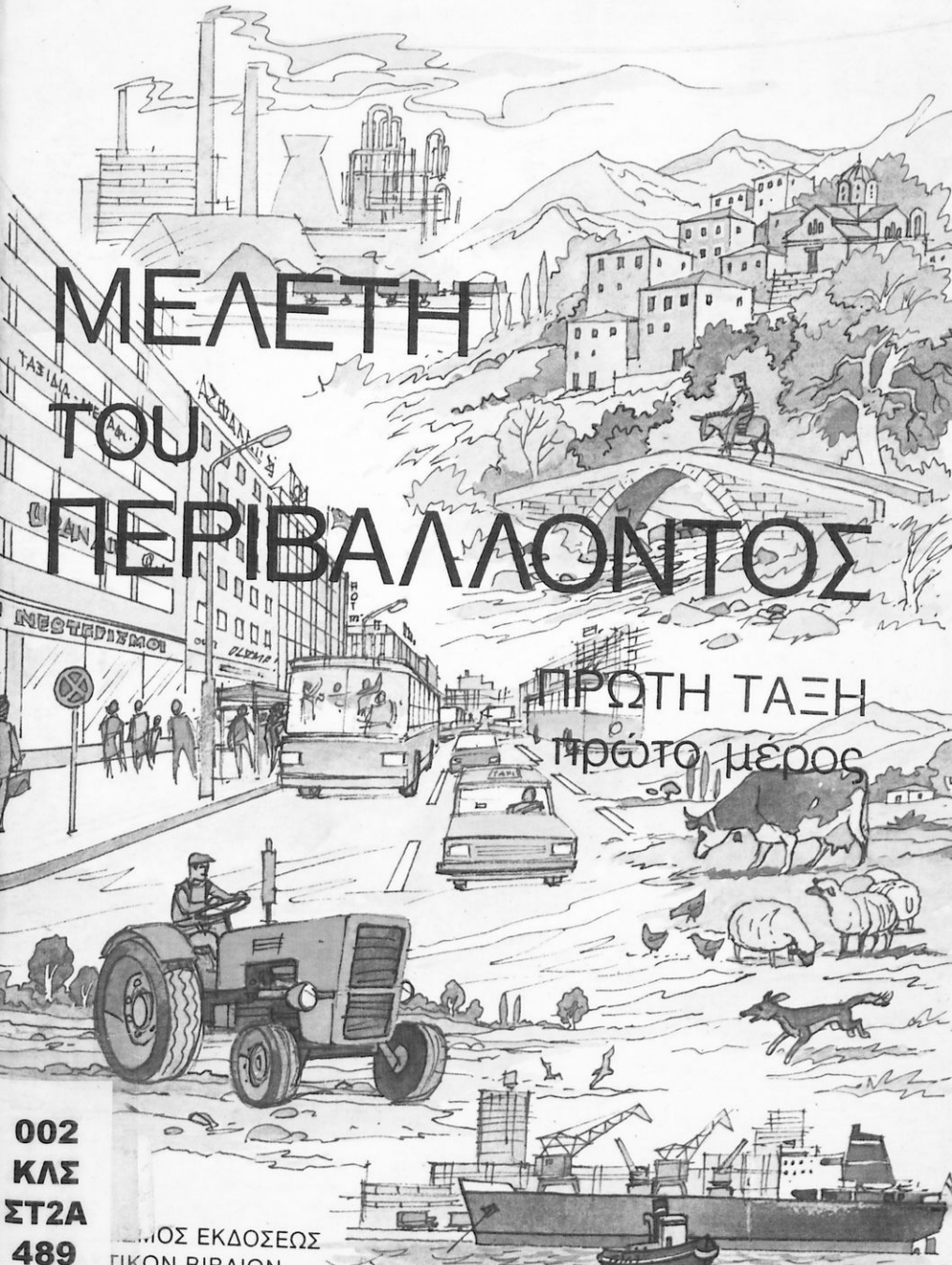
ΜΕΛΕΤΗ ΤΟΥ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ

ΠΡΩΤΗ ΤΑΞΗ

πρώτο μέρος



002
ΚΛΣ
ΣΤ2Α
489

...ΜΟΣ ΕΚΔΟΣΕΩΣ
...ΓΙΚΩΝ ΒΙΒΛΙΩΝ
Α 1982

Ψηφιοποιήθηκε από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής

Ψηφιοποιήθηκε από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής

ΣΤ 89 ΣΧΟΛ
Μελέτη τοῦ περιβάλλοντος
ΦΥΣΙΚΗ Α/Δ
228

ΜΕΛΕΤΗ
ΤΟΥ
ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ

ΔΩΡΕΑΝ

Ψηφιοποιήθηκε από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής

Ψηφιοποιήθηκε από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής

ΜΕΛΕΤΗ
ΤΟΥ
ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ

ΠΡΩΤΗ ΤΑΞΗ
πρώτο μέρος

Συγγραφή: Ιω. Γεωργοκώστας
Θρ. Μπέλλας
Νικ. Σκόπας

Εικονογράφηση: Παύλος Βαλασάκης

Φωτογραφίες: Σμαράγδα Ιωαννάτου

Καθοδήγηση
και εποπτεία: Α. Μπενέκος
Ι. Χριστιάς

ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΣ ΕΚΔΟΣΕΩΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΩΝ ΒΙΒΛΙΩΝ ΑΘΗΝΑ 1982

Ψηφιοποιήθηκε από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής

002
ΥΠΕ
ΕΤΑ
489

ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ ΤΗΣ ΒΟΥΛΗΣ
ΕΔΩΡΗΣΑΤΟ
Ορ. Συδ. Βιβλίων
Αριθ. Εισαγ. 3205 Έτος 1982

Το βιβλίο αυτό δε θα χρησιμοποιείται χωρίς το αντίστοιχο βιβλίο του δασκάλου

Ψηφιοποιήθηκε από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής

A1 Γνωριμία με τους συμμαθητές μου

1

Ψηφιοποιήθηκε από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής

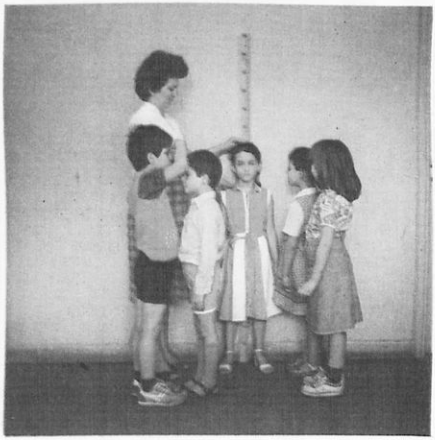
3

— *Μοιάζουν σε όλα;*

4

Άλλα παιδιά στον κόσμο

5

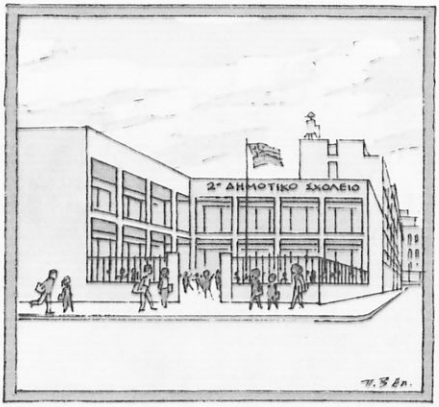


6

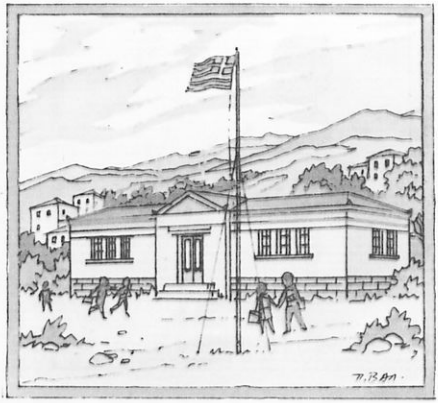
Ψηφιοποιήθηκε από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής

Γνωρίζουμε το σχολείο μας

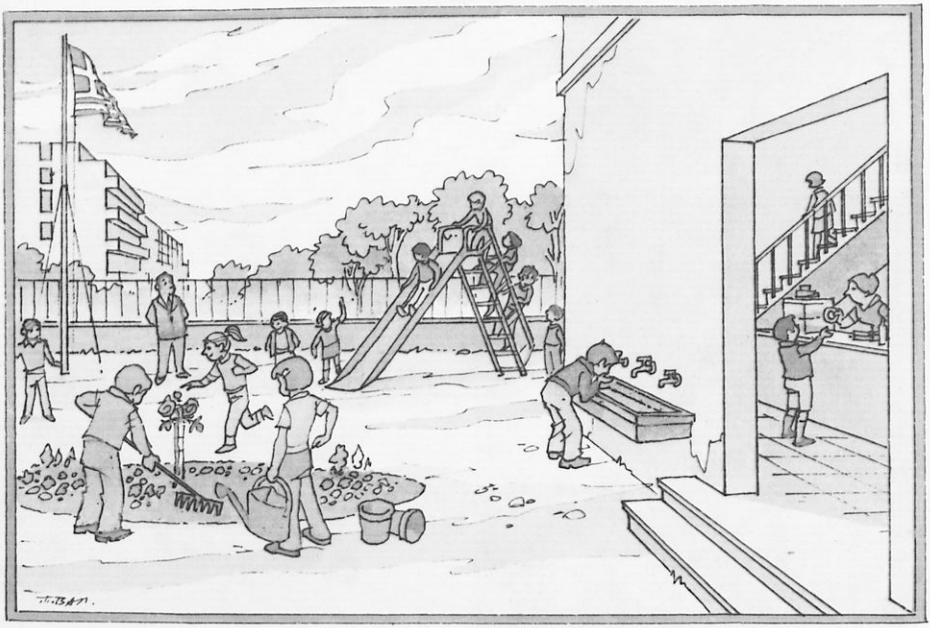
1



2



— *Σε τι διαφέρουν;*



Ψηφιοποιήθηκε από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής

4

— Ποια παιδιά κινδυνεύουν;
— Γιατί;

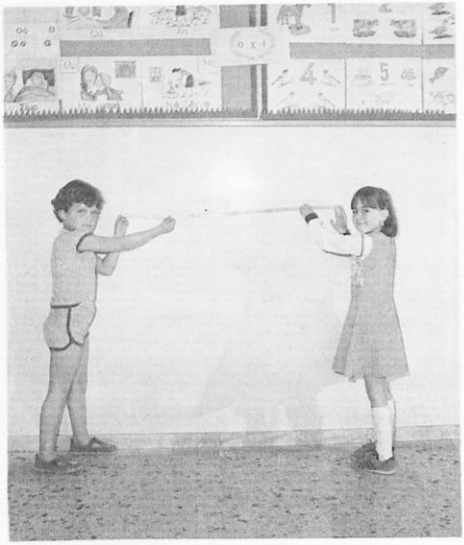
5

— Τι κάνει τώρα το παιδί;

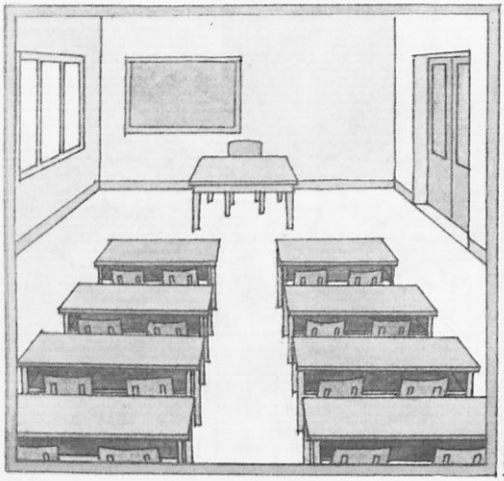
Παρασταίνουμε την τάξη και το σχολείο μας

1

2

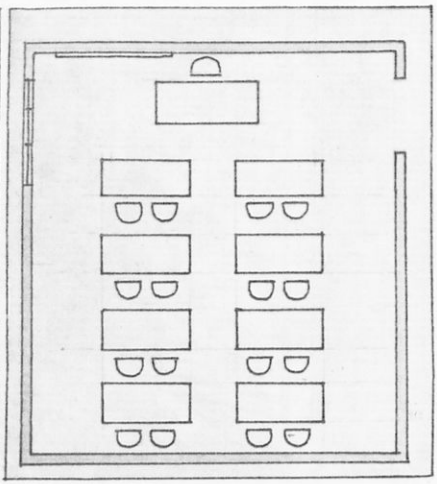


3



Μια αίθουσα

4



Το σχέδιό της

Ψηφιοποιήθηκε από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής

5

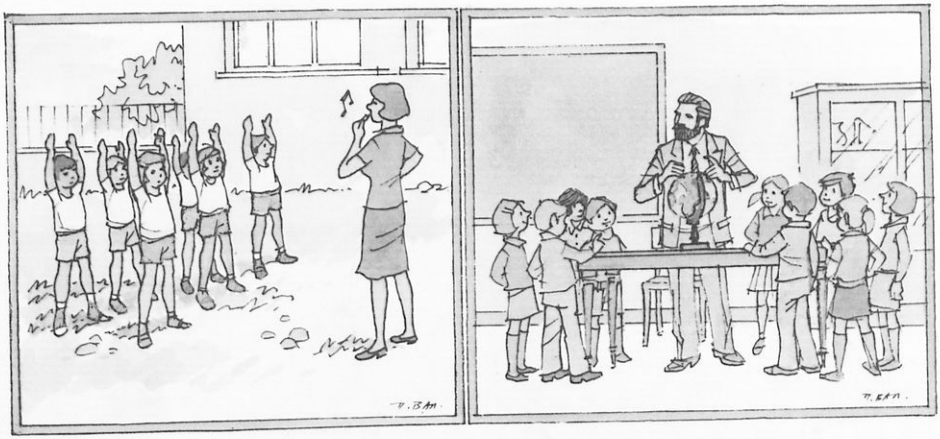
Ζωγράφισε την τάξη σου

6

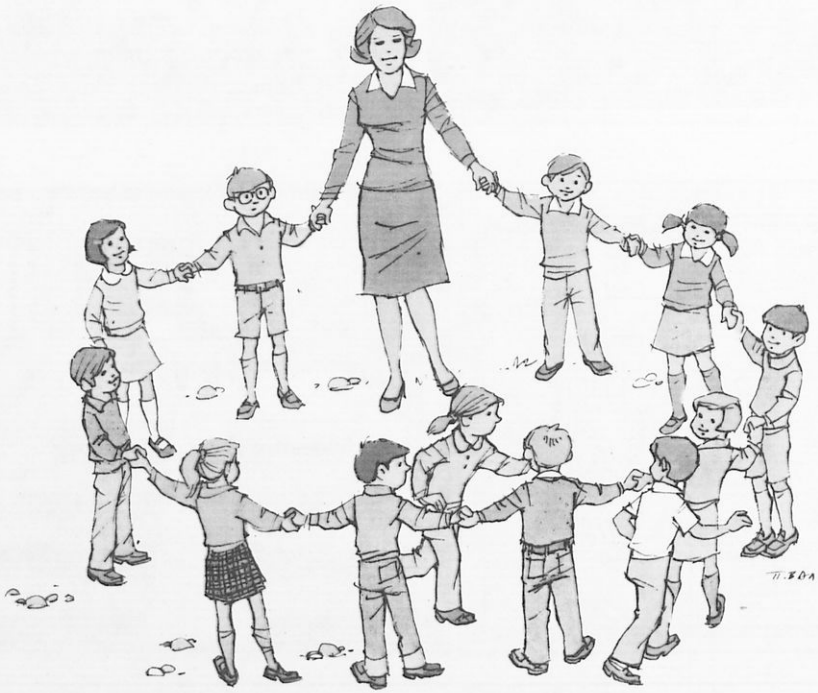
Ζωγράφισε το σχολείο σου

Ψηφιοποιήθηκε από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής

A2 Η τάξη μας και οι άλλες τάξεις



1



—Τι κάνουμε εμείς; Τι κάνουν οι άλλες τάξεις;

Ψηφιοποιήθηκε από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής

2

Μια ομάδα παιδιών

3

Μια άλλη ομάδα

4

— Αυτά τα παιδιά είναι ομάδα;
— Γιατί;

Ψηφιοποιήθηκε από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής

Τι μαθαίνουμε στο σχολείο μας

1

3

2

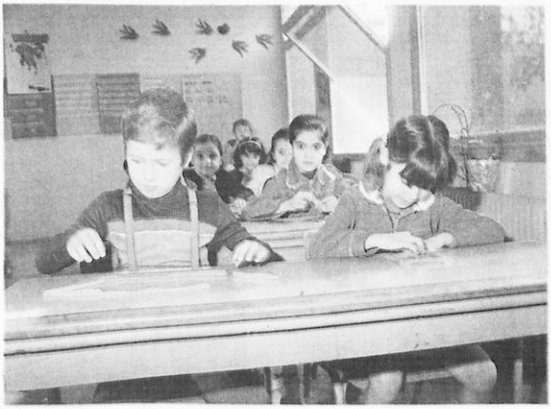
Μαθαίνουμε να διαβάζουμε.

Μαθαίνουμε να γράφουμε.

Ψηφιοποιήθηκε από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής

4

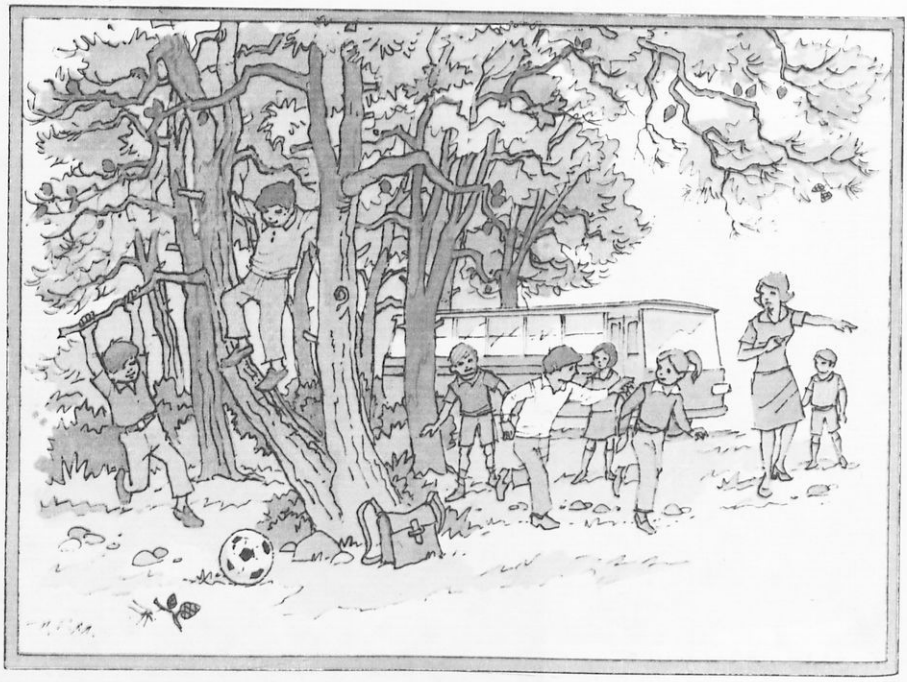
5



— *Τι άλλο μαθαίνουμε;*

6

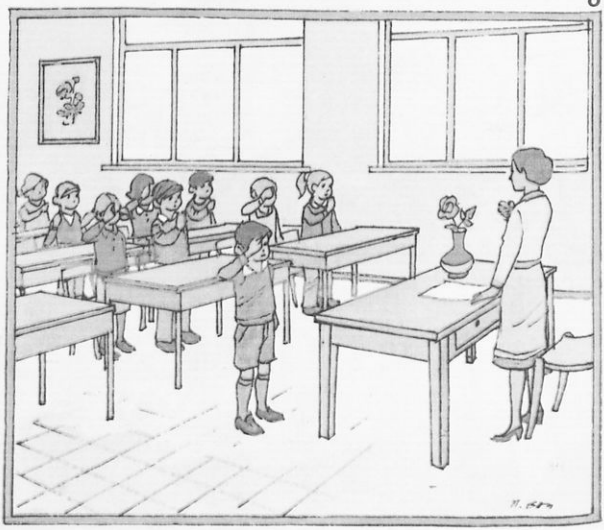
Ψηφιοποιήθηκε από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής



7

—*Και τι άλλο κάνουμε;*

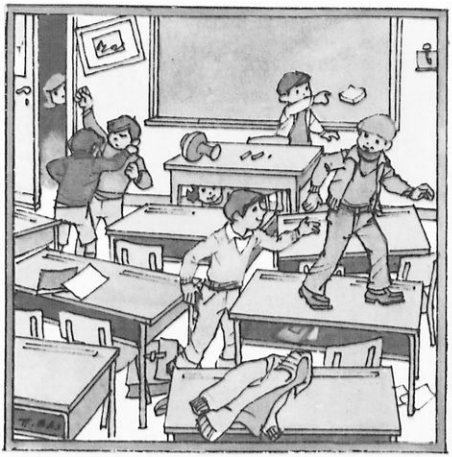
8



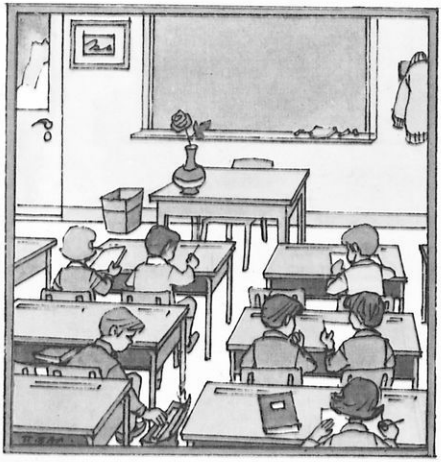
Ψηφιοποιήθηκε από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής

Πώς θα γίνουμε μια προκομμένη τάξη

1



2



— *Τι βλέπετε σ' αυτές τις δυο εικόνες;*

3

4

— *Κάνουμε κι εμείς το ίδιο;*

Ψηφιοποιήθηκε από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής

5

6

7

— Τι άλλο πρέπει να κάνουμε εμείς;

Ψηφιοποιήθηκε από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής

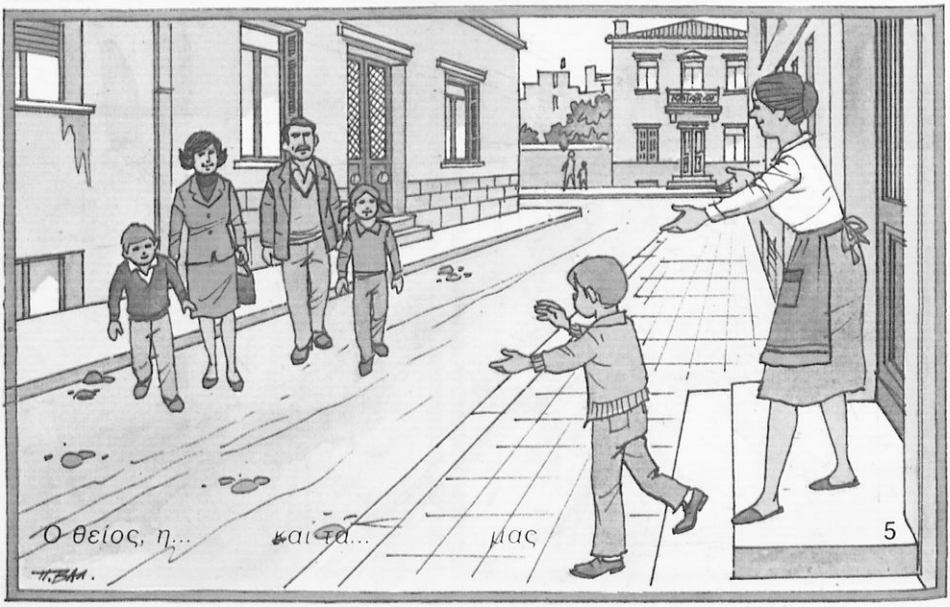
A3 Η οικογένειά μας

1

2

3

Ψηφιοποιήθηκε από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής



Ψηφιοποιήθηκε από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής

Γιατί έχουμε οικογένεια

1

2

– *Μπορούν να ζήσουν μόνα τους; Γιατί;*

3

4

Ψηφιοποιήθηκε από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής

5

6

7

8

– Τι μας λένε οι εικόνες;

Ψηφιοποιήθηκε από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής

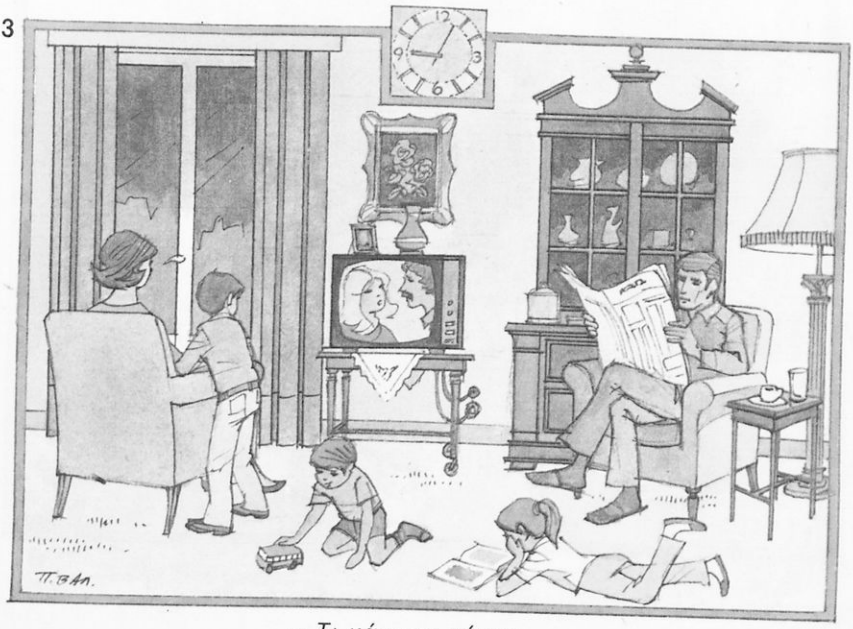
Η ημέρα μιας οικογένειας

1

2

– Πού πάνε;

3



– Τι κάνουν τώρα;

Ψηφιοποιήθηκε από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής

4

Ζωγράφισε την οικογένειά σου.

Ψηφιοποιήθηκε από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής

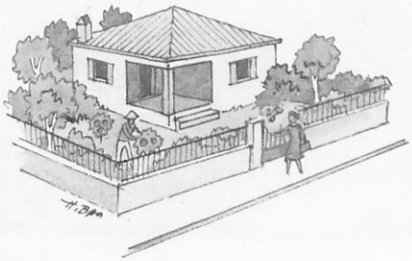
Α4 Τι μας χρειάζεται το σπίτι

1

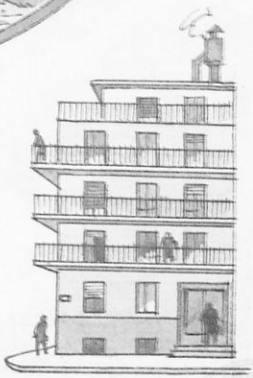
2

3

4

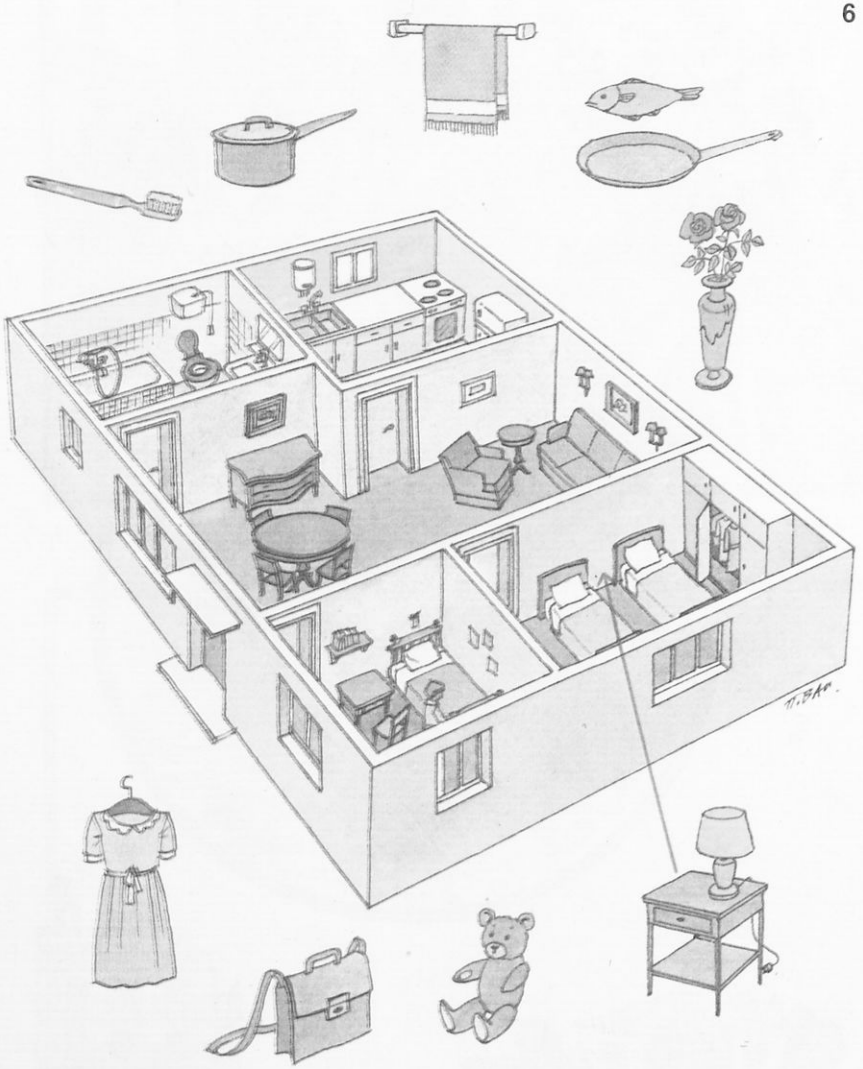


5



– *Τι βλέπεις σ' αυτό το σπίτι; Είναι έτσι το δικό σου;*

6

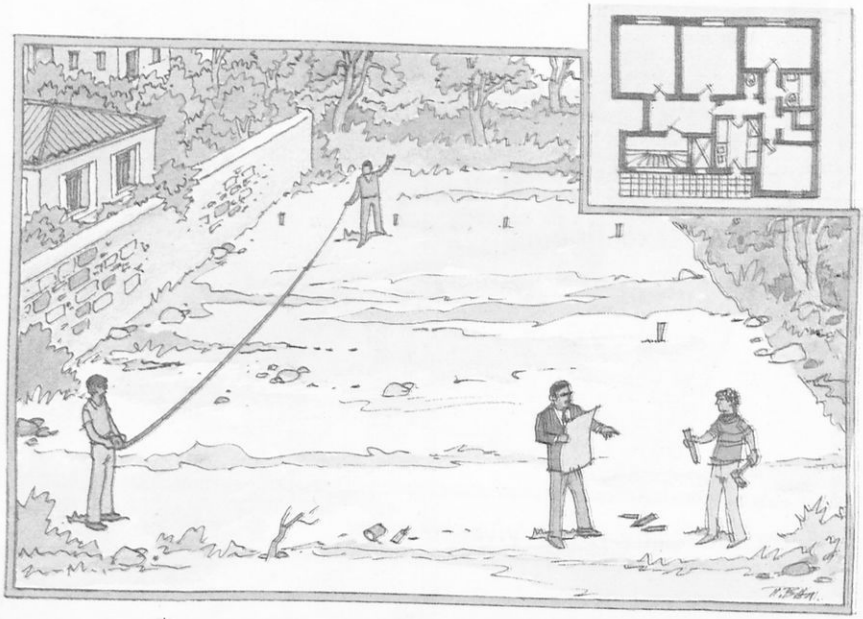


– *Σε ποιο μέρος του σπιτιού θα βάλεις το κάθε πράγμα; 'Ενωσέ το με μια γραμμή.*

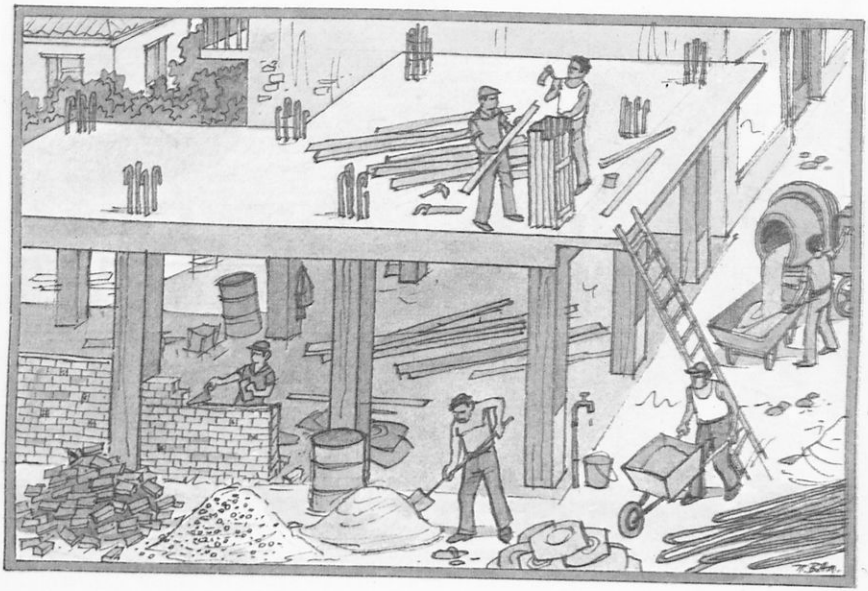
Ψηφιοποιήθηκε από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής

Πώς γίνεται ένα σπίτι

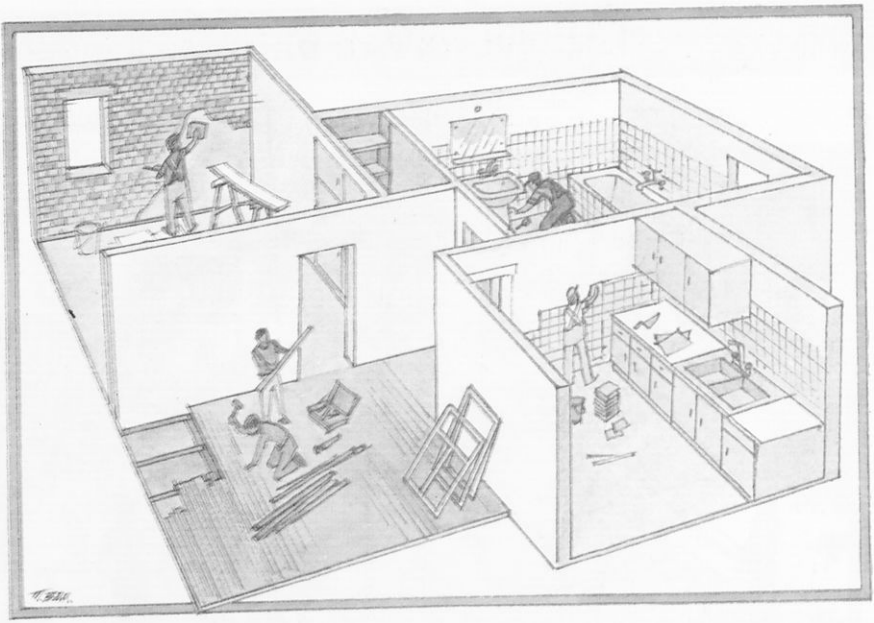
1



2



3



– *Ποιοι δούλεψαν για να γίνει το σπίτι;*

4

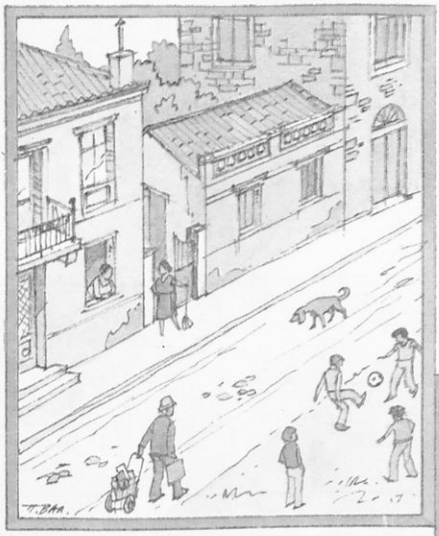
Ζωγράφισε το σπίτι σου.

Ψηφιοποιήθηκε από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής

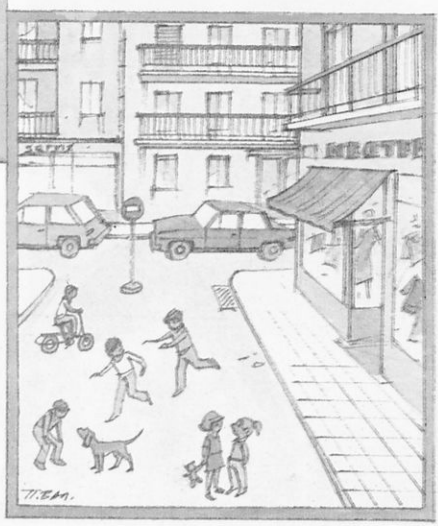
A5 Οι γείτονές μας κι εμείς

1

– *Έχουν αυτοί γείτονες; Συναντούν δυσκολίες;*



2



3

– *Είναι έτσι η γειτονιά σας;*
Τι κάνετε στη γειτονιά σας;

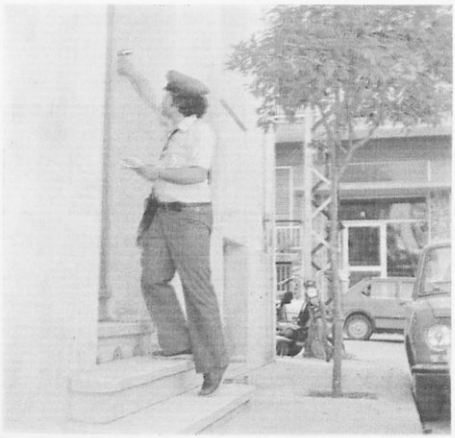
Ψηφιοποιήθηκε από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής

Οι άνθρωποι που μας εξυπηρετούν

1

2

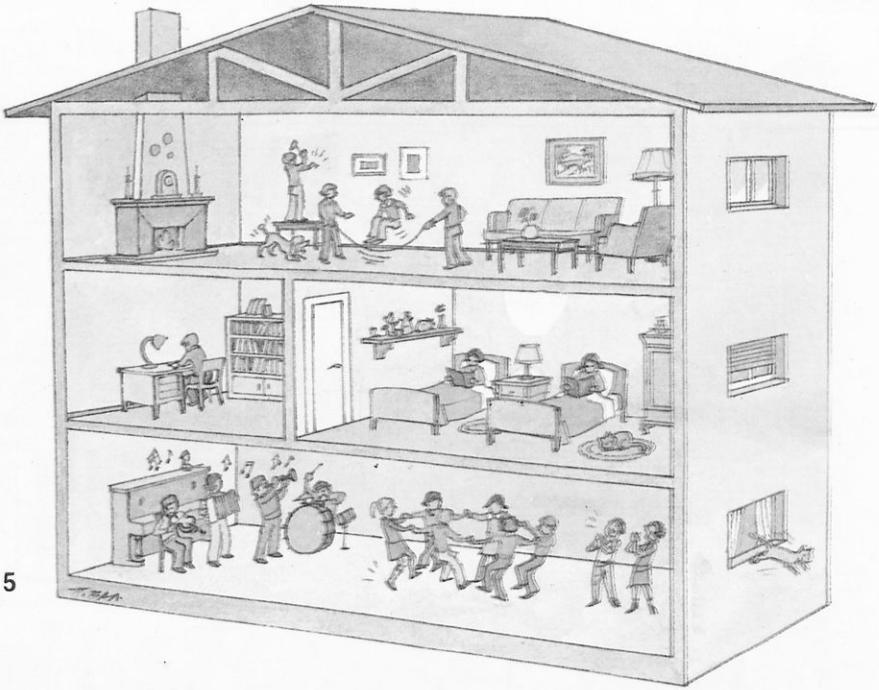
3



4

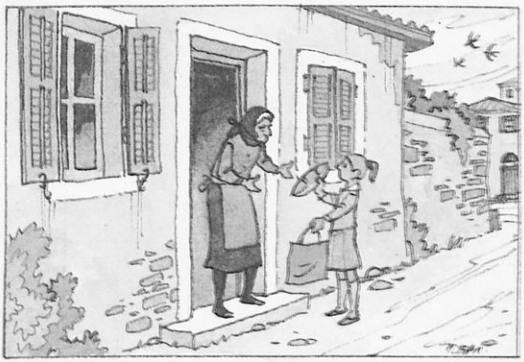
– *Ποιοι άλλοι μας εξυπηρετούν;*

Ψηφιοποιήθηκε από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής



5

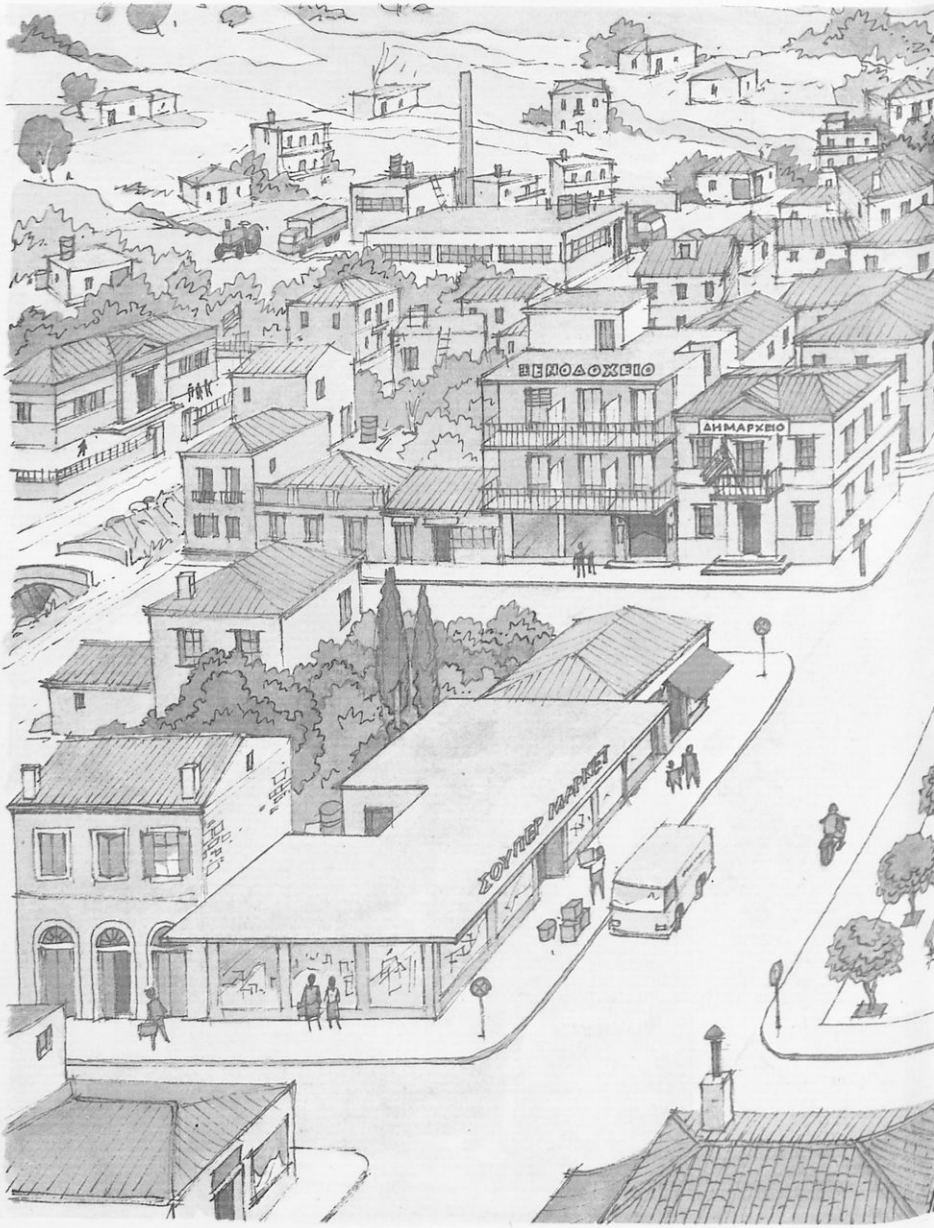
– *Ποιους από αυτούς θα προτιμούσες για γείτονες; Γιατί;*



6

Ψηφιοποιήθηκε από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής

A6 Πώς είναι η συνοικία (το χωριό) μας



Ψηφιοποιήθηκε από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής

– *Εδώ είναι μια συνοικία. Τι βλέπετε;*

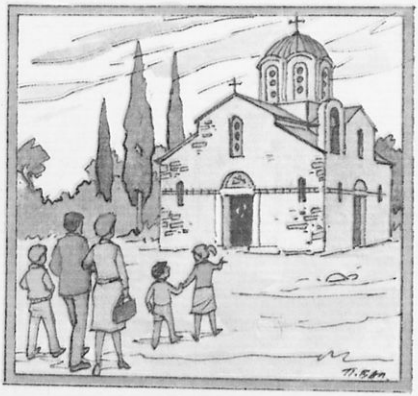
Ψηφιοποιήθηκε από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής

Τι μπορεί να έχει μια συνοικία

1

2

3



4

5

– *Τι έχουμε στη συνοικία (στο χωριό) μας;*

Ψηφιοποιήθηκε από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής.

B1 Ο τόπος που ζούμε

1

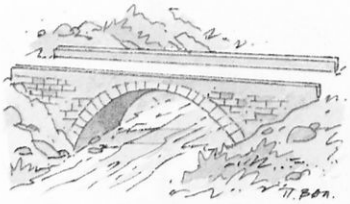
– *Τι βλέπετε σ' αυτές τις εικόνες;*

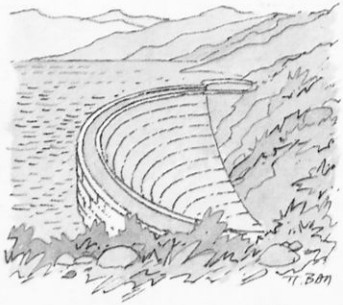
2

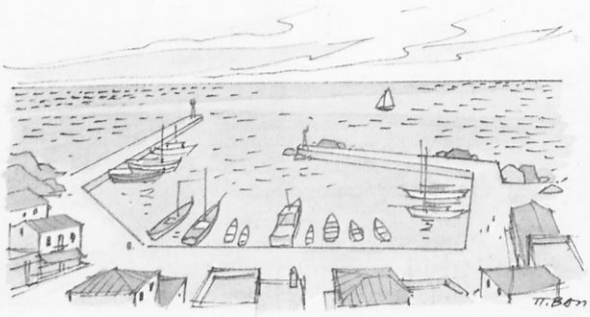
– *Εδώ τι βλέπετε;*
– *Μοιάζουν αυτοί οι τόποι με τον δικό μας;Τι άλλο έχουμε στον τόπο μας;*

Ψηφιοποιήθηκε από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής .

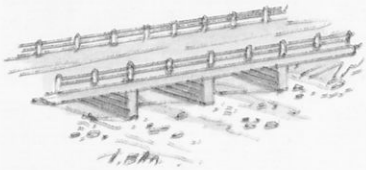
- Ποια απ' αυτά έγιναν από τον άνθρωπο; Βάλε ένα σταυρό.

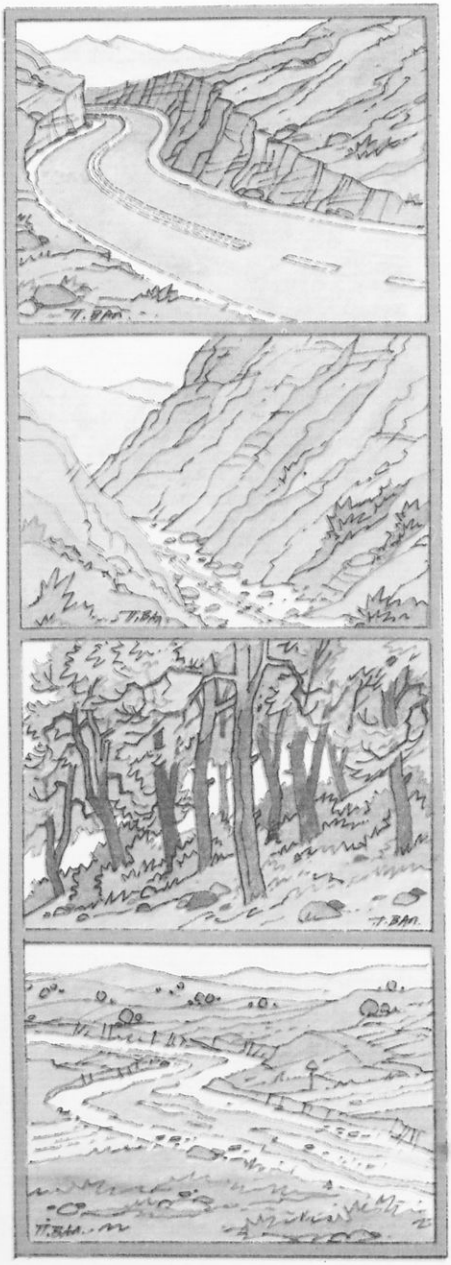






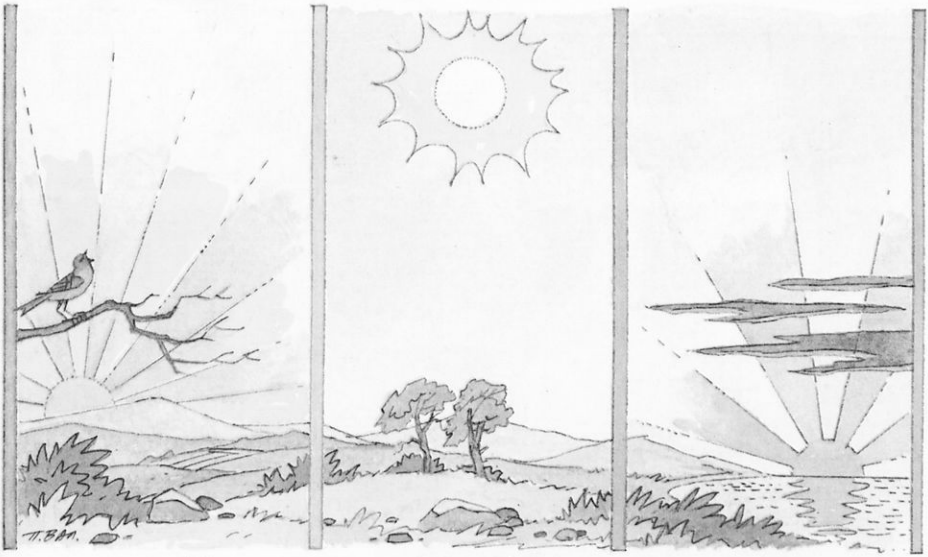
Ένωσε με μια γραμμή αυτά που ταιριάζουν μεταξύ τους.



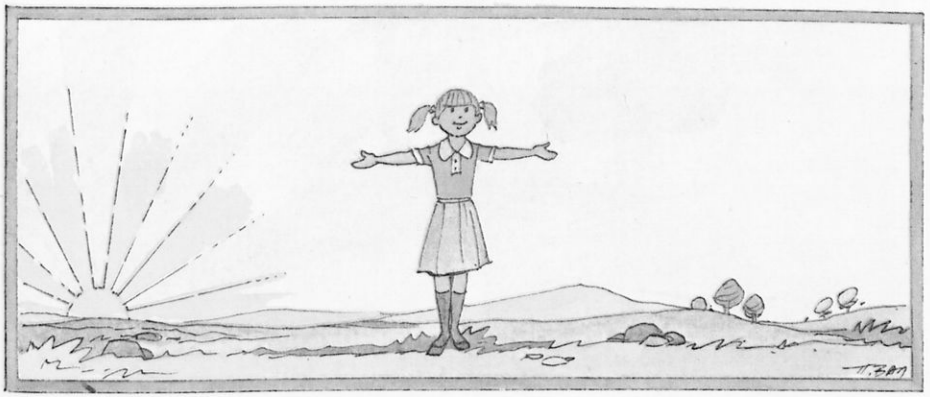


Ψηφιοποιήθηκε από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής.

Το ταξίδι του ήλιου



Πρωί *Μεσημέρι* *Βράδυ*

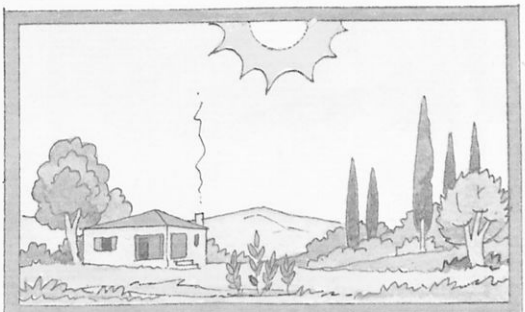


Το δεξί χέρι του παιδιού δείχνει την ανατολή.
Το άλλο δείχνει...

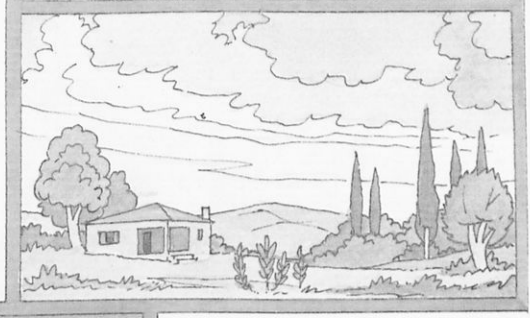
Ψηφιοποιήθηκε από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής

B2 Ο καιρός αλλάζει

1



2



3

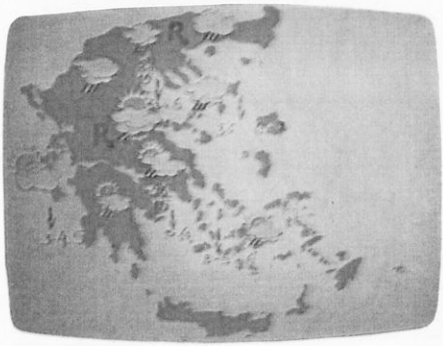
4

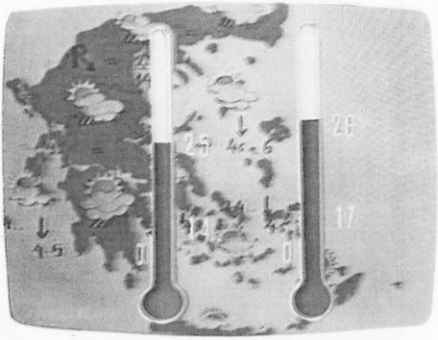
– *Τι καιρό δείχνουν οι εικόνες;*

Βάλε ένα σταυρό
στην εικόνα
που μοιάζει με τον καιρό
που έχουμε σήμερα.

Ψηφιοποιήθηκε από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής

5



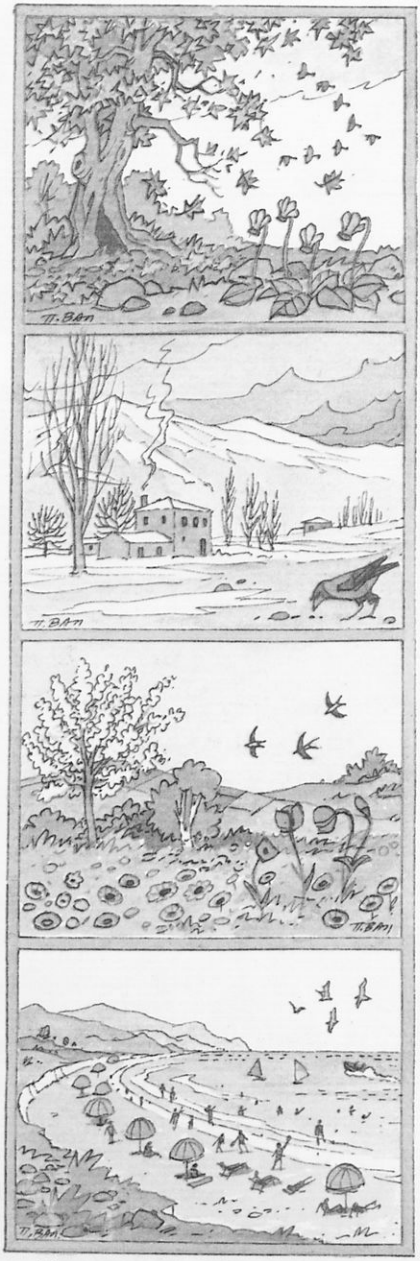


– *Τι καιρό θα κάνει αύριο;*
– *Ποιος μας το λέει;*

6

7

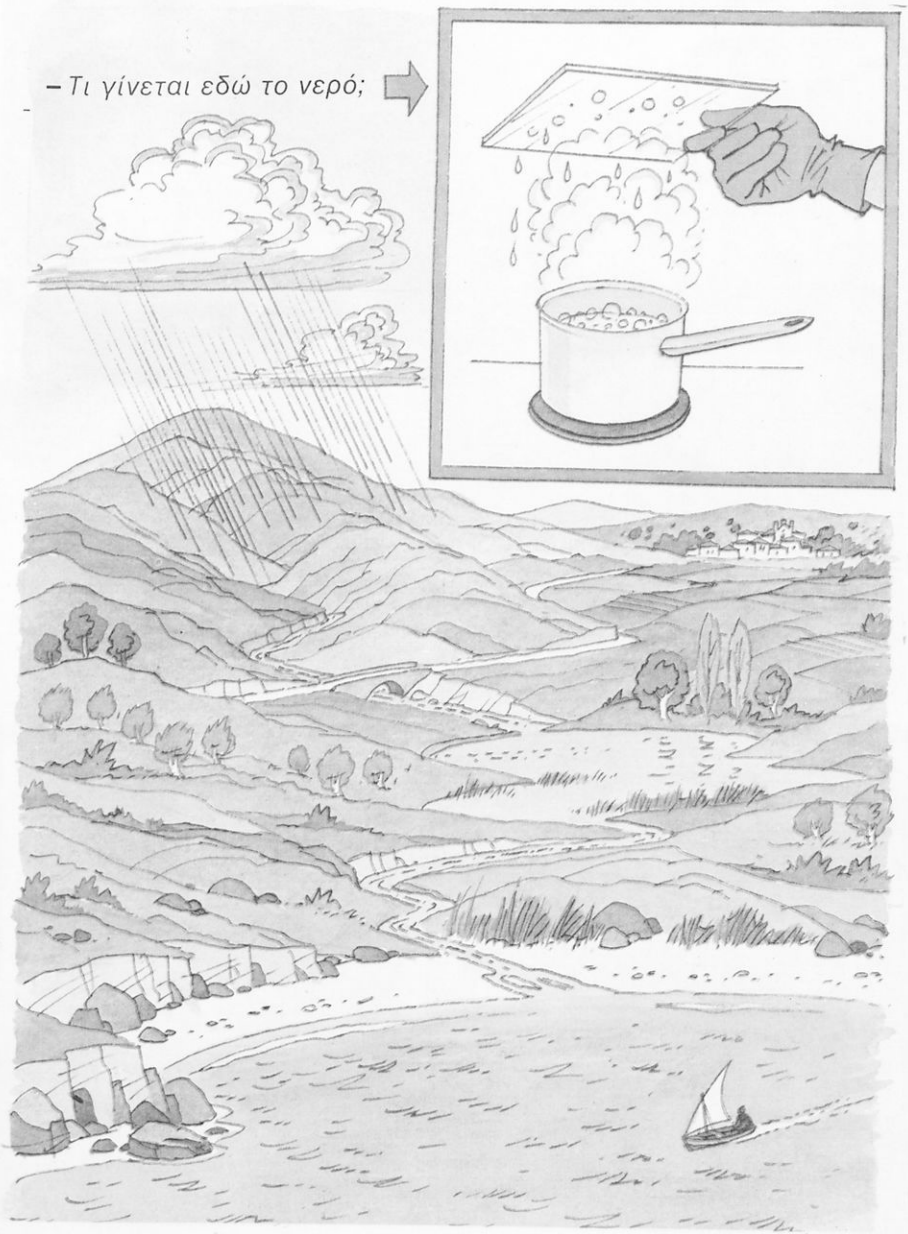
Ο καιρός σε άλλους τόπους.



– Ποια εποχή δείχνει κάθε εικόνα;
Να ενώσεις με μια γραμμή δυο - δυο τις εικόνες που πάνε μαζί.

Ψηφιοποιήθηκε από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής

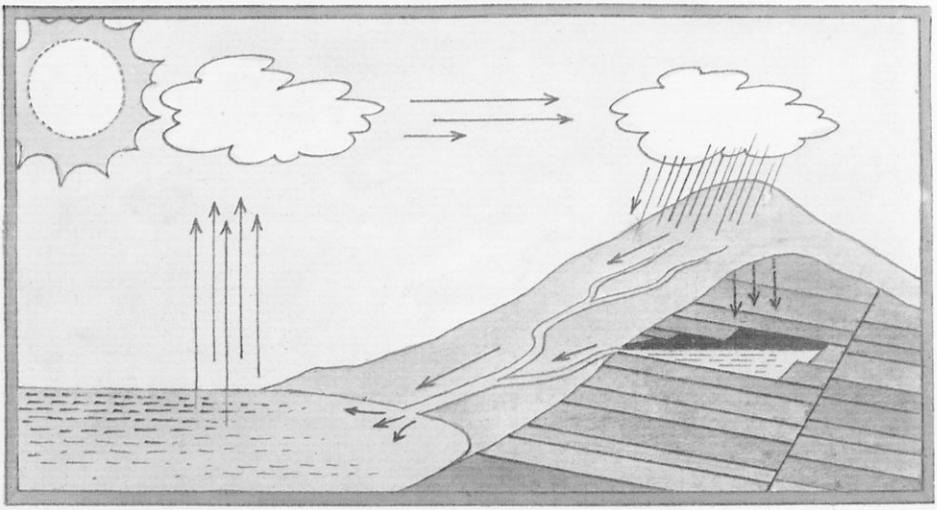
Το ταξίδι του νερού



3

– *Εδώ τι έγινε το νερό;*

4



Ψηφιοποιήθηκε από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής

B3 Πώς ζούμε στον τόπο μας

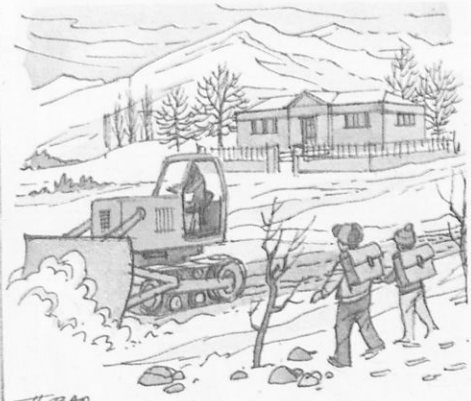
1

2

3

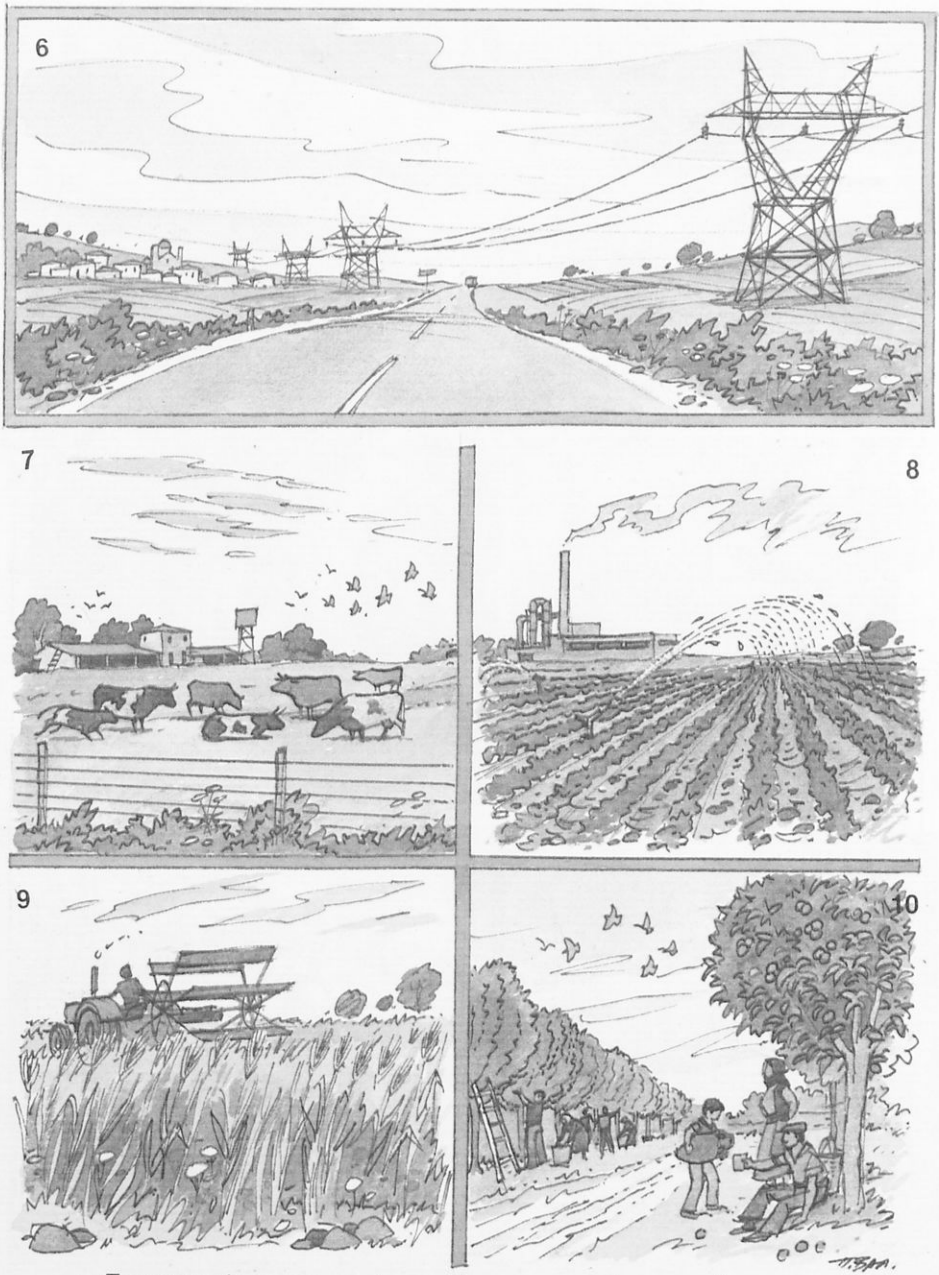
4

5



– *Παρατηρήστε τις εικόνες. Γίνονται αυτά στον τόπο σας;*
– *Τι άλλο γίνεται;*

Ψηφιοποιήθηκε από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής



– *Παρατηρήστε τις εικόνες. Γίνονται αυτά στον τόπο σας;*
– *Τι άλλο γίνεται;*

Ψηφιοποιήθηκε από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής

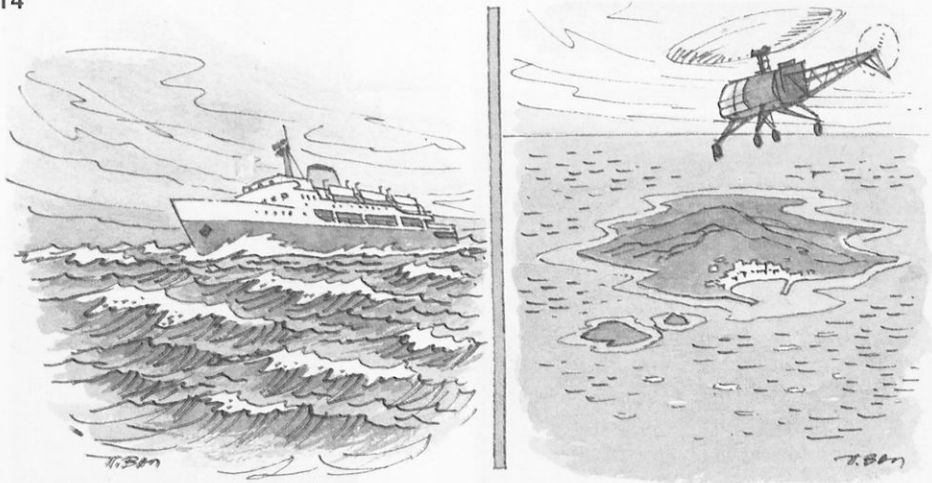
11

12

13

14

15



– *Παρατηρήστε τις εικόνες. Γίνονται αυτά στον τόπο σας;*
– *Τι άλλο γίνεται;*

Ψηφιοποιήθηκε από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής

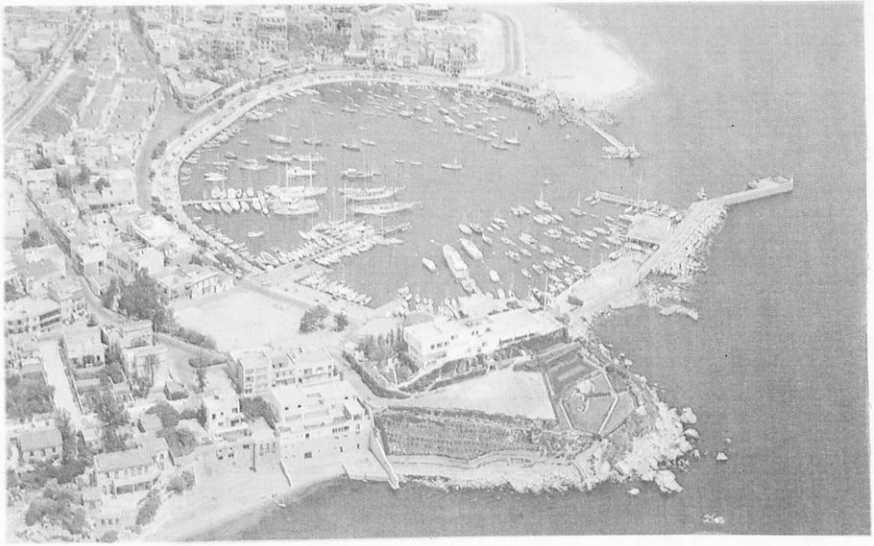
16

17

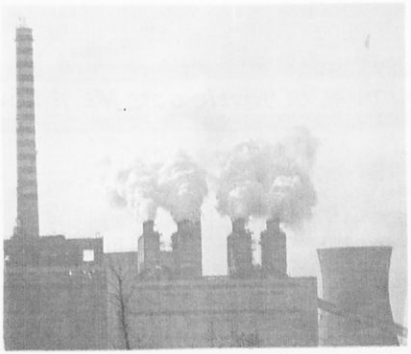
18

19

Ψηφιοποιήθηκε από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής



20

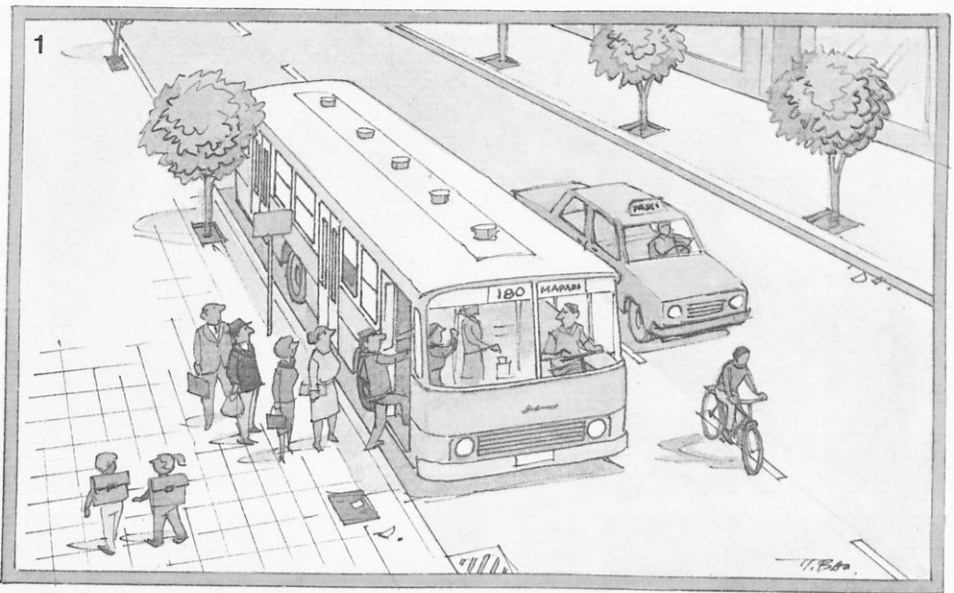


21

22

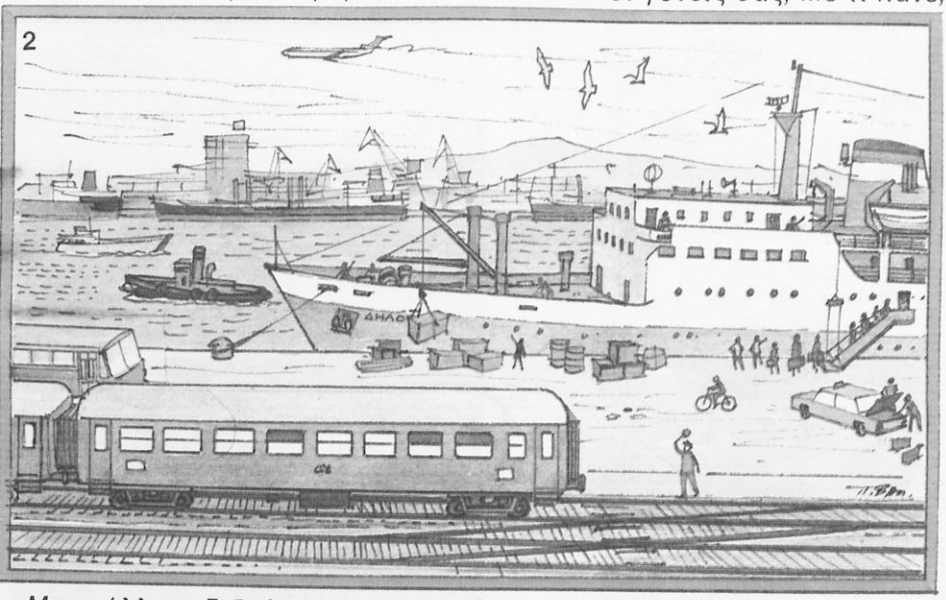
Ψηφιοποιήθηκε από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής

Γ1 Πώς ταξιδεύουμε



– *Πού πάτε εσείς κάθε μέρα;*

– *Πού πάνε οι γονείς σας; Με τι πάνε;*



– *Με τι άλλο ταξιδεύουν οι άνθρωποι;*

Ψηφιοποιήθηκε από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής

3

4

5

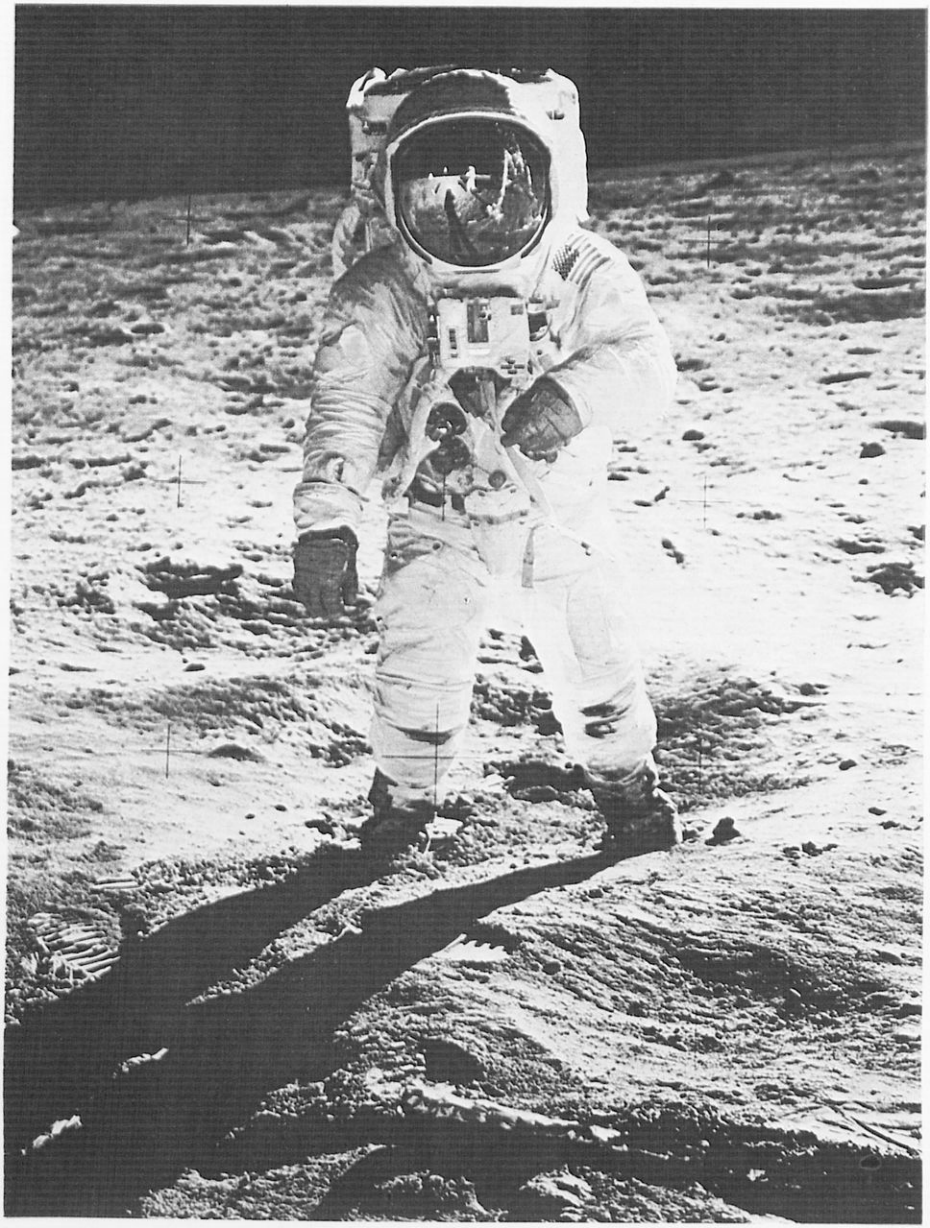
'Αλλοτε

6

...και τώρα

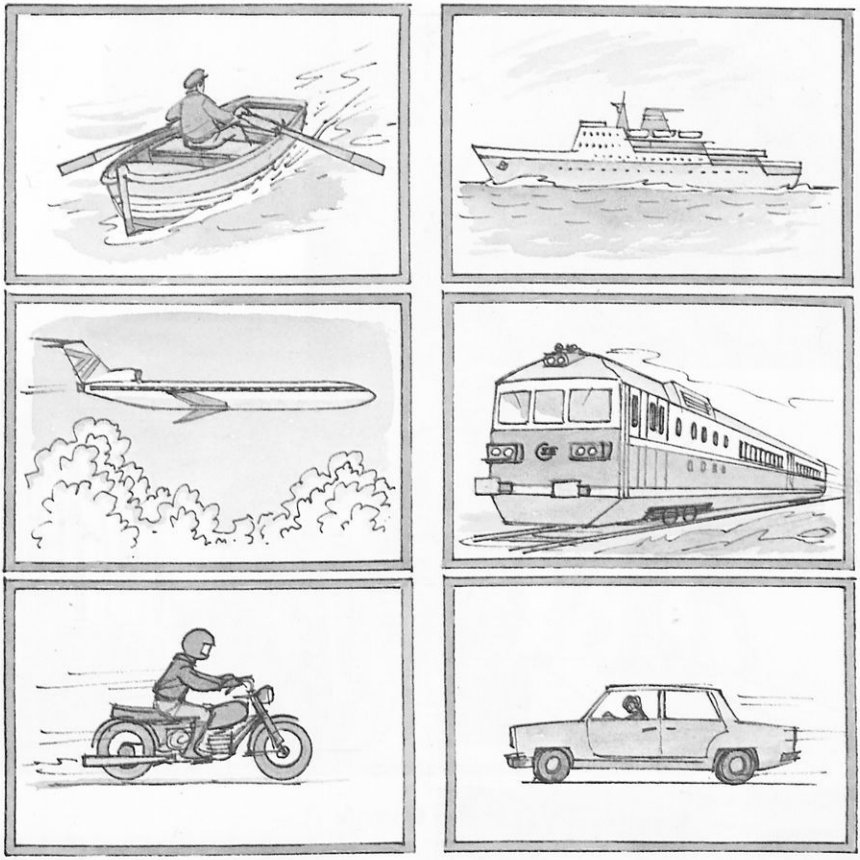
Ψηφιοποιήθηκε από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής

7

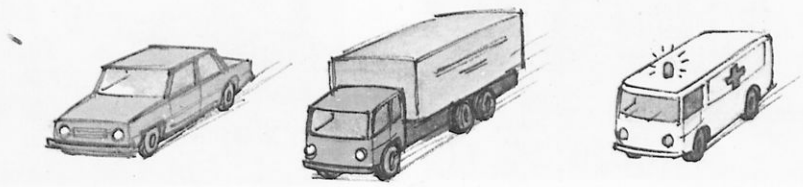


Ψηφιοποιήθηκε από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής

Από κάθε ζευγάρι εικόνες σημείωσε με ένα σταυρό το πιο γρήγορο μέσο συγκοινωνίας



Να βάλεις σταυρό κάτω από το αυτοκίνητο που πάει αρρώστους σε νοσοκομεία (ασθενοφόρο)



Ψηφιοποιήθηκε από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής

Γ2 Οι άνθρωποι που μας εξυπηρετούν

1

2

— Ποιοι άλλοι μας εξυπηρετούν στα ταξίδια μας;

3

4

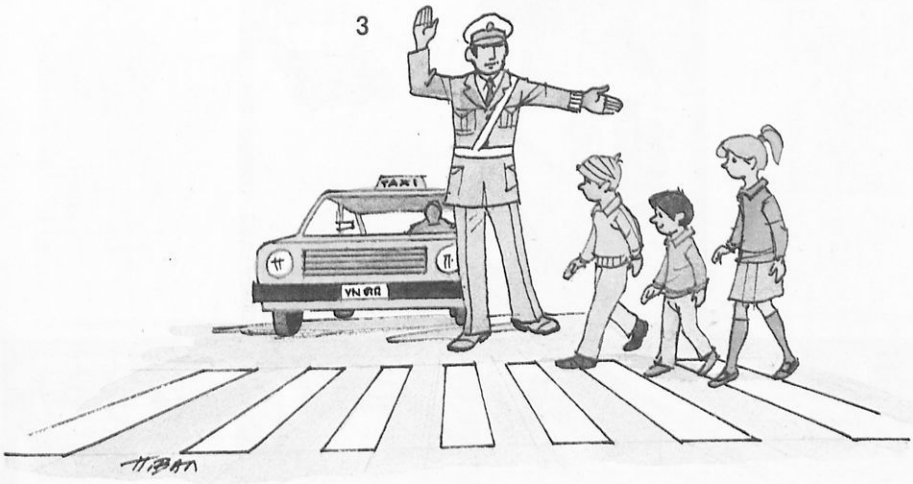
Ψηφιοποιήθηκε από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής

Πώς να κυκλοφορούμε στους δρόμους

1

2

3



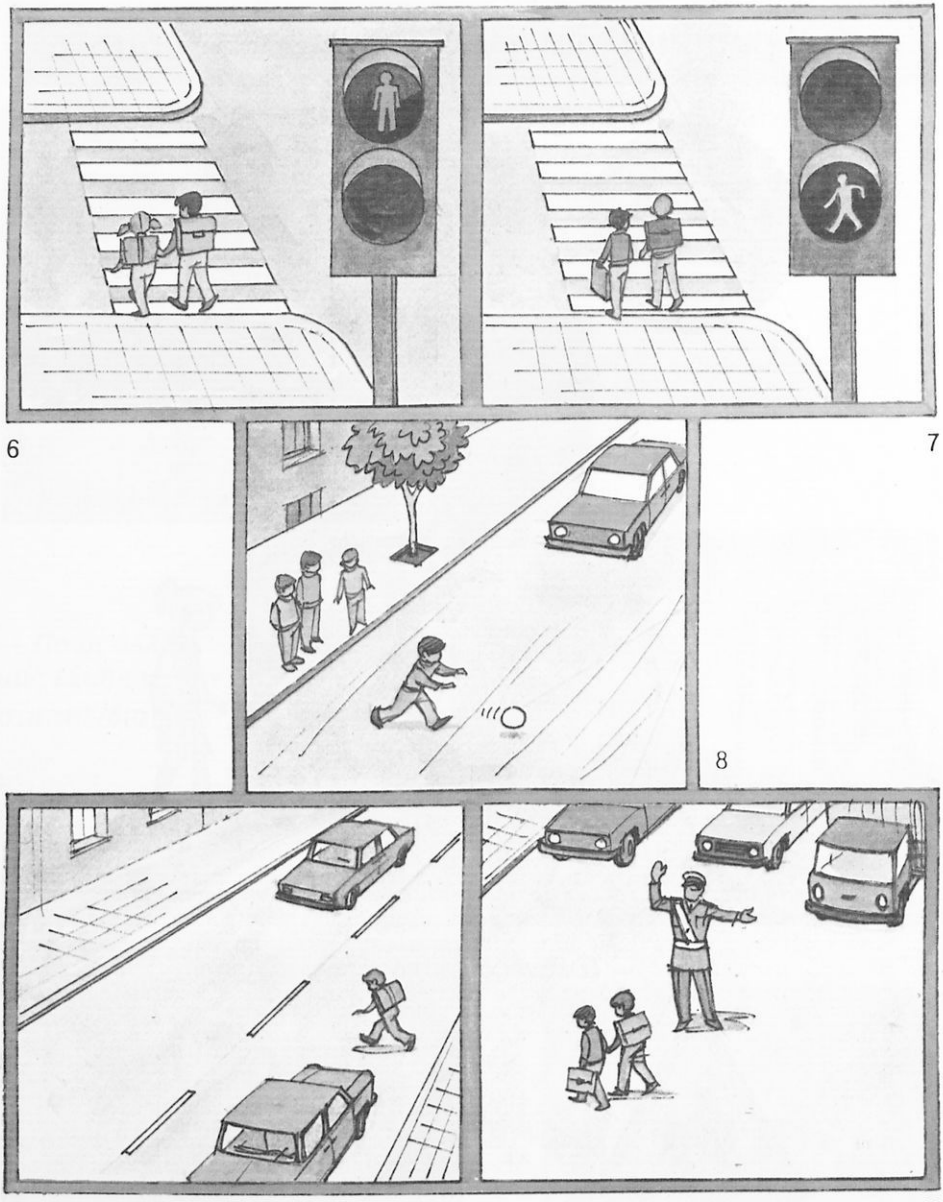
— *Τι κάνει ο τροχονόμος;*

4

5

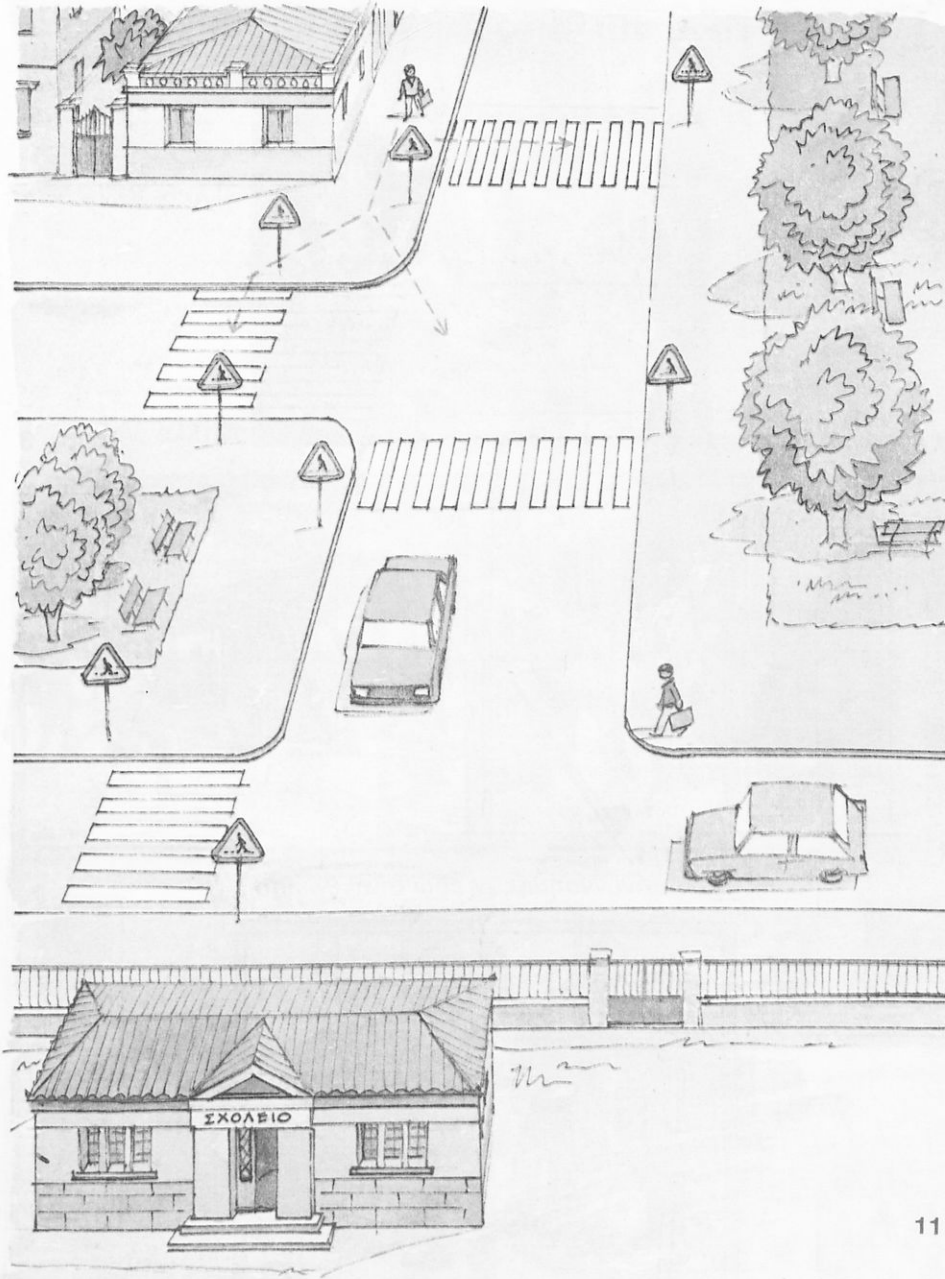
— *Τι μας λένε τα σήματα;*

Ψηφιοποιήθηκε από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής



— *Σε ποιες εικόνες τα παιδιά κινδυνεύουν; Βάλε ένα σταυρό.*

Ψηφιοποιήθηκε από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής



11

— Πώς θα πάνε τα παιδιά στο σχολείο σύντομα και χωρίς κίνδυνο; Να τα δείξετε με μία χρωματιστή γραμμή.

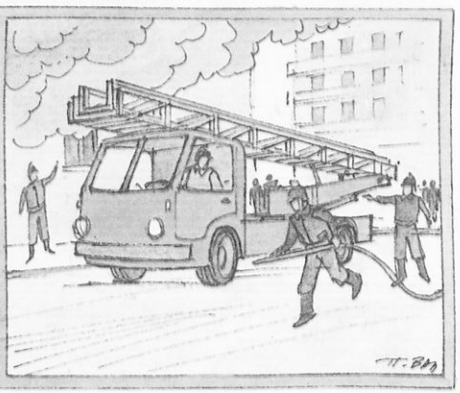
Ψηφιοποιήθηκε από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής

Γ 3 Πώς συνεννοούμαστε καθημερινά

2

1

3



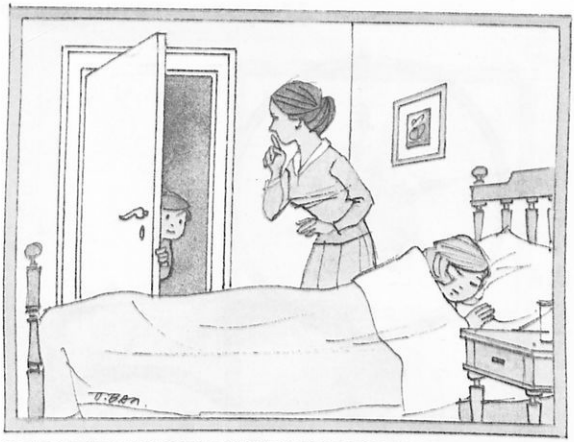
— *Πώς συνεννοήθηκαν εδώ οι άνθρωποι;*

4

Εδώ;

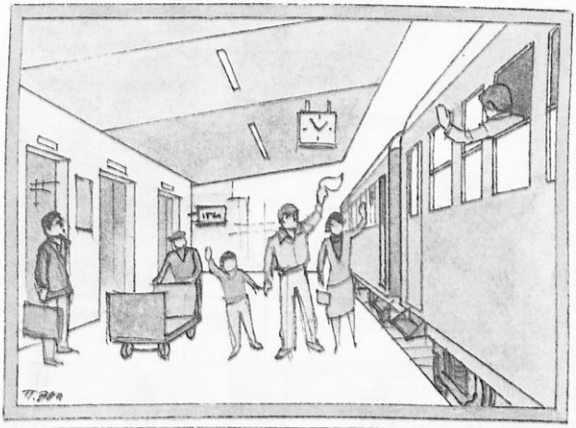
Ψηφιοποιήθηκε από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής

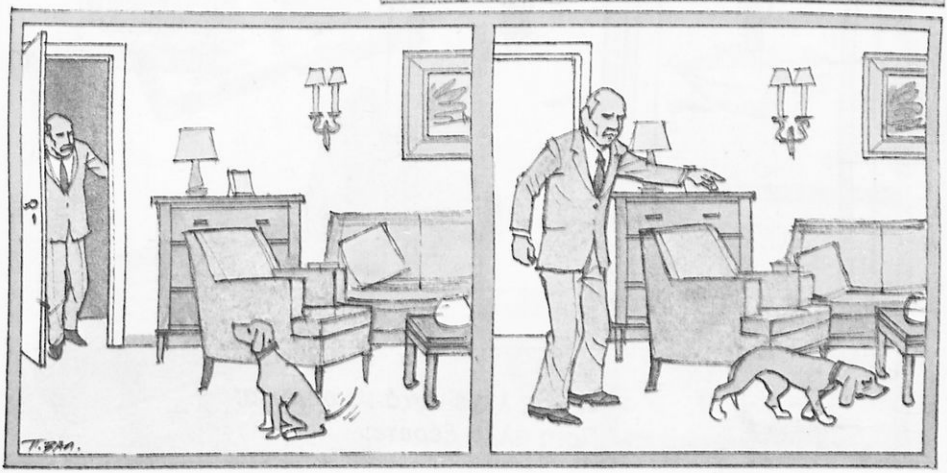
5



— *Πώς αλλιώς συνεννοούμαστε;*

6





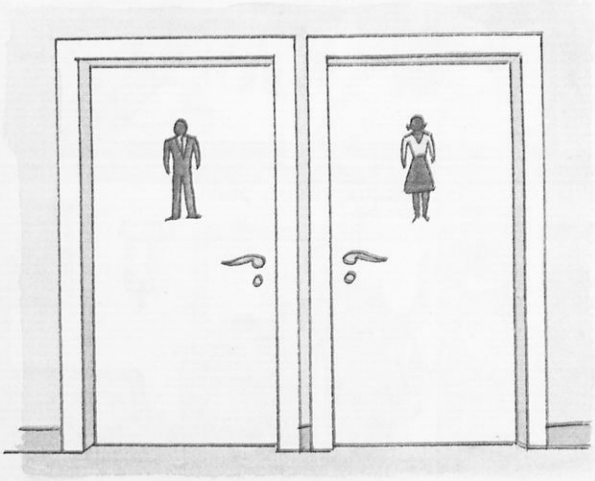
7

8

9

10

11



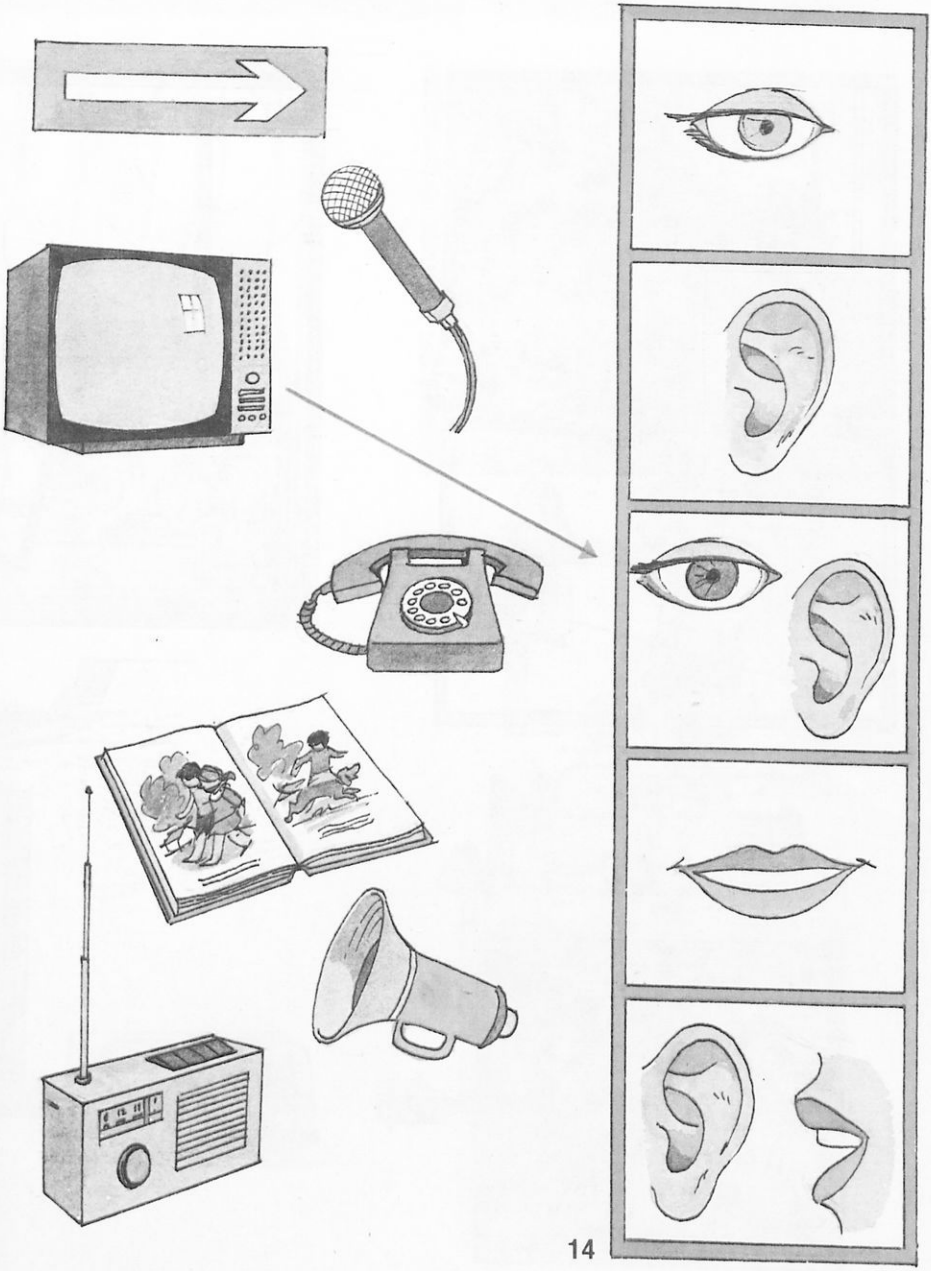
12

13

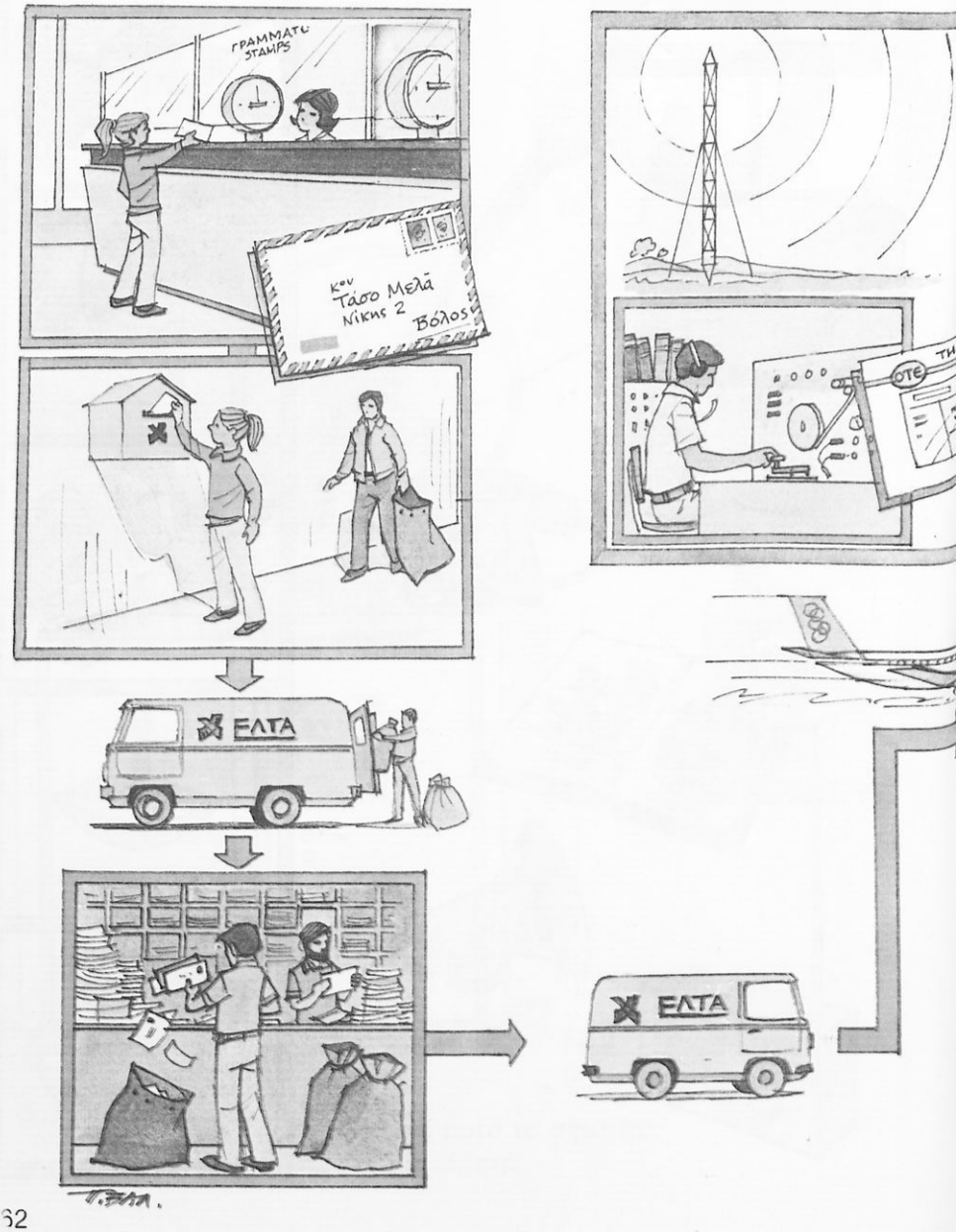
— Τι μας λένε αυτά τα σήματα;
— Ποια άλλα ξέρετε;

Ψηφιοποιήθηκε από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής

Ενωσε με γραμμές αυτά που ταιριάζουν.

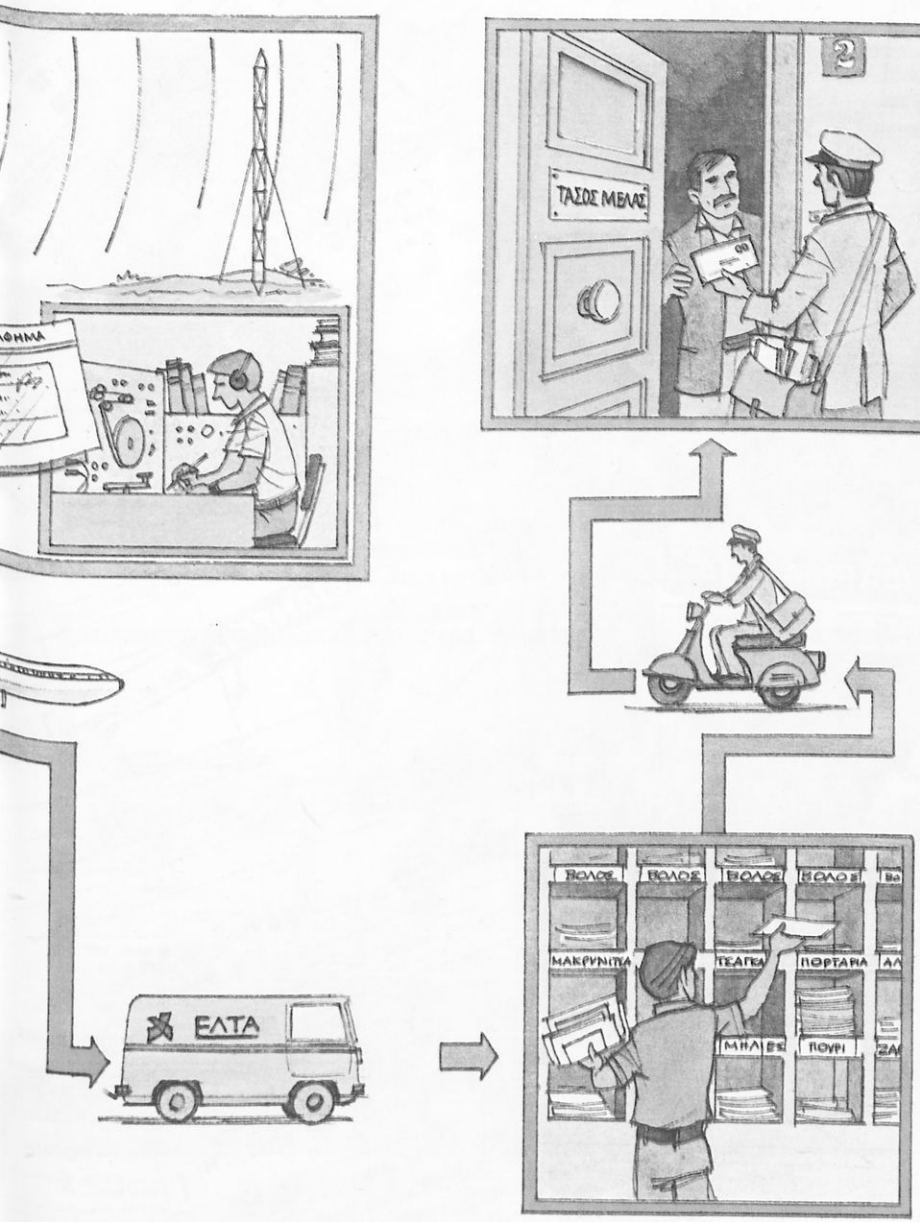


14



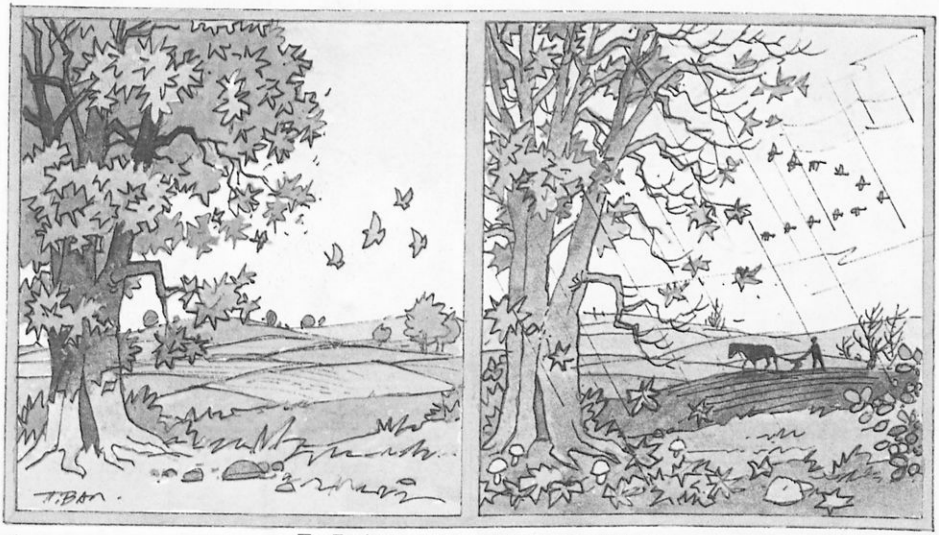
Ψηφιοποιήθηκε από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής

επικοινωνούμε



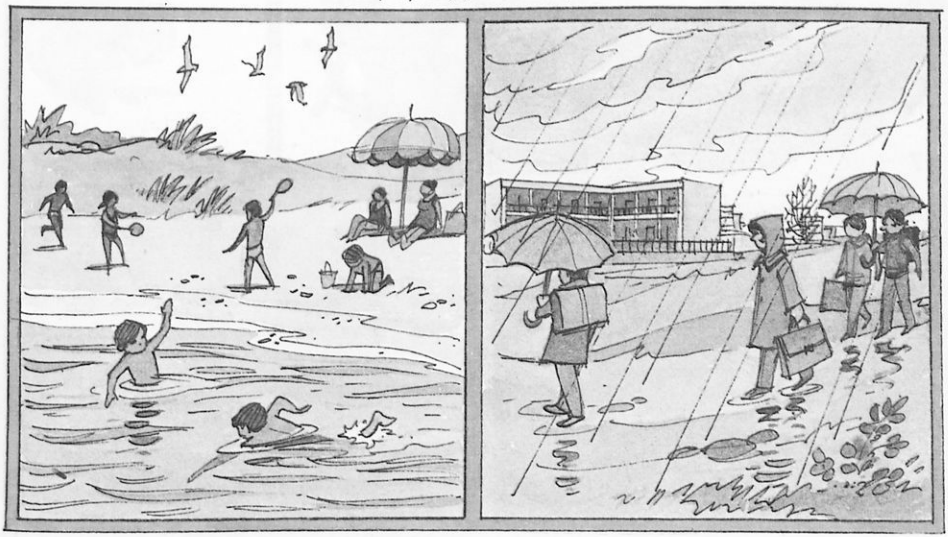
Ψηφιοποίηση από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής

Το φθινόπωρο



1 2

— Τι δείχνουν οι εικόνες αυτές;
— Τι διαφορές βλέπετε;



3 4

— Με ποια από τις επάνω εικόνες ταιριάζουν αυτά που κάνουν τα παιδιά. Γιατί;

Ψηφιοποιήθηκε από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής

5

6

7

8

9

— *Τι κάνουν εδώ οι άνθρωποι; Τι άλλο κάνουμε το φθινόπωρο;*

Ψηφιοποιήθηκε από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής

Γιορτάζουμε το «όχι» **10**

— Τι ψωνίζουν; Γιατί; **11**

Ζωγραφίστε ό,τι θέλετε από το φθινόπωρο.

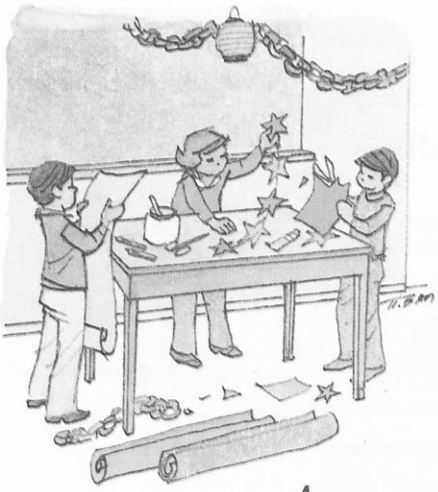
1

2

3

— Ποια ιστορία μας λένε οι εικόνες αυτές;

Ψηφιοποιήθηκε από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής



4

5

Χριστούγεννα, πρωτόγεννα
πρώτη γιορτή του χρόνου

6

7

Αρχιμηνιά κι αρχιχρονιά
κι αρχή καλός μας χρόνος

9

8

Ψηφιοποιήθηκε από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

		σελ.
Α.1.	Γνωριμία με τους συμμαθητές μου	5
	Γνωρίζουμε το σχολείο μας	8
	Παρασταίνουμε την τάξη και το σχολείο μας	10
Α.2.	Η τάξη μας και οι άλλες τάξεις	12
	Τι μαθαίνουμε στο σχολείο μας	14
	Πώς θα γίνουμε μια προκομμένη τάξη	17
Α.3.	Η οικογένειά μας	19
	Γιατί έχουμε οικογένεια	21
	Η μέρα μιας οικογένειας	23
Α.4.	Τι μας χρειάζεται το σπίτι	25
	Πώς γίνεται ένα σπίτι	27
Α.5.	Οι γείτονές μας κι εμείς	29
	Οι άνθρωποι που μας εξυπηρετούν	30
Α.6.	Πώς είναι η συνοικία (το χωριό) μας	32-33
	Τι μπορεί να έχει μια συνοικία	34
Β.1.	Ο τόπος που ζούμε	35
	Το ταξίδι του ήλιου	39
Β.2.	Ο καιρός αλλάζει	40
	Το ταξίδι του νερού	43
Β.3.	Πώς ζούμε στον τόπο μας	45
Γ.1.	Πώς ταξιδεύουμε	50
Γ.2.	Οι άνθρωποι που μας εξυπηρετούν	54
	Πώς κυκλοφορούμε στους δρόμους	55
Γ.3.	Πώς συνεννοούμαστε καθημερινά	58
	Πώς αλλιώς επικοινωνούμε	62-63
	Το φθινόπωρο	65
	Χριστούγεννα — Πρωτοχρονιά	68

Ψηφιοποιήθηκε από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής

Στα αντίτυπα του βιβλίου που δεν υπάρχει η ένδειξη «δωρεάν», υπάρχει το παρακάτω βιβλιόσημο για απόδειξη της γνησιότητάς τους. Κάθε αντίτυπο που δεν έχει το βιβλιόσημο αυτό θεωρείται κλεψίτυπο και όποιος το διαθέτει, το πουλά ή το χρησιμοποιεί θα διώκεται σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 7 του Νόμου 1129 της 15/21 Μαρτίου 1946 (Εφ. Κυβ. 1946, Α΄ 108).

0020556040
ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ ΒΟΥΛΗΣ

ΕΚΔΟΣΗ Α΄ 1982 (VII) – ΑΝΤΙΤΥΠΑ 240.000 – ΑΡ. ΣΥΜ. 3810/19.7.82

Ψηφιοποιήθηκε από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής

Ψηφιοποιήθηκε από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής

Ψηφιοποιήθηκε από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής