς ἀνισότητες

$$5 > 2 \quad \text{καί} \quad 2 > -3$$

Παρατηροῦμε ὅτι ἡ διαφορά  $5 - (-3) = 5 + 3 = 8$ , θετικός, ἐπομένως καί

$$5 > -3.$$

Γενικά :

\*Αν τά γράμματα  $\alpha, \beta$  καί  $\gamma$  παριστάνουν ρητούς ἀριθμούς καί εἶναι  $\alpha > \beta$  καί  $\beta > \gamma$  τότε, εἶναι καί  $\alpha > \gamma$ .

Βλέπουμε δηλαδή ὅτι ἡ σχέση «μεγαλύτερος» εἶναι μεταβατική.

## ■ ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ — ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ

1. Νά μποῦν σέ μιά σειρά ἀπό τό μικρότερο πρὸς τό μεγαλύτερο οἱ ἀριθμοὶ

$$3, -\frac{4}{5}, -2, 3, -\frac{2}{3}, -4, 1, 5, \frac{5}{2}$$

καί νά τοποθετηθοῦν στόν ἄξονα τῶν ρητῶν ἀριθμῶν.

**Λύση.**

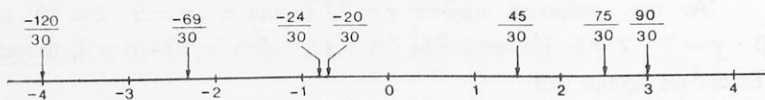
Οἱ ἀριθμοί αὐτοί σέ κλασματική μορφή γράφονται :

$$\frac{3}{1}, -\frac{4}{5}, -\frac{23}{10}, -\frac{2}{3}, -\frac{4}{1}, \frac{15}{10}, \frac{5}{2}$$

ἡ ἀκόμη, ἂν τραποῦν σέ ὁμώνυμα κλάσματα (ΕΚΠ = 30),

$$\frac{90}{30}, -\frac{24}{30}, -\frac{69}{30}, -\frac{20}{30}, -\frac{120}{30}, \frac{45}{30}, \frac{75}{30}$$

Καταλαβαίνουμε λοιπόν ὅτι ἀρκεῖ τώρα νά διατάξουμε τοὺς ἀριθμητές τους. Μποροῦμε ἀκόμη νά τοὺς τοποθετήσουμε ἀπό τήν ἀρχή στόν ἄξονα τῶν ρητῶν ἀριθμῶν



Βλέπουμε λοιπόν ὅτι  $-\frac{120}{30} < -\frac{69}{30} < -\frac{24}{30} < -\frac{20}{30} < \frac{45}{30} < \frac{75}{30} < \frac{90}{30}$

$$\text{ἡ} \quad -4 < -2,3 < -\frac{4}{5} < -\frac{2}{3} < 1,5 < \frac{5}{2} < 3.$$

**2.** Ἄν α εἶναι ἓνας ρητός ἀριθμός, ὀνομάζουμε ἀ π ὁ λ υ τ η τι μ ῆ τ ο ῦ α τὸν ἴδιο τὸν α, ἂν εἶναι θετικός ἢ μηδέν, καί τὸν ἀντίθετό του ἂν εἶναι ἀρνητικός. Ἡ ἀπόλυτη τιμὴ τοῦ α σημειώνεται μέ  $|α|$ , δηλαδή

$$\begin{aligned} |α| &= α & , & \quad \text{ἂν } α > 0 \text{ ἢ } α = 0 \\ |α| &= -α & , & \quad \text{ἂν } α < 0 \end{aligned}$$

$$\text{*Έτσι π.χ. εἶναι } \left| +\frac{2}{3} \right| = +\frac{2}{3}, \quad \left| -\frac{2}{3} \right| = -\left( -\frac{2}{3} \right) = +\frac{2}{3},$$

$$\left| -\frac{1}{2} \right| = -\left( -\frac{1}{2} \right) = +\frac{1}{2}.$$

$$\alpha) \text{ Νά βρεῖτε τῖς ἀπόλυτες τιμές τῶν ἀριθμῶν } x = +\frac{5}{2}, y = -\frac{3}{4}, z = -2, \omega = \frac{1}{4}.$$

β) Μὲ τῖς ἀπόλυτες τιμές τῶν ἀριθμῶν αὐτῶν νά δείξετε ὅτι σέ κάθε περίπτωση ἔχουμε

$$|α+β| \leq |α|+|β|, \quad |αβ| = |α| \cdot |β|$$

$$\text{Λύση. α) } |x| = \left| +\frac{5}{2} \right| = \frac{5}{2}, \quad |y| = \left| -\frac{3}{4} \right| = +\frac{3}{4}, \quad |z| = |-2| = +2, \quad |\omega| = \frac{1}{4}$$

$$\beta) |x| + |y| = +\frac{5}{2} + \frac{3}{4} = \frac{13}{4}. \text{ ἔνῳ } |x+y| = \left| \frac{5}{2} - \frac{3}{4} \right| = \left| +\frac{7}{4} \right| = \frac{7}{4}$$

$$\text{Συνεπῶς } |x+y| < |x| + |y|$$

$$|x| + |\omega| = +\frac{5}{2} + \frac{1}{4} = \frac{11}{4} \text{ ἔνῳ } |x+\omega| = \left| \frac{5}{2} + \frac{1}{4} \right| = \left| +\frac{11}{4} \right| = \frac{11}{4}$$

$$\text{Συνεπῶς } |x+\omega| = |x| + |\omega|$$

Ὅμοιως βρίσκουμε  $|x+z| < |x| + |z|$  καί  $|y+z| = |y| + |z|$ . Δηλαδή σέ κάθε περίπτωση ἔχουμε

$$|α+β| \leq |α|+|β|$$

$$|x| \cdot |y| = \left( +\frac{5}{2} \right) \cdot \left( +\frac{3}{4} \right) = \frac{15}{8}, \text{ ἔνῳ } |x \cdot y| = \left| \left( +\frac{5}{2} \right) \left( -\frac{3}{4} \right) \right|$$

$$= \left| -\frac{15}{8} \right| = +\frac{15}{8}. \text{ Συνεπώς } |xy| = |x||y|.$$

Όμοίως βρίσκουμε  $|x\omega| = |x||\omega|$ ,  $|y\omega| = |y||\omega|$ , ..., δηλαδή έχουμε πάντα  $|\alpha\beta| = |\alpha||\beta|$ .

## ● ΑΣΚΗΣΕΙΣ

37. Νά δείξετε με τόν όρισμό τής ανισότητας ότι

$$-\frac{2}{3} > -\frac{12}{5}, \quad \frac{2}{3} < \frac{12}{5}, \quad -\frac{2}{3} < \frac{12}{5}$$

38. Νά βάλετε ένα από τά σύμβολα  $<$  καί  $>$  στη θέση πού υπάρχουν οι τελείες στά παρακάτω ζεύγη αριθμών.

$$\begin{array}{lll} -\frac{3}{11} \dots\dots -\frac{7}{11} & \frac{7}{8} \dots\dots \frac{8}{9} & -\frac{170}{83} \dots\dots \frac{1}{27} \\ -\frac{27}{11} \dots\dots -\frac{7}{11} & -\frac{7}{8} \dots\dots -\frac{8}{9} & \frac{11}{123} \dots\dots -\frac{27}{91} \end{array}$$

39. \*Αν είναι  $\alpha > \beta$  καί  $\gamma > 0$  δείξτε ότι  $\frac{\alpha+\gamma}{\gamma} > \frac{\beta+\gamma}{\gamma}$ ,  $\frac{\alpha-\gamma}{\gamma} > \frac{\beta-\gamma}{\gamma}$ .

40. \*Αν είναι  $\alpha > \beta$  καί  $\gamma < 0$ , δείξτε ότι  $\frac{\alpha+\gamma}{\gamma} < \frac{\beta+\gamma}{\gamma}$ ,  $\frac{\alpha-\gamma}{\gamma} < \frac{\beta-\gamma}{\gamma}$ .

## Δύναμη ρητού αριθμού μέ έκθέτη άκέραιο

**1.15.** Μάθαμε στην πρώτη τάξη ότι ένα γινόμενο, πού όλοι οι παράγοντές του είναι ίσοι μεταξύ τους, τό γράφουμε πιό σύντομα σάν δύναμη. Έτσι π.χ. έχουμε

$$5 \cdot 5 \cdot 5 = 5^3, \text{ (τρίτη δύναμη του } 5\text{).}$$

$$(-2) \cdot (-2) \cdot (-2) \cdot (-2) = (-2)^4, \text{ (τέταρτη δύναμη του } -2\text{).}$$

Η έννοια αυτή τής δυνάμεως επεκτείνεται καί στους ρητούς αριθμούς.

\*Αν τό γράμμα  $\alpha$  παριστάνει ένα ρητό αριθμό, **νιοστή δύναμη του  $\alpha$**  λέγεται ένα γινόμενο μέ  $n$  παράγοντες ίσους μέ  $\alpha$  καί συμβολίζεται  $\alpha^n$ , δηλ.

$$\alpha^n = \underbrace{\alpha \cdot \alpha \cdot \alpha \dots \alpha}_{n \text{ παράγοντες}}$$

Ο ρητός αριθμός  $\alpha$  λέγεται βάση τής δυνάμεως καί ο φυσικός  $n$  έκθέτης. Είναι φανερό ότι ο έκθέτης  $n$  είναι μεγαλύτερος ή ίσος από τόν 2, γιατί, γιά νά έχουμε γινόμενο, πρέπει νά έχουμε τουλάχιστο δυό παράγοντες.

Συμφωνούμε ότι κάθε ρητό αριθμό  $\alpha$  θά τόν γράφουμε καί ως δύναμη πού έχει έκθέτη ίσο μέ 1, δηλ.

$$\alpha^1 = \alpha,$$

(πρώτη δύναμη του  $\alpha$ ).

\*Έτσι π.χ. έχουμε

$$(-2)^3 = (-2) \cdot (-2) \cdot (-2) = -8, \quad \left(-\frac{3}{4}\right)^2 = \left(-\frac{3}{4}\right) \left(-\frac{3}{4}\right) = +\frac{9}{16}$$

$$a^5 = a \cdot a \cdot a \cdot a \cdot a, \quad 10^6 = 10 \cdot 10 \cdot 10 \cdot 10 \cdot 10 \cdot 10 = 1000000.$$

Ειδικά τή δεύτερη δύναμη ενός αριθμού τήν ονομάζουμε και **τετράγωνο** του αριθμού και τήν τρίτη δύναμή του τήν ονομάζουμε και **κύβο** του αριθμού.

Παρατηρούμε ότι οποιαδήποτε δύναμη του 0 είναι ίση μέ 0 και οποιαδήποτε δύναμη του 1 είναι ίση μέ ένα, έχουμε δηλ. πάντοτε τīs ισότητες:

$$0^v = 0 \quad (v \in \mathbb{N}^*) \quad \text{και} \quad 1^v = 1 \quad (v \in \mathbb{N}^*)$$

\*Επίσης, παρατηρούμε ότι :

$$10^1 = 10 \qquad 10^4 = 10000$$

$$10^2 = 100 \qquad 10^5 = 100000$$

$$10^3 = 1000 \qquad 10^6 = 1000000$$

δηλ. παρατηρούμε ότι κάθε δύναμη του 10 είναι ίση μέ έναν αριθμό μέ πρώτο ψηφίο τό 1, που ακολουθείται από τόσα μηδενικά, όσος είναι ό έκθέτης.  
\*Ωστε

$$10^v = \underbrace{1000 \dots 0}_{v \text{ μηδενικά}}$$

**\*Ιδιότητες τών δυνάμεων. Δύναμη μέ άρνητικό έκθέτη**

**1.16.** \*Επειδή τό γινόμενο θετικών αριθμών είναι πάντοτε θετικός αριθμός, κάθε δύναμη θετικού αριθμού θά είναι θετικός αριθμός, δηλ.

$$\boxed{\text{άν } a \text{ θετικός τότε και } a^v \text{ θετικός.}}$$

\*Ας πάρουμε έναν άρνητικό αριθμό, π.χ τόν  $a = -3$  και άς ύπολογίσουμε διάφορες δυνάμεις του. \*Έχουμε

$$(-3)^1 = -3 \qquad (-3)^3 = (-3) (-3) (-3) = -27$$

$$(-3)^2 = (-3) (-3) = 9 \qquad (-3)^4 = (-3) (-3) (-3) (-3) = 81$$

Γενικά διαπιστώνουμε ότι οί **άρτιες δυνάμεις** ενός **άρνητικού αριθμού** είναι **θετικοί αριθμοί**, ενώ οί **περιττές δυνάμεις** του είναι **άρνητικοί αριθμοί**.  
\*Ωστε:

$$\boxed{\begin{array}{ll} \text{*Αν } a \text{ άρνητικός και } v \text{ άρτιος,} & \text{τότε } a^v \text{ θετικός,} \\ \text{άν } a \text{ άρνητικός και } v \text{ περιττός,} & \text{τότε } a^v \text{ άρνητικός.} \end{array}}$$

Πρέπει νά προσέξουμε ότι  $(-2)^4 = (-2) (-2) (-2) (-2) = 16 = 2^4$ , ενώ

$$-2^4 = -(2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2) = -16, \text{ δηλ.}$$

$$(-2)^4 \neq -2^4$$

Ειδικά για τον αριθμό  $-1$  έχουμε

$$(-1)^v = 1, \text{ όταν } v \text{ άρτιος και } (-1)^v = -1, \text{ όταν } v \text{ περιττός,}$$

$$\text{Έτσι π.χ. είναι } (-1)^{100} = 1 \text{ και } (-1)^{13} = -1.$$

Αν τα γράμματα  $\alpha$  και  $\beta$  παριστάνουν ρητούς αριθμούς, παρατηρούμε ότι:

$$\alpha^2 \cdot \alpha^3 = (\alpha \cdot \alpha) \cdot (\alpha \cdot \alpha \cdot \alpha) = \alpha \cdot \alpha \cdot \alpha \cdot \alpha \cdot \alpha = \alpha^5$$

και γενικά

$$\alpha^v \cdot \alpha^\mu = \underbrace{(\alpha \cdot \alpha \dots \alpha)}_{v \text{ παράγ.}} \cdot \underbrace{(\alpha \cdot \alpha \dots \alpha)}_{\mu \text{ παράγ.}} = \underbrace{\alpha \cdot \alpha \dots \alpha}_{\mu+v \text{ παράγ.}} = \alpha^{\mu+v},$$

δηλ. τό γινόμενο δύο δυνάμεων ενός αριθμού  $\alpha$  είναι δύναμη με βάση τον  $\alpha$  και εκθέτη τό άθροισμα των εκθετών.

$$\alpha^v \cdot \alpha^\mu = \alpha^{v+\mu}$$

Επίσης, παρατηρούμε π.χ. ότι:

$$(\alpha\beta)^3 = (\alpha\beta) \cdot (\alpha\beta) \cdot (\alpha\beta) = (\alpha \cdot \alpha \cdot \alpha) \cdot (\beta \cdot \beta \cdot \beta) = \alpha^3 \cdot \beta^3$$

και γενικά

$$(\alpha\beta)^v = \underbrace{(\alpha\beta) (\alpha\beta) \dots (\alpha\beta)}_{v \text{ παράγ.}} = \underbrace{(\alpha \cdot \alpha \dots \alpha)}_{v \text{ παράγ.}} \cdot \underbrace{(\beta \cdot \beta \dots \beta)}_{v \text{ παράγ.}} = \alpha^v \cdot \beta^v,$$

δηλ. ή δύναμη του γινομένου δύο ή περισσότερων αριθμών ίσودται με τό γινόμενο των δυνάμεων των αριθμών αυτών.

$$(\alpha \cdot \beta)^v = \alpha^v \cdot \beta^v$$

Έτσι π.χ. έχουμε:

$$2^3 \cdot 2^5 = 2^{3+5} = 2^8, \quad \left(-\frac{3}{5}\right)^2 \cdot \left(-\frac{3}{5}\right)^4 = \left(-\frac{3}{5}\right)^6$$

$$(2 \cdot 3)^5 = 2^5 \cdot 3^5, \quad \left[(-2) \cdot \left(\frac{3}{4}\right)\right]^6 = (-2)^6 \cdot \left(\frac{3}{4}\right)^6$$

Ας πάρουμε τώρα μία δύναμη ενός αριθμού, π.χ. τή  $2^3$  και άς τήν ύψώσουμε σε μία άλλη δύναμη. Έχουμε τότε

$$(2^3)^2 = 2^3 \cdot 2^3 = 2^{3+3} = 2^{2 \cdot 3}$$

$$(2^3)^5 = 2^3 \cdot 2^3 \cdot 2^3 \cdot 2^3 \cdot 2^3 = 2^{3+3+3+3+3} = 2^{5 \cdot 3}$$

Γενικά, έχουμε

$$(\alpha^v)^\mu = \underbrace{\alpha^v \cdot \alpha^v \cdot \alpha^v \dots \alpha^v}_{\mu \text{ παράγοντες}} = \alpha^{\overbrace{v+v+\dots+v}^{\mu \text{ προσθετέοι}}} = \alpha^{\mu \cdot v},$$

δηλ. η δύναμη μιᾶς δυνάμεως ενός ἀριθμοῦ α εἶναι ἴση μέ δύναμη, πού ἔχει βάση τόν ἀριθμό α καί ἐκθέτη τό γινόμενο τῶν ἐκθετῶν.

$$(a^v)^μ = a^{vμ}$$

Ἐὰς πάρουμε διάφορες δυνάμεις ἑνός ἀριθμοῦ καί ἄς τίς διαιρέσουμε.

Ἐχομε π.χ.

$$\frac{2^5}{2^3} = \frac{2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2}{2 \cdot 2 \cdot 2} = 2 \cdot 2 = 2^2 = 2^{5-3}$$

Γενικά, ἂν  $a^v$  καί  $a^μ$  εἶναι δύο δυνάμεις τοῦ α καί εἶναι  $v > μ$ . τότε ἔχομε

$$\frac{a^v}{a^μ} = \frac{\overbrace{a \cdot a \cdot \dots \cdot a}^v}{\underbrace{a \cdot a \cdot \dots \cdot a}_μ} = \frac{(\overbrace{a \cdot a \cdot \dots \cdot a}^μ) \cdot (\overbrace{a \cdot a \cdot \dots \cdot a}^{v-μ})}{(\underbrace{a \cdot a \cdot \dots \cdot a}_μ)} = a^{v-μ}.$$

Συνεπῶς :

$$\text{Ὅταν } v > μ, \text{ τότε } a^v : a^μ = a^{v-μ}.$$

Ἐτσι π.χ. ἔχομε

$$(-2)^5 : (-2)^2 = (-2)^3, \quad \left(\frac{4}{5}\right)^4 : \left(\frac{4}{5}\right)^2 = \left(\frac{4}{5}\right)^2$$

Στίς διαιρέσεις

$$4^3 : 4^3 \quad \text{καί} \quad 4^3 : 4^5$$

δέν μποροῦμε νά χρησιμοποιήσουμε τόν προηγούμενο κανόνα, γιατί ὁ ἐκθέτης τοῦ διαιρετέου δέν εἶναι μεγαλύτερος ἀπό τόν ἐκθέτη τοῦ διαιρέτη. Ἐὰν ὅμως κάνουμε τίς διαιρέσεις βρίσκουμε:

$$4^3 : 4^3 = \frac{4 \cdot 4 \cdot 4}{4 \cdot 4 \cdot 4} = 1, \quad 4^3 : 4^5 = \frac{4 \cdot 4 \cdot 4}{4 \cdot 4 \cdot 4 \cdot 4 \cdot 4} = \frac{1}{4 \cdot 4} = \frac{1}{4^2}.$$

Ἐὰν τώρα κάναμε χρήση τοῦ προηγούμενου κανόνα, θά βρίσκαμε

$$4^3 : 4^3 = 4^{3-3} = 4^0 \quad \text{καί} \quad 4^3 : 4^5 = 4^{3-5} = 4^{-2}$$

Τά σύμβολα  $4^0$  καί  $4^{-2}$ , σύμφωνα μέ τόν ὁρισμό πού δώσαμε, δέν εἶναι δυνάμεις, γιατί δέν ἔχουν ἀκέραιο θετικό ἐκθέτη. Συμφωνοῦμε ὅμως νά γράφουμε:

$$4^0 = 1 \quad \text{καί} \quad 4^{-2} = \frac{1}{4^2}$$

Γενικά συμφωνοῦμε ὅτι γιά κάθε ρητό  $a \neq 0$  θά γράφουμε:



$$a^0 = 1 \quad \text{καί} \quad a^{-v} = \frac{1}{a^v} \cdot (v \in \mathbb{N}).$$

Ύστερα από τή συμφωνία αυτή έχουμε πάντοτε

$$a^v : a^u = a^{v-u}$$

δηλ. τό πηλίκο δυό δυνάμεων τοῦ ἴδιου ἀριθμοῦ εἶναι ἴσο μέ δύναμη πού ἔχει τήν ἴδια βάση καί ἐκθέτη τή διαφορά τῶν ἐκθετῶν.

Ἔτσι π.χ. ἔχουμε:

$$\begin{aligned} (-2)^3 : (-2)^5 &= (-2)^{3-5} = (-2)^{-2} = \frac{1}{(-2)^2} = \frac{1}{2^2} \\ \left(-\frac{3}{4}\right)^5 : \left(-\frac{3}{4}\right)^5 &= \left(-\frac{3}{4}\right)^{5-5} = \left(-\frac{3}{4}\right)^0 = 1 \\ \left[(-3) \cdot \left(+\frac{1}{2}\right) \cdot \left(-\frac{3}{4}\right)\right]^0 &= 1 \end{aligned}$$

**Ἐκθετική μορφή πολύ μικρῶν καί πολύ μεγάλων ἀριθμῶν**

**1.17.** Στίς θετικές ἐπιστῆμες, ὅπως στήν Ἀστρονομία, τή Φυσική κλπ., χρησιμοποιοῦμε μερικές φορές ἀριθμούς πολύ μεγάλους ἢ πολύ μικρούς, πού εἶναι δύσκολο νά γραφτοῦν καί νά διαβαστοῦν καί πολύ περισσότερο νά γίνουν πράξεις μ' αὐτούς. Τούς ἀριθμούς αὐτούς μπορούμε νά τοὺς γράφουμε σύντομα μέ τή βοήθεια τῶν δυνάμεων τοῦ 10, οἱ ὁποῖες εὐκολα ὑπολογίζονται. Παρατηροῦμε ὅτι:

|                                                         |                                                                               |
|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| $10^1 = 10$                                             | $10^{-1} = \frac{1}{10} = 0,1$                                                |
| $10^2 = 100$                                            | $10^{-2} = \frac{1}{10^2} = 0,01$                                             |
| $10^3 = 1000$                                           | $10^{-3} = \frac{1}{10^3} = 0,001$                                            |
| $10^4 = 10000$                                          | $10^{-4} = \frac{1}{10^4} = 0,0001$                                           |
| -----                                                   | -----                                                                         |
| $10^v = \underbrace{1000 \dots 0}_{v \text{ μηδενικά}}$ | $10^{-v} = \frac{1}{10^v} = \underbrace{0,0000 \dots 1}_{v \text{ μηδενικά}}$ |

Συμφωνοῦμε λοιπόν τοὺς πολύ μεγάλους ἢ πολύ μικρούς ἀριθμούς νά τοὺς γράφουμε σάν γινόμενο ἑνός ρητοῦ α, πού περιέχεται μεταξύ τοῦ 1 καί τοῦ 10, καί μιᾶς δυνάμεως τοῦ 10, δηλαδή νά τοὺς γράφουμε στή μορφή  $\alpha \cdot 10^v$



$$\begin{aligned}
 &= \left(+\frac{2}{5}\right) \cdot (-2)^2 + \left(\frac{4}{5}\right)^2 : \left(-\frac{2}{3}\right) - \frac{7}{10} = \\
 &= \left(+\frac{2}{5}\right) \cdot 4 + \frac{16}{25} : \left(-\frac{2}{3}\right) - \frac{7}{10} = \\
 &= \left(+\frac{2}{5}\right) \cdot 4 + \frac{16}{25} \cdot \left(-\frac{3}{2}\right) - \frac{7}{10} = +\frac{8}{5} - \frac{48}{50} - \frac{7}{10} = \\
 &= \frac{80-48-35}{50} = -\frac{3}{50}.
 \end{aligned}$$

## ● ΑΣΚΗΣΕΙΣ

41. Νά υπολογιστούν οι δυνάμεις:

α)  $(-1)^3$ ,  $1^5$ ,  $(-2)^3$ ,  $(-2)^4$ ,  $-2^4$

β)  $\left(-\frac{1}{2}\right)^2$ ,  $\left(\frac{2}{3}\right)^2$ ,  $-\left(\frac{3}{4}\right)^2$ ,  $\left(-\frac{3}{4}\right)^4$ ,  $-(-5)^2$

γ)  $2^{-2}$ ,  $(-2)^{-2}$ ,  $\left(-\frac{1}{2}\right)^{-2}$ ,  $\left(-\frac{2}{3}\right)^{-3}$ ,  $5^{-2}$

42. Νά εκτελεστούν οι πράξεις:

α)  $(-1)^0 + (-1)^1 + (-1)^2 + (-1)^3$

β)  $(-2)^1 + (-2)^2 + (-2)^3 + (-2)^4$

γ)  $(-3)^2 - 3^2 + (-3)^3 - 3^3$

δ)  $2\left(-\frac{1}{2}\right)^2 - \left(\frac{1}{2}\right)^4 - 4\left(-\frac{1}{2}\right)^3$

ε)  $(-8) : \left(-\frac{2}{3}\right)^2 - (-8)\left(-\frac{1}{2}\right)^3$  στ)  $\frac{(-3)^2}{-9} + \frac{5^2}{3} - \left(4 - \frac{1}{3}\right)^2$

43. Νά γίνουν μία δύναμη με βάση ρητό οι παραστάσεις:

α)  $2^5 \cdot 2^3 : 2^4$

β)  $[(-2)^2]^3 \cdot (-2)^4 : [(-2)^3]^2$

γ)  $(2^2)^3 + 2^7 : 2 + (2^3)^2 + 2^2 \cdot 2^4$  δ)  $[(-2)^2 \cdot (-5)^2]^3 : 100$

44. Νά υπολογιστούν οι δυνάμεις:

α)  $(-1)^{-1}$ ,  $(-2)^{-2}$ ,  $-2^{-2}$ ,  $\left(-\frac{1}{2}\right)^{-2}$ ,  $\left(-\frac{1}{3}\right)^{-3}$

β)  $\left(-\frac{3}{4}\right)^{-4}$ ,  $-\frac{3}{4}^{-4}$ ,  $-\left(\frac{3}{4}\right)^{-4}$ ,  $-\frac{3}{4^{-4}}$

45. Νά εκτελέσετε τις πράξεις:

α)  $(-1)^2 + (-1)^1 + (-1)^0 + (-1)^{-1} + (-1)^{-2}$

β)  $2\left(-\frac{2}{3}\right)^{-2} - 2\left(-\frac{1}{3}\right)^{-2} - \left(-\frac{2}{3}\right)^{-3}$

46. Νά γράψετε με μορφή δυνάμεως τους αριθμούς:

0,1, -0,1, 10000, 0,00001, -0,001

47. Νά γράψετε με σύντομο τρόπο τους αριθμούς:

0,00001, 0,00000007,  $\frac{1}{0,000000015}$ ,  $\frac{1}{0,000006}$

48. Συμπληρώστε τούς παρακάτω πίνακες,

| x  | 2x | x <sup>2</sup> | x+2 | 2 <sup>x</sup> |
|----|----|----------------|-----|----------------|
| -3 |    |                |     |                |
| 4  |    |                |     |                |

| x              | y             | x <sup>2</sup> +y <sup>2</sup> | (x+y) <sup>2</sup> | (x <sup>3</sup> +y <sup>3</sup> ) | (x+y) <sup>3</sup> |
|----------------|---------------|--------------------------------|--------------------|-----------------------------------|--------------------|
| -2             | 1             |                                |                    |                                   |                    |
| -3             | $\frac{1}{2}$ |                                |                    |                                   |                    |
| $-\frac{1}{2}$ | -1            |                                |                    |                                   |                    |

49. Νά υπολογιστεί ή τιμή τών παρακάτω παραστάσεων:

$$\alpha) \frac{(-1)^2 - (-1)^3 - (-1)^5}{-2 - (-2)^2 - (-2)^3} \cdot \frac{(-2)^4 - 2^3}{(-3)^3 + (-3)^2}$$

$$\beta) \frac{\left(\frac{1}{2}\right)^3 - \left(-\frac{1}{4}\right)^2}{\left(\frac{1}{3}\right)^3 + (-1)^4} : \frac{\left(\frac{1}{-2} - \frac{-1}{4}\right)^5}{\left(1 + \frac{2}{-3}\right)^3}$$

50. Νά υπολογίσετε τήν τιμή τών παραστάσεων:

$$\alpha) x^3 - 3x^2 + 3x - 1 \quad \text{άν } x = -3$$

$$\beta) 2\alpha^2 - 3\beta^2 - \gamma \quad \text{άν } \alpha = -2 \quad \beta = 5 \quad \gamma = -3$$

$$\gamma) \left(\frac{\beta}{\alpha}\right)^2 - \frac{\alpha}{\gamma} + \frac{\alpha\beta}{2} \quad \text{άν } \alpha = 2^{-2} \quad \beta = \left(-\frac{1}{3}\right)^{-2} \quad \gamma = -2$$

$$\delta) 3 \cdot \left(\frac{\alpha}{\beta} - \frac{3}{\alpha\beta}\right)^2 - \frac{\alpha^2 - \beta^2}{2} \quad \text{άν } \alpha = -3 \quad \beta = 2$$

$$\epsilon) \frac{1}{\frac{x^2}{1} - \left(y \cdot \frac{1}{x}\right)^2} \quad \text{άν } x = -2 \quad y = 3$$

## ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ ΤΟΥ ΚΕΦΑΛΑΙΟΥ 1

Τά βασικά σύνολα αριθμών, που μάθαμε ώς τώρα, είναι:

- Τό σύνολο N τών φυσικῶν αριθμῶν

$$N = \{0, 1, 2, 3, \dots\}$$

- Τό σύνολο Z τών ἀκεραίων αριθμῶν

$$Z = \{\dots, -3, -2, -1, 0, 1, 2, 3, \dots\}$$

- Τό σύνολο Q τών ρητῶν αριθμῶν

$$Q = \left\{x \mid x = \frac{a}{\beta}, \quad a \in Z, \quad \beta \in Z^* \right\}$$

Γιά τά σύνολα αὐτά ἔχουμε  $N \subset Z \subset Q$  καί όταν δέν παίρνουμε τό στοιχείο τους 0, τά σημειώνουμε ἀντίστοιχα  $N^*, Z^*, Q^*$ .

Στό σύνολο τών ρητῶν αριθμῶν ὀρίσαμε τίς δύο βασικές πράξεις πρόσθεση καί πολλαπλασιασμό. Ἄν τά γράμματα α, β, γ παριστάνουν ρητούς ἀριθμούς, ἔχουμε τίς ἑξῆς ἰδιότητες:

**α) Γιά την πρόσθεση:**

- Τό άθροισμα  $\alpha + \beta$  είναι πάντοτε ρητός αριθμός.
- Ίσχύει ή αντιμεταθετική ιδιότητα  $\alpha + \beta = \beta + \alpha$
- Ίσχύει ή προσεταιριστική ιδιότητα  $\alpha + (\beta + \gamma) = (\alpha + \beta) + \gamma$
- Γιά κάθε ρητό αριθμό  $\alpha$  έχουμε  $\alpha + 0 = \alpha$ .
- Γιά κάθε ρητό αριθμό  $\alpha$  υπάρχει ό αντίθετός του  $-\alpha$  τέτοιος, ώστε  $\alpha + (-\alpha) = 0$
- Ή διαφορά  $\alpha - \beta$  δυό ρητών αριθμών όρίζεται από την ισότητα

$$\alpha - \beta = \alpha + (-\beta)$$

**β) Γιά τον πολλαπλασιασμό:**

- Τό γινόμενο  $\alpha \cdot \beta$  είναι πάντοτε ρητός αριθμός.
- Ίσχύει ή αντιμεταθετική ιδιότητα  $\alpha \cdot \beta = \beta \cdot \alpha$
- Ίσχύει ή προσεταιριστική ιδιότητα  $\alpha \cdot (\beta \cdot \gamma) = (\alpha \cdot \beta) \cdot \gamma$
- Ίσχύει ή επιμεριστική ιδιότητα  $\alpha \cdot (\beta + \gamma) = \alpha \cdot \beta + \alpha \cdot \gamma$
- Γιά κάθε ρητό αριθμό  $\alpha$  έχουμε  $\alpha \cdot 1 = \alpha$  καί  $\alpha \cdot 0 = 0$
- Γιά κάθε ρητό αριθμό  $\alpha$  ( $\alpha \neq 0$ ) υπάρχει ό αντίστροφός του  $\frac{1}{\alpha}$  τέτοιος, ώστε

$$\alpha \cdot \frac{1}{\alpha} = 1$$

- Τό πηλίκο  $\frac{\alpha}{\beta}$  ( $\beta \neq 0$ ) δυό ρητών αριθμών όρίζεται από την ισότητα

$$\frac{\alpha}{\beta} = \alpha \cdot \frac{1}{\beta}$$

Στό σύνολο των ρητών αριθμών όρίσαμε διάταξη. Είναι

$$\alpha > \beta, \text{ όταν } \alpha - \beta > 0$$

$$\alpha < \beta, \text{ όταν } \alpha - \beta < 0$$

Ίσχύουν οι ιδιότητες:

$$\text{αν } \alpha > \beta, \text{ τότε } \alpha + \gamma > \beta + \gamma$$

$$\text{αν } \alpha > \beta \text{ καί } \gamma > 0, \text{ τότε } \alpha \cdot \gamma > \beta \cdot \gamma$$

$$\text{αν } \alpha > \beta \text{ καί } \gamma < 0, \text{ τότε } \alpha \cdot \gamma < \beta \cdot \gamma$$

Ή δύναμη ρητού αριθμού όρίζεται από τίς ισότητες:

$$\alpha^v = \underbrace{\alpha \cdot \alpha \cdot \dots \cdot \alpha}_v \text{ παράγ.}, \quad \alpha^1 = \alpha, \quad \alpha^0 = 1 \quad (\alpha \neq 0)$$

Ήν τά γράμματα  $v, \mu$  παριστάνουν φυσικούς αριθμούς, ισχύουν οι ιδιότητες:

$$\alpha^v \cdot \alpha^\mu = \alpha^{v+\mu}$$

$$(\alpha \cdot \beta)^v = \alpha^v \cdot \beta^v$$

$$\alpha^v : \alpha^\mu = \alpha^{v-\mu}, \alpha \neq 0$$

$$\left(\frac{\alpha}{\beta}\right)^v = \frac{\alpha^v}{\beta^v}, \beta \neq 0$$

$$(\alpha^v)^\mu = \alpha^{v \cdot \mu}$$

$$\alpha^{-v} = \frac{1}{\alpha^v}, \alpha \neq 0$$

Ειδικότερα έχουμε:  $0^v = 0 (v \in \mathbb{N}^*)$ ,  $1^v = 1$ ,  $10^v = \underbrace{1000 \dots 0}_v \text{ μηδενικά}$

**• ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΓΙΑ ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ\***

51. Νά εκτελεστούν οι πράξεις:

$$\alpha) 4 - [3 - (8 - 5)] + (15 - 17) + \{-5 - [6 - (-2 - 7)]\}$$

$$\beta) -(-2 + [(8-3)-1]-7) - [(-13+9)-12]-12$$

$$\gamma) \left(-1 + \frac{1}{2} + \frac{7}{9}\right) \cdot \left(-\frac{3}{2}\right) - \left(1 - \frac{1}{2} + \frac{1}{6}\right) : \left(\frac{3}{5} - 1\right)$$

$$\delta) -5 - \{-2 + 3[-2 - (12-3) - (-5)] - 7\} - 2[(-8+1) - 3]$$

52. Νά υπολογιστεί ή τιμή τῶν παραστάσεων:

$$\alpha) (-1)^{2v} + (-1)^{2v+1} \quad (v \in \mathbb{N}^*)$$

$$\beta) (-1)^v + (-1)^{v+1} + (-1)^{v+2} + (-1)^{v+3} \quad (v \in \mathbb{N}^*)$$

## ● ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΓΙΑ ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ\*\*

53. \*Αν  $\alpha = -2$  καί  $\beta = 3$ , νά επαληθεύσετε τίς ισότητες:

$$\alpha) (\alpha + \beta)^2 = \alpha^2 + 2\alpha\beta + \beta^2 \quad \beta) (\alpha - \beta)^2 = \alpha^2 - 2\alpha\beta + \beta^2$$

$$\gamma) (\alpha + \beta)(\alpha - \beta) = \alpha^2 - \beta^2 \quad \delta) (\alpha + \beta)^3 = \alpha^3 + 3\alpha^2\beta + 3\alpha\beta^2 + \beta^3$$

54. Νά επαληθεύσετε τίς ισότητες:

$$\alpha) \left(\frac{\alpha + \beta}{2}\right)^2 - \left(\frac{\alpha - \beta}{2}\right)^2 = \alpha\beta, \quad \text{όταν } \alpha = 2^{-2}, \quad \beta = 3^{-1}$$

$$\beta) (\alpha + \beta)^3 = \alpha(\alpha - 3\beta)^2 + \beta(\beta - 3\alpha)^2, \quad \text{όταν } \alpha = -2, \quad \beta = 3$$

$$\gamma) (\alpha^2 + \beta^2)(x^2 + y^2) = (\alpha x + \beta y)^2 + (\alpha y - \beta x)^2, \\ \text{όταν } \alpha = -1, \quad \beta = 2, \quad x = -2, \quad y = -3$$

$$\delta) (\alpha^2 + \beta^2 + \gamma^2)(x^2 + y^2 + z^2) - (\alpha x + \beta y + \gamma z)^2 = \\ = (\beta z - \gamma y)^2 + (\gamma x - \alpha z)^2 + (\alpha y - \beta x)^2, \\ \text{όταν } \alpha = \beta = \gamma = +2 \text{ καί } x = y = z = -3$$

55. Νά βρεθεί ή αριθμητική τιμή τῶν παραστάσεων:

$$\alpha) \left(\frac{1}{x} - \frac{1}{y}\right) \left(\frac{1}{x} + \frac{1}{y}\right) \frac{xy}{x-y}, \quad \text{άν } x = 2^{-1}, \quad y = -3$$

$$\beta) \left(\frac{1}{x^2} + \frac{1}{y^2} + \frac{1}{xy}\right) : (x^3 - y^3), \quad \text{άν } x = -2, \quad y = -3$$

$$\gamma) \left(x + \frac{1}{x}\right)^3 - \frac{1}{x} \left(3 + \frac{1}{x^2}\right), \quad \text{άν } x = -\frac{1}{2}$$

$$\delta) \frac{3\alpha^2 - \beta^2 + \gamma^2}{\alpha - \beta} - \frac{\alpha^2 - 2\beta^2}{\gamma - 1}, \quad \text{άν } \alpha = -2, \quad \beta = 3, \quad \gamma = 4$$

$$\epsilon) (x^2 + 1)^{2v-2} (y-4)^{v-3} - 3(2y-1)^{v-5}, \quad \text{άν } x = -1, \quad y = 2$$

56. \*Αν  $x$  είναι ρητός αριθμός ( $x \neq 0$ ), νά άπλοποιηθοῦν τά κλάσματα:

$$\alpha) \frac{x^3 \cdot x^{-2}}{x^{-4}}$$

$$\beta) \frac{x^2 \cdot x^3}{x^5 \cdot x^4}$$

$$\gamma) \frac{x^{-2} \cdot x^3 \cdot x^{-4}}{x^{10} \cdot x^{-2} \cdot x^6}$$

$$\delta) \frac{x^3 + x}{x^2 + 1}$$

57. Νά γίνουν μία δύναμη μέ βάση ρητό αριθμό οί παραστάσεις:

$$\alpha) \left[\left(-\frac{2}{3}\right)^2 \cdot \left(-\frac{8}{27}\right)\right]^3 : \left[(-4) \cdot \left(\frac{4}{27}\right)^2\right] \quad \beta) -2^6 \cdot (-25)^3 \cdot 2^{-3} \cdot \frac{1}{125}$$

58. Νά επαληθεύσετε μέ αριθμητικά παραδείγματα τίς άνισώσεις:

$$\alpha) \alpha^2 + \beta^2 > 2\alpha\beta \quad \beta) \alpha^2 + \beta^2 + \gamma^2 > \alpha\beta + \alpha\gamma + \beta\gamma$$

## ΙΣΟΤΗΤΑ ΤΡΙΓΩΝΩΝ

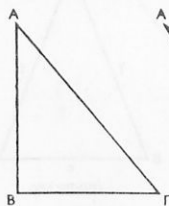
## Έπανάληψη βασικῶν ἐννοιῶν

**2.1.** Στὴν Α' τάξη μάθαμε ὅτι ἓνα τρίγωνο ΑΒΓ, τὸ ὁποῖο ἐξετάζεται ὡς πρὸς τὶς γωνίες του, λέγεται **ὀξυγώνιο**, ὅταν οἱ τρεῖς γωνίες του εἶναι ὀξείες, **ὀρθογώνιο** ὅταν μιά γωνία του εἶναι ὀρθή, **ἀμβλυγώνιο** ὅταν μιά γωνία του εἶναι ἀμβλεία.

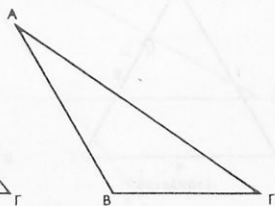


ὀξυγώνιο

(σχ. 1)

ὀρθογώνιο  
( $\widehat{B}: 90^\circ$ )

(σχ. 2)

ἀμβλυγώνιο  
( $\widehat{B} > 90^\circ$ )

(σχ. 3)

Τὸ ἄθροισμα τῶν γωνιῶν  $\widehat{A}, \widehat{B}, \widehat{\Gamma}$  σὲ ὁποιοδήποτε τρίγωνο ΑΒΓ εἶναι

$$\widehat{A} + \widehat{B} + \widehat{\Gamma} = 180^\circ$$

Ἀπὸ τὴν ἰσότητα αὐτὴ συμπεραίνουμε ὅτι:

- Ἐνα τρίγωνο ἔχει μιά τὸ πολὺ γωνία τοῦ ὀρθή ἢ ἀμβλεία.
- Κάθε ἐξωτερικὴ γωνία τριγώνου εἶναι ἴση μὲ τὸ ἄθροισμα τῶν δύο ἀπέναντι γωνιῶν του, π.χ. (βλ. σχ. 1)

$$\widehat{\varphi} = \widehat{A} + \widehat{B}$$

- Ἄν δυὸ τρίγωνα ἔχουν δυὸ γωνίες τους μιά πρὸς μιά ἴσες, τότε ἔχουν καὶ τὶς τρίτες γωνίες τους ἴσες.

Σὲ ὀρθογώνιο τρίγωνο ΑΒΓ ἡ πλευρά, ποὺ βρίσκεται ἀπέναντι ἀπὸ τὴν ὀρθή

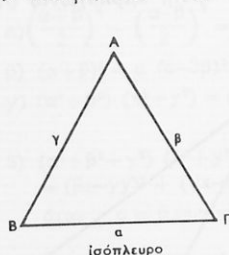
γωνία του, λέγεται **υποτείνουσα**, ενώ οι δύο άλλες πλευρές του λέγονται **κάθετες πλευρές**. Στά ορθογώνια τρίγωνα ισχύουν οι προτάσεις:

- Τό άθροισμα των όξειών γωνιών είναι  $90^\circ$ .
- Δυό ορθογώνια τρίγωνα, στά όποια ή μιá όξεία γωνία τοῦ ένός είναι ίση μέ μιá όξεία γωνία τοῦ άλλου, έχουν και τίς άλλες όξείες γωνίες τους ίσες.
- Κάθε κάθετη πλευρά είναι μικρότερη από την υποτείνουσα.

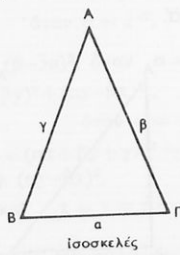
**2.2.** Σε κάθε τρίγωνο ΑΒΓ σημειώνουμε μέ  $\alpha, \beta, \gamma$  τά μήκη τών πλευρών του, πού βρίσκονται άπέναντι τών γωνιών  $\hat{A}, \hat{B}, \hat{C}$  αντίστοιχα, δηλαδή

$$\alpha = (ΒΓ), \quad \beta = (ΑΓ), \quad \gamma = (ΑΒ)$$

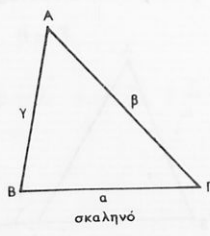
Ένα τρίγωνο ΑΒΓ, τό όποίο εξετάζεται ως πρós τίς πλευρές του, λέγεται **ισόπλευρο**, όταν έχει τίς τρείς πλευρές του ίσες, **ισοσκελές** όταν έχει δυό πλευρές του ίσες, **σκαληνό** όταν έχει όλες τίς πλευρές του άνισες.



(σχ. 4)



(σχ. 5)



(σχ. 6)

Σέ ισοσκελές τρίγωνο μέ  $\beta = \gamma$  ή πλευρά ΒΓ λέγεται **βάση** του και τό σημείο Α **κορυφή** του. Τό ισοπλευρο τρίγωνο μπορεί νά θεωρηθεί ισοσκελές μέ βάση όποιαδήποτε πλευρά του. Γενικά έχουμε ότι:

- Κάθε πλευρά τριγώνου είναι μικρότερη από τό άθροισμα τών δυό άλλων, δηλαδή

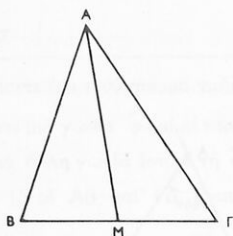
$$\alpha < \beta + \gamma, \quad \beta < \alpha + \gamma, \quad \gamma < \alpha + \beta$$

## Άλλα στοιχεΐα τριγώνου

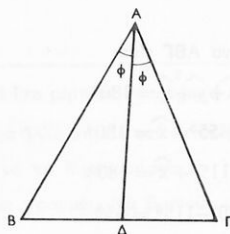
**23.** Άν Μ είναι τό μέσο τής πλευράς ΒΓ ένός τριγώνου ΑΒΓ (σχ. 7), τό ευθύγραμμο τμήμα ΑΜ λέγεται **διάμεσος** τοῦ τριγώνου. Ένα τρίγωνο έχει τρείς διαμέσους και κάθε μιá τους βρίσκεται «μέσα» στό τρίγωνο.

Άν φέρουμε τή διχοτόμο τής γωνίας  $\hat{A}$  (σχ. 8) και όνομάσουμε Δ τό σημείο, στό όποίο τέμνει τήν πλευρά ΒΓ, τό ευθύγραμμο τμήμα ΑΔ λέγεται **διχοτόμος** τοῦ τριγώνου ΑΒΓ. Ένα τρίγωνο έχει τρείς διχοτόμους και κάθε μιá τους βρίσκεται μέσα στό τρίγωνο.



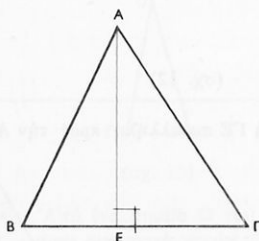


(σχ. 7)

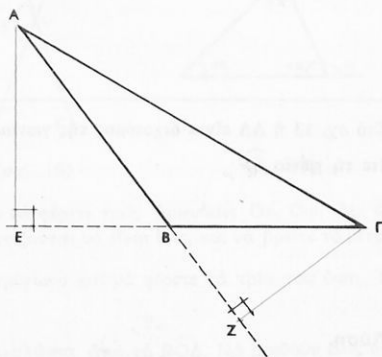


(σχ. 8)

Τέλος, αν φέρουμε από την κορυφή Α τό κάθετο τμήμα ΑΕ (σχ. 9) πρὸς τήν πλευρά ΒΓ, τό ΑΕ λέγεται **ὑψος** τοῦ τριγώνου ΑΒΓ. Ἐνα τρίγωνο

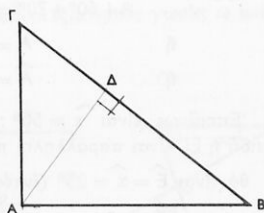


(σχ. 9)



(σχ. 10)

νο ἔχει τρία ὕψη. Σέ ὀξυγώνιο τρίγωνο τό κάθε ὕψος βρίσκεται «μέσα» στό τρίγωνο (σχ. 9.) Ὅταν τό τρίγωνο εἶναι ἀμβλυγώνιο στό Β, τά δύο ὕψη ΑΕ καί ΓΖ (σχ. 10) βρίσκονται «ἔξω» ἀπό τό τρίγωνο, ἐνῶ, ὅταν τό τρίγωνο εἶναι ὀρθογώνιο στό Α, οἱ δύο κάθετες πλευρές του ΒΑ καί ΓΑ (σχ. 11) εἶναι καί ὕψη τοῦ τριγώνου. Τό τρίτο ὕψος του εἶναι τό ΑΔ.



(σχ. 11)

## ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ — ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ

1. Στό σχ. 12 οἱ εὐθεῖες ΑΒ, ΔΕ εἶναι παράλληλες. Βρεῖτε τίς γωνίες  $\chi$  καί  $\psi$  τοῦ τριγώνου ΑΒΓ.

**Λύση.**

Ἀπό τίς παράλληλες εὐθεῖες ΑΒ καί ΔΕ ἔχουμε  $\widehat{y} = (\widehat{B\Theta E}) = 55^\circ$  (γιατί εἶναι ἐν-τός ἐναλλάξ).

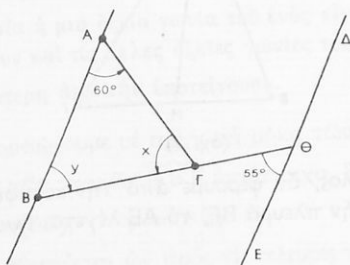
Στό τρίγωνο ΑΒΓ είναι

$$\widehat{A} + \widehat{y} + \widehat{x} = 180^\circ$$

ή  $60^\circ + 55^\circ + \widehat{x} = 180^\circ$

ή  $115^\circ + \widehat{x} = 180^\circ$

ή  $\widehat{x} = 180^\circ - 115^\circ = 65^\circ$ .



(σχ. 12)

2. Στο σχ. 13 ή ΑΔ είναι διχοτόμος της γωνίας  $\widehat{A}$  και ή ΓΕ παράλληλη προς την ΑΔ. Βρείτε τή γωνία  $\widehat{E}$ .

**Λύση.**

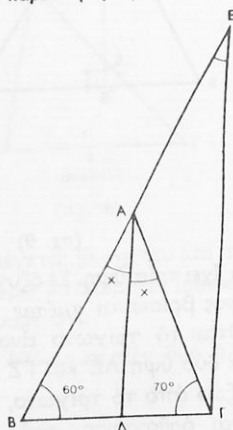
‘Επειδή είναι  $\widehat{A} + \widehat{B} + \widehat{\Gamma} = 180^\circ$ , έχουμε

$$\widehat{A} + 60^\circ + 70^\circ = 180^\circ$$

ή  $\widehat{A} = 180^\circ - 130^\circ$

ή  $\widehat{A} = 50^\circ$

‘Επομένως είναι  $\widehat{x} = 50^\circ : 2 = 25^\circ$ . ‘Επειδή ή ΕΓ είναι παράλληλη προς την ΑΔ, θά είναι  $\widehat{E} = \widehat{x} = 25^\circ$  (έντός εκτός και επί τά αὐτά).



(σχ. 13)

3 Στο σχ. 14 ή ΕΖ είναι παράλληλη προς την ΒΓ. Μέ τή βοήθεια τοῦ σχήματος αὐτοῦ διαπιστώστε ὅτι τό ἄθροισμα τῶν γωνιῶν ἑνός τριγώνου είναι ἴσο μέ  $180^\circ$ .

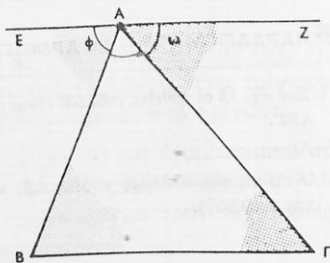
**Λύση.** Οἱ γωνίες  $\widehat{\varphi}$ ,  $\widehat{A}$  καί  $\widehat{\omega}$  είναι διαδοχικές καί ἔχουν ἄθροισμα  $180^\circ$ , δηλ.

$$\widehat{\omega} + \widehat{A} + \widehat{\varphi} = 180^\circ$$

‘Επειδή ή ΕΖ είναι παράλληλη προς τή ΒΓ, θά είναι

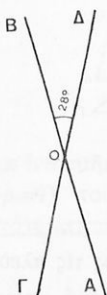
$$\widehat{\varphi} = \widehat{B} \text{ καί } \widehat{\omega} = \widehat{\Gamma} \text{ (έντός ἐναλλάξ),}$$

ὥστε:  $\widehat{A} + \widehat{B} + \widehat{\Gamma} = 180^\circ$

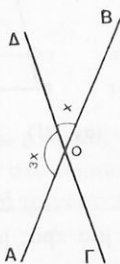


(σχ. 14)

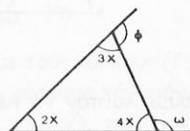
1. Νά χωρίσετε ένα ευθύγραμμο τμήμα σε 4 ίσα μέρη με τό χάρακα καί τό διαβήτη.
2. Νά πάρετε μιά γωνία  $\hat{\varphi}$  καί μέ κορυφή ένα άλλο σημείο του επιπέδου νά κατασκευάσετε μιά άλλη γωνία ίση μέ τή  $\hat{\varphi}$  καί νά τή διχοτομήσετε.
3. Στο σχ. 15 οι AB καί ΓΔ είναι ευθείες γραμμές. Νά βρεθούν οι άλλες γωνίες.



(σχ. 15)

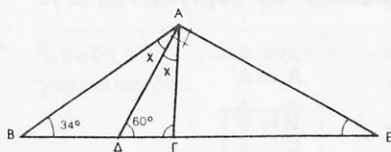


(σχ. 16)

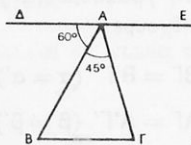


(σχ. 17)

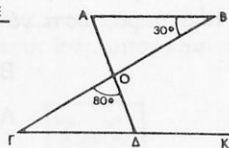
4. 'Από ένα σημείο O του επιπέδου νά φέρετε τρεις ημιευθείες Ox, Oy, Oz, ώστε οι τρεις διαδοχικές γωνίες που σχηματίζονται νά είναι ίσες, καί νά βρείτε τό μέτρο τους.
5. Νά σχεδιάσετε ένα αμβλυγώνιο τρίγωνο καί νά φέρετε τά τρία του ύψη. Τί παρατηρείτε;
6. Στο σχ. 16 ή γωνία  $\hat{AOD}$  είναι τριπλάσια από τή  $\hat{BOD}$ . Νά βρεθούν όλες οι γωνίες του σχήματος.
7. Στο σχ. 17 νά βρεθούν οι γωνίες του τριγώνου καί οι έξωτερικές γωνίες  $\hat{\omega}$  καί  $\hat{\varphi}$ .



(σχ. 18)



(σχ. 19)

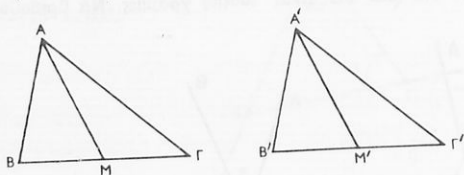


(σχ. 20)

8. Στο σχ. 18 ή AD είναι διχοτόμος καί  $(\hat{DAE}) = 90^\circ$ . Νά βρεθούν οι γωνίες  $\hat{AEG}$ ,  $\hat{BAD}$ ,  $\hat{DGA}$ .
9. Στο σχ. 19 ή DE είναι παράλληλη πρὸς τή BΓ. Νά βρεθούν οι γωνίες  $\hat{B}$  καί  $\hat{\Gamma}$ .
10. Στο σχ. 20 ή AB είναι παράλληλη πρὸς τή ΓΔ. Νά βρεθῇ ή γωνία  $\hat{OKA}$ .

## Ίσα τρίγωνα

**2.4.** Στην Α' τάξη μάθαμε ότι δύο τρίγωνα (ή γενικά δύο σχήματα) λέγονται ίσα, όταν τό ένα μπορεί (μέ κατάλληλη μετατόπιση) νά εφαρμόσει πάνω στό άλλο. Τότε κάθε πλευρά καί κάθε γωνία τοῦ ενός τριγώνου θά συμπίσει μέ μία πλευρά καί μέ μία γωνία τοῦ ἄλλου τριγώνου.



(σχ. 21)

Μποροῦμε λοιπόν νά λέμε ὅτι:

- Δυό ίσα τρίγωνα ἔχουν μία πρὸς μία ἴσες ὅλες τίς πλευρές καί ὅλες τίς γωνίες τους.
- Σέ δύο ίσα τρίγωνα ἀπέναντι ἴσων πλευρῶν βρίσκονται ἴσες γωνίες καί ἀπέναντι ἴσων γωνιῶν βρίσκονται ἴσες πλευρές.

Ἄν ἔχουμε δυό ίσα τρίγωνα καί εφαρμόσουμε τό ένα πάνω στό άλλο, τότε συμπίπτουν καί ὅλα τά ἄλλα ἀντίστοιχα στοιχεῖα τους, ὅπως π.χ. οἱ διάμεσοι ΑΜ καί Α'Μ' (σχ. 21). Συμπεραίνουμε λοιπόν ὅτι:

Δυό ίσα τρίγωνα ἔχουν ὅλα τά ἀντίστοιχα στοιχεῖα τους ἴσα.

Γιά νά δηλώσουμε ὅτι δύο τρίγωνα ΑΒΓ καί Α'Β'Γ' εἶναι ἴσα, θά γράφουμε

$$\text{τριγ } \triangle AB\Gamma = \text{τριγ } \triangle A'B'\Gamma' \quad \text{εἴτε} \quad \triangle AB\Gamma = \triangle A'B'\Gamma'$$

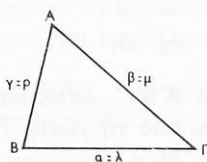
Στήν περίπτωση αὐτή γράφουμε τά γράμματα τῶν κορυφῶν τους μέ τέτοια σειρά, ὥστε νά ἔχουμε

$$\begin{aligned} B\Gamma &= B'\Gamma' \quad (\alpha = \alpha'), & \widehat{A} &= \widehat{A}' \\ A\Gamma &= A'\Gamma' \quad (\beta = \beta'), & \widehat{B} &= \widehat{B}' \\ AB &= A'B' \quad (\gamma = \gamma'), & \widehat{\Gamma} &= \widehat{\Gamma}'. \end{aligned}$$

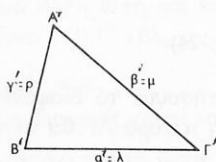
Γιά νά ἐλέγξουμε τήν ἰσότητα δυό τριγώνων, δέν εἶναι εὐκόλο νά μεταφέρουμε κάθε φορά τό ένα πάνω στό άλλο, γιά νά δοῦμε ἂν εφαρμόζουν. Γι' αὐτό ἀκριβῶς θά προσπαθήσουμε νά βροῦμε προτάσεις, πού θά μᾶς ἐξασφαλίζουν τήν ἰσότητα δυό τριγώνων ἀπό τήν ἰσότητα ὁρισμένων μόνο στοιχείων τους. Οἱ προτάσεις αὐτές θά εἶναι τά **κριτήρια ἰσότητας** τῶν τριγώνων.

## Πρώτο κριτήριο ισότητας δύο τριγώνων

**2.5.** "Ας πάρουμε τρία όρισμένα ευθύγραμμο τμήματα με μήκη  $\lambda, \mu, \rho$ , π.χ.  $\lambda=6 \text{ cm}$ ,  $\mu=5 \text{ cm}$ ,  $\rho=4 \text{ cm}$ , και ἄς κατασκευάσουμε ἕνα τρίγωνο με πλευρές ἴσες μ' αὐτά.



(σχ. 22)



(σχ. 23)

Παίρνουμε ἕνα τμήμα  $(B\Gamma)=\lambda=6 \text{ cm}$  καὶ γράφουμε τοὺς κύκλους  $(\Gamma, \mu=5)$  καὶ  $(B, \rho=4)$ , ποὺ τέμνονται στὸ σημεῖο Α. "Αν φέρουμε τὰ τμήματα ΑΒ καὶ ΑΓ, τότε κατασκευάζεται τὸ τρίγωνο ΑΒΓ (βλ. σχ. 22), ποὺ ἔχει πλευρές

$$\alpha = \lambda \quad \beta = \mu \quad \gamma = \rho.$$

"Αν πάρουμε ἕνα ἄλλο ευθύγραμμο τμήμα  $(B'\Gamma')=\lambda=6 \text{ cm}$  καὶ κάνουμε τὴν ἴδια δουλειά (βλ. σχ. 23), κατασκευάζεται ἕνα ἄλλο τρίγωνο Α'Β'Γ', ποὺ ἔχει πλευρές

$$\alpha' = \lambda \quad \beta' = \mu \quad \gamma' = \rho.$$

"Ας ἀποτυπώσουμε τώρα τὸ ΑΒΓ σ' ἕνα διαφανές χαρτί καὶ ἄς τοποθετήσουμε τὸ διαφανές χαρτί πάνω στὸ Α'Β'Γ' κατὰ τέτοιο τρόπο, ὥστε ἡ ΑΒ νὰ ἐφαρμόσει πάνω στὴν Α'Β' καὶ οἱ δύο κορυφές Γ καὶ Γ' νὰ βρεθοῦν στὸ ἴδιο ἡμιεπίπεδο μὲ ἀκμὴ τὴν Α'Β'. Βλέπουμε τότε ὅτι ἡ κορυφή Γ θὰ πέσει πάνω στὴ Γ' καὶ ὅτι τὸ τρίγωνο ΑΒΓ θὰ ἐφαρμόσει στὸ Α'Β'Γ'. Καταλαβαίνουμε λοιπὸν ὅτι:

Δυὸ τρίγωνα εἶναι ἴσα, ὅταν οἱ πλευρές τοῦ ἑνὸς εἶναι ἀντίστοιχα ἴσες μὲ τίς πλευρές τοῦ ἄλλου.

Ἐπειδὴ τὰ τρίγωνα αὐτά θὰ ἔχουν καὶ τίς γωνίες τους ἴσες, μποροῦμε νὰ γράφουμε ὅτι:

"Αν εἶναι

$$\begin{aligned} \alpha &= \alpha' \\ \beta &= \beta' \\ \gamma &= \gamma' \end{aligned}$$

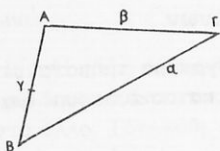
, τότε θὰ εἶναι καὶ

$$\begin{aligned} \widehat{A} &= \widehat{A'} \\ \widehat{B} &= \widehat{B'} \\ \widehat{\Gamma} &= \widehat{\Gamma'} \end{aligned}$$

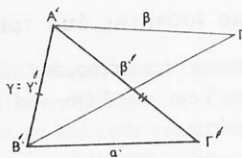
**2.6.** "Ας θεωρήσουμε δυὸ τρίγωνα ΑΒΓ καὶ Α'Β'Γ', ποὺ ἔχουν

$$\alpha > \alpha', \quad \beta = \beta', \quad \gamma = \gamma'$$

Εἶναι φανερό ὅτι **τὰ τρίγωνα αὐτά δὲν εἶναι ἴσα** (γιατί, ἂν ἦταν ἴσα, θὰ εἶχαν τότε καὶ  $\alpha = \alpha'$ ). "Αν ἀποτυπώσουμε τὸ ΑΒΓ σ' ἕνα διαφανές χαρ-



(σχ. 24)



(σχ. 25)

τί και τοποθετήσουμε τό διαφανές στό  $A'B'Γ'$ , όπως και προηγούμενα, βλέπουμε ότι ή πλευρά  $AΓ$  θά πέσει έξω από τή γωνία  $A'$  και έπομένως ή γωνία  $\hat{A}$  θά είναι πίο μεγάλη από τήν  $\hat{A}'$ . Καταλαβαίνουμε λοιπόν ότι:

Όταν δύο τρίγωνα έχουν μόνο δύο πλευρές τους μία πρός μία ίσες, τότε απέναντι από τίς άνισες τρίτες πλευρές τους βρίσκονται όμοια άνισες γωνίες.

Η πρόταση αυτή διατυπώνεται και ώς εξής:

Αν είναι

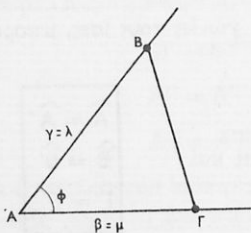
$$\begin{array}{l} \alpha > \alpha' \\ \beta = \beta' \\ \gamma = \gamma' \end{array}$$

τότε θά είναι

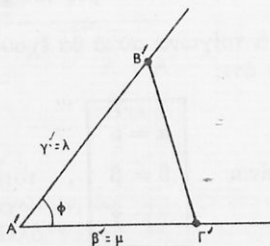
$$\hat{A} > \hat{A}'$$

## Δεύτερο κριτήριο ισότητας δύο τριγώνων

**2.7.** Άς πάρουμε δύο όρισμένα εϋθύγραμμα τμήματα μέ μήκη  $\lambda$  και  $\mu$  και μία όρισμένη γωνία  $\phi$ , π.χ.  $\lambda=6$  cm,  $\mu=5$  cm και  $\phi=50^\circ$  και άς κατασκευάσουμε ένα τρίγωνο, πού οί δύο πλευρές του νά είναι ίσες μέ  $\lambda$  και  $\mu$  και ή γωνία πού σχηματίζουν, ίση μέ τή  $\hat{\phi}$ .



(σχ. 26)



(σχ. 27)

Κατασκευάζουμε πρώτα, όπως μάθαμε στην  $A'$  τάξη, μία γωνία  $\hat{A} = \hat{\phi}$

καί μετά παίρνουμε μέ τό διαβήτη στίς πλευρές της τμήματα  $(AB)=\lambda$  καί  $(AG)=\mu$  (βλ. σχ. 26).

Ἄν ἐνώσουμε τά σημεῖα B καί Γ, σχηματίζεται ἕνα τρίγωνο ABΓ, πού ἔχει

$$\gamma = \lambda, \quad \beta = \mu, \quad \widehat{A} = \widehat{\varphi}$$

Ἄν κατασκευάσουμε τή γωνία  $\widehat{\varphi}$  σέ μιά ἄλλη θέση καί κάνουμε τήν ἴδια δουλειά, σχηματίζεται ἕνα ἄλλο τρίγωνο A'B'Γ' (βλ. σχ. 27), πού ἔχει

$$\gamma' = \lambda, \quad \beta' = \mu, \quad \widehat{A'} = \widehat{\varphi}.$$

Ἄν ἀποτυπώσουμε τό ABΓ πάνω σ' ἕνα διαφανές χαρτί καί τοποθετήσουμε τό διαφανές πάνω στό A'B'Γ' κατά τέτοιο τρόπο, ὥστε ἡ  $\widehat{A}$  νά ἐφαρμόσει πάνω στήν  $\widehat{A'}$ , βλέπουμε ὅτι τά σημεῖα B καί Γ θά πέσουν πάνω στά B' καί Γ' καί ἔτσι τό τρίγωνο ABΓ θά ἐφαρμόσει στό A'B'Γ'. Καταλαβαίνουμε λοιπόν ὅτι:

Δυό τρίγωνα εἶναι ἴσα, ὅταν οἱ δυό πλευρές καί ἡ περιεχόμενη ἀπ' αὐτές γωνία τοῦ ενός εἶναι ἀντίστοιχα ἴσες μέ τίς δυό πλευρές καί τήν περιεχόμενη ἀπ' αὐτές γωνία τοῦ ἄλλου.

Ἐπειδή τά τρίγωνα αὐτά θά ἔχουν καί τά ἄλλα ἀντίστοιχα στοιχεῖα τους ἴσα, μποροῦμε νά γράφουμε ὅτι:

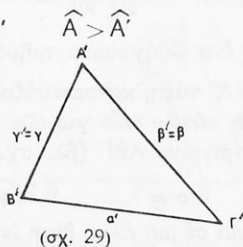
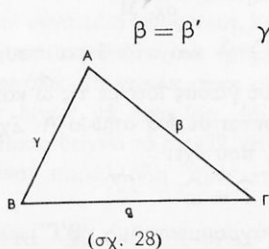
Ἄν εἶναι

$$\begin{aligned} \beta &= \beta' \\ \gamma &= \gamma' \\ \widehat{A} &= \widehat{A'} \end{aligned}$$

τότε θά εἶναι καί

$$\begin{aligned} \widehat{B} &= \widehat{B'} \\ \widehat{\Gamma} &= \widehat{\Gamma'} \\ \alpha &= \alpha' \end{aligned}$$

**2.8.** Ἄς θεωρήσουμε τώρα δυό τρίγωνα, πού ἔχουν



Εἶναι φανερό ὅτι τά τρίγωνα αὐτά δέν εἶναι ἴσα, (γιατί, ἂν ἦταν ἴσα, θά εἶχαν καί  $\widehat{A} = \widehat{A'}$ ). Ἄς συγκρίνουμε τίς πλευρές τους α καί α'. Δέν μπορεῖ νά εἶναι  $\alpha = \alpha'$ , γιατί τότε θά ἦταν καί  $\widehat{A} = \widehat{A'}$ , οὔτε  $\alpha < \alpha'$ , γιατί τότε θά ἦταν  $\widehat{A} < \widehat{A'}$ . Ἐπομένως ἡ μόνη δυνατή περίπτωση εἶναι  $\alpha > \alpha'$ . Συμπεραίνουμε λοιπόν ὅτι:

Όταν δύο τρίγωνα έχουν δύο πλευρές τους μία προς μία ίσες και τις περιεχόμενες γωνίες τους άνισες, απέναντι των άνισων αυτών γωνιών βρίσκονται όμοια άνισες πλευρές.

Η πρόταση αυτή διατυπώνεται και ως εξής:

Αν είναι

$$\begin{array}{l} \beta = \beta' \\ \gamma = \gamma' \\ \widehat{A} > \widehat{A'} \end{array}$$

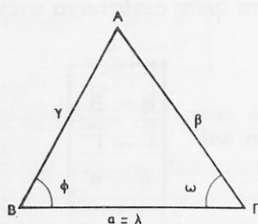
, τότε θα είναι

$$a > a'$$

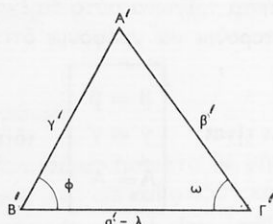
### Τρίτο κριτήριο ισότητας δύο τριγώνων

**2.9.** Ας πάρουμε ένα όρισμένο ευθ. τμήμα μήκους  $\lambda$  και δύο όρι-

σμένες γωνίες  $\phi$  και  $\omega$ , π.χ.  $\lambda = 6 \text{ cm}$ ,  $\widehat{\phi} = 58^\circ$ ,  $\widehat{\omega} = 55^\circ$ , και ας κατασκευάσουμε ένα τρίγωνο που ή μία πλευρά του νά είναι ίση με  $\lambda$  και οι δύο γωνίες οι όποιες έχουν τις κορυφές τους πάνω στην πλευρά αυτή, νά είναι ίσες με τις  $\widehat{\omega}$  και  $\widehat{\phi}$ .



σχ. 30



σχ. 31

Παίρνουμε ένα ευθύγραμμο τμήμα  $(B\Gamma) = \lambda$  και στά άκρα του, όπως μάθαμε στην  $A'$  τάξη, κατασκευάζουμε δύο γωνίες ίσες με τις  $\widehat{\omega}$  και  $\widehat{\phi}$ . Οι άλλες πλευρές αυτών των γωνιών τέμνονται σε ένα σημείο  $A$ . Σχηματίζεται έτσι ένα τρίγωνο  $AB\Gamma$  (βλ. σχ. 30), που έχει

$$\alpha = \lambda, \quad \widehat{B} = \widehat{\phi}, \quad \widehat{\Gamma} = \widehat{\omega}$$

Αν πάρουμε σε μία άλλη θέση ένα ευθύγραμμο τμήμα  $(B'\Gamma') = \lambda$  και κάνουμε την ίδια δουλειά, σχηματίζεται ένα άλλο τρίγωνο  $A'B'\Gamma'$  (βλ. σχ. 31), που έχει

$$\alpha' = \lambda, \quad \widehat{B'} = \widehat{\phi}, \quad \widehat{\Gamma'} = \widehat{\omega}$$

Αν αποτυπώσουμε τό  $AB\Gamma$  πάνω σ' ένα διαφανές χαρτί και τοποθετήσουμε τό διαφανές κατά τέτοιο τρόπο, ώστε ή  $B\Gamma$  νά εφαρμόσει στή  $B'\Gamma'$  και οι κορυφές  $A$  και  $A'$  νά βρεθούν στο ίδιο ήμιεπίπεδο με άκμή  $B'\Gamma'$ , βλέ-



πουμε τότε ότι ή κορυφή Α θά πέσει πάνω στην Α' καί έτσι τό τρίγωνο ΑΒΓ θά εφαρμόσει στό Α'Β'Γ'. Συμπεραίνουμε λοιπόν ότι:

Δυό τρίγωνα είναι ίσα, όταν ή μιά πλευρά καί οί προσκείμενες σ' αυτή γωνίες του ενός τριγώνου, είναι αντίστοιχα ίσες μέ μιά πλευρά καί τίς προσκείμενες σ' αυτή γωνίες του άλλου τριγώνου.

Επειδή τά τρίγωνα αυτά θά έχουν καί τά άλλα αντίστοιχα στοιχεία τους ίσα, μπορούμε νά γράφουμε:

Αν είναι

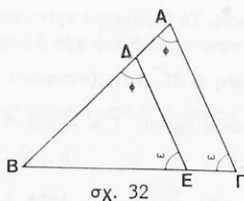
$$\begin{array}{l} \alpha = \alpha' \\ \widehat{B} = \widehat{B}' \\ \widehat{\Gamma} = \widehat{\Gamma}' \end{array}$$

, τότε θά είναι καί

$$\begin{array}{l} \widehat{A} = \widehat{A}' \\ \beta = \beta' \\ \gamma = \gamma' \end{array}$$

Αν τά παραπάνω τρίγωνα έχουν  $\alpha = \alpha'$ ,  $\widehat{B} = \widehat{B}'$ ,  $\widehat{A} = \widehat{A}'$ , πάλι θά είναι ίσα, γιατί θά έχουν καί  $\widehat{\Gamma} = \widehat{\Gamma}'$  (άφου δυό τρίγωνα, πού έχουν δυό γωνίες τους μία πρὸς μία ίσες, έχουν καί τίς τρίτες γωνίες τους ίσες). Βλέπουμε δηλαδή ότι δυό τρίγωνα, πού ή μιά πλευρά του ενός είναι ίση μέ μιά πλευρά του άλλου, είναι ίσα όχι μόνο όταν έχουν ίσες μία πρὸς μία τίς προσκείμενες γωνίες, αλλά καί όταν έχουν ίσες μία πρὸς μία δυό γωνίες τους **ὅμοια κείμενες** ὡς πρὸς τίς ίσες πλευρές.

**2.10** Παρατηροῦμε ότι σέ ὅλα τά κριτήρια ισότηας τριγώνων, πού ἀναφέραμε, ή **ισότητα δυό τριγώνων εξασφαλίζεται μέ τίς ισότητες τριῶν ἀντίστοιχων στοιχείων τους, ἀπό τίς ὁποῖες μιά τουλάχιστον είναι ισότητα πλευρῶν**. Δηλαδή δέν ὑπάρχει κριτήριο πού νά εξασφαλίζει τήν ισότητα δυό τριγώνων μόνο μέ γωνίες τους. Καί αὐτό γιατί μπορεῖ νά ὑπάρχουν τρίγωνα, πού έχουν ὅλες τίς γωνίες τους μία πρὸς μία ίσες δίχως νά είναι ίσα. Μιά τέτοια περίπτωση δείχνει τό σχ. 32, στό ὁποῖο ή ΔΕ είναι παράλληλη πρὸς τήν ΑΓ.



Τά τρίγωνα ΑΒΓ καί ΔΒΕ έχουν τίς γωνίες τους μία πρὸς μία ίσες, ἐνῶ τό ένα είναι μέρος του άλλου.

## ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ — ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ

1. Σ' ένα ισοσκελές τρίγωνο ἀπέναντι ἀπό τίς ίσες πλευρές του βρίσκονται ίσες γωνίες του.

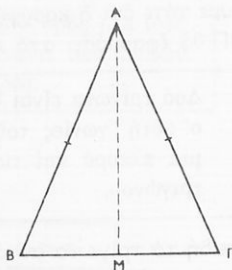
### Λύση.

Ής είναι  $AB\Gamma$  ένα ισοσκελές τρίγωνο με  $AB=AG$   
καί ὡς φέρουμε τή διάμέσό του. Βλέπουμε ὅτι τά  
τρίγωνα  $ABM$  καί  $AM\Gamma$  ἔχουν

$$\begin{aligned} AB &= AG & (\text{Τό } AB\Gamma \text{ εἶναι ἰσοσκελές}) \\ BM &= M\Gamma & (M \text{ μέσο τῆς } B\Gamma) \\ AM &= AM & (\text{κοινή πλευρά}) \end{aligned}$$

Ἐπομένως τά τρίγωνα εἶναι ἴσα καί θά ἔχουν  
ὅλα τά ἀντίστοιχά τους στοιχεῖα ἴσα, ἔπομένως  
καί

$$\widehat{B} = \widehat{\Gamma}.$$



(σχ. 33)

2. Γιά νά μετρήσουμε τήν ἀπόσταση δύο σημείων  $A$  καί  $B$ , πού χωρίζονται ἀπό ἕνα βάλτο, παίρνουμε ἕνα σημείο  $\Gamma$  καί στήν προέκταση τῶν  $AG$  καί  $\Gamma B$  παίρνουμε τμήματα  $\Gamma A' = \Gamma A$  καί  $\Gamma B' = \Gamma B$ . Νά συγκριθοῦν τά τμήματα  $AB$  καί  $A'B'$ .

### Λύση.

Συγκρίνουμε τά τρίγωνα  $AB\Gamma$   
καί  $A'B'\Gamma$ . Αὐτά ἔχουν

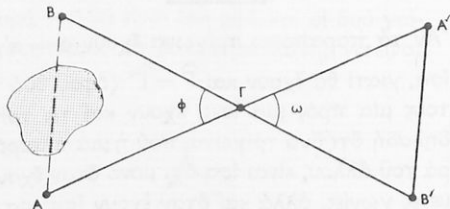
$$\Gamma B = \Gamma B' \quad (\text{ἀπό τήν ὑπόθεση})$$

$$\Gamma A = \Gamma A' \quad (\text{ἀπό τήν ὑπόθεση})$$

$$\widehat{\varphi} = \widehat{\omega} \quad (\text{εἶναι κατακορυφήν})$$

Ἐπομένως τά τρίγωνα εἶναι  
ἴσα καί θά ἔχουν ὅλα τά ἀντί-  
στοιχα στοιχεῖα τους ἴσα, ἔπομένως καί

$$AB = A'B'.$$



(σχ. 34)

3. Δικαιολογήστε ὅτι ὅλες οἱ γωνίες ἰσόπλευρου τριγώνου εἶναι ἴσες καί ὑπολογίστε τήν  
κάθε μιά τους.

Λύση. Τό ἰσόπλευρο τρίγωνο  $AB\Gamma$  μπορεῖ νά θεωρηθεῖ ὅτι εἶναι ἰσοσκελές μέ ὁποια-  
δήποτε πλευρά του σάν βάση. Ἄν θεωρήσουμε ὅτι εἶναι

βάση ἡ  $B\Gamma$ , τότε (σύμφωνα μέ τό παράδ. 1) ἔχουμε  $\widehat{B} = \widehat{\Gamma}$ .

Ὅμοια ἔχουμε  $\widehat{\Gamma} = \widehat{A}$  καί  $\widehat{A} = \widehat{B}$ . Ἐπομένως

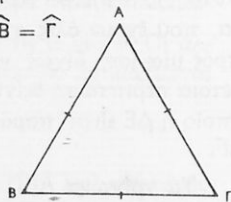
$$\widehat{A} = \widehat{B} = \widehat{\Gamma}$$

Ἐπειδή  $\widehat{A} + \widehat{B} + \widehat{\Gamma} = 180^\circ$ , ἔχουμε διαδοχικά

$$\widehat{A} + \widehat{A} + \widehat{A} = 180^\circ \text{ ἢ } 3\widehat{A} = 180^\circ$$

$$\widehat{A} = 60^\circ$$

Συνεπῶς: Κάθε γωνία ἰσόπλευρου τριγώνου εἶναι  $60^\circ$ .



(σχ. 35)

4. Νά συγκρίνετε τίς ἀπέναντι πλευρές παραλληλογράμμου.

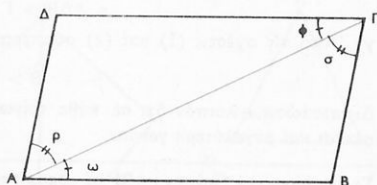
Λύση. Φέρνουμε τή διαγώνιο  $AG$  καί συγκρίνουμε τά τρίγωνα  $AB\Gamma$  καί  $AG\Delta$ .

Αυτά έχουν

$ΑΓ = ΑΓ$  (κοινή πλευρά)

$\widehat{\omega} = \widehat{\varphi}$  ( $ΑΒ // ΔΓ$  και οι  $\widehat{\omega}$  και  $\widehat{\varphi}$  είναι εντός ένα-  
λάξ)

$\widehat{\sigma} = \widehat{\rho}$  ( $ΑΔ // ΒΓ$  και οι  $\widehat{\sigma}$  και  $\widehat{\rho}$  είναι εντός ένα-  
λάξ)



(σχ. 36)

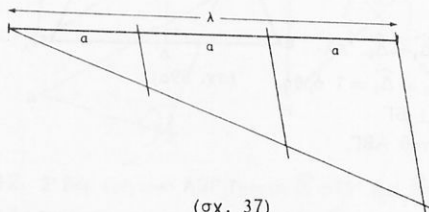
Επομένως τα τρίγωνα είναι ίσα και θα έχουν όλα τα αντίστοιχα στοιχεία τους ίσα, επομένως και

$$ΑΒ = ΔΓ, ΒΓ = ΑΔ.$$

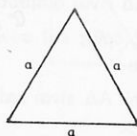
Συνεπώς: Οι απέναντι πλευρές κάθε παραλληλογράμμου είναι ίσες.

5. Νά κατασκευασθεί ισόπλευρο τρίγωνο, στο οποίο η περίμετρος νά είναι ίση με ένα ευθύγραμμο τμήμα που έχει μήκος  $\lambda$ , π.χ.  $\lambda = 9 \text{ cm}$ .

Λύση. Παίρνουμε ένα ευθύγραμμο τμήμα ίσο με τό  $\lambda$  και τό χωρίζουμε σε τρία ίσα



(σχ. 37)



(σχ. 38)

μέρη (βλ. σχ. 37). Τό κάθε ένα από αυτά είναι ή πλευρά του τριγώνου. Η κατασκευή γίνεται κατά τά γνωστά, όπως δείχνει τό σχήμα 38.

6. Έχουμε τρίγωνο  $ΑΒΓ$  με  $ΑΓ > ΑΒ$  και στήν  $ΑΓ$  παίρνουμε τμήμα  $ΑΔ = ΑΒ$ . Νά συγκρίνετε:

α) Τίς γωνίες  $ΑΒΔ$  και  $ΑΔΒ$ .

β) Κάθε μιά από τίς γωνίες  $\widehat{Β}$  και  $\widehat{Γ}$  του τριγώνου με την  $\widehat{ΑΔΒ}$ .

γ) Τίς γωνίες  $\widehat{Β}$  και  $\widehat{Γ}$  του τριγώνου.

Λύση. α) Τό τρίγωνο  $ΑΒΔ$  είναι ισοσκελές, γιατί έχει  $ΑΒ = ΑΔ$ . Συνεπώς θα είναι  $\widehat{ΑΒΔ} = \widehat{ΑΔΒ}$ .

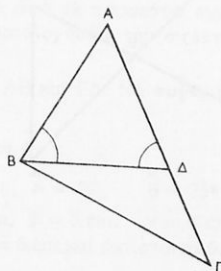
β) Η  $ΒΔ$ , όπως φαίνεται στό σχήμα 39, είναι στό έσωτερικό της γωνίας  $\widehat{Β}$  και επομένως θα είναι

$$\widehat{Β} > \widehat{ΑΔΒ}.$$

Τότε όμως θα έχουμε και

$$\widehat{Β} > \widehat{ΑΔΒ} \quad (1)$$

Η γωνία  $\widehat{ΑΔΒ}$  είναι έξωτερική γωνία του τριγώνου  $ΒΔΓ$ . Έτσι θα είναι  $\widehat{ΑΔΒ} = \widehat{ΒΓ} + \widehat{Γ}$  και συνεπώς έχουμε



(σχ. 39)

$$\widehat{A\hat{D}B} > \widehat{\Gamma} \quad (2)$$

γ) 'Από τις σχέσεις (1) και (2) συμπεραίνουμε (μέ τη μεταβατική ιδιότητα) ότι  $\widehat{B} > \widehat{\Gamma}$ .

Διαπιστώσαμε λοιπόν ότι σε κάθε τρίγωνο απέναντι από μεγαλύτερη πλευρά βρίσκεται και μεγαλύτερη γωνία.

7. Σε ένα ισοσκελές τρίγωνο  $AB\Gamma$  με κορυφή τό  $A$  φέρνουμε τη διχοτόμο  $AD$ . Νά εξετάσετε αν ή  $AD$  είναι επίσης ύψος και διάμεσος.

Λύση: Συγκρίνουμε τά τρίγωνα  $AB\Delta$  και  $A\Gamma\Delta$ .  
Αυτά έχουν:

$$AB = A\Gamma \quad (\text{AB}\Gamma \text{ ισοσκελές})$$

$$AD = AD \quad (\text{κοινή πλευρά})$$

$$\widehat{A_1} = \widehat{A_2} \quad (\text{AD διχοτόμος})$$

Συνεπώς τά τρίγωνα είναι ίσα και θά έχουν όλα τά αντίστοιχα στοιχεία τους ίσα. Δηλαδή

$$BD = \Gamma\Delta$$

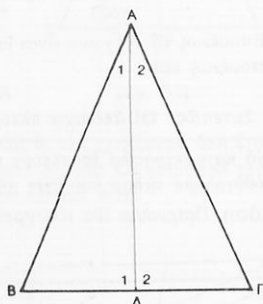
(έπομένως ή  $AD$  είναι διάμεσος) και  $\widehat{\Delta_1} = \widehat{\Delta_2}$ . 'Αλλά  $\widehat{\Delta_1} + \widehat{\Delta_2} = 2$  όρθές και συνεπώς  $\widehat{\Delta_1} = \widehat{\Delta_2} = 1$  όρθή.

(σχ. 39α)

\*Έτσι θά είναι

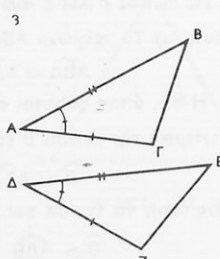
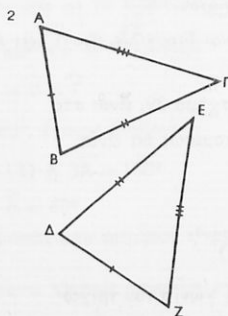
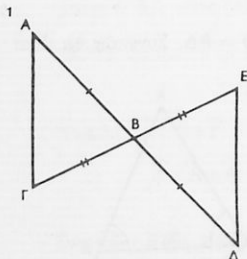
$$AD \perp B\Gamma$$

και συνεπώς τό  $AD$  είναι και ύψος τοῦ  $AB\Gamma$ .

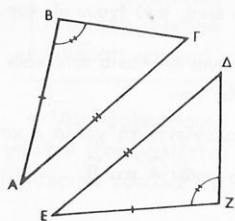


## ● ΑΣΚΗΣΕΙΣ

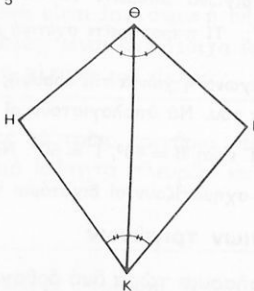
11. Στά σχήματα, πού ακολουθούν, υπάρχουν 9 ζεύγη μέ τρίγωνα, στά όποία έχουμε σημειώσει μέ τό ίδιο σημάδι τίς ίσες πλευρές και τίς ίσες γωνίες. Νά βρείτε ποιά ζεύγη τριγώνων είναι ίσα και νά αναφέρετε σ' αυτά τά άλλα ίσα αντίστοιχά τους στοιχεία. Δικαιολογήστε τίς απαντήσεις σας μέ τά κριτήρια ισότητας.



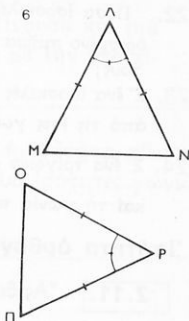
4



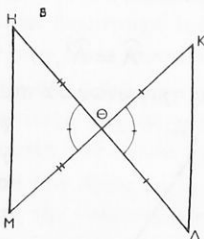
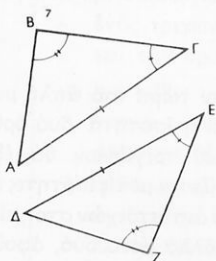
5



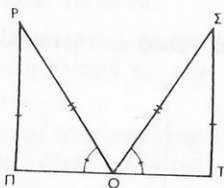
6



7



9



12. Σ' ένα τρίγωνο ΑΒΓ έχουμε  $\widehat{A} = 75^\circ$  και  $\widehat{B} = 45^\circ$ . Νά βρεθεί η  $\widehat{\Gamma}$ .
13. Σέ ορθογώνιο τρίγωνο ΑΒΓ μέ  $\widehat{A} = 90^\circ$ , γνωρίζουμε ότι η γωνία  $\widehat{B}$  είναι διπλάσια από τη  $\widehat{\Gamma}$ . Νά υπολογιστούν οι γωνίες  $\widehat{B}$  και  $\widehat{\Gamma}$ .
14. Σ' ένα κυρτό τετράπλευρο ΑΒΓΔ είναι  $AB = B\Gamma$  και  $AD = D\Gamma$ . Νά συγκρίνετε τις γωνίες  $\widehat{A}$  και  $\widehat{\Gamma}$ .
15. Σ' ένα παραλληλόγραμμο ΑΒΓΔ νά φέρετε τις διαγωνίους του και νά συγκρίνετε τά τμήματα, στά όποια χωρίζονται από τό σημείο τομής Ο
16. Νά δικαιολογήσετε γιατί δέν μπορεί νά είναι όρθή ή άμβλεία ή γωνία Β ενός ίσοσκελούς τριγώνου ΑΒΓ, πού έχει κορυφή τό Α.
17. Σ' ένα ίσοσκελές τρίγωνο ΑΒΓ, μέ κορυφή Α, φέρνουμε τη διάμεσο ΑΜ. Νά εξετάσετε άν η ΑΜ είναι επίσης διχοτόμος και ύψος του ΑΒΓ.
18. Σέ ένα τρίγωνο ΑΒΓ είναι  $\widehat{B} > \widehat{\Gamma}$ . Νά εξετάσετε ποιά από τις παρακάτω σχέσεις ισχύει: α)  $AG = AB$  β)  $AG < AB$  γ)  $AG > AB$ . Νά δικαιολογήσετε τήν άπάντησή σας.
19. Σ' έναν κύκλο μέ κέντρο Ο παίρνουμε δυό ίσες χορδές ΑΒ και ΓΔ. Νά συγκριθούν οι γωνίες  $\widehat{AOB}$  και  $\widehat{GOD}$ .
20. Νά κατασκευάσετε ένα τρίγωνο ΑΒΓ, όταν γνωρίζετε ότι :
  1.  $\alpha = 5 \text{ cm}$ ,  $\beta = 3 \text{ cm}$ ,  $\widehat{\Gamma} = 45^\circ$
  2.  $\alpha = 8 \text{ cm}$ ,  $\widehat{B} = 43^\circ$ ,  $\widehat{\Gamma} = 80^\circ$
  3.  $\beta = 8 \text{ cm}$ ,  $\widehat{A} = 40^\circ$ ,  $\widehat{B} = 75^\circ$
  4.  $\alpha = 3 \text{ cm}$ ,  $\beta = 5 \text{ cm}$ ,  $\gamma = 4 \text{ cm}$
21. Νά κατασκευάσετε ένα ίσοσκελές τρίγωνο μέ βάση  $\alpha = 6 \text{ cm}$  και αντίστοιχο ύψος  $\nu = 4 \text{ cm}$ .

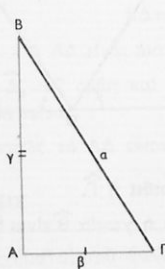
22. Πόσα ισοσκελή τρίγωνα μπορείτε να κατασκευάσετε, που έχουν βάση ένα δρισμένο τμήμα ΒΓ; Τί παρατηρείτε σχετικά με τη θέση, που έχουν οι κορυφές τους;
23. Σ' ένα ισοσκελές τρίγωνο η γωνία της κορυφής του είναι διπλάσια από κάθε μία από τις ίσες γωνίες του. Νά υπολογιστούν οι γωνίες του.
24. Σ' ένα τρίγωνο ΑΒΓ είναι  $\widehat{B} = 40^\circ$ ,  $\widehat{\Gamma} = 60^\circ$ . Νά υπολογίσετε τη γωνία  $\widehat{A}$  καθώς και τη γωνία που σχηματίζουν οι διχοτόμοι των γωνιών  $\widehat{A}$  και  $\widehat{B}$ .

### Ίσότητα ὀρθογώνιων τριγώνων

**2.11.** \*Ας θεωρήσουμε τώρα δύο ὀρθογώνια τρίγωνα ΑΒΓ καὶ Α'Β'Γ', στὰ ὁποῖα θὰ ὑποθέτουμε πάντα ὅτι  $\widehat{A} = 90^\circ$  καὶ  $\widehat{A'} = 90^\circ$ . Ἐπειδὴ στὰ τρίγωνα αὐτὰ ἔχουμε

$$\widehat{A} = \widehat{A'},$$

τὰ γενικά κριτήρια ἰσότητας τριγώνων θὰ παίρνουν τώρα πιὸ ἀπλή μορφή καὶ ἡ ἰσότητα δύο ὀρθογώνιων τριγώνων θὰ ἐξασφαλίζεται μετὰ τίς ἰσότητες ὀχι



(σχ. 40)

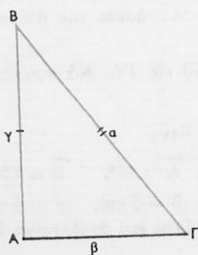


\*Ας ὑποθέσουμε π.χ. ὅτι τὰ δύο ὀρθογώνια τρίγωνα ἔχουν  $AB = A'B'$  καὶ  $AC = A'C'$ .

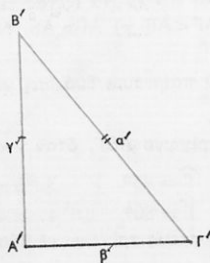
Ἐπειδὴ εἶναι καὶ  $\widehat{A} = \widehat{A'}$ , τὰ τρίγωνα αὐτὰ σύμφωνα μετὰ τὸ δεύτερο κριτήριο ἰσότητας θὰ εἶναι ἴσα. Συμπεραίνουμε λοιπὸν ὅτι:

Δύο ὀρθογώνια τρίγωνα εἶναι ἴσα, ὅταν οἱ κάθετες πλευρές τοῦ ἑνὸς εἶναι ἀντίστοιχα ἴσες μετὰ τίς κάθετες πλευρές τοῦ ἄλλου.

\*Ας ὑποθέσουμε τώρα ὅτι τὰ ὀρθογώνια τρίγωνα ἔχουν  $AB = A'B'$  καὶ  $B\Gamma = B'\Gamma'$ . Ἄν ἀποτυ-



(σχ. 41)



Δυό ὀρθογώνια τρίγωνα εἶναι ἴσα, ὅταν ἡ ὑποτείνουσα καί μιὰ κάθετη πλευρά τοῦ ἑνός εἶναι ἀντίστοιχα ἴσες μέ τήν ὑποτείνουσα καί μιὰ κάθετη πλευρά τοῦ ἄλλου.

\*Αν ἐφαρμόσουμε τέλος τό τρίτο κριτήριο, πού ἡ ἰσότητα τῶν τριγώνων ἐξασφαλίζεται μέ μιὰ ἰσότητα πλευρῶν καί δυό ἰσότητες γωνιῶν, βρίσκουμε εὐκόλα ὅτι:

Δυό ὀρθογώνια τρίγωνα εἶναι ἴσα, ὅταν:

- μιὰ κάθετη πλευρά καί ἡ προσκείμενη ὀξεία γωνία τοῦ ἑνός τριγώνου εἶναι ἀντίστοιχα ἴσες μέ μιὰ κάθετη πλευρά καί τήν προσκείμενη ὀξεία γωνία τοῦ ἄλλου τριγώνου,
- μιὰ κάθετη πλευρά καί ἡ ἀπέναντι ὀξεία γωνία τοῦ ἑνός τριγώνου εἶναι ἀντίστοιχα ἴσες μέ μιὰ κάθετη πλευρά καί τήν ἀπέναντι ὀξεία γωνία τοῦ ἄλλου τριγώνου,
- ἡ ὑποτείνουσα καί μιὰ ὀξεία γωνία τοῦ ἑνός τριγώνου εἶναι ἀντίστοιχα ἴσες μέ τήν ὑποτείνουσα καί μιὰ ὀξεία γωνία τοῦ ἄλλου τριγώνου.

### Χαρακτηριστική ιδιότητα διχοτόμου γωνίας

**2.12.** \*Ας θεωρήσουμε μιὰ ὀξεία

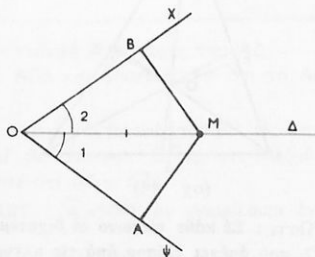
γωνία  $\widehat{XO\psi}$  καί τή διχοτόμο της  $OD$ .

\*Ας εἶναι  $M$  ἕνα ὁποιοδήποτε σημεῖο τῆς διχοτόμου καί  $MA$  καί  $MB$  οἱ ἀποστάσεις

τοῦ ἀπό τίς πλευρές τῆς γωνίας. Τά ὀρθογώνια τρίγωνα  $AOM$  καί  $BOM$  εἶναι

ἴσα, γιατί ἔχουν  $OM = OM$  καί

$\widehat{O_1} = \widehat{O_2}$ . Ἐπομένως  $MA = MB$  καί ἀπό τήν ἰσότητα αὐτή συμπεραίνουμε ὅτι:



(σχ. 42)

Κάθε σημεῖο τῆς διχοτόμου μιᾶς γωνίας ἀπέχει ἐξίσου ἀπό τίς πλευρές της.

Τήν ἰδιότητα αὐτή τήν ἔχουν μόνο τά σημεῖα τῆς διχοτόμου. Πραγματικά, ἂν πάρουμε μέσα σέ μιὰ γωνία  $\widehat{XO\psi}$  ἕνα σημεῖο  $\Lambda$ , πού νά ἰσαπέχει ἀπό τίς

πλευρές της γωνίας (δηλαδή οι αποστάσεις του  $\Lambda\Delta$  και  $\Lambda\Xi$  να είναι μεταξύ τους ίσες) τότε, αν φέρουμε την  $Ο\Lambda$ , σχηματίζονται τα ορθογώνια τρίγωνα  $\Delta Ο\Lambda$  και  $\Xi Ο\Lambda$  που έχουν

$$Ο\Lambda = Ο\Lambda$$

$$\Lambda\Delta = \Lambda\Xi.$$

Ώστε:  $\text{τριγ } \Delta Ο\Lambda = \text{τριγ } \Xi Ο\Lambda$  και επομένως και

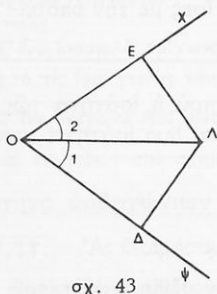
$$\widehat{O}_1 = \widehat{O}_2.$$

Από την ισότητα  $\widehat{O}_1 = \widehat{O}_2$  συμπεραίνουμε

ότι η  $Ο\Lambda$  είναι διχοτόμος της γωνίας  $\widehat{X\hat{O}\Psi}$ ,

δηλαδή το σημείο  $\Lambda$  βρίσκεται πάλι πάνω στη διχοτόμο της  $\widehat{O}$ . Ώστε

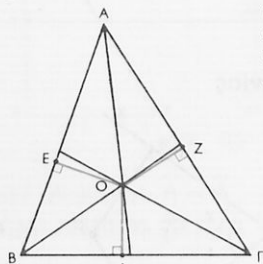
Κάθε σημείο, που ισαπέχει από τις πλευρές μιας γωνίας, βρίσκεται πάνω στη διχοτόμο της.



σχ. 43

## ■ ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ — ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ

1. Σε ένα τρίγωνο  $ΑΒΓ$  να χαράξετε τις διχοτόμους των γωνιών του  $\widehat{B}$  και  $\widehat{\Gamma}$  μέχρι το σημείο τομής τους  $Ο$ . Φέρτε τις αποστάσεις του  $Ο$  από τις τρεις πλευρές του τριγώνου και συγκρίνετέ τις. Τι παρατηρείτε; Θά περάσει και η διχοτόμος της τρίτης γωνίας από το  $Ο$ ;

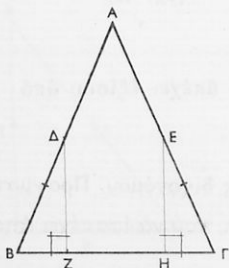


(σχ. 44)

**Λύση.** Άς ονομάσουμε  $ΟΔ$ ,  $ΟΕ$  και  $ΟΖ$  τις τρεις αυτές αποστάσεις. Έπειδή το σημείο  $Ο$  βρίσκεται πάνω στη διχοτόμο της γωνίας  $\widehat{B}$ , θά ισαπέχει από τις πλευρές της, δηλαδή είναι  $ΟΔ = ΟΕ$ . Όμοια είναι  $ΟΔ = ΟΖ$ . Ώστε και  $ΟΕ = ΟΖ$ , δηλαδή το σημείο  $Ο$  ισαπέχει από τις πλευρές της γωνίας  $\widehat{A}$  και επομένως βρίσκεται πάνω στη διχοτόμο της γωνίας  $\widehat{A}$ .

Ώστε: Σε κάθε τρίγωνο οι διχοτόμοι των γωνιών του περνάνε από το ίδιο σημείο  $Ο$ , που απέχει εξίσου από τις πλευρές του τριγώνου.

2. Σε ένα ισοσκελές τρίγωνο  $ΑΒΓ$  με κορυφή το  $Α$  να φέρете τις αποστάσεις των μέσων των ίσων πλευρών του από τη βάση  $ΒΓ$  και να τις συγκρίνετε.



σχ. 45

**Λύση:** Συγκρίνουμε τα ορθογώνια τρίγωνα  $ΒΔΖ$  και  $ΗΕΓ$ . Αυτά έχουν:

$$\widehat{B} = \widehat{\Gamma} \text{ (γωνίες ισοσκελούς τριγώνου)}$$

$ΒΔ = ΗΕ$  (είναι  $ΑΒ = ΑΓ$  και έχουμε πάρει τά μέσα τους).

Ώστε τά τρίγωνα είναι ίσα και θά έχουν και τά άλλα αντίστοιχά τους στοιχεία ίσα, δηλ.  $ΔΖ = ΗΗ$ .



3. Σέ ένα ὀρθογώνιο παραλληλόγραμμο ΑΒΓΔ συγκρίνετε μέ τό διαβήτη σας τίς διαγωνίους του καί δικαιολογήστε τό συμπέρασμα σας συγκρίνοντας τά ὀρθογώνια τρίγωνα ΑΒΓ καί ΑΒΔ.

**Λύση.** Τά ὀρθογώνια τρίγωνα ΑΒΓ καί ΑΒΔ ἔχουν

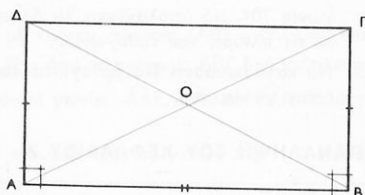
$AB = AB$  (κοινή πλευρά)

$BΓ = ΑΔ$  (ἀπέναντι πλευρές παραλληλογράμμου),

ὥστε τά τρίγωνα εἶναι ἴσα καί θά

ἔχουν καί τά ἄλλα τους ἀντίστοιχα στοιχεῖα ἴσα καί ἐπομένως  $ΑΓ = ΔΒ$ , δηλ.

οἱ διαγώνιοι ὀρθογώνιου παραλληλογράμμου εἶναι ἴσες μεταξύ τους.

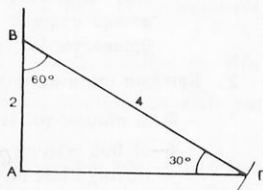


(σχ. 46)

4. Νά κατασκευάσετε ένα ὀρθογώνιο τρίγωνο, πού νά ἔχει μιά κάθετη πλευρά ἴση μέ τό μισό τῆς ὑποτείνουσας καί νά μετρήσετε τίς γωνίες του.

**Λύση.** Κατασκευάζουμε μιά ὀρθή γωνία Α καί πάνω στή μιά πλευρά της παίρνουμε ένα σημεῖο Β ὥστε  $(AB) = 2$  cm. Μέ κέντρο Β καί ἀκτίνα τό διπλάσιο τῆς ΑΒ, δηλ. 4cm, γράφουμε ἕναν κύκλο πού τέμνει τήν ἄλλη πλευρά τῆς ὀρθῆς γωνίας σ' ένα σημεῖο Γ. Χαράζουμε τή ΒΓ καί ἔτσι κατασκευάστηκε ένα τέτοιο ὀρθογώνιο τρίγωνο.

Ἡ μέτρηση τῶν γωνιῶν του, ἂν γίνεῖ μέ προσοχή, δίνει  $\hat{\Gamma} = 30^\circ$  καί  $\hat{B} = 60^\circ$ .



(σχ. 47)

## ● ΑΣΚΗΣΕΙΣ

25. Σ' ένα ἰσοσκελές τρίγωνο ΑΒΓ φέρτε ἀπό τήν κορυφή Α τό ὕψος του ΑΔ. Συγκρίνετε τά ὀρθογώνια τρίγωνα ΑΒΔ καί ΑΓΔ καί διαπιστώστε ὅτι τό ΑΔ εἶναι διχοτόμος καί διάμεσος τοῦ τριγώνου.
26. Σ' ένα ἰσοσκελές τρίγωνο ΑΒΓ φέρουμε ἀπό τό μέσο Δ τῆς βάσεώς του ΒΓ τίς ἀποστάσεις ΔΕ καί ΔΖ ἀπό τίς πλευρές ΑΒ καί ΑΓ ἀντίστοιχα. Συγκρίνετε τά ὀρθογώνια τρίγωνα ΕΒΔ καί ΖΓΔ καί διαπιστώστε ὅτι  $ΔΕ = ΔΖ$ .
27. Νά κατασκευαστεῖ ένα ὀρθογώνιο τρίγωνο ΑΒΓ ( $\hat{A} = 90^\circ$ ), ἂν γνωρίζουμε ὅτι:
 

|                              |                    |                     |                    |
|------------------------------|--------------------|---------------------|--------------------|
| α) $\hat{\Gamma} = 45^\circ$ | β) $\beta = 2$ cm  | δ) $\alpha = 5$ cm, | β) $\beta = 3$ cm  |
| β) $\hat{B} = 30^\circ$ ,    | β) $\beta = 3$ cm  | ε) $\alpha = 4$ cm  | γ) $\gamma = 3$ cm |
| γ) $\hat{B} = 50^\circ$      | α) $\alpha = 6$ cm | στ) $\beta = 3$ cm, | γ) $\gamma = 4$ cm |
28. Νά κατασκευάσετε ένα ὀρθογώνιο παραλληλόγραμμο, πού νά ἔχει μιά πλευρά 4 cm καί διαγώνιο 5 cm.
29. Σ' ένα ὀξυγώνιο τρίγωνο χαράξετε προσεκτικά τά τρία ὕψη του. Τί παρατηρεῖτε;
30. Νά κάνετε τήν ἴδια ἐργασία σ' ένα ἀμβλυγώνιο τρίγωνο καί σ' ένα ὀρθογώνιο τρίγωνο. Παρατηρεῖτε τό ἴδιο;
31. Σέ ἕναν κύκλο νά φέρετε μιά διάμετρο ΒΓ, νά πάρετε ένα σημεῖο Α στό ἡμικύκλιο καί νά χαράξετε τίς ΑΒ καί ΑΓ. Μετρήστε τή γωνία Α. Κάνετε τήν ἴδια ἐργασία γιά διάφορες θέσεις τοῦ σημείου Α. Τί παρατηρεῖτε;

32. Σ' ένα ὀρθογώνιο παραλληλόγραμμο μιά διαγώνιος σχηματίζει μέ μιά πλευρά του γωνία  $70^\circ$ . Νά ὑπολογίσετε τίς ἄλλες γωνίες, πού σχηματίζουν οἱ διαγώνιοι του μέ τίς πλευρές τοῦ ὀρθογωνίου.
33. Νά κατασκευάσετε ἕνα ὀρθογώνιο καί ἰσοσκελές τρίγωνο καί νά ὑπολογίσετε τίς ὁξείες γωνίες του.

## ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ ΤΟΥ ΚΕΦΑΛΑΙΟΥ 2

1. Ἐνα τρίγωνο, ὅταν ἐξετάζεται ὡς πρός τίς γωνίες του, εἶναι ὀξυγώνιο ἢ ὀρθογώνιο ἢ ἀμβλυγώνιο. Ὅταν ἐξετάζεται ὡς πρός τίς πλευρές του, εἶναι ἰσόπλευρο ἢ ἰσοσκελές ἢ σκαληνόν.

Τό ἄθροισμα τῶν γωνιῶν κάθε τριγώνου εἶναι ἴσο μέ  $180^\circ$ .

- Δύο ἴσα τρίγωνα ἔχουν μιά πρός μιά ἴσες ὅλες τίς πλευρές καί ὅλες τίς γωνίες τους. Δύο ἴσα τρίγωνα ἔχουν ἐπίσης ὅλα τὰ ἀντίστοιχα στοιχεῖα τους ἴσα. Σέ ἴσα τρίγωνα ἀπέναντι ἴσων πλευρῶν βρίσκονται ἴσες γωνίες καί ἀπέναντι ἴσων γωνιῶν ἴσες πλευρές.

2. Κριτήρια ἰσότητος τριγώνων. Δύο τρίγωνα εἶναι ἴσα, ὅταν:

- οἱ πλευρές τοῦ ἑνός εἶναι ἀντίστοιχα ἴσες μέ τίς πλευρές τοῦ ἄλλου,
- οἱ δύο πλευρές καί ἡ περιεχόμενη ἀπ' αὐτές γωνία τοῦ ἑνός εἶναι ἀντίστοιχα ἴσες μέ τίς δύο πλευρές καί τήν περιεχόμενη ἀπ' αὐτές γωνία τοῦ ἄλλου,
- ἡ μιά πλευρά καί οἱ προσκείμενες σ' αὐτήν γωνίες τοῦ ἑνός τριγώνου εἶναι ἀντίστοιχα ἴσες μέ μιά πλευρά καί τίς προσκείμενες σ' αὐτήν γωνίες τοῦ ἄλλου.

Οἱ ἀπέναντι πλευρές καί οἱ ἀπέναντι γωνίες κάθε παραλληλογράμμου εἶναι ἴσες.

3. Κριτήρια ἰσότητος ὀρθογώνιων τριγώνων. Δύο ὀρθογώνια τρίγωνα εἶναι ἴσα, ὅταν:

- οἱ κάθετες πλευρές τοῦ ἑνός εἶναι ἀντίστοιχα ἴσες μέ τίς κάθετες πλευρές τοῦ ἄλλου,
- ἡ ὑποτείνουσα καί μιά κάθετη πλευρά τοῦ ἑνός εἶναι ἀντίστοιχα ἴσες μέ τήν ὑποτείνουσα καί μιά κάθετη πλευρά τοῦ ἄλλου,
- μιά κάθετη πλευρά καί ἡ προσκείμενη (ἢ ἀπέναντι) ὁξεία γωνία τοῦ ἑνός εἶναι ἀντίστοιχα ἴσες μέ μιά κάθετη πλευρά καί τήν προσκείμενη (ἢ ἀπέναντι) ὁξεία γωνία τοῦ ἄλλου,
- ἡ ὑποτείνουσα καί μιά ὁξεία γωνία τοῦ ἑνός εἶναι ἀντίστοιχα ἴσες μέ τήν ὑποτείνουσα καί μιά ὁξεία γωνία τοῦ ἄλλου,

Κάθε σημεῖο τῆς διχοτόμου μιᾶς γωνίας ἰσαπέχει ἀπό τίς πλευρές της καί κάθε σημεῖο πού ἰσαπέχει ἀπό τίς πλευρές της βρίσκεται πάνω στή διχοτόμο. Σέ κάθε ὀρθογώνιο παραλληλόγραμμο οἱ διαγώνιοι του εἶναι ἴσες.

## ■ ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΓΙΑ ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ \*

34. Ἐστω Α, Β καί Γ τρία σημεία σέ εὐθεία γραμμή τέτοια ὥστε  $(AB) = (BG) = 4 \text{ cm}$ . Μέ πλευρές τίς ΑΒ καί ΒΓ κατασκευάστε πρός τό ἴδιο μέρος τῆς εὐθείας δύο ἰσό-

πλευρά τριγώνου  $AB\Delta$  και  $B\Gamma E$ . Χαράξτε τη  $\Delta E$ . Τί τρίγωνο είναι τό  $B\Delta E$ ; Είναι  $\Delta E \parallel A\Gamma$ ;

35. Κατασκευάστε ένα ὀρθογώνιο τρίγωνο μέ κάθετες πλευρές  $(AB) = (A\Gamma) = 3 \text{ cm}$ . Μέ πλευρές τίς  $AB$  και  $A\Gamma$  κατασκευάστε ἔξω ἀπό τό τρίγωνο  $AB\Gamma$  δύο ἰσοπλευρά τριγώνου  $AB\Delta$  και  $A\Gamma E$ . Νά ὑπολογιστοῦν οἱ γωνίες  $\widehat{\Delta A E}$ ,  $\widehat{\Delta A B}$  και  $\widehat{E A \Gamma}$ . Χαράξτε τήν  $E\Delta$ . Τί τρίγωνο εἶναι τό  $\Delta A E$ ;
36. Χαράξτε τίς κάθετες στά μέσα τῶν τριῶν πλευρῶν ἑνός τριγώνου  $AB\Gamma$ . Τί παρατηρεῖτε; Δικαιολογήστε τήν ἀπάντησή σας.
37. Χαράξτε ένα εὐθύγραμμο τμήμα  $(B\Gamma) = 4 \text{ cm}$ . Ἐκατέρωθεν τοῦ  $B\Gamma$  κατασκευάστε δύο ἰσοσκελῆ τρίγωνα  $AB\Gamma$  και  $\Delta B\Gamma$  τέτοια ὥστε  $(AB) = (A\Gamma) = 3 \text{ cm}$  και  $(\Delta B) = (\Delta\Gamma) = 5 \text{ cm}$ . Χαράξτε τήν  $A\Delta$  πού τέμνει τήν  $B\Gamma$  στό  $O$ . Μετρήστε τίς  $OB$ ,  $OG$ ,  $\widehat{\Delta A B}$ ,  $\widehat{\Gamma A \Delta}$ . Τί παρατηρεῖτε; Δικαιολογήστε τίς ἀπαντήσεις σας.
38. Σ' ένα ἰσοσκελές τρίγωνο  $AB\Gamma$  χαράξτε τήν ὕψη  $B\Delta$  και  $\Gamma E$  ἀπό τά ἄκρα τῆς βάσεώς του  $B\Gamma$ . Συγκρίνετε τά ὀρθογώνια τρίγωνα  $B\Gamma\Delta$  και  $B\Gamma E$ . Τί συμπεραίνετε γιά τά ὕψη  $B\Delta$  και  $\Gamma E$ ;
39. Δύο κύκλοι μέ κέντρα  $K$  και  $\Lambda$  τέμνονται στά σημεῖα  $A$  και  $B$ . Χαράξτε τίς  $K\Lambda$ ,  $AK$ ,  $A\Lambda$ ,  $BK$ ,  $B\Lambda$  και ἐξετάστε ἂν ἡ  $K\Lambda$  εἶναι διχοτόμος τῶν γωνιῶν  $\widehat{AKB}$  και  $\widehat{A\Lambda B}$ .
40. Σ' ένα ἰσοσκελές τρίγωνο  $AB\Gamma$  χαράξτε ἀπό τά ἄκρα τῆς βάσεώς του  $B\Gamma$  τίς διαμέσους  $B\Delta$  και  $\Gamma E$ . Συγκρίνετε τά τρίγωνα  $B\Gamma\Delta$  και  $B\Gamma E$  και συμπεράνετε ὅτι  $B\Delta = \Gamma E$ .
41. Σ' ένα ἰσοσκελές τρίγωνο  $AB\Gamma$  μέ κορυφή τό  $A$  συγκρίνετε τίς ἐξωτερικές γωνίες τοῦ  $\widehat{B}$  και  $\widehat{\Gamma}$ .
42. Νά κατασκευάσετε ένα τρίγωνο  $AB\Gamma$ , ὅταν
  - α)  $\widehat{B} = 40^\circ$ ,  $\gamma = 8 \text{ cm}$ ,  $\beta = 6 \text{ cm}$
  - β)  $\widehat{B} = 40^\circ$ ,  $\gamma = 8 \text{ cm}$ ,  $\beta = 10 \text{ cm}$
 Πόσα διαφορετικά τρίγωνα κατασκευάζονται μέ τά στοιχεῖα αὐτά;
43. Χαράξτε σ' ένα τρίγωνο  $AB\Gamma$  τίς τρεῖς διαμέσους του. Τί παρατηρεῖτε;

## ΚΑΡΤΕΣΙΑΝΟ ΓΙΝΟΜΕΝΟ

### Τό διατεταγμένο ζεύγος

**3.1.** Στην καθημερινή μας ζωή μιλάμε συχνά για ζεύγη πραγμάτων ή προσώπων δίχως να μᾶς ενδιαφέρει ποιό θά ἀναφέρουμε πρώτο καί ποιό δεύτερο. Ἔτσι π.χ. οἱ δύο φράσεις:

*«Χθές παντρεύτηκαν ὁ Γιῶργος καί ἡ Μαρία»*

*«Χθές παντρεύτηκαν ἡ Μαρία καί ὁ Γιῶργος»*

ἔχουν τό ἴδιο ἀκριβῶς νόημα. Σέ ἄλλες ὁμως περιπτώσεις, ὅταν μιλάμε γιά ἓνα ζεύγος, ἔχει σημασία ποιό ἀπό τά στοιχεῖα του θά ἀναφέρουμε πρώτο καί ποιό δεύτερο. Ἔτσι π.χ. οἱ δύο φράσεις

*«Χθές ἔγινε ὁ ἀγώνας ΠΑΟΚ-ΟΛΥΜΠΙΑΚΟΥ»*

*«Χθές ἔγινε ὁ ἀγώνας ΟΛΥΜΠΙΑΚΟΥ-ΠΑΟΚ»*

ἔχουν διαφορετικό νόημα, γιατί ἡ πρώτη σημαίνει ὅτι ὁ ἀγώνας ἔγινε στό γήπεδο τοῦ ΠΑΟΚ στή Θεσσαλονίκη, ἐνῶ ἡ δεύτερη σημαίνει ὅτι ὁ ἀγώνας ἔγινε στό γήπεδο τοῦ ΟΛΥΜΠΙΑΚΟΥ στό Φάληρο. Στήν περίπτωση αὐτή λέμε ὅτι τό ζεύγος (ΠΑΟΚ, ΟΛΥΜΠΙΑΚΟΣ) εἶναι **διατεταγμένο ζεύγος**.

Ἦστε:

Ἐνα ζεύγος στοιχείων λέγεται **διατεταγμένο**, ὅταν παίρνουμε τά στοιχεῖα του μέ μιὰ ὀρισμένη σειρά καί τά ξεχωρίζουμε σέ πρῶτο καί δεύτερο.

Ἐνα διατεταγμένο ζεύγος μέ πρῶτο στοιχεῖο τό  $\alpha$  καί δεύτερο στοιχεῖο τό  $\beta$  θά σημειώνεται

$(\alpha, \beta)$

καί θά ἔχει διαφορετική σημασία ἀπό τό  $(\beta, \alpha)$ , δηλ. θά εἶναι  $(\alpha, \beta) \neq (\beta, \alpha)$ . Δύο διατεταγμένα ζεύγη  $(\alpha, \beta)$  καί  $(\gamma, \delta)$  θεωροῦνται ἴσα, ὅταν  $\alpha = \gamma$  καί  $\beta = \delta$ , δηλ.

$(\alpha, \beta) = (\gamma, \delta)$  σημαίνει  $\alpha = \gamma$  καί  $\beta = \delta$

Ἔτσι π.χ. ἡ ἰσότητα  $(\alpha, \beta) = (3, 5)$  σημαίνει ὅτι  $\alpha = 3$  καί  $\beta = 5$ .

Μέ τα διατεταγμένα ζεύγη μπορούμε νά διατυπώνουμε πιό άπλά και πιό σύντομα πολλά από τά θέματα, πού αντιμετωπίζουμε καθημερινά. Έτσι π.χ., αν θέλουμε νά καταγράψουμε τίς πρωτεύουσες τών εύρωπαϊκων κρατών, μπορούμε νά κατασκευάσουμε τά διατεταγμένα ζεύγη:

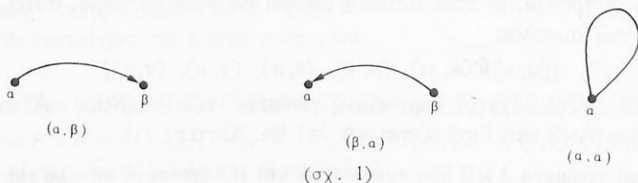
(Έλλάδα, Άθήνα), (Ίταλία, Ρώμη), (Γαλλία, Παρίσι), ...

όπου τό πρώτο στοιχείο του ζεύγους δηλώνει τό κράτος καί τό δεύτερο στοιχείο δηλώνει τήν πρωτεύουσά του.

Μέ διατεταγμένα ζεύγη μπορούμε νά παραστήσουμε τούς διψήφιους αριθμούς, αν συμφωνήσουμε ότι τό πρώτο στοιχείο του ζεύγους παριστάνει τό ψηφίο τών δεκάδων καί τό δεύτερο στοιχείο παριστάνει τό ψηφίο τών μονάδων. Έτσι π.χ. γράφουμε

$$(3,5) = 35, \quad (5,3) = 53, \quad (4,4) = 44.$$

**3.2.** Ένα διατεταγμένο ζεύγος  $(\alpha, \beta)$  παριστάνεται γραφικά μέ δύο σημεία, πού τά σημειώνουμε μέ  $\alpha$  καί  $\beta$ , καί μέ ένα καμπυλόγραμμο βέλος, πού ξεκινάει από τό  $\alpha$  καί καταλήγει στό  $\beta$ .



Η γραφική παράσταση του ζεύγους  $(\alpha, \alpha)$  στό σχ. 1 είναι μιά «θηλιά» χωρίς καμιά ένδειξη για τή φορά.

## ■ ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ — ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ

1. Σχηματίστε όλα τά ζεύγη μέ στοιχεία από τό σύνολο  $\{\alpha, \beta\}$ .

**Λύση.** Από τό σύνολο αυτό μπορούμε νά σχηματίσουμε τά εξής διαφορετικά ζεύγη:

$$(\alpha, \beta), (\beta, \alpha), (\alpha, \alpha), (\beta, \beta)$$

2. Τί διαφέρουν μεταξύ τους τά παρακάτω σύμβολα;

$$\{1, 5\}, (1, 5), \{(1, 5)\}$$

**Λύση.**

$\{1, 5\}$  είναι ένα σύνολο, πού έχει στοιχεία τούς αριθμούς 1 καί 5.

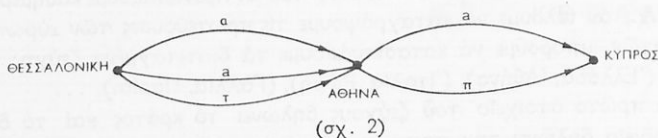
$(1, 5)$  είναι ένα διατεταγμένο ζεύγος μέ πρώτο στοιχείο τό 1 καί δεύτερο τό 5.

$\{(1, 5)\}$  είναι ένα σύνολο, πού έχει μοναδικό στοιχείο τό ζεύγος  $(1, 5)$ .

## Καρτεσιανό γινόμενο

**3.3.** Άς υποθέσουμε ότι ένα άτομο μπορεί νά ταξιδέψει από τή Θεσσαλονίκη στην Άθήνα μέ αυτοκίνητο ( $= \alpha$ ), αεροπλάνο ( $= \alpha$ ) ή τραί-

νο (=τ) και από την 'Αθήνα στην Κύπρο με αεροπλάνο (= α) ή πλοίο (=π).



Οι τρόποι, πού μπορεί νά ταξιδέψει τό άτομο αυτό από τή Θεσσαλονίκη στην Κύπρο, μπορεί νά σημειωθούν μέ τά διατεταγμένα ζεύγη:

$$(\alpha, \alpha), (\alpha, \pi), (\alpha, \alpha), (\alpha, \pi), (\tau, \alpha), (\tau, \pi),$$

όπου τό πρώτο στοιχείο του ζεύγους δείχνει τόν τρόπο ταξιδιού από τή Θεσσαλονίκη στην 'Αθήνα και τό δεύτερο δείχνει τόν τρόπο ταξιδιού από την 'Αθήνα στην Κύπρο. \*Αν σημειώσουμε μέ Α και Β τά σύνολα αυτών των μεταφορικών μέσων, δηλ.

$$A = \{\alpha, \alpha, \tau\}, \quad B = \{\alpha, \pi\},$$

τότε όλοι οι τρόποι, μέ τούς όποιους μπορεί νά γίνει τό ταξίδι αυτό, είναι στοιχεία του συνόλου

$$\{(\alpha, \alpha), (\alpha, \pi), (\alpha, \alpha), (\alpha, \pi), (\tau, \alpha), (\tau, \pi)\}$$

Τό σύνολο αυτό λέγεται **καρτεσιανό γινόμενο** των συνόλων Α και Β, σημειώνεται  $A \times B$  και διαβάζεται «Α επί Β». \*Ωστε:

**Καρτεσιανό γινόμενο  $A \times B$**  δύο συνόλων Α και Β λέγεται τό σύνολο πού έχει στοιχεία όλα τά διατεταγμένα ζεύγη, τά όποια έχουν πρώτο στοιχείο από τό Α και δεύτερο στοιχείο από τό Β, δηλ.

$$A \times B = \{\text{διατεταγμένα ζεύγη } (a, \beta) \text{ μέ } a \in A \text{ και } \beta \in B\}$$

Είναι φανερό ότι, αν τό Α έχει μ στοιχεία και τό Β έχει ν στοιχεία, τό σύνολο  $A \times B$  έχει μ · ν στοιχεία.

\*Αν πάρουμε τά σύνολα

$$A = \{1, 2, 3\} \quad \text{και} \quad B = \{\alpha, \beta\},$$

έχουμε :

$$A \times B = \{(1, \alpha), (1, \beta), (2, \alpha), (2, \beta), (3, \alpha), (3, \beta)\}$$

$$B \times A = \{(\alpha, 1), (\alpha, 2), (\alpha, 3), (\beta, 1), (\beta, 2), (\beta, 3)\}$$

Παρατηρούμε ότι

$$A \times B \neq B \times A$$

δηλ. στό καρτεσιανό γινόμενο δέν ισχύει ή *αντιμεταθετική ιδιότητα*.

Μπορούμε, βέβαια, νά έχουμε και καρτεσιανά γινόμενα  $A \times A$  και  $B \times B$ .

Αυτά είναι:

$$A \times A = A^2 = \{(1, 1), (1, 2), (1, 3), (2, 1), (2, 2), (2, 3), (3, 1), (3, 2), (3, 3)\}$$

$$B \times B = B^2 = \{(\alpha, \alpha), (\alpha, \beta), (\beta, \alpha), (\beta, \beta)\}.$$

## Παράσταση του καρτεσιανού γινομένου

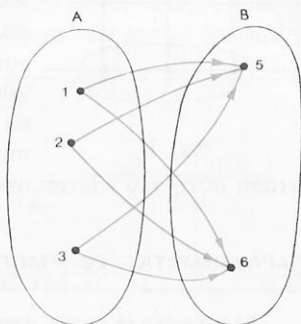
**3.4.** \*Ας θεωρήσουμε δύο σύνολα ξένα μεταξύ τους π.χ. τά

$$A = \{1, 2, 3\} \quad \text{καί} \quad B = \{5, 6\}.$$

Τό καρτεσιανό τους γινόμενο είναι:

$$A \times B = \{(1, 5), (1, 6), (2, 5), (2, 6), (3, 5), (3, 6)\}.$$

Στό σχ. 3 έχουμε παραστήσει μέ διαγράμματα του Venn τά σύνολα A καί B καί έχουμε φέρει βέλη, πού ξεκινούν από κάθε στοιχείο του A καί καταλήγουν σέ κάθε στοιχείο του B. Ένα τέτοιο σχήμα, έπειδή άκριβώς περιέχει τά βέλη, τό λέμε **βελοειδές διάγραμμα**. Είναι φανερό ότι τό βελοειδές διάγραμμα του σχήματος 3 παριστάνει τό καρτεσιανό γινόμενο  $A \times B$ .

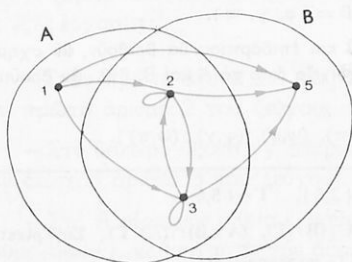


(σχήμα 3)

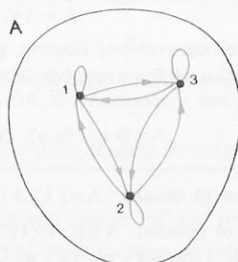
Στά σχήματα 4 καί 5 έχουμε δύο βελοειδή διαγράμματα, πού παριστάνουν άντιστοίχως τά καρτεσιανά γινόμενα

$$A \times B = \{(1, 2), (1, 3), (1, 5), (2, 2), (2, 3), (2, 5), (3, 2), (3, 3), (3, 5)\}$$

$A^2 = A \times A = \{(1, 1), (1, 2), (1, 3), (2, 1), (2, 2), (2, 3), (3, 1), (3, 2), (3, 3)\}$ , όπου είναι  $A = \{1, 2, 3\}$  καί  $B = \{2, 3, 5\}$



(σχήμα 4)



(σχήμα 5)

**3.5.** Τό παραπάνω καρτεσιανό γινόμενο  $A \times B$  μπορούμε νά τό παραστήσουμε καί μέ έναν από τούς παρακάτω πίνακες.

|       |   |        |        |        |
|-------|---|--------|--------|--------|
|       | 5 | (1, 5) | (2, 5) | (3, 5) |
|       | 3 | (1, 3) | (2, 3) | (3, 3) |
|       | 2 | (1, 2) | (2, 2) | (3, 2) |
| B \ A | 1 | 2      | 3      |        |

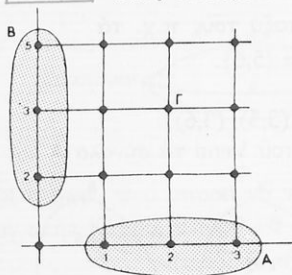
|   |   |        |        |        |
|---|---|--------|--------|--------|
|   |   |        |        |        |
|   | A | 1      | 2      | 3      |
| B | 2 | (1, 2) | (2, 2) | (3, 2) |
|   | 3 | (1, 3) | (2, 3) | (3, 3) |
|   | 5 | (1, 5) | (2, 5) | (3, 5) |

(σχήμα 6)

Οί πίνακες αύτοί λέγονται **πίνακες μέ διπλή είσοδο**.

### 3.6.

Τέλος δίνουμε στο σχ. 7 έναν τρίτο τρόπο γραφικής παραστάσεως του καρτεσιανού γινομένου, που συνδυάζει την παράσταση με πίνακα και την παράσταση με διαγράμματα του Venn. Σέ δύο κάθετες ευθείες σημειώνουμε τα στοιχεία των συνόλων A και B και από τα σημεία αυτά φέρνουμε παράλληλες ευθείες προς το ζεύγος των κάθετων ευθειών. Το σημείο στο οποίο τέμνονται οι δύο ευθείες, που ξεκινούν από ένα στοιχείο του A και ένα στοιχείο του B, παριστάνει το ζεύγος των στοιχείων αυτών. Π.χ. το σημείο Γ παριστάνει το ζεύγος (2,3). Η παράσταση αυτή του καρτεσιανού γινομένου λέγεται **καρτεσιανό διάγραμμα**.



(σχ 7)

## ■ ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ — ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ

1. Σέ ένα γεύμα τό φαγητό είναι ψάρι (=ψ) ή κρέας (=κ) και τό επιδόρπιο φρούτο (=φ), γλυκό (=γ) ή παγωτό (=π). Ποιοί είναι όλοι οι δυνατοί τρόποι, μέ τούς όποιους μπο-  
ρεί κάποιος νά διαλέξει τό φαγητό και τό επιδόρπιό του;

Λύση :

\*Ας σημειώσουμε μέ A και B τά σύνολα των φαγητών και των επιδόρπιων,

$$A = \{ \kappa, \psi \}, \quad B = \{ \phi, \gamma, \pi \}.$$

\*Όλες οι δυνατότητες έκλογής φαγητού και επιδόρπιου θά βρεθούν, αν σχηματίσουμε όλα τά διατεταγμένα ζεύγη μέ στοιχεία από τό A και B, δηλ. αν βρούμε τό καρτεσιανό γινόμενο  $A \times B$ . Αυτό είναι

$$A \times B = \{ (\kappa, \phi), (\kappa, \gamma), (\kappa, \pi), (\psi, \phi), (\psi, \gamma), (\psi, \pi) \}.$$

2. Δίνονται τά σύνολα  $A = \{ 1, 2, 3 \}$ ,  $B = \{ 2, 5 \}$ ,  $\Gamma = \{ 5, 6 \}$ .

Βρείτε τά σύνολα:  $A \times B$ ,  $A \times \Gamma$ ,  $B \cap \Gamma$ ,  $A \times (B \cap \Gamma)$ ,  $(A \times B) \cap (A \times \Gamma)$ . Συγκρίνετε τά σύνολα:  $A \times (B \cap \Gamma)$  και  $(A \times B) \cap (A \times \Gamma)$  Τί παρατηρείτε;

Λύση:

\*Έχουμε:

$$A \times B = \{ (1, 2), (1, 5), (2, 2), (2, 5), (3, 2), (3, 5) \}$$

$$A \times \Gamma = \{ (1, 5), (1, 6), (2, 5), (2, 6), (3, 5), (3, 6) \}$$

$$B \cap \Gamma = \{ 5 \}$$

$$A \times (B \cap \Gamma) = \{ (1, 5), (2, 5), (3, 5) \}$$

$$(A \times B) \cap (A \times \Gamma) = \{ (1, 5), (2, 5), (3, 5) \}$$

Παρατηρούμε ότι:

$$A \times (B \cap \Gamma) = (A \times B) \cap (A \times \Gamma)$$

δηλ. τό καρτεσιανό γινόμενο έχει τήν επιμεριστική ιδιότητα ως πρός τήν τομή.



3. Μέ τα σύνολα  $A$  και  $B$  του προηγούμενου παραδείγματος βρείτε τα σύνολα :  $B \cup \Gamma, (A \times B) \cup (A \times \Gamma)$  και διαπιστώστε ότι

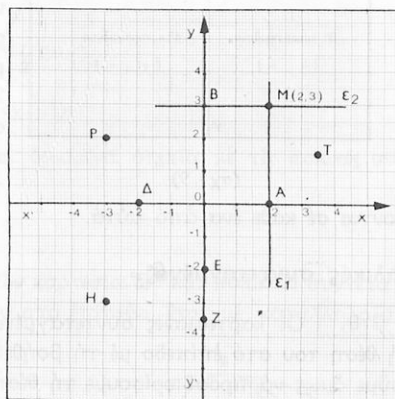
$$A \times (B \cup \Gamma) = (A \times B) \cup (A \times \Gamma)$$

δηλ. τό καρτεσιανό γινόμενο έχει τήν έπιμεριστική ιδιότητα ως πρός τήν ένωση.

### Καρτεσιανές συντεταγμένες

**3.7.** Στο πρώτο κεφάλαιο είδαμε ότι κάθε ρητός αριθμός μπορεί νά απεικονίζεται σέ ένα όρισμένο σημείο του άξονα τών ρητών αριθμών. Αυτό θά μās βοηθήσει τώρα νά άντιστοιχίσουμε σέ κάθε διατεταγμένο ζεύγος ρητών αριθμών ένα όρισμένο σημείο ενός έπιπέδου.

Παίρνουμε δύο κάθετους άξονες  $xx'$  και  $yy'$  ενός έπιπέδου και ύποθέτουμε ότι έχουν κοινή άρχή τό σημείο τομής τους  $O$ . Από τούς άξονες αυτούς ό  $xx'$  θεωρείται «πρώτος» και ό  $yy'$  θεωρείται «δεύτερος». Για κάθε διατεταγμένο ζεύγος ρητών, π.χ. τό  $(2,3)$ , κάνουμε διαδοχικά τίς έξής έργασίες:



(σχ. 8)

– Στόν πρώτο άξονα  $xx'$  παίρνουμε τό σημείο  $A$ , πού άντιπροσωπεύει τόν πρώτο αριθμό 2 του ζεύγους.

– Στο δεύτερο άξονα  $yy'$  παίρνουμε τό σημείο  $B$ , πού άντιπροσωπεύει τόν δεύτερο αριθμό 3 του ζεύγους.

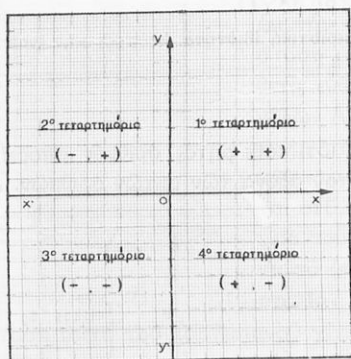
– Στο  $A$  φέρνουμε ευθεία  $\epsilon_1$  κάθετη πρός τόν άξονα  $xx'$  και στό  $B$  φέρνουμε ευθεία  $\epsilon_2$  κάθετη πρός τόν άξονα  $yy'$  και σημειώνουμε μέ ένα γράμμα, π.χ. μέ  $M$ , τό σημείο τομής τών  $\epsilon_1$  και  $\epsilon_2$ .

Έπειδή οί ευθείες  $\epsilon_1$  και  $\epsilon_2$  τέμνονται πάντοτε και μάλιστα σ' ένα μοναδικό σημείο  $M$ , τό  $M$  καθορίζεται έντελώς από τό διατεταγμένο ζεύγος  $(2,3)$  και θεωρείται εικόνα του.

Οί αριθμοί του διατεταγμένου ζεύγους  $(2,3)$  λέγονται **καρτεσιανές συντεταγμένες** του σημείου  $M$ . Ειδικότερα, ό πρώτος άπ' αυτούς λέγεται **τετμημένη του  $M$**  και ό δεύτερος λέγεται **τεταγμένη του  $M$** . Τό σημείο  $M$ , πού έχει συντεταγμένες τό ζεύγος  $(2,3)$ , τό σημειώνουμε  **$M(2,3)$** .

Στό σχ. 8 δίνονται τά σημεία  $P(-3,2)$ ,  $T\left(\frac{7}{2}, \frac{3}{2}\right)$  και  $H(-3,-3)$ .

Είναι φανερό ότι κάθε σημείο του άξονα  $xx'$  έχει τεταγμένη μηδέν και είναι π.χ.  $A(2,0)$ ,  $\Delta(-2,0)$ , ενώ κάθε σημείο του άξονα  $yy'$  έχει τεταγμένη μηδέν και είναι π.χ.  $B(0,3)$ ,  $E(0,-2)$ ,  $Z\left(0,-\frac{7}{2}\right)$ . Η άρχή  $O$  των αξόνων έχει συντεταγμένες  $(0,0)$ .

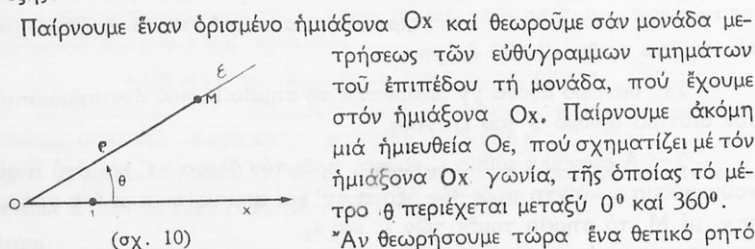


(σχ. 9)

σκονται σε κάθε ένα από αυτά.

### Πολικές συντεταγμένες

**3.8.** Οι καρτεσιανές συντεταγμένες ενός σημείου  $M$  προσδιορίζουν τη θέση του στο επίπεδο με τη βοήθεια δύο αξόνων  $xx'$  και  $yy'$ . Μπορούμε όμως να προσδιορίσουμε τη θέση ενός σημείου  $M$  στο επίπεδο και με τη βοήθεια μόνο ενός ημιάξονα  $Ox$ . Ο προσδιορισμός αυτός γίνεται ως εξής:



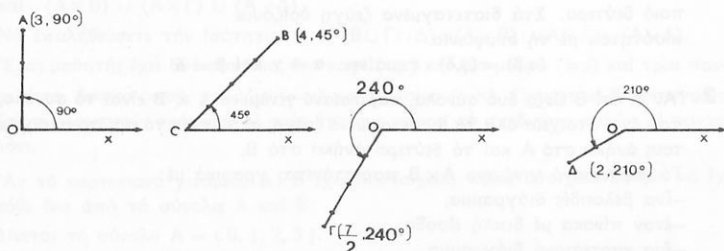
Παίρνουμε έναν ορισμένο ημιάξονα  $Ox$  και θεωρούμε σαν μονάδα μετρήσεως των ευθύγραμμων τμημάτων του επιπέδου τη μονάδα, πού έχουμε στον ημιάξονα  $Ox$ . Παίρνουμε ακόμη μία ημιευθεία  $Oε$ , πού σχηματίζει με τον ημιάξονα  $Ox$  γωνία, της οποίας τό μέτρο  $\theta$  περιέχεται μεταξύ  $0^\circ$  και  $360^\circ$ .

Αν θεωρήσουμε τώρα ένα θετικό ρητό αριθμό  $\rho$  και πάρουμε πάνω στην  $Oε$  ένα σημείο  $M$  τέτοιο, ώστε τό μέτρο του ευθύγραμμου τμήματος  $OM$  να είναι  $\rho$ , τό ζεύγος  $(\rho, \theta)$  όρίζει τη θέση του σημείου  $M$  πάνω στο επίπεδο.

Οί όριθμοί  $\rho$  και  $\theta$  λέγονται **πολικές συντεταγμένες** του  $M$  και γράφουμε  $M(\rho, \theta)$ . Ειδικότερα:

- Η γωνία  $\theta$ , πού είναι τέτοια ώστε  $0^\circ \leq \theta < 360^\circ$ , λέγεται **πολική γωνία** του  $M$ .
- Ο θετικός όριθμός  $\rho$  λέγεται **πολική απόσταση** του  $M$ .

● Ο ήμιάξονας  $Ox$  λέγεται **πολικός άξονας** και ή άρχή του  $O$  λέγε-



(σχ. 11)

ται **πόλος**. Στο σχήμα 11 δίνονται όρισμένα σημεία μέ τίς πολικές συντεταγμένες τους.

### Γεωγραφικές συντεταγμένες

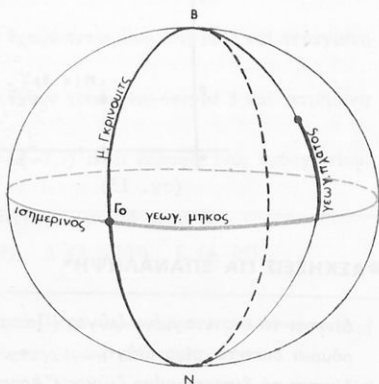
**3.9.** Όπως μέ τή βοήθεια τών καρτεσιανών και πολικών συντεταγμένων όρίζεται ή θέση ενός σημείου στό επίπεδο, έτσι μέ κατάλληλο σύστημα συντεταγμένων μπορεί νά όριστεί ή θέση ενός σημείου στό χώρο ή ενός σημείου πάνω στην έπιφάνεια μιās σφαίρας.

Στό μάθημα τής γεωγραφίας μαθαίνουμε ότι ή θέση ενός σημείου πάνω στην έπιφάνεια τής γής όρίζεται μέ τίς **γεωγραφικές συντεταγμένες**. Παίρνοντας σάν βασικούς κύκλους τόν **ισημερινό τής γής** και τό **μεσημβρινό του Γκρίνουιτς**, θεωρούμε κάθε σημείο πάνω στην έπιφάνεια τής γής ως τομή του μεσημβρινοῦ του και ενός κύκλου παράλληλου πρós τόν ισημερινό. Έτσι, όταν γράφουμε π.χ. γιά ένα σημείο  $M$  τής έπιφάνειας τής γής

$$M (30^{\circ}B. 40^{\circ}A),$$

έννοούμε ότι τό σημείο  $M$  έχει γεωγραφικό πλάτος  $30^{\circ}$  βόρειο και γεωγραφικό μήκος  $40^{\circ}$  ανατολικό.

Τό γεωγραφικό πλάτος μεταβάλλεται από  $0^{\circ}$ – $90^{\circ}$  B και  $0^{\circ}$ – $90^{\circ}$  N, ενώ τό γεωγραφικό μήκος μεταβάλλεται από  $0^{\circ}$ – $180^{\circ}$  A και  $0^{\circ}$ – $180^{\circ}$  Δ.



(σχ. 12)

1. Στο διατεταγμένο ζεύγος  $(\alpha, \beta)$  έχει σημασία ποιο στοιχείο είναι πρώτο και ποιο δεύτερο. Στα διατεταγμένα ζεύγη ορίζουμε «ισότητα» με τη συμφωνία

$$(\alpha, \beta) = (\gamma, \delta) \text{ σημαίνει } \alpha = \gamma \text{ και } \beta = \delta$$

2. "Αν  $A$  και  $B$  είναι δυο σύνολα, καρτεσιανό γινόμενο  $A \times B$  είναι τό σύνολο, που έχει στοιχεία όλα τὰ διατεταγμένα ζεύγη, στὰ όποία τό πρώτο στοιχείο τους ανήκει στό  $A$  και τό δεύτερο ανήκει στό  $B$ .

Τό καρτεσιανό γινόμενο  $A \times B$  παριστάνεται γραφικά μέ:

- ένα βελοειδές διάγραμμα,
- έναν πίνακα μέ διπλή είσοδο,
- ένα καρτεσιανό διάγραμμα.

3. 'Η θέση ενός σημείου πάνω σ' ένα επίπεδο καθορίζεται μέ ένα διατεταγμένο ζεύγος αριθμών.

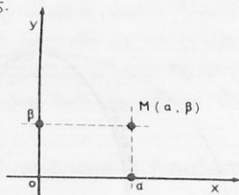
I. Μέ ένα σύστημα καρτεσιανών συντεταγμένων.

Τό σημείο  $M$  του σχ. 13 έχει συντεταγμένες  $(\alpha, \beta)$ . Τό  $\alpha$  είναι ή τετμημένη του,  $\beta$  είναι ή τεταγμένη του.

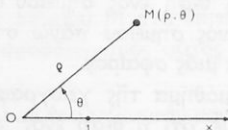
II) Μέ ένα σύστημα πολικών συντεταγμένων.

Τό σημείο  $M$  του σχ. 14 έχει πολικές συντεταγμένες  $(\rho, \theta)$ . Τό  $\rho$  είναι ή πολική του απόσταση και  $\theta$  είναι ή πολική του γωνία.

'Η θέση ενός σημείου στην επιφάνεια τής γής καθορίζεται μέ τίς γεωγραφικές συντεταγμένες.



(σχ. 13)



(σχ. 14)

### ●ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΓΙΑ ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ\*

- Δίνεται τό διατεταγμένο ζεύγος (Παπαδιαμάντης, Φόνισσα). Γράψτε 5 άλλα παρόμοια διατεταγμένα ζεύγη.
- Δίνεται τό διατεταγμένο ζεύγος ("Αρτα, "Ηπειρος). Γράψτε 5 άλλα διατεταγμένα ζεύγη μέ τήν ίδια σημασία.
- Νά βρεθοῦν οί αριθμοί  $\alpha$  και  $\beta$ , όταν:
 

|                                    |                                    |
|------------------------------------|------------------------------------|
| $(\alpha, 3) = (2, \beta)$         | $(\alpha - 2, \beta + 3) = (4, 3)$ |
| $(\alpha + 1, 5) = (4, \beta - 1)$ | $(\alpha, 3) = (\beta, \beta + 1)$ |

4. Δίνονται τὰ σύνολα

$$A = \{0, 2, 3\}, \quad B = \{1, 4\}, \quad \Gamma = \{3, 5, 8\}, \quad \Delta = \{3, 4, 8\}$$

Βρείτε τὰ σύνολα  $A \times B$  και  $\Gamma \times \Delta$  και κάνετε τό καρτεσιανό διάγραμμα και τόν πίνακα μέ διπλή είσοδο γιά τό  $A \times B$ . Επίσης τό βελοειδές διάγραμμα γιά τό  $\Gamma \times \Delta$ .

5. Δίνονται τά σύνολα  $A = \{1, 2\}$ ,  $B = \{2, 3\}$ ,  $\Gamma = \{4\}$ ,  $\Delta = \{5\}$ .  
 Νά βρεθοῦν τά σύνολα:  $A \times B$ ,  $A \times \Gamma$ ,  $A \times \Delta$ ,  $B \cup \Gamma \cup \Delta$   
 καί  $(A \times B) \cup (A \times \Gamma) \cup (A \times \Delta)$ .  
 Νά ἐπαληθεύσετε τήν Ισότητα:  $A \times (B \cup \Gamma \cup \Delta) = (A \times B) \cup (A \times \Gamma) \cup (A \times \Delta)$ .
6. \*Ένας μαθητής ἔχει δύο σακάκια, ἕνα καφέ ( $=\kappa$ ) καί ἕνα μαῦρο ( $=\mu$ ) καί τρία παντελόνια, ἄσπρο ( $=\alpha$ ), γαλάζιο ( $=\gamma$ ) καί πράσινο ( $=\pi$ ). Γράψτε μέ διατεταγμένα ζεύγη ὅλους τοὺς τρόπους, μέ τοὺς ὁποίους μπορεῖ νά συνδυάσει σακάκι μέ παντελόνι.
7. \*Αν τό καρτεσιανό γινόμενο  $A \times B$  ἔχει 6 στοιχεῖα, πόσα στοιχεῖα μπορεῖ νά ἔχει κάθε ἕνα ἀπό τά σύνολα  $A$  καί  $B$ ;
8. Δίνεται τό σύνολο  $A = \{0, 1, 2, 3\}$ .  
 Βρεῖτε τό καρτεσιανό γινόμενο  $A \times A$  καί σχεδιάστε τό βελιοειδές καί τό καρτεσιανό του διάγραμμα.
9. Σημειώστε σ' ἕνα σύστημα συντεταγμένων τά σημεία:
- $$A(-3, -2), \quad B\left(2, -\frac{5}{2}\right), \quad \Gamma\left(-\frac{5}{2}, 2\right), \quad \Delta(0, 4), \quad E(4, 0)$$
10. Σημειώστε σ' ἕνα σύστημα συντεταγμένων τό σημείο  $M(3, 2)$ .  
 Βρεῖτε τά συμμετρικά του ὡς πρὸς τὸν ἄξονα  $Ox$  καί ὡς πρὸς τὸν  $Oy$ . Ποιές εἶναι οἱ συντεταγμένες τους;
11. Σέ ποιοί τεταρτημόριο βρίσκεται ἕνα σημείο, ὅταν ἔχει:
- α. τετμημένη θετική β. τεταγμένη ἀρνητική γ. τετμημένη ἀρνητική καί τεταγμένη θετική;
12. Βρεῖτε ὅλα τά σημεία τοῦ ἐπιπέδου, πού ἔχουν τετμημένη ἴση μέ 2 καί τεταγμένη ὁποιοδήποτε ἀριθμό.
13. Βρεῖτε ὅλα τά σημεία τοῦ ἐπιπέδου, πού ἔχουν τεταγμένη ἴση μέ 3 καί τετμημένη ὁποιοδήποτε ἀριθμό.
14. Τά σημεία  $A(3, 1)$ ,  $B(3, 3)$ ,  $\Gamma(-2, 1)$  καί  $\Delta(-2, 3)$  εἶναι κορυφές ἑνὸς ὀρθογωνίου. Βρεῖτε τήν περίμετρό του.
15. Σημειώστε σ' ἕνα σύστημα πολικῶν συντεταγμένων τά σημεία:
- $$A(5, 30^\circ), \quad B(7, 30^\circ), \quad \Gamma(2, 120^\circ), \quad \Delta(3, 270^\circ), \quad E(4, 0^\circ).$$

### ● ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΓΙΑ ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ\*\*

16. Σημειώστε σ' ἕνα σύστημα πολικῶν συντεταγμένων τά σημεία  
 $A(3, 0^\circ)$  καί  $B(3, 60^\circ)$ .  
 Τί εἶδους τρίγωνο εἶναι τό  $AOB$ ; Δικαιολογήστε τήν ἀπάντησή.
17. Σέ ἕνα σύστημα πολικῶν καί σέ ἕνα καρτεσιανῶν συντεταγμένων ὁ πολικός ἄξονας ταυτίζεται μέ τὸν ἡμιάξονα  $Ox$ .
- α. \*Ένα σημείο  $M$  ἔχει πολικές συντεταγμένες  $M(3, 90^\circ)$ . Ποιές εἶναι οἱ καρτεσιανές του συντεταγμένες;
- β. \*Ένα σημείο  $N$  ἔχει καρτεσιανές συντεταγμένες  $N(-5, 0)$ . Ποιές εἶναι οἱ πολικές του συντεταγμένες;
18. Πόσο γεωγραφ. πλάτος ἔχουν τά σημεία, πού βρίσκονται στὸν ἰσημερινό τῆς γῆς καί πόσο οἱ πόλοι τῆς γῆς;

## ΔΙΜΕΛΕΙΣ ΣΧΕΣΕΙΣ

## Ἡ ἔννοια τῆς προτάσεως

**4.1.** Οἱ ἄνθρωποι, γιὰ νά συνεννοηθοῦν μεταξύ τους, χρησιμοποιοῦν διάφορα σύνολα ἀπὸ λέξεις καὶ σύμβολα, ὅπως π.χ.

*«ὁ ἀριθμὸς 8 εἶναι ἄρτιος»*

*«ἡ Θεσσαλονίκη εἶναι πρωτεύουσα τῆς Ἑλλάδας»*

*«φέρε μου ἓνα ποτήρι νερό»*

*«αἶριο μπορεῖ νά ἔρθει ὁ Γιάννης».*

Κάθε τέτοιο σύνολο ἀπὸ λέξεις καὶ σύμβολα, πού ἔχει κάποιον νοητικό περιεχόμενο, λέγεται γενικά *ἐκφραση*. Πολλές φορές μπορούμε νά χαρακτηρίσουμε μιά ἐκφραση σάν «ἀληθὴ» ἢ «ψευδὴ». \*Ἐτσι π.χ. ἡ ἐκφραση *«ὁ ἀριθμὸς 8 εἶναι ἄρτιος»* εἶναι «ἀληθής», ἐνῶ ἡ ἐκφραση *«ἡ Θεσσαλονίκη εἶναι πρωτεύουσα τῆς Ἑλλάδας»* εἶναι «ψευδής». Ὑπάρχουν ὅμως καὶ ἐκφράσεις, πού δὲν μποροῦν νά χαρακτηριστοῦν «ἀληθεῖς» ἢ «ψευδεῖς», ὅπως π.χ. ἡ ἐκφραση *«φέρε μου ἓνα ποτήρι νερό»*.

Κάθε ἐκφραση, πού μπορεῖ νά χαρακτηριστεῖ μόνο σάν «ἀληθής» ἢ μόνο σάν «ψευδής», λέγεται «λογικὴ πρόταση» ἢ ἀπλά «πρόταση».

\*Ἐτσι π.χ. οἱ ἐκφράσεις

*«ὁ ἀριθμὸς 8 εἶναι ἄρτιος»* (ἀληθής)

*«ἡ Θεσσαλονίκη εἶναι πρωτεύουσα τῆς Ἑλλάδας»* (ψευδής)

*«ὁ 4 εἶναι μεγαλύτερος ἀπὸ τὸν 7»* (ψευδής)

*«ὁ Σολωμὸς ἔγραψε τὸν ἐθνικὸ ὕμνο»* (ἀληθής)

εἶναι προτάσεις, ἐνῶ ἡ ἐκφραση *«φέρε μου ἓνα ποτήρι νερό»* δὲν εἶναι στά μαθηματικά πρόταση. Οὔτε καὶ ἡ ἐκφραση *«αἶριο μπορεῖ νά ἔρθει ὁ Γιάννης»* εἶναι πρόταση.

## Προτασιακοὶ τύποι

**4.2.** \*Ἀς ὑποθέσουμε ὅτι τό γράμμα *x* παριστάνει ἓνα ὁποιοδήποτε στοιχείο τοῦ συνόλου

$$A = \{1, 2, 4, 9, 11\}$$

καί ἄς σημειώσουμε μέ  $p(x)$  μιὰ ἔκφραση, πού περιέχει τό γράμμα  $x$ , π.χ. τήν

$p(x)$ :  $\delta\ x\ \epsilon\text{ἵναι}\ \mu\epsilon\gamma\alpha\lambda\acute{\upsilon}\tau\epsilon\rho\omicron\varsigma\ \acute{\alpha}\pi\omicron\ \tau\omicron\nu\ 7.$

Ἡ ἔκφραση αὐτή δέν εἶναι πρόταση, γιατί δέν μπορεῖ νά χαρακτηριστεῖ σάν ἀληθής ἢ σάν ψευδής. Ἡ  $p(x)$  ὅμως γίνεται πρόταση, ὅταν ἀντικατασταθεῖ τό  $x$  μέ ὀρισμένο στοιχεῖο τοῦ  $A$ . Ἄν λοιπόν ἀντικαταστήσουμε τό  $x$  διαδοχικά μέ ὅλα τά στοιχεῖα  $1, 2, 4, \dots$  τοῦ συνόλου  $A$  καί σημειώσουμε μέ  $p(1)$ ,  $p(2)$ ,  $p(4), \dots$  τίς ἀντίστοιχες ἐκφράσεις πού θά προκύψουν, ἔχουμε τίς προτάσεις:

|         |                                                                                                                                                                      |          |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| $p(1)$  | : $\delta\ 1\ \epsilon\text{ἵναι}\ \mu\epsilon\gamma\alpha\lambda\acute{\upsilon}\tau\epsilon\rho\omicron\varsigma\ \acute{\alpha}\pi\omicron\ \tau\omicron\nu\ 7,$  | (ψευδής) |
| $p(2)$  | : $\delta\ 2\ \epsilon\text{ἵναι}\ \mu\epsilon\gamma\alpha\lambda\acute{\upsilon}\tau\epsilon\rho\omicron\varsigma\ \acute{\alpha}\pi\omicron\ \tau\omicron\nu\ 7,$  | (ψευδής) |
| $p(4)$  | : $\delta\ 4\ \epsilon\text{ἵναι}\ \mu\epsilon\gamma\alpha\lambda\acute{\upsilon}\tau\epsilon\rho\omicron\varsigma\ \acute{\alpha}\pi\omicron\ \tau\omicron\nu\ 7,$  | (ψευδής) |
| $p(9)$  | : $\delta\ 9\ \epsilon\text{ἵναι}\ \mu\epsilon\gamma\alpha\lambda\acute{\upsilon}\tau\epsilon\rho\omicron\varsigma\ \acute{\alpha}\pi\omicron\ \tau\omicron\nu\ 7,$  | (ἀληθής) |
| $p(11)$ | : $\delta\ 11\ \epsilon\text{ἵναι}\ \mu\epsilon\gamma\alpha\lambda\acute{\upsilon}\tau\epsilon\rho\omicron\varsigma\ \acute{\alpha}\pi\omicron\ \tau\omicron\nu\ 7.$ | (ἀληθής) |

Βλέπουμε δηλαδή ὅτι, ἐνῶ ἡ ἴδια ἡ ἔκφραση  $p(x)$  δέν εἶναι πρόταση, μπορούμε νά βροῦμε ἀπό τήν ἔκφραση αὐτή προτάσεις καί μάλιστα τόσες, ὅσα εἶναι τά στοιχεῖα τοῦ συνόλου. Γι' αὐτό μιὰ τέτοια ἔκφραση  $p(x)$  λέγεται **προτασιακός τύπος** (εἴτε **ἀνοικτή πρόταση** εἴτε **συνθήκη**) μέ μιὰ **μεταβλητή**.

Τό γράμμα  $x$ , πού περιέχεται στόν προτασιακό τύπο καί παριστάνει ἓνα ὁποιοδήποτε στοιχεῖο ἑνός ὀρισμένου συνόλου  $A$ , λέγεται **μεταβλητή**, ἐνῶ τό σύνολο  $A$  λέγεται **σύνολο ἀναφορᾶς** τοῦ προτασιακοῦ τύπου. Συνηθίζουμε νά λέμε ὅτι ἡ μεταβλητή  $x$  *παίρνει τιμές* ἀπό τό σύνολο  $A$  ἢ *διατρέχει* τό σύνολο  $A$ .

## Προτασιακός τύπος μέ δύο μεταβλητές

**4.3.** Ἄς ὑποθέσουμε τώρα ὅτι ἔχουμε δύο μεταβλητές  $x$  καί  $y$  καί ὅτι ἡ  $x$  παίρνει τιμές ἀπό τό σύνολο  $A = \{1, 2, 9, 11\}$  καί ἡ  $y$  παίρνει τιμές ἀπό τό σύνολο  $B = \{1, 3, 9, 10, 17\}$ . Ἄς σημειώσουμε μέ  $p(x, y)$  μιὰ ἔκφραση πού περιέχει καί τά δύο γράμματα  $x$  καί  $y$ , π.χ.

$p(x, y)$ :  $\delta\ x\ \epsilon\text{ἵναι}\ \mu\epsilon\gamma\alpha\lambda\acute{\upsilon}\tau\epsilon\rho\omicron\varsigma\ \acute{\alpha}\pi\omicron\ \tau\omicron\nu\ y.$

Ἡ ἔκφραση αὐτή δέν εἶναι πρόταση, γιατί δέν μπορεῖ νά χαρακτηριστεῖ σάν ἀληθής ἢ ψευδής, γίνεται ὅμως πρόταση, ἄν ἀντικατασταθεῖ τό  $x$  μέ ὀρισμένο στοιχεῖο τοῦ  $A$  καί τό  $y$  μέ ὀρισμένο στοιχεῖο τοῦ  $B$ . Ἔτσι, ἄν σημειώσουμε π.χ. μέ  $p(2, 10)$  τήν ἔκφραση, πού προκύπτει ἀπό τήν  $p(x, y)$  ὅταν ἀντικαταστήσουμε τό  $x$  μέ τό  $2 \in A$  καί τό  $y$  μέ τό  $10 \in B$ , ἔχουμε τήν πρόταση

$p(2,10) : 2 \text{ είναι μεγαλύτερος από τον } 10$  (ψευδής)  
 'Από την έκφραση  $p(x,y)$ , προκύπτουν επίσης οι προτάσεις  
 $p(9,3) : \text{ό } 9 \text{ είναι μεγαλύτερος από τον } 3,$  (αλήθης)  
 $p(9,11) : \text{ό } 9 \text{ είναι μεγαλύτερος από τον } 11$  (ψευδής)  
 .....

Μιά τέτοια έκφραση  $p(x,y)$  λέγεται **προτασιακός τύπος** (είτε **άνοικτή πρόταση** είτε **συνθήκη**) με **δύο μεταβλητές**.

'Από έναν προτασιακό τύπο με δύο μεταβλητές προκύπτει μία πρόταση, μόνο όταν τά  $x$  και  $y$  αντικατασταθούν αντίστοιχα, με όρισμένα στοιχεία τών συνόλων  $A$  και  $B$ , δηλ. μόνο όταν τό ζεύγος  $(x,y)$  τών μεταβλητών του αντικατασταθεί με όρισμένο ζεύγος του καρτεσιανού γινομένου  $A \times B$ . Γι' αυτό άκριβώς σύνολο **άναφορής του προτασιακού τύπου  $p(x,y)$**  είναι τό καρτεσιανό γινόμενο  $A \times B$ .

### Σύνολο αλήθειας ενός προτασιακού τύπου

**4.4** \*Ας πάρουμε πάλι τόν προτασιακό τύπο τής μεταβλητής  $x$

$$p(x) : \text{ό } x \text{ είναι μεγαλύτερος από τον } 7$$

μέ σύνολο άναφορής τό  $A = \{1, 2, 4, 9, 11\}$ . 'Ο προτασιακός αυτός τύπος δίνει άληθείς προτάσεις, μόνο όταν τό  $x$  αντικατασταθεί με τά στοιχεία 9 και 11 του συνόλου  $A$ . Γι' αυτό τό σύνολο  $G = \{9, 11\}$ , πού είναι ύποσύνολο του  $A$ , λέγεται **σύνολο αλήθειας** του παραπάνω προτασιακού τύπου και γράφεται άκόμη

$$G = \{x \in A : \text{ό } x \text{ μεγαλύτερος από τον } 7\}$$

Γενικά:

Σύνολο αλήθειας ενός προτασιακού τύπου  $p(x)$  λέγεται τό σύνολο  $G$ , πού άποτελείται από όλα τά στοιχεία του συνόλου άναφορής  $A$ , γιά τά όποία προκύπτουν από τόν  $p(x)$  άληθείς προτάσεις.

Τό σύνολο αλήθειας  $G$  ενός προτασιακού τύπου  $p(x)$  γράφεται άκόμη

$$G = \{x \in A : p(x)\}$$

Βλέπουμε, δηλ. ότι **κάθε προτασιακός τύπος συνοδεύεται από δύο σύνολα:**

- **Τό σύνολο άναφορής του  $A$ .**
- **Τό σύνολο αλήθειας του  $G$**  (πού είναι ύποσύνολο του  $A$ ).

Δέν άποκλείεται τό σύνολο αλήθειας  $G$  νά είναι τό ίδιο τό  $A$  ή νά είναι τό κενό σύνολο  $\emptyset$ . \*Ετσι π.χ. αν έχουμε τόν προτασιακό τύπο

$$p(x) : \text{ό } x \text{ διαιρεί τόν } 20$$



καί ονομάσουμε  $A$  τό σύνολο ἀναφορᾶς του, παρατηροῦμε ὅτι:

\*Αν εἶναι  $A = \{3, 8, 11, 17\}$ , τότε εἶναι

$$G = \{x \in A : x \text{ διαιρεῖ τόν } 20\} = \emptyset$$

\*Αν εἶναι  $A = \{2, 4, 5, 10\}$ , τότε εἶναι

$$G = \{x \in A : x \text{ διαιρεῖ τόν } 20\} = \{2, 4, 5, 10\} = A$$

\*Αν εἶναι  $A = \{2, 3, 5, 8, 10, 11\}$ , τότε εἶναι

$$G = \{x \in A : x \text{ διαιρεῖ τόν } 20\} = \{2, 5, 10\} \subset A$$

**4.5.** \*Ἀς πάρουμε τώρα ἕναν προτασιακό τύπο μέ δύο μεταβλητές  $x$  καί  $y$ , π.χ. τόν

$$p(x,y) : \quad \text{ὁ } x \text{ μεγαλύτερος ἀπό τόν } y,$$

καί ἄς ὑποθέσουμε ὅτι ἡ μεταβλητή  $x$  παίρνει τιμές ἀπό τό  $A = \{1, 2, 9, 11\}$  καί ἡ μεταβλητή  $y$  παίρνει τιμές ἀπό τό  $B = \{1, 3, 9, 10, 17\}$ . Τότε σύνολο ἀναφορᾶς τοῦ προτασιακοῦ τύπου  $p(x,y)$  εἶναι, ὅπως εἴπαμε, τό καρτεσιανό γινόμενο  $A \times B$ . Παρατηροῦμε ὅτι μόνο τά ζεύγη

$$(2,1), (9,1), (9,3), (11,1), (11,3), (11,9), (11,10)$$

τοῦ  $A \times B$  δίνουν ἀληθεῖς προτάσεις. Τά ζεύγη αὐτά ἀποτελοῦν ἕνα σύνολο, ὑποσύνολο τοῦ  $A \times B$ , τό ὁποῖο λέγεται **σύνολο ἀλήθειας** τοῦ προτασιακοῦ τύπου  $p(x,y)$ . Γενικά:

Σύνολο ἀλήθειας ἑνός προτασιακοῦ τύπου  $p(x,y)$  λέγεται τό σύνολο, πού ἀποτελεῖται ἀπό ὅλα τά ζεύγη τοῦ συνόλου ἀναφορᾶς  $A \times B$ , γιά τά ὁποῖα προκύπτουν ἀληθεῖς προτάσεις ἀπό τόν  $p(x,y)$ .

Τό σύνολο ἀλήθειας ἑνός προτασιακοῦ τύπου  $p(x,y)$  σημειώνεται

$$G = \{(x,y) \in A \times B : p(x,y)\}$$

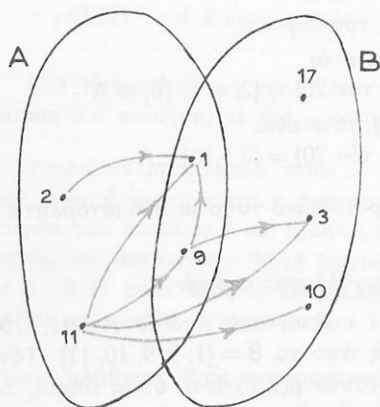
\*Ἐτσι π.χ. τό σύνολο ἀλήθειας τοῦ παραπάνω προτασιακοῦ τύπου γράφεται καί

$$G = \{(x,y) \in A \times B : \underbrace{\text{ὁ } x \text{ εἶναι μεγαλύτερος ἀπό τόν } y}_{p(x,y)}\}$$

\*Ἀφοῦ τό σύνολο ἀλήθειας ἑνός προτασιακοῦ τύπου  $p(x,y)$  εἶναι ὑποσύνολο τοῦ καρτεσιανοῦ γινομένου  $A \times B$ , μπορούμε νά τό παραστήσουμε ὅπως καί τό καρτεσιανό γινόμενο.

Στό σχ. 1 ἔχουμε τό βελοειδές διάγραμμα, πού παριστάνει τό σύνολο ἀλήθειας τοῦ προηγούμενου προτασιακοῦ τύπου  $p(x,y)$ . Σημειώνουμε μέ βέλη μόνο τά ζεύγη τοῦ  $A \times B$ , πού ἀνήκουν στό σύνολο ἀλήθειας. Στό σχ. 2 ἔχουμε τόν πίνακα μέ διπλή εἴσοδο, πού παριστάνει ἐπίσης τό

σύνολο αλήθειας του  $p(x,y)$ . Στόν πίνακα αυτό «μαυρίσαμε» μόνο τα τε-



(σχ. 1)

|        |   |   |   |    |
|--------|---|---|---|----|
| 17     |   |   |   |    |
| 10     |   |   |   |    |
| 9      |   |   |   |    |
| 3      |   |   |   |    |
| 1      |   |   |   |    |
| B<br>A | 1 | 2 | 9 | 11 |

(σχ. 2)

τράγωνα, στά όποία βρίσκονται τά ζεύγη του  $A \times B$ , που άνήκουν στό σύνολο αλήθειας του  $p(x,y)$ .

### Ίσοδύναμοι προτασιακοί τύποι

**4.6.** \*Ας θεωρήσουμε δύο προτασιακούς τύπους μιās μεταβλητής μέ τό ίδιο σύνολο άναφορής  $A = \{1, 2, 4, 9, 11\}$  π.χ.

$p(x)$  : ό  $x$  είναι μικρότερος από τό 7

$g(x)$  : ό  $x$  είναι διαιρέτης του 8

Είναι φανερό ότι ό  $p(x)$  έχει σύνολο αλήθειας τό  $\{1,2,4\}$ , αλλά και ό  $g(x)$  έχει σύνολο αλήθειας τό ίδιο. \*Ετσι οί δύο αὐτοί προτασιακοί τύποι έχουν όχι μόνο τό ίδιο σύνολο άναφορής, αλλά και τό ίδιο σύνολο αλήθειας. Οί προτασιακοί αὐτοί τύποι λέγονται **ισοδύναμοι**. Γενικά:

Δύο προτασιακοί τύποι λέγονται ισοδύναμοι, όταν έχουν τό ίδιο σύνολο άναφορής και τό ίδιο σύνολο αλήθειας.

Γιά νά δηλώσουμε ότι δύο προτασιακοί τύποι  $p(x)$  και  $g(x)$  είναι ισοδύναμοι, γράφουμε

$$p(x) \Leftrightarrow g(x).$$

### • ΑΣΚΗΣΕΙΣ

- Ποιές από τίς παρακάτω εκφράσεις είναι λογικές προτάσεις και ποιές όχι.  
α. \*Ο 5 είναι μεγαλύτερος από τό 10.

- β. "Ανοιξε τήν πόρτα.  
 γ. "Ο 10 είναι άρτιος αριθμός.  
 δ. Σήμερα μπορεί νά ξεταστῶ στά μαθηματικά.  
 ε. "Ο Σεφέρης πήρε τό βραβείο Nobel.
2. Μέ σύνολο αναφορᾶς τό  $A = \{1, 2, 3, 4, 5\}$ , βρεῖτε τό σύνολο ἀλήθειας τῶν προτασιακῶν τύπων:  
 α.  $p(x)$ : ὁ  $x$  διαιρεῖ τό 12  
 β.  $g(x)$ :  $x + 2 = 6$   
 γ.  $\sigma(x)$ :  $2x + 1 = 9$   
 δ.  $\tau(x)$ :  $2x < 10$   
 Ποιοί προτασιακοί τύποι εἶναι ἰσοδύναμοι;
3. "Αν οἱ μεταβλητές  $x$  καί  $y$  «διατρέχουν» τά σύνολα  $A = \{3, 2, 5\}$  καί  $B = \{5, 8, 6\}$  ἀντιστοίχως, νά βρεῖτε τό σύνολο ἀλήθειας τῶν προτασιακῶν τύπων:  
 α.  $p(x, y)$ : ὁ  $x$  διαιρεῖ τόν  $y$   
 β.  $g(x, y)$ :  $x + y = 10$
4. Οἱ μεταβλητές  $x$  καί  $y$  διατρέχουν ἀντίστοιχως τά σύνολα  
 $A = \{\text{Ἀθήνα (A), Ρώμη (P), Λονδίνο (Λ), Τόκιο (Τ)}\}$  καί  
 $B = \{\text{Ἑλλάδα (E), Ἰαπωνία (I), Γαλλία (Γ)}\}$ .  
 Νά βρεῖτε τό σύνολο ἀλήθειας τοῦ προτασιακοῦ τύπου  
 $p(x, y)$ : ἡ πόλη  $x$  εἶναι πρωτεύουσα τοῦ κράτους  $\psi$ .
5. "Η ἔκφραση «ὁ  $x$  εἶναι διαιρέτης τοῦ 20» εἶναι προτασιακός τύπος μέ μιά μεταβλητή; "Αν ὄχι, συμπληρώστε την καί βρεῖτε τό σύνολο ἀλήθειας.
6. "Η ἔκφραση «ὁ  $x$  εἶναι διπλάσιος ἀπό τόν  $y$ » εἶναι προτασιακός τύπος μέ δύο μεταβλητές; "Αν ὄχι, συμπληρώστε την καί βρεῖτε τό σύνολο ἀλήθειας.
7. Μέ σύνολο αναφορᾶς τό  $A = \{0, 1, 2, 3, 4\}$  βρεῖτε δύο ἰσοδύναμους προτασιακοῦς τύπους μέ μιά μεταβλητή.
8. Μέ σύνολο αναφορᾶς τό  $A = \{2, 4, 8\}$  βρεῖτε ἕναν προτασιακό τύπο μιᾶς μεταβλητῆς, πού νά ἔχει σύνολο ἀλήθειας:  
 α. Τό  $A$     β. Τό κενό σύνολο.    γ. "Ενα γνήσιο ὑποσύνολο τοῦ  $A$ .

## Διμελὲς σχέση ἀπὸ σύνολο $A$ σέ σύνολο $B$

**4.7.** Κάθε προτασιακός τύπος  $p(x, y)$  μέ δύο μεταβλητές, στὸν ὁποῖο ἡ μεταβλητὴ  $x$  παίρνει τιμές σ' ἕνα σύνολο  $A$  καί ἡ  $y$  σ' ἕνα σύνολο  $B$ , συνδέει γενικά ὁρισμένα στοιχεῖα τοῦ  $A$  μέ ὁρισμένα στοιχεῖα τοῦ  $B$ . "Ας θεωρήσουμε π.χ. τά δύο σύνολα

$$A = \{\text{Ἀθήνα(=}\alpha\text{), Θεσσαλονίκη(=}\theta\text{), Σόφια(=}\sigma\text{), Βουκουρέστι(=}\beta\text{), Μόναχο(=}\mu\text{), Ρώμη(=}\rho\text{)}\}$$

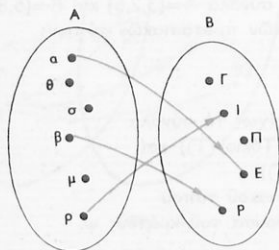
$$B = \{\text{Γερμανία(=}\Gamma\text{), Ἰταλία(=}\iota\text{), Πολωνία(=}\Pi\text{), Ἑλλάδα(=}\epsilon\text{), Ρουμανία(=}\rho\text{)}\}$$

καί τόν προτασιακό τύπο

$$p(x, y) : \text{ἡ πόλη } x \text{ εἶναι πρωτεύουσα τοῦ κράτους } y$$

μέ σύνολο αναφορᾶς τό  $A \times B$ .

Τά ζεύγη  $(\alpha, E)$ ,  $(\beta, P)$ ,  $(\rho, I)$  αποτελούν τά στοιχεία τοῦ συνόλου ἀλήθειας τοῦ  $p(x, y)$ . Βλέπουμε λοιπόν ὅτι μέ τόν τύπο αὐτό τά στοιχεία  $\alpha, \beta, \rho$  τοῦ συνόλου  $A$  συνδέονται, ἀντίστοιχα, μέ τά στοιχεία  $E, P, I$  τοῦ συνόλου  $B$ . Στά σχ. 3 καί 4 δίνονται τό βελοειδές διάγραμμα καί ὁ πίνακας τοῦ συνόλου ἀλήθειας τοῦ προτασιακοῦ τύπου  $p(x, y)$ .



(σχ. 3)

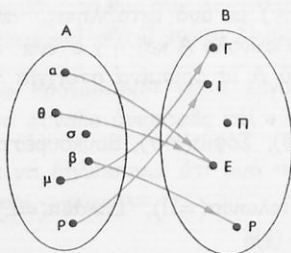
|       |   |   |   |   |   |   |
|-------|---|---|---|---|---|---|
| P     |   |   |   |   |   |   |
| E     |   |   |   |   |   |   |
| Π     |   |   |   |   |   |   |
| I     |   |   |   |   |   |   |
| Γ     |   |   |   |   |   |   |
| B \ A | α | θ | σ | β | μ | ρ |

(σχ. 4)

\*Ας θεωρήσουμε τώρα ἕναν ἄλλο προτασιακό τύπο μέ τό ἴδιο σύνολο ἀναφορᾶς  $A \times B$ , π.χ. τόν

$g(x, y) : \text{ ἡ πόλη } x \text{ ἀνήκει στό κράτος } y.$

Αὐτός συνδέει τώρα ἄλλα στοιχεία τοῦ  $A$  μέ ἄλλα στοιχεία τοῦ  $B$



(σχ. 5)

|       |   |   |   |   |   |   |
|-------|---|---|---|---|---|---|
| P     |   |   |   |   |   |   |
| E     |   |   |   |   |   |   |
| Π     |   |   |   |   |   |   |
| I     |   |   |   |   |   |   |
| Γ     |   |   |   |   |   |   |
| B \ A | α | θ | σ | β | μ | ρ |

(σχ. 6)

καί συγκεκριμένα συνδέει τά  $\alpha, \theta, \beta, \mu, \rho$  τοῦ  $A$  μέ τά  $E, E, P, \Gamma, I$  ἀντιστοι-

χως του Β. Σχηματίζονται έτσι τὰ διατεταγμένα ζεύγη

$(\alpha, E), (\theta, E), (\beta, P), (\mu, \Gamma), (\rho, I)$

τὰ ὁποῖα ἀποτελοῦν τὸ σύνολο ἀλήθειας τοῦ  $g(x, y)$ . Στὰ σχ. 5 καὶ 6 δίνονται τὸ βελοειδές διάγραμμα καὶ ὁ πίνακας τοῦ συνόλου ἀλήθειας τοῦ τύπου  $g(x, y)$ .

Γενικά λοιπόν κάθε προτασιακός τύπος  $p(x, y)$  μέ σύνολο ἀναφορᾶς  $A \times B$  συνδέει ὁρισμένα στοιχεῖα τοῦ συνόλου  $A$  μέ ὁρισμένα στοιχεῖα τοῦ συνόλου  $B$  καὶ λέμε ὅτι ὁρίζει μιὰ **διμελὴ σχέση ἀπὸ τὸ  $A$  στοῦ  $B$** . Ἐτσι ὁ ὅρος «σχέση» εἶναι μιὰ γενικὴ ἔννοια, πού δηλώνει τρόπο συνδέσεως ὁρισμένων στοιχείων τοῦ  $A$  μέ ὁρισμένα στοιχεῖα τοῦ  $B$ . Λέγοντας λοιπόν ὅτι **τὰ στοιχεῖα  $a \in A$  καὶ  $\beta \in B$  ικανοποιοῦν τὴ «σχέση»**, ἐννοοῦμε ὅτι ἡ πρόταση  $p(\alpha, \beta)$  εἶναι ἀληθής, δηλαδή ὅτι τὸ ζεῦγος  $(\alpha, \beta)$  ἀνήκει στοῦ σύνολο ἀλήθειας  $G$  τοῦ  $p(x, y)$ .

Τὸ σύνολο ἀλήθειας  $G$  τοῦ προτασιακοῦ τύπου λέγεται **πιὸ ἀπλά γράφημα** τῆς διμελοῦς σχέσεως.

### Διμελὴς σχέση σέ ἓνα σύνολο $A$

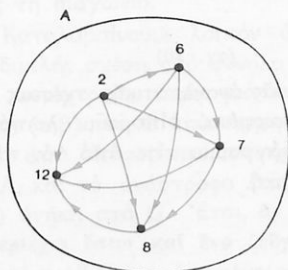
**4.8.** Σ' ἓναν προτασιακὸ τύπο  $p(x, y)$  μπορεῖ οἱ δύο μεταβλητὲς του  $x$  καὶ  $y$  νὰ παίρνουν τιμές ἀπὸ τὸ ἴδιο σύνολο  $A$ , ὁπότε ὁ τύπος θά ἔχει σύνολο ἀναφορᾶς τὸ  $A \times A$ . Ἐνας τέτοιος προτασιακός τύπος εἶναι π.χ. ὁ

$p(x, y) : \quad \delta \ x \ \epsilon\acute{\iota}\nu\alpha\iota \ \mu\iota\kappa\rho\acute{o}\tau\epsilon\rho\omicron\varsigma \ \acute{\alpha}\pi\omicron \ \tau\omicron\nu \ y,$

ὅταν τὰ  $x$  καὶ  $y$  παίρνουν τιμές ἀπὸ τὸ σύνολο  $A = \{2, 6, 7, 8, 12\}$ . Ἡ διμελὴς σχέση, πού ὁρίζεται ἀπὸ ἓναν τέτοιο προτασιακὸ τύπο, λέγεται **διμελὴς σχέση στοῦ σύνολο  $A$**  καὶ ἔχει γράφημα τὸ

$G = \{(2, 6), (2, 7), (2, 8), (2, 12), (6, 7), (6, 8), (6, 12), (7, 8), (7, 12), (8, 12)\}$ .

Τὸ σχ. 7 παριστάνει τὸ βελοειδές διάγραμμα τῆς σχέσεως αὐτῆς, ἐνῶ τὸ σχ. 8 εἶναι ὁ πίνακας τῆς.



(σχ. 7)

|                                                |   |   |   |   |    |
|------------------------------------------------|---|---|---|---|----|
| 12                                             |   |   |   |   |    |
| 8                                              |   |   |   |   |    |
| 7                                              |   |   |   |   |    |
| 6                                              |   |   |   |   |    |
| 2                                              |   |   |   |   |    |
| $\begin{smallmatrix} A \\ A \end{smallmatrix}$ | 2 | 6 | 7 | 8 | 12 |

(σχ. 8)

Παρατηρούμε ότι ο πίνακας της σχέσεως αυτής είναι τώρα «τετραγωνικός», δηλ. έχει τόσες οριζόντιες λωρίδες όσες και κατακόρυφες.

### Ανακλαστική σχέση

**4.9.** \*Ας θεωρήσουμε πάλι το σύνολο

$$A = \{2, 6, 7, 8, 12\}$$

και τη διμελή σχέση στο  $A$ , που ορίζεται με τον προτασιακό τύπο

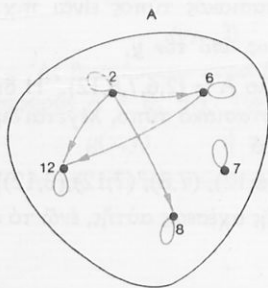
$$p(x, y) : \quad \delta \ x \ \text{διαίρει} \ \text{τόν} \ y$$

και έχει γράφημα το σύνολο

$$G = \{(2, 2), (2, 6), (2, 8), (2, 12), (6, 6), (6, 12), (7, 7), (8, 8), (12, 12)\}.$$

Παρατηρούμε ότι το σύνολο  $G$  περιέχει όλα τα ζεύγη με ίδια στοιχεία, που μπορούμε να πάρουμε από το σύνολο  $A$ . Μιά τέτοια σχέση λέγεται **άνακλαστική**.

Στο βελοειδές διάγραμμα μιās άνακλαστικής σχέσεως σέ κάθε στοιχείο



(σχ. 9)

|     |   |   |   |   |    |
|-----|---|---|---|---|----|
| 12  |   |   |   |   |    |
| 8   |   |   |   |   |    |
| 7   |   |   |   |   |    |
| 6   |   |   |   |   |    |
| 2   |   |   |   |   |    |
| A/A | 2 | 6 | 7 | 8 | 12 |

(σχ. 10)

του  $A$  έχουμε θηλιά, ενώ στον πίνακα μιās άνακλαστικής σχέσεως όλα τα τετράγωνα της διαγωνίου είναι μαυρισμένα. Μπορούμε λοιπόν εύκολα νά διακρίνουμε από το βελοειδές διάγραμμα είτε από τον πίνακα μιās σχέσεως αν ή σχέση είναι άνακλαστική.

### Συμμετρική σχέση

**4.10.** \*Ας θεωρήσουμε τώρα το ίδιο σύνολο

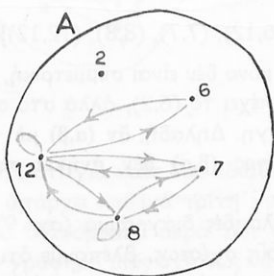
$$A = \{2, 6, 7, 8, 12\}$$

καί τή διμελή σχέση στό  $A$ , πού ὀρίζεται ἀπό τόν προτασιακό τύπο  
 $p(x,y) : \text{Οἱ } x \text{ καί } y \text{ ἔχουν ἄθροισμα μεγαλύτερο ἀπό } 14 \text{ (} x+y > 14 \text{)}$   
 καί ἔχει γράφημα τό σύνολο

$$G = \{(6,12), (12,6), (7,8), (8,7), (8,8), (7,12), (12,7), (8,12), (12,8), (12,12)\}.$$

Παρατηροῦμε τώρα ὅτι, ἂν ἕνα ὁποιοδήποτε ζεύγος  $(\alpha, \beta)$  ἀνήκει στό  $G$ ,  
 τότε καί τό «ἀνάστροφο» ζεύγος  $(\beta, \alpha)$  ἀνήκει ἐπίσης στό  $G$ . Μιά τέτοια διμελής  
 σχέση λέγεται **συμμετρική**.

Στό βελοειδές διάγραμμα μιᾶς συμμετρικῆς σχέσεως, ἂν δύο στοιχεῖα



(σχ. 11)

|     |   |   |   |   |    |
|-----|---|---|---|---|----|
| 12  |   |   |   |   |    |
| 8   |   |   |   |   |    |
| 7   |   |   |   |   |    |
| 6   |   |   |   |   |    |
| 2   |   |   |   |   |    |
| A/A | 2 | 6 | 7 | 8 | 12 |

(σχ. 12)

τοῦ  $A$  συνδέονται μέ μία γραμμή, θά συνδέονται καί μέ μία δεύτερη  
 γραμμή, πού ἔχει ἀντίθετο βέλος. Ἐπίσης στόν πίνακα μιᾶς συμμετρί-  
 κῆς σχέσεως ὅλα τά μαυρισμένα τετράγωνα (πού δέ βρίσκονται στή δια-  
 γωνιό του) χωρίζονται σέ ζεύγη πού τά μέλη τους εἶναι συμμετρικά ὡς  
 πρὸς τή διαγώνιο.

Καταλαβαίνουμε λοιπόν ὅτι  
 μιᾶ διμελῆς σχέση στό σύνολο  $A$   
 εἶναι συμμετρική, ὅταν γιὰ κάθε  
 ζεύγος  $(\alpha, \beta)$  τοῦ  $G$  πού σχηματί-  
 ζεται ἀπό διαφορετικά στοιχεῖα  
 τοῦ  $A$ , καί τό ἀνάστροφο ζεύγος  
 $(\beta, \alpha)$  ἀνήκει στό  $G$ . Ἔτσι, ἂν τό  
 $G$  περιέχει ἔστω καί ἕνα ζεύγος  
 $(\alpha, \beta)$  μέ  $\alpha \neq \beta$  δίχως νά περιέχει καί  
 τό  $(\beta, \alpha)$ , ἡ σχέση δέν εἶναι συμμε-  
 τρική.

|     |   |   |   |   |    |
|-----|---|---|---|---|----|
| 12  |   |   |   |   |    |
| 8   |   |   |   |   |    |
| 7   |   |   |   |   |    |
| 6   |   |   |   |   |    |
| 2   |   |   |   |   |    |
| A/A | 2 | 6 | 7 | 8 | 12 |

(σχ. 13)

Στό σχ. 13 βλέπουμε τόν πίνακα μιᾶς διμελοῦς σχέσεως στό σύνολο  $A$ , ἡ ὁποία δέν εἶναι συμμετρική, γιατί τό σύνολο  $G$  περιέχει τό ζεύγος  $(6,7)$  δίχως νά περιέχει τό  $(7,6)$ . Βέβαια αὐτή ἡ ὄχι συμμετρική σχέση περιέχει καί ἀνάστροφα ζεύγη, ὅπως π.χ. τά  $(7,12)$  καί  $(12,7)$ .

### Ἀντισυμμετρική σχέση

**4.11.** Ὡς θεωρήσουμε πάλι στό ἴδιο σύνολο

$$A = \{2, 6, 7, 8, 12\}$$

μία διμελή σχέση, πού ὀρίζεται ἀπό τόν προτασιακό τύπο

$$p(x,y): \quad \acute{o} \ x \ \text{διαίρει} \ \acute{o} \ y,$$

καί ἔχει γράφημα τό σύνολο

$$G = \{(2,2), (2,6), (2,8), (2,12), (6,6), (6,12), (7,7), (8,8), (12,12)\}.$$

Βλέπουμε τώρα ὅτι ἡ σχέση αὐτή ὄχι μόνο δέν εἶναι συμμετρική, γιατί π.χ. τό  $G$  περιέχει τό  $(2,6)$  δίχως νά περιέχει τό  $(6,2)$ , ἀλλά στό σύνολο  $G$  δέν ὑπάρχουν καθόλου ἀνάστροφα ζεύγη. Δηλαδή, ἂν  $(\alpha, \beta)$  μέ  $\alpha \neq \beta$  εἶναι ἓνα ὁποιοδήποτε ζεύγος τοῦ  $G$ , τό ζεύγος  $(\beta, \alpha)$  δέν ἀνήκει στό  $G$ . Μιά τέτοια σχέση λέγεται **ἀντισυμμετρική**.

Ἄν παρατηρήσουμε στήν § 4.9 τό βελοειδές διάγραμμα (σχ. 9) καί τόν πίνακα (σχ. 10) τῆς παραπάνω διμελοῦς σχέσεως, βλέπουμε ὅτι στό βελοειδές διάγραμμα δέν ὑπάρχουν γραμμές μέ τά ἴδια ἄκρα καί ἀντίθετα βέλη, ἐνῶ στόν πίνακα δέν ὑπάρχουν μαυρισμένα τετράγωνα συμμετρικά ὡς πρός τή διαγώνιο.

### Σχέση μεταβατική

**4.12** Στό ἴδιο σύνολο

$$A = \{2, 6, 7, 8, 12\}$$

παίρνουμε μία διμελή σχέση μέ τόν προτασιακό τύπο

$$p(x,y): \quad \acute{o} \ x \ \text{εἶναι μικρότερος ἀπό} \ \acute{o} \ y \quad (x < y),$$

πού ἔχει γράφημα τό σύνολο

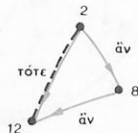
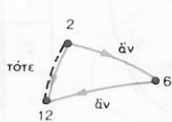
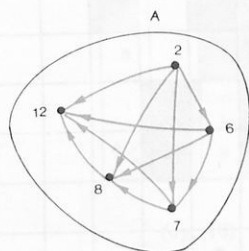
$$G = \{(2,6), (2,7), (2,8), (2,12), (6,7), (6,8), (6,12), (7,8), (7,12), (8,12)\}.$$

Παρατηροῦμε ὅτι, ὅταν ὑπάρχουν στό  $G$  δύο ζεύγη, ὅπως π.χ. τά  $(2,6)$  καί  $(6,7)$ , πού τό δεύτερο στοιχεῖο τοῦ ἑνός εἶναι ἴδιο μέ τό πρῶτο στοιχεῖο τοῦ ἄλλου, τότε ὑπάρχει στό  $G$  καί τό ζεύγος  $(2,7)$ , πού σχηματίζεται ἀπό τά διαφορετικά στοιχεῖα τῶν δύο ζευγῶν. Δηλαδή τό στοιχεῖο 6 παίζει τό ρόλο μιᾶς «γέφυρας», γιά νά «μεταβοῦμε» ἀπό τά δύο ζεύγη  $(2,6)$  καί  $(6,7)$  στό ζεύγος  $(2,7)$ . Τό ἴδιο συμβαίνει καί μέ ὅλα τά ἄλ-



λα ανάλογα ζεύγη. Έτσι π.χ. στο  $G$  ανήκουν όχι μόνο τα ζεύγη  $(2,8)$  και  $(8,12)$ , αλλά και τό  $(2,12)$ . Γενικά λοιπόν ή διμελής αυτή σχέση είναι τέτοια ώστε, όταν τό  $G$  περιέχει δύο ζεύγη της μορφής  $(\alpha,\beta)$  και  $(\beta,\gamma)$ , περιέχει όπωςσδήποτε και τό  $(\alpha, \gamma)$ . Μιά τέτοια σχέση λέγεται μεταβατική.

\*Αν προσέξουμε τό βελοειδές διάγραμμα μις μεταβατικής σχέσεως,



(σχ. 14)

βλέπουμε ότι για κάθε δύο «διαδοχικές» γραμμές, πού έχουν βέλη της ίδιας φοράς, υπάρχει και μία τρίτη γραμμή, πού έχει βέλος της ίδιας φοράς και άκρα τά διαφορετικά άκρα των δύο γραμμών. Μπορούμε λοιπόν εύκολα από τό γράφημα μις σχέσεως νά καταλάβουμε αν ή σχέση είναι μεταβατική, ενώ από τόν πίνακα της σχέσεως δέν μπορούμε νά τό καταλάβουμε.

## ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ – ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ

1. Τό παρακάτω σύνολο  $A$  έχει στοιχεία τά μέλη μις συντροφιάς

$A = \{ \text{Νίκος (N)}, \text{Σταύρος (Σ)}, \text{Σοφία (Σο)}, \text{Γιώργος (Γ)}, \text{Άννα (Α)}, \text{Ηρώ (Η)}, \text{Ελένη (Ε)} \}.$

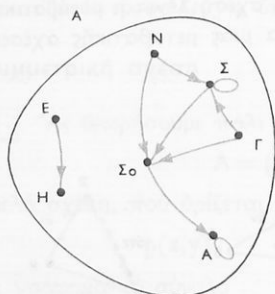
Νά βρεθεί τό βελοειδές διάγραμμα και ό πίνακας της διμελούς σχέσεως, πού όρίζεται από τόν προτασιακό τύπο

$p(x,y)$ : Τό όνομα του (της)  $x$  τελειώνει στο γράμμα πού αρχίζει τό όνομα του (της)  $y$ .  
Νά εξετασθεί από τό βελοειδές διάγραμμα ή τόν πίνακά της αν ή σχέση είναι ανακλαστική, συμμετρική, αντισυμμετρική, μεταβατική.

Λύση.

- 'Η σχέση δέν είναι ανακλαστική, γιατί δέν υπάρχουν θηλιές σέ όλα τά στοιχεία του  $A$ .
- 'Η σχέση δέν είναι συμμετρική, γιατί υπάρχουν μαυρισμένα τετράγωνα, πού τό συμμετρικό τους ως πρός τή διαγώνιο δέν είναι μαυρισμένο.
- 'Η σχέση είναι αντισυμμετρική, γιατί δέν υπάρχουν μαυρισμένα τετράγωνα, πού νά είναι συμμετρικά ως πρός τή διαγώνιο.
- 'Η σχέση δέν είναι μεταβατική, γιατί υπάρχουν τά ζεύγη  $(\Gamma, \Sigma_0)$ ,  $(\Sigma_0, A)$  και δέν

υπάρχει τό ζεύγος  $(\Gamma, A)$ . Αυτό φαίνεται καί στό διάγραμμα τῆς σχέσεως στό ὁποῖο υπάρχουν οἱ «διαδοχικές» γραμμές  $\Gamma\Sigma$ ,  $\Sigma_0 A$  καί δέν υπάρχει ἡ  $\Gamma A$ .



|     |   |   |    |   |   |   |   |
|-----|---|---|----|---|---|---|---|
| E   |   |   |    |   |   |   |   |
| H   |   |   |    |   |   |   |   |
| A   |   |   |    |   |   |   |   |
| Γ   |   |   |    |   |   |   |   |
| Σ₀  |   |   |    |   |   |   |   |
| Σ   |   |   |    |   |   |   |   |
| N   |   |   |    |   |   |   |   |
| A/A | N | Σ | Σ₀ | Γ | A | H | E |

(σχ. 15)

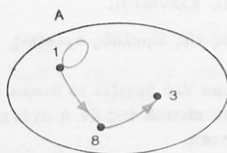
2. Τό παρακάτω βελιοιδές διάγραμμα παριστάνει διμελή σχέση σέ σύνολο  $A$ . Νά γραφούν τό σύνολο  $A$ , τό γράφημα  $G$  καί νά συμπληρωθεί ὁ πίνακας τῆς σχέσεως. Ἡ σχέση εἶναι μεταβατική; Εἶναι ἀντισυμμετρική;

Λύση. Σύνολο  $A$  εἶναι τό

$$A = \{1, 3, 8\},$$

ἐνῶ τό γράφημα τῆς σχέσεως εἶναι  $G = \{(1,1), (1,8), (8,3)\}$ .

Πίνακας τῆς σχέσεως εἶναι τό σχ. 17. Ἡ σχέση δέν εἶναι μεταβατική, γιατί υπάρ-



(σχ. 16)

|     |   |   |   |
|-----|---|---|---|
| 8   |   |   |   |
| 3   |   |   |   |
| 1   |   |   |   |
| A/A | 1 | 3 | 8 |

(σχ. 17)

χουν τά ζεύγη  $(1,8)$ ,  $(8,3)$  καί δέν υπάρχει τό  $(1,3)$ .

Ἡ σχέση εἶναι ἀντισυμμετρική, γιατί δέν υπάρχουν μαυρισμένα τετράγωνα συμμετρικά ὡς πρὸς τή διαγώνιο ἢ γιατί δέν ἀνήκουν στό  $G$  «ἀνάστροφα» ζεύγη.

3. Ὁ παρακάτω πίνακας παριστάνει μιά διμελή σχέση σέ σύνολο  $A$ . Νά γραφούν τό σύνολο  $A$ , τό σύνολο  $G$  καί νά γίνει τό βελιοιδές διάγραμμα τῆς σχέσεως. Ἡ σχέση αὐτή εἶναι ἀνακλαστική; Εἶναι συμμετρική;

**Λύση.** Σύνολο  $A$  είναι τό

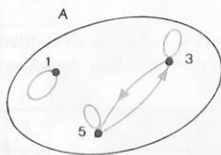
$$A = \{1, 5, 3\},$$

ενώ τό γράφημα τής σχέσεως είναι  $G = \{(1,1), (5,5), (5,3), (3,5), (3,3)\}$  καί παριστάνεται από τό σχ. 19.

Ἡ σχέση είναι ἀνακλαστική, γιατί υπάρχουν θηλιές σέ ὅλα τά στοιχεῖα τοῦ  $A$ .  
Εἶναι ἐπίσης συμμετρική, γιατί τά μαυρισμένα τετράγωνα εἶναι συμμετρικά ὡς πρὸς

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 3 |   |   |   |
| 5 |   |   |   |
| 1 |   |   |   |
| A | 1 | 5 | 3 |

(σχ. 18)



(σχ. 19)

τή διαγώνιῳ ἢ γιατί στό βελοειδές διάγραμμα τής σχέσεως τά στοιχεῖα 5 καί 3 συνδέονται μέ γραμμές πού ἔχουν ἀντίθετα βέλη.

## ● ΑΣΚΗΣΕΙΣ

9. Δίνονται τά σύνολα

$A = \{\text{Καβάλλα (Κ), Ἀρτα (Α), Δράμα (Δ), Χανιά (Χ), Πάτρα (Π), Ξάνθη (Ξ)}\}$   
 $B = \{\text{Θράκη (Θ), Κρήτη (Κρ.), Ἡπείρος (Η), Μακεδονία (Μ)}\}.$

Ὁ προτασιακός τύπος  $p(x,y)$ : «ἡ πόλη  $x$  βρίσκεται στήν περιοχὴ  $y$ » ὀρίζει μιά διμελὴ σχέση ἀπὸ τό  $A$  στό  $B$ . Νά βρεθεῖ τό γράφημα  $G$  τής σχέσεως αὐτῆς καί νά γίνεῖ ὁ πίνακάς της.

10. Δίνονται τά σύνολα

$A = \{\text{Ἐντισον, Μαρκόνη, Μπέλη, Στέφενσον}\},$

$B = \{\text{Ἀσύρματος, τηλέφωνο, φωνογράφος}\}.$

Ὁ προτασιακός τύπος  $p(x,y)$ : «ὁ  $x$  ἐφεῦρε τό  $y$ » ὀρίζει μιά διμελὴ σχέση ἀπὸ τό  $A$  στό  $B$ . Νά γίνεῖ τό γράφημα καί ὁ πίνακάς της.

11. Δίνονται τά σύνολα

$A = \{\text{Παλαμᾶς, Παπαδιαμάντης, Δροσίνης, Ρίτσος, Σολωμός, Καζαντζάκης, Βενέζης}\}$

$B = \{\text{Φόνισσα, Ἐπιτάφιος, Δωδεκάλογος τοῦ γύφτου, Ζορμπᾶς, Ἐθνικός Ὑμνος, Γαλήνη}\}.$

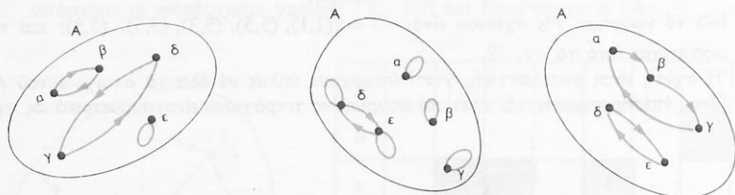
Ὁ προτασιακός τύπος  $p(x,y)$ : «ὁ  $x$  ἔγραψε τό ἔργο  $y$ » ὀρίζει μιά διμελὴ σχέση ἀπὸ τό  $A$  στό  $B$ . Νά βρεθεῖ τό γράφημά της.

12. Στά σύνολα  $A = \{2, 6, 8, 10, 12\}, B = \{5, 9, 10, 11, 15\}$  ὁ προτασιακός τύπος  $p(x,y)$ :  $y = x + 3$  ὀρίζει μιά διμελὴ σχέση. Νά βρεῖτε τό γράφημά της καί νά τό παραστήσετε μ' ἓνα πίνακα μέ διπλὴ εἴσοδο.

13. Στό σύνολο  $A = \{\alpha, \beta\}$  ἔχουμε ὀρίσει μιά διμελὴ σχέση, πού τό γράφημά της εἶναι  $G = \{(\alpha, \beta), (\beta, \alpha)\}$ . Ἐξηγήστε γιατί ἡ σχέση δέν εἶναι μεταβατική.

14. Τά παρακάτω σχήματα εἶναι τά βελοειδῆ διαγράμματα διάφορων διμελῶν σχέ-

σεων. Βρείτε τὰ γραφήματά τους καὶ ἐξετάστε ποιές ἀπ' αὐτές εἶναι ἀνακλαστικές, συμμετρικές, ἀντισυμμετρικές, μεταβατικές .



15. Τὰ παρακάτω σχήματα εἶναι πίνακες διμελῶν σχέσεων. Βρείτε τὰ γραφήματά τους καὶ ἐξετάστε ποιές εἶναι ἀνακλαστικές καὶ ποιές ἀντισυμμετρικές.

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| δ |   |   |   |   |
| γ |   |   |   |   |
| β |   |   |   |   |
| α |   |   |   |   |
| A | α | β | γ | δ |

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| δ |   |   |   |   |
| γ |   |   |   |   |
| β |   |   |   |   |
| α |   |   |   |   |
| A | α | β | γ | δ |

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| δ |   |   |   |   |
| γ |   |   |   |   |
| β |   |   |   |   |
| α |   |   |   |   |
| A | α | β | γ | δ |

16. Στὸ σύνολο  $A = \{1,2,3,4\}$  ἔχουμε ὀρίσει διάφορες διμελεῖς σχέσεις, πού ἔχουν γραφήματα:

$$G_1 = \{(1,1), (2,2), (3,3), (4,4), (3,2), (3,4)\}.$$

$$G_2 = \{(1,2), (2,3), (3,4)\}, \quad G_3 = \{(1,4), (1,2), (1,3), (1,1), (2,1)\}$$

Σχεδιάστε τὸ βελοειδὲς διάγραμμα ἢ τὸν πίνακά τους καὶ βρεῖτε ποιές ἀπ' αὐτές εἶναι ἀνακλαστικές, συμμετρικές, ἀντισυμμετρικές, μεταβατικές.

## Σχέση ἰσοδυναμίας

**4.13.** Ὡς θεωρήσουμε ἓνα σύνολο μαθητῶν, π.χ. τὸ

$$E = \{\text{Πέτρος (Π)}, \text{Ἀπόστολος (Α)}, \text{Σωτήρης (Σ)}, \text{Πάνος (Πα)}, \text{Σπύρος (Σπ)}, \text{Σταῦρος (Στ)}\}$$

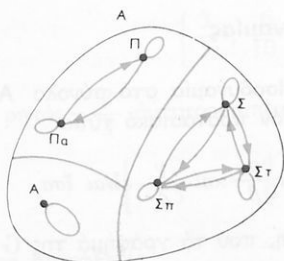
καὶ τὴ διμελὴ σχέση, πού ὀρίζεται ἀπὸ τὸν προτασιακὸ τύπο

$$p(x,y) : \quad \delta \ x \ \acute{\epsilon}\chi\epsilon\iota \ \tau\acute{o} \ \acute{\iota}\delta\iota\omicron \ \acute{\alpha}\rho\chi\iota\kappa\acute{o} \ \gamma\acute{o}\lambda\alpha\mu\mu\alpha \ \mu\acute{\epsilon} \ \tau\acute{o}\nu \ y.$$

Ἡ σχέση αὐτὴ ἔχει γράφημα τὸ

$$G = \{(\Pi, \Pi), (\Pi\alpha, \Pi\alpha), (Α, Α), (\Sigma, \Sigma), (\Sigma, \Sigma\pi), (\Sigma, \Sigma\tau), (\Pi\alpha, \Pi), (\Pi, \Pi\alpha), (\Sigma\pi, \Sigma), (\Sigma\tau, \Sigma), (\Sigma\pi, \Sigma\pi), (\Sigma\pi, \Sigma\tau), (\Sigma\tau, \Sigma\pi), (\Sigma\tau, \Sigma\tau)\}.$$

Τὸ βελοειδὲς διάγραμμα καὶ ὁ πίνακάς της δίνονται στὰ παρακάτω σχήματα.



(σχ. 20)

|              |     |       |     |          |             |             |              |
|--------------|-----|-------|-----|----------|-------------|-------------|--------------|
| $\Sigma\tau$ |     |       |     |          |             |             |              |
| $\Sigma\pi$  |     |       |     |          |             |             |              |
| $\Pi\alpha$  |     |       |     |          |             |             |              |
| $\Sigma$     |     |       |     |          |             |             |              |
| $A$          |     |       |     |          |             |             |              |
| $\Pi$        |     |       |     |          |             |             |              |
| $A$          | $A$ | $\Pi$ | $A$ | $\Sigma$ | $\Pi\alpha$ | $\Sigma\pi$ | $\Sigma\tau$ |

(σχ. 21)

Παρατηρούμε από τό βελοειδές διάγραμμα της ότι ή σχέση αυτή είναι

- **άνακλαστική**, γιατί περιέχει όλα τά ζεύγη μέ ίδια στοιχεία,
- **συμμετρική**, γιατί όταν περιέχει ένα ζεύγος  $(\alpha, \beta)$  περιέχει καί τό ανάστροφό του  $(\beta, \alpha)$ ,
- **μεταβατική**, γιατί όταν περιέχει δύο ζεύγη τής μορφής  $(\alpha, \beta)$  καί  $(\beta, \gamma)$  περιέχει καί τό  $(\alpha, \gamma)$ .

Μιά τέτοια σχέση λέγεται **σχέση ισοδυναμίας** ή **ισοδυναμία** καί τότε αντί νά λέμε ότι τά στοιχεία  $x$  καί  $y$  του  $E$  «ικανοποιούν» τή σχέση λέμε άπλά ότι «τά  $x$  καί  $y$  είναι ισοδύναμα» καί γράφουμε

$$x \sim y \quad \text{είτε} \quad x \equiv y$$

Γενικά λοιπόν :

Μιά διμελής σχέση στό σύνολο  $A$  είναι «ισοδυναμία» όταν είναι άνακλαστική, συμμετρική καί μεταβατική.

Παρατηρούμε ότι υπάρχουν υποσύνολα του  $E$  πού τά στοιχεία τους είναι «ισοδύναμα». Κάθε υποσύνολο του  $E$  πού αποτελείται από στοιχεία ισοδύναμα μεταξύ τους λέγεται **κλάση ισοδυναμίας**. Έτσι π.χ. στην παραπάνω ισοδυναμία έχουμε τίς κλάσεις ισοδυναμίας

$$\{\Sigma, \Sigma\pi, \Sigma\tau\}, \quad \{\Pi, \Pi\alpha\}, \quad \{A\}.$$

Παρατηρούμε ότι οί κλάσεις ισοδυναμίας είναι σύνολα ξένα μεταξύ τους, πού έχουν ένωση τό σύνολο  $E$ . Αν πάρουμε ένα όποιοδήποτε στοιχείο του συνόλου  $E$ , αυτό θά ανήκει σέ μιά μόνο κλάση ισοδυναμίας καί

μάλιστα θα προσδιορίζει έντελως την κλάση αυτή, αφού όλα τα στοιχεία της θα είναι ισοδύναμά του. Έτσι λοιπόν μία οποιαδήποτε κλάση καθορίζεται πλήρως, ή όπως λέμε «άντιπροσωπείται», μόνο από ένα στοιχείο της.

## Ο ρητός αριθμός σάν κλάση ισοδυναμίας

**4.14.** Θα δοῦμε τώρα μία βασική ισοδυναμία στο σύνολο  $A$  τῶν σχετικῶν κλασμάτων. Ἄν θεωρήσουμε τόν προτασιακό τύπο

$$\text{Τά σχετικά κλάσματα } \frac{\alpha}{\beta} \text{ καί } \frac{\gamma}{\delta} \text{ εἶναι ἴσα,}$$

ὀρίζεται στοῦ σύνολο  $A$  μία διμελὴς σχέση, πού τό γράφημά της  $G$  ἔχει στοιχεῖα ὅλα τά ζεύγη  $\left(\frac{\alpha}{\beta}, \frac{\gamma}{\delta}\right)$  τῶν ἴσων κλασμάτων, π.χ. τό  $\left(\frac{3}{4}, \frac{6}{8}\right)$ . Παρατηροῦμε ὅτι ἡ σχέση αὐτή εἶναι

● **ἀνακλαστική**, γιατί τό  $G$  περιέχει κάθε ζεύγος τῆς μορφῆς  $\left(\frac{\alpha}{\beta}, \frac{\alpha}{\beta}\right)$ ,

● **συμμετρική**, γιατί ἂν τό  $G$  περιέχει ἓνα ζεύγος  $\left(\frac{\alpha}{\beta}, \frac{\gamma}{\delta}\right)$ , θά περιέχει καί τό  $\left(\frac{\gamma}{\delta}, \frac{\alpha}{\beta}\right)$ , ἀφοῦ ἀπό τήν ἰσότητα  $\frac{\alpha}{\beta} = \frac{\gamma}{\delta}$  προκύπτει καί ἡ  $\frac{\gamma}{\delta} = \frac{\alpha}{\beta}$ ,

● **μεταβατική**, γιατί ἂν τό  $G$  περιέχει τά ζεύγη  $\left(\frac{\alpha}{\beta}, \frac{\gamma}{\delta}\right)$  καί

$\left(\frac{\gamma}{\delta}, \frac{\varepsilon}{\zeta}\right)$ , θά περιέχει καί τό ζεύγος  $\left(\frac{\alpha}{\beta}, \frac{\varepsilon}{\zeta}\right)$ , ἀφοῦ ἀπό τίς

ισότητες  $\frac{\alpha}{\beta} = \frac{\gamma}{\delta}, \frac{\gamma}{\delta} = \frac{\varepsilon}{\zeta}$  προκύπτει ἡ  $\frac{\alpha}{\beta} = \frac{\varepsilon}{\zeta}$ .

Ἐπομένως εἶναι μία ισοδυναμία. Ὅλα τά σχετικά κλάσματα, πού εἶναι ἴσα μέ ἓνα ἀνάγωγο κλάσμα, ἀποτελοῦν μία κλάση ισοδυναμίας. Κάθε τέτοια κλάση ισοδυναμίας, πού ὀρίζεται ἀπό τόν παραπάνω προτασιακό τύπο, δηλαδή ἀπό τήν ἰσότητα τῶν σχετικῶν κλασμάτων, λέγεται «ρητός ἀριθμός». Ἡ κλάση αὐτή ισοδυναμίας «ἀντιπροσωπείται» συνήθως μέ τό ἀνάγωγο κλάσμα της. Καταλαβαίνουμε λοιπόν, ὅτι, ὅταν στοῦ κεφάλαιο 1 κα-

λέσαμε «ρητό άριθμό» κάθε άνάγωγο κλάσμα, θεωρήσαμε ότι τό άνάγωγο κλάσμα «άντιπροσώπευε» τήν κλάση ίσοδυναμίας του.

\*Ετσι π.χ. ό ρητός  $\frac{3}{5}$  άντιπροσώπευε τήν κλάση

$$\left\{ \frac{3}{5}, \frac{6}{10}, \frac{9}{15}, \frac{12}{20}, \dots \right\}$$

ένώ ό ρητός  $-\frac{2}{3}$  άντιπροσώπευε τήν κλάση

$$\left\{ -\frac{2}{3}, -\frac{4}{6}, -\frac{6}{9}, -\frac{8}{12}, \dots \right\}$$

## Σχέση διατάξεως

**4.15.** \*Ας θεωρήσουμε τό σύνολο

$$A = \{3, 6, 12, 15, 17\}$$

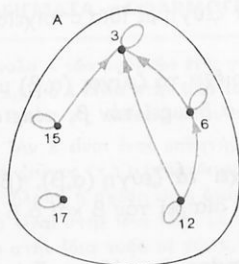
καί τή διμελή σχέση πού όρίζεται από τόν προτασιακό τύπο

$p(x,y)$  : ό  $x$  είναι πολλαπλάσιο του  $y$ .

Γράφημα τής σχέσεως αυτής είναι τό

$$G = \{(3,3), (6,3), (12,3), (15,3), (6,6), (12,6), (12,12), (15,15), (17,17)\}$$

Τό βελοειδές διάγραμμα καί ό πίνακάς της δίνονται στά παρακάτω σχήματα.



(σχ. 22)

|    |   |   |   |    |    |    |
|----|---|---|---|----|----|----|
| 17 |   |   |   |    |    |    |
| 15 |   |   |   |    |    |    |
| 12 |   |   |   |    |    |    |
| 6  |   |   |   |    |    |    |
| 3  |   |   |   |    |    |    |
| A  | A | 3 | 6 | 12 | 15 | 17 |

(σχ. 23)

Παρατηρούμε ότι ή σχέση αυτή είναι

- **άνακλαστική**, γιατί περιέχει όλα τά ζεύγη μέ ίδια στοιχεία,

- **άντισυμμετρική**, γιατί δεν υπάρχουν στο  $G$  ανάστροφα ζεύγη  $(\alpha, \beta)$  και  $(\beta, \alpha)$  με  $\alpha \neq \beta$ ,
- **μεταβατική**, γιατί, όταν περιέχει δύο ζεύγη της μορφής  $(\alpha, \beta)$  και  $(\beta, \gamma)$ , περιέχει και το  $(\alpha, \gamma)$ .

“Όλα αυτά διαπιστώνονται εύκολα από το βελοειδές διάγραμμα είτε από τον πίνακα της σχέσεως. Μιά τέτοια σχέση λέγεται **σχέση διατάξεως**.

Γενικά λοιπόν:

Μιά διμελής σχέση στο σύνολο  $A$  είναι «σχέση διατάξεως», όταν είναι ανακλαστική, άντισυμμετρική και μεταβατική.

Τό σύνολο  $A$  μέσα στο οποίο όρισame μία σχέση διατάξεως λέγεται **διατεταγμένο σύνολο**. “Αν στο βελοειδές διάγραμμα της σχέσεως υπάρχουν γραμμές που ενώνουν ανά δυό όλα τά στοιχεία του συνόλου  $A$ , τότε ή σχέση είναι **όλικής διατάξεως**. “Αν υπάρχει τουλάχιστο ένα ζεύγος στοιχείων του  $A$ , που δέ συνδέονται μέ γραμμές, ή σχέση είναι **μερικής διατάξεως**. Στο παράδειγμα που αναφέραμε έχουμε **μερική διάταξη**.

## ‘Η διαιρετότητα σάν διάταξη

### 4.16. Στο σύνολο

$$N^* = \{1, 2, 3, \dots\}$$

ό προτασιακός τύπος

$$p(x, y) : \quad \text{ό } x \text{ διαιρεί τόν } y,$$

όρίζει μία διμελή σχέση. “Ας ονομάσουμε  $G$  τό γράφημά της.

Παρατηρούμε ότι ή σχέση αυτή είναι

- **ανακλαστική**, γιατί περιέχει όλα τά ζεύγη μέ ίδια στοιχεία, αφού κάθε αριθμός διαιρεί τόν έαυτό του,
- **άντισυμμετρική**, γιατί, όταν τό  $G$  περιέχει τό ζεύγος  $(\alpha, \beta)$  μέ  $\alpha \neq \beta$  δεν περιέχει τό  $(\beta, \alpha)$ , αφού, όταν ό  $\alpha$  διαιρεί τόν  $\beta$ , τότε ό  $\beta$  δεν διαιρεί τόν  $\alpha$ ,
- **μεταβατική**, γιατί, όταν τό  $G$  περιέχει τά ζεύγη  $(\alpha, \beta)$ ,  $(\beta, \gamma)$ , θά περιέχει και τό  $(\alpha, \gamma)$ , αφού, όταν ό  $\alpha$  διαιρεί τόν  $\beta$  και ό  $\beta$  διαιρεί τόν  $\gamma$ , τότε και ό  $\alpha$  διαιρεί τόν  $\gamma$ .

Είναι λοιπόν ή σχέση «**διαιρετότητα**» σχέση διατάξεως. Γιά νά δηλώσουμε ότι δύο στοιχεία του  $N^*$  ικανοποιούν την παραπάνω σχέση διατάξεως, όπως π.χ. τό 2 και 8, γράφουμε

$$2 \mid 8$$

και διαβάζουμε: ό 2 διαιρεί τόν 8.



\*Έτσι οι συμβολισμοί  $2 \mid 8$  και  $(2,8) \in G$  δηλώνουν το ίδιο πράγμα.

## Η φυσική διάταξη στο $\mathbb{Q}$

**4.17.** Στο σύνολο  $\mathbb{Q}$  των ρητών αριθμών με τον προτασιακό τύπο

$$p(x,y) : \quad \acute{o} \ x \ \acute{\epsilon}\iota\nu\alpha\iota \ \mu\iota\kappa\rho\acute{o}\tau\epsilon\rho\omicron\varsigma \ \acute{\eta} \ \acute{\iota}\sigma\omicron\varsigma \ \tau\omicron\upsilon \ y \quad (x \leq y)$$

ορίζεται μιά διμελής σχέση. Το γράφημά της  $G$  περιέχει όλα τα ζεύγη των ρητών αριθμών, των οποίων το πρώτο στοιχείο είναι ίσο ή μικρότερο από το δεύτερο.

\*Έτσι ο γνωστός μας συμβολισμός  $\alpha \leq \beta$  σημαίνει  $(\alpha, \beta) \in G$ . Παρατηρούμε ότι η σχέση αυτή είναι:

- **ανακλαστική**, γιατί το  $G$  περιέχει όλα τα ζεύγη της μορφής  $(\alpha, \alpha)$
- **αντισυμμετρική**, γιατί αν το  $G$  περιέχει το ζεύγος  $(\alpha, \beta)$  με  $\alpha \neq \beta$  δεν θα περιέχει το  $(\beta, \alpha)$ , αφού, αν είναι  $\alpha < \beta$  δε μπορεί να είναι και  $\beta < \alpha$ ,
- **μεταβατική**, γιατί, αν το  $G$  περιέχει τα ζεύγη  $(\alpha, \beta)$  και  $(\beta, \gamma)$  τότε θα περιέχει και το  $(\alpha, \gamma)$ , αφού από τις  $\alpha \leq \beta$  και  $\beta \leq \gamma$  προκύπτει ή  $\alpha \leq \gamma$ .

\*Έτσι λοιπόν η παραπάνω διμελής σχέση στο  $\mathbb{Q}$  είναι σχέση διατάξεως, πού λέγεται ειδικότερα **φυσική διάταξη στο  $\mathbb{Q}$** .

Παρατηρούμε ακόμα, ότι, αν πάρουμε δυό οποιουσδήποτε ρητούς αριθμούς  $\alpha$  και  $\beta$ , θα είναι πάντοτε

$$\alpha = \beta \quad \acute{\eta} \quad \alpha < \beta \quad \acute{\eta} \quad \alpha > \beta.$$

\*Επομένως ένα από τα ζεύγη  $(\alpha, \beta)$  ή  $(\beta, \alpha)$  θα ανήκει πάντοτε στο  $G$  και συνεπώς η σχέση αυτή είναι όλικη διάταξη.

## ■ ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ — ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ

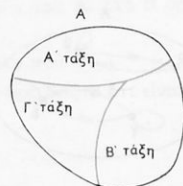
1. Στο σύνολο  $A$  των μαθητών ενός γυμνασίου ορίζουμε μιά σχέση με τον προτασιακό τύπο  $p(x,y)$ :  $\acute{o} \ x \ \acute{\epsilon}\iota\nu\alpha\iota \ \sigma\tau\acute{\eta}\nu \ \acute{\iota}\delta\iota\alpha \ \tau\acute{\alpha}\xi\eta \ \mu\acute{\epsilon} \ \tau\omicron\nu \ y$ . Δείξτε ότι η σχέση αυτή είναι **ισοδυναμία**. Βρείτε τις κλάσεις ισοδυναμίας.

**Λύση.** \*Αν  $x$  είναι ένας μαθητής του γυμνασίου, τότε το ζεύγος  $(x,x)$  επαληθεύει τον προτασιακό τύπο, δηλαδή η σχέση είναι **ανακλαστική**.

\*Αν  $\acute{o} \ x$  είναι στην ίδια τάξη με τον  $y$ , τότε και  $\acute{o} \ y$  είναι στην ίδια τάξη με τον  $x$ , δηλαδή η σχέση είναι **συμμετρική**.

\*Αν  $\acute{o} \ x$  είναι στην ίδια τάξη με τον  $y$  και  $\acute{o} \ y$  είναι στην ίδια τάξη με τον  $z$ , τότε και  $\acute{o} \ x$  είναι στην ίδια τάξη με τον  $z$ , δηλαδή η σχέση είναι **μεταβατική**.

Συνεπώς η σχέση είναι μιά **ισοδυναμία**. \*Όλοι οι



μαθητές μιās τάξεως, σύμφωνα με τή σχέση αυτή, είναι «ισοδύναμοι». Έπομένως κλάσεις Ισοδυναμίας είναι οι τρεις τάξεις του γυμνασίου. Στο σχήμα μας έχουμε μιὰ εικόνα τῶν κλάσεων Ισοδυναμίας.

2. Στο σύνολο  $A$  τῶν μαθητῶν μιᾶς τάξεως ὀρίζουμε μιὰ σχέση με τόν προτασιακό τύπο  $p(x,y)$ : ὁ  $x$  ἔχει τόν ἴδιο βαθμό με τόν  $y$ . Δείξτε ὅτι ἡ σχέση αὐτή είναι ἰσοδυναμία.

**Λύση.** Ἄν  $x$  είναι ἕνας μαθητής τῆς τάξεως, τότε τό ζεῦγος  $(x, x)$  ἐπαληθεύει τόν προτασιακό τύπο, δηλαδή ἡ σχέση είναι ἀνακλαστική. Ἄν ὁ  $x$  ἔχει τόν ἴδιο βαθμό με τόν  $y$ , τότε καί ὁ  $y$  ἔχει τόν ἴδιο βαθμό με τόν  $x$ , δηλαδή ἡ σχέση είναι συμμετρική. Ὅμοια διαπιστώνεται ὅτι είναι καί μεταβατική, ἐπομένως είναι μιὰ ἰσοδυναμία.

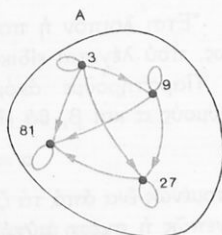
### Παρατήρηση

Βλέπουμε δηλαδή ὅτι ἡ ἰσοδυναμία στά Μαθηματικά είναι αὐτό πού ἐννοοῦμε στή καθημερινή ζωὴ ὅταν λέμε ὅτι δύο πράγματα είναι ἰσοδύναμα ὡς πρὸς κάποια ἰδιότητά τους. Ἔτσι λέμε π.χ. ὅτι οἱ μαθητές πού παίρνουν τοὺς ἴδιους βαθμούς είναι ἰσοδύναμοι, ἢ οἱ ἄθλητές πού πηδοῦν τό ἴδιο ὕψος είναι ἰσοδύναμοι ἢ οἱ μηχανές πού ἔχουν τήν ἴδια ἰσχύ είναι ἰσοδύναμες.

3. Στο σύνολο  $A = \{9, 27, 3, 81\}$  ὀρίζουμε μιὰ σχέση με τόν προτασιακό τύπο  $p(x,y)$ : ὁ  $x$  διαιρεῖ τόν  $y$ . Δείξτε ὅτι είναι σχέση ὀλικῆς διάταξεως καί σχεδιάστε τό γράφημά της.

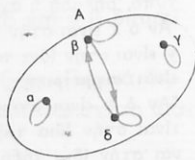
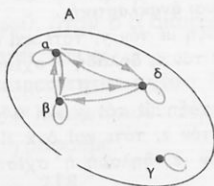
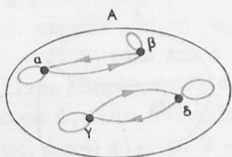
**Λύση.** Γράφημα τῆς σχέσεως αὐτῆς είναι τό  
 $G = \{(9,9), (9,27), (9,81), (27,27), (27,81), (3,3), (3,9), (3,27), (3,81), (81,81)\}$ .

Εἰκόνα τοῦ γραφήματος είναι τό διπλανό σχῆμα. Εὐκόλα διαπιστώνουμε ἀπὸ τό σχῆμα αὐτό ὅτι ἡ σχέση είναι ἀνακλαστική, ἀντισυμμετρική καί μεταβατική, δηλαδή είναι σχέση διατάξεως. Παρατηροῦμε ὅτι ὅλα τὰ στοιχεῖα τοῦ συνόλου  $A$  συνδέονται ἀνά δύο μέ βέλη. Ἐπομένως είναι σχέση ὀλικῆς διατάξεως.



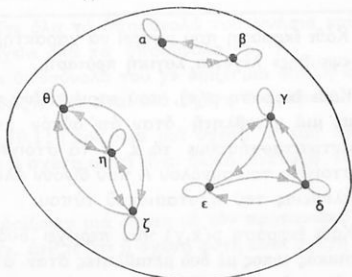
### ΑΣΚΗΣΕΙΣ

17. Στά παρακάτω σχήματα ἔχουμε τὰ βελοειδή διαγράμματα διάφορων σχέσεων. Βρεῖτε ποιές ἀπ' αὐτές είναι σχέσεις ἰσοδυναμίας καί σημειώστε τίς κλάσεις ἰσοδυναμίας.



18. Στο σύνολο  $A = \{9, 27, 3, 81\}$  ορίζουμε μία διμελή σχέση με τόν προτασιακό τύπο  $p(x,y)$ :  $\phi$   $x$  είναι πολλαπλάσιο του  $y$ . Νά δείξετε ότι είναι σχέση όλικης διατάξεως.

A



19. 'Εξηγήστε γιατί τό διπλανό σχήμα είναι τό βελοειδές διάγραμμα μιᾶς σχέσεως Ισοδυναμίας. Ποιές είναι οί κλάσεις Ισοδυναμίας;
20. Στο σύνολο  $A$  τῶν ἀθλητῶν μπάσκετ μιᾶς ομάδας ορίζουμε μία σχέση με τόν προτασιακό τύπο  $p(x,y)$ :  $\phi$   $x$  πέτυχε τόσα καλάθια, ὅσα καί ὁ  $y$ . Δείξτε ότι ἡ σχέση αὐτή είναι μία Ισοδυναμία.

21. Στο σύνολο

$A = \{ \text{Ἀθήνα, Ρώμη, Βενετία, Δράμα, Σπάρτη, Παρίσι, Μασαλία} \}$   
ορίζουμε μία σχέση με τόν προτασιακό τύπο

$p(x,y)$ : ἡ πόλη  $x$  βρίσκεται στήν ἴδια χώρα μέ τήν πόλη  $y$ .

Σχεδιάστε τό βελοειδές διάγραμμα τῆς σχέσεως, δείξτε ότι είναι σχέση Ισοδυναμίας καί βρεῖτε τίς κλάσεις Ισοδυναμίας.

22. Στο σύνολο  $A = \{ \text{παίζω, τρέχω, κοιμᾶμαι, διαβάζω, αἰσθάνομαι} \}$

ορίζουμε μία σχέση με τό προτασιακό τύπο

$p(x,y)$ : τό ρῆμα  $x$  ἀνήκει στήν ἴδια φωνή μέ τό ρῆμα  $y$ .

Δείξτε ότι είναι σχέση Ισοδυναμίας καί βρεῖτε τίς κλάσεις Ισοδυναμίας.

23. Στο σύνολο  $A = \{ 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 12 \}$  ορίζουμε μία σχέση με τόν προτασιακό τύπο  $p(x,y)$ :  $\phi$   $x$  ὅταν διαιρεῖται μέ τόν 4 ἀφήνει τό ἴδιο ὑπόλοιπο πού ἀφήνει καί ὁ  $y$ . Σχεδιάστε τό βελοειδές διάγραμμα τῆς σχέσεως, δείξτε ότι είναι Ισοδυναμία καί βρεῖτε τίς κλάσεις Ισοδυναμίας.

24. Στο διπλανό σχήμα ἔχουμε τό βελοειδές διάγραμμα μιᾶς σχέσεως. Είναι σχέση διατάξεως;

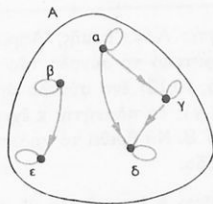
25. Δίνεται τό σύνολο  $A = \{ 1, 2 \}$ .

α. Βρεῖτε ὅλα τά ὑποσύνολα του γνήσια καί ὄχι.

β. Ὡς είναι  $B$  τό σύνολο μέ στοιχεῖα ὅλα τά ὑποσύνολα τοῦ  $A$ . Στο  $B$  ορίζουμε μία σχέση με τήν συνθήκη

$p(X,Y)$ : Τό  $X$  είναι ὑποσύνολο τοῦ  $Y$ .

Σχεδιάστε τό βελοειδές διάγραμμα τῆς σχέσεως αὐτῆς καί δείξτε ότι είναι σχέση διατάξεως.



1. Κάθε έκφραση που μπορεί να χαρακτηριστεί μόνο σαν «άληθής» ή μόνο σαν «ψευδής» λέγεται **λογική πρόταση**.

Κάθε έκφραση  $p(x)$ , που περιέχει ένα γράμμα  $x$ , λέγεται **προτασιακός τύπος με μία μεταβλητή** όταν απ' αυτόν μπορούμε να πάρουμε προτάσεις αν αντικαταστήσουμε τό  $x$  με τά στοιχεία ενός ορισμένου συνόλου  $A$ . Τά στοιχεία του συνόλου  $A$  που δίνουν αληθείς προτάσεις αποτελούν τό σύνολο **αλήθειας** του προτασιακού τύπου.

Κάθε έκφραση  $p(x,y)$  που περιέχει δύο γράμματα  $x$  και  $y$  λέγεται **προτασιακός τύπος με δύο μεταβλητές** όταν απ' αυτόν μπορούμε να πάρουμε προτάσεις αν αντικαταστήσουμε τά  $x$  και  $y$  με στοιχεία δύο ορισμένων συνόλων  $A$  και  $B$ . Σύνολο αλήθειας του  $p(x,y)$  λέγεται τό σύνολο που αποτελείται από όλα τά ζεύγη  $(x,y)$  που δίνουν αληθείς προτάσεις.

Δύο προτασιακοί τύποι λέγονται **ισοδύναμοι** όταν έχουν τό ίδιο σύνολο αναφοράς και τό ίδιο σύνολο αλήθειας.

2. Κάθε προτασιακός τύπος  $p(x,y)$  με δύο μεταβλητές, που έχει σύνολο αναφοράς  $A \times B$  όρίζει μία **διμελή σχέση από τό  $A$  στό  $B$** . Όταν έχει σύνολο αναφοράς τό  $A \times A$  τότε όρίζει μία **διμελή σχέση στό  $A$** .

Μιά διμελής σχέση στό σύνολο  $A$ , μπορεί να είναι: **ανακλαστική, συμμετρική, αντισυμμετρική, μεταβατική**.

Μιά σχέση στό  $A$  λέγεται **ισοδυναμία** όταν είναι ανακλαστική — συμμετρική — μεταβατική, ενώ λέγεται **σχέση διατάξεως** όταν είναι ανακλαστική — αντισυμμετρική — μεταβατική.

## ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΓΙΑ ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ\*

26. \*Εστω  $A = \{\text{'Ερμής, 'Αφροδίτη, Γῆ, 'Αρης, Ζεύς, Κρόνος, Οὐρανός, Ποσειδών, Πλούτων}\}$  τό σύνολο τῶν πλανητῶν τοῦ ἡλιακοῦ μας συστήματος καί  $B = \{0, 1, 2, 5, 10, 12\}$  ένα σύνολο ἀριθμῶν. Ὁ προτασιακός τύπος  $p(x,y)$ : «ὁ πλανήτης  $x$  ἔχει  $y$  φυσικούς δορυφόρους», όρίζει μία σχέση από τό  $A$  στό  $B$ . Νά βρεθεῖ τό γράφημά της καί νά γίνει ἕνας πίνακας τῆς σχέσεως μέ διπλή εἴσοδο.
27. \*Αν εἶναι  $A$  ένα σύνολο μέ στοιχεία τίς λέξεις τῆς ἐκφράσεως «ἄν αὔριο ὁ καιρός εἶναι καλός θά πᾶμε ἐκδρομή» καί  $B$  τό σύνολο μέ στοιχεία τά μέρη τοῦ λόγου, δηλ.  $B = \{\text{ουσιαστικό, ἄρθρο, ρῆμα, ἐπίρημα, ἐπίθετο, ἀντωνυμία, πρόθεση, σύνδεσμος, μετοχή, ἐπιφώνημα}\}$ , ὁ προτασιακός τύπος  $p(x,y)$ : «ἡ λέξη  $x$  εἶναι μέρος τοῦ λόγου  $y$ » όρίζει μία σχέση από τό  $A$  στό  $B$ . Νά γίνει τό βελοειδές διάγραμμα τῆς σχέσεως.
28. \*Ας εἶναι  $A = \{642, 811, 1117, 84, 55, 64, 66, 1234, 823, 52\}$  ένα σύνολο ἀριθμῶν. Ὁ προτασιακός τύπος  $p(x,y)$ : «ὁ  $x$  ἔχει ἄθροισμα ψηφίων ὅσο καί ὁ  $y$ » όρίζει στό  $A$  μία σχέση. Βρεῖτε τό γράφημα τῆς σχέσεως καί τό βελοειδές διάγραμμα. Ἀποδείξτε ὅτι ἡ σχέση εἶναι ἰσοδυναμία καί βρεῖτε τίς κλάσεις ἰσοδυναμίας.

## ● ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΓΙΑ ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ\*\*

29. Δίνεται τό σύνολο  $A = \{\alpha, \beta, \gamma\}$ . Βρείτε όλα τά υποσύνολά του γνήσια καί  $\emptyset$ .  
"Ας είναι  $B$  τό σύνολο, πού έχει στοιχεῖα όλα τά υποσύνολα τοῦ  $A$ .  
"Ο προτασιακός τύπος  $p(x,y)$ : « $x$  είναι υποσύνολο τοῦ  $y$ » ὀρίζει μιά διμελῆ σχέση στό  $B$ . Βρείτε τό γράφημά της, καί δείξτε ὅτι είναι μιά σχέση διατάξεως.
30. Μέσα στό σύνολο  $A = \{1, 2, 3, \dots, 9, 10, 11\}$  ὀρίζουμε μιά σχέση μέ τόν προτασιακό τύπο  $p(x,y)$ :  $x \leq y$ . Δείξτε ὅτι ἡ σχέση αὐτή είναι ὀλική διάταξη καί ὅτι τό γράφημά της περιέχει 66 ζεύγη.
31. Στό σύνολο  $N$  τῶν φυσικῶν ἀριθμῶν ὀρίζουμε μιά σχέση μέ τόν προτασιακό τύπο  $p(x,y)$ : «ὁ  $x$  είναι πολλαπλάσιο τοῦ  $y$ ». Δείξτε ὅτι ἡ σχέση αὐτή είναι σχέση διατάξεως.

## ΑΠΕΙΚΟΝΙΣΕΙΣ

## Ἡ ἔννοια τῆς ἀπεικόνισεως

**5.1.** Ἐὰς ξαναρθοῦμε στὶς διμελεῖς σχέσεις ἀπὸ ἑνὰ σύνολο  $A$  σ' ἑνὰ σύνολο  $B$ . Ἀπὸ τίς σχέσεις αὐτὲς μᾶς ἐνδιαφέρουν ἰδιαίτερα ἐκείνες πού σέ **κάθε** στοιχεῖο τοῦ  $A$  ἀντιστοιχίζεται **ἕνα μόνο** στοιχεῖο τοῦ  $B$ . Μιά τέτοια διμελής σχέση ἀπὸ τὸ  $A$  στὸ  $B$  λέγεται «**ἀπεικόνιση**» τοῦ συνόλου  $A$  στὸ σύνολο  $B$ . Τίς ἀπεικονίσεις τίς παριστάνουμε συνήθως μὲ ἕνα ἀπὸ τὰ γράμματα  $\varphi, f, \sigma, \dots$

**Παράδειγμα.** Ἐὰς θεωρήσουμε τὰ δύο σύνολα

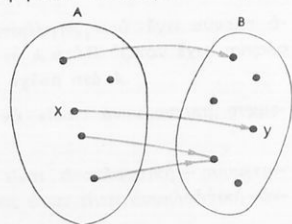
$$A = \{\kappa, \lambda, \mu, \nu, \rho\}, \quad B = \{1, 2, 3, \dots, 10\},$$

ἀπὸ τὰ ὁποῖα τὸ  $A$  παριστάνει ἕνα σύνολο μαθητῶν, πού ἔγραψαν ἕνα διαγώνισμα, καὶ τὸ  $B$  παριστάνει τὸ σύνολο τῶν βαθμῶν μὲ τοὺς ὁποίους βαθμολογεῖται ἡ ἐπίδοση ἑνὸς μαθητῆ. Ἐὰς ὑποθέσουμε ἀκόμα ὅτι ἡ διμελής σχέση, πού ὀρίζει ὁ προτασιακὸς τύπος  $p(x, y)$ : «ὁ μαθητὴς  $x$  πῆρε βαθμὸν  $y$ » ἔχει γράφημα

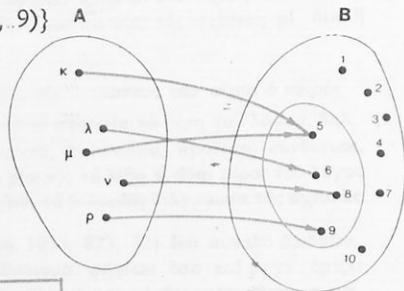
$$G = \{(\kappa, 5), (\lambda, 6), (\mu, 5), (\nu, 8), (\rho, 9)\}$$

Ἡ διμελής αὐτὴ σχέση εἶναι μιὰ ἀπεικόνιση τοῦ  $A$  στὸ  $B$ , γιατί σέ **κάθε** μαθητῇ (στοιχεῖο τοῦ  $A$ ) ἀντιστοιχίζεται **ἕνας μόνο βαθμὸς** (ἕνα στοιχεῖο τοῦ  $B$ ). Μιά ἀπεικόνιση  $\varphi$  τοῦ συνόλου  $A$  στὸ σύνολο  $B$  θά σημειώνεται

$$\varphi : A \rightarrow B$$



(σχ. 1)



(σχ. 2)

Σέ μιὰ ἀπεικόνιση  $\varphi$  ὀρίζουμε ὅτι:

- Τό σύνολο  $A$  λέγεται **σύνολο άφετηρίας** ή **σύνολο όρισμού** τής  $\varphi$ .
- Τό σύνολο  $B$  λέγεται **σύνολο άφίξεως** τής  $\varphi$ .
- Τό στοιχείο  $y$  του  $B$ , πού άπεικονίζεται τό  $x$  του  $A$ , λέγεται **είκονα** του  $x$ .

Βλέπουμε λοιπόν ότι σέ μία άπεικόνιση  $\varphi : A \rightarrow B$  κάθε στοιχείο του  $A$  έχει μία μόνο είκονα στό  $B$ , δέν άποκλείεται όμως δυό ή περισσότερα στοιχεία του  $A$  νά έχουν τήν ίδια είκονα στό  $B$ . Γιά νά δηλώσουμε ότι ή άπεικόνιση  $\varphi$  άντιστοιχίζει στό στοιχείο  $x \in A$  τό στοιχείο  $y \in B$ , γράφουμε

$$x \xrightarrow{\varphi} y \quad \text{ή} \quad \varphi(x) = y$$

Έτσι στό προηγούμενο παράδειγμά μας έχουμε

$$\varphi(\kappa) = 5, \quad \varphi(\lambda) = 6, \quad \varphi(\mu) = 5, \quad \varphi(\nu) = 8, \quad \varphi(\rho) = 9.$$

## Η έννοια τής συναρτήσεως

**5.2.** Μία άπεικόνιση  $\varphi : A \rightarrow B$  λέγεται επίσης καί **συνάρτηση μέ πεδίο όρισμού τό  $A$** . Τότε οί είκόνες τής  $\varphi$  ονομάζονται «τιμές» τής συναρτήσεως καί λέμε ότι «ή *συνάρτηση παίρνει τιμές στό  $B$* ». Άν καί δέν ύπάρχει καμιά διαφορά μεταξύ τών όρων «άπεικόνιση» καί «συνάρτηση», συνηθίζουμε νά χρησιμοποιούμε τόν όρο «συνάρτηση» μόνο όταν τά  $A$  καί  $B$  είναι άριθμητικά σύνολα.

Έτσι π.χ. γιά νά όρίσουμε μία συνάρτηση  $\varphi$  μέ πεδίο όρισμού τό  $A = \{1,2,4,7,9\}$  πού παίρνει τιμές στό  $N = \{0,1,2,3, \dots\}$ , θά πρέπει νά άντιστοιχίσουμε σέ κάθε άριθμό  $x$  άπό τό  $A$  έναν άριθμό  $\varphi(x)$  άπό τό  $N$ . Έστω π.χ. ή συνάρτηση  $\varphi$  μέ πεδίο όρισμού τό  $A$ , πού όρίζεται μέ τήν ισότητα

$$\varphi(x) = 3x,$$

ή όποία λέγεται **τύπος** τής συναρτήσεως  $\varphi$ . Οί τιμές τής συναρτήσεως αύτής γιά  $x = 1,2,4,7,9$  είναι άντίστοιχα οί άριθμοί

$$\varphi(1) = 3 \cdot 1 = 3, \quad \varphi(2) = 3 \cdot 2 = 6, \quad \varphi(4) = 3 \cdot 4 = 12,$$

$$\varphi(7) = 3 \cdot 7 = 21, \quad \varphi(9) = 3 \cdot 9 = 27.$$

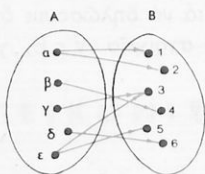
Τό σύνολο όλων τών τιμών τής  $\varphi$  τό συμβολίζουμε μέ  $\varphi(A)$ , δηλαδή

$$\varphi(A) = \{3,6,12,21,27\}.$$

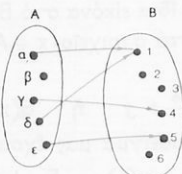
Σέ μία συνάρτηση σχηματίζουμε πολλές φορές αντί γιά τό γράφημά της έναν πίνακα μέ δυό γραμμές, ό όποιος έχει στήν πρώτη γραμμή τά στοιχεία του συνόλου  $A$  καί στή δεύτερη γραμμή τίς άντίστοιχες τιμές τής συναρτήσεως. Έτσι π.χ. γιά τό προηγούμενο παράδειγμα σχηματίζουμε τόν παρακάτω πίνακα τιμών.

|              |   |   |    |    |    |
|--------------|---|---|----|----|----|
| $x$          | 1 | 2 | 4  | 7  | 9  |
| $\varphi(x)$ | 3 | 6 | 12 | 21 | 27 |

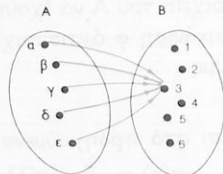
1. Τα παρακάτω σχήματα δείχνουν βελοειδή διαγράμματα διάφορων διμελών σχέσεων από το σύνολο  $A = \{ \alpha, \beta, \gamma, \delta, \epsilon \}$  στο σύνολο  $B = \{ 1, 2, 3, 4, 5, 6 \}$ . Εξετάστε σε κάθε περίπτωση αν είναι απεικόνιση ή όχι.



(σχ. 3)



(σχ. 4)



(σχ. 5)

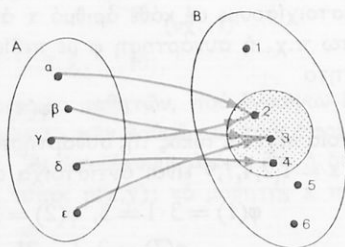
**Λύση:** 'Η πρώτη δεν είναι απεικόνιση, γιατί σε όρισμένα στοιχεία του  $A$  αντιστοιχίζονται δύο στοιχεία του  $B$ .

'Η δεύτερη δεν είναι απεικόνιση, γιατί το στοιχείο  $\beta$  του  $A$  δεν αντιστοιχίζεται με στοιχείο του  $B$ .

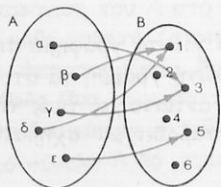
'Η τρίτη είναι απεικόνιση, γιατί κάθε στοιχείο του  $A$  αντιστοιχίζεται με ένα στοιχείο του  $B$ . Έδω όλα τα στοιχεία του  $A$  αντιστοιχίζονται σε ένα μόνο στοιχείο του  $B$ . Μιά τέτοια απεικόνιση, που όλα τα στοιχεία του  $A$  έχουν την ίδια εικόνα, λέγεται **σταθερή απεικόνιση**.

2. Σε μία απεικόνιση  $\varphi : A \rightarrow B$  το σύνολο των εικόνων όλων των στοιχείων του  $A$  είναι ένα υποσύνολο του  $B$  και σημειώνεται, όπως είπαμε, με  $\varphi(A)$ . Στο διπλανό σχήμα έχουμε  $\varphi(A) = \{ 2, 3, 4 \}$ .

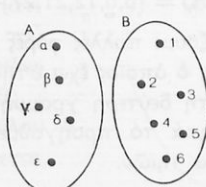
Στο πρώτο από τα παρακάτω σχήματα να συμπληρωθούν τα στοιχεία του  $\varphi(A)$ , ενώ στα δύο άλλα σχήματα να ορισθεί μία απεικόνιση, που να έχει  $\varphi(A)$  αυτό που σημειώνεται.



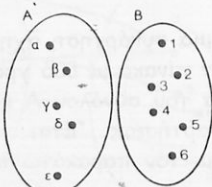
(σχ. 6)



$\varphi(A) = \{ \dots \}$



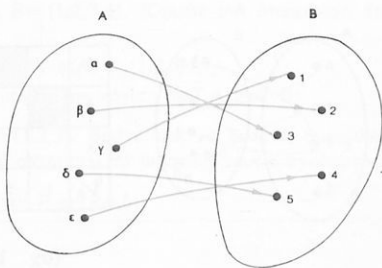
$\varphi(A) = \{ 1, 2, 5, 6 \}$



$\varphi(A) = \{ 4 \}$

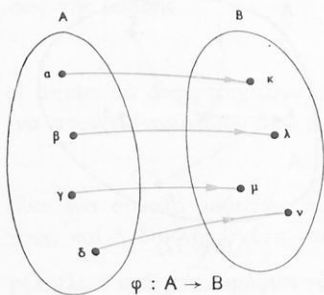


3. Στο διπλανό σχήμα έχουμε μία απεικόνιση  $\varphi: A \rightarrow B$ , στην οποία δύο διαφορετικά στοιχεία του  $A$  έχουν πάντα διαφορετικές εικόνες και ακόμα είναι  $\varphi(A) = B$ . Μία τέτοια απεικόνιση λέγεται «άμφιμονοσήμαντη» ή απεικόνιση «ένα προς ένα». Νά ορισθούν δύο διαφορετικές άμφιμονοσήμαντες απεικονίσεις του  $A = \{a, \beta, \gamma, \delta\}$  στο  $B = \{\kappa, \lambda, \mu, \nu\}$ . Νά ορισθεί μία άμφιμονοσήμαντη απεικόνιση του  $B$  στο  $A$ .

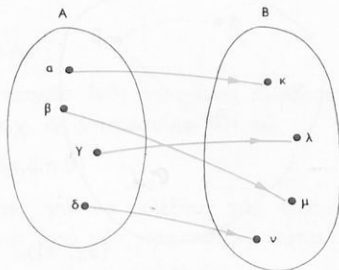


(σχ. 7)

**Λύση:** Τά παρακάτω σχήματα μās δίνουν δύο άμφιμονοσήμαντες απεικονίσεις  $\varphi$  και  $f$  του  $A$  στο  $B$ .



(σχ. 8)



$f: A \rightarrow B$

Στην πρώτη είναι  $\varphi(a) = \kappa$ ,  $\varphi(\beta) = \lambda$ ,  $\varphi(\gamma) = \mu$ ,  $\varphi(\delta) = \nu$ .

Στη δεύτερη είναι  $f(a) = \kappa$ ,  $f(\beta) = \mu$ ,  $f(\gamma) = \lambda$ ,  $f(\delta) = \nu$ .

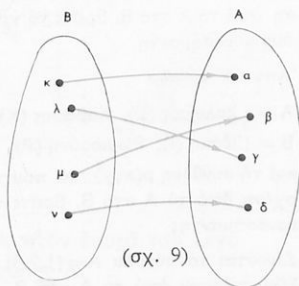
\*Αν αλλάξουμε τη φορά του βέλους, έχουμε αμέσως μία άμφιμονοσήμαντη απεικόνιση του  $B$  στο  $A$ .

Στο διπλανό σχήμα έχουμε μία τέτοια απεικόνιση  $\sigma: B \rightarrow A$ , που προέκυψε από τη δεύτερη με αλλαγή της φοράς των βελών.

\*Έχουμε

$\sigma(\kappa) = a$ ,  $\sigma(\lambda) = \gamma$ ,  $\sigma(\mu) = \beta$ ,  $\sigma(\nu) = \delta$ .

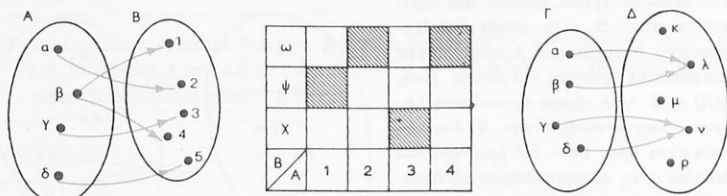
\*Η απεικόνιση αυτή λέγεται **αντίστροφη** της  $f$ . Βρείτε και την αντίστροφη της  $\varphi$ .



(σχ. 9)

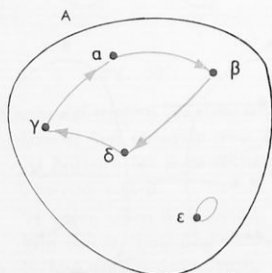
## ΑΣΚΗΣΕΙΣ

1. Τά επόμενα σχήματα δείχνουν βελοειδή διαγράμματα και πίνακες διάφορων διμελών σχέσεων. Ξετάστε σε κάθε περίπτωση αν είναι απεικονίσεις ή όχι. Στις απεικονίσεις βρείτε σε κάθε περίπτωση τό γράφημα  $G$  και τό  $\varphi(A)$ .

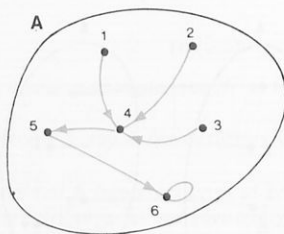


(σχ. 10)

2. Τα παρακάτω σχήματα δείχνουν βελοειδή διαγράμματα σχέσεων από το A στο A. Είναι άπεικονίσεις; Βρείτε τα γραφήματά τους.



(σχ. 11)



(σχ. 12)

3. Από τα σύνολα

$A = \{ \text{Καβάλλα (Κ), Πάτρα (Π), Άρτα (Α), Βόλος (Β)} \}$

$B = \{ \text{Ήπειρος (Η), Θεσσαλία (Θ), Πελοπόννησος (Π), Μακεδονία (Μ)} \}$

καί τή συνθήκη  $r(x,y)$ : «ή πόλη x βρίσκεται στήν περιοχή y» όρίζεται μιά σχέση από τό A στό B. Βρείτε τό γράφημά της. Είναι άπεικόνιση; Είναι άπεικόνιση άμφιμονοσήμαντη;

4. Από τα σύνολα

$A = \{ \text{Σολωμός (Σ), Καβάφης (Κ), Παλαμῶς (Π), Ρίτσος (Ρ), Έλύτης (Ε)} \}$

$B = \{ \text{Ίθάκη (Ι), Ρωμιούσνη (Ρ), Τάφος (Τ), Άξιον έστί (ΑΕ), Έθνικός ύμνος (ΕΥ)} \}$

καί τή συνθήκη  $r(x,y)$ : «ό ποιητής x έγραψε τό ποίημα y» όρίζεται μιά διμελής σχέση από τό A στό B. Βρείτε τό γράφημά της. Είναι άπεικόνιση; Είναι άμφιμονοσήμαντη;

5. Δίνονται τά σύνολα  $A = \{1,2,3\}$ ,  $B = \{3,4,5\}$  καί τά ακόλουθα γραφήματα διμελών σχέσεων από τό A στό B. Ποιές είναι άπεικονίσεις;

$G_1 = \{ (1,3), (2,5), (3,4) \}$ ,  $G_3 = \{ (1,5), (2,5), (3,3) \}$

$G_2 = \{ (1,5), (2,5), (3,5) \}$ ,  $G_4 = \{ (1,3), (1,4), (1,5) \}$

6. Δίνονται τά σύνολα  $A = \{ \alpha, \beta \}$ ,  $B = \{ \gamma, \delta \}$ . Βρείτε όλες τίς δυνατές άμφιμονοσήμαντες άπεικονίσεις του A στό B καί σχεδιάστε τά βελοειδή τους διαγράμματα.

7. Σε μιά άμφιμονοσήμαντη άπεικόνιση  $\varphi : A \rightarrow B$  έχουμε

$\varphi(x) = \alpha$ ,  $\varphi(y) = \beta$ ,  $\varphi(\omega) = \gamma$ ,  $\varphi(z) = \delta$ . Βρείτε τά σύνολα A καί B καί όρίστε μιά άμφιμονοσήμαντη άπεικόνιση από τό B στό A.

8. Δίνονται τὰ σύνολα  $A = \{\alpha, \beta, \gamma, \delta, \epsilon\}$ ,  $B = \{1, 2, 3, 4\}$ . Όρίστε μιά άπεικόνιση τοῦ  $A$  στό  $B$  ὥστε:
- I.  $\varphi(A) = \{2, 3\}$  II.  $\varphi(A) = \{1, 3, 4\}$  III.  $\varphi(A) = \{1, 2, 3, 4\}$ .
- Μπορεῖτε νά ὀρίσετε μιά άμφιμονοσήμαντη άπεικόνιση τοῦ  $A$  στό  $B$ ;
9. Δίνονται τὰ σύνολα  $A = \{\alpha, \beta, \gamma\}$ ,  $B = \{1, 2, 3\}$ . Βρεῖτε ὅλες τίς δυνατές άμφιμονοσήμαντες άπεικονίσεις τοῦ  $A$  στό  $B$  καί σχεδιάστε τὰ βελοειδή τους διαγράμματα.
10. Τό ἴδιο γιά τὰ σύνολα  $A = \{\alpha, \beta, \gamma\}$  καί  $B = \{\alpha, \beta, \delta\}$ .

## Μετασχηματισμοί

**5.3.** Στό προηγούμενο κεφάλαιο μιλήσαμε καί γιά διμελεῖς σχέσεις σ' ἓνα σύνολο  $A$ . Καταλαβαίνουμε λοιπόν ὅτι θά ὑπάρχουν καί άπεικονίσεις τῆς μορφῆς

$$\varphi : A \rightarrow A,$$

οἱ ὁποῖες θά άντιστοιχίζουν σέ κάθε στοιχεῖο ἑνός ὀρισμένου συνόλου  $A$  ἓνα στοιχεῖο τοῦ ἴδιου τοῦ  $A$ . Ἔτσι π.χ. ἄς ὑποθέσουμε ὅτι τό

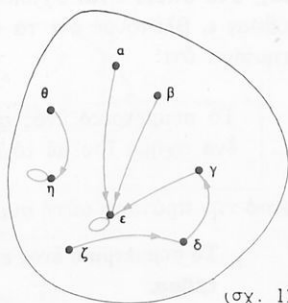
$$A = \{\alpha, \beta, \gamma, \delta, \epsilon, \zeta, \eta, \theta\}$$

εἶναι ἓνα σύνολο μαθητῶν πού ψήφισαν, γιά νά ἐκλέξουν τόν πρόεδρό τους, καί ἡ διμελής σχέση, πού ὀρίζεται άπό τόν προτασιακό τύπο

$p(x, y)$ : ὁ μαθητής  $x$  ψήφισε τό μαθητή  $y$   
ἔχει γράφημα τό

$$G = \{(\alpha, \epsilon), (\beta, \epsilon), (\gamma, \epsilon), (\delta, \gamma), (\epsilon, \epsilon), (\zeta, \delta), (\eta, \eta), (\theta, \eta)\}.$$

Ἡ σχέση αὐτή εἶναι μιά άπεικόνιση, γιατί κάθε μαθητής ψήφισε μόνο ἓνα συμμαθητή του, δηλαδή σέ κάθε στοιχεῖο τοῦ  $A$  άντιστοιχίζεται ἓνα στοιχεῖο τοῦ ἴδιου τοῦ  $A$ .



(σχ. 13)

Μιά άπεικόνιση ἑνός συνόλου  $A$  στόν ἑαυτό του λέγεται καί **μετασχηματισμός τοῦ συνόλου  $A$** .

Συνήθως ὁ ὅρος «μετασχηματισμός τοῦ  $A$ » χρησιμοποιεῖται πιο πολύ, ὅταν τό  $A$  εἶναι ἓνα σύνολο σημείων.

## Ἀξονική συμμετρία

**5.4.** Ἄς θεωρήσουμε τό σύνολο  $E$  τῶν σημείων ἑνός ἐπιπέδου καί

μιά ευθεία  $\epsilon$  του επιπέδου, που την ονομάζουμε «**άξονα**». Με τη βοήθεια της ευθείας  $\epsilon$  μπορούμε να ορίσουμε ένα μετασχηματισμό του συνόλου  $E$  των σημείων του επιπέδου με τον ακόλουθο τρόπο: Σέ κάθε σημείο  $A$  αντιστοιχίζουμε τό σημείο  $A'$  που βρίσκεται, όταν φέρουμε τό κάθετο τμήμα  $AK$  πρὸς την  $\epsilon$  καί πάρουμε στήν προέκτασή του τμήμα

$$KA' = KA.$$

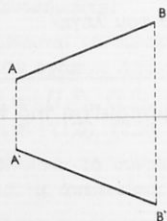
Ὁ μετασχηματισμός αὐτός τοῦ  $E$  λέγεται **συμμετρία ὡς πρὸς τὸν ἄξονα  $\epsilon$**  καί τό σημείο  $A'$ , που εἶναι εἰκόνα τοῦ  $A$ , λέγεται **συμμετρικό τοῦ  $A$  ὡς πρὸς τὸν ἄξονα  $\epsilon$** . Στό μετασχηματισμό αὐτό εἰκόνα τοῦ  $A'$  εἶναι τό  $A$ . Γι' αὐτό, όταν μιά ευθεία  $\epsilon$  εἶναι μεσοκάθετος σ' ἕνα τμήμα  $AA'$ , λέμε ὅτι **τά δύο σημεία  $A$  καί  $A'$  εἶναι συμμετρικά ὡς πρὸς ἄξονα  $\epsilon$** . Εἶναι φανερό ὅτι **ὅλα τά σημεία τοῦ ἄξονα  $\epsilon$  συμπίπτουν μέ τά συμμετρικά τους**.

Ἄν ἔχουμε τώρα ἕνα σχῆμα  $\sigma$  καί πάρουμε τά συμμετρικά ὅλων τῶν σημείων τοῦ  $\sigma$  ὡς πρὸς τὸν ἄξονα  $\epsilon$ , βρίσκουμε ἕνα νέο σχῆμα  $\sigma'$ , τό ὁποῖο λέγεται **συμμετρικό τοῦ  $\sigma$  ὡς πρὸς τὸν ἄξονα  $\epsilon$** . Ἄν διπλώσουμε τό χαρτί μας, στό ὁποῖο εἶναι σχεδιασμένα τά σχήματα  $\sigma$  καί  $\sigma'$  κατὰ μήκος τῆς ευθείας  $\epsilon$ , βλέπουμε ὅτι τά σχήματα  $\sigma$  καί  $\sigma'$  ἐφαρμόζουν ἐντελῶς. Αὐτό σημαίνει ὅτι:

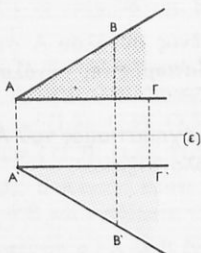
Τό συμμετρικό ἑνός σχήματος  $\sigma$  ὡς πρὸς ἕνα ἄξονα  $\epsilon$  εἶναι ἕνα σχῆμα ἴσο μέ τό  $\sigma$ .

Ἀπό τήν πρόταση αὐτή συμπεραίνουμε ὅτι στήν **συμμετρία ὡς πρὸς ἄξονα**:

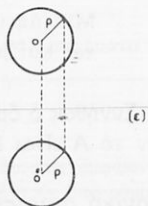
- Τό **συμμετρικό ἑνός εὐθύγραμμου τμήματος** εἶναι ἕνα **ἴσο εὐθύγραμμο τμήμα**.



(σχ. 15)



(σχ. 16)



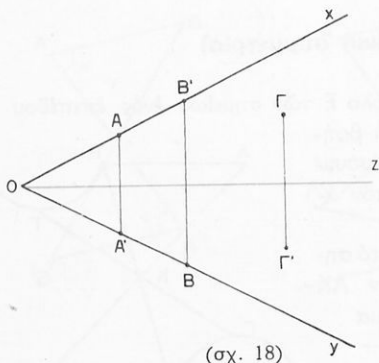
(σχ. 17)

- Τό συμμετρικό μιᾶς γωνίας εἶναι μιὰ γωνία ἴση.
- Τό συμμετρικό ἑνός κύκλου  $(O, \rho)$  εἶναι ἕνας ἴσος κύκλος πού ἔχει κέντρο τό συμμετρικό τοῦ  $O$ .

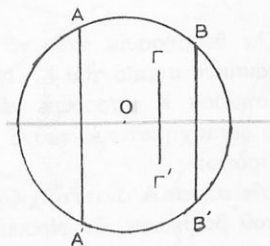
Στά παραπάνω σχήματα δίνονται τά συμμετρικά σχήματα ἑνός εὐθύγραμμου τμήματος  $AB$ , μιᾶς γωνίας  $\widehat{B\hat{A}\Gamma}$  καί ἑνός κύκλου  $(O, \rho)$ . Ἀπό τό πρῶτο σχῆμα καταλαβαίνουμε ὅτι, γιά νά βρῖσκουμε τό συμμετρικό ἑνός εὐθύγραμμου τμήματος, ἀρκεῖ νά βρῖσκουμε μόνο τά συμμετρικά τῶν ἄκρων του. Γενικά, γιά νά βρῖσκουμε τό συμμετρικό μιᾶς εὐθείας, ἀρκεῖ νά βρῖσκουμε μόνο τά συμμετρικά δύο σημείων της.

## Σχήματα μέ ἄξονα συμμετρίας

**5.5.** Ἄν ἔχουμε μιὰ γωνία  $\widehat{XOY}$  καί πάρουμε τά συμμετρικά  $A', B', \Gamma', \dots$  ὁποίωνδήποτε σημείων της  $A, B, \Gamma, \dots$  ὡς πρὸς τήν εὐθεῖα τῆς διχοτόμου  $OZ$  τῆς γωνίας, βλέπουμε ὅτι τά σημεία  $A', B', \Gamma', \dots$  ἀνήκουν ἐπίσης στή γωνία καί γι αὐτό λέμε ὅτι ἡ εὐθεῖα τῆς διχοτόμου μιᾶς γωνίας εἶναι ἄξονας συμμετρίας τῆς γωνίας. Αὐτό μπορούμε νά τό διαπιστώσουμε εὐκόλα, ἂν ἀποτυπώσουμε τό σχῆμα αὐτό σέ ἕνα διαφανές χαρτί καί τό διπλώσουμε



(σχ. 18)



(σχ. 19)

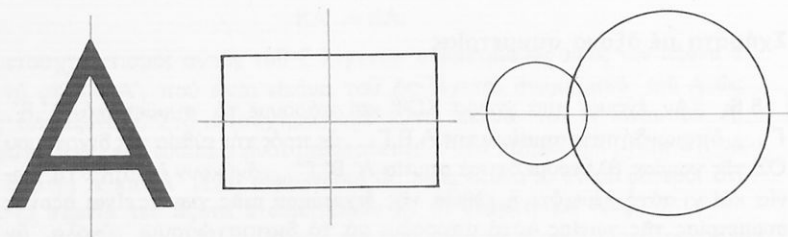
κατά μήκος τῆς  $OZ$ . Τότε τά σημεία  $A, B, \Gamma, \dots$  θά συμπίσουν μέ τά συμμετρικά τους  $A', B', \Gamma', \dots$ , πού εἶναι ὅλα σημεία τῆς ἴδιας γωνίας. Ἀκόμα, ἂν ἔχουμε ἕναν κυκλικό δίσκο  $(O, \rho)$  καί πάρουμε τά συμμετρικά  $A', B', \Gamma', \dots$  ὁποίωνδήποτε σημείων του  $A, B, \Gamma, \dots$  ὡς πρὸς μιὰ διάμετρό<sup>(1)</sup> του, βλέπουμε ὅτι τά σημεία  $A', B', \Gamma', \dots$  ἀνήκουν στόν κυκλικό δίσκο καί λέμε ὅτι κάθε διάμετρος ἑνός κυκλικοῦ δίσκου εἶναι ἕνας ἄξονας συμμετρίας του.

(1) Μέ τόν ὄρο «διάμετρος» κυκλικοῦ δίσκου ἐννοοῦμε ἐδῶ μιὰ εὐθεῖα πού περνάει ἀπό τό κέντρο του.

Γενικά λοιπόν θά λέμε ότι:

“Ένα σχήμα σ έχει **άξονα συμμετρίας** μιά ορισμένη ευθεία ε, όταν όλα τὰ σημεία του σχήματος χωρίζονται σέ ζεύγη, πού τὰ μέλη τους είναι συμμετρικά ως πρὸς τὴν ευθεία ε.

Ἐπομένως, γιὰ νά ἐλέγξουμε ἂν ἓνα σχῆμα σ ἔχει ἄξονα συμμετρίας μιά ευθεία ε, πρέπει νά ἐξετάσουμε ἂν τό συμμετρικό κάθε σημείου τοῦ σχήματος ως πρὸς ἄξονα ε εἶναι ἐπίσης σημείο τοῦ σχήματος. Κάθε ἓνα ἀπὸ τὰ παρακάτω σχήματα ἔχει ἄξονα συμμετρίας.



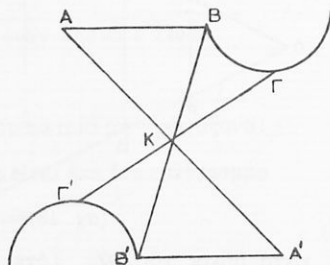
(σχ. 20)

### Συμμετρία ως πρὸς κέντρο (κεντρική συμμετρία)

**5.6.** Ὡς θεωρήσουμε πάλι τό σύνολο Ε τῶν σημείων ἑνός επιπέδου καί ἓνα ὁρισμένο σημείο του Κ. Μὲ τὴ βοήθεια τοῦ σημείου Κ μπορούμε νά ὀρίσουμε ἓναν ἄλλο μετασχηματισμό τοῦ Ε μέ τόν ἀκόλουθο τρόπο:

Σέ κάθε σημείο Α ἀντιστοιχίζουμε τό σημείο Α' πού βρίσκουμε, ἂν φέρουμε τὴν ΑΚ καί πάρουμε στήν προέκτασή της τμήμα

$$KA' = KA.$$



(σχ. 21)

Ὁ μετασχηματισμός αὐτός λέγεται **συμμετρία ως πρὸς κέντρο Κ** καί τό σημείο Α', πού εἶναι εἰκόνα τοῦ Α, λέγεται **συμμετρικό τοῦ Α ως πρὸς τό Κ**. Στό μετασχηματισμό αὐτό εἰκόνα τοῦ Α' εἶναι τό Α καί γι αὐτό, ἂν ἓνα σημείο Κ εἶναι μέσο τοῦ εὐθύγραμμου τμήματος ΑΑ', λέμε ὅτι **τὰ σημεία Α καί Α' εἶναι συμμετρικά ως πρὸς τό Κ**. Εἶναι φανερό ὅτι **τό συμμετρικό τοῦ σημείου Κ εἶναι τό ἴδιο τό Κ**. Ἄν ἔχουμε τώρα ἓνα σχῆμα σ καί πάρουμε τὰ συμμετρικά ὅλων τῶν σημείων του Α, Β, Γ... ως πρὸς κέντρο Κ, βρίσκουμε ἓνα νέο σχῆμα σ', τό ὁποῖο λέγεται **συμμετρικό τοῦ σ ως πρὸς τό κέντρο**

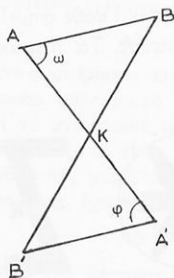
Κ. Ἐάν φανταστοῦμε ὅτι ὅλες οἱ ἡμιευθεῖες  $KA, KB, KG, \dots$  στρέφονται συγχρόνως καί κατὰ τήν ἴδια φορά κατὰ γωνία  $180^\circ$ , ὅλα τά σημεῖα  $A, B, \Gamma, \dots$  τοῦ  $\sigma$  θά ἐφαρμόσουν στά ἀντίστοιχα σημεῖα  $A', B', \Gamma', \dots$  τοῦ  $\sigma'$  καί ἔτσι τά σχήματα  $\sigma$  καί  $\sigma'$  θά ἐφαρμόσουν ἐντελῶς. Αὐτό σημαίνει ὅτι:

Τό συμμετρικό ἑνός σχήματος  $\sigma$  ὡς πρός κέντρο  $K$  εἶναι ἕνα σχῆμα ἴσο μέ τό  $\sigma$ .

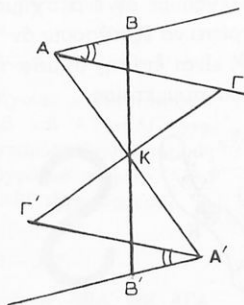
Ἀπό τήν πρόταση αὕτη συμπεραίνουμε ὅτι στή συμμετρία ὡς πρός κέντρο:

- Τό συμμετρικό ἑνός εὐθύγραμμου τμήματος εἶναι ἕνα ἴσο εὐθύγραμμο τμήμα.
- Τό συμμετρικό μιᾶς γωνίας εἶναι μιᾶ ἴση γωνία.
- Τό συμμετρικό ἑνός κύκλου  $(O, \rho)$  εἶναι ἕνας ἴσος κύκλος, πού ἔχει κέντρο τό συμμετρικό τοῦ  $O$ .

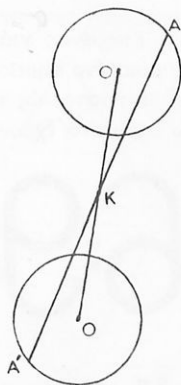
Στά παρακάτω σχήματα δίνονται τά συμμετρικά ὡς πρός κέντρο ἑνός εὐθύγραμμου τμήματος  $AB$ , μιᾶς γωνίας  $\widehat{B\hat{A}\Gamma}$  καί ἑνός κύκλου  $(O, \rho)$ .



(σχ. 22)



(σχ. 23)



(σχ. 24)

Ἀπό τό πρῶτο σχῆμα βλέπουμε ὅτι, γιά νά βρῖσκουμε τό συμμετρικό ἑνός εὐθύγραμμου τμήματος ὡς πρός κέντρο  $K$ , ἀρκεῖ νά βρῖσκουμε μόνο τά συμμετρικά τῶν ἄκρων του. Γενικά, γιά νά βρῖσκουμε τό συμμετρικό μιᾶς εὐθείας, ἀρκεῖ νά βρῖσκουμε τά συμμετρικά δύο μόνο σημείων της. Ἐπίσης, στό σχῆμα αὐτό τά τρίγωνα  $KAB$  καί  $KA'B'$  εἶναι ἴσα, γιατί ἔχουν

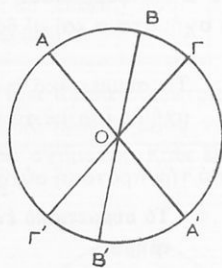
$$KA = KA', KB = KB' \text{ καί } \widehat{AKB} = \widehat{A'KB'} \text{ (κατακορυφήν γωνίες)}$$

καί ἐπομένως θά εἶναι καί  $\widehat{\omega} = \widehat{\varphi}$ , ὁπότε  $AB \parallel A'B'$ . Βλέπουμε δηλαδή ὅτι:

Τό συμμετρικό ενός εὐθύγραμμου τμήματος  $AB$  (ἢ μιᾶς εὐθείας  $\varepsilon$ ) ὡς πρὸς κέντρο εἶναι ἓνα εὐθύγραμμο τμήμα παράλληλο καὶ ἴσο πρὸς τὸ  $AB$  (ἢ εὐθεία παράλληλη πρὸς τὴν  $\varepsilon$ ).

### Σχήματα μέ κέντρο συμμετρίας

**5.7.** Ἐάν ἔχουμε ἓναν κύκλο  $(O, \rho)$  καὶ πάρουμε τὰ συμμετρικά ὁποιοῦνδήποτε σημείων του  $A, B, \Gamma, \dots$  ὡς πρὸς τὸ κέντρο του  $O$ , βλέπουμε ὅτι οἱ εἰκόνες τους  $A', B', \Gamma', \dots$ , ἀνήκουν ἐπίσης στὸν κύκλο  $(O, \rho)$  καὶ γι αὐτὸ λέμε ὅτι τὸ κέντρο ἑνὸς κύκλου εἶναι κέντρο συμμετρίας του.



(σχ. 25)

Γενικά λοιπὸν θὰ λέμε ὅτι:

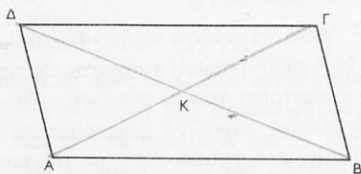
Ἐνα σχῆμα σ ἔχει κέντρο συμμετρίας ἓνα ὀρισμένο σημεῖο  $K$ , ὅταν ὅλα τὰ σημεῖα τοῦ σχήματος χωρίζονται σὲ ζεύγη, πού τὰ μέλη τους εἶναι συμμετρικά ὡς πρὸς τὸ  $K$ .

Ἐπομένως γιὰ νὰ ἐλέγξουμε ἂν ἓνα σχῆμα σ ἔχει κέντρο συμμετρίας ἓνα ὀρισμένο σημεῖο  $K$ , πρέπει νὰ ἐξετάσουμε ἂν τὸ συμμετρικὸ κάθε σημείου τοῦ σχήματος ὡς πρὸς  $K$  εἶναι ἐπίσης σημεῖο τοῦ σχήματος. Τὰ παρακάτω σχήματα ἔχουν κέντρο συμμετρίας.



(σχ. 26)

**5.8.** Μάθαμε στὴν πρώτη τάξη ὅτι παραλληλόγραμμο εἶναι ἓνα τετράπλευρο, πού ἔχει τὶς ἀπέναντι πλευρὲς του παράλληλες. Ἐάν στὸ παραλληλόγραμμο  $AB\Gamma\Delta$  φέρουμε τὶς διαγωνίους του  $A\Gamma$  καὶ  $B\Delta$  καὶ μέ τὸ διαβήτη μας μετρήσουμε τὰ τμήματα  $KA$ ,  $K\Gamma$  καὶ  $KB$ ,  $K\Delta$ , βλέπουμε ὅτι



(σχ. 27)

$$KA = K\Gamma \text{ καὶ } KB = K\Delta.$$

Ἀπὸ τὶς ἰσότητες αὐτὲς βλέπουμε ὅτι τὸ συμμετρικὸ τοῦ παραλληλογράμμου ὡς πρὸς τὸ σημεῖο  $K$  εἶναι τὸ ἴδιο τὸ παραλληλόγραμμο. Ἐτσι τὸ



σημείο  $K$  τής τομής τών διαγωνίων του είναι κέντρο συμμετρίας τοῦ παραλληλογράμμου καί οἱ πλευρές  $AB$ ,  $\Gamma\Delta$  καί  $A\Delta$ ,  $B\Gamma$  εἶναι συμμετρικές ὡς πρὸς  $K$ . Ἐπίσης οἱ γωνίες τοῦ  $\widehat{A\Delta\Gamma}$ ,  $\widehat{A\beta\Gamma}$  καί  $\widehat{\Delta\Lambda\beta}$ ,  $\widehat{\Delta\Gamma\beta}$  εἶναι συμμετρικές ὡς πρὸς  $K$ . Ἐπομένως σέ κάθε παραλληλόγραμμο:

- Οἱ ἀπέναντι πλευρές εἶναι ἴσες μεταξύ τους.
- Οἱ ἀπέναντι γωνίες εἶναι ἴσες μεταξύ τους
- Οἱ διαγώνιοί του διχοτομοῦνται.

Διαπιστώνεται ὅτι, ἂν ἔχουμε ἓνα τετράπλευρο  $AB\Gamma\Delta$  στό ὁποῖο ἰσχύει μιά ἀπό τίς ιδιότητες αὐτές, τό τετράπλευρο  $AB\Gamma\Delta$  εἶναι παραλληλόγραμμο.

## ■ ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ – ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ

1. Βρεῖτε τό συμμετρικό ἑνός ἰσοσκελοῦς τριγώνου  $AB\Gamma$  ὡς πρὸς ἄξονα συμμετρίας τήν εὐθεία τής βάσεώς του  $B\Gamma$ . Συγκρίνετε μέ τό διαβήτη σας τίς πλευρές τοῦ τετραπλεύρου πού σχηματίστηκε. Δικαιολογήστε τά συμπεράσματά σας μέ συλλογισμούς.

**Λύση.** Βρίσκουμε τό συμμετρικό  $A'$  τοῦ  $A$  ὡς πρὸς τή  $B\Gamma$ . Συμμετρικό τοῦ ἰσοσκελοῦς τριγώνου  $AB\Gamma$ , ὡς πρὸς τή  $B\Gamma$ , εἶναι τό ἴσο ἰσοσκελές τρίγωνο  $A'\beta\Gamma$ . Εἶναι

$$AB = A\Gamma = A'\beta = A'\Gamma.$$

Στό συμπέρασμα αὐτό καταλήγουμε καί μέ τόν ἀκόλουθο συλλογισμό.  $A'\beta = AB$  καί  $A'\Gamma = A\Gamma$ , γιατί τό συμμετρικό ἑνός εὐθύγραμμου τμήματος ὡς πρὸς ἄξονα εἶναι ἴσο εὐθύγραμμο τμήμα. Ἀλλά  $AB = A\Gamma$ , γιατί τό τρίγωνο  $AB\Gamma$  εἶναι ἰσοσκελές. Ἐπομένως ἔχουμε

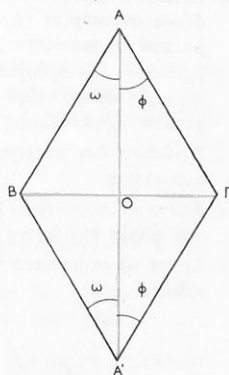
$$AB = A\Gamma = A'\beta = A'\Gamma.$$

Ἀπό τήν ἰσότητα τών τριγώνων  $ABA'$  καί  $A\Gamma A'$  ( $AB = A\Gamma$ ,  $A'\beta = A'\Gamma$ ,  $AA' =$  κοινή πλευρά) προκύπτει ὅτι καί  $\omega = \phi$ , ἐπομένως προκύπτει

$$AB // A'\Gamma \text{ καί } BA' // A\Gamma,$$

δηλαδή τό τετράπλευρο  $ABA'\Gamma$  εἶναι παραλληλόγραμμο μέ ἴσες ὅλες τίς πλευρές του. Τό παραλληλόγραμμο αὐτό λέγεται **ρόμβος**. Παρατηροῦμε ἀκόμα ὅτι σέ κάθε ρόμβο:

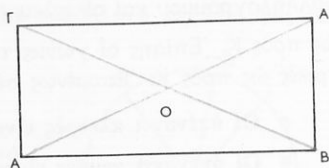
- Οἱ διαγώνιοί του τέμνονται κάθετα.
- Οἱ διαγώνιοί του εἶναι καί διχοτόμοι τών γωνιῶν του.
- Οἱ διαγώνιοί του εἶναι ἄξονες συμμετρίας του.



(σχ. 28)

Βρεῖτε τό συμμετρικό ἑνός ὀρθογώνιου τριγώνου  $AB\Gamma$  μέ κέντρο συμμετρίας τό μέσο  $O$  τής ὑποτείνουσάς του  $B\Gamma$ . Μελετήστε τίς ιδιότητες τοῦ τετραπλεύρου πού σχηματίζεται.

**Λύση.** Συμμετρικό του Α είναι τό σημείο Α', του Β τό Γ' και του Γ τό Β, έπο-  
μένως συμμετρικό του όρθογώνιου τριγώ-  
νου ΑΒΓ είναι τό ίσο όρθογώνιο τρίγωνο  
Α'ΒΓ. Έπειδή τό συμμετρικό ενός ευθύγραμ-  
μου τμήματος ως προς κέντρο είναι ίσο και  
παράλληλο ευθύγραμμο τμήμα, θά είναι  
Α'Β//ΑΓ και Α'Γ//ΑΒ, δηλαδή τό τετρά-  
πλευρο ΑΒΑ'Γ είναι παραλληλόγραμμο  
και μάλιστα μέ γωνίες όρθές. Τό παραλλη-  
λόγραμμο αυτό λέγεται **όρθογώνιο**. Στο πα-  
ράδειγμα 3 τής σελ. 57 είδαμε ότι οι διαγώνιοι του όρθογώνιου είναι ίσες, δη-  
λαδή ΑΑ'=ΓΒ.

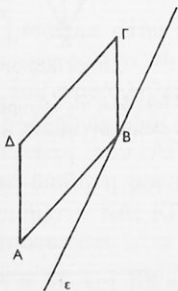


(σχ. 29)

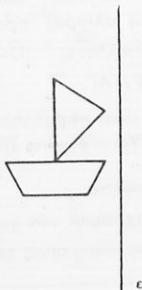
Έπειδή  $AO = \frac{1}{2} AA'$ , θά είναι και  $AO = \frac{1}{2} ΓΒ$ , δηλαδή στό **όρθογώνιο τρίγωνο**  
**ΑΒΓ** ή διάμεσος από τήν κορυφή τής όρθής γωνίας είναι ίση μέ τό  $\frac{1}{2}$  τής υποτείνου-  
σάς του.

## ● ΑΣΚΗΣΕΙΣ

11. Σχεδιάστε ένα ισόπλευρο τρίγωνο ΑΒΓ και βρείτε τό συμμετρικό του ως προς άξονα συμμετρίας τήν ευθεία μιās πλευράς του τριγώνου. Τί είναι τό τετράπλευ-  
ρο πού σχηματίζεται;
12. Σχεδιάστε ένα όρθογώνιο ίσοσκελές τρίγωνο ΑΒΓ και βρείτε τό συμμετρικό του  
ως προς κέντρο συμμετρίας τό μέσο τής υποτείνουσάς του. Τί είναι τό τετράπλευ-  
ρο πού σχηματίζεται;
13. Σχεδιάστε ένα τετράγωνο ΑΒΓΔ και ξετάστε αν έχει άξονες συμμετρίας και κέντρο  
συμμετρίας.
14. Βρείτε τό συμμετρικό ενός σκαληνοῦ τριγώνου ΑΒΓ ως προς άξονα συμμετρίας  
τήν ευθεία του ύψους ΑΔ.
15. Βρείτε τά συμμετρικά τών παρακάτω σχημάτων ως προς άξονα συμμετρίας τήν  
ευθεία ε.



(σχ. 30)

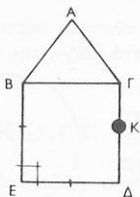


(σχ. 31)

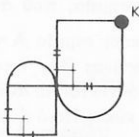


(σχ. 32)

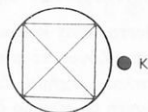
16. Βρείτε τά συμμετρικά τών επόμενων σχημάτων ως προς κέντρο συμμετρίας τό ση-  
μείο Κ.



(σχ. 33)



(σχ. 34)



(σχ. 35)

17. Σε ένα σύστημα συντεταγμένων σημειώστε τα σημεία  $A(1,3)$ ,  $B(-2,3)$ ,  $\Gamma(-4,-5)$  και βρείτε τα συμμετρικά τους: α) ως προς την αρχή των αξόνων, β) ως προς τον άξονα  $Ox$ , γ) ως προς τον άξονα  $Oy$ .
18. \*Αν ένα σημείο  $M$  έχει συντεταγμένες  $(\alpha, \beta)$ , ποιές θα είναι οι συντεταγμένες του συμμετρικού του: α) ως προς την αρχή των αξόνων, β) ως προς τον άξονα  $Ox$ , γ) ως προς τον άξονα  $Oy$ .

## ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ ΚΕΦΑΛΑΙΟΥ 5.

1. 'Απεικόνιση ενός συνόλου  $A$  σ' ένα σύνολο  $B$  λέγεται **μιά διμελής σχέση** από τό  $A$  στο  $B$ , όταν κάθε στοιχείο του  $A$  αντιστοιχίζεται με ένα μόνο στοιχείο του  $B$ . Μιά απεικόνιση  $\varphi$  σημειώνεται

$$\varphi : A \rightarrow B$$

Τό σύνολο  $A$  λέγεται **σύνολο ορισμού** της απεικόνισης και τό σύνολο  $B$  λέγεται **σύνολο άφίξεως**. 'Η εικόνα του στοιχείου  $x \in A$  σημειώνεται με  $\varphi(x)$ . 'Αν τά σύνολα  $A$  και  $B$  είναι αριθμητικά σύνολα, τότε ή απεικόνιση λέγεται και **συνάρτηση**.

2. Μιά απεικόνιση

$$\varphi : A \rightarrow A$$

λέγεται και **μετασχηματισμός** του  $A$ . Τέτοιοι μετασχηματισμοί είναι ή άξονική συμμετρία και ή κεντρική συμμετρία.

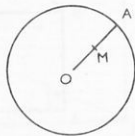
- Τό συμμετρικό ενός σχήματος ως προς άξονα είναι ένα ίσο σχήμα.
  - Τό συμμετρικό ενός σχήματος ως προς κέντρο είναι ένα ίσο σχήμα.
3. \*Ένα σχήμα λέμε ότι έχει **άξονα συμμετρίας** μία ευθεία  $\epsilon$ , όταν τό συμμετρικό του σχήματος ως προς άξονα τήν ευθεία  $\epsilon$  ταυτίζεται με τό σχήμα.
- \*Ένα σχήμα λέμε ότι έχει **κέντρο συμμετρίας** ένα σημείο  $K$ , όταν τό συμμετρικό του σχήματος ως προς τό  $K$  ταυτίζεται με τό σχήμα.
- 'Η ευθεία τής διχοτόμου μίας γωνίας είναι άξονας συμμετρίας τής γωνίας.
  - Κάθε διάμετρος κύκλου είναι άξονας συμμετρίας του.
  - Τό σημείο τομής των διαγωνίων ενός παραλληλογράμμου είναι κέντρο συμμετρίας του παραλληλογράμμου.
  - Τό κέντρο ενός κύκλου είναι κέντρο συμμετρίας του.

## • ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΓΙΑ ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ\*.

19. Στο σύνολο  $A = \{0, 2, -1, 1, -2, 3, -3\}$  όρίζουμε μία απεικόνιση  $\varphi$  με τύπο  $\varphi(x) = x^2$ .

Κάνετε τόν πίνακα τιμών της και βρείτε τό  $\varphi(A)$ . Σ' ένα σύστημα καρτεσιανών συντεταγμένων σημειώστε τά σημεία, πού αντιστοιχοῦν στά ζεύγη τῆς  $\varphi$ .

20. Δίνεται ένας κύκλος  $(O, \rho)$ . Σέ κάθε σημείο  $A$  τοῦ κύκλου ἀντιστοιχίζουμε τό μέσο  $M$  τῆς ἀκτίνας  $OA$ , ὅπως φαίνεται στό διπλανό σχῆμα. Δείξτε ὅτι ἡ ἀντιστοιχία αὐτή εἶναι μιὰ ἀπεικόνιση μέ σύνολο ὀρισμοῦ τόν κύκλο. Ποιοί εἶναι τό σύνολο τῶν εἰκόνων;



21. Στό σύνολο  $A = \{1, 2, 3, 4, 5\}$  ὀρίζουμε δυό ἀπεικονίσεις  $\varphi$  καί  $f$  μέ τύπους ἀντίστοιχα  $\varphi(x) = 2x$  καί  $f(x) = \frac{1}{2x}$ . Κάνετε ἕναν πίνακα τιμών γιά κάθε ἀπεικόνιση καί βρείτε τά σύνολα  $\varphi(A)$  καί  $f(A)$ . Σ' ένα σύστημα συντεταγμένων σημειώστε τά σημεία πού ἀντιστοιχοῦν στά ζεύγη τῆς  $\varphi$  καί τῆς  $f$ .

### ● ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΓΙΑ ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ \*\*

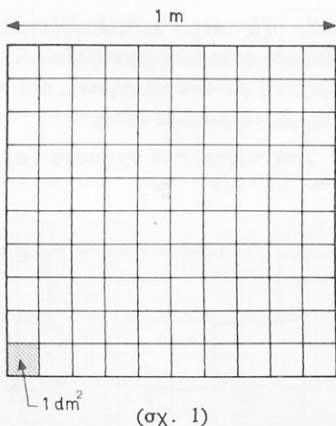
22. Στό σύνολο  $A = \{-2, -1, 0, 1, 2\}$  ὀρίζουμε μιὰ σταθερή ἀπεικόνιση  $\varphi$  μέ τύπο  $\varphi(x) = 3$ . Βρείτε τό  $\varphi(A)$  καί σημειώστε σ' ένα σύστημα συντεταγμένων τά ζεύγη τῆς  $\varphi$ . Τί παρατηρεῖτε γιά τά σημεία αὐτά;
23. Νά βρεῖτε τό συμμετρικό  
 α) ἑνός τριγώνου ὡς πρὸς κέντρο συμμετρίας ἑνα ἐσωτερικό σημείο του,  
 β) ἑνός κύκλου ὡς πρὸς κέντρο συμμετρίας ἑνα σημείο του,  
 γ) ἑνός παραλληλογράμμου ὡς πρὸς κέντρο συμμετρίας μιὰ κορυφή του.
24. Σ' ένα σύστημα συντεταγμένων σημειώστε τά σημεία  $A(1, 3)$ ,  $B(4, 4)$  καί  $\Gamma(-3, 5)$ . Σχηματίστε τό τρίγωνο  $AB\Gamma$ , βρεῖτε τό συμμετρικό του  $A'B'\Gamma'$  ὡς πρὸς τήν ἀρχή τῶν ἀξόνων καί τίς συντεταγμένες τῶν σημείων  $A'$ ,  $B'$ ,  $\Gamma'$ .
25. \*Αν ἑνα σχῆμα ἔχει δυό ἀξονες συμμετρίας πού τέμνονται κάθετα, θά ἔχει τότε καί κέντρο συμμετρίας; Σέ ποιά γεωμετρικά σχήματα, ἀπό ὅσα γνωρίζετε, συμβαίνει αὐτό;

## ΕΜΒΑΔΑ ΕΠΙΠΕΔΩΝ ΣΧΗΜΑΤΩΝ

## Μονάδες μετρήσεως επιφανειών

**6.1.** Στην Α' τάξη μάθαμε ότι, για να μετρήσουμε ένα οποιοδήποτε μέγεθος Α, το συγκρίνουμε με ένα όμοιόδεσ του μέγεθος Μ, το οποίο ονομάζουμε **μονάδα μετρήσεως**. Ο αριθμός που προκύπτει από τη μέτρηση του Α με τη «μονάδα» Μ λέγεται γενικά **μέτρο** του Α. Μάθαμε ακόμη ότι στη μέτρηση των επιφανειών παίρνουμε συνήθως για μονάδα μετρήσεως το **τετραγωνικό μέτρο ( $m^2$ )**, δηλαδή την επιφάνεια ενός τετραγώνου, που έχει πλευρά 1 m.

Για να μετρήσουμε μικρές επιφάνειες, χρησιμοποιούμε μονάδες, οι οποίες είναι υποδιαιρέσεις του τετραγωνικού μέτρου. Μιά τέτοια μονάδα π.χ. βρίσκεται, αν χωρίσουμε το τετραγωνικό μέτρο σε 100 ίσα τετράγωνα, όπως δείχνει το διπλανό σχήμα. Κάθε ένα από τα ίσα αυτά τετράγωνα έχει πλευρά  $\frac{1}{10}$  m (δηλαδή 10 cm) και η επιφάνειά του λέγεται **τετραγωνικό δεκατόμετρο ( $dm^2$ )**. Αν χωρίσουμε με τον ίδιο τρόπο το τετραγωνικό δεκατόμετρο σε 100 ίσα τετράγωνα, έχουμε το **τετραγωνικό εκατοστόμετρο ( $cm^2$ )** κ.ο.κ.



Οι υποδιαιρέσεις λοιπόν του τετραγωνικού μέτρου, που χρησιμοποιούνται για τη μέτρηση μικρών επιφανειών, είναι:

- Τό τετραγωνικό δεκατόμετρο ( $dm^2$ ) =  $\frac{1}{100} m^2$  <sup>(1)</sup>
- Τό τετραγωνικό εκατοστόμετρο ( $cm^2$ ) =  $\frac{1}{100} dm^2 = \frac{1}{10\,000} m^2$ .
- Τό τετραγωνικό χιλιοστόμετρο ( $mm^2$ ) =  $\frac{1}{100} cm^2 = \frac{1}{10\,000} dm^2 = \frac{1}{1\,000\,000} m^2$ .

(1) Τα σύμβολα m, dm, κ.λ.π., είναι συντμήσεις των γαλλικών λέξεων metre (m), decimetre (dm), centimetre (cm), millimetre (mm), decametre (dam), hectometre (hm), kilometre (km).

Γιά τή μέτρηση μεγάλων επιφανειῶν χρησιμοποιοῦνται μονάδες, οἱ ὁποῖες εἶναι πολλαπλάσια τοῦ τετραγωνικοῦ μέτρου· αὐτές εἶναι:

- Τό τετραγωνικό δεκάμετρο ( $\text{dam}^2$ ) =  $100 \text{ m}^2$
- Τό τετραγωνικό ἑκατόμετρο ( $\text{hm}^2$ ) =  $100 \text{ dam}^2 = 10\,000 \text{ m}^2$
- Τό τετραγωνικό χιλιόμετρο ( $\text{km}^2$ ) =  $100 \text{ hm}^2 = 10\,000 \text{ dam}^2 = 1\,000\,000 \text{ m}^2$

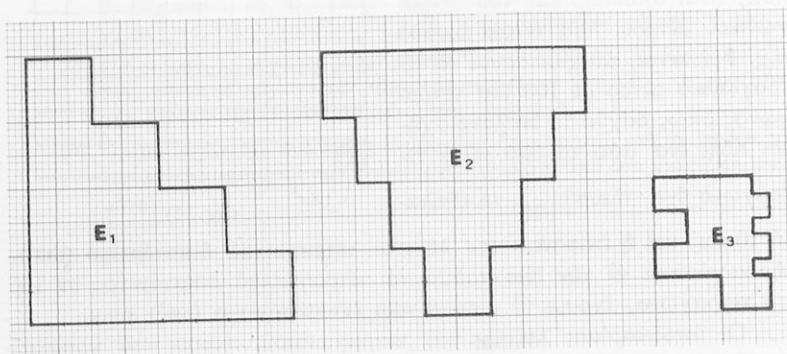
Στή χώρα μας γιά τή μέτρηση ἐκτάσεων γῆς χρησιμοποιεῖται τό στρέμμα καί εἶναι

$$1 \text{ στρέμμα} = 1.000 \text{ m}^2$$

### Ἐμβαδό σχήματος. Ἰσοδύναμα σχήματα

**6.2.** Τό μέτρο μιᾶς ἐπιφάνειας λέγεται ἔμβαδό τῆς ἐπιφάνειας. Ἔτσι, τό ἔμβαδό μιᾶς ἐπιφάνειας εἶναι ἕνας ἀριθμός, ὁ ὁποῖος ἀναφέρεται σέ συγκεκριμένη μονάδα μετρήσεως καί προκύπτει ἀπό τή σύγκριση τῆς ἐπιφάνειας μέ τή μονάδα αὐτή.

Στά παρακάτω σχήματα (σχ. 2) βλέπουμε τρεῖς ἐπιφάνειες  $E_1$ ,  $E_2$ ,  $E_3$

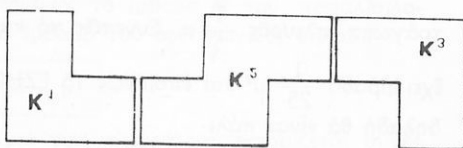
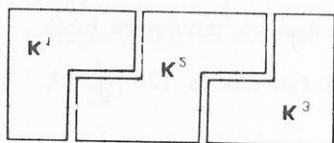


(σχ. 2)

ἀπό τίς ὁποῖες οἱ  $E_1$  καί  $E_2$  ἔχουν ἔμβαδό  $10 \text{ cm}^2$ , ἐνῶ ἡ  $E_3$  ἔχει ἔμβαδό  $249 \text{ mm}^2$  ἢ  $2,49 \text{ cm}^2$ .

**Δύο σχήματα, πού ἔχουν τό ἴδιο ἔμβαδό, λέγονται ἰσοδύναμα.** Τά παραπάνω σχήματα  $E_1$  καί  $E_2$  εἶναι ἰσοδύναμα δίχως βέβαια νά εἶναι ἴσα. Γενικά δύο ἴσα σχήματα εἶναι πάντοτε ἰσοδύναμα, ἀφοῦ, ὅταν τοποθετήσουμε τό ἕνα πάνω στό ἄλλο, ἔχουν ἀκριβῶς τήν ἴδια ἐπιφάνεια. Τά ἰσοδύναμα ὁμως σχήματα δέν εἶναι ἀπαραιτήτως ἴσα.

Καταλαβαίνουμε λοιπόν ὅτι, ἂν κομματιάσουμε ἕνα σχῆμα καί τοποθετήσουμε τά κομμάτια του τό ἕνα δίπλα στό ἄλλο κατὰ διάφορους

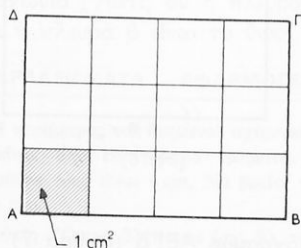


(σχ. 3)

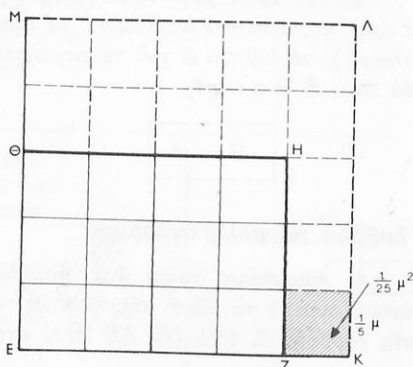
τρόπους, θά προκύψουν σχήματα ισοδύναμα. Μιά τέτοια εργασία φαίνεται στο παραπάνω σχήμα 3.

### Έμβαδο ὀρθογωνίου

**6.3.** "Ένα ὀρθογώνιο  $AB\Gamma\Delta$ , πού ἔχει πλευρές μέ μήκη  $(AB) = 4$  cm καί  $(B\Gamma) = 3$  cm, χωρίζεται μέ τόν τρόπο πού δείχνει τό σχήμα 4 σέ



(σχ. 4)



(σχ. 5)

$4 \times 3 = 12$  τετράγωνα, πού τό καθένα τους ἔχει πλευρά 1 cm. Ἐτσι τό ἔμβαδο τοῦ ὀρθογωνίου αὐτοῦ εἶναι

$$\mathcal{E} = 4 \cdot 3 = 12 \text{ cm}^2$$

Ἄς θεωρήσουμε τώρα ἕνα ὀρθογώνιο  $E\text{Ζ}\text{Η}\Theta$ , πού οἱ πλευρές του  $E\text{Ζ}$  καί  $\text{Ζ}\text{Η}$  εἶναι τά  $\frac{4}{5}$  καί τά  $\frac{3}{5}$  μιᾶς μονάδας μήκους  $\mu$  (βλ. σχήμα 5). Τό ὀρθογώνιο αὐτό χωρίζεται μέ τόν ἴδιο τρόπο σέ  $4 \times 3 = 12$  τετράγωνα, πού τό καθένα τους ἔχει πλευρά τό  $\frac{1}{5}$  τοῦ  $\mu$ . Προεκτείνουμε τώρα τήν κάθε πλευρά τοῦ ὀρθογωνίου ὥσπου νά γίνει ἴση μέ  $\mu$ . Σχηματίζεται ἔτσι τό τετράγωνο  $E\text{Κ}\Lambda\text{Μ}$ , πού ἔχει ἔμβαδο  $1 \mu^2$  καί ἀποτελεῖται ἀπό 25 τε-

τράγωνο πλευρᾶς  $\frac{1}{5}$  μ. Συνεπῶς τό καθένα ἀπό τά τετράγωνα αὐτά ἔχει ἔμβαδό  $\frac{1}{25}$  μ<sup>2</sup> καί ἔπομένως τό ΕΖΗΘ θά ἔχει ἔμβαδό  $12 \cdot \frac{1}{25}$  μ<sup>2</sup>, δηλαδή θά εἶναι πάλι

$$\mathcal{E} = \frac{4}{5} \cdot \frac{3}{5} = \frac{12}{25} \mu^2$$

Βλέπουμε λοιπόν ὅτι, ἂν οἱ πλευρές ἑνός ὀρθογωνίου μετρηθοῦν μέ τήν ἴδια μονάδα μετρήσεως καί ἔχουν μήκη α καί β, τό ἔμβαδό θά εἶναι

(1)

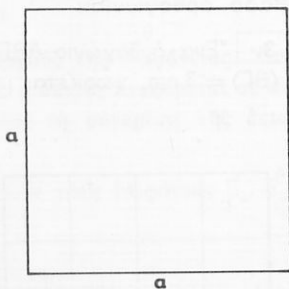
$$\mathcal{E} = \alpha \cdot \beta$$

δηλαδή τό ἔμβαδό ἑνός ὀρθογωνίου εἶναι ἴσο μέ τό γινόμενο τῶν μηκῶν δύο διαδοχικῶν πλευρῶν του.

Ἐπειδή τό τετράγωνο μέ πλευρά<sup>(1)</sup> α εἶναι κι αὐτό ἕνα ὀρθογώνιο (μέ ἴσες πλευρές), τό ἔμβαδό  $\mathcal{E}$  τοῦ τετραγώνου θά εἶναι  $\mathcal{E} = \alpha \cdot \alpha$  ἢ

(2)

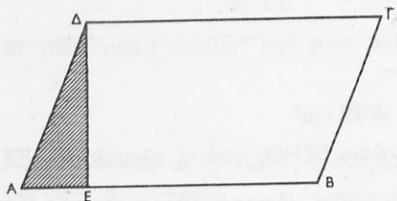
$$\mathcal{E} = \alpha^2$$



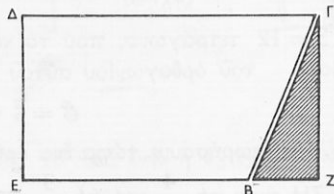
(σχ. 6)

### Ἐμβαδό παραλληλογράμμου

**6.4.** Θεωροῦμε τώρα ἕνα παραλληλόγραμμο ΑΒΓΔ (σχῆμα 7) καί ὀνομάζουμε α τό μήκος τῆς πλευρᾶς του ΑΒ καί (ΔΕ)=υ τήν ἀπόσταση τῆς κορυφῆς Δ ἀπό τήν ΑΒ (πού εἶναι ἴση μέ τήν ἀπόσταση τῶν δύο



(σχ. 7)



(σχ. 8)

παράλληλων εὐθειῶν ΑΒ καί ΓΔ). Κόβουμε μέ ἕνα φαλίδι τό τρίγωνο ΑΔΕ καί τό τοποθετοῦμε στή θέση ΒΓΖ, ὅπως δείχνει τό σχῆμα 8. Ἐτσι τό παραλληλόγραμμο μετατρέπεται σέ ὀρθογώνιο, πού ἔχει πλευρές (ΕΖ)=

(1) Ἀπό δῶ καί πέρα λέγοντας πλευρά ἢ βάση ἢ ὕψος θά ἐννοοῦμε συνήθως τά μήκη τους.



$= (\Delta\Gamma) = \alpha$  και  $(\Delta\epsilon) = \upsilon$ . 'Επομένως τό ἐμβαδό  $\mathcal{E}$  τοῦ παραλληλογράμμου ΑΒΓΔ θά εἶναι ἴσο μέ τό ἐμβαδό τοῦ ὀρθογωνίου, δηλαδή

(3)

$$\mathcal{E} = \alpha \cdot \upsilon$$

Σ' ἓνα παραλληλόγραμμο ἡ μία του πλευρά χαρακτηρίζεται συνήθως σάν «βάση» του καί τότε ἡ ἀπόσταση μιᾶς ἀπέναντι κορυφῆς του ἀπό τή βάση εἶναι τό «ὑψος» του. Ἐτσι ὁ τύπος (3) γράφεται πιο ἀναλυτικά

(3')

$$\mathcal{E} = \text{βάση} \times \text{ὑψος}$$

δηλαδή τό ἐμβαδό ἑνός παραλληλογράμμου εἶναι γινόμενο τῆς βάσεώς του ἐπὶ τό ὑψος του.

Ἐτσι π.χ. ἂν εἶναι  $(AB) = 5 \text{ cm}$  καί  $\upsilon = 3 \text{ cm}$ , τό ἐμβαδό τοῦ παραλληλογράμμου ΑΒΓΔ εἶναι  $\mathcal{E} = 5 \times 3 = 15 \text{ cm}^2$ .

Εἶναι φανερό ὅτι ὁ ἴδιος κανόνας μπορεῖ νά διατυπωθεῖ καί γιά τό ὀρθογώνιο (γιατί, ἂν ἡ πλευρά του  $\alpha$  χαρακτηρισεῖ σάν «βάση» του, τότε ἡ πλευρά  $\beta$  εἶναι τό ὑψος του).

## ■ ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ – ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ

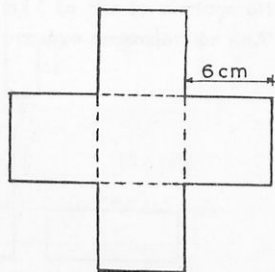
1. Ἡ περίμετρος τοῦ διπλανοῦ σχήματος ἀποτελεῖται ἀπό εὐθύγραμμα τμήματα, πού τό καθένα τους εἶναι 6 cm. Νά βρεῖτε τό ἐμβαδό του.

**Λύση.** Ὅπως βλέπουμε (σχ. 9), τό σχῆμα ἀποτελεῖται ἀπό 5 τετράγωνα, πού τό καθένα τους ἔχει πλευρά 6 cm. Ἐπομένως τό ἐμβαδό τοῦ καθενός τετραγώνου εἶναι

$$\mathcal{E}_1 = 6^2 = 36 \text{ cm}^2$$

καί τό ἐμβαδό τοῦ σχήματος εἶναι

$$\mathcal{E} = 5 \cdot 36 = 180 \text{ cm}^2.$$



(σχ. 9)

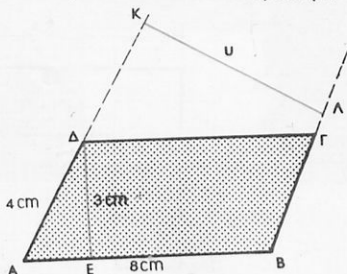
2. Νά ὑπολογίσετε τήν ἀπόσταση  $\upsilon$  τῶν παράλληλων πλευρῶν ΑΔ καί ΒΓ στό παραλληλόγραμμο τοῦ σχήματος 10.

**Λύση.** Ἄν χαρακτηρίσουμε σάν βάση τοῦ παραλληλογράμμου τήν πλευρά ΑΒ, ὑψος θά εἶναι τό ΔΕ καί συνεπῶς τό ἐμβαδό του θά εἶναι

$$\mathcal{E} = 8 \cdot 3 = 24 \text{ cm}^2.$$

Παίρνουμε τώρα σάν βάση τήν ΒΓ (πού εἶναι ἴση μέ τήν ΑΔ), ὁπότε ὑψος θά εἶναι τό (ΚΛ) =  $\upsilon$ . Θά ἔχουμε λοιπόν

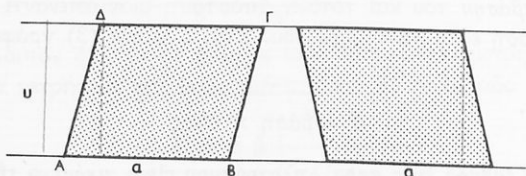
$$\mathcal{E} = (ΒΓ) \cdot \upsilon \text{ ἢ } 24 = 4 \cdot \upsilon \text{ ἢ } \upsilon = \frac{24}{4} = 6 \text{ cm}.$$



(σχ. 10)

3. Δύο ίσα εὐθύγραμμα τμήματα  $AB$  καὶ  $\Delta\Gamma$  μήκους  $a$  μετακινούνται πάνω σὲ δύο παράλληλες εὐθείες. Νά δείξετε ὅτι σὲ οποιαδήποτε θέση τους τὸ ἐμβαδὸ τοῦ τετραπλεύρου  $AB\Gamma\Delta$  εἶναι πάντοτε τὸ ἴδιο.

**Λύση:** Σὲ κάθε θέση τῶν εὐθύγραμμων τμημάτων  $AB$  καὶ  $\Delta\Gamma$  τὸ τετράπλευρο  $AB\Gamma\Delta$  εἶναι παραλληλόγραμμο, γιατί, ὅπως διαπιστώνουμε εὐκολὰ μὲ τὸ διαβήτη, ἔχει τὶς ἀπέναντι πλευρὲς του ἴσες.



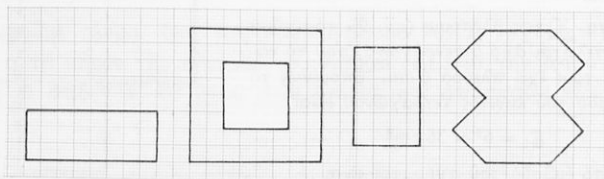
(σχ. 11)

\*Αν πάρουμε λοιπὸν σάν βάση τὴν πλευρὰ  $(AB)=a$ , ὕψος θὰ εἶναι ἡ ἀπόσταση  $υ$  τῶν δύο παράλληλων εὐθειῶν. Συνεπῶς γιὰ οποιαδήποτε θέση τῶν  $AB$  καὶ  $\Delta\Gamma$  τὸ ἐμβαδὸ τοῦ τετραπλεύρου (παραλληλογράμμου)  $AB\Gamma\Delta$  θὰ εἶναι

$$E = a \cdot υ$$

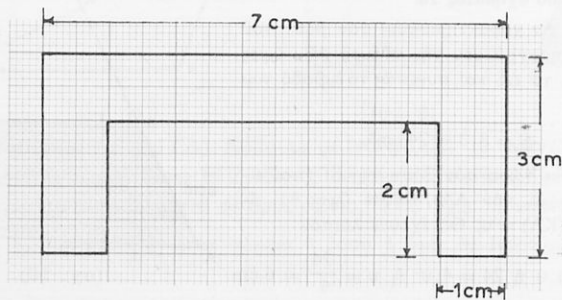
### ●ΑΣΚΗΣΕΙΣ

1. Νά τραποῦν σὲ  $\text{cm}^2$ : α)  $3 \text{ m}^2$  β)  $5 \text{ m}^2$  γ)  $4 \text{ dam}^2$  δ)  $5 \text{ m}^2$  ε)  $12 \text{ cm}^2$ .
2. Νά τραποῦν σὲ  $\text{m}^2$ : α)  $5 \text{ km}^2$  β)  $3 \text{ km}^2$  γ)  $3267 \text{ cm}^2$ .
3. Ἀπὸ τὰ παρακάτω σχήματα νά βρεῖτε ποῖα εἶναι ἰσοδύναμα.



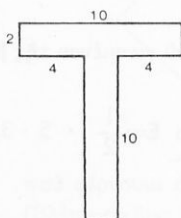
(σχ. 12)

4. Νά σχεδιάσετε δύο σχήματα ἰσοδύναμα μὲ τὸ σχῆμα 13.

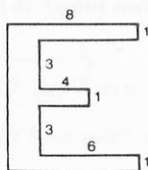


(σχ. 13)

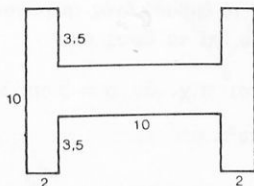
5. Νά βρείτε τό ἔμβαδό ἑνός ὀρθογωνίου, πού ἔχει περίμετρο 48 cm καί ἡ μιά του πλευρά εἶναι 16 cm.
6. Ἀγόρασε κάποιος ἕνα χαλί, πού εἶχε μήκος 3,5 m καί πλάτος 1,8 m. Νά βρεῖτε πόσα πλήρωσε, ἂν τό 1 m<sup>2</sup> κοστίζει 800 δρχ.
7. Μιά αὐλή, πού ἔχει σχῆμα ὀρθογωνίου μέ μήκος 12 m καί πλάτος 8 m, πρόκειται νά τή στρώσουμε μέ τετραγωνικά πλακάκια πλευρᾶς 40 cm. Πόσα πλακάκια θά χρειαστοῦμε;
8. Ἐνα ὀρθογώνιο ἔχει βάση 15 cm καί εἶναι ἰσοδύναμο μέ τετράγωνο πλευρᾶς 12 cm. Νά βρεῖτε τό ὕψος τοῦ ὀρθογωνίου.
9. Ἐνα παραλληλόγραμμο ἔχει βάση 6,5 cm καί ἔμβαδό 39 cm<sup>2</sup>. Νά βρεῖτε τό ὕψος του.
10. Τί θά πάθει ἕνα παραλληλόγραμμο, ἂν ἀφήσουμε τή βάση του ἀμετάβλητη καί διπλασιάσουμε τό ὕψος του;
11. Νά βρεῖτε τά ἔμβαδά τῶν παρακάτω σχημάτων. (Οἱ ἀριθμοί ἐκφράζουν τά μήκη τῶν τμημάτων σέ cm).



(σχ. 14)

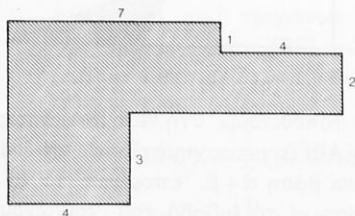


(σχ. 15)

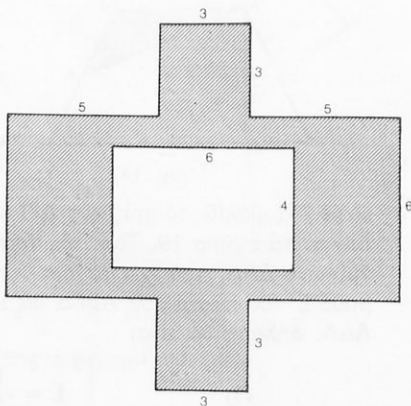


(σχ. 16)

12. Νά βρεῖτε τά ἔμβαδά τῶν γραμμοσκιασμένων σχημάτων 16α καί 16β .



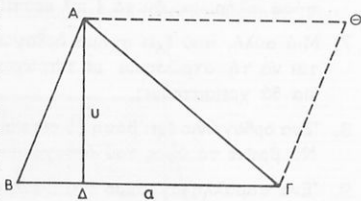
(σχ. 16α)



(σχ. 16β)

## Έμβαδο τριγώνου

**6.5.** Θεωρούμε ένα τρίγωνο  $AB\Gamma$ , τό όποίο έχει βάση  $(B\Gamma)=\alpha$  καί ύψος  $(AD)=u$ . Από τό  $A$  φέρνουμε παράλληλη πρός τή  $B\Gamma$  καί από τό  $\Gamma$  παράλληλη πρός τήν  $AB$ . Σχηματίζεται έτσι τό παραλληλόγραμμο  $AB\Gamma\Theta$ , πού έχει τήν ίδια βάση καί τό ίδιο ύψος μέ τό τρίγωνο. Έπομένως τό έμβαδό τοῦ παραλληλογράμμου αὐτοῦ εἶναι  $\alpha \cdot u$ .



(σχ. 17)

Παρατηρούμε τώρα ότι τό τρίγωνο  $AB\Gamma$  εἶναι τό μισό τοῦ παραλληλογράμμου (γιατί τά δύο τρίγωνα  $AB\Gamma$  καί  $A\Gamma\Theta$  εἶναι ἴσα). Συνεπώς τό έμβαδό  $E$  τοῦ τριγώνου θά εἶναι

(4)

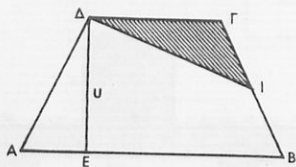
$$E = \frac{1}{2} \alpha \cdot u$$

δηλαδή, τό έμβαδό ενός τριγώνου εἶναι ἴσο μέ τό μισό τοῦ γινομένου τῆς βάσεώς του ἐπί τό ύψος του.

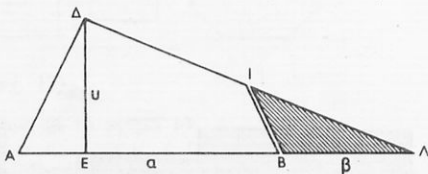
\*Ετσι π.χ. ἂν  $\alpha = 5 \text{ cm}$  καί  $u = 3 \text{ cm}$ , θά εἶναι  $E = \frac{1}{2} \cdot 5 \cdot 3 = 7,5 \text{ cm}^2$ .

## Έμβαδό τραπεζίου

**6.6.** \*Εστω ένα τραπέζιο  $AB\Gamma\Delta$ , πού έχει βάσεις  $(AB)=\alpha$ ,  $(\Gamma\Delta)=\beta$  καί ύψος  $(DE)=u$  (σχῆμα 18). \*Αν  $I$  εἶναι τό μέσο τῆς πλευρᾶς  $B\Gamma$ , κόβου-



(σχ. 18)



(σχ. 19)

μέ μέ ένα ψαλίδι τό τρίγωνο  $\Delta\Gamma I$  καί τό τοποθετούμε στή θέση  $IB\Lambda$ , όπως δείχνει τό σχῆμα 19. Τότε τό τραπέζιο  $AB\Gamma\Delta$  μετασχηματίζεται σέ ένα τρίγωνο  $\Delta A\Lambda$ , πού έχει τό ίδιο ύψος  $u$  καί βάση  $\alpha + \beta$ . Έπομένως τό έμβαδό  $E$  τοῦ τραπεζίου  $AB\Gamma\Delta$  θά εἶναι ἴσο μέ τό έμβαδό τοῦ τριγώνου  $\Delta A\Lambda$ , δηλαδή θά εἶναι

(5)

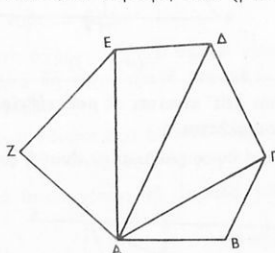
$$E = \frac{1}{2} (\alpha + \beta) \cdot u$$

Ώστε: Τό έμβαδό ένός τραπεζίου είναι ίσο μέ τό ήμιάθροισμα τών βάσεων του επί τό ύψος του.

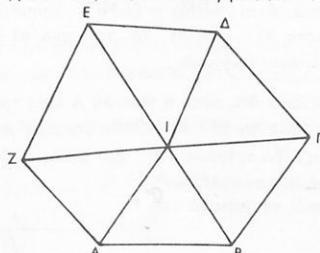
Έτσι π.χ. αν είναι  $(AB) = 6 \text{ cm}$ ,  $(\Delta\Gamma) = 4 \text{ cm}$  και  $(\Delta E) = 5 \text{ cm}$ , τό έμβαδό τοῦ τραπεζίου  $AB\Gamma\Delta$  θά είναι  $E = \frac{1}{2} (6+4) \cdot 5 = 25 \text{ cm}^2$ .

## Έμβαδό πολυγώνου

**6.7.** Για νά υπολογίσουμε τό έμβαδό ένός πολυγώνου<sup>(1)</sup>, χωρίζουμε τό πολύγωνο σέ άλλα σχήματα, πού ξέρομε νά βρίσκουμε τό έμβαδό τους. Συνήθως τό χωρίζουμε σέ τρίγωνα ή μέ τίς διαγωνίους, πού διέρχονται από μία κορυφή του (βλέπε σχήμα 20), ή μέ εὐθύγραμμα τμήματα,



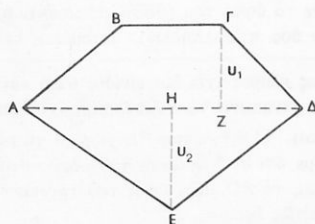
(σχ. 20)



(σχ. 21)

πού φέρνουμε από ένα έσωτερικό σημείο του I πρὸς ὅλες τίς κορυφές του (βλέπε σχήμα 21).

Ο τρόπος πού χωρίζουμε τό πολύγωνο εξαρτάται κάθε φορά από τό σχήμα του. Έτσι π.χ. στό διπλανό πολύγωνο, πού ή διαγωνίός του  $ΑΔ$  είναι παράλληλη πρὸς τήν πλευρά  $ΒΓ$ , τό έμβαδό του βρίσκεται, αν προσθέσουμε τά έμβαδά τοῦ τραπεζίου  $ΑΒΓΔ$  καί τοῦ τριγώνου  $ΑΕΔ$ . Αν λοιπόν είναι  $(ΒΓ) = 2 \text{ cm}$ ,  $(ΑΔ) = 4 \text{ cm}$ ,  $(ΓΖ) = 1,5 \text{ cm}$  καί  $(ΕΗ) = 2 \text{ cm}$ , θά έχουμε



(σχ. 22)

$$(ΑΒΓΔ) = \frac{1}{2} (ΒΓ + ΑΔ) \cdot (ΓΖ) = \frac{1}{2} (2+4) \cdot 1,5 = 4,5 \text{ cm}^2$$

$$(ΑΕΔ) = \frac{1}{2} (ΑΔ) \cdot (ΕΗ) = \frac{1}{2} \cdot 4 \cdot 2 = 4 \text{ cm}^2$$

$$\text{Έπομένως } (ΑΒΓΔΕ) = 4,5 + 4 = 8,5 \text{ cm}^2.$$

(1) Τό έμβαδό ένός πολυγώνου  $ΑΒΓΔ...$  θά σημειώνεται  $(ΑΒΓΔ...)$ .

1. Νά δείξετε ότι κάθε διάμεσος τριγώνου χωρίζει γενικά τό τρίγωνο σέ δύο (ἄνισα) τρίγωνα **ισοδύναμα**.

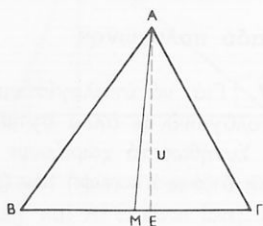
**Λύση.** Ὀνομάζουμε  $(ΒΓ) = α$  καί ὕψος  $(ΑΕ) = υ$ . Τά τρίγωνα  $ΑΒΜ$  καί  $ΑΜΓ$  ἔχουν τό ἴδιο ὕψος (τό  $υ$ ) καί βάσεις τίς  $ΒΜ$  καί  $ΜΓ$ . Ἀλλά  $(ΒΜ) = (ΜΓ) = \frac{α}{2}$ .

Ἐπομένως εἶναι

$$(ΑΒΜ) = \frac{1}{2} (ΒΜ) \cdot (ΑΕ) = \frac{1}{2} \cdot \frac{α}{2} \cdot υ = \frac{1}{4} α \cdot υ$$

$$(ΑΜΓ) = \frac{1}{2} (ΜΓ) \cdot (ΑΕ) = \frac{1}{2} \cdot \frac{α}{2} \cdot υ = \frac{1}{4} α \cdot υ$$

Συνεπῶς εἶναι  $(ΑΒΜ) = (ΑΜΓ)$ , δηλαδή ἡ διάμεσος  $ΑΜ$  χώρισε τό τρίγωνο σέ δύο **ισοδύναμα** τρίγωνα.



(σχ. 23)

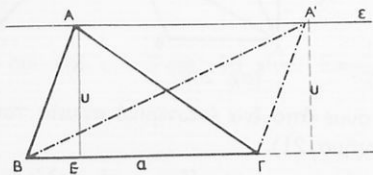
2. Νά δείξετε ὅτι, ὅταν ἡ κορυφή  $A$  ἑνός τριγώνου  $ΑΒΓ$  κινεῖται σέ μιά εὐθεία παράλληλη πρὸς τή  $ΒΓ$ , τό **ἐμβαδό** τοῦ  $ΑΒΓ$  δέ μεταβάλλεται.

**Λύση.** Τό τρίγωνο  $ΑΒΓ$  ἔχει βάση  $(ΒΓ) = α$  καί ὕψος  $(ΑΕ) = υ$  ( $υ$  εἶναι ἡ ἀπόσταση τῶν δύο παραλλήλων).

Συνεπῶς τό **ἐμβαδό** του εἶναι

$$E = \frac{1}{2} α \cdot υ$$

Καθὼς τώρα κινεῖται ἡ κορυφή  $A$  στήν εὐθεία  $ε$ , οὔτε ἡ βάση τοῦ τριγώνου μεταβάλλεται



(σχ. 24)

οὔτε τό ὕψος του (βάση παραμένει πάντοτε ἡ  $(ΒΓ) = α$  καί ὕψος ἡ ἀπόσταση  $υ$  τῶν δύο παραλλήλων). Ἐπομένως δέ μεταβάλλεται οὔτε τό **ἐμβαδό** τοῦ τριγώνου.

3. Ἐνας **ρόμβος** ἔχει **διαγωνίους**  $6\text{ cm}$  καί  $4\text{ cm}$ . Νά **υπολογίσετε** τό **ἐμβαδό** του.

(Νά γενικευθεῖ τό συμπέρασμα γιά διαγωνίους  $λ$  καί  $μ\text{ cm}$ ).

**Λύση.** Ἡ διαγώνιος  $ΒΔ$  χωρίζει τό **ρόμβο** σέ δύο ἴσα τρίγωνα  $ΑΒΔ$  καί  $ΓΒΔ$ . Ξέρουμε ὅτι οἱ διαγώνιοι τοῦ **ρόμβου** εἶναι **κάθετες**.

Ἐτσι, τό  $ΑΟ$  εἶναι ὕψος τοῦ τριγώνου  $ΑΒΔ$  καί συνεπῶς ἔχουμε:

$$(ΑΒΔ) = \frac{1}{2} (ΒΔ) \cdot (ΑΟ) = \frac{1}{2} 4 \cdot 6/2 = 6\text{ cm}^2$$

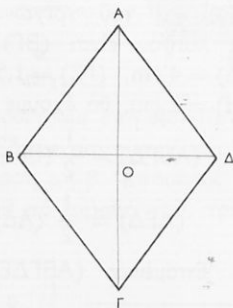
Ἐπομένως  $(ΑΒΓΔ) = 2 \cdot 6 = 12\text{ cm}^2$ .

Ἄν τώρα οἱ διαγώνιοι εἶναι  $λ$  καί  $μ\text{ cm}$ , θά ἔχουμε

$$(ΑΒΔ) = \frac{1}{2} (ΒΔ) \cdot (ΑΟ) = \frac{1}{2} \cdot λ \cdot \frac{μ}{2} = \frac{1}{4} λ \cdot μ \text{ καί}$$

$$(ΑΒΓΔ) = 2 \cdot \frac{1}{4} λ \cdot μ = \frac{1}{2} λ \cdot μ, \text{ δηλαδή, τό ἐμβαδό}$$

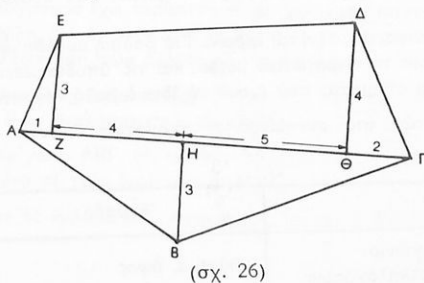
**ρόμβου** εἶναι ἴσο μέ τό **μισό** τοῦ **γινομένου** τῶν **διαγωνίων** του.



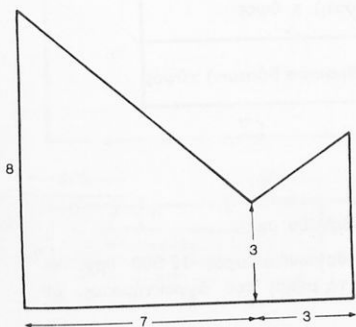
(σχ. 25)

● ΑΣΚΗΣΕΙΣ

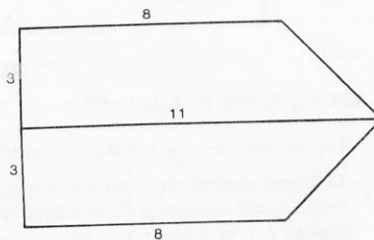
13. Νά βρείτε το έμβαδό ενός τριγώνου ΑΒΓ, τοῦ ὁποῖου ἡ πλευρά ΒΓ εἶναι 12 cm καὶ τὸ ὕψος, ποῦ ἀντιστοιχεῖ στὴ ΒΓ, εἶναι 8 cm.
14. Στὸ τρίγωνο τῆς προηγούμενης ἀσκῆσεως ἡ πλευρά ΑΓ εἶναι 16 cm. Νά βρεῖτε τὸ ὕψος, ποῦ ἀντιστοιχεῖ στὴν ΑΓ.
15. Τρίγωνο ΑΒΓ εἶναι ἰσοδύναμο μὲ τετράγωνο πλευρᾶς 8 cm. Νά βρεῖτε τὴν πλευρά ΒΓ, ἂν τὸ ἀντίστοιχο ὕψος εἶναι 10 cm.
16. Νά βρεῖτε τὸ έμβαδό ὀρθογώνιου τριγώνου, τοῦ ὁποῖου οἱ κάθετες πλευρές εἶναι 5 cm καὶ 8 cm.
17. Νά βρεῖτε τὸ έμβαδό ενός τραπεζίου, τὸ ὁποῖο ἔχει βάσεις 6 cm καὶ 4 cm καὶ ὕψος 3 cm.
18. Νά βρεῖτε τὸ ὕψος ενός τραπεζίου, τοῦ ὁποῖου οἱ βάσεις εἶναι 10 cm καὶ 6 cm καὶ τὸ έμβαδό 40 cm<sup>2</sup>.
19. Ἐνα ἀγρόκτημα ἔχει σχῆμα τραπεζίου μὲ βάσεις 140 m καὶ 80 m καὶ ὕψος 56 m. Πόσα θά εἰσπράξει ὁ ἰδιοκτήτης του, ἂν τὸ πουλήσει πρὸς 7 200 δρχ. τὸ στρέμμα;
20. Ἐνας ρόμβος ἔχει έμβαδό 60 cm<sup>2</sup>. Ἡ μία διαγώνιός του εἶναι 12 cm. Νά ὑπολογίσετε τὴν ἄλλη διαγώνιο.
21. Νά ὑπολογίσετε τὸ έμβαδό τοῦ πενταγώνου ΑΒΓΔΕ τοῦ σχήματος 26.



22. Νά ὑπολογίσετε τὰ έμβαδά τῶν σχημάτων 27 καὶ 28.

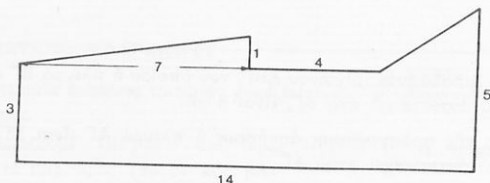


(σχ. 27)

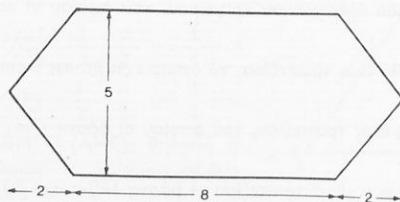


(σχ. 28)

23. Νά ὑπολογίσετε τὸ έμβαδό τῶν σχημάτων 29 καὶ 29α.



(σχ. 29)



(σχ. 29α)

## ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ ΚΕΦΑΛΑΙΟΥ 6

1. Για να μετρήσουμε ένα μέγεθος  $A$ , τό συγκρίνουμε μέ ένα όμοειδές του μέγεθος  $M$ , πού λέγεται **μονάδα μετρήσεως**. Ό αριθμός πού προκύπτει από τή σύγκριση αυτή, λέγεται **μέτρο** του  $A$ .

Τό μέτρο μις επιφάνειας λέγεται **έμβαδό**. Για βασική μονάδα μετρήσεως τών επιφανειών παίρνουμε τό **τετραγωνικό μέτρο** καί τίς υποδιαιρέσεις ή τά πολλαπλάσιά του. Δύο σχήματα, πού έχουν τό ίδιο έμβαδό, λέγονται **ισοδύναμα**.

2. Τά έμβαδά τών πιά συνηθισμένων σχημάτων δίνονται στόν παρακάτω πίνακα.

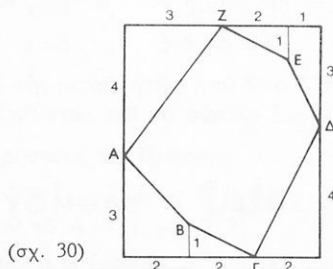
| Σχήμα                            | Έμβαδό                                        |
|----------------------------------|-----------------------------------------------|
| — Όρθογώνιο<br>— Παραλληλόγραμμο | βάση $\times$ ύψος                            |
| Τρίγωνο                          | $\frac{1}{2}$ (βάση) $\times$ ύψος            |
| Τραπεζίο                         | $\frac{1}{2}$ (άθροισμα βάσεων) $\times$ ύψος |

## ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΓΙΑ ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ\*

- Νά υπολογίσετε τό έμβαδό μις σελίδας του βιβλίου σας.
- Πούλησε κάποιος ένα άγρόκτημα σχήματος όρθογωνίου προς 12 000 δρχ. τό στρέμμα καί εισέπραξε 96 000 δρχ. Νά βρείτε τό μήκος του άγροκτήματος, αν ξέρουμε ότι τό πλάτος του ήταν 80 m.
- \*Ένα τρίγωνο καί ένα παραλληλόγραμμο είναι ίσοδύναμα καί έχουν τήν ίδια βάση.



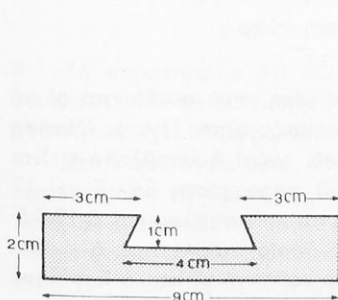
- Τό ύψος τοῦ παραλληλογράμμου εἶναι 6 cm. Πόσο εἶναι τό ὕψος τοῦ τριγώνου;
27. Στό σχῆμα 30 νά ὑπολογίσετε τό ἐμβαδό τοῦ ἑξαγώνου ΑΒΓΔΕΖ.



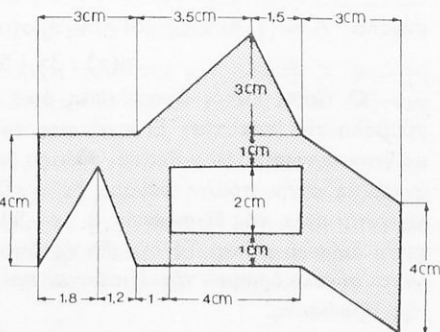
(σχ. 30)

### ● ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΓΙΑ ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ\*\*

28. Τί παθαίνει τό ἐμβαδό ἑνός τριγώνου, ἂν διπλασιασθεῖ ἡ βάση του καί τό ὕψος του γίνῃ τό μισό;
29. \*Ένα παραλληλόγραμμο εἶναι ἰσοδύναμο μέ τετράγωνο πλευρᾶς 6cm καί ἔχει περίμετρο 28 cm. Νά βρεῖτε τήν ἀπόσταση τῶν μεγαλύτερων πλευρῶν τοῦ παραλληλογράμμου, ἂν ξέρετε ὅτι ἡ μιά πλευρά του εἶναι 6 cm.
30. \*Ένα παραλληλόγραμμο ἔχει περίμετρο 42 cm καί ἡ μιά πλευρά του εἶναι διπλάσια ἀπό τήν ἄλλη. Ἡ ἀπόσταση τῶν μεγαλύτερων πλευρῶν του εἶναι 3,5 cm. Πόση εἶναι ἡ ἀπόσταση τῶν ἄλλων πλευρῶν του;
31. \*Ένα τραπέζιο ἔχει ὕψος 8 cm καί ἐμβαδό 96 cm<sup>2</sup>. Νά βρεῖτε τίς βάσεις του, ἂν ξέρετε ὅτι ἡ μιά εἶναι διπλάσια ἀπό τήν ἄλλη.
32. Θεωροῦμε ἕνα τρίγωνο ΑΒΓ. Μέ εὐθεῖες πού περνᾶνε ἀπό τήν κορυφή Α, νά χωρίσετε τό τρίγωνο σέ τρία ἰσοδύναμα τρίγωνα.
33. Νά ὑπολογίσετε τό ἐμβαδό τῶν σχημάτων 31α καί 31β.



(σχ. 31α)



(σχ. 31β)

## ΕΙΣΙΩΣΕΙΣ ΚΑΙ ΑΝΙΣΩΣΕΙΣ Α' ΒΑΘΜΟΥ

**7.1.** Πολλοί νόμοι στις θετικές επιστήμες διατυπώνονται σύντομα και ξεκάθαρα με εξισώσεις. Μιά τέτοια πολύ γνωστή εξίσωση είναι ο τύπος του Einstein

$$E = mc^2$$

πού χαρακτήρισε τον αιώνα μας σαν ατομικό. Η εξίσωση αυτή μας δίνει την ενέργεια  $E$  που προκύπτει από τη διάσπαση μάζας  $m$ . Το  $c$  είναι η ταχύτητα με την οποία κινείται το φως.

Για να βρούμε πόση μάζα πρέπει να διασπάσουμε, για να πάρουμε μια όρισμένη ποσότητα ενέργειας, πρέπει από την εξίσωση  $E = mc^2$  να υπολογίσουμε τη μάζα  $m$ , όταν ξέρουμε την ενέργεια  $E$ . Πρέπει δηλαδή, όπως λέμε, να «λύσουμε» την εξίσωση αυτή ως προς  $m$ . Για να καταλαβαίνουμε λοιπόν σωστά τους διάφορους νόμους, που ισχύουν στις θετικές επιστήμες και να λύνουμε πολλά άλλα ανάλογα προβλήματα που μας παρουσιάζονται, πρέπει να μελετήσουμε τις εξισώσεις.

**Εξίσωση α' βαθμού μ' έναν άγνωστο**

**7.2.** Άς θεωρήσουμε μια μεταβλητή  $x$ , που παίρνει τιμές από το σύνολο  $A = \{1, 4, 5, 8\}$  και τον προτασιακό τύπο

$$p(x) : 3x + 5 = 17$$

Ο τύπος αυτός αποτελείται από δυό μέρη, που συνδέονται με το σύμβολο της ισότητας. Ένας τέτοιος προτασιακός τύπος λέγεται **εξίσωση με έναν άγνωστο** και μάλιστα **πρώτου βαθμού**, γιατί η μεταβλητή  $x$  είναι ύψωμένη στην πρώτη δύναμη ( $x = x^1$ ). Οι παραστάσεις  $3x + 5$  και  $17$  λέγονται **μέλη της εξισώσεως**, ή  $3x + 5$  λέγεται **πρώτο μέλος** και ο  $17$  λέγεται **δεύτερο μέλος**. Το σύνολο  $A$ , από το οποίο παίρνει τιμές ο  $x$ , λέγεται **σύνολο όρισμού** της εξισώσεως και η μεταβλητή  $x$  είναι ο **άγνωστος της εξισώσεως**.

Από τον προτασιακό τύπο  $3x + 5 = 17$  παίρνουμε τις παρακάτω προτάσεις:

$$\begin{array}{lll} x=1 & , & 3 \cdot 1 + 5 = 17 \quad \text{ψευδής,} \\ x=4 & , & 3 \cdot 4 + 5 = 17 \quad \text{άληθής,} \\ x=5 & , & 3 \cdot 5 + 5 = 17 \quad \text{ψευδής,} \\ x=8 & , & 3 \cdot 8 + 5 = 17 \quad \text{ψευδής} \end{array}$$

‘Η τιμή  $x=4$  τής μεταβλητῆς, πού δίνει άληθή πρόταση, λέγεται **λύση** ἢ **ρίζα** τῆς εξισώσεως καί τό σύνολο  $L=\{4\}$  λέγεται **σύνολο λύσεων**.

**7.3.** \*Ας θεωρήσουμε τίς εξισώσεις

$$\alpha. \quad 2x-3=1 \qquad \beta. \quad x^2=4 \qquad \gamma. \quad 3x+1=15$$

μέ σύνολο όρισμοῦ τό  $A = \{1, -2, 3, 2\}$

Γιά τήν εξίσωση  $\alpha$  ἔχουμε:

$$\begin{array}{lll} x=1 & , & 2 \cdot 1 - 3 = 1 \quad \text{ψευδής,} \\ x=-2 & , & 2(-2) - 3 = 1 \quad \text{ψευδής,} \\ x=3 & , & 2 \cdot 3 - 3 = 1 \quad \text{ψευδής,} \\ x=2 & , & 2 \cdot 2 - 3 = 1 \quad \text{άληθής,} \end{array}$$

δηλαδή  $x=2$  εἶναι λύση τῆς εξισώσεως καί  $L = \{2\}$ .

Γιά τήν εξίσωση  $\beta$  ἔχουμε:

$$\begin{array}{lll} x=1 & , & 1^2 = 4 \quad \text{ψευδής,} \\ x=-2 & , & (-2)^2 = 4 \quad \text{άληθής,} \\ x=3 & , & 3^2 = 4 \quad \text{ψευδής,} \\ x=2 & , & 2^2 = 4 \quad \text{άληθής,} \end{array}$$

δηλαδή  $x=-2$  καί  $x=2$  εἶναι λύσεις τῆς εξισώσεως καί  $L = \{-2, 2\}$ .

Γιά τήν εξίσωση  $\gamma$  ἔχουμε:

$$\begin{array}{lll} x=1 & , & 3 \cdot 1 + 1 = 15 \quad \text{ψευδής,} \\ x=-2 & , & 3 \cdot (-2) + 1 = 15 \quad \text{ψευδής,} \\ x=3 & , & 3 \cdot 3 + 1 = 15 \quad \text{ψευδής,} \\ x=2 & , & 3 \cdot 2 + 1 = 15 \quad \text{ψευδής,} \end{array}$$

δηλαδή παρατηροῦμε ὅτι δέν ὑπάρχει τιμή τῆς μεταβλητῆς  $x$  ἀπό τό σύνολο  $A$ , πού νά δίνει άληθή πρόταση. ‘Η εξίσωση αὐτή εἶναι **αδύνατη** στό  $A$ , καί ἔχει σύνολο λύσεων τό κενό σύνολο, δηλαδή  $L = \emptyset$ .

Στό παράδειγμα αὐτό, γιά νά βροῦμε τίς λύσεις τῶν εξισώσεων, σχηματίσαμε ὅλες τίς προτάσεις, πού προέκυψαν ἀπό τοὺς προτασιακοὺς τύπους, ἀντικαθιστώντας τόν  $x$  μέ ὅλα τά στοιχεῖα τοῦ συνόλου  $A$ . Βέβαια δέν μποροῦμε μέ τόν τρόπο αὐτό νά βρίσκουμε τίς λύσεις μιᾶς εξισώσεως, ὅταν τό σύνολο όρισμοῦ τῆς ἔχει πολλά ἢ ἄπειρα στοιχεῖα.

**Ίσοδύναμες εξισώσεις**

**7.4.** \*Ας θεωρήσουμε τίς εξισώσεις

$$\alpha. \quad 3x-1=8$$

$$\gamma. \quad \frac{x}{2} + \frac{1}{2} = 2$$

$$\beta. \quad 3x+2=5x-4$$

$$\delta. \quad x=3$$

μέ σύνολο όρισμοϋ γιά όλες τό  $A = \{0, 1, 2, 3, 4\}$ .

Ήντικαθιστώντας στή θέση τοϋ  $x$  τιμές άπό τό σύνολο  $A$  εύκολα διαπιστώνουμε ότι όλες αυτές οί έξισώσεις έχουν τήν ίδια λύση  $x=3$ . Οί έξισώσεις αυτές λέγονται **ισοδύναμες**. Γενικά:

Δυό ή περισσότερες έξισώσεις λέγονται ισοδύναμες, όταν έχουν όλες τό ίδιο σύνολο λύσεων.

Γιά νά σημειώσουμε ότι δυό έξισώσεις είναι ισοδύναμες, γράφουμε άνάμεσά τους τό σύμβολο  $\Leftrightarrow$ , έτσι π.χ. γράφουμε

$$3x-1=8 \Leftrightarrow x=3.$$

Ήπό τίς παραπάνω ισοδύναμες έξισώσεις ή έξίσωση  $x=3$  έχει τήν πió άπλή μορφή, άπό τήν όποία καταλαβαίνουμε άμέσως τή λύση της. Έπομένως, εύκολα θά μπορούμε νά «λύσουμε» μιά έξίσωση, αν μπορούμε νά βρούμε μιά ισοδύναμή της πού έχει τήν άπλή αυτή μορφή. Γιά τό σκοπό αυτό είναι χρήσιμο νά επαναλάβουμε δύο βασικές ιδιότητες τής ισότητας στό σύνολο τών ρητών άριθμών.

\*Αν  $\alpha$ ,  $\beta$ , καί  $\gamma$  είναι ρητοί άριθμοί, έχουμε:

$$\alpha = \beta \Leftrightarrow \alpha + \gamma = \beta + \gamma$$

δηλαδή, αν στά μέλη μιās ισότητας προσθέσουμε τόν ίδιο άριθμό, προκύπτει νέα ισότητα. Ήπίσης

$$\alpha = \beta \Leftrightarrow \alpha \cdot \gamma = \beta \cdot \gamma \quad (\gamma \neq 0),$$

δηλαδή, αν τά μέλη μιās ισότητας πολλαπλασιασθούν ή διαιρεθούν μέ τόν ίδιο άριθμό (διαφορετικό άπό τό μηδέν), προκύπτει νέα ισότητα. Μέ τή βοήθεια τών ιδιοτήτων αυτών λύνουμε εύκολα έξισώσεις πρώτου βαθμοϋ.

### Λύση έξισώσεως α΄ βαθμοϋ

**7.5.** \*Ας θεωρήσουμε τήν έξίσωση

$$7x+3=17$$

όρισμένη στό  $\mathbb{Q}$ . Ήφαιρούμε άπό τά δυό μέλη της τόν 3 καί έχουμε

$$7x+3=17 \Leftrightarrow 7x+3-3=17-3$$

$$\Leftrightarrow 7x = 14$$

Διαιρούμε τά δύο μέλη της μέ 7 καί ἔχουμε

$$7x = 14 \Leftrightarrow \frac{7x}{7} = \frac{14}{7} \Leftrightarrow x = 2$$

δηλαδή σύνολο λύσεων εἶναι τό  $L = \{2\}$ .

Παρατηροῦμε ὅτι ἡ ἰσοδύναμη ἐξίσωση  $7x = 17-3$  προκύπτει ἀπό τήν ἀρχική ἐξίσωση, ἂν μεταφέρουμε τόν ὅρο  $+3$  ἀπό τό πρῶτο μέλος της στό δεύτερο μέ ἀντίθετο πρόσημο. Ἔχουμε ἐπομένως τό πρακτικό συμπέρασμα:

Ἀπό μιά ἐξίσωση προκύπτει ἰσοδύναμη ἐξίσωση, ὅταν μεταφέρουμε ἕναν ὅρο ἀπό τό ἕνα μέλος της στό ἄλλο ἀλλάζοντας τό πρόσημό του.

**7.6.** \*Ἀς λύσουμε στό σύνολο  $Q$  τῶν ρητῶν ἀριθμῶν τήν ἐξίσωση

$$3x-2=5x+8$$

Σύμφωνα μέ τό προηγούμενο συμπέρασμα ἔχουμε διαδοχικά

$$3x-2=5x+8 \Leftrightarrow 3x-5x=8+2 \Leftrightarrow -2x=10.$$

Πολλαπλασιάζουμε τά δύο μέλη της ἐπί  $-1$  καί ἔχουμε

$$-2x=10 \Leftrightarrow (-2x) \cdot (-1)=10 \cdot (-1)$$

$$\Leftrightarrow 2x = -10$$

$$\Leftrightarrow \frac{2x}{2} = -\frac{10}{2}$$

$$\Leftrightarrow x = -5$$

δηλαδή σύνολο λύσεων εἶναι τό  $L = \{-5\}$ .

**7.7.** \*Ἀς λύσουμε στό  $Q$  τήν ἐξίσωση

$$\frac{x+1}{2} - \frac{x}{3} = \frac{3}{4}$$

Ὅταν στά μέλη μιᾶς ἐξισώσεως ὑπάρχουν κλάσματα, φροντίζουμε νά βροῦμε μιά ἰσοδύναμη ἐξίσωση χωρίς κλάσματα καί αὐτό λέγεται *ἀπαλοιφή τῶν παρονομαστῶν*. Γιά τό σκοπό αὐτό βρίσκουμε τό Ε.Κ.Π. τῶν παρονομαστῶν καί πολλαπλασιάζουμε τά μέλη τῆς ἐξισώσεως μέ τό Ε.Κ.Π. Ἔτσι, ἐπειδή Ε.Κ.Π. τῶν 2,3 καί 4 εἶναι τό 12, ἔχουμε

$$\frac{x+1}{2} - \frac{x}{3} = \frac{3}{4} \Leftrightarrow 12 \cdot \frac{x+1}{2} - 12 \cdot \frac{x}{3} = 12 \cdot \frac{3}{4}$$

$$\Leftrightarrow 6(x+1) - 4x = 3 \cdot 3$$

$$\Leftrightarrow 6x+6-4x=9$$

$$\Leftrightarrow 6x - 4x = 9 - 6$$

$$\Leftrightarrow 2x = 3$$

$$\Leftrightarrow \frac{2x}{2} = \frac{3}{2}$$

$$\Leftrightarrow x = \frac{3}{2},$$

δηλαδή σύνολο λύσεων είναι τό  $L = \left\{ \frac{3}{2} \right\}$ .

**7.8.** Από τά παραπάνω παραδείγματα προκύπτει ότι μιά εξίσωση α' βαθμού είναι πάντοτε ισοδύναμη μέ μιά εξίσωση τής μορφής

$$\alpha \cdot x = \beta$$

όπου  $\alpha, \beta$  είναι γνωστοί ρητοί αριθμοί καί  $x$  είναι ό άγνωστος.

Γιά τήν εξίσωση  $\alpha \cdot x = \beta$  έχουμε:

- \*Αν είναι  $\alpha \neq 0$ , τότε  $x = \frac{\beta}{\alpha}$ .
- \*Αν είναι  $\alpha = 0$  καί  $\beta \neq 0$ , ή εξίσωση γίνεται  $0 \cdot x = \beta$  καί έπειδή δέν υπάρχει ρητός αριθμός  $x$  πού νά τήν επαληθεύει λέμε ότι ή εξίσωση είναι **άδύνατη** (σύνολο λύσεών της είναι τό κενό σύνολο).
- \*Αν είναι  $\alpha = 0$  καί  $\beta = 0$ , ή εξίσωση γίνεται  $0 \cdot x = 0$  καί έπειδή γιά κάθε ρητό αριθμό  $x$  ισχύει ή ισότητα αυτή, λέμε ότι ή εξίσωση είναι **άόριστη** ή ότι είναι «**ταυτότητα**» (σύνολο λύσεών της είναι τό σύνολο όρισμοῦ της).

Από τά προηγούμενα καταλαβαίνουμε ότι γιά νά λύσουμε μιά εξίσωση α' βαθμού κάνουμε τίς έξης εργασίες:

- Απαλείφουμε τούς παρονομαστές (αν υπάρχουν) πολλαπλασιάζοντας καί τά δύο μέλη μέ τό Ε.Κ.Π. τών παρονομαστών.
- Εξαλείφουμε τίς παρενθέσεις (αν υπάρχουν) κάνοντας τίς πράξεις πού είναι σημειωμένες.
- Μεταφέρουμε τούς όρους, πού περιέχουν τόν άγνώστο, στό ένα μέλος καί τούς υπόλοιπους όρους στό άλλο μέλος (χωρίζουμε, όπως λέμε, τούς γνωστούς όρους από τούς άγνωστους).
- Κάνοντας τίς προσθέσεις καί αφαιρέσεις πού είναι σημειωμένες (δηλαδή κάνοντας αναγωγή όμοιων όρων) καταλήγουμε στή μορφή  $\alpha \cdot x = \beta$ .

- Διαιρούμε και τα δύο μέλη της  $\alpha \cdot x = \beta$  με τον αριθμό  $\alpha \neq 0$  και βρίσκουμε για ρίζα την  $x = \frac{\beta}{\alpha}$ .

Πολλές φορές κάνουμε και «έπαληθευση», για να διαπιστώσουμε αν η ρίζα που βρήκαμε έπαληθεύει την αρχική μας εξίσωση. Έτσι π.χ. για να διαπιστώσουμε αν η τιμή  $x=3/2$  που βρήκαμε στην § 7.7 είναι πράγματι ρίζα της εξίσωσης

$$\frac{x+1}{2} - \frac{x}{3} = \frac{3}{4}$$

βάζουμε στη θέση του  $x$  το  $3/2$  και βρίσκουμε

$$\begin{aligned} \frac{\frac{3}{2}+1}{2} - \frac{\frac{3}{2}}{3} &= \frac{3}{4} \quad \eta \quad \frac{\frac{5}{2}}{2} - \frac{\frac{3}{2}}{3} = \frac{3}{4} \quad \eta \quad \frac{5}{4} - \frac{3}{6} = \frac{3}{4} \\ \eta \quad \frac{15}{12} - \frac{6}{12} &= \frac{3}{4} \quad \eta \quad \frac{9}{12} = \frac{3}{4} \end{aligned}$$

Πραγματικά λοιπόν η τιμή  $x = \frac{3}{2}$  είναι ρίζα της εξίσωσης.

## Έφαρμογή στη λύση προβλημάτων

**7.9.** Μπορούμε, τώρα, χρησιμοποιώντας εξισώσεις α' βαθμού να λύνουμε διάφορα προβλήματα. Για τη λύση των προβλημάτων πρέπει να έχουμε υπόψη μας τα εξής:

- Διαβάζουμε το πρόβλημα προσεκτικά και όχι μόνο μία φορά.
  - Συμβολίζουμε με ένα γράμμα, π.χ. με  $x$ , το ζητούμενο του προβλήματος.
  - Ορίζουμε το σύνολο, στο οποίο πρέπει ν' ανήκει ο άγνωστος.
  - Γράφουμε, χρησιμοποιώντας μαθηματικά σύμβολα, τα δεδομένα και τα ζητούμενα του προβλήματος.
  - Σχηματίζουμε μία εξίσωση με αυτά, σύμφωνα με τις έπιταγές του προβλήματος.
  - Λύνουμε την εξίσωση.
  - Ελέγχουμε αν η λύση που βρήκαμε ικανοποιεί τις έπιταγές του προβλήματος.
- Στα παραδείγματα που ακολουθούν εξηγείται όλη αυτή η διαδικασία.

## ■ ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ — ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ

1. Νά βρεθεί ένας αριθμός, του οποίου το διπλάσιο, όταν αυξηθεί κατά 5, γίνεται ίσο με το τριπλάσιό του ελαττωμένο κατά 2.

**Λύση.** \*Ας ονομάσουμε  $x$  τό ζητούμενο αριθμό, όπου  $x \in \mathbb{Q}$ . Τό διπλάσιο τοῦ αριθμοῦ, αὐξημένο κατά 5 εἶναι:  $2x+5$ . Τό τριπλάσιο τοῦ αριθμοῦ, ἐλαττωμένο κατά 2 εἶναι:  $3x-2$ . Σύμφωνα μέ τήν ἐπιταγή τοῦ προβλήματος ἔχουμε τήν ἐξίσωση

$$2x+5=3x-2$$

πού γράφεται διαδοχικά:  $2x-3x=-2-5$

$$-x=-7$$

$$x=7.$$

Δηλαδή, ζητούμενος ἀριθμός εἶναι ὁ 7.

\*Επαλήθευση:  $2 \cdot 7 + 5 = 14 + 5 = 19$  καί  $3 \cdot 7 - 2 = 21 - 2 = 19$ .

2. \*Ένα Γυμνάσιο ἔχει 350 μαθητές. \*Η Α' τάξη ἔχει 20 μαθητές περισσότερους ἀπό τή Β' καί ἡ Γ' τάξη ἔχει 12 μαθητές λιγότερους ἀπό τή Β'. Πόσους μαθητές ἔχει κάθε τάξη τοῦ Γυμνασίου;

**Λύση.** Στό πρόβλημα αὐτό ἔχουμε τρεῖς ἀγνωστους. Θά συμβολίσουμε μέ  $x$  τόν ἕνα ἀγνωστο καί θά προσπαθήσουμε νά ἐκφράσουμε τοὺς ἄλλους μέ τή βοήθεια τοῦ  $x$ . \*Αν εἶναι  $x$  οἱ μαθητές τῆς Β' τάξεως, τότε  $x+20$  θά εἶναι οἱ μαθητές τῆς Α' καί  $x-12$  οἱ μαθητές τῆς Γ'. Οἱ ἀριθμοί  $x$ ,  $x+20$ ,  $x-12$  παριστάνουν πλῆθος μαθητῶν. \*Επομένως πρέπει νά εἶναι φυσικοὶ ἀριθμοί μικρότεροι ἀπὸ 351. Συνεπῶς ὁ  $x$  πρέπει νά ἀνήκει στό σύνολο  $\{13, 14, 15, \dots, 330\}$ .

Σύμφωνα μέ τά δεδομένα τοῦ προβλήματος ἔχουμε τήν ἐξίσωση:

$$(x+20) + x + (x-12) = 350$$

πού γράφεται διαδοχικά  $x+20 + x + x-12 = 350$

$$x+x+x=350-20+12$$

$$3x=342$$

$$x=\frac{342}{3}=114$$

Συνεπῶς:

ἡ Β' τάξη ἔχει 114 μαθητές

ἡ Α' τάξη ἔχει  $114+20=134$  μαθητές καί

ἡ Γ' τάξη ἔχει  $114-12=102$  μαθητές.

3. Τό ἐμβαδό ἐνὸς τραπεζίου εἶναι  $154\text{cm}^2$  καί τό ὕψος του εἶναι 11cm. Νά βρεῖτε τίς βάσεις του, ἂν ξέρουμε ὅτι διαφέρουν κατά 4cm.

**Λύση.** \*Αν ονομάσουμε  $x$  τό μήκος τῆς μικρῆς βάσεως (σέ cm), ἡ μεγάλη βάση θά ἔχει μήκος  $x+4\text{cm}$ . \*Ο  $x$  πρέπει νά εἶναι θετικός ἀριθμός. \*Απὸ τόν τύπο τοῦ ἐμβαδοῦ τοῦ τραπεζίου

$$E=\frac{1}{2}(\alpha+\beta) \cdot \nu,$$

ἔχουμε διαδοχικά:

$$154=\frac{1}{2}(x+x+4) \cdot 11 \Leftrightarrow 308=(2x+4) \cdot 11 \Leftrightarrow 308=22x+44$$

$$\Leftrightarrow -22x=44-308 \Leftrightarrow -22x=-264$$

$$\Leftrightarrow 22x=264 \Leftrightarrow x=12\text{cm}.$$

\*Ωστε ἡ μικρή βάση εἶναι 12cm καί ἡ μεγάλη  $12+4=16\text{cm}$ .



4. Ένας λογαριασμός της Δ.Ε.Η είναι 1595 δρχ. Από τό ποσό αυτό οι 287 δρχ. είναι δημοτικά τέλη και εισφορά στην Ε.Ρ.Τ. Αν η κατανάλωση ρεύματος επιβαρύνεται με φόρο 9%, ποιά είναι η πραγματική αξία του ρεύματος που καταναλώθηκε;

**Λύση.** Έστω  $x$  η αξία του ρεύματος που καταναλώθηκε. Ο  $x$  πρέπει να είναι θετικός αριθμός μικρότερος από  $1595 - 287 = 1308$  δρχ. Ο φόρος με τον οποίο επιβαρύνεται ο λογαριασμός είναι  $x \cdot \frac{9}{100} = \frac{9x}{100}$ . Έχουμε επομένως την εξίσωση

$$x + \frac{9x}{100} = 1595 - 287 \Leftrightarrow x + \frac{9x}{100} = 1308 \Leftrightarrow 100x + 9x = 130800 \Leftrightarrow$$

$$109x = 130800 \Leftrightarrow x = \frac{130800}{109} \Leftrightarrow x = 1200.$$

Ώστε η πραγματική αξία του ρεύματος που καταναλώθηκε ήταν 1200 δρχ.

5. Πόσα κιλά ψευδάργυρου πρέπει να συντήσουμε με 140 κιλά χαλκού, ώστε να πάρουμε ένα κράμα που να περιέχει 44% ψευδάργυρο και 56% χαλκό;

**Λύση.** Αν είναι  $x$  τα κιλά του ψευδάργυρου, ο  $x$  πρέπει να είναι θετικός αριθμός. Όλο τό κράμα θα είναι  $140 + x$  κιλά. Ο χαλκός που περιέχεται στο κράμα είναι

$$(140 + x) \cdot \frac{56}{100}.$$

Έχουμε επομένως την εξίσωση

$$(140 + x) \cdot \frac{56}{100} = 140 \Leftrightarrow (140 + x) \cdot 56 = 14000 \Leftrightarrow 7840 + 56x = 14000 \Leftrightarrow$$

$$56x = 14000 - 7840 \Leftrightarrow 56x = 6160 \Leftrightarrow x = \frac{6160}{56} = 110.$$

Ώστε πρέπει να συντήσουμε 110 κιλά ψευδάργυρου.

6. Άς παίξουμε τό εξής μαθηματικό παιχνίδι:

Σκέψου έναν αριθμό.

Π.χ 10

Διπλασίασε τόν αριθμό.

$$10 \cdot 2 = 20$$

Πρόσθεσε 4.

$$20 + 4 = 24$$

Τριπλασίασε τόν αριθμό που βρήκες.

$$24 \cdot 3 = 72$$

Διάρσε με 6.

$$72 : 6 = 12$$

Αφαίρεσε τόν αριθμό που σκέφθηκες.

$$12 - 10 = 2$$

Βρήκες σάν αποτέλεσμα τόν αριθμό 2.

Αν κάνεις τά ίδια και με άλλον αριθμό θα βρεις πάλι 2. Γιατί;

Άς προσπαθήσουμε να σχηματίσουμε μία εξίσωση ή οποία να περιγράφει τίς πράξεις που αναφέραμε για έναν οποιονδήποτε αριθμό  $x \in \mathbb{Q}$ . Έχουμε:

$$\frac{(2x + 4) \cdot 3}{6} - x = 2 \Leftrightarrow \frac{2x + 4}{2} - x = 2 \Leftrightarrow 2x + 4 - 2x = 4 \Leftrightarrow$$

$$2x - 2x = 4 - 4 \Leftrightarrow 0 \cdot x = 0.$$

Η εξίσωση αυτή είναι άοριστη, έχει δηλαδή σύνολο λύσεων όλους τούς ρητούς αριθμούς. Ώστε με οποιονδήποτε αριθμό και αν ξεκινήσουμε τό παιχνίδι, βρίσκουμε πάντοτε 2.

7. Ένας εργάτης εκτελεί ένα έργο σε 8 ώρες και ένας άλλος εκτελεί το ίδιο έργο σε 12 ώρες. Σε πόσες ώρες θα εκτελέσουν το έργο και οι δύο εργάτες, αν εργασθούν μαζί;
- Λύση.** Έστω ότι αν εργασθούν μαζί θα τελειώσουν το έργο σε  $x$  ώρες. Ο  $x$  πρέπει να είναι θετικός αριθμός.

Ο πρώτος εργάτης μόνος του εκτελεί το έργο σε 8 ώρες. Συνεπώς σε 1 ώρ. εκτελεί το  $\frac{1}{8}$  του έργου και σε  $x$  ώρες τα  $\frac{x}{8}$  του έργου. Μέ τον ίδιο τρόπο βρίσκουμε

ότι ο δεύτερος εργάτης σε  $x$  ώρες εκτελεί τα  $\frac{x}{12}$  του έργου. Έπειδή και οι δύο μαζί σε  $x$  ώρες εκτελούν όλο το έργο, θα έχουμε την εξίσωση

$$\frac{x}{8} + \frac{x}{12} = 1 \Leftrightarrow 3x + 2x = 24 \Leftrightarrow 5x = 24 \Leftrightarrow x = \frac{24}{5} \Leftrightarrow x = 4,8 \text{ ώρ.}$$

Όστε και οι δύο μαζί θα εκτελέσουν το έργο σε 4,8 ώρ.

8. Το ψηφίο των δεκάδων ενός διψήφιου αριθμού είναι διπλάσιο από το ψηφίο των μονάδων του. Αν αλλάξουμε τη θέση των ψηφίων του, προκύπτει αριθμός κατά 36 μονάδες μικρότερος. Ποιος είναι ο αριθμός;

**Λύση.** Αν είναι  $x$  το ψηφίο των μονάδων του αριθμού, το ψηφίο των δεκάδων θα είναι  $2x$ .

Ο  $x$  πρέπει να είναι μονοψήφιος φυσικός αριθμός. Αριθμός που ζητάμε θα έχει  $10 \cdot 2x + 1 \cdot x$  μονάδες. (Ξέρουμε ότι, για να βρούμε το πλήθος των μονάδων ενός αριθμού, πολλαπλασιάζουμε το ψηφίο των μονάδων επί 1, το ψηφίο των δεκάδων επί 10, ...). Ο αριθμός που προκύπτει με την αλλαγή της θέσεως των ψηφίων θα έχει ψηφίο μονάδων το  $2x$  και ψηφίο δεκάδων το  $x$ . Συνεπώς θα έχει  $10 \cdot x + 1 \cdot 2x$  μονάδες. Σχηματίζουμε λοιπόν την εξίσωση

$$10 \cdot 2x + x = 10x + 2x + 36 \Leftrightarrow 20x + x - 10x - 2x = 36 \Leftrightarrow 9x = 36 \Leftrightarrow x = 4.$$

Όστε το ψηφίο των μονάδων είναι 4, οπότε των δεκάδων θα είναι 8. Δηλαδή ο αριθμός είναι 84.

### • ΑΣΚΗΣΕΙΣ

1. Να λυθούν στο σύνολο  $\mathbb{Q}$  οι εξισώσεις.

α)  $7x - 15 = 3x + 9$

ε)  $\frac{x+2}{3} = \frac{2x-7}{4}$

β)  $8(x+2) - 5 = 2(x+3)$

στ)  $\frac{3-x}{2} = \frac{-6-5x}{7}$

γ)  $3y - 4 = 5y + 2$

ζ)  $\frac{3y+5}{2} - \frac{3y+1}{4} = 3$

δ)  $9\omega + 3 = 2\omega + 10$

2. Να λυθούν στο σύνολο  $\mathbb{Q}$  οι εξισώσεις:

α)  $\frac{x-7}{2} - \frac{1}{3} = 1 + \frac{x+9}{9}$

γ)  $\frac{2x-1}{3} - \frac{7x+6}{12} = \frac{3x-2}{4} + \frac{5x-4}{6}$

β)  $6 - \frac{x-1}{2} = \frac{x-2}{3} - \frac{x-3}{4}$

δ)  $\frac{2(\omega-3)}{5} - \frac{3(\omega-2)}{4} = 1$

3. Να βρεθούν τα στοιχεία του συνόλου  $A \cup B$  όταν:

α)  $A = \left\{ x \in \mathbb{Q} \mid 3x-1 = x+2 \right\}$

$B = \left\{ x \in \mathbb{Q} \mid \frac{x-1}{2} = \frac{x-2}{3} \right\}$

$$\beta) A = \left\{ x \in Q \mid 2(x-1) - 3(x-2) = x \right\}, \quad B = \left\{ x \in Q \mid x - \frac{x-1}{2} = \frac{x-2}{3} \right\}$$

4. Μία άμφιμονοσήμαντη άπεικόνιση με σύνολο όρισμοϋ A έχει τύπο  $\varphi(x) = 2x-3$ .  
 "Αν  $\varphi(A) = \{0, -1, 2, 1/2\}$ , ποιό είναι τό σύνολο A;

5. Νά λύσετε στό Q τίς εξισώσεις

$$\alpha) \frac{5}{x+3} = \frac{3}{2x-1}$$

$$\beta) \frac{2x+5}{3x-1} = \frac{25}{29}$$

6. Νά βρείτε τή ρίζα τής εξίσώσεως  $(\alpha-1)x=3$ , όταν είναι  $\alpha \neq 1$  καί όταν είναι  $\alpha=1$ .

7. Νά λυθοϋν στό Q οί εξισώσεις:

$$\alpha) (x-1) \cdot (x-2) = 0$$

$$\beta) (2x+1) \cdot (3x-2) = 0$$

8. Νά λυθοϋν στό Q οί εξισώσεις:

$$\alpha) 3(x+5) = 15+3x$$

$$\gamma) \frac{2x-5}{3} = \frac{3x-1}{2} - \frac{5x+1}{6}$$

$$\beta) 2(x+1) = 2x+3$$

$$\delta) 2-3y = 1-3(y-1)$$

### Προβλήματα πού λύνονται με εξισώσεις

9. Ποιός αριθμός πρέπει νά προστεθεί στους όρους τοϋ κλάσματος  $\frac{5}{12}$ , ώστε αυτό νά γίνει ίσο με  $\frac{4}{5}$ ;
10. 'Ο αριθμητής ενός κλάσματος είναι μικρότερος από τόν παρονομαστή του κατά 4.  
 "Αν προσθέσουμε στους όρους του τόν 29, προκύπτει κλάσμα ίσο με  $\frac{8}{9}$ . Ποιό ήταν τό κλάσμα;
11. Ποιού αριθμοϋ τό μισό ίσοϋται με τό διπλάσιό του;
12. Οί ηλικίες τριών άδερφών έχουν άθροισμα 34. 'Ο πιό μεγάλος είναι 5 χρόνια μεγαλύτερος από τόν πιό μικρό καί αυτός 2 χρόνια μικρότερος από τό μεσαίο. Ποιά είναι ή ηλικία τοϋ καθενός;
13. "Ενας πατέρας είναι 46 χρονών καί ό γιός του 14. Μετά πόσα χρόνια ή ηλικία τοϋ πατέρα θά είναι διπλάσια από τήν ηλικία τοϋ γιοϋ του;
14. "Ενας πατέρας έχει τετραπλάσια ηλικία από τήν κόρη του. Μετά από 20 χρόνια θά έχει διπλάσια. Ποιά είναι ή σημερινή τους ηλικία;
15. Νά μοιραστεί ένα ποσό 4500 δρχ. σε τρία άτομα A,B,Γ ώστε ό A νά πάρει 1800 δρχ. περισσότερες από τόν B καί ό B 600 δρχ. περισσότερες από τό Γ.
16. Μιά κατοικία έχει 4 διαμερίσματα. 'Ο λογαριασμός τοϋ καλοριφέρ ήταν γιά όλο τό χειμώνα 31000 δρχ. Τό A διαμέρισμα είναι διπλάσιο από τό Γ καί τό B είναι τά  $\frac{5}{2}$  τοϋ Δ. 'Ο ένοικος τοϋ Δ πλήρωσε 800 δρχ. λιγότερο από τόν ένοικο τοϋ A. Πόσα πλήρωσε ό καθένας;
17. 'Ο μισθός ενός υπάλληλου αύξήθηκε από 14000 σε 15100. "Αν ό πληθωρισμός τό χρόνο αυτό είναι 8%, ό υπάλληλος έγινε πιό πλούσιος ή πιό φτωχός;

18. Τό ένοίκιο ενός σπιτιοῦ αὐξήθηκε τόν ἕνα χρόνο κατά 20%, τόν ἐπόμενο χρόνο κατά 25% καί τόν τρίτο χρόνο κατά 30%. Ἡ τελική τιμή ἔφτασε τίς 3900 δρχ. τό μήνα. Ποιά ἦταν ἡ ἀρχική τιμή;
19. Ἕνας ἐσκαφέας χρειάζεται 6 μέρες γιά νά σκάψει τά θεμέλια μιᾶς οἰκοδομῆς. Σέ πόσες μέρες θά τελειώσει ἡ δουλειά, ἂν ἀπό τήν τρίτη μέρα βοηθάει καί ἄλλος ἐσκαφέας μέ τή μισή ἀπόδοση;
20. Μιά βρῦση γεμίζει μιᾶ δεξαμενή σέ 6 ὥρες καί μιᾶ ἄλλη σέ 4 ὥρ. Σέ πόσες ὥρες θά γεμίσει ἡ δεξαμενή: α) Ἄν ἀνοιχτοῦν καί οἱ δύο βρῦσες μαζί; β) Ἄν ἡ δεύτερη βρῦση ἀνοιχτεῖ μία ὥρα ἀργότερα ἀπό τήν πρώτη;
21. Ἕνα κοστούμι ἀξίας 5140 δρχ. πούληθηκε 3855 δρχ. Πόσο % ἐκπτώση ἔγινε;
22. Ἕνα ἡλεκτρικό πλυντήριο πούληθηκε μέ ἐκπτώση 3% γιά 14841 δρχ. Ποιά ἦταν ἡ τιμή του χωρίς τήν ἐκπτώση;
23. Τό ὕψος ενός τραπεζίου εἶναι 13cm καί τό ἐμβαδό του 260 cm<sup>2</sup>. Νά βρεῖτε τίς βάσεις του, ἂν ξέρετε ὅτι ἡ μία εἶναι τῆς  $\frac{3}{5}$  τῆς ἄλλης.
24. Μιά οἰκογένεια ξόδεψε τόν προηγούμενο χρόνο τό  $\frac{1}{12}$  τῶν ἐσόδων της γιά ἐνοίκιο, τό  $\frac{1}{2}$  γιά φαγητό καί ἄλλα ἐξοδα τοῦ σπιτιοῦ, τό  $\frac{1}{15}$  γιά ροῦχα καί τό  $\frac{1}{4}$  γιά τά ὑπόλοιπα ἐξοδα. Ἀκόμα ἔκανε καί ἀποταμίευση 15 600 δρ. Πόσα ἦταν τά ἐσοδά της;
25. Πόσα κουνέλια καί πόσα περιστέρια ἔχει ὁ Δημήτρης, ἂν ὅλα αὐτά τά ζῶα ἔχουν 19 κεφάλια καί 52 πόδια;

### Ἀνίσωση α' βαθμοῦ μέ ἕναν ἄγνωστο

**7.10.** Ὡς θεωρήσουμε μιᾶ μεταβλητή  $x$ , πού παίρνει τιμές ἀπό τό σύνολο  $A = \{1, 2, 3, 4, 5\}$  καί τόν προτασιακό τύπο

$$p(x) : 3x + 2 > 10$$

Ὁ τύπος αὐτός ἀποτελεῖται ἀπό δύο μέρη, πού συνδέονται μέ τό σύμβολο τῆς ἀνισότητος. Ἕνας τέτοιος προτασιακός τύπος λέγεται **ἀνίσωση μέ ἕναν ἄγνωστο** καί μάλιστα **πρώτου βαθμοῦ**, γιατί ἡ μεταβλητή  $x$  εἶναι ὑψωμένη στήν πρώτη δύναμη ( $x = x^1$ ). Ὅπως καί στίς ἐξισώσεις α' βαθμοῦ, ἡ παράσταση  $3x + 2$  εἶναι τό **πρῶτο μέλος** τῆς ἀνισώσεως καί ὁ 10 τό **δεύτερο μέλος**. Τό σύνολο  $A$  εἶναι τό **σύνολο ὀρισμοῦ** τῆς ἀνισώσεως καί ὁ  $x$  εἶναι ὁ **ἄγνωστος** τῆς ἀνισώσεως. Ἀπό τόν προτασιακό τύπο  $3x + 2 > 10$  παίρνουμε τίς παρακάτω προτάσεις:

|          |                      |         |
|----------|----------------------|---------|
| $x = 1,$ | $3 \cdot 1 + 2 > 10$ | ψευδής, |
| $x = 2,$ | $3 \cdot 2 + 2 > 10$ | ψευδής, |
| $x = 3,$ | $3 \cdot 3 + 2 > 10$ | ἀληθής, |
| $x = 4,$ | $3 \cdot 4 + 2 > 10$ | ἀληθής, |
| $x = 5,$ | $3 \cdot 5 + 2 > 10$ | ἀληθής. |

Οί τιμές της μεταβλητής  $x = 3, x = 4, x = 5$ , που δίνουν αληθείς προτάσεις, λέγονται **λύσεις της ανισώσεως** και το σύνολό τους

$$L = \{3, 4, 5\}$$

λέγεται **σύνολο λύσεων της ανισώσεως**

**Ίσοδύναμες ανισώσεις,**

**7.11.** "Ας θεωρήσουμε δύο ανισώσεις με το ίδιο σύνολο όρισμοῦ  $A = \{0, 1, 2, 3, 4\}$ , π.χ. τίς

$$2x+1 > 4 \quad \text{καί} \quad 2x > 3$$

Εύκολα διαπιστώνουμε ότι οί δύο ανισώσεις αυτές ἔχουν τό ἴδιο σύνολο λύσεων  $L = \{2, 3, 4\}$  και γι' αὐτό λέγονται **ισοδύναμες**. Γενικά:

Δυό ἢ περισσότερες ανισώσεις λέγονται **ισοδύναμες**, όταν ἔχουν ὅλες τό ἴδιο σύνολο λύσεων.

Γιά νά δηλώσουμε ότι οί δυό αυτές ανισώσεις εἶναι **ισοδύναμες**, γράφουμε, ὅπως και στίς εξισώσεις,

$$2x+1 > 4 \Leftrightarrow 2x > 3$$

**Λύση ανισώσεως α' βαθμοῦ.**

**7.12.** "Όπως και στίς εξισώσεις α' βαθμοῦ ἔτσι και ἐδῶ, γιά νά λύσουμε μία ανίσωση α' βαθμοῦ προσπαθοῦμε νά βροῦμε μία **ισοδύναμη** της μέ ἀπλή μορφή. Στήν προσπάθειά μας αὐτή χρησιμοποιοῦμε συνήθως τίς δύο βασικές ιδιότητες τῶν ανισοτήτων:

**"Αν στά μέλη μιᾶς ανισότητος προσθέσουμε τόν ἴδιο ἀριθμό, προκύπτει ανισότητα μέ τήν ἴδια φορά, δηλ.**

$$a > b \Leftrightarrow a + \gamma > b + \gamma$$

**"Αν τά μέλη μιᾶς ανισότητος πολλαπλασιασθοῦν ἢ διαιρεθοῦν μέ τόν ἴδιο ἀριθμό, τότε προκύπτει ανισότητα μέ τήν ἴδια φορά, όταν ὁ ἀριθμός εἶναι θετικός ἐνῶ, προκύπτει ανισότητα μέ ἀντίθετη φορά, όταν ὁ ἀριθμός εἶναι ἀρνητικός, δηλ.**

$$\text{ἂν } a > b \text{ καί } \gamma > 0 \text{ τότε } a \cdot \gamma > b \cdot \gamma$$

$$\text{ἂν } a > b \text{ καί } \gamma < 0 \text{ τότε } a \cdot \gamma < b \cdot \gamma$$

Γιά νά λύνουμε ανισώσεις α' βαθμοῦ, ἀκολουθοῦμε πορεία ἐργασίας παρόμοια μέ ἐκείνη που ἀκολουθήσαμε γιά τή λύση τῶν εξισώσεων α' βαθμοῦ.

**7.13.** \*Ας λύσουμε στο σύνολο  $N$  των φυσικῶν ἀριθμῶν τὴν ἀνίσωση

$$3x-10 < 5$$

Προσθέτοντας καὶ στὰ δύο μέλη της τὸ 10 ἔχουμε

$$3x-10 < 5 \Leftrightarrow 3x-10+10 < 5+10$$

$$\Leftrightarrow 3x < 15$$

Διαιροῦμε τώρα καὶ τὰ δύο μέλη της μέ 3 καὶ ἔχουμε

$$3x < 15 \Leftrightarrow \frac{3x}{3} < \frac{15}{3}$$

$$\Leftrightarrow x < 5.$$

Ὡστε, σύνολο λύσεων εἶναι τὸ  $L = \{0, 1, 2, 3, 4\}$ .

Ὅπως καὶ στὶς ἐξισώσεις ἔτσι καὶ στὶς ἀνισώσεις ἔχουμε τὸ πρακτικὸ συμπέρασμα:

Ἀπὸ μιά ἀνίσωση προκύπτει ἰσοδύναμη ἀνίσωση, ὅταν μεταφέρουμε ἓναν ὅρο ἀπὸ τὸ ἓνα μέλος της στὸ ἄλλο ἀλλάζοντας τὸ πρόσημό του.

**7.14.** \*Ας λύσουμε στο σύνολο  $Q$  τῶν ρητῶν ἀριθμῶν τὴν ἀνίσωση

$$\frac{2x-5}{3} - \frac{3x}{2} < 2$$

Στὰ μέλη τῆς ἀνισώσεως αὐτῆς ὑπάρχουν κλάσματα. Στὴν περίπτωση αὐτή, ὅπως καὶ στὶς ἐξισώσεις, πολλαπλασιάζουμε τὰ μέλη της μέ τὸ Ε.Κ.Π τῶν παρονομαστῶν. Ἔτσι ἔχουμε

$$\frac{2x-5}{3} - \frac{3x}{2} < 2 \Leftrightarrow 6 \cdot \frac{(2x-5)}{3} - 6 \cdot \frac{3x}{2} < 6 \cdot 2$$

$$\Leftrightarrow 2(2x-5) - 3 \cdot 3x < 12$$

$$\Leftrightarrow 4x - 10 - 9x < 12$$

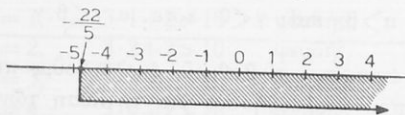
$$\Leftrightarrow 4x - 9x < 12 + 10$$

$$\Leftrightarrow -5x < 22$$

$$\Leftrightarrow 5x > -22$$

$$\Leftrightarrow x > -22/5$$

Ὡστε τὸ σύνολο λύσεων ἀποτελεῖται ἀπὸ ὅλους τοὺς ρητοὺς ἀριθμοὺς ποὺ εἶναι μεγαλύτεροι ἀπὸ τὸν  $-\frac{22}{5}$ . Στὴν περίπτωση αὐτή τὸ



σχ. 1

σύνολο λύσεων σημειώνεται στον άξονα τῶν ρητῶν ἀριθμῶν ὅπως δείχνει τό σχ. 1.

**7.15.** Ἀπό τὰ προηγούμενα παραδείγματα προκύπτει ὅτι μιά ἀνίσωση ἀ' βαθμοῦ εἶναι πάντοτε ἰσοδύναμη μέ μιά ἀνίσωση τῆς μορφῆς

$$\alpha \cdot x > \beta \quad \text{ἢ} \quad \alpha \cdot x < \beta,$$

ὅπου  $\alpha, \beta$  εἶναι γνωστοί ρητοί ἀριθμοί καί  $x$  ὁ ἄγνωστος.

Γιά τήν ἀνίσωση  $\alpha \cdot x > \beta$  ἔχουμε:

$$- \text{Ἄν } \alpha > 0, \text{ τότε } \alpha \cdot x > \beta \Leftrightarrow x > \frac{\beta}{\alpha}$$

$$- \text{Ἄν } \alpha < 0, \text{ τότε } \alpha \cdot x > \beta \Leftrightarrow x < \frac{\beta}{\alpha}$$

Στήν περίπτωση πού ἔχουμε  $\alpha = 0$ , δηλαδή ἔχουμε μιά ἀνίσωση τῆς μορφῆς  $0 \cdot x > \beta$  ἢ  $0 \cdot x < \beta$ , ἡ ἀνίσωση ἢ θά εἶναι ἀδύνατη ἢ θά ἀληθεύει γιά κάθε τιμή τοῦ  $x$  (γιατί γράφεται τελικά  $0 > \beta$  ἢ  $0 < \beta$ ).

### Συναληθεύουσες ἀνισώσεις

**7.16.** Πολλές φορές εἶναι χρήσιμο νά γνωρίζουμε γιά ποιές τιμές μιᾶς μεταβλητῆς ἀληθεύουν συγχρόνως δυό ἢ περισσότερες ἀνισώσεις. Λέμε τότε ὅτι ἔχουμε ἕνα **σύστημα ἀνισώσεων** ἢ **συναληθεύουσες ἀνισώσεις**. Ὡς ὑποθέσουμε π.χ. ὅτι θέλουμε νά βροῦμε ἕνα φυσικό ἀριθμό, πού τό τριπλάσιό του αὐξημένο κατὰ 5 νά εἶναι μικρότερο ἀπό 29 καί μεγαλύτερο ἀπό 20. Ὡς ὀνομάσουμε τόν ἀριθμό αὐτό  $x$ , τότε τό τριπλάσιό του αὐξημένο κατὰ 5 εἶναι  $3x+5$ . Ἐχουμε ἐπομένως τίς ἀνισώσεις

$$3x+5 < 29 \quad \text{καί} \quad 3x+5 > 20, \quad \text{ὅπου } x \in \mathbb{N}.$$

Εἶναι φανερό ὅτι ἡ λύση τοῦ προβλήματός μας θά εἶναι ἡ τομή δύο συνόλων πού καθένα τους εἶναι τό σύνολο λύσεων τῆς κάθε μιᾶς ἀνισώσεως χωριστά. Ἐχουμε ὅμως

$$\begin{aligned} 3x+5 < 29 &\Leftrightarrow 3x < 29-5 \Leftrightarrow 3x < 24 \\ &\Leftrightarrow x < \frac{24}{3} \Leftrightarrow x < 8, \end{aligned}$$

δηλ. τό σύνολο λύσεων τῆς πρώτης εἶναι  $L_1 = \{0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7\}$ .

$$\begin{aligned} 3x+5 > 20 &\Leftrightarrow 3x > 20-5 \Leftrightarrow 3x > 15 \\ &\Leftrightarrow x > 5, \end{aligned}$$

δηλ. τό σύνολο λύσεων τῆς δευτέρας εἶναι  $L_2 = \{6, 7, 8, 9, \dots\}$ .

Ἐπομένως, σύνολο λύσεων τοῦ συστήματος τῶν δυό ἀνισώσεων εἶναι τό

$$L = L_1 \cap L_2 = \{6, 7\}$$

καί συνεπῶς, ὁ ἀριθμός  $x$  πού ζητούσαμε εἶναι  $x = 6$  ἢ  $x = 7$ .

1. Στο σύνολο  $Q$  των ρητών αριθμών νά λυθεί το σύστημα των ανισώσεων:

$$\frac{x+2}{3} - \frac{x}{4} > \frac{1}{2}, \quad 5x-8 < x+4, \quad 2x-3 < 3x-2$$

**Λύση.** Λύνουμε κάθε μία ανίσωση χωριστά. Έχουμε

$$\frac{x+2}{3} - \frac{x}{4} > \frac{1}{2} \Leftrightarrow \frac{12(x+2)}{3} - \frac{12x}{4} > \frac{12}{2}$$

$$\Leftrightarrow 4(x+2)-3x > 6$$

$$\Leftrightarrow 4x+8-3x > 6$$

$$\Leftrightarrow \boxed{x > -2} \quad (1)$$

$$5x-8 < x+4 \Leftrightarrow 5x-x < 4+8$$

$$\Leftrightarrow 4x < 12$$

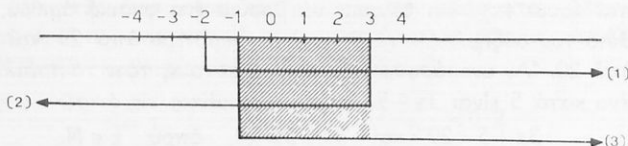
$$\Leftrightarrow \boxed{x < 3} \quad (2)$$

$$2x-3 < 3x-2 \Leftrightarrow 2x-3x < -2+3$$

$$\Leftrightarrow -x < 1$$

$$\Leftrightarrow \boxed{x > -1} \quad (3)$$

Για νά βρούμε τό σύνολο λύσεων τοῦ συστήματος, σημειώνουμε τίς λύσεις τῶν τριῶν ανισώσεων στόν ἄξονα τῶν ρητῶν ἀριθμῶν.



(σχ. 2)

Τό σκιασμένο τμήμα τοῦ σχ. 2 μᾶς δίνει τό σύνολο τῶν λύσεων τοῦ συστήματος τῶν ανισώσεων. Τό σύνολο αὐτό μέ περιγραφή γράφεται

$$L = \{x \in Q \mid -1 < x < 3\}$$

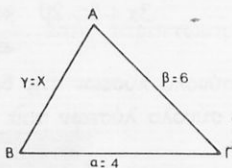
Σέ ἓνα τρίγωνο  $AB\Gamma$  οἱ δύο πλευρές εἶναι  $a = 4$  cm καί  $\beta = 6$  cm. Πόσο μπορεί νά εἶναι τό μήκος τῆς τρίτης πλευρᾶς;

**Λύση.** Ἐστω ὅτι εἶναι  $\gamma = x$  cm. Γνωρίζουμε ὅτι κάθε πλευρά ἑνός τριγώνου εἶναι μικρότερη ἀπό τό ἄθροισμα τῶν δυό ἄλλων. Ἐπομένως ἔχουμε τό σύστημα τῶν ανισώσεων:

$$x < 4 + 6 \Leftrightarrow \boxed{x < 10} \quad (1)$$

$$6 < 4 + x \Leftrightarrow -x < 4-6$$

$$\Leftrightarrow -x < -2$$



(σχ. 3)



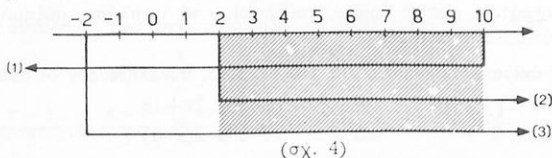
$$\Leftrightarrow \boxed{x > 2} \quad (2)$$

$$4 < 6 + x \Leftrightarrow -x < 6 - 4$$

$$\Leftrightarrow -x < 2$$

$$\Leftrightarrow \boxed{x > -2} \quad (3)$$

\*Αν σημειώσουμε τί λύσεις τῶν τριῶν ἀνισώσεων στὸν ἄξονα τῶν ρητῶν ἀριθμῶν,



βρίσκουμε ὅτι τὸ μήκος τῆς τρίτης πλευρᾶς εἶναι μεγαλύτερο ἀπὸ 2 cm καὶ μικρότερο ἀπὸ 10 cm.

3. Νά βρεθεῖ ὁ μικρότερος φυσικὸς ἀριθμὸς, τοῦ ὁποῖου τὸ ἑφταπλάσιο ἐλαττωμένο κατὰ τρία εἶναι μεγαλύτερο ἀπὸ 86.

**Λύση.** \*Αν  $x$  εἶναι ἕνας φυσικὸς ἀριθμὸς, τὸ ἑφταπλάσιό του ἐλαττωμένο κατὰ τρία εἶναι  $7x-3$ . \*Ἐχουμε ἐπομένως τὴν ἀνίσωση

$$7x-3 > 86 \Leftrightarrow 7x > 86+3$$

$$\Leftrightarrow 7x > 89$$

$$\Leftrightarrow x > \frac{89}{7}$$

$$\Leftrightarrow x > 12 \frac{5}{7}$$

\*Ὡστε σύνολο λύσεων εἶναι τὸ  $L=\{13, 14, 15, \dots\}$  καὶ ὁ ζητούμενος ἀριθμὸς εἶναι ὁ 13.

## ● ΑΣΚΗΣΕΙΣ

26. \*Αν  $A = \{0, 5, -2, 2\}$ , ποιά στοιχεῖα τοῦ  $A$  εἶναι λύσεις τῆς ἀνισώσεως

$$3x-5 < 13-3x;$$

27. Νά λυθοῦν στὸ σύνολο  $N$  τῶν φυσικῶν ἀριθμῶν οἱ ἀνισώσεις:

α)  $3x-5 < 13-3x$

δ)  $-2x+3 < -4x-5$

β)  $8+2x < 28-3x$

ε)  $\frac{x-1}{3} > \frac{x-3}{2}$

γ)  $5x-2 < 2x+10$

στ)  $\frac{x}{2} - \frac{x}{3} > 2$

28. Νά λυθοῦν στὸ σύνολο  $Q$  τῶν ρητῶν ἀριθμῶν οἱ ἀνισώσεις:

α)  $4(x-4) < 3x-14$

δ)  $2x+3 < 3x+2$

β)  $5x+2 - (3x+5) < 4x+17$

ε)  $x - \frac{x}{5} < \frac{3x-2}{4}$

γ)  $\frac{x+2}{2} - \frac{2x+3}{5} < \frac{x+5}{4}$

στ)  $\frac{4x-3}{5} - \frac{7x+5}{2} \geq -\frac{x+3}{2}$

29. \*Αν είναι  $\alpha < 6$ , ποιές από τις παρακάτω ανισώσεις είναι σωστές; Δικαιολογήστε την απάντησή σας.
- α)  $\alpha + 3 < 6 + 3$  γ)  $2 \cdot \alpha < 2 \cdot 6$   
 β)  $\alpha - 2 < 6 - 2$  δ)  $-3 \cdot \alpha < -3 \cdot 6$
30. Βρείτε τό μεγαλύτερο φυσικό αριθμό του οποίου τό πενταπλάσιο ελαττωμένο κατά 8 είναι μικρότερο από τόν 20.
31. Βρείτε τό μικρότερο φυσικό αριθμό, του οποίου τό τριπλάσιο αύξημένο κατά 5 είναι μεγαλύτερο από τόν 20.
32. Βρείτε τούς άκέραιους αριθμούς γιά τούς όποιους συναληθεύουν οί άνισώσεις:  
 α)  $3x - 5 > x - 13$  καί  $5x - 3 < 2x + 15$   
 β)  $4x + 1 > 5x - 2$  καί  $3x - 8 > 2(x - 1)$
33. Σέ ένα τρίγωνο ΑΒΓ είναι  $\beta = 3 \text{ cm}$ ,  $\gamma = 2 \text{ cm}$ . Πόσο μπορεί νά είναι τό μήκος τής πλευρᾶς  $\alpha$ , όταν ό  $\alpha$  είναι άκέραιος αριθμός;

## ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ ΤΟΥ ΚΕΦΑΛΑΙΟΥ 7

1. Έξίσωση πρώτου βαθμού είναι ένας προτασιακός τύπος πού μπορεί τελικά νά πάρει τή μορφή

$$\alpha \cdot x = \beta$$

όπου  $\alpha$  καί  $\beta$  γνωστοί ρητοί αριθμοί. \*Αν  $\alpha \neq 0$ , τότε ή λύση τής εξίσωσης είναι

$$x = \frac{\beta}{\alpha}$$

2. Άνίσωση α' βαθμού είναι ένας προτασιακός τύπος πού μπορεί τελικά νά πάρει τή μορφή

$$\alpha \cdot x > \beta$$

όπου  $\alpha$  καί  $\beta$  είναι γνωστοί ρητοί αριθμοί. Οί λύσεις τής άνίσωσης είναι:

$$\text{*Αν } \alpha > 0, \quad x > \frac{\beta}{\alpha}$$

$$\text{*Αν } \alpha < 0, \quad x < \frac{\beta}{\alpha}$$

3. Μέ εξισώσεις καί άνισώσεις α' βαθμού μπορούμε νά λύσουμε διάφορα προβλήματα. Γιά τή λύση τών προβλημάτων άκολουθοῦμε τήν παρακάτω πορεία:

- Συμβολίζουμε μ' ένα γράμμα, π.χ. τό  $x$ , τόν άγνωστο του προβλήματος.
- Όρίζουμε τό σύνολο στό όποιο πρέπει νά άνήκει ό  $x$ .
- Γράφουμε μέ παραστάσεις, πού περιέχουν τόν άγνωστο  $x$ , τά στοιχεία του προβλήματος καί σχηματίζουμε μέ αυτά εξίσωση (ή άνίσωση).
- Λύνουμε τήν εξίσωση (ή τήν άνίσωση).
- Έλέγχουμε τό άποτέλεσμα πού βρήκαμε.

## ● ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΓΙΑ ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ\*

34. Νά λυθούν στο Q οι εξισώσεις:

$$\alpha) 2 - \frac{3(x+1)}{2} = 3 - \frac{2(x+1)}{3}$$

$$\beta) (x+1)(x-2) = 0$$

$$\gamma) \frac{x+1}{2} - \frac{x+2}{3} = \frac{x+3}{4}$$

$$\delta) \frac{\omega-2}{3} - \frac{3(\omega-1)}{2} = \frac{\omega+1}{6}$$

35. Στο σύνολο Q των ρητών αριθμών νά λυθεί το σύστημα των ανισώσεων:

$$\alpha) 2x-1 > x+2, \quad \frac{x}{2} - \frac{x}{3} < 1, \quad 3x-5 < 4x-2$$

$$\beta) \frac{x-1}{2} + \frac{x-2}{3} > \frac{x-1}{4}, \quad \frac{2(x-1)}{3} < \frac{3(x+1)}{4}$$

36. Νά βρεθεί ένας διψήφιος αριθμός, πού τό άθροισμα τών ψηφίων του είναι ίσο μέ 8 καί, όταν τά ψηφία του άναστραφούν, προκύπτει αριθμός μεγαλύτερος κατά 18.

37. Νά βρεθεί ένας διψήφιος αριθμός, πού τό ψηφίο τών δεκάδων είναι τριπλάσιο άπό τό ψηφίο τών μονάδων καί, όταν τά ψηφία του άναστραφούν, προκύπτει αριθμός μικρότερος κατά 36.

38. Ή γωνία τής κορυφής ενός ίσοσκελούς τριγώνου είναι τό μισό τής μιάς άπό τίς παρά τή βάση γωνίες του. Νά βρεθούν οι γωνίες του τριγώνου.

## ● ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΓΙΑ ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ\*\*

39. Νά βρεθούν οι φυσικοί αριθμοί, τών όποίων τό τριπλάσιο αύξημένο κατά 4 είναι μεγαλύτερο άπό τό διπλάσιό τους καί μικρότερο άπό τό τετραπλάσιό τους.

40. Ένα όρθογώνιο έχει περίμετρο 26cm καί ή μία πλευρά του είναι κατά 1cm μεγαλύτερη άπό τό διπλάσιο τής άλλης. Νά βρείτε τό έμβαδό του όρθογωνίου.

41. Ένα τραπέζιο είναι ίσοδύναμο μέ τετράγωνο πλευράς 6cm. Τό ύψος του τραπεζίου είναι 4cm. Νά βρείτε τίς βάσεις του, άν ξέρετε ότι ή μία είναι κατά 2cm μικρότερη άπό τά  $\frac{3}{7}$  τής άλλης.

42. Πέρυσι σ' ένα προϊόν έγινε μείωση τής τιμής του κατά 20%. Πόσο % πρέπει νά αύξηθεί φέτος ή τωρινή τιμή του, ώστε τό προϊόν νά πουλιέται όσο καί πρίν άπό τίς δυό αυτές μεταβολές τής τιμής του;

43. Παιζετε τά παρακάτω «μαθηματικά παιχνίδια» καί προσπαθήστε νά τά δικαιολογήσετε:

1) α) Σκέψου έναν αριθμό.

β) Πρόσθεσε 5.

γ) Διπλασίασε τό άποτέλεσμα.

δ) Άφαίρεσε 4.

ε) Διαίρεσε τό άποτέλεσμα μέ 2.

στ) Άφαίρεσε τόν αριθμό πού σκέφθηκες.  
Τό άποτέλεσμα είναι 3.

- II) α) Σκέψου έναν αριθμό.  
β) Τριπλασίασέ τον.  
γ) Πρόσθεσε τόν αριθμό πού σκέφθηκες και μιά μονάδα.  
δ) Πρόσθεσε 11.  
ε) Διαίρεσε μέ τό 4.  
στ) ΄Αφαίρεσε τό 3.

Τό άποτέλεσμα είναι ό αριθμός πού σκέφθηκες.

---

## ΤΟ ΣΥΝΟΛΟ ΤΩΝ ΠΡΑΓΜΑΤΙΚΩΝ ΑΡΙΘΜΩΝ

### Δεκαδική μορφή ρητού αριθμού

**8.1.** Ξέρουμε ότι *δεκαδικό κλάσμα* είναι κάθε κλάσμα με παρονομαστή 10, 100, 1000, ..., δηλ. δύναμη του 10. Π.χ. τά κλάσματα

$$\frac{7}{10}, \frac{31}{100}, \frac{1123}{1000}, \frac{17}{10000}$$

είναι δεκαδικά. Τά κλάσματα αυτά τά γράφουμε καί μέ δεκαδική μορφή

$$0,7 \quad 0,31 \quad 1,123 \quad 0,0017$$

καί τά λέμε *δεκαδικούς αριθμούς*.

”Ας εξετάσουμε τώρα ποιά άλλα κλάσματα μπορεί νά γραφοῦν μέ δεκαδική μορφή. Ἐπειδή οἱ πρῶτοι παράγοντες τοῦ 10 εἶναι τό 2 καί τό 5, γιά νά μπορεί ἕνας ἀριθμός νά γίνεῖ δύναμη τοῦ 10, πρέπει, ὅταν ἀναλυθεῖ σέ γινόμενο παραγόντων, νά ἔχει ὡς πρῶτους παράγοντες μόνο τό 2 ἢ μόνο τό 5 ἢ μόνο τό 2 καί τό 5. Ὡς δοῦμε π.χ. ἂν τά ἀνάγωγα κλάσματα  $\frac{17}{80}$ ,  $\frac{5}{12}$  καί  $\frac{31}{250}$  εἶναι δυνατό νά γραφοῦν μέ δεκαδική μορφή.

”Αν ἀναλύσουμε τούς παρονομαστές τους σέ γινόμενα πρῶτων παραγόντων, ἔχουμε:

$$\begin{array}{r|l} 80 & 2 \\ 40 & 2 \\ 20 & 2 \\ 10 & 2 \\ 5 & 5 \\ 1 & \end{array} \quad \begin{array}{r|l} 12 & 2 \\ 6 & 2 \\ 3 & 3 \\ 1 & \end{array} \quad \begin{array}{r|l} 250 & 2 \\ 125 & 5 \\ 25 & 5 \\ 5 & 5 \\ 1 & \end{array}$$

$$80 = 2^4 \cdot 5 \quad 12 = 2^2 \cdot 3 \quad 250 = 2 \cdot 5^3$$

Ἐπομένως τά κλάσματα  $\frac{17}{80}$  καί  $\frac{31}{250}$  εἶναι δυνατό νά γραφοῦν μέ

δεκαδική μορφή, ἐνῶ τό  $\frac{5}{12}$  ὄχι.

“Αν κάνουμε τις διαιρέσεις  $17 : 80$  και  $31 : 250$ , βρίσκουμε ότι

$$\frac{17}{80} = 0,2125 \quad \text{και} \quad \frac{31}{250} = 0,124$$

“Αν κάνουμε τη διαίρεση  $3 : 11$ , βρίσκουμε ότι

$$\frac{3}{11} = 0,272727\dots$$

“Ο αριθμός αυτός λέγεται **περιοδικός δεκαδικός με περίοδο 27** και γράφεται σύντομα  $0,\overline{27}$ , δηλ.  $0,272727\dots = 0,\overline{27}$ .

“Έτσι έχουμε

$$0,\overline{35} = 0,353535\dots \quad (\text{περίοδος τό } 35)$$

$$-5,\overline{4123} = -5,4123123123123\dots \quad (\text{περίοδος τό } 123)$$

Καταλήξαμε λοιπόν στο συμπέρασμα:

Κάθε ρητός αριθμός μπορεί να γραφεί και με δεκαδική μορφή, άπλη ή περιοδική.

Μπορούμε βέβαια, κάθε άπλο δεκαδικό αριθμό να τον γράφουμε με μορφή κλασματική. “Έχουμε π.χ.

$$0,35 = \frac{35}{100} = \frac{7}{20}, \quad -1,12 = -\frac{112}{100} = -\frac{28}{25}$$

“Ας δούμε αν μπορούμε να γράφουμε με κλασματική μορφή και τούς περιοδικούς δεκαδικούς. “Ας είναι<sup>(1)</sup>

$$\alpha = 0,\overline{3} = 0,333\dots$$

Πολλαπλασιάζουμε με 10 (γιατί η περίοδος είναι 3, μονοψήφιος αριθμός) και έχουμε  $10\alpha = 3,333\dots$  “Έχουμε λοιπόν τις ισότητες

$$10\alpha = 3,333\dots$$

$$\alpha = 0,333\dots$$

και με αφαίρεσή τους κατά μέλη βρίσκουμε

$$9\alpha = 3,000\dots \quad \text{ή} \quad 9\alpha = 3 \quad \text{ή} \quad \alpha = \frac{3}{9} = \frac{1}{3}$$

$$\text{“Ωστε: } 0,333\dots = \frac{1}{3}$$

---

1. “Ο περιοδικός δεκαδικός  $\alpha = 0,\overline{3}$  λέγεται **άπλος** περιοδικός, γιατί η περίοδος του αρχίζει από το πρώτο δεκαδικό ψηφίο. “Ένας περιοδικός, πού δεν είναι άπλος, λέγεται **μεικτός**.

\*Ας πάρουμε τώρα έναν απλό περιοδικό με περίοδο διψήφιο αριθμό,  
π.χ.  $\alpha = 0,6\overline{3} = 0,636363\dots$

\*Αν πολλαπλασιάσουμε με 100, βρίσκουμε με τον ίδιο τρόπο

$$100\alpha = 63,636363\dots$$

$$\alpha = 0,636363\dots$$

και με αφαίρεση κατά μέλη, έχουμε

$$99\alpha = 63,000\dots = 63 \text{ ή } \alpha = \frac{63}{99} = \frac{7}{11}$$

Συνεπώς :

Γιά να γράψουμε έναν απλό περιοδικό αριθμό με κλασματική μορφή, γράφουμε αριθμητή την περίοδο και παρονομαστή τόσα 9 όσα ψηφία έχει η περίοδος.

Π.χ.  $3,2\overline{9} = 3 \frac{29}{99}$  ,  $-2,\overline{7} = -2 \frac{7}{9}$

\*Όταν ο περιοδικός δεκαδικός αριθμός είναι μεικτός, τον πολλαπλασιάζουμε με κατάλληλη δύναμη του 10 ώστε να γίνει απλός. Έτσι αν είναι  $\alpha = 3,5\overline{71}$  γράφουμε πρώτα

$$10\alpha = 35,717171\dots$$

Πολλαπλασιάζουμε τώρα με 100 (ή περίοδος είναι διψήφιος) και βρίσκουμε

$$100\alpha = 3571,717171\dots$$

$$10\alpha = 35,717171\dots$$

Με αφαίρεση κατά μέλη έχουμε

$$990\alpha = 3536,000\dots \text{ ή } 990\alpha = 3536 \text{ ή } \alpha = \frac{3536}{990} = \frac{1768}{495}$$

Συνεπώς :

Κάθε δεκαδικός περιοδικός αριθμός, μπορεί να γραφεί με κλασματική μορφή, και επομένως είναι ρητός.

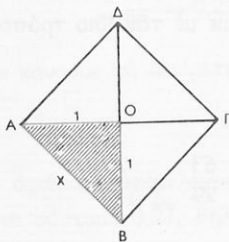
Γεννιέται τό έρώτημα: Υπάρχουν αριθμοί πού δέν είναι ρητοί;  
Στό έρώτημα αυτό θά άπαντήσουμε στήν έπόμενη παράγραφο.

### Υπαρξη άρρητου αριθμού

**8 2.** \*Ας ξεκινήσουμε από ένα γεωμετρικό πρόβλημα.

\*Έστω ένα ορθογώνιο τρίγωνο AOB, πού οί κάθετες πλευρές του είναι ίσες και έχουν μήκος 1 cm. Από τό ορθογώνιο τρίγωνο AOB δημιουργ-

γούμε τό τετράγωνο ΑΒΓΔ. Τό έμβαδό τοῦ τριγώνου ΑΟΒ εἶναι ἴσο μέ



(σχ. 1)

$$\frac{1}{2} \cdot \beta \cdot \upsilon = \frac{1}{2} \text{ cm}^2.$$

Έπομένως τό έμβαδό τοῦ τετραγώνου ΑΒΓΔ

$$\theta\acute{\alpha} \text{ εἶναι ἴσο μέ } 4 \cdot \frac{1}{2} = 2 \text{ cm}^2.$$

Τό τετράγωνο αὐτό εἶναι έντελῶς ὀρισμένο καί ἔχει μιὰ ὀρισμένη πλευρά. Πόσο εἶναι τό μήκος τῆς πλευρᾶς του;

\*Αν ονομάσουμε  $x$  τό μήκος αὐτό, τότε τό έμβαδό τοῦ τετρα-

γώνου εἶναι ἴσο μέ  $x \cdot x = x^2$ , έπομένως πρέπει

$$x^2 = 2$$

\*Ας προσπαθήσουμε νά βροῦμε τόν ἀριθμό  $x$ . Ἐπειδή  $1^2 = 1 < 2$  καί  $2^2 = 4 > 2$ , ὁ  $x$  δέν μπορεῖ νά εἶναι ἀκέραιος, ἀλλά κάποιος ἀριθμός μεταξύ 1 καί 2.

\*Ας προσπαθήσουμε νά βροῦμε τόν  $x$  μέ προσέγγιση ἑνός δεκαδικοῦ ψηφίου. Παίρνουμε τοὺς ἀριθμούς

$$1,1 \quad 1,2 \quad 1,3 \quad 1,4 \quad 1,5 \quad 1,6 \quad 1,7 \quad 1,8 \quad 1,9$$

\*Αν ὑπολογίσουμε τά τετράγωνά τους, βρίσκουμε ὅτι

$$(1,1)^2 = 1,21 < 2, \dots, (1,4)^2 = 1,96 < 2, (1,5)^2 = 2,25 > 2 \quad \text{Ὡστε :}$$

$$1,4 < x < 1,5$$

\*Ας προσπαθήσουμε νά βροῦμε τόν  $x$  μέ προσέγγιση δυό δεκαδικῶν ψηφίων. Παίρνουμε τοὺς ἀριθμούς

$$1,41 \quad 1,42 \quad 1,43 \quad 1,44 \quad 1,45 \quad 1,46 \quad 1,47 \quad 1,48 \quad 1,49$$

\*Αν ὑπολογίσουμε τά τετράγωνά τους, βρίσκουμε ὅτι  $(1,41)^2 = 1,9881 < 2$ ,  $(1,42)^2 = 2,0164 > 2$ . Ὡστε :

$$1,41 < x < 1,42$$

\*Αν συνεχίσουμε τήν ἴδια διαδικασία, διαπιστώνουμε ὅτι δέν ὑπάρχει δεκαδικός ἀριθμός ἀπλός ἢ περιοδικός, πού τό τετράγωνό του νά εἶναι ἴσο μέ  $2(1)$ , καί συνεπῶς ὁ ἀριθμός  $x$  δέν εἶναι ρητός. Ὡστε:

**Ὑπάρχουν ἀριθμοί πού δέν εἶναι ρητοί.** Τοὺς ἀριθμούς αὐτούς τοὺς λέμε **ἄρρητους ἢ ἀσύμμετρους.**

Τόν ἀριθμό  $x$  τόν γράφουμε μέ τό σύμβολο  $\sqrt{2}$ , πού τό διαβάζουμε **τετραγωνική ρίζα** τοῦ 2. Τό σύμβολο  $\sqrt{\phantom{x}}$  λέγεται **ριζικό** καί ὁ ἀριθμός 2 λέγεται **ὑπόρριζο**.

1. Στήν τρίτη τάξη θά δικαιολογήσουμε καί θεωρητικά γιατί δέν ὑπάρχει ρητός ἀριθμός, πού τό τετράγωνό του νά ἰσοῦται μέ 2.



## ΟΙ πραγματικοί αριθμοί

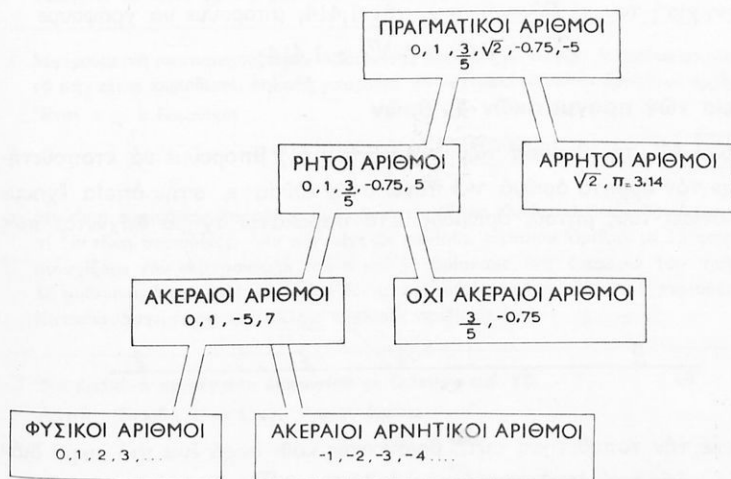
**8.3.** Είδαμε λοιπόν ότι υπάρχουν και αριθμοί, που δεν είναι ρητοί, και τούς ονομάσαμε «ἄρρητους» αριθμούς. Τό σύνολο που έχει για στοιχεῖα όλους τούς ρητούς και όλους τούς ἄρρητους αριθμούς λέγεται **σύνολο τῶν πραγματικῶν ἀριθμῶν** και σημειώνεται μέ  $R^{(1)}$ . Κάθε στοιχεῖο τοῦ  $R$  λέγεται «πραγματικός ἀριθμός». Ἔτσι, όταν λέμε ότι ἕνας ἀριθμός  $\alpha$  εἶναι πραγματικός (ἢ όταν γράφουμε  $\alpha \in R$ ), θά ἐννοοῦμε ότι ὁ  $\alpha$  μπορεῖ νά εἶναι εἴτε ρητός εἴτε ἄρρητος ἀριθμός. Τέτοιοι πραγματικοί ἀριθμοί εἶναι π.χ. οἱ

$$-\frac{7}{4}, 1, 0, \frac{3}{5}, 2,3535\dots, \sqrt{2}$$

Καταλαβαίνουμε λοιπόν ότι τά γνωστά μας σύνολα ἀριθμῶν  $N, Z, Q$  εἶναι ὑποσύνολα τοῦ  $R$  και μάλιστα

$$N \subset Z \subset Q \subset R$$

Ἡ διαδοχή αὐτή τῶν συνόλων δείχνεται και μέ τό παρακάτω διάγραμμα:



1. Μέ  $R^*$  σημειώνουμε τό σύνολο όλων τῶν πραγματικῶν ἀριθμῶν ἐκτός ἀπό τό μηδέν.

## Ρητή προσέγγιση ἄρρητου ἀριθμοῦ

**8.4.** Ἄς πάρουμε πάλι τὸν ἄρρητο ἀριθμὸ  $\sqrt{2}$  πού εἶναι, ὅπως εἴπαμε, λύση τῆς ἐξίσωσως  $x^2 = 2$ , δηλαδή εἶναι τέτοιος ὥστε  $(\sqrt{2})^2 = 2$ . Γιά τὸν ἀριθμὸ αὐτὸ βρήκαμε τὶς ἀνισότητες (βλ. § 8.2)

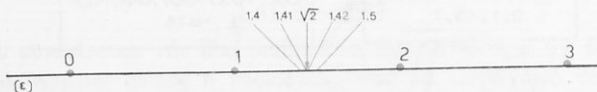
$$\begin{aligned} 1 &< \sqrt{2} < 2 \\ 1,4 &< \sqrt{2} < 1,5 \\ (1) \quad 1,41 &< \sqrt{2} < 1,42 \\ 1,414 &< \sqrt{2} < 1,415 \\ &\dots\dots\dots \end{aligned}$$

Βλέπουμε δηλαδή ὅτι μπορούμε νὰ βροῦμε δυὸ δεκαδικούς ἀριθμούς μέ ὅσα θέλουμε δεκαδικὰ ψηφία, οἱ ὁποῖοι θὰ διαφέρουν μόνο κατὰ τὸ τελευταῖο δεκαδικὸ ψηφίον καὶ θὰ περιέχουν τὸν  $\sqrt{2}$ . Ὁ μικρότερος ἀπ' αὐτοὺς λέγεται **προσέγγιση μέ ἔλλειψη** τοῦ  $\sqrt{2}$  καὶ ὁ μεγαλύτερος λέγεται **προσέγγιση μέ ὑπεροχή** τοῦ  $\sqrt{2}$ . Ἔτσι π.χ. ἀπὸ τὶς ἀνισότητες  $1,414 < \sqrt{2} < 1,415$  καταλαβαίνουμε ὅτι ὁ δεκαδικὸς ἀριθμὸς 1,414 εἶναι «*προσέγγιση χιλιοστοῦ μέ ἔλλειψη*» τοῦ  $\sqrt{2}$  καὶ ὁ 1,415 εἶναι «*προσέγγιση χιλιοστοῦ μέ ὑπεροχή*» τοῦ  $\sqrt{2}$ . Ὄταν παίρνουμε ἀντὶ γιὰ τὸν  $\sqrt{2}$ , μιὰ προσέγγισή του μέ ἔλλειψη, π.χ. τὴν 1,414, μπορούμε νὰ γράφουμε

$$\sqrt{2} = 1,414\dots \quad \text{ἢ} \quad \sqrt{2} \simeq 1,414$$

## Εὐθεία τῶν πραγματικῶν ἀριθμῶν

**8.5.** Μέ τὴ βοήθεια τῶν ἀνισοτήτων (1) μπορούμε νὰ «τοποθετήσουμε» τὸν ἄρρητο ἀριθμὸ  $\sqrt{2}$  πάνω στὴν εὐθεῖα  $\epsilon$ , στὴν ὁποία ἔχουμε ἀπεικονίσει τοὺς ρητοὺς ἀριθμούς. Στὸ παρακάτω σχῆμα δείχνεται πῶς



κάνουμε τὴν τοποθέτηση αὐτὴ βρίσκοντας κάθε φορά ἕνα πιο μικρὸ διάστημα, μέσα στοῦ ὁποῖο περιέχεται ὁ ἀριθμὸς  $\sqrt{2}$ .

Ὁ τρόπος μέ τὸν ὁποῖο τοποθετήσαμε τὸν  $\sqrt{2}$  στὴν εὐθεῖα  $\epsilon$  μπορεῖ νὰ ἐφαρμοσθεῖ καὶ γιὰ ὅποιονδήποτε ἄλλο ἄρρητο ἀριθμὸ. Ἀπὸ τὸν τρόπο αὐτὸ καταλαβαίνουμε ὅτι πρέπει νὰ παραδεχθοῦμε τὰ ἑξῆς:

- Κάθε πραγματικὸς ἀριθμὸς ἀπεικονίζεται σ' ἕνα μόνο σημεῖο τῆς εὐθείας  $\epsilon$ .

- Κάθε σημείο της ευθείας  $\varepsilon$  είναι εικόνα ενός μόνο πραγματικού αριθμού<sup>(1)</sup>.

\*Έτσι λοιπόν υπάρχει αντιστοιχία «ένα με ένα» των στοιχείων του συνόλου  $\mathbb{R}$  με τὰ σημεία μιάς ευθείας. Μιά τέτοια ευθεία, στην οποία απεικονίζουμε όλους τους πραγματικούς αριθμούς, τη λέμε **ευθεία των πραγματικών αριθμών**, (ή **άξονα** των πραγματικών αριθμών).

## ■ ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ — ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ

1. **Νά γραφεί με κλασματική μορφή ο περιοδικός δεκαδικός 0,999...**

**Λύση.** \*Αν ονομάσουμε τον αριθμό αυτό  $\alpha$ , έχουμε

$$10\alpha = 9,999\dots$$

$$\alpha = 0,999\dots$$

Με αφαίρεση κατά μέλη βρίσκουμε  $9\alpha = 9,000\dots = 9$  ή  $\alpha = \frac{9}{9} = 1$ , ώστε

$$0,9999\dots = 1.$$

\*Έχουμε ακόμα  $3,999\dots = 4$ ,  $3,49999\dots = 3,5$ , κ.λ.π. Δηλαδή, δεν έχουμε περιοδικούς δεκαδικούς αριθμούς με περίοδο 9.

\*Αν βρείτε τώρα τη δεκαδική μορφή του  $\frac{1}{3}$  και την πολλαπλασιάσετε με 3, θα καταλήξετε με άλλο τρόπο στο ίδιο συμπέρασμα.

2. **Μπορούμε να «κατασκευάζουμε» δεκαδικούς αριθμούς με άπειρα δεκαδικά ψηφία, που να μην είναι περιοδικοί, δηλαδή μπορούμε να «κατασκευάζουμε» άρρητους αριθμούς.**

\*Έτσι π.χ. ο δεκαδικός

$$\alpha = 0, \underbrace{101001}_{1} \underbrace{0001}_{2} \underbrace{00001}_{3} \underbrace{000001}_{4} \underbrace{0000001}_{5} \dots$$

δεν είναι περιοδικός, επομένως είναι άρρητος. (Είναι εύκολο να δικαιολογήσουμε γιατί δεν είναι περιοδικός. \*Αν π.χ. είχε ως περίοδο κάποιον αριθμό με 15 ψηφία, θα συνεχίζαμε την «κατασκευή» του  $\alpha$  και θά βρίσκαμε ένα δεκαδικό του τμήμα με 16 μηδενικά, οπότε βλέπουμε ότι δεν μπορεί να επαναλαμβάνεται η περιόδός του). Κατασκευάστε τώρα και άλλους τέτοιους αριθμούς.

3. **Νά βρεθεί η προσέγγιση εκατοστοῦ με ἔλλειψη τοῦ  $\sqrt{5}$ .**

**Λύση.** \*Επειδή  $2^2 = 4$  καὶ  $3^2 = 9$ , έχουμε

$$2 < \sqrt{5} < 3$$

Οἱ δεκαδικοί ἀριθμοὶ μ' ἓνα δεκαδικό ψηφίο, πού περιέχονται μεταξύ 2 καὶ 3, ἔχουν τετράγωνα  $(2,1)^2 = 4,41$ ,  $(2,2)^2 = 4,84$ ,  $(2,3)^2 = 5,29\dots$  καὶ συνεπῶς

$$2,2 < \sqrt{5} < 2,3$$

1. Σέ μεγαλύτερη τάξη θά δικαιολογήσουμε αὐτές τίς παραδοχές καὶ θά δοῦμε τήν ἰδιαίτερη σημασία πού ἔχουν γιά τὰ μαθηματικά.

Οι δεκαδικοί αριθμοί με δυο δεκαδικά ψηφία, που περιέχονται μεταξύ 2,2 και 2,3, έχουν τετράγωνα  $(2,21)^2 = 4,8841$ ,  $(2,22)^2 = 4,9284$ ,  $(2,23)^2 = 4,9729$ ,  $(2,24)^2 = 5,0176, \dots$  Ωστε

$$2,23 < \sqrt{5} < 2,24$$

Έπομένως η προσέγγιση εκατοστοῦ με ἔλλειψη είναι

$$\sqrt{5} = 2,23 \dots$$

Βρείτε τώρα με τόν ίδιο τρόπο τήν ίδια προσέγγιση τοῦ  $\sqrt{19}$ .

## • ΑΣΚΗΣΕΙΣ

- Χωρίς νά κάνετε τή διαίρεση νά βρεῖτε ποιά ἀπό τά κλάσματα  $\frac{15}{32}$ ,  $\frac{33}{52}$ ,  $\frac{13}{48}$ ,  $\frac{148}{240}$  γράφονται με ἀπλή δεκαδική μορφή καί ποιά με περιοδική.
- Νά γραφοῦν με κλασματική μορφή οἱ ἀριθμοί  
 $\alpha = 0,555 \dots$   $\gamma = 3,2535353 \dots$   
 $\beta = 2,151515 \dots$   $\delta = 4,125125125 \dots$
- Βρεῖτε τήν προσέγγιση εκατοστοῦ με ἔλλειψη τοῦ  $\sqrt{35}$
- Ποιές ἀπό τίς παρακάτω προτάσεις εἶναι ἀληθεῖς καί ποιές ψευδεῖς:  
 α) Κάθε ἀκέραιος ἀριθμός εἶναι ρητός.  
 β) Κάθε ἄρρητος ἀριθμός εἶναι πραγματικός.  
 γ) Κάθε πραγματικός ἀριθμός εἶναι ἀκέραιος.  
 δ) Κάθε ἀκέραιος ἀριθμός εἶναι φυσικός.
- Βρεῖτε τά σύνολα:  
 α)  $Q \cap N$  β)  $Q \cup R$  γ)  $Z \cup Q$  δ)  $Z \cap R$ .

## Πράξεις στό σύνολο R

**8.6.** Τό σύνολο R τῶν πραγματικῶν ἀριθμῶν ἀποτελεῖται, ὅπως εἴπαμε, ἀπό τούς ρητούς καί τούς ἄρρητους ἀριθμούς. Ὅλες οἱ πράξεις, πού μάθαμε μέχρι τώρα, ἀφοροῦν στούς ρητούς ἀριθμούς. Θά πρέπει τώρα νά δοῦμε πῶς γίνονται οἱ πράξεις μεταξύ ρητῶν καί ἄρρητων ἀριθμῶν ἢ μεταξύ ἄρρητων ἀριθμῶν.

Εἶδαμε ὅτι κάθε ἄρρητος ἀριθμός προσεγγίζεται ὅσο θέλουμε με ἕνα ρητό ἀριθμό. Μποροῦμε λοιπόν νά συμφωνήσουμε ὅτι κάθε φορά πού θά ἐμφανίζεται σέ μιά πράξη ἕνας ἄρρητος ἀριθμός, θά παίρνουμε στή θέση του μιά «καλή» προσέγγισή του με ρητό. Ἔτσι θά ἔχουμε π.χ.

$$7 + \sqrt{2} \simeq 7 + 1,414 = 8,414$$

$$3\sqrt{5} \simeq 3 \cdot (2,236) = 6,708$$

δηλαδή οἱ πράξεις με ἄρρητους ἀριθμούς ἀνάγονται σέ πράξεις με ρητούς ἀριθμούς, πού ξέρουμε πῶς γίνονται. Ἐπομένως μποροῦμε νά δεχθοῦμε ὅτι ὅλες οἱ ιδιότητες τῶν πράξεων, πού ἰσχύουν στούς ρητούς ἀριθμούς, ἰσχύουν καί στούς πραγματικούς ἀριθμούς.

\*Αν λοιπόν μέ τά γράμματα  $\alpha, \beta, \gamma$  παριστάνουμε πραγματικούς ἀριθμούς (ρητούς ἢ ἄρρητους), θά ἔχουμε τίς ἑξῆς ιδιότητες :

α) Γιά τήν πρόσθεση:

- Τό ἄθροισμα  $\alpha + \beta$  εἶναι πάντοτε πραγματικός ἀριθμός.
- Ἴσχύει ἡ ἀντιμεταθετική ιδιότητα:  $\alpha + \beta = \beta + \alpha$ .
- Ἴσχύει ἡ προσεταιριστική ιδιότητα:  $\alpha + (\beta + \gamma) = (\alpha + \beta) + \gamma$ .
- Γιά κάθε πραγματικό ἀριθμό  $\alpha$  ἔχουμε  $\alpha + 0 = \alpha$ .
- Γιά κάθε πραγματικό ἀριθμό  $\alpha$  ὑπάρχει ὁ ἀντίθετός του  $- \alpha$ , ὥστε  $\alpha + (-\alpha) = 0$ .
- Ἡ διαφορά  $\alpha - \beta$  δύο πραγματικῶν ἀριθμῶν ὀρίζεται ἀπό τήν ισότητα  $\alpha - \beta = \alpha + (-\beta)$ .

β) Γιά τόν πολλαπλασιασμό :

- Τό γινόμενο  $\alpha \cdot \beta$  εἶναι πάντοτε πραγματικός ἀριθμός.
- Ἴσχύει ἡ ἀντιμεταθετική ιδιότητα:  $\alpha \cdot \beta = \beta \cdot \alpha$ .
- Ἴσχύει ἡ προσεταιριστική ιδιότητα:  $\alpha \cdot (\beta \cdot \gamma) = (\alpha \cdot \beta) \cdot \gamma$ .
- Ἴσχύει ἡ ἐπιμεριστική ιδιότητα:  $\alpha \cdot (\beta + \gamma) = \alpha \cdot \beta + \alpha \cdot \gamma$ .
- Γιά κάθε πραγματικό ἀριθμό  $\alpha$  ἔχουμε  $\alpha \cdot 1 = \alpha$ .
- Γιά κάθε πραγματικό ἀριθμό  $\alpha \neq 0$  ὑπάρχει ὁ ἀντίστροφός του  $\frac{1}{\alpha}$  τέτοιος, ὥστε  $\alpha \cdot \frac{1}{\alpha} = 1$ .
- Τό πηλίκο  $\frac{\alpha}{\beta}$  ( $\beta \neq 0$ ) δύο πραγματικῶν ἀριθμῶν ὀρίζεται ἀπό τήν ισότητα  $\frac{\alpha}{\beta} = \alpha \cdot \frac{1}{\beta}$ .

\*Ἡ διάταξη στό σύνολο  $\mathbb{R}$

**8.7.** Ὅπως ὀρίσαμε τή διάταξη στούς ρητούς ἀριθμούς, τήν ὀρίζουμε καί στούς πραγματικούς. \*Αν τά γράμματα  $\alpha, \beta, \gamma$  παριστάνουν πραγματικούς ἀριθμούς (ρητούς ἢ ἄρρητους), λέμε ὅτι:

$$\begin{aligned} \alpha &> \beta, \text{ ὅταν } \alpha - \beta > 0 \\ \alpha &< \beta, \text{ ὅταν } \alpha - \beta < 0 \end{aligned}$$

Ὅπως καί στήν περίπτωση τῶν ρητῶν ἀριθμῶν, ἰσχύουν οἱ ιδιότητες :

- \*Αν  $\alpha > \beta$ , τότε καί  $\alpha + \gamma > \beta + \gamma$
- \*Αν  $\alpha > \beta$  καί  $\gamma > 0$ , τότε  $\alpha \cdot \gamma > \beta \cdot \gamma$
- \*Αν  $\alpha > \beta$  καί  $\gamma < 0$ , τότε  $\alpha \cdot \gamma < \beta \cdot \gamma$
- \*Αν  $\alpha > \beta$  καί  $\beta > \gamma$ , τότε καί  $\alpha > \gamma$

1. Μέ τις ιδιότητες των πράξεων των πραγματικών αριθμών βρείτε τά εξαγόμενα:

$$\alpha) 5\alpha + 7\alpha - 3\alpha$$

$$\gamma) 3(2\alpha + \beta) - (3\alpha + 2\beta)$$

$$\beta) 5\sqrt{2} + 7\sqrt{2} - 3\sqrt{2}$$

$$\delta) 3(2\sqrt{2} + \sqrt{5}) - (3\sqrt{2} + 2\sqrt{5})$$

Λύση. α)  $5\alpha + 7\alpha - 3\alpha = (5 + 7 - 3) \cdot \alpha = 9\alpha$

β)  $5\sqrt{2} + 7\sqrt{2} - 3\sqrt{2} = (5 + 7 - 3)\sqrt{2} = 9\sqrt{2}$

γ)  $3(2\alpha + \beta) - (3\alpha + 2\beta) = 6\alpha + 3\beta + (-3\alpha - 2\beta)$

$$= 6\alpha + 3\beta - 3\alpha - 2\beta$$

$$= (6\alpha - 3\alpha) + (3\beta - 2\beta)$$

$$= (6 - 3)\alpha + (3 - 2)\beta = 3\alpha + 1 \cdot \beta = 3\alpha + \beta$$

δ)  $3(2\sqrt{2} + \sqrt{5}) - (3\sqrt{2} + 2\sqrt{5}) = 6\sqrt{2} + 3\sqrt{5} - 3\sqrt{2} - 2\sqrt{5}$

$$= (6\sqrt{2} - 3\sqrt{2}) + (3\sqrt{5} - 2\sqrt{5})$$

$$= (6 - 3)\sqrt{2} + (3 - 2)\sqrt{5} = 3\sqrt{2} + \sqrt{5}$$

2. "Αν α και β είναι πραγματικοί αριθμοί, νά βρεθούν τά εξαγόμενα (μέ εφαρμογή των ιδιοτήτων):

$$\alpha) 3(2\alpha - 5\beta) - 5(\alpha + 2\beta)$$

$$\delta) (2\alpha + 3\beta) \cdot (3\alpha + 5\beta)$$

$$\beta) (\alpha + \beta)^2$$

$$\epsilon) (\alpha + \beta) \cdot (\alpha - \beta)$$

$$\gamma) (\alpha - \beta)^2$$

$$\sigma\tau) (2\alpha + 5\beta)^2$$

Λύση. α)  $3(2\alpha - 5\beta) - 5(\alpha + 2\beta) = 6\alpha - 15\beta + (-5) \cdot (\alpha + 2\beta)$

$$= 6\alpha - 15\beta - 5\alpha - 10\beta$$

$$= (6 - 5)\alpha + (-15 - 10)\beta = \alpha - 25\beta.$$

β)  $(\alpha + \beta)^2 = (\alpha + \beta) \cdot (\alpha + \beta) = (\alpha + \beta) \cdot \alpha + (\alpha + \beta) \cdot \beta$

$$= \alpha^2 + \beta\alpha + \alpha\beta + \beta^2$$

$$= \alpha^2 + \beta^2 + 1 \cdot \alpha\beta + 1 \cdot \alpha\beta$$

$$= \alpha^2 + \beta^2 + (1 + 1)\alpha\beta$$

$$= \alpha^2 + \beta^2 + 2\alpha\beta$$

γ) Μέ τόν ίδιο τρόπο διαπιστώνουμε ότι  $(\alpha - \beta)^2 = \alpha^2 + \beta^2 - 2\alpha\beta.$

δ)  $(2\alpha + 3\beta) \cdot (3\alpha + 5\beta) = (2\alpha + 3\beta) \cdot 3\alpha + (2\alpha + 3\beta) \cdot 5\beta$

$$= 6\alpha^2 + 9\beta\alpha + 10\alpha\beta + 15\beta^2$$

$$= 6\alpha^2 + (9 + 10)\alpha\beta + 15\beta^2 = 6\alpha^2 + 19\alpha\beta + 15\beta^2.$$

ε)  $(\alpha + \beta) \cdot (\alpha - \beta) = (\alpha + \beta) \cdot [\alpha + (-\beta)]$

$$= (\alpha + \beta) \cdot \alpha + (\alpha + \beta) \cdot (-\beta)$$

$$= \alpha^2 + \beta\alpha - \alpha\beta - \beta^2$$

$$= \alpha^2 + (1 - 1)\alpha\beta - \beta^2 = \alpha^2 + 0 \cdot \alpha\beta - \beta^2 = \alpha^2 - \beta^2.$$

στ) Μέ τόν ίδιο τρόπο διαπιστώστε ότι  $(2\alpha + 5\beta)^2 = 4\alpha^2 + 20\alpha\beta + 25\beta^2.$

Παρατήρηση: Στο δ του προηγούμενου παραδείγματος βρήκαμε :

$$(2\alpha + 3\beta) \cdot (3\alpha + 5\beta) = 6\alpha^2 + 9\beta\alpha + 10\alpha\beta + 15\beta^2$$

$$= (2\alpha) \cdot (3\alpha) + (3\beta) \cdot (3\alpha) + (2\alpha) \cdot (5\beta) + (3\beta) \cdot (5\beta).$$

Από τήν ισότητα αυτή συμπεραίνουμε ότι: Γιά νά πολλαπλασιάσουμε δύο άθροίματα, άρκεί νά πολλαπλασιάσουμε κάθε όρο του ενός άθροίσματος μέ όλους τούς όρους του άλλου καί νά προσθέσουμε τά γινόμενα πού βρίσκουμε.

6. \*Αν τὰ γράμματα  $\alpha, \beta, \gamma$  παριστάνουν πραγματικούς αριθμούς, χρησιμοποιώντας τις ιδιότητες τῶν πράξεων βρεῖτε τὰ ἐξαγόμενα:
- α)  $3 \cdot (2\alpha + 3\beta - 5\gamma) + 4(\alpha - 2\beta + 3\gamma)$   
 β)  $(2\alpha + 3\beta) \cdot \gamma + (3\alpha + 2\beta) \cdot \gamma$   
 γ)  $(\alpha + \beta) \cdot (\alpha + \gamma) + (\beta + \gamma) \cdot (\alpha + 2\gamma)$
7. Βρεῖτε τὰ ἐξαγόμενα:
- α)  $2(\sqrt{5} + \sqrt{7}) + 3(2\sqrt{5} - \sqrt{7})$   
 β)  $3\sqrt{5} + 2\sqrt{7} + 4\sqrt{5} - 6\sqrt{7} + 4\sqrt{7} - 7\sqrt{5}$
8. Βρεῖτε τὰ ἐξαγόμενα:
- α)  $5,33... + 2,1515... - 3,1212...$   
 β)  $2 \cdot 5,33... + 4 \cdot 3,1212...$   
 γ)  $(5,33...) \cdot (2,1515...)$
9. Συγκρίνετε τούς αριθμούς:
- α)  $\sqrt{2}$  καί 1,5  
 β)  $\sqrt{7}$  καί 2,25  
 γ)  $\sqrt{\frac{3}{5}}$  καί 0,8  
 δ)  $\frac{\sqrt{2}}{\sqrt{3}}$  καί 0,35

## Τετραγωνική ρίζα θετικού αριθμοῦ

8. 8. \*Ας υπολογίσουμε τὰ τετράγωνα μερικῶν ἀριθμῶν. \*Έχουμε:

$$\begin{aligned} 5^2 &= 25, \text{ ἀλλὰ καί } (-5)^2 = 25 \\ \left(\frac{3}{4}\right)^2 &= \frac{9}{16}, \text{ ἀλλὰ καί } \left(-\frac{3}{4}\right)^2 = \frac{9}{16} \\ (0,8)^2 &= 0,64, \text{ ἀλλὰ καί } (-0,8)^2 = 0,64 \end{aligned}$$

Παρατηροῦμε ὅτι, ἂν δοθεῖ ὁ θετικός ἀριθμός 25, ὑπάρχουν δύο ἀριθμοί, ὁ 5 καί ὁ  $-5$ , πού τὰ τετράγωνα τους μᾶς δίνουν τόν 25. Κάθε ἕναν ἀπό τούς ἀριθμούς αὐτούς τόν ὀνομάζουμε **τετραγωνική ρίζα** τοῦ 25.

\*Έτσι π.χ. καί ὁ  $\frac{9}{16}$  ἔχει δύο τετραγωνικές ρίζες, τό  $\frac{3}{4}$  καί τό  $-\frac{3}{4}$ .

Γενικά, ἔχουμε τόν ὅρισμό:

Τετραγωνική ρίζα ἐνός θετικοῦ ἀριθμοῦ  $\beta$  λέγεται ἕνας ἀριθμός  $\alpha$  ὁ ὁποῖος, ὅταν ὑψωθεῖ στό τετράγωνο, μᾶς δίνει τόν  $\beta$ , δηλ.

$$\alpha^2 = \beta.$$

Εἶδαμε ὅτι κάθε θετικός ἀριθμός ἔχει δύο τετραγωνικές ρίζες, πού ἡ μιά εἶναι ἀντίθετη τῆς ἄλλης. Για νά γράψουμε τήν τετραγωνική ρίζα

ένος θετικοῦ ἀριθμοῦ, χρησιμοποιοῦμε τό σύμβολο  $\sqrt{\phantom{x}}$  πού λέγεται **ριζικό**. Μέ τό σύμβολο αὐτό συμφωνοῦμε νά γράφουμε μόνο τή θετική τετραγωνική ρίζα τοῦ ἀριθμοῦ. Ἔτσι π.χ. γράφουμε,

$$\sqrt{25} = 5, \quad \sqrt{\frac{9}{16}} = \frac{3}{4}, \quad \sqrt{0,64} = 0,8$$

Γιά νά δηλώσουμε τώρα ὅτι καί ὁ ἀριθμός  $-5$  εἶναι τετραγωνική ρίζα τοῦ 25, βάζουμε τό πρόσημο—μπροστά στό σύμβολο  $\sqrt{25}$ , δηλ. γράφουμε (1)

$$-\sqrt{25} = -5.$$

Οἱ ἀριθμοί 1, 4, 9, 16, 25, 36,  $\frac{25}{49}$ , ..., τῶν ὁποίων βρίσκεται ἀκριβῶς ἡ τετραγωνική ρίζα, λέγονται **τέλεια τετράγωνα**.

Γνωρίζουμε ὅτι τό τετράγωνο ὁποιοῦδήποτε ἀριθμοῦ, ἐκτός ἀπό τό μηδέν, εἶναι ἀριθμός θετικός. Ἐπομένως οἱ **ἀρνητικοί ἀριθμοί** δέν ἔχουν **τετραγωνική ρίζα**. Ἔτσι π.χ. τό σύμβολο  $\sqrt{-25}$ , δέν ἔχει κανένα νόημα μέσα στό σύνολο  $\mathbb{R}$ , ἐνῶ  $\sqrt{0} = 0$  (γιατί  $0^2 = 0$ ).

**8.9.** Ἄν πάρουμε τίς τετραγωνικές ρίζες δύο θετικῶν ἀριθμῶν, π.χ.  $\sqrt{4} = 2$  καί  $\sqrt{9} = 3$ , παρατηροῦμε ὅτι  $4 \cdot 9 = 36$  καί συνεπῶς

$$\sqrt{4 \cdot 9} = \sqrt{36} = 6 = 2 \cdot 3 = \sqrt{4} \cdot \sqrt{9}.$$

Γενικά, ἂν  $\alpha$  καί  $\beta$  εἶναι δύο θετικοί ἀριθμοί, τότε ἰσχύει πάντοτε ἡ ἰσότητα

$$\sqrt{\alpha\beta} = \sqrt{\alpha} \cdot \sqrt{\beta}$$

Ἐπίσης παρατηροῦμε ὅτι  $\sqrt{\frac{4}{9}} = \frac{2}{3}$ , γιατί  $\left(\frac{2}{3}\right)^2 = \frac{4}{9}$ ,

καί ἐπομένως

$$\sqrt{\frac{4}{9}} = \frac{2}{3} = \frac{\sqrt{4}}{\sqrt{9}}.$$

Γενικά, ἂν  $\alpha$  καί  $\beta$  εἶναι δύο θετικοί ἀριθμοί, τότε ἰσχύει πάντοτε ἡ ἰσότητα

$$\sqrt{\frac{\alpha}{\beta}} = \frac{\sqrt{\alpha}}{\sqrt{\beta}}$$

(1) Συνεπῶς ἡ γραφή  $\sqrt{25} = -5$  εἶναι λάθος.



Οι ιδιότητες αυτές<sup>(1)</sup> μᾶς ἐπιτρέπουν νά ἀπλοποιούμε ἐκφράσεις μέ ριζικά. \*Έτσι π.χ. μπορούμε νά γράψουμε

$$\sqrt[3]{300} = \sqrt[3]{100 \cdot 3} = \sqrt[3]{100} \cdot \sqrt[3]{3} = 10 \cdot \sqrt[3]{3}.$$

Ἡ μορφή  $10 \cdot \sqrt[3]{3}$  εἶναι πιο ἀπλή ἀπό τή μορφή  $\sqrt[3]{300}$ , γιατί κάτω ἀπό τό σύμβολο τοῦ ριζικοῦ ἔχουμε πιο μικρό ἀριθμό.

\*Επίσης μπορούμε, ὅταν ἔχουμε τετραγωνική ρίζα κλάσματος, νά ἔχουμε τελικά ριζικό μόνο στόν ἀριθμητή τοῦ κλάσματος. \*Έχουμε π.χ.

$$\sqrt{\frac{3}{5}} = \sqrt{\frac{3 \cdot 5}{5 \cdot 5}} = \frac{\sqrt{15}}{\sqrt{25}} = \frac{\sqrt{15}}{5}$$

## Εὑρεση τῆς τετραγωνικῆς ρίζας μέ προσέγγιση

**8.10.** \*Όταν ἓνας ἀριθμός εἶναι τέλειο τετράγωνο, τότε μπορούμε νά βροῦμε τήν τετραγωνική του ρίζα ἀκριβῶς. Στό τέλος τοῦ βιβλίου ὑπάρχει ἓνας πίνακας πού δίνει **τά τετράγωνα τῶν ἀριθμῶν ἀπό 1 μέχρι 100**. \*Όταν ὁ ἀριθμός δέν εἶναι τέλειο τετράγωνο, τότε ἡ τετραγωνική του ρίζα εἶναι ἄρρητος ἀριθμός. Στήν περίπτωση αὐτή παίρνουμε σάν προσέγγιση τῆς τετραγωνικῆς ρίζας ἓνα ρητό ἀριθμό.

\*Ἀς προσπαθήσουμε νά βροῦμε τήν τετραγωνική ρίζα τοῦ 29, πού δέν εἶναι τέλειο τετράγωνο.

Εὐκόλα βρίσκουμε δύο ἀριθμούς, πού εἶναι τέλεια τετράγωνα καί πού ἀνάμεσά τους βρίσκεται ὁ 29. (Μπορεῖτε νά χρησιμοποιήσετε τόν πίνακα τοῦ βιβλίου). Παρατηροῦμε ὅτι

$$25 < 29 < 36$$

καί ἐπειδή  $\sqrt{25} = 5$  καί  $\sqrt{36} = 6$ , θά ἔχουμε

$$5 < \sqrt{29} < 6,$$

δηλ. ἡ  $\sqrt{29}$  προσεγγίζεται μέ τούς ἀκέαιους 5 καί 6.

\*Ἀς βροῦμε μία προσέγγιση μέ δέκατα τῆς μονάδας. Παίρνουμε τούς ἀριθμούς

$$5,1 \quad 5,2 \quad 5,3 \quad 5,4 \quad 5,5 \quad 5,6 \quad 5,7 \quad 5,8 \quad 5,9$$

\*Ἀν ὑπολογίσουμε τά τετράγωνά τους, βρίσκουμε ὅτι

$$(5,3)^2 < 29 < (5,4)^2$$

\*Ὡστε

$$5,3 < \sqrt{29} < 5,4$$

1. Παρατηροῦμε ὅτι  $\sqrt{9} + \sqrt{16} = 3 + 4 = 7$ , ἐνῶ  $\sqrt{9+16} = \sqrt{25} = 5 \neq 7$ . Γενικά, ἔχουμε

$$\sqrt{\alpha} + \sqrt{\beta} \neq \sqrt{\alpha + \beta}.$$

Μπορούμε λοιπόν να πάρουμε σάν προσέγγιση της  $\sqrt{29}$  ή τό 5,3 (προσέγγιση μέ ἔλλειψη) ἢ τό 5,4 (προσέγγιση μέ ὑπεροχή). Μέ τόν ἴδιο τρόπο βρίσκουμε μεγαλύτερη προσέγγιση, π.χ.

$$5,38 < \sqrt{29} < 5,39$$

Στόν πίνακα τοῦ βιβλίου βλέπουμε ὅτι προσέγγιση μέ 3 δεκαδικά ψηφία τοῦ  $\sqrt{29}$  εἶναι ὁ 5,385 καί γράφουμε  $\sqrt{29} = 5,385 \dots$

**8.11.** Ὑπάρχει μιά πιό πρακτική μέθοδος γιά τόν ὑπολογισμό τῆς τετραγωνικῆς ρίζας τῶν θετικῶν ἀριθμῶν. Ἄς ὑπολογίσουμε π.χ. τήν  $\sqrt{234567}$ .

Ἡ πορεία πού θά ἀκολουθήσουμε εἶναι:

#### α. Εὑρεση τοῦ πρώτου ψηφίου.

Χωρίζουμε τόν ἀριθμό 234567 σέ διψήφια τμήματα ἀπό τά δεξιά πρὸς τά ἀριστερά. Ἔτσι στήν ἀρχή τοῦ ἀριθμοῦ μένει ἓνα τμήμα διψήφιο ἢ μονοψήφιο. Ἐδῶ μένει 23. Βρίσκουμε τήν τετραγωνική ρίζα τοῦ 23 κατὰ προσέγγιση μονάδας μέ ἔλλειψη, πού εἶναι τό 4. Τό 4 τό γράφουμε δεξιά ἀπό τή γραμμή. Τό  $4^2 = 16$  τό ἀφαιροῦμε ἀπό τό διψήφιο τμήμα 23 καί βρίσκουμε διαφορά 7. Πρῶτο ψηφίο τῆς ρίζας εἶναι τό 4.

$$\begin{array}{r|l} 23\overline{45}67 & 4 \\ -16 & \\ \hline 7 & \end{array}$$

#### β. Εὑρεση τοῦ δευτέρου ψηφίου.

Δεξιά ἀπό τό 7 γράφουμε τό ἐπόμενο διψήφιο τμήμα τοῦ ἀριθμοῦ, τό 45, καί σχηματίζεται ὁ ἀριθμός 745.

Διπλασιάζουμε τόν 4 καί τό  $2 \cdot 4 = 8$  τό γράφουμε κάτω ἀπό τό

$$\begin{array}{r|l|l} 23\overline{45}67 & 48 & \\ -16 & 89 & 88 \\ \hline 745 & \times 9 & \times 8 \\ -704 & 801 & 704 \\ \hline 41 & & \end{array}$$

4. Διαιροῦμε μέ τό 8 τόν ἀριθμό 74 πού σχηματίζουν τά δύο πρῶτα ψηφία τοῦ 745. Τό πηλίκο τῆς διαιρέσεως, δηλ. τό 9, τό γράφουμε δίπλα ἀπό τό 8 καί σχηματίζεται ὁ ἀριθμός 89. Πολλαπλασιάζουμε τόν 89 ἐπὶ 9 καί τό γινόμενο 801 τό ἀφαιροῦμε, ἂν ἀφαιρεῖται, ἀπό τό 745. Στήν περίπτωση πού δέν ἀφαιρεῖται, στή

θέση τοῦ πηλίκου 9 γράφουμε ἓναν ἀριθμό κατὰ μονάδα μικρότερο, δηλ. 8, καί κάνουμε τήν ἴδια ἐργασία. Μένει ὑπόλοιπο 41. Δεύτερο ψηφίο τῆς ρίζας εἶναι τό 8, πού τό γράφουμε πάνω ἀπό τή γραμμή δίπλα στό 4.

#### γ. Εὑρεση τοῦ τρίτου ψηφίου.

Δίπλα στό ὑπόλοιπο 41 γράφουμε τό ἄλλο διψήφιο τμήμα τοῦ ἀριθμοῦ, τό 67, καί σχηματίζεται ἔτσι ὁ ἀριθμός 4167.

Σε μία στήλη κάτω από τό 48 γράφουμε τό διπλάσιό του, δηλ. τό 96. Διαιρούμε μέ τό 96 τόν αριθμό 416 πού σχηματίζουν τά 3 πρώτα ψηφία του 4167 καί τό πηλίκο τῆς διαιρέσεως, δηλ. τό 4, τό γράφουμε δίπλα στό 96, ὅποτε σχηματίζεται ὁ ἀριθμός 964. Τόν ἀριθμό αὐτό τόν πολλαπλασιάζουμε μέ τό 4 καί τό γινόμενο τους  $964 \cdot 4 = 3856$  τό ἀφαιροῦμε ἀπό τόν 4167. Ἔμεινε διαφορά 311. Ὁ ἀριθμός 4 εἶναι τό τρίτο ψηφίο τῆς τετραγωνικῆς ρίζας καί γρά-

$$\begin{array}{r|rr} 234567 & 484 & \\ -16 & 88 & 964 \\ \hline 745 & \times 8 & \times 4 \\ -704 & 704 & 3856 \\ \hline 4167 & & \\ 3856 & & \\ \hline 311 & & \end{array}$$

φεται δίπλα στό 48.

Ὁ ἀριθμός 484 εἶναι ἡ προσέγγιση μονάδας μέ ἔλλειψη τοῦ  $\sqrt{234567}$ . Πραγματικά ἔχουμε  $(484)^2 = 234256$  καί  $(485)^2 = 235225$ , δηλ.

$$(484)^2 < 234567 < (485)^2$$

#### δ) Εὑρεση τοῦ πρώτου δεκαδικοῦ ψηφίου.

\*Ἀν θέλουμε νά συνεχίσουμε τήν εὑρεση τῆς ρίζας μέ προσέγγιση ἑνός δεκαδικοῦ ψηφίου, γράφουμε δυό μηδενικά δίπλα στή διαφορά πού εἶχε μείνει, δηλ. στό 311, καί μέ τόν ἀριθμό 31100, πού σχηματίζεται, ἐπαναλαμβάνουμε τήν ἴδια ἐργασία, δηλ. διπλασιάζουμε τό 484 κ.τ.λ.

$$\begin{array}{r|rr} 234567 & 484,3 & \\ & & 9683 \\ & & 3 \\ \hline 31100 & & 29049 \\ 29049 & & \\ \hline 2051 & & \end{array}$$

Δίπλα φαίνεται ἡ συνέχεια τῆς ἐργασίας αὐτῆς, ἡ ὁποία μᾶς ἔδωσε πρῶτο δεκαδικό ψηφίο τό 3. Ἔτσι, μέ προσέγγιση ἑνός δεκαδικοῦ ψηφίου, ἔχουμε

$$\sqrt{234567} = 484,3 \dots$$

**Σημείωση:** Καθένα ἀπό τά διαδοχικά ὑπόλοιπα, πού προκύπτουν κατά τήν ἐργασία γιά τήν εὑρεση τῆς τετραγωνικῆς ρίζας, πρέπει νά εἶναι μικρότερο ἢ ἴσο ἀπό τό διπλάσιο τοῦ τμήματος τῆς ρίζας πού βρήκαμε ὡς τότε. Ἄν τό ὑπόλοιπο εἶναι μεγαλύτερο ἀπό τό διπλάσιο αὐτό, σημαίνει ὅτι πρέπει νά αὐξήσουμε τό ἀντίστοιχο ψηφίο τῆς ρίζας τουλάχιστον κατά 1.

#### ■ ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ — ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ

1. Νά γίνουν οἱ πράξεις:  $\sqrt{2} + \sqrt{3}$ ,  $3\sqrt{2} + 7\sqrt{2} - 5\sqrt{2}$ ,  $\sqrt{12} + \sqrt{27} + \sqrt{147}$   
**Λύση.** α) Τό  $\sqrt{2} + \sqrt{3}$  δέν μπορεῖ νά πάρει ἄλλη πιά ἀπλή μορφή μέ ριζικά. Μποροῦμε νά βροῦμε τήν τιμή του μέ προσέγγιση. Ἔτσι π.χ. ἀπό τοὺς πίνακες τοῦ βιβλίου ἔχουμε  $\sqrt{2} = 1,414$ ,  $\sqrt{3} = 1,732$  καί συνεπῶς  $\sqrt{2} + \sqrt{3} = 3,146$ .

β) Ὃταν ἔχουμε ὁμοία<sup>(1)</sup> ριζικά, ὅπως εἶδαμε στό παράδ. 1 σελ. 146, μποροῦμε νά βρῖσκουμε πιά ἀπλή μορφή. Ἔτσι

1. Δύο ριζικά τά λέμε ὁμοία, ὅταν ἔχουν τό ἴδιο ὑπόρριζο.

$$3\sqrt{2}+7\sqrt{2}-5\sqrt{2}=(3+7-5)\sqrt{2}=5\sqrt{2}$$

γ) Τό τρίτο άθροισμα γράφεται

$$\begin{aligned}\sqrt{12}+\sqrt{27}+\sqrt{147} &= \sqrt{4 \cdot 3}+\sqrt{9 \cdot 3}+\sqrt{49 \cdot 3}=\sqrt{4} \cdot \sqrt{3}+\sqrt{9} \cdot \sqrt{3}+\sqrt{49} \cdot \sqrt{3} \\ &= 2\sqrt{3}+3\sqrt{3}+7\sqrt{3}=(2+3+7)\sqrt{3}=12\sqrt{3}\end{aligned}$$

Γράψτε τώρα μέ πιό άπλή μορφή τό άθροισμα

$$\sqrt{50}+\sqrt{8}+\sqrt{72}$$

2. Νά βρεΐτε τίς τετραγωνικές ρίζες  $\sqrt{0,35}$ ,  $\sqrt{3000}$ ,  $\sqrt{\frac{2}{15}}$

**Λύση.** Ό πίνακας του βιβλίου έχει τίς ρίζες των αριθμών από 1 έως 100. Μέ τον πίνακα αυτό μπορούμε νά βρίσκουμε καί την τετραγωνική ρίζα καί άλλων αριθμών μέ τή χρήση των ιδιοτήτων των ριζών. Έτσι

$$\sqrt{0,35}=\sqrt{\frac{35}{100}}=\frac{\sqrt{35}}{\sqrt{100}}=\frac{5,916}{10}=0,5916$$

$$\sqrt{3000}=\sqrt{100 \cdot 30}=\sqrt{100} \cdot \sqrt{30}=10 \cdot 5,477=54,77$$

$$\sqrt{\frac{2}{15}}=\sqrt{\frac{2 \cdot 15}{15 \cdot 15}}=\frac{\sqrt{30}}{\sqrt{15^2}}=\frac{\sqrt{30}}{15}=\frac{5,477}{15}=0,365$$

#### ● ΑΣΚΗΣΕΙΣ

10. Βρεΐτε τίς παρακάτω τετραγωνικές ρίζες:

$$\begin{array}{cccc}\sqrt{81} & \sqrt{\frac{25}{36}} & \sqrt{2^4} & , \quad \sqrt{141} \\ \sqrt{500} & \sqrt{17^2} & \sqrt{5^6} & \sqrt{1360}\end{array}$$

11. Άπό τούς πίνακες του βιβλίου σας καί μέ τή χρήση των ιδιοτήτων

$$\sqrt{\alpha\beta}=\sqrt{\alpha} \cdot \sqrt{\beta} \text{ καί } \sqrt{\frac{\alpha}{\beta}}=\frac{\sqrt{\alpha}}{\sqrt{\beta}}, \text{ βρεΐτε τίς παρακάτω ρίζες:}$$

$$\begin{array}{cccc}\sqrt{5000} & \sqrt{0,01} & \sqrt{23000} & \sqrt{640000} \\ \sqrt{0,25} & \sqrt{0,125} & \sqrt{13600} & \sqrt{0,00025}\end{array}$$

12. Ποιές άπό τίς παρακάτω ισότητες είναι σωστές καί ποιές λάθος;

$$\begin{array}{lll}\sqrt{25}=-5 & \sqrt{8^2}=8 & \sqrt{\alpha^4}=\alpha^2 \\ -\sqrt{49}=-7 & \sqrt{(-3)^2}=-3 & \sqrt{\alpha^2}=\alpha\end{array}$$

13. Γράψτε μέ πιό άπλή μορφή τίς παραστάσεις:

$$\begin{array}{ll}6\sqrt{3}-4\sqrt{3}+7\sqrt{3} & \sqrt{18}+\sqrt{108}-\sqrt{50} \\ \frac{1}{2}\sqrt{6}-\frac{1}{3}\sqrt{6}+\frac{1}{12}\sqrt{6} & \sqrt{48}-\sqrt{12}+\sqrt{300} \\ 2\sqrt{7}-\sqrt{28}+\sqrt{63} & 2\sqrt{27}-3\sqrt{75}+\sqrt{18}\end{array}$$

14. Νά άπλοποιηθεί ή παράσταση

$$12\sqrt{\frac{2}{3}}-8\sqrt{\frac{3}{2}}+\sqrt{\frac{24}{25}}$$

15. Βρείτε με προσέγγιση τὰ ἀθροίσματα:

$$\sqrt{7} + \sqrt{13}$$

$$2\sqrt{17} + 5\sqrt{3} + 8\sqrt{12}$$

$$\sqrt{75} + \sqrt{41} + \sqrt{63}$$

$$\sqrt{\frac{3}{5}} + \sqrt{\frac{7}{10}}$$

16. Ἀπεικονίστε στήν εὐθεία τῶν πραγματικῶν ἀριθμῶν τοὺς ἀριθμούς:

$$\sqrt{5}, \sqrt{10}, \sqrt{2} + \sqrt{3}, \sqrt{5} - \sqrt{8}, 2\sqrt{7}$$

17. Βρείτε τὰ ἐξαγόμενα:

$$(6\sqrt{2} - 3\sqrt{12} + 8\sqrt{24}) : 2\sqrt{2}$$

$$(2\sqrt{3} + 3\sqrt{2}) \cdot \sqrt{6}$$

$$(4\sqrt{2} - \sqrt{5}) \cdot 2\sqrt{2}$$

18. Τῶν παρακάτω ἀριθμῶν νά βρεθοῦν οἱ ἀντίθετοι καί οἱ ἀντίστροφοι:

$$\frac{3}{4}, -8, \sqrt{5}, -\sqrt{3}, \sqrt{\frac{2}{3}}, -\sqrt{\frac{5}{6}}$$

19. Ἄν  $\alpha, \beta$  εἶναι πραγματικοὶ ἀριθμοί, ποιός εἶναι ὁ ἀντίστροφος καί ποιός ὁ ἀντίθετος τοῦ  $\alpha + \beta$  καί τοῦ  $\alpha \cdot \beta$ ;

20. Βρείτε τοὺς ἀντίστροφους καί ἀντίθετους τῶν ἀριθμῶν:

$$\frac{4}{7} \cdot \left(-\frac{3}{4}\right), \left(-\frac{1}{2} + \frac{2}{3}\right) \sqrt{2}, 2\sqrt{2} - 5\sqrt{2} + 7\sqrt{2}$$

## ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ ΤΟΥ ΚΕΦΑΛΑΙΟΥ 8

1. Κάθε κλασματικός ἀριθμός μπορεῖ νά γραφεῖ μέ μορφή δεκαδική, ἀπλή ἢ περιοδική. Ἀντίστροφα, κάθε δεκαδικός ἀριθμός, ἀπλός ἢ περιοδικός, μπορεῖ νά γραφεῖ μέ μορφή κλασματική.

2. Ὑπάρχουν δεκαδικοί ἀριθμοί μέ ἀπειρα δεκαδικὰ ψηφία, πού δέν εἶναι περιοδικοί. Οἱ ἀριθμοί αὐτοὶ λέγονται **ἄρρητοι** ἢ **ἀσύμμετροι**.

Τό σύνολο ὅλων τῶν ρητῶν καί ἄρρητων ἀριθμῶν λέγεται **σύνολο τῶν πραγματικῶν ἀριθμῶν** καί σημειώνεται μέ  $\mathbb{R}$ . Εἶναι

$$\mathbb{N} \subset \mathbb{Z} \subset \mathbb{Q} \subset \mathbb{R}$$

- Οἱ ἄρρητοι ἀριθμοί προσεγγίζονται μέ ρητούς μέ ὅση προσέγγιση θέλουμε. Οἱ πράξεις μέ ἄρρητους ἀριθμούς γίνονται μέ τίς ρητές προσεγγίσεις τους.
- Στό σύνολο  $\mathbb{R}$  τῶν πραγματικῶν ἀριθμῶν γιά τίς πράξεις καί τή διάταξη ἰσχύουν οἱ ἰδιότητες πού ἰσχύουν καί στό σύνολο τῶν ρητῶν ἀριθμῶν  $\mathbb{Q}$ .

3. **Τετραγωνική ρίζα** ἑνός θετικοῦ ἀριθμοῦ  $\beta$  λέγεται ἕνας ἀριθμός  $\alpha$ , τέτοιος ὥστε  $\alpha^2 = \beta$ . Κάθε θετικός ἀριθμός ἔχει δύο ἀντιθέτους ἀριθμούς γιά τετραγωνικές του ρίζες. Μέ τό σύμβολο  $\sqrt{\beta}$  ἐννοοῦμε μόνο τή θετική ρίζα τοῦ  $\beta$ . Τήν ἀρνητική θά τήν σημειώνουμε  $-\sqrt{\beta}$ .

- Ἄν  $\alpha$  καί  $\beta$  εἶναι θετικοὶ ἀριθμοί, τότε

$$\sqrt{\alpha\beta} = \sqrt{\alpha} \cdot \sqrt{\beta}$$

$$\sqrt{\frac{\alpha}{\beta}} = \frac{\sqrt{\alpha}}{\sqrt{\beta}}$$

● ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΓΙΑ ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ\*

21. 'Απλοποιήστε τις παραστάσεις:

$$5\sqrt{2} - \sqrt{3} + 9\sqrt{2} + 8\sqrt{3}$$

$$\sqrt{72} - 4\sqrt{\frac{1}{2}}$$

$$8\sqrt{72} + 2\sqrt{50} - 4\sqrt{8}$$

$$\frac{1}{2}\sqrt{12} - \frac{1}{3}\sqrt{27}$$

22. \*Αν τὰ γράμματα  $\alpha$  καί  $\beta$  παριστάνουν πραγματικούς αριθμούς, νά γίνουν οί πράξεις:

$$\alpha) 3(2\alpha - 5\beta) - 5(2\alpha + 2\beta) + 4(-3\alpha + 2\beta)$$

$$\beta) (2\alpha - 3\beta) \cdot \beta + (4\alpha + 2\beta) \cdot \alpha$$

$$\gamma) (\alpha + \beta)^2 + (\alpha - \beta)^2$$

23. Βρείτε τὰ εξαγόμενα τῶν παρακάτω πράξεων μέ μορφή κλασματική:

$$\alpha) -5,33... + 2,151515...$$

$$\beta) (5,88...) : 3$$

$$\gamma) (5,1212...) \cdot (3,555...)$$

$$\delta) -5 : 1,2525...$$

● ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΓΙΑ ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ\*\*

24. 'Απεικονίστε στήν εὐθεία τῶν πραγματικῶν ἀριθμῶν τοὺς ἀριθμούς:

$$\sqrt{5} + \sqrt{7}, \quad \sqrt{3} - \sqrt{2}, \quad \sqrt{7} + 1, \quad \sqrt{\frac{2}{3}}$$

25. \*Αν  $\alpha, \beta$  εἶναι θετικοί πραγματικοί ἀριθμοί, νά βρεῖτε τὰ εξαγόμενα τῶν παρακάτω πράξεων:

$$1) \alpha\sqrt{\beta} \cdot \beta\sqrt{\alpha} \cdot \sqrt{\alpha\beta}$$

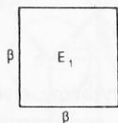
$$3) (\sqrt{\alpha} + \sqrt{\beta}) \cdot (\sqrt{\alpha} - \sqrt{\beta})$$

$$2) \sqrt{\alpha\beta} \cdot \sqrt{\frac{\alpha}{\beta}}$$

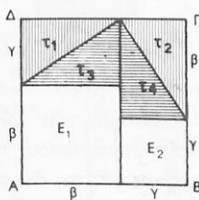
$$4) (\sqrt{\alpha} + \sqrt{\beta}) \cdot (\sqrt{\alpha} + \sqrt{\beta})$$

## ΠΥΘΑΓΟΡΕΙΟ ΘΕΩΡΗΜΑ

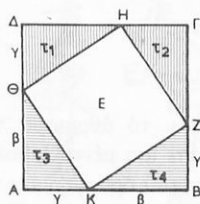
**9. 1.** \*Ας θεωρήσουμε δύο τετράγωνα με πλευρές  $\beta$  και  $\gamma$  και ας προσπαθήσουμε να κατασκευάσουμε ένα τρίτο τετράγωνο, πού να έχει έμβαδό ίσο με το άθροισμα των έμβαδών  $E_1$  και  $E_2$  των δύο τετράγωνων (βλ. σχήμα 1).



(σχ. 1)



(σχ. 2)



(σχ. 3)

Τοποθετούμε τό ένα τετράγωνο δίπλα στό άλλο (βλ. σχήμα 2) και κατασκευάζουμε τό τετράγωνο, πού έχει πλευρά τήν  $(AB)=\beta+\gamma$ . Παρατηρούμε ότι:

—Τό άθροισμα των έμβαδών  $E_1$  και  $E_2$  προκύπτει, αν από τό έμβαδό του  $AB\Gamma\Delta$  αφαιρέσουμε τά έμβαδά  $\tau_1, \tau_2, \tau_3, \tau_4$  τεσσάρων ίσων ορθογώνιων τριγώνων, πού τό καθένα τους έχει κάθετες πλευρές  $\beta$  και  $\gamma$ .

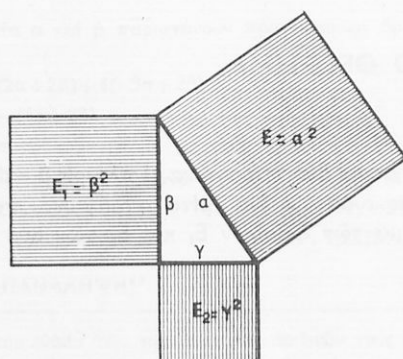
— \*Αν μετακινήσουμε τά τρίγωνα  $\tau_3$  και  $\tau_4$  μέσα στό  $AB\Gamma\Delta$  και τά τοποθετήσουμε όπως δείχνει τό σχήμα 3, τό τετράπλευρο  $KZH\Theta$ , πού σχηματίζεται, είναι τετράγωνο και τό έμβαδό του  $E$  προκύπτει, αν από τό έμβαδό του  $AB\Gamma\Delta$  αφαιρέσουμε πάλι τά έμβαδά  $\tau_1, \tau_2, \tau_3, \tau_4$ .

\*Ετσι έχουμε τήν ισότητα

$$E_1 + E_2 = E$$

όπου τό Ε είναι (βλ. σχήμα 3) τό έμβαδό ενός τετραγώνου, του οποίου ή πλευρά είναι ίση μέ τήν ύποτείνουσα του όρθογώνιου τριγώνου, που έχει κάθετες πλευρές τά εϋθύγραμμα τμήματα β και γ.

Καταλαβαίνουμε λοιπόν ότι, αν έχουμε ένα όρθογώνιο τρίγωνο και κατασκευάσουμε τά δύο τετράγωνα που έχουν πλευρές τίς κάθετες πλευ-



(σχ. 4)

ρές του, τό άθροισμα των έμβαδών των δύο αυτών τετραγώνων είναι πάντοτε ίσο μέ τό έμβαδό του τετραγώνου, που έχει πλευρά τήν ύποτείνουσα του όρθογώνιου τριγώνου. Έτσι, αν α,β,γ είναι τά μήκη της ύποτείνουσας και των καθέτων πλευρών του όρθογώνιου τριγώνου, έχουμε τήν ισότητα

(1)

$$a^2 = b^2 + \gamma^2$$

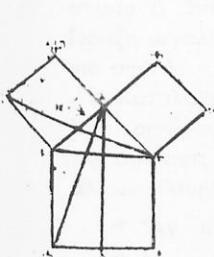
ή όποία εκφράζει ότι **το τετράγωνο της ύποτείνουσας ενός όρθογώνιου τριγώνου είναι ίσο μέ τό άθροισμα των τετραγώνων των δύο κάθετων πλευρών.**

Ή πρόταση αυτή λέγεται **πυθαγόρειο θεώρημα**, γιατί ή άπόδειξη της, στή γενική της μορφή, όφείλεται στον Έλληνα μαθηματικό και φιλόσοφο **Πυθαγόρα**(<sup>1</sup>).

1. Ο Πυθαγόρας γεννήθηκε στή Σάμο γύρω στό 580 π.Χ. Έκανε πολλά ταξίδια στήν Ελλάδα, Αίγυπτο και Άσία γιά νά συμπληρώσει τίς γνώσεις του και τό 530 π.Χ. εγκαταστάθηκε στον Κρότωνα της Ν. Ιταλίας. Στήν Έλληνική αυτή πόλη ίδρυσε δική του σχολή μέ 300 περίπου μαθητές, οι όποιοι ζούσαν μιά άσκητική ζωή και σπούδαζαν Μαθηματικά, Ιατρική και Μουσική. Ή σχολή του Πυθαγόρα εξελίχθηκε γρήγορα σέ μιά ήθική, θρησκευτική και πολιτική κίνηση, της όποίας τά μέλη αποτελούσαν τήν άριστοκρατική τάξη της πόλεως και κατέλαβαν εξέχουσες θέσεις στήν κοινωνική ζωή της. Ή «Πυθαγόρεια» αυτή τάξη άνετράπη τό 495 π.Χ. και ό Πυθαγόρας μαζί μέ πολλούς μαθητές του κατέφυγε στό Μεσολόντιο της Ιταλίας, όπου και πέθανε.



Τό πυθαγόρειο θεώρημα (ὅπως καί ἄλλα θεωρήματα πού διατυπώθηκαν ἀπό τούς ἀρχαίους Ἕλληνες μαθηματικούς) ἐγίνε γνωστό σέ ὅλο σχεδόν τόν κόσμο, τόσο στήν Εὐρώπη ὅσο καί στήν Ἀσία. Παρακάτω βλέπουμε ἕνα Ἑλληνικό κείμενο τοῦ θεωρήματος καθὼς καί πέντε μεταφράσεις του σέ διάφορες γλῶσσες.



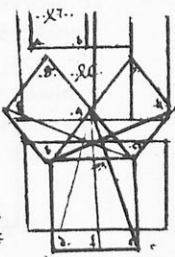
Ἑλληνικό, περί τὸ 800



Ἀραβικό, περί τὸ 1250

Ἑβραϊκό, περί τὸ 1250

Ἑσπερίο, περί τὸ 1250



Λατινικό, 1120

Ἑλληνικό, περί τὸ 800

Ἀραβικό, περί τὸ 1250

Ἑβραϊκό, περί τὸ 1250

Ἑσπερίο, περί τὸ 1250

Γαλλικό, 1564

Ἀγγλικό, 1570

Κινεζικό, 1607

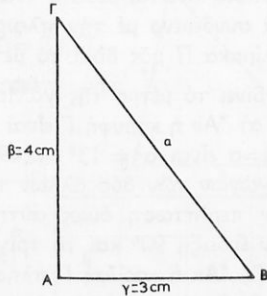
## Ἐφαρμογές τοῦ πυθαγόρειου θεωρήματος

**9.2.** Μὲ τὸ πυθαγόρειο θεώρημα μπορούμε νά ὑπολογίσουμε τήν ὑποτείνουσα ἐνός ὀρθογώνιου τριγώνου, ὅταν ξέρουμε τίς κάθετες πλευρές του.

Ἐτσι π.χ. ἡ ὑποτείνουσα  $\alpha$  ἐνός ὀρθογώνιου τριγώνου  $ΑΒΓ$ , πού ἔχει  $\beta = 4 \text{ cm}$  καί  $\gamma = 3 \text{ cm}$ , εἶναι

$$\begin{aligned} \alpha^2 &= 4^2 + 3^2 \\ \alpha^2 &= 16 + 9 \\ \alpha^2 &= 25 \\ \alpha &= \sqrt{25} = 5 \text{ cm} \end{aligned}$$

Ἐπίσης σ' ἕνα ὀρθογώνιο τρίγωνο μπορούμε νά ὑπολογίσουμε τή μιά κάθετη πλευρά του, ὅταν ξέρουμε τήν ὑ-



(σχη. 5)



μειο  $\Delta$  πλησιάζει προς τό  $Z$ , δηλαδή θά βρίσκεται πάντοτε σέ ένδειξη μικρότερη από  $90^\circ$ , όποτε ή γωνία  $\hat{A}$  θά είναι όξεία.

γ) "Αν ή κορυφή  $\Gamma$  άπομακρύνεται από τό  $B$ , ή πλευρά  $(B\Gamma)=\alpha$  είναι σέ κάθε θέση της μεγαλύτερη από 13 καί έπομένως τό τετράγωνό της είναι μεγαλύτερο από τό  $13^2 = 169 = \beta^2 + \gamma^2$ . Στην περίπτωση αυτή καί τό σημείο  $\Delta$  άπομακρύνεται από τό  $Z$ , δηλαδή θά βρίσκεται πάντοτε σέ ένδειξη μεγαλύτερη από  $90^\circ$ , όποτε τό τρίγωνο  $AB\Gamma$  θά είναι άμβλυγώνιο στο  $A$ .

Καταλαβαίνουμε λοιπόν ότι μπορούμε νά ελέγξουμε άν μιά γωνία  $A$  ενός τριγώνου είναι όρθή, όξεία ή άμβλεία συγκρίνοντας τό τετράγωνο της άπέναντι πλευράς της  $\alpha$  μέ τό άθροισμα τών τετραγώνων τών δύο άλλων πλευρών. Τότε:

- "Αν  $\alpha^2 = \beta^2 + \gamma^2$ , τό τρίγωνο είναι όρθογώνιο στην κορυφή  $A$ .
- "Αν  $\alpha^2 < \beta^2 + \gamma^2$ , ή γωνία  $A$  είναι όξεία.
- "Αν  $\alpha^2 > \beta^2 + \gamma^2$ , τό τρίγωνο είναι άμβλυγώνιο στην κορυφή  $A$ .

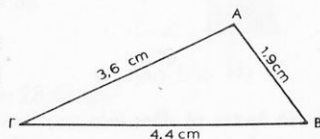
**Παράδειγμα 1:** Σ' ένα τρίγωνο  $AB\Gamma$  έχουμε  $(AB) = 1,9$  cm,  $(A\Gamma) = 3,6$  cm καί  $(B\Gamma) = 4,4$  cm. Νά δειχθεί ότι ή γωνία  $\hat{A}$  είναι άμβλεία.

Έπειδή έχουμε

$$\alpha^2 = (B\Gamma)^2 = (4,4)^2 = 19,36$$

(σχ. 7)

καί  $\beta^2 + \gamma^2 = (A\Gamma)^2 + (AB)^2 = (3,6)^2 + (1,9)^2 = 12,96 + 3,61 = 16,57$ ,  
είναι  $\alpha^2 > \beta^2 + \gamma^2$  καί συνεπώς  $\hat{A} > 90^\circ$ .



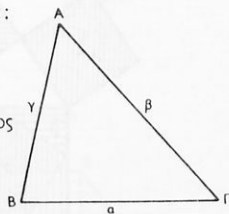
**Παράδειγμα 2:** Νά δειχθεί ότι τό τρίγωνο  $AB\Gamma$  που έχει πλευρές  $(AB)=2,1$  cm,  $(A\Gamma)=5,7$  cm καί  $(B\Gamma)=5,4$  cm είναι όξυγώνιο.

Μεγαλύτερη γωνία του τριγώνου είναι ή  $\hat{B}$  (γιατί βρίσκεται άπέναντι από τή μεγαλύτερη πλευρά). Άρκεί λοιπόν νά δείξουμε ότι ή  $\hat{B}$  είναι όξεία. Συγκρίνουμε τό  $\beta^2$  μέ τό  $\alpha^2 + \gamma^2$ . Έχουμε:

$$\beta^2 = (5,7)^2 = 32,49$$

$$\alpha^2 + \gamma^2 = (5,4)^2 + (2,1)^2 = 29,16 + 4,41 = 33,57.$$

Δηλαδή  $\beta^2 < \alpha^2 + \gamma^2$ , όποτε  $\hat{B} < 90^\circ$  καί έπομένως τό τρίγωνο  $AB\Gamma$  είναι όξυγώνιο.

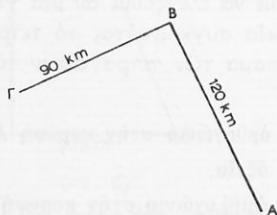


## • ΑΣΚΗΣΕΙΣ

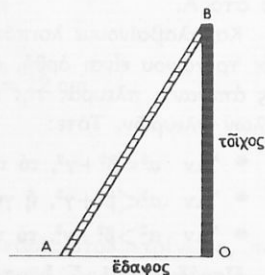
1. Νά συμπληρώσετε τό διπλανό πίνακα, άν  $\alpha$  είναι ή ύποτείνουσα όρθογώνιου τριγώνου  $AB\Gamma$  καί  $\beta, \gamma$  είναι οι κάθετες πλευρές του.

|          |    |    |    |
|----------|----|----|----|
| $\alpha$ | 17 |    | 20 |
| $\beta$  | 8  | 11 |    |
| $\gamma$ |    | 8  | 12 |

2. Θέλουμε να χαράξουμε ένα δρόμο, που να συνδέει άπευθείας τις πόλεις Α και Γ του σχήματος 9, στο οποίο η γωνία  $\widehat{B}$  είναι όρθη. Πόσο θα κοστίσει η χάραξη του δρόμου, αν τό κάθε χιλιόμετρο κοστίζει 2 500 000 δραχμές;
3. Μιά σκάλα ΑΒ έχει μήκος 10 m. Τό άκρο Α τής σκάλας απέχει από τόν τοίχο ΟΒ 2,5 m (σχήμα 10). Νά βρεΐτε τό ύψος του τοίχου.

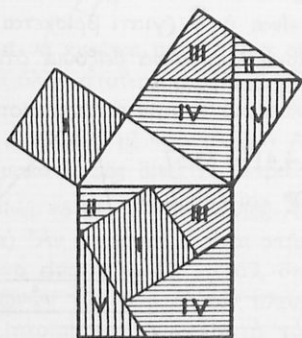


(σχ. 9)

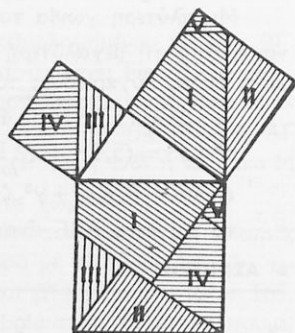


(σχ. 10)

4. Νά βρεΐτε τό είδος ενός τριγώνου ΑΒΓ στο όποίο είναι:
- |                          |                    |                     |
|--------------------------|--------------------|---------------------|
| i) $\alpha = 13^\circ$   | $\beta = 10^\circ$ | $\gamma = 8^\circ$  |
| ii) $\alpha = 19^\circ$  | $\beta = 15^\circ$ | $\gamma = 14^\circ$ |
| iii) $\alpha = 20^\circ$ | $\beta = 25^\circ$ | $\gamma = 15^\circ$ |
5. Μελετήστε προσεχτικά τό σχήμα 11. Τί συμπέρασμα βγάζετε; Νά κάνετε τό ίδιο καί μέ τό σχήμα 12.



(σχ. 11)



(σχ. 12)

## Υπολογισμός μηκών και εμβαδών

**9.4.** Μέ το πυθαγόρειο θεώρημα μπορούμε να λύσουμε πολλά υπολογιστικά προβλήματα στη Γεωμετρία. Μερικά τέτοια χαρακτηριστικά προβλήματα είναι τά εξής:

1. Νά βρεθεί το εμβαδό ενός ισοσκελούς τριγώνου  $ABΓ$ , πού οι ίσες πλευρές του  $AB$  και  $ΑΓ$  έχουν μήκη  $10\text{ cm}$  και η βάση του  $ΒΓ$  έχει μήκος  $6\text{ cm}$ .

Θά πρέπει πρώτα να υπολογίσουμε το ύψος του  $ΑΔ$ . Έπειδή όμως το  $Δ$  είναι μέσο της  $ΒΓ$ , θά είναι  $(ΒΔ) = (ΔΓ) = 3\text{ cm}$ . Έπομένως στο ορθογώνιο τρίγωνο  $ΑΔΓ$  ξέρουμε δύο πλευρές του. Έτσι

$$(ΑΔ)^2 + (ΔΓ)^2 = (ΑΓ)^2$$

$$(ΑΔ)^2 + 3^2 = 10^2$$

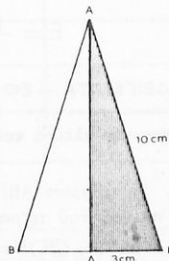
$$(ΑΔ)^2 = 100 - 9$$

$$(ΑΔ)^2 = 91 \quad \eta \quad (ΑΔ) = \sqrt{91} \simeq 9,54\text{ cm}.$$

Συνεπώς

$$E = \frac{1}{2} (ΒΓ) \cdot (ΑΔ) \simeq \frac{1}{2} \cdot 6 \cdot 9,54 = 28,62\text{ cm}^2$$

(σχ. 13)



2. Νά βρεθεί το εμβαδό ενός ισοπλευρού τριγώνου, πού έχει πλευρά  $6\text{ cm}$ .

Αν φέρουμε το ύψος  $ΑΔ$ , αυτό θά είναι και διάμεσος και συνεπώς  $(ΒΔ) = (ΔΓ) = 3\text{ cm}$ .

Έτσι, από το ορθογώνιο τρίγωνο  $ΑΔΓ$  θά έχουμε

$$(ΑΔ)^2 + (ΔΓ)^2 = (ΑΓ)^2$$

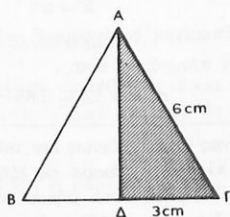
$$(ΑΔ)^2 + 9 = 36$$

$$(ΑΔ)^2 = 36 - 9$$

$$(ΑΔ)^2 = 27 \quad \eta \quad (ΑΔ) = \sqrt{27} \simeq 5,19\text{ cm}$$

Συνεπώς

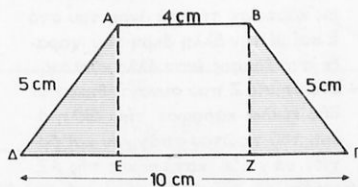
$$E = \frac{1}{2} (ΒΓ) \cdot (ΑΔ) \simeq \frac{1}{2} \cdot 6 \cdot 5,19 = 15,57\text{ cm}^2$$



(σχ. 14)

3. Σ' ένα τραπέζιο  $ΑΒΓΔ$  οι δύο βάσεις του είναι  $(ΑΒ) = 4\text{ cm}$  και  $(ΓΔ) = 10\text{ cm}$ , ενώ οι άλλες δύο πλευρές του  $ΑΔ$  και  $ΒΓ$  είναι ίσες με  $5\text{ cm}$ . Νά βρεθεί το ύψος του τραπεζίου και το εμβαδό του.

Οπως διαπιστώνουμε εύκολα,



(σχ. 15)

τά ὀρθογώνια τρίγωνα ΑΔΕ καὶ ΒΖΓ εἶναι ἴσα. Ἐπομένως θά εἶναι ΔΕ = ΖΓ. Ἐπειδὴ (ΕΖ) = (ΑΒ) = 4 cm, θά εἶναι (ΔΕ) + (ΖΓ) = 10 - 4 = 6 cm καὶ συνεπῶς (ΔΕ) = 6 : 2 = 3 cm. Ἔτσι, ἀπὸ τὸ ὀρθογώνιο τρίγωνο ΑΔΕ ἔχουμε:

$$\begin{aligned}(AE)^2 + (\Delta E)^2 &= (AD)^2 \\ (AE)^2 + 3^2 &= 5^2 \\ (AE)^2 &= 25 - 9 \\ (AE)^2 &= 16 \text{ ἢ } (AE) = \sqrt{16} = 4 \text{ cm.}\end{aligned}$$

Ἐπομένως

$$E \doteq \frac{\beta_1 + \beta_2}{2} \cdot u = \frac{4 + 10}{2} \cdot 4 = 28 \text{ cm}^2$$

## ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ — ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ

1. Νά βρεῖτε τὴν πλευρὰ καὶ τὸ ἐμβαδὸ ἑνὸς τετραγώνου, τοῦ ὁποῖου ἡ διαγώνιος εἶναι 8 cm.

**Λύση.** Τὸ τρίγωνο ΑΒΓ εἶναι ὀρθογώνιο στὴν κορυφή Β. Ἄν ὀνομάσουμε λοιπὸν α τὴν πλευρὰ τοῦ τετραγώνου, θά ἔχουμε

$$\begin{aligned}(AB)^2 + (BG)^2 &= (AG)^2 \\ \alpha^2 + \alpha^2 &= 8^2 \\ 2\alpha^2 &= 64 \\ \alpha^2 &= 32\end{aligned}$$

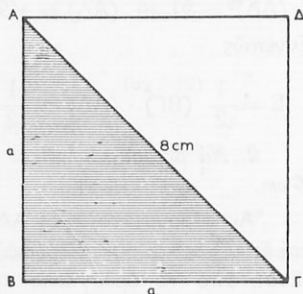
Ξέρουμε ὅτι τὸ ἐμβαδὸ τετραγώνου, ποὺ ἔχει πλευρὰ α, εἶναι

$$E = \alpha^2.$$

Ἐπομένως θά ἔχουμε  $E = 32 \text{ cm}^2$ .

Ἡ πλευρὰ θά εἶναι

$$\alpha = \sqrt{32} \simeq 5,65 \text{ cm.}$$

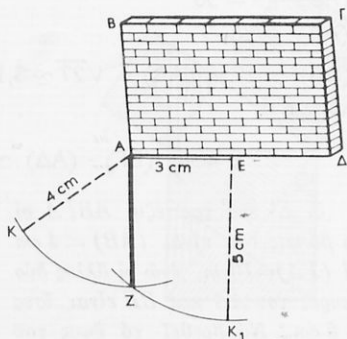


(σχ. 16)

2. Ἐνας ἐργάτης ἔχτισε ἕνα τοῖχο ΑΒΓΔ. Γιά νά χτίσει κατόπιν ἄλλο τοῖχο κάθετο στὴν πλευρὰ ΑΔ, ἔκανε τίς ἐξῆς ἐργασίες:

- Μέτρησε κατὰ μῆκος τοῦ τοίχου ἕνα τμήμα (ΑΕ) = 3 m.
- Πῆρε ἕνα σπάγγο μήκους 4 m, κάρφωσε τὴ μιά ἄκρη του στό Α καὶ μέ τὴν ἄλλη ἄκρη χάραξε στό ἔδαφος ἕναν κύκλο κ.
- Πῆρε ἕναν ἄλλο σπάγγο μήκους 5 m, κάρφωσε τὴ μιά ἄκρη του στό Ε καὶ μέ τὴν ἄλλη ἄκρη του χάραξε στό ἔδαφος ἕναν ἄλλο κύκλο κ<sub>1</sub>.
- Στὸ σημεῖο Ζ ποὺ συναντήθηκαν οἱ δύο κύκλοι κάρφωσε τὴν ἄλλη ἄκρη τοῦ πρώτου σπάγγου καὶ ἀρχισε νά χτίζει κατὰ μῆκος τῆς ΑΖ.

Μπορεῖτε νά ἐξηγήσετε γιατί τὰ ἔκανε ὅλα αὐτά;



(σχ. 17)

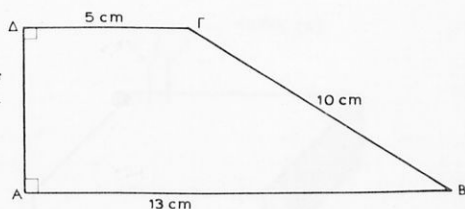
3 Οί τρεις πρώτες στήλες του παρακάτω πίνακα δείχνουν τα μέτρα των πλευρών διάφορων τριγώνων. Συμπληρώστε τον πίνακα καταλήγοντας σ' ένα συμπέρασμα για το είδος κάθε τριγώνου, όπως έγινε στην πρώτη γραμμή.

| $\alpha$ | $\beta$ | $\gamma$ | $\alpha^2$ | $\beta^2 + \gamma^2$ | $\alpha^2 \leq \beta^2 + \gamma^2$ | Είδος τριγώνου |
|----------|---------|----------|------------|----------------------|------------------------------------|----------------|
| 13       | 5       | 11       | 169        | $25 + 121 = 146$     | $>$                                | αμβλυγώνιο     |
| 8        | 5       | 7        |            |                      |                                    |                |
| 10       | 6       | 9        |            |                      |                                    |                |
| 15       | 12      | 9        |            |                      |                                    |                |
| 1,3      | 0,5     | 1,2      |            |                      |                                    |                |
| 20,2     | 10,1    | 11,3     |            |                      |                                    |                |

### • ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΓΙΑ ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ\*

6. Η ύποτείνουσα ενός ορθογώνιου τριγώνου είναι 12 cm και η μία κάθετη πλευρά του 9 cm. Νά βρείτε την άλλη κάθετη πλευρά και το έμβασό του.
7. Μία χορδή AB απέχει από το κέντρο του κύκλου 3 cm. Νά βρείτε το μήκος της χορδής, αν η ακτίνα του κύκλου είναι 8 cm.
8. Νά υπολογίσετε το έμβασό ενός ορθογώνιου παραλληλογράμμου που έχει διαγώνιο 16 cm και ύψος 9 cm.
9. Νά βρείτε τη διαγώνιο ενός τετραγώνου που έχει πλευρά 6 cm.
10. Ένα ισοσκελές τρίγωνο ABΓ έχει  $(AB) = (AG) = 14$  cm και  $(BG) = 18$  cm. α) Νά βρείτε το είδος του τριγώνου (όξυγώνιο, ορθογώνιο ή αμβλυγώνιο). β) Νά υπολογίσετε το έμβασό του.
11. Η περίμετρος ενός ισοσκελούς τριγώνου είναι 54 cm και η βάση του 24 cm. Νά υπολογίσετε το έμβασό του.

12. Νά βρείτε το έμβασό του τραpezίου ABΓΔ (σχ. 18), στο οποίο οι γωνίες Α και Δ είναι ορθές.

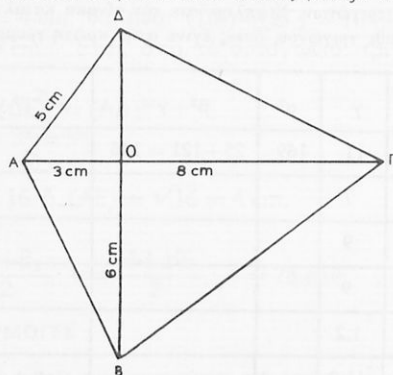


### • ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΓΙΑ ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ\*\*

(σχ. 18)

13. Νά υπολογίσετε τα μήκη των πλευρών και των διαγωνίων του τετραπλεύρου

ΑΒΓΔ (σχήμα 19), στο οποίο οι διαγώνιοι είναι κάθετες μεταξύ τους.



(σχ. 19)

14. Νά βρείτε την πλευρά και τό έμβαδό ενός ίσοπλευρου τριγώνου, του όποιου τό ύψος είναι 6 cm.
15. 'Η ύποτείνουσα ενός όρθογώνιου τριγώνου είναι 20 cm και ή μία κάθετη πλευρά του 16 cm. Νά ύπολογίσετε τό ύψος που άντιστοιχεί στην ύποτείνουσα.
16. Ένα ίσοσκελές τρίγωνο ΑΒΓ έχει  $(AB) = (AC) = 18$  cm και  $(BC) = 20$  cm. Νά ύπολογίσετε τά ύψη του.
17. Νά βρείτε τό έμβαδό ενός όρθογώνιου τριγώνου, του όποιου ή ύποτείνουσα είναι 12 cm και ή μία κάθετη πλευρά είναι διπλάσια από την άλλη.



## ΣΥΝΑΡΤΗΣΕΙΣ

### Βασικές έννοιες

**10.1.** Στο κεφάλαιο 5 είπαμε ότι μία απεικόνιση

$$\varphi : A \rightarrow B$$

στήν οποία τὰ  $A$  καί  $B$  είναι αριθμητικά σύνολα λέγεται καί «**συνάρτηση**» μέ πεδίο όρισμοῦ τό  $A$  καί τιμές στό  $B$ .

Ὡς σύνολο  $B$  γιά τίς συναρτήσεις παίρνουμε συνήθως τό σύνολο  $\mathbb{R}$  όλων τῶν πραγματικῶν ἀριθμῶν, ὁπότε σημειώνουμε

$$\varphi : A \rightarrow \mathbb{R}.$$

Ἔτσι λοιπόν, γιά νά προσδιορίσουμε μία συνάρτηση, θά πρέπει νά ξέρουμε:

- Τό πεδίο ὁρισμοῦ  $A$ , πού εἶναι ὑποσύνολο τοῦ  $\mathbb{R}$ .
- Τόν κανόνα μέ τόν ὁποῖο ἀντιστοιχίζεται σέ κάθε  $x \in A$  ἕνας πραγματικός ἀριθμός.

Ἔτσι π.χ. γιά νά προσδιορίσουμε μία συνάρτηση  $\varphi$  μέ πεδίο ὁρισμοῦ τό  $A = \{1, 2, -2, 3, 4\}$ , θά πρέπει νά ὀρίσουμε ἕναν κανόνα, ὁ ὁποῖος ἀντιστοιχίζει σέ κάθε  $x \in A$  ἕναν πραγματικό ἀριθμό, πού τόν σημειώνουμε  $\varphi(x)$ . Ἕνας τέτοιος κανόνας δίνεται π.χ. μέ τήν ἰσότητα

$$(1) \quad \varphi(x) = 2x - 1,$$

ἡ ὁποία λέγεται **τύπος τῆς συναρτήσεως  $\varphi$** . Οἱ τιμές τῆς συναρτήσεως αὐτῆς γιά  $x = 1, 2, -2, 3, 4$  εἶναι ἀντίστοιχα οἱ ἀριθμοί

$$\varphi(1) = 2 \cdot 1 - 1 = 1$$

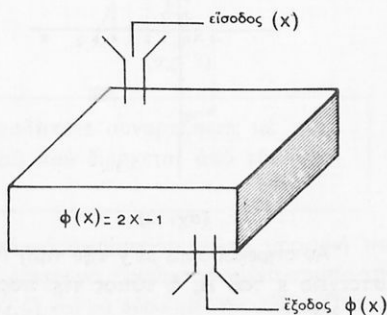
$$\varphi(2) = 2 \cdot 2 - 1 = 3$$

$$\varphi(-2) = 2(-2) - 1 = -5$$

$$\varphi(3) = 2 \cdot 3 - 1 = 5$$

$$\varphi(4) = 2 \cdot 4 - 1 = 7$$

Μία συνάρτηση λοιπόν μποροῦμε νά τήν φαντασθοῦμε σάν μία «μηχανή» πού ἀποτελεῖται ἀπό τρία μέρη:



(σχ. 1)

- Τήν είσοδο από την οποία «μπαίνουν» οι τιμές του  $x$ .
- Ένα μηχανισμό που επεξεργάζεται τις τιμές αυτές και είναι ο τύπος της συναρτήσεως.
- Τήν έξοδο από την οποία «βγαίνουν» οι τιμές της συναρτήσεως.

**10.2.** Αφού μία συνάρτηση  $\varphi$  είναι απεικόνιση (δηλαδή διμελής σχέση), έχει γράφημα που αποτελείται από όλα τα ζεύγη  $(x, \varphi(x))$  με  $x \in A$ . Το γράφημα π.χ. της παραπάνω συναρτήσεως αποτελείται από τα ζεύγη

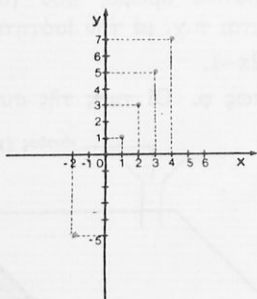
$(1,1), (2,3), (-2,-5), (3,5), (4,7)$ .

Το γράφημα αυτό μπορεί να δοθεί και με τη μορφή ενός πίνακα τιμών με δύο γραμμές (ή δύο στήλες), που στη μία γράφουμε τις τιμές του  $x$  και στην άλλη γράφουμε τις αντίστοιχες τιμές της συναρτήσεως.

| $x$          | 1 | 2 | -2 | 3 | 4 |
|--------------|---|---|----|---|---|
| $\varphi(x)$ | 1 | 3 | -5 | 5 | 7 |

| $x$ | $\varphi(x)$ |
|-----|--------------|
| 1   | 1            |
| 2   | 3            |
| -2  | -5           |
| 3   | 5            |
| 4   | 7            |

Αν πάρουμε ένα σύστημα συντεταγμένων, το γράφημα μιās συναρτήσεως μπορεί να δοθεί και με το σύνολο των σημείων του επιπέδου, που έχουν συντεταγμένες τα ζεύγη του γραφήματος. Το σύνολο των σημείων αυτών, που δίνει γεωμετρική εικόνα του γραφήματος, λέγεται **γραφική παράσταση της συναρτήσεως  $\varphi$** .



(σχ. 2)

Στο διπλανό σχήμα δίνεται ή γραφική παράσταση της συναρτήσεως  $\varphi$ , που έχει τύπο  $\varphi(x) = 2x - 1$  και πεδίο ορισμού τό  $A = \{1, 2, -2, 3, 4\}$ .

Αν σημειώσουμε με  $y$  την τιμή της συναρτήσεως, που αντιστοιχεί στο στοιχείο  $x$  του  $A$ , ο τύπος της παραπάνω συναρτήσεως γράφεται

$$(2) \quad y = 2x - 1$$

Είναι φανερό ότι η ισότητα αυτή επαληθεύεται από τις συντεταγμένες των σημείων της γραφικής παραστάσεως.

Πολλές φορές μᾶς δίνεται ο τύπος μιᾶς συναρτήσεως  $\varphi$  με τη μορφή (1) ή τη μορφή (2) δίχως νά μᾶς δίνεται τό πεδίο ὁρισμοῦ της. Στήν περίπτωση αὐτή ἐννοοῦμε ὅτι τό πεδίο ὁρισμοῦ τῆς συναρτήσεως ἀποτελεῖται ἀπό ὅλους τοὺς πραγματικοὺς ἀριθμούς, γιὰ τοὺς ὁποίους τό δεύτερο μέλος τοῦ τύπου ἔχει νόημα πραγματικοῦ ἀριθμοῦ. Ἐτσι π.χ., ἂν δέν μᾶς δίνεται τό πεδίο ὁρισμοῦ στή συνάρτηση μέ τύπο  $y = 2x - 1$ ,

θεωροῦμε ὡς πεδίο ὁρισμοῦ τό  $R$ . Ἐπίσης στήν  $y = \frac{3}{(x-2)(x-5)}$

θεωροῦμε ὡς πεδίο ὁρισμοῦ τό  $R$  ἐκτός ἀπό τά στοιχεῖα του 2 καί 5, γιατί τό δεύτερο μέλος τοῦ τύπου δέν ἔχει νόημα, ὅταν  $x = 2$  ἢ  $x = 5$ .

### Ἡ συνάρτηση $y = ax$

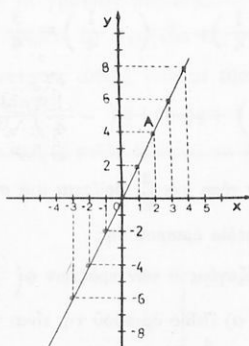
**10.3.** Μιά συνάρτηση πολύ χρήσιμη στά μαθηματικά εἶναι αὐτή πού ἔχει τύπο τῆς μορφῆς

$$y = ax$$

Ἐς θεωρήσουμε π.χ. τή συνάρτηση μέ τύπο  $y = 2x$  καί πεδίο ὁρισμοῦ τό  $R$ . Στόν παρακάτω πίνακα ἔχουμε μερικές τιμές τῆς συναρτήσεως αὐτῆς, μέ τή βοήθεια τῶν ὁποίων κατασκευάζουμε τή γραφική της παράσταση.

|   |    |    |    |    |   |   |   |   |   |
|---|----|----|----|----|---|---|---|---|---|
| x | -4 | -3 | -2 | -1 | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| y | -8 | -6 | -4 | -2 | 0 | 2 | 4 | 6 | 8 |

Παρατηροῦμε ὅτι ὅλα τά σημεία τῆς γραφικῆς παραστάσεως βρίσκονται σέ μιᾶ εὐθεία γραμμῇ πού διέρχεται ἀπό τήν ἀρχή τῶν ἀξόνων. Γενικά:



(σχ. 3)

Ἡ γραφική παράσταση ὁποιασδήποτε συναρτήσεως μέ τύπο  $y = ax$  εἶναι μιᾶ εὐθεία γραμμῇ πού διέρχεται ἀπό τήν ἀρχή τῶν ἀξόνων.

Καταλαβαίνουμε λοιπόν ὅτι, γιὰ νά σχηματίσουμε τή γραφική παράσταση μιᾶς τέτοιας συναρτήσεως, ἀρκεῖ νά βροῦμε μόνο ἕνα σημεῖο της, π.χ. τό  $A$ , πού ἔχει συντεταγμένες (2,4) καί νά φέρομε τήν εὐθεία  $OA$ .

1. Μέ τον τύπο  $y = -3x$  ορίζεται μία συνάρτηση  $\varphi$ . Βρείτε:

α) Το πεδίο ορισμού της και τη γραφική παράστασή της.

β) Το  $\varphi(A)$  όπου  $A = \{-2, 0, 3, -5, 1\}$

γ) Το άθροισμα  $\varphi\left(\frac{1}{2}\right) + \varphi(-1) + \varphi\left(-\frac{1}{4}\right)$ .

**Λύση.** α) Πεδίο ορισμού της συναρτήσεως  $\varphi$  είναι το σύνολο  $\mathbb{R}$  όλων των πραγματικών αριθμών, γιατί το δεύτερο μέλος του τύπου έχει νόημα αριθμού για όποιαδήποτε τιμή. Η γραφική της παράσταση είναι η ευθεία  $OA$  του διπλανού σχήματος, ή όποια περνάει από το  $O$  και από το σημείο  $A$  που έχει συντεταγμένες

$$x = 1, \quad y = \varphi(1) = -3.$$

β) Έχουμε:

$$\varphi(-2) = -3(-2) = 6, \quad \varphi(0) = 0,$$

$$\varphi(3) = -9, \quad \varphi(-5) = 15 \text{ και } \varphi(1) = -3.$$

$$\text{Έπομένως } \varphi(A) = \{6, 0, -9, 15, -3\}.$$

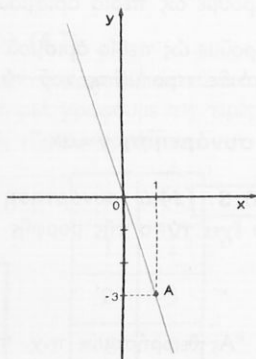
γ) Έχουμε:

$$\varphi\left(\frac{1}{2}\right) = -3 \cdot \frac{1}{2} = -\frac{3}{2}, \quad \varphi(-1) = -3 \cdot (-1) = 3,$$

$$\varphi\left(-\frac{1}{4}\right) = -3 \cdot \left(-\frac{1}{4}\right) = \frac{3}{4}$$

Έπομένως

$$\varphi\left(\frac{1}{2}\right) + \varphi(-1) + \varphi\left(-\frac{1}{4}\right) = -\frac{3}{2} + 3 + \frac{3}{4} = -\frac{6}{4} + \frac{12}{4} + \frac{3}{4} = \frac{9}{4}$$



(συχ, 4)

2. Μέ τον τύπο  $y = \frac{4}{x}$  ορίζεται μία συνάρτηση  $\varphi$ . Βρείτε:

α) Το πεδίο ορισμού της.

β) Το εξαγόμενο των πράξεων  $\varphi\left(\frac{1}{2}\right) - \varphi\left(\frac{1}{3}\right) + \varphi(-2)$

**Λύση.** α) Πεδίο ορισμού της είναι το  $\mathbb{R}^*$ , γιατί για  $x = 0$  το δεύτερο μέλος του τύπου  $y = \frac{4}{x}$  δεν έχει νόημα.

β) Έχουμε:

$$\varphi\left(\frac{1}{2}\right) = \frac{4}{\frac{1}{2}} = 8, \quad \varphi\left(\frac{1}{3}\right) = \frac{4}{\frac{1}{3}} = 12, \quad \varphi(-2) = \frac{4}{-2} = -2. \quad \text{Ωστε}$$

$$\varphi\left(\frac{1}{2}\right) - \varphi\left(\frac{1}{3}\right) + \varphi(-2) = 8 - 12 - 2 = -6.$$

3. Μία συνάρτηση  $\varphi$  έχει τύπο  $y = 3x - 2$ . Νά βρεθεί ένα στοιχείο  $\alpha$  του πεδίου ορισμού της τέτοιο, ώστε  $\varphi(\alpha) = 4$ .

Λύση. Έχουμε  $\varphi(\alpha) = 3\alpha - 2$ , επομένως πρέπει

$$3\alpha - 2 = 4 \Leftrightarrow 3\alpha = 4 + 2$$

$$\Leftrightarrow 3\alpha = 6$$

$$\Leftrightarrow \alpha = \frac{6}{3} = 2.$$

4. 'Η γραφική παράσταση μιᾶς συναρτήσεως με τύπο  $y = ax$  περνάει από το σημείο  $A(4, -2)$ . Νά βρεθεί ο αριθμός  $a$ .

Λύση. 'Αφού η γραφική παράσταση της συναρτήσεως περνάει από το σημείο  $A(4, -2)$ , πρέπει οι συντεταγμένες του να επαληθεύουν τον τύπο της συναρτήσεως, πρέπει δηλαδή να έχουμε την εξίσωση

$$-2 = a \cdot 4 \Leftrightarrow -\frac{2}{4} = a \Leftrightarrow a = -\frac{1}{2}.$$

Έπομένως ο τύπος της συναρτήσεως είναι  $y = -\frac{1}{2}x$ .

#### ● ΑΣΚΗΣΕΙΣ

1. Νά γίνουν οι γραφικές παραστάσεις των συναρτήσεων, που έχουν τύπους

α)  $y = \frac{1}{2}x$     β)  $y = x$     γ)  $y = -\frac{3}{4}x$     δ)  $y = -x$ .

2. Στο ίδιο σύστημα συντεταγμένων νά κάνετε τις γραφικές παραστάσεις των συναρτήσεων με τύπους  $y=2x$  και  $y = \frac{1}{2}x$ . Φέρετε τη διχοτόμο της γωνίας των δυο θετικών ημιαξόνων και βρείτε τις συμμετρικές ευθείες τους με άξονα συμμετρίας την ευθεία της διχοτόμου. Τι παρατηρείτε;

3. Δίνεται μία συνάρτηση  $\varphi$  με τύπο  $\varphi(x)=4x$  και με πεδίο ορισμού τό  $A = \left\{-\frac{1}{2}, 0, \frac{2}{3}, -1, 4\right\}$ . Βρείτε τά:

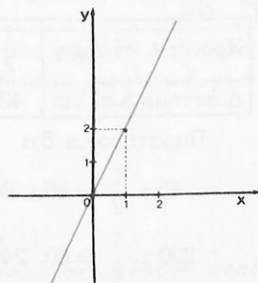
α)  $\varphi(A)$     β)  $\varphi\left(-\frac{1}{2}\right) - 2\varphi\left(\frac{2}{3}\right) + \varphi(-1)$

γ)  $\frac{\varphi\left(\frac{2}{3}\right) - \varphi(4)}{\frac{2}{3} - 4}$

4. 'Η γραφική παράσταση μιᾶς συναρτήσεως  $\varphi$  με τύπο  $\varphi(x) = ax$  περνάει από το σημείο  $A\left(-\frac{2}{3}, \frac{3}{5}\right)$ . Βρείτε τον αριθμό  $a$ .

5. Δίνεται μία συνάρτηση  $\varphi$  με τύπο  $\varphi(x) = -\frac{2}{3}x$ .

Νά βρεθεί ένα στοιχείο  $\alpha$  του πεδίου ορισμού της, ώστε:



(σχ. 5)

$$\alpha) \varphi(\alpha) = \frac{3}{5} \quad \beta) \varphi(\alpha) = -1 \quad \gamma) \varphi(\alpha) = \alpha + 2$$

6. Στο σχήμα 5 έχουμε τή γραφική παράσταση μιᾶς συναρτήσεως. Μπορείτε νά βρείτε τόν τύπο της;
7. Στο ἴδιο σύστημα ἁξόνων σχεδιάστε τίς γραφικές παραστάσεις τῶν συναρτήσεων μέ τύπους  $y = 3x$  καί  $y = -3x$  καί βρείτε τίς συμμετρικές τῶν εὐθειῶν αὐτῶν μέ ἅξονα συμμετρίας τόν  $Oy$ .

## Ποσά ἀνάλογα

**10.4.** \*Ἀς θεωρήσουμε μιὰ συνάρτηση μέ τύπο τῆς μορφῆς  $y = ax$ , π.χ. τήν  $y = 2x$ , καί ὥς κατασκευάσουμε τόν παρακάτω πίνακα τιμῶν της.

|   |   |   |    |     |     |
|---|---|---|----|-----|-----|
| x | 1 | 2 | -3 | 1/2 | 3/5 |
| y | 2 | 4 | -6 | 1   | 6/5 |

\*Ἀς ἐξετάσουμε τώρα τίς ἀντίστοιχες τιμές τῶν μεταβλητῶν  $x$  καί  $y$ . Παρατηροῦμε ὅτι:

$$2 : 1 = 2, \quad 4 : 2 = 2, \quad -6 : (-3) = 2, \quad 1 : \frac{1}{2} = 2, \quad \frac{6}{5} : \frac{3}{5} = 2,$$

δηλαδή οἱ ἀντίστοιχες τιμές τους ἔχουν πάντοτε πηλίκο ἥ, ὅπως λέμε, **λόγο** ἴσο μέ 2. Στήν περίπτωση αὐτή λέμε ὅτι οἱ μεταβλητές  $x$  καί  $y$  ὀρίζουν **ποσά ἀνάλογα**. Γενικά:

Λέμε ὅτι δύο μεταβλητά ποσά εἶναι **ἀνάλογα**, ὅταν οἱ ἀντίστοιχες τιμές, πού παίρνουν, ἔχουν πάντοτε τόν ἴδιο λόγο.

\*Ἀς δοῦμε μερικά παραδείγματα ἀνάλογων ποσῶν.

**10.5.** \*Ἐνα αὐτοκίνητο κινεῖται μέ ταχύτητα  $v = 80 \text{ km/h}$ . Πόσο διάστημα θά διανύσει σέ χρόνο  $t$  ὥρες;

\*Ἀς σχηματίσουμε ἕναν πίνακα τιμῶν γιά τά μεταβλητά ποσά διάστημα  $S$  καί χρόνο  $t$ .

|                    |               |    |               |     |               |     |     |       |
|--------------------|---------------|----|---------------|-----|---------------|-----|-----|-------|
| Χρόνος $t$ σέ ὥρες | $\frac{1}{2}$ | 1  | $\frac{3}{2}$ | 2   | $\frac{5}{2}$ | 3   | ... | $t$   |
| Διάστημα $S$ σέ km | 40            | 80 | 120           | 160 | 200           | 240 | ... | $80t$ |

Παρατηροῦμε ὅτι

$$40 : \frac{1}{2} = 80, \quad 80 : 1 = 80, \quad 120 : \frac{3}{2} = 80, \quad 160 : 2 = 80,$$

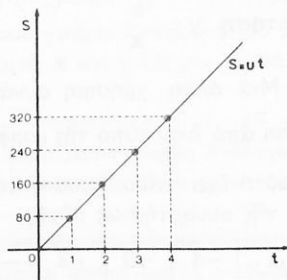
$$200 : \frac{5}{2} = 80, \quad 240 : 3 = 80, \dots$$

Ἐπομένως τά ποσά **χρόνος** καί **διάστημα** εἶναι ἀνάλογα. Μάλιστα τό διάστημα  $S$ , πού θά διανύσει τό αὐτοκίνητο σέ χρόνο  $t$ , θά εἶναι

$$S = 80t.$$

(Γενικά, αν υ είναι η σταθερή ταχύτητα με την οποία κινείται το αυτοκίνητο, το διάστημα, που διανύει, είναι  $S = vt$ ).

Ο τύπος  $S=80t$  ορίζει μία συνάρτηση με μεταβλητή το χρόνο  $t$ . Αν πάρουμε ένα σύστημα αξόνων και στον άξονα των  $x$  πάρουμε τις τιμές του  $t$  και στον άξονα των  $y$  τις τιμές του  $S$ , τότε η γραφική παράσταση της συναρτήσεως αυτής είναι μία ήμισυθεία, που έχει άρχη την άρχη των αξόνων.



(σχ. 6)

**10.6.** Γνωρίζουμε ότι, όταν καταθέτουμε στην τράπεζα ένα χρηματικό ποσό, ένα κεφάλαιο όπως λέμε, και το αποσύρουμε μετά από ορισμένο χρόνο, τότε παίρνουμε και ένα επιπλέον ποσό, που το λέμε τόκο. Ο τόκος που παίρνουμε για εκατό δραχμές σε ένα χρόνο λέγεται επιτόκιο.

Ας υποθέσουμε ότι καταθέτουμε σε μία τράπεζα κεφάλαιο  $K = 50\,000$  δραχ. για ένα χρονικό διάστημα  $x = 5$  έτη, προς επιτόκιο  $\epsilon = 8\%$ . Πόσο τόκο θα πάρουμε;

Ας σχηματίσουμε έναν πίνακα τιμών για τα μεταβλητά ποσά τόκο (T) και χρόνο (x). Επειδή ο τόκος των 50 000 δραχ. για ένα έτος είναι  $50\,000 \cdot \frac{8}{100} = 4000$  ή γενικά  $K \cdot \frac{\epsilon}{100} = \frac{K \cdot \epsilon}{100}$  έχουμε:

| Χρόνος x σε έτη     | 1    | 2    | 3     | 4     | 5     | ... | x                                      |
|---------------------|------|------|-------|-------|-------|-----|----------------------------------------|
| Τόκος του κεφαλαίου | 4000 | 8000 | 12000 | 16000 | 20000 | ... | $\frac{K \cdot \epsilon}{100} \cdot x$ |

Από τον πίνακα αυτό βλέπουμε ότι τα ποσά χρόνος και τόκος είναι ανάλογα και μάλιστα ο τόκος που δίνει ορισμένο κεφάλαιο K με επιτόκιο  $\epsilon\%$  σε x έτη βρίσκεται από τον τύπο

$$T = \frac{K \cdot \epsilon}{100} \cdot x$$

είναι δηλαδή μία συνάρτηση της μορφής  $y = ax$ .

Με τον ίδιο τρόπο μπορούμε να διαπιστώσουμε ότι ανάλογα ποσά είναι και:

- Τό βάρος ενός εμπορεύματος και η τιμή του.
- Ο αριθμός εργατών και το έργο που εκτελούν στον ίδιο χρόνο.

—Οί κιλοβατώρες της ηλεκτρικής ενέργειας, πού καταναλώνουμε, καί ή τιμή τους.  
— Ή ακτίνα ενός κύκλου καί τό μήκος του.

Ή συνάρτηση  $y = \frac{a}{x}$

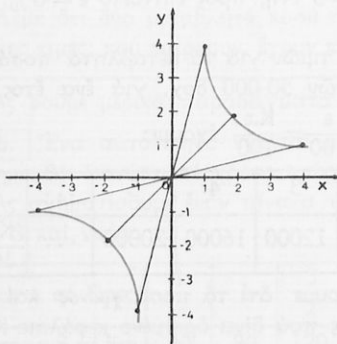
**10.7.** Μιά άλλη χρήσιμη συνάρτηση στά μαθηματικά είναι εκείνη πού όρίζεται από έναν τύπο τής μορφής  $y = \frac{a}{x}$ , π.χ. τόν  $y = \frac{4}{x}$ . Ή συνάρτηση αύτή έχει πεδίο όρισμοϋ τό  $R^*$ . Ό παρακάτω πίνακας δίνει μερικές τιμές τής συναρτήσεως αύτής.

|   |     |    |                |    |    |   |   |               |   |     |
|---|-----|----|----------------|----|----|---|---|---------------|---|-----|
| x | ... | -4 | -3             | -2 | -1 | 1 | 2 | 3             | 4 | ... |
| y | ... | -1 | $-\frac{4}{3}$ | -2 | -4 | 4 | 2 | $\frac{4}{3}$ | 1 | ... |

Έτσι στό γράφημα G τής συναρτήσεως ανήκουν καί τά ζεύγη

$$(-4, -1), \left(-3, -\frac{4}{3}\right), (-2, -2), (-1, -4), \dots, (4, 1).$$

Φυσικά τό γράφημα έχει άπειρα ζεύγη καί είναι ένα ύποσύνολο



(σχ. 7)

τοϋ καρτεσιανού γινόμενου  $R^* \times R^*$ . \*Αν πάρουμε ένα σύστημα συντεταγμένων καί σημειώσουμε τά σημεία τοϋ επιπέδου, πού έχουν συντεταγμένες τά παραπάνω ζεύγη, παρατηρούμε ότι τά σημεία αύτά δέν βρίσκονται πάνω σέ εύθεια γραμμή, αλλά σέ μία καμπύλη πού άποτελείται από δύο κλάδους. Ή καμπύλη αύτή λέγεται **υπερβολή**.

\*Αν μάλιστα προσέξουμε τήν καμπύλη, διαπιστώνουμε ότι έχει κέντρο συμμετρίας

τήν άρχή τών άξόνων. Ίσχύει λοιπόν γενικά ότι:

Ή γραφική παράσταση μις συναρτήσεως τής μορφής  $y = \frac{a}{x}$  είναι μία καμπύλη πού άποτελείται από δυό κλάδους συμμετρικούς ως πρós τήν άρχή τών άξόνων καί λέγεται **υπερβολή**.



## Ποσά αντιστρόφως ανάλογα

**10.8.** \*Ας εξετάσουμε τώρα τις αντίστοιχες τιμές των μεταβλητών  $x$  και  $y$  στον πίνακα της §10.7. Παρατηρούμε ότι:

$(-4) \cdot (-1) = 4$ ,  $(-3) \cdot (-4/3) = 4$ ,  $(-2) \cdot (-2) = 4$ ,  $(-1) \cdot (-4) = 4$ , ...,  $4 \cdot 1 = 4$ , δηλαδή οι αντίστοιχες τιμές τους έχουν γινόμενο πάντοτε ίσο με 4. Στην περίπτωση αυτή λέμε ότι οι μεταβλητές  $x$  και  $y$  ορίζουν ποσά **αντιστρόφως ανάλογα**. Γενικά:

Λέμε ότι δυό μεταβλητά ποσά είναι **αντιστρόφως ανάλογα**, όταν οι αντίστοιχες τιμές, που παίρνουν, έχουν πάντοτε τό ίδιο γινόμενο.

Τις προηγούμενες ισότητες μπορούμε ακόμα νά τις γράψουμε και ως εξής:

$$(-4):(-1) = 4, \quad (-3):(-\frac{3}{4}) = 4, \quad (-2):(-\frac{1}{2}) = 4, \dots$$

δηλαδή **στά αντιστρόφως ανάλογα ποσά οι τιμές του ενός και οι αντίστροφες αντίστοιχες τιμές του άλλου έχουν πάντοτε τόν ίδιο λόγο**.

\*Ας δοῦμε μερικά παραδείγματα αντιστρόφως ανάλογων ποσών.

**10.9.** \*Η κάθε στήλη του παρακάτω πίνακα μᾶς δίνει τό μήκος τῆς βάσεως και τοῦ ὕψους ενός ὀρθογωνίου, πού ἔχει ἐμβαδό  $24 \text{ cm}^2$

|                     |    |    |   |   |                |   |                |   |                |                 |                 |    |
|---------------------|----|----|---|---|----------------|---|----------------|---|----------------|-----------------|-----------------|----|
| βάση ( $\beta$ )    | 1  | 2  | 3 | 4 | 5              | 6 | 7              | 8 | 9              | 10              | 11              | 12 |
| ὑψος ( $\upsilon$ ) | 24 | 12 | 8 | 6 | $\frac{24}{5}$ | 4 | $\frac{24}{7}$ | 3 | $\frac{24}{9}$ | $\frac{24}{10}$ | $\frac{24}{11}$ | 2  |

Παρατηρούμε ότι

$$1 \cdot 24 = 24, \quad 2 \cdot 12 = 24, \quad 3 \cdot 8 = 24, \dots, \quad 12 \cdot 2 = 24$$

και γενικά

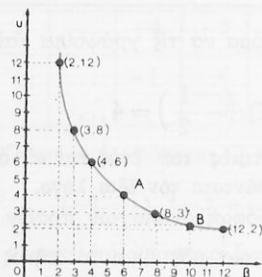
$$\beta \cdot \upsilon = 24$$

\*Επομένως τά ποσά **βάση** και **ὑψος** ενός ὀρθογωνίου, πού ἔχει ἐμβαδό  $24 \text{ cm}^2$ , είναι **αντιστρόφως ανάλογα**. Μάλιστα τό ὑψος  $\upsilon$  τοῦ ὀρθογωνίου αὐτοῦ είναι

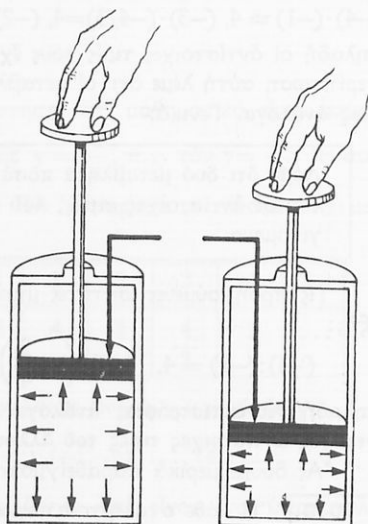
$$\upsilon = \frac{24}{\beta}$$

\*Ο τύπος αὐτός ὀρίζει μιά συνάρτηση μέ μεταβλητή τό  $\beta$ . Στή συνάρτηση αὐτή πεδίο ὀρισμοῦ είναι τό σύνολο τῶν θετικῶν πραγματικῶν ἀριθμῶν.

Στό σχ. 8 ἔχουμε τή γραφική παράσταση τῆς συναρτήσεως αὐτῆς. Στόν ἄξονα τῶν  $x$  παίρνουμε τίς τιμές τοῦ  $\beta$  και στόν ἄξονα τῶν  $y$  τίς τιμές τοῦ  $\upsilon$ . Ἀπό τή γραφική αὐτή παράσταση μπορούμε νά βρῖσκουμε γιά κάθε τιμή τοῦ  $\beta$  τήν ἀντίστοιχη τιμή τοῦ  $\upsilon$ .



(σχ. 8)



(σχ. 9)

**10.10.** Γνωρίζουμε από τό μάθημα τῆς Φυσικῆς ὅτι, ὅσο περισσότερο πιέζουμε ἓνα ἀέριο, τόσο μικρότερο ὄγκο καταλαμβάνει (σχ. 9). Ὁ παρακάτω πίνακας μᾶς δίνει τήν πίεση  $P$  καί τόν ἀντίστοιχο ὄγκο  $V$ , πού καταλαμβάνει μιά ὀρισμένη μάζα ἐνός αἰρίου.

|     |    |    |    |    |    |    |    |
|-----|----|----|----|----|----|----|----|
| $P$ | 3  | 4  | 5  | 6  | 10 | 12 | 24 |
| $V$ | 40 | 30 | 24 | 20 | 12 | 10 | 5  |

Παρατηροῦμε ὅτι

$$3 \cdot 40 = 120, \quad 4 \cdot 30 = 120, \dots, \quad 24 \cdot 5 = 120$$

Δηλαδή ὁ ὄγκος καί ἡ πίεση, κάτω ἀπό τήν ὁποία βρίσκεται μιά ὀρισμένη μάζα αἰρίου, εἶναι ποσά ἀντιστρόφως ἀνάλογα. Γενικά ἔχουμε:

$$P \cdot V = 120$$

ἢ

$$V = \frac{120}{P}.$$

Μέ τόν ἴδιο τρόπο μποροῦμε νά διαπιστώσουμε ὅτι ἀντιστρόφως ἀνάλογα ποσά εἶναι καί:

- 'Ο αριθμός εργατών και ο χρόνος για την εκτέλεση ενός έργου.
- 'Η ισχύς μίας μηχανής και ο χρόνος που χρειάζεται για την εκτέλεση ενός έργου.
- 'Η ταχύτητα και ο χρόνος που απαιτείται, για να διανυθεί ένα σταθερό διάστημα.

## ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ — ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ

1. Μία συνάρτηση  $\varphi$  έχει τύπο  $y = -\frac{4}{x}$ .

α) Νά βρεθεί το πεδίο ορισμού της.

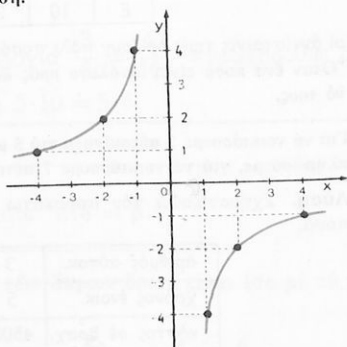
β) Νά γίνει ένας πίνακας τιμών της συναρτήσεως, όταν η μεταβλητή  $x$  παίρνει τιμές από το σύνολο  $A = \{-4, -3, -2, -1, 1, 2, 3, 4\}$ , και με τη βοήθεια αυτού του πίνακα νά γίνει η γραφική της παράσταση.

Λύση. α) Πεδίο ορισμού είναι το  $R^*$ , γιατί για  $x=0$  δεν έχει νόημα το δεύτερο μέλος του τύπου.

β) 'Ο πίνακας τιμών είναι

|   |    |               |    |    |    |    |                |    |
|---|----|---------------|----|----|----|----|----------------|----|
| x | -4 | -3            | -2 | -1 | 1  | 2  | 3              | 4  |
| y | 1  | $\frac{4}{3}$ | 2  | 4  | -4 | -2 | $-\frac{4}{3}$ | -1 |

'Η γραφική της παράσταση δίνεται στο διπλανό σχήμα.



(σχ. 10)

2. Ένας μαθητής ρωτήθηκε πότε δύο ποσά λέγονται ανάλογα και απάντησε : «άνάλογα λέγονται δύο ποσά στά όποια, όταν μεγαλώνει ή τιμή του ενός, μεγαλώνει και ή αντίστοιχη τιμή του άλλου». 'Απάντησε σωστά;

Λύση: 'Ας ονομάσουμε  $x$  τήν πλευρά ενός τετραγώνου και  $y$  τό έμβαδό του. Τότε θά είναι  $y = x^2$ . Είναι φανερό ότι, όταν μεγαλώνει ή πλευρά του τετραγώνου, μεγαλώνει και τό έμβαδό του. 'Ομως τά ποσά «πλευρά του τετραγώνου» και «έμβαδό του τετραγώνου» δέν είναι ανάλογα, γιατί, όπως φαίνεται από τό διπλανό πίνακα, οι αντίστοιχες τιμές τους δέν έχουν τόν ίδιο λόγο άφοϋ π.χ.  $\frac{3}{9} \neq \frac{6}{36}$ . Συνεπώς ό μαθητής δέν απάντησε σωστά.

|                  |   |    |     |     |
|------------------|---|----|-----|-----|
| πλευρά $x$       | 3 | 6  | 12  | ... |
| έμβαδό $y = x^2$ | 9 | 36 | 144 | ... |

3. Γνωρίζουμε ότι τό έμβαδό ενός τριγώνου δίνεται από τόν τύπο  $E = \frac{1}{2} b \cdot u$ . Βλέπουμε δηλαδή ότι τό έμβαδό εξαρτάται από τίς τιμές, πού παίρνουν δυό μεταβλητές, τό  $u$  και τό  $b$ . Στήν περίπτωση αυτή λέμε ότι ό τύπος  $E = \frac{1}{2} b \cdot u$  όρίζει μιά «συνάρτηση μέ δύο μεταβλητές».

\*Ας σχηματίσουμε τώρα τον παρακάτω πίνακα τιμών.

|         |    |    |    |    |    |    |   |                               |
|---------|----|----|----|----|----|----|---|-------------------------------|
| $\beta$ | 10 | 10 | 10 | 20 | 30 | 10 | 5 | $\beta$                       |
| $\nu$   | 2  | 4  | 6  | 4  | 2  | 1  | 2 | $\nu$                         |
| E       | 10 | 20 | 30 | 40 | 30 | 5  | 5 | $\frac{1}{2} \beta \cdot \nu$ |

Παρατηρούμε ότι για τό ίδιο  $\beta$  τό E και τό  $\nu$  είναι ποσά ανάλογα, όπως επίσης ποσά ανάλογα είναι (για τό ίδιο  $\nu$ ) τό E και τό  $\beta$ . Επίσης παρατηρούμε ότι, αν βρούμε τά γινόμενα τών αντίστοιχων τιμών του  $\beta$  και του  $\nu$  και σχηματίσουμε τον παρακάτω πίνακα

|             |    |    |    |    |
|-------------|----|----|----|----|
| $\beta \nu$ | 20 | 40 | 60 | 80 |
| E           | 10 | 20 | 30 | 40 |

οι αντίστοιχες τιμές όρίζουν πάλι ποσά ανάλογα. Γενικά λοιπόν διαπιστώνουμε ότι:  
 "Όταν ένα ποσό είναι ανάλογο πρὸς δύο άλλα, είναι ανάλογο και πρὸς τό γινόμενό τους.

4. Για νά νοικιάσουμε 3 αυτοκίνητα για 5 μέρες, πληρώνουμε ενοίκιο 4500 δρχ. Πόσο θά πληρώσουμε, για νά νοικιάσουμε 7 αυτοκίνητα για 8 μέρες;

Λύση. Σχηματίζουμε τον παρακάτω πίνακα τιμών για τά μεταβαλλόμενα αυτά ποσά.

|                 |      |   |           |
|-----------------|------|---|-----------|
| ἀριθμός αὐτοκ.  | 3    | 7 | ← ανάλογα |
| χρόνος ἐνοικ.   | 5    | 8 | ← ανάλογα |
| κόστος σέ δραχ. | 4500 | x | ← ανάλογα |

Ἐπομένως οἱ τιμές 4500 καί x θά εἶναι ἀνάλογες πρὸς τά γινόμενα  $3 \cdot 5 = 15$  καί  $7 \cdot 8 = 56$ . Ὡστε

$$\frac{x}{56} = \frac{4500}{15} \Leftrightarrow 15 \cdot x = 4500 \cdot 56$$

$$\Leftrightarrow x = \frac{4500 \cdot 56}{15} = 16\ 800 \text{ δρχ.}$$

## Ἀναλογίες

**10.11.** Ὀνομάζουμε **ἀναλογία** κάθε ισότητα δύο λόγων, ὅπως π.χ.  
 τήν  
 (1)  $\frac{\alpha}{\beta} = \frac{\gamma}{\delta} \quad (\beta \neq 0, \delta \neq 0)^{(1)}$ .

\*Αν Ισχύει ἡ (1), λέμε ἀκριβέστερα ὅτι οἱ ἀριθμοί α καί γ εἶναι ἀνάλογοι τών ἀριθμῶν β καί δ ἢ ὅτι οἱ ἀριθμοί α καί β εἶναι ἀνάλογοι τών γ καί δ. Οἱ ἀριθμοί α,β,γ,δ λέγονται **ὄροι** τῆς ἀναλογίας. Εἰδικότερα:

- Οἱ α καί δ λέγονται **ἄκροι ὄροι**.
- Οἱ β καί γ λέγονται **μέσοι ὄροι**.

(1) Στά ἐπόμενα όταν παίρνουμε μιά ἀναλογία, θά ἐννοοῦμε (χωρίς νά τό γράφουμε) ὅτι οἱ παρονομαστές εἶναι διάφοροι ἀπό τό μηδέν.

• Οι  $\alpha$  και  $\gamma$  λέγονται **ήγούμενοι όροι**.

• Οι  $\beta$  και  $\delta$  λέγονται **επόμενοι όροι**.

Έτσι π.χ. στην αναλογία

$$\frac{3}{5} = \frac{6}{10}$$

άκροι όροι είναι ο 3 και ο 10, μέσοι ο 5 και ο 6, ήγούμενοι ο 3 και ο 6 και επόμενοι ο 5 και ο 10.

Η αναλογία  $\frac{\alpha}{\beta} = \frac{\gamma}{\delta}$ , που έχει τούς μέσους όρους της ίσους, λέγεται **συνεχής αναλογία** και ο  $\beta$  λέγεται **μέσος ανάλογος** των  $\alpha$  και  $\gamma$ .

### Ιδιότητες των αναλογιών

**10.12.** α) Αν πάρουμε την αναλογία  $\frac{3}{5} = \frac{6}{10}$ , παρατηρούμε ότι είναι  $3 \cdot 10 = 30$  και  $5 \cdot 6 = 30$ , δηλαδή  $3 \cdot 10 = 5 \cdot 6$ .

Γενικότερα ισχύει:

$$\text{Αν } \frac{\alpha}{\beta} = \frac{\gamma}{\delta}, \text{ τότε } \alpha \cdot \delta = \beta \cdot \gamma$$

δηλαδή, **σε κάθε αναλογία τό γινόμενο των άκρων όρων είναι ίσο μέ τό γινόμενο των μέσων όρων**.

β) Παρατηρούμε ακόμη ότι από την αναλογία  $\frac{3}{5} = \frac{6}{10}$  μπορούμε να πάρουμε και τίς αναλογίες  $\frac{10}{5} = \frac{6}{3}$  και  $\frac{3}{6} = \frac{5}{10}$ .

Πιο γενικά:

$$\text{Αν } \frac{\alpha}{\beta} = \frac{\gamma}{\delta}, \text{ τότε } \begin{cases} \frac{\delta}{\beta} = \frac{\gamma}{\alpha} \\ \frac{\alpha}{\gamma} = \frac{\beta}{\delta} \end{cases}$$

Βλέπουμε δηλαδή ότι, **αν σε μία αναλογία αλλάξουμε τή θέση των μέσων όρων ή τή θέση των άκρων όρων, παίρνουμε πάλι αναλογία**.

γ) Από την αναλογία  $\frac{3}{5} = \frac{6}{10}$  προσθέτοντας και στά δύο μέλη

τό +1 έχουμε διαδοχικά:

$$\frac{3}{5} = \frac{6}{10} \text{ ή } \frac{3}{5} + 1 = \frac{6}{10} + 1 \text{ ή } \frac{3}{5} + \frac{5}{5} = \frac{6}{10} + \frac{10}{10} \text{ ή } \frac{3+5}{5} = \frac{6+10}{10}.$$

Μέ παρόμοια έργασία από την  $\frac{3}{5} = \frac{6}{10}$  μπορούμε νά πάρουμε  
 ακόμη τίς αναλογίες  $\frac{3-5}{5} = \frac{6-10}{10}$ ,  $\frac{3}{5+3} = \frac{6}{10+6}$ ,  $\frac{3}{5-3} = \frac{6}{10-6}$

Γενικότερα :

$$\text{“Αν } \frac{a}{\beta} = \frac{\gamma}{\delta}, \text{ τότε } \begin{cases} \frac{a+\beta}{\beta} = \frac{\gamma+\delta}{\delta}, \frac{a-\beta}{\beta} = \frac{\gamma-\delta}{\delta} \\ \frac{a}{\beta+a} = \frac{\gamma}{\delta+\gamma}, \frac{a}{\beta-a} = \frac{\gamma}{\delta-\gamma} \end{cases}$$

Δηλαδή, αν στους ήγούμενους όρους μιās αναλογίας προσθέσουμε (ή αφαιρέσουμε) τούς επόμενους ή αν στους επόμενους όρους προσθέσουμε (ή αφαιρέσουμε) τούς ήγούμενους, παίρνουμε πάλι αναλογία.

δ) “Αν πάρουμε τώρα τά ίσα γινόμενα  $5 \cdot 8 = 4 \cdot 10$ , παρατηρούμε ότι οί λόγοι  $\frac{5}{10}$  καί  $\frac{4}{8}$  είναι ίσοι, δηλαδή έχουμε την αναλογία  $\frac{5}{10} = \frac{4}{8}$ . “Από τά ίδια γινόμενα μπορούμε νά πάρουμε καί άλλες αναλογίες, όπως π.χ. την  $\frac{8}{10} = \frac{4}{5}$  ή την  $\frac{4}{8} = \frac{5}{10}$ . “Οπως βλέπουμε σέ όλες τίς αναλογίες, οί παράγοντες του ενός γινομένου είναι μέσοι όροι καί του άλλου άκροι όροι.

“Ωστε:

$$\text{“Αν } a \cdot \delta = \beta \cdot \gamma, \text{ τότε } \frac{a}{\beta} = \frac{\gamma}{\delta}$$

Δηλαδή, από την ισότητα δύο γινομένων παίρνουμε αναλογία, στην οποία μέσοι όροι είναι οί παράγοντες του ενός γινομένου καί άκροι όροι οί παράγοντες του άλλου.

ε) Θεωρούμε τούς ίσους λόγους  $\frac{1}{2} = \frac{2}{4} = \frac{3}{6} = \frac{4}{8}$  καί παρατηρούμε ότι καί ο λόγος  $\frac{1+2+3+4}{2+4+6+8} = \frac{10}{20}$  είναι ίσος μέ αυτούς, δηλαδή

$$\frac{1}{2} = \frac{2}{4} = \frac{3}{6} = \frac{4}{8} = \frac{1+2+3+4}{2+4+6+8} \text{ καί πιο γενικά}$$

$$\frac{a}{\beta} = \frac{\gamma}{\delta} = \frac{\epsilon}{\zeta} = \frac{\eta}{\theta} = \frac{a+\gamma+\epsilon+\eta}{\beta+\delta+\zeta+\theta}$$

“Ωστε δύο ή περισσότεροι ίσοι λόγοι είναι ίσοι καί μέ τό λόγο που

έχει ήγούμενο τό άθροισμα τών ήγουμενων και έπόμενο τό άθροισμα τών έπομένων.

## ■ ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ—ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ

1. Άν είναι  $\frac{\alpha}{\beta} = \frac{2}{3}$ , νά βρεΐτε τούς λόγους  $\frac{\alpha+\beta}{\alpha-\beta}$ ,  $\frac{\alpha-\beta}{\alpha+\beta}$ ,  $\frac{\alpha+2}{\beta+3}$ .

Λύση. Άπό τήν αναλογία  $\frac{\alpha}{\beta} = \frac{2}{3}$ , έχουμε σύμφωνα μέ τίς ιδιότητες τών αναλογιών.

$$\frac{\alpha+\beta}{\beta} = \frac{2+3}{3} = \frac{5}{3} \quad (1)$$

$$\frac{\alpha-\beta}{\beta} = \frac{2-3}{3} = -\frac{1}{3} \quad (2)$$

Άν διαιρέσουμε κατά μέλη τίς (1) και (2), προκύπτει

$$\frac{\frac{\alpha+\beta}{\beta}}{\frac{\alpha-\beta}{\beta}} = \frac{\frac{5}{3}}{-\frac{1}{3}} \quad \eta \quad \frac{\alpha+\beta}{\alpha-\beta} = -\frac{5}{1} = -5 \quad \text{και} \quad \frac{\alpha-\beta}{\alpha+\beta} = -\frac{1}{5}.$$

Έπίσης έχουμε

$$\frac{\alpha}{\beta} = \frac{2}{3} = \frac{\alpha+2}{\beta+3}, \quad \text{δηλαδή} \quad \frac{\alpha+2}{\beta+3} = \frac{2}{3}$$

2. Βρεΐτε τρεΐς αριθμούς α,β,γ, πού έχουν άθροισμα 27 και είναι ανάλογοι πρós τούς αριθμούς 2, 3, 4.

Λύση. Έχουμε  $\frac{\alpha}{2} = \frac{\beta}{3} = \frac{\gamma}{4} = \frac{\alpha+\beta+\gamma}{2+3+4} = \frac{27}{9} = 3$ , έπομένως

$$\frac{\alpha}{2} = 3 \quad \eta \quad \alpha = 6, \quad \frac{\beta}{3} = 3 \quad \eta \quad \beta = 9, \quad \frac{\gamma}{4} = 3 \quad \eta \quad \gamma = 12.$$

3. Σέ τρία παιδιά 5, 8 και 10 χρόνων μοιράστηκαν 2300 δρχ. ανάλογα μέ τήν ηλικία τους. Βρεΐτε πόσες δραχμές πήρε τό καθένα.

Λύση. Άν x, y και ω είναι οί δραχμές πού πήρε τό καθένα τους, τότε

$$\frac{x}{5} = \frac{y}{8} = \frac{\omega}{10} = \frac{x+y+\omega}{5+8+10} = \frac{2300}{23} = 100 \quad \text{και} \quad \text{έπομένως}$$

$$x = 100 \cdot 5 = 500 \text{ δρχ.}, \quad y = 100 \cdot 8 = 800 \text{ δρχ.}, \quad \omega = 100 \cdot 10 = 1000 \text{ δρχ.}$$

## ● ΑΣΚΗΣΕΙΣ

8. Άν  $\frac{\alpha}{\beta} = \frac{3}{4}$ , βρεΐτε τούς λόγους  $\frac{\alpha+\beta}{\beta}$ ,  $\frac{\alpha-\beta}{\beta}$ ,  $\frac{\alpha}{\alpha+\beta}$ ,  $\frac{\alpha+3}{\beta+4}$ ,  $\frac{\alpha-3}{\beta-4}$

9. Έξετάστε αν τά παρακάτω ζεύγη ανά δυό έχουν στοιχεία ανάλογα.

α) (5,10) και (15,30)

γ) (α,β) και (2α, 2β)

β) (-12, 6) και (4, -2)

δ) (α<sup>2</sup>β, αβ<sup>2</sup>) και (3α, 3β)

10. Στην αναλογία  $\frac{\alpha}{5} = \frac{\beta}{3}$  βρεΐτε τά α και β, όταν:

α) α+β = 16      β) α-β = 6      γ) 2α+3β = 20.

11. Βρείτε τό μέσο ανάλογο τῶν ἀριθμῶν

α) 16 καί 4    β) 3 καί 12    γ) -4 καί -9

12. Στήν ἀναλογία  $\frac{x}{2} = \frac{y}{3} = \frac{z}{5}$  βρεῖτε τοὺς  $x, y, z$ , ὅταν

α)  $x+y+z=20$     β)  $x-y+z=8$     γ)  $2x+3y=26$

13. Βρεῖτε δύο ἀριθμούς, πού ἔχουν λόγο  $\frac{3}{4}$  καί ἄθροισμα 14.

14. Ἐνα χρηματικό ἔπαθλο 3 000 δρχ. μοιράστηκε σέ τρεῖς νικητές ἑνός διαγωνισμοῦ ἀνάλογα μέ τίς σωστές ἀπαντήσεις τους. Ὁ Α ἀπάντησε σωστά σέ 3 ἐρωτήσεις, ὁ Β σέ 8 καί ὁ Γ σέ 4. Βρεῖτε τί πῆρε ὁ καθένας τους.

15. Ἡ ἀπάντηση ἑνός μαθητῆ στό ἐρώτημα «πότε δύο ποσά λέγονται ἀντιστρόφως ἀνάλογα» ἦταν: «Ἀντιστρόφως ἀνάλογα λέγονται δύο ποσά στά ὁποῖα, ὅταν ἡ τιμή τοῦ ἑνός μεγαλώνει, ἡ ἀντίστοιχη τιμή τοῦ ἄλλου μικραίνει». Εἶναι σωστή ἡ ἀπάντηση;

### Ἡ συνάρτηση $y=ax+\beta$

**10.13.** Μιά ἄλλη χρήσιμη συνάρτηση στά μαθηματικά εἶναι αὐτή πού ἔχει τύπο τῆς μορφῆς

$$y = ax + \beta$$

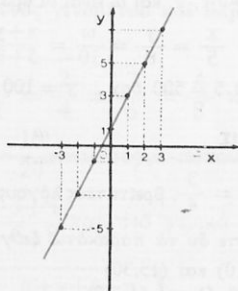
Ἄς θεωρήσουμε π.χ. τή συνάρτηση μέ τύπο  $y = 2x + 1$  καί πεδίο ὀρισμοῦ τό  $\mathbb{R}$ . Στόν παρακάτω πίνακα ἔχουμε μερικές τιμές τῆς συναρτήσεως αὐτῆς μέ τή βοήθεια τῶν ὁποίων κατασκευάζουμε τή γραφική της παράσταση

|   |    |    |    |   |   |   |   |
|---|----|----|----|---|---|---|---|
| x | -3 | -2 | -1 | 0 | 1 | 2 | 3 |
| y | -5 | -3 | -1 | 1 | 3 | 5 | 7 |

Παρατηροῦμε ὅτι ὅλα τά σημεία τῆς γραφικῆς της παραστάσεως βρίσκονται σέ μία εὐθεία γραμμή.

Διαπιστώνεται γενικά ὅτι ἡ γραφική παράσταση ὁποιασδήποτε συναρτήσεως μέ τύπο  $y=ax+\beta$  εἶναι μία εὐθεία γραμμή.

Καταλαβαίνουμε λοιπόν ὅτι, γιά νά σχηματίσουμε τή γραφική παράσταση μιᾶς τέτοιας συναρτήσεως, ἀρκεῖ

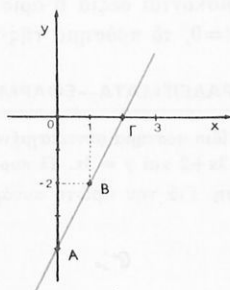
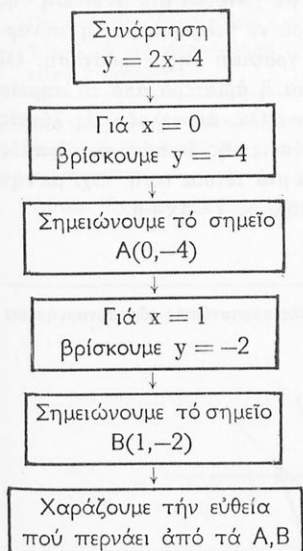


(σχ. 11)



νά βρούμε μόνο δυό σημεία της και νά χαράξουμε τήν ευθεία πού διέρχεται από αυτά.

Στό παρακάτω διάγραμμα δίνουμε τήν πορεία μιᾶς τέτοιας ἐργασίας.



(σχ. 12)

**Γραφική λύση τῆς ἐξισώσεως  $ax + \beta = 0$  καί τῆς ἀνισώσεως  $ax + \beta > 0$**

**10.14.** Στό σχῆμα 12 βλέπουμε ὅτι ἡ γραφική παράσταση τῆς συναρτήσεως μέ τύπο  $y = 2x - 4$  τέμνει τόν ἄξονα  $Ox$  στό σημείο  $\Gamma$ , πού ἔχει συντεταγμένες  $(2, 0)$ . Στό σημείο αὐτό ἡ τιμή τῆς συναρτήσεως εἶναι ἴση μέ μηδέν, δηλαδή ἡ τιμή  $x = 2$  εἶναι λύση τῆς ἐξισώσεως  $2x - 4 = 0$ .

Καταλαβαίνουμε λοιπόν ὅτι, ἂν θέλουμε νά βρούμε τή λύση μιᾶς ἐξισώσεως τῆς μορφῆς  $ax + \beta = 0$  μέ γραφική μέθοδο, δέν ἔχουμε παρά νά θεωρήσουμε τή συνάρτηση μέ τύπο  $y = ax + \beta$  καί νά κάνουμε τή γραφική της παράσταση. Ἡ τετμημένη τοῦ σημείου, πού ἡ γραφική παράσταση τῆς συναρτήσεως τέμνει τόν ἄξονα  $Ox$ , εἶναι ἡ λύση τῆς ἐξισώσεως  $ax + \beta = 0$ .

Ἄς βρούμε τώρα μερικές τιμές τῆς συναρτήσεως γιά τιμές τοῦ  $x$  πού βρίσκονται δεξιὰ καί ἀριστερά τοῦ σημείου  $\Gamma$ .

Γιά τίς τιμές  $x = 3$ ,  $x = 4$ ,  $x = 5, \dots$ , πού βρίσκονται δεξιὰ, ἔχουμε ἀντίστοιχα  $y = 2$ ,  $y = 4$ ,  $y = 6, \dots$ , πού εἶναι ὅλοι ἀριθμοί θετικοί, δηλαδή οἱ τιμές αὐτές τοῦ  $x$  ἀποτελοῦν λύσεις τῆς ἀνισώσεως  $2x - 4 > 0$ . Γιά τίς τιμές  $x = 1$ ,  $x = 0$ ,  $x = -1, \dots$ , πού βρίσκονται ἀριστερά, ἔχου-

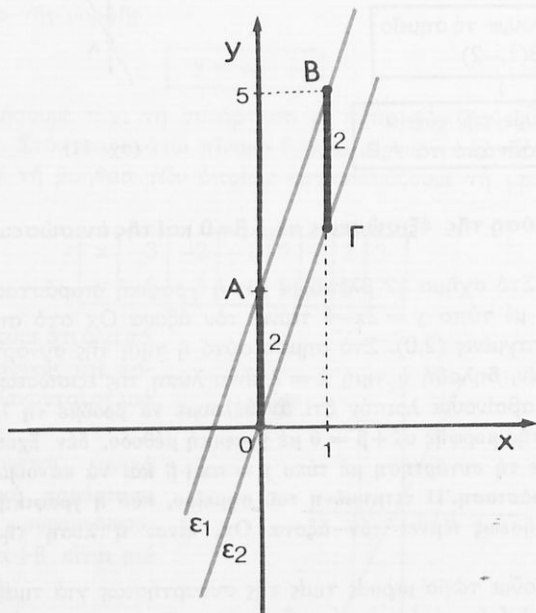
με αντίστοιχα  $y = -2$ ,  $y = -4$ ,  $y = -6, \dots$  πού είναι όλοι άριθμοί άρνητικοί, δηλαδή οί τιμές αυτές τοῦ  $x$  άποτελοῦν λύσεις τῆς άνισώσεως  $2x-4 < 0$ .

Καταλαβαίνουμε λοιπόν ότι, γιά νά λύσουμε γραφικά μία άνίσωση τῆς μορφῆς  $ax+\beta > 0$  ή  $ax+\beta < 0$ , δέν έχουμε παρά νά θεωρήσουμε τή συνάρτηση μέ τύπο  $y=ax+\beta$  καί νά κάνουμε τή γραφική της παράσταση. Οί τετμημένες τῶν σημείων, πού βρίσκονται δεξιά ή άριστερά από τό σημείο τομῆς τῆς γραφικῆς παραστάσεως μέ τόν άξονα  $Ox$ , άποτελοῦν τίς λύσεις τῆς άνισώσεως. Γιά νά δοῦμε άν άποτελοῦν λύσεις τῆς άνισώσεως οί τιμές πού βρίσκονται δεξιά ή άριστερά, ἐλέγχουμε μέ μία τέτοια τιμή, π.χ. μέ τήν τιμή  $x=0$ , τό πρόσημο τῆς τιμῆς τῆς συναρτήσεως  $y=ax+\beta$ .

## ■ ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ—ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ

1. Στό ίδιο σύστημα συντεταγμένων κάνετε τίς γραφικές παραστάσεις τῶν συναρτήσεων  $y = 3x+2$  καί  $y = 3x$ . Τί παρατηρεῖτε;

Λύση. Γιά τήν πρώτη συνάρτηση έχουμε:



(σχ. 13)

$x = 0$ ,  $y = 2$ , αντίστοιχο σημείο  $A(0,2)$

$x = 1$ ,  $y = 5$ , αντίστοιχο σημείο  $B(1,5)$

Γραφική της παράσταση είναι ή εὐθεία  $\epsilon_1$  πού περνάει από τά σημεία  $A$  καί  $B$ .

Για τη δεύτερη συνάρτηση έχουμε:

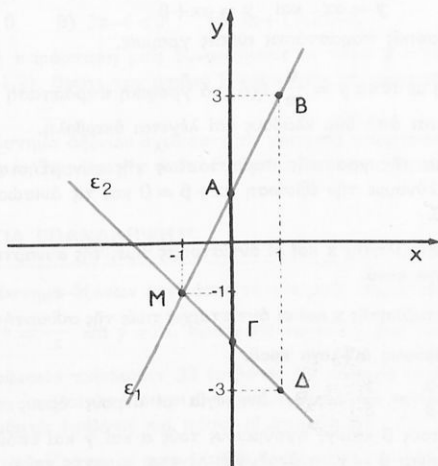
$x = 0, y = 0$ , αντίστοιχο σημείο ή άρχή  $O$ .

$x = 1, y = 3$ , αντίστοιχο σημείο  $\Gamma (1,3)$ .

Γραφική της παράσταση είναι η ευθεία  $\epsilon_2$ , που περνάει από τα σημεία  $O$  και  $\Gamma$ . Παρατηρούμε ότι η ευθεία  $\epsilon_1$  είναι παράλληλη προς την  $\epsilon_2$ , προκύπτει μάλιστα από την  $\epsilon_2$  με μία «παράλληλη μεταφορά» της κατά τη διεύθυνση του άξονα  $Oy$  κατά 2 μονάδες.

2. Στο ίδιο σύστημα συντεταγμένων κάνετε τις γραφικές παραστάσεις των δύο συναρτήσεων  $y = 2x + 1$  και  $y = -x - 2$ . Βρείτε το σημείο τομής των ευθειών που ορίζουν. Τι παρατηρείτε;

Λύση. Έχουμε για κάθε μία από τις συναρτήσεις:



(σχ. 14)

$$x = 0, y = 1, A(0,1)$$

$$x = 1, y = 3, B(1,3)$$

$$x = 0, y = -2, \Gamma(0,-2)$$

$$x = 1, y = -3, \Delta(1,-3)$$

Γραφικές παραστάσεις τους είναι αντίστοιχα οι ευθείες  $\epsilon_1$  και  $\epsilon_2$ , που τέμνονται στο σημείο  $M$  το οποίο έχει συντεταγμένες  $(-1, -1)$ . Παρατηρούμε ότι το ζεύγος των αριθμών  $(-1, -1)$  επαληθεύει και τις δύο εξισώσεις

$$y = 2x + 1$$

$$y = -x - 2$$

και είναι, όπως θα μάθουμε στην τρίτη τάξη, λύση του «συστήματος» των δύο εξισώσεων με δύο άγνωστους.

## ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ ΚΕΦΑΛΑΙΟΥ 10

1. Μία απεικόνιση  $\varphi : A \rightarrow B$ , όπου τα σύνολα  $A$  και  $B$  είναι σύνολα αριθμών, λέγεται συνάρτηση με πεδίο ορισμού το  $A$  και με τιμές στο  $B$ .

Για να προσδιοριστεί μία συνάρτηση, θα πρέπει να ξέρουμε:

- Τό πεδίο ορισμού  $A$  πού είναι υποσύνολο του  $R$ .
  - Τόν κανόνα μέ τόν όποιο θά αντιστοιχίζεται σέ κάθε  $x$  άπό τό  $A$  ένας πραγματικός αριθμός.
  - "Αν μιά συνάρτηση  $\varphi$  όρίζεται μέ έναν τύπο π.χ.  $y = \frac{3}{(x-2)(x-5)}$  χωρίς νά αναφέρεται τό πεδίο ορισμού της, τότε θεωρούμε ως πεδίο ορισμού τό  $R$  έκτός άπό τά στοιχεία 2 και 5, γιατί τό δεύτερο μέλος του τύπου δέν έχει νόημα, όταν  $x = 2$  ή  $x = 5$ .
2. Γραφική παράσταση μιās συναρτήσεως είναι τό καρτεσιανό διάγραμμα του γραφήματος της  $G$  σ' ένα σύστημα συντεταγμένων.

### 3. Οί συναρτήσεις μέ τύπους

$$y = ax \text{ και } y = ax + b$$

έχουν γιά γραφικές παραστάσεις ευθείες γραμμές.

4. 'Η συνάρτηση μέ τύπο  $y = \frac{\alpha}{x}$  έχει γιά γραφική παράσταση μιά καμπύλη, πού αποτελείται άπό δύο κλάδους και λέγεται **υπερβολή**.
5. Μέ τή βοήθεια της γραφικής παραστάσεως της συναρτήσεως  $y = ax + b$  μπορούμε νά λύνουμε τήν εξίσωση  $ax + b = 0$  και τίς ανισώσεις  $ax + b < 0$  ή  $ax + b > 0$ .
6. Οί τιμές της μεταβλητής  $x$  και οί αντίστοιχες τιμές της συναρτήσεως  $y = ax$  όρίζουν **ανάλογα ποσά**.

Οί τιμές της μεταβλητής  $x$  και οί αντίστοιχες τιμές της συναρτήσεως  $y = \frac{\alpha}{x}$  όρίζουν **αντιστρόφως ανάλογα ποσά**.

7. 'Η ισότητα  $\frac{\alpha}{\beta} = \frac{\gamma}{\delta}$  λέγεται **αναλογία** μέ άκρους όρους τούς  $\alpha$  και  $\delta$ , μέσους όρους τούς  $\beta$  και  $\gamma$ , ήγούμενους τούς  $\alpha$  και  $\gamma$  και επόμενους τούς  $\beta$  και  $\delta$ . Όταν είναι  $\beta = \gamma$ , ή αναλογία λέγεται συνεχής και ό  $\beta$  μέσος ανάλογος τών  $\alpha, \delta$ .

Στίς αναλογίες έχουμε τίς ιδιότητες:

$$\bullet \text{ "Αν } \frac{\alpha}{\beta} = \frac{\gamma}{\delta}, \text{ τότε } \begin{cases} \alpha \cdot \delta = \beta \cdot \gamma \\ \frac{\delta}{\beta} = \frac{\gamma}{\alpha}, \frac{\alpha}{\gamma} = \frac{\beta}{\delta} \\ \frac{\alpha + \beta}{\beta} = \frac{\gamma + \delta}{\delta}, \frac{\alpha - \beta}{\beta} = \frac{\gamma - \delta}{\delta} \\ \frac{\alpha}{\beta + \alpha} = \frac{\gamma}{\delta + \gamma}, \frac{\alpha}{\beta - \alpha} = \frac{\gamma}{\delta - \gamma} \end{cases}$$

$$\bullet \text{ "Αν } \alpha \cdot \delta = \beta \cdot \gamma, \text{ τότε } \frac{\alpha}{\beta} = \frac{\gamma}{\delta}$$

$$\bullet \frac{\alpha}{\beta} = \frac{\gamma}{\delta} = \frac{\epsilon}{\zeta} = \dots = \frac{\alpha + \gamma + \epsilon + \dots}{\beta + \delta + \zeta + \dots}$$

## ● ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΓΙΑ ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ\*

16. Μιά συνάρτηση  $\varphi$  έχει τύπο  $\varphi(x) = 2x+1$  και πεδίο ορισμού  $A = \left\{-\frac{1}{2}, 0, \frac{2}{3}, -\frac{3}{4}\right\}$ . Βρείτε τό  $\varphi(A)$ .
17. Στο ίδιο σύστημα αξόνων σχεδιάστε τις γραφικές παραστάσεις τών συναρτήσεων με τύπους  $y = 3x$ ,  $y = 3x+2$ ,  $y = 3x-2$ . Τί παρατηρείτε για τις ευθείες  $\varepsilon_1, \varepsilon_2, \varepsilon_3$ , που είναι οι γραφικές τους παραστάσεις;
18. Βρείτε γραφικά τή λύση τών παρακάτω εξισώσεων.  
α)  $3x-6=0$      β)  $\frac{1}{2}x-3=0$      γ)  $3x+2=2x-1$ .
19. Βρείτε γραφικά τις λύσεις τών παρακάτω ανισώσεων.  
α)  $2x+4>0$      β)  $3x-6<0$      γ)  $3x+1<2x-2$ .
20. 'Η γραφική παράσταση μιās συναρτήσεως με τύπο  $y = 2x+\beta$  περνάει από τό σημείο  $A(-1,2)$ . Βρείτε τόν αριθμό  $\beta$  και κάνετε τή γραφική παράσταση τής συναρτήσεως.
21. Στο ίδιο σύστημα αξόνων σχεδιάστε τις γραφικές παραστάσεις τών συναρτήσεων με τύπους  $y = 3x+2$  και  $y = 2x-3$ . Βρείτε τις συντεταγμένες του σημείου τομής τους.

## ● ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΓΙΑ ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ\*\*

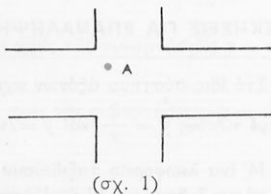
22. Στο ίδιο σύστημα αξόνων σχεδιάστε τις γραφικές παραστάσεις τών συναρτήσεων με τύπους  $y = \frac{2}{x}$  και  $y = 2x$ . Βρείτε τις συντεταγμένες τών σημείων τομής τους.
23. Μ' ένα λεωφορείο ταξιδεύουν 53 έπιβάτες. Οί μαθητές έπιβάτες πληρώνουν είσιτήριο 3 δρχ. και οί υπόλοιποι 5 δρχ. "Αν συνολικά πλήρωσαν 203 δρχ., πόσοι ήταν οί μαθητές έπιβάτες και πόσοι οί υπόλοιποι;
24. 1500 δρχ. μοιράζονται σέ τρία παιδιά 8, 10, και 12 χρόνων ανάλογα με τήν ηλικία τους. Βρείτε τό μερίδιο του καθενός.
25. "Αν δυό συναρτήσεις έχουν τύπους  $\varphi(x)=2x+1$  και  $f(x) = \frac{4}{x}$ , βρείτε τά:  
α)  $\varphi(0) \cdot f\left(\frac{1}{2}\right) - \varphi\left(-\frac{3}{4}\right) \cdot f(-2)$      β)  $f(2) + \frac{1}{2} \cdot \varphi\left(-\frac{1}{2}\right)$

## ΔΙΑΝΥΣΜΑΤΑ

### Άριθμητικά και διανυσματικά μεγέθη

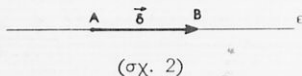
**11.1.** Πολλά μεγέθη, από εκείνα που χρησιμοποιούμε στην καθημερινή μας ζωή, προσδιορίζονται ακριβώς μόνο με έναν αριθμό. Έτσι π.χ. όταν λέμε ότι «αυτό το δέμα έχει όγκο  $3 \text{ dm}^3$ » ή «αυτό το βιβλίο έχει πλάτος  $16 \text{ cm}$ », προσδιορίζουμε ακριβώς τον όγκο του δέματος ή το πλάτος του βιβλίου. Τέτοια μεγέθη, που προσδιορίζονται ακριβώς με έναν αριθμό, λέγονται **αριθμητικά** ή **μονόμετρα μεγέθη**.

Υπάρχουν όμως και μεγέθη, που δεν μπορούν να προσδιοριστούν ακριβώς μόνο με έναν αριθμό. Αν π.χ. στο απέναντι σχήμα 1 το σημείο Α παριστάνει ένα αυτοκίνητο, που κινείται με ταχύτητα  $50 \text{ km/h}$ , ο αριθμός 50 δεν αρκεί, για να ξέρουμε πού θα βρίσκεται το αυτοκίνητο ύστερα από 1 ώρα. Θα πρέπει ακόμη να ξέρουμε το δρόμο, στον οποίο κινείται, και την κατεύθυνσή του πάνω στο δρόμο αυτό. Βλέπουμε δηλαδή ότι το μέγεθος «ταχύτητα» δεν προσδιορίζεται μόνο με έναν αριθμό. Τέτοια μεγέθη λέγονται **διανυσματικά μεγέθη**.



### Η έννοια του διανύσματος

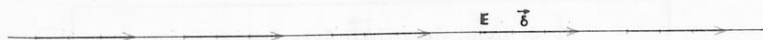
**11.2.** Ένα ευθύγραμμο τμήμα, του οποίου το ένα άκρο θεωρείται ως «άρχή» του και το άλλο θεωρείται ως «τέλος» του, λέγεται **διάνυσμα**. Για να δηλώσουμε ότι ένα ευθύγραμμο τμήμα είναι διάνυσμα με αρχή το Α και τέλος το Β, γράφουμε  $\vec{AB}$  και το σχεδιάζουμε με ένα βέλος (βλ. σχ. 2). Ένα διάνυσμα θα σημειώνεται πιο σύντομα και με ένα μικρό γράμμα, π.χ.  $\vec{\delta}$ . Η ευθεία  $\epsilon$ , που διέρχεται από τα σημεία Α και Β, λέγεται **φορέας** ή **στήριγμα** του  $\vec{AB}$ .



Σε κάθε διάνυσμα  $\vec{AB}$  διακρίνουμε:

- **Τή διεύθυνσή του**, πού είναι ή διεύθυνση τοῦ φορέα του<sup>(1)</sup>.
- **Τή φορά του**, πού καθορίζεται ἀπό τήν κίνηση ἀπό τό Α πρὸς τό Β.
- **Τό μέτρο του**, πού εἶναι τό μήκος τοῦ τμήματος ΑΒ καί σημειώνεται  $|\vec{AB}|$ .

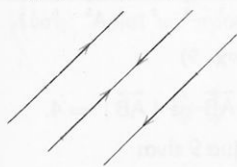
Στό σχῆμα 3 βλέπουμε διανύσματα πού ἔχουν τήν ἴδια διεύθυνση, τήν ἴδια φορά καί τό ἴδιο μέτρο 3. Γιά νά ἀναφερθοῦμε σ' ἕνα ἀπ' αὐτά,



(σχ. 3)

π.χ τό  $\vec{\delta}$ , θά πρέπει νά ξέρουμε τήν ἀρχή του Ε. Τό διάνυσμα αὐτό  $\vec{\delta}$ , πού ἔχει ἀρχή ἕνα ὀρισμένο σημεῖο Ε, λέγεται **ἐφαρμοστό** στό Ε.

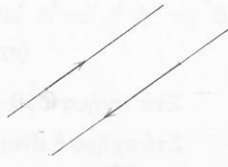
**11.3.** Τά διανύσματα, πού ἔχουν τό ἴδιο στήριγμα ἢ παράλληλα στήριγματα, λέγονται **παράλληλα διανύσματα** (βλ. σχ. 4). Τά παράλ-



(σχ. 4)



(σχ. 5)

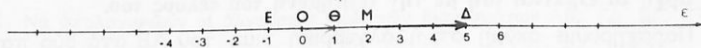


(σχ. 6)

ληλα διανύσματα ἔχουν τήν ἴδια διεύθυνση. Δύο παράλληλα διανύσματα θά λέγονται **ὁμόρροπα**, ἂν ἔχουν τήν ἴδια φορά (βλ. σχ. 5), καί **ἀντίρροπα**, ἂν ἔχουν ἀντίθετη φορά (βλ. σχ. 6).

## Διανύσματα ἐνός ἁξονα

**11.4.** \*Ἄν ἔχουμε ἕναν ἁξονα ε μέ ἀρχή Ο καί ἕνα ὁποιοδήποτε ση-



(σχ. 7)

μεῖο Μ, ὁ ἀριθμός πού ἀντιστοιχίζεται στό Μ θά λέγεται **τετμημένη τοῦ σημείου Μ**. \*Ἔτσι π.χ. τά σημεία Μ, Δ, Ε, ... τοῦ σχήματος ἔχουν τετμημένες τοὺς ἀριθμούς 2, 5, -1, ... ἀντίστοιχα καί σημειώνονται Μ(2), Δ(5), Ε(-1), ...

\*Ἄν Θ εἶναι τό σημεῖο πού ἔχει τετμημένη 1, τό διάνυσμα  $\vec{O\Theta}$  λέγεται **μοναδιαῖο διάνυσμα** τοῦ ἁξονα καί ή φορά του ὀρίζει τή «**θετική φορά**» τοῦ ἁξονα. \*Ἔτσι κάθε διάνυσμα ὁμόρροπο πρὸς τό  $\vec{O\Theta}$  ἔχει

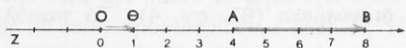
(1) Στά μαθηματικά θεωροῦμε ὅτι ὅλες οἱ εὐθεῖες οἱ παράλληλες μεταξύ τους ὀρίζουν μιὰ **διεύθυνση**. \*Ἔτσι, ὅταν μιλάμε γιά «**διεύθυνση**» μιᾶς εὐθείας ε, ἐννοοῦμε τή διεύθυνση, πού ὀρίζεται ἀπό τήν ε καί ὅλες τίς παράλληλές της.

θετική φορά, όπως π.χ. τό  $\vec{M\Delta}$ , ενώ κάθε διάνυσμα αντίρροπο προς τό  $\vec{O\Theta}$  έχει αρνητική φορά, όπως π.χ. τό  $\vec{\Delta\Theta}$ .

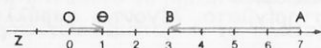
Τό μέτρο  $|\vec{AB}|$  ενός οποιουδήποτε διανύσματος  $\vec{AB}$  του άξονα είναι πάντα θετικός αριθμός. Αντιστοιχίζουμε τώρα στό  $\vec{AB}$  έναν άλλο αριθμό, θετικό ή αρνητικό, ό οποίος σημειώνεται μέ  $\overline{AB}$  καί όρίζεται από τήν ισότητα:

$$\overline{AB} = \begin{cases} + |\vec{AB}|, & \text{άν τό } \vec{AB} \text{ έχει θετική φορά.} \\ - |\vec{AB}|, & \text{άν τό } \vec{AB} \text{ έχει αρνητική φορά.} \end{cases}$$

Ο αριθμός  $\overline{AB}$  λέγεται **άλγεβρική τιμή** του διανύσματος  $\vec{AB}$ .



(σχ. 8)



(σχ. 9)

Στά σχήματα 8 καί 9 έχουμε ένα διάνυσμα  $\vec{AB}$  μέ  $|\vec{AB}| = 4$ .

Στό σχήμα 8 είναι  $\overline{AB} = |\vec{AB}| = 4$ , ενώ στό σχήμα 9 είναι  $\overline{AB} = -|\vec{AB}| = -4$ .

Βλέπουμε λοιπόν ότι ή αλγεβρική τιμή ενός διανύσματος δίνει όχι μόνο τό μέτρο του διανύσματος αλλά καί τή φορά του πάνω στον άξονα.

**11. 5.** Από τόν όρισμό τής αλγεβρικής τιμής διανύσματος καταλαβαίνουμε ότι, π.χ. στό σχήμα 8, έχουμε

$$\overline{OA} = 4, \quad \overline{OB} = 8, \quad \overline{OZ} = -2,$$

δηλαδή ή αλγεβρική τιμή ενός οποιουδήποτε διανύσματος του άξονα, που έχει άρχή τό O, είναι ίση μέ τήν τετμημένη του τέλους του.

Παρατηρούμε ακόμη ότι ή αλγεβρική τιμή του  $\vec{AB}$  στά δύο παραπάνω σχήματα είναι:

$$\begin{aligned} \text{στό σχήμα 8: } \overline{AB} &= 4 & \text{στό σχήμα 9: } \overline{AB} &= -4 \\ &= 8 - 4 & &= 3 - 7 \\ &= \overline{OB} - \overline{OA} & &= \overline{OB} - \overline{OA}. \end{aligned}$$

Έτσι έχουμε πάντοτε, αφού  $\overline{OB}$  = τετμημένη του B καί  $\overline{OA}$  = τετμημένη του A,

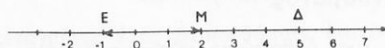
$$(1) \quad \overline{AB} = (\text{Τετμημένη B}) - (\text{τετμημένη A})$$

Δηλαδή ή αλγεβρική τιμή ενός διανύσματος  $\vec{AB}$  βρίσκεται, άν από τήν τετμημένη του τέλους του αφαιρέσουμε τήν τετμημένη τής άρχής του.



**Παράδειγμα 1:** Νά βρεθούν οι άλγεβρικές τιμές τῶν  $\vec{EM}$  καὶ  $\vec{\Delta E}$ , ὅταν τὰ Ε, Δ, Μ ἔχουν ἀντίστοιχα τετμημένες  $-1, 5, 2$ .

**Λύση:** Ἐφαρμόζοντας τὸν τύπο (1) βρίσκουμε (βλ. σχ. 10)



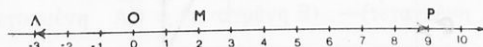
(σχ. 10)

$$\overline{EM} = \overline{OM} - \overline{OE} = 2 - (-1) = 3$$

$$\overline{\Delta E} = \overline{OE} - \overline{OD} = -1 - 5 = -6$$

**Παράδειγμα 2:** Νά βρεθοῦν τὰ διανύσματα  $\vec{M\Lambda}$  καὶ  $\vec{MP}$  ἐνός ἄξονα, πού ἔχουν ἀρχὴ τὸ σημεῖο Μ(2) καὶ ἀλγεβρικές τιμές  $\overline{M\Lambda} = -5$  καὶ  $\overline{MP} = 7$ .

**Λύση:** Ἀρκεῖ νά προσδιορίσουμε τίς τετμημένες τῶν Λ καὶ Ρ ἢ τίς ἀλ-



(σχ. 11)

γεβρικές τιμές τῶν  $\vec{O\Lambda}$  καὶ  $\vec{OP}$ . Ἀπὸ τὸν τύπο (1) ἔχουμε

$$\overline{M\Lambda} = \overline{O\Lambda} - \overline{OM} \Leftrightarrow -5 = \overline{O\Lambda} - 2 \Leftrightarrow \overline{O\Lambda} = -5 + 2 = -3$$

$$\overline{MP} = \overline{OP} - \overline{OM} \Leftrightarrow 7 = \overline{OP} - 2 \Leftrightarrow \overline{OP} = 7 + 2 = 9$$

## ● ΑΣΚΗΣΕΙΣ

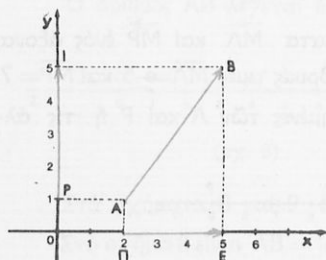
- Νά ὑπολογιστοῦν οἱ ἀλγεβρικές τιμές τῶν διανυσμάτων  $\vec{AB}$ ,  $\vec{\Gamma\Delta}$ ,  $\vec{B\Gamma}$ ,  $\vec{\Gamma E}$ , ὅταν δίνονται τὰ σημεῖα  $A(-5)$ ,  $B(2)$ ,  $\Gamma(-3)$ ,  $\Delta\left(-\frac{2}{5}\right)$  καὶ  $E\left(-\frac{14}{5}\right)$  ἐνός ἄξονα.
- Νά βρεθεῖ ἡ ἀλγεβρική τιμὴ ἐνός διανύσματος, ἂν:
  - Ἡ τετμημένη τῆς ἀρχῆς τοῦ εἶναι 7 καὶ ἡ τετμημένη τοῦ τέλους 5,
  - » » » » » »  $-3$  » » » »  $-\frac{2}{3}$ ,
  - » » » » » » 2 » » » »  $-7$ ,
  - » » » » » »  $-\frac{4}{5}$  » » » »  $-\frac{5}{9}$ .
- Νά βρεθεῖ ἡ τετμημένη τῆς ἀρχῆς διανύσματος, ἂν:
  - Ἡ τετμημένη τοῦ τέλους τοῦ εἶναι  $-4$  καὶ ἡ ἀλγεβρική τοῦ τιμὴ εἶναι  $+5$ ,
  - » » » » » »  $-1$  » » » »  $-5$ ,
  - » » » » » »  $+2$  » » » »  $-1$ .

Πάνω σ' έναν άξονα δίνονται τά σημεία  $A(3)$  καί  $B(-2)$ . Νά βρείτε:

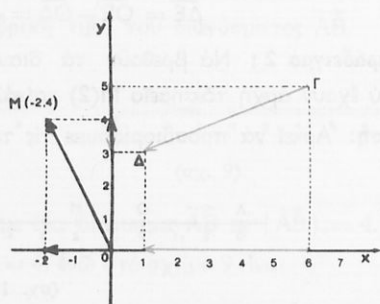
- Τήν άλγεβρική τιμή του διανύσματος  $\vec{AB}$ .
- Τήν τετμημένη του μέσου  $M$  του τμήματος  $AB$ .

## Συντεταγμένες διανύσματος

**11.6.** Θεωρούμε ένα ορθογώνιο σύστημα άξόνων καί ένα όρισμένο διάνυσμα  $\vec{AB}$  του επιπέδου μέ άρχή τό σημείο  $A(2,1)$  καί τέλος τό σημείο  $B(5,5)$ .



(σχ. 12)



(σχ. 13)

\*Αν από τά σημεία  $A$  καί  $B$  (βλ. σχ. 12) φέρουμε τά τμήματα  $ΑΠ, ΑΡ, ΒΕ, ΒΙ$  κάθετα πρós τούς άξονες  $Ox$  καί  $Oy$ , τότε:

- Τό διάνυσμα  $\vec{ΠΕ}$  λέγεται **προβολή του  $\vec{AB}$  στον άξονα  $Ox$**  καί ή άλγεβρική τιμή του  $\alpha = \overline{ΠΕ} = 3$  λέγεται **τετμημένη του  $\vec{AB}$** .
- Τό διάνυσμα  $\vec{ΡΙ}$  λέγεται **προβολή του  $\vec{AB}$  στον άξονα  $Oy$**  καί ή άλγεβρική τιμή του  $\beta = \overline{ΡΙ} = 4$  λέγεται **τεταγμένη του  $\vec{AB}$** .
- Τό διατεταγμένο ζεύγος  $(3,4)$ , πού έχει στοιχεία του τήν τετμημένη καί τήν τεταγμένη του διανύσματος  $\vec{AB}$ , άποτελεί τίς **συντεταγμένες του  $\vec{AB}$**  καί γράφουμε

$$\vec{AB} = (3,4).$$

Βλέπουμε δηλαδή ότι σέ κάθε διάνυσμα του επιπέδου μπορούμε νά άντιστοιχίσουμε ένα διατεταγμένο ζεύγος αριθμών, τίς συντεταγμένες του. Στο σχήμα 13 έχουμε ένα διάνυσμα  $\vec{\Gamma\Delta}$ , πού έχει συντεταγμένες  $(-5,-2)$ .

**11.7.** \*Ας θεωρήσουμε τώρα ένα διάνυσμα  $\vec{OM}$  (βλ. σχ. 13) πού

έχει άρχή τό Ο καί τέλος ένα όποιοδήποτε σημείο του επιπέδου, π.χ. τό  $(-2,4)$ . Από τόν όρισμό των συντεταγμένων του  $\vec{OM}$  καταλαβαίνουμε ότι

$$\vec{OM} = (-2,4),$$

δηλαδή, **οί συντεταγμένες ενός οποιουδήποτε διανύσματος του επιπέδου που έχει άρχή τό Ο είναι ίσες μέ τίς συντεταγμένες του τέλους του.** Ένα τέτοιο διάνυσμα  $\vec{OM}$  λέγεται καί **διανυσματική άκτίνα του σημείου Μ.**

Ής πάρουμε πάλι τό διάνυσμα  $\vec{AB}$  του σχήματος 12, που έχει συντεταγμένες  $\alpha = 3$  καί  $\beta = 4$ . Οί συντεταγμένες αυτές γράφονται  $\alpha = \overline{PE} = \overline{OE} - \overline{OP} = 5 - 2,$   $\beta = \overline{PI} = \overline{OI} - \overline{OP} = 5 - 1$  καί

συνεπώς έχουμε

$$(2) \quad \begin{array}{l} \text{τετμημένη } \vec{AB} = (\text{τετμημένη } B) - (\text{τετμημένη } A) \\ \text{τεταγμένη } \vec{AB} = (\text{τεταγμένη } B) - (\text{τεταγμένη } A) \end{array}$$

Βλέπουμε λοιπόν ότι **οί συντεταγμένες ενός διανύσματος βρίσκονται, άν από τίς συντεταγμένες του τέλους του αφαιρέσουμε τίς όμόνυμες συντεταγμένες της άρχής του.**

**Παράδειγμα 1:** Δίνονται τά σημεία  $M(-2,4)$ ,  $E(3,-1)$ ,  $Z(-2,-3)$ . Νά βρεθούν οί συντεταγμένες των διανυσμάτων  $\vec{ME}$ ,  $\vec{EZ}$ ,  $\vec{ZM}$ .

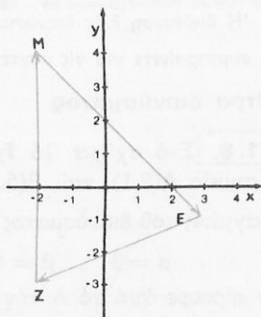
**Λύση :** Άν σέ κάθε διάνυσμα όνομάζουμε  $\alpha$  τήν τετμημένη του καί  $\beta$  τήν τεταγμένη του, έχουμε:

$$\begin{array}{l} \text{Γιά τό } \vec{ME} : \alpha = 3 - (-2) = 5, \\ \beta = -1 - 4 = -5. \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \text{Γιά τό } \vec{EZ} : \alpha = -2 - 3 = -5, \\ \beta = -3 - (-1) = -2. \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \text{Γιά τό } \vec{ZM} : \alpha = -2 - (-2) = 0, \\ \beta = 4 - (-3) = 7. \end{array}$$

Είναι λοιπόν  $\vec{ME} = (5, -5)$ ,  $\vec{EZ} = (-5, -2)$ ,  $\vec{ZM} = (0, 7)$ .



(σχ. 14)

**Παράδειγμα 2:** Νά κατασκευασθεί ένα διάνυσμα  $\vec{OH}$ , που έχει άρχή τό σημείο  $\Theta(-1,4)$  καί συντεταγμένες  $(4,-5)$ .

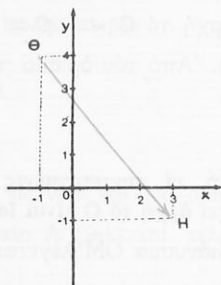
**Λύση.** Άρκει νά προσδιορίσουμε τίς συντεταγμένες τοῦ τέλους τοῦ Η.

Ἄν ὀνομάσουμε  $(x, y)$  τίς συντεταγμένες τοῦ Η, θά ἔχουμε ἀπό τίς (2)

$$4 = x - (-1) \Leftrightarrow x = 4 - 1 = 3$$

$$-5 = y - 4 \Leftrightarrow y = -5 + 4 = -1$$

Δηλαδή τό ζητούμενο σημεῖο Η ἔχει συντεταγμένες  $(3, -1)$ .



(σχ. 15)

## ●ΑΣΚΗΣΕΙΣ

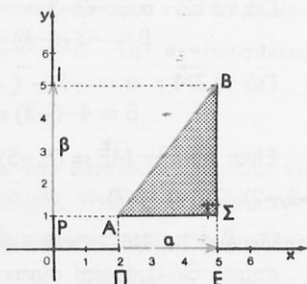
- Νά κατασκευασθεῖ διάνυσμα  $\vec{AB}$  πού ἔχει συντεταγμένες  $(2, 2)$  καί ἀρχή τό σημεῖο  $A(2, 2)$ .
- Ἐνὰ τρίγωνο  $AB\Gamma$  ἔχει κορυφές τά σημεῖα  $A(-2, -2)$ ,  $B(3, 3)$  καί  $\Gamma(3, -2)$ . Νά βρεῖτε τίς συντεταγμένες τῶν διανυσμάτων  $\vec{AB}$ ,  $\vec{B\Gamma}$  καί  $\vec{\Gamma A}$ .
- Νά κατασκευασθεῖ διάνυσμα  $\vec{AB}$ , πού ἔχει συντεταγμένες  $(2, 1)$  καί τέλος τό σημεῖο  $B(4, 2)$ .
- Νά κατασκευάσετε ἕνα διάνυσμα  $\vec{AB}$  μέ  $A(1, 2)$  καί  $B(1, 4)$  καί νά βρεῖτε τίς συντεταγμένες τοῦ.
- Νά κατασκευάσετε ἕνα διάνυσμα  $\vec{\Gamma\Delta}$  μέ  $\Gamma(2, -1)$  καί  $\Delta(2, 3)$  καί νά βρεῖτε τίς συντεταγμένες τοῦ.
- Τί συμπεράσματα μπορεῖτε νά διατυπώσετε μελετώντας τά σχήματα καί τά ἀποτελέσματα τῶν ἀσκήσεων 8 καί 9;
- Ἡ διεύθυνση ἐνός διανύσματος  $\vec{AB}$  σχηματίζει μέ τόν ἄξονα  $Ox$  γωνία  $45^\circ$ . Τί συμπεραίνετε γιά τίς συντεταγμένες  $\alpha$  καί  $\beta$  τοῦ  $\vec{AB}$ ;

## Μέτρο διανύσματος

**11.8.** Στό σχῆμα 16 ἔχουμε πάλι ἕνα διάνυσμα  $\vec{AB}$ , πού ἔχει ἄκρα τά σημεῖα  $A(2, 1)$  καί  $B(5, 5)$ . Οἱ συντεταγμένες τοῦ διανύσματος  $\vec{AB}$  εἶναι

$$\alpha = 3, \quad \beta = 4.$$

Ἄν φέρουμε ἀπό τό Α τήν παράλληλη πρὸς τόν ἄξονα  $Ox$ , αὕτη θά εἶναι κάθετη στή  $BE$  (γιατί  $BE \parallel Oy$ ). Ἐτσι τό τρίγωνο  $AB\Sigma$  εἶναι ὀρθογώνιο στό  $\Sigma$  καί ἔχει κάθετες πλευρές  $A\Sigma$  καί  $\Sigma B$  ἴσες μέ τά εὐθύγραμμα τμήματα  $ΠΕ$  καί  $ΠΙ$  ἀντίστοιχα (ὅπως φαίνεται ἀπό τά ὀρθο-



(σχ. 16)

γωνία ΑΣΕΠ και ΣΒΙΡ). Έφαρμόζοντας το πυθαγόρειο θεώρημα στο τρίγωνο ΑΣΒ έχουμε

$$(AB)^2 = (AS)^2 + (SB)^2 = 3^2 + 4^2 \text{ ή } |\vec{AB}| = \sqrt{3^2 + 4^2} = 5.$$

Γενικά λοιπόν το μέτρο ενός διανύσματος  $\vec{AB} = (\alpha, \beta)$  είναι

(3)

$$|\vec{AB}| = \sqrt{\alpha^2 + \beta^2}$$

Δηλαδή το μέτρο ενός διανύσματος είναι ίσο με την τετραγωνική ρίζα του αθροίσματος των τετραγώνων των συντεταγμένων του.

**Παράδειγμα :** Δίνονται τα σημεία  $M(-2,4)$ ,  $E(3,-1)$  και  $Z(-2,-3)$ .

Νά βρεθούν τα μήκη των πλευρών του τριγώνου MEZ.

**Λύση:** Στο πρδ. 1 της § 11.7 βρήκαμε

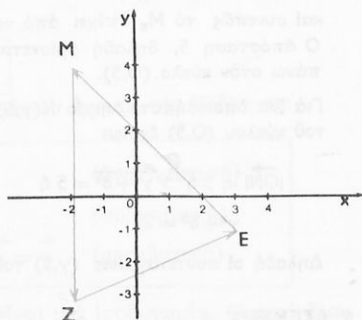
$$\vec{ME} = (5, -5), \vec{EZ} = (-5, -2), \vec{ZM} = (0, 7)$$

Από τον τύπο (3) έχουμε

$$|\vec{ME}| = \sqrt{5^2 + (-5)^2} = \sqrt{50} \approx 7,07$$

$$|\vec{EZ}| = \sqrt{(-5)^2 + (-2)^2} = \sqrt{29} \approx 5,38$$

$$|\vec{ZM}| = \sqrt{0^2 + 7^2} = \sqrt{49} = 7$$



(σχ. 17)

## ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ — ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ

1 Στο σχήμα 18 τα τρίγωνα ΟΑΒ και ΒΓΔ είναι ισόπλευρα. Νά υπολογισθούν οι συντεταγμένες του ΑΓ.

**Λύση :** Έπειδή τα ύψη στα ισόπλευρα τρίγωνα είναι και διάμεσοι, είναι φανερό ότι η τεταγμένη α του  $\vec{AG}$  είναι  $\alpha = 8 - 3 = 5$ .

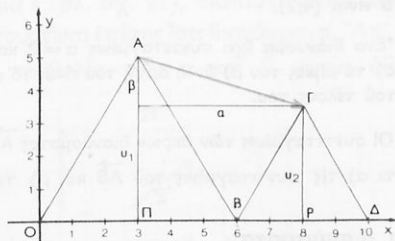
Η τεταγμένη β είναι ίση με τη διαφορά των ύψων των τριγώνων ΟΑΒ και ΒΓΔ. Από το τρίγωνο ΟΠΑ έχουμε

$$u_1 = \sqrt{6^2 - 3^2} = \sqrt{27} \approx 5,19 \text{ και από το } BPG \text{ έχουμε}$$

$$u_2 = \sqrt{4^2 - 2^2} = \sqrt{12} \approx 3,46.$$

Συνεπώς

$$\beta = 5,19 - 3,46 = 1,73.$$



(σχ. 18)

2. Σ' ένα σύστημα ορθογώνιων αξόνων παίρνουμε όλα τα σημεία  $M_1(a_1, \beta_1)$ ,  $M_2(a_2, \beta_2)$ ,  $M_3(a_3, \beta_3), \dots$  που οι συντεταγμένες τους είναι λύσεις της εξίσωσης

$$(1) \quad x^2 + y^2 = 25.$$

Νάδειχθεί ότι κάθε λύση βρίσκεται στον κύκλο, που έχει κέντρο  $O$  και ακτίνα 5. Νάδειχθεί ακόμη ότι, αν  $N(\gamma, \delta)$  είναι ένα οποιοδήποτε σημείο του κύκλου αυτού, οι συντεταγμένες του επαληθεύουν την (1).

**Λύση:** "Αν  $M_k(a_k, \beta_k)$  είναι ένα σημείο που οι συντεταγμένες του επαληθεύουν την (1), θα έχουμε (βλ. σχ. 19)

$$\alpha_k^2 + \beta_k^2 = 25.$$

Τότε όμως θα έχουμε

$$|\vec{OM}_k| = \sqrt{\alpha_k^2 + \beta_k^2} = \sqrt{25} = 5$$

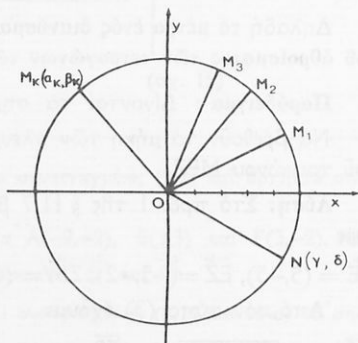
και συνεπώς τό  $M_k$  απέχει από τό  $O$  απόσταση 5, δηλαδή βρίσκεται πάνω στον κύκλο  $(O, 5)$ .

Γιά ένα οποιοδήποτε σημείο  $N(\gamma, \delta)$  του κύκλου  $(O, 5)$  έχουμε

$$|\vec{ON}| = 5 \text{ ή } \sqrt{\gamma^2 + \delta^2} = 5 \text{ ή}$$

$$\gamma^2 + \delta^2 = 25$$

Δηλαδή οι συντεταγμένες  $(\gamma, \delta)$  του  $N$  επαληθεύουν την (1).



(σχ. 19)

## ● ΑΣΚΗΣΕΙΣ

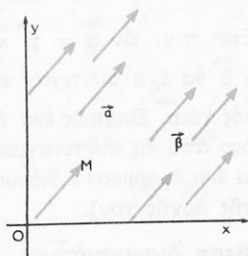
- Σέ ορθογώνιο σύστημα αξόνων δίνονται τά σημεία  $A, B, \Gamma$  μέ συντεταγμένες αντίστοιχα  $(-2, -3)$ ,  $(2, 1)$ ,  $(2, 3)$ . Νά βρείτε τά μήκη τών πλευρών του τριγώνου  $AB\Gamma$ .
- Νά εξετάσετε αν τό τρίγωνο μέ κορυφές  $A(-2, 8)$ ,  $B(-1, 1)$  και  $\Gamma(3, 3)$  είναι ισοσκελές.
- Οι συντεταγμένες ενός διανύσματος  $\vec{AB}$  είναι  $\alpha = 3$  και  $\beta = 4$ . Νά βρείτε τίς συντεταγμένες τής αρχής του  $A$  και τό μέτρο του, αν οι συντεταγμένες του τέλους του  $B$  είναι  $(4, 2)$ .
- "Ενα διάνυσμα έχει συντεταγμένες  $\alpha = 2$  και  $\beta = 0$ . Νά βρείτε  $\alpha$  τό μήκος του  $\beta$ ) αν ή αρχή του είναι τό σημείο  $A(-1, -1)$  τίς συντεταγμένες του τέλους του.
- Οι συντεταγμένες τών άκρων διανύσματος  $\vec{AB}$  είναι  $A(2, -8)$  και  $B(-3, 4)$ . Νά βρείτε  $\alpha$ ) τίς συντεταγμένες του  $\vec{AB}$  και  $\beta$ ) τό  $|\vec{AB}|$ .

## "Ισα διανύσματα

**11.9.** Στό σύνολο  $\Delta$  τών διανυσμάτων του επιπέδου θεωρούμε τόν προτασιακό τύπο

$p(\vec{\alpha}, \vec{\beta})$ : «Τά διανύσματα  $\vec{\alpha}$  και  $\vec{\beta}$  έχουν  
 τήν ίδια διεύθυνση,  
 τήν ίδια φορά,  
 τό ίδιο μέτρο».

Ἡ διμελής σχέση πού ὀρίζεται ἀπό  
 τόν προτασιακό αὐτό τύπο εἶναι ἀνα-  
 κλαστική, συμμετρική καί μεταβατική,  
 δηλαδή εἶναι σχέση ἰσοδυναμίας. Δύο  
 λοιπόν διανύσματα  $\vec{\alpha}$  καί  $\vec{\beta}$ , πού ἱκανο-  
 ποιοῦν τή σχέση αὐτή, εἶναι «ἰσοδύνα-  
 μα». Δύο τέτοια ἰσοδύναμα διανύσματα  
 θά λέγονται ἴσα καί θά γράφουμε



(σχ. 20)

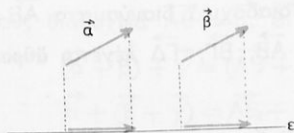
$$\vec{\alpha} = \vec{\beta}$$

Συνεπῶς στήν ἰσότητα τῶν διανυσμάτων ἔχουμε τίς ιδιότητες:

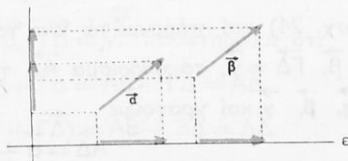
- |      |                                                                                              |               |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| I.   | $\vec{a} = \vec{a}$ , γιά κάθε $\vec{a} \in \Delta$                                          | (ἀνακλαστική) |
| II.  | Ἐάν $\vec{a} = \vec{\beta}$ , τότε καί $\vec{\beta} = \vec{a}$                               | (συμμετρική)  |
| III. | Ἐάν $\vec{a} = \vec{\beta}$ καί $\vec{\beta} = \vec{\gamma}$ , τότε $\vec{a} = \vec{\gamma}$ | (μεταβατική)  |

Ἀφοῦ ἡ ἰσότητα τῶν διανυσμάτων εἶναι μιά ἰσοδυναμία, ὅλα τά διανύσματα, πού εἶναι ἴσα μεταξύ τους, ἀποτελοῦν μιά «κλάση ἰσοδυναμίας» (βλ. § 4.13), ἡ ὁποία θά λέγεται τώρα **ἐλεύθερο διάνυσμα**. Ἐτσι ὁ ὅρος «ἐλεύθερο διάνυσμα» σημαίνει οὐσιαστικά ἕνα διάνυσμα, πού μπορεῖ νά κινηθεῖ παράλληλα πρὸς τόν ἑαυτό του διατηρώντας τή φορά του καί τό μέτρο του.

Ἐάν ἔχουμε δύο ἴσα διανύσματα  $\vec{\alpha}$  καί  $\vec{\beta}$  καί πάρουμε τίς προβολές τους σέ μιά ὁποιαδήποτε εὐθεία  $\epsilon$  (βλ. σχ. 21), διαπιστώνουμε εὐκόλα (μέ ἕνα διαβήτη) ὅτι οἱ προβολές τους εἶναι ἐπίσης ἴσα διανύσματα. Ἀπ' αὐτό καταλαβαίνουμε ὅτι καί οἱ προβολές τῶν  $\vec{\alpha}$  καί  $\vec{\beta}$  στούς ἄξονες



(σχ. 21)



(σχ. 22)

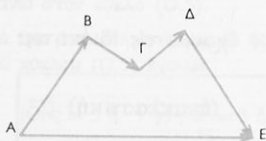
ἑνός ὀρθογώνιου συστήματος ἁξόνων εἶναι ἐπίσης ἴσα διανύσματα, δη-  
 λαδή ὅτι:

Τά ίσα διανύσματα έχουν τις δμώνυμες συντεταγμένες τους  
 ίσες.

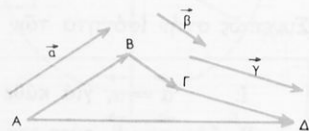
\*Έτσι π.χ. αν  $\vec{\alpha} = \vec{\beta}$  και τό  $\vec{\alpha}$  έχει συντεταγμένες (2, 1), τότε  
 και τό  $\vec{\beta}$  θά έχει συντεταγμένες (2,1) καθώς και κάθε άλλο διάνυσμα  
 ίσο πρός τό  $\vec{\alpha}$ . Συνεπώς ένα ελεύθερο διάνυσμα θά προσδιορίζεται έντε-  
 λώς μόνο από τις συντεταγμένες του (ένω, όπως είπαμε, γιά νά προσδιο-  
 ρίσουμε ένα εφαρμοστό διάνυσμα, θά πρέπει νά ξέρουμε και τις συντεταγ-  
 μένες τής αρχής του).

### Πρόσθεση διανυσμάτων

**11. 10.** \*Αν προσέξουμε τά διανύσματα  $\vec{AB}$ ,  $\vec{BG}$ ,  $\vec{GD}$ ,  $\vec{DE}$  στό



(σχ. 23)



(σχ. 24)

σχήμα 23, βλέπουμε ότι τό τέλος τοῦ καθενός συμπίπτει μέ τήν ἀρχή τοῦ  
 ἐπομένου του. Τέτοια διανύσματα λέγονται **διαδοχικά διανύσματα**.

\*Αν έχουμε διαδοχικά διανύσματα, τό διάνυσμα, πού έχει ἀρχή τήν  
 ἀρχή τοῦ πρώτου καί τέλος τό τέλος τοῦ τελευταίου, λέγεται **ἄθροισμα**  
 τῶν διαδοχικῶν διανυσμάτων. \*Έτσι π.χ. ἄθροισμα τῶν διαδοχικῶν δι-  
 ανυσμάτων τοῦ σχήματος 23 εἶναι τό  $\vec{AE}$  καί, γιά νά τό δηλώσουμε αὐ-  
 τό, γράφουμε

$$\vec{AE} = \vec{AB} + \vec{BG} + \vec{GD} + \vec{DE}.$$

Γενικότερα, αν έχουμε οποιαδήποτε διανύσματα, π.χ. τά  $\vec{\alpha}$ ,  $\vec{\beta}$ ,  $\vec{\gamma}$   
 (βλ. σχ. 24) καί πάρουμε τά ἴσα τους διαδοχικά διανύσματα  $\vec{AB} = \vec{\alpha}$   
 $\vec{BG} = \vec{\beta}$ ,  $\vec{GD} = \vec{\gamma}$ , τό ἄθροισμα  $\vec{AD}$  τῶν  $\vec{AB}$ ,  $\vec{BG}$ ,  $\vec{GD}$  λέγεται **ἄθροισμα**  
 τῶν  $\vec{\alpha}$ ,  $\vec{\beta}$ ,  $\vec{\gamma}$  καί γράφουμε

$$\vec{AD} = \vec{\alpha} + \vec{\beta} + \vec{\gamma}.$$

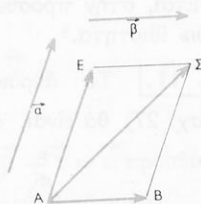
\*Από τόν ὀρισμό τοῦ ἄθροίσματος διανυσμάτων προκύπτουν τά  
 ἀκόλουθα:



α) \*Αν έχουμε δύο διανύσματα  $\vec{\alpha}$  και  $\vec{\beta}$  και τὰ καταστήσουμε εφαρμοστά σ' ένα σημείο Α παίρνοντας  $\vec{AE} = \vec{\alpha}$  και  $\vec{AB} = \vec{\beta}$ , τότε στο παραλληλόγραμμο ΑΕΣΒ, πού σχηματίζεται, έχουμε

$$\vec{AS} = \vec{AE} + \vec{ES} = \vec{AE} + \vec{AB} = \vec{\alpha} + \vec{\beta}$$

Δηλαδή:



(σχ. 25)

Τό άθροισμα δύο διανυσμάτων  $\vec{a}$  και  $\vec{\beta}$  είναι ίσο μέ τό διάνυσμα  $\vec{AS}$  πού ορίζει ή διαγώνιος του παραλληλογράμμου, τό όποιο έχει πλευρές  $AE = |\vec{a}|$  και  $AB = |\vec{\beta}|$ .

β) Στο παραλληλόγραμμο ΑΕΣΒ (βλ. σχ. 25) έχουμε ακόμη

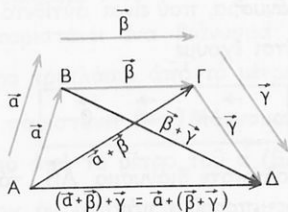
$$\vec{AS} = \vec{AB} + \vec{BS} = \vec{AB} + \vec{AE} = \vec{\beta} + \vec{\alpha}.$$

Δηλαδή είναι

$$\vec{a} + \vec{\beta} = \vec{\beta} + \vec{a}$$

και συνεπώς στην πρόσθεση διανυσμάτων ισχύει ή «άντιμεταθετική» ιδιότητα.

γ) \*Αν έχουμε τρία διανύσματα  $\vec{\alpha}$ ,  $\vec{\beta}$ ,  $\vec{\gamma}$  και πάρουμε τὰ αντίστοι-



(σχ. 26)

χά τους διαδοχικά  $\vec{AB} = \vec{\alpha}$ ,  $\vec{BG} = \vec{\beta}$ ,  $\vec{GD} = \vec{\gamma}$ , παρατηρούμε ότι

$$(\vec{\alpha} + \vec{\beta}) + \vec{\gamma} = (\vec{AB} + \vec{BG}) + \vec{GD} = \vec{AG} + \vec{GD} = \vec{AD}$$

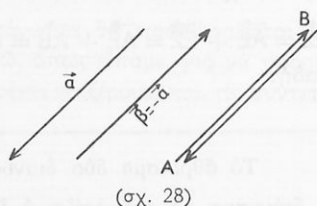
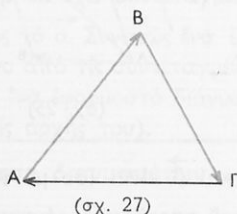
$$\vec{\alpha} + (\vec{\beta} + \vec{\gamma}) = \vec{AB} + (\vec{BG} + \vec{GD}) = \vec{AB} + \vec{BD} = \vec{AD}.$$

Δηλαδή έχουμε

$$(\vec{\alpha} + \vec{\beta}) + \vec{\gamma} = \vec{\alpha} + (\vec{\beta} + \vec{\gamma})$$

Έτσι, στην πρόσθεση των διανυσμάτων ισχύει και η «προσεταιριστική» ιδιότητα.

**11. 11.** Το άθροισμα των τριών διανυσμάτων  $\vec{AB}$ ,  $\vec{BG}$ ,  $\vec{GA}$  (βλ. σχ. 27) θα είναι, σύμφωνα με τον ορισμό, ένα διάνυσμα  $\vec{AA}$ , του οποίου



οποίου τα δύο άκρα συμπίπτουν. Ένα τέτοιο διάνυσμα, που η αρχή του συμπίπτει με το τέλος του, λέγεται **μηδενικό διάνυσμα** και σημειώνεται με  $\vec{0}$ . Είναι φανερό ότι για κάθε διάνυσμα  $\vec{a}$  μπορούμε να γράφουμε την ισότητα

$$\vec{a} + \vec{0} = \vec{a}$$

και συνεπώς το  $\vec{0}$  είναι «ουδέτερο στοιχείο» της προσθέσεως.

Στο μηδενικό διάνυσμα καταλήγουμε πάντοτε, όταν προσθέτουμε δύο διανύσματα  $\vec{a}$  και  $\vec{b}$  που έχουν **την ίδια διεύθυνση, το ίδιο μέτρο και αντίθετη φορά** (βλ. σχ. 28). Δυό τέτοια διανύσματα λέγονται **αντίθετα διανύσματα**. Ένα διάνυσμα, που είναι αντίθετο προς το διάνυσμα  $\vec{a}$ , σημειώνεται με  $-\vec{a}$  και έτσι έχουμε

$$\vec{a} + (-\vec{a}) = \vec{0}$$

Αν έχουμε ένα οποιοδήποτε διάνυσμα  $\vec{AB}$ , το διάνυσμα  $\vec{BA}$  είναι αντίθετό του και συνεπώς μπορούμε πάντοτε να γράφουμε

$$\vec{BA} = -\vec{AB}$$

### Αφαίρεση διανυσμάτων

**11. 12.** Αν έχουμε δυό οποιαδήποτε διανύσματα  $\vec{a}$  και  $\vec{b}$ , ονομάζουμε **διαφορά των  $\vec{a}$  και  $\vec{b}$** , και σημειώνουμε με  $\vec{a} - \vec{b}$ , ένα διάνυσμα  $\vec{x}$  τέτοιο, ώστε

$$\vec{b} + \vec{x} = \vec{a}$$

Έτσι οι δύο ισότητες

$$\vec{a} - \vec{\beta} = \vec{x} \text{ και } \vec{a} = \vec{\beta} + \vec{x}$$

είναι ισοδύναμες.

Αν τώρα και στά δύο μέλη της ισότητας  $\vec{\beta} + \vec{x} = \vec{a}$  προσθέσουμε τό διάνυσμα  $-\vec{\beta}$  (δηλαδή τό αντίθετο του  $\vec{\beta}$ ), έχουμε διαδοχικά

$$(-\vec{\beta}) + (\vec{\beta} + \vec{x}) = \vec{a} + (-\vec{\beta})$$

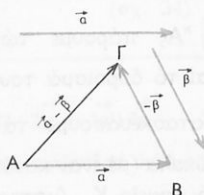
$$[(-\vec{\beta}) + \vec{\beta}] + \vec{x} = \vec{a} + (-\vec{\beta})$$

$$\vec{0} + \vec{x} = \vec{a} + (-\vec{\beta})$$

$$\vec{x} = \vec{a} + (-\vec{\beta})$$

Συνοπτικώς

$$\vec{a} - \vec{\beta} = \vec{a} + (-\vec{\beta})$$



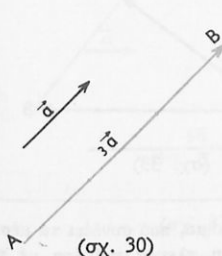
(σχ. 29)

Καταλαβαίνουμε λοιπόν ότι, για νά βρούμε τή διαφορά  $\vec{a} - \vec{\beta}$ , πρέπει νά προσθέσουμε στό  $\vec{a}$  τό αντίθετο του  $\vec{\beta}$ . Η έργασία αυτή δείχνεται στό σχήμα 29.

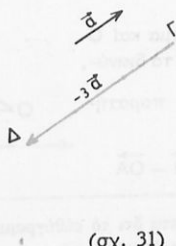
### Γινόμενο διανύσματος μέ αριθμό

**11. 13.** Αν θεωρήσουμε ένα ορισμένο διάνυσμα  $\vec{a}$  και ένα θετικό αριθμό, π.χ. τόν 3, ορίζουμε ότι:

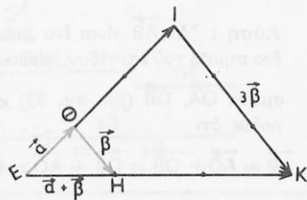
- Τό γινόμενο  $3\vec{a}$  παριστάνει ένα διάνυσμα (βλ. σχ. 30) όμορροπο πρός τό  $\vec{a}$  μέ μέτρο τριπλάσιο από τό μέτρο του  $\vec{a}$ .
- Τό γινόμενο  $-3\vec{a}$  παριστάνει ένα διάνυσμα αντίρροπο πρός τό  $\vec{a}$  μέ μέτρο τριπλάσιο από τό μέτρο του  $\vec{a}$  (βλ. σχ. 31).



(σχ. 30)



(σχ. 31)



(σχ. 32)

Γενικότερα αν έχουμε ένα θετικό αριθμό λ,

- ή ισότητα  $\vec{AB} = \lambda \vec{a}$  σημαίνει ότι το  $\vec{AB}$  είναι ένα διάνυσμα ομόρροπο προς το  $\vec{a}$  που έχει μέτρο  $\lambda$  φορές το μέτρο του  $\vec{a}$ ,
- ή ισότητα  $\vec{AB} = -\lambda \vec{a}$  σημαίνει ότι το  $\vec{AB}$  είναι διάνυσμα αντίρροπο προς το  $\vec{a}$  που έχει πάλι μέτρο  $\lambda$  φορές το μέτρο του  $\vec{a}$ .

Έτσι λοιπόν τα δύο διανύσματα  $\vec{a}$  και  $-\vec{a}$  είναι αντίθετα για κάθε  $\lambda \neq 0$ .

**11. 14.** Άς πάρουμε τώρα δύο διαδοχικά διανύσματα  $\vec{EO} = \vec{\alpha}$ ,  $\vec{OH} = \vec{\beta}$  και το άθροισμά τους  $\vec{EH} = \vec{\alpha} + \vec{\beta}$ .

Αν κατασκευάσουμε τα διανύσματα  $\vec{EI} = 3\vec{\alpha}$  και  $\vec{IK} = 3\vec{\beta}$ , διαπιστώνουμε εύκολα (μέ έναν κανόνα) ότι ο φορέας του  $\vec{EH}$  (βλ. σχ. 32) διέρχεται από το σημείο K. Διαπιστώνουμε ακόμη (μέ ένα διαβήτη) ότι το διάνυσμα  $\vec{EK} = \vec{EI} + \vec{IK} = 3\vec{\alpha} + 3\vec{\beta}$  είναι τριπλάσιο από το  $\vec{EH}$ . Έχουμε δηλαδή  $3\vec{EH} = \vec{EK}$  ή τελικά  $3(\vec{\alpha} + \vec{\beta}) = 3\vec{\alpha} + 3\vec{\beta}$

Γενικότερα αν  $\lambda \in \mathbb{R}$ , τότε:

$$\lambda(\vec{\alpha} + \vec{\beta}) = \lambda\vec{\alpha} + \lambda\vec{\beta}$$

Βλέπουμε λοιπόν ότι ο πολλαπλασιασμός αριθμού επί διάνυσμα «έπι μερίζει» την πρόσθεση των διανυσμάτων.

## ■ ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ — ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ

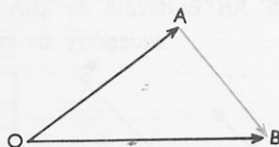
1. Νά δικαιολογήσετε γιατί ένα οποιοδήποτε διάνυσμα  $\vec{AB}$  μπορούμε να το γράψουμε

$$\vec{AB} = \vec{OB} - \vec{OA},$$

όπου O είναι ένα οποιοδήποτε σημείο του επιπέδου.

**Λύση :** Αν  $\vec{AB}$  είναι ένα διάνυσμα και O ένα σημείο του επιπέδου, φέρνουμε τα διανύσματα  $\vec{OA}$ ,  $\vec{OB}$  (βλ. σχ. 33) και παρατηρούμε ότι

$$\vec{AB} = \vec{AO} + \vec{OB} = \vec{OB} + \vec{AO} = \vec{OB} - \vec{OA}$$



(σχ. 33)

2. Νά δικαιολογήσετε μέ τα διανύσματα ότι το εθύγραμμο τμήμα, που συνδέει τά μέσα δύο πλευρών τριγώνου, είναι παράλληλο προς την τρίτη πλευρά και ίσο μέ τό μισό της.

**Λύση:** \*Αν Δ και Ε είναι τὰ μέσα τῶν ΑΒ καὶ ΑΓ, σύμφωνα μέ τό προηγούμενο παρά-

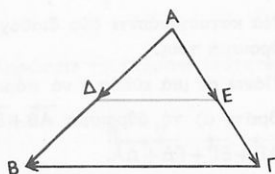
δειγμα θά ἔχουμε  $\vec{ED} = \vec{AD} - \vec{AE} =$

$$= \frac{1}{2} \vec{AB} - \frac{1}{2} \vec{AC} = \frac{1}{2} (\vec{AB} - \vec{AC}) =$$

$$= \frac{1}{2} \vec{CB}. \text{Αυτό σημαίνει ὅτι τό } \vec{ED} \text{ εἶναι ὁ-}$$

μόρροπο πρὸς τό  $\vec{CB}$  ( $ED // CB$ ) καὶ  $|\vec{ED}| =$

$$= \frac{1}{2} |\vec{CB}| \text{ (δηλαδή } ED = \frac{1}{2} CB).$$

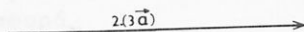
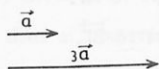


(σχ. 34)

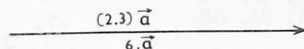
### 3. Νά επαληθεύσετε τίς ιδιότητες:

$$\alpha) 2 \cdot (3\vec{a}) = (2 \cdot 3)\vec{a} \quad \beta) (3+2)\vec{a} = 3\vec{a} + 2\vec{a}$$

**Λύση:** α) Σύμφωνα μέ τόν ὀρισμό τοῦ λα βρίσκουμε πρῶτα τό διάνυσμα  $3\vec{a}$  καί ἔπειτα τό  $2 \cdot (3\vec{a})$  (βλ. σχ. 35). \*Ἐπειτα σχηματίζουμε τό διάνυσμα  $(2 \cdot 3)\vec{a}$  ἢ  $6\vec{a}$  (βλ. σχ. 36).



(σχ. 35)

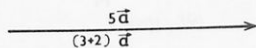


(σχ. 36)

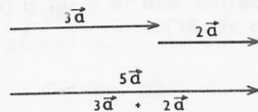
Συγκρίνουμε μέ τό διαβήτη τά δύο διανύσματα καί συμπεραίνουμε τήν ἰσότητα

$$2 \cdot (3\vec{a}) = (2 \cdot 3)\vec{a}.$$

β) \*Ἐπίσης στά σχήματα 37 καί 38 δείχνεται καθαρά



(σχ. 37)



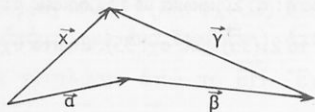
(σχ. 38)

ὅτι ἰσχύει ἡ ἰσότητα

$$(3+2)\vec{a} = 3\vec{a} + 2\vec{a}$$

17. Νά κατασκευάσετε δύο διαδοχικά και αντίθετα διανύσματα και νά βρείτε το άθροισμά τους.
18. Πάνω σέ μία εϋθεία  $\epsilon$  νά πάρετε τά σημεία  $A, B, \Gamma, \Delta$  σέ όποιαδήποτε σειρά. Νά βρείτε α) τό άθροισμα  $\vec{AB} + \vec{B\Gamma} + \vec{\Gamma\Delta}$ , β) τή διαφορά  $\vec{AB} - \vec{A\Delta}$ , γ) τό άθροισμα  $\vec{AB} + \vec{B\Gamma} + \vec{\Gamma\Delta} + \vec{\Delta A}$ .
19. Νά σχεδιάσετε σέ τετραγωνισμένο χαρτί ένα ισόπλευρο τρίγωνο  $AB\Gamma$  και νά βρείτε α) τό άθροισμα  $\vec{AB} + \vec{B\Gamma} + \vec{\Gamma A}$ , β) τό άθροισμα  $\vec{AB} + \vec{A\Gamma} + \vec{B\Gamma}$ , γ) τό άθροισμα  $\vec{AB} + \vec{B\Gamma} + \vec{\Gamma A}$ , δ) τή διαφορά  $\vec{AB} - \vec{A\Gamma}$ .
20. Νά σχεδιάσετε σέ τετραγωνισμένο χαρτί ένα παραλληλόγραμμο  $AB\Gamma\Delta$  και νά βρείτε α) τό άθροισμα  $\vec{AB} + \vec{B\Gamma} + \vec{\Gamma\Delta}$ , β) τή διαφορά  $\vec{AB} - \vec{\Gamma\Delta}$ , γ) τή διαφορά  $\vec{A\Delta} - \vec{\Gamma B}$ , δ) τή διαφορά  $\vec{A\Delta} - \vec{B\Gamma}$ .

21. Νά βρείτε τό διάνυσμα  $\vec{x}$  στο άπέναντι σχήμα, όταν ξέρετε τά διανύσματα  $\vec{\alpha}, \vec{\beta}, \vec{\gamma}$ .

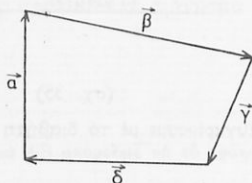


22. "Αν σ' ένα τρίγωνο  $AB\Gamma$  είναι  $\vec{AB} = \vec{\alpha}$ ,  $\vec{B\Gamma} = \vec{\beta}$ , νά βρείτε τό  $\vec{A\Gamma}$ .

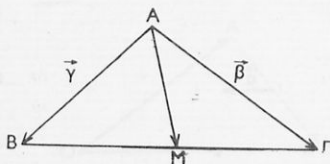
23. "Αν σ' ένα τρίγωνο  $AB\Gamma$  είναι  $\vec{AB} = \vec{\alpha}$ ,  $\vec{A\Gamma} = \vec{\beta}$  νά βρείτε τό  $\vec{B\Gamma}$ .

24. Σέ παραλληλόγραμμο  $AB\Gamma\Delta$  είναι  $\vec{AB} = \vec{\alpha}$  και  $\vec{B\Gamma} = \vec{\beta}$ . Νά βρείτε τά διανύσματα  $\vec{A\Gamma}$ ,  $\vec{B\Delta}$ ,  $\vec{\Delta B}$ .

25. Στο άπέναντι σχήμα νά βρείτε τό διάνυσμα  $\vec{\alpha}$  από τά υπόλοιπα διανύσματα.



26. Στο άπέναντι σχήμα νά υπολογίσετε τό διάνυσμα  $\vec{AM}$  από τά  $\vec{\gamma}$  και  $\vec{\beta}$  ( $M$  είναι τό μέσο τής  $B\Gamma$ ).



27. Νά υπολογιστούν οι άλγεβρικές τιμές των διανυσμάτων  $\vec{\Gamma A}$ ,  $\vec{AB}$  και  $\vec{\Gamma B}$ , αν οι τετμημένες των σημείων του άξονα είναι  $A\left(\frac{1}{2}\right)$ ,  $B(1)$  και  $\Gamma\left(\frac{3}{2}\right)$ . Νά υπολογιστεί ή άλγεβρική τιμή του διανύσματος  $\vec{\Gamma A} + \vec{AB} + \vec{\Gamma B}$ .

28. Σέ ένα Ισοσκελές τρίγωνο  $AB\Gamma$  (κορυφή  $A$ ): α) Νά κατασκευάσετε τό διάνυσμα  $\vec{AB} + \vec{A\Gamma}$ . β) Είναι σωστή ή Ισότητα  $\vec{AB} = \vec{A\Gamma}$ ;

29. Νά κατασκευάσετε τὰ διανύσματα α)  $5\vec{\alpha} - 2\vec{\beta}$ , β)  $-\frac{1}{2}\vec{\alpha} + 5\vec{\beta}$ , όπου  $\vec{\alpha}$  καὶ  $\vec{\beta}$  εἶναι γνωστὰ διανύσματα.

30. Μὲ τὴ βοήθεια τοῦ σχήματος, νά συμπληρώσετε τὶς ἐπόμενες ἰσότητες:

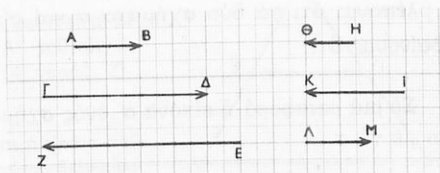
α)  $\vec{\Gamma\Delta} = \dots \vec{AB}$ ,

β)  $\vec{EZ} = \dots \vec{AB}$ ,

γ)  $\vec{AB} = \dots \vec{EZ}$

δ)  $\vec{IK} = \dots \vec{H\Theta}$ ,

ε)  $\vec{LM} = \dots \vec{H\Theta}$



31. Δίνεται γωνία  $\widehat{xOy}$ , ἓνα σημεῖο A τῆς Ox καὶ ἓνα σημεῖο B τῆς Oy. Νά βρεῖτε α) τὸ ἄθροισμα  $\vec{OA} + \vec{OB}$ , β) τὴ διαφορά  $\vec{OA} - \vec{OB}$ .

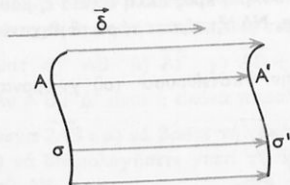
32. Νά πάρετε σὲ τετραγωνισμένο χαρτί σύστημα ὀρθογώνιων ἀξόνων καὶ νά τοποθετήσετε τὰ σημεῖα A(3,0), B(4,0), Γ(0,2) καὶ Δ (0,-6). Νά βρεῖτε τὸν ἀριθμὸ λ, σὲ καθεμιά ἀπὸ τὶς ἰσότητες:

α)  $\vec{OA} = \lambda \vec{OB}$     β)  $\vec{OF} = \lambda \vec{OD}$     γ)  $\vec{\Gamma\Delta} = \lambda \vec{OF}$ .

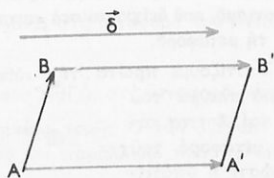
Ποιές εἶναι οἱ συντεταγμένες τῶν διανυσμάτων  $\vec{AF}$ ,  $\vec{BF}$ ,  $\vec{AD}$ ;

## Μεταφορά

**11. 15.** \*Αν  $\Sigma$  εἶναι τὸ σύνολο τῶν σημείων ἑνὸς ἐπιπέδου, μὲ τὴ βοήθεια ἑνὸς ὀρισμένου διανύματος  $\vec{\delta}$  ὀρίζουμε μὴ ἀπεικόνιση:  $\Sigma \rightarrow \Sigma$  μὲ τὸν ἀκόλουθο τρόπο: Σὲ κάθε σημεῖο A τοῦ ἐπιπέδου  $\Sigma$  ἀντιστοιχίζουμε



(σχ. 39)



(σχ. 40)

τὸ σημεῖο A' (βλ. σχ. 39), πού εἶναι τέτοιο, ὥστε

$$\vec{AA'} = \vec{\delta}.$$

Δηλαδή στὸ σημεῖο A ἀντιστοιχίζουμε τὸ τέλος ἑνὸς διανύματος,

πού έχει αρχή τό Α καί είναι ἴσο μέ τό  $\vec{\delta}$ . Ἡ ἀπεικόνιση αὐτή λέγεται **μεταφορά κατά διάνυσμα  $\vec{\delta}$** .

Σέ μιά τέτοια μεταφορά οἱ εἰκόνες ὅλων τῶν σημείων ενός σχήματος σ ἀποτελοῦν ἕνα ἄλλο σχῆμα σ', τό ὁποῖο εἶναι ἡ εἰκόνα τοῦ σ. Ἄν ἀποτυπώσουμε τό σ πάνω σ' ἕνα διαφανές χαρτί καί τό τοποθετήσουμε πάνω στό σ', βλέπουμε ὅτι τά δύο σχήματα σ καί σ' ἐφαρμόζονται. Ἀπ' αὐτό καταλαβαίνουμε ὅτι:

Σέ μιά μεταφορά ἡ εἰκόνα σ' ενός σχήματος σ εἶναι σχῆμα ἴσο μέ τό σ.

Γι' αὐτό καί θεωροῦμε ὅτι τό σχῆμα σ' εἶναι τό ἴδιο τό σ σέ ἄλλη θέση καί λέμε σύντομα ὅτι τό σ «μεταφέρθηκε» στή θέση σ'.

Ἄς θεωρήσουμε τώρα στή μεταφορά αὐτή τήν εἰκόνα  $\vec{A'B'}$  ενός διανύσματος  $\vec{AB}$  (βλ. σχ. 40). Ἐπειδή τό σχῆμα  $ABB'A'$  εἶναι παραλληλόγραμμο (ἀφοῦ  $\vec{AA'} = \vec{BB'} = \vec{\delta}$ ), βλέπουμε ὅτι τό τμήμα  $A'B'$  εἶναι ἴσο καί παράλληλο πρὸς τό  $AB$  ἢ  $\vec{AB} = \vec{A'B'}$ .

Συνεπῶς:

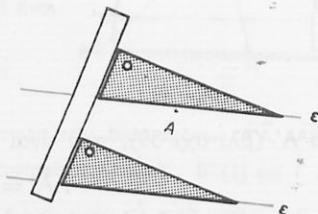
Σέ μιά μεταφορά κατά διάνυσμα  $\vec{\delta}$  κάθε διάνυσμα  $\vec{AB}$  μεταφέρεται σ' ἕνα ἴσο διάνυσμα  $\vec{A'B'}$ .

Ἀπ' αὐτό γίνεται φανερό ὅτι σέ μιά μεταφορά ἡ εἰκόνα μιᾶς εὐθείας ε εἶναι πάντοτε εὐθεῖα παράλληλη πρὸς τήν ε.

## ■ ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ — ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ

1. Γιά νά φέρουμε ἀπό ἕνα σημείο Α μιά εὐθεῖα παράλληλη πρὸς ἄλλη εὐθεῖα ε, μάθαμε ἕνα μηχανισμό, πού δείχνεται στό παρακάτω σχῆμα. Νά ἐξηγήσετε τώρα τό μηχανισμό αὐτό μέ τή μεταφορά.

**Λύση:** Ταυτίζουμε πρῶτα τήν εὐθεῖα ε μέ τήν ὑποτείνουσα τοῦ γνῶμονα (ἡ γενικά μέ μιά πλευρά τοῦ γνῶμονα) καί ἔπειτα κάνουμε μιά μεταφορά τοῦ γνῶμονα, ὥστε ἡ ὑποτείνουσά του νά περάσει ἀπό τό Α. Ἡ νέα αὐτή θέση τῆς ὑποτείνουσας εἶναι ἡ εἰκόνα τῆς εὐθείας ε πού, ὅπως ξέρουμε, εἶναι παράλληλη πρὸς τήν ε.





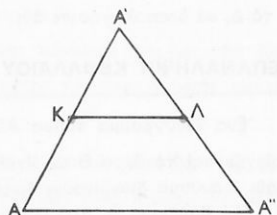
2. Σε κάθε σημείο  $A$  ενός επιπέδου αντιστοιχίζουμε ένα άλλο σημείο  $A''$  του επιπέδου με τον ακόλουθο τρόπο: Παίρνουμε τό σημείο  $A'$  συμμετρικό του  $A$  ως προς ένα όρισμένο σημείο  $K$  και έπειτα παίρνουμε τό σημείο  $A''$  συμμετρικό του  $A'$  ως προς ένα άλλο όρισμένο σημείο  $\Lambda$ . Νά δείξετε ότι ή άπεικόνιση πού αντιστοιχίζει τό  $A$  στό  $A''$  είναι μιά μεταφορά.

Λύση: Πραγματικά, άφου  $K$  και  $\Lambda$  είναι μέσα των πλευρών  $AA'$  και  $A'A''$  του τριγώνου  $AA'A''$ , θά είναι (§ 11.14 παράδ. 2)

$$\vec{AA''} = 2 \cdot \vec{K\Lambda}$$

Αυτό σημαίνει ότι τό  $A''$  είναι ή εικόνα του  $A$  στή μεταφορά κατά τό σταθερό διάνυσμα

$$2 \cdot \vec{K\Lambda}.$$



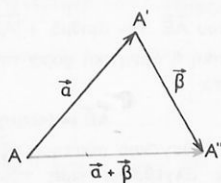
3. Ένα σημείο  $A$  μεταφέρεται κατά διάνυσμα  $\vec{\alpha}$  και ή εικόνα του  $A'$  μεταφέρεται κατά

ένα άλλο διάνυσμα  $\vec{\beta}$  στή θέση  $A''$ . Νά βρείτε τό διάνυσμα, μέ τό όποιο μεταφέρεται τό  $A$  στό  $A''$ .

Λύση: Άν  $A'$  είναι ή εικόνα του  $A$  στή μεταφορά κατά διάνυσμα  $\vec{\alpha}$  και  $A''$  είναι ή εικόνα του  $A'$  στή μεταφορά κατά διάνυσμα  $\vec{\beta}$ , τότε,

$$\vec{AA''} = \vec{AA'} + \vec{A'A''} = \vec{\alpha} + \vec{\beta}.$$

Συνεπώς τό  $A''$  είναι ή εικόνα του  $A$  στή μεταφορά κατά διάνυσμα  $\vec{\alpha} + \vec{\beta}$ .



## • ΑΣΚΗΣΕΙΣ

33. Νά βρείτε τήν εικόνα ενός κύκλου  $(O, R)$  α) στή μεταφορά κατά διάνυσμα  $\vec{AO}$ , όπου  $A$  όρισμένο σημείο του κύκλου  $(O, R)$ , β) στή μεταφορά κατά διάνυσμα  $2 \vec{AO}$ , γ) στή μεταφορά κατά διάνυσμα  $3 \vec{AO}$ .  
Νά εξετάσετε τίς θέσεις των δύο κύκλων σέ κάθε περίπτωση.
34. Νά σχεδιάσετε τήν εικόνα ενός τετραγώνου  $AB\Gamma\Delta$  στή μεταφορά του κατά διάνυσμα: α)  $\vec{AB}$  β)  $\vec{A\Gamma}$  γ)  $\vec{AB} + \vec{A\Gamma}$ .
35. Άν  $A'B'\Gamma'\Delta'$  είναι ή εικόνα παραλληλογράμμου  $AB\Gamma\Delta$ , στή μεταφορά κατά διάνυσμα  $2\vec{AB}$ : α) νά βρείτε τήν εικόνα του σημείου τομής  $O$  των διαγωνίων του, β) νά δικαιολογήσετε γιατί τό  $OO'$  είναι ίσο και παράλληλο πρós τό διπλάσιο του  $AB$ .
36. Έστω  $\epsilon$  μιά εύθεια του επιπέδου και δύο διαφορετικά σημεία της  $A, B$ . Άν  $O \in \epsilon$  είναι σημείο έξω άπό τήν  $\epsilon$ , παίρνουμε σημείο  $\Gamma$  τέτοιο, ώστε  $\vec{OA} = \vec{A\Gamma}$ , και σημείο  $E$  τέτοιο, ώστε  $\vec{BE} = \vec{\Gamma B}$ . Όνομάζουμε  $M$  τήν εικόνα του  $A$  στή μεταφορά κατά διάνυσμα  $\vec{BE}$ .  
Νά επαληθεύσετε μέ έναν κανόνα ότι τά σημεία  $O, M, E$  βρίσκονται στήν ίδια εύθεια. Μπορείτε νά τό δικαιολογήσετε;

37. Θεωρούμε δύο σημεία A, B διαφορετικά μεταξύ τους και σημείο Γ έξω από την ευθεία AB. "Αν Δ είναι η εικόνα του B στη μεταφορά κατά διάνυσμα  $\vec{AB}$  και Ε είναι τό σημείο, στο οποίο τέμνει την ευθεία ΑΓ ή παράλληλη ευθεία προς τή ΒΓ από τό Δ, νά δικαιολογήσετε ότι  $\vec{AG} = \vec{GE}$ .

## ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ ΚΕΦΑΛΑΙΟΥ 11

1. "Ενα ευθύγραμμο τμήμα AB, του οποίου τό άκρο Α χαρακτηρίζεται ως «*αρχή*» και τό άκρο Β ως «*τέλος*», λέγεται **διάνυσμα** και σημειώνεται  $\vec{AB}$ . Σέ κάθε διάνυσμα διακρίνουμε **διεύθυνση**, **φορά** και **μέτρο**.

Τά διανύσματα, πού έχουν τήν ίδια διεύθυνση, εί'ναι **παράλληλα** και μπο-  
ρεί νά εί'ναι

- **ομόρροπα**, δηλαδή νά έχουν και τήν ίδια φορά,
- **αντίρροπα**, δηλαδή νά έχουν αντίθετες φορές.

Σέ κάθε διάνυσμα  $\vec{AB}$ , πού βρίσκεται πάνω σέ άξονα, όρίζουμε ως **άλγεβρική τιμή** του  $\vec{AB}$  τόν αριθμό  $+|\vec{AB}|$  ή  $-|\vec{AB}|$  ανάλογα μέ τό άν τό διάνυσμα έχει τή θετική ή άρνητική φορά του άξονα. 'Η άλγεβρική τιμή  $\vec{AB}$  βρίσκεται μέ τήν ισότητα

$$\vec{AB} = (\text{τετμημένη } B) - (\text{τετμημένη } A).$$

Σ' ένα όρθογώνιο σύστημα άξωνών ονομάζουμε **συντεταγμένες** ενός διανύσματος τίς άλγεβρικές τιμές τών προβολών του στους δύο άξονες. "Ενα διάνυσμα  $\vec{AB}$  μέ συντεταγμένες (α,β) γράφεται  $\vec{AB} = (\alpha, \beta)$ , ένώ ισχύουν οι ισότητες:

$$\alpha = (\text{τετμημένη } B) - (\text{τετμημένη } A),$$

$$\beta = (\text{τεταγμένη } B) - (\text{τεταγμένη } A).$$

Τό μέτρο διανύσματος  $\vec{AB} = (\alpha, \beta)$  είναι  $|\vec{AB}| = \sqrt{\alpha^2 + \beta^2}$ .

2. Δύο διανύσματα  $\vec{\alpha}$  και  $\vec{\beta}$ , πού έχουν τήν ίδια διεύθυνση, τήν ίδια φορά και τό ίδιο μέτρο, λέγονται **ίσα** και τότε γράφουμε  $\vec{\alpha} = \vec{\beta}$ . 'Η ισότητα στό σύνολο τών διανυσμάτων είναι μιá «ισοδυναμία» και κάθε κλάση ισοδυναμίας λέγεται **ελεύθερο διάνυσμα**.

"Αν έχουμε «*διαδοχικά*» διανύσματα  $\vec{AB}$ ,  $\vec{BF}$ ,  $\vec{FD}$ ,  $\vec{DE}$ , τό διάνυσμα  $\vec{AE}$ , πού έχει άρχή τήν άρχή του πρώτου και τέλος τό τέλος του τελευταίου, λέγεται **άθροισμά τους**. Γενικότερα, άθροισμα όποιωνδήποτε διανυσμάτων  $\vec{\alpha}$ ,  $\vec{\beta}$ ,  $\vec{\gamma}$  λέγεται τό άθροισμα διαδοχικών διανυσμάτων ίσων προς τά  $\vec{\alpha}$ ,  $\vec{\beta}$ ,  $\vec{\gamma}$ .

Τό άθροισμα δύο διανυσμάτων  $\vec{\alpha}$  και  $\vec{\beta}$  είναι τό διάνυσμα, πού όρίζεται από τή διαγώνιο του παραλληλογράμμου, πού έχει πλευρές  $\vec{\alpha}$  και  $\vec{\beta}$ .

Στήν πρόσθεση διανυσμάτων ισχύουν οι ιδιότητες:

$$\vec{\alpha} + \vec{\beta} = \vec{\beta} + \vec{\alpha} \quad (\text{άντιμεταθετική})$$

$$(\vec{\alpha} + \vec{\beta}) + \vec{\gamma} = \vec{\alpha} + (\vec{\beta} + \vec{\gamma}) \quad (\text{προσεταιριστική})$$

Δύο διανύσματα, πού έχουν άθροισμα τό «μηδενικό» διάνυσμα, λέγονται **άντί-**

θετα. Τά αντίθετα διανύσματα έχουν την ίδια διεύθυνση, αντίθετες φορές και τό ίδιο μέτρο. Τό διάνυσμα πού είναι αντίθετο του  $\vec{\alpha}$  σημειώνεται μέ  $-\vec{\alpha}$ . Τό διάνυσμα  $\vec{\alpha} + (-\vec{\beta})$  είναι ή διαφορά  $\vec{\alpha} - \vec{\beta}$  των  $\vec{\alpha}$  και  $\vec{\beta}$ .

3. \*Αν δίνεται ένα διάνυσμα  $\vec{\alpha}$  και ένας αριθμός  $\lambda > 0$ :

• 'Η ισότητα  $\vec{\beta} = \lambda \vec{\alpha}$  σημαίνει ότι τό  $\vec{\beta}$  είναι διάνυσμα πού έχει την ίδια διεύθυνση και την ίδια φορά μέ τό  $\vec{\alpha}$ , ενώ τό μέτρο του είναι  $\lambda$  φορές τό μέτρο του  $\vec{\alpha}$ .

• 'Η ισότητα  $\vec{\gamma} = -\lambda \vec{\alpha}$  σημαίνει ότι τό  $\vec{\gamma}$  είναι διάνυσμα πού έχει την ίδια διεύθυνση και αντίθετη φορά μέ τό  $\vec{\alpha}$ , ενώ τό μέτρο του είναι  $\lambda$  φορές τό μέτρο του  $\vec{\alpha}$ . Τά διανύσματα λοιπόν  $\vec{\alpha}$  και  $-\vec{\alpha}$  είναι αντίθετα γιά κάθε  $\lambda \neq 0$ .

4. Μέ τή βοήθεια ενός διανύσματος  $\vec{\delta}$  όρίζεται μία απεικόνιση στό σύνολο των σημείων του επιπέδου, ή όποία αντιστοιχίζει σέ κάθε σημείο A τό τέλος του διανύσματος  $\vec{AA'} = \vec{\delta}$ . 'Η απεικόνιση αύτή λέγεται μεταφορά κατά διάνυσμα  $\vec{\delta}$ . Σέ κάθε μεταφορά κατά διάνυσμα διατηρείται τόσο ή ισότητα των σχημάτων όσο και ή διεύθυνση των ευθειών.

## • ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΓΙΑ ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ\*

38. Πάνω σέ μία ευθεία  $\epsilon$  δίνονται τά σημεία A,B,M,N τέτοια, ώστε  $\vec{AM} = \vec{BN}$ . Νά βρείτε μέ τή βοήθεια των σημείων αυτών και άλλα ζεύγη ίσων διανυσμάτων.

39. Σ' έναν άξονα παίρνουμε τά σημεία A(4), B(-2),  $\Gamma(-\frac{7}{2})$ ,  $\Delta(\frac{17}{5})$ .

Νά υπολογισθεί τό άθροισμα

$$\vec{AB} \cdot \vec{GD} + \vec{AG} \cdot \vec{DB} + \vec{AD} \cdot \vec{BG}$$

40. \*Εστω A,B,Γ,Δ τέσσερα σημεία του επιπέδου. Νά επαληθεύσετε τίς ισότητες:

α)  $\vec{AB} + \vec{BD} = \vec{AD}$

β)  $\vec{AG} + \vec{GD} + \vec{DB} + \vec{BG} + \vec{GA} = \vec{0}$

41. Δίνονται τρία σημεία A,B,Γ μή συνευθειακά και ένα σημείο M τής ευθείας AB.

\*Εστω N ή εικόνα του M στή μεταφορά κατά διάνυσμα  $\vec{BA}$  και Π ή εικόνα του N στή μεταφορά κατά διάνυσμα  $\vec{AG}$ . Νά βρείτε τίς εικόνες των σημείων A,B,Γ στή μεταφορά κατά τό διάνυσμα  $\vec{AN}$ .

42. Δύο ευθείες  $\epsilon$  και  $\epsilon'$  τέμνονται στό I. \*Εστω A ένα σημείο τής  $\epsilon$  διάφορο του I και A' ένα σημείο τής  $\epsilon'$  διάφορο του I. \*Εστω επίσης ένα σημείο B τέτοιο, ώστε  $\vec{IB} = \vec{AI}$  και σημείο B' τέτοιο ώστε  $\vec{IB'} = \vec{A'I}$ . Νά δικαιολογήσετε γιατί οι ευθείες AB' και A'B είναι παράλληλες.

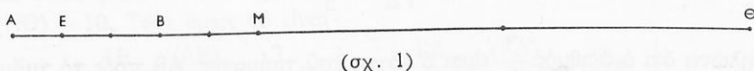
43. Δίνονται δύο διανύσματα  $\vec{\alpha}$  και  $\vec{\beta}$  μέ συντεταγμένες  $\vec{\alpha} = (5,1)$  και  $\vec{\beta} = (1,7)$ . Νά βρείτε α) τίς συντεταγμένες του διανύσματος  $\vec{\alpha} + \vec{\beta}$  και β) τό  $|\vec{\alpha} + \vec{\beta}|$ .

44. "Αν  $AB\Gamma\Delta$  είναι παραλληλόγραμμο και  $E, Z$  είναι δύο σημεία του επιπέδου του τέτοια, ώστε  $\vec{BZ} = \vec{ED}$  τότε α) νά βρείτε την εικόνα του  $E\vec{\Gamma}$  στη μεταφορά κατά διάνυσμα  $\vec{EA}$ , β) νά δικαιολογήσετε την ισότητα  $\vec{E\Gamma} = \vec{AZ}$  χρησιμοποιώντας την ιδιότητα των διαγωνίων του παραλληλογράμμου.
45. "Εστω τρία σημεία  $A, B, \Gamma$  μη συνευθειακά. "Εστω  $A'$  ή εικόνα του  $A$  στη μεταφορά κατά διάνυσμα  $\vec{AB}$  και  $\Gamma'$  ή εικόνα του  $\Gamma$  στη μεταφορά κατά διάνυσμα  $\vec{AB}$ . α) Νά συγκρίνετε τα διανύσματα  $\vec{GA}, \vec{BA'}$  και  $\vec{GA'}, \vec{\Gamma'B}$ . β) Νά δικαιολογήσετε γιατί τα σημεία  $A', B, \Gamma'$  ανήκουν στην ίδια ευθεία.
46. "Εστω  $A, B, \Gamma$  τρία σημεία μη συνευθειακά,  $\Delta$  ή εικόνα του  $A$  στη μεταφορά κατά διάνυσμα  $\vec{B\Gamma}$ ,  $E$  ή εικόνα του  $\Delta$  στην ίδια μεταφορά και  $Z$  ή εικόνα του  $B$  στη μεταφορά κατά διάνυσμα  $\vec{AB}$ . α) Νά δικαιολογήσετε γιατί τα διανύσματα  $\vec{BD}, \vec{GE}, \vec{Z\Gamma}$  είναι ίσα. β) Νά δικαιολογήσετε γιατί τα σημεία  $E, \Gamma$  και  $Z$  είναι συνευθειακά.
47.  $AB\Gamma\Delta$  είναι ένα παραλληλόγραμμο μέ  $A(1,1)$ ,  $B(7,3)$  και  $\Gamma(10,7)$ .  
 α) Νά βρείτε τις συντεταγμένες της κορυφής  $\Delta$ .  
 β) Νά βρείτε τα μήκη των πλευρών  $AB$  και  $AD$ .  
 γ) Νά βρείτε τα μήκη των διαγωνίων  $A\Gamma$  και  $BD$ .  
 δ) Νά βρείτε τις συντεταγμένες του σημείου  $A'$ , πού είναι εικόνα της κορυφής  $A$  του παραλληλογράμμου στη μεταφορά του κατά διάνυσμα  $\vec{AB} + \vec{B\Gamma}$ .
48. "Αν  $AB\Gamma$  είναι ισόπλευρο τρίγωνο, νά βρείτε ποιές από τις επόμενες ισότητες είναι αληθείς και ποιές ψευδείς:  
 α)  $\vec{B\Gamma} + \vec{\Gamma A} = \vec{AB}$     β)  $|\vec{B\Gamma} + \vec{\Gamma A}| = |\vec{AB}|$     γ)  $|\vec{B\Gamma}| + |\vec{\Gamma A}| = |\vec{AB}|$   
 δ)  $\vec{B\Gamma} + \vec{\Gamma A} + \vec{AB} = 3\vec{AB}$     ε)  $|\vec{B\Gamma}| + |\vec{\Gamma A}| + |\vec{AB}| = 3|\vec{B\Gamma}|$     στ)  $\vec{B\Gamma} = -\vec{\Gamma A} - \vec{AB}$

## ΟΜΟΙΟΤΗΤΑ

### Λόγος δύο ευθύγραμμων τμημάτων

**12.1.** Ξέρουμε από την πρώτη τάξη ότι, αν δίνεται ένα ευθύγραμμο τμήμα  $AM$ , τό γινόμενο  $3 \cdot AM$  παριστάνει τό ευθύγραμμο τμήμα  $A\Theta$  πού βρίσκουμε, όταν προσθέσουμε τρία τμήματα ίσα μέ  $AM$  (βλ. σχ. 1)



καί τότε γράφουμε

$$A\Theta = 3 \cdot AM$$

Ξέρουμε επίσης ότι τό γινόμενο  $\frac{1}{5} \cdot AM$  παριστάνει τό ένα από τά ευθύγραμμα τμήματα πού βρίσκουμε, όταν χωρίσουμε τό  $AM$  σέ 5 ίσα μέρη. Αν ένα τέτοιο τμήμα είναι τό  $AE$ , γράφουμε

$$AE = \frac{1}{5} AM.$$

Καταλαβαίνουμε τώρα ότι τό γινόμενο  $3 \cdot \frac{1}{5} AM$  παριστάνει ένα ευθύγραμμο τμήμα  $AB$ , πού προκύπτει, όταν προσθέσουμε τρία τμήματα ίσα μέ  $\frac{1}{5} AM$  (δηλαδή ίσα μέ  $AE$ ). Τό τμήμα  $3 \cdot \frac{1}{5} AM$  γράφεται πιο σύντομα  $\frac{3}{5} AM$ . Έτσι ή ισότητα

$$AB = \frac{3}{5} AM$$

δηλώνει ότι τό  $AB$  είναι άθροισμα τριών τμημάτων ίσων μέ  $\frac{1}{5} AM$ . Βλέπουμε λοιπόν ότι, αν  $\lambda$  είναι ένας όποιοσδήποτε θετικός ρητός, τό γινόμενο  $\lambda \cdot AM$  παριστάνει ένα ευθύγραμμο τμήμα, πού κατασκευάζεται μέ γνωστό τρόπο.

Επειδή όμως και κάθε ἄρρητος ἀριθμὸς προσεγγίζεται ὅσο θέλουμε μὲ ἕνα ρητὸ ἀριθμὸ, καταλαβαίνουμε ὅτι τὸ γινόμενο  $\lambda \cdot AM$  θὰ παριστάνει εὐθύγραμμο τμήμα καὶ ὅταν ὁ  $\lambda$  εἶναι ἄρρητος ἀριθμὸς.

**12.2.** Ἐὰν δύο εὐθύγραμμα τμήματα  $AB$  καὶ  $\Gamma\Delta$  (βλ. σχ. 2) συνδέονται μὲ μιά ἰσότητα τῆς μορφῆς

$$(1) \quad AB = \frac{3}{5} \Gamma\Delta,$$

ὁ ἀριθμὸς  $\frac{3}{5}$  λέγεται λόγος τοῦ

τμήματος  $AB$  πρὸς τὸ τμήμα  $\Gamma\Delta$  καὶ σημειώνεται μὲ  $\frac{AB}{\Gamma\Delta}$  ἢ  $AB : \Gamma\Delta$

Ἔτσι ἡ ἰσότητα

$$(1') \quad \frac{AB}{\Gamma\Delta} = \frac{3}{5}$$

δηλώνει ὅτι ὁ ἀριθμὸς  $\frac{3}{5}$  εἶναι ὁ λόγος τοῦ τμήματος  $AB$  πρὸς τὸ τμήμα  $\Gamma\Delta$  καὶ συνεπῶς εἶναι ἰσοδύναμη μὲ τὴν ἰσότητα (1).

Ἄς πάρουμε τώρα γιὰ μονάδα μετρήσεως τῶν εὐθύγραμμων τμημάτων τὸ τμήμα  $K\Lambda = \frac{1}{5} \Gamma\Delta$ . Τότε τὰ μέτρα τῶν τμημάτων  $AB$  καὶ  $\Gamma\Delta$  εἶναι ἀντίστοιχα οἱ ἀριθμοὶ  $(AB) = 3$  καὶ  $(\Gamma\Delta) = 5$ . Ἔτσι ἡ ἰσότητα (1'), ἐπειδὴ  $\frac{3}{5} \equiv \frac{(AB)}{(\Gamma\Delta)}$ , γράφεται

(2)

$$\frac{AB}{\Gamma\Delta} = \frac{(AB)}{(\Gamma\Delta)}$$

Δηλαδή ὁ λόγος δύο εὐθύγραμμων τμημάτων εἶναι ἴσος μὲ τὸ λόγο τῶν μέτρων τους.

Ἡ ἰσότητα (2) ἰσχύει φυσικὰ μὲ τὴν προϋπόθεση, ὅτι καὶ τὰ δύο τμήματα μετρήθηκαν μὲ τὴν ἴδια μονάδα μετρήσεως.

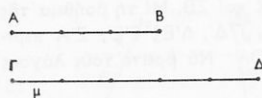
### Ἀνάλογα εὐθύγραμμα τμήματα

**12.3.** Ἄς πάρουμε πάλι δύο τμήματα  $AB$  καὶ  $\Gamma\Delta$ , ποὺ νὰ ἔχουν λόγο  $\frac{3}{5}$  (βλ. σχ. 3) καὶ δύο ἄλλα τμήματα  $EZ$  καὶ  $H\Theta$ , ποὺ νὰ ἔχουν ἐπίσης λόγο  $\frac{3}{5}$  (βλ. σχ. 4). Ἐχουμε λοιπὸν  $\frac{AB}{\Gamma\Delta} = \frac{3}{5}$  καὶ  $\frac{EZ}{H\Theta} = \frac{3}{5}$  καὶ συνεπῶς μποροῦμε νὰ γράψουμε

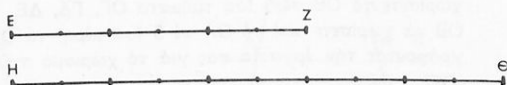
(3)

$$\frac{AB}{\Gamma\Delta} = \frac{EZ}{H\Theta}$$

Μιά τέτοια ισότητα δύο λόγων λέγεται **αναλογία ευθύγραμμων τμη-**



σχ. 3)



(σχ. 4)

**μάτων** και στην περίπτωση αυτή λέμε ότι **τά ευθύγραμμα τμήματα AB και ΓΔ είναι ανάλογα προς τα EZ και ΗΘ.**

Αν πάρουμε για μονάδα μετρήσεως τό τμήμα  $\mu = \frac{1}{5} \Gamma\Delta$ , θά έχουμε, όπως φαίνεται στα σχήματα 3 και 4,  $(AB) = 3$ ,  $(\Gamma\Delta) = 5$ ,  $(EZ) = 6$ ,  $(H\Theta) = 10$ . Τότε όμως θά είναι

$$\frac{AB}{EZ} = \frac{(AB)}{(EZ)} = \frac{3}{6} = \frac{1}{2}, \quad \frac{\Gamma\Delta}{H\Theta} = \frac{(\Gamma\Delta)}{(H\Theta)} = \frac{5}{10} = \frac{1}{2}$$

δηλαδή θά είναι

$$(4) \quad \frac{AB}{EZ} = \frac{\Gamma\Delta}{H\Theta}$$

Καταλαβαίνουμε λοιπόν ότι, **εάν ισχύει η ισότητα (3), τά τμήματα AB και EZ είναι επίσης ανάλογα προς τα ΓΔ και ΗΘ.**

Συγκρίνοντας τις (3) και (4) βλέπουμε ότι σε μία αναλογία ευθύγραμμων τμημάτων μπορούμε να κάνουμε **εναλλαγή των μέσων της**, όπως και στις αριθμητικές αναλογίες. Πιο γενικά, αφού ο λόγος δύο τμημάτων είναι πάντοτε ίσος με τό λόγο δύο αριθμών (των μέτρων τους), στις αναλογίες των ευθύγραμμων τμημάτων θά ισχύουν όλες οι ιδιότητες των αριθμητικών αναλογιών.

**Παράδειγμα:** Δίνεται ένα τμήμα AB με  $(AB) = 6 \text{ cm}$  και ένα σημείο του Γ τέτοιο, ώστε τά τμήματα ΑΓ και ΓΒ να είναι ανάλογα προς δύο τμήματα  $\alpha = 3 \text{ cm}$  και  $\beta = 1 \text{ cm}$ . Νά υπολογιστεί τό τμήμα ΑΓ.

Από τά δεδομένα μας είναι

$$\frac{ΑΓ}{ΓΒ} = \frac{3}{1}$$

Αν προσθέσουμε τούς ηγούμενους στους επόμενους, θά έχουμε

$$\frac{ΑΓ}{ΑΓ+ΓΒ} = \frac{3}{3+1} \Leftrightarrow \frac{ΑΓ}{ΑΒ} = \frac{3}{4} \Leftrightarrow \frac{(ΑΓ)}{6} = \frac{3}{4} \Leftrightarrow (ΑΓ) = \frac{3}{4} \cdot 6 = \frac{18}{4} = 4,5 \text{ cm}.$$

1. Ένα ευθ. τμήμα AB είναι διπλάσιο από ένα τμήμα ΓΔ και τό ΓΔ τριπλάσιο από τό EZ. Νά βρεθεί ό λόγος  $AB : EZ$ .
2. Δίνεται μιά γωνία  $\widehat{O\gamma}$  και παίρνουμε πάνω στήν O $\gamma$  σημείο A τέτοιο, ώστε  $(OA) = 7$  cm, και πάνω στήν πλευρά O $\gamma$  σημείο B τέτοιο, ώστε  $(OB) = 5$  cm. Νά χωρίσετε τό OB σέ 5 ίσα τμήματα OΓ, ΓΔ, ΔE, EZ και ZB. Μέ τή βοήθεια τής OB νά χωρίσετε και τό OA σέ 5 ίσα μέρη, τά OΓ', Γ'Δ', Δ'E', E'Z', Z'A περιγράφοντας τήν έργασία σας γιά τό χωρισμό του OA. Νά βρείτε τούς λόγους  $\frac{O\Gamma'}{OA}$ ,  $\frac{O\Gamma}{OB}$ . Πόσα cm είναι τό OΓ';
3. \*Αν ένα σημείο Γ διαιρεί ένα τμήμα AB έτσι, ώστε  $\frac{A\Gamma}{\Gamma B} = \frac{3}{2}$  και είναι  $(B\Gamma) = 5$  cm, νά βρείτε τά (AΓ) και (AB) σέ dm.
4. Δύο τμήματα μέ μήκη  $\alpha, \beta$  έχουν λόγο  $\frac{5}{2}$ . Νά βρείτε τό λόγο  $\frac{\alpha+\beta}{\alpha-\beta}$ .

### Τό θεώρημα του Θαλή<sup>1</sup>

**12.4.** Θεωρούμε δύο ευθείες  $\epsilon_1$  και  $\epsilon_2$  και ονομάζουμε  $T_1$  και  $T_2$  τά σύνολα τών ευθύγραμμων τμημάτων τους αντίστοιχως. Μέ τή βοήθεια μιās άλλης ευθείας  $\epsilon$ , ή όποία τέμνει τίς  $\epsilon_1$  και  $\epsilon_2$ , μπορούμε νά όρίσουμε μιά απεικόνιση  $T_1 \rightarrow T_2$  μέ τόν ακόλουθο τρόπο:

Σέ κάθε τμήμα AB τής  $\epsilon_1$  αντιστοιχίζουμε τό τμήμα A'B' τής  $\epsilon_2$  πού βρίσκουμε, όταν από τά A και B φέρουμε παράλληλες πρός τήν  $\epsilon$ .

\*Ας θεωρήσουμε τώρα ίσα διαδοχικά τμήματα AΘ, ΘB, BΔ, ... τής  $\epsilon_1$  και τά αντίστοιχά τους (στήν πιό πάνω απεικόνιση) A'Θ', Θ'B', B'Δ', ... τής  $\epsilon_2$  (βλ. σχ. 5). Ξέρουμε από τά προηγούμενα ότι

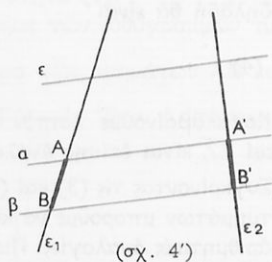
$$A'\Theta' = \Theta'B' = B'\Delta' = \dots$$

\*Αν πάρουμε σέ κάθε ευθεία από τίς  $\epsilon_1$  και  $\epsilon_2$  τό ένα από τά ίσα τμήματά της ως μονάδα μετρήσεως τών τμημάτων της, θά έχουμε π.χ.

$$\frac{AB}{B\Gamma} = \frac{(AB)}{(B\Gamma)} = \frac{2}{3}, \quad \frac{A'B'}{B'\Gamma'} = \frac{(A'B')}{(B'\Gamma')} = \frac{2}{3}$$

και συνεπώς

1. Ό Θαλής ό Μιλήσιος γεννήθηκε γύρω στά 640 π.Χ. και πέθανε τό 546 π.Χ. Θεωρείται ως ό πρώτος φυσικός φιλόσοφος. Στήν αρχαιότητα συγκαταλεγόταν μεταξύ τών έπτά σοφών. Είναι ό πρώτος άνθρωπος στό κόσμο, πού χρησιμοποίησε τήν απόδειξη στό μαθηματικά.



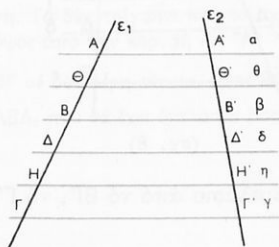
(σχ. 4')



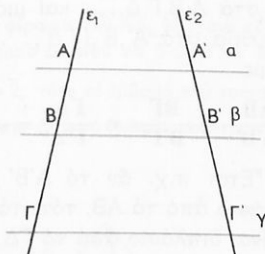
(5)

$$\frac{AB}{B\Gamma} = \frac{A'B'}{B'\Gamma'}$$

Ἡ ἰσότητα αὐτή ἐκφράζει τὸ **θεώρημα τοῦ Θαλῆ** (βλ. σχ. 6):



(σχ. 5)



(σχ. 6)

Ἄν εὐθεῖες παράλληλες τέμνουν δύο ὁποιοσδήποτε ἄλλες εὐθεῖες, τότε τὰ τμήματα, ποὺ ὀρίζουν οἱ παράλληλες πάνω στή μιὰ εὐθεία, εἶναι ἀνάλογα πρὸς τὰ ἀντίστοιχά τους πάνω στὴν ἄλλη εὐθεία.

Ἄς ὑποθέσουμε π.χ. ὅτι στὸ σχῆμα 7 οἱ τρεῖς παράλληλες εὐθεῖες τέμνουν τὴν  $\epsilon_1$  κατὰ τὰ τμήματα AB, BΓ μὲ  $(AB) = 2 \text{ cm}$  καὶ  $(B\Gamma) = 1 \text{ cm}$ , δηλαδή τὸ ἓνα εἶναι διπλάσιο ἀπὸ τὸ ἄλλο. Τότε ἔχουμε τὴν ἀναλογία

$$\frac{A'B'}{B'\Gamma'} = \frac{AB}{B\Gamma} = \frac{2}{1},$$

ἀπὸ τὴν ὁποία καταλαβαίνουμε ὅτι καὶ τὸ  $A'B'$  θὰ εἶναι διπλάσιο ἀπὸ τὸ  $B'\Gamma'$ . Ἄν λοιπὸν εἶναι  $(A'B') = 3 \text{ cm}$ , τότε θὰ εἶναι  $(B'\Gamma') = 1,5 \text{ cm}$ .

Ἀπὸ τὴν ἰσότητα (5) βρίσκουμε εὐκολα (ἂν προσθέσουμε τοὺς ἀριθμητὲς στοὺς παρονομαστὲς ἢ ἀντίστροφα) τὶς ἀναλογίες

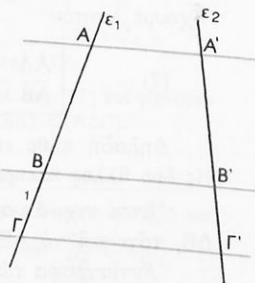
$$(5') \quad \frac{AB}{A\Gamma} = \frac{A'B'}{A'\Gamma'}, \quad \frac{A\Gamma}{B\Gamma} = \frac{A'\Gamma'}{B'\Gamma'},$$

οἱ ὁποῖες μᾶς λένε ὅτι **δύο ὁποιαδήποτε τμήματα τῆς  $\epsilon_1$  εἶναι πάντοτε ἀνάλογα πρὸς τὰ ἀντίστοιχα τμήματά τους τῆς εὐθείας  $\epsilon_2$** .

Ἐπίσης, ἂν ἐναλλάζουμε τοὺς μέσους στὶς ἀναλογίες (5) καὶ (5'), βρίσκουμε τὶς ἀναλογίες

$$(6) \quad \frac{AB}{A'B'} = \frac{B\Gamma}{B'\Gamma'}, \quad \frac{AB}{A'B'} = \frac{A\Gamma}{A'\Gamma'}, \quad \frac{A\Gamma}{A'\Gamma'} = \frac{B\Gamma}{B'\Gamma'},$$

οἱ ὁποῖες δείχνουν ὅτι **δύο ὁποιαδήποτε ἀντίστοιχα τμήματα τῶν εὐθειῶν**

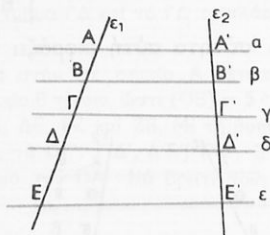


(σχ. 7)

$\epsilon_1$  και  $\epsilon_2$  είναι πάντοτε ανάλογα προς δύο άλλα αντίστοιχα τμήματα των ίδιων ευθειών.

Είναι πιά φανερό ότι, αν θεωρήσουμε όσεςδήποτε παράλληλες ευθείες, οι όποιες τέμνουν μία ευθεία στα  $A, B, \Gamma, \Delta, \dots$  και μία άλλη ευθεία στα  $A', B', \Gamma', \Delta', \dots$  θα έχουμε

$$\frac{AB}{A'B'} = \frac{B\Gamma}{B'\Gamma'} = \frac{\Gamma\Delta}{\Gamma'\Delta'} = \dots$$

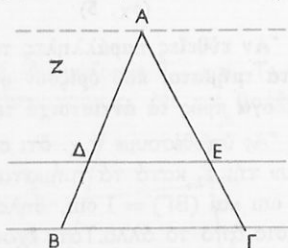


(σχ. 8)

Έτσι π.χ. αν τό  $A'B'$  είναι διπλάσιο από τό  $AB$ , τότε τό  $B'\Gamma'$  θα είναι διπλάσιο από τό  $B\Gamma$ , τό  $\Gamma'\Delta'$  θα είναι διπλάσιο από τό  $\Gamma\Delta$ , ... κ.ο.κ.

**12.5.** Άς θεωρήσουμε τώρα ένα τρίγωνο  $AB\Gamma$  και μία ευθεία παράλληλη προς την πλευρά του  $B\Gamma$ , πού τέμνει τις πλευρές  $AB$  και  $A\Gamma$  στα σημεία  $\Delta$  και  $E$  αντίστοιχα (βλ. σχ. 9).

Αν φέρουμε και την  $AZ \parallel B\Gamma$ , οι παράλληλες ευθείες  $AZ$ ,  $\Delta E$ ,  $B\Gamma$  θα τέμνουν τις  $AB$  και  $A\Gamma$  σε μέρη ανάλογα. Έχουμε λοιπόν



(σχ. 9)

(7)

$$\frac{A\Delta}{\Delta B} = \frac{AE}{E\Gamma}$$

Δηλαδή κάθε ευθεία παράλληλη προς μία πλευρά τριγώνου χωρίζει τις δύο άλλες πλευρές του σε μέρη ανάλογα.

Έτσι π.χ. αν στο παραπάνω σχήμα τό  $A\Delta$  είναι τριπλάσιο από τό  $\Delta B$ , τότε και τό  $AE$  θα είναι τριπλάσιο από τό  $E\Gamma$ .

Αντίστροφα τώρα, ας πάρουμε δύο σημεία  $\Delta$  και  $E$  των πλευρών  $AB$  και  $A\Gamma$ , τά όποια νά χωρίζουν τις πλευρές αυτές σε μέρη ανάλογα, δηλαδή νά είναι τέτοια, ώστε νά ισχύει ή (7). Τότε διαπιστώνουμε εύκολα (μέ κανόνα και γνώμονα) ότι ή ευθεία  $\Delta E$  είναι παράλληλη προς τή  $B\Gamma$ , δηλαδή κάθε ευθεία, πού χωρίζει τις δυό πλευρές τριγώνου σε μέρη ανάλογα, είναι παράλληλη προς την τρίτη πλευρά του.

## ■ ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ — ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ

1. Δίνεται ένα τραπέζιο  $AB\Gamma\Delta$  με βάσεις  $AB$  και  $A\Gamma$ . Από τό μέσο  $E$  της  $A\Delta$  φέρνουμε ευθεία  $\epsilon$  παράλληλη προς τις βάσεις του. Νά δικαιολογήσετε γιατί ή  $\epsilon$  θα περάσει από τό μέσο της απέναντι πλευράς και από τά μέσα των διαγωνίων του τραπεζίου.

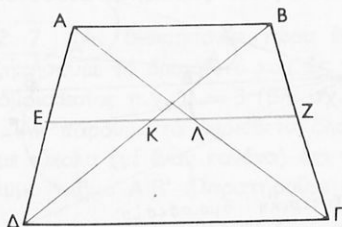
**Λύση.** Σύμφωνα με τό θεώρημα του Θαλή έχουμε:

$$\frac{AE}{ED} = \frac{BK}{KD} = \frac{AL}{LG} = \frac{BZ}{ZG} = 1 \quad (\text{ἀφοῦ } AE = ED)$$

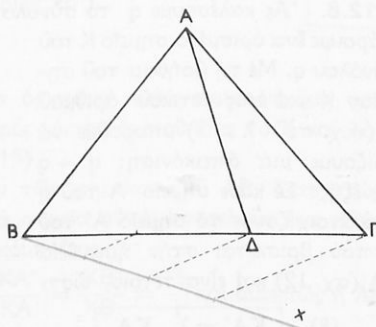
Συνεπῶς  $BK = KD$ ,  $AL = LG$ ,  $BZ = ZG$ . Δηλαδή τὰ  $K, \Lambda, Z$  εἶναι μέσα τῶν  $BD, AG, BG$ .

2. Ἀπὸ τὴν κορυφή  $A$  ἑνὸς τριγώνου  $ABG$  νὰ φέρετε μιὰ εὐθεία  $AD$  τέτοια, ὥστε τὸ ἐμβαδὸ τοῦ τριγώνου  $ABD$  νὰ εἶναι διπλάσιο ἀπὸ τὸ ἐμβαδὸ τοῦ τριγώνου  $ADG$ .

**Λύση.** Τὰ δύο τρίγωνα πού θὰ σχηματισθοῦν, ὅταν φέρουμε τὴν  $AD$ , θὰ ἔχουν τὸ ἴδιο ὕψος ἀπὸ τὴν κορυφή  $A$ . Ἄν λοιπὸν βροῦμε σημεῖο  $\Delta$ , πού νὰ διαιρεῖ τὴ βάση  $BG$  σὲ δύο μέρη τέτοια, ὥστε  $BD = 2\Delta G$  ἢ  $\frac{BD}{\Delta G} = 2$ , τότε τὸ ἐμβαδὸ τοῦ τριγώνου  $ABD$ , πού θὰ ἔχει διπλάσια βάση, θὰ εἶναι διπλάσιο ἀπὸ τὸ ἐμβαδὸ τοῦ τριγώνου



(σχ. 10)



(σχ. 11)

$ADG$ . Διαιροῦμε λοιπὸν τὸ τμήμα  $BG$  σὲ τρία ἴσα μέρη (βλ. σχ. 11) καὶ φέρνουμε ὕστερα τὴν  $AD$ . Ἔτσι ἔχουμε  $BD = 2 \cdot \Delta G$  καὶ συνεπῶς  $(ABD) = 2(ADG)$ .

## ● ΑΣΚΗΣΕΙΣ

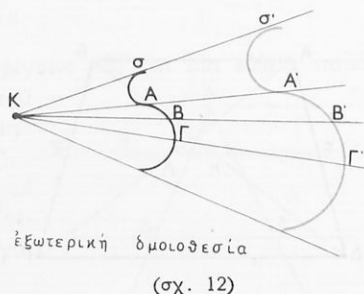
5. Τέσσερις παράλληλες εὐθεῖες  $\alpha, \beta, \gamma, \delta$  τέμνουν μιὰ εὐθεία  $\epsilon$  στὰ σημεῖα  $A, B, \Gamma, \Delta$  καὶ μιὰ ἄλλη  $\epsilon'$  στὰ σημεῖα  $A', B', \Gamma', \Delta'$  ἔτσι, ὥστε  $\frac{AB}{B\Gamma} = \frac{1}{2}$  καὶ  $\frac{B\Gamma}{\Gamma\Delta} = \frac{2}{3}$ .
- α) Νὰ βρεῖτε τοὺς λόγους  $\frac{AB}{A\Gamma}, \frac{B\Gamma}{B\Delta}, \frac{A\Gamma}{A\Delta}, \frac{A'B'}{A'\Gamma'}, \frac{B'\Gamma'}{B'\Delta'}, \frac{A'\Gamma'}{A'\Delta'}, \frac{B'\Gamma'}{B'\Delta'}, \frac{A'\Gamma'}{A'\Delta'}$ .
- β) Νὰ σχηματίσετε τὶς ἀναλογίες πού ὀρίζονται.
6. Νὰ κατασκευάσετε μέ κανόνα καὶ διαβήτη ἕνα τρίγωνο  $ABG$  μέ  $(AB) = 6 \text{ cm}$ ,  $(B\Gamma) = 9 \text{ cm}$  καὶ  $(A\Gamma) = 12 \text{ cm}$ . Πάνω στὴν πλευρά  $AB$  νὰ πάρετε σημεῖο  $\Delta$  τέτοιο, ὥστε  $\frac{AD}{AB} = \frac{1}{3}$ . Ἀπὸ τὸ  $\Delta$  νὰ φέρετε τὴν  $DE \parallel AG$  πού τέμνει τὴν  $BG$  στὸ  $E$ .
- α) Νὰ ὑπολογίσετε τὰ μήκη τῶν τμημάτων  $AD, BD, BE, EG$ .
- β) Νὰ φέρετε ἀπὸ τὸ  $E$  τὴν  $EZ \parallel AB$  καὶ νὰ ὑπολογίσετε τὸ  $\Delta E$  ὑπολογίζοντας πρῶτα τὸ  $AZ$ .
7. Νὰ διαιρεθεῖ ἕνα εὐθύγραμμο τμήμα  $AB$  σὲ δύο μέρη πού ἔχουν λόγο  $3 : 2$ .

8. Σε ένα τρίγωνο  $AB\Gamma$  φέρνουμε τη  $\Delta E \parallel B\Gamma$ , που τέμνει τις  $AB$  και  $A\Gamma$  στα  $\Delta$  και  $E$  αντίστοιχα. Αν  $(AB) = 5 \text{ cm}$ ,  $(A\Gamma) = 8 \text{ cm}$  και  $AD : DB = 2 : 3$ , να υπολογίσετε τα μήκη  $(AD)$ ,  $(DB)$ ,  $(AE)$ ,  $(E\Gamma)$ .
9. Δίνονται τρία τμήματα με μήκη  $\alpha, \beta, \gamma$ . Να κατασκευάσετε τμήμα μήκους  $x$  τέτοιο, ώστε  $\alpha : \beta = \gamma : x$  (τέταρτη ανάλογος).
10. Πάνω στην πλευρά  $Ax$  γωνίας  $\widehat{x\hat{A}y}$  να πάρετε δύο τμήματα  $AB$  και  $A\Gamma$  τέτοια, ώστε  $(AB) = 2 \text{ cm}$  και  $(B\Gamma) = 3 \text{ cm}$ . Πάνω στην  $Ay$  να πάρετε τα σημεία  $\Delta$  και  $E$  τέτοια, ώστε  $(A\Delta) = 1,5 \text{ cm}$  και  $(\Delta E) = 2,25 \text{ cm}$ . Τί συμπεραίνετε για τις ευθείες  $B\Delta$  και  $\Gamma E$ ;

## Όμοιοθεσία

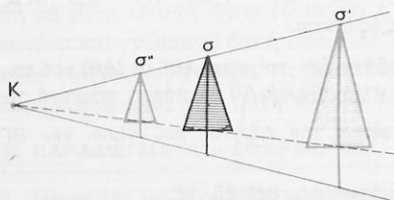
**12.6.** Άς καλέσουμε  $q$  το σύνολο των σημείων ενός επιπέδου και  $\alpha$  πάρουμε ένα όρισμένο σημείο  $K$  του συνόλου  $q$ . Με τη βοήθεια του σημείου  $K$  και ενός θετικού αριθμού  $\lambda$  (π.χ. του  $\lambda = 2$ ) μπορούμε να ορίζουμε μιά απεικόνιση:  $q \rightarrow q$  ως εξής: Σε κάθε σημείο  $A$  του  $q$  αντιστοιχίζουμε το σημείο  $A'$  του  $q$ , που βρίσκεται στην ημιευθεία  $KA$  (σχ. 12) και είναι τέτοιο, ώστε

$$(8) \quad KA' = \lambda \cdot KA$$

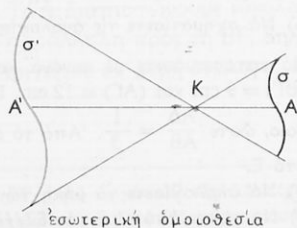


Η απεικόνιση αυτή του επιπέδου  $q$  στον εαυτό του λέγεται **ομοιοθεσία με κέντρο  $K$  και λόγο  $\lambda$** . Το σημείο  $A'$ , που είναι εικόνα του  $A$ , λέγεται **ομοιόθετο του  $A$**  στην ομοιοθεσία αυτή.

Αν πάρουμε τώρα τα ομοιόθετα όλων των σημείων  $A, B, \Gamma, \dots$  ενός σχήματος  $\sigma$ , σχηματίζεται ένα νέο σχήμα  $\sigma'$  του επιπέδου, το οποίο λέγεται **ομοιόθετο του  $\sigma$** .



(σχ. 13)



(σχ. 14)

Στό σχήμα 13 δίνονται τὰ ὁμοιόθετα  $\sigma'$  καὶ  $\sigma''$  ἑνὸς σχήματος  $\sigma$  ὡς πρὸς κέντρο ὁμοιοθεσίας  $K$  καὶ λόγους ὁμοιοθεσίας  $\lambda = 2$  καὶ  $\lambda = \frac{2}{3}$  ἀντίστοιχα. Βλέπουμε δηλαδή ὅτι γιὰ  $\lambda > 1$  ἡ εἰκόνα τοῦ  $\sigma$  εἶναι ἕνα μεγαλύτερο σχῆμα, γι' αὐτό καὶ μιά τέτοια ὁμοιοθεσία λέγεται **διαστολή**, ἐνῶ γιὰ  $\lambda < 1$  ἡ εἰκόνα τοῦ  $\sigma$  εἶναι ἕνα μικρότερο σχῆμα, γι' αὐτό καὶ μιά τέτοια ὁμοιοθεσία λέγεται **συστολή**.

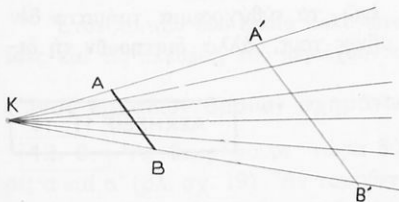
Μέ τό ἴδιο σημεῖο  $K$ , τόν ἴδιο λόγο  $\lambda$  καὶ τήν ἴδια ἰσότητα  $KA' = \lambda \cdot KA$  μπορούμε νά ὀρίσουμε καὶ μιά ἄλλη ἀπεικόνιση  $q \rightarrow q$ , ἂν πάρουμε τό  $A'$  ὅχι στήν ἡμιευθεία  $KA$ , ἀλλά στήν ἀντικείμενή της (βλ. σχ. 14). Ἡ ἀπεικόνιση αὕτη λέγεται ἐπίσης ὁμοιοθεσία<sup>(1)</sup>. Ἡ ὁμοιοθεσία αὕτη γιὰ  $\lambda = 1$  εἶναι μιά συμμετρία μέ κέντρο συμμετρίας τό  $K$ .

### Ὅμοιόθετα τμήματος καὶ γωνίας

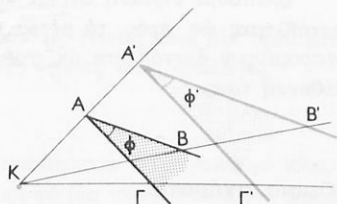
**12. 7.** Ὡς θεωρήσουμε τώρα ἕνα ὀρισμένο εὐθύγραμμο τμήμα καὶ ἄς ζητήσουμε τό ὁμοιόθετό του ὡς πρὸς κέντρο ὁμοιοθεσίας τό  $K$  καὶ λόγο ὁμοιοθεσίας π.χ.  $\lambda = 3$  (βλ. σχ. 15).

Ἄν πάρουμε τὰ ὁμοιόθετα ὅλων τῶν σημείων τοῦ  $AB$ , διαπιστώνουμε εὐκόλα (μέ ἕναν κανόνα) ὅτι τὰ σημεῖα αὐτά ἀποτελοῦν ἕνα εὐθύγραμμο τμήμα  $A'B'$ . Παρατηροῦμε ἀκόμη ὅτι:

α) Στό τρίγωνο  $KA'B'$  ἔχουμε  $\frac{KA'}{KA} = \frac{KB'}{KB} = \frac{3}{1}$  καὶ συνεπῶς ἡ  $AB$



(σχ. 15)



(σχ. 16)

χωρίζει τίς δύο πλευρές του σέ μέρη ἀνάλογα, ὁπότε  $AB \parallel A'B'$ .

β) Ἄν συγκρίνουμε μέ τή βοήθεια ἑνὸς διαβήτη τὰ τμήματα  $AB$  καὶ  $A'B'$ , βλέπουμε ὅτι τό  $A'B'$  εἶναι τριπλάσιο ἀπὸ τό  $AB$ , δηλαδή ὁ λόγος  $\frac{A'B'}{AB}$  εἶναι ἴσος μέ τό λόγο ὁμοιοθεσίας.

Συμπεραίνουμε λοιπόν ὅτι:

1. Τήν ὁμοιοθεσία αὕτη θά τή λέμε **ἐσωτερική** (γιατί τό κέντρο της βρίσκεται ἀνάμεσα στά δύο ὁμοιόθετα σημεῖα), γιὰ νά τή διακρίνουμε ἀπὸ τήν προηγούμενη, ποὺ θά τή λέμε **ἐξωτερική** ὁμοιοθεσία.

Τό όμοιόθετο ενός εϋθύγραμμου τμήματος AB σέ μία όμοιοθεσία μέ λόγο λ είναι ένα εϋθύγραμμο τμήμα  $A'B' = \lambda \cdot AB$  παράλληλο πρός τό AB.

Έτσι λοιπόν γιά νά βρούμε τό όμοιόθετο ενός εϋθύγραμμου τμήματος, άρκεί νά βρούμε μόνο τά όμοιόθετα τών δύο άκρων του.

Άπό τό παραπάνω συμπέρασμα γίνεται άκόμη φανερό ότί τό όμοιόθετο μιās εϋθείας ε σέ μία όμοιοθεσία κέντρου K μέ λόγο λ είναι μία εϋθεία ε' παράλληλη πρός τήν ε, πού τή βρίσκουμε, παίρνοντας τά όμοιόθετα δύο σημείων τής ε.

Άς ζητήσουμε τώρα τό όμοιόθετο σχήμα μιās γωνίας  $\widehat{B\hat{A}G} = \widehat{\varphi}$  (βλ. σχ. 16). Έπειδή τά όμοιόθετα τών πλευρών της AB καί AG είναι δύο ήμιευθείες  $A'B'$  καί  $A'G'$  παράλληλες πρός τίς AB καί AG, καταλαβαίνουμε ότί τό όμοιόθετο σχήμα τής  $\widehat{\varphi}$  είναι έπίσης μία γωνία καί μάλιστα ίση μέ τή  $\widehat{\varphi}$  (όπως φαίνεται άμέσως, άν πάρουμε τό άποτύπωμα τής  $\widehat{\varphi}$  σ' ένα διαφανές χαρτί καί τό τοποθετήσουμε πάνω στή  $B'\hat{A}'G'$ ). Έτσι :

Τό όμοιόθετο μιās γωνίας  $\widehat{\varphi}$  είναι μία γωνία  $\widehat{\varphi'}$  ίση μέ τή  $\widehat{\varphi}$ , ή όποία έχει τίς πλευρές της παράλληλες πρός τίς πλευρές τής γωνίας  $\widehat{\varphi}$ .

Βλέπουμε δηλαδή ότί σέ κάθε όμοιοθεσία οί γωνίες παραμένουν **άμετάβλητες** **ώς πρός τά μέτρα τους**, ενώ τά εϋθύγραμμα τμήματα δέν παραμένουν **άμετάβλητα** **ώς πρός τό μήκος τους**, αλλά διατηροϋν τή διεύθυνσή τους.

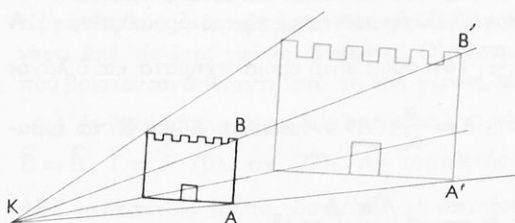
#### ΑΣΚΗΣΕΙΣ 11—14

### Όμοια σχήματα

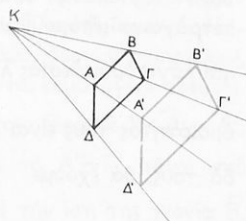
**12. 8.** Δύο σχήματα τοϋ έπιπέδου, τά όποία είναι όμοιόθετα ή μπορεί νά γίνουν όμοιόθετα, λέγονται **όμοια σχήματα**. Άφοϋ δύο όμοια σχήματα είναι ή μπορεί νά γίνουν όμοιόθετα, ό λόγος τής άποστάσεως δύο σημείων τοϋ ενός σχήματος πρός τήν άπόσταση τών άντίστοιχων σημείων τοϋ άλλου σχήματος είναι πάντα ό ίδιος (γιατί αυτές οί άποστάσεις είναι όμοιόθετα εϋθύγραμμα τμήματα καί ό λόγος τους είναι ίσος μέ τό λόγο όμοιοθεσίας) καί λέγεται **λόγος όμοιότητας** τών δύο σχημάτων.

Έτσι π.χ. στό σχήμα 17 ό λόγος όμοιότητας τών δύο πύργων είναι  $\frac{A'B'}{AB}$ .

Βλέπουμε συνεπώς ότί, άν δύο σχήματα είναι όμοια, τό ένα είναι «μεγέθυνση» ή «σμίκρυνση» τοϋ άλλου.



(σχ. 17)



(σχ. 18)

Ἐάν πάρουμε τώρα δύο ὅμοια πολύγωνα (βλ. σχ. 18), ὁ λόγος ὁμοιότητας θά ἰσοῦται μέ τό λόγο δύο ὁποιαδήποτε ἀντίστοιχων πλευρῶν τους καί συνεπῶς θά ἔχουμε

$$\frac{AB}{A'B'} = \frac{B\Gamma}{B'\Gamma'} = \frac{\Gamma\Delta}{\Gamma'\Delta'} = \frac{\Delta A}{\Delta'A'}$$

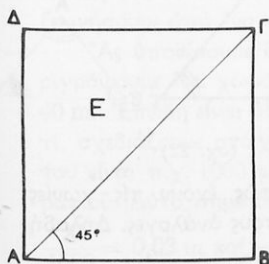
Ἐπίσης, ἀφοῦ τά ὅμοια πολύγωνα θά εἶναι ἢ θά ἔχουν γίνει ὁμοιώ-  
τητα, οἱ ἀντίστοιχες γωνίες τους θά εἶναι ἴσες, δηλαδή

$$\widehat{A} = \widehat{A'}, \widehat{B} = \widehat{B'}, \widehat{\Gamma} = \widehat{\Gamma'}, \widehat{\Delta} = \widehat{\Delta'}$$

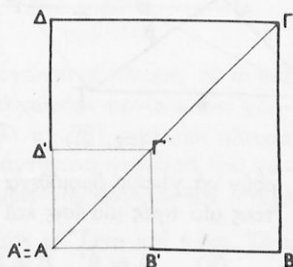
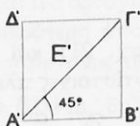
Ἐτσι λοιπόν δύο ὅμοια πολύγωνα ἔχουν τίς γωνίες τους μία πρὸς μία ἴσες καί τίς πλευρές, πού περιέχουν τίς ἴσες γωνίες τους, ἀνάλογες.

### Λόγος ἐμβαδῶν ὁμοίων σχημάτων

**12. 9.** Ἐς θεωρήσουμε τώρα δύο ὁποιαδήποτε τετράγωνα μέ πλευ-  
ρές α καί α' (βλ. σχ. 19). Ἐάν τοποθετήσουμε τό ἕνα πάνω στό ἄλλο, ὅπως  
δείχνει τό σχῆμα 20, βλέπουμε ὅτι ἡ κορυφή Γ' θά πέσει πάνω στή διαγών-



(σχ. 19)



(σχ. 20)

νιο ΑΓ (γιατί και οι δύο γωνίες  $\widehat{B\hat{A}G}$  και  $\widehat{B'\hat{A}'G'}$  είναι  $45^\circ$ ). Έτσι τα δύο τετράγωνα μπορούν να θεωρηθούν ομοιόθετα με κέντρο ομοιοθεσίας τό Α και λόγο ομοιοθεσίας  $\lambda = \frac{\alpha}{\alpha'}$ . Τότε όμως είναι όμοια σχήματα και ο λόγος ομοιότητάς τους είναι επίσης  $\lambda = \frac{\alpha}{\alpha'}$ . Αν ονομάσουμε Ε και Ε' τα έμβαδά τους, θά έχουμε

$$\frac{E}{E'} = \frac{\alpha^2}{\alpha'^2} = \left(\frac{\alpha}{\alpha'}\right)^2 = \lambda^2.$$

Δηλαδή ο λόγος των έμβαδών τους είναι ίσος με τό τετράγωνο του λόγου της ομοιότητάς. Έτσι π.χ. αν ή πλευρά α είναι τριπλάσια από την α', τό έμβαδό Ε είναι έννέα φορές μεγαλύτερο από τό Ε'.

Τό συμπέρασμα αυτό ισχύει και για δύο όποιαδήποτε όμοια σχήματα. Έτσι:

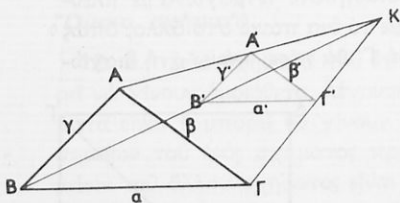
Ό λόγος των έμβαδών δύο όμοιων σχημάτων είναι ίσος με τό τετράγωνο του λόγου της ομοιότητάς τους.

Αν π.χ. στό σχήμα 17 ή πλευρά του μικρού πύργου είναι τό μισό της πλευράς του άλλου, ή έπιφάνειά του θά είναι τό  $\frac{1}{4}$  της έπιφάνειας του μεγάλου πύργου.

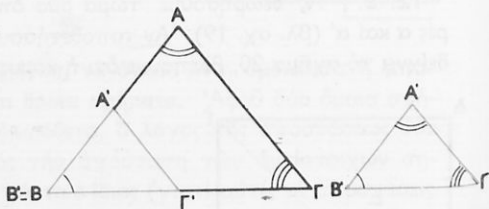
**ΑΣΚΗΣΕΙΣ 19—21**

### Όμοια τρίγωνα

**12.10.** Ας περιορισθούμε τώρα σέ δύο τρίγωνα ΑΒΓ και Α'Β'Γ'. Όταν λέμε ότι τά τρίγωνα αυτά είναι όμοια, έννοούμε ότι είναι ή μπο-



(σχ. 21)



(σχ. 22)

ρούν να γίνουν ομοιόθετα (βλ. σχ. 21) και συνεπώς έχουν τίς γωνίες τους μία προς μία ίσες και τίς αντίστοιχες πλευρές τους ανάλογες. Δηλαδή

$$(9) \quad \widehat{A} = \widehat{A'}, \widehat{B} = \widehat{B'}, \widehat{C} = \widehat{C'}, \frac{\alpha}{\alpha'} = \frac{\beta}{\beta'} = \frac{\gamma}{\gamma'}.$$



Έτσι μπορούμε νά λέμε ότι, δύο τρίγωνα είναι ὅμοια, όταν ἔχουν τῖς γωνίες τους μία πρὸς μία ἴσες καὶ τῖς πλευρὲς τους, πού βρίσκονται ἀπέναντι ἀπὸ τῖς ἴσες γωνίες, ἀνάλογες. Οἱ πλευρὲς δύο ὁμοίων τριγώνων, πού βρίσκονται ἀπέναντι ἀπὸ τῖς ἴσες γωνίες, λέγονται «ὁμόλογες» πλευρὲς.

Ἄς θεωρήσουμε τώρα δύο τρίγωνα, γιὰ τὰ ὁποῖα ξέρουμε ὅτι  $\widehat{A} = \widehat{A'}$ ,  $\widehat{B} = \widehat{B'}$ ,  $\widehat{\Gamma} = \widehat{\Gamma'}$  (βλ. σχ. 22). Ἄν τοποθετήσουμε τὸ  $A'B'\Gamma'$  πάνω στὸ  $AB\Gamma$  κατὰ τέτοιο τρόπο, ὥστε ἡ  $\widehat{B'}$  νά συμπίπτει μὲ τὴν ἴση τῆς γωνία  $\widehat{B}$ , τὰ τρίγωνα γίνονται ὁμοιόθετα μὲ κέντρο ὁμοιοθεσίας τὸ  $B$  (γιατί, ἐπειδὴ  $\widehat{A} = \widehat{A'}$  θὰ εἶναι  $A'\Gamma' // A\Gamma$ , ὁπότε ἀπὸ τὸ θεώρημα τοῦ Θαλῆ θὰ εἶναι  $\frac{BA'}{BA} = \frac{B\Gamma'}{B\Gamma} = \lambda$ ) καὶ συνεπῶς εἶναι ὅμοια. Συμπεραίνουμε λοιπὸν ὅτι:

Δύο τρίγωνα εἶναι ὅμοια, όταν ἔχουν τῖς γωνίες τους μία πρὸς μία ἴσες.

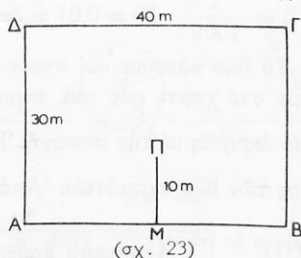
Αὐτὸ σημαίνει ὅτι, γιὰ νά συμπεράνουμε τὴν ὁμοιότητα δύο τριγώνων, δὲ χρειάζεται νά ἐξετάσουμε ἂν ἰσχύουν ὅλες οἱ ἰσότητες (9). Ἀρκεῖ νά ἰσχύουν μόνο οἱ τρεῖς πρῶτες καὶ τότε θὰ ἰσχύει καὶ ἡ ἀναλογία τῶν πλευρῶν τους.

**ΑΣΚΗΣΕΙΣ 22-25**

## Κλίμακες

**12. 11.** Ὄταν διαβάζουμε ἓνα χάρτη ἢ ἓνα ἀρχιτεκτονικὸ σχέδιο, βλέπουμε σὲ μιά γωνιά του νά γράφεται π.χ. «ΚΛΙΜΑΚΑ 1:1000000» ἢ «ΚΛΙΜΑΚΑ 1:50». Καταλαβαίνουμε βέβαια ὅτι αὐτὴ ἡ φράση εἶναι σχετικὴ μὲ τὸν τρόπο, πού σχεδιάστηκε ὁ χάρτης ἢ τὸ ἀρχιτεκτονικὸ σχέδιο, ἀλλὰ τί ἀκριβῶς ἐννοεῖ; Γιὰ νά τὸ καταλάβουμε αὐτό, ἂς ξεκινήσουμε ἀπὸ ἓνα ἀπλό παράδειγμα.

Ἄς ὑποθέσουμε ὅτι θέλουμε νά περιγράψουμε ἓνα χωράφι, πού ἔχει σχῆμα ὀρθογώνιο μὲ πλευρὲς 30 m καὶ 40 m. Ἐπειδὴ εἶναι ἀδύνατο νά σχεδιάσουμε τὸ χωράφι πάνω σ' ἓνα χαρτί, σχεδιάζουμε στὸ χαρτί μας ἓνα ὀρθογώνιο (βλ. σχ. 23), πού κάθε πλευρὰ του εἶναι π.χ. 1000 φορές μικρότερη ἀπὸ τὴν ἀντίστοιχη πλευρὰ τοῦ χωραφιοῦ. Αὐτὸ σημαίνει ὅτι παίρνουμε τῖς πλευρὲς τοῦ ὀρθογωνίου ἴσες μὲ  $\frac{30}{1000} = 0,03$  m καὶ  $\frac{40}{1000} = 0,04$  m, δηλαδή ἴσες μὲ 3 cm καὶ 4 cm. Τότε λέμε ὅτι σχεδιάζουμε τὸ χωράφι μὲ κλίμακα 1 : 1000.



Έτσι ο αριθμός  $\frac{1}{1000}$  παριστάνει το λόγο της απόστασής δύο σημείων του σχεδίου προς την πραγματική τους απόσταση. Γενικά λοιπόν όταν λέμε κλίμακα  $\frac{1}{a}$  εννοούμε ότι

(10)

$$\frac{\text{απόσταση σχεδίου}}{\text{απόσταση πραγματική}} = \frac{1}{a}$$

Βλέπουμε δηλαδή ότι, ένα σχέδιο με κλίμακα  $1 : 1000$  (ή γενικά  $\frac{1}{a}$ ) ουσιαστικά σημαίνει ένα σχήμα όμοιο προς το πραγματικό με λόγο ομοιότητας  $\frac{1}{1000}$  (ή γενικά  $\frac{1}{a}$ ).

Από την ισότητα (10) προκύπτει η ισότητα:

$$\text{Απόσταση σχεδίου} = \frac{1}{a} \cdot (\text{απόσταση πραγματική})$$

Έτσι π.χ. αν το χωράφι έχει ένα πηγάδι, πού βρίσκεται στο μέσο της προσόψεως των 40 m και σε βάθος 10 m, για να το σημειώσουμε στο σχέδιό μας, θα πρέπει να φέρουμε από το μέσο M της πλευράς AB μία παράλληλη προς την AD και πάνω σ'αυτή να πάρουμε τμήμα ΜΠ ώστε

$$(ΜΠ) = \frac{1}{1000} \cdot 10 = 0,01 \text{ m} = 1 \text{ cm}.$$

Τό ίδιο κάνουμε και στους χάρτες. Έπειδή δεν μπορούμε να σχεδιάσουμε στο χαρτί μας μία περιοχή, σχεδιάζουμε με κλίμακα ένα σχήμα όμοιο ακριβώς με την περιοχή. Η κλίμακα  $\frac{1}{a}$  είναι ίση με το λόγο ομοιότητας των δύο σχημάτων. Από την ισότητα (10) προκύπτει η ισότητα:

(11)

$$\text{Απόσταση πραγματική} = a \cdot (\text{απόσταση σχεδίου})$$

με την όποια «διαβάζουμε» ένα χάρτη πού κατασκευάστηκε με κλίμακα  $\frac{1}{a}$ .

Έτσι π.χ. για να βρούμε την πραγματική απόσταση Μυτιλήνης-Καλλονής από το χάρτη του σχήματος 24 (πού έχει κλίμακα  $\frac{1}{800\,000}$ ), μετράμε την απόσταση στο χάρτη και βρίσκουμε ότι είναι 4,4 cm, όποτε έχουμε



(σχ. 24)

$$x = 0,044 \times 800000 = 35200 \text{ m} = 35,2 \text{ km}.$$

ΑΣΚΗΣΕΙΣ 26–30

## ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ—ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ

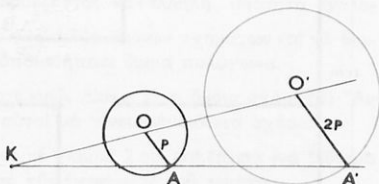
1. Θεωρούμε έναν κύκλο  $(O, \rho)$  και παίρνουμε τό όμοιόθετο σχήμα του ως προς κέντρο όμοιοθεσίας ένα όρισμένο σημείο  $K$  και λόγο  $\lambda = 2$ . Νά δικαιολογήσετε γιατί τό όμοιόθετο σχήμα είναι επίσης κύκλος μέ ακτίνα  $2\rho$ .

**Λύση.** \*Αν ονομάσουμε  $O'$  τό όμοιόθετο του κέντρου  $O$  καί  $A'$  τό όμοιόθετο ενός όποιουδήποτε σημείου  $A$  του κύκλου, τό εύθύγραμμο τμήμα  $O'A'$  θά είναι (βλ. σχ. 25) όμοιόθετο της ακτίνας  $OA$ . \*Έτσι έχουμε

$$O'A' = 2OA = 2\rho$$

Βλέπουμε λοιπόν ότι τό όμοιόθετο ενός όποιουδήποτε σημείου του κύκλου  $(O, \rho)$

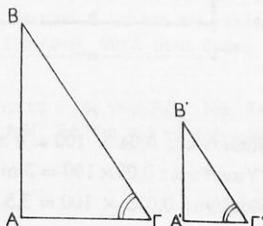
άπέχει από ένα όρισμένο σημείο  $O'$  απόσταση  $2\rho$ . Αυτό σημαίνει ότι τά όμοιόθετα όλων των σημείων βρίσκονται στόν κύκλο  $(O', 2\rho)$ .



(σχ. 25)

2. Νά δικαιολογήσετε γιατί δύο όρθογώνια τρίγωνα  $AB\Gamma$  καί  $A'B'\Gamma'$  ( $\hat{A} = \hat{A}' = 90^\circ$ ), πού έχουν τίς όξείες γωνίες τους  $\hat{\Gamma}$  καί  $\hat{\Gamma}'$  ίσες, είναι όμοια.

**Λύση.** \*Αφοϋ τά τρίγωνα είναι όρθογώνια, θά έχουν τίς όρθές γωνίες τους  $\hat{A}$  καί  $\hat{A}'$  ίσες. \*Έπειδή είναι άκόμη  $\hat{\Gamma} = \hat{\Gamma}'$  καί  $\hat{B} = 90^\circ - \hat{\Gamma}$ ,  $\hat{B}' = 90^\circ - \hat{\Gamma}'$ , θά είναι καί  $\hat{B} = \hat{B}'$ . \*Έπειδή λοιπόν τά τρίγωνα έχουν τίς γωνίες τους ίσες μία προς μία, θά είναι όμοια.



(σχ 26)

3. Ρωτήθηκε ένας γεωργός τί ύψος έχει ένα ψηλό δένδρο στο κτήμα του. Έκείνος, πρίν απαντήσει, έκανε διαδοχικά τίς έξής έργασίες:

α) Πήρε έναν πάσσαλο μήκους 1m και τόν έστησε κατακόρυφα δίπλα στό δένδρο (βλ. σχ. 27).

β) Μέτρησε τίς σκιές του δένδρου και του πασσάλου και βρήκε  $(\Delta Z) = 3,6 \text{ m}$ ,  $(B\Gamma) = 0,4 \text{ m}$ .

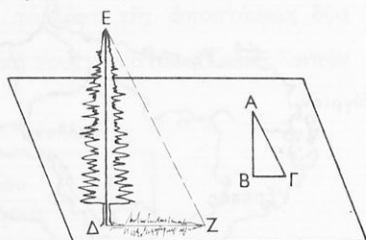
γ) Έκανε τί διáιρεση  $3,6 : 0,4 = 9$  και είπε ότι τό ύψος του δένδρου είναι 9m.

Μπορείτε νά τά εξηγήσετε όλα αυτά;

Λύση. Έπειδή οι άκτίνες EZ και ΑΓ του ήλιου θεωρούνται παράλληλες γιά τόσο κοντινές άπο-

στάσεις, τά όρθογώνια τρίγωνα ΔZE και ΒΓΑ θά έχουν τίς όξείες γωνίες  $\hat{E}$  και  $\hat{A}$  ίσες. Συνεπώς θά είναι όμοια. Μπορούμε λοιπόν νά γράψουμε

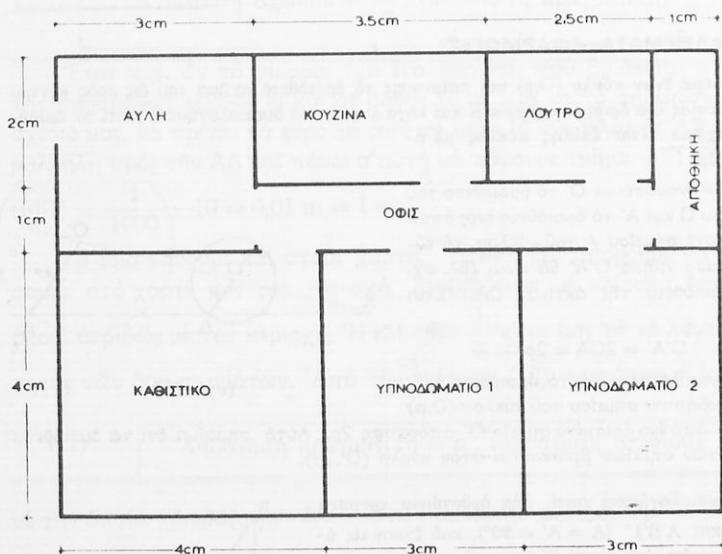
$$\frac{(ΕΔ)}{(ΑΒ)} = \frac{(ΔΖ)}{(ΒΓ)} \quad \eta \quad \frac{(ΕΔ)}{1} = \frac{3,6}{0,4} \quad \eta \quad (ΕΔ) = 9 \text{ m.}$$



(σχ. 27)

4. Τό σχήμα 28 δείχνει τίήν κάτωση ενός σπιτιού μέ κλίμακα 1 : 100. Νά βρείτε τίς διαστάσεις κάθε δωματίου και τίς διαστάσεις του οίκοπέδου.

Λύση. Άπό τόν τύπο (11) έχουμε



(σχ. 28)

Καθιστικό:  $0,04 \times 100 = 4 \text{ m}$  και  $0,04 \times 100 = 4 \text{ m}$

Υπνοδωμ.:  $0,03 \times 100 = 3 \text{ m}$  και  $0,04 \times 100 = 4 \text{ m}$ .

Κουζίνα:  $0,035 \times 100 = 3,5 \text{ m}$  και  $0,02 \times 100 = 2 \text{ m}$

Λουτρό:  $0,025 \times 100 = 2,5 \text{ m}$  και  $0,02 \times 100 = 2 \text{ m}$

Αποθήκη:  $0,01 \times 100 = 1 \text{ m}$  και  $0,03 \times 100 = 3 \text{ m}$

Οικόπεδου:  $0,10 \times 100 = 10 \text{ m}$  και  $0,07 \times 100 = 7 \text{ m}$

## ● ΑΣΚΗΣΕΙΣ

11. Νά κατασκευάσετε ένα τετράγωνο πλευράς 2 cm και τό ομοιόθετό του σέ μία έσω-  
τερική ομοιοθεσία πού έχει κέντρο μία κορυφή του και λόγο  $\frac{1}{2}$ .
12. Νά κατασκευάσετε τό ομοιόθετο ισόπλευρου τριγώνου πλευράς 3 cm σέ μία  
έξωτερική ομοιοθεσία πού έχει κέντρο μία κορυφή του και λόγο  $\lambda = 2$ . Ποιό είναι  
τό μήκος τής πλευράς τού νέου ισόπλευρου τριγώνου;
13. Νά σχεδιάσετε ένα ορθογώνιο ΑΒΓΔ μέ (ΑΒ) = 8 cm και (ΒΓ) = 6 cm. \*Αν Ε και  
Ζ είναι τά μέσα τών ΑΒ και ΒΓ αντίστοιχα α) νά κατασκευάσετε τό ομοιόθετο  
του πενταγώνου ΑΕΖΓΔ στήν έξωτερική ομοιοθεσία μέ κέντρο τό κέντρο τού ορθο-  
γωνίου και λόγο  $\lambda = \frac{3}{2}$  και β) νά υπολογίσετε τά μήκη τών πλευρών τού νέου  
πενταγώνου.
14. Ποιό είναι τό ομοιόθετο μιās ευθείας στήν ομοιοθεσία πού έχει λόγο 3 και κέν-  
τρο ένα σημείο τής Κ;
15. Δίνεται ορθογώνιο ΑΒΓΔ μέ διαστάσεις (ΑΒ) = 6 cm, (ΑΔ) = 4 cm. Νά κατα-  
σκευάσετε ορθογώνιο Α'Β'Γ'Δ' ομοιο μέ τό ΑΒΓΔ, τού όποιου ή πλευρά ή όμολο-  
γη πρός τήν ΑΒ νά έχει μήκος (Α'Β') = 4,5 cm.
16. Δύο πεντάγωνα ΑΒΓΔΕ και Α'Β'Γ'Δ'Ε' είναι ομοια και ισχύει ή αναλογία  $\frac{ΑΒ}{Α'Β'} =$   
 $= \frac{ΒΓ}{Β'Γ'} = \frac{ΓΔ}{Γ'Δ'} = \frac{ΔΕ}{Δ'Ε'} = \frac{ΕΑ}{Ε'Α'}$ . \*Εφαρμόζοντας κατάλληλη ιδιότητα αναλο-  
γιών, νά βρείτε τό λόγο τών περιμέτρων τών δύο ομοιων σχημάτων και νά δια-  
τυπώσετε τό συμπέρασμά σας γιά δύο όποιαδήποτε ομοια πολύγωνα.
17. Μπορούμε νά πούμε ότι δύο όποιοιδήποτε κυκλ. δίσκοι είναι ομοια σχήματα; \*Αν  
ναί, νά βρείτε έναν άπλό τρόπο, ώστε αύτοί νά γίνουν ομοιόθετα σχήματα.
18. Νά κατασκευάσετε ένα ισόπλευρο τρίγωνο μέ πλευρά 2 cm και έπειτα ένα δεύτερο  
ισόπλευρο τρίγωνο μέ έπιφάνεια τό μισό τής έπιφάνειας τού πρώτου.
19. Νά χαράξετε έναν κυκλικό δίσκο μέ άκτίνα 14 mm και έπειτα ένα δεύτερο κυκλικό  
δίσκο, πού νά έχει διπλάσια έπιφάνεια.
20. Ποιό είναι τό έμβαδό τετραγώνου, τού όποιου ή πλευρά είναι τό μισό τής πλευ-  
ράς ενός τετραγώνου πού έχει έμβαδό 64 m<sup>2</sup>;
21. \*Όλες οι πλευρές ενός εξαγώνου είναι ίσες μέ 3 cm και όλες οι γωνίες του ίσες μέ  
120°. \*Ένα άλλο εξαγώνο έχει όλες τίς πλευρές του ίσες μέ 5 cm και τίς γωνίες  
του πάλι ίσες μέ 120°. α) Νά εξετάσετε αν τά εξαγωνα αύτά είναι ομοια.  
β) Ποιός είναι ό λόγος τών έμβαδών τους;
22. Σ' ένα ορθογώνιο τρίγωνο ΑΒΓ ( $\widehat{Α} = 90^\circ$ ) νά φέρετε τό ύψος του ΑΔ. Νά δι-  
καιολογήσετε ότι τό τρίγωνο ΑΔΒ είναι ομοιο μέ τό ΑΒΓ. Τό ίδιο γιά τά τρίγωνα  
ΑΔΓ και ΑΒΓ. Νά συμπληρώσετε τίς αναλογίες:  
i)  $\frac{ΒΑ}{\quad} = \frac{ΑΔ}{\quad} = \frac{ΒΔ}{\quad}$  ii)  $\frac{ΑΓ}{\quad} = \frac{ΑΔ}{\quad} = \frac{ΓΔ}{\quad}$

πού προκύπτουν από αυτά τα όμοια τρίγωνα. Τι συμπεραίνετε για τα τρίγωνα  $\triangle ADB$  και  $\triangle AD\Gamma$ ;

23. Δύο όρθογώνια τρίγωνα  $\triangle AB\Gamma$  και  $\triangle A'B'\Gamma'$  ( $\widehat{A} = \widehat{A'} = 90^\circ$ ) έχουν κάθετες πλευρές με μήκη  $(AB) = 6 \text{ cm}$ ,  $(A\Gamma) = 4 \text{ cm}$  και  $(A'B') = 4,5 \text{ cm}$ ,  $(A'\Gamma') = 3 \text{ cm}$ . Νά μετρήσετε τις όξείες γωνίες τους  $\widehat{\Gamma}$  και  $\widehat{\Gamma'}$ . Τι συμπέρασμα βγάξετε, αν παρατηρήσετε ότι τα τρίγωνα έχουν τις κάθετες πλευρές τους ανάλογες;
24. Νά κατασκευάσετε δύο τρίγωνα  $\triangle AB\Gamma$  και  $\triangle A'B'\Gamma'$  με πλευρές  $(AB) = 2 \text{ cm}$ ,  $(B\Gamma) = 3 \text{ cm}$ ,  $(A\Gamma) = 4 \text{ cm}$  και  $(A'B') = 4 \text{ cm}$ ,  $(B'\Gamma') = 6 \text{ cm}$ ,  $(A'\Gamma') = 8 \text{ cm}$ . Νά μετρήσετε έπειτα τις γωνίες τους. Τα τρίγωνα είναι όμοια; Παρατηρώντας ότι έχουν τις πλευρές τους ανάλογες τί γενικό συμπέρασμα βγάξετε;
25. Νά φέρετε τα ύψη  $AD$  και  $A'D'$  και νά υπολογίσετε το λόγο  $AD : A'D'$ . Τι συμπέρασμα βγάξετε;
25. Νά εξετάσετε αν τό τρίγωνο, πού έχει κορυφές τά μέσα τών τριών πλευρών ενός τριγώνου  $\triangle AB\Gamma$ , είναι όμοιο μέ τό  $\triangle AB\Gamma$ .
26. Σ' ένα χάρτη, πού σχεδιάστηκε μέ κλίμακα  $\frac{1}{100\,000}$ , δύο πόλεις απέχουν 12cm. Νά βρείτε τήν πραγματική απόστασή τους σέ km.
27. Πάνω σ' έναν τοπογραφικό χάρτη μέ κλίμακα  $\frac{1}{100}$  μετρήσαμε τό έμβადό ενός όρθογώνιου κτήματος και τό βρήκαμε ίσο μέ  $120 \text{ cm}^2$ . Νά υπολογίσετε τό πραγματικό έμβადό του κτήματος σέ  $\text{m}^2$ .
28. Σέ ένα σχέδιο μέ κλίμακα 1:200 υπάρχει κύκλος μέ ακτίνα 3 cm. Ποιό είναι τό πραγματικό μήκος τής ακτίνας του κύκλου;
29. Νά σχεδιάσετε μέ κλίμακα 1 : 1000 ένα ισοσκελές τρίγωνο μέ βάση 45 m και ύψος 25 m.
30. Νά μετρήσετε τις διαστάσεις τών δωματίων του διαμερίσματος, πού έχουμε σχεδιάσει στό σχήμα 29 μέ κλίμακα 1 : 150, και νά υπολογίσετε τις πραγματικές διαστάσεις τους.



(σχ. 29)

## ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ ΚΕΦΑΛΑΙΟΥ 12

1. "Αν δύο εύθ. τμήματα  $\alpha$  και  $\beta$  συνδέονται μέ τή σχέση  $\alpha = \frac{3}{5} \beta$ , ό αριθμός  $\frac{3}{5}$  λέγεται λόγος του  $\alpha$  πρός τό  $\beta$  και γράφεται  $\frac{\alpha}{\beta}$ . Έτσι οι δύο ισότητες

$$\alpha = \frac{3}{5} \cdot \beta \quad \text{και} \quad \frac{\alpha}{\beta} = \frac{3}{5}$$

είναι ισοδύναμες. "Αν μετρήσουμε τά  $\alpha$  και  $\beta$  μέ τήν ίδια μονάδα, ό λόγος τών δύο τμημάτων είναι ίσος μέ τό λόγο τών μέτρων τους.

2. "Όπως και στους αριθμούς, έτσι και στά εύθύγραμμα τμήματα ή ισότητα δύο λόγων λέγεται αναλογία. "Όταν έχουμε τήν αναλογία

$$(I) \quad \frac{\alpha}{\beta} = \frac{\gamma}{\delta}$$

λέμε ότι  $\alpha$  και  $\beta$  είναι ανάλογα προς  $\gamma$  και  $\delta$ . Από την (I) προκύπτει ή  $\frac{\alpha}{\gamma} = \frac{\beta}{\delta}$ , που εκφράζει ότι και  $\alpha$  και  $\gamma$  είναι ανάλογα προς  $\beta$  και  $\delta$ . Γενικά στις αναλογίες των ευθύγραμμων τμημάτων ισχύουν όλες οι ιδιότητες των αριθμητικών αναλογιών. Μία βασική πρόταση στις αναλογίες είναι το θεώρημα του Θαλή:

**Τρεις ή περισσότερες παράλληλες εὐθείες τέμνουν δύο όποιεσδήποτε εὐθείες σέ μέρη ανάλογα.**

Από το θεώρημα αυτό προκύπτει ότι κάθε εὐθεία παράλληλη προς μία πλευρά τριγώνου τέμνει τις δύο άλλες σέ μέρη ανάλογα.

3. Όταν λέμε **όμοιοθεσία** μέ κέντρο  $K$  και λόγο  $\lambda$ , εννοούμε μία **άπεικόνιση**, που αντιστοιχίζει σέ κάθε σημείο  $A$  τό σημείο  $A'$  τής ήμιευθείας  $KA$  (έξωτερική όμοιοθεσία) ή τής αντίκειμένης τής (έσωτερική όμοιοθεσία) που είναι τέτοιο, ώστε  $KA' = \lambda KA$ . Η όμοιοθεσία λέγεται **συστολή** για  $\lambda < 1$  και **διαστολή** για  $\lambda > 1$ .

Τό **όμοιόθετο** ενός σχήματος  $\sigma$  είναι ένα άλλο σχήμα  $\sigma'$ , τό όποιο άποτελείται από τά όμοιόθετα όλων τών σημείων του  $\sigma$ . Σέ μία όμοιοθεσία μέ λόγο  $\lambda$ :

- Τό όμοιόθετο τμήματος  $AB$  είναι τμήμα  $A'B' = \lambda AB$  παράλληλο προς τό  $AB$ .
- Τό όμοιόθετο γωνίας  $\hat{\varphi}$  είναι γωνία ίση μέ τή  $\hat{\varphi}$ .

Τά σχήματα, που είναι ή που μπορεί νά γίνουν όμοιόθετα, λέγονται **όμοια**. "Αν έχουμε δύο όμοια σχήματα και  $\alpha, \alpha'$  είναι δύο όποιαδήποτε αντίστοιχα ευθύγραμμα τμήματά τους, ό λόγος  $\alpha : \alpha'$  είναι ό λόγος **όμοιότητας** τών δύο σχημάτων. "Αν τά όμοια σχήματα είναι πολύγωνα, τότε:

- Οι γωνίες τους είναι μία προς μία ίσες.
- Οι αντίστοιχες πλευρές τους είναι ανάλογες.
- Τά έμβαδά τους έχουν λόγο ίσο μέ τό τετράγωνο του λόγου όμοιότητάς τους. Ειδικά στά τρίγωνα ή όμοιότητα εξασφαλίζεται μόνο μέ τις ισότητες τών γωνιών τους. "Ετσι αν δύο τρίγωνα έχουν μία προς μία τις γωνίες τους ίσες, οι πλευρές, που βρίσκονται άπέναντι από τις ίσες γωνίες, είναι ανάλογες.

Στά όμοια σχήματα στήριζεται ή σχεδίαση μέ κλίμακα. Για νά σχεδιάσουμε ένα σχήμα μέ κλίμακα  $\frac{1}{\alpha}$ , σχεδιάζουμε ένα όμοιο σχήμα μέ λόγο όμοιότητας  $\frac{1}{\alpha}$ .

"Ετσι ισχύει πάντοτε ό τύπος

$$\frac{\text{άπόσταση σχεδίου}}{\text{άπόσταση πραγματική}} = \frac{1}{\alpha}$$

Μέ τή βοήθεια αυτού του τύπου διαβάζουμε χάρτες, σχέδια, κ.λ.π.

## • ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΓΙΑ ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ\*

31. Νά διαιρέσετε ένα ευθ. τμήμα  $AB$  μέ ένα σημείο  $\Gamma$  έτσι, ώστε  $AG : BG = 2 : 5$
32. Δύο παράλληλες εὐθείες  $\epsilon$  και  $\epsilon'$  έχουν μεταξύ τους άπόσταση 6 cm. "Εστω  $AB$  ένα τμήμα κάθετο προς αυτές, που έχει τό  $A$  στήν  $\epsilon$  και τό  $B$  στήν  $\epsilon'$ , και ένα πλάγιο τμήμα  $GD$  μέ μήκος 9 cm, που έχει τό  $\Gamma$  στήν  $\epsilon$  και τό  $D$  στήν  $\epsilon'$ . Από τό μέσο  $M$  του  $AB$  φέρνουμε τήν παράλληλη προς τήν  $\epsilon$ . Νά υπολογίσετε τό λόγο τών τμημάτων, στά όποια αυτή διαιρεί τό  $GD$ .

33. Δύο ορθογώνια τρίγωνα  $AB\Gamma$  ( $\widehat{A}=90^\circ$ ) και  $A'B'\Gamma'$  ( $\widehat{A'}=90^\circ$ ) έχουν  $\widehat{\Gamma}=\widehat{\Gamma'}=37^\circ$  και  $(A\Gamma)=4\text{ cm}$ ,  $(AB)=3\text{ cm}$  και  $(A'\Gamma')=2\text{ cm}$ .  
 α) Νά εξετάσετε αν τὰ τρίγωνα είναι ὁμοία.  
 β) Νά ὑπολογίσετε τὸ μήκος τῆς πλευρᾶς  $A'B'$ .
34. \*Αν πενταπλασιάσετε τὸ μήκος μιᾶς πλευρᾶς ἑνὸς ἰσοπλευροῦ τριγώνου καὶ με πλευρά αὐτὸ κατασκευάσετε ἕνα ἄλλο ἰσοπλευρο τρίγωνο, νά βρεῖτε α) πόσο μεγαλύτερη εἶναι ἡ περίμετρος τοῦ νέου τριγώνου, β) πόσο μεγαλύτερο εἶναι τὸ ἐμβαδὸ τοῦ νέου τριγώνου.

### ● ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΓΙΑ ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ\*\*

35. \*Αν δίνεται τρίγωνο  $AB\Gamma$ , νά βρεῖτε: α) Πάνω στήν πλευρά του  $AB$  ἕνα σημεῖο  $\Delta$  τέτοιο, ὥστε  $AD = \frac{3}{5} AB$ . β) Πάνω στήν πλευρά  $A\Gamma$  ἕνα σημεῖο  $E$  τέτοιο, ὥστε  $GE = \frac{2}{5} A\Gamma$ . γ) Νά εξετάσετε τὴ θέση τῶν εὐθειῶν  $\Delta E$  καὶ  $B\Gamma$  καὶ νά βρεῖτε τὸ λόγος  $\Delta E : B\Gamma$ .
36. α) Νά κατασκευάσετε ἕνα ὀρθογώνιο  $AB\Gamma\Delta$  με  $(AB)=6\text{ cm}$  καὶ  $(A\Delta)=8\text{ cm}$ .  
 β) Μὲ κέντρο ὁμοιοθεσίας τὸ  $A$  καὶ λόγο  $\lambda = 1/2$  νά κατασκευάσετε τὸ ἐσωτερικὸ ὁμοίωτο τοῦ  $AB\Gamma\Delta$ . γ) Νά ὑπολογίσετε τὸ ἐμβαδὸ τοῦ νέου ὀρθογωνίου.
37. Μὲ κέντρο ὁμοιοθεσίας ἕνα σημεῖο  $K$  ἐσωτερικὸ τοῦ κυκλικοῦ δίσκου  $(O, 2\text{cm})$  καὶ λόγο  $\lambda = 3$  νά κατασκευάσετε τὸ ἐσωτερικὸ ὁμοίωτο σχῆμα τοῦ κύκλου  $(O, 2\text{cm})$  καὶ νά ὑπολογίσετε τὴν ἀκτίνα τοῦ ὁμοιώτου κύκλου.
38. Τὰ δύο τετράγωνα τοῦ ἀπέναντι σχήματος εἶναι ἴσα. Ὑπάρχει ὁμοιοθεσία πού νά ἀντιστοιχίζει τὸ ἕνα στοῦ ἄλλο; Νά βρεῖτε τὸ κέντρο καὶ τὸ λόγο τῆς ὁμοιοθεσίας. Ὑπάρχει ἄλλο κέντρο ὁμοιοθεσίας;
39. Τὰ δύο τετράγωνα τοῦ ἀπέναντι σχήματος εἶναι ἄνισα.  
 α) Πόσες ὁμοιοθεσίες ἀντιστοιχίζουν τὸ ἕνα στοῦ ἄλλο;  
 β) Νά βρεῖτε τὰ κέντρα ὁμοιοθεσίας καὶ τοὺς λόγους ὁμοιοθεσίας μὲ μέτρηση.
40. Νά σχεδιάσετε μιὰ ὀξεῖα γωνία  $\widehat{xOy}$  καὶ νά πάρετε στήν  $Ox$  ὁποιαδήποτε σημεῖα  $A, \Gamma, E, H$ . Μετὰ ἀπὸ τὰ σημεῖα αὐτὰ νά φέρετε τῖς  $AB, \Gamma\Delta, EZ, H\Theta$  κάθετες στήν  $Oy$ . Νά συγκρίνετε τοὺς λόγους:

α)  $\frac{AB}{OB}, \frac{\Gamma\Delta}{OD}, \frac{EZ}{OZ}, \frac{H\Theta}{O\Theta}$  β)  $\frac{AB}{OA}, \frac{\Gamma\Delta}{OG}, \frac{EZ}{OE}, \frac{H\Theta}{OH}$  γ)  $\frac{OB}{OA}, \frac{OD}{OG}, \frac{OZ}{OE}, \frac{O\Theta}{OH}$

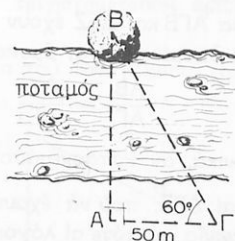


## ΤΡΙΓΩΝΟΜΕΤΡΙΑ

## Τί είναι Τριγωνομετρία

**13.1.** Στο σχ. 1 βλέπουμε ένα μεγάλο βράχο που βρίσκεται απέναντι από το σημείο Α. Για να μετρήσουμε την απόσταση ΑΒ, κάνουμε τις παρακάτω εργασίες:

- Μετράμε μία απόσταση κατά μήκος του ποταμού, π.χ.  $(ΑΓ) = 50 \text{ m}$ .
- Μέ έναγωνιόμετρο μετράμε τη γωνία  $\widehat{ΑΓΒ}$  και βρίσκουμε π.χ.  $(\widehat{ΑΓΒ}) = 60^\circ$ .
- Κατασκευάζουμε το ορθογώνιο τρίγωνο ΑΒΓ με κλίμακα 1:1000, δηλαδή κατασκευάζουμε ένα άλλο ορθογώνιο τρίγωνο ΔΕΖ (βλ. σχ. 2), που έχει  $(ΔΕ) = 50\text{m}:1000 = 5 \text{ cm}$  και  $(\widehat{ΔΕΖ}) = 60^\circ$ .



(σχή. 1)

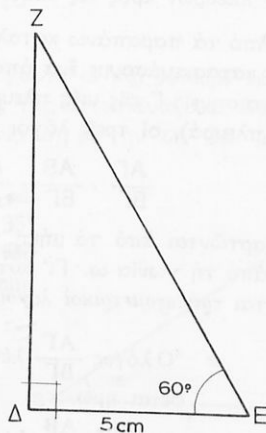
- Μετράμε τη ΔΖ και βρίσκουμε  $(ΔΖ) = 8,7 \text{ cm}$
- Πολλαπλασιάζοντας το μήκος  $(ΔΖ)$  που βρήκαμε με την κλίμακά μας βρίσκουμε  $8,7 \cdot 1000 = 8700 \text{ cm}$ , οπότε  $(ΑΒ) = 87 \text{ m}$ .

Ωστε η απόσταση του σημείου Α από το βράχο είναι 87 m. Τί ακρίβεια όμως έχει η απόσταση που βρήκαμε;

Αν στη μέτρηση της ΔΖ κάναμε λάθος 1mm, τότε στον υπολογισμό της αποστάσεως ΑΒ τό λάθος που κάναμε είναι

$$1 \text{ mm} \cdot 1000 = 1000 \text{ mm} = 1 \text{ m}$$

Τέτοια λάθη γίνονται, όσο προσεκτικά και αν κάνουμε την κατασκευή



(σχή. 2)

τοῦ τριγώνου ΔΕΖ, καί ὀφείλονται ἀκόμα καί στό πάχος πού ἔχουν οἱ γραμμές πού σχεδιάζουμε. Σκεφθήκαμε λοιπόν νά λύσουμε τέτοια προβλήματα ὄχι μέ γεωμετρικές κατασκευές, ὅπου εἶναι ἀναπόφευκτα τά λάθη, ἀλλά μέ ὑπολογισμούς, πού μπορούμε νά τοὺς κάνουμε μέ ὅση ἀκρίβεια θέλουμε. Ἔτσι δημιουργήσαμε ἓναν κλάδο τῶν μαθηματικῶν, πού λέγεται **τριγωνομετρία**, καί ἔχει σά σκοπό τόν ὑπολογισμό τῶν ἀγνωστων στοιχείων ἑνὸς τριγώνου.

## Τριγωνομετρικοί λόγοι ὀξείας γωνίας

**13. 2.** Ὡς δοῦμε πάλι τό προηγούμενο πρόβλημα. Τά ὀρθογώνια τρίγωνα ΑΓΒ καί ΔΕΖ ἔχουν τίς γωνίες  $\widehat{\Gamma}$  καί  $\widehat{E}$  ἴσες, ἀφοῦ κάθε μιά εἶναι  $60^\circ$  καί ἐπομένως εἶναι ὅμοια. Ἔχουμε λοιπόν

$$\frac{AB}{AG} = \frac{\Delta Z}{\Delta E}, \quad \frac{AG}{BG} = \frac{\Delta E}{EZ}, \quad \frac{AB}{BG} = \frac{\Delta Z}{EZ}.$$

Γενικά, ἂν κατασκευάσουμε δύο ὁποιαδήποτε ὀρθογώνια τρίγωνα ΑΒΓ καί ΔΕΖ, πού νά ἔχουν τίς ὀξείες γωνίες τους  $\widehat{\Gamma}$  καί  $\widehat{E}$  ἴσες μέ δεδομένη γωνία  $\omega$ , τότε οἱ λόγοι αὐτοί θά εἶναι πάλι ἴσοι.

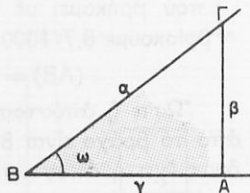
Συμπεραίνουμε λοιπόν ὅτι ὅλα τά ὀρθογώνια τρίγωνα, στά ὁποῖα ἡ μιά ὀξεία γωνία εἶναι ἴση μέ δεδομένη γωνία  $\omega$  ἔχουν:

- τοὺς λόγους τῶν ἀντίστοιχων κάθετων πλευρῶν τοὺς ἴσους.
- τοὺς λόγους τῶν προσκείμενων στήν  $\omega$  (ἢ τῶν ἀπέναντι τῆς  $\omega$ ) κάθετων πλευρῶν πρὸς τίς ὑποτείνουσες ἐπίσης ἴσους.

Ἀπό τά παραπάνω καταλαβαίνουμε ὅτι, ἂν ἔχουμε μιά ὀξεία γωνία  $\omega$  καί κατασκευάσουμε ἓνα ὁποιοδήποτε ὀρθογώνιο τρίγωνο (φέρνοντας ἀπὸ ἓνα σημεῖο Γ τῆς μιᾶς πλευρᾶς τῆς κάθετης στήν ἄλλη πλευρά), οἱ τρεῖς λόγοι

$$\frac{AG}{BG}, \quad \frac{AB}{BG}, \quad \frac{AG}{AB}$$

δέν ἐξαρτῶνται ἀπὸ τά μήκη τῶν πλευρῶν, ἀλλά μόνο ἀπὸ τῇ γωνία  $\omega$ . Γι' αὐτό οἱ ἀριθμοὶ αὐτοὶ λέγονται **τριγωνομετρικοὶ λόγοι** τῆς γωνίας  $\omega$  καί ἐιδικότερα: (σχ. 3)



- Ὁ λόγος  $\frac{AG}{BG}$  λέγεται **ἡμίτονο** τῆς γωνίας  $\omega$  καί γράφεται  $\eta\omega$ .
- Ὁ λόγος  $\frac{AB}{BG}$  λέγεται **συνημίτονο** τῆς γωνίας  $\omega$  καί γράφεται  $\sigma\omega$ .

- Ο λόγος  $\frac{ΑΓ}{ΑΒ}$  λέγεται **εφαπτομένη** της γωνίας  $\omega$  και γράφεται  $\epsilon\phi\omega$ .

Έχουμε λοιπόν:

$$\eta\mu\omega = \frac{\text{άπέναντι κάθετη πλευρά}}{\text{υποτείνουσα}}$$

$$\sigma\upsilon\nu\omega = \frac{\text{προσκείμενη κάθετη πλευρά}}{\text{υποτείνουσα}} \quad \eta$$

$$\epsilon\phi\omega = \frac{\text{άπέναντι κάθετη πλευρά}}{\text{προσκείμενη κάθετη πλευρά}}$$

|                                                   |
|---------------------------------------------------|
| $\eta\mu\omega = \frac{\beta}{\alpha}$            |
| $\sigma\upsilon\nu\omega = \frac{\gamma}{\alpha}$ |
| $\epsilon\phi\omega = \frac{\beta}{\gamma}$       |

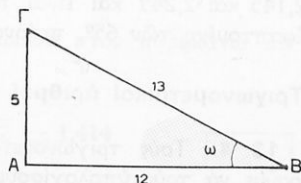
Οι αριθμοί  $\eta\mu\omega$ ,  $\sigma\upsilon\nu\omega$ ,  $\epsilon\phi\omega$  λέγονται **τριγωνομετρικοί αριθμοί** της γωνίας  $\omega$ .

Έτσι π.χ. αν  $\omega$  είναι η οξεία γωνία του ορθογώνιου τριγώνου του σχ. 4, έχουμε:

$$\eta\mu\omega = \frac{ΑΓ}{ΒΓ} = \frac{5}{13}$$

$$\sigma\upsilon\nu\omega = \frac{ΑΒ}{ΒΓ} = \frac{12}{13}$$

$$\epsilon\phi\omega = \frac{ΑΓ}{ΑΒ} = \frac{5}{12}$$



(σχ. 4)

Είναι φανερό ότι τό **ήμίτονο** και τό **συνημίτονο** μιās οξείας γωνίας είναι πάντοτε **αριθμοί μικρότεροι από τή μονάδα**.

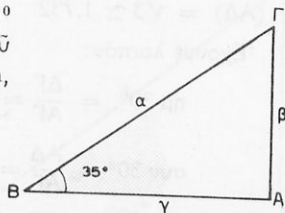
### Τριγωνομετρικοί πίνακες

**13. 3.** Όταν μās δίνεται μιὰ οξεία γωνία  $\omega$  και θέλουμε νά υπολογίσουμε τούς τριγωνομετρικούς αριθμούς της, κατασκευάζουμε ένα ορθογώνιο τρίγωνο, πού νά έχει μιὰ οξεία γωνία ίση μέ τήν  $\omega$ , και μετράμε τīs πλευρές του.

Στό σχ. 5 έχουμε κατασκευάσει, μέ τή μεγαλύτερη δυνατή ακρίβεια, μιὰ γωνία  $35^\circ$  και μετρήσαμε τά μήκη τών πλευρών του τριγώνου ΑΒΓ. Έπειδή είναι  $(ΑΒ) = 3,2 \text{ cm}$ ,  $(ΑΓ) = 2,2 \text{ cm}$ ,  $(ΒΓ) = 3,9 \text{ cm}$ , έχουμε

$$\eta\mu 35^\circ = \frac{\beta}{\alpha} = \frac{2,2}{3,9} \simeq 0,6,$$

$$\sigma\upsilon\nu 35^\circ = \frac{\gamma}{\alpha} = \frac{3,2}{3,9} \simeq 0,8,$$



(σχ. 5)

$$\epsilon\phi 35^\circ = \frac{\beta}{\gamma} = \frac{2,2}{3,2} \simeq 0,7$$

Οι τιμές αυτές δεν είναι πολύ ακριβείς. Γι' αυτό κατασκευάστηκαν πίνακες, που μᾶς δίνουν με μεγάλη ακρίβεια τούς τριγωνομετρικούς αριθμούς τῶν ὀξειῶν γωνιῶν ἀπὸ  $1^\circ$ – $89^\circ$  καὶ βρίσκονται στὸ τέλος τοῦ βιβλίου μας. Ἀπὸ τούς πίνακες αὐτοὺς βρίσκουμε:

$$\eta\mu 35^\circ = 0,5736, \quad \sigma\upsilon\nu 35^\circ = 0,8192, \quad \epsilon\phi 35^\circ = 0,7002$$

Με τούς πίνακες αὐτοὺς μπορούμε ἀκόμη ὅταν γνωρίζουμε ἓναν τριγωνομετρικὸ ἀριθμὸ μιᾶς γωνίας, νὰ βρίσκουμε καὶ τὴν ἴδια τὴ γωνία.

Ἔτσι π.χ. ἂν ἔχουμε  $\eta\mu\omega = 0,3746$ , βρίσκουμε τὸν ἀριθμὸ 0,3746 στὴ στήλη τοῦ ἡμιτόνου καὶ ἀπὸ τὴ θέση τοῦ καταλαβαίνουμε ὅτι  $\omega = 22^\circ$ .

Ἐπίσης, ἂν ἔχουμε π.χ.  $\epsilon\phi\alpha = 2,153$ , ἀναζητοῦμε τὸν ἀριθμὸ 2,153 στὴ στήλη τῆς ἐφαπτομένης. Ἐπειδὴ αὐτὸς περιέχεται μεταξὺ τῶν 2,145 καὶ 2,245 καὶ εἶναι πιὸ κοντὰ στὸν 2,145, πού παριστάνει τὴν ἐφαπτομένη τῶν  $65^\circ$ , παίρνουμε  $\alpha \simeq 65^\circ$ .

### Τριγωνομετρικοὶ ἀριθμοὶ τῶν γωνιῶν $30^\circ$ , $45^\circ$ καὶ $60^\circ$

**13. 4.** Τούς τριγωνομετρικοὺς ἀριθμοὺς τῶν  $30^\circ$ ,  $45^\circ$  καὶ  $60^\circ$  μπορούμε νὰ τούς ὑπολογίσουμε ἀμέσως με τὴ βοήθεια τοῦ πυθαγόρειου θεωρήματος.

Στὸ σχ. 6 ἔχουμε ἓνα ἰσοπλευρὸ τρίγωνο με πλευρὰ ἴση με 2 καὶ ἔχουμε φέρει τὴ διχοτόμο τῆς γωνίας  $\hat{A}$ . Ἔτσι, στὸ ὀρθογώνιο τρίγωνο  $\Delta\Delta\Gamma$  εἶναι

$$(A\Gamma) = 2, (\Delta\Gamma) = 1, \hat{\Gamma} = 60^\circ, \hat{\Delta\hat{A}\Gamma} = 30^\circ$$

Με τὸ πυθαγόρειο θεώρημα βρίσκουμε τὴν  $A\Delta$ . Εἶναι

$$(A\Delta)^2 = (A\Gamma)^2 - (\Delta\Gamma)^2 = 2^2 - 1^2 = 3$$

$$(A\Delta) = \sqrt{3} \simeq 1,732$$

Ἔχουμε λοιπόν:

$$\eta\mu 30^\circ = \frac{\Delta\Gamma}{A\Gamma} = \frac{1}{2}$$

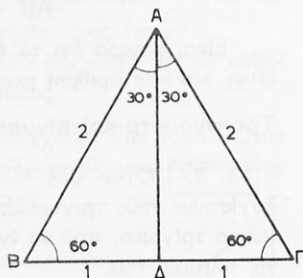
$$\eta\mu 60^\circ = \frac{A\Delta}{A\Gamma} = \frac{\sqrt{3}}{2}$$

$$\sigma\upsilon\nu 30^\circ = \frac{A\Delta}{A\Gamma} = \frac{\sqrt{3}}{2}$$

$$\sigma\upsilon\nu 60^\circ = \frac{\Delta\Gamma}{A\Gamma} = \frac{1}{2}$$

$$\epsilon\phi 30^\circ = \frac{\Delta\Gamma}{A\Delta} = \frac{1}{\sqrt{3}}$$

$$\epsilon\phi 60^\circ = \frac{A\Delta}{\Delta\Gamma} = \frac{\sqrt{3}}{1}$$



(σχ. 6)

Στό σχ. 7 έχουμε ένα ορθογώνιο και ισοσκελές τρίγωνο με κάθετες πλευρές ίσες με 1. Κάθε οξεία γωνία του είναι  $45^\circ$ .

Με τό πυθαγόρειο θεώρημα υπολογίζουμε την υποτείνουσά του ΒΓ. Έχουμε:

$$(ΒΓ)^2 = (ΑΒ)^2 + (ΑΓ)^2 = 1^2 + 1^2 = 2$$

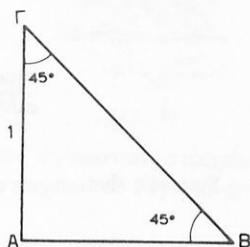
$$(ΒΓ) = \sqrt{2} \simeq 1,414$$

Έχουμε λοιπόν:

$$\eta\mu 45^\circ = \frac{ΑΓ}{ΒΓ} = \frac{1}{\sqrt{2}} \simeq 0,707$$

$$\sigma\upsilon\nu 45^\circ = \frac{ΑΒ}{ΒΓ} = \frac{1}{\sqrt{2}} \simeq 0,707$$

$$\epsilon\phi 45^\circ = \frac{ΑΓ}{ΑΒ} = \frac{1}{1} = 1$$



(σχ. 7)

Τά αποτελέσματα αυτά είναι συγκεντρωμένα στον παρακάτω πίνακα και καλό είναι νά απομνημονευθούν.

| $\omega$                  | $30^\circ$   | $45^\circ$   | $60^\circ$   |
|---------------------------|--------------|--------------|--------------|
| $\eta\mu\omega$           | $1/2$        | $1/\sqrt{2}$ | $\sqrt{3}/2$ |
| $\sigma\upsilon\nu\omega$ | $\sqrt{3}/2$ | $1/\sqrt{2}$ | $1/2$        |
| $\epsilon\phi\omega$      | $1/\sqrt{3}$ | $1$          | $\sqrt{3}$   |

$$\sqrt{2} \simeq 1,414$$

$$\sqrt{3} \simeq 1,732$$

$$\frac{1}{\sqrt{2}} \simeq 0,707$$

$$\frac{1}{\sqrt{3}} \simeq 0,57$$

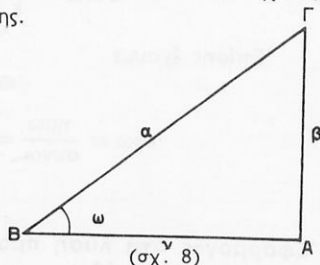
## Σχέσεις μεταξύ των τριγωνομετρικών αριθμών

**13. 5.** Άς πάρουμε μία οξεία γωνία  $\omega$  και άς δοῦμε ποιές σχέσεις συνδέουν τούς τριγωνομετρικούς αριθμούς της.

Γνωρίζουμε ότι

$$\eta\mu\omega = \frac{\beta}{\alpha}, \quad \sigma\upsilon\nu\omega = \frac{\gamma}{\alpha}$$

Συνεπώς έχουμε (επειδή  $\beta^2 + \gamma^2 = \alpha^2$ )



(σχ. 8)

$$(\eta\mu\omega)^2 + (\sigma\upsilon\nu\omega)^2 = \left(\frac{\beta}{\alpha}\right)^2 + \left(\frac{\gamma}{\alpha}\right)^2 = \frac{\beta^2}{\alpha^2} + \frac{\gamma^2}{\alpha^2} = \frac{\beta^2 + \gamma^2}{\alpha^2} = \frac{\alpha^2}{\alpha^2} = 1.$$

Τή σχέση αυτή τή γράφουμε πιο άπλά

$$\eta\mu^2\omega + \sigma\upsilon\nu^2\omega = 1$$

Έπίσης, έπειδή  $\epsilon\phi\omega = \frac{\beta}{\gamma}$ , έχουμε

$$\frac{\eta\mu\omega}{\sigma\upsilon\nu\omega} = \frac{\frac{\beta}{\alpha}}{\frac{\gamma}{\alpha}} = \frac{\beta}{\gamma} = \epsilon\phi\omega$$

Συνεπώς είναι

$$\epsilon\phi\omega = \frac{\eta\mu\omega}{\sigma\upsilon\nu\omega}$$

Άπό τίς σχέσεις αυτές μπορούμε, όταν ξέρουμε έναν τριγωνομετρικό αριθμό μιās γωνίας, νά ύπολογίζουμε τούς άλλους.

Έτσι π.χ. αν  $\eta\mu\omega = \frac{3}{5}$ , από τή σχέση  $\eta\mu^2\omega + \sigma\upsilon\nu^2\omega = 1$  βρίσκουμε

$$\left(\frac{3}{5}\right)^2 + \sigma\upsilon\nu^2\omega = 1$$

$$\frac{9}{25} + \sigma\upsilon\nu^2\omega = 1$$

$$\sigma\upsilon\nu^2\omega = 1 - \frac{9}{25} = \frac{25}{25} - \frac{9}{25}$$

$$\sigma\upsilon\nu^2\omega = \frac{16}{25}$$

$$\sigma\upsilon\nu\omega = \sqrt{\frac{16}{25}} = \frac{4}{5}$$

Έπίσης έχουμε

$$\epsilon\phi\omega = \frac{\eta\mu\omega}{\sigma\upsilon\nu\omega} = \frac{\frac{3}{5}}{\frac{4}{5}} = \frac{3}{4}$$

Έφαρμογές στή λύση προβλημάτων

**13. 6.** \*Ας δοϋμε πάλι τό πρόβλημα, πού μās παρουσιάστηκε στήν άρχή του κεφαλαίου 13. Γνωρίζουμε τήν άπόσταση (ΑΓ)=50 m, τή γωνία

$\hat{\Gamma} = 60^\circ$  και θέλουμε νά υπολογίσουμε τήν απόσταση AB. Ἀπό τήν ἰσότητα

$$\varepsilon\phi 60^\circ = \frac{AB}{AG}$$

$$\text{ἔχουμε } 1,732 = \frac{(AB)}{50} \text{ καί τελικά}$$

$$(AB) = 1,732 \cdot 50 = 86,6 \text{ m.}$$

Στό πρόβλημα αὐτό υπολογίσαμε τήν πλευρά AB μέ τή βοήθεια τῶν γνωστῶν στοιχείων τοῦ τριγώνου ABΓ. Γενικά ὁ υπολογισμός τῶν ἄγνωστων στοιχείων ἑνός ὀρθογώνιου τριγώνου ἀπό τά γνωστά στοιχεῖα του λέγεται **ἐπίλυση** τοῦ τριγώνου.

Στό παρακάτω παράδειγμα σημειώνουμε τήν κατάστρωση πού κάνουμε γιά τήν ἐπίλυση τριγώνων.

**Παράδειγμα:** Νά ἐπιλυθεῖ ὀρθογώνιο τρίγωνο ABΓ, ὅταν  $\beta = 15$ ,  $\gamma = 25$ .

|                 |                             |
|-----------------|-----------------------------|
| Γνωστά στοιχεῖα | $\beta=15, \quad \gamma=25$ |
|-----------------|-----------------------------|

|                  |                                                       |
|------------------|-------------------------------------------------------|
| Ἀγνωστά στοιχεῖα | $\alpha = ; \quad \hat{B} = ; \quad \hat{\Gamma} = ;$ |
|------------------|-------------------------------------------------------|

Ἐπειδή  $\varepsilon\phi B = \frac{\beta}{\gamma} = \frac{15}{25} = 0,60$ ,

ἀπό τοὺς πίνακες βρίσκουμε

$$\hat{B} = 31^\circ$$

Ἀπό τήν ἰσότητα  $\hat{B} + \hat{\Gamma} = 90^\circ$  βρίσκουμε

$$\hat{\Gamma} = 90^\circ - \hat{B} = 90^\circ - 31^\circ = 59^\circ$$

Ἡ ὑποτείνουσα α μπορεῖ νά βρεθεῖ εἴτε μέ τό πυθαγόρειο θεώρημα εἴτε ἀπό τό ἡμίτονο τῆς γωνίας  $\hat{B}$ . Ἔχουμε δηλαδή

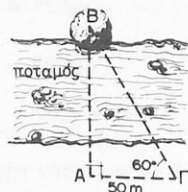
$$\eta\mu B = \frac{\beta}{\alpha}$$

$$\text{ἢ } \eta\mu 31^\circ = \frac{15}{\alpha}$$

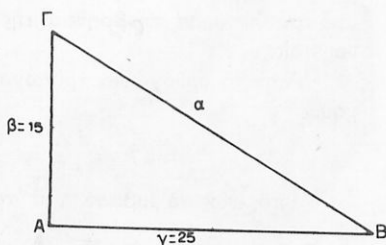
$$\text{ἢ } 0,515 = \frac{15}{\alpha}$$

$$\text{ἢ } 0,515 \cdot \alpha = 15$$

$$\text{ἢ } \alpha = \frac{15}{0,515} = 29,12$$



(σχ. 9)



(σχ. 10)

**13. 7.** Γιά νά μετρήσουμε τό ὕψος τῆς καπνοδόχου ἑνός ἐργοστασίου, ἔχουμε κάνει τίς μετρήσεις πού δείχνει τό σχ. 11.

Από το ορθογώνιο τρίγωνο ABΓ έχουμε

$$\varepsilon\varphi 52^{\circ} = \frac{AB}{A\Gamma}$$

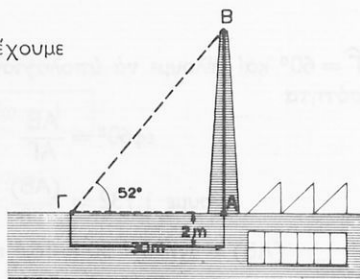
$$\eta \ 1,28 = \frac{(AB)}{30}$$

Συνεπώς έχουμε

$$(AB) = 1,28 \cdot 30 = 38,4 \text{ m.}$$

Τό ύψος λοιπόν της καπνοδόχου μέχρι τη βάση της θα είναι

$$38,4 + 2 = 40,4 \text{ m.}$$



(σχ. 11)

## Έμβαδό τριγώνου

**13. 8.** Ένα τριγωνικό αγρόκτημα ABΓ έχει πλευρές  $(AB) = 250 \text{ m}$ ,  $(A\Gamma) = 200 \text{ m}$  και γωνία  $\hat{A} = 80^{\circ}$ . Για να υπολογίσουμε το έμβαδό του, πρέπει να βρούμε το μήκος του ύψους του ΓΔ. Μπορούμε όμως να αποφύγουμε τον υπολογισμό του ύψους με τη βοήθεια της τριγωνομετρίας.

Από το ορθογώνιο τρίγωνο AΔΓ έχουμε

$$\eta\mu A = \frac{A\Delta}{A\Gamma} = \frac{\upsilon}{\beta} \quad \eta \ \beta \cdot \eta\mu A = \upsilon \quad (\text{σχ. 12})$$

Επομένως το έμβαδό του τριγώνου ABΓ θα είναι

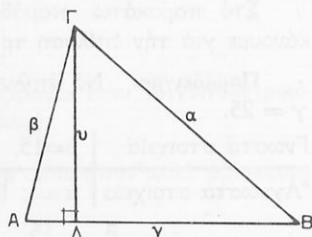
$$E = \frac{1}{2} \cdot \gamma \cdot \upsilon = \frac{1}{2} \gamma \cdot \beta \cdot \eta\mu A.$$

Ωστε

$$E = \frac{1}{2} \beta \gamma \eta\mu A$$

Τό έμβαδό λοιπόν του αγροκτήματος ABΓ είναι

$$E = \frac{1}{2} 250 \cdot 200 \eta\mu 80^{\circ} = \frac{1}{2} \cdot 250 \cdot 200 \cdot 0,9848 = 24620 \text{ m}^2$$



## ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ—ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ

1. Νά επιλυθεί ορθογώνιο τρίγωνο ABΓ, όταν  $\alpha = 17$  και  $\hat{B} = 32^{\circ}$ .

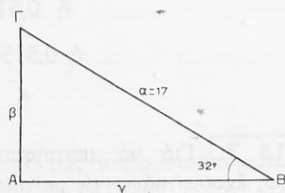
Λύση:

|                  |                                         |
|------------------|-----------------------------------------|
| Γνωστά στοιχεία  | $\alpha = 17, \hat{B} = 32^{\circ}$     |
| Άγνωστα στοιχεία | $\hat{\Gamma} = ; \beta = ; \gamma = ;$ |

Επειδή  $\hat{B} + \hat{\Gamma} = 90^{\circ}$ , έχουμε

$$32^{\circ} + \hat{\Gamma} = 90^{\circ}$$

$$\hat{\Gamma} = 90^{\circ} - 32^{\circ} = 58^{\circ}.$$



(σχ. 13)



Ἡ ἰσότητα  $\eta\mu B = \frac{\beta}{\alpha}$  γράφεται  $\eta\mu 32^\circ = \frac{\beta}{17}$ . Ἀπὸ τοὺς πίνακες βρίσκουμε ὅτι  $\eta\mu 32^\circ = 0,5299$  καὶ ἐπομένως

$$\begin{aligned} 0,5299 &= \frac{\beta}{17} \\ 0,5299 \cdot 17 &= \beta \\ \beta &= 9,0083 \end{aligned}$$

Ἐπίσης ἡ ἰσότητα  $\sigma\upsilon\nu B = \frac{\gamma}{\alpha}$  γράφεται  $\sigma\upsilon\nu 32^\circ = \frac{\gamma}{17}$  καὶ ἐπειδὴ  $\sigma\upsilon\nu 32^\circ = 0,848$ ,

$$\begin{aligned} \text{ἔχουμε} \quad 0,848 &= \frac{\gamma}{17} \\ 0,848 \cdot 17 &= \gamma \\ \gamma &= 14,416. \end{aligned}$$

2. Στὸ σχ. 14 ἔχουμε μιά ἀποθήκη μέ μήκος 15 m, πλάτος 10 m καὶ κλίση τῆς ὀροφῆς  $33^\circ$ . Νά βρεθεῖ τὸ ἐμβαδὸ τῆς ὀροφῆς.

**Λύση.** Ἡ ὀροφή τῆς ἀποθήκης ἀποτελεῖται ἀπὸ δύο ὀρθογώνια, ποὺ ἔχουν μήκος 15 m. Γιά νά βροῦμε τὸ ἐμβαδὸ τους, πρέπει νά βροῦμε τὸ ὕψος τους. Ὡς σχεδιάσουμε χωριστὰ τὸ τρίγωνο, ποὺ βλέπουμε μπροστὰ στὴν ἀποθήκη. Τὸ τρίγωνο αὐτό (σχ. 15) εἶναι ἰσοσκελὲς καί, ἂν φέρουμε τὸ ὕψος τοῦ ΑΔ, θά εἶναι (ΔΓ) = 5 m. Ἐχουμε ἐπομένως

$$\sigma\upsilon\nu 33^\circ = \frac{\Delta\Gamma}{A\Gamma} \quad \eta \quad 0,8387 = \frac{5}{(A\Gamma)} \quad \eta$$

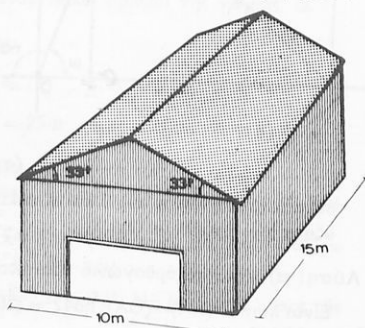
$$0,8387 \cdot (A\Gamma) = 5 \quad \eta \quad (A\Gamma) = \frac{5}{0,8387} = 5,9616 \text{ m}$$

Ἔτσι, τὸ ἐμβαδὸ ἑνὸς ὀρθογωνίου τῆς ὀροφῆς εἶναι

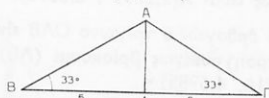
$$15 \cdot 5,9616 = 89,424 \text{ m}^2$$

καὶ συνεπῶς τὸ ἐμβαδὸ ὅλης τῆς ὀροφῆς εἶναι

$$2 \cdot 89,424 = 178,848 \text{ m}^2.$$

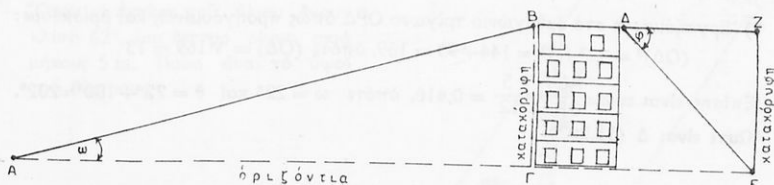


(σχ. 14)



(σχ. 15)

3. Πολλές φορές εἶναι χρήσιμο νά γνωρίζουμε τὴ θέση ὀρισμένων σημείων ὡς πρὸς τὸν ὀρίζοντα. Ἀν ἀπὸ τὴ θέση ἑνὸς σημείου Α τοῦ ὀρίζοντα (σχ. 16) βλέπουμε ψηλὰ ἓνα



(σχ. 16)

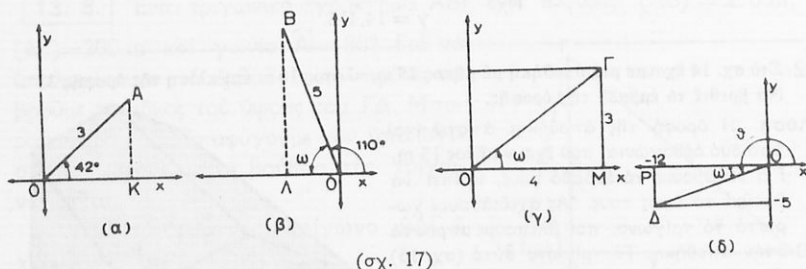
σημείο Β, ή γωνία  $\omega$ , που σχηματίζεται από τη διεύθυνση παρατήρησης και την οριζόντια γραμμή λέγεται «γωνία ύψους». \*Αν από τη θέση Δ, που βρίσκεται ψηλά, παρατηρούμε ένα σημείο Ε χαμηλά, ή γωνία  $\hat{\phi}$ , που σχηματίζεται από τη διεύθυνση παρατήρησης και την οριζόντια γραμμή, λέγεται «γωνία βάθους». \*Αν στο σχ. 16 είναι  $(ΑΓ)=60\text{ m}$  και η γωνία ύψους είναι  $\omega = 15^\circ$ , πόσο είναι το ύψος του κτιρίου;

Λύση: \*Από το ορθογώνιο τρίγωνο ΑΒΓ έχουμε

$$\epsilon\phi\omega = \frac{GB}{GA} \quad \eta \quad \epsilon\phi 15^\circ = \frac{(GB)}{60} \quad \eta \quad 0,2679 = \frac{(GB)}{60}$$

$$\text{Συνεπώς} \quad (GB) = 0,2679 \cdot 60 = 16,074\text{ m.}$$

4. Στα παρακάτω σχήματα δίνονται κατά σειρά τα σημεία Α, Β με τις πολικές συντεταγμένες τους και τα Γ, Δ με τις καρτεσιανές συντεταγμένες τους. Νά βρεθούν οι καρτεσιανές



(σχ. 17)

συντεταγμένες των Α και Β και οι πολικές συντεταγμένες των Γ και Δ (ως προς πολικό άξονα την ήμιευθεία Οx).

Λύση: α) \*Από το ορθογώνιο τρίγωνο ΟΑΚ έχουμε  $\eta\mu 42^\circ = \frac{KA}{OA}$  και  $\sigma\upsilon\nu 42^\circ = \frac{OK}{OA}$

Είναι λοιπόν  $(KA)=(OA) \cdot \eta\mu 42^\circ = 3 \cdot 0,6691 = 2,0073$ ,  $(OK)=(OA) \sigma\upsilon\nu 42^\circ = 3 \cdot 0,7431 = 2,2293$ .

Συνεπώς είναι  $A(2,2293, 2,0073)$ .

β) Στο ορθογώνιο τρίγωνο ΟΛΒ είναι  $\hat{\omega} = 180^\circ - 110^\circ = 70^\circ$ . \*Αν εργασθούμε όπως προηγουμένως βρίσκουμε  $(ΛΒ)=4,6985$  και  $(ΟΛ)=1,710$ . Έπομένως  $B(-1,710, 4,6985)$ .

γ) \*Εφαρμόζουμε το πυθαγόρειο θεώρημα στο ορθογώνιο τρίγωνο ΟΜΓ και έχουμε  $(ΟΓ)^2 = 3^2 + 4^2 = 25$ , οπότε  $(ΟΓ) = 5$ .

\*Από το ίδιο τρίγωνο έχουμε και  $\epsilon\phi\omega = \frac{3}{4} = 0,75$ , οπότε από τους τριγωνομετρικούς πίνακες βρίσκουμε ότι  $\omega = 37^\circ$ . Συνεπώς  $\Gamma(5, 37^\circ)$ .

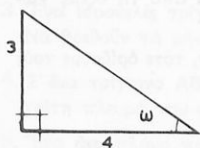
δ) \*Εργαζόμαστε στο ορθογώνιο τρίγωνο ΟΡΔ όπως προηγουμένως και βρίσκουμε:  $(ΟΔ)^2 = 12^2 + 5^2 = 144 + 25 = 169$ , οπότε  $(ΟΔ) = \sqrt{169} = 13$

\*Επίσης είναι  $\epsilon\phi\omega = \frac{PD}{OP} = \frac{5}{12} = 0,416$ , οπότε  $\omega = 22^\circ$  και  $\theta = 22^\circ + 180^\circ = 202^\circ$ .

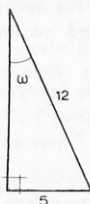
\*Όστε είναι  $\Delta(13, 202^\circ)$ .

## ● ΑΣΚΗΣΕΙΣ

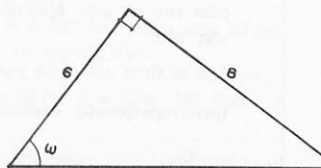
1. Στα παρακάτω σχήματα να υπολογισθούν οι τριγωνομετρικοί αριθμοί της γωνίας  $\omega$ .



(σχ. 18)

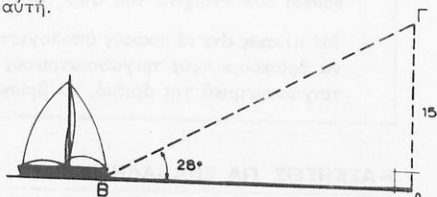


(σχ. 19)



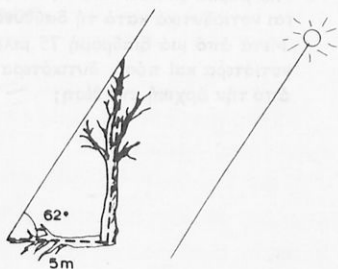
(σχ. 20)

2. \*Αν  $\eta\omega = \frac{5}{13}$ , να βρεθούν οι άλλοι τριγωνομετρικοί αριθμοί της γωνίας  $\omega$ .
3. \*Αν  $\sigma\omega\omega = \frac{5}{6}$ , να βρεθούν οι άλλοι τριγωνομετρικοί αριθμοί της γωνίας  $\omega$ .
4. Να επιλυθεί ορθογώνιο τρίγωνο  $AB\Gamma$ , όταν:
1.  $\alpha = 170\text{ m}$ ,  $\widehat{B} = 35^\circ$
  2.  $\beta = 12\text{ cm}$ ,  $\widehat{B} = 67^\circ$
  3.  $\gamma = 15\text{ m}$ ,  $\widehat{B} = 72^\circ$
  4.  $\beta = 23\text{ m}$ ,  $\gamma = 25\text{ m}$
  5.  $\alpha = 20\text{ m}$ ,  $\beta = 15\text{ m}$
  6.  $\alpha = 18\text{ m}$ ,  $\beta = 9\text{ m}$
5. Σ' ένα ισοσκελές τρίγωνο  $AB\Gamma$  η γωνία της κορυφής  $A$  είναι  $80^\circ$  και η βάση  $\alpha$  είναι  $30\text{ cm}$ . Να βρεθεί το έμβαδό του τριγώνου και τα μήκη των ίσων πλευρών του.
6. Σ' ένα παραλληλόγραμμο  $AB\Gamma\Delta$  έχουμε  $\widehat{A} = 62^\circ$ ,  $(AB) = 12\text{ cm}$  και  $(AD) = 8\text{ cm}$ . Να βρεθεί το ύψος του  $\Delta E$  και το έμβαδό του.
7. Σέ κύκλο ακτίνας  $R = 10\text{ cm}$  δίνεται επίκεντρη γωνία  $72^\circ$ . Να βρεθεί το μήκος της χορδής, που αντιστοιχεί στή γωνία αυτή.
8. \*Ένας παρατηρεί μέσα από τη βάρκα ένα ψηλό σημείο της ακτής και η γωνία ύψους είναι  $28^\circ$ . \*Αν το σημείο  $\Gamma$  έχει ύψος  $15\text{ m}$ , πόσο μακριά είναι η βάρκα από την ακτή;



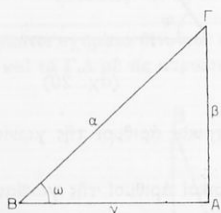
(σχ. 21)

9. \*Όταν οι ακτίνες του ήλιου έχουν κλίση  $62^\circ$ , ένα δέντρο ρίχνει σκιά μήκους  $5\text{ m}$ . Πόσο είναι το ύψος του δέντρου;



(σχ. 22)

1. Η τριγωνομετρία είναι ένας κλάδος τών μαθηματικῶν πού ἀσχολεῖται μέ τόν ὑπολογισμό τῶν ἀγνωστων στοιχείων ἑνός τριγώνου καί στηρίζεται στή βασική ιδιότητα πού ἔχει ἕνα ὀρθογώνιο τρίγωνο, οἱ λόγοι δυο πλευρῶν του νά μήν ἐξαρτῶνται ἀπό τά μήκη τους, ἀλλά ἀπό τίς ὁξείες γωνίες του.
- Ἄν  $\omega$  εἶναι μιὰ ὁξεία γωνία ἑνός ὀρθογώνιου τριγώνου, τότε ὀρίζουμε τοὺς τριγωνομετρικοὺς ἀριθμοὺς τῆς  $\hat{\omega}$



(σχ. 23)

$$\eta\mu\omega = \frac{\beta}{\alpha}$$

$$\sigmaυν\omega = \frac{\gamma}{\alpha}$$

$$\epsilon\varphi\omega = \frac{\beta}{\gamma}$$

Οἱ τριγωνομετρικοὶ αὐτοὶ ἀριθμοὶ συνδέονται μέ τίς σχέσεις:

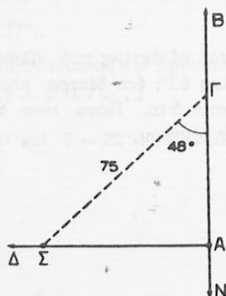
$$\eta\mu^2\omega + \sigmaυν^2\omega = 1$$

$$\epsilon\varphi\omega = \frac{\eta\mu\omega}{\sigmaυν\omega}$$

2. Ὁ ὑπολογισμός τῶν ἀγνωστων στοιχείων ἑνός τριγώνου λέγεται **ἐπίλυση** αὐτοῦ. Γενικά μπορούμε νά ἐπιλύσουμε ἕνα ὀρθογώνιο τρίγωνο ὅταν δίνονται δύο στοιχεῖα του ἀπό τά ὁποῖα τό ἕνα τουλάχιστον εἶναι πλευρά.
- Μέ πίνακες εἴτε μέ μικροὺς ὑπολογιστές μπορούμε, ὅταν ξέρουμε μιὰ γωνία, νά βρῖσκουμε τοὺς τριγωνομετρικοὺς ἀριθμοὺς τῆς καί, ὅταν ξέρουμε ἕναν τριγωνομετρικό τῆς ἀριθμό, νά βρῖσκουμε τή γωνία.

### ● ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΓΙΑ ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ\*

10. Μιά βάρκα ξεκινάει ἀπό τή θέση Γ καί κινεῖται νοτιοδυτικά κατὰ τή διεύθυνση ΓΣ. Μετά ἀπό μιὰ διαδρομή 75 μιλίων πόσο νοτιότερα καί πόσο δυτικότερα βρίσκεται ἀπό τήν ἀρχική τῆς θέση;



11. Ένα σημείο  $M$  έχει συντεταγμένες  $M(5,8)$ . Νά βρεθούν οι πολικές συντεταγμένες του, αν πολικός άξονας είναι ο  $Ox$ .
12. Ένα σημείο  $P$  έχει πολικές συντεταγμένες  $P(2,73^\circ)$ . Νά βρεθούν οι καρτεσιανές του συντεταγμένες, αν πολικός άξονας είναι ο  $Ox$ .
13. Ένα ισοσκελές τρίγωνο  $AB\Gamma$  έχει γωνία βάσεως  $\widehat{B} = 42^\circ$  και βάση  $\alpha = 10 \text{ cm}$ . Νά βρεθούν τα μήκη των ίσων πλευρών του και τό έμβασό του.
14. Σ' ένα τρίγωνο  $AB\Gamma$  είναι  $\widehat{B} = 47^\circ$ ,  $\widehat{\Gamma} = 58^\circ$ ,  $\beta = 62 \text{ m}$ ,  $\gamma = 72 \text{ m}$ . Νά βρεθεί ή τρίτη πλευρά του  $\alpha$  και τό έμβασό του.
15. Ένα αεροπλάνο, πού πετᾷ σέ ύψος  $500 \text{ m}$ , βλέπει τό φάρο τοῦ αεροδρομίου μέ γωνία βάθους  $20^\circ$ . Πόση είναι ή όριζόντια απόστασή του από τό φάρο.

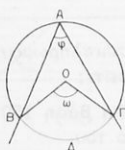
#### ● ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΓΙΑ ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ \*\*

16. Στο όρθογώνιο τρίγωνο οι δύο όξείες γωνίες του είναι συμπληρωματικές. Συγκρίνετε τους τριγωνομετρικούς αριθμούς τους. Τί παρατηρείτε;
17. Ένα οικόπεδο έχει σχήμα ισοσκελούς τραπέζιου μέ μεγάλη βάση  $150 \text{ m}$ , μικρή βάση  $100 \text{ m}$  και γωνίες βάσεως  $62^\circ$ . Νά βρεθεί τό έμβασό του.
18. Ένα αγρόκτημα έχει σχήμα τριγωνικό μέ μήκη των δύο πλευρών του  $150 \text{ m}$  και  $230 \text{ m}$ . Αν οι πλευρές αυτές σχηματίζουν γωνία  $75^\circ$ , νά βρεθεί τό έμβασό του.

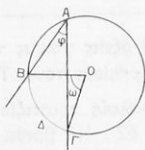
## ΚΑΝΟΝΙΚΑ ΠΟΛΥΓΩΝΑ

### Γωνία ἐγγεγραμμένη σέ κύκλο

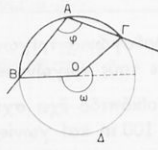
**14. 1.** \*Από ένα οποιοδήποτε σημείο Α ενός κύκλου μέ κέντρο Ο φέρνουμε δύο όποιεσδήποτε χορδές ΑΒ καί ΑΓ. Οί ήμιευθείες ΑΒ καί ΑΓ



(σχ. 1)



(σχ. 2)



(σχ. 3)

σχηματίζουν μιά γωνία  $\widehat{B\hat{A}\Gamma} = \widehat{\varphi}$ , πού λέγεται **ἐγγεγραμμένη στόν κύκλο**.

Τό τόξο  $\widehat{B\Delta\Gamma}$ , τό όποίο περιέχεται στήν ἐγγεγραμμένη γωνία  $\widehat{B\hat{A}\Gamma}$ , λέγεται **ἀντίστοιχο τόξο** της καί ή γωνία  $\widehat{B\hat{O}\Gamma} = \widehat{\omega}$ , πού έχει κορυφή τό κέντρο Ο του κύκλου, λέγεται **ἀντίστοιχη ἐπίκεντρη γωνία** της ἐγγεγραμμένης  $\widehat{B\hat{A}\Gamma}$ . 'Η ἐγγεγραμμένη γωνία  $\widehat{B\hat{A}\Gamma}$  καί ή ἐπίκεντρη γωνία  $\widehat{B\hat{O}\Gamma}$  λέμε ότι «βαίνουν» στό τόξο  $\widehat{B\Gamma}$ . Στό σχήμα 3 βλέπουμε ότι ή ἀντίστοιχη ἐπίκεντρη γωνία μιάς ἐγγεγραμμένης μπορεί νά είναι καί μή κυρτή, όταν τό ἀντίστοιχο τόξο  $\widehat{B\Delta\Gamma}$  της ἐγγεγραμμένης γωνίας είναι μεγαλύτερο από ήμικύκλιο.

\*Αν μετρήσουμε μέ ένα μοιρογνωμόνιο σέ κάθε ένα από τά σχήματα 1,2,3 τίς γωνίες  $\widehat{\varphi}$  καί  $\widehat{\omega}$ , διαπιστώνουμε εύκολα ότι

(1)

$$\widehat{B\hat{A}\Gamma} = \frac{1}{2} \widehat{B\hat{O}\Gamma}$$

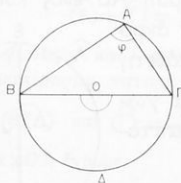
\*Έτσι έχουμε τό συμπέρασμα:

**Κάθε γωνία ἐγγεγραμμένη σέ κύκλο είναι ίση μέ τό μισό της ἀντίστοιχης ἐπίκεντρης γωνίας.**

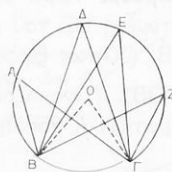
Ξέρουμε όμως ότι (μέ κατάλληλες μονάδες μετρήσεως τῶν τόξων καί γωνιῶν) τό τόξο  $\widehat{B\Delta\Gamma}$  καί ή ἐπίκεντρη γωνία  $\widehat{B\hat{O}\Gamma}$  έχουν πάντα ίσα μέτρα. Συνεπώς τό μέτρο μιάς ἐγγεγραμμένης γωνίας θά είναι ίσο μέ τό μισό του

μέτρου τοῦ ἀντίστοιχου τόξου της. Ἐτσι π.χ. ἂν στό σχῆμα 1 ἔχουμε  $(\widehat{B\Delta\Gamma}) = 100^\circ$ , τότε θά εἶναι  $(\widehat{B\Lambda\Gamma}) = 50^\circ$ .

**14. 2.** Ἀπό τήν παραπάνω πρόταση καταλαβαίνουμε ἀμέσως ὅτι, ἂν μιᾷ ἐγγεγραμμένη γωνία  $\widehat{B\Lambda\Gamma} = \varphi$  βαίνει σέ ἡμικύκλιο  $\widehat{B\Delta\Gamma}$  (σχῆμα 4),



(σχ. 4)



(σχ. 5)

τότε εἶναι ὀρθή, γιατί ἡ ἀντίστοιχη ἐπίκεντρη γωνία της εἶναι  $(\widehat{B\hat{O}\Gamma}) = 180^\circ$ . Ἐτσι λοιπόν:

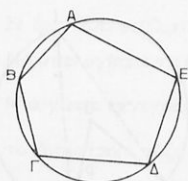
Κάθε ἐγγεγραμμένη γωνία, πού βαίνει σέ ἡμικύκλιο, εἶναι ὀρθή.

Ἄς πάρουμε τώρα διάφορες γωνίες  $\widehat{B\Lambda\Gamma}$ ,  $\widehat{B\Delta\Gamma}$ ,  $\widehat{B\Xi\Gamma}$ , ... ἐγγεγραμμένες σέ ἕναν κύκλο, πού νά βαίνουν στό ἴδιο τόξο. Κάθε μιᾷ ἀπό τίς γωνίες αὐτές θά εἶναι ἴση μέ τό μισό τῆς ἀντίστοιχης ἐπίκεντρῆς της  $\widehat{B\hat{O}\Gamma}$  καί συνεπῶς θά εἶναι ἴσες μεταξύ τους. Ὡστε:

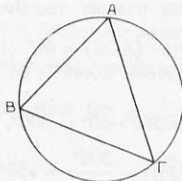
Οἱ ἐγγεγραμμένες γωνίες ἑνός κύκλου, πού βαίνουν στό ἴδιο τόξο, εἶναι ἴσες.

Εἶναι φανερό ὅτι ἡ πρόταση αὐτή θά ἰσχύει καί στήν πιο γενική περίπτωση, πού οἱ ἐγγεγραμμένες γωνίες βαίνουν σέ ἴσα τόξα τοῦ ἴδιου κύκλου ἢ ἀκόμη σέ ἴσα τόξα ἴσων κύκλων.

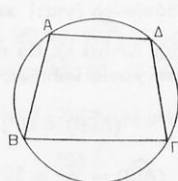
**14. 3.** Ἄς πάρουμε ὀρισμένα σημεῖα ἑνός κύκλου, π.χ. τά A, B, \Gamma, \Delta, E. Ἄν φέρουμε τίς χορδές AB, B\Gamma, \Gamma\Delta, \Delta E, EA, σχηματίζεται ἕνα πολύγωνο (σχῆμα 6), πού λέγεται ἐγγεγραμμένο στόν κύκλο. Στήν περίπτωση αὐτή ὁ κύκλος λέγεται περιγεγραμμένος στό πολύγωνο. Στά σχήματα 7 καί 8 ἔχουμε ἕνα ἐγγεγραμμένο τρίγωνο καί ἕνα ἐγγεγραμμένο τετράπλευρο.



(σχ. 6)



(σχ. 7)

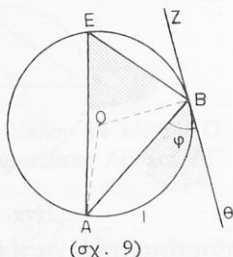


(σχ. 8)

Όπως φαίνεται και στα προηγούμενα σχήματα, σε κάθε εγγεγραμμένο πολύγωνο οι πλευρές του είναι χορδές ενός κύκλου και οι γωνίες του είναι εγγεγραμμένες στον κύκλο αυτό.

### Γωνία χορδής και εφαπτομένης

**14. 4.** Θεωρούμε τώρα μία ορισμένη χορδή AB ενός κύκλου (O, ρ) και την εφαπτομένη ΘΖ του κύκλου στο ένα άκρο της, π.χ. τό Β. (Όπως ξέρουμε, η ΘΖ είναι κάθετη στην ακτίνα OB). Ονομάζουμε  $\widehat{\varphi}$  την οξεία γωνία, πού σχηματίζει η χορδή AB με την εφαπτομένη ΘΖ.



Στό τόξο, πού βρίσκεται έξω από τή  $\widehat{\varphi}$ , παίρνουμε ένα σημείο E και σχηματίζουμε τήν εγγεγραμμένη γωνία  $\widehat{AEB}$ . \*Αν μετρήσουμε μέ τό μοιρογνώμονιο τīs γωνίες  $\widehat{\varphi}$  και  $\widehat{AEB}$ , θά διαπιστώσουμε ότι είναι ίσες, δηλαδή

$$\widehat{\varphi} = \widehat{AEB}$$

Συμπεραίνουμε λοιπόν ότι:

\*Η γωνία  $\widehat{\varphi}$ , πού σχηματίζεται από μία χορδή AB και τήν εφαπτομένη στό ένα άκρο της, είναι ίση μέ μία οποιαδήποτε εγγεγραμμένη γωνία, ή όποία βαίνει στό τόξο  $\widehat{AB}$  πού βρίσκεται μέσα στή γωνία  $\widehat{\varphi}$ .

\*Έτσι π.χ., αν ή γωνία  $\widehat{AB\Theta}$  είναι  $50^\circ$ , ή εγγεγραμμένη γωνία  $\widehat{AEB}$ , πού βαίνει στό τόξο  $\widehat{AB}$ , είναι επίσης  $50^\circ$ .

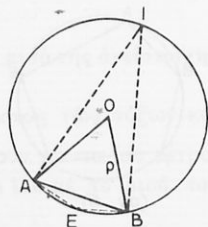
### ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ — ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ

1. Σέ έναν κύκλο (O, ρ) παίρνουμε μέ τό διαβήτη μας μία χορδή  $AB = \rho$ . Νά υπολογίσετε τά δύο τόξα  $\widehat{AEB}$  και  $\widehat{AIB}$  του κύκλου, πού έχουν χορδή τήν AB, και τīs εγγεγραμμένες γωνίες πού βαίνουν στά τόξα αυτά.

**Λύση:** \*Αν φέρουμε τīs ακτίνες OA και OB, θά σχηματισθεί τό τρίγωνο OAB, πού είναι ισόπλευρο (γιατί και οι τρεις πλευρές του είναι ίσες μέ τήν ακτίνα ρ). Θά είναι λοιπόν  $(\widehat{AOB}) = 60^\circ$  (έπειδή είναι γωνία ισόπλευρου τριγώνου). Συνεπώς θά έχουμε.

$$(\widehat{AEB}) = 60^\circ, (\widehat{AIB}) = 360^\circ - 60^\circ = 300^\circ,$$

$$(\widehat{AIB}) = \frac{60^\circ}{2} = 30^\circ \text{ και } (\widehat{AEB}) = \frac{300^\circ}{2} = 150^\circ.$$





2. Έχουμε ένα τετράπλευρο  $AB\Gamma\Delta$  εγγεγραμμένο σ' έναν κύκλο. Νά υπολογίσετε τό άθροισμα  $\widehat{A} + \widehat{\Gamma}$  τών άπέναντι γωνιών του.

**Λύση:** \*Αν μετρήσουμε μέ τό μοιρογνώμονιο τίς γωνίες  $\widehat{A}$  καί  $\widehat{\Gamma}$ , θά δοϋμε ότι είναι  $(\widehat{A}) = 109^\circ$  καί  $(\widehat{\Gamma}) = 71^\circ$  (σχήμα 11). Έχουμε λοιπόν

$$(\widehat{A}) + (\widehat{\Gamma}) = 180^\circ,$$

δηλαδή οί γωνίες  $\widehat{A}$  καί  $\widehat{\Gamma}$  είναι παραπληρωματικές.

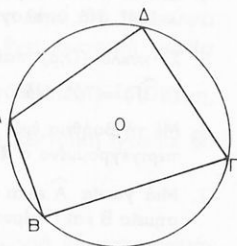
Στό ίδιο συμπέρασμα καταλήγουμε, άν σκεφτοϋμε, ότι  $A$

$$(\widehat{A}) = \frac{1}{2} (\widehat{B\Gamma\Delta}) \text{ καί } (\widehat{\Gamma}) = \frac{1}{2} (\widehat{BA\Delta}), \text{ όποτε μέ πρό-}$$

σθεση κατά μέλη έχουμε:

$$\begin{aligned} (\widehat{A}) + (\widehat{\Gamma}) &= \frac{1}{2} (\widehat{B\Gamma\Delta}) + \frac{1}{2} (\widehat{BA\Delta}) \\ &= \frac{1}{2} (\widehat{B\Gamma\Delta AB}) = \frac{1}{2} \cdot 360^\circ \\ &= 180^\circ. \end{aligned}$$

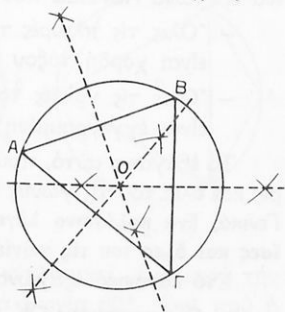
\*Από τά παραπάνω καταλαβαίνουμε ότι ένα τετράπλευρο, πού δέν έχει τίς άπέναντι γωνίες του παραπληρωματικές, δέν μπορεί νά έγγραφεί σέ κύκλο.



(σχ. 11)

3. Δίνεται ένα τρίγωνο  $AB\Gamma$ . Νά κατασκευάσετε τόν κύκλο τόν περιγεγραμμένο στό τρίγωνο.

**Λύση:** Τό κέντρο του κύκλου του περιγεγραμμένου στό τρίγωνο  $AB\Gamma$  θά απέχει εξίσου από τίς κορυφές  $A, B, \Gamma$ . Έπομένως θά βρίσκεται πάνω στίς μεσοκαθέτους καί τών τριών πλευρών  $AB, B\Gamma, \Gamma A$ . Πραγματικά, άν κατασκευάσουμε τίς μεσοκαθέτους τών πλευρών (μέ τή βοήθεια του διαβήτη καί του χάρακα), διαπιστώνουμε ότι περνάνε από τό ίδιο σημείο  $O$  (σχήμα 12). \*Αν τώρα κατασκευάσουμε κύκλο μέ κέντρο τό  $O$  καί ακτίνα τήν  $OA$  (ή τήν  $OB$  ή τήν  $OG$ ), βλέπουμε ότι ό κύκλος αυτός περνάει καί από τίς τρεις κορυφές του τριγώνου, δηλαδή είναι ό περιγεγραμμένος στό τρίγωνο.



(σχ. 12)

## ● ΑΣΚΗΣΕΙΣ

1. Σέ έναν κύκλο  $(O, \rho)$  νά πάρετε δύο διαδοχικά τόξα  $(\widehat{AB}) = 38^\circ$  καί  $(\widehat{B\Gamma}) = 54^\circ$ . Νά υπολογίσετε τίς εγγεγραμμένες γωνίες, πού βαίνουν στά τόξα  $\widehat{AB}, \widehat{B\Gamma}$  καί  $\widehat{AB\Gamma}$ .
2. Μιά γωνία εγγεγραμμένη σέ κύκλο είναι ίση μέ  $\frac{1}{3}$  τής όρθής. Νά βρείτε σέ μοίρες τό αντίστοιχο τόξο της.
3. Σέ έναν κύκλο νά πάρετε δύο διαδοχικά τόξα  $\widehat{AB}$  καί  $\widehat{B\Gamma}$ , ώστε τό  $\widehat{AB}$  νά είναι τό

6.  $\frac{1}{5}$  του κύκλου και τό  $\widehat{B\Gamma}$  τὰ  $\frac{3}{10}$  του κύκλου. Νά υπολογίσετε τίς ἐγγεγραμμένες γωνίες  $\widehat{BA\Gamma}$  καί  $\widehat{AB\Gamma}$ .
4. Σέ ἓναν κύκλο παίρνουμε τρία διαδοχικά τόξα  $(\widehat{AB}) = 66^\circ$ ,  $(\widehat{B\Gamma}) = 80^\circ$  καί  $(\widehat{\Gamma\Delta}) = 104^\circ$ . Νά υπολογίσετε τίς γωνίες τοῦ τετραπλεύρου  $AB\Gamma\Delta$ .
5. Σέ κύκλο  $(O, \rho)$  παίρνουμε δύο διαδοχικές ἐπίκεντρες γωνίες  $(\widehat{AOB}) = 122^\circ$  καί  $(\widehat{BO\Gamma}) = 76^\circ$ . Νά υπολογισθοῦν οἱ γωνίες τοῦ τριγώνου  $AB\Gamma$ .
6. Μὲ τή βοήθεια ἑνός διαβήτη καί ἑνός χάρακα νά κατασκευάσετε τόν κύκλο τόν περιγεγραμμένο σ' ἓνα ὀρθογώνιο καί σ' ἓνα ἀμβλυγώνιο τρίγωνο.
7. Μιά γωνία  $\widehat{A}$  εἶναι ἐγγεγραμμένη σέ κύκλο καί βαίνει στό τόξο  $(\widehat{B\Gamma}) = 82^\circ$ . Στά σημεῖα  $B$  καί  $\Gamma$  φέρνουμε τίς ἐφαπτόμενες τοῦ κύκλου, πού τέμνονται στό σημεῖο  $\Delta$ . Νά υπολογίσετε τή γωνία  $\widehat{B\Delta\Gamma}$ .
8. Σέ ἓναν κύκλο παίρνουμε μιά ἐπίκεντρη γωνία  $(\widehat{AOB}) = 106^\circ$ . Νά υπολογίσετε τήν ὀξεία γωνία, πού σχηματίζεται ἀπό τή χορδή  $AB$  καί τήν ἐφαπτομένη τοῦ κύκλου στό σημεῖο  $B$ .

## Κανονικά πολύγωνα

**14. 5.** \*Ἀς υποθέσουμε ὅτι ἓνας κύκλος  $(O, \rho)$  χωρίζεται ἀπό τὰ σημεῖα του  $A, B, \Gamma, \Delta, E, Z$  σέ ἕξι ἴσα τόξα  $\tau$ . Ἄν φέρουμε τίς χορδές  $AB, B\Gamma, \Gamma\Delta, \Delta E, EZ, ZA$ , σχηματίζεται ἓνα ἑξάγωνο  $AB\Gamma\Delta EZ$  πού ἔχει:

- Ὅλες τίς πλευρές του ἴσες, γιατί κάθε μιά εἶναι χορδή τόξου  $\tau$ .
- Ὅλες τίς γωνίες του ἴσες, γιατί κάθε μιά εἶναι ἐγγεγραμμένη σέ τόξο  $4\tau$ .

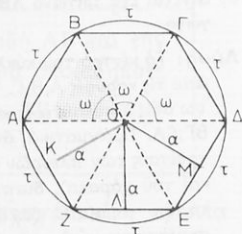
Τό ἑξάγωνο αὐτό, πού ἔχει ὅλες του τίς πλευρές καί ὅλες του τίς γωνίες ἴσες, τό λέμε «κανονικό».

Γενικά, ἓνα πολύγωνο λέγεται κανονικό, ὅταν ἔχει ὅλες του τίς πλευρές ἴσες καί ὅλες του τίς γωνίες ἴσες.

Στό κανονικό ἑξάγωνο  $AB\Gamma\Delta EZ$  παρατηροῦμε ἀκόμη ὅτι:

- Οἱ ἀποστάσεις  $OK, OL, OM, \dots$  τοῦ κέντρου  $O$  ἀπὸ ὅλες τίς πλευρές του εἶναι ἴσες. Ἄν σημειώσουμε μὲ  $\alpha$  κάθε μιά ἀπὸ τίς ἀποστάσεις αὐτές, τό  $\alpha$  λέγεται **ἀπόστημα** τοῦ κανονικοῦ ἑξαγώνου.
- Οἱ ἐπίκεντρες γωνίες  $\widehat{AOB}, \widehat{BO\Gamma}, \widehat{\Gamma O\Delta}, \dots$  εἶναι ἐπίσης ἴσες, γιατί βαίνουν σέ ἴσα τόξα. Ἄν σημειώσουμε μὲ  $\widehat{\omega}$  κάθε μιά ἀπὸ τίς γωνίες αὐτές, ἡ  $\widehat{\omega}$  λέγεται **κεντρικὴ γωνία** τοῦ κανονικοῦ ἑξαγώνου καί εἶναι ἴση μὲ  $\frac{360^\circ}{6} = 60^\circ$ .

Εἶναι φανερό ὅτι, ἂν χωρίσουμε τόν κύκλο σέ  $n$  ἴσα μέρη, θά προκύψει



(σχ. 13)

Ένα κανονικό πολύγωνο με  $n$  πλευρές, τό οποίο θα έχει κεντρική γωνία

(2)

$$\hat{\omega} = \frac{360^\circ}{n}$$

Έτσι π.χ. αν χωρίσουμε τόν κύκλο σέ τέσσερα ίσα μέρη, θα προκύψει κανονικό τετράπλευρο (δηλαδή τετράγωνο) πού θα έχει κεντρική γωνία

$$\hat{\omega} = \frac{360^\circ}{4} = 90^\circ.$$

Επίσης αν χωρίσουμε τόν κύκλο σέ πέντε ίσα μέρη, θα προκύψει ένα κανονικό πεντάγωνο, στό οποίο ή κεντρική γωνία θα

$$\text{είναι } \hat{\omega} = \frac{360^\circ}{5} = 72^\circ$$

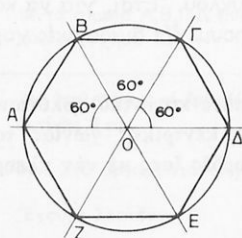
**14. 6.** Από τά προηγούμενα συμπεραίνουμε ότι, γιά νά κατασκευάσουμε ένα κανονικό πολύγωνο με  $n$  πλευρές, θα πρέπει νά χωρίσουμε έναν κύκλο σέ  $n$  ίσα μέρη. Αυτό γίνεται μέ τή βοήθεια τής κεντρικής γωνίας

$$\hat{\omega} = \frac{360^\circ}{n} \text{ τοῦ πολυγώνου.}$$

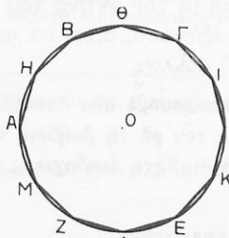
Έστω π.χ. ότι θέλουμε νά χωρίσουμε έναν κύκλο σέ ἑξι ίσα μέρη.

Επειδή ή κεντρική γωνία τοῦ ἑξαγώνου, πού θα προκύψει, είναι  $\frac{360^\circ}{6} = 60^\circ$ ,

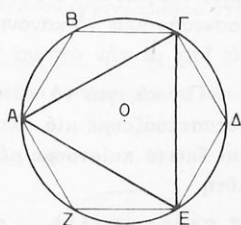
ἐργαζόμαστε ὡς ἑξῆς (βλέπε σχῆμα 14):



(σχ. 14)



(σχ. 15)



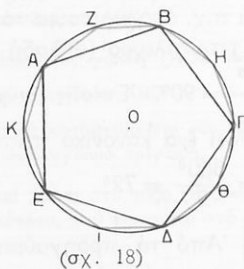
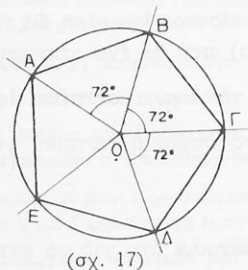
(σχ. 16)

Παίρνουμε ένα οποιοδήποτε σημείο Α τοῦ κύκλου καί μέ πλευρά τήν ΟΑ κατασκευάζουμε (μέ τό μοιρογνῶμόνιο) μιὰ γωνία  $60^\circ$ . Ἐκεῖ πού ή ἄλλη πλευρά τής γωνίας αὐτῆς τέμνει τόν κύκλο, βάζουμε τό σημείο Β. Ἐπειτα, μέ πλευρά τήν ΟΒ κατασκευάζουμε (πάλι μέ τό μοιρογνῶμόνιο) μιὰ ἄλλη γωνία  $60^\circ$  καί ἐκεῖ πού ή ἄλλη πλευρά τῆς τέμνει τόν κύκλο βάζουμε τό σημείο Γ. Συνεχίζοντας μέ τόν ἴδιο τρόπο βρίσκουμε καί τά ὑπόλοιπα σημεία Δ, Ε, Ζ. Ἐτσι κατασκευάζεται ἕνα κανονικό ἑξάγωνο ΑΒΓΔΕΖ.

Ἄν πάρουμε τά μέσα τῶν τόξων  $\widehat{AB}$ ,  $\widehat{B\Gamma}$ , ...,  $\widehat{Z\Lambda}$ , τά μέσα αὐτά μαζί μέ τίς κορυφές τοῦ ἑξαγώνου χωρίζουν τόν κύκλο σέ 12 ἴσα μέρη (βλέπε σχῆμα 15) καί ἔτσι κατασκευάζεται ἕνα κανονικό δωδεκάγωνο. Ἐπίσης αν ἐνώσουμε ἀνά δύο τίς κορυφές τοῦ κανονικοῦ ἑξαγώνου, ὅπως δείχνει

τό σχήμα 16, κατασκευάζεται κανονικό τρίγωνο (δηλαδή ισόπλευρο τρίγωνο).

Με τόν ίδιο τρόπο μπορούμε νά χωρίσουμε έναν κύκλο σέ 5 ἴσα μέρη κατασκευάζοντας διαδοχικές γωνίες, μέ κορυφή Ο, οἱ ὁποῖες νά εἶναι



ἴσες μέ  $\frac{360^0}{5} = 72^0$  (βλέπε σχήμα 17). Ἔτσι κατασκευάζεται ἕνα κανονικό πεντάγωνο ΑΒΓΔΕ. Ἄν πάρουμε καί τά μέσα τῶν τόξων  $\widehat{AB}$ ,  $\widehat{B\Gamma}$ , ...  $\widehat{ΕΑ}$ , κατασκευάζουμε ἕνα κανονικό δεκάγωνο (βλέπε σχήμα 18).

Στό σχήμα 14 τό τρίγωνο ΟΑΒ εἶναι ἰσόπλευρο (γιατί εἶναι ἰσοσκελές καί ἡ γωνία τῆς κορυφῆς εἶναι  $60^0$ ). Συνεπῶς ἡ πλευρά ΑΒ τοῦ κανονικοῦ ἑξαγώνου θά εἶναι ἴση μέ τήν ἀκτίνα τοῦ κύκλου. Ἔτσι, γιά νά κατασκευάσουμε τό κανονικό ἑξάγωνο, ἀρκεῖ νά πάρουμε ἕξι διαδοχικές χορδές ἴσες μέ τήν ἀκτίνα τοῦ κύκλου.

Γενικά, γιά νά κατασκευάσουμε ἕνα ὁποιοδήποτε κανονικό πολύγωνο, κατασκευάζουμε μιά πλευρά του μέ τή βοήθεια τῆς κεντρικῆς γωνίας του καί ἔπειτα παίρνουμε μέ τό διαβήτη διαδοχικές χορδές ἴσες μέ τήν πλευρά αὐτή.

## ■ ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ — ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ

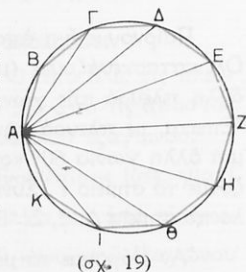
1. Νά ὑπολογισθοῦν οἱ γωνίες ἑνός κανονικοῦ δεκαγώνου.

Λύση: Ἄν φέρουμε τίς διαγωνίους ἀπό μιά κορυφή (π.χ. τήν Α), σχηματίζονται 8 τρίγωνα. Τό ἄθροισμα τῶν γωνιῶν τοῦ δεκαγώνου εἶναι ἴσο μέ τό ἄθροισμα τῶν γωνιῶν τῶν 8 τριγώνων, δηλαδή εἶναι ἴσο μέ

$$8 \times 180^{\circ} = 1440^{\circ}.$$

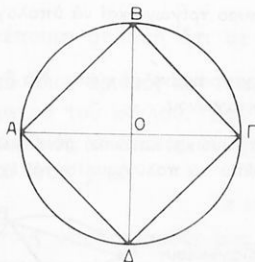
Ἐπειδή οἱ γωνίες τοῦ κανονικοῦ δεκαγώνου εἶναι ἴσες,

$$\text{ἡ κάθε μιά θά εἶναι } \frac{1440^{\circ}}{10} = 144^{\circ}.$$

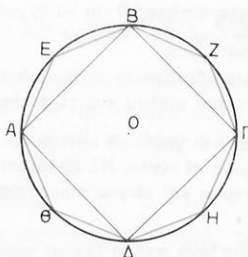


2. Νά ἐγγράψετε σέ ἕναν κύκλο κανονικό τετράπλευρο (δηλαδή τετράγωνο) καί κανονικό ὀκτάγωνο.

**Λύση:** Παίρνουμε πάνω στον κύκλο ένα σημείο Α και ξεκινώντας από την ημιευθεία ΟΑ κατασκευάζουμε (μέ το μοιρογνωμόνιο ή το γινόμενα) 4 διαδοχικές γωνίες ίσες με  $\frac{360^\circ}{4} = 90^\circ$ . Βρίσκουμε έτσι τα σημεία Β, Γ, Δ που μαζί με το Α είναι κορυφές έ-



(σχ. 20)



(σχ. 21)

νός τετραγώνου έγγεγραμμένου στον κύκλο (σχήμα 20). Διαπιστώνουμε εύκολα από το σχήμα, ότι οι ημιευθείες ΟΑ, ΟΓ καθώς και οι ΟΒ, ΟΔ είναι αντίκειμενες.

Έτσι, για να κατασκευάσουμε τετράγωνο έγγεγραμμένο σε κύκλο, αρκεί να φέρουμε δύο κάθετες διαμέτρους του κύκλου. Τα άκρα των διαμέτρων αυτών είναι οι κορυφές του τετραγώνου.

Αν πάρουμε τώρα τα μέσα των τόξων  $\widehat{AB}$ ,  $\widehat{B\Gamma}$ ,  $\widehat{\Gamma\Delta}$ ,  $\widehat{\Delta A}$  (πού τα βρίσκουμε εύκολα φέρνοντας τις μεσοκάθετους των αντίστοιχων χορδών), τα μέσα αυτά μαζί με τα σημεία Α, Β, Γ, Δ είναι κορυφές ενός κανονικού όκταγώνου έγγεγραμμένου στον κύκλο (σχήμα 21).

3. Να υπολογίσετε το έμβαδό ενός κανονικού έξαγώνου, πού είναι έγγεγραμμένο σε κύκλο ακτίνας 3 cm.

**Λύση:** Στο όρθογώνιο τρίγωνο ΟΑΗ είναι  $(\widehat{AOH}) = \frac{60^\circ}{2} = 30^\circ$ .

Έχουμε λοιπόν

$$(AH) = (OA) \eta\mu 30^\circ = 3 \cdot \frac{1}{2} = 1,5 \text{ cm.}$$

$$(AB) = 2(AH) = 2 \cdot 1,5 = 3 \text{ cm.}$$

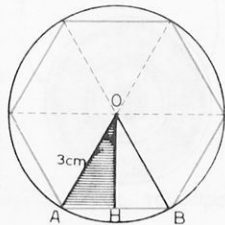
Επίσης είναι

$$(OH) = (OA) \sigma\upsilon\nu 30^\circ = 3 \cdot \frac{\sqrt{3}}{2} \simeq 3 \cdot \frac{1,732}{2} = 2,598 \text{ cm.}$$

Τό έμβαδό λοιπόν του τριγώνου ΟΑΒ είναι

$$(OAB) = \frac{1}{2} (AB) \cdot (OH) = \frac{1}{2} \cdot 3 \cdot 2,598 = 3,897 \text{ cm}^2.$$

Έπομένως τό έμβαδό του έξαγώνου είναι  $E = 6 \cdot 3,897 = 23,382 \text{ cm}^2$

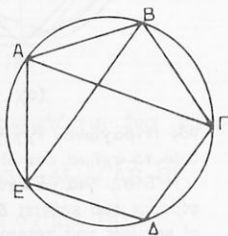


(σχ. 22)

## ● ΑΣΚΗΣΕΙΣ

9. Να υπολογίσετε την κεντρική γωνία και τή γωνία ενός κανονικού όκταγώνου, δωδεκαγώνου, είκοσαγώνου.

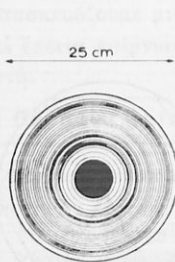
10. Ποιού κανονικού πολυγώνου ή κεντρική γωνία είναι  $20^\circ$  ή  $40^\circ$  ή  $\frac{1}{3}$  όρθης;
11. Νά βρείτε την πλευρά και τό έμβαδό ενός κανονικού πενταγώνου, πού είναι έγγεγραμμένο σέ κύκλο άκτίνας 6 cm.
12. Σέ κύκλο άκτίνας 10 cm νά έγγράψετε ισόπλευρο τρίγωνο και νά υπολογίσετε τό έμβαδό του.
13. Κανονικό όκτάγωνο μέ πλευρά 4 cm είναι έγγεγραμμένο σέ κύκλο. Νά βρείτε την άκτίνα του κύκλου και τό άπόστημα του όκταγώνου.
14. Σέ διαφανές χαρτί νά σχεδιάσετε κανονικό έξάγωνο και κανονικό πεντάγωνο έγγεγραμμένα σέ κύκλο. Νά ξετάσετε άν καθένα άπό τά πολύγωνα αυτά έχει άξονα συμμετρίας και κέντρο συμμετρίας.
15. Στο δίπλανό σχήμα έχουμε φέρει τίς δύο διαγωνίους του κανονικού πενταγώνου ΑΒΓΔΕ. Νά φέρετε και τίς υπόλοιπες διαγωνίους και νά ξετάσετε (μέ τή βοήθεια των γεωμετρικών σας όργάνων) άν τό πεντάγωνο, πού έχει κορυφές τά σημεία τομής τους, είναι κανονικό.



(σχ. 23)

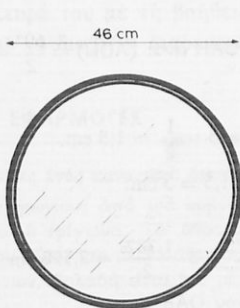
## Μήκος κύκλου

**14. 7.** Στα παρακάτω σχήματα βλέπουμε ένα δίσκο μουσικής, πού έχει διάμετρο 25 cm, έναν κυκλικό καθρέφτη, πού έχει διάμετρο 46 cm,



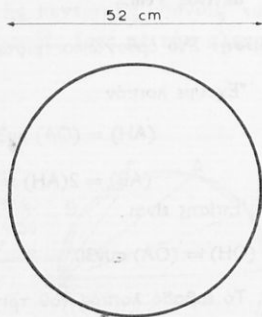
78,54 cm

(σχ. 24)



144,51 cm

(σχ. 25)



163,36 cm

(σχ. 26)

και ένα σιδερένιο στεφάνι, πού έχει διάμετρο 52 cm. Κάτω άπό κάθε σχήμα είναι γραμμένος ό αριθμός πού βρίσκουμε, άν μετρήσουμε (μέ μία μετροταινία) τό μήκος του κύκλου του σχήματος.

Αν σχηματίσουμε σε κάθε σχήμα τό πηλίκο του μήκους του κύκλου προς τη διάμετρό του, βρίσκουμε

$$\frac{78,54}{25} = 3,141\dots, \quad \frac{144,51}{46} = 3,141\dots, \quad \frac{163,36}{52} = 3,141\dots$$

Βλέπουμε δηλαδή ότι σε κάθε κύκλο τό πηλίκο  $\frac{\text{μήκος κύκλου}}{\text{διάμετρος}}$  είναι πάντα ό ίδιος αριθμός και επομένως τό πηλίκο αυτό δέν εξαρτάται από τη διάμετρο του κύκλου. Έχει αποδειχθεί ότι τό πηλίκο αυτό είναι άρρητος αριθμός, ό όποιος συμβολίζεται διεθνώς μέ τό ελληνικό γράμμα  $\pi$  και είναι ίσος<sup>(1)</sup> μέ

$$\pi = 3,1415936\dots$$

(Στούς ύπολογισμούς μας παίρνουμε συνήθως γιά τιμή του  $\pi$  τη ρητή του προσέγγιση  $\pi = 3,14$ ).

Αν λοιπόν ονομάσουμε  $\Gamma$  τό μήκος ενός κύκλου, πού έχει ακτίνα  $\rho$ , θά έχουμε  $\frac{\Gamma}{2\rho} = \pi$  ή τελικά

(3)

$$\Gamma = 2\pi\rho$$

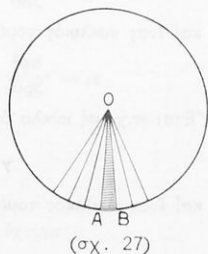
Έτσι π.χ. τό μήκος ενός κύκλου ακτίνας  $\rho = 4 \text{ cm}$  είναι

$$\Gamma = 2 (3,14) \cdot 4 = 25,12 \text{ cm.}$$

### Έμβαδό κυκλικού δίσκου

**14. 8.** Γιά νά βρούμε τό έμβαδό ενός κυκλικού δίσκου, πού έχει ακτίνα  $\rho$ , σκεφτόμαστε ως εξής:

Αν πάρουμε δύο πολύ γειτονικά σημεία  $A$  και  $B$  του κύκλου  $(O, \rho)$ , μπορούμε νά υποθέσουμε ότι τό ίσοσκελές τρίγωνο  $AOB$  έχει ύψος  $\rho$  (τήν ακτίνα του κύκλου) και ότι ή βάση του τριγώνου ταυτίζεται μέ τό τόξο  $\widehat{AB}$ . Φανταζόμαστε τώρα ότι ό κυκλικός δίσκος είναι άθροισμα τέτοιων ίσοσκελών τριγώνων, όποτε (σχήμα 27) τό έμβαδό  $E$  του κυκλικού δίσκου θά είναι ίσο μέ τό άθροισμα των έμβαδών τους. Έπειδή όμως τά τρίγωνα έχουν τό ίδιο ύψος, τό άθροισμα των έμβαδών τους είναι



$$E = \frac{1}{2} (\text{άθροισμα βάσεων}) \times \text{ύψος} =$$

1. Μέ τόν ύπολογισμό του  $\pi$  ασχολήθηκε και ό μεγάλος Έλληνας Μαθηματικός Άρχιμήδης (287-212 π.Χ.), ό όποιος διπλασιάζοντας διαρκώς τό πλήθος των πλευρών ενός κανονικού εξαγώνου εγγεγραμμένου σε κύκλο βρήκε γιά τιμή του  $\pi$  τόν αριθμό  $\frac{22}{7} = 3,1428$ .

$$= \frac{1}{2} (\text{μῆκος κύκλου}) \times \text{ἀκτίνα} =$$

$$= \frac{1}{2} \cdot 2\pi\rho \cdot \rho = \pi\rho^2$$

Ἐπομένως τὸ ἐμβαδὸ τοῦ κυκλικοῦ δίσκου εἶναι

$$(4) \quad E = \pi\rho^2$$

\*Ἐτσι π.χ. τὸ ἐμβαδὸ ἑνὸς κυκλικοῦ δίσκου ἀκτίνας  $\rho = 4 \text{ cm}$ , εἶναι  
 $E = (3,14) \cdot 4^2 = 50,24 \text{ cm}^2$ .

## ■ ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑΤΑ – ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ

1. Δίνεται ἓνας κύκλος ἀκτίνας  $\rho$  καὶ ἓνα τόξο τοῦ  $\widehat{AB}$ , ποῦ εἶναι  $\mu$  μοῖρες. Νά δειχθεῖ ὅτι:

α) Τὸ μῆκος  $\gamma$  τοῦ τόξου  $\widehat{AB}$  εἶναι  $\gamma = 2\pi\rho \cdot \frac{\mu^\circ}{360^\circ}$ .

β) Τὸ ἐμβαδὸ  $\epsilon_\tau$  τοῦ κυκλικοῦ τομέα  $AOB$  εἶναι  $\epsilon_\tau = \pi\rho^2 \cdot \frac{\mu^\circ}{360^\circ}$ .

**Λύση:** \*Ἀν χωρίσουμε τὸν κύκλο σὲ 360 ἴσα μέρη, κάθε ἓνα ἀπὸ τὰ 360 αὐτὰ τόξα εἶναι μιά μοῖρα καὶ ἔχει μῆκος  $\frac{2\pi\rho}{360}$  (τό  $\frac{1}{360}$  τοῦ μήκους τοῦ κύκλου), ἐνῶ ὁ κυκλικὸς τομέας μῆς μοίρας ἔχει ἐμβαδὸ

$\frac{\pi\rho^2}{360}$ . Συνεπῶς ἓνα τόξο  $\mu$  μοιρῶν ἔχει μῆκος

$$\gamma = \frac{2\pi\rho}{360} \mu \quad \text{ἢ} \quad \gamma = 2\pi\rho \cdot \frac{\mu^\circ}{360^\circ}$$

καὶ ἓνας κυκλικὸς τομέας  $\mu$  μοιρῶν ἔχει ἐμβαδὸ

$$\epsilon_\tau = \frac{\pi\rho^2}{360} \cdot \mu \quad \text{ἢ} \quad \epsilon_\tau = \pi\rho^2 \cdot \frac{\mu^\circ}{360^\circ}$$

\*Ἐτσι π.χ. σὲ κύκλο ἀκτίνας  $\rho = 4 \text{ cm}$ , ἓνα τόξο  $60^\circ$  ἔχει μῆκος

$$\gamma = 2 \cdot (3,14) \cdot 4 \cdot \frac{60^\circ}{360^\circ} = 4,186 \text{ cm}$$

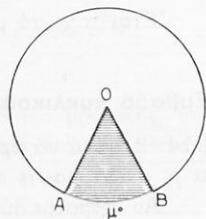
καὶ ἓνας κυκλικὸς τομέας  $60^\circ$  ἔχει ἐμβαδὸ

$$\epsilon_\tau = (3,14) \cdot 4^2 \cdot \frac{60^\circ}{360^\circ} = 8,373 \text{ cm}^2.$$

**Σημείωση:** Γιὰ τὸ ἐμβαδὸ ἑνὸς κυκλικοῦ τομέα  $\mu$  μοιρῶν ἔχουμε:

$$\epsilon_\tau = \pi\rho^2 \cdot \frac{\mu^\circ}{360^\circ} = \frac{1}{2} \cdot 2\pi\rho \cdot \rho \cdot \frac{\mu^\circ}{360^\circ} = \frac{1}{2} \left( 2\pi\rho \cdot \frac{\mu^\circ}{360^\circ} \right) \cdot \rho = \frac{1}{2} \cdot \gamma \cdot \rho.$$

Βλέπουμε δηλαδή ὅτι τὸ ἐμβαδὸ τοῦ κυκλικοῦ τομέα εἶναι ἴσο μὲ τὸ μισό τοῦ γινομένου τῆς βάσεως ἐπὶ τὸ «ὕψος» του. (Βάση τοῦ κυκλικοῦ τομέα εἶναι τὸ ἀντίστοιχο τόξο καὶ «ὕψος» ἡ ἀκτίνα).



(σχ. 28)

2. Δίνεται κύκλος ἀκτίνας  $4 \text{ cm}$  καὶ ἓνα τόξο τοῦ  $\widehat{AB} = 60^\circ$ . Νά ὑπολογισθεῖ τὸ ἐμβαδὸ τῆς ἐπιφάνειας, ποῦ περικλείεται ἀπὸ τὸ τόξο  $\widehat{AB}$  καὶ τὴ χορδὴ  $\widehat{AB}$  (κυκλικὸ τμήμα).



**Λύση:** 'Από τό έμβαδό τοῦ κυκλικοῦ τομέα θά ἀφαιρέσουμε τό έμβαδό τοῦ τριγώνου ΑΟΒ. Τό έμβαδό τοῦ κυκλικοῦ τομέα είναι

$$\epsilon_{\tau} = 3,14 \cdot 4^2 \frac{60^{\circ}}{360^{\circ}} = 8,373 \text{ cm}^2.$$

Στό ὀρθογώνιο τρίγωνο ΑΟΔ (ΟΔ είναι τό ὕψος τοῦ ΑΟΒ) ἔχουμε

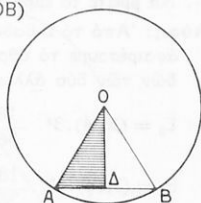
$$(ΑΔ) = (ΟΑ) \cdot \eta\mu 30^{\circ} = 4 \cdot \frac{1}{2} = 2 \text{ cm}.$$

$$(ΑΒ) = 2 \cdot 2 = 4 \text{ cm}.$$

$$(ΟΔ) = (ΟΑ) \cdot \sigma\upsilon\nu 30^{\circ} = 4 \cdot \frac{\sqrt{3}}{2} \simeq 2 \cdot 1,732 = 3,464 \text{ cm}.$$

Συνεπῶς

$$(ΑΟΒ) = \frac{1}{2} (ΑΒ) \cdot (ΟΔ) = \frac{1}{2} \cdot 4 \cdot 3,464 = 6,928 \text{ cm}^2.$$



(σχ. 29)

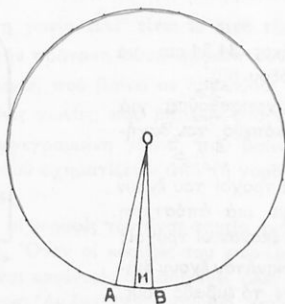
\*Αρα τό έμβαδό  $\epsilon$ , πού ζητᾶμε, είναι  $\epsilon = 8,373 - 6,928 = 1,445 \text{ cm}^2$ .

3. Νά βρεῖτε μιά ρητή προσέγγιση τοῦ  $\pi$  μέ τή βοήθεια τῆς περιμέτρου ἑνός κανονικοῦ 24γώνου ἐγγεγραμμένου σέ κύκλο ἀκτίνας 6 cm.

**Λύση:** 'Η κεντρική γωνία τοῦ κανονικοῦ 24γώνου είναι

$$\frac{360^{\circ}}{24} = 15^{\circ}.$$

Θά ὑπολογίσουμε τώρα τήν πλευρά ΑΒ τοῦ 24γώνου. 'Από τό ὀρθογώνιο τρίγωνο



(σχ. 30)

ΟΑΜ (ΟΜ είναι τό ὕψος τοῦ ἰσοσκελοῦς τριγώνου ΟΑΒ) ἔχουμε

$$(ΑΜ) = (ΟΑ) \eta\mu (\widehat{ΑΟΜ}) = 6 \cdot \eta\mu (7^{\circ} 30') = 6 \cdot 0,1305 = 0,783 \text{ cm}.$$

Εἶναι λοιπόν  $(ΑΒ) = 2 \cdot 0,783 = 1,566 \text{ cm}$ . Συνεπῶς ἡ περίμετρος τοῦ 24γώνου είναι

$$24 \cdot 1,566 = 37,584 \text{ cm}$$

\*Ὅπως φαίνεται καί ἀπό τό σχῆμα, ἡ περίμετρος τοῦ 24γώνου ἐλάχιστα διαφέρει ἀπό τόν κύκλο. Μποροῦμε λοιπόν νά θεωρήσουμε ὅτι τό μήκος τοῦ κύκλου είναι (μέ μεγάλη προσέγγιση) ἴσο μέ τό μήκος τῆς περιμέτρου τοῦ 24γώνου. \*Εἴτσι, θά ἔχουμε

1. \*Επειδή  $\eta\mu 7^{\circ} = 0,129$  καί  $\eta\mu 8^{\circ} = 0,1392$ , πήραμε  $\eta\mu(7^{\circ} 30') = 0,1305$ , δηλαδή τό ἡμιάθροισμά τους.

$$2\pi r = 37,584$$

$$\text{ή } 12\pi = 37,584$$

$$\text{ή } \pi = \frac{37,584}{12} = 3,132.$$

4. Νά βρείτε τό ἔμβαδό τῆς γραμμοσκιασμένης ἐπιφάνειας τοῦ διπλανοῦ σχήματος.

Λύση: Ἀπό τό ἔμβαδό  $E_3$  τοῦ μεγάλου ἡμικυκλικοῦ δίσκου (μέ διάμετρο τήν AB) θά ἀφαιρέσουμε τό ἄθροισμα τῶν ἔμβαδῶν τῶν δύο ἄλλων. Ἔχουμε ὁμῶς

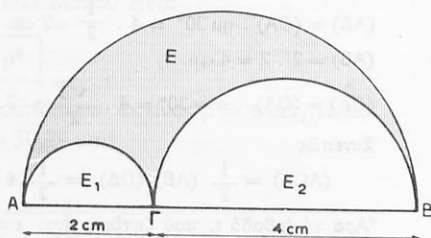
$$E_3 = (3,14) \cdot 3^2 \cdot \frac{180^\circ}{360^\circ} = 14,13 \text{ cm}^2$$

$$E_1 = (3,14) \cdot 1^2 \cdot \frac{180^\circ}{360^\circ} = 1,57 \text{ cm}^2$$

$$E_2 = (3,14) \cdot 2^2 \cdot \frac{180^\circ}{360^\circ} = 6,28 \text{ cm}^2$$

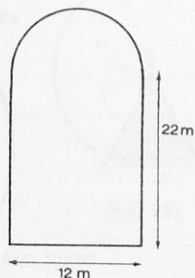
Συνεπῶς θά εἶναι

$$E = E_3 - (E_1 + E_2) = 14,13 - (1,57 + 6,28) = 6,28 \text{ cm}^2 \quad (\text{σχ. 31})$$

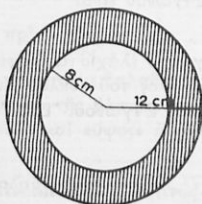


### • ΑΣΚΗΣΕΙΣ

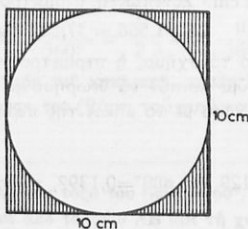
16. Νά βρείτε τό μήκος ἑνός κύκλου, πού ἔχει διάμετρο 7,2 cm.
17. Ἡ ἀκτίνα τῆς Γῆς εἶναι 6 400 km. Νά βρείτε τό μήκος τοῦ ἰσημερινοῦ τῆς Γῆς.
18. Γύρω ἀπό ἕνα βαρέλι τυλίγουμε ἕνα σπάγγο. Μετράμε τό σπάγγο καί βλέπουμε ὅτι ἔχει μήκος 2,512 m. Νά βρείτε τήν ἀκτίνα τοῦ βαρελιοῦ.
19. Σέ κύκλο πού ἔχει μήκος 34,54 cm νά βρείτε τό μήκος ἑνός τόξου  $80^\circ$ .
20. Πόσα μέτρα σύρμα θά χρειασθοῦμε, γιά νά περιφράξουμε τό οἰκόπεδο τοῦ σχήματος 32;
21. Ἐνα ποδήλατο, πού οἱ τροχοί του ἔχουν διάμετρο 60 cm, κάλυψε μιά ἀπόσταση 4710 m. Πόσες στροφές ἔκαναν οἱ τροχοί;
22. Τά δισκόφρενα ἑνός αὐτοκινήτου ἔχουν διάμετρο 20 cm. Νά βρείτε τό ἔμβαδό τους.
23. Ἐνα σύρμα ἔχει μήκος 25,12 cm. Τό λυγίζουμε ἔτσι, ὥστε νά σχηματισθεῖ κύκλος. Νά βρείτε τό ἔμβαδό τοῦ κυκλικοῦ δίσκου, πού ἀντιστοιχεῖ στό συρμάτινο κύκλο.
24. Νά ὑπολογίσετε τό ἔμβαδό τοῦ σχήματος 32.
25. Νά βρείτε τό ἔμβαδό τοῦ γραμμοσκιασμένου δακτυλίου τοῦ σχήματος 33.



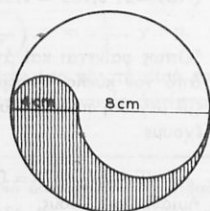
(σχ. 32)



(σχ. 33)



(σχ. 34)

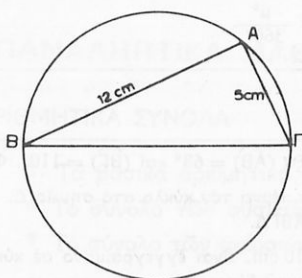


(σχ. 35)

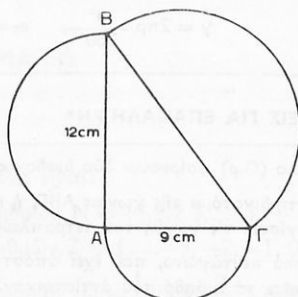
26. Νά υπολογίσετε τό ἔμβαδό τῆς γραμμοσκιασμένης ἐπιφάνειας τοῦ σχ. 34.

27. Νά βρεῖτε τό ἔμβαδό τῆς γραμμοσκιασμένης ἐπιφάνειας τοῦ σχ. 35.

28. Νά βρεῖτε τό ἔμβαδό τοῦ κυκλικοῦ δίσκου τοῦ σχήματος 36.



(σχ. 36)



(σχ. 37)

29. Στό σχήμα 37 νά υπολογίσετε τό ἄθροισμα τῶν ἐμβαδῶν τῶν δύο μικρῶν ἡμικυκλικῶν δίσκων καί νά τό συγκρίνετε μέ τό ἔμβαδό τοῦ μεγάλου ἡμικ. δίσκου.

#### ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ ΚΕΦΑΛΑΙΟΥ 14

1. Δύο ὁποιοσδήποτε χορδές AB καί AG ἑνός κύκλου (O, ρ) σχηματίζουν μία γωνία  $\widehat{BAG}$ , πού λέγεται *ἐγγεγραμμένη* στόν κύκλο καί «βαίνει» στό τόξο  $\widehat{BG}$ . Ἡ ἐγγεγραμμένη γωνία  $\widehat{BAG}$  εἶναι τό μισό τῆς ἀντίστοιχης ἐπίκεντρης γωνίας  $\widehat{BOG}$ . Ἀπό τήν πρόταση αὕτη προκύπτουν τά ἑξῆς:

- Ἡ ἐγγεγραμμένη γωνία, πού βαίνει σέ ἡμικύκλιο, εἶναι ὀρθή.
- Ὅλες οἱ ἐγγεγραμμένες γωνίες, πού βαίνουν στό ἴδιο τόξο, εἶναι ἴσες.
- Μιά ὁποιαδήποτε ἐγγεγραμμένη γωνία, πού βαίνει σ' ἕνα τόξο  $\widehat{BG}$ , εἶναι ἴση καί μέ τή γωνία πού σχηματίζεται ἀπό τή χορδή BG καί τήν ἐφαπτομένη στό ἕνα ἄκρο τῆς.

2. Ἐνα πολύγωνο, πού οἱ κορυφές του εἶναι σημεῖα ἑνός κύκλου, λέγεται *ἐγγεγραμμένο* στόν κύκλο. Ὄταν οἱ κορυφές του χωρίζουν τόν κύκλο σέ ἴσα μέρη, τό πολύγωνο εἶναι *κανονικό*, δηλαδή ἔχει ὅλες τίς πλευρές του ἴσες καί ὅλες του τίς γωνίες ἴσες. Ἄν ἕνα ἐγγεγραμμένο κανονικό πολύγωνο ἔχει ν πλευρές, κάθε πλευρά του φαίνεται ἀπό τό κέντρο τοῦ κύκλου ὑπό γωνία

$$\widehat{\omega} = \frac{360^\circ}{n}$$

καί αὕτη εἶναι ἡ *κεντρική γωνία* τοῦ κανονικοῦ πολυγώνου.

Ἐνας κύκλος (O, ρ) χωρίζεται σέ ν ἴσα μέρη, ἂν κατασκευάσουμε μέ κορυφή τό O διαδοχικές γωνίες ἴσες μέ  $\frac{360^\circ}{n}$ .

3. Σέ κάθε κύκλο τό πηλίκο τοῦ μήκους του πρὸς τή διάμετρό του εἶναι ὁ σταθερός ἄρρητος ἀριθμός  $\pi = 3,14 \dots$ . Ἐτσι τό μήκος Γ τοῦ κύκλου δίνεται ἀπό τήν ἰσότητα

$$\Gamma = 2\pi\rho$$

ἐνῶ τό ἔμβαδό E τοῦ ἀντίστοιχου κυκλικοῦ δίσκου εἶναι ἴσο μέ

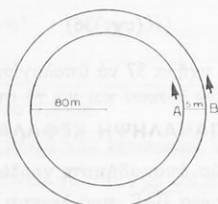
$$E = \pi r^2$$

\*Αν ένα τόξο  $\widehat{AB}$  είναι  $\mu$  μοίρες, το μήκος  $\gamma$  του τόξου και το έμβαδό  $E_t$  του τομέα  $AOB$  δίνονται αντίστοιχα από τους τύπους

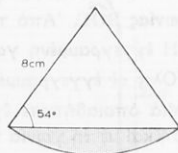
$$\gamma = 2\pi r \frac{\mu^\circ}{360^\circ}, \quad E_t = \pi r^2 \frac{\mu^\circ}{360^\circ}$$

### ● ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΓΙΑ ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ\*

30. Σέ κύκλο  $(O, r)$  παίρνουμε δύο διαδοχικά τόξα  $(\widehat{AB}) = 68^\circ$  και  $(\widehat{BC}) = 110^\circ$ . Φέρνουμε τή διχοτόμο τής γωνίας  $\widehat{ABG}$ , ή οποία τέμνει τόν κύκλο στό σημείο  $\Delta$ . Νά υπολογίσετε τίς γωνίες του τετραπλεύρου  $ABGD$ .
31. Κανονικό πεντάγωνο, πού έχει απόσταση 10 cm, είναι έγγεγραμμένο σέ κύκλο. Νά βρείτε τό έμβαδό του αντίστοιχου κυκλικού δίσκου.
32. Τό έμβαδό ενός τετραγώνου έγγεγραμμένου σέ κύκλο είναι 64 cm<sup>2</sup>. Νά βρείτε τό μήκος του κύκλου και τό έμβαδό του αντίστοιχου κυκλικού δίσκου.
33. Δύο ποδηλάτες τρέχουν στους διαδρόμους  $A$  και  $B$  ενός κυκλικού ποδηλατοδρομίου (σχήμα 38). Ό  $A$  διανύει 5 κύκλους σέ 4 λεπτά και ό  $B$  7 κύκλους σέ 6 λεπτά. Ποιός από τούς δύο έχει μεγαλύτερη ταχύτητα;
34. Νά υπολογίσετε τό έμβαδό τής γραμμοσκιασμένης έπιφάνειας του σχήματος 39.



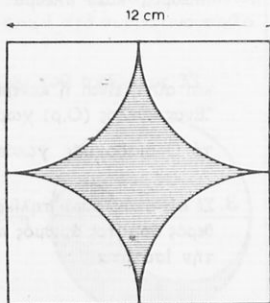
(σχή. 38)



(σχή. 39)

### ● ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΓΙΑ ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ\*\*

35. Σέ έναν κύκλο  $(O, r)$  νά χαράξετε μία χορδή  $B\Gamma$ . Νά κατασκευάσετε ίσοσκελές τρίγωνο έγγεγραμμένο στον κύκλο, πού νά έχει βάση τή  $B\Gamma$ . Πόσα τέτοια τρίγωνα μπορείτε νά κατασκευάσετε;
36. Σέ δύο κύκλους μέ ακτίνες 4 cm και 6 cm νά έγγράψετε από ένα κανονικό έξάγωνο. Νά εξετάσετε αν τά δύο κανονικά έξάγωνα, πού κατασκευάσατε, είναι όμοια.
37. Νά υπολογίσετε τό έμβαδό τής γραμμοσκιασμένης έπιφάνειας του σχήματος 40.
38. Νά εξετάστε αν: α) τό μήκος ενός κύκλου είναι άνάλογο πρós τήν ακτίνα του, β) τό έμβαδό ενός κυκλικού δίσκου είναι άνάλογο πρós τήν ακτίνα του.



(σχή. 40)

## ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ

### ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΑ ΣΥΝΟΛΑ

1. Τά βασικά αριθμητικά σύνολα είναι:

- Τό σύνολο τών φυσικῶν ἀριθμῶν  $N = \{0, 1, 2, 3, \dots\}$
- Τό σύνολο τών ἀκέραιων ἀριθμῶν  $Z = \{\dots, -3, -2, -1, 0, 1, 2, \dots\}$
- Τό σύνολο τών ρητῶν ἀριθμῶν  $Q = \left\{ \chi \mid \chi = \frac{\alpha}{\beta}, \alpha \in Z, \beta \in Z^* \right\}$

καί αὐτά εἶναι τέτοια, ὥστε

$$N \subset Z \subset Q$$

Τά σύνολα  $N, Z, Q$  δίχως τό στοιχεῖο τους 0 σημειώνονται ἀντίστοιχα μέ  $N^*, Z^*, Q^*$ .

2. **Πράξεις στό  $Q$ .** Στό σύνολο τών ρητῶν ἀριθμῶν ὀρίζεται «πρόσθεση» καί «πολλαπλασιασμός» μέ τίς ἰσότητες:

$$\frac{\alpha}{\beta} + \frac{\gamma}{\delta} = \frac{\alpha\delta + \beta\gamma}{\beta\delta}, \quad \frac{\alpha}{\beta} \cdot \frac{\gamma}{\delta} = \frac{\alpha \cdot \gamma}{\beta \cdot \delta}$$

Γιά τίς πράξεις αὐτές ἰσχύουν οἱ ἰδιότητες.

| Ἰδιότητες           | ΠΡΟΣΘΕΣΗ                                                | ΠΟΛΛΑΠΛΑΣΙΑΣΜΟΣ                             |
|---------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| Ἀντιμεταθετική      | $\alpha + \beta = \beta + \alpha$                       | $\alpha\beta = \beta\alpha$                 |
| Προσεταιριστική     | $(\alpha + \beta) + \gamma = \alpha + (\beta + \gamma)$ | $(\alpha\beta)\gamma = \alpha(\beta\gamma)$ |
| Οὐδέτερο στοιχεῖο   | $\alpha + 0 = \alpha$                                   | $\alpha \cdot 1 = \alpha$                   |
| Συμμετρικό στοιχεῖο | $\alpha + (-\alpha) = 0$                                | $\alpha \cdot \frac{1}{\alpha} = 1$         |
| Ἐπιμεριστική        | $\alpha(\beta + \gamma) = \alpha\beta + \alpha\gamma$   |                                             |

Ὁ ἀριθμός  $-\alpha$  λέγεται **ἀντίθετος** τοῦ  $\alpha$ , ἐνῶ ὁ ἀριθμός  $\frac{1}{\alpha}$  λέγεται **ἀντίστροφος** τοῦ  $\alpha$  ( $\alpha \neq 0$ ).

Τό ἄθροισμα  $\alpha + (-\beta)$  σημειώνεται μέ  $\alpha - \beta$  καί εἶναι ἡ «διαφορά» τῶν  $\alpha$  καί  $\beta$ , δηλαδή  $\alpha - \beta = \alpha + (-\beta)$ .

Τό γινόμενο  $\alpha \cdot \frac{1}{\beta}$  σημειώνεται μέ  $\frac{\alpha}{\beta}$  καί εἶναι τό «πηλίκο» τοῦ  $\alpha$  διά τοῦ  $\beta$ , δηλαδή  $\frac{\alpha}{\beta} = \alpha \cdot \frac{1}{\beta}$ .

**3. Διάταξη στο  $\mathbb{Q}$ .** Ἐάν ἔχουμε δύο ὁποιοσδήποτε ρητούς ἀριθμούς  $\alpha$  καί  $\beta$ , πού ἡ διαφορά τους  $\alpha - \beta$  εἶναι θετικός ἀριθμός, τότε λέμε ὅτι **ὁ  $\alpha$  εἶναι μεγαλύτερος ἀπό τόν  $\beta$**  καί γράφουμε τήν «ἀνισότητα»  $\alpha > \beta$  ἢ τήν  $\beta < \alpha$ . Ἐτσι, ἂν ὁ  $\alpha$  εἶναι θετικός, γράφουμε  $\alpha > 0$ , ἐνῶ ἂν ὁ  $\alpha$  εἶναι ἀρνητικός, γράφουμε  $\alpha < 0$ .

Στίς ἀνισότητες ἰσχύει ἡ «μεταβατική» ιδιότητα, δηλαδή

ἂν  $\alpha > \beta$  καί  $\beta > \gamma$ , τότε εἶναι καί  $\alpha > \gamma$ .

Ἐπίσης, ἂν ἔχουμε  $\alpha > \beta$ , θά ἔχουμε ἀκόμη

$\alpha + \gamma > \beta + \gamma$ , γιά ὁποιοδήποτε  $\gamma$

$\alpha - \gamma > \beta - \gamma$ , γιά ὁποιοδήποτε  $\gamma$

$\alpha \gamma > \beta \gamma$ , γιά  $\gamma > 0$

$\alpha \gamma < \beta \gamma$ , γιά  $\gamma < 0$

Τέλος μπορούμε νά προσθέσουμε ὁμοίωςτροφες ἀνισότητες κατά μέλη (δηλαδή, ἂν  $\alpha > \beta$  καί  $\gamma > \delta$ , τότε ἔχουμε καί  $\alpha + \gamma > \beta + \delta$ ), ἐνῶ δέν μποροῦμε νά ἀφαιρέσουμε ὁμοίωςτροφες ἀνισότητες κατά μέλη.

**4. Δυνάμεις.** Ἡ δύναμη  $\alpha^\mu$  ἐνός ρητοῦ ἀριθμοῦ  $\alpha$  γιά  $\mu \in \mathbb{N}$  ὀρίζεται ἀπό τίς ἰσότητες:

$$\alpha^\mu = \underbrace{\alpha \cdot \alpha \cdot \dots \cdot \alpha}_{\mu \text{ παράγ.}}, \mu \neq 0, \mu \neq 1$$

$$\alpha^1 = \alpha$$

$$\alpha^0 = 1$$

Ὅρίζουμε ἐπίσης καί δύναμη μέ ἐκθέτη ἀρνητικό ἀκέραιο ἀπό τήν ἰσότητα  $\alpha^{-\mu} = \frac{1}{\alpha^\mu}$ . Ἀπό τόν ὀρισμό τῆς δυνάμεως εἶναι φανερό ὅτι:

- Ἐάν  $\alpha > 0$ , τότε εἶναι καί  $\alpha^\mu > 0$  γιά κάθε  $\mu \in \mathbb{N}$
- Ἐάν  $\alpha < 0$  καί  $\mu = \text{ἄρτιος}$ , τότε εἶναι  $\alpha^\mu > 0$
- Ἐάν  $\alpha < 0$  καί  $\mu = \text{περιττός}$ , τότε εἶναι  $\alpha^\mu < 0$ .

Στίς δυνάμεις ἰσχύουν ἀκόμη οἱ ιδιότητες:

$$\alpha^\mu \cdot \alpha^\nu = \alpha^{\mu+\nu}$$

$$(\alpha^\mu)^\nu = \alpha^{\mu\nu}$$

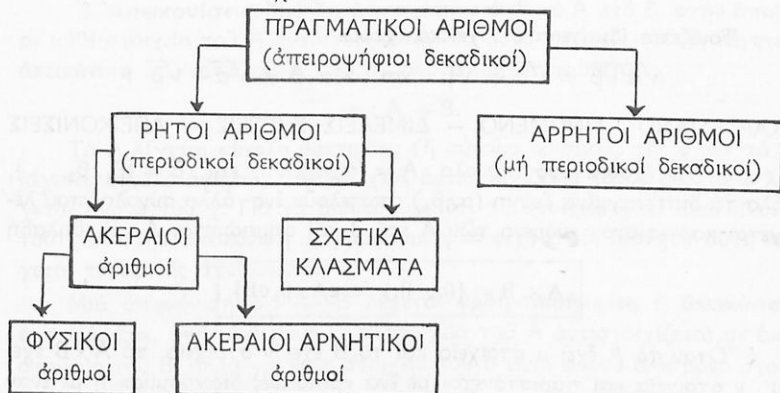
$$\alpha^\mu : \alpha^\nu = \alpha^{\mu-\nu}$$

$$(\alpha \cdot \beta)^\mu = \alpha^\mu \beta^\mu$$

5. **Τὸ σύνολο τῶν πραγματικῶν ἀριθμῶν.** Κάθε ρητὸς ἀριθμὸς μπορεῖ νὰ γραφεῖ πάντοτε σὰν ἀπειροσφηφίος δεκαδικὸς περιοδικὸς ἀριθμὸς (ἢ περίοδος του μπορεῖ νὰ εἶναι καὶ τὸ ψηφίον 0)<sup>1</sup>. Ἀντίστροφα, κάθε ἀπειροσφηφίος δεκαδικὸς περιοδικὸς ἀριθμὸς παριστάνει ἓνα ρητὸ ἀριθμὸ. Ὑπάρχουν ὅμως καὶ ἀπειροσφηφιοὶ δεκαδικοὶ ἀριθμοί, πού δέν εἶναι περιοδικοί. Αὐτοὶ δέν εἶναι ρητοὶ ἀριθμοὶ καὶ λέγονται **ἄρρητοι ἀριθμοί**.

Τὸ σύνολο, πού ἔχει στοιχεῖα τοὺς ρητοὺς καὶ τοὺς ἄρρητους ἀριθμούς, λέγεται **σύνολο τῶν πραγματικῶν ἀριθμῶν** καὶ σημειώνεται μέ  $R$ . Τὸ σύνολο  $R$  δίχως τὸ στοιχεῖο 0 σημειώνεται πάλι μέ  $R^*$ .

Σχηματικά λοιπόν ἔχουμε:



Οἱ ἄρρητοι ἀριθμοὶ παριστάνονται μέ ρητὲς προσεγγίσεις τους καὶ ἔτσι οἱ πράξεις στό σύνολο  $R$  γίνονται ὅπως καὶ στό σύνολο  $Q$  καὶ ἔχουν τίς ἴδιες ιδιότητες.

Τά στοιχεῖα τοῦ συνόλου  $R$  μπορούμε νὰ τὰ ἀπεικονίσουμε ἓνα μέ ἓνα μέ τὰ σημεῖα μιᾶς εὐθείας  $\epsilon$  καὶ τότε ἡ  $\epsilon$  λέγεται **εὐθεῖα τῶν πραγματικῶν ἀριθμῶν**.

6. **Τετραγωνικὴ ρίζα πραγματικοῦ ἀριθμοῦ.** Ἄν ἔχουμε ἓνα πραγματικὸ ἀριθμὸ  $\alpha > 0$ , μέ τὸ σύμβολο  $\sqrt{\alpha}$ , τὸ ὁποῖο λέγεται **τετραγωνικὴ ρίζα τοῦ  $\alpha$**  ἢ ἀπλῶς ρίζα τοῦ  $\alpha$ , παριστάνουμε ἓναν ἀριθμὸ  $\beta \in R$  τέτοιον, ὥστε  $\beta^2 = \alpha$ . Ἀπὸ τὸν ὅρισμό αὐτὸ καταλαβαίνουμε ὅτι:

- Δέν ὑπάρχει τετραγωνικὴ ρίζα ἀρνητικοῦ ἀριθμοῦ.
- Κάθε θετικὸς ἀριθμὸς ἔχει δύο τετραγωνικὲς ρίζες, πού εἶναι ἀντίθετοι ἀριθμοί. Ἐτσι π.χ. ὁ 4 ἔχει ρίζες τοὺς ἀριθμούς  $+2$  καὶ  $-2$ .

Συμφωνοῦμε ὅτι ὁ  $\sqrt{4}$  θὰ παριστάνει μόνο τὸν  $+2$ , ὁπότε εἶναι  $-\sqrt{4} = -2$  (μέ τὴ συμφωνία αὐτὴ ἡ ἰσότητα  $\sqrt{4} = -2$  δέν ἰσχύει).

1. Ἡ περίοδος εἶναι τὸ ψηφίον 0 στοὺς ἀκέριους καὶ σέ ὁρισμένα σχετικὰ κλάσματα (πού ἔχουν παρονομαστή δύναμη τοῦ 2 ἢ τοῦ 5).

- 'Η  $\sqrt{\alpha}$  είναι ρητός αριθμός μόνον όταν ο  $\alpha$  είναι τετράγωνο ενός ρητού αριθμού  $\rho$ , ενώ στην αντίθετη περίπτωση ή  $\sqrt{\alpha}$  είναι άρρητος αριθμός.  
Έχουμε λοιπόν

$$\sqrt{\rho^2} = \rho.$$

Στις τετραγωνικές ρίζες ισχύουν οι ιδιότητες

$$\begin{aligned}\sqrt{a} \cdot \sqrt{b} &= \sqrt{ab} \\ \sqrt{a} : \sqrt{b} &= \sqrt{\frac{a}{b}}\end{aligned}$$

Τονίζεται ιδιαίτερα ότι γενικά έχουμε

$$\sqrt{\alpha+\beta} \neq \sqrt{\alpha} + \sqrt{\beta} \quad \text{και} \quad \sqrt{\alpha-\beta} \neq \sqrt{\alpha} - \sqrt{\beta}$$

## ΚΑΡΤΕΣΙΑΝΟ ΓΙΝΟΜΕΝΟ – ΔΙΜΕΛΕΙΣ ΣΧΕΣΕΙΣ – ΑΠΕΙΚΟΝΙΣΕΙΣ

1. "Αν έχουμε δύο σύνολα  $A = \{\alpha_1, \alpha_2, \dots\}$  και  $B = \{\beta_1, \beta_2, \dots\}$ , όλα τα διατεταγμένα ζεύγη  $(\alpha_k, \beta_\lambda)$  αποτελούν ένα άλλο σύνολο, πού λέγεται καρτεσιανό γινόμενο των  $A$  και  $B$  και σημειώνεται  $A \times B$ , δηλαδή

$$A \times B = \{(\alpha_k, \beta_\lambda) : \alpha_k \in A, \beta_\lambda \in B\}$$

"Όταν τό  $A$  έχει  $\mu$  στοιχεία και τό  $B$  έχει  $\nu$  στοιχεία, τό  $A \times B$  έχει  $\mu \cdot \nu$  στοιχεία και παριστάνεται μέ ένα «βελοειδές διάγραμμα» ή μέ έναν πίνακα διπλής εισόδου. Είναι φανερό ότι  $A \times B \neq B \times A$ . Τό σύνολο  $A \times A$ , πού σημειώνεται και  $A^2$ , έχει στοιχεία όλα τά διατεταγμένα ζεύγη  $(\alpha_k, \alpha_\lambda)$  του συνόλου  $A$ . "Ετσι τό  $R \times R = R^2$  παριστάνει όλα τά διατεταγμένα ζεύγη των πραγματικών αριθμών. Τά στοιχεία του  $R^2$  αντιστοιχίζονται ένα πρὸς ένα μέ τά σημεία ενός επιπέδου  $\Pi$  και τό ζεύγος  $(\chi, \psi) \in R^2$ , πού αντιστοιχίζεται σ' ένα σημείο  $M$ , αποτελεί τίς συντεταγμένες του  $M$ .

2. **Διμελείς σχέσεις.** "Αν έχουμε έναν προτασιακό τύπο  $p(\chi, \psi)$  μέ  $\chi \in A$  και  $\psi \in B$ , τό καρτεσιανό γινόμενο  $A \times B$  είναι τό **σύνολο αναφορᾶς** του  $p(\chi, \psi)$ . Τά ζεύγη  $(\alpha, \beta) \in A \times B$ , γιά τά όποια οί προτάσεις  $p(\alpha, \beta)$  είναι αληθείς, αποτελούν ένα σύνολο  $G \subseteq A \times B$ , τό όποιο λέγεται **σύνολο αλήθειας** του προτασιακού τύπου.

Κάθε προτασιακός τύπος  $p(\chi, \psi)$  μέ σύνολο αναφορᾶς  $A \times B$  όρίζει μιά **διμελή σχέση** από τό  $A$  στό  $B$ . Τό σύνολο αλήθειας  $G$  του  $p(\chi, \psi)$  λέγεται τώρα **γράφημα** τῆς διμελοῦς σχέσεως και παριστάνεται μέ βελοειδές διάγραμμα ή μέ πίνακα μέ διπλή είσοδο.

"Αν ένας προτασιακός τύπος  $p(\chi, \psi)$  έχει σύνολο αναφορᾶς  $A \times A$ , τότε ή διμελής σχέση, πού όρίζει, λέγεται **διμελής σχέση** στό  $A$ . Μιά διμελής σχέση στό  $A$  λέγεται:



- **Ανακλαστική**, όταν έχουμε  $(\alpha, \alpha) \in G$  για κάθε  $\alpha \in A$ .
- **Συμμετρική**, όταν για κάθε  $(\alpha, \beta) \in G$  έχουμε και  $(\beta, \alpha) \in G$ .
- **Αντισυμμετρική**, όταν για κάθε  $(\alpha, \beta) \in G$  με  $\alpha \neq \beta$  έχουμε  $(\beta, \alpha) \notin G$ .
- **Μεταβατική**, όταν για οποιαδήποτε  $\alpha, \beta, \gamma$  τέτοια, ώστε  $(\alpha, \beta) \in G$  και  $(\beta, \gamma) \in G$  έχουμε και  $(\alpha, \gamma) \in G$ .

Μιά διμελής σχέση, πού είναι ανακλαστική, συμμετρική και μεταβατική, λέγεται **σχέση ισοδυναμίας**, ενώ μιιά διμελής σχέση, πού είναι ανακλαστική, αντισυμμετρική και μεταβατική, λέγεται **σχέση διατάξεως**.

**3. Άπεικονίσεις.** Μιά διμελής σχέση  $\varphi$  από τό  $A$  στό  $B$ , στην οποία σέ κάθε στοιχείο του  $A$  αντιστοιχίζεται ένα μόνο στοιχείο του  $B$ , λέγεται **άπεικόνιση** του συνόλου  $A$  στό σύνολο  $B$  και σημειώνεται

$$\varphi : A \rightarrow B.$$

Τό  $A$  λέγεται **σύνολο άφετηρίας** (ή σύνολο όρισμοϋ) της  $\varphi$  και τό  $B$  λέγεται **σύνολο άφίξεως**. "Αν τό  $\chi \in A$  αντιστοιχίζεται στό  $\psi \in B$ , τό  $\psi$  λέγεται **εικόνα** του  $\chi$ . Για νά δηλώσουμε ότι τό στοιχείο  $\psi \in B$  είναι εικόνα του  $\chi \in A$  στην άπεικόνιση  $\varphi$ , γράφουμε  $\psi = \varphi(\chi)$  και ή ισότητα αυτή λέγεται **τύπος** της άπεικονίσεως  $\varphi$ .

Μιά άπεικόνιση  $\varphi : A \rightarrow B$  λέγεται **άμφιμονοσήμαντη** ή **άπεικόνιση ένα πρός ένα**, όταν όχι μόνο κάθε στοιχείο του  $A$  αντιστοιχίζεται σέ ένα στοιχείο του  $B$ , αλλά και κάθε στοιχείο του  $B$  είναι εικόνα ενός μόνο στοιχείου του  $A$ .

**4. Συναρτήσεις.** Μιά άπεικόνιση  $\varphi : A \rightarrow B$  λέγεται **άκόμη και συνάρτηση** με πεδίο όρισμοϋ  $A$  και τιμές στό  $B$ . Συνήθως ό όρος συνάρτηση χρησιμοποιείται, όταν τά  $A$  και  $B$  είναι άριθμητικά σύνολα και συνεπώς στόν «**τύπο**»

$$\psi = \varphi(\chi)$$

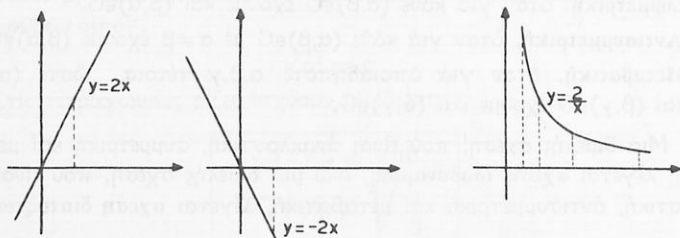
μιās συναρτήσεως τά  $\chi$  και  $\psi$  παριστάνουν γενικά πραγματικούς άριθμούς.

"Αν θεωρήσουμε σ' ένα σύστημα άξόνων τά σημεία  $M$ , πού έχουν συντεταγμένες όλα τά διατεταγμένα ζεύγη  $(\chi, \psi)$  με  $\chi \in A$  και  $\psi = \varphi(\chi)$ , τό σύνολο των σημείων  $M$  άποτελεί τή **γραφική παράσταση** της συναρτήσεως  $\varphi$ . Η γραφική παράσταση της συναρτήσεως, πού έχει πεδίο όρισμοϋ τό  $R$  και τύπο

$$\psi = \alpha\chi + \beta$$

είναι **εϋθεία**, τήν όποία κατασκευάζουμε βρίσκοντας τίς συντεταγμένες δύο όποιωνδήποτε σημείων της. Στά δύο πρώτα σχήματα δίνονται **εϋθείες**, πού είναι γραφικές παραστάσεις των συναρτήσεων  $\psi = 2\chi$  και  $\psi = -2\chi$ , ενώ στό τρίτο σχήμα δίνεται ή γραφική παράσταση της συναρτήσεως

$\psi = \frac{2}{\chi}$ , που έχει πεδίο ορισμού το σύνολο των θετικών πραγματικών αριθμών.



Γενικά, αν έχουμε δύο μεγέθη (ποσά) τά όποια μεταβάλλονται συγχρόνως και παραστήσουμε μέ  $\chi$  τίς τιμές του ενός και  $\psi$  τίς αντίστοιχες τιμές του άλλου, τά μεγέθη λέγονται

- **ανάλογα**, όταν έχουμε  $\psi = \alpha\chi$ ,
- **αντιστρόφως ανάλογα**, όταν έχουμε  $\psi = \frac{\alpha}{\chi}$ ,

όπου τό  $\alpha$  είναι ορισμένος αριθμός.

### ΕΞΙΣΩΣΕΙΣ ΚΑΙ ΑΝΙΣΩΣΕΙΣ

1 Κάθε προτασιακός τύπος μιās μεταβλητῆς  $\chi$ , που περιέχει τό σύμβολο τῆς ισότητας, λέγεται **ἐξίσωση μέ ἓναν ἄγνωστο** καί ἂν τό  $\chi$  εἶναι στήν πρώτη δύναμη, ἡ ἐξίσωση λέγεται «**πρώτου βαθμοῦ**». Μία τέτοια ἐξίσωση ἔχει μιά λύση (ἡ ρίζα) καί ἡ εὕρεσή της λέγεται **ἐπίλυση** τῆς ἐξίσωσης.

Δύο ἐξισώσεις, που ἔχουν τήν ἴδια λύση, εἶναι «**ἰσοδύναμες**». Για νά βροῦμε τή λύση μιās ἐξισώσεως, βρίσκουμε διαδοχικά ἰσοδύναμες ἐξισώσεις τῆς ἀκολουθώντας τήν παρακάτω πορεία:

- Ἀπαλείφουμε (ἂν ὑπάρχουν) τούς παρονομαστές πολλαπλασιάζοντας τά δύο μέλη τῆς ἐξισώσεως μέ τό Ε.Κ.Π. τῶν παρονομαστών
- Ἐξαλείφουμε (ἂν ὑπάρχουν) τίς παρενθέσεις κάνοντας τίς πράξεις, που εἶναι σημειωμένες.
- Χωρίζουμε γνωστούς ἀπό ἀγνώστους ὅρους.
- Κάνουμε ἀναγωγή τῶν ὁμοίων ὁρων σέ κάθε μέλος τῆς ισότητας καί ἔτσι καταλήγουμε σέ μιά ἰσοδύναμη ἐξίσωση τῆς μορφῆς

$$\alpha\chi = \beta.$$

- Διαιρώντας μέ τόν ἀριθμό  $\alpha \neq 0$  βρίσκουμε ρίζα τήν  $\chi = \frac{\beta}{\alpha}$ .

Πολλές φορές κάνουμε καί «ἐπαλήθευση», δηλαδή βλέπουμε ἂν ἡ ρίζα, που βρήκαμε, ἐπαληθεύει τήν ἀρχική ισότητα. Ὄταν ἡ ἐξίσωση ἀναφέ-

ρεται σέ συγκεκριμένο πρόβλημα, εξετάζουμε ακόμη αν η ρίζα, που βρήκαμε, ικανοποιεί τούς περιορισμούς, που έχει ο άγνωστος  $x$  από τή φύση του προβλήματος.

**2. Άνισώσεις.** Κάθε προτασιακός τύπος μιās μεταβλητῆς  $x$ , που περιέχει τό σύμβολο τῆς ανισότητας, λέγεται **άνίσωση μέ ἓναν ἄγνωστο** καί αν τό  $x$  εἶναι στήν πρώτη δύναμη ἡ άνίσωση λέγεται «πρώτου βαθμοῦ». Τό σύνολο ἀλήθειας ενός τέτοιου προτασιακοῦ τύπου λέγεται **σύνολο λύσεων** τῆς άνίσώσεως καί ἡ εὔρεσή του ἀποτελεῖ τήν **ἐπίλυση** τῆς άνίσώσεως. Γενικά, τό σύνολο λύσεων μιās άνίσώσεως ἔχει ἄπειρα στοιχεῖα.

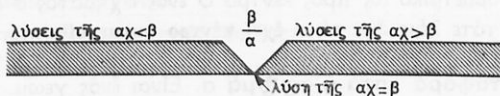
Δύο άνίσώσεις, που ἔχουν τό ἴδιο σύνολο λύσεων, εἶναι «**ἰσοδύναμες**». Για νά ἐπιλύσουμε μιᾶ άνίσωση, βρίσκουμε διαδοχικά ἰσοδύναμες άνισώσεις τῆς ἀκολουθώντας τήν ἴδια πορεία, που ἀναφέρουμε παραπάνω γιά τίς ἐξισώσεις. Ἔτσι καταλήγουμε σέ μιᾶ ἀπό τίς άνίσώσεις

$$ax < b, \quad ax \leq b, \quad ax > b, \quad ax \geq b$$

πού θά εἶναι ἰσοδύναμη μέ τήν ἀρχική. Συνεπῶς, αν διαιρέσουμε καί μέ τό  $a > 0$ , βρίσκουμε ἀντίστοιχα μιᾶ ἀπό τίς άνισώσεις

$$x < \frac{b}{a}, \quad x \leq \frac{b}{a}, \quad x > \frac{b}{a}, \quad x \geq \frac{b}{a},$$

ἡ ὁποία δίνει ἀμέσως τό σύνολο λύσεων.



Στήν ἐπίλυση μιās άνίσώσεως πρέπει νά προσέχουμε πολύ, ὅταν πολλαπλασιάζουμε τά μέλη τῆς μέ ἓναν ἀριθμό, γιατί, ὅταν ὁ ἀριθμός εἶναι ἀρνητικός, ἡ άνίσωση ἀλλάζει φορά. Ἔτσι, ἡ άνίσωση ἀλλάζει φορά καί ὅταν ἀλλάζουμε τό πρόσημα ὅλων τῶν ὁρων τῆς (ἀφοῦ τότε πολλαπλασιάζουμε ἐπί  $-1$ ).

## ΓΕΩΜΕΤΡΙΚΟΙ ΜΕΤΑΣΧΗΜΑΤΙΣΜΟΙ – ΟΜΟΙΑ ΣΧΗΜΑΤΑ

Κάθε ἀπεικόνιση  $\varphi : E \rightarrow E$  ενός συνόλου  $E$  στόν ἑαυτό του λέγεται **μετασχηματισμός τοῦ  $E$**  καί, ὅταν τό  $E$  εἶναι σημειοσύνολο, μιᾶ τέτοια ἀπεικόνιση λέγεται **γεωμετρικός μετασχηματισμός**.

Ἄν θεωρήσουμε ἓναν ὁποιοδήποτε γεωμετρικό μετασχηματισμό ενός ἐπίπεδου  $p$ , κάθε γεωμετρικό σχῆμα  $\sigma$  τοῦ  $p$  ἔχει μιᾶ «εἰκόνα»  $\sigma'$ , ἡ ὁποία ἀποτελεῖται ἀπό τίς εἰκόνες ὅλων τῶν σημείων τοῦ  $\sigma$ . Οἱ βασικοί γεωμετρικοί μετασχηματισμοί ενός ἐπιπέδου  $p$  εἶναι:

**1. Ἡ συμμετρία ὡς πρὸς ἄξονα  $\epsilon$ .** Εἶναι ἓνας γεωμετρικός μετα-

σχηματισμός, πού ορίζεται με τη βοήθεια μιᾶς εὐθείας  $\epsilon$  καὶ ἀντιστοιχίζει σὲ κάθε σημεῖο  $A \in \epsilon$  ἓνα σημεῖο  $A'$  ἐν τέτοιῳ, ὥστε ἡ ὀρισμένη εὐθεῖα  $\epsilon$  (ἄξονας συμμετρίας) νὰ εἶναι πάντοτε μεσοκάθετος τοῦ τμήματος  $AA'$ . Στὸ μετασχηματισμὸ αὐτὸ κάθε σημεῖο τοῦ ἄξονα συμμετρίας  $\epsilon$  ἀντιστοιχίζεται στὸν ἑαυτὸ του. Ἡ εἰκόνα  $\sigma'$  ἐνὸς σχήματος  $\sigma$  λέγεται τὴν **συμμετρικὴ τοῦ  $\sigma$  ὡς πρὸς ἄξονα  $\epsilon$**  καὶ ἰσχύει γενικὰ ἡ πρόταση :

**Τὰ συμμετρικὰ σχήματα ὡς πρὸς ἄξονα εἶναι ἴσα.**

Ἄν τὸ συμμετρικὸ ἐνὸς σχήματος  $\sigma$  ὡς πρὸς ἄξονα  $\epsilon$  εἶναι τὸ ἴδιον τὸ σχῆμα  $\sigma$ , τότε λέμε ὅτι τὸ  $\sigma$  ἔχει **ἄξονα συμμετρίας** τὴν εὐθεῖα  $\epsilon$ .

**2. Ἡ συμμετρία ὡς πρὸς κέντρο  $O$ .** Εἶναι ἓνας γεωμετρικὸς μετασχηματισμὸς, ὁ ὁποῖος ορίζεται μετὰ τὴ βοήθεια ἐνὸς σημείου  $O$  καὶ ἀντιστοιχίζει σὲ κάθε σημεῖο  $A \in \epsilon$  ἓνα σημεῖο  $A'$  ἐν τέτοιῳ, ὥστε τὸ ὀρισμένο σημεῖο  $O$  (κέντρο συμμετρίας) νὰ εἶναι μέσο τοῦ τμήματος  $AA'$ .

Στὸ μετασχηματισμὸ αὐτὸ μόνο τὸ σημεῖο  $O$  ἀπεικονίζεται στὸν ἑαυτὸ του.

Ἡ εἰκόνα  $\sigma'$  ἐνὸς σχήματος  $\sigma$  λέγεται τὴν **συμμετρικὴ τοῦ  $\sigma$  ὡς πρὸς  $O$**  καὶ ἰσχύουν γενικὰ οἱ προτάσεις:

- Τὰ συμμετρικὰ σχήματα ὡς πρὸς κέντρο εἶναι ἴσα.
- Τὸ συμμετρικὸ μιᾶς εὐθείας ὡς πρὸς κέντρο εἶναι εὐθεῖα παράλληλη.

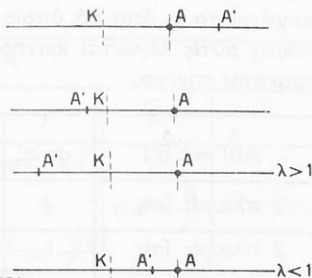
Ἄν τὸ συμμετρικὸ ὡς πρὸς κέντρο  $O$  ἐνὸς σχήματος  $\sigma$  εἶναι τὸ ἴδιον τὸ σχῆμα  $\sigma$ , τότε λέμε ὅτι τὸ  $\sigma$  ἔχει **κέντρο συμμετρίας** τὸ σημεῖο  $O$ .

**3. Ἡ μεταφορά κατὰ διάνυσμα  $\vec{\alpha}$ .** Εἶναι ἓνας γεωμ. μετασχηματισμὸς, πού ορίζεται μετὰ τὴ βοήθεια ἐνὸς διανύσματος  $\vec{\alpha}$  τοῦ ἐπιπέδου  $p$  καὶ ἀντιστοιχίζει σὲ κάθε σημεῖο  $A \in p$  ἓνα σημεῖο  $A'$  ἐν τέτοιῳ, ὥστε  $\vec{AA'} = \vec{\alpha}$ . Στὴ μεταφορά ἰσχύουν οἱ προτάσεις:

- Ἡ εἰκόνα ἐνὸς σχήματος  $\sigma$  εἶναι σχῆμα ἴσο μετὰ τὸ  $\sigma$ .
- Ἡ εἰκόνα μιᾶς εὐθείας εἶναι εὐθεῖα παράλληλη καὶ λέμε πρὸς σύντομα ὅτι «σὲ μιά μεταφορά κατὰ διάνυσμα  $\vec{\alpha}$  διατηρεῖται ἡ ἰσότης τῶν σχημάτων καὶ ἡ διεύθυνση τῶν εὐθειῶν». Ἐπίσης, ἂν  $\sigma'$  εἶναι ἡ εἰκόνα ἐνὸς σχήματος  $\sigma$ , λέμε ὅτι «τὸ  $\sigma$  μεταφέρθηκε στὸ  $\sigma'$ ».

**4. Ἡ ὁμοιοθεσία μετὰ κέντρο  $K$  καὶ λόγο  $\lambda$ .** Εἶναι ἓνας γεωμετρικὸς μετασχηματισμὸς, πού ορίζεται μετὰ τὴ βοήθεια ἐνὸς σημείου  $K$  καὶ ἐνὸς θετικοῦ ἀριθμοῦ  $\lambda$  ( $\lambda \neq 0, \lambda \neq 1$ ), ὁ ὁποῖος ἀντιστοιχίζει σὲ κάθε σημεῖο  $A \in p$  ἓνα σημεῖο  $A'$  ἐν τῇ εὐθείᾳ  $KA$  τέτοιον, ὥστε  $(KA') = \lambda(KA)$ . Ἡ εἰκόνα  $\sigma'$  ἐνὸς σχήματος  $\sigma$  λέγεται **ὁμοιόθετο τοῦ  $\sigma$  ὡς πρὸς κέντρο  $K$  καὶ λόγο  $\lambda$** . Μιά τέτοια ὁμοιοθεσία λέγεται ἐιδικότερα:

- **Εξωτερική**, όταν τό κέντρο  $K$  βρίσκεται έξω από τό τμήμα  $AA'$ .
- **Εσωτερική**, όταν τό κέντρο  $K$  βρίσκεται μέσα στο τμήμα  $AA'$ .
- **Διαστολή**, όταν  $\lambda > 1$  (καί τότε τό όμοιόθετο ενός σχήματος  $\sigma$  είναι «μεγέθυνση» του  $\sigma$ ).
- **Συστολή**, όταν  $\lambda < 1$  (καί τότε τό όμοιόθετο ενός σχήματος  $\sigma$  είναι «σμί-κρυνση» του  $\sigma$ ).



Στήν όμοιοθεσία ισχύουν οί προτάσεις:

- Τό όμοιόθετο μιᾶς γωνίας είναι γωνία ίση.
- Τό όμοιόθετο ενός ευθύγραμμου τμήματος  $AB$  είναι τμήμα  $A'B'$  παράλληλο πρὸς τό  $AB$  καί τέτοιο, ὥστε  $(A'B') = \lambda(AB)$ .

Γενικά λοιπόν τό όμοιόθετο σχήματος  $\sigma$  δέν είναι ἴσο πρὸς τό  $\sigma$ .

## Ὅμοια σχήματα

5. Δύο σχήματα λέγονται **όμοια**, όταν είναι ἢ μπορεῖ νά γίνουν όμοιόθετα. Ὁ λόγος  $\lambda$  τῆς όμοιοθεσίας λέγεται τώρα **λόγος όμοιότητας** τῶν δύο σχημάτων.

Σέ δύο όμοια πολύγωνα:

- Οί γωνίες τους είναι μία πρὸς μία ἴσες.
- Οί πλευρές τουῦ ενός είναι ἀνάλογες πρὸς τίς ἀντίστοιχες πλευρές τουῦ ἄλλου.
- Ὁ λόγος τῶν ἐμβαδῶν τους είναι ἴσος μέ τό τετράγωνο τουῦ λόγου όμοιότητας.

Γενικά, ὁ λόγος τῶν ἐμβαδῶν δύο όποιαδήποτε ὁμοίων σχημάτων είναι ἴσος μέ τό τετράγωνο τουῦ λόγου όμοιότητας.

Μιά ἐφαρμογή τῶν ὁμοίων σχημάτων είναι τά σχέδια (χάρτες, κατόψεις, κ.λ.π) ὑπὸ κλίμακα. Ὄταν σ' ἕνα τέτοιο σχέδιο διαβάζουμε «κλίμακα  $1/\alpha$ », καταλαβαίνουμε ὅτι τό σχέδιο είναι ὅμοιο πρὸς τό φυσικό σχῆμα, πού ἀντιπροσωπεύει, μέ λόγο όμοιότητας  $1/\alpha$ .

## ΜΕΛΕΤΗ ΓΕΩΜΕΤΡΙΚΩΝ ΣΧΗΜΑΤΩΝ

### Ίσότητα τριγώνων

1. Δύο σχήματα λέγονται ἴσα, όταν τό ἕνα μπορεῖ, μέ κατάλληλη μετατόπιση, νά ἐφαρμόσει πάνω στό ἄλλο. Ἔτσι ἂν δύο ευθύγραμμα σχήματα είναι ἴσα,

- κάθε πλευρά τουῦ ενός είναι ἴση μέ μία πλευρά τουῦ ἄλλου,
- κάθε γωνία τουῦ ενός είναι ἴση μέ μία γωνία τουῦ ἄλλου.

\*Αν έχουμε δύο τρίγωνα, μπορούμε σέ ορισμένες περιπτώσεις νά εξασφαλίσουμε τήν ισότητά τους μέ τήν ισότητα τριῶν μόνο ἀντίστοιχων στοιχείων τους, ἀπό τά ὁποῖα ἕνα τουλάχιστον εἶναι πλευρά. Οἱ περιπτώσεις αὐτές λέγονται κριτήρια ισότητος τριγώνων καί δίνονται στόν παρακάτω πίνακα:

| $\triangle AB\Gamma = \triangle A'B'\Gamma'$ | $\alpha = \alpha'$ | $\beta = \beta'$ | $\gamma = \gamma'$ | $\widehat{A} = \widehat{A}'$ | $\widehat{B} = \widehat{B}'$ | $\widehat{\Gamma} = \widehat{\Gamma}'$ |
|----------------------------------------------|--------------------|------------------|--------------------|------------------------------|------------------------------|----------------------------------------|
| 3 πλευρές ἴσες                               | +                  | +                | +                  |                              |                              |                                        |
| 2 πλευρές ἴσες                               |                    | +                | +                  | +                            |                              |                                        |
| 1 πλευρά ἴση                                 | +                  |                  |                    |                              | +                            | +                                      |
|                                              | +                  |                  |                    | +                            | +                            |                                        |
|                                              | +                  |                  |                    | +                            |                              | +                                      |

2. Εἰδικότερα, ἡ ισότητα δύο ὀρθογώνιων τριγώνων  $AB\Gamma$  καί  $A'B'\Gamma'$  μέ  $\widehat{A} = \widehat{A}' = 1$  ὀρθή, μπορεῖ νά εξασφαλισθεῖ μέ τήν ισότητα δύο μόνο στοιχείων τους, ἀπό τά ὁποῖα πάλι ἕνα τουλάχιστον εἶναι πλευρά, στίς παρακάτω περιπτώσεις:

| $\triangle AB\Gamma = \triangle A'B'\Gamma'$ | $\alpha = \alpha'$ | $\beta = \beta'$ | $\gamma = \gamma'$ | $\widehat{B} = \widehat{B}'$ | $\widehat{\Gamma} = \widehat{\Gamma}'$ |
|----------------------------------------------|--------------------|------------------|--------------------|------------------------------|----------------------------------------|
| 2 πλευρές ἴσες                               | +                  | +                |                    |                              |                                        |
|                                              |                    | +                | +                  |                              |                                        |
| 1 πλευρά ἴση                                 | +                  |                  |                    | +                            |                                        |
|                                              |                    | +                |                    | +                            |                                        |
|                                              |                    | +                |                    |                              | +                                      |

### Ἐπίλυση ἑνὸς ὀρθογώνιου τριγώνου

3. \*Αν έχουμε ἕνα ὀρθογώνιο τρίγωνο  $AB\Gamma$  ( $\widehat{A} = 90^\circ$ ), οἱ πλευρές του συνδέονται μέ τήν ισότητα

$$\alpha^2 = \beta^2 + \gamma^2$$

ἡ ὁποία εἶναι τό **πυθαγόρειο θεώρημα**. Ἔτσι, ὅταν ξέρομε δύο πλευρές ἑνὸς ὀρθογώνιου τριγώνου, βρίσκουμε τήν τρίτη πλευρά του.

Γενικότερα, ὅταν σ' ἕνα ὀρθογώνιο τρίγωνο ξέρομε δύο στοιχεῖα του (ἀπό τά ὁποῖα ἕνα τουλάχιστον εἶναι πλευρά) μπορούμε νά βρίσκουμε τά ὑπόλοιπα στοιχεῖα του. Ἡ ἐργασία αὐτή λέγεται «ἐπίλυση» τοῦ ὀρθογώνιου τριγώνου καί γίνεται μέ τή βοήθεια τῶν **τριγωνομετρικῶν ἀριθμῶν**.

Στόν παρακάτω πίνακα δίνονται όλες οι περιπτώσεις επίλυσεως ενός ὀρθογώνιου τριγώνου:

| ΓΝΩΣΤΑ   |         |          |               |                    | ΑΓΝΩΣΤΑ                                                                    |                                  |                                                                               |                                         |                                             |
|----------|---------|----------|---------------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------|
| $\alpha$ | $\beta$ | $\gamma$ | $\widehat{B}$ | $\widehat{\Gamma}$ | $\alpha$                                                                   | $\beta$                          | $\gamma$                                                                      | $\widehat{B}$                           | $\widehat{\Gamma}$                          |
| +        | +       |          |               |                    |                                                                            |                                  | $\gamma = \alpha \cdot \eta\mu\Gamma$<br>ή<br>$\gamma^2 = \alpha^2 - \beta^2$ | $\eta\mu B = \frac{\beta}{\alpha}$      | $\widehat{\Gamma} = 90^\circ - \widehat{B}$ |
|          | +       | +        |               |                    | $\alpha = \frac{\beta}{\eta\mu B}$<br>ή<br>$\alpha^2 = \beta^2 + \gamma^2$ |                                  |                                                                               | $\epsilon\phi B = \frac{\beta}{\gamma}$ | $\widehat{\Gamma} = 90^\circ - \widehat{B}$ |
| +        |         |          | +             |                    |                                                                            | $\beta = \alpha \cdot \eta\mu B$ | $\gamma = \alpha \cdot \sigma\upsilon\nu B$                                   |                                         | $\widehat{\Gamma} = 90^\circ - \widehat{B}$ |
|          | +       |          | +             |                    | $\alpha = \frac{\beta}{\eta\mu B}$<br>ή<br>$\alpha^2 = \beta^2 + \gamma^2$ |                                  | $\gamma = \frac{\beta}{\epsilon\phi B}$                                       |                                         | $\widehat{\Gamma} = 90^\circ - \widehat{B}$ |
|          | +       |          |               | +                  | $\alpha = \frac{\beta}{\eta\mu B}$<br>ή<br>$\alpha^2 = \beta^2 + \gamma^2$ |                                  | $\gamma = \beta \cdot \epsilon\phi\Gamma$                                     | $B = 90^\circ - \widehat{\Gamma}$       |                                             |

Οί τριγωνομετρικοί ἀριθμοί τῶν ὀξειῶν γωνιῶν δίνονται ἀπό τοὺς «τριγωνομετρικούς πίνακες». Ὁ παρακάτω πίνακας δίνει τοὺς τριγωνομετρικούς ἀριθμούς μερικῶν γωνιῶν:

| $\varphi$  | $\eta\mu\varphi$     | $\sigma\upsilon\nu\varphi$ | $\epsilon\phi\varphi$ |
|------------|----------------------|----------------------------|-----------------------|
| $30^\circ$ | $\frac{1}{2}$        | $\frac{\sqrt{3}}{2}$       | $\frac{\sqrt{3}}{3}$  |
| $45^\circ$ | $\frac{\sqrt{2}}{2}$ | $\frac{\sqrt{2}}{2}$       | 1                     |
| $60^\circ$ | $\frac{\sqrt{3}}{2}$ | $\frac{1}{2}$              | $\sqrt{3}$            |



## Παραλληλόγραμμα

4. Ένα τετράπλευρο, που έχει τις απέναντι πλευρές του παράλληλες, λέγεται παραλληλόγραμμο και έχει τις εξής ιδιότητες:

- Οί απέναντι πλευρές του είναι ίσες.
- Οί απέναντι γωνίες του είναι ίσες.
- Οί διαγώνιοί του διχοτομούνται.

Αντιστρόφως, κάθε τετράπλευρο, στο οποίο ισχύει μία από τις ιδιότητες αυτές, είναι παραλληλόγραμμο.

Ένα παραλληλόγραμμο λέγεται ειδικότερα:

- **όρθογώνιο**, όταν όλες του οί γωνίες είναι ίσες (όρθές),
- **ρόμβος**, όταν όλες του οί πλευρές είναι ίσες,
- **τετράγωνο**, όταν όλες του οί γωνίες είναι όρθές και όλες οί πλευρές του είναι ίσες.

Σ' ένα όρθογώνιο οί διαγώνιοι είναι ίσες, ενώ σ' ένα ρόμβο οί διαγώνιοι είναι κάθετες. Έτσι στο τετράγωνο οί διαγώνιοι είναι και ίσες και κάθετες.

## Κανονικά πολύγωνα–Μήκος κύκλου

5. Ένα πολύγωνο, που έχει τις πλευρές του ίσες και τις γωνίες του ίσες, λέγεται **κανονικό**. Για νά βρούμε ένα κανονικό πολύγωνο, που έχει ν πλευρές, διαιρούμε έναν κύκλο (Ο,ρ) σέ ν ίσα μέρη και παίρνουμε τά σημεία διαιρέσεως Α,Β,Γ,Δ,... ως κορυφές του. Ένα τέτοιο κανονικό πολύγωνο λέγεται **έγγεγραμμένο στόν κύκλο Ο** και ειδικότερα:

- Η ακτίνα ρ του κύκλου λέγεται **ακτίνα του πολυγώνου**.
- Κάθε μία από τις ίσες γωνίες  $\widehat{AOB}$ ,  $\widehat{BO\Gamma}$ ,  $\widehat{ΓO\Delta}$ ,... λέγεται **κεντρική γωνία** και είναι ίση μέ  $\frac{360^\circ}{\nu}$ .
- Η απόσταση του κέντρου Ο από μία οποιαδήποτε πλευρά του πολυγώνου λέγεται **απόστημά του**.

Χρησιμοποιώντας τούς τριγωνομετρικούς αριθμούς της κεντρικής γωνίας, μπορούμε νά βρούμε τά στοιχεία του, «πλευρά», «απόστημα», «ακτίνα», όταν ξέρουμε τό ένα απ' αυτά.

Αν φαντασθούμε ότι τό πλήθος ν τών πλευρών ενός έγγεγραμμένου κανονικού πολυγώνου αυξάνει άπεριόριστα, ή περίμετρος του πολυγώνου πλησιάζει όσο θέλουμε τό μήκος Γ του κύκλου, τό όποιο δίνεται από τήν ισότητα

$$\Gamma = 2\pi\rho$$



Τό μήκος  $\gamma$  ενός τόξου  $\widehat{AB}$  του κύκλου, πού ἀντιστοιχεί σέ ἐπίκεντρη γωνία  $(\widehat{AOB}) = \mu^0$ , είναι  $\gamma = 2\pi r \frac{\mu^0}{360^0}$ .

## 6. Έμβαδά

Τό έμβαδό μετράει τήν ἐπιφάνεια ενός ἐπίπεδου σχήματος. Ό παρακάτω πίνακας δίνει τούς κανόνες ύπολογισμοῦ τῶν έμβαδῶν ὀρισμένων βασικῶν σχημάτων:

| Σχήμα                                | Έμβαδό                                        |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------|
| Τρίγωνο                              | $\frac{1}{2}$ βάση $\times$ ὕψος              |
| Παραλληλόγραμμο                      | βάση $\times$ ὕψος                            |
| Τραπεζίο                             | $\frac{1}{2}$ (ἄθροισμα βάσεων) $\times$ ὕψος |
| Κανονικό<br>ἐγγεγραμμένο<br>πολύγωνο | $\frac{1}{2}$ (περίμετρος) $\times$ ἀπόστημα  |
| Κύκλ. δίσκος<br>ἀκτίνας $\rho$       | $\pi \rho^2$                                  |

Γενικά γιά νά ὑπολογίσουμε τό έμβαδό ενός ὁποιουδήποτε πολυγώνου, τό χωρίζουμε συνήθως σέ τρίγωνα (ἢ ἄλλα σχήματα πού ξέρουμε νά ὑπολογίζουμε τά έμβαδά τους).

## ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ ΚΑΙ ΥΠΟΔΕΙΞΕΙΣ ΓΙΑ ΤΗ ΛΥΣΗ ΤΩΝ ΑΣΚΗΣΕΩΝ

### ΚΕΦΑΛΑΙΟ 1

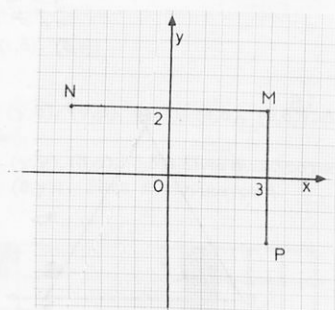
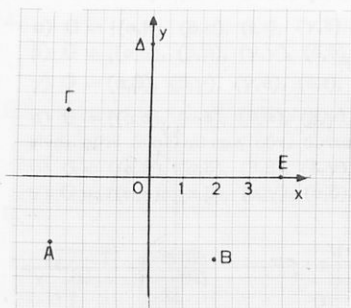
1. Βλ. § 1.4
3. α)  $x = -10$     β)  $x = 15$     γ)  $x = -12$
6. α) 2    β)  $2\frac{7}{8}$     γ) 0.
7. α) 0    β)  $-3\frac{5}{12}$     γ)  $-5$     δ)  $-12\frac{19}{20}$
8. α) 5    β)  $\frac{31}{60}$
9. α)  $x = 13,5$     β)  $y = 12,30$
10. α) 3    β) 12
13. α)  $-\frac{3}{2}$     β) 12    γ)  $-4\frac{11}{36}$
14. α)  $-6$     β)  $-9$
15. α)  $-3$     β)  $-\frac{143}{180}$
16. α)  $-10$     β)  $-2$     γ) 16    δ) 3    ε)  $1\frac{13}{24}$
18. α)  $-43$     β)  $-\frac{41}{4}$     γ)  $-\frac{35}{6}$
19. α)  $-8$     β) 1    γ)  $\frac{1}{2}$     δ)  $-10$     ε)  $13\frac{5}{6}$
20. α) 18    β)  $-1$     γ) 2    δ)  $27\frac{17}{36}$     ε) 1
21. α) 24    β)  $-\frac{1}{2}$     γ)  $-3$
22. α) 4    β)  $\frac{1}{5}$
23. α)  $-160$     β)  $\frac{5}{3}$
24. α) 32    β)  $2\frac{2}{27}$     γ)  $47\frac{1}{2}$

27. α)  $-24$  β)  $-\frac{3}{7}$  γ)  $5$
28. α)  $-\frac{3}{2}$  β)  $-97,9$  γ)  $\frac{13}{3}$  δ)  $-\frac{1}{6}$
29. α)  $-1920$  β)  $630$  γ)  $-\frac{102}{7}$  δ)  $-\frac{35}{12}$
30. α)  $44$  β)  $8$  γ)  $44$  δ)  $-87$  ε)  $174$  στ)  $564$  ζ)  $432$  η)  $564$  θ)  $48$  ι)  $48$
31. α)  $18$  β)  $58$  γ)  $-\frac{29}{24}$  δ)  $15\frac{1}{3}$  ε)  $-7\frac{1}{12}$
32. α)  $24$  β)  $\frac{13}{84}$  γ)  $\frac{25}{19}$  δ)  $-\frac{13}{5}$
33. Τιμές πρώτης γραμμής  $-2, 3, 1, -\frac{13}{5}, 1$
34. α)  $-1$  β)  $6$  γ)  $-\frac{1}{6}$  δ)  $-\frac{1}{4}$
36. α)  $-100$  β)  $-56$  γ)  $120$
38. Νά χρησιμοποιήσετε τον όρισμό της § 1.13
39. Νά εφαρμόσετε στην  $\alpha > \beta$  διαδοχικά τις ιδιότητες της § 1.14
40. Νά εργασθείτε όπως στην προηγούμενη άσκηση.
42. α)  $0$  β)  $10$  γ)  $-54$  δ)  $\frac{15}{16}$  ε)  $-19$  στ)  $-6\frac{1}{9}$
43. α)  $2^4$  β)  $-(-2)^4$  γ)  $2^8$  δ)  $10^4$
45. α)  $1$  β)  $-10\frac{1}{8}$
48. α) Τιμές πρώτης γραμμής:  $-6, 9, -1, \frac{1}{8}$   
β) Τιμές πρώτης γραμμής:  $5, 1, -7, -1$
49. α)  $-\frac{2}{3}$  β)  $-\frac{32}{15}$
50. α)  $-64$  β)  $-64$  γ)  $1297,25$  δ)  $0,5$  ε)  $0$
51. α)  $-18$  β)  $9$  γ)  $\frac{5}{4}$  δ)  $-105$
52. α)  $0$  β)  $0$
53. Νά βρείτε τις τιμές των δύο μελών κάθε ισότητας και νά τις συγκρίνετε.
54. Νά εργασθείτε όπως στην προηγούμενη άσκηση.
55. α)  $-\frac{5}{3}$  β)  $\frac{1}{36}$  γ)  $-1\frac{5}{8}$  δ)  $\frac{13}{15}$  ε)  $\frac{1}{72}$
56. α)  $x^5$  β)  $x^{-4}$  γ)  $x^{-17}$  δ)  $x$
57. α)  $\left(\frac{2}{3}\right)^*$  β)  $10^3$
58. Νά εργασθείτε όπως στην άσκηση 53

3.  $152^\circ$
4.  $120^\circ$
6.  $x = 45^\circ$
7.  $60^\circ, 40^\circ, 80^\circ$  Έξωτερικές:  $\omega = 100^\circ, \varphi = 120^\circ$
8.  $(\hat{A}\hat{E}\hat{\Gamma}) = 30^\circ, (\hat{B}\hat{A}\hat{\Delta}) = 26^\circ, (\hat{\Delta}\hat{\Gamma}\hat{A}) = 94^\circ$
9.  $(\hat{B}) = 60^\circ, (\hat{\Gamma}) = 75^\circ$
10.  $(\hat{O}\hat{\Delta}\hat{K}) = 110^\circ$
12.  $(\hat{\Gamma}) = 60^\circ$
13.  $(\hat{B}) = 60^\circ, (\hat{\Gamma}) = 30^\circ$
14. Νά συγκρίνετε τὰ τρίγωνα  $AB\Delta$  καί  $B\Delta\Gamma$ .
15. Συγκρίνετε τὰ τρίγωνα  $OAB$  καί  $O\Delta\Gamma$ .
16. Οί γωνίες  $\hat{B}$  καί  $\hat{\Gamma}$  θά είναι τοῦ ἴδιου εἴδους.
17. Νά συγκρίνετε τὰ τρίγωνα  $AMB$  καί  $AM\Gamma$ .
18. Σκεφθεῖτε τί θά συμβαίνει, ἂν ἰσχύει ἡ (α) ἢ ἡ (β).
19. Συγκρίνετε τὰ τρίγωνα  $AOB$  καί  $ΓO\Delta$ .
22. Βρίσκονται στή μεσοκάθετο τοῦ τμήματος  $B\Gamma$ .
23.  $90^\circ, 45^\circ, 45^\circ$
24.  $(\hat{A}) = 80^\circ$ , γωνία διχοτόμων  $120^\circ$
27. Νά ξεκινήσετε κατασκευάζοντας πρώτα μιὰ ὀρθή γωνία  $\hat{A}$ .
28. Νά κατασκευάσετε πρώτα τό ὀρθογώνιο τρίγωνο, πού είναι τό μισό τοῦ ὀρθογωνίου παραλληλογράμμου.
- 29-30. Περνάνε ἀπό τό ἴδιο σημεῖο.
31. Εἶναι ὀρθή.
32.  $70^\circ$  καί  $20^\circ$
33.  $45^\circ, 45^\circ$
34.  $B\hat{\Delta}E$  ἰσόπλευρο.  $\Delta E // A\Gamma$
35.  $(\hat{\Delta}\hat{A}\hat{E}) = 150^\circ, (\hat{\Delta}\hat{A}\hat{B}) = 60^\circ, (\hat{E}\hat{A}\hat{\Gamma}) = 60^\circ$ .  $\hat{A}\hat{\Delta}E$  ἰσοσκελές
36. Περνάνε ἀπό τό ἴδιο σημεῖο.
37. Εἶναι ἴσες. Ἡ  $A\Delta$  εἶναι μεσοκάθετος στό  $B\Gamma$ .
38. Εἶναι ἴσα.
39. Νά παρατηρήσετε ὅτι  $K\Lambda \perp AB$  καί ὅτι τὰ τρίγ.  $ABK, ABL$  εἶναι ἰσοσκελή.
41. Εἶναι ἴσες.
43. Διέρχονται ἀπό τό ἴδιο σημεῖο.

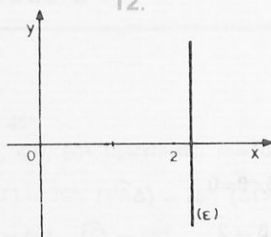
## ΚΕΦΑΛΑΙΟ 3

1. (Καρκαβίτσας, Λόγια της πλώρης), κ.λ.π.
2. (Κιλκίς, Μακεδονία), κ.λ.π.,
3. α)  $\alpha = 2, \beta = 3$   $\gamma) \alpha = 6, \beta = 0$   
 $\beta) \alpha + 1 = 4 \text{ ή } \alpha = 3$   
 $\beta - 1 = 5 \text{ ή } \beta = 6$   $\delta) \alpha = \beta = 2$
4.  $A \times B = \{(0,1), (0,4), (2,1), (2,4), (3,1), (3,4)\}$   
 $\Gamma \times \Delta = \{(3,3), (3,4), (3,8), (5,3), (5,4), (5,8), (8,3), (8,4), (8,8)\}$
5.  $A \times B = \{(1,2), (1,3), (2,2), (2,3)\}, A \times \Gamma = \{(1,4), (2,4)\}$   
 $A \times \Delta = \{(1,5), (2,5)\}$   
 $B \cup \Gamma \cup \Delta = \{2, 3, 4, 5\}$   
 $(A \times B) \cup (A \times \Gamma) \cup (A \times \Delta) = \{(1,2), (1,3), (2,2), (2,3), (1,4), (2,4), (1,5), (2,5)\}$   
 Νά βρείτε τό  $A \times (B \cup \Gamma \cup \Delta)$  καί νά τό συγκρίνετε μέ τό  $(A \times B) \cup (A \times \Gamma) \cup (A \times \Delta)$
6.  $A = \{\kappa, \mu\}, B = \{\alpha, \gamma, \pi\}$   
 $A \times B = \{(\kappa, \alpha), (\kappa, \gamma), (\kappa, \pi), (\mu, \alpha), (\mu, \gamma), (\mu, \pi)\}$
7. 'Επειδή  $6 = 1 \cdot 6 = 6 \cdot 1 = 2 \cdot 3 = 3 \cdot 2$ , τό σύνολο  $A$  μπορεί νά έχει 1 στοιχείο καί τό  $B$  6 ή 6 καί 1 ή 2 καί 3 ή 3 καί 2.
8.  $A \times A = \{(0,0), (0,1), (0,2), (0,3), (1,0), (1,1), (1,2), (1,3), (2,0), (2,1), (2,2), (2,3), (3,0), (3,1), (3,2), (3,3)\}$
- 9.
- 10.

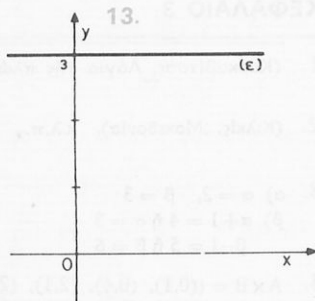


11. α)  $\alpha' \text{ ή } \delta', \beta) \gamma' \text{ ή } \delta', \gamma) \beta'$

$N(-3,2), P(3,-2),$

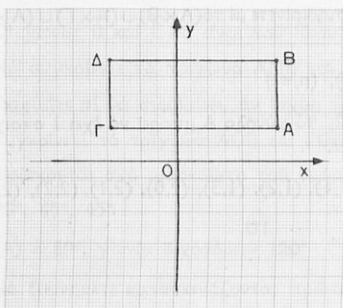


Τά σημεία της ευθείας  $\epsilon$

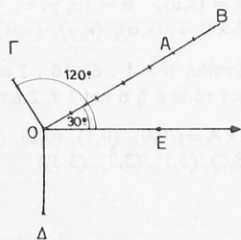


Τά σημεία της ευθείας  $\epsilon$

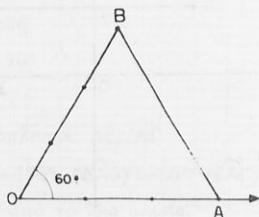
14.



15.

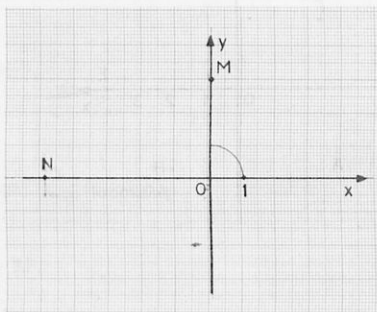


16.



Τό τρίγωνο OAB είναι ισόπλευρο

17.



$M(0,3)$ ,  $N(5, 180^\circ)$

18.

$0^\circ$ ,  $90^\circ$

## ΚΕΦΑΛΑΙΟ 4

1.  $\alpha, \gamma, \varepsilon$  είναι προτάσεις,  $\beta$  και  $\delta$  όχι.
2. α)  $G = \{1, 2, 3, 4\}$  γ)  $G = \{4\}$   
 β)  $G = \{4\}$  δ)  $G = \{1, 2, 3, 4\}$   
 $p(x) \Leftrightarrow \tau(x)$  και  $g(x) \Leftrightarrow \sigma(x)$
3.  $G = \{(3,6), (2,8), (2,6), (5,5)\}$   
 $G = \{(2,8), (5,5)\}$
4.  $G = \{(A,E), (T,I)\}$
5. "Όχι, γιατί δέ δίνεται σύνολο αναφοράς. "Αν π.χ. είναι σύνολο αναφοράς τό  $A = \{1, 2, 3\}$ , τότε  $G = \{1, 2\}$ .
6. "Όχι, γιατί δέ δίνονται τά σύνολα από τά όποια παίρνουν τιμές οι μεταβλητές  $x$  και  $y$ .
7.  $p(x) : x + 2 = 6$  ,  $G = \{4\}$   
 $g(x) : x > 3$  ,  $G = \{4\}$
8.  $p(x) : x$  διαιρεί τό 8  $G = \{2, 4, 8\} = A$   
 $g(x) : x$  διαιρεί τό 9  $G = \{ \}$   
 $\tau(x) : x$  διαιρεί τό 4  $G = \{2, 4\} \subset A$
9.  $G = \{(K,M), (A,H), (\Delta,M), (X,K\rho), (\Xi,\Theta)\}$
10.  $G = \{(\text{"Εντισον, φωνογράφος}), (\text{Μαρκόνι, ασύρματος}), (\text{Μπέλ, τηλέφωνο})\}$ .
11.  $G = \{(\text{Παλαμᾶς, Δωδεκάλογος}), (\text{Παπαδιαμάντης, Φόνισσα}), (\text{Ρίτσος, 'Επιτάφιος}), (\text{Σολωμός, 'Εθνικός ὕμνος}), (\text{Καζαντζάκης, Ζορμπᾶς}), (\text{Βενέζης, Γαλήνη})\}$ .
12.  $G = \{(2,5), (6,9), (8,11), (12,15)\}$
13. Γιατί δέν περιέχει τό ζεύγος  $(\alpha, \alpha)$ .
14. α)  $G = \{(\alpha, \beta), (\beta, \alpha), (\varepsilon, \varepsilon), (\gamma, \delta), (\delta, \gamma)\}$   
 β)  $G = \{(\alpha, \alpha), (\beta, \beta), (\gamma, \gamma), (\delta, \delta), (\varepsilon, \varepsilon), (\varepsilon, \delta), (\delta, \varepsilon)\}$   
 γ)  $G = \{(\alpha, \beta), (\beta, \gamma), (\gamma, \alpha), (\delta, \varepsilon), (\varepsilon, \delta)\}$
15. α)  $G = \{(\alpha, \alpha), (\alpha, \delta), (\beta, \alpha), (\beta, \gamma), (\beta, \delta), (\gamma, \alpha), (\gamma, \beta), (\gamma, \delta), (\delta, \alpha), (\delta, \delta)\}$ . Δέν είναι ούτε ανακλαστική ούτε αντισυμμετρική.  
 β)  $G = \{(\alpha, \alpha), (\alpha, \delta), (\beta, \beta), (\beta, \gamma), (\gamma, \beta), (\gamma, \gamma), (\delta, \alpha), (\delta, \delta)\}$ . Είναι ανακλαστική.  
 γ)  $G = \{(\alpha, \alpha), (\alpha, \beta), (\alpha, \gamma), (\alpha, \delta), (\beta, \gamma), (\delta, \gamma)\}$ . Είναι αντισυμμετρική.
- 16.

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| 4 |   |   |   |   |
| 3 |   |   |   |   |
| 2 |   |   |   |   |
| 1 |   |   |   |   |
|   | 1 | 2 | 3 | 4 |

ανακλαστική  
αντισυμμετρική

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| 4 |   |   |   |   |
| 3 |   |   |   |   |
| 2 |   |   |   |   |
| 1 |   |   |   |   |
|   | 1 | 2 | 3 | 4 |

αντισυμμετρική

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| 4 |   |   |   |   |
| 3 |   |   |   |   |
| 2 |   |   |   |   |
| 1 |   |   |   |   |
|   | 1 | 2 | 3 | 4 |

17. α) Είναι σχέση Ισοδυναμίας. Οι κλάσεις είναι  $\{\alpha, \beta\}$  και  $\{\delta, \gamma\}$   
 β) Είναι Ισοδυναμία. Οι κλάσεις είναι  $\{\alpha, \beta, \delta\}$ ,  $\{\gamma\}$   
 γ) Είναι Ισοδυναμία. Οι κλάσεις είναι  $\{\alpha\}$ ,  $\{\beta, \delta\}$ ,  $\{\gamma\}$

18. Νά εξετάσετε αν η σχέση είναι ανακλαστική, αντισυμμετρική, μεταβατική.
19. Οι κλάσεις Ισοδυναμίας είναι  $\{\alpha, \beta\}$ ,  $\{\gamma, \delta, \epsilon\}$ ,  $\{\zeta, \eta, \theta\}$
20. Νά εξετάσετε αν η σχέση είναι ανακλαστική, συμμετρική, μεταβατική.
21.  $G = \{(A,A), (A,\Delta), (\Delta,A), (A,\Sigma), (\Sigma,A), (\Delta,\Delta), (\Sigma,\Sigma), (P,P), (P,B), (B,B), (B,P), (\Delta,\Sigma), (\Sigma,\Delta), (\Pi,\Pi), (\Pi,M), (M,M), (M,\Pi)\}$ . Οι κλάσεις είναι  $\{A,\Sigma,\Delta\}$ ,  $\{P,B\}$ ,  $\{\Pi,M\}$ .
22. Οι κλάσεις Ισοδυναμίας είναι  $\{\text{παίζω}, \text{τρέχω}, \text{διαβάζω}\}$ ,  $\{\text{κοιμάμαι}, \text{αίσθάνομαι}\}$
23. Οι κλάσεις είναι:  $\{4,8,12\}$ ,  $\{5,9\}$ ,  $\{6\}$ ,  $\{7,11\}$
24. Ναι.
25.  $\phi$ ,  $\{1\}$ ,  $\{2\}$ ,  $\{1,2\}$   
 $B = \{\phi, \{1\}, \{2\}, \{1,2\}\}$
26.  $G = \{(\text{Ερ.}, 0), (\text{Αφ.}, 0), (\Gamma, 1), (A, 2), (Z, 12), (K, 10), (\text{Ούρ.}, 5), (\text{Ποσ.}, 2), (\text{Πλ.}, 0)\}$ .
27.  $G = \{(\text{Αν}, \text{σύνδεσμος}), \dots\}$
28. Οι κλάσεις είναι:  $\{642, 84, 66\}$ ,  $\{811, 1117, 55, 64, 1234\}$ ,  $\{823\}$ ,  $\{53\}$
29.  $B = \{\phi, \{\alpha\}, \{\beta\}, \{\gamma\}, \{\alpha, \beta\}, \{\alpha, \gamma\}, \{\beta, \gamma\}, \{\alpha, \beta, \gamma\}\}$
30. Νά συνδυάσετε κάθε στοιχείο του  $A$  με τόν έαυτό του και όλα τά επόμενα.
31. Νά εξετάσετε αν η σχέση είναι ανακλαστική, αντισυμμετρική, μεταβατική.

## ΚΕΦΑΛΑΙΟ 5

1. α) Δέν είναι άπεικόνιση.  
 $\beta)$   $\phi(1) = \psi$ ,  $\phi(2) = \omega$ ,  $\phi(3) = \kappa$ ,  $\phi(4) = \omega$ ,  $\phi(A) = \{x, y, \omega\}$   
 $\gamma)$   $\phi(\Gamma) = \{\lambda, \nu\}$
2.  $G = \{(\gamma, \alpha), (\alpha, \beta), (\beta, \delta), (\delta, \gamma), (\epsilon, \epsilon)\}$ ,  $G = \{(1,4), (2,4), (3,4), (4,5), (5,6), (6,6)\}$
3.  $G = \{(K,M), (\Pi,\Pi), (A,H), (B,\Theta)\}$ . Είναι άμφιμονοσήμαντη άπεικόνιση.
4. Είναι άμφιμονοσήμαντη άπεικόνιση.
5. Είναι άπεικονίσεις εκτός από την τέταρτη
6.  $G_1 = \{(\alpha, \gamma), (\beta, \delta)\}$   $G_2 = \{(\alpha, \delta), (\beta, \gamma)\}$
7.  $A = \{x, y, \omega, z\}$ ,  $B = \{\alpha, \beta, \gamma, \delta\}$
8. Δέν μπορεί νά όριστεί άμφιμονοσήμαντη άπεικόνιση, γιατί τά σύνολα δέν έχουν τό ίδιο πλήθος στοιχείων.
9.  $G_1 = \{(\alpha, 1), (\beta, 2), (\gamma, 3)\}$   $G_4 = \{(\alpha, 2), (\beta, 3), (\gamma, 1)\}$   
 $G_2 = \{(\alpha, 1), (\beta, 3), (\gamma, 2)\}$   $G_5 = \{(\alpha, 3), (\beta, 1), (\gamma, 2)\}$   
 $G_3 = \{(\alpha, 2), (\beta, 1), (\gamma, 3)\}$   $G_6 = \{(\alpha, 3), (\beta, 2), (\gamma, 1)\}$
10.  $G_1 = \{(\alpha, \alpha), (\beta, \beta), (\gamma, \delta)\}$   $G_4 = \{(\alpha, \beta), (\beta, \delta), (\gamma, \alpha)\}$   
 $G_2 = \{(\alpha, \alpha), (\beta, \delta), (\gamma, \beta)\}$   $G_5 = \{(\alpha, \delta), (\beta, \alpha), (\gamma, \beta)\}$   
 $G_3 = \{(\alpha, \beta), (\beta, \alpha), (\gamma, \delta)\}$   $G_6 = \{(\alpha, \delta), (\beta, \beta), (\gamma, \alpha)\}$
11. Ρόμβος      12. τετράγωνο.      13. 4 άξονες, ένα κέντρο.



14. Νά βρείτε τά συμμετρικά τῶν κορυφῶν του.
17. α)  $(-1, -3)$ ,  $(2, -3)$ ,  $(4, 5)$  β)  $(1, -3)$ ,  $(-2, -3)$ ,  $(-4, 5)$  γ)  $(-1, 3)$ ,  $(2, 3)$ ,  $(4, -5)$
18. Νά ἐργασθεῖτε ὅπως στήν προηγούμενη ἀσκηση.
19.  $\varphi(A) = \{0, 4, 1, 9\}$
20. Εἶναι ὁ κύκλος  $\left(O, \frac{\rho}{2}\right)$
21.  $\varphi(A) = \{2, 4, 6, 8, 10\}$ ,  $f(A) = \left\{\frac{1}{2}, \frac{1}{4}, \frac{1}{6}, \frac{1}{8}, \frac{1}{10}\right\}$
22.  $\varphi(A) = \{3\}$ . Τά σημεῖα βρίσκονται σέ εὐθεία παράλληλη πρός τόν ἀξονα  $Ox$ .
24.  $A'(-1, -3)$ ,  $B'(-4, -4)$ ,  $\Gamma'(3, -5)$
25. Στό τετράγωνο, στόν κύκλο, στό ρόμβο καί στό ὀρθογώνιο.

## ΚΕΦΑΛΑΙΟ 6

1. α)  $30\,000\text{ cm}^2$  β)  $51217\text{ cm}^2$  γ)  $4\,050\,012\text{ cm}^2$
2. α)  $5\,000\,000\text{ m}^2$  β)  $3\,120\,000\text{ m}^2$  γ)  $0,3267\text{ m}^2$
3. Ἴσοδύναμα εἶναι: τό (α) καί τό (γ), τό (β) καί τό (δ)
5. Νά βρεῖτε πρῶτα τήν ἄλλη πλευρά καί κατόπιν νά ἐφαρμόσετε τόν τύπο 1 τῆς σελ. 112. ( $E = 128\text{ cm}^2$ ).
6. Πλήρωσε  $5\,040$  δρχ.
7. Θά χρειαστοῦμε  $600$  πλακάκια.
8. Νά βρεῖτε πρῶτα τό ἐμβαδό του. ( $u = 9,6\text{ cm}$ ).
9. Νά χρησιμοποιήσετε τόν τύπο 3 τῆς σελ. 113 ( $u = 6\text{ cm}$ ).
10. Νά πάρετε δύο παραλληλόγραμμα, πού νά ἔχουν τήν ἴδια βάση (π.χ.  $12\text{ cm}$ ) καί τό ὕψος τοῦ ἑνός νά εἶναι διπλάσιο ἀπό τό ὕψος τοῦ ἄλλου (π.χ.  $5\text{ cm}$  καί  $10\text{ cm}$ )
11. Νά χωρίσετε τά σχήματα σέ ὀρθογώνια. ( $E_1 = 40\text{ cm}^2$ ,  $E_2 = 34\text{ cm}^2$ ,  $E_3 = 70\text{ cm}^2$ ).
12.  $E_1 = 41\text{ cm}^2$ ,  $E_2 = 72\text{ cm}^2$
13. Νά ἐφαρμόσετε τόν τύπο 4 τῆς σελ. 116 ( $E = 48\text{ cm}^2$ )
14.  $u = 6\text{ cm}$
15. Νά βρεῖτε πρῶτα τό ἐμβαδό του.  $(B\Gamma) = 12,8\text{ cm}$ .
16. Νά πάρετε σάν βάση τή μιά κάθετη πλευρά. ( $E = 20\text{ cm}^2$ ).
17. Νά ἐφαρμόσετε τόν τύπο 5 τῆς σελ. 116. ( $E = 15\text{ cm}^2$ )
18.  $u = 5\text{ cm}$
19. Θά εἰσπράξει  $44\,352$  δρχ.
20. Νά χρησιμοποιήσετε τό συμπέρασμα τοῦ παραδ. 3 τῆς σελ. 118 ( $\delta = 10\text{ cm}$ )
21. Νά προσθέσετε τά ἐμβαδά τῶν ὀρθογ. τριγώνων καί τοῦ τραπέζιου. ( $E = 55\text{ cm}^2$ )
22. Νά χωρίσετε τά σχήματα σέ τραπέζια ( $E_1 = 50,5\text{ cm}^2$ ,  $E_2 = 57\text{ cm}^2$ )

23. Νά χωρίσετε τά σχήματα σέ τρίγωνα καί ὀρθογώνια. ( $E_1 = 48,5 \text{ cm}^2$ ,  $E_2 = 50 \text{ cm}^2$ ).
25. Μήκος = 100 m.
26. Νά πάρετε δύο δικά σας σχήματα ( $u = 12 \text{ cm}$ ).
27. 'Από τό ἐμβαδό τοῦ μεγάλου ὀρθογωνίου νά ἀφαιρέσετε τά ἐμβαδά τῶν ὀρθογ. τριγώνων καί τραπεζίων. ( $E = 24 \text{ cm}^2$ ).
28. Νά πάρετε ἓνα δικό σας παράδειγμα.
29. 'Η ἀπόσταση εἶναι 4,5 cm.
30. Νά βρεῖτε πρῶτα τίς πλευρές του καί κατόπιν τό ἐμβαδό του. Νά πάρετε σάν βάση μιὰ ἀπό τίς μικρότερες πλευρές καί νά βρεῖτε τό ἀντίστοιχο ὕψος. ('Απόσταση = 7 cm).
31. Νά ὀνομάσετε  $x$  τή μικρή βάση. ( $\beta_1 = 8 \text{ cm}$ ,  $\beta_2 = 16 \text{ cm}$ ).
32. Νά χωρίσετε τή βάση σέ τρία ἴσα μέρη.
33.  $E_1 = 14,5 \text{ cm}^2$ ,  $E_2 = 39 \text{ cm}^2$

## ΚΕΦΑΛΑΙΟ 7

1. α)  $x=6$ , β)  $x=-\frac{5}{6}$ , γ)  $y=-3$  δ)  $\omega=1$  ε)  $x=\frac{29}{2}$  στ)  $x=-11$  ζ)  $y=1$
2. α)  $x=15$  β)  $x=11$ , γ)  $x=\frac{2}{9}$  δ)  $\omega=-2$
3. α)  $A \cup B = \left\{ \frac{3}{2}, -1 \right\}$  β)  $A \cup B = \{2, -7\}$
4.  $A = \left\{ \frac{3}{2}, 1, \frac{5}{2}, \frac{7}{4} \right\}$
5. α)  $x=2$  β)  $x=10$
6. α)  $x = \frac{3}{\alpha-1}$  β) ἀδύνατη
7. α)  $x=1$ ,  $x=2$  β)  $x = -\frac{1}{2}$ ,  $x = \frac{2}{3}$
8. α)  $L = \mathbb{Q}$ , β)  $L = \phi$ , γ)  $L = \phi$ , δ)  $L = \phi$
9. 23
10.  $\frac{3}{7}$
11. 0
12. 9, 11, 14
13. 18
14. 40 καί 10
15.  $\Gamma = 500 \text{ δρχ.}$ ,  $B = 1100 \text{ δρχ.}$   $A = 2900 \text{ δρχ.}$
16.  $A = 6760 \text{ δρχ.}$ ,  $B = 14900 \text{ δρχ.}$ ,  $\Gamma = 3380 \text{ δρχ.}$ ,  $\Delta = 5960 \text{ δρχ.}$

17. Πληθωρ. 8%, αύξηση 7,8%
18. "Αν τό ένοίκιο τόν α' χρόνο ήταν  $x$  δρχ., τόν β' χρόνο ήταν  $x + \frac{20}{100}x = \frac{6x}{5}$ , κ.λ.π. (Άρχική τιμή 2000 δρχ.)
19. "Αν ο πρώτος έκσκαφέας έργασθει  $x$  ήμέρες, ο δεύτερος θα έργασθει  $x-2$  ήμέρες ( $x = 4\frac{2}{3}$  ήμέρες).
20. Νά έργασθείτε όπως στην προηγούμενη άσκηση. α)  $2\frac{2}{5}$  ώρ. β) 3 ώρ.
21. 25%
22. 15300 δρχ.
23. 15cm, 25cm
24. 156000 δρχ.
25. 7 κουνέλια, 12 περιστέρια
26. -2, 0, 2
27. α)  $L = \{0,1,2\}$  β)  $L = \{0,1,2,3\}$  γ)  $L = \{0,1,2,3\}$  δ)  $L = \emptyset$   
 ε)  $L = \{0,1,2,3,4,5,6\}$  στ)  $L = \{13,14,15,\dots\}$
28. α)  $x < 2$  β)  $x > -10$  γ)  $x > -\frac{17}{3}$  δ)  $x > 1$   
 ε)  $x < -10$  στ)  $x \leq -\frac{8}{11}$
29. α, β, γ σωστές, δ λάθος
30. 7
31. 6
32. α)  $L = \{-3,-2,-1,0,1,2,3,4,5\}$   
 β)  $L = \emptyset$
33. 2 cm, 3 cm, 4 cm
34. α)  $x = -\frac{11}{5}$  β)  $x = -1, x = 2$  γ)  $x = -11$  δ)  $\omega = \frac{1}{2}$
35. α)  $3 < x < 6$  β)  $x > \frac{11}{7}$
36. "Αν τό ψηφίο τών μονάδων είναι  $x$ , τό ψηφίο τών δεκάδων είναι  $8-x$  (35).
37. Νά έργασθείτε όπως στο παράδ. 8 τής σελ. 130 (62).
38.  $72^\circ, 72^\circ, 36^\circ$
39. Νά έργασθείτε όπως στην § 7.16. (5,6,7,...).
40. "Αν ονομάσετε  $x$  τή μιά πλευρά, ή άλλη θα είναι  $2x+1$ . ( $E=36\text{cm}^2$ ).
41. "Αν ονομάσετε  $x$  τή μιά βάση, ή άλλη θα είναι  $\frac{3x}{7}-2$  (14cm, 4cm).
42. 25%

## ΚΕΦΑΛΑΙΟ 8

1. Μέ απλή μορφή τό  $\frac{15}{32}$ , μέ περιοδική τά  $\frac{33}{52}$ ,  $\frac{13}{48}$ ,  $\frac{148}{240}$
2.  $\frac{5}{9}$ ,  $2\frac{15}{99}$ ,  $3\frac{251}{990}$ ,  $4\frac{125}{999}$
3. 5,91
4. αληθής, αληθής, ψευδής, ψευδής
5.  $Q \cap N = N$ ,  $Q \cup R = R$ ,  $Z \cup Q = Q$ ,  $Z \cap R = Z$
6. α)  $10\alpha + \beta - 3\gamma$   
β)  $5\alpha\gamma + 5\beta\gamma$   
γ)  $\alpha^2 + 2\alpha\beta + 2\alpha\gamma + 3\beta\gamma + 2\gamma^2$
7. α)  $8\sqrt{5} - \sqrt{7}$  β) 0
8. α)  $4\frac{4}{11}$ , β)  $23\frac{5}{33}$  γ)  $11\frac{47}{99}$
9.  $\sqrt{2} < 1,5$ ,  $\sqrt{7} > 2,25$ ,  $\sqrt{\frac{3}{5}} < 0,8$ ,  $\frac{\sqrt{2}}{\sqrt{3}} > 0,35$
10. 9,  $\frac{5}{6}$ ,  $2^2$ , 11,87, 22,36, 17,  $5^3$ , 36,87
11. 70,71, 0,1, 151,65, 800, 0,5, 0,35, 116,61, 0,0158
12. α) λάθος, β) σωστό, γ) σωστό, δ) σωστό, ε) λάθος, στ) λάθος
13. α)  $9\sqrt{3}$  β)  $\frac{1}{4}\sqrt{6}$ , γ)  $3\sqrt{7}$ , δ)  $6\sqrt{3} - 2\sqrt{2}$ , ε)  $12\sqrt{3}$ , στ)  $-9\sqrt{3} + 3\sqrt{2}$
14. Νά φύγουν τά ριζικά από τούς παρονομαστές, π.χ.  $\sqrt{\frac{2}{3}} = \sqrt{\frac{2 \cdot 3}{9}} = \frac{\sqrt{6}}{3}$   
 $\left(\frac{2\sqrt{6}}{5}\right)$
15. Νά πάρετε ρητές προσεγγίσεις τῶν ριζῶν (6,252 44,618, 23, 1,6113)
17.  $3 - \frac{3\sqrt{6}}{2} + 8\sqrt{3}$ ,  $6\sqrt{2} + 6\sqrt{3}$ ,  $16 - 2\sqrt{10}$
18. Ἀντίθετοι:  $-\frac{3}{4}$ , 8,  $-\sqrt{5}$ ,  $\sqrt{3}$ ,  $-\sqrt{\frac{2}{3}}$ ,  $\sqrt{\frac{5}{6}}$  Ἀντίστροφοι:  $\frac{4}{3}$ ,  $-\frac{1}{8}$ ,  
 $\frac{\sqrt{5}}{5}$ ,  $-\frac{\sqrt{3}}{3}$ ,  $\sqrt{\frac{3}{2}}$ ,  $-\sqrt{\frac{6}{5}}$
19. Ἀντίθετοι:  $-\alpha - \beta$ ,  $-(\alpha \cdot \beta)$  Ἀντίστροφοι:  $\frac{1}{\alpha + \beta}$ ,  $\frac{1}{\alpha \cdot \beta}$

20. 'Αντίθετοι:  $\frac{3}{7}$ ,  $-\frac{\sqrt{2}}{6}$ ,  $-4\sqrt{2}$  'Αντίστροφοι:  $-\frac{7}{3}$ ,  $3\sqrt{2}$ ,  $\frac{\sqrt{2}}{8}$
21.  $14\sqrt{2}+7\sqrt{3}$ ,  $4\sqrt{2}$ ,  $50\sqrt{2}$ , 0
22.  $-16\alpha-17\beta$ ,  $4\alpha\beta-3\beta^2+4\alpha^2$ ,  $2\alpha^2+2\beta^2$
23.  $-\frac{35}{11}$ ,  $\frac{53}{27}$ ,  $\frac{5408}{297}$ ,  $-\frac{495}{124}$
25.  $\alpha^2\beta^3$ ,  $\alpha$ ,  $\alpha-\beta$ ,  $\alpha+\beta+2\sqrt{\alpha\beta}$

## ΚΕΦΑΛΑΙΟ 9

- $\alpha = 13,601$ ,  $\beta = 16$ ,  $\gamma = 15$ .
- Νά υπολογίσετε την ύποτείνουσα του ὀρθογ. τριγώνου ABΓ.  
(Θά κοστίζει 375000000 δρχ.).
- $v = 9,682$  m
- Νά συγκρίνετε τό τετράγωνο τῆς μεγαλύτερης πλευρᾶς μέ τό ἄθροισμα τῶν τετραγώνων τῶν δύο ἄλλων: (i) ἀμβλυγώνιο ii) ὀξυγώνιο. iii) ὀρθογώνιο).
- Θά διαπιστώσετε ὅτι τό μεγάλο τετράγωνο εἶναι ἰσοδύναμο μέ τό ἄθροισμα τῶν δύο ἄλλων.
- Πλευρά = 7,937 cm,  $E = 35,7165$  cm<sup>2</sup>
- Μέ τό πυθαγόρειο θεώρημα νά βρεῖτε πρῶτα τό μισό τῆς χορδῆς. (χορδή=14,832cm)
- Νά βρεῖτε πρῶτα τή βάση του. ( $E = 119,052$  cm<sup>2</sup>)
- $\delta = 8,485$  cm.
- α) 'Οξυγώνιο. β) Νά βρεῖτε πρῶτα τό ὕψος του. ( $E = 96,507$  cm<sup>2</sup>)
- $E = 108$  cm<sup>2</sup>
- Νά υπολογίσετε πρῶτα τό ὕψος του. ( $E = 54$  cm<sup>2</sup>)
- (ΑΓ) = 11 cm, (ΔΒ) = 10 cm, (ΔΓ) = 8,944 cm, (ΒΓ) = 10 cm, (ΑΒ) = 6,708cm.
- Νά καλέσετε x τό μισό τῆς πλευρᾶς του καί νά ἐφαρμόσετε τό πυθαγόρειο θεώρημα στό ὀρθογώνιο τρίγωνο πού σχηματίζεται, ὅταν φέρετε τό ὕψος. (Πλευρά=6,928 cm,  $E = 20,784$  cm<sup>2</sup>)
- Νά βρεῖτε πρῶτα τήν ἄλλη κάθετη πλευρά καί τό ἐμβαδό του. Κατόπιν νά πάρετε σάν βάση τήν ύποτείνουσα καί νά υπολογίσετε τό ἀντίστοιχο ὕψος ( $v = 9,6$  cm)
- α) \*Υψος (ΑΔ) = 14,966 cm, β) Νά βρεῖτε τό ἐμβαδό καί νά πάρετε σάν βάση τήν ΑΓ. (\*Υψος (ΒΕ) = 16,628 cm).
- Νά ὀνομάσετε x τή μικρότερη κάθετη πλευρά ( $E = 28,7939$  cm<sup>2</sup>).

## ΚΕΦΑΛΑΙΟ 10

- Εἶναι συμμετρικές ὡς πρός τήν εὐθεία τῆς διχοτόμου
- α)  $\varphi(A) = \left\{-2, 0, \frac{8}{3}, -4, 16\right\}$   
β)  $-\frac{34}{3}$  γ) 4
- $\alpha = -\frac{9}{10}$
- α)  $\alpha = -\frac{9}{10}$  β)  $\alpha = +\frac{3}{2}$  γ)  $\alpha = -\frac{6}{5}$

6.  $y = 2x$
8.  $\frac{\alpha+\beta}{\beta} = \frac{7}{4}$ ,  $\frac{\alpha-\beta}{\beta} = -\frac{1}{4}$ ,  $\frac{\alpha}{\alpha+\beta} = \frac{3}{7}$ ,  $\frac{\alpha+3}{\beta+4} = \frac{3}{4}$ ,  $\frac{\alpha-3}{\beta-4} = \frac{3}{4}$
9. Όλα τα ζεύγη έχουν στοιχεία ανάλογα
10. α)  $\alpha = 10$ ,  $\beta = 6$  β)  $\alpha = 15$ ,  $\beta = 9$  γ)  $\alpha = \frac{100}{19}$ ,  $\beta = \frac{60}{19}$
11. α) 8 ή -8 β) 6 ή -6 γ) 6 ή -6
12. α)  $x = 4$ ,  $y = 6$ ,  $z = 10$  γ)  $x = 4$ ,  $y = 6$ ,  $z = 10$   
β)  $x = 4$ ,  $y = 6$ ,  $z = 10$
13.  $x = 6$ ,  $y = 8$
14. 600 δρχ., 1600 δρχ., 800 δρχ.
15. Όχι. Νά εργασθείτε όπως στο παράδ. 2 της σελ. 179.
16.  $\Phi(A) = \left\{0, 1, \frac{7}{3}, -\frac{1}{2}\right\}$
17. Οι ευθείες είναι παράλληλες.
18. Νά εργασθείτε όπως στην § 10.14. α)  $x = 2$  β)  $x = 6$  γ)  $x = -3$
19. Νά εργασθείτε όπως στην § 10.14. α)  $x > -2$  β)  $x < 2$  γ)  $x < -3$
20. Τό ζεύγος  $(-1, 2)$  επαληθεύει τον τύπο της συναρτήσεως. ( $\beta = 4$ )
21.  $M(-5, -13)$
22.  $M_1(1, 2)$  και  $M_2(-1, -2)$
23. 31 μαθητές, 22 οι υπόλοιποι.
24. 400 δρχ., 500 δρχ., 600 δρχ.
25. α) 7 β) 2

## ΚΕΦΑΛΑΙΟ 11

1. Εφαρμόζοντας τον τύπο (1) βρίσκετε:  $7, 2 \frac{3}{5}, -5, \frac{1}{5}$
2. α) -2, β)  $2 \frac{1}{3}$ , γ) -9, δ)  $11/45$
3. Από την Ισοδυναμία  $\alpha = \beta - x \Leftrightarrow x = \beta - \alpha$  βρίσκετε: α) -9, β) 4, γ) 3.
4. α) -5 β) "Αν  $x$  είναι η τετμημένη του  $\bar{M}$ , θά πρέπει  $\overline{BM} = \overline{MA}$  άπ' όπου  $x = \frac{1}{2}$
5. Εφαρμόζοντας τους τύπους (2) βρίσκετε τις συντεταγμένες του  $B(4, 4)$ .
6. Μέ τον ίδιο τρόπο βρίσκετε:  $\overrightarrow{AB} = (5, 5)$ ,  $\overrightarrow{BF} = (0, -5)$ ,  $\overrightarrow{FA} = (-5, 0)$
7. Βρίσκετε τις συντεταγμένες του  $A(2, 1)$
8. Νά τοποθετήσετε τα σημεία  $A$  και  $B$  στο σύστημα αξόνων.  $\overrightarrow{AB} = (0, 2)$
9. Μέ τον ίδιο τρόπο θά βρείτε  $\overrightarrow{\Gamma\Delta} = (0, 4)$ .
10. Όταν οι τετμημένες των διανυσμάτων είναι 0, είναι παράλληλα προς τον  $Oy$ .
11. Νά φέρετε από τό  $B$  παράλληλη προς τον άξονα  $Oy$  και από τό  $A$  παράλληλη προς την  $Ox$ . θά συμπεράνετε ότι  $\alpha = \beta$  ή  $\alpha = -\beta$ .
12. Νά βρείτε πρώτα μέ τον τύπο (2) τις συντεταγμένες των διανυσμάτων  $\overrightarrow{AB}$ ,  $\overrightarrow{AF}$ ,  $\overrightarrow{BF}$  και έπειτα μέ τον τύπο (3) τά μέτρα  $4\sqrt{2}$ ,  $\sqrt{52}$ , 2 αντίστοιχα.

13. Νά έργαστείτε όπως στην άσκηση 12 καί θά βρείτε  $|\vec{AG}| = |\vec{AB}| = \sqrt{50}$  ή  $AB=AG$
14.  $|\vec{AB}| = 5$  καί  $A(1;2)$
15. α) 2, β)  $(1, -1)$
16. α)  $\vec{AB} = (-5, 12)$  β)  $|\vec{AB}| = 13$
17.  $\vec{AB} + \vec{BA} = \vec{AA} = \vec{0}$  18. α)  $\vec{AD}$  β)  $\vec{DB}$  γ)  $\vec{AA} = \vec{0}$ .
19. α)  $\vec{AB}$  β)  $2\vec{AG}$  γ)  $\vec{0}$  δ)  $\vec{GB}$
20. α)  $\vec{AD}$ , β)  $2\vec{AB}$ , γ)  $2\vec{AD}$ , δ)  $\vec{0}$
21.  $\vec{x} = \vec{\alpha} + \vec{\beta} + \vec{\gamma}$  22.  $\vec{AG} = \vec{\alpha} + \vec{\beta}$  23.  $\vec{BG} = \vec{\beta} - \vec{\alpha}$
24.  $\vec{AG} = \vec{\alpha} + \vec{\beta}$ ,  $\vec{BD} = \vec{\beta} - \vec{\alpha}$ ,  $\vec{DB} = \vec{\alpha} - \vec{\beta}$  25.  $\vec{\alpha} = -\vec{\beta} - \vec{\gamma} - \vec{\delta}$
26. Νά παρατηρήσετε ότι  $\vec{BM} = \vec{MG}$ . Μετά την άντικατάσταση θά έχετε  $\vec{AM} = \frac{\vec{\beta} + \vec{\gamma}}{2}$
27. Νά εφαρμόσετε τό τύπο (1) όπως καί στην άσκηση (1) καί θά βρείτε:  
 $-1, \frac{1}{2}, -\frac{1}{2}, -1.$
28. "Αν  $AB\Delta\Gamma$  είναι παραλληλόγραμμο, τότε  $\vec{AB} + \vec{AG} = \vec{AD}$ ,  $\vec{AB} \neq \vec{AG}$ .
29. α) Νά κατασκευάσετε τά διανύσματα  $\vec{AB} = 5\vec{\alpha}$  καί  $\vec{BG} = -2\vec{\beta}$ . Τό διάνυσμα  $\vec{AG}$  είναι τό ζητούμενο β) 'Εργάζεστε μέ άνάλογο τρόπο.
30. α) Νά παρατηρήσετε ότι τά  $\vec{GD}$  καί  $\vec{AB}$  έχουν ίδια φορά καί  $|\vec{GD}| = 2,5|\vec{AB}|$ . Συνεπώς θά γράψετε  $\vec{GD} = 2,5\vec{AB}$ . 'Ανάλογα εργάζεστε γιά τίς άλλες έρωτήσεις.
31. α) Νά σχηματίσετε τό παραλληλόγραμμο  $OAGB$ . Τό  $\vec{OG}$  είναι τό ζητούμενο.  
 β) Σύμφωνα μέ τό παράδειγμα 1 θά έχετε  $\vec{OA} - \vec{OB} = \vec{BA}$ .
32. α)  $\lambda = \frac{3}{4}$  β)  $\lambda = -\frac{1}{3}$  γ)  $\lambda = -4$ .  $\vec{AG} = (-3, 2)$ ,  $\vec{BG} = (-4, 2)$ ,  $\vec{AD} = (-3, -6)$ .
33. α) Είναι κύκλος ( $O', R$ ) πού τέμνει τόν ( $O, R$ ). β) Είναι κύκλος ( $O', R$ ) πού έχει ένα κοινό σημείο μέ τόν κύκλο ( $O, R$ ) γ) 'Ο ( $O', R$ ) είναι έξω από τόν ( $O, R$ ).
34. α) Τό  $A$  μεταφέρεται στό  $B$  κ.λ.π. β) Τό  $A$  μεταφέρεται στό  $\Gamma$  κ.λ.π. γ) Τό  $A$  μεταφέρεται στην κορυφή  $E$  του παραλληλογράμμου  $ABEG$  κ.λ.π.
35. Νά σκεφτείτε ότι τό  $O'$  είναι κέντρο του  $A'B'\Gamma'\Delta'$  καί συνεπώς ή μεταφορά του  $O$  κατά διάνυσμα  $2\vec{AB}$ .
36. β) Νά παρατηρήσετε ότι  $A, B$  είναι μέσα των  $GO, GE$  καί ότι τό  $ABEM$  είναι παραλληλόγραμμο.
37. Νά παρατηρήσετε ότι  $B$  είναι τό μέσο του  $AD$  καί ότι  $BG // DE$  (εφαρμογή 2. §11.14).
38.  $\vec{MA} = \vec{NB}$ ,  $\vec{AB} = \vec{MN}$ ,  $\vec{BA} = \vec{NM}$ .
39. Νά υπολογίσετε τίς άλγεβρικές τιμές των διανυσμάτων καί μετά την άντικατάσταση θά βρείτε τελικά  $\frac{-414 + 405 + 9}{10} = 0$ .
40. Νά θυμηθείτε τόν κανόνα άθροίσματος διαδοχικών διανυσμάτων.
41. Οι είκόνες των  $A, B, \Gamma$  είναι άντίστοιχα τά σημεία  $N, M, \Pi$ .
42. Νά μελετήσετε τό τετράπλευρο  $AA'BB'$ .

43. α) Νά κάνετε σ' ένα τετραγωνισμένο χαρτί ένα ὀρθογώνιο σύστημα ἀξόνων καί νά πάρετε διανυσματικές ἀκτίνες  $\vec{OA}$  καί  $\vec{OB}$  μέ  $A(5,1)$  καί  $B(1,7)$ . Ἐπειτα κατασκευάζοντας τὸ παραλληλόγραμμο  $OAGB$  θά βρεῖτε  $\vec{\alpha} + \vec{\beta} = \vec{OG} = (6,8)$ . β)  $|\vec{\alpha} + \vec{\beta}| = 10$ .
44. α) Ἡ εἰκόνα τοῦ  $\vec{EF}$  εἶναι τὸ  $\vec{AZ}$ . β) Ἀπὸ τὰ στοιχεῖα, πού ἔχουν δοθεῖ, προκύπτει ὅτι τὰ τετράπλευρα  $ABGD$  καί  $DZBE$  εἶναι παραλληλόγραμμα. Τὰ τμήματα  $AG, EZ$  ἔχουν γιὰ μέσο τους τὸ μέσο τῆς  $BD$ .
45. α)  $\vec{GA} = \vec{BA'}$  καί  $\vec{GA} = \vec{B'G}$ . β) Νά θυμηθεῖτε τὸ αἶτημα τοῦ Εὐκλείδη γιὰ τὴν παράλληλη ἀπὸ τὸ σημεῖο  $B$  πρὸς τὴν  $GA$ .
46. Νά μελετήσετε τὰ τετράπλευρα  $ABGD$ ,  $BGED$  καί  $BZGD$ .
47. α) Ἄν  $\Delta(x,y)$ , ἐπειδὴ  $\vec{AD} = \vec{BG}$  σύμφωνα μέ τὴν § 11.9, θά βρεῖτε  $\Delta(4,5)$  β)  $(AB) = \sqrt{40} \simeq 6,3$ ,  $(AD) = 5$ . γ)  $(AG) \simeq 10,8$ ,  $(BD) \simeq 3,606$ , δ)  $A' \equiv \Gamma(10,7)$
48. Ἄν  $(\Lambda)$  σημαίνει: λαθεμένη καί  $(A)$  σημαίνει: ὀληθινή, τότε οἱ ἀπαντήσεις σας, πού πρέπει νά τίς δικαιολογήσετε, εἶναι: α)  $(\Lambda)$  β)  $(A)$  γ)  $(\Lambda)$  δ)  $(\Lambda)$  ε)  $(A)$  στ)  $(A)$ .

## ΚΕΦΑΛΑΙΟ 12

1.  $AB : EZ = 6$  2.  $OG' : OA = 1 : 5 = OG : OB$ .  $(OG') = 1,4 \text{ cm}$ .
3.  $(AG) = 0,75 \text{ dm}$  καί  $(AB) = 1,25 \text{ dm}$ . 4.  $\frac{\alpha + \beta}{\alpha - \beta} = \frac{7}{3}$
5. α) Μέ τὴν ιδιότητα  $\frac{\alpha}{\beta} = \frac{\gamma}{\delta} \Leftrightarrow \frac{\alpha}{\alpha + \beta} = \frac{\gamma}{\gamma + \delta}$  βρίσκετε  $\frac{AB}{AG} = \frac{1}{3}$  καί  $\frac{BG}{BD} = \frac{2}{5}$ . Ἄν ἐκφράσετε τὰ  $AG$  καί  $AD$  μέ τὴ βοήθεια τοῦ  $AB$ , θά βρεῖτε  $\frac{AG}{AD} = \frac{1}{2}$ , καί μέ τὸ θεώρημα τοῦ Θαλῆ βρίσκετε:  
 $\frac{A'B'}{B'G'} = \frac{1}{2}$ ,  $\frac{B'G'}{G'D'} = \frac{2}{3}$ ,  $\frac{A'B'}{A'G'} = \frac{1}{3}$ ,  $\frac{B'G'}{B'D'} = \frac{2}{5}$  καί  $\frac{A'G'}{A'D'} = \frac{1}{2}$   
 β) Εὐκόλα τώρα σχηματίζετε τίς ἀναλογίες ἀπὸ τοὺς ἴσους λόγους.
6. α)  $(AD) = 2 \text{ cm}$ ,  $(BD) = 4 \text{ cm}$ ,  $(BE) = 6 \text{ cm}$ ,  $(EG) = 3 \text{ cm}$ , β)  $(AZ) = (DE) = 8 \text{ cm}$ .
7. Νά πάρετε σὲ μιά ἡμιευθεῖα  $Ax$  τμήματα  $(AD) = 3 \text{ cm}$ ,  $(DE) = 2 \text{ cm}$  κ.λ.π.
8. Μέ τὴν ιδιότητα  $\frac{\alpha}{\beta} = \frac{\gamma}{\delta} \Leftrightarrow \frac{\alpha}{\alpha + \beta} = \frac{\gamma}{\gamma + \delta}$  καί τὸ θεώρημα τοῦ Θαλῆ βρίσκετε:  $(AD) = 2 \text{ cm}$ ,  $(DB) = 3 \text{ cm}$ ,  $(AE) = 3,2 \text{ cm}$ ,  $(EG) = 4,8 \text{ cm}$ .
9. Νά κατασκευάσετε γωνία  $\widehat{xOy}$  καί νά πάρετε στὴν  $Ox$  σημεῖα  $A, B$  τέτοια, ὥστε  $(OA) = \alpha$  καί  $(AB) = \beta$ , στὴν  $Oy$  νά πάρετε  $(OG) = \gamma$  κ.λ.π.
10.  $DB // GE$ . Νά τὸ δικαιολογήσετε.
11. Ἄν π.χ.  $\Gamma$  εἶναι τὸ κέντρο ὁμοιοθεσίας, ἐπειδὴ εἶναι ἐσωτερικὴ, νά πάρετε στὴν προέκταση τῆς  $D\Gamma$ , πρὸς τὸ μέρος τοῦ  $\Gamma$ , τμήμα  $\Gamma D' = \frac{1}{2} \Gamma D$  κ.λ.π.
12. α) Ἐπειδὴ ἡ ὁμοιοθεσία εἶναι ἐξωτερικὴ, ἂν  $A$  εἶναι τὸ κέντρο, νά πάρετε στὴν προέκταση τῆς  $AB$  πρὸς τὸ μέρος τοῦ  $B$  τμήμα  $AB'$  τέτοιο, ὥστε  $AB' = 2AB$  κ.λ.π.  
 β) Ἐπειδὴ  $A' \equiv A$  εἶναι  $(A'B') = 6 \text{ cm}$ .



13. Μέ το πυθαγόρειο θεώρημα να υπολογίσετε το μήκος της πλευράς EZ. Έπειτα να κατασκευάσετε το ομοίωτο του πενταγώνου όπως στην άσκηση 12. Τα μήκη των πλευρών του νέου πενταγώνου θα τα βρείτε:  $(A'E') = 6 \text{ cm}$ ,  $(E'Z') = 7,5 \text{ cm}$ ,  $(Z'Γ') = 4,5 \text{ cm}$ ,  $(Γ'Δ') = 12 \text{ cm}$  και  $(A'Δ') = 9 \text{ cm}$ .
14. Ό έαυτός της. Να το δικαιολογήσετε.
15. Άρκεί να υπολογίσετε την πλευρά την όμολόγη πρός την ΑΔ. Θα βρείτε 3 cm.
16. Ό λόγος των περιμέτρων είναι ίσος μέ το λόγο της όμοιότητάς τους.
17. Να κάνετε τούς κυκλ. δίσκους όμόκεντρους και να εξηγήσετε ότι είναι όμοιόθετα σχήματα.
18. Σύμφωνα μέ το συμπέρασμα της παραγράφου 12.9 θα βρείτε πλευρά του νέου ισό-πλευρου τριγώνου μέ μήκος  $\sqrt{2} \text{ cm} \simeq 1,41 \text{ cm}$ .
19. Μέ τόν ίδιο τρόπο (άσκηση 18) βρίσκετε ότι ή άκτίνα του νέου κυκλ. δίσκου είναι  $14\sqrt{2} \simeq 20 \text{ mm}$ .
20.  $E = 16 \text{ m}^2$ . 21. Άν εξετάσετε το λόγο των πλευρών, θα τα βρείτε όμοια β) Ό λόγος των έμβαδών τους είναι 9 : 25.
22. α) Να προσέξετε τή γωνία  $\widehat{B}$  β) το ίδιο για τή γωνία  $\widehat{\Gamma}$  γ)  $i) \frac{AB}{BG} = \frac{AD}{AG} = \frac{BD}{AB}$  ii)  $\frac{AG}{BG} = \frac{AD}{AB} = \frac{\Gamma D}{AG}$  δ) Είναι όμοια (μεταβατική ιδιότητα).
23. Άν δύο όρθογώνια τρίγωνα έχουν τίς κάθετες πλευρές τους ανάλογες, είναι όμοια.
24. α) Άν δύο τρίγωνα έχουν τίς πλευρές τους ανάλογες, είναι όμοια. β)  $AD : A'D' = AB : A'B'$  Ό λόγος δύο όμολογων ύψών είναι ίσος μέ το λόγο όμοιότητας.
25. Άρκεί να δικαιολογήσετε ότι οι γωνίες τους είναι ίσες.
26. Πραγματική άπόσταση = 12 km.
27. Είναι όμοια μέ λόγο όμοιότητας  $\frac{1}{100}$ . Συνεπώς  $E = 120 \text{ m}^2$ .
28. Πραγματικό μήκος = 6 m.
29. Τα άντίστοιχα μήκη σχεδίου είναι 4,5 cm και 2,5 cm.
30. Μετρήστε μέ προσοχή τίς διαστάσεις και έργαστείτε όπως στο παράδειγμα 4. Θα πρέπει να βρείτε: Ύπνοδωμάτιο: 4,5 m  $\times$  3 m. Καθιστικό: 4,5 m  $\times$  3 m. Λουτρό: 1,95 m  $\times$  0,975 m. Κουζίνα: 2,55 m  $\times$  1,5 m.
31. Να έργαστείτε όπως στην άσκηση 7.
32. Ό ζητούμενος λόγος είναι ίσος μέ 1.
33. β)  $(A'B') = 1,5 \text{ cm}$ . 34. α) 5 φορές β) 25 φορές.
35. α) και β) Να γίνουν οι κατασκευές όπως στην άσκηση 7. γ) Να βρείτε το λόγο  $\frac{AE}{AG}$ . Θα είναι  $DE//BG$  και  $\frac{DE}{BG} = \frac{3}{5}$ .
36. β) Να έργαστείτε όπως στην άσκηση 11. γ)  $E = 12 \text{ cm}^2$ .
37. α) Να έργαστείτε όπως στην άσκηση 11. β)  $R' = 6 \text{ cm}$ .
38. α) Να ένώσετε τα άντίστοιχα σημεία β)  $\lambda = 1$  γ) όχι.
39. α) Τέσσερες (2 έξωτερικές και 2 έσωτερικές) β) Ένα κέντρο βρίσκεται μέ άντίστοιχα σημεία π.χ. τα B, Z και το άλλο κέντρο μέ άντίστοιχα τα B, Θ. Οι λόγοι είναι :  $\lambda = 2$  (έξωτερική, έσωτερική) και  $\lambda = \frac{1}{2}$  (έξωτερική, έσωτερική).
40. Άπό την όμοιότητα των τριγώνων σε κάθε περίπτωση προκύπτει ή ισότητα των λόγων.

## ΚΕΦΑΛΑΙΟ 13

1.  $\eta\mu\omega = \frac{3}{5}$      $\sigma\upsilon\nu\omega = \frac{4}{5}$      $\epsilon\varphi\omega = \frac{3}{4}$   
 $\eta\mu\omega = \frac{5}{12}$      $\sigma\upsilon\nu\omega = \frac{10,9}{12}$      $\epsilon\varphi\omega = \frac{5}{10,9}$   
 $\eta\mu\omega = \frac{8}{10}$      $\sigma\upsilon\nu\omega = \frac{6}{10}$      $\epsilon\varphi\omega = \frac{8}{6}$
2.  $\sigma\upsilon\nu\omega = \frac{12}{13}$      $\epsilon\varphi\omega = \frac{5}{12}$
3.  $\eta\mu\omega = \frac{3,317}{6}$      $\epsilon\varphi\omega = \frac{3,317}{5}$
4. 1)  $\hat{\Gamma} = 55^\circ$      $\beta = 97,512 \text{ m}$      $\gamma = 139,264 \text{ m}$     2)  $\hat{\Gamma} = 23^\circ$      $\alpha = 13,03 \text{ cm}$      $\gamma = 5,09 \text{ cm}$   
 3)  $\hat{\Gamma} = 18^\circ$      $\alpha = 48,54 \text{ cm}$      $\beta = 46,17 \text{ cm}$     4)  $\alpha = 33,97 \text{ cm}$   
 $\hat{B} \simeq 43^\circ$ ,     $\hat{\Gamma} \simeq 47^\circ$ ,    5)  $\hat{B} \simeq 49^\circ$ ,     $\hat{\Gamma} \simeq 41^\circ$     ,     $\gamma = 13,22 \text{ m}$   
 6)  $\gamma = 15,58 \text{ m}$      $\hat{B} = 30^\circ$      $\hat{\Gamma} = 60^\circ$
5.  $\beta = \gamma = 23,33 \text{ cm}$      $E = 268,05 \text{ cm}^2$
6.  $v = 7,0632$      $E = 84,7584 \text{ cm}^2$
7. Μήκος χορ.  $11,756 \text{ cm}$
8.  $28,21 \text{ m}$
9.  $v = 9,405 \text{ m}$
10. Νότια  $50,18 \text{ μιλ.}$ ,    δυτικά  $55,73 \text{ μιλ.}$
11.  $M(5,8)$      $\rho = 9,434$      $\varphi = 58^\circ$
12.  $x = 0,5848$      $y = 1,9126$
13.  $\beta = \gamma = 6,728 \text{ cm}$      $E = 22,51 \text{ cm}^2$
14.  $\alpha = 81,9578 \text{ m}$      $E = 2157,96 \text{ m}^2$
15.  $x = 1373,62 \text{ m}$
16. Τό ημ τῆς μιᾶς ἰσοῦται μέ τό συν τῆς ἄλλης.
17.  $E = 5878,125 \text{ m}^2$
18.  $E = 16661,77 \text{ m}^2$

## ΚΕΦΑΛΑΙΟ 14

1. Οι γωνίες είναι  $19^\circ$ ,  $27^\circ$  καί  $46^\circ$  ἀντιστοίχως.
2. Τό τόξο εἶναι  $60^\circ$ .
3.  $(\hat{BA}\hat{\Gamma}) = 54^\circ$ ,     $(\hat{AB}\hat{\Gamma}) = 90^\circ$ .
4.  $(\hat{A}) = 92^\circ$ ,     $(\hat{B}) = 107^\circ$ ,     $(\hat{\Gamma}) = 88^\circ$ ,     $(\hat{\Delta}) = 73^\circ$
5.  $(\hat{A}) = 38^\circ$ ,     $(\hat{B}) = 81^\circ$ ,     $(\hat{\Gamma}) = 61^\circ$ .
6. Νά ἐργασθεῖτε ὅπως στό παράδ. 3 τῆς σελ. 249
7. Μέ τή βοήθεια τῆς § 14.4, νά ὑπολογίσετε πρῶτα τή γωνία  $\hat{\Delta B}\hat{\Gamma}$  [ $(\hat{B}\hat{\Delta}\hat{\Gamma}) = 98^\circ$ ]
8. Νά στηριχθεῖτε στίς § 14.1 καί 14.4. (Ζητούμενη γωνία  $= 53^\circ$ ).
9. Κεντρική γωνία:  $45^\circ$ ,  $30^\circ$ ,  $18^\circ$ . Γωνία:  $135^\circ$ ,  $150^\circ$ ,  $162^\circ$ .
10. 18γώνου, 9γώνου, 12γώνου

11. Νά εργασθείτε όπως στο παράδ. 3 της σελ. 253. (πλευρά = 7,0536 cm,  $E=85,5954 \text{ cm}^2$ ).
12. Νά εργασθείτε όπως στην προηγούμενη άσκηση. ( $E = 129,9 \text{ cm}^2$ )
13.  $\rho = 5,227 \text{ cm}$ , απόστημα = 4,828 cm.
14. Τό κανονικό πεντάγωνο έχει 5 άξονες συμμετρίας. Τό κανονικό έξάγωνο έχει 6 άξονες συμμετρίας και 1 κέντρο συμμετρίας.
15. Τό πεντάγωνο, πού σχηματίζεται, είναι κανονικό.
16. Νά χρησιμοποιήσετε τόν τύπο 3 της σελ. 255. ( $\Gamma = 22,608 \text{ cm}$ ).
17.  $\Gamma = 40192 \text{ km}$ .
18.  $\rho = 40 \text{ cm}$ .
19. Νά εφαρμόσετε τόν τύπο του παραδ. 1 της σελ. 256 ( $\gamma = 7,675 \text{ cm}$ ).
20. 'Η περίμετρος αποτελείται από τρία εϋθύγραμμα τμήματα και ένα ήμικύκλιο. (Θά χρειασθούμε 74,84 m).
21. Νά βρείτε πόση απόσταση καλύπτει σέ κάθε στροφή. (Οί τροχοί έκαναν 2,500 στροφές).
22.  $E = 314 \text{ cm}^2$
23. Νά βρείτε πρώτα τήν ακτίνα του κύκλου και κατόπιν νά χρησιμοποιήσετε τόν τύπο 4 της σελ. 256. ( $E = 50,24 \text{ cm}^2$ ).
24. Τό σχήμα αποτελείται από ένα όρθογώνιο και έναν ήμικυκλικό δίσκο. ( $E=320,52 \text{ m}^2$ )
25. 'Από τό έμβαδό του μεγάλου κυκλικού δίσκου νά αφαιρέσετε τό έμβαδό του μικρού. ( $E = 251,2 \text{ cm}^2$ ).
26. 'Από τό έμβαδό του τετραγώνου νά αφαιρέσετε τό έμβαδό του κυκλικού δίσκου. ( $E = 21,5 \text{ cm}^2$ ).
27. 'Από τό άθροισμα των έμβαδων του μεγάλου και του μικρού ήμικυκλικού δίσκου νά αφαιρέσετε τό έμβαδό του μεσαίου ( $E = 37,68 \text{ cm}^2$ )
28. Νά βρείτε πρώτα τή διάμετρο του κύκλου. ( $E = 132,665 \text{ cm}^2$ )
29. Είναι  $56,52 \text{ cm}^2 + 31,7925 \text{ cm}^2 = 88,3125 \text{ cm}^2$ .
30.  $(\hat{A}) = 100^\circ 30'$ ,  $(\hat{B}) = 91^\circ$ ,  $(\hat{\Gamma}) = 79^\circ 30'$ ,  $(\hat{\Delta}) = 89^\circ$ .
31. Νά βρείτε πρώτα τήν ακτίνα του κυκλικού δίσκου. ( $E = 479,696 \text{ cm}^2$ ).
32. Νά βρείτε πρώτα τήν πλευρά του τετραγώνου και κατόπιν νά εργασθείτε όπως στην προηγούμενη άσκηση. ( $\Gamma=35,526 \text{ cm}$   $E = 100,48 \text{ cm}^2$ ).
33. Νά βρείτε πόσα μέτρα διανύει ό κάθε ποδηλάτης σέ ένα λεπτό. (Μεγαλύτερη ταχύτητα έχει ό Α).
34. 'Από τό έμβαδό του κυκλικού τομέα νά αφαιρέσετε τό έμβαδό του τριγώνου ( $E = 9,7581 \text{ cm}^2$ ).
35. Νά φέρετε τή μεσοκάθετο της χορδής. (Κατασκευάζονται δύο τρίγωνα).
36. Νά συγκρίνετε τίς γωνίες τους και τούς λόγους των αντίστοιχων πλευρών τους.
37. 'Από τό έμβαδό του τετραγώνου νά αφαιρέσετε τά έμβαδά των τεσσάρων κυκλικών τομέων. ( $E = 30,96 \text{ cm}^2$ ).
38. α) Ναι β) Όχι.

Πίνακας τῶν τετραγώνων  
καί τῶν τετραγωνικῶν ριζῶν τῶν ἀριθμῶν 1 μέχρι 100.

| ΑΡΙΘΜΟΣ |                |       |
|---------|----------------|-------|
| x       | x <sup>2</sup> | √x    |
| 1       | 1              | 1,000 |
| 2       | 4              | 1,414 |
| 3       | 9              | 1,732 |
| 4       | 16             | 2,000 |
| 5       | 25             | 2,236 |
| 6       | 36             | 2,450 |
| 7       | 49             | 2,646 |
| 8       | 64             | 2,828 |
| 9       | 81             | 3,000 |
| 10      | 100            | 3,162 |
| 11      | 121            | 3,317 |
| 12      | 144            | 3,464 |
| 13      | 169            | 3,606 |
| 14      | 196            | 3,742 |
| 15      | 225            | 3,873 |
| 16      | 256            | 4,000 |
| 17      | 289            | 4,123 |
| 18      | 324            | 4,243 |
| 19      | 361            | 4,359 |
| 20      | 400            | 4,472 |
| 21      | 441            | 4,583 |
| 22      | 484            | 4,690 |
| 23      | 529            | 4,796 |
| 24      | 576            | 4,899 |
| 25      | 625            | 5,000 |
| 26      | 676            | 5,099 |
| 27      | 729            | 5,196 |
| 28      | 784            | 5,292 |
| 29      | 841            | 5,385 |
| 30      | 900            | 5,477 |
| 31      | 961            | 5,568 |
| 32      | 1 024          | 5,657 |
| 33      | 1 089          | 5,745 |
| 34      | 1 156          | 5,831 |
| 35      | 1 225          | 5,916 |
| 36      | 1 296          | 6,000 |
| 37      | 1 369          | 6,083 |
| 38      | 1 444          | 6,164 |
| 39      | 1 521          | 6,245 |
| 40      | 1 600          | 6,325 |
| 41      | 1 681          | 6,403 |
| 42      | 1 761          | 6,481 |
| 43      | 1 849          | 6,507 |
| 44      | 1 936          | 6,633 |
| 45      | 2 025          | 6,708 |
| 46      | 2 116          | 6,782 |
| 47      | 2 209          | 6,856 |
| 48      | 2 304          | 6,928 |
| 49      | 2 401          | 7,000 |
| 50      | 2 500          | 7,071 |

| ΑΡΙΘΜΟΣ |                |        |
|---------|----------------|--------|
| x       | x <sup>2</sup> | √x     |
| 51      | 2 601          | 7,141  |
| 52      | 2 704          | 7,211  |
| 53      | 2 809          | 7,280  |
| 54      | 2 916          | 7,349  |
| 55      | 3 025          | 7,416  |
| 56      | 3 136          | 7,483  |
| 57      | 3 249          | 7,550  |
| 58      | 3 364          | 7,616  |
| 59      | 3 481          | 7,681  |
| 60      | 3 600          | 7,746  |
| 61      | 3 721          | 7,810  |
| 62      | 3 844          | 7,874  |
| 63      | 3 969          | 7,937  |
| 64      | 4 096          | 8,000  |
| 65      | 4 225          | 8,062  |
| 66      | 4 356          | 8,124  |
| 67      | 4 489          | 8,185  |
| 68      | 4 624          | 8,246  |
| 69      | 4 761          | 8,307  |
| 70      | 4 900          | 8,367  |
| 71      | 5 041          | 8,426  |
| 72      | 5 184          | 8,485  |
| 73      | 5 329          | 8,544  |
| 74      | 5 476          | 8,602  |
| 75      | 5 625          | 8,660  |
| 76      | 5 776          | 8,718  |
| 77      | 5 929          | 8,775  |
| 78      | 6 084          | 8,832  |
| 79      | 6 241          | 8,888  |
| 80      | 6 400          | 8,944  |
| 81      | 6 561          | 9,000  |
| 82      | 6 724          | 9,055  |
| 83      | 6 889          | 9,110  |
| 84      | 7 056          | 9,165  |
| 85      | 7 225          | 9,220  |
| 86      | 7 396          | 9,274  |
| 87      | 7 569          | 9,327  |
| 88      | 7 714          | 9,381  |
| 89      | 7 921          | 9,434  |
| 90      | 8 100          | 9,487  |
| 91      | 8 281          | 9,539  |
| 92      | 8 464          | 9,592  |
| 93      | 8 649          | 9,644  |
| 94      | 8 836          | 9,695  |
| 95      | 9 025          | 9,747  |
| 96      | 9 216          | 9,798  |
| 97      | 9 409          | 9,849  |
| 98      | 9 604          | 9,900  |
| 99      | 9 801          | 9,950  |
| 100     | 10 000         | 10,000 |

ΠΙΝΑΚΑΣ ΤΡΙΓΩΝΟΜΕΤΡΙΚΩΝ ΑΡΙΘΜΩΝ

| ΓΩΝΙΑ | ημ     | συν    | εφ     | ΓΩΝΙΑ | ημ     | συν    | εφ    |
|-------|--------|--------|--------|-------|--------|--------|-------|
| 1°    | 0.0175 | 0.9998 | 0.0175 | 46°   | 0.7193 | 0.6947 | 1.036 |
| 2°    | 0.0349 | 0.9994 | 0.0349 | 47°   | 0.7314 | 0.6820 | 1.072 |
| 3°    | 0.0523 | 0.9986 | 0.0524 | 48°   | 0.7431 | 0.6691 | 1.111 |
| 4°    | 0.0698 | 0.9976 | 0.0699 | 49°   | 0.7547 | 0.6561 | 1.150 |
| 5°    | 0.0872 | 0.9962 | 0.0875 | 50°   | 0.7660 | 0.6428 | 1.192 |
| 6°    | 0.1045 | 0.9945 | 0.1051 | 51°   | 0.7771 | 0.6293 | 1.235 |
| 7°    | 0.1219 | 0.9925 | 0.1228 | 52°   | 0.7880 | 0.6157 | 1.280 |
| 8°    | 0.1392 | 0.9903 | 0.1405 | 53°   | 0.7986 | 0.6018 | 1.327 |
| 9°    | 0.1564 | 0.9877 | 0.1584 | 54°   | 0.8090 | 0.5878 | 1.376 |
| 10°   | 0.1736 | 0.9848 | 0.1763 | 55°   | 0.8192 | 0.5736 | 1.428 |
| 11°   | 0.1908 | 0.9816 | 0.1944 | 56°   | 0.8290 | 0.5592 | 1.483 |
| 12°   | 0.2079 | 0.9781 | 0.2126 | 57°   | 0.8387 | 0.5446 | 1.540 |
| 13°   | 0.2250 | 0.9744 | 0.2309 | 58°   | 0.8480 | 0.5299 | 1.600 |
| 14°   | 0.2419 | 0.9703 | 0.2493 | 59°   | 0.8572 | 0.5150 | 1.664 |
| 15°   | 0.2588 | 0.9659 | 0.2679 | 60°   | 0.8660 | 0.5000 | 1.732 |
| 16°   | 0.2756 | 0.9613 | 0.2867 | 61°   | 0.8746 | 0.4848 | 1.804 |
| 17°   | 0.2924 | 0.9563 | 0.3057 | 62°   | 0.8829 | 0.4695 | 1.881 |
| 18°   | 0.3090 | 0.9511 | 0.3249 | 63°   | 0.8910 | 0.4540 | 1.963 |
| 19°   | 0.3256 | 0.9455 | 0.3443 | 64°   | 0.8988 | 0.4384 | 2.050 |
| 20°   | 0.3420 | 0.9397 | 0.3640 | 65°   | 0.9063 | 0.4226 | 2.145 |
| 21°   | 0.3584 | 0.9336 | 0.3839 | 66°   | 0.9135 | 0.4067 | 2.246 |
| 22°   | 0.3746 | 0.9272 | 0.4040 | 67°   | 0.9205 | 0.3907 | 2.356 |
| 23°   | 0.3907 | 0.9205 | 0.4245 | 68°   | 0.9272 | 0.3746 | 2.475 |
| 24°   | 0.4067 | 0.9135 | 0.4452 | 69°   | 0.9336 | 0.3584 | 2.605 |
| 25°   | 0.4226 | 0.9063 | 0.4663 | 70°   | 0.9397 | 0.3420 | 2.747 |
| 26°   | 0.4384 | 0.8988 | 0.4877 | 71°   | 0.9455 | 0.3256 | 2.904 |
| 27°   | 0.4540 | 0.8910 | 0.5095 | 72°   | 0.9511 | 0.3090 | 3.078 |
| 28°   | 0.4695 | 0.8829 | 0.5317 | 73°   | 0.9563 | 0.2924 | 3.271 |
| 29°   | 0.4848 | 0.8746 | 0.5543 | 74°   | 0.9613 | 0.2756 | 3.487 |
| 30°   | 0.5000 | 0.8660 | 0.5774 | 75°   | 0.9659 | 0.2586 | 3.732 |
| 31°   | 0.5150 | 0.8572 | 0.6009 | 76°   | 0.9703 | 0.2419 | 4.011 |
| 32°   | 0.5299 | 0.8480 | 0.6249 | 77°   | 0.9744 | 0.2250 | 4.332 |
| 33°   | 0.5446 | 0.8387 | 0.6494 | 78°   | 0.9781 | 0.2079 | 4.705 |
| 34°   | 0.5592 | 0.8290 | 0.6745 | 79°   | 0.9816 | 0.1908 | 5.145 |
| 35°   | 0.5736 | 0.8192 | 0.7002 | 80°   | 0.9848 | 0.1736 | 5.671 |
| 36°   | 0.5878 | 0.8090 | 0.7265 | 81°   | 0.9877 | 0.1564 | 6.314 |
| 37°   | 0.6018 | 0.7986 | 0.7536 | 82°   | 0.9903 | 0.1392 | 7.115 |
| 38°   | 0.6157 | 0.7880 | 0.7813 | 83°   | 0.9925 | 0.1219 | 8.144 |
| 39°   | 0.6293 | 0.7771 | 0.8098 | 84°   | 0.9945 | 0.1045 | 9.514 |
| 40°   | 0.6428 | 0.7660 | 0.8391 | 85°   | 0.9962 | 0.0872 | 11.43 |
| 41°   | 0.6561 | 0.7547 | 0.8693 | 86°   | 0.9976 | 0.0698 | 14.30 |
| 42°   | 0.6691 | 0.7431 | 0.9004 | 87°   | 0.9986 | 0.0523 | 19.08 |
| 43°   | 0.6820 | 0.7314 | 0.9325 | 88°   | 0.9994 | 0.0349 | 28.64 |
| 44°   | 0.6947 | 0.7193 | 0.9657 | 89°   | 0.9998 | 0.0175 | 57.29 |
| 45°   | 0.7071 | 0.7071 | 1.000  |       |        |        |       |

## ΕΥΡΕΤΗΡΙΟ ΟΡΩΝ (1)

### A

- \*Αθροισμα άκεραίων 6
  - διανυσμάτων 200
  - φυσικῶν 5
- άκεραιος άρνητικός 6
  - θετικός 6
- άκροι ὅροι άναλογίας 180
- άλγεβρική τιμή διανύσματος 192
- άλγεβρικό άθροισμα 13
- άναλογία 180
  - εύθυγρ. τμημάτων 215
  - συνεχής 181
- άνισώσεις συναληθεύουσες 135
- άνίσωση α' βαθμοῦ 132
- άντιμεταθετική ιδιότης 11
- άντίθετος άκεραίου 6
  - ρητοῦ 12
- άντίστροφος ρητοῦ 19
- άξονας συμμετρίας σχήματος 101
- άπεικόνιση 94
  - άμφιμονοσήμαντη 97
  - άντίστροφη 97
  - ένα πρὸς ένα 97
  - σταθερή 96
- άπόλυτη τιμή ρητοῦ 28
- άπόστημα κανονικοῦ πολυγώνου 1250
- άριθμητική παράσταση 20
- άρρητος άριθμός 143
- άσύμμετρος άριθμός 144
- άφαίρεση διανυσμάτων 202
  - ρητῶν 12
  - φυσικῶν 5

### B

- Βάση δυνάμεως 29
  - ίσοσκελοῦς τριγώνου 40
  - παραλληλογράμμου 113
  - τραπεζίου 116
- βελοειδές διάγραμμα 63

### Γ

- Γεωγραφικό μήκος 67

- γεωγραφικό πλάτος 67
- γινόμενο άκεραίων 6
  - διανύσματος μέ άριθμό 203
  - φυσικῶν 5
- γράφημα διμελοῦς σχέσεως 77
- γραφική λύση άνισώσεως 185
  - έξισώσεως 185
- γραφική παράσταση ζεύγους 61
  - καρτεσιανοῦ γινομένου 63
  - συναρτήσεως 170
- γωνία βάθους 242
  - έγγεγραμμένη σέ κύκλο 246:
  - επίκεντρη 246
  - έξωτερική τριγώνου 39
  - κεντρική κανονικοῦ πολυγώνου 250
  - πολική 66
  - ὕψους 242
  - χορδῆς καί έφαπτομένης 248

### Δ

- Δεκαδική μορφή ρητοῦ 141
- διαίρεση κλασματικῶν 8
  - ρητῶν 19
  - φυσικῶν 5
- διάμεσος τριγώνου 40
- διάνυσμα 190
  - έλεύθερο 199
  - έφαρμοστό 191
  - μηδενικό 202
  - μοναδιαίο 191
- διανύσματα άντίθετα 202
  - άντίρροπα 191
  - διαδοχικά 200
  - όμόρροπα 191
  - παράλληλα 191
- διανυσματική άκτίνα 195
- διαστολή 221
- διάταξη μερική 88
  - όλική 88
  - στό Q 25

1. Οι άριθμοί άναφέρονται σέ σελίδα τοῦ βιβλίου

διάταξη στο R 146

— φυσική 89

διατεταγμένο ζεύγος 60

διαφορά άκεραίων 6

— διανυσμάτων 202

— ρητών 12

διεύθυνση διανύσματος 191

διμελής σχέση 75

διχοτόμος τριγώνου 40

δύναμη ρητού 29

## E

Έκθετης δυνάμεως 29

έκφραση 70

έμβασή επιφάνειας 110

— κυκλικού δίσκου 255

— κυκλικού τομέα 256

— ορθογωνίου 111

— παραλληλογράμμου 112

— πολυγώνου 117

— τετραγώνου 112

— τραπεζίου 116

— τριγώνου 116

έξισωση α' βαθμού 122

επαλήθευση εξισώσεως 127

επίλυση τριγώνου 239

επιμεριστική ιδιότητα 19

επιτόκιο 175

επόμενοι όροι αναλογίας 181

εύθεια πραγματικών αριθμών 146

εύθύγραμμο τμήματα ανάλογα 214

έφαπτομένη όξείας γωνίας 235

## H

Ήγούμενοι όροι αναλογίας 181

Ήμίτονο όξείας γωνίας 234

## Θ

Θεώρημα Θαλή 216

## I

Ίσα σχετικά κλάσματα 9

— διανύσματα 198

— διατεταγμένα ζεύγη 60

— ορθογώνια τρίγωνα 54

— τρίγωνα 44

ισοδύναμα σχήματα 110

ισοδύναμες ανισώσεις 133

— εξισώσεις 123

ισοδύναμοι προτασιακοί τύποι 74

## K

καρτεσιανό γινόμενο 61

καρτεσιανό διάγραμμα 64

κέντρο όμοιοθεσίας 220

— συμμετρίας σχήματος 104

κλάση ισοδυναμίας 85

κλάσμα ανάγωγο 7

κλάσμα σχετικό 9

κλασματικός αριθμός 7

κλίμακα 225

## Λ

Λόγος εύθύγρ. τμημάτων 213

λόγος όμοιοθεσίας 220

— όμοιότητας 222

λύση ανισώσεως 133

— εξισώσεως 123

## M

Μέγεθος αριθμητικό 190

— διανυσματικό 190

— μονόμετρο 190

μέσοι όροι αναλογίας 180

μέσος ανάλογος 181

μεταβατική ιδιότητα 27

μεταβλητή 71

μετασχηματισμός 99

μεταφορά 207

μέτρο διανύσματος 191

— μεγέθους 109

μήκος κύκλου 254

— τόξου 1256

μονάδα μετρήσεως 109

## O

Όμοια σχήματα 222

— τρίγωνα 224

όμοιοθεσία 220

— έξωτερική 220

— έσωτερική 220

όμοιόθετο σημείου 220

— σχήματος 220

— ορθογώνιο 106

όροι αναλογίας 180

ουδέτερο στοιχείο πολλαπλα

σιασμού 5 — προσθέσεως 5

## Π

Πεδίο όρισμού συναρτήσεως 95

περιοδικός άπλός 142

» μεικτός 142

— δεκαδικός αριθμός 142

περίοδος δεκαδικού 142

πηλίκo πραγματικών 149

— ρητών 19

πίνακας μέ διπλή είσοδο 63

— τιμών 95

πολική απόσταση σημείου 66

πολικός άξονας 67

- πολλαπλασιασμός άκεραίων 6
  - ρητών 17
  - στό R 149
  - φυσικῶν 5
- πόλος 67
- πολύγωνο ἐγγεγραμμένο 247
  - κανονικό 250
- ποσά ἀνάλογα 174
  - ἀντιστρόφως ἀνάλογα 177
- πραγματικός ἀριθμός 145
- προσέγγιση ἀρρήτου 146
- προσεταιριστική ιδιότητα 11
- πρόσθεση άκεραίων 6
  - διανυσμάτων 200
  - ρητών 11
  - στό R 149
  - φυσικῶν 5

- πρόταση 70
- προτασιακός τύπος 71
- πυθαγόρειο θεώρημα 159

## Ρ

- Ρητός ἀριθμός 10
- ρίζα ἐξισώσεως 123
- ριζικό 144
- ρόμβος 105

## Σ

- Στήριγμα διανύσματος 190
- στρέμμα 110
- συμμετρία άξονική 99
  - ὡς πρὸς κέντρο 102
- συμμετρικά σημεῖα 100 -102
  - σχήματα 100 -102
- συνάετηση 95
- Συνημίτονο ὀξείας γωνίας 234
- σύνθετο σχετικό κλάσμα 20
- συνθήκη 71
- σύνολο άκεραίων 5
  - ἀλήθειας προτασιακοῦ τύπου 72
  - ἀναφορᾶς προτασιακοῦ τύπου 71
  - ἀφετηρίας ἀπεικονίσεως 95
  - ἀφίξεως ἀπεικονίσεως 95
  - διατεταγμένο 88
  - κλασματικῶν ἀριθμῶν 7
  - λύσεων ἀνισώσεως 133
  - λύσεων ἐξισώσεως 123
  - ὀρισμοῦ ἀπεικονίσεως 95
  - πραγματικῶν ἀριθμῶν 145
  - ρητῶν ἀριθμῶν 9
  - φυσικῶν ἀριθμῶν 5
- συντεταγμένες γεωγραφικές 67
  - διανύσματος 194

- καρτεσιανές 65
- πολικές 66

- σύστημα ἀνισώσεων 135
- συστολή 221
- σχέση ἀνσκαλαστική 78
  - ἀντισυμμετρική 80
  - διατάξεως 87
  - ἰσοδυναμίας 84
  - μεταβατική 80
  - συμμετρική 78
- σχετικό κλάσμα 9

## Τ

- Τεταρτημόριο 66
- τεταγμένη διανύσματος 194
  - σημείου 65
- τετμημένη διανύσματος 194
  - σημείου 65
- τετραγωνική ρίζα 144
- τετραγωνικό δεκάμετρο 110
  - δεκατόμετρο 109
  - ἐκατόμετρο 110
  - ἑκατοστόμετρο 109
  - μέτρο 109
  - χιλιόμετρο 110
  - χιλιοστόμετρο 109
- τιμή συναρτήσεως 95
- τόκος 175
- τόξο ἐντίστοιχο ἐγγεγραμμένης 246
- τρίγωνο ἀμβλυγώνιο 39
  - ἰσόπλευρο 40
  - ἰσοσκελές 40
  - ὀξυγώνιο 39
  - ὀρθογώνιο 39
  - σκαληνό 40
- τριγωνομετρία 233
- τριγωνομετρικοί ἀριθμοί 235
  - λόγοι 234
  - πίνακες 235
- τύπος συναρτήσεως 169

## Υ

- Υπερβολή 176
- ὑπόρριζο 144
- ὑψος παραλληλογράμμου 113
  - τραπεζίου 116
  - τριγώνου 41

## Φ

- Φορά ἀρνητική 192
  - θετική 192
  - διανύσματος 191
- φορέας διανύσματος 190



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>1. ΤΟ ΣΥΝΟΛΟ ΤΩΝ ΡΗΤΩΝ ΑΡΙΘΜΩΝ</b> .....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>σελ. 5</b>   |
| Τό σύνολο τῶν φυσικῶν ἀριθμῶν. Τό σύνολο τῶν ἀκεραίων ἀριθμῶν. Τό σύνολο τῶν κλασματικῶν ἀριθμῶν. Τό σύνολο τῶν ρητῶν ἀριθμῶν. Θετικοί καί ἀρνητικοί ρητοί ἀριθμοί. Πρόσθεση ρητῶν ἀριθμῶν. Ἀφαίρεση ρητῶν ἀριθμῶν. Ἀλγεβρικά ἀθροίσματα. Πολλαπλασιασμός ρητῶν ἀριθμῶν. Διαίρεση ρητῶν ἀριθμῶν. Ἀριθμητικές παραστάσεις. Διάταξη στό σύνολο τῶν ρητῶν ἀριθμῶν. Ἰδιότητες τῶν ἀνισοτήτων. Δύναμη ρητοῦ ἀριθμοῦ μέ ἐκθέτη ἀκέραιο. Ἐκθετική μορφή πολύ μικρῶν καί πολύ μεγάλων ἀριθμῶν. Ἐπανάληψη κεφαλαίου. |                 |
| <b>2. ΙΣΟΤΗΤΑ ΤΡΙΓΩΝΩΝ</b> .....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>σελ. 39</b>  |
| Ἐπανάληψη βασικῶν ἐννοιῶν. Στοιχεῖα τριγώνου. Ἴσα τρίγωνα. Πρῶτο κριτήριο ἰσότητος δύο τριγώνων. Δεύτερο κριτήριο ἰσότητος δύο τριγώνων. Τρίτο κριτήριο ἰσότητος δύο τριγώνων. Ἰσότητα ὀρθογώνιων τριγώνων. Χαρακτηριστική ἰδιότητα διχοτόμου γωνίας. Ἐπανάληψη κεφαλαίου.                                                                                                                                                                                                                                  |                 |
| <b>3. ΚΑΡΤΕΣΙΑΝΟ ΓΙΝΟΜΕΝΟ</b> .....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>σελ. 60</b>  |
| Τό διατεταγμένο ζεύγος. Καρτεσιανό γινόμενο. Παράσταση τοῦ καρτεσιανοῦ γινομένου. Καρτεσιανές συντεταγμένες. Πολικές συντεταγμένες. Γεωγραφικές συντεταγμένες. Ἐπανάληψη κεφαλαίου.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                 |
| <b>4. ΔΙΜΕΛΕΙΣ ΣΧΕΣΕΙΣ</b> .....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>σελ. 70</b>  |
| Ἡ ἐννοια τῆς προτάσεως. Προτασιακοί τύποι. Προτασιακός τύπος μέ δύο μεταβλητές. Διμελής σχέση ἀπό σύνολο Α σέ σύνολο Β. Διμελής σχέση σ' ἓνα σύνολο Α. Ἀνακλαστική σχέση. Συμμετρική σχέση. Ἀντισυμμετρική σχέση. Μεταβατική σχέση. Σχέση ἰσοδυναμίας. Ὁ ρητός ἀριθμός σάν κλάση ἰσοδυναμίας. Σχέση διάτάξεως. Ἡ φυσική διάταξη στό $\mathbb{Q}$ . Ἐπανάληψη κεφαλαίου.                                                                                                                                     |                 |
| <b>5. ΑΠΕΙΚΟΝΙΣΕΙΣ</b> .....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>σελ. 94</b>  |
| Ἡ ἐννοια τῆς ἀπεικονίσεως. Ἐννοια τῆς συναρτήσεως. Μετασχηματισμοί. Ἀξονική συμμετρία. Σχήματα μέ ἄξονα συμμετρίας. Συμμετρία ὡς πρὸς κέντρο. Ἐπανάληψη κεφαλαίου.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                 |
| <b>6. ΕΜΒΑΔΑ ΕΠΙΠΕΔΩΝ ΣΧΗΜΑΤΩΝ</b> .....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>σελ. 109</b> |
| Μονάδες μετρήσεως ἐπιφανειῶν. Ἐμβαδό σχήματος. Ἰσοδύναμα σχήματα. Ἐμβαδό ὀρθογωνίου. Ἐμβαδό παραλληλογράμμου. Ἐμβαδό τριγώνου. Ἐμβαδό τραπέζιου. Ἐμβαδό πολυγώνου. Ἐπανάληψη κεφαλαίου.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                 |
| <b>7. ΕΞΙΣΩΣΕΙΣ ΚΑΙ ΑΝΙΣΩΣΕΙΣ Α΄ ΒΑΘΜΟΥ</b> .....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>σελ. 122</b> |
| Ἐξίσωση α' βαθμοῦ μ' ἓναν ἄγνωστο. Ἰσοδύναμες ἐξισώσεις. Ἐπίλυση ἐξισώσεως α' βαθμοῦ. Ἐφαρμογές στή λύση προβλημάτων. Ἀνίσωση α' βαθμοῦ μ' ἓναν ἄγνωστο. Ἐπίλυση ἀνισώσεως α' βαθμοῦ. Συναληθεύουσες ἀνισώσεις. Ἐπανάληψη κεφαλαίου.                                                                                                                                                                                                                                                                        |                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>8. ΤΟ ΣΥΝΟΛΟ ΤΩΝ ΠΡΑΓΜΑΤΙΚΩΝ ΑΡΙΘΜΩΝ</b> .....                                                                                                                                                                                                                                              | <b>σελ. 141</b> |
| Δεκαδική μορφή ρητού αριθμού. Ύπαρξη άρρητου αριθμού. Οί πραγματικοί αριθμοί. Η ευθεία των πραγματικών αριθμών. Πράξεις στο σύνολο $\mathbb{R}$ . Η διάταξη στο σύνολο $\mathbb{R}$ . Τετραγωνική ρίζα θετικού αριθμού. Εύρεση της τετραγωνικής ρίζας με προσέγγιση. Έπανάληψη κεφαλαίου.      |                 |
| <b>9. ΠΥΘΑΓΟΡΕΙΟ ΘΕΩΡΗΜΑ</b> .....                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>σελ. 159</b> |
| Τό πυθαγόρειο θεώρημα. Έφαρμογές του πυθαγόρειου θεωρήματος. Έπολογισμός μηκών και έμβαδών.                                                                                                                                                                                                    |                 |
| <b>10. ΣΥΝΑΡΤΗΣΕΙΣ</b> .....                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>σελ. 169</b> |
| Βασικές έννοιες. Η συνάρτηση με τύπο $y = ax$ . Ποσά ανάλογα. Η συνάρτηση με τύπο $y = \frac{a}{x}$ . Ποσά αντίστροφως ανάλογα. Άναλογίες. Ιδιότητες αναλογιών. Η συνάρτηση με τύπο $y = ax + b$ . Γραφική λύση της εξίσωσης $ax + b = 0$ και της άνίσωσης $ax + b > 0$ . Έπανάληψη κεφαλαίου. |                 |
| <b>11. ΔΙΑΝΥΣΜΑΤΑ</b> .....                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>σελ. 190</b> |
| Άριθμητικά και διανυσματικά μεγέθη. Διανύσματα ενός άξονα. Συντεταγμένες διανύσματος. Μέτρο διανύσματος. Ίσα διανύσματα. Πρόσθεση διανυσμάτων. Άφαίρεση διανυσμάτων. Γινόμενο διανύσματος με άριθμό. Μεταφορά. Έπανάληψη κεφαλαίου.                                                            |                 |
| <b>12. ΟΜΟΙΟΤΗΤΕΣ</b> .....                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>σελ. 213</b> |
| Λόγος δύο ευθύγραμμων τμημάτων. Άνάλογα ευθύγραμμα τμήματα. Τό θεώρημα του Θαλή. Όμοιοθεσία. Όμοιόθετα ευθύγραμμου τμήματος και γωνίας. Όμοια σχήματα. Λόγος έμβαδών όμοιων σχημάτων. Όμοια τρίγωνα. Κλίμακες. Έπανάληψη κεφαλαίου.                                                            |                 |
| <b>13. ΤΡΙΓΩΝΟΜΕΤΡΙΑ</b> .....                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>σελ. 233</b> |
| Τί είναι ή τριγωνομετρία. Τριγωνομετρικοί λόγοι όξείας γωνίας. Τριγωνομετρικοί πίνακες. Τριγωνομετρικοί άριθμοί των γωνιών $30^\circ$ , $45^\circ$ , $60^\circ$ . Σχέσεις μεταξύ των τριγωνομετρικών άριθμών. Έφαρμογές στη λύση προβλημάτων. Έπανάληψη κεφαλαίου.                             |                 |
| <b>14. ΚΑΝΟΝΙΚΑ ΠΟΛΥΓΩΝΑ</b> .....                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>σελ. 246</b> |
| Γωνία έγγεγραμμένη σε κύκλο. Γωνία χορδής και έφαπτομένης. Κανονικά πολύγωνα. Μήκος κύκλου. Έμβαδό κυκλικού δίσκου. Έπανάληψη κεφαλαίου.                                                                                                                                                       |                 |
| <b>15. ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ</b> .....                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>σελ. 261</b> |
| Έπαναληπτικά μαθήματα. Άπαντήσεις και ύποδείξεις γιά ή λύση των άσκήσεων. Πίνακες. Εύρετήριο όρων.                                                                                                                                                                                             |                 |

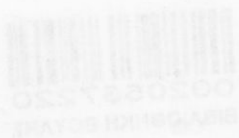








ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ  
ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ ΚΑΙ ΕΚΔΟΣΕΩΝ ΔΙΔΑΚΤΙΚΩΝ ΒΙΒΛΙΩΝ (ΙΤΥΣ)



ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΕΚΔΟΣΕΩΝ - ΕΚΔΟΣΗ: 2003  
ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ - ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Τά αντίτυπα τοῦ βιβλίου φέρουν τό κάτωθι βιβλιοσῆμο γιά ἀπόδειξη τῆς γνησιότητος αὐτῶν.

Ἀντίτυπο στερούμενο τοῦ βιβλιοσήμου τούτου θεωρεῖται κλεψίτυπο. Ὁ διαθέτων, πωλῶν ἢ χρησιμοποιοῦν αὐτό διώκεται κατὰ τίς διατάξεις τοῦ ἀρθροῦ 7 τοῦ Νόμου 1129 τῆς 15/21 Μαρτίου 1946 (Ἐφ. Κυβ. 1946, Α' 108).



ΕΚΔΟΣΗ Ε' 1982 (V) ΑΝΤΙΤΥΠΑ 170.000 - ΣΥΜΒΑΣΗ 3777/7-4-82

ΕΚΤΥΠΩΣΗ: Σ. ΚΟΝΤΟΓΕΩΡΓΗΣ - Κ. ΠΑΠΠΑΣ Ο.Ε.-ΒΙΒΛΙΟΔΕΣΙΑ: ΑΦΟΙ ΧΑΤΖΗΧΡΥΣΟΥ & ΣΙΑ Ε.Ε.





